



# Program studiów

<b>Kierunek:</b>	Analityka danych ekonomicznych
<b>Poziom kształcenia:</b>	studia drugiego stopnia
<b>Forma studiów:</b>	stacjonarne
<b>Cykl kształcenia:</b>	2026/2027

## Spis treści

Charakterystyka kierunku	3
Wskaźniki programu	5
Efekty uczenia się	6
Plan studiów	8
Warunki realizacji programu studiów	12
Sylabusy	14

# Charakterystyka kierunku

## Informacje podstawowe

Nazwa kierunku:	Analityka danych ekonomicznych
Poziom:	studia drugiego stopnia
Profil:	ogólnoakademicki
Forma:	stacjonarne
Tytuł zawodowy nadawany absolwentom:	magister
Liczba godzin zajęć:	1200
Czas trwania studiów (liczba semestrów):	4
Liczba punktów ECTS konieczna do ukończenia studiów:	120
Język kształcenia:	język polski
Poziom Polskiej Ramy Kwalifikacji:	poziom 7
Dyrektor studiów w zakresie:	ekonomii

## Dziedzina/-y nauki, do której/-ych przyporządkowany jest kierunek studiów

Dziedzina nauk społecznych

## Przyporządkowanie kierunku do dziedzin oraz dyscyplin, do których odnoszą się efekty uczenia się

Ekonomia i finanse	77%
Nauki o zarządzaniu i jakości	13%
Nauki socjologiczne	10%

## Dyscyplina wiodąca

Ekonomia i finanse

## Wskazanie związku z misją Uczelni i jej strategią rozwoju

Kierunek związany jest z misją UEP i wpisuje się w realizację celów statutowych Uczelni. Kierunek zorientowany jest na rozwijanie umiejętności stosowania metod analizy ilościowej i jakościowej. Umiejętność planowania i prowadzenia badań, analizowania danych, krytycznego myślenia, wyciągania i komunikowania wniosków oraz ewaluacji stanowią grupę ogólnych kompetencji przydatnych w bardzo szerokiej grupie zawodów właściwych dla absolwentów uczelni ekonomicznych. Ponadto powyższy zestaw kompetencji odpowiada na rosnące zapotrzebowanie na specjalistów zajmujących się szeroko pojętą analityką danych – potrafiących pozyskiwać, przetwarzać i analizować dane. Dla akademicko zorientowanej części studentów kierunek ma być przygotowaniem do podjęcia studiów doktoranckich. Z tego względu program można również postrzegać w kategoriach wzmocnienia potencjału przyszłej kadry naukowej UEP.

Rozwijanie umiejętności analitycznych, planowania i prowadzenia badań, krytycznego myślenia i wyciągania wniosków należy zaliczyć do celów kształcenia, które w UEP zostały zidentyfikowane jako kluczowe. Co więcej, kierunek zorientowany jest na wykorzystanie powyższych kompetencji do oceny zjawisk zachodzących w sferze gospodarczej i społecznej, ze szczególnym uwzględnieniem najważniejszych wyzwań XXI wieku (m.in. problemów wzrostu gospodarczego i nierówności, degradacji środowiska naturalnego, bezrobocia i pracy niskiej jakości, ruchów ludnościowych). Celem twórców kierunku jest kształcenie ekonomistek i ekonomistów odpowiedzialnych społecznie, uwzględniających w analizie procesu gospodarowania negatywne efekty zewnętrzne tego procesu oraz dobrostan różnych grup społecznych.

## Opis kierunku, w szczególności cele kształcenia oraz możliwości zatrudnienia (typowe miejsca pracy) i kontynuacji kształcenia przez absolwentów studiów

Koncepcja kierunku powstała na podstawie programów studiów magisterskich w dyscyplinie ekonomii i finansów prowadzonych w 20 najlepszych uczelniach w Europie (<https://ideas.repec.org/top/top.europe.html> - ranking Ideas/REPEC). Zidentyfikowano te kierunki, które nie są realizowane w Uniwersytecie Ekonomicznym w Poznaniu, a które jednocześnie odpowiadałyby profilowi kompetencyjnemu pracowników katedr związanych ze studiami w zakresie ekonomii. Wskazane kryteria zostały spełnione przez programy prowadzone w bardzo podobnym kształcie w 8 spośród analizowanych uczelni. Do kierunków tych należą: Public Policy and Development (realizowany w Paris School of Economics i Toulouse School of Economics), Economics of Public Policy (Barcelona Graduate School of Economics), Economic Development and Policy Analysis (School of Economics, University of Nottingham), Policy Economics (Erasmus Universiteit Rotterdam), Market Analytics, Public Policy, Global Challenges (School of Business and Economics, Vrije Universiteit Amsterdam), Data Science and Society (School of Economics and Management, Universiteit van Tilburg), MSc Social Research Methods (London School of Economics).

Podobnie jak powyższe programy, kierunek kładzie nacisk na rozwój kompetencji analitycznych, ich wykorzystanie do oceny polityk publicznych i przedsięwzięć biznesowych oraz na kształcenie umiejętności komunikowania wyników analiz. Zorientowany jest zatem na praktyczne zastosowanie metod badawczych połączone z rozumieniem zjawisk zachodzących w sferze gospodarczej i społecznej. Program różni się zatem od treści oferowanych w wielu uczelniach w Polsce (w tym w UEP) w ramach analityki gospodarczej. Kładzie nacisk przede wszystkim na kształcenie w zakresie metod ilościowych, ale – podkreślając uniwersytecki charakter kształcenia w UEP – uwzględnia również kształcenie w zakresie metod jakościowych. Obejmuje analizę szerszej grupy problemów, istotnych nie tylko dla biznesu, ale również dla sfery publicznej. Bardziej akcentuje poziom makro, skupia się na rozumieniu funkcjonowania gospodarki i społeczeństwa oraz na oddziaływaniu polityk publicznych, szczególnie w odniesieniu do problemów uznanych za najważniejsze wyzwania XXI wieku. Są to między innymi kwestie wzrostu gospodarczego i nierówności, degradacji środowiska naturalnego, bezrobocia i pracy niskiej jakości, starzenia się społeczeństw czy migracji międzynarodowych. Wreszcie, program oferuje kształtowanie kompetencji z zakresu komunikowania wyników prowadzonych analiz.

### Cele kształcenia i możliwości zatrudnienia

Treści kształcenia na kierunku przyporządkowane są do pięciu bloków tematycznych: **blok badawczy - metody ilościowe** (przykładowe przedmioty: *statystyka stosowana, analiza danych z R, badania ankietowe*), **blok badawczy - metody jakościowe** (*badania fokusowe i wywiady pogłębione, studium przypadku i analiza dokumentów*), **blok ewaluacji** (*quantitative evaluation methods*), **blok polityk publicznych/wyzwań XXI wieku** (*problemy krajów rozwijających się, międzynarodowe stosunki gospodarcze*) i komunikacyjnego (*wystąpienia publiczne i komunikacja interpersonalna, techniki prezentacji i wizualizacji danych*). Do najważniejszych celów kształcenia na kierunku należy rozwój kompetencji w zakresie: pozyskiwania i analizowania danych, formułowania wniosków i komunikowania wyników prowadzonych analiz, interpretacji zjawisk zachodzących w gospodarce i społeczeństwie, rozumienia wyzwań XXI wieku, oceny polityk publicznych i przedsięwzięć biznesowych, zarządzania pracą własną i zespołu (badawczego).

Rozwijane w ramach kierunku kompetencje przydatne są we wszystkich zawodach, w których niezbędne są umiejętności analitycznego myślenia i stosowania metod badawczych - w marketingu, konsultingu, analizie biznesowej i doradztwie gospodarczym. Poza zatrudnieniem w biznesie, program pozwala rozwijać kompetencje pożądane w pracy w administracji publicznej, think-tankach, prywatnych podmiotach badawczych i organizacjach strażniczych (watchdog). Profil kompetencyjny absolwenta przydatny jest w pracy dziennikarskiej i publicystyce ekonomicznej, realizowanej zwłaszcza w redakcjach oczekujących od zatrudnionych pogłębionych kompetencji analitycznych (np. Polityka Insight).

Absolwent kierunku będzie dobrze przygotowany do podjęcia pracy wymagającej kompetentnego prowadzenia procesu badawczego z wykorzystaniem metod ilościowych i jakościowych. Dzięki temu znajdzie zatrudnienie na stanowiskach: analityk biznesowy, analityk mediów, specjalista ds. baz danych, specjalista ds. prezentacji wizualnej, konsultant Big Data, specjalista ds. badań rynkowych, ekonomista, pracownik naukowy, publicysta.

Program jest realizowany w ramach studiów magisterskich i obejmuje rozwój kompetencji analitycznych. Dzięki temu stanowi podstawę do podjęcia dalszego kształcenia na studiach doktoranckich.

