



Program studiów

Kierunek:	Ekonomia dobrostanu społecznego
Poziom kształcenia:	studia pierwszego stopnia (licencjackie)
Forma studiów:	stacjonarne
Cykl kształcenia:	2026/2027

Spis treści

Charakterystyka kierunku	3
Wskaźniki programu	5
Efekty uczenia się	6
Plan studiów	8
Warunki realizacji programu studiów	14
Sylabusy	16

Charakterystyka kierunku

Informacje podstawowe

Nazwa kierunku:	Ekonomia dobrostanu społecznego
Poziom:	studia pierwszego stopnia (licencjackie)
Profil:	ogólnoakademicki
Forma:	stacjonarne
Tytuł zawodowy nadawany absolwentom:	licencjat
Liczba godzin zajęć:	1800
Czas trwania studiów (liczba semestrów):	6
Liczba punktów ECTS konieczna do ukończenia studiów:	180
Język kształcenia:	polski
Poziom Polskiej Ramy Kwalifikacji:	poziom 6
Dyrektor studiów w zakresie:	ekonomii

Dziedzina/-y nauki, do której/-ych przyporządkowany jest kierunek studiów

Dziedzina nauk społecznych

Przyporządkowanie kierunku do dziedzin oraz dyscyplin, do których odnoszą się efekty uczenia się

Ekonomia i finanse	76%
Nauki o zarządzaniu i jakości	15%
Nauki socjologiczne	9%

Dyscyplina wiodąca

Ekonomia i finanse

Wskazanie związku z misją Uczelni i jej strategią rozwoju

Program kierunku **ekonomia dobrostanu społecznego** jest zgodny z misją Uniwersytetu Ekonomicznego w Poznaniu, która zakłada kształcenie odpowiedzialnych specjalistów wspierających zrównoważony rozwój i dobrostan społeczeństwa. Program odpowiada na aktualne wyzwania społeczno-gospodarcze, integrując wiedzę ekonomiczną z kompetencjami społecznymi i menedżerskimi. Kierunek wpisuje się w strategiczne cele uczelni, takie jak **rozwijanie innowacyjnej oferty dydaktycznej, promowanie społecznej odpowiedzialności oraz współpracę z otoczeniem**. Dzięki temu absolwenci będą przygotowani do projektowania i wdrażania rozwiązań poprawiających jakość życia jednostek i społeczności, wzmacniając pozycję UEP jako lidera nowoczesnej edukacji ekonomicznej.

Opis kierunku, w szczególności cele kształcenia oraz możliwości zatrudnienia (typowe miejsca pracy) i kontynuacji kształcenia przez absolwentów studiów

Kierunek **ekonomia dobrostanu społecznego** został przygotowany z myślą o kształceniu specjalistów, którzy będą potrafili analizować, projektować i wdrażać rozwiązania sprzyjające poprawie jakości życia jednostek i społeczeństw. Celem studiów jest wyposażenie studentów w interdyscyplinarną wiedzę z zakresu ekonomii, polityki społecznej, zarządzania, socjologii oraz nowoczesnych narzędzi analizy danych społeczno-ekonomicznych. Program kładzie nacisk na rozwijanie kompetencji analitycznych, menedżerskich, komunikacyjnych i etycznych, a także na umiejętność pracy zespołowej, prowadzenia badań oraz wdrażania innowacji społecznych. Absolwenci będą przygotowani do oceny skuteczności polityk publicznych, pomiaru jakości życia, analizy kosztów i korzyści oraz wdrażania strategii opartych na koncepcji well-being economics.

Typowe miejsca pracy dla absolwentów tego kierunku to *instytucje publiczne* (np. administracja rządowa i samorządowa, jednostki odpowiedzialne za politykę społeczną, edukację, ochronę zdrowia), *organizacje pozarządowe*, *firmy doradcze*, *think-tanki*, *instytucje badawcze* oraz *sektor prywatny*, w tym przedsiębiorstwa wdrażające strategie ESG i CSR. Absolwenci mogą zajmować się analizą danych społeczno-ekonomicznych, projektowaniem i ewaluacją programów społecznych, zarządzaniem projektami prodobrostanowymi, doradztwem w zakresie polityk publicznych oraz wdrażaniem innowacji społecznych i rozwiązań wspierających dobrostan pracowników.

Studia na kierunku **ekonomia dobrostanu społecznego** przygotowują także do kontynuacji kształcenia na studiach drugiego stopnia oraz w szkołach doktorskich, zarówno w zakresie ekonomii, jak i nauk społecznych. Absolwenci mogą rozwijać swoje kompetencje na studiach podyplomowych, kursach specjalistycznych oraz w ramach międzynarodowych programów edukacyjnych. Dzięki zdobytym umiejętnościom są atrakcyjnymi kandydatami na rynku pracy, gotowymi do podejmowania wyzwań w dynamicznie zmieniającym się otoczeniu społeczno-gospodarczym i aktywnego uczestnictwa w budowaniu zrównoważonego rozwoju oraz dobrostanu społecznego.

Wskaźniki programu

łączna liczba punktów ECTS, jaką student musi uzyskać w ramach zajęć prowadzonych z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia
90 punktów ECTS
łączna liczba punktów ECTS, jaką student musi uzyskać w ramach zajęć z dziedziny nauk humanistycznych, nie mniejszą niż 5 punktów ECTS
7 punktów ECTS (przedmioty: Historia gospodarcza - 3, Logika - 4)
łączna liczba punktów ECTS, jaką student musi uzyskać w ramach zajęć o charakterze praktycznym, w tym zajęć laboratoryjnych, warsztatowych i projektowych
40 punktów ECTS
łączna liczba punktów ECTS, jaką student musi uzyskać w ramach zajęć z języka obcego
18 punktów ECTS
łączna liczba punktów ECTS, jaką student musi uzyskać w ramach praktyk zawodowych na kierunku studiów o profilu praktycznym, a w przypadku kierunku studiów o profilu ogólnoakademickim - jeżeli program kształcenia na tych studiach przewiduje praktyki
nie dotyczy
liczba punktów ECTS w ramach zajęć do wyboru (nie mniej niż 30% punktów ECTS koniecznej do ukończenia studiów)
54 punktów ECTS (30% ogólnej liczby punktów)

Efekty uczenia się

Wiedza

Kod	Opis kierunkowego efektu uczenia się	PRK
K1_W01	absolwent posiada zaawansowaną wiedzę z zakresu ekonomii i finansów, w szczególności polityki społecznej oraz zna wiodące koncepcje z obszaru dyscyplin pokrewnych: socjologii, psychologii społecznej, politologii, zarządzania i demografii	P6S_WG
K1_W02	absolwent zna miejsce polityki społecznej w systemie nauk, rozumie pojęcia używane w ekonomii i polityce społecznej, a także związki między polityką społeczną, socjologią, psychologią społeczną, prawem, demografią i zarządzaniem	P6S_WG
K1_W03	absolwent zna i rozumie w stopniu zaawansowanym uwarunkowania polityki społecznej, a także ich rolę w kształtowaniu rozwiązań w polityce społecznej	P6S_WG
K1_W04	absolwent zna i rozumie w stopniu zaawansowanym rozwiązania realizowane w polityce społecznej oraz relacje między polityką społeczną a gospodarką w skali krajowej i międzynarodowej	P6S_WG
K1_W05	absolwent zna i rozumie w stopniu zaawansowanym zasady tworzenia i funkcjonowania struktur społecznych, a także rodzaje więzi społecznych i rządzące nimi prawidłowości	P6S_WG
K1_W06	absolwent zna i rozumie zaawansowane metody oddziaływania państwa na działalność osób, gospodarstw domowych, przedsiębiorstw i instytucji i potencjalne konsekwencje ich stosowania, także w obszarze dobrostanu	P6S_WG
K1_W07	absolwent zna i rozumie w stopniu zaawansowanym teorie wyjaśniające zachowania człowieka w organizacjach, w tym jak ludzie postrzegają innych i siebie, oddziałują na siebie i układają wzajemne relacje	P6S_WG
K1_W08	absolwent zna i rozumie zaawansowane metody i techniki pozyskiwania, analizy i interpretacji danych oraz informacji społeczno-ekonomicznych, w tym metody ewaluacji stopnia osiągnięcia celów polityki społecznej i zapewnienia dobrostanu społecznego w wymiarze lokalnym, regionalnym i międzynarodowym	P6S_WG, P6S_WK
K1_W09	absolwent zna i rozumie w stopniu zaawansowanym rozwiązania prawne i organizacyjne w dziedzinie polityki społecznej, a w szczególności pracy i zabezpieczenia społecznego oraz ich konsekwencje dla poziomu dobrostanu społecznego	P6S_WG, P6S_WK
K1_W10	absolwent zna i rozumie w stopniu zaawansowanym aksjologiczne odniesienia problematyki polityki społecznej i dobrostanu społecznego oraz ma świadomość ważności norm moralnych i regulacji etycznych wpływających na wybór rozwiązań w praktyce	P6S_WG, P6S_WK
K1_W11	absolwent zna i rozumie w stopniu zaawansowanym kierunki rozwoju koncepcji ekonomicznych, politologicznych i socjologicznych o człowieku i społeczeństwie oraz roli państwa i rynku	P6S_WG
K1_W12	absolwent zna i rozumie cechy modeli polityki społecznej i koncepcje wyjaśniające ich ewolucję	P6S_WG
K1_W13	absolwent zna i rozumie w stopniu zaawansowanym pojęcia i zasady z zakresu ochrony własności przemysłowej i prawa autorskiego	P6S_WG, P6S_WK
K1_W14	absolwent ma zaawansowaną wiedzę o zasadach tworzenia i realizacji projektów społecznych, w szczególności w ramach trzeciego sektora	P6S_WG, P6S_WK
K1_W15	absolwent zna zasady i narzędzia komunikowania w życiu społeczno-gospodarczym	P6S_WG

Umiejętności

Kod	Opis kierunkowego efektu uczenia się	PRK
K1_U01	absolwent potrafi poprawnie analizować i interpretować zjawiska społeczne (kulturowe, polityczne, prawne, ekonomiczne) w zakresie polityki społecznej z różnych perspektyw (w szczególności ekonomicznej)	P6S_UW

Kod	Opis kierunkowego efektu uczenia się	PRK
K1_U02	absolwent potrafi wykorzystać wiedzę teoretyczną i pozyskiwać dane do analizowania procesów i zjawisk społecznych (kulturowych, politycznych, prawnych, gospodarczych) w zakresie polityki społecznej i koncepcji dobrostanu społecznego	P6S_UW
K1_U03	absolwent potrafi w oparciu o poznane teorie poprawnie analizować przyczyny i przebieg procesów i zjawisk związanych z polityką społeczną i dobrostanem	P6S_UW
K1_U04	absolwent potrafi posługiwać się systemami normatywnymi oraz wybranymi normami i regułami (prawnymi, zawodowymi, etycznymi) w celu rozwiązania zadań z zakresu polityki społecznej i dobrostanu społecznego	P6S_UW
K1_U05	absolwent potrafi projektować, organizować i realizować przedsięwzięcia indywidualne i zespołowe oraz programy społeczne, zwłaszcza projekty z zakresu ekonomii społecznej i usług społecznych	P6S_UO
K1_U06	absolwent potrafi dobrać kryteria i mierniki do analizy zjawisk społecznych i ewaluacji przedsięwzięć społecznych wykorzystując zdobytą wiedzę z zakresu polityki społecznej	P6S_UW
K1_U07	absolwent potrafi przygotować i zaprezentować prace pisemne oraz wystąpienia ustne w języku polskim i języku obcym (poziom B2) dotyczące polityki społecznej z wykorzystaniem podstawowych ujęć teoretycznych i różnych źródeł pierwotnych i wtórnych	P6S_UW, P6S_UK
K1_U08	absolwent potrafi komunikować się precyzyjnie zarówno z osobami zawodowo zajmującymi się polityką społeczną i dobrostanem, jak i osobami spoza tego grona reprezentującymi różne środowiska	P6S_UK
K1_U09	absolwent potrafi projektować i wprowadzać zmiany w organizacjach	P6S_UO
K1_U10	absolwent potrafi współpracować i zarządzać pracą w zróżnicowanych środowiskach	P6S_UO
K1_U11	absolwent angażuje się w mediowanie i rozwiązywanie konfliktów	P6S_UO

Kompetencje społeczne

Kod	Opis kierunkowego efektu uczenia się	PRK
K1_K01	absolwent jest gotów do krytycznej oceny swojej wiedzy i umiejętności, a także angażuje się w proces ustawicznego uczenia się i rozwoju zawodowego i osobistego	P6S_KK, P6S_KR
K1_K02	absolwent jest gotów do dostrzegania społecznego, w tym etycznego wymiaru zachodzących w gospodarce zjawisk i uwzględniania interesu różnych grup społecznych przy ocenie proponowanych rozwiązań z zakresu polityki społecznej i zapewniania dobrostanu społecznego	P6S_KK
K1_K03	absolwent jest gotów do odpowiedzialnego współuczestniczenia w tworzeniu i realizacji projektów społecznych i przedsięwzięć ekonomicznych	P6S_KO
K1_K04	absolwent jest gotów do rozpatrywania dylematów polityki społecznej i gospodarczej; rozwiązania elementarnych problemów oraz przedstawiania ich potencjalnych konsekwencji	P6S_KK
K1_K05	absolwent jest świadomy doniosłości problemów z zakresu polityki społecznej i teorii dobrostanu społecznego, poszukuje rozwiązań tych problemów, uwzględniając zasady etyki	P6S_KK
K1_K06	absolwent wykazuje wrażliwość na nierówności społeczne	P6S_KK
K1_K07	absolwent jest świadomy wagi odpowiedzialnego komunikowania i jego skutków w życiu społeczno-gospodarczym	P6S_KR

Plan studiów

Semestr 1

Przedmiot	Aktywność studenta	Punkty ECTS	Forma weryfikacji	Kod	Blok
Historia gospodarcza	Wykład: 30	3	Zaliczenie	1	A
Język obcy I	Lektorat: 30	2		5	A
język angielski	Lektorat: 30	2	Zaliczenie	3	A
Umiejętności akademickie	Ćwiczenia: 15	2	Zaliczenie	1	A
Filozofia społeczna	Wykład: 30 Ćwiczenia: 15	4	Zaliczenie	1	B
Psychologia społeczna	Wykład: 15 Ćwiczenia: 15	3	Zaliczenie	1	B
Socjologia współczesnych wyzwań społecznych	Wykład: 30 Ćwiczenia: 30	6	Egzamin	1	A
Podstawy dobrostanu społecznego	Wykład: 30 Ćwiczenia: 30	6	Egzamin	1	B
Wychowanie fizyczne	Wychowanie fizyczne: 30	-	Zaliczenie	1	A
Instytucje polityki społecznej w teorii i praktyce	Wykład: 15 Ćwiczenia: 30	4	Egzamin	1	B
Suma	345	30			

Semestr 2

Przedmiot	Aktywność studenta	Punkty ECTS	Forma weryfikacji	Kod	Blok
Język obcy I	Lektorat: 30	2		5	A

Przedmiot	Aktywność studenta	Punkty ECTS	Forma weryfikacji	Kod	Blok
Język angielski	Lektorat: 30	2	Zaliczenie	3	A
Język obcy II	Lektorat: 30	2		5	A
Język francuski	Lektorat: 30	2	Zaliczenie	3	A
Język hiszpański	Lektorat: 30	2	Zaliczenie	3	A
Język niemiecki	Lektorat: 30	2	Zaliczenie	3	A
Język rosyjski	Lektorat: 30	2	Zaliczenie	3	A
Logika	Wykład: 30	4	Zaliczenie	1	A
Mikroekonomia	Wykład: 30 Ćwiczenia: 30	6	Egzamin	1	A
PR w instytucjach polityki społecznej	Wykład: 30	4	Egzamin	1	B
Prawo	Wykład: 30	3	Egzamin	1	A
Trzeci sektor w budowaniu dobrostanu społecznego	Wykład: 15 Ćwiczenia: 30	5	Zaliczenie	1	B
Zachowanie człowieka w organizacji	Wykład: 30 Ćwiczenia: 15	4	Zaliczenie	1	B
Wychowanie fizyczne	Wychowanie fizyczne: 30	-	Zaliczenie	1	A
Suma		330			30

Semestr 3

Przedmiot	Aktywność studenta	Punkty ECTS	Forma weryfikacji	Kod	Blok
Język obcy I	Lektorat: 30	3		5	A
Język angielski	Lektorat: 30	3	Egzamin	3	A
Język obcy II	Lektorat: 30	2		5	A

Przedmiot	Aktywność studenta	Punkty ECTS	Forma weryfikacji	Kod	Blok
Język francuski	Lektorat: 30	2	Zaliczenie	3	A
Język hiszpański	Lektorat: 30	2	Zaliczenie	3	A
Język niemiecki	Lektorat: 30	2	Zaliczenie	3	A
Język rosyjski	Lektorat: 30	2	Zaliczenie	3	A
Makroekonomia	Wykład: 30 Ćwiczenia: 30	6	Egzamin	1	A
Ekonomia i przedsiębiorczość społeczna	Wykład: 30	4	Zaliczenie	1	B
Finanse, rachunkowość i kontrola instytucji sektora publicznego	Wykład: 15 Ćwiczenia: 30	5	Egzamin	1	B
Metody i techniki badań społecznych	Wykład: 30 Ćwiczenia: 15	3	Zaliczenie	1	B
Projekty i innowacje społeczne: projektowanie i zarządzanie	Wykład: 15 Ćwiczenia: 30	4	Zaliczenie	1	C
Rozwój edukacyjno-zawodowy	Ćwiczenia: 15	3	Zaliczenie	1	C
Suma	300	30			

Semestr 4

Przedmiot	Aktywność studenta	Punkty ECTS	Forma weryfikacji	Kod	Blok
Język obcy II	Lektorat: 30	2		5	A
Język francuski	Lektorat: 30	2	Zaliczenie	3	A
Język hiszpański	Lektorat: 30	2	Zaliczenie	3	A
Język niemiecki	Lektorat: 30	2	Zaliczenie	3	A
Język rosyjski	Lektorat: 30	2	Zaliczenie	3	A
Prawo pracy	Wykład: 30 Ćwiczenia: 15	3	Zaliczenie	1	B

Przedmiot	Aktywność studenta	Punkty ECTS	Forma weryfikacji	Kod	Blok
Heterodoksje współczesnej ekonomii	Wykład: 15	3	Egzamin	1	A
Społeczna odpowiedzialność i zrównoważony rozwój	Wykład: 15	2	Zaliczenie	1	A
Statystyka i demografia	Wykład: 30 Ćwiczenia: 30	5	Egzamin	1	B
Zabezpieczenie społeczne	Wykład: 30 Ćwiczenia: 30	5	Egzamin	1	B
Seminarium dyplomowe	Seminarium: 15	3	Zaliczenie	1	C
Strategie komunikowania podmiotów polityki społecznej	Wykład: 15	2	Zaliczenie	1	C
Finansowanie i ewaluacja projektów społecznych	Ćwiczenia: 30	3	Zaliczenie	1	C
Negocjacje i rozwiązywanie konfliktów	Ćwiczenia: 15	2	Zaliczenie	1	C
Suma	300	30			

Semestr 5

Przedmiot	Aktywność studenta	Punkty ECTS	Forma weryfikacji	Kod	Blok
Język obcy II	Lektorat: 30	2		5	A
Język francuski	Lektorat: 30	2	Zaliczenie	3	A
Język hiszpański	Lektorat: 30	2	Zaliczenie	3	A
Język niemiecki	Lektorat: 30	2	Zaliczenie	3	A
Język rosyjski	Lektorat: 30	2	Zaliczenie	3	A
Polityka społeczna w Unii Europejskiej	Wykład: 30	3	Egzamin	1	B
Pracownia medialna	Ćwiczenia: 30	2	Zaliczenie	1	C
Seminarium dyplomowe	Seminarium: 15	3	Zaliczenie	1	C
Statystyka społeczna	Ćwiczenia: 30	2	Zaliczenie	1	B
Wykład do wyboru I	Wykład: 30	3		5	B

Przedmiot	Aktywność studenta	Punkty ECTS	Forma weryfikacji	Kod	Blok
Ekonomia i polityka pomocy humanitarnej	Wykład: 30	3	Zaliczenie	0	B
Metody coachingowe wspierające dobrostan	Wykład: 30	3	Zaliczenie	0	B
Praca socjalna w środowisku międzykulturowym	Wykład: 30	3	Zaliczenie	0	B
Projektowanie kampanii społecznych	Wykład: 30	3	Zaliczenie	0	B
Wykład do wyboru II	Wykład: 90	12		5	C
Cyberbezpieczeństwo w organizacji	Wykład: 30	4	Zaliczenie	0	C
Etyka zawodowa	Wykład: 30	4	Zaliczenie	0	C
Organizacja wydarzeń społecznych	Wykład: 30	4	Zaliczenie	0	C
Polityka społeczna wobec rodziny	Wykład: 30	4	Zaliczenie	0	C
Projektowanie rozwiązań z zakresu CSR	Wykład: 30	4	Zaliczenie	0	C
Rachunkowość trzeciego sektora	Wykład: 30	4	Zaliczenie	0	C
Sztuczna inteligencja w sektorze społecznym i publicznym	Wykład: 30	4	Zaliczenie	0	C
Włączenie społeczne (osób w kryzysie)	Wykład: 30	4	Zaliczenie	0	C
Wykład do wyboru w języku obcym	Wykład: 30	3		5	B
Gender in the Labour Market: Equality and Empowerment	Wykład: 30	3	Zaliczenie	0	B
General ethics and global governance	Wykład: 30	3	Zaliczenie	0	B
Social Connecting in the Digital Age	Wykład: 30	3	Zaliczenie	0	B
Social Policy for Health and Sport	Wykład: 30	3	Zaliczenie	0	B
Suma	285	30			

Semestr 6

Przedmiot	Aktywność studenta	Punkty ECTS	Forma weryfikacji	Kod	Blok
Seminarium dyplomowe	Seminarium: 30	7	Zaliczenie	1	C

Przedmiot	Aktywność studenta	Punkty ECTS	Forma weryfikacji	Kod	Blok
Wykład do wyboru III	Wykład: 30	3		5	B
Ubezpieczenia gospodarcze	Wykład: 30	3	Zaliczenie	0	B
Dobrostan w organizacji	Wykład: 30	3	Zaliczenie	0	B
Lobbing	Wykład: 30	3	Zaliczenie	0	B
Współczesne wyzwania rynku pracy	Wykład: 15	2	Egzamin	1	C
Partnerstwo międzysektorowe	Wykład: 15	2	Zaliczenie	1	C
Warsztaty prawne	Ćwiczenia: 30	2	Zaliczenie	1	C
Nowe media w komunikacji społecznej	Ćwiczenia: 30	2	Zaliczenie	1	C
Wykład do wyboru IV	Wykład: 90	12		5	C
Współczesne problemy rozwoju miast	Wykład: 30	4	Zaliczenie	0	C
Kapitał społeczny i animacja lokalna	Wykład: 30	4	Zaliczenie	0	C
Style myślenia FRIS	Wykład: 30	4	Zaliczenie	0	C
Srebrna gospodarka	Wykład: 30	4	Zaliczenie	0	C
Raportowanie społeczne	Wykład: 30	4	Zaliczenie	0	C
Kształtowanie wizerunku podmiotów polityki społecznej	Wykład: 30	4	Zaliczenie	0	C
Ekonomia szczęścia	Wykład: 30	4	Zaliczenie	0	C
Suma	240	30			

0 - Do wyboru
 1 - Obowiązkowy
 2 - Techniczny do wyboru
 3 - Kierunkowy do wyboru
 4 - Humanistyczny do wyboru
 5 - Obowiązkowa grupa

Warunki realizacji programu studiów

Udokumentowanie, że w ramach programu studiów o profilu ogólnoakademickim - co najmniej 75% godzin zajęć prowadzonych jest przez nauczycieli akademickich zatrudnionych w tej uczelni jako podstawowym miejscu pracy

Zgodnie z proponowaną obsadą zajęć co najmniej 75% godzin zajęć będzie prowadzonych przez nauczycieli akademickich zatrudnionych w Uczelni jako podstawowym miejscu pracy.

Planowany przydział i wymiar zajęć dla nauczycieli akademickich oraz innych osób, proponowanych do prowadzenia zajęć, z uwzględnieniem liczby godzin zajęć przydzielonych nauczycielowi akademickiemu zatrudnionemu w uczelni jako podstawowym miejscu pracy

1800 godzin, w tym co najmniej 1350 godzin zajęć (75% z 1800 godzin) będzie prowadzonych przez nauczycieli akademickich zatrudnionych w UEP jako podstawowym miejscu pracy, co wynika z corocznie zatwierdzonej obsady zajęć.

Planowany przydział i wymiar zajęć dla nauczycieli akademickich oraz innych osób, proponowanych do prowadzenia zajęć, z uwzględnieniem zajęć kształtujących umiejętności praktyczne w ramach studiów o profilu praktycznym lub zajęć związanych z prowadzoną w uczelni działalnością naukową w ramach studiów o profilu ogólnoakademickim

Liczba godzin zajęć związanych z prowadzoną w uczelni działalnością naukową: 1350 godzin.

Wymiar, zasady i forma odbywania praktyk zawodowych dla kierunku studiów o profilu praktycznym, a w przypadku kierunku studiów o profilu ogólnoakademickim - jeżeli program studiów na tych studiach przewiduje praktyki

Program studiów nie obejmuje obowiązkowych praktyk zawodowych.

Sposób uwzględnienia wyników analizy zgodności zakładanych efektów uczenia się z potrzebami rynku pracy

Zakładane efekty uczenia się na kierunku *ekonomia dobrostanu społecznego* zostały opracowane w ścisłej korelacji z aktualnymi i prognozowanymi potrzebami rynku pracy. Program kształcenia obejmuje zarówno zaawansowaną wiedzę ekonomiczną, jak i umiejętności praktyczne w zakresie analizy danych, projektowania i realizacji projektów społecznych, komunikacji oraz zarządzania w zróżnicowanych środowiskach. Szczególny nacisk położono na rozwijanie kompetencji w zakresie oceny skuteczności polityk publicznych, wdrażania innowacji społecznych, rozwiązywania konfliktów oraz odpowiedzialności społecznej i etycznej. Efekty uczenia się zostały powiązane z Polską Ramą Kwalifikacji oraz celami kształcenia w UEP, co gwarantuje ich aktualność i użyteczność w praktyce zawodowej. Dzięki temu absolwenci kierunku są przygotowani do pracy w sektorze publicznym, prywatnym i pozarządowym, a także do podejmowania wyzwań związanych z dynamicznie zmieniającym się rynkiem pracy.

Sylabusy

Historia gospodarcza

Karta opisu przedmiotu (sylabus)

Informacje podstawowe

<p>Kierunek studiów Ekonomia dobrostanu społecznego</p> <p>Specjalność -</p> <p>Jednostka organizacyjna UEP</p> <p>Poziom kształcenia studia pierwszego stopnia (licencjackie)</p> <p>Forma studiów stacjonarne</p> <p>Profil kształcenia ogólnoakademicki</p>	<p>Cykl dydaktyczny 2026/2027</p> <p>Kod przedmiotu UEPEDSS.11A.50.26</p> <p>Język wykładowy Polski</p> <p>Obligatoryjność Obowiązkowy</p> <p>Blok zajęciowy Blok A</p>
--	--

Okres Semestr 1	<p>Forma zaliczenia Zaliczenie</p> <p>Forma prowadzenia i godziny zajęć • Uczestnictwo w wykładach: 30</p>	Liczba punktów ECTS 3
---------------------------	--	---------------------------------

Cele uczenia się dla przedmiotu

C1	Przyswojenie przez studentów wiedzy z zakresu historii społeczno-gospodarczej.
C2	Kształtowanie umiejętności myślenia historycznego, tj. dostrzegania genezy i uwarunkowań historycznych zjawisk i procesów społeczno-ekonomicznych oraz ich konsekwencji.
C3	Ułatwienie zrozumienia (na konkretnym materiale historycznym) funkcjonowania praw i mechanizmów społecznych oraz ekonomicznych właściwych poszczególnym ustrojom i okresom.

Wymagania wstępne

Wiedza z zakresu historii na poziomie szkoły średniej

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy			
W1	Student klasyfikuje, umiejscawia w czasie, charakteryzuje oraz porównuje poszczególne okresy i ustroje gospodarcze.	K1_W01, K1_W03, K1_W05, K1_W07, K1_W11	Sprawdzian pisemny testowy, Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach
W2	Student wskazuje tendencje zmian społeczno-gospodarczych, objaśnia określone zjawiska oraz definiuje pojęcia używane w naukach społecznych.	K1_W01, K1_W02, K1_W03, K1_W04, K1_W06, K1_W11	Sprawdzian pisemny testowy, Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach
W3	Student identyfikuje podstawowe mechanizmy społeczne i ekonomiczne właściwe różnym ustrojom gospodarczym oraz uwarunkowania zmian polityki społeczno-gospodarczej i prawidłowości rządzące tymi zmianami.	K1_W01, K1_W03, K1_W04, K1_W05, K1_W06	Sprawdzian pisemny testowy, Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach
W4	Student wymienia przyczyny występowania różnych zjawisk społecznych i gospodarczych oraz ich skutki dla rozwoju gospodarek i społeczeństw.	K1_W03, K1_W04, K1_W11	Sprawdzian pisemny testowy, Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach
W5	Student wskazuje przełomowe dla ludzkości zdarzenia społeczno-gospodarcze i ich następstwa.	K1_W01, K1_W03, K1_W04, K1_W08	Sprawdzian pisemny testowy, Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach
Umiejętności			
U1	Student porządkuje określone zdarzenia społeczno-gospodarcze.	K1_U01, K1_U03, K1_U06	Sprawdzian pisemny testowy, Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach
U2	Student analizuje przyczyny i skutki tych zdarzeń, interpretuje i wyjaśnia zjawiska społeczne oraz wzajemne relacje między nimi.	K1_U01, K1_U02, K1_U03, K1_U06	Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach
U3	Student wykorzystuje różne źródła informacji i dobiera literaturę przedmiotu do oceny wydarzeń społeczno-gospodarczych.	K1_U02, K1_U04, K1_U06	Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach
U4	Student ocenia i interpretuje działania podejmowane przez podmioty i instytucje w różnych warunkach społeczno-gospodarczych.	K1_U01, K1_U03, K1_U06, K1_U07	Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach
Kompetencji społecznych			

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
K1	Student broni swojego zdania.	K1_K03, K1_K04, K1_K07	Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach
K2	Student opowiada się za określonymi postawami i działaniami, jest przy tym otwarty na nowe idee i gotowy do zmian swojej opinii w świetle rozwoju nowych podejść, respektuje punkt widzenia innych ludzi i grup społecznych.	K1_K01, K1_K02, K1_K04	Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach
K3	Student podejmuje wyzwanie krytycznej oceny zdarzeń i ich skutków, identyfikuje dyskusyjne kwestie w polityce społecznej i gospodarczej oraz wykazuje chęć podejmowania działań zmierzających do ich rozwiązania, w tym tworzenia przestrzeni dialogu.	K1_K02, K1_K04, K1_K05, K1_K07	Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach
K4	Student jest wrażliwy na społeczne konsekwencje podejmowanych działań.	K1_K02, K1_K03, K1_K05, K1_K06	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Cele kształcenia dla przedmiotu	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Periodyzacja dziejów społeczno-gospodarczych. Feudalizm w znaczeniu społecznym.	C1, C2, C3	W1, W5, U1, U2, U3, K3, K4
2.	Podzielona Europa XVI-XVIII w. - konsekwencje społeczno-gospodarcze.	C1, C2, C3	W2, W3, U1, U2, K2, K3
3.	Europa na drodze do kapitalizmu. Oświeceniowa wizja człowieka, społeczeństwa i państwa.	C1, C2, C3	W1, W2, W3, W4, U1, U2, U4, K3
4.	Spółeczeństwo w dobie cywilizacji przemysłowej - rewolucja francuska, I rewolucja przemysłowa, rewolucja agrarna.	C1, C2, C3	W2, W3, W4, W5, U1, U2, U4, K2, K3, K4
5.	Narodziny kapitalizmu na ziemiach polskich. Charakter rozwoju społeczno-gospodarczego zaborów.	C1, C2, C3	W1, W2, W3, W4, U1, U2, U4, K1, K3, K4
6.	Przemiany społeczno-gospodarcze w okresie kapitalizmu monopolistycznego. II rewolucja przemysłowa.	C1, C2, C3	W2, W3, W4, W5, U1, U2, U4, K2, K3, K4
7.	Przeobrażenia i problemy społeczno-gospodarcze XIX i początków XX wieku.	C1, C2, C3	W2, W3, W4, W5, U1, U2, U3, U4, K1, K2, K3, K4
8.	Konsekwencje społeczno-gospodarcze I wojny światowej.	C1, C2, C3	W2, W3, W4, U1, U2, U4, K3, K4
9.	Spółeczno-gospodarcze skutki Wielkiego Kryzysu (1929-1933/1935)	C1, C2, C3	W3, W4, W5, U2, U3, U4, K1, K3, K4
10.	Skutki II wojny światowej oraz kształtowanie się powojennego ładu społeczno-gospodarczego.	C1, C2, C3	W2, W4, W5, U2, U4, K3, K4
11.	Spółeczeństwo i gospodarka w II połowie XX w. - rewolucja naukowo-techniczna, zielona rewolucja.	C1, C2, C3	W2, W3, W4, W5, U2, U3, U4, K1, K2, K3, K4
12.	Ewolucja postaw i zachowań społecznych w Polsce okresu PRL-u oraz transformacji ustrojowej.	C1, C2	W2, W3, W4, U1, U2, U3, U4, K1, K2, K3, K4

Lp.	Treści programowe	Cele kształcenia dla przedmiotu	Efekty uczenia się dla przedmiotu
13.	Przemiany cywilizacyjne - wpływ jednostki na społeczeństwo.	C2	W2, W3, W5, U3, U4, K1, K2, K3, K4
14.	Przemiany cywilizacyjne - wpływ środowiska na jednostkę.	C2	W2, W3, W5, U3, U4, K1, K2, K3, K4



Język angielski

Karta opisu przedmiotu (sylabus)

Informacje podstawowe

Kierunek studiów Ekonomia dobrostanu społecznego	Cykl dydaktyczny 2026/2027
Specjalność -	Kod przedmiotu UEPEDSS.11A.5050.26
Jednostka organizacyjna UEP	Język wykładowy Angielski
Poziom kształcenia studia pierwszego stopnia (licencjackie)	Obligatoryjność Kierunkowy do wyboru
Forma studiów stacjonarne	Blok zajęciowy Blok A
Profil kształcenia ogólnoakademicki	

Okres Semestr 1	Forma zaliczenia Zaliczenie	Liczba punktów ECTS 2
	Forma prowadzenia i godziny zajęć • Uczestnictwo w ćwiczeniach (lektorat): 30	

Cele uczenia się dla przedmiotu

C1	Uzyskanie kompetencji językowych na poziomie co najmniej B2.
----	--

Wymagania wstępne

Znajomość języka obcego na poziomie co najmniej B1.

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy			

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
W1	Student zna słownictwo podstawowe i fachowe z zakresu omawianych tematów.	K1_W01	Sprawdzian pisemny testowy, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie, Testy pisemne, kartkówki, wypowiedzi w trakcie zajęć, prezentacja obowiązkowej lektury
W2	Student wykazuje się znajomością gramatyki języka obcego.	K1_W01	Sprawdzian pisemny testowy, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie, Testy pisemne, kartkówki, wypowiedzi w trakcie zajęć, prezentacja obowiązkowej lektury
W3	Student zna zasady prowadzenia korespondencji biznesowej.	K1_W01	Sprawdzian pisemny testowy, Projekt grupowy / praca w grupie, Testy pisemne, kartkówki, wypowiedzi w trakcie zajęć, prezentacja obowiązkowej lektury
Umiejętności			
U1	Student porozumiewa się w języku obcym w sytuacjach codziennych i biznesowych.	K1_U01	Sprawdzian pisemny testowy, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie, Testy pisemne, kartkówki, wypowiedzi w trakcie zajęć, prezentacja obowiązkowej lektury
U2	Student wykazuje się umiejętnością rozumienia pisanego i nagranego tekstu fachowego.	K1_U01	Sprawdzian pisemny testowy, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Testy pisemne, kartkówki, wypowiedzi w trakcie zajęć, prezentacja obowiązkowej lektury
U3	Student potrafi przygotować typowe dla biznesu krótkie formy korespondencji w języku obcym.	K1_U01	Sprawdzian pisemny testowy, Testy pisemne, kartkówki, wypowiedzi w trakcie zajęć, prezentacja obowiązkowej lektury
Kompetencje społecznych			

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
K1	Student jest gotów do odpowiedzialnego komunikowania zgodnie z zasadami poprawności etycznej.	K1_K01, K1_K07	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie, Testy pisemne, kartkówki, wypowiedzi w trakcie zajęć, prezentacja obowiązkowej lektury

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Cele kształcenia dla przedmiotu	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Omówienie i przećwiczenie zagadnień gramatycznych z uwzględnieniem kontekstu biznesowego.	C1	W2, U1, U2, U3
2.	Czytanie tekstów zamieszczonych w podręczniku do nauki języka obcego oraz artykułów z obcojęzycznej prasy biznesowej.	C1	W1, W2, U2
3.	Odsłuchanie nagrań załączonych do podręcznika oraz obejrzenie autentycznych materiałów o tematyce biznesowej.	C1	W1, W2, U1, U2, K1
4.	Wprowadzenie słownictwa ogólnego i ekonomicznego.	C1	W1, U1, U2
5.	Ćwiczenie wypowiedzi w języku obcym w sytuacjach codziennych i zawodowych oraz umiejętności biznesowych (prezentacje, spotkania biznesowe, negocjacje, rozmowy telefoniczne).	C1	W1, W2, U1, U2, K1
6.	Sporządzanie typowych dla biznesu krótkich wypowiedzi pisemnych.	C1	W1, W2, W3, U3, K1
7.	Omówienie kultury danego obszaru językowego i warunków pracy.	C1	W1, W2, U1, U2, U3, K1



Umiejętności akademickie Karta opisu przedmiotu (sylabus)

Informacje podstawowe

Kierunek studiów Ekonomia dobrostanu społecznego	Cykl dydaktyczny 2026/2027
Specjalność -	Kod przedmiotu UEPEDSS.11A.206232.26
Jednostka organizacyjna UEP	Język wykładowy Polski
Poziom kształcenia studia pierwszego stopnia (licencjackie)	Obligatoryjność Obowiązkowy
Forma studiów stacjonarne	Blok zajęciowy Blok A
Profil kształcenia ogólnoakademicki	

Okres Semestr 1	Forma zaliczenia Zaliczenie	Liczba punktów ECTS 2
	Forma prowadzenia i godziny zajęć • Uczestnictwo w ćwiczeniach: 15	

Cele uczenia się dla przedmiotu

C1	Nabycie przez studentów wiedzy dotyczącej mocnych i słabych stron w zakresie umiejętności studiowania i pracy w grupie
C2	Rozwijanie przez studentów umiejętności pogłębionej refleksji na temat własnych zasobów w zakresie umiejętności studiowania i pracy w grupie
C3	Nabycie przez studentów wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych przydatnych w procesie uniwersyteckiego uczenia się
C4	Rozwijanie umiejętności samokształcenia i efektywnego organizowania procesu uczenia przez całe życie

Wymagania wstępne

brak

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy			
W1	Student/ka potrafi scharakteryzować psychologiczne i fizjologiczne podstawy procesu uczenia się oraz najważniejsze koncepcje związane z przyswajaniem wiedzy	K1_W07, K1_W11, K1_W15	Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Projekt indywidualny, Projekt grupowy
W2	Student/ka rozpoznaje i definiuje różnice indywidualne w procesie uczenia się	K1_W07, K1_W11, K1_W15	Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Projekt indywidualny, Projekt grupowy
W3	Student/ka potrafi scharakteryzować zasady efektywnej pracy w grupie oraz zna typologie ról zespołowych	K1_W07, K1_W11, K1_W15	Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Projekt indywidualny, Projekt grupowy
Umiejętności			
U1	Student/ka wykorzystuje metody i techniki wspomagające efektywne i szybkie przyswajanie wiedzy	K1_U07, K1_U10, K1_U11	Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami
U2	Student/ka organizuje efektywną pracę indywidualną i zespołową	K1_U07, K1_U10, K1_U11	Projekt grupowy
U3	Student/ka potrafi przygotować oraz zrealizować wystąpienia publiczne i prezentacje	K1_U07, K1_U10, K1_U11	Projekt indywidualny
Kompetencji społecznych			
K1	Student/ka dba o stałą silną motywację do studiowania i samodoskonalenia	K1_K01, K1_K06, K1_K07	Projekt indywidualny
K2	Student/ka rozwija świadomość własnej wiedzy i umiejętności	K1_K01, K1_K06, K1_K07	Projekt indywidualny
K3	Student/ka efektywnie współpracuje i komunikuje się w grupie	K1_K01, K1_K06, K1_K07	Projekt indywidualny, Projekt grupowy

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Cele kształcenia dla przedmiotu	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	"Nie jesteś sam, czyli dlaczego warto i jak uczyć się w zespole" (grupa, zespół, praca grupowa, praca zespołowa, organizacja uczenia się w zespołach, cykl życia grupy / dynamika grupy, role zespołowe, zasady pracy zespołowej, komunikowanie w zespole)	C1, C2, C3, C4	W1, W3, U1, U2, U3, K1, K2, K3
2.	"Studiowanie w dobrym stylu, czyli o różnicach indywidualnych w uczeniu się" (cykl uczenia się Kolba, style uczenia się, preferencje sensoryczne, inteligencje (wielorakie, emocjonalna, społeczna), rola osobowości w procesie uczenia się, wpływ czynników środowiskowych na uczenie się)	C1, C2, C3, C4	W1, W2, U1, U2, K1

Lp.	Treści programowe	Cele kształcenia dla przedmiotu	Efekty uczenia się dla przedmiotu
3.	„Pokonać prokrastynację, czyli po co studiować i jak zapanować nad czasem" (uczelnia wyższa jako miejsce uczenia się i rozwoju, cele i motywy studiowania, motywacja do nauki i sposoby jej podtrzymywania, metody i techniki zarządzania sobą w czasie)	C1, C2, C3, C4	W1, W2, U1, U2, K1, K2
4.	"Powrót do szkoły, czyli nauka czytania i pisania tekstów naukowych" (cechy charakterystyczne tekstów naukowych, styl naukowy, źródła informacji naukowej, zasady przygotowywania tekstów naukowych (analiza literatury, tworzenie przypisów i bibliografii), etyka przygotowywania tekstów naukowych (plagiat, ghostwriting, guest authorship), efektywne czytanie (dobre i złe nawyki czytelnicze, analiza tekstu naukowego).	C1, C2, C3, C4	W1, W2, U1, U2, K1, K2, K3
5.	"Bądź jak Steve Jobs, czyli jak zaprezentować siebie i nie dać się stresowi" (przeszkody w komunikowaniu interpersonalnym, w tym online i sposoby ich przewycięzania, skuteczna komunikacja werbalna i niewerbalna w prezentacjach i wystąpieniach publicznych, autoprezentacja i budowanie wizerunku, stres i sposoby radzenia sobie z nim).	C1, C3	W1, W2, U2, K2, K3



Filozofia społeczna

Karta opisu przedmiotu (sylabus)

Informacje podstawowe

Kierunek studiów Ekonomia dobrostanu społecznego	Cykl dydaktyczny 2026/2027
Specjalność -	Kod przedmiotu UEPEDSS.11B.206233.26
Jednostka organizacyjna UEP	Język wykładowy Polski
Poziom kształcenia studia pierwszego stopnia (licencjackie)	Obligatoryjność Obowiązkowy
Forma studiów stacjonarne	Blok zajęciowy Blok B
Profil kształcenia ogólnoakademicki	

Okres Semestr 1	Forma zaliczenia Zaliczenie	Liczba punktów ECTS 4
	Forma prowadzenia i godziny zajęć <ul style="list-style-type: none">• Uczestnictwo w wykładach: 30• Uczestnictwo w ćwiczeniach: 15	

Cele uczenia się dla przedmiotu

C1	poznanie i rozumienie kluczowych problemów filozofii społecznej
C2	rozwinięcie umiejętności analizy różnych propozycji rozwiązań problemów społecznych oraz porównywania ich konsekwencji teoretycznych i praktycznych
C3	rozwinięcie umiejętności interpretacji tekstów filozoficznych i wykorzystywania argumentacji filozoficznej do opisu i oceny realnych zjawisk społecznych
C4	rozwinięcie kompetencji związanych z krytycznym myśleniem, otwartością na różnorodne idee i odpowiedzialnością za formułowane sądy

Wymagania wstępne

Podstawowa wiedza związana z kulturą

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy			
W1	Student/ka opisuje główne problemy filozofii społecznej oraz ich historyczne i współczesne ujęcia	K1_W01, K1_W05	Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach
W2	Student/ka wyjaśnia założenia kluczowych koncepcji dotyczących władzy, porządku społecznego, sprawiedliwości, wolności i uznania	K1_W05	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Przygotowanie prezentacji, Projekt grupowy, Praca w grupie
W3	Student/ka charakteryzuje określone koncepcje/podejścia z zakresu filozofii społecznej	K1_W01, K1_W05	Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach
Umiejętności			
U1	Student/ka analizuje teksty filozoficzne, identyfikując problemy, argumenty i ich konsekwencje	K1_U01, K1_U03	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Przygotowanie prezentacji, Projekt grupowy, Praca w grupie
U2	Student/ka porównuje różne koncepcje porządku społecznego i ocenia ich użyteczność w interpretacji współczesnych zjawisk	K1_U01, K1_U03	Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Praca w grupie
U3	Student/ka formułuje samodzielne stanowisko wobec analizowanych problemów i uzasadnia je w sposób logiczny i spójny.	K1_U01	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Przygotowanie prezentacji, Projekt grupowy, Praca w grupie
Kompetencji społecznych			
K1	Student/ka wykazuje otwartość na różne perspektywy teoretyczne i potrafi prowadzić merytoryczną dyskusję	K1_K01, K1_K02, K1_K05	Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Przygotowanie prezentacji, Projekt grupowy, Praca w grupie
K2	Student/ka dostrzega związek między teoriami filozoficznymi a praktyką społeczną, polityczną i gospodarczą	K1_K01	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Praca w grupie
K3	Student/ka zachowuje krytycyzm i odpowiedzialność intelektualną w wypowiedzianiu ocen i diagnoz.	K1_K01, K1_K02, K1_K05	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Przygotowanie prezentacji, Projekt grupowy, Praca w grupie

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Cele kształcenia dla przedmiotu	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Przedmiot i metody filozofii społecznej	C1	W1, U3, K2
2.	Problem ładu społecznego: co utrzymuje społeczeństwa razem, jak powstaje ład społeczny i co go legitymizuje	C2, C4	W2, W3, U2, K1
3.	Władza, kontrola i podmiotowość społeczna: definiowanie władzy, władza represyjna, władza wytwórcza; wybrane odpowiedzi filozoficzne	C3, C4	W2, U2, K2, K3
4.	Sprawiedliwość i zasady porządku politycznego: „społeczeństwo sprawiedliwe”, wybrane koncepcje filozoficzne	C1, C3, C4	W2, W3, U2, K2, K3
5.	Społeczeństwo, wolność i działanie: sens życia społecznego, wolność w nowoczesnych społeczeństwach, ujęcia filozoficzne	C1, C3	W1, W3, U1, U2, K1, K2
6.	Analiza wybranych problemów społecznych w świetle pojęć filozofii społecznej: wolność i bezpieczeństwo w nowoczesnych społeczeństwach; sprawiedliwość społeczna i nierówności, konflikty tożsamościowe, mniejszości, spory o pamięć i historię, władza w erze cyfrowej, algorytmizacja życia społecznego, działanie publiczne, ruchy społeczne, obywatelskość, dobro wspólne i odpowiedzialność społeczna	C1, C2, C4	W2, W3, U2, U3, K2, K3

Psychologia społeczna

Karta opisu przedmiotu (sylabus)

Informacje podstawowe

<p>Kierunek studiów Ekonomia dobrostanu społecznego</p> <p>Specjalność -</p> <p>Jednostka organizacyjna UEP</p> <p>Poziom kształcenia studia pierwszego stopnia (licencjackie)</p> <p>Forma studiów stacjonarne</p> <p>Profil kształcenia ogólnoakademicki</p>	<p>Cykl dydaktyczny 2026/2027</p> <p>Kod przedmiotu UEPEDSS.11B.7656.26</p> <p>Język wykładowy Polski</p> <p>Obligatoryjność Obowiązkowy</p> <p>Blok zajęciowy Blok B</p>
--	--

<p>Okres Semestr 1</p>	<p>Forma zaliczenia Zaliczenie</p> <p>Forma prowadzenia i godziny zajęć</p> <ul style="list-style-type: none"> • Uczestnictwo w wykładach: 15 • Uczestnictwo w ćwiczeniach: 15 	<p>Liczba punktów ECTS 3</p>
-----------------------------------	--	---

Cele uczenia się dla przedmiotu

C1	Uzyskanie wiedzy o mechanizmach funkcjonowania człowieka w kontekście społecznym, w szczególności procesach poznania społecznego, wpływu społecznego i relacji interpersonalnych.
C2	Nabycie umiejętności analizy i interpretacji zachowań jednostek i grup w różnych sytuacjach społecznych, w tym w organizacjach i polityce społecznej.
C3	Nabycie podstawowych umiejętności planowania i przeprowadzania badań w psychologii społecznej.

