



# Program studiów

<b>Kierunek:</b>	Rachunkowość i finanse biznesu
<b>Poziom kształcenia:</b>	studia drugiego stopnia
<b>Forma studiów:</b>	stacjonarne
<b>Cykl kształcenia:</b>	2026/2027

## Spis treści

Charakterystyka kierunku	3
Wskaźniki programu	6
Efekty uczenia się	7
Plan studiów	10
Warunki realizacji programu studiów	17
Sylabusy	19

# Charakterystyka kierunku

## Informacje podstawowe

Nazwa kierunku:	Rachunkowość i finanse biznesu
Poziom:	studia drugiego stopnia
Profil:	ogólnoakademicki
Forma:	stacjonarne
Tytuł zawodowy nadawany absolwentom:	magister
Liczba godzin zajęć:	1230
Czas trwania studiów (liczba semestrów):	4
Liczba punktów ECTS konieczna do ukończenia studiów:	120 (specjalność Rachunkowość i zarządzanie finansami ACCA: 124)
Język kształcenia:	polski
Poziom Polskiej Ramy Kwalifikacji:	poziom 7
Dyrektor studiów w zakresie:	rachunkowości i finansów przedsiębiorstw

## Dziedzina/-y nauki, do której/-ych przyporządkowany jest kierunek studiów

Dziedzina nauk społecznych

## Przyporządkowanie kierunku do dziedzin oraz dyscyplin, do których odnoszą się efekty uczenia się

Ekonomia i finanse	70%
Nauki o zarządzaniu i jakości	30%

## Dyscyplina wiodąca

Ekonomia i finanse

## Wskazanie związku z misją Uczelni i jej strategią rozwoju

Kierunek studiów *rachunkowość i finanse biznesu* w bezpośredni sposób wiąże się z misją i strategią rozwoju Uniwersytetu Ekonomicznego w Poznaniu. W misji Uniwersytetu Ekonomicznego w Poznaniu (UEP) stwierdza się, że UEP w poczuciu społecznej odpowiedzialności prowadzi innowacyjne badania oraz kształci liderki i liderów przyszłości. Uniwersytet ma stanowić źródło rozwiązań eksperckich oraz innowacji dla podmiotów z sektora prywatnego i publicznego.

Kierunek studiów *rachunkowość i finanse biznesu* wpisuje się w te działania poprzez proces kształcenia i program studiów gwarantujący efekty uczenia się w zakresie dyscypliny ekonomia i finanse niezbędne dla skutecznego menedżera we współczesnej gospodarce. W programie położono nacisk nie tylko na wiedzę, ale także umiejętności studentów w zakresie myślenia analitycznego i podejmowania racjonalnych decyzji oraz na rozwój kompetencji społecznych studentów, takich jak współpraca, przywództwo oraz dążenie do uczenia się przez całe życie.

Jednym z celów strategicznych UEP jest podniesienie jakości badań naukowych oraz jakości kształcenia. Celem szczegółowym jest tutaj wzmocnienie uniwersyteckiego charakteru kształcenia przez podniesienie jego jakości oraz wdrożenie kluczowych celów kształcenia (kształtowanie umiejętności przywódczych, kreatywnego i krytycznego myślenia oraz postaw odpowiedzialnych społecznie). Kierunek *rachunkowość i finanse biznesu* ma na celu m.in. przygotowanie studentów do myślenia kreatywnego, krytycznego oraz postępowania w sposób odpowiedzialny społecznie.

Realizacja misji i strategii Uniwersytetu Ekonomicznego w Poznaniu, a także konieczność sprostania wyzwaniom rynku pracy znalazło zatem swój wyraz w programie studiów na kierunku *rachunkowość i finanse biznesu*. Wyniki prowadzonych w Uczelni prac badawczych, prowadzonych także w ramach zajęć seminaryjnych, w tym z zakresu rachunkowości i finansów są wykorzystywane, zgodnie z założeniami dokumentów strategicznych, do rozszerzenia więzi Uczelni z otoczeniem gospodarczym i samorządowym w różnych skalach.

## **Opis kierunku, w szczególności cele kształcenia oraz możliwości zatrudnienia (typowe miejsca pracy) i kontynuacji kształcenia przez absolwentów studiów**

Celem studiów na kierunku *rachunkowość i finanse biznesu* jest umożliwienie studentom nabycia wiedzy z zakresu zarządzania finansami przedsiębiorstwa, rachunkowości finansowej, podatkowej, budżetowej oraz zarządczej, obszaru płynności i wiarygodności finansowej, controllingu, inwestycji kapitałowych, restrukturyzacji finansowej przedsiębiorstw, strategii podatkowych, narzędzi informatycznych wykorzystywanych w rachunkowości i finansach oraz specyfiki funkcjonowania grup kapitałowych. Tym samym kreowane są umiejętności ewidencji finansowych konsekwencji zdarzeń gospodarczych, przeprowadzania analiz działalności gospodarczej, oceny opłacalności przedsięwzięć inwestycyjnych, rewizji sprawozdań finansowych, wyboru optymalnych kierunków inwestowania w aktywa rzeczowe oraz papiery wartościowe, a także podejmowania optymalnych decyzji finansowych. Studenci mają także możliwość zapoznania się z finansami i rachunkowością w ujęciu międzynarodowym poprzez realizację programów akredytowanych przez międzynarodowe organizacje.

Specjalność *finanse i rachunkowość przedsiębiorstw* umożliwia zdobycie wszechstronnej wiedzy i umiejętności z zakresu finansów i rachunkowości przedsiębiorstw. Analityczne spojrzenie na funkcjonowanie przedsiębiorstw krajowych i międzynarodowych połączone z teoretyczną, specjalistyczną wiedzą z zakresu finansów i rachunkowości to podstawowe walory tej specjalności, dające absolwentom wyjątkowo szerokie spektrum możliwości zatrudnienia. Wielu z nauczycieli wykładających na tej specjalności posiada doświadczenie praktyczne potwierdzone stosownymi uprawnieniami: biegły rewident, doradca podatkowy, doradca inwestycyjny.

Specjalność *inwestycje kapitałowe i strategie finansowe przedsiębiorstwa* powstała jako pierwszy tego typu program studiów na polskich wyższych uczelniach ekonomicznych. Specjalność ta daje unikatowe połączenie teorii i praktyki inwestowania z zarządzaniem finansami. Pozwala zdobyć wiedzę i umiejętności niezbędne do podjęcia pracy w instytucjach rynku kapitałowego, jak również kompetencje niezbędne w pracy w pionie finansów i controllingu przedsiębiorstw.

Specjalność *rachunkowość i zarządzanie finansami ACCA* merytorycznie jest zbliżona do specjalności *finanse i rachunkowość przedsiębiorstw*, jednakże szczegółowe rozwiązania zostały podporządkowane wymogom akredytacyjnym Association of Chartered Certified Accountants (ACCA). Absolwenci specjalności uprawnieni są do zwolnienia z 9 na 14 egzaminów pozwalających na uzyskanie certyfikatu ACCA, potwierdzającego wysokie kwalifikacje w obszarze rachunkowości i zarządzania finansami.

Absolwent studiów drugiego stopnia na kierunku *rachunkowość i finanse biznesu* jest przygotowany do podjęcia pracy na samodzielnych stanowiskach zarówno w typowych przedsiębiorstwach, jak i firmach doradczych oraz instytucjach finansowych, a także instytucjach sektora finansów publicznych.

Studenci studiów drugiego stopnia uzyskują wiedzę i umiejętności w zakresie samodzielnego doboru metod i narzędzi wykorzystywanych do rozstrzygania problemów w obszarze finansów i rachunkowości. Potrafią stosować zaawansowane metody zarządzania finansami, posiadają kompetencje społeczne niezbędne do koordynowania prac zespołów realizujących poszczególne zadania w obszarze finansów i rachunkowości, chociażby w zakresie budżetowania, znają i stosują regulacje prawne z zakresu finansów i rachunkowości, w tym w szczególności w zakresie prawa podatkowego. Absolwenci znają język obcy (głównie angielski) na poziomie biegłości B2+ Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego Rady Europy oraz posługują się językiem specjalistycznym z zakresu finansów i rachunkowości, wykorzystywanym w ramach konwersatoriów w językach obcych.

Szczególne znaczenie dla studiów drugiego stopnia mają:

- efekty związane z wiedzą w zakresie prowadzenia rachunkowości oraz przygotowywania, badania i analizowania sprawozdań finansowych niezbędne dla pracowników pionów księgowych oraz pracowników firm audytorskich,
- efekty związane ze znajomością funkcjonowania rynków finansowych oraz instrumentów finansowych niezbędne dla pracowników pionów finansowych przedsiębiorstw, w tym działów treasury oraz pracowników firm doradztwa finansowego i inwestycyjnego,
- efekty w zakresie wykorzystania narzędzi controllingu oraz narzędzi pomiaru i zarządzania wartością przedsiębiorstwa, niezbędne dla pracowników pionów finansowych przedsiębiorstw w działach controllingu oraz pracowników firm konsultingowych,
- efekty w zakresie znajomości prawa podatkowego, niezbędne dla pracowników doradztwa podatkowego.

Część kierunkowych efektów uczenia się odnosi się do umiejętności wykorzystania narzędzi stanowiących warsztat badacza naukowego z obszaru finansów, niezbędnych do prowadzenia samodzielnych badań oraz interpretacji zależności w finansach jako dyscypliny naukowej. Są to m.in. efekty w zakresie umiejętności analizy zjawisk w obszarze finansów i rachunkowości i stawiania prostych hipotez badawczych oraz umiejętność ich weryfikacji, także z wykorzystaniem narzędzi statystycznych. Jako przykład rozwinięcia tych efektów na poziomie poszczególnych modułów mogą posłużyć zakładane efekty uczenia się w ramach modułu zaawansowane finanse przedsiębiorstw. Dotyczą one umiejętności badania zjawisk związanych z finansami przedsiębiorstwa i interpretacji uzyskanych rezultatów. Są one nabywane w ramach realizowania treści programowych związanych z wykorzystaniem metod ilościowych w badaniach nad finansami przedsiębiorstwa, stanowiących podstawowe narzędzia tzw. finansów empirycznych.

Studia na kierunku *rachunkowość i finanse biznesu* stwarzają możliwość znalezienia zatrudnienia w następujących obszarach:

- zarządzania finansami,
- rachunkowości, auditingu i rewizji finansowej,
- controllingu i analizy ekonomiczno-finansowej,
- doradztwa finansowego i inwestycyjnego,
- doradztwa podatkowego,
- zarządzania portfelem inwestycji.

Absolwent tego kierunku jest przygotowany do podjęcia kształcenia w szkole doktorskiej w obszarze ekonomii i finansów. Może również podjąć naukę na studiach podyplomowych.

## Wskaźniki programu

<b>łączna liczba punktów ECTS, jaką student musi uzyskać w ramach zajęć prowadzonych z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia</b>
specjalność Finanse i rachunkowość przedsiębiorstw - 63 (52,5%); specjalność Inwestycje kapitałowe i strategie finansowe przedsiębiorstwa - 63 (52,5%); specjalność Rachunkowość i zarządzanie finansami ACCA - 63,3 (51 %)
<b>łączna liczba punktów ECTS, jaką student musi uzyskać w ramach zajęć z dziedziny nauk humanistycznych, nie mniejszą niż 5 punktów ECTS</b>
5 punktów ECTS (przedmioty: Doktryny ekonomiczne i ich rozwój - 3, Etyka w biznesie - 2)
<b>łączna liczba punktów ECTS, jaką student musi uzyskać w ramach zajęć o charakterze praktycznym, w tym zajęć laboratoryjnych, warsztatowych i projektowych</b>
specjalność Finanse i rachunkowość przedsiębiorstw - 25; specjalność Inwestycje kapitałowe i strategie finansowe przedsiębiorstwa - 28; specjalność Rachunkowość i zarządzanie finansami ACCA - 31
<b>łączna liczba punktów ECTS, jaką student musi uzyskać w ramach zajęć z języka obcego</b>
3 punkty ECTS
<b>łączna liczba punktów ECTS, jaką student musi uzyskać w ramach praktyk zawodowych na kierunku studiów o profilu praktycznym, a w przypadku kierunku studiów o profilu ogólnoakademickim - jeżeli program kształcenia na tych studiach przewiduje praktyki</b>
nie dotyczy
<b>liczba punktów ECTS w ramach zajęć do wyboru (nie mniej niż 30% punktów ECTS koniecznej do ukończenia studiów)</b>
specjalność Finanse i rachunkowość przedsiębiorstw - 42 (35%); specjalność Inwestycje kapitałowe i strategie finansowe przedsiębiorstwa - 42 (35%); specjalność Rachunkowość i zarządzanie finansami ACCA - 46 (38,3 %)

# Efekty uczenia się

## Wiedza

Kod	Opis kierunkowego efektu uczenia się	PRK
K2_W01	absolwent zna i rozumie w pogłębionym stopniu fakty, obiekty i zjawiska typowe dla finansów i rachunkowości, ich miejscu w systemie nauk i relacjach do innych dziedzin i dyscyplin naukowych	P7S_WG
K2_W02	absolwent zna i rozumie w pogłębionym stopniu różne rodzaje struktur i podmiotów (politycznych, prawnych, ekonomicznych) związanych z finansami i rachunkowością	P7S_WG
K2_W03	absolwent zna i rozumie w pogłębionym stopniu relacje zachodzące pomiędzy strukturami oraz podmiotami finansów i rachunkowości w skali krajowej i międzynarodowej	P7S_WG
K2_W04	absolwent zna i rozumie w sposób pogłębiony metody i narzędzia opisu, w tym techniki pozyskiwania i przetwarzania danych oraz modelowania zjawisk w obszarze finansów i rachunkowości	P7S_WG
K2_W05	absolwent zna i rozumie w pogłębionym stopniu metody i teorie, normy oraz reguły (prawne, organizacyjne, moralne, etyczne) organizujące struktury i instytucje społeczne w obszarze finansów, a także rachunkowości	P7S_WG
K2_W06	absolwent zna i rozumie ogólne zasady tworzenia i rozwoju form indywidualnej przedsiębiorczości opierające się na wiedzy z zakresu finansów i rachunkowości, a także zna praktycznie jej zastosowanie	P7S_WK
K2_W07	absolwent zna i rozumie w pogłębionym stopniu zasady interpretacji zjawisk i procesów zachodzących w zakresie struktur społecznych i gospodarczych oraz pomiędzy nimi, opierając się na podstawach empirycznych, rozumiejąc znaczenie zaawansowanych metod matematycznych, statystycznych i informatycznych	P7S_WG
K2_W08	absolwent zna i rozumie w pogłębionym stopniu problematykę zarządzania, w tym w szczególności zarządzania finansami	P7S_WG
K2_W09	absolwent zna i rozumie w pogłębionym stopniu zaawansowane regulacje prawne z zakresu finansów i rachunkowości	P7S_WG
K2_W10	absolwent zna i rozumie w pogłębionym stopniu zagadnienia z zakresu systemu i prawa podatkowego	P7S_WG
K2_W11	absolwent zna i rozumie zasady funkcjonowania rynków finansowych i jego instrumentów	P7S_WG
K2_W12	absolwent zna i rozumie w pogłębionym stopniu problematykę badań i analiz sprawozdań finansowych	P7S_WG
K2_W13	absolwent zna i rozumie w sposób pogłębiony zaawansowane narzędzia informatyczne stosowane w obszarze finansów i rachunkowości	P7S_WG
K2_W14	absolwent zna i rozumie zagadnienia ekonomiczne i prawne umożliwiające samodzielne prowadzenie działalności gospodarczej	P7S_WK
K2_W15	absolwent zna i rozumie w sposób pogłębiony metody pomiaru i zarządzania wartością przedsiębiorstwa	P7S_WG
K2_W16	absolwent zna i rozumie zagadnienia z zakresu controllingu	P7S_WG
K2_W17	absolwent zna i rozumie podstawowe pojęcia i zasady dotyczące ochrony własności przemysłowej i prawa autorskiego oraz rozpoznaje fundamentalne dylematy współczesnej cywilizacji	P7S_WK

## Umiejętności

<b>Kod</b>	<b>Opis kierunkowego efektu uczenia się</b>	<b>PRK</b>
<b>K2_U01</b>	absolwent potrafi potrafi prawidłowo interpretować i wyjaśniać procesy oraz zjawiska ekonomiczne, polityczne i prawne w obszarze finansów i rachunkowości oraz relacje między nimi	P7S_UW
<b>K2_U02</b>	absolwent potrafi wykorzystać wiedzę teoretyczną do analizowania konkretnych zjawisk i procesów w obszarze finansów i rachunkowości, potrafi formułować własne opinie i dobierać krytycznie dane oraz metody analiz	P7S_UW
<b>K2_U03</b>	absolwent potrafi właściwie analizować zjawiska w obszarze finansów i rachunkowości oraz stawiać proste hipotezy badawcze i je weryfikuje	P7S_UW
<b>K2_U04</b>	absolwent potrafi prognozować i modelować procesy i zjawiska ekonomiczne, polityczne i prawne, wykorzystując zaawansowane metody i narzędzia stosowane w finansach i rachunkowości	P7S_UW
<b>K2_U05</b>	absolwent potrafi stosować szczegółowe przepisy prawne z zakresu finansów i rachunkowości oraz właściwe metody, narzędzia i techniki z zakresu zaawansowanych technik informatycznych	P7S_UW
<b>K2_U06</b>	absolwent potrafi wykorzystać zdobytą wiedzę do rozstrzygania dylematów pojawiających się w pracy zawodowej	P7S_UW
<b>K2_U07</b>	absolwent potrafi analizować proponowane rozwiązania konkretnych problemów z zakresu finansów i rachunkowości oraz proponować w tym zakresie konkretne rozstrzygnięcia	P7S_UW
<b>K2_U08</b>	absolwent potrafi przygotowywać prace pisemne w języku polskim i obcym dotyczące szczegółowych zagadnień z zakresu finansów i rachunkowości z wykorzystaniem różnych ujęć teoretycznych oraz różnych źródeł	P7S_UK
<b>K2_U09</b>	absolwent potrafi przygotować wystąpienia ustne w języku polskim i obcym dotyczące szczegółowych zagadnień z zakresu finansów i rachunkowości z wykorzystaniem różnych ujęć teoretycznych oraz różnych źródeł	P7S_UK
<b>K2_U10</b>	absolwent potrafi komunikatywnie wyrażać własne opinie na temat finansów i rachunkowości w języku obcym zgodnie z wymaganiami określonymi dla poziomu B2+ Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego	P7S_UK
<b>K2_U11</b>	absolwent potrafi stosować narzędzia pomiaru i kształtowania wartości w przedsiębiorstwie	P7S_UW
<b>K2_U12</b>	absolwent potrafi wykorzystywać narzędzia controllingu w sterowaniu wynikami przedsiębiorstwa	P7S_UW
<b>K2_U13</b>	absolwent potrafi współpracować w grupie, przyjmując w niej różne role	P7S_UO
<b>K2_U14</b>	absolwent potrafi właściwie określać priorytety służące realizacji określonych zadań	P7S_UO
<b>K2_U15</b>	absolwent potrafi samodzielnie i krytycznie uzupełniać wiedzę oraz umiejętności	P7S_UU
<b>K2_U16</b>	absolwent potrafi brać czynny udział w procesie budżetowania w przedsiębiorstwie	P7S_UO

## Kompetencje społeczne

<b>Kod</b>	<b>Opis kierunkowego efektu uczenia się</b>	<b>PRK</b>
<b>K2_K01</b>	absolwent jest gotów do ciągłego rozwoju i samodoskonalenia, uznawania znaczenia wiedzy w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych oraz zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązywaniem problemów	P7S_KK
<b>K2_K02</b>	absolwent jest gotów do uczestnictwa w przygotowywaniu projektów politycznych, gospodarczych i obywatelskich, wypełniania zobowiązań społecznych, inspirowania i organizowania działalności na rzecz środowiska społecznego, inicjowania działań na rzecz interesu publicznego	P7S_KO
<b>K2_K03</b>	absolwent jest gotów do myślenia i działania w sposób przedsiębiorczy	P7S_KO
<b>K2_K04</b>	absolwent jest gotów do podejmowania odpowiedzialności za decyzje zawodowe, z uwzględnieniem zmieniających się potrzeb społecznych, w tym rozwijania dorobku zawodu, podtrzymywania etosu zawodowego, przestrzegania i rozwijania zasad etyki zawodowej oraz działania na rzecz przestrzegania tych zasad	P7S_KR

<b>Kod</b>	<b>Opis kierunkowego efektu uczenia się</b>	<b>PRK</b>
<b>K2_K05</b>	absolwent jest gotów do przekazywania społeczeństwu przedmiotowej wiedzy, wyrażania opinii i sądów, będąc świadomym społecznej roli absolwenta kierunku	P7S_UO, P7S_KO

# Plan studiów

## Semestr 1

Przedmiot	Aktywność studenta	Punkty ECTS	Forma weryfikacji	Kod	Blok
Doktryny ekonomiczne i ich rozwój	Wykład: 30	3	Zaliczenie	1	A
Ekonomia menedżerska	Wykład: 30 Ćwiczenia: 30	5	Egzamin	1	A
Koncepcje zarządzania	Wykład: 15 Ćwiczenia: 30	5	Egzamin	1	A
Podatki i strategie podatkowe	Wykład: 30 Ćwiczenia: 15	5	Egzamin	1	B
Polityka pieniężna	Wykład: 30 Ćwiczenia: 15	4	Zaliczenie	1	B
Rachunkowość zarządcza	Wykład: 30 Ćwiczenia: 30	6	Egzamin	1	B
Service design: projektowanie innowacji w finansach	Ćwiczenia: 30	2	Zaliczenie	1	B
<b>Suma</b>	<b>315</b>	<b>30</b>			

## Semestr 2

Przedmiot	Aktywność studenta	Punkty ECTS	Forma weryfikacji	Kod	Blok
Ekonomiczna analiza decyzyjna	Wykład: 15 Ćwiczenia: 30	4	Zaliczenie	1	A
Fuzje i przejęcia	Wykład: 15 Ćwiczenia: 30	5	Egzamin	1	B
Międzynarodowe finanse przedsiębiorstw	Wykład: 30 Ćwiczenia: 15	4	Egzamin	1	B

Przedmiot	Aktywność studenta	Punkty ECTS	Forma weryfikacji	Kod	Blok
Prawo cywilne i handlowe	Wykład: 30	3	Zaliczenie	1	A
Seminarium dyplomowe	Seminarium: 15	2	Zaliczenie	1	C
Zaawansowane finanse przedsiębiorstwa	Wykład: 30 Ćwiczenia: 30	6	Egzamin	1	B
<b>Suma</b>	<b>240</b>	<b>24</b>			

### Specjalność: Finanse i rachunkowość przedsiębiorstw

Przedmiot	Aktywność studenta	Punkty ECTS	Forma weryfikacji	Kod	Blok
Zaawansowana rachunkowość finansowa	Wykład: 30 Ćwiczenia: 30	6	Egzamin	1	C
<b>Suma</b>	<b>60</b>	<b>6</b>			

### Specjalność: Inwestycje kapitałowe i strategie finansowe przedsiębiorstwa

Przedmiot	Aktywność studenta	Punkty ECTS	Forma weryfikacji	Kod	Blok
Analiza fundamentalna	Wykład: 30 Ćwiczenia: 30	6	Egzamin	1	C
<b>Suma</b>	<b>60</b>	<b>6</b>			

### Specjalność: Rachunkowość i zarządzanie finansami ACCA

Przedmiot	Aktywność studenta	Punkty ECTS	Forma weryfikacji	Kod	Blok
Zaawansowana rachunkowość finansowa 1	Wykład: 30 Ćwiczenia: 30	6	Egzamin	1	C
Podatki 1	Wykład: 15 Ćwiczenia: 15	3	Zaliczenie	1	C
<b>Suma</b>	<b>90</b>	<b>9</b>			

## Semestr 3

Przedmiot	Aktywność studenta	Punkty ECTS	Forma weryfikacji	Kod	Blok
Etyka w biznesie	Wykład: 15	2	Zaliczenie	1	A
Rachunek kosztów	Wykład: 15 Ćwiczenia: 30	3	Zaliczenie	1	B
Seminarium dyplomowe	Seminarium: 15	2	Zaliczenie	1	C
Sprawozdanie zrównoważonego rozwoju i jego atestacja	Wykład: 30	2	Zaliczenie	1	B
Zarządzanie ryzykiem	Wykład: 15 Ćwiczenia: 30	4	Egzamin	1	B
Zarządzanie strategiczne	Wykład: 30 Ćwiczenia: 15	4	Egzamin	1	A
Zarządzanie wartością przedsiębiorstwa	Wykład: 15 Ćwiczenia: 30	4	Egzamin	1	B
<b>Suma</b>	<b>240</b>	<b>21</b>			

### Specjalność: Finanse i rachunkowość przedsiębiorstw

Przedmiot	Aktywność studenta	Punkty ECTS	Forma weryfikacji	Kod	Blok
Finansowanie inwestycji wysokiego ryzyka	Wykład: 30	3	Zaliczenie	1	C
Metody prognozowania	Wykład: 30	3	Egzamin	1	C
Rachunkowość w sytuacjach szczególnych	Wykład: 15 Ćwiczenia: 15	3	Zaliczenie	1	C
<b>Suma</b>	<b>90</b>	<b>9</b>			

### Specjalność: Inwestycje kapitałowe i strategie finansowe przedsiębiorstwa

Przedmiot	Aktywność studenta	Punkty ECTS	Forma weryfikacji	Kod	Blok
-----------	--------------------	-------------	-------------------	-----	------

Przedmiot	Aktywność studenta	Punkty ECTS	Forma weryfikacji	Kod	Blok
Analiza techniczna	Wykład: 30	3	Zaliczenie	1	C
Wprowadzenie do instrumentów pochodnych	Wykład: 30	3	Egzamin	1	C
Wykład specjalnościowy	Wykład: 30	3		5	C
Procesy restrukturyzacji finansowej	Wykład: 30	3	Zaliczenie	0	C
Rachunkowość kapitałów i instrumentów finansowych	Wykład: 30	3	Zaliczenie	0	C
Zarządzanie przez wartość w przedsiębiorstwach zarządzanych przez właścicieli	Wykład: 30	3	Zaliczenie	0	C
<b>Suma</b>	<b>90</b>	<b>9</b>			

### Specjalność: Rachunkowość i zarządzanie finansami ACCA

Przedmiot	Aktywność studenta	Punkty ECTS	Forma weryfikacji	Kod	Blok
Podatki 2	Wykład: 15 Ćwiczenia: 15	3	Egzamin	1	C
Rewizja finansowa	Wykład: 30 Ćwiczenia: 30	6	Egzamin	1	C
<b>Suma</b>	<b>90</b>	<b>9</b>			

### Semestr 4

Przedmiot	Aktywność studenta	Punkty ECTS	Forma weryfikacji	Kod	Blok
Auditing	Wykład: 15 Ćwiczenia: 15	3	Zaliczenie	1	B
Controlling	Wykład: 15 Ćwiczenia: 30	4	Zaliczenie	1	B
Konwersatorium w języku obcym	Wykład: 30	3		5	B
Corporate finance	Wykład: 30	3	Zaliczenie	0	B

<b>Przedmiot</b>	<b>Aktywność studenta</b>	<b>Punkty ECTS</b>	<b>Forma weryfikacji</b>	<b>Kod</b>	<b>Blok</b>
Current issues in economic sciences	Wykład: 30	3	Zaliczenie	0	B
Family business management	Wykład: 30	3	Zaliczenie	0	B
Financial controlling	Wykład: 30	3	Zaliczenie	0	B
Fixed income securities analysis and investment management	Wykład: 30	3	Zaliczenie	0	B
Forensic accounting and fraud examination	Wykład: 30	3	Zaliczenie	0	B
Managerial accounting	Wykład: 30	3	Zaliczenie	0	B
Sustainability Accounting and ESG Reporting	Wykład: 30	3	Zaliczenie	0	B
Worldwide tax systems	Wykład: 30	3	Zaliczenie	0	B
Seminarium dyplomowe	Seminarium: 30	8	Zaliczenie	1	C
<b>Suma</b>	<b>135</b>	<b>18</b>			

## **Specjalność: Finanse i rachunkowość przedsiębiorstw**

<b>Przedmiot</b>	<b>Aktywność studenta</b>	<b>Punkty ECTS</b>	<b>Forma weryfikacji</b>	<b>Kod</b>	<b>Blok</b>
Konsolidacja sprawozdań finansowych	Wykład: 15 Ćwiczenia: 15	3	Egzamin	1	C
Rachunkowość budżetowa	Wykład: 15 Ćwiczenia: 15	2	Zaliczenie	1	C
Wykład specjalnościowy	Wykład: 60	4		5	C
Analiza strategiczna kosztów	Wykład: 30	2	Zaliczenie	0	C
Audyt wewnętrzny i kontrola w rachunkowości	Wykład: 30	2	Zaliczenie	0	C
Modele wyceny w rachunkowości	Wykład: 30	2	Zaliczenie	0	C
Rachunkowość kapitałów i instrumentów finansowych	Wykład: 30	2	Zaliczenie	0	C
Rachunkowość organizacji pozarządowych	Wykład: 30	2	Zaliczenie	0	C
Rachunkowość zarządcza projektów	Wykład: 30	2	Zaliczenie	0	C

Przedmiot	Aktywność studenta	Punkty ECTS	Forma weryfikacji	Kod	Blok
Zarządzanie należnościami i zobowiązaniami	Wykład: 15 Ćwiczenia: 15	3	Egzamin	1	C
<b>Suma</b>	<b>150</b>	<b>12</b>			

### Specjalność: Inwestycje kapitałowe i strategie finansowe przedsiębiorstwa

Przedmiot	Aktywność studenta	Punkty ECTS	Forma weryfikacji	Kod	Blok
Strategie finansowe przedsiębiorstwa (II)	Wykład: 30 Ćwiczenia: 30	6	Egzamin	1	C
Instrumenty pochodne i ich wycena	Wykład: 30	2	Zaliczenie	1	C
Zarządzanie portfelem inwestycyjnym	Wykład: 30	2	Egzamin	1	C
Finanse behawioralne	Wykład: 30	2	Egzamin	1	C
<b>Suma</b>	<b>150</b>	<b>12</b>			

### Specjalność: Rachunkowość i zarządzanie finansami ACCA

Przedmiot	Aktywność studenta	Punkty ECTS	Forma weryfikacji	Kod	Blok
Zaawansowana rachunkowość zarządcza 2	Wykład: 15 Ćwiczenia: 15	3	Egzamin	1	C
Sporządzanie i analiza sprawozdań finansowych	Wykład: 15 Ćwiczenia: 15	3	Egzamin	1	C
Pomiar i zarządzanie dokonaniem	Wykład: 15	2	Egzamin	1	C
Zarządzanie finansami	Wykład: 15 Ćwiczenia: 30	5	Egzamin	1	C
<b>Suma</b>	<b>120</b>	<b>13</b>			

0 - Do wyboru

- 1 - *Obowiązkowy*
- 2 - *Techniczny do wyboru*
- 3 - *Kierunkowy do wyboru*
- 4 - *Humanistyczny do wyboru*
- 5 - *Obowiązkowa grupa*

## Warunki realizacji programu studiów

**Udokumentowanie, że w ramach programu studiów o profilu ogólnoakademickim - co najmniej 75% godzin zajęć prowadzonych jest przez nauczycieli akademickich zatrudnionych w tej uczelni jako podstawowym miejscu pracy**

Zgodnie z proponowaną obsadą zajęć, co najmniej 75% zajęć będzie prowadzonych przez nauczycieli akademickich zatrudnionych w Uczelni jako podstawowym miejscu pracy.

**Planowany przydział i wymiar zajęć dla nauczycieli akademickich oraz innych osób, proponowanych do prowadzenia zajęć, z uwzględnieniem liczby godzin zajęć przydzielonych nauczycielowi akademickiemu zatrudnionemu w uczelni jako podstawowym miejscu pracy**

1230 godzin, w tym co najmniej 923 godzin zajęć (75% z 1230 godzin) będzie prowadzonych przez nauczycieli akademickich zatrudnionych w UEP jako podstawowym miejscu pracy, co wynika z corocznie zatwierdzanej obsady zajęć.

**Planowany przydział i wymiar zajęć dla nauczycieli akademickich oraz innych osób, proponowanych do prowadzenia zajęć, z uwzględnieniem zajęć kształtujących umiejętności praktyczne w ramach studiów o profilu praktycznym lub zajęć związanych z prowadzoną w uczelni działalnością naukową w ramach studiów o profilu ogólnoakademickim**

Liczba godzin zajęć związanych z prowadzoną w uczelni działalnością naukową: 300 godzin.

**Wymiar, zasady i forma odbywania praktyk zawodowych dla kierunku studiów o profilu praktycznym, a w przypadku kierunku studiów o profilu ogólnoakademickim - jeżeli program studiów na tych studiach przewiduje praktyki**

Program studiów nie obejmuje obowiązkowych praktyk zawodowych.

**Sposób uwzględnienia wyników analizy zgodności zakładanych efektów uczenia się z potrzebami rynku pracy**

Potrzeby rynku pracy w Polsce zostały zidentyfikowane dzięki zapoznaniu się z opiniami absolwentów kierunku, konsultacjom z potencjalnymi pracodawcami absolwentów, ale także na podstawie dostępnych wyników badań prowadzonych w tym zakresie przez różne organizacje w Polsce. Konsultacje z potencjalnymi pracodawcami absolwentów potwierdziły zapotrzebowanie na specjalistów w tym zakresie, którzy będą posiadali określoną wiedzę, umiejętności i kompetencje społeczne. Biorąc pod uwagę wskazane okoliczności program studiów na kierunku *rachunkowość i finanse biznesu* jest zgodny z potrzebami rynku pracy i gospodarki.

# Sylabusy

## Doktryny ekonomiczne i ich rozwój

### Karta opisu przedmiotu (sylabus)

#### Informacje podstawowe

<b>Kierunek studiów</b> Rachunkowość i finanse biznesu <b>Specjalność</b> - <b>Jednostka organizacyjna</b> UEP <b>Poziom kształcenia</b> studia drugiego stopnia <b>Forma studiów</b> stacjonarne <b>Profil kształcenia</b> ogólnoakademicki		<b>Cykl dydaktyczny</b> 2026/2027 <b>Kod przedmiotu</b> UEPFIRBS.21A.6965.26 <b>Język wykładowy</b> Polski <b>Obligatoryjność</b> Obowiązkowy <b>Blok zajęciowy</b> Blok A	
<b>Okres</b> Semestr 1	<b>Forma zaliczenia</b> Zaliczenie  <b>Forma prowadzenia i godziny zajęć</b> • Uczestnictwo w wykładach: 30		<b>Liczba punktów ECTS</b> 3

#### Cele uczenia się dla przedmiotu

C1	Zapoznanie studentów z rozwojem doktryn ekonomicznych.
C2	Ukazanie związków zachodzących między poszczególnymi etapami ewolucji doktryn ekonomicznych.
C3	Ukazanie wpływu historycznie ukształtowanych doktryn na stan współczesnej ekonomii.
C4	Uświadomienie istniejących w ekonomii podziałów i konfliktów, decydujących o dominacji określonych podejść teoretycznych.

#### Wymagania wstępne

podstawowa wiedza z zakresu ekonomii

#### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy</b>			
W1	Student posiada rozszerzoną znajomość pojęć używanych w naukach ekonomicznych i naukach o zarządzaniu, dostrzega ich zakresy i relacje z innymi naukami społecznymi.	K2_W01	Sprawdzian pisemny testowy
W2	Student posiada rozszerzoną wiedzę na temat sposobu opisywania i wyjaśniania przez główne podejścia doktrynalne zjawisk zachodzących w otoczeniu gospodarczym.	K2_W02	Sprawdzian pisemny testowy
W3	Student ma rozszerzoną wiedzę na temat rozwoju doktryn ekonomicznych odnoszących się do człowieka gospodarującego, społeczeństwa, państwa i rynku.	K2_W03	Sprawdzian pisemny testowy
<b>Umiejętności</b>			
U1	Student potrafi umiejscowić ekonomię w systemie nauk i potrafi analizować zagadnienia należące do teorii i praktyki gospodarowania z perspektywy różnych podejść doktrynalnych identyfikowanych w ekonomii.	K2_U01	Sprawdzian pisemny testowy
U2	Student potrafi analizować realne zjawiska gospodarcze przy pomocy podstawowych koncepcji opisujących i wyjaśniających rzeczywistość, przynależnych różnym podejściom doktrynalnym.	K2_U02	Sprawdzian pisemny testowy
U3	Student lepiej rozumie otaczający go świat w wymiarze ekonomicznym i społecznym.	K2_U03, K2_U07	Sprawdzian pisemny testowy
<b>Kompetencji społecznych</b>			
K1	Student jest gotów przyswajać nowe idee i adaptować je w swoim profilu zawodowym, wykazując przy tym umiejętność odpowiednich ich modyfikacji do aktualnych potrzeb praktycznych.	K2_K01	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach
K2	Student ma świadomość istnienia dyskusyjnych kwestii na gruncie teorii i praktyki gospodarowania, potrafi zaproponować sposób rozwiązania elementarnych problemów, a także przedstawić jego potencjalne konsekwencje z ekonomicznego i społecznego punktu widzenia.	K2_K05	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach

### Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Cele kształcenia dla przedmiotu	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Wiadomości wstępne, ekonomia preklasyczna	C1, C2, C3, C4	W1, W2, W3, U1, U2, U3, K1, K2
2.	Merkantylizm i fizjokratyzm	C1, C2, C3, C4	W1, W2, W3, U1, U2, U3, K1, K2
3.	Ekonomia klasyczna - A. Smith	C1, C2, C3, C4	W1, W2, W3, U1, U2, U3, K1, K2
4.	Myśl klasyczna - D. Ricardo i T. Malthus	C1, C2, C3, C4	W1, W2, W3, U1, U2, U3, K1, K2

<b>Lp.</b>	<b>Treści programowe</b>	<b>Cele kształcenia dla przedmiotu</b>	<b>Efekty uczenia się dla przedmiotu</b>
5.	Myśl klasyczna - J. B. Say, J.S. Mill	C1, C2, C3, C4	W1, W2, W3, U1, U2, U3, K1, K2
6.	Socjalizm utopijny i ekonomia K. Marksa	C1, C2, C3, C4	W1, W2, W3, U1, U2, U3, K1, K2
7.	Rewolucja marginalistyczna	C1, C2, C3, C4	W1, W2, W3, U1, U2, U3, K1, K2
8.	Ekonomia A. Marshalla, model neoklasyczny	C1, C2, C3, C4	W1, W2, W3, U1, U2, U3, K1, K2
9.	Historyzm, Instytucjonalizm, Neoinstytucjonalizm	C1, C2, C3, C4	W1, W2, W3, U1, U2, U3, K1, K2
10.	J.M. Keynes i narodziny makroekonomii	C1, C2, C3, C4	W1, W2, W3, U1, U2, U3, K1, K2
11.	Powojenny keynesizm, synteza neoklasyczna	C1, C2, C3, C4	W1, W2, W3, U1, U2, U3, K1, K2
12.	Monetaryzm - M. Friedman	C1, C2, C3, C4	W1, W2, W3, U1, U2, U3, K1, K2
13.	Współczesne nurty teorii makroekonomii - NEK, RBC, Neokeynesizm	C1, C2, C3, C4	W1, W2, W3, U1, U2, U3, K1, K2
14.	Alternatywne nurty ekonomii - postkeynesizm, teoria wyboru publicznego, ekonomia neoschumpeterowska, szkoła neoaustriacka, ekonomia behawioralna	C1, C2, C3, C4	W1, W2, W3, U1, U2, U3, K1, K2
15.	Podsumowanie: kwestie dyskusyjne i ich znaczenie dla teorii ekonomii i praktyki gospodarowania.	C1, C2, C3, C4	W1, W2, W3, U1, U2, U3, K1, K2

## Ekonomia menedżerska

### Karta opisu przedmiotu (sylabus)

#### Informacje podstawowe

<p><b>Kierunek studiów</b> Rachunkowość i finanse biznesu</p> <p><b>Specjalność</b> -</p> <p><b>Jednostka organizacyjna</b> UEP</p> <p><b>Poziom kształcenia</b> studia drugiego stopnia</p> <p><b>Forma studiów</b> stacjonarne</p> <p><b>Profil kształcenia</b> ogólnoakademicki</p>	<p><b>Cykl dydaktyczny</b> 2026/2027</p> <p><b>Kod przedmiotu</b> UEPFIRBS.21A.1305.26</p> <p><b>Język wykładowy</b> Polski</p> <p><b>Obligatoryjność</b> Obowiązkowy</p> <p><b>Blok zajęciowy</b> Blok A</p>
--	---

<p><b>Okres</b> Semestr 1</p>	<p><b>Forma zaliczenia</b> Egzamin</p> <p><b>Forma prowadzenia i godziny zajęć</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Uczestnictwo w wykładach: 30</li> <li>• Uczestnictwo w ćwiczeniach: 30</li> </ul>	<p><b>Liczba punktów ECTS</b> 5</p>
-----------------------------------	---	---

#### Cele uczenia się dla przedmiotu

C1	student poszerza wiedzę z zakresu podstawowych pojęć i praw z zakresu podejmowania decyzji menedżerskich
C2	student doskonali wiedzę z zakresu podejmowania decyzji w warunkach pewności, ryzyka i niepewności
C3	student jest świadomy istoty podejmowania decyzji w warunkach niepewności przy wykorzystaniu aparatu pojęciowego teorii gier
C4	student potrafi wskazać związek między decyzjami menedżerskimi a ich konsekwencjami w szerokim rozumieniu – społecznymi kosztami monopolizacji i efektami zewnętrznymi

#### Wymagania wstępne

Oczekuje się wiedzy z podstaw mikroekonomii oraz matematyki. W szczególności przydatna jest wiedza z zakresu analizy marginalnej, rachunku różniczkowego i rachunku prawdopodobieństwa. Pożądana jest znajomość decyzji przedsiębiorstw w ramach różnych struktur rynkowych.

## Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy</b>			
W1	student zna alternatywne koncepcje celu funkcjonowania przedsiębiorstwa oraz identyfikuje czynniki wpływające na charakter podejmowanych decyzji menedżerskich	K2_W01, K2_W02, K2_W14	Egzamin pisemny testowy, Egzamin pisemny z otwartymi pytaniami, Sprawdzian pisemny testowy, Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Quiz na platformie moodle
W2	student potrafi wymienić i scharakteryzować zasady podejmowania decyzji w warunkach ryzyka	K2_W01, K2_W05, K2_W07	Egzamin pisemny testowy, Egzamin pisemny z otwartymi pytaniami, Sprawdzian pisemny testowy, Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Quiz na platformie moodle
W3	student zna zasady podejmowania decyzji w warunkach niepewności, potrafi wskazać sposób podejmowania decyzji w grach o sumie zerowej i o sumie różnej od zera	K2_W02, K2_W07, K2_W14	Egzamin pisemny testowy, Egzamin pisemny z otwartymi pytaniami, Sprawdzian pisemny testowy, Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Quiz na platformie moodle
<b>Umiejętności</b>			
U1	student potrafi zidentyfikować warunki i kryteria podejmowania decyzji menedżerskiej	K2_U01, K2_U02, K2_U04	Egzamin pisemny testowy, Sprawdzian pisemny testowy, Praca w grupie
U2	student potrafi znaleźć rozwiązanie problemu decyzyjnego w warunkach pewności, ryzyka i niepewności	K2_U01, K2_U02, K2_U13	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Praca w grupie
U3	student potrafi podejmować decyzje w warunkach konkurencji i kooperacji w gałęzi	K2_U01, K2_U02, K2_U15	Egzamin pisemny testowy, Sprawdzian pisemny testowy, Praca w grupie
<b>Kompetencje społecznych</b>			
K1	student ocenia wpływ struktury rynkowej i decyzji przedsiębiorstw na sumę wartości generowanych przez wymianę rynkową	K2_K01, K2_K04, K2_K05	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Praca w grupie

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
K2	student potrafi przekonywać do słuszności podejmowanych decyzji menedżerskich	K2_K01, K2_K04, K2_K05	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Praca w grupie

### Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Cele kształcenia dla przedmiotu	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Ekonomia menedżerska jako dziedzina podejmowania decyzji. Decyzje publiczne i prywatne. Model ekonomiczny.	C1	W1
2.	Optimalizacja decyzji menedżerskich z wykorzystaniem metod i narzędzi analizy mikroekonomicznej.	C1, C2	W1, W2, U1, U2, K1
3.	Efektywność struktur rynkowych. Konkurencja doskonała. Monopol. Konkurencja monopolistyczna.	C1, C2, C4	W2, U2, U3, K1, K2
4.	Niedoskonałości rynku. Efekty zewnętrzne. Konceptcje roli państwa w gospodarce. Decyzje publiczne. Analiza kosztów i korzyści.	C1, C2, C4	W1, W2, U1, U2, U3, K1, K2
5.	Oligopol – modele struktury rynkowej oparte na konkurencji ilościowej i cenowej	C2, C4	W1, W2, U1, U2, U3, K1, K2
6.	Optymalna polityka cenowa. Analiza popytu.	C2	W1, W2, U1, U2, U3, K1, K2
7.	Podejmowanie decyzji w warunkach niepewności i ryzyka. Teoria wartości oczekiwanej i użyteczności oczekiwanej.	C1, C2	W3, U3
8.	Ekwiwalent pewności. Popyt na ubezpieczenia.	C3	W3, U1, U2, U3, K2
9.	Drzewa decyzyjne jako narzędzie wspomagające podejmowanie optymalnych decyzji.	C3, C4	W3, U1, U2, U3, K2
10.	Wartość informacji. Prawdopodobieństwo warunkowe.	C1, C2, C4	W3, U1, U2, U3, K2
11.	Decyzje strategiczne przedsiębiorstw. Elementy teorii gier. Równowaga Nasha. Kryterium optimum Pareto.	C1, C2, C3, C4	W1, W2, W3, U1, U2, U3, K1, K2
12.	Kooperacja i konkurencja pomiędzy przedsiębiorstwami. Gry o sumie różnej od zera. Asymetria informacji.	C1, C2, C3, C4	W1, W2, W3, U1, U2, U3, K1, K2

## Koncepcje zarządzania

### Karta opisu przedmiotu (sylabus)

#### Informacje podstawowe

<p><b>Kierunek studiów</b> Rachunkowość i finanse biznesu</p> <p><b>Specjalność</b> -</p> <p><b>Jednostka organizacyjna</b> UEP</p> <p><b>Poziom kształcenia</b> studia drugiego stopnia</p> <p><b>Forma studiów</b> stacjonarne</p> <p><b>Profil kształcenia</b> ogólnoakademicki</p>	<p><b>Cykl dydaktyczny</b> 2026/2027</p> <p><b>Kod przedmiotu</b> UEPFIRBS.21A.8508.26</p> <p><b>Język wykładowy</b> Polski</p> <p><b>Obligatoryjność</b> Obowiązkowy</p> <p><b>Blok zajęciowy</b> Blok A</p>
--	---

<p><b>Okres</b> Semestr 1</p>	<p><b>Forma zaliczenia</b> Egzamin</p> <p><b>Forma prowadzenia i godziny zajęć</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Uczestnictwo w wykładach: 15</li> <li>• Uczestnictwo w ćwiczeniach: 30</li> </ul>	<p><b>Liczba punktów ECTS</b> 5</p>
-----------------------------------	---	---

#### Cele uczenia się dla przedmiotu

C1	student posiada wiedzę na temat istoty, znaczenia i praktycznego zastosowania współczesnych koncepcji zarządzania
C2	student zna metodykę wdrażania wybranych współczesnych koncepcji zarządzania
C3	student rozumie ewolucję współczesnych koncepcji zarządzania
C4	student ma wiedzę na temat trendów i kierunków rozwoju współczesnych koncepcji zarządzania
C5	student potrafi zaproponować zastosowanie wybranej koncepcji zarządzania w odpowiedzi na problemy funkcjonowania przedsiębiorstwa

#### Wymagania wstępne

Podstawowa wiedza z zakresu teorii organizacji i zarządzania.

## Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy</b>			
W1	student ma wiedzę dotyczącą istoty, znaczenia i wykorzystania współczesnych koncepcji zarządzania	K2_W08, K2_W15	Egzamin pisemny testowy, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Quiz na platformie moodle, Praca w grupie
W2	student ma wiedzę z zakresu metodyki wyboru koncepcji zarządzania współczesnym przedsiębiorstwem	K2_W08, K2_W15	Egzamin pisemny testowy, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Quiz na platformie moodle, Praca w grupie
W3	student rozumie złożony i ewolucyjny charakter poszczególnych koncepcji zarządzania	K2_W08	Egzamin pisemny testowy, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Quiz na platformie moodle, Praca w grupie
<b>Umiejętności</b>			
U1	student potrafi wykazać znaczenie wyboru właściwej koncepcji dla sprawności zarządzania współczesnym przedsiębiorstwem	K2_U06	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Przygotowanie prezentacji, Projekt grupowy, Praca w grupie
U2	student potrafi dokonać analizy praktyki gospodarczej z punktu widzenia możliwości wykorzystania nowoczesnych koncepcji zarządzania	K2_U06	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Przygotowanie prezentacji, Projekt grupowy, Praca w grupie
U3	student potrafi określić założenia procesu projektowania i implementacji wybranych współczesnych koncepcji zarządzania	K2_U02, K2_U06	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Przygotowanie prezentacji, Projekt grupowy, Praca w grupie
<b>Kompetencje społecznych</b>			
K1	student ma świadomość rozwoju i znaczenia wiedzy z zakresu koncepcji zarządzania	K2_K01, K2_K03	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Przygotowanie prezentacji, Projekt grupowy, Praca w grupie
K2	student właściwie określa priorytety doskonalenia zarządzania z uwzględnieniem ewolucyjnego rozwoju koncepcji zarządzania	K2_K03	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Przygotowanie prezentacji, Projekt grupowy, Praca w grupie
K3	student dostrzega znaczenie lidera oraz zespołowego podejścia do budowania i kształtowania nowoczesnych koncepcji zarządzania współczesnym przedsiębiorstwem	K2_K01, K2_K03	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Przygotowanie prezentacji, Projekt grupowy, Praca w grupie

## Treści programowe

<b>Lp.</b>	<b>Treści programowe</b>	<b>Cele kształcenia dla przedmiotu</b>	<b>Efekty uczenia się dla przedmiotu</b>
1.	Koncepcje zorientowane na wiedzę (koncepcja zarządzania wiedzą).	C1, C2, C3, C4, C5	W1, W2, W3, U1, U2, U3, K1, K2, K3
2.	Koncepcje zorientowane na wiedzę (koncepcja organizacji uczącej się).	C1, C2, C3, C4, C5	W1, W2, W3, U1, U2, U3, K1, K2, K3
3.	Podejście do zmian w organizacji (benchmarking).	C1, C2, C3, C4, C5	W1, W2, W3, U1, U2, U3, K1, K2
4.	Podejście do zmian w organizacji (kaizen).	C1, C2, C3, C4, C5	W1, W2, W3, U1, U2, K1, K2
5.	Podejście zorientowane na wyszczuplanie organizacji (outsourcing).	C1, C2, C3, C4, C5	W1, W2, W3, U1, U2, U3, K1, K2
6.	Koncepcje zorientowane na wyszczuplanie organizacji (lean management).	C1, C2, C3, C4, C5	W1, W2, W3, U1, U2, U3, K1, K2
7.	Koncepcje zorientowane na współdziałanie (koncepcja organizacji sieciowej).	C1, C2, C3, C4, C5	W1, W3, U1, U2, U3, K1, K2
8.	Koncepcje zorientowane na współdziałanie (koncepcja organizacji wirtualnej).	C1, C2, C3, C4, C5	W1, W2, W3, U1, U2, U3, K1, K2
9.	Koncepcja zarządzania przez zaufanie.	C1, C2, C3, C4, C5	W1, W2, W3, U1, U2, U3, K1, K2, K3
10.	Koncepcja zarządzania przez wartości.	C1, C2, C3, C4, C5	W1, W2, W3, U1, U2, U3, K1, K2, K3
11.	Intuicja w zarządzaniu (wykorzystanie intuicji przez osoby wysoko wrażliwe).	C2, C3, C4, C5	W1, W2, W3, U1, U2, U3, K1, K2, K3
12.	Koncepcja organizacji o strukturze koniczyny.	C1, C2, C3, C4, C5	W1, W2, W3, U1, U2, U3, K1, K2

## Podatki i strategie podatkowe

### Karta opisu przedmiotu (sylabus)

#### Informacje podstawowe

<p><b>Kierunek studiów</b> Rachunkowość i finanse biznesu</p> <p><b>Specjalność</b> -</p> <p><b>Jednostka organizacyjna</b> UEP</p> <p><b>Poziom kształcenia</b> studia drugiego stopnia</p> <p><b>Forma studiów</b> stacjonarne</p> <p><b>Profil kształcenia</b> ogólnoakademicki</p>	<p><b>Cykl dydaktyczny</b> 2026/2027</p> <p><b>Kod przedmiotu</b> UEPFIRBS.21B.476.26</p> <p><b>Język wykładowy</b> Polski</p> <p><b>Obligatoryjność</b> Obowiązkowy</p> <p><b>Blok zajęciowy</b> Blok B</p>
--	--

<p><b>Okres</b> Semestr 1</p>	<p><b>Forma zaliczenia</b> Egzamin</p> <p><b>Forma prowadzenia i godziny zajęć</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Uczestnictwo w ćwiczeniach: 15</li> <li>• Uczestnictwo w wykładach: 30</li> </ul>	<p><b>Liczba punktów ECTS</b> 5</p>
-----------------------------------	---	---

#### Cele uczenia się dla przedmiotu

C1	Ukazanie czynników podatkowych wpływających na kształtowanie strategii przedsiębiorstw w ujęciu krajowym i międzynarodowym.
C2	Zapoznanie studentów z mechanizmami oddziaływania opodatkowania na zachowania podatników.
C3	Zapoznanie studentów z metodami analizy opłacalności decyzji o zróżnicowanych konsekwencjach podatkowych.
C4	Zainteresowanie problemami harmonizacji opodatkowania i konkurencji podatkowej.

#### Wymagania wstępne

Podstawowa wiedza z zakresu ekonomii i finansów, a w szczególności z opodatkowania, na poziomie pierwszego stopnia studiów na kierunku Finanse i rachunkowość.

## Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy</b>			
W1	Student objaśnia wybrane rozwiązania podatkowe i ich skutki dla przedsiębiorstwa.	K2_W03, K2_W05, K2_W09, K2_W10	Egzamin pisemny testowy, Egzamin pisemny z otwartymi pytaniami, Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach
W2	Student wskazuje obszary dla zastosowania istniejących rozwiązań podatkowych.	K2_W06, K2_W10, K2_W14	Egzamin pisemny testowy, Egzamin pisemny z otwartymi pytaniami, Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach
W3	Student przedstawia działania w zakresie harmonizacji opodatkowania i ich wpływ na działalność przedsiębiorstw oraz identyfikuje przejawy konkurencji podatkowej.	K2_W03, K2_W10	Egzamin pisemny testowy, Egzamin pisemny z otwartymi pytaniami, Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach
W4	Student opisuje metody analizy umożliwiające podjęcie decyzji, której konsekwencje (w tym podatkowe) są optymalne.	K2_W04	Egzamin pisemny testowy, Egzamin pisemny z otwartymi pytaniami, Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach
W5	Student charakteryzuje wpływ opodatkowania na wartość przedsiębiorstwa.	K2_W15	Egzamin pisemny testowy, Egzamin pisemny z otwartymi pytaniami, Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach
<b>Umiejętności</b>			
U1	Student dobiera optymalne rozwiązania podatkowe dla przedsiębiorstw.	K2_U02, K2_U05, K2_U07	Egzamin pisemny z otwartymi pytaniami, Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
U2	Student analizuje wpływ danego podatku i jego zmian na sytuację przedsiębiorstwa.	K2_U01, K2_U06	Egzamin pisemny z otwartymi pytaniami, Sprawdzenie pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach
U3	Student wyszukuje i interpretuje przepisy prawa podatkowego mające zastosowanie w analizowanej sytuacji.	K2_U05	Egzamin pisemny z otwartymi pytaniami, Sprawdzenie pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach
<b>Kompetencje społecznych</b>			
K1	Student jest wrażliwy na problemy związane z działaniami podejmowanymi na rzecz koordynacji lub harmonizacji opodatkowania i eliminowania szkodliwej konkurencji podatkowej w ujęciu światowym.	K2_K01, K2_K04	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach
K2	Student jest gotów do samodzielnego i krytycznego uzupełniania wiedzy i umiejętności.	K2_K01	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach

### Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Cele kształcenia dla przedmiotu	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Postulat neutralności opodatkowania i formy reakcji przedsiębiorców na opodatkowanie.	C2	W1, K1
2.	Opodatkowanie w strategiach przedsiębiorstwa. Planowanie podatkowe i rozkład ciężaru podatkowego.	C1	W2
3.	Wpływ opodatkowania na wybór miejsca prowadzenia działalności gospodarczej.	C1, C2, C3	W1, W2, W3, W4, W5, U1, U2, U3, K2
4.	Wpływ opodatkowania na wybór formy prawnej i struktury organizacyjnej przedsiębiorstwa.	C1, C2, C3	W1, W2, W3, W4, W5, U1, U2, U3, K2
5.	Wpływ opodatkowania na wybór przedmiotu, rozmiarów i struktury asortymentowej prowadzonej przez przedsiębiorstwo działalności.	C1, C2, C3	W1, W2, W3, W4, W5, U1, U2, U3, K2
6.	Wpływ opodatkowania na kształtowanie rozmiarów, struktury i rozkładu w czasie kosztów prowadzonej przez przedsiębiorstwo działalności.	C1, C2, C3	W1, W2, W3, W4, W5, U1, U2, U3, K2
7.	Wpływ opodatkowania na określenie pożądanych rozmiarów i pożądanej struktury kapitału przedsiębiorstwa. Wpływ opodatkowania na określenie i realizację programu polityki inwestycyjnej (w zakresie inwestycji materialnych i inwestycji finansowych) oraz polityki dywidend.	C1, C2, C3	W1, W2, W3, W4, W5, U1, U2, U3, K2
8.	Wpływ opodatkowania na płynność finansową.	C1, C2, C3	W1, W2, W3, W4, W5, U1, U2, U3, K2
9.	Opodatkowanie dochodu przy zdarzeniach restrukturyzacyjnych – sprzedaż przedsiębiorstwa, zmiana formy prawnej, fuzje, podziały, likwidacja.	C1, C2, C3	W1, W2, W3, W4, W5, U1, U2, U3, K2

<b>Lp.</b>	<b>Treści programowe</b>	<b>Cele kształcenia dla przedmiotu</b>	<b>Efekty uczenia się dla przedmiotu</b>
10.	Międzynarodowe aspekty opodatkowania. Umowy o unikaniu podwójnego opodatkowania. Dyrektywy UE. Metody unikania podwójnego opodatkowania. Szkodliwa konkurencja podatkowa.	C1, C2, C3, C4	W3, U1, U2, U3, K1, K2
11.	Szacowanie dochodu podatkowego w przypadku przedsiębiorstw powiązanych (ceny transferowe). Uprzednie porozumienia cenowe.	C1, C2, C3, C4	W3, U1, U2, U3, K1, K2

## Polityka pieniężna

### Karta opisu przedmiotu (sylabus)

#### Informacje podstawowe

<p><b>Kierunek studiów</b> Rachunkowość i finanse biznesu</p> <p><b>Specjalność</b> -</p> <p><b>Jednostka organizacyjna</b> UEP</p> <p><b>Poziom kształcenia</b> studia drugiego stopnia</p> <p><b>Forma studiów</b> stacjonarne</p> <p><b>Profil kształcenia</b> ogólnoakademicki</p>	<p><b>Cykl dydaktyczny</b> 2026/2027</p> <p><b>Kod przedmiotu</b> UEPFiRBS.21B.5112.26</p> <p><b>Język wykładowy</b> Polski</p> <p><b>Obligatoryjność</b> Obowiązkowy</p> <p><b>Blok zajęciowy</b> Blok B</p>
--	---

<p><b>Okres</b> Semestr 1</p>	<p><b>Forma zaliczenia</b> Zaliczenie</p> <p><b>Forma prowadzenia i godziny zajęć</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Uczestnictwo w wykładach: 30</li> <li>• Uczestnictwo w ćwiczeniach: 15</li> </ul>	<p><b>Liczba punktów ECTS</b> 4</p>
-----------------------------------	--	---

#### Cele uczenia się dla przedmiotu

C1	Zaznajomienie studentów z teorią dotyczącą pieniądza
C2	Przekazanie wiedzy z zakresu teoretycznych podstaw celów i strategii polityki pieniężnej
C3	Zainteresowanie problematyką praktycznych aspektów prowadzenia polityki pieniężnej, w tym zagadnień jakościowych działalności banku centralnego
C4	Nabycie umiejętności wielokierunkowego rozpatrywania skutków decyzji podejmowanych w ramach polityki pieniężnej

#### Wymagania wstępne

Znajomość mechanizmu tworzenia pieniądza w systemie bankowym, a także podstawowej terminologii i zagadnień związanych z bankowością i rynkami finansowymi.

## Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy</b>			
W1	opisuje cele oraz strategie polityki pieniężnej, wskazując ich wady i zalety	K2_W03, K2_W11	Sprawdzian pisemny testowy, Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach
W2	charakteryzuje poszczególne standardowe i niestandardowe instrumenty polityki pieniężnej	K2_W03, K2_W11	Sprawdzian pisemny testowy, Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach
W3	charakteryzuje jakościowe aspekty polityki pieniężnej, uzasadniając ich znaczenie w kontekście efektywności polityki pieniężnej	K2_W01, K2_W03, K2_W05	Sprawdzian pisemny testowy, Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach
W4	opisuje techniczne aspekty prowadzenia polityki pieniężnej	K2_W02, K2_W04, K2_W05, K2_W07, K2_W09	Sprawdzian pisemny testowy, Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach
<b>Umiejętności</b>			
U1	dokonuje klasyfikacji rodzajów polityki pieniężnej, jej celów, strategii i instrumentów	K2_U01, K2_U02, K2_U08, K2_U09	Sprawdzian pisemny testowy, Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach
U2	analizuje mechanizm działania poszczególnych instrumentów polityki pieniężnej, przewidując ich wielokierunkowy wpływ	K2_U02, K2_U03, K2_U08, K2_U09	Sprawdzian pisemny testowy, Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach
U3	analizuje mechanizm transmisji impulsów monetarnych przy uwzględnieniu założeń najważniejszych teorii ekonomii	K2_U01, K2_U02, K2_U04	Sprawdzian pisemny testowy, Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami
U4	wykorzystuje zdobytą wiedzę z zakresu polityki pieniężnej do analizy i oceny zdarzeń z rzeczywistości gospodarczej oraz przewidywania skutków wprowadzanych rozwiązań	K2_U01, K2_U02, K2_U03, K2_U04, K2_U06, K2_U07, K2_U08, K2_U09	Sprawdzian pisemny testowy, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach
<b>Kompetencji społecznych</b>			
K1	jest świadomy stanu swojej wiedzy z zakresu polityki pieniężnej i potrzeby jej uzupełniania	K2_K01	Sprawdzian pisemny testowy, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach

<b>Kod</b>	<b>Efekty w zakresie</b>	<b>Kierunkowe efekty uczenia się</b>	<b>Metody weryfikacji</b>
K2	jest gotów do samodzielnego uzupełniania wiedzy z obszaru polityki pieniężnej	K2_K01, K2_K03	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach
K3	jest świadomy znaczenia polityki pieniężnej jako składowej polityki gospodarczej państwa i determinanty warunków gospodarowania	K2_K05	Sprawdzian pisemny testowy, Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami
K4	jest otwarty na niestandardowe rozwiązania problemów, z którymi spotykają się decydenci w polityce pieniężnej	K2_K04	Sprawdzian pisemny testowy, Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami

### **Treści programowe**

<b>Lp.</b>	<b>Treści programowe</b>	<b>Cele kształcenia dla przedmiotu</b>	<b>Efekty uczenia się dla przedmiotu</b>
1.	Istota i rodzaje polityki pieniężnej	C1, C2	U1, K3
2.	Miejsce polityki pieniężnej w polityce gospodarczej	C1, C2, C3	U1, K3
3.	Cele polityki pieniężnej	C1, C2	U1, U4
4.	Tradycyjna strategia polityki pieniężnej	C1, C2, C4	W1, U1
5.	Strategia BCI - wady i zalety	C1, C2, C4	W1, U1, K4
6.	Strategia BCI - techniczne aspekty	C1, C2, C3, C4	W1, W4, U1
7.	Standardowe instrumenty polityki pieniężnej - klasyfikacje, rezerwa obowiązkowa i operacje kredytowo-depozytowe	C2, C4	W2, W4, U1, U2, U4, K1, K3
8.	Standardowe instrumenty polityki pieniężnej - operacje otwartego rynku	C2, C4	W2, W4, U2, U4, K1, K3
9.	Niestandardowe instrumenty polityki pieniężnej	C1, C2, C3, C4	W2, U2, U4, K1, K4
10.	Mechanizm transmisji impulsów polityki pieniężnej	C1, C2, C4	U3, U4, K3
11.	Instytucjonalne podstawy działalności banku centralnego	C3	W4, K3
12.	Kurs walutowy	C1, C2, C4	W1, W2, U1, U2, U4, K3
13.	Niezależność banku centralnego	C3	W3, W4, K3
14.	Przejrzystość polityki pieniężnej	C3	W3, U4, K1, K2
15.	Wiarygodność i odpowiedzialność banku centralnego	C3, C4	W3, K1, K2



## Rachunkowość zarządcza

### Karta opisu przedmiotu (sylabus)

#### Informacje podstawowe

<b>Kierunek studiów</b> Rachunkowość i finanse biznesu	<b>Cykl dydaktyczny</b> 2026/2027
<b>Specjalność</b> -	<b>Kod przedmiotu</b> UEPFiRBS.21B.199.26
<b>Jednostka organizacyjna</b> UEP	<b>Język wykładowy</b> Polski
<b>Poziom kształcenia</b> studia drugiego stopnia	<b>Obligatoryjność</b> Obowiązkowy
<b>Forma studiów</b> stacjonarne	<b>Blok zajęciowy</b> Blok B
<b>Profil kształcenia</b> ogólnoakademicki	

<b>Okres</b> Semestr 1	<b>Forma zaliczenia</b> Egzamin	<b>Liczba punktów ECTS</b> 6
	<b>Forma prowadzenia i godziny zajęć</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Uczestnictwo w ćwiczeniach: 30</li><li>• Uczestnictwo w wykładach: 30</li></ul>	

#### Cele uczenia się dla przedmiotu

C1	student nabywa wiedzę o celach, metodach i narzędziach rachunkowości zarządczej
C2	student rozwija umiejętności stosowania metod i narzędzi rachunkowości zarządczej

#### Wymagania wstępne

Podstawy rachunkowości finansowej i finansów przedsiębiorstw

#### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
-----	-------------------	-------------------------------	--------------------

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy</b>			
W1	student opisuje i objaśnia cele, metody i narzędzia operacyjnej rachunkowości zarządczej	K2_W01, K2_W04, K2_W05, K2_W07, K2_W08, K2_W15, K2_W16	Egzamin pisemny testowy, Egzamin pisemny z otwartymi pytaniami, Sprawdzian pisemny testowy, Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Quiz na platformie moodle
W2	student opisuje i objaśnia cele, metody i narzędzia strategicznej rachunkowości zarządczej	K2_W01, K2_W04, K2_W05, K2_W07, K2_W08, K2_W15, K2_W16	Egzamin pisemny testowy, Egzamin pisemny z otwartymi pytaniami, Sprawdzian pisemny testowy, Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Quiz na platformie moodle
<b>Umiejętności</b>			
U1	student stosuje w praktyce metody i narzędzia operacyjnej rachunkowości zarządczej	K2_U01, K2_U02, K2_U03, K2_U04, K2_U06, K2_U07, K2_U11, K2_U12	Egzamin pisemny testowy, Egzamin pisemny z otwartymi pytaniami, Sprawdzian pisemny testowy, Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Quiz na platformie moodle
U2	student stosuje w praktyce metody i narzędzia strategicznej rachunkowości zarządczej	K2_U01, K2_U02, K2_U03, K2_U04, K2_U06, K2_U07, K2_U11, K2_U12	Egzamin pisemny testowy, Egzamin pisemny z otwartymi pytaniami, Sprawdzian pisemny testowy, Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Quiz na platformie moodle
<b>Kompetencje społecznych</b>			

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
K1	student jest świadomy znaczenia rachunkowości zarządczej w zarządzaniu	K2_K01, K2_K03, K2_K05	Egzamin pisemny testowy, Egzamin pisemny z otwartymi pytaniami, Sprawdzian pisemny testowy, Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Quiz na platformie moodle
K2	student bierze udział we wspomaganie decyzji biznesowych	K2_K03, K2_K04	Egzamin pisemny testowy, Egzamin pisemny z otwartymi pytaniami, Sprawdzian pisemny testowy, Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Quiz na platformie moodle

### Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Cele kształcenia dla przedmiotu	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Definicja i zakres rachunkowości zarządczej w teorii i praktyce.	C1	W1, W2, K1
2.	Klasyfikacja, ewidencja, rozliczanie i kalkulacja kosztów.	C1, C2	W1, U1, K1, K2
3.	Systemy rachunku kosztów: rachunek kosztów pełnych, zmiennych i normalnych.	C1, C2	W1, U1, K1, K2
4.	Rachunek kosztów działań.	C1, C2	W1, W2, U1, U2, K1, K2
5.	Próg rentowności i analiza koszty-produkcja-zysk.	C1, C2	W1, W2, U1, U2, K1, K2
6.	Krótkookresowe rachunki decyzyjne (koszty, ceny).	C1, C2	W1, W2, U1, U2, K1, K2
7.	Rachunek kosztów standardowych i analiza odchyień.	C1, C2	W1, W2, U1, U2, K1, K2
8.	Budżetowanie i ocena dokonań ośrodków odpowiedzialności. Ceny transferowe.	C1, C2	W1, W2, U1, U2, K1, K2
9.	Strategiczna rachunkowość zarządcza: rachunek kosztów cyklu życia produktu, rachunek kosztów docelowych, rachunek kosztów ciągłego doskonalenia, analiza/inżynieria wartości, strategiczna karta wyników.	C1, C2	W1, W2, U1, U2, K1

## Service design: projektowanie innowacji w finansach

### Karta opisu przedmiotu (sylabus)

#### Informacje podstawowe

<p><b>Kierunek studiów</b> Rachunkowość i finanse biznesu</p> <p><b>Specjalność</b> -</p> <p><b>Jednostka organizacyjna</b> UEP</p> <p><b>Poziom kształcenia</b> studia drugiego stopnia</p> <p><b>Forma studiów</b> stacjonarne</p> <p><b>Profil kształcenia</b> ogólnoakademicki</p>	<p><b>Cykl dydaktyczny</b> 2026/2027</p> <p><b>Kod przedmiotu</b> UEPFiRBS.21B.205696.26</p> <p><b>Język wykładowy</b> Polski</p> <p><b>Obligatoryjność</b> Obowiązkowy</p> <p><b>Blok zajęciowy</b> Blok B</p>
--	---

<p><b>Okres</b> Semestr 1</p>	<p><b>Forma zaliczenia</b> Zaliczenie</p> <p><b>Forma prowadzenia i godziny zajęć</b> • Uczestnictwo w ćwiczeniach: 30</p>	<p><b>Liczba punktów ECTS</b> 2</p>
-----------------------------------	--	---

#### Cele uczenia się dla przedmiotu

C1	Zapoznanie studentów z kluczowymi koncepcjami leżącymi u podstaw innowacyjności i przedsiębiorczości.
C2	Nabycie przez studentów wiedzy i umiejętności w zakresie metod projektowania produktów i usług: double diamond i design thinking
C3	Nabycie umiejętności identyfikowania i odpowiadania na problemy pojawiające się w nieznanym kontekście.
C4	Rozwijanie umiejętności tworzenia innowacyjnych produktów i usług finansowych odpowiadających na potrzeby użytkowników.

#### Wymagania wstępne

Podstawowa wiedza o produktach i usługach finansowych

## Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy</b>			
W1	Student posiada wiedzę na temat roli innowacyjności i przedsiębiorczości w gospodarce	K2_W01, K2_W02, K2_W03, K2_W05, K2_W11	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie, Przygotowanie prezentacji
W2	Student zna proces tworzenia, testowania i wdrażania innowacji	K2_W01, K2_W02, K2_W03, K2_W05, K2_W11	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie, Przygotowanie prezentacji
W3	Student zna instytucje wspierające innowacyjność i przedsiębiorczość	K2_W01, K2_W02, K2_W03, K2_W05, K2_W11	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie, Przygotowanie prezentacji
W4	Student zna korzyści i zagrożenia związane z poszczególnymi innowacjami finansowymi dla wszystkich uczestników systemu finansowego	K2_W01, K2_W02, K2_W03, K2_W05, K2_W11	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie, Przygotowanie prezentacji
<b>Umiejętności</b>			
U1	Student umie dobrać i wykorzystać narzędzia niezbędne do analizy problemów rynkowych	K2_U01, K2_U02, K2_U06, K2_U08, K2_U09, K2_U13, K2_U14, K2_U15	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie, Przygotowanie prezentacji
U2	Student potrafi zaprojektować kolejne czynności badawcze w procesie tworzenia innowacji	K2_U01, K2_U02, K2_U06, K2_U13, K2_U14, K2_U15	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie, Przygotowanie prezentacji
U3	Student umie wygenerować innowacyjny pomysł na rozwiązanie zidentyfikowanego problemu	K2_U01, K2_U02, K2_U06, K2_U11, K2_U13, K2_U14, K2_U15	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie, Przygotowanie prezentacji
U4	Student potrafi stworzyć i przetestować prototyp innowacyjnego rozwiązania zidentyfikowanego problemu	K2_U01, K2_U02, K2_U06, K2_U08, K2_U09, K2_U11, K2_U13, K2_U14, K2_U15	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie, Przygotowanie prezentacji
<b>Kompetencje społecznych</b>			

<b>Kod</b>	<b>Efekty w zakresie</b>	<b>Kierunkowe efekty uczenia się</b>	<b>Metody weryfikacji</b>
K1	Student jest odpowiedzialny za przygotowanie w grupie odpowiedzi na pytania z problematyki innowacji finansowych	K2_K01, K2_K02, K2_K03, K2_K04, K2_K05	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie, Przygotowanie prezentacji
K2	Student jest gotów do samodzielnego pogłębiania wiedzy i umiejętności z obszaru innowacji finansowych	K2_K01, K2_K02, K2_K03, K2_K04, K2_K05	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie, Przygotowanie prezentacji
K3	Student docenia znaczenie prezentacji własnych opinii	K2_K01, K2_K02, K2_K03, K2_K05	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie, Przygotowanie prezentacji

### **Treści programowe**

<b>Lp.</b>	<b>Treści programowe</b>	<b>Cele kształcenia dla przedmiotu</b>	<b>Efekty uczenia się dla przedmiotu</b>
1.	Rola innowacji w gospodarce	C1, C2, C3, C4	W1, K2
2.	Rodzaje innowacji i ich źródła	C1, C2, C3, C4	W1, W3, W4, U1, K1, K2, K3
3.	Obszary poszukiwania innowacji w modelu biznesowym	C1, C2, C3, C4	W1, W2, W4, U1, U2, U3, U4, K1, K2, K3
4.	Podstawy Design thinking i double diamond	C1, C2, C3, C4	W2, U1, U2, U3, U4, K1, K2, K3
5.	Metody badawcze w procesie tworzenia innowacji	C1, C2, C3, C4	W2, U1, K1, K2, K3
6.	Techniki kreatywne – generowanie pomysłów, w tym z wykorzystaniem AI	C1, C2, C3, C4	W2, U2, U3, U4, K1, K2, K3
7.	Prototypowanie – narzędzia i techniki	C1, C2, C3, C4	W2, U3, U4, K1, K2, K3
8.	Testowanie prototypów – narzędzia i techniki	C1, C2, C3, C4	W2, U4, K1, K2, K3
9.	Wystąpienia publiczne: storytelling, pitching	C1, C2, C3, C4	U1, U4, K1, K2, K3
10.	Prezentacja wyników projektu	C1, C2, C3, C4	W1, U1, U4, K1, K2, K3



## Ekonomiczna analiza decyzyjna Karta opisu przedmiotu (sylabus)

### Informacje podstawowe

<b>Kierunek studiów</b> Rachunkowość i finanse biznesu	<b>Cykl dydaktyczny</b> 2026/2027
<b>Specjalność</b> -	<b>Kod przedmiotu</b> UEPFiRBS.22A.11070.26
<b>Jednostka organizacyjna</b> UEP	<b>Język wykładowy</b> Polski
<b>Poziom kształcenia</b> studia drugiego stopnia	<b>Obligatoryjność</b> Obowiązkowy
<b>Forma studiów</b> stacjonarne	<b>Blok zajęciowy</b> Blok A
<b>Profil kształcenia</b> ogólnoakademicki	

<b>Okres</b> Semestr 2	<b>Forma zaliczenia</b> Zaliczenie	<b>Liczba punktów ECTS</b> 4
	<b>Forma prowadzenia i godziny zajęć</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Uczestnictwo w ćwiczeniach: 30</li><li>• Uczestnictwo w wykładach: 15</li></ul>	

### Cele uczenia się dla przedmiotu

C1	student zna istotę i problematykę analizy ekonomicznej oraz jej znaczenie w działalności przedsiębiorstwa
C2	student rozumie związki pomiędzy strukturami przedsiębiorstwa oraz współzależności między całością a jej elementami
C3	student zna praktyczne metody oceny sytuacji ekonomicznej przedsiębiorstwa
C4	student potrafi myśleć analitycznie oraz identyfikować czynniki wpływające na funkcjonowanie przedsiębiorstwa wraz z ich siłą i kierunkiem oddziaływania

### Wymagania wstępne

podstawy nauki o przedsiębiorstwie, analiza finansowa

## Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy</b>			
W1	student zna rolę i znaczenie analizy ekonomicznej w przedsiębiorstwie	K2_W04, K2_W06, K2_W14	Sprawdzian pisemny testowy, Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami
W2	student rozumie zależności pomiędzy całością przedsiębiorstwa a jego elementami oraz mechanizmy kształtujące jego działalność	K2_W04, K2_W06, K2_W07	Sprawdzian pisemny testowy, Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Przygotowanie prezentacji
W3	student zna zasady formułowania i interpretacji wniosków z analiz ekonomicznych w kontekście rozwoju przedsiębiorstwa	K2_W07, K2_W08, K2_W15	Sprawdzian pisemny testowy, Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Przeprowadzenie badań, Przygotowanie prezentacji, Projekt grupowy, Praca w grupie
<b>Umiejętności</b>			
U1	student potrafi analizować zależności zachodzące w przedsiębiorstwie oraz pomiędzy przedsiębiorstwem a jego otoczeniem	K2_U01, K2_U02	Sprawdzian pisemny testowy, Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Przeprowadzenie badań, Przygotowanie prezentacji, Projekt grupowy, Praca w grupie
U2	student potrafi oceniać sytuację ekonomiczną przedsiębiorstwa oraz jego pozycję rynkową	K2_U03, K2_U04, K2_U06	Sprawdzian pisemny testowy, Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Przygotowanie prezentacji, Projekt grupowy, Praca w grupie
U3	student potrafi planować wykorzystanie zasobów rzeczowych, finansowych i ludzkich oraz interpretować wskaźniki analizy ekonomicznej	K2_U04, K2_U06	Sprawdzian pisemny testowy, Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Przygotowanie prezentacji, Projekt grupowy, Praca w grupie
U4	student potrafi kontrolować sytuację przedsiębiorstwa poprzez właściwy dobór i interpretację wskaźników analizy ekonomicznej	K2_U02, K2_U04	Sprawdzian pisemny testowy, Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Przygotowanie prezentacji, Projekt grupowy, Praca w grupie
<b>Kompetencji społecznych</b>			

<b>Kod</b>	<b>Efekty w zakresie</b>	<b>Kierunkowe efekty uczenia się</b>	<b>Metody weryfikacji</b>
K1	student jest gotów do doskonalenia i rozwiązywania problemów przedsiębiorstwa na podstawie analizy ekonomicznej	K2_K04	Sprawdzian pisemny testowy, Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Przygotowanie prezentacji, Projekt grupowy, Praca w grupie
K2	student jest gotów do postępowania zgodnie z zasadami etyki w analizie i ocenie sytuacji ekonomicznej przedsiębiorstwa	K2_K04	Sprawdzian pisemny testowy, Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Przeprowadzenie badań, Przygotowanie prezentacji, Projekt grupowy, Praca w grupie

### **Treści programowe**

<b>Lp.</b>	<b>Treści programowe</b>	<b>Cele kształcenia dla przedmiotu</b>	<b>Efekty uczenia się dla przedmiotu</b>
1.	Istota, rola i zadania analizy ekonomicznej.	C1, C3	W1
2.	Podstawowe metody wykorzystywane w analizie ekonomicznej.	C2	W2, U1
3.	Źródła informacji w ekonomicznej analizie decyzyjnej.	C1, C4	W2, U1
4.	Analiza pozioma i pionowa bilansu.	C4	W3, U1, U2
5.	Efektywność wykorzystania majątku trwałego.	C4	W3, U1, U3, K1, K2
6.	Ekstensywne i intensywne strategie wykorzystania majątku trwałego.	C4	W3, U1, U2, U3, K1, K2
7.	Zasoby ludzkie przedsiębiorstwa oraz ocena ich kwalifikacji.	C2, C3, C4	W3, U3, U4, K1, K2
8.	Analiza ruchu i płynności kadr.	C2, C3, C4	W3, U3, U4, K2
9.	Analiza gospodarowania zasobami osobowymi.	C2, C3, C4	W2, W3, U1, U2, U3, U4, K1
10.	Analiza zatrudnienia – struktura, dynamika i fluktuacja.	C2, C3, C4	W2, W3, U1, U2, K1
11.	Analiza produkcji sprzedanej, towarowej i globalnej.	C2, C3, C4	W2, W3, U1, U2, U3, U4, K1
12.	Strategie zarządzania majątkiem obrotowym.	C2, C3, C4	W2, W3, U1, U2, U3, U4, K1
13.	Analiza zapasów materiałowych.	C2, C3, C4	W2, W3, U1, U2, U4, K1
14.	Analiza symptomów zagrożenia upadłością.	C2, C3, C4	W2, W3, U2, U3, U4, K1, K2



## Zaawansowana rachunkowość finansowa 1

### Karta opisu przedmiotu (sylabus)

#### Informacje podstawowe

<b>Kierunek studiów</b> Rachunkowość i finanse biznesu	<b>Cykl dydaktyczny</b> 2026/2027
<b>Specjalność</b> Rachunkowość i zarządzanie finansami ACCA	<b>Kod przedmiotu</b> UEPFiRB05S.22C.12141.26
<b>Jednostka organizacyjna</b> UEP	<b>Język wykładowy</b> Polski
<b>Poziom kształcenia</b> studia drugiego stopnia	<b>Obligatoryjność</b> Obowiązkowy
<b>Forma studiów</b> stacjonarne	<b>Blok zajęciowy</b> Blok C
<b>Profil kształcenia</b> ogólnoakademicki	

<b>Okres</b> Semestr 2	<b>Forma zaliczenia</b> Egzamin	<b>Liczba punktów ECTS</b> 6
	<b>Forma prowadzenia i godziny zajęć</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Uczestnictwo w wykładach: 30</li><li>• Uczestnictwo w ćwiczeniach: 30</li></ul>	

#### Cele uczenia się dla przedmiotu

C1	Poszerzanie i pogłębianie wiedzy studenta oraz rozwijanie umiejętności studenta w zakresie rozumienia i stosowania standardów rachunkowości i ram teoretycznych w sporządzaniu jednostkowego sprawozdania finansowego.
----	--

#### Wymagania wstępne

Rachunkowość finansowa według polskich uregulowań prawnych.

#### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
-----	-------------------	-------------------------------	--------------------

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy</b>			
W1	Zna i opisuje założenia koncepcyjne i regulacyjne sprawozdawczości finansowej, w tym cel sprawozdawczości finansowej, cechy jakościowe użytecznych informacji finansowych, ogólne kryteria ujmowania i metody wyceny składników sprawozdań finansowych.	K2_W02, K2_W03, K2_W09	Egzamin pisemny testowy, Egzamin pisemny z otwartymi pytaniami, Sprawdzian pisemny testowy, Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Quiz na platformie moodle
W2	Zna i definiuje poszczególne składniki sprawozdań finansowych, a także zna ich szczegółowe kryteria ujmowania i metody wyceny zgodne z Międzynarodowymi Standardami Sprawozdawczości Finansowej.	K2_W09	Egzamin pisemny testowy, Egzamin pisemny z otwartymi pytaniami, Sprawdzian pisemny testowy, Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Quiz na platformie moodle
W3	Zna i wyjaśnia wpływ operacji gospodarczych (dotyczących takich zjawisk jak rzeczowe aktywa trwałe, wartości niematerialne, utrata wartości aktywów, zapasy i aktywa biologiczne, instrumenty finansowe, leasing, rezerwy i zdarzenia po dacie bilansu, podatek dochodowy, przychody z umów z klientami, dotacje rządowe, aktywa przeznaczone do sprzedaży i działalność zaniechana, zmiany wartości szacunkowych, zmiany polityki rachunkowości i korygowanie błędów) na sprawozdanie finansowe zgodnie z Międzynarodowymi Standardami Sprawozdawczości Finansowej.	K2_W03, K2_W04, K2_W09	Egzamin pisemny testowy, Egzamin pisemny z otwartymi pytaniami, Sprawdzian pisemny testowy, Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Quiz na platformie moodle
<b>Umiejętności</b>			
U1	Potrafi stosować wymogi odpowiednich standardów rachunkowości w odniesieniu do rzeczowych aktywów trwałych, wartości niematerialnych, utraty wartości aktywów, zapasów i aktywów biologicznych, instrumentów finansowych, leasingu, rezerw i zdarzeń po dacie bilansu, podatku dochodowego, przychodów z umów z klientami, dotacji rządowych, aktywów przeznaczonych do sprzedaży i działalności zaniechanej, zmian wartości szacunkowych, zmian polityki rachunkowości i korygowania błędów.	K2_U02, K2_U05	Egzamin pisemny testowy, Egzamin pisemny z otwartymi pytaniami, Sprawdzian pisemny testowy, Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Quiz na platformie moodle

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
U2	Dokonyuje obliczeń niezbędnych do wyceny i ujęcia w księgach rachunkowych typowych transakcji z obszaru rachunkowości finansowej zaawansowanej jak rzeczowe aktywa trwałe, wartości niematerialne, utrata wartości aktywów, zapasy i aktywa biologiczne, instrumenty finansowe, leasing, rezerwy i zdarzenia po dacie bilansu, podatek dochodowy, przychody z umów z klientami, dotacje rządowe, aktywa przeznaczone do sprzedaży i działalność zaniechana, zmiany wartości szacunkowych, zmiany polityki rachunkowości i korygowanie błędów.	K2_U05	Egzamin pisemny testowy, Egzamin pisemny z otwartymi pytaniami, Sprawdzian pisemny testowy, Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Quiz na platformie moodle
U3	Przygotowuje i prezentuje jednostkowe sprawozdania finansowe zgodnie z Międzynarodowymi Standardami Sprawozdawczości Finansowej.	K2_U05, K2_U07	Egzamin pisemny testowy, Egzamin pisemny z otwartymi pytaniami, Sprawdzian pisemny testowy, Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Quiz na platformie moodle
<b>Kompetencje społecznych</b>			
K1	Jest gotów do zdobycia doświadczenia poprzez rozwiązywanie problemów praktycznych z zaawansowanej rachunkowości finansowej, m. in. na stanowisku związanym z finansami w korporacji o zasięgu krajowym i międzynarodowym lub własnym biurze rachunkowym.	K2_K01, K2_K03, K2_K04, K2_K05	Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach
K2	Jest gotów do pogłębienia tematyki egzaminu o zaawansowane zagadnienia związane z m.in. raportowaniem pod kątem pełnienia ról zarządczych w organizacji i przystąpienia do egzaminu ACCA Strategic Business Reporting z poziomu Strategic Professional.	K2_K01	Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach
K3	Jest zdolny do zdobycia kwalifikacji zawodowej ACCA i zostania członkiem ACCA, jak również zostania biegłym rewidentem.	K2_K01, K2_K04	Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach

### Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Cele kształcenia dla przedmiotu	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Założenia koncepcyjne i ramy regulacyjne sprawozdawczości finansowej.	C1	W1, K1, K2, K3
2.	Jednostkowe sprawozdanie finansowe.	C1	W1, W2, W3, U1, U2, U3, K1, K2, K3
3.	Rzeczowe aktywa trwałe i nieruchomości inwestycyjne.	C1	W1, W2, W3, U1, U2, U3, K1, K2, K3
4.	Wartości niematerialne.	C1	W1, W2, W3, U1, U2, U3, K1, K2, K3
5.	Utrata wartości aktywów.	C1	W1, W2, W3, U1, U2, U3, K1, K2, K3

<b>Lp.</b>	<b>Treści programowe</b>	<b>Cele kształcenia dla przedmiotu</b>	<b>Efekty uczenia się dla przedmiotu</b>
6.	Zapasy i aktywa biologiczne.	C1	W1, W2, W3, U1, U2, U3, K1, K2, K3
7.	Koszty finansowania zewnętrznego.	C1	W1, W2, W3, U1, U2, U3, K1, K2, K3
8.	Instrumenty finansowe.	C1	W1, W2, W3, U1, U2, U3, K1, K2, K3
9.	Leasing.	C1	W1, W2, W3, U1, U2, U3, K1, K2, K3
10.	Rezerwy, zobowiązania warunkowe, aktywa warunkowe i zdarzenia po dacie bilansu.	C1	W1, W2, W3, U1, U2, U3, K1, K2, K3
11.	Dotacje rządowe.	C1	W1, W2, W3, U1, U2, U3, K1, K2, K3
12.	Przychody z umów z klientami.	C1	W1, W2, W3, U1, U2, U3, K1, K2, K3
13.	Podatek dochodowy.	C1	W1, W2, W3, U1, U2, K1, K2, K3
14.	Aktywa przeznaczone do sprzedaży i działalność zaniechana.	C1	W1, W2, W3, U1, U2, U3, K1, K2, K3
15.	Zasady (polityka) rachunkowości, zmiany wartości szacunkowych i korygowanie błędów.	C1	W1, W2, W3, U1, U2, U3, K1, K2, K3
16.	MSSF S1 - Ogólne wymogi dotyczące ujawniania informacji finansowych związanych ze zrównoważonym rozwojem.	C1	W1, W2, W3, U1, U2, U3, K1, K2, K3



## Analiza fundamentalna Karta opisu przedmiotu (sylabus)

### Informacje podstawowe

<b>Kierunek studiów</b> Rachunkowość i finanse biznesu <b>Specjalność</b> Inwestycje kapitałowe i strategie finansowe przedsiębiorstwa <b>Jednostka organizacyjna</b> UEP <b>Poziom kształcenia</b> studia drugiego stopnia <b>Forma studiów</b> stacjonarne <b>Profil kształcenia</b> ogólnoakademicki	<b>Cykl dydaktyczny</b> 2026/2027 <b>Kod przedmiotu</b> UEPFiRB03S.22C.671.26 <b>Język wykładowy</b> Polski <b>Obligatoryjność</b> Obowiązkowy <b>Blok zajęciowy</b> Blok C
--	--

<b>Okres</b> Semestr 2	<b>Forma zaliczenia</b> Egzamin  <b>Forma prowadzenia i godziny zajęć</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Uczestnictwo w ćwiczeniach: 30</li><li>• Uczestnictwo w wykładach: 30</li></ul>	<b>Liczba punktów ECTS</b> 6
---------------------------	--	---------------------------------

### Cele uczenia się dla przedmiotu

C1	Zapoznanie słuchaczy z podstawowymi zagadnieniami mierzenia wartości dodanej i wyceny od strony teoretycznej
C2	Wyrobienie umiejętności wykorzystania metod mierzenia wartości dodanej i wyceny w praktyce

### Wymagania wstępne

Makroekonomia, mikroekonomia, finanse przedsiębiorstw, prognozowanie i symulacje, analiza finansowa

### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
-----	-------------------	-------------------------------	--------------------

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy</b>			
W1	Potrafi scharakteryzować i porównać poszczególne rodzaje analizy	K2_W04, K2_W08, K2_W11	Egzamin pisemny testowy, Sprawdzian pisemny testowy, Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Projekt grupowy / praca w grupie
W2	Prezentuje i charakteryzuje poszczególne metody mierzenia wykreowanej wartości dodanej	K2_W04, K2_W15	Egzamin pisemny testowy, Sprawdzian pisemny testowy, Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Projekt grupowy / praca w grupie
W3	Prezentuje i klasyfikuje poszczególne metody wyceny przedsiębiorstwa	K2_W04, K2_W15	Egzamin pisemny testowy, Sprawdzian pisemny testowy, Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Projekt grupowy / praca w grupie
W4	Identyfikuje czynniki kształtujące wartość przedsiębiorstwa	K2_W04, K2_W07, K2_W15	Egzamin pisemny testowy, Sprawdzian pisemny testowy, Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Projekt grupowy / praca w grupie
<b>Umiejętności</b>			
U1	Analizuje, interpretuje i wykorzystuje dane z makro-, mikrootoczenia oraz wnętrza przedsiębiorstwa	K2_U01, K2_U02, K2_U03, K2_U04, K2_U06	Egzamin pisemny testowy, Sprawdzian pisemny testowy, Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie
U2	Wykorzystuje mierniki z zakresu tworzenia wartości dodanej	K2_U06, K2_U07, K2_U08, K2_U09, K2_U11	Egzamin pisemny testowy, Sprawdzian pisemny testowy, Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Projekt grupowy / praca w grupie
U3	Wykorzystuje metody wyceny przedsiębiorstwa	K2_U06, K2_U07, K2_U08, K2_U09, K2_U11	Egzamin pisemny testowy, Sprawdzian pisemny testowy, Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Projekt grupowy / praca w grupie
<b>Kompetencji społecznych</b>			

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
K1	Jest zdolny do autorskiej wyceny przedsiębiorstwa i pomiaru tworzonej wartości dodanej	K2_K01, K2_K04, K2_K05	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie
K2	Jest zdolny do autorskiej analizy i oceny czynników kształtujących wartość przedsiębiorstwa	K2_K01, K2_K04, K2_K05	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie

### Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Cele kształcenia dla przedmiotu	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Analiza fundamentalna, analiza techniczna, analiza strategiczna, rynek kapitałowy	C1	W1
2.	Wartość wewnętrzna vs. cena rynkowa akcji	C1	W4
3.	Luka wartości w kontekście sprawozdawczości przedsiębiorstw	C1	W4
4.	Analiza makrootoczenia, analiza mikrooczenia i wnętrza przedsiębiorstwa	C1, C2	U1
5.	Syntetyczny miernik siły fundamentalnej przedsiębiorstwa (SMSFP)	C1, C2	W4, K2
6.	Struktura kapitału a wartość przedsiębiorstwa	C1, C2	W4
7.	Zdolność przedsiębiorstwa do kreowania wartości dodanej. Uproszczona wycena przedsiębiorstwa metodami: EVA, SVA, DCF	C1, C2	W2, U2, U3, K1
8.	Proces due diligence. Rodzaje i charakterystyka metod wyceny przedsiębiorstwa	C1	W3, W4
9.	Analiza Monte Carlo	C1, C2	W4, U1, K2
10.	Dochodowe metody wyceny przedsiębiorstwa	C1, C2	W3, W4, U3, K1, K2
11.	Wycena przedsiębiorstwa metodą dochodową (DCF)	C2	U3, K1, K2
12.	Majątkowe metody wyceny przedsiębiorstwa	C1, C2	W3, W4, U3, K1, K2
13.	Mieszane metody wyceny przedsiębiorstwa	C1, C2	W3, W4, U3, K1, K2
14.	Metody porównawcze, mnożnikowe (rynkowe)	C1, C2	W3, W4, U3, K1, K2
15.	Wycena metodą opcji rzeczywistych	C1, C2	W3, W4, U3, K1, K2



## Zaawansowana rachunkowość finansowa Karta opisu przedmiotu (sylabus)

### Informacje podstawowe

<p><b>Kierunek studiów</b> Rachunkowość i finanse biznesu</p> <p><b>Specjalność</b> Finanse i rachunkowość przedsiębiorstw</p> <p><b>Jednostka organizacyjna</b> UEP</p> <p><b>Poziom kształcenia</b> studia drugiego stopnia</p> <p><b>Forma studiów</b> stacjonarne</p> <p><b>Profil kształcenia</b> ogólnoakademicki</p>	<p><b>Cykl dydaktyczny</b> 2026/2027</p> <p><b>Kod przedmiotu</b> UEPFiRB02S.22C.1126.26</p> <p><b>Język wykładowy</b> Polski</p> <p><b>Obligatoryjność</b> Obowiązkowy</p> <p><b>Blok zajęciowy</b> Blok C</p>
---	---

<p><b>Okres</b> Semestr 2</p>	<p><b>Forma zaliczenia</b> Egzamin</p> <p><b>Forma prowadzenia i godziny zajęć</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Uczestnictwo w wykładach: 30</li><li>• Uczestnictwo w ćwiczeniach: 30</li></ul>	<p><b>Liczba punktów ECTS</b> 6</p>
-----------------------------------	--	---

### Cele uczenia się dla przedmiotu

C1	Poszerzenie i pogłębienie wiedzy oraz umiejętności z rachunkowości finansowej o te zagadnienia, które nie są objęte kursem podstawowym, a należą do zagadnień szczegółowych dotyczących głównie korporacji o zasięgu krajowym i międzynarodowym.
C2	Przedstawienie szczegółowych i szczególnych zasady wyceny aktywów i pasywów w wartości godziwej, w tym rezerw, kontraktów długoterminowych, trwałej utraty wartości, podatku odroczonego, leasingu, obrotu wierzytelnościami i innych obszarów rachunkowości finansowej zaawansowanej.
C3	Zapoznanie ze społecznymi uwarunkowaniami rachunkowości, czynnikami o charakterze globalnym wpływającymi na mechanizmy i instrumenty, narzędzia funkcjonowania rachunkowości finansowej zaawansowanej.