## Wskaźniki programu

<b>łączna liczba punktów ECTS, jaką student musi uzyskać w ramach zajęć prowadzonych z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia</b>
60 punktów ECTS
<b>łączna liczba punktów ECTS, jaką student musi uzyskać w ramach zajęć z dziedziny nauk humanistycznych, nie mniejszą niż 5 punktów ECTS</b>
5 punktów ECTS (przedmioty: Historia myśli ekonomicznej: 3 ECTS, Etyka w badaniach naukowych: 2 ECTS)
<b>łączna liczba punktów ECTS, jaką student musi uzyskać w ramach zajęć o charakterze praktycznym, w tym zajęć laboratoryjnych, warsztatowych i projektowych</b>
34 punkty ECTS
<b>łączna liczba punktów ECTS, jaką student musi uzyskać w ramach zajęć z języka obcego</b>
13 punktów ECTS
<b>łączna liczba punktów ECTS, jaką student musi uzyskać w ramach praktyk zawodowych na kierunku studiów o profilu praktycznym, a w przypadku kierunku studiów o profilu ogólnoakademickim - jeżeli program kształcenia na tych studiach przewiduje praktyki</b>
nie dotyczy
<b>liczba punktów ECTS w ramach zajęć do wyboru (nie mniej niż 30% punktów ECTS koniecznej do ukończenia studiów)</b>
46 punktów ECTS (tj. 38% punktów ECTS koniecznych do ukończenia studiów)

# Efekty uczenia się

## Wiedza

Kod	Opis kierunkowego efektu uczenia się	PRK
K2_W01	absolwent zna i rozumie stosowane w badaniach społecznych metody statystyczne oraz metody analizy jakościowej wraz z ich ograniczeniami	P7S_WG
K2_W02	absolwent zna i rozumie metody pozyskiwania danych dla analiz ilościowych i jakościowych	P7S_WG
K2_W03	absolwent zna i rozumie standardy etyczne prowadzenia badań naukowych	P7S_WK
K2_W04	absolwent zna i rozumie metody ewaluacji wykorzystywane do oceny polityk publicznych	P7S_WG
K2_W05	absolwent zna i rozumie w sposób pogłębiony teorie naukowe pozwalające interpretować zjawiska zachodzące w sferze społecznej i gospodarczej	P7S_WG, P7S_WK
K2_W06	absolwent zna i rozumie w sposób pogłębiony najważniejsze wyzwania społeczne XXI wieku	P7S_WG, P7S_WK
K2_W07	absolwent zna i rozumie odrębność i specyfikę teorii formułowanych w szkołach ekonomii głównego nurtu i ekonomii heterodoksyjnej	P7S_WG, P7S_WK
K2_W08	absolwent zna i rozumie znaczenie i sposoby komunikacji interpersonalnej w zarządzaniu zespołem	P7S_WK
K2_W09	absolwent zna i rozumie znaczenie i sposoby komercjalizowania oraz komunikowania wyników badań naukowych	P7S_WK

## Umiejętności

Kod	Opis kierunkowego efektu uczenia się	PRK
K2_U01	absolwent potrafi wykorzystać wiedzę teoretyczną do interpretacji zjawisk zachodzących w gospodarce i społeczeństwie	P7S_UW, P7S_UK
K2_U02	absolwent potrafi identyfikować aktualne wyzwania społeczne i gospodarcze	P7S_UW, P7S_UK
K2_U03	absolwent potrafi formułować problemy i hipotezy badawcze osadzone w określonych ramach teoretycznych	P7S_UW, P7S_UK
K2_U04	absolwent potrafi pozyskać dane zastane (pierwotne i wtórne), a także samodzielnie zebrać dane niezbędne do rozwiązania problemu badawczego	P7S_UW
K2_U05	absolwent potrafi konstruować modele ekonometryczne pozwalające na weryfikację hipotez badawczych	P7S_UW
K2_U06	absolwent potrafi w celu rozwiązania problemu badawczego stosować w stopniu zaawansowanym różne metody badań jakościowych	P7S_UW
K2_U07	absolwent potrafi na podstawie przeprowadzonych analiz formułować wnioski i teorie średniego zasięgu	P7S_UW
K2_U08	absolwent potrafi wykorzystywać analizy jakościowe i ilościowe do ewaluacji polityk publicznych według określonych kryteriów	P7S_UW
K2_U09	absolwent potrafi posługiwać się językiem obcym w zakresie ekonomii, zgodnie z wymaganiami określonymi dla poziomu b2+ europejskiego systemu opisu kształcenia językowego	P7S_UK
K2_U10	absolwent potrafi w sposób komunikatywny informować o wynikach badań uwzględniając cechy różnych grup odbiorców	P7S_UK
K2_U11	absolwent potrafi zarządzać pracą własną i pracą zespołu, w tym zespołu badawczego	P7S_UO, P7S_UU

## Kompetencje społeczne

Kod	Opis kierunkowego efektu uczenia się	PRK
K2_K01	absolwent jest gotów do otwartości na różnorodność podejść badawczych stosowanych w różnych nurtach i dyscyplinach naukowych	P7S_KK
K2_K02	absolwent jest gotów do krytycznej oceny własnej wiedzy i treści odbieranych w toku kształcenia	P7S_KK
K2_K03	absolwent jest gotów do wyrażania merytorycznej oceny w stosunku do opinii formułowanych w sferze publicznej	P7S_KK, P7S_KO
K2_K04	absolwent jest gotów do dostrzegania społecznego, w tym etycznego wymiaru zachodzących w gospodarce zjawisk i uwzględniania interesu różnych grup społecznych przy ocenie polityk publicznych	P7S_KO
K2_K05	absolwent jest gotów do dostrzegania negatywnych efektów zewnętrznych związanych z procesem gospodarowania, między innymi degradacji środowiska naturalnego, nierówności dochodowych i pod względem rozwoju	P7S_KO
K2_K06	absolwent jest gotów do dzielenia się swoimi kompetencjami, zarówno w środowisku naukowym, jak i pozanaukowym	P7S_KO, P7S_KR
K2_K07	absolwent jest gotów do przejmowania odpowiedzialności za realizację przekazanych zadań z uwzględnieniem zasad uczciwości i rzetelności naukowej	P7S_KR
K2_K08	absolwent jest gotów do rozwijania dorobku naukowego i rozpowszechniania wiedzy naukowej	P7S_KR

# Plan studiów

## Semestr 1

Przedmiot	Aktywność studenta	Punkty ECTS	Forma weryfikacji	Kod	Blok
Analiza danych z R	Ćwiczenia: 30	3	Zaliczenie	1	B
Ekonomia sektora publicznego	Wykład: 30	3	Egzamin	1	A
Etyka w badaniach naukowych	Wykład: 15	2	Zaliczenie	1	A
Historia myśli ekonomicznej	Wykład: 30	3	Egzamin	1	A
Język angielski specjalistyczny	Lektorat: 30	2	Zaliczenie	1	B
Międzynarodowe stosunki gospodarcze	Wykład: 30	3	Zaliczenie	1	A
Polityka gospodarcza	Wykład: 15 Ćwiczenia: 15	3	Egzamin	1	A
Problemy krajów rozwijających się	Wykład: 30	3	Egzamin	1	B
Statystyka stosowana	Ćwiczenia: 30	3	Zaliczenie	1	B
Wprowadzenie do badań jakościowych	Wykład: 15 Ćwiczenia: 15	3	Zaliczenie	1	B
Wystąpienia publiczne i komunikacja interpersonalna	Ćwiczenia: 30	2	Zaliczenie	1	A
<b>Suma</b>	<b>315</b>	<b>30</b>			

## Semestr 2

Przedmiot	Aktywność studenta	Punkty ECTS	Forma weryfikacji	Kod	Blok
Analiza danych w języku SQL	Ćwiczenia: 30	3	Egzamin	1	B
Analiza regresji	Ćwiczenia: 30	3	Zaliczenie	1	B

<b>Przedmiot</b>	<b>Aktywność studenta</b>	<b>Punkty ECTS</b>	<b>Forma weryfikacji</b>	<b>Kod</b>	<b>Blok</b>
Badania ankietowe	Wykład: 15 Ćwiczenia: 30	3	Egzamin	1	B
Badania fokusowe i wywiady pogłębione	Ćwiczenia: 30	3	Zaliczenie	1	B
Computer-assisted qualitative data analysis	Ćwiczenia: 30	3	Zaliczenie	1	B
Język angielski specjalistyczny	Lektorat: 30	2	Egzamin	1	B
Programowanie i analiza danych w języku Python	Ćwiczenia: 30	3	Egzamin	1	B
Seminarium dyplomowe	Seminarium: 15	1	Zaliczenie	1	C
Studium przypadku i analiza dokumentów	Ćwiczenia: 15	3	Zaliczenie	1	B
Wykłady do wyboru I	Wykład: 60	6		5	A
Ekonomiczna analiza prawa	Wykład: 30	3	Zaliczenie	0	A
Filozofia	Wykład: 30	3	Zaliczenie	0	A
Psychologia społeczna	Wykład: 30	3	Zaliczenie	0	A
Teoria gier	Wykład: 30	3	Zaliczenie	0	A
Teoria wzrostu gospodarczego	Wykład: 30	3	Zaliczenie	0	A
<b>Suma</b>	<b>315</b>	<b>30</b>			

## Semestr 3

<b>Przedmiot</b>	<b>Aktywność studenta</b>	<b>Punkty ECTS</b>	<b>Forma weryfikacji</b>	<b>Kod</b>	<b>Blok</b>
Eksperymenty w badaniach społecznych	Ćwiczenia: 15	2	Zaliczenie	1	C
Komercjalizacja i komunikowanie rezultatów badań	Wykład: 15	2	Zaliczenie	1	C
Konwersatorium w języku obcym	Wykład: 30	3		5	B
Case studies in organizational behaviour	Wykład: 30	3	Zaliczenie	0	B
Economics of Climate Change	Wykład: 30	3	Zaliczenie	0	B

<b>Przedmiot</b>	<b>Aktywność studenta</b>	<b>Punkty ECTS</b>	<b>Forma weryfikacji</b>	<b>Kod</b>	<b>Blok</b>
Economics of sport	Wykład: 30	3	Zaliczenie	0	B
European policy and economic challenges	Wykład: 30	3	Zaliczenie	0	B
Social network analysis	Wykład: 30	3	Zaliczenie	0	B
Pracownia badawcza - metody ilościowe	Ćwiczenia: 30	2	Zaliczenie	1	C
Pracownia badawcza - metody jakościowe	Ćwiczenia: 30	3	Zaliczenie	1	C
Seminarium dyplomowe	Seminarium: 15	3	Zaliczenie	1	C
Techniki prezentacji i wizualizacja danych	Ćwiczenia: 30	3	Zaliczenie	1	B
Wykład do wyboru II	Wykład: 30	3		5	B
Ekonomia informacji	Wykład: 30	3	Zaliczenie	0	B
Nowoczesne narzędzia komunikacji	Wykład: 30	3	Zaliczenie	0	B
Zarządzanie różnorodnością	Wykład: 30	3	Zaliczenie	0	B
Wykłady do wyboru III	Wykład: 90	9		5	B
Pieniądz i polityka monetarna	Wykład: 30	3	Zaliczenie	0	B
Problemy ubóstwa, nierówności i wykluczenia społecznego	Wykład: 30	3	Zaliczenie	0	B
Przemiany demograficzne we współczesnym świecie	Wykład: 30	3	Zaliczenie	0	B
Sektor non-profit i przedsiębiorczość społeczna	Wykład: 30	3	Zaliczenie	0	B
Współczesne problemy miast	Wykład: 30	3	Zaliczenie	0	B
<b>Suma</b>	<b>285</b>	<b>30</b>			