Wymagania wstępne

brak

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy			
W1	Student definiuje i wyjaśnia kluczowe pojęcia psychologii społecznej oraz opisuje główne teorie wyjaśniające zachowania człowieka w sytuacjach społecznych.	K1_W01, K1_W02, K1_W07	Sprawdzian pisemny testowy, Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie
W2	Student charakteryzuje procesy poznania społecznego, kształtowania postaw, wpływu społecznego i relacji interpersonalnych oraz ich znaczenie dla funkcjonowania jednostek i społeczeństwa.	K1_W05, K1_W10, K1_W11	Sprawdzian pisemny testowy, Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie
Umiejętności			
U1	Student analizuje wybrane zjawiska i sytuacje społeczne, wykorzystując pojęcia i teorie psychologii społecznej.	K1_U01, K1_U03	Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie
U2	Student interpretuje zachowania jednostek i grup oraz formułuje wnioski dotyczące ich konsekwencji dla relacji społecznych i działań publicznych.	K1_U02, K1_U08	Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie
U3	Student projektuje i przeprowadza eksperyment społeczny.	K1_U01, K1_U02, K1_U06, K1_U07	Projekt grupowy / praca w grupie
Kompetencje społecznych			
K1	Student jest gotów do krytycznej refleksji nad własnymi postawami, uprzedzeniami i schematami poznawczymi w relacjach z innymi.	K1_K01, K1_K02	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie
K2	Student wykazuje wrażliwość na społeczne uwarunkowania zachowań ludzi oraz respektuje zasady etyczne w analizie i ocenie zjawisk społecznych.	K1_K05, K1_K06	Sprawdzian pisemny testowy, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Cele kształcenia dla przedmiotu	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Psychologia społeczna jako dyscyplina naukowa – przedmiot badań, metody, znaczenie praktyczne.	C1, C2	W1, U1

Lp.	Treści programowe	Cele kształcenia dla przedmiotu	Efekty uczenia się dla przedmiotu
2.	Metoda eksperymentu społecznego w analizie postaw i zachowań ludzi	C2, C3	U3, K2
3.	Poznanie społeczne – schematy poznawcze, atrybucje, stereotypy i uprzedzenia	C1, C2, C3	W1, W2, U1, U2
4.	Postawy i ich zmiana – funkcje postaw, perswazja, dysonans poznawczy.	C1, C2, C3	W1, U2, U3, K1
5.	Ja w kontekście społecznym – tożsamość, samoocena, autoprezentacja.	C1, C2	W1, U1, K1
6.	Wpływ społeczny – konformizm, posłuszeństwo, autorytet, normy społeczne.	C1, C2	W2, U1, U2, K1
7.	Relacje interpersonalne – atrakcyjność, bliskie związki, zaufanie.	C1, C2	W1, W2, U1, K1
8.	Zachowania prospołeczne i antyspołeczne – pomoc, altruizm, agresja.	C1, C2	W1, W2, U1, K1
9.	Konflikt społeczny i sposoby radzenia sobie w sytuacji konfliktowej	C1, C2	W1, W2, U1, K1

Socjologia współczesnych wyzwań społecznych

Karta opisu przedmiotu (sylabus)

Informacje podstawowe

<p>Kierunek studiów Ekonomia dobrostanu społecznego</p> <p>Specjalność -</p> <p>Jednostka organizacyjna UEP</p> <p>Poziom kształcenia studia pierwszego stopnia (licencjackie)</p> <p>Forma studiów stacjonarne</p> <p>Profil kształcenia ogólnoakademicki</p>	<p>Cykl dydaktyczny 2026/2027</p> <p>Kod przedmiotu UEPEDSS.11A.206234.26</p> <p>Język wykładowy Polski</p> <p>Obligatoryjność Obowiązkowy</p> <p>Blok zajęciowy Blok A</p>
--	--

<p>Okres Semestr 1</p>	<p>Forma zaliczenia Egzamin</p> <p>Forma prowadzenia i godziny zajęć</p> <ul style="list-style-type: none"> • Uczestnictwo w wykładach: 30 • Uczestnictwo w ćwiczeniach: 30 	<p>Liczba punktów ECTS 6</p>
-----------------------------------	---	---

Cele uczenia się dla przedmiotu

C1	Zrozumienie głównych problemów społecznych związanych ze współczesnym społeczeństwem
C2	Pozyskanie wiedzy z zakresu różnych procesów społecznych
C3	Zrozumienie zjawisk i procesów różnych form życia zbiorowego
C4	Rozwinięcie umiejętności krytycznej analizy dynamiki życia społecznego

Wymagania wstępne

Zainteresowanie problematyką społeczną

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy			
W1	Student wyjaśnia mechanizmy zachodzące pomiędzy jednostkami i zbiorowościami społecznymi	K1_W01, K1_W02, K1_W05	Egzamin pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Przeprowadzenie badań, Projekt grupowy
W2	Student zna kulturowe, polityczne i ekonomiczne struktury i instytucje społeczne w skali mikro- mezo- i makrosocjalnej	K1_W01, K1_W02, K1_W05	Egzamin pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Przeprowadzenie badań, Projekt grupowy
W3	Student streszcza główne zjawiska zachodzące we współczesnych społeczeństwach	K1_W01, K1_W02, K1_W05	Egzamin pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Przeprowadzenie badań, Projekt grupowy
W4	Student nazywa problemy życia społecznego i ekonomicznego społeczeństwa polskiego	K1_W01, K1_W02, K1_W05	Egzamin pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Przeprowadzenie badań, Projekt grupowy
Umiejętności			
U1	Student interpretuje procesy zachodzące w grupach i zbiorowościach społecznych	K1_U01, K1_U02, K1_U03	Egzamin pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Przeprowadzenie badań, Projekt grupowy
U2	Student potrafi analizować zjawisko kultury i jej wpływu na życie społeczne i gospodarcze	K1_U01, K1_U02, K1_U03	Egzamin pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Przeprowadzenie badań, Projekt grupowy
U3	Student wykorzystuje zdobytą wiedzę do analizowania ludzkich zachowań	K1_U01, K1_U02, K1_U03	Egzamin pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Przeprowadzenie badań, Projekt grupowy
Kompetencji społecznych			

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
K1	Student posiada zdolności intelektualne w rozumieniu świata społecznego	K1_K02, K1_K04, K1_K06	Egzamin pisemny z otwartymi pytaniami, Przeprowadzenie badań, Projekt grupowy
K2	Student jest wrażliwy na zjawiska zachodzące w zbiorowościach	K1_K02, K1_K04, K1_K06	Przeprowadzenie badań, Projekt grupowy
K3	Student jest zdolny do prowadzenia dyskusji związanych z problemami życia społecznego	K1_K02, K1_K04, K1_K06	Przeprowadzenie badań, Projekt grupowy

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Cele kształcenia dla przedmiotu	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Socjologia jako samowiedza społeczna. Społeczeństwo i gospodarka	C1, C2, C3, C4	W1, W3, W4, U1, U2, U3, K1, K2, K3
2.	Zmieniający się świat. Od społeczeństw tradycyjnych do zglobalizowanych	C1, C2, C3, C4	W1, W2, W3, W4, U1, U2, U3, K1, K2, K3
3.	Nierówności społeczne, marginalizacja i wykluczenie	C1, C2, C3, C4	W1, W2, W3, W4, U1, U2, U3, K1, K2, K3
4.	Migracje i uchodźcy	C1, C2, C3, C4	W1, W2, W3, W4, U1, U2, U3, K1, K2, K3
5.	Kryzys demokracji i zaufania do instytucji	C1, C2, C3, C4	W1, W2, W3, W4, U1, U2, U3, K1, K2, K3
6.	Polaryzacja społeczna i kulturowa. Kulturowe wyzwania współczesnego świata	C1, C2, C3, C4	W1, W2, W3, W4, U1, U2, U3, K1, K2, K3
7.	Społeczne tematy tabu	C1, C2, C3, C4	W1, W2, W3, W4, U1, U2, U3, K1, K2, K3
8.	Przemiany ról społecznych w społeczeństwie późnej nowoczesności: redefinicja roli jednostki w kontekście globalizacji, cyfryzacji i hybrydowych form pracy; płynne role płciowe	C1, C2, C3, C4	W1, W2, W3, W4, U1, U2, U3, K1, K2, K3
9.	Kryzys norm i dewiacje społeczne: dewiacja jako mechanizm społeczny; systemy sankcji	C1, C2, C3, C4	W1, W2, W3, W4, U1, U2, U3, K1, K2, K3
10.	Współczesne uzależnienia (od substancji do technologii): rozszerzenie pojęcia uzależnienia, substancje, konsumpcjonizm, technologie, uzależnienia behawioralne (zakupy, gry, social media)	C1, C2, C3, C4	W1, W2, W3, W4, U1, U2, U3, K1, K2, K3
11.	Odpowiedzialność społeczna w warunkach globalnych: CSR i ESG – między marketingiem a realną zmianą; nierówności środowiskowe; odpowiedzialność korporacji vs. odpowiedzialność jednostek; zderzenie dobra wspólnego z racjonalnością rynkową	C1, C2, C3, C4	W1, W2, W3, W4, U1, U2, U3, K1, K2, K3
12.	Wyzwania w zakresie współczesnego komunikowania/interakcji społecznej – aktualność teorii wymiany społecznej	C1, C2, C3, C4	W1, W2, W3, W4, U1, U2, U3, K1, K2, K3
13.	Projekt "Współczesne wyzwania społeczne (prasówka/mediówka; globalizacja; zielone leczenie)"	C1, C2, C3, C4	W1, W2, W3, W4, U1, U2, U3, K1, K2, K3



Podstawy dobrostanu społecznego Karta opisu przedmiotu (sylabus)

Informacje podstawowe

Kierunek studiów Ekonomia dobrostanu społecznego	Cykl dydaktyczny 2026/2027
Specjalność -	Kod przedmiotu UEPEDSS.11B.206235.26
Jednostka organizacyjna UEP	Język wykładowy Polski
Poziom kształcenia studia pierwszego stopnia (licencjackie)	Obligatoryjność Obowiązkowy
Forma studiów stacjonarne	Blok zajęciowy Blok B
Profil kształcenia ogólnoakademicki	

Okres Semestr 1	Forma zaliczenia Egzamin	Liczba punktów ECTS 6
	Forma prowadzenia i godziny zajęć <ul style="list-style-type: none">• Uczestnictwo w wykładach: 30• Uczestnictwo w ćwiczeniach: 30	

Cele uczenia się dla przedmiotu

C1	Uzyskanie wiedzy na temat dobrostanu społecznego, z punktu widzenia ekonomii
C2	Zdobycie orientacji na temat wpływu rozwiązań instytucjonalnych, szczególnie z zakresu polityki społecznej, na dobrostan społeczny
C3	Rozwój umiejętności wykorzystania różnych źródeł informacji na temat ekonomii dobrostanu społecznego

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy			

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
W1	Student objaśnia podstawowe pojęcia dotyczące dobrostanu społecznego i polityki społecznej szczególnie na gruncie ekonomii	K1_W01, K1_W02	Egzamin pisemny z otwartymi pytaniami, Egzamin ustny, Praca w grupie
W2	Student ma orientację na temat różnych wymiarów i uwarunkowań dobrostanu społecznego i wpływu polityki społecznej na dobrostan w Polsce	K1_W03, K1_W04	Egzamin pisemny z otwartymi pytaniami, Egzamin ustny, Sprawdzian pisemny testowy, Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Praca w grupie
Umiejętności			
U1	Student analizuje i interpretuje zjawiska społeczne, szczególnie we współczesnej Polsce	K1_U01, K1_U02, K1_U03	Egzamin pisemny z otwartymi pytaniami, Egzamin ustny, Sprawdzian pisemny testowy, Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami
U2	Student właściwie stosuje pojęcia i metody analizy dobrostanu społecznego i polityki społecznej	K1_U02, K1_U03, K1_U04	Egzamin pisemny z otwartymi pytaniami, Egzamin ustny, Sprawdzian pisemny testowy, Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Praca w grupie
Kompetencje społecznych			
K1	Student jest wrażliwy na problemy społeczne	K1_K02, K1_K05, K1_K06	Egzamin pisemny z otwartymi pytaniami, Egzamin ustny, Sprawdzian pisemny testowy, Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Praca w grupie
K2	Student rozwija kompetencje rozwiązywania realnych problemów społecznych zawsze w porozumieniu z innymi.	K1_K03, K1_K04, K1_K05, K1_K07	Egzamin pisemny z otwartymi pytaniami, Egzamin ustny, Sprawdzian pisemny testowy, Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Praca w grupie

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Cele kształcenia dla przedmiotu	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Wprowadzenie: cele, zakres i program przedmiotu	C1	W1

Lp.	Treści programowe	Cele kształcenia dla przedmiotu	Efekty uczenia się dla przedmiotu
2.	Dobrostan społeczny i polityka społeczna: pojęcie, cele, metody	C1, C3	W1, W2, U2, K1
3.	Uzasadnienie polityki społecznej z punktu widzenia dobrostanu społecznego	C1, C2	W2, U2, K1
4.	Geneza i rozwój polityki społecznej, ewolucja koncepcji dobrostanu społecznego	C1, C2, C3	W1, W2, U1, U2, K1
5.	Doktryny i modele dobrostanu społecznego	C1, C2, C3	W1, W2, U1, U2, K1
6.	Nauka o dobrostanie społecznym i polityce społecznej, miejsce ekonomii	C1, C3	W1, U2
7.	Poziom i uwarunkowania dobrostanu społecznego we współczesnej Polsce	C1, C2, C3	W1, W2, U1, U2, K1, K2
8.	Rynek pracy i jego wpływ na dobrostan społeczny	C1, C2, C3	W1, W2, U1, U2, K1, K2
9.	Edukacja - kluczowy element dobrostanu społecznego	C1, C2, C3	W1, W2, U1, U2, K1, K2
10.	Opieka zdrowotna - kluczowy element dobrostanu społecznego	C1, C2, C3	W1, W2, U1, U2, K1, K2
11.	Mieszkania - kluczowy element dobrostanu społecznego	C1, C2, C3	W1, W2, U1, U2, K1, K2
12.	Zabezpieczenie społeczne a dobrostan społeczny	C1, C2, C3	W1, W2, U1, U2, K1, K2
13.	Nierówności społeczne	C1, C2, C3	W1, W2, U1, U2, K1, K2
14.	Ubóstwo i wykluczenie społeczne	C1, C2, C3	W1, W2, U1, U2, K1, K2
15.	Demografia, dzieci, rodzina	C1, C2, C3	W1, W2, U1, U2, K1, K2
16.	Perspektywy: dobrostan społeczny, polityka społeczna	C1, C2, C3	W1, W2, U1, U2, K1, K2

Wychowanie fizyczne

Karta opisu przedmiotu (sylabus)

Informacje podstawowe

<p>Kierunek studiów Ekonomia dobrostanu społecznego</p> <p>Specjalność -</p> <p>Jednostka organizacyjna UEP</p> <p>Poziom kształcenia studia pierwszego stopnia (licencjackie)</p> <p>Forma studiów stacjonarne</p> <p>Profil kształcenia ogólnoakademicki</p>	<p>Cykl dydaktyczny 2026/2027</p> <p>Kod przedmiotu UEPEDSS.11A.408.26</p> <p>Język wykładowy Polski</p> <p>Obligatoryjność Obowiązkowy</p> <p>Blok zajęciowy Blok A</p>
--	---

Okres Semestr 1	<p>Forma zaliczenia Zaliczenie</p> <p>Forma prowadzenia i godziny zajęć • Uczestnictwo w ćwiczeniach (wychowanie fizyczne): 30</p>	Liczba punktów ECTS 0
---------------------------	--	---------------------------------

Cele uczenia się dla przedmiotu

C1	Kształtowanie świadomej postawy wobec kultury fizycznej
C2	Świadome uczestnictwo w doskonaleniu swoich umiejętności
C3	Kształtowanie koordynacji ruchowej, szybkości, zwinności i wytrzymałości
C4	Poprawa stanu zdrowia i kondycji fizycznej

Wymagania wstępne

Brak przeciwwskazań zdrowotnych

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy			
W1	Znajomość zasad prowadzenia rozgrzewki dla danej dyscypliny sportu		Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach
W2	Znajomość techniki danej dyscypliny sportu		Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach
W3	Rozumienie zasad i przepisów dla danej dyscypliny sportu		Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach
W4	Podstawowa wiedza na temat organizacji i przeprowadzenia zawodów sportowych dla danej dyscypliny		Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach
Umiejętności			
U1	Prawidłowe wykonywanie podstawowych elementów techniki		Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach
U2	Umiejętność doboru ćwiczeń ogólnorozwojowych do danej dyscypliny		Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach
Kompetencje społecznych			
K1	Respektowanie wymogów uczciwej rywalizacji sportowej		Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach
K2	Dbłość o bezpieczeństwo swoje i innych w rywalizacji sportowej		Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach
K3	Dążenie do sukcesu w sporcie i pracy		Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach
K4	Świadomość wartości zdrowia psychicznego i fizycznego		Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Cele kształcenia dla przedmiotu	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Analiza pokazowych treningów szkoleniowych	C1, C2, C3, C4	W1, W2, W3, W4, U1, U2, K1, K2, K3, K4
2.	Analiza spotkań lub rywalizacji na poziomie mistrzowskim	C1, C2, C3, C4	W1, W2, W3, W4, U1, U2, K1, K2, K3, K4
3.	Realizacja planu treningowego dla wybranej dyscypliny sportowej	C1, C2, C3, C4	W1, W2, W3, W4, U1, U2, K1, K2, K3, K4

Instytucje polityki społecznej w teorii i praktyce

Karta opisu przedmiotu (sylabus)

Informacje podstawowe

<p>Kierunek studiów Ekonomia dobrostanu społecznego</p> <p>Specjalność -</p> <p>Jednostka organizacyjna UEP</p> <p>Poziom kształcenia studia pierwszego stopnia (licencjackie)</p> <p>Forma studiów stacjonarne</p> <p>Profil kształcenia ogólnoakademicki</p>	<p>Cykl dydaktyczny 2026/2027</p> <p>Kod przedmiotu UEPEDSS.11B.206236.26</p> <p>Język wykładowy Polski</p> <p>Obligatoryjność Obowiązkowy</p> <p>Blok zajęciowy Blok B</p>
--	--

<p>Okres Semestr 1</p>	<p>Forma zaliczenia Egzamin</p> <p>Forma prowadzenia i godziny zajęć</p> <ul style="list-style-type: none"> • Uczestnictwo w wykładach: 15 • Uczestnictwo w ćwiczeniach: 30 	<p>Liczba punktów ECTS 4</p>
-----------------------------------	---	---

Cele uczenia się dla przedmiotu

C1	Nabycie wiedzy o systemie służb społecznych w Polsce i jego strukturze instytucjonalnej.
C2	Zrozumienie istoty pracy socjalnej jako profesjonalnej działalności w ramach służb pomocy społecznej.
C3	Nabycie umiejętności identyfikacji obszarów współdziałania służb społecznych i partnerów społecznych oraz oceny zasadności tej współpracy.
C4	Doświadczenie praktycznych aspektów funkcjonowania instytucji poprzez wyjścia studyjne.

Wymagania wstępne

Ogólna orientacja w zagadnieniach polityki społecznej. Zainteresowanie problematyką funkcjonowania instytucji społecznych.

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy			
W1	Student opisuje system służb społecznych oraz ich miejsce w systemie polityki społecznej.	K1_W07, K1_W10, K1_W14	Egzamin pisemny z otwartymi pytaniami, Praca w grupie
W2	Student charakteryzuje uwarunkowania ustrojowe, ekonomiczne i społeczne działania służb społecznych.	K1_W04, K1_W05, K1_W06	Egzamin pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Praca w grupie
W3	Student identyfikuje i charakteryzuje zadania głównych służb społecznych w Polsce.	K1_W05, K1_W07, K1_W15	Egzamin pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Praca w grupie
W4	Student definiuje pracę socjalną i lokalizuje ją w ramach systemu pomocy społecznej.	K1_W01, K1_W02	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Praca w grupie
W5	Student opisuje obszary współdziałania służb społecznych oraz zasadność partnerstwa instytucjonalnego.	K1_W01, K1_W02, K1_W03	Egzamin pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Praca w grupie
Umiejętności			
U1	Student identyfikuje kluczowe uwarunkowania działania służb społecznych.	K1_U01, K1_U03	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Praca w grupie
U2	Student dobiera i uzasadnia dobór służb społecznych właściwych do realizacji określonych zadań i sytuacji.	K1_U01, K1_U02, K1_U03, K1_U04	Egzamin pisemny z otwartymi pytaniami
U3	Student klasyfikuje zadania realizowane przez poszczególne służby społeczne.	K1_U01, K1_U02, K1_U03, K1_U04, K1_U05	Egzamin pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Praca w grupie
Kompetencji społecznych			
K1	Student ocenia aksjologiczną wagę zadań realizowanych przez służby społeczne.	K1_K05, K1_K06	Egzamin pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Praca w grupie
K2	Student wykazuje wrażliwość na problemy społeczne i poszukuje sposobów ich łagodzenia.	K1_K01, K1_K02, K1_K03, K1_K04, K1_K05, K1_K06	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Praca w grupie
K3	Student rozumie znaczenie współpracy służb w realizacji zadań publicznych.	K1_K03, K1_K04, K1_K05, K1_K06	Egzamin pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Praca w grupie

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Cele kształcenia dla przedmiotu	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Wprowadzenie do przedmiotu. System służb społecznych w Polsce.	C1, C3	W1, W2, U1, U2, K1, K2, K3
2.	Pomoc społeczna jako instytucja polityki społecznej. Kategorie klientów.	C4	W1, W3, W4, W5, U2, U3, K2, K3
3.	System pomocy długoterminowej – pomoc domowa i instytucjonalna.	C4	W3, W4, W5, U2, U3, K1, K2, K3
4.	Służby społeczne w mieszkalnictwie socjalnym.	C1, C3	W1, W2, W3, W5, U1, U2, U3, K3
5.	Służby działające w obszarze bezdomności. Wizyta studyjna.	C1, C2, C3, C4	W1, W2, W3, W4, W5, U1, U2, U3, K1, K2, K3
6.	Zakład Karny jako służba społeczna. Wizyta studyjna.	C1, C3, C4	W1, W2, W3, W5, U1, U2, U3, K1, K2, K3
7.	Ekonomia społeczna jako część systemu usług społecznych. Wizyta studyjna.	C1, C3, C4	W1, W2, W3, W5, U1, U2, U3, K1, K2, K3
8.	Współczesne zadania ROPS: Dział Włączenia Społecznego. Wizyta studyjna.	C1, C3, C4	W1, W2, W3, W5, U1, U2, U3, K1, K2, K3
9.	Współczesne zadania ROPS: Dział Polityki Senioralnej. Wizyta studyjna.	C1, C3, C4	W1, W2, W3, W5, U1, U2, U3, K1, K2, K3
10.	Współdziałanie służb społecznych i partnerów społecznych – studia przypadków.	C1, C3	W2, W3, W5, U1, U2, K2, K3



Język angielski

Karta opisu przedmiotu (sylabus)

Informacje podstawowe

Kierunek studiów Ekonomia dobrostanu społecznego	Cykl dydaktyczny 2026/2027
Specjalność -	Kod przedmiotu UEPEDSS.12A.5050.26
Jednostka organizacyjna UEP	Język wykładowy Angielski
Poziom kształcenia studia pierwszego stopnia (licencjackie)	Obligatoryjność Kierunkowy do wyboru
Forma studiów stacjonarne	Blok zajęciowy Blok A
Profil kształcenia ogólnoakademicki	

Okres Semestr 2	Forma zaliczenia Zaliczenie	Liczba punktów ECTS 2
	Forma prowadzenia i godziny zajęć • Uczestnictwo w ćwiczeniach (lektorat): 30	

Cele uczenia się dla przedmiotu

C1	Uzyskanie kompetencji językowych na poziomie co najmniej B2.
----	--

Wymagania wstępne

Znajomość języka obcego na poziomie co najmniej B1.

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy			

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
W1	Student zna słownictwo podstawowe i fachowe z zakresu omawianych tematów.	K1_W01	Sprawdzian pisemny testowy, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie, Testy pisemne, kartkówki, wypowiedzi w trakcie zajęć, prezentacja obowiązkowej lektury
W2	Student wykazuje się znajomością gramatyki języka obcego.	K1_W01	Sprawdzian pisemny testowy, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie, Testy pisemne, kartkówki, wypowiedzi w trakcie zajęć, prezentacja obowiązkowej lektury
W3	Student zna zasady prowadzenia korespondencji biznesowej.	K1_W01	Sprawdzian pisemny testowy, Projekt grupowy / praca w grupie, Testy pisemne, kartkówki, wypowiedzi w trakcie zajęć, prezentacja obowiązkowej lektury
Umiejętności			
U1	Student porozumiewa się w języku obcym w sytuacjach codziennych i biznesowych.	K1_U01	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie, Testy pisemne, kartkówki, wypowiedzi w trakcie zajęć, prezentacja obowiązkowej lektury
U2	Student wykazuje się umiejętnością rozumienia pisanego i nagranych tekstu fachowego.	K1_U01	Sprawdzian pisemny testowy, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie, Testy pisemne, kartkówki, wypowiedzi w trakcie zajęć, prezentacja obowiązkowej lektury
U3	Student potrafi przygotować typowe dla biznesu krótkie formy korespondencji w języku obcym.	K1_U01	Sprawdzian pisemny testowy, Projekt grupowy / praca w grupie, Testy pisemne, kartkówki, wypowiedzi w trakcie zajęć, prezentacja obowiązkowej lektury
Kompetencji społecznych			

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
K1	Student jest gotów do odpowiedzialnego komunikowania zgodnie z zasadami poprawności etycznej.	K1_K01, K1_K07	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie, Testy pisemne, kartkówki, wypowiedzi w trakcie zajęć, prezentacja obowiązkowej lektury

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Cele kształcenia dla przedmiotu	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Omówienie i przećwiczenie zagadnień gramatycznych z uwzględnieniem kontekstu biznesowego.	C1	W2, U1, U2, U3
2.	Czytanie tekstów zamieszczonych w podręczniku do nauki języka obcego oraz artykułów z obcojęzycznej prasy biznesowej.	C1	W1, W2, U2
3.	Odsłuchanie nagrań załączonych do podręcznika oraz obejrzenie autentycznych materiałów o tematyce biznesowej.	C1	W1, W2, U1, U2, K1
4.	Wprowadzenie słownictwa ogólnego i ekonomicznego.	C1	W1, U1, U2
5.	Ćwiczenie wypowiedzi w języku obcym w sytuacjach codziennych i zawodowych oraz umiejętności biznesowych (prezentacje, spotkania biznesowe, negocjacje, rozmowy telefoniczne).	C1	W1, W2, U1, U2, K1
6.	Sporządzanie typowych dla biznesu krótkich wypowiedzi pisemnych.	C1	W1, W2, W3, U3
7.	Omówienie kultury danego obszaru językowego i warunków pracy.	C1	W1, W2, U1, U2, U3, K1



Język francuski

Karta opisu przedmiotu (sylabus)

Informacje podstawowe

Kierunek studiów Ekonomia dobrostanu społecznego	Cykl dydaktyczny 2026/2027
Specjalność -	Kod przedmiotu UEPEDSS.12A.2051.26
Jednostka organizacyjna UEP	Język wykładowy Francuski
Poziom kształcenia studia pierwszego stopnia (licencjackie)	Obligatoryjność Kierunkowy do wyboru
Forma studiów stacjonarne	Blok zajęciowy Blok A
Profil kształcenia ogólnoakademicki	

Okres Semestr 2	Forma zaliczenia Zaliczenie	Liczba punktów ECTS 2
	Forma prowadzenia i godziny zajęć • Uczestnictwo w ćwiczeniach (lektorat): 30	

Cele uczenia się dla przedmiotu

C1	Rozwijanie umiejętności komunikowania w języku obcym w sytuacjach codziennych i biznesowych.
----	--

Wymagania wstępne

Znajomość języka obcego na poziomie co najmniej A1.

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy			

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
W1	Student zna słownictwo podstawowe i fachowe z zakresu omawianych tematów.	K1_W01	Sprawdzian pisemny testowy, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie, Testy pisemne, kartkówki, wypowiedzi w trakcie zajęć, prezentacja obowiązkowej lektury
W2	Student wykazuje się znajomością gramatyki języka obcego.	K1_W01	Sprawdzian pisemny testowy, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie, Testy pisemne, kartkówki, wypowiedzi w trakcie zajęć, prezentacja obowiązkowej lektury
W3	Student zna zasady prowadzenia korespondencji biznesowej.	K1_W01	Sprawdzian pisemny testowy, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie, Testy pisemne, kartkówki, wypowiedzi w trakcie zajęć, prezentacja obowiązkowej lektury
Umiejętności			
U1	Student porozumiewa się w języku obcym w sytuacjach codziennych i biznesowych.	K1_U01	Sprawdzian pisemny testowy, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie, Testy pisemne, kartkówki, wypowiedzi w trakcie zajęć, prezentacja obowiązkowej lektury
U2	Student wykazuje się umiejętnością rozumienia pisanego i nagranych tekstu fachowego.	K1_U01	Sprawdzian pisemny testowy, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie, Testy pisemne, kartkówki, wypowiedzi w trakcie zajęć, prezentacja obowiązkowej lektury
Kompetencje społecznych			
K1	Student jest gotów do odpowiedzialnego komunikowania zgodnie z zasadami poprawności etycznej.	K1_K01, K1_K07	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie, Testy pisemne, kartkówki, wypowiedzi w trakcie zajęć, prezentacja obowiązkowej lektury

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Cele kształcenia dla przedmiotu	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Omówienie i przećwiczenie zagadnień gramatycznych z uwzględnieniem kontekstu biznesowego.	C1	W2, U1, U2
2.	Czytanie tekstów zamieszczonych w podręczniku do nauki języka obcego.	C1	W1, W2, W3, U2
3.	Odsłuchanie nagrań załączonych do podręcznika oraz obejrzenie autentycznych materiałów o tematyce biznesowej.	C1	W1, W2, W3, U1, U2, K1
4.	Wprowadzenie słownictwa ogólnego i ekonomicznego.	C1	W1, U1, U2
5.	Ćwiczenie wypowiedzi w języku obcym w sytuacjach codziennych i zawodowych.	C1	W1, W2, W3, U1, U2, K1
6.	Omówienie kultury danego obszaru językowego i warunków pracy.	C1	W1, W2, W3, U1, U2, K1



Język hiszpański

Karta opisu przedmiotu (sylabus)

Informacje podstawowe

Kierunek studiów Ekonomia dobrostanu społecznego	Cykl dydaktyczny 2026/2027
Specjalność -	Kod przedmiotu UEPEDSS.12A.2052.26
Jednostka organizacyjna UEP	Język wykładowy Hiszpański
Poziom kształcenia studia pierwszego stopnia (licencjackie)	Obligatoryjność Kierunkowy do wyboru
Forma studiów stacjonarne	Blok zajęciowy Blok A
Profil kształcenia ogólnoakademicki	

Okres Semestr 2	Forma zaliczenia Zaliczenie	Liczba punktów ECTS 2
	Forma prowadzenia i godziny zajęć • Uczestnictwo w ćwiczeniach (lektorat): 30	

Cele uczenia się dla przedmiotu

C1	Rozwijanie umiejętności komunikowania w języku obcym w sytuacjach codziennych i biznesowych.
----	--

Wymagania wstępne

Znajomość języka obcego na poziomie co najmniej A1.

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy			

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
W1	Student zna słownictwo podstawowe i fachowe z zakresu omawianych tematów.	K1_W01	Sprawdzian pisemny testowy, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie, Testy pisemne, kartkówki, wypowiedzi w trakcie zajęć, prezentacja obowiązkowej lektury
W2	Student wykazuje się znajomością gramatyki języka obcego.	K1_W01	Sprawdzian pisemny testowy, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie, Testy pisemne, kartkówki, wypowiedzi w trakcie zajęć, prezentacja obowiązkowej lektury
W3	Student zna zasady prowadzenia korespondencji biznesowej.	K1_W01	Sprawdzian pisemny testowy, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie, Testy pisemne, kartkówki, wypowiedzi w trakcie zajęć, prezentacja obowiązkowej lektury
Umiejętności			
U1	Student porozumiewa się w języku obcym w sytuacjach codziennych i biznesowych.	K1_U01	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie, Testy pisemne, kartkówki, wypowiedzi w trakcie zajęć, prezentacja obowiązkowej lektury
U2	Student wykazuje się umiejętnością rozumienia pisanego i nagranego tekstu fachowego.	K1_U01	Sprawdzian pisemny testowy, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Testy pisemne, kartkówki, wypowiedzi w trakcie zajęć, prezentacja obowiązkowej lektury
Kompetencje społecznych			
K1	Student jest gotów do odpowiedzialnego komunikowania zgodnie z zasadami poprawności etycznej.	K1_K01, K1_K07	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie, Testy pisemne, kartkówki, wypowiedzi w trakcie zajęć, prezentacja obowiązkowej lektury

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Cele kształcenia dla przedmiotu	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Omówienie i przećwiczenie zagadnień gramatycznych z uwzględnieniem kontekstu biznesowego.	C1	W2, U1, U2
2.	Czytanie tekstów zamieszczonych w podręczniku do nauki języka obcego.	C1	W1, W2, W3, U2
3.	Odsłuchanie nagrań załączonych do podręcznika oraz obejrzenie autentycznych materiałów o tematyce biznesowej.	C1	W1, W2, W3, U1, U2, K1
4.	Wprowadzenie słownictwa ogólnego i ekonomicznego.	C1	W1, U1, U2
5.	Ćwiczenie wypowiedzi w języku obcym w sytuacjach codziennych i zawodowych.	C1	W1, W2, W3, U1, U2, K1
6.	Omówienie kultury danego obszaru językowego i warunków pracy.	C1	W1, W2, W3, U1, U2, K1



Język niemiecki

Karta opisu przedmiotu (sylabus)

Informacje podstawowe

Kierunek studiów Ekonomia dobrostanu społecznego	Cykl dydaktyczny 2026/2027
Specjalność -	Kod przedmiotu UEPEDSS.12A.2053.26
Jednostka organizacyjna UEP	Język wykładowy Niemiecki
Poziom kształcenia studia pierwszego stopnia (licencjackie)	Obligatoryjność Kierunkowy do wyboru
Forma studiów stacjonarne	Blok zajęciowy Blok A
Profil kształcenia ogólnoakademicki	

Okres Semestr 2	Forma zaliczenia Zaliczenie	Liczba punktów ECTS 2
	Forma prowadzenia i godziny zajęć • Uczestnictwo w ćwiczeniach (lektorat): 30	

Cele uczenia się dla przedmiotu

C1	Rozwijanie umiejętności komunikowania w języku obcym w sytuacjach codziennych i biznesowych.
----	--

Wymagania wstępne

Znajomość języka obcego na poziomie co najmniej A1.

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy			

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
W1	Student zna słownictwo podstawowe i fachowe z zakresu omawianych tematów.	K1_W01	Sprawdzian pisemny testowy, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie, Testy pisemne, kartkówki, wypowiedzi w trakcie zajęć, prezentacja obowiązkowej lektury
W2	Student wykazuje się znajomością gramatyki języka obcego.	K1_W01	Sprawdzian pisemny testowy, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie, Testy pisemne, kartkówki, wypowiedzi w trakcie zajęć, prezentacja obowiązkowej lektury
W3	Student zna zasady prowadzenia korespondencji biznesowej.	K1_W01	Sprawdzian pisemny testowy, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie, Testy pisemne, kartkówki, wypowiedzi w trakcie zajęć, prezentacja obowiązkowej lektury
Umiejętności			
U1	Student porozumiewa się w języku obcym w sytuacjach codziennych i biznesowych.	K1_U01	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie, Testy pisemne, kartkówki, wypowiedzi w trakcie zajęć, prezentacja obowiązkowej lektury
U2	Student wykazuje się umiejętnością rozumienia pisanego i nagranych tekstu fachowego.	K1_U01	Sprawdzian pisemny testowy, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie, Testy pisemne, kartkówki, wypowiedzi w trakcie zajęć, prezentacja obowiązkowej lektury
Kompetencje społecznych			
K1	Student jest gotów do odpowiedzialnego komunikowania zgodnie z zasadami poprawności etycznej.	K1_K01, K1_K07	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie, Testy pisemne, kartkówki, wypowiedzi w trakcie zajęć, prezentacja obowiązkowej lektury

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Cele kształcenia dla przedmiotu	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Omówienie i przećwiczenie zagadnień gramatycznych z uwzględnieniem kontekstu biznesowego.	C1	W2, U1, U2
2.	Czytanie tekstów zamieszczonych w podręczniku do nauki języka obcego.	C1	W1, W2, W3, U2
3.	Odsłuchanie nagrań załączonych do podręcznika oraz obejrzenie autentycznych materiałów o tematyce biznesowej.	C1	W1, W2, W3, U1, U2, K1
4.	Wprowadzenie słownictwa ogólnego i ekonomicznego.	C1	W1, U1, U2
5.	Ćwiczenie wypowiedzi w języku obcym w sytuacjach codziennych i zawodowych.	C1	W1, W2, W3, U1, U2, K1
6.	Omówienie kultury danego obszaru językowego i warunków pracy.	C1	W1, W2, W3, U1, U2, K1



Język rosyjski

Karta opisu przedmiotu (sylabus)

Informacje podstawowe

Kierunek studiów Ekonomia dobrostanu społecznego	Cykl dydaktyczny 2026/2027
Specjalność -	Kod przedmiotu UEPEDSS.12A.2055.26
Jednostka organizacyjna UEP	Język wykładowy Rosyjski
Poziom kształcenia studia pierwszego stopnia (licencjackie)	Obligatoryjność Kierunkowy do wyboru
Forma studiów stacjonarne	Blok zajęciowy Blok A
Profil kształcenia ogólnoakademicki	

Okres Semestr 2	Forma zaliczenia Zaliczenie	Liczba punktów ECTS 2
	Forma prowadzenia i godziny zajęć • Uczestnictwo w ćwiczeniach (lektorat): 30	

Cele uczenia się dla przedmiotu

C1	Rozwijanie umiejętności komunikowania w języku obcym w sytuacjach codziennych i biznesowych.
----	--

Wymagania wstępne

Znajomość języka obcego na poziomie co najmniej A1.

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy			

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
W1	Student zna słownictwo podstawowe i fachowe z zakresu omawianych tematów.	K1_W01	Sprawdzian pisemny testowy, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie, Testy pisemne, kartkówki, wypowiedzi w trakcie zajęć, prezentacja obowiązkowej lektury
W2	Student wykazuje się znajomością gramatyki języka obcego.	K1_W01	Sprawdzian pisemny testowy, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie, Testy pisemne, kartkówki, wypowiedzi w trakcie zajęć, prezentacja obowiązkowej lektury
W3	Student zna zasady prowadzenia korespondencji biznesowej.	K1_W01	Sprawdzian pisemny testowy, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie, Testy pisemne, kartkówki, wypowiedzi w trakcie zajęć, prezentacja obowiązkowej lektury
Umiejętności			
U1	Student porozumiewa się w języku obcym w sytuacjach codziennych i biznesowych.	K1_U01	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie, Testy pisemne, kartkówki, wypowiedzi w trakcie zajęć, prezentacja obowiązkowej lektury
U2	Student wykazuje się umiejętnością rozumienia pisanego i nagranych tekstu fachowego.	K1_U01	Sprawdzian pisemny testowy, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie, Testy pisemne, kartkówki, wypowiedzi w trakcie zajęć, prezentacja obowiązkowej lektury
Kompetencje społecznych			
K1	Student jest gotów do odpowiedzialnego komunikowania zgodnie z zasadami poprawności etycznej.	K1_K01, K1_K07	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie, Testy pisemne, kartkówki, wypowiedzi w trakcie zajęć, prezentacja obowiązkowej lektury

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Cele kształcenia dla przedmiotu	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Omówienie i przećwiczenie zagadnień gramatycznych z uwzględnieniem kontekstu biznesowego.	C1	W2, U1, U2
2.	Czytanie tekstów zamieszczonych w podręczniku do nauki języka obcego.	C1	W1, W2, W3, U2
3.	Odsłuchanie nagrań załączonych do podręcznika oraz obejrzenie autentycznych materiałów o tematyce biznesowej.	C1	W1, W2, W3, U1, U2, K1
4.	Wprowadzenie słownictwa ogólnego i ekonomicznego.	C1	W1, U1, U2
5.	Ćwiczenie wypowiedzi w języku obcym w sytuacjach codziennych i zawodowych.	C1	W1, W2, W3, U1, U2, K1
6.	Omówienie kultury danego obszaru językowego i warunków pracy.	C1	W1, W2, W3, U1, U2, K1

Logika

Karta opisu przedmiotu (sylabus)

Informacje podstawowe

<p>Kierunek studiów Ekonomia dobrostanu społecznego</p> <p>Specjalność -</p> <p>Jednostka organizacyjna UEP</p> <p>Poziom kształcenia studia pierwszego stopnia (licencjackie)</p> <p>Forma studiów stacjonarne</p> <p>Profil kształcenia ogólnoakademicki</p>	<p>Cykl dydaktyczny 2026/2027</p> <p>Kod przedmiotu UEPEDSS.12A.1365.26</p> <p>Język wykładowy Polski</p> <p>Obligatoryjność Obowiązkowy</p> <p>Blok zajęciowy Blok A</p>
--	--

<p>Okres Semestr 2</p>	<p>Forma zaliczenia Zaliczenie</p> <p>Forma prowadzenia i godziny zajęć • Uczestnictwo w wykładach: 30</p>	<p>Liczba punktów ECTS 4</p>
-----------------------------------	--	---

Cele uczenia się dla przedmiotu

C1	nabycie wiedzy formalnej stanowiącej podstawę oraz kryterium poprawności wnioskowań i formułowania metodologicznie prawomocnej wiedzy przedmiotowej
C2	zapoznanie się z zasadami i metodami wybranych systemów logiki formalnej (klasyczny rachunek zdań, klasyczny rachunek nazw, klasyczny rachunek predykatów)
C3	rozwinięcie umiejętności sprawdzenia poprawności wnioskowań
C4	rozwinięcie kompetencji poznawczych oraz praktycznych umiejętności w zakresie komunikacji społecznej niezbędne do funkcjonowania w społeczności uczonych oraz sferze publicznej

Wymagania wstępne

Student/ka potrafi rozpoznać logiczno-gramatyczną strukturę zdań języka naturalnego

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy			
W1	Student/ka objaśnia sens i znaczenie wiedzy formalnej jako podstawy edukacji i refleksyjnego uczestnictwa w społeczności akademickiej oraz społeczeństwie obywatelskim	K1_W08	Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach
W2	Student/ka rozpoznaje błędy formalne i nieprawomocne sposoby wnioskowania	K1_W08	Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach
W3	Student/ka wymienia podstawowe prawa i tezy logiki klasycznej oraz typowe sposoby wnioskowań	K1_W08	Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach
Umiejętności			
U1	Student/ka bada formalną poprawność schematów wyrażen języka etnicznego, postaci definicji oraz innych sposobów formułowania i porządkowania wiedzy przedmiotowej	K1_U01, K1_U08	Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach
U2	Student/ka kwestionuje formułowanie i przyjmowanie wiedzy niepoprawnej logicznie	K1_U01, K1_U08	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach
Kompetencje społecznych			
K1	Student/ka docenia znaczenie respektowania logicznej i metodologicznej poprawności w praktyce badawczej	K1_K01	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach
K2	Student/ka potrafi krytycznie analizować własne postępowanie (w praktyce badawczej i zawodowej) i je modyfikować	K1_K01	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Cele kształcenia dla przedmiotu	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Znaczenie wiedzy formalnej. Tradycja logiki i refleksji metodologicznej w kulturze Zachodu. Logika klasyczna (działy), logika modalna (działy). Koncepcje prawdy	C1, C4	W1, U2, K1, K2
2.	Klasyczny rachunek zdań: formalizacja, tabelka 0-1.	C2, C4	W3, U1, K1
3.	KRZ: prawda logiczna, wynikanie logiczne, podstawowe prawa KRZ (prawo tożsamości, niesprzeczności itd., modus ponendo ponens itd.)	C2, C3	W1, W2, W3, U1, K1
4.	KRZ: badanie statusu formuł (metoda zero-jedynkowa i metoda nie-wprost)	C2, C3	W2, W3, U1, K1
5.	Klasyczny rachunek nazw: zdania kategoryczne (SaP, SeP, SiP, SoP), pojęcia KRN desygnat, zakres, denotacja	C1, C2	W1, W3, U2, K1
6.	KRN: sylogizm, diagramy Venna, kwadrat logiczny	C2, C3, C4	W2, W3, U1, K1

Lp.	Treści programowe	Cele kształcenia dla przedmiotu	Efekty uczenia się dla przedmiotu
7.	Klasyczny rachunek predykatów/ kwantyfikatorów: budowa schematów zdań na gruncie KRP	C2, C4	W1, U2, K1, K2
8.	Definicje: rodzaje, warunki poprawności. Zdania pytajne (rodzaje), pytania z założeniem, supozycje.	C1, C4	W1, U2, K1, K2
9.	Wnioskowanie a wyjaśnianie, rodzaje praw naukowych, typy nauk	C1, C4	W1, W2, U2, K1, K2

Mikroekonomia

Karta opisu przedmiotu (sylabus)

Informacje podstawowe

<p>Kierunek studiów Ekonomia dobrostanu społecznego</p> <p>Specjalność -</p> <p>Jednostka organizacyjna UEP</p> <p>Poziom kształcenia studia pierwszego stopnia (licencjackie)</p> <p>Forma studiów stacjonarne</p> <p>Profil kształcenia ogólnoakademicki</p>	<p>Cykl dydaktyczny 2026/2027</p> <p>Kod przedmiotu UEPEDSS.12A.29.26</p> <p>Język wykładowy Polski</p> <p>Obligatoryjność Obowiązkowy</p> <p>Blok zajęciowy Blok A</p>
--	--

<p>Okres Semestr 2</p>	<p>Forma zaliczenia Egzamin</p> <p>Forma prowadzenia i godziny zajęć</p> <ul style="list-style-type: none"> • Uczestnictwo w wykładach: 30 • Uczestnictwo w ćwiczeniach: 30 	<p>Liczba punktów ECTS 6</p>
-----------------------------------	---	---

Cele uczenia się dla przedmiotu

C1	Poznanie podstawowych pojęć i narzędzi mikroekonomii
C2	Poznanie neoklasycznej teorii popytu i produkcji
C3	Uzyskanie wiedzy na temat zasad funkcjonowania podmiotów w podstawowych strukturach rynkowych oraz związków między strukturą rynku a zachowaniem przedsiębiorstw i ich efektywnością
C4	Wykształcenie umiejętności posługiwania się analizą marginalną w celu znajdowania rozwiązań optymalnych

Wymagania wstępne

Znajomość matematyki na poziomie szkoły średniej.

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy			
W1	Student identyfikuje czynniki cenowe i pozacenowe determinujące popyt i podaż. Rozumie mechanizmy rynkowe i stan równowagi rynkowej.	K1_W01, K1_W02, K1_W11	Egzamin pisemny testowy, Egzamin pisemny z otwartymi pytaniami, Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Quiz na platformie moodle
W2	Student charakteryzuje i wyjaśnia kształtowanie się zmienności funkcji produkcji i funkcji kosztów w zależności od przyjętego zestawu założeń dotyczących warunków funkcjonowania przedsiębiorstwa.	K1_W01, K1_W02	Egzamin pisemny testowy, Egzamin pisemny z otwartymi pytaniami, Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Quiz na platformie moodle
W3	Student rozróżnia wybrane struktury rynkowe i wskazuje ich cechy charakterystyczne.	K1_W01, K1_W02	Egzamin pisemny testowy, Egzamin pisemny z otwartymi pytaniami, Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Quiz na platformie moodle
Umiejętności			
U1	Student oblicza i interpretuje współczynniki elastyczności popytu.	K1_U01, K1_U02	Egzamin pisemny testowy, Egzamin pisemny z otwartymi pytaniami, Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Quiz na platformie moodle
U2	Student potrafi znaleźć rozwiązanie optymalne za pomocą analizy marginalnej.	K1_U01, K1_U02	Egzamin pisemny testowy, Egzamin pisemny z otwartymi pytaniami, Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Quiz na platformie moodle
U3	Student wyjaśnia zależności pomiędzy strukturą rynku a rozwiązaniem maksymalizującym zysk.	K1_U01, K1_U02, K1_U03	Egzamin pisemny testowy, Egzamin pisemny z otwartymi pytaniami, Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Quiz na platformie moodle
Kompetencje społecznych			
K1	Student podejmuje próby wykorzystania wybranych modeli mikroekonomicznych w argumentacji dotyczącej wyjaśnienia obserwowanych zjawisk i podejmowaniu decyzji w różnych strukturach rynkowych	K1_K04	Egzamin pisemny testowy, Egzamin pisemny z otwartymi pytaniami, Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Quiz na platformie moodle

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
K2	Student dostrzega społeczne aspekty problemów gospodarczych i jest gotowy do uwzględniania ich w dokonywanych wyborach.	K1_K02, K1_K04, K1_K05	Egzamin pisemny testowy, Egzamin pisemny z otwartymi pytaniami, Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Quiz na platformie moodle

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Cele kształcenia dla przedmiotu	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Istota mikroekonomii. Decyzje optymalizacyjne.	C1	U2, K1
2.	Elementy rynku: popyt, podaż, cena.	C1, C2, C4	W1, K1
3.	Elastyczność popytu i jej zastosowania.	C1, C2	W1, U1
4.	Podstawy podejmowania decyzji przez konsumenta. System preferencji konsumenta. Optimum konsumenta.	C1, C2, C4	W1, U2, K1
5.	Funkcja popytu. Dekompozycja zmian wielkości popytu konsumenta – efekt substytucji i efekt dochodowy.	C1, C2, C4	W1, U2, K1
6.	Funkcja produkcji. Podstawy podejmowania decyzji ekonomicznych przez producenta.	C1, C2	W1, W2, U2, K1
7.	Koszty produkcji, ich istota i rodzaje.	C1, C2	W2, U2, K1
8.	Koszty produkcji a kształtowanie się produktu przeciętnego i marginalnego przedsiębiorstwa. Prawo malejących przychodów a przebieg funkcji kosztu.	C1, C2, C4	W2, U2, K1
9.	Struktury rynkowe - kryterium wpływu na cenę.	C1, C3, C4	W1, W3, K1, K2
10.	Atrybuty rynku doskonale konkurencyjnego. Równowaga przedsiębiorstwa.	C1, C3, C4	W1, W3, U2, K1, K2
11.	Atrybuty rynku monopolistycznego. Równowaga monopolu – ustalanie ceny monopolowej. Dyskryminacja cenowa w warunkach monopolu.	C1, C3, C4	W1, W3, U2, U3, K1, K2
12.	Równowaga w konkurencji doskonałej a równowaga w monopolu. Nadwyżka konsumenta i nadwyżka producenta – efektywność wymiany rynkowej. Nieefektywność monopolu i społeczne skutki monopolizacji.	C1, C2, C4	W3, U3, K1, K2

PR w instytucjach polityki społecznej
Karta opisu przedmiotu (sylabus)

Informacje podstawowe

<p>Kierunek studiów Ekonomia dobrostanu społecznego</p> <p>Specjalność -</p> <p>Jednostka organizacyjna UEP</p> <p>Poziom kształcenia studia pierwszego stopnia (licencjackie)</p> <p>Forma studiów stacjonarne</p> <p>Profil kształcenia ogólnoakademicki</p>	<p>Cykl dydaktyczny 2026/2027</p> <p>Kod przedmiotu UEPEDSS.12B.206237.26</p> <p>Język wykładowy Polski</p> <p>Obligatoryjność Obowiązkowy</p> <p>Blok zajęciowy Blok B</p>
--	--

<p>Okres Semestr 2</p>	<p>Forma zaliczenia Egzamin</p> <p>Forma prowadzenia i godziny zajęć • Uczestnictwo w wykładach: 30</p>	<p>Liczba punktów ECTS 4</p>
-----------------------------------	---	---

Cele uczenia się dla przedmiotu

C1	Zrozumienie zasad PR w instytucjach polityki społecznej.
C2	Zrozumienie uwarunkowań komunikowania instytucji polityki społecznej
C3	Zapoznanie się z narzędziami PR wykorzystywanymi w instytucjach polityki społecznej
C4	Podniesienie świadomości w zakresie wagi odpowiedzialnego komunikowania w życiu społeczno-gospodarczym

Wymagania wstępne

Efekty uczenia się osiągnięte w ramach przedmiotu Instytucje polityki społecznej w teorii i praktyce.