### Wymagania wstępne

Podstawowa znajomość rachunkowości finansowej według polskich uregulowań prawnych.

## Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy</b>			
W1	Zna i definiuje podstawowe czynniki społeczne, ekonomiczne i polityczne oraz uwarunkowania powstawania narzędzi mechanizmów rachunkowości finansowej zaawansowanej.	K2_W02, K2_W03, K2_W09	Egzamin pisemny testowy, Egzamin pisemny z otwartymi pytaniami, Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie, Quiz na platformie moodle
W2	Rozpoznaje i identyfikuje typowe operacje gospodarcze dotyczące takich zjawisk jak rezerwy, obrót wierzytelnościami, kontrakty długoterminowe, wycena w wartości godziwej, leasing i o podobnym stopniu skomplikowania.	K2_W04	Egzamin pisemny testowy, Egzamin pisemny z otwartymi pytaniami, Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Quiz na platformie moodle
W3	Wyjaśnia, uzasadnia i wybiera zasady tworzenia polityki rachunkowości, szczególnie w obszarze wyceny i ujmowania aktywów i pasywów oraz skutki bilansowe i ekonomiczne jej stosowania.	K2_W02, K2_W09	Egzamin pisemny testowy, Egzamin pisemny z otwartymi pytaniami, Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Quiz na platformie moodle
<b>Umiejętności</b>			
U1	Potrafi stosować wymogi odpowiednich uregulowań i standardów rachunkowości w odniesieniu do instrumentów finansowych, leasingu, rezerw, utraty wartości aktywów, podatku dochodowego, kontraktów długoterminowych.	K2_U05	Egzamin pisemny testowy, Egzamin pisemny z otwartymi pytaniami, Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie, Quiz na platformie moodle
U2	Oblicza i potrafi ująć w księgach rachunkowych niektóre typowe transakcje z obszaru rachunkowości finansowej zaawansowanej jak rezerwy, obrót wierzytelnościami, kontrakty długoterminowe, leasing i wybrane inne.	K2_U02, K2_U03, K2_U05	Egzamin pisemny testowy, Egzamin pisemny z otwartymi pytaniami, Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie, Quiz na platformie moodle

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
U3	Ocenia bilansowe, ekonomiczne i społeczne skutki wyceny i ujmowania zjawisk gospodarczych w rachunkowości przy podejmowaniu decyzji.	K2_U01, K2_U05	Egzamin pisemny testowy, Egzamin pisemny z otwartymi pytaniami, Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie, Quiz na platformie moodle
<b>Kompetencje społecznych</b>			
K1	Podejmuje wyzwania do przygotowania do pracy w zawodzie samodzielnego księgowego w korporacjach o zasięgu krajowym i międzynarodowym, do pracy w firmie konsultingowej.	K2_K01, K2_K04	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie
K2	Jest zdolny do rozpoczęcia kursu dla biegłych rewidentów.	K2_K01, K2_K04	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie

### Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Cele kształcenia dla przedmiotu	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Zmiany polityki rachunkowości, wartości szacunkowych, poprawianie błędów, zdarzenia następujące po dniu bilansowym.	C1, C2, C3	W1, W2, W3, U1, U2, U3, K1, K2
2.	Wartość godziwa i jej wycena - metody, techniki, obszary stosowania.	C1, C2, C3	W1, W2, W3, U1, U2, U3, K1, K2
3.	Utrata wartości aktywów i jej przesłanki, w tym geopolityczne.	C1, C2, C3	W1, W2, W3, U1, U2, U3, K1, K2
4.	Rezerwy, rozliczenia międzyokresowe bierne.	C1, C2, C3	W1, W2, W3, U1, U2, U3, K1, K2
5.	Odroczony podatek dochodowy.	C1, C2, C3	W1, W2, W3, U1, U2, U3, K1, K2
6.	Wynik finansowy - zagadnienia zaawansowane.	C1, C2, C3	W1, W2, W3, U1, U2, U3, K1, K2
7.	Leasing.	C1, C2, C3	W1, W2, W3, U1, U2, U3, K1, K2
8.	Instrumenty finansowe.	C1, C2, C3	W1, W2, W3, U1, U2, U3, K1, K2
9.	Obrót wierzytelnościami, faktoring.	C1, C2, C3	W1, W2, W3, U1, U2, U3, K1, K2
10.	Działalność rolnicza.	C1, C2, C3	W1, W2, W3, U1, U2, U3, K1, K2
11.	Kapitały własne spółek handlowych.	C1, C2, C3	W1, W2, W3, U1, U2, U3, K1, K2

<b>Lp.</b>	<b>Treści programowe</b>	<b>Cele kształcenia dla przedmiotu</b>	<b>Efekty uczenia się dla przedmiotu</b>
12.	Kontrakty długoterminowe.	C1, C2, C3	W1, W2, W3, U1, U2, U3, K1, K2
13.	Dotacje rządowe.	C1, C2, C3	W1, W2, W3, U1, U2, U3, K1, K2
14.	Przychody ze sprzedaży.	C1, C2, C3	W1, W2, W3, U1, U2, U3, K1, K2
15.	Uprawnienia do emisji gazów cieplarnianych, prawa majątkowe wynikające ze świadectw pochodzenia energii wytworzonej w odnawialnych źródłach energii oraz wprowadzenie do sprawozdawczości ESG.	C1, C2, C3	W1, W2, W3, U1, U2, U3, K1, K2

## Fuzje i przejęcia

### Karta opisu przedmiotu (sylabus)

#### Informacje podstawowe

<p><b>Kierunek studiów</b> Rachunkowość i finanse biznesu</p> <p><b>Specjalność</b> -</p> <p><b>Jednostka organizacyjna</b> UEP</p> <p><b>Poziom kształcenia</b> studia drugiego stopnia</p> <p><b>Forma studiów</b> stacjonarne</p> <p><b>Profil kształcenia</b> ogólnoakademicki</p>	<p><b>Cykl dydaktyczny</b> 2026/2027</p> <p><b>Kod przedmiotu</b> UEPFiRBS.22B.8525.26</p> <p><b>Język wykładowy</b> Polski</p> <p><b>Obligatoryjność</b> Obowiązkowy</p> <p><b>Blok zajęciowy</b> Blok B</p>
--	---

<p><b>Okres</b> Semestr 2</p>	<p><b>Forma zaliczenia</b> Egzamin</p> <p><b>Forma prowadzenia i godziny zajęć</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Uczestnictwo w ćwiczeniach: 30</li> <li>• Uczestnictwo w wykładach: 15</li> </ul>	<p><b>Liczba punktów ECTS</b> 5</p>
-----------------------------------	---	---

#### Cele uczenia się dla przedmiotu

C1	Przedstawienie istoty fuzji i przejęć.
C2	Objaśnienie prawnoinstytucjonalnych ram transakcji fuzji i przejęć.
C3	Omówienie kryteriów opłacalności i formy nabycia.
C4	Wyjaśnienie poszczególnych faz procesu transakcyjnego.
C5	Wskazanie problematyki integracji poakwizycyjnej.

#### Wymagania wstępne

Podstawy rachunkowości, rachunkowość finansowa, sprawozdawczość finansowa, zarządzanie kosztami, finanse przedsiębiorstw, analiza finansowa, planowanie i modelowanie finansowe, rachunkowość zarządcza

## Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy</b>			
W1	Student objaśnia istotę transakcji fuzji i przejęć.	K2_W01, K2_W03, K2_W08, K2_W09, K2_W10, K2_W15	Egzamin pisemny testowy, Egzamin ustny, Esej / referat, Projekt grupowy / praca w grupie
W2	Tłumaczy motywy transakcji oraz sposobu jej przeprowadzenia.	K2_W01, K2_W02, K2_W03, K2_W04, K2_W06, K2_W07, K2_W15	Egzamin pisemny testowy, Esej / referat, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie
W3	Używając argumentów krytykuje i ocenia decyzje przedsiębiorstw związane z fuzjami i przejęciami.	K2_W09, K2_W10, K2_W11, K2_W14, K2_W15	Egzamin pisemny testowy, Esej / referat, Projekt grupowy / praca w grupie
W4	Zna poszczególne fazy procesu transakcyjnego.	K2_W09, K2_W10, K2_W11, K2_W15	Egzamin pisemny testowy, Esej / referat, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie, Przygotowanie prezentacji
<b>Umiejętności</b>			
U1	Potrafi mierzyć opłacalność transakcji fuzji i przejęć.	K2_U03, K2_U04, K2_U06	Egzamin pisemny testowy, Esej / referat, Projekt grupowy / praca w grupie, Przygotowanie prezentacji
U2	Umie szacować premię za kontrolę oraz dyskonto za brak płynności.	K2_U02, K2_U03, K2_U04, K2_U06, K2_U07	Egzamin pisemny testowy, Esej / referat, Projekt grupowy / praca w grupie, Przygotowanie prezentacji
U3	Umie planować proces transakcyjny.	K2_U02, K2_U04, K2_U05, K2_U06, K2_U07	Egzamin pisemny testowy, Esej / referat, Projekt grupowy / praca w grupie, Przygotowanie prezentacji
<b>Kompetencji społecznych</b>			
K1	Ma podstawy do świadczenia usług doradczych i opracowywania projektów związanych z fuzjami i przejęciami.	K2_K02, K2_K03, K2_K04	Egzamin pisemny testowy, Projekt grupowy / praca w grupie, Przygotowanie prezentacji
K2	Jest świadomy ograniczeń ludzkich decyzji na rynku kapitałowym.	K2_K03, K2_K04	Egzamin pisemny testowy, Projekt grupowy / praca w grupie, Przygotowanie prezentacji

## Treści programowe

<b>Lp.</b>	<b>Treści programowe</b>	<b>Cele kształcenia dla przedmiotu</b>	<b>Efekty uczenia się dla przedmiotu</b>
1.	Istota fuzji i przejęć. Rynek kontroli i jego dynamika.	C1, C2	W1, W2, K1
2.	Współczesne trendy na światowym i polskim rynku fuzji i przejęć.	C1, C2, C4	W4
3.	Podstawy teoretyczne fuzji i przejęć na niedoskonałym rynku finansowym.	C1, C2, C3	W1, W2, W3, K1
4.	Motywy fuzji i przejęć.	C1, C2	W2
5.	Kryteria opłacalności i formy nabycia.	C3	W3, U1, K1, K2
6.	Prognozowanie wartości rynkowej przedsiębiorstwa jako podstawa decyzji inwestycyjnych.	C3, C4	W3, W4, K1, K2
7.	Metody konsolidacji. Etapy nabycia.	C4	W4
8.	Wartość przedsiębiorstwa – obiektu nabycia. Teoria i praktyka.	C3, C4	W2, W3, W4, U1
9.	Premia za kontrolę. Dyskonto za pozycję mniejszościową i brak płynności.	C3	W3, U1, U2, K1
10.	Opłacanie i finansowanie przedsiębiorstwa do nabycia.	C4	W3, W4, K1, K2
11.	Zasady budowy wstępnej i ostatecznej oferty nabycia. Case study. Proces transakcyjny.	C1, C2, C4	W1, W2, W3
12.	Obrona przed wrogim przejęciem.	C1, C2, C4	W1, W2, W3, U3, K1, K2
13.	Integracja przedsiębiorstw po nabyciu. Teoria i praktyka.	C5	W3, W4, U3, K1
14.	Zasady budowy wartości rynkowej przedsiębiorstwa w procesie komunikowania się z inwestorami na rynku kapitałowym.	C1, C2, C5	W2, W4, U3, K1, K2

## Podatki 1

### Karta opisu przedmiotu (sylabus)

#### Informacje podstawowe

<p><b>Kierunek studiów</b> Rachunkowość i finanse biznesu</p> <p><b>Specjalność</b> Rachunkowość i zarządzanie finansami ACCA</p> <p><b>Jednostka organizacyjna</b> UEP</p> <p><b>Poziom kształcenia</b> studia drugiego stopnia</p> <p><b>Forma studiów</b> stacjonarne</p> <p><b>Profil kształcenia</b> ogólnoakademicki</p>	<p><b>Cykl dydaktyczny</b> 2026/2027</p> <p><b>Kod przedmiotu</b> UEPFiRB05S.22C.12142.26</p> <p><b>Język wykładowy</b> Polski</p> <p><b>Obligatoryjność</b> Obowiązkowy</p> <p><b>Blok zajęciowy</b> Blok C</p>
--	--

<p><b>Okres</b> Semestr 2</p>	<p><b>Forma zaliczenia</b> Zaliczenie</p> <p><b>Forma prowadzenia i godziny zajęć</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Uczestnictwo w wykładach: 15</li> <li>• Uczestnictwo w ćwiczeniach: 15</li> </ul>	<p><b>Liczba punktów ECTS</b> 3</p>
-----------------------------------	--	---

#### Cele uczenia się dla przedmiotu

C1	Przedstawienie zasad prowadzenia różnych form ewidencji działalności gospodarczej przewidzianych prawem.
C2	Zapoznanie z zasadami ustalania podatków.
C3	Przedstawienie zasad sporządzania deklaracji i zeznań podatkowych oraz rozliczenia podatków z organami podatkowymi.
C4	Wykształcenie potrzeby i umiejętności rzetelnego i prawidłowego naliczania podatków dochodowych oraz składek na ubezpieczenia społeczne.
C5	Ukazanie czynników podatkowych wpływających na kształtowanie strategii przedsiębiorstw w ujęciu krajowym i międzynarodowym.

#### Wymagania wstępne

Znajomość podstaw rachunkowości oraz systemu podatkowego

## Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy</b>			
W1	Student zna regulacje prawne w zakresie prawa podatkowego oraz prowadzenia ewidencji podatkowych i rozumie zasadność ich zastosowania.	K2_W01, K2_W05, K2_W09, K2_W10	Sprawdzian pisemny testowy, Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach
W2	Student zna podstawową terminologię w zakresie podatków i ubezpieczeń społecznych.	K2_W09, K2_W10	Sprawdzian pisemny testowy, Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach
W3	Student zna zasady prowadzenia uproszczonych form ewidencji podatkowych podmiotów prowadzących działalność gospodarczą, sposób obliczania podatków.	K2_W03, K2_W05, K2_W07, K2_W10	Sprawdzian pisemny testowy, Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach
W4	Student zna konstrukcję podatków oraz prawa i obowiązki płatników i podatników.	K2_W02, K2_W09, K2_W10	Sprawdzian pisemny testowy, Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach
<b>Umiejętności</b>			
U1	Student ujmuje w ewidencjach podatkowych zdarzenia gospodarcze zgodnie z wymogami prawa podatkowego i na ich podstawie oblicza wielkość obciążeń podatkowych.	K2_U02, K2_U04, K2_U05	Sprawdzian pisemny testowy, Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami
U2	Student rozumie czynniki kształtujące wielkość obciążeń podatkowych i potrafi wybrać optymalną formę opodatkowania dochodu przedsiębiorstwa.	K2_U02, K2_U03, K2_U04, K2_U05	Sprawdzian pisemny testowy, Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami
U3	Student potrafi ustalić wysokość obciążeń z tytułu ubezpieczeń społecznych pracowników i przedsiębiorców.	K2_U04, K2_U05, K2_U07, K2_U08	Sprawdzian pisemny testowy, Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami
U4	Student analizuje wpływ danego podatku i jego zmian na sytuację przedsiębiorstwa.	K2_U01, K2_U06	Sprawdzian pisemny testowy, Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami
<b>Kompetencji społecznych</b>			
K1	Student wykazuje wrażliwość na praktyczne problemy i dylematy w zakresie podatków i jest świadomy konieczności ich skutecznego rozwiązywania.	K2_K03, K2_K04	Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach

<b>Kod</b>	<b>Efekty w zakresie</b>	<b>Kierunkowe efekty uczenia się</b>	<b>Metody weryfikacji</b>
K2	Student ma świadomość społeczną konieczności rzetelnego i prawidłowego naliczania i ewidencji podatków.	K2_K01, K2_K05	Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach
K3	Student jest świadomy konieczności współpracy przy prowadzeniu ksiąg i ewidencji podatkowych oraz sporządzaniu deklaracji podatkowych	K2_K03, K2_K04	Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach
K4	Student jest przygotowany do pracy w biurach doradztwa podatkowego lub do prowadzenia działalności doradczej na własny rachunek i potrafi przewidzieć skutki doradztwa dla klientów.	K2_K01, K2_K03, K2_K04	Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach

### **Treści programowe**

<b>Lp.</b>	<b>Treści programowe</b>	<b>Cele kształcenia dla przedmiotu</b>	<b>Efekty uczenia się dla przedmiotu</b>
1.	Ogólna funkcja i cel opodatkowania we współczesnej gospodarce.	C1, C2, C5	W1, W2, U2, K2
2.	Regulacje prawne opodatkowania.	C1, C2	W1, W2, U2, K2
3.	Systemy szacowania opodatkowania i naliczania zwrotu podatków.	C1, C2, C3, C4	W1, W2, W3, W4, U2, U3, U4, K1, K2
4.	Terminy składania informacji, wniosków i zapłaty podatku, rozliczeń podatkowych / zaliczek.	C3, C5	W3, W4, U1, U2, K1
5.	Procedury związane z orzeczeniami, odwołaniami i procedury sporne.	C3, C4, C5	W2, W4, U2, U3, K1
6.	Zakres podatku dochodowego od osób fizycznych.	C1, C2, C3, C4	W1, W2, W3, U1, U2, K2
7.	Dochody z zatrudnienia.	C3	W3, W4, U1, U2, U3, K1
8.	Przychody z tytułu świadczenia usług przez osoby fizyczne.	C2, C3, C5	W3, W4, U1, U2, U3, U4, K1, K3
9.	Przychody z działalności gospodarczej.	C2, C3, C5	W3, W4, U1, U2, U3, U4, K1, K3
10.	Nieruchomości, inwestycje i inne źródła dochodu.	C2, C3, C4, C5	W3, W4, U1, U2, U4, K1, K2
11.	Zyski i straty ze zbycia majątku ruchomego i nieruchomego.	C2, C3, C4, C5	W3, W4, U1, U2, U3, K1, K2, K3
12.	Kompleksowe obliczenie dochodu podlegającego opodatkowaniu oraz obowiązki podatkowemu.	C5	W4, U3, U4, K1, K2, K3
13.	Stosowanie zwolnień i ulg w celu odroczenia i minimalizacji zobowiązań podatkowych.	C4, C5	W4, U1, U2, U3, U4, K1, K3, K4
14.	Zakres systemu ubezpieczeń społecznych.	C2	W1, W4, U2, K2
15.	Oskładkowanie zatrudnionych po stronie pracownika i pracodawcy.	C3, C4	W2, W4, U3, U4, K1, K3, K4
16.	Oskładkowanie osób innych niż pracowników.	C3, C4	W2, W4, U1, U2, U3, K2, K4

<b>Lp.</b>	<b>Treści programowe</b>	<b>Cele kształcenia dla przedmiotu</b>	<b>Efekty uczenia się dla przedmiotu</b>
17.	Obciążenia z tytułu ubezpieczenia zdrowotnego.	C3, C4	W2, W3, U2, U3, K2, K4

## Międzynarodowe finanse przedsiębiorstw

### Karta opisu przedmiotu (sylabus)

#### Informacje podstawowe

<p><b>Kierunek studiów</b> Rachunkowość i finanse biznesu</p> <p><b>Specjalność</b> -</p> <p><b>Jednostka organizacyjna</b> UEP</p> <p><b>Poziom kształcenia</b> studia drugiego stopnia</p> <p><b>Forma studiów</b> stacjonarne</p> <p><b>Profil kształcenia</b> ogólnoakademicki</p>	<p><b>Cykl dydaktyczny</b> 2026/2027</p> <p><b>Kod przedmiotu</b> UEPFiRBS.22B.5071.26</p> <p><b>Język wykładowy</b> Polski</p> <p><b>Obligatoryjność</b> Obowiązkowy</p> <p><b>Blok zajęciowy</b> Blok B</p>
--	---

<p><b>Okres</b> Semestr 2</p>	<p><b>Forma zaliczenia</b> Egzamin</p> <p><b>Forma prowadzenia i godziny zajęć</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Uczestnictwo w ćwiczeniach: 15</li> <li>• Uczestnictwo w wykładach: 30</li> </ul>	<p><b>Liczba punktów ECTS</b> 4</p>
-----------------------------------	---	---

#### Cele uczenia się dla przedmiotu

C1	zapoznanie z teoriami ekonomicznymi dotyczącymi determinantów kursów walutowych
C2	nabycie umiejętności analizowania przyczyn zmian kursów walutowych
C3	zrozumienie istoty ryzyka kursowego i jego roli w podejmowaniu decyzji ekonomicznych
C4	zapoznanie się z metodami i technikami osłony otwartej pozycji walutowej
C5	zapoznanie z metodami konstruowania portfela międzynarodowego
C6	zapoznanie z korzyściami oraz ryzykiem związanym z zadłużeniem w walutach obcych

#### Wymagania wstępne

Finanse przedsiębiorstw

## Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy</b>			
W1	Student posiada wiedzę o przyczynach zmienności na rynku walutowym	K2_W03, K2_W07, K2_W11	Egzamin pisemny z otwartymi pytaniami, Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie
W2	Student posiada wiedzę o metodach i technikach zarządzania otwartą pozycją walutową w przedsiębiorstwie	K2_W03, K2_W04, K2_W07, K2_W08, K2_W11, K2_W14	Egzamin pisemny z otwartymi pytaniami, Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie
W3	Student rozróżnia różne typy ryzyka walutowego	K2_W01, K2_W11, K2_W14, K2_W15	Egzamin pisemny z otwartymi pytaniami, Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie, Przygotowanie prezentacji
W4	Student potrafi wycenić wybrane instrumenty pochodne (forward, futures, opcje i swapy)	K2_W04, K2_W05, K2_W11	Egzamin pisemny z otwartymi pytaniami, Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie
W5	Student posiada wiedzę na temat konstruowania międzynarodowego portfela inwestycyjnego.	K2_W02, K2_W03, K2_W04, K2_W06, K2_W07	Egzamin pisemny z otwartymi pytaniami, Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie
W6	Student posiada wiedzę na temat korzyści i ryzyk związanych z dłużnym finansowaniem międzynarodowym	K2_W02, K2_W03, K2_W04, K2_W06, K2_W07	Egzamin pisemny z otwartymi pytaniami, Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie
<b>Umiejętności</b>			

<b>Kod</b>	<b>Efekty w zakresie</b>	<b>Kierunkowe efekty uczenia się</b>	<b>Metody weryfikacji</b>
U1	Dostrzega i interpretuje zjawiska natury ekonomicznej (m.in. ryzyko kursowe)	K2_U01, K2_U02, K2_U03, K2_U06	Egzamin pisemny z otwartymi pytaniami, Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie, Przygotowanie prezentacji
U2	Potrafi zarządzać ryzykiem kursowym w przedsiębiorstwie	K2_U06, K2_U07, K2_U11	Egzamin pisemny z otwartymi pytaniami, Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie
U3	Analizuje przyczyny zmian kursowych	K2_U01, K2_U03, K2_U04	Egzamin pisemny z otwartymi pytaniami, Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie
U4	Posiada podstawową umiejętność prognozowania długoterminowych trendów kształtowania się kursów walutowych	K2_U01, K2_U02, K2_U03, K2_U04, K2_U06, K2_U07, K2_U11	Egzamin pisemny z otwartymi pytaniami, Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie
U5	Posiada podstawową umiejętność konstruowania międzynarodowego portfela inwestycyjnego	K2_U02, K2_U03, K2_U04, K2_U06, K2_U07	Egzamin pisemny z otwartymi pytaniami, Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie
U6	Potrafi analizować koszty oraz ryzyko związane z dłużnym finansowaniem międzynarodowym	K2_U02, K2_U03, K2_U04, K2_U06, K2_U07	Egzamin pisemny z otwartymi pytaniami, Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie
<b>Kompetencje społecznych</b>			
K1	wykazuje odpowiedzialność za komunikowanie się z otoczeniem i przekazywanie wiedzy na tematy dotyczące zarządzania finansami międzynarodowymi w przedsiębiorstwie	K2_K03, K2_K04	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie, Przygotowanie prezentacji

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
K2	Jest gotów do uzupełniania i doskonalenia nabytej wiedzy i umiejętności	K2_K01, K2_K03, K2_K05	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie
K3	Ma świadomość konsekwencji prowadzonej polityki (lub jej braku) zarządzania ryzykiem kursowym w przedsiębiorstwie	K2_K03, K2_K04	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie

### Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Cele kształcenia dla przedmiotu	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Zwiększanie wartości przedsiębiorstwa na rynku międzynarodowym	C3	W3, K1, K2, K3
2.	Kurs walutowy i jego podstawowe determinanty. Rynki walutowe i typy transakcji	C1, C2	U1, U3, U4, K1, K2
3.	Długoterminowe determinanty kursów walutowych – relacje parytetowe: parytet siły nabywczej, efekt Fishera i międzynarodowy efekt Fishera. Carry trade	C1, C2	W1, U1, U3, K1, K2, K3
4.	Kurs terminowy i parytet stopy procentowej	C1, C2, C4	W1, W2, U1, U3, U4, K1, K2
5.	Pojęcie i rodzaje ryzyka kursowego. Wewnętrzne sposoby osłony walutowej	C2, C3	W1, W3, U1, U3, K1, K2, K3
6.	Kontrakty terminowe forward. NDF. Wycena i wykorzystanie do osłony przed ryzykiem kursowym	C3, C4	W1, W2, W4, U1, U2, K1, K2, K3
7.	Kontrakty futures. Wycena i wykorzystanie do osłony przed ryzykiem kursowym	C3, C4	W1, W3, W4, U1, U2, K1, K2, K3
8.	Opcje walutowe i ich wycena	C3, C4	W1, W3, W4, U1, U2, K1, K2, K3
9.	Opcje walutowe i ich wykorzystanie do osłony przed ryzykiem kursowym	C3, C4	W1, W3, W4, U1, U2, K1, K2, K3
10.	Swapy walutowe. Wycena i wykorzystanie do osłony przed ryzykiem kursowym	C3, C4	W1, W3, W4, U1, U2, K1, K2, K3
11.	Walutowe finansowanie dłużne w przedsiębiorstwie	C2, C3, C6	W1, W2, W3, W6, U1, U2, U6, K1, K2, K3
12.	Międzynarodowa teoria portfelowa	C5	W5, U1, U5, K1, K2, K3



## Prawo cywilne i handlowe Karta opisu przedmiotu (sylabus)

### Informacje podstawowe

<b>Kierunek studiów</b> Rachunkowość i finanse biznesu	<b>Cykl dydaktyczny</b> 2026/2027
<b>Specjalność</b> -	<b>Kod przedmiotu</b> UEPFiRBS.22A.11068.26
<b>Jednostka organizacyjna</b> UEP	<b>Język wykładowy</b> Polski
<b>Poziom kształcenia</b> studia drugiego stopnia	<b>Obligatoryjność</b> Obowiązkowy
<b>Forma studiów</b> stacjonarne	<b>Blok zajęciowy</b> Blok A
<b>Profil kształcenia</b> ogólnoakademicki	

<b>Okres</b> Semestr 2	<b>Forma zaliczenia</b> Zaliczenie	<b>Liczba punktów ECTS</b> 3
	<b>Forma prowadzenia i godziny zajęć</b> • Uczestnictwo w wykładach: 30	

### Cele uczenia się dla przedmiotu

C1	Uzyskanie wiedzy na temat reguł (norm) prawa cywilnego
C2	Zapoznanie się z podstawowymi pojęciami prawa cywilnego i handlowego
C3	Wykształcenie umiejętności praktycznego rozróżniania wybranych umów prawa cywilnego i handlowego, rozwinięcie umiejętności doboru dodatkowych zastrzeżeń umownych
C4	Uzyskanie wiedzy na temat reguł (norm) prawa handlowego

### Wymagania wstępne

Podstawy prawa

### Efekty uczenia się dla przedmiotu

<b>Kod</b>	<b>Efekty w zakresie</b>	<b>Kierunkowe efekty uczenia się</b>	<b>Metody weryfikacji</b>
<b>Wiedzy</b>			
W1	Prezentuje informacje z zakresu prawnych aspektów funkcjonowania spółek handlowych	K2_W14	Sprawdzian pisemny testowy, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Quiz na platformie moodle, Praca w grupie
W2	Rozróżnia i charakteryzuje typ umowy i dodatkowe postanowienia umowne	K2_W14	Sprawdzian pisemny testowy, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Quiz na platformie moodle, Praca w grupie
W3	Wymienia, rozróżnia i charakteryzuje spółki prawa handlowego oraz spółkę cywilną	K2_W14	Sprawdzian pisemny testowy, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Quiz na platformie moodle, Praca w grupie
W4	Charakteryzuje podstawowe instytucje prawa cywilnego mające znaczenie w działalności gospodarczej	K2_W14	Sprawdzian pisemny testowy, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Quiz na platformie moodle, Praca w grupie
<b>Umiejętności</b>			
U1	Wyszukuje i powołuje się na stosowne przepisy prawne	K2_U06	Sprawdzian pisemny testowy, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Quiz na platformie moodle, Praca w grupie
U2	Dobiera i analizuje poszczególne typy umów i dodatkowe postanowienia umowne	K2_U06	Sprawdzian pisemny testowy, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Quiz na platformie moodle, Praca w grupie
U3	Wykorzystuje informacje z zakresu prawnych aspektów funkcjonowania spółek handlowych i prawa cywilnego	K2_U06	Sprawdzian pisemny testowy, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Quiz na platformie moodle, Praca w grupie
<b>Kompetencji społecznych</b>			
K1	Jest wrażliwy na problemy związane ze stosowaniem prawa cywilnego i handlowego w praktyce	K2_K01, K2_K04	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Praca w grupie

## Treści programowe

<b>Lp.</b>	<b>Treści programowe</b>	<b>Cele kształcenia dla przedmiotu</b>	<b>Efekty uczenia się dla przedmiotu</b>
1.	Podstawowe pojęcia prawa cywilnego	C1, C2	W4, U1, U3, K1
2.	Podstawowe pojęcia prawa handlowego	C4	W1, U1, U3, K1
3.	Spółki prawa cywilnego i handlowego	C2, C4	W3, U1, U3, K1
4.	Spółki osobowe prawa handlowego	C4	W1, W3, U1, U3, K1
5.	Spółki kapitałowe prawa handlowego	C4	W1, W3, U1, U3, K1
6.	Odpowiedzialność wspólników i członków zarządu za zobowiązania spółki	C4	W1, U3, K1
7.	Firma (nazwa) i prokura	C1, C2	W1, U1, U3, K1
8.	Zawarcie i rozwiązanie umowy; odstąpienie; problem ważności i nieważności umów	C1, C2	W2, U1, U2, K1
9.	Umowa o świadczenie usług, zlecenia oraz o dzieło, znaczenie dodatkowych postanowień umownych, umowa poręczenia	C1, C3	W2, U1, U2, K1
10.	Prowadzenie spraw i reprezentowanie spółki	C4	W1, W2, U1, K1



## Seminarium dyplomowe Karta opisu przedmiotu (sylabus)

### Informacje podstawowe

<b>Kierunek studiów</b> Rachunkowość i finanse biznesu	<b>Cykl dydaktyczny</b> 2026/2027
<b>Specjalność</b> -	<b>Kod przedmiotu</b> UEPFiRBS.22C.409.26
<b>Jednostka organizacyjna</b> UEP	<b>Język wykładowy</b> Polski
<b>Poziom kształcenia</b> studia drugiego stopnia	<b>Obligatoryjność</b> Obowiązkowy
<b>Forma studiów</b> stacjonarne	<b>Blok zajęciowy</b> Blok C
<b>Profil kształcenia</b> ogólnoakademicki	

<b>Okres</b> Semestr 2	<b>Forma zaliczenia</b> Zaliczenie	<b>Liczba punktów ECTS</b> 2
	<b>Forma prowadzenia i godziny zajęć</b> • Uczestnictwo w seminarium: 15	

### Cele uczenia się dla przedmiotu

C1	Zapoznanie z podstawową literaturą z zakresu przedmiotowego seminarium
C2	Zbudowanie warsztatu naukowego umożliwiającego przygotowanie pracy dyplomowej
C3	Wyrobienie umiejętności prezentacji poglądów i przemyśleń

### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy</b>			

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
W1	Zna podstawowy dorobek teoretyczny z zakresu przedmiotowego seminarium	K2_W01	Esej / referat, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie
W2	Zna zasady definiowania problemu badawczego i przygotowania pracy dyplomowej	K2_W04	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie
W3	Zna podstawowe metody badań naukowych z zakresu przedmiotowego seminarium, umożliwiające przygotowanie pracy dyplomowej	K2_W04, K2_W12	Esej / referat, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie
W4	Zna podstawowe bazy danych bibliograficznych i statystycznych właściwe dla przedmiotowego seminarium	K2_W13, K2_W17	Esej / referat, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie, Przygotowanie prezentacji
<b>Umiejętności</b>			
U1	Potrafi przeprowadzić kwerendę literaturową i dokonać krytycznej oceny pozyskanych informacji	K2_U02, K2_U08	Esej / referat, Projekt grupowy / praca w grupie
U2	Potrafi zdefiniować problem badawczy, sformułować tezy, hipotezy lub cele badawcze, zaprojektować badania empiryczne lub teoretyczne	K2_U03, K2_U08	Esej / referat, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie, Przygotowanie prezentacji
U3	potrafi przygotować pracę pisemną lub prezentację z zakresu przedmiotowego seminarium	K2_U08, K2_U09	Esej / referat, Projekt grupowy / praca w grupie, Przygotowanie prezentacji
<b>Kompetencje społecznych</b>			
K1	Postępuje etycznie	K2_K04, K2_K05	Esej / referat, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie

### Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Cele kształcenia dla przedmiotu	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Zasady przygotowania pracy dyplomowej	C2	W2, W3, U2, U3, K1
2.	Podstawowe bazy danych bibliograficznych i statystycznych właściwe dla przedmiotowego seminarium	C1	W4, U1
3.	Metodyka badawcza w zakresie przedmiotowym seminarium	C1, C2	W1, W3, U2
4.	Dyskusja nad koncepcją pracy dyplomowej	C3	W1, W2, U1, U2
5.	Referowanie cząstkowych wyników badań	C2, C3	W1, W2, W3, U1, U2, K1

<b>Lp.</b>	<b>Treści programowe</b>	<b>Cele kształcenia dla przedmiotu</b>	<b>Efekty uczenia się dla przedmiotu</b>
6.	Prezentacja tez pracy magisterskiej	C3	W1, W2, U2, K1



## Zaawansowane finanse przedsiębiorstwa Karta opisu przedmiotu (sylabus)

### Informacje podstawowe

<b>Kierunek studiów</b> Rachunkowość i finanse biznesu	<b>Cykl dydaktyczny</b> 2026/2027
<b>Specjalność</b> -	<b>Kod przedmiotu</b> UEPFIRBS.22B.10156.26
<b>Jednostka organizacyjna</b> UEP	<b>Język wykładowy</b> Polski
<b>Poziom kształcenia</b> studia drugiego stopnia	<b>Obligatoryjność</b> Obowiązkowy
<b>Forma studiów</b> stacjonarne	<b>Blok zajęciowy</b> Blok B
<b>Profil kształcenia</b> ogólnoakademicki	

<b>Okres</b> Semestr 2	<b>Forma zaliczenia</b> Egzamin	<b>Liczba punktów ECTS</b> 6
	<b>Forma prowadzenia i godziny zajęć</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Uczestnictwo w wykładach: 30</li><li>• Uczestnictwo w ćwiczeniach: 30</li></ul>	

### Cele uczenia się dla przedmiotu

C1	Dostarczenie studentom zaawansowanej wiedzy z zakresu finansów przedsiębiorstw w powiązaniu z wiedzą z innych subdyscyplin ekonomicznych.
C2	Zaznajomienie studentów z metodami zarządzania finansami w wymiarze strategicznym.
C3	Zaznajomienie studentów z zaawansowanymi metodami badania zjawisk finansowych w firmie

### Wymagania wstępne

Znajomość podstaw finansów przedsiębiorstw; podstawowa wiedza z zakresu mikro- i makroekonomii, wiedza z zakresu rachunkowości finansowej, podstawy statystyki i ekonometrii

## Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy</b>			
W1	identyfikuje i objaśnia zjawiska związane z finansami przedsiębiorstwa	K2_W01, K2_W08	Egzamin pisemny testowy, Egzamin pisemny z otwartymi pytaniami, Sprawdzian pisemny testowy, Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt indywidualny, Projekt grupowy / praca w grupie, Quiz na platformie moodle
W2	zna zaawansowane metody badania zjawisk związanych z finansami przedsiębiorstwa	K2_W04, K2_W13	Egzamin pisemny testowy, Egzamin pisemny z otwartymi pytaniami, Sprawdzian pisemny testowy, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt indywidualny, Przygotowanie prezentacji, Quiz na platformie moodle, Rozwiązywanie zadań
<b>Umiejętności</b>			
U1	dobiera i wykorzystuje metody podejmowania decyzji służących realizacji celu, jakim jest wzrost wartości przedsiębiorstwa	K2_U01, K2_U07, K2_U10, K2_U11	Egzamin pisemny testowy, Egzamin pisemny z otwartymi pytaniami, Sprawdzian pisemny testowy, Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Projekt grupowy / praca w grupie, Przygotowanie prezentacji, Quiz na platformie moodle, Rozwiązywanie zadań
U2	bada zjawiska związane z finansami przedsiębiorstwa i interpretuje uzyskane rezultaty	K2_U02, K2_U04	Egzamin pisemny testowy, Egzamin pisemny z otwartymi pytaniami, Sprawdzian pisemny testowy, Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Quiz na platformie moodle, Rozwiązywanie zadań
<b>Kompetencji społecznych</b>			

<b>Kod</b>	<b>Efekty w zakresie</b>	<b>Kierunkowe efekty uczenia się</b>	<b>Metody weryfikacji</b>
K1	jest nastawiony na pomnażanie wiedzy i doskonalenie umiejętności związanych z badaniem zjawisk finansowych i podejmowaniem decyzji; inspiruje inne osoby	K2_K01	Egzamin pisemny testowy, Sprawdzian pisemny testowy, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt indywidualny, Przygotowanie prezentacji, Quiz na platformie moodle

### **Treści programowe**

<b>Lp.</b>	<b>Treści programowe</b>	<b>Cele kształcenia dla przedmiotu</b>	<b>Efekty uczenia się dla przedmiotu</b>
1.	Ewolucja celów przedsiębiorstwa i jej wpływ na zarządzanie finansami.	C1, C2, C3	W1
2.	Zarządzanie ukierunkowane na kreowanie wartości dla akcjonariuszy.	C1, C2	W1, U1
3.	Wycena wartości przedsiębiorstwa w kontekście strategicznym.	C2	W2, U1, K1
4.	Finanse a zasady ładu korporacyjnego.	C1, C2	W2, U1
5.	Decyzje inwestycyjne w kontekście strategicznym.	C2	W2, U1
6.	Polityka dywidendowa - znaczenie dla struktury kapitału, relacji inwestorskich i wyceny.	C2	W2, U1
7.	Strategia finansowa przedsiębiorstwa w warunkach ryzyka biznesowego i finansowego.	C2	W2, U1
8.	Teorie struktury kapitału a pozyskiwanie kapitału zewnętrznego.	C1, C2	W1, U1
9.	Przegląd źródeł finansowania i proces finansowania.	C1, C2	W1, U1
10.	Kapitał zewnętrzny - finansowanie dłużne i hybrydowe.	C1, C2	W1, U1
11.	Finanse przedsiębiorstwa w kryzysie.	C1, C2	W1, U1
12.	Rynek kontroli.	C1	W1, U2, K1
13.	Metody ilościowe w badaniach nad finansami przedsiębiorstwa.	C3	W2, U2
14.	Empiryczne finanse przedsiębiorstwa - metody badań.	C3	W2, U2
15.	Nowe trendy a fundamenty zarządzania finansami przedsiębiorstw.	C1, C2, C3	W1, W2, U1, U2



## Analiza techniczna

### Karta opisu przedmiotu (sylabus)

#### Informacje podstawowe

<b>Kierunek studiów</b> Rachunkowość i finanse biznesu	<b>Cykl dydaktyczny</b> 2026/2027
<b>Specjalność</b> Inwestycje kapitałowe i strategie finansowe przedsiębiorstwa	<b>Kod przedmiotu</b> UEPFiRB03S.24C.1225.26
<b>Jednostka organizacyjna</b> UEP	<b>Język wykładowy</b> Polski
<b>Poziom kształcenia</b> studia drugiego stopnia	<b>Obligatoryjność</b> Obowiązkowy
<b>Forma studiów</b> stacjonarne	<b>Blok zajęciowy</b> Blok C
<b>Profil kształcenia</b> ogólnoakademicki	

<b>Okres</b> Semestr 3	<b>Forma zaliczenia</b> Zaliczenie	<b>Liczba punktów ECTS</b> 3
	<b>Forma prowadzenia i godziny zajęć</b> • Uczestnictwo w wykładach: 30	

#### Cele uczenia się dla przedmiotu

C1	Przedstawienie narzędzi analizy technicznej i wykorzystania ich w predykcji trendu cenowego instrumentów finansowych oraz sygnałów kupna i sprzedaży.
C2	Zapoznanie studentów z kryteriami wyborów alokacyjnych i decyzji inwestycyjnych.

