



# Program studiów

<b>Kierunek:</b>	Logistyka
<b>Poziom kształcenia:</b>	studia pierwszego stopnia (licencjackie)
<b>Forma studiów:</b>	stacjonarne
<b>Cykl kształcenia:</b>	2026/2027

## Spis treści

Charakterystyka kierunku	3
Wskaźniki programu	5
Efekty uczenia się	6
Plan studiów	8
Warunki realizacji programu studiów	15
Sylabusy	17

# Charakterystyka kierunku

## Informacje podstawowe

Nazwa kierunku:	Logistyka
Poziom:	studia pierwszego stopnia (licencjackie)
Profil:	ogólnoakademicki
Forma:	stacjonarne
Tytuł zawodowy nadawany absolwentom:	licencjat
Liczba godzin zajęć:	1800
Czas trwania studiów (liczba semestrów):	6
Liczba punktów ECTS konieczna do ukończenia studiów:	180
Język kształcenia:	polski
Poziom Polskiej Ramy Kwalifikacji:	poziom 6
Dyrektor studiów w zakresie:	gospodarki międzynarodowej

## Dziedzina/-y nauki, do której/-ych przyporządkowany jest kierunek studiów

Dziedzina nauk społecznych

## Przyporządkowanie kierunku do dziedzin oraz dyscyplin, do których odnoszą się efekty uczenia się

Nauki o zarządzaniu i jakości	68%
Ekonomia i finanse	32%

## Dyscyplina wiodąca

Nauki o zarządzaniu i jakości

## Wskazanie związku z misją Uczelni i jej strategią rozwoju

Kierunek studiów *logistyka* w bezpośredni sposób wiąże się z misją i strategią rozwoju Uniwersytetu Ekonomicznego w Poznaniu. Program realizowany na kierunku *logistyka* kładzie nacisk na zagadnienia związane ze społeczną odpowiedzialnością biznesu (np. w ramach przedmiotów Ekologistyka, Logistyka zwrotna czy Zrównoważony łańcuch dostaw).

Orientację na innowacyjność i przyszłość odzwierciedlają przedmioty takie jak Zarządzanie w przemyśle 4.0, czy Systemy informatyczne w zarządzaniu łańcuchami dostaw. Strategia UEP wskazuje na główne wyzwania w sekcji „Kształcenie”: „zapewnienie wysokiej jakości kształcenia”. Specjaliści kształceni na tym kierunku będą wypełniać istotną lukę na rynku pracy, związaną z branżą TSL. Wyniki prowadzonych w Uczelni prac badawczych (w tym licznych ekspertyz o tematyce logistycznej) są wykorzystywane, zgodnie z założeniami dokumentów strategicznych, do rozszerzenia więzi Uczelni z otoczeniem gospodarczym i samorządowym w różnych skalach.

## Opis kierunku, w szczególności cele kształcenia oraz możliwości zatrudnienia (typowe miejsca pracy) i kontynuacji kształcenia przez absolwentów studiów

*Logistyka* to kierunek obejmujący zagadnienia związane z projektowaniem i zarządzaniem procesami logistycznymi wewnątrz przedsiębiorstwa. W każdym przedsiębiorstwie są realizowane podstawowe procesy logistyczne, jak zamawianie, spedycja, magazynowanie i obsługa klienta. Wymagają one zintegrowanego podejścia decyzyjnego i są podporządkowane zasadzie racjonalnego gospodarowania. Kierunek zapewnia studentom, poza podstawową wiedzą z zakresu ekonomii i zarządzania, wiedzę o zasadach kształtowania wymienionych procesów i ich obsłudze informatycznej. Współczesne przedsiębiorstwa coraz intensywniej współdziałają

wykorzystując hybrydowe narzędzia koordynacji, czyli łańcuchy dostaw i ich sieci. Jest to ekonomicznie opłacalne, lecz wymaga ukształtowania trwałych więzi kooperacyjnych i przede wszystkim wzajemnego zaufania. Zwraca się uwagę, że wymaganiem jest dążenie do zwiększania stopnia dojrzałości zarządzania takimi łańcuchami i sieciami.

Kierunek zapewnia studentom wiedzę o zasadach i metodach zarządzania łańcuchami dostaw. Za prowadzeniem kształcenia w tej dziedzinie przemawia również coraz ważniejsza rola logistyki zarówno z kosztowego punktu widzenia, jak i ze względu na kształtowanie konkurencyjności przedsiębiorstwa związanego z jakością logistycznej obsługi klienta. Warto zwrócić uwagę na dynamiczny rozwój sektora TSL, który potrzebuje profesjonalnie wykształconych specjalistów logistyków oraz na istotną rolę łańcuchów i sieci dostaw we współczesnej gospodarce. Ostatnio zaczęto używać określenia, że gospodarka światowa się „logistykuje”. Ten neologizm ma za zadanie podkreślić rosnące znaczenie sprawnego zarządzania łańcuchami dostaw, szczególnie w perspektywie międzynarodowej, co jest skutkiem procesu globalizacji gospodarki.

### **Sylwetka absolwenta studiów pierwszego stopnia.**

Studenci studiów pierwszego stopnia uzyskują interdyscyplinarną wiedzę teoretyczną i praktyczną dotyczącą:

- procesów logistycznych i zarządzania nimi w przedsiębiorstwie,
- podstaw ekonomii, zarządzania i związanych z nimi statystyki, finansów, rachunkowości, informatyki i marketingu,
- zasad i metod zarządzania logistycznego w przedsiębiorstwie.

W ramach kierunku wykształcone zostaną głównie umiejętności:

- przeprowadzania analiz ekonomicznych w odniesieniu do procesów logistycznych,
- wykorzystywania podstawowych technik zarządzania i marketingu w przedsiębiorstwie,
- projektowania i zarządzania zmianą w odniesieniu do procesów logistycznych,
- posługiwania się systemami informatycznymi wspomagającymi zarządzanie logistyczne,
- stosowania zasad i metod zarządzania łańcuchami dostaw, w szczególności w perspektywie międzynarodowej,
- diagnozowania i projektowania systemów zarządzania łańcuchami dostaw.

### **Możliwości zatrudnienia** (potencjalne miejsca pracy).

Absolwent studiów pierwszego stopnia uzyskuje niezbędną wiedzę i umiejętności do podejmowania pracy w:

- działach logistycznych przedsiębiorstw na stanowiskach specjalisty, kierownika i menedżera do spraw logistyki, zakupów czy zaopatrzenia,
- przedsiębiorstwach operatorach logistycznych na stanowiskach spedytora międzynarodowego, menedżera do spraw projektów logistycznych czy specjalisty do spraw administracji transportu,
- firmach konsultingowych w obszarze logistyki i zarządzania łańcuchami dostaw na stanowiskach analityków, menedżerów, konsultantów.

### **Kontynuacja kształcenia**

Absolwent tego kierunku jest w pełni przygotowany do podjęcia studiów drugiego stopnia na kierunkach i specjalnościach związanych z logistyką, zarządzaniem łańcuchami dostaw czy transportem. Ma również przygotowanie by kontynuować studia na kierunkach pokrewnych (np. zarządzanie lub ekonomia) i na studiach podyplomowych.

## Wskaźniki programu

<b>łączna liczba punktów ECTS, jaką student musi uzyskać w ramach zajęć prowadzonych z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia</b>
96,65 punktów ECTS (53,7%)
<b>łączna liczba punktów ECTS, jaką student musi uzyskać w ramach zajęć z dziedziny nauk humanistycznych, nie mniejszą niż 5 punktów ECTS</b>
9 punktów ECTS (przedmioty: Filozofia z elementami etyki biznesu, Integracja europejska)
<b>łączna liczba punktów ECTS, jaką student musi uzyskać w ramach zajęć o charakterze praktycznym, w tym zajęć laboratoryjnych, warsztatowych i projektowych</b>
27 punktów ECTS
<b>łączna liczba punktów ECTS, jaką student musi uzyskać w ramach zajęć z języka obcego</b>
18 punktów ECTS
<b>łączna liczba punktów ECTS, jaką student musi uzyskać w ramach praktyk zawodowych na kierunku studiów o profilu praktycznym, a w przypadku kierunku studiów o profilu ogólnoakademickim - jeżeli program kształcenia na tych studiach przewiduje praktyki</b>
nie dotyczy
<b>liczba punktów ECTS w ramach zajęć do wyboru (nie mniej niż 30% punktów ECTS koniecznej do ukończenia studiów)</b>
54 punkty ECTS (tj. 30% łącznej liczby punktów ECTS )

# Efekty uczenia się

## Wiedza

Kod	Opis kierunkowego efektu uczenia się	PRK
K1_W01	absolwent ma wiedzę z zakresu nauk ekonomicznych, w szczególności nauk o zarządzaniu i jakości oraz ekonomii i finansów oraz rozumie ich miejsce w systemie nauk, w tym w obrębie pokrewnych dyscyplin naukowych	P6S_WG
K1_W02	absolwent zna i rozumie w zaawansowanym stopniu wiadomości teoretyczne w dziedzinie kształtowania procesów i operacji logistycznych oraz działalności łańcuchów dostaw, szczególnie w perspektywie międzynarodowej	P6S_WG, P6S_WK
K1_W03	absolwent zna i rozumie fizyczne, informacyjne i finansowe aspekty logistyki i ich uwarunkowania ekonomiczne i międzynarodowe	P6S_WG
K1_W04	absolwent zna i rozumie społeczno-ekonomiczne i prawne a także etyczne i środowiskowe uwarunkowania działalności gospodarczej	P6S_WG, P6S_WK
K1_W05	absolwent zna i rozumie metody i narzędzia, w tym narzędzia statystyczne, matematyczne i informatyczne oraz techniki pozyskiwania danych, pozwalające opisywać i analizować podmioty gospodarcze funkcjonujące na rynku oraz procesy i zjawiska w nich i między nimi zachodzące, a także wspomagające procesy podejmowania decyzji	P6S_WG
K1_W06	absolwent zna i rozumie różne rodzaje i istotne elementy struktur i instytucji ekonomicznych, w tym charakterystyki podmiotów gospodarczych i relacji między nimi, w skali od krajowej do globalnej z uwzględnieniem różnic międzykulturowych	P6S_WG

## Umiejętności

Kod	Opis kierunkowego efektu uczenia się	PRK
K1_U01	absolwent potrafi prawidłowo identyfikować, analizować i oceniać ekonomiczne przesłanki procesów i operacji logistycznych	P6S_UW
K1_U02	absolwent potrafi implementować usprawnienia w dziedzinie logistyki i międzynarodowych łańcuchów dostaw	P6S_UW
K1_U03	absolwent potrafi sprawnie posługiwać się zaawansowanymi metodami analizy ekonomicznej i finansowej w odniesieniu do rozwiązywania problemów logistycznych	P6S_UW, P6S_UK
K1_U04	absolwent potrafi rozpoznawać niesprawności i bariery logistyczne oraz określać sposób ich usuwania lub ograniczania	P6S_UW
K1_U05	absolwent potrafi prawidłowo interpretować zjawiska ekonomiczne, właściwie analizować przyczyny i przebieg procesów gospodarczych	P6S_UW
K1_U06	absolwent potrafi wykorzystywać programy komputerowe w zakresie pozyskiwania i analizy danych, niezbędnych w pracy zawodowej	P6S_UW
K1_U07	absolwent potrafi komunikatywnie wypowiadać się i poprawnie formułować prace pisemne i raporty, opierając się na wybranych teoriach, poglądach różnych autorów lub danych statystycznych	P6S_UW, P6S_UK
K1_U08	absolwent potrafi przygotowywać wystąpienia i prezentacje ustne w języku polskim i angielskim, dotyczące wybranych zagadnień szczegółowych z zakresu logistyki, z wykorzystaniem właściwych ujęć teoretycznych, a także różnych źródeł	P6S_UK
K1_U09	absolwent potrafi organizować pracę własną, pracować zespołowo i wyznaczać kierunki własnego rozwoju	P6S_UO, P6S_UU

## Kompetencje społeczne

Kod	Opis kierunkowego efektu uczenia się	PRK
K1_K01	absolwent jest gotów do krytycznej oceny posiadanej wiedzy na temat otaczającej rzeczywistości gospodarczej i obserwowanych procesów logistycznych	P6S_KK, P6S_KR
K1_K02	absolwent jest gotów do podejmowania odpowiedzialnych zobowiązań społecznych	P6S_KO, P6S_KR
K1_K03	absolwent jest gotów do kierowania się interesem publicznym w podejmowanych działaniach i decyzjach ekonomicznych	P6S_KO, P6S_KR
K1_K04	absolwent jest gotów do myślenia i działania w sposób przedsiębiorczy	P6S_KO
K1_K05	absolwent jest gotów do uczestnictwa w rozwiązywaniu współczesnych problemów z zakresu ochrony środowiska naturalnego	P6S_KK, P6S_KO

# Plan studiów

## Semestr 1

Przedmiot	Aktywność studenta	Punkty ECTS	Forma weryfikacji	Kod	Blok
Filozofia z elementami etyki biznesu	Wykład: 30	3	Zaliczenie	1	A
Informatyka w zarządzaniu	Ćwiczenia: 15	3	Zaliczenie	1	B
Język obcy I	Lektorat: 30	2		5	A
Język angielski	Lektorat: 30	2	Zaliczenie	3	A
Matematyka	Wykład: 15 Ćwiczenia: 30	5	Egzamin	1	A
Mikroekonomia	Wykład: 30 Ćwiczenia: 30	6	Egzamin	1	A
Podstawy logistyki	Wykład: 15 Ćwiczenia: 15	4	Zaliczenie	1	B
Podstawy zarządzania	Wykład: 15 Ćwiczenia: 15	4	Egzamin	1	A
Prawo	Wykład: 30	3	Egzamin	1	A
Wychowanie fizyczne	Wychowanie fizyczne: 30	-	Zaliczenie	1	A
<b>Suma</b>	<b>300</b>	<b>30</b>			

## Semestr 2

Przedmiot	Aktywność studenta	Punkty ECTS	Forma weryfikacji	Kod	Blok
Finanse publiczne	Wykład: 15	2	Zaliczenie	1	B

<b>Przedmiot</b>	<b>Aktywność studenta</b>	<b>Punkty ECTS</b>	<b>Forma weryfikacji</b>	<b>Kod</b>	<b>Blok</b>
Globalizacja i regionalizacja w gospodarce światowej	Wykład: 15	2	Zaliczenie	1	B
Integracja europejska	Wykład: 30 Ćwiczenia: 30	6	Zaliczenie	1	A
Język obcy I	Lektorat: 30	2		5	A
Język angielski	Lektorat: 30	2	Zaliczenie	3	A
Język obcy II	Lektorat: 30	2		5	A
Język francuski	Lektorat: 30	2	Zaliczenie	3	A
Język hiszpański	Lektorat: 30	2	Zaliczenie	3	A
Język niemiecki	Lektorat: 30	2	Zaliczenie	3	A
Język rosyjski	Lektorat: 30	2	Zaliczenie	3	A
Makroekonomia	Wykład: 30 Ćwiczenia: 30	6	Egzamin	1	A
Marketing	Wykład: 15	2	Egzamin	1	A
Przywództwo i zachowania organizacyjne	Wykład: 15 Ćwiczenia: 15	4	Zaliczenie	1	B
Wychowanie fizyczne	Wychowanie fizyczne: 30	-	Zaliczenie	1	A
Zarządzanie łańcuchami dostaw	Wykład: 30	4	Zaliczenie	1	B
<b>Suma</b>	<b>315</b>	<b>30</b>			

## Semestr 3

<b>Przedmiot</b>	<b>Aktywność studenta</b>	<b>Punkty ECTS</b>	<b>Forma weryfikacji</b>	<b>Kod</b>	<b>Blok</b>
Język obcy I	Lektorat: 30	3		5	A
Język angielski	Lektorat: 30	3	Egzamin	3	A

<b>Przedmiot</b>	<b>Aktywność studenta</b>	<b>Punkty ECTS</b>	<b>Forma weryfikacji</b>	<b>Kod</b>	<b>Blok</b>
Język obcy II	Lektorat: 30	2		5	A
język francuski	Lektorat: 30	2	Zaliczenie	3	A
język hiszpański	Lektorat: 30	2	Zaliczenie	3	A
język niemiecki	Lektorat: 30	2	Zaliczenie	3	A
język rosyjski	Lektorat: 30	2	Zaliczenie	3	A
Logistyka zaopatrzenia, produkcji i dystrybucji	Wykład: 30 Ćwiczenia: 15	5	Zaliczenie	1	B
Międzynarodowe stosunki gospodarcze	Wykład: 30 Ćwiczenia: 30	6	Egzamin	1	B
Rachunkowość finansowa i zarządcza	Wykład: 30 Ćwiczenia: 30	5	Egzamin	1	B
Statystyka	Wykład: 15 Ćwiczenia: 15	5	Zaliczenie	1	B
Zarządzanie transportem	Wykład: 30 Ćwiczenia: 15	4	Zaliczenie	1	B
<b>Suma</b>	<b>300</b>	<b>30</b>			

## Semestr 4

<b>Przedmiot</b>	<b>Aktywność studenta</b>	<b>Punkty ECTS</b>	<b>Forma weryfikacji</b>	<b>Kod</b>	<b>Blok</b>
Finanse przedsiębiorstw	Wykład: 15 Ćwiczenia: 15	4	Egzamin	1	B
Systemy informatyczne w zarządzaniu łańcuchami dostaw	Wykład: 30 Ćwiczenia: 15	4	Zaliczenie	1	B
Język obcy II	Lektorat: 30	2		5	A
język francuski	Lektorat: 30	2	Zaliczenie	3	A
język hiszpański	Lektorat: 30	2	Zaliczenie	3	A

<b>Przedmiot</b>	<b>Aktywność studenta</b>	<b>Punkty ECTS</b>	<b>Forma weryfikacji</b>	<b>Kod</b>	<b>Blok</b>
Język niemiecki	Lektorat: 30	2	Zaliczenie	3	A
Język rosyjski	Lektorat: 30	2	Zaliczenie	3	A
Logistyka miejska	Wykład: 15 Ćwiczenia: 15	3	Zaliczenie	1	B
Magazynowanie i obsługa zapasów	Wykład: 30 Ćwiczenia: 15	4	Egzamin	1	B
Prawo transportowe	Wykład: 15 Ćwiczenia: 15	4	Egzamin	1	B
Rynek nieruchomości logistycznych	Wykład: 15 Ćwiczenia: 15	2	Zaliczenie	1	C
Rynek usług logistycznych	Wykład: 15 Ćwiczenia: 15	2	Zaliczenie	1	C
Seminarium dyplomowe	Seminarium: 15	3	Zaliczenie	1	C
Zarządzanie w przemyśle 4.0	Wykład: 15	2	Zaliczenie	1	B
<b>Suma</b>	<b>300</b>	<b>30</b>			

## Semestr 5

<b>Przedmiot</b>	<b>Aktywność studenta</b>	<b>Punkty ECTS</b>	<b>Forma weryfikacji</b>	<b>Kod</b>	<b>Blok</b>
Analityczne systemy informatyczne w logistyce i łańcuchach dostaw	Wykład: 15 Ćwiczenia: 30	3	Zaliczenie	1	B
Finanse łańcucha dostaw	Wykład: 15 Ćwiczenia: 15	2	Egzamin	1	B
Język obcy II	Lektorat: 30	2		5	A
Język francuski	Lektorat: 30	2	Zaliczenie	3	A
Język hiszpański	Lektorat: 30	2	Zaliczenie	3	A
Język niemiecki	Lektorat: 30	2	Zaliczenie	3	A

<b>Przedmiot</b>	<b>Aktywność studenta</b>	<b>Punkty ECTS</b>	<b>Forma weryfikacji</b>	<b>Kod</b>	<b>Blok</b>
Język rosyjski	Lektorat: 30	2	Zaliczenie	3	A
Klasy logistyczne	Wykład: 15 Ćwiczenia: 15	2	Zaliczenie	1	C
Seminarium dyplomowe	Seminarium: 15	7	Zaliczenie	1	C
Wykład do wyboru w języku obcym	Wykład: 30	3		5	C
Eurologistics	Wykład: 30	3	Zaliczenie	0	C
International logistics	Wykład: 30	3	Zaliczenie	0	C
Supply Chain Management and Strategies	Wykład: 30	3	Zaliczenie	0	C
Wykład specjalistyczny do wyboru I	Wykład: 90	9		5	C
Bariery logistyczne	Wykład: 30	3	Zaliczenie	0	C
Infrastruktura transportu i logistyki	Wykład: 30	3	Zaliczenie	0	C
Inteligentne i cyfrowe łańcuchy dostaw	Wykład: 30	3	Zaliczenie	0	C
Logistyka w turystyce	Wykład: 30	3	Zaliczenie	0	C
Logistyka zwrotna	Wykład: 30	3	Zaliczenie	0	C
Spedycja i transport specjalny	Wykład: 30	3	Zaliczenie	0	C
Transport kolejowy i intermodalny	Wykład: 30	3	Zaliczenie	0	C
Transport lotniczy i morski	Wykład: 30	3	Zaliczenie	0	C
Uwarunkowania inwestycji logistycznych	Wykład: 30	3	Zaliczenie	0	C
Zarządzanie projektami w logistyce	Wykład: 30	3	Zaliczenie	0	C
Zrównoważony łańcuch dostaw	Wykład: 30	3	Zaliczenie	0	C
Zarządzanie ryzykiem w logistyce	Wykład: 15 Ćwiczenia: 15	2	Zaliczenie	1	C
<b>Suma</b>	<b>300</b>	<b>30</b>			

## Semestr 6

Przedmiot	Aktywność studenta	Punkty ECTS	Forma weryfikacji	Kod	Blok
Ekologistyka	Wykład: 15 Ćwiczenia: 15	2	Zaliczenie	1	B
Logistyczna obsługa klienta w e-commerce	Wykład: 15 Ćwiczenia: 30	3	Egzamin	1	C
Mapowanie procesów logistycznych i analityka biznesowa	Wykład: 15 Ćwiczenia: 30	4	Egzamin	1	C
Seminarium dyplomowe	Seminarium: 30	8	Zaliczenie	1	C
Wykład specjalistyczny do wyboru II	Wykład: 30	3		5	C
Controlling w przedsiębiorstwie	Wykład: 30	3	Zaliczenie	0	C
Międzynarodowy rynek spotkań	Wykład: 30	3	Zaliczenie	0	C
Umowy międzynarodowe	Wykład: 30	3	Zaliczenie	0	C
Wykład specjalistyczny do wyboru III	Wykład: 60	6		5	C
Logistyka akcji humanitarnych	Wykład: 30	3	Zaliczenie	0	C
Logistyka wydarzeń biznesowych	Wykład: 30	3	Zaliczenie	0	C
Przestrzeń publiczna i rewitalizacja miast	Wykład: 30	3	Zaliczenie	0	C
Przygotowanie i realizacja transakcji w handlu międzynarodowym	Wykład: 30	3	Zaliczenie	0	C
Technika i technologia w logistyce	Wykład: 30	3	Zaliczenie	0	C
Zarządzanie portami lotniczymi	Wykład: 30	3	Zaliczenie	0	C
Zarządzanie przepływem materiałów	Wykład: 15 Ćwiczenia: 30	4	Zaliczenie	1	B
<b>Suma</b>	<b>285</b>	<b>30</b>			

0 - Do wyboru  
1 - Obowiązkowy  
2 - Techniczny do wyboru

3 - *Kierunkowy do wyboru*  
4 - *Humanistyczny do wyboru*  
5 - *Obowiązkowa grupa*

## Warunki realizacji programu studiów

**Udokumentowanie, że w ramach programu studiów o profilu ogólnoakademickim - co najmniej 75% godzin zajęć prowadzonych jest przez nauczycieli akademickich zatrudnionych w tej uczelni jako podstawowym miejscu pracy**

Zgodnie z proponowaną obsadą zajęć co najmniej 75% zajęć będzie prowadzone przez nauczycieli akademickich zatrudnionych w Uczelni jako podstawowym miejscu pracy.

**Planowany przydział i wymiar zajęć dla nauczycieli akademickich oraz innych osób, proponowanych do prowadzenia zajęć, z uwzględnieniem liczby godzin zajęć przydzielonych nauczycielowi akademickiemu zatrudnionemu w uczelni jako podstawowym miejscu pracy**

1800 godzin, w tym co najmniej 75% z 1800 (tj. 1350) godzin będzie prowadzonych przez nauczycieli akademickich zatrudnionych w UEP jako podstawowym miejscu pracy, co wynika z corocznie zatwierdzanej obsady zajęć.

**Planowany przydział i wymiar zajęć dla nauczycieli akademickich oraz innych osób, proponowanych do prowadzenia zajęć, z uwzględnieniem zajęć kształtujących umiejętności praktyczne w ramach studiów o profilu praktycznym lub zajęć związanych z prowadzoną w uczelni działalnością naukową w ramach studiów o profilu ogólnoakademickim**

Liczba godzin zajęć związanych z prowadzoną w uczelni działalnością naukową: 495 godzin.

**Wymiar, zasady i forma odbywania praktyk zawodowych dla kierunku studiów o profilu praktycznym, a w przypadku kierunku studiów o profilu ogólnoakademickim - jeżeli program studiów na tych studiach przewiduje praktyki**

nie dotyczy

**Sposób uwzględnienia wyników analizy zgodności zakładanych efektów uczenia się z potrzebami rynku pracy**

Potrzeby rynku pracy w Polsce zostały zidentyfikowane dzięki zapoznaniu się z opiniami absolwentów specjalności logistyka międzynarodowa na kierunku międzynarodowe stosunki gospodarcze oraz konsultacjom z potencjalnymi pracodawcami absolwentów. Dodatkowo zwrócono uwagę na potrzebę kształcenia specjalistów z logistyki zaopatrzenia, produkcji, a także specjalistów z branży Transport Spedycja Logistyka. Konsultacje z potencjalnymi pracodawcami absolwentów potwierdziły zapotrzebowanie na specjalistów w tym zakresie, którzy będą posiadali określoną wiedzę, umiejętności i kompetencje społeczne. Biorąc pod uwagę wskazane okoliczności program kształcenia na kierunku *logistyka* jest zgodny z potrzebami rynku pracy i gospodarki.

# Sylabusy



## Filozofia z elementami etyki biznesu

### Karta opisu przedmiotu (sylabus)

#### Informacje podstawowe

<b>Kierunek studiów</b> Logistyka	<b>Cykl dydaktyczny</b> 2026/2027
<b>Specjalność</b> -	<b>Kod przedmiotu</b> UEPLS.11A.205581.26
<b>Jednostka organizacyjna</b> UEP	<b>Język wykładowy</b> Polski
<b>Poziom kształcenia</b> studia pierwszego stopnia (licencjackie)	<b>Obligatoryjność</b> Obowiązkowy
<b>Forma studiów</b> stacjonarne	<b>Blok zajęciowy</b> Blok A
<b>Profil kształcenia</b> ogólnoakademicki	

<b>Okres</b> Semestr 1	<b>Forma zaliczenia</b> Zaliczenie	<b>Liczba punktów ECTS</b> 3
	<b>Forma prowadzenia i godziny zajęć</b> • Uczestnictwo w wykładach: 30	

#### Cele uczenia się dla przedmiotu

C1	przekazanie wiedzy na temat współcześnie ważnych (zwłaszcza w kontekście praktyki gospodarczej) idei oraz zagadnień filozoficznych
C2	uświadomienie słuchaczom wpływu idei filozoficznych na kształtowanie postaci kultury zachodniej
C3	ukazanie najważniejszych powiązań myśli filozoficznej z innymi dziedzinami kultury
C4	przekazanie wiedzy na temat współczesnych ustaleń z zakresu etyki biznesu i CSR
C5	kształtowanie erudycji, autonomii intelektualnej, ciekawości poznawczej oraz krytycznego myślenia studentów

#### Wymagania wstępne

Wiedza ogólna z zakresu kultury

## Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy</b>			
W1	Student/ka zna główne kierunki i problemy filozofii	K1_W04, K1_W06	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach
W2	Student/ka odnajduje filozoficzne źródła współczesnych ustaleń polityczno-gospodarczych	K1_W04, K1_W06	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie
W3	Student/ka przytacza najważniejsze ustalenia etyki biznesu i CSR	K1_W03, K1_W06	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie, Przeprowadzenie badań, Przygotowanie prezentacji
W4	Student/ka opisuje najważniejsze współczesne problemy i kwestie społeczne w kontekście idei filozoficznych	K1_W03, K1_W06	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie
W5	Student/ka kategoryzuje idee filozoficzne według ich przynależności do kantowskich dziedzin filozofii	K1_W03, K1_W06	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Przeprowadzenie badań
<b>Umiejętności</b>			
U1	Student/ka rozpoznaje aksjologiczne zaplecze działań ludzkich, podejmowanych w ramach różnych dziedzin kultury	K1_U05, K1_U07, K1_U08	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach
U2	Student/ka potrafi dyskutować na tematy z zakresu praktyki społeczno-gospodarczej w odniesieniu do poznanych koncepcji	K1_U05, K1_U07, K1_U09	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie, Przeprowadzenie badań, Przygotowanie prezentacji
U3	Student/ka potrafi krytykować zastane idee czy rozwiązania społeczno-gospodarcze (np. growth)	K1_U05, K1_U07, K1_U08, K1_U09	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie, Przeprowadzenie badań, Przygotowanie prezentacji
U4	Student/ka potrafić używać prawidłowo terminologii filozoficznej (zwłaszcza z zakresu etyki)	K1_U05, K1_U07, K1_U09	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach
U5	Student/ka potrafi oceniać współczesne koncepcje filozoficzne w kontekście tzw. Wielkich Idei (prawda, dobro, piękno)	K1_U05, K1_U07, K1_U09	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Przygotowanie prezentacji
<b>Kompetencje społecznych</b>			

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
K1	Student/ka respektuje zasady społeczeństwa opartego na wiedzy i idei zrównoważonego rozwoju	K1_K01, K1_K02, K1_K03, K1_K05	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie, Przeprowadzenie badań, Przygotowanie prezentacji
K2	Student/ka szanuje normy związane z tworzeniem etycznych praktyk gospodarczych	K1_K01, K1_K02, K1_K03, K1_K04, K1_K05	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie, Przeprowadzenie badań, Przygotowanie prezentacji
K3	Student/ka jest otwarty/a na dyskusję na temat ważnych współcześnie problemów filozoficznych	K1_K02, K1_K03, K1_K05	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach
K4	Student/ka jest wrażliwy/a na kwestie związane z etosem praw człowieka	K1_K01, K1_K02, K1_K03, K1_K05	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach

### Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Cele kształcenia dla przedmiotu	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Wprowadzenie do kursu: filozofia jako światopoglądowa dziedzina kultury. Funkcje filozofii. Powstanie i periodyzacja filozofii europejskiej. Zakres problematyki, tradycyjne dziedziny.	C2, C3	W1, W5, U1, U4, K1
2.	Wielkie Idee (triada platońska) jako podstawy filozofii i społeczeństw kultury euroatlantyckiej (Sokrates, Platon, Arystoteles)	C1	W4, U5, K3
3.	Myślenie krytyczne w filozofii (I.Kant, J.Rawls)	C2, C5	W2, W4, U2, K1, K3
4.	Filozofia społeczna (Hobbes, Rousseau, Popper, Foucault)	C1, C2	W2, W4, U2, K1, K3
5.	Filozofia języka: logiczno-analityczna (filozofia zdrowego rozsądku Moore'a, atomizm logiczny Russella, fenomenologia lingwistyczna Austina), forma logiczna, gra językowa Wittgensteina	C1	W4, U4, K3
6.	(Neo)pragmatyzm (Bentham, Mill, Rorty)	C2	W2, W4, U2, K3
7.	Etyka biznesu i CSR: uzasadnienie rozważań etycznych, etyka 1-os. i 3-os. w kontekście agentów/menadżerów, teoria interesariuszy, ESG	C4	W3, U3, U4, K1, K2, K4



## Informatyka w zarządzaniu

### Karta opisu przedmiotu (sylabus)

#### Informacje podstawowe

<b>Kierunek studiów</b> Logistyka	<b>Cykl dydaktyczny</b> 2026/2027
<b>Specjalność</b> -	<b>Kod przedmiotu</b> UEPLS.11B.10035.26
<b>Jednostka organizacyjna</b> UEP	<b>Język wykładowy</b> Polski
<b>Poziom kształcenia</b> studia pierwszego stopnia (licencjackie)	<b>Obligatoryjność</b> Obowiązkowy
<b>Forma studiów</b> stacjonarne	<b>Blok zajęciowy</b> Blok B
<b>Profil kształcenia</b> ogólnoakademicki	

<b>Okres</b> Semestr 1	<b>Forma zaliczenia</b> Zaliczenie	<b>Liczba punktów ECTS</b> 3
	<b>Forma prowadzenia i godziny zajęć</b> • Uczestnictwo w ćwiczeniach: 15	

#### Cele uczenia się dla przedmiotu

C1	Zaprezentowanie podstawowej wiedzy z zakresu technologii informacyjnych wykorzystywanych w zarządzaniu przedsiębiorstwem
C2	Zaznajomienie studentów z podstawowymi narzędziami informatycznymi wykorzystywanymi w przedsiębiorstwach
C3	Przekazanie wiedzy na temat najpopularniejszych modeli elektronicznego biznesu
C4	Rozwijanie umiejętności posługiwania się narzędziami pakietu Ms Office, w szczególności: MS Excel i MS PowerPoint
C5	Zapoznanie studentów z możliwościami i logiką działania systemów klasy ERP
C6	Zapoznanie studentów z narzędziami informatycznymi wspierającymi zarządzanie procesami biznesowymi

## Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy</b>			
W1	Student zna podstawowe technologie informacyjne wykorzystywane w zarządzaniu przedsiębiorstwem	K1_W01, K1_W05	Projekt grupowy / praca w grupie, Przygotowanie prezentacji
W2	Student zna podstawowe narzędzia informatyczne wykorzystywane w zarządzaniu przedsiębiorstwem w szczególności służące analizie danych i zarządzaniu procesami	K1_W05	Projekt grupowy / praca w grupie, Przygotowanie prezentacji
W3	Student zna - identyfikuje i objaśnia podstawowe zasady zarządzania projektami informatycznymi	K1_W05	Projekt grupowy / praca w grupie, Przygotowanie prezentacji
<b>Umiejętności</b>			
U1	Student potrafi posługiwać się narzędziami pakietu MS Office, w szczególności MS Excel i MS PowerPoint	K1_U06	Projekt grupowy / praca w grupie, Przygotowanie prezentacji, Sprawdzian pisemny - polecenia do wykonania w arkuszu kalkulacyjnym MS Excel.
U2	Student identyfikuje technologie informacyjne, które mogą zostać wykorzystane w danym modelu biznesowym	K1_U01, K1_U05	Projekt grupowy / praca w grupie, Przygotowanie prezentacji
<b>Kompetencje społecznych</b>			
K1	Student wykazuje inicjatywę w zakresie rozwiązywania problemów informatycznych (w tym określenia priorytetów zadań)	K1_K01, K1_K04	Projekt grupowy / praca w grupie, Przygotowanie prezentacji, Sprawdzian pisemny - polecenia do wykonania w arkuszu kalkulacyjnym MS Excel.

## Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Cele kształcenia dla przedmiotu	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Systemy informacyjne zarządzania	C1	W1, U2
2.	Architektury i trendy rozwoju systemów informacyjnych	C1	W1, U2
3.	Oprogramowanie wykorzystywane w biznesie i systemy informatyczne klasy ERP	C2, C5	W2, U2
4.	Chmura obliczeniowa a biznes	C1	W1, U2
5.	Standaryzacja wymiany informacji biznesowej	C1	W1, U2
6.	Bazy danych	C1	W1
7.	Modele elektronicznego biznesu	C3	W1, U2
8.	Projektowanie i modelowanie procesów biznesowych przy wykorzystaniu systemów informatycznych	C2, C6	W2

<b>Lp.</b>	<b>Treści programowe</b>	<b>Cele kształcenia dla przedmiotu</b>	<b>Efekty uczenia się dla przedmiotu</b>
9.	Zarządzanie projektami informatycznymi	C2	W3, K1
10.	Systemy sztucznej inteligencji	C1	W1, U2
11.	Podstawy prezentacji przy wykorzystaniu narzędzi graficznych - MS PowerPoint	C4	W2, U1, K1
12.	Przygotowanie danych do analizy w arkuszu kalkulacyjnym MS Excel	C4	U1
13.	Automatyzacja przetwarzania danych w arkuszach kalkulacyjnych z wykorzystaniem formuł MS Excel	C4	U1, K1



## Język angielski

Karta opisu przedmiotu (sylabus)

### Informacje podstawowe

<b>Kierunek studiów</b> Logistyka	<b>Cykl dydaktyczny</b> 2026/2027
<b>Specjalność</b> -	<b>Kod przedmiotu</b> UEPLS.11A.5050.26
<b>Jednostka organizacyjna</b> UEP	<b>Język wykładowy</b> Angielski
<b>Poziom kształcenia</b> studia pierwszego stopnia (licencjackie)	<b>Obligatoryjność</b> Kierunkowy do wyboru
<b>Forma studiów</b> stacjonarne	<b>Blok zajęciowy</b> Blok A
<b>Profil kształcenia</b> ogólnoakademicki	

<b>Okres</b> Semestr 1	<b>Forma zaliczenia</b> Zaliczenie	<b>Liczba punktów ECTS</b> 2
	<b>Forma prowadzenia i godziny zajęć</b> • Uczestnictwo w ćwiczeniach (lektorat): 30	

### Cele uczenia się dla przedmiotu

C1	Uzyskanie kompetencji językowych na poziomie co najmniej B2.
----	--

### Wymagania wstępne

Znajomość języka obcego na poziomie co najmniej B1.

### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy</b>			

<b>Kod</b>	<b>Efekty w zakresie</b>	<b>Kierunkowe efekty uczenia się</b>	<b>Metody weryfikacji</b>
W1	Student zna słownictwo podstawowe i fachowe z zakresu omawianych tematów.	K1_W01	Sprawdzian pisemny testowy, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie
W2	Student wykazuje się znajomością gramatyki języka obcego.	K1_W02, K1_W04	Sprawdzian pisemny testowy, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie
W3	Student zna zasady prowadzenia korespondencji biznesowej.	K1_W06	Sprawdzian pisemny testowy, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie
<b>Umiejętności</b>			
U1	Student porozumiewa się w języku obcym w sytuacjach codziennych i biznesowych.	K1_U01	Sprawdzian pisemny testowy, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie
U2	Student wykazuje się umiejętnością rozumienia pisanego i nagranego tekstu fachowego.	K1_U01	Sprawdzian pisemny testowy, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie
U3	Student potrafi przygotować typowe dla biznesu krótkie formy korespondencji w języku obcym.	K1_U03	Sprawdzian pisemny testowy, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie
<b>Kompetencje społecznych</b>			
K1	Student jest gotów do odpowiedzialnego komunikowania zgodnie z zasadami poprawności etycznej.	K1_K01, K1_K02, K1_K03	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie

### **Treści programowe**

<b>Lp.</b>	<b>Treści programowe</b>	<b>Cele kształcenia dla przedmiotu</b>	<b>Efekty uczenia się dla przedmiotu</b>
1.	Omówienie i przeciwiczenie zagadnień gramatycznych z uwzględnieniem kontekstu biznesowego.	C1	W1, W2, U1
2.	Czytanie tekstów zamieszczonych w podręczniku do nauki języka obcego oraz artykułów z obcojęzycznej prasy biznesowej.	C1	W1, U1, K1
3.	Odsłuchanie nagrań załączonych do podręcznika oraz obejrzenie autentycznych materiałów o tematyce biznesowej.	C1	W1, W2, U1, U2, K1
4.	Wprowadzenie słownictwa ogólnego i ekonomicznego.	C1	W1, U1, U3, K1

<b>Lp.</b>	<b>Treści programowe</b>	<b>Cele kształcenia dla przedmiotu</b>	<b>Efekty uczenia się dla przedmiotu</b>
5.	Ćwiczenie wypowiedzi w języku obcym w sytuacjach codziennych i zawodowych oraz umiejętności biznesowych (prezentacje, spotkania biznesowe, negocjacje, rozmowy telefoniczne).	C1	W1, W2, U2, U3
6.	Sporządzanie typowych dla biznesu krótkich wypowiedzi pisemnych.	C1	W3, U2, U3
7.	Omówienie kultury danego obszaru językowego i warunków pracy.	C1	W1, W2, U1



## Matematyka

### Karta opisu przedmiotu (sylabus)

#### Informacje podstawowe

<b>Kierunek studiów</b> Logistyka	<b>Cykl dydaktyczny</b> 2026/2027
<b>Specjalność</b> -	<b>Kod przedmiotu</b> UEPLS.11A.33.26
<b>Jednostka organizacyjna</b> UEP	<b>Język wykładowy</b> Polski
<b>Poziom kształcenia</b> studia pierwszego stopnia (licencjackie)	<b>Obligatoryjność</b> Obowiązkowy
<b>Forma studiów</b> stacjonarne	<b>Blok zajęciowy</b> Blok A
<b>Profil kształcenia</b> ogólnoakademicki	

<b>Okres</b> Semestr 1	<b>Forma zaliczenia</b> Egzamin	<b>Liczba punktów ECTS</b> 5
	<b>Forma prowadzenia i godziny zajęć</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Uczestnictwo w wykładach: 15</li><li>• Uczestnictwo w ćwiczeniach: 30</li></ul>	

#### Cele uczenia się dla przedmiotu

C1	Przekazanie podstawowych narzędzi matematycznych
C2	Wykształcenie umiejętności stosowania wiedzy matematycznej do opisu i badania procesów ekonomicznych
C3	Rozwijanie umiejętności precyzyjnego formułowania i rozwiązywania problemów, doskonalenie umiejętności abstrakcyjnego myślenia

#### Wymagania wstępne

Wiedza z zakresu zagadnień matematycznych będących przedmiotem kształcenia w szkole średniej

#### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy</b>			
W1	Zna teorię z wybranych obszarów matematyki i jej zastosowania w ekonomii	K1_W05	Egzamin pisemny z otwartymi pytaniami, Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami
<b>Umiejętności</b>			
U1	Potrafi formułować i rozwiązywać problemy matematyczne	K1_U01, K1_U03, K1_U05	Egzamin pisemny z otwartymi pytaniami, Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami
U2	Potrafi interpretować otrzymane wyniki	K1_U01, K1_U03, K1_U05	Egzamin pisemny z otwartymi pytaniami, Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami
U3	Potrafi stosować narzędzia matematyczne do rozwiązywania zagadnień z zakresu ekonomii i zarządzania	K1_U01, K1_U03, K1_U05	Egzamin pisemny z otwartymi pytaniami, Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami
<b>Kompetencje społecznych</b>			
K1	Jest gotów do samodzielnego uzupełniania posiadanej wiedzy	K1_K01	Egzamin pisemny z otwartymi pytaniami, Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami

### Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Cele kształcenia dla przedmiotu	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Elementy logiki i teorii mnogości	C1, C2, C3	W1, U1, U2, U3, K1
2.	Funkcje jednej zmiennej	C1, C2	W1, U1, U2, U3, K1
3.	Rachunek różniczkowy funkcji jednej zmiennej i ekstrema funkcji jednej zmiennej	C1, C2, C3	W1, U1, U2, U3, K1
4.	Rachunek całkowy	C1, C2, C3	W1, U1, U2, U3, K1
5.	Algebra macierzy i układy równań liniowych	C1, C2, C3	W1, U1, U2, U3, K1
6.	Funkcje wielu zmiennych	C1, C2, C3	W1, U1, U2, U3, K1

## Mikroekonomia

### Karta opisu przedmiotu (sylabus)

#### Informacje podstawowe

<p><b>Kierunek studiów</b> Logistyka</p> <p><b>Specjalność</b> -</p> <p><b>Jednostka organizacyjna</b> UEP</p> <p><b>Poziom kształcenia</b> studia pierwszego stopnia (licencjackie)</p> <p><b>Forma studiów</b> stacjonarne</p> <p><b>Profil kształcenia</b> ogólnoakademicki</p>	<p><b>Cykl dydaktyczny</b> 2026/2027</p> <p><b>Kod przedmiotu</b> UEPLS.11A.29.26</p> <p><b>Język wykładowy</b> Polski</p> <p><b>Obligatoryjność</b> Obowiązkowy</p> <p><b>Blok zajęciowy</b> Blok A</p>
--	--

<p><b>Okres</b> Semestr 1</p>	<p><b>Forma zaliczenia</b> Egzamin</p> <p><b>Forma prowadzenia i godziny zajęć</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Uczestnictwo w wykładach: 30</li> <li>• Uczestnictwo w ćwiczeniach: 30</li> </ul>	<p><b>Liczba punktów ECTS</b> 6</p>
-----------------------------------	---	---

#### Cele uczenia się dla przedmiotu

C1	Poznanie podstawowych pojęć i narzędzi mikroekonomii
C2	Poznanie neoklasycznej teorii popytu i produkcji
C3	Uzyskanie wiedzy na temat zasad funkcjonowania podmiotów w podstawowych strukturach rynkowych oraz związków między strukturą rynku a zachowaniem przedsiębiorstw i ich efektywnością
C4	Wykształcenie umiejętności posługiwania się analizą marginalną w celu znajdowania rozwiązań optymalnych

