



# Program studiów

<b>Kierunek:</b>	Zrównoważone zarządzanie kapitałem ludzkim
<b>Poziom kształcenia:</b>	studia drugiego stopnia
<b>Forma studiów:</b>	stacjonarne
<b>Cykl kształcenia:</b>	2026/2027

## Spis treści

Charakterystyka kierunku	3
Wskaźniki programu	5
Efekty uczenia się	6
Plan studiów	8
Warunki realizacji programu studiów	12
Sylabusy	14

# Charakterystyka kierunku

## Informacje podstawowe

Nazwa kierunku:	Zrównoważone zarządzanie kapitałem ludzkim
Poziom:	studia drugiego stopnia
Profil:	ogólnoakademicki
Forma:	stacjonarne
Tytuł zawodowy nadawany absolwentom:	magister
Liczba godzin zajęć:	1200
Czas trwania studiów (liczba semestrów):	4
Liczba punktów ECTS konieczna do ukończenia studiów:	120
Język kształcenia:	język polski
Poziom Polskiej Ramy Kwalifikacji:	poziom 7
Dyrektor studiów w zakresie:	zarządzania

## Dziedzina/-y nauki, do której/-ych przyporządkowany jest kierunek studiów

Dziedzina nauk społecznych

## Przyporządkowanie kierunku do dziedzin oraz dyscyplin, do których odnoszą się efekty uczenia się

Nauki o zarządzaniu i jakości	59%
Ekonomia i finanse	35%
Nauki socjologiczne	6%

## Dyscyplina wiodąca

Nauki o zarządzaniu i jakości

## Wskazanie związku z misją Uczelni i jej strategią rozwoju

Kierunek *zrównoważone zarządzanie kapitałem ludzkim* wpisuje się w nową misję Uniwersytetu Ekonomicznego w Poznaniu, której celem jest rozwijanie wiedzy, postaw i kompetencji przyszłości poprzez wspieranie zrównoważonej i innowacyjnej gospodarki. Program studiów koncentruje się na kształceniu liderów zdolnych do zarządzania kapitałem ludzkim w sposób odpowiedzialny, innowacyjny i zgodny z zasadami zrównoważonego rozwoju. Kształcenie skupia się szczególnie na rozwoju umiejętności analitycznych, kreatywnych i z zakresu krytycznego myślenia, a także kompetencji w obszarze przywództwa, komunikacji, pracy zespołowej oraz etycznego podejmowania decyzji.

Studenci zdobędą pogłębioną wiedzę na temat procesów zarządzania zasobami ludzkimi, między innymi: rozwoju kompetencji, planowania zatrudnienia, analityki kadrowej oraz zarządzania różnorodnością. Nabędą również umiejętności niezbędne do ustalania i monitorowania wskaźników składających się na strategię ESG (Environmental, Social, Governance) oraz implementacji praktyk HR wspierających realizację celów zrównoważonego rozwoju ONZ.

Absolwenci kierunku będą przygotowani do pełnienia roli agentów zmiany w organizacjach oraz promowania kultury organizacyjnej opartej na wartościach zrównoważonego rozwoju i odpowiedzialności społecznej. Ich kompetencje w zakresie zarządzania kapitałem ludzkim połączone ze świadomością globalnych wyzwań pozwolą na skuteczne przekładanie strategii odpowiedzialnego biznesu na konkretne działania w obszarze HR i ESG.

## **Opis kierunku, w szczególności cele kształcenia oraz możliwości zatrudnienia (typowe miejsca pracy) i kontynuacji kształcenia przez absolwentów studiów**

*Zrównoważone zarządzanie kapitałem ludzkim* to kierunek studiów przygotowujący absolwentów do strategicznej roli w transformacji organizacji w kierunku zrównoważonego rozwoju. Program integruje bazowe treści z zakresu zarządzania zasobami ludzkimi z kompetencjami analitycznymi i umiejętnościami związanymi z raportowaniem niefinansowym w obszarze ujawnień społecznych. Szczególną uwagę poświęcono przygotowaniu absolwentów do roli HR Business Partnerów, którzy nie tylko dostrzegają powiązania między celami biznesowymi a wpływem organizacji na otoczenie społeczne i środowiskowe, ale potrafią także skutecznie komunikować te zależności różnym grupom interesariuszy wykorzystując dane do wykazania wartości zrównoważonych praktyk HR.

Studenci zdobędą kompleksowe przygotowanie w trzech kluczowych wymiarach kompetencji:

- w obszarze kompetencji twardych poznają zaawansowane metody analityki HR, systemy zarządzania efektywnością oraz narzędzia cyfrowe wspierające i automatyzujące procesy HR,
- w zakresie kompetencji miękkich rozwiną umiejętność systemowego myślenia, budowania partnerstw międzyorganizacyjnych oraz prowadzenia efektywnego dialogu z interesariuszami,
- program rozwija również kompetencje zarządczo-organizacyjne niezbędne do skutecznego wdrażania zmian – m.in. zarządzanie projektami, raportowanie niefinansowe oraz budowanie kultury organizacyjnej sprzyjającej zrównoważonemu rozwojowi.

Program został zaprojektowany w ścisłej współpracy z ekspertami branżowymi i odpowiada na aktualne wyzwania rynku pracy oraz zmieniające się uwarunkowania prawno-gospodarcze.

Absolwenci kierunku będą przygotowani do:

- projektowania i wdrażania strategii HR wspierających zrównoważony rozwój organizacji,
- prowadzenia zaawansowanej analityki HR i podejmowania decyzji w oparciu o dane wykorzystując współczesne narzędzia i metodologie,
- zarządzania procesami analizy należytej staranności w obszarze pracowniczym, w tym identyfikacji ryzyk i szans związanych z kapitałem ludzkim w całym łańcuchu wartości,
- budowania włączającej kultury organizacyjnej i wdrażania programów DEI (Diversity, Equity & Inclusion) z uwzględnieniem współczesnych wyzwań demograficznych i społecznych,
- kierowania projektami transformacji organizacyjnej z wykorzystaniem metodyk zwinnych i partycypacyjnego podejścia do zarządzania zmianą.

Absolwenci znajdą zatrudnienie jako strategiczni partnerzy biznesowi w działach HR, specjaliści ds. ESG i zrównoważonego rozwoju, analitycy HR, eksperci ds. transformacji organizacyjnej oraz konsultanci w obszarze zarządzania kapitałem ludzkim. Program przygotowuje również do samodzielnego prowadzenia projektów wdrożeniowych i badawczo-rozwojowych w obszarze zrównoważonego zarządzania kapitałem ludzkim.

## Wskaźniki programu

<b>łączna liczba punktów ECTS, jaką student musi uzyskać w ramach zajęć prowadzonych z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia</b>
60 punktów ECTS
<b>łączna liczba punktów ECTS, jaką student musi uzyskać w ramach zajęć z dziedziny nauk humanistycznych, nie mniejszą niż 5 punktów ECTS</b>
5 punktów ECTS (przedmiot Etyka pracy i odpowiedzialne zarządzanie ludźmi w organizacji)
<b>łączna liczba punktów ECTS, jaką student musi uzyskać w ramach zajęć o charakterze praktycznym, w tym zajęć laboratoryjnych, warsztatowych i projektowych</b>
38 punktów ECTS
<b>łączna liczba punktów ECTS, jaką student musi uzyskać w ramach zajęć z języka obcego</b>
4 punkty ECTS
<b>łączna liczba punktów ECTS, jaką student musi uzyskać w ramach praktyk zawodowych na kierunku studiów o profilu praktycznym, a w przypadku kierunku studiów o profilu ogólnoakademickim - jeżeli program kształcenia na tych studiach przewiduje praktyki</b>
nie dotyczy
<b>liczba punktów ECTS w ramach zajęć do wyboru (nie mniej niż 30% punktów ECTS koniecznej do ukończenia studiów)</b>
36 punktów ECTS

# Efekty uczenia się

## Wiedza

Kod	Opis kierunkowego efektu uczenia się	PRK
K2_W01	absolwent zna i rozumie w pogłębionym stopniu wybrane fakty i zjawiska stanowiące zaawansowaną wiedzę ogólną z zakresu dyscyplin tworzących podstawy teoretyczne programu studiów dla kierunku zrównoważonego zarządzania zasobami ludzkimi.	P7S_WG, P7S_WK
K2_W02	absolwent zna i rozumie ekonomiczne, prawne oraz społeczne uwarunkowania decyzji biznesowych w kontekście zarządzania kapitałem ludzkim i funkcjonowania rynku pracy.	P7S_WK
K2_W03	absolwent zna i rozumie zasady zrównoważonego rozwoju społeczno-gospodarczego, metody ich wdrażania oraz ich wpływ na rozwój organizacji.	P7S_WG, P7S_WK
K2_W04	absolwent zna i rozumie zaawansowane metody motywowania pracowników, budowania ich zaangażowania oraz zarządzania równowagą między życiem zawodowym a prywatnym.	P7S_WG, P7S_WK
K2_W05	absolwent zna i rozumie procesy zarządzania talentami, techniki budowania inkluzywnych zespołów oraz zasady różnorodności w organizacjach.	P7S_WG, P7S_WK
K2_W06	absolwent zna i rozumie rolę kultury organizacyjnej w kształtowaniu postaw pracowników oraz relacje między różnymi interesariuszami w organizacji.	P7S_WK
K2_W07	absolwent zna i rozumie techniki analizy danych HR, w tym analizy predykcyjnej oraz ich wykorzystanie w strategicznym zarządzaniu zasobami ludzkimi.	P7S_WG
K2_W08	absolwent zna i rozumie nowoczesne metody oceny kompetencji, potencjału pracowników oraz techniki oceny efektywności szkoleń i rozwoju.	P7S_WG
K2_W09	absolwent zna i rozumie zasady zarządzania zmianą w organizacjach, zarządzania projektami HR oraz ich wpływ na efektywność organizacyjną.	P7S_WG, P7S_WK
K2_W10	absolwent zna i rozumie techniki negocjacji, mediacji oraz rozwiązywania konfliktów w organizacji z uwzględnieniem zasad etyki i prawa.	P7S_WK
K2_W11	absolwent zna i rozumie koncepcje społecznej odpowiedzialności biznesu oraz celów zrównoważonego rozwoju i ich praktyczne zastosowanie w zarządzaniu kapitałem ludzkim.	P7S_WG, P7S_WK
K2_W12	absolwent zna i rozumie metody integracji wiedzy z różnych dziedzin w celu przewidywania skutków decyzji menedżerskich oraz budowania zrównoważonych strategii HR.	P7S_WG, P7S_WK

## Umiejętności

Kod	Opis kierunkowego efektu uczenia się	PRK
K2_U01	absolwent potrafi pozyskiwać, analizować i krytycznie oceniać informacje z literatury, baz danych oraz danych rynkowych w celu rekomendowania zmian i formułowania strategii w obszarze zrównoważonego zarządzania kapitałem ludzkim.	P7S_UW, P7S_UU
K2_U02	absolwent potrafi opracowywać, wdrażać i monitorować strategie zrównoważonego rozwoju organizacji oraz systemy zarządzania wydajnością uwzględniając aspekty społeczne, ekonomiczne i środowiskowe.	P7S_UW, P7S_UO
K2_U03	absolwent potrafi korzystać z nowoczesnych narzędzi analitycznych, technologii HR oraz teoretycznych koncepcji zarządzania w celu rozwiązywania praktycznych problemów w zarządzaniu kapitałem ludzkim.	P7S_UW, P7S_UO
K2_U04	absolwent potrafi projektować i wdrażać programy szkoleniowe, onboardingowe, systemy wynagrodzeń i świadczeń pracowniczych uwzględniając zasady zrównoważonego rozwoju, sprawiedliwości i konkurencyjności.	P7S_UW, P7S_UO
K2_U05	absolwent potrafi skutecznie komunikować się (również w języku obcym na poziomie B2+), posługiwać się specjalistycznym słownictwem oraz przygotowywać i prezentować raporty dotyczące standardów społecznych w raportach ESG.	P7S_UK, P7S_UO

<b>Kod</b>	<b>Opis kierunkowego efektu uczenia się</b>	<b>PRK</b>
<b>K2_U06</b>	absolwent potrafi zarządzać relacjami pracowniczymi, rozwiązywać konflikty oraz projektować działania zgodne z przepisami prawa pracy i zasadami etyki biznesu.	P7S_UW, P7S_UO
<b>K2_U07</b>	absolwent potrafi tworzyć i wdrażać strategie mające na celu przyciągnięcie, utrzymanie talentów oraz wzmacnianie pozytywnego wizerunku organizacji na rynku pracy.	P7S_UW, P7S_UO
<b>K2_U08</b>	absolwent potrafi integrować wiedzę z różnych dziedzin w celu rozwiązywania problemów oraz przewidywania skutków decyzji menedżerskich dla zrównoważonego rozwoju organizacji.	P7S_UW, P7S_UO
<b>K2_U09</b>	absolwent potrafi samodzielnie planować i realizować proces uczenia się, wspierać rozwój zawodowy innych oraz projektować ścieżki rozwoju w organizacji.	P7S_UO, P7S_UU
<b>K2_U10</b>	absolwent potrafi projektować procesy oceny pracowniczej, ustalać cele indywidualne i zespołowe, monitorować ich realizację oraz wdrażać działania wspierające zaangażowanie pracowników.	P7S_UW, P7S_UO

## Kompetencje społeczne

<b>Kod</b>	<b>Opis kierunkowego efektu uczenia się</b>	<b>PRK</b>
<b>K2_K01</b>	absolwent jest gotów do podejmowania decyzji i działań w obszarze HR zgodnych z zasadami etyki, zrównoważonego rozwoju oraz społecznej odpowiedzialności organizacji.	P7S_KK, P7S_KR
<b>K2_K02</b>	absolwent jest gotów do pełnienia roli lidera, który efektywnie motywuje pracowników, buduje ich zaangażowanie oraz promuje etyczne podejście do zarządzania kapitałem ludzkim.	P7S_KK, P7S_KO, P7S_KR
<b>K2_K03</b>	absolwent jest gotów do krytycznej oceny praktyk HR, literatury fachowej i badań, a także do stosowania zdobytej wiedzy w praktyce zarządzania zasobami ludzkimi.	P7S_KK, P7S_KO
<b>K2_K04</b>	absolwent jest gotów do uznawania znaczenia wiedzy w rozwiązywaniu problemów, zasięgania opinii ekspertów oraz krytycznej oceny posiadanych informacji i treści związanych z HR.	P7S_KK, P7S_KO
<b>K2_K05</b>	absolwent jest gotów do angażowania się w przedsięwzięcia o charakterze społecznym, gospodarczym i kulturowym, służące interesowi publicznemu i społeczności.	P7S_KO, P7S_KR
<b>K2_K06</b>	absolwent jest gotów do ciągłego rozwoju zawodowego, samodoskonalenia i dostosowywania się do dynamicznych zmian w obszarze zarządzania kapitałem ludzkim.	P7S_KK, P7S_KR

# Plan studiów

## Semestr 1

Przedmiot	Aktywność studenta	Punkty ECTS	Forma weryfikacji	Kod	Blok
Metodyka pracy w PBL	Ćwiczenia: 15	1	Zaliczenie	1	A
Standardy społeczne w raportach ESG	Wykład: 30 Ćwiczenia: 15	5	Zaliczenie	1	A
Zrównoważony rozwój i SDG	Wykład: 30	2	Egzamin	1	B
Ekonomiczna analiza kapitału ludzkiego	Wykład: 15 Ćwiczenia: 30	5	Zaliczenie	1	A
Trendy i wyzwania w zarządzaniu kapitałem ludzkim	Wykład: 30	3	Egzamin	1	B
Rola HR w budowaniu wartości organizacji	Wykład: 30	3	Egzamin	1	B
Prawo pracy - case studies z zakresu HR	Wykład: 30	3	Egzamin	1	A
Psychologia pracy i organizacji	Wykład: 15 Ćwiczenia: 30	4	Zaliczenie	1	A
Analiza statystyczna w HR	Ćwiczenia: 45	4	Zaliczenie	1	B
<b>Suma</b>	<b>315</b>	<b>30</b>			

## Semestr 2

Przedmiot	Aktywność studenta	Punkty ECTS	Forma weryfikacji	Kod	Blok
Zarządzanie cyklem zatrudnienia	Wykład: 30	3	Egzamin	1	B
Analityka HR	Wykład: 15 Ćwiczenia: 30	4	Zaliczenie	1	B
HRIS w zarządzaniu kapitałem ludzkim	Ćwiczenia: 30	3	Zaliczenie	1	A

<b>Przedmiot</b>	<b>Aktywność studenta</b>	<b>Punkty ECTS</b>	<b>Forma weryfikacji</b>	<b>Kod</b>	<b>Blok</b>
Zarządzanie potencjałem i karierą pracowników	Wykład: 30	3	Egzamin	1	B
Coaching menedżerski w praktyce	Ćwiczenia: 30	2	Zaliczenie	1	B
Systemy wynagrodzeń w przedsiębiorstwach	Wykład: 30 Ćwiczenia: 30	4	Egzamin	1	B
Wykład do wyboru I	Wykład: 30	3		5	C
Modele biznesu w dobie cyfrowej transformacji	Wykład: 30	3	Zaliczenie	0	C
Budowanie i utrzymywanie relacji międzyorganizacyjnych	Wykład: 30	3	Zaliczenie	0	C
Zrównoważony rozwój w perspektywie kulturowej	Wykład: 30	3	Zaliczenie	0	C
Wykład do wyboru II	Wykład: 30	3		5	C
Innowacje technologiczne w biznesie	Wykład: 30	3	Zaliczenie	0	C
Prawo gospodarcze	Wykład: 30	3	Zaliczenie	0	C
Well-being pracowników jako element strategii HR: narzędzia i praktyki	Wykład: 30	3	Zaliczenie	0	C
Podstawy metodyczne pisanie pracy magisterskiej	Ćwiczenia: 15	1	Zaliczenie	1	C
Seminarium dyplomowe	Seminarium: 15	4	Zaliczenie	1	C
<b>Suma</b>	<b>315</b>	<b>30</b>			

## Semestr 3

<b>Przedmiot</b>	<b>Aktywność studenta</b>	<b>Punkty ECTS</b>	<b>Forma weryfikacji</b>	<b>Kod</b>	<b>Blok</b>
Budowanie zaangażowania pracownika	Wykład: 15 Ćwiczenia: 30	4	Egzamin	1	B
Zarządzanie zespołami w środowisku cyfrowym	Wykład: 15 Ćwiczenia: 30	4	Egzamin	1	B
Narzędzia AI w automatyzacji zadań HR	Ćwiczenia: 30	2	Zaliczenie	1	C

<b>Przedmiot</b>	<b>Aktywność studenta</b>	<b>Punkty ECTS</b>	<b>Forma weryfikacji</b>	<b>Kod</b>	<b>Blok</b>
Źródła i dynamika konfliktów organizacyjnych	Wykład: 15 Ćwiczenia: 15	3	Egzamin	1	B
Praktyki włączające i zarządzanie różnorodnością	Ćwiczenia: 30	2	Zaliczenie	1	C
Zarządzanie sukcesją - procesy, narzędzia, strategie	Wykład: 15 Ćwiczenia: 30	4	Zaliczenie	1	C
Wykład do wyboru III	Wykład: 30	3		5	C
Cyfrowa transformacja biznesu z wykorzystaniem data science	Wykład: 30	3	Zaliczenie	0	C
Komunikowanie wewnętrzne polityk ESG w firmie	Wykład: 30	3	Zaliczenie	0	C
Raportowanie środowiskowe przedsiębiorstw	Wykład: 30	3	Zaliczenie	0	C
Konwersatorium w języku obcym do wyboru	Wykład: 30	4		5	C
Economics of Climate Change – Global and Enterprise Perspective	Wykład: 30	4	Zaliczenie	0	C
The Evolution from CSR to ESG	Wykład: 30	4	Zaliczenie	0	C
Responsible Project Management	Wykład: 30	4	Zaliczenie	0	C
Seminarium dyplomowe	Seminarium: 15	4	Zaliczenie	1	C
<b>Suma</b>	<b>300</b>	<b>30</b>			

## Semestr 4

<b>Przedmiot</b>	<b>Aktywność studenta</b>	<b>Punkty ECTS</b>	<b>Forma weryfikacji</b>	<b>Kod</b>	<b>Blok</b>
Strategiczne zarządzanie kapitałem ludzkim	Wykład: 15 Ćwiczenia: 30	3	Zaliczenie	1	B
Etyka pracy i odpowiedzialne zarządzanie ludźmi w organizacji	Wykład: 30	5	Egzamin	1	A
Kształtowanie własnej kariery zawodowej	Ćwiczenia: 30	2	Zaliczenie	1	B
Symulacje decyzyjne dla HR	Ćwiczenia: 30	2	Zaliczenie	1	C

<b>Przedmiot</b>	<b>Aktywność studenta</b>	<b>Punkty ECTS</b>	<b>Forma weryfikacji</b>	<b>Kod</b>	<b>Blok</b>
Budowanie postaw sprzyjających zmianie i angażowanie w zmiany	Wykład: 30 Ćwiczenia: 15	3	Egzamin	1	C
Wykład do wyboru IV	Wykład: 30	3		5	C
Inteligentne zarządzanie - teoria i praktyka	Wykład: 30	3	Zaliczenie	0	C
Employer branding i budowanie relacji w zespole	Wykład: 30	3	Zaliczenie	0	C
Etyka ogólna i antropologia kulturowa	Wykład: 30	3	Zaliczenie	0	C
Wykład do wyboru V	Wykład: 30	4		5	C
Green lean	Wykład: 30	4	Zaliczenie	0	C
Wyzwania organizacyjne w działach HR	Wykład: 30	4	Zaliczenie	0	C
Zarządzanie projektem zielonej transformacji w organizacji	Wykład: 30	4	Zaliczenie	0	C
Seminarium dyplomowe	Seminarium: 30	8	Zaliczenie	1	C
<b>Suma</b>	<b>270</b>	<b>30</b>			

0 - Do wyboru  
 1 - Obowiązkowy  
 2 - Techniczny do wyboru  
 3 - Kierunkowy do wyboru  
 4 - Humanistyczny do wyboru  
 5 - Obowiązkowa grupa

## Warunki realizacji programu studiów

### **Udokumentowanie, że w ramach programu studiów o profilu ogólnoakademickim - co najmniej 75% godzin zajęć prowadzonych jest przez nauczycieli akademickich zatrudnionych w tej uczelni jako podstawowym miejscu pracy**

Zgodnie z proponowaną obsadą zajęć co najmniej 75% godzin zajęć będzie prowadzonych przez nauczycieli akademickich zatrudnionych w Uczelni jako podstawowym miejscu pracy.

### **Planowany przydział i wymiar zajęć dla nauczycieli akademickich oraz innych osób, proponowanych do prowadzenia zajęć, z uwzględnieniem liczby godzin zajęć przydzielonych nauczycielowi akademickiemu zatrudnionemu w uczelni jako podstawowym miejscu pracy**

1200 godzin, w tym co najmniej 900 godzin zajęć (75% z 1200 godzin) będzie prowadzonych przez nauczycieli akademickich zatrudnionych w UEP jako podstawowym miejscu pracy, co wynika z corocznie zatwierdzanej obsady zajęć.

### **Planowany przydział i wymiar zajęć dla nauczycieli akademickich oraz innych osób, proponowanych do prowadzenia zajęć, z uwzględnieniem zajęć kształtujących umiejętności praktyczne w ramach studiów o profilu praktycznym lub zajęć związanych z prowadzoną w uczelni działalnością naukową w ramach studiów o profilu ogólnoakademickim**

Zdecydowana większość zajęć realizowanych na kierunku *zrównoważone zarządzanie kapitałem ludzkim* ma bezpośredni związek z prowadzoną na Uniwersytecie Ekonomicznym w Poznaniu działalnością naukowo-badawczą. Oznacza to, że przekazywane studentom treści bazują nie tylko na literaturze przedmiotu, ale także na własnych osiągnięciach badawczych nauczycieli akademickich. W przypadku sporej części przedmiotów studenci zostaną włączeni w działalność badawczą, celem wyrobienia w nich umiejętności poszukiwania informacji, ich przetwarzania oraz wnioskowania. Szczególnymi przykładami takich przedmiotów są przedmioty związane z analityką HR, zarządzaniem różnorodnością, raportowaniem ESG oraz zrównoważonym rozwojem.

Swoje zainteresowania i pasje naukowe studenci będą mogli rozwijać w Studenckich Kołach Naukowych, które działają pod opieką nauczycieli akademickich zaangażowanych w realizację programu nauczania.

Umiejętności praktyczne związane z prowadzoną działalnością naukową w wiodącej dyscyplinie naukowej, uwzględniające najnowsze osiągnięcia naukowe, kształtowane są na przedmiotach, których łączna liczba godzin wynosi 140 (38 punktów ECTS).

### **Wymiar, zasady i forma odbywania praktyk zawodowych dla kierunku studiów o profilu praktycznym, a w przypadku kierunku studiów o profilu ogólnoakademickim - jeżeli program studiów na tych studiach przewiduje praktyki**

Program nie przewiduje obowiązkowych praktyk zawodowych.

### **Sposób uwzględnienia wyników analizy zgodności zakładanych efektów uczenia się z potrzebami rynku pracy**

W ramach przygotowania programu studiów przeprowadzono szereg konsultacji z ekspertami reprezentującymi różne perspektywy zawodowe w obszarze HR i zrównoważonego rozwoju. Dobór ekspertów był celowy i uwzględniał zróżnicowane doświadczenie zawodowe. W gronie konsultantów znaleźli się praktycy z długoletnim stażem w obszarze HR, specjaliści ds. ESG i zrównoważonego rozwoju, konsultanci biznesowi oraz eksperci w zakresie transformacji cyfrowej. Proces konsultacji został zrealizowany w formie indywidualnych wywiadów eksperckich. Każdy z ekspertów otrzymał do analizy projekt programu studiów wraz z zakładanymi efektami uczenia się i został poproszony o szczegółową ocenę ich adekwatności względem potrzeb rynku pracy. Na podstawie rekomendacji eksperckich wprowadzono istotne modyfikacje w programie, m.in. wzmocniono komponent analityczny oraz rozszerzono zakres tematyczny o zagadnienia związane z należytą starannością w obszarze pracowniczym oraz raportowaniem ESG.

## Sylabusy



## Metodyka pracy w PBL

### Karta opisu przedmiotu (sylabus)

#### Informacje podstawowe

<b>Kierunek studiów</b> Zrównoważone zarządzanie kapitałem ludzkim	<b>Cykl dydaktyczny</b> 2026/2027
<b>Specjalność</b> -	<b>Kod przedmiotu</b> UEPZZKLS.21A.205984.26
<b>Jednostka organizacyjna</b> UEP	<b>Język wykładowy</b> Polski
<b>Poziom kształcenia</b> studia drugiego stopnia	<b>Obligatoryjność</b> Obowiązkowy
<b>Forma studiów</b> stacjonarne	<b>Blok zajęciowy</b> Blok A
<b>Profil kształcenia</b> ogólnoakademicki	

<b>Okres</b> Semestr 1	<b>Forma zaliczenia</b> Zaliczenie	<b>Liczba punktów ECTS</b> 1
	<b>Forma prowadzenia i godziny zajęć</b> • Uczestnictwo w ćwiczeniach: 15	

#### Cele uczenia się dla przedmiotu

C1	student uzyska wiedzę na temat metodyki uczenia się przez rozwiązywanie problemów (PBL)
C2	student wykształci postawę grupowego rozwiązywania problemów
C3	student uzyska wiedzę o sposobach definiowania i analizy problemów w PBL
C4	student zna zastosowanie metody PBL w praktyce zawodowej

#### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy</b>			

<b>Kod</b>	<b>Efekty w zakresie</b>	<b>Kierunkowe efekty uczenia się</b>	<b>Metody weryfikacji</b>
W1	student zna podstawowe założenia i zasady metody Problem-Based Learning	K2_W01	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Praca w grupie
W2	student charakteryzuje proces definiowania problemów i ich strukturalizacji	K2_W05	Praca w grupie
W3	student zna techniki i role w procesie grupowym w kontekście PBL	K2_W04, K2_W06	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Praca w grupie
<b>Umiejętności</b>			
U1	student identyfikuje i analizuje problemy w zespole	K2_U06, K2_U10	Esej / referat, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Praca w grupie
U2	student umie współpracować w grupie zadaniowej	K2_U06	Esej / referat, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Praca w grupie
U3	student ma umiejętność generowania rozwiązań problemów poprzez krytyczne myślenie	K2_U06, K2_U10	Esej / referat, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Praca w grupie
<b>Kompetencje społecznych</b>			
K1	student ma gotowość do doskonalenia komunikowania grupowego	K2_K02, K2_K06	Esej / referat, Praca w grupie
K2	student jest zorientowany na współpracę i konstruktywną krytykę	K2_K05, K2_K06	Esej / referat, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Praca w grupie
K3	student jest zaangażowany w procesy uczenia się przez całe życie	K2_K01, K2_K02, K2_K06	Esej / referat, Praca w grupie

### **Treści programowe**

<b>Lp.</b>	<b>Treści programowe</b>	<b>Cele kształcenia dla przedmiotu</b>	<b>Efekty uczenia się dla przedmiotu</b>
1.	Wprowadzenie do metody PBL.	C1	W1, K1
2.	Definiowanie problemów i cele grupy.	C2, C3	W3, U2, K2
3.	Zarządzanie procesem grupowym i role w zespole.	C2	W3, U3, K2
4.	Techniki krytycznego myślenia w PBL.	C1	W2, W3, U3, K2
5.	Praktyczne zastosowanie PBL w rozwiązywaniu problemów.	C4	W2, W3, U2, U3, K2, K3
6.	Prezentacja i samoocena wyników zespołów.	C2, C3	W3, U1, U3, K1, K2, K3

## Standardy społeczne w raportach ESG

### Karta opisu przedmiotu (sylabus)

#### Informacje podstawowe

<p><b>Kierunek studiów</b> Zrównoważone zarządzanie kapitałem ludzkim</p> <p><b>Specjalność</b> -</p> <p><b>Jednostka organizacyjna</b> UEP</p> <p><b>Poziom kształcenia</b> studia drugiego stopnia</p> <p><b>Forma studiów</b> stacjonarne</p> <p><b>Profil kształcenia</b> ogólnoakademicki</p>	<p><b>Cykl dydaktyczny</b> 2026/2027</p> <p><b>Kod przedmiotu</b> UEPZZKLS.21A.205985.26</p> <p><b>Język wykładowy</b> Polski</p> <p><b>Obligatoryjność</b> Obowiązkowy</p> <p><b>Blok zajęciowy</b> Blok A</p>
--	---

<p><b>Okres</b> Semestr 1</p>	<p><b>Forma zaliczenia</b> Zaliczenie</p> <p><b>Forma prowadzenia i godziny zajęć</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Uczestnictwo w wykładach: 30</li> <li>• Uczestnictwo w ćwiczeniach: 15</li> </ul>	<p><b>Liczba punktów ECTS</b> 5</p>
-----------------------------------	--	---

#### Cele uczenia się dla przedmiotu

C1	student rozumie rolę standardów społecznych w raportach ESG
C2	student zna wymogi raportowania społecznego zgodnie z dyrektywami i regulacjami UE
C3	student rozwija umiejętności analizy i interpretacji danych firmowych w kontekście ESG
C4	student docenia rolę zarządzania łańcuchem wartości w kontekście praw człowieka i pracowniczych

#### Wymagania wstępne

Znajomość podstaw zarządzania.

#### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy</b>			
W1	student identyfikuje fakty i zjawiska związane z raportowaniem niefinansowym (ESG)	K2_W01, K2_W03	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Praca w grupie
W2	student charakteryzuje zakres obowiązkowych ujawnień zgodnie z ESRS	K2_W06, K2_W11	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy
W3	student objaśnia zasady dialogu z interesariuszami i analizy podwójnej istotności	K2_W02, K2_W06, K2_W10	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Praca w grupie
W4	student opisuje koncepcję zarządzania łańcuchem wartości w zakresie praw człowieka i praw pracowniczych	K2_W03, K2_W06, K2_W09	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy, Praca w grupie
W5	student zna zasady zrównoważonego rozwoju, metody ich wdrażania i raportowania	K2_W02, K2_W03, K2_W11, K2_W12	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy
<b>Umiejętności</b>			
U1	student zbiera i przetwarza dane społeczne i pracownicze w ramach ESG	K2_U02, K2_U03, K2_U06	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Praca w grupie
U2	student współprojektuje strategię z zakresu zintegrowanego zarządzania ESG	K2_U03, K2_U06, K2_U07, K2_U08	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy
U3	student tworzy raporty zgodnych z wymogami ESG	K2_U02, K2_U08	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach
<b>Kompetencje społecznych</b>			
K1	student wykazuje krytyczną orientację na ocenę praktyk biznesowych w kontekście złożoności społecznych aspektów ESG	K2_K01, K2_K03	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy, Praca w grupie
K2	student jest wrażliwy na podejmowanie decyzji zgodnych z zasadami zrównoważonego rozwoju	K2_K01, K2_K05	Projekt grupowy, Praca w grupie
K3	student docenia pracę zespołową w projektach związanych z ESG	K2_K02, K2_K06	Projekt grupowy, Praca w grupie

### Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Cele kształcenia dla przedmiotu	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Podstawy sprawozdawczości z zakresu ESG.	C1	W2, U1
2.	Dyrektywa CSRD i regulacje ESRS.	C1, C2	W1, W2, W5, U3, K1
3.	Dialog z interesariuszami i analiza podwójnej istotności.	C2, C4	W3, W4, U2, K2

<b>Lp.</b>	<b>Treści programowe</b>	<b>Cele kształcenia dla przedmiotu</b>	<b>Efekty uczenia się dla przedmiotu</b>
4.	Zarządzanie łańcuchem wartości w kontekście praw człowieka i pracowniczych.	C3, C4	W3, W4, U2, U3, K1, K2
5.	Studia przypadku: Przykłady najlepszych praktyk w raportowaniu ESG.	C2, C4	W1, W4, W5, U1, U3, K1, K3
6.	Techniki analizy danych HR na potrzeby raportów ESG.	C1, C2	W4, U1, U3, K2
7.	Społeczne aspekty raportowania ESG w praktyce globalnej.	C2, C4	W4, U3, K2, K3
8.	Analiza wyzwań w implementacji standardów ESG.	C1, C2, C3	W1, W2, W5, U1, U2, U3, K1, K3
9.	Rola technologii w zarządzaniu danymi ESG.	C3	W1, U1, K1
10.	Ewolucja regulacji i standardów ESG.	C1, C2	W1, W2, K1, K2
11.	Komunikacja wyników ESG z interesariuszami.	C4	W3, W4, U2, K2
12.	Projektowanie strategii ESG w firmach.	C3, C4	W3, W4, U2, U3, K1, K3



## Zrównoważony rozwój i SDG

### Karta opisu przedmiotu (sylabus)

#### Informacje podstawowe

<b>Kierunek studiów</b> Zrównoważone zarządzanie kapitałem ludzkim	<b>Cykl dydaktyczny</b> 2026/2027
<b>Specjalność</b> -	<b>Kod przedmiotu</b> UEPZZKLS.21B.205986.26
<b>Jednostka organizacyjna</b> UEP	<b>Język wykładowy</b> Polski
<b>Poziom kształcenia</b> studia drugiego stopnia	<b>Obligatoryjność</b> Obowiązkowy
<b>Forma studiów</b> stacjonarne	<b>Blok zajęciowy</b> Blok B
<b>Profil kształcenia</b> ogólnoakademicki	

<b>Okres</b> Semestr 1	<b>Forma zaliczenia</b> Egzamin	<b>Liczba punktów ECTS</b> 2
	<b>Forma prowadzenia i godziny zajęć</b> • Uczestnictwo w wykładach: 30	

#### Cele uczenia się dla przedmiotu

C1	student zapoznaje się z wyzwaniami środowiskowymi i społecznymi rozwoju gospodarczego
C2	student rozpoznaje nurty myśli ekonomicznej dotyczące problemów środowiskowych
C3	student poznaje koncepcje zrównoważonego rozwoju, CSR i ekonomii obwarzanka
C4	student zapoznaje się z metodami oceny pozafinansowego wpływu działalności w wymiarze ESG

#### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy</b>			

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
W1	student rozpoznaje główne wyzwania środowiskowe i społeczne w rozwoju gospodarczym	K2_W02, K2_W12	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach
W2	student identyfikuje nurty ekologiczne w historycznej i współczesnej myśli ekonomicznej	K2_W01	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach
W3	student wymienia koncepcje zrównoważonego rozwoju, społecznej odpowiedzialności biznesu i ekonomii obwarzanka	K2_W03, K2_W11	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach
W4	student charakteryzuje metody oceny pozafinansowej wpływu działalności przedsiębiorstwa w obszarze środowiskowym, społecznym i ładu korporacyjnego	K2_W03, K2_W11, K2_W12	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach
<b>Umiejętności</b>			
U1	student analizuje i interpretuje różnice między podejściami zrównoważonego rozwoju, społecznej odpowiedzialności biznesu i ekonomii obwarzanka oraz formuluje wnioski dotyczące ich konsekwencji dla strategii przedsiębiorstwa	K2_U02, K2_U08	Egzamin w formie udziału w debacie oksfordzkiej (egzamin ustny)
U2	student analizuje wpływ działalności przedsiębiorstwa w wymiarze pozafinansowym (środowiskowym, społecznym i ładu korporacyjnego)	K2_U01, K2_U02, K2_U08	Egzamin w formie udziału w debacie oksfordzkiej (egzamin ustny)
<b>Kompetencje społecznych</b>			
K1	student jest świadomy złożoności problemów środowiskowych i społecznych oraz ich współzależności z współczesnymi zjawiskami społeczno-gospodarczymi	K2_K01, K2_K05	Egzamin w formie udziału w debacie oksfordzkiej (egzamin ustny)
K2	student jest gotowy wykorzystać zdobytą wiedzę do wdrażania strategii ukierunkowanych na poprawę efektów pozafinansowych działalności przedsiębiorstwa	K2_K01, K2_K05	Egzamin w formie udziału w debacie oksfordzkiej (egzamin ustny)

### Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Cele kształcenia dla przedmiotu	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Współczesne wyzwania środowiskowe w rozwoju gospodarczym.	C1	W1, K1
2.	Współczesne wyzwania społeczne w rozwoju gospodarczym.	C1	W1, K1
3.	Nurty ekologiczne w historii myśli ekonomicznej - ekonomia środowiskowa i ekonomia ekologiczna.	C2	W2, U1, K1, K2
4.	Nurty ekologiczne we współczesnej myśli ekonomicznej - decoupling i degrowth.	C2	W2, U1, K1
5.	Zrównoważony rozwój i cele zrównoważonego rozwoju (ang. <i>sustainable development goals</i> ).	C3	W3, U1, K1, K2
6.	Społeczna odpowiedzialność biznesu (ang. <i>corporate social responsibility</i> ).	C3	W3, U1, K1, K2
7.	Ekonomia obwarzanka (ang. <i>doughnut economics</i> ).	C3	W3, U1, K1, K2

<b>Lp.</b>	<b>Treści programowe</b>	<b>Cele kształcenia dla przedmiotu</b>	<b>Efekty uczenia się dla przedmiotu</b>
8.	Ocena pozafinansowa wpływu środowiskowego.	C4	W4, U2, K2
9.	Ocena pozafinansowa wpływu społecznego.	C4	W4, U2, K2
10.	Ocena pozafinansowa wpływu ładu korporacyjnego.	C4	W4, U2, K2



## Ekonomiczna analiza kapitału ludzkiego Karta opisu przedmiotu (sylabus)

### Informacje podstawowe

<b>Kierunek studiów</b> Zrównoważone zarządzanie kapitałem ludzkim	<b>Cykl dydaktyczny</b> 2026/2027
<b>Specjalność</b> -	<b>Kod przedmiotu</b> UEPZZKLS.21A.205987.26
<b>Jednostka organizacyjna</b> UEP	<b>Język wykładowy</b> Polski
<b>Poziom kształcenia</b> studia drugiego stopnia	<b>Obligatoryjność</b> Obowiązkowy
<b>Forma studiów</b> stacjonarne	<b>Blok zajęciowy</b> Blok A
<b>Profil kształcenia</b> ogólnoakademicki	

<b>Okres</b> Semestr 1	<b>Forma zaliczenia</b> Zaliczenie	<b>Liczba punktów ECTS</b> 5
	<b>Forma prowadzenia i godziny zajęć</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Uczestnictwo w wykładach: 15</li><li>• Uczestnictwo w ćwiczeniach: 30</li></ul>	

### Cele uczenia się dla przedmiotu

C1	student rozumie istotę i problematykę ekonomicznej analizy kapitału ludzkiego oraz jej znaczenia w zrównoważonym zarządzaniu zasobami ludzkimi
C2	student wykazuje umiejętności analizy i oceny kapitału ludzkiego w przedsiębiorstwie
C3	student wykazuje umiejętności analitycznego myślenia oraz posługiwania się danymi zastanymi (rynkowymi)

### Wymagania wstępne

Brak wymagań.

### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy</b>			
W1	student opisuje i identyfikuje rolę i znaczenie analizy ekonomicznej kapitału ludzkiego	K2_W02	Sprawdzian pisemny testowy, Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami
W2	student formułuje wnioski z prowadzonych analiz na podstawie różnych źródeł danych oraz poddaje je prawidłowej interpretacji	K2_W02, K2_W07	Sprawdzian pisemny testowy, Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Przygotowanie prezentacji, Projekt grupowy, Praca w grupie
<b>Umiejętności</b>			
U1	student analizuje i ocenia kapitał ludzki w przedsiębiorstwie z uwzględnieniem różnych obszarów oraz dane rynkowe dotyczące kapitału ludzkiego	K2_U01, K2_U03, K2_U08	Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Przygotowanie prezentacji, Projekt grupowy, Praca w grupie
U2	student planuje wykorzystanie zasobów osobowych w przedsiębiorstwie oraz potrafi prawidłowo interpretować wskaźniki uzyskane w drodze prowadzonych analiz i rekomendować zmiany na ich podstawie	K2_U01, K2_U03, K2_U08	Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Przygotowanie prezentacji, Projekt grupowy, Praca w grupie
<b>Kompetencji społecznych</b>			
K1	student jest gotów do podejmowania decyzji i działań na podstawie przeprowadzonej analizy ekonomicznej kapitału ludzkiego (w tym danych rynkowych) zgodnych z zasadami etyki i zrównoważonego rozwoju	K2_K01	Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Przygotowanie prezentacji, Projekt grupowy, Praca w grupie
K2	student jest gotów do krytycznej oceny danych i badań rynkowych oraz stosowania zdobytej wiedzy w praktyce zarządzania kapitałem ludzkim	K2_K03	Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Przygotowanie prezentacji, Projekt grupowy, Praca w grupie

### Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Cele kształcenia dla przedmiotu	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Znaczenie, zadania, rodzaje i metody ekonomicznej analizy kapitału ludzkiego.	C1	W1
2.	Źródła informacji o kapitale ludzkim i rynku pracy.	C1	W1, K2

<b>Lp.</b>	<b>Treści programowe</b>	<b>Cele kształcenia dla przedmiotu</b>	<b>Efekty uczenia się dla przedmiotu</b>
3.	Mierniki wielkości i struktury kapitału ludzkiego. Analiza statyczna i dynamiczna zatrudnienia.	C2	W2, U1, U2, K1, K2
4.	Analiza czasu pracy i stopnia jego wykorzystania.	C2	W2, U1, U2, K1, K2
5.	Analiza wydajności pracy i czynniki jej wzrostu.	C2	W2, U1, U2, K1, K2
6.	Analiza kosztów pracy oraz kosztów i korzyści inwestycji w kapitał ludzki.	C2	W2, U1, U2, K1, K2
7.	Analiza wynagrodzenia (m.in. w oparciu o dane statystyczne dostępne z publicznych baz danych).	C2, C3	W2, U1, K1, K2
8.	Analiza warunków na rynku pracy na podstawie danych zastanych (m.in. kwalifikacji pracowników, dynamiki popytu i podaży na zawody, stopy bezrobocia).	C3	W2, U1, K1, K2

## Trendy i wyzwania w zarządzaniu kapitałem ludzkim

### Karta opisu przedmiotu (sylabus)

#### Informacje podstawowe

<p><b>Kierunek studiów</b> Zrównoważone zarządzanie kapitałem ludzkim</p> <p><b>Specjalność</b> -</p> <p><b>Jednostka organizacyjna</b> UEP</p> <p><b>Poziom kształcenia</b> studia drugiego stopnia</p> <p><b>Forma studiów</b> stacjonarne</p> <p><b>Profil kształcenia</b> ogólnoakademicki</p>	<p><b>Cykl dydaktyczny</b> 2026/2027</p> <p><b>Kod przedmiotu</b> UEPZZKLS.21B.205988.26</p> <p><b>Język wykładowy</b> Polski</p> <p><b>Obligatoryjność</b> Obowiązkowy</p> <p><b>Blok zajęciowy</b> Blok B</p>	
<p><b>Okres</b> Semestr 1</p>	<p><b>Forma zaliczenia</b> Egzamin</p> <p><b>Forma prowadzenia i godziny zajęć</b> • Uczestnictwo w wykładach: 30</p>	<p><b>Liczba punktów ECTS</b> 3</p>

#### Cele uczenia się dla przedmiotu

C1	student zna znaczenie kapitału ludzkiego i zarządzania nim dla organizacji i społeczeństwa
C2	student zna aktualne światowe trendy w zarządzaniu kapitałem ludzkim
C3	student wykazuje umiejętności definiowania wyzwań w zarządzaniu kapitałem ludzkim i ich konsekwencji dla danej organizacji

#### Wymagania wstępne

Podstawowa wiedza z zakresu zarządzania organizacją, zasobami ludzkimi i funkcjonowania rynku pracy - w przypadku braku takich tematów na wcześniejszych etapach edukacji (I stopień) zalecane uzupełnienie wiedzy na podstawie literatury uzupełniającej.

## Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy</b>			
W1	student definiuje kapitał ludzki	K2_W02, K2_W11	Egzamin pisemny z otwartymi pytaniami
W2	student wymienia zjawiska zaliczane do aktualnych trendów w zarządzaniu kapitałem ludzkim	K2_W01, K2_W02, K2_W11	Egzamin pisemny z otwartymi pytaniami
W3	student identyfikuje wyzwania związane z kapitałem ludzkim dla zarządzania organizacją	K2_W02, K2_W03, K2_W11	Egzamin pisemny z otwartymi pytaniami, Projekt grupowy
<b>Umiejętności</b>			
U1	student analizuje sytuację w regionie (część świata, kraj, najbliższe otoczenie geograficzne) z punktu widzenia budowania i wykorzystania kapitału ludzkiego (demografia, edukacja, rynek pracy)	K2_U01, K2_U03	Egzamin pisemny z otwartymi pytaniami, Projekt grupowy
U2	student poddaje krytyce obserwowane podejścia do wyzwań w zarządzaniu kapitałem ludzkim	K2_U01, K2_U03	Projekt grupowy
U3	student proponuje rozwiązanie problemów wynikających z aktualnych trendów i wyzwań w zarządzaniu kapitałem ludzkim dla danej organizacji	K2_U03, K2_U08	Projekt grupowy
<b>Kompetencji społecznych</b>			
K1	student docenia znaczenie kapitału ludzkiego i zarządzania nim dla rozwoju organizacji	K2_K01, K2_K02, K2_K03	Egzamin pisemny z otwartymi pytaniami, Projekt grupowy
K2	student jest otwarty krytyczną dyskusją o wyzwaniach i własnych pomysłach na ich podejmowanie w odniesieniu do kapitału ludzkiego	K2_K04, K2_K05, K2_K06	Egzamin pisemny z otwartymi pytaniami, Projekt grupowy

## Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Cele kształcenia dla przedmiotu	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Kapitał, zasób, czy po prostu ludzie? Różnice i ich konsekwencje w podejściu do zarządzania współ/pracownikami.	C1	W1, U2, K1
2.	Przegląd trendów globalnych i lokalnych w zarządzaniu kapitałem ludzkim.	C2	W2, U1, K2
3.	Trend i wyzwania nr 1: Poprawa ogólnego doświadczenia pracowników - znaczenie szczęścia, kultury miejsca pracy, promowanie równowagi między życiem zawodowym a prywatnym, zapewnianie możliwości rozwoju kariery, inwestowania w dobre samopoczucie i satysfakcję pracowników, dbałość o dobrostan, różnorodność i integrację pracowników.	C2, C3	W2, W3, U2, U3, K2

<b>Lp.</b>	<b>Treści programowe</b>	<b>Cele kształcenia dla przedmiotu</b>	<b>Efekty uczenia się dla przedmiotu</b>
4.	Trend i wyzwania nr 2: Rozwój talentów - pozyskanie i zatrzymanie talentów poprzez oferowanie konkurencyjnego wynagrodzenia, ale także wspierającego środowiska pracy, które sprzyja wzrostowi i rozwojowi, inicjatywy na rzecz ciągłego uczenia się, opracowywanie skutecznych programów szkoleniowych, które zaspokajają różnorodne style uczenia się.	C2, C3	W2, W3, U2, U3, K2
5.	Trend i wyzwania nr 3: Rozwój analityki HR (People Analytics) - podejmowanie decyzji opartych na danych w zakresie planowania siły roboczej, zarządzania wydajnością i pozyskiwania talentów w celu optymalizowania procesów, przewidywania przyszłych trendów i dostosowywania strategii.	C2, C3	W2, W3, U2, U3, K2
6.	Trend i wyzwania nr 4: Adaptacja do postępu technologicznego - automatyzacja procesów HR, wykorzystanie AI i integracja zaawansowanych technologii HR, takich jak narzędzia rekrutacyjne oparte na sztucznej inteligencji, wirtualna rzeczywistość (VR) do szkoleń i platformy zaangażowania pracowników.	C2, C3	W2, W3, U2, U3, K2
7.	Trend i wyzwania nr 5: Hybrydowe i elastyczne zatrudnienie i miejsce pracy - budowanie elastycznych ekosystemów pracy oraz elastycznych zasobów pracy.	C2, C3	W2, W3, U2, U3, K2
8.	Trend i wyzwania nr 6: Zwinne praktyki HR - równoważenie polityki personalnej z celami organizacyjnymi oraz zwinne metodyki w praktykach HR jako warunek szybkiego reagowania na zmieniające się potrzeby biznesowe i wymagania rynku pracy; elastyczność w zarządzaniu wydajnością pracy i strukturami zespołów.	C2, C3	W2, W3, U2, U3, K2
9.	Trend i wyzwania nr 7: Rozwój przywództwa - inwestowanie w programy rozwoju przywództwa oraz wzmacnianie etyki i odpowiedzialności społecznej.	C2, C3	W2, W3, U2, U3, K2
10.	Dysfunkcje w zarządzaniu kapitałem ludzkim w polskich organizacjach - identyfikacja i analiza warunków zmian.	C1, C3	W3, U3, K1, K2

## Rola HR w budowaniu wartości organizacji

### Karta opisu przedmiotu (sylabus)

#### Informacje podstawowe

<p><b>Kierunek studiów</b> Zrównoważone zarządzanie kapitałem ludzkim</p> <p><b>Specjalność</b> -</p> <p><b>Jednostka organizacyjna</b> UEP</p> <p><b>Poziom kształcenia</b> studia drugiego stopnia</p> <p><b>Forma studiów</b> stacjonarne</p> <p><b>Profil kształcenia</b> ogólnoakademicki</p>	<p><b>Cykl dydaktyczny</b> 2026/2027</p> <p><b>Kod przedmiotu</b> UEPZZKLS.21B.205989.26</p> <p><b>Język wykładowy</b> Polski</p> <p><b>Obligatoryjność</b> Obowiązkowy</p> <p><b>Blok zajęciowy</b> Blok B</p>	
<p><b>Okres</b> Semestr 1</p>	<p><b>Forma zaliczenia</b> Egzamin</p> <p><b>Forma prowadzenia i godziny zajęć</b> • Uczestnictwo w wykładach: 30</p>	<p><b>Liczba punktów ECTS</b> 3</p>

#### Cele uczenia się dla przedmiotu

C1	student zna rolę HR w budowie wartości organizacji
C2	student wykazuje umiejętności analizy HR z uwzględnieniem ich wpływu na wartość organizacji
C3	student zna i potrafi zaadaptować do wybranych sytuacji metody oceny wartości HR

#### Wymagania wstępne

Znajomość podstaw problematyki HR.  
Znajomość podstaw zagadnień finansowych, analizy finansowej (opcjonalnie zarządzania wartością i wyceny przedsiębiorstw).

#### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy</b>			
W1	student wyjaśnia w jaki sposób stan HR może wpływać na obecną i przyszłą wartość organizacji	K2_W02, K2_W07	Egzamin pisemny z otwartymi pytaniami
W2	student identyfikuje i charakteryzuje techniki oceny wartości kapitału ludzkiego	K2_W01, K2_W07	Egzamin pisemny z otwartymi pytaniami
W3	student opisuje rolę aspektów HR w różnych metodach oceny wartości organizacji	K2_W01	Egzamin pisemny z otwartymi pytaniami
<b>Umiejętności</b>			
U1	student posługuje się różnymi metodami w celu oceny wpływu HR na wartości organizacji	K2_U03, K2_U08	Egzamin pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach
U2	student stosuje wybrane metody wyceny do oszacowania wartości HR	K2_U03, K2_U08	Egzamin pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach
U3	student planuje i decyduje jak różne działania w obszarze HR wpłyną na wartość HR i całej organizacji	K2_U03, K2_U08	Egzamin pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach
<b>Kompetencje społecznych</b>			
K1	student jest wrażliwy na aspekty społeczne uwzględniając ich wpływ na długoterminowe kształtowanie wartości organizacji	K2_K01	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach
K2	student rozumie ryzyka społeczne płynące z maksymalizacji wartości organizacji	K2_K01	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach

### Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Cele kształcenia dla przedmiotu	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Strategiczna rola HR w budowie wartości organizacji i wpływ HR na inne nośniki wartości.	C1	W1, K2
2.	Wybrane sposoby oceny wartości organizacji.	C1, C3	W1, W3, U1, U2
3.	Ocena wpływu wybranych cech HR na obecną i przyszłą wartość organizacji, w tym w szczególności: - efektywność pracy i jej koszty, - kompetencje i inne cechy pracowników, - system zarządzania (w tym m.in.: motywacja, rozwój, ocena, kontrola, planowanie, zapewnianie elastyczności), - zdolności do pozyskiwania kandydatów, w tym employer branding, - sytuacja zewnętrzna (w tym m.in.: rynek, demografia, konkurencja na rynku pracy), - potencjał i ryzyko zmiany cech HR, - wpływ postępu technologicznego na procesy pracy. Z uwzględnieniem specyfiki branż i charakterystyki innych nośników wartości.	C2	U1, U3

<b>Lp.</b>	<b>Treści programowe</b>	<b>Cele kształcenia dla przedmiotu</b>	<b>Efekty uczenia się dla przedmiotu</b>
4.	Wybrane metody oceny wartości HR, w tym w szczególności: metody dochodowe, metody odtworzeniowe, metody porównawcze.	C2, C3	W2, U2
5.	Ocena możliwości wpływu (w tym ryzyka) HR na przyszłą wartość organizacji.	C2, C3	W1, U1, K1, K2
6.	Wpływ decyzji menadżerskich i właścicielskich na wartość HR i pośrednio wartość organizacji (analizy przypadków).	C2	U1, U2, K1, K2



## Prawo pracy - case studies z zakresu HR Karta opisu przedmiotu (sylabus)

### Informacje podstawowe

<b>Kierunek studiów</b> Zrównoważone zarządzanie kapitałem ludzkim	<b>Cykl dydaktyczny</b> 2026/2027
<b>Specjalność</b> -	<b>Kod przedmiotu</b> UEPZZKLS.21A.205990.26
<b>Jednostka organizacyjna</b> UEP	<b>Język wykładowy</b> Polski
<b>Poziom kształcenia</b> studia drugiego stopnia	<b>Obligatoryjność</b> Obowiązkowy
<b>Forma studiów</b> stacjonarne	<b>Blok zajęciowy</b> Blok A
<b>Profil kształcenia</b> ogólnoakademicki	

<b>Okres</b> Semestr 1	<b>Forma zaliczenia</b> Egzamin	<b>Liczba punktów ECTS</b> 3
	<b>Forma prowadzenia i godziny zajęć</b> • Uczestnictwo w wykładach: 30	

### Cele uczenia się dla przedmiotu

C1	student zna praktyczne aspekty stosowania przepisów prawa pracy w różnych sytuacjach zawodowych związanych z realizacją zadań w obszarze zarządzania zasobami ludzkimi.
C2	student wykazuje umiejętności analitycznego myślenia i rozwiązywania problemów prawnych dotyczących stosowania przepisów prawa pracy w praktyce na podstawie case studies

### Wymagania wstępne

Podstawowa znajomość przepisów kodeksu pracy.

### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
-----	-------------------	-------------------------------	--------------------

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy</b>			
W1	student wymienia zasady oraz przepisy prawa pracy, w szczególności te dotyczące relacji między pracodawcą a pracownikiem w kontekście HR	K2_W02	Egzamin pisemny testowy, Egzamin pisemny z otwartymi pytaniami
W2	student identyfikuje potencjalne problemy prawne w relacjach pracodawca-pracownik i wskazuje możliwe rozwiązania	K2_W02, K2_W10	Egzamin pisemny testowy, Egzamin pisemny z otwartymi pytaniami
W3	student wyjaśnia zasady stosowania przepisów prawa pracy w kontekście tworzenia polityki HR i podejmowania decyzji w obszarze zarządzania personelem	K2_W02	Egzamin pisemny testowy, Egzamin pisemny z otwartymi pytaniami
<b>Umiejętności</b>			
U1	student analizuje praktyczne przypadki z zakresu prawa pracy, z uwzględnieniem kontekstu działań HR, i formułuje rozwiązania prawne wspierające realizację strategii organizacji	K2_U01	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Praca w grupie
U2	student opracowuje zgodne z prawem procedury HR, jak np. regulaminy pracy dostosowane do potrzeb organizacji	K2_U06	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Praca w grupie
U3	student rozwiązuje problemy prawne pojawiające się w procesach HR, uwzględniając wpływ decyzji na relacje wewnętrzne w organizacji oraz potrafi przeprowadzić rozmowy negocjacyjne/mediacyjne w kontekście sporu pracowniczego lub zawodowego, korzystając z odpowiednich narzędzi prawnych	K2_U06	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Praca w grupie
<b>Kompetencji społecznych</b>			
K1	student wykazuje odpowiedzialność za zgodność działań HR z przepisami prawa pracy oraz ich wpływ na efektywność i stabilność relacji wewnętrznych w organizacji	K2_K01, K2_K04	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Praca w grupie
K2	student jest otwarty na analizę sytuacji spornych w obszarze HR, uwzględniając różnorodne punkty widzenia oraz zasady prawa pracy	K2_K01, K2_K04	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Praca w grupie

### Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Cele kształcenia dla przedmiotu	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Wprowadzenie do prawa pracy w kontekście HR. Omówienie zasad prawa pracy oraz kluczowych definicji, takich jak: stosunek pracy, pracownik, pracodawca. Wyjaśnienie ogólnych przepisów dotyczących zatrudnienia ze wskazaniem na różnice pomiędzy stosunkiem pracy a innymi formami zatrudnienia. Zrozumienie znaczenia zgodności procedur HR z przepisami oraz identyfikacja ryzyk prawnych w codziennej praktyce.	C1, C2	W1, W2

<b>Lp.</b>	<b>Treści programowe</b>	<b>Cele kształcenia dla przedmiotu</b>	<b>Efekty uczenia się dla przedmiotu</b>
2.	Prawa i obowiązki pracowników i pracodawców. Rekrutacja i zatrudnienie w świetle prawa pracy. Analiza wymagań prawnych dotyczących umów o pracę, przeciwdziałania dyskryminacji oraz zapewnienia równości szans w organizacji.	C2	W1, W2, U1, K1
3.	Czas pracy, urlopy pracownicze, regulaminy pracy i ich znaczenie praktyczne. Omówienie ich roli w zarządzaniu zasobami ludzkimi i minimalizacji ryzyk prawnych.	C1, C2	W3, U1, U2, U3, K1
4.	BHP i ochrona zdrowia pracowników. Ochrona prywatności i danych osobowych pracowników.	C1, C2	W1, U1, K2
5.	Rozwiązywanie stosunków pracy, zwolnienia grupowe, spory sądowe i pozasądowe w prawie pracy - z uwzględnieniem praktycznych przykładów.	C1, C2	W3, U3, K2
6.	Związki zawodowe i przedstawiciele pracowników - rola związków zawodowych i przedstawicieli pracowników w ochronie praw pracowników i kształtowaniu środowiska pracy.	C1, C2	W1, W2, U2, U3, K1



## Psychologia pracy i organizacji Karta opisu przedmiotu (sylabus)

### Informacje podstawowe

<b>Kierunek studiów</b> Zrównoważone zarządzanie kapitałem ludzkim	<b>Cykl dydaktyczny</b> 2026/2027
<b>Specjalność</b> -	<b>Kod przedmiotu</b> UEPZZKLS.21A.205991.26
<b>Jednostka organizacyjna</b> UEP	<b>Język wykładowy</b> Polski
<b>Poziom kształcenia</b> studia drugiego stopnia	<b>Obligatoryjność</b> Obowiązkowy
<b>Forma studiów</b> stacjonarne	<b>Blok zajęciowy</b> Blok A
<b>Profil kształcenia</b> ogólnoakademicki	

<b>Okres</b> Semestr 1	<b>Forma zaliczenia</b> Zaliczenie	<b>Liczba punktów ECTS</b> 4
	<b>Forma prowadzenia i godziny zajęć</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Uczestnictwo w wykładach: 15</li><li>• Uczestnictwo w ćwiczeniach: 30</li></ul>	

### Cele uczenia się dla przedmiotu

C1	student pogłębia wiedzę na temat mechanizmów psychologicznych wpływających na funkcjonowanie i interakcje ludzi w organizacji, ze szczególnym uwzględnieniem wyzwań współczesnego środowiska pracy.
C2	student rozwija umiejętności planowania i przeprowadzania badań służących rozwiązaniu problemów w zakresie postaw i zachowań pracowników
C3	student rozwija postawę wrażliwości etycznej w procesie oddziaływania na zachowanie pracownika

### Wymagania wstępne

Podstawowa wiedza z zakresu zarządzania.

## Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy</b>			
W1	student opisuje główne zagadnienia, którymi zajmuje się psychologia pracy i organizacji	K2_W01, K2_W04, K2_W05, K2_W06	Sprawdzian pisemny testowy, Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami
W2	student wyjaśnia zachowania pracowników w perspektywie procesów zespołowych i organizacyjnych	K2_W04, K2_W06, K2_W10, K2_W12	Sprawdzian pisemny testowy, Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Przygotowanie prezentacji, Projekt grupowy
<b>Umiejętności</b>			
U1	student projektuje badanie postaw i zachowań pracowników	K2_U03, K2_U06	Przeprowadzenie badań, Przygotowanie prezentacji, Projekt grupowy
U2	student proponuje rozwiązania problemów z zakresu psychologii pracy i organizacji w oparciu o dostępne dane i wiedzę teoretyczną	K2_U01, K2_U03, K2_U08	Przeprowadzenie badań, Przygotowanie prezentacji, Projekt grupowy
<b>Kompetencji społecznych</b>			
K1	student przejawia troskę o rozwiązywanie problemów związanych z postawami i zachowaniami pracowników zgodnie z zasadami etyki	K2_K01, K2_K03	Przeprowadzenie badań, Przygotowanie prezentacji, Projekt grupowy
K2	student jest zorientowany na rozwój wiedzy o relacjach międzyludzkich w organizacji	K2_K04, K2_K06	Przygotowanie prezentacji, Projekt grupowy

## Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Cele kształcenia dla przedmiotu	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Współczesne wyzwania psychologii pracy i organizacji.	C1	W1, K2
2.	Znaczenie pracy w życiu człowieka. Zmieniające się uwarunkowania i postrzeganie wykonywania pracy.	C1	W1, W2, K2
3.	Planowanie i realizacja badań w psychologii organizacji. Etyka w pozyskiwaniu i prezentowaniu danych o pracownikach.	C2	W2, U1, U2, K1
4.	Błędy poznawcze w zarządzaniu pracownikami i ich konsekwencje indywidualne oraz zespołowe.	C1, C3	W1, W2, U2, K1, K2
5.	Wartości w miejscu pracy i ich wpływ na postawy pracowników. Zarządzanie pracownikami zorientowane na wartości.	C1, C3	W1, W2, U2, K1, K2

<b>Lp.</b>	<b>Treści programowe</b>	<b>Cele kształcenia dla przedmiotu</b>	<b>Efekty uczenia się dla przedmiotu</b>
6.	Wymiana społeczna i organizacyjne zachowania obywatelskie.	C1, C3	W1, W2, U2, K1, K2
7.	Sprawiedliwość dystrybucyjna, proceduralna i interpersonalna w organizacji.	C1, C3	W1, W2, U2, K1, K2
8.	Intencja odejścia z pracy i rotacja pracowników - przyczyny i sposoby przeciwdziałania.	C1, C3	W1, W2, U2, K1, K2
9.	Wpływ społeczny w miejscu pracy. Techniki manipulacji społecznych.	C1, C3	W1, W2, U2, K1, K2
10.	Grupy w organizacji - hierarchie, antagonizmy, segmentacja. Wpływ grup na procesy organizacyjne.	C1, C3	W1, W2, U2, K1, K2

## Analiza statystyczna w HR

### Karta opisu przedmiotu (sylabus)

#### Informacje podstawowe

<p><b>Kierunek studiów</b> Zrównoważone zarządzanie kapitałem ludzkim</p> <p><b>Specjalność</b> -</p> <p><b>Jednostka organizacyjna</b> UEP</p> <p><b>Poziom kształcenia</b> studia drugiego stopnia</p> <p><b>Forma studiów</b> stacjonarne</p> <p><b>Profil kształcenia</b> ogólnoakademicki</p>	<p><b>Cykl dydaktyczny</b> 2026/2027</p> <p><b>Kod przedmiotu</b> UEPZZKLS.21B.205992.26</p> <p><b>Język wykładowy</b> Polski</p> <p><b>Obligatoryjność</b> Obowiązkowy</p> <p><b>Blok zajęciowy</b> Blok B</p>
--	---

<b>Okres</b> Semestr 1	<p><b>Forma zaliczenia</b> Zaliczenie</p> <p><b>Forma prowadzenia i godziny zajęć</b> • Uczestnictwo w ćwiczeniach: 45</p>	<b>Liczba punktów ECTS</b> 4
---------------------------	--	---------------------------------

#### Cele uczenia się dla przedmiotu

C1	student zna metody statystyczne wykorzystywane w praktyce HR
C2	student potrafi przeprowadzać analizy i interpretować wyniki w zakresie danych HR
C3	student wykorzystuje arkusz kalkulacyjny do analiz statystycznych i wizualizacji danych
C4	student rozumie rolę analizy statystycznej w zrównoważonym zarządzaniu

#### Wymagania wstępne

Znajomość programu Excel na poziomie średniozaawansowanym.

#### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy</b>			
W1	student uzasadnia potrzebę stosowania metod analizy statystycznej w praktyce kadrowej	K2_W01, K2_W02, K2_W03, K2_W12	Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami
W2	student dobiera odpowiednie metody analizy statystycznej do charakteru danych	K2_W01, K2_W02, K2_W07	Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami
W3	student identyfikuje dobre praktyki w zakresie raportowania i wizualizacji danych	K2_W07, K2_W12	Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami
W4	student wskazuje źródła danych o rynku pracy i charakteryzuje procesy zachodzące na rynku pracy	K2_W01, K2_W02, K2_W12	Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami
<b>Umiejętności</b>			
U1	student analizuje dane kadrowe wykorzystując poznane metody analizy statystycznej	K2_U01, K2_U03, K2_U08	Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Praca w grupie
U2	student interpretuje wyniki z przeprowadzanych analiz	K2_U01, K2_U03, K2_U08	Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Praca w grupie
U3	student posługuje się Excelem na poziomie zaawansowanym	K2_U03	Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Praca w grupie
<b>Kompetencje społecznych</b>			
K1	student przestrzega zasad etyki zawodowej w pracy z danymi kadrowymi	K2_K01, K2_K03	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Praca w grupie
K2	student jest gotów do ciągłego doskonalenia umiejętności analitycznych w dynamicznie zmieniającym się środowisku pracy	K2_K03, K2_K04, K2_K06	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Praca w grupie

### Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Cele kształcenia dla przedmiotu	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Analiza struktury zbiorowości.	C1, C2, C3, C4	W1, W2, U1, U2, K2
2.	Analiza współzależności.	C1, C2, C3, C4	W1, W2, U1, U2, K2
3.	Regresja.	C1, C2, C3, C4	W1, W2, U1, U2, K2
4.	Analiza dynamiki.	C1, C2, C3, C4	W1, W2, U1, U2, K2
5.	Znaczenie analizy predykcyjnej w pracy kadrowej.	C1, C4	W1, K2
6.	Statystyka wynagrodzeń.	C2, C3, C4	W2, W3, U1, U2, U3, K1
7.	Zastosowanie tabel przestawnych w praktyce kadrowej.	C3	W3, U3

<b>Lp.</b>	<b>Treści programowe</b>	<b>Cele kształcenia dla przedmiotu</b>	<b>Efekty uczenia się dla przedmiotu</b>
8.	Wizualizacja danych kadrowych.	C3	W3, U3, K1
9.	Sprawozdawczość kadrowa i przygotowywanie raportów kadrowych.	C3, C4	W1, W3, U3, K1
10.	Analiza danych z rynku pracy.	C2, C3	W2, W4, U2, U3, K2



## Zarządzanie cyklem zatrudnienia Karta opisu przedmiotu (sylabus)

### Informacje podstawowe

<b>Kierunek studiów</b> Zrównoważone zarządzanie kapitałem ludzkim	<b>Cykl dydaktyczny</b> 2026/2027
<b>Specjalność</b> -	<b>Kod przedmiotu</b> UEPZZKLS.22B.205993.26
<b>Jednostka organizacyjna</b> UEP	<b>Język wykładowy</b> Polski
<b>Poziom kształcenia</b> studia drugiego stopnia	<b>Obligatoryjność</b> Obowiązkowy
<b>Forma studiów</b> stacjonarne	<b>Blok zajęciowy</b> Blok B
<b>Profil kształcenia</b> ogólnoakademicki	

  

<b>Okres</b> Semestr 2	<b>Forma zaliczenia</b> Egzamin	<b>Liczba punktów ECTS</b> 3
	<b>Forma prowadzenia i godziny zajęć</b> • Uczestnictwo w wykładach: 30	

### Cele uczenia się dla przedmiotu

C1	student uzyska wiedzę na temat narzędzi automatyzacji procesów rekrutacyjnych, w tym chatbotów, algorytmów rekomendacyjnych oraz systemów AI wspierających selekcję kandydatów
C2	student rozwinie umiejętności budowania globalnych strategii talent acquisition z uwzględnieniem różnic kulturowych oraz specyfiki rynków niszowych
C3	student wykształci umiejętności tworzenia strategii employer brandingowych z wykorzystaniem mediów społecznościowych oraz kampanii dostosowanych do różnych grup demograficznych
C4	student uzyska wiedzę z zakresu projektowania spersonalizowanego candidate experience z wykorzystaniem nowoczesnych technologii w procesach onboardingu i offboardingu
C5	student rozwinie umiejętności analizowania danych HR w celu optymalizacji procesów rekrutacyjnych i podejmowania strategicznych decyzji personalnych

## Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy</b>			
W1	student opisuje zastosowanie sztucznej inteligencji w rekrutacji, w tym automatyzację procesów oraz algorytmy rekomendacji	K2_W07	Egzamin pisemny z otwartymi pytaniami
W2	student rozróżnia międzynarodowe strategie talent acquisition z uwzględnieniem różnic kulturowych	K2_W05	Egzamin pisemny z otwartymi pytaniami
W3	student identyfikuje różne technologie możliwe do zastosowania w onboardingu pracowników	K2_W03	Egzamin pisemny z otwartymi pytaniami
<b>Umiejętności</b>			
U1	student projektuje kampanie employer brandingowe w digitalu, dostosowane do konkretnych grup demograficznych	K2_U07	Projekt grupowy
U2	student projektuje procesy onboardingowe z wykorzystaniem technologii VR, AR oraz platform e-learningowych	K2_U04	Projekt grupowy
U3	student interpretuje dane analityczne HR, takie jak predictive analytics, w celu poprawy retencji i skuteczności rekrutacji	K2_U03	Projekt grupowy
<b>Kompetencji społecznych</b>			
K1	student dostrzega wartość współpracy zespołowej i analizuje case studies dotyczące transformacji procesów HR	K2_K02	Projekt grupowy
K2	student ocenia skuteczność zaproponowanych rozwiązań rekrutacyjnych na podstawie analizy ich wpływu na organizację i jej pracowników	K2_K04	Egzamin pisemny z otwartymi pytaniami
K3	student docenia rolę kompetencji interpersonalnych i społecznych w doborze pracowników, w tym odpowiedzialności za etykę rekrutacji	K2_K01	Egzamin pisemny z otwartymi pytaniami

## Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Cele kształcenia dla przedmiotu	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Wykorzystanie sztucznej inteligencji w rekrutacji i selekcji - podstawy - Automatyzacja procesów rekrutacyjnych: chatboty w preselekcji kandydatów. - Algorytmy rekomendacji kandydatów (AI-driven matching). - Etapy weryfikacji etyczności AI w HR.	C1	W1
2.	Personalizacja doświadczeń kandydata i pracownika - Tworzenie spersonalizowanych ofert pracy i programów onboardingowych. - Wykorzystanie AI do analizy potrzeb i preferencji kandydatów. - Budowanie zespołów różnorodnych pod względem płci, wieku, kultury i doświadczeń.	C2	W2, K3
3.	Technologie onboardingowe - zastosowanie VR, AR, platform e-learningowych.	C3, C4	W3, U1, U2

<b>Lp.</b>	<b>Treści programowe</b>	<b>Cele kształcenia dla przedmiotu</b>	<b>Efekty uczenia się dla przedmiotu</b>
4.	Employer Branding - kampanie digitalowe i ich ocena skuteczności.	C1	U1, K1
5.	Offboarding i boomerang employees - znaczenie zakończenia współpracy, strategie ponownego zatrudniania.	C4	W3, U2
6.	Analiza danych HR - predictive analytics, wskaźniki retencji.	C5	U3, K2
7.	Etyka w cyfrowej rekrutacji - ochrona danych, zgodność z RODO.	C1, C5	W1, K3
8.	Przykłady adaptacji procesów HR w czasach kryzysów - analiza przypadków firm adaptujących się do globalnych wyzwań.	C2, C5	W2, K1, K2



## Analityka HR

Karta opisu przedmiotu (sylabus)

### Informacje podstawowe

<b>Kierunek studiów</b> Zrównoważone zarządzanie kapitałem ludzkim	<b>Cykl dydaktyczny</b> 2026/2027
<b>Specjalność</b> -	<b>Kod przedmiotu</b> UEPZZKLS.22B.13382.26
<b>Jednostka organizacyjna</b> UEP	<b>Język wykładowy</b> Polski
<b>Poziom kształcenia</b> studia drugiego stopnia	<b>Obligatoryjność</b> Obowiązkowy
<b>Forma studiów</b> stacjonarne	<b>Blok zajęciowy</b> Blok B
<b>Profil kształcenia</b> ogólnoakademicki	

<b>Okres</b> Semestr 2	<b>Forma zaliczenia</b> Zaliczenie	<b>Liczba punktów ECTS</b> 4
	<b>Forma prowadzenia i godziny zajęć</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Uczestnictwo w wykładach: 15</li><li>• Uczestnictwo w ćwiczeniach: 30</li></ul>	

### Cele uczenia się dla przedmiotu

C1	student rozumie zasady działania nowoczesnego systemu informacyjnego w zakresie ZZL i jego wpływu na efektywność procesów HR
C2	student zna zaawansowane metody i narzędzia analityczne wykorzystywane w praktyce HR
C3	student posługuje się zaawansowanymi metodami i narzędziami analitycznymi w praktyce HR

### Wymagania wstępne

znajomość podstaw analizy finansowej, ogólna znajomość problematyki ZZL, znajomość Excela na poziomie średniozaawansowanym, ukończenie kursu z przedmiotu analiza statystyczna w HR na pierwszym semestrze

## Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy</b>			
W1	student opisuje narzędzia analityki różnych obszarów problematyki kadrowej	K2_W01, K2_W02, K2_W09, K2_W12	Sprawdzian pisemny testowy, Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami
W2	student wymienia zaawansowane narzędzia analityczne związane z zarządzaniem kadłą przedsiębiorstwa	K2_W07, K2_W08	Sprawdzian pisemny testowy, Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami
<b>Umiejętności</b>			
U1	student posługuje się narzędziami analitycznymi stosowanymi w zarządzaniu kadrami	K2_U01, K2_U03, K2_U08	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Sprawdzian zespołowy z otwartymi pytaniami
U2	student interpretuje wyniki z przeprowadzanych analiz i uwzględnia je w podejmowaniu decyzji kadrowych	K2_U01, K2_U08, K2_U10	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Sprawdzian zespołowy z otwartymi pytaniami
<b>Kompetencji społecznych</b>			
K1	student uwzględnia aspekty społeczne podczas interpretacji i wykorzystania wyników analityki kadrowej	K2_K03	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach
K2	student jest świadomy potrzeby ciągłego doskonalenia umiejętności analitycznych w dynamicznie zmieniającym się środowisku pracy	K2_K04	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach

## Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Cele kształcenia dla przedmiotu	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Znaczenie, funkcje i sposoby praktycznego wykorzystania i rozwoju systemu zarządzania danymi (data driven HR).	C1	W1, W2
2.	Dane HR w perspektywie strategicznej, finansowej i procesowej (operacyjnej).	C1	W1, W2
3.	Wykorzystanie danych HR do tworzenia wartości i podejmowania decyzji.	C1, C2, C3	W1, W2, U2
4.	Źródła danych, gromadzenie danych, wyzwania przetwarzania danych.	C1	W1
5.	Tworzenie narzędzi analitycznych, w tym opracowanie i tworzenie własnych wskaźników oraz Key Performance Indicators (KPI).	C2, C3	W1, U1, U2, K1, K2

<b>Lp.</b>	<b>Treści programowe</b>	<b>Cele kształcenia dla przedmiotu</b>	<b>Efekty uczenia się dla przedmiotu</b>
6.	Analizy obszarowe (projektowanie zatrudnienia; struktura zatrudnienia, w tym wybrane cechy społeczne i zawodowe; kompetencje, ocena i rozwój pracowników; motywacja a koszt pracy; efektywność i czas pracy a ocena elastyczności pracy; ESG - Environmental, Social, Governance).	C2, C3	W1, U1, U2, K1
7.	Przyszłość analityki, wykorzystanie i zagrożenia sztucznej inteligencji.	C1	W1, K2
8.	Konwersja danych na wiedzę i decyzje.	C1	W1, K1, K2
9.	Dylematy implementacyjne. Ryzyko nadmiernej kontroli, mierzenie dobrostanu pracowników, opór pracowników.	C1	W1, K2

## HRIS w zarządzaniu kapitałem ludzkim

### Karta opisu przedmiotu (sylabus)

#### Informacje podstawowe

<p><b>Kierunek studiów</b> Zrównoważone zarządzanie kapitałem ludzkim</p> <p><b>Specjalność</b> -</p> <p><b>Jednostka organizacyjna</b> UEP</p> <p><b>Poziom kształcenia</b> studia drugiego stopnia</p> <p><b>Forma studiów</b> stacjonarne</p> <p><b>Profil kształcenia</b> ogólnoakademicki</p>	<p><b>Cykl dydaktyczny</b> 2026/2027</p> <p><b>Kod przedmiotu</b> UEPZZKLS.22A.205994.26</p> <p><b>Język wykładowy</b> Polski</p> <p><b>Obligatoryjność</b> Obowiązkowy</p> <p><b>Blok zajęciowy</b> Blok A</p>	
<p><b>Okres</b> Semestr 2</p>	<p><b>Forma zaliczenia</b> Zaliczenie</p> <p><b>Forma prowadzenia i godziny zajęć</b> • Uczestnictwo w ćwiczeniach: 30</p>	<p><b>Liczba punktów ECTS</b> 3</p>

#### Cele uczenia się dla przedmiotu

C1	student rozwija wiedzę o planowaniu zatrudnienia, kształtowaniu ścieżek karier i ocenianiu pracowników
C2	student nabywa umiejętności obsługi modułu SAP HR w szczególności dotyczących procesów pozyskiwania, rozwoju i ewaluacji kompetencji pracowników
C3	student rozwija postawę otwartości na nowoczesne rozwiązania informatyczne wspierające funkcję personalną

#### Wymagania wstępne

Podstawowa wiedza z zakresu zarządzania zasobami ludzkimi.

#### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy</b>			
W1	student wymienia przykłady rozwiązań informatycznych wspierających zarządzanie kompetencjami pracowników	K2_W01, K2_W07, K2_W08	Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach
W2	student ocenia korzyści i problemy związane ze stosowaniem wybranych rozwiązań informatycznych wspierających zarządzanie kapitałem ludzkim	K2_W02, K2_W07	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach
<b>Umiejętności</b>			
U1	student analizuje i interpretuje procesy planowania zatrudnienia, tworzenia ścieżek kariery oraz oceniania pracowników w module SAP HR	K2_U03, K2_U04, K2_U09, K2_U10	Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Sprawdzian polegający na wykonywaniu zadań w module SAP HR.
U2	student interpretuje informacje z raportów wygenerowanych w module SAP HR w celu przygotowania strategii personalnej	K2_U01, K2_U03, K2_U08	Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Sprawdzian polegający na wykonywaniu zadań w module SAP HR.
<b>Kompetencji społecznych</b>			
K1	student wykazuje gotowość do stosowania systemów informatycznych wspierających zarządzanie kapitałem ludzkim	K2_K01, K2_K03	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach
K2	student jest wrażliwy na potrzeby i obawy osób korzystających z systemów informatycznych wspierających zarządzanie kapitałem ludzkim, w tym dotyczące ochrony danych osobowych	K2_K01, K2_K05	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach

### Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Cele kształcenia dla przedmiotu	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	HRIS w zarządzaniu kapitałem ludzkim - szanse i wyzwania.	C3	W1, W2, K1, K2
2.	SAP HR jako przykład HRIS. Zapoznanie z modułem i przegląd podstawowych funkcjonalności.	C2, C3	W1, W2, U1, K1, K2
3.	Zarządzanie strukturą organizacyjną w SAP HR. Planowanie zatrudnienia.	C1, C2, C3	W1, U1, K1, K2
4.	Zarządzanie kompetencjami w organizacji - tworzenie i edycja katalogu kompetencji organizacyjnych, przypisywanie kompetencji do pracowników i stanowisk.	C1, C2, C3	W1, U1, K1, K2
5.	Planowanie kariery pracownika - tworzenie ścieżek karier powiązanych z dostępnymi szkoleniami.	C1, C2, C3	W1, U1, U2, K1, K2
6.	Ocenianie pracowników z wykorzystaniem HRIS - możliwości i ograniczenia.	C1, C2, C3	W1, W2, U1, K1, K2

<b>Lp.</b>	<b>Treści programowe</b>	<b>Cele kształcenia dla przedmiotu</b>	<b>Efekty uczenia się dla przedmiotu</b>
7.	Wykorzystanie raportów kadrowych SAP HR w tworzeniu strategii personalnej.	C1, C2, C3	W1, U1, U2, K1, K2



## Zarządzanie potencjałem i karierą pracowników Karta opisu przedmiotu (sylabus)

### Informacje podstawowe

<b>Kierunek studiów</b> Zrównoważone zarządzanie kapitałem ludzkim	<b>Cykl dydaktyczny</b> 2026/2027
<b>Specjalność</b> -	<b>Kod przedmiotu</b> UEPZZKLS.22B.205995.26
<b>Jednostka organizacyjna</b> UEP	<b>Język wykładowy</b> Polski
<b>Poziom kształcenia</b> studia drugiego stopnia	<b>Obligatoryjność</b> Obowiązkowy
<b>Forma studiów</b> stacjonarne	<b>Blok zajęciowy</b> Blok B
<b>Profil kształcenia</b> ogólnoakademicki	

<b>Okres</b> Semestr 2	<b>Forma zaliczenia</b> Egzamin	<b>Liczba punktów ECTS</b> 3
	<b>Forma prowadzenia i godziny zajęć</b> • Uczestnictwo w wykładach: 30	

### Cele uczenia się dla przedmiotu

C1	student zna podstawowe zagadnienia dotyczące zarządzania potencjałem i karierą pracowników
C2	student potrafi wykorzystać metody i narzędzia wspierające rozwój pracowników i zarządzanie karierą
C3	student potrafi opracować plany wdrożenia strategii zarządzania talentami w organizacji

### Wymagania wstępne

Podstawowa wiedza z zakresu zarządzania zasobami ludzkimi.

### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
-----	-------------------	-------------------------------	--------------------

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy</b>			
W1	student identyfikuje podstawowe koncepcje zarządzania potencjałem i karierą pracowników oraz wyjaśnia ich zastosowanie w praktyce organizacyjnej	K2_W01, K2_W04, K2_W05	Egzamin pisemny testowy, Egzamin pisemny z otwartymi pytaniami
W2	student opisuje znaczenie strategicznego zarządzania karierą w kontekście organizacji oraz jej pracowników	K2_W01, K2_W04, K2_W05	Egzamin pisemny testowy, Egzamin pisemny z otwartymi pytaniami
W3	student charakteryzuje potrzeby rozwojowe pracowników na podstawie danych z oceny efektywności i kompetencji	K2_W04, K2_W05, K2_W08, K2_W09, K2_W12	Projekt grupowy
<b>Umiejętności</b>			
U1	student stosuje narzędzia diagnozy kompetencji i potencjału pracowników	K2_U04, K2_U07, K2_U09	Egzamin pisemny testowy, Egzamin pisemny z otwartymi pytaniami, Projekt grupowy
U2	student projektuje ścieżki rozwoju zawodowego pracowników	K2_U04, K2_U07, K2_U09, K2_U10	Projekt grupowy
U3	student ocenia programy rozwoju talentów w organizacji i proponuje ich usprawnienia	K2_U04, K2_U07, K2_U08, K2_U09, K2_U10	Egzamin pisemny testowy, Egzamin pisemny z otwartymi pytaniami
<b>Kompetencji społecznych</b>			
K1	student wykazuje świadomość odpowiedzialności społecznej w kontekście zarządzania potencjałem pracowników i wspiera inkluzywne środowisko pracy	K2_K02	Projekt grupowy
K2	student jest otwarty na różnorodne perspektywy i podejmuje działania wspierające rozwój zawodowy pracowników	K2_K02, K2_K06	Projekt grupowy

### Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Cele kształcenia dla przedmiotu	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Wprowadzenie do zarządzania potencjałem i karierą pracowników.	C1	W1, W2, K1
2.	Analiza potrzeb rozwojowych pracowników.	C2, C3	W3, U1, K2
3.	Metody i narzędzia oceny kompetencji: ocena 360 stopni, assessment center, wywiady kompetencyjne, testy.	C2, C3	W3, U1, K2
4.	Indywidualne plany rozwoju zawodowego (IDP) w procesie zarządzania potencjałem pracowników.	C2, C3	W3, U2, K2
5.	Coaching w procesie rozwoju kariery.	C2	W3, U2, K1, K2
6.	Ewaluacja programów rozwojowych.	C3	W2, U3, K1

<b>Lp.</b>	<b>Treści programowe</b>	<b>Cele kształcenia dla przedmiotu</b>	<b>Efekty uczenia się dla przedmiotu</b>
7.	Budowanie kultury organizacyjnej wspierającej rozwój pracowników.	C3	W2, U2, K1, K2
8.	Znaczenie work-life balance i wellbeing w rozwoju pracowników.	C2	W1, K1, K2
9.	Kompetencje przyszłości.	C1	W1, W2, U1, K2



## Coaching menedżerski w praktyce Karta opisu przedmiotu (sylabus)

### Informacje podstawowe

<b>Kierunek studiów</b> Zrównoważone zarządzanie kapitałem ludzkim	<b>Cykl dydaktyczny</b> 2026/2027
<b>Specjalność</b> -	<b>Kod przedmiotu</b> UEPZZKLS.22B.205996.26
<b>Jednostka organizacyjna</b> UEP	<b>Język wykładowy</b> Polski
<b>Poziom kształcenia</b> studia drugiego stopnia	<b>Obligatoryjność</b> Obowiązkowy
<b>Forma studiów</b> stacjonarne	<b>Blok zajęciowy</b> Blok B
<b>Profil kształcenia</b> ogólnoakademicki	

<b>Okres</b> Semestr 2	<b>Forma zaliczenia</b> Zaliczenie	<b>Liczba punktów ECTS</b> 2
	<b>Forma prowadzenia i godziny zajęć</b> • Uczestnictwo w ćwiczeniach: 30	

### Cele uczenia się dla przedmiotu

C1	student zna najważniejsze zasady coachingu oraz metody, techniki i narzędzia coachingowe
C2	student potrafi wykorzystać najnowszą wiedzę z zakresu uwarunkowań i zastosowania metodyki coachingowej, do rozwoju pracowników, ze szczególnym uwzględnieniem kadry managerskiej
C3	student potrafi budować i utrzymywać pozytywne relacje w procesie coachingowym

### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy</b>			

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
W1	student definiuje pojęcia z zakresu coachingu, wymienia najważniejsze metody stosowane w procesie coachingowym oraz charakteryzuje kluczowe wyzwania i bariery procesu coachingowego rozpatrywane z perspektywy zrównoważonego rozwoju	K2_W01, K2_W12	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy
W2	student objaśnia i uzasadnia sposoby dostosowania różnych modeli coachingowych do specyficznych potrzeb organizacyjnych	K2_W01, K2_W12	Projekt indywidualny
<b>Umiejętności</b>			
U1	student potrafi stosować techniki aktywnego słuchania i zadawania pytań w kontekście coachingowym, udziela konstruktywnej informacji zwrotnej i radzi sobie w obliczu trudnych rozmów	K2_U04, K2_U09	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt indywidualny, Projekt grupowy
U2	student wdraża strategię rozwoju kompetencji managerskich poprzez coaching, oraz analizuje efektywność działań coachingowych za pomocą odpowiednich narzędzi i technik pomiaru	K2_U02, K2_U03	Projekt indywidualny, Projekt grupowy
U3	student projektuje interwencje coachingowe w odpowiedzi na zidentyfikowane wyzwania i problemy managerskie	K2_U04, K2_U07	Projekt indywidualny, Projekt grupowy
<b>Kompetencje społecznych</b>			
K1	student jest wrażliwy na dylematy etyczne w pracy coacha managerskiego i przestrzega zasad kodeksu etycznego	K2_K01	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt indywidualny, Projekt grupowy
K2	student jest zorientowany na techniki budowania relacji coach-klient oparte na zaufaniu, współpracy i wzajemnego szacunku	K2_K01, K2_K02	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt indywidualny, Projekt grupowy

### Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Cele kształcenia dla przedmiotu	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Wprowadzenie do coachingu managerskiego: <ul style="list-style-type: none"> <li>• definicja i znaczenie coachingu w zarządzaniu,</li> <li>• różnice między coachingiem a innymi formami wsparcia (mentoring, doradztwo, tutoring),</li> <li>• role i kompetencje coacha managerskiego.</li> </ul>	C1	W1, U3, K1
2.	Modele i metodyki coachingu: <ul style="list-style-type: none"> <li>• przegląd najważniejszych modeli coachingu (GROW, TGROW, CLEAR),</li> <li>• techniki i narzędzia stosowane w coachingu managerskim,</li> <li>• praktyczne zastosowanie modeli w różnych kontekstach organizacyjnych.</li> </ul>	C2	W2, U2, K1

<b>Lp.</b>	<b>Treści programowe</b>	<b>Cele kształcenia dla przedmiotu</b>	<b>Efekty uczenia się dla przedmiotu</b>
3.	Proces coachingowy: <ul style="list-style-type: none"> <li>• etapy procesu coachingowego (kontraktowanie, diagnoza, planowanie, realizacja, ewaluacja),</li> <li>• budowanie relacji coach-klient,</li> <li>• ustalanie celów i mierników sukcesu.</li> </ul>	C3	W2, U1, K1
4.	Komunikacja w coachingu: <ul style="list-style-type: none"> <li>• techniki aktywnego słuchania i zadawania pytań,</li> <li>• feedback i jego rola w procesie coachingowym,</li> <li>• radzenie sobie z trudnymi rozmowami i konfliktami.</li> </ul>	C3	W2, U1, K2
5.	Etyka i standardy w coachingu managerskim: <ul style="list-style-type: none"> <li>• kodeks etyczny coacha,</li> <li>• dylematy etyczne w pracy coacha managerskiego,</li> <li>• standardy i certyfikacje w coachingu.</li> </ul>	C3	W2, U3, K1
6.	Ewaluacja i mierzenie efektywności coachingu: <ul style="list-style-type: none"> <li>• metody oceny efektywności coachingu,</li> <li>• narzędzia i techniki pomiaru wyników,</li> <li>• przykłady wdrożeń i analiza wyników.</li> </ul>	C1, C2	W1, U2, K2

## Systemy wynagrodzeń w przedsiębiorstwach

### Karta opisu przedmiotu (sylabus)

#### Informacje podstawowe

<p><b>Kierunek studiów</b> Zrównoważone zarządzanie kapitałem ludzkim</p> <p><b>Specjalność</b> -</p> <p><b>Jednostka organizacyjna</b> UEP</p> <p><b>Poziom kształcenia</b> studia drugiego stopnia</p> <p><b>Forma studiów</b> stacjonarne</p> <p><b>Profil kształcenia</b> ogólnoakademicki</p>	<p><b>Cykl dydaktyczny</b> 2026/2027</p> <p><b>Kod przedmiotu</b> UEPZZKLS.22B.205997.26</p> <p><b>Język wykładowy</b> Polski</p> <p><b>Obligatoryjność</b> Obowiązkowy</p> <p><b>Blok zajęciowy</b> Blok B</p>
--	---

<p><b>Okres</b> Semestr 2</p>	<p><b>Forma zaliczenia</b> Egzamin</p> <p><b>Forma prowadzenia i godziny zajęć</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Uczestnictwo w wykładach: 30</li> <li>• Uczestnictwo w ćwiczeniach: 30</li> </ul>	<p><b>Liczba punktów ECTS</b> 4</p>
-----------------------------------	---	---

#### Cele uczenia się dla przedmiotu

C1	student zna cele, formy i strategię budowania systemów wynagrodzeń, dzięki analizie kluczowych założeń, metod projektowania oraz czynników wpływających na efektywność tych systemów
C2	student wykazuje umiejętności projektowania i wdrażania kompleksowych systemów wynagradzania pracowników
C3	student zna metody wartościowania stanowisk pracy oraz tworzenia systemów wynagrodzeń

#### Wymagania wstępne

Brak wymagań.

## Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy</b>			
W1	student definiuje rolę systemowego podejścia do kształtowania wynagrodzeń w przedsiębiorstwie i wyjaśnia jego znaczenie dla efektywności organizacyjnej	K2_W02, K2_W04	Egzamin pisemny testowy, Egzamin pisemny z otwartymi pytaniami
W2	student opisuje rodzaje systemów wynagrodzeń oraz charakteryzuje ich zastosowanie w różnych kontekstach organizacyjnych	K2_W02, K2_W04	Egzamin pisemny testowy, Egzamin pisemny z otwartymi pytaniami
W3	student identyfikuje narzędzia i techniki wykorzystywane w procesie budowania systemów wynagrodzeń oraz wylicza ich kluczowe funkcje	K2_W02, K2_W04	Egzamin pisemny testowy, Egzamin pisemny z otwartymi pytaniami
<b>Umiejętności</b>			
U1	student projektuje i planuje proces budowy systemu wynagrodzeń, uwzględniając potrzeby organizacji i specyfikę jej struktury	K2_U04	Projekt grupowy, Praca w grupie
U2	student analizuje i interpretuje wewnętrzne oraz zewnętrzne uwarunkowania wpływające na kształtowanie systemów wynagrodzeń, formułując wnioski dotyczące ich optymalizacji	K2_U04	Projekt grupowy, Praca w grupie
U3	student organizuje proces wartościowania stanowisk pracy, ocenia czynniki wpływające na ich wartość oraz opracowuje kryteria oceny wartości pracy. Na podstawie wyników wartościowania projektuje, testuje i weryfikuje systemy wynagrodzeń, dostosowując je do strategii organizacji	K2_U04	Projekt grupowy, Praca w grupie
<b>Kompetencje społecznych</b>			
K1	student wykazuje otwartość na różnorodne uwarunkowania wewnętrzne i zewnętrzne, wpływające na kształtowanie systemów wynagrodzeń, oraz dąży do ich analizy w sposób krytyczny i obiektywny	K2_K01	Przygotowanie prezentacji, Projekt grupowy, Praca w grupie
K2	student akceptuje potrzebę ciągłego doskonalenia narzędzi i metod wartościowania pracy oraz dostosowywania systemów wynagrodzeń do zmieniających się realiów organizacyjnych i rynkowych	K2_K03, K2_K04	Przygotowanie prezentacji, Projekt grupowy, Praca w grupie

## Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Cele kształcenia dla przedmiotu	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Wprowadzenie do zagadnień wynagradzania pracowników. Zasady i funkcje wynagrodzeń.	C1	W1, W2
2.	Strategie wynagradzania oraz struktura wewnętrzna i zewnętrzna wynagrodzeń.	C1	W2, U2, K1

<b>Lp.</b>	<b>Treści programowe</b>	<b>Cele kształcenia dla przedmiotu</b>	<b>Efekty uczenia się dla przedmiotu</b>
3.	Budowa systemu wynagrodzeń. Zasady tworzenia oraz narzędzia kształtowania wynagrodzeń.	C2, C3	U2
4.	Motywacyjne aspekty wynagradzania. Rola motywacji pozapłacowej i pakietowych systemów wynagradzania.	C1	W2, W3, U1, U2, K2
5.	Projektowanie systemów wynagrodzeń.	C3	W3, U3, K2
6.	Procedury oceny pracy i wartościowanie stanowisk przy użyciu metod sumarycznych i analitycznych.	C3	W3, U3, K2

## Modele biznesu w dobie cyfrowej transformacji

### Karta opisu przedmiotu (sylabus)

#### Informacje podstawowe

<b>Kierunek studiów</b> Zrównoważone zarządzanie kapitałem ludzkim <b>Specjalność</b> - <b>Jednostka organizacyjna</b> UEP <b>Poziom kształcenia</b> studia drugiego stopnia <b>Forma studiów</b> stacjonarne <b>Profil kształcenia</b> ogólnoakademicki		<b>Cykl dydaktyczny</b> 2026/2027 <b>Kod przedmiotu</b> UEPZZKLS.22C.205998.26 <b>Język wykładowy</b> Polski <b>Obligatoryjność</b> Do wyboru <b>Blok zajęciowy</b> Blok C	
<b>Okres</b> Semestr 2	<b>Forma zaliczenia</b> Zaliczenie  <b>Forma prowadzenia i godziny zajęć</b> • Uczestnictwo w wykładach: 30		<b>Liczba punktów ECTS</b> 3

#### Cele uczenia się dla przedmiotu

C1	student rozumie kluczowe mechanizmy związane z cyfrową transformacją oraz ich wpływem na modele biznesu
C2	student wykazuje umiejętność analizowania i projektowania modeli biznesu z uwzględnieniem technologii cyfrowych i zasad zrównoważonego rozwoju
C3	student uwzględnia aspekty społecznej odpowiedzialności biznesu i zrównoważonego rozwoju w procesie budowy modeli biznesu w dobie cyfrowej transformacji

#### Wymagania wstępne

Znajomość podstawowych koncepcji zarządzania oraz posiadanie ogólnej orientacji w obszarze technologii cyfrowych i ich zastosowań w przedsiębiorstwach.

## Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy</b>			
W1	student rozumie kluczowe mechanizmy związane z cyfryzacją oraz jej wpływem na decyzje biznesowe	K2_W01	Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy
W2	student rozważa zasady zrównoważonego rozwoju oraz ich integrację z cyfrowymi modelami biznesowymi	K2_W03	Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy
<b>Umiejętności</b>			
U1	student analizuje i interpretuje dane dotyczące modeli biznesowych i rekomenduje zmiany	K2_U01	Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Przygotowanie prezentacji, Projekt grupowy
U2	student wykazuje umiejętności planowania modeli biznesu z wykorzystaniem nowoczesnych technologii i uwzględnieniem kwestii zrównoważonego rozwoju	K2_U03	Przygotowanie prezentacji, Projekt grupowy
<b>Kompetencje społecznych</b>			
K1	student wykazuje gotowość do działania zgodnego z zasadami etyki i zrównoważonego rozwoju	K2_K01	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Przygotowanie prezentacji, Projekt grupowy
K2	student wykazuje gotowość do ciągłego rozwoju swoich kompetencji w obszarze cyfrowych modeli biznesowych	K2_K06	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Przygotowanie prezentacji, Projekt grupowy

## Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Cele kształcenia dla przedmiotu	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Wprowadzenie do cyfrowej transformacji: kluczowe mechanizmy transformacji cyfrowej oraz ich wpływ na modele biznesowe.	C1	W1
2.	Typologia modeli biznesowych: analiza różnych typów modeli biznesowych w kontekście technologii cyfrowych.	C2	W2, U1

<b>Lp.</b>	<b>Treści programowe</b>	<b>Cele kształcenia dla przedmiotu</b>	<b>Efekty uczenia się dla przedmiotu</b>
3.	Kluczowe zmiany w modelach biznesowych wywołane transformacją cyfrową: wdrożenie automatyzacji w tradycyjnych sektorach; rozwój kanałów dystrybucji: od offline do online; wpływ cyfryzacji na tworzenie wartości dla klienta.	C1	W1, W2, U1
4.	Ryzyka i wyzwania związane z cyfrową transformacją: cyberbezpieczeństwo – zagrożenia i rozwiązania; ograniczenia technologiczne i koszty wdrożenia; opór organizacyjny wobec zmian technologicznych.	C1, C2	W1, W2, U2
5.	Innowacyjne narzędzia i technologie wspierające modele biznesowe: BI i analityka danych; narzędzia projektowe; integracja technologii AI.	C1, C2	W1, U2
6.	Przyszłość modeli biznesowych: połączenie technologii i zrównoważonego rozwoju.	C3	W2, U2, K1, K2
7.	Analiza przypadków: innowacyjne modele w Polsce i za granicą.	C2, C3	U1, K2

## Budowanie i utrzymywanie relacji międzyorganizacyjnych

### Karta opisu przedmiotu (sylabus)

#### Informacje podstawowe

<p><b>Kierunek studiów</b> Zrównoważone zarządzanie kapitałem ludzkim</p> <p><b>Specjalność</b> -</p> <p><b>Jednostka organizacyjna</b> UEP</p> <p><b>Poziom kształcenia</b> studia drugiego stopnia</p> <p><b>Forma studiów</b> stacjonarne</p> <p><b>Profil kształcenia</b> ogólnoakademicki</p>	<p><b>Cykl dydaktyczny</b> 2026/2027</p> <p><b>Kod przedmiotu</b> UEPZZKLS.22C.205999.26</p> <p><b>Język wykładowy</b> Polski</p> <p><b>Obligatoryjność</b> Do wyboru</p> <p><b>Blok zajęciowy</b> Blok C</p>
--	---

<p><b>Okres</b> Semestr 2</p>	<p><b>Forma zaliczenia</b> Zaliczenie</p> <p><b>Forma prowadzenia i godziny zajęć</b> • Uczestnictwo w wykładach: 30</p>	<p><b>Liczba punktów ECTS</b> 3</p>
-----------------------------------	--	---

#### Cele uczenia się dla przedmiotu

C1	student zna budowę i rozwój relacji międzyorganizacyjnych
C2	student zna istotę partnerstw społecznych na rzecz realizacji różnych celów
C3	student wykazuje umiejętności dotyczące tworzenia partnerstw międzyorganizacyjnych (na rzecz realizacji różnych celów)

#### Wymagania wstępne

Zainteresowanie materiałem kursu (w tym problematyką III sektora/ NGO) oraz chęć rozwijania wiedzy i umiejętności w zakresie budowania i utrzymania relacji międzyorganizacyjnych.

#### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy</b>			
W1	student identyfikuje koncepcje i pojęcia w zakresie budowania i utrzymania relacji międzyorganizacyjnych	K2_W01, K2_W02, K2_W03, K2_W06, K2_W11	Sprawdzian ustny, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach
W2	student charakteryzuje zasoby służące budowaniu i utrzymaniu relacji międzyorganizacyjnych (z uwzględnieniem celów społecznych)	K2_W01, K2_W02, K2_W06	Sprawdzian ustny, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Praca w grupie
W3	student objaśnia zależności w zakresie budowania i utrzymania relacji międzyorganizacyjnych	K2_W03, K2_W09, K2_W11, K2_W12	Sprawdzian ustny, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach
<b>Umiejętności</b>			
U1	student projektuje rozwiązania służące budowaniu i utrzymywaniu relacji międzyorganizacyjnych (z uwzględnieniem celów społecznych)	K2_U02, K2_U07, K2_U08	Sprawdzian ustny, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Praca w grupie
U2	student przewiduje skutki budowania i utrzymywania relacji międzyorganizacyjnych (z uwzględnieniem celów społecznych)	K2_U02, K2_U08, K2_U09	Sprawdzian ustny, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach
U3	student współpracuje w grupie w zakresie testowania różnych założeń dotyczących budowania i utrzymywania relacji międzyorganizacyjnych	K2_U02, K2_U05, K2_U08	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Praca w grupie
<b>Kompetencje społecznych</b>			
K1	student jest zorientowany na uwzględnianie celów społecznych w budowaniu i utrzymywaniu relacji międzyorganizacyjnych	K2_K01, K2_K02, K2_K05	Sprawdzian ustny, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Praca w grupie
K2	student jest wrażliwy na kontekst kulturowy budowania i utrzymywania relacji międzyorganizacyjnych	K2_K01, K2_K04, K2_K05	Sprawdzian ustny, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Praca w grupie

### Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Cele kształcenia dla przedmiotu	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Typy i typologie organizacji w świecie społecznym.	C2	W1, U1, K1
2.	Kapitał społeczny w teorii i praktyce.	C1	W1, W2, U2, U3, K1, K2
3.	Istota partnerstw społecznych (publiczno-prywatnych, publiczno-niepublicznych, ...) na rzecz realizacji różnych celów.	C2, C3	W2, W3, U1, U3, K1, K2
4.	Potencjał III sektora w budowaniu relacji.	C3	W1, W2, U1, U3, K1, K2
5.	Potencjał przedsiębiorczości społecznej w realizacji wyzwań społecznych.	C1, C2	U1, U2, U3, K1, K2
6.	Koncepcja racjonalnych usprawnień w teorii i praktyce.	C2	W2, U1, U2, U3, K1, K2

<b>Lp.</b>	<b>Treści programowe</b>	<b>Cele kształcenia dla przedmiotu</b>	<b>Efekty uczenia się dla przedmiotu</b>
7.	Praktyczne implikacje zobowiązań do raportowania niefinansowego dla biznesu, samorządu, trzeciego sektora i przedsiębiorstw społecznych).	C1, C2, C3	W1, W2, W3, U1, U2, K1
8.	Dobre (i złe) praktyki w zakresie budowania i utrzymywania relacji międzyorganizacyjnych.	C1, C3	W2, W3, U2, U3, K1, K2
9.	Budowanie i utrzymywanie relacji międzyorganizacyjnych a uwarunkowania kulturowe.	C1	W1, W2, W3, U1, U2, U3, K1, K2



## Zrównoważony rozwój w perspektywie kulturowej Karta opisu przedmiotu (sylabus)

### Informacje podstawowe

<b>Kierunek studiów</b> Zrównoważone zarządzanie kapitałem ludzkim	<b>Cykl dydaktyczny</b> 2026/2027
<b>Specjalność</b> -	<b>Kod przedmiotu</b> UEPZZKLS.22C.206000.26
<b>Jednostka organizacyjna</b> UEP	<b>Język wykładowy</b> Polski
<b>Poziom kształcenia</b> studia drugiego stopnia	<b>Obligatoryjność</b> Do wyboru
<b>Forma studiów</b> stacjonarne	<b>Blok zajęciowy</b> Blok C
<b>Profil kształcenia</b> ogólnoakademicki	

<b>Okres</b> Semestr 2	<b>Forma zaliczenia</b> Zaliczenie	<b>Liczba punktów ECTS</b> 3
	<b>Forma prowadzenia i godziny zajęć</b> • Uczestnictwo w wykładach: 30	

### Cele uczenia się dla przedmiotu

C1	student wyjaśnia interdyscyplinarność i kulturowe aspekty zrównoważonego rozwoju
C2	student analizuje i krytycznie ocenia wpływ kultury na zrównoważony rozwój
C3	student projektuje i wdraża rozwiązania wspierające zrównoważony rozwój w różnych kontekstach

### Wymagania wstępne

Znajomość pojęcia zrównoważonego rozwoju, znajomość podstawowych pojęć ekonomicznych.

### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
-----	-------------------	-------------------------------	--------------------

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy</b>			
W1	student definiuje podstawowe pojęcia i koncepcje związane z zrównoważonym rozwojem, w tym historię idei, kluczowe cele zrównoważonego rozwoju (SDGs) oraz ich znaczenie w kontekście globalnym i lokalnym	K2_W01, K2_W03, K2_W11	Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Quiz na platformie moodle
W2	student opisuje kulturowe, społeczne i środowiskowe aspekty zrównoważonego rozwoju, takie jak kultura współodpowiedzialności, narracje klimatyczne oraz koncepcje gospodarki cyrkularnej	K2_W01, K2_W03, K2_W09, K2_W12	Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Quiz na platformie moodle
W3	student porównuje różne podejścia do zrównoważonego rozwoju, uwzględniając ich interdyscyplinarne podstawy, w tym wpływ technologii, filozofii i kultury organizacyjnej na transformacje społeczne i środowiskowe	K2_W01, K2_W03, K2_W09, K2_W12	Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Quiz na platformie moodle
<b>Umiejętności</b>			
U1	student analizuje kulturowe, społeczne i ekologiczne wyzwania związane z wdrażaniem zasad zrównoważonego rozwoju w różnych kontekstach, takich jak miasta, organizacje czy społeczności lokalne	K2_U08	Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Quiz na platformie moodle, Praca w grupie
U2	student formułuje wnioski dotyczące wpływu działań organizacyjnych, edukacyjnych i technologicznych na realizację celów zrównoważonego rozwoju, uwzględniając ich etyczne, społeczne i środowiskowe aspekty	K2_U05, K2_U08	Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Quiz na platformie moodle, Praca w grupie
U3	student projektuje rozwiązania wspierające zrównoważony rozwój, takie jak strategie minimalizacji odpadów, zrównoważone kampanie społeczne czy narzędzia cyfrowe, uwzględniając lokalne i globalne potrzeby społeczne	K2_U02, K2_U05, K2_U07, K2_U08	Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Quiz na platformie moodle, Praca w grupie
<b>Kompetencje społecznych</b>			
K1	student wykazuje odpowiedzialność za podejmowanie decyzji wspierających zrównoważony rozwój, uwzględniając dobro środowiska, społeczeństwa i przyszłych pokoleń	K2_K01, K2_K05	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Praca w grupie
K2	student docenia współpracę międzykulturową i interdyscyplinarną w celu realizacji celów zrównoważonego rozwoju, akceptując różnorodność perspektyw i poglądów	K2_K01, K2_K05	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Praca w grupie

## Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Cele kształcenia dla przedmiotu	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Wprowadzenie do kultury zrównoważonego rozwoju (historia i ewolucja idei zrównoważonego rozwoju: od raportu Brundtland po Agendę 2030 ONZ, kluczowe cele zrównoważonego rozwoju (SDGs) i ich znaczenie w globalnym i lokalnym kontekście, interdyscyplinarność i rola nauk humanistycznych w zrównoważonym rozwoju).	C1	W1
2.	Spoleczne aspekty zrównoważonego rozwoju (kultura współodpowiedzialności i zaangażowania obywatelskiego, równość społeczna, prawa człowieka i inkluzywność, rola edukacji w budowaniu zrównoważonych społeczeństw, zmiana oczekiwań społecznych wobec pracodawców w kontekście równości, różnorodności i włączania).	C1	W2, U1, K1
3.	Ekologia i kultura środowiskowa (etyka ekologiczna i odpowiedzialność za środowisko, zmiany klimatyczne jako wyzwanie kulturowe i moralne, kulturowa wartość bioróżnorodności i ochrona dziedzictwa naturalnego, koncepcja świadczeń ekosystemów, nowe wymiary narracji, w tym narracji biznesowej, w obszarze rozwoju zrównoważonego).	C1, C2, C3	W2, W3, U1, K2
4.	Zrównoważony rozwój a ekonomia kultury (gospodarka cyrkularna i jej znaczenie w życiu codziennym, koncepcja "zero waste" w kontekście kultury konsumpcji, wpływ przemysłu kreatywnego na zrównoważony rozwój).	C2, C3	W3, U3, K1, K2
5.	Zrównoważone miasta i społeczności (humanistyczne podejście do planowania miast przyszłości, idee miast regeneratywnych i ich wpływ na jakość życia mieszkańców, rola przestrzeni publicznych w budowaniu społeczności zrównoważonych).	C1, C3	W2, W3, U3, K1
6.	Kultura a zmiana klimatyczna (narracje i reprezentacje zmian klimatycznych w literaturze, sztuce i mediach, rola kultury w kształtowaniu postaw proekologicznych, antropocen jako kategoria kulturowa i naukowa).	C1, C2	W2, W3, U1, K2
7.	Kultura cyfrowa a zrównoważony rozwój (cyfrowy minimalizm i higiena cyfrowa, sztuczna inteligencja jako narzędzie wspierania zrównoważonego rozwoju, wpływ technologii na transformację społeczną i środowiskową).	C1, C2	W2, U1, U2, K2
8.	Filozoficzne i etyczne podstawy zrównoważonego rozwoju (filozofia współzależności i odpowiedzialności międzygatunkowej, koncepcje sprawiedliwości środowiskowej, dylematy moralne związane z rozwojem technologicznym i eksploatacją zasobów).	C1	W1, U1
9.	Kultura organizacyjna wspierająca zrównoważony rozwój i dylematy w zakresie wdrażania zasad rozwoju zrównoważonego w działalności gospodarczej (greenwashing, greenhushing, bluewashing, krytyka ESG).	C3	W3, U2, U3, K1



## Innowacje technologiczne w biznesie

### Karta opisu przedmiotu (sylabus)

#### Informacje podstawowe

<b>Kierunek studiów</b> Zrównoważone zarządzanie kapitałem ludzkim	<b>Cykl dydaktyczny</b> 2026/2027
<b>Specjalność</b> -	<b>Kod przedmiotu</b> UEPZZKLS.22C.206001.26
<b>Jednostka organizacyjna</b> UEP	<b>Język wykładowy</b> Polski
<b>Poziom kształcenia</b> studia drugiego stopnia	<b>Obligatoryjność</b> Do wyboru
<b>Forma studiów</b> stacjonarne	<b>Blok zajęciowy</b> Blok C
<b>Profil kształcenia</b> ogólnoakademicki	

<b>Okres</b> Semestr 2	<b>Forma zaliczenia</b> Zaliczenie	<b>Liczba punktów ECTS</b> 3
	<b>Forma prowadzenia i godziny zajęć</b> • Uczestnictwo w wykładach: 30	

#### Cele uczenia się dla przedmiotu

C1	student identyfikuje obszary implementacji innowacji technologicznych
C2	student opisuje mechanizmy w zakresie zarządzania innowacjami technologicznymi
C3	student wykazuje umiejętności łączenia wiedzy teoretycznej z praktyką poprzez podejmowanie decyzji w obszarze zastosowania nowoczesnych technologii w organizacji

#### Wymagania wstępne

Podstawowa wiedza z zakresu zarządzania organizacją.

#### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy</b>			
W1	studenta zna i rozumie istotę cyfrowej transformacji organizacji	K2_W11, K2_W12	Sprawdzian pisemny testowy, Przygotowanie prezentacji, Praca w grupie
W2	studenta zna i rozumie mechanizmy zarządzania zmianą w organizacji	K2_W12	Sprawdzian pisemny testowy, Przygotowanie prezentacji, Praca w grupie
W3	student zna i rozumie aspekty zrównoważonego rozwoju przedsiębiorstwa	K2_W11	Sprawdzian pisemny testowy, Przygotowanie prezentacji, Praca w grupie
<b>Umiejętności</b>			
U1	student wykorzystuje umiejętności zarządzania zmianą w organizacji	K2_U02	Sprawdzian pisemny testowy, Przygotowanie prezentacji, Praca w grupie
U2	student przygotowuje strategie implementacji nowoczesnych rozwiązań technologicznych w organizacji	K2_U02, K2_U08	Sprawdzian pisemny testowy, Przygotowanie prezentacji, Praca w grupie
U3	student analizuje mocne i słabe strony organizacji w zakresie wykorzystania nowoczesnych technologii	K2_U02, K2_U08	Sprawdzian pisemny testowy, Przygotowanie prezentacji, Praca w grupie
<b>Kompetencji społecznych</b>			
K1	student rozwiązuje problemy związane z organizacją jako obszarem w zakresie implementacji nowoczesnych technologii	K2_K04, K2_K05	Sprawdzian pisemny testowy, Przygotowanie prezentacji, Praca w grupie
K2	student dokonuje wyboru strategii wprowadzania nowoczesnych technologii w organizacji	K2_K06	Sprawdzian pisemny testowy, Przygotowanie prezentacji, Praca w grupie

### Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Cele kształcenia dla przedmiotu	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Wprowadzenie do innowacyjnych technologii.	C1	W1, U1, K1
2.	Cyfrowa transformacja w organizacji.	C1, C2	W1, W2, U2, K1
3.	Innowacje technologiczne w nieruchomościach.	C1, C2, C3	W1, W2, U2, K1, K2
4.	Zrównoważony rozwój przedsiębiorstwa i jego wpływ na kapitał ludzki.	C2, C3	W2, W3, U3, K2
5.	Zarządzanie zmianą w organizacji.	C3	W2, U3, K2

<b>Lp.</b>	<b>Treści programowe</b>	<b>Cele kształcenia dla przedmiotu</b>	<b>Efekty uczenia się dla przedmiotu</b>
6.	Przyszłość kapitału ludzkiego w innowacyjnym sektorze nieruchomości.	C2, C3	W2, W3, U3, K1, K2
7.	Strategie implementacji nowoczesnych technologii - case study.	C3	W2, W3, U2, U3, K1, K2



Prawo gospodarcze  
Karta opisu przedmiotu (sylabus)

**Informacje podstawowe**

<b>Kierunek studiów</b> Zrównoważone zarządzanie kapitałem ludzkim <b>Specjalność</b> - <b>Jednostka organizacyjna</b> UEP <b>Poziom kształcenia</b> studia drugiego stopnia <b>Forma studiów</b> stacjonarne <b>Profil kształcenia</b> ogólnoakademicki	<b>Cykl dydaktyczny</b> 2026/2027 <b>Kod przedmiotu</b> UEPZZKLS.22C.202.26 <b>Język wykładowy</b> Polski <b>Obligatoryjność</b> Do wyboru <b>Blok zajęciowy</b> Blok C
---	--

<b>Okres</b> Semestr 2	<b>Forma zaliczenia</b> Zaliczenie  <b>Forma prowadzenia i godziny zajęć</b> • Uczestnictwo w wykładach: 30	<b>Liczba punktów ECTS</b> 3
---------------------------	---	---------------------------------

**Cele uczenia się dla przedmiotu**

C1	student zna podstawowe źródła prawa gospodarczego
C2	student zna najważniejsze instytucje prawa gospodarczego
C3	student ma wiedzę o formach prawnych prowadzenia działalności gospodarczej
C4	student ma świadomość wpływu regulacji prawnych na gospodarkę oraz identyfikuje obszary oddziaływania państwa na gospodarkę
C5	student ma wiedzę o zasadach rozstrzygania sporów gospodarczych

**Efekty uczenia się dla przedmiotu**

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
-----	-------------------	-------------------------------	--------------------

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy</b>			
W1	student definiuje podstawowe pojęcia z zakresu prawa gospodarczego	K2_W01, K2_W12	Projekt indywidualny, Praca w grupie
W2	student objaśnia konsekwencje wyboru określonej formy prawnej prowadzenia działalności gospodarczej w zależności od jej przedmiotu, skali, stopnia ryzyka	K2_W01, K2_W02, K2_W06, K2_W12	Projekt indywidualny, Praca w grupie
W3	student wskazuje zasady związane z podejmowaniem, prowadzeniem i zakończeniem działalności gospodarczej oraz procesami transformacji przedsiębiorców	K2_W02, K2_W12	Projekt indywidualny, Praca w grupie
W4	student wyjaśnia treść regulacji opartych na Dyrektywie UE w sprawie należytej staranności przedsiębiorstw w zakresie zrównoważonego rozwoju oraz regulacji dotyczących ochrony środowiska	K2_W01, K2_W02, K2_W03	Projekt indywidualny, Praca w grupie
<b>Umiejętności</b>			
U1	student opisuje proces rejestracji zmian i zakończenia działalności gospodarczej osoby fizycznej	K2_U08	Projekt indywidualny, Praca w grupie
U2	student dobiera odpowiednią formę prawną działalności do jej przedmiotu, skali oraz stopnia ryzyka gospodarczego	K2_U01	Projekt indywidualny, Praca w grupie
U3	student śledzi zmiany w obowiązującym prawie i podejmuje działania w celu ich implementacji	K2_U01, K2_U03, K2_U06	Projekt indywidualny, Praca w grupie
U4	student formułuje problemy prawne i potrafi komunikować się z profesjonalnymi pełnomocnikami w celu ich rozwiązania	K2_U05	Projekt indywidualny, Praca w grupie
<b>Kompetencji społecznych</b>			
K1	student identyfikuje problemy związane z odpowiedzialnością prawną związaną z prowadzeniem działalności gospodarczej i rozwiązuje je uwzględniając ich prawny i etyczny kontekst	K2_K01, K2_K04	Projekt indywidualny, Praca w grupie
K2	student jest zdolny do podejmowania decyzji gospodarczych z poszanowaniem zasad prawnych, obyczajowych i etycznych	K2_K01, K2_K04, K2_K05	Projekt indywidualny, Praca w grupie
K3	student wykazuje postawę odpowiedzialnego rozstrzygania sporów w obrocie gospodarczym, w szczególności z wykorzystaniem mediacji i sądownictwa polubownego.	K2_K04	Projekt indywidualny, Praca w grupie

### Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Cele kształcenia dla przedmiotu	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Zasady związane z podejmowaniem i prowadzeniem działalności gospodarczej. Wykład konwersatoryjny, analiza tekstu ustawy Prawo przedsiębiorców, omówienie przypadków działalności wyłączonej spod zakresu ustawy.	C1	W1, W3, U1, K1

<b>Lp.</b>	<b>Treści programowe</b>	<b>Cele kształcenia dla przedmiotu</b>	<b>Efekty uczenia się dla przedmiotu</b>
2.	Rodzaje i funkcje rejestrów przedsiębiorców. Wykład konwersatoryjny, zadania dotyczące pozyskiwania informacji zawartych w KRS i CEIDG.	C1, C2	W1, W3, U1, U4, K1
3.	Pojęcie firmy, prokury, dóbr osobistych przedsiębiorcy. Wykład konwersatoryjny; studium przypadków, zadania mające na celu utrwalenie pojęć.	C1, C4	W1, W3, U1, U3, U4, K1
4.	Współpraca w ramach umów: spółki cywilnej, spółki cichej, konsorcjum, umowy powierniczej. Wykład konwersatoryjny; wykorzystanie tekstów opisujących poszczególne formy współpracy do rozwiązywania zadań.	C1, C2, C3	W1, W2, W3, U1, U2, U3, K1, K2
5.	Cechy spółek osobowych. Spółka jawna. Wykład konwersatoryjny z przykładami funkcjonowania poszczególnych regulacji dotyczących spółek jawnych w praktyce.	C1, C2, C3, C4	W2, W3, U1, U2, U3, K1, K2
6.	Spółka partnerska, komandytowa i komandytowo-akcyjna. Wykład konwersatoryjny, dyskusja nad różnicami w poszczególnych spółkach.	C1, C2, C3, C4	W1, W2, W3, U1, U2, U3, K1, K2
7.	Cechy spółek kapitałowych. Spółka z ograniczoną odpowiedzialnością - struktura organizacyjna i kapitałowa. Wykład konwersatoryjny z elementami case study.	C1, C2, C3, C4	W1, W2, W3, U1, U2, U3, U4, K1, K2
8.	Prosta spółka akcyjna (monistyczny i dualistyczny system zarządzania). Spółka akcyjna - cechy szczególne. Wykład konwersatoryjny; pogadanka utrwalająca wiedzę o spółkach handlowych.	C1, C2, C3, C4	W1, W2, W3, U1, U2, U3, U4, K1, K2
9.	Spółka europejska, spółdzielnia europejska, EZIG, podmioty działające non profit. Wykład konwersatoryjny; przykłady zastosowania różnych form działalności w praktyce.	C1, C2	W1, W2, W3, U1, U2, U3, U4, K1, K2
10.	Zakończenie działalności gospodarczej. Likwidacja. Upadłość przedsiębiorcy - przesłanki, przebieg postępowania, skutki dla przedsiębiorcy, pracowników i wierzycieli. Wykład konwersatoryjny. z analizą różnych sytuacji związanych z zakończeniem działalności. Dyskusja.	C1, C2, C3, C4	W1, W2, W3, U1, U2, U3, U4, K1, K2
11.	Reglamentacja działalności gospodarczej. Kontrola przedsiębiorcy (organy, czas, zakres).. Wykład konwersatoryjny. Rozwiązywanie zadań opartych na analizie tekstów ustaw.	C1, C2	W3, U3, U4, K1, K2
12.	Najważniejsze regulacje dotyczące przedsiębiorców np. z zakresu ochrony środowiska. Wykład konwersatoryjny; dyskusja nad wolnością działalności gospodarczej.	C4	W4, U3, U4, K1, K2
13.	Regulacje oparte na Dyrektywie UE w sprawie należytej staranności przedsiębiorstw w zakresie zrównoważonego rozwoju. Wykład konwersatoryjny - wskazanie kierunków zmian regulacji prawnych.	C5	W4, U3, U4, K1, K2
14.	Sposoby rozstrzygania sporów gospodarczych. Mediacja, sądy polubowne, sądy państwowe. Wykład konwersatoryjny . Przygotowanie projektów pism.	C1, C5	W1, U4, K3

## Well-being pracowników jako element strategii HR: narzędzia i praktyki

### Karta opisu przedmiotu (sylabus)

#### Informacje podstawowe

<p><b>Kierunek studiów</b> Zrównoważone zarządzanie kapitałem ludzkim</p> <p><b>Specjalność</b> -</p> <p><b>Jednostka organizacyjna</b> UEP</p> <p><b>Poziom kształcenia</b> studia drugiego stopnia</p> <p><b>Forma studiów</b> stacjonarne</p> <p><b>Profil kształcenia</b> ogólnoakademicki</p>	<p><b>Cykl dydaktyczny</b> 2026/2027</p> <p><b>Kod przedmiotu</b> UEPZZKLS.22C.206002.26</p> <p><b>Język wykładowy</b> Polski</p> <p><b>Obligatoryjność</b> Do wyboru</p> <p><b>Blok zajęciowy</b> Blok C</p>
--	---

<b>Okres</b> Semestr 2	<p><b>Forma zaliczenia</b> Zaliczenie</p> <p><b>Forma prowadzenia i godziny zajęć</b> • Uczestnictwo w wykładach: 30</p>	<b>Liczba punktów ECTS</b> 3
---------------------------	--	---------------------------------

#### Cele uczenia się dla przedmiotu

C1	student uzyskuje wiedzę o kluczowych koncepcjach well-being w organizacji
C2	student nabywa umiejętności identyfikacji i analizy czynników wpływających na dobrostan pracowników
C3	student rozwija umiejętności wdrażania praktycznych strategii well-being
C4	student kształtuje postawę aktywnego uczestnika w budowaniu zdrowej kultury organizacyjnej

#### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy</b>			

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
W1	student charakteryzuje różne modele i perspektywy dobrostanu w kontekście organizacyjnym	K2_W03, K2_W04	Sprawdzian pisemny testowy
W2	student opisuje negatywne zjawiska związane z pracą wpływające na dobrostan pracowników	K2_W03, K2_W04	Sprawdzian pisemny testowy
W3	student charakteryzuje metody budowania dobrostanu w organizacji	K2_W03, K2_W04	Sprawdzian pisemny testowy, Projekt grupowy
<b>Umiejętności</b>			
U1	student analizuje, wskazując zalety i ograniczenia kluczowych modeli dobrostanu pod kątem budowania strategii wspierających dobrostan w środowisku pracy	K2_U02	Sprawdzian pisemny testowy, Projekt grupowy
U2	student projektuje rozwiązania wspierające dobrostan pracowniczy, biorąc pod uwagę różnorodne uwarunkowania funkcjonowania organizacji	K2_U02	Projekt grupowy
<b>Kompetencje społecznych</b>			
K1	student jest gotów do krytycznej oceny różnych rozwiązań dobrostanowych we współczesnych organizacjach	K2_K03	Sprawdzian pisemny testowy, Projekt grupowy

### Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Cele kształcenia dla przedmiotu	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Założenia gospodarki 5.0 - od homo oeconomicus do homo personalis.	C1, C2	W1, W2, W3
2.	Modele teoretyczne dobrostanu w kontekście organizacyjnym.	C1	W1, U1, K1
3.	Well-being, WLB, WLI - różne perspektywy dobrostanu człowieka w organizacji.	C1	W1, U1, K1
4.	Stres w życiu i pracy - strategie radzenia sobie.	C2	W2
5.	Niepewność zatrudnienia - uwarunkowania i wpływ na ludzi w organizacji.	C2	W2
6.	Wypalenie zawodowe - definicje, koncepcje, sposoby przeciwdziałania.	C2	W2
7.	Odporność psychiczna - modele, sposoby budowania oraz wzmacniania.	C3, C4	W3, K1
8.	„Zielone biuro” - fizyczna przestrzeń pracy i jej wpływ na członków organizacji.	C3, C4	W3, U2, K1
9.	Higiena cyfrowa - sposoby zachowania równowagi w zdigitalizowanym świecie.	C3, C4	W3, U2, K1
10.	Różni ludzie w jednej organizacji - rodzaje różnorodności i ich wpływ na funkcjonowanie ludzi w organizacji.	C3, C4	U2, K1
11.	Job crafting - kształtowanie roli zawodowej przez pracowników.	C3, C4	W3, U2, K1

<b>Lp.</b>	<b>Treści programowe</b>	<b>Cele kształcenia dla przedmiotu</b>	<b>Efekty uczenia się dla przedmiotu</b>
12.	Rola lidera - wpływ stylu zarządzania na dobrostan pracowników.	C1, C4	W3, U2, K1



## Podstawy metodyczne pisania pracy magisterskiej Karta opisu przedmiotu (sylabus)

### Informacje podstawowe

<b>Kierunek studiów</b> Zrównoważone zarządzanie kapitałem ludzkim	<b>Cykl dydaktyczny</b> 2026/2027
<b>Specjalność</b> -	<b>Kod przedmiotu</b> UEPZZKLS.22C.206003.26
<b>Jednostka organizacyjna</b> UEP	<b>Język wykładowy</b> Polski
<b>Poziom kształcenia</b> studia drugiego stopnia	<b>Obligatoryjność</b> Obowiązkowy
<b>Forma studiów</b> stacjonarne	<b>Blok zajęciowy</b> Blok C
<b>Profil kształcenia</b> ogólnoakademicki	

<b>Okres</b> Semestr 2	<b>Forma zaliczenia</b> Zaliczenie	<b>Liczba punktów ECTS</b> 1
	<b>Forma prowadzenia i godziny zajęć</b> • Uczestnictwo w ćwiczeniach: 15	

### Cele uczenia się dla przedmiotu

C1	student poznaje zasady tworzenia pracy magisterskiej
C2	student rozwija umiejętność formułowania problemu badawczego i celów pracy
C3	student nabywa umiejętności wyszukiwania, analizy i syntezy literatury naukowej
C4	student poznaje zasady metodologii badawczej i stosowania narzędzi badawczych
C5	student przygotowuje strukturę pracy magisterskiej

### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy</b>			

<b>Kod</b>	<b>Efekty w zakresie</b>	<b>Kierunkowe efekty uczenia się</b>	<b>Metody weryfikacji</b>
W1	student identyfikuje zasady tworzenia pracy magisterskiej	K2_W01	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach
W2	student wykazuje zrozumienie zasad etyki badawczej i cytowania źródeł	K2_W01, K2_W02	Projekt indywidualny
W3	student charakteryzuje wiedzę na temat metodologii badawczej stosowanej w naukach społecznych	K2_W01, K2_W02, K2_W12	Praca w grupie
<b>Umiejętności</b>			
U1	student formułuje problem badawczy i hipotezy	K2_U01, K2_U08	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt indywidualny
U2	student wyszukuje i analizuje literaturę naukową	K2_U01, K2_U03, K2_U05	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt indywidualny
U3	student przygotowuje poprawnie formalne fragmenty tekstu naukowego	K2_U01, K2_U05	Projekt indywidualny, Praca w grupie
<b>Kompetencji społecznych</b>			
K1	student rozwija się w efektywnej pracy własnej	K2_K03, K2_K06	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt indywidualny
K2	student wykazuje odpowiedzialność za jakość przygotowywanej pracy	K2_K03, K2_K06	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt indywidualny, Praca w grupie
K3	student docenia konstruktywną krytykę wobec efektów pracy własnych i innych osób	K2_K04, K2_K06	Praca w grupie

### **Treści programowe**

<b>Lp.</b>	<b>Treści programowe</b>	<b>Cele kształcenia dla przedmiotu</b>	<b>Efekty uczenia się dla przedmiotu</b>
1.	Wprowadzenie do pisania pracy magisterskiej.	C1	W1, K2
2.	Formułowanie problemu badawczego, celu i pytań badawczych.	C2	W1, W3, U1, K1
3.	Zasady wyszukiwania i analizy literatury naukowej.	C3	W2, U2, K1
4.	Metodologia badawcza – dane, narzędzia, techniki badawcze i analityczne, wnioskowanie.	C4, C5	W3, U1, K2, K3
5.	Przygotowywanie fragmentów tekstu naukowego – poprawność formalna i etyka badań.	C4, C5	W2, U3, K2, K3

## Seminarium dyplomowe

### Karta opisu przedmiotu (sylabus)

#### Informacje podstawowe

<p><b>Kierunek studiów</b> Zrównoważone zarządzanie kapitałem ludzkim</p> <p><b>Specjalność</b> -</p> <p><b>Jednostka organizacyjna</b> UEP</p> <p><b>Poziom kształcenia</b> studia drugiego stopnia</p> <p><b>Forma studiów</b> stacjonarne</p> <p><b>Profil kształcenia</b> ogólnoakademicki</p>	<p><b>Cykl dydaktyczny</b> 2026/2027</p> <p><b>Kod przedmiotu</b> UEPZZKLS.22C.409.26</p> <p><b>Język wykładowy</b> Polski</p> <p><b>Obligatoryjność</b> Obowiązkowy</p> <p><b>Blok zajęciowy</b> Blok C</p>	
<p><b>Okres</b> Semestr 2</p>	<p><b>Forma zaliczenia</b> Zaliczenie</p> <p><b>Forma prowadzenia i godziny zajęć</b> • Uczestnictwo w seminarium: 15</p>	<p><b>Liczba punktów ECTS</b> 4</p>

#### Cele uczenia się dla przedmiotu

C1	student wykazuje umiejętności formułowania problemów badawczych w obszarze zrównoważonego zarządzania kapitałem ludzkim
C2	student zna metody wnioskowania w naukach społecznych
C3	student zna zasady pisania tekstu naukowego, a w szczególności pracy magisterskiej
C4	student wykazuje umiejętności krytycznej analizy literatury przedmiotu

#### Wymagania wstępne

Uzyskanie zaliczenia przedmiotów realizowanych w pierwszym semestrze zgodnie z planem studiów.

#### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy</b>			
W1	student zna dorobek naukowy istotny z punktu widzenia własnych badań i zainteresowań	K2_W01, K2_W03, K2_W05	Przygotowanie koncepcji pracy magisterskiej, zawierającej zdefiniowanie problemu badawczego, celu pracy, hipotez, metod badawczych (metod pozyskiwania i analizy danych oraz wnioskowania), struktury pracy, a także literatury do pracy.
W2	student zna zasady pisania tekstu naukowego	K2_W02, K2_W05	Przygotowanie koncepcji pracy magisterskiej, zawierającej zdefiniowanie problemu badawczego, celu pracy, hipotez, metod badawczych (metod pozyskiwania i analizy danych oraz wnioskowania), struktury pracy, a także literatury do pracy.
W3	student zna metody wnioskowania stosowane w naukach społecznych	K2_W04	Przygotowanie koncepcji pracy magisterskiej, zawierającej zdefiniowanie problemu badawczego, celu pracy, hipotez, metod badawczych (metod pozyskiwania i analizy danych oraz wnioskowania), struktury pracy, a także literatury do pracy.
<b>Umiejętności</b>			
U1	student konstruuje problem badawczy na potrzeby swojej pracy magisterskiej	K2_U01	Przygotowanie koncepcji pracy magisterskiej, zawierającej zdefiniowanie problemu badawczego, celu pracy, hipotez, metod badawczych (metod pozyskiwania i analizy danych oraz wnioskowania), struktury pracy, a także literatury do pracy.

<b>Kod</b>	<b>Efekty w zakresie</b>	<b>Kierunkowe efekty uczenia się</b>	<b>Metody weryfikacji</b>
U2	student opracowuje cel pracy magisterskiej, jej metodykę i strukturę	K2_U02, K2_U04	Przygotowanie koncepcji pracy magisterskiej, zawierającej zdefiniowanie problemu badawczego, celu pracy, hipotez, metod badawczych (metod pozyskiwania i analizy danych oraz wnioskowania), struktury pracy, a także literatury do pracy.
U3	student posługuje się bazami danych jako źródłem informacji	K2_U01, K2_U03	Przygotowanie koncepcji pracy magisterskiej, zawierającej zdefiniowanie problemu badawczego, celu pracy, hipotez, metod badawczych (metod pozyskiwania i analizy danych oraz wnioskowania), struktury pracy, a także literatury do pracy.
U4	student krytycznie analizuje dorobek naukowy istotny z punktu widzenia własnych badań	K2_U01, K2_U05	Przygotowanie koncepcji pracy magisterskiej, zawierającej zdefiniowanie problemu badawczego, celu pracy, hipotez, metod badawczych (metod pozyskiwania i analizy danych oraz wnioskowania), struktury pracy, a także literatury do pracy.
<b>Kompetencje społecznych</b>			
K1	student jest zorientowany na rozwiązanie problemu	K2_K01, K2_K04	Przygotowanie koncepcji pracy magisterskiej, zawierającej zdefiniowanie problemu badawczego, celu pracy, hipotez, metod badawczych (metod pozyskiwania i analizy danych oraz wnioskowania), struktury pracy, a także literatury do pracy.

<b>Kod</b>	<b>Efekty w zakresie</b>	<b>Kierunkowe efekty uczenia się</b>	<b>Metody weryfikacji</b>
K2	student jest otwarty na dyskusję	K2_K03, K2_K06	Przygotowanie koncepcji pracy magisterskiej, zawierającej zdefiniowanie problemu badawczego, celu pracy, hipotez, metod badawczych (metod pozyskiwania i analizy danych oraz wnioskowania), struktury pracy, a także literatury do pracy.
K3	student respektuje prawa autorskie innych osób	K2_K04, K2_K05	Przygotowanie koncepcji pracy magisterskiej, zawierającej zdefiniowanie problemu badawczego, celu pracy, hipotez, metod badawczych (metod pozyskiwania i analizy danych oraz wnioskowania), struktury pracy, a także literatury do pracy.
K4	student postępuje etycznie jako badacz	K2_K01, K2_K02	Przygotowanie koncepcji pracy magisterskiej, zawierającej zdefiniowanie problemu badawczego, celu pracy, hipotez, metod badawczych (metod pozyskiwania i analizy danych oraz wnioskowania), struktury pracy, a także literatury do pracy.

### **Treści programowe**

<b>Lp.</b>	<b>Treści programowe</b>	<b>Cele kształcenia dla przedmiotu</b>	<b>Efekty uczenia się dla przedmiotu</b>
1.	Zasady pisania i oczekiwania wobec prac magisterskich.	C3	W2, K1
2.	Metody wnioskowania.	C2	W3, K1
3.	Źródła informacji naukowej i zasady korzystania z danych cyfrowych i analogowych.	C3	W3, K1, K3, K4
4.	Definiowanie problemu badawczego w obszarze zrównoważonego zarządzania zasobami ludzkimi.	C1, C4	W1, W3, U1, U3, K1, K2, K4
5.	Strukturyzacja problemu badawczego, formułowanie celów, hipotez i pytań badawczych.	C1	W1, U2, U4, K1, K4
6.	Dyskusja nad wybranymi problemami badawczymi, tworzenie planu pracy magisterskiej.	C1, C4	W3, U2, U4, K3, K4



## Budowanie zaangażowania pracownika Karta opisu przedmiotu (sylabus)

### Informacje podstawowe

<b>Kierunek studiów</b> Zrównoważone zarządzanie kapitałem ludzkim	<b>Cykl dydaktyczny</b> 2026/2027
<b>Specjalność</b> -	<b>Kod przedmiotu</b> UEPZZKLS.24B.206004.26
<b>Jednostka organizacyjna</b> UEP	<b>Język wykładowy</b> Polski
<b>Poziom kształcenia</b> studia drugiego stopnia	<b>Obligatoryjność</b> Obowiązkowy
<b>Forma studiów</b> stacjonarne	<b>Blok zajęciowy</b> Blok B
<b>Profil kształcenia</b> ogólnoakademicki	

<b>Okres</b> Semestr 3	<b>Forma zaliczenia</b> Egzamin	<b>Liczba punktów ECTS</b> 4
	<b>Forma prowadzenia i godziny zajęć</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Uczestnictwo w wykładach: 15</li><li>• Uczestnictwo w ćwiczeniach: 30</li></ul>	

### Cele uczenia się dla przedmiotu

C1	student rozumie kluczowe teorie i koncepcje związane z zaangażowaniem pracownika
C2	student potrafi identyfikować i analizować czynniki wpływające na zaangażowanie pracowników w różnych kontekstach organizacyjnych
C3	student potrafi opracowywać i dobierać metody i narzędzia wspierające zaangażowanie pracowników oceniając ich efektywność w różnych sytuacjach biznesowych

### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy</b>			

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
W1	student identyfikuje, charakteryzuje i opisuje kluczowe teorie i koncepcje związane z zaangażowaniem pracowników	K2_W01, K2_W04	Egzamin pisemny testowy
W2	student potrafi wymienić i opisać czynniki wpływające na zaangażowanie pracowników	K2_W04, K2_W06	Sprawdzian pisemny testowy, Projekt grupowy
<b>Umiejętności</b>			
U1	student potrafi analizować i oceniać poziom zaangażowania pracowników w organizacji	K2_U01, K2_U02	Egzamin pisemny testowy, Projekt grupowy
U2	student potrafi projektować i wdrażać strategie zwiększające zaangażowanie pracowników	K2_U02, K2_U04	Sprawdzian pisemny testowy
<b>Kompetencje społecznych</b>			
K1	student wykazuje odpowiedzialność za tworzenie pozytywnej kultury organizacyjnej	K2_K01, K2_K06	Projekt grupowy
K2	student jest gotów do podejmowania działań na rzecz budowania zaangażowania w zespole	K2_K01, K2_K02	Egzamin pisemny testowy, Sprawdzian pisemny testowy, Projekt grupowy

### Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Cele kształcenia dla przedmiotu	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Wprowadzenie do zaangażowania pracowników: <ul style="list-style-type: none"> <li>definicje i znaczenie zaangażowania pracowników,</li> <li>teorie zaangażowania pracowników,</li> <li>korzyści z wysokiego poziomu zaangażowania dla organizacji i pracowników,</li> <li>wskaźniki i metody pomiaru zaangażowania.</li> </ul>	C1	W1, U2, K1
2.	Czynniki wpływające na zaangażowanie pracowników: <ul style="list-style-type: none"> <li>rola liderów i menedżerów w budowaniu zaangażowania,</li> <li>kultura organizacyjna a zaangażowanie pracowników,</li> <li>znaczenie komunikacji wewnętrznej,</li> <li>wpływ warunków pracy i środowiska na zaangażowanie.</li> </ul>	C2	W2, U1, K2
3.	Strategie budowania zaangażowania: <ul style="list-style-type: none"> <li>programy motywacyjne i ich wpływ na zaangażowanie,</li> <li>rozwój zawodowy i możliwości awansu,</li> <li>znaczenie uznania i nagradzania pracowników,</li> <li>tworzenie zaangażowanej kultury organizacyjnej.</li> </ul>	C3	W2, U2, K2
4.	Narzędzia i techniki wspierające zaangażowanie: <ul style="list-style-type: none"> <li>technologie wspierające zaangażowanie pracowników,</li> <li>badania i ankiety zaangażowania,</li> <li>programy feedbacku i oceny pracowniczej,</li> <li>inicjatywy integracyjne i budowanie zespołu.</li> </ul>	C3	W1, U2, K2

<b>Lp.</b>	<b>Treści programowe</b>	<b>Cele kształcenia dla przedmiotu</b>	<b>Efekty uczenia się dla przedmiotu</b>
5.	<p>Wyzwania i bariery w budowaniu zaangażowania:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• identyfikacja i analiza barier zaangażowania,</li> <li>• radzenie sobie z wypaleniem zawodowym,</li> <li>• konflikty w miejscu pracy i ich wpływ na zaangażowanie,</li> <li>• przykłady nieudanych inicjatyw i wnioski na przyszłość.</li> </ul>	C1	W1, U1, K1
6.	<p>Praktyczne zastosowanie wiedzy o zaangażowaniu pracowników:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• studium przypadków z różnych branż,</li> <li>• projektowanie i wdrażanie programów zaangażowania,</li> <li>• ocena efektywności działań na rzecz zaangażowania,</li> <li>• prezentacje i dyskusje grupowe.</li> </ul>	C2	W2, U1, K2

## Zarządzanie zespołami w środowisku cyfrowym

### Karta opisu przedmiotu (sylabus)

#### Informacje podstawowe

<p><b>Kierunek studiów</b> Zrównoważone zarządzanie kapitałem ludzkim</p> <p><b>Specjalność</b> -</p> <p><b>Jednostka organizacyjna</b> UEP</p> <p><b>Poziom kształcenia</b> studia drugiego stopnia</p> <p><b>Forma studiów</b> stacjonarne</p> <p><b>Profil kształcenia</b> ogólnoakademicki</p>	<p><b>Cykl dydaktyczny</b> 2026/2027</p> <p><b>Kod przedmiotu</b> UEPZZKLS.24B.206005.26</p> <p><b>Język wykładowy</b> Polski</p> <p><b>Obligatoryjność</b> Obowiązkowy</p> <p><b>Blok zajęciowy</b> Blok B</p>
--	---

<p><b>Okres</b> Semestr 3</p>	<p><b>Forma zaliczenia</b> Egzamin</p> <p><b>Forma prowadzenia i godziny zajęć</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Uczestnictwo w wykładach: 15</li> <li>• Uczestnictwo w ćwiczeniach: 30</li> </ul>	<p><b>Liczba punktów ECTS</b> 4</p>
-----------------------------------	---	---

#### Cele uczenia się dla przedmiotu

C1	student wie jak funkcjonuje zespół i umie zarządzić pracą zespołu w środowisku cyfrowym
C2	student zna dynamikę pracy zespołu oraz czynniki wpływające na budowanie atmosfery pracy zespołowej
C3	student zna metodyki i narzędzia wspierającymi pracę w zespole oraz zarządzanie projektami i umie z nich korzystać

#### Wymagania wstępne

Podstawowa wiedza z obszaru HRM (zarządzanie zasobami ludzkimi), procesu komunikowania się i zarządzania projektami.

#### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy</b>			
W1	student charakteryzuje różne role zespołowe	K2_W04, K2_W05	Egzamin pisemny testowy, Egzamin pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy
W2	student wyjaśnia proces komunikowania się w zespole	K2_W01, K2_W04, K2_W05, K2_W10	Egzamin pisemny testowy, Egzamin pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy
W3	student opisuje cechy zespołu oraz etapy tworzenia się zespołu w środowisku cyfrowym	K2_W05, K2_W09	Egzamin pisemny testowy, Egzamin pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy
W4	student opisuje podstawowe narzędzia psychometryczne wspierające pracę w zespole	K2_W04, K2_W05, K2_W08	Egzamin pisemny testowy
W5	student opisuje różne metodyki zarządzania projektem	K2_W09	Egzamin pisemny testowy
W6	student identyfikuje wady i zalety kaskadowych i zwinnych metodyk zarządzania projektami	K2_W04, K2_W07, K2_W09	Egzamin pisemny testowy
<b>Umiejętności</b>			
U1	student identyfikuje swoją rolę w zespole	K2_U03	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy
U2	student dobiera narzędzia psychometryczne oraz IT wspierające pracę zespołu	K2_U03, K2_U06, K2_U08, K2_U10	Projekt grupowy
U3	student dobiera odpowiednią do potrzeb zespołu metodykę pracy projektowej	K2_U03, K2_U06, K2_U08	Egzamin pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy
U4	student ocenia pracę zespołu oraz wynikające zeń konieczności usprawnień	K2_U03, K2_U06, K2_U10	Egzamin pisemny testowy, Egzamin pisemny z otwartymi pytaniami, Projekt grupowy
<b>Kompetencje społecznych</b>			
K1	student dostrzega potencjał różnych członków zespołu	K2_K02	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
K2	student dostrzega swoją rolę w zespole i jest nastawiony na rozwój i zmianę	K2_K06	Projekt grupowy

### Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Cele kształcenia dla przedmiotu	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Cechy zespołu i różne rodzaje zespołów pracowniczych.	C2	W3
2.	Etapy tworzenia i funkcjonowania zespołu. Dynamika pracy zespołowej w środowisku cyfrowym.	C2	W2, W3
3.	Komunikowanie się w zespole zdalnym i rozwiązywanie konfliktów.	C1, C2, C3	W2, W4, U1, U4, K1
4.	Znaczenie ról zespołowych w pracy zespołów zdalnych.	C1, C2, C3	W1, W2, W4, U1, U2, U4, K1, K2
5.	Relacje w zespole i atmosfera pracy zespołowej - narzędzia wspierające pracę w zespole zdalnym.	C1, C2, C3	W2, W4, U1, U2, U4, K1
6.	Warsztat FRIS wspierający pracę zespołową.	C1, C2, C3	W1, W2, W3, W4, U1, U2, U4, K1, K2
7.	Zarządzanie projektem - metodyki kaskadowe i zwinne.	C3	W5, W6
8.	Narzędzia IT wspierające pracę zespołów zdalnych.	C3	W5, W6, U2, U3, U4, K2
9.	Narzędzia pomiaru nakładów i efektów pracy zespołów zdalnych.	C3	W5, W6, U2, U3, U4, K2



## Narzędzia AI w automatyzacji zadań HR

### Karta opisu przedmiotu (sylabus)

#### Informacje podstawowe

<b>Kierunek studiów</b> Zrównoważone zarządzanie kapitałem ludzkim	<b>Cykl dydaktyczny</b> 2026/2027
<b>Specjalność</b> -	<b>Kod przedmiotu</b> UEPZZKLS.24C.206006.26
<b>Jednostka organizacyjna</b> UEP	<b>Język wykładowy</b> Polski
<b>Poziom kształcenia</b> studia drugiego stopnia	<b>Obligatoryjność</b> Obowiązkowy
<b>Forma studiów</b> stacjonarne	<b>Blok zajęciowy</b> Blok C
<b>Profil kształcenia</b> ogólnoakademicki	

<b>Okres</b> Semestr 3	<b>Forma zaliczenia</b> Zaliczenie	<b>Liczba punktów ECTS</b> 2
	<b>Forma prowadzenia i godziny zajęć</b> • Uczestnictwo w ćwiczeniach: 30	

#### Cele uczenia się dla przedmiotu

C1	student rozwinie umiejętności praktycznego wykorzystania dostępnych narzędzi AI do automatyzacji zadań HR
C2	student uzyska wiedzę na temat podstawowych pojęć, metod i narzędzi sztucznej inteligencji wykorzystywanych w procesach HR oraz możliwości i ograniczeń ich zastosowania
C3	student uzyska wiedzę z zakresu najnowszych trendów w rozwoju technologii AI oraz dobrych praktyk ich implementacji w obszarze zarządzania zasobami ludzkimi
C4	student wykształci umiejętności krytycznej oceny rozwiązań AI pod kątem ich efektywności i wpływu na pracowników
C5	student wykształci postawę odpowiedzialnego i świadomego wykorzystania technologii AI w HR, z uwzględnieniem aspektów etycznych, inkluzywności oraz potrzeby ciągłego rozwoju w tym obszarze

#### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy</b>			
W1	student definiuje podstawowe pojęcia związane z AI oraz charakteryzuje ich zastosowanie w automatyzacji procesów HR	K2_W07, K2_W08	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach
W2	student opisuje metody i narzędzia AI stosowane w procesach HR, w tym w rekrutacji, onboardingu, rozwoju pracowników i zarządzaniu talentami	K2_W07, K2_W08	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach
W3	student wyjaśnia etyczne aspekty i identyfikuje potencjalne ryzyka związane z wykorzystaniem AI w zarządzaniu zasobami ludzkimi	K2_W11	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach
W4	student charakteryzuje najnowsze trendy w rozwoju technologii AI i przedstawia ich zastosowania w obszarze HR	K2_W12	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach
<b>Umiejętności</b>			
U1	student selekcjonuje odpowiednie narzędzia AI do automatyzacji procesów HR, uwzględniając specyfikę organizacji i potrzeby pracowników	K2_U03	Projekt indywidualny
U2	student interpretuje dane generowane przez systemy AI w kontekście podejmowania decyzji HR	K2_U03	Projekt indywidualny
U3	student ocenia efektywność wdrożonych rozwiązań AI	K2_U08	Projekt indywidualny
U4	student kategoryzuje narzędzia AI według ich zastosowania w obszarach takich jak rekrutacja, onboarding, rozwój pracowników czy analiza danych HR	K2_U03	Projekt indywidualny
U5	student projektuje scenariusze wykorzystania narzędzi AI w wybranych procesach HR	K2_U03	Projekt indywidualny
<b>Kompetencji społecznych</b>			
K1	student wykazuje się odpowiedzialnym i etycznym podejściem do wykorzystania AI w procesach HR	K2_K01	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach
K2	student wykazuje się świadomością potrzeby ciągłego aktualizowania wiedzy w obszarze nowych technologii HR	K2_K06	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach
K3	student dokonuje krytycznej oceny rozwiązań AI pod kątem ich wpływu na pracowników i organizację	K2_K03	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach

### Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Cele kształcenia dla przedmiotu	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Podstawowe pojęcia i definicje dotyczące AI w kontekście HR, identyfikacja obszarów zastosowań AI w procesach HR oraz analiza potencjalnych korzyści i wyzwań związanych z implementacją tych rozwiązań.	C2	W1, W3, W4, K2
2.	Uprzedzenia w algorytmach AI.	C5	W1, K1, K3
3.	Transparentność procesów decyzyjnych przy wykorzystaniu AI.	C4	U2, U3, K3

<b>Lp.</b>	<b>Treści programowe</b>	<b>Cele kształcenia dla przedmiotu</b>	<b>Efekty uczenia się dla przedmiotu</b>
4.	Technologie AI w rekrutacji i selekcji.	C1	W2, U4, U5
5.	Automatyzacja procesów onboardingu i administracji HR.	C1, C3	U1, U5
6.	AI w rozwoju i zarządzaniu talentami.	C1	W2, U4, U5
7.	Zagadnienia związane z prywatnością i ochroną danych pracowniczych.	C5	W3, K1, K3

## Źródła i dynamika konfliktów organizacyjnych

### Karta opisu przedmiotu (sylabus)

#### Informacje podstawowe

<p><b>Kierunek studiów</b> Zrównoważone zarządzanie kapitałem ludzkim</p> <p><b>Specjalność</b> -</p> <p><b>Jednostka organizacyjna</b> UEP</p> <p><b>Poziom kształcenia</b> studia drugiego stopnia</p> <p><b>Forma studiów</b> stacjonarne</p> <p><b>Profil kształcenia</b> ogólnoakademicki</p>	<p><b>Cykl dydaktyczny</b> 2026/2027</p> <p><b>Kod przedmiotu</b> UEPZZKLS.24B.206007.26</p> <p><b>Język wykładowy</b> Polski</p> <p><b>Obligatoryjność</b> Obowiązkowy</p> <p><b>Blok zajęciowy</b> Blok B</p>
--	---

<p><b>Okres</b> Semestr 3</p>	<p><b>Forma zaliczenia</b> Egzamin</p> <p><b>Forma prowadzenia i godziny zajęć</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Uczestnictwo w wykładach: 15</li> <li>• Uczestnictwo w ćwiczeniach: 15</li> </ul>	<p><b>Liczba punktów ECTS</b> 3</p>
-----------------------------------	---	---

#### Cele uczenia się dla przedmiotu

C1	student pogłębia wiedzę o naturze, źródłach i dynamice konfliktów organizacyjnych w kontekście zarządzania kapitałem ludzkim
C2	student rozwija umiejętności diagnozowania i analizy sytuacji konfliktowych przy użyciu różnych modeli teoretycznych
C3	student wzmacnia praktyczne umiejętności mediacji i facylitacji w rozwiązywaniu konfliktów organizacyjnych
C4	student kształtuje postawę etycznego i odpowiedzialnego podejścia do zarządzania konfliktami

#### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
-----	-------------------	-------------------------------	--------------------

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy</b>			
W1	student charakteryzuje różne typy konfliktów organizacyjnych oraz identyfikuje ich źródła i mechanizmy rozwoju	K2_W01, K2_W06	Egzamin pisemny z otwartymi pytaniami
W2	student opisuje zasady i metody prowadzenia mediacji oraz innych form rozwiązywania konfliktów w organizacji	K2_W10, K2_W12	Egzamin pisemny z otwartymi pytaniami
W3	student wyjaśnia psychologiczne i społeczne aspekty zachowań ludzi w sytuacjach konfliktowych	K2_W04, K2_W06	Egzamin pisemny z otwartymi pytaniami
<b>Umiejętności</b>			
U1	student diagnozuje źródła i dynamikę konfliktów organizacyjnych przy użyciu odpowiednich narzędzi analitycznych	K2_U01, K2_U08	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Praca w grupie
U2	student projektuje i prowadzi proces mediacji w konfliktach pracowniczych	K2_U06, K2_U08	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Praca w grupie
U3	student dobiera i stosuje odpowiednie techniki komunikacyjne w zarządzaniu sytuacją konfliktową	K2_U05, K2_U06	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Praca w grupie
<b>Kompetencje społecznych</b>			
K1	student jest wrażliwy na etyczne aspekty rozwiązywania konfliktów organizacyjnych	K2_K01, K2_K04	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Praca w grupie
K2	student wykazuje gotowość do obiektywnego i bezstronnego podejścia w procesie mediacji	K2_K03, K2_K04	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Praca w grupie
K3	student docenia znaczenie dialogu i współpracy w rozwiązywaniu konfliktów organizacyjnych	K2_K02, K2_K05	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Praca w grupie

### Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Cele kształcenia dla przedmiotu	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Wprowadzenie do problematyki konfliktów organizacyjnych: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Definicje i właściwości sytuacji konfliktowej.</li> <li>• Typologia konfliktów organizacyjnych.</li> <li>• Funkcje konstruktywne i destruktywne konfliktów.</li> </ul>	C1	W1, U1, K3
2.	Źródła i przyczyny konfliktów w organizacji: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Model Koła konfliktu (konflikty: danych, relacji, wartości, interesów i struktury).</li> <li>• Uwarunkowania organizacyjne sprzyjające powstawaniu konfliktów.</li> <li>• Rola różnic indywidualnych i kulturowych w generowaniu konfliktów.</li> </ul>	C1, C2	W1, U1, K3

<b>Lp.</b>	<b>Treści programowe</b>	<b>Cele kształcenia dla przedmiotu</b>	<b>Efekty uczenia się dla przedmiotu</b>
3.	Dynamika i eskalacja konfliktów organizacyjnych: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Fazy rozwoju konfliktu.</li> <li>• Mechanizmy eskalacji sytuacji konfliktowej.</li> <li>• Zarządzanie eskalacją i deeskalacją konfliktu.</li> </ul>	C1, C2	W1, W3, U1, K2
4.	Style i strategie reagowania w sytuacjach konfliktowych: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Model Thomasa-Kilmanna stylów zachowania w konflikcie.</li> <li>• Asertywność vs uległość vs agresja w sytuacji konfliktowej.</li> <li>• Skuteczność różnych strategii w zależności od kontekstu.</li> </ul>	C2	W3, U1, U3, K2
5.	Komunikacja w sytuacji konfliktowej: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Bariery komunikacyjne w konflikcie.</li> <li>• Techniki aktywnego słuchania.</li> <li>• Konstruktyny feedback i komunikacja wspierająca rozwiązanie.</li> </ul>	C3	W2, U2, U3, K3
6.	Mediacja jako metoda rozwiązywania konfliktów: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Zasady i proces mediacji.</li> <li>• Rola i zadania mediatora.</li> <li>• Techniki i narzędzia mediacyjne.</li> </ul>	C3	W2, U2, U3, K2
7.	Wdrażanie systemu zarządzania konfliktami w organizacji: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Projektowanie procedur zarządzania konfliktami.</li> <li>• Budowanie kultury konstruktywnego dialogu.</li> <li>• Monitorowanie i ewaluacja efektywności systemu.</li> </ul>	C3, C4	W2, U2, K1, K3
8.	Aspekty prawne i etyczne zarządzania konfliktami: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Regulacje prawne dotyczące konfliktów pracowniczych.</li> <li>• Standardy etyczne w mediacji.</li> <li>• Odpowiedzialność organizacji w zarządzaniu konfliktami.</li> </ul>	C4	W2, U2, K1, K2



## Praktyki włączające i zarządzanie różnorodnością Karta opisu przedmiotu (sylabus)

### Informacje podstawowe

<b>Kierunek studiów</b> Zrównoważone zarządzanie kapitałem ludzkim	<b>Cykl dydaktyczny</b> 2026/2027
<b>Specjalność</b> -	<b>Kod przedmiotu</b> UEPZZKLS.24C.206008.26
<b>Jednostka organizacyjna</b> UEP	<b>Język wykładowy</b> Polski
<b>Poziom kształcenia</b> studia drugiego stopnia	<b>Obligatoryjność</b> Obowiązkowy
<b>Forma studiów</b> stacjonarne	<b>Blok zajęciowy</b> Blok C
<b>Profil kształcenia</b> ogólnoakademicki	

<b>Okres</b> Semestr 3	<b>Forma zaliczenia</b> Zaliczenie	<b>Liczba punktów ECTS</b> 2
	<b>Forma prowadzenia i godziny zajęć</b> • Uczestnictwo w ćwiczeniach: 30	

### Cele uczenia się dla przedmiotu

C1	student uzyska wiedzę z zakresu koncepcji różnorodności, równości i inkluzji w kontekście zarządzania organizacją
C2	student uzyska wiedzę na temat wskaźników związanych z różnorodnością i włączeniem w raportowaniu ESG
C3	student rozwinie umiejętności projektowania i wdrażania inkluzywnych praktyk HR
C4	student wykształci umiejętności monitorowania i raportowania wskaźników różnorodności w organizacji
C5	student wykształci postawę otwartości i wrażliwości na kwestie równości i inkluzji w środowisku pracy

### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
-----	-------------------	-------------------------------	--------------------

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy</b>			
W1	student rozróżnia pojęcia różnorodności, równości i włączania	K2_W05	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach
W2	student analizuje wpływ różnorodności na kulturę organizacyjną i wyniki zespołów	K2_W05	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy
W3	student charakteryzuje wymagania standardów ESG (S1 i S2) w zakresie zarządzania różnorodnością	K2_W06	Przygotowanie prezentacji, Projekt grupowy
W4	student wskazuje obowiązujące regulacje prawne dotyczące równego traktowania	K2_W05	Przygotowanie prezentacji, Projekt grupowy
<b>Umiejętności</b>			
U1	student projektuje procesy rekrutacyjne zgodne z zasadami różnorodności	K2_U07	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy
U2	student projektuje inkluzywne systemy ocen pracowniczych	K2_U10	Projekt grupowy
U3	student opracowuje strategie rozwoju uwzględniające różnorodność pracowników	K2_U07	Przygotowanie prezentacji, Projekt grupowy
<b>Kompetencje społecznych</b>			
K1	student uznaje wartość różnorodności w środowisku zawodowym	K2_K01	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach
K2	student wykazuje zainteresowanie wdrażaniem zasad równości szans w procesach HR	K2_K05	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy
K3	student formułuje rekomendacje dotyczące wdrażania polityk różnorodności	K2_K01	Przygotowanie prezentacji, Projekt grupowy

### Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Cele kształcenia dla przedmiotu	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Definicje i koncepcje DEI (diversity, equity, inclusion), wymiary różnorodności w organizacji oraz uzasadnienie biznesowe dla wdrażania praktyk włączających.	C1	W1, W2, K1
2.	Standardy ESG (S1 i S2) w zakresie różnorodności oraz wskaźniki różnorodności w raportowaniu niefinansowym.	C2, C4	W3, W4
3.	Projektowanie i wdrażanie procesów rekrutacyjnych wolnych od uprzedzeń.	C3	U1, K2, K3

<b>Lp.</b>	<b>Treści programowe</b>	<b>Cele kształcenia dla przedmiotu</b>	<b>Efekty uczenia się dla przedmiotu</b>
4.	Tworzenie inkluzywnych systemów ocen pracowniczych, projektowanie programów rozwojowych uwzględniających różnorodność oraz planowanie sukcesji z perspektywy DEI.	C3	U2, U3, K2
5.	Charakterystyka różnych pokoleń w miejscu pracy, metodyka wspierania współpracy międzypokoleniowej oraz organizacja transferu wiedzy.	C1	W2, U3, K1
6.	Dostosowanie środowiska pracy do potrzeb osób z różnymi rodzajami niepełnosprawności i szczególnych potrzeb.	C5	W4, K1, K3
7.	Identyfikacja i niwelowanie barier związanych z pochodzeniem społecznym, projektowanie programów rozwojowych wspierających mobilność społeczną.	C5	W2, K1, K2
8.	Rozpoznawanie i wykorzystanie potencjału osób neuroróżnorodnych, dostosowanie procesów pracy i komunikacji oraz tworzenie programów wsparcia i rozwoju.	C3, C5	K1, K3
9.	Zarządzanie zespołami o zróżnicowanym wykształceniu i doświadczeniu zawodowym, wykorzystanie komplementarnych kompetencji oraz organizacja efektywnej współpracy.	C3	W2, U3, K1
10.	Metodyka prowadzenia audytu różnorodności oraz zasady raportowania wyników.	C2, C4	W3, K3
11.	Planowanie i realizacja programów wspierających różnorodność.	C3, C5	K2, K3

## Zarządzanie sukcesją - procesy, narzędzia, strategie

### Karta opisu przedmiotu (sylabus)

#### Informacje podstawowe

<p><b>Kierunek studiów</b> Zrównoważone zarządzanie kapitałem ludzkim</p> <p><b>Specjalność</b> -</p> <p><b>Jednostka organizacyjna</b> UEP</p> <p><b>Poziom kształcenia</b> studia drugiego stopnia</p> <p><b>Forma studiów</b> stacjonarne</p> <p><b>Profil kształcenia</b> ogólnoakademicki</p>	<p><b>Cykl dydaktyczny</b> 2026/2027</p> <p><b>Kod przedmiotu</b> UEPZZKLS.24C.206009.26</p> <p><b>Język wykładowy</b> Polski</p> <p><b>Obligatoryjność</b> Obowiązkowy</p> <p><b>Blok zajęciowy</b> Blok C</p>
--	---

<p><b>Okres</b> Semestr 3</p>	<p><b>Forma zaliczenia</b> Zaliczenie</p> <p><b>Forma prowadzenia i godziny zajęć</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Uczestnictwo w wykładach: 15</li> <li>• Uczestnictwo w ćwiczeniach: 30</li> </ul>	<p><b>Liczba punktów ECTS</b> 4</p>
-----------------------------------	--	---

#### Cele uczenia się dla przedmiotu

C1	student zna uwarunkowania sukcesji menadżerów i przedsiębiorców
C2	student wykazuje umiejętność planowania, przygotowania sukcesji
C3	student ma umiejętność doboru narzędzi i wdrożenia sukcesji

#### Wymagania wstępne

Podstawowa wiedza z zakresu problematyki ZZL, podstaw prawa gospodarczego, ładu korporacyjnego.

#### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy</b>			
W1	student zna uwarunkowania sukcesji	K2_W02	Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami
W2	student zna wymogi prawne i formalne sukcesji	K2_W02	Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami
<b>Umiejętności</b>			
U1	student ocenia potencjał sukcesji (zarówno personalny jak i biznesowy)	K2_U02, K2_U06	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy
U2	student planuje i dobiera narzędzia zmierzające do sukcesji	K2_U02, K2_U06	Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy
<b>Kompetencje społecznych</b>			
K1	student rozumie wpływ interesariuszy na możliwość sukcesji	K2_K01	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy
K2	student rozumie wpływ zmian społecznych na proces sukcesji i aktywnie identyfikuje nowe wyzwania	K2_K06	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy

### Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Cele kształcenia dla przedmiotu	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Definicje, znaczenie i cele zarządzania sukcesją w organizacjach.	C1	W1
2.	Podstawy formalne (w tym prawne) funkcjonowania oraz role właścicieli, nadzoru i menadżerów w organizacji.	C1	W1, W2
3.	Formalne (prawne, statutowe, wynikające z umów) i biznesowe (sytuacja finansowa, inne cechy przedsiębiorstwa i rynku) uwarunkowania sukcesji.	C1	W1, W2, U1
4.	Organizacyjne (m.in. kultura organizacyjna, sposób zarządzania zasobami ludzkimi, sposób zarządzania wiedzą, zarządzanie talentami) uwarunkowania sukcesji.	C1	W1, U1, K1
5.	Personalne (m.in. kompetencje, cechy osobowe, wewnętrzna motywacja), społeczne i HR-owe uwarunkowania sukcesji .	C1	W1, U1, K1, K2
6.	Planowanie sukcesji i etapy przygotowania organizacji oraz kadry do sukcesji (m.in. identyfikacja talentów, wybór i przygotowanie sukcesorów, przekazanie władzy, ryzyka w sukcesji).	C2, C3	U1, K1

<b>Lp.</b>	<b>Treści programowe</b>	<b>Cele kształcenia dla przedmiotu</b>	<b>Efekty uczenia się dla przedmiotu</b>
7.	Wybrane narzędzia przygotowania sukcesorów (w tym czynniki psychologiczne i społeczne w procesie sukcesji).	C2, C3	U1, U2

## Cyfrowa transformacja biznesu z wykorzystaniem data science

### Karta opisu przedmiotu (sylabus)

#### Informacje podstawowe

<p><b>Kierunek studiów</b> Zrównoważone zarządzanie kapitałem ludzkim</p> <p><b>Specjalność</b> -</p> <p><b>Jednostka organizacyjna</b> UEP</p> <p><b>Poziom kształcenia</b> studia drugiego stopnia</p> <p><b>Forma studiów</b> stacjonarne</p> <p><b>Profil kształcenia</b> ogólnoakademicki</p>	<p><b>Cykl dydaktyczny</b> 2026/2027</p> <p><b>Kod przedmiotu</b> UEPZZKLS.24C.206010.26</p> <p><b>Język wykładowy</b> Polski</p> <p><b>Obligatoryjność</b> Do wyboru</p> <p><b>Blok zajęciowy</b> Blok C</p>
--	---

<b>Okres</b> Semestr 3	<p><b>Forma zaliczenia</b> Zaliczenie</p> <p><b>Forma prowadzenia i godziny zajęć</b> • Uczestnictwo w wykładach: 30</p>	<b>Liczba punktów ECTS</b> 3
---------------------------	--	---------------------------------

#### Cele uczenia się dla przedmiotu

C1	student zna założenia i koncepcje rewolucji przemysłowych oraz posiada pogłębioną wiedzę na technologiach wykorzystywanych w Przemysle 4.0
C2	student rozumie i ocenia znaczenie cyfryzacji organizacji w kontekście stosowania innowacyjnych modeli biznesu, cyfrowych łańcuchów dostaw, ekosystemów biznesowych
C3	student wykorzystuje koncepcję data science i jej zastosowania w kontekście zarządzania i organizacji w celu optymalizacji decyzji biznesowych
C4	student rozumie uwarunkowania wdrażania nowoczesnych technologii w organizacji poprzez wykorzystanie metod zarządzania zmianą oraz modelu dojrzałości analizy danych

#### Wymagania wstępne

Wiedza na temat roli i zastosowania technologii w przedsiębiorstwie.

Ukończone przedmioty: matematyka (1 i 2 semestr 1 roku I stopnia) i statystyka matematyczna/wnioskowanie statystyczne.

## Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy</b>			
W1	student charakteryzuje rewolucje przemysłowe oraz opisuje nowoczesne technologie stosowane w Przemysle 4.0	K2_W01, K2_W02	Sprawdzian pisemny testowy, Esej / referat
W2	student objaśnia stosowanie innowacyjnych modeli biznesu, cyfrowych łańcuchów dostaw oraz ekosystemów biznesowych	K2_W01, K2_W12	Sprawdzian pisemny testowy, Esej / referat
W3	student opisuje i uzasadnia stosowanie metod zarządzania zmianą, modelu dojrzałości analizy danych oraz data science w organizacji	K2_W02, K2_W07, K2_W09, K2_W12	Sprawdzian pisemny testowy, Esej / referat
<b>Umiejętności</b>			
U1	student dobiera odpowiednie technologie wykorzystywane w Przemysle 4.0 i metody zarządzania technologią do potrzeb rozwojowych organizacji cyfrowej	K2_U02, K2_U03, K2_U08	Sprawdzian pisemny testowy, Esej / referat
U2	student ustala kryteria wdrażania nowoczesnych technologii w organizacji, planuje zastosowanie data science, metod zarządzania zmianą, modelu dojrzałości analizy danych oraz weryfikuje ich efekty	K2_U01, K2_U02, K2_U03, K2_U06, K2_U08	Esej / referat
<b>Kompetencje społecznych</b>			
K1	student jest zorientowany na współpracę z interesariuszami oraz kieruje pracą zespołową we wdrażaniu rozwiązań cyfrowej organizacji	K2_K01, K2_K02, K2_K04	Esej / referat
K2	student jest świadomy odpowiedzialności w kontekście stosowania narzędzi data science w zarządzaniu organizacją	K2_K02, K2_K04, K2_K06	Esej / referat

## Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Cele kształcenia dla przedmiotu	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Istota i znaczenie rewolucji przemysłowych i technologii wykorzystywanych w Przemysle 4.0.	C1, C2	W1, W2, U1, K2
2.	Znaczenie cyfryzacji organizacji w kontekście stosowania innowacyjnych modeli biznesu, cyfrowych łańcuchów dostaw i ekosystemów biznesowych.	C1, C2	W2, U1, K1, K2
3.	Uwarunkowania implantacji i rozwoju organizacji cyfrowej z wykorzystaniem modeli dojrzałości Gartner Data and Analytics Maturity Assessment for CDAOs (model dojrzałości analizy danych dla Dyrektorów ds. danych i analiz), modelu dojrzałości dla Przemysłu 4.0 oraz koncepcji Poziomów Gotowości Technologicznej.	C2, C4	W2, W3, U1, U2, K1, K2
4.	Przedstawienie zagadnień teoretycznych i praktycznych w zakresie koncepcji data science i ich zastosowań w kontekście zarządzania i organizacji.	C3	W3, U2, K1, K2

<b>Lp.</b>	<b>Treści programowe</b>	<b>Cele kształcenia dla przedmiotu</b>	<b>Efekty uczenia się dla przedmiotu</b>
5.	Przegląd rozwiązań cyfrowych i aplikacji z obszaru data science wspierających zarządzanie przedsiębiorstwem.	C1, C2, C3	W1, W2, W3, U1, U2, K1, K2
6.	Wykorzystywanie przypadków biznesowych i symulacji opartych na danych do podejmowania strategicznych decyzji i rozwiązywania złożonych wyzwań biznesowych, łączących kwestie zarządzania i techniki data science (zaawansowanej analityki, uczenia maszynowego i sztucznej inteligencji).	C2, C3	W2, W3, U1, U2, K1, K2
7.	Zarządzanie zmianą w organizacji, w tym aspektów HR-owych oraz bariery i ograniczenia w implementacji nowoczesnych technologii.	C2, C4	W3, U1, U2, K1, K2



## Komunikowanie wewnętrzne polityk ESG w firmie Karta opisu przedmiotu (sylabus)

### Informacje podstawowe

<b>Kierunek studiów</b> Zrównoważone zarządzanie kapitałem ludzkim	<b>Cykl dydaktyczny</b> 2026/2027
<b>Specjalność</b> -	<b>Kod przedmiotu</b> UEPZZKLS.24C.206011.26
<b>Jednostka organizacyjna</b> UEP	<b>Język wykładowy</b> Polski
<b>Poziom kształcenia</b> studia drugiego stopnia	<b>Obligatoryjność</b> Do wyboru
<b>Forma studiów</b> stacjonarne	<b>Blok zajęciowy</b> Blok C
<b>Profil kształcenia</b> ogólnoakademicki	

<b>Okres</b> Semestr 3	<b>Forma zaliczenia</b> Zaliczenie	<b>Liczba punktów ECTS</b> 3
	<b>Forma prowadzenia i godziny zajęć</b> • Uczestnictwo w wykładach: 30	

### Cele uczenia się dla przedmiotu

C1	student uzyska wiedzę o komunikowaniu ESG w przedsiębiorstwie, organizacji, instytucji
C2	student rozwinie umiejętności komunikacyjne wewnątrz organizacji

### Wymagania wstępne

Znajomość zagadnień komunikacyjnych, wiedza z zakresu teorii komunikowania.

### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy</b>			

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
W1	student odróżnia obszary komunikowania wewnętrznego w budowaniu inkluzywnych, zróżnicowanych zespołów	K2_W05	Quiz na platformie moodle
W2	student klasyfikuje typy kultur organizacyjnych i ich wpływ na tworzenie inkluzywnych zespołów	K2_W06	Quiz na platformie moodle
<b>Umiejętności</b>			
U1	student projektuje strategię komunikowania zasad ESG wykorzystując wiedzę z zakresu psychologii, znajomości instynktów i ekonomii behawioralnej	K2_U07	Przeprowadzenie badań
U2	student buduje, wdraża i monitorować strategię komunikacyjną zrównoważonego rozwoju organizacji oraz systemy zarządzania komunikowaniem uwzględniając aspekty społeczne, ekonomiczne i środowiskowe	K2_U02	Projekt grupowy
<b>Kompetencji społecznych</b>			
K1	student postępuje zgodnie z zasadami otwartego, etycznego komunikowania, jest wrażliwy na próby manipulacji komunikacyjnej i potrafi im skutecznie zapobiec	K2_K01	Projekt grupowy

### Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Cele kształcenia dla przedmiotu	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Zarządzanie przestrzenią i terytorium w komunikowaniu wewnętrznym. Identyfikacja sposobu aranżacji przestrzeni na przykładzie UEP, przykłady przestrzeni inkluzywnej i zamkniętej.	C1	W1, U1, K1
2.	Definicja, warunki brzegowe i cele komunikowania zasad ESG.	C1	W1
3.	Komunikowanie wewnętrzne ESG z punktu widzenia celów Zarządzania, HR, Marketingu i PR.	C1, C2	W1, U1, K1
4.	Elementy strategii komunikowania wewnętrznego zasad ESG, etapy budowy i realizacji. Case study. Realizacja etapu diagnozy, formowania założeń podstawowych. dobór narzędzi, kryteriów oceny, tworzenie harmonogramów, preliminarzy, raportów końcowych.	C2	U1, U2
5.	Kultura organizacyjna, definicja, elementy, typy klasyfikacji, kultury otwarte i zamknięte sposoby tworzenia i korygowania kultur organizacyjnych ze względu na cele ESG.	C2	W2, U1, U2, K1

## Raportowanie środowiskowe przedsiębiorstw

### Karta opisu przedmiotu (sylabus)

#### Informacje podstawowe

<p><b>Kierunek studiów</b> Zrównoważone zarządzanie kapitałem ludzkim</p> <p><b>Specjalność</b> -</p> <p><b>Jednostka organizacyjna</b> UEP</p> <p><b>Poziom kształcenia</b> studia drugiego stopnia</p> <p><b>Forma studiów</b> stacjonarne</p> <p><b>Profil kształcenia</b> ogólnoakademicki</p>		<p><b>Cykl dydaktyczny</b> 2026/2027</p> <p><b>Kod przedmiotu</b> UEPZZKLS.24C.206012.26</p> <p><b>Język wykładowy</b> Polski</p> <p><b>Obligatoryjność</b> Do wyboru</p> <p><b>Blok zajęciowy</b> Blok C</p>	
<p><b>Okres</b> Semestr 3</p>	<p><b>Forma zaliczenia</b> Zaliczenie</p> <p><b>Forma prowadzenia i godziny zajęć</b> • Uczestnictwo w wykładach: 30</p>		<p><b>Liczba punktów ECTS</b> 3</p>

#### Cele uczenia się dla przedmiotu

C1	student zna uwarunkowania i skutki występowania problemów środowiskowych wpływających na funkcjonowanie przedsiębiorstw, w tym na ład korporacyjny
C2	student zna narzędzia wykorzystywane na potrzeby monitorowania działalności i raportowania w obszarze środowiskowym przedsiębiorstw
C3	student wykazuje umiejętności w zakresie projektowania działań prośrodowiskowych i raportowania środowiskowego przedsiębiorstw

#### Wymagania wstępne

Brak wymagań.

## Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy</b>			
W1	student rozpoznaje uwarunkowania związane z funkcjonowaniem przedsiębiorstw w kontekście środowiskowym	K2_W01, K2_W02, K2_W03, K2_W11	Projekt grupowy
W2	student uzasadnia potrzebę podejmowania działań przez przedsiębiorstwa na rzecz środowiska naturalnego	K2_W01, K2_W02, K2_W03, K2_W11	Przeprowadzenie badań, Przygotowanie prezentacji, Projekt grupowy
W3	student zna obowiązki przedsiębiorstw w zakresie raportowania niefinansowego w obszarze środowiskowym	K2_W02, K2_W03, K2_W11	Przeprowadzenie badań, Przygotowanie prezentacji, Projekt grupowy
W4	student wskazuje na korzyści z wdrażania rozwiązań środowiskowych i raportowania w tym obszarze	K2_W01, K2_W02, K2_W11	Przeprowadzenie badań, Przygotowanie prezentacji, Projekt grupowy
<b>Umiejętności</b>			
U1	student analizuje uwarunkowania środowiskowe funkcjonowania przedsiębiorstw	K2_U01	Przeprowadzenie badań, Przygotowanie prezentacji, Projekt grupowy, Praca w grupie
U2	student ocenia wpływ działania przedsiębiorstw na środowisko naturalne	K2_U01	Przeprowadzenie badań, Przygotowanie prezentacji, Projekt grupowy, Praca w grupie
U3	student przygotowuje elementy raportu środowiskowego przedsiębiorstwa	K2_U01, K2_U02, K2_U08	Przeprowadzenie badań, Przygotowanie prezentacji, Projekt grupowy, Praca w grupie
<b>Kompetencji społecznych</b>			
K1	student jest świadomy znaczenia uwarunkowań środowiskowych dla funkcjonowania przedsiębiorstw	K2_K01	Przygotowanie prezentacji, Projekt grupowy, Praca w grupie
K2	student postępuje w sposób etyczny projektując działania przedsiębiorstw w zakresie środowiskowym	K2_K01	Przygotowanie prezentacji, Projekt grupowy, Praca w grupie
K3	student uwzględnia zróżnicowane potrzeby interesariuszy	K2_K05	Przygotowanie prezentacji, Projekt grupowy, Praca w grupie

## Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Cele kształcenia dla przedmiotu	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Współczesne wyzwania środowiskowe wpływające na działalność przedsiębiorstw.	C1	W1, U1, K1

<b>Lp.</b>	<b>Treści programowe</b>	<b>Cele kształcenia dla przedmiotu</b>	<b>Efekty uczenia się dla przedmiotu</b>
2.	Działalność środowiskowa przedsiębiorstw w kontekście koncepcji zrównoważonego rozwoju, społecznej odpowiedzialności biznesu i ESG.	C1	W1, W2, U1, K1
3.	Obowiązki przedsiębiorstw w obszarze środowiskowym.	C1	W3, U1, U2, K1
4.	Obszary i formy raportowania środowiskowego przedsiębiorstw.	C2	W2, W3, U1, U3, K1, K3
5.	Systemy zarządzania wspierające działalność środowiskową przedsiębiorstw.	C2, C3	W3, W4, U1, U2, U3, K1, K2, K3
6.	Narzędzia raportowania środowiskowego i analiza wskaźnikowa.	C2, C3	W2, W4, U2, U3, K2, K3
7.	Dobre praktyki w zakresie raportowania niefinansowego - studia przypadków.	C3	W4, U1, K1, K2, K3

## Economics of Climate Change – Global and Enterprise Perspective

### Karta opisu przedmiotu (sylabus)

#### Informacje podstawowe

<b>Kierunek studiów</b> Zrównoważone zarządzanie kapitałem ludzkim <b>Specjalność</b> - <b>Jednostka organizacyjna</b> UEP <b>Poziom kształcenia</b> studia drugiego stopnia <b>Forma studiów</b> stacjonarne <b>Profil kształcenia</b> ogólnoakademicki		<b>Cykl dydaktyczny</b> 2026/2027 <b>Kod przedmiotu</b> UEPZZKLS.24C.206013.26 <b>Język wykładowy</b> Angielski <b>Obligatoryjność</b> Do wyboru <b>Blok zajęciowy</b> Blok C	
<b>Okres</b> Semestr 3	<b>Forma zaliczenia</b> Zaliczenie  <b>Forma prowadzenia i godziny zajęć</b> • Uczestnictwo w wykładach: 30	<b>Liczba punktów ECTS</b> 4	

#### Cele uczenia się dla przedmiotu

C1	student zna podstawę wiedzy o przyrodniczych mechanizmach zmian klimatu
C2	student wskazuje mocne i słabe strony głównych polityk klimatycznych
C3	student dokonuje krytycznej oceny informacji na temat zmian klimatu
C4	student rozumie wymiar środowiskowy strategii przedsiębiorstwa oraz ich konsekwencji dla praktyk HR
C5	student osiąga biegłość językową na poziomie B2+ zgodnie ze skalą Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego w zakresie specjalistycznego słownictwa właściwego dla kierunku Zrównoważone Zarządzanie Kapitałem Ludzkim

#### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy</b>			
W1	student charakteryzuje mechanizmy przyrodnicze stojące za zmianą klimatu	K2_W01, K2_W02	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach
W2	student rozpoznaje wagę zmian klimatu dla rzeczywistości ekonomicznej i społecznej na poziomie lokalnym i globalnym	K2_W02, K2_W03	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Debata oksfordzka (sprawdzian ustny)
W3	student objaśnia kluczowe polityki adaptacji i przeciwdziałania zmianom klimatu	K2_W02, K2_W03	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach
W4	student identyfikuje mocne i słabe strony poszczególnych polityk	K2_W02, K2_W03, K2_W11	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Debata oksfordzka (sprawdzian ustny)
W5	student identyfikuje nurty ekologiczne w historycznej i współczesnej myśli ekonomicznej	K2_W01	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach
W6	student identyfikuje i charakteryzuje obszary strategii przedsiębiorstwa oraz praktyk HR mające wpływ na realizację celów klimatycznych	K2_W02	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Debata oksfordzka (sprawdzian ustny)
<b>Umiejętności</b>			
U1	student odróżnia fakty od fałszywych informacji w zakresie zmian klimatu i polityki klimatycznej	K2_U01, K2_U08	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Debata oksfordzka (sprawdzian ustny)
U2	student ocenia możliwe skutki polityk klimatycznych na poziomie lokalnym oraz globalnym	K2_U02, K2_U08	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Debata oksfordzka (sprawdzian ustny)
U3	student ocenia wpływ działalności przedsiębiorstwa na osiągnięcie celów polityki klimatycznej	K2_U02	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Debata oksfordzka (sprawdzian ustny)
U4	student posługuje się językiem angielskim w stopniu umożliwiającym czytanie ze zrozumieniem i tworzenie tekstów z zakresu zrównoważonego zarządzania kapitałem ludzkim oraz przygotowuje wystąpienia ustne w języku angielskim dotyczące wybranych zagadnień z tego obszaru	K2_U05, K2_U08	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Debata oksfordzka (sprawdzian ustny)
<b>Kompetencji społecznych</b>			
K1	student jest świadomy złożoności problemu zmian klimatu i współzależności z współczesnymi zjawiskami społeczno-gospodarczymi	K2_K01, K2_K03	Debata oksfordzka (sprawdzian ustny)
K2	student jest świadomy różnorodności interesariuszy polityki zmian klimatu i wielorakiego wpływu jaki na nich ona wywiera	K2_K01, K2_K03	Debata oksfordzka (sprawdzian ustny)

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
K3	student jest gotowy wykorzystać zdobytą wiedzę do wdrażania strategii i praktyk HR ukierunkowanych na realizację celów polityki klimatycznej	K2_K01, K2_K03	Debata oksfordzka (sprawdzian ustny)

### Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Cele kształcenia dla przedmiotu	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Zmiany klimatu – podstawy wiedzy z zakresu nauk przyrodniczych.	C1, C3, C5	W1, U1, U4, K1
2.	Zmiany klimatu – społeczne i ekonomiczne przyczyny oraz polityki przeciwdziałania (ang. <i>mitigation policies</i> ).	C2, C4, C5	W2, U1, U2, U4, K1, K2
3.	Zmiany klimatu – społeczne i ekonomiczne skutki oraz polityki adaptacji (ang. <i>adaptation policies</i> ).	C2, C4, C5	W2, U1, U2, U4, K1, K2
4.	Ekonomiczna polityka klimatyczna – polityki strony podażowej.	C2, C4, C5	W3, W4, U1, U2, U4, K2, K3
5.	Ekonomiczna polityka klimatyczna – polityki strony popytowej.	C2, C4, C5	W3, W4, U1, U2, U4, K2, K3
6.	Nurty ekologiczne w historii myśli ekonomicznej i współczesnej ekonomii.	C2, C5	W5, U4
7.	Polityka klimatyczna w strategii przedsiębiorstwa, w tym: koncepcje CSR, ESG.	C4, C5	W5, W6, U3, U4, K2, K3
8.	Polityka klimatyczna w praktykach HR, w tym: <i>green HR, green competences</i> .	C4, C5	W6, U3, U4, K2, K3
9.	Angażowanie pracowników w inicjatywy wspierające polityki przeciwdziałania i adaptacji.	C4, C5	W6, U3, U4, K2, K3



## The Evolution from CSR to ESG

Karta opisu przedmiotu (sylabus)

### Informacje podstawowe

<p><b>Kierunek studiów</b> Zrównoważone zarządzanie kapitałem ludzkim</p> <p><b>Specjalność</b> -</p> <p><b>Jednostka organizacyjna</b> UEP</p> <p><b>Poziom kształcenia</b> studia drugiego stopnia</p> <p><b>Forma studiów</b> stacjonarne</p> <p><b>Profil kształcenia</b> ogólnoakademicki</p>	<p><b>Cykl dydaktyczny</b> 2026/2027</p> <p><b>Kod przedmiotu</b> UEPZZKLS.24C.206014.26</p> <p><b>Język wykładowy</b> Angielski</p> <p><b>Obligatoryjność</b> Do wyboru</p> <p><b>Blok zajęciowy</b> Blok C</p>
--	--

<p><b>Okres</b> Semestr 3</p>	<p><b>Forma zaliczenia</b> Zaliczenie</p> <p><b>Forma prowadzenia i godziny zajęć</b> • Uczestnictwo w wykładach: 30</p>	<p><b>Liczba punktów ECTS</b> 4</p>
-----------------------------------	--	---

### Cele uczenia się dla przedmiotu

C1	student zna społeczną odpowiedzialność biznesu (CSR) oraz jej wpływ społeczny, środowiskowy i na ład korporacyjny (ESG), w szczególności w odniesieniu do pracowników
C2	student zna rodzaje odpowiedzialności, sposoby i narzędzia pomiaru wpływu społecznego, środowiskowego oraz governance
C3	student wykazuje umiejętności związane z zarządzaniem pracownikami z uwzględnieniem CSR i ESG
C4	student ma wykształconą postawę odpowiedzialności wobec interesariuszy oraz ma wiedzę na temat ryzyka wynikającego z nieodpowiedzialnych praktyk organizacji
C5	student osiąga biegłość językową na poziomie B2+ zgodnie ze skalą Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego w zakresie specjalistycznego słownictwa właściwego dla kierunku Zrównoważone Zarządzanie Kapitałem Ludzkim

## Wymagania wstępne

Brak wymagań.

### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy</b>			
W1	student nazywa podstawowe pojęcia związane z CSR i ESG oraz odtwarza ewolucję jaką koncepcja CSR przeszła do obecnego poziomu zaawansowania	K2_W01	Sprawdzian pisemny testowy
W2	student wskazuje na czynniki wewnętrzne i zewnętrzne determinujące zmiany w strategiach organizacji od społecznie niezaangażowanych, przez CSR do ESG	K2_W02, K2_W03	Sprawdzian pisemny testowy
W3	student klasyfikuje narzędzia wykorzystywane przez organizacje dla podkreślenia znaczenia CSR i ESG w strategiach rozwoju i inwestowania	K2_W04	Sprawdzian pisemny testowy, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy
<b>Umiejętności</b>			
U1	student przewiduje skutki prowadzonej działalności dla interesariuszy i tworzy propozycje ulepszeń w obszarach wpływu ESG	K2_U01, K2_U03	Projekt grupowy
U2	student analizuje skutki dla organizacji wynikające z braku standardów opartych na CSR i ESG oraz proponuje inwestycje i dobiera działania adekwatne do zidentyfikowanych problemów	K2_U01, K2_U02	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy
U3	student projektuje i dobiera wskaźniki wpływu społecznego, środowiskowego i governance w odniesieniu do różnych typów organizacji	K2_U02, K2_U04	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy
U4	student posługuje się językiem angielskim w stopniu umożliwiającym czytanie ze zrozumieniem i tworzenie tekstów z zakresu zrównoważonego zarządzania kapitałem ludzkim oraz przygotowuje wystąpienia ustne w języku angielskim dotyczące wybranych zagadnień z tego obszaru	K2_U05	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach
<b>Kompetencji społecznych</b>			
K1	student jest gotów do ciągłego pogłębiania wiedzy i umiejętności dotyczących CSR i ESG	K2_K04, K2_K05, K2_K06	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy
K2	student jest wrażliwy na problemy społeczne, środowiskowe i zarządcze i jest otwarty na ich rozwiązywanie	K2_K05, K2_K06	Sprawdzian pisemny testowy, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach
K3	student wykazuje odpowiedzialność za skutki swoich decyzji	K2_K01, K2_K02, K2_K06	Projekt grupowy

## Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Cele kształcenia dla przedmiotu	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Geneza CSR i ESG. CSR i ESG a cele zrównoważonego rozwoju. Wytyczne dla strategii organizacji raportujących wpływ społeczny, środowiskowy i governance (ESG).	C1, C2, C5	W1, U1, U4, K1
2.	Korzyści związane z implementacją strategii opartych na CSR i ESG.	C2, C5	W2, U2, U4, K1
3.	Czynniki wewnętrzne i zewnętrzne stymulujące i ograniczające rozwój CSR i ESG. w organizacji.	C4, C5	W2, U2, U4, K1
4.	Proces wdrażania ESG w organizacji. Inwestowanie w ochronę środowiska i gospodarkę obiegu zamkniętego.	C3, C5	W3, U3, U4, K3
5.	Proces wdrażania ESG w organizacji. Wpływ społeczny organizacji.	C3, C5	W3, U1, U2, U4, K2, K3
6.	Proces wdrażania ESG w organizacji. Ład korporacyjny i wpływ decyzji zarządczych na interesariuszy.	C3, C5	U2, U4, K1, K3
7.	Klasyfikacja i rodzaje wskaźników pomiaru wpływu społecznego, środowiskowego i governance.	C3, C5	W3, U3, U4, K1
8.	Komunikowanie organizacji o CSR i ESG.	C1, C2, C5	W2, U3, U4, K1
9.	Praktyczne aspekty ESG. Spotkania z praktykami.	C3, C5	W3, U2, U4, K1, K2



## Responsible Project Management

Karta opisu przedmiotu (sylabus)

### Informacje podstawowe

<b>Kierunek studiów</b> Zrównoważone zarządzanie kapitałem ludzkim	<b>Cykl dydaktyczny</b> 2026/2027
<b>Specjalność</b> -	<b>Kod przedmiotu</b> UEPZZKLS.24C.206015.26
<b>Jednostka organizacyjna</b> UEP	<b>Język wykładowy</b> Angielski
<b>Poziom kształcenia</b> studia drugiego stopnia	<b>Obligatoryjność</b> Do wyboru
<b>Forma studiów</b> stacjonarne	<b>Blok zajęciowy</b> Blok C
<b>Profil kształcenia</b> ogólnoakademicki	

<b>Okres</b> Semestr 3	<b>Forma zaliczenia</b> Zaliczenie	<b>Liczba punktów ECTS</b> 4
	<b>Forma prowadzenia i godziny zajęć</b> • Uczestnictwo w wykładach: 30	

### Cele uczenia się dla przedmiotu

C1	student zna istotę społecznie odpowiedzialnego projektu i odpowiedzialnego zarządzania projektami
C2	student zna mechanizmy i procesy odpowiedzialnego zarządzania projektami
C3	student wykazuje umiejętności wykorzystania metod planowania, organizacji i kontroli społecznie odpowiedzialnych projektów z uwzględnieniem zagadnień związanych z rolą kierowników projektów
C4	student osiąga biegłość językową na poziomie B2+ zgodnie ze skalą Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego w zakresie specjalistycznego słownictwa właściwego dla kierunku Zrównoważone Zarządzanie Kapitałem Ludzkim

### Wymagania wstępne

Podstawy wiedzy z zakresu zarządzania.

## Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy</b>			
W1	student objaśnia wielowymiarowość celów projektowych	K2_W01, K2_W03, K2_W09, K2_W11	Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami
W2	student opisuje podstawowe obszary procesu odpowiedzialnego zarządzania projektami	K2_W09	Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami
W3	student porównuje metody przydatne w poszczególnych obszarach procesu odpowiedzialnego zarządzania projektami	K2_W03, K2_W09	Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami
<b>Umiejętności</b>			
U1	student analizuje obszary odpowiedzialnego zarządzania projektami	K2_U03, K2_U08	Przygotowanie prezentacji, Projekt grupowy, Praca w grupie
U2	student stosuje metody planowania, realizacji i kontroli odpowiedzialnych projektów	K2_U03, K2_U08	Przygotowanie prezentacji, Projekt grupowy, Praca w grupie
U3	student tworzy plan odpowiedzialnego projektu	K2_U02, K2_U04	Przygotowanie prezentacji, Projekt grupowy, Praca w grupie
U4	student posługuje się językiem angielskim w stopniu umożliwiającym czytanie ze zrozumieniem i tworzenie tekstów z zakresu zrównoważonego zarządzania kapitałem ludzkim oraz przygotowuje wystąpienia ustne w języku angielskim dotyczące wybranych zagadnień z tego obszaru	K2_U05	Przygotowanie prezentacji
<b>Kompetencje społecznych</b>			
K1	student wykazuje odpowiedzialność za ustalanie priorytetów w realizacji celów i zadań projektowych	K2_K04, K2_K06	Przygotowanie prezentacji, Projekt grupowy, Praca w grupie
K2	student jest gotów do doskonalenia nabytej wiedzy i pogłębiania jej przez całe życie, a także dostrzega potrzebę rozwoju kompetencji projektowych	K2_K02, K2_K06	Przygotowanie prezentacji, Projekt grupowy, Praca w grupie

## Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Cele kształcenia dla przedmiotu	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Społeczna odpowiedzialność w zarządzaniu projektami (odpowiedzialne projekty, odpowiedzialne zarządzanie projektami).	C1, C4	W1, W2, U1, U4
2.	Odpowiedzialny menedżer projektów, zasady odpowiedzialnego zarządzania projektami.	C1, C2, C3, C4	W2, U1, U4, K1
3.	Odpowiedzialne zarządzanie portfelem projektów (powiązanie projektów ze zrównoważonymi strategiami): (1) Identyfikacja projektów z wykorzystaniem metod zgodności strategicznej, analizy morfologicznej oraz synektyki.	C2, C3, C4	U1, U2, U4, K1

<b>Lp.</b>	<b>Treści programowe</b>	<b>Cele kształcenia dla przedmiotu</b>	<b>Efekty uczenia się dla przedmiotu</b>
4.	Odpowiedzialne zarządzanie portfelem projektów (powiązanie projektów ze zrównoważonymi strategiami): (2) Ocena projektów z wykorzystaniem metody wielokryterialnej analizy decyzyjnej oraz wartościowania projektów portfela.	C2, C3, C4	U1, U2, U4, K1
5.	Odpowiedzialne zarządzanie portfelem projektów (powiązanie projektów ze zrównoważonymi strategiami): (3) Równoważenie projektów z wykorzystaniem macierzowych metod portfelowych.	C2, C3, C4	U1, U2, U4, K1
6.	Odpowiedzialne zarządzanie portfelem projektów (powiązanie projektów ze zrównoważonymi strategiami): (4) Wdrożenie projektów portfela z wykorzystaniem analizy wskaźnikowej oraz metod dystrybucji zasobów między projektami portfela.	C2, C3, C4	U1, U2, U4, K1
7.	Określanie zakresu pracy w odpowiedzialnych projektach.	C2, C3, C4	U1, U2, U3, U4, K1
8.	Tworzenie oraz zarządzanie harmonogramem i budżetem odpowiedzialnego projektu.	C2, C3, C4	W3, U2, U3, U4, K1, K2
9.	Zarządzanie zakresem odpowiedzialnego projektu.	C2, C3, C4	U1, U2, U4, K1
10.	Zarządzanie zdarzeniami krytycznymi oraz ryzykiem w odpowiedzialnych projektach.	C2, C3, C4	W3, U1, U2, U4, K1
11.	Odpowiedzialne zarządzanie zespołem projektowym.	C3, C4	U2, U4, K1
12.	Zarządzanie jakością, wymaganiami, miarami oraz zamówieniami w odpowiedzialnych projektach.	C3, C4	W2, W3, U2, U3, U4, K1



## Seminarium dyplomowe Karta opisu przedmiotu (sylabus)

### Informacje podstawowe

<b>Kierunek studiów</b> Zrównoważone zarządzanie kapitałem ludzkim	<b>Cykl dydaktyczny</b> 2026/2027
<b>Specjalność</b> -	<b>Kod przedmiotu</b> UEPZZKLS.24C.409.26
<b>Jednostka organizacyjna</b> UEP	<b>Język wykładowy</b> Polski
<b>Poziom kształcenia</b> studia drugiego stopnia	<b>Obligatoryjność</b> Obowiązkowy
<b>Forma studiów</b> stacjonarne	<b>Blok zajęciowy</b> Blok C
<b>Profil kształcenia</b> ogólnoakademicki	

  

<b>Okres</b> Semestr 3	<b>Forma zaliczenia</b> Zaliczenie	<b>Liczba punktów ECTS</b> 4
	<b>Forma prowadzenia i godziny zajęć</b> • Uczestnictwo w seminarium: 15	

### Cele uczenia się dla przedmiotu

C1	student wykazuje umiejętności krytycznej analizy literatury przedmiotu
C2	student zna zasady pisania tekstu naukowego
C3	student wykazuje umiejętności wnioskowania na podstawie wyników badań oraz prowadzenia dyskusji naukowej
C4	student zna przepisy prawa autorskiego

### Wymagania wstępne

Uzyskanie zaliczenia przedmiotów realizowanych w drugim semestrze zgodnie z planem studiów, a także znajomość metod gromadzenia i analizy danych, przygotowany plan pracy magisterskiej.

### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy</b>			
W1	student charakteryzuje dorobek naukowy istotny z punktu widzenia własnych badań	K2_W01, K2_W03, K2_W05	Przygotowanie około 50% tekstu pracy magisterskiej
W2	student zna zasady pisania tekstu naukowego	K2_W02, K2_W05	Przygotowanie około 50% tekstu pracy magisterskiej
W3	student zna metody wnioskowania oraz przepisy prawa autorskiego	K2_W02, K2_W04	Przygotowanie około 50% tekstu pracy magisterskiej
<b>Umiejętności</b>			
U1	student identyfikuje i krytycznie analizuje dorobek naukowy istotny z punktu widzenia własnych badań	K2_U01, K2_U08	Przygotowanie około 50% tekstu pracy magisterskiej
U2	student opracowuje tekst naukowy	K2_U01, K2_U02, K2_U08	Przygotowanie około 50% tekstu pracy magisterskiej
U3	student interpretuje uzyskane wyniki badań	K2_U03	Przygotowanie około 50% tekstu pracy magisterskiej
U4	student prowadzi dyskusję na bazie uzyskanych wyników badań	K2_U05, K2_U08	Przygotowanie około 50% tekstu pracy magisterskiej
U5	student posługuje się bazami danych jako źródłem informacji	K2_U01	Przygotowanie około 50% tekstu pracy magisterskiej
<b>Kompetencje społecznych</b>			
K1	student jest zorientowany na rozwiązanie problemu naukowego	K2_K01, K2_K04	Przygotowanie około 50% tekstu pracy magisterskiej
K2	student jest otwarty na dyskusję	K2_K03, K2_K06	Przygotowanie około 50% tekstu pracy magisterskiej
K3	student respektuje prawa autorskie innych osób	K2_K04, K2_K05	Przygotowanie około 50% tekstu pracy magisterskiej
K4	student postępuje etycznie w mowie i piśmie	K2_K01, K2_K02	Przygotowanie około 50% tekstu pracy magisterskiej

### Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Cele kształcenia dla przedmiotu	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Zasady pisania poszczególnych elementów pracy magisterskiej: wstępu, rozdziałów, zakończenia, sporządzania bibliografii, załączników itp.	C3	W2, U2, K1

<b>Lp.</b>	<b>Treści programowe</b>	<b>Cele kształcenia dla przedmiotu</b>	<b>Efekty uczenia się dla przedmiotu</b>
2.	Zaawansowane metody wnioskowania na bazie dorobku literatury oraz wyników badań.	C2	W3, K1
3.	Źródła informacji naukowej, zasady tworzenia i opisywania elementów graficznych (rysunki, tabele, wykresy).	C3	W3, U5, K1, K3, K4
4.	Prawa autorskie i prawa pokrewne, w tym RODO i prawa do wizerunku osobistego.	C4	W3, U1, U3, K1, K2, K4
5.	Prezentacja wyników badań przeprowadzonych na potrzeby pracy.	C1	W1, U2, U4, K1, K4
6.	Dyskusja nad wynikami badań.	C1, C4	W3, U2, U4, K3, K4



## Strategiczne zarządzanie kapitałem ludzkim Karta opisu przedmiotu (sylabus)

### Informacje podstawowe

<b>Kierunek studiów</b> Zrównoważone zarządzanie kapitałem ludzkim	<b>Cykl dydaktyczny</b> 2026/2027
<b>Specjalność</b> -	<b>Kod przedmiotu</b> UEPZZKLS.28B.206016.26
<b>Jednostka organizacyjna</b> UEP	<b>Język wykładowy</b> Polski
<b>Poziom kształcenia</b> studia drugiego stopnia	<b>Obligatoryjność</b> Obowiązkowy
<b>Forma studiów</b> stacjonarne	<b>Blok zajęciowy</b> Blok B
<b>Profil kształcenia</b> ogólnoakademicki	

<b>Okres</b> Semestr 4	<b>Forma zaliczenia</b> Zaliczenie	<b>Liczba punktów ECTS</b> 3
	<b>Forma prowadzenia i godziny zajęć</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Uczestnictwo w wykładach: 15</li><li>• Uczestnictwo w ćwiczeniach: 30</li></ul>	

### Cele uczenia się dla przedmiotu

C1	student rozumie istotę i znaczenie strategicznego podejścia do zarządzania zasobami ludzkimi
C2	student wykazuje umiejętności identyfikowania strategicznych problemów w obszarze zarządzania zasobami ludzkimi, przeprowadzania analizy strategicznej, określania celów i działań oraz zasad ich wdrażania i monitorowania
C3	student posiada postawę sprzyjającą stosowaniu proefektywnościowych i etycznych zachowań w rozwiązywaniu strategicznych kwestii zarządzania zasobami ludzkimi

### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
-----	-------------------	-------------------------------	--------------------

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy</b>			
W1	student identyfikuje cele oraz zakres strategicznego zarządzania zasobami ludzkimi w zmieniającym się kontekście uwarunkowań wewnętrznych i zewnętrznych	K2_W02, K2_W09, K2_W11, K2_W12	Sprawdzian pisemny testowy, Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami
W2	student opisuje aktualnie podejmowane działania w zakresie substrategii zarządzania zasobami ludzkimi	K2_W12	Sprawdzian pisemny testowy, Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach
W3	student tłumaczy etapy procesu projektowania i wdrażania strategii zarządzania zasobami ludzkimi	K2_W02	Sprawdzian pisemny testowy, Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami
<b>Umiejętności</b>			
U1	student analizuje i identyfikuje kwestie strategiczne w obszarze zarządzania zasobami ludzkimi oraz opracowuje i wdraża strategię HR	K2_U01	Projekt grupowy, Praca w grupie
U2	student projektuje strategię kadrową przedsiębiorstwa, efektywnie współpracując w ramach pracy grupowej i realizacji projektów zespołowych	K2_U02, K2_U05	Projekt grupowy, Praca w grupie
U3	student posługuje narzędziami analizy strategicznej w obszarze zarządzania zasobami ludzkimi, wykorzystując je w pracy grupowej	K2_U03	Projekt grupowy, Praca w grupie
<b>Kompetencji społecznych</b>			
K1	student wykazuje gotowość do stosowania zrównoważonego podejścia w procesie strategicznego zarządzania zasobami ludzkimi, uwzględniając aspekty efektywnościowe, społeczne i środowiskowe	K2_K01, K2_K02, K2_K03	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach
K2	student jest zorientowany na problemy zarządzania wymagające pracy zespołowej, wykazując odpowiedzialność za podejmowane działania i otwartość na współpracę	K2_K04	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach

### Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Cele kształcenia dla przedmiotu	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Istota strategicznego zarządzania zasobami ludzkimi.	C1	W1, W3, U1
2.	Aktualne trendy HR - analiza raportów.	C2	W2, U1, K2
3.	Employer Branding - zarys problematyki, analiza bieżącej sytuacji na rynku, przykłady, case studies.	C3	U2, U3, K1, K2
4.	Zaangażowanie pracowników - zarys problematyki, analiza bieżącej sytuacji na rynku, przykłady, case studies.	C3	U2, U3, K1, K2

<b>Lp.</b>	<b>Treści programowe</b>	<b>Cele kształcenia dla przedmiotu</b>	<b>Efekty uczenia się dla przedmiotu</b>
5.	Zarządzanie różnorodnością - zarys problematyki, analiza bieżącej sytuacji na rynku, zarządzanie inkluzyjnością, kultura organizacyjna a różnorodność, case studies.	C3	U2, U3, K1, K2
6.	HR-owiec czy HR Business Partner - zarys problematyki, analiza bieżącej sytuacji na rynku, model HR Business Partner, wyzwania związane z rolą HRBP, case studies.	C3	U2, U3, K1, K2

## Etyka pracy i odpowiedzialne zarządzanie ludźmi w organizacji

### Karta opisu przedmiotu (sylabus)

#### Informacje podstawowe

<p><b>Kierunek studiów</b> Zrównoważone zarządzanie kapitałem ludzkim</p> <p><b>Specjalność</b> -</p> <p><b>Jednostka organizacyjna</b> UEP</p> <p><b>Poziom kształcenia</b> studia drugiego stopnia</p> <p><b>Forma studiów</b> stacjonarne</p> <p><b>Profil kształcenia</b> ogólnoakademicki</p>		<p><b>Cykl dydaktyczny</b> 2026/2027</p> <p><b>Kod przedmiotu</b> UEPZZKLS.28A.206017.26</p> <p><b>Język wykładowy</b> Polski</p> <p><b>Obligatoryjność</b> Obowiązkowy</p> <p><b>Blok zajęciowy</b> Blok A</p>	
<p><b>Okres</b> Semestr 4</p>	<p><b>Forma zaliczenia</b> Egzamin</p> <p><b>Forma prowadzenia i godziny zajęć</b> • Uczestnictwo w wykładach: 30</p>		<p><b>Liczba punktów ECTS</b> 5</p>

#### Cele uczenia się dla przedmiotu

C1	student rozumie i docenia rolę etyki pracy i przestrzegania wybranych norm (prawnych, kulturowych, organizacyjnych, społecznych, moralnych)
C2	student rozumie etyczne dylematy pojawiające się w organizacji i zarządzaniu ludźmi oraz wykazuje umiejętność odpowiedzialnego zarządzania ludźmi w organizacji
C3	student zna uwarunkowania i rodzaje nieetycznych zachowań występujących w organizacji oraz konsekwencje tych zachowań

#### Wymagania wstępne

Podstawowa wiedza z zakresu zarządzania zasobami ludzkimi.

## Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy</b>			
W1	student definiuje etykę i pojęcia z nią powiązane (normy moralne, społeczne, prawne, organizacyjne, kulturowe)	K2_W01	Egzamin pisemny
W2	student wyjaśnia rolę etyki w kształtowaniu zachowań organizacyjnych	K2_W01, K2_W02	Egzamin pisemny
W3	student charakteryzuje nieetyczne zachowania występujące w organizacji	K2_W01	Egzamin pisemny
<b>Umiejętności</b>			
U1	student analizuje procesy zarządzania zasobami ludzkimi i rozpoznaje potencjalne konflikty wartości oraz dylematy w nich występujące	K2_U06	Projekt grupowy, Egzamin pisemny
U2	student rozpoznaje uwarunkowania nieetycznych zachowań występujących w organizacji i ich konsekwencje	K2_U06	Projekt grupowy, Egzamin pisemny
U3	student proponuje działania w obszarze HR uwzględniające odpowiedzialne zarządzanie ludźmi w organizacji	K2_U06	Projekt grupowy, Egzamin pisemny
<b>Kompetencje społecznych</b>			
K1	student jest wrażliwy na etyczne dylematy występujące w zarządzaniu ludźmi w organizacji	K2_K01, K2_K02	Projekt grupowy
K2	student promuje etyczne podejście do zarządzania ludźmi w organizacji	K2_K02	Projekt grupowy

## Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Cele kształcenia dla przedmiotu	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Wprowadzenie do etyki. Istota etyki, norm moralnych, społecznych, prawnych, organizacyjnych.	C1	W1, K2
2.	Etyka pracy w różnych kulturach.	C1	W1, K2
3.	Etyczne aspekty pracy w odniesieniu do prawa pracy.	C1	W1, U3, K2
4.	Znaczenie etyki w relacjach pracodawca – pracownik z uwzględnieniem kontekstu organizacyjnego (kultury organizacyjnej, kodeksu etycznego).	C1, C2	W1, W2, U1, U3, K1
5.	Konflikty wartości i dylematy etyczne w zarządzaniu zasobami ludzkimi.	C2	W2, W3, U1, U3, K1
6.	Zachowania w organizacji wykraczające poza normy etyczne z uwzględnieniem nadużyć pracowniczych.	C2, C3	W2, W3, U2, K2
7.	Praktyki biznesowe zgodne z zasadami etyki - odpowiedzialność ekologiczna i społeczna.	C1, C2	U1, K2
8.	Wybrane wyzwania współczesnych organizacji w kontekście przestrzegania norm etycznych.	C2, C3	U1, U2, U3, K1, K2

## Kształtowanie własnej kariery zawodowej

### Karta opisu przedmiotu (sylabus)

#### Informacje podstawowe

<p><b>Kierunek studiów</b> Zrównoważone zarządzanie kapitałem ludzkim</p> <p><b>Specjalność</b> -</p> <p><b>Jednostka organizacyjna</b> UEP</p> <p><b>Poziom kształcenia</b> studia drugiego stopnia</p> <p><b>Forma studiów</b> stacjonarne</p> <p><b>Profil kształcenia</b> ogólnoakademicki</p>	<p><b>Cykl dydaktyczny</b> 2026/2027</p> <p><b>Kod przedmiotu</b> UEPZZKLS.28B.206018.26</p> <p><b>Język wykładowy</b> Polski</p> <p><b>Obligatoryjność</b> Obowiązkowy</p> <p><b>Blok zajęciowy</b> Blok B</p>
--	---

<p><b>Okres</b> Semestr 4</p>	<p><b>Forma zaliczenia</b> Zaliczenie</p> <p><b>Forma prowadzenia i godziny zajęć</b> • Uczestnictwo w ćwiczeniach: 30</p>	<p><b>Liczba punktów ECTS</b> 2</p>
-----------------------------------	--	---

#### Cele uczenia się dla przedmiotu

C1	student zna koncepcje i uwarunkowania rozwoju zawodowego
C2	student wykazuje praktyczne umiejętności związane z identyfikacją i oceną kompetencji zawodowych oraz doбором sposobów ich budowania
C3	student wykazuje umiejętności posługiwania się narzędziami ułatwiającymi budowanie kariery i marki osobistej na dynamicznie zmieniającym się rynku pracy

#### Wymagania wstępne

Wiedza z zakresu zarządzania kapitałem ludzkimi (w ramach studiów jest zaplanowany w sem. 1 przedmiot Trendy i wyzwania w zarządzaniu kapitałem ludzkim) oraz z tematyki zarządzania kompetencjami w organizacji (w ramach studiów jest zaplanowany w sem 2. przedmiot Zarządzanie potencjałem i karierą pracowników).

## Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy</b>			
W1	student charakteryzuje teoretyczne i formalne podstawy rozwoju osobistego i zawodowego	K2_W02, K2_W12	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach
W2	student uzasadnia wymagania rynku pracy i kierunki kształtowania kompetencji przyszłości w kontekście własnej kariery zawodowej	K2_W02, K2_W03, K2_W11	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt indywidualny, Zadania grupowe w trakcie zajęć
W3	student charakteryzuje metody i narzędzia oceny i rozwoju kompetencji zawodowych	K2_W02, K2_W08	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt indywidualny
W4	student wskazuje i objaśnia elementy składające się na skuteczną markę osobistą (wartości, wizja, kompetencje)	K2_W01, K2_W08, K2_W12	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt indywidualny, Zadania grupowe w trakcie zajęć
<b>Umiejętności</b>			
U1	student analizuje swoje mocne i słabe strony, talenty, kompetencje i obszary do rozwoju	K2_U03, K2_U09	Projekt indywidualny
U2	student dobiera metody i narzędzia do kształtowania własnych kompetencji zawodowych	K2_U03, K2_U09	Projekt indywidualny
U3	student buduje strategię marki osobistej dobierając odpowiednie narzędzia i monitorując ich efektywność	K2_U03, K2_U09	Projekt indywidualny, Zadania grupowe w trakcie zajęć
<b>Kompetencje społecznych</b>			
K1	student docenia znaczenie ciągłego uczenia się i zdobywania nowych umiejętności w kontekście potrzeb rynku pracy i społeczeństwa	K2_K01, K2_K05, K2_K06	Projekt indywidualny
K2	student jest otwarty/a na przyjmowanie i analizę konstruktywnej krytyki jako elementu swojego rozwoju zawodowego i budowania marki zawodowej	K2_K03, K2_K04, K2_K06	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt indywidualny, Zadania grupowe w trakcie zajęć
K3	student jest świadomy/a potrzeby autentyczności i etycznego podejścia w kreowaniu swojego wizerunku zawodowego	K2_K01, K2_K04, K2_K06	Projekt indywidualny, Zadania grupowe w trakcie zajęć

## Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Cele kształcenia dla przedmiotu	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Koncepcje rozwoju zawodowego, czyli od przedszkola do ... Harwardu - teorie Ginzberga, Hollanda, Parsonsa, Supera, Roe.	C1	W1, W2, K1

<b>Lp.</b>	<b>Treści programowe</b>	<b>Cele kształcenia dla przedmiotu</b>	<b>Efekty uczenia się dla przedmiotu</b>
2.	Modele karier na elastycznym rynku pracy i w zgodzie z koncepcją lifelong learning.	C1	W1, W2, K1
3.	Ramy kwalifikacji, Zintegrowany System Kwalifikacji i mikropoświadczenia - wykorzystanie formalnych uwarunkowań budowania kompetencji zawodowych.	C1	W1, W2, K1
4.	Analiza potencjału kompetencyjnego - self-assessment wartości, pasji, talentów i kompetencji (analiza SWOT, IKIGAI, test talentów Gallupa, test PPA Thomas International).	C2	W3, U1, K1, K2
5.	Analiza trendów (kompetencje przyszłości/transferowalne) i wymagań rynku pracy oraz identyfikacja branż i stanowisk zgodnych z zainteresowaniami - budowanie własnego profilu zawodowego.	C1	W2, U1, K1, K2
6.	Cele związane z rozwojem kompetencji osobistych oraz strategię ich osiągnięcia - dobór metod i narzędzi rozwoju kompetencji (studia, szkolenia, MOOCs, grywalizacja i VR, coaching, mentoring, intermentoring, samoedukacja) dopasowanych do indywidualnych stylów uczenia się i wymagań formalnych.	C2	W3, U2, K1, K2
7.	Budowanie marki osobistej (personal branding) - jakie kompetencje i w jaki sposób komunikować na rynku pracy lub inaczej rozumianym otoczeniu zawodowym? Strategie budowania marki w mediach społecznościowych i środowisku offline.	C2, C3	W3, W4, U3, K2, K3
8.	Personal branding procesach rekrutacyjno-selekcyjnych (przygotowanie dokumentów aplikacyjnych, do rozmowy kwalifikacyjnej i określenia swojej wartości na rynku pracy).	C2, C3	W3, W4, U2, U3, K2, K3
9.	Networking i budowanie relacji zawodowych.	C3	W4, U3, K2, K3
10.	Zarządzanie zmianą w karierze - jak radzić sobie z niepewnością i zmianami w karierze? Budowanie umiejętności przekwalifikowania się i zdobywania nowych kompetencji.	C2, C3	W2, W4, U1, K1, K2, K3



## Symulacje decyzyjne dla HR

### Karta opisu przedmiotu (sylabus)

#### Informacje podstawowe

<p><b>Kierunek studiów</b> Zrównoważone zarządzanie kapitałem ludzkim</p> <p><b>Specjalność</b> -</p> <p><b>Jednostka organizacyjna</b> UEP</p> <p><b>Poziom kształcenia</b> studia drugiego stopnia</p> <p><b>Forma studiów</b> stacjonarne</p> <p><b>Profil kształcenia</b> ogólnoakademicki</p>	<p><b>Cykl dydaktyczny</b> 2026/2027</p> <p><b>Kod przedmiotu</b> UEPZZKLS.28C.206019.26</p> <p><b>Język wykładowy</b> Polski</p> <p><b>Obligatoryjność</b> Obowiązkowy</p> <p><b>Blok zajęciowy</b> Blok C</p>
--	---

<p><b>Okres</b> Semestr 4</p>	<p><b>Forma zaliczenia</b> Zaliczenie</p> <p><b>Forma prowadzenia i godziny zajęć</b> • Uczestnictwo w ćwiczeniach: 30</p>	<p><b>Liczba punktów ECTS</b> 2</p>
-----------------------------------	--	---

#### Cele uczenia się dla przedmiotu

C1	student zna zasady zarządzania firmą w obszarach zarządzania zasobami ludzkimi, produkcji, logistyki, marketingu i finansów
C2	student wykazuje umiejętności oceny procesów tworzenia i rozwoju przedsiębiorstw na rynkach krajowych i globalnych, z wykorzystaniem metod planowania strategicznego i analizy rynkowej.
C3	student wykazuje umiejętności opracowywania i oceny strategii działania firmy na rynku, z jednoczesnym kształtowaniem kompetencji współpracy zespołowej
C4	student wykazuje umiejętności projektowania rozwiązań wspierających budowanie przewagi konkurencyjnej firmy na rynku

#### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy</b>			
W1	student charakteryzuje istotę i znaczenie prowadzenia własnej działalności gospodarczej we współczesnej gospodarce, wyjaśniając jej rolę w kontekście rozwoju ekonomicznego oraz funkcjonowania rynku	K2_W01, K2_W02, K2_W12	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Praca w grupie
W2	student opisuje działalność firmy w obszarach zarządzania zasobami ludzkimi, produkcji, logistyki, marketingu i finansów, wskazując kluczowe zasady i procesy w tych dziedzinach	K2_W01, K2_W02, K2_W12	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Przygotowanie prezentacji, Praca w grupie
W3	student wyjaśnia zasady tworzenia i budowania konkurencyjności w środowisku biznesowym, charakteryzując narzędzia i strategie wspierające rozwój przewagi rynkowej	K2_W01, K2_W02, K2_W12	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Praca w grupie
W4	student identyfikuje mierniki, wskaźniki oraz metody oceny wyników pomiarów strategii przedsiębiorstwa, podsumowując ich zastosowanie w analizie efektywności działań firmy na rynku	K2_W01, K2_W02, K2_W12	Przygotowanie prezentacji, Projekt grupowy
<b>Umiejętności</b>			
U1	student analizuje i podejmuje decyzje dotyczące tworzenia i rozwijania nowej firmy na rynku	K2_U01, K2_U02, K2_U03	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy, Praca w grupie
U2	student projektuje i wdraża strategię funkcjonowania przedsiębiorstwa, ukierunkowaną na uzyskanie przewagi konkurencyjnej na rynku, wykorzystując analizę danych	K2_U01, K2_U02, K2_U03	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy, Praca w grupie
U3	student krytycznie ocenia i analizuje skuteczność wdrożonej strategii rozwoju firmy, formułując wnioski i rekomendacje na podstawie uzyskanych wyników	K2_U01, K2_U02, K2_U03	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy, Praca w grupie
<b>Kompetencji społecznych</b>			
K1	student wykazuje odpowiedzialność za efektywną współpracę w grupie, dostrzega znaczenie podziału ról i obowiązków oraz dąży do osiągnięcia wspólnych celów	K2_K02, K2_K04	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy, Praca w grupie
K2	student dąży do konstruktywnego prowadzenia dyskusji w grupie, wykazuje gotowość do negocjowania, przedstawiania własnych opinii oraz akceptowania opinii innych z poszanowaniem zasad dialogu	K2_K04, K2_K06	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy, Praca w grupie
K3	student zachowuje krytycyzm w analizie funkcjonowania firmy i wyników wdrażanych strategii, dostrzegając relacje między decyzjami biznesowymi a osiąganymi rezultatami	K2_K01	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Przygotowanie prezentacji, Praca w grupie

## Treści programowe

<b>Lp.</b>	<b>Treści programowe</b>	<b>Cele kształcenia dla przedmiotu</b>	<b>Efekty uczenia się dla przedmiotu</b>
1.	Przedstawienie idei grywalizacji oraz wprowadzenie do gry biznesowej.	C1	W1, U1
2.	Podział studentów na zespoły i przydzielenie ról w pracy zespołowej (wykorzystując np. test Belbina).	C3	K1, K2
3.	Sformułowanie przez studentów strategii działalności przedsiębiorstwa oraz omówienie działań, które należy podjąć podczas 1 rundy decyzyjnej.	C2, C3	W4, U1, K2
4.	Zamknięcie poprzedniej rundy decyzyjnej, analiza wyników oraz bieżącej sytuacji firmy, podejmowanie decyzji w kolejnej rundzie (czynności powtarzane od 2. do 10. rundy).	C2, C3, C4	W2, W3, U1, U2, U3, K1, K2, K3
5.	Analiza realizacji strategii firmy oraz przebiegu całej gry. Przygotowywanie prezentacji raportów przez zespoły i podsumowanie wyników gry.	C2, C3	U3, K3

## Budowanie postaw sprzyjających zmianie i angażowanie w zmiany

### Karta opisu przedmiotu (sylabus)

#### Informacje podstawowe

<p><b>Kierunek studiów</b> Zrównoważone zarządzanie kapitałem ludzkim</p> <p><b>Specjalność</b> -</p> <p><b>Jednostka organizacyjna</b> UEP</p> <p><b>Poziom kształcenia</b> studia drugiego stopnia</p> <p><b>Forma studiów</b> stacjonarne</p> <p><b>Profil kształcenia</b> ogólnoakademicki</p>	<p><b>Cykl dydaktyczny</b> 2026/2027</p> <p><b>Kod przedmiotu</b> UEPZZKLS.28C.206020.26</p> <p><b>Język wykładowy</b> Polski</p> <p><b>Obligatoryjność</b> Obowiązkowy</p> <p><b>Blok zajęciowy</b> Blok C</p>
--	---

<p><b>Okres</b> Semestr 4</p>	<p><b>Forma zaliczenia</b> Egzamin</p> <p><b>Forma prowadzenia i godziny zajęć</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Uczestnictwo w wykładach: 30</li> <li>• Uczestnictwo w ćwiczeniach: 15</li> </ul>	<p><b>Liczba punktów ECTS</b> 3</p>
-----------------------------------	---	---

#### Cele uczenia się dla przedmiotu

C1	student zrozumie procesy zmian w organizacjach - ich etapy, narzędzia i modele wspierające skuteczne zarządzanie zmianą
C2	student rozwinie umiejętności oceny ryzyka oraz projektowania strategii zmian w kontekście organizacyjnym
C3	student wykształci postawę lidera zmiany, który potrafi skutecznie komunikować cele i motywować zespół do współpracy w procesie transformacji
C4	student zrozumie zasady zarządzania zmianą w kontekście różnorodności interesariuszy oraz długofalowych korzyści dla organizacji
C5	student zastosuje wiedzę i umiejętności w praktycznym planowaniu procesów zarządzania zmianą

#### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy</b>			
W1	student wyjaśnia czynniki wpływające na powodzenie procesu zmiany organizacyjnej	K2_W09	Egzamin pisemny z otwartymi pytaniami
W2	student identyfikuje główne elementy procesu zarządzania zmianą i ich wzajemne powiązania	K2_W09, K2_W12	Egzamin pisemny z otwartymi pytaniami
W3	student rozpoznaje psychologiczne mechanizmy oporu wobec zmian oraz czynniki wspierające pozytywne postawy	K2_W04	Egzamin pisemny z otwartymi pytaniami
<b>Umiejętności</b>			
U1	student projektuje strategie zarządzania zmianą dostosowane do specyfiki organizacji	K2_U02, K2_U08	Projekt grupowy
U2	student analizuje różnorodne potrzeby interesariuszy w procesie zmiany	K2_U01	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Praca w grupie
U3	student planuje działania wspierające zaangażowanie pracowników w procesie transformacji	K2_U10	Projekt grupowy
<b>Kompetencji społecznych</b>			
K1	student wykazuje otwartość na różne perspektywy i podejścia w procesie zmiany	K2_K04	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Praca w grupie
K2	student jest gotów do aktywnego uczestnictwa w zespołowych ćwiczeniach symulujących komunikację z interesariuszami zmian	K2_K02	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Praca w grupie
K3	student przestrzega zasad etycznych w procesie planowania i wdrażania zmian organizacyjnych	K2_K01	Projekt grupowy

### Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Cele kształcenia dla przedmiotu	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Wprowadzenie do teorii zarządzania zmianą	C1	W1
2.	Główne modele zarządzania zmianą	C1	W2
3.	Diagnoza organizacji przed zmianą	C2	U2
4.	Planowanie procesu transformacji	C5	U1
5.	Rola i zadania lidera zmian	C3	K2
6.	Budowanie koalicji na rzecz zmiany	C4	K1
7.	Komunikacja w procesie transformacji	C3	U3
8.	Opór wobec zmian	C4	W3
9.	Wdrażanie procesu zmian	C5	K3



## Inteligentne zarządzanie - teoria i praktyka Karta opisu przedmiotu (sylabus)

### Informacje podstawowe

<b>Kierunek studiów</b> Zrównoważone zarządzanie kapitałem ludzkim	<b>Cykl dydaktyczny</b> 2026/2027
<b>Specjalność</b> -	<b>Kod przedmiotu</b> UEPZZKLS.28C.206021.26
<b>Jednostka organizacyjna</b> UEP	<b>Język wykładowy</b> Polski
<b>Poziom kształcenia</b> studia drugiego stopnia	<b>Obligatoryjność</b> Do wyboru
<b>Forma studiów</b> stacjonarne	<b>Blok zajęciowy</b> Blok C
<b>Profil kształcenia</b> ogólnoakademicki	

<b>Okres</b> Semestr 4	<b>Forma zaliczenia</b> Zaliczenie	<b>Liczba punktów ECTS</b> 3
	<b>Forma prowadzenia i godziny zajęć</b> • Uczestnictwo w wykładach: 30	

### Cele uczenia się dla przedmiotu

C1	student rozumie istotę i znaczenie współczesnych koncepcji zarządzania
C2	student rozumie wyzwania i problemy z obszaru zarządzania współczesnymi przedsiębiorstwami
C3	student analizuje i krytycznie ocenia możliwości wdrożenia najnowszych koncepcji zarządzania w celu rozwiązania wybranych problemów zarządczych
C4	student ma świadomość najnowszych trendów i praktyk w obszarze zarządzania

### Wymagania wstępne

Podstawowa wiedza z zakresu zarządzania.

### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy</b>			
W1	student wymienia i charakteryzuje nowoczesne koncepcje zarządzania	K2_W01, K2_W02	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Quiz na platformie moodle
W2	student opisuje najnowsze trendy i praktyki w obszarze zarządzania	K2_W01, K2_W03, K2_W05	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Quiz na platformie moodle
W3	student wymienia i objaśnia etapy wyboru i wdrażania wybranych najnowszych koncepcji zarządzania	K2_W01, K2_W03	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Quiz na platformie moodle
<b>Umiejętności</b>			
U1	student analizuje wpływ wdrożenia wybranej nowoczesnej koncepcji zarządzania na sprawność funkcjonowania organizacji	K2_U01	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Przygotowanie prezentacji, Praca w grupie
U2	student rozwiązuje problemy zarządcze poprzez wykorzystanie wybranych nowoczesnych koncepcji zarządzania	K2_U02, K2_U03	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Przygotowanie prezentacji, Praca w grupie
U3	student projektuje poszczególne etapy procesu implementacji wybranych nowoczesnych koncepcji zarządzania	K2_U01, K2_U02	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Przygotowanie prezentacji, Praca w grupie
<b>Kompetencje społecznych</b>			
K1	student ma świadomość wyłaniania się hybrydowych modeli zarządzania integrujących elementy różnych najnowszych koncepcji zarządzania	K2_K03, K2_K04	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Przygotowanie prezentacji, Praca w grupie
K2	student dostrzega relacje między implementacją wybranych nowoczesnych koncepcji zarządzania a sprawnością funkcjonowania przedsiębiorstwa	K2_K03	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Przygotowanie prezentacji, Praca w grupie
K3	student ma świadomość znaczenia lidera oraz podejścia zespołowego w procesie projektowania i implementacji najnowszych koncepcji zarządzania	K2_K02, K2_K06	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Przygotowanie prezentacji, Praca w grupie

### Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Cele kształcenia dla przedmiotu	Efekty uczenia się dla przedmiotu
-----	-------------------	---------------------------------	-----------------------------------

<b>Lp.</b>	<b>Treści programowe</b>	<b>Cele kształcenia dla przedmiotu</b>	<b>Efekty uczenia się dla przedmiotu</b>
1.	Zarządzanie wiedzą.	C1, C2, C3	W1, W3, U1, U3, K2, K3
2.	Organizacja ucząca się.	C1	W1, W3, U1, U3, K1, K2, K3
3.	Zarządzanie międzykulturowe.	C1, C2	W1, W3, U1, U3, K2
4.	Zarządzanie przez zaufanie.	C1, C4	W1, W2, W3, U1, U3, K2
5.	Zarządzanie doświadczeniami klienta.	C1, C2, C3, C4	W1, W2, W3, U1, U3, K2
6.	Zarządzanie przez wartości.	C1, C4	W1, W2, W3, U1, U3, K2
7.	Lean management.	C1, C2, C3	W1, W3, U1, U2, U3, K2, K3
8.	Zarządzanie innowacjami.	C1, C3, C4	W1, W2, W3, U3, K2
9.	Intuicja w zarządzaniu.	C1, C2, C3, C4	W1, W2, U1, U2, K1, K2, K3
10.	Koncepcja organizacji o strukturze koniczyny.	C1, C2	W1, U1, U2, K1, K2
11.	Koncepcja organizacji wizjonerskich.	C1, C3, C4	W1, W2, U1, K1, K2, K3
12.	Holakracja.	C1, C3, C4	W1, W2, W3, U1, U3, K2



## Employer branding i budowanie relacji w zespole

### Karta opisu przedmiotu (sylabus)

#### Informacje podstawowe

<b>Kierunek studiów</b> Zrównoważone zarządzanie kapitałem ludzkim	<b>Cykl dydaktyczny</b> 2026/2027
<b>Specjalność</b> -	<b>Kod przedmiotu</b> UEPZZKLS.28C.206022.26
<b>Jednostka organizacyjna</b> UEP	<b>Język wykładowy</b> Polski
<b>Poziom kształcenia</b> studia drugiego stopnia	<b>Obligatoryjność</b> Do wyboru
<b>Forma studiów</b> stacjonarne	<b>Blok zajęciowy</b> Blok C
<b>Profil kształcenia</b> ogólnoakademicki	

<b>Okres</b> Semestr 4	<b>Forma zaliczenia</b> Zaliczenie	<b>Liczba punktów ECTS</b> 3
	<b>Forma prowadzenia i godziny zajęć</b> • Uczestnictwo w wykładach: 30	

#### Cele uczenia się dla przedmiotu

C1	student uzyskuje pogłębioną wiedzę z zakresu employer branding
C2	student poznaje techniki, narzędzia i strategie komunikowania wartości biznesowych oraz budowania wizerunku organizacji zgodnie z ramami DEI
C3	student poznaje techniki komunikowania wspierające budowanie relacji w zespole

#### Wymagania wstępne

Podstawowa wiedza z zakresu komunikowania.

#### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy</b>			
W1	student objaśnia rolę wizerunku pracodawcy w budowaniu jego pozycji rynkowej	K2_W01, K2_W11	Projekt grupowy
W2	student charakteryzuje narzędzia, techniki i strategie employer branding	K2_W04, K2_W05, K2_W06, K2_W11	Projekt grupowy
W3	student identyfikuje narzędzia, techniki oraz strategie zewnętrznego i wewnętrznego komunikowania kluczowych wartości organizacji	K2_W04, K2_W05, K2_W06, K2_W11	Projekt grupowy
<b>Umiejętności</b>			
U1	student planuje działania wizerunkowe pracodawcy	K2_U04, K2_U07	Przygotowanie prezentacji, Projekt grupowy
U2	student dobiera narzędzia, techniki i strategie employer branding	K2_U04, K2_U06, K2_U07	Przygotowanie prezentacji, Projekt grupowy
U3	student planuje i dobiera narzędzia, techniki oraz strategie zewnętrznego i wewnętrznego komunikowania kluczowych wartości organizacji	K2_U04, K2_U06, K2_U07, K2_U10	Przygotowanie prezentacji, Projekt grupowy
<b>Kompetencji społecznych</b>			
K1	student jest gotów do wzięcia odpowiedzialności za budowanie wizerunku pracodawcy	K2_K05	Przygotowanie prezentacji, Projekt grupowy
K2	student docenia znaczenie komunikowania w budowaniu relacji w zespole	K2_K02, K2_K05	Przygotowanie prezentacji, Projekt grupowy
K3	student postępuje zgodnie z kluczowymi wartościami organizacji	K2_K02, K2_K05	Przygotowanie prezentacji, Projekt grupowy

### Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Cele kształcenia dla przedmiotu	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Istota employer branding.	C1	W1, W2, U1, U2, K1
2.	Employer branding w kształtowaniu wizerunku organizacji.	C1	W2, U2, K1
3.	Tożsamość organizacyjna.	C1	W1, U1, K1, K3
4.	Techniki employer branding.	C1, C2, C3	W1, W2, U2, K1, K2
5.	Narzędzia employer branding.	C1, C2	W1, W2, U2, K1, K2
6.	Strategie employer branding.	C1, C2	W1, W2, U1, U2, K1, K2
7.	Komunikowanie wartości biznesowych organizacji.	C2, C3	W1, W3, U1, U3, K1, K2, K3
8.	Komunikowanie różnorodności organizacji.	C2, C3	W1, W3, U1, U3, K1, K2, K3

<b>Lp.</b>	<b>Treści programowe</b>	<b>Cele kształcenia dla przedmiotu</b>	<b>Efekty uczenia się dla przedmiotu</b>
9.	Komunikowanie równości organizacji.	C2, C3	W1, W3, U1, U3, K1, K2, K3
10.	Komunikowanie inkluzywności organizacji.	C2, C3	W1, W3, U1, U3, K1, K2, K3



## Etyka ogólna i antropologia kulturowa

### Karta opisu przedmiotu (sylabus)

#### Informacje podstawowe

<b>Kierunek studiów</b> Zrównoważone zarządzanie kapitałem ludzkim	<b>Cykl dydaktyczny</b> 2026/2027
<b>Specjalność</b> -	<b>Kod przedmiotu</b> UEPZZKLS.28C.206023.26
<b>Jednostka organizacyjna</b> UEP	<b>Język wykładowy</b> Polski
<b>Poziom kształcenia</b> studia drugiego stopnia	<b>Obligatoryjność</b> Do wyboru
<b>Forma studiów</b> stacjonarne	<b>Blok zajęciowy</b> Blok C
<b>Profil kształcenia</b> ogólnoakademicki	

<b>Okres</b> Semestr 4	<b>Forma zaliczenia</b> Zaliczenie	<b>Liczba punktów ECTS</b> 3
	<b>Forma prowadzenia i godziny zajęć</b> • Uczestnictwo w wykładach: 30	

#### Cele uczenia się dla przedmiotu

C1	student identyfikuje najważniejsze wyzwania etyczne, przed jakimi staje dziś człowiek jako jednostka i istota społeczna
C2	student rozpoznaje aksjologiczne podstawy działań ludzkich
C3	student uznaje ważność różnic kulturowych w uzasadnianiu dokonywanych wyborów w sferach społeczno-gospodarczych

#### Wymagania wstępne

Student/ka identyfikuje podstawowe wartości kultury euroatlantyckiej.

#### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy</b>			
W1	student identyfikuje główne stanowiska etyczne, wyróżniane na gruncie etyki jako subdyscypliny filozofii	K2_W10	Projekt grupowy
W2	student opisuje najistotniejsze współcześnie problemy/wyzwania społeczne (technologizacja, wyzwania klimatyczne, polaryzacja społeczeństw) w kontekście aksjologicznym	K2_W02	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy
W3	student analizuje najważniejsze zagadnienia związane z kulturą i rolą człowieka w jej kształtowaniu	K2_W02	Projekt grupowy
<b>Umiejętności</b>			
U1	student krytycznie (w sensie Kantowskim) ustosunkowuje się do respektowanych powszechnie przekonań dot. tzw. Wielkich Idei (prawda, dobro, piękno oraz sprawiedliwość, równość, wolność)	K2_U06, K2_U08	Projekt grupowy
U2	student rozpoznaje światopoglądowe zaplecze działań ludzkich, podejmowanych w ramach różnych dziedzin kultury	K2_U06	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy
<b>Kompetencji społecznych</b>			
K1	student uznaje ważność etosu praw człowieka i odmienności kulturowej	K2_K01	Projekt grupowy
K2	student porównuje normy związane z tworzeniem etycznych praktyk gospodarczych z respektowanymi przekonaniami danej społeczności	K2_K02, K2_K05	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy

### Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Cele kształcenia dla przedmiotu	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Wprowadzenie: etyka jako subdyscyplina filozofii; etyka a moralność; teorie etyczne; tzw. wielkie pytania etyczne (Quid est bonum?, Unde malum?, Quid debeo facere?, An virtus doceri potest?); koncepcje kultury; sfery kultury; wartości ostateczne i instrumentalne; definiowanie człowieka na gruncie antropologii kulturowej; wymiar aksjologiczny działań ludzkich.	C1	W1, W3, U1, K1
2.	Wobec kultury: relatywizm i etnocentryzm; różnice kulturowe (kultury appolińskie i dionizyjskie); mcdonaldyzacja świata; współczesne konflikty wartości, wojny kultur, wojny kulturowe (4 wielkie tematy: Logos, K/M, my/oni; ja/wspólnota).	C2	W3, U2, K1
3.	Wobec wyzwań klimatycznych: Model Ograniczeń Planety, idea bioróżnorodności; raporty WWF Living Planet.	C1, C2	W2, U1, U2, K1

<b>Lp.</b>	<b>Treści programowe</b>	<b>Cele kształcenia dla przedmiotu</b>	<b>Efekty uczenia się dla przedmiotu</b>
4.	Wobec wyzwań społeczno-gospodarczych: donut, homo socialis, homo curans; polaryzacja społeczeństw; nierówności społeczne; różnice pokoleniowe.	C2, C3	W2, U2, K2
5.	Wobec wyzwań technologicznych: autonomia i odpowiedzialność AI; wojny informacyjne; „zła krew” (Theranos); biotechnologia.	C2	W2, U2, K2



## Green lean

### Karta opisu przedmiotu (sylabus)

#### Informacje podstawowe

<b>Kierunek studiów</b> Zrównoważone zarządzanie kapitałem ludzkim	<b>Cykl dydaktyczny</b> 2026/2027
<b>Specjalność</b> -	<b>Kod przedmiotu</b> UEPZZKLS.28C.206024.26
<b>Jednostka organizacyjna</b> UEP	<b>Język wykładowy</b> Polski
<b>Poziom kształcenia</b> studia drugiego stopnia	<b>Obligatoryjność</b> Do wyboru
<b>Forma studiów</b> stacjonarne	<b>Blok zajęciowy</b> Blok C
<b>Profil kształcenia</b> ogólnoakademicki	

<b>Okres</b> Semestr 4	<b>Forma zaliczenia</b> Zaliczenie	<b>Liczba punktów ECTS</b> 4
	<b>Forma prowadzenia i godziny zajęć</b> • Uczestnictwo w wykładach: 30	

#### Cele uczenia się dla przedmiotu

C1	student rozumie założenia koncepcji lean management oraz green lean w kontekście eliminacji marnotrawstwa
C2	student wykazuje umiejętność identyfikacji i eliminacji marnotrawstw środowiskowych
C3	student rozumie proces wprowadzania transformacji lean w przedsiębiorstwie

#### Wymagania wstępne

Podstawowa wiedza i umiejętności z zakresu teorii organizacji i zarządzania.

#### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
-----	-------------------	-------------------------------	--------------------

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy</b>			
W1	student zna założenia koncepcji lean management i green lean	K2_W01, K2_W12	Sprawdzian pisemny testowy, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach
W2	student opisuje pojęcie oraz rodzaje marnotrawstwa w organizacjach	K2_W01, K2_W12	Sprawdzian pisemny testowy, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach
W3	student zna podstawy wprowadzenia transformacji lean w przedsiębiorstwie przy zaangażowaniu załogi	K2_W03, K2_W04, K2_W06	Sprawdzian pisemny testowy, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach
<b>Umiejętności</b>			
U1	student rozpoznaje marnotrawstwa i proponuje sposoby ich eliminacji w organizacjach	K2_U02, K2_U08	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy
U2	student interpretuje powiązania pomiędzy lean management, zrównoważonym rozwojem organizacji oraz green lean	K2_U02	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy
U3	student wdraża koncepcję Lean w przedsiębiorstwie z uwzględnieniem zaangażowania załogi	K2_U02, K2_U08	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy
<b>Kompetencji społecznych</b>			
K1	student promuje zachowania etyczne w organizacji	K2_K01, K2_K02	Projekt grupowy
K2	student wykazuje odpowiedzialność za środowisko	K2_K01	Projekt grupowy
K3	student rozumie konieczność aktywnego zaangażowania się w odpowiedzialne zarządzanie procesami w organizacji	K2_K01, K2_K02	Projekt grupowy

### Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Cele kształcenia dla przedmiotu	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Założenia koncepcji Lean Management w kontekście eliminacji marnotrawstwa.	C1, C2	W1, W2, U1, K1, K3
2.	Zrównoważony rozwój organizacji (ESG).	C1, C2	W1, W2, U2, K2, K3
3.	Marnotrawstwa środowiskowe i metody ich identyfikacji.	C2	W2, U1, K2, K3
4.	Green Lean jako wsparcie zrównoważonego rozwoju organizacji, narzędzia Green Lean.	C2	W2, U2, K1, K2
5.	Oddziaływanie Green Lean na efektywność procesów w organizacji, eliminacja marnotrawstw środowiskowych.	C1, C2	W1, W2, U2, K3

<b>Lp.</b>	<b>Treści programowe</b>	<b>Cele kształcenia dla przedmiotu</b>	<b>Efekty uczenia się dla przedmiotu</b>
6.	Human Green Lean.	C3	W3, U3, K1, K3
7.	Wprowadzenie transformacji Lean w organizacji (budowanie kultury i świadomości Lean).	C3	W3, U3, K1, K3
8.	Zaangażowanie liderów w we wdrażanie Lean.	C3	W3, U3, K1, K3
9.	Motywowanie załogi w działania Lean.	C3	W3, U3, K1, K3

## Wyzwania organizacyjne w działach HR

### Karta opisu przedmiotu (sylabus)

#### Informacje podstawowe

<p><b>Kierunek studiów</b> Zrównoważone zarządzanie kapitałem ludzkim</p> <p><b>Specjalność</b> -</p> <p><b>Jednostka organizacyjna</b> UEP</p> <p><b>Poziom kształcenia</b> studia drugiego stopnia</p> <p><b>Forma studiów</b> stacjonarne</p> <p><b>Profil kształcenia</b> ogólnoakademicki</p>	<p><b>Cykl dydaktyczny</b> 2026/2027</p> <p><b>Kod przedmiotu</b> UEPZZKLS.28C.206025.26</p> <p><b>Język wykładowy</b> Polski</p> <p><b>Obligatoryjność</b> Do wyboru</p> <p><b>Blok zajęciowy</b> Blok C</p>	
<p><b>Okres</b> Semestr 4</p>	<p><b>Forma zaliczenia</b> Zaliczenie</p> <p><b>Forma prowadzenia i godziny zajęć</b> • Uczestnictwo w wykładach: 30</p>	<p><b>Liczba punktów ECTS</b> 4</p>

#### Cele uczenia się dla przedmiotu

C1	student rozumie jak funkcjonują nowoczesne Działy HR oraz zna wyzwania, które pojawiają się w szybko zmieniającym się środowisku biznesowym
C2	student zna praktyczne rozwiązania stosowane w transformacjach Działów HR, w tym kształtowanie i podział zadań pomiędzy lokalnymi, regionalnymi i globalnymi jednostkami
C3	student wykorzystuje narzędzia IT w procesach personalnych

#### Wymagania wstępne

Podstawowa znajomość procesów występujących w obszarze zarządzania zasobami ludzkimi w organizacjach.

#### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy</b>			
W1	student zna i rozumie główne zadania i funkcje realizowane przez nowoczesny Dział HR oraz oczekiwania wewnętrznych interesariuszy w zakresie realizowanych procesów personalnych	K2_W01, K2_W02	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach
W2	student zna różne role/funkcje pracowników Działu HR oraz potrafi wskazać realizowane przez nich zadania oraz ich odpowiedzialności	K2_W01, K2_W02, K2_W12	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach
W3	student rozumie różne struktury funkcjonowania HR, zarówno globalne jak i regionalne i lokalne	K2_W01, K2_W02, K2_W09, K2_W12	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach
W4	student zna wymiary zrównoważonego zarządzania zasobami ludzkimi w odniesieniu do Działu HR	K2_W03, K2_W11, K2_W12	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach
W5	student zna rozwiązania ukierunkowane na digitalizację procesów HR	K2_W02, K2_W03, K2_W09	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach
<b>Umiejętności</b>			
U1	student potrafi zaprojektować optymalną strukturę Działu HR oraz zdefiniować zadania i odpowiedzialności (przy wykorzystaniu matrycy RACI)	K2_U01, K2_U02, K2_U03	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy
U2	student posiada umiejętność rozumienia oczekiwań biznesu w zakresie procesów personalnych	K2_U01, K2_U08	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy
U3	student potrafi dopasować narzędzia IT do realizacji poszczególnych procesów personalnych	K2_U03	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy
U4	student potrafi analizować dane HR oraz formułować wnioski celem wsparcia decyzji biznesowych	K2_U01, K2_U02, K2_U03	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy
<b>Kompetencje społecznych</b>			
K1	student potrafi pracować zespołowo nad tworzeniem struktury Działu HR oraz komunikować się / argumentować w celu wypracowania zadań i odpowiedzialności (przy wykorzystaniu matrycy RACI)	K2_K02	Przygotowanie prezentacji, Projekt grupowy
K2	student jest otwarty na nieszablonowe rozwiązania zwiększające efektywność pracy Działu HR (podejmowanie decyzji o lokowaniu aktywności globalnie, regionalnie, lokalnie)	K2_K01, K2_K03, K2_K04	Przygotowanie prezentacji, Projekt grupowy
K3	student wykazuje umiejętność krytycznego myślenia w odniesieniu do wdrażania rozwiązań IT (digitalizacji) w realizacji procesów personalnych	K2_K04, K2_K06	Przygotowanie prezentacji, Projekt grupowy

### Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Cele kształcenia dla przedmiotu	Efekty uczenia się dla przedmiotu
-----	-------------------	---------------------------------	-----------------------------------

<b>Lp.</b>	<b>Treści programowe</b>	<b>Cele kształcenia dla przedmiotu</b>	<b>Efekty uczenia się dla przedmiotu</b>
1.	Znaczenie nowoczesnego Działu HR w organizacji.	C1	W1, U1, K1
2.	Ewolucja roli Działu HR z administracyjnej do strategicznej.	C1, C2	W1, W2, W3, U1, U2, K1, K2
3.	Funkcje realizowane przez Dział HR w stosunku do wewnętrznych interesariuszy i Pracowników Działu HR - katalogi realizowanych zadań (tzw. service catalogue), matryca odpowiedzialności RACI.	C2	W1, W2, W3, U2, K1, K2
4.	Międzynarodowe zespoły HR (funkcje globalne, funkcje regionalne oraz funkcje lokalne).	C1, C2	W2, W3, U2, K1, K2
5.	Elementy zrównoważonego zarządzania Działem HR.	C1, C2	W4, U1, U2, U4, K2
6.	HR Operations Center - koncepcja, korzyści i wyzwania personalnych centrów usług wspólnych.	C2	W3, U1, U2
7.	Technologia w procesach HR, digitalizacja procesów HR - koncepcja, narzędzia.	C3	W5, U3, K3
8.	Analiza danych HR w celu wspierania decyzji biznesowych.	C2	W4, U2, U3, K3

## Zarządzanie projektem zielonej transformacji w organizacji

### Karta opisu przedmiotu (sylabus)

#### Informacje podstawowe

<p><b>Kierunek studiów</b> Zrównoważone zarządzanie kapitałem ludzkim</p> <p><b>Specjalność</b> -</p> <p><b>Jednostka organizacyjna</b> UEP</p> <p><b>Poziom kształcenia</b> studia drugiego stopnia</p> <p><b>Forma studiów</b> stacjonarne</p> <p><b>Profil kształcenia</b> ogólnoakademicki</p>		<p><b>Cykl dydaktyczny</b> 2026/2027</p> <p><b>Kod przedmiotu</b> UEPZZKLS.28C.206026.26</p> <p><b>Język wykładowy</b> Polski</p> <p><b>Obligatoryjność</b> Do wyboru</p> <p><b>Blok zajęciowy</b> Blok C</p>	
<p><b>Okres</b> Semestr 4</p>	<p><b>Forma zaliczenia</b> Zaliczenie</p> <p><b>Forma prowadzenia i godziny zajęć</b> • Uczestnictwo w wykładach: 30</p>	<p><b>Liczba punktów ECTS</b> 4</p>	

#### Cele uczenia się dla przedmiotu

C1	student rozumie wyzwania oraz problemy związane z aspektami środowiskowymi, społecznymi, gospodarczymi i organizacyjnymi w kontekście zielonej transformacji organizacji oraz opracowuje skuteczne rozwiązania
C2	student rozumie zasady, metodyki i narzędzia służące do planowania i egzekucji projektów proekologicznych w organizacjach
C3	student wykazuje umiejętności tworzenia planów projektów proekologicznych uwzględniając zasady ESG (Environmental, Social, Governance) oraz potrzeby kluczowych interesariuszy organizacji
C4	student wykazuje umiejętności identyfikowania i zarządzania ryzykami związanymi z wdrażaniem strategii zielonej transformacji
C5	student wykorzystuje kompetencje w zakresie pracy zespołowej nad projektami zielonej transformacji w organizacji

## Wymagania wstępne

Posiadanie podstawowej wiedzy z zakresu zarządzania projektami oraz zrównoważonego rozwoju. Znajomość podstawowych pojęć i kategorii związanych z zarządzaniem organizacją, ochroną środowiska oraz zasadami społecznej odpowiedzialności biznesu.

## Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy</b>			
W1	student identyfikuje wyzwania i problemy związane z zieloną transformacją	K2_W03, K2_W11	Sprawdzian pisemny testowy
W2	student zna podstawowe zasady i metodyki planowania projektów proekologicznych oraz opisuje narzędzia służące do ich egzekucji	K2_W03	Sprawdzian pisemny testowy
W3	student rozumie ryzyka związane z wdrażaniem strategii zielonej transformacji oraz wskazuje metody zarządzania ryzykiem	K2_W03	Sprawdzian pisemny testowy
<b>Umiejętności</b>			
U1	student wykazuje umiejętność projektowania i wdrażania działań związanych z zieloną transformacją organizacji, uwzględniając zasady ESG	K2_U02, K2_U08	Praca w grupie
U2	student posługuje się i wykorzystuje odpowiednie narzędzia do identyfikacji ryzyk w projektach proekologicznych i opracowuje strategie ich minimalizacji	K2_U02	Praca w grupie
U3	student współpracuje w zespole w celu opracowania strategicznych i taktycznych planów dla projektów zielonej transformacji	K2_U02	Praca w grupie
<b>Kompetencji społecznych</b>			
K1	student rozumie i docenia odpowiedzialność społeczną i środowiskową w procesie podejmowania decyzji i realizacji projektów proekologicznych	K2_K05	Praca w grupie
K2	student rozumie, docenia i jest wrażliwy na znaczenie efektywnego uczestnictwa w pracach interdyscyplinarnych zespołów projektowych, wspierając realizację celów zrównoważonego rozwoju w organizacji	K2_K01	Praca w grupie
K3	student integruje podstawowe zielone umiejętności (green skills) w zespołach projektowych, przyczyniając się do wzrostu świadomości proekologicznej w organizacji	K2_K01, K2_K05	Praca w grupie

## Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Cele kształcenia dla przedmiotu	Efekty uczenia się dla przedmiotu

<b>Lp.</b>	<b>Treści programowe</b>	<b>Cele kształcenia dla przedmiotu</b>	<b>Efekty uczenia się dla przedmiotu</b>
1.	Wprowadzenie do projektów zielonej transformacji w organizacjach, integracja zasad ESG w planowaniu projektów.	C1	W1, K1, K2, K3
2.	Strategie i dobre praktyki w zielonej transformacji.	C1	W1, U1, K1, K2, K3
3.	Metodyki i narzędzia planowania projektu proekologicznego GPM (Green Project Management), Metodyka PRISM™ (Projects Integrating Sustainable Methods) i Standard P5™ (People, Planet, Prosperity, Process, and Product).	C2	W1, U1, U2, K1, K2, K3
4.	Planowanie i harmonogramowanie projektów zielonej transformacji.	C1, C2, C3	W2, U1, K1, K2
5.	Identyfikacja i zarządzanie ryzykiem w zielonych projektach.	C4	W3, U2
6.	Narzędzia analizy ryzyka w projektach zielonej transformacji.	C4	W3, U2
7.	Role i komunikacja w interdyscyplinarnych zespołach projektowych.	C5	U3
8.	Praktyczne zastosowanie zielonych umiejętności (green skills) w projektach zielonej transformacji organizacji.	C3	U1, K1, K2, K3
9.	Case study: przykłady udanych projektów zielonej transformacji.	C1, C4, C5	W1, W2, W3, U1, K1, K2, K3
10.	Tworzenie i prezentacja własnych koncepcji projektów zielonej transformacji w organizacji.	C1, C2, C3, C4, C5	W1, W2, W3, U1, U2, U3, K1, K2, K3

## Seminarium dyplomowe

### Karta opisu przedmiotu (sylabus)

#### Informacje podstawowe

<p><b>Kierunek studiów</b> Zrównoważone zarządzanie kapitałem ludzkim</p> <p><b>Specjalność</b> -</p> <p><b>Jednostka organizacyjna</b> UEP</p> <p><b>Poziom kształcenia</b> studia drugiego stopnia</p> <p><b>Forma studiów</b> stacjonarne</p> <p><b>Profil kształcenia</b> ogólnoakademicki</p>	<p><b>Cykl dydaktyczny</b> 2026/2027</p> <p><b>Kod przedmiotu</b> UEPZZKLS.28C.409.26</p> <p><b>Język wykładowy</b> Polski</p> <p><b>Obligatoryjność</b> Obowiązkowy</p> <p><b>Blok zajęciowy</b> Blok C</p>
--	--

<p><b>Okres</b> Semestr 4</p>	<p><b>Forma zaliczenia</b> Zaliczenie</p> <p><b>Forma prowadzenia i godziny zajęć</b> • Uczestnictwo w seminarium: 30</p>	<p><b>Liczba punktów ECTS</b> 8</p>
-----------------------------------	---	---

#### Cele uczenia się dla przedmiotu

C1	student wykazuje umiejętności krytycznej analizy literatury przedmiotu
C2	student zna zasady pisania tekstu naukowego bazującego na wynikach badań własnych, w tym opis metodyki badań
C3	student wykazuje umiejętności analizy i interpretacji danych oraz wnioskowania na podstawie wyników badań. Student wykazuje umiejętności prowadzenia dyskusji naukowej
C4	student zna przepisy związane z prawami autorskimi i stylami odwoływania się do literatury przedmiotu

#### Wymagania wstępne

Uzyskanie zaliczenia przedmiotów realizowanych w trzecim semestrze zgodnie z planem studiów, przygotowanie około 50% tekstu pracy magisterskiej.

## Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy</b>			
W1	student charakteryzuje i krytycznie komentuje dorobek naukowy istotny z punktu widzenia własnych badań	K2_W01, K2_W03	Ukończona i zweryfikowana programem antyplagiatowym praca magisterska
W2	student zna ogólne i szczegółowe zasady pisania tekstu naukowego	K2_W02	Ukończona i zweryfikowana programem antyplagiatowym praca magisterska
W3	student zna różne metody wnioskowania na bazie danych empirycznych	K2_W03	Ukończona i zweryfikowana programem antyplagiatowym praca magisterska
W4	student zna metody powoływania się na informacje ze źródeł pierwotnych i wtórnych	K2_W01, K2_W02	Ukończona i zweryfikowana programem antyplagiatowym praca magisterska
<b>Umiejętności</b>			
U1	student krytycznie analizuje dorobek naukowy istotny z punktu widzenia własnych badań	K2_U01, K2_U08	Ukończona i zweryfikowana programem antyplagiatowym praca magisterska
U2	student opracowuje obszerny tekst naukowy z wykorzystaniem źródeł wtórnych oraz wyników własnych badań	K2_U01, K2_U02	Ukończona i zweryfikowana programem antyplagiatowym praca magisterska
U3	student poprawnie interpretuje uzyskane wyniki badań	K2_U09	Ukończona i zweryfikowana programem antyplagiatowym praca magisterska
U4	student prowadzi dyskusję na bazie uzyskanych wyników badań, potrafi formułować wnioski końcowe oraz rekomendacje	K2_U01	Ukończona i zweryfikowana programem antyplagiatowym praca magisterska
U5	student sprawnie posługuje się bazami danych jako źródłem informacji	K2_U01, K2_U03	Ukończona i zweryfikowana programem antyplagiatowym praca magisterska
<b>Kompetencje społecznych</b>			

<b>Kod</b>	<b>Efekty w zakresie</b>	<b>Kierunkowe efekty uczenia się</b>	<b>Metody weryfikacji</b>
K1	student jest zorientowany na rozwiązanie problemu	K2_K05	Ukończona i zweryfikowana programem antyplagiatowym praca magisterska
K2	student jest otwarty na dyskusję	K2_K03, K2_K06	Ukończona i zweryfikowana programem antyplagiatowym praca magisterska
K3	student respektuje prawa autorskie innych osób	K2_K04	Ukończona i zweryfikowana programem antyplagiatowym praca magisterska
K4	student postępuje etycznie w mowie i piśmie	K2_K01	Ukończona i zweryfikowana programem antyplagiatowym praca magisterska

### **Treści programowe**

<b>Lp.</b>	<b>Treści programowe</b>	<b>Cele kształcenia dla przedmiotu</b>	<b>Efekty uczenia się dla przedmiotu</b>
1.	Zasady pisania empirycznej części pracy magisterskiej.	C2	W1, W2, W4, U1, U2, K1
2.	Zaawansowane metody wnioskowania.	C1, C3	W3, U1, U5, K1
3.	Zasady i formy prezentacji wyników badań przeprowadzonych na potrzeby pracy.	C2, C3	W3, U2, U3, K3, K4
4.	Prowadzenie dyskusji naukowej.	C3	W4, U3, U4, K1, K2
5.	Etyczne działania w procesie formułowania wniosków i wyrażania opinii. Przygotowanie do obrony pracy magisterskiej.	C4	W3, W4, U3, U4, K2, K3, K4