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy			
W1	Student opisuje funkcje PR instytucji polityki społecznej	K1_W02, K1_W15	Egzamin pisemny testowy
W2	Student zna narzędzia PR wykorzystywane w ramach działalności instytucji polityki społecznej	K1_W15	Egzamin pisemny testowy
W3	Student zna zasady PR stosowane w działalności instytucji polityki społecznej	K1_W15	Egzamin pisemny testowy
Umiejętności			
U1	Student przygotowuje zestaw narzędzi PR dla wybranej instytucji polityki społecznej	K1_U07, K1_U08, K1_U09	Egzamin pisemny testowy
U2	Student dostosowuje narzędzia PR do celu komunikacyjnego	K1_U08, K1_U09	Egzamin pisemny testowy
U3	Student określa zasady i ramy działalności PR w instytucjach polityki społecznej	K1_U08, K1_U09	Egzamin pisemny testowy
Kompetencji społecznych			
K1	Student krytycznie ocenia własne kompetencje komunikacyjne i planuje rozwój	K1_K01	Egzamin pisemny testowy
K2	Student uwzględnia interes i perspektywę różnych grup w działalności PR instytucji	K1_K02, K1_K07	Egzamin pisemny testowy
K3	Student stosuje zasady etyczne z uwzględnieniem odpowiedzialności za skutki działalności PR instytucji	K1_K07	Egzamin pisemny testowy

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Cele kształcenia dla przedmiotu	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Rola PR w instytucjach polityki społecznej	C1	W1, U3, K2, K3
2.	Interesariusze instytucji polityki społecznej	C1, C2	W3, U3, K2
3.	Narzędzia PR wykorzystywane w instytucjach polityki społecznej	C3	W2, U1, U2, K1, K3
4.	Określanie celów działalności PR w instytucjach polityki społecznej	C1, C2	W1, U3, K2, K3
5.	Dostosowywanie narzędzi PR do celów instytucji polityki społecznej	C3, C4	W2, W3, U1, U2, U3, K3
6.	Przygotowywanie scenariuszy PR w instytucjach polityki społecznej	C3, C4	W2, W3, U1, U2, K2
7.	Audyt działalności PR instytucji polityki społecznej	C1, C2, C4	W2, W3, U2, U3, K1, K2, K3

Prawo
Karta opisu przedmiotu (sylabus)

Informacje podstawowe

<p>Kierunek studiów Ekonomia dobrostanu społecznego</p> <p>Specjalność -</p> <p>Jednostka organizacyjna UEP</p> <p>Poziom kształcenia studia pierwszego stopnia (licencjackie)</p> <p>Forma studiów stacjonarne</p> <p>Profil kształcenia ogólnoakademicki</p>	<p>Cykl dydaktyczny 2026/2027</p> <p>Kod przedmiotu UEPEDSS.12A.5897.26</p> <p>Język wykładowy Polski</p> <p>Obligatoryjność Obowiązkowy</p> <p>Blok zajęciowy Blok A</p>
--	--

<p>Okres Semestr 2</p>	<p>Forma zaliczenia Egzamin</p> <p>Forma prowadzenia i godziny zajęć • Uczestnictwo w wykładach: 30</p>	<p>Liczba punktów ECTS 3</p>
-----------------------------------	---	---

Cele uczenia się dla przedmiotu

C1	Zapoznanie z podstawowymi pojęciami prawa, takimi jak: norma prawna, przepis prawny, wykładnia prawa, luki w prawie, źródła prawa polskiego i europejskiego.
C2	Zaznajomienie się z podstawowymi instytucjami prawa cywilnego mającymi znaczenie w obrocie gospodarczym.
C3	Uzyskanie wiedzy na temat zasad dotyczących zawierania i wykonywania umów w obrocie cywilnoprawnym.
C4	Kształtowanie postawy świadomości posiadanych praw i obowiązków.
C5	Uzyskanie wiedzy na temat przedmiotu i zakresu ochrony dóbr intelektualnych.

Wymagania wstępne

Student posiada podstawową wiedzę na temat organizacji państwa i społeczeństwa

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy			
W1	Student zna podstawowe pojęcia prawne	K1_W02, K1_W13	Egzamin pisemny testowy, Quiz na platformie moodle
W2	Student zna techniki dokonywania wykładni przepisów prawnych	K1_W02	Egzamin pisemny testowy, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Quiz na platformie moodle
W3	Student zna podstawowe instytucje prawa cywilnego	K1_W02	Egzamin pisemny testowy, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Quiz na platformie moodle, Praca w grupie
W4	Student zna zasady zawierania i wykonywania umów	K1_W02	Egzamin pisemny testowy, Quiz na platformie moodle, Praca w grupie
W5	Student zna obszary i sposoby ochrony dóbr intelektualnych	K1_W02, K1_W13	Egzamin pisemny testowy, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Quiz na platformie moodle, Praca w grupie
Umiejętności			
U1	Student interpretuje normy z przepisów	K1_U01, K1_U02, K1_U04	Egzamin pisemny testowy, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Quiz na platformie moodle
U2	Student potrafi dokonać subsumpcji przepisów do prostych stanów faktycznych	K1_U01, K1_U02, K1_U04	Egzamin pisemny testowy, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Quiz na platformie moodle
U3	Student wskazuje podstawy prawne dla stosunku prawnego określonego typu	K1_U01, K1_U02, K1_U04	Egzamin pisemny testowy, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Quiz na platformie moodle
U4	Student ocenia skutki prawne poszczególnych klauzul umownych	K1_U01, K1_U02, K1_U04	Egzamin pisemny testowy, Quiz na platformie moodle, Praca w grupie
U5	Student ustala, czy doszło do naruszenia prawa ochrony dóbr intelektualnych oraz wskazuje środki ich ochrony, umie zastosować reguły dozwolonego użytku cudzych utworów, zwłaszcza publicznego.	K1_U01, K1_U02, K1_U04	Egzamin pisemny testowy, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Quiz na platformie moodle, Praca w grupie

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Kompetencji społecznych			
K1	Student jest przygotowany do formułowania problemów prawnych pojawiających się w jego pracy zawodowej	K1_K01, K1_K04	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Praca w grupie
K2	Student ma świadomość znaczenia prawnych uwarunkowań dla procesów ekonomicznych i gospodarczych	K1_K01, K1_K04	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Praca w grupie
K3	Student ma świadomość potrzeby ciągłej weryfikacji posiadanej wiedzy w kontekście zmian legislacyjnych	K1_K01, K1_K04	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Praca w grupie

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Cele kształcenia dla przedmiotu	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Pojęcie prawa, normy prawnej i przepisu prawnego	C1	W1, U1, U3, K1, K2, K3
2.	Wykładnia prawa	C1	W1, W2, U1, U2, K1, K3
3.	Źródła prawa	C1	W1, U1, U3, K1, K3
4.	Tworzenie i stosowanie prawa	C1, C4	W1, U1, U3, K2, K3
5.	Podmioty prawa cywilnego. Zdolność prawna i zdolność do czynności prawnych	C1, C2, C4	W1, W3, U1, U2, K2
6.	Czynności prawne	C1, C2, C3, C4	W2, W3, W4, U1, U2, U3, K1, K2
7.	Przedawnienie roszczeń	C1, C2, C4	W2, W3, U1, U3, K1, K2, K3
8.	Prawo własności i jego ochrona. Użytkowanie wieczyste. Księgi wieczyste	C2, C4	W1, W3, U1, U2, K1, K2, K3
9.	Ograniczone prawa rzeczowe	C2, C4	W1, W3, U1, U2, K1, K2, K3
10.	Źródła zobowiązań. Odpowiedzialność cywilna. Wielość wierzycieli i dłużników.	C1, C2, C3, C4	W1, W3, U1, U2, U3, K2, K3
11.	Powstanie zobowiązań z umów. Dodatkowe zastrzeżenie umowne.	C2, C3, C5	W3, W4, U1, U2, U4, K1, K3
12.	Zasady wykonania zobowiązań	C3, C4	W3, W4, U2, U3, K1, K3
13.	Umowa sprzedaży, umowa o dzieło, umowa zlecenia	C2, C3, C4	W3, W4, U1, U2, U3, K2, K3
14.	Wybrane zagadnienia prawa spadkowego	C2, C4	W3, U2, U3, K1, K2
15.	Ochrona własności intelektualnej	C2, C4, C5	W1, W3, W5, U5, K2, K3

Trzeci sektor w budowaniu dobrostanu społecznego

Karta opisu przedmiotu (sylabus)

Informacje podstawowe

<p>Kierunek studiów Ekonomia dobrostanu społecznego</p> <p>Specjalność -</p> <p>Jednostka organizacyjna UEP</p> <p>Poziom kształcenia studia pierwszego stopnia (licencjackie)</p> <p>Forma studiów stacjonarne</p> <p>Profil kształcenia ogólnoakademicki</p>	<p>Cykl dydaktyczny 2026/2027</p> <p>Kod przedmiotu UEPEDSS.12B.206238.26</p> <p>Język wykładowy Polski</p> <p>Obligatoryjność Obowiązkowy</p> <p>Blok zajęciowy Blok B</p>
--	--

<p>Okres Semestr 2</p>	<p>Forma zaliczenia Zaliczenie</p> <p>Forma prowadzenia i godziny zajęć</p> <ul style="list-style-type: none"> • Uczestnictwo w wykładach: 15 • Uczestnictwo w ćwiczeniach: 30 	<p>Liczba punktów ECTS 5</p>
-----------------------------------	--	---

Cele uczenia się dla przedmiotu

C1	To become familiar with basic concepts, principles of operation, and the importance of the third sector in the social policy system, and its role in building social well-being.
C2	Zrozumienie powiązań między organizacjami pozarządowymi, administracją publiczną i biznesem, w tym mechanizmów współpracy i partnerstw.
C3	Nabycie umiejętności analizowania działań organizacji pozarządowych w kontekście potrzeb społecznych i lokalnych polityk publicznych.
C4	Wykształcenie umiejętności projektowania podstawowych działań/projektów społecznych realizowanych przez trzeci sektor.
C5	Rozwijanie postawy odpowiedzialności społecznej, wrażliwości na nierówności, etycznego myślenia w kontekście funkcjonowania organizacji obywatelskich.

Wymagania wstępne

Orientacja w bieżących problemach społecznych, wiedza ogólna w zakresie funkcjonowania III sektora oraz wyzwań związanych z osiąganiem dobrostanu społecznego; gotowość do pracy w zróżnicowanych zespołach oraz współpracy z interesariuszami zewnętrznymi.

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy			
W1	Student definiuje i charakteryzuje podstawowe pojęcia dotyczące trzeciego sektora oraz wyjaśnia jego znaczenie dla osiągania dobrostanu społecznego.	K1_W02, K1_W14	Sprawdzian pisemny testowy
W2	Student opisuje i rozróżnia formy organizacji pozarządowych, ich uwarunkowania prawne, funkcje i zasady działania	K1_W09, K1_W14	Projekt indywidualny
W3	Student wyjaśnia rolę trzeciego sektora w budowaniu dobrostanu społecznego, w tym znaczenie aktywności obywatelskiej.	K1_W05, K1_W10	Sprawdzian pisemny testowy
Umiejętności			
U1	Student analizuje działania organizacji pozarządowych w kontekście potrzeb społecznych i lokalnych polityk publicznych.	K1_U01, K1_U02	Projekt indywidualny
U2	Student projektuje przedsięwzięcia o charakterze społecznym właściwe dla trzeciego sektora lub współpracy z nim.	K1_U05	Projekt grupowy
U3	Student komunikuje wyniki analiz i projektów w sposób precyzyjny i dostosowany do potrzeb różnych odbiorców.	K1_U08	Projekt grupowy
Kompetencji społecznych			
K1	Student wykazuje odpowiedzialność społeczną i wrażliwość na zróżnicowane potrzeby grup społecznych.	K1_K05, K1_K06	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach
K2	Student pracuje w grupie, współuczestnicząc w projektowaniu działań społecznych.	K1_K03	Projekt grupowy
K3	Student dyskutuje i krytycznie ocenia rozwiązania proponowane przez organizacje obywatelskie.	K1_K02	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt indywidualny

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Cele kształcenia dla przedmiotu	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Wprowadzenie do trzeciego sektora: definicje, zakres, koncepcje społeczeństwa obywatelskiego, dobrostan społeczny, dobro wspólne.	C1, C3	W1, W3

Lp.	Treści programowe	Cele kształcenia dla przedmiotu	Efekty uczenia się dla przedmiotu
2.	Struktura i funkcjonowanie organizacji pozarządowych: formy prawne, źródła finansowania, modele zarządzania, regulacje prawne.	C1, C2	W2
3.	Rola trzeciego sektora w polityce społecznej: rodzaje usług społecznych, obszary interwencji, rola NGO w systemie wsparcia i deinstytucjonalizacji usług publicznych.	C1, C3	W1, W3, U1
4.	Współpraca międzysektorowa: NGO-administracja-biznes, partnerstwa lokalne, współzarządzanie publiczne.	C2, C3	W3, U1
5.	Projektowanie działań społecznych w NGO: diagnoza potrzeb, konstruowanie projektu, logika interwencji, podstawy ewaluacji.	C4	U2, K2
6.	Etyka, odpowiedzialność i profesjonalizacja trzeciego sektora: odpowiedzialność społeczna, wyzwania związane z zatrudnieniem, wolontariat, dylematy etyczne, inkluzywność.	C5	K1, K3
7.	Studia przypadków: analiza polskich i zagranicznych NGO, omówienie dobrych praktyk.	C3, C4	U1, U3



Zachowanie człowieka w organizacji Karta opisu przedmiotu (sylabus)

Informacje podstawowe

Kierunek studiów Ekonomia dobrostanu społecznego	Cykl dydaktyczny 2026/2027
Specjalność -	Kod przedmiotu UEPEDSS.12B.8.26
Jednostka organizacyjna UEP	Język wykładowy Polski
Poziom kształcenia studia pierwszego stopnia (licencjackie)	Obligatoryjność Obowiązkowy
Forma studiów stacjonarne	Blok zajęciowy Blok B
Profil kształcenia ogólnoakademicki	

Okres Semestr 2	Forma zaliczenia Zaliczenie	Liczba punktów ECTS 4
	Forma prowadzenia i godziny zajęć <ul style="list-style-type: none">• Uczestnictwo w wykładach: 30• Uczestnictwo w ćwiczeniach: 15	

Cele uczenia się dla przedmiotu

C1	Uzyskanie wiedzy na temat mechanizmów zachowań jednostek i grup w organizacjach oraz czynników wpływających na postawy, motywacje i relacje pracownicze.
C2	Nabycie umiejętności analizy i interpretacji zachowań ludzi w organizacjach oraz projektowania działań usprawniających funkcjonowanie ludzi w organizacji.
C3	Rozwijanie kompetencji społecznych w zakresie odpowiedzialnej komunikacji, współpracy zespołowej oraz etycznego działania w środowisku organizacyjnym.

Wymagania wstępne

Podstawowa wiedza z psychologii społecznej

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy			
W1	Student definiuje i wyjaśnia kluczowe pojęcia z zakresu zachowań organizacyjnych oraz opisuje teorie wyjaśniające zachowania ludzi w organizacjach.	K1_W01, K1_W02, K1_W07, K1_W11	Sprawdzian pisemny testowy, Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Sprawdzian ustny
W2	Student charakteryzuje uwarunkowania społeczne, psychologiczne i organizacyjne wpływające na funkcjonowanie jednostek i grup w organizacjach.	K1_W05, K1_W06, K1_W10	Sprawdzian pisemny testowy, Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Sprawdzian ustny
Umiejętności			
U1	Student analizuje zachowania jednostek i zespołów w organizacjach, identyfikuje problemy oraz ich konsekwencje dla funkcjonowania organizacji.	K1_U01, K1_U03	Przygotowanie prezentacji, Projekt grupowy
U2	Student projektuje podstawowe rozwiązania organizacyjne (np. działania motywacyjne, komunikacyjne, rozwojowe) wspierające zarządzanie ludźmi w organizacji.	K1_U05, K1_U09, K1_U10	Przygotowanie prezentacji, Projekt grupowy
Kompetencji społecznych			
K1	Student pracuje w zespole, wykazując odpowiedzialność za relacje interpersonalne i wspólne rezultaty działań organizacyjnych.	K1_K03, K1_K07	Przygotowanie prezentacji, Projekt grupowy

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Cele kształcenia dla przedmiotu	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Zachowanie organizacyjne jako obszar wiedzy - pojęcie, zakres, znaczenie dla funkcjonowania organizacji.	C1	W1, W2
2.	Kultura organizacyjna - diagnoza i zmiana	C1, C2	W1, W2, U1, K1
3.	Motywacja i zaangażowanie pracowników - teorie motywacji, satysfakcja z pracy, dobrostan.	C1, C2	W1, W2, U1, U2
4.	Komunikacja interpersonalna w organizacji - bariery, style komunikacji, informacja zwrotna.	C1, C2, C3	U1, U2, K1
5.	Praca zespołowa i role grupowe - dynamika grupy, współpraca, konflikty.	C1, C2, C3	W1, U1, U2, K1
6.	Przywództwo i władza w organizacji - style kierowania, wpływ społeczny.	C1, C2	W1, U1, U2
7.	Konflikty i stres w organizacji - źródła, skutki, sposoby radzenia sobie.	C1, C2, C3	W1, U1, U2, K1
8.	Zarządzanie różnorodnością w organizacji	C1	W1, U1, K1

Lp.	Treści programowe	Cele kształcenia dla przedmiotu	Efekty uczenia się dla przedmiotu
9.	Człowiek w organizacji – osobowość, postawy, wartości, percepcja i emocje.	C1	W1, W2
10.	Motywowanie w praktyce - system oceny pracowniczej i system wynagrodzeń	C1	W1, U2, K1

Wychowanie fizyczne

Karta opisu przedmiotu (sylabus)

Informacje podstawowe

<p>Kierunek studiów Ekonomia dobrostanu społecznego</p> <p>Specjalność -</p> <p>Jednostka organizacyjna UEP</p> <p>Poziom kształcenia studia pierwszego stopnia (licencjackie)</p> <p>Forma studiów stacjonarne</p> <p>Profil kształcenia ogólnoakademicki</p>	<p>Cykl dydaktyczny 2026/2027</p> <p>Kod przedmiotu UEPEDSS.12A.408.26</p> <p>Język wykładowy Polski</p> <p>Obligatoryjność Obowiązkowy</p> <p>Blok zajęciowy Blok A</p>	
<p>Okres Semestr 2</p>	<p>Forma zaliczenia Zaliczenie</p> <p>Forma prowadzenia i godziny zajęć • Uczestnictwo w ćwiczeniach (wychowanie fizyczne): 30</p>	<p>Liczba punktów ECTS 0</p>

Cele uczenia się dla przedmiotu

C1	Kształtowanie świadomej postawy wobec kultury fizycznej
C2	Świadome uczestnictwo w doskonaleniu swoich umiejętności
C3	Kształtowanie koordynacji ruchowej, szybkości, zwinności i wytrzymałości
C4	Poprawa stanu zdrowia i kondycji fizycznej

Wymagania wstępne

Brak przeciwwskazań zdrowotnych

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy			
W1	Znajomość zasad prowadzenia rozgrzewki dla danej dyscypliny sportu		Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach
W2	Znajomość techniki danej dyscypliny sportu		Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach
W3	Rozumienie zasad i przepisów dla danej dyscypliny sportu		Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach
W4	Podstawowa wiedza na temat organizacji i przeprowadzenia zawodów sportowych dla danej dyscypliny		Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach
Umiejętności			
U1	Prawidłowe wykonywanie podstawowych elementów techniki		Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach
U2	Umiejętność doboru ćwiczeń ogólnorozwojowych do danej dyscypliny		Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach
Kompetencje społecznych			
K1	Respektowanie wymogów uczciwej rywalizacji sportowej		Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach
K2	Dbłość o bezpieczeństwo swoje i innych w rywalizacji sportowej		Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach
K3	Dążenie do sukcesu w sporcie i pracy		Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach
K4	Świadomość wartości zdrowia psychicznego i fizycznego		Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Cele kształcenia dla przedmiotu	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Analiza pokazowych treningów szkoleniowych	C1, C2, C3, C4	W1, W2, W3, W4, U1, U2, K1, K2, K3, K4
2.	Analiza spotkań lub rywalizacji na poziomie mistrzowskim	C1, C2, C3, C4	W1, W2, W3, W4, U1, U2, K1, K2, K3, K4
3.	Realizacja planu treningowego dla wybranej dyscypliny sportowej	C1, C2, C3, C4	W1, W2, W3, W4, U1, U2, K1, K2, K3, K4



Język angielski

Karta opisu przedmiotu (sylabus)

Informacje podstawowe

Kierunek studiów Ekonomia dobrostanu społecznego	Cykl dydaktyczny 2026/2027
Specjalność -	Kod przedmiotu UEPEDSS.14A.5050.26
Jednostka organizacyjna UEP	Język wykładowy Angielski
Poziom kształcenia studia pierwszego stopnia (licencjackie)	Obligatoryjność Kierunkowy do wyboru
Forma studiów stacjonarne	Blok zajęciowy Blok A
Profil kształcenia ogólnoakademicki	

Okres Semestr 3	Forma zaliczenia Egzamin	Liczba punktów ECTS 3
	Forma prowadzenia i godziny zajęć • Uczestnictwo w ćwiczeniach (lektorat): 30	

Cele uczenia się dla przedmiotu

C1	Uzyskanie kompetencji językowych na poziomie co najmniej B2.
----	--

Wymagania wstępne

Znajomość języka obcego na poziomie co najmniej B1.

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy			

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
W1	Student zna słownictwo podstawowe i fachowe z zakresu omawianych tematów.	K1_W01	Egzamin pisemny testowy, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie, Testy pisemne, kartkówki, wypowiedzi w trakcie zajęć, prezentacja obowiązkowej lektury
W2	Student wykazuje się znajomością gramatyki języka obcego.	K1_W01	Egzamin pisemny testowy, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie, Testy pisemne, kartkówki, wypowiedzi w trakcie zajęć, prezentacja obowiązkowej lektury
W3	Student zna zasady prowadzenia korespondencji biznesowej.	K1_W01	Egzamin pisemny testowy, Projekt grupowy / praca w grupie, Testy pisemne, kartkówki, wypowiedzi w trakcie zajęć, prezentacja obowiązkowej lektury
Umiejętności			
U1	Student porozumiewa się w języku obcym w sytuacjach codziennych i biznesowych.	K1_U01	Egzamin pisemny testowy, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie, Testy pisemne, kartkówki, wypowiedzi w trakcie zajęć, prezentacja obowiązkowej lektury
U2	Student wykazuje się umiejętnością rozumienia pisanego i nagranego tekstu fachowego.	K1_U01	Egzamin pisemny testowy, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie, Testy pisemne, kartkówki, wypowiedzi w trakcie zajęć, prezentacja obowiązkowej lektury
U3	Student potrafi przygotować typowe dla biznesu krótkie formy korespondencji w języku obcym.	K1_U01	Egzamin pisemny testowy, Projekt grupowy / praca w grupie, Testy pisemne, kartkówki, wypowiedzi w trakcie zajęć, prezentacja obowiązkowej lektury
Kompetencji społecznych			

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
K1	Student jest gotów do odpowiedzialnego komunikowania zgodnie z zasadami poprawności etycznej.	K1_K01	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie, Testy pisemne, kartkówki, wypowiedzi w trakcie zajęć, prezentacja obowiązkowej lektury

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Cele kształcenia dla przedmiotu	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Omówienie i przećwiczenie zagadnień gramatycznych z uwzględnieniem kontekstu biznesowego.	C1	W2, U1, U2, U3
2.	Czytanie tekstów zamieszczonych w podręczniku do nauki języka obcego oraz artykułów z obcojęzycznej prasy biznesowej.	C1	W1, W2, U2
3.	Odsłuchanie nagrań załączonych do podręcznika oraz obejrzenie autentycznych materiałów o tematyce biznesowej.	C1	W1, W2, U1, U2, K1
4.	Wprowadzenie słownictwa ogólnego i ekonomicznego.	C1	W1, U1, U2
5.	Ćwiczenie wypowiedzi w języku obcym w sytuacjach codziennych i zawodowych oraz umiejętności biznesowych (prezentacje, spotkania biznesowe, negocjacje, rozmowy telefoniczne).	C1	W1, W2, U1, U2, K1
6.	Sporządzanie typowych dla biznesu krótkich wypowiedzi pisemnych.	C1	W1, W2, W3, U3
7.	Omówienie kultury danego obszaru językowego i warunków pracy.	C1	W1, W2, U1, U2, U3, K1



Język francuski

Karta opisu przedmiotu (sylabus)

Informacje podstawowe

Kierunek studiów Ekonomia dobrostanu społecznego	Cykl dydaktyczny 2026/2027
Specjalność -	Kod przedmiotu UEPEDSS.14A.2051.26
Jednostka organizacyjna UEP	Język wykładowy Francuski
Poziom kształcenia studia pierwszego stopnia (licencjackie)	Obligatoryjność Kierunkowy do wyboru
Forma studiów stacjonarne	Blok zajęciowy Blok A
Profil kształcenia ogólnoakademicki	

Okres Semestr 3	Forma zaliczenia Zaliczenie	Liczba punktów ECTS 2
	Forma prowadzenia i godziny zajęć • Uczestnictwo w ćwiczeniach (lektorat): 30	

Cele uczenia się dla przedmiotu

C1	Rozwijanie umiejętności komunikowania w języku obcym w sytuacjach codziennych i biznesowych.
----	--

Wymagania wstępne

Znajomość języka obcego na poziomie co najmniej A1.

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy			

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
W1	Student zna słownictwo podstawowe i fachowe z zakresu omawianych tematów.	K1_W01	Sprawdzian pisemny testowy, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie, Testy pisemne, kartkówki, wypowiedzi w trakcie zajęć, prezentacja obowiązkowej lektury
W2	Student wykazuje się znajomością gramatyki języka obcego.	K1_W01	Sprawdzian pisemny testowy, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie, Testy pisemne, kartkówki, wypowiedzi w trakcie zajęć, prezentacja obowiązkowej lektury
W3	Student zna zasady prowadzenia korespondencji biznesowej.	K1_W01	Sprawdzian pisemny testowy, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie, Testy pisemne, kartkówki, wypowiedzi w trakcie zajęć, prezentacja obowiązkowej lektury
Umiejętności			
U1	Student porozumiewa się w języku obcym w sytuacjach codziennych i biznesowych.	K1_U01	Sprawdzian pisemny testowy, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie, Testy pisemne, kartkówki, wypowiedzi w trakcie zajęć, prezentacja obowiązkowej lektury
U2	Student wykazuje się umiejętnością rozumienia pisanego i nagranych tekstu fachowego.	K1_U01	Sprawdzian pisemny testowy, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie, Testy pisemne, kartkówki, wypowiedzi w trakcie zajęć, prezentacja obowiązkowej lektury
Kompetencje społecznych			
K1	Student jest gotów do odpowiedzialnego komunikowania zgodnie z zasadami poprawności etycznej.	K1_K01, K1_K07	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie, Testy pisemne, kartkówki, wypowiedzi w trakcie zajęć, prezentacja obowiązkowej lektury

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Cele kształcenia dla przedmiotu	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Omówienie i przećwiczenie zagadnień gramatycznych z uwzględnieniem kontekstu biznesowego.	C1	W2, U1, U2
2.	Czytanie tekstów zamieszczonych w podręczniku do nauki języka obcego.	C1	W1, W2, W3, U2
3.	Odsłuchanie nagrań załączonych do podręcznika oraz obejrzenie autentycznych materiałów o tematyce biznesowej.	C1	W1, W2, W3, U1, U2, K1
4.	Wprowadzenie słownictwa ogólnego i ekonomicznego.	C1	W1, U1, U2
5.	Ćwiczenie wypowiedzi w języku obcym w sytuacjach codziennych i zawodowych.	C1	W1, W2, W3, U1, U2, K1
6.	Omówienie kultury danego obszaru językowego i warunków pracy.	C1	W1, W2, W3, U1, U2, K1



Język hiszpański

Karta opisu przedmiotu (sylabus)

Informacje podstawowe

Kierunek studiów Ekonomia dobrostanu społecznego	Cykl dydaktyczny 2026/2027
Specjalność -	Kod przedmiotu UEPEDSS.14A.2052.26
Jednostka organizacyjna UEP	Język wykładowy Hiszpański
Poziom kształcenia studia pierwszego stopnia (licencjackie)	Obligatoryjność Kierunkowy do wyboru
Forma studiów stacjonarne	Blok zajęciowy Blok A
Profil kształcenia ogólnoakademicki	

Okres Semestr 3	Forma zaliczenia Zaliczenie	Liczba punktów ECTS 2
	Forma prowadzenia i godziny zajęć • Uczestnictwo w ćwiczeniach (lektorat): 30	

Cele uczenia się dla przedmiotu

C1	Rozwijanie umiejętności komunikowania w języku obcym w sytuacjach codziennych i biznesowych.
----	--

Wymagania wstępne

Znajomość języka obcego na poziomie co najmniej A1.

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy			

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
W1	Student zna słownictwo podstawowe i fachowe z zakresu omawianych tematów.	K1_W01	Sprawdzian pisemny testowy, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie, Testy pisemne, kartkówki, wypowiedzi w trakcie zajęć, prezentacja obowiązkowej lektury
W2	Student wykazuje się znajomością gramatyki języka obcego.	K1_W01	Sprawdzian pisemny testowy, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie, Testy pisemne, kartkówki, wypowiedzi w trakcie zajęć, prezentacja obowiązkowej lektury
W3	Student zna zasady prowadzenia korespondencji biznesowej.	K1_W01	Sprawdzian pisemny testowy, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie, Testy pisemne, kartkówki, wypowiedzi w trakcie zajęć, prezentacja obowiązkowej lektury
Umiejętności			
U1	Student porozumiewa się w języku obcym w sytuacjach codziennych i biznesowych.	K1_U01	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie, Testy pisemne, kartkówki, wypowiedzi w trakcie zajęć, prezentacja obowiązkowej lektury
U2	Student wykazuje się umiejętnością rozumienia pisanego i nagranych tekstu fachowego.	K1_U01	Sprawdzian pisemny testowy, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Testy pisemne, kartkówki, wypowiedzi w trakcie zajęć, prezentacja obowiązkowej lektury
Kompetencje społecznych			
K1	Student jest gotów do odpowiedzialnego komunikowania zgodnie z zasadami poprawności etycznej.	K1_K01, K1_K07	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie, Testy pisemne, kartkówki, wypowiedzi w trakcie zajęć, prezentacja obowiązkowej lektury

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Cele kształcenia dla przedmiotu	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Omówienie i przećwiczenie zagadnień gramatycznych z uwzględnieniem kontekstu biznesowego.	C1	W2, U1, U2
2.	Czytanie tekstów zamieszczonych w podręczniku do nauki języka obcego.	C1	W1, W2, W3, U2
3.	Odsłuchanie nagrań załączonych do podręcznika oraz obejrzenie autentycznych materiałów o tematyce biznesowej.	C1	W1, W2, W3, U1, U2, K1
4.	Wprowadzenie słownictwa ogólnego i ekonomicznego.	C1	W1, U1, U2
5.	Ćwiczenie wypowiedzi w języku obcym w sytuacjach codziennych i zawodowych.	C1	W1, W2, W3, U1, U2, K1
6.	Omówienie kultury danego obszaru językowego i warunków pracy.	C1	W1, W2, W3, U1, U2, K1



Język niemiecki

Karta opisu przedmiotu (sylabus)

Informacje podstawowe

Kierunek studiów Ekonomia dobrostanu społecznego	Cykl dydaktyczny 2026/2027
Specjalność -	Kod przedmiotu UEPEDSS.14A.2053.26
Jednostka organizacyjna UEP	Język wykładowy Niemiecki
Poziom kształcenia studia pierwszego stopnia (licencjackie)	Obligatoryjność Kierunkowy do wyboru
Forma studiów stacjonarne	Blok zajęciowy Blok A
Profil kształcenia ogólnoakademicki	

Okres Semestr 3	Forma zaliczenia Zaliczenie	Liczba punktów ECTS 2
	Forma prowadzenia i godziny zajęć • Uczestnictwo w ćwiczeniach (lektorat): 30	

Cele uczenia się dla przedmiotu

C1	Rozwijanie umiejętności komunikowania w języku obcym w sytuacjach codziennych i biznesowych.
----	--

Wymagania wstępne

Znajomość języka obcego na poziomie co najmniej A1.

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy			

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
W1	Student zna słownictwo podstawowe i fachowe z zakresu omawianych tematów.	K1_W01	Sprawdzian pisemny testowy, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie, Testy pisemne, kartkówki, wypowiedzi w trakcie zajęć, prezentacja obowiązkowej lektury
W2	Student wykazuje się znajomością gramatyki języka obcego.	K1_W01	Sprawdzian pisemny testowy, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie, Testy pisemne, kartkówki, wypowiedzi w trakcie zajęć, prezentacja obowiązkowej lektury
W3	Student zna zasady prowadzenia korespondencji biznesowej.	K1_W01	Sprawdzian pisemny testowy, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie, Testy pisemne, kartkówki, wypowiedzi w trakcie zajęć, prezentacja obowiązkowej lektury
Umiejętności			
U1	Student porozumiewa się w języku obcym w sytuacjach codziennych i biznesowych.	K1_U01	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie, Testy pisemne, kartkówki, wypowiedzi w trakcie zajęć, prezentacja obowiązkowej lektury
U2	Student wykazuje się umiejętnością rozumienia pisanego i nagranych tekstu fachowego.	K1_U01	Sprawdzian pisemny testowy, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie, Testy pisemne, kartkówki, wypowiedzi w trakcie zajęć, prezentacja obowiązkowej lektury
Kompetencje społecznych			
K1	Student jest gotów do odpowiedzialnego komunikowania zgodnie z zasadami poprawności etycznej.	K1_K01, K1_K07	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie, Testy pisemne, kartkówki, wypowiedzi w trakcie zajęć, prezentacja obowiązkowej lektury

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Cele kształcenia dla przedmiotu	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Omówienie i przeciwiczenie zagadnień gramatycznych z uwzględnieniem kontekstu biznesowego.	C1	W2, U1, U2
2.	Czytanie tekstów zamieszczonych w podręczniku do nauki języka obcego.	C1	W1, W2, W3, U2
3.	Odsłuchanie nagrań załączonych do podręcznika oraz obejrzenie autentycznych materiałów o tematyce biznesowej.	C1	W1, W2, W3, U1, U2, K1
4.	Wprowadzenie słownictwa ogólnego i ekonomicznego.	C1	W1, U1, U2
5.	Ćwiczenie wypowiedzi w języku obcym w sytuacjach codziennych i zawodowych.	C1	W1, W2, W3, U1, U2, K1
6.	Omówienie kultury danego obszaru językowego i warunków pracy.	C1	W1, W2, W3, U1, U2, K1



Język rosyjski

Karta opisu przedmiotu (sylabus)

Informacje podstawowe

Kierunek studiów Ekonomia dobrostanu społecznego	Cykl dydaktyczny 2026/2027
Specjalność -	Kod przedmiotu UEPEDSS.14A.2055.26
Jednostka organizacyjna UEP	Język wykładowy Rosyjski
Poziom kształcenia studia pierwszego stopnia (licencjackie)	Obligatoryjność Kierunkowy do wyboru
Forma studiów stacjonarne	Blok zajęciowy Blok A
Profil kształcenia ogólnoakademicki	

Okres Semestr 3	Forma zaliczenia Zaliczenie	Liczba punktów ECTS 2
	Forma prowadzenia i godziny zajęć • Uczestnictwo w ćwiczeniach (lektorat): 30	

Cele uczenia się dla przedmiotu

C1	Rozwijanie umiejętności komunikowania w języku obcym w sytuacjach codziennych i biznesowych.
----	--

Wymagania wstępne

Znajomość języka obcego na poziomie co najmniej A1.

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy			

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
W1	Student zna słownictwo podstawowe i fachowe z zakresu omawianych tematów.	K1_W01	Sprawdzian pisemny testowy, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie, Testy pisemne, kartkówki, wypowiedzi w trakcie zajęć, prezentacja obowiązkowej lektury
W2	Student wykazuje się znajomością gramatyki języka obcego.	K1_W01	Sprawdzian pisemny testowy, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie, Testy pisemne, kartkówki, wypowiedzi w trakcie zajęć, prezentacja obowiązkowej lektury
W3	Student zna zasady prowadzenia korespondencji biznesowej.	K1_W01	Sprawdzian pisemny testowy, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie, Testy pisemne, kartkówki, wypowiedzi w trakcie zajęć, prezentacja obowiązkowej lektury
Umiejętności			
U1	Student porozumiewa się w języku obcym w sytuacjach codziennych i biznesowych.	K1_U01	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie, Testy pisemne, kartkówki, wypowiedzi w trakcie zajęć, prezentacja obowiązkowej lektury
U2	Student wykazuje się umiejętnością rozumienia pisanego i nagranych tekstu fachowego.	K1_U01	Sprawdzian pisemny testowy, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie, Testy pisemne, kartkówki, wypowiedzi w trakcie zajęć, prezentacja obowiązkowej lektury
Kompetencje społecznych			
K1	Student jest gotów do odpowiedzialnego komunikowania zgodnie z zasadami poprawności etycznej.	K1_K01, K1_K07	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie, Testy pisemne, kartkówki, wypowiedzi w trakcie zajęć, prezentacja obowiązkowej lektury

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Cele kształcenia dla przedmiotu	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Omówienie i przećwiczenie zagadnień gramatycznych z uwzględnieniem kontekstu biznesowego.	C1	W2, U1, U2
2.	Czytanie tekstów zamieszczonych w podręczniku do nauki języka obcego.	C1	W1, W2, W3, U2
3.	Odsłuchanie nagrań załączonych do podręcznika oraz obejrzenie autentycznych materiałów o tematyce biznesowej.	C1	W1, W2, W3, U1, U2, K1
4.	Wprowadzenie słownictwa ogólnego i ekonomicznego.	C1	W1, U1, U2
5.	Ćwiczenie wypowiedzi w języku obcym w sytuacjach codziennych i zawodowych.	C1	W1, W2, W3, U1, U2, K1
6.	Omówienie kultury danego obszaru językowego i warunków pracy.	C1	W1, W2, W3, U1, U2, K1

Makroekonomia

Karta opisu przedmiotu (sylabus)

Informacje podstawowe

<p>Kierunek studiów Ekonomia dobrostanu społecznego</p> <p>Specjalność -</p> <p>Jednostka organizacyjna UEP</p> <p>Poziom kształcenia studia pierwszego stopnia (licencjackie)</p> <p>Forma studiów stacjonarne</p> <p>Profil kształcenia ogólnoakademicki</p>	<p>Cykl dydaktyczny 2026/2027</p> <p>Kod przedmiotu UEPEDSS.14A.18.26</p> <p>Język wykładowy Polski</p> <p>Obligatoryjność Obowiązkowy</p> <p>Blok zajęciowy Blok A</p>
--	--

<p>Okres Semestr 3</p>	<p>Forma zaliczenia Egzamin</p> <p>Forma prowadzenia i godziny zajęć</p> <ul style="list-style-type: none"> • Uczestnictwo w wykładach: 30 • Uczestnictwo w ćwiczeniach: 30 	<p>Liczba punktów ECTS 6</p>
-----------------------------------	---	---

Cele uczenia się dla przedmiotu

C1	Poznanie procesu tworzenia i podziału dochodów w gospodarce narodowej.
C2	Rozumienie współzależności między agregatami makroekonomicznymi w krótkim i długim horyzoncie czasowym.
C3	Wykształcenie umiejętności interpretacji zdarzeń i procesów makroekonomicznych.
C4	Wykształcenie umiejętności przewidywania skutków określonych decyzji z zakresu polityki fiskalnej i pieniężnej, a także skutków szoków zewnętrznych.
C5	Pozyskanie wiedzy na temat podstawowych charakterystyk gospodarki polskiej, europejskiej i światowej oraz ich głównych problemów.

Wymagania wstępne

Mikroekonomia

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy			
W1	Student zna proces tworzenia i podziału dochodu narodowego w gospodarce, zna główne agregaty charakteryzujące rynek produktu, rozróżnia wielkości nominalne, realne oraz liczone według parytetu siły nabywczej.	K1_W01, K1_W02, K1_W03, K1_W06	Egzamin pisemny testowy, Egzamin pisemny z otwartymi pytaniami, Sprawdzian pisemny testowy, Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach
W2	Student zna działanie systemu bankowego, objaśnia determinanty popytu na pieniądz oraz mechanizm kreacji pieniądza przez bank centralny i banki komercyjne.	K1_W01, K1_W02, K1_W03, K1_W06	Egzamin pisemny testowy, Egzamin pisemny z otwartymi pytaniami, Sprawdzian pisemny testowy, Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach
W3	Student zna instrumenty polityki fiskalnej i pieniężnej oraz sposób ich stosowania w różnych fazach cyklu koniunkturalnego.	K1_W01, K1_W02, K1_W03, K1_W06	Egzamin pisemny testowy, Egzamin pisemny z otwartymi pytaniami, Sprawdzian pisemny testowy, Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach
W4	Student zna mechanizmy transmisji oraz skutki ekspansywnej i restrykcyjnej polityki makroekonomicznej w gospodarce zamkniętej i otwartej.	K1_W01, K1_W02, K1_W03, K1_W06	Egzamin pisemny testowy, Egzamin pisemny z otwartymi pytaniami, Sprawdzian pisemny testowy, Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach
W5	Student rozumie podstawowe zależności międzyokresowe między agregatami makroekonomicznymi występujące w procesie wzrostu gospodarczego.	K1_W01, K1_W02, K1_W03, K1_W06	Egzamin pisemny testowy, Egzamin pisemny z otwartymi pytaniami, Sprawdzian pisemny testowy, Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach
Umiejętności			

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
U1	Student analizuje różne poziomy PKB na świecie, interpretuje różne miary i kategorie dochodu narodowego, formułuje wady i zalety omawianych mierników, ocenia użyteczność innych kwantyfikatorów jakości życia.	K1_U01, K1_U02, K1_U03, K1_U06	Egzamin pisemny testowy, Egzamin pisemny z otwartymi pytaniami, Sprawdzian pisemny testowy, Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt indywidualny
U2	Student prezentuje i analizuje podstawowe zależności makroekonomiczne za pomocą wykresów i prostych modeli matematycznych.	K1_U01, K1_U02, K1_U03, K1_U06	Egzamin pisemny testowy, Egzamin pisemny z otwartymi pytaniami, Sprawdzian pisemny testowy, Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt indywidualny
U3	Student prezentuje wpływ zastosowania ekspansji fiskalnej i pieniężnej na gospodarkę w warunkach różnych faz cyklu koniunkturalnego posługując się modelem IS-LM.	K1_U01, K1_U02, K1_U03, K1_U06	Egzamin pisemny testowy, Egzamin pisemny z otwartymi pytaniami, Sprawdzian pisemny testowy, Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt indywidualny
U4	Student wskazuje determinanty nominalnego i realnego kursu walutowego oraz wpływ aprecjacji i deprecjacji waluty na gospodarkę.	K1_U01, K1_U02, K1_U03, K1_U06	Egzamin pisemny testowy, Egzamin pisemny z otwartymi pytaniami, Sprawdzian pisemny testowy, Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt indywidualny
U5	Student odróżnia czynniki wpływające na wielkość PKB w krótkim i długim horyzoncie czasowym (czynniki popytowe i podaźowe), wskazuje ilościowe i jakościowe determinanty i mechanizmy wzrostu gospodarczego.	K1_U01, K1_U02, K1_U03, K1_U06	Egzamin pisemny testowy, Egzamin pisemny z otwartymi pytaniami, Sprawdzian pisemny testowy, Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt indywidualny

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
U6	Student krytycznie analizuje politykę makroekonomiczną, którą ocenia przez pryzmat zdobytej wiedzy makroekonomicznej; potrafi jasno formułować swoje opinie i bronić ich w dyskusji.	K1_U01, K1_U02, K1_U03, K1_U06	Projekt indywidualny
Kompetencje społecznych			
K1	Student interesuje się bieżącymi problemami gospodarczymi Polski, Europy i świata; jest zorientowany na pogłębianie swojej wiedzy.	K1_K01, K1_K02, K1_K04	Projekt indywidualny
K2	Student jest świadomy korzyści i zagrożeń związanych ze wzrostem gospodarczym, rozumie konieczność zrównoważonego rozwoju.	K1_K01, K1_K02, K1_K04	Egzamin pisemny testowy, Egzamin pisemny z otwartymi pytaniami, Sprawdzian pisemny testowy, Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt indywidualny
K3	Student ma świadomość ograniczoności PKB p.c. jako miernika dobrobytu; docenia znaczenie raportów: World Happiness Report i Human Development Index.	K1_K01, K1_K02, K1_K04	Egzamin pisemny testowy, Egzamin pisemny z otwartymi pytaniami, Sprawdzian pisemny testowy, Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt indywidualny

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Cele kształcenia dla przedmiotu	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Wprowadzenie do makroekonomii	C1	W1, U1, K1, K3
2.	Produkt i dochód narodowy w gospodarce rynkowej - tworzenie i podział. Miary poziomu i rozwoju gospodarczego oraz dobrobytu.	C1	W1, U1, K1, K2, K3
3.	Determinanty dochodu narodowego – analiza krótkookresowa.	C2, C3	W1, U1, U5, K1, K2, K3
4.	Wzrost gospodarczy w długim okresie – determinanty i ograniczenia. Model wzrostu Solowa.	C1, C2, C3	W1, W5, U1, U2, U5, K1, K2, K3
5.	Cykl koniunkturalny w gospodarce rynkowej	C2, C3	W5, U1, U2, U3, U5, K1, K2, K3
6.	Inflacja	C2, C3	W2, W3, U2, U3, K1
7.	Bezrobocie	C2	W5, U2, U3, K1, K3
8.	Polityka fiskalna państwa	C3, C4	W3, W4, U2, U6, K1

Lp.	Treści programowe	Cele kształcenia dla przedmiotu	Efekty uczenia się dla przedmiotu
9.	Polityka pieniężna i system bankowy	C3, C4	W2, W3, W4, U2, U4, U6, K1
10.	Model IS-LM gospodarki zamkniętej	C3, C4	W2, W3, W4, U1, U2, U3, U5, U6, K1
11.	Makroekonomia gospodarki otwartej – wymiana handlowa i rynek walutowy. Model IS-LM gospodarki otwartej	C3, C4, C5	W2, W3, W4, U1, U2, U3, U4, U5, U6, K1
12.	Główne nurty makroekonomii	C2, C3, C4	W4, W5, U1, U2, U5, K1, K3
13.	Globalizacja procesów gospodarczych	C2, C3, C4, C5	W4, W5, U1, U2, U5, K1, K3



Ekonomia i przedsiębiorczość społeczna Karta opisu przedmiotu (sylabus)

Informacje podstawowe

Kierunek studiów Ekonomia dobrostanu społecznego	Cykl dydaktyczny 2026/2027
Specjalność -	Kod przedmiotu UEPEDSS.14B.206239.26
Jednostka organizacyjna UEP	Język wykładowy Polski
Poziom kształcenia studia pierwszego stopnia (licencjackie)	Obligatoryjność Obowiązkowy
Forma studiów stacjonarne	Blok zajęciowy Blok B
Profil kształcenia ogólnoakademicki	

Okres Semestr 3	Forma zaliczenia Zaliczenie	Liczba punktów ECTS 4
	Forma prowadzenia i godziny zajęć • Uczestnictwo w wykładach: 30	

Cele uczenia się dla przedmiotu

C1	Uzyskanie wiedzy o podstawach ekonomii społecznej oraz mechanizmach funkcjonowania przedsiębiorczości społecznej i innowacji społecznych.
C2	Zrozumienie roli przedsiębiorstw społecznych i ich znaczenia dla rozwiązywania problemów społeczno-gospodarczych.
C3	Nabycie umiejętności analizowania zjawisk i projektowania rozwiązań opartych na przedsiębiorczości społecznej i innowacjach społecznych.
C4	Rozwijanie postawy odpowiedzialności za wpływ działań ekonomicznych i organizacyjnych na dobrostan społeczny.