## Semestr 4

<b>Przedmiot</b>	<b>Aktywność studenta</b>	<b>Punkty ECTS</b>	<b>Forma weryfikacji</b>	<b>Kod</b>	<b>Blok</b>
Wykłady do wyboru IV	Wykład: 90	9		5	C
Analiza danych panelowych	Wykład: 30	3	Zaliczenie	0	C

<b>Przedmiot</b>	<b>Aktywność studenta</b>	<b>Punkty ECTS</b>	<b>Forma weryfikacji</b>	<b>Kod</b>	<b>Blok</b>
Analiza danych przestrzennych	Wykład: 30	3	Zaliczenie	0	C
Analiza i ocena procesów biznesowych	Wykład: 30	3	Zaliczenie	0	C
Analiza szeregów czasowych	Wykład: 30	3	Zaliczenie	0	C
Big Data	Wykład: 30	3	Zaliczenie	0	C
Praca z danymi w biznesie	Wykład: 30	3	Zaliczenie	0	C
Wykłady do wyboru V	Wykład: 60	6		5	C
Badania komunikacji rynkowej	Wykład: 30	3	Zaliczenie	0	C
Coaching w badaniach jakościowych	Wykład: 30	3	Zaliczenie	0	C
Design thinking i service design	Wykład: 30	3	Zaliczenie	0	C
Metodologia mieszana	Wykład: 30	3	Zaliczenie	0	C
Wprowadzenie do teorii ugruntowanej	Wykład: 30	3	Zaliczenie	0	C
Quantitative evaluation methods	Wykład: 15 Ćwiczenia: 30	3	Zaliczenie	1	C
Wyzwania na współczesnym rynku pracy	Wykład: 30	3	Egzamin	1	B
Seminarium dyplomowe	Seminarium: 30	6	Zaliczenie	1	C
Zrównoważony rozwój jako wyzwanie XXI wieku	Wykład: 30	3	Egzamin	1	A
<b>Suma</b>		<b>285</b>			<b>30</b>

0 - Do wyboru  
 1 - Obowiązkowy  
 2 - Techniczny do wyboru  
 3 - Kierunkowy do wyboru  
 4 - Humanistyczny do wyboru  
 5 - Obowiązkowa grupa

## Warunki realizacji programu studiów

**Udokumentowanie, że w ramach programu studiów o profilu ogólnoakademickim - co najmniej 75% godzin zajęć prowadzonych jest przez nauczycieli akademickich zatrudnionych w tej uczelni jako podstawowym miejscu pracy**

Zgodnie z proponowaną obsadą zajęć co najmniej 75% godzin zajęć będzie prowadzonych przez nauczycieli akademickich zatrudnionych w Uczelni jako podstawowym miejscu pracy.

**Planowany przydział i wymiar zajęć dla nauczycieli akademickich oraz innych osób, proponowanych do prowadzenia zajęć, z uwzględnieniem liczby godzin zajęć przydzielonych nauczycielowi akademickiemu zatrudnionemu w uczelni jako podstawowym miejscu pracy**

1200 godzin, w tym co najmniej 900 godzin zajęć (75% z 1200 godzin) będzie prowadzonych przez nauczycieli akademickich zatrudnionych w UEP jako podstawowym miejscu pracy, co wynika z corocznie zatwierdzanej obsady zajęć.

**Planowany przydział i wymiar zajęć dla nauczycieli akademickich oraz innych osób, proponowanych do prowadzenia zajęć, z uwzględnieniem zajęć kształtujących umiejętności praktyczne w ramach studiów o profilu praktycznym lub zajęć związanych z prowadzoną w uczelni działalnością naukową w ramach studiów o profilu ogólnoakademickim**

645 godzin (53,75%)

**Wymiar, zasady i forma odbywania praktyk zawodowych dla kierunku studiów o profilu praktycznym, a w przypadku kierunku studiów o profilu ogólnoakademickim - jeżeli program studiów na tych studiach przewiduje praktyki**

Program nie przewiduje obowiązkowych praktyk zawodowych.

**Sposób uwzględnienia wyników analizy zgodności zakładanych efektów uczenia się z potrzebami rynku pracy**

Analizy zgodności zakładanych kierunkowych efektów uczenia się z potrzebami rynku pracy uwzględniają zarówno obecną sytuację na rynku, jak i przewidywania długookresowych trendów. Efekty uczenia się skonfrontowano z wynikami badań rynku polegającymi na analizie ogłoszeń na portalach Internetowych. Wzięto także pod uwagę prognozy Future of Jobs Survey Światowego Forum Ekonomicznego dotyczące przyszłych trendów na rynku pracy. Program kierunku był konsultowany z wykładowcami, studentami oraz praktykami biznesu. Uwzględniono wskazówki pracodawców, którzy opiniowali zakres i formę zajęć realizowanych w ramach studiów na kierunku.

# Sylabusy



## Analiza danych z R

### Karta opisu przedmiotu (sylabus)

#### Informacje podstawowe

<b>Kierunek studiów</b> Analityka danych ekonomicznych	<b>Cykl dydaktyczny</b> 2026/2027
<b>Specjalność</b> -	<b>Kod przedmiotu</b> UEPADES.21B.13468.26
<b>Jednostka organizacyjna</b> UEP	<b>Język wykładowy</b> Polski
<b>Poziom kształcenia</b> studia drugiego stopnia	<b>Obligatoryjność</b> Obowiązkowy
<b>Forma studiów</b> stacjonarne	<b>Blok zajęciowy</b> Blok B
<b>Profil kształcenia</b> ogólnoakademicki	

<b>Okres</b> Semestr 1	<b>Forma zaliczenia</b> Zaliczenie	<b>Liczba punktów ECTS</b> 3
	<b>Forma prowadzenia i godziny zajęć</b> • Uczestnictwo w ćwiczeniach: 30	

#### Cele uczenia się dla przedmiotu

C1	Poznanie pakietu statystycznego R oraz środowiska RStudio
C2	Poznanie metod analizy danych z wykorzystaniem pakietu R
C3	Poznanie metod wizualizacji danych z wykorzystaniem pakietu R

#### Wymagania wstępne

dobra znajomość statystyki i matematyki

#### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
-----	-------------------	-------------------------------	--------------------

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy</b>			
W1	Student wie czym jest pakiet statystyczny R	K2_W01, K2_W02	Projekt grupowy / praca w grupie, Quiz na platformie moodle
W2	Student wie jak przeprowadzić analizę danych z programem R	K2_W01, K2_W02	Projekt grupowy / praca w grupie, Quiz na platformie moodle
W3	Student wie jak wizualizować dane w pakiecie R	K2_W01, K2_W02	Projekt grupowy / praca w grupie, Quiz na platformie moodle
<b>Umiejętności</b>			
U1	Student umie korzystać z pakietu statystycznego R i programu Rstudio	K2_U04, K2_U05	Projekt grupowy / praca w grupie, Quiz na platformie moodle
U2	Student umie samodzielnie przeprowadzić analizę danych w pakiecie statystycznym R	K2_U04, K2_U05	Projekt grupowy / praca w grupie, Quiz na platformie moodle
U3	Student umie samodzielnie wizualizować dane w pakiecie statystycznym R	K2_U04, K2_U05	Projekt grupowy / praca w grupie, Quiz na platformie moodle
<b>Kompetencje społecznych</b>			
K1	Student jest zdolny do samodzielnego rozszerzania wiedzy z zakresu metod analizy danych	K2_K01, K2_K02	Projekt grupowy / praca w grupie, Quiz na platformie moodle
K2	Student jest zdolny do samodzielnego rozszerzania wiedzy dotyczącej języka R	K2_K01, K2_K02, K2_K06	Projekt grupowy / praca w grupie, Quiz na platformie moodle

### Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Cele kształcenia dla przedmiotu	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Wprowadzenie do pakietu statystycznego R i Rstudio	C1, C2	W1, W2, U1, U2, K2
2.	Wizualizacja danych za pomocą pakietu ggplot2	C2, C3	W2, W3, U2, U3, K1
3.	Przekształcanie danych za pomocą pakietu dplyr	C1, C2	W1, W2, U1, U2, K1, K2
4.	Eksploracyjna analiza danych	C1, C2, C3	W1, W2, W3, U1, U2, U3, K1, K2
5.	Importowanie danych do R	C1, C2	W1, W2, U1, U2, K1, K2
6.	Czyszczenie danych z wykorzystaniem pakietu tidyr	C1, C2	W1, W2, U1, U2, K1, K2
7.	Przetwarzanie napisów za pomocą pakietu stringr	C1, C2	W1, W2, U1, U2, K1, K2
8.	Przetwarzanie daty i czasu za pomocą pakietu lubridate	C1, C2	W1, W2, U1, U2, K1, K2
9.	Struktury danych i programowanie w R	C1, C2	W1, W2, U1, U2, K1, K2

<b>Lp.</b>	<b>Treści programowe</b>	<b>Cele kształcenia dla przedmiotu</b>	<b>Efekty uczenia się dla przedmiotu</b>
10.	Raportowanie wyników z wykorzystaniem R Markdown/R Notebook	C1, C2	W1, W2, U1, U2, K1, K2



## Ekonomia sektora publicznego Karta opisu przedmiotu (sylabus)

### Informacje podstawowe

<b>Kierunek studiów</b> Analityka danych ekonomicznych	<b>Cykl dydaktyczny</b> 2026/2027
<b>Specjalność</b> -	<b>Kod przedmiotu</b> UEPADES.21A.13471.26
<b>Jednostka organizacyjna</b> UEP	<b>Język wykładowy</b> Polski
<b>Poziom kształcenia</b> studia drugiego stopnia	<b>Obligatoryjność</b> Obowiązkowy
<b>Forma studiów</b> stacjonarne	<b>Blok zajęciowy</b> Blok A
<b>Profil kształcenia</b> ogólnoakademicki	

<b>Okres</b> Semestr 1	<b>Forma zaliczenia</b> Egzamin	<b>Liczba punktów ECTS</b> 3
	<b>Forma prowadzenia i godziny zajęć</b> • Uczestnictwo w wykładach: 30	

### Cele uczenia się dla przedmiotu

C1	Pogłębienie wiedzy studentów o roli państwa w gospodarce z perspektywy ekonomii sektora publicznego
C2	Pogłębienie wiedzy studentów na temat ewaluacji bieżącej polityki rządowej oraz jej skutków przy wykorzystaniu analizy ekonomicznej

### Wymagania wstępne

Znajomość podstaw mikroekonomii oraz podstaw makroekonomii.

### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
-----	-------------------	-------------------------------	--------------------

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy</b>			
W1	Student ma wiedzę umożliwiającą zrozumienie złożonych procesów i zjawisk zachodzących w sektorze publicznym oraz ich wpływu na gospodarkę.	K2_W05, K2_W07	Egzamin pisemny z otwartymi pytaniami, Esej / referat, Quiz na platformie moodle
W2	Student wykazuje znajomość szerszego kontekstu polityki makroekonomicznej i polityk szczegółowych.	K2_W06	Egzamin pisemny z otwartymi pytaniami
W3	Student rozróżnia kryteria oceny polityki rządowej oraz dobiera kryteria takiej oceny z punktu widzenia efektywności i sprawiedliwości społecznej.	K2_W04	Egzamin pisemny z otwartymi pytaniami
W4	Student charakteryzuje przykłady zawodności rynku i zawodności państwa oraz identyfikuje przyczyny tych zawodności, a także wskazuje argumenty i kontrargumenty dotyczące interwencji państwa.	K2_W07	Egzamin pisemny z otwartymi pytaniami, Esej / referat, Quiz na platformie moodle
<b>Umiejętności</b>			
U1	Student argumentuje na temat konieczności wybranej reformy dotyczącej sektora publicznego podnosząc argumenty w odniesieniu do szerszego kontekstu (np. zmiana demograficzna, zmiany klimatyczne).	K2_U01, K2_U02	Esej / referat
U2	Student porządkuje argumenty dotyczące danej polityki państwa formułowane z punktu widzenia efektywności i sprawiedliwości.	K2_U01	Esej / referat
<b>Kompetencji społecznych</b>			
K1	Student zachowuje ostrożność w wyrażaniu opinii na temat interwencji państwa.	K2_K01, K2_K02	Esej / referat

### Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Cele kształcenia dla przedmiotu	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Rola i rozmiar sektora publicznego w gospodarce.	C1, C2	W1, W2
2.	Efektywność ekonomiczna, zawodność rynku, dobra publiczne i dobra prywatne.	C1	W3, K1
3.	Dostarczanie dóbr prywatnych przez sektor publiczny, efekty zewnętrzne.	C1	W3, K1
4.	Sprawiedliwość społeczna, równość, redystrybucja.	C1	W3, W4, U1, U2, K1
5.	Korzyści i koszty wydatków publicznych: ujęcie teoretyczne i praktyczne	C1	W3, W4, U1
6.	System podatkowy i jego konsekwencje dla rozkładu dochodów.	C1	W1, W2, W4, U2, K1
7.	Wyzwania społeczne (demografia, klimat, nierówności) a ekonomia sektora publicznego	C1, C2	W1, W2, U1, K1

## Etyka w badaniach naukowych

### Karta opisu przedmiotu (sylabus)

#### Informacje podstawowe

<p><b>Kierunek studiów</b> Analityka danych ekonomicznych</p> <p><b>Specjalność</b> -</p> <p><b>Jednostka organizacyjna</b> UEP</p> <p><b>Poziom kształcenia</b> studia drugiego stopnia</p> <p><b>Forma studiów</b> stacjonarne</p> <p><b>Profil kształcenia</b> ogólnoakademicki</p>	<p><b>Cykl dydaktyczny</b> 2026/2027</p> <p><b>Kod przedmiotu</b> UEPADES.21A.13474.26</p> <p><b>Język wykładowy</b> Polski</p> <p><b>Obligatoryjność</b> Obowiązkowy</p> <p><b>Blok zajęciowy</b> Blok A</p>
--	---

<b>Okres</b> Semestr 1	<p><b>Forma zaliczenia</b> Zaliczenie</p> <p><b>Forma prowadzenia i godziny zajęć</b> • Uczestnictwo w wykładach: 15</p>	<b>Liczba punktów ECTS</b> 2
---------------------------	--	---------------------------------

#### Cele uczenia się dla przedmiotu

C1	Zapoznanie się studentów z problematyką etyki zawodowej badacza oraz ochrony własności intelektualnej
C2	Pozyskanie wiedzy na temat regulacji etycznych dotyczących badań społecznych
C3	Uzyskanie umiejętności identyfikacji zagrożeń związanych z nagannymi praktykami w obszarze badań społecznych
C4	Uzyskanie wiedzy na temat prawnych regulacji dotyczących praw autorskich oraz zasad ochrony własności intelektualnej

#### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
-----	-------------------	-------------------------------	--------------------

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy</b>			
W1	Zna i rozumie wymogi etyczne oraz podstawowe formy ochrony własności intelektualnej obowiązujące w praktyce badań naukowych zgodnych z respektowanymi w środowisku kodeksami zawodowymi	K2_W03	Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie
W2	Identyfikuje wartości i reguły postępowania w praktyce badawczej i rozumie ich znaczenie regulacyjne	K2_W03	Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Projekt grupowy / praca w grupie
W3	Zna zagrożenia będące następstwem nagannych praktyk badawczych	K2_W03	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie
<b>Umiejętności</b>			
U1	Rozpoznaje i respektuje normy i reguły badań społecznych i prawidłowo rozstrzyga dylematy moralne w pracy badacza	K2_U01, K2_U02	Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie
U2	Potrafi zaprojektować i przeprowadzić badania zgodnie z wymogami etycznymi	K2_U04	Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Projekt grupowy / praca w grupie
U3	Potrafi zidentyfikować i ocenić naganne działania podejmowane przez innych uczestników praktyki badawczej oraz wskazać przyczyny ich występowania	K2_U01	Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach
U4	Potrafi stosować reguły dozwolonego użytku w praktyce badacza w zakresie praw własności intelektualnej	K2_U04	Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Projekt grupowy / praca w grupie
<b>Kompetencji społecznych</b>			
K1	Jest gotów do przyjęcia odpowiedzialności za realizację badań zgodnie z zasadami etycznymi	K2_K07, K2_K08	Projekt grupowy / praca w grupie
K2	Jest świadomy negatywnych następstw patologii w praktyce badawczej i jest gotów do ujawniania i potępienia takich działań	K2_K07, K2_K08	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie
K3	Przestrzega zasad ochrony własności intelektualnej	K2_K07	Projekt grupowy / praca w grupie

### Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Cele kształcenia dla przedmiotu	Efekty uczenia się dla przedmiotu
-----	-------------------	---------------------------------	-----------------------------------

<b>Lp.</b>	<b>Treści programowe</b>	<b>Cele kształcenia dla przedmiotu</b>	<b>Efekty uczenia się dla przedmiotu</b>
1.	Etyka ogólna i zawodowa. Społeczne znaczenie regulacyjnej funkcji etyki	C1, C2	W1, W2, U1, K1
2.	Funkcje nauki. Wartości poznawcze. Racjonalność naukowa i rzetelność badawcza	C1, C2	W1, W2, U1, U2, K1, K3
3.	Istota badań społecznych i ich znaczenie w życiu społecznym	C1, C2	W1, W2, U1, U2, K1, K3
4.	Etyczne zasady i konsekwencje stosowania określonych procedur badawczych i sposobów pozyskiwania danych	C1, C2, C3	W1, W2, W3, U1, U2, U3, K1, K2, K3
5.	Kodeksy etyczne dotyczące pracowników nauki i odnoszących się do procedur w badaniach społecznych	C1, C2, C3	W1, W2, W3, U1, U2, U3, K1, K2, K3
6.	Prawne i etyczne regulacje dotyczące własności intelektualnej i ochrony danych	C1, C2, C3	W1, W2, W3, U1, U2, U3, K1, K2, K3
7.	Nagane praktyki i patologie praktyk badawczych. Konsekwencje społeczne.	C1, C2, C3	W1, W2, W3, U1, U2, U3, K1, K2, K3
8.	Ochrona dorobku intelektualnego badacza	C1, C4	W1, U1, U4
9.	Prawo własności intelektualnej a metody badań naukowych w Internecie	C1, C4	W1, U1, U4



## Historia myśli ekonomicznej Karta opisu przedmiotu (sylabus)

### Informacje podstawowe

<b>Kierunek studiów</b> Analityka danych ekonomicznych	<b>Cykl dydaktyczny</b> 2026/2027
<b>Specjalność</b> -	<b>Kod przedmiotu</b> UEPADES.21A.49.26
<b>Jednostka organizacyjna</b> UEP	<b>Język wykładowy</b> Polski
<b>Poziom kształcenia</b> studia drugiego stopnia	<b>Obligatoryjność</b> Obowiązkowy
<b>Forma studiów</b> stacjonarne	<b>Blok zajęciowy</b> Blok A
<b>Profil kształcenia</b> ogólnoakademicki	

<b>Okres</b> Semestr 1	<b>Forma zaliczenia</b> Egzamin	<b>Liczba punktów ECTS</b> 3
	<b>Forma prowadzenia i godziny zajęć</b> • Uczestnictwo w wykładach: 30	

### Cele uczenia się dla przedmiotu

C1	Zapoznanie studentów z kształtowaniem się poglądów i teorii w obszarze ekonomii.
C2	Ukazanie związków zachodzących między poszczególnymi etapami ewolucji myśli ekonomicznej.
C3	Ukazanie wpływu historycznie ukształtowanych szkół na stan współczesnej ekonomii.
C4	Uświadomienie istniejących w ekonomii podziałów i konfliktów, decydujących o dominacji określonych podejść teoretycznych.