#### Wymagania wstępne

Podstawy funkcjonowania rynków finansowych, znajomość instrumentów finansowych.

#### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
-----	-------------------	-------------------------------	--------------------

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy</b>			
W1	Student definiuje narzędzia analizy technicznej.	K2_W01, K2_W03, K2_W04, K2_W13	Sprawdzian pisemny testowy
W2	Student formułuje decyzje inwestycyjne w oparciu o zastosowanie narzędzi analizy technicznej.	K2_W01, K2_W03, K2_W04, K2_W13	Sprawdzian pisemny testowy, Projekt grupowy / praca w grupie
<b>Umiejętności</b>			
U1	Student bada wpływ wykorzystania narzędzi analizy technicznej na wyniki inwestycyjne.	K2_U02, K2_U04, K2_U07, K2_U11	Sprawdzian pisemny testowy, Projekt grupowy / praca w grupie
U2	Student tworzy strategie inwestycyjne.	K2_U02, K2_U04, K2_U07, K2_U11	Sprawdzian pisemny testowy, Projekt grupowy / praca w grupie
<b>Kompetencji społecznych</b>			
K1	Student jest gotów do wyrażania sądów na temat skuteczności stosowania narzędzi analizy technicznej i ich wpływu na osiągnięte wyniki inwestycyjne.	K2_K01, K2_K04, K2_K05	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie

### Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Cele kształcenia dla przedmiotu	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Konstrukcja technicznych systemów transakcyjnych.	C2	W2, U2
2.	Teoretyczne podstawy funkcjonowania analizy technicznej.	C1	W1
3.	Wyniki badań empirycznych nad analizą techniczną.	C2	U1, K1
4.	Analiza trendów cenowych i wolumenowych	C1	W1, U1
5.	Zastosowanie średnich ruchomych w analizie trendów.	C1	W1, U1
6.	Wprowadzenie do analizy wykresów.	C1	W1, U1
7.	Formacje świecowe.	C1	W1, U1
8.	Kalibracja i walidacja systemu transakcyjnego.	C2	W2, U2, K1
9.	Zlecenia i ich efektywność.	C2	W2, U2, K1



## Finansowanie inwestycji wysokiego ryzyka Karta opisu przedmiotu (sylabus)

### Informacje podstawowe

<b>Kierunek studiów</b> Rachunkowość i finanse biznesu	<b>Cykl dydaktyczny</b> 2026/2027
<b>Specjalność</b> Finanse i rachunkowość przedsiębiorstw	<b>Kod przedmiotu</b> UEPFiRB02S.24C.11221.26
<b>Jednostka organizacyjna</b> UEP	<b>Język wykładowy</b> Polski
<b>Poziom kształcenia</b> studia drugiego stopnia	<b>Obligatoryjność</b> Obowiązkowy
<b>Forma studiów</b> stacjonarne	<b>Blok zajęciowy</b> Blok C
<b>Profil kształcenia</b> ogólnoakademicki	

<b>Okres</b> Semestr 3	<b>Forma zaliczenia</b> Zaliczenie	<b>Liczba punktów ECTS</b> 3
	<b>Forma prowadzenia i godziny zajęć</b> • Uczestnictwo w wykładach: 30	

### Cele uczenia się dla przedmiotu

C1	Zapoznanie z warunkowaniami i kryteriami podejmowania decyzji w przedsiębiorstwie innowacyjnym.
C2	Zapoznanie ze źródłami finansowania przedsięwzięć wysokiego ryzyka, zasadami ich pozyskiwania i doboru w przedsiębiorstwie.
C3	Uświadomienie znaczenia innowacyjności przedsiębiorstw w kształtowaniu globalnej gospodarki opartej na wiedzy, jak i dla zrównoważonego rozwoju.
C4	Kształcenie umiejętności analizy przykładów z praktyki gospodarczej w zakresie sposobów i efektów wdrażania innowacji oraz sposobów ich finansowania.

### Wymagania wstępne

Podstawy finansów. Zarządzanie przedsiębiorstwem. Finanse przedsiębiorstw. Mikroekonomia. Rachunkowość finansowa i zarządcza.

## Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy</b>			
W1	Student definiuje pojęcie innowacji, wymienia jej rodzaje oraz opisuje cykl życia innowacji.	K2_W01, K2_W02, K2_W03, K2_W04, K2_W06, K2_W07, K2_W17	Sprawdzian pisemny testowy, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie, Przeprowadzenie badań, Przygotowanie prezentacji
W2	Student wyjaśnia specyfikę inwestycji wysokiego ryzyka oraz charakteryzuje kategorie ryzyk w przedsięwzięciach innowacyjnych	K2_W01, K2_W02, K2_W03, K2_W04, K2_W06, K2_W07, K2_W08, K2_W11, K2_W12, K2_W13, K2_W14, K2_W16, K2_W17	Sprawdzian pisemny testowy, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie, Przeprowadzenie badań, Przygotowanie prezentacji
W3	Student rozróżnia elementy ekosystemu finansowania innowacji oraz wskazuje źródła kapitału (aniołowie biznesu, Venture Capital, Private Equity, crowdfunding, finansowanie oparte na blockchain).	K2_W01, K2_W02, K2_W03, K2_W05, K2_W07, K2_W08, K2_W09, K2_W10, K2_W11, K2_W12, K2_W14	Sprawdzian pisemny testowy, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie, Przeprowadzenie badań, Przygotowanie prezentacji
W4	Student opisuje mechanizmy działania funduszy Venture Capital i Private Equity oraz wyjaśnia proces inwestycyjny i strategię wyjścia z inwestycji.	K2_W02, K2_W04, K2_W06, K2_W07, K2_W08, K2_W09, K2_W10, K2_W11, K2_W12, K2_W13, K2_W14, K2_W15, K2_W16	Sprawdzian pisemny testowy, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie, Przeprowadzenie badań, Przygotowanie prezentacji
W5	Student wyjaśnia znaczenie innowacji dla zrównoważonego rozwoju oraz charakteryzuje narzędzia polityki innowacyjnej i wsparcia publicznego.	K2_W01, K2_W02, K2_W03, K2_W04, K2_W05, K2_W06, K2_W07, K2_W08, K2_W09, K2_W11, K2_W14, K2_W17	Sprawdzian pisemny testowy, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach
<b>Umiejętności</b>			
U1	Student analizuje i porównuje dostępne źródła finansowania innowacyjnych przedsięwzięć oraz dobiera odpowiednie instrumenty do etapu rozwoju projektu.	K2_U01, K2_U02, K2_U03, K2_U04, K2_U05, K2_U06, K2_U07, K2_U09	Sprawdzian pisemny testowy, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie, Przeprowadzenie badań, Przygotowanie prezentacji

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
U2	Student oblicza i kalkuluje wartość przedsiębiorstwa wysokiego ryzyka z wykorzystaniem wybranych metod wyceny oraz interpretuje uzyskane wyniki.	K2_U01, K2_U02, K2_U03, K2_U04, K2_U07, K2_U08, K2_U09, K2_U11, K2_U12, K2_U13, K2_U14, K2_U15, K2_U16	Sprawdzian pisemny testowy, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie, Przeprowadzenie badań, Przygotowanie prezentacji
U3	Student poddaje krytyce i weryfikuje strategie finansowania i zarządzania ryzykiem na podstawie studiów przypadków.	K2_U01, K2_U03, K2_U08, K2_U09, K2_U12, K2_U13, K2_U15	Sprawdzian pisemny testowy, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie, Przeprowadzenie badań, Przygotowanie prezentacji
<b>Kompetencji społecznych</b>			
K1	Student jest gotów do doskonalenia własnej wiedzy i umiejętności w zakresie finansowania innowacyjnych przedsięwzięć oraz zarządzania ryzykiem.	K2_K01, K2_K03, K2_K05	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie, Przeprowadzenie badań, Przygotowanie prezentacji
K2	Student jest otwarty na współpracę w zespole i integruje różne punkty widzenia przy analizie studiów przypadków oraz podejmowaniu decyzji inwestycyjnych.	K2_K01, K2_K02, K2_K03, K2_K04, K2_K05	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie, Przeprowadzenie badań, Przygotowanie prezentacji
K3	Student dąży do rozwiązywania problemów w sposób etyczny i zrównoważony, uwzględniając ryzyka i potencjał innowacji dla rozwoju gospodarczego i społecznego.	K2_K01, K2_K03, K2_K04	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie, Przeprowadzenie badań, Przygotowanie prezentacji

### Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Cele kształcenia dla przedmiotu	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Definicja i istota inwestycji wysokiego ryzyka oraz ich znaczenie dla gospodarki opartej na wiedzy.	C1, C3	W2, W5, U3, K3
2.	Innowacje jako źródło inwestycji wysokiego ryzyka. Pojęcie, rodzaje innowacji i związek między innowacją a ryzykiem inwestycyjnym.	C1, C3	W1, W2, U1, K1
3.	Etapy cyklu życia innowacji i punkty decyzyjne inwestora.	C1, C2	W1, U1, U3, K2
4.	Kategorie ryzyk w inwestycjach innowacyjnych.	C1, C2	W2, U3, K3
5.	Ekosystem finansowania innowacji.	C2, C3	W3, U1, K2

<b>Lp.</b>	<b>Treści programowe</b>	<b>Cele kształcenia dla przedmiotu</b>	<b>Efekty uczenia się dla przedmiotu</b>
6.	Aniołowie biznesu, inwestorzy prywatni, crowdfunding udziałowy - studium mechanizmów, zalet i ograniczeń.	C1, C2, C4	W3, U1, U3, K2
7.	Venture Capital: struktura funduszy VC, etapy inwestycji, due diligence, elementy term sheet.	C1, C2, C4	W4, U1, U3, K2
8.	Private Equity i inne formy klasycznego finansowania wzrostu.	C1, C2, C4	W4, U1, K2
9.	Alternatywne źródła kapitału dla przedsięwzięć wysokiego ryzyka - finansowanie oparte o blockchain.	C1, C2, C4	W3, U1, U3, K1
10.	Wycena przedsiębiorstw wysokiego ryzyka.	C1, C4	W4, U2, K1
11.	Zarządzanie ryzykiem w inwestycjach innowacyjnych.	C1, C3	W2, U3, K2
12.	Monitoring inwestycji. Strategie wyjścia z inwestycji VC/PE.	C1, C2, C4	W2, W4, U3, K2, K3
13.	Polityka innowacyjna i narzędzia wsparcia.	C2, C3	W5, U1, K3
14.	Innowacje i finansowanie a zrównoważony rozwój.	C3	W5, U3, K3
15.	Studia przypadków.	C4	W3, W4, U1, U2, U3, K1, K2, K3



## Etyka w biznesie

Karta opisu przedmiotu (sylabus)

### Informacje podstawowe

<b>Kierunek studiów</b> Rachunkowość i finanse biznesu	<b>Cykl dydaktyczny</b> 2026/2027
<b>Specjalność</b> -	<b>Kod przedmiotu</b> UEPFiRBS.24A.11358.26
<b>Jednostka organizacyjna</b> UEP	<b>Język wykładowy</b> Polski
<b>Poziom kształcenia</b> studia drugiego stopnia	<b>Obligatoryjność</b> Obowiązkowy
<b>Forma studiów</b> stacjonarne	<b>Blok zajęciowy</b> Blok A
<b>Profil kształcenia</b> ogólnoakademicki	

<b>Okres</b> Semestr 3	<b>Forma zaliczenia</b> Zaliczenie	<b>Liczba punktów ECTS</b> 2
	<b>Forma prowadzenia i godziny zajęć</b> • Uczestnictwo w wykładach: 15	

### Cele uczenia się dla przedmiotu

C1	Uzyskanie wiedzy na temat etyki i zasad etycznych
C2	Uzyskanie wiedzy na temat zasad etycznych i kodeksów etycznych w działalności gospodarczej, w szczególności w zakresie rachunkowości i finansów

### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy</b>			

<b>Kod</b>	<b>Efekty w zakresie</b>	<b>Kierunkowe efekty uczenia się</b>	<b>Metody weryfikacji</b>
W1	Student zna teorie etyczne i zasady etyczne	K2_W05	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Esej/referat lub sprawdzian pisemny testowy
W2	Student zna regulacje etyczne w biznesie, w tym w szczególności w obszarze finansów i rachunkowości	K2_W02, K2_W05	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Esej/referat lub sprawdzian pisemny testowy
W3	Student zna pojęcie etyki zawodowej, profesjonalizmu, samoregulacji	K2_W02, K2_W05	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Esej/referat lub sprawdzian pisemny testowy
<b>Umiejętności</b>			
U1	Student interpretuje problemy i dylematy etyczne	K2_U06	Esej/referat lub sprawdzian pisemny testowy
U2	Student podejmuje decyzje dotyczące rozwiązania problemów i dylematów etycznych	K2_U06	Esej/referat lub sprawdzian pisemny testowy
U3	Student potrafi rozpoznać decyzje nieetyczne i ocenić ich skutki	K2_U06	Esej/referat lub sprawdzian pisemny testowy
<b>Kompetencje społecznych</b>			
K1	W pracy zawodowej student wykorzystuje i propaguje wartości etyczne	K2_K04	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach

### **Treści programowe**

<b>Lp.</b>	<b>Treści programowe</b>	<b>Cele kształcenia dla przedmiotu</b>	<b>Efekty uczenia się dla przedmiotu</b>
1.	Rozwój myśli etycznej. Zasady etyczne.	C1	W1, K1
2.	Społeczna odpowiedzialność biznesu. Kodeksy etyczne w jednostkach gospodarczych.	C1, C2	W1, W2, W3, K1
3.	Pojęcie profesji. Kodeksy etyczne profesji. Samoregulacja	C1, C2	W1, W2, W3, U3, K1
4.	Dylematy etyczne. Etyczne podejmowanie decyzji	C1, C2	U1, U2, U3, K1
5.	Obszary ryzyka etycznego w rachunkowości i finansach	C2	W2, W3, U3, K1



## Podatki 2

### Karta opisu przedmiotu (sylabus)

#### Informacje podstawowe

<b>Kierunek studiów</b> Rachunkowość i finanse biznesu	<b>Cykl dydaktyczny</b> 2026/2027
<b>Specjalność</b> Rachunkowość i zarządzanie finansami ACCA	<b>Kod przedmiotu</b> UEPFiRB05S.24C.12143.26
<b>Jednostka organizacyjna</b> UEP	<b>Język wykładowy</b> Polski
<b>Poziom kształcenia</b> studia drugiego stopnia	<b>Obligatoryjność</b> Obowiązkowy
<b>Forma studiów</b> stacjonarne	<b>Blok zajęciowy</b> Blok C
<b>Profil kształcenia</b> ogólnoakademicki	

<b>Okres</b> Semestr 3	<b>Forma zaliczenia</b> Egzamin	<b>Liczba punktów ECTS</b> 3
	<b>Forma prowadzenia i godziny zajęć</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Uczestnictwo w ćwiczeniach: 15</li><li>• Uczestnictwo w wykładach: 15</li></ul>	

#### Cele uczenia się dla przedmiotu

C1	Objaśnienie i obliczanie zobowiązań z tytułu podatku dochodowego od osób prawnych poszczególnych spółek w Polsce.
C2	Wyjaśnienie i obliczenie wpływu podatku od towarów i usług na przedsiębiorstwa będące i niebędące czynnymi podatnikami VAT.
C3	Przedstawienie zasad sporządzania deklaracji i zeznań podatkowych oraz rozliczenia podatków z organami podatkowymi

#### Wymagania wstępne

Podstawowa wiedza z zakresu ekonomii i finansów, a w szczególności z opodatkowania

## Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy</b>			
W1	Student zna elementy konstrukcji podatku dochodowego od osób prawnych w Polsce i umów międzynarodowych w tym zakresie.	K2_W03, K2_W08, K2_W10, K2_W14	Egzamin pisemny testowy, Egzamin pisemny z otwartymi pytaniami, Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach
W2	Student zna elementy konstrukcji podatku od towarów i usług w Polsce i wpływ harmonizacji tego podatku na rozwiązania krajowe.	K2_W03, K2_W06, K2_W08, K2_W10, K2_W14	Egzamin pisemny testowy, Egzamin pisemny z otwartymi pytaniami, Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach
W3	Student zna prawa i obowiązki płatników i podatników na gruncie CIT i VAT.	K2_W06, K2_W10, K2_W14	Egzamin pisemny testowy, Egzamin pisemny z otwartymi pytaniami, Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach
<b>Umiejętności</b>			
U1	Student dobiera optymalne rozwiązania podatkowe dla przedsiębiorstw.	K2_U02, K2_U04, K2_U06, K2_U07, K2_U15	Egzamin pisemny testowy, Egzamin pisemny z otwartymi pytaniami, Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami
U2	Student analizuje wpływ danego podatku i jego zmian na sytuację przedsiębiorstwa.	K2_U02, K2_U03, K2_U06, K2_U07, K2_U15	Egzamin pisemny testowy, Egzamin pisemny z otwartymi pytaniami, Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami
U3	Student ujmuje w ewidencjach podatkowych zdarzenia gospodarcze zgodnie z wymogami prawa podatkowego i na ich podstawie obliczyć wielkość obciążeń podatkowych.	K2_U02, K2_U04, K2_U05, K2_U15	Egzamin pisemny testowy, Egzamin pisemny z otwartymi pytaniami, Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami
<b>Kompetencje społecznych</b>			
K1	Student jest zdolny do pracy w jednostkach gospodarczych na stanowiskach wymagających wiedzy i umiejętności z zakresu opodatkowania.	K2_K03, K2_K04	Egzamin pisemny z otwartymi pytaniami, Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach

<b>Kod</b>	<b>Efekty w zakresie</b>	<b>Kierunkowe efekty uczenia się</b>	<b>Metody weryfikacji</b>
K2	Student jest gotów do uzupełniania i doskonalenia nabytej wiedzy w zakresie opodatkowania.	K2_K01	Egzamin pisemny z otwartymi pytaniami, Sprawdzenie pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach

### **Treści programowe**

<b>Lp.</b>	<b>Treści programowe</b>	<b>Cele kształcenia dla przedmiotu</b>	<b>Efekty uczenia się dla przedmiotu</b>
1.	Elementy konstrukcji podatku dochodowego od osób prawnych.	C1, C3	W1, W3, U2, U3, K1
2.	Kształtowanie podstawy opodatkowania podatkiem dochodowym od osób prawnych.	C1, C3	W1, W3, U2, K1, K2
3.	Kompleksowe obliczenie zobowiązania podatkowego CIT.	C1, C3	W1, W3, U1, U2, U3, K1, K2
4.	Elementy konstrukcji podatku od towarów i usług.	C1, C2, C3	W1, W2, W3, U1, U2, U3, K1, K2
5.	Wymagania rejestracyjne VAT.	C2, C3	W2, W3, U1, U2, U3, K1, K2
6.	Obliczanie zobowiązań z tytułu podatku od towarów i usług	C2, C3	W2, W3, U1, U2, U3, K1, K2
7.	Stosowanie zwolnień i ulg w odroczeniu i minimalizacji zobowiązań podatkowych.	C1, C2	W1, W2, W3, U1, U2, U3, K1, K2
8.	Wymagania dotyczące prowadzenia niezbędnych dla celów podatkowych ewidencji oraz składania deklaracji i zeznań podatkowych.	C3	W3, U3, K1, K2



## Metody prognozowania Karta opisu przedmiotu (sylabus)

### Informacje podstawowe

<p><b>Kierunek studiów</b> Rachunkowość i finanse biznesu</p> <p><b>Specjalność</b> Finanse i rachunkowość przedsiębiorstw</p> <p><b>Jednostka organizacyjna</b> UEP</p> <p><b>Poziom kształcenia</b> studia drugiego stopnia</p> <p><b>Forma studiów</b> stacjonarne</p> <p><b>Profil kształcenia</b> ogólnoakademicki</p>	<p><b>Cykl dydaktyczny</b> 2026/2027</p> <p><b>Kod przedmiotu</b> UEPFiRB02S.24C.11216.26</p> <p><b>Język wykładowy</b> Polski</p> <p><b>Obligatoryjność</b> Obowiązkowy</p> <p><b>Blok zajęciowy</b> Blok C</p>
---	--

<p><b>Okres</b> Semestr 3</p>	<p><b>Forma zaliczenia</b> Egzamin</p> <p><b>Forma prowadzenia i godziny zajęć</b> • Uczestnictwo w wykładach: 30</p>	<p><b>Liczba punktów ECTS</b> 3</p>
-----------------------------------	---	---

### Cele uczenia się dla przedmiotu

C1	Zapoznanie studentów z założeniami ilościowych i jakościowych metod prognozowania procesów i zjawisk gospodarczych oraz przykładami ich praktycznego zastosowania w obszarze finansów i rachunkowości
C2	Nabycie przez studentów umiejętności doboru adekwatnych do danej sytuacji metod prognozowania oraz ich zastosowania w formułowaniu prognoz dla zjawisk ekonomicznych z obszaru finansów i rachunkowości
C3	Zapoznanie studentów z możliwościami zastosowań pakietów statystycznych w prognozowaniu gospodarczym oraz rozwijanie praktycznych umiejętności w powyższym zakresie

### Wymagania wstępne

Student posiada rozszerzoną wiedzę z zakresu statystyki i ekonometrii oraz ekonomii i zarządzania

## Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy</b>			
W1	Zna w sposób pogłębiony wybrane metody i narzędzia opisu i przetwarzania danych oraz modelowania zjawisk w obszarze finansów i rachunkowości	K2_W04	Egzamin pisemny testowy, Egzamin pisemny z otwartymi pytaniami, Projekt grupowy / praca w grupie, Quizy
W2	W interpretacji zjawisk i procesów gospodarczych oraz pomiędzy nimi opiera się na podstawach empirycznych, rozumiejąc znaczenie zaawansowanych metod statystycznych i ekonometrycznych	K2_W07	Egzamin pisemny testowy, Egzamin pisemny z otwartymi pytaniami, Projekt grupowy / praca w grupie, Quizy
<b>Umiejętności</b>			
U1	Prawidłowo interpretuje i wyjaśnia relacje między procesami i zjawiskami ekonomicznymi w obszarze finansów i rachunkowości	K2_U01	Egzamin pisemny testowy, Egzamin pisemny z otwartymi pytaniami, Projekt grupowy / praca w grupie, Quizy
U2	Wykorzystuje wiedzę teoretyczną do właściwego doboru danych oraz metod analizy i prognozowania zjawisk i procesów w obszarze finansów i rachunkowości	K2_U02	Egzamin pisemny testowy, Egzamin pisemny z otwartymi pytaniami, Projekt grupowy / praca w grupie, Quizy
U3	Stosuje zaawansowane techniki i narzędzia analizy zjawisk i procesów zachodzących w gospodarce oraz na rynkach finansowych (w tym metody statystyczne i ekonometryczne)	K2_U03	Egzamin pisemny testowy, Egzamin pisemny z otwartymi pytaniami, Projekt grupowy / praca w grupie, Quizy
U4	Prognozuje i modeluje procesy i zjawiska ekonomiczne, wykorzystując zaawansowane metody i narzędzia stosowane w finansach i rachunkowości	K2_U04	Egzamin pisemny testowy, Egzamin pisemny z otwartymi pytaniami, Projekt grupowy / praca w grupie, Quizy
<b>Kompetencje społecznych</b>			
K1	Wyraża chęć uczestnictwa w przygotowywaniu projektów gospodarczych i obywatelskich	K2_K02	Projekt grupowy / praca w grupie
K2	Jest gotów do samodzielnego i krytycznego uzupełniania wiedzy i umiejętności	K2_K01	Projekt grupowy / praca w grupie

## Treści programowe

<b>Lp.</b>	<b>Treści programowe</b>	<b>Cele kształcenia dla przedmiotu</b>	<b>Efekty uczenia się dla przedmiotu</b>
1.	Podstawy metodologiczne prognozowania zjawisk i procesów gospodarczych. Klasyfikacja metod prognozowania gospodarczego	C1, C2	W1, K2
2.	Prognozowanie gospodarcze z zastosowaniem metody analogii przestrzenno-czasowych	C1, C2	W1, W2, U1, U2, U4, K1, K2
3.	Prognozowanie za pomocą metody wag harmonicznycch oraz trendu pełzającego z wagami harmonicznymi zjawisk na rynkach finansowych i w całej gospodarce	C1, C2	W1, W2, U1, U2, U4, K2
4.	Zastosowanie w prognozowaniu modeli wyrównywania wykładniczego	C1, C2, C3	W1, W2, U1, U2, U3, U4, K2
5.	Ocena jakości prognoz - trafność i dopuszczalność	C3	W1, W2, U1, U2, U3, U4, K1, K2
6.	Prognozowanie na podstawie modeli tendencji rozwojowej	C1, C2, C3	W1, W2, U1, U2, U3, U4, K2
7.	Prognozowanie na podstawie modeli szeregów czasowych z wahaniami okresowymi	C1, C2, C3	W1, W2, U1, U2, U3, U4, K2
8.	Prognozowanie na podstawie jednorównaniowych modeli ekonometrycznych. Kryteria doboru zmiennych objaśniających	C1, C2, C3	W1, W2, U1, U2, U3, U4, K1, K2
9.	Zastosowanie modeli autoregresyjnych w prognozowaniu	C1, C2, C3	W1, W2, U1, U2, U3, U4, K1, K2
10.	Modele wektorowej autoregresji w prognozowaniu gospodarczym	C1, C2, C3	W1, W2, U1, U2, U3, U4, K1, K2
11.	Określanie kierunków przyszłych zmian zjawisk gospodarczych na podstawie wskaźników wyprzedzających	C1, C2, C3	W1, W2, U1, U2, U3, U4, K1, K2
12.	Zastosowania metody testu koniunktury w krótkookresowym prognozowaniu zmian w wybranych sektorach gospodarki	C1, C2	W1, W2, U1, U2, U3, U4, K1, K2
13.	Metoda delficka w długookresowym prognozowaniu rozwoju gospodarczego	C1, C2	W1, W2, U1, U2, U3, U4, K1, K2



## Rachunek kosztów

### Karta opisu przedmiotu (sylabus)

#### Informacje podstawowe

<b>Kierunek studiów</b> Rachunkowość i finanse biznesu	<b>Cykl dydaktyczny</b> 2026/2027
<b>Specjalność</b> -	<b>Kod przedmiotu</b> UEPFiRBS.24B.6159.26
<b>Jednostka organizacyjna</b> UEP	<b>Język wykładowy</b> Polski
<b>Poziom kształcenia</b> studia drugiego stopnia	<b>Obligatoryjność</b> Obowiązkowy
<b>Forma studiów</b> stacjonarne	<b>Blok zajęciowy</b> Blok B
<b>Profil kształcenia</b> ogólnoakademicki	

<b>Okres</b> Semestr 3	<b>Forma zaliczenia</b> Zaliczenie	<b>Liczba punktów ECTS</b> 3
	<b>Forma prowadzenia i godziny zajęć</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Uczestnictwo w wykładach: 15</li><li>• Uczestnictwo w ćwiczeniach: 30</li></ul>	

#### Cele uczenia się dla przedmiotu

C1	Uszczegółowienie wiedzy studentów w zakresie pojęcia kosztów i ich klasyfikacji, różnych odmian rachunku kosztów oraz znaczenia kosztów w działalności gospodarczej
C2	Rozszerzenie wiedzy studentów dotyczącej mechanizmu powstawania kosztów, ich szczegółowej ewidencji i etapów rozliczania
C3	Przekazanie wiedzy studentom, dotyczącej różnorodnych metod kalkulacji
C4	Uświadomienie studentom problemów związanych z wyceną produktów w świetle obowiązującego prawa bilansowego
C5	Zwrócenie uwagi studentów na znaczenie rachunku kosztów standardowych oraz tzw. szczególne odmiany rachunku kosztów np. rachunek kosztów działań

## Wymagania wstępne

znajomość podstaw rachunkowości finansowej, znajomość podstaw rachunkowości zarządczej

### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy</b>			
W1	Przytacza różne pojęcia kosztów i kryteria ich klasyfikacji, a także odmiany rachunku kosztów i objaśnia ich znaczenie	K2_W02	Sprawdzian pisemny testowy, Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Projekt grupowy / praca w grupie, Quiz na platformie moodle
W2	Opisuje mechanizm powstawania kosztów w jednostkach o różnych typach działalności i zasady ewidencji i rozliczania kosztów	K2_W02	Sprawdzian pisemny testowy, Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Projekt grupowy / praca w grupie, Quiz na platformie moodle
W3	Charakteryzuje metody kalkulacji i przyporządkowuje je do danego typu produkcji	K2_W04	Sprawdzian pisemny testowy, Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Projekt grupowy / praca w grupie, Quiz na platformie moodle
W4	Opisuje zasady wyceny bilansowej, objaśnia procedurę szczegółowej wyceny bilansowej, stosowanej w dużych przedsiębiorstwach	K2_W09	Sprawdzian pisemny testowy, Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Projekt grupowy / praca w grupie, Quiz na platformie moodle
W5	Przedstawia zasady rachunku kosztów standardowych, rozróżnia szczególne odmiany rachunku kosztów wraz z możliwościami ich wykorzystania	K2_W04	Sprawdzian pisemny testowy, Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Projekt grupowy / praca w grupie, Quiz na platformie moodle
<b>Umiejętności</b>			
U1	Dokonuje klasyfikacji, mierzy i ewidencjonuje koszty w różnych przekrojach	K2_U01	Sprawdzian pisemny testowy, Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Projekt grupowy / praca w grupie, Quiz na platformie moodle

<b>Kod</b>	<b>Efekty w zakresie</b>	<b>Kierunkowe efekty uczenia się</b>	<b>Metody weryfikacji</b>
U2	Analizuje wpływ odmiany rachunku kosztów na wycenę produktów	K2_U01	Sprawdzian pisemny testowy, Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Projekt grupowy / praca w grupie, Quiz na platformie moodle
U3	Posługuje się różnymi metodami rozliczania kosztów i obliczania kosztu jednostkowego w zależności od przyjętej metody kalkulacji	K2_U03	Sprawdzian pisemny testowy, Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Projekt grupowy / praca w grupie, Quiz na platformie moodle
U4	Interpretuje wycenę produktów w świetle prawa bilansowego, zwłaszcza ocenia zasady szczegółowej wyceny produktów	K2_U02, K2_U05	Sprawdzian pisemny testowy, Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Projekt grupowy / praca w grupie, Quiz na platformie moodle
U5	Dobiera szczegółową odmianę rachunku kosztów, uwzględniając charakter działalności i potrzeby zarządcze	K2_U03, K2_U07	Sprawdzian pisemny testowy, Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Projekt grupowy / praca w grupie, Quiz na platformie moodle
<b>Kompetencje społecznych</b>			
K1	Respektuje, określoną przez prawo bilansowe, wycenę produktów	K2_K05	Sprawdzian pisemny testowy, Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Projekt grupowy / praca w grupie, Quiz na platformie moodle
K2	Jest otwarty na wdrażanie nowych metod kalkulacji	K2_K01, K2_K04	Sprawdzian pisemny testowy, Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Projekt grupowy / praca w grupie, Quiz na platformie moodle
K3	Rozumie konieczność rozwijania wiedzy z zakresu rachunku kosztów	K2_K01	Projekt grupowy / praca w grupie

### **Treści programowe**

<b>Lp.</b>	<b>Treści programowe</b>	<b>Cele kształcenia dla przedmiotu</b>	<b>Efekty uczenia się dla przedmiotu</b>
1.	Pojęcie i klasyfikacja kosztów w różnych przekrojach	C1	W1, U1
2.	Pojęcie i odmiany rachunku kosztów	C1	W1, U1

<b>Lp.</b>	<b>Treści programowe</b>	<b>Cele kształcenia dla przedmiotu</b>	<b>Efekty uczenia się dla przedmiotu</b>
3.	Wycena produktów w rachunku kosztów pełnych	C1, C2	W1, W2, U1
4.	Rozliczanie kosztów w rachunku kosztów pełnych na potrzeby wyceny produktów	C2	W2, U3
5.	Metody kalkulacji podziałowej i doliczeniowej	C1	W1, W5, U2, U5
6.	Kalkulacja w szczególnych warunkach produkcji	C4	W4, U2, U4, K1
7.	Kalkulacja kosztu jednostkowego w rachunku kosztów działań	C4	W1, W4, U2, U4, K1
8.	Bilansowa wycena produktów: uproszczona i szczegółowa	C3	W3, U3, K2
9.	Wycena produktów w rachunku kosztów zmiennych	C2, C3	W2, W3, U3, U5, K2
10.	Rachunek kosztów standardowych	C4	W4, U4, K1
11.	Koszty normatywne i analiza odchyleń	C2, C5	W2, W5, U5
12.	Rachunek kosztów jakości	C5	W5, U5, K3
13.	Inne odmiany rachunku kosztów o charakterze zarządczym	C1, C2	W2, U3, K3
14.	Rachunek kosztów w przedsiębiorstwie handlowym	C1, C2	W2, U3



## Rewizja finansowa

### Karta opisu przedmiotu (sylabus)

#### Informacje podstawowe

<p><b>Kierunek studiów</b> Rachunkowość i finanse biznesu</p> <p><b>Specjalność</b> Rachunkowość i zarządzanie finansami ACCA</p> <p><b>Jednostka organizacyjna</b> UEP</p> <p><b>Poziom kształcenia</b> studia drugiego stopnia</p> <p><b>Forma studiów</b> stacjonarne</p> <p><b>Profil kształcenia</b> ogólnoakademicki</p>	<p><b>Cykl dydaktyczny</b> 2026/2027</p> <p><b>Kod przedmiotu</b> UEPFiRB05S.24C.175.26</p> <p><b>Język wykładowy</b> Polski</p> <p><b>Obligatoryjność</b> Obowiązkowy</p> <p><b>Blok zajęciowy</b> Blok C</p>
--	--

<p><b>Okres</b> Semestr 3</p>	<p><b>Forma zaliczenia</b> Egzamin</p> <p><b>Forma prowadzenia i godziny zajęć</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Uczestnictwo w ćwiczeniach: 30</li><li>• Uczestnictwo w wykładach: 30</li></ul>	<p><b>Liczba punktów ECTS</b> 6</p>
-----------------------------------	--	---

#### Cele uczenia się dla przedmiotu

C1	Uzyskanie zaawansowanej wiedzy w zakresie badania sprawozdań finansowych oraz regulacji z nimi związanych
C2	Ukazanie praktycznych aspektów rewizji finansowej w zakresie przeglądu końcowego i sprawozdania z badania niezależnego biegłego rewidenta

#### Wymagania wstępne

Wiedza z zakresu rachunkowości, sprawozdawczości, prawa, podatków.  
Zajęcia w laboratorium komputerowym!

#### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy</b>			
W1	Student zna wymogi prawne i etyczne dotyczące badania sprawozdań finansowych oraz biegłych rewidentów	K2_W01, K2_W06, K2_W12	Egzamin pisemny testowy, Egzamin pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt indywidualny, Projekt grupowy / praca w grupie, Quiz na platformie moodle
<b>Umiejętności</b>			
U1	Student potrafi zidentyfikować ryzyka oraz problemy etyczne związane z badaniem sprawozdań finansowych	K2_U07, K2_U08	Egzamin pisemny testowy, Egzamin pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt indywidualny, Projekt grupowy / praca w grupie, Quiz na platformie moodle
<b>Kompetencji społecznych</b>			
K1	Student jest wrażliwy na konieczność stosowania zasad etycznych podczas badania sprawozdań finansowych	K2_K04	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt indywidualny, Projekt grupowy / praca w grupie

### Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Cele kształcenia dla przedmiotu	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Ramy badania sprawozdań finansowych i regulacje z nimi związane – Pojęcie badania sprawozdań finansowych i innych usług atestacyjnych, Audyty zewnętrzne, Ład korporacyjny, Etyka zawodowa i Kodeks Etyki i Postępowania ACCA.	C1	W1, U1, K1
2.	Planowanie i ocena ryzyka badania – Pozyskiwanie, akceptacja i kontynuowanie zleceń badania, Cel i zasady ogólne, Ocena ryzyka badania, Zrozumienie jednostki i jej otoczenia, Odpowiedzialność biegłego rewidenta podczas badania sprawozdań finansowych dotycząca oszustw, przepisy ustawowe i wykonawcze, Uwzględnienie prawa i regulacji podczas badania sprawozdań finansowych, Planowanie i dokumentacja z badania	C1, C2	W1, U1, K1

<b>Lp.</b>	<b>Treści programowe</b>	<b>Cele kształcenia dla przedmiotu</b>	<b>Efekty uczenia się dla przedmiotu</b>
3.	Kontrola wewnętrzna – Systemy kontroli wewnętrznej, Wykorzystanie i ocena systemów kontroli wewnętrznej przez biegłych rewidentów, Testy kontroli, Komunikacja w sprawie kontroli wewnętrznej, Audyt wewnętrzny i ład organizacyjny oraz różnice między audytem zewnętrznym a audytem wewnętrznym, Zakres funkcji audytu wewnętrznego, outsourcing oraz zlecenia audytu wewnętrznego	C1, C2	W1, U1, K1
4.	Dowody badania – Stwierdzenia w sprawozdaniu finansowym oraz dowody badania; Procedury badania, Dobór próby do badania oraz inne sposoby testowania, Badanie obszarów szczegółowych, Techniki badania wspomagane komputerowo, Wykorzystanie pracy innych, Organizacje non-profit.	C1, C2	W1, U1, K1
5.	Przegląd końcowy i sprawozdanie biegłego rewidenta – Zdarzenia po dniu bilansowym, Kontynuacja działalności, Pisemne oświadczenia, Finalizacja badania i przegląd końcowy, Sprawozdanie niezależnego biegłego rewidenta.	C1, C2	W1, U1, K1



## Rachunkowość w sytuacjach szczególnych Karta opisu przedmiotu (sylabus)

### Informacje podstawowe

<b>Kierunek studiów</b> Rachunkowość i finanse biznesu	<b>Cykl dydaktyczny</b> 2026/2027
<b>Specjalność</b> Finanse i rachunkowość przedsiębiorstw	<b>Kod przedmiotu</b> UEPFiRB02S.24C.205697.26
<b>Jednostka organizacyjna</b> UEP	<b>Język wykładowy</b> Polski
<b>Poziom kształcenia</b> studia drugiego stopnia	<b>Obligatoryjność</b> Obowiązkowy
<b>Forma studiów</b> stacjonarne	<b>Blok zajęciowy</b> Blok C
<b>Profil kształcenia</b> ogólnoakademicki	

<b>Okres</b> Semestr 3	<b>Forma zaliczenia</b> Zaliczenie	<b>Liczba punktów ECTS</b> 3
	<b>Forma prowadzenia i godziny zajęć</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Uczestnictwo w wykładach: 15</li><li>• Uczestnictwo w ćwiczeniach: 15</li></ul>	

### Cele uczenia się dla przedmiotu

C1	Uzyskanie wiedzy na temat ujęcia w księgach rachunkowych operacji gospodarczych wynikających ze zdarzeń występujących nieregularnie, nawet wyjątkowo
C2	Rozwinięcie umiejętności poszukiwania rozwiązań przy ujmowaniu operacji gospodarczych w księgach rachunkowych i ich prezentowaniu w sprawozdaniach finansowych

### Wymagania wstępne

Dobra znajomość rachunkowości finansowej - na poziomie średniozaawansowanym

### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy</b>			
W1	Student identyfikuje wybrane nietypowe (nieregularne) sytuacje w przedsiębiorstwie i wskazuje na sposób ich ujęcia w księgach rachunkowych	K2_W01, K2_W04, K2_W09	Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Quiz na platformie moodle, Projekt grupowy
W2	Student identyfikuje problemy występujące w systemie rachunkowości w sytuacji szczególnej i wskazuje sposoby ich rozwiązania	K2_W01, K2_W04, K2_W09	Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Quiz na platformie moodle, Projekt grupowy
<b>Umiejętności</b>			
U1	Student analizuje operacje gospodarcze typowe dla jednostek w sytuacjach szczególnych	K2_U01, K2_U03, K2_U05, K2_U06	Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Quiz na platformie moodle, Projekt grupowy
U2	Student rozwiązuje wybrane problemy rachunkowości jednostek w sytuacjach szczególnych, w tym ich sprawozdawczości	K2_U05, K2_U06, K2_U07	Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Quiz na platformie moodle, Projekt grupowy
<b>Kompetencji społecznych</b>			
K1	Student jest gotowy do doskonalenia umiejętności w trakcie pracy zawodowej i jest świadomy ciągłych zmian w regulacjach prawnych oraz systemach rachunkowości jednostek	K2_K01	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach

### Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Cele kształcenia dla przedmiotu	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Reorganizacja spółek - połączenia i likwidacje (ujęcie księgowe)	C1, C2	W1, W2, U2, K1
2.	Reorganizacja spółek - zorganizowana część przedsiębiorstwa (ujęcie księgowe)	C1, C2	W2, U2, K1
3.	Estoński CIT - ujęcie księgowe	C1, C2	W1, W2, U1, U2, K1
4.	IP BOX - ujęcie księgowe	C1	W2, U2, K1
5.	Dywidendy dla osób fizycznych i prawnych z siedzibą w Polsce i za granicą - ujęcie księgowe	C1	W1, U1, K1
6.	Wartości niematerialne i prawne i rzeczowe aktywa trwałe - szczególne kwestie dotyczące wyceny z uwzględnieniem przepisów podatkowych	C1	W1, U1, U2, K1
7.	Rozrachunki, w tym WDT/WNT, ulga na złe długi, zwolnienie z długu	C1, C2	W1, W2, U2, K1
8.	Wynagrodzenia, w tym model optymalny model wynagrodzenia członka zarządu	C2	W2, K1



## Seminarium dyplomowe Karta opisu przedmiotu (sylabus)

### Informacje podstawowe

<b>Kierunek studiów</b> Rachunkowość i finanse biznesu	<b>Cykl dydaktyczny</b> 2026/2027
<b>Specjalność</b> -	<b>Kod przedmiotu</b> UEPFiRBS.24C.409.26
<b>Jednostka organizacyjna</b> UEP	<b>Język wykładowy</b> Polski
<b>Poziom kształcenia</b> studia drugiego stopnia	<b>Obligatoryjność</b> Obowiązkowy
<b>Forma studiów</b> stacjonarne	<b>Blok zajęciowy</b> Blok C
<b>Profil kształcenia</b> ogólnoakademicki	

<b>Okres</b> Semestr 3	<b>Forma zaliczenia</b> Zaliczenie	<b>Liczba punktów ECTS</b> 2
	<b>Forma prowadzenia i godziny zajęć</b> • Uczestnictwo w seminarium: 15	

### Cele uczenia się dla przedmiotu

C1	Zapoznanie z podstawową literaturą z zakresu przedmiotowego seminarium
C2	Zbudowanie warsztatu naukowego umożliwiającego przygotowanie pracy dyplomowej
C3	Wyrobienie umiejętności prezentacji poglądów i przemyśleń

### Wymagania wstępne

znajomość zagadnień omawianych w poprzednim semestrze seminarium

### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
-----	-------------------	-------------------------------	--------------------

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy</b>			
W1	Zna podstawowy dorobek teoretyczny z zakresu przedmiotowego seminarium	K2_W01	Esej / referat, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Przeprowadzenie badań
W2	zna zasady definiowania problemu badawczego i przygotowania pracy dyplomowej	K2_W04	Esej / referat, Przeprowadzenie badań
W3	Zna podstawowe metody badań naukowych z zakresu przedmiotowego seminarium, umożliwiające przygotowanie pracy dyplomowej	K2_W04, K2_W12	Esej / referat, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Przeprowadzenie badań
W4	Zna podstawowe bazy danych bibliograficznych i statystycznych właściwe dla przedmiotowego seminarium	K2_W13, K2_W17	Esej / referat, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Przeprowadzenie badań
<b>Umiejętności</b>			
U1	Potrafi przeprowadzić kwerendę literaturową i dokonać krytycznej oceny pozyskanych informacji	K2_U02, K2_U08	Esej / referat, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Przygotowanie prezentacji
U2	Potrafi zdefiniować problem badawczy, sformułować tezy, hipotezy lub cele badawcze, zaprojektować badania empiryczne lub teoretyczne	K2_U03, K2_U08	Esej / referat, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Przeprowadzenie badań, Przygotowanie prezentacji
U3	Potrafi przygotować pracę pisemną lub prezentację z zakresu przedmiotowego seminarium	K2_U08, K2_U09	Esej / referat, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Przeprowadzenie badań, Przygotowanie prezentacji
<b>Kompetencje społecznych</b>			
K1	Postępuje etycznie	K2_K04, K2_K05	Esej / referat, Przeprowadzenie badań

### Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Cele kształcenia dla przedmiotu	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Zasady przygotowania pracy dyplomowej	C2	W2, W3, U2, U3, K1
2.	Podstawowe bazy danych bibliograficznych i statystycznych właściwe dla przedmiotowego seminarium	C1	W4, U1
3.	Metodyka badawcza w zakresie przedmiotowym seminarium	C1, C2	W1, W3, U2
4.	Dyskusja nad koncepcją pracy dyplomowej	C3	W1, W2, U1, U2
5.	Referowanie cząstkowych wyników badań	C2, C3	W1, W2, W3, U1, U2, K1

<b>Lp.</b>	<b>Treści programowe</b>	<b>Cele kształcenia dla przedmiotu</b>	<b>Efekty uczenia się dla przedmiotu</b>
6.	Prezentacja tez pracy dyplomowej	C3	W1, W2, U2, K1

## Wprowadzenie do instrumentów pochodnych

### Karta opisu przedmiotu (sylabus)

#### Informacje podstawowe

<p><b>Kierunek studiów</b> Rachunkowość i finanse biznesu</p> <p><b>Specjalność</b> Inwestycje kapitałowe i strategie finansowe przedsiębiorstwa</p> <p><b>Jednostka organizacyjna</b> UEP</p> <p><b>Poziom kształcenia</b> studia drugiego stopnia</p> <p><b>Forma studiów</b> stacjonarne</p> <p><b>Profil kształcenia</b> ogólnoakademicki</p>		<p><b>Cykl dydaktyczny</b> 2026/2027</p> <p><b>Kod przedmiotu</b> UEPFiRB03S.24C.205744.26</p> <p><b>Język wykładowy</b> Polski</p> <p><b>Obligatoryjność</b> Obowiązkowy</p> <p><b>Blok zajęciowy</b> Blok C</p>	
<p><b>Okres</b> Semestr 3</p>	<p><b>Forma zaliczenia</b> Egzamin</p> <p><b>Forma prowadzenia i godziny zajęć</b> • Uczestnictwo w wykładach: 30</p>	<p><b>Liczba punktów ECTS</b> 3</p>	

#### Cele uczenia się dla przedmiotu

C1	Zapoznanie studentów z podstawami konstrukcji strategii zabezpieczających, arbitrażowych i spekulacyjnych z wykorzystaniem instrumentów pochodnych.
C2	Przedstawienie studentom mechanizmów funkcjonowania rynków transakcji terminowych.
C3	Przedstawienie metod doboru klas instrumentów pochodnych do wdrażania określonych strategii inwestycyjnych.