Wymagania wstępne

Wiedza ogólna o gospodarce i sektorach społeczno-gospodarczych, umiejętność pracy zespołowej i komunikacji w grupie

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy			
W1	student definiuje pojęcia ekonomii społecznej, solidarności społecznej, gospodarki społecznej i przedsiębiorczości społecznej oraz wyjaśnia ich znaczenie dla dobrostanu społecznego	K1_W01, K1_W02	Sprawdzian pisemny testowy, Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami
W2	student charakteryzuje modele gospodarki społecznej i przedsiębiorczości społecznej i wskazuje ich związki z gospodarką i polityką społeczną	K1_W04, K1_W12	Sprawdzian pisemny testowy, Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami
W3	student rozpoznaje uwarunkowania funkcjonowania przedsiębiorstw społecznych oraz bariery i czynniki sprzyjające innowacjom społecznym	K1_W03, K1_W06, K1_W14	Sprawdzian pisemny testowy, Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami
Umiejętności			
U1	student analizuje wybrane zjawiska społeczno-ekonomiczne w kontekście możliwości zastosowania przedsiębiorczości społecznej i innowacji społecznych	K1_U01, K1_U02	Projekt grupowy
U2	student projektuje podstawowe rozwiązania o charakterze społecznym (np. koncepcję inicjatywy / projektu społecznego) z zastosowaniem zasad przedsiębiorczości społecznej i logiki innowacji społecznej	K1_U05, K1_U06	Projekt grupowy
U3	student diagnozuje wyzwania związane z budowaniem dobrostanu społecznego z wykorzystaniem mechanizmów ekonomii społecznej, przedsiębiorczości społecznej i innowacji społecznych	K1_U02, K1_U03	Projekt grupowy
Kompetencje społecznych			
K1	student dyskutuje i ocenia etyczne i społeczne skutki działań ekonomicznych oraz odpowiedzialność związaną z prowadzeniem działań przedsiębiorczych	K1_K02, K1_K05	Projekt grupowy
K2	student pracuje w zespole i wykazuje odpowiedzialność przy realizacji projektu z zakresu przedsiębiorczości lub innowacji społecznych	K1_K03, K1_K07	Projekt grupowy

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Cele kształcenia dla przedmiotu	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Wprowadzenie do ekonomii społecznej w kontekście dobrostanu społecznego: podstawowe pojęcia, mechanizmy rynkowe, rola państwa i sektora społecznego.	C1	W1
2.	Przedsiębiorczość społeczna – definicje, modele, zależności pomiędzy sektorem biznesowym, publicznym i społecznym.	C1, C2	W1, W2

Lp.	Treści programowe	Cele kształcenia dla przedmiotu	Efekty uczenia się dla przedmiotu
3.	Ekosystem przedsiębiorczości społecznej: instytucje, otoczenie prawne, finansowanie przedsięwzięć społecznych.	C2	W2, W3
4.	Innowacje społeczne: pojęcie, typologie, proces tworzenia innowacji, przykłady krajowe i międzynarodowe.	C1, C2	W1, W3
5.	Metody identyfikacji problemów społecznych.	C3	U1, U3
6.	Narzędzia i projektowanie rozwiązań społecznych oraz ich ewaluacja.	C3	U2, U3
7.	Zespołowy projekt: koncepcja przedsięwzięcia społecznego lub innowacji społecznej.	C3, C4	U2, U3, K2
8.	Społeczne i etyczne aspekty przedsiębiorczości społecznej: odpowiedzialność, dobro wspólne, komunikacja społeczna.	C4	U2, K1



Finanse, rachunkowość i kontrola instytucji sektora publicznego Karta opisu przedmiotu (sylabus)

Informacje podstawowe

Kierunek studiów Ekonomia dobrostanu społecznego	Cykl dydaktyczny 2026/2027
Specjalność -	Kod przedmiotu UEPEDSS.14B.205340.26
Jednostka organizacyjna UEP	Język wykładowy Polski
Poziom kształcenia studia pierwszego stopnia (licencjackie)	Obligatoryjność Obowiązkowy
Forma studiów stacjonarne	Blok zajęciowy Blok B
Profil kształcenia ogólnoakademicki	

Okres Semestr 3	Forma zaliczenia Egzamin	Liczba punktów ECTS 5
	Forma prowadzenia i godziny zajęć <ul style="list-style-type: none">• Uczestnictwo w wykładach: 15• Uczestnictwo w ćwiczeniach: 30	

Cele uczenia się dla przedmiotu

C1	Nauczenie się systemu rachunkowości instytucji sektora publicznego
C2	Uzyskanie wiedzy z zakresu nowoczesnych metod zarządzania finansami
C3	Nauczenie się praktycznego stosowania funkcji kontrolnej w finansach i rachunkowości instytucji sektora publicznego

Wymagania wstępne

elementy prawa, podstawy zarządzania, podstawy polityki społecznej

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy			
W1	Student/ka zna zasady i funkcje systemu finansów i rachunkowości instytucji sektora publicznego	K1_W01, K1_W02, K1_W03, K1_W14, K1_W15	Sprawdzian ustny, Projekt grupowy / praca w grupie
W2	Student/ka umie wykorzystać swoją wiedzę do projektowania systemu kontroli instytucji sektora publicznego w oparciu o wiedzę z finansów i rachunkowości	K1_W01, K1_W02, K1_W04, K1_W08, K1_W13, K1_W14, K1_W15	Sprawdzian ustny, Projekt grupowy / praca w grupie
W3	Student/ka potrafi tworzyć obligatoryjne i fakultatywne raporty niezbędne do sprawowania zarządzania instytucją sektora publicznego	K1_W01, K1_W02, K1_W03, K1_W04, K1_W12, K1_W13, K1_W14, K1_W15	Sprawdzian ustny, Projekt grupowy / praca w grupie
Umiejętności			
U1	Student/ka potrafi skonstruować, za pomocą odpowiednich metod w obszarze finansów i rachunkowości odpowiednie sprawozdania wewnętrzne jak i zewnętrzne	K1_U01, K1_U02, K1_U03, K1_U04, K1_U06, K1_U07, K1_U08	Sprawdzian ustny, Projekt grupowy / praca w grupie
U2	Student/ka zna systemy kontroli i umie je wykorzystać w praktyce zarządzania i raportowania	K1_U01, K1_U02, K1_U03, K1_U04, K1_U05, K1_U06, K1_U07, K1_U08, K1_U09, K1_U10, K1_U11	Sprawdzian ustny, Projekt grupowy / praca w grupie
U3	Student/ka potrafi identyfikować, oceniać rangę i przeciwdziałać nieprawidłowościom w systemie finansowym instytucji sektora publicznego	K1_U01, K1_U02, K1_U03, K1_U04, K1_U08, K1_U09, K1_U10	Sprawdzian ustny, Projekt grupowy / praca w grupie
Kompetencje społecznych			
K1	Student/ka wykorzystując poznane metody i techniki analiz do ułożenia sprawnego systemu zarządzania realizacją sprawnego systemu finansowego instytucji sektora publicznego w zmiennym otoczeniu postępuje zgodnie z obowiązującymi regulacjami prawnymi i wymogami etycznymi.	K1_K01, K1_K02, K1_K03, K1_K04, K1_K07	Sprawdzian ustny, Projekt grupowy / praca w grupie

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Cele kształcenia dla przedmiotu	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Organizacja systemu finansowania instytucji	C1, C2	W1, W2, U1, K1
2.	Polskie i międzynarodowe regulacje w obszarze finansów i rachunkowości instytucji dobra publicznego	C1, C2, C3	W1, W2, U1, U2, K1
3.	Projektowanie systemu rachunkowości dla instytucji dobra publicznego	C1, C2, C3	W1, W2, U1, U2, U3, K1
4.	Rola kierownika jednostki jako osoby odpowiedzialnej za jednostkę w obszarze rachunkowości	C1, C3	W1, W2, U2, U3, K1
5.	Projektowanie funkcji sprawozdawczej opartej o dane rachunkowe (wewnętrznie i zewnętrznie)	C1, C2, C3	W3, U1, U2, U3, K1
6.	Metody wyceny mienia społecznie użytecznego (cele sprawozdawcze i zarządcze)	C1, C2, C3	W1, W2, W3, U1, U2, U3, K1

Lp.	Treści programowe	Cele kształcenia dla przedmiotu	Efekty uczenia się dla przedmiotu
7.	Identyfikacja ryzyk finansowych i osobowych w organizacji oraz podejmowania skutecznych, zapobiegawczych i wykrywczych działań	C2, C3	W1, W3, U1, U2, U3, K1
8.	Techniki wykrywania nieprawidłowości w jednostce, w tym elementy budowania systemu kontroli wewnętrznej	C1, C2, C3	W1, W3, U1, U2, U3, K1
9.	Elementy budżetowania i kontroli budżetu	C1, C2, C3	W2, W3, U1, U2, U3, K1
10.	Sprawozdawczość na potrzeby kontroli wewnętrznej i kontroli zarządczej	C1, C2, C3	W1, W2, W3, U1, U2, U3, K1
11.	Sprawozdawczość w obszarze rozliczeń środków pozyskanych podlegających szczególnym sposobom raportowania	C2, C3	W3, U1, U2, U3, K1
12.	Przygotowanie sprawozdania finansowego instytucji dobra publicznego	C1, C2, C3	W1, W2, W3, U1, U2, U3, K1



Metody i techniki badań społecznych

Karta opisu przedmiotu (sylabus)

Informacje podstawowe

Kierunek studiów Ekonomia dobrostanu społecznego	Cykl dydaktyczny 2026/2027
Specjalność -	Kod przedmiotu UEPEDSS.14B.7659.26
Jednostka organizacyjna UEP	Język wykładowy Polski
Poziom kształcenia studia pierwszego stopnia (licencjackie)	Obligatoryjność Obowiązkowy
Forma studiów stacjonarne	Blok zajęciowy Blok B
Profil kształcenia ogólnoakademicki	

Okres Semestr 3	Forma zaliczenia Zaliczenie	Liczba punktów ECTS 3
	Forma prowadzenia i godziny zajęć <ul style="list-style-type: none">• Uczestnictwo w wykładach: 30• Uczestnictwo w ćwiczeniach: 15	

Cele uczenia się dla przedmiotu

C1	Student dobiera metody i techniki badań społecznych do rozwiązywania społeczno-ekonomicznych wyzwań badawczych.
C2	Student dokonuje analiz i syntez wyników badań.
C3	Student rozumie znaczenie rzetelnych badań dla stanu wiedzy o świecie społecznym i procesach gospodarczych.
C4	Student prowadzi postępowanie badawcze w oparciu o kodeksy badawcze i etyczne.

Wymagania wstępne

Znajomość współczesnych wyzwań społecznych, rozumienie pojęć socjologicznych oraz świadomość znaczenia funkcjonowania III sektora dla dobrostanu społecznego.

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy			
W1	Student potrafi scharakteryzować główne paradygmaty badań społecznych oraz strukturę procesu badawczego.	K1_W08, K1_W09, K1_W14	Sprawdzian pisemny testowy
W2	Student zna podstawowe źródła pozyskiwania rzetelnych danych i informacji niezbędnych do prowadzenia badań.	K1_W02, K1_W04, K1_W08, K1_W14	Sprawdzian pisemny testowy, Przeprowadzenie badań
W3	Student rozpoznaje dylematy etyczne towarzyszące prowadzeniu badań społecznych.	K1_W10, K1_W13, K1_W14	Sprawdzian pisemny testowy, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Przeprowadzenie badań, Projekt grupowy, Praca w grupie
Umiejętności			
U1	Student posiada umiejętność rozumienia i analizowania zjawisk społecznych w oparciu o rzetelne źródła wiedzy.	K1_U01, K1_U02, K1_U05, K1_U06	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy, Praca w grupie
U2	Student prowadzi analizy służące rozwiązaniu problemów badawczych.	K1_U02, K1_U05, K1_U08, K1_U09, K1_U10	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Przeprowadzenie badań, Projekt grupowy, Praca w grupie
U3	Student ocenia wartość spodziewanych rezultatów badań z uwagi na możliwe dylematy etyczne.	K1_U04, K1_U05, K1_U08, K1_U09, K1_U10, K1_U11	Sprawdzian pisemny testowy, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy, Praca w grupie
Kompetencji społecznych			
K1	Student jest wrażliwy na znaczenie rozwiązywania problemów społecznych.	K1_K02, K1_K03, K1_K04, K1_K05, K1_K06	Sprawdzian pisemny testowy, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Przeprowadzenie badań, Projekt grupowy, Praca w grupie
K2	Student respektuje zasady etyczne prowadzenia i komunikowania wyników badań społecznych.	K1_K02, K1_K03, K1_K04, K1_K05, K1_K06, K1_K07	Sprawdzian pisemny testowy, Przeprowadzenie badań

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Cele kształcenia dla przedmiotu	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Metody i techniki badań społecznych jako podejście poznawcze. Paradygmaty w badaniach społecznych.	C1, C3	W1, U1, K2

Lp.	Treści programowe	Cele kształcenia dla przedmiotu	Efekty uczenia się dla przedmiotu
2.	Przedmiot i cel badań społecznych. Metody, techniki i narzędzia badań społecznych.	C2, C3	W1, W2, U1, U2, K1
3.	Struktura procesu badawczego: cele badań, konceptualizacja, wybór metody, zmienne zależne i niezależne, operacjonalizacja zmiennych, indeksy, skale i metody pomiaru.	C2, C3	W1, W2, U1, U2, K2
4.	Badania jakościowe i ilościowe. Badania reaktywne i niereaktywne. Typy metod badawczych: obserwacja, wywiad, sondaż, studium przypadku, badania terenowe i analiza treści. "Nowości" badawcze.	C1, C3	W1, W2, W3, U2, U3, K1, K2
5.	Badania sondażowe. Metoda ankietowa. Analiza zastanych danych statystycznych; analiza wtórna danych. Nieprobabilistyczny i probabilistyczny dobór próby.	C2, C3, C4	W2, U1, U2, K2
6.	Metoda etnometodologiczna. Etnografia instytucji, organizacji i przedsiębiorstw. Eksperyment: klasyczny i „naturalny”. Socjometria.	C2, C3, C4	W1, W2, W3, U1, U2, U3, K2
7.	Metoda wywiadu badawczego i jej rodzaje.	C2, C3, C4	W2, W3, U2, U3, K1
8.	Analiza treści. Struktury narracyjne. Analiza historyczno-porównawcza. Metoda biograficzna.	C2, C3, C4	W1, W2, U1, U2, K2
9.	Etyka badań społecznych. Odpowiedzialność badacza. Kosztorysowanie badań.	C3, C4	W3, U1, U3, K1, K2



Projekty i innowacje społeczne: projektowanie i zarządzanie

Karta opisu przedmiotu (sylabus)

Informacje podstawowe

Kierunek studiów Ekonomia dobrostanu społecznego	Cykl dydaktyczny 2026/2027
Specjalność -	Kod przedmiotu UEPEDSS.14C.206240.26
Jednostka organizacyjna UEP	Język wykładowy Polski
Poziom kształcenia studia pierwszego stopnia (licencjackie)	Obligatoryjność Obowiązkowy
Forma studiów stacjonarne	Blok zajęciowy Blok C
Profil kształcenia ogólnoakademicki	

Okres Semestr 3	Forma zaliczenia Zaliczenie	Liczba punktów ECTS 4
	Forma prowadzenia i godziny zajęć <ul style="list-style-type: none">• Uczestnictwo w wykładach: 15• Uczestnictwo w ćwiczeniach: 30	

Cele uczenia się dla przedmiotu

C1	Student zrozumie specyfikę innowacji społecznych oraz procesy ich projektowania od identyfikacji problemu do prototypowania rozwiązań
C2	Student rozwinie umiejętności wykorzystania metod partycypacyjnych i design thinking w projektowaniu rozwiązań społecznych
C3	Student wykształci kompetencje w zakresie planowania i zarządzania projektami społecznymi, w tym zarządzania zespołem i interesariuszami
C4	Student zrozumie znaczenie teorii zmiany i logiki interwencji w budowaniu skutecznych projektów społecznych
C5	Student zastosuje wiedzę i umiejętności w praktycznym zaprojektowaniu i zaplanowaniu realizacji projektu społecznego w zespole

Wymagania wstępne

brak

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy			
W1	Student charakteryzuje główne koncepcje, modele i typologie innowacji społecznych oraz ich rolę w rozwiązywaniu problemów społecznych	K1_W02, K1_W11, K1_W14	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy
W2	Student wyjaśnia metody identyfikacji i diagnozowania potrzeb społecznych, w tym analizę interesariuszy i mapowanie wyzwań	K1_W05, K1_W08, K1_W14	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy
W3	Student opisuje proces projektowania innowacji społecznych z wykorzystaniem design thinking, metod partycypacyjnych i teorii zmiany	K1_W07, K1_W14	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Przygotowanie prezentacji, Projekt grupowy
W4	Student identyfikuje kluczowe elementy planowania i zarządzania projektem społecznym, w tym harmonogramowanie, zarządzanie zespołem i ryzykiem	K1_W14, K1_W15	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy
Umiejętności			
U1	Student projektuje rozwiązania społeczne z wykorzystaniem metod design thinking i podejścia partycypacyjnego	K1_U02, K1_U05, K1_U09	Przygotowanie prezentacji, Projekt grupowy
U2	Student buduje teorię zmiany i model logiczny dla projektu społecznego	K1_U02, K1_U03, K1_U05	Przygotowanie prezentacji, Projekt grupowy
U3	Student planuje i harmonogramuje realizację projektu społecznego, w tym określa kamienie milowe i zarządza zasobami	K1_U05, K1_U06	Projekt grupowy
U4	Student zarządza zespołem projektowym i współpracą z interesariuszami w kontekście projektu społecznego	K1_U05, K1_U10	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Przygotowanie prezentacji, Projekt grupowy
U5	Student prezentuje i komunikuje koncepcję projektu społecznego z wykorzystaniem storytellingu i technik wizualizacji	K1_U07, K1_U08	Przygotowanie prezentacji, Projekt grupowy
Kompetencje społecznych			
K1	Student docenia znaczenie partycypacji beneficjentów i społeczności lokalnej w procesie projektowania innowacji społecznych	K1_K02, K1_K05	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy
K2	Student przejawia postawę lidera projektu społecznego, który efektywnie współpracuje z zespołem i interesariuszami	K1_K03, K1_K06	Przygotowanie prezentacji, Projekt grupowy

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
K3	Student jest gotów do krytycznej refleksji nad własnym projektem i otwartości na feedback w procesie iteracyjnego doskonalenia rozwiązań	K1_K01, K1_K04	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Przygotowanie prezentacji, Projekt grupowy
K4	Student wykazuje odpowiedzialność społeczną i wrażliwość etyczną w projektowaniu rozwiązań adresujących potrzeby grup defaworyzowanych	K1_K02, K1_K05, K1_K06	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Przygotowanie prezentacji, Projekt grupowy

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Cele kształcenia dla przedmiotu	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Wprowadzenie do innowacji społecznych - definicje, typologie, różnice między innowacjami biznesowymi a społecznymi, historia innowacji społecznych, przykłady udanych projektów z różnych sektorów	C1	W1
2.	Identyfikacja i diagnoza problemów społecznych - metody badania potrzeb społecznych, analiza interesariuszy, mapowanie wyzwań społecznych, narzędzia diagnostyczne (wywiady, obserwacje, ankiety), identyfikacja grup docelowych	C1, C2	W2, U1
3.	Design thinking w projektach społecznych - etapy design thinking (empatia, definiowanie, ideacja, prototypowanie, testowanie), podejście human-centered design, warsztaty kreatywne, burza mózgów	C2, C3	W3, U1, K1
4.	Metody partycypacyjne w projektowaniu - angażowanie beneficjentów i społeczności lokalnej, warsztaty partycypacyjne, współtworzenie rozwiązań, zasady inkluzywności w projektowaniu	C2, C3, C4	W3, U1, K1, K4
5.	Teoria zmiany - budowanie logiki interwencji, mapowanie ścieżki od problemu do rozwiązania, model logiczny projektu, definiowanie założeń i wskaźników zmiany	C3	W3, U2
6.	Prototypowanie i testowanie rozwiązań społecznych - tworzenie MVP (Minimum Viable Product) w projektach społecznych, pilotaże i testy rozwiązań, iteracyjne doskonalenie, zbieranie feedbacku od użytkowników	C3, C5	W3, U1, U2, K3
7.	Planowanie i harmonogramowanie projektu społecznego - struktura podziału pracy, harmonogram Gantta, kamienie milowe, zarządzanie czasem i zasobami, budżetowanie projektu	C3, C5	W4, U3
8.	Zarządzanie zespołem projektu społecznego - role w zespole projektowym, zarządzanie wolontariuszami, budowanie zaangażowania zespołu, techniki motywacji, zarządzanie różnorodnością w zespole	C3, C4, C5	W4, U4, K2

Lp.	Treści programowe	Cele kształcenia dla przedmiotu	Efekty uczenia się dla przedmiotu
9.	Zarządzanie interesariuszami i partnerstwami - mapowanie i analiza interesariuszy, strategie komunikacji z interesariuszami, budowanie partnerstw międzysektorowych (sektor publiczny, prywatny, NGO), zarządzanie oczekiwaniami	C4, C5	W4, U4, K1, K2
10.	Komunikacja o projektach społecznych - budowanie narracji projektu, techniki storytellingu, prezentacja projektu dla różnych odbiorców (fundatorzy, beneficjenci, partnerzy), wizualizacja efektów projektów społecznych	C5	U5, K2

Rozwój edukacyjno-zawodowy

Karta opisu przedmiotu (sylabus)

Informacje podstawowe

<p>Kierunek studiów Ekonomia dobrostanu społecznego</p> <p>Specjalność -</p> <p>Jednostka organizacyjna UEP</p> <p>Poziom kształcenia studia pierwszego stopnia (licencjackie)</p> <p>Forma studiów stacjonarne</p> <p>Profil kształcenia ogólnoakademicki</p>	<p>Cykl dydaktyczny 2026/2027</p> <p>Kod przedmiotu UEPEDSS.14C.206264.26</p> <p>Język wykładowy Polski</p> <p>Obligatoryjność Obowiązkowy</p> <p>Blok zajęciowy Blok C</p>	
<p>Okres Semestr 3</p>	<p>Forma zaliczenia Zaliczenie</p> <p>Forma prowadzenia i godziny zajęć • Uczestnictwo w ćwiczeniach: 15</p>	<p>Liczba punktów ECTS 3</p>

Cele uczenia się dla przedmiotu

C1	Uzyskanie wiedzy na temat uwarunkowań rozwoju edukacyjno-zawodowego w zmieniającym się świecie, w tym znaczenia uczenia się przez całe życie, kompetencji przyszłości oraz aktualnych kierunków rozwoju rynku pracy.
C2	Rozwinięcie umiejętności autoanalizy kompetencji i zainteresowań, planowania ścieżki kariery, stosowania metod rozwoju zawodowego oraz zarządzania sobą w procesie doskonalenia kompetencji.
C3	Wykształcenie postawy świadomego i odpowiedzialnego kształtowania własnej drogi zawodowej poprzez refleksję nad własnymi zasobami, aktywne poszukiwanie możliwości rozwoju oraz tworzenie indywidualnego planu rozwoju edukacyjno-zawodowego.

Wymagania wstępne

Brak wymagań wstępnych

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy			
W1	Student opisuje i wyjaśnia uwarunkowania rozwoju edukacyjno-zawodowego w zmieniającym się świecie, w tym znaczenie uczenia się przez całe życie, kompetencji przyszłości oraz głównych trendów na rynku pracy.	K1_W01, K1_W02	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt indywidualny, Przygotowanie prezentacji, Projekt grupowy, Praca w grupie
W2	Student identyfikuje, charakteryzuje i porównuje własne kompetencje, zainteresowania i wartości w kontekście planowania ścieżki kariery oraz wymagań współczesnego rynku pracy.	K1_W01, K1_W05	Projekt indywidualny, Przygotowanie prezentacji
W3	Student wskazuje i objaśnia metody rozwoju zawodowego oraz zasadę zarządzania sobą w procesie kształtowania ścieżki edukacyjno-zawodowej, w tym tworzenia indywidualnego planu rozwoju.	K1_W01	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt indywidualny
Umiejętności			
U1	Student analizuje i interpretuje własne kompetencje, zainteresowania i wartości oraz formułuje wnioski dotyczące ich znaczenia w planowaniu ścieżki edukacyjno-zawodowej.	K1_U01, K1_U05	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt indywidualny, Praca w grupie
U2	Student stosuje wybrane metody planowania kariery i rozwoju kompetencji, planuje działania rozwojowe oraz projektuje elementy indywidualnego planu rozwoju edukacyjno-zawodowego.	K1_U01, K1_U03, K1_U06	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt indywidualny, Projekt grupowy, Praca w grupie
U3	Student analizuje wymagania kompetencyjne wybranych stanowisk i proponuje działania rozwojowe pozwalające zwiększyć dopasowanie do oczekiwań rynku pracy.	K1_U01, K1_U06	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Przygotowanie prezentacji, Projekt grupowy, Praca w grupie
Kompetencji społecznych			
K1	Student jest gotów do ciągłego doskonalenia własnych kompetencji oraz wykazuje odpowiedzialność za świadome kształtowanie swojej ścieżki edukacyjno-zawodowej.	K1_K01	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt indywidualny

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Cele kształcenia dla przedmiotu	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Wprowadzenie: rozwój edukacyjno-zawodowy w zmieniającym się świecie.	C1	W1
2.	Autoanaliza kompetencji i zainteresowań.	C2	W2, U1
3.	Kompetencje przyszłości i ich rozwój	C1	W1, W2
4.	Zarządzanie sobą w rozwoju kariery.	C2	W2, U1, K1

Lp.	Treści programowe	Cele kształcenia dla przedmiotu	Efekty uczenia się dla przedmiotu
5.	Metody rozwoju zawodowego.	C2	W3, U2, U3
6.	Aktualny rynek pracy: kierunki i możliwości rozwoju zawodowego	C1	W2, U3
7.	Indywidualny plan rozwoju edukacyjno-zawodowego.	C3	W3, U2, K1



Język francuski

Karta opisu przedmiotu (sylabus)

Informacje podstawowe

Kierunek studiów Ekonomia dobrostanu społecznego	Cykl dydaktyczny 2026/2027
Specjalność -	Kod przedmiotu UEPEDSS.18A.2051.26
Jednostka organizacyjna UEP	Język wykładowy Francuski
Poziom kształcenia studia pierwszego stopnia (licencjackie)	Obligatoryjność Kierunkowy do wyboru
Forma studiów stacjonarne	Blok zajęciowy Blok A
Profil kształcenia ogólnoakademicki	

Okres Semestr 4	Forma zaliczenia Zaliczenie	Liczba punktów ECTS 2
	Forma prowadzenia i godziny zajęć • Uczestnictwo w ćwiczeniach (lektorat): 30	

Cele uczenia się dla przedmiotu

C1	Rozwijanie umiejętności komunikowania w języku obcym w sytuacjach codziennych i biznesowych.
----	--

Wymagania wstępne

Znajomość języka obcego na poziomie co najmniej A1.

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy			

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
W1	Student zna słownictwo podstawowe i fachowe z zakresu omawianych tematów.	K1_W01	Sprawdzian pisemny testowy, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie, Testy pisemne, kartkówki, wypowiedzi w trakcie zajęć, prezentacja obowiązkowej lektury
W2	Student wykazuje się znajomością gramatyki języka obcego.	K1_W01	Sprawdzian pisemny testowy, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie, Testy pisemne, kartkówki, wypowiedzi w trakcie zajęć, prezentacja obowiązkowej lektury
W3	Student zna zasady prowadzenia korespondencji biznesowej.	K1_W01	Sprawdzian pisemny testowy, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie, Testy pisemne, kartkówki, wypowiedzi w trakcie zajęć, prezentacja obowiązkowej lektury
Umiejętności			
U1	Student porozumiewa się w języku obcym w sytuacjach codziennych i biznesowych.	K1_U01	Sprawdzian pisemny testowy, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie, Testy pisemne, kartkówki, wypowiedzi w trakcie zajęć, prezentacja obowiązkowej lektury
U2	Student wykazuje się umiejętnością rozumienia pisanego i nagranych tekstu fachowego.	K1_U01	Sprawdzian pisemny testowy, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie, Testy pisemne, kartkówki, wypowiedzi w trakcie zajęć, prezentacja obowiązkowej lektury
Kompetencje społecznych			
K1	Student jest gotów do odpowiedzialnego komunikowania zgodnie z zasadami poprawności etycznej.	K1_K01, K1_K07	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie, Testy pisemne, kartkówki, wypowiedzi w trakcie zajęć, prezentacja obowiązkowej lektury

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Cele kształcenia dla przedmiotu	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Omówienie i przećwiczenie zagadnień gramatycznych z uwzględnieniem kontekstu biznesowego.	C1	W2, U1, U2
2.	Czytanie tekstów zamieszczonych w podręczniku do nauki języka obcego.	C1	W1, W2, W3, U2
3.	Odsłuchanie nagrań załączonych do podręcznika oraz obejrzenie autentycznych materiałów o tematyce biznesowej.	C1	W1, W2, W3, U1, U2, K1
4.	Wprowadzenie słownictwa ogólnego i ekonomicznego.	C1	W1, U1, U2
5.	Ćwiczenie wypowiedzi w języku obcym w sytuacjach codziennych i zawodowych.	C1	W1, W2, W3, U1, U2, K1
6.	Omówienie kultury danego obszaru językowego i warunków pracy.	C1	W1, W2, W3, U1, U2, K1



Język hiszpański

Karta opisu przedmiotu (sylabus)

Informacje podstawowe

Kierunek studiów Ekonomia dobrostanu społecznego	Cykl dydaktyczny 2026/2027
Specjalność -	Kod przedmiotu UEPEDSS.18A.2052.26
Jednostka organizacyjna UEP	Język wykładowy Hiszpański
Poziom kształcenia studia pierwszego stopnia (licencjackie)	Obligatoryjność Kierunkowy do wyboru
Forma studiów stacjonarne	Blok zajęciowy Blok A
Profil kształcenia ogólnoakademicki	

Okres Semestr 4	Forma zaliczenia Zaliczenie	Liczba punktów ECTS 2
	Forma prowadzenia i godziny zajęć • Uczestnictwo w ćwiczeniach (lektorat): 30	

Cele uczenia się dla przedmiotu

C1	Rozwijanie umiejętności komunikowania w języku obcym w sytuacjach codziennych i biznesowych.
----	--

Wymagania wstępne

Znajomość języka obcego na poziomie co najmniej A1.

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy			

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
W1	student zna słownictwo podstawowe i fachowe z zakresu omawianych tematów	K1_W01	Sprawdzian pisemny testowy, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie, Testy pisemne, kartkówki, wypowiedzi w trakcie zajęć, prezentacja obowiązkowej lektury
W2	student wykazuje się znajomością gramatyki języka obcego	K1_W01	Sprawdzian pisemny testowy, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie, Testy pisemne, kartkówki, wypowiedzi w trakcie zajęć, prezentacja obowiązkowej lektury
W3	student zna zasady prowadzenia korespondencji biznesowej	K1_W01	Sprawdzian pisemny testowy, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie, Testy pisemne, kartkówki, wypowiedzi w trakcie zajęć, prezentacja obowiązkowej lektury
Umiejętności			
U1	student porozumiewa się w języku obcym w sytuacjach codziennych i biznesowych	K1_U01	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie, Testy pisemne, kartkówki, wypowiedzi w trakcie zajęć, prezentacja obowiązkowej lektury
U2	student wykazuje się umiejętnością rozumienia pisanego i nagranego tekstu fachowego	K1_U01	Sprawdzian pisemny testowy, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Testy pisemne, kartkówki, wypowiedzi w trakcie zajęć, prezentacja obowiązkowej lektury
Kompetencje społecznych			
K1	student jest gotów do odpowiedzialnego komunikowania zgodnie z zasadami poprawności etycznej	K1_K01, K1_K07	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie, Testy pisemne, kartkówki, wypowiedzi w trakcie zajęć, prezentacja obowiązkowej lektury

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Cele kształcenia dla przedmiotu	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Omówienie i przećwiczenie zagadnień gramatycznych z uwzględnieniem kontekstu biznesowego.	C1	W2, U1, U2
2.	Czytanie tekstów zamieszczonych w podręczniku do nauki języka obcego.	C1	W1, W2, W3, U2
3.	Odsłuchanie nagrań załączonych do podręcznika oraz obejrzenie autentycznych materiałów o tematyce biznesowej.	C1	W1, W2, W3, U1, U2, K1
4.	Wprowadzenie słownictwa ogólnego i ekonomicznego.	C1	W1, U1, U2
5.	Ćwiczenie wypowiedzi w języku obcym w sytuacjach codziennych i zawodowych.	C1	W1, W2, W3, U1, U2, K1
6.	Omówienie kultury danego obszaru językowego i warunków pracy.	C1	W1, W2, W3, U1, U2, K1



Język niemiecki

Karta opisu przedmiotu (sylabus)

Informacje podstawowe

Kierunek studiów Ekonomia dobrostanu społecznego	Cykl dydaktyczny 2026/2027
Specjalność -	Kod przedmiotu UEPEDSS.18A.2053.26
Jednostka organizacyjna UEP	Język wykładowy Niemiecki
Poziom kształcenia studia pierwszego stopnia (licencjackie)	Obligatoryjność Kierunkowy do wyboru
Forma studiów stacjonarne	Blok zajęciowy Blok A
Profil kształcenia ogólnoakademicki	

Okres Semestr 4	Forma zaliczenia Zaliczenie	Liczba punktów ECTS 2
	Forma prowadzenia i godziny zajęć • Uczestnictwo w ćwiczeniach (lektorat): 30	

Cele uczenia się dla przedmiotu

C1	Rozwijanie umiejętności komunikowania w języku obcym w sytuacjach codziennych i biznesowych.
----	--

Wymagania wstępne

Znajomość języka obcego na poziomie co najmniej A1.

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy			

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
W1	Student zna słownictwo podstawowe i fachowe z zakresu omawianych tematów.	K1_W01	Sprawdzian pisemny testowy, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie, Testy pisemne, kartkówki, wypowiedzi w trakcie zajęć, prezentacja obowiązkowej lektury
W2	Student wykazuje się znajomością gramatyki języka obcego.	K1_W01	Sprawdzian pisemny testowy, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie, Testy pisemne, kartkówki, wypowiedzi w trakcie zajęć, prezentacja obowiązkowej lektury
W3	Student zna zasady prowadzenia korespondencji biznesowej.	K1_W01	Sprawdzian pisemny testowy, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie, Testy pisemne, kartkówki, wypowiedzi w trakcie zajęć, prezentacja obowiązkowej lektury
Umiejętności			
U1	Student porozumiewa się w języku obcym w sytuacjach codziennych i biznesowych.	K1_U01	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie, Testy pisemne, kartkówki, wypowiedzi w trakcie zajęć, prezentacja obowiązkowej lektury
U2	Student wykazuje się umiejętnością rozumienia pisanego i nagranych tekstu fachowego.	K1_U01	Sprawdzian pisemny testowy, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie, Testy pisemne, kartkówki, wypowiedzi w trakcie zajęć, prezentacja obowiązkowej lektury
Kompetencje społecznych			
K1	Student jest gotów do odpowiedzialnego komunikowania zgodnie z zasadami poprawności etycznej.	K1_K01	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie, Testy pisemne, kartkówki, wypowiedzi w trakcie zajęć, prezentacja obowiązkowej lektury

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Cele kształcenia dla przedmiotu	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Omówienie i przećwiczenie zagadnień gramatycznych z uwzględnieniem kontekstu biznesowego.	C1	W2, U1, U2
2.	Czytanie tekstów zamieszczonych w podręczniku do nauki języka obcego.	C1	W1, W2, W3, U2
3.	Odsłuchanie nagrań załączonych do podręcznika oraz obejrzenie autentycznych materiałów o tematyce biznesowej.	C1	W1, W2, W3, U1, U2, K1
4.	Wprowadzenie słownictwa ogólnego i ekonomicznego.	C1	W1, U1, U2
5.	Ćwiczenie wypowiedzi w języku obcym w sytuacjach codziennych i zawodowych.	C1	W1, W2, W3, U1, U2, K1
6.	Omówienie kultury danego obszaru językowego i warunków pracy.	C1	W1, W2, W3, U1, U2, K1



Język rosyjski

Karta opisu przedmiotu (sylabus)

Informacje podstawowe

Kierunek studiów Ekonomia dobrostanu społecznego	Cykl dydaktyczny 2026/2027
Specjalność -	Kod przedmiotu UEPEDSS.18A.2055.26
Jednostka organizacyjna UEP	Język wykładowy Rosyjski
Poziom kształcenia studia pierwszego stopnia (licencjackie)	Obligatoryjność Kierunkowy do wyboru
Forma studiów stacjonarne	Blok zajęciowy Blok A
Profil kształcenia ogólnoakademicki	

Okres Semestr 4	Forma zaliczenia Zaliczenie	Liczba punktów ECTS 2
	Forma prowadzenia i godziny zajęć • Uczestnictwo w ćwiczeniach (lektorat): 30	

Cele uczenia się dla przedmiotu

C1	Rozwijanie umiejętności komunikowania w języku obcym w sytuacjach codziennych i biznesowych.
----	--

Wymagania wstępne

Znajomość języka obcego na poziomie co najmniej A1.

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy			

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
W1	Student zna słownictwo podstawowe i fachowe z zakresu omawianych tematów.	K1_W01	Sprawdzian pisemny testowy, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie, Testy pisemne, kartkówki, wypowiedzi w trakcie zajęć, prezentacja obowiązkowej lektury
W2	Student wykazuje się znajomością gramatyki języka obcego.	K1_W01	Sprawdzian pisemny testowy, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie, Testy pisemne, kartkówki, wypowiedzi w trakcie zajęć, prezentacja obowiązkowej lektury
W3	Student zna zasady prowadzenia korespondencji biznesowej.	K1_W01	Sprawdzian pisemny testowy, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie, Testy pisemne, kartkówki, wypowiedzi w trakcie zajęć, prezentacja obowiązkowej lektury
Umiejętności			
U1	Student porozumiewa się w języku obcym w sytuacjach codziennych i biznesowych.	K1_U01	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie, Testy pisemne, kartkówki, wypowiedzi w trakcie zajęć, prezentacja obowiązkowej lektury
U2	Student wykazuje się umiejętnością rozumienia pisanego i nagranych tekstu fachowego.	K1_U01	Sprawdzian pisemny testowy, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie, Testy pisemne, kartkówki, wypowiedzi w trakcie zajęć, prezentacja obowiązkowej lektury
Kompetencje społecznych			
K1	Student jest gotów do odpowiedzialnego komunikowania zgodnie z zasadami poprawności etycznej.	K1_K01, K1_K07	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie, Testy pisemne, kartkówki, wypowiedzi w trakcie zajęć, prezentacja obowiązkowej lektury

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Cele kształcenia dla przedmiotu	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Omówienie i przećwiczenie zagadnień gramatycznych z uwzględnieniem kontekstu biznesowego.	C1	W2, U1, U2
2.	Czytanie tekstów zamieszczonych w podręczniku do nauki języka obcego.	C1	W1, W2, W3, U2
3.	Odsłuchanie nagrań załączonych do podręcznika oraz obejrzenie autentycznych materiałów o tematyce biznesowej.	C1	W1, W2, W3, U1, U2, K1
4.	Wprowadzenie słownictwa ogólnego i ekonomicznego.	C1	W1, U1, U2
5.	Ćwiczenie wypowiedzi w języku obcym w sytuacjach codziennych i zawodowych.	C1	W1, W2, W3, U1, U2, K1
6.	Omówienie kultury danego obszaru językowego i warunków pracy.	C1	W1, W2, W3, U1, U2, K1

Prawo pracy

Karta opisu przedmiotu (sylabus)

Informacje podstawowe

<p>Kierunek studiów Ekonomia dobrostanu społecznego</p> <p>Specjalność -</p> <p>Jednostka organizacyjna UEP</p> <p>Poziom kształcenia studia pierwszego stopnia (licencjackie)</p> <p>Forma studiów stacjonarne</p> <p>Profil kształcenia ogólnoakademicki</p>	<p>Cykl dydaktyczny 2026/2027</p> <p>Kod przedmiotu UEPEDSS.18B.492.26</p> <p>Język wykładowy Polski</p> <p>Obligatoryjność Obowiązkowy</p> <p>Blok zajęciowy Blok B</p>
--	---

<p>Okres Semestr 4</p>	<p>Forma zaliczenia Zaliczenie</p> <p>Forma prowadzenia i godziny zajęć</p> <ul style="list-style-type: none"> • Uczestnictwo w wykładach: 30 • Uczestnictwo w ćwiczeniach: 15 	<p>Liczba punktów ECTS 3</p>
-----------------------------------	--	---

Cele uczenia się dla przedmiotu

C1	Zapoznanie się z podstawowymi zasadami i instytucjami prawa pracy.
C2	Zaznajomienie się z zasadami nawiązywania i rozwiązywania stosunków pracy
C3	Uzyskanie wiedzy odnośnie praw i obowiązków stron stosunku pracy oraz umów cywilnoprawnych związanych z zatrudnieniem
C4	Zapoznanie się ze sposobami rozwiązywania sporów ze stosunku pracy.

Wymagania wstępne

podstawy prawa

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy			
W1	Student definiuje podstawowe pojęcia prawa pracy i rozumie podstawowe zasady prawa pracy.	K1_W02	Sprawdzian pisemny testowy, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Quiz na platformie moodle, Praca w grupie, Udział w debacie
W2	Student wskazuje źródła prawa pracy.	K1_W02	Sprawdzian pisemny testowy, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Quiz na platformie moodle
W3	Student wyjaśnia sposoby nawiązania i rozwiązania stosunku pracy	K1_W02	Sprawdzian pisemny testowy, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Quiz na platformie moodle, Praca w grupie, Udział w debacie
W4	Student wskazuje prawa i obowiązki stron stosunku pracy	K1_W02	Sprawdzian pisemny testowy, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Quiz na platformie moodle, Praca w grupie, Udział w debacie
W5	Student objaśnia zasady odpowiedzialności stron stosunku pracy.	K1_W01	Sprawdzian pisemny testowy, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Quiz na platformie moodle, Praca w grupie
W6	Student opisuje zasady rozwiązywania sporów z zakresu prawa pracy.	K1_W01	Sprawdzian pisemny testowy, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Quiz na platformie moodle, Praca w grupie
Umiejętności			
U1	Student posługuje się źródłami prawa pracy.	K1_U01, K1_U02, K1_U04	Sprawdzian pisemny testowy, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Quiz na platformie moodle, Praca w grupie, Udział w debacie
U2	Student dobiera formę zatrudnienia do potrzeb pracodawcy.	K1_U01, K1_U02, K1_U04	Sprawdzian pisemny testowy, Quiz na platformie moodle, Praca w grupie, Udział w debacie

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
U3	Student rozwiązuje problemy z zakresu prawa pracy w oparciu o obowiązujące przepisy, orzecznictwo sądowe i poglądy wyrażane w doktrynie prawa.	K1_U01, K1_U02, K1_U04, K1_U11	Sprawdzian pisemny testowy, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Quiz na platformie moodle, Praca w grupie, Udział w debacie
U4	Student sporządza podstawową dokumentację związaną ze stosunkiem pracy.	K1_U01, K1_U02, K1_U04	Sprawdzian pisemny testowy, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Quiz na platformie moodle, Praca w grupie
Kompetencje społecznych			
K1	Student identyfikuje aktualne zjawiska w stosunkach zatrudnienia.	K1_K01, K1_K04	Sprawdzian pisemny testowy, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Quiz na platformie moodle, Praca w grupie, Udział w debacie
K2	Student nawiązuje stosunki pracy w oparciu o zasady prawa pracy oraz reguły odpowiedzialności społecznej.	K1_K01, K1_K04	Sprawdzian pisemny testowy, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Quiz na platformie moodle, Praca w grupie
K3	Student jest zdolny do oceny efektywności stosunków zatrudnienia w zakładzie pracy.	K1_K01, K1_K04	Sprawdzian pisemny testowy, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Quiz na platformie moodle, Praca w grupie

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Cele kształcenia dla przedmiotu	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Pojęcie i źródła prawa pracy	C1	W1, W2, U1, K1
2.	Zasady prawa pracy. Przykłady najczęstszych naruszeń zasad prawa pracy.	C1	W1, W2, W4, U3, K1, K2
3.	Strony stosunku pracy.	C3	W3, W4, U4, K2
4.	Umowne i pozaumowne postawy nawiązania stosunku pracy.	C2, C3	W3, W4, U2, U3, U4, K2, K3
5.	Cechy stosunku pracy.	C1, C2, C3	W1, W3, W4, W5, U2, U4, K2
6.	Nietypowe formy zatrudnienia. Umowy cywilnoprawne.	C2, C3	W3, W4, W5, U2, K1, K2, K3
7.	Agencje pracy tymczasowej. Telepraca. Praca zdalna.	C2, C3	W3, W5, U2, U3, K1, K2, K3

Lp.	Treści programowe	Cele kształcenia dla przedmiotu	Efekty uczenia się dla przedmiotu
8.	Ustanie stosunku pracy. Wygaśnięcie umowy. Wypowiedzenie umowy. Porozumienie stron.	C2, C3	W3, W4, W5, U2, U3, K1, K3
9.	Rozwiązanie umowy o pracę bez wypowiedzenia	C2, C3, C4	W3, W4, W5, U2, U4, K1, K3
10.	Czas pracy.	C2, C3	W1, W4, U3, K3
11.	Urlopy pracownicze.	C3	W4, U3, K1, K3
12.	Odpowiedzialność materialna i dyscyplinarna pracowników.	C3	W5, U3, K1, K3
13.	Ochrona pracy młodocianych.	C2	W3, W4, U2, K1, K3
14.	Organy nadzoru nad warunkami pracy, ich organizacja i kompetencje.	C3, C4	W5, W6, U3, K1, K3
15.	Przedawnienie roszczeń. Rozwiązywanie sporów ze stosunku pracy.	C3, C4	W6, U3, U4, K1, K3

Heterodoksje współczesnej ekonomii

Karta opisu przedmiotu (sylabus)

Informacje podstawowe

<p>Kierunek studiów Ekonomia dobrostanu społecznego</p> <p>Specjalność -</p> <p>Jednostka organizacyjna UEP</p> <p>Poziom kształcenia studia pierwszego stopnia (licencjackie)</p> <p>Forma studiów stacjonarne</p> <p>Profil kształcenia ogólnoakademicki</p>	<p>Cykl dydaktyczny 2026/2027</p> <p>Kod przedmiotu UEPEDSS.18A.206241.26</p> <p>Język wykładowy Polski</p> <p>Obligatoryjność Obowiązkowy</p> <p>Blok zajęciowy Blok A</p>
--	--

<p>Okres Semestr 4</p>	<p>Forma zaliczenia Egzamin</p> <p>Forma prowadzenia i godziny zajęć • Uczestnictwo w wykładach: 15</p>	<p>Liczba punktów ECTS 3</p>
-----------------------------------	---	---

Cele uczenia się dla przedmiotu

C1	uzyskanie wiedzy na temat głównych założeń heterodoksyjnych podejść we współczesnej ekonomii w kontekście różnic wobec założeń ekonomii głównego nurtu
C2	zrozumienie roli paradygmatów w rozwoju wiedzy ekonomicznej oraz rozwinięcie umiejętności wyjaśniania źródła krytyki konwencjonalnej ekonomii
C3	nabywanie umiejętności analitycznego porównywania wybranych szkół heterodoksyjnych oraz oceny ich użyteczności w interpretacji realnych zjawisk gospodarczych
C4	rozwinięcie umiejętności wykorzystywania perspektywy heterodoksyjnej do interpretacji współczesnych problemów społeczno-ekonomicznych, w tym ekologicznych, społecznych i instytucjonalnych

Wymagania wstępne

Student/ka posiada podstawową wiedzę z zakresu mikro- i makroekonomii oraz umiejętność analizy tekstów teoretycznych.

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy			
W1	Student/ka wyjaśnia istotę paradygmatu w ekonomii oraz identyfikuje główne obszary krytyki ekonomii neoklasycznej	K1_W01, K1_W02	Egzamin pisemny z otwartymi pytaniami, Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach
W2	Student/ka charakteryzuje główne założenia i metody: ekonomii ekologicznej, instytucjonalnej, feministycznej i społecznej	K1_W01, K1_W02	Egzamin pisemny z otwartymi pytaniami, Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach
W3	Student/ka rozróżnia heterodoksyjne szkoły myślenia oraz opisuje ich znaczenie dla współczesnej analizy gospodarczej.	K1_W02	Egzamin pisemny z otwartymi pytaniami, Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Praca w grupie
Umiejętności			
U1	Student/ka analizuje konkretne problemy gospodarcze z wykorzystaniem narzędzi heterodoksyjnych i potrafi porównać różne interpretacje	K1_U01, K1_U03	Egzamin pisemny z otwartymi pytaniami, Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Praca w grupie
U2	Student/ka ocenia ograniczenia ekonomii głównego nurtu oraz proponuje alternatywne ujęcia wynikające z nurtów heterodoksyjnych.	K1_U01, K1_U03	Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach
Kompetencji społecznych			
K1	Student/ka wykazuje otwartość na różnorodne perspektywy teoretyczne i docenia znaczenie pluralizmu metodologicznego w ekonomii.	K1_K01, K1_K02	Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Praca w grupie
K2	Student/ka dostrzega powiązania między ekonomią a wartościami społecznymi, ekologicznymi i etycznymi.	K1_K02, K1_K05	Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Praca w grupie

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Cele kształcenia dla przedmiotu	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Paradygmat w ekonomii i status heterodoksji: pojęcie paradygmatu (Kuhn, Lakatos), współczesne interpretacje (Colander edge).; ekonomia neoklasyczna jako paradygmat; kulturowe źródła heterodoksji; pluralizm metodologiczny	C2	W1, U2, K1
2.	Ekonomia ekologiczna: granice wzrostu (MOP), entropia i gospodarka wbudowana w ekosystem; trzy nurty EE (konceptje Daly'ego, Georgescu-Roegeny i Ostrom); zrównoważony rozwój, dobro wspólne, zielona transformacja	C3, C4	W2, U1, K2
3.	Ekonomia instytucjonalna: stary i nowy instytucjonalizm (Veblen, Commons, North, Acemoglu, Robinson); rola instytucji formalnych i nieformalnych; zmiana instytucjonalna; znaczenie instytucji dla rozwoju i stabilności gospodarczej.	C3, C4	W2, U1, K1
4.	Ekonomia feministyczna: „gender blindness”, niewidzialna praca opiekuńcza, podział ról	C1, C3	W2, U2, K1
5.	Ekonomia marksistowska i ekonomia złożoności. Współczesne stosunki pracy, prekarność zatrudnienia, organizacje pracownicze	C3	W2, W3, U2, K2
6.	Ekonomia społeczna: ekonomia społeczna jako alternatywa dla tradycyjnego podejścia rynkowego; spółdzielnie, przedsiębiorstwa społeczne, wspólnoty lokalne; wskaźniki dobrostanu i inkluzji społecznej; rola wartości i kapitału społecznego.	C3, C4	W2, W3, U1, K2



Spółeczna odpowiedzialność i zrównoważony rozwój Karta opisu przedmiotu (sylabus)

Informacje podstawowe

Kierunek studiów Ekonomia dobrostanu społecznego	Cykl dydaktyczny 2026/2027
Specjalność -	Kod przedmiotu UEPEDSS.18A.206269.26
Jednostka organizacyjna UEP	Język wykładowy Polski
Poziom kształcenia studia pierwszego stopnia (licencjackie)	Obligatoryjność Obowiązkowy
Forma studiów stacjonarne	Blok zajęciowy Blok A
Profil kształcenia ogólnoakademicki	

Okres Semestr 4	Forma zaliczenia Zaliczenie	Liczba punktów ECTS 2
	Forma prowadzenia i godziny zajęć • Uczestnictwo w wykładach: 15	

Cele uczenia się dla przedmiotu

C1	Zapoznanie się z istotą, teorią i praktyką społecznej odpowiedzialności i zrównoważonego rozwoju.
C2	Zapoznanie się z dokumentami strategicznymi krajowymi i UE z zakresu społecznej odpowiedzialności i zrównoważonego rozwoju oraz ich miernikami.
C3	Kształtowanie postawy priorytetyzującej społeczną odpowiedzialność i zrównoważony rozwój.

Wymagania wstępne

Student powinien mieć wiedzę z zakresu Podstaw makroekonomii, szczególnie teorii wzrostu i rozwoju gospodarczego, także polityki społecznej i innych przedmiotów związanych z aspektami społecznymi.