### Wymagania wstępne

Podstawowa wiedza z obszarów takich jak mikroekonomia, makroekonomia, historia gospodarcza.

### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy</b>			
W1	Student zna podstawowe pojęcia używane w naukach ekonomicznych, dostrzega ich zakresy i relacje z innymi naukami społecznymi.	K2_W01, K2_W05, K2_W06, K2_W07	Egzamin pisemny testowy
W2	Student posiada pogłębioną wiedzę na temat sposobu opisywania i wyjaśniania przez główne szkoły myśli ekonomicznej zjawisk zachodzących w otoczeniu gospodarczym.	K2_W01, K2_W05, K2_W06, K2_W07	Egzamin pisemny testowy
W3	Student ma pogłębioną wiedzę o rozwoju koncepcji ekonomicznych odnoszących się do człowieka gospodarującego, społeczeństwa, państwa i rynku.	K2_W01, K2_W05, K2_W06, K2_W07	Egzamin pisemny testowy
<b>Umiejętności</b>			
U1	Student potrafi umiejscowić ekonomię w systemie nauk i potrafi analizować zagadnienia należące do teorii i praktyki gospodarowania z perspektywy różnych paradygmatów identyfikowanych w ekonomii.	K2_U01, K2_U02, K2_U03	Egzamin pisemny testowy
U2	Student potrafi analizować realne zjawiska gospodarcze przy pomocy podstawowych koncepcji opisujących i wyjaśniających rzeczywistość, przynależnych różnym paradygmatom.	K2_U01, K2_U02, K2_U03	Egzamin pisemny testowy
<b>Kompetencji społecznych</b>			
K1	Student jest gotów przyswajać nowe idee i adaptować je, wykazując przy tym umiejętność odpowiednich ich modyfikacji do aktualnych potrzeb praktycznych.	K2_K01, K2_K08	Egzamin pisemny testowy
K2	Student ma świadomość istnienia dyskusyjnych kwestii na gruncie teorii i praktyki gospodarowania, jest gotów zaproponować sposób rozwiązania problemów, a także przedstawić jego potencjalne konsekwencje z ekonomicznego, społecznego i etycznego punktu widzenia.	K2_K01, K2_K05, K2_K08	Egzamin pisemny testowy

### Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Cele kształcenia dla przedmiotu	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	WPROWADZENIE DO HISTORII MYŚLI EKONOMICZNEJ	C1, C2, C3, C4	W1, W2, W3, U1, U2, K1, K2
2.	MERKANTYLIZM I FIZJOKRATYZM I INNI PREKURSORZY EKONOMII KLASYCZNEJ	C1, C2, C3, C4	W1, W2, W3, U1, U2, K1, K2
3.	MYŚL KLASYCZNA A. SMITH	C1, C2, C3, C4	W1, W2, W3, U1, U2, K1, K2
4.	MYŚL KLASYCZNA D. RICARDO I T. MALTHUS	C1, C2, C3, C4	W1, W2, W3, U1, U2, K1, K2
5.	FRANCUSKA MYŚL KLASYCZNA J. B. SAY, J.S. MILL I ZMIERZCH EKONOMII KLASYCZNEJ	C1, C2, C3, C4	W1, W2, W3, U1, U2, K1, K2
6.	SOCJALIZM UTOPIJNY I KRYTYKA EKONOMII KLASYCZNEJ K. MARKSA	C1, C2, C3, C4	W1, W2, W3, U1, U2, K1, K2

<b>Lp.</b>	<b>Treści programowe</b>	<b>Cele kształcenia dla przedmiotu</b>	<b>Efekty uczenia się dla przedmiotu</b>
7.	REWOLUCJA MARGINALISTYCZNA	C1, C2, C3, C4	W1, W2, W3, U1, U2, K1, K2
8.	EKONOMIA A. MARSHAŁA, MODEL NEKOLASYCZNY	C1, C2, C3, C4	W1, W2, W3, U1, U2, K1, K2
9.	HISTORYZM, INSTYTUCJONALIZM, NEOINSTYTUCJONALIZM	C1, C2, C3, C4	W1, W2, W3, U1, U2, K1, K2
10.	J.M. KEYNES I NARODZINY MAKROEKONOMII	C1, C2, C3, C4	W1, W2, W3, U1, U2, K1, K2
11.	POWOJENNY KEYNESIZM, SYNTEZA NEOKLASYCZNA I KRZYWA PHILIPSA-LIPSEYA	C1, C2, C3, C4	W1, W2, W3, U1, U2, K1, K2
12.	MONETARYZM M. FRIEDMAN	C1, C2, C3, C4	W1, W2, W3, U1, U2, K1, K2
13.	WSPÓŁCZESNE NURTY TEORI MAKROEKONOMII - NEK, RBC, NEOKEYNESIZM	C1, C2, C3, C4	W1, W2, W3, U1, U2, K1, K2
14.	ALTERNATYWNE NURTY EKONOMII - POSTKEYNESIZM, TEORIA WYBORU PUBLICZNEGO, EKONOMIA NEOSCHUMPETEROWSKA, SZKOŁA NEOAUSTRIACKA, EKONOMIA BEHAWIORALNA	C1, C2, C3, C4	W1, W2, W3, U1, U2, K1, K2
15.	WSPÓŁCZESNY WYMIAR SPORU O FUNKCJONOWANIE GOSPODARKI RYNKOWEJ I SPOŁECZEŃSTWA	C1, C2, C3, C4	W1, W2, W3, U1, U2, K1, K2



## Język angielski specjalistyczny Karta opisu przedmiotu (sylabus)

### Informacje podstawowe

<b>Kierunek studiów</b> Analityka danych ekonomicznych	<b>Cykl dydaktyczny</b> 2026/2027
<b>Specjalność</b> -	<b>Kod przedmiotu</b> UEPADES.21B.13473.26
<b>Jednostka organizacyjna</b> UEP	<b>Język wykładowy</b> Angielski
<b>Poziom kształcenia</b> studia drugiego stopnia	<b>Obligatoryjność</b> Obowiązkowy
<b>Forma studiów</b> stacjonarne	<b>Blok zajęciowy</b> Blok B
<b>Profil kształcenia</b> ogólnoakademicki	

<b>Okres</b> Semestr 1	<b>Forma zaliczenia</b> Zaliczenie	<b>Liczba punktów ECTS</b> 2
	<b>Forma prowadzenia i godziny zajęć</b> • Uczestnictwo w ćwiczeniach (lektorat): 30	

### Cele uczenia się dla przedmiotu

C1	Rozwijanie umiejętności komunikacji w języku angielskim w sytuacjach codziennych i biznesowych
C2	Zaznajomienie ze słownictwem ekonomicznym i prawniczym
C3	Rozwijanie znajomości zasad gramatyki języka angielskiego i struktur gramatycznych właściwych dla języka biznesu i ekonomii
C4	Rozwijanie umiejętności rozumienia tekstu pisanego oraz czytania tekstów fachowych
C5	Rozwijanie umiejętności rozumienia tekstu nagranego
C6	Zaznajomienie z typowymi dla biznesu i prawa krótkimi formami korespondencji
C7	Przekazanie wiedzy z zakresu funkcjonowania i kultury firmy angielskiego obszaru językowego

## Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy</b>			
W1	Zna słownictwo specjalistyczne z zakresu omawianych tematów	K2_W05	Sprawdzian pisemny testowy, Kartkówki, Wypowiedzi w trakcie zajęć, Prezentacja obowiązkowej lektury
W2	Wykazuje się znajomością gramatyki i struktur języka obcego	K2_W07	Sprawdzian pisemny testowy, Kartkówki, Wypowiedzi w trakcie zajęć, Prezentacja obowiązkowej lektury
W3	Opisuje w języku angielskim problemy ekonomiczne, polityczne i społeczne	K2_W05, K2_W06	Kartkówki, Wypowiedzi w trakcie zajęć, Prezentacja obowiązkowej lektury
<b>Umiejętności</b>			
U1	Porozumiewa się w języku angielskim w sytuacjach codziennych i biznesowych	K2_U09	Kartkówki, Wypowiedzi w trakcie zajęć, Prezentacja obowiązkowej lektury
U2	Wykazuje się umiejętnością rozumienia pisanego i nagranych tekstu specjalistycznego	K2_U09	Sprawdzian pisemny testowy, Kartkówki, Wypowiedzi w trakcie zajęć, Prezentacja obowiązkowej lektury
U3	Potrafi przygotować typowe dla biznesu i prawa krótkie formy korespondencji w języku angielskim	K2_U09	Sprawdzian pisemny testowy
<b>Kompetencje społecznych</b>			
K1	Rozumie potrzebę zachowywania się zgodnie z zasadami etyki	K2_K07	Kartkówki, Wypowiedzi w trakcie zajęć, Prezentacja obowiązkowej lektury
K2	Jest otwarty na pracę w zróżnicowanym kulturowo środowisku międzynarodowym	K2_K01	Kartkówki, Wypowiedzi w trakcie zajęć, Prezentacja obowiązkowej lektury
K3	Rozumie konieczność doskonalenia znajomości języka angielskiego	K2_K08	Sprawdzian pisemny testowy, Kartkówki, Wypowiedzi w trakcie zajęć, Prezentacja obowiązkowej lektury

## Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Cele kształcenia dla przedmiotu	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Omówienie i przećwiczenie zagadnień gramatycznych z uwzględnieniem kontekstu biznesowego i prawniczego	C1, C3, C4, C5, C6	W2, U1, U2, U3, K3