#### Wymagania wstępne

Znajomość matematyki na poziomie szkoły średniej

## Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy</b>			
W1	Student identyfikuje czynniki cenowe i pozacenowe determinujące popyt i podaż. Rozumie mechanizmy rynkowe i stan równowagi rynkowej.	K1_W01, K1_W04, K1_W06	Egzamin pisemny testowy, Egzamin pisemny z otwartymi pytaniami, Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach
W2	Student charakteryzuje i wyjaśnia kształtowanie się zmienności funkcji produkcji i funkcji kosztów w zależności od przyjętego zestawu założeń dotyczących warunków funkcjonowania przedsiębiorstwa.	K1_W01, K1_W04, K1_W06	Egzamin pisemny testowy, Egzamin pisemny z otwartymi pytaniami, Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach
W3	Student rozróżnia wybrane struktury rynkowe i wskazuje ich cechy charakterystyczne.	K1_W01, K1_W04, K1_W06	Egzamin pisemny testowy, Egzamin pisemny z otwartymi pytaniami, Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach
<b>Umiejętności</b>			
U1	Student oblicza i interpretuje współczynniki elastyczności popytu.	K1_U01, K1_U05	Egzamin pisemny testowy, Egzamin pisemny z otwartymi pytaniami, Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach
U2	Student potrafi znaleźć rozwiązanie optymalne za pomocą analizy marginalnej.	K1_U01, K1_U05	Egzamin pisemny testowy, Egzamin pisemny z otwartymi pytaniami
U3	Student wyjaśnia zależności pomiędzy strukturą rynku a rozwiązaniem maksymalizującym zysk.	K1_U01, K1_U05	Egzamin pisemny testowy, Egzamin pisemny z otwartymi pytaniami
<b>Kompetencji społecznych</b>			
K1	Student podejmuje próby wykorzystania wybranych modeli mikroekonomicznych w argumentacji dotyczącej wyjaśnienia obserwowanych zjawisk i podejmowaniu decyzji w różnych strukturach rynkowych	K1_K01, K1_K04	Egzamin pisemny testowy, Egzamin pisemny z otwartymi pytaniami, Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
K2	Student dostrzega społeczne aspekty problemów gospodarczych i jest gotowy do uwzględniania ich w dokonywanych wyborach.	K1_K01, K1_K04	Egzamin pisemny testowy, Egzamin pisemny z otwartymi pytaniami, Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach

### Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Cele kształcenia dla przedmiotu	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Istota mikroekonomii. Decyzje optymalizacyjne.	C1	U2, K1
2.	Elementy rynku: popyt, podaż, cena.	C1, C2, C4	W1, K1
3.	Elastyczność popytu i jej zastosowania.	C1, C2	W1, U1
4.	Podstawy podejmowania decyzji przez konsumenta. System preferencji konsumenta. Optimum konsumenta.	C1, C2, C4	W1, U2, K1
5.	Funkcja popytu. Dekompozycja zmian wielkości popytu konsumenta – efekt substytucji i efekt dochodowy.	C1, C2, C4	W1, U2, K1
6.	Funkcja produkcji. Podstawy podejmowania decyzji ekonomicznych przez producenta.	C1, C2	W1, W2, U2, K1
7.	Koszty produkcji, ich istota i rodzaje.	C1, C2	W2, U2, K1
8.	Koszty produkcji a kształtowanie się produktu przeciętnego i marginalnego przedsiębiorstwa. Prawo malejących przychodów a przebieg funkcji kosztu.	C1, C2, C4	W2, U2, K1
9.	Struktury rynkowe - kryterium wpływu na cenę.	C1, C3, C4	W1, W3, U3
10.	Atrybuty rynku doskonale konkurencyjnego. Równowaga przedsiębiorstwa.	C1, C3, C4	W1, W3, U3, K1
11.	Atrybuty rynku monopolistycznego. Równowaga monopolu – ustalanie ceny monopolowej. Dyskryminacja cenowa w warunkach monopolu	C1, C3, C4	W1, W3, K1, K2
12.	Równowaga w konkurencji doskonałej a równowaga w monopolu. Nadwyżka konsumenta i nadwyżka producenta – efektywność wymiany rynkowej. Nieefektywność monopolu i społeczne skutki monopolizacji.	C1, C2, C3	W3, U3, K2



## Podstawy logistyki

### Karta opisu przedmiotu (sylabus)

#### Informacje podstawowe

<b>Kierunek studiów</b> Logistyka	<b>Cykl dydaktyczny</b> 2026/2027
<b>Specjalność</b> -	<b>Kod przedmiotu</b> UEPLS.11B.961.26
<b>Jednostka organizacyjna</b> UEP	<b>Język wykładowy</b> Polski
<b>Poziom kształcenia</b> studia pierwszego stopnia (licencjackie)	<b>Obligatoryjność</b> Obowiązkowy
<b>Forma studiów</b> stacjonarne	<b>Blok zajęciowy</b> Blok B
<b>Profil kształcenia</b> ogólnoakademicki	

<b>Okres</b> Semestr 1	<b>Forma zaliczenia</b> Zaliczenie	<b>Liczba punktów ECTS</b> 4
	<b>Forma prowadzenia i godziny zajęć</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Uczestnictwo w wykładach: 15</li><li>• Uczestnictwo w ćwiczeniach: 15</li></ul>	

#### Cele uczenia się dla przedmiotu

C1	Przedstawienie studentom podstawowych zagadnień dotyczących logistyki
C2	Ukazanie istoty procesów logistycznych zachodzących w organizacjach
C3	Przedstawienie studentom podstawowych zasad zarządzania w logistyce

#### Wymagania wstępne

Podstawowa wiedza z zakresu nauk ekonomicznych (na poziomie odpowiadającym poziomowi kształcenia)

#### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy</b>			
W1	student definiuje podstawowe zagadnienia logistyczne	K1_W01	Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Projekt grupowy / praca w grupie, Przygotowanie prezentacji
W2	student zna główne koncepcje logistyczne wykorzystywane w ramach funkcjonowania przedsiębiorstw	K1_W02	Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Projekt grupowy / praca w grupie, Przygotowanie prezentacji
W3	student zna podstawowe procesy logistyczne zachodzące wewnątrz przedsiębiorstwa	K1_W02	Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Projekt grupowy / praca w grupie, Przygotowanie prezentacji
<b>Umiejętności</b>			
U1	student poprawnie dobiera odpowiednie metody i narzędzia logistyczne w zarządzaniu przedsiębiorstwem	K1_U01, K1_U02	Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Projekt grupowy / praca w grupie
U2	student rozwiązuje podstawowe problemy logistyczne	K1_U04	Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Projekt grupowy / praca w grupie
U3	student analizuje przebieg procesów logistycznych zachodzących w łańcuchu dostaw	K1_U01	Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Projekt grupowy / praca w grupie
<b>Kompetencji społecznych</b>			
K1	student jest zdolny do pozyskiwania i łączenia wiedzy z różnych dziedzin w celu rozwiązywania problemów logistycznych przedsiębiorstwa	K1_K01	Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Krótkie aktywności zespołowe poprzedzone wprowadzeniem do tematu i dyskusją
K2	student wykazuje inicjatywę do pracy zespołowej	K1_K04	Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami

### Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Cele kształcenia dla przedmiotu	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Istota i geneza logistyki	C1, C2, C3	W1, U1
2.	Infrastruktura logistyczna	C1	W2, U2, K1
3.	Systemowe ujęcie logistyki i jej funkcje	C1, C2, C3	W2, U1
4.	Osobliwości logistyki usług	C1, C2, C3	W2, W3, U3
5.	Łańcuchy i sieci dostaw - studia przypadków	C1, C3	W2, W3, U3, K2

<b>Lp.</b>	<b>Treści programowe</b>	<b>Cele kształcenia dla przedmiotu</b>	<b>Efekty uczenia się dla przedmiotu</b>
6.	Logistyka a ekologia	C1, C3	W2, W3, U3, K2

## Podstawy zarządzania

### Karta opisu przedmiotu (sylabus)

#### Informacje podstawowe

<p><b>Kierunek studiów</b> Logistyka</p> <p><b>Specjalność</b> -</p> <p><b>Jednostka organizacyjna</b> UEP</p> <p><b>Poziom kształcenia</b> studia pierwszego stopnia (licencjackie)</p> <p><b>Forma studiów</b> stacjonarne</p> <p><b>Profil kształcenia</b> ogólnoakademicki</p>	<p><b>Cykl dydaktyczny</b> 2026/2027</p> <p><b>Kod przedmiotu</b> UEPLS.11A.196.26</p> <p><b>Język wykładowy</b> Polski</p> <p><b>Obligatoryjność</b> Obowiązkowy</p> <p><b>Blok zajęciowy</b> Blok A</p>
--	---

<p><b>Okres</b> Semestr 1</p>	<p><b>Forma zaliczenia</b> Egzamin</p> <p><b>Forma prowadzenia i godziny zajęć</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Uczestnictwo w wykładach: 15</li> <li>• Uczestnictwo w ćwiczeniach: 15</li> </ul>	<p><b>Liczba punktów ECTS</b> 4</p>
-----------------------------------	---	---

#### Cele uczenia się dla przedmiotu

C1	Zdobycie wiedzy w dziedzinie istoty, genezy i przebiegu procesu zarządzania
C2	Pozyskanie podstawowych umiejętności niezbędnych do realizacji zadań z zakresu zarządzania

#### Wymagania wstępne

ogólna wiedza ekonomiczna na poziomie absolwenta szkoły średniej

#### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
-----	-------------------	-------------------------------	--------------------

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy</b>			
W1	Definiuje i wyjaśnia podstawowe problemy kierownicze	K1_W01, K1_W02	Egzamin pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie
W2	Zna podstawy teoretyczne procesów zarządzania	K1_W01, K1_W02	Egzamin pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie
W3	Student rozumie procesy organizacji i zarządzania	K1_W02	Egzamin pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie
<b>Umiejętności</b>			
U1	Potrafi sformułować i rozwiązać problem kierowniczy	K1_U01, K1_U02	Egzamin pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie
U2	Potrafi projektować innowacyjne metody działania	K1_U01, K1_U09	Egzamin pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie
<b>Kompetencje społecznych</b>			
K1	Student przestrzega zasad etyki biznesu	K1_K01	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie
K2	Postępuje zgodnie z zasadami etyki	K1_K02	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie

### Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Cele kształcenia dla przedmiotu	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Geneza nauk o zarządzaniu	C1	W2
2.	Istota i zakres zarządzania	C1	W2
3.	Proces zarządzania - cele	C1, C2	W2, W3, U1

<b>Lp.</b>	<b>Treści programowe</b>	<b>Cele kształcenia dla przedmiotu</b>	<b>Efekty uczenia się dla przedmiotu</b>
4.	Proces zarządzania - plany	C1, C2	W2, U1
5.	Proces zarządzania - organizacja	C1, C2	W1, U1, K1
6.	Społeczny aspekt zarządzania - motywacja	C1, C2	W2, U1, K2
7.	Społeczny aspekt zarządzania - style kierowania	C1, C2	W1, W2, U2
8.	Społeczny aspekt zarządzania - kultura organizacyjna	C1, C2	W2, U1, K2
9.	Zarządzanie kryzysem	C1, C2	W1, W2, U2, K1
10.	Zarządzanie zmianą	C1, C2	W1, W2, U1, U2
11.	Stres i konflikty w zarządzaniu	C1, C2	W1, U1, U2, K2
12.	Przedsiębiorczość i innowacyjność	C1	W1, W2
13.	Zarządzanie i problem płci	C1, C2	W1, U1, K2
14.	Digitalizacja zarządzania	C1, C2	W1, U1, U2
15.	Zarządzanie w warunkach płynnej rzeczywistości	C1, C2	W2, U2

Prawo  
Karta opisu przedmiotu (sylabus)

**Informacje podstawowe**

<p><b>Kierunek studiów</b> Logistyka</p> <p><b>Specjalność</b> -</p> <p><b>Jednostka organizacyjna</b> UEP</p> <p><b>Poziom kształcenia</b> studia pierwszego stopnia (licencjackie)</p> <p><b>Forma studiów</b> stacjonarne</p> <p><b>Profil kształcenia</b> ogólnoakademicki</p>	<p><b>Cykl dydaktyczny</b> 2026/2027</p> <p><b>Kod przedmiotu</b> UEPLS.11A.5897.26</p> <p><b>Język wykładowy</b> Polski</p> <p><b>Obligatoryjność</b> Obowiązkowy</p> <p><b>Blok zajęciowy</b> Blok A</p>
--	--

<p><b>Okres</b> Semestr 1</p>	<p><b>Forma zaliczenia</b> Egzamin</p> <p><b>Forma prowadzenia i godziny zajęć</b> • Uczestnictwo w wykładach: 30</p>	<p><b>Liczba punktów ECTS</b> 3</p>
-----------------------------------	---	---

**Cele uczenia się dla przedmiotu**

C1	Zapoznanie z podstawowymi pojęciami prawa, takimi jak: norma prawna, przepis prawny, wykładnia prawa, luki w prawie, źródła prawa polskiego i europejskiego
C2	Ukazanie podstawowych instytucji prawa cywilnego mających znaczenie w obrocie gospodarczym
C3	Przedstawienie zasad dotyczących zawierania i wykonywania umów w obrocie cywilnoprawnym
C4	Kształtowanie postawy świadomości posiadanych praw i obowiązków
C5	Omówienie przedmiotu i zakresu ochrony dóbr intelektualnych

**Wymagania wstępne**

Znajomość podstawowych instytucji ustrojowych

## Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy</b>			
W1	Student zna podstawowe pojęcia prawne	K1_W01	Egzamin pisemny testowy, Egzamin pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach
W2	Student zna techniki dokonywania wykładni przepisów prawnych	K1_W01, K1_W02	Egzamin pisemny testowy, Egzamin pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach
W3	Student zna podstawowe instytucje prawa cywilnego	K1_W01, K1_W02	Egzamin pisemny testowy, Egzamin pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach
W4	Student zna zasady zawierania i wykonywania umów	K1_W04	Egzamin pisemny testowy, Egzamin pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach
W5	Student zna obszary i sposoby ochrony dóbr intelektualnych	K1_W04, K1_W06	Egzamin pisemny testowy, Egzamin pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach
<b>Umiejętności</b>			
U1	Student interpretuje normy z przepisów	K1_U01, K1_U05	Egzamin pisemny testowy, Egzamin pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach
U2	Student potrafi dokonać subsumpcji przepisów do prostych stanów faktycznych	K1_U05	Egzamin pisemny testowy, Egzamin pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach
U3	Student wskazuje podstawy prawne dla stosunku prawnego określonego typu	K1_U05	Egzamin pisemny testowy, Egzamin pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
U4	Student ocenia skutki prawne poszczególnych klauzul umownych	K1_U05	Egzamin pisemny testowy, Egzamin pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach
U5	Student ustala, czy doszło do naruszenia prawa ochrony dóbr intelektualnych oraz wskazuje środki ich ochrony	K1_U01, K1_U02, K1_U05	Egzamin pisemny testowy, Egzamin pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach
<b>Kompetencje społecznych</b>			
K1	Student jest przygotowany do formułowania problemów prawnych pojawiających się w jego pracy zawodowej	K1_K01, K1_K02, K1_K03	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach
K2	Student ma świadomość znaczenia prawnych uwarunkowań dla procesów ekonomicznych	K1_K01, K1_K02, K1_K03	Egzamin pisemny testowy, Egzamin pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach
K3	Student ma świadomość potrzeby ciągłej weryfikacji posiadanej wiedzy, w kontekście zmian legislacyjnych	K1_K01, K1_K02, K1_K03, K1_K04	Egzamin pisemny testowy, Egzamin pisemny z otwartymi pytaniami

### Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Cele kształcenia dla przedmiotu	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Pojęcie prawa, normy prawnej i przepisu prawnego	C1	W1, U1, U2, K2
2.	Wykładnia prawa	C1	W1, U1, U2, U3, K2
3.	Źródła prawa	C1, C4	W1, U1, U3, K1, K3
4.	Tworzenie i stosowanie prawa	C1, C4	W1, W2, U1, U2, K1, K3
5.	Podmioty prawa cywilnego. Zdolność prawna i zdolność do czynności prawnych	C2	W3, U1, U2, U3, K1, K2, K3
6.	Czynności prawne	C2, C3	W3, W4, U1, U2, U3, K1, K2, K3
7.	Przedawnienie roszczeń	C2	W3, U1, U2, U3, K1, K2, K3
8.	Prawo własności i jego ochrona. Użytkowanie wieczyste. Księgi wieczyste	C2	W3, U1, U2, U3, K1, K2, K3
9.	Ograniczone prawa rzeczowe	C2	W3, U1, U2, U3, K1, K2, K3
10.	Źródła zobowiązań. Odpowiedzialność cywilna. Wielość wierzycieli i dłużników.	C2, C4	W3, W4, U1, U2, U3, K1, K2, K3

<b>Lp.</b>	<b>Treści programowe</b>	<b>Cele kształcenia dla przedmiotu</b>	<b>Efekty uczenia się dla przedmiotu</b>
11.	Powstanie zobowiązań z umów. Dodatkowe zastrzeżenie umowne.	C2, C4	W3, W4, U1, U2, U3, U4, K1, K2, K3
12.	Zasady wykonania zobowiązań	C2, C4	W3, W4, U1, U2, U3, U4, K1, K2, K3
13.	Umowa sprzedaży, umowa o dzieło, umowa zlecenia	C2, C4	W3, W4, U1, U2, U3, K1, K2, K3
14.	Wybrane zagadnienia prawa spadkowego	C2	W3, U1, U2, U3, K1, K2, K3
15.	Ochrona własności intelektualnej	C5	W5, U5, K1, K2, K3

## Wychowanie fizyczne

### Karta opisu przedmiotu (sylabus)

#### Informacje podstawowe

<p><b>Kierunek studiów</b> Logistyka</p> <p><b>Specjalność</b> -</p> <p><b>Jednostka organizacyjna</b> UEP</p> <p><b>Poziom kształcenia</b> studia pierwszego stopnia (licencjackie)</p> <p><b>Forma studiów</b> stacjonarne</p> <p><b>Profil kształcenia</b> ogólnoakademicki</p>	<p><b>Cykl dydaktyczny</b> 2026/2027</p> <p><b>Kod przedmiotu</b> UEPLS.11A.12398.26</p> <p><b>Język wykładowy</b> Polski</p> <p><b>Obligatoryjność</b> Obowiązkowy</p> <p><b>Blok zajęciowy</b> Blok A</p>
--	---

<b>Okres</b> Semestr 1	<p><b>Forma zaliczenia</b> Zaliczenie</p> <p><b>Forma prowadzenia i godziny zajęć</b> • Uczestnictwo w ćwiczeniach (wychowanie fizyczne): 30</p>	<b>Liczba punktów ECTS</b> 0
---------------------------	--	---------------------------------

#### Cele uczenia się dla przedmiotu

C1	Kształtowanie świadomej postawy wobec kultury fizycznej
C2	Świadome uczestnictwo w doskonaleniu swoich umiejętności
C3	Kształtowanie koordynacji ruchowej, szybkości, zwinności i wytrzymałości
C4	Poprawa stanu zdrowia i kondycji fizycznej

#### Wymagania wstępne

Brak przeciwwskazań zdrowotnych

#### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy</b>			
W1	Znajomość zasad prowadzenia rozgrzewki dla danej dyscypliny sportu		Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach
W2	Znajomość techniki danej dyscypliny sportu		Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach
W3	Rozumienie zasad i przepisów dla danej dyscypliny sportu		Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach
W4	Podstawowa wiedza na temat organizacji i przeprowadzenia zawodów sportowych dla danej dyscypliny		Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach
<b>Umiejętności</b>			
U1	Prawidłowe wykonywanie podstawowych elementów techniki		Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach
U2	Umiejętność doboru ćwiczeń ogólnorozwojowych do danej dyscypliny		Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach
<b>Kompetencje społecznych</b>			
K1	Respektowanie wymogów uczciwej rywalizacji sportowej		Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach
K2	Dbłość o bezpieczeństwo swoje i innych w rywalizacji sportowej		Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach
K3	Dążenie do sukcesu w sporcie i pracy		Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach
K4	Świadomość wartości zdrowia psychicznego i fizycznego		Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach

### Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Cele kształcenia dla przedmiotu	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Analiza pokazowych treningów szkoleniowych	C1, C2, C3, C4	W1, W2, W3, W4, U1, U2, K1, K2, K3, K4
2.	Analiza spotkań lub rywalizacji na poziomie mistrzowskim	C1, C2, C3, C4	W1, W2, W3, W4, U1, U2, K1, K2, K3, K4
3.	Realizacja planu treningowego dla wybranej dyscypliny sportowej	C1, C2, C3, C4	W1, W2, W3, W4, U1, U2, K1, K2, K3, K4



## Finanse publiczne

### Karta opisu przedmiotu (sylabus)

#### Informacje podstawowe

<b>Kierunek studiów</b> Logistyka	<b>Cykl dydaktyczny</b> 2026/2027
<b>Specjalność</b> -	<b>Kod przedmiotu</b> UEPLS.12B.23.26
<b>Jednostka organizacyjna</b> UEP	<b>Język wykładowy</b> Polski
<b>Poziom kształcenia</b> studia pierwszego stopnia (licencjackie)	<b>Obligatoryjność</b> Obowiązkowy
<b>Forma studiów</b> stacjonarne	<b>Blok zajęciowy</b> Blok B
<b>Profil kształcenia</b> ogólnoakademicki	

<b>Okres</b> Semestr 2	<b>Forma zaliczenia</b> Zaliczenie	<b>Liczba punktów ECTS</b> 2
	<b>Forma prowadzenia i godziny zajęć</b> • Uczestnictwo w wykładach: 15	

#### Cele uczenia się dla przedmiotu

C1	przedstawienie studentom podstawowych pojęć z zakresu finansów publicznych oraz zapoznanie ich z istotą finansów publicznych
C2	zaznajomienie studentów z podstawowymi formami organizacyjnymi gospodarki budżetowej oraz zasadami gospodarowania pieniędzem przez podmioty sektora finansów publicznych
C3	przedstawienie zasad finansów publicznych na poziomie ponadnarodowym (budżet UE) i ich związków z finansami publicznymi poszczególnych państw
C4	przedstawienie finansowych powiązań i form współpracy sektora finansów publicznych i sektora prywatnego
C5	uświadomienie studentom znaczenia finansów publicznych w gospodarce rynkowej

#### Wymagania wstępne

podstawowa wiedza z zakresu makroekonomii i finansów

## Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy</b>			
W1	student charakteryzuje terminologię z zakresu finansów publicznych w stopniu umożliwiającym mu dalsze samokształcenie i aktualizację zdobytej wiedzy	K1_W01	Sprawdzian pisemny testowy, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach
W2	student nazywa powiązania finansowe między budżetem państwa oraz innymi podmiotami sektora finansów publicznych, a także z budżetem UE	K1_W01	Sprawdzian pisemny testowy, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach
W3	student charakteryzuje instrumenty oddziaływania sektora finansów publicznych na podmioty sektora prywatnego	K1_W06	Sprawdzian pisemny testowy, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach
W4	student opisuje istotę opodatkowania w gospodarce rynkowej oraz klasyfikuje funkcje i zasady podatkowe	K1_W04	Sprawdzian pisemny testowy, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach
W5	student określa w pogłębionym stopniu rolę finansów publicznych w funkcjonowaniu gospodarki narodowej	K1_W04, K1_W06	Sprawdzian pisemny testowy, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach
<b>Umiejętności</b>			
U1	student analizuje formy organizacyjno-prawne jednostek sektora finansów publicznych	K1_U01, K1_U02, K1_U03	Sprawdzian pisemny testowy, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach
U2	student analizuje źródła dochodów oraz kierunki wydatków budżetu państwa	K1_U05	Sprawdzian pisemny testowy, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach
U3	student identyfikuje i interpretuje związki przyczynowo-skutkowe między stanem gospodarki a sytuacją finansów publicznych	K1_U05	Sprawdzian pisemny testowy, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach
U4	student analizuje system podatkowy i wyodrębnia w jego ramach subsystemy z zastosowaniem rozmaitych kryteriów	K1_U01, K1_U02, K1_U03, K1_U04, K1_U05	Sprawdzian pisemny testowy, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach
U5	student formułuje własne opinie na temat modelu opodatkowania dochodu i konsumpcji	K1_U05	Sprawdzian pisemny testowy, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach
<b>Kompetencje społecznych</b>			
K1	student wyraża sądy na temat roli i znaczenia sektora finansów publicznych w gospodarce rynkowej	K1_K01, K1_K04	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach
K2	student identyfikuje problemy i ocenia konsekwencje niezrównoważenia finansów publicznych	K1_K02, K1_K03	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach

## Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Cele kształcenia dla przedmiotu	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Istota finansów publicznych. Funkcje finansów publicznych (Pojęcie finansów publicznych. Przesłanki występowania sektora finansów publicznych w gospodarce. Finanse publiczne a finanse prywatne. Sektor publiczny a sektor finansów publicznych. Budowa sektora finansów publicznych w Polsce. Środki publiczne. Dochody i wydatki publiczne)	C1, C4, C5	W1, W3, W5, U3, K1
2.	Skarb Państwa a budżet państwa. Zasady budżetowe. Budżet zadaniowy	C1, C2, C5	W1, W2, W5, K1
3.	Wysokość i struktura dochodów i wydatków budżetu państwa. Prawo Wagnera	C1, C4, C5	W1, W2, W5, U2, K1
4.	Równowaga budżetowa. Odchylenia od równowagi budżetowej. Pojęcie, przyczyny powstawania, konsekwencje i źródła finansowania deficytu budżetowego. Wynik sektora finansów publicznych w Polsce	C1, C4, C5	W1, W2, W5, U3, K1, K2
5.	Dług publiczny i jego obsługa. Struktura zadłużenia sektora finansów publicznych	C1, C5	W1, W5, U3, K1, K2
6.	Formy organizacyjno-prawne jednostek sektora finansów publicznych	C1, C2	W1, W5, U1, K1
7.	Pojęcie, zadania i finanse jednostek samorządu terytorialnego	C1, C2, C5	W1, W2, W5, K1
8.	Pojęcie, cechy oraz zasady gospodarki funduszowej	C1, C2, C5	W1, W2, W5, U1, K1
9.	Budżet Unii Europejskiej	C1, C3, C5	W1, W2, W5, K1
10.	Pojęcie i rodzaje pomocy publicznej dla przedsiębiorców	C1, C4, C5	W1, W3, W5, K1
11.	Zamówienia publiczne. Partnerstwo publiczno-prywatne	C1, C4, C5	W1, W3, W5, K1
12.	Pojęcie podatku, cła oraz opłaty publicznej. Pojęcie i rodzaje systemu podatkowego	C1, C4, C5	W1, W3, W4, W5, U4, U5, K1
13.	Systematyka podatków i opłat publicznych. Przerzucalność podatków	C1, C4, C5	W1, W3, W4, W5, U4, U5, K1
14.	Elementy techniki podatkowej. Funkcje podatków. Zasady podatkowe	C1, C4, C5	W1, W4, W5, U4, U5, K1

## Globalizacja i regionalizacja w gospodarce światowej

### Karta opisu przedmiotu (sylabus)

#### Informacje podstawowe

<p><b>Kierunek studiów</b> Logistyka</p> <p><b>Specjalność</b> -</p> <p><b>Jednostka organizacyjna</b> UEP</p> <p><b>Poziom kształcenia</b> studia pierwszego stopnia (licencjackie)</p> <p><b>Forma studiów</b> stacjonarne</p> <p><b>Profil kształcenia</b> ogólnoakademicki</p>	<p><b>Cykl dydaktyczny</b> 2026/2027</p> <p><b>Kod przedmiotu</b> UEPLS.12B.8418.26</p> <p><b>Język wykładowy</b> Polski</p> <p><b>Obligatoryjność</b> Obowiązkowy</p> <p><b>Blok zajęciowy</b> Blok B</p>
--	--

<p><b>Okres</b> Semestr 2</p>	<p><b>Forma zaliczenia</b> Zaliczenie</p> <p><b>Forma prowadzenia i godziny zajęć</b> • Uczestnictwo w wykładach: 15</p>	<p><b>Liczba punktów ECTS</b> 2</p>
-----------------------------------	--	---

#### Cele uczenia się dla przedmiotu

C1	Zapoznanie z podstawami współczesnych procesów globalizacji i regionalizacji z perspektywy prowadzenia działalności biznesowej
C2	Wyrobienie umiejętności analizy i syntezy zjawisk politycznych, gospodarczych i społecznych środowisku globalnym w kontekście biznesu międzynarodowego

#### Wymagania wstępne

Podstawowa wiedza z zakresu makroekonomii i polityki gospodarczej

#### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
-----	-------------------	-------------------------------	--------------------

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy</b>			
W1	Student charakteryzuje i identyfikuje związki między biznesem międzynarodowym a procesami globalizacji i regionalizacji	K1_W01, K1_W02	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Przeprowadzenie badań
<b>Umiejętności</b>			
U1	Student analizuje i interpretuje zjawiska w globalnym środowisku biznesowym z wykorzystaniem narzędzi analizy otoczenia zewnętrznego i wewnętrznego	K1_U05	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie, Przeprowadzenie badań
U2	Student wyszukuje i wykorzystuje dane empiryczne w procesie analizowania globalnego otoczenia biznesu	K1_U03, K1_U05	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie, Przeprowadzenie badań
<b>Kompetencji społecznych</b>			
K1	Student jest nastawiony na ciągły rozwój i doskonalenie umiejętności poprzez samodzielne i grupowe działania	K1_K01, K1_K03, K1_K04	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie, Przeprowadzenie badań

### Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Cele kształcenia dla przedmiotu	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Korporacje transnarodowe - definicja, cechy globalna dekompozycja siły	C1, C2	W1, U1, U2, K1
2.	Zewnętrzne i wewnętrzne środowisko biznesowe korporacji w dobie globalizacji	C1, C2	W1, U1, U2, K1
3.	Zapoznanie z podstawami współczesnych procesów globalizacji i regionalizacji z perspektywy prowadzenia działalności biznesowej	C1, C2	W1, U1
4.	Skandynawski model państwa dobrobytu jako przykład efektu regionalizacji	C1, C2	W1, U1, U2, K1
5.	Współczesne tendencje rozwojowe gospodarek Chin i Indii	C1	W1, U1, K1
6.	Nowe spojrzenie na zagadnienie outsourcingu i offshoringu	C1, C2	W1, U1, K1



## Integracja europejska

### Karta opisu przedmiotu (sylabus)

#### Informacje podstawowe

<b>Kierunek studiów</b> Logistyka	<b>Cykl dydaktyczny</b> 2026/2027
<b>Specjalność</b> -	<b>Kod przedmiotu</b> UEPLS.12A.20.26
<b>Jednostka organizacyjna</b> UEP	<b>Język wykładowy</b> Polski
<b>Poziom kształcenia</b> studia pierwszego stopnia (licencjackie)	<b>Obligatoryjność</b> Obowiązkowy
<b>Forma studiów</b> stacjonarne	<b>Blok zajęciowy</b> Blok A
<b>Profil kształcenia</b> ogólnoakademicki	

<b>Okres</b> Semestr 2	<b>Forma zaliczenia</b> Zaliczenie	<b>Liczba punktów ECTS</b> 6
	<b>Forma prowadzenia i godziny zajęć</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Uczestnictwo w wykładach: 30</li><li>• Uczestnictwo w ćwiczeniach: 30</li></ul>	

#### Cele uczenia się dla przedmiotu

C1	Zapoznanie studentów z procesem rozwoju integracji europejskiej w wymiarze historycznym, kulturowym, społecznym, przestrzennym i przedmiotowym
C2	Zapoznanie studentów z zasadami funkcjonowania i mechanizmami, podstawowymi wartościami i rozwojem systemu instytucjonalnego w ramach Unii Europejskiej

#### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy</b>			

<b>Kod</b>	<b>Efekty w zakresie</b>	<b>Kierunkowe efekty uczenia się</b>	<b>Metody weryfikacji</b>
W1	Student charakteryzuje przebieg rozwoju procesu integracji na kontynencie europejskim	K1_W04, K1_W06	Sprawdzian pisemny testowy, Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Przygotowanie prezentacji, debata oksfordzka
W2	Student opisuje i porównuje podstawowe wartości i prawa obowiązujące w Unii Europejskiej	K1_W04, K1_W06	Sprawdzian pisemny testowy, Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Przygotowanie prezentacji
W3	Student rozpoznaje i wymienia instytucje Unii Europejskiej	K1_W04, K1_W06	Sprawdzian pisemny testowy, Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Przygotowanie prezentacji
W4	Student identyfikuje różnice w rozwoju społecznym i gospodarczym państw Unii Europejskiej, ich przyczyny historyczne i kulturowe	K1_W04, K1_W06	Sprawdzian pisemny testowy, Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Przygotowanie prezentacji, debata oksfordzka
<b>Umiejętności</b>			
U1	Student potrafi analizować przyczyny procesu integracji europejskiej oraz jej dotychczasowy przebieg	K1_U05, K1_U07	Sprawdzian pisemny testowy, Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Przygotowanie prezentacji, debata oksfordzka
U2	Student potrafi analizować i prowadzić dyskusję na temat podstawowych wartości i praw obowiązujących w Unii Europejskiej	K1_U05, K1_U07, K1_U09	Sprawdzian pisemny testowy, Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Przygotowanie prezentacji, debata oksfordzka
U3	Student umie zinterpretować procesy podejmowania decyzji przez instytucje Unii Europejskiej	K1_U05, K1_U07, K1_U09	Sprawdzian pisemny testowy, Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Przygotowanie prezentacji

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
U4	Student umie klasyfikować różnice w poziomie rozwoju społecznego i gospodarczym państw Unii Europejskiej i ich uwarunkowania historyczne i kulturowe	K1_U05, K1_U07, K1_U08, K1_U09	Sprawdzian pisemny testowy, Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Przygotowanie prezentacji, debata oksfordzka
<b>Kompetencji społecznych</b>			
K1	Student docenia istotę i funkcje procesu integracji europejskiej w ewolucji historii cywilizacji	K1_K01, K1_K03	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Przygotowanie prezentacji
K2	Student wyraża sądy na temat praw podstawowych i wartości Unii Europejskiej	K1_K01, K1_K02	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Przygotowanie prezentacji, debata oksfordzka
K3	Student szanuje poglądy innych prezentowane w trakcie zajęć	K1_K02, K1_K03	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Przygotowanie prezentacji, debata oksfordzka
K4	Student identyfikuje problemy rozwoju społecznego i gospodarczego w Europie	K1_K01, K1_K02, K1_K03	Sprawdzian pisemny testowy, Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Przygotowanie prezentacji, debata oksfordzka

### Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Cele kształcenia dla przedmiotu	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Geneza i historia procesu integracji europejskiej	C1	W1, U1, K1, K4
2.	Podstawy prawne i ewolucja procesu tworzenia prawa dotyczącego integracji europejskiej	C1, C2	W1, W2, U2, K1, K2, K3
3.	Wartości i prawa podstawowe w prawie pierwotnym i wtórnym UE	C2	W2, U2, K2, K3
4.	Ewolucja systemu instytucjonalnego Unii Europejskiej	C2	W1, W3, U1, U3, K1, K3
5.	Ewolucja procesów i etapów gospodarczych w UE	C1, C2	W1, U1, U3, K1, K3, K4
6.	Przyczyny i powstawanie różnicowań gospodarczych i społecznych państw UE	C1	W1, W4, U1, U4, K1, K3, K4
7.	Ewolucja obszarów działania UE	C1	W1, W4, U1, U4, K1, K3, K4



## Język angielski

Karta opisu przedmiotu (sylabus)

### Informacje podstawowe

<b>Kierunek studiów</b> Logistyka	<b>Cykl dydaktyczny</b> 2026/2027
<b>Specjalność</b> -	<b>Kod przedmiotu</b> UEPLS.12A.5050.26
<b>Jednostka organizacyjna</b> UEP	<b>Język wykładowy</b> Angielski
<b>Poziom kształcenia</b> studia pierwszego stopnia (licencjackie)	<b>Obligatoryjność</b> Kierunkowy do wyboru
<b>Forma studiów</b> stacjonarne	<b>Blok zajęciowy</b> Blok A
<b>Profil kształcenia</b> ogólnoakademicki	

<b>Okres</b> Semestr 2	<b>Forma zaliczenia</b> Zaliczenie	<b>Liczba punktów ECTS</b> 2
	<b>Forma prowadzenia i godziny zajęć</b> • Uczestnictwo w ćwiczeniach (lektorat): 30	

### Cele uczenia się dla przedmiotu

C1	Uzyskanie kompetencji językowych na poziomie co najmniej B2.
----	--

### Wymagania wstępne

Znajomość języka obcego na poziomie co najmniej B1.

### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy</b>			

<b>Kod</b>	<b>Efekty w zakresie</b>	<b>Kierunkowe efekty uczenia się</b>	<b>Metody weryfikacji</b>
W1	Student zna słownictwo podstawowe i fachowe z zakresu omawianych tematów.	K1_W01	Sprawdzian pisemny testowy, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie
W2	Student wykazuje się znajomością gramatyki języka obcego.	K1_W02, K1_W04	Sprawdzian pisemny testowy, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie
W3	Student zna zasady prowadzenia korespondencji biznesowej.	K1_W06	Sprawdzian pisemny testowy, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie
<b>Umiejętności</b>			
U1	Student porozumiewa się w języku obcym w sytuacjach codziennych i biznesowych.	K1_U01	Sprawdzian pisemny testowy, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie
U2	Student wykazuje się umiejętnością rozumienia pisanego i nagranych tekstu fachowego.	K1_U01	Sprawdzian pisemny testowy, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie
U3	Student potrafi przygotować typowe dla biznesu krótkie formy korespondencji w języku obcym.	K1_U03	Sprawdzian pisemny testowy, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie
<b>Kompetencje społecznych</b>			
K1	Student jest gotów do odpowiedzialnego komunikowania zgodnie z zasadami poprawności etycznej.	K1_K01, K1_K02, K1_K03	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie

### **Treści programowe**

<b>Lp.</b>	<b>Treści programowe</b>	<b>Cele kształcenia dla przedmiotu</b>	<b>Efekty uczenia się dla przedmiotu</b>
1.	Omówienie i przeciwiczenie zagadnień gramatycznych z uwzględnieniem kontekstu biznesowego.	C1	W1, W2, U1
2.	Czytanie tekstów zamieszczonych w podręczniku do nauki języka obcego oraz artykułów z obcojęzycznej prasy biznesowej.	C1	W1, U1, K1
3.	Odsłuchanie nagrań załączonych do podręcznika oraz obejrzenie autentycznych materiałów o tematyce biznesowej.	C1	W1, W2, U1, U2, K1
4.	Wprowadzenie słownictwa ogólnego i ekonomicznego.	C1	W1, U1, U3, K1

<b>Lp.</b>	<b>Treści programowe</b>	<b>Cele kształcenia dla przedmiotu</b>	<b>Efekty uczenia się dla przedmiotu</b>
5.	Ćwiczenie wypowiedzi w języku obcym w sytuacjach codziennych i zawodowych oraz umiejętności biznesowych (prezentacje, spotkania biznesowe, negocjacje, rozmowy telefoniczne).	C1	W1, W2, U2, U3
6.	Sporządzanie typowych dla biznesu krótkich wypowiedzi pisemnych.	C1	W3, U2, U3
7.	Omówienie kultury danego obszaru językowego i warunków pracy.	C1	W1, W2, U1



## Język francuski

### Karta opisu przedmiotu (sylabus)

#### Informacje podstawowe

<b>Kierunek studiów</b> Logistyka	<b>Cykl dydaktyczny</b> 2026/2027
<b>Specjalność</b> -	<b>Kod przedmiotu</b> UEPLS.12A.2051.26
<b>Jednostka organizacyjna</b> UEP	<b>Język wykładowy</b> Francuski
<b>Poziom kształcenia</b> studia pierwszego stopnia (licencjackie)	<b>Obligatoryjność</b> Kierunkowy do wyboru
<b>Forma studiów</b> stacjonarne	<b>Blok zajęciowy</b> Blok A
<b>Profil kształcenia</b> ogólnoakademicki	

<b>Okres</b> Semestr 2	<b>Forma zaliczenia</b> Zaliczenie	<b>Liczba punktów ECTS</b> 2
	<b>Forma prowadzenia i godziny zajęć</b> • Uczestnictwo w ćwiczeniach (lektorat): 30	

#### Cele uczenia się dla przedmiotu

C1	Rozwijanie umiejętności komunikowania w języku obcym w sytuacjach codziennych i biznesowych.
----	--

#### Wymagania wstępne

Znajomość języka obcego na poziomie co najmniej A1.

#### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy</b>			

<b>Kod</b>	<b>Efekty w zakresie</b>	<b>Kierunkowe efekty uczenia się</b>	<b>Metody weryfikacji</b>
W1	Student zna słownictwo podstawowe i fachowe z zakresu omawianych tematów.	K1_W01	Sprawdzian pisemny testowy, Sprawdzian ustny, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie, Przygotowanie prezentacji
W2	Student wykazuje się znajomością gramatyki języka obcego.	K1_W02	Sprawdzian pisemny testowy, Sprawdzian ustny, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie, Przygotowanie prezentacji
W3	Student zna zasady prowadzenia korespondencji biznesowej.	K1_W06	Sprawdzian pisemny testowy, Sprawdzian ustny, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie, Przygotowanie prezentacji
<b>Umiejętności</b>			
U1	Student porozumiewa się w języku obcym w sytuacjach codziennych i biznesowych.	K1_U01	Sprawdzian pisemny testowy, Sprawdzian ustny, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie, Przygotowanie prezentacji
U2	Student wykazuje się umiejętnością rozumienia pisanego i nagranego tekstu fachowego.	K1_U01	Sprawdzian pisemny testowy, Sprawdzian ustny, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie, Przygotowanie prezentacji
U3	Student potrafi przygotować typowe dla biznesu krótkie formy korespondencji w języku obcym.	K1_U03	Sprawdzian pisemny testowy, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie, Przygotowanie prezentacji
<b>Kompetencje społecznych</b>			
K1	Student jest gotów do odpowiedzialnego komunikowania zgodnie z zasadami poprawności etycznej.	K1_K01, K1_K02, K1_K03	Sprawdzian ustny, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie, Przygotowanie prezentacji

## Treści programowe

<b>Lp.</b>	<b>Treści programowe</b>	<b>Cele kształcenia dla przedmiotu</b>	<b>Efekty uczenia się dla przedmiotu</b>
1.	Omówienie i przećwiczenie zagadnień gramatycznych z uwzględnieniem kontekstu biznesowego.	C1	W1, W2, U1
2.	Czytanie tekstów zamieszczonych w podręczniku do nauki języka obcego.	C1	W1, U1, K1
3.	Odsłuchanie nagrań załączonych do podręcznika oraz obejrzenie autentycznych materiałów o tematyce biznesowej.	C1	W1, W2, U1, U2, K1
4.	Wprowadzenie słownictwa ogólnego i ekonomicznego.	C1	W1, U1, U3, K1
5.	Ćwiczenie wypowiedzi w języku obcym w sytuacjach codziennych i zawodowych.	C1	W1, W2, U2, U3
6.	Sporządzanie typowych dla biznesu krótkich wypowiedzi pisemnych.	C1	W3, U2, U3
7.	Omówienie kultury danego obszaru językowego i warunków pracy.	C1	W1, W2, U1



## Język hiszpański

Karta opisu przedmiotu (sylabus)

### Informacje podstawowe

<b>Kierunek studiów</b> Logistyka	<b>Cykl dydaktyczny</b> 2026/2027
<b>Specjalność</b> -	<b>Kod przedmiotu</b> UEPLS.12A.2052.26
<b>Jednostka organizacyjna</b> UEP	<b>Język wykładowy</b> Hiszpański
<b>Poziom kształcenia</b> studia pierwszego stopnia (licencjackie)	<b>Obligatoryjność</b> Kierunkowy do wyboru
<b>Forma studiów</b> stacjonarne	<b>Blok zajęciowy</b> Blok A
<b>Profil kształcenia</b> ogólnoakademicki	

<b>Okres</b> Semestr 2	<b>Forma zaliczenia</b> Zaliczenie	<b>Liczba punktów ECTS</b> 2
	<b>Forma prowadzenia i godziny zajęć</b> • Uczestnictwo w ćwiczeniach (lektorat): 30	

### Cele uczenia się dla przedmiotu

C1	Rozwijanie umiejętności komunikowania w języku obcym w sytuacjach codziennych i biznesowych.
----	--

### Wymagania wstępne

Znajomość języka obcego na poziomie co najmniej A1.

### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy</b>			

<b>Kod</b>	<b>Efekty w zakresie</b>	<b>Kierunkowe efekty uczenia się</b>	<b>Metody weryfikacji</b>
W1	Student zna słownictwo podstawowe i fachowe z zakresu omawianych tematów.	K1_W01	Sprawdzian pisemny testowy, Sprawdzian ustny, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie, Przygotowanie prezentacji
W2	Student wykazuje się znajomością gramatyki języka obcego.	K1_W02	Sprawdzian pisemny testowy, Sprawdzian ustny, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie, Przygotowanie prezentacji
W3	Student zna zasady prowadzenia korespondencji biznesowej.	K1_W06	Sprawdzian pisemny testowy, Sprawdzian ustny, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie, Przygotowanie prezentacji
<b>Umiejętności</b>			
U1	Student porozumiewa się w języku obcym w sytuacjach codziennych i biznesowych.	K1_U01	Sprawdzian pisemny testowy, Sprawdzian ustny, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie, Przygotowanie prezentacji
U2	Student wykazuje się umiejętnością rozumienia pisanego i nagranych tekstu fachowego.	K1_U01	Sprawdzian pisemny testowy, Sprawdzian ustny, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie, Przygotowanie prezentacji
U3	Student potrafi przygotować typowe dla biznesu krótkie formy korespondencji w języku obcym	K1_U03	Sprawdzian pisemny testowy, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie, Przygotowanie prezentacji
<b>Kompetencje społecznych</b>			
K1	Student jest gotów do odpowiedzialnego komunikowania zgodnie z zasadami poprawności etycznej.	K1_K01, K1_K02, K1_K03	Sprawdzian ustny, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie, Przygotowanie prezentacji

## Treści programowe

<b>Lp.</b>	<b>Treści programowe</b>	<b>Cele kształcenia dla przedmiotu</b>	<b>Efekty uczenia się dla przedmiotu</b>
1.	Omówienie i przećwiczenie zagadnień gramatycznych z uwzględnieniem kontekstu biznesowego.	C1	W1, W2, U1
2.	Czytanie tekstów zamieszczonych w podręczniku do nauki języka obcego.	C1	W1, U1, K1
3.	Odsłuchanie nagrań załączonych do podręcznika oraz obejrzenie autentycznych materiałów o tematyce biznesowej.	C1	W1, W2, U1, U2, K1
4.	Wprowadzenie słownictwa ogólnego i ekonomicznego.	C1	W1, U1, U3, K1
5.	Ćwiczenie wypowiedzi w języku obcym w sytuacjach codziennych i zawodowych.	C1	W1, W2, U2, U3
6.	Sporządzanie typowych dla biznesu krótkich wypowiedzi pisemnych.	C1	W3, U2, U3
7.	Omówienie kultury danego obszaru językowego i warunków pracy.	C1	W1, W2, U1



## Język niemiecki

### Karta opisu przedmiotu (sylabus)

#### Informacje podstawowe

<b>Kierunek studiów</b> Logistyka	<b>Cykl dydaktyczny</b> 2026/2027
<b>Specjalność</b> -	<b>Kod przedmiotu</b> UEPLS.12A.2053.26
<b>Jednostka organizacyjna</b> UEP	<b>Język wykładowy</b> Niemiecki
<b>Poziom kształcenia</b> studia pierwszego stopnia (licencjackie)	<b>Obligatoryjność</b> Kierunkowy do wyboru
<b>Forma studiów</b> stacjonarne	<b>Blok zajęciowy</b> Blok A
<b>Profil kształcenia</b> ogólnoakademicki	

<b>Okres</b> Semestr 2	<b>Forma zaliczenia</b> Zaliczenie	<b>Liczba punktów ECTS</b> 2
	<b>Forma prowadzenia i godziny zajęć</b> • Uczestnictwo w ćwiczeniach (lektorat): 30	

#### Cele uczenia się dla przedmiotu

C1	Rozwijanie umiejętności komunikowania w języku obcym w sytuacjach codziennych i biznesowych.
----	--

#### Wymagania wstępne

Znajomość języka obcego na poziomie co najmniej A1.

#### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy</b>			

<b>Kod</b>	<b>Efekty w zakresie</b>	<b>Kierunkowe efekty uczenia się</b>	<b>Metody weryfikacji</b>
W1	Student zna słownictwo podstawowe i fachowe z zakresu omawianych tematów.	K1_W01	Sprawdzian pisemny testowy, Sprawdzian ustny, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie, Przygotowanie prezentacji
W2	Student wykazuje się znajomością gramatyki języka obcego.	K1_W02	Sprawdzian pisemny testowy, Sprawdzian ustny, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie, Przygotowanie prezentacji
W3	Student zna zasady prowadzenia korespondencji biznesowej.	K1_W06	Sprawdzian pisemny testowy, Sprawdzian ustny, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie, Przygotowanie prezentacji
<b>Umiejętności</b>			
U1	Student porozumiewa się w języku obcym w sytuacjach codziennych i biznesowych.	K1_U01	Sprawdzian pisemny testowy, Sprawdzian ustny, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie, Przygotowanie prezentacji
U2	Student wykazuje się umiejętnością rozumienia pisanego i nagranych tekstu fachowego.	K1_U01	Sprawdzian pisemny testowy, Sprawdzian ustny, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie, Przygotowanie prezentacji
U3	Student potrafi przygotować typowe dla biznesu krótkie formy korespondencji w języku obcym.	K1_U03	Sprawdzian pisemny testowy, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie, Przygotowanie prezentacji
<b>Kompetencje społecznych</b>			
K1	Student jest gotów do odpowiedzialnego komunikowania zgodnie z zasadami poprawności etycznej.	K1_K01, K1_K02, K1_K03	Sprawdzian ustny, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie, Przygotowanie prezentacji

## Treści programowe

<b>Lp.</b>	<b>Treści programowe</b>	<b>Cele kształcenia dla przedmiotu</b>	<b>Efekty uczenia się dla przedmiotu</b>
1.	Omówienie i przećwiczenie zagadnień gramatycznych z uwzględnieniem kontekstu biznesowego.	C1	W1, W2, U1
2.	Czytanie tekstów zamieszczonych w podręczniku do nauki języka obcego.	C1	W1, U1, K1
3.	Odsłuchanie nagrań załączonych do podręcznika oraz obejrzenie autentycznych materiałów o tematyce biznesowej.	C1	W1, W2, U1, U2, K1
4.	Wprowadzenie słownictwa ogólnego i ekonomicznego.	C1	W1, U1, U3, K1
5.	Ćwiczenie wypowiedzi w języku obcym w sytuacjach codziennych i zawodowych.	C1	W1, W2, U2, U3
6.	Sporządzanie typowych dla biznesu krótkich wypowiedzi pisemnych.	C1	W3, U2, U3
7.	Omówienie kultury danego obszaru językowego i warunków pracy.	C1	W1, W2, U1



## Język rosyjski

### Karta opisu przedmiotu (sylabus)

#### Informacje podstawowe

<b>Kierunek studiów</b> Logistyka	<b>Cykl dydaktyczny</b> 2026/2027
<b>Specjalność</b> -	<b>Kod przedmiotu</b> UEPLS.12A.2055.26
<b>Jednostka organizacyjna</b> UEP	<b>Język wykładowy</b> Rosyjski
<b>Poziom kształcenia</b> studia pierwszego stopnia (licencjackie)	<b>Obligatoryjność</b> Kierunkowy do wyboru
<b>Forma studiów</b> stacjonarne	<b>Blok zajęciowy</b> Blok A
<b>Profil kształcenia</b> ogólnoakademicki	

<b>Okres</b> Semestr 2	<b>Forma zaliczenia</b> Zaliczenie	<b>Liczba punktów ECTS</b> 2
	<b>Forma prowadzenia i godziny zajęć</b> • Uczestnictwo w ćwiczeniach (lektorat): 30	

#### Cele uczenia się dla przedmiotu

C1	Rozwijanie umiejętności komunikowania w języku obcym w sytuacjach codziennych i biznesowych.
----	--

#### Wymagania wstępne

Znajomość języka obcego na poziomie co najmniej A1.

#### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy</b>			

<b>Kod</b>	<b>Efekty w zakresie</b>	<b>Kierunkowe efekty uczenia się</b>	<b>Metody weryfikacji</b>
W1	Student zna słownictwo podstawowe i fachowe z zakresu omawianych tematów.	K1_W01	Sprawdzian pisemny testowy, Sprawdzian ustny, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie, Przygotowanie prezentacji
W2	Student wykazuje się znajomością gramatyki języka obcego.	K1_W02	Sprawdzian pisemny testowy, Sprawdzian ustny, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie, Przygotowanie prezentacji
W3	Student zna zasady prowadzenia korespondencji biznesowej.	K1_W06	Sprawdzian pisemny testowy, Sprawdzian ustny, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie, Przygotowanie prezentacji
<b>Umiejętności</b>			
U1	Student porozumiewa się w języku obcym w sytuacjach codziennych i biznesowych.	K1_U01	Sprawdzian pisemny testowy, Sprawdzian ustny, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie, Przygotowanie prezentacji
U2	Student wykazuje się umiejętnością rozumienia pisanego i nagranych tekstu fachowego.	K1_U01	Sprawdzian pisemny testowy, Sprawdzian ustny, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie, Przygotowanie prezentacji
U3	Student potrafi przygotować typowe dla biznesu krótkie formy korespondencji w języku obcym.	K1_U03	Sprawdzian pisemny testowy, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie, Przygotowanie prezentacji
<b>Kompetencje społecznych</b>			
K1	Student jest gotów do odpowiedzialnego komunikowania zgodnie z zasadami poprawności etycznej.	K1_K01, K1_K02, K1_K03	Sprawdzian ustny, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie, Przygotowanie prezentacji

## Treści programowe

<b>Lp.</b>	<b>Treści programowe</b>	<b>Cele kształcenia dla przedmiotu</b>	<b>Efekty uczenia się dla przedmiotu</b>
1.	Omówienie i przećwiczenie zagadnień gramatycznych z uwzględnieniem kontekstu biznesowego.	C1	W1, W2, U1
2.	Czytanie tekstów zamieszczonych w podręczniku do nauki języka obcego.	C1	W1, U1, K1
3.	Odsłuchanie nagrań załączonych do podręcznika oraz obejrzenie autentycznych materiałów o tematyce biznesowej.	C1	W1, W2, U1, U2, K1
4.	Wprowadzenie słownictwa ogólnego i ekonomicznego.	C1	W1, U1, U3, K1
5.	Ćwiczenie wypowiedzi w języku obcym w sytuacjach codziennych i zawodowych.	C1	W1, W2, U2, U3
6.	Sporządzanie typowych dla biznesu krótkich wypowiedzi pisemnych.	C1	W3, U2, U3
7.	Omówienie kultury danego obszaru językowego i warunków pracy.	C1	W1, W2, U1

## Makroekonomia

### Karta opisu przedmiotu (sylabus)

#### Informacje podstawowe

<p><b>Kierunek studiów</b> Logistyka</p> <p><b>Specjalność</b> -</p> <p><b>Jednostka organizacyjna</b> UEP</p> <p><b>Poziom kształcenia</b> studia pierwszego stopnia (licencjackie)</p> <p><b>Forma studiów</b> stacjonarne</p> <p><b>Profil kształcenia</b> ogólnoakademicki</p>	<p><b>Cykl dydaktyczny</b> 2026/2027</p> <p><b>Kod przedmiotu</b> UEPLS.12A.18.26</p> <p><b>Język wykładowy</b> Polski</p> <p><b>Obligatoryjność</b> Obowiązkowy</p> <p><b>Blok zajęciowy</b> Blok A</p>
--	--

<p><b>Okres</b> Semestr 2</p>	<p><b>Forma zaliczenia</b> Egzamin</p> <p><b>Forma prowadzenia i godziny zajęć</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Uczestnictwo w wykładach: 30</li> <li>• Uczestnictwo w ćwiczeniach: 30</li> </ul>	<p><b>Liczba punktów ECTS</b> 6</p>
-----------------------------------	---	---

#### Cele uczenia się dla przedmiotu

C1	Poznanie procesu tworzenia i podziału dochodów w gospodarce narodowej
C2	Rozumienie współzależności między agregatami makroekonomicznymi w krótkim i długim horyzoncie czasowym
C3	Wykształcenie umiejętności interpretacji zdarzeń i procesów makroekonomicznych
C4	Wykształcenie umiejętności przewidywania skutków określonych decyzji z zakresu polityki fiskalnej i pieniężnej, a także skutków szoków zewnętrznych
C5	Uzyskanie wiedzy na temat podstawowych charakterystyk gospodarki polskiej, europejskiej i światowej oraz ich głównych problemów

#### Wymagania wstępne

Mikroekonomia

## Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy</b>			
W1	Student zna proces tworzenia i podziału dochodu narodowego w gospodarce, zna główne agregaty charakteryzujące rynek produktu, rozróżnia wielkości nominalne, realne oraz liczone według parytetu siły nabywczej	K1_W05	Egzamin pisemny testowy, Egzamin pisemny z otwartymi pytaniami, Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach
W2	Student zna działanie systemu bankowego, objaśnia determinanty popytu na pieniądź oraz mechanizm reakcji pieniądza przez bank centralny i banki komercyjne	K1_W01, K1_W06	Egzamin pisemny testowy, Egzamin pisemny z otwartymi pytaniami, Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach
W3	Student zna instrumenty polityki fiskalnej i pieniężnej oraz sposób ich stosowania w różnych fazach cyklu koniunkturalnego	K1_W04, K1_W06	Egzamin pisemny testowy, Egzamin pisemny z otwartymi pytaniami, Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach
W4	Student zna mechanizmy transmisji oraz skutki ekspansywnej i restrykcyjnej polityki makroekonomicznej w gospodarce zamkniętej i otwartej	K1_W01, K1_W06	Egzamin pisemny testowy, Egzamin pisemny z otwartymi pytaniami, Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach
W5	Student rozumie podstawowe zależności międzyokresowe między agregatami makroekonomicznymi występujące w procesie wzrostu gospodarczego	K1_W05	Egzamin pisemny testowy, Egzamin pisemny z otwartymi pytaniami, Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach
<b>Umiejętności</b>			
U1	Student analizuje różne poziomy PKB na świecie, interpretuje różne miary i kategorie dochodu narodowego, formułuje wady i zalety omawianych kwantyfikatorów jakości życia	K1_U03, K1_U05	Egzamin pisemny testowy, Egzamin pisemny z otwartymi pytaniami, Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt indywidualny

<b>Kod</b>	<b>Efekty w zakresie</b>	<b>Kierunkowe efekty uczenia się</b>	<b>Metody weryfikacji</b>
U2	Student prezentuje i analizuje podstawowe zależności makroekonomiczne za pomocą wykresów i prostych modeli matematycznych	K1_U03, K1_U05	Egzamin pisemny testowy, Egzamin pisemny z otwartymi pytaniami, Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt indywidualny
U3	Student prezentuje wpływ zastosowania ekspansji fiskalnej i pieniężnej na gospodarkę w warunkach różnych faz cyklu koniunkturalnego posługując się modelem IS-LM	K1_U03, K1_U05	Egzamin pisemny testowy, Egzamin pisemny z otwartymi pytaniami, Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt indywidualny
U4	Student wskazuje determinanty nominalnego i realnego kursu walutowego oraz wpływ aprecjacji i deprecjacji waluty na gospodarkę	K1_U01, K1_U04, K1_U05	Egzamin pisemny testowy, Egzamin pisemny z otwartymi pytaniami, Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt indywidualny
U5	Student odróżnia czynniki wpływające na wielkość PKB w krótkim i długim horyzoncie czasowym (czynniki popytowe i podażowe), wskazuje ilościowe i jakościowe determinanty i mechanizmy wzrostu gospodarczego	K1_U05	Egzamin pisemny testowy, Egzamin pisemny z otwartymi pytaniami, Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt indywidualny
U6	Student krytycznie analizuje politykę makroekonomiczną, którą ocenia przez pryzmat zdobytej wiedzy makroekonomicznej; potrafi jasno formułować swoje opinie i bronić ich w dyskusji	K1_U05, K1_U07, K1_U08	Egzamin pisemny testowy, Egzamin pisemny z otwartymi pytaniami, Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt indywidualny
<b>Kompetencji społecznych</b>			
K1	Student interesuje się bieżącymi problemami gospodarczymi Polski, Europy i świata; jest zorientowany na pogłębianie swojej wiedzy	K1_K01, K1_K04	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt indywidualny

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
K2	Student jest świadomy korzyści i zagrożeń związanych z ekstensywnym wzrostem gospodarczym, rozumie konieczność zrównoważonego rozwoju	K1_K03, K1_K05	Egzamin pisemny testowy, Egzamin pisemny z otwartymi pytaniami, Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt indywidualny
K3	Student ma świadomość ograniczoności PKB p.c. jako miernika dobrobytu; docenia znaczenie raportów: World Happiness Report i Human Development Index	K1_K01, K1_K03	Egzamin pisemny testowy, Egzamin pisemny z otwartymi pytaniami, Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt indywidualny

### Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Cele kształcenia dla przedmiotu	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Wprowadzenie do makroekonomii	C1	W1, U1, K1, K3
2.	Produkt i dochód narodowy w gospodarce rynkowej - tworzenie i podział. Miary poziomu i rozwoju gospodarczego oraz dobrobytu	C1	W1, U1, K1, K2, K3
3.	Determinanty dochodu narodowego - analiza krótkookresowa	C1, C2	W1, U1, U5, K1, K2, K3
4.	Wzrost gospodarczy w długim okresie - determinanty i ograniczenia. Model wzrostu Solowa.	C1, C2, C3	W1, W5, U1, U2, U5, K1, K2, K3
5.	Cykl koniunkturalny w gospodarce rynkowej	C2, C3	W5, U1, U2, U3, U5, K1, K2, K3
6.	Inflacja	C1, C3	W2, W3, U2, U3, K1
7.	Bezrobocie	C2, C3	W5, U2, U3, K1, K3
8.	Polityka fiskalna państwa	C3, C4	W3, W4, U2, U6, K1
9.	Polityka pieniężna i system bankowy	C3, C4	W2, W3, W4, U2, U4, U6, K1
10.	Model IS-LM gospodarki zamkniętej	C3, C4	W2, W3, W4, U1, U2, U3, U5, U6, K1
11.	Makroekonomia gospodarki otwartej - wymiana handlowa i rynek walutowy. Model IS-LM gospodarki otwartej	C3, C4, C5	W2, W3, W4, U1, U2, U3, U4, U5, U6, K1
12.	Główne nurty makroekonomii	C2, C3, C4	W4, W5, U1, U2, U5, K1, K3
13.	Globalizacja procesów gospodarczych	C2, C3, C4, C5	W4, W5, U1, U2, U5, K1, K3

## Marketing

### Karta opisu przedmiotu (sylabus)

#### Informacje podstawowe

<p><b>Kierunek studiów</b> Logistyka</p> <p><b>Specjalność</b> -</p> <p><b>Jednostka organizacyjna</b> UEP</p> <p><b>Poziom kształcenia</b> studia pierwszego stopnia (licencjackie)</p> <p><b>Forma studiów</b> stacjonarne</p> <p><b>Profil kształcenia</b> ogólnoakademicki</p>	<p><b>Cykl dydaktyczny</b> 2026/2027</p> <p><b>Kod przedmiotu</b> UEPLS.12A.27.26</p> <p><b>Język wykładowy</b> Polski</p> <p><b>Obligatoryjność</b> Obowiązkowy</p> <p><b>Blok zajęciowy</b> Blok A</p>	
<p><b>Okres</b> Semestr 2</p>	<p><b>Forma zaliczenia</b> Egzamin</p> <p><b>Forma prowadzenia i godziny zajęć</b> • Uczestnictwo w wykładach: 15</p>	<p><b>Liczba punktów ECTS</b> 2</p>

#### Cele uczenia się dla przedmiotu

C1	Poznanie i zrozumienie przez studentów istoty koncepcji marketingowego zorientowania przedsiębiorstwa i roli marketingu na różnych poziomach strategii firmy
C2	Poznanie przez studentów różnic między marketingiem transakcyjnym a marketingiem relacyjnym
C3	Przedstawienie i zrozumienie przez studentów istoty planowania i zarządzania marketingowego
C4	Poznanie przez studentów koncepcji marketing-mix i zarządzania wszystkimi narzędziami marketingu (produkt, promocja, cena, dystrybucja)

#### Wymagania wstępne

Student zna podstawowe założenia funkcjonowania gospodarki rynkowej.

## Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy</b>			
W1	Student określa cele i narzędzia stosowania strategii marketingowych przez przedsiębiorstwo	K1_W01, K1_W05	Egzamin pisemny testowy, Egzamin pisemny z otwartymi pytaniami
W2	Student wskazuje na rodzaje zastosowań marketingu transakcyjnego i relacyjnego	K1_W01, K1_W05	Egzamin pisemny testowy, Egzamin pisemny z otwartymi pytaniami
W3	Student zna założenia planowania i zarządzania marketingowego	K1_W01, K1_W05	Egzamin pisemny testowy, Egzamin pisemny z otwartymi pytaniami
W4	Student zna narzędzia strategii produktu (w tym marki produktu), promocji, dystrybucji i cen	K1_W01, K1_W05	Egzamin pisemny testowy, Egzamin pisemny z otwartymi pytaniami
<b>Umiejętności</b>			
U1	Student potrafi przygotować podstawowe założenia planu marketingowego	K1_U03, K1_U05	Egzamin pisemny testowy, Egzamin pisemny z otwartymi pytaniami
U2	Student potrafi kształtować działania z zakresu wszystkich elementów marketingu-mix	K1_U03, K1_U05	Egzamin pisemny testowy, Egzamin pisemny z otwartymi pytaniami
U3	Student potrafi prezentować własne stanowisko w zakresie pożądanej treści strategii marketingowej	K1_U08, K1_U09	Egzamin pisemny z otwartymi pytaniami
<b>Kompetencji społecznych</b>			
K1	Student rozwija umiejętność kreatywnego myślenia	K1_K01	Egzamin pisemny z otwartymi pytaniami

## Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Cele kształcenia dla przedmiotu	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Marketing - wprowadzenie. Istota i wyróżniki orientacji marketingowej przedsiębiorstwa	C1	W1, U3
2.	Koncepcja marketingu mix a marketing partnerski. Marketing na rynku B2B	C1, C2, C3	W1, W2, W3, U3, K1
3.	Założenia planu marketingowego	C3	W1, W3, U1, U3, K1
4.	Segmentacja i zachowanie konsumenta	C3, C4	W1, W3, W4, U1, U3, K1
5.	Podstawy marketingowej strategii produktu	C1, C3, C4	W1, W3, W4, U1, U2, U3, K1

<b>Lp.</b>	<b>Treści programowe</b>	<b>Cele kształcenia dla przedmiotu</b>	<b>Efekty uczenia się dla przedmiotu</b>
6.	Kształtowanie strategii marki	C1, C3, C4	W1, W3, W4, U1, U2, U3, K1
7.	Podstawy strategii promocji	C1, C3, C4	W1, W3, W4, U1, U2, U3, K1
8.	Podstawy strategii dystrybucji	C1, C3, C4	W1, W3, W4, U1, U2, U3, K1
9.	Podstawy strategii cen	C1, C3, C4	W1, W3, W4, U1, U2, U3, K1

## Przywództwo i zachowania organizacyjne

### Karta opisu przedmiotu (sylabus)

#### Informacje podstawowe

<p><b>Kierunek studiów</b> Logistyka</p> <p><b>Specjalność</b> -</p> <p><b>Jednostka organizacyjna</b> UEP</p> <p><b>Poziom kształcenia</b> studia pierwszego stopnia (licencjackie)</p> <p><b>Forma studiów</b> stacjonarne</p> <p><b>Profil kształcenia</b> ogólnoakademicki</p>	<p><b>Cykl dydaktyczny</b> 2026/2027</p> <p><b>Kod przedmiotu</b> UEPLS.12B.13328.26</p> <p><b>Język wykładowy</b> Polski</p> <p><b>Obligatoryjność</b> Obowiązkowy</p> <p><b>Blok zajęciowy</b> Blok B</p>
--	---

<p><b>Okres</b> Semestr 2</p>	<p><b>Forma zaliczenia</b> Zaliczenie</p> <p><b>Forma prowadzenia i godziny zajęć</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Uczestnictwo w wykładach: 15</li> <li>• Uczestnictwo w ćwiczeniach: 15</li> </ul>	<p><b>Liczba punktów ECTS</b> 4</p>
-----------------------------------	--	---

#### Cele uczenia się dla przedmiotu

C1	Zapoznanie studentów z problematyką społecznych aspektów pracy w organizacji
C2	Prezentacja podstawowych problemów kształtowania zachowań organizacyjnych
C3	Prezentacja podstawowych zachowań menedżerskich

#### Wymagania wstępne

Student jest po kursie podstaw zarządzania

#### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy</b>			
W1	Student zna związki między zachowaniami przełożonych i podwładnych	K1_W01	Esej / referat, Projekt indywidualny
W2	Student definiuje podstawowe pojęcia w odniesieniu do przywództwa i zachowań organizacyjnych	K1_W02, K1_W06	Sprawdzian pisemny testowy, Esej / referat, Przygotowanie prezentacji
W3	Student zna podstawowe zasady, metody i techniki przywództwa	K1_W02, K1_W04	Sprawdzian pisemny testowy, Esej / referat, Przygotowanie prezentacji
W4	Student zna determinanty efektywności zachowań pracowniczych	K1_W06	Sprawdzian pisemny testowy, Esej / referat
<b>Umiejętności</b>			
U1	Student potrafi przeprowadzić diagnozę przywództwa	K1_U01	Sprawdzian pisemny testowy, Esej / referat, Projekt indywidualny, Przygotowanie prezentacji
U2	Student identyfikuje potencjalne problemy i poszukuje możliwości rozwiązania trudnych sytuacji w pracy kierowniczej	K1_U01, K1_U07, K1_U08	Sprawdzian pisemny testowy, Esej / referat, Projekt indywidualny
U3	Student potrafi kształtować pożądane zachowania organizacyjne	K1_U07, K1_U09	Sprawdzian pisemny testowy, Esej / referat, Projekt indywidualny, Przygotowanie prezentacji
<b>Kompetencje społecznych</b>			
K1	Student jest wrażliwy na społeczne problemy pracy z ludźmi	K1_K01, K1_K02, K1_K03	Sprawdzian pisemny testowy, Esej / referat, Projekt indywidualny
K2	Student jest zdolny do prezentacji własnych pomysłów	K1_K04, K1_K05	Sprawdzian pisemny testowy, Esej / referat, Projekt indywidualny

### Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Cele kształcenia dla przedmiotu	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Podstawowe pojęcia teorii przywództwa i zachowań organizacyjnych	C2, C3	W1, W2, U1
2.	Geneza wiedzy o przywództwie i zachowaniach organizacyjnych	C1, C2, C3	W3, W4, U3, K1
3.	Charakterystyka potencjalnych stylów przywództwa	C3	W3, W4, U3, K2
4.	Kształtowanie pożądanych zachowań organizacyjnych	C3	W1, W3, U3, K2
5.	Znaczenie przywództwa i zachowań organizacyjnych ze względu na efektywność instytucji	C2	W1, W4, U1, K1, K2

<b>Lp.</b>	<b>Treści programowe</b>	<b>Cele kształcenia dla przedmiotu</b>	<b>Efekty uczenia się dla przedmiotu</b>
6.	Wpływ różnic kulturowych na zachowania organizacyjne	C3	W2, W3, U2, K1, K2



## Wychowanie fizyczne

### Karta opisu przedmiotu (sylabus)

#### Informacje podstawowe

<b>Kierunek studiów</b> Logistyka	<b>Cykl dydaktyczny</b> 2026/2027
<b>Specjalność</b> -	<b>Kod przedmiotu</b> UEPLS.12A.12398.26
<b>Jednostka organizacyjna</b> UEP	<b>Język wykładowy</b> Polski
<b>Poziom kształcenia</b> studia pierwszego stopnia (licencjackie)	<b>Obligatoryjność</b> Obowiązkowy
<b>Forma studiów</b> stacjonarne	<b>Blok zajęciowy</b> Blok A
<b>Profil kształcenia</b> ogólnoakademicki	

<b>Okres</b> Semestr 2	<b>Forma zaliczenia</b> Zaliczenie	<b>Liczba punktów ECTS</b> 0
	<b>Forma prowadzenia i godziny zajęć</b> • Uczestnictwo w ćwiczeniach (wychowanie fizyczne): 30	

#### Cele uczenia się dla przedmiotu

C1	Kształtowanie świadomej postawy wobec kultury fizycznej
C2	Świadome uczestnictwo w doskonaleniu swoich umiejętności
C3	Kształtowanie koordynacji ruchowej, szybkości, zwinności i wytrzymałości
C4	Poprawa stanu zdrowia i kondycji fizycznej

#### Wymagania wstępne

Brak przeciwwskazań zdrowotnych

#### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy</b>			
W1	Znajomość zasad prowadzenia rozgrzewki dla danej dyscypliny sportu		Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach
W2	Znajomość techniki danej dyscypliny sportu		Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach
W3	Rozumienie zasad i przepisów dla danej dyscypliny sportu		Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach
W4	Podstawowa wiedza na temat organizacji i przeprowadzenia zawodów sportowych dla danej dyscypliny		Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach
<b>Umiejętności</b>			
U1	Prawidłowe wykonywanie podstawowych elementów techniki		Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach
U2	Umiejętność doboru ćwiczeń ogólnorozwojowych do danej dyscypliny		Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach
<b>Kompetencje społecznych</b>			
K1	Respektowanie wymogów uczciwej rywalizacji sportowej		Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach
K2	Dbłość o bezpieczeństwo swoje i innych w rywalizacji sportowej		Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach
K3	Dążenie do sukcesu w sporcie i pracy		Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach
K4	Świadomość wartości zdrowia psychicznego i fizycznego		Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach

### Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Cele kształcenia dla przedmiotu	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Analiza pokazowych treningów szkoleniowych	C1, C2, C3, C4	W1, W2, W3, W4, U1, U2, K1, K2, K3, K4
2.	Analiza spotkań lub rywalizacji na poziomie mistrzowskim	C1, C2, C3, C4	W1, W2, W3, W4, U1, U2, K1, K2, K3, K4
3.	Realizacja planu treningowego dla wybranej dyscypliny sportowej	C1, C2, C3, C4	W1, W2, W3, W4, U1, U2, K1, K2, K3, K4



## Zarządzanie łańcuchami dostaw Karta opisu przedmiotu (sylabus)

### Informacje podstawowe

<b>Kierunek studiów</b> Logistyka	<b>Cykl dydaktyczny</b> 2026/2027
<b>Specjalność</b> -	<b>Kod przedmiotu</b> UEPLS.12B.1503.26
<b>Jednostka organizacyjna</b> UEP	<b>Język wykładowy</b> Polski
<b>Poziom kształcenia</b> studia pierwszego stopnia (licencjackie)	<b>Obligatoryjność</b> Obowiązkowy
<b>Forma studiów</b> stacjonarne	<b>Blok zajęciowy</b> Blok B
<b>Profil kształcenia</b> ogólnoakademicki	

<b>Okres</b> Semestr 2	<b>Forma zaliczenia</b> Zaliczenie	<b>Liczba punktów ECTS</b> 4
	<b>Forma prowadzenia i godziny zajęć</b> • Uczestnictwo w wykładach: 30	

### Cele uczenia się dla przedmiotu

C1	Przekazanie wiedzy z zakresu zarządzania łańcuchami dostaw
C2	Przekazanie umiejętności rozpoznawania zjawisk ekonomicznych, społecznych i gospodarczych zachodzących w łańcuchach dostaw

### Wymagania wstępne

Podstawy logistyki

### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
-----	-------------------	-------------------------------	--------------------

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy</b>			
W1	student definiuje podstawowe zagadnienia z zakresu zarządzania łańcuchami dostaw	K1_W01, K1_W02	Sprawdzian pisemny testowy, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie
W2	student kategoryzuje procesy zachodzące w łańcuchach dostaw	K1_W03	Sprawdzian pisemny testowy, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie
<b>Umiejętności</b>			
U1	student analizuje zjawiska ekonomiczne zachodzące w łańcuchach dostaw	K1_U01, K1_U04	Sprawdzian pisemny testowy, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie
<b>Kompetencji społecznych</b>			
K1	Student identyfikuje problemy ekonomiczne, społeczne i środowiskowe zachodzące w łańcuchach dostaw	K1_K04, K1_K05	Sprawdzian pisemny testowy, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie

### Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Cele kształcenia dla przedmiotu	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Wprowadzenie do zagadnień zarządzania łańcuchami dostaw	C1	W1, U1
2.	Współczesne wyzwania zarządzania łańcuchami dostaw	C2	W1, U1, K1
3.	Zarządzanie procesami biznesowymi w łańcuchach dostaw	C2	W2, U1
4.	Zarządzanie relacjami w łańcuchach dostaw	C1, C2	W1, U1, K1
5.	Narzędzia i techniki wykorzystywane w zarządzaniu łańcuchami dostaw	C2	W1, W2, U1



## Język angielski

### Karta opisu przedmiotu (sylabus)

#### Informacje podstawowe

<b>Kierunek studiów</b> Logistyka	<b>Cykl dydaktyczny</b> 2026/2027
<b>Specjalność</b> -	<b>Kod przedmiotu</b> UEPLS.14A.5050.26
<b>Jednostka organizacyjna</b> UEP	<b>Język wykładowy</b> Angielski
<b>Poziom kształcenia</b> studia pierwszego stopnia (licencjackie)	<b>Obligatoryjność</b> Kierunkowy do wyboru
<b>Forma studiów</b> stacjonarne	<b>Blok zajęciowy</b> Blok A
<b>Profil kształcenia</b> ogólnoakademicki	

<b>Okres</b> Semestr 3	<b>Forma zaliczenia</b> Egzamin	<b>Liczba punktów ECTS</b> 3
	<b>Forma prowadzenia i godziny zajęć</b> • Uczestnictwo w ćwiczeniach (lektorat): 30	

#### Cele uczenia się dla przedmiotu

C1	Uzyskanie kompetencji językowych na poziomie co najmniej B2.
----	--

#### Wymagania wstępne

Znajomość języka obcego na poziomie co najmniej B1.

#### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy</b>			

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
W1	Student zna słownictwo podstawowe i fachowe z zakresu omawianych tematów.	K1_W01	Egzamin pisemny testowy, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie
W2	Student wykazuje się znajomością gramatyki języka obcego.	K1_W02, K1_W04	Egzamin pisemny testowy, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie
W3	Student zna zasady prowadzenia korespondencji biznesowej.	K1_W06	Egzamin pisemny testowy, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie
<b>Umiejętności</b>			
U1	Student porozumiewa się w języku obcym w sytuacjach codziennych i biznesowych.	K1_U01	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie
U2	Student wykazuje się umiejętnością rozumienia pisanego i nagranych tekstu fachowego.	K1_U01	Egzamin pisemny testowy, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie
U3	Student potrafi przygotować typowe dla biznesu krótkie formy korespondencji w języku obcym.	K1_U03	Egzamin pisemny testowy, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie
<b>Kompetencji społecznych</b>			
K1	Student jest gotów do odpowiedzialnego komunikowania zgodnie z zasadami poprawności etycznej.	K1_K01, K1_K02, K1_K03	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie

### Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Cele kształcenia dla przedmiotu	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Omówienie i przeciwiczenie zagadnień gramatycznych z uwzględnieniem kontekstu biznesowego.	C1	W1, W2, U1
2.	Czytanie tekstów zamieszczonych w podręczniku do nauki języka obcego oraz artykułów z obcojęzycznej prasy biznesowej.	C1	W1, U1, K1
3.	Odsłuchanie nagrań załączonych do podręcznika oraz obejrzenie autentycznych materiałów o tematyce biznesowej.	C1	W1, W2, U1, U2, K1
4.	Wprowadzenie słownictwa ogólnego i ekonomicznego.	C1	W1, U1, U3, K1

<b>Lp.</b>	<b>Treści programowe</b>	<b>Cele kształcenia dla przedmiotu</b>	<b>Efekty uczenia się dla przedmiotu</b>
5.	Ćwiczenie wypowiedzi w języku obcym w sytuacjach codziennych i zawodowych oraz umiejętności biznesowych (prezentacje, spotkania biznesowe, negocjacje, rozmowy telefoniczne).	C1	W1, W2, U2, U3
6.	Sporządzanie typowych dla biznesu krótkich wypowiedzi pisemnych.	C1	W3, U2, U3
7.	Omówienie kultury danego obszaru językowego i warunków pracy.	C1	W1, W2, U1



## Język francuski

### Karta opisu przedmiotu (sylabus)

#### Informacje podstawowe

<b>Kierunek studiów</b> Logistyka	<b>Cykl dydaktyczny</b> 2026/2027
<b>Specjalność</b> -	<b>Kod przedmiotu</b> UEPLS.14A.2051.26
<b>Jednostka organizacyjna</b> UEP	<b>Język wykładowy</b> Francuski
<b>Poziom kształcenia</b> studia pierwszego stopnia (licencjackie)	<b>Obligatoryjność</b> Kierunkowy do wyboru
<b>Forma studiów</b> stacjonarne	<b>Blok zajęciowy</b> Blok A
<b>Profil kształcenia</b> ogólnoakademicki	

<b>Okres</b> Semestr 3	<b>Forma zaliczenia</b> Zaliczenie	<b>Liczba punktów ECTS</b> 2
	<b>Forma prowadzenia i godziny zajęć</b> • Uczestnictwo w ćwiczeniach (lektorat): 30	

#### Cele uczenia się dla przedmiotu

C1	Rozwijanie umiejętności komunikowania w języku obcym w sytuacjach codziennych i biznesowych.
----	--

#### Wymagania wstępne

Znajomość języka obcego na poziomie co najmniej A1.

#### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy			

<b>Kod</b>	<b>Efekty w zakresie</b>	<b>Kierunkowe efekty uczenia się</b>	<b>Metody weryfikacji</b>
W1	Student zna słownictwo podstawowe i fachowe z zakresu omawianych tematów.	K1_W01	Sprawdzian pisemny testowy, Sprawdzian ustny, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie, Przygotowanie prezentacji
W2	Student wykazuje się znajomością gramatyki języka obcego.	K1_W02	Sprawdzian pisemny testowy, Sprawdzian ustny, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie, Przygotowanie prezentacji
W3	Student zna zasady prowadzenia korespondencji biznesowej.	K1_W06	Sprawdzian pisemny testowy, Sprawdzian ustny, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie, Przygotowanie prezentacji
<b>Umiejętności</b>			
U1	Student porozumiewa się w języku obcym w sytuacjach codziennych i biznesowych.	K1_U01	Sprawdzian pisemny testowy, Sprawdzian ustny, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie, Przygotowanie prezentacji
U2	Student wykazuje się umiejętnością rozumienia pisanego i nagranego tekstu fachowego.	K1_U01	Sprawdzian pisemny testowy, Sprawdzian ustny, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie, Przygotowanie prezentacji
U3	Student potrafi przygotować typowe dla biznesu krótkie formy korespondencji w języku obcym.	K1_U03	Sprawdzian pisemny testowy, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie, Przygotowanie prezentacji
<b>Kompetencje społecznych</b>			
K1	Student jest gotów do odpowiedzialnego komunikowania zgodnie z zasadami poprawności etycznej.	K1_K01, K1_K02, K1_K03	Sprawdzian ustny, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie, Przygotowanie prezentacji

## Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Cele kształcenia dla przedmiotu	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Omówienie i przećwiczenie zagadnień gramatycznych z uwzględnieniem kontekstu biznesowego.	C1	W1, W2, U1
2.	Czytanie tekstów zamieszczonych w podręczniku do nauki języka obcego.	C1	W1, U1, K1
3.	Odsłuchanie nagrań załączonych do podręcznika oraz obejrzenie autentycznych materiałów o tematyce biznesowej.	C1	W1, W2, U1, U2, K1
4.	Wprowadzenie słownictwa ogólnego i ekonomicznego.	C1	W1, U1, U3, K1
5.	Ćwiczenie wypowiedzi w języku obcym w sytuacjach codziennych i zawodowych.	C1	W1, W2, U2, U3
6.	Sporządzanie typowych dla biznesu krótkich wypowiedzi pisemnych.	C1	W3, U2, U3
7.	Omówienie kultury danego obszaru językowego i warunków pracy.	C1	W1, W2, U1



## Język hiszpański

Karta opisu przedmiotu (sylabus)

### Informacje podstawowe

<b>Kierunek studiów</b> Logistyka	<b>Cykl dydaktyczny</b> 2026/2027
<b>Specjalność</b> -	<b>Kod przedmiotu</b> UEPLS.14A.2052.26
<b>Jednostka organizacyjna</b> UEP	<b>Język wykładowy</b> Hiszpański
<b>Poziom kształcenia</b> studia pierwszego stopnia (licencjackie)	<b>Obligatoryjność</b> Kierunkowy do wyboru
<b>Forma studiów</b> stacjonarne	<b>Blok zajęciowy</b> Blok A
<b>Profil kształcenia</b> ogólnoakademicki	

<b>Okres</b> Semestr 3	<b>Forma zaliczenia</b> Zaliczenie	<b>Liczba punktów ECTS</b> 2
	<b>Forma prowadzenia i godziny zajęć</b> • Uczestnictwo w ćwiczeniach (lektorat): 30	

### Cele uczenia się dla przedmiotu

C1	Rozwijanie umiejętności komunikowania w języku obcym w sytuacjach codziennych i biznesowych.
----	--

### Wymagania wstępne

Znajomość języka obcego na poziomie co najmniej A1.

### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy</b>			

<b>Kod</b>	<b>Efekty w zakresie</b>	<b>Kierunkowe efekty uczenia się</b>	<b>Metody weryfikacji</b>
W1	Student zna słownictwo podstawowe i fachowe z zakresu omawianych tematów.	K1_W01	Sprawdzian pisemny testowy, Sprawdzian ustny, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie, Przygotowanie prezentacji
W2	Student wykazuje się znajomością gramatyki języka obcego.	K1_W02	Sprawdzian pisemny testowy, Sprawdzian ustny, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie, Przygotowanie prezentacji
W3	Student zna zasady prowadzenia korespondencji biznesowej.	K1_W06	Sprawdzian pisemny testowy, Sprawdzian ustny, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie, Przygotowanie prezentacji
<b>Umiejętności</b>			
U1	Student porozumiewa się w języku obcym w sytuacjach codziennych i biznesowych.	K1_U01	Sprawdzian pisemny testowy, Sprawdzian ustny, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie, Przygotowanie prezentacji
U2	Student wykazuje się umiejętnością rozumienia pisanego i nagranego tekstu fachowego.	K1_U01	Sprawdzian pisemny testowy, Sprawdzian ustny, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie, Przygotowanie prezentacji
U3	Student potrafi przygotować typowe dla biznesu krótkie formy korespondencji w języku obcym	K1_U03	Sprawdzian pisemny testowy, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie, Przygotowanie prezentacji
<b>Kompetencje społecznych</b>			
K1	Student jest gotów do odpowiedzialnego komunikowania zgodnie z zasadami poprawności etycznej.	K1_K01, K1_K02, K1_K03	Sprawdzian ustny, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie, Przygotowanie prezentacji

## Treści programowe

<b>Lp.</b>	<b>Treści programowe</b>	<b>Cele kształcenia dla przedmiotu</b>	<b>Efekty uczenia się dla przedmiotu</b>
1.	Omówienie i przećwiczenie zagadnień gramatycznych z uwzględnieniem kontekstu biznesowego.	C1	W1, W2, U1
2.	Czytanie tekstów zamieszczonych w podręczniku do nauki języka obcego.	C1	W1, U1, K1
3.	Odsłuchanie nagrań załączonych do podręcznika oraz obejrzenie autentycznych materiałów o tematyce biznesowej.	C1	W1, W2, U1, U2, K1
4.	Wprowadzenie słownictwa ogólnego i ekonomicznego.	C1	W1, U1, U3, K1
5.	Ćwiczenie wypowiedzi w języku obcym w sytuacjach codziennych i zawodowych.	C1	W1, W2, U2, U3
6.	Sporządzanie typowych dla biznesu krótkich wypowiedzi pisemnych.	C1	W3, U2, U3
7.	Omówienie kultury danego obszaru językowego i warunków pracy.	C1	W1, W2, U1



## Język niemiecki

### Karta opisu przedmiotu (sylabus)

#### Informacje podstawowe

<b>Kierunek studiów</b> Logistyka	<b>Cykl dydaktyczny</b> 2026/2027
<b>Specjalność</b> -	<b>Kod przedmiotu</b> UEPLS.14A.2053.26
<b>Jednostka organizacyjna</b> UEP	<b>Język wykładowy</b> Niemiecki
<b>Poziom kształcenia</b> studia pierwszego stopnia (licencjackie)	<b>Obligatoryjność</b> Kierunkowy do wyboru
<b>Forma studiów</b> stacjonarne	<b>Blok zajęciowy</b> Blok A
<b>Profil kształcenia</b> ogólnoakademicki	

<b>Okres</b> Semestr 3	<b>Forma zaliczenia</b> Zaliczenie	<b>Liczba punktów ECTS</b> 2
	<b>Forma prowadzenia i godziny zajęć</b> • Uczestnictwo w ćwiczeniach (lektorat): 30	

#### Cele uczenia się dla przedmiotu

C1	Rozwijanie umiejętności komunikowania w języku obcym w sytuacjach codziennych i biznesowych.
----	--

#### Wymagania wstępne

Znajomość języka obcego na poziomie co najmniej A1.

#### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy</b>			

<b>Kod</b>	<b>Efekty w zakresie</b>	<b>Kierunkowe efekty uczenia się</b>	<b>Metody weryfikacji</b>
W1	Student zna słownictwo podstawowe i fachowe z zakresu omawianych tematów.	K1_W01	Sprawdzian pisemny testowy, Sprawdzian ustny, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie, Przygotowanie prezentacji
W2	Student wykazuje się znajomością gramatyki języka obcego.	K1_W02	Sprawdzian pisemny testowy, Sprawdzian ustny, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie, Przygotowanie prezentacji
W3	Student zna zasady prowadzenia korespondencji biznesowej.	K1_W06	Sprawdzian pisemny testowy, Sprawdzian ustny, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie, Przygotowanie prezentacji
<b>Umiejętności</b>			
U1	Student porozumiewa się w języku obcym w sytuacjach codziennych i biznesowych.	K1_U01	Sprawdzian pisemny testowy, Sprawdzian ustny, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie, Przygotowanie prezentacji
U2	Student wykazuje się umiejętnością rozumienia pisanego i nagranego tekstu fachowego.	K1_U01	Sprawdzian pisemny testowy, Sprawdzian ustny, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie, Przygotowanie prezentacji
U3	Student potrafi przygotować typowe dla biznesu krótkie formy korespondencji w języku obcym.	K1_U03	Sprawdzian pisemny testowy, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie, Przygotowanie prezentacji
<b>Kompetencje społecznych</b>			
K1	Student jest gotów do odpowiedzialnego komunikowania zgodnie z zasadami poprawności etycznej.	K1_K01, K1_K02, K1_K03	Sprawdzian ustny, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie, Przygotowanie prezentacji

## Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Cele kształcenia dla przedmiotu	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Omówienie i przećwiczenie zagadnień gramatycznych z uwzględnieniem kontekstu biznesowego.	C1	W1, W2, U1
2.	Czytanie tekstów zamieszczonych w podręczniku do nauki języka obcego.	C1	W1, U1, K1
3.	Odsłuchanie nagrań załączonych do podręcznika oraz obejrzenie autentycznych materiałów o tematyce biznesowej.	C1	W1, W2, U1, U2, K1
4.	Wprowadzenie słownictwa ogólnego i ekonomicznego.	C1	W1, U1, U3, K1
5.	Ćwiczenie wypowiedzi w języku obcym w sytuacjach codziennych i zawodowych.	C1	W1, W2, U2, U3
6.	Sporządzanie typowych dla biznesu krótkich wypowiedzi pisemnych.	C1	W3, U2, U3
7.	Omówienie kultury danego obszaru językowego i warunków pracy.	C1	W1, W2, U1



## Język rosyjski

### Karta opisu przedmiotu (sylabus)

#### Informacje podstawowe

<b>Kierunek studiów</b> Logistyka	<b>Cykl dydaktyczny</b> 2026/2027
<b>Specjalność</b> -	<b>Kod przedmiotu</b> UEPLS.14A.2055.26
<b>Jednostka organizacyjna</b> UEP	<b>Język wykładowy</b> Rosyjski
<b>Poziom kształcenia</b> studia pierwszego stopnia (licencjackie)	<b>Obligatoryjność</b> Kierunkowy do wyboru
<b>Forma studiów</b> stacjonarne	<b>Blok zajęciowy</b> Blok A
<b>Profil kształcenia</b> ogólnoakademicki	

<b>Okres</b> Semestr 3	<b>Forma zaliczenia</b> Zaliczenie	<b>Liczba punktów ECTS</b> 2
	<b>Forma prowadzenia i godziny zajęć</b> • Uczestnictwo w ćwiczeniach (lektorat): 30	

#### Cele uczenia się dla przedmiotu

C1	Rozwijanie umiejętności komunikowania w języku obcym w sytuacjach codziennych i biznesowych.
----	--

#### Wymagania wstępne

Znajomość języka obcego na poziomie co najmniej A1.

#### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy</b>			

<b>Kod</b>	<b>Efekty w zakresie</b>	<b>Kierunkowe efekty uczenia się</b>	<b>Metody weryfikacji</b>
W1	Student zna słownictwo podstawowe i fachowe z zakresu omawianych tematów.	K1_W01	Sprawdzian pisemny testowy, Sprawdzian ustny, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie, Przygotowanie prezentacji
W2	Student wykazuje się znajomością gramatyki języka obcego.	K1_W02	Sprawdzian pisemny testowy, Sprawdzian ustny, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie, Przygotowanie prezentacji
W3	Student zna zasady prowadzenia korespondencji biznesowej.	K1_W06	Sprawdzian pisemny testowy, Sprawdzian ustny, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie, Przygotowanie prezentacji
<b>Umiejętności</b>			
U1	Student porozumiewa się w języku obcym w sytuacjach codziennych i biznesowych.	K1_U01	Sprawdzian pisemny testowy, Sprawdzian ustny, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie, Przygotowanie prezentacji
U2	Student wykazuje się umiejętnością rozumienia pisanego i nagranego tekstu fachowego.	K1_U01	Sprawdzian pisemny testowy, Sprawdzian ustny, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie, Przygotowanie prezentacji
U3	Student potrafi przygotować typowe dla biznesu krótkie formy korespondencji w języku obcym.	K1_U03	Sprawdzian pisemny testowy, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie, Przygotowanie prezentacji
<b>Kompetencje społecznych</b>			
K1	Student jest gotów do odpowiedzialnego komunikowania zgodnie z zasadami poprawności etycznej.	K1_K01, K1_K02, K1_K03	Sprawdzian ustny, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie, Przygotowanie prezentacji

## Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Cele kształcenia dla przedmiotu	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Omówienie i przećwiczenie zagadnień gramatycznych z uwzględnieniem kontekstu biznesowego.	C1	W1, W2, U1
2.	Czytanie tekstów zamieszczonych w podręczniku do nauki języka obcego.	C1	W1, U1, K1
3.	Odsłuchanie nagrań załączonych do podręcznika oraz obejrzenie autentycznych materiałów o tematyce biznesowej.	C1	W1, W2, U1, U2, K1
4.	Wprowadzenie słownictwa ogólnego i ekonomicznego.	C1	W1, U1, U3, K1
5.	Ćwiczenie wypowiedzi w języku obcym w sytuacjach codziennych i zawodowych.	C1	W1, W2, U2, U3
6.	Sporządzanie typowych dla biznesu krótkich wypowiedzi pisemnych.	C1	W3, U2, U3
7.	Omówienie kultury danego obszaru językowego i warunków pracy.	C1	W1, W2, U1



## Logistyka zaopatrzenia, produkcji i dystrybucji

### Karta opisu przedmiotu (sylabus)

#### Informacje podstawowe

<b>Kierunek studiów</b> Logistyka	<b>Cykl dydaktyczny</b> 2026/2027
<b>Specjalność</b> -	<b>Kod przedmiotu</b> UEPLS.14B.13333.26
<b>Jednostka organizacyjna</b> UEP	<b>Język wykładowy</b> Polski
<b>Poziom kształcenia</b> studia pierwszego stopnia (licencjackie)	<b>Obligatoryjność</b> Obowiązkowy
<b>Forma studiów</b> stacjonarne	<b>Blok zajęciowy</b> Blok B
<b>Profil kształcenia</b> ogólnoakademicki	

<b>Okres</b> Semestr 3	<b>Forma zaliczenia</b> Zaliczenie	<b>Liczba punktów ECTS</b> 5
	<b>Forma prowadzenia i godziny zajęć</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Uczestnictwo w wykładach: 30</li><li>• Uczestnictwo w ćwiczeniach: 15</li></ul>	

#### Cele uczenia się dla przedmiotu

C1	Wskazanie metod i możliwości tworzenia strategii dystrybucji, procesów zaopatrzenia i dystrybucji
C2	Przedstawienie technik dystrybucyjnych, procesów produkcji i zaopatrzenia

#### Wymagania wstępne

Podstawy logistyki

#### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
-----	-------------------	-------------------------------	--------------------

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy</b>			
W1	Student potrafi zinterpretować pojęcia i zależności związane z dystrybucją, produkcją i zaopatrzeniem	K1_W02, K1_W03	Sprawdzian pisemny testowy, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie
W2	Student potrafi ocenić efektywność systemów dystrybucji, funkcjonowanie procesów produkcji i zaopatrzenia	K1_W02, K1_W03, K1_W04	Sprawdzian pisemny testowy, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie
<b>Umiejętności</b>			
U1	Student analizuje poziom i możliwości rozwoju dystrybucji, procesy zaopatrzenia i produkcji	K1_U01, K1_U02	Sprawdzian pisemny testowy, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie
U2	Student planuje kierunki rozwoju dystrybucji, zaopatrzenia i produkcji	K1_U01, K1_U04	Sprawdzian pisemny testowy, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie
<b>Kompetencji społecznych</b>			
K1	Student podejmuje inicjatywę do pracy w zespole	K1_K04	Sprawdzian pisemny testowy, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie

### Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Cele kształcenia dla przedmiotu	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Struktura i strategie dystrybucji	C1	W1, U1, K1
2.	Kanały dystrybucji	C1	W1, U1, K1
3.	Dystrybucja krajowa, międzynarodowa i globalna	C1, C2	W1, W2, U1, U2, K1
4.	Operatorzy logistyczni	C1	W2, U2, K1
5.	Multi- i wszechkanałowość wyzwaniem logistyki	C1, C2	W1, W2, U1, U2, K1
6.	Typy i formy produkcji	C1	W1, W2, U1, K1
7.	Szczupłe i wydajne zarządzanie	C1, C2	W2, U1, K1
8.	Metody i technik redukcji zakłóceń w procesach produkcji i zaopatrzenia	C2	W2, U2, K1



## Międzynarodowe stosunki gospodarcze Karta opisu przedmiotu (sylabus)

### Informacje podstawowe

<b>Kierunek studiów</b> Logistyka	<b>Cykl dydaktyczny</b> 2026/2027
<b>Specjalność</b> -	<b>Kod przedmiotu</b> UEPLS.14B.188.26
<b>Jednostka organizacyjna</b> UEP	<b>Język wykładowy</b> Polski
<b>Poziom kształcenia</b> studia pierwszego stopnia (licencjackie)	<b>Obligatoryjność</b> Obowiązkowy
<b>Forma studiów</b> stacjonarne	<b>Blok zajęciowy</b> Blok B
<b>Profil kształcenia</b> ogólnoakademicki	

<b>Okres</b> Semestr 3	<b>Forma zaliczenia</b> Egzamin	<b>Liczba punktów ECTS</b> 6
	<b>Forma prowadzenia i godziny zajęć</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Uczestnictwo w wykładach: 30</li><li>• Uczestnictwo w ćwiczeniach: 30</li></ul>	

### Cele uczenia się dla przedmiotu

C1	Zaznajomienie studentów z przemianami zachodzącymi we współczesnej gospodarce światowej, dotyczącymi narastających współzależności między państwami oraz rosnącej roli podmiotów pozapaństwowych, w tym w szczególności korporacji transnarodowych
C2	Zapoznanie z kluczowymi zagadnieniami z zakresu teorii i polityki handlu międzynarodowego, międzynarodowych przepływów kapitału, migracji ludzi i dyfuzji technologii
C3	Zaznajomienie ze źródłami informacji na temat zjawisk z zakresu ekonomii i biznesu międzynarodowego

### Wymagania wstępne

Podstawowa wiedza i umiejętności z zakresu mikro- i makroekonomii

## Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy</b>			
W1	uzasadnia znaczenie współpracy z zagranicą w procesie wzrostu gospodarczego	K1_W01, K1_W04, K1_W05, K1_W06	Egzamin pisemny z otwartymi pytaniami, Egzamin ustny, Sprawdzian pisemny testowy, Esej / referat, Przygotowanie prezentacji
W2	przedstawia determinanty międzynarodowych przepływów czynników wytwórczych (kapitału, pracy, technologii)	K1_W01, K1_W04, K1_W05, K1_W06	Egzamin pisemny z otwartymi pytaniami, Egzamin ustny, Sprawdzian pisemny testowy
W3	opisuje wpływ stanu otoczenia międzynarodowego na funkcjonowanie przedsiębiorstwa, w tym w szczególności przedsiębiorstwa świadczącego usługi logistyczne	K1_W03, K1_W04, K1_W05, K1_W06	Egzamin pisemny z otwartymi pytaniami, Egzamin ustny, Sprawdzian pisemny testowy
W4	wyjaśnia mechanizm ekonomiczny działania podstawowych narzędzi polityki kursu walutowego i handlu zagranicznego	K1_W03, K1_W06	Egzamin pisemny z otwartymi pytaniami, Egzamin ustny, Sprawdzian pisemny testowy
<b>Umiejętności</b>			
U1	wyszukuje i interpretuje dane statystyczne z zakresu międzynarodowych stosunków gospodarczych	K1_U01, K1_U05, K1_U06, K1_U07	Sprawdzian pisemny testowy, Esej / referat, Przygotowanie prezentacji
U2	analizuje pozycje w bilansie płatniczym kraju i na tej podstawie potrafi diagnozować sytuację gospodarki w obrotach z zagranicą	K1_U01, K1_U05, K1_U06, K1_U07	Egzamin pisemny z otwartymi pytaniami, Sprawdzian pisemny testowy, Esej / referat, Przygotowanie prezentacji
U3	ocenia ryzyko kursowe w przedsiębiorstwie i rekomenduje stosowne narzędzia służące redukcji tego ryzyka	K1_U01, K1_U05, K1_U06, K1_U07	Egzamin pisemny z otwartymi pytaniami, Sprawdzian pisemny testowy
<b>Kompetencji społecznych</b>			
K1	jest zdolny do argumentowania i współpracy w grupie, przyjmując w niej różne role	K1_K02, K1_K04	Przygotowanie prezentacji
K2	wykazuje postawę szacunku dla odmiennych poglądów, kultur i potrzeb w relacjach międzynarodowych tak na szczeblu międzypaństwowym, międzyspołecznym jak i w relacjach biznesowych	K1_K02, K1_K04	Przygotowanie prezentacji

## Treści programowe

<b>Lp.</b>	<b>Treści programowe</b>	<b>Cele kształcenia dla przedmiotu</b>	<b>Efekty uczenia się dla przedmiotu</b>
1.	Handel międzynarodowy - tendencje, stylizowane fakty, prognozy, znaczenie dla gospodarki oraz miejsce w procesie wzrostu i rozwoju.	C1, C3	W1, W3, U1
2.	Ponadgraniczne przepływy czynników wytwórczych (kapitału, pracy, technologii) - skala, formy, przyczyny i skutki zjawiska.	C1, C2, C3	W2, W3, U1, K1, K2
3.	Wymiana międzynarodowa w ujęciu teoretycznym - koncepcje klasyczne, neoklasyczne i nowe.	C2	W1
4.	Rodzaj przewagi komparatywnej a miejsce gospodarki w międzynarodowym podziale pracy. Globalne łańcuchy wartości.	C1, C3	W2, W3, U1, K1
5.	Instrumenty polityki handlowej - cła i bariery pozataryfowe (mechanizm ekonomiczny oraz wpływ na prowadzenie transakcji z zagranicą).	C2	W3, W4
6.	Bilans płatniczy - pojęcie, struktura, rodzaje transakcji, teoria i polityka.	C2, C3	U2
7.	Międzynarodowy system walutowy. Polityka kursowa.	C2, C3	W4, U3
8.	Kurs walutowy i czynniki determinujące jego poziom.	C2, C3	W4, U3
9.	Globalne problemy. Dokąd zmierza gospodarka światowa?	C1, C3	U1, K1, K2



## Rachunkowość finansowa i zarządcza Karta opisu przedmiotu (sylabus)

### Informacje podstawowe

<b>Kierunek studiów</b> Logistyka	<b>Cykl dydaktyczny</b> 2026/2027
<b>Specjalność</b> -	<b>Kod przedmiotu</b> UEPLS.14B.13330.26
<b>Jednostka organizacyjna</b> UEP	<b>Język wykładowy</b> Polski
<b>Poziom kształcenia</b> studia pierwszego stopnia (licencjackie)	<b>Obligatoryjność</b> Obowiązkowy
<b>Forma studiów</b> stacjonarne	<b>Blok zajęciowy</b> Blok B
<b>Profil kształcenia</b> ogólnoakademicki	

<b>Okres</b> Semestr 3	<b>Forma zaliczenia</b> Egzamin	<b>Liczba punktów ECTS</b> 5
	<b>Forma prowadzenia i godziny zajęć</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Uczestnictwo w wykładach: 30</li><li>• Uczestnictwo w ćwiczeniach: 30</li></ul>	

### Cele uczenia się dla przedmiotu

C1	Poznanie zasad rachunkowości w procesie pomiaru i ujęcia zdarzeń gospodarczych w rachunkowości
C2	Nabycie umiejętności przetwarzania informacji finansowych
C3	Poznanie metod i narzędzi rachunkowości we wspomaganie decyzji biznesowych
C4	Wykształcenie umiejętności rozwiązywania problemów decyzyjnych w prowadzeniu działalności gospodarczej

### Wymagania wstępne

Ogólna wiedza z zakresu prowadzenia działalności gospodarczej

### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy</b>			
W1	Rozpoznaje zasady rachunkowości niezbędne do ustalenia wartości majątku, źródeł finansowania i wyniku finansowego osiąganego przez jednostkę gospodarczą	K1_W02, K1_W04, K1_W06	Egzamin pisemny testowy, Egzamin ustny, Sprawdzian pisemny testowy, Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Sprawdzian ustny, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt indywidualny, Projekt grupowy / praca w grupie, Przygotowanie prezentacji, Quiz na platformie moodle
W2	Identyfikuje formalno-organizacyjne aspekty prowadzenia rachunkowości	K1_W01, K1_W02, K1_W04, K1_W06	Egzamin pisemny testowy, Egzamin ustny, Sprawdzian pisemny testowy, Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Sprawdzian ustny, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt indywidualny, Projekt grupowy / praca w grupie, Przygotowanie prezentacji, Quiz na platformie moodle
W3	Rozpoznaje i rozróżnia koszty w procesach decyzyjnych	K1_W01, K1_W02, K1_W04, K1_W06	Egzamin pisemny testowy, Egzamin ustny, Sprawdzian pisemny testowy, Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Sprawdzian ustny, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt indywidualny, Projekt grupowy / praca w grupie, Przygotowanie prezentacji, Quiz na platformie moodle
W4	Wskazuje metody i narzędzia wspomagające podejmowanie decyzji biznesowych	K1_W01, K1_W02, K1_W04, K1_W06	Egzamin pisemny testowy, Egzamin ustny, Sprawdzian pisemny testowy, Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Sprawdzian ustny, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt indywidualny, Projekt grupowy / praca w grupie, Przygotowanie prezentacji, Quiz na platformie moodle
<b>Umiejętności</b>			

<b>Kod</b>	<b>Efekty w zakresie</b>	<b>Kierunkowe efekty uczenia się</b>	<b>Metody weryfikacji</b>
U1	Stosuje zasady rachunkowości w ujmowaniu operacji gospodarczych w księgach rachunkowych i w sprawozdaniu finansowym	K1_U01, K1_U05	Egzamin pisemny testowy, Egzamin ustny, Sprawdzian pisemny testowy, Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Sprawdzian ustny, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt indywidualny, Projekt grupowy / praca w grupie, Przygotowanie prezentacji, Quiz na platformie moodle
U2	Rejestruje operacje gospodarcze w księgach rachunkowych	K1_U01, K1_U05	Egzamin pisemny testowy, Egzamin ustny, Sprawdzian pisemny testowy, Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Sprawdzian ustny, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt indywidualny, Projekt grupowy / praca w grupie, Przygotowanie prezentacji, Quiz na platformie moodle
U3	Przeprowadza kalkulację i analizę kosztów w jednostce gospodarczej	K1_U01, K1_U03, K1_U05, K1_U09	Egzamin pisemny testowy, Egzamin ustny, Sprawdzian pisemny testowy, Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Sprawdzian ustny, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt indywidualny, Projekt grupowy / praca w grupie, Przygotowanie prezentacji, Quiz na platformie moodle
U4	Stosuje metody i narzędzia rachunkowości wspierające decyzje menedżerskie	K1_U01, K1_U03, K1_U05, K1_U09	Egzamin pisemny testowy, Egzamin ustny, Sprawdzian pisemny testowy, Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Sprawdzian ustny, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt indywidualny, Projekt grupowy / praca w grupie, Przygotowanie prezentacji, Quiz na platformie moodle
<b>Kompetencje społecznych</b>			

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
K1	Student jest gotów współdziałać i pracować w grupie, przyjmując w niej różne role	K1_K02, K1_K04	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt indywidualny, Projekt grupowy / praca w grupie, Przygotowanie prezentacji, Quiz na platformie moodle
K2	student jest gotów do poszukiwania rozwiązań problemów związanych z wykonywanym zawodem w organizacjach gospodarczych	K1_K01, K1_K02, K1_K04	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt indywidualny, Projekt grupowy / praca w grupie, Przygotowanie prezentacji, Quiz na platformie moodle

### Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Cele kształcenia dla przedmiotu	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Istota, funkcje i zakres rachunkowości. Zasady rachunkowości.	C1, C2	W1, W2, U1
2.	Majątek jednostki gospodarczej i źródła jego finansowania. Bilans.	C1, C2	W1, W2, U1, K1
3.	Operacje bilansowe i wynikowe oraz ich wpływ na elementy równania bilansowego. Rachunek zysków i strat.	C1, C2	W1, W2, U1, U2, K1
4.	Konto jako podstawowe urządzenie księgowo.	C1, C2, C3	W1, U1, U2, K1
5.	Organizacja rachunkowości w jednostce gospodarczej.	C1, C2	W2, K2
6.	Zasady dokumentacji, ewidencji i wyceny papierów wartościowych i środków trwałych.	C1, C2, C3	W1, U2, K1
7.	Zasady dokumentacji, ewidencji i wyceny materiałów.	C1, C2, C3	W1, U2, K1
8.	Istota rachunkowości zarządczej i rachunku kosztów	C3, C4	W3, W4, U4, K2
9.	Klasyfikacja kosztów	C3, C4	W3, W4, U3, U4, K2
10.	Istota, typy i metody kalkulacji kosztów	C3, C4	W3, W4, U3, U4, K2
11.	Rachunek kosztów pełny, rachunek kosztów zmiennych.	C3, C4	W3, W4, U4, K2
12.	Próg rentowności.	C3, C4	W3, W4, U4, K2
13.	Ustalanie cen. Decyzje cenowe.	C3, C4	W3, W4, U4, K2
14.	Decyzje krótkookresowe.	C3, C4	W4, U4, K2
15.	Budżetowanie	C3, C4	W4, U4, K2

## Statystyka

### Karta opisu przedmiotu (sylabus)

#### Informacje podstawowe

<p><b>Kierunek studiów</b> Logistyka</p> <p><b>Specjalność</b> -</p> <p><b>Jednostka organizacyjna</b> UEP</p> <p><b>Poziom kształcenia</b> studia pierwszego stopnia (licencjackie)</p> <p><b>Forma studiów</b> stacjonarne</p> <p><b>Profil kształcenia</b> ogólnoakademicki</p>	<p><b>Cykl dydaktyczny</b> 2026/2027</p> <p><b>Kod przedmiotu</b> UEPLS.14B.1.26</p> <p><b>Język wykładowy</b> Polski</p> <p><b>Obligatoryjność</b> Obowiązkowy</p> <p><b>Blok zajęciowy</b> Blok B</p>
--	---

<p><b>Okres</b> Semestr 3</p>	<p><b>Forma zaliczenia</b> Zaliczenie</p> <p><b>Forma prowadzenia i godziny zajęć</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Uczestnictwo w wykładach: 15</li> <li>• Uczestnictwo w ćwiczeniach: 15</li> </ul>	<p><b>Liczba punktów ECTS</b> 5</p>
-----------------------------------	--	---

#### Cele uczenia się dla przedmiotu

C1	Poznanie podstawowych metod statystycznych i możliwości ich stosowania w badaniu zjawisk społeczno-ekonomicznych
C2	Nabycie umiejętności wykorzystania arkusza kalkulacyjnego Excel do analiz statystycznych
C3	Poznanie podstawowych źródeł danych dla potrzeb badań statystycznych i nabycie umiejętności ich porządkowania i krytycznej oceny
C4	Nabycie umiejętności interpretacji wyników analiz i ich prezentacji

#### Wymagania wstępne

Znajomość matematyki oraz podstawowych narzędzi informatycznych. Znajomość podstawowych zagadnień z zakresu mikroekonomii

## Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy</b>			
W1	Zna podstawowe źródła danych do analiz statystycznych zjawisk społeczno-ekonomicznych	K1_W01, K1_W05	Sprawdzian pisemny testowy, Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach
W2	Zna metody służące do badania struktury zbiorowości statystycznych	K1_W05	Sprawdzian pisemny testowy, Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach
W3	Zna metody analizy współzależności zjawisk społeczno-ekonomicznych	K1_W05	Sprawdzian pisemny testowy, Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach
W4	Zna metody badania dynamiki zjawisk	K1_W05	Sprawdzian pisemny testowy, Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach
W5	Zna możliwości wykorzystania arkusza kalkulacyjnego Excel do prowadzenia badania statystycznego	K1_W05	Sprawdzian pisemny testowy, Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach
<b>Umiejętności</b>			
U1	Potrafi właściwie dobrać źródła danych i metody statystyczne do realizacji różnych celów badawczych	K1_U06	Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach
U2	Potrafi wykorzystać arkusz kalkulacyjny Excel do porządkowania i prezentacji zbiorów danych oraz do prowadzenia analiz statystycznych	K1_U06	Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach
U3	Umie przeprowadzić analizę zjawisk społeczno-ekonomicznych za pomocą poznanych metod i interpretować uzyskane wyniki	K1_U05, K1_U06	Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach
<b>Kompetencje społecznych</b>			
K1	Potrafi przygotować proste badanie statystyczne	K1_K04	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach
K2	Jest świadomy przydatności metod statystycznych do badania zjawisk społecznych i gospodarczych	K1_K01	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
K3	Potrafi samodzielnie uzupełniać wiedzę z zakresu metod statystycznych	K1_K02	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach

### Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Cele kształcenia dla przedmiotu	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Przedmiot i zadania statystyki	C1, C2	K1, K2
2.	Podstawowe pojęcia związane z przedmiotem badania statystycznego	C1, C2, C4	W1, K1, K2
3.	Proces badania statystycznego	C1, C2, C3	W1, U2, K1
4.	Źródła danych statystycznych	C1, C3	W1, U3, K1, K2, K3
5.	Metoda reprezentacyjna	C1, C4	W2, W3, W4, U1, U3, K1
6.	Porządkowanie i prezentacja danych	C2, C4	W5, U1, K1
7.	Analiza struktury zbiorowości	C1, C3	W1, W2, U1, U2, U3
8.	Wprowadzenie do analizy współzależności	C1, C3	W1, W3, U1, U2, U3, K3
9.	Korelacja i regresja liniowa dwóch zmiennych	C1, C2, C3	W1, W3, U2, U3
10.	Korelacja cech jakościowych	C1, C2, C4	W1, W3, U2, U3
11.	Wprowadzenie do analizy dynamiki	C1, C3, C4	W1, W4, U1, U2
12.	Indywidualne indeksy dynamiki	C1, C4	W1, W4, U2, U3
13.	Agregatowe indeksy wartości, ilości i cen	C1, C4	W4, U2, U3
14.	Analiza składnikowa szeregów czasowych, badanie tendencji rozwojowej	C1, C4	W1, W4, U2, U3
15.	Analiza wahań sezonowych	C1, C4	W1, W4, U2, U3



## Zarządzanie transportem

### Karta opisu przedmiotu (sylabus)

#### Informacje podstawowe

<b>Kierunek studiów</b> Logistyka	<b>Cykl dydaktyczny</b> 2026/2027
<b>Specjalność</b> -	<b>Kod przedmiotu</b> UEPLS.14B.13334.26
<b>Jednostka organizacyjna</b> UEP	<b>Język wykładowy</b> Polski
<b>Poziom kształcenia</b> studia pierwszego stopnia (licencjackie)	<b>Obligatoryjność</b> Obowiązkowy
<b>Forma studiów</b> stacjonarne	<b>Blok zajęciowy</b> Blok B
<b>Profil kształcenia</b> ogólnoakademicki	

<b>Okres</b> Semestr 3	<b>Forma zaliczenia</b> Zaliczenie	<b>Liczba punktów ECTS</b> 4
	<b>Forma prowadzenia i godziny zajęć</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Uczestnictwo w wykładach: 30</li><li>• Uczestnictwo w ćwiczeniach: 15</li></ul>	

#### Cele uczenia się dla przedmiotu

C1	Zapoznanie studentów ze znaczeniem transportu w logistyce
C2	Wyjaśnienie roli jaką odgrywa transport w logistyce i łańcuchach dostaw
C3	Wykształcenie umiejętności oceny rozwiązań transportowych - pod kątem ich funkcjonalności i efektywności ekonomicznej

#### Wymagania wstępne

Podstawy logistyki

#### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy</b>			
W1	Student zna rozwiązania i technologie różnych gałęzi transportu, sposoby klasyfikacji transportu, jego zadania i funkcje w logistyce	K1_W02, K1_W03	Sprawdzian pisemny testowy, Projekt grupowy / praca w grupie, Przygotowanie prezentacji
W2	Student rozumie rolę transportu w logistyce i łańcuchach dostaw, jego wpływ na efektywność realizacji zadań logistycznych w przedsiębiorstwie	K1_W02, K1_W03	Projekt grupowy / praca w grupie, Przygotowanie prezentacji
<b>Umiejętności</b>			
U1	Student potrafi interpretować wady i zalety poszczególnych gałęzi transportu, ich podstawowe funkcjonalności i miejsca zastosowania	K1_U02, K1_U03	Sprawdzian pisemny testowy, Projekt grupowy / praca w grupie, Przygotowanie prezentacji
U2	Student potrafi ocenić skuteczność i efektywność poszczególnych gałęzi transportu przy realizacji konkretnych zadań transportowych	K1_U01, K1_U04, K1_U05	Sprawdzian pisemny testowy, Projekt grupowy / praca w grupie, Przygotowanie prezentacji
<b>Kompetencji społecznych</b>			
K1	Student jest gotów rozwiązywać problemy pracując w grupie	K1_K01, K1_K05	Projekt grupowy / praca w grupie, Przygotowanie prezentacji
K2	Student jest gotów wyrażać sądy uczestnicząc w dyskusji	K1_K01	Projekt grupowy / praca w grupie, Przygotowanie prezentacji

### Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Cele kształcenia dla przedmiotu	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Istota, klasyfikacja i znaczenie transportu w logistyce i łańcuchach dostaw	C1, C2, C3	W1, W2, U1, U2
2.	Transport samochodowy	C1, C2, C3	W1, W2, K1, K2
3.	Transport kolejowy	C1, C2, C3	W1, W2, K1, K2
4.	Transport lotniczy	C1, C2, C3	W1, W2, K1, K2
5.	Transport morski i wodny- śródlądowy	C1, C2, C3	W1, W2, K1, K2
6.	Transport intermodalny	C1, C2, C3	W1, W2, K1, K2
7.	Organizacja działalności transportowej - dokumentacja, przygotowanie ładunku do transportu	C1, C2, C3	W1, W2, U2
8.	Decyzje operacyjne w transporcie - wyznaczanie tras, planowanie czasu pracy kierowcy	C3	W1, U2, K1
9.	Finanse i koszty w transporcie - analiza prognozy rentowności, analiza "make or buy", amortyzacja środków transportu, analiza wskaźnikowa transportu	C3	W1, W2, U2, K1

<b>Lp.</b>	<b>Treści programowe</b>	<b>Cele kształcenia dla przedmiotu</b>	<b>Efekty uczenia się dla przedmiotu</b>
10.	Ubezpieczenia i dochodzenie roszczeń w transporcie	C1, C2	W1, W2, U2, K1
11.	Wykorzystanie narzędzi IT w transporcie	C3	W2, K2
12.	Aspekty środowiskowe i zrównoważony rozwój w transporcie	C1, C2	W2, U1, K2

## Finanse przedsiębiorstw

### Karta opisu przedmiotu (sylabus)

#### Informacje podstawowe

<p><b>Kierunek studiów</b> Logistyka</p> <p><b>Specjalność</b> -</p> <p><b>Jednostka organizacyjna</b> UEP</p> <p><b>Poziom kształcenia</b> studia pierwszego stopnia (licencjackie)</p> <p><b>Forma studiów</b> stacjonarne</p> <p><b>Profil kształcenia</b> ogólnoakademicki</p>	<p><b>Cykl dydaktyczny</b> 2026/2027</p> <p><b>Kod przedmiotu</b> UEPLS.18B.44.26</p> <p><b>Język wykładowy</b> Polski</p> <p><b>Obligatoryjność</b> Obowiązkowy</p> <p><b>Blok zajęciowy</b> Blok B</p>
--	--

<p><b>Okres</b> Semestr 4</p>	<p><b>Forma zaliczenia</b> Egzamin</p> <p><b>Forma prowadzenia i godziny zajęć</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Uczestnictwo w wykładach: 15</li> <li>• Uczestnictwo w ćwiczeniach: 15</li> </ul>	<p><b>Liczba punktów ECTS</b> 4</p>
-----------------------------------	---	---

#### Cele uczenia się dla przedmiotu

C1	Zapoznanie z warunkami dotyczącymi podejmowania decyzji inwestycyjnych w przedsiębiorstwie
C2	Przedstawienie możliwości pozyskiwania źródeł kapitału oraz analiza kosztów jego pozyskania
C3	Zapoznanie ze strategiami zarządzania kapitałem krótko i długoterminowym w przedsiębiorstwie
C4	Przedstawienie metod uwzględniania w procesie inwestycyjnym ryzyka finansowego

#### Wymagania wstępne

Matematyka, rachunkowość, podstawy prawa

#### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy</b>			
W1	Zna podstawowe pojęcia z zakresu finansów	K1_W01, K1_W05, K1_W06	Egzamin pisemny testowy, Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Quiz na platformie moodle
W2	Objaśnia uwarunkowania i podstawowe metody podejmowania decyzji dotyczących zarządzania kapitałem pracującym	K1_W01, K1_W05, K1_W06	Egzamin pisemny testowy, Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Quiz na platformie moodle
W3	Określa uwarunkowania i podstawowe metody podejmowania decyzji inwestycyjnych	K1_W01, K1_W04, K1_W05, K1_W06	Egzamin pisemny testowy, Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Przygotowanie prezentacji, Quiz na platformie moodle
W4	Objaśnia uwarunkowania i podstawowe metody podejmowania decyzji o sposobie finansowania przedsiębiorstwa	K1_W01, K1_W04, K1_W05, K1_W06	Egzamin pisemny testowy, Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Quiz na platformie moodle
<b>Umiejętności</b>			
U1	Dobiera i prawidłowo wykorzystuje narzędzia służące do analizy efektywności decyzji inwestycyjnych	K1_U03, K1_U05	Egzamin pisemny testowy, Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Przygotowanie prezentacji, Quiz na platformie moodle
U2	Dobiera i prawidłowo wykorzystuje narzędzia niezbędne do podejmowania decyzji odnośnie sposobu i struktury finansowania przedsiębiorstwa	K1_U03, K1_U05	Egzamin pisemny testowy, Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Przygotowanie prezentacji, Quiz na platformie moodle
U3	Dobiera i prawidłowo wykorzystuje narzędzia w procesie zarządzania kapitałem pracującym oraz prawidłowo ocenia sytuację finansową przedsiębiorstwa w zakresie zarządzania płynnością finansową	K1_U03, K1_U05	Egzamin pisemny testowy, Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Quiz na platformie moodle
U4	Dobiera i interpretuje proces tworzenia portfela inwestycyjnego oraz teorię zarządzania portfelem inwestycyjnym w zarządzaniu ryzykiem finansowym w przedsiębiorstwie	K1_U03, K1_U05	Egzamin pisemny testowy, Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Quiz na platformie moodle
<b>Kompetencji społecznych</b>			
K1	Dobiera i uzupełnia i udoskonala nabytą wiedzę i umiejętności w zakresie finansów przedsiębiorstw	K1_K01, K1_K03, K1_K04	Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Przygotowanie prezentacji

<b>Kod</b>	<b>Efekty w zakresie</b>	<b>Kierunkowe efekty uczenia się</b>	<b>Metody weryfikacji</b>
K2	Deklaruje umiejętność komunikowania się z otoczeniem	K1_K01, K1_K02, K1_K03, K1_K04, K1_K05	Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Przygotowanie prezentacji

### **Treści programowe**

<b>Lp.</b>	<b>Treści programowe</b>	<b>Cele kształcenia dla przedmiotu</b>	<b>Efekty uczenia się dla przedmiotu</b>
1.	Cel i miejsce zarządzania finansami w przedsiębiorstwie.	C1	W1
2.	Analiza sprawozdań finansowych	C1	W1, U1, K1
3.	Wartość pieniądza w czasie	C1	W1, U1, K1
4.	Wycena akcji, obligacji i papierów dyskontowych	C1, C4	W3, U1, K1, K2
5.	Metody szacowania opłacalności projektu inwestycyjnego	C2	W3, U1, K1, K2
6.	Zastosowanie technik oceny niekonwencjonalnych oraz wzajemnie się wykluczających projektów inwestycyjnych	C2	W3, U1, K1, K2
7.	Podstawy analizy portfelowej	C4	W3, U4, K2
8.	Analiza portfelowa. Modele rynku kapitałowego	C4	W3, U4, K2
9.	Koszt kapitału w przedsiębiorstwie	C2	W4, U2
10.	Dźwignia operacyjna, finansowa i całkowita	C3	W2, U2, U3
11.	Struktura kapitału a wartość spółki	C2	W4, U2
12.	Polityka spółki w zakresie wypłacania dywidendy	C2	W4, U2
13.	Zarządzanie kapitałem obrotowym w przedsiębiorstwie	C3	W2, U3, K1
14.	Metody wyceny przedsiębiorstwa	C1, C2, C4	W3, W4, U1, K2
15.	Wprowadzenie do kontraktów terminowych	C4	W3, U4, K2

## Systemy informatyczne w zarządzaniu łańcuchami dostaw

### Karta opisu przedmiotu (sylabus)

#### Informacje podstawowe

<p><b>Kierunek studiów</b> Logistyka</p> <p><b>Specjalność</b> -</p> <p><b>Jednostka organizacyjna</b> UEP</p> <p><b>Poziom kształcenia</b> studia pierwszego stopnia (licencjackie)</p> <p><b>Forma studiów</b> stacjonarne</p> <p><b>Profil kształcenia</b> ogólnoakademicki</p>	<p><b>Cykl dydaktyczny</b> 2026/2027</p> <p><b>Kod przedmiotu</b> UEPLS.18B.205693.26</p> <p><b>Język wykładowy</b> Polski</p> <p><b>Obligatoryjność</b> Obowiązkowy</p> <p><b>Blok zajęciowy</b> Blok B</p>
--	--

<p><b>Okres</b> Semestr 4</p>	<p><b>Forma zaliczenia</b> Zaliczenie</p> <p><b>Forma prowadzenia i godziny zajęć</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Uczestnictwo w wykładach: 30</li> <li>• Uczestnictwo w ćwiczeniach: 15</li> </ul>	<p><b>Liczba punktów ECTS</b> 4</p>
-----------------------------------	--	---

#### Cele uczenia się dla przedmiotu

C1	Pozyskanie podstawowej wiedzy na temat systemów informatycznych dla logistyki
C2	Wykorzystanie narzędzi informatycznych do rozwiązywania procesów logistycznych
C3	Poznanie trendów w tworzeniu oprogramowania dla logistyki i rozwoju narzędzi IT

#### Wymagania wstępne

Podstawowa wiedza z zakresu umiejętności obsługi komputera i podstawowa wiedza z obszaru logistyki

#### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy</b>			
W1	Student definiuje podstawowe systemy informatyczne wykorzystywane w logistyce	K1_W01, K1_W02	Sprawdzian pisemny testowy, Projekt grupowy / praca w grupie
W2	Student definiuje podstawowe funkcjonalności systemów informatycznych dla logistyki	K1_W03, K1_W06	Sprawdzian pisemny testowy, Projekt grupowy / praca w grupie
<b>Umiejętności</b>			
U1	Student wyszukuje narzędzia wykorzystywane do rozwiązywania problemów biznesowych	K1_U01, K1_U02	Sprawdzian pisemny testowy, Projekt grupowy / praca w grupie
U2	Student projektuje dobór narzędzi informatycznego do omawianej problematyki	K1_U01, K1_U02, K1_U03	Sprawdzian pisemny testowy, Projekt grupowy / praca w grupie
U3	Student dobiera narzędzia informatyczne do rozwiązywania problemów biznesowych	K1_U01, K1_U02, K1_U03	Sprawdzian pisemny testowy, Projekt grupowy / praca w grupie
<b>Kompetencji społecznych</b>			
K1	Student jest gotów do doskonalenia procesów logistycznych przy wykorzystaniu narzędzi informatycznych	K1_K01	Projekt grupowy / praca w grupie
K2	Student wyraża sądy na temat potencjału wykorzystania systemów informatycznych	K1_K01, K1_K02	Projekt grupowy / praca w grupie

### Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Cele kształcenia dla przedmiotu	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Podstawy systemów informatycznych	C1	W1, W2
2.	Ewolucja i rozwój systemów informatycznych	C1	W1, W2
3.	Logistyczny system informacji	C1	W1, W2, U1, U2, U3
4.	Praktyczne aspekty wdrażania systemów IT – proces wdrożenia, wyzwania	C1, C2	U1, U2, U3, K1, K2
5.	Zastosowanie narzędzi biurowych (np. MS Excel) do rozwiązywania problemów logistyki	C2	U1, U2, U3, K1, K2
6.	Wybrane narzędzie informatyczne dla logistyki: systemy WMS, TMS, planowania sieci logistycznej, optymalizacji załadunków	C2	U1, U2, U3, K1, K2
7.	Rozwiązania mobilne w logistyce	C2	U1, U2, U3, K1, K2
8.	Standardy GS1, EPC, EDI	C2	U1, U2, U3, K1, K2
9.	Systemy automatycznej identyfikacji i pozyskiwania danych, w tym wykorzystanie RFID i technologii nawigacji satelitarnej	C2	U1, U2, U3, K1, K2

<b>Lp.</b>	<b>Treści programowe</b>	<b>Cele kształcenia dla przedmiotu</b>	<b>Efekty uczenia się dla przedmiotu</b>
10.	Przyszłość oprogramowania - mgła obliczeniowa, chmura obliczeniowa, cloud in the box, model Saas (software as a service)	C2, C3	U1, U2, U3, K1, K2
11.	Zbieranie i analiza danych: technologie agentowe, sztuczna inteligencja, algorytmy genetyczne, uczenie maszynowe	C2, C3	U1, U2, U3, K1, K2
12.	IT jako źródło wartości dodanej, Software Asset Management, finansowanie narzędzi IT	C2, C3	U1, U2, U3, K1, K2
13.	Koncepcje BI i TCO w IT dla logistyki	C2, C3	U1, U2, U3, K1, K2
14.	E-logistyka	C1, C2, C3	U1, U2, U3, K1, K2



## Język francuski

### Karta opisu przedmiotu (sylabus)

#### Informacje podstawowe

<b>Kierunek studiów</b> Logistyka	<b>Cykl dydaktyczny</b> 2026/2027
<b>Specjalność</b> -	<b>Kod przedmiotu</b> UEPLS.18A.2051.26
<b>Jednostka organizacyjna</b> UEP	<b>Język wykładowy</b> Francuski
<b>Poziom kształcenia</b> studia pierwszego stopnia (licencjackie)	<b>Obligatoryjność</b> Kierunkowy do wyboru
<b>Forma studiów</b> stacjonarne	<b>Blok zajęciowy</b> Blok A
<b>Profil kształcenia</b> ogólnoakademicki	

<b>Okres</b> Semestr 4	<b>Forma zaliczenia</b> Zaliczenie	<b>Liczba punktów ECTS</b> 2
	<b>Forma prowadzenia i godziny zajęć</b> • Uczestnictwo w ćwiczeniach (lektorat): 30	

#### Cele uczenia się dla przedmiotu

C1	Rozwijanie umiejętności komunikowania w języku obcym w sytuacjach codziennych i biznesowych.
----	--

#### Wymagania wstępne

Znajomość języka obcego na poziomie co najmniej A1.

#### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy			

<b>Kod</b>	<b>Efekty w zakresie</b>	<b>Kierunkowe efekty uczenia się</b>	<b>Metody weryfikacji</b>
W1	Student zna słownictwo podstawowe i fachowe z zakresu omawianych tematów.	K1_W01	Sprawdzian pisemny testowy, Sprawdzian ustny, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie, Przygotowanie prezentacji
W2	Student wykazuje się znajomością gramatyki języka obcego.	K1_W02	Sprawdzian pisemny testowy, Sprawdzian ustny, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie, Przygotowanie prezentacji
W3	Student zna zasady prowadzenia korespondencji biznesowej.	K1_W06	Sprawdzian pisemny testowy, Sprawdzian ustny, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie, Przygotowanie prezentacji
<b>Umiejętności</b>			
U1	Student porozumiewa się w języku obcym w sytuacjach codziennych i biznesowych.	K1_U01	Sprawdzian pisemny testowy, Sprawdzian ustny, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie, Przygotowanie prezentacji
U2	Student wykazuje się umiejętnością rozumienia pisanego i nagranego tekstu fachowego.	K1_U01	Sprawdzian pisemny testowy, Sprawdzian ustny, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie, Przygotowanie prezentacji
U3	Student potrafi przygotować typowe dla biznesu krótkie formy korespondencji w języku obcym.	K1_U03	Sprawdzian pisemny testowy, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie, Przygotowanie prezentacji
<b>Kompetencje społecznych</b>			
K1	Student jest gotów do odpowiedzialnego komunikowania zgodnie z zasadami poprawności etycznej.	K1_K01, K1_K02, K1_K03	Sprawdzian ustny, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie, Przygotowanie prezentacji

## Treści programowe

<b>Lp.</b>	<b>Treści programowe</b>	<b>Cele kształcenia dla przedmiotu</b>	<b>Efekty uczenia się dla przedmiotu</b>
1.	Omówienie i przećwiczenie zagadnień gramatycznych z uwzględnieniem kontekstu biznesowego.	C1	W1, W2, U1
2.	Czytanie tekstów zamieszczonych w podręczniku do nauki języka obcego.	C1	W1, U1, K1
3.	Odsłuchanie nagrań załączonych do podręcznika oraz obejrzenie autentycznych materiałów o tematyce biznesowej.	C1	W1, W2, U1, U2, K1
4.	Wprowadzenie słownictwa ogólnego i ekonomicznego.	C1	W1, U1, U3, K1
5.	Ćwiczenie wypowiedzi w języku obcym w sytuacjach codziennych i zawodowych.	C1	W1, W2, U2, U3
6.	Sporządzanie typowych dla biznesu krótkich wypowiedzi pisemnych.	C1	W3, U2, U3
7.	Omówienie kultury danego obszaru językowego i warunków pracy.	C1	W1, W2, U1



## Język hiszpański

Karta opisu przedmiotu (sylabus)

### Informacje podstawowe

<b>Kierunek studiów</b> Logistyka	<b>Cykl dydaktyczny</b> 2026/2027
<b>Specjalność</b> -	<b>Kod przedmiotu</b> UEPLS.18A.2052.26
<b>Jednostka organizacyjna</b> UEP	<b>Język wykładowy</b> Hiszpański
<b>Poziom kształcenia</b> studia pierwszego stopnia (licencjackie)	<b>Obligatoryjność</b> Kierunkowy do wyboru
<b>Forma studiów</b> stacjonarne	<b>Blok zajęciowy</b> Blok A
<b>Profil kształcenia</b> ogólnoakademicki	

<b>Okres</b> Semestr 4	<b>Forma zaliczenia</b> Zaliczenie	<b>Liczba punktów ECTS</b> 2
	<b>Forma prowadzenia i godziny zajęć</b> • Uczestnictwo w ćwiczeniach (lektorat): 30	

### Cele uczenia się dla przedmiotu

C1	Rozwijanie umiejętności komunikowania w języku obcym w sytuacjach codziennych i biznesowych.
----	--

### Wymagania wstępne

Znajomość języka obcego na poziomie co najmniej A1.

### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy			

<b>Kod</b>	<b>Efekty w zakresie</b>	<b>Kierunkowe efekty uczenia się</b>	<b>Metody weryfikacji</b>
W1	Student zna słownictwo podstawowe i fachowe z zakresu omawianych tematów.	K1_W01	Sprawdzian pisemny testowy, Sprawdzian ustny, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie, Przygotowanie prezentacji
W2	Student wykazuje się znajomością gramatyki języka obcego.	K1_W02	Sprawdzian pisemny testowy, Sprawdzian ustny, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie, Przygotowanie prezentacji
W3	Student zna zasady prowadzenia korespondencji biznesowej.	K1_W06	Sprawdzian pisemny testowy, Sprawdzian ustny, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie, Przygotowanie prezentacji
<b>Umiejętności</b>			
U1	Student porozumiewa się w języku obcym w sytuacjach codziennych i biznesowych.	K1_U01	Sprawdzian pisemny testowy, Sprawdzian ustny, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie, Przygotowanie prezentacji
U2	Student wykazuje się umiejętnością rozumienia pisanego i nagranych tekstu fachowego.	K1_U01	Sprawdzian pisemny testowy, Sprawdzian ustny, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie, Przygotowanie prezentacji
U3	Student potrafi przygotować typowe dla biznesu krótkie formy korespondencji w języku obcym	K1_U03	Sprawdzian pisemny testowy, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie, Przygotowanie prezentacji
<b>Kompetencje społecznych</b>			
K1	Student jest gotów do odpowiedzialnego komunikowania zgodnie z zasadami poprawności etycznej.	K1_K01, K1_K02, K1_K03	Sprawdzian ustny, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie, Przygotowanie prezentacji

## Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Cele kształcenia dla przedmiotu	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Omówienie i przećwiczenie zagadnień gramatycznych z uwzględnieniem kontekstu biznesowego.	C1	W1, W2, U1
2.	Czytanie tekstów zamieszczonych w podręczniku do nauki języka obcego.	C1	W1, U1, K1
3.	Odsłuchanie nagrań załączonych do podręcznika oraz obejrzenie autentycznych materiałów o tematyce biznesowej.	C1	W1, W2, U1, U2, K1
4.	Wprowadzenie słownictwa ogólnego i ekonomicznego.	C1	W1, U1, U3, K1
5.	Ćwiczenie wypowiedzi w języku obcym w sytuacjach codziennych i zawodowych.	C1	W1, W2, U2, U3
6.	Sporządzanie typowych dla biznesu krótkich wypowiedzi pisemnych.	C1	W3, U2, U3
7.	Omówienie kultury danego obszaru językowego i warunków pracy.	C1	W1, W2, U1



## Język niemiecki

### Karta opisu przedmiotu (sylabus)

#### Informacje podstawowe

<b>Kierunek studiów</b> Logistyka	<b>Cykl dydaktyczny</b> 2026/2027
<b>Specjalność</b> -	<b>Kod przedmiotu</b> UEPLS.18A.2053.26
<b>Jednostka organizacyjna</b> UEP	<b>Język wykładowy</b> Niemiecki
<b>Poziom kształcenia</b> studia pierwszego stopnia (licencjackie)	<b>Obligatoryjność</b> Kierunkowy do wyboru
<b>Forma studiów</b> stacjonarne	<b>Blok zajęciowy</b> Blok A
<b>Profil kształcenia</b> ogólnoakademicki	

<b>Okres</b> Semestr 4	<b>Forma zaliczenia</b> Zaliczenie	<b>Liczba punktów ECTS</b> 2
	<b>Forma prowadzenia i godziny zajęć</b> • Uczestnictwo w ćwiczeniach (lektorat): 30	

#### Cele uczenia się dla przedmiotu

C1	Rozwijanie umiejętności komunikowania w języku obcym w sytuacjach codziennych i biznesowych.
----	--

#### Wymagania wstępne

Znajomość języka obcego na poziomie co najmniej A1.

#### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy</b>			

<b>Kod</b>	<b>Efekty w zakresie</b>	<b>Kierunkowe efekty uczenia się</b>	<b>Metody weryfikacji</b>
W1	Student zna słownictwo podstawowe i fachowe z zakresu omawianych tematów.	K1_W01	Sprawdzian pisemny testowy, Sprawdzian ustny, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie, Przygotowanie prezentacji
W2	Student wykazuje się znajomością gramatyki języka obcego.	K1_W02	Sprawdzian pisemny testowy, Sprawdzian ustny, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie, Przygotowanie prezentacji
W3	Student zna zasady prowadzenia korespondencji biznesowej.	K1_W06	Sprawdzian pisemny testowy, Sprawdzian ustny, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie, Przygotowanie prezentacji
<b>Umiejętności</b>			
U1	Student porozumiewa się w języku obcym w sytuacjach codziennych i biznesowych.	K1_U01	Sprawdzian pisemny testowy, Sprawdzian ustny, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie, Przygotowanie prezentacji
U2	Student wykazuje się umiejętnością rozumienia pisanego i nagranego tekstu fachowego.	K1_U01	Sprawdzian pisemny testowy, Sprawdzian ustny, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie, Przygotowanie prezentacji
U3	Student potrafi przygotować typowe dla biznesu krótkie formy korespondencji w języku obcym.	K1_U03	Sprawdzian pisemny testowy, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie, Przygotowanie prezentacji
<b>Kompetencje społecznych</b>			
K1	Student jest gotów do odpowiedzialnego komunikowania zgodnie z zasadami poprawności etycznej.	K1_K01, K1_K02, K1_K03	Sprawdzian ustny, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie, Przygotowanie prezentacji

## Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Cele kształcenia dla przedmiotu	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Omówienie i przećwiczenie zagadnień gramatycznych z uwzględnieniem kontekstu biznesowego.	C1	W1, W2, U1
2.	Czytanie tekstów zamieszczonych w podręczniku do nauki języka obcego.	C1	W1, U1, K1
3.	Odsłuchanie nagrań załączonych do podręcznika oraz obejrzenie autentycznych materiałów o tematyce biznesowej.	C1	W1, W2, U1, U2, K1
4.	Wprowadzenie słownictwa ogólnego i ekonomicznego.	C1	W1, U1, U3, K1
5.	Ćwiczenie wypowiedzi w języku obcym w sytuacjach codziennych i zawodowych.	C1	W1, W2, U2, U3
6.	Sporządzanie typowych dla biznesu krótkich wypowiedzi pisemnych.	C1	W3, U2, U3
7.	Omówienie kultury danego obszaru językowego i warunków pracy.	C1	W1, W2, U1



## Język rosyjski

### Karta opisu przedmiotu (sylabus)

#### Informacje podstawowe

<b>Kierunek studiów</b> Logistyka	<b>Cykl dydaktyczny</b> 2026/2027
<b>Specjalność</b> -	<b>Kod przedmiotu</b> UEPLS.18A.2055.26
<b>Jednostka organizacyjna</b> UEP	<b>Język wykładowy</b> Rosyjski
<b>Poziom kształcenia</b> studia pierwszego stopnia (licencjackie)	<b>Obligatoryjność</b> Kierunkowy do wyboru
<b>Forma studiów</b> stacjonarne	<b>Blok zajęciowy</b> Blok A
<b>Profil kształcenia</b> ogólnoakademicki	

<b>Okres</b> Semestr 4	<b>Forma zaliczenia</b> Zaliczenie	<b>Liczba punktów ECTS</b> 2
	<b>Forma prowadzenia i godziny zajęć</b> • Uczestnictwo w ćwiczeniach (lektorat): 30	

#### Cele uczenia się dla przedmiotu

C1	Rozwijanie umiejętności komunikowania w języku obcym w sytuacjach codziennych i biznesowych.
----	--

#### Wymagania wstępne

Znajomość języka obcego na poziomie co najmniej A1.

#### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy</b>			

<b>Kod</b>	<b>Efekty w zakresie</b>	<b>Kierunkowe efekty uczenia się</b>	<b>Metody weryfikacji</b>
W1	Student zna słownictwo podstawowe i fachowe z zakresu omawianych tematów.	K1_W01	Sprawdzian pisemny testowy, Sprawdzian ustny, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie, Przygotowanie prezentacji
W2	Student wykazuje się znajomością gramatyki języka obcego.	K1_W02	Sprawdzian pisemny testowy, Sprawdzian ustny, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie, Przygotowanie prezentacji
W3	Student zna zasady prowadzenia korespondencji biznesowej.	K1_W06	Sprawdzian pisemny testowy, Sprawdzian ustny, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie, Przygotowanie prezentacji
<b>Umiejętności</b>			
U1	Student porozumiewa się w języku obcym w sytuacjach codziennych i biznesowych.	K1_U01	Sprawdzian pisemny testowy, Sprawdzian ustny, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie, Przygotowanie prezentacji
U2	Student wykazuje się umiejętnością rozumienia pisanego i nagranego tekstu fachowego.	K1_U01	Sprawdzian pisemny testowy, Sprawdzian ustny, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie, Przygotowanie prezentacji
U3	Student potrafi przygotować typowe dla biznesu krótkie formy korespondencji w języku obcym.	K1_U03	Sprawdzian pisemny testowy, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie, Przygotowanie prezentacji
<b>Kompetencje społecznych</b>			
K1	Student jest gotów do odpowiedzialnego komunikowania zgodnie z zasadami poprawności etycznej.	K1_K01, K1_K02, K1_K03	Sprawdzian ustny, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie, Przygotowanie prezentacji

## Treści programowe

<b>Lp.</b>	<b>Treści programowe</b>	<b>Cele kształcenia dla przedmiotu</b>	<b>Efekty uczenia się dla przedmiotu</b>
1.	Omówienie i przećwiczenie zagadnień gramatycznych z uwzględnieniem kontekstu biznesowego.	C1	W1, W2, U1
2.	Czytanie tekstów zamieszczonych w podręczniku do nauki języka obcego.	C1	W1, U1, K1
3.	Odsłuchanie nagrań załączonych do podręcznika oraz obejrzenie autentycznych materiałów o tematyce biznesowej.	C1	W1, W2, U1, U2, K1
4.	Wprowadzenie słownictwa ogólnego i ekonomicznego.	C1	W1, U1, U3, K1
5.	Ćwiczenie wypowiedzi w języku obcym w sytuacjach codziennych i zawodowych.	C1	W1, W2, U2, U3
6.	Sporządzanie typowych dla biznesu krótkich wypowiedzi pisemnych.	C1	W3, U2, U3
7.	Omówienie kultury danego obszaru językowego i warunków pracy.	C1	W1, W2, U1

## Logistyka miejska

### Karta opisu przedmiotu (sylabus)

#### Informacje podstawowe

<p><b>Kierunek studiów</b> Logistyka</p> <p><b>Specjalność</b> -</p> <p><b>Jednostka organizacyjna</b> UEP</p> <p><b>Poziom kształcenia</b> studia pierwszego stopnia (licencjackie)</p> <p><b>Forma studiów</b> stacjonarne</p> <p><b>Profil kształcenia</b> ogólnoakademicki</p>	<p><b>Cykl dydaktyczny</b> 2026/2027</p> <p><b>Kod przedmiotu</b> UEPLS.18B.1168.26</p> <p><b>Język wykładowy</b> Polski</p> <p><b>Obligatoryjność</b> Obowiązkowy</p> <p><b>Blok zajęciowy</b> Blok B</p>
--	--

<p><b>Okres</b> Semestr 4</p>	<p><b>Forma zaliczenia</b> Zaliczenie</p> <p><b>Forma prowadzenia i godziny zajęć</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Uczestnictwo w wykładach: 15</li> <li>• Uczestnictwo w ćwiczeniach: 15</li> </ul>	<p><b>Liczba punktów ECTS</b> 3</p>
-----------------------------------	--	---

#### Cele uczenia się dla przedmiotu

C1	Pozyskanie podstawowej wiedzy w obszarze logistyki miejskiej, potrzeb wprowadzenia logistyki do miast
C2	Definiowanie i rozwiązywanie problemów związanych z logistyką – podstawowych i bardziej zaawansowanych, omówienie metod uprawniania przepływów
C3	Pozyskanie wiedzy na temat dobrych praktyk z zakresu logistyki miejskiej

#### Wymagania wstępne

Podstawowa wiedza z obszaru logistyki, podstawowa wiedza na temat problemów współczesnych miast

#### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy</b>			
W1	Student porządkuje wiedzę na temat logistyki miejskiej	K1_W01, K1_W02	Sprawdzian pisemny testowy, Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt indywidualny, Projekt grupowy / praca w grupie, Przeprowadzenie badań
W2	Student klasyfikuje problemy, którymi interesuje się logistyka miejska	K1_W01, K1_W02	Sprawdzian pisemny testowy, Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt indywidualny, Projekt grupowy / praca w grupie, Przeprowadzenie badań
W3	Student opisuje wpływ rozwoju miast na logistykę miejską	K1_W05, K1_W06	Sprawdzian pisemny testowy, Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt indywidualny, Projekt grupowy / praca w grupie, Przeprowadzenie badań
W4	Student opisuje dobre praktyki w logistyce miejskiej	K1_W05, K1_W06	Sprawdzian pisemny testowy, Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt indywidualny, Projekt grupowy / praca w grupie, Przeprowadzenie badań
<b>Umiejętności</b>			
U1	Student analizuje podstawowe i zaawansowane problemy z obszaru logistyki miejskiej	K1_U01, K1_U02	Sprawdzian pisemny testowy, Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt indywidualny, Projekt grupowy / praca w grupie, Przeprowadzenie badań

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
U2	Student opracowuje rozwiązania problemów logistycznych związanych z logistyką miejską	K1_U02, K1_U05	Sprawdzian pisemny testowy, Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt indywidualny, Projekt grupowy / praca w grupie, Przeprowadzenie badań
U3	Student analizuje wybrane rozwiązania stosowane w logistyce miejskiej,	K1_U02, K1_U05	Sprawdzian pisemny testowy, Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt indywidualny, Projekt grupowy / praca w grupie, Przeprowadzenie badań
U4	Student analizuje i wdraża rozwiązania korzystne w konkretnych warunkach otoczenia	K1_U02, K1_U05	Sprawdzian pisemny testowy, Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt indywidualny, Projekt grupowy / praca w grupie, Przeprowadzenie badań
<b>Kompetencje społecznych</b>			
K1	Student identyfikuje problemy w zakresie logistyki miejskiej	K1_K01, K1_K02, K1_K03	Projekt indywidualny, Projekt grupowy / praca w grupie, Przeprowadzenie badań

### Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Cele kształcenia dla przedmiotu	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Logistyka miejska - podstawowe pojęcia	C1	W1, W2, W3, W4
2.	Cele, zadania, zakres przedmiotowy logistyki miejskiej	C1	W1, W2, W3, W4
3.	Podstawowe podmioty uczestniczące w procesach logistycznych w mieście	C1	W1, W2, W3, W4
4.	Miasto - historia i rozwój, procesy urbanizacji	C1, C2	W3, W4, U1, U2, U3, U4, K1
5.	Zarządzanie infrastrukturą miasta i aglomeracji	C1, C3	U1, U2, U3, K1
6.	System logistyczny miasta	C1	W1, W2, W3, W4
7.	Organizacja przewozu osób na terenie miasta, dobre praktyki	C2, C3	U1, U2, U3, U4, K1

<b>Lp.</b>	<b>Treści programowe</b>	<b>Cele kształcenia dla przedmiotu</b>	<b>Efekty uczenia się dla przedmiotu</b>
8.	Organizacja przewozu ładunków na terenie miasta, dobre praktyki	C2, C3	U1, U2, U3, U4, K1
9.	Mobilność, planowanie i zarządzanie mobilnością	C2, C3	U1, U2, U3, U4, K1
10.	Innowacje w systemie logistyki miejskiej	C2, C3	U1, U2, U3, U4, K1
11.	Ekonomia współdzielenia	C2, C3	U1, U2, U3, U4, K1
12.	Kongestia transportowa	C2, C3	U1, U2, U3, U4, K1
13.	Integracja transportu indywidualnego i zbiorowego	C2	U1, U2, U3, U4, K1
14.	Tworzenie alternatyw dla ruchu samochodowego - przyszłościowe środki transportu w mieście	C2	U1, U2, U3, U4, K1
15.	Systemy informatyczne i telematyka w logistyce miejskiej	C2	U1, U2, U3, U4, K1



## Magazynowanie i obsługa zapasów

Karta opisu przedmiotu (sylabus)

### Informacje podstawowe

<b>Kierunek studiów</b> Logistyka	<b>Cykl dydaktyczny</b> 2026/2027
<b>Specjalność</b> -	<b>Kod przedmiotu</b> UEPLS.18B.1136.26
<b>Jednostka organizacyjna</b> UEP	<b>Język wykładowy</b> Polski
<b>Poziom kształcenia</b> studia pierwszego stopnia (licencjackie)	<b>Obligatoryjność</b> Obowiązkowy
<b>Forma studiów</b> stacjonarne	<b>Blok zajęciowy</b> Blok B
<b>Profil kształcenia</b> ogólnoakademicki	

<b>Okres</b> Semestr 4	<b>Forma zaliczenia</b> Egzamin	<b>Liczba punktów ECTS</b> 4
	<b>Forma prowadzenia i godziny zajęć</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Uczestnictwo w wykładach: 30</li><li>• Uczestnictwo w ćwiczeniach: 15</li></ul>	

### Cele uczenia się dla przedmiotu

C1	zapoznanie z teoretycznymi i praktycznymi problemami gospodarki magazynowej
C2	rozwijanie umiejętności w zakresie zarządzania zapasami
C3	zdobycie wiedzy na temat infrastruktury magazynowej

### Wymagania wstępne

Podstawowa wiedza z zakresu logistyki

### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy</b>			
W1	Posiada wiedzę na temat zasad prowadzenia gospodarki magazynowej, zasad gromadzenia zapasów, rynku magazynowego, dokumentacji magazynowej	K1_W02, K1_W04	Egzamin pisemny z otwartymi pytaniami, Sprawdźan pisemny z otwartymi pytaniami
<b>Umiejętności</b>			
U1	potrafi analizować procesy dotyczące zarządzania magazynem i zapasami	K1_U05	Egzamin pisemny z otwartymi pytaniami, Sprawdźan pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie
U2	potrafi poprawnie posługiwać się podstawową terminologią z zakresu gospodarki magazynowej i zapasów	K1_U05	Egzamin pisemny z otwartymi pytaniami, Sprawdźan pisemny z otwartymi pytaniami, Projekt grupowy / praca w grupie, Przygotowanie prezentacji
<b>Kompetencje społecznych</b>			
K1	wykazuje inicjatywę do aktywnego uczestnictwa w pracy zespołowej	K1_K04	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie
K2	jest gotów do poszukiwania rozwiązań problemów związanych z wykonywanym zawodem w organizacjach społeczno-gospodarczych	K1_K05	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie, Przygotowanie prezentacji

### Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Cele kształcenia dla przedmiotu	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Magazynowanie na tle łańcucha dostaw i podstawowe strefy gospodarki magazynowej	C1	W1
2.	Rynek usług magazynowych	C3	W1, U2
3.	Centra logistyczne	C3	U1, K1
4.	Mierniki i wskaźniki wykorzystywane w zarządzaniu magazynem i zapasami	C2	U1
5.	Zagadnienia z zakresu gospodarki opakowaniami	C1	K2
6.	Dokumentacja magazynowa	C1	W1, U2



## Prawo transportowe

### Karta opisu przedmiotu (sylabus)

#### Informacje podstawowe

<b>Kierunek studiów</b> Logistyka	<b>Cykl dydaktyczny</b> 2026/2027
<b>Specjalność</b> -	<b>Kod przedmiotu</b> UEPLS.18B.513.26
<b>Jednostka organizacyjna</b> UEP	<b>Język wykładowy</b> Polski
<b>Poziom kształcenia</b> studia pierwszego stopnia (licencjackie)	<b>Obligatoryjność</b> Obowiązkowy
<b>Forma studiów</b> stacjonarne	<b>Blok zajęciowy</b> Blok B
<b>Profil kształcenia</b> ogólnoakademicki	

<b>Okres</b> Semestr 4	<b>Forma zaliczenia</b> Egzamin	<b>Liczba punktów ECTS</b> 4
	<b>Forma prowadzenia i godziny zajęć</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Uczestnictwo w wykładach: 15</li><li>• Uczestnictwo w ćwiczeniach: 15</li></ul>	

#### Cele uczenia się dla przedmiotu

C1	Pozyskanie podstawowej wiedzy w obszarze prawa i prawa transportowego
C2	Definiowanie i rozwiązywanie podstawowych problemów związanych z prawem i prawem transportowym
C3	Pozyskanie wiedzy na temat aktualnych regulacji i zmian w obszarze prawa transportowego

#### Wymagania wstępne

Wiedza z zakresu podstaw logistyki

#### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy</b>			
W1	Student definiuje podstawową wiedzę na temat aktów prawnych z zakresu prawa, w tym prawa transportowego	K1_W01, K1_W06	Egzamin pisemny testowy
W2	Student definiuje podstawowe pojęcia z zakresu prawa, w tym transportowego	K1_W01, K1_W06	Egzamin pisemny testowy
W3	Student wymienia aktualne zagadnienia i zmiany w prawie transportowym	K1_W01, K1_W06	Egzamin pisemny testowy
<b>Umiejętności</b>			
U1	Student efektywnie analizuje podstawowe regulacje prawne z zakresu prawa, w tym prawa transportowego	K1_U01, K1_U02	Egzamin pisemny testowy, Projekt grupowy / praca w grupie
U2	Student ocenia zgodność omawianych przykładów z regulacjami prawa, w tym prawa transportowego	K1_U01, K1_U05	Egzamin pisemny testowy, Projekt grupowy / praca w grupie
U3	Student potrafi poszukiwać odniesień aktualnych problemów gospodarczych do przepisów prawa transportowego	K1_U01, K1_U02	Egzamin pisemny testowy, Projekt grupowy / praca w grupie
<b>Kompetencji społecznych</b>			
K1	Student jest otwarty na dyskusję na temat prawa i moralności	K1_K04	Projekt grupowy / praca w grupie

### Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Cele kształcenia dla przedmiotu	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Prawo - pojęcie, zakres, źródła prawa	C1, C2	W1, W2
2.	Źródła prawa transportowego	C1, C2	W1, W2
3.	Regulacje prawne różnych dziedzin życia gospodarczego	C1, C2	W1, W2
4.	Prawa i obowiązki stron procesu transportowego	C1	W1, W2
5.	Umowa przewozu	C1, C3	W1, W2, W3, U1
6.	Ustawa prawo przewozowe	C1, C3	W2, W3, U1, U2, U3
7.	Ustawa o czasie pracy kierowców	C2, C3	W2, W3, U3, K1
8.	Transport pasażerski - prawa i obowiązki pasażera	C2, C3	U1, U2, U3, K1
9.	Rola ubezpieczeń na rynku transportowym - aspekty prawne	C2, C3	U1, U2, U3, K1
10.	Konwencje międzynarodowe - CMR, ADR, ATP i inne	C1, C3	U1, U2, U3, K1
11.	Różnice uwarunkowań prawnych w poszczególnych gałęziach transportu	C1, C2, C3	U1, U2, U3, K1
12.	Współczesne problemy branży transportowej - uwarunkowania prawne	C1, C2, C3	U1, U2, U3, K1



## Rynek nieruchomości logistycznych Karta opisu przedmiotu (sylabus)

### Informacje podstawowe

<b>Kierunek studiów</b> Logistyka	<b>Cykl dydaktyczny</b> 2026/2027
<b>Specjalność</b> -	<b>Kod przedmiotu</b> UEPLS.18C.205439.26
<b>Jednostka organizacyjna</b> UEP	<b>Język wykładowy</b> Polski
<b>Poziom kształcenia</b> studia pierwszego stopnia (licencjackie)	<b>Obligatoryjność</b> Obowiązkowy
<b>Forma studiów</b> stacjonarne	<b>Blok zajęciowy</b> Blok C
<b>Profil kształcenia</b> ogólnoakademicki	

<b>Okres</b> Semestr 4	<b>Forma zaliczenia</b> Zaliczenie	<b>Liczba punktów ECTS</b> 2
	<b>Forma prowadzenia i godziny zajęć</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Uczestnictwo w wykładach: 15</li><li>• Uczestnictwo w ćwiczeniach: 15</li></ul>	

### Cele uczenia się dla przedmiotu

C1	Przekazanie podstawowej wiedzy o funkcjonowaniu rynku nieruchomości logistycznych
C2	Zaznajomienie studentów z podstawowymi pojęciami z zakresu rynku nieruchomości logistycznych
C3	Przedstawienie specyfiki funkcjonowania rynku nieruchomości logistycznych i jego zróżnicowanego przestrzennie obrazu

### Wymagania wstępne

Znajomość podstaw logistyki i ekonomii

### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy</b>			
W1	Student potrafi definiować podstawowe pojęcia z zakresu rynku nieruchomości logistycznych	K1_W01, K1_W02, K1_W04	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie, Przygotowanie prezentacji
W2	Student potrafi rozpoznawać czynniki determinujące rozwój rynku nieruchomości logistycznych	K1_W01, K1_W03, K1_W06	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie, Przygotowanie prezentacji
W3	Student określa specyficzne cechy wyróżniające developerów logistycznych i efekty ich działalności	K1_W03, K1_W05	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie, Przygotowanie prezentacji
<b>Umiejętności</b>			
U1	Student charakteryzuje rynek nieruchomości logistycznych i określa determinanty jego rozwoju	K1_U01, K1_U05	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie, Przygotowanie prezentacji
U2	Student porównuje czynniki różnicujące obiekty logistyczne i dokonuje ich oceny	K1_U01, K1_U05	Projekt grupowy / praca w grupie, Przygotowanie prezentacji
U3	Student dokonuje wyboru optymalnej lokalizacji obiektu logistycznego	K1_U05, K1_U06	Projekt grupowy / praca w grupie, Przygotowanie prezentacji
<b>Kompetencje społecznych</b>			
K1	Student potrafi dyskutować i bronić swojego stanowiska	K1_K01	Przygotowanie prezentacji
K2	Student doskonali umiejętności menedżerskie, decyzyjność	K1_K01, K1_K02	Projekt grupowy / praca w grupie

### Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Cele kształcenia dla przedmiotu	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Rynek nieruchomości magazynowych jako część gospodarki magazynowej	C2	W1, W2, U1
2.	Magazyn w łańcuchu dostaw - funkcje i zadania	C1, C3	W2, W3, U1, K2
3.	Systematyka rynku nieruchomości logistycznych	C1, C2	W1, W3, U1, U2
4.	Przestrzenne zróżnicowanie rynku magazynowego i jego determinanty	C1, C3	W2, W3, U1, U3, K1, K2

<b>Lp.</b>	<b>Treści programowe</b>	<b>Cele kształcenia dla przedmiotu</b>	<b>Efekty uczenia się dla przedmiotu</b>
5.	Kryteria lokalizacji obiektów magazynowo-logistycznych	C1, C3	W2, W3, U1, U2, U3, K1, K2



## Rynek usług logistycznych Karta opisu przedmiotu (sylabus)

### Informacje podstawowe

<b>Kierunek studiów</b> Logistyka	<b>Cykl dydaktyczny</b> 2026/2027
<b>Specjalność</b> -	<b>Kod przedmiotu</b> UEPLS.18C.509.26
<b>Jednostka organizacyjna</b> UEP	<b>Język wykładowy</b> Polski
<b>Poziom kształcenia</b> studia pierwszego stopnia (licencjackie)	<b>Obligatoryjność</b> Obowiązkowy
<b>Forma studiów</b> stacjonarne	<b>Blok zajęciowy</b> Blok C
<b>Profil kształcenia</b> ogólnoakademicki	

<b>Okres</b> Semestr 4	<b>Forma zaliczenia</b> Zaliczenie	<b>Liczba punktów ECTS</b> 2
	<b>Forma prowadzenia i godziny zajęć</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Uczestnictwo w wykładach: 15</li><li>• Uczestnictwo w ćwiczeniach: 15</li></ul>	

### Cele uczenia się dla przedmiotu

C1	Zapoznanie studentów z podstawowymi typami usług występującymi na rynku logistycznym
C2	Zapoznanie studentów z podstawowymi grupami podmiotów aktywnych na rynku logistycznym

### Wymagania wstępne

Wiedza z zakresu podstaw logistyki

### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
-----	-------------------	-------------------------------	--------------------

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy</b>			
W1	Student posiada wiedzę na temat podstawowych grup podmiotów działających na rynku usług logistycznych	K1_W02, K1_W03	Sprawdzian pisemny testowy, Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami
W2	Student posiada wiedzę na temat podstawowych typów usług realizowanych na rynku logistycznym	K1_W02, K1_W03	Sprawdzian pisemny testowy, Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami
<b>Umiejętności</b>			
U1	Student analizuje podstawowe trendy i tendencje związane z usługami na rynku logistycznym	K1_U01, K1_U02, K1_U05	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt indywidualny, Projekt grupowy / praca w grupie, Przygotowanie prezentacji
U2	Student dokonuje klasyfikacji podmiotów działających na rynku logistycznym	K1_U02, K1_U05	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt indywidualny, Projekt grupowy / praca w grupie, Przygotowanie prezentacji
<b>Kompetencji społecznych</b>			
K1	Student identyfikuje problemy związane z obecnością usługodawców zewnętrznych na rynku logistycznym	K1_K01, K1_K04	Sprawdzian pisemny testowy, Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt indywidualny, Projekt grupowy / praca w grupie, Przygotowanie prezentacji

### Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Cele kształcenia dla przedmiotu	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Przedsiębiorstwa i sieci przedsiębiorstw na rynku usług logistycznych	C2	W1, W2, U1, U2, K1
2.	Teoretyczne podstawy rynku usług logistycznych - rodzaje usług	C1	W1, W2, U1, U2, K1
3.	Strategie firm na rynku usług logistycznych w Polsce i na świecie	C1, C2	W1, W2, U1, U2, K1
4.	Modele kształtowania rynku, regulacja i deregulacja wybranych sektorów rynku, liberalizacja	C1, C2	W1, W2, U1, U2, K1
5.	Rola infrastruktury logistycznej w budowaniu przewagi rynkowej	C1, C2	W1, W2, U1, U2, K1

<b>Lp.</b>	<b>Treści programowe</b>	<b>Cele kształcenia dla przedmiotu</b>	<b>Efekty uczenia się dla przedmiotu</b>
6.	Internacjonalizacja i globalizacja, alianse i konsolidacja sektora usług logistycznych	C1, C2	W1, W2, U1, U2, K1



## Seminarium dyplomowe Karta opisu przedmiotu (sylabus)

### Informacje podstawowe

<b>Kierunek studiów</b> Logistyka	<b>Cykl dydaktyczny</b> 2026/2027
<b>Specjalność</b> -	<b>Kod przedmiotu</b> UEPLS.18C.409.26
<b>Jednostka organizacyjna</b> UEP	<b>Język wykładowy</b> Polski
<b>Poziom kształcenia</b> studia pierwszego stopnia (licencjackie)	<b>Obligatoryjność</b> Obowiązkowy
<b>Forma studiów</b> stacjonarne	<b>Blok zajęciowy</b> Blok C
<b>Profil kształcenia</b> ogólnoakademicki	

<b>Okres</b> Semestr 4	<b>Forma zaliczenia</b> Zaliczenie	<b>Liczba punktów ECTS</b> 3
	<b>Forma prowadzenia i godziny zajęć</b> • Uczestnictwo w seminarium: 15	

### Cele uczenia się dla przedmiotu

C1	Zrozumienie istoty badań naukowych i podstawowych metodologii ich prowadzenia
C2	Nauczenie przygotowania pisemnej pracy na stopień
C3	Dokonanie wyboru problemu badawczego i jego poprawne rozwiązanie

### Wymagania wstępne

Zaliczenie przedmiotów logistycznych z wcześniejszych lat studiów

### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
-----	-------------------	-------------------------------	--------------------

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy</b>			
W1	Student zna podstawy metodologii badań w zakresie nauk ekonomicznych	K1_W01, K1_W04	Esej / referat, Projekt indywidualny
W2	Student rozumie potrzebę wyboru własnego problemu badawczego	K1_W02, K1_W03, K1_W05	Esej / referat, Projekt indywidualny
W3	Student jest zorientowany co do techniki pisanie prac na stopień	K1_W01, K1_W05, K1_W06	Esej / referat, Projekt indywidualny, Przeprowadzenie badań
<b>Umiejętności</b>			
U1	Student potrafi przeprowadzić krytyczną ocenę istotności wybranego problemu badawczego	K1_U01, K1_U02, K1_U04, K1_U05	Esej / referat, Projekt indywidualny
U2	Student potrafi dokonać analizy wybranego problemu badawczego na problemy instrumentalne i ustrukturyzować je w sposób racjonalny	K1_U03, K1_U06, K1_U09	Esej / referat, Projekt indywidualny
U3	Student potrafi przedstawić swe rozumowanie w formie pisemnej	K1_U07, K1_U08	Esej / referat, Projekt indywidualny, Przeprowadzenie badań
<b>Kompetencji społecznych</b>			
K1	Student jest skłonny publicznie dyskutować o wybranym problemie badawczym	K1_K01, K1_K02, K1_K04	Esej / referat, Projekt indywidualny, Przeprowadzenie badań
K2	Student dostrzega związek swej pracy z ogólnymi problemami społeczno - ekonomicznymi	K1_K02, K1_K03, K1_K05	Esej / referat, Projekt indywidualny, Przeprowadzenie badań

### Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Cele kształcenia dla przedmiotu	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Wprowadzenie do istoty i zasad przygotowania pisemnych prac naukowych	C1	W1, U1, U2, K1, K2
2.	Zapoznanie z ogólnymi i uczelnianymi zasadami redakcji pracy na stopień	C2	W2, W3, U2, U3, K2
3.	Zasady kwerendy literatury i krytycznej oceny wartości źródeł	C1, C3	W1, W2, U2, K1
4.	Zasady prowadzenia badań pierwotnych	C1, C3	W1, U1, U2, K2
5.	Wstępne referowanie koncepcji pracy	C1, C2, C3	W1, W2, W3, U1, U2, U3, K1, K2



## Zarządzanie w przemyśle 4.0

Karta opisu przedmiotu (sylabus)

### Informacje podstawowe

<b>Kierunek studiów</b> Logistyka	<b>Cykl dydaktyczny</b> 2026/2027
<b>Specjalność</b> -	<b>Kod przedmiotu</b> UEPLS.18B.13329.26
<b>Jednostka organizacyjna</b> UEP	<b>Język wykładowy</b> Polski
<b>Poziom kształcenia</b> studia pierwszego stopnia (licencjackie)	<b>Obligatoryjność</b> Obowiązkowy
<b>Forma studiów</b> stacjonarne	<b>Blok zajęciowy</b> Blok B
<b>Profil kształcenia</b> ogólnoakademicki	

<b>Okres</b> Semestr 4	<b>Forma zaliczenia</b> Zaliczenie	<b>Liczba punktów ECTS</b> 2
	<b>Forma prowadzenia i godziny zajęć</b> • Uczestnictwo w wykładach: 15	

### Cele uczenia się dla przedmiotu

C1	Zapoznanie studentów z podstawowymi wymiarami zastosowań przemysłu 4.0
C2	Scharakteryzowanie narzędzi wspierających gospodarkę 4.0
C3	Przedstawienie studentom związków Przemysłu 4.0 z innymi koncepcjami i trendami charakterystycznymi dla biznesu

### Wymagania wstępne

Znajomość podstaw zarządzania

### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy</b>			
W1	Student ma wiedzę na temat kierunków strategicznych związanych z cyfryzacją	K1_W01	Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami
W2	Student zna podstawowe technologie związane z przemysłem 4.0	K1_W02	Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami
W3	Student zna praktyczne wymiary zastosowań rozwiązań 4.0	K1_W02	Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami
<b>Umiejętności</b>			
U1	Student potrafi dokonać oceny na jakim poziomie rozwoju w zakresie przemysłu 4.0 jest region lub przedsiębiorstwo	K1_U01	Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami
U2	Student potrafi zaprojektować usprawnienia z wykorzystaniem technologii 4.0	K1_U02	Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Projekt grupowy / praca w grupie
U3	Student potrafi zdiagnozować jakie są problemy i wyzwania związane z cyfryzacją gospodarki	K1_U04, K1_U05	Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Projekt grupowy / praca w grupie
<b>Kompetencje społecznych</b>			
K1	Student szanuje zasady pracy w grupie i wykazuje inicjatywę do pracy grupowej	K1_K02, K1_K04	Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami

### Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Cele kształcenia dla przedmiotu	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Droga do przemysłu 4.0 - ewolucja zasad i metod	C1	W1, W2, U1
2.	Komponenty przemysłu 4.0	C1, C2	W2
3.	Strategiczne wyzwania związane z przemysłem 4.0	C3	W1, W3, U2, U3, K1
4.	Modele biznesowe dla Przemysłu 4.0	C3	W1, W3, U1, U2
5.	Nowe technologie i rozwiązania 4.0 dla produkcji i łańcucha dostaw - przykłady wdrożeń	C1	W3, U2, K1
6.	Relacje między Przemysłem 4.0 a koncepcjami i wyzwaniami współczesnego świata	C3	W1, K1

## Analityczne systemy informatyczne w logistyce i łańcuchach dostaw

### Karta opisu przedmiotu (sylabus)

#### Informacje podstawowe

<p><b>Kierunek studiów</b> Logistyka</p> <p><b>Specjalność</b> -</p> <p><b>Jednostka organizacyjna</b> UEP</p> <p><b>Poziom kształcenia</b> studia pierwszego stopnia (licencjackie)</p> <p><b>Forma studiów</b> stacjonarne</p> <p><b>Profil kształcenia</b> ogólnoakademicki</p>	<p><b>Cykl dydaktyczny</b> 2026/2027</p> <p><b>Kod przedmiotu</b> UEPLS.110B.13337.26</p> <p><b>Język wykładowy</b> Polski</p> <p><b>Obligatoryjność</b> Obowiązkowy</p> <p><b>Blok zajęciowy</b> Blok B</p>
--	--

<p><b>Okres</b> Semestr 5</p>	<p><b>Forma zaliczenia</b> Zaliczenie</p> <p><b>Forma prowadzenia i godziny zajęć</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Uczestnictwo w wykładach: 15</li> <li>• Uczestnictwo w ćwiczeniach: 30</li> </ul>	<p><b>Liczba punktów ECTS</b> 3</p>
-----------------------------------	--	---

#### Cele uczenia się dla przedmiotu

C1	Zaznajomienie studentów z koncepcją komputerowego wspomaganie decyzji
C2	Zaznajomienie studentów z koncepcją zintegrowanego systemu informatycznego zarządzania
C3	Zapoznanie studentów z funkcjami zintegrowanych systemów informatycznych wspomagających logistykę
C4	Zapoznanie studentów z praktycznymi aspektami realizacji procesów logistycznych w systemach zintegrowanych

#### Wymagania wstępne

Rozeznanie w zakresie technologii ICT oraz jej zastosowań w logistyce.

#### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy</b>			
W1	Student przedstawia proces komputerowego wspomaganie decyzji	K1_W03, K1_W05	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Quiz na platformie moodle
W2	Student wymienia funkcje typowego zintegrowanego informatycznego systemu zarządzania	K1_W04, K1_W05	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie, Przygotowanie prezentacji, Quiz na platformie moodle
W3	Student wyjaśnia, jakie aspekty logistyki muszą być odwzorowane w systemach analitycznych	K1_W01, K1_W02, K1_W03, K1_W04, K1_W05, K1_W06	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie, Przygotowanie prezentacji, Quiz na platformie moodle
<b>Umiejętności</b>			
U1	Student formułuje oczekiwania wobec zintegrowanego systemu informatycznego zarządzania	K1_U01, K1_U03, K1_U07	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Przygotowanie prezentacji
U2	Student weryfikuje przydatność danego narzędzia informatycznego w ramach systemów zintegrowanych dla realizacji zdefiniowanych funkcjonalności	K1_U01, K1_U04, K1_U05, K1_U06, K1_U07	Projekt grupowy / praca w grupie, Przygotowanie prezentacji
U3	Student dokonuje klasyfikacji systemów klasy BI (modułu systemu ERP) do zaawansowanego raportowania na potrzeby zarządzania łańcuchem dostaw	K1_U06, K1_U07, K1_U08, K1_U09	Projekt grupowy / praca w grupie, Przygotowanie prezentacji
<b>Kompetencje społecznych</b>			
K1	Student opowiada się z rolą i zna znaczenie zintegrowanych systemów informatycznych zarządzania we współczesnym biznesie	K1_K01, K1_K04	Projekt grupowy / praca w grupie, Przygotowanie prezentacji, Quiz na platformie moodle
K2	Student jest zorientowany na samodzielne uzupełnianie wiedzy w zakresie praktycznych aspektów działania systemów zintegrowanych	K1_K01, K1_K04	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Przygotowanie prezentacji, Quiz na platformie moodle

### Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Cele kształcenia dla przedmiotu	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Podstawy informatycznych systemów wspomaganie zarządzania	C1, C2	W1, W2
2.	Logistyka w zintegrowanych systemach informatycznych zarządzania	C2, C3	W2, U1, K1

<b>Lp.</b>	<b>Treści programowe</b>	<b>Cele kształcenia dla przedmiotu</b>	<b>Efekty uczenia się dla przedmiotu</b>
3.	Modelowanie procesów logistycznych z użyciem UML/BPMN 2.0	C3, C4	W2, W3, K2
4.	Bazy danych. Interfejs człowiek-maszyna	C1, C2	W1
5.	Systemy klasy ERP	C3, C4	W3, U2, K2
6.	Systemy klasy TMS/WMS	C3, C4	W2, U2, K2
7.	Systemy CCTV/SKD/SSWiN jako elementy bezpieczeństwa łańcuchów dostaw	C1, C2	W2, U1, U2, K1
8.	Koncepcja IoT w logistyce	C4	U2, K2
9.	Systemy klasy BI do zaawansowanego raportowania na wszystkich szczeblach zarządzania	C3, C4	W3, U3, K1, K2

## Finanse łańcucha dostaw

### Karta opisu przedmiotu (sylabus)

#### Informacje podstawowe

<p><b>Kierunek studiów</b> Logistyka</p> <p><b>Specjalność</b> -</p> <p><b>Jednostka organizacyjna</b> UEP</p> <p><b>Poziom kształcenia</b> studia pierwszego stopnia (licencjackie)</p> <p><b>Forma studiów</b> stacjonarne</p> <p><b>Profil kształcenia</b> ogólnoakademicki</p>	<p><b>Cykl dydaktyczny</b> 2026/2027</p> <p><b>Kod przedmiotu</b> UEPLS.110B.13338.26</p> <p><b>Język wykładowy</b> Polski</p> <p><b>Obligatoryjność</b> Obowiązkowy</p> <p><b>Blok zajęciowy</b> Blok B</p>
--	--

<p><b>Okres</b> Semestr 5</p>	<p><b>Forma zaliczenia</b> Egzamin</p> <p><b>Forma prowadzenia i godziny zajęć</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Uczestnictwo w wykładach: 15</li> <li>• Uczestnictwo w ćwiczeniach: 15</li> </ul>	<p><b>Liczba punktów ECTS</b> 2</p>
-----------------------------------	---	---

#### Cele uczenia się dla przedmiotu

C1	Zapoznanie studentów z problematyką finansów łańcucha dostaw
C2	Prezentacja podstawowych problemów w dziedzinie finansów łańcucha dostaw
C3	Charakterystyka instrumentów i infrastruktury finansów łańcucha dostaw

#### Wymagania wstępne

Student jest po kursie podstaw logistyki

#### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy</b>			
W1	Student charakteryzuje podstawowe pojęcia z obszaru finansów w łańcuchu dostaw	K1_W01	Egzamin pisemny z otwartymi pytaniami, Projekt indywidualny
<b>Umiejętności</b>			
U1	Student analizuje problemy związane z finansami w łańcuchu dostaw	K1_U01	Egzamin pisemny z otwartymi pytaniami, Projekt indywidualny
<b>Kompetencji społecznych</b>			
K1	Student przestrzega zasad etycznych w zarządzaniu finansami łańcucha dostaw	K1_K02, K1_K03, K1_K04	Projekt indywidualny

### Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Cele kształcenia dla przedmiotu	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Istota finansów łańcucha dostaw	C1	W1, U1
2.	Rozliczenia finansowe w łańcuchu dostaw	C1, C2	W1, U1, K1
3.	Finansowanie inwestycji w łańcuchu dostaw	C1, C2	W1, U1
4.	Kompensowanie suboptymalnych decyzji finansowych w łańcuchu dostaw	C1, C2, C3	W1, U1



## Język francuski

### Karta opisu przedmiotu (sylabus)

#### Informacje podstawowe

<b>Kierunek studiów</b> Logistyka	<b>Cykl dydaktyczny</b> 2026/2027
<b>Specjalność</b> -	<b>Kod przedmiotu</b> UEPLS.110A.2051.26
<b>Jednostka organizacyjna</b> UEP	<b>Język wykładowy</b> Francuski
<b>Poziom kształcenia</b> studia pierwszego stopnia (licencjackie)	<b>Obligatoryjność</b> Kierunkowy do wyboru
<b>Forma studiów</b> stacjonarne	<b>Blok zajęciowy</b> Blok A
<b>Profil kształcenia</b> ogólnoakademicki	

<b>Okres</b> Semestr 5	<b>Forma zaliczenia</b> Zaliczenie	<b>Liczba punktów ECTS</b> 2
	<b>Forma prowadzenia i godziny zajęć</b> • Uczestnictwo w ćwiczeniach (lektorat): 30	

#### Cele uczenia się dla przedmiotu

C1	Rozwijanie umiejętności komunikowania w języku obcym w sytuacjach codziennych i biznesowych.
----	--

#### Wymagania wstępne

Znajomość języka obcego na poziomie co najmniej A1.

#### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy			

<b>Kod</b>	<b>Efekty w zakresie</b>	<b>Kierunkowe efekty uczenia się</b>	<b>Metody weryfikacji</b>
W1	Student zna słownictwo podstawowe i fachowe z zakresu omawianych tematów.	K1_W01	Sprawdzian pisemny testowy, Sprawdzian ustny, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie, Przygotowanie prezentacji
W2	Student wykazuje się znajomością gramatyki języka obcego.	K1_W02	Sprawdzian pisemny testowy, Sprawdzian ustny, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie, Przygotowanie prezentacji
W3	Student zna zasady prowadzenia korespondencji biznesowej.	K1_W06	Sprawdzian pisemny testowy, Sprawdzian ustny, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie, Przygotowanie prezentacji
<b>Umiejętności</b>			
U1	Student porozumiewa się w języku obcym w sytuacjach codziennych i biznesowych.	K1_U01	Sprawdzian pisemny testowy, Sprawdzian ustny, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie, Przygotowanie prezentacji
U2	Student wykazuje się umiejętnością rozumienia pisanego i nagranego tekstu fachowego.	K1_U01	Sprawdzian pisemny testowy, Sprawdzian ustny, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie, Przygotowanie prezentacji
U3	Student potrafi przygotować typowe dla biznesu krótkie formy korespondencji w języku obcym.	K1_U03	Sprawdzian pisemny testowy, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie, Przygotowanie prezentacji
<b>Kompetencje społecznych</b>			
K1	Student jest gotów do odpowiedzialnego komunikowania zgodnie z zasadami poprawności etycznej.	K1_K01, K1_K02, K1_K03	Sprawdzian ustny, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie, Przygotowanie prezentacji

## Treści programowe

<b>Lp.</b>	<b>Treści programowe</b>	<b>Cele kształcenia dla przedmiotu</b>	<b>Efekty uczenia się dla przedmiotu</b>
1.	Omówienie i przećwiczenie zagadnień gramatycznych z uwzględnieniem kontekstu biznesowego.	C1	W1, W2, U1
2.	Czytanie tekstów zamieszczonych w podręczniku do nauki języka obcego.	C1	W1, U1, K1
3.	Odsłuchanie nagrań załączonych do podręcznika oraz obejrzenie autentycznych materiałów o tematyce biznesowej.	C1	W1, W2, U1, U2, K1
4.	Wprowadzenie słownictwa ogólnego i ekonomicznego.	C1	W1, U1, U3, K1
5.	Ćwiczenie wypowiedzi w języku obcym w sytuacjach codziennych i zawodowych.	C1	W1, W2, U2, U3
6.	Sporządzanie typowych dla biznesu krótkich wypowiedzi pisemnych.	C1	W3, U2, U3
7.	Omówienie kultury danego obszaru językowego i warunków pracy.	C1	W1, W2, U1



## Język hiszpański

Karta opisu przedmiotu (sylabus)

### Informacje podstawowe

<b>Kierunek studiów</b> Logistyka	<b>Cykl dydaktyczny</b> 2026/2027
<b>Specjalność</b> -	<b>Kod przedmiotu</b> UEPLS.110A.2052.26
<b>Jednostka organizacyjna</b> UEP	<b>Język wykładowy</b> Hiszpański
<b>Poziom kształcenia</b> studia pierwszego stopnia (licencjackie)	<b>Obligatoryjność</b> Kierunkowy do wyboru
<b>Forma studiów</b> stacjonarne	<b>Blok zajęciowy</b> Blok A
<b>Profil kształcenia</b> ogólnoakademicki	

<b>Okres</b> Semestr 5	<b>Forma zaliczenia</b> Zaliczenie	<b>Liczba punktów ECTS</b> 2
	<b>Forma prowadzenia i godziny zajęć</b> • Uczestnictwo w ćwiczeniach (lektorat): 30	

### Cele uczenia się dla przedmiotu

C1	Rozwijanie umiejętności komunikowania w języku obcym w sytuacjach codziennych i biznesowych.
----	--

### Wymagania wstępne

Znajomość języka obcego na poziomie co najmniej A1.

### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy</b>			

<b>Kod</b>	<b>Efekty w zakresie</b>	<b>Kierunkowe efekty uczenia się</b>	<b>Metody weryfikacji</b>
W1	Student zna słownictwo podstawowe i fachowe z zakresu omawianych tematów.	K1_W01	Sprawdzian pisemny testowy, Sprawdzian ustny, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie, Przygotowanie prezentacji
W2	Student wykazuje się znajomością gramatyki języka obcego.	K1_W02	Sprawdzian pisemny testowy, Sprawdzian ustny, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie, Przygotowanie prezentacji
W3	Student zna zasady prowadzenia korespondencji biznesowej.	K1_W06	Sprawdzian pisemny testowy, Sprawdzian ustny, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie, Przygotowanie prezentacji
<b>Umiejętności</b>			
U1	Student porozumiewa się w języku obcym w sytuacjach codziennych i biznesowych.	K1_U01	Sprawdzian pisemny testowy, Sprawdzian ustny, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie, Przygotowanie prezentacji
U2	Student wykazuje się umiejętnością rozumienia pisanego i nagranego tekstu fachowego.	K1_U01	Sprawdzian pisemny testowy, Sprawdzian ustny, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie, Przygotowanie prezentacji
U3	Student potrafi przygotować typowe dla biznesu krótkie formy korespondencji w języku obcym	K1_U03	Sprawdzian pisemny testowy, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie, Przygotowanie prezentacji
<b>Kompetencje społecznych</b>			
K1	Student jest gotów do odpowiedzialnego komunikowania zgodnie z zasadami poprawności etycznej.	K1_K01, K1_K02, K1_K03	Sprawdzian ustny, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie, Przygotowanie prezentacji

## Treści programowe

<b>Lp.</b>	<b>Treści programowe</b>	<b>Cele kształcenia dla przedmiotu</b>	<b>Efekty uczenia się dla przedmiotu</b>
1.	Omówienie i przećwiczenie zagadnień gramatycznych z uwzględnieniem kontekstu biznesowego.	C1	W1, W2, U1
2.	Czytanie tekstów zamieszczonych w podręczniku do nauki języka obcego.	C1	W1, U1, K1
3.	Odsłuchanie nagrań załączonych do podręcznika oraz obejrzenie autentycznych materiałów o tematyce biznesowej.	C1	W1, W2, U1, U2, K1
4.	Wprowadzenie słownictwa ogólnego i ekonomicznego.	C1	W1, U1, U3, K1
5.	Ćwiczenie wypowiedzi w języku obcym w sytuacjach codziennych i zawodowych.	C1	W1, W2, U2, U3
6.	Sporządzanie typowych dla biznesu krótkich wypowiedzi pisemnych.	C1	W3, U2, U3
7.	Omówienie kultury danego obszaru językowego i warunków pracy.	C1	W1, W2, U1



## Język niemiecki

### Karta opisu przedmiotu (sylabus)

#### Informacje podstawowe

<b>Kierunek studiów</b> Logistyka	<b>Cykl dydaktyczny</b> 2026/2027
<b>Specjalność</b> -	<b>Kod przedmiotu</b> UEPLS.110A.2053.26
<b>Jednostka organizacyjna</b> UEP	<b>Język wykładowy</b> Niemiecki
<b>Poziom kształcenia</b> studia pierwszego stopnia (licencjackie)	<b>Obligatoryjność</b> Kierunkowy do wyboru
<b>Forma studiów</b> stacjonarne	<b>Blok zajęciowy</b> Blok A
<b>Profil kształcenia</b> ogólnoakademicki	

<b>Okres</b> Semestr 5	<b>Forma zaliczenia</b> Zaliczenie	<b>Liczba punktów ECTS</b> 2
	<b>Forma prowadzenia i godziny zajęć</b> • Uczestnictwo w ćwiczeniach (lektorat): 30	

#### Cele uczenia się dla przedmiotu

C1	Rozwijanie umiejętności komunikowania w języku obcym w sytuacjach codziennych i biznesowych.
----	--

#### Wymagania wstępne

Znajomość języka obcego na poziomie co najmniej A1.

#### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy</b>			

<b>Kod</b>	<b>Efekty w zakresie</b>	<b>Kierunkowe efekty uczenia się</b>	<b>Metody weryfikacji</b>
W1	Student zna słownictwo podstawowe i fachowe z zakresu omawianych tematów.	K1_W01	Sprawdzian pisemny testowy, Sprawdzian ustny, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie, Przygotowanie prezentacji
W2	Student wykazuje się znajomością gramatyki języka obcego.	K1_W02	Sprawdzian pisemny testowy, Sprawdzian ustny, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie, Przygotowanie prezentacji
W3	Student zna zasady prowadzenia korespondencji biznesowej.	K1_W06	Sprawdzian pisemny testowy, Sprawdzian ustny, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie, Przygotowanie prezentacji
<b>Umiejętności</b>			
U1	Student porozumiewa się w języku obcym w sytuacjach codziennych i biznesowych.	K1_U01	Sprawdzian pisemny testowy, Sprawdzian ustny, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie, Przygotowanie prezentacji
U2	Student wykazuje się umiejętnością rozumienia pisanego i nagranego tekstu fachowego.	K1_U01	Sprawdzian pisemny testowy, Sprawdzian ustny, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie, Przygotowanie prezentacji
U3	Student potrafi przygotować typowe dla biznesu krótkie formy korespondencji w języku obcym.	K1_U03	Sprawdzian pisemny testowy, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie, Przygotowanie prezentacji
<b>Kompetencje społecznych</b>			
K1	Student jest gotów do odpowiedzialnego komunikowania zgodnie z zasadami poprawności etycznej.	K1_K01, K1_K02, K1_K03	Sprawdzian ustny, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie, Przygotowanie prezentacji

## Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Cele kształcenia dla przedmiotu	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Omówienie i przećwiczenie zagadnień gramatycznych z uwzględnieniem kontekstu biznesowego.	C1	W1, W2, U1
2.	Czytanie tekstów zamieszczonych w podręczniku do nauki języka obcego.	C1	W1, U1, K1
3.	Odsłuchanie nagrań załączonych do podręcznika oraz obejrzenie autentycznych materiałów o tematyce biznesowej.	C1	W1, W2, U1, U2, K1
4.	Wprowadzenie słownictwa ogólnego i ekonomicznego.	C1	W1, U1, U3, K1
5.	Ćwiczenie wypowiedzi w języku obcym w sytuacjach codziennych i zawodowych.	C1	W1, W2, U2, U3
6.	Sporządzanie typowych dla biznesu krótkich wypowiedzi pisemnych.	C1	W3, U2, U3
7.	Omówienie kultury danego obszaru językowego i warunków pracy.	C1	W1, W2, U1



## Język rosyjski

### Karta opisu przedmiotu (sylabus)

#### Informacje podstawowe

<b>Kierunek studiów</b> Logistyka	<b>Cykl dydaktyczny</b> 2026/2027
<b>Specjalność</b> -	<b>Kod przedmiotu</b> UEPLS.110A.2055.26
<b>Jednostka organizacyjna</b> UEP	<b>Język wykładowy</b> Rosyjski
<b>Poziom kształcenia</b> studia pierwszego stopnia (licencjackie)	<b>Obligatoryjność</b> Kierunkowy do wyboru
<b>Forma studiów</b> stacjonarne	<b>Blok zajęciowy</b> Blok A
<b>Profil kształcenia</b> ogólnoakademicki	

<b>Okres</b> Semestr 5	<b>Forma zaliczenia</b> Zaliczenie	<b>Liczba punktów ECTS</b> 2
	<b>Forma prowadzenia i godziny zajęć</b> • Uczestnictwo w ćwiczeniach (lektorat): 30	

#### Cele uczenia się dla przedmiotu

C1	Rozwijanie umiejętności komunikowania w języku obcym w sytuacjach codziennych i biznesowych.
----	--

#### Wymagania wstępne

Znajomość języka obcego na poziomie co najmniej A1.

#### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy			

<b>Kod</b>	<b>Efekty w zakresie</b>	<b>Kierunkowe efekty uczenia się</b>	<b>Metody weryfikacji</b>
W1	Student zna słownictwo podstawowe i fachowe z zakresu omawianych tematów.	K1_W01	Sprawdzian pisemny testowy, Sprawdzian ustny, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie, Przygotowanie prezentacji
W2	Student wykazuje się znajomością gramatyki języka obcego.	K1_W02	Sprawdzian pisemny testowy, Sprawdzian ustny, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie, Przygotowanie prezentacji
W3	Student zna zasady prowadzenia korespondencji biznesowej.	K1_W06	Sprawdzian pisemny testowy, Sprawdzian ustny, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie, Przygotowanie prezentacji
<b>Umiejętności</b>			
U1	Student porozumiewa się w języku obcym w sytuacjach codziennych i biznesowych.	K1_U01	Sprawdzian pisemny testowy, Sprawdzian ustny, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie, Przygotowanie prezentacji
U2	Student wykazuje się umiejętnością rozumienia pisanego i nagranego tekstu fachowego.	K1_U01	Sprawdzian pisemny testowy, Sprawdzian ustny, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie, Przygotowanie prezentacji
U3	Student potrafi przygotować typowe dla biznesu krótkie formy korespondencji w języku obcym.	K1_U03	Sprawdzian pisemny testowy, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie, Przygotowanie prezentacji
<b>Kompetencje społecznych</b>			
K1	Student jest gotów do odpowiedzialnego komunikowania zgodnie z zasadami poprawności etycznej.	K1_K01, K1_K02, K1_K03	Sprawdzian ustny, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie, Przygotowanie prezentacji

## Treści programowe

<b>Lp.</b>	<b>Treści programowe</b>	<b>Cele kształcenia dla przedmiotu</b>	<b>Efekty uczenia się dla przedmiotu</b>
1.	Omówienie i przećwiczenie zagadnień gramatycznych z uwzględnieniem kontekstu biznesowego.	C1	W1, W2, U1
2.	Czytanie tekstów zamieszczonych w podręczniku do nauki języka obcego.	C1	W1, U1, K1
3.	Odsłuchanie nagrań załączonych do podręcznika oraz obejrzenie autentycznych materiałów o tematyce biznesowej.	C1	W1, W2, U1, U2, K1
4.	Wprowadzenie słownictwa ogólnego i ekonomicznego.	C1	W1, U1, U3, K1
5.	Ćwiczenie wypowiedzi w języku obcym w sytuacjach codziennych i zawodowych.	C1	W1, W2, U2, U3
6.	Sporządzanie typowych dla biznesu krótkich wypowiedzi pisemnych.	C1	W3, U2, U3
7.	Omówienie kultury danego obszaru językowego i warunków pracy.	C1	W1, W2, U1



## Klastry logistyczne

### Karta opisu przedmiotu (sylabus)

#### Informacje podstawowe

<b>Kierunek studiów</b> Logistyka	<b>Cykl dydaktyczny</b> 2026/2027
<b>Specjalność</b> -	<b>Kod przedmiotu</b> UEPLS.110C.13336.26
<b>Jednostka organizacyjna</b> UEP	<b>Język wykładowy</b> Polski
<b>Poziom kształcenia</b> studia pierwszego stopnia (licencjackie)	<b>Obligatoryjność</b> Obowiązkowy
<b>Forma studiów</b> stacjonarne	<b>Blok zajęciowy</b> Blok C
<b>Profil kształcenia</b> ogólnoakademicki	

<b>Okres</b> Semestr 5	<b>Forma zaliczenia</b> Zaliczenie	<b>Liczba punktów ECTS</b> 2
	<b>Forma prowadzenia i godziny zajęć</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Uczestnictwo w wykładach: 15</li><li>• Uczestnictwo w ćwiczeniach: 15</li></ul>	

#### Cele uczenia się dla przedmiotu

C1	Przedstawienie mechanizmów i warunków rozwoju oraz relacji między przedsiębiorstwami w klastrze logistycznym i ich roli w rozwoju obszaru
C2	Przedstawienie uwarunkowań rozwoju, specyfiki oddziaływań i powiązań gospodarczych (w skali lokalnej i globalnej) oraz ich wpływu na rozwój obszarów (ze szczególnym uwzględnieniem klastrów logistycznych)
C3	Zapoznanie studentów z problematyką lokalnego rozwoju ekonomicznego

#### Wymagania wstępne

Podstawy ekonomii

## Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy</b>			
W1	Student identyfikuje determinanty lokalizacji i rozwoju klastrów logistycznych	K1_W01, K1_W02, K1_W04	Sprawdzian pisemny testowy, Projekt grupowy / praca w grupie, Przeprowadzenie badań
W2	Student wyjaśnia przyczyny zróżnicowania rozwoju terytorialnego i zna podstawowe instrumenty rozwoju lokalnego	K1_W03, K1_W06	Sprawdzian pisemny testowy, Projekt grupowy / praca w grupie, Przeprowadzenie badań
W3	Student definiuje podstawowe pojęcia związane z klastrami i gospodarowaniem w przestrzeni	K1_W01, K1_W02	Sprawdzian pisemny testowy, Przeprowadzenie badań
<b>Umiejętności</b>			
U1	Student potrafi rozwiązać problem badawczy: wpływ klastra logistycznego na lokalny rozwój ekonomiczny	K1_U01, K1_U05	Projekt grupowy / praca w grupie, Przeprowadzenie badań, Przygotowanie prezentacji
U2	Student analizuje potencjalne problemy powstania klastrów i poszukuje możliwości rozwiązania trudnych sytuacji gospodarczych	K1_U02, K1_U04	Projekt grupowy / praca w grupie, Przeprowadzenie badań, Przygotowanie prezentacji
U3	Student analizuje lokalne zagadnienia rozwoju gospodarczego	K1_U05	Projekt grupowy / praca w grupie, Przeprowadzenie badań, Przygotowanie prezentacji
<b>Kompetencji społecznych</b>			
K1	Student identyfikuje społeczne potrzeby lokalnego rozwoju ekonomicznego	K1_K02	Projekt grupowy / praca w grupie, Przeprowadzenie badań

## Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Cele kształcenia dla przedmiotu	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Terytorialny charakter rozwoju - wprowadzenie	C1	W2
2.	Gospodarka lokalna, jej geneza i podstawowe cele	C2	W2, U3, K1
3.	Specyfika rozwoju lokalnego. Rola samorządu terytorialnego w rozwoju lokalnym	C2, C3	U3, K1
4.	Klastry - geneza i źródła koncepcji	C1, C2	W1, W2, U2
5.	Klastry w gospodarce lokalnej - znaczenie, czynniki i bariery rozwoju	C1, C3	W2, W3, U3, K1
6.	Warunki powstania i rozwoju klastra logistycznego	C1	W1, U2

<b>Lp.</b>	<b>Treści programowe</b>	<b>Cele kształcenia dla przedmiotu</b>	<b>Efekty uczenia się dla przedmiotu</b>
7.	Korzyści uczestnictwa w klastrze logistycznym dla przedsiębiorstw i gospodarki	C1, C3	W1, U2, K1
8.	Przykłady klastrów logistycznych - studia przypadków	C1, C2	W2, U1, K1



## Seminarium dyplomowe Karta opisu przedmiotu (sylabus)

### Informacje podstawowe

<b>Kierunek studiów</b> Logistyka	<b>Cykl dydaktyczny</b> 2026/2027
<b>Specjalność</b> -	<b>Kod przedmiotu</b> UEPLS.110C.409.26
<b>Jednostka organizacyjna</b> UEP	<b>Język wykładowy</b> Polski
<b>Poziom kształcenia</b> studia pierwszego stopnia (licencjackie)	<b>Obligatoryjność</b> Obowiązkowy
<b>Forma studiów</b> stacjonarne	<b>Blok zajęciowy</b> Blok C
<b>Profil kształcenia</b> ogólnoakademicki	

<b>Okres</b> Semestr 5	<b>Forma zaliczenia</b> Zaliczenie	<b>Liczba punktów ECTS</b> 7
	<b>Forma prowadzenia i godziny zajęć</b> • Uczestnictwo w seminarium: 15	

### Cele uczenia się dla przedmiotu

C1	Zrozumienie istoty badań naukowych i podstawowych metodologii ich prowadzenia
C2	Nauczenie przygotowania pisemnej pracy na stopień
C3	Dokonanie wyboru problemu badawczego i jego poprawne rozwiązanie

### Wymagania wstępne

Zaliczenie przedmiotów logistycznych z wcześniejszych lat studiów

### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
-----	-------------------	-------------------------------	--------------------

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy</b>			
W1	Student zna podstawy metodologii badań w zakresie nauk ekonomicznych	K1_W01, K1_W04	Esej / referat, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Przygotowanie prezentacji
W2	Student rozumie potrzebę wyboru własnego problemu badawczego	K1_W02, K1_W03, K1_W05	Esej / referat, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Przygotowanie prezentacji
W3	Student jest zorientowany co do techniki pisania prac na stopień	K1_W01, K1_W05, K1_W06	Esej / referat, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Przygotowanie prezentacji
<b>Umiejętności</b>			
U1	Student potrafi przeprowadzić krytyczną ocenę istotności wybranego problemu badawczego	K1_U01, K1_U02, K1_U04, K1_U05	Esej / referat, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach
U2	Student potrafi dokonać analizy wybranego problemu badawczego na problemy instrumentalne i ustrukturyzować je w sposób racjonalny	K1_U03, K1_U06, K1_U09	Esej / referat, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach
U3	Student potrafi przedstawić swe rozumowanie w formie pisemnej	K1_U07, K1_U08	Esej / referat, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach
<b>Kompetencje społecznych</b>			
K1	Student jest skłonny publicznie dyskutować o wybranym problemie badawczym	K1_K01, K1_K02, K1_K04	Esej / referat, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Przygotowanie prezentacji
K2	Student dostrzega związek swej pracy z ogólnymi problemami społeczno - ekonomicznymi	K1_K02, K1_K03, K1_K05	Esej / referat, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Przygotowanie prezentacji

### Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Cele kształcenia dla przedmiotu	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Istota i zasady przygotowania pisemnych prac naukowych	C1	W1, U1, U2, K1, K2
2.	Zasady redakcji pracy na stopień - aktualne regulacje i ich zmiany	C2	W2, W3, U2, U3, K2
3.	Zasady kwerendy literatury i krytycznej oceny wartości źródeł	C1, C3	W1, W2, U2, K1
4.	Zasady prowadzenia badań pierwotnych	C1, C3	W1, U1, U2, K2
5.	Praktyczne aspekty pisania pracy dyplomowej	C1, C2, C3	W1, W2, W3, U1, U2, U3, K1, K2



## Eurologistics

### Karta opisu przedmiotu (sylabus)

#### Informacje podstawowe

<b>Kierunek studiów</b> Logistyka	<b>Cykl dydaktyczny</b> 2026/2027
<b>Specjalność</b> -	<b>Kod przedmiotu</b> UEPLS.110C.125.26
<b>Jednostka organizacyjna</b> UEP	<b>Język wykładowy</b> Angielski
<b>Poziom kształcenia</b> studia pierwszego stopnia (licencjackie)	<b>Obligatoryjność</b> Do wyboru
<b>Forma studiów</b> stacjonarne	<b>Blok zajęciowy</b> Blok C
<b>Profil kształcenia</b> ogólnoakademicki	

<b>Okres</b> Semestr 5	<b>Forma zaliczenia</b> Zaliczenie	<b>Liczba punktów ECTS</b> 3
	<b>Forma prowadzenia i godziny zajęć</b> • Uczestnictwo w wykładach: 30	

#### Cele uczenia się dla przedmiotu

C1	Przedstawienie zadań europejskiej polityki transportowej dla rozwoju gospodarczego i spójności UE.
C2	Ukazanie zależności pomiędzy budowaniem relacji z klientem a satysfakcją klienta ze świadczonej usługi.
C3	Zrozumienie klasyfikacji usług i kosztów logistyki.
C4	Zapoznanie z urządzeniami technologii komputerowej wspomagającymi decyzje rynkowe.

#### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy</b>			

<b>Kod</b>	<b>Efekty w zakresie</b>	<b>Kierunkowe efekty uczenia się</b>	<b>Metody weryfikacji</b>
W1	Student definiuje podstawowe rodzaje usług logistycznych	K1_W01	Projekt grupowy / praca w grupie
W2	Student zna podstawowe rodzaje obsługi ładunków	K1_W02	Projekt grupowy / praca w grupie
W3	Student klasyfikuje koszty i ceny usług logistycznych	K1_W06	Projekt grupowy / praca w grupie
<b>Umiejętności</b>			
U1	Student oblicza koszty usług logistycznych w prostych przypadkach	K1_U01	Projekt grupowy / praca w grupie
U2	Student umie wyszukiwać dostawców usług w branży usług logistycznych za pomocą narzędzi informatycznych	K1_U02	Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami
U3	Student stosuje standardy perfekcyjnej realizacji zamówień w celu stworzenia wyższego poziomu obsługi logistycznej	K1_U03	Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami
U4	Student współpracuje z innymi słuchaczami w ramach pracy zespołowej	K1_U03	Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami
<b>Kompetencje społecznych</b>			
K1	Rozumie potrzebę ciągłego doskonalenia wiedzy związanej z funkcjonowaniem rynku usług logistycznych	K1_K02	Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami
K2	Student docenia wpływ nowoczesnej infrastruktury	K1_K02	Projekt grupowy / praca w grupie
K3	Student wykazuje się kompetencjami w analizie konkurencji na rynku usług logistycznych	K1_K03	Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami
K4	Student ma świadomość kontekstu gospodarki międzynarodowej.	K1_K05	Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami

### **Treści programowe**

<b>Lp.</b>	<b>Treści programowe</b>	<b>Cele kształcenia dla przedmiotu</b>	<b>Efekty uczenia się dla przedmiotu</b>
1.	Rozwój globalnej logistyki i jej znaczenie dla Europy.	C2	W1, U3
2.	Sources of creation and development of European supply chains.	C1	W2, U1, K1
3.	Usuwanie barier logistycznych i tworzenie przyjaznego otoczenia biznesowego.	C2	W2, U4, K2
4.	Indeks wydajności logistyki.	C3, C4	W3, U4, K3
5.	Cele polityki transportowej UE.	C4	U2, U3, K4

## International logistics

### Karta opisu przedmiotu (sylabus)

#### Informacje podstawowe

<p><b>Kierunek studiów</b> Logistyka</p> <p><b>Specjalność</b> -</p> <p><b>Jednostka organizacyjna</b> UEP</p> <p><b>Poziom kształcenia</b> studia pierwszego stopnia (licencjackie)</p> <p><b>Forma studiów</b> stacjonarne</p> <p><b>Profil kształcenia</b> ogólnoakademicki</p>	<p><b>Cykl dydaktyczny</b> 2026/2027</p> <p><b>Kod przedmiotu</b> UEPLS.110C.6856.26</p> <p><b>Język wykładowy</b> Angielski</p> <p><b>Obligatoryjność</b> Do wyboru</p> <p><b>Blok zajęciowy</b> Blok C</p>
--	--

<b>Okres</b> Semestr 5	<p><b>Forma zaliczenia</b> Zaliczenie</p> <p><b>Forma prowadzenia i godziny zajęć</b> • Uczestnictwo w wykładach: 30</p>	<b>Liczba punktów ECTS</b> 3
---------------------------	--	---------------------------------

#### Cele uczenia się dla przedmiotu

C1	Przedstawienie głównych mechanizmów rozwoju logistyki międzynarodowej w globalizującej się gospodarce XXI wieku.
C2	Zrozumienie uwarunkowań szybkiego rozwoju logistyki generowany przez kolejne fale globalizacji
C3	Zrozumienie potrzeby połączenia funkcji operacyjnych, marketingowych i finansowych zarządzania logistyką.
C4	Przedstawienie logistyki międzynarodowej jako fizycznego przepływu towarów, zasobów finansowych i informacji przez i ponad granicami państwowymi

#### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
-----	-------------------	-------------------------------	--------------------

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy</b>			
W1	Student rozumie główne kierunki rozwoju międzynarodowego logistyki w szerokim kontekście roli i znaczenia biznesu międzynarodowego.	K1_W02	Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami
W2	Student rozumie rozwój logistyki globalnej.	K1_W03	Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami
W3	Student diagnozuje poziom rozwoju logistyki międzynarodowej w światowym biznesie.	K1_W06	Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami
W4	Student charakteryzuje relacje zachodzące w międzynarodowym łańcuchu dostaw.	K1_W04	Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami
<b>Umiejętności</b>			
U1	Student definiuje i interpretuje pojęcia logistyki międzynarodowej.	K1_U02	Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami
U2	Student analizuje międzynarodowe procesy logistyczne na świecie.	K1_U05	Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami
U3	Student identyfikuje i opisuje korzyści płynące z logistyki międzynarodowej.	K1_U07	Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami
U4	Student charakteryzuje i analizuje skutki ekonomiczne rozwoju logistyki międzynarodowej.	K1_U05	Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami
<b>Kompetencji społecznych</b>			
K1	Student posiada zdolność do przygotowania projektów związanych z logistyką międzynarodową.	K1_K01	Projekt grupowy / praca w grupie
K2	Student docenia wpływ nowoczesnej infrastruktury.	K1_K02	Projekt grupowy / praca w grupie
K3	Student rozumie potrzebę pogłębiania wiedzy.	K1_K03	Projekt grupowy / praca w grupie
K4	Student rozumie kontekst gospodarki międzynarodowej i jej międzykulturowe aspekty.	K1_K04	Projekt grupowy / praca w grupie

### Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Cele kształcenia dla przedmiotu	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Fale globalizacji logistyki.	C2	W1, U1, K4
2.	Konfiguracja międzynarodowej sieci logistycznej.	C1	W2, U3, U4
3.	Czynniki stymulujące rozwój logistyki międzynarodowej w Polsce.	C2, C4	W2, U3, K2
4.	Rola logistyki międzynarodowej w biznesie międzynarodowym.	C1, C2	W1, W2, W3, W4, U1, U2, K1, K2, K3, K4
5.	Globalna dyfuzja zaawansowanych praktyk logistycznych – studia przypadków i dobre praktyki	C3, C4	W4, U3



## Supply Chain Management and Strategies

Karta opisu przedmiotu (sylabus)

### Informacje podstawowe

<b>Kierunek studiów</b> Logistyka	<b>Cykl dydaktyczny</b> 2026/2027
<b>Specjalność</b> -	<b>Kod przedmiotu</b> UEPLS.110C.205483.26
<b>Jednostka organizacyjna</b> UEP	<b>Język wykładowy</b> Angielski
<b>Poziom kształcenia</b> studia pierwszego stopnia (licencjackie)	<b>Obligatoryjność</b> Do wyboru
<b>Forma studiów</b> stacjonarne	<b>Blok zajęciowy</b> Blok C
<b>Profil kształcenia</b> ogólnoakademicki	

<b>Okres</b> Semestr 5	<b>Forma zaliczenia</b> Zaliczenie	<b>Liczba punktów ECTS</b> 3
	<b>Forma prowadzenia i godziny zajęć</b> • Uczestnictwo w wykładach: 30	

### Cele uczenia się dla przedmiotu

C1	Ocena strategii łańcucha dostaw
C2	Zrozumienie zależności pomiędzy operacjami łańcucha dostaw a satysfakcją klienta
C3	Zrozumienie narzędzi usprawniających działanie łańcucha dostaw
C4	Zapoznanie z ryzykiem, solidnością i odpornością w kontekście SCM

### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy</b>			

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
W1	Student definiuje podstawowe rodzaje strategii łańcucha dostaw.	K1_W01	Sprawdzian pisemny testowy
W2	Student rozumie filozofię Kaizen i jej wpływ na SCM.	K1_W06	Sprawdzian pisemny testowy
W3	Student rozumie, jak zarządzać wartością i ryzykiem w zakupach.	K1_W05	Sprawdzian pisemny testowy
<b>Umiejętności</b>			
U1	Student posługuje się modelem transportu	K1_U03	Sprawdzian pisemny testowy
U2	Student wie jak wdrożyć strategię just in time	K1_U05	Projekt grupowy / praca w grupie
U3	Student stosuje kryteria ryzyka i odporności w ocenie podatności danego łańcucha dostaw	K1_U03	Projekt grupowy / praca w grupie
U4	Student współpracuje z innymi słuchaczami w ramach pracy zespołowej	K1_U01	Projekt grupowy / praca w grupie
<b>Kompetencji społecznych</b>			
K1	Rozumie potrzebę ciągłego doskonalenia wiedzy związanej z funkcjonowaniem SCM	K1_K01	Projekt grupowy / praca w grupie
K2	Student wykazuje się kompetencjami w analizie konkurencji na rynku usług logistycznych	K1_K04	Przygotowanie prezentacji
K3	Student ma świadomość kontekstu gospodarki międzynarodowej	K1_K02	Przygotowanie prezentacji

### Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Cele kształcenia dla przedmiotu	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Strategie łańcucha dostaw Kaizen: japoński duch doskonalenia. System produkcyjny Toyoty Studium przypadku: 1. Dell High Velocity – skupiony SCM 2. Mediaware – odwrócony SCM w opakownictwie	C1	W1, U2, K1
2.	Operacje łańcuchów dostaw Model transportu Nabywanie Studium przypadku: 1. Gate Gourmet – punktualne wejście do samolotu 2. Ocena dostawców w European Aeronautic Defence and Space Company	C4	W3, U1, U3, K1
3.	Usprawnianie operacji logistycznych Just-in-time i elastyczny łańcuch dostaw Projekty zespołowe: 1. Just in time 2. Kanban 3. Muda	C2, C3	W2, W3, U4, K2

<b>Lp.</b>	<b>Treści programowe</b>	<b>Cele kształcenia dla przedmiotu</b>	<b>Efekty uczenia się dla przedmiotu</b>
4.	Wrażliwość łańcucha dostaw Ryzyko i odporność Coaching: Ocena Farmaceutycznego Łańcucha Dostaw według kryteriów: Ryzyko, Solidność, Odporność.	C3, C4	W1, K3
5.	Integracja łańcucha dostaw Sieci dostawców. Analiza sytuacyjna: 1. Stowarzyszenia dostawców, 2. Japońskie keiretsu, 3. Dystrykty włoskie, 4. Chińskie obszary przemysłowe	C3	W1, U2, K3

## Bariery logistyczne

### Karta opisu przedmiotu (sylabus)

#### Informacje podstawowe

<p><b>Kierunek studiów</b> Logistyka</p> <p><b>Specjalność</b> -</p> <p><b>Jednostka organizacyjna</b> UEP</p> <p><b>Poziom kształcenia</b> studia pierwszego stopnia (licencjackie)</p> <p><b>Forma studiów</b> stacjonarne</p> <p><b>Profil kształcenia</b> ogólnoakademicki</p>	<p><b>Cykl dydaktyczny</b> 2026/2027</p> <p><b>Kod przedmiotu</b> UEPLS.110C.13342.26</p> <p><b>Język wykładowy</b> Polski</p> <p><b>Obligatoryjność</b> Do wyboru</p> <p><b>Blok zajęciowy</b> Blok C</p>	
<p><b>Okres</b> Semestr 5</p>	<p><b>Forma zaliczenia</b> Zaliczenie</p> <p><b>Forma prowadzenia i godziny zajęć</b> • Uczestnictwo w wykładach: 30</p>	<p><b>Liczba punktów ECTS</b> 3</p>

#### Cele uczenia się dla przedmiotu

C1	Zapoznanie studentów z teorią przepływów i procesów w logistyce
C2	Zaznajomienie studentów z procesem powstawania barier logistycznych
C3	Przedstawienie klasyfikacji barier logistycznych
C4	Przedstawienie typologii barier logistycznych

#### Wymagania wstępne

Słuchacz ma podstawową wiedzę z zakresu logistyki.

#### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy</b>			
W1	Student definiuje podstawowe typy barier logistycznych	K1_W02, K1_W04	Sprawdzian pisemny testowy
W2	Student definiuje teorię przepływów i procesów w logistyce	K1_W01	Sprawdzian pisemny testowy
W3	Student definiuje klasyfikacje barier logistycznych	K1_W06	Sprawdzian pisemny testowy
W4	Student definiuje typologię barier logistycznych	K1_W02, K1_W03, K1_W05	Sprawdzian pisemny testowy
<b>Umiejętności</b>			
U1	Słuchacz dokonuje klasyfikacji barier logistycznych występujących w łańcuchu dostaw	K1_U01	Sprawdzian pisemny testowy, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach
U2	Student dokonuje klasyfikacji danej bariery logistycznej	K1_U02, K1_U03	Sprawdzian pisemny testowy, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach
U3	Student dokonuje opisu pochodzenia i charakteru wystąpienia bariery logistycznej	K1_U04	Sprawdzian pisemny testowy, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach
U4	Student dokonuje wskazania metod pokonywania barier logistycznych	K1_U07	Sprawdzian pisemny testowy, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach
<b>Kompetencje społecznych</b>			
K1	Student deklaruje pracę w zespole	K1_K04	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach

### Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Cele kształcenia dla przedmiotu	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Identyfikacja barier logistycznych. Definicja bariery logistycznej. Teoria przepływów i procesów w logistyce	C1	W1, U1, K1
2.	Powstawanie barier logistycznych. Metody pokonywania barier w łańcuchach dostaw. Czynniki ewolucji a bariery logistyczne łańcucha dostaw	C2	W2, U3, U4
3.	Konsekwencje występowania barier logistycznych. Złożoność łańcucha dostaw a występowanie barier logistycznych. Facylitacja przepływów w łańcuchach dostaw	C3	W3, U2
4.	Klasyfikacja barier logistycznych. Bariery zewnętrzne i wewnętrzne dla łańcucha dostaw. Bariery pochodzenia podaźowego i popytowego	C3	W3, U2

<b>Lp.</b>	<b>Treści programowe</b>	<b>Cele kształcenia dla przedmiotu</b>	<b>Efekty uczenia się dla przedmiotu</b>
5.	Typologia barier logistycznych. Kryterium wystąpienia i trwania bariery. Kryterium funkcji łańcucha dostaw. Kryterium strumienia przepływu w łańcuchu dostaw	C4	W4, U4



## Infrastruktura transportu i logistyki

Karta opisu przedmiotu (sylabus)

### Informacje podstawowe

<b>Kierunek studiów</b> Logistyka	<b>Cykl dydaktyczny</b> 2026/2027
<b>Specjalność</b> -	<b>Kod przedmiotu</b> UEPLS.110C.13343.26
<b>Jednostka organizacyjna</b> UEP	<b>Język wykładowy</b> Polski
<b>Poziom kształcenia</b> studia pierwszego stopnia (licencjackie)	<b>Obligatoryjność</b> Do wyboru
<b>Forma studiów</b> stacjonarne	<b>Blok zajęciowy</b> Blok C
<b>Profil kształcenia</b> ogólnoakademicki	

<b>Okres</b> Semestr 5	<b>Forma zaliczenia</b> Zaliczenie	<b>Liczba punktów ECTS</b> 3
	<b>Forma prowadzenia i godziny zajęć</b> • Uczestnictwo w wykładach: 30	

### Cele uczenia się dla przedmiotu

C1	Pozyskanie podstawowej wiedzy w obszarze infrastruktury transportu i logistyki
C2	Definiowanie i rozwiązywanie problemów związanych z infrastrukturą transportu i logistyki
C3	Pozyskanie wiedzy na temat dobrych praktyk z zakresu tworzenia infrastruktury i zarządzania infrastrukturą

### Wymagania wstępne

Podstawowa wiedza z obszaru logistyki

### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
-----	-------------------	-------------------------------	--------------------

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy</b>			
W1	Student nazywa podstawowe pojęcia w obszarze infrastruktury	K1_W01, K1_W02	Sprawdzian pisemny testowy
W2	Student klasyfikuje podstawowe zadania i funkcje infrastruktury w transporcie i logistyce	K1_W01, K1_W02	Sprawdzian pisemny testowy
W3	Student przedstawia zagadnienia związane z wpływem rozwoju infrastruktury na logistykę i transport	K1_W05, K1_W06	Sprawdzian pisemny testowy
W4	Student identyfikuje dobre praktyki w zakresie tworzenia infrastruktury dla logistyki i transportu	K1_W05, K1_W06	Sprawdzian pisemny testowy
<b>Umiejętności</b>			
U1	Student kategoryzuje podstawowe i zaawansowane problemy z obszaru infrastruktury transportu	K1_U01, K1_U02	Sprawdzian pisemny testowy, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach
U2	Student stosuje rozwiązania problemów logistycznych związanych z infrastrukturą	K1_U02, K1_U05	Sprawdzian pisemny testowy, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach
U3	Student wdraża wybrane rozwiązania infrastruktury stosowanych w logistyce i transporcie	K1_U02, K1_U05	Sprawdzian pisemny testowy, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach
U4	Student dobiera i stosuje rozwiązania korzystne w konkretnych warunkach otoczenia	K1_U02, K1_U05	Sprawdzian pisemny testowy, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach
<b>Kompetencji społecznych</b>			
K1	Student wyraża sądy na temat zależności pomiędzy ograniczeniami poszczególnych podsystemów logistyki, w szczególności, w zakresie ograniczeń powiązanych z logistyką i transportem	K1_K01, K1_K02, K1_K04, K1_K05	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach

### Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Cele kształcenia dla przedmiotu	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Infrastruktura transportu - podstawowe pojęcia	C1	W1, W2, W3, W4
2.	Cele, zadania i rola infrastruktury w logistyce i transporcie	C1	W1, W2, W3, W4
3.	Podstawowe podmioty uczestniczące w tworzeniu infrastruktury	C1	W1, W2, W3, W4
4.	Zarządzanie infrastrukturą miasta i aglomeracji	C1, C2	W3, W4, U1, U2, U3, U4, K1
5.	Zarządzanie infrastrukturą regionu	C1, C3	U1, U2, U3, K1
6.	Infrastruktura o charakterze międzynarodowym	C1, C3	U1, U2, U3, K1

<b>Lp.</b>	<b>Treści programowe</b>	<b>Cele kształcenia dla przedmiotu</b>	<b>Efekty uczenia się dla przedmiotu</b>
7.	Rola Unii Europejskiej w tworzeniu i rozwijaniu infrastruktury transportu i logistyki	C1, C3	U1, U2, U3, K1
8.	Proces tworzenia infrastruktury, planowanie	C2, C3	U1, U2, U3, U4, K1
9.	Dobre praktyki w zakresie zarządzania infrastrukturą	C2, C3	U1, U2, U3, U4, K1
10.	Innowacje w infrastrukturze transportu i logistyki	C2, C3	U1, U2, U3, U4, K1
11.	Systemy informatyczne a nowoczesna infrastruktura logistyki i transportu	C2	U1, U2, U3, U4, K1



## Inteligentne i cyfrowe łańcuchy dostaw Karta opisu przedmiotu (sylabus)

### Informacje podstawowe

<b>Kierunek studiów</b> Logistyka	<b>Cykl dydaktyczny</b> 2026/2027
<b>Specjalność</b> -	<b>Kod przedmiotu</b> UEPLS.110C.13347.26
<b>Jednostka organizacyjna</b> UEP	<b>Język wykładowy</b> Polski
<b>Poziom kształcenia</b> studia pierwszego stopnia (licencjackie)	<b>Obligatoryjność</b> Do wyboru
<b>Forma studiów</b> stacjonarne	<b>Blok zajęciowy</b> Blok C
<b>Profil kształcenia</b> ogólnoakademicki	

<b>Okres</b> Semestr 5	<b>Forma zaliczenia</b> Zaliczenie	<b>Liczba punktów ECTS</b> 3
	<b>Forma prowadzenia i godziny zajęć</b> • Uczestnictwo w wykładach: 30	

### Cele uczenia się dla przedmiotu

C1	Zapoznanie studenta z technologiami cyfrowymi, które są wykorzystywane w łańcuchach dostaw
C2	Wskazanie na powiązania technologii cyfrowych z uwarunkowaniami społecznymi, ekonomicznymi i środowiskowymi

### Wymagania wstępne

Znajomość podstawowych zagadnień z zarządzania łańcuchów dostaw i podstaw logistyki

### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
-----	-------------------	-------------------------------	--------------------

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy</b>			
W1	Zna etapy rozwoju technologii cyfrowych w ujęciu łańcucha dostaw	K1_W01	Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach
W2	Rozumie zalety i wady tworzenia cyfrowych modeli biznesowych pionowo zintegrowanych przedsiębiorstw	K1_W02, K1_W04	Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie
W3	Zna dobre praktyki implementacji zdigitalizowanych łańcuchów dostaw	K1_W02	Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach
<b>Umiejętności</b>			
U1	Potrafi określić znaczenie technologii cyfrowych dla integracji łańcuchów dostaw	K1_U05	Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach
U2	Zna procesy wdrożeń w technologiach informatycznych w inteligentnych łańcuchach dostaw i korzyści z tego wynikające	K1_U02	Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach
U3	Potrafi określić konsekwencje procesu cyfryzacji dla przeobrażeń łańcucha dostaw	K1_U05	Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach
U4	Potrafi podać przykłady i przeanalizować wpływ wdrażania technologii cyfrowych na procesy zarządzania w łańcuchach dostaw	K1_U05	Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie
U5	Potrafi wykorzystać zdobytą wiedzę w zakresie funkcjonowania gospodarki cyfrowej do analizy hybryd łańcucha dostaw	K1_U02, K1_U05	Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach
<b>Kompetencji społecznych</b>			
K1	Student jest gotów do określenia priorytetów służących realizacji określonego przez siebie lub innych zadania	K1_K04	Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie

### Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Cele kształcenia dla przedmiotu	Efekty uczenia się dla przedmiotu
-----	-------------------	---------------------------------	-----------------------------------

<b>Lp.</b>	<b>Treści programowe</b>	<b>Cele kształcenia dla przedmiotu</b>	<b>Efekty uczenia się dla przedmiotu</b>
1.	Rozwój technologii cyfrowych w łańcuchach dostaw i potrzeby z nimi związane	C2	W1, W2, U1, U2, U3, U5
2.	Wykorzystanie technologii cyfrowych w gospodarce magazynowej	C1	W3, U4, K1
3.	Zastosowanie inteligentnych rozwiązań w procesach produkcyjnych i dystrybucyjnych	C2	W3, U2, U4, K1
4.	Tworzenie zdigitalizowanych łańcuchów dostaw w kontekście potrzeb charakteru łańcucha	C2	W3, U1, U2, U3, U4, U5, K1



## Logistyka w turystyce

### Karta opisu przedmiotu (sylabus)

#### Informacje podstawowe

<b>Kierunek studiów</b> Logistyka	<b>Cykl dydaktyczny</b> 2026/2027
<b>Specjalność</b> -	<b>Kod przedmiotu</b> UEPLS.110C.7517.26
<b>Jednostka organizacyjna</b> UEP	<b>Język wykładowy</b> Polski
<b>Poziom kształcenia</b> studia pierwszego stopnia (licencjackie)	<b>Obligatoryjność</b> Do wyboru
<b>Forma studiów</b> stacjonarne	<b>Blok zajęciowy</b> Blok C
<b>Profil kształcenia</b> ogólnoakademicki	

<b>Okres</b> Semestr 5	<b>Forma zaliczenia</b> Zaliczenie	<b>Liczba punktów ECTS</b> 3
	<b>Forma prowadzenia i godziny zajęć</b> • Uczestnictwo w wykładach: 30	

#### Cele uczenia się dla przedmiotu

C1	Zapoznanie studentów z zagadnieniami logistyki w odniesieniu do turystyki
C2	Przedstawienie najważniejszych zadań logistyki w kontekście rozwoju turystyki
C3	Ukazanie związków logistyki z turystyką

#### Wymagania wstępne

student posiada wiedzę z zakresu walorów turystycznych

#### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
-----	-------------------	-------------------------------	--------------------

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy</b>			
W1	Student identyfikuje podstawowe pojęcia logistyczne	K1_W02, K1_W03	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie, Przygotowanie prezentacji
W2	student rozpoznaje związki i zależności między logistyką a rozwojem turystyki	K1_W01, K1_W02, K1_W03, K1_W06	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie, Przygotowanie prezentacji
W3	Student definiuje podstawowe procesy zachodzące w obszarze logistyki w turystyce	K1_W01, K1_W02, K1_W03	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie, Przygotowanie prezentacji
<b>Umiejętności</b>			
U1	Student prowadzi dyskusję dotyczącą poziomu rozwoju turystyki związanej z logistyką	K1_U01, K1_U02, K1_U05	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie
U2	student właściwie interpretuje złożoność działań logistycznych w turystyce	K1_U01, K1_U02, K1_U05	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie
<b>Kompetencje społecznych</b>			
K1	Student wykazuje inicjatywę i dostrzega potrzebę współpracy w ramach pracy zespołowej	K1_K02, K1_K03	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie
K2	Student podejmuje wyzwanie nieustannego dokształcania się wobec wzrastających wyzwań współczesnych rynków	K1_K02, K1_K03, K1_K04	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie

### Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Cele kształcenia dla przedmiotu	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Walory turystyczne krajów i regionów w aspekcie logistycznym	C3	W2, U1
2.	Specyfika oferty turystycznej w różnych krajach świata w odniesieniu do logistyki	C3	W2, K2
3.	Globalne i lokalne zagrożenia dla turystyki	C3	W2, K2
4.	Infrastruktura logistyczna, a jakość usług turystycznych	C1, C2	W1, W2

<b>Lp.</b>	<b>Treści programowe</b>	<b>Cele kształcenia dla przedmiotu</b>	<b>Efekty uczenia się dla przedmiotu</b>
5.	Inwestycje infrastrukturalne	C1, C2	W1, W2, W3, U1, U2, K1, K2
6.	Transport i jego znaczenie dla rozwoju turystyki	C1, C2	W1, W2
7.	Logistyka miejska w obsłudze ruchu turystycznego	C1, C2	W1, W2, U2
8.	Usługi towarzyszące w turystyce	C2	W3, K2
9.	Obsługa klienta	C2	W1, W2, K2
10.	Organizacja imprez turystycznych	C2	W1, W2, W3, U1, U2, K1, K2

## Logistyka zwrotna

### Karta opisu przedmiotu (sylabus)

#### Informacje podstawowe

<p><b>Kierunek studiów</b> Logistyka</p> <p><b>Specjalność</b> -</p> <p><b>Jednostka organizacyjna</b> UEP</p> <p><b>Poziom kształcenia</b> studia pierwszego stopnia (licencjackie)</p> <p><b>Forma studiów</b> stacjonarne</p> <p><b>Profil kształcenia</b> ogólnoakademicki</p>	<p><b>Cykl dydaktyczny</b> 2026/2027</p> <p><b>Kod przedmiotu</b> UEPLS.110C.11598.26</p> <p><b>Język wykładowy</b> Polski</p> <p><b>Obligatoryjność</b> Do wyboru</p> <p><b>Blok zajęciowy</b> Blok C</p>
--	--

<p><b>Okres</b> Semestr 5</p>	<p><b>Forma zaliczenia</b> Zaliczenie</p> <p><b>Forma prowadzenia i godziny zajęć</b> • Uczestnictwo w wykładach: 30</p>	<p><b>Liczba punktów ECTS</b> 3</p>
-----------------------------------	--	---

#### Cele uczenia się dla przedmiotu

C1	zapoznanie studentów z koncepcją zarządzania zamkniętą pętlą łańcucha dostaw
C2	student identyfikuje i potrafi wskazać mierniki efektywności procesów związanych z zarządzaniem logistyką zwrotną,
C3	student potrafi zaproponować program i politykę zarządzania zwrotami w wybranym przedsiębiorstwie

#### Wymagania wstępne

Podstawy logistyki

#### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy</b>			
W1	Student wyznacza cele polityki i programów zarządzania zwrotami	K1_W04, K1_W05	Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Projekt grupowy / praca w grupie
W2	Student identyfikuje procesy logistyki zwrotnej, działania, kategorie zwrotów i ilustruje je przykładami	K1_W02, K1_W04	Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Projekt grupowy / praca w grupie
W3	Student potrafi zdefiniować i przedstawić na przykładzie planowanie w logistyce zwrotów, zarządzanie logistyką zwrotów,	K1_W05, K1_W06	Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Projekt grupowy / praca w grupie
W4	student potrafi wyjaśnić miejsce działań logistyki zwrotnej w koncepcji łańcucha dostaw - closed loop supply chain	K1_W03, K1_W04	Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Projekt grupowy / praca w grupie
<b>Umiejętności</b>			
U1	Student analizuje i dobiera programy zarządzania zwrotami w różnych branżach	K1_U01, K1_U04, K1_U06	Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Projekt grupowy / praca w grupie
U2	Student projektuje procesy logistyki zwrotnej, działania, kategorie zwrotów	K1_U08, K1_U09	Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Projekt grupowy / praca w grupie
U3	Student wdraża program współpracy w zakresie logistyki zwrotnej z operatorami logistycznymi	K1_U02, K1_U03, K1_U04	Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Projekt grupowy / praca w grupie
<b>Kompetencje społecznych</b>			
K1	Student podejmuje inicjatywę do pracy w zespole	K1_K04, K1_K05	Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Projekt grupowy / praca w grupie
K2	Potrafi dyskutować i bronić swojego stanowiska	K1_K02, K1_K03, K1_K05	Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Projekt grupowy / praca w grupie

### Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Cele kształcenia dla przedmiotu	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Miejsce logistyki zwrotnej w koncepcji łańcucha dostaw - closed loop supply chain	C1	W4, U1, K1
2.	Strategiczny wymiar zamkniętej pętli łańcuchów dostaw	C1	W2, U2, K1

<b>Lp.</b>	<b>Treści programowe</b>	<b>Cele kształcenia dla przedmiotu</b>	<b>Efekty uczenia się dla przedmiotu</b>
3.	Logistyka zwrotna w koncepcji zrównoważonego rozwoju	C1	W4, U2, K1, K2
4.	Procesy logistyki zwrotnej, działania, kategorie zwrotów	C2	W2, W3, W4, U2, K1, K2
5.	Planowanie w logistyce zwrotów, zarządzanie zapasami (magazynem))	C2, C3	W1, W3, U2, K2
6.	Zarządzanie logistyką zwrotów w wybranych przedsiębiorstwach	C3	W1, W2, U1, U2, K1
7.	Programy i polityka przedsiębiorstw w zakresie logistyki zwrotnej	C3	W1, W2, U1, U2, K1, K2
8.	Rynek usług logistyki zwrotnej	C2	W1, W3, U3, K1
9.	Logistyka zwrotów towarów (Returns management)	C2, C3	W2, U1, K1
10.	Logistyka zwrotna w zakresie opakowań jednorazowych i wielokrotnego użytku	C2, C3	W2, U1, U2, K1
11.	Logistyka odpadów	C1	W4, U2, U3, K1
12.	Logistyka zwrotna w branży FMCG	C3	W1, W2, U1, U2, K1
13.	Logistyka zwrotna w branży sprzętu elektrycznego i elektronicznego	C3	W1, W2, U1, U2, K1
14.	Logistyka zwrotna w branży oponiarskiej	C3	W1, W2, U1, U2, K1
15.	Logistyka zwrotna w branży automotive	C3	W1, W2, U1, U2, K1



## Spedycja i transport specjalny Karta opisu przedmiotu (sylabus)

### Informacje podstawowe

<b>Kierunek studiów</b> Logistyka	<b>Cykl dydaktyczny</b> 2026/2027
<b>Specjalność</b> -	<b>Kod przedmiotu</b> UEPLS.110C.13344.26
<b>Jednostka organizacyjna</b> UEP	<b>Język wykładowy</b> Polski
<b>Poziom kształcenia</b> studia pierwszego stopnia (licencjackie)	<b>Obligatoryjność</b> Do wyboru
<b>Forma studiów</b> stacjonarne	<b>Blok zajęciowy</b> Blok C
<b>Profil kształcenia</b> ogólnoakademicki	

<b>Okres</b> Semestr 5	<b>Forma zaliczenia</b> Zaliczenie	<b>Liczba punktów ECTS</b> 3
	<b>Forma prowadzenia i godziny zajęć</b> • Uczestnictwo w wykładach: 30	

### Cele uczenia się dla przedmiotu

C1	Przekazanie wiedzy na temat podstawowych pojęć i uregulowań prawnych w Polsce i Unii Europejskiej dotyczących transportu i spedycji
C2	Zapoznanie studentów z warunkami przewozu towarów niebezpiecznych (ADR)
C3	Zapoznanie studentów z warunkami przewozu odpadów
C4	Zapoznanie studentów z warunkami przewozów artykułów żywnościowych, szybko psujących się (ATP)
C5	Zapoznanie studentów z warunkami przewozu żywych zwierząt
C6	Zapoznanie studentów z warunkami przewozu nienormatywnych
C7	Zapoznanie studentów z warunkami przewozów kontenerowych
C8	Zapoznanie studentów z warunkami przewozów kombinowanych

## Wymagania wstępne

Wiedza z przedmiotu Zarządzanie transportem.

### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy</b>			
W1	Student zna podstawowe rodzaje przewozów specjalnych	K1_W02	Sprawdzian pisemny testowy, Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Projekt grupowy / praca w grupie, Quiz na platformie moodle
W2	Student zna przepisy prawa regulujące warunki dopuszczenia do rynku transportowego, umowy międzynarodowe w transporcie drogowym i przepisy regulujące przewozy specjalne	K1_W04	Sprawdzian pisemny testowy, Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Projekt grupowy / praca w grupie, Quiz na platformie moodle
W3	Student zna podstawową dokumentację wymaganą przy poszczególnych przewozach specjalnych	K1_W04	Sprawdzian pisemny testowy, Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Projekt grupowy / praca w grupie, Quiz na platformie moodle
W4	Student zna podstawowe zakresy odpowiedzialności przewoźników i spedytorów w zakresie przewozów specjalnych	K1_W03, K1_W04	Sprawdzian pisemny testowy, Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Projekt grupowy / praca w grupie, Quiz na platformie moodle
<b>Umiejętności</b>			
U1	Student potrafi skategoryzować rodzaje towarów niebezpiecznych	K1_U01	Sprawdzian pisemny testowy, Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Quiz na platformie moodle
U2	Student potrafi skategoryzować zezwolenia na przewozy nienormatywne	K1_U05	Sprawdzian pisemny testowy, Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Quiz na platformie moodle
U3	Student potrafi wymienić dokumentację niezbędną do wykonywania poszczególnych typów przewozów specjalnych	K1_U05	Sprawdzian pisemny testowy, Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Projekt grupowy / praca w grupie, Quiz na platformie moodle
<b>Kompetencje społecznych</b>			

<b>Kod</b>	<b>Efekty w zakresie</b>	<b>Kierunkowe efekty uczenia się</b>	<b>Metody weryfikacji</b>
K1	Student jest gotów do pracy zespołowej i przygotowania w jej ramach projektów zrealizowania wybranego przewozu specjalnego	K1_K01, K1_K04	Projekt grupowy / praca w grupie

### **Treści programowe**

<b>Lp.</b>	<b>Treści programowe</b>	<b>Cele kształcenia dla przedmiotu</b>	<b>Efekty uczenia się dla przedmiotu</b>
1.	Przepisy prawa o wykonywaniu transportu i spedycji w różnych gałęziach	C1	W1, W2, K1
2.	Przewozy towarów niebezpiecznych (ADR)	C2	W3, W4, U1
3.	Przewozy odpadów	C3	W3, W4, U3, K1
4.	Przewóz artykułów żywnościowych szybko psujących się (ATP)	C4	W3, W4, U3, K1
5.	Przewozy zwierząt	C5	W3, W4, U3, K1
6.	Przewozy nienormatywne	C6	W3, W4, U2, U3, K1
7.	Przewozy kontenerowe	C7	W3, W4, U3, K1
8.	Przewozy kombinowane	C8	W3, W4, U3, K1



## Transport kolejowy i intermodalny

### Karta opisu przedmiotu (sylabus)

#### Informacje podstawowe

<b>Kierunek studiów</b> Logistyka	<b>Cykl dydaktyczny</b> 2026/2027
<b>Specjalność</b> -	<b>Kod przedmiotu</b> UEPLS.110C.205694.26
<b>Jednostka organizacyjna</b> UEP	<b>Język wykładowy</b> Polski
<b>Poziom kształcenia</b> studia pierwszego stopnia (licencjackie)	<b>Obligatoryjność</b> Do wyboru
<b>Forma studiów</b> stacjonarne	<b>Blok zajęciowy</b> Blok C
<b>Profil kształcenia</b> ogólnoakademicki	

<b>Okres</b> Semestr 5	<b>Forma zaliczenia</b> Zaliczenie	<b>Liczba punktów ECTS</b> 3
	<b>Forma prowadzenia i godziny zajęć</b> • Uczestnictwo w wykładach: 30	

#### Cele uczenia się dla przedmiotu

C1	Pozyskanie wiedzy na temat sposobu funkcjonowania wybranych gałęzi transportu
C2	Pozyskanie wiedzy i umiejętności praktycznej oceny wykorzystania wybranych gałęzi transportu w realizacji zadań transportowych i dla wsparcia procesów logistycznych

#### Wymagania wstępne

Ogólna wiedza z obszaru transportu / logistyki

#### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
-----	-------------------	-------------------------------	--------------------

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy</b>			
W1	Student posiada wiedzę na temat sposobu funkcjonowania transportu kolejowego	K1_W01, K1_W04	Sprawdzian pisemny testowy, Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach
W2	Student posiada wiedzę na temat sposobu funkcjonowania transportu intermodalnego	K1_W01, K1_W04	Sprawdzian pisemny testowy, Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach
<b>Umiejętności</b>			
U1	Student analizuje możliwości wdrożenia wybranych technologii transportowych w logistyce i zarządzaniu łańcuchami dostaw	K1_U02, K1_U05	Sprawdzian pisemny testowy, Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach
<b>Kompetencje społecznych</b>			
K1	Student jest otwarty na wykorzystanie różnych gałęzi i środków transportów do rozwiązywania typowych problemów logistycznych	K1_K04, K1_K05	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach

### Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Cele kształcenia dla przedmiotu	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Transport kolejowy i intermodalny - podstawowe pojęcia	C1	W1, W2
2.	Transport kolejowy i intermodalny - rola w logistyce i zarządzaniu łańcuchami dostaw	C1, C2	W1, W2, U1
3.	Infrastruktura transportu kolejowego	C1	W1, W2
4.	Infrastruktura transportu intermodalnego	C1	W1, W2
5.	Rynek przewozów kolejowych w Polsce i na świecie	C1, C2	W1, W2, U1, K1
6.	Rynek przewozów intermodalnych w Polsce i na świecie	C1, C2	W1, W2, U1, K1
7.	Techniczna Specyfika Interoperacyjności i inne standardy w transporcie kolejowym	C1, C2	W1, W2, U1, K1



## Transport lotniczy i morski Karta opisu przedmiotu (sylabus)

### Informacje podstawowe

<b>Kierunek studiów</b> Logistyka	<b>Cykl dydaktyczny</b> 2026/2027
<b>Specjalność</b> -	<b>Kod przedmiotu</b> UEPLS.110C.5202.26
<b>Jednostka organizacyjna</b> UEP	<b>Język wykładowy</b> Polski
<b>Poziom kształcenia</b> studia pierwszego stopnia (licencjackie)	<b>Obligatoryjność</b> Do wyboru
<b>Forma studiów</b> stacjonarne	<b>Blok zajęciowy</b> Blok C
<b>Profil kształcenia</b> ogólnoakademicki	

<b>Okres</b> Semestr 5	<b>Forma zaliczenia</b> Zaliczenie	<b>Liczba punktów ECTS</b> 3
	<b>Forma prowadzenia i godziny zajęć</b> • Uczestnictwo w wykładach: 30	

### Cele uczenia się dla przedmiotu

C1	Pozyskanie wiedzy na temat sposobu funkcjonowania wybranych gałęzi transportu
C2	Pozyskanie wiedzy i umiejętności praktycznej oceny wykorzystania wybranych gałęzi transportu w realizacji zadań transportowych i dla wsparcia procesów logistycznych

### Wymagania wstępne

Ogólna wiedza z obszaru transportu / logistyki

### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
-----	-------------------	-------------------------------	--------------------

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy</b>			
W1	Student posiada wiedzę na temat sposobu funkcjonowania transportu lotniczego	K1_W01, K1_W04	Sprawdzian pisemny testowy, Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach
W2	Student posiada wiedzę na temat sposobu funkcjonowania transportu morskiego	K1_W01, K1_W04	Sprawdzian pisemny testowy, Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach
<b>Umiejętności</b>			
U1	Student analizuje możliwości wdrożenia wybranych technologii transportowych w logistyce i zarządzaniu łańcuchami dostaw	K1_U02, K1_U05	Sprawdzian pisemny testowy, Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach
<b>Kompetencje społecznych</b>			
K1	Student jest otwarty na wykorzystanie różnych gałęzi i środków transportów do rozwiązywania typowych problemów logistycznych	K1_K04, K1_K05	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach

### Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Cele kształcenia dla przedmiotu	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Transport lotniczy i morski - podstawowe pojęcia	C1	W1, W2
2.	Transport lotniczy i morski - rola w logistyce i zarządzaniu łańcuchami dostaw	C1, C2	W1, W2, U1
3.	Infrastruktura transportu lotniczego	C1	W1, W2
4.	Infrastruktura transportu morskiego	C1	W1, W2
5.	Rynek przewozów lotniczych w Polsce i na świecie	C1, C2	W1, W2, U1, K1
6.	Rynek przewozów morskich w Polsce i na świecie	C1, C2	W1, W2, U1, K1
7.	Bezpieczeństwo w transporcie lotniczym	C1, C2	W1, W2, U1, K1
8.	Standaryzacja w transporcie morskim	C1, C2	W1, W2, U1, K1



## Uwarunkowania inwestycji logistycznych Karta opisu przedmiotu (sylabus)

### Informacje podstawowe

<b>Kierunek studiów</b> Logistyka	<b>Cykl dydaktyczny</b> 2026/2027
<b>Specjalność</b> -	<b>Kod przedmiotu</b> UEPLS.110C.13345.26
<b>Jednostka organizacyjna</b> UEP	<b>Język wykładowy</b> Polski
<b>Poziom kształcenia</b> studia pierwszego stopnia (licencjackie)	<b>Obligatoryjność</b> Do wyboru
<b>Forma studiów</b> stacjonarne	<b>Blok zajęciowy</b> Blok C
<b>Profil kształcenia</b> ogólnoakademicki	

<b>Okres</b> Semestr 5	<b>Forma zaliczenia</b> Zaliczenie	<b>Liczba punktów ECTS</b> 3
	<b>Forma prowadzenia i godziny zajęć</b> • Uczestnictwo w wykładach: 30	

### Cele uczenia się dla przedmiotu

C1	Przybliżenie problematyki lokalizacji przedsiębiorstw (ze szczególnym uwzględnieniem obiektów logistycznych) w zmieniającym się otoczeniu społeczno-politycznym, gospodarczym, prawnym i technologicznym.
C2	Sformułowanie teoretycznych zasad określających wzajemną zależność między lokalizacją przedsiębiorstw różnego typu, znaczenie zmian lokalizacji i dopuszczalny zakres kontroli i nadzoru inwestycyjnego.
C3	Opis rozmieszczenia działalności gospodarczej w przestrzeni, określenie atrakcyjności klimatu inwestycyjnego tego obszaru, barier i czynników lokalizacji sprzyjających bądź utrudniających inwestowanie

### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy</b>			

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
W1	Student definiuje pojęcia, fakty, zjawiska i procesy związane z inwestowaniem i lokalizacją działalności gospodarczej rozumianej jako czynność i rezultat	K1_W02, K1_W04	Sprawdzian pisemny testowy
W2	Student poznaje podbudowę teoretyczną problematyki, zasady lokalizacji inwestycji	K1_W02, K1_W05	Sprawdzian pisemny testowy
W3	Student rozumie rolę władz samorządowych i państwa w przyciąganiu inwestycji i rozwoju ekonomicznym	K1_W01, K1_W03, K1_W04, K1_W05	Sprawdzian pisemny testowy
<b>Umiejętności</b>			
U1	Student potrafi dokonać oceny i właściwego wyboru lokalizacji inwestycji określonego rodzaju działalności	K1_U01, K1_U03, K1_U04	Sprawdzian pisemny testowy, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach
U2	Student ocenia ekonomiczno-przestrzenne skutki decyzji lokalizacyjnych i podejmuje próbę ich uzasadnienia	K1_U05	Sprawdzian pisemny testowy, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach
<b>Kompetencje społecznych</b>			
K1	Student wykazuje inicjatywę do pracy w zespole	K1_K01, K1_K03, K1_K04, K1_K05	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach

### Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Cele kształcenia dla przedmiotu	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Istota inwestowania i lokalizacji działalności gospodarczej - wprowadzenie	C1	W1, W2
2.	Teorie lokalizacji - koncepcje klasyczne i ujęcia współczesne	C1, C2	W2, U1
3.	Rola samorządu terytorialnego w ustalaniu lokalizacji inwestycji i lokalnym rozwoju ekonomicznym	C1, C3	W3, U2, K1
4.	Atrakcyjność i klimat inwestycyjny oraz specjalne strefy inwestycyjne	C1	W1, W3, U1
5.	Planowanie, lokalizacja i wybór rodzaju obiektu logistycznego	C2	W2, U1, U2, K1
6.	Ocena atrakcyjności inwestycyjnej dla lokalizacji obiektów logistycznych	C2, C3	W3, U1, U2, K1
7.	Promocja miast i marketing terytorialny jako narzędzie przyciągania inwestycji	C1	W1, U2, K1
8.	Ekologiczne aspekty lokalizacji przedsiębiorstw	C1, C2	K1



## Zarządzanie projektami w logistyce Karta opisu przedmiotu (sylabus)

### Informacje podstawowe

<b>Kierunek studiów</b> Logistyka	<b>Cykl dydaktyczny</b> 2026/2027
<b>Specjalność</b> -	<b>Kod przedmiotu</b> UEPLS.110C.9616.26
<b>Jednostka organizacyjna</b> UEP	<b>Język wykładowy</b> Polski
<b>Poziom kształcenia</b> studia pierwszego stopnia (licencjackie)	<b>Obligatoryjność</b> Do wyboru
<b>Forma studiów</b> stacjonarne	<b>Blok zajęciowy</b> Blok C
<b>Profil kształcenia</b> ogólnoakademicki	

<b>Okres</b> Semestr 5	<b>Forma zaliczenia</b> Zaliczenie	<b>Liczba punktów ECTS</b> 3
	<b>Forma prowadzenia i godziny zajęć</b> • Uczestnictwo w wykładach: 30	

### Cele uczenia się dla przedmiotu

C1	Przybliżenie studentom metodyk zarządzania projektami odpowiednich dla branży logistycznej.
C2	Prezentacja metod planowania, organizacji i kontroli projektów w logistyce, w tym tworzenie harmonogramów, budżetów i systemów kontroli, przy uwzględnieniu kwestii związanych z rolą kierowników projektów.
C3	Ukazanie podstawowych mechanizmów z zakresu zarządzania projektami w logistyce – osiągnięcie celów projektowych przy jednoczesnym neutralizowaniu wpływu istniejących ograniczeń i ryzyka.
C4	Przekazanie studentom wiedzy i umiejętności dotyczących zasad definiowania kluczowych problemów, weryfikowania i oceny projektów w logistyce.

### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
-----	-------------------	-------------------------------	--------------------

<b>Kod</b>	<b>Efekty w zakresie</b>	<b>Kierunkowe efekty uczenia się</b>	<b>Metody weryfikacji</b>
<b>Wiedzy</b>			
W1	Student zna wielowymiarowy charakter celów projektowych w obszarze logistyki.	K1_W01	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach
W2	Student rozumie podstawowe obszary procesu zarządzania projektem w logistyce	K1_W01, K1_W05	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie, Przygotowanie prezentacji
W3	Student zna odpowiednie metody w poszczególnych obszarach procesu zarządzania projektem w logistyce	K1_W03, K1_W04	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie, Przygotowanie prezentacji
<b>Umiejętności</b>			
U1	Student jest gotów do prawidłowego planowania realizacji projektu w logistyce.	K1_U01, K1_U02	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie, Przygotowanie prezentacji
U2	Student jest gotów do planowania zasobów finansowych, ludzkich i organizacyjnych niezbędnych do realizacji projektu w logistyce.	K1_U02, K1_U05	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie, Przygotowanie prezentacji
U3	Student jest gotów dokonać ewaluacji projektu z obszaru logistyki.	K1_U03, K1_U05	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie, Przygotowanie prezentacji
<b>Kompetencji społecznych</b>			
K1	Student jest gotowy do realizacji i doskonalenia procesu projektowego.	K1_K01, K1_K02	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie, Przygotowanie prezentacji
K2	Student jest zdolny do przedstawiania swojej opinii w zakresie zarządzania projektami.	K1_K02, K1_K03	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie, Przygotowanie prezentacji

## Treści programowe

<b>Lp.</b>	<b>Treści programowe</b>	<b>Cele kształcenia dla przedmiotu</b>	<b>Efekty uczenia się dla przedmiotu</b>
1.	Istota i pojęcie projektu. Podejście projektowe a zarządzanie tradycyjne. Korzyści projektów i ich znaczenie w logistyce. Czynniki determinujące powodzenie realizacji projektu.	C1, C4	W1, U1, K1, K2
2.	Rodzaje projektów. Różne formy zarządzania projektami, warunki realizacji projektu. Metodyki zarządzania projektami.	C1, C2, C4	W1, U1, K1, K2
3.	Inicjowanie projektu. Otoczenie projektowe. Analiza interesariuszy projektu oraz uwarunkowań Organizacyjnych.	C2, C3	W2, W3, U2, U3
4.	Planowanie wstępne projektu. Przebieg procesu planowania. Określenie celów projektu. Plan generalny projektu.	C2, C3	W2, W3, U2, U3
5.	Planowanie szczegółowe projektu. Wykaz i zakres prac projektowych – struktura podziału prac, harmonogramowanie.	C2, C3	W2, W3, U2, U3
6.	Organizacja projektu. Systemy i narzędzia zarządzania projektami. Struktura i integracja organizacji projektowej.	C2, C3	W2, W3, U2, U3
7.	Zamknięcie projektu i jego ewaluacja.	C2, C3	W2, W3, U2, U3
8.	Procesy zarządzania projektami – Prince2	C1, C2, C4	W3, U1, K1, K2
9.	Procesy zarządzania projektami – Agile	C1, C2, C4	W3, U1, K1, K2
10.	Przykłady projektów realizowanych w logistyce.	C1, C4	W1, W2, U1, K1, K2

## Zrównoważony łańcuch dostaw

### Karta opisu przedmiotu (sylabus)

#### Informacje podstawowe

<p><b>Kierunek studiów</b> Logistyka</p> <p><b>Specjalność</b> -</p> <p><b>Jednostka organizacyjna</b> UEP</p> <p><b>Poziom kształcenia</b> studia pierwszego stopnia (licencjackie)</p> <p><b>Forma studiów</b> stacjonarne</p> <p><b>Profil kształcenia</b> ogólnoakademicki</p>	<p><b>Cykl dydaktyczny</b> 2026/2027</p> <p><b>Kod przedmiotu</b> UEPLS.110C.13346.26</p> <p><b>Język wykładowy</b> Polski</p> <p><b>Obligatoryjność</b> Do wyboru</p> <p><b>Blok zajęciowy</b> Blok C</p>	
<p><b>Okres</b> Semestr 5</p>	<p><b>Forma zaliczenia</b> Zaliczenie</p> <p><b>Forma prowadzenia i godziny zajęć</b> • Uczestnictwo w wykładach: 30</p>	<p><b>Liczba punktów ECTS</b> 3</p>

#### Cele uczenia się dla przedmiotu

C1	Zapoznanie studentów z zagadnieniami dotyczącymi zrównoważonych działań w łańcuchu dostaw
C2	Nauczenie studentów w jaki sposób można tworzyć zielone łańcuchy
C3	Wypracowanie umiejętności swobodnego poruszania się w wytycznych, certyfikatach i w raportowaniu społecznie odpowiedzialnym

#### Wymagania wstępne

Znajomość podstaw z zarządzania łańcuchem dostaw

#### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy</b>			
W1	Zna pojęcia z zakresu związane ze zrównoważonym łańcuchem dostaw jak np. zielony łańcuch dostaw, zamknięta pętla łańcucha dostaw	K1_W01	Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami
W2	Zna podstawowe organizacje, wytyczne, certyfikaty dotyczące zrównoważonych przepływów w pionowo zintegrowanych podmiotach	K1_W02	Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami
W3	Zna narzędzia usprawniające ocenę poziomu zrównoważenia łańcucha dostaw	K1_W02	Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami
<b>Umiejętności</b>			
U1	Potrafi sporządzać raporty środowiskowe	K1_U07, K1_U09	Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie
U2	Posiada umiejętność projektowania zrównoważonych modeli biznesowych w perspektywie łańcucha dostaw	K1_U09	Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie
U3	Potrafi zaprojektować rozwiązania dla zielonych magazynów, procesów transportowych i produkcyjnych	K1_U02, K1_U09	Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami
<b>Kompetencji społecznych</b>			
K1	Jest gotów do podejmowania pracy zespołowej i przyjmowania krytycznych uwag	K1_K01	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie
K2	Jest gotów do zgłębiania wiedzy i samorozwoju	K1_K05	Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Projekt grupowy / praca w grupie

### Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Cele kształcenia dla przedmiotu	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Wymiary łańcuchów zrównoważonych	C1	W1
2.	Zależności między pojęciami związanymi z zrównoważonym łańcuchem dostaw	C1	W1
3.	Narzędzia, wytyczne, certyfikaty wykorzystywane do kształtowanie postaw społecznie odpowiedzialnych w łańcuchach dostaw	C2, C3	W2, W3, U1
4.	Implementacja działań społecznych, ekonomicznych i środowiskowych w procesach zarządzania łańcuchem dostaw	C2	U2, U3, K1, K2



## Zarządzanie ryzykiem w logistyce Karta opisu przedmiotu (sylabus)

### Informacje podstawowe

<b>Kierunek studiów</b> Logistyka	<b>Cykl dydaktyczny</b> 2026/2027
<b>Specjalność</b> -	<b>Kod przedmiotu</b> UEPLS.110C.7826.26
<b>Jednostka organizacyjna</b> UEP	<b>Język wykładowy</b> Polski
<b>Poziom kształcenia</b> studia pierwszego stopnia (licencjackie)	<b>Obligatoryjność</b> Obowiązkowy
<b>Forma studiów</b> stacjonarne	<b>Blok zajęciowy</b> Blok C
<b>Profil kształcenia</b> ogólnoakademicki	

<b>Okres</b> Semestr 5	<b>Forma zaliczenia</b> Zaliczenie	<b>Liczba punktów ECTS</b> 2
	<b>Forma prowadzenia i godziny zajęć</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Uczestnictwo w wykładach: 15</li><li>• Uczestnictwo w ćwiczeniach: 15</li></ul>	

### Cele uczenia się dla przedmiotu

C1	Przekazanie wiedzy z zakresu zarządzania ryzykiem w łańcuchach dostaw
C2	Nabywanie umiejętności stosowania metod zarządzania ryzykiem łańcuchach dostaw

### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy</b>			
W1	Student porządkuje podstawową wiedzę w zakresie zarządzania ryzykiem w łańcuchu dostaw	K1_W01, K1_W02	Sprawdzian pisemny testowy, Projekt grupowy / praca w grupie

<b>Kod</b>	<b>Efekty w zakresie</b>	<b>Kierunkowe efekty uczenia się</b>	<b>Metody weryfikacji</b>
W2	Student rozpoznaje podstawowe analizy zarządzania ryzykiem	K1_W01, K1_W02	Sprawdzian pisemny testowy, Projekt grupowy / praca w grupie
<b>Umiejętności</b>			
U1	Student dobiera odpowiednie metody analizy ryzyka w łańcuchach dostaw	K1_U01, K1_U02	Sprawdzian pisemny testowy, Projekt grupowy / praca w grupie
U2	Student dokonuje klasyfikacji ryzyk w działalności gospodarczej	K1_U04, K1_U05	Sprawdzian pisemny testowy, Projekt grupowy / praca w grupie
<b>Kompetencje społecznych</b>			
K1	Student wykazuje inicjatywę i dostrzega potrzebę współpracy w ramach pracy zespołowej	K1_K04	Sprawdzian pisemny testowy, Projekt grupowy / praca w grupie

### **Treści programowe**

<b>Lp.</b>	<b>Treści programowe</b>	<b>Cele kształcenia dla przedmiotu</b>	<b>Efekty uczenia się dla przedmiotu</b>
1.	Zarządzanie ryzykiem w działaniach biznesowych	C1	W1
2.	Analiza FTA	C2	W2, U1, U2, K1
3.	Analiza Metaplan	C2	W2, U1, U2, K1
4.	Inżynieria ryzyka	C2	W2, U1, U2, K1
5.	Mapowanie ryzyka	C2	W2, U1, U2
6.	Zarządzanie ryzykiem zakłóceń	C2	U1, K1
7.	Metoda BCM i BIA	C2	U1



## Ekologistyka

Karta opisu przedmiotu (sylabus)

### Informacje podstawowe

<b>Kierunek studiów</b> Logistyka	<b>Cykl dydaktyczny</b> 2026/2027
<b>Specjalność</b> -	<b>Kod przedmiotu</b> UEPLS.120B.78.26
<b>Jednostka organizacyjna</b> UEP	<b>Język wykładowy</b> Polski
<b>Poziom kształcenia</b> studia pierwszego stopnia (licencjackie)	<b>Obligatoryjność</b> Obowiązkowy
<b>Forma studiów</b> stacjonarne	<b>Blok zajęciowy</b> Blok B
<b>Profil kształcenia</b> ogólnoakademicki	

<b>Okres</b> Semestr 6	<b>Forma zaliczenia</b> Zaliczenie	<b>Liczba punktów ECTS</b> 2
	<b>Forma prowadzenia i godziny zajęć</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Uczestnictwo w wykładach: 15</li><li>• Uczestnictwo w ćwiczeniach: 15</li></ul>	

### Cele uczenia się dla przedmiotu

C1	student definiuje i określa cele ekologistyki i Closed Loop Supply Chain
C2	student identyfikuje problemy występujące w przedsiębiorstwie w obszarze ekologistyki i zagospodarowania odpadów
C3	student potrafi ocenić zgodność rozwiązań stosowanych w przedsiębiorstwach w obszarze ekologistyki z normami ISO i przepisami

### Wymagania wstępne

podstawowa wiedza z zakresu zarządzania i podstaw logistyki

## Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy</b>			
W1	student ilustruje na przykładach najlepsze praktyki w obszarze ekologii	K1_W03, K1_W04	Projekt grupowy / praca w grupie
W2	student odtwarza najlepsze rozwiązania w przedsiębiorstwie produkcyjnym i handlowym w obszarze ekologii	K1_W02, K1_W04	Projekt grupowy / praca w grupie
W3	student porównuje rozwiązania w obszarze ekologii i zarządzania łańcuchem dostaw w określonych branżach	K1_W03, K1_W04	Projekt grupowy / praca w grupie
<b>Umiejętności</b>			
U1	student tworzy najlepsze rozwiązania w zakresie ekologii w wybranym przedsiębiorstwie produkcyjnym, handlowym, dystrybucyjnym	K1_U01, K1_U02	Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Projekt grupowy / praca w grupie
U2	student projektuje i modyfikuje rozwiązania zgodne z CSR dla wybranego przedsiębiorstwa	K1_U04, K1_U05, K1_U07	Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Projekt grupowy / praca w grupie
U3	student rozstrzyga zagadnienia związane z zagospodarowaniem zużytych opakowań i pozostałości na przykładzie wybranego przedsiębiorstwa	K1_U04, K1_U06	Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Projekt grupowy / praca w grupie
<b>Kompetencji społecznych</b>			
K1	student szanuje zasady ochrony środowiska naturalnego	K1_K02, K1_K05	Projekt grupowy / praca w grupie

## Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Cele kształcenia dla przedmiotu	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Przegląd literatury zwartej i czasopiśmienniczej dotyczącej ekologii - zbiory elektroniczne, bazy danych	C1, C2, C3	W1, U1, U3, K1
2.	Ekologia - wprowadzenie do przedmiotu	C1	W1, W3
3.	Closed Loop Supply Chain - podstawowe założenia i narzędzia	C1	W3, U1
4.	Logistyka w aspekcie zrównoważonego rozwoju	C2, C3	W3, U2
5.	Ekoinnowacje w logistyce i magazynowaniu	C2	W1, U1
6.	Ekotrendy w transporcie i dystrybucji	C1	W2, U1, U2
7.	Ekotrendy w opakowaniach komercyjnych, zbiorczych i jednostkach ładunkowych	C2	W2, U2, K1
8.	Ekoinnowacje w systemach opakowań, opakowania wielokrotnego użytku	C2	W2, U1

<b>Lp.</b>	<b>Treści programowe</b>	<b>Cele kształcenia dla przedmiotu</b>	<b>Efekty uczenia się dla przedmiotu</b>
9.	Analizy Product Life Cycle - case study	C2	W1, U2
10.	Normy ISO i przepisy dotycząc opakowań i zagospodarowania odpadów opakowaniowych	C3	U2, K1
11.	Rozwiązywanie problemów logistycznych w kontekście ochrony środowiska z wykorzystaniem metody DT część 1	C2	W2, U2
12.	Rozwiązywanie problemów logistycznych w kontekście ochrony środowiska z wykorzystaniem metody DT-część 2	C1	W3, K1
13.	Projektowanie rozwiązań biznesowych w obszarze ekologii - zapoznanie z metodyką pracy	C1	W2, U1
14.	Projektowanie rozwiązań biznesowych w obszarze ekologii - wstępne projekty	C2	W3, U1
15.	Projektowanie rozwiązań biznesowych w obszarze ekologii - udoskonalenie projektów	C2	W1, U1



## Logistyczna obsługa klienta w e-commerce

### Karta opisu przedmiotu (sylabus)

#### Informacje podstawowe

<b>Kierunek studiów</b> Logistyka	<b>Cykl dydaktyczny</b> 2026/2027
<b>Specjalność</b> -	<b>Kod przedmiotu</b> UEPLS.120C.13341.26
<b>Jednostka organizacyjna</b> UEP	<b>Język wykładowy</b> Polski
<b>Poziom kształcenia</b> studia pierwszego stopnia (licencjackie)	<b>Obligatoryjność</b> Obowiązkowy
<b>Forma studiów</b> stacjonarne	<b>Blok zajęciowy</b> Blok C
<b>Profil kształcenia</b> ogólnoakademicki	

<b>Okres</b> Semestr 6	<b>Forma zaliczenia</b> Egzamin	<b>Liczba punktów ECTS</b> 3
	<b>Forma prowadzenia i godziny zajęć</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Uczestnictwo w wykładach: 15</li><li>• Uczestnictwo w ćwiczeniach: 30</li></ul>	

#### Cele uczenia się dla przedmiotu

C1	Zapoznanie studentów z wiedzą dotyczącą e-podmiotów
C2	Prezentowanie najważniejszych zagadnień dotyczących działań logistycznych zachodzących w handlu elektronicznym

#### Wymagania wstępne

Podstawowa wiedza z obszaru logistyki

#### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
-----	-------------------	-------------------------------	--------------------

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy</b>			
W1	Student identyfikuje pojęcia związane z e-gospodarką (m.in. handel elektroniczny)	K1_W02, K1_W04	Egzamin pisemny testowy, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie
W2	Student poprawnie wskazuje związki i zależności między działaniami logistycznymi a rozwojem e-przedsiębiorstw	K1_W01, K1_W02, K1_W03, K1_W04	Egzamin pisemny testowy, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie
W3	Student definiuje podstawowe procesy zachodzące w obsłudze logistycznej przedsiębiorstw funkcjonujących w handlu elektronicznym	K1_W02, K1_W04	Egzamin pisemny testowy, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie
<b>Umiejętności</b>			
U1	Student prognozuje poziom rozwoju handlu elektronicznego i interpretuje zjawiska w otoczeniu e-przedsiębiorstw	K1_U01, K1_U05	Egzamin pisemny testowy, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie
U2	Student analizuje potrzebę racjonalnego planowania i analizowania otoczenia, celem wykorzystywania szans rynkowych	K1_U01, K1_U02, K1_U03	Egzamin pisemny testowy, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie
U3	Student właściwie interpretuje złożoność działań logistycznych	K1_U01, K1_U02, K1_U03, K1_U04, K1_U05	Egzamin pisemny testowy, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie
<b>Kompetencje społecznych</b>			
K1	Student rozumie potrzebę nieustannego dokształcania się wobec wyzwań współczesnych rynków	K1_K03, K1_K05	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie

### Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Cele kształcenia dla przedmiotu	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Wprowadzenie do tematyki e-gospodarki, której częścią jest handel elektroniczny	C1, C2	W1, U1
2.	Model biznesowy- jak dokonać zakupu?	C1, C2	W1, W2, U1, U2
3.	Nowoczesne rozwiązania magazynowe dedykowane e-commerce	C1	W1, W3, U1, U2, K1
4.	Rola współpracy z operatorem logistycznym	C2	W2, W3, U2, U3, K1
5.	Sklep internetowy - projektowanie i wykonanie	C1	W2, W3, U2, U3, K1

<b>Lp.</b>	<b>Treści programowe</b>	<b>Cele kształcenia dla przedmiotu</b>	<b>Efekty uczenia się dla przedmiotu</b>
6.	Realizacja zamówienia, dostawy, awizacja i obsługa zwrotów	C1	W2, W3, U1, U2
7.	Logistyczna obsługa e-klienta	C2	W2, W3, U1, U2, K1



## Mapowanie procesów logistycznych i analityka biznesowa

### Karta opisu przedmiotu (sylabus)

#### Informacje podstawowe

<b>Kierunek studiów</b> Logistyka	<b>Cykl dydaktyczny</b> 2026/2027
<b>Specjalność</b> -	<b>Kod przedmiotu</b> UEPLS.120C.13340.26
<b>Jednostka organizacyjna</b> UEP	<b>Język wykładowy</b> Polski
<b>Poziom kształcenia</b> studia pierwszego stopnia (licencjackie)	<b>Obligatoryjność</b> Obowiązkowy
<b>Forma studiów</b> stacjonarne	<b>Blok zajęciowy</b> Blok C
<b>Profil kształcenia</b> ogólnoakademicki	

<b>Okres</b> Semestr 6	<b>Forma zaliczenia</b> Egzamin	<b>Liczba punktów ECTS</b> 4
	<b>Forma prowadzenia i godziny zajęć</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Uczestnictwo w wykładach: 15</li><li>• Uczestnictwo w ćwiczeniach: 30</li></ul>	

#### Cele uczenia się dla przedmiotu

C1	Pozyskanie podstawowej wiedzy z obszaru analizy biznesowej i jej roli w budowaniu przewagi konkurencyjnej
C2	Pozyskanie podstawowych umiejętności związanych z prowadzeniem analiz biznesowych w przedsiębiorstwie do różnych celów