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy			
W1	Student zna i rozumie społeczne, ekonomiczne i środowiskowe uwarunkowania gospodarowania	K1_W01, K1_W03	Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy
W2	Student wie jak ocenić skutki społeczne, ekonomiczne i środowiskowe podejmowanych aktywności gospodarczych	K1_W03, K1_W04, K1_W15	Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy
W3	Student wie jakie są krajowe i globalne wyzwania w aspekcie społecznym, ekonomicznym i środowiskowym.	K1_W06, K1_W14	Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy
Umiejętności			
U1	Student potrafi krytycznie analizować i oceniać poziom społecznej odpowiedzialności i zrównoważonego rozwoju podmiotów	K1_U01, K1_U02, K1_U03, K1_U06	Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy
U2	Student potrafi współpracować z w zespołach zajmujących się problemami społecznymi, ekonomicznymi i i środowiskowymi na szczeblu lokalnym, regionalnym i krajowym.	K1_U04, K1_U07, K1_U08, K1_U10	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy
U3	Student potrafi ocenić skutki polityki państwa, w tym także legislacji, w zakresie efektywności ekonomicznej, sprawiedliwości społecznej i odpowiedzialności środowiskowej.	K1_U05	Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy
Kompetencji społecznych			
K1	Student szanuje zasady społecznej odpowiedzialności i zrównoważonego rozwoju oraz kształtuje świadomość i postawę pro środowiskową.	K1_K01, K1_K04	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy
K2	Student jest zdolny do działania na rzecz kreowania społecznej odpowiedzialności oraz zrównoważonego rozwoju w swoim otoczeniu.	K1_K05, K1_K06	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Cele kształcenia dla przedmiotu	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Wprowadzenie do społecznej odpowiedzialności i zrównoważonego rozwoju (geneza i ewolucja koncepcji CSR; Agenda 2030 i Cele Zrównoważonego Rozwoju (SDGs); ESG – Environmental, Social, Governance; argumenty ekonomiczne i społeczne za odpowiedzialnym biznesem)	C1, C3	W1, U3, K2
2.	Interesariusze i etyka organizacji (Teoria interesariuszy; dialog z interesariuszami; etyka biznesu: kodeksy etyczne, whistleblowing; przykłady dobrych i złych praktyk)	C1, C2, C3	W2, U1, U2, K1
3.	Zarządzanie środowiskowe (zmiany klimatu jako wyzwanie organizacyjne; emisje CO ₂ i ślad środowiskowy; gospodarka obiegu zamkniętego (GOZ); standardy i narzędzia)	C2, C3	W2, W3, U1, K2
4.	Wymiar społeczny i governance (warunki pracy, równość, inkluzywność; ład organizacyjny: przejrzystość, antykorupcja, compliance; rola interesu społecznego i społeczności lokalnych; odpowiedzialna komunikacja i marketing)	C1, C2, C3	W1, W2, U1, U2, K1, K2
5.	Raportowanie, strategie i projekty CSR/ESG (raportowanie niefinansowe: GRI, ESRS, dyrektywa CSRD; analiza przykładów raportów firm; tworzenie strategii CSR/ESG – etapy i narzędzia)	C2, C3	W2, W3, U1, U3, K2

Statystyka i demografia

Karta opisu przedmiotu (sylabus)

Informacje podstawowe

<p>Kierunek studiów Ekonomia dobrostanu społecznego</p> <p>Specjalność -</p> <p>Jednostka organizacyjna UEP</p> <p>Poziom kształcenia studia pierwszego stopnia (licencjackie)</p> <p>Forma studiów stacjonarne</p> <p>Profil kształcenia ogólnoakademicki</p>	<p>Cykl dydaktyczny 2026/2027</p> <p>Kod przedmiotu UEPEDSS.18B.205341.26</p> <p>Język wykładowy Polski</p> <p>Obligatoryjność Obowiązkowy</p> <p>Blok zajęciowy Blok B</p>
--	--

<p>Okres Semestr 4</p>	<p>Forma zaliczenia Egzamin</p> <p>Forma prowadzenia i godziny zajęć</p> <ul style="list-style-type: none"> • Uczestnictwo w wykładach: 30 • Uczestnictwo w ćwiczeniach: 30 	<p>Liczba punktów ECTS 5</p>
-----------------------------------	---	---

Cele uczenia się dla przedmiotu

C1	Zapoznanie się z ideą oraz zasadami organizacji badania statystycznego
C2	Zapoznanie się z podstawowymi metodami statystyki opisowej i możliwością ich zastosowania w badaniu zjawisk i procesów społeczno-ekonomicznych
C3	Pozyskanie informacji dotyczących demografii jako zjawiska społecznego
C4	Zaznajomienie się z metodami analizy demograficznej i zasadami interpretacji jej wyników
C5	Zapoznanie się z możliwościami wykorzystania arkusza kalkulacyjnego w analizie danych
C6	Rozwinięcie umiejętności wyszukiwania informacji w internecie

Wymagania wstępne

Podstawowe wiadomości z matematyki

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy			
W1	Student rozpoznaje możliwości wykorzystywania arkusza kalkulacyjnego do analizy danych	K1_W08	Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach
W2	Student znajduje odpowiednie informacje w sieci internet.	K1_W08	Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach
W3	Student wyjaśnia podstawowe pojęcia statystyczne oraz wskazuje techniki pozyskiwania i przygotowania do analizy danych społeczno-ekonomicznych i demograficznych	K1_W01, K1_W08	Egzamin pisemny z otwartymi pytaniami, Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt indywidualny
W4	Student dobiera metody badania i analizy struktury zbiorowości statystycznej, współzależności zjawisk masowych oraz dynamiki zjawisk i procesów społeczno-ekonomicznych	K1_W08	Egzamin pisemny z otwartymi pytaniami, Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami
W5	Student identyfikuje sposoby pomiaru zjawisk demograficznych w ruchu naturalnym i wędrownym	K1_W01, K1_W08	Egzamin pisemny testowy, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt indywidualny, Przygotowanie prezentacji
W6	Student wyjaśnia kształtowanie się i przebieg zdarzeń demograficznych	K1_W01, K1_W08	Egzamin pisemny testowy, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt indywidualny, Przygotowanie prezentacji
Umiejętności			
U1	Student wykorzystuje arkusz kalkulacyjny do analizy danych	K1_U01, K1_U02, K1_U03	Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach
U2	Student wyszukuje w internecie odpowiednie dane	K1_U02	Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach
U3	Student stosuje podstawową wiedzę teoretyczną z zakresu statystyki i demografii oraz wyszukuje i przygotowuje dane do analizy konkretnych zjawisk i procesów społeczno-ekonomicznych i demograficznych	K1_U02, K1_U03, K1_U06	Egzamin pisemny z otwartymi pytaniami, Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
U4	Student oblicza i interpretuje mierniki służące analizie struktury zbiorowości statystycznej, współzależności zjawisk masowych oraz dynamiki zjawisk i procesów społeczno-ekonomicznych	K1_U01, K1_U03, K1_U06	Egzamin pisemny z otwartymi pytaniami, Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami
U5	Student analizuje zagadnienia demograficzne z perspektywy polityki społecznej	K1_U01, K1_U03, K1_U06	Egzamin pisemny testowy, Projekt indywidualny, Przygotowanie prezentacji
U6	Student wyjaśnia kształtowanie się takich zjawiska jak: płodność, umieralność, starzenie się, migracje	K1_U01, K1_U03, K1_U06	Egzamin pisemny testowy, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt indywidualny, Przygotowanie prezentacji
Kompetencje społecznych			
K1	Student wykazuje inicjatywę wykorzystania narzędzi informatycznych dla rozwiązania problemów z zakresu polityki społecznej	K1_K04	Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach
K2	Student rozwiązuje problemy natury statystycznej w zjawiskach społeczno-ekonomicznych i demograficznych	K1_K02, K1_K04	Egzamin pisemny z otwartymi pytaniami, Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Projekt indywidualny, Przygotowanie prezentacji
K3	Student jest otwarty na stosowanie mierników w analizie struktury zbiorowości, współzależności zjawisk oraz dynamiki zjawisk i procesów społeczno-ekonomicznych	K1_K01, K1_K04	Egzamin pisemny z otwartymi pytaniami, Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach
K4	Student identyfikuje współczesne problemy demograficzne w kontekście polityki społecznej	K1_K01, K1_K04	Egzamin pisemny testowy, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt indywidualny, Przygotowanie prezentacji

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Cele kształcenia dla przedmiotu	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Techniki zbierania materiału statystycznego. Wyszukiwanie danych w internecie. Proces przygotowania surowego materiału statystycznego do analizy.	C1, C6	W2, W3, U2, U3, K1, K2
2.	Arkusz kalkulacyjny w analizie danych: funkcje, formuły, wykresy, filtrowanie, sortowanie	C5	W1, U1, K1

Lp.	Treści programowe	Cele kształcenia dla przedmiotu	Efekty uczenia się dla przedmiotu
3.	Istota badań statystycznych. Pojęcie i struktura procesów masowych	C1	W3, U3, K2
4.	Grupowanie statystyczne. Formy prezentacji danych (szeregi statystyczne, tablice i wykresy)	C1	W3, U3, K2
5.	Klasyczne i pozycyjne charakterystyki w analizie struktury zbiorowości	C2	W4, U4, K3
6.	Analiza korelacji i regresji prostoliniowej zmiennych ilościowych	C2	W4, U4, K3
7.	Metody badania dynamiki zjawisk	C2	W4, U4, K3
8.	Demografia jako nauka o rozwoju ludności. Źródła i zakres informacji o ludności	C3	W3, U3, K2
9.	Metody mierzenia i analizy stanu i struktury ludności	C4	W6, U5, K4
10.	Podstawowe współczynniki w analizie elementów ruchu naturalnego ludności	C3, C4	W5, W6, U5, U6, K4
11.	Podstawowe mierniki w ocenie struktury i natężenia ruchu wędrownego	C3, C4	W5, W6, U5, U6, K4

Zabezpieczenie społeczne

Karta opisu przedmiotu (sylabus)

Informacje podstawowe

<p>Kierunek studiów Ekonomia dobrostanu społecznego</p> <p>Specjalność -</p> <p>Jednostka organizacyjna UEP</p> <p>Poziom kształcenia studia pierwszego stopnia (licencjackie)</p> <p>Forma studiów stacjonarne</p> <p>Profil kształcenia ogólnoakademicki</p>	<p>Cykl dydaktyczny 2026/2027</p> <p>Kod przedmiotu UEPEDSS.18B.61.26</p> <p>Język wykładowy Polski</p> <p>Obligatoryjność Obowiązkowy</p> <p>Blok zajęciowy Blok B</p>
--	--

<p>Okres Semestr 4</p>	<p>Forma zaliczenia Egzamin</p> <p>Forma prowadzenia i godziny zajęć</p> <ul style="list-style-type: none"> • Uczestnictwo w wykładach: 30 • Uczestnictwo w ćwiczeniach: 30 	<p>Liczba punktów ECTS 5</p>
-----------------------------------	---	---

Cele uczenia się dla przedmiotu

C1	rozszerzenie wiedzy słuchaczy na temat technik i metod zabezpieczenia społecznego
C2	rozszerzenie wiedzy słuchaczy na temat przesłanek interwencji państwa w poszczególne subsystemy zabezpieczenia społecznego
C3	nabywanie wiedzy dotyczącej szczegółowej konstrukcji zabezpieczenia społecznego w Polsce (w tym zakresie podmiotowym i przedmiotowym, finansowaniem, świadczeniami, rozszerzonymi danymi statystycznymi) oraz reformami w tym obszarze
C4	nabywanie wiedzy związanej z pojęciem, genezą, zakresem podmiotowym i przedmiotowym oraz zasadami koordynacji świadczeń z zabezpieczenia społecznego w UE

Wymagania wstępne

Podstawowa wiedza na temat celów, metod, rozwiązań i kosztów w polityce społecznej. Podstawowa znajomość rozwiązań instytucjonalnych w zakresie kształtowania dobrostanu społecznego w Polsce.

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy			
W1	Student charakteryzuje poszczególne metody zabezpieczenia społecznego	K1_W04, K1_W09	Egzamin pisemny z otwartymi pytaniami
W2	Student identyfikuje i uzasadnia przyczyny interwencji państwa w określonej formie w danym obszarze zabezpieczenia społecznego	K1_W01, K1_W02, K1_W06	Egzamin pisemny z otwartymi pytaniami, Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami
W3	Student opisuje rozwiązania instytucjonalne dotyczące w poszczególnych obszarach zabezpieczenia społecznego w Polsce	K1_W09	Egzamin pisemny z otwartymi pytaniami, Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Projekt grupowy / praca w grupie
W4	Student definiuje czym jest i na czym polega koordynacja świadczeń zabezpieczenia społecznego w UE	K1_W05	Egzamin pisemny z otwartymi pytaniami, Projekt grupowy / praca w grupie
Umiejętności			
U1	Student analizuje poszczególne metody zabezpieczenia społecznego	K1_U02, K1_U08	Egzamin pisemny z otwartymi pytaniami, Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami
U2	Student rozpoznaje i kategoryzuje przyczyny i metody interwencji państwa w poszczególnych obszarach zabezpieczenia społecznego	K1_U01, K1_U03	Egzamin pisemny z otwartymi pytaniami, Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami
U3	Student analizuje rozwiązania instytucjonalne w zakresie zabezpieczenia społecznego w Polsce	K1_U04	Egzamin pisemny z otwartymi pytaniami, Projekt grupowy / praca w grupie
U4	Student wykorzystuje wiedzę na temat zasad koordynacji zabezpieczenia społecznego do rozwiązywania zagadnień w tym obszarze dla pracowników migrujących	K1_U04	Projekt grupowy / praca w grupie
Kompetencji społecznych			
K1	Student wyraża sądy na temat problemów zabezpieczenia społecznego i jego poszczególnych części	K1_K02, K1_K04, K1_K06	Egzamin pisemny z otwartymi pytaniami, Projekt grupowy / praca w grupie
K2	Student ocenia rozwiązania i reformy w ramach zabezpieczenia społecznego	K1_K02, K1_K04, K1_K06	Egzamin pisemny z otwartymi pytaniami

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Cele kształcenia dla przedmiotu	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Zabezpieczenie społeczne jako instytucja społeczno-ekonomiczna - pojęcie, zakres, geneza, metody i koszty zabezpieczenia społecznego	C1	W1, U1, K1
2.	Społeczne i ekonomiczne uzasadnienie zabezpieczenia społecznego	C2	W2, U2, K1
3.	System ubezpieczeń społecznych w Polsce - obowiązek ubezpieczenia, składki, organizacja	C3	W3, U3, K1, K2
4.	Ubezpieczenie emerytalne w Polsce, w tym subsystemy zabezpieczenia emerytalnego	C3	W3, U3, K1, K2
5.	Ubezpieczenie rentowe	C3	W3, U3, K1, K2
6.	Ubezpieczenie chorobowe	C3	W3, U3, K1, K2
7.	Ubezpieczenie wypadkowe	C3	W3, U3, K1, K2
8.	Opieka zdrowotna i opieka długoterminowa	C3	W3, U3, K1, K2
9.	Świadczenia rodzinne	C3	W3, U3, K1, K2
10.	Pomoc społeczna	C3	W3, U3, K1, K2
11.	Koordinacja świadczeń z zabezpieczenia społecznego w UE	C4	W4, U4, K1, K2
12.	Wyzwania zabezpieczenia społecznego	C3	W3, U3, K1, K2



Seminarium dyplomowe Karta opisu przedmiotu (sylabus)

Informacje podstawowe

Kierunek studiów Ekonomia dobrostanu społecznego	Cykl dydaktyczny 2026/2027
Specjalność -	Kod przedmiotu UEPEDSS.18C.409.26
Jednostka organizacyjna UEP	Język wykładowy Polski
Poziom kształcenia studia pierwszego stopnia (licencjackie)	Obligatoryjność Obowiązkowy
Forma studiów stacjonarne	Blok zajęciowy Blok C
Profil kształcenia ogólnoakademicki	

Okres Semestr 4	Forma zaliczenia Zaliczenie	Liczba punktów ECTS 3
	Forma prowadzenia i godziny zajęć • Uczestnictwo w seminarium: 15	

Cele uczenia się dla przedmiotu

C1	Wykształcenie umiejętności samodzielnego wyciągania i formułowania wniosków z przeprowadzonych badań
C2	Uzyskanie wiedzy na temat metod przeprowadzenia badań
C3	Wykształcenie umiejętności prezentacji poglądów i przemyśleń
C4	Uzyskanie wiedzy na temat przedmiotu pracy dyplomowej

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy			

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
W1	Student dobiera literaturę zgodnie z wybraną tematyką pracy dyplomowej.	K1_W01, K1_W03, K1_W04, K1_W06, K1_W07	Przeprowadzenie badań, Przygotowanie prezentacji
W2	Student przytacza podstawowe pojęcia i teorie związane z wybraną tematyką pracy dyplomowej.	K1_W01, K1_W02, K1_W03, K1_W05, K1_W07, K1_W10, K1_W11, K1_W12	Przeprowadzenie badań
W3	Student zna podstawowe metody analizy danych	K1_W08	Przeprowadzenie badań
Umiejętności			
U1	Student interpretuje dane, ocenia ich przydatność, posługuje się nimi do formułowania argumentów w dyskusji	K1_U01, K1_U06	Przeprowadzenie badań
U2	Student potrafi wnioskować na podstawie zgromadzonej literatury oraz zebranych i przeanalizowanych danych.	K1_U01, K1_U02, K1_U03, K1_U04	Przeprowadzenie badań
U3	Student potrafi przygotować pracę pisemną lub prezentację z zakresu przedmiotowego pracy dyplomowej	K1_U07	Przygotowanie prezentacji
Kompetencje społecznych			
K1	Student dba o zachowanie zasad etycznych związanych z przygotowaniem rozprawy.	K1_K05	Przeprowadzenie badań, Przygotowanie prezentacji
K2	Student ocenia swoją wiedzę oraz umiejętności i wyraża gotowość do ich udoskonalenia	K1_K01	Przeprowadzenie badań, Przygotowanie prezentacji

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Cele kształcenia dla przedmiotu	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Cel, forma, rodzaj i struktura pracy dyplomowej.	C2, C4	U2, K1, K2
2.	Dyskusja nad doбором metod badawczych.	C2, C4	W2, W3, K2
3.	Zasady tworzenia przeglądu literatury, cytowania. Wykorzystywanie oprogramowania do przechowywania zgromadzonej literatury.	C1, C3	W1, K2
4.	Przygotowanie rozdziałów teoretycznych pracy dyplomowej	C3	W1, W2, W3, U1, U2, U3, K1, K2
5.	Powiązanie ustaleń teoretycznych z prowadzonymi badaniami empirycznymi	C1, C2	W1, W3, U3, K2
6.	Wstępna analiza wyników badań	C3	W3, U1, U2, K2
7.	Dyskusja nad wynikami uzyskanymi w trakcie badań literaturowych i empirycznych.	C2	W1, W2, W3, U1, K1

Strategie komunikowania podmiotów polityki społecznej

Karta opisu przedmiotu (sylabus)

Informacje podstawowe

<p>Kierunek studiów Ekonomia dobrostanu społecznego</p> <p>Specjalność -</p> <p>Jednostka organizacyjna UEP</p> <p>Poziom kształcenia studia pierwszego stopnia (licencjackie)</p> <p>Forma studiów stacjonarne</p> <p>Profil kształcenia ogólnoakademicki</p>	<p>Cykl dydaktyczny 2026/2027</p> <p>Kod przedmiotu UEPEDSS.18C.206242.26</p> <p>Język wykładowy Polski</p> <p>Obligatoryjność Obowiązkowy</p> <p>Blok zajęciowy Blok C</p>	
<p>Okres Semestr 4</p>	<p>Forma zaliczenia Zaliczenie</p> <p>Forma prowadzenia i godziny zajęć • Uczestnictwo w wykładach: 15</p>	<p>Liczba punktów ECTS 2</p>

Cele uczenia się dla przedmiotu

C1	Zapoznanie studentów z rolą strategii komunikowania w życiu społeczno-gospodarczym oraz ich zastosowań w polityce społecznej
C2	Przedstawienie studentom narzędzi wykorzystywanych w ramach projektowania i realizacji strategii komunikowania podmiotów polityki społecznej
C3	Zapoznanie studentów z zasadami kształtowania strategii komunikowania podmiotów polityki społecznej

Wymagania wstępne

Efekty uczenia się osiągnięte w ramach przedmiotu PR w instytucjach polityki społecznej

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy			
W1	Student wskazuje rodzaje strategii komunikowania wykorzystywanych przez podmioty polityki społecznej	K1_W15	Sprawdzian pisemny testowy
W2	Student zna etapy projektowania i realizacji strategii komunikowania w podmiotach polityki społecznej	K1_W15	Sprawdzian pisemny testowy
W3	Student zna narzędzia wykorzystywane w strategiach komunikowania	K1_W15	Sprawdzian pisemny testowy
Umiejętności			
U1	Student analizuje i dopasowuje strategię komunikowania do celów podmiotów polityki społecznej	K1_U05, K1_U08	Sprawdzian pisemny testowy
U2	Student projektuje, realizuje i ewaluje strategię komunikowania podmiotów polityki społecznej	K1_U05, K1_U08	Sprawdzian pisemny testowy
U3	Student stosuje narzędzia wykorzystywane w strategiach komunikowania	K1_U05, K1_U08	Sprawdzian pisemny testowy
Kompetencji społecznych			
K1	Student identyfikuje dylematy komunikacyjne w polityce społecznej	K1_K07	Sprawdzian pisemny testowy
K2	Student uwzględnia perspektywę nierówności i inkluzywność w strategii komunikowania	K1_K07	Sprawdzian pisemny testowy
K3	Student jest gotowy do etycznego budowania strategii komunikowania	K1_K07	Sprawdzian pisemny testowy

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Cele kształcenia dla przedmiotu	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Rola strategii komunikowania w działalności podmiotów polityki społecznej	C1	W1, U1, K1, K3
2.	Architektura celów komunikacyjnych	C1, C3	W1, W2, U1, U2, K1, K2
3.	Modele komunikowania organizacji	C1, C2, C3	W1, W3, U1, U2, K1, K3
4.	Projektowanie ścieżki odbiorcy	C2, C3	W2, W3, U2, U3, K1, K2, K3
5.	Segmentacja i mapowanie odbiorców komunikatów	C3	W2, U1, U2, K1, K2
6.	Architektura przekazów i ramy narracyjne w strategii komunikowania	C2, C3	W2, U1, U2, K2, K3
7.	Techniki konstruowania komunikatów	C3	W2, U2, K2, K3
8.	Integracja komunikatów w ramach strategii komunikowania	C2, C3	W1, W2, W3, U1, U2, U3, K1, K2
9.	Dobór narzędzi do strategii komunikowania	C2	W3, U3, K1, K2, K3
10.	Selekcja i planowanie kanałów przekazu	C3	W2, U2, K1, K3
11.	Pomiar efektywności strategii komunikowania	C2	W2, U2, K1



Finansowanie i ewaluacja projektów społecznych Karta opisu przedmiotu (sylabus)

Informacje podstawowe

Kierunek studiów Ekonomia dobrostanu społecznego	Cykl dydaktyczny 2026/2027
Specjalność -	Kod przedmiotu UEPEDSS.18C.206265.26
Jednostka organizacyjna UEP	Język wykładowy Polski
Poziom kształcenia studia pierwszego stopnia (licencjackie)	Obligatoryjność Obowiązkowy
Forma studiów stacjonarne	Blok zajęciowy Blok C
Profil kształcenia ogólnoakademicki	

Okres Semestr 4	Forma zaliczenia Zaliczenie	Liczba punktów ECTS 3
	Forma prowadzenia i godziny zajęć • Uczestnictwo w ćwiczeniach: 30	

Cele uczenia się dla przedmiotu

C1	Pozyskanie wiedzy o różnorodnych źródłach i modelach finansowania projektów społecznych oraz ich wpływie na zrównowagę i autonomię projektu
C2	Pozyskanie umiejętności budżetowania projektów społecznych i pisanie wniosków grantowych zgodnych z wymaganiami fundatorów
C3	Wykształcenie kompetencji w zakresie projektowania i przeprowadzania ewaluacji projektów społecznych z wykorzystaniem wskaźników i metod pomiaru wpływu
C4	Zrozumienie znaczenia monitoringu, raportowania i wykorzystania wyników ewaluacji dla doskonalenia projektów społecznych

Wymagania wstępne

brak

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy			
W1	Student identyfikuje i charakteryzuje źródła finansowania projektów społecznych oraz kryteria dostępu do funduszy publicznych i prywatnych	K1_W03, K1_W06, K1_W14	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Przygotowanie prezentacji, Projekt grupowy
W2	Student wyjaśnia zasady budżetowania projektów społecznych oraz elementy wniosku grantowego	K1_W08, K1_W14	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Przygotowanie prezentacji, Projekt grupowy
W3	Student opisuje metody i narzędzia ewaluacji projektów społecznych, w tym pomiar wpływu społecznego i SROI	K1_W08, K1_W14	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Przygotowanie prezentacji, Projekt grupowy
W4	Student charakteryzuje rodzaje ewaluacji (ex-ante, mid-term, ex-post) oraz zasady monitoringu i raportowania projektów społecznych	K1_W08, K1_W14	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Przygotowanie prezentacji, Projekt grupowy
Umiejętności			
U1	Student opracowuje budżet projektu społecznego z uwzględnieniem różnych źródeł finansowania i zasad racjonalnego gospodarowania zasobami	K1_U02, K1_U05, K1_U06	Projekt grupowy
U2	Student przygotowuje wniosek grantowy zgodny z wymaganiami fundatorów, w tym uzasadnienie finansowe i merytoryczne	K1_U05, K1_U07, K1_U08	Projekt grupowy
U3	Student projektuje system ewaluacji projektu społecznego, w tym definiuje wskaźniki, metody zbierania danych i harmonogram ewaluacji	K1_U05, K1_U06	Projekt grupowy
U4	Student przeprowadza pomiar wpływu społecznego z wykorzystaniem metod ilościowych i jakościowych	K1_U02, K1_U03, K1_U06	Projekt grupowy
U5	Student przygotowuje raporty z monitoringu i ewaluacji projektu społecznego oraz formułuje wnioski i rekomendacje	K1_U01, K1_U06, K1_U07	Przygotowanie prezentacji, Projekt grupowy
Kompetencje społecznych			
K1	Student docenia znaczenie transparentności finansowej i odpowiedzialności za wykorzystanie środków publicznych i prywatnych w projektach społecznych	K1_K02, K1_K05	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach
K2	Student przejawia postawę krytycznej refleksji nad efektywnością i skutecznością projektów społecznych w kontekście zasobów finansowych	K1_K01, K1_K04	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach
K3	Student jest gotów do wykorzystania wyników ewaluacji dla ciągłego doskonalenia projektów i uczenia się organizacyjnego	K1_K01, K1_K03	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
K4	Student wykazuje odpowiedzialność za rzetelne raportowanie wyników i wpływu projektów społecznych wobec fundatorów i beneficjentów	K1_K02, K1_K05, K1_K07	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Przygotowanie prezentacji

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Cele kształcenia dla przedmiotu	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Źródła finansowania projektów społecznych - finansowanie publiczne, prywatne i mieszane, specyfika finansowania w trzecim sektorze, zrównoważenie finansowe projektów społecznych	C1	W1
2.	Fundusze Unii Europejskiej i programy krajowe - programy operacyjne UE, Fundusze Norweskie i EOG, programy ministerialne, fundusze samorządowe, kryteria kwalifikowalności i procedury aplikacyjne	C1	W1
3.	Granty i dotacje dla projektów społecznych - fundusze korporacyjne, fundacje grantodawcze, konkursy grantowe, analiza ogłoszeń konkursowych, kryteria oceny wniosków	C1, C2	W1, W2
4.	Crowdfunding społeczny i finansowanie wspólnotowe - platformy crowdfundingowe, kampanie społeczne, angażowanie darczyńców, budowanie społeczności wokół projektu	C1	W1
5.	Budżetowanie projektu społecznego - kategorie kosztów (bezpośrednie, pośrednie, kwalifikowalne), planowanie przychodów, koszty osobowe, zasady racjonalnego gospodarowania zasobami, wkład własny	C2	W2, U1
6.	Pisanie wniosku grantowego - struktura wniosku, uzasadnienie merytoryczne, uzasadnienie budżetowe, harmonogram realizacji, wskaźniki rezultatu, analiza ryzyka we wniosku	C2	W2, U2
7.	Wprowadzenie do ewaluacji projektów społecznych - cele i funkcje ewaluacji, standardy ewaluacji (OECD-DAC), rodzaje ewaluacji, planowanie ewaluacji, teoria programu	C3, C4	W3, W4
8.	Projektowanie systemu ewaluacji - pytania ewaluacyjne, wskaźniki produktu, rezultatu i oddziaływania, metody zbierania danych (jakościowe i ilościowe), narzędzia badawcze, harmonogram ewaluacji	C3	W3, U3
9.	Pomiar wpływu społecznego (social impact measurement) - koncepcje wpływu społecznego, teoria zmiany a ewaluacja, modele logiczne, łańcuch rezultatów, atrybuowanie wpływu	C3	W3, U4
10.	SROI (Social Return on Investment) - metodologia SROI, identyfikacja interesariuszy i rezultatów, monetyzacja wpływu społecznego, kalkulacja wskaźnika SROI, ograniczenia metody	C3	W3, U4

Lp.	Treści programowe	Cele kształcenia dla przedmiotu	Efekty uczenia się dla przedmiotu
11.	Ewaluacja ex-ante, mid-term, ex-post - ewaluacja przed rozpoczęciem projektu (ocena wykonalności), ewaluacja śródkresowa (korekta działań), ewaluacja końcowa (ocena skuteczności), ewaluacja ex-post (długoterminowy wpływ)	C4	W4, U3, U5
12.	Wykorzystanie wyników ewaluacji - uczenie się organizacyjne, doskonalenie projektów, rekomendacje dla przyszłych działań, komunikacja wyników ewaluacji, kultura ewaluacji w organizacjach społecznych	C4	W4, U5, K1, K2, K3, K4



Negocjacje i rozwiązywanie konfliktów

Karta opisu przedmiotu (sylabus)

Informacje podstawowe

Kierunek studiów Ekonomia dobrostanu społecznego	Cykl dydaktyczny 2026/2027
Specjalność -	Kod przedmiotu UEPEDSS.18C.204954.26
Jednostka organizacyjna UEP	Język wykładowy Polski
Poziom kształcenia studia pierwszego stopnia (licencjackie)	Obligatoryjność Obowiązkowy
Forma studiów stacjonarne	Blok zajęciowy Blok C
Profil kształcenia ogólnoakademicki	

Okres Semestr 4	Forma zaliczenia Zaliczenie	Liczba punktów ECTS 2
	Forma prowadzenia i godziny zajęć • Uczestnictwo w ćwiczeniach: 15	

Cele uczenia się dla przedmiotu

C1	nabycie wiedzy o negocjacjach jako przykładzie procesu komunikowania interpersonalnego
C2	nabycie umiejętności komunikowania dla efektywnego rozwiązania konfliktów i negocjacji
C3	opanowania zespołu zachowań, technik i strategii niezbędnych w procesie negocjacji
C4	nabycie umiejętności przełamywania różnorodnych barier w procesie negocjowania z partnerem

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy			

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
W1	Student/ka definiuje elementy sytuacji negocjacyjnej i procedury prowadzenia negocjacji	K1_W01, K1_W07, K1_W13, K1_W15	Sprawdzian pisemny testowy
W2	Student/ka zna techniki argumentacji i taktyki negocjacyjne	K1_W07, K1_W13, K1_W15	Sprawdzian pisemny testowy, Projekt indywidualny
W3	Student/ka definiuje bariery negocjacji i sytuacje konfliktowe	K1_W07, K1_W13, K1_W15	Sprawdzian pisemny testowy
Umiejętności			
U1	Student/ka potrafi komunikować się w celu efektywnego rozwiązania konfliktu	K1_U03, K1_U11	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach
U2	Student/ka potrafi przeprowadzić procedurę przygotowań przednegocjacyjnych i ocenić elementy sytuacji negocjacyjnej	K1_U09, K1_U10, K1_U11	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt indywidualny
U3	Student/ka potrafi dobrać i zastosować perswazyjne oraz asertywne zachowania w kontakcie z partnerem negocjacji	K1_U09, K1_U10, K1_U11	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt indywidualny
U4	Student/ka umie stosować elementy komunikacji werbalnej i niewerbalnej przydatne w negocjacjach	K1_U10, K1_U11	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Praca w grupie
Kompetencje społecznych			
K1	Student/ka rozwiązuje konflikty w sposób konstruktywny	K1_K06, K1_K07	Projekt grupowy, Praca w grupie
K2	Student/ka rozwiązuje problemy otoczenia społecznego zgodnie z zasadami efektywnych negocjacji	K1_K01, K1_K06, K1_K07	Projekt grupowy, Praca w grupie
K3	Student/ka dostrzega konieczność stałego rozwijania kompetencji społecznych takich, jak: komunikatywność, kooperacja, kreatywność w celu prowadzenia efektywnych negocjacji	K1_K01, K1_K06, K1_K07	Projekt grupowy, Praca w grupie

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Cele kształcenia dla przedmiotu	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Konflikt jako trwały element życia społecznego. Sposoby reagowania oraz style rozwiązywania konfliktów.	C1, C2	W3, U1, U4, K1, K3
2.	Negocjacje jako proces komunikowania interpersonalnego. Definicje i typy negocjacji. Fazy procesu negocjacji. Przygotowanie do negocjacji.	C2, C4	W2, U2, U3, U4, K2, K3
3.	Strategie i techniki negocjacyjne.	C2, C3	W2, W3, U3, U4, K2, K3
4.	Werbalne i niewerbalne aspekty procesu negocjacji	C2, C3, C4	W2, W3, U2, U3, K2, K3
5.	Psychologiczne aspekty negocjacji. Perswazja. Wywieranie wpływu. Asertywność. Aktywne słuchanie.	C1, C2, C3, C4	W2, W3, U3, U4, K2, K3

Lp.	Treści programowe	Cele kształcenia dla przedmiotu	Efekty uczenia się dla przedmiotu
6.	Sytuacje negocjacyjne w zróżnicowanym otoczeniu.	C1, C2, C3, C4	W1, W2, W3, U1, U2, U3, U4, K1, K2, K3



Język francuski

Karta opisu przedmiotu (sylabus)

Informacje podstawowe

Kierunek studiów Ekonomia dobrostanu społecznego	Cykl dydaktyczny 2026/2027
Specjalność -	Kod przedmiotu UEPEDSS.110A.2051.26
Jednostka organizacyjna UEP	Język wykładowy Francuski
Poziom kształcenia studia pierwszego stopnia (licencjackie)	Obligatoryjność Kierunkowy do wyboru
Forma studiów stacjonarne	Blok zajęciowy Blok A
Profil kształcenia ogólnoakademicki	

Okres Semestr 5	Forma zaliczenia Zaliczenie	Liczba punktów ECTS 2
	Forma prowadzenia i godziny zajęć • Uczestnictwo w ćwiczeniach (lektorat): 30	

Cele uczenia się dla przedmiotu

C1	Rozwijanie umiejętności komunikowania w języku obcym w sytuacjach codziennych i biznesowych.
----	--

Wymagania wstępne

Znajomość języka obcego na poziomie co najmniej A1.

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy			

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
W1	Student zna słownictwo podstawowe i fachowe z zakresu omawianych tematów.	K1_W01	Sprawdzian pisemny testowy, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie, Testy pisemne, kartkówki, wypowiedzi w trakcie zajęć, prezentacja obowiązkowej lektury
W2	Student wykazuje się znajomością gramatyki języka obcego.	K1_W01	Sprawdzian pisemny testowy, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie, Testy pisemne, kartkówki, wypowiedzi w trakcie zajęć, prezentacja obowiązkowej lektury
W3	Student zna zasady prowadzenia korespondencji biznesowej.	K1_W01	Sprawdzian pisemny testowy, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie, Testy pisemne, kartkówki, wypowiedzi w trakcie zajęć, prezentacja obowiązkowej lektury
Umiejętności			
U1	Student porozumiewa się w języku obcym w sytuacjach codziennych i biznesowych.	K1_U01	Sprawdzian pisemny testowy, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie, Testy pisemne, kartkówki, wypowiedzi w trakcie zajęć, prezentacja obowiązkowej lektury
U2	Student wykazuje się umiejętnością rozumienia pisanego i nagranych tekstu fachowego.	K1_U01	Sprawdzian pisemny testowy, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie, Testy pisemne, kartkówki, wypowiedzi w trakcie zajęć, prezentacja obowiązkowej lektury
Kompetencje społecznych			
K1	Student jest gotów do odpowiedzialnego komunikowania zgodnie z zasadami poprawności etycznej.	K1_K01, K1_K07	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie, Testy pisemne, kartkówki, wypowiedzi w trakcie zajęć, prezentacja obowiązkowej lektury

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Cele kształcenia dla przedmiotu	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Omówienie i przećwiczenie zagadnień gramatycznych z uwzględnieniem kontekstu biznesowego.	C1	W2, U1, U2
2.	Czytanie tekstów zamieszczonych w podręczniku do nauki języka obcego.	C1	W1, W2, W3, U2
3.	Odsłuchanie nagrań załączonych do podręcznika oraz obejrzenie autentycznych materiałów o tematyce biznesowej.	C1	W1, W2, W3, U1, U2, K1
4.	Wprowadzenie słownictwa ogólnego i ekonomicznego.	C1	W1, U1, U2
5.	Ćwiczenie wypowiedzi w języku obcym w sytuacjach codziennych i zawodowych.	C1	W1, W2, W3, U1, U2, K1
6.	Omówienie kultury danego obszaru językowego i warunków pracy.	C1	W1, W2, W3, U1, U2, K1



Język hiszpański

Karta opisu przedmiotu (sylabus)

Informacje podstawowe

Kierunek studiów Ekonomia dobrostanu społecznego	Cykl dydaktyczny 2026/2027
Specjalność -	Kod przedmiotu UEPEDSS.110A.2052.26
Jednostka organizacyjna UEP	Język wykładowy Hiszpański
Poziom kształcenia studia pierwszego stopnia (licencjackie)	Obligatoryjność Kierunkowy do wyboru
Forma studiów stacjonarne	Blok zajęciowy Blok A
Profil kształcenia ogólnoakademicki	

Okres Semestr 5	Forma zaliczenia Zaliczenie	Liczba punktów ECTS 2
	Forma prowadzenia i godziny zajęć • Uczestnictwo w ćwiczeniach (lektorat): 30	

Cele uczenia się dla przedmiotu

C1	Rozwijanie umiejętności komunikowania w języku obcym w sytuacjach codziennych i biznesowych.
----	--

Wymagania wstępne

Znajomość języka obcego na poziomie co najmniej A1.

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy			

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
W1	Student zna słownictwo podstawowe i fachowe z zakresu omawianych tematów.	K1_W01	Sprawdzian pisemny testowy, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie, Testy pisemne, kartkówki, wypowiedzi w trakcie zajęć, prezentacja obowiązkowej lektury
W2	Student wykazuje się znajomością gramatyki języka obcego.	K1_W01	Sprawdzian pisemny testowy, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie, Testy pisemne, kartkówki, wypowiedzi w trakcie zajęć, prezentacja obowiązkowej lektury
W3	Student zna zasady prowadzenia korespondencji biznesowej.	K1_W01	Sprawdzian pisemny testowy, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie, Testy pisemne, kartkówki, wypowiedzi w trakcie zajęć, prezentacja obowiązkowej lektury
Umiejętności			
U1	Student porozumiewa się w języku obcym w sytuacjach codziennych i biznesowych.	K1_U01	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie, Testy pisemne, kartkówki, wypowiedzi w trakcie zajęć, prezentacja obowiązkowej lektury
U2	Student wykazuje się umiejętnością rozumienia pisanego i nagranych tekstu fachowego.	K1_U01	Sprawdzian pisemny testowy, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Testy pisemne, kartkówki, wypowiedzi w trakcie zajęć, prezentacja obowiązkowej lektury
Kompetencje społecznych			
K1	Student jest gotów do odpowiedzialnego komunikowania zgodnie z zasadami poprawności etycznej.	K1_K01, K1_K07	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie, Testy pisemne, kartkówki, wypowiedzi w trakcie zajęć, prezentacja obowiązkowej lektury

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Cele kształcenia dla przedmiotu	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Omówienie i przećwiczenie zagadnień gramatycznych z uwzględnieniem kontekstu biznesowego.	C1	W2, U1, U2
2.	Czytanie tekstów zamieszczonych w podręczniku do nauki języka obcego.	C1	W1, W2, W3, U2
3.	Odsłuchanie nagrań załączonych do podręcznika oraz obejrzenie autentycznych materiałów o tematyce biznesowej.	C1	W1, W2, W3, U1, U2, K1
4.	Wprowadzenie słownictwa ogólnego i ekonomicznego.	C1	W1, U1, U2
5.	Ćwiczenie wypowiedzi w języku obcym w sytuacjach codziennych i zawodowych.	C1	W1, W2, W3, U1, U2, K1
6.	Omówienie kultury danego obszaru językowego i warunków pracy.	C1	W1, W2, W3, U1, U2, K1



Język niemiecki

Karta opisu przedmiotu (sylabus)

Informacje podstawowe

Kierunek studiów Ekonomia dobrostanu społecznego	Cykl dydaktyczny 2026/2027
Specjalność -	Kod przedmiotu UEPEDSS.110A.2053.26
Jednostka organizacyjna UEP	Język wykładowy Niemiecki
Poziom kształcenia studia pierwszego stopnia (licencjackie)	Obligatoryjność Kierunkowy do wyboru
Forma studiów stacjonarne	Blok zajęciowy Blok A
Profil kształcenia ogólnoakademicki	

Okres Semestr 5	Forma zaliczenia Zaliczenie	Liczba punktów ECTS 2
	Forma prowadzenia i godziny zajęć • Uczestnictwo w ćwiczeniach (lektorat): 30	

Cele uczenia się dla przedmiotu

C1	Rozwijanie umiejętności komunikowania w języku obcym w sytuacjach codziennych i biznesowych.
----	--

Wymagania wstępne

Znajomość języka obcego na poziomie co najmniej A1.

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy			

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
W1	Student zna słownictwo podstawowe i fachowe z zakresu omawianych tematów.	K1_W01	Sprawdzian pisemny testowy, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie, Testy pisemne, kartkówki, wypowiedzi w trakcie zajęć, prezentacja obowiązkowej lektury
W2	Student wykazuje się znajomością gramatyki języka obcego.	K1_W01	Sprawdzian pisemny testowy, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie, Testy pisemne, kartkówki, wypowiedzi w trakcie zajęć, prezentacja obowiązkowej lektury
W3	Student zna zasady prowadzenia korespondencji biznesowej.	K1_W01	Sprawdzian pisemny testowy, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie, Testy pisemne, kartkówki, wypowiedzi w trakcie zajęć, prezentacja obowiązkowej lektury
Umiejętności			
U1	Student porozumiewa się w języku obcym w sytuacjach codziennych i biznesowych.	K1_U01	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie, Testy pisemne, kartkówki, wypowiedzi w trakcie zajęć, prezentacja obowiązkowej lektury
U2	Student wykazuje się umiejętnością rozumienia pisanego i nagranego tekstu fachowego.	K1_U01	Sprawdzian pisemny testowy, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie, Testy pisemne, kartkówki, wypowiedzi w trakcie zajęć, prezentacja obowiązkowej lektury
Kompetencje społecznych			
K1	Student jest gotów do odpowiedzialnego komunikowania zgodnie z zasadami poprawności etycznej.	K1_K01, K1_K07	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie, Testy pisemne, kartkówki, wypowiedzi w trakcie zajęć, prezentacja obowiązkowej lektury

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Cele kształcenia dla przedmiotu	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Omówienie i przećwiczenie zagadnień gramatycznych z uwzględnieniem kontekstu biznesowego.	C1	W2, U1, U2
2.	Czytanie tekstów zamieszczonych w podręczniku do nauki języka obcego.	C1	W1, W2, W3, U2
3.	Odsłuchanie nagrań załączonych do podręcznika oraz obejrzenie autentycznych materiałów o tematyce biznesowej.	C1	W1, W2, W3, U1, U2, K1
4.	Wprowadzenie słownictwa ogólnego i ekonomicznego.	C1	W1, U1, U2
5.	Ćwiczenie wypowiedzi w języku obcym w sytuacjach codziennych i zawodowych.	C1	W1, W2, W3, U1, U2, K1
6.	Omówienie kultury danego obszaru językowego i warunków pracy.	C1	W1, W2, W3, U1, U2, K1



Język rosyjski

Karta opisu przedmiotu (sylabus)

Informacje podstawowe

Kierunek studiów Ekonomia dobrostanu społecznego	Cykl dydaktyczny 2026/2027
Specjalność -	Kod przedmiotu UEPEDSS.110A.2055.26
Jednostka organizacyjna UEP	Język wykładowy Rosyjski
Poziom kształcenia studia pierwszego stopnia (licencjackie)	Obligatoryjność Kierunkowy do wyboru
Forma studiów stacjonarne	Blok zajęciowy Blok A
Profil kształcenia ogólnoakademicki	

Okres Semestr 5	Forma zaliczenia Zaliczenie	Liczba punktów ECTS 2
	Forma prowadzenia i godziny zajęć • Uczestnictwo w ćwiczeniach (lektorat): 30	

Cele uczenia się dla przedmiotu

C1	Rozwijanie umiejętności komunikowania w języku obcym w sytuacjach codziennych i biznesowych.
----	--

Wymagania wstępne

Znajomość języka obcego na poziomie co najmniej A1.

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy			

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
W1	Student zna słownictwo podstawowe i fachowe z zakresu omawianych tematów.	K1_W01	Sprawdzian pisemny testowy, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie, Testy pisemne, kartkówki, wypowiedzi w trakcie zajęć, prezentacja obowiązkowej lektury
W2	Student wykazuje się znajomością gramatyki języka obcego.	K1_W01	Sprawdzian pisemny testowy, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie, Testy pisemne, kartkówki, wypowiedzi w trakcie zajęć, prezentacja obowiązkowej lektury
W3	Student zna zasady prowadzenia korespondencji biznesowej.	K1_W01	Sprawdzian pisemny testowy, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie, Testy pisemne, kartkówki, wypowiedzi w trakcie zajęć, prezentacja obowiązkowej lektury
Umiejętności			
U1	Student porozumiewa się w języku obcym w sytuacjach codziennych i biznesowych.	K1_U01	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie, Testy pisemne, kartkówki, wypowiedzi w trakcie zajęć, prezentacja obowiązkowej lektury
U2	Student wykazuje się umiejętnością rozumienia pisanego i nagranych tekstu fachowego.	K1_U01	Sprawdzian pisemny testowy, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie, Testy pisemne, kartkówki, wypowiedzi w trakcie zajęć, prezentacja obowiązkowej lektury
Kompetencje społecznych			
K1	Student jest gotów do odpowiedzialnego komunikowania zgodnie z zasadami poprawności etycznej.	K1_K01, K1_K07	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie, Testy pisemne, kartkówki, wypowiedzi w trakcie zajęć, prezentacja obowiązkowej lektury

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Cele kształcenia dla przedmiotu	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Omówienie i przećwiczenie zagadnień gramatycznych z uwzględnieniem kontekstu biznesowego.	C1	W2, U1, U2
2.	Czytanie tekstów zamieszczonych w podręczniku do nauki języka obcego.	C1	W1, W2, W3, U2
3.	Odsłuchanie nagrań załączonych do podręcznika oraz obejrzenie autentycznych materiałów o tematyce biznesowej.	C1	W1, W2, W3, U1, U2, K1
4.	Wprowadzenie słownictwa ogólnego i ekonomicznego.	C1	W1, U1, U2
5.	Ćwiczenie wypowiedzi w języku obcym w sytuacjach codziennych i zawodowych.	C1	W1, W2, W3, U1, U2, K1
6.	Omówienie kultury danego obszaru językowego i warunków pracy.	C1	W1, W2, W3, U1, U2, K1



Polityka społeczna w Unii Europejskiej Karta opisu przedmiotu (sylabus)

Informacje podstawowe

Kierunek studiów Ekonomia dobrostanu społecznego	Cykl dydaktyczny 2026/2027
Specjalność -	Kod przedmiotu UEPEDSS.110B.193.26
Jednostka organizacyjna UEP	Język wykładowy Polski
Poziom kształcenia studia pierwszego stopnia (licencjackie)	Obligatoryjność Obowiązkowy
Forma studiów stacjonarne	Blok zajęciowy Blok B
Profil kształcenia ogólnoakademicki	

Okres Semestr 5	Forma zaliczenia Egzamin	Liczba punktów ECTS 3
	Forma prowadzenia i godziny zajęć • Uczestnictwo w wykładach: 30	

Cele uczenia się dla przedmiotu

C1	Poznanie przez słuchaczy pojęć, metod analizy i kryteriów oceny polityki społecznej w UE, w tym przy pomocy wskaźników społecznych
C2	Zdobycie przez słuchaczy orientacji na temat sytuacji i polityki społecznej w państwach członkowskich UE oraz wpływu integracji europejskiej na politykę społeczną w państwach członkowskich
C3	Lepsze zrozumienie przez słuchaczy rozwiązań i problemów Polski z zakresu polityki społecznej
C4	Rozwój umiejętności znalezienia informacji z zakresu szeroko rozumianej polityki społecznej (prawa, polityki, statystyki), szczególnie dostępne w Internecie

Wymagania wstępne

Słuchacz ma wiedzę z zakresu polityki społecznej (głównie w Polsce) i podstawową wiedzę na temat funkcjonowania Unii Europejskiej.