<b>Lp.</b>	<b>Treści programowe</b>	<b>Cele kształcenia dla przedmiotu</b>	<b>Efekty uczenia się dla przedmiotu</b>
2.	Czytanie tekstów zamieszczonych w podręczniku do nauki języka obcego oraz artykułów z obcojęzycznej prasy biznesowej i prawniczej	C1, C2, C3, C4, C7	W1, W2, U2, K3
3.	Odsłuchanie nagrań załączonych do podręcznika oraz obejrzenie autentycznych materiałów o tematyce biznesowej i prawniczej nagranych na płytach DVD	C1, C2, C3, C5, C7	W1, W2, U1, U2, K2, K3
4.	Wprowadzenie słownictwa ogólnego, ekonomicznego i prawniczego	C1, C2, C4, C5	W1, U1, U2, K3
5.	Ćwiczenie wypowiedzi w języku obcym w sytuacjach codziennych i zawodowych oraz umiejętności biznesowych (prezentacje, spotkania biznesowe, negocjacje, rozmowy telefoniczne)	C1, C2, C3	W1, W2, U1, U2, K1, K2, K3
6.	Sporządzanie typowych dla biznesu i prawa krótkich wypowiedzi pisemnych	C1, C2, C3, C6	W1, W2, W3, U3, K3
7.	Omówienie kultury danego obszaru językowego i warunków pracy	C1, C2, C3, C4, C5, C7	W1, W2, U1, U2, U3, K1, K2



## Międzynarodowe stosunki gospodarcze Karta opisu przedmiotu (sylabus)

### Informacje podstawowe

<b>Kierunek studiów</b> Analityka danych ekonomicznych	<b>Cykl dydaktyczny</b> 2026/2027
<b>Specjalność</b> -	<b>Kod przedmiotu</b> UEPADES.21A.188.26
<b>Jednostka organizacyjna</b> UEP	<b>Język wykładowy</b> Polski
<b>Poziom kształcenia</b> studia drugiego stopnia	<b>Obligatoryjność</b> Obowiązkowy
<b>Forma studiów</b> stacjonarne	<b>Blok zajęciowy</b> Blok A
<b>Profil kształcenia</b> ogólnoakademicki	

<b>Okres</b> Semestr 1	<b>Forma zaliczenia</b> Zaliczenie	<b>Liczba punktów ECTS</b> 3
	<b>Forma prowadzenia i godziny zajęć</b> • Uczestnictwo w wykładach: 30	

### Cele uczenia się dla przedmiotu

C1	Uzyskanie wiedzy na temat współczesnych trendów, procesów i wyzwań gospodarki światowej.
C2	Poszerzenie wiedzy z zakresu teorii i narzędzi polityki handlowej oraz międzynarodowego przepływu czynników wytwórczych.
C3	Wykształcenie umiejętności identyfikacji i oceny współczesnych relacji międzynarodowych w wymiarze ekonomicznym, społecznym oraz środowiskowym.

### Wymagania wstępne

Student powinien mieć opanowany materiał z zakresu mikroekonomii i makroekonomii w stopniu podstawowym.

### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy</b>			
W1	Student definiuje podstawowe pojęcia oraz charakteryzuje teorie z zakresu międzynarodowych stosunków gospodarczych.	K2_W05, K2_W06, K2_W07	Sprawdzian pisemny testowy
W2	Student identyfikuje, opisuje oraz ilustruje wybrane narzędzia polityki handlowej.	K2_W04, K2_W05	Sprawdzian pisemny testowy
W3	Student objaśnia związki między handlem międzynarodowym a wzrostem gospodarczym oraz środowiskiem przyrodniczym.	K2_W05, K2_W06	Sprawdzian pisemny testowy
W4	Student wyjaśnia funkcjonowanie kursu walutowego oraz wpływ polityki kursowej na gospodarkę.	K2_W05	Sprawdzian pisemny testowy
<b>Umiejętności</b>			
U1	Student formułuje problemy gospodarki światowej oraz wykorzystuje wiedzę teoretyczną do identyfikacji przyczyny współczesnych przepływów czynników wytwórczych.	K2_U01, K2_U02	Sprawdzian pisemny testowy
U2	Student identyfikuje narzędzia polityki handlowej oraz ocenia wpływ ich stosowania na sytuację różnych podmiotów ekonomicznych.	K2_U01, K2_U02, K2_U04	Sprawdzian pisemny testowy
U3	Student identyfikuje i ocenia związki handlu zagranicznego z ekonomicznym, społecznym i środowiskowym wymiarem gospodarki kraju.	K2_U01, K2_U02, K2_U04	Sprawdzian pisemny testowy
U4	Student potrafi wyszukać i interpretować dane statystyczne oraz wybrane wskaźniki dotyczące międzynarodowych stosunków gospodarczych.	K2_U01, K2_U04	Sprawdzian pisemny testowy
<b>Kompetencje społecznych</b>			
K1	Student jest gotów do systematycznego pogłębiania wiedzy z zakresu znaczenia międzynarodowych relacji gospodarczych we współczesnym świecie.	K2_K01, K2_K02, K2_K04	Sprawdzian pisemny testowy
K2	Student jest świadomy współzależności gospodarczych między państwami oraz współczesnych wyzwań związanych z ekonomicznymi, społecznymi i ekologicznymi efektami tych relacji.	K2_K04, K2_K05	Sprawdzian pisemny testowy
K3	Student jest otwarty na współpracę w grupie, argumentuje swoje stanowisko i jest wrażliwy na postawy innych.	K2_K03, K2_K04, K2_K05, K2_K07	Sprawdzian pisemny testowy

### Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Cele kształcenia dla przedmiotu	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Wprowadzenie do przedmiotu. Współczesne trendy i wyzwania w gospodarce globalnej.	C1	W1, U1, K1, K2
2.	Współczesne teorie handlu zagranicznego.	C1, C2	W1, U1, K1
3.	Wolny handel czy protekcjonizm? Instrumenty polityki handlowej.	C2	W2, U2, K1, K3

<b>Lp.</b>	<b>Treści programowe</b>	<b>Cele kształcenia dla przedmiotu</b>	<b>Efekty uczenia się dla przedmiotu</b>
4.	Procesy międzynarodowej integracji gospodarczej.	C1, C2	W1, W2, U1, U2, U3, K1, K2
5.	Handel międzynarodowy a wzrost gospodarczy i środowisko naturalne.	C1, C3	W3, U3, K2, K3
6.	Handel międzynarodowy a zależność krajów od zasobów naturalnych.	C1, C3	W3, U3, K2, K3
7.	Międzynarodowe przepływy czynników wytwórczych (pracy, kapitału, technologii).	C1, C2, C3	W1, W3, U1, U4, K1, K2, K3
8.	Międzynarodowe stosunki finansowe. Bilans płatniczy i rynek walutowy.	C2, C3	W1, W4, U1, U4, K1, K2
9.	Źródła danych statystycznych oraz miary dla oceny międzynarodowych stosunków gospodarczych w wybranych obszarach.	C3	W1, U4, K3

## Polityka gospodarcza

### Karta opisu przedmiotu (sylabus)

#### Informacje podstawowe

<p><b>Kierunek studiów</b> Analityka danych ekonomicznych</p> <p><b>Specjalność</b> -</p> <p><b>Jednostka organizacyjna</b> UEP</p> <p><b>Poziom kształcenia</b> studia drugiego stopnia</p> <p><b>Forma studiów</b> stacjonarne</p> <p><b>Profil kształcenia</b> ogólnoakademicki</p>	<p><b>Cykl dydaktyczny</b> 2026/2027</p> <p><b>Kod przedmiotu</b> UEPADES.21A.45.26</p> <p><b>Język wykładowy</b> Polski</p> <p><b>Obligatoryjność</b> Obowiązkowy</p> <p><b>Blok zajęciowy</b> Blok A</p>
--	--

<b>Okres</b> Semestr 1	<p><b>Forma zaliczenia</b> Egzamin</p> <p><b>Forma prowadzenia i godziny zajęć</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Uczestnictwo w wykładach: 15</li> <li>• Uczestnictwo w ćwiczeniach: 15</li> </ul>	<b>Liczba punktów ECTS</b> 3
---------------------------	---	---------------------------------

#### Cele uczenia się dla przedmiotu

C1	Przyswojenie wiedzy w zakresie funkcjonowania różnych sfer polityki gospodarczej w Polsce i na świecie
C2	Poznanie instrumentów polityki gospodarczej i ich roli w rozwiązywaniu współczesnych problemów ekonomicznych

#### Wymagania wstępne

Podstawy mikroekonomii oraz makroekonomii oraz polityki gospodarczej

#### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
-----	-------------------	-------------------------------	--------------------

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy</b>			
W1	Student rozpoznaje problemy różnych sfer współczesnej polityki gospodarczej w Polsce i na świecie	K2_W01, K2_W04, K2_W05, K2_W06	Egzamin pisemny testowy, Egzamin pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie, Przeprowadzenie badań, Przygotowanie prezentacji
W2	Student dobiera odpowiednie narzędzia w celu rozwiązywania praktycznych problemów współczesnej polityki gospodarczej w warunkach integracji i globalizacji	K2_W01, K2_W04, K2_W05, K2_W06	Egzamin pisemny testowy, Egzamin pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie, Przeprowadzenie badań, Przygotowanie prezentacji
<b>Umiejętności</b>			
U1	Student interpretuje, bada, ocenia i prognozuje problemy współczesnej polityki gospodarczej w warunkach integracji i globalizacji	K2_U01, K2_U02, K2_U03, K2_U04, K2_U07, K2_U08	Egzamin pisemny testowy, Egzamin pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie, Przeprowadzenie badań, Przygotowanie prezentacji
U2	Student dobiera odpowiednie narzędzia polityki gospodarczej do problemów ekonomicznych i prognozuje ich krótko- i długoterminowe konsekwencje	K2_U01, K2_U02, K2_U03, K2_U04, K2_U07, K2_U08	Egzamin pisemny testowy, Egzamin pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie, Przeprowadzenie badań, Przygotowanie prezentacji
<b>Kompetencji społecznych</b>			
K1	Student jest wrażliwy na problemy współczesnej polityki gospodarczej w odniesieniu do wybranych przypadków i jest otwarty na dyskusję w kontekście alternatywnych rozwiązań	K2_K01, K2_K02, K2_K03, K2_K04, K2_K05	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie, Przeprowadzenie badań