#### Wymagania wstępne

Wiedza z zakresu podstaw logistyki

#### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
-----	-------------------	-------------------------------	--------------------

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy</b>			
W1	Student definiuje podstawowe pojęcia związane z analizą biznesową	K1_W01, K1_W02	Egzamin pisemny testowy, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie
W2	Student rozpoznaje typowe narzędzia do analizy biznesowej	K1_W03, K1_W04, K1_W05	Egzamin pisemny testowy, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie
W3	Student opisuje odpowiednie zagadnienia związane z mapowaniem procesów i analizą funkcjonalną	K1_W03, K1_W04, K1_W05	Egzamin pisemny testowy, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie
<b>Umiejętności</b>			
U1	Student analizuje procesy zachodzące w przedsiębiorstwie	K1_U01, K1_U02	Egzamin pisemny testowy, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie, Przygotowanie prezentacji
U2	Student wykorzystuje poznane metody analizy do rozwiązywania problemów przedsiębiorstwa	K1_U04, K1_U05, K1_U06	Egzamin pisemny testowy, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie, Przygotowanie prezentacji
<b>Kompetencje społecznych</b>			
K1	Student podejmuje inicjatywę pracy w zespole	K1_K03, K1_K04	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie, Przygotowanie prezentacji
K2	Student realizując zadania postępuje zgodnie z wyznaczonymi zasadami	K1_K03, K1_K04, K1_K05	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie, Przygotowanie prezentacji

### Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Cele kształcenia dla przedmiotu	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Podstawowe elementy analizy biznesowej	C1	W1, W2, W3

<b>Lp.</b>	<b>Treści programowe</b>	<b>Cele kształcenia dla przedmiotu</b>	<b>Efekty uczenia się dla przedmiotu</b>
2.	Analiza biznesowa jako narzędzie wspierające wdrażanie systemów informatycznych	C1, C2	W1, W2, W3, U1, U2, K1, K2
3.	Wyzwania i błędy związane z prowadzeniem analizy biznesowej	C1, C2	W1, W2, W3, U1, U2, K1, K2
4.	Zadania i funkcje map procesów	C1	W1, W2, W3
5.	Tworzenie map procesów i ich wykorzystanie w przedsiębiorstwie	C1, C2	W1, W2, W3, U1, U2, K1, K2
6.	Modelowanie procesów z wykorzystaniem notacji BPMN i UML	C2	U1, U2, K1, K2
7.	Symulowanie procesów z wykorzystaniem narzędzi informatycznych	C2	U1, U2, K1, K2



## Seminarium dyplomowe

### Karta opisu przedmiotu (sylabus)

#### Informacje podstawowe

<b>Kierunek studiów</b> Logistyka	<b>Cykl dydaktyczny</b> 2026/2027
<b>Specjalność</b> -	<b>Kod przedmiotu</b> UEPLS.120C.409.26
<b>Jednostka organizacyjna</b> UEP	<b>Język wykładowy</b> Polski
<b>Poziom kształcenia</b> studia pierwszego stopnia (licencjackie)	<b>Obligatoryjność</b> Obowiązkowy
<b>Forma studiów</b> stacjonarne	<b>Blok zajęciowy</b> Blok C
<b>Profil kształcenia</b> ogólnoakademicki	

<b>Okres</b> Semestr 6	<b>Forma zaliczenia</b> Zaliczenie	<b>Liczba punktów ECTS</b> 8
	<b>Forma prowadzenia i godziny zajęć</b> • Uczestnictwo w seminarium: 30	

#### Cele uczenia się dla przedmiotu

C1	Zrozumienie istoty badań naukowych i podstawowych metodologii ich prowadzenia
C2	Nauczenie przygotowania pisemnej pracy na stopień
C3	Dokonanie wyboru problemu badawczego i jego poprawne rozwiązanie

#### Wymagania wstępne

Zaliczenie przedmiotów logistycznych z wcześniejszych lat studiów

#### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
-----	-------------------	-------------------------------	--------------------

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy</b>			
W1	Student zna podstawy metodologii badań w zakresie nauk ekonomicznych	K1_W01, K1_W04	Esej / referat, Przygotowanie prezentacji
W2	Student rozumie potrzebę wyboru własnego problemu badawczego	K1_W02, K1_W03, K1_W05	Esej / referat, Przygotowanie prezentacji
W3	Student jest zorientowany co do techniki pisania prac na stopień	K1_W01, K1_W05, K1_W06	Esej / referat, Przeprowadzenie badań, Przygotowanie prezentacji
<b>Umiejętności</b>			
U1	Student potrafi przeprowadzić krytyczną ocenę istotności wybranego problemu badawczego	K1_U01, K1_U02, K1_U04, K1_U05	Esej / referat
U2	Student potrafi dokonać analizy wybranego problemu badawczego na problemy instrumentalne i ustrukturyzować je w sposób racjonalny	K1_U03, K1_U06, K1_U09	Esej / referat
U3	Student potrafi przedstawić swe rozumowanie w formie pisemnej	K1_U07, K1_U08	Esej / referat, Przeprowadzenie badań
<b>Kompetencje społecznych</b>			
K1	Student jest skłonny publicznie dyskutować o wybranym problemie badawczym	K1_K01, K1_K02, K1_K04	Esej / referat, Przeprowadzenie badań, Przygotowanie prezentacji
K2	Student dostrzega związek swej pracy z ogólnymi problemami społeczno - ekonomicznymi	K1_K02, K1_K03, K1_K05	Esej / referat, Przeprowadzenie badań, Przygotowanie prezentacji

### Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Cele kształcenia dla przedmiotu	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Aktualne zasady przygotowania i redakcji prac dyplomowych	C1	W1, U1, U2, K1, K2
2.	Praktyczne aspekty przygotowania pracy dyplomowej	C2	W2, W3, U2, U3, K2
3.	Zasady kwerendy literatury i krytycznej oceny wartości źródeł	C1, C3	W1, W2, U2, K1
4.	Zasady prowadzenia badań pierwotnych	C1, C3	W1, U1, U2, K2
5.	Bieżące tematy związane z przygotowaniem i przedstawieniem dalszych etapów pracy dyplomowej	C1, C2, C3	W1, W2, W3, U1, U2, U3, K1, K2



## Controlling w przedsiębiorstwie

### Karta opisu przedmiotu (sylabus)

#### Informacje podstawowe

<b>Kierunek studiów</b> Logistyka	<b>Cykl dydaktyczny</b> 2026/2027
<b>Specjalność</b> -	<b>Kod przedmiotu</b> UEPLS.120C.13348.26
<b>Jednostka organizacyjna</b> UEP	<b>Język wykładowy</b> Polski
<b>Poziom kształcenia</b> studia pierwszego stopnia (licencjackie)	<b>Obligatoryjność</b> Do wyboru
<b>Forma studiów</b> stacjonarne	<b>Blok zajęciowy</b> Blok C
<b>Profil kształcenia</b> ogólnoakademicki	

<b>Okres</b> Semestr 6	<b>Forma zaliczenia</b> Zaliczenie	<b>Liczba punktów ECTS</b> 3
	<b>Forma prowadzenia i godziny zajęć</b> • Uczestnictwo w wykładach: 30	

#### Cele uczenia się dla przedmiotu

C1	Dostarczenie wiedzy z zakresu istoty controllingu w przedsiębiorstwie
C2	Przedstawienie podstawowych narzędzi controllingu w ujęciu teoretycznymi i praktycznym
C3	Kształtowanie umiejętności postrzegania procesu zarządzania współczesnymi organizacjami gospodarczymi z wykorzystaniem controllingu

#### Wymagania wstępne

Podstawowa wiedza z zakresu rachunkowości, finansów przedsiębiorstw, analizy finansowej oraz zarządzania

#### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy</b>			
W1	Student rozpoznaje podstawową wiedzę w zakresie controllingu (w tym controllingu środowiskowego) oraz rozumie relacje controllingu z innymi instrumentami zarządzania	K1_W01, K1_W04, K1_W06	Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie, Przeprowadzenie badań, Quiz na platformie moodle
W2	Student rozpoznaje temat usytuowania controllingu w systemach zarządzania	K1_W06	Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie, Przeprowadzenie badań, Quiz na platformie moodle
W3	Student nazywa podstawowe metody i techniki wykorzystywane w controllingu dla diagnozowania kondycji ekonomicznej przedsiębiorstwa	K1_W05, K1_W06	Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie, Przeprowadzenie badań, Quiz na platformie moodle
<b>Umiejętności</b>			
U1	Student dobiera, identyfikuje i analizuje źródła oraz przebieg podstawowych zjawisk społeczno-gospodarczych w oparciu o narzędzia controllingu	K1_U05	Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie, Przeprowadzenie badań, Quiz na platformie moodle
U2	Student wykorzystuje wiedzę by prognozować określone zjawiska gospodarcze i społeczne z wykorzystaniem ilościowych oraz jakościowych metod stosowanych w controllingu	K1_U05	Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie, Przeprowadzenie badań, Quiz na platformie moodle
U3	Student wykorzystuje wiedzę by wybierać i stosować podstawowe techniki i narzędzia wykorzystywane w controllingu	K1_U05	Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie, Przeprowadzenie badań, Quiz na platformie moodle

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
U4	Student wykorzystuje wiedzę by przygotować sprawozdania i raporty dotyczące zjawisk oraz procesów zachodzących w przedsiębiorstwie w ramach controllingu	K1_U05, K1_U07	Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie, Przeprowadzenie badań, Quiz na platformie moodle
<b>Kompetencje społecznych</b>			
K1	Student jest zdolny do identyfikowania dylematów związanych z wykonywaniem zawodu controllera	K1_K02	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach
K2	Student wykazuje inicjatywę i dostrzega potrzebę współpracy w ramach pracy zespołowej	K1_K03	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie, Przeprowadzenie badań
K3	Student wykazuje inicjatywę i jest gotów do określenia możliwości ścieżki swojego rozwoju zawodowego oraz rozwoju organizacji, w której wykonuje (bądź będzie wykonywał) swój zawód	K1_K02	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach

### Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Cele kształcenia dla przedmiotu	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Geneza, istota i pojęcie controllingu	C1	W1, W2, U1, K3
2.	Controlling jako metoda zarządzania przedsiębiorstwem oraz określenie funkcji controllera	C1, C3	W1, W2, U1, K1, K2, K3
3.	Controlling w praktyce krajów zachodnich a controlling w Polsce	C1, C3	W2, U1, K1, K3
4.	Podstawowe odmiany controllingu - controlling operacyjny i controlling strategiczny	C1, C3	W1, W2, U1, K3
5.	Rodzaje controllingu funkcyjnego i przedmiotowego - controlling produkcji, controlling logistyki, controlling marketingu i sprzedaży, controlling zaopatrzenia oraz controlling finansowy i controlling inwestycji	C1, C3	W1, W2, U1, K1, K3
6.	Najnowsze rodzaje controllingu - controlling środowiskowy oraz controlling w obszarze przetwarzania danych	C1, C3	W1, W2, U1, K1, K3
7.	Podstawowe narzędzia controllingu - wyodrębnianie centrów odpowiedzialności, budżetowanie, rachunek kosztów, analiza odchyleń, system wskaźników	C1, C2	W3, U3, K2, K3
8.	Wyodrębnianie i ocena centrów odpowiedzialności w przedsiębiorstwie	C2	W3, U1, U3, K1, K3
9.	Zasady i metody budżetowania w przedsiębiorstwie	C2	W3, U2, U3, K1, K3
10.	Sporządzanie budżetów operacyjnych i finansowych	C2	W3, U2, U3, K1, K3

<b>Lp.</b>	<b>Treści programowe</b>	<b>Cele kształcenia dla przedmiotu</b>	<b>Efekty uczenia się dla przedmiotu</b>
11.	Kontrola i analiza odchyleń – rodzaje odchyleń, ustalanie i interpretacja odchyleń	C2	W3, U2, U3, K1, K3
12.	Rachunek kosztów w controllingu operacyjnym – istota rachunku kosztów, odmiany rachunku kosztów, rachunek kosztów pełnych, rachunek kosztów zmiennych	C2	W3, U2, U3, K1, K3
13.	Rachunek kosztów w controllingu strategicznym – rachunek kosztów działań	C2	W3, U2, U3, K1, K3
14.	System wskaźników w controllingu	C1, C2, C3	W3, U2, U3, U4, K1, K3
15.	Sprawozdawczość i raportowanie w controllingu	C1, C2, C3	W3, U3, U4, K1, K2, K3



## Międzynarodowy rynek spotkań Karta opisu przedmiotu (sylabus)

### Informacje podstawowe

<b>Kierunek studiów</b> Logistyka	<b>Cykl dydaktyczny</b> 2026/2027
<b>Specjalność</b> -	<b>Kod przedmiotu</b> UEPLS.120C.11370.26
<b>Jednostka organizacyjna</b> UEP	<b>Język wykładowy</b> Polski
<b>Poziom kształcenia</b> studia pierwszego stopnia (licencjackie)	<b>Obligatoryjność</b> Do wyboru
<b>Forma studiów</b> stacjonarne	<b>Blok zajęciowy</b> Blok C
<b>Profil kształcenia</b> ogólnoakademicki	

<b>Okres</b> Semestr 6	<b>Forma zaliczenia</b> Zaliczenie	<b>Liczba punktów ECTS</b> 3
	<b>Forma prowadzenia i godziny zajęć</b> • Uczestnictwo w wykładach: 30	

### Cele uczenia się dla przedmiotu

C1	przekazanie studentom wiedzy na temat funkcjonowania międzynarodowego rynku spotkań
C2	rozwijanie umiejętności z zakresu logistyki oraz marketingu spotkań i wydarzeń biznesowych
C3	uświadomienie roli procesów logistycznych w organizacji spotkań i wydarzeń biznesowych

### Wymagania wstępne

student posiada podstawową wiedzę z zakresu funkcjonowania gospodarki (w zakresie odpowiadającym aktualnemu poziomowi kształcenia)

### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy</b>			
W1	opisuje rynek spotkań i wydarzeń biznesowych	K1_W01, K1_W06	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie
W2	opisuje rolę i zadania kluczowych nabywców, pośredników i usługodawców w procesie planowania i realizacji spotkań i wydarzeń biznesowych	K1_W02, K1_W06	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie
W3	kategoryzuje procesy logistyczne na rynku usług biznesowych	K1_W03, K1_W04	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie
<b>Umiejętności</b>			
U1	projektuje etapy planowania i organizacji spotkania i wydarzenia (korporacyjnego oraz stowarzyszeniowego)	K1_U01, K1_U05	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie
U2	analizuje i ocenia procesy i operacje składające się na funkcjonowanie rynku spotkań i wydarzeń	K1_U01, K1_U02	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie
U3	prognozuje niesprawności i bariery logistyczne w procesie organizacji spotkania lub wydarzenia biznesowego	K1_U01, K1_U04	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie
<b>Kompetencji społecznych</b>			
K1	jest zorientowany w zakresie tworzenia nowych form aktywności gospodarczej	K1_K02, K1_K04	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie
K2	wyraża sądy na temat znaczenia i roli spotkań międzynarodowych w budowaniu potencjału branży logistycznej	K1_K01, K1_K04	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie
K3	jest otwarty na współdziałanie w zakresie planowania i organizowania spotkań i wydarzeń biznesowych	K1_K02, K1_K04	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie

### Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Cele kształcenia dla przedmiotu	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Struktura rynku spotkań i wydarzeń: ujęcie przedmiotowe i podmiotowe	C1	W1, W2, K2
2.	Planowanie i organizowanie spotkania międzynarodowego stowarzyszenia	C2, C3	W2, W3, U1, U2, U3, K1, K3

<b>Lp.</b>	<b>Treści programowe</b>	<b>Cele kształcenia dla przedmiotu</b>	<b>Efekty uczenia się dla przedmiotu</b>
3.	Planowanie i organizowanie wydarzenia korporacyjnego	C2, C3	W2, W3, U1, U2, U3, K1, K3
4.	Organizowanie spotkań zdalnych	C2, C3	W2, W3, U1, U2, U3, K1, K3
5.	Korzyści, koszty oraz efekty i wpływ spotkań i wydarzeń biznesowych	C2	W3, U1, U2, U3, K1, K3



## Umowy międzynarodowe Karta opisu przedmiotu (sylabus)

### Informacje podstawowe

<b>Kierunek studiów</b> Logistyka	<b>Cykl dydaktyczny</b> 2026/2027
<b>Specjalność</b> -	<b>Kod przedmiotu</b> UEPLS.120C.11515.26
<b>Jednostka organizacyjna</b> UEP	<b>Język wykładowy</b> Polski
<b>Poziom kształcenia</b> studia pierwszego stopnia (licencjackie)	<b>Obligatoryjność</b> Do wyboru
<b>Forma studiów</b> stacjonarne	<b>Blok zajęciowy</b> Blok C
<b>Profil kształcenia</b> ogólnoakademicki	

<b>Okres</b> Semestr 6	<b>Forma zaliczenia</b> Zaliczenie	<b>Liczba punktów ECTS</b> 3
	<b>Forma prowadzenia i godziny zajęć</b> • Uczestnictwo w wykładach: 30	

### Cele uczenia się dla przedmiotu

C1	Zapoznanie studentów z problematyką źródeł współczesnego prawa międzynarodowego
C2	Zaprezentowanie problematyki umów w systemie źródeł prawa międzynarodowego
C3	Zaznajomienie studentów z problematyką zawierania umów międzynarodowych
C4	Zaprezentowanie problematyki obowiązywania umów międzynarodowych
C5	Zaprezentowanie miejsca i roli umów w gospodarczym obrocie międzynarodowym

### Wymagania wstępne

Znajomość problematyki stosunków międzynarodowych.

## Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy</b>			
W1	Student definiuje źródła współczesnego prawa międzynarodowego	K1_W04, K1_W06	Sprawdzian pisemny testowy, Esej / referat, Projekt indywidualny
W2	Student objaśnia miejsce i rolę umów w systemie źródeł prawa międzynarodowego	K1_W04, K1_W06	Sprawdzian pisemny testowy, Esej / referat, Projekt indywidualny
W3	Student objaśnia problematykę zawierania umów międzynarodowych	K1_W04, K1_W06	Sprawdzian pisemny testowy, Esej / referat, Projekt indywidualny
W4	Student identyfikuje zasady obowiązywania umów międzynarodowych	K1_W04, K1_W06	Sprawdzian pisemny testowy, Esej / referat, Projekt indywidualny
W5	Student rozpoznaje miejsce i rolę umów w różnych dziedzinach obrotu międzynarodowego	K1_W04, K1_W06	Sprawdzian pisemny testowy, Esej / referat, Projekt indywidualny
<b>Umiejętności</b>			
U1	Student właściwie interpretuje problematykę źródeł współczesnego prawa międzynarodowego	K1_U05	Sprawdzian pisemny testowy, Esej / referat, Projekt indywidualny
U2	Student ocenia miejsce i rolę umowy w systemie źródeł prawa międzynarodowego	K1_U05	Sprawdzian pisemny testowy, Esej / referat, Projekt indywidualny
U3	Student analizuje problematykę zawierania umów międzynarodowych	K1_U05	Sprawdzian pisemny testowy, Esej / referat, Projekt indywidualny
U4	Student ocenia różne aspekty praktyczne obowiązywania umów międzynarodowych	K1_U05	Sprawdzian pisemny testowy, Esej / referat, Projekt indywidualny
U5	Student weryfikuje miejsce i rolę umów w obrocie międzynarodowym	K1_U05	Sprawdzian pisemny testowy, Esej / referat, Projekt indywidualny
<b>Kompetencji społecznych</b>			
K1	Student jest zdolny do rozwijania świadomości nt. źródeł współczesnego prawa międzynarodowego	K1_K01	Esej / referat, Projekt indywidualny
K2	Student docenia miejsce i rolę umowy w systemie źródeł prawa międzynarodowego	K1_K01	Sprawdzian pisemny testowy, Esej / referat, Projekt indywidualny
K3	Student docenia miejsce i rolę umów w praktyce obrotu międzynarodowego	K1_K01, K1_K02	Esej / referat, Projekt indywidualny

## Treści programowe

<b>Lp.</b>	<b>Treści programowe</b>	<b>Cele kształcenia dla przedmiotu</b>	<b>Efekty uczenia się dla przedmiotu</b>
1.	System źródeł współczesnego prawa międzynarodowego	C1	W1, U1, K2
2.	Miejsce i rola umowy w systemie źródeł prawa międzynarodowego	C1, C2	W1, W2, U1, U2, K1, K2
3.	Pojęcie i klasyfikacja umów międzynarodowych	C2	W2, U2, K2
4.	Zawieranie umowy międzynarodowej	C3	W3, U3
5.	Ratyfikacja umowy międzynarodowej	C3	W3, U3
6.	Obowiązanie umowy międzynarodowej	C4	W4, U4, K3
7.	Nieważność umowy międzynarodowej	C4	W4, U4, K3
8.	Interpretacja umów międzynarodowych	C4	W4, U4, K3
9.	Umowy w praktyce międzynarodowej	C5	W5, U5
10.	Umowy w polskiej praktyce traktatowej	C5	W5, U5



## Logistyka akcji humanitarnych Karta opisu przedmiotu (sylabus)

### Informacje podstawowe

<b>Kierunek studiów</b> Logistyka	<b>Cykl dydaktyczny</b> 2026/2027
<b>Specjalność</b> -	<b>Kod przedmiotu</b> UEPLS.120C.12754.26
<b>Jednostka organizacyjna</b> UEP	<b>Język wykładowy</b> Polski
<b>Poziom kształcenia</b> studia pierwszego stopnia (licencjackie)	<b>Obligatoryjność</b> Do wyboru
<b>Forma studiów</b> stacjonarne	<b>Blok zajęciowy</b> Blok C
<b>Profil kształcenia</b> ogólnoakademicki	

<b>Okres</b> Semestr 6	<b>Forma zaliczenia</b> Zaliczenie	<b>Liczba punktów ECTS</b> 3
	<b>Forma prowadzenia i godziny zajęć</b> • Uczestnictwo w wykładach: 30	

### Cele uczenia się dla przedmiotu

C1	Przekazanie wiedzy z zakresu zarządzania akcjami humanitarnymi
C2	Zapoznanie studentów z metodami wsparcia logistycznego akcji humanitarnych
C3	Nabycie umiejętności stosowania metod zarządzania logistycznymi akcjami humanitarnymi

### Wymagania wstępne

Podstawy logistyki

### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
-----	-------------------	-------------------------------	--------------------

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy</b>			
W1	student definiuje podstawowe pojęcia z zakresu logistycznych akcji humanitarnych	K1_W02, K1_W04	Projekt grupowy / praca w grupie
<b>Umiejętności</b>			
U1	student posługuje się odpowiednimi metodami wsparcia logistycznych akcji humanitarnych	K1_U01, K1_U05	Projekt grupowy / praca w grupie
<b>Kompetencji społecznych</b>			
K1	Student jest gotów do określenia priorytetów służących realizacji określonego przez siebie lub innych zadania	K1_K01, K1_K04	Projekt grupowy / praca w grupie

### Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Cele kształcenia dla przedmiotu	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Ogólne podstawy funkcjonowania akcji humanitarnych	C1	W1, U1
2.	Logistyczne akcje humanitarne jako jeden z elementów zarządzania ryzykiem	C1	W1, U1
3.	System krwiodawstwa w Polsce	C1	W1, U1
4.	Studium przypadku PAH i PAHO	C2	U1, K1
5.	Rola organizacji pozarządowych podczas wsparcia logistycznych akcji humanitarnych	C1	W1
6.	Konstruowanie planu zarządzania logistycznymi akcjami humanitarnymi	C3	U1, K1



## Logistyka wydarzeń biznesowych Karta opisu przedmiotu (sylabus)

### Informacje podstawowe

<b>Kierunek studiów</b> Logistyka	<b>Cykl dydaktyczny</b> 2026/2027
<b>Specjalność</b> -	<b>Kod przedmiotu</b> UEPLS.120C.13350.26
<b>Jednostka organizacyjna</b> UEP	<b>Język wykładowy</b> Polski
<b>Poziom kształcenia</b> studia pierwszego stopnia (licencjackie)	<b>Obligatoryjność</b> Do wyboru
<b>Forma studiów</b> stacjonarne	<b>Blok zajęciowy</b> Blok C
<b>Profil kształcenia</b> ogólnoakademicki	

<b>Okres</b> Semestr 6	<b>Forma zaliczenia</b> Zaliczenie	<b>Liczba punktów ECTS</b> 3
	<b>Forma prowadzenia i godziny zajęć</b> • Uczestnictwo w wykładach: 30	

### Cele uczenia się dla przedmiotu

C1	przekazanie wiedzy na temat uwarunkowań organizacji wydarzeń o charakterze biznesowym
C2	ukazanie studentom zaawansowanych wiadomości teoretycznych na temat ról i zadań podmiotów funkcjonujących na rynku spotkań i wydarzeń
C3	zapoznanie studentów z procesem tworzenia łańcucha wartości wydarzeń biznesowych w poszczególnych jego ogniwach

### Wymagania wstępne

student ma wiedzę teoretyczną z zakresu funkcjonowania gospodarki w wymiarze mikro i makroekonomicznym oraz kształtowania procesów i operacji logistycznych

## Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy</b>			
W1	objaśnia mechanizmy funkcjonowania rynku spotkań i wydarzeń biznesowych	K1_W01, K1_W06	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach
W2	charakteryzuje zadania poszczególnych podmiotów tworzących łańcuch wartości wydarzenia biznesowego oraz ich współzależność w tym procesie	K1_W02, K1_W06	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie
W3	formułuje zasady planowania oraz organizowania wydarzenia biznesowego	K1_W02, K1_W03	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie
<b>Umiejętności</b>			
U1	analizuje procesy i operacje składające się na organizację wydarzenia biznesowego	K1_U01, K1_U03	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie
U2	konstruuje proces tworzenia wartości wydarzenia biznesowego	K1_U02, K1_U05	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie
U3	bada niesprawności i bariery logistyczne w procesie organizacji wydarzenia biznesowego	K1_U05, K1_U09	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie
<b>Kompetencji społecznych</b>			
K1	podejmuje wyzwanie nieustannego dokształcania się wobec wzrastających wyzwań współczesnych rynków	K1_K02, K1_K03	Projekt grupowy / praca w grupie

## Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Cele kształcenia dla przedmiotu	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Charakterystyka rynku wydarzeń biznesowych	C1	W2, U1
2.	Schematy organizacji wydarzeń według formatu: konferencji branżowej, imprezy motywacyjnej, uczestnictwa w targach, wydarzenia korporacyjnego	C1, C2, C3	W2, W3, U1, U2, U3, K1
3.	Specyfika organizacji wydarzeń w różnych typach obiektów	C2, C3	W1, U1, U3, K1
4.	Profesjonalny organizator spotkań, agencja eventowa: rola i funkcje	C1, C2, C3	W1, W2, U1, U2
5.	Potrzeby i wymagania różnych segmentów wydarzeń biznesowych	C1, C2	W1, W2, U1, U2, K1
6.	Planowanie budżetu wydarzeń biznesowych	C1, C3	W3, U1, U2, U3, K1



## Przestrzeń publiczna i rewitalizacja miast Karta opisu przedmiotu (sylabus)

### Informacje podstawowe

<b>Kierunek studiów</b> Logistyka	<b>Cykl dydaktyczny</b> 2026/2027
<b>Specjalność</b> -	<b>Kod przedmiotu</b> UEPLS.120C.13351.26
<b>Jednostka organizacyjna</b> UEP	<b>Język wykładowy</b> Polski
<b>Poziom kształcenia</b> studia pierwszego stopnia (licencjackie)	<b>Obligatoryjność</b> Do wyboru
<b>Forma studiów</b> stacjonarne	<b>Blok zajęciowy</b> Blok C
<b>Profil kształcenia</b> ogólnoakademicki	

<b>Okres</b> Semestr 6	<b>Forma zaliczenia</b> Zaliczenie	<b>Liczba punktów ECTS</b> 3
	<b>Forma prowadzenia i godziny zajęć</b> • Uczestnictwo w wykładach: 30	

### Cele uczenia się dla przedmiotu

C1	Zapoznanie studenta procesami rewitalizacji na terenach miejskich i logistycznych
C2	Nabycie przez studenta umiejętności diagnozy przyczyn i oceny sytuacji kryzysowej na zdegradowanych obszarach tkanki miejskiej
C3	Ukształtowanie u studenta wrażliwości na problematykę społeczną, gospodarczą, przestrzenną, ekologiczną i kulturową w projektach rewitalizacji przestrzeni miejskiej

### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy</b>			

<b>Kod</b>	<b>Efekty w zakresie</b>	<b>Kierunkowe efekty uczenia się</b>	<b>Metody weryfikacji</b>
W1	Student rozumie charakter rewitalizacji obszarów zurbanizowanych i logistycznych	K1_W02, K1_W04	Sprawdzian pisemny testowy
W2	Student określa i charakteryzuje podstawowe zjawiska i procesy rewitalizacyjne	K1_W06	Sprawdzian pisemny testowy
W3	Student identyfikuje wartości związane z przestrzenią publiczną i jej znaczenie dla rozwoju społeczno-gospodarczego	K1_W04	Sprawdzian pisemny testowy
<b>Umiejętności</b>			
U1	Student ocenia walory aplikacyjne rewitalizacji obszarów logistycznych	K1_U01	Sprawdzian pisemny testowy
U2	Student umie zastosować zasady rewitalizacji obszarów miejskich do określonych rozwiązań gospodarczych (szczególnie w logistyce)	K1_U03	Sprawdzian pisemny testowy
U3	Student analizuje proponowane rozwiązania konkretnych problemów przestrzennych i społeczno-gospodarczych w zakresie rewitalizacji	K1_U03, K1_U04	Sprawdzian pisemny testowy
<b>Kompetencje społecznych</b>			
K1	Student jest wrażliwy na zróżnicowaną rolę i znaczenie przestrzeni publicznej dla rozwoju społeczno-gospodarczego	K1_K03	Sprawdzian pisemny testowy

### Treści programowe

<b>Lp.</b>	<b>Treści programowe</b>	<b>Cele kształcenia dla przedmiotu</b>	<b>Efekty uczenia się dla przedmiotu</b>
1.	Aparat pojęciowy w procesach rewitalizacji	C1	W2
2.	Wielotorowość procesów rewitalizacji obszarów miejskich	C3	W1, W2, K1
3.	Aspekty prawne i organizacyjne rewitalizacji	C1	W1, U2, U3
4.	Koncepcja rewitalizacji terenów logistycznych	C1	W1, W3, U1, U2, K1
5.	Konfliktogenność społeczna i przestrzenna rewitalizacji obszarów logistycznych	C2, C3	W3, U3, K1
6.	Przykłady procesów rewitalizacji miast i terenów logistycznych w Polsce i na świecie. Rewitalizacja dzielnic o pierwotnej funkcji logistycznej (przykład Hafen City; dworce kolejowe, zajezdnie tramwajowe, porty rzeczne i morskie)	C1, C2, C3	W1, W2, W3, U1, U2, U3, K1

## Przygotowanie i realizacja transakcji w handlu międzynarodowym

### Karta opisu przedmiotu (sylabus)

#### Informacje podstawowe

<p><b>Kierunek studiów</b> Logistyka</p> <p><b>Specjalność</b> -</p> <p><b>Jednostka organizacyjna</b> UEP</p> <p><b>Poziom kształcenia</b> studia pierwszego stopnia (licencjackie)</p> <p><b>Forma studiów</b> stacjonarne</p> <p><b>Profil kształcenia</b> ogólnoakademicki</p>	<p><b>Cykl dydaktyczny</b> 2026/2027</p> <p><b>Kod przedmiotu</b> UEPLS.120C.13352.26</p> <p><b>Język wykładowy</b> Polski</p> <p><b>Obligatoryjność</b> Do wyboru</p> <p><b>Blok zajęciowy</b> Blok C</p>
--	--

<p><b>Okres</b> Semestr 6</p>	<p><b>Forma zaliczenia</b> Zaliczenie</p> <p><b>Forma prowadzenia i godziny zajęć</b> • Uczestnictwo w wykładach: 30</p>	<p><b>Liczba punktów ECTS</b> 3</p>
-----------------------------------	--	---

#### Cele uczenia się dla przedmiotu

C1	zapoznanie z podstawowymi zagadnieniami, definicjami i etapami procesu transakcji importowych i eksportowych
C2	zaznajomienie z podstawowymi aktami prawnymi, zwyczajami i technikami w obszarze handlu międzynarodowego
C3	zapoznanie z elementami oferty, kontraktu, warunkami płatności, rodzajami transportu, podatkami, cłami w handlu międzynarodowym
C4	zapoznanie z podstawowymi uzansami w handlu zagranicznym, zwyczajami w zakresie rozstrzygania sporów w handlu międzynarodowym

#### Wymagania wstępne

podstawowa wiedza z zakresu organizacji i zarządzania przedsiębiorstwem, podstawy prawa cywilnego i gospodarczego

## Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy</b>			
W1	zna i charakteryzuje etapy transakcji, odmiany/rodzaje transakcji w hz i podstawowe terminy używane w handlu zagranicznym	K1_W02, K1_W03	Sprawdzian pisemny testowy, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie, Quiz na platformie moodle
W2	posiada wiedzę o regulacji prawnej ofert i umów sprzedaży w handlu zagranicznym	K1_W02, K1_W03, K1_W04	Sprawdzian pisemny testowy, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie, Quiz na platformie moodle
W3	zna i potrafi właściwie zastosować zapisy kontraktu, zwyczaje i metody płatności w operacjach handlu zagranicznego	K1_W02, K1_W04, K1_W05	Sprawdzian pisemny testowy, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie, Quiz na platformie moodle
<b>Umiejętności</b>			
U1	właściwie analizuje i potrafi zinterpretować zapisy umowne, wykorzystać odpowiednie przepisy prawne i zwyczaje w handlu zagranicznym do danego typu transakcji	K1_U01, K1_U02, K1_U04, K1_U05, K1_U06	Sprawdzian pisemny testowy, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie, Quiz na platformie moodle
<b>Kompetencji społecznych</b>			
K1	postępuje zgodnie z zasadami etyki	K1_K01, K1_K02	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie
K2	jest gotów współdziałać i pracować w grupie, przyjmując w niej różne role	K1_K01, K1_K02	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie

## Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Cele kształcenia dla przedmiotu	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Handel zagraniczny – specyfika, podstawowe definicje, rodzaje transakcji	C1, C2	W1, U1, K1
2.	Oferta, umowa w handlu zagranicznym	C3, C4	W2, W3, U1, K2
3.	Zwyczaje i metody płatności w handlu zagranicznym	C3, C4	W3, U1, K1, K2

<b>Lp.</b>	<b>Treści programowe</b>	<b>Cele kształcenia dla przedmiotu</b>	<b>Efekty uczenia się dla przedmiotu</b>
4.	Transport, ubezpieczenie, cła, podatki w handlu zagranicznym	C2, C3, C4	W3, U1, K2



## Technika i technologia w logistyce

### Karta opisu przedmiotu (sylabus)

#### Informacje podstawowe

<b>Kierunek studiów</b> Logistyka	<b>Cykl dydaktyczny</b> 2026/2027
<b>Specjalność</b> -	<b>Kod przedmiotu</b> UEPLS.120C.1137.26
<b>Jednostka organizacyjna</b> UEP	<b>Język wykładowy</b> Polski
<b>Poziom kształcenia</b> studia pierwszego stopnia (licencjackie)	<b>Obligatoryjność</b> Do wyboru
<b>Forma studiów</b> stacjonarne	<b>Blok zajęciowy</b> Blok C
<b>Profil kształcenia</b> ogólnoakademicki	

<b>Okres</b> Semestr 6	<b>Forma zaliczenia</b> Zaliczenie	<b>Liczba punktów ECTS</b> 3
	<b>Forma prowadzenia i godziny zajęć</b> • Uczestnictwo w wykładach: 30	

#### Cele uczenia się dla przedmiotu

C1	Zapoznanie studentów z rozwiązaniami technologicznymi używanymi we współczesnej logistyce
C2	Wyjaśnienie roli rozwiązań technicznych i technologicznych w tworzeniu systemów transportu i logistyki
C3	Wykształcenie umiejętności oceny odnośnie przydatności rozwiązań technicznych w rozwiązywaniu problemów biznesowych

#### Wymagania wstępne

Wiedza z zakresu podstaw logistyki

#### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy</b>			
W1	Student charakteryzuje rozwiązania techniczne i narzędzia wykorzystywane w logistyce	K1_W01	Sprawdzian pisemny testowy
W2	Student identyfikuje zastosowanie konkretnych rozwiązań technicznych, posiada wiedzę na temat ich zalet i wad	K1_W01, K1_W02	Sprawdzian pisemny testowy
<b>Umiejętności</b>			
U1	Student analizuje możliwość wdrożenia konkretnych rozwiązań technicznych w wybranych grupach przedsiębiorstw	K1_U01, K1_U02	Sprawdzian pisemny testowy, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach
U2	Student ocenia skuteczność i efektywność wybranych rozwiązań technicznych w rozwiązywaniu problemów logistyki	K1_U02, K1_U04, K1_U05	Sprawdzian pisemny testowy, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach
<b>Kompetencji społecznych</b>			
K1	Student wykazuje odpowiedzialność za zespół realizując pracę grupową	K1_K01, K1_K02	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach
K2	Student wyraża sądy uczestnicząc w dyskusji	K1_K01, K1_K02, K1_K04	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach

### Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Cele kształcenia dla przedmiotu	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Rodzaje technologii logistycznych	C1	W1, W2
2.	Korzyści stosowania technologii logistycznych	C1, C2, C3	W1, W2, U1, U2, K1, K2
3.	Technologie transportu samochodowego	C1, C2, C3	W1, W2, U1, U2, K1, K2
4.	Technologie transportu kolejowego	C1, C2, C3	W1, W2, U1, U2, K1, K2
5.	Technologie innych gałęzi transportu	C1, C2, C3	W1, W2, U1, U2, K1, K2
6.	Budowle magazynowe	C1, C2, C3	W1, W2, U1, U2, K1, K2
7.	Wyposażenie magazynów	C1, C2, C3	W1, W2, U1, U2, K1, K2
8.	Transport wewnętrzny	C1, C2, C3	W1, W2, U1, U2, K1, K2
9.	Zaplecze techniczne transportu	C1, C2, C3	W1, W2, U1, U2, K1, K2
10.	Integracja gałęzi transportu	C1, C2, C3	W1, W2, U1, U2, K1, K2
11.	Systemy automatycznej identyfikacji	C1, C2, C3	W1, W2, U1, U2, K1, K2
12.	Systemy automatyki magazynowej	C1, C2, C3	W1, W2, U1, U2, K1, K2
13.	Narzędzia zarządzania flotą	C1, C2, C3	W1, W2, U1, U2, K1, K2



## Zarządzanie portami lotniczymi

### Karta opisu przedmiotu (sylabus)

#### Informacje podstawowe

<b>Kierunek studiów</b> Logistyka	<b>Cykl dydaktyczny</b> 2026/2027
<b>Specjalność</b> -	<b>Kod przedmiotu</b> UEPLS.120C.13353.26
<b>Jednostka organizacyjna</b> UEP	<b>Język wykładowy</b> Polski
<b>Poziom kształcenia</b> studia pierwszego stopnia (licencjackie)	<b>Obligatoryjność</b> Do wyboru
<b>Forma studiów</b> stacjonarne	<b>Blok zajęciowy</b> Blok C
<b>Profil kształcenia</b> ogólnoakademicki	

<b>Okres</b> Semestr 6	<b>Forma zaliczenia</b> Zaliczenie	<b>Liczba punktów ECTS</b> 3
	<b>Forma prowadzenia i godziny zajęć</b> • Uczestnictwo w wykładach: 30	

#### Cele uczenia się dla przedmiotu

C1	Wyjaśnienie funkcjonowania portu lotniczego jako podmiotu gospodarczego.
C2	Zaznajomienie studentów z regulacjami dotyczącymi zarządzania portami lotniczymi.
C3	Identyfikacja wpływu portu lotniczego na rozwój obszaru.

#### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy</b>			

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
W1	Student zna i rozumie podstawowe regulacje prawne związane z zarządzaniem portem lotniczym.	K1_W01, K1_W02	Esej / referat, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie
W2	Student rozumie elementy infrastruktury lotniczej.	K1_W05, K1_W06	Esej / referat, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach
W3	Student zna znaczenie portów lotniczych w rozwoju gospodarczym regionu.	K1_W02, K1_W03, K1_W06	Esej / referat, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie
<b>Umiejętności</b>			
U1	Student analizuje kategorie elementów infrastruktury lotnisk i rozumie ich funkcje.	K1_U01	Esej / referat, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach
U2	Student ocenia ekonomiczne aspekty funkcjonowania portu lotniczego.	K1_U02, K1_U03	Esej / referat, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie
U3	Student analizuje strategie rozwoju portów lotniczych.	K1_U02, K1_U03, K1_U05	Esej / referat, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie
<b>Kompetencje społecznych</b>			
K1	Student jest gotów do budowania i doskonalenia strategii logistycznej portów lotniczych.	K1_K01, K1_K03	Esej / referat, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie

### Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Cele kształcenia dla przedmiotu	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Istota i rola portów lotniczych	C1	W1, U1
2.	Zarządzanie portem lotniczym - uregulowania prawne	C2	W1, U2
3.	Funkcje i cele portów lotniczych	C1, C2	W1, U2
4.	Infrastruktura naziemna portów lotniczych	C1, C2	W2, U1
5.	Urządzenia transportu naziemnego	C1, C2	W2, U1
6.	Organizacja Międzynarodowego Lotnictwa Cywilnego (ICAO)	C2	W1, U1
7.	Strategie portów lotniczych	C1, C2, C3	W1, U3, K1
8.	Wybrane aspekty bezpieczeństwa w portach lotniczych	C1, C2	W1, U1
9.	Zrównoważony rozwój portów lotniczych	C1, C2, C3	W3, U3, K1
10.	Aspekty ekonomiczne działalności lotniskowej	C1, C2, C3	W3, U2, K1

<b>Lp.</b>	<b>Treści programowe</b>	<b>Cele kształcenia dla przedmiotu</b>	<b>Efekty uczenia się dla przedmiotu</b>
11.	Low cost a porty lotnicze	C1, C2, C3	W3, U2, U3
12.	Wpływ portu lotniczego na gospodarkę regionu	C1, C2, C3	W3, U2, U3, K1



## Zarządzanie przepływem materiałów

Karta opisu przedmiotu (sylabus)

### Informacje podstawowe

<b>Kierunek studiów</b> Logistyka	<b>Cykl dydaktyczny</b> 2026/2027
<b>Specjalność</b> -	<b>Kod przedmiotu</b> UEPLS.120B.13339.26
<b>Jednostka organizacyjna</b> UEP	<b>Język wykładowy</b> Polski
<b>Poziom kształcenia</b> studia pierwszego stopnia (licencjackie)	<b>Obligatoryjność</b> Obowiązkowy
<b>Forma studiów</b> stacjonarne	<b>Blok zajęciowy</b> Blok B
<b>Profil kształcenia</b> ogólnoakademicki	

<b>Okres</b> Semestr 6	<b>Forma zaliczenia</b> Zaliczenie	<b>Liczba punktów ECTS</b> 4
	<b>Forma prowadzenia i godziny zajęć</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Uczestnictwo w wykładach: 15</li><li>• Uczestnictwo w ćwiczeniach: 30</li></ul>	

### Cele uczenia się dla przedmiotu

C1	zapoznanie studentów z wybranymi systemami informatycznymi wspierającymi zarządzanie przepływem materiałów
C2	nabycie umiejętności w zakresie obsługi i wykorzystania wybranych systemów informatycznych wspierających zarządzanie przepływem materiałów
C3	wyrobienie umiejętności praktycznego wykorzystania właściwych narzędzi i technik do rozwiązywania praktycznych problemów z zakresu zarządzania przepływem materiałów

### Wymagania wstępne

Podstawy logistyki

## Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy</b>			
W1	student zna zagadnienia ekonomiczne związane z funkcjonowaniem przedsiębiorstw, ze szczególnym uwzględnieniem systemów informatycznych obsługujących przepływ materiałów	K1_W02	Sprawdzian pisemny testowy, Projekt grupowy / praca w grupie
W2	student zna podstawowe przepływy materiałów w przedsiębiorstwie i łańcuchu dostaw	K1_W01, K1_W03	Sprawdzian pisemny testowy, Projekt grupowy / praca w grupie
<b>Umiejętności</b>			
U1	student dostosowuje wykorzystanie właściwych narzędzi i technik do rozwiązywania praktycznych problemów z zakresu zarządzania przepływem materiałów	K1_U01, K1_U04	Sprawdzian pisemny testowy, Projekt grupowy / praca w grupie
U2	student dobiera właściwe narzędzia i techniki do rozwiązywania praktycznych problemów z zakresu zarządzania przepływem materiałów	K1_U01, K1_U03	Sprawdzian pisemny testowy, Projekt grupowy / praca w grupie
<b>Kompetencji społecznych</b>			
K1	Wykazuje inicjatywę i dostrzega potrzebę współpracy w ramach pracy zespołowej	K1_K04	Projekt grupowy / praca w grupie

## Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Cele kształcenia dla przedmiotu	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Wprowadzenie do zarządzania przepływem materiałów	C1	W1
2.	Zapoznanie z systemem informatycznym Goldratt wspierającym zarządzanie przepływem materiałów	C2, C3	U1, K1
3.	Poprawa dynamicznych parametrów przepływu materiałów z uwzględnieniem przepustowości poszczególnych stanowisk roboczych	C2, C3	U1, K1
4.	Zarządzanie przepływem materiałów a zarządzanie zapasami	C1	W1, U1, U2
5.	Metody i techniki zarządzania zapasami przy wykorzystaniu systemu Goldrath	C3	W2, U2