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy			
W1	Student zna pojęcia i koncepcje dotyczące polityki społecznej w UE	K1_W01	Egzamin pisemny z otwartymi pytaniami, Egzamin ustny
W2	Student zna metody analizy polityki społecznej w UE	K1_W02, K1_W08	Egzamin pisemny z otwartymi pytaniami, Egzamin ustny
W3	Student ma orientację na temat rozwiązań w polityce społecznej i wpływu integracji europejskiej na politykę społeczną w państwach członkowskich.	K1_W03, K1_W04, K1_W09, K1_W12	Egzamin pisemny z otwartymi pytaniami, Egzamin ustny
W4	Student lepiej rozumie rozwiązania i problemy Polski z zakresu polityki społecznej.	K1_W03, K1_W04, K1_W09, K1_W12	Egzamin pisemny z otwartymi pytaniami, Egzamin ustny
Umiejętności			
U1	Student stosuje i interpretuje wskaźniki dotyczące polityki społecznej w UE	K1_U01, K1_U02, K1_U06	Egzamin pisemny z otwartymi pytaniami, Egzamin ustny
U2	Student analizuje relacje między UE a państwami członkowskimi	K1_U01, K1_U02, K1_U03	Egzamin pisemny z otwartymi pytaniami, Egzamin ustny
U3	Student wykorzystuje informacje z zakresu polityki społecznej (prawa, polityki, statystyki), szczególnie dostępne w Internecie.	K1_U01, K1_U02	Egzamin pisemny z otwartymi pytaniami, Egzamin ustny
Kompetencje społecznych			
K1	Student jest wrażliwy na problemy społeczne.	K1_K02, K1_K05, K1_K06	Egzamin pisemny z otwartymi pytaniami, Egzamin ustny
K2	Student docenia potrzebę uwzględniania celów społecznych i ich powiązania z celami gospodarczymi	K1_K02, K1_K04, K1_K05	Egzamin pisemny z otwartymi pytaniami, Egzamin ustny
K3	Student rozwija kompetencje rozwiązywania realnych problemów społecznych zawsze w porozumieniu z innymi.	K1_K03, K1_K04, K1_K05	Egzamin pisemny z otwartymi pytaniami, Egzamin ustny

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Cele kształcenia dla przedmiotu	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Wprowadzenie: cel, zakres i główne tezy wykładu	C1	W1
2.	Poziom rozwoju społecznego: państwa członkowskie UE na tle świata; „Europejski Model Społeczny”	C2, C3	U1, K1
3.	Podział kompetencji w zakresie polityki społecznej w UE. Zakres i instrumenty unijnej polityki społecznej	C2, C4	W3, U2, U3
4.	Prawo socjalne UE	C1, C4	W1, W2, W3, U2, U3

Lp.	Treści programowe	Cele kształcenia dla przedmiotu	Efekty uczenia się dla przedmiotu
5.	Pozostałe instrumenty unijnej polityki społecznej - fundusze, otwarta metoda koordynacji. Pośredni wpływ integracji gospodarczej na politykę społeczną	C4	W1, W2, W3, U2
6.	Swoboda przemieszczania się pracowników; migracje zarobkowe	C1, C2, C3, C4	W1, W2, W3, W4, U1, U2, U3, K1, K2, K3
7.	Rynek pracy i polityka rynku pracy; Europejska Strategia Zatrudnienia	C1, C2, C3, C4	W1, W2, W3, W4, U1, U2, U3, K1, K2, K3
8.	Modele polityki społecznej. Systemy zabezpieczenia społecznego	C1, C2, C3, C4	W1, W2, W3, W4, U1, U2, U3, K1, K2, K3
9.	Systemy emerytalne	C1, C2, C3, C4	W1, W2, W3, W4, U1, U2, U3, K1, K2, K3
10.	Opieka zdrowotna	C1, C2, C3, C4	W1, W2, W3, W4, U1, U2, U3, K1, K2, K3
11.	Edukacja	C1, C2, C3, C4	W1, W2, W3, W4, U1, U2, U3, K1, K2, K3
12.	Polityka społeczna wobec ubóstwa, wykluczenia społecznego i podziału dochodów	C1, C2, C3, C4	W1, W2, W3, W4, U1, U2, U3, K1, K2, K3
13.	Równość kobiet i mężczyzn	C1, C2, C3, C4	W1, W2, W3, W4, U1, U2, U3, K1, K2, K3
14.	Polityka społeczna wobec rodziny/ dzieci	C1, C2, C3, C4	W1, W2, W3, W4, U1, U2, U3, K1, K2, K3

Pracownia medialna
Karta opisu przedmiotu (sylabus)

Informacje podstawowe

<p>Kierunek studiów Ekonomia dobrostanu społecznego</p> <p>Specjalność -</p> <p>Jednostka organizacyjna UEP</p> <p>Poziom kształcenia studia pierwszego stopnia (licencjackie)</p> <p>Forma studiów stacjonarne</p> <p>Profil kształcenia ogólnoakademicki</p>	<p>Cykl dydaktyczny 2026/2027</p> <p>Kod przedmiotu UEPEDSS.110C.11166.26</p> <p>Język wykładowy Polski</p> <p>Obligatoryjność Obowiązkowy</p> <p>Blok zajęciowy Blok C</p>
--	--

<p>Okres Semestr 5</p>	<p>Forma zaliczenia Zaliczenie</p> <p>Forma prowadzenia i godziny zajęć • Uczestnictwo w ćwiczeniach: 30</p>	<p>Liczba punktów ECTS 2</p>
-----------------------------------	--	---

Cele uczenia się dla przedmiotu

C1	Nabycie wiedzy i umiejętności w zakresie produkcji i emisji materiałów informacyjnych w mediach tradycyjnych (TV)
C2	Nabycie wiedzy i umiejętności w zakresie produkcji i emisji materiałów informacyjnych w Internecie
C3	Nabycie umiejętności udziału w nagraniach materiałów informacyjnych na potrzeby emisji w mediach tradycyjnych
C4	Nabycie umiejętności udziału w nagraniach materiałów informacyjnych na potrzeby emisji w Internecie

Wymagania wstępne

brak wymogu wstępnego

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy			
W1	Wymienia zasady komunikowania się z otoczeniem społeczno-gospodarczym za pośrednictwem mediów klasycznych	K1_W01, K1_W15	Projekt grupowy
W2	Wymienia zasady komunikowania się z otoczeniem społeczno-gospodarczym za pośrednictwem mediów internetowych	K1_W01, K1_W15	Projekt grupowy
W3	Identyfikuje narzędzia i kanały komunikacji za pośrednictwem mediów	K1_W15	Projekt grupowy
Umiejętności			
U1	Analizuje dostępne informacje i decyduje o ich doborze	K1_U01, K1_U02	Projekt grupowy
U2	Konstruuje samodzielnie scenariusz i storyboard	K1_U05, K1_U07, K1_U08	Projekt grupowy
U3	Wdraża scenariusz do realizacji	K1_U05, K1_U08, K1_U10	Projekt grupowy
U4	Tworzy przekaz z wykorzystaniem mediów elektronicznych	K1_U05, K1_U07, K1_U08, K1_U09, K1_U10	Projekt grupowy
U5	Planuje swoje wystąpienie oraz wdraża przyjęte założenia podczas realizacji nagrania z wykorzystaniem mediów elektronicznych (jako przedstawiciel organizacji lub osoba prywatna) (TV /Internet)	K1_U01, K1_U05, K1_U06, K1_U07, K1_U08	Projekt grupowy
Kompetencje społecznych			
K1	Postępuje zgodnie z zasadami funkcjonowania mediów	K1_K01, K1_K03, K1_K07	Projekt grupowy
K2	Zachowuje ostrożność/krytycyzm w wyrażaniu opinii zawartych w treściach przekazów medialnych (w serwisach informacyjnych)	K1_K01, K1_K03, K1_K07	Projekt grupowy

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Cele kształcenia dla przedmiotu	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Przygotowanie do występów przed kamerą - informacja i jej percepcja	C1, C2, C3, C4	W1, W2, U1, K1
2.	Ustalenie tematyki i zakresu materiału informacyjnego potrzebnego do wystąpienia w mediach.	C1, C2, C3, C4	W1, W2, U1, K1
3.	Opracowywanie wstępnego konspektu oraz pozyskiwanie informacji (dobór źródeł informacji pierwotnej i wtórnej)	C1, C2, C3, C4	W1, W2, W3, U1, K1, K2
4.	Kontakt z ekspertami, osobami biorącymi udział w nagraniu oraz publicznością - ustalenie formy i zakresu wypowiedzi (ustalenie planu zdjęciowego)	C1, C2, C3, C4	W1, W2, U1, K1, K2

Lp.	Treści programowe	Cele kształcenia dla przedmiotu	Efekty uczenia się dla przedmiotu
5.	Opracowanie szczegółowego konspektu (storyboard, narracja linearna i storytelling - tworzenie sugestywnych narracji, pytania do ekspertów)	C1, C2, C3, C4	W1, W2, W3, U2, U4, U5, K1, K2
6.	Opracowanie harmonogramu realizacji nagrań oraz wykonanie nagrań	C1, C2, C3, C4	W1, W2, W3, U2, U3, U4, K1, K2
7.	Selekcja materiału, montaż, dogrywanie tekstów lektorskich/napisów, postprodukcja i emisja	C1, C2, C3, C4	W1, W2, W3, U4, U5, K1, K2
8.	Ocena efektów/ analiza odbioru	C1, C2, C3, C4	W1, W2, W3, U1, U5, K1, K2



Seminarium dyplomowe Karta opisu przedmiotu (sylabus)

Informacje podstawowe

Kierunek studiów Ekonomia dobrostanu społecznego	Cykl dydaktyczny 2026/2027
Specjalność -	Kod przedmiotu UEPEDSS.110C.409.26
Jednostka organizacyjna UEP	Język wykładowy Polski
Poziom kształcenia studia pierwszego stopnia (licencjackie)	Obligatoryjność Obowiązkowy
Forma studiów stacjonarne	Blok zajęciowy Blok C
Profil kształcenia ogólnoakademicki	

Okres Semestr 5	Forma zaliczenia Zaliczenie	Liczba punktów ECTS 3
	Forma prowadzenia i godziny zajęć • Uczestnictwo w seminarium: 15	

Cele uczenia się dla przedmiotu

C1	Rozwinięcie umiejętności przeprowadzenia badań i uświadomienie problemów związanych z prowadzeniem badań.
C2	Rozwinięcie umiejętności pisemnej prezentacji wyników przeprowadzonych badań.

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy			

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
W1	Student dobiera literaturę zgodnie z wybraną tematyką pracy dyplomowej.	K1_W01, K1_W03, K1_W04, K1_W06, K1_W07	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt indywidualny
W2	Student zna pojęcia i teorie związane z wybraną tematyką pracy dyplomowej.	K1_W01, K1_W02, K1_W03, K1_W05, K1_W07, K1_W10, K1_W11, K1_W12	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach
W3	Student zna podstawowe bazy danych statystycznych i bibliograficznych.	K1_W08, K1_W13	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt indywidualny
Umiejętności			
U1	Student interpretuje dane, ocenia ich przydatność, posługuje się nimi do formułowania argumentów w dyskusji	K1_U01, K1_U06	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach
U2	Student planuje i realizuje pracę nad przygotowaniem pracy dyplomowej.	K1_U05	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt indywidualny
Kompetencje społecznych			
K1	Student dba o zachowanie zasad etycznych związanych z przygotowaniem rozprawy.	K1_K01, K1_K05	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt indywidualny
K2	Student ocenia swoją wiedzę oraz umiejętności i wyraża gotowość do ich udoskonalenia	K1_K01	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Cele kształcenia dla przedmiotu	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Cel, forma, rodzaj i struktura pracy dyplomowej.	C2	U2, K1, K2
2.	Wprowadzenie do metod badawczych	C2	W2, W3, K2
3.	Zasady tworzenia przeglądu literatury, cytowania. Wykorzystywanie oprogramowania do przechowywania zgromadzonej literatury.	C1	W1, K2
4.	Dane: rodzaje, dostępność i zakres. Bazy danych	C1, C2	W1, W3
5.	Przygotowanie i dyskusja nad wstępną koncepcją pracy dyplomowej.	C2	W1, W2, W3, U1, U2, K1, K2
6.	Prezentacja finalnej wersji koncepcji pracy wraz z planem jej realizacji.	C2	W1, W2, W3, U1, K1

Statystyka społeczna

Karta opisu przedmiotu (sylabus)

Informacje podstawowe

<p>Kierunek studiów Ekonomia dobrostanu społecznego</p> <p>Specjalność -</p> <p>Jednostka organizacyjna UEP</p> <p>Poziom kształcenia studia pierwszego stopnia (licencjackie)</p> <p>Forma studiów stacjonarne</p> <p>Profil kształcenia ogólnoakademicki</p>	<p>Cykl dydaktyczny 2026/2027</p> <p>Kod przedmiotu UEPEDSS.110B.5167.26</p> <p>Język wykładowy Polski</p> <p>Obligatoryjność Obowiązkowy</p> <p>Blok zajęciowy Blok B</p>
--	---

<p>Okres Semestr 5</p>	<p>Forma zaliczenia Zaliczenie</p> <p>Forma prowadzenia i godziny zajęć • Uczestnictwo w ćwiczeniach: 30</p>	<p>Liczba punktów ECTS 2</p>
-----------------------------------	--	---

Cele uczenia się dla przedmiotu

C1	Zapoznanie się z głównymi wskaźnikami służącymi do pomiaru zjawisk społecznych i ekonomicznych na różnych poziomach agregacji
C2	Nabycie umiejętności wykorzystywania odpowiednich wskaźników do pomiaru zjawisk społecznych
C3	Nabycie umiejętności poszukiwania i przetwarzania danych oraz ich wykorzystania do opisu zjawisk społecznych i ekonomicznych
C4	Nabycie umiejętności wyciągania wniosków na podstawie przeprowadzonej analizy statystycznej

Wymagania wstępne

Podstawowa wiedza z zakresu statystyki opisowej

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy			
W1	Student posiada podstawową wiedzę na temat technik pomiaru zjawisk społecznych i ekonomicznych	K1_W08	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt indywidualny, Przygotowanie prezentacji, Projekt grupowy
W2	Student zna najważniejsze wskaźniki charakteryzujące zjawiska społeczne i ekonomiczne	K1_W03, K1_W08	Projekt indywidualny, Przygotowanie prezentacji, Projekt grupowy
Umiejętności			
U1	Student potrafi dobrać odpowiednie wskaźniki do pomiaru konkretnych zjawisk społecznych i ekonomicznych	K1_U06	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt indywidualny, Projekt grupowy
U2	Student potrafi znaleźć dane i na ich podstawie obliczyć określone wskaźniki statystyki społecznej	K1_U02	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt indywidualny, Projekt grupowy
U3	Student odpowiednio interpretuje wskaźniki statystyki społecznej, a na tej podstawie formułuje wnioski	K1_U01	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt indywidualny, Przygotowanie prezentacji, Projekt grupowy
U4	Student poprawnie wykorzystuje oprogramowanie SPSS (lub inne oprogramowanie statystyczne) do analizy danych społecznych oraz wizualizacji uzyskanych wyników	K1_U02, K1_U03	Projekt indywidualny, Przygotowanie prezentacji, Projekt grupowy
Kompetencje społecznych			
K1	Student ma świadomość negatywnych konsekwencji wynikających z niewłaściwej interpretacji wskaźników statystyki społecznej lub niewłaściwego pomiaru zjawisk społecznych	K1_K01, K1_K03	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Przygotowanie prezentacji
K2	Student dostrzega potrzebę komunikatywności w obszarze statystyki społecznej, zwłaszcza w stosunku do osób, które nie są specjalistami w tej dziedzinie	K1_K02, K1_K07	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Przygotowanie prezentacji

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Cele kształcenia dla przedmiotu	Efekty uczenia się dla przedmiotu
-----	-------------------	---------------------------------	-----------------------------------

Lp.	Treści programowe	Cele kształcenia dla przedmiotu	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Wprowadzenie do statystyki społecznej. Rodzaje źródeł danych i metody zbierania danych	C1, C3	W1, U2, K2
2.	Podstawowe badania społeczne statystyki publicznej w Polsce	C1, C3	W1, W2, U2, K2
3.	Przykłady wskaźników statystyki społecznej i ich rola w diagnozowaniu sytuacji społeczno-gospodarczej	C1, C2	W1, W2, U2, K1, K2
4.	Przygotowanie danych do analizy statystycznej (rekodowanie, filtrowanie, tworzenie zmiennych i wskaźników społecznych)	C3	W1, U2, U4, K2
5.	Opis wybranej zbiorowości statystycznej za pomocą parametrów analizy struktury	C3, C4	W1, U1, U3, U4, K1, K2
6.	Wykorzystanie wnioskowania statystycznego w celu badania zjawisk i procesów społecznych	C4	W1, U1, U3, U4, K1, K2
7.	Badanie korelacji pomiędzy zmiennymi o charakterze społeczno-gospodarczym	C3, C4	W1, U1, U3, U4, K1, K2
8.	Modelowanie procesów i zjawisk społecznych z wykorzystaniem wybranych metod analizy regresji	C3, C4	W1, U1, U3, U4, K1, K2



Ekonomia i polityka pomocy humanitarnej Karta opisu przedmiotu (sylabus)

Informacje podstawowe

Kierunek studiów Ekonomia dobrostanu społecznego	Cykl dydaktyczny 2026/2027
Specjalność -	Kod przedmiotu UEPEDSS.110B.206244.26
Jednostka organizacyjna UEP	Język wykładowy Polski
Poziom kształcenia studia pierwszego stopnia (licencjackie)	Obligatoryjność Do wyboru
Forma studiów stacjonarne	Blok zajęciowy Blok B
Profil kształcenia ogólnoakademicki	

Okres Semestr 5	Forma zaliczenia Zaliczenie	Liczba punktów ECTS 3
	Forma prowadzenia i godziny zajęć • Uczestnictwo w wykładach: 30	

Cele uczenia się dla przedmiotu

C1	Zdobycie wiedzy na temat systemu pomocy humanitarnej oraz zależności pomiędzy poszczególnymi elementami tego systemu.
C2	Nabycie umiejętności dostrzeżenia zależności pomiędzy podmiotami realizującymi pomoc humanitarną oraz innymi (profitowymi i nieprofitowymi) zaangażowanymi w ten obszarze.
C3	Zwiększenie świadomości znaczenia pomocy humanitarnej dla budowania społecznie odpowiedzialnego biznesu i społeczeństwa obywatelskiego.

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy			

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
W1	Student/-ka rozumie podstawowe pojęcia, zasady i standardy międzynarodowego systemu pomocy humanitarnej, w tym rolę kluczowych aktorów, instrumentów oraz ram prawnych regulujących działania w sytuacjach kryzysowych.	K1_W03, K1_W04, K1_W06	Quiz na platformie moodle
W2	Student/-ka charakteryzuje ekonomiczne, polityczne i społeczne uwarunkowania pomocy humanitarnej oraz funkcje organizacji międzynarodowych i lokalnych.	K1_W03	Quiz na platformie moodle
W3	Student/-ka zna współczesne podejścia, innowacje technologiczne i organizacyjne stosowane w sektorze humanitarnym.	K1_W04	Quiz na platformie moodle
Umiejętności			
U1	Student/-ka analizuje działania humanitarne z uwzględnieniem ich skuteczności, zgodności ze standardami międzynarodowymi oraz wpływu na lokalne społeczności.	K1_U01, K1_U02	Sprawdzian pisemny testowy
U2	Student/-ka identyfikuje kluczowych aktorów i instytucje w danym kontekście kryzysowym oraz ocenia ich rolę, interesy i potencjalne konsekwencje ich działań.	K1_U01, K1_U02	Sprawdzian pisemny testowy
Kompetencji społecznych			
K1	Student/-ka wykazuje postawę odpowiedzialności, wrażliwości kulturowej i etycznego zaangażowania, rozumiejąc złożoność sytuacji kryzysowych i potrzebę przestrzegania zasad humanitaryzmu, neutralności, bezstronności i rozliczalności.	K1_K03, K1_K06, K1_K07	Sprawdzian pisemny testowy
K2	Student/-ka jest gotów/a do krytycznej refleksji nad rolą pomocy humanitarnej we współczesnym świecie.	K1_K02, K1_K04	Sprawdzian pisemny testowy

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Cele kształcenia dla przedmiotu	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Definicje i podstawy: czym jest pomoc humanitarna.	C1, C2	W1
2.	Aktorzy i instytucje systemu humanitarnego.	C1, C2	W1, W2, U2
3.	Reguły i standardy świadczenia pomocy humanitarnej.	C2, C3	W3, U1
4.	Pomoc humanitarna jako narzędzie polityczne.	C3	W2, U2
5.	Instytucje i organizacje społeczne w pomocy humanitarnej.	C2, C3	K2
6.	Ekonomia pomocy humanitarnej - podstawowe zagadnienia.	C1, C2	W1, W2, K2
7.	Pomoc humanitarna a konflikty zbrojne i ekonomia wojny.	C2	W2, W3, U1
8.	Efektywność i krytyka pomocy humanitarnej.	C2, C3	U1, U2, K2
9.	Nowoczesne podejścia i innowacje w pomocy humanitarnej.	C3	W3, U1, K2

Lp.	Treści programowe	Cele kształcenia dla przedmiotu	Efekty uczenia się dla przedmiotu
10.	Etyka, odpowiedzialność, transparentność i rozliczalność w pomocy humanitarnej.	C3	U1, K1, K2
11.	Pomoc humanitarna w praktyce: case studies (kryzysy naturalne, konflikty, migracje).	C2, C3	U1, U2, K1, K2



Metody coachingowe wspierające dobrostan

Karta opisu przedmiotu (sylabus)

Informacje podstawowe

Kierunek studiów Ekonomia dobrostanu społecznego	Cykl dydaktyczny 2026/2027
Specjalność -	Kod przedmiotu UEPEDSS.110B.206243.26
Jednostka organizacyjna UEP	Język wykładowy Polski
Poziom kształcenia studia pierwszego stopnia (licencjackie)	Obligatoryjność Do wyboru
Forma studiów stacjonarne	Blok zajęciowy Blok B
Profil kształcenia ogólnoakademicki	

Okres Semestr 5	Forma zaliczenia Zaliczenie	Liczba punktów ECTS 3
	Forma prowadzenia i godziny zajęć • Uczestnictwo w wykładach: 30	

Cele uczenia się dla przedmiotu

C1	Uzyskanie wiedzy na temat miejsca coachingu w praktykach wsparcia budujących dobrostan społeczny i indywidualny.
C2	Nabycie umiejętności stosowania wybranych metod i narzędzi coachingowych w diagnozowaniu potrzeb oraz w projektowaniu i realizacji działań wspierających dobrostan jednostek i grup.
C3	Rozwijanie kompetencji społecznych w zakresie odpowiedzialnego i etycznego działania w procesach wspierania dobrostanu.

Wymagania wstępne

Podstawowa wiedza dotycząca dobrostanu

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy			
W1	Student definiuje i wyjaśnia pojęcia dobrostanu, coachingu, rozwoju osobistego i społecznego oraz charakteryzuje ich znaczenie w polityce społecznej.	K1_W02, K1_W07, K1_W10	Sprawdzian pisemny testowy
W2	Student opisuje metody i narzędzia coachingu stosowane w pracy z jednostkami i grupami oraz ich uwarunkowania instytucjonalne i społeczne.	K1_W03, K1_W05, K1_W14	Sprawdzian pisemny testowy
Umiejętności			
U1	Student analizuje potrzeby i wyzwania związane z dobrostanem jednostek i grup oraz dobiera adekwatne metody i narzędzia coachingowe.	K1_U01, K1_U03	Projekt indywidualny
U2	Student projektuje i realizuje proste działania coachingowe (indywidualne lub zespołowe) wspierające dobrostan.	K1_U05, K1_U09	Projekt indywidualny
Kompetencje społecznych			
K1	Student jest gotów do krytycznej refleksji nad własnymi kompetencjami oraz do etycznego i odpowiedzialnego wspierania rozwoju innych.	K1_K01, K1_K02	Projekt indywidualny, Praca w grupie

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Cele kształcenia dla przedmiotu	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Dobrostan społeczny i indywidualny - definicje, ujęcia teoretyczne, znaczenie w polityce społecznej.	C1	W1
2.	Coaching jako metoda wsparcia i przeprowadzenia przez zmianę - istota, cele, granice coachingu, relacje z innymi formami pomocy.	C1, C2	W1, W2
3.	Relacja coachingowa	C2, C3	W1, U1, K1
4.	Metody i narzędzia coachingowe.	C2	W2
5.	Diagnoza potrzeb i potencjałów - metody identyfikacji wyzwań dobrostanu.	C2, C3	U1, K1
6.	Projektowanie działań coachingowych - planowanie procesu, monitorowanie i ewaluacja efektów.	C2, C3	U2, K1
7.	Projekt coachingowy - koncepcja działania wspierającego dobrostan.	C2, C3	U1, U2, K1



Praca socjalna w środowisku międzykulturowym Karta opisu przedmiotu (sylabus)

Informacje podstawowe

Kierunek studiów Ekonomia dobrostanu społecznego	Cykl dydaktyczny 2026/2027
Specjalność -	Kod przedmiotu UEPEDSS.110B.206245.26
Jednostka organizacyjna UEP	Język wykładowy Polski
Poziom kształcenia studia pierwszego stopnia (licencjackie)	Obligatoryjność Do wyboru
Forma studiów stacjonarne	Blok zajęciowy Blok B
Profil kształcenia ogólnoakademicki	

Okres Semestr 5	Forma zaliczenia Zaliczenie	Liczba punktów ECTS 3
	Forma prowadzenia i godziny zajęć • Uczestnictwo w wykładach: 30	

Cele uczenia się dla przedmiotu

C1	Uzyskanie wiedzy dotyczącej specyfiki pracy socjalnej z osobami z odmiennych kontekstów kulturowych.
C2	Kształtowanie umiejętności funkcjonowania w społeczeństwie wielokulturowym, w szczególności umiejętności komunikowania z osobami z odmiennych kontekstów kulturowych.
C3	Kształtowanie umiejętności analizowania społecznych, psychospołecznych oraz ekonomicznych aspektów różnorodności kulturowej oraz akulturacji.

Wymagania wstępne

wiedza, umiejętności i kompetencje nabyte w toku studiów z zakresu pracy socjalnej oraz jej uwarunkowań, a także zainteresowanie tematyką kursu

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy			
W1	Student/ka zna i opisuje wymiary kulturowe determinujące pracę socjalną z osobami z odmiennych kontekstów kulturowych.	K1_W04, K1_W07, K1_W10	Sprawdzian pisemny testowy, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy
W2	Student/ka identyfikuje bariery w tworzeniu społeczeństw wielokulturowych.	K1_W07, K1_W10, K1_W11	Sprawdzian pisemny testowy, Projekt indywidualny, Projekt grupowy
W3	Student/ka wymienia i charakteryzuje rodzaje imigracji w procesie akulturacji.	K1_W04, K1_W10, K1_W11	Sprawdzian pisemny testowy, Projekt indywidualny, Projekt grupowy
Umiejętności			
U1	Student/ka analizuje procesy komunikowania z osobami z odmiennych kontekstów kulturowych w pracy socjalnej.	K1_U01, K1_U02, K1_U03, K1_U11	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy
U2	Student/ka analizuje problemy w pracy socjalnej z osobami z odmiennych kontekstów kulturowych i proponuje ich rozwiązania.	K1_U02, K1_U11	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt indywidualny
U3	Student/ka inicjuje i wdraża projekty z zakresu akulturacji osób z odmiennych kontekstów kulturowych.	K1_U01, K1_U09, K1_U10	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt indywidualny, Projekt grupowy
Kompetencje społecznych			
K1	Student/ka pracuje w zróżnicowanym zespole komunikując się w sposób konstruktywny i etyczny.	K1_K02, K1_K05, K1_K07	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy
K2	Student/ka jest wrażliwy/a na różnice kulturowe, w tym wpływające na efektywność komunikowania.	K1_K02, K1_K07	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach
K3	Student/ka otwarcie wyraża swoje opinie respektując różnorodność kulturową.	K1_K02, K1_K05, K1_K07	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt indywidualny

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Cele kształcenia dla przedmiotu	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Zróżnicowanie kulturowe - teorie, klasyfikacje, wymiary.	C1, C2, C3	W1, W2, U1, U2, K1, K2

Lp.	Treści programowe	Cele kształcenia dla przedmiotu	Efekty uczenia się dla przedmiotu
2.	Stereotypy kulturowe, uprzedzenia, dyskryminacja.	C1, C2	W1, W2, U1, U2, K1, K2, K3
3.	Komunikowanie z osobami z odmiennych kontekstów kulturowych - kompetencje międzykulturowe.	C1, C2, C3	W1, W2, U1, U2, U3, K1, K2, K3
4.	Modele zarządzania kulturową różnorodnością.	C1, C2	W1, W2, U1, U2, U3
5.	Migracje międzynarodowe: ogólna charakterystyka, skala, kierunki, trendy, uwarunkowania i konsekwencje.	C2, C3	W1, W2, W3, U1, U2, U3, K2, K3
6.	Od asymilacji do integracji: modele włączania cudzoziemców do społeczeństwa przyjmującego.	C1, C2, C3	W1, W3, U1, U2, U3, K1, K2, K3
7.	Kryzys migracyjny w Europie - koniec multikulturalizmu?	C1, C2, C3	W1, W2, W3, U1, U2, U3, K1, K2, K3
8.	Praca socjalna z osobami z doświadczeniem migracji i uchodźstwa.	C2, C3	W3, U2, U3, K1, K2, K3
9.	Europejskie i krajowe działania integracyjne.	C3	W3, U2, U3, K1, K2, K3

Projektowanie kampanii społecznych

Karta opisu przedmiotu (sylabus)

Informacje podstawowe

<p>Kierunek studiów Ekonomia dobrostanu społecznego</p> <p>Specjalność -</p> <p>Jednostka organizacyjna UEP</p> <p>Poziom kształcenia studia pierwszego stopnia (licencjackie)</p> <p>Forma studiów stacjonarne</p> <p>Profil kształcenia ogólnoakademicki</p>	<p>Cykl dydaktyczny 2026/2027</p> <p>Kod przedmiotu UEPEDSS.110B.206246.26</p> <p>Język wykładowy Polski</p> <p>Obligatoryjność Do wyboru</p> <p>Blok zajęciowy Blok B</p>	
<p>Okres Semestr 5</p>	<p>Forma zaliczenia Zaliczenie</p> <p>Forma prowadzenia i godziny zajęć • Uczestnictwo w wykładach: 30</p>	<p>Liczba punktów ECTS 3</p>

Cele uczenia się dla przedmiotu

C1	Zapoznanie studentów z istotą kampanii społecznych
C2	Poznanie zasad tworzenia i realizacji kampanii społecznych
C3	Poznanie logiki projektowania kampanii (problem-cel-odbiorca-kanal-przekaz) w obszarze polityki społecznej

Wymagania wstępne

Efekty uczenia się osiągnięte w ramach przedmiotów: PR w instytucjach polityki społecznej oraz Strategie komunikowania podmiotów polityki społecznej

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy			
W1	Student wymienia etapy projektowania kampanii społecznej	K1_W15	Projekt grupowy
W2	Student opisuje zasady kampanii społecznych i rolę interesariuszy/partnerstw w tym zakresie	K1_W15	Projekt grupowy
W3	Student charakteryzuje podstawowe podejścia do ewaluacji kampanii i uzasadnia dobór wskaźników	K1_W15	Projekt grupowy
Umiejętności			
U1	Student projektuje kampanię społeczną	K1_U05, K1_U08	Projekt grupowy
U2	Student opracowuje plan pomiaru efektów kampanii	K1_U05, K1_U06, K1_U08	Projekt grupowy
U3	Student przygotowuje i prezentuje propozycję kampanii oraz komunikuje ją interesariuszom	K1_U05, K1_U07, K1_U08	Projekt grupowy
Kompetencje społecznych			
K1	Student współpracuje w zespole projektowym i bierze odpowiedzialność za powierzone zadania	K1_K03, K1_K07	Projekt grupowy
K2	Student stosuje standardy odpowiedzialnego komunikowania w doborze przekazów i kanałów	K1_K07	Projekt grupowy
K3	Student uwzględnia aspekt etyczny w projektowaniu kampanii	K1_K02, K1_K07	Projekt grupowy

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Cele kształcenia dla przedmiotu	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Rola kampanii społecznych w życiu społeczno-gospodarczym	C1	W1, K2, K3
2.	Diagnozowanie i wybór problemu będącego przedmiotem kampanii	C2	W2, U1, U3, K1
3.	Segmentacja odbiorców i projektowanie propozycji wartości	C3	W1, W2, U1, K2, K3
4.	Określenie celów kampanii społecznej	C2, C3	W2, W3, U1, U3, K1, K2
5.	Projektowanie koncepcji kampanii społecznej	C3	W1, W2, U1, U3, K1, K2, K3
6.	Opracowanie strategii kampanii społecznej: kluczowa idea, kreacja, framing i zasady komunikowania	C2, C3	W1, W2, U1, U3, K1, K2, K3
7.	Dobór narzędzi i kanałów komunikacji	C2, C3	W1, W2, U1, U3, K2, K3
8.	Plan wdrożenia kampanii społecznej	C2, C3	W1, W2, U1, U3, K1, K2, K3
9.	Ewaluacja kampanii społecznej	C1, C2, C3	W3, U2, K1, K2, K3

Cyberbezpieczeństwo w organizacji

Karta opisu przedmiotu (sylabus)

Informacje podstawowe

<p>Kierunek studiów Ekonomia dobrostanu społecznego</p> <p>Specjalność -</p> <p>Jednostka organizacyjna UEP</p> <p>Poziom kształcenia studia pierwszego stopnia (licencjackie)</p> <p>Forma studiów stacjonarne</p> <p>Profil kształcenia ogólnoakademicki</p>	<p>Cykl dydaktyczny 2026/2027</p> <p>Kod przedmiotu UEPEDSS.110C.206267.26</p> <p>Język wykładowy Polski</p> <p>Obligatoryjność Do wyboru</p> <p>Blok zajęciowy Blok C</p>	
<p>Okres Semestr 5</p>	<p>Forma zaliczenia Zaliczenie</p> <p>Forma prowadzenia i godziny zajęć • Uczestnictwo w wykładach: 30</p>	<p>Liczba punktów ECTS 4</p>

Cele uczenia się dla przedmiotu

C1	Uświadomienie wyzwań związanych z cyberatakami oraz innymi zagrożeniami bezpieczeństwa użytkowników systemów w organizacjach
C2	Uzyskanie wiedzy na temat sposobu działania rozwiązań podwyższających poziom bezpieczeństwa użytkowników, a także rozwijanie umiejętności łączenia zagrożeń z odpowiednimi rozwiązaniami zabezpieczającymi
C3	Rozwinięcie umiejętności oceny wpływu nowych technologii na bezpieczeństwo oraz prywatność użytkowników systemów w organizacjach
C4	Wykształcenie umiejętności zarządzania ryzykami związanymi z cyberbezpieczeństwem w organizacjach

Wymagania wstępne

Podstawowa wiedza z obszaru technologii informacyjnych

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy			
W1	Student/ka wyjaśnia pojęcia z dziedziny cyberbezpieczeństwa	K1_W03, K1_W04	Quiz na platformie moodle
W2	Student/ka rozumie sposób działania i klasyfikuje cyberataki oraz inne zagrożenia bezpieczeństwa użytkowników	K1_W03, K1_W04, K1_W05	Quiz na platformie moodle
W3	Student/ka rozumie sposób działania i kategoryzuje narzędzia oraz technologie zwiększające poziom bezpieczeństwa użytkowników	K1_W03, K1_W04	Quiz na platformie moodle
Umiejętności			
U1	Student/ka łączy zagrożenia bezpieczeństwa użytkowników z odpowiednimi technologiami zabezpieczającymi	K1_U01, K1_U02, K1_U03, K1_U04, K1_U05, K1_U06	Esej / referat, Quiz na platformie moodle
U2	Student/ka przeprowadza analizę ryzyk związanych z cyberbezpieczeństwem w organizacji	K1_U01, K1_U02, K1_U03, K1_U04, K1_U05, K1_U06, K1_U07, K1_U08, K1_U09, K1_U10	Esej / referat, Quiz na platformie moodle
U3	Student/ka ocenia wpływ zastosowania poszczególnych technologii na cyberbezpieczeństwo organizacji	K1_U01, K1_U02, K1_U03, K1_U04, K1_U05, K1_U06, K1_U07, K1_U08, K1_U09, K1_U10	Esej / referat, Quiz na platformie moodle
Kompetencje społecznych			
K1	Student/ka wykazuje odpowiedzialność za zapewnienie cyberbezpieczeństwa w przedsiębiorstwach i administracji	K1_K01, K1_K02, K1_K03, K1_K04, K1_K05, K1_K07	Esej / referat
K2	Student/ka docenia wagę problemów związanych z zapewnieniem prywatności użytkowników w gospodarce elektronicznej	K1_K02, K1_K03, K1_K04, K1_K05, K1_K06, K1_K07	Esej / referat
K3	Student/ka podejmuje wyzwania związane z nowymi technologiami wpływającymi na bezpieczeństwo i prywatność użytkowników	K1_K01, K1_K02, K1_K03, K1_K04, K1_K05, K1_K06, K1_K07	Esej / referat

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Cele kształcenia dla przedmiotu	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Podstawowe pojęcia z zakresu cyberbezpieczeństwa, bezpieczeństwa informacji, kontroli dostępu i kryptografii	C1, C2	W1, U1, K1, K2
2.	Wyzwania związane z praktycznym zapewnieniem cyberbezpieczeństwa w organizacji	C1, C2, C3, C4	W2, W3, U3, K1, K2, K3
3.	Włamania do systemów informatycznych i ataki sieciowe	C1, C2, C3, C4	W1, W2, W3, U1, U3, K1

Lp.	Treści programowe	Cele kształcenia dla przedmiotu	Efekty uczenia się dla przedmiotu
4.	Ataki na użytkowników końcowych i socjotechniki	C1, C2, C3, C4	W1, W2, W3, U1, U3, K1, K2
5.	Prywatność użytkowników systemów informatycznych	C1, C2, C3, C4	W1, W2, W3, U1, U3, K1, K2
6.	Filtrowanie treści	C1, C2, C3, C4	W2, W3, U1, U3, K1, K2, K3
7.	Zarządzanie ryzykami cyberbezpieczeństwa w organizacji	C1, C2, C3, C4	W1, W2, W3, U1, U2, U3, K1, K3
8.	Migracja do rozwiązań chmurowych - wyzwania bezpieczeństwa	C1, C2, C3, C4	W2, W3, U1, U2, U3, K1, K2, K3
9.	Wdrażanie rozwiązań Internetu rzeczy - wyzwania bezpieczeństwa	C1, C2, C3, C4	W2, W3, U1, U2, U3, K1, K2, K3
10.	Sztuczna inteligencja, uczenie maszynowe - wyzwania bezpieczeństwa	C1, C2, C3, C4	W2, W3, U1, U2, U3, K1, K2, K3
11.	Zabezpieczenia biometryczne, biometria behawioralna, uwierzytelnianie ciągłe, adaptacyjne, kontekstowe; obszary zastosowań i ograniczenia technologii biometrycznych	C2, C3, C4	W2, W3, U1, U2, U3, K1, K2, K3
12.	Praca zdalna a cyberbezpieczeństwo	C1, C2, C3, C4	W2, W3, U1, U2, U3, K1, K3
13.	Wpływ nowych technologii IT na rynek pracy	C1, C3	W2, U2, U3, K1, K2, K3
14.	Zagrożenia związane z niewłaściwym wdrażaniem technologii informacyjnych	C1, C3, C4	W2, U2, U3, K1, K2, K3

Etyka zawodowa

Karta opisu przedmiotu (sylabus)

Informacje podstawowe

<p>Kierunek studiów Ekonomia dobrostanu społecznego</p> <p>Specjalność -</p> <p>Jednostka organizacyjna UEP</p> <p>Poziom kształcenia studia pierwszego stopnia (licencjackie)</p> <p>Forma studiów stacjonarne</p> <p>Profil kształcenia ogólnoakademicki</p>	<p>Cykl dydaktyczny 2026/2027</p> <p>Kod przedmiotu UEPEDSS.110C.8645.26</p> <p>Język wykładowy Polski</p> <p>Obligatoryjność Do wyboru</p> <p>Blok zajęciowy Blok C</p>
--	---

<p>Okres Semestr 5</p>	<p>Forma zaliczenia Zaliczenie</p> <p>Forma prowadzenia i godziny zajęć • Uczestnictwo w wykładach: 30</p>	<p>Liczba punktów ECTS 4</p>
-----------------------------------	--	---

Cele uczenia się dla przedmiotu

C1	Student/ka poznaje i rozumie wiedzę z zakresu dorobku refleksji etycznej nad wykonywaniem określonego zawodu.
C2	Student/ka potrafi rozpoznawać problemy etyczne w społeczności zawodowej i sferze publicznej.
C3	Student/ka wykształca postawy związane z odpowiedzialnym uczestnictwem w życiu zawodowym i w sferze publicznej

Wymagania wstępne

Efekty uczenia się osiągnięte w ramach przedmiotu "Socjologia współczesnych wyzwań społecznych"

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy			
W1	Student/ka opisuje dorobek refleksji etycznej nad funkcjonowaniem jednostki w społeczności zawodowej i sferze publicznej	K1_W05	Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach
W2	Student/ka uzasadnia konieczność respektowania wartości moralnych w ramach społeczności zawodowej i sfery publicznej poprzez odwołanie się do dorobku refleksji etycznej	K1_W15	Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach
Umiejętności			
U1	Student/ka ocenia pod względem moralnym własny sposób postępowania oraz zachowanie innych ludzi w społeczności zawodowej i sferze publicznej	K1_U04	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach
U2	Student/ka kwestionuje nieetyczne zachowania własnej społeczności zawodowej oraz niewłaściwe moralnie sposoby zarządzania finansami	K1_U04	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach
Kompetencje społecznych			
K1	Student/ka wykazuje odpowiedzialność za moralny poziom własnego środowiska zawodowego oraz przestrzeni publicznej	K1_K02	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach
K2	Student/ka szanuje zasady i etos własnego środowiska zawodowego oraz uczciwe praktyki w sferze zarządzania finansami	K1_K05	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach
K3	Student/ka jest wrażliwy na wszelkie nieprawidłowości postępowania we własnym środowisku zawodowym i sferze publicznej	K1_K04	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Cele kształcenia dla przedmiotu	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Wprowadzenie do etyki ogólnej	C1	W1, W2, U1, K2, K3
2.	Specyfika etyk zawodowych. Problem partykularyzmu moralnego ról zawodowych	C1, C2	W1, W2
3.	Moralność w kontekście zawodów zaufania publicznego	C2, C3	W2, U1, U2, K1, K2, K3
4.	Kontrowersje wokół zawodowych kodeksów etycznych	C1, C2	W2, U1
5.	Profesjonalizm	C2, C3	W1, U1
6.	Relacje międzyludzkie w społecznościach zawodowych	C1, C3	U2, K1, K2
7.	Etyka a jakość środowiska pracy zawodowej	C1, C2, C3	W2, U2, K1, K3
8.	Dylematy etyczne w miejscu pracy	C3	W2, U1, U2, K1, K3
9.	Etyczne aspekty komunikacji w środowisku zawodowym	C1	U1, U2, K3
10.	Etyka kadry zarządzającej. Etyczne zarządzanie	C1, C2, C3	W1, U1, U2, K1, K2, K3

Lp.	Treści programowe	Cele kształcenia dla przedmiotu	Efekty uczenia się dla przedmiotu
11.	Etyka finansów. Odpowiedzialne zarządzanie finansami	C1, C3	U1, U2, K1, K2, K3
12.	Etyczne aspekty dyskusji dotyczących organizacji pracy zawodowej. Work-life balance, skrócony tygodniowy czas pracy, bezwarunkowy dochód podstawowy	C3	U1, K1, K3
13.	Patologie w środowiskach zawodowych	C3	U1, U2, K3



Organizacja wydarzeń społecznych Karta opisu przedmiotu (sylabus)

Informacje podstawowe

Kierunek studiów Ekonomia dobrostanu społecznego	Cykl dydaktyczny 2026/2027
Specjalność -	Kod przedmiotu UEPEDSS.110C.206250.26
Jednostka organizacyjna UEP	Język wykładowy Polski
Poziom kształcenia studia pierwszego stopnia (licencjackie)	Obligatoryjność Do wyboru
Forma studiów stacjonarne	Blok zajęciowy Blok C
Profil kształcenia ogólnoakademicki	

Okres Semestr 5	Forma zaliczenia Zaliczenie	Liczba punktów ECTS 4
	Forma prowadzenia i godziny zajęć • Uczestnictwo w wykładach: 30	

Cele uczenia się dla przedmiotu

C1	Uzyskanie wiedzy na temat zasad strategicznego planowania, organizowania i realizacji wydarzeń społecznych we współpracy z partnerami instytucjonalnymi, biznesowymi i mediami.
C2	Nabycie umiejętności projektowania wydarzenia społecznego, obejmującego plan działań, komunikację, współpracę z interesariuszami oraz analizę ryzyka.
C3	Rozwinięcie kompetencji społecznych związanych z odpowiedzialnym działaniem, komunikacją i pracą zespołową podczas przygotowania i realizacji wydarzeń społecznych.

Wymagania wstępne

Od studenta oczekuje się ogólnej orientacji w działaniach organizacji społecznych, zdobytej w toku dotychczasowego kształcenia na kierunku, oraz podstawowego rozumienia roli wydarzeń w integracji i aktywizacji społecznej. Wymagana jest gotowość do pracy w grupie, udziału w zadaniach projektowych oraz aktywna komunikacja podczas zajęć.

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy			
W1	Student opisuje proces strategicznego planowania i organizacji wydarzeń społecznych.	K1_W05, K1_W09, K1_W14	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Przygotowanie prezentacji, Projekt grupowy
W2	Student wyjaśnia zasady współpracy z partnerami biznesowymi, instytucjonalnymi i mediami podczas organizacji wydarzenia społecznego.	K1_W01, K1_W02, K1_W15	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy, Praca w grupie
W3	Student identyfikuje wymagania formalne, logistyczne i organizacyjne niezbędne do przeprowadzenia wydarzenia społecznego.	K1_W09, K1_W13, K1_W14	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy, Praca w grupie
Umiejętności			
U1	Student projektuje wydarzenie społeczne, opracowując plan działań, komunikację i harmonogram.	K1_U03, K1_U04, K1_U05, K1_U10	Przygotowanie prezentacji, Projekt grupowy, Praca w grupie
U2	Student ocenia efektywność wydarzenia społecznego, dobierając odpowiednie mierniki jakościowe i ilościowe.	K1_U01, K1_U02, K1_U06, K1_U11	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy
Kompetencji społecznych			
K1	Student wykazuje odpowiedzialność i rzetelność w przygotowaniu i realizacji wydarzenia społecznego.	K1_K02, K1_K05, K1_K07	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy, Praca w grupie
K2	Student jest gotowy do pracy w zespole, komunikując się w sposób konstruktywny i dbając o relacje z interesariuszami.	K1_K01, K1_K03, K1_K06	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy, Praca w grupie

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Cele kształcenia dla przedmiotu	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Wprowadzenie do organizacji wydarzeń społecznych: cele, funkcje, znaczenie dla społeczności; interesariusze wydarzeń.	C1, C3	W1, W2, K2
2.	Planowanie strategiczne wydarzenia: diagnoza potrzeb, cele strategiczne.	C1, C2	W1, W3, U1, K1
3.	PR w wydarzeniach społecznych: narracja, media relations, social media, komunikacja kryzysowa.	C1, C2, C3	W2, U1, K2
4.	Współpraca z biznesem w obszarze wydarzeń społecznych: modele partnerstwa, oferta sponsorska, negocjacje, relacje z partnerami.	C1, C2, C3	W2, U1, K1

Lp.	Treści programowe	Cele kształcenia dla przedmiotu	Efekty uczenia się dla przedmiotu
5.	Realizacja wydarzenia i logistyka: koordynacja zespołu, procedury organizacyjne, bezpieczeństwo, współpraca z podwykonawcami.	C2, C3	W3, U1, K2
6.	Ewaluacja i raportowanie wydarzenia: metody zbierania danych, mierniki efektywności, raport dla partnerów.	C1, C2, C3	W3, U2, K1



Polityka społeczna wobec rodziny Karta opisu przedmiotu (sylabus)

Informacje podstawowe

Kierunek studiów Ekonomia dobrostanu społecznego	Cykl dydaktyczny 2026/2027
Specjalność -	Kod przedmiotu UEPEDSS.110C.7663.26
Jednostka organizacyjna UEP	Język wykładowy Polski
Poziom kształcenia studia pierwszego stopnia (licencjackie)	Obligatoryjność Do wyboru
Forma studiów stacjonarne	Blok zajęciowy Blok C
Profil kształcenia ogólnoakademicki	

Okres Semestr 5	Forma zaliczenia Zaliczenie	Liczba punktów ECTS 4
	Forma prowadzenia i godziny zajęć • Uczestnictwo w wykładach: 30	

Cele uczenia się dla przedmiotu

C1	Uzyskanie wiedzy o współczesnych przemianach rodziny, zróżnicowaniu modeli życia rodzinnego oraz wyzwaniach demograficznych, ekonomicznych i kulturowych.
C2	Zrozumienie instrumentów i instytucji polityki społecznej wobec rodziny oraz mechanizmów ich oddziaływania.
C3	Nabycie umiejętności analizowania skutków polityki rodzinnej oraz oceny działań instytucji wspierających rodziny.
C4	Rozwijanie wrażliwości społecznej na nierówności związane z rodzicielstwem (macierzyństwem, ojcostwem, wielodzietnością) oraz zdolności odpowiedzialnej komunikacji i współpracy na rzecz dobra rodzin.

Wymagania wstępne

Student posiada podstawową wiedzę z zakresu nauk społecznych, w szczególności dotyczącą funkcjonowania społeczeństwa i instytucji publicznych, oraz potrafi korzystać z podstawowych źródeł informacji (statystycznych, naukowych).

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy			
W1	Student charakteryzuje współczesne modele rodziny, przemiany demograficzne, kulturowe i ekonomiczne wpływające na funkcjonowanie rodzin, w tym rodzin wielodzietnych, niepełnych i rekonstruowanych.	K1_W01, K1_W02, K1_W03, K1_W04, K1_W05	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Przygotowanie prezentacji
W2	Student wyjaśnia zasady działania i cele instrumentów polityki rodzinnej (świadczeń pieniężnych, usług społecznych, rozwiązań podatkowych, polityk rynku pracy).	K1_W09, K1_W10	Esej / referat, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt indywidualny, Przygotowanie prezentacji
W3	Student rozpoznaje najważniejsze instytucje polityki społecznej działające na rzecz rodziny (m.in. ZUS, OPS, PCPR, żłobki, instytucje rynku pracy, organizacje pozarządowe) i opisuje ich kompetencje.	K1_W03, K1_W04, K1_W05, K1_W09	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Przygotowanie prezentacji
Umiejętności			
U1	Student analizuje i ocenia wybrane instrumenty polityki rodzinnej, dobierając właściwe kryteria i mierniki skuteczności (np. wskaźniki dzietności, aktywności zawodowej rodziców, ubóstwa dzieci).	K1_U01, K1_U02, K1_U03	Esej / referat, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt indywidualny, Przygotowanie prezentacji
U2	Student ocenia działania instytucji wspierających rodziny, stosując podstawowe techniki ewaluacji.	K1_U01, K1_U02, K1_U03, K1_U06	Esej / referat, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt indywidualny, Przygotowanie prezentacji
U3	Student wykorzystuje dane statystyczne i źródła pierwotne i wtórne do przygotowania krótkich analiz i tekstów dotyczących polityki rodzinnej.	K1_U02, K1_U03, K1_U06	Esej / referat, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt indywidualny, Przygotowanie prezentacji
U4	Student posługuje się precyzyjnie językiem pojęciowym z obszaru polityki społecznej wobec rodziny.	K1_U01, K1_U04, K1_U06, K1_U07, K1_U08	Esej / referat, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt indywidualny, Przygotowanie prezentacji
Kompetencji społecznych			
K1	Student wykazuje wrażliwość na nierówności społeczne związane z macierzyństwem, ojcostwem i wielodzietnością oraz jest gotów do komunikowania się i współpracy w celu ich ograniczenia.	K1_K02, K1_K04, K1_K05, K1_K06	Esej / referat, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt indywidualny, Przygotowanie prezentacji
K2	Student rozpoznaje dylematy etyczne związane z projektowaniem i oceną polityki rodzinnej i postępuje zgodnie z zasadami etyki społecznej.	K1_K02, K1_K04, K1_K05	Esej / referat, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt indywidualny

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Cele kształcenia dla przedmiotu	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Współczesne rodziny – zjawiska i wyzwania.	C1, C4	W1, W3, U2, U3, U4, K2
2.	Zmiany demograficzne i ich konsekwencje dla rodzin oraz polityki społecznej.	C1, C2, C3	W1, W2, U1, U2, U3, U4, K2
3.	Teorie rodziny i więzi społecznych.	C1, C2, C4	W1, W3, U1, U4, K1, K2
4.	Instrumenty polityki rodzinnej.	C1, C2	W2, W3, U1, U2, K1
5.	Instytucje polityki społecznej wobec rodziny.	C1, C2, C3, C4	W2, W3, U1, U2, U3, U4, K1
6.	Modele i porównawcze ujęcie polityki rodzinnej.	C1, C2	W1, W2, U1, U3, K1, K2
7.	Przyszłość polityki rodzinnej.	C1, C2, C3	W1, W2, W3, U1, U3, U4, K1

Projektowanie rozwiązań z zakresu CSR

Karta opisu przedmiotu (sylabus)

Informacje podstawowe

<p>Kierunek studiów Ekonomia dobrostanu społecznego</p> <p>Specjalność -</p> <p>Jednostka organizacyjna UEP</p> <p>Poziom kształcenia studia pierwszego stopnia (licencjackie)</p> <p>Forma studiów stacjonarne</p> <p>Profil kształcenia ogólnoakademicki</p>	<p>Cykl dydaktyczny 2026/2027</p> <p>Kod przedmiotu UEPEDSS.110C.206253.26</p> <p>Język wykładowy Polski</p> <p>Obligatoryjność Do wyboru</p> <p>Blok zajęciowy Blok C</p>
--	---

<p>Okres Semestr 5</p>	<p>Forma zaliczenia Zaliczenie</p> <p>Forma prowadzenia i godziny zajęć • Uczestnictwo w wykładach: 30</p>	<p>Liczba punktów ECTS 4</p>
-----------------------------------	--	---

Cele uczenia się dla przedmiotu

C1	Poznanie zasad, narzędzi i standardów społecznej odpowiedzialności organizacji (CSR) oraz zrozumienie ich znaczenia w politykach społecznych i strategiach przedsiębiorstw.
C2	Nabycie umiejętności diagnozowania problemów społecznych i projektowania rozwiązań CSR odpowiadających na potrzeby interesariuszy.
C3	Rozwinięcie zdolności oceny i ewaluacji działań CSR z wykorzystaniem adekwatnych kryteriów i mierników.
C4	Nabycie umiejętności odpowiedzialnego i skutecznego komunikowania działań CSR, w tym budowania wizerunku organizacji i relacji z interesariuszami.
C5	Kształtowanie postaw etycznych, odpowiedzialności społecznej oraz gotowości do inicjowania działań prospołecznych.