#### Wymagania wstępne

Podstawy funkcjonowania rynku kapitałowego, znajomość instrumentów finansowych, podstawy statystyki.

#### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy</b>			
W1	Student dobiera określone rodzaje instrumentów pochodnych do założonych celów inwestycyjnych.	K2_W01, K2_W07, K2_W13, K2_W15	Egzamin pisemny testowy, Projekt grupowy / praca w grupie, Przeprowadzenie badań
W2	Student rozpoznaje specyfikę transakcji spekulacyjnych, zabezpieczających i arbitrażowych.	K2_W01, K2_W11, K2_W14, K2_W15	Egzamin pisemny testowy, Projekt grupowy / praca w grupie
<b>Umiejętności</b>			
U1	Student posługuje się różnymi rodzajami instrumentów pochodnych.	K2_U02, K2_U11	Projekt grupowy / praca w grupie, Przeprowadzenie badań
U2	Student interpretuje konsekwencje posługiwania się określonymi rodzajami instrumentów pochodnych.	K2_U02, K2_U04, K2_U07	Projekt grupowy / praca w grupie
<b>Kompetencji społecznych</b>			
K1	Student wyraża sądy o wpływie instrumentów pochodnych na zarządzanie finansami.	K2_K04, K2_K05	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie, Przeprowadzenie badań

### Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Cele kształcenia dla przedmiotu	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Funkcjonowanie rynków terminowych	C2	W2, U1, K1
2.	Analiza kontraktów terminowych	C1, C3	W1, U1, U2, K1
3.	Idea opcji. Opcje egzotyczne.	C1, C3	W1, U1, U2, K1
4.	Funkcjonowanie rynków terminowych	C1, C3	W1, U1, U2, K1
5.	Strategie zabezpieczające wykorzystujące instrumenty pochodne	C1, C3	W1, U1, U2, K1

## Sprawozdanie zrównoważonego rozwoju i jego atestacja

### Karta opisu przedmiotu (sylabus)

#### Informacje podstawowe

<p><b>Kierunek studiów</b> Rachunkowość i finanse biznesu</p> <p><b>Specjalność</b> -</p> <p><b>Jednostka organizacyjna</b> UEP</p> <p><b>Poziom kształcenia</b> studia drugiego stopnia</p> <p><b>Forma studiów</b> stacjonarne</p> <p><b>Profil kształcenia</b> ogólnoakademicki</p>	<p><b>Cykl dydaktyczny</b> 2026/2027</p> <p><b>Kod przedmiotu</b> UEPFiRBS.24B.205445.26</p> <p><b>Język wykładowy</b> Polski</p> <p><b>Obligatoryjność</b> Obowiązkowy</p> <p><b>Blok zajęciowy</b> Blok B</p>
--	---

<p><b>Okres</b> Semestr 3</p>	<p><b>Forma zaliczenia</b> Zaliczenie</p> <p><b>Forma prowadzenia i godziny zajęć</b> • Uczestnictwo w wykładach: 30</p>	<p><b>Liczba punktów ECTS</b> 2</p>
-----------------------------------	--	---

#### Cele uczenia się dla przedmiotu

C1	Zapoznanie studentów z regulacjami, standardami i zasadami sprawozdawczości zrównoważonego rozwoju
C2	Zapoznanie studentów z etapami procesu sporządzania i analizy sprawozdania zrównoważonego rozwoju
C3	Zapoznanie studentów z procesem atestacji sprawozdania zrównoważonego rozwoju

#### Wymagania wstępne

Znajomość sprawozdawczości finansowej

#### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
-----	-------------------	-------------------------------	--------------------

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy</b>			
W1	Student zna regulacje, standardy i zasady sporządzania sprawozdania zrównoważonego rozwoju i jego atestacji	K2_W02	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Quiz na platformie moodle
W2	Student zna etapy procesu sporządzania i analizy sprawozdania zrównoważonego rozwoju	K2_W04, K2_W13	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Quiz na platformie moodle
W3	Student zna proces atestacji sprawozdania zrównoważonego rozwoju	K2_W12	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Quiz na platformie moodle
<b>Umiejętności</b>			
U1	Student potrafi zastosować odpowiednie wymogi regulacji i standardów przy sporządzaniu sprawozdania zrównoważonego rozwoju	K2_U05	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie
U2	Student potrafi sporządzić wybrane elementy sprawozdania zrównoważonego rozwoju	K2_U07	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie
U3	Student potrafi analizować wskaźniki ESG w sprawozdaniu zrównoważonego rozwoju	K2_U01	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie
U4	Student potrafi zidentyfikować standardy, w oparciu o które formułowany jest wniosek atestacyjny	K2_U07	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie
<b>Kompetencji społecznych</b>			
K1	Student rozumie rolę sprawozdawczości zrównoważonego rozwoju i jej atestacji w budowaniu konkurencyjnej, innowacyjnej, neutralnej dla klimatu, sprawiedliwej i odpornej gospodarki.	K2_K05	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie
K2	Student krytycznie ocenia wskaźniki ESG ujawniane w sprawozdaniach zrównoważonego rozwoju	K2_K03	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie
K3	Student rozumie potrzebę dalszego kształcenia się w zakresie sprawozdawczości zrównoważonego rozwoju i jej atestacji	K2_K01	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie

### Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Cele kształcenia dla przedmiotu	Efekty uczenia się dla przedmiotu
-----	-------------------	---------------------------------	-----------------------------------

<b>Lp.</b>	<b>Treści programowe</b>	<b>Cele kształcenia dla przedmiotu</b>	<b>Efekty uczenia się dla przedmiotu</b>
1.	Wprowadzenie do sprawozdawczości zrównoważonego rozwoju – istota i rozwój na świecie.	C1	W1, U1, K1
2.	Regulacje UE w zakresie sprawozdawczości zrównoważonego rozwoju – wymogi dla organizacji.	C1	W1, U1, K1
3.	Europejskie Standardy Zrównoważonego Rozwoju (ESRS) – standaryzacja raportowania ESG.	C1	W1, U1, K1
4.	Oświadczenie dotyczące zrównoważonego rozwoju – zasady i proces jego przygotowania.	C2	W2, U2, K3
5.	Podwójna istotność – co oznacza i dlaczego jest podstawą raportowania ESG.	C2	W2, U2, K3
6.	Interesariusze w procesie raportowania – dialog nie monolog.	C2	W2, U2, K3
7.	Raportowanie w łańcuchu wartości i wyzwania z tym związane.	C2	W2, U2, K3
8.	Ujawnienia środowiskowe, społeczne i w zakresie ładu korporacyjnego – polityki, działania, mierniki i cele oraz ich analiza w raportach ESG.	C2	W2, U3, K2
9.	Wprowadzenie do atestacji sprawozdania zrównoważonego rozwoju.	C3	W3, U4, K1, K3
10.	Akceptacja i kontynuacja współpracy z klientem – kwestie etyczne.	C3	W3, U4, K3
11.	Planowanie i wykonywanie zlecenia atestacyjnego – dobre praktyki.	C3	W3, U4, K3
12.	Rodzaje wniosków z atestacji sprawozdania zrównoważonego rozwoju.	C3	W3, U4, K3

## Zarządzanie ryzykiem

### Karta opisu przedmiotu (sylabus)

#### Informacje podstawowe

<p><b>Kierunek studiów</b> Rachunkowość i finanse biznesu</p> <p><b>Specjalność</b> -</p> <p><b>Jednostka organizacyjna</b> UEP</p> <p><b>Poziom kształcenia</b> studia drugiego stopnia</p> <p><b>Forma studiów</b> stacjonarne</p> <p><b>Profil kształcenia</b> ogólnoakademicki</p>	<p><b>Cykl dydaktyczny</b> 2026/2027</p> <p><b>Kod przedmiotu</b> UEPFiRBS.24B.5956.26</p> <p><b>Język wykładowy</b> Polski</p> <p><b>Obligatoryjność</b> Obowiązkowy</p> <p><b>Blok zajęciowy</b> Blok B</p>
--	---

<p><b>Okres</b> Semestr 3</p>	<p><b>Forma zaliczenia</b> Egzamin</p> <p><b>Forma prowadzenia i godziny zajęć</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Uczestnictwo w wykładach: 15</li> <li>• Uczestnictwo w ćwiczeniach: 30</li> </ul>	<p><b>Liczba punktów ECTS</b> 4</p>
-----------------------------------	---	---

#### Cele uczenia się dla przedmiotu

C1	zapoznanie słuchaczy z istotą ryzyka w prowadzeniu działalności gospodarczej
C2	zapoznanie słuchaczy z podstawowymi metodami i narzędziami zarządzania ryzykiem w przedsiębiorstwie

#### Wymagania wstępne

znajomość podstawowych metod i narzędzi finansów przedsiębiorstw, rachunkowości i statystyki

#### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
-----	-------------------	-------------------------------	--------------------

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy</b>			
W1	student posiada wiedzę w zakresie wpływu ryzyka na działalność przedsiębiorstwa a w szczególności zna narzędzia i metody zarządzania ryzykiem w przedsiębiorstwie	K2_W01, K2_W03, K2_W04, K2_W07, K2_W08, K2_W09, K2_W11, K2_W12, K2_W13, K2_W15	Egzamin pisemny testowy, Egzamin pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt indywidualny, Projekt grupowy / praca w grupie, Przeprowadzenie badań, Przygotowanie prezentacji, Quiz na platformie moodle
<b>Umiejętności</b>			
U1	student identyfikuje i dokonuje klasyfikacji ryzyka w przedsiębiorstwie	K2_U01, K2_U02, K2_U03	Egzamin pisemny testowy, Egzamin pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt indywidualny, Projekt grupowy / praca w grupie, Przeprowadzenie badań, Przygotowanie prezentacji, Quiz na platformie moodle
U2	student dokonuje oceny ekspozycji przedsiębiorstwa na ryzyko za pomocą metod ilościowych i jakościowych	K2_U01, K2_U02, K2_U03, K2_U04, K2_U11	Egzamin pisemny testowy, Egzamin pisemny z otwartymi pytaniami, Projekt indywidualny, Projekt grupowy / praca w grupie, Przeprowadzenie badań, Przygotowanie prezentacji, Quiz na platformie moodle
U3	student potrafi zaprojektować podstawy systemu zarządzania ryzykiem w przedsiębiorstwie	K2_U02, K2_U03, K2_U04, K2_U05, K2_U06, K2_U07, K2_U11	Egzamin pisemny testowy, Egzamin pisemny z otwartymi pytaniami, Projekt indywidualny, Projekt grupowy / praca w grupie, Przeprowadzenie badań, Przygotowanie prezentacji, Quiz na platformie moodle

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
U4	student zna zakres zastosowania i przydatność metod i instrumentów zarządzania ryzykiem	K2_U01, K2_U02, K2_U03, K2_U04, K2_U05, K2_U06, K2_U07, K2_U11	Egzamin pisemny testowy, Egzamin pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt indywidualny, Projekt grupowy / praca w grupie, Przeprowadzenie badań, Przygotowanie prezentacji, Quiz na platformie moodle
<b>Kompetencje społecznych</b>			
K1	Student jest gotów do krytycznej oceny otoczenia i uzupełniania wiedzy	K2_K01, K2_K04	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt indywidualny, Projekt grupowy / praca w grupie, Przeprowadzenie badań, Przygotowanie prezentacji

### Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Cele kształcenia dla przedmiotu	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Podstawowe zagadnienia związane z zarządzaniem ryzykiem: istota ryzyka, rodzaje ryzyka, badanie ekspozycji na ryzyko, procesy zarządzania ryzykiem w firmie.	C1	W1, U1, U3, K1
2.	Pomiar ryzyka: miary zmienności, miary wrażliwości, miary zagrożenia.	C1	W1, U2, K1
3.	Metody i narzędzia zarządzania ryzykiem w działalności bieżącej przedsiębiorstwa.	C1, C2	W1, U2, U3, U4, K1
4.	Metody i narzędzia zarządzania ryzykiem kredytowym.	C1, C2	U2, U3, U4, K1
5.	Metody i narzędzia zarządzania ryzykiem inwestycji rzeczowych.	C1, C2	W1, U2, U3, U4, K1
6.	Metody i narzędzia zarządzania ryzykiem inwestycji kapitałowych.	C1, C2	W1, U2, U3, U4, K1
7.	Rola instrumentów pochodnych w ograniczaniu ryzyka działalności przedsiębiorstw.	C1, C2	U2, U3, U4, K1



## Zarządzanie strategiczne Karta opisu przedmiotu (sylabus)

### Informacje podstawowe

<b>Kierunek studiów</b> Rachunkowość i finanse biznesu	<b>Cykl dydaktyczny</b> 2026/2027
<b>Specjalność</b> -	<b>Kod przedmiotu</b> UEPFiRBS.24A.390.26
<b>Jednostka organizacyjna</b> UEP	<b>Język wykładowy</b> Polski
<b>Poziom kształcenia</b> studia drugiego stopnia	<b>Obligatoryjność</b> Obowiązkowy
<b>Forma studiów</b> stacjonarne	<b>Blok zajęciowy</b> Blok A
<b>Profil kształcenia</b> ogólnoakademicki	

<b>Okres</b> Semestr 3	<b>Forma zaliczenia</b> Egzamin	<b>Liczba punktów ECTS</b> 4
	<b>Forma prowadzenia i godziny zajęć</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Uczestnictwo w wykładach: 30</li><li>• Uczestnictwo w ćwiczeniach: 15</li></ul>	

### Cele uczenia się dla przedmiotu

C1	Przedstawienie roli zarządzania strategicznego w przedsiębiorstwach
C2	Wskazanie współczesnych szkół w zarządzaniu strategicznym oraz istoty myślenia strategicznego
C3	Przedstawienie zakresu i hierarchii strategii przedsiębiorstwa
C4	Wskazanie zewnętrznych i wewnętrznych podstaw wyborów strategicznych w przedsiębiorstwach
C5	Przedstawienie praktycznego podejścia do formułowania opcji i wyboru opcji strategicznych
C6	Omówienie zasad implementacji strategii oraz określenie wymogów organizacyjno-kulturowych w skutecznej i efektywnej realizacji strategii
C7	Podkreślenie roli kontroli strategicznej w procesie zarządzania

## Wymagania wstępne

Podstawowa wiedza z zakresu podstaw zarządzania, analizy strategicznej i metod planowania strategicznego

### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy</b>			
W1	student objaśnia relacje zarządzania strategicznego z innymi specjalnościami w naukach o zarządzaniu	K2_W01	Egzamin pisemny testowy, Sprawdzian pisemny testowy, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach
W2	student odtwarza główne koncepcje zarządzania strategicznego i ich ewolucję	K2_W08	Egzamin pisemny testowy, Sprawdzian pisemny testowy, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie
W3	student objaśnia strukturę i zależności elementów otoczenia przedsiębiorstwa pozwalające na ocenę i prognozowanie wpływu otoczenia na perspektywy rozwoju przedsiębiorstw	K2_W02, K2_W03, K2_W04	Egzamin pisemny testowy, Sprawdzian pisemny testowy, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie
W4	student wyjaśnia relacje przedsiębiorstwa z innymi przedsiębiorstwami i instytucjami otoczenia, w tym konkurowanie i kooperowanie z uwzględnieniem aspektów geograficznego zasięgu działalności	K2_W03	Egzamin pisemny testowy, Sprawdzian pisemny testowy, Projekt grupowy / praca w grupie
W5	student dobiera metody analizy uwarunkowań zewnętrznych i wewnętrznych w procesie wyboru strategii w przedsiębiorstwie	K2_W07, K2_W15	Egzamin pisemny testowy, Sprawdzian pisemny testowy, Projekt grupowy / praca w grupie
W6	student rozróżnia podejścia do wyboru opcji strategicznych w oparciu o zaprojektowany proces zarządzania w przedsiębiorstwie	K2_W08	Egzamin pisemny testowy, Sprawdzian pisemny testowy, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie
W7	student wyjaśnia współzależności i hierarchiczność strategii i funkcji w przedsiębiorstwie w procesie osiągania celów	K2_W16	Egzamin pisemny testowy, Sprawdzian pisemny testowy, Projekt grupowy / praca w grupie
<b>Umiejętności</b>			
U1	student interpretuje i wyjaśnia zjawiska społeczno-gospodarcze wpływające na rozwój i konkurencyjność przedsiębiorstw	K2_U01	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie
U2	student analizuje i interpretuje procesy i zjawiska społeczno-gospodarcze stosując metody planowania strategicznego, jak również ocenia ich wpływ na perspektywy rozwoju przedsiębiorstwa	K2_U02	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie

<b>Kod</b>	<b>Efekty w zakresie</b>	<b>Kierunkowe efekty uczenia się</b>	<b>Metody weryfikacji</b>
U3	student wyszukuje i stosuje właściwe metody i techniki wykorzystywane w zarządzaniu strategicznym w projektowaniu opcji strategicznych dla przedsiębiorstw	K2_U03, K2_U06	Projekt grupowy / praca w grupie
U4	student przygotowuje prace pisemne na temat diagnozowania i projektowania strategii przedsiębiorstw stosując teoretyczne koncepcje zarządzania strategicznego	K2_U08	Projekt grupowy / praca w grupie
U5	student opracowuje ustne wystąpienia na temat diagnozy i projektowania strategii przedsiębiorstw stosując teoretyczne koncepcje zarządzania strategicznego	K2_U09	Projekt grupowy / praca w grupie
<b>Kompetencji społecznych</b>			
K1	student jest zdolny do właściwego hierarchizowania czynności niezbędnych w procesie realizacji projektów	K2_K01	Projekt grupowy / praca w grupie
K2	student jest zdolny do pozyskiwania i łączenia wiedzy z różnych dziedzin w celu rozwiązania problemów strategicznych przedsiębiorstwa	K2_K01	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie
K3	student respektuje społeczne konsekwencje wyborów strategicznych i potrzebę zachowań etycznych menedżerów w procesie ich dokonywania	K2_K04	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie
K4	student deklaruje świadomość ciągłego rozwoju teorii i praktyki zarządzania strategicznego i dostrzega potrzebę dalszego pogłębiania i uzupełniania wiedzy	K2_K01	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach

### **Treści programowe**

<b>Lp.</b>	<b>Treści programowe</b>	<b>Cele kształcenia dla przedmiotu</b>	<b>Efekty uczenia się dla przedmiotu</b>
1.	Istota zarządzania strategicznego- definicje, rola w przedsiębiorstwie, adaptacja do otoczenia. Strategie przedsiębiorstw – pojęcie i cechy strategii, rola strategii w zmiennym otoczeniu.	C1	W1, W3, U1, K3, K4
2.	Świat VUCA i BANI - rozpoznawanie trendów rynkowych i konkurencyjnych jako podstawa budowania strategii. Zrównoważony rozwój i transformacja cyfrowa jako główne wyzwania otoczenia. Kompetencje menedżerskie pomocne do rozpoznawania trendów.	C2	W2, U1, K4
3.	Strategie przedsiębiorstw – pojęcie strategii; model strategii przedsiębiorstwa; klasyfikacja i typologia strategii przedsiębiorstw; hierarchia strategii w przedsiębiorstwie.	C3	W3, W4
4.	Znaczenie strategii rozwoju przedsiębiorstwa w zarządzaniu strategicznym - niepewność otoczenia, ryzyko strategiczne, ryzyko w zarządzaniu strategicznym.	C1, C3, C4	W2, W3, W4, K3

<b>Lp.</b>	<b>Treści programowe</b>	<b>Cele kształcenia dla przedmiotu</b>	<b>Efekty uczenia się dla przedmiotu</b>
5.	Podstawy wyborów strategicznych w przedsiębiorstwie - uwarunkowania zewnętrzne wyborów strategicznych: elementy i metody analizy otoczenia przedsiębiorstwa; uwarunkowania wewnętrzne wyborów strategicznych: identyfikacja i wycena potencjału strategicznego przedsiębiorstwa.	C4	W5, W6, U2
6.	Pozycja strategiczna przedsiębiorstwa - zintegrowane metody oceny pozycji strategicznej przedsiębiorstwa; normatywne strategie rozwoju.	C4, C5	W5, W6, U2, U3
7.	System celów przedsiębiorstwa - struktura systemu celów przedsiębiorstwa; wizja, misja i wartości; współczesne tendencje w określaniu celów przedsiębiorstwa; społeczna odpowiedzialność przedsiębiorstwa.	C4, C5	W6, W7, U3, U5
8.	Budowa i wybór opcji strategicznych - kluczowe wybory strategiczne przedsiębiorstwa; kryteria wyboru strategii spośród opcji strategicznych.	C3, C5, C6	W3, W4, W5, W6, W7
9.	Kierunki rozwoju przedsiębiorstwa - specjalizacja, dywersyfikacja; typy dywersyfikacji przedsiębiorstw; ryzyko kierunków rozwoju przedsiębiorstw; luka w planowaniu strategicznym.	C5, C6	W3, W4, W5, W6, W7
10.	Metody rozwoju przedsiębiorstwa - rozwój wewnętrzny i zewnętrzny; rozwój kapitałowy i kontraktowy; współpraca strategiczna: aliansy strategiczne, joint ventures; fuzje i przejęcia; współczesne tendencje w zakresie metod rozwoju.	C5, C6	W3, W4, W5, W6, W7
11.	Strategie konkurowania - istota przewagi konkurencyjnej; przewaga konkurencyjna a renta ekonomiczna przedsiębiorstw; bazowe strategie konkurowania; strategie hybrydowe; znaczenie specjalizacji i sieci w tworzeniu wyróżniającej wartości; modele biznesu ukierunkowane na poszukiwanie wartości.	C3, C5, C6	W3, W4, W5, W6, W7, U1
12.	Strategie funkcjonalne i instrumentalne przedsiębiorstwa - funkcje w przedsiębiorstwie; klasyfikacja strategii funkcjonalnych; strategie w zakresie funkcji podstawowych i pomocniczych; znaczenie outsourcingu i offshoringu w strategiach przedsiębiorstw i kształtowaniu łańcuchów wartości.	C3, C5, C6	W5, W6, W7, U1, U3
13.	Implementacja strategii w przedsiębiorstwie - instytucjonalna odpowiedzialność za wdrażanie strategii, operacjonalizacja działań w sferze taktyczno-operacyjnej; strategie a struktury organizacyjne przedsiębiorstw w dynamicznym otoczeniu.	C6, C7	W6, W7
14.	Kultura organizacji a implementacja strategii - znaczenie kultury organizacyjnej przedsiębiorstwa, rodzaje kultur wspomagających dynamiczne dostosowanie się do otoczenia, wartości i standardy etyczne, kultura w warunkach niepewności; strategiczne przywództwo.	C6, C7	W2, W6, W7, U1, K3

<b>Lp.</b>	<b>Treści programowe</b>	<b>Cele kształcenia dla przedmiotu</b>	<b>Efekty uczenia się dla przedmiotu</b>
15.	Kontrola strategiczna – istota i funkcje; system informacji w zarządzaniu strategicznym; system wczesnego ostrzegania; Strategiczna Karta Wyników – perspektywy planowania i oceny strategii przedsiębiorstwa; mierniki działań w realizacji strategii; wdrożenia SKW.	C6, C7	W6, W7, U4, K1, K2



## Procesy restrukturyzacji finansowej Karta opisu przedmiotu (sylabus)

### Informacje podstawowe

<p><b>Kierunek studiów</b> Rachunkowość i finanse biznesu</p> <p><b>Specjalność</b> Inwestycje kapitałowe i strategie finansowe przedsiębiorstwa</p> <p><b>Jednostka organizacyjna</b> UEP</p> <p><b>Poziom kształcenia</b> studia drugiego stopnia</p> <p><b>Forma studiów</b> stacjonarne</p> <p><b>Profil kształcenia</b> ogólnoakademicki</p>	<p><b>Cykl dydaktyczny</b> 2026/2027</p> <p><b>Kod przedmiotu</b> UEPFiRB03S.24C.12469.26</p> <p><b>Język wykładowy</b> Polski</p> <p><b>Obligatoryjność</b> Do wyboru</p> <p><b>Blok zajęciowy</b> Blok C</p>
---	--

<p><b>Okres</b> Semestr 3</p>	<p><b>Forma zaliczenia</b> Zaliczenie</p> <p><b>Forma prowadzenia i godziny zajęć</b> • Uczestnictwo w wykładach: 30</p>	<p><b>Liczba punktów ECTS</b> 3</p>
-----------------------------------	--	---

### Cele uczenia się dla przedmiotu

C1	Omówienie roli i znaczenia procesów restrukturyzacyjnych.
C2	Przedstawienie obszarów i podstawowych narzędzi w procesach restrukturyzacyjnych
C3	Ukazanie metod zapobiegania problemom finansowym i ich antycypacji.
C4	Zapoznanie z metodami restrukturyzacji finansowej i powiązaniem między stroną operacyjną, a finansową działalności przedsiębiorstwa.
C5	Zapoznanie ze sposobami pomiaru powodzenia restrukturyzacji.

### Wymagania wstępne

Znajomość zagadnień z zakresu finansów przedsiębiorstw oraz strategii finansowych

## Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy</b>			
W1	Wylicza przyczyny procesów restrukturyzacyjnych.	K2_W01	Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach
W2	Rozumie narzędzia procesów restrukturyzacyjnych.	K2_W01	Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach
W3	Omawia obszary restrukturyzacji przedsiębiorstwa.	K2_W01	Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Projekt indywidualny
W4	Zna metody realizacji i zarządzania procesów restrukturyzacyjnych.	K2_W01	Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Projekt indywidualny
<b>Umiejętności</b>			
U1	Proponuje wdrożenie prostych narzędzi restrukturyzacyjnych odpowiednich w danym przypadku.	K2_U01, K2_U02, K2_U04	Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Projekt grupowy / praca w grupie
U2	Mierzy powodzenie procesów restrukturyzacyjnych.	K2_U01, K2_U02, K2_U05	Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach
U3	Potrafi zarządzać procesami gwałtownych zmian.	K2_U01, K2_U06, K2_U07	Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Projekt grupowy / praca w grupie
U4	Umie zidentyfikować przyczyny stojące za potrzebą restrukturyzacji.	K2_U01, K2_U02, K2_U14	Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach
<b>Kompetencje społecznych</b>			
K1	Jest wrażliwy na konieczność wdrażania działań restrukturyzacyjnych.	K2_K01, K2_K03	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach
K2	Jest gotowy do uczestniczenia w procesach restrukturyzacyjnych w tym w projektach społecznych, uwzględniając aspekty prawne, ekonomiczne, finansowe.	K2_K02	Projekt grupowy / praca w grupie
K3	Wykazuje odpowiedzialność na potrzebę komunikacji z interesariuszami w ramach procesów restrukturyzacyjnych.	K2_K03, K2_K05	Przygotowanie prezentacji

## Treści programowe

<b>Lp.</b>	<b>Treści programowe</b>	<b>Cele kształcenia dla przedmiotu</b>	<b>Efekty uczenia się dla przedmiotu</b>
1.	Czym jest restrukturyzacja. Przesłanki procesów restrukturyzacyjnych.	C1, C2	W1, W2, W3, W4, U1, U3, K1, K2
2.	Metody i narzędzia przewidywania upadłości.	C3, C4	W1, W2, W3, W4, U2, U3, U4, K1, K2
3.	Due diligence w kontekście procesów restrukturyzacyjnych.	C3, C4	W1, W2, W3, W4, U2, U3, U4, K2
4.	Upadłość i postępowanie naprawcze.	C3, C4	W1, W2, W3, W4, U1, U3, K1, K2
5.	Proces restrukturyzacyjny. Cele krótko, średnio i długoterminowe.	C2, C3, C4	W1, W2, W3, W4, U1, U3, K1, K2
6.	Obszary i narzędzia restrukturyzacji przedsiębiorstwa.	C2, C3, C4	W1, W2, W3, W4, U1, U2, U3, K1, K2
7.	Restrukturyzacja operacyjna.	C2, C3, C4	W1, W2, W3, W4, U1, U3, K1, K2
8.	Restrukturyzacja finansowa.	C2, C3, C4	W1, W2, W3, W4, U1, K1, K2
9.	Pomiar i ocena wyników restrukturyzacji.	C2, C3, C4	W1, W2, W3, W4, U2, K1, K2
10.	Praktyka turnaround management.	C2, C3, C4	W1, W2, W3, W4, U2, K1, K3
11.	Interesariusze i komunikacja w trudnych czasach.	C4, C5	W1, W2, W3, W4, K1



## Rachunkowość kapitałów i instrumentów finansowych Karta opisu przedmiotu (sylabus)

### Informacje podstawowe

<p><b>Kierunek studiów</b> Rachunkowość i finanse biznesu</p> <p><b>Specjalność</b> Inwestycje kapitałowe i strategie finansowe przedsiębiorstwa</p> <p><b>Jednostka organizacyjna</b> UEP</p> <p><b>Poziom kształcenia</b> studia drugiego stopnia</p> <p><b>Forma studiów</b> stacjonarne</p> <p><b>Profil kształcenia</b> ogólnoakademicki</p>	<p><b>Cykl dydaktyczny</b> 2026/2027</p> <p><b>Kod przedmiotu</b> UEPFiRB03S.24C.12148.26</p> <p><b>Język wykładowy</b> Polski</p> <p><b>Obligatoryjność</b> Do wyboru</p> <p><b>Blok zajęciowy</b> Blok C</p>
---	--

<p><b>Okres</b> Semestr 3</p>	<p><b>Forma zaliczenia</b> Zaliczenie</p> <p><b>Forma prowadzenia i godziny zajęć</b> • Uczestnictwo w wykładach: 30</p>	<p><b>Liczba punktów ECTS</b> 3</p>
-----------------------------------	--	---

### Cele uczenia się dla przedmiotu

C1	Pogłębienie wiedzy i umiejętności w zakresie ujmowania, wyceny, prezentacji i ujawniania kapitałów własnych oraz instrumentów finansowych zgodnie z aktualnymi regulacjami polskiego prawa bilansowego oraz Międzynarodowych Standardów Sprawozdawczości Finansowej, z uwzględnieniem ich konsekwencji ekonomicznych i informacyjnych.
----	--

### Wymagania wstępne

Podstawowa znajomość rachunkowości finansowej według polskich uregulowań prawnych.

### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
-----	-------------------	-------------------------------	--------------------

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy</b>			
W1	Zna i rozumie aktualne regulacje krajowe i międzynarodowe dotyczące klasyfikacji, wyceny oraz prezentacji kapitałów własnych i instrumentów finansowych.	K2_W03, K2_W04	Quiz na platformie moodle, Projekt grupowy
W2	Rozumie ekonomiczne podstawy metod wyceny instrumentów finansowych oraz ich wpływ na wynik finansowy i kapitał własny jednostki.	K2_W03, K2_W04	Quiz na platformie moodle, Projekt grupowy
<b>Umiejętności</b>			
U1	Stosuje zasady ujmowania, wyceny i usuwania z ksiąg kapitałów własnych i instrumentów finansowych zgodnie z UoR i MSSF.	K2_U02, K2_U05	Quiz na platformie moodle, Projekt grupowy
U2	Analizuje i interpretuje wpływ transakcji kapitałowych i operacji na instrumentach finansowych na sytuację finansową i wynik jednostki.	K2_U02, K2_U05	Quiz na platformie moodle, Projekt grupowy
<b>Kompetencji społecznych</b>			
K1	Jest gotów do podejmowania odpowiedzialnych decyzji zawodowych w obszarze rachunkowości kapitałów i instrumentów finansowych.	K2_K01	Quiz na platformie moodle, Projekt grupowy

### Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Cele kształcenia dla przedmiotu	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Regulacje prawne dotyczące kapitałów własnych i instrumentów finansowych (UoR, KSH, MSSF).	C1	W1, K1
2.	Klasyfikacja kapitałów własnych i instrumentów finansowych dla potrzeb sprawozdawczości finansowej (instrument kapitałowy vs zobowiązanie finansowe; instrumenty złożone).	C1	W1, W2, U2
3.	Ewidencja i wycena transakcji na kapitale własnym (m. in.: emisja, umorzenie, dopłaty, dywidendy).	C1	W2, U1, U2
4.	Prezentacja i ujawnianie informacji na temat kapitałów własnych – zestawienie zmian w kapitale własnym.	C1	W1, U2
5.	Księgowe zasady ujmowania i usuwania z ksiąg instrumentów finansowych.	C1	W1, U1
6.	Wycena początkowa i bilansowa instrumentów finansowych oraz ujęcie ich utraty wartości (model ECL).	C1	W2, U1, U2
7.	Rachunkowość zabezpieczeń jako szczególny obszar rachunkowości instrumentów finansowych.	C1	W2, U1, U2, K1
8.	Prezentacja i ujawnianie informacji na temat instrumentów finansowych w sprawozdaniu finansowym (ujawnienia ryzyka, polityka rachunkowości).	C1	W1, U2, K1

# Zarządzanie przez wartość w przedsiębiorstwach zarządzanych przez właścicieli

Karta opisu przedmiotu (sylabus)

## Informacje podstawowe

<p><b>Kierunek studiów</b> Rachunkowość i finanse biznesu</p> <p><b>Specjalność</b> Inwestycje kapitałowe i strategie finansowe przedsiębiorstwa</p> <p><b>Jednostka organizacyjna</b> UEP</p> <p><b>Poziom kształcenia</b> studia drugiego stopnia</p> <p><b>Forma studiów</b> stacjonarne</p> <p><b>Profil kształcenia</b> ogólnoakademicki</p>	<p><b>Cykl dydaktyczny</b> 2026/2027</p> <p><b>Kod przedmiotu</b> UEPFiRB03S.24C.11448.26</p> <p><b>Język wykładowy</b> Polski</p> <p><b>Obligatoryjność</b> Do wyboru</p> <p><b>Blok zajęciowy</b> Blok C</p>
---	--

<p><b>Okres</b> Semestr 3</p>	<p><b>Forma zaliczenia</b> Zaliczenie</p> <p><b>Forma prowadzenia i godziny zajęć</b> • Uczestnictwo w wykładach: 30</p>	<p><b>Liczba punktów ECTS</b> 3</p>
-----------------------------------	--	---

## Cele uczenia się dla przedmiotu

C1	Zapoznanie słuchaczy z koncepcją i narzędziami zarządzania wartością przedsiębiorstwa w odniesieniu do przedsiębiorstw zarządzanych przez właścicieli
C2	Zapoznanie słuchaczy z teoretycznymi podstawami oraz charakterystyką przedsiębiorstw zarządzanych przez właścicieli
C3	Wyrobienie umiejętności wykorzystania finansowych narzędzi zarządzania przez wartość w przedsiębiorstwach zarządzanych przez właścicieli

## Wymagania wstępne

Mikroekonomia, Rachunkowość finansowa, Finanse przedsiębiorstwa, Analiza finansowa, Analiza fundamentalna

## Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy</b>			
W1	Potrafi zdefiniować pojęcie, standardy, źródła, obszary, nośniki wartości w odniesieniu do przedsiębiorstw zarządzanych przez właścicieli	K2_W15	Sprawdzian pisemny testowy
W2	Zna ustalenia teorii firmy na temat przedsiębiorstw zarządzanych przez właścicieli oraz ich cele	K2_W06, K2_W08	Sprawdzian pisemny testowy
W3	Identyfikuje cechy charakterystyczne przedsiębiorstw zarządzanych przez właścicieli	K2_W06, K2_W08	Sprawdzian pisemny testowy
W4	Zna metodykę wyceny i potrafi wskazać różnicę między metodyką wyceny przedsiębiorstwa zarządzanego przez właścicieli a zarządzanego przez menedżerów	K2_W04, K2_W15	Sprawdzian pisemny testowy
W5	Zna wybrane finansowe narzędzia zarządzania wartością przedsiębiorstwa zarządzanego przez właścicieli	K2_W04, K2_W15	Sprawdzian pisemny testowy
W6	Identyfikuje podstawowe elementy systemu zarządzania wartością przedsiębiorstwa zarządzanego przez właścicieli	K2_W04, K2_W15	Sprawdzian pisemny testowy
<b>Umiejętności</b>			
U1	Wykorzystuje wybrane finansowe narzędzia zarządzania przez wartość w odniesieniu do przedsiębiorstwa zarządzanego przez właścicieli	K2_U11	Sprawdzian pisemny testowy
U2	Ocenia przydatność poszczególnych mierników wartości kreowanej dla przedsiębiorstw zarządzanych przez właścicieli	K2_U11	Sprawdzian pisemny testowy
U3	Potrafi oszacować poszczególne elementy niezbędne do wyceny przedsiębiorstwa zarządzanego przez właścicieli	K2_U11	Sprawdzian pisemny testowy
<b>Kompetencje społecznych</b>			
K1	Angażuje się w dyskusję o praktycznych aspektach wykorzystania finansowych narzędzi zarządzania przez wartość w przedsiębiorstwach zarządzanych przez właścicieli	K2_K05	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie

## Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Cele kształcenia dla przedmiotu	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Wartość przedsiębiorstwa i jej źródła, koncepcja zarządzania przez wartość (VBM) w odniesieniu do przedsiębiorstw zarządzanych przez właścicieli	C1	W1, W2
2.	Przedsiębiorstwo zarządzane przez właścicieli w teorii firmy	C2	W2
3.	Empiryczne i normatywne cele działania przedsiębiorstwa zarządzanego przez właścicieli	C2	W2

<b>Lp.</b>	<b>Treści programowe</b>	<b>Cele kształcenia dla przedmiotu</b>	<b>Efekty uczenia się dla przedmiotu</b>
4.	Pojęcie, standardy oraz fazy tworzenia wartości dla właścicieli	C1	W1
5.	Cechy przedsiębiorstw zarządzanych przez właścicieli	C2	W3
6.	Finansowa i niefinansowa specyfika przedsiębiorstw zarządzanych przez właścicieli	C2	W3
7.	Dochodowa metodyka wyceny przedsiębiorstw zarządzanych przez właścicieli	C1	W4, U3, K1
8.	Szacowanie kosztu kapitału przedsiębiorstw zarządzanych przez właścicieli	C1	W4, U3, K1
9.	Inne specyficzne elementy procedury wyceny przedsiębiorstw zarządzanych przez właścicieli	C1	W4, U3
10.	Metody porównawcze w wycenie przedsiębiorstw zarządzanych przez właścicieli	C1	W4, U3
11.	Finansowe narzędzia zarządzania przez wartość w przedsiębiorstwach zarządzanych przez właścicieli	C1, C3	W5, U1, U2, K1
12.	Przydatność tradycyjnych mierników księgowych	C1, C3	W5, U1, U2, K1
13.	Przydatność mierników wartości kreowanej w przedsiębiorstwach zarządzanych przez właścicieli	C1, C3	W5, U1, U2, K1
14.	Mierniki dedykowane zarządzaniu przez wartość w przedsiębiorstwach zarządzanych przez właścicieli	C1	W5, U1, U2, K1
15.	Budowa systemu zarządzania przez wartość w przedsiębiorstwach zarządzanych przez właścicieli Mierniki VBM jako podstawa systemu motywacyjnego w przedsiębiorstwach zarządzanych przez właścicieli	C1, C3	W5, W6, U1



## Zarządzanie wartością przedsiębiorstwa Karta opisu przedmiotu (sylabus)

### Informacje podstawowe

<b>Kierunek studiów</b> Rachunkowość i finanse biznesu	<b>Cykl dydaktyczny</b> 2026/2027
<b>Specjalność</b> -	<b>Kod przedmiotu</b> UEPFiRBS.24B.6995.26
<b>Jednostka organizacyjna</b> UEP	<b>Język wykładowy</b> Polski
<b>Poziom kształcenia</b> studia drugiego stopnia	<b>Obligatoryjność</b> Obowiązkowy
<b>Forma studiów</b> stacjonarne	<b>Blok zajęciowy</b> Blok B
<b>Profil kształcenia</b> ogólnoakademicki	

<b>Okres</b> Semestr 3	<b>Forma zaliczenia</b> Egzamin	<b>Liczba punktów ECTS</b> 4
	<b>Forma prowadzenia i godziny zajęć</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Uczestnictwo w ćwiczeniach: 30</li><li>• Uczestnictwo w wykładach: 15</li></ul>	

### Cele uczenia się dla przedmiotu

C1	Zapoznanie słuchaczy z koncepcją i narzędziami zarządzania wartością przedsiębiorstwa
C2	Wyrobienie umiejętności wykorzystania finansowych narzędzi zarządzania wartością przedsiębiorstwa

### Wymagania wstępne

Przedmioty wprowadzające: Mikroekonomia, Rachunkowość finansowa, Finanse przedsiębiorstwa, Analiza finansowa

### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
-----	-------------------	-------------------------------	--------------------

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy</b>			
W1	Potrafi zdefiniować pojęcie, standardy, źródła, obszary, nośniki wartości przedsiębiorstwa	K2_W15	Egzamin pisemny testowy, Egzamin pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach
W2	Zna genezę koncepcji zarządzania wartością przedsiębiorstwa oraz poszczególnych narzędzi	K2_W04, K2_W15	Egzamin pisemny testowy, Egzamin pisemny z otwartymi pytaniami
W3	Identyfikuje czynniki kształtujące wartość przedsiębiorstwa	K2_W15	Egzamin pisemny testowy, Egzamin pisemny z otwartymi pytaniami, Sprawdzian pisemny testowy, Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach
W4	Zna wybrane finansowe narzędzia zarządzania wartością przedsiębiorstwa	K2_W04, K2_W15	Egzamin pisemny testowy, Egzamin pisemny z otwartymi pytaniami, Sprawdzian pisemny testowy, Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami
W5	Potrafi wskazać związek i różnicę między wyceną a zarządzaniem wartością przedsiębiorstwa	K2_W04, K2_W15	Egzamin pisemny testowy, Egzamin pisemny z otwartymi pytaniami, Sprawdzian pisemny testowy, Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach
W6	Identyfikuje podstawowe elementy systemu zarządzania wartością przedsiębiorstwa	K2_W15	Egzamin pisemny testowy, Egzamin pisemny z otwartymi pytaniami, Sprawdzian pisemny testowy, Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach
<b>Umiejętności</b>			
U1	Wykorzystuje wybrane finansowe narzędzia zarządzania wartością przedsiębiorstwa	K2_U11	Egzamin pisemny testowy, Egzamin pisemny z otwartymi pytaniami, Sprawdzian pisemny testowy, Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
U2	Ocenia przydatność poszczególnych mierników wartości kreowanej	K2_U11	Egzamin pisemny testowy, Egzamin pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach
U3	Potrafi wybrać odpowiednie narzędzie do specyficznych cech i sytuacji przedsiębiorstwa	K2_U11	Egzamin pisemny testowy, Egzamin pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach
<b>Kompetencje społecznych</b>			
K1	Angażuje się w dyskusję o praktycznych aspektach wykorzystania finansowych narzędzi zarządzania wartością przedsiębiorstwa	K2_K02	Egzamin pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Praca w grupie

### Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Cele kształcenia dla przedmiotu	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Wartość przedsiębiorstwa i jej źródła, cel działania przedsiębiorstwa i koncepcja zarządzania wartością przedsiębiorstwa (VBM)	C1	W1, W2
2.	Wycena a kształtowanie wartości przedsiębiorstwa	C1	W1, W2, W5
3.	Standardy wartości i ich stosowanie	C1	W1
4.	Obszary i nośniki wartości przedsiębiorstwa	C1	W1, W3
5.	Dezagregacja nośników wartości – sposoby jej podwyższania	C1	W1, W3
6.	Metody wyceny a finansowe narzędzia zarządzania wartością przedsiębiorstwa	C1	W2, W5, K1
7.	Miary oparte na danych księgowych w zarządzaniu wartością przedsiębiorstwa	C1	W2, U2, U3, K1
8.	Geneza i historia mierników VBM	C1	W2, U3
9.	Zysk ekonomiczny	C1, C2	W4, U1, U2, U3, K1
10.	EVA i MVA	C1, C2	W4, U1, U2, U3, K1
11.	CFROI i CVA	C1, C2	W4, U1, U2, U3, K1
12.	CVA firmy FWC AB	C1, C2	W4, U1, U2, K1
13.	SVA A. Rappaporta	C1, C2	W4, U1, U2, K1
14.	Ekonomiczna wartość dodana dla właścicieli (SEVA)	C1, C2	W4, U1, U2, K1
15.	Inne mierniki w nurcie VBM	C1, C2	W4, U1, U2, K1
16.	Budowa systemu zarządzania wartością przedsiębiorstwa	C1, C2	W6, U1, U3

<b>Lp.</b>	<b>Treści programowe</b>	<b>Cele kształcenia dla przedmiotu</b>	<b>Efekty uczenia się dla przedmiotu</b>
17.	Mierniki VBM jako podstawa systemu motywacyjnego	C1, C2	W6, U1, U3, K1

## Strategie finansowe przedsiębiorstwa (II)

### Karta opisu przedmiotu (sylabus)

#### Informacje podstawowe

<p><b>Kierunek studiów</b> Rachunkowość i finanse biznesu</p> <p><b>Specjalność</b> Inwestycje kapitałowe i strategie finansowe przedsiębiorstwa</p> <p><b>Jednostka organizacyjna</b> UEP</p> <p><b>Poziom kształcenia</b> studia drugiego stopnia</p> <p><b>Forma studiów</b> stacjonarne</p> <p><b>Profil kształcenia</b> ogólnoakademicki</p>	<p><b>Cykl dydaktyczny</b> 2026/2027</p> <p><b>Kod przedmiotu</b> UEPFiRB03S.28C.11746.26</p> <p><b>Język wykładowy</b> Polski</p> <p><b>Obligatoryjność</b> Obowiązkowy</p> <p><b>Blok zajęciowy</b> Blok C</p>
---	--

<p><b>Okres</b> Semestr 4</p>	<p><b>Forma zaliczenia</b> Egzamin</p> <p><b>Forma prowadzenia i godziny zajęć</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Uczestnictwo w wykładach: 30</li> <li>• Uczestnictwo w ćwiczeniach: 30</li> </ul>	<p><b>Liczba punktów ECTS</b> 6</p>
-----------------------------------	---	---

#### Cele uczenia się dla przedmiotu

C1	Omówienie współczesnych koncepcji przedsiębiorstwa oraz ich znaczenia dla decyzji finansowych i strategicznych.
C2	Wyjaśnienie specyfiki działania firm zamkniętych i przedsiębiorstw rodzinnych, ze szczególnym uwzględnieniem aspektów właścicielskich i ładu korporacyjnego.
C3	Przedstawienie uwarunkowań, przebiegu oraz kluczowych etapów transakcji kapitałowych na rynku prywatnym (M&A, private equity).
C4	Wskazanie roli i specyfiki negocjacji na rynku prywatnym oraz znaczenia dokumentacji transakcyjnej.
C5	Omówienie zasad optymalizacji finansowej transakcji na rynku prywatnym, w tym struktury finansowania, wyceny oraz analizy ryzyk.
C6	Rozwinięcie umiejętności analitycznych w zakresie oceny opłacalności transakcji oraz przygotowania rekomendacji inwestycyjnych dla przedsiębiorstw.