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy			
W1	Student charakteryzuje koncepcje CSR, zrównoważonego rozwoju i etyki biznesu oraz rozpoznaje ich uwarunkowania społeczne, ekonomiczne i organizacyjne.	K1_W01, K1_W07, K1_W11	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Quiz na platformie moodle, Projekt grupowy
W2	Student wyjaśnia relacje między polityką społeczną, strategią organizacji a projektowaniem działań CSR służących dobrostanowi pracowników i interesariuszy.	K1_W01, K1_W07, K1_W11	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Quiz na platformie moodle, Projekt grupowy
W3	Student opisuje zasady odpowiedzialnej komunikacji i budowania wizerunku w kontekście CSR oraz rozpoznaje typowe ryzyka (m. in. greenwashing, manipulacja).	K1_W01, K1_W07, K1_W11, K1_W13, K1_W15	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Quiz na platformie moodle, Projekt grupowy
Umiejętności			
U1	Student analizuje potrzeby interesariuszy i diagnozuje problemy wymagające interwencji CSR.	K1_U02, K1_U05, K1_U09	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Quiz na platformie moodle, Projekt grupowy
U2	Student projektuje działania CSR, dobierając adekwatne cele, mierniki i narzędzia realizacji.	K1_U02, K1_U05, K1_U09	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy
U3	Student opracowuje i prezentuje komunikację projektów CSR, dobierając właściwe narzędzia PR i media, oraz przygotowuje profesjonalne materiały komunikacyjne (np. narracje, elementy raportowania).	K1_U06, K1_U07, K1_U08, K1_U09	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy
Kompetencje społecznych			
K1	Student wykazuje odpowiedzialność za proponowane rozwiązania CSR, w tym za sposób ich komunikowania i potencjalne skutki społeczne.	K1_K01, K1_K03, K1_K07	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Praca w grupie
K2	Student współpracuje w zespole projektowym, wykazując otwartość, refleksyjność i świadomość wpływu komunikacji na relacje społeczne.	K1_K01, K1_K02, K1_K03	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Praca w grupie

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Cele kształcenia dla przedmiotu	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Istota CSR.	C1	W1, W2, K1
2.	Metody diagnozy problemów społecznych w organizacjach.	C1, C5	W1, U1, K1
3.	Planowanie działań CSR.	C1, C2, C5	W1, W2, U1, U2
4.	Projektowanie działań CSR.	C1, C2, C3, C5	W1, U1, U2, K1, K2
5.	Zarządzanie projektami CSR.	C1, C2, C3, C5	W2, U2, K1

Lp.	Treści programowe	Cele kształcenia dla przedmiotu	Efekty uczenia się dla przedmiotu
6.	Komunikowanie działań CSR.	C4	W3, U3, K1
7.	Budowanie wizerunku odpowiedzialnej organizacji.	C4	W3, U3, K1, K2
8.	Raportowanie i narracje CSR jako narzędzie budowania wartości organizacji.	C4, C5	W3, U3, K2
9.	Ewaluacja projektów CSR.	C3, C4, C5	W2, U1, U3, K1, K2



Rachunkowość trzeciego sektora Karta opisu przedmiotu (sylabus)

Informacje podstawowe

Kierunek studiów Ekonomia dobrostanu społecznego	Cykl dydaktyczny 2026/2027
Specjalność -	Kod przedmiotu UEPEDSS.110C.206251.26
Jednostka organizacyjna UEP	Język wykładowy Polski
Poziom kształcenia studia pierwszego stopnia (licencjackie)	Obligatoryjność Do wyboru
Forma studiów stacjonarne	Blok zajęciowy Blok C
Profil kształcenia ogólnoakademicki	

Okres Semestr 5	Forma zaliczenia Zaliczenie	Liczba punktów ECTS 4
	Forma prowadzenia i godziny zajęć • Uczestnictwo w wykładach: 30	

Cele uczenia się dla przedmiotu

C1	Student poznaje specyfikę rachunkowości jednostek fundacji, stowarzyszeń i innych jednostek nieprowadzących działalności gospodarczej
C2	Ukształtowanie umiejętności w zakresie dokumentowania i ujęcia księgowego procesów zachodzących w organizacji non-profit
C3	Przygotowanie do sporządzania sprawozdań finansowych organizacji non-profit oraz interpretacji informacji w nich zawartych

Wymagania wstępne

Studenci posiadają wiedzę z zakresu przedmiotu Finanse, rachunkowość i kontrola instytucji sektora publicznego

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy			
W1	Student/ka posiada wiedzę na temat projektowania systemów rachunkowości i sprawozdawczości fundacji i stowarzyszeń	K1_W01, K1_W06, K1_W08, K1_W09, K1_W11	Sprawdzian ustny, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach
W2	Student/ka ma wiedzę na temat istoty i roli fundacji i stowarzyszeń w systemie gospodarki rynkowej	K1_W01, K1_W02, K1_W04, K1_W06, K1_W07, K1_W09, K1_W10	Sprawdzian ustny, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach
Umiejętności			
U1	Student/ka potrafi rozwiązywać problemy ewidencyjne w fundacjach i stowarzyszeniach	K1_U03, K1_U04, K1_U05, K1_U09, K1_U11	Sprawdzian ustny, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach
U2	Student/ka potrafi sporządzić stosowne (obligatoryjne i fakultatywne) raporty finansowe i niefinansowe	K1_U02, K1_U05, K1_U06, K1_U08, K1_U09	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach
Kompetencje społecznych			
K1	Student/ka rozwiązuje problemy rachunkowości pojawiające się w fundacjach i stowarzyszeniach	K1_K02, K1_K03, K1_K04, K1_K07	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach
K2	Student/ka potrafi krytycznie i konstruktywnie analizować i prezentować powiązane dane finansowe	K1_K02, K1_K03, K1_K04, K1_K05, K1_K07	Sprawdzian ustny

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Cele kształcenia dla przedmiotu	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Istota i specyfika rachunkowości podmiotów nieprowadzących działalności gospodarczej. Uregulowania prawne w zakresie rachunkowości organizacji non-profit	C1, C2	W1, W2, U1, K1
2.	Wybrane zagadnienia organizacji rachunkowości organizacji non-profit - dokumentacja zasad rachunkowości	C1, C3	W1, U1, U2, K1
3.	Inwentaryzacja majątku organizacji non-profit	C1	W1, U1, U2, K1
4.	Ewidencja stanu i zmian środków pieniężnych i kredytów bankowych organizacji non-profit	C2	W2, U1, U2, K1, K2
5.	Wybrane problemy wyceny i ewidencji rozrachunków i rozliczeń	C2	W2, U2, K2
6.	Zasady sporządzania i użytkownicy raportu zintegrowanego	C1, C3	W2, U1, U2, K1, K2
7.	Przychody, koszty i wynik finansowy organizacji non-profit - problemy ewidencyjne	C2, C3	W1, W2, U1, U2, K1, K2
8.	Sporządzanie bilansu, rachunku wyników i informacji dodatkowej organizacji non-profit	C1, C2, C3	W1, W2, U1, U2, K1, K2



Sztuczna inteligencja w sektorze społecznym i publicznym

Karta opisu przedmiotu (sylabus)

Informacje podstawowe

<p>Kierunek studiów Ekonomia dobrostanu społecznego</p> <p>Specjalność -</p> <p>Jednostka organizacyjna UEP</p> <p>Poziom kształcenia studia pierwszego stopnia (licencjackie)</p> <p>Forma studiów stacjonarne</p> <p>Profil kształcenia ogólnoakademicki</p>	<p>Cykl dydaktyczny 2026/2027</p> <p>Kod przedmiotu UEPEDSS.110C.206252.26</p> <p>Język wykładowy Polski</p> <p>Obligatoryjność Do wyboru</p> <p>Blok zajęciowy Blok C</p>	
<p>Okres Semestr 5</p>	<p>Forma zaliczenia Zaliczenie</p> <p>Forma prowadzenia i godziny zajęć • Uczestnictwo w wykładach: 30</p>	<p>Liczba punktów ECTS 4</p>

Cele uczenia się dla przedmiotu

C1	Pozyskanie solidnych podstaw teoretycznych dotyczących sztucznej inteligencji, w tym zasad jej działania, obszarów zastosowania oraz ograniczeń technologicznych istotnych w kontekście sektora społecznego i publicznego.
C2	Wykształcenie umiejętności krytycznej analizy wpływu AI na politykę społeczną, w szczególności w zakresie diagnozy problemów, identyfikacji potrzeb społecznych oraz projektowania interwencji publicznych.
C3	Zaznajomienie się z etycznymi, prawnymi i społecznymi aspektami wykorzystania sztucznej inteligencji, w tym z zagadnieniami odpowiedzialności, przejrzystości, stronniczości danych oraz ryzyka automatyzacji procesów decyzyjnych.
C4	Wykształcenie umiejętności projektowania oraz ewaluacji działań społecznych z wykorzystaniem sztucznej inteligencji, w tym umiejętność doboru narzędzi, oceny ich skuteczności i interpretacji wyników.

Wymagania wstępne

- Podstawowe umiejętności obsługi komputera oraz otwartości na pracę z nowymi narzędziami cyfrowymi
- Ogólna orientacja w zagadnieniach społecznych i funkcjonowaniu instytucji publicznych

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy			
W1	Student zna podstawowe pojęcia i koncepcje związane ze sztuczną inteligencją.	K1_W02, K1_W04, K1_W08	Przeprowadzenie badań, Projekt grupowy
W2	Student rozumie główne obszary zastosowań AI w sektorze społecznym i publicznym.	K1_W03, K1_W04, K1_W05, K1_W06	Przeprowadzenie badań, Projekt grupowy
W3	Student zna ograniczenia technologiczne i ryzyka związane z wykorzystaniem AI.	K1_W03, K1_W04, K1_W05, K1_W08, K1_W09	Przeprowadzenie badań, Przygotowanie prezentacji, Projekt grupowy, Praca w grupie
W4	Student rozumie etyczne i prawne ramy stosowania AI w administracji i działaniach społecznych.	K1_W04, K1_W05, K1_W06	Przeprowadzenie badań, Przygotowanie prezentacji, Projekt grupowy, Praca w grupie
Umiejętności			
U1	Student potrafi wykorzystać wybrane narzędzia AI do analizy tekstów i dokumentów.	K1_U02, K1_U06, K1_U10	Przeprowadzenie badań, Projekt grupowy, Praca w grupie
U2	Student potrafi ocenić potencjał i ograniczenia modeli predykcyjnych w polityce społecznej.	K1_U03, K1_U06, K1_U09	Przeprowadzenie badań, Projekt grupowy, Praca w grupie
U3	Student potrafi przygotować prezentacje, raporty i krótkie analizy z wykorzystaniem AI.	K1_U06, K1_U09, K1_U10	Przeprowadzenie badań, Przygotowanie prezentacji, Projekt grupowy, Praca w grupie
U4	Student potrafi identyfikować ryzyka związane z wykorzystaniem AI i zaproponować środki minimalizacji tych ryzyk	K1_U02, K1_U03, K1_U04, K1_U05, K1_U09, K1_U10	Przeprowadzenie badań, Przygotowanie prezentacji, Projekt grupowy, Praca w grupie
Kompetencji społecznych			
K1	Student jest gotów do odpowiedzialnego i etycznego korzystania z narzędzi AI.	K1_K01, K1_K02, K1_K04, K1_K05, K1_K07	Przeprowadzenie badań, Przygotowanie prezentacji, Projekt grupowy, Praca w grupie
K2	Student jest gotów do uwzględniania aspektów społecznych i wrażliwości grup zagrożonych przy wdrażaniu technologii AI	K1_K02, K1_K03, K1_K04, K1_K05, K1_K06	Przeprowadzenie badań, Projekt grupowy
K3	Student jest gotów do współpracy w zespole projektowym nad rozwiązaniami wykorzystującymi AI.	K1_K02, K1_K03, K1_K07	Przeprowadzenie badań, Przygotowanie prezentacji, Projekt grupowy, Praca w grupie

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
K4	Student jest gotów do rozwijania swojej wiedzy i kompetencji w obszarze nowych technologii i ich społecznych implikacji.	K1_K01, K1_K07	Przeprowadzenie badań, Przygotowanie prezentacji, Projekt grupowy, Praca w grupie

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Cele kształcenia dla przedmiotu	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Wprowadzenie do sztucznej inteligencji w sektorze społecznym i publicznym. Podstawowe pojęcia, definicje, historia rozwoju i główne obszary zastosowania AI w administracji i działaniach społecznych.	C1	W1, W2, U2, K2
2.	Zasady działania systemów sztucznej inteligencji. Intuicyjne omówienie uczenia maszynowego, modeli algorytmicznych, danych treningowych i ograniczeń technologicznych.	C1	W1, W2, U2, K2, K4
3.	Etyka stosowania AI w sektorze publicznym. Przejrzystość, odpowiedzialność, nadzór człowieka, stroniczość danych, bezpieczeństwo i zasada „AI for social good”. Ramy prawne i regulacyjne dotyczące AI. Wprowadzenie do europejskich i krajowych regulacji, w tym AI Act, RODO.	C1, C2, C3	W1, W3, W4, U2, U4, K1, K2, K4
4.	Ryzyka, zagrożenia i kontrowersje wokół AI. Ryzyko dyskryminacji, nieprzejrzystości algorytmicznej, błędów automatyzacji, utraty zaufania oraz nadużyć technologicznych.	C1, C2, C3	W1, W3, W4, U2, U4, K1, K2, K4
5.	Zastosowania AI w administracji publicznej. Automatyzacja raportowania, tworzenia dokumentów, obsługi pism, wniosków i podstawowych procesów urzędowych.	C1, C2, C4	W1, W2, W4, U1, U2, U3, K1, K2, K3, K4
6.	AI w polityce społecznej i pracy socjalnej. Wykorzystanie AI do diagnozy problemów społecznych, identyfikacji potrzeb oraz wspierania procesów decyzyjnych w instytucjach publicznych.	C1, C2, C3, C4	W2, W3, U1, U2, U3, K1, K2, K3, K4
7.	AI w komunikacji społecznej i kampaniach informacyjnych. Zastosowanie modeli językowych w tworzeniu treści, analizie nastrojów, monitoringu opinii publicznej i przeciwdziałaniu dezinformacji.	C4	W2, W3, U1, U3, K1, K2, K3, K4
8.	Modele predykcyjne w polityce społecznej. Prognozowanie potrzeb, identyfikacja grup ryzyka, narzędzia wczesnego ostrzegania oraz ocena skuteczności predykcji.	C1, C2, C3	W2, W3, U2, U4, K1, K2, K3, K4
9.	AI w planowaniu strategicznym i ewaluacji działań społecznych. Monitorowanie projektów, analiza rezultatów, wsparcie ewaluacji i podejmowania decyzji opartych na danych.	C3, C4	W2, W3, W4, U1, U2, U4, K1, K2, K3, K4
10.	Projektowanie odpowiedzialnych rozwiązań AI. Analiza interesariuszy, ocena ryzyka, zasady human-centred AI oraz planowanie wdrożeń zgodnych z etyką i prawem.	C2, C3, C4	W2, W3, W4, U2, U4, K1, K2, K3, K4



Włączenie społeczne (osób w kryzysie) Karta opisu przedmiotu (sylabus)

Informacje podstawowe

Kierunek studiów Ekonomia dobrostanu społecznego	Cykl dydaktyczny 2026/2027
Specjalność -	Kod przedmiotu UEPEDSS.110C.206266.26
Jednostka organizacyjna UEP	Język wykładowy Polski
Poziom kształcenia studia pierwszego stopnia (licencjackie)	Obligatoryjność Do wyboru
Forma studiów stacjonarne	Blok zajęciowy Blok C
Profil kształcenia ogólnoakademicki	

Okres Semestr 5	Forma zaliczenia Zaliczenie	Liczba punktów ECTS 4
	Forma prowadzenia i godziny zajęć • Uczestnictwo w wykładach: 30	

Cele uczenia się dla przedmiotu

C1	Zdobycie wiedzy na temat systemu włączenia społecznego osób w kryzysie w Polsce oraz zależności pomiędzy poszczególnymi elementami tego systemu.
C2	Nabycie umiejętności dostrzegania zależności pomiędzy podmiotami wspierającymi włączenie społeczne osób w kryzysie oraz innymi (profitowymi i nieprofitowymi) zaangażowanymi we wspieranie procesu włączenia.
C3	Zwiększenie świadomości znaczenia działań na rzecz włączenia społecznego osób w kryzysie dla budowania społecznie odpowiedzialnego biznesu i społeczeństwa obywatelskiego.

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy			

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
W1	Student/-ka wyjaśnia kluczowe koncepcje inkluzji społecznej.	K1_W03, K1_W04, K1_W05	Praca w grupie
W2	Student/-ka analizuje współczesne uwarunkowania kryzysów życiowych.	K1_W05, K1_W06	Praca w grupie
W3	Student/-ka charakteryzuje współczesne modele interwencji i wsparcia.	K1_W03, K1_W04, K1_W09	Praca w grupie
Umiejętności			
U1	Student/-ka projektuje działania wspierające osoby w kryzysach życiowych.	K1_U03, K1_U09, K1_U10	Projekt grupowy, Praca w grupie
U2	Student/-ka diagnozuje bariery i potrzeby osób w kryzysie.	K1_U03, K1_U04, K1_U05	Projekt grupowy, Praca w grupie
U3	Student/-ka dobiera adekwatne metody pracy z osobami w kryzysie i ocenia ich skuteczność.	K1_U01, K1_U02, K1_U03, K1_U04	Projekt grupowy
Kompetencje społecznych			
K1	Student/-ka komunikuje się w sposób wspierający i empatyczny.	K1_K02, K1_K06	Praca w grupie
K2	Student/-ka akceptuje działania zgodnie z zasadami etyki pracy z osobami w kryzysie, w tym poszanowania autonomii, godności i wolności od stygmatyzacji.	K1_K02, K1_K03, K1_K04, K1_K06	Praca w grupie
K3	Student/-ka wykazuje się refleksyjnością w analizie własnych postaw, uprzedzeń i roli profesjonalnej.	K1_K01, K1_K07	Praca w grupie

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Cele kształcenia dla przedmiotu	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Systemy, instytucje i organizacje włączenia społecznego.	C1, C2, C3	W1, W3, K3
2.	III sektor wobec zagadnienia włączenia społecznego osób w kryzysie.	C2	W1, W2, U1, K3
3.	Creo - dostępność architektoniczna.	C1, C2	W3, U1, K1
4.	Towarzystwo Osób Niesłyszących - dostępność komunikacyjno-informacyjna dla osób Głuchych.	C1, C2	W3, U1, K1
5.	Warsztat Terapii Zajęciowej - ETR.	C1, C2	W3, U1, K1
6.	Integracja społeczna osób z doświadczeniem migracji i uchodźstwa.	C2	W2, W3, U1, K1
7.	Polityki włączające osoby z doświadczeniem migracji i uchodźstwa na poziomie lokalnym.	C2, C3	W3, U2, U3, K2, K3

Gender in the Labour Market: Equality and Empowerment

Karta opisu przedmiotu (sylabus)

Informacje podstawowe

Kierunek studiów Ekonomia dobrostanu społecznego		Cykl dydaktyczny 2026/2027	
Specjalność -		Kod przedmiotu UEPEDSS.110B.206248.26	
Jednostka organizacyjna UEP		Język wykładowy Angielski	
Poziom kształcenia studia pierwszego stopnia (licencjackie)		Obligatoryjność Do wyboru	
Forma studiów stacjonarne		Blok zajęciowy Blok B	
Profil kształcenia ogólnoakademicki			
Okres Semestr 5	Forma zaliczenia Zaliczenie	Liczba punktów ECTS 3	
	Forma prowadzenia i godziny zajęć • Uczestnictwo w wykładach: 30		

Cele uczenia się dla przedmiotu

C1	Zdobycie wiedzy na temat zagadnień rynku pracy w kontekście płci, równości oraz wyrównywania szans
C2	Zdobycie wiedzy dotyczącej instrumentów polityki państwa na rzecz równości i wzmacniania pozycji kobiet na rynku pracy
C3	Nabycie umiejętności rozróżniania form dyskryminacji ekonomicznej na rynku pracy, a także praktycznego radzenia sobie w sytuacji nierównego traktowania w pracy

Wymagania wstępne

Znajomość języka angielskiego na poziomie co najmniej B2.

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy			
W1	Studenci i studentki mają podstawową wiedzę z zakresu rynku pracy w kontekście płci, wyrównywania szans oraz wzmacniania pozycji kobiet w sferze zawodowej	K1_W03, K1_W09	Sprawdzian pisemny testowy
W2	Studenci i studentki identyfikują główne przyczyny i przejawy dyskryminacji ekonomicznej w sferze zawodowej na podstawie znajomości teorii nierówności płci.	K1_W01, K1_W08	Sprawdzian pisemny testowy, Projekt grupowy
W3	Studenci i studentki znają współczesne rozwiązania polityki państwa w sferze równości i różnorodności na rynku pracy na poziomie gospodarki i przedsiębiorstwa	K1_W03, K1_W04, K1_W09	Sprawdzian pisemny testowy, Projekt grupowy
Umiejętności			
U1	Studenci i studentki potrafią dokonywać analizy i oceny zjawisk zachodzących na rynku pracy w zakresie równości i różnorodności.	K1_U03, K1_U06, K1_U07	Projekt grupowy
U2	Studenci i studentki potrafią dostrzegać korzyści wyrównywania szans płci na poziomie makro- i mikroekonomicznym.	K1_U03, K1_U10	Sprawdzian pisemny testowy, Projekt grupowy
Kompetencji społecznych			
K1	Studenci i studentki są otwarci na wyzwania funkcjonowania w zróżnicowanym środowisku pracy.	K1_K02, K1_K04, K1_K06	Projekt grupowy
K2	Studenci i studentki potrafią w sposób komunikatywny przekazywać otoczeniu swoje poglądy i podejmować dyskusję z otoczeniem w kwestii równości, różnorodności i wyrównywania szans.	K1_K02, K1_K04, K1_K06	Projekt grupowy

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Cele kształcenia dla przedmiotu	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Wprowadzenie do wykładu. Czy jestem uprzedzona/uprzedzony?	C1	W2, U1, K1, K2
2.	Język inkluzywny/równościowy dla dobrostanu społecznego w zróżnicowanym społecznie miejscu pracy	C2, C3	W1, W2, K1, K2
3.	Jak reagować na molestowanie seksualne w miejscu pracy?	C1, C3	W2, W3, U1, K1, K2
4.	Pojęcie i kryteria dyskryminacji ekonomicznej	C1, C3	W1, U1
5.	Formy i poziomy dyskryminacji na rynku pracy	C1, C3	W2, U1, K2
6.	Teorie dyskryminacji na rynku pracy	C1, C3	W2, U1, K2
7.	Kampanie medialne a równość płci	C2	U1, K1, K2
8.	Nietolerancja, "szklane zjawiska" i wyzwania różnorodności w miejscu pracy	C1, C3	W2, W3, U1, K1, K2
9.	Prawne uwarunkowania równości płci na rynku pracy	C1, C2	W1, W3, U2, K1

Lp.	Treści programowe	Cele kształcenia dla przedmiotu	Efekty uczenia się dla przedmiotu
10.	Państwo i równość płci w gospodarce	C2	W3, U2, K1
11.	Perspektywa płci w ekonomii	C1	U1, U2, K1
12.	Jak stereotypy oddziałują na rynek pracy	C3	W2, U1, U2, K1



General ethics and global governance

Karta opisu przedmiotu (sylabus)

Informacje podstawowe

Kierunek studiów Ekonomia dobrostanu społecznego	Cykl dydaktyczny 2026/2027
Specjalność -	Kod przedmiotu UEPEDSS.110B.206352.26
Jednostka organizacyjna UEP	Język wykładowy Angielski
Poziom kształcenia studia pierwszego stopnia (licencjackie)	Obligatoryjność Do wyboru
Forma studiów stacjonarne	Blok zajęciowy Blok B
Profil kształcenia ogólnoakademicki	

Okres Semestr 5	Forma zaliczenia Zaliczenie	Liczba punktów ECTS 3
	Forma prowadzenia i godziny zajęć • Uczestnictwo w wykładach: 30	

Cele uczenia się dla przedmiotu

C1	uzyskanie wiedzy o najistotniejszych ideach z zakresu etyki ogólnej
C2	zaznajomienie z etycznymi dylematami
C3	kształtowanie otwartości na dyskusje na temat sądów i ocen moralnych

Wymagania wstępne

Ogólna wiedza kulturowa

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
-----	-------------------	-------------------------------	--------------------

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy			
W1	Student/ka dokonuje charakterystyki głównych współczesnych problemów i ich kondycji etycznej	K1_W10	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach
W2	Student/ka odnajduje filozoficzne źródła respektowanych ustaleń moralnych	K1_W10	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie, Przygotowanie prezentacji
W3	Student/ka identyfikuje etyczne zaplecze określonych dylematów z zakresu praktyki gospodarczej	K1_W10	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie, Przeprowadzenie badań, Przygotowanie prezentacji
Umiejętności			
U1	Student rozpoznaje aksjologiczne źródła działań ludzkich	K1_U04	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie, Przeprowadzenie badań, Przygotowanie prezentacji
U2	Student dyskutuje na temat problemów społecznych w odniesieniu do koncepcji etycznych	K1_U04	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Przygotowanie prezentacji
U3	Student dyskutuje na temat współczesnych zadań etyki (np. moralne dylematy związane z cyfryzacją, biotechnologią)	K1_U04	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie, Przygotowanie prezentacji
Kompetencji społecznych			
K1	Student respektuje standardy etycznej aktywności biznesowej	K1_K05, K1_K06	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie
K2	Student jest otwarty/a na dyskusje na temat współczesnych dylematów etycznych	K1_K05	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Przeprowadzenie badań, Przygotowanie prezentacji
K3	Student jest wrażliwy na zagadnienia związane z prawami człowieka	K1_K05, K1_K06	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Cele kształcenia dla przedmiotu	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Definicja i cel etyki: różnice między etyką opisową, normatywną i metaetyką; etyka jako narzędzie interpretacji zjawisk gospodarczych; związek między moralnością jednostki a strukturami społecznymi	C1	W1, K2
2.	Główne stanowiska etyczne: utilitaryzm, deontologia, etyka cnót - kluczowe idee i argumenty; koncepcje nowożytne i współczesne	C1	W2, K2
3.	Definicja i cele etyki biznesu, modele odpowiedzialności biznesu (stakeholder theory)	C1, C2	W1, U1
4.	Znaczenia "dobra": „Dobro” jako wartość indywidualna a dobro wspólne; współczesne spory o definicję dobrostanu; filozoficzne i społeczne źródła sporów aksjologicznych	C3	U3, K2, K3
5.	Standardy etyczne i sprawiedliwość (modele sprawiedliwości); koncepcje wolności, współczesne dylematy wolności - technologia, algorytmy, rynek pracy	C3	W3, U2, U3, K2
6.	Konflikty społeczne, dylematy etyczne: konflikty interesów a konflikty wartości; dylematy moralne w organizacjach (np. whistleblowing, nepotyzm, dyskryminacja); studium przypadków - cyfryzacja, biotechnologia, sztuczna inteligencja.	C2, C3	W2, U1
7.	Etyka biznesu i CSR/ESG w kontekście współczesnych społeczeństw: rola instytucji międzynarodowych w kształtowaniu standardów etycznych (ONZ, OECD, ILO); ESG jako narzędzie regulacyjne i inwestycyjne; stop-to-clock; globalne łańcuchy dostaw - dylematy pracy, środowiska, odpowiedzialności korporacji; greenwashing and ESGwashing	C1, C3	W2, U1, K1

Social Connecting in the Digital Age

Karta opisu przedmiotu (sylabus)

Informacje podstawowe

<p>Kierunek studiów Ekonomia dobrostanu społecznego</p> <p>Specjalność -</p> <p>Jednostka organizacyjna UEP</p> <p>Poziom kształcenia studia pierwszego stopnia (licencjackie)</p> <p>Forma studiów stacjonarne</p> <p>Profil kształcenia ogólnoakademicki</p>	<p>Cykl dydaktyczny 2026/2027</p> <p>Kod przedmiotu UEPEDSS.110B.206247.26</p> <p>Język wykładowy Angielski</p> <p>Obligatoryjność Do wyboru</p> <p>Blok zajęciowy Blok B</p>	
<p>Okres Semestr 5</p>	<p>Forma zaliczenia Zaliczenie</p> <p>Forma prowadzenia i godziny zajęć • Uczestnictwo w wykładach: 30</p>	<p>Liczba punktów ECTS 3</p>

Cele uczenia się dla przedmiotu

C1	Uzyskanie wiedzy na temat sposobów, w jakie media cyfrowe wpływają na komunikację społeczną, relacje międzyludzkie oraz funkcjonowanie wspólnot w erze cyfrowej.
C2	Nabycie umiejętności analizowania zachowań komunikacyjnych w środowisku online oraz interpretowania ich konsekwencji społecznych, psychologicznych i ekonomicznych.
C3	Rozwinięcie kompetencji związanych z odpowiedzialnym i etycznym uczestnictwem w przestrzeni cyfrowej oraz konstruktywnym angażowaniem się w dyskusje i współpracę.

Wymagania wstępne

Student powinien posiadać podstawową wiedzę z zakresu komunikacji społecznej oraz funkcjonowania mediów cyfrowych. Wymagana jest umiejętność pracy z materiałami źródłowymi w języku angielskim oraz aktywnego udziału w dyskusji. Mile widziana jest podstawowa znajomość narzędzi i platform mediów społecznościowych.

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy			
W1	Student wskazuje wzorce komunikacyjne w środowisku online i interpretuje ich skutki dla jednostek i grup społecznych.	K1_W05, K1_W14	Projekt grupowy
W2	Student wyjaśnia mechanizmy działania platform cyfrowych i ich wpływ na zachowania użytkowników.	K1_W01, K1_W15	Projekt grupowy
W3	Student identyfikuje zagrożenia komunikacji cyfrowej: przeciążenie informacyjne, dezinformację, konsekwencje społeczne, psychologiczne i ekonomiczne.	K1_W09, K1_W13	Projekt grupowy
Umiejętności			
U1	Student analizuje wzorce komunikacyjne online i interpretuje ich skutki.	K1_U05, K1_U06	Projekt grupowy
U2	Student ocenia zachowania użytkowników mediów cyfrowych i proponuje strategie poprawy komunikacji i dobrostanu.	K1_U02, K1_U10	Projekt grupowy
Kompetencji społecznych			
K1	Student odpowiedzialnie i etycznie uczestniczy w środowiskach cyfrowych, świadomie oceniając wpływ własnych działań na innych użytkowników i na wspólnotę.	K1_K02, K1_K03, K1_K07	Projekt grupowy
K2	Student współpracuje w grupie, angażuje się w dialog i respektuje różne perspektywy.	K1_K01, K1_K03, K1_K06	Projekt grupowy

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Cele kształcenia dla przedmiotu	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Wprowadzenie do komunikacji cyfrowej	C1	W1, W2
2.	Ekonomia znaczeń w środowisku cyfrowym	C1, C2	W2, U1
3.	Platformy cyfrowe i ich logika działania	C1	W2, W3
4.	Spółeczne i psychologiczne aspekty relacji online	C1, C2	W1, W3, U1
5.	Strategie komunikowania w społecznościach cyfrowych	C1, C2	W1, U1, K2
6.	Cyfrowa tożsamość i zarządzanie wizerunkiem online	C1, C2, C3	U2, K1
7.	Ryzyka i wyzwania komunikacji cyfrowej	C2	W3, U1
8.	Etyka i odpowiedzialność w komunikacji cyfrowej	C3	W3, K1
9.	Przyszłość komunikacji cyfrowej i najnowsze trendy	C1, C2	W2, U2



Social Policy for Health and Sport

Karta opisu przedmiotu (sylabus)

Informacje podstawowe

Kierunek studiów Ekonomia dobrostanu społecznego	Cykl dydaktyczny 2026/2027
Specjalność -	Kod przedmiotu UEPEDSS.110B.206249.26
Jednostka organizacyjna UEP	Język wykładowy Angielski
Poziom kształcenia studia pierwszego stopnia (licencjackie)	Obligatoryjność Do wyboru
Forma studiów stacjonarne	Blok zajęciowy Blok B
Profil kształcenia ogólnoakademicki	

Okres Semestr 5	Forma zaliczenia Zaliczenie	Liczba punktów ECTS 3
	Forma prowadzenia i godziny zajęć • Uczestnictwo w wykładach: 30	

Cele uczenia się dla przedmiotu

C1	Zapoznanie się z podstawowymi zasadami polityki społecznej w obszarze zdrowia i sportu
C2	Poznanie roli sportu i aktywności fizycznej w kształtowaniu zdrowia publicznego, inkluzji społecznej oraz ograniczaniu nierówności społecznych
C3	Poznanie kluczowych rozwiązań instytucjonalnych oraz dokumentów strategicznych dotyczących zdrowia i sportu

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy			

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
W1	Student charakteryzuje podstawowe koncepcje polityki społecznej dotyczące zdrowia publicznego i sportu.	K1_W02, K1_W03, K1_W04	Sprawdzian pisemny testowy
W2	Student wyjaśnia mechanizmy, poprzez które sport i aktywność fizyczna wpływają na zdrowie, integrację społeczną i ograniczanie nierówności.	K1_W05, K1_W06, K1_W07	Sprawdzian pisemny testowy, Przygotowanie prezentacji
W3	Student rozróżnia i interpretuje kluczowe dokumenty strategiczne WHO i UE w obszarze zdrowia i sportu.	K1_W05, K1_W06, K1_W09	Sprawdzian pisemny testowy
Umiejętności			
U1	Student analizuje i interpretuje dane oraz przykłady polityk dotyczących zdrowia publicznego i sportu.	K1_U01, K1_U02, K1_U03	Sprawdzian pisemny testowy, Przygotowanie prezentacji
U2	Student formułuje wnioski i ocenia skuteczność wybranych rozwiązań w zakresie aktywności fizycznej, zdrowia i inkluzji społecznej.	K1_U04, K1_U05, K1_U06	Sprawdzian pisemny testowy
U3	Student projektuje podstawowe działania lub programy publiczne wspierające zdrowie i aktywność fizyczną różnych grup społecznych.	K1_U03, K1_U04, K1_U05	Sprawdzian pisemny testowy
Kompetencji społecznych			
K1	Student wykazuje odpowiedzialność za etyczne i równościowe podejście do różnych grup społecznych w politykach zdrowia i sportu.	K1_K01, K1_K03, K1_K04	Praca w grupie
K2	Student jest wrażliwy na bariery dostępu do zdrowia i aktywności fizycznej oraz dąży do ich ograniczania.	K1_K02, K1_K03, K1_K04	Praca w grupie
K3	Student jest otwarty na współpracę i konstruktywną dyskusję w zespołowej analizie i ocenie działań publicznych.	K1_K05, K1_K06, K1_K07	Praca w grupie

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Cele kształcenia dla przedmiotu	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Rola sportu w społeczeństwie: zdrowie, edukacja, integracja, kapitał społeczny	C1	W1, U1
2.	Poziomy aktywności fizycznej populacji: trendy, determinanty i wyzwania	C2, C3	W2, W3, U2, K2
3.	Sport i aktywność fizyczna jako element polityk publicznych	C1	W3, U2, K1
4.	Znaczenie sportu dla zdrowia publicznego: korzyści, koszty, nierówności	C2	W2, U2, K1
5.	Dokumenty i rekomendacje WHO dotyczące zdrowia, aktywności fizycznej i polityk prozdrowotnych	C3	W3, U2, K3
6.	Europejskie kierunki polityki zdrowotnej i sportowej – główne założenia i priorytety	C3	W3, U1, K2
7.	Sport jako narzędzie inkluzji społecznej: grupy wykluczone, bariery, dobre praktyki	C2	W1, U3, K3

Lp.	Treści programowe	Cele kształcenia dla przedmiotu	Efekty uczenia się dla przedmiotu
8.	Polityki lokalne i miejskie: aktywne miasta, infrastruktura sportowa, mobilność i rekreacja	C1	W1, U1, K1
9.	Programy wspierające aktywność fizyczną różnych grup społecznych (dzieci, seniorów, osób z niepełnosprawnościami)	C2	W1, U1, K1, K2
10.	Projektowanie, wdrażanie i ocena interwencji publicznych w obszarze sportu i zdrowia	C2	U3, K3



Seminarium dyplomowe Karta opisu przedmiotu (sylabus)

Informacje podstawowe

Kierunek studiów Ekonomia dobrostanu społecznego	Cykl dydaktyczny 2026/2027
Specjalność -	Kod przedmiotu UEPEDSS.120C.409.26
Jednostka organizacyjna UEP	Język wykładowy Polski
Poziom kształcenia studia pierwszego stopnia (licencjackie)	Obligatoryjność Obowiązkowy
Forma studiów stacjonarne	Blok zajęciowy Blok C
Profil kształcenia ogólnoakademicki	

Okres Semestr 6	Forma zaliczenia Zaliczenie	Liczba punktów ECTS 7
	Forma prowadzenia i godziny zajęć • Uczestnictwo w seminarium: 30	

Cele uczenia się dla przedmiotu

C1	Doskonalenie umiejętności samodzielnej analizy i przedstawienia wniosków z przeprowadzonych badań.
C2	Doskonalenie umiejętności pisemnej prezentacji wyników przeprowadzonych badań.

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy			

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
W1	Student dobiera literaturę zgodnie z wybraną tematyką pracy dyplomowej.	K1_W01, K1_W03, K1_W04, K1_W06, K1_W07	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Przeprowadzenie badań, Przygotowanie prezentacji
W2	Student zna pojęcia i teorie związane z wybraną tematyką pracy dyplomowej.	K1_W01, K1_W02, K1_W03, K1_W05, K1_W07, K1_W10, K1_W11, K1_W12	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Przeprowadzenie badań
W3	Student zna zaawansowane metody analizy danych	K1_W08	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Przeprowadzenie badań
Umiejętności			
U1	Student interpretuje dane, ocenia ich przydatność, posługuje się nimi do formułowania argumentów w dyskusji	K1_U01, K1_U06	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Przeprowadzenie badań
U2	Student potrafi wnioskować na podstawie zgromadzonej literatury oraz zebranych i przeanalizowanych danych.	K1_U01, K1_U02, K1_U03, K1_U04, K1_U06	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Przeprowadzenie badań
U3	Student potrafi przygotować pracę pisemną lub prezentację z zakresu przedmiotowego pracy dyplomowej	K1_U07	Przygotowanie prezentacji
Kompetencje społecznych			
K1	Student dba o zachowanie zasad etycznych związanych z przygotowaniem rozprawy.	K1_K01, K1_K05	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Przeprowadzenie badań, Przygotowanie prezentacji
K2	Student ocenia swoją wiedzę oraz umiejętności i wyraża gotowość do ich udoskonalenia	K1_K01	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Przeprowadzenie badań, Przygotowanie prezentacji

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Cele kształcenia dla przedmiotu	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Cel, forma, rodzaj i struktura pracy dyplomowej.	C2	U2, K1, K2
2.	Wprowadzenie do metod badawczych i analizy danych	C2	W2, W3, K2
3.	Zasady tworzenia przeglądu literatury, cytowania. Wykorzystywanie oprogramowania do przechowywania zgromadzonej literatury.	C1	W1, K2

Lp.	Treści programowe	Cele kształcenia dla przedmiotu	Efekty uczenia się dla przedmiotu
4.	Referowanie wyników badań	C1, C2	W1, W3, U3, K2
5.	Dyskusja nad wynikami uzyskanymi w trakcie badań literaturowych i empirycznych.	C2	W1, W2, W3, U1, K1
6.	Przygotowanie pisemnej wersji pracy dyplomowej.	C2	W1, W2, W3, U1, U2, U3, K1, K2



Ubezpieczenia gospodarcze Karta opisu przedmiotu (sylabus)

Informacje podstawowe

Kierunek studiów Ekonomia dobrostanu społecznego	Cykl dydaktyczny 2026/2027
Specjalność -	Kod przedmiotu UEPEDSS.120B.475.26
Jednostka organizacyjna UEP	Język wykładowy Polski
Poziom kształcenia studia pierwszego stopnia (licencjackie)	Obligatoryjność Do wyboru
Forma studiów stacjonarne	Blok zajęciowy Blok B
Profil kształcenia ogólnoakademicki	

Okres Semestr 6	Forma zaliczenia Zaliczenie	Liczba punktów ECTS 3
	Forma prowadzenia i godziny zajęć • Uczestnictwo w wykładach: 30	

Cele uczenia się dla przedmiotu

C1	Uzyskanie wiedzy na temat procesu zarządzania ryzykiem ze szczególnym uwzględnieniem ubezpieczenia jako metody panowania nad ryzykiem
C2	Uzyskanie wiedzy z zakresu funkcji społeczno-gospodarczych ubezpieczeń i zasad ubezpieczeń
C3	Uzyskanie wiedzy z zakresu podstaw organizacyjno-prawnych rynku ubezpieczeniowego w Polsce oraz najważniejszych elementów kształtujących treść umowy ubezpieczenia
C4	Wykształcenie świadomości ubezpieczeniowej studentów jako potencjalnych konsumentów ochrony ubezpieczeniowej

Wymagania wstępne

Podstawy prawa i zabezpieczenia społecznego

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy			
W1	Student charakteryzuje etapy procesu zarządzania ryzykiem i wskazuje przykładowe działania podejmowane przez podmiot ryzyka na każdym z tych etapów	K1_W01	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Quiz na platformie moodle, Praca w grupie
W2	Student odróżnia sferę ubezpieczeń gospodarczych od sfery ubezpieczeń społecznych, wylicza podstawowe różnice i powiązania pomiędzy tymi kategoriami ubezpieczeń	K1_W01, K1_W02, K1_W04, K1_W06	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Quiz na platformie moodle
W3	Student wymienia i krótko charakteryzuje funkcje i zasady ubezpieczeń i rodzaje ubezpieczeń oraz zasady organizacji rynku ubezpieczeniowego	K1_W01, K1_W02	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Przygotowanie prezentacji, Quiz na platformie moodle
Umiejętności			
U1	Student tworzy propozycję zarządzania ryzykiem w wybranym przedsiębiorstwie lub gospodarstwie domowym	K1_U01, K1_U02, K1_U07	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Praca w grupie
U2	Student proponuje instytucję rynku ubezpieczeniowego właściwą do udzielenia pomocy przy rozwiązywaniu sytuacji problemowych pojawiających się w związku z obrotem ubezpieczeniowym	K1_U02, K1_U11	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Quiz na platformie moodle, Praca w grupie
U3	Student wyjaśnia czynniki wpływające na wielkość odszkodowania	K1_U04, K1_U08, K1_U11	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Przygotowanie prezentacji, Quiz na platformie moodle, Praca w grupie
U4	Student analizuje relacje pomiędzy ubezpieczeniami gospodarczymi i społecznymi w ubezpieczeniach osobowych	K1_U01, K1_U02, K1_U03	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Przygotowanie prezentacji
Kompetencji społecznych			
K1	Student jest zorientowany na poszukiwanie efektywnych narzędzi zarządzania ryzykiem, jednocześnie akceptuje ograniczoność możliwości opanowania ryzyka	K1_K04	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Przygotowanie prezentacji, Praca w grupie
K2	Student akceptuje nadrzędność funkcji ochrony ubezpieczeniowej nad funkcją kompensacyjną ubezpieczeń i znaczenie tego faktu dla ekwiwalentności świadczeń	K1_K02, K1_K04	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Przygotowanie prezentacji, Praca w grupie
K3	Student jest zorientowany na samodzielne uzupełnianie posiadanej wiedzy w zakresie funkcjonowania rynku ubezpieczeniowego	K1_K01	Quiz na platformie moodle, Praca w grupie

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Cele kształcenia dla przedmiotu	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Pojęcie ryzyka – wielość definicji, stosowana klasyfikacja. Pojęcie czynników ryzyka. Zdarzenie losowe.	C1, C4	W1, U1, U4, K1, K3
2.	Zarządzanie ryzykiem – pojęcie, etapy, metody.	C1, C4	W1, U1, K1, K3
3.	Pojęcie ubezpieczenia. Ubezpieczenie jako urządzenie gospodarcze i społeczne. Klasyfikacja ubezpieczeń	C1, C4	W2, U4, K1
4.	Funkcje i zasady ubezpieczeń gospodarczych	C2, C4	W3, U3, U4, K2, K3
5.	Ubezpieczenie jako instytucja prawna. Znaczenie ogólnych warunków ubezpieczeń	C2, C3, C4	U4, K3
6.	Rynek ubezpieczeń w Polsce - zasady podejmowania i wykonywania działalności ubezpieczeniowej, charakterystyka ilościowa.	C3, C4	W3, U2, K3
7.	Wybrane rodzaje ubezpieczeń majątkowych i osobowych. Relacja pomiędzy ubezpieczeniami gospodarczymi i społecznymi na wybranych przykładach	C1, C4	W2, U1, U4, K1, K3



Dobrostan w organizacji Karta opisu przedmiotu (sylabus)

Informacje podstawowe

Kierunek studiów Ekonomia dobrostanu społecznego	Cykl dydaktyczny 2026/2027
Specjalność -	Kod przedmiotu UEPEDSS.120B.206254.26
Jednostka organizacyjna UEP	Język wykładowy Polski
Poziom kształcenia studia pierwszego stopnia (licencjackie)	Obligatoryjność Do wyboru
Forma studiów stacjonarne	Blok zajęciowy Blok B
Profil kształcenia ogólnoakademicki	

Okres Semestr 6	Forma zaliczenia Zaliczenie	Liczba punktów ECTS 3
	Forma prowadzenia i godziny zajęć • Uczestnictwo w wykładach: 30	

Cele uczenia się dla przedmiotu

C1	Uzyskanie podstawowej wiedzy o koncepcjach i modelach dobrostanu w środowisku pracy.
C2	Zrozumienie kluczowych czynników wpływających na dobrostan pracowników, w tym organizacyjnych i indywidualnych zasobów i obciążeń.
C3	Nabycie umiejętności analizowania wyzwań dobrostanowych w różnych typach organizacji.
C4	Rozwijanie postawy odpowiedzialnego uczestnictwa w budowaniu zdrowego środowiska pracy, z uwzględnieniem etyki i wrażliwości społecznej.

Wymagania wstępne

wiedza, umiejętności i kompetencje nabyte w toku studiów, w szczególności związane z dobrostanem społecznym i jego uwarunkowaniami

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy			
W1	Student opisuje podstawowe modele dobrostanu pracowników i wskazuje różnice między nimi.	K1_W01, K1_W07	Sprawdzian pisemny testowy
W2	Student wyjaśnia główne czynniki wpływające na dobrostan w organizacji (stres, relacje, warunki pracy, autonomia, sprawiedliwość organizacyjna).	K1_W03, K1_W05	Sprawdzian pisemny testowy
W3	Student rozpoznaje i charakteryzuje współczesne wyzwania dla dobrostanu (cyfryzacja pracy, wypalenie, niepewność zatrudnienia, różnorodność).	K1_W03, K1_W11	Sprawdzian pisemny testowy
Umiejętności			
U1	Student analizuje przypadki (case studies) dotyczące wyzwań dobrostanowych i formułuje wnioski na podstawie teorii.	K1_U01, K1_U02	Projekt indywidualny
U2	Student proponuje rozwiązania wspierające dobrostan na podstawie case study.	K1_U05	Projekt indywidualny
Kompetencji społecznych			
K1	Student wykazuje świadomość etycznego i społecznego wymiaru dobrostanu w pracy oraz jego związku z nierównościami społecznymi.	K1_K02, K1_K06	Projekt indywidualny
K2	Student krytycznie ocenia różne podejścia do dobrostanu w organizacjach na podstawie materiałów omawianych na zajęciach.	K1_K03	Projekt indywidualny

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Cele kształcenia dla przedmiotu	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Dobrostan w kontekście organizacyjnym: definicje, modele psychologiczne (hedoniczne / eudajmonistyczne), PERMA, JD-R, salutogeneza.	C1	W1
2.	Czynniki kształtujące dobrostan w pracy: autonomia, obciążenie, relacje społeczne, wsparcie, sprawiedliwość organizacyjna.	C2	W2
3.	Stres i przeciążenie w pracy: źródła, konsekwencje, podstawowe strategie radzenia sobie.	C2	W2, W3
4.	Wypalenie zawodowe i zagrożenia psychospołeczne: definicje, symptomy, profilaktyka.	C2, C3	W3, U1
5.	Cyfrowa praca i dobrostan: przeciążenie informacyjne, granice pracy, higiena cyfrowa.	C3	W3
6.	Różnorodność i inkluzja a dobrostan: nierówności, mikroagresje, wykluczenie.	C4	W3, K1
7.	Podstawowe interwencje dobrostanowe: mikro-nawyki, job crafting, rytuały wspierające, kultura dobrostanu.	C3, C4	U2, K2

Lp.	Treści programowe	Cele kształcenia dla przedmiotu	Efekty uczenia się dla przedmiotu
8.	Dobrostan a kultura organizacyjna: co go wzmacnia, a co osłabia	C3	U1
9.	Praktyczne rekomendacje, analiza przykładów organizacji i stosowanych w nich rozwiązań.	C1, C2, C3, C4	U1, U2, K1

Lobbing

Karta opisu przedmiotu (sylabus)

Informacje podstawowe

<p>Kierunek studiów Ekonomia dobrostanu społecznego</p> <p>Specjalność -</p> <p>Jednostka organizacyjna UEP</p> <p>Poziom kształcenia studia pierwszego stopnia (licencjackie)</p> <p>Forma studiów stacjonarne</p> <p>Profil kształcenia ogólnoakademicki</p>	<p>Cykl dydaktyczny 2026/2027</p> <p>Kod przedmiotu UEPEDSS.120B.6491.26</p> <p>Język wykładowy Polski</p> <p>Obligatoryjność Do wyboru</p> <p>Blok zajęciowy Blok B</p>
--	---

Okres Semestr 6	<p>Forma zaliczenia Zaliczenie</p> <p>Forma prowadzenia i godziny zajęć • Uczestnictwo w wykładach: 30</p>	Liczba punktów ECTS 3
---------------------------	--	---------------------------------

Cele uczenia się dla przedmiotu

C1	Zapoznanie z formalnymi i praktycznymi aspektami funkcjonowania lobbingu.
C2	Zapoznanie z przykładowymi procedurami i typami decyzji będących przedmiotem oddziaływania lobbingowego.

Wymagania wstępne

Podstawowa wiedza o zasadach funkcjonowania demokratycznego państwa prawnego.

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy			

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
W1	Student objaśnia formalne zasady funkcjonowania lobbingu.	K1_W01	Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami
W2	Student opisuje i objaśnia praktyki lobbingowe.	K1_W01	Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami
W3	Student charakteryzuje problemy występujące w działalności lobbingowej.	K1_W15	Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami
Umiejętności			
U1	Student analizuje funkcjonowanie lobbingu.	K1_U03	Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Przeprowadzenie badań
U2	Student szacuje wpływ lobbingu na decyzje.	K1_U04	Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Przeprowadzenie badań
Kompetencje społecznych			
K1	Student jest zorientowany na identyfikację problemów występujących w lobbingu.	K1_K07	Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach
K2	Student jest wrażliwy na dylematy etyczne związane z lobbingiem.	K1_K04	Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Cele kształcenia dla przedmiotu	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Istota działalności grup interesu.	C1	W1
2.	Adresaci lobbingu.	C1	W2
3.	Regulacje prawne lobbingu.	C1	W1
4.	Strategie lobbingowe.	C2	W2
5.	Etapy działań lobbingowych.	C2	U1
6.	Metody i techniki działań lobbingowych.	C1	W2
7.	Prewencja nadużyć w lobbingu.	C1	U2, K1
8.	Spójność polityki wobec grup interesu.	C2	W3, K1
9.	Dyskusje na temat funkcji i znaczenia społecznego lobbingu.	C1	W3, U2, K1
10.	Dylematy etyczne.	C2	U1, K2

Współczesne wyzwania rynku pracy

Karta opisu przedmiotu (sylabus)

Informacje podstawowe

Kierunek studiów Ekonomia dobrostanu społecznego		Cykl dydaktyczny 2026/2027	
Specjalność -		Kod przedmiotu UEPEDSS.120C.206255.26	
Jednostka organizacyjna UEP		Język wykładowy Polski	
Poziom kształcenia studia pierwszego stopnia (licencjackie)		Obligatoryjność Obowiązkowy	
Forma studiów stacjonarne		Blok zajęciowy Blok C	
Profil kształcenia ogólnoakademicki			
Okres Semestr 6	Forma zaliczenia Egzamin	Liczba punktów ECTS 2	
Forma prowadzenia i godziny zajęć • Uczestnictwo w wykładach: 15			

Cele uczenia się dla przedmiotu

C1	Uzyskanie wiedzy o funkcjonowaniu rynku pracy
C2	Uzyskanie wiedzy o trendach na współczesnym rynku pracy
C3	Uzyskanie wiedzy o przyczynach zjawisk występujących na rynku pracy
C4	Nabywanie umiejętności oceny i kreowania swojej sytuacji na rynku pracy

Wymagania wstępne

Makroekonomia

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy			
W1	Student zna i rozumie funkcjonowanie rynku pracy	K1_W01, K1_W11	Egzamin pisemny z otwartymi pytaniami, Projekt indywidualny
W2	Student zna i rozumie trendy na współczesnym rynku pracy	K1_W01, K1_W11	Egzamin pisemny z otwartymi pytaniami, Projekt indywidualny
W3	Student zna i rozumie rolę nowoczesnych technologii na rynku pracy	K1_W15	Egzamin pisemny z otwartymi pytaniami, Projekt indywidualny
Umiejętności			
U1	Student potrafi analizować trendy na współczesnym rynku pracy	K1_U01, K1_U03	Egzamin pisemny z otwartymi pytaniami, Projekt indywidualny
U2	Student potrafi planować swoją ścieżkę kariery	K1_U01, K1_U03	Egzamin pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt indywidualny
U3	Student potrafi współpracować z AI przy tworzeniu dokumentów aplikacyjnych	K1_U03	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach
Kompetencje społecznych			
K1	Student jest wrażliwy na sytuację różnych grup na rynku pracy	K1_K01, K1_K02	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt indywidualny
K2	Student zachowuje krytycyzm w korzystaniu z AI	K1_K01, K1_K02, K1_K04	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt indywidualny

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Cele kształcenia dla przedmiotu	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Podstawy funkcjonowania rynku pracy w gospodarce rynkowej	C1, C3	W1
2.	Ilościowe i jakościowe zmiany rynku pracy w Polsce i Unii Europejskiej	C1, C3	W1, U1, K1
3.	Megatrendy na globalnym rynku pracy	C1, C2, C3	W1, W2, U1
4.	Nowoczesne formy świadczenia pracy: freelancing, praca platformowa, zdalna	C1, C2, C3	W1, W2, U1, K1
5.	Wpływ AI na rynek pracy w Polsce i krajach Unii Europejskiej	C2, C3	W1, W2, U1, K1, K2
6.	Ścieżki kariery absolwenta na współczesnym rynku pracy	C2, C4	W2, U1, U2, K1

Lp.	Treści programowe	Cele kształcenia dla przedmiotu	Efekty uczenia się dla przedmiotu
7.	Dobrostan pracownika z pokolenia Z	C3, C4	W1, W2, W3, U2, K1
8.	Grupy wrażliwe na rynku pracy	C3, C4	W2, U2, K1
9.	Wykorzystanie AI w procesie przygotowania dokumentów aplikacyjnych, rekrutacji i budowania profilu zawodowego	C4	W3, U2, U3, K1, K2



Partnerstwo międzysektorowe Karta opisu przedmiotu (sylabus)

Informacje podstawowe

Kierunek studiów Ekonomia dobrostanu społecznego	Cykl dydaktyczny 2026/2027
Specjalność -	Kod przedmiotu UEPEDSS.120C.206268.26
Jednostka organizacyjna UEP	Język wykładowy Polski
Poziom kształcenia studia pierwszego stopnia (licencjackie)	Obligatoryjność Obowiązkowy
Forma studiów stacjonarne	Blok zajęciowy Blok C
Profil kształcenia ogólnoakademicki	

Okres Semestr 6	Forma zaliczenia Zaliczenie	Liczba punktów ECTS 2
	Forma prowadzenia i godziny zajęć • Uczestnictwo w wykładach: 15	

Cele uczenia się dla przedmiotu

C1	Student rozumie istotę partnerstwa międzysektorowego, jego modele oraz znaczenie dla rozwiązywania problemów społecznych, a także zna przykłady projektów międzysektorowych na poziomie krajowym i międzynarodowym.
C2	Student wie jak pozyskiwać finansowanie, tworzyć modele finansowe oraz korzystać z mechanizmów wsparcia dla partnerstwa międzysektorowego.
C3	Student rozumie znaczenie współpracy na rzecz dobrostanu społecznego oraz zrównoważonego rozwoju, a także rolę partycypacji i konsultacji społecznych.
C4	Student rozwija postawę ciągłego uczenia się oraz umiejętności aktualizowania i poszerzania wiedzy, a także inspirowania i organizowania partnerstw międzysektorowych.

Wymagania wstępne

Podstawowa wiedza o funkcjonowaniu sektora publicznego, prywatnego oraz pozarządowego.

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy			
W1	Student zna istotę partnerstwa międzysektorowego, możliwości i sposoby jego tworzenia oraz korzyści wypływające z zastosowania do realizacji zadań podmiotów publicznych, prywatnych i społecznych.	K1_W01, K1_W02, K1_W05, K1_W14	Sprawdzian pisemny testowy, Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami
W2	Student zna modele i typologie partnerstw międzysektorowych oraz instrumenty wsparcia finansowego tych modeli.	K1_W05, K1_W08, K1_W09, K1_W12, K1_W14	Sprawdzian pisemny testowy, Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Projekt grupowy
W3	Student zna współczesne trendy i tendencje tworzenia partnerstw międzysektorowych.	K1_W09, K1_W12, K1_W14	Sprawdzian pisemny testowy, Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach
Umiejętności			
U1	Student identyfikuje interesariuszy partnerstw i projektuje formy współpracy.	K1_U02, K1_U03, K1_U08, K1_U09, K1_U10	Sprawdzian pisemny testowy, Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Projekt grupowy
U2	Student pogłębia umiejętności uwzględnienia partnerstw międzysektorowych wśród instrumentów finansowania zadań dla dobra wspólnego.	K1_U01, K1_U02, K1_U06, K1_U09	Sprawdzian pisemny testowy, Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Projekt grupowy
U3	Student potrafi ocenić korzyści i ryzyka partnerstwa, oraz potrafi wykorzystać zdobytą wiedzę do rozstrzygnięcia problemów związanych z funkcjonowaniem podmiotów prywatnych, społecznych i sektora publicznego.	K1_U01, K1_U02, K1_U04, K1_U06, K1_U08, K1_U09, K1_U10, K1_U11	Sprawdzian pisemny testowy, Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy
U4	Student potrafi zaprojektować koncepcję partnerstwa międzysektorowego dla wybranego problemu społecznego.	K1_U01, K1_U02, K1_U04, K1_U05, K1_U06, K1_U07, K1_U08, K1_U09	Sprawdzian pisemny testowy, Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Projekt grupowy
Kompetencji społecznych			
K1	Student rozumie znaczenie współpracy sektora publicznego z podmiotami społecznymi i prywatnymi oraz dostrzega korzyści płynące z tej współpracy.	K1_K01, K1_K02, K1_K03, K1_K05, K1_K06	Sprawdzian pisemny testowy, Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
K2	Student docenia wartości dialogu, zaufania i odpowiedzialności społecznej w relacjach między podmiotami.	K1_K01, K1_K02, K1_K03, K1_K04, K1_K05	Sprawdzian pisemny testowy, Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy
K3	Student ma umiejętności komunikacyjne w zakresie niezbędnym do skutecznego udziału w mediacjach, negocjacjach i konsultacjach społecznych.	K1_K01, K1_K02, K1_K03, K1_K04, K1_K05, K1_K07	Sprawdzian pisemny testowy, Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Cele kształcenia dla przedmiotu	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Istota i rola partnerstw wielosektorowych.	C1, C3, C4	W1, U3, K1, K2
2.	Interesariusze partnerstw.	C3, C4	W1, U1, U3, K1, K3
3.	Modele i typologia partnerstw wielosektorowych.	C1, C2, C4	W2, U3, K1, K2
4.	Partycypacja społeczna i konsultacje społeczna.	C3, C4	W1, U3, U4, K1, K3
5.	Finansowanie i modele tworzenia wartości.	C2, C3, C4	W2, U2, U3, K1
6.	Współpraca na rzecz dobrostanu społecznego i zrównoważonego rozwoju.	C1, C3, C4	W3, U1, U2, U3, K1, K2
7.	Studia przypadków i projektowanie autorskich partnerstw.	C1, C3, C4	W3, U1, U3, U4, K1, K2

Warsztaty prawne

Karta opisu przedmiotu (sylabus)

Informacje podstawowe

<p>Kierunek studiów Ekonomia dobrostanu społecznego</p> <p>Specjalność -</p> <p>Jednostka organizacyjna UEP</p> <p>Poziom kształcenia studia pierwszego stopnia (licencjackie)</p> <p>Forma studiów stacjonarne</p> <p>Profil kształcenia ogólnoakademicki</p>	<p>Cykl dydaktyczny 2026/2027</p> <p>Kod przedmiotu UEPEDSS.120C.206256.26</p> <p>Język wykładowy Polski</p> <p>Obligatoryjność Obowiązkowy</p> <p>Blok zajęciowy Blok C</p>
--	---

<p>Okres Semestr 6</p>	<p>Forma zaliczenia Zaliczenie</p> <p>Forma prowadzenia i godziny zajęć • Uczestnictwo w ćwiczeniach: 30</p>	<p>Liczba punktów ECTS 2</p>
-----------------------------------	--	---

Cele uczenia się dla przedmiotu

C1	Zapoznanie z przebiegiem procedury administracyjnej
C2	Uzyskanie wiedzy o podstawach prawnych pomocy społecznej
C3	Znajomość regulacji z zakresu materialnego prawa administracyjnego wyznaczających status prawny osób fizycznych
C4	Uzyskanie podstawowych informacji o prawnych podstawach funkcjonowania organizacji pozarządowych
C5	Uzyskanie wiedzy z zakresu prawa rodzinnego

Wymagania wstępne

Podstawy prawa

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy			
W1	student objaśnia poszczególne etapy procedury administracyjnej	K1_W09	Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Przygotowanie prezentacji
W2	student opisuje podstawy prawne funkcjonowania pomocy społecznej	K1_W02, K1_W09	Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Przygotowanie prezentacji
W3	student identyfikuje obszary regulacji odnoszące się do statusu prawnego jednostki w sferze prawa administracyjnego	K1_W02, K1_W09	Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Przygotowanie prezentacji
W4	student wyjaśnia podstawy prawne funkcjonowania organizacji pozarządowych	K1_W02, K1_W09	Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Przygotowanie prezentacji
W5	student opisuje najważniejsze instytucje prawa rodzinnego	K1_W02, K1_W09	Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Przygotowanie prezentacji
Umiejętności			
U1	student rozwiązuje podstawowe problemy z zakresu prawa administracyjnego materialnego i formalnego	K1_U01, K1_U02, K1_U04	Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Przygotowanie prezentacji
U2	student posługuje się regulacjami prawnymi w celu zaplanowania i realizacji zadań związanych z polityką społeczną i dobrostanem społecznym	K1_U01, K1_U02, K1_U04	Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Przygotowanie prezentacji
U3	student wykorzystuje wiedzę prawną do rozwiązywania problemów z zakresu polityki społecznej i dobrostanu społecznego	K1_U01, K1_U02, K1_U04	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Przygotowanie prezentacji
Kompetencji społecznych			
K1	student ma świadomość zmieniających się regulacji prawnych i konieczności kształcenia ustawicznego	K1_K01, K1_K04	Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
K2	student doży do rozwiązywania problemów zgodnie z obowiązującymi regułami prawnymi	K1_K01, K1_K03, K1_K04	Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Przygotowanie prezentacji
K3	student jest świadomy praw i obowiązków osób, których problemy mają być rozwiązywane	K1_K01, K1_K03, K1_K04	Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Przygotowanie prezentacji

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Cele kształcenia dla przedmiotu	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Postępowanie administracyjne. Zasady. Etapy postępowania. Wydawanie decyzji administracyjnej. Odwołanie od decyzji. Nieważność decyzji. Sądowa kontrola decyzji administracyjnej.	C1	W1, U1, U2, U3, K1, K2, K3
2.	Podstawy prawne pomocy społecznej. Organizacja pomocy społecznej. Osoby uprawnione do świadczeń. Zadania pomocy społecznej. Świadczenia z pomocy społecznej- rodzaje. Pomoc cudzoziemcom.	C2	W2, U1, U2, U3, K1, K2, K3
3.	Akta stanu cywilnego. Ewidencja, dowody osobiste. Obywatelstwo. Status cudzoziemca.	C3	W3, U1, U2, U3, K1, K2, K3
4.	Organizacja i funkcjonowanie fundacji, stowarzyszeń i innych organizacji tzw. trzeciego sektora.	C4	W4, U1, U2, U3, K1, K2, K3
5.	Prawo rodzinne i opiekuńcze. Małżeństwo (zawarcie, ustanie, majątek). Pokrewieństwo, powinowactwo. Stosunki między rodzicami i dziećmi (władza rodzicielska, piecza, wychowanie, alimenty). Opieka i kuratela nad osobami niepełnoletnimi lub ubezwłasnowolnionymi,	C5	W5, U1, U2, U3, K1, K2, K3

Nowe media w komunikacji społecznej

Karta opisu przedmiotu (sylabus)

Informacje podstawowe

<p>Kierunek studiów Ekonomia dobrostanu społecznego</p> <p>Specjalność -</p> <p>Jednostka organizacyjna UEP</p> <p>Poziom kształcenia studia pierwszego stopnia (licencjackie)</p> <p>Forma studiów stacjonarne</p> <p>Profil kształcenia ogólnoakademicki</p>	<p>Cykl dydaktyczny 2026/2027</p> <p>Kod przedmiotu UEPEDSS.120C.206257.26</p> <p>Język wykładowy Polski</p> <p>Obligatoryjność Obowiązkowy</p> <p>Blok zajęciowy Blok C</p>	
<p>Okres Semestr 6</p>	<p>Forma zaliczenia Zaliczenie</p> <p>Forma prowadzenia i godziny zajęć • Uczestnictwo w ćwiczeniach: 30</p>	<p>Liczba punktów ECTS 2</p>

Cele uczenia się dla przedmiotu

C1	Uzyskanie wiedzy na temat funkcjonowania nowych mediów oraz ich roli w procesach komunikacji społecznej, instytucjonalnej i biznesowej.
C2	Nabycie umiejętności analizowania i projektowania komunikacji z wykorzystaniem nowych mediów, z uwzględnieniem specyfiki platform oraz potrzeb odbiorców.
C3	Rozwinięcie kompetencji społecznych związanych z odpowiedzialnym, etycznym i świadomym korzystaniem z nowych mediów oraz współpracą w zespołach projektowych.

Wymagania wstępne

Student powinien posiadać podstawową wiedzę z zakresu komunikacji społecznej, rozumieć podstawowe modele komunikacji oraz potrafić analizować proste przekazy medialne. Wskazana jest umiejętność pracy w grupie oraz podstawowa znajomość obsługi narzędzi cyfrowych.

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy			
W1	Student opisuje cechy nowych mediów oraz ich wpływ na współczesną komunikację społeczną i instytucjonalną.	K1_W05, K1_W14	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy
W2	Student wyjaśnia zasady funkcjonowania platform społecznościowych, ich algorytmów oraz ich znaczenie w procesach informacyjnych i perswazyjnych.	K1_W01, K1_W15	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy
W3	Student identyfikuje zagrożenia związane z komunikacją w nowych mediach, takie jak dezinformacja, kryzysy komunikacyjne czy manipulacja.	K1_W09, K1_W13	Przygotowanie prezentacji, Projekt grupowy
Umiejętności			
U1	Student analizuje komunikaty tworzone w nowych mediach, oceniając ich strukturę, intencję oraz potencjalny wpływ na odbiorców.	K1_U05, K1_U06	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy
U2	Student projektuje komunikację z wykorzystaniem nowych mediów, dobierając adekwatne narzędzia, formaty i strategie przekazu.	K1_U02, K1_U10	Przygotowanie prezentacji, Projekt grupowy
Kompetencji społecznych			
K1	Student odpowiedzialnie i etycznie korzysta z nowych mediów, świadomie oceniając jakość i wiarygodność informacji.	K1_K02, K1_K03, K1_K07	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Przygotowanie prezentacji, Projekt grupowy
K2	Student współpracuje w zespole podczas analizy i projektowania komunikacji medialnej, przyjmując odpowiedzialność za wyznaczone zadania.	K1_K01, K1_K03, K1_K06	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Przygotowanie prezentacji, Projekt grupowy

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Cele kształcenia dla przedmiotu	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Charakterystyka nowych mediów	C1	W1, W2
2.	Mechanizmy działania platform społecznościowych	C1, C2	W2, U1
3.	Strategiczne projektowanie przekazów w nowych mediach	C2, C3	U1, U2, K2
4.	Trendy i przyszłość nowych mediów	C1, C2	W1, U1
5.	Zagrożenia i wyzwania komunikacji w nowych mediach	C1, C3	U1, U2, K2

Lp.	Treści programowe	Cele kształcenia dla przedmiotu	Efekty uczenia się dla przedmiotu
6.	Regulacje prawne dotyczące funkcjonowania nowych mediów	C1, C3	W3, U1, K1

Współczesne problemy rozwoju miast

Karta opisu przedmiotu (sylabus)

Informacje podstawowe

<p>Kierunek studiów Ekonomia dobrostanu społecznego</p> <p>Specjalność -</p> <p>Jednostka organizacyjna UEP</p> <p>Poziom kształcenia studia pierwszego stopnia (licencjackie)</p> <p>Forma studiów stacjonarne</p> <p>Profil kształcenia ogólnoakademicki</p>		<p>Cykl dydaktyczny 2026/2027</p> <p>Kod przedmiotu UEPEDSS.120C.206258.26</p> <p>Język wykładowy Polski</p> <p>Obligatoryjność Do wyboru</p> <p>Blok zajęciowy Blok C</p>	
<p>Okres Semestr 6</p>	<p>Forma zaliczenia Zaliczenie</p> <p>Forma prowadzenia i godziny zajęć • Uczestnictwo w wykładach: 30</p>		<p>Liczba punktów ECTS 4</p>

Cele uczenia się dla przedmiotu

C1	Pozyskanie wiedzy z zakresu teoretycznych założeń badań nad rozwojem miast
C2	Zapoznanie się z ekonomiczno-politycznymi funkcjami miast.
C3	Zdobycie wiedzy z zakresu społecznych, ekonomicznych oraz przestrzennych aspektów funkcjonowania miast.
C4	Zrozumienie wyzwań społecznych, ekonomicznych, politycznych oraz technologicznych miast.

Wymagania wstępne

brak

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy			
W1	Student/ka wymienia najważniejsze teorie z zakresu studiów miejskich.	K1_W01, K1_W03	Debata oksfordzka (sprawdzian ustny)
W2	Student/ka wskazuje wpływ historycznych i współczesnych idei na funkcjonowanie miast.	K1_W02	Debata oksfordzka (sprawdzian ustny)
W3	Student/ka identyfikuje znaczenie polityczne i ekonomiczne miast.	K1_W11	Debata oksfordzka (sprawdzian ustny)
Umiejętności			
U1	Student/ka analizuje zmiany w postrzeganiu miasta na przestrzeni XX i XXI wieku	K1_U01	Debata oksfordzka (sprawdzian ustny)
U2	Student/ka rozpoznaje zadania miasta w aspekcie politycznym oraz ekonomicznym.	K1_U01, K1_U03	Debata oksfordzka (sprawdzian ustny)
U3	Student/ka analizuje wyzwania współczesnych metropolii, wskazując na ich przyczyny oraz wpływ na funkcjonowanie miast.	K1_U05	Debata oksfordzka (sprawdzian ustny)
Kompetencji społecznych			
K1	Student/ka jest gotowa wykorzystać zdobytą wiedzę do przygotowania analiz społeczno-ekonomicznych dotyczących obszarów miejskich uwzględniających zagadnienia dobrostanu mieszkańców	K1_K03	Debata oksfordzka (sprawdzian ustny)
K2	Student/ka jest wrażliwa na różnorodność społeczną miast.	K1_K06	Debata oksfordzka (sprawdzian ustny)
K3	Student/ka ma świadomość etycznych aspektów projektowania rozwiązań uwzględniających potrzeby zróżnicowanych miejskich społeczności.	K1_K05	Debata oksfordzka (sprawdzian ustny)

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Cele kształcenia dla przedmiotu	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Przyczyny i historyczny przebieg urbanizacji	C1, C2, C4	W1, W2, W3, U1, U2
2.	Teorie aglomeracji w ekonomii i elementy analizy systemowej.	C1, C2	W1, U2
3.	Współczesne wyzwania rozwoju miast w obszarach: mieszkalnictwa, transportu, planowania przestrzennego, migracji, inkluzywności, wyzwań demograficznych oraz samorządności	C3, C4	W2, U3, K1, K2, K3
4.	Wyzwania miast małych i średnich oraz miast krajów rozwijających się	C3, C4	W3, U3, K2
5.	Perspektywy urbanizacji w XXI w.	C4	W3, U3, K2



Kapitał społeczny i animacja lokalna Karta opisu przedmiotu (sylabus)

Informacje podstawowe

Kierunek studiów Ekonomia dobrostanu społecznego	Cykl dydaktyczny 2026/2027
Specjalność -	Kod przedmiotu UEPEDSS.120C.206259.26
Jednostka organizacyjna UEP	Język wykładowy Polski
Poziom kształcenia studia pierwszego stopnia (licencjackie)	Obligatoryjność Do wyboru
Forma studiów stacjonarne	Blok zajęciowy Blok C
Profil kształcenia ogólnoakademicki	

Okres Semestr 6	Forma zaliczenia Zaliczenie	Liczba punktów ECTS 4
	Forma prowadzenia i godziny zajęć • Uczestnictwo w wykładach: 30	

Cele uczenia się dla przedmiotu

C1	student uzyskuje wiedzę o rodzajach i funkcjach kapitału społecznego oraz o procesach animacji lokalnej
C2	student nabywa umiejętności diagnozowania zasobów społeczności lokalnej i rozpoznawania sieci relacji społecznych
C3	student nabywa praktycznych umiejętności planowania, organizowania i prowadzenia działań animacyjnych we współpracy z lokalnymi interesariuszami

Wymagania wstępne

Wiedza z zakresu komunikowania wewnętrznego, procesów organizacyjnych, kompetencje komunikacyjne

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy			
W1	student prezentuje i tłumaczy zasady tworzenia i funkcjonowania struktur społecznych, a także rodzaje więzi społecznych i rządzące nimi prawidłowości	K1_W01, K1_W04, K1_W05	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt indywidualny, Quiz na platformie moodle
W2	student charakteryzuje metody animacji lokalnej oraz ich powiązania z polityką społeczną i rozwojem lokalnym	K1_W04, K1_W14	Quiz na platformie moodle, Projekt grupowy, Praca w grupie
W3	student rozpoznaje uwarunkowania funkcjonowania społeczności (instytucjonalne, kulturowe, ekonomiczne) wpływające na poziom kapitału społecznego	K1_W03, K1_W11, K1_W15	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Przygotowanie prezentacji, Quiz na platformie moodle, Projekt grupowy
Umiejętności			
U1	student projektuje, organizuje i realizuje przedsięwzięcia indywidualne i zespołowe oraz programy społeczne, zwłaszcza projekty z zakresu ekonomii społecznej i usług społecznych	K1_U05	Projekt indywidualny, Projekt grupowy, Praca w grupie
U2	student komunikuje się zarówno z osobami zawodowo zajmującymi się polityką społeczną, jak i osobami spoza tego grona reprezentującymi różne środowiska w celu animacji i budowania kapitału społecznego	K1_U08	Przygotowanie prezentacji, Projekt grupowy
U3	student projektuje, organizuje i wdraża podstawowe działania animacji lokalnej w oparciu o metodę projektu społecznego	K1_U05, K1_U09	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt indywidualny, Projekt grupowy
U4	student współpracuje i zarządza pracą w zróżnicowanych środowiskach celu budowy kapitału społecznego i animacji lokalnych środowisk	K1_U10	Projekt grupowy, Praca w grupie
Kompetencji społecznych			
K1	student jest gotów do odpowiedzialnego współuczestniczenia w tworzeniu i realizacji projektów społecznych i przedsięwzięć ekonomicznych	K1_K03	Przygotowanie prezentacji, Projekt grupowy, Praca w grupie
K2	student jest świadomy wagi odpowiedzialnego komunikowania i jego skutków w życiu społeczno-gospodarczym	K1_K07	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt indywidualny
K3	student wykazuje wrażliwość na nierówności społeczne	K1_K06	Przygotowanie prezentacji, Quiz na platformie moodle, Projekt grupowy, Praca w grupie
K4	student jest gotów do krytycznej oceny swojej wiedzy i umiejętności, a także angażuje się w proces ustawicznego uczenia się i rozwoju zawodowego i osobistego	K1_K01	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy, Praca w grupie

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
K5	student pracuje w zespole, inicjuje współpracę oraz wykazuje odpowiedzialność wobec uczestników działań lokalnych	K1_K03, K1_K07	Projekt grupowy, Praca w grupie

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Cele kształcenia dla przedmiotu	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Teoretyczne wprowadzenie do kapitału społecznego i animacji lokalnej.	C1, C3	W1, U1, K1
2.	Praktyczne aspekty animacji społecznych na przykładach realnych działań: Fundacji - Niesiemy Nadzieję, Stowarzyszenia DKMS, Organizacji Sie Pomaga.	C2, C3	W2, U2, K2
3.	Narzędzia projektowania i komunikowania działań społecznych. - media tradycyjne - eventy - media społecznościowe.	C2, C3	W2, U2, U3, U4, K1, K3, K4
4.	Organizacja kampanii informacyjnej - etap diagnozy - budowa planu: przygotowania preliminarza, sekwencji - realizacja działań - raportowanie i ewaluacja.	C3	W3, U2, U3, U4, K3, K5



Style myślenia FRIS

Karta opisu przedmiotu (sylabus)

Informacje podstawowe

Kierunek studiów Ekonomia dobrostanu społecznego	Cykl dydaktyczny 2026/2027
Specjalność -	Kod przedmiotu UEPEDSS.120C.206260.26
Jednostka organizacyjna UEP	Język wykładowy Polski
Poziom kształcenia studia pierwszego stopnia (licencjackie)	Obligatoryjność Do wyboru
Forma studiów stacjonarne	Blok zajęciowy Blok C
Profil kształcenia ogólnoakademicki	

Okres Semestr 6	Forma zaliczenia Zaliczenie	Liczba punktów ECTS 4
	Forma prowadzenia i godziny zajęć • Uczestnictwo w wykładach: 30	

Cele uczenia się dla przedmiotu

C1	Uzyskanie wiedzy z zakresu psychologii poznawczej, w szczególności dotyczącej procesów poznawczych, stylów poznawczych i indywidualnych różnic w przetwarzaniu informacji.
C2	Zrozumienie modelu FRIS diagnozującego różne style myślenia i działania
C3	Rozwijanie umiejętności analizy własnych i cudzych stylów poznawczych oraz ich wpływu na komunikację, współpracę i podejmowanie decyzji w kontekstach społecznych i organizacyjnych.
C4	Kształtowanie kompetencji społecznych opartych na samoświadomości poznawczej, odpowiedzialnym komunikowaniu i poszanowaniu różnorodności stylów myślenia.

Wymagania wstępne

Podstawowa wiedza z zakresu psychologii poznawczej

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy			
W1	Student definiuje i wyjaśnia podstawowe pojęcia psychologii poznawczej, w tym procesy percepcji, uwagi, pamięci, myślenia i podejmowania decyzji.	K1_W01, K1_W02, K1_W07, K1_W11	Sprawdzian pisemny testowy
W2	Student charakteryzuje pojęcie stylów poznawczych oraz wybrane koncepcje różnic indywidualnych w przetwarzaniu informacji.	K1_W05, K1_W07	Sprawdzian pisemny testowy
W3	Student opisuje założenia modelu FRIS	K1_W01, K1_W07	Sprawdzian pisemny testowy
Umiejętności			
U1	Student analizuje własny styl poznawczy i styl myślenia, wykorzystując pojęcia i kategorie psychologii poznawczej oraz model FRIS.	K1_U01, K1_U03	Projekt indywidualny
U2	Student interpretuje zachowania jednostek i zespołów w kontekście różnic poznawczych oraz dobiera sposoby komunikacji i współpracy adekwatne do stylów myślenia.	K1_U08, K1_U10	Projekt indywidualny
Kompetencji społecznych			
K1	Student jest gotów do krytycznej autorefleksji nad własnymi preferencjami poznawczymi oraz ich wpływem na relacje społeczne i zawodowe.	K1_K01	Projekt indywidualny
K2	Student wykazuje otwartość i odpowiedzialność w pracy z różnorodnością poznawczą, dbając o etyczne i świadome wykorzystanie wiedzy o stylach myślenia.	K1_K02, K1_K07	Projekt indywidualny

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Cele kształcenia dla przedmiotu	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Psychologia poznawcza - zakres i znaczenie: percepcja, uwaga, pamięć, myślenie, decyzje.	C1	W1
2.	Różnice indywidualne w poznaniu - style poznawcze, tempo i strategie przetwarzania informacji.	C1, C3, C4	W2, K1, K2
3.	Style poznawcze a zachowanie i osobowość - konsekwencje dla uczenia się, komunikacji i działania.	C1, C3, C4	W1, W2, U1, K1
4.	Model FRIS - geneza, struktura, cztery style myślenia i działania.	C2, C3	W2, W3, U1, U2, K1
5.	Autodiagnoza i interpretacja stylu FRIS - możliwości i ograniczenia narzędzia.	C2, C3, C4	W3, U1, U2, K1
6.	Style myślenia a komunikacja interpersonalna i zespołowa	C2, C3, C4	W2, U1, U2, K1, K2
7.	Style myślenia a podejmowanie decyzji i rozwiązywanie problemów.	C2, C3, C4	W3, U1, U2, K1

Lp.	Treści programowe	Cele kształcenia dla przedmiotu	Efekty uczenia się dla przedmiotu
8.	Zastosowania FRIS w budowaniu zespołów i w rozwoju osobistym.	C2, C3, C4	W3, U1, U2, K1, K2



Srebrna gospodarka

Karta opisu przedmiotu (sylabus)

Informacje podstawowe

Kierunek studiów Ekonomia dobrostanu społecznego	Cykl dydaktyczny 2026/2027
Specjalność -	Kod przedmiotu UEPEDSS.120C.206261.26
Jednostka organizacyjna UEP	Język wykładowy Polski
Poziom kształcenia studia pierwszego stopnia (licencjackie)	Obligatoryjność Do wyboru
Forma studiów stacjonarne	Blok zajęciowy Blok C
Profil kształcenia ogólnoakademicki	

Okres Semestr 6	Forma zaliczenia Zaliczenie	Liczba punktów ECTS 4
	Forma prowadzenia i godziny zajęć • Uczestnictwo w wykładach: 30	

Cele uczenia się dla przedmiotu

C1	Uzyskanie wiedzy o konsekwencjach społecznych i ekonomicznych starzenia się społeczeństwa
C2	Pozyskanie umiejętności kształtowania postaw prospołecznych wobec starzejącego się społeczeństwa
C3	Pozyskanie wiedzy o potencjale ekonomicznym srebrnej gospodarki

Wymagania wstępne

Zainteresowania problematyką przedmiotu; Pozytywne przejście kursu z zakresu polityki społecznej

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
-----	-------------------	-------------------------------	--------------------

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy			
W1	Student zna zjawisko starzenia się społeczeństwa w kontekście demograficznym, społecznym i ekonomicznym.	K1_W01, K1_W04, K1_W06	Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Praca w grupie
W2	Student wie, jak rozwijać kompetencje dotyczące wsparcia i opieki nad seniorami, w szczególności w zakresie respektowania ich preferencji i zachowania autonomii	K1_W01, K1_W04, K1_W06	Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Praca w grupie
W3	Student zna skutki starzenia się populacji dla rynku pracy, systemu emerytalnego, opieki zdrowotnej oraz relacji międzypokoleniowych	K1_W01, K1_W04, K1_W06	Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Praca w grupie
Umiejętności			
U1	Student rozwija umiejętności analizy danych demograficznych i interpretacji trendów społecznych	K1_U01, K1_U02, K1_U03	Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Praca w grupie
U2	Student umie promować solidarność międzypokoleniową oraz przeciwdziałać dyskryminacji ze względu na wiek (ageizm)	K1_U01, K1_U02, K1_U03	Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Praca w grupie
Kompetencji społecznych			
K1	Student wykazuje empatię wobec osób starszych i zrozumienie ich zróżnicowanych potrzeb oraz preferencji.	K1_K02	Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Praca w grupie
K2	Student ma świadomość znaczenia prospołecznego i prozdrowotnego stylu życia osób starszych	K1_K02	Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Praca w grupie

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Cele kształcenia dla przedmiotu	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Istota srebrnej gospodarki.	C1, C2, C3	W1, W2, W3, U1, U2, K1, K2
2.	Demografia i rynek pracy. Aktywność zawodowa seniorów Sytuacja finansowa i majątkowa osób starszych	C1, C2, C3	W1, W2, W3, U1, U2, K1, K2
3.	Konsumpcja i rynek usług senioralnych	C1, C2, C3	W1, W2, W3, U1, U2, K1, K2
4.	Innowacje technologiczne wspierające starzejące się społeczeństwa. AI w opiece nad seniorami	C1, C2, C3	W1, W2, W3, U1, U2, K1, K2
5.	Problematyka opieki długoterminowej nad seniorami. Szanse i zagrożenia rozwoju komercyjnego rynku usług opiekuńczych.	C1, C2, C3	W1, W2, W3, U1, U2, K1, K2
6.	Czas wolny seniorów i wolontariat senioralny. Ekonomiczne, kulturowe, społeczne aspekty zjawiska.	C1, C2, C3	W1, W2, W3, U1, U2, K1, K2
7.	Zdrowie i systemy opieki zdrowotnej w kontekście potrzeb osób starszych	C1, C2, C3	W1, W2, W3, U1, U2, K1, K2

Lp.	Treści programowe	Cele kształcenia dla przedmiotu	Efekty uczenia się dla przedmiotu
8.	Potrzeby mieszkaniowe seniorów i sposoby zaspokajania tych potrzeb	C1, C2, C3	W1, W2, W3, U1, U2, K1, K2
9.	Organizacja i funkcjonowanie placówki senioralnej - obserwacja praktyczna	C1, C2, C3	W1, W2, W3, U1, U2, K1, K2

Raportowanie społeczne

Karta opisu przedmiotu (sylabus)

Informacje podstawowe

<p>Kierunek studiów Ekonomia dobrostanu społecznego</p> <p>Specjalność -</p> <p>Jednostka organizacyjna UEP</p> <p>Poziom kształcenia studia pierwszego stopnia (licencjackie)</p> <p>Forma studiów stacjonarne</p> <p>Profil kształcenia ogólnoakademicki</p>		<p>Cykl dydaktyczny 2026/2027</p> <p>Kod przedmiotu UEPEDSS.120C.206262.26</p> <p>Język wykładowy Polski</p> <p>Obligatoryjność Do wyboru</p> <p>Blok zajęciowy Blok C</p>	
<p>Okres Semestr 6</p>	<p>Forma zaliczenia Zaliczenie</p> <p>Forma prowadzenia i godziny zajęć • Uczestnictwo w wykładach: 30</p>	<p>Liczba punktów ECTS 4</p>	

Cele uczenia się dla przedmiotu

C1	Zrozumienie regulacji prawnych UE oraz roli standardów i zasad w raportowaniu zrównoważonego rozwoju (ESG).
C2	Nabycie umiejętności analizy ujawnień środowiskowych, społecznych i ładu korporacyjnego w raportach zrównoważonego rozwoju (ESG).
C3	Nabycie umiejętności projektowania wybranych elementów raportu ESG.
C4	Kształtowanie postawy odpowiedzialności, krytycznego myślenia i wrażliwości społecznej w ocenie wpływu organizacji na ludzi i środowisko, w tym ich wkładu w dobrostan społeczny.

Wymagania wstępne

Podstawowa wiedza z zakresu funkcjonowania organizacji oraz ogólna orientacja w zagadnieniach odpowiedzialności społecznej i zrównoważonego rozwoju.

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy			
W1	Student charakteryzuje regulacje UE oraz standardy w zakresie sprawozdawczości zrównoważonego rozwoju (ESG).	K1_W02, K1_W09, K1_W10, K1_W15	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Obrona projektu
W2	Student wymienia zasady raportowania zrównoważonego rozwoju (ESG).	K1_W02, K1_W10	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Obrona projektu
W3	Student wyjaśnia znaczenie Celów Zrównoważonego Rozwoju, podwójnej istotności, łańcucha wartości oraz roli interesariuszy w raportowaniu ESG.	K1_W05, K1_W10, K1_W14, K1_W15	Projekt grupowy
Umiejętności			
U1	Student analizuje ujawnienia środowiskowe, społeczne i ładu korporacyjnego.	K1_U01, K1_U02, K1_U06	Projekt grupowy
U2	Student projektuje wybrane elementy raportu ESG.	K1_U05, K1_U06, K1_U09	Projekt grupowy
U3	Student ocenia wiarygodność raportowania ESG oraz identyfikuje greenwashing i social-washing.	K1_U01, K1_U04	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Obrona projektu
Kompetencje społecznych			
K1	Student jest świadomy znaczenia transparentności i odpowiedzialności w raportowaniu wpływu organizacji.	K1_K02, K1_K05, K1_K07	Projekt grupowy
K2	Student jest gotów do pracy zespołowej w projekcie opracowania łańcucha wartości wpływu społecznego dla wybranego celu zrównoważonego rozwoju w organizacji.	K1_K03	Projekt grupowy
K3	Student zachowuje krytycyzm w ocenie informacji ESG.	K1_K01, K1_K04	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Obrona projektu

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Cele kształcenia dla przedmiotu	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Istota i znaczenie raportowania społecznego - rozwój raportowania zrównoważonego rozwoju na świecie.	C1	W1, W2
2.	Ujawnienia dotyczące Celów Zrównoważonego Rozwoju.	C1	W3
3.	Raportowanie według standardów Global Reporting Initiative (GRI).	C1	W1, W2
4.	Regulacje UE w zakresie sprawozdawczości zrównoważonego rozwoju - wymogi dla organizacji.	C1	W1

Lp.	Treści programowe	Cele kształcenia dla przedmiotu	Efekty uczenia się dla przedmiotu
5.	Europejskie Standardy Zrównoważonego Rozwoju (ESRS) – standaryzacja raportowania ESG.	C1	W1
6.	Oświadczenie dotyczące zrównoważonego rozwoju – zasady i proces jego przygotowania.	C1	W1, W2
7.	Podwójna istotność – co oznacza i dlaczego jest podstawą raportowania ESG.	C1	W3
8.	Interesariusze w procesie raportowania – dialog, nie monolog.	C1	W3
9.	Raportowanie w łańcuchu wartości i wyzwania z tym związane.	C2	U1
10.	Ujawnienia środowiskowe, społeczne i w zakresie ładu korporacyjnego – polityki, działania, mierniki i cele oraz ich analiza w raportach ESG.	C2	U1
11.	Ocena wpływu społecznego w sektorze organizacji non-profit – studia przypadków.	C1, C4	U1, K1
12.	Raportowanie w organizacjach publicznych i pozarządowych – dobre praktyki polskich uczelni.	C4	K1
13.	Wiarygodność raportowania – assurance, błędy, greenwashing i social-washing.	C4	U3, K3
14.	Projektowanie wybranych elementów raportu.	C3	U2, K2



Kształtowanie wizerunku podmiotów polityki społecznej Karta opisu przedmiotu (sylabus)

Informacje podstawowe

<p>Kierunek studiów Ekonomia dobrostanu społecznego</p> <p>Specjalność -</p> <p>Jednostka organizacyjna UEP</p> <p>Poziom kształcenia studia pierwszego stopnia (licencjackie)</p> <p>Forma studiów stacjonarne</p> <p>Profil kształcenia ogólnoakademicki</p>	<p>Cykl dydaktyczny 2026/2027</p> <p>Kod przedmiotu UEPEDSS.120C.206263.26</p> <p>Język wykładowy Polski</p> <p>Obligatoryjność Do wyboru</p> <p>Blok zajęciowy Blok C</p>
--	---

<p>Okres Semestr 6</p>	<p>Forma zaliczenia Zaliczenie</p> <p>Forma prowadzenia i godziny zajęć • Uczestnictwo w wykładach: 30</p>	<p>Liczba punktów ECTS 4</p>
-----------------------------------	--	---

Cele uczenia się dla przedmiotu

C1	student uzyskuje zakres wiedzy na temat zasady i narzędzia komunikowania w życiu społeczno-gospodarczym w celu tworzenie wizerunku podmiotów polityki społecznej
C2	student uzyskuje zakres wiedzy o zasadach tworzenia i realizacji projektów społecznych, w szczególności podmiotów polityki społecznej
C3	student nabywa umiejętności w zakresie przygotowania i prezentacji prac pisemnych oraz wystąpień ustnych dotyczących polityki społecznej z wykorzystaniem podstawowych ujęć teoretycznych i różnych źródeł pierwotnych i wtórnych w celu kształtowanie wizerunku podmiotów polityki społecznej
C4	student pozyskuje kompetencje z zakresu świadomości wagi odpowiedzialnego komunikowania podmiotów polityki społecznej i jego skutków w życiu społeczno-gospodarczym
C5	student wykształca postawy odpowiedzialnego współuczestniczenia w tworzeniu i realizacji projektów społecznych i przedsięwzięć ekonomicznych

Wymagania wstępne

Student posiada podstawowe kompetencje komunikacyjne, zna podstawowe topoty kulturowe charakterystyczne dla polskiej i europejskiej kultury.

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy			
W1	student definiuje zasady i narzędzia kształtowania wizerunku podmiotu społecznego	K1_W15	Sprawdzian pisemny testowy, Projekt grupowy
W2	student identyfikuje zasady tworzenia i realizacji działań komunikacyjnych związanych z aktywnością podmiotów polityki społecznej	K1_W14	Sprawdzian pisemny testowy, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy
Umiejętności			
U1	student wdraża w praktyce umiejętności komunikowania podmiotów polityki społecznej zarówno z osobami zawodowo zajmującymi się polityką społeczną, jak i osobami spoza tego grona reprezentującymi różne środowiska	K1_U08	Projekt grupowy
U2	student przygotowuje i prezentuje opracowania pisemne oraz prezentacje ustne dotyczące kształtowania wizerunku podmiotów polityki społecznej z wykorzystaniem podstawowych ujęć teoretycznych i różnych źródeł pierwotnych i wtórnych	K1_U07	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy
Kompetencji społecznych			
K1	student wykazuje świadomość wagi odpowiedzialnego komunikowania i jego skutków na wizerunek podmiotu polityki społecznej	K1_K07	Sprawdzian pisemny testowy, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach
K2	student jest zorientowany na odpowiedzialne współuczestnictwo w tworzeniu i realizacji projektów komunikacyjnych budujących wizerunek podmiotów społecznych i przedsięwzięć ekonomicznych	K1_K03	Projekt grupowy

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Cele kształcenia dla przedmiotu	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Elementy budowania wizerunku: tożsamość i tożsamość wizualna, kultura organizacyjna, ład korporacyjny, Narzędzia budowania wizerunku: PR, reklama i marketing, marka.	C1, C2	W1, K1

Lp.	Treści programowe	Cele kształcenia dla przedmiotu	Efekty uczenia się dla przedmiotu
2.	Etapy działań wizerunkowych: - diagnoza stanu obecnego - podstawowe elementy strategii wizerunkowej: cel, grupy docelowe, narzędzia i kanały, kontent, plan, harmonogram, preliminarz, - realizacja działań - ewaluacja, ocena, podsumowanie i raport końcowy.	C2, C3, C4	W1, W2, U1, U2, K2
3.	Przykłady działań wizerunkowych i komunikacyjnych w następujących podmiotach polityki społecznej: - Międzynarodowa Organizacja Humanitarna - The Lions Clubs International - Fundacja charytatywna - Niesiemy Nadzieję - Stowarzyszenie - Polska Akademia Niepełnosprawności Dziecięcej - Stowarzyszenie Charytatywne - Caritas Diecezji Poznańskiej - Stowarzyszenia MONAR.	C4, C5	W2, U2, K1, K2



Ekonomia szczęścia

Karta opisu przedmiotu (sylabus)

Informacje podstawowe

Kierunek studiów Ekonomia dobrostanu społecznego	Cykl dydaktyczny 2026/2027
Specjalność -	Kod przedmiotu UEPEDSS.120C.8720.26
Jednostka organizacyjna UEP	Język wykładowy Polski
Poziom kształcenia studia pierwszego stopnia (licencjackie)	Obligatoryjność Do wyboru
Forma studiów stacjonarne	Blok zajęciowy Blok C
Profil kształcenia ogólnoakademicki	

Okres Semestr 6	Forma zaliczenia Zaliczenie	Liczba punktów ECTS 4
	Forma prowadzenia i godziny zajęć • Uczestnictwo w wykładach: 30	

Cele uczenia się dla przedmiotu

C1	Zapoznanie się z związkami pomiędzy ekonomią a badaniami szczęścia.
C2	Zapoznanie się z dyskusją na temat pomiaru dobrobytu społeczeństw oraz podstawowymi teoriami szczęścia.
C3	Zapoznanie się z wynikami badań dotyczącymi przyczyn i konsekwencji szczęścia jednostki oraz społeczeństwa.

Wymagania wstępne

podstawowa wiedza z zakresu makroekonomii i mikroekonomii

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
-----	-------------------	-------------------------------	--------------------

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy			
W1	Student(ka) ma wiedzę z zakresu filozofii, psychologii, ekonomii na temat pojęcia i korelatów szczęścia.	K1_W01, K1_W04, K1_W06	Esej / referat, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie, Przygotowanie prezentacji
W2	Student(ka) zna ograniczenia miar stosowanych do pomiaru dobrobytu społeczeństwa	K1_W01, K1_W04, K1_W06	Esej / referat, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie, Przygotowanie prezentacji
W3	Student(ka) ma wiedzę na temat związków pomiędzy filozoficznymi i psychologicznymi teoriami szczęścia a ekonomią.	K1_W01, K1_W04, K1_W06	Esej / referat, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie, Przygotowanie prezentacji
Umiejętności			
U1	Student(ka) potrafi wykonać proste badanie szczęścia, i przeprowadzić analizę związków szczęścia z czynnikami indywidualnymi o charakterze ekonomicznym, społecznym i psychologicznym.	K1_U01, K1_U03	Projekt grupowy / praca w grupie, Przygotowanie prezentacji
U2	Student(ka) wykorzystuje wiedzę do analizowania zmian w poziomie dobrobytu społeczeństw	K1_U04, K1_U07	Esej / referat, Przygotowanie prezentacji
Kompetencji społecznych			
K1	Student(ka) w jasny sposób, w formie pisemnej i ustnej, przedstawia swoją wiedzę i poglądy na temat szczęścia i jego związków z rozwojem gospodarczym	K1_K05, K1_K06	Esej / referat, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie, Przygotowanie prezentacji

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Cele kształcenia dla przedmiotu	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Pojęcie szczęścia	C1	W1
2.	Natura szczęścia, szczęście w tradycji hedonistycznej i eudajmonistycznej.	C1, C3	W1
3.	Teorie wyjaśniające związek pomiędzy dobrostanem ekonomicznym i psychicznym	C2, C3	W3
4.	Teorie szczęścia	C1, C3	W1
5.	Pomiar szczęścia.	C3	W2, U1, K1
6.	Porównania społeczne i ich związek ze szczęściem	C1	W2, W3, U2, K1
7.	Adaptacja preferencji, adaptacja hedonistyczna	C2	W2, U2, K1

Lp.	Treści programowe	Cele kształcenia dla przedmiotu	Efekty uczenia się dla przedmiotu
8.	Produkt Krajowy Brutto jako miara dobrostanu społeczeństwa	C2, C3	W2, W3, U2, K1
9.	Alternatywne miary dobrostanu społeczeństwa (GNH, HDI, GPI etc.)	C2, C3	W2, W3, U2, K1
10.	Ograniczenia poznawcze a zachowanie człowieka i ich związek ze szczęściem	C3	W1, U1
11.	Polityka państwa a szczęście społeczeństwa.	C1, C2	W3, U2, K1