## Wymagania wstępne

finanse przedsiębiorstw, analiza finansowa, planowanie i modelowanie finansowe, strategie finansowe przedsiębiorstwa (I), rachunkowość zarządcza, analiza fundamentalna, zarządzanie wartością przedsiębiorstwa, zaawansowane metody wyceny przedsiębiorstw, restrukturyzacja przedsiębiorstw, międzynarodowe finanse przedsiębiorstw, venture capital & private equity.

## Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy</b>			
W1	Student zna współczesne teorie przedsiębiorstw i odnosi je do praktyki gospodarczej.	K2_W01, K2_W02, K2_W03, K2_W04, K2_W14, K2_W15	Egzamin pisemny testowy, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt indywidualny, Projekt grupowy / praca w grupie, Przygotowanie prezentacji
W2	Student rozumie specyfikę przedsiębiorstw zamkniętych i firm rodzinnych oraz znaczenie relacji właścicielskich dla decyzji strategicznych.	K2_W04, K2_W11, K2_W14	Egzamin pisemny testowy, Projekt grupowy / praca w grupie, Przygotowanie prezentacji
W3	Student objaśnia przebieg transakcji kapitałowych na rynku prywatnym, w tym rolę due diligence i dokumentacji transakcyjnej.	K2_W09, K2_W10, K2_W11, K2_W12, K2_W15	Egzamin pisemny testowy, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach
W4	Student zna podstawowe mechanizmy kształtowania wartości przedsiębiorstwa w transakcjach prywatnych (wycena, struktura finansowania, ryzyko).	K2_W10, K2_W11, K2_W12	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt indywidualny, Przygotowanie prezentacji
<b>Umiejętności</b>			
U1	Student analizuje przedsiębiorstwo w negocjacjach na rynku prywatnym oraz potrafi analizować kluczowe interesy stron transakcji.	K2_U03, K2_U04, K2_U07, K2_U08	Egzamin pisemny testowy, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt indywidualny, Projekt grupowy / praca w grupie, Przygotowanie prezentacji
U2	Student potrafi przygotować analizę transakcji na rynku prywatnym obejmującą cele strategiczne, ryzyka oraz rekomendowaną strukturę finansowania.	K2_U03, K2_U04, K2_U08	Egzamin pisemny testowy, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie, Przygotowanie prezentacji
U3	Student potrafi interpretować wyniki due diligence oraz identyfikować kluczowe czynniki wpływające na wartość przedsiębiorstwa i warunki transakcji.	K2_U04, K2_U08	Projekt indywidualny, Projekt grupowy / praca w grupie, Przygotowanie prezentacji

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
U4	Student potrafi opracować raport inwestycyjny dotyczący transakcji kapitałowej na rynku prywatnym.	K2_U11, K2_U14, K2_U15	Egzamin pisemny testowy, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach
<b>Kompetencje społecznych</b>			
K1	Student wykorzystuje wiedzę z zakresu inwestycji i rynków kapitałowych, finansów, rachunkowości oraz zarządzania do działań przedsiębiorczych.	K2_K01, K2_K03, K2_K04	Egzamin pisemny testowy, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt indywidualny, Projekt grupowy / praca w grupie, Przygotowanie prezentacji
K2	Student jest gotowy do pracy zespołowej w środowisku analitycznym oraz do współodpowiedzialności za przygotowanie rekomendacji transakcyjnej.	K2_K02, K2_K03	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt indywidualny, Projekt grupowy / praca w grupie
K3	Student wykazuje gotowość do podejmowania decyzji i formułowania ocen w warunkach niepewności, z uwzględnieniem odpowiedzialności zawodowej i etyki.	K2_K02, K2_K03	Egzamin pisemny testowy, Projekt grupowy / praca w grupie, Przygotowanie prezentacji

### Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Cele kształcenia dla przedmiotu	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Przegląd współczesnych teorii przedsiębiorstwa i ich znaczenie dla praktyki rynkowej.	C1, C6	W1, W4, U2, U4, K3
2.	Specyfika przedsiębiorstw zamkniętych: struktura właścicielska, ograniczenia informacyjne, cele właścicieli.	C2, C6	W2, W4, U2, U3, K3
3.	Firmy rodzinne: modele zarządzania, konflikty interesów, sukcesja, governance.	C2, C6	W2, W4, U1, U2, K2, K3
4.	Rynek prywatny: charakterystyka transakcji (M&A, PE/VC), uczestnicy rynku, motywacje inwestorów.	C3, C6	W3, W4, U2, U4, K1
5.	Przygotowanie transakcji na rynku prywatnym: due diligence, dokumentacja transakcyjna, rola doradców.	C3, C4, C6	W3, U3, U4, K2
6.	Proces negocjacji transakcyjnych: kluczowe warunki ekonomiczne i prawne, term sheet, SPA, earn-out.	C4, C6	W3, U1, U4, K2, K3
7.	Wycena i mechanizmy budowy wartości w transakcjach prywatnych: value drivers, analiza scenariuszowa.	C5, C6	W4, U2, U3, K3
8.	Struktura finansowania transakcji: dług, equity, mezzanine, LBO, instrumenty hybrydowe.	C5, C6	W4, U2, U3, K1, K3
9.	Optymalizacja finansowa transakcji: podatki, ryzyko finansowe, zabezpieczenia, mechanizmy kontroli.	C5, C6	W4, U1, U2, U3, K3

<b>Lp.</b>	<b>Treści programowe</b>	<b>Cele kształcenia dla przedmiotu</b>	<b>Efekty uczenia się dla przedmiotu</b>
10.	Studium przypadków: analiza wybranych transakcji na rynku prywatnym (Polska/Europa).	C1, C2, C3, C4, C5, C6	W1, W2, W3, W4, U1, U2, U3, U4, K1, K2, K3



## Zaawansowana rachunkowość zarządcza 2

Karta opisu przedmiotu (sylabus)

### Informacje podstawowe

<p><b>Kierunek studiów</b> Rachunkowość i finanse biznesu</p> <p><b>Specjalność</b> Rachunkowość i zarządzanie finansami ACCA</p> <p><b>Jednostka organizacyjna</b> UEP</p> <p><b>Poziom kształcenia</b> studia drugiego stopnia</p> <p><b>Forma studiów</b> stacjonarne</p> <p><b>Profil kształcenia</b> ogólnoakademicki</p>	<p><b>Cykl dydaktyczny</b> 2026/2027</p> <p><b>Kod przedmiotu</b> UEPFiRB05S.28C.12144.26</p> <p><b>Język wykładowy</b> Polski</p> <p><b>Obligatoryjność</b> Obowiązkowy</p> <p><b>Blok zajęciowy</b> Blok C</p>
--	--

<p><b>Okres</b> Semestr 4</p>	<p><b>Forma zaliczenia</b> Egzamin</p> <p><b>Forma prowadzenia i godziny zajęć</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Uczestnictwo w ćwiczeniach: 15</li><li>• Uczestnictwo w wykładach: 15</li></ul>	<p><b>Liczba punktów ECTS</b> 3</p>
-----------------------------------	--	---

### Cele uczenia się dla przedmiotu

C1	Przekazanie wiedzy z zakresu zaawansowanej rachunkowości zarządczej i jej roli w zarządzaniu.
C2	Zapoznanie z zaawansowanymi metodami i narzędziami rachunkowości zarządczej we wspomaganie decyzji biznesowych.
C3	Wykształcenie umiejętności gromadzenia i przetwarzania informacji na potrzeby wspomaganie zarządzania w korporacji międzynarodowej.
C4	Rozwój umiejętności rozwiązywania skomplikowanych problemów decyzyjnych za pomocą metod i narzędzi zaawansowanej rachunkowości zarządczej.

### Wymagania wstępne

Podstawy rachunkowości finansowej, Rachunkowość zarządcza

## Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy</b>			
W1	Posiada znajomość specjalistycznej terminologii używanej w dziedzinie rachunkowości zarządczej	K2_W01, K2_W02	Egzamin pisemny testowy, Egzamin pisemny z otwartymi pytaniami, Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Quiz na platformie moodle
W2	Posiada szczegółową wiedzę na temat zadań i znaczenia rachunkowości zarządczej w jednostkach gospodarczych	K2_W03, K2_W05, K2_W06, K2_W14	Egzamin pisemny testowy, Egzamin pisemny z otwartymi pytaniami, Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Quiz na platformie moodle
W3	Posiada szczegółową wiedzę na temat systemu ewidencyjno-informacyjnego w zakresie kosztów wytwarzania	K2_W02, K2_W04, K2_W09	Egzamin pisemny testowy, Egzamin pisemny z otwartymi pytaniami, Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Quiz na platformie moodle
W4	Posiada szczegółową wiedzę na temat modeli kosztów i ich zastosowania, metod wyceny przedsiębiorstw, a także metod oceny projektów inwestycyjnych	K2_W04, K2_W07, K2_W09, K2_W10, K2_W11	Egzamin pisemny testowy, Egzamin pisemny z otwartymi pytaniami, Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Quiz na platformie moodle
W5	Zna szczegółowe techniki podejmowania decyzji długo i krótkookresowych z uwzględnieniem różnych uwarunkowań działalności przedsiębiorstwa	K2_W03, K2_W05, K2_W06, K2_W07, K2_W08, K2_W09, K2_W16	Egzamin pisemny testowy, Egzamin pisemny z otwartymi pytaniami, Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Quiz na platformie moodle
W6	Zna problemy związane z tworzeniem i wykonywaniem budżetów przedsiębiorstwa, analizą ilościową i wydajności w budżetowaniu, planowaniem operacyjnym.	K2_W01, K2_W04, K2_W08, K2_W15, K2_W16	Egzamin pisemny testowy, Egzamin pisemny z otwartymi pytaniami, Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Quiz na platformie moodle

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Umiejętności</b>			
U1	Klasyfikuje, mierzy, ewidencjonuje, rozlicza i kalkuluje koszty według różnych metod, wykorzystując rozmaite rachunki kosztów.	K2_U01, K2_U02, K2_U03, K2_U04, K2_U06, K2_U07, K2_U08, K2_U09, K2_U11, K2_U12	Egzamin pisemny testowy, Egzamin pisemny z otwartymi pytaniami, Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Quiz na platformie moodle
U2	Analizuje wpływ decyzji biznesowych na wynik finansowy i wartość przedsiębiorstwa.	K2_U01, K2_U02, K2_U03, K2_U04, K2_U05, K2_U06, K2_U07, K2_U08, K2_U09, K2_U11, K2_U12	Egzamin pisemny testowy, Egzamin pisemny z otwartymi pytaniami, Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Quiz na platformie moodle
U3	Sporządza budżet i analizuje jego wykonanie.	K2_U01, K2_U02, K2_U03, K2_U04, K2_U06, K2_U07, K2_U08, K2_U09, K2_U11, K2_U12	Egzamin pisemny testowy, Egzamin pisemny z otwartymi pytaniami, Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Quiz na platformie moodle
U4	Prezentuje informacje przydatne do wspomagania decyzji biznesowych	K2_U01, K2_U02, K2_U03, K2_U04, K2_U06, K2_U08, K2_U11, K2_U12	Egzamin pisemny testowy, Egzamin pisemny z otwartymi pytaniami, Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Quiz na platformie moodle
<b>Kompetencji społecznych</b>			
K1	Jest świadomy znaczenia rachunkowości zarządczej w zarządzaniu.	K2_K01	Egzamin pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach
K2	Bierze udział we wspomaganiu decyzji biznesowych.	K2_K03, K2_K04	Egzamin pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach
K3	Rozumie potrzebę dalszego kształcenia się w zakresie rachunkowości zarządczej.	K2_K01	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach

### Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Cele kształcenia dla przedmiotu	Efekty uczenia się dla przedmiotu
-----	-------------------	---------------------------------	-----------------------------------

<b>Lp.</b>	<b>Treści programowe</b>	<b>Cele kształcenia dla przedmiotu</b>	<b>Efekty uczenia się dla przedmiotu</b>
1.	Specjalistyczne rachunki kosztów; techniki zaawansowanej rachunkowości zarządczej: rachunek kosztów działań, rachunek kosztów docelowych, rachunek cyklu życia produktu	C1, C2, C3	W1, W2, W3, W4, U1, U2, U3, U4, K1, K3
2.	Specjalistyczne rachunki kosztów; techniki zaawansowanej rachunkowości zarządczej: rachunek kosztów przerobu, rachunek uwzględniający koszty ekologiczne	C1, C2, C3	W1, W2, W3, W4, U1, U2, U4, K1, K2, K3
3.	Rachunki i techniki decyzyjne: analiza kosztów i korzyści, analiza wysokości kosztów, czynniki ograniczające	C2, C3, C4	W1, W2, W3, W4, U1, U2, U4, K1, K2, K3
4.	Techniki podejmowania decyzji: decyzje cenowe, decyzje wytwórz-lub-kup, inne krótkookresowe rachunki decyzyjne	C2, C3, C4	W2, W5, U1, U2, U4, K2
5.	Ryzyko i niepewność w podejmowaniu decyzji	C3, C4	W5, U2, K1, K2, K3
6.	Budżetowanie i kontrola: systemy budżetowe, typy budżetów	C1, C2, C3, C4	W6, U2, U3, U4, K1, K2, K3
7.	Budżetowanie i kontrola: wykorzystanie analizy ilościowej do celów budżetowania	C2, C3, C4	W6, U1, U2, U3, U4, K1, K2, K3
8.	Budżetowanie i kontrola: rachunki standardowe kosztów, dobór materiałów i odchylenia wydajności, decyzje asortymentowe i odchylenia ilościowe	C2, C3, C4	W6, U2, U3, U4, K1, K2, K3
9.	Budżetowanie i kontrola: rachunek kosztów planowanych i analiza odchyleń, analiza wydajności, aspekty behawioralne	C2, C3, C4	W6, U1, U2, U3, U4, K1, K2, K3
10.	Rachunkowość zarządcza - źródła informacji, zarządzanie informacją, systemy informacyjne i analityka danych	C2, C3, C4	W3, W4, W5, W6, U1, U2, U3, U4, K1, K2, K3



## Konsolidacja sprawozdań finansowych Karta opisu przedmiotu (sylabus)

### Informacje podstawowe

<b>Kierunek studiów</b> Rachunkowość i finanse biznesu	<b>Cykl dydaktyczny</b> 2026/2027
<b>Specjalność</b> Finanse i rachunkowość przedsiębiorstw	<b>Kod przedmiotu</b> UEPFiRB02S.28C.675.26
<b>Jednostka organizacyjna</b> UEP	<b>Język wykładowy</b> Polski
<b>Poziom kształcenia</b> studia drugiego stopnia	<b>Obligatoryjność</b> Obowiązkowy
<b>Forma studiów</b> stacjonarne	<b>Blok zajęciowy</b> Blok C
<b>Profil kształcenia</b> ogólnoakademicki	

<b>Okres</b> Semestr 4	<b>Forma zaliczenia</b> Egzamin	<b>Liczba punktów ECTS</b> 3
	<b>Forma prowadzenia i godziny zajęć</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Uczestnictwo w ćwiczeniach: 15</li><li>• Uczestnictwo w wykładach: 15</li></ul>	

### Cele uczenia się dla przedmiotu

C1	Przekazanie wiedzy z zakresu istoty i struktury jednostek powiązanych
C2	Zapoznanie z metodami i procedurami sporządzania skonsolidowanych sprawozdań finansowych
C3	Wykształcenie umiejętności przygotowywania dokumentacji konsolidacyjnej
C4	Zdobycie umiejętności sporządzania skonsolidowanych sprawozdań finansowych

### Wymagania wstępne

Znajomość rachunkowości finansowej i sprawozdawczości finansowej

### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy</b>			
W1	Student identyfikuje jednostki powiązane	K2_W01, K2_W02, K2_W03, K2_W05, K2_W07, K2_W10	Egzamin pisemny z otwartymi pytaniami, Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach
W2	Opisuje i porównuje procedury i metody sporządzania skonsolidowanych sprawozdań finansowych.	K2_W01, K2_W02, K2_W03, K2_W04, K2_W05, K2_W07, K2_W08, K2_W09, K2_W10	Egzamin pisemny z otwartymi pytaniami, Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach
W3	Charakteryzuje dokumentację konsolidacyjną	K2_W01, K2_W02, K2_W03, K2_W04, K2_W05, K2_W07, K2_W08, K2_W09, K2_W10	Egzamin pisemny z otwartymi pytaniami, Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach
<b>Umiejętności</b>			
U1	Wykorzystuje podstawową wiedzę w zakresie identyfikacji jednostek powiązanych	K2_U01, K2_U02, K2_U05, K2_U07	Egzamin pisemny z otwartymi pytaniami, Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Projekt grupowy / praca w grupie
U2	Wykorzystuje wiedzę teoretyczną w celu identyfikacji stopnia podporządkowania jednostek powiązanych	K2_U01, K2_U02, K2_U03, K2_U05, K2_U07	Egzamin pisemny z otwartymi pytaniami, Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Projekt grupowy / praca w grupie
U3	Przygotowuje dokumentację konsolidacyjną	K2_U01, K2_U02, K2_U03, K2_U05, K2_U07	Egzamin pisemny z otwartymi pytaniami, Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Projekt grupowy / praca w grupie
U4	Sporządza skonsolidowane sprawozdanie finansowe	K2_U01, K2_U02, K2_U03, K2_U05, K2_U07	Egzamin pisemny z otwartymi pytaniami, Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Projekt grupowy / praca w grupie
<b>Kompetencji społecznych</b>			
K1	Student jest wrażliwy na prawidłowe sporządzenie skonsolidowanego sprawozdania finansowego w celu przekazania rzetelnej informacji interesariuszom	K2_K01, K2_K05	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie

## Treści programowe

<b>Lp.</b>	<b>Treści programowe</b>	<b>Cele kształcenia dla przedmiotu</b>	<b>Efekty uczenia się dla przedmiotu</b>
1.	Istota i struktura jednostek powiązanych	C1	W1, U1, U2, K1
2.	Atrybuty rachunkowości grupy kapitałowej	C2	W2, U2, K1
3.	Ogólne zasady konsolidacji sprawozdań finansowych	C2	W2, U2, K1
4.	Zakres podmiotowy i przedmiotowy konsolidacji sprawozdań finansowych	C2	W2, U2, K1
5.	Ogólna charakterystyka metod stosowanych w procesie konsolidacji sprawozdań finansowych	C2	W2, U3, K1
6.	Metoda konsolidacji pełnej - istota i etapy postępowania. Korekty kapitałowe. Wyłączenia transakcyjne. Odpis wartości firmy. Wycena kapitału mniejszości.	C2, C3, C4	W2, W3, U3, U4
7.	Metoda proporcjonalna - istota i etapy postępowania. Korekty kapitałowe. Wyłączenia transakcyjne. Odpis wartości firmy.	C2, C3, C4	W3, U2, U3, U4
8.	Wycena udziałów metodą praw własności na dzień ich nabycia i na dzień bilansowy	C2, C3, C4	W2, W3, U3, U4



## Instrumenty pochodne i ich wycena Karta opisu przedmiotu (sylabus)

### Informacje podstawowe

<b>Kierunek studiów</b> Rachunkowość i finanse biznesu	<b>Cykl dydaktyczny</b> 2026/2027
<b>Specjalność</b> Inwestycje kapitałowe i strategie finansowe przedsiębiorstwa	<b>Kod przedmiotu</b> UEPFiRB03S.28C.11335.26
<b>Jednostka organizacyjna</b> UEP	<b>Język wykładowy</b> Polski
<b>Poziom kształcenia</b> studia drugiego stopnia	<b>Obligatoryjność</b> Obowiązkowy
<b>Forma studiów</b> stacjonarne	<b>Blok zajęciowy</b> Blok C
<b>Profil kształcenia</b> ogólnoakademicki	

<b>Okres</b> Semestr 4	<b>Forma zaliczenia</b> Zaliczenie	<b>Liczba punktów ECTS</b> 2
	<b>Forma prowadzenia i godziny zajęć</b> • Uczestnictwo w wykładach: 30	

### Cele uczenia się dla przedmiotu

C1	Zapoznanie studentów z technikami wyceny wartości rynkowej instrumentów pochodnych.
C2	Zapoznanie studentów ze specyfiką instrumentów finansowych skonstruowanych z wykorzystaniem instrumentów pochodnych.

### Wymagania wstępne

Znajomość podstaw konstrukcji strategii zabezpieczających, arbitrażowych i spekulacyjnych z wykorzystaniem instrumentów pochodnych. Znajomość mechanizmów funkcjonowania rynków transakcji terminowych. Znajomość metod doboru klas instrumentów pochodnych do wdrażania określonych strategii inwestycyjnych.

### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy</b>			
W1	Student objaśnia specyfikę instrumentów finansowych skonstruowanych z wykorzystaniem instrumentów pochodnych	K2_W01, K2_W03, K2_W05, K2_W14	Sprawdzian pisemny testowy, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie
W2	Student zna metody wyceny wartości rynkowej instrumentów pochodnych.	K2_W08, K2_W09, K2_W11, K2_W12	Sprawdzian pisemny testowy, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie
<b>Umiejętności</b>			
U1	Student przygotowuje proces wyceny wartości rynkowej instrumentów pochodnych.	K2_U02, K2_U03, K2_U06, K2_U08, K2_U11	Projekt grupowy / praca w grupie
U2	Student szacuje wartość rynkową instrumentów pochodnych.	K2_U02, K2_U03, K2_U04	Sprawdzian pisemny testowy, Projekt grupowy / praca w grupie
U3	Student podejmuje racjonalne decyzje w zakresie inwestycji w instrumenty pochodne.	K2_U15, K2_U16	Projekt grupowy / praca w grupie
<b>Kompetencji społecznych</b>			
K1	Student wykazuje odpowiedzialność za ocenę instrumentów finansowych skonstruowanych z wykorzystaniem instrumentów pochodnych.	K2_K01, K2_K03, K2_K04	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie

### Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Cele kształcenia dla przedmiotu	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Strategie inwestycyjne wykorzystujące instrumenty pochodne	C1, C2	W1, W2, U1, U2, U3, K1
2.	Idea wyceny opcji, rynki niezupełne	C1, C2	W1, W2, U1, U3, K1
3.	Modelowanie zmienności	C1	U1, U3
4.	Wycena kontraktów terminowych	C1, C2	W1, W2, U1, U2, U3, K1
5.	Wycena opcji	C1, C2	W1, W2, U1, U2, U3, K1
6.	Analiza wrażliwości opcji	C1, C2	W1, W2, U1, U2, U3, K1
7.	Wycena opcji egzotycznych	C1, C2	W1, W2, U1, U2, U3, K1

## Auditing

### Karta opisu przedmiotu (sylabus)

#### Informacje podstawowe

<p><b>Kierunek studiów</b> Rachunkowość i finanse biznesu</p> <p><b>Specjalność</b> -</p> <p><b>Jednostka organizacyjna</b> UEP</p> <p><b>Poziom kształcenia</b> studia drugiego stopnia</p> <p><b>Forma studiów</b> stacjonarne</p> <p><b>Profil kształcenia</b> ogólnoakademicki</p>	<p><b>Cykl dydaktyczny</b> 2026/2027</p> <p><b>Kod przedmiotu</b> UEPFIRBS.28B.1127.26</p> <p><b>Język wykładowy</b> Polski</p> <p><b>Obligatoryjność</b> Obowiązkowy</p> <p><b>Blok zajęciowy</b> Blok B</p>
--	---

<p><b>Okres</b> Semestr 4</p>	<p><b>Forma zaliczenia</b> Zaliczenie</p> <p><b>Forma prowadzenia i godziny zajęć</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Uczestnictwo w ćwiczeniach: 15</li> <li>• Uczestnictwo w wykładach: 15</li> </ul>	<p><b>Liczba punktów ECTS</b> 3</p>
-----------------------------------	--	---

#### Cele uczenia się dla przedmiotu

C1	Przedstawienie celu, zakresu, a także metod i technik badania sprawozdań finansowych, szacowania istotności i ryzyka badania
C2	Zapoznanie z metodami i technikami badania poszczególnych pozycji sprawozdania finansowego i wybranych zagadnień
C3	Przedstawienie rodzajów opinii i przesłanek ich wyboru, celu i zakresu raportu z badania, przygotowania dokumentacji rewizyjnej
C4	Zapoznanie z wymogami stawianym osobom i podmiotom badającym sprawozdanie finansowe
C5	Wykształcenie umiejętności analizy i oceny prawidłowości badanego sprawozdania finansowego, identyfikacji ryzyka badania oraz uzasadnienia wydania opinii

## Wymagania wstępne

Znajomość rachunkowości finansowej

### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy</b>			
W1	Student zna wymogi kwalifikacyjne i etyczne stawiane osobom i podmiotom badającym sprawozdanie finansowe	K2_W05, K2_W09	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Quiz na platformie moodle
W2	Student zna cel, zakres, podstawowe metody i techniki badania sprawozdań finansowych, zna etapy badania i zakres prac	K2_W12	Quiz na platformie moodle
W3	Student przedstawia rodzaje ryzyka badania i istotności oraz zasady ich wyznaczania	K2_W07, K2_W12	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Quiz na platformie moodle
W4	Student zna metody i techniki badania do poszczególnych pozycji sprawozdania finansowego i wybranych innych zagadnień	K2_W07, K2_W09, K2_W12	Quiz na platformie moodle
W5	Student rozpoznaje rodzaje opinii, określa przesłanki ich wyboru, przedstawia zakres i znaczenie informacji prezentowanych w raporcie z badania	K2_W07, K2_W12	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt indywidualny, Quiz na platformie moodle
<b>Umiejętności</b>			
U1	Student oblicza istotność ogólną i istotności szczegółowe oraz wielkość prób do badania	K2_U01, K2_U02	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach
U2	Student potrafi zastosować odpowiednie metody i techniki badania do poszczególnych pozycji sprawozdania finansowego i wybranych innych pozycji	K2_U02, K2_U06	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach
U3	Student potrafi dokonać oceny prawidłowości badanego sprawozdania finansowego, zaproponować odpowiednie korekty i określić ich wpływ na poszczególne elementy sprawozdania finansowego	K2_U02, K2_U07	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach
U4	Student potrafi sformułować opinię z badania sprawozdania finansowego	K2_U07	Projekt indywidualny
<b>Kompetencji społecznych</b>			
K1	Student jest wrażliwy na praktyczne problemy i dylematy w zakresie badania sprawozdań finansowych	K2_K03, K2_K04	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach
K2	Student rozumie potrzebę nieustannego podnoszenia swoich kwalifikacji	K2_K01	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach
K3	Student ma świadomość społeczną konieczności stosowania zasad etyki zawodowej	K2_K05	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach

## Treści programowe

<b>Lp.</b>	<b>Treści programowe</b>	<b>Cele kształcenia dla przedmiotu</b>	<b>Efekty uczenia się dla przedmiotu</b>
1.	Cel i przedmiot rewizji finansowej. Instytucja biegłego rewidenta – wymagania kwalifikacyjne, podmioty uprawnione do badania, odpowiedzialność i etyka biegłego rewidenta. Podstawy prawne.	C1, C4	W1, W2, K2
2.	Etapy procesu badania sprawozdań finansowych. Wstępne warunki przyjęcia zlecenia; Ryzyko badania a ryzyko gospodarcze. Szacowanie istotności.	C5	W2, W3, U1, K1, K2, K3
3.	Zrozumienie jednostki i procedury analityczne; Ocena ryzyka i reakcja na ryzyko. Odpowiedzialność biegłego rewidenta dotycząca oszustw. Prawo i regulacje.	C1, C5	W2, W3, U1, U3, K2, K3
4.	Planowanie badania oraz dokumentacja z badania.	C5	W2, W3, U1, U2, K1
5.	Specyficzne wymogi badania dla wybranych obszarów sprawozdania finansowego.	C1, C5	W2, W4, U2, U3, K1, K2
6.	Dowody badania. Dobór próby do badania; ekstrapolacja zniekształceń.	C2	W2, W3, W4, U2, U3, K1, K2
7.	Przegląd końcowy i finalizacja badania.	C3, C5	W2, W5, U4, K1, K2, K3



## Sporządzanie i analiza sprawozdań finansowych Karta opisu przedmiotu (sylabus)

### Informacje podstawowe

<p><b>Kierunek studiów</b> Rachunkowość i finanse biznesu</p> <p><b>Specjalność</b> Rachunkowość i zarządzanie finansami ACCA</p> <p><b>Jednostka organizacyjna</b> UEP</p> <p><b>Poziom kształcenia</b> studia drugiego stopnia</p> <p><b>Forma studiów</b> stacjonarne</p> <p><b>Profil kształcenia</b> ogólnoakademicki</p>	<p><b>Cykl dydaktyczny</b> 2026/2027</p> <p><b>Kod przedmiotu</b> UEPFiRB05S.28C.12145.26</p> <p><b>Język wykładowy</b> Polski</p> <p><b>Obligatoryjność</b> Obowiązkowy</p> <p><b>Blok zajęciowy</b> Blok C</p>
--	--

<p><b>Okres</b> Semestr 4</p>	<p><b>Forma zaliczenia</b> Egzamin</p> <p><b>Forma prowadzenia i godziny zajęć</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Uczestnictwo w wykładach: 15</li><li>• Uczestnictwo w ćwiczeniach: 15</li></ul>	<p><b>Liczba punktów ECTS</b> 3</p>
-----------------------------------	--	---

### Cele uczenia się dla przedmiotu

C1	Zapoznanie studentów z metodami analizy sytuacji finansowej przedsiębiorstwa.
C2	Zapoznanie z narzędziami analizy finansowej i metodami analitycznymi stosowanymi w ramach oceny sytuacji majątkowej i kapitałowej, wyników finansowych i przepływów pieniężnych przedsiębiorstwa.
C3	Zapoznanie z zasadami sporządzania skonsolidowanych sprawozdań finansowych, ich układem oraz wartością informacyjną w analizie finansowej.

### Wymagania wstępne

Znajomość podstaw i obszarów problemowych rachunkowości finansowej

## Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy</b>			
W1	Student zna obowiązki podmiotów gospodarczych w zakresie zewnętrznej sprawozdawczości finansowej (także w skali globalnej)	K2_W01, K2_W02, K2_W03, K2_W05, K2_W06, K2_W11	Egzamin pisemny testowy, Egzamin pisemny z otwartymi pytaniami, Sprawdzian pisemny testowy, Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach
W2	Student zna zawartość podstawowych elementów sprawozdania finansowego (bilansu, rachunku zysków i strat i rachunku przepływów pieniężnych) i podstawowych metod stosowanych w ich analizie	K2_W04, K2_W05, K2_W07, K2_W12	Egzamin pisemny testowy, Egzamin pisemny z otwartymi pytaniami, Sprawdzian pisemny testowy, Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach
W3	Student zna szczegółowe zagadnienia dotyczące wpływu polityki bilansowej na wartość informacyjną sprawozdań finansowych przedsiębiorstw	K2_W03, K2_W09, K2_W12	Egzamin pisemny testowy, Egzamin pisemny z otwartymi pytaniami, Sprawdzian pisemny testowy, Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach
<b>Umiejętności</b>			
U1	Student potrafi określić zakres sprawozdawczości finansowej w jednostkach z różnych sektorów, o różnej skali działalności i zróżnicowanych formach organizacyjno-prawnych	K2_U01, K2_U02, K2_U05	Egzamin pisemny testowy, Egzamin pisemny z otwartymi pytaniami, Sprawdzian pisemny testowy, Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami
U2	Student potrafi sporządzić roczne sprawozdanie finansowe na podstawie danych ewidencji księgowej	K2_U03, K2_U04, K2_U05	Egzamin pisemny testowy, Egzamin pisemny z otwartymi pytaniami, Sprawdzian pisemny testowy, Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami
U3	Student potrafi praktycznie zastosować metody analizy wstępnej i szczegółowej do oceny działalności przedsiębiorstw na podstawie bilansu, rachunku zysków i strat i rachunku przepływów pieniężnych	K2_U02, K2_U03, K2_U04, K2_U05	Egzamin pisemny testowy, Egzamin pisemny z otwartymi pytaniami, Sprawdzian pisemny testowy, Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
U4	Student potrafi ocenić wpływ polityki bilansowej na dane prezentowane w sprawozdaniach finansowych	K2_U01, K2_U03, K2_U05, K2_U07	Egzamin pisemny testowy, Egzamin pisemny z otwartymi pytaniami, Sprawdzian pisemny testowy, Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami
<b>Kompetencji społecznych</b>			
K1	Student jest wrażliwy na przestrzeganie zasad etycznych w procesie przygotowania sprawozdań finansowych	K2_K03, K2_K04	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach
K2	Student akceptuje, że prawidłowość sporządzenia sprawozdań finansowych determinuje poprawność wyników ich analizy i ma decydujące znaczenie w procesie podejmowania racjonalnych decyzji ekonomicznych	K2_K03, K2_K04	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach

### Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Cele kształcenia dla przedmiotu	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Koncepcyjne i regulacyjne ramy dla sprawozdawczości finansowej (podmiotów specjalistycznych, organizacji non-profit i podmiotów sektora publicznego), koncepcje i zasady tworzenia grupowych i skonsolidowanych sprawozdań finansowych	C1, C3	W1
2.	Ograniczenia sprawozdania finansowego	C3	W1, U1
3.	Obliczanie i interpretacja wskaźników księgowych i trendów w celu sprostania potrzebom użytkowników i interesariuszy sprawozdań finansowych	C1, C2	W1, W2, U1, U2, U3
4.	Ograniczenia technik interpretacyjnych	C1, C2	W1, W2, U1, U2, U3, U4, K2
5.	Analiza i interpretacja sprawozdań finansowych (specjalistycznych, instytucji non-profit i podmiotów sektora publicznego)	C3	W2, W3, U1, U2, U3, U4, K1, K2
6.	Sporządzenie sprawozdania finansowego jednostki	C3	W2, U2, K1, K2
7.	Sporządzanie skonsolidowanych sprawozdań finansowych na poziomie podstawowym	C3	W2, U2, K1, K2



## Zarządzanie portfelem inwestycyjnym Karta opisu przedmiotu (sylabus)

### Informacje podstawowe

<p><b>Kierunek studiów</b> Rachunkowość i finanse biznesu</p> <p><b>Specjalność</b> Inwestycje kapitałowe i strategie finansowe przedsiębiorstwa</p> <p><b>Jednostka organizacyjna</b> UEP</p> <p><b>Poziom kształcenia</b> studia drugiego stopnia</p> <p><b>Forma studiów</b> stacjonarne</p> <p><b>Profil kształcenia</b> ogólnoakademicki</p>	<p><b>Cykl dydaktyczny</b> 2026/2027</p> <p><b>Kod przedmiotu</b> UEPFiRB03S.28C.11336.26</p> <p><b>Język wykładowy</b> Polski</p> <p><b>Obligatoryjność</b> Obowiązkowy</p> <p><b>Blok zajęciowy</b> Blok C</p>
---	--

<p><b>Okres</b> Semestr 4</p>	<p><b>Forma zaliczenia</b> Egzamin</p> <p><b>Forma prowadzenia i godziny zajęć</b> • Uczestnictwo w wykładach: 30</p>	<p><b>Liczba punktów ECTS</b> 2</p>
-----------------------------------	---	---

### Cele uczenia się dla przedmiotu

C1	Zapoznanie studentów ze specyfiką zarządzania portfelem inwestycyjnym inwestorów o zróżnicowanych cechach instytucjonalnych.
C2	Poznanie zależności między oczekiwaną stopą zwrotu a ryzykiem inwestycyjnym.
C3	Zrozumienie istoty dywersyfikacji portfela oraz portfela efektywnego.
C4	Zrozumienie uwarunkowań zarządzania portfelami inwestycyjnych zróżnicowanych klas aktywów.

### Wymagania wstępne

Podstawy statystyki, znajomość funkcjonowania rynku kapitałowego

### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy</b>			
W1	Student zna podstawy teorii portfela oraz stosuje pojęcia stóp zwrotu, ryzyka inwestycyjnego, korelacji i kowariancji.	K2_W01, K2_W02, K2_W04, K2_W08, K2_W11, K2_W13	Egzamin pisemny testowy, Quiz na platformie moodle
W2	Student charakteryzuje miary efektywności tradycyjnego i alternatywnego portfela inwestycyjnego.	K2_W04, K2_W07, K2_W11, K2_W13, K2_W15	Egzamin pisemny testowy, Quiz na platformie moodle
W3	Student rozróżnia specyficzne uwarunkowania zarządzania różnymi typami portfeli inwestycyjnych.	K2_W01, K2_W03, K2_W08	Egzamin pisemny testowy, Quiz na platformie moodle
<b>Umiejętności</b>			
U1	Poznanie nowoczesnych narzędzi dedykowanych efektywnemu zarządzaniu portfelem inwestycyjnym.	K2_U04, K2_U11	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach
U2	Student stosuje modele rynku kapitałowego.	K2_U01, K2_U02, K2_U03, K2_U04	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach
U3	Student dobiera określone klasy aktywów do spełniania założonych celów inwestycyjnych.	K2_U06, K2_U07, K2_U11	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach
<b>Kompetencji społecznych</b>			
K1	Student jest wrażliwy na problemy dotyczące zarządzania portfelem inwestycyjnym.	K2_K04, K2_K05	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach
K2	Jest gotów do samodzielnego uzupełniania wiedzy i umiejętności z obszaru portfela inwestycyjnego.	K2_K01	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach

### Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Cele kształcenia dla przedmiotu	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Istota inwestowania: cele i ograniczenia inwestorów indywidualnych i instytucjonalnych.	C1	W1, U2
2.	Nowoczesna teoria portfela.	C2, C3	W1, U2, K1
3.	Modele rynku kapitałowego. Model diagonalny Sharpe'a. Model CAPM.	C2, C3	W1, U1, U2, K2
4.	Zarządzanie portfelem aktywów dłużnych.	C4	W3, U1, U3, K1
5.	Strategiczna i taktyczna alokacja aktywów.	C4	W3, U1, U3, K1
6.	Alokacja portfela według klas aktywów.	C4	W3, U1, U3, K1
7.	Podstawy immunizacji.	C1, C2, C3	W1, U1, K2
8.	Wykorzystanie instrumentów pochodnych w zarządzaniu portfelem inwestycyjnym.	C4	W1, U1, U3, K1
9.	Miary efektywności portfela inwestycyjnego.	C4	W2, K2
10.	Dobór benchmarków inwestycyjnych.	C4	W2, U1, K2



## Pomiar i zarządzanie dokonaniem Karta opisu przedmiotu (sylabus)

### Informacje podstawowe

<b>Kierunek studiów</b> Rachunkowość i finanse biznesu	<b>Cykl dydaktyczny</b> 2026/2027
<b>Specjalność</b> Rachunkowość i zarządzanie finansami ACCA	<b>Kod przedmiotu</b> UEPFiRB05S.28C.12140.26
<b>Jednostka organizacyjna</b> UEP	<b>Język wykładowy</b> Polski
<b>Poziom kształcenia</b> studia drugiego stopnia	<b>Obligatoryjność</b> Obowiązkowy
<b>Forma studiów</b> stacjonarne	<b>Blok zajęciowy</b> Blok C
<b>Profil kształcenia</b> ogólnoakademicki	

<b>Okres</b> Semestr 4	<b>Forma zaliczenia</b> Egzamin	<b>Liczba punktów ECTS</b> 2
	<b>Forma prowadzenia i godziny zajęć</b> • Uczestnictwo w wykładach: 15	

### Cele uczenia się dla przedmiotu

C1	student nabywa wiedzę o celach, metodach i narzędziach pomiaru i zarządzania dokonaniem
C2	student rozwija umiejętności stosowania metod i narzędzi pomiaru i zarządzania dokonaniem

### Wymagania wstępne

Podstawowa wiedza z zakresu rachunkowości zarządczej.

### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy</b>			

<b>Kod</b>	<b>Efekty w zakresie</b>	<b>Kierunkowe efekty uczenia się</b>	<b>Metody weryfikacji</b>
W1	student opisuje i objaśnia cele, metody i narzędzia pomiaru dokonań	K2_W01, K2_W03, K2_W04, K2_W07, K2_W08, K2_W15, K2_W16	Egzamin pisemny testowy, Egzamin pisemny z otwartymi pytaniami
W2	student opisuje i objaśnia cele, metody i narzędzia zarządzania dokonaniem	K2_W01, K2_W03, K2_W04, K2_W07, K2_W08, K2_W15, K2_W16	Egzamin pisemny testowy, Egzamin pisemny z otwartymi pytaniami
<b>Umiejętności</b>			
U1	student stosuje w praktyce metody i narzędzia pomiaru dokonań	K2_U02, K2_U03, K2_U04, K2_U07, K2_U11	Egzamin pisemny testowy, Egzamin pisemny z otwartymi pytaniami
U2	student stosuje w praktyce metody i narzędzia zarządzania dokonaniem	K2_U02, K2_U03, K2_U04, K2_U06, K2_U07, K2_U11, K2_U12	Egzamin pisemny testowy, Egzamin pisemny z otwartymi pytaniami
<b>Kompetencje społecznych</b>			
K1	student jest świadomy znaczenia pomiaru dokonań w zarządzaniu	K2_K01, K2_K03, K2_K05	Egzamin pisemny testowy, Egzamin pisemny z otwartymi pytaniami
K2	student bierze udział we wspomaganie decyzji biznesowych	K2_K03, K2_K04, K2_K05	Egzamin pisemny testowy, Egzamin pisemny z otwartymi pytaniami

### **Treści programowe**

<b>Lp.</b>	<b>Treści programowe</b>	<b>Cele kształcenia dla przedmiotu</b>	<b>Efekty uczenia się dla przedmiotu</b>
1.	Definicja i zakres pomiaru i zarządzania dokonaniem w teorii i praktyce.	C1	W1, W2, K1
2.	Dokonania finansowe.	C1, C2	W1, W2, U1, U2, K1, K2
3.	Dokonania niefinansowe.	C1, C2	W1, W2, U1, U2, K1, K2
4.	Dokonania ośrodków odpowiedzialności Ceny transferowe.	C1, C2	W1, W2, U1, U2, K1, K2
5.	Dokonania jednostek publicznych i non-profit.	C1, C2	W1, W2, U1, U2, K1, K2
6.	Względy zewnętrzne i aspekty behawioralne.	C1, C2	U1, U2, K1, K2

## Finanse behawioralne

### Karta opisu przedmiotu (sylabus)

#### Informacje podstawowe

<p><b>Kierunek studiów</b> Rachunkowość i finanse biznesu</p> <p><b>Specjalność</b> Inwestycje kapitałowe i strategie finansowe przedsiębiorstwa</p> <p><b>Jednostka organizacyjna</b> UEP</p> <p><b>Poziom kształcenia</b> studia drugiego stopnia</p> <p><b>Forma studiów</b> stacjonarne</p> <p><b>Profil kształcenia</b> ogólnoakademicki</p>	<p><b>Cykl dydaktyczny</b> 2026/2027</p> <p><b>Kod przedmiotu</b> UEPFiRB03S.28C.10796.26</p> <p><b>Język wykładowy</b> Polski</p> <p><b>Obligatoryjność</b> Obowiązkowy</p> <p><b>Blok zajęciowy</b> Blok C</p>
---	--

<b>Okres</b> Semestr 4	<p><b>Forma zaliczenia</b> Egzamin</p> <p><b>Forma prowadzenia i godziny zajęć</b> • Uczestnictwo w wykładach: 30</p>	<b>Liczba punktów ECTS</b> 2
---------------------------	---	---------------------------------

#### Cele uczenia się dla przedmiotu

C1	Ukazanie wpływu psychologii i zachowań inwestorów na wycenę aktywów na rynkach finansowych.
C2	Omówienie czynników behawioralnych wpływających na uczestników rynku.

#### Wymagania wstępne

Wiedza z zakresu funkcjonowania rynków kapitałowych i finansów przedsiębiorstw.

#### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy</b>			

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
W1	Student zna podstawowe pojęcia i teorie z dziedziny finansów behawioralnych	K2_W01, K2_W05, K2_W07, K2_W08, K2_W11	Egzamin pisemny z otwartymi pytaniami, Projekt grupowy / praca w grupie, Przygotowanie prezentacji
W2	Student zna i rozumie znaczenie aspektów psychologicznych podejmowanych decyzji finansowych	K2_W01, K2_W05, K2_W07, K2_W08, K2_W11	Egzamin pisemny z otwartymi pytaniami, Projekt grupowy / praca w grupie, Przygotowanie prezentacji
<b>Umiejętności</b>			
U1	Student potrafi wykorzystać w praktyce podstawową wiedzę z zakresu finansów behawioralnych	K2_U01, K2_U02, K2_U03	Egzamin pisemny z otwartymi pytaniami, Projekt grupowy / praca w grupie, Przygotowanie prezentacji
U2	Student potrafi analizować zachowania na rynkach finansowych z uwzględnieniem czynników behawioralnych	K2_U01, K2_U02, K2_U03	Egzamin pisemny z otwartymi pytaniami, Projekt grupowy / praca w grupie, Przygotowanie prezentacji
<b>Kompetencje społecznych</b>			
K1	Potrafi wypracować wraz z innymi członkami zespołu spójną ocenę i analizę zachowań na rynkach finansowych	K2_K01, K2_K04, K2_K05	Projekt grupowy / praca w grupie, Przygotowanie prezentacji

### Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Cele kształcenia dla przedmiotu	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Decyzje inwestycyjne – istota i narzędzia wykorzystywane do podejmowania decyzji inwestycyjnych, charakterystyka inwestorów.	C1, C2	W1, U1, K1
2.	Od efektywności rynku do finansów behawioralnych.	C1, C2	W1, W2, U1, K1
3.	Pojęcie finansów behawioralnych i ich miejsce w teorii finansów. Krytyka finansów behawioralnych.	C1, C2	W1, W2, K1
4.	Psychologiczne uwarunkowania podejmowania decyzji przez inwestorów. Racjonalność inwestorów.	C1, C2	W1, W2, U1, U2, K1
5.	Arbitraż i jego ograniczenia.	C1, C2	W1, W2, U1, U2, K1
6.	Teoria perspektywy – geneza i główne założenia, funkcja użyteczności, praktyczne implikacje dla inwestorów.	C1, C2	W1, W2, U1, U2, K1
7.	Skłonności motywacyjne i poznawcze inwestorów.	C1, C2	W1, W2, U1, U2, K1
8.	Behawioralna teoria portfelowa i behawioralne modele rynku kapitałowego.	C1, C2	W1, W2, U1, U2, K1
9.	Anomalie występujące na rynkach finansowych. Manipulacje na rynkach finansowych.	C1, C2	W1, W2, U1, U2, K1



## Zarządzanie finansami

### Karta opisu przedmiotu (sylabus)

#### Informacje podstawowe

<b>Kierunek studiów</b> Rachunkowość i finanse biznesu	<b>Cykl dydaktyczny</b> 2026/2027
<b>Specjalność</b> Rachunkowość i zarządzanie finansami ACCA	<b>Kod przedmiotu</b> UEPFiRB05S.28C.12146.26
<b>Jednostka organizacyjna</b> UEP	<b>Język wykładowy</b> Polski
<b>Poziom kształcenia</b> studia drugiego stopnia	<b>Obligatoryjność</b> Obowiązkowy
<b>Forma studiów</b> stacjonarne	<b>Blok zajęciowy</b> Blok C
<b>Profil kształcenia</b> ogólnoakademicki	

<b>Okres</b> Semestr 4	<b>Forma zaliczenia</b> Egzamin	<b>Liczba punktów ECTS</b> 5
	<b>Forma prowadzenia i godziny zajęć</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Uczestnictwo w ćwiczeniach: 30</li><li>• Uczestnictwo w wykładach: 15</li></ul>	

#### Cele uczenia się dla przedmiotu

C1	Przekazanie wiedzy teoretycznej i praktycznej w obszarze zagadnień związanych z zarządzaniem finansami
C2	Zaprezentowanie zasad zarządzania kapitałem obrotowym oraz metod i narzędzi kształtowania strategii płynności finansowej

#### Wymagania wstępne

Wiedza z zakresu rachunkowości i zarządzania

#### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
-----	-------------------	-------------------------------	--------------------

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy</b>			
W1	Wskazuje zasady zarządzania kapitałem obrotowym oraz metody i narzędzia kształtowania strategii płynności finansowej	K2_W01, K2_W04, K2_W06	Egzamin pisemny testowy, Egzamin pisemny z otwartymi pytaniami, Sprawdzian pisemny testowy, Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Quiz na platformie moodle
W2	Rozpoznaje zagadnienia związane z zarządzaniem finansami	K2_W08	Egzamin pisemny testowy, Egzamin pisemny z otwartymi pytaniami, Sprawdzian pisemny testowy, Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Quiz na platformie moodle
<b>Umiejętności</b>			
U1	Stosuje zagadnienia związane z zarządzaniem finansami	K2_U01, K2_U11	Egzamin pisemny testowy, Egzamin pisemny z otwartymi pytaniami, Sprawdzian pisemny testowy, Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Quiz na platformie moodle
<b>Kompetencje społecznych</b>			
K1	Postępuje zgodnie z zasadami zarządzania finansami, z uwzględnieniem kwestii etycznych	K2_K03, K2_K04	Egzamin pisemny testowy, Egzamin pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Quiz na platformie moodle

### Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Cele kształcenia dla przedmiotu	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Wprowadzenie do zarządzania finansami. Cel zarządzania finansami. Problem agencji a cel zarządzania finansami.	C1, C2	W1, W2, U1, K1
2.	Zarządzanie bieżącą działalnością przedsiębiorstwa. Pojęcie kapitału obrotowego oraz jego pomiar. Strategie zarządzania kapitałem obrotowym. Zarządzanie zapasami, należnościami oraz zobowiązaniami	C1, C2	W1, W2, U1, K1

<b>Lp.</b>	<b>Treści programowe</b>	<b>Cele kształcenia dla przedmiotu</b>	<b>Efekty uczenia się dla przedmiotu</b>
3.	Ocena efektywności inwestycji. Przedstawienie miar oceny efektywności inwestycji. Rachunek dyskontowy w ocenie opłacalności inwestycji. Plan finansowy na potrzeby oceny efektywności inwestycji. Problem ryzyka.	C1, C2	W1, W2, U1, K1
4.	Źródła finansowania przedsiębiorstwa. Źródła własne i obce. Źródła długoterminowe i krótkoterminowe. Polityka dywidend. Pojęcie dźwigni finansowej.	C1, C2	W1, W2, U1, K1
5.	Koszt kapitału - ujęcie teoretyczne i praktyczne.	C1, C2	W1, W2, U1, K1
6.	Wycena przedsiębiorstwa. Metody wyceny. Wycena za pomocą zdyskontowanych przepływów pieniężnych. Zarządzanie wartością przedsiębiorstwa.	C1, C2	W1, W2, U1, K1
7.	Charakter i rodzaje ryzyka oraz podejścia do zarządzania ryzykiem. Przyczyny różnic kursowych i wahania stóp procentowych. Techniki zabezpieczające przed ryzykiem walutowym i ryzykiem stopy procentowej	C1, C2	W1, W2, U1, K1



## Rachunkowość budżetowa Karta opisu przedmiotu (sylabus)

### Informacje podstawowe

<p><b>Kierunek studiów</b> Rachunkowość i finanse biznesu</p> <p><b>Specjalność</b> Finanse i rachunkowość przedsiębiorstw</p> <p><b>Jednostka organizacyjna</b> UEP</p> <p><b>Poziom kształcenia</b> studia drugiego stopnia</p> <p><b>Forma studiów</b> stacjonarne</p> <p><b>Profil kształcenia</b> ogólnoakademicki</p>	<p><b>Cykl dydaktyczny</b> 2026/2027</p> <p><b>Kod przedmiotu</b> UEPFiRB02S.28C.183.26</p> <p><b>Język wykładowy</b> Polski</p> <p><b>Obligatoryjność</b> Obowiązkowy</p> <p><b>Blok zajęciowy</b> Blok C</p>
---	--

<p><b>Okres</b> Semestr 4</p>	<p><b>Forma zaliczenia</b> Zaliczenie</p> <p><b>Forma prowadzenia i godziny zajęć</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Uczestnictwo w wykładach: 15</li><li>• Uczestnictwo w ćwiczeniach: 15</li></ul>	<p><b>Liczba punktów ECTS</b> 2</p>
-----------------------------------	---	---

### Cele uczenia się dla przedmiotu

C1	Przekazanie studentom wiedzy z zakresu rachunkowości budżetowej. Zapoznanie z zasadami rachunkowości w jednostkach sektora finansów publicznych – szczególne zasady rachunkowości budżetowej a ustawa o rachunkowości, zastosowanie klasyfikacji budżetowej, charakterystyka planu kont.
C2	Zaznajomienie studentów z zasadami ewidencji na wybranych kontach jednostek budżetowych i samorządowych zakładów budżetowych.
C3	Zapoznanie studentów z zasadami gospodarki finansowej jednostek organizacyjnych sektora finansów publicznych – zasady ewidencji, sporządzenie planów finansowych, sprawozdawczość finansowa i budżetowa.
C4	Zaznajomienie studentów z zasadami ewidencji wyko-nania budżetu jednostki samorządu terytorialnego i sprawozdawczości finansowej – budżet klasyczny i budżet zadaniowy.

## Wymagania wstępne

znajomość podstaw rachunkowości

### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy</b>			
W1	Potrafi omówić szczególne zasady rachunkowości jednostek sektora finansów publicznych.	K2_W01, K2_W02, K2_W03, K2_W05, K2_W09	Sprawdzian pisemny testowy, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Quiz na platformie moodle
W2	Zna zasady ewidencji w poszczególnych zespołach kont dla jednostek budżetowych i samorządowych zakładów budżetowych.	K2_W01, K2_W02, K2_W03, K2_W09	Sprawdzian pisemny testowy, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Quiz na platformie moodle
W3	Potrafi scharakteryzować zasady gospodarki finansowej jednostek sektora finansów publicznych. Zna zasady ewidencji na kontach, sporządzania planów finansowych i sprawozdań finansowych i budżetowych.	K2_W01, K2_W02, K2_W03, K2_W04, K2_W09	Sprawdzian pisemny testowy, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Quiz na platformie moodle
W4	Zdobywa wiedzę na temat zasad ewidencji wykonania budżetu samorządu terytorialnego – w ujęciu tradycyjnym i zadaniowym.	K2_W01, K2_W02, K2_W03, K2_W04, K2_W05, K2_W09	Sprawdzian pisemny testowy, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Quiz na platformie moodle
<b>Umiejętności</b>			
U1	Wykorzystuje umiejętności w zakresie szczególnych zasad ewidencji operacji gospodarczych w jednostkach sektora finansów publicznych.	K2_U01, K2_U02, K2_U03, K2_U05, K2_U07, K2_U09	Sprawdzian pisemny testowy, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Quiz na platformie moodle
U2	Posługuje się planem kont – dla budżetu jednostki samorządu terytorialnego, jednostki budżetowej i samorządowego zakładu budżetowego.	K2_U01, K2_U02, K2_U03, K2_U05, K2_U06, K2_U07	Sprawdzian pisemny testowy, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Quiz na platformie moodle
U3	Potrafi sporządzać sprawozdania finansowe – w jednostkach budżetowych i samorządowych zakładach budżetowych.	K2_U01, K2_U02, K2_U03, K2_U05, K2_U07	Sprawdzian pisemny testowy, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Quiz na platformie moodle
U4	Zdobywa umiejętności w zakresie ewidencji operacji związanych z wykonaniem budżetu – układ klasyczny i zadaniowy.	K2_U01, K2_U02, K2_U03, K2_U05, K2_U06, K2_U07	Sprawdzian pisemny testowy, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Quiz na platformie moodle
<b>Kompetencji społecznych</b>			
K1	Docenia konieczność prawidłowego prowadzenia ksiąg rachunkowych w jednostkach sektora publicznego	K2_K01, K2_K05	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
K2	Jest gotów do uzupełniania i rozwijania wiedzy w zakresie rachunkowości budżetowej.	K2_K01, K2_K02, K2_K05	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach

### Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Cele kształcenia dla przedmiotu	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Szczególne zasady rachunkowości budżetowej: • Klasyfikacja budżetowa • Plan finansowy jako podstawa gospodarki finansowej	C1	W1, U1, K1
2.	Majątek trwały w jednostkach budżetowych i samorządowych zakładach budżetowych	C1, C2	W2, U2
3.	Środki trwałe w budowie (inwestycje) w sektorze publicznym	C1, C2	W2, U1
4.	Rozrachunki i rozliczenia	C1, C2	W2, U1
5.	Zasady ewidencji - materiałów, towarów i produktów działalności	C1, C2	W2, U1
6.	Klasyfikacja, ewidencja i rozliczanie kosztów działalności podstawowej: • Ewidencja kosztów według rodzaju, • Koszty w układzie kalkulacyjnym	C1, C2	W2, U1
7.	Przychody oraz związane z nimi koszty	C1, C2	W2, U1
8.	Ewidencja funduszy, rezerw i wyniku finansowego	C1, C2	W2, U1
9.	Specyfika rachunkowości jednostek budżetowych, w tym samorządowych - ewidencja dochodów i wydatków	C3	W3, U3, K2
10.	Sprawozdawczość finansowa jednostek budżetowych i samorządowych zakładów budżetowych	C3	W3, U3, K2
11.	Ewidencja wykonania budżetu jednostki samorządu terytorialnego. Tradycyjny budżet - sporządzany w oparciu o klasyfikację budżetową. Budżet zadaniowy. Sprawozdawczość finansowa	C4	W4, U4



## Controlling

### Karta opisu przedmiotu (sylabus)

#### Informacje podstawowe

<b>Kierunek studiów</b> Rachunkowość i finanse biznesu	<b>Cykl dydaktyczny</b> 2026/2027
<b>Specjalność</b> -	<b>Kod przedmiotu</b> UEPFiRBS.28B.8335.26
<b>Jednostka organizacyjna</b> UEP	<b>Język wykładowy</b> Polski
<b>Poziom kształcenia</b> studia drugiego stopnia	<b>Obligatoryjność</b> Obowiązkowy
<b>Forma studiów</b> stacjonarne	<b>Blok zajęciowy</b> Blok B
<b>Profil kształcenia</b> ogólnoakademicki	

<b>Okres</b> Semestr 4	<b>Forma zaliczenia</b> Zaliczenie	<b>Liczba punktów ECTS</b> 4
	<b>Forma prowadzenia i godziny zajęć</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Uczestnictwo w wykładach: 15</li><li>• Uczestnictwo w ćwiczeniach: 30</li></ul>	

#### Cele uczenia się dla przedmiotu

C1	Zapoznanie z istotą, funkcjami i organizacją controllingu w przedsiębiorstwie, w ujęciu operacyjnym i strategicznym, z uwzględnieniem rozwiązań międzynarodowych.
C2	Przedstawienie i praktyczne zastosowanie podstawowych narzędzi controllingu operacyjnego i strategicznego w sterowaniu wynikami przedsiębiorstwa.
C3	Ukazanie roli controllingu w raportowaniu zrównoważonego rozwoju oraz możliwości wykorzystania analityki danych i narzędzi AI w procesach controllingowych.

#### Wymagania wstępne

Podstawowa wiedza z zakresu rachunkowości, analizy finansowej oraz zarządzania

## Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy</b>			
W1	Ma podstawową wiedzę w zakresie controllingu	K2_W16	Sprawdzian pisemny testowy, Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt indywidualny, Projekt grupowy / praca w grupie, Przeprowadzenie badań
<b>Umiejętności</b>			
U1	Stosuje narzędzia controllingu w sterowaniu wynikami przedsiębiorstwa	K2_U12	Sprawdzian pisemny testowy, Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt indywidualny, Projekt grupowy / praca w grupie, Przeprowadzenie badań
<b>Kompetencji społecznych</b>			
K1	Jest nastawiony na ciągły rozwój i samodoskonalenie oraz inspiruje i organizuje proces uczenia innych	K2_K01	Sprawdzian pisemny testowy, Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt indywidualny, Projekt grupowy / praca w grupie, Przeprowadzenie badań
K2	Bierze udział w procesie budżetowania w przedsiębiorstwie	K2_K04	Sprawdzian pisemny testowy, Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt indywidualny, Projekt grupowy / praca w grupie, Przeprowadzenie badań

## Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Cele kształcenia dla przedmiotu	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Geneza i istota controllingu – geneza controllingu, pojęcie controllingu	C1	W1, K1

<b>Lp.</b>	<b>Treści programowe</b>	<b>Cele kształcenia dla przedmiotu</b>	<b>Efekty uczenia się dla przedmiotu</b>
2.	Podstawowe rodzaje controllingu - controlling operacyjny i strategiczny	C1	W1
3.	Ujęcie controllingu według funkcji - controlling badań i rozwoju, controlling zaopatrzenia, controlling produkcji, controlling sprzedaży i marketingu, controlling personalny, eco-controlling, controlling finansowy, controlling inwestycji	C1	W1
4.	Rozwiązania controllingowe w różnych krajach - porównanie modeli (niemiecki, amerykański, francuski)	C1	W1, K1
5.	Organizacja controllingu w przedsiębiorstwie - kryteria wyodrębniania centrów odpowiedzialności	C1	W1
6.	Komórka controllingu i jej zadania, rozwiązania organizacyjne, funkcje controllera	C1	W1, K1
7.	Budżetowanie jako podstawowe narzędzie controllingu - istota i rodzaje budżetów, metody budżetowania	C2	W1, U1, K2
8.	Budżetowanie kosztów i przychodów w centrach odpowiedzialności - rozwiązania w obszarze rachunku kosztów, podstawy budżetowania przychodów	C2	U1, K2
9.	Rachunek marż pokrycia w centrach zysku i budżety w centrach inwestycji - część operacyjna i finansowa	C2	U1
10.	Systemy ocen w centrach odpowiedzialności w controllingu operacyjnym	C2	U1
11.	Raportowanie stopnia realizacji zadań w ośrodkach odpowiedzialności	C2	U1
12.	Systemy premiowania w centrach odpowiedzialności	C2	U1, K2
13.	Narzędzia controllingu strategicznego - Zrównoważona Karta Wyników, Tableau de Bord, Skandia Navigator	C2	W1
14.	Rola controllingu w raportowaniu zrównoważonego rozwoju i integracji mierników ESG z systemem KPI	C3	W1, K1
15.	Wykorzystanie narzędzi AI i analityki danych w controllingu (data-driven controlling, dashboardy, benchmarking)	C3	W1, K1



## Corporate finance

### Karta opisu przedmiotu (sylabus)

#### Informacje podstawowe

<b>Kierunek studiów</b> Rachunkowość i finanse biznesu	<b>Cykl dydaktyczny</b> 2026/2027
<b>Specjalność</b> -	<b>Kod przedmiotu</b> UEPFiRBS.28B.1474.26
<b>Jednostka organizacyjna</b> UEP	<b>Język wykładowy</b> Angielski
<b>Poziom kształcenia</b> studia drugiego stopnia	<b>Obligatoryjność</b> Do wyboru
<b>Forma studiów</b> stacjonarne	<b>Blok zajęciowy</b> Blok B
<b>Profil kształcenia</b> ogólnoakademicki	

<b>Okres</b> Semestr 4	<b>Forma zaliczenia</b> Zaliczenie	<b>Liczba punktów ECTS</b> 3
	<b>Forma prowadzenia i godziny zajęć</b> • Uczestnictwo w wykładach: 30	

#### Cele uczenia się dla przedmiotu

C1	Zapoznanie z prawidłowościami i zasadami pozyskiwania i alokowania kapitału w przedsiębiorstwie
C2	Zapoznanie z uwarunkowaniami i kryteriami podejmowania decyzji inwestycyjnych i finansowych w przedsiębiorstwie
C3	Zapoznanie z uwarunkowaniami i strategiami zarządzania płynnością finansową przedsiębiorstw

#### Wymagania wstępne

finanse, rachunkowość, znajomość języka angielskiego na poziomie komunikatywnym

#### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy</b>			
W1	Definiuje pojęcia z zakresu zarządzania finansami przedsiębiorstw	K2_W01, K2_W02, K2_W03, K2_W04, K2_W08	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt indywidualny, Projekt grupowy / praca w grupie, Przeprowadzenie badań, Przygotowanie prezentacji
W2	Zna uwarunkowania i metody podejmowania decyzji inwestycyjnych i finansowych	K2_W04, K2_W05, K2_W07, K2_W08	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt indywidualny, Przeprowadzenie badań, Przygotowanie prezentacji
<b>Umiejętności</b>			
U1	Dobiera narzędzia niezbędne do oceny opłacalności inwestycji i interpretuje otrzymane wyniki	K2_U02, K2_U04, K2_U06	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt indywidualny, Przeprowadzenie badań, Przygotowanie prezentacji
<b>Kompetencji społecznych</b>			
K1	Bierze aktywny udział w dyskusji dotyczącej wyboru adekwatnych narzędzi i kryteriów oceny decyzji operacyjnych, inwestycyjnych i finansowych przedsiębiorstwa	K2_K01, K2_K05	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt indywidualny, Projekt grupowy / praca w grupie
K2	Student dzieli się wynikami własnych obserwacji i badań w zakresie finansów przedsiębiorstw oraz bierze udział w dyskusji przy prezentacji wyników badań innych studentów	K2_K01, K2_K02, K2_K05	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt indywidualny, Projekt grupowy / praca w grupie, Przeprowadzenie badań

### Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Cele kształcenia dla przedmiotu	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Cel i miejsce zarządzania finansami w przedsiębiorstwie; rozdział własności i kontroli; zarządzanie finansami w kontekście koncepcji stakeholders; maksymalizacja bogactwa właścicieli	C1	W1
2.	Sprawozdania finansowe jako źródło informacji w zarządzaniu finansami: rachunek wyników, bilans, rachunek przepływów pieniężnych	C1, C2	W1, U1
3.	Przepływy pieniężne w zarządzaniu finansami: wolne przepływy pieniężne (FCF)	C3	W1, W2

<b>Lp.</b>	<b>Treści programowe</b>	<b>Cele kształcenia dla przedmiotu</b>	<b>Efekty uczenia się dla przedmiotu</b>
4.	Planowanie finansowe jako narzędzie podejmowania decyzji inwestycyjnych i finansowych w przedsiębiorstwie	C1, C2, C3	W1, W2, U1, K1, K2



## Current issues in economic sciences

### Karta opisu przedmiotu (sylabus)

#### Informacje podstawowe

<b>Kierunek studiów</b> Rachunkowość i finanse biznesu	<b>Cykl dydaktyczny</b> 2026/2027
<b>Specjalność</b> -	<b>Kod przedmiotu</b> UEPFIRBS.28B.204379.26
<b>Jednostka organizacyjna</b> UEP	<b>Język wykładowy</b> Angielski
<b>Poziom kształcenia</b> studia drugiego stopnia	<b>Obligatoryjność</b> Do wyboru
<b>Forma studiów</b> stacjonarne	<b>Blok zajęciowy</b> Blok B
<b>Profil kształcenia</b> ogólnoakademicki	

<b>Okres</b> Semestr 4	<b>Forma zaliczenia</b> Zaliczenie	<b>Liczba punktów ECTS</b> 3
	<b>Forma prowadzenia i godziny zajęć</b> • Uczestnictwo w wykładach: 30	

#### Cele uczenia się dla przedmiotu

C1	Zapoznanie studenta z istotą i cechami funkcjonowania nowoczesnej gospodarki opartej na wiedzy i zgodnej z zasadami zrównoważonego rozwoju.
C2	Zapoznanie studenta z zagadnieniami aktualnie poruszonymi w naukach ekonomicznych oraz ich związkiem ze współczesną gospodarką i społeczeństwem w wybranych państwach
C3	Zaznajomienie studentów z metodologią współczesnych nauk ekonomicznych

#### Wymagania wstępne

Wiedza z zakresu dziedzin i dyscyplin właściwych dla studiowanego kierunku

#### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy</b>			
W1	Student zna i rozumie istotę nowoczesnej gospodarki opartej na wiedzy oraz korzyści i zagrożenia z niej wynikające	K2_W03, K2_W07	Esej / referat
W2	Student rozumie istotę i cechy zrównoważonego rozwoju oraz zna jego miejsce w badaniach naukowych z zakresu nauk ekonomicznych.	K2_W03, K2_W07, K2_W14	Esej / referat
W3	Student zna główne problemy i koncepcje rozpatrywane w naukach ekonomicznych.	K2_W01	Esej / referat
<b>Umiejętności</b>			
U1	Student potrafi dyskutować na temat wybranych zagadnień poruszanych w naukach ekonomicznych	K2_U01, K2_U07, K2_U09	Esej / referat
U2	Student dostrzega znaczenie badań naukowych na rzecz nowoczesnej gospodarki opartej na wiedzy i zrównoważonego rozwoju.	K2_U02, K2_U15	Esej / referat
U3	Student potrafi dobrać instrumentarium adekwatne do analizy współczesnych problemów ekonomicznych	K2_U04	Esej / referat
<b>Kompetencji społecznych</b>			
K1	Student jest gotów do krytycznej oceny znaczenia wybranych zagadnień z zakresu nauk ekonomicznych dla funkcjonowania nowoczesnej gospodarki opartej na wiedzy i zrównoważonego rozwoju.	K2_K01, K2_K05	Esej / referat
K2	Student rozwija w sobie zdolność interpretowania informacji dotyczących politycznych, kulturowych i społecznych aspektów zjawisk ekonomicznych.	K2_K01, K2_K02	Esej / referat

### Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Cele kształcenia dla przedmiotu	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Istota, geneza oraz cechy gospodarki opartej na wiedzy	C1	W1, U1
2.	Zrównoważony rozwój - pojęcia, cechy, znaczenie	C1	W2, U1, U2, K1
3.	Procesy i uwarunkowania determinujące funkcjonowanie gospodarki opartej na wiedzy	C2	W1, U1, K1, K2
4.	Wybrane problemy współczesnych nauk ekonomicznych, ich związek z nowoczesną gospodarką opartą na wiedzy i zrównoważonym rozwojem.	C2	W3, U1, U2, K2
5.	Nowe kierunki badań w naukach ekonomicznych	C2	W3, U2, K2
6.	Instrumentarium współczesnych nauk ekonomicznych v	C3	W3, U3, K1
7.	Case studies - analiza wybranych procesów, rynków i instytucji w gospodarkach wybranych państw	C2	W3, U2, K1



## Family business management

Karta opisu przedmiotu (sylabus)

### Informacje podstawowe

<b>Kierunek studiów</b> Rachunkowość i finanse biznesu	<b>Cykl dydaktyczny</b> 2026/2027
<b>Specjalność</b> -	<b>Kod przedmiotu</b> UEPFiRBS.28B.12699.26
<b>Jednostka organizacyjna</b> UEP	<b>Język wykładowy</b> Angielski
<b>Poziom kształcenia</b> studia drugiego stopnia	<b>Obligatoryjność</b> Do wyboru
<b>Forma studiów</b> stacjonarne	<b>Blok zajęciowy</b> Blok B
<b>Profil kształcenia</b> ogólnoakademicki	

<b>Okres</b> Semestr 4	<b>Forma zaliczenia</b> Zaliczenie	<b>Liczba punktów ECTS</b> 3
	<b>Forma prowadzenia i godziny zajęć</b> • Uczestnictwo w wykładach: 30	

### Cele uczenia się dla przedmiotu

C1	Zapoznanie studentów ze specyfiką zarządzania firmami rodzinnymi.
C2	Nabywanie przez studentów umiejętności doboru adekwatnych do danej sytuacji metod zarządzania firmą rodzinną.
C3	Zaprezentowanie wiedzy na temat specyficznych aspektów planowania procesu sukcesji w firmach rodzinnych.

### Wymagania wstępne

Podstawy zarządzania finansowego i strategicznego

### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
-----	-------------------	-------------------------------	--------------------

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy</b>			
W1	Student rozumie instytucjonalne uwarunkowania zarządzania firmami rodzinnymi.	K2_W06, K2_W08, K2_W15	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie
W2	Student rozumie specyfikę przedsiębiorstw rodzinnych oraz ich odmiennosc względem firm nierodzinnych.	K2_W06, K2_W08, K2_W15	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie
W3	Student rozumie znaczenie ładu właścicielskiego i mechanizmów nadzoru w firmach rodzinnych.	K2_W06, K2_W08	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie
<b>Umiejętności</b>			
U1	Student nabywa umiejętności niezbędne do podejmowania decyzji strategicznych i operacyjnych w zarządzaniu przedsiębiorstwami rodzinnymi.	K2_U04, K2_U06, K2_U07, K2_U08, K2_U09, K2_U10, K2_U11	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie
U2	Student potrafi stosować narzędzia wspierające profesjonalizację zarządzania w przedsiębiorstwach rodzinnych.	K2_U06, K2_U08, K2_U09, K2_U10, K2_U11	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie
U3	Student potrafi identyfikować ryzyka sukcesyjne i opracowywać propozycje działań minimalizujących ich skutki.	K2_U06, K2_U08, K2_U09, K2_U10, K2_U11	Projekt grupowy / praca w grupie
<b>Kompetencji społecznych</b>			
K1	Student jest gotowy do podejmowania samodzielnych decyzji dotyczących zarządzania przedsiębiorstwami rodzinnymi.	K2_K01, K2_K03, K2_K04	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie
K2	Student wykazuje gotowość do działania zgodnie z zasadami etyki biznesu i odpowiedzialności właścicielskiej.	K2_K03, K2_K04	Projekt grupowy / praca w grupie
K3	Student jest przygotowany do pracy w środowisku o złożonych relacjach interpersonalnych typowych dla firm rodzinnych.	K2_K03, K2_K04	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach

### Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Cele kształcenia dla przedmiotu	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Definicja i charakterystyka firmy rodzinnej.	C1	W1, W2, W3
2.	Sukcesja w firmach rodzinnych	C3	U1, U2, U3, K1, K3
3.	HR w firmie rodzinnej	C1	W1, U1, U2, U3, K2, K3
4.	Finansowanie firm rodzinnych	C1, C2, C3	W1, W3, K1
5.	Strategia firmy rodzinnej	C1, C2	W2, W3, U2, K1, K2

<b>Lp.</b>	<b>Treści programowe</b>	<b>Cele kształcenia dla przedmiotu</b>	<b>Efekty uczenia się dla przedmiotu</b>
6.	Ład korporacyjny w firmie rodzinnej	C1	W1, W2, W3, K1



## Financial controlling

### Karta opisu przedmiotu (sylabus)

#### Informacje podstawowe

<b>Kierunek studiów</b> Rachunkowość i finanse biznesu	<b>Cykl dydaktyczny</b> 2026/2027
<b>Specjalność</b> -	<b>Kod przedmiotu</b> UEPFiRBS.28B.12706.26
<b>Jednostka organizacyjna</b> UEP	<b>Język wykładowy</b> Angielski
<b>Poziom kształcenia</b> studia drugiego stopnia	<b>Obligatoryjność</b> Do wyboru
<b>Forma studiów</b> stacjonarne	<b>Blok zajęciowy</b> Blok B
<b>Profil kształcenia</b> ogólnoakademicki	

<b>Okres</b> Semestr 4	<b>Forma zaliczenia</b> Zaliczenie	<b>Liczba punktów ECTS</b> 3
	<b>Forma prowadzenia i godziny zajęć</b> • Uczestnictwo w wykładach: 30	

#### Cele uczenia się dla przedmiotu

C1	Zapoznanie studentów z podstawowymi zagadnieniami dotyczącymi controllingu finansowego.
C2	Rozwijanie umiejętności wykorzystania narzędzi controllingu finansowego w praktyce.

#### Wymagania wstępne

Przedmioty wprowadzające: ekonomia, rachunkowość finansowa, finanse przedsiębiorstw.

#### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy</b>			

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
W1	Student charakteryzuje przedmiot, cele i metody controllingu.	K2_W04, K2_W06, K2_W09	Sprawdzian pisemny testowy, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach
W2	Student identyfikuje przyczyny odchyień od planów i proponuje rozwiązania problemów.	K2_W05, K2_W06, K2_W09	Sprawdzian pisemny testowy, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach
<b>Umiejętności</b>			
U1	Student korzysta z nowoczesnych narzędzi cyfrowych wykorzystywanych m.in. do tworzenia budżetu i planów finansowych	K2_U03, K2_U10	Sprawdzian pisemny testowy, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie
U2	Student przygotowuje budżety poszczególnych centrów odpowiedzialności, w tym budżety uwzględniające koszty środowiskowe związane z zieloną transformacją	K2_U02, K2_U03	Sprawdzian pisemny testowy, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie
U3	Student szacuje odchylenia od planu występujące w przedsiębiorstwie.	K2_U01, K2_U03, K2_U11	Sprawdzian pisemny testowy, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Przygotowanie prezentacji
<b>Kompetencje społecznych</b>			
K1	Student przyjmuje odpowiedzialność za decyzje podjęte na podstawie danych z systemu kontroli zarządczej.	K2_K03	Sprawdzian pisemny testowy, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie

### Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Cele kształcenia dla przedmiotu	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Geneza i istota controllingu. Definicja i znaczenie controllingu w przedsiębiorstwie	C1, C2	W1, W2, U1, U2, U3, K1
2.	Controlling a zarządzanie - controlling jako podsystem zarządzania, funkcje controllera, organizacja controllingu w przedsiębiorstwie	C1, C2	W1, W2, U1, U2, U3, K1
3.	Podstawowe odmiany controllingu - controlling strategiczny i controlling operacyjny	C1, C2	W1, W2, U1, U2, U3, K1
4.	Rodzaje controllingu dziedzinowego - controlling produkcji, dystrybucji, zaopatrzenia, personalny, marketingowy, sprzedaży, inwestycyjny, środowiskowy (ekologiczny)	C1, C2	W1, W2, U1, U2, U3, K1
5.	Controlling finansowy, idea i zadania	C1, C2	W1, W2, U1, U2, U3, K1

<b>Lp.</b>	<b>Treści programowe</b>	<b>Cele kształcenia dla przedmiotu</b>	<b>Efekty uczenia się dla przedmiotu</b>
6.	Podstawowe narzędzia controllingu - centra odpowiedzialności, rachunek kosztów, system wskaźników, budżetowanie, analiza odchyleń	C1, C2	W1, W2, U1, U2, U3, K1
7.	Istota i zadania planowania finansowego	C1, C2	W1, W2, U1, U2, U3, K1
8.	Centra odpowiedzialności - wyodrębnianie ośrodków odpowiedzialności, ocena ośrodków odpowiedzialności	C1, C2	W1, W2, U1, U2, U3, K1
9.	Budżetowanie - zasady budżetowania, metody budżetowania, system budżetów w przedsiębiorstwie	C1, C2	W1, W2, U1, U2, U3, K1
10.	Analiza odchyleń - rodzaje odchyleń, ustalenie i interpretacja odchyleń	C1, C2	W1, W2, U1, U2, U3, K1
11.	Rachunek kosztów w controllingu - istota rachunku kosztów, odmiany rachunku kosztów	C1, C2	W1, W2, U1, U2, U3, K1
12.	System wskaźników w controllingu - liczenie i interpretacja wskaźników w ujęciu systemowym	C1, C2	W1, W2, U1, U2, U3, K1
13.	Sprawozdawczość i raportowanie w controllingu, w tym raportowanie niefinansowe w zakresie zrównoważonego rozwoju ESG	C1, C2	W1, W2, U1, U2, U3, K1
14.	Przykłady zastosowania controllingu	C1, C2	W1, W2, U1, U2, U3, K1
15.	Kierunki rozwoju controllingu	C1, C2	W1, W2, U1, U2, U3, K1



## Fixed income securities analysis and investment management

### Karta opisu przedmiotu (sylabus)

#### Informacje podstawowe

<b>Kierunek studiów</b> Rachunkowość i finanse biznesu	<b>Cykl dydaktyczny</b> 2026/2027
<b>Specjalność</b> -	<b>Kod przedmiotu</b> UEPFiRBS.28B.12700.26
<b>Jednostka organizacyjna</b> UEP	<b>Język wykładowy</b> Angielski
<b>Poziom kształcenia</b> studia drugiego stopnia	<b>Obligatoryjność</b> Do wyboru
<b>Forma studiów</b> stacjonarne	<b>Blok zajęciowy</b> Blok B
<b>Profil kształcenia</b> ogólnoakademicki	

<b>Okres</b> Semestr 4	<b>Forma zaliczenia</b> Zaliczenie	<b>Liczba punktów ECTS</b> 3
	<b>Forma prowadzenia i godziny zajęć</b> • Uczestnictwo w wykładach: 30	

#### Cele uczenia się dla przedmiotu

C1	Dostarczenie wiedzy z zakresu teoretycznych aspektów zarządzania portfelem obligacji.
C2	Nauka doboru odpowiednich metod zarządzania portfelem papierów wartościowych o stałym dochodzie.

#### Wymagania wstępne

Matematyka finansowa, podstawowa wiedza o rynku finansowym.

#### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy</b>			

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
W1	Student rozumie podstawy wyceny papierów wartościowych o stałym dochodzie.	K2_W03, K2_W08, K2_W11, K2_W12, K2_W13, K2_W15	Sprawdzian pisemny testowy, Projekt indywidualny, Przygotowanie prezentacji, Projekt grupowy
<b>Umiejętności</b>			
U1	Student nabywa umiejętności niezbędne do podejmowania strategicznych i operacyjnych decyzji dotyczących zarządzania portfelem papierów wartościowych o stałym dochodzie.	K2_U02, K2_U04, K2_U05, K2_U07, K2_U11	Projekt indywidualny, Projekt grupowy
<b>Kompetencji społecznych</b>			
K1	Student jest gotowy do podejmowania odpowiedzialnych wyborów w zakresie zarządzania portfelem papierów wartościowych o stałym dochodzie.	K2_K03, K2_K04	Sprawdzian pisemny testowy, Projekt indywidualny, Projekt grupowy

### Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Cele kształcenia dla przedmiotu	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Istota ryzyka stopy procentowej, źródła i rodzaje ryzyka stopy procentowej	C1	W1
2.	Pomiar ryzyka stopy procentowej	C1	W1
3.	Analiza struktury terminowej stóp procentowych	C1	U1, K1
4.	Budowa i wycena obligacji	C1	W1, U1, K1
5.	Zaawansowana analiza instrumentów dłużnych	C1, C2	W1, U1, K1
6.	Strategie zarządzania ryzykiem stopy procentowej, budowa portfela instrumentów dłużnych	C1, C2	W1, U1, K1
7.	Zabezpieczanie portfela instrumentów dłużnych z wykorzystaniem instrumentów pochodnych	C1, C2	W1, U1, K1
8.	Zarządzanie ryzykiem stopy procentowej w instytucjach finansowych	C1, C2	W1, U1, K1



## Forensic accounting and fraud examination Karta opisu przedmiotu (sylabus)

### Informacje podstawowe

<b>Kierunek studiów</b> Rachunkowość i finanse biznesu	<b>Cykl dydaktyczny</b> 2026/2027
<b>Specjalność</b> -	<b>Kod przedmiotu</b> UEPFiRBS.28B.12701.26
<b>Jednostka organizacyjna</b> UEP	<b>Język wykładowy</b> Angielski
<b>Poziom kształcenia</b> studia drugiego stopnia	<b>Obligatoryjność</b> Do wyboru
<b>Forma studiów</b> stacjonarne	<b>Blok zajęciowy</b> Blok B
<b>Profil kształcenia</b> ogólnoakademicki	

<b>Okres</b> Semestr 4	<b>Forma zaliczenia</b> Zaliczenie	<b>Liczba punktów ECTS</b> 3
	<b>Forma prowadzenia i godziny zajęć</b> • Uczestnictwo w wykładach: 30	

### Cele uczenia się dla przedmiotu

C1	Uzyskanie wiedzy i rozwinięcie wstępnych umiejętności z zakresu audytu śledczego i badania nadużyć finansowych
C2	Poznanie specjalistycznego słownictwa języka angielskiego w zakresie audytu śledczego i badania nadużyć finansowych

### Wymagania wstępne

Gruntowna znajomość zasad i procedur rachunkowości finansowej. Bardzo dobra znajomość języka angielskiego

### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
-----	-------------------	-------------------------------	--------------------

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy</b>			
W1	Student rozpoznaje narzędzia audytu śledczego i badania nadużyć finansowych	K2_W01, K2_W09, K2_W12	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Quiz na platformie moodle
W2	Student wyjaśnia procedury audytu śledczego i badania nadużyć finansowych	K2_W01, K2_W09	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Quiz na platformie moodle
W3	Student wymienia obszary rachunkowości narażone na ryzyko nadużyć	K2_W01, K2_W09	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Quiz na platformie moodle
<b>Umiejętności</b>			
U1	Student analizuje informację pochodzącą zarówno z rachunkowości, jak i innych źródeł, pod kątem możliwości wystąpienia nadużyć	K2_U01, K2_U05, K2_U07, K2_U09, K2_U10	Przygotowanie prezentacji, Quiz na platformie moodle
U2	Student próbuje wykrywać oszustwa i stosować metody rachunkowości finansowej do ich badania	K2_U01, K2_U06, K2_U07, K2_U09, K2_U10	Przygotowanie prezentacji, Quiz na platformie moodle
U3	Student potrafi komunikować się w języku angielskim w zakresie poruszanych tematów	K2_U09, K2_U10	Przygotowanie prezentacji, Quiz na platformie moodle
<b>Kompetencje społecznych</b>			
K1	Student ma świadomość problemów związanych z oszustwami	K2_K04, K2_K05	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Przygotowanie prezentacji

## Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Cele kształcenia dla przedmiotu	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Ogólna charakterystyka walki z oszustwami. Zapobieganie oszustwom. Rozpoznawanie symptomów oszustwa	C1, C2	W1, W2, U1, U2, U3, K1
2.	Rodzaje oszustw. Osoby popełniające oszustwa i przyczyny oszustw	C1, C2	W1, U1, U3, K1
3.	Wykrywanie oszustw na podstawie danych	C1, C2	W1, W3, U1, U3, K1
4.	Oszustwa w sprawozdaniach finansowych. Oszustwa finansowe związane z przychodami i zapasami. Oszustwa związane z zobowiązaniami, aktywami i nieodpowiednim ujawnieniem informacji	C1, C2	W1, W2, U1, U2, U3, K1
5.	Oszustwa wobec organizacji	C1, C2	W1, W2, W3, U1, U3, K1
6.	Oszustwa konsumenckie	C1, C2	W1, W2, U1, U2, U3, K1
7.	Bankruptcy, Divorce, and Tax Fraud	C1, C2	W1, W2, U1, U2, U3, K1

<b>Lp.</b>	<b>Treści programowe</b>	<b>Cele kształcenia dla przedmiotu</b>	<b>Efekty uczenia się dla przedmiotu</b>
8.	Oszustwa związane z nowymi technologiami	C1, C2	W1, W3, U1, U2, U3, K1



## Managerial accounting

### Karta opisu przedmiotu (sylabus)

#### Informacje podstawowe

<b>Kierunek studiów</b> Rachunkowość i finanse biznesu	<b>Cykl dydaktyczny</b> 2026/2027
<b>Specjalność</b> -	<b>Kod przedmiotu</b> UEPFiRBS.28B.7638.26
<b>Jednostka organizacyjna</b> UEP	<b>Język wykładowy</b> Angielski
<b>Poziom kształcenia</b> studia drugiego stopnia	<b>Obligatoryjność</b> Do wyboru
<b>Forma studiów</b> stacjonarne	<b>Blok zajęciowy</b> Blok B
<b>Profil kształcenia</b> ogólnoakademicki	

<b>Okres</b> Semestr 4	<b>Forma zaliczenia</b> Zaliczenie	<b>Liczba punktów ECTS</b> 3
	<b>Forma prowadzenia i godziny zajęć</b> • Uczestnictwo w wykładach: 30	

#### Cele uczenia się dla przedmiotu

C1	przedstawienie zasad i praktyk z zakresu rachunkowości zarządczej
C2	rozumienie przydatności narzędzi rachunkowości zarządczej w podejmowaniu decyzji ekonomicznych

#### Wymagania wstępne

Financial Accounting

#### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy</b>			

<b>Kod</b>	<b>Efekty w zakresie</b>	<b>Kierunkowe efekty uczenia się</b>	<b>Metody weryfikacji</b>
W1	wiedza o narzędziach i technikach rachunkowości zarządczej	K2_W04	Sprawdzian pisemny testowy, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach
<b>Umiejętności</b>			
U1	student podejmuje decyzje ekonomiczne z wykorzystaniem narzędzi rachunkowości zarządczej	K2_U07, K2_U12	Sprawdzian pisemny testowy
<b>Kompetencje społecznych</b>			
K1	Student jest świadomy konieczności starannego podejmowania decyzji zarządczych opartych o dane pochodzące z rachunkowości zarządczej	K2_U14, K2_K04	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach

### **Treści programowe**

<b>Lp.</b>	<b>Treści programowe</b>	<b>Cele kształcenia dla przedmiotu</b>	<b>Efekty uczenia się dla przedmiotu</b>
1.	Podstawy rachunkowości zarządczej	C1, C2	W1, U1, K1
2.	Rachunki kosztów	C1, C2	W1, U1, K1
3.	Analiza prognozy rentowności	C1, C2	W1, U1, K1



## Sustainability Accounting and ESG Reporting

### Karta opisu przedmiotu (sylabus)

#### Informacje podstawowe

<b>Kierunek studiów</b> Rachunkowość i finanse biznesu	<b>Cykl dydaktyczny</b> 2026/2027
<b>Specjalność</b> -	<b>Kod przedmiotu</b> UEPFiRBS.28B.13408.26
<b>Jednostka organizacyjna</b> UEP	<b>Język wykładowy</b> Angielski
<b>Poziom kształcenia</b> studia drugiego stopnia	<b>Obligatoryjność</b> Do wyboru
<b>Forma studiów</b> stacjonarne	<b>Blok zajęciowy</b> Blok B
<b>Profil kształcenia</b> ogólnoakademicki	

<b>Okres</b> Semestr 4	<b>Forma zaliczenia</b> Zaliczenie	<b>Liczba punktów ECTS</b> 3
	<b>Forma prowadzenia i godziny zajęć</b> • Uczestnictwo w wykładach: 30	

#### Cele uczenia się dla przedmiotu

C1	Zapoznanie studentów z tematyką rachunkowości w rozwoju zrównoważonym
C2	Zrozumienie przez studentów celów raportowania ESG i jego atestacji oraz trendów w tych obszarach

#### Wymagania wstępne

Znajomość podstaw rachunkowości i raportowania gospodarczego

#### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy</b>			

<b>Kod</b>	<b>Efekty w zakresie</b>	<b>Kierunkowe efekty uczenia się</b>	<b>Metody weryfikacji</b>
W1	Student zna znaczenie rachunkowości w przedsiębiorstwie raportującym na rzecz rozwoju zrównoważonego oraz jej relację względem rachunkowości konwencjonalnej	K2_W01, K2_W02	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie, Przygotowanie prezentacji
W2	Student zna zasady sprawozdawczości z dokonań na rzecz rozwoju zrównoważonego oraz jej trendy w praktyce	K2_W04	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie, Przeprowadzenie badań, Przygotowanie prezentacji
W3	Student zna i rozumie cel i warianty atestacji raportowania na rzecz rozwoju zrównoważonego	K2_W01, K2_W02, K2_W03	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie, Przeprowadzenie badań
<b>Umiejętności</b>			
U1	Student potrafi posługiwać się standardami regulującymi raportowanie ESG oraz standardami regulującymi atestację raportowania ESG	K2_U02, K2_U07	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Przeprowadzenie badań
U2	Potrafi interpretować informacje ujawniane w sprawozdaniu ESG oraz w raporcie z atestacji takiego sprawozdania	K2_U03	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie, Przeprowadzenie badań, Przygotowanie prezentacji
<b>Kompetencje społecznych</b>			
K1	Student ma świadomość globalnych zmian w zakresie rachunkowości w rozwoju zrównoważonym, raportowaniu ESG oraz jego atestacji	K2_K01, K2_K05	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie, Przeprowadzenie badań, Przygotowanie prezentacji
K2	Student jest zdolny do podjęcia pracy jako asystent w zespole sprawozdawczości ESG zarówno w firmach konsultingowych, jak i w przedsiębiorstwach raportujących takie osiągnięcia	K2_K02	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach

### **Treści programowe**

<b>Lp.</b>	<b>Treści programowe</b>	<b>Cele kształcenia dla przedmiotu</b>	<b>Efekty uczenia się dla przedmiotu</b>
1.	Wprowadzenie do rachunkowości zrównoważonego rozwoju i raportowania ESG	C1	W1, W2, K1

<b>Lp.</b>	<b>Treści programowe</b>	<b>Cele kształcenia dla przedmiotu</b>	<b>Efekty uczenia się dla przedmiotu</b>
2.	Ramy teoretyczne rachunkowości zrównoważonego rozwoju - teoria legitymizacji, teoria interesariuszy, teoria instytucjonalna, teoria agencji	C1	W1, K1
3.	Obowiązkowa a dobrowolna sprawozdawczość ESG	C1, C2	W2, K1
4.	Ramy regulacyjne: Ramy regulacyjne UE w zakresie zrównoważonego finansowania i rachunkowości; międzynarodowe standardy rachunkowości zrównoważonego rozwoju i sprawozdawczości ESG	C1, C2	W2, U1, K1, K2
5.	Raporty ESG/zrównoważonego rozwoju - postrzeganie przez użytkowników i osoby sporządzające raporty	C1, C2	W2, U1, K1, K2
6.	Praktyczne trendy raportowania ESG na świecie, w Unii Europejskiej, w Polsce	C1, C2	W2, U1, K1, K2
7.	Zapewnienie zrównoważonego rozwoju - ramy regulacyjne i praktyczne trendy	C1, C2	W1, W3, U1, K1, K2
8.	Raporty potwierdzające zrównoważony rozwój	C1, C2	W3, U1, K1, K2
9.	Pomiar wyników w rachunkowości zrównoważonego rozwoju i sprawozdawczości ESG	C1, C2	W1, W2, U2, K1, K2



## Worldwide tax systems

### Karta opisu przedmiotu (sylabus)

#### Informacje podstawowe

<b>Kierunek studiów</b> Rachunkowość i finanse biznesu	<b>Cykl dydaktyczny</b> 2026/2027
<b>Specjalność</b> -	<b>Kod przedmiotu</b> UEPFiRBS.28B.12703.26
<b>Jednostka organizacyjna</b> UEP	<b>Język wykładowy</b> Angielski
<b>Poziom kształcenia</b> studia drugiego stopnia	<b>Obligatoryjność</b> Do wyboru
<b>Forma studiów</b> stacjonarne	<b>Blok zajęciowy</b> Blok B
<b>Profil kształcenia</b> ogólnoakademicki	

<b>Okres</b> Semestr 4	<b>Forma zaliczenia</b> Zaliczenie	<b>Liczba punktów ECTS</b> 3
	<b>Forma prowadzenia i godziny zajęć</b> • Uczestnictwo w wykładach: 30	

#### Cele uczenia się dla przedmiotu

C1	Przedstawienie systemów podatkowych wybranych państw świata
C2	Omówienie wpływu systemów podatkowych na gospodarkę, przedsiębiorstwa i gospodarstwa domowe w omawianych państwach
C3	Uświadomienie znaczenia unikania opodatkowania i uchylania się od opodatkowania

#### Wymagania wstępne

Podatki i strategie podatkowe

#### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy</b>			
W1	Student porównuje systemy podatkowe różnych państw świata.	K2_W03, K2_W10	Esej / referat, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Przygotowanie prezentacji
W2	Student tłumaczy oddziaływania opodatkowania na gospodarkę oraz podatników korporacyjnych i indywidualnych.	K2_W03, K2_W10	Esej / referat, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Przygotowanie prezentacji
<b>Umiejętności</b>			
U1	Student analizuje wpływ rozwiązań podatkowych stosowanych w wybranych jurysdykcjach podatkowych na sytuację przedsiębiorstw i gospodarstw domowych oraz na gospodarkę.	K2_U02, K2_U07, K2_U10	Esej / referat, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Przygotowanie prezentacji
U2	Student wskazuje instrumenty podatkowe stosowane na świecie korzystne dla podatników.	K2_U05, K2_U07, K2_U10	Esej / referat, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Przygotowanie prezentacji
<b>Kompetencje społecznych</b>			
K1	Student jest wrażliwy na kwestię uchylania się od opodatkowania.	K2_K05	Esej / referat, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Przygotowanie prezentacji
K2	Student jest gotów do samodzielnego uzupełniania wiedzy.	K2_K01	Esej / referat, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Przygotowanie prezentacji

### Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Cele kształcenia dla przedmiotu	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	System podatkowy - definicja, budowa, funkcje	C1	W1
2.	Systemy podatkowe wybranych państw świata reprezentujących różne kontynenty, zróżnicowany poziom rozwoju gospodarczego, raje podatkowe	C1, C2	W1, W2, U1, K1, K2
3.	Rozwiązania ponadnarodowe determinujące narodowe systemy podatkowe	C1, C2	W1, W2, U1, K2
4.	Elementy techniki podatkowej wykorzystywane przez podatników do uchylania się od opodatkowania i jego unikania	C3	W1, W2, U1, U2, K1, K2
5.	Działania podejmowane na arenie międzynarodowej wymierzone przeciwko uchylaniu się od opodatkowania i jego unikaniu	C3	U2, K1, K2

## Analiza strategiczna kosztów

### Karta opisu przedmiotu (sylabus)

#### Informacje podstawowe

<p><b>Kierunek studiów</b> Rachunkowość i finanse biznesu</p> <p><b>Specjalność</b> Finanse i rachunkowość przedsiębiorstw</p> <p><b>Jednostka organizacyjna</b> UEP</p> <p><b>Poziom kształcenia</b> studia drugiego stopnia</p> <p><b>Forma studiów</b> stacjonarne</p> <p><b>Profil kształcenia</b> ogólnoakademicki</p>	<p><b>Cykl dydaktyczny</b> 2026/2027</p> <p><b>Kod przedmiotu</b> UEPFiRB02S.28C.1078.26</p> <p><b>Język wykładowy</b> Polski</p> <p><b>Obligatoryjność</b> Do wyboru</p> <p><b>Blok zajęciowy</b> Blok C</p>
---	---

<p><b>Okres</b> Semestr 4</p>	<p><b>Forma zaliczenia</b> Zaliczenie</p> <p><b>Forma prowadzenia i godziny zajęć</b> • Uczestnictwo w wykładach: 30</p>	<p><b>Liczba punktów ECTS</b> 2</p>
-----------------------------------	--	---

#### Cele uczenia się dla przedmiotu

C1	Zapoznanie słuchaczy z podstawami teoretycznymi analizy strategicznej kosztów
C2	Wyrobienie umiejętności praktycznego wykorzystania narzędzi analitycznych przy ocenie sytuacji kosztowej przedsiębiorstwa
C3	Nabycie umiejętności przeprowadzenia kompleksowej analizy kosztów wybranego przedsiębiorstwa

#### Wymagania wstępne

Rachunkowość finansowa, Rachunkowość zarządcza. Analiza finansowa

#### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy</b>			
W1	Identyfikuje problemy związane z analizą strategiczną kosztów	K2_W07, K2_W16	Sprawdzian pisemny testowy, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie, Przygotowanie prezentacji
W2	Zna i prezentuje narzędzia analizą strategiczną kosztów	K2_W04, K2_W12	Sprawdzian pisemny testowy, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie, Przygotowanie prezentacji
<b>Umiejętności</b>			
U1	Potrafi wnioskować przyczynowo - skutkowo.	K2_U01	Sprawdzian pisemny testowy, Projekt grupowy / praca w grupie, Przygotowanie prezentacji
U2	Potrafi ocenić sytuację kosztową przedsiębiorstwa.	K2_U03, K2_U12	Sprawdzian pisemny testowy, Projekt grupowy / praca w grupie, Przygotowanie prezentacji
U3	Umie rozwiązać problemy kosztowe zachodzących w przedsiębiorstwie, w tym sporządzić analizę strategiczną kosztów przedsiębiorstwa.	K2_U02, K2_U05, K2_U06, K2_U12	Sprawdzian pisemny testowy, Projekt grupowy / praca w grupie, Przygotowanie prezentacji
<b>Kompetencji społecznych</b>			
K1	Jest gotów do uzupełniania i doskonalenia nabytej wiedzy i umiejętności.	K2_K01	Projekt grupowy / praca w grupie, Przygotowanie prezentacji

### Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Cele kształcenia dla przedmiotu	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Istota, zadania analizy strategicznej kosztów	C1	W1, K1
2.	Metody analizy strategicznej kosztów	C1	W1
3.	Źródła analizy strategicznej kosztów i jej przeprowadzanie	C1	W1
4.	Zakres analizy strategicznej kosztów	C1	W1, K1
5.	Koszty jako przedmiot badań analitycznych	C1, C2	W1
6.	Analiza kosztów w układzie rodzajowym	C1, C2	W1, U2
7.	Analiza rachunku kosztów pełnych i zmiennych	C1, C2	W1, U2

<b>Lp.</b>	<b>Treści programowe</b>	<b>Cele kształcenia dla przedmiotu</b>	<b>Efekty uczenia się dla przedmiotu</b>
8.	Analiza kosztów bezpośrednich	C1, C2	W1, U2
9.	Analiza kosztów pośrednich	C1, C2	W1, U2
10.	Analiza kosztu jednostkowego	C1, C2	W1, U2
11.	Analiza kosztów działań	C1, C2	W1, U2
12.	Analiza kosztów tworzenia wartości	C1, C2	W1, U2
13.	Kompleksowa analiza kosztów przedsiębiorstwa	C2, C3	W2, U1, U2, U3, K1



## Audyt wewnętrzny i kontrola w rachunkowości

### Karta opisu przedmiotu (sylabus)

#### Informacje podstawowe

<b>Kierunek studiów</b> Rachunkowość i finanse biznesu	<b>Cykl dydaktyczny</b> 2026/2027
<b>Specjalność</b> Finanse i rachunkowość przedsiębiorstw	<b>Kod przedmiotu</b> UEPFiRB02S.28C.13051.26
<b>Jednostka organizacyjna</b> UEP	<b>Język wykładowy</b> Polski
<b>Poziom kształcenia</b> studia drugiego stopnia	<b>Obligatoryjność</b> Do wyboru
<b>Forma studiów</b> stacjonarne	<b>Blok zajęciowy</b> Blok C
<b>Profil kształcenia</b> ogólnoakademicki	

<b>Okres</b> Semestr 4	<b>Forma zaliczenia</b> Zaliczenie	<b>Liczba punktów ECTS</b> 2
	<b>Forma prowadzenia i godziny zajęć</b> • Uczestnictwo w wykładach: 30	

#### Cele uczenia się dla przedmiotu

C1	Przekazanie wiedzy z zakresu kontroli wewnętrznej w jednostce
C2	Przekazanie wiedzy z zakresu kontroli finansowo-księgowej w jednostce
C3	Przekazanie wiedzy z zakresu audytu wewnętrznego w jednostce
C4	Przekazanie wiedzy z zakresu rewizji finansowej w jednostce

#### Wymagania wstępne

Rachunkowość finansowa

#### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy</b>			
W1	Student definiuje kontrolę wewnętrzną i zna standardy w tym zakresie	K2_W01, K2_W03, K2_W05, K2_W09	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt indywidualny, Przygotowanie prezentacji, Quiz na platformie moodle
W2	Student definiuje kontrolę finansowo-księgową i jej rolę w rachunkowości	K2_W01, K2_W03, K2_W05, K2_W09	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt indywidualny, Przygotowanie prezentacji, Quiz na platformie moodle
W3	Student definiuje audyt wewnętrzny i zna standardy w tym zakresie	K2_W01, K2_W03, K2_W05, K2_W09	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt indywidualny, Przygotowanie prezentacji, Quiz na platformie moodle
W4	Student definiuje rewizję finansową i zna standardy w tym zakresie	K2_W01, K2_W03, K2_W05, K2_W09	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt indywidualny, Przygotowanie prezentacji, Quiz na platformie moodle
<b>Umiejętności</b>			
U1	Student analizuje i zna rolę kontroli wewnętrznej i audytu wewnętrznego w rachunkowości	K2_U01, K2_U03, K2_U05, K2_U13	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt indywidualny, Przygotowanie prezentacji, Quiz na platformie moodle
U2	Student analizuje i zna rolę rewizji finansowej i jej znaczenie dla kontroli wewnętrznej i audytu wewnętrznego w rachunkowości	K2_U01, K2_U03, K2_U05, K2_U09, K2_U15	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt indywidualny, Przygotowanie prezentacji, Quiz na platformie moodle
<b>Kompetencji społecznych</b>			
K1	Student jest świadomy problemów kontroli wewnętrznej i audytu w jednostce	K2_K01, K2_K04, K2_K05	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt indywidualny, Przygotowanie prezentacji, Quiz na platformie moodle

## Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Cele kształcenia dla przedmiotu	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Etyka w rachunkowości, audycie wewnętrznym i audycie zewnętrznym - porównanie kodeksów etyki. Pojęcie kontroli wewnętrznej i audytu wewnętrznego oraz ich relacje z systemem rachunkowości	C1, C3	W3, U1, K1
2.	Światowe standardy kontroli wewnętrznej	C1	W1, U1
3.	Krajowe standardy kontroli finansowej i kontroli zarządczej.	C1, C2	W1, W2, U1, K1
4.	Kontrola finansowo-księgową w rachunkowości	C1, C2	W1, U1, K1
5.	Organizacja systemu kontroli wewnętrznej w jednostce i w systemie rachunkowości. System kontroli wewnętrznej (zarządczej) w środowisku informatycznym rachunkowości.	C1, C2	W1, W2, U1, K1
6.	Audyt wewnętrzny i zewnętrzny i ich wpływ na doskonalenie systemu kontroli wewnętrznej w rachunkowości	C2, C4	W1, W2, W4, U2
7.	Międzynarodowe Standardy Profesjonalnej Praktyki Audytu Wewnętrznego - Standardy Atrybutów oraz Globalne Standardy Audytu Wewnętrznego	C3	W3, U1
8.	Międzynarodowe Standardy Profesjonalnej Praktyki Audytu Wewnętrznego - Standardy Realizacji oraz Globalne Standardy Audytu Wewnętrznego	C3	W3, U1, K1
9.	Rola, zadania i zakres wewnętrznego audytu finansowego	C3	W3, U1, K1
10.	Rola, zadania i zakres wewnętrznego audytu operacyjnego	C3	W3, U1, K1
11.	Relacje pomiędzy audytorami wewnętrznymi i biegłymi rewidentami	C3, C4	W3, W4, U1, U2, K1
12.	Badanie systemu kontroli wewnętrznej w środowisku informatycznym rachunkowości przez audytora wewnętrznego	C1, C2, C3	W2, W3, U1, K1
13.	Badanie systemu kontroli wewnętrznej w środowisku informatycznym rachunkowości przez biegłego rewidenta	C1, C2, C4	W1, W2, W4, U2, K1
14.	Doskonalenie systemu kontroli wewnętrznej w jednostce	C2, C3, C4	W1, W2, W3, W4, U1, U2, K1



## Modele wyceny w rachunkowości

### Karta opisu przedmiotu (sylabus)

#### Informacje podstawowe

<b>Kierunek studiów</b> Rachunkowość i finanse biznesu	<b>Cykl dydaktyczny</b> 2026/2027
<b>Specjalność</b> Finanse i rachunkowość przedsiębiorstw	<b>Kod przedmiotu</b> UEPFiRB02S.28C.11412.26
<b>Jednostka organizacyjna</b> UEP	<b>Język wykładowy</b> Polski
<b>Poziom kształcenia</b> studia drugiego stopnia	<b>Obligatoryjność</b> Do wyboru
<b>Forma studiów</b> stacjonarne	<b>Blok zajęciowy</b> Blok C
<b>Profil kształcenia</b> ogólnoakademicki	

<b>Okres</b> Semestr 4	<b>Forma zaliczenia</b> Zaliczenie	<b>Liczba punktów ECTS</b> 2
	<b>Forma prowadzenia i godziny zajęć</b> • Uczestnictwo w wykładach: 30	

#### Cele uczenia się dla przedmiotu

C1	Przekazanie wiedzy z zakresu modeli wyceny w rachunkowości
C2	Zapoznanie z metodami wyceny w rachunkowości
C3	Wykształcenie umiejętności bieżącej i bilansowej wyceny poszczególnych składników aktywów i pasywów

#### Wymagania wstępne

Znajomość podstaw rachunkowości finansowej

#### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
-----	-------------------	-------------------------------	--------------------

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy</b>			
W1	Wymienia i opisuje rodzaje modeli wyceny w rachunkowości	K2_W04	Projekt indywidualny, Projekt grupowy / praca w grupie, Przygotowanie prezentacji, Quiz na platformie moodle
W2	Wymienia i opisuje miary wyceny stosowane w rachunkowości	K2_W04, K2_W05	Projekt indywidualny, Projekt grupowy / praca w grupie, Przygotowanie prezentacji, Quiz na platformie moodle
W3	Zna metody wyceny bieżącej i bilansowej poszczególnych składników aktywów i pasywów	K2_W04, K2_W05	Projekt indywidualny, Projekt grupowy / praca w grupie, Przygotowanie prezentacji, Quiz na platformie moodle
<b>Umiejętności</b>			
U1	Interpretuje treść ekonomiczną miar wyceny w rachunkowości	K2_U01	Projekt indywidualny, Projekt grupowy / praca w grupie
U2	Wykorzystuje poznane miary do wyceny aktywów i pasywów	K2_U05	Projekt indywidualny, Projekt grupowy / praca w grupie
U3	Poprawnie posługuje się metodami wyceny bieżącej i bilansowej stosowanymi w rachunkowości	K2_U05, K2_U08	Projekt indywidualny, Projekt grupowy / praca w grupie
<b>Kompetencji społecznych</b>			
K1	Akceptuje i szanuje zasady prawidłowej wyceny poszczególnych składników aktywów i pasywów	K2_K03	Projekt indywidualny, Projekt grupowy / praca w grupie
K2	Docenia potrzebę prawidłowego stosowania zasad wyceny bieżącej aktywów i pasywów	K2_K04	Projekt indywidualny, Projekt grupowy / praca w grupie
K3	Jest gotów do rozwijania wiedzy z zakresu metod wyceny w rachunkowości	K2_K01	Projekt indywidualny, Projekt grupowy / praca w grupie

### Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Cele kształcenia dla przedmiotu	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Pojęcie wartości w filozofii, ekonomii i w rachunkowości	C1	W1
2.	Istota, cele i modele wyceny w rachunkowości	C1	W1
3.	Zasady rachunkowości i koncepcje kapitału i jego zachowania	C1	W1, U1
4.	Miary (parametry) wyceny w rachunkowości. Wartość rynkowa (godziwa) kontra koszt historyczny	C2	W2, U1, U2, K3

<b>Lp.</b>	<b>Treści programowe</b>	<b>Cele kształcenia dla przedmiotu</b>	<b>Efekty uczenia się dla przedmiotu</b>
5.	Podstawowe metody i zasady wyceny aktywów i zobowiązań w teorii i w regulacjach rachunkowości	C2	W3, U3, K1, K2, K3
6.	Ekonomiczne środowisko rachunkowości	C3	W3, U3, K3
7.	Podjęcia do podejmowania decyzji	C3	W3, U3, K3
8.	Ujawnianie informacji w sprawozdaniach finansowych	C3	W3, U3, K3



## Rachunkowość kapitałów i instrumentów finansowych Karta opisu przedmiotu (sylabus)

### Informacje podstawowe

<b>Kierunek studiów</b> Rachunkowość i finanse biznesu	<b>Cykl dydaktyczny</b> 2026/2027
<b>Specjalność</b> Finanse i rachunkowość przedsiębiorstw	<b>Kod przedmiotu</b> UEPFiRB02S.28C.12148.26
<b>Jednostka organizacyjna</b> UEP	<b>Język wykładowy</b> Polski
<b>Poziom kształcenia</b> studia drugiego stopnia	<b>Obligatoryjność</b> Do wyboru
<b>Forma studiów</b> stacjonarne	<b>Blok zajęciowy</b> Blok C
<b>Profil kształcenia</b> ogólnoakademicki	

<b>Okres</b> Semestr 4	<b>Forma zaliczenia</b> Zaliczenie	<b>Liczba punktów ECTS</b> 2
	<b>Forma prowadzenia i godziny zajęć</b> • Uczestnictwo w wykładach: 30	

### Cele uczenia się dla przedmiotu

C1	Pogłębienie wiedzy i umiejętności w zakresie ujmowania, wyceny, prezentacji i ujawniania kapitałów własnych oraz instrumentów finansowych zgodnie z aktualnymi regulacjami polskiego prawa bilansowego oraz Międzynarodowych Standardów Sprawozdawczości Finansowej, z uwzględnieniem ich konsekwencji ekonomicznych i informacyjnych.
----	--

### Wymagania wstępne

Podstawowa znajomość rachunkowości finansowej według polskich uregulowań prawnych.

### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
-----	-------------------	-------------------------------	--------------------

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy</b>			
W1	Zna i rozumie aktualne regulacje krajowe i międzynarodowe dotyczące klasyfikacji, wyceny oraz prezentacji kapitałów własnych i instrumentów finansowych.	K2_W03, K2_W04, K2_W09	Quiz na platformie moodle, Projekt grupowy
W2	Rozumie ekonomiczne podstawy metod wyceny instrumentów finansowych oraz ich wpływ na wynik finansowy i kapitał własny jednostki.	K2_W03, K2_W04, K2_W09	Quiz na platformie moodle, Projekt grupowy
<b>Umiejętności</b>			
U1	Stosuje zasady ujmowania, wyceny i usuwania z ksiąg kapitałów własnych i instrumentów finansowych zgodnie z ustawą o rachunkowości i MSSF.	K2_U02, K2_U05	Quiz na platformie moodle, Projekt grupowy
U2	Analizuje i interpretuje wpływ transakcji kapitałowych i operacji na instrumentach finansowych na sytuację finansową i wynik jednostki.	K2_U02, K2_U05	Quiz na platformie moodle, Projekt grupowy
<b>Kompetencji społecznych</b>			
K1	Jest gotów do podejmowania odpowiedzialnych decyzji zawodowych w obszarze rachunkowości kapitałów i instrumentów finansowych.	K2_K01, K2_K04	Quiz na platformie moodle, Projekt grupowy

### Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Cele kształcenia dla przedmiotu	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Regulacje prawne dotyczące kapitałów własnych i instrumentów finansowych (UoR, KSH, MSSF).	C1	W1, K1
2.	Klasyfikacja kapitałów własnych i instrumentów finansowych dla potrzeb sprawozdawczości finansowej (instrument kapitałowy vs zobowiązanie finansowe; instrumenty złożone).	C1	W1, W2, U2
3.	Ewidencja i wycena transakcji na kapitale własnym (mi. in. emisja, umorzenie, dopłaty, dywidendy).	C1	W2, U1, U2
4.	Prezentacja i ujawnianie informacji na temat kapitałów własnych – zestawienie zmian w kapitale własnym.	C1	W1, U2
5.	Księgowe zasady ujmowania i usuwania z ksiąg instrumentów finansowych.	C1	W1, U1
6.	Wycena początkowa i bilansowa instrumentów finansowych oraz ujęcie ich utraty wartości (model ECL).	C1	W2, U1, U2
7.	Rachunkowość zabezpieczeń jako szczególny obszar rachunkowości instrumentów finansowych.	C1	W2, U1, U2, K1
8.	Prezentacja i ujawnianie informacji na temat instrumentów finansowych w sprawozdaniu finansowym (ujawnienia ryzyka, polityka rachunkowości).	C1	W1, U2, K1

## Rachunkowość organizacji pozarządowych

### Karta opisu przedmiotu (sylabus)

#### Informacje podstawowe

<p><b>Kierunek studiów</b> Rachunkowość i finanse biznesu</p> <p><b>Specjalność</b> Finanse i rachunkowość przedsiębiorstw</p> <p><b>Jednostka organizacyjna</b> UEP</p> <p><b>Poziom kształcenia</b> studia drugiego stopnia</p> <p><b>Forma studiów</b> stacjonarne</p> <p><b>Profil kształcenia</b> ogólnoakademicki</p>	<p><b>Cykl dydaktyczny</b> 2026/2027</p> <p><b>Kod przedmiotu</b> UEPFiRB02S.28C.12262.26</p> <p><b>Język wykładowy</b> Polski</p> <p><b>Obligatoryjność</b> Do wyboru</p> <p><b>Blok zajęciowy</b> Blok C</p>
---	--

<b>Okres</b> Semestr 4	<p><b>Forma zaliczenia</b> Zaliczenie</p> <p><b>Forma prowadzenia i godziny zajęć</b> • Uczestnictwo w wykładach: 30</p>	<b>Liczba punktów ECTS</b> 2
---------------------------	--	---------------------------------

#### Cele uczenia się dla przedmiotu

C1	Przedstawienie organizacji pozarządowych i zasad ich funkcjonowania
C2	Zapoznanie studentów z zasadami prowadzenia rachunkowości w organizacjach pozarządowych – szczególnie zasady rachunkowości organizacji pozarządowych
C3	Zaznajomienie studentów z zasadami ewidencji na wybranych kontaktach w organizacjach pozarządowych
C4	Zapoznanie studentów z zasadami gospodarki finansowej sporządzania sprawozdania finansowego w organizacjach pozarządowych

#### Wymagania wstępne

Znajomość podstaw rachunkowości finansowej.

## Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy</b>			
W1	Potrafi omówić szczególne zasady rachunkowości podmiotów organizacji pozarządowych	K2_W01, K2_W02, K2_W03, K2_W04, K2_W05	Sprawdzian pisemny testowy, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Quiz na platformie moodle
W2	Zna zasady ewidencji w poszczególnych zespołach kont dla organizacji pozarządowych	K2_W01, K2_W02, K2_W03, K2_W04, K2_W05	Sprawdzian pisemny testowy, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Quiz na platformie moodle
W3	trafi scharakteryzować zasady gospodarki finansowej organizacji pozarządowych. Zna zasady ewidencji na kontach, sprawozdań finansowych	K2_W01, K2_W02, K2_W03, K2_W04, K2_W05	Sprawdzian pisemny testowy, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Quiz na platformie moodle
W4	Zna zasady sporządzania sprawozdania finansowego w organizacjach pozarządowych	K2_W01, K2_W02, K2_W03, K2_W04, K2_W05	Sprawdzian pisemny testowy, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Quiz na platformie moodle
<b>Umiejętności</b>			
U1	Stosuje zasady rachunkowości organizacji pozarządowych	K2_U01, K2_U02, K2_U05	Sprawdzian pisemny testowy, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Quiz na platformie moodle
U2	Posługuje się planem kont dla organizacji pozarządowych	K2_U01, K2_U02, K2_U05	Sprawdzian pisemny testowy, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Quiz na platformie moodle
U3	Umie zaewidencjonować operacje gospodarcze zachodzące w organizacjach pozarządowych	K2_U01, K2_U02, K2_U05	Sprawdzian pisemny testowy, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Quiz na platformie moodle
U4	Potrafi sporządzać sprawozdania finansowe - w organizacjach pozarządowych	K2_U01, K2_U02, K2_U05	Sprawdzian pisemny testowy, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Quiz na platformie moodle
<b>Kompetencji społecznych</b>			
K1	Respektuje zasady prawidłowej ewidencji operacji gospodarczych w organizacjach pozarządowych	K2_K01	Sprawdzian pisemny testowy, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Quiz na platformie moodle

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
K2	Rozumie potrzebę dalszego kształcenia się w zakresie rachunkowości organizacji pozarządowych	K2_K01, K2_K04	Sprawdzian pisemny testowy, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Quiz na platformie moodle
K3	Jest gotów do uzupełniania wiedzy z zakresu rachunkowości organizacji pozarządowych	K2_K01	Sprawdzian pisemny testowy, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Quiz na platformie moodle

### Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Cele kształcenia dla przedmiotu	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	1. Pojęcie i rodzaje jednostek nieprowadzących działalności gospodarczej 2. Charakterystyka jednostek nieprowadzących działalności gospodarczej i ich podział na: • Jednostki non - profit, • Jednostki non for profit 3. Organizacja pozarządowa a organizacja pożytku publicznego 4. Podmioty ekonomii społecznej	C1	W1, U1
2.	• Podstawowe akty prawne regulujące działalność organizacji pozarządowych • Rola statutu w funkcjonowaniu organizacji pozarządowych	C1	W1, U1, K1
3.	Prowadzenie ksiąg rachunkowych: • Dokumentacja przyjętych zasad rachunkowości, • Pojęcie ksiąg rachunkowych Otwarcie i zamknięcie ksiąg rachunkowych • Dokumentacja operacji gospodarczych • Zasady przeprowadzania inwentaryzacji	C1, C2	W2, U1, U2
4.	• Majątek trwały w organizacji pozarządowej: • wartości niematerialne i prawne • środki trwałe • inwestycje w nieruchomości, ruchomości na potrzeby statutowe • środki trwałe w budowie	C1, C2	W2, U1
5.	Rozrachunki: 1. rozrachunki z dostawcami 2. rozrachunki z tytułu wynagrodzeń 3. rozrachunki z wolontariuszami i członkami stowarzyszeń	C1, C2	W2, U1
6.	1. Przychody w organizacjach pozarządowych 2. Źródła przychodów w stowarzyszeniach i fundacjach: • Darowizny • Dotacje i subwencje • Zbiórki publiczne • Składki członkowskie • Pozostałe przychody statutowe	C1, C2	W2, U1
7.	Koszty działalności organizacji pozarządowych: • Koszty administracyjne • Koszty działań statutowych • Koszty wolontariatu	C1, C2	W2, U1
8.	Ewidencja: • pozostałych kosztów i przychodów operacyjnych • przychodów i kosztów finansowych	C3, C4	W4, U4, K3
9.	Ewidencja funduszy, rezerw i funduszy specjalnych: • Rodzaje i ewidencja funduszy, • Ewidencja rezerw • Fundusze specjalne	C1, C2	W2, U1
10.	Ewidencja i ustalanie wyniku finansowego	C1, C2	W2, U1

<b>Lp.</b>	<b>Treści programowe</b>	<b>Cele kształcenia dla przedmiotu</b>	<b>Efekty uczenia się dla przedmiotu</b>
11.	Sprawozdawczość finansowa: • Bilans • Rachunek zysków i strat • Informacja dodatkowa	C4	W4, U4
12.	• Koszty niestanowiące kosztów uzyskania przychodów organizacji: • Koszty podatkowe a bilansowe • Działalność statutowa	C3	W3, U3, K2
13.	Rachunkowość organizacji pozarządowych prowadzących działalność gospodarczą • Pojęcie działalności gospodarczej • Działalność gospodarcza stowarzyszeń i fundacji • Polityka rachunkowości • Zakładowy plan kont Sprawozdanie finansowe organizacji prowadzących działalność gospodarczą	C3, C4	W3, U3, K2
14.	Organizacje pożytku publicznego • Status organizacji pożytku publicznego • Zwolnienia podatkowe • 1,5% podatku dochodowego od osób fizycznych • Obowiązki sprawozdawcze	C1	W4, U4, K3



## Rachunkowość zarządcza projektów

### Karta opisu przedmiotu (sylabus)

#### Informacje podstawowe

<p><b>Kierunek studiów</b> Rachunkowość i finanse biznesu</p> <p><b>Specjalność</b> Finanse i rachunkowość przedsiębiorstw</p> <p><b>Jednostka organizacyjna</b> UEP</p> <p><b>Poziom kształcenia</b> studia drugiego stopnia</p> <p><b>Forma studiów</b> stacjonarne</p> <p><b>Profil kształcenia</b> ogólnoakademicki</p>	<p><b>Cykl dydaktyczny</b> 2026/2027</p> <p><b>Kod przedmiotu</b> UEPFiRB02S.28C.12147.26</p> <p><b>Język wykładowy</b> Polski</p> <p><b>Obligatoryjność</b> Do wyboru</p> <p><b>Blok zajęciowy</b> Blok C</p>	
<p><b>Okres</b> Semestr 4</p>	<p><b>Forma zaliczenia</b> Zaliczenie</p> <p><b>Forma prowadzenia i godziny zajęć</b> • Uczestnictwo w wykładach: 30</p>	<p><b>Liczba punktów ECTS</b> 2</p>

#### Cele uczenia się dla przedmiotu

C1	Przekazanie wiedzy z zakresu rachunkowości zarządczej i jej roli w zarządzaniu projektami.
C2	Zapoznanie z metodami i narzędziami rachunkowości zarządczej we wspomaganie decyzji biznesowych w działalności projektowej.
C3	Wykształcenie umiejętności gromadzenia i przetwarzania informacji na potrzeby wspomaganie zarządzania projektami.
C4	Wykształcenie umiejętności rozwiązywania problemów decyzyjnych w działalności projektowej za pomocą metod i narzędzi rachunkowości zarządczej.

#### Wymagania wstępne

Rachunkowość zarządcza

## Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy</b>			
W1	Zna zaawansowane metody oceny i selekcji projektów.	K2_W01, K2_W04, K2_W07, K2_W15, K2_W16	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie
W2	Zna systemy rachunku kosztów użyteczne w zarządzaniu projektami.	K2_W01, K2_W04, K2_W07, K2_W15, K2_W16	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie
W3	Zna metody sporządzania i kontroli budżetów projektów.	K2_W01, K2_W04, K2_W07, K2_W15, K2_W16	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie
W4	Zna narzędzia pomiaru osiągnięć i sprawozdawczości zarządczej projektów i portfeli projektów.	K2_W01, K2_W04, K2_W07, K2_W15, K2_W16	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie
<b>Umiejętności</b>			
U1	Potrafi przeprowadzić ocenę i selekcję projektów według metod finansowych i portfelowych.	K2_U01, K2_U02, K2_U03, K2_U04, K2_U06, K2_U07, K2_U08, K2_U09, K2_U11, K2_U12	Projekt grupowy / praca w grupie
U2	Dobiera systemy rachunku kosztów i narzędzia pomiaru wyników dla wygenerowania informacji użytecznych w zarządzaniu projektami.	K2_U01, K2_U02, K2_U03, K2_U04, K2_U06, K2_U07, K2_U08, K2_U09, K2_U11, K2_U12	Projekt grupowy / praca w grupie
U3	Sporządza budżet projektu i analizuje jego wykonanie.	K2_U01, K2_U02, K2_U03, K2_U04, K2_U06, K2_U07, K2_U08, K2_U09, K2_U11, K2_U12	Projekt grupowy / praca w grupie
U4	Prezentuje informacje przydatne do wspomaganie decyzji biznesowych w działalności projektowej.	K2_U01, K2_U02, K2_U03, K2_U04, K2_U06, K2_U07, K2_U08, K2_U09, K2_U11, K2_U12	Projekt grupowy / praca w grupie
<b>Kompetencje społecznych</b>			
K1	Jest świadomy znaczenia rachunkowości zarządczej w zarządzaniu projektami.	K2_K01	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie
K2	Bierze udział we wspomaganie decyzji biznesowych w działalności projektowej.	K2_K03, K2_K04	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
K3	Rozumie potrzebę dalszego kształcenia się w zakresie rachunkowości zarządczej projektów.	K2_K01	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie
K4	Jest gotów do uzupełniania i rozwijania wiedzy z zakresu rachunkowości zarządczej projektów.	K2_K01	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie

### Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Cele kształcenia dla przedmiotu	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Rola informacji rachunkowej w zarządzaniu projektami.	C1	K1, K3, K4
2.	Organizacja rachunkowości zarządczej projektów.	C1	K1, K3
3.	Zaawansowane metody finansowej oceny projektów.	C1, C2, C4	W1, U1, K1, K2
4.	Budżetowanie kapitałowe projektów.	C1, C2, C4	W1, U1, K1, K2
5.	Metody portfelowe do oceny projektów.	C1, C2, C4	W1, U1, K1, K2
6.	Tradycyjny rachunek kosztów projektów.	C1, C3	W2, U2
7.	Krótkoterminowe rachunki decyzyjne projektów.	C1, C2, C4	W2, U2, K1, K2
8.	Budżetowanie projektów.	C1, C3	W3, U3
9.	Kontrola realizacji budżetów projektów - metoda EVM (Earned Value Management).	C1, C2, C3	W3, U3, K1, K2
10.	Rachunek kosztów działań projektów.	C1, C2, C3, C4	W2, U2, K1, K2
11.	Rachunek kosztów cyklu życia projektu.	C1, C2, C3, C4	W2, U2, K1, K2
12.	Rachunek kosztów docelowych projektu.	C1, C2, C3, C4	W2, U2, K1, K2
13.	Pomiar osiągnięć projektów i portfeli projektów - zbilansowana karta osiągnięć.	C1, C2, C4	W4, U4, K1, K2
14.	Sprawozdawczość zarządcza projektów i portfeli projektów.	C1, C2, C4	W4, U4, K1, K2
15.	Narzędzia informatyczne wspomagające rachunkowość zarządczą projektów.	C1, C4	W4, U4, K1, K3



## Zarządzanie należnościami i zobowiązaniami Karta opisu przedmiotu (sylabus)

### Informacje podstawowe

<b>Kierunek studiów</b> Rachunkowość i finanse biznesu	<b>Cykl dydaktyczny</b> 2026/2027
<b>Specjalność</b> Finanse i rachunkowość przedsiębiorstw	<b>Kod przedmiotu</b> UEPFiRB02S.28C.1457.26
<b>Jednostka organizacyjna</b> UEP	<b>Język wykładowy</b> Polski
<b>Poziom kształcenia</b> studia drugiego stopnia	<b>Obligatoryjność</b> Obowiązkowy
<b>Forma studiów</b> stacjonarne	<b>Blok zajęciowy</b> Blok C
<b>Profil kształcenia</b> ogólnoakademicki	

<b>Okres</b> Semestr 4	<b>Forma zaliczenia</b> Egzamin	<b>Liczba punktów ECTS</b> 3
	<b>Forma prowadzenia i godziny zajęć</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Uczestnictwo w ćwiczeniach: 15</li><li>• Uczestnictwo w wykładach: 15</li></ul>	

### Cele uczenia się dla przedmiotu

C1	Zapoznanie z metodami zarządzania należnościami i zobowiązaniami w polityce kredytowej przedsiębiorstwa
----	---

### Wymagania wstępne

mikroekonomia rachunkowość finansowa prawo matematyka finansowa

### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy			

<b>Kod</b>	<b>Efekty w zakresie</b>	<b>Kierunkowe efekty uczenia się</b>	<b>Metody weryfikacji</b>
W1	Student objaśnia znaczenie zarządzania należnościami i zobowiązaniami w wyborze polityki kredytowej	K2_W01	Egzamin pisemny testowy, Egzamin pisemny z otwartymi pytaniami, Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach
W2	Student zna metody i modele oceny ryzyka kredytowego kontrahenta	K2_W04, K2_W12	Egzamin pisemny testowy, Egzamin pisemny z otwartymi pytaniami, Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt indywidualny, Projekt grupowy
<b>Umiejętności</b>			
U1	Student szacuje poziom ryzyka kredytowego kontrahenta	K2_U01, K2_U03	Egzamin pisemny testowy, Egzamin pisemny z otwartymi pytaniami, Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Projekt indywidualny, Projekt grupowy
U2	Student dobiera metody i modele pomiaru ryzyka kredytowego kontrahenta i interpretuje otrzymane wyniki	K2_U02, K2_U04	Egzamin pisemny testowy, Egzamin pisemny z otwartymi pytaniami, Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Projekt indywidualny, Projekt grupowy
<b>Kompetencji społecznych</b>			
K1	Student jest świadomy problemów związanych z wyborem wiarygodnych kontrahentów	K2_K04	Egzamin pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy

### **Treści programowe**

<b>Lp.</b>	<b>Treści programowe</b>	<b>Cele kształcenia dla przedmiotu</b>	<b>Efekty uczenia się dla przedmiotu</b>
1.	Zatory płatnicze i upadłość przedsiębiorstwa	C1	W1
2.	Finansowy obraz kontrahenta. Polityka kredytowa przedsiębiorstwa	C1	W1
3.	Przedsiębiorstwo w stosunkach umownych z kontrahentami. Ryzyko kredytowe kontrahenta	C1	W1

<b>Lp.</b>	<b>Treści programowe</b>	<b>Cele kształcenia dla przedmiotu</b>	<b>Efekty uczenia się dla przedmiotu</b>
4.	Analiza i ocena kontrahenta, odbiorcy i dostawcy. Metody oceny poziomu wiarygodności kontrahenta	C1	W2, U2
5.	Kryteria podziału i systematyka należności i zobowiązań	C1	U2
6.	Metoda ABC i model limitu kredytu kupieckiego	C1	W2, U2
7.	Indeks jakości należności i metody DSO	C1	W2, U2
8.	Metoda punktowej oceny ryzyka kontrahenta i standardy polityki kredytowej	C1	W2, U2
9.	Metoda przyrostowa	C1	W2, U2
10.	Modele analizy dyskryminacyjnej w ocenie ryzyka kredytowego przedsiębiorstw	C1	W1, K1
11.	Podejście zyskowe w wyborze polityki kredytowej	C1	W2, U1, K1
12.	Podejście inwestycyjne krótkoterminowe w wyborze polityki kredytowej	C1	W2, U1, K1
13.	Podejście inwestycyjne stosowane w długoterminowej polityce kredytowej	C1	W2, U1, K1
14.	Faktoring należności. Ubezpieczenie kredytu kupieckiego i eksportowego	C1	W1
15.	Finansowe i prawne zabezpieczenia transakcji umownych	C1	W1, K1



## Seminarium dyplomowe Karta opisu przedmiotu (sylabus)

### Informacje podstawowe

<b>Kierunek studiów</b> Rachunkowość i finanse biznesu	<b>Cykl dydaktyczny</b> 2026/2027
<b>Specjalność</b> -	<b>Kod przedmiotu</b> UEPFiRBS.28C.409.26
<b>Jednostka organizacyjna</b> UEP	<b>Język wykładowy</b> Polski
<b>Poziom kształcenia</b> studia drugiego stopnia	<b>Obligatoryjność</b> Obowiązkowy
<b>Forma studiów</b> stacjonarne	<b>Blok zajęciowy</b> Blok C
<b>Profil kształcenia</b> ogólnoakademicki	

<b>Okres</b> Semestr 4	<b>Forma zaliczenia</b> Zaliczenie	<b>Liczba punktów ECTS</b> 8
	<b>Forma prowadzenia i godziny zajęć</b> • Uczestnictwo w seminarium: 30	

### Cele uczenia się dla przedmiotu

C1	Zapoznanie z podstawową literaturą z zakresu przedmiotowego seminarium
C2	Zbudowanie warsztatu naukowego umożliwiającego przygotowanie pracy dyplomowej
C3	Wyrobienie umiejętności prezentacji poglądów i przemyśleń
C4	przygotowanie pracy magisterskiej

### Wymagania wstępne

Znajomość zagadnień omawianych na poprzednich semestrach seminarium

### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy</b>			
W1	Zna podstawowy dorobek teoretyczny z zakresu przedmiotowego seminarium	K2_W01	Esej / referat, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Przygotowanie prezentacji, Oddanie gotowej pracy dyplomowej
W2	Zna zasady definiowania problemu badawczego i przygotowania pracy dyplomowej	K2_W04	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Przeprowadzenie badań, Oddanie gotowej pracy dyplomowej
W3	Zna podstawowe metody badań naukowych z zakresu przedmiotowego seminarium, umożliwiające przygotowanie pracy dyplomowej	K2_W04, K2_W12	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Przeprowadzenie badań, Przygotowanie prezentacji, Oddanie gotowej pracy dyplomowej
W4	Zna podstawowe bazy danych bibliograficznych i statystycznych właściwe dla przedmiotowego seminarium	K2_W13, K2_W17	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Przeprowadzenie badań, Przygotowanie prezentacji, Oddanie gotowej pracy dyplomowej
<b>Umiejętności</b>			
U1	Potrafi przeprowadzić kwerendę literaturową i dokonać krytycznej oceny pozyskanych informacji	K2_U02, K2_U08	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Przeprowadzenie badań, Przygotowanie prezentacji, Oddanie gotowej pracy dyplomowej
U2	Potrafi zdefiniować problem badawczy, sformułować tezy, hipotezy lub cele badawcze, zaprojektować badania empiryczne lub teoretyczne	K2_U03, K2_U08	Przeprowadzenie badań, Oddanie gotowej pracy dyplomowej
U3	Potrafi przygotować pracę pisemną lub prezentację z zakresu przedmiotowego seminarium	K2_U08, K2_U09	Przeprowadzenie badań, Przygotowanie prezentacji, Oddanie gotowej pracy dyplomowej
<b>Kompetencje społecznych</b>			
K1	Postępuje etycznie przy prowadzeniu badań i pisaniu pracy dyplomowej	K2_K04, K2_K05	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie, Oddanie gotowej pracy dyplomowej

## Treści programowe

<b>Lp.</b>	<b>Treści programowe</b>	<b>Cele kształcenia dla przedmiotu</b>	<b>Efekty uczenia się dla przedmiotu</b>
1.	Zasady przygotowania pracy dyplomowej	C2	W2, W3, U2, U3, K1
2.	Podstawowe bazy danych bibliograficznych i statystycznych właściwe dla przedmiotowego seminarium	C1	W4, U1
3.	Metodyka badawcza w zakresie przedmiotowym seminarium	C1, C2	W1, W3, U2
4.	Dyskusja nad realizacją tez pracy dyplomowej	C3	W1, W2, U1, U2
5.	Referowanie wyników przeprowadzonych badań	C2, C3	W1, W2, W3, U1, U2, K1
6.	Prezentacja końcowej wersji pracy dyplomowej	C3, C4	W1, W2, U2, K1