## Treści programowe

<b>Lp.</b>	<b>Treści programowe</b>	<b>Cele kształcenia dla przedmiotu</b>	<b>Efekty uczenia się dla przedmiotu</b>
1.	Rynek i państwo - znaczenie polityki gospodarczej w gospodarce rynkowej. Podstawowe pojęcia i obszary wyboru w polityce gospodarczej	C1, C2	W1, W2, U1, U2, K1
2.	Wybrane zagadnienia z zakresu polityki pieniężnej. Reguły i dyskrecjonalność w polityce pieniężnej. Koordynacja polityki pieniężnej i fiskalnej	C1, C2	W1, W2, U1, U2, K1
3.	Polityka innowacji w wybranych politykach sektorowych	C1, C2	W1, W2, U1, U2, K1
4.	Polityka gospodarcza relacji międzynarodowych	C1, C2	W1, W2, U1, U2, K1
5.	Polityka gospodarcza w długim okresie	C1, C2	W1, W2, U1, U2, K1
6.	Polityka gospodarcza wobec kryzysów finansowych i gospodarczych	C1, C2	W1, W2, U1, U2, K1
7.	Polityka gospodarcza w UE, polityka EBC	C1, C2	W1, W2, U1, U2, K1



## Problemy krajów rozwijających się Karta opisu przedmiotu (sylabus)

### Informacje podstawowe

<b>Kierunek studiów</b> Analityka danych ekonomicznych	<b>Cykl dydaktyczny</b> 2026/2027
<b>Specjalność</b> -	<b>Kod przedmiotu</b> UEPADES.21B.204442.26
<b>Jednostka organizacyjna</b> UEP	<b>Język wykładowy</b> Polski
<b>Poziom kształcenia</b> studia drugiego stopnia	<b>Obligatoryjność</b> Obowiązkowy
<b>Forma studiów</b> stacjonarne	<b>Blok zajęciowy</b> Blok B
<b>Profil kształcenia</b> ogólnoakademicki	

<b>Okres</b> Semestr 1	<b>Forma zaliczenia</b> Egzamin	<b>Liczba punktów ECTS</b> 3
	<b>Forma prowadzenia i godziny zajęć</b> • Uczestnictwo w wykładach: 30	

### Cele uczenia się dla przedmiotu

C1	Zapoznanie studentów z podstawowymi teoriami z zakresu ekonomii rozwoju.
C2	Uświadomienie studentom kluczowych zjawisk społecznych i gospodarczych w krajach rozwijających się.
C3	Zainteresowanie studentów problematyką pomocy rozwojowej oraz stymulowania rozwoju krajów rozwijających się.

### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy</b>			

<b>Kod</b>	<b>Efekty w zakresie</b>	<b>Kierunkowe efekty uczenia się</b>	<b>Metody weryfikacji</b>
W1	Student charakteryzuje determinanty rozwoju kraju	K2_W05, K2_W06	Egzamin pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie
W2	Student tłumaczy związek pomiędzy współczesnymi zjawiskami gospodarczymi a możliwościami rozwoju krajów rozwijających się	K2_W05, K2_W06	Egzamin pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach
W3	Student ma wiedzę dotyczącą funkcjonowania gospodarki światowej.	K2_W05, K2_W06	Egzamin pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie
<b>Umiejętności</b>			
U1	Student umie docierać do różnorodnych źródeł wiedzy i korzystać z nich	K2_U01, K2_U02, K2_U04, K2_U11	Egzamin pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie
U2	Student potrafi dokonać analizy roli państwa i prawa w rozwoju gospodarczym i społecznym	K2_U01, K2_U02, K2_U03, K2_U07, K2_U10	Egzamin pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie
U3	Student ocenia politykę rozwojową kierowaną w stosunku do krajów rozwijających się	K2_U01, K2_U02, K2_U07, K2_U08	Egzamin pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie
<b>Kompetencje społecznych</b>			
K1	Student jest wrażliwy na problemy w krajach rozwijających się	K2_K01, K2_K03, K2_K04, K2_K05	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie
K2	Student popiera działania prorozwojowe, rozwój sektora prywatnego, społeczeństwo obywatelskie	K2_K01, K2_K03, K2_K04, K2_K05, K2_K06, K2_K07, K2_K08	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie
K3	Student uczestniczy w dyskusjach nad problemami przemian gospodarczych, w tym instytucjonalnych, korzystając ze zgromadzonej wiedzy teoretycznej i praktycznej	K2_K01, K2_K02, K2_K03, K2_K04, K2_K05, K2_K06, K2_K07	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie

## Treści programowe

<b>Lp.</b>	<b>Treści programowe</b>	<b>Cele kształcenia dla przedmiotu</b>	<b>Efekty uczenia się dla przedmiotu</b>
1.	Ekonomia rozwoju - definicja, podstawowe koncepcje, zakres przedmiotowy	C1, C2, C3	W1, W2, U1, U2, K3
2.	Wzrost vs rozwój - klasyczne i współczesne teorie wzrostu oraz rozwoju gospodarczego	C1, C2	W1, W2, U2, K1, K2
3.	Pojęcie i charakterystyka krajów rozwijających się	C1, C2, C3	W2, W3, U1, U2, K1, K3
4.	Ubóstwo i nierówności społeczne w krajach rozwijających się	C2, C3	W2, U3, K1
5.	Demografia a wzrost gospodarczy - rola kapitału społecznego w rozwoju kraju	C2, C3	W2, U3, K1, K3
6.	Surowce naturalne i "klątwa zasobów" w kontekście krajów rozwijających się	C1, C2	W1, W2, W3, U2, U3, K1, K3
7.	Konceptualne podstawy pomocy rozwojowej	C2, C3	W2, W3, U3, K1, K3
8.	Formy pomocy rozwojowej i dystrybucja geograficzna	C2, C3	W2, W3, U1, U2, U3, K1, K3
9.	Główni donatorzy pomocy - ujęcie bilateralne i mulilateralne	C3	W3, U1, U2, U3, K1, K2, K3
10.	Wschodzący donatorzy pomocy rozwojowej	C2, C3	W2, W3, U1, U2, U3, K1, K3
11.	Praktyka udzielania pomocy rozwojowej krajom rozwijającym się w XXI w.	C3	W2, W3, U1, U2, U3, K1, K2, K3
12.	Wzrost zrównoważony i kwestie ochrony środowiska w krajach rozwijających się	C1, C2	W2, W3, U1, U2, K1, K3
13.	Globalizacja jako wyzwanie XX i XXI w. - blaski i cienie	C1, C2	W2, W3, U1, K3
14.	Współczesne problemy - integracja czy dezintegracja w ramach systemu światowego?	C1, C2	W2, W3, U1, U2, K1, K3
15.	Współczesne problemy - kryzys światowy a gospodarki narodowe	C1, C2	W1, W2, W3, U1, U2, K1, K3



## Statystyka stosowana

### Karta opisu przedmiotu (sylabus)

#### Informacje podstawowe

<b>Kierunek studiów</b> Analityka danych ekonomicznych	<b>Cykl dydaktyczny</b> 2026/2027
<b>Specjalność</b> -	<b>Kod przedmiotu</b> UEPADES.21B.13109.26
<b>Jednostka organizacyjna</b> UEP	<b>Język wykładowy</b> Polski
<b>Poziom kształcenia</b> studia drugiego stopnia	<b>Obligatoryjność</b> Obowiązkowy
<b>Forma studiów</b> stacjonarne	<b>Blok zajęciowy</b> Blok B
<b>Profil kształcenia</b> ogólnoakademicki	

<b>Okres</b> Semestr 1	<b>Forma zaliczenia</b> Zaliczenie	<b>Liczba punktów ECTS</b> 3
	<b>Forma prowadzenia i godziny zajęć</b> • Uczestnictwo w ćwiczeniach: 30	

#### Cele uczenia się dla przedmiotu

C1	Przekazanie studentom wiedzy z zakresu metod prowadzenia badań empirycznych dotyczących procesów gospodarczych i wspierających podejmowanie decyzji.
C2	Zaprezentowanie studentom zasad uogólniania wyników badania na podstawie próby na całą populację
C3	Przedstawienie studentom metod konstrukcji i weryfikacji hipotez statystycznych w analizie zjawisk ekonomicznych, w tym w badaniu zależności między cechami.
C4	Zapoznanie studentów z metodami prognozowania zjawisk ekonomicznych.

#### Wymagania wstępne

Znajomość zagadnień ze Statystyki Opisowej.

## Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy</b>			
W1	Student wybiera odpowiednie metody realizacji procesu badawczego.	K2_W01, K2_W02, K2_W03	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach
W2	Student formułuje odpowiednie hipotezy statystyczne, dotyczące problemu badawczego i dobiera właściwe metody ich weryfikacji	K2_W01, K2_W03	Sprawdzian pisemny testowy, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt indywidualny
W3	Student wyjaśnia powiązania między cechami, stosując odpowiednie metody	K2_W01, K2_W02, K2_W03	Sprawdzian pisemny testowy, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt indywidualny
W4	Student przedstawia zasady przygotowywania prognoz zjawisk ekonomicznych.	K2_W01, K2_W02, K2_W03	Sprawdzian pisemny testowy, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt indywidualny
<b>Umiejętności</b>			
U1	Student organizuje proces badawczy, wybierając odpowiednie metody gromadzenia materiału empirycznego	K2_U04, K2_U08, K2_U11	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach
U2	Student testuje właściwe hipotezy statystyczne	K2_U01, K2_U03, K2_U05	Sprawdzian pisemny testowy, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt indywidualny
U3	Student stosuje odpowiednie metody do identyfikacji zależności między cechami	K2_U01, K2_U03, K2_U05	Sprawdzian pisemny testowy, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt indywidualny
U4	Student wykorzystuje odpowiednie narzędzia analizy empirycznej do prognozowania zjawisk ekonomicznych	K2_U01, K2_U03, K2_U04, K2_U05	Sprawdzian pisemny testowy, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt indywidualny
<b>Kompetencji społecznych</b>			
K1	Student respektuje rzetelność prowadzonych badań w kontekście wykrycia prawidłowości analizowanych zjawisk	K2_K01, K2_K03, K2_K07	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt indywidualny
K2	Student jest wrażliwy na kwestie jakości danych empirycznych wykorzystywanych w procesie badawczym	K2_K01, K2_K07	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt indywidualny

## Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Cele kształcenia dla przedmiotu	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Badania pełne i częściowe. Warunki reprezentatywności próby. Schematy doboru elementów do próby, znaczenie liczebności próby.	C1	W1, U1, K1, K2
2.	Podstawy teorii estymacji jako metody uogólniania wyników z próby na całą populację: właściwości estymatorów, estymacja punktowa i przedziałowa.	C2	W1, U1, K1
3.	Rodzaje testów statystycznych i zasady ich stosowania. Testy parametryczne i nieparametryczne.	C3	W2, U2, K2
4.	Weryfikacja hipotez statystycznych dotyczących średniej, wariancji cechy i frakcji w populacji.	C3	W2, U2, K2
5.	Statystyczne metody wnioskowania w przypadku dwóch i większej liczby populacji.	C3	W2, U2, K2
6.	Metody badania zależności między cechami z wykorzystaniem estymacji oraz weryfikacji hipotez statystycznych. Korelacja między cechami ilościowymi i jakościowymi.	C3	W3, U3, K2
7.	Prognozowanie zjawisk ekonomicznych.	C4	W4, U4, K1, K2

## Wprowadzenie do badań jakościowych

### Karta opisu przedmiotu (sylabus)

#### Informacje podstawowe

<p><b>Kierunek studiów</b> Analityka danych ekonomicznych</p> <p><b>Specjalność</b> -</p> <p><b>Jednostka organizacyjna</b> UEP</p> <p><b>Poziom kształcenia</b> studia drugiego stopnia</p> <p><b>Forma studiów</b> stacjonarne</p> <p><b>Profil kształcenia</b> ogólnoakademicki</p>	<p><b>Cykl dydaktyczny</b> 2026/2027</p> <p><b>Kod przedmiotu</b> UEPADES.21B.13469.26</p> <p><b>Język wykładowy</b> Polski</p> <p><b>Obligatoryjność</b> Obowiązkowy</p> <p><b>Blok zajęciowy</b> Blok B</p>
--	---

<p><b>Okres</b> Semestr 1</p>	<p><b>Forma zaliczenia</b> Zaliczenie</p> <p><b>Forma prowadzenia i godziny zajęć</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Uczestnictwo w ćwiczeniach: 15</li> <li>• Uczestnictwo w wykładach: 15</li> </ul>	<p><b>Liczba punktów ECTS</b> 3</p>
-----------------------------------	--	---

#### Cele uczenia się dla przedmiotu

C1	Przekazanie wiedzy i reguł oraz zapoznanie z narzędziami towarzyszącymi jakościowemu podejściu do badań (społecznych, rynkowych).
C2	Wykształcenie umiejętności analizowania i wnioskowania w oparciu o jakościowe metody badań.
C3	Wykształcenie umiejętności samodzielnego doboru jakościowych metod badawczych oraz planowania nakładu pracy i kosztów niezbędnych do realizacji badań jakościowych.

#### Wymagania wstępne

Przeładowa wiedza na temat badań jakościowych w naukach społecznych.

## Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy</b>			
W1	Zna paradygmaty teoretyczne podejść jakościowych w badaniach społecznych.	K2_W01	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach
W2	Zna instrumentarium metodologiczne podejść jakościowych.	K2_W02	Projekt indywidualny
W3	Rozpoznaje wartość merytoryczną i rynkową badań w podejściu jakościowym.	K2_W09	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach
<b>Umiejętności</b>			
U1	Dobiera metody badań jakościowych w odniesieniu do problemów badawczych.	K2_U06	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach
U2	Stosuje metody badań jakościowych w praktyce.	K2_U02, K2_U04, K2_U08	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach
U3	Konstruuje narzędzia badawcze i techniki projekcyjne charakterystyczne dla jakościowych metod badań.	K2_U04, K2_U06	Projekt indywidualny
<b>Kompetencji społecznych</b>			
K1	Odpowiedzialnie projektuje badania jakościowe z uwzględnieniem kwestii ochrony danych osobowych.	K2_K07	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach
K2	Stosuje w praktyce normy etyczne kodeksu ESOMAR.	K2_K07	Projekt indywidualny

## Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Cele kształcenia dla przedmiotu	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Badania jakościowe jako podejście poznawcze w badaniach społecznych. Odpowiedzialność badacza.	C1	W1, U1, K2
2.	Kanon historycznych badań jakościowych.	C1	W1, U1, K2
3.	Główne teorie w ramach podejścia jakościowego.	C1	W1
4.	Formułowanie pytań badawczych w podejściu jakościowym.	C1	W2, U2, K1
5.	Dobór próby i materiału badawczego w badaniach jakościowych.	C3	W2, U2, K1, K2
6.	Metody i techniki badań jakościowych.	C1	W2, U1, K2
7.	Techniki projekcyjne w badaniach jakościowych.	C3	W2, U3, K2
8.	Zbieranie, analiza i wnioskowanie na podstawie danych zebranych w badaniach jakościowych.	C2	W2, U2, U3, K2
9.	Zastosowanie badań jakościowych w praktyce. Projektowanie i budżetowanie badań jakościowych.	C3	W3, U1, U2, U3, K1



## Wystąpienia publiczne i komunikacja interpersonalna Karta opisu przedmiotu (sylabus)

### Informacje podstawowe

<b>Kierunek studiów</b> Analityka danych ekonomicznych	<b>Cykl dydaktyczny</b> 2026/2027
<b>Specjalność</b> -	<b>Kod przedmiotu</b> UEPADES.21A.205692.26
<b>Jednostka organizacyjna</b> UEP	<b>Język wykładowy</b> Polski
<b>Poziom kształcenia</b> studia drugiego stopnia	<b>Obligatoryjność</b> Obowiązkowy
<b>Forma studiów</b> stacjonarne	<b>Blok zajęciowy</b> Blok A
<b>Profil kształcenia</b> ogólnoakademicki	

<b>Okres</b> Semestr 1	<b>Forma zaliczenia</b> Zaliczenie	<b>Liczba punktów ECTS</b> 2
	<b>Forma prowadzenia i godziny zajęć</b> • Uczestnictwo w ćwiczeniach: 30	

### Cele uczenia się dla przedmiotu

C1	student uzyskuje wiedzę na temat komunikacji interpersonalnej
C2	student rozwija umiejętności wystąpień publicznych
C3	student rozwija kompetencje komunikacyjne w zakresie motywacji i rozwiązywania konfliktów

### Wymagania wstępne

- znajomość podstaw technik negocjacji i perswazji
- podstawowy komunikacji managerskiej

### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy</b>			
W1	student zna podstawowe teorie i modele komunikacyjne	K2_W08, K2_W09	Sprawdzian pisemny testowy, Projekt indywidualny, Projekt grupowy / praca w grupie, Przygotowanie prezentacji
W2	student definiuje typy wystąpień publicznych ze względu na cele, audytorium, czas i formę wystąpienia	K2_W09	Sprawdzian pisemny testowy, Projekt indywidualny, Projekt grupowy / praca w grupie, Przygotowanie prezentacji
W3	student zna podstawowe figury retoryczne: figury myśli, figury syntaktyczne i semantyczne	K2_W08, K2_W09	Sprawdzian pisemny testowy, Projekt indywidualny, Projekt grupowy / praca w grupie, Przygotowanie prezentacji
W4	student zna definicje agresji, podstawowe typy agresji, oraz źródła konfliktu	K2_W08, K2_W09	Sprawdzian pisemny testowy, Projekt indywidualny, Projekt grupowy / praca w grupie, Przygotowanie prezentacji
<b>Umiejętności</b>			
U1	student konstruuje i realizuje podstawowe formy wystąpień publicznych	K2_U10	Projekt grupowy / praca w grupie, Przygotowanie prezentacji
U2	student potrafi identyfikować źródła konfliktu i realizować działania niwelujące skutki konfliktów w zespole	K2_U11	Projekt grupowy / praca w grupie, Przygotowanie prezentacji
U3	student wykorzystuje formy uatrakcyjnienia prezentacji, by utrzymać uwagę audytorium i osiągnąć cel prezentacji	K2_U10, K2_U11	Projekt grupowy / praca w grupie, Przygotowanie prezentacji
<b>Kompetencje społecznych</b>			
K1	student jest wrażliwy na manipulacje językowe, zna metody jej identyfikacji i zna sposoby reakcji	K2_K07, K2_K08	Projekt indywidualny, Projekt grupowy / praca w grupie, Przygotowanie prezentacji
K2	student jest otwarty na rozwój własnych kompetencji językowych, by skuteczniej dzielić się z innymi swą wiedzą, doświadczeniem i umiejętnościami	K2_K02, K2_K03, K2_K06, K2_K07, K2_K08	Projekt indywidualny, Projekt grupowy / praca w grupie, Przygotowanie prezentacji

### Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Cele kształcenia dla przedmiotu	Efekty uczenia się dla przedmiotu
-----	-------------------	---------------------------------	-----------------------------------

<b>Lp.</b>	<b>Treści programowe</b>	<b>Cele kształcenia dla przedmiotu</b>	<b>Efekty uczenia się dla przedmiotu</b>
1.	Identyfikacja własnego potencjału komunikacyjnego, zwrócenie uwagi na cechy, kompetencje i umiejętności tworzące macierz dobrego mówcy. Autoprezentacja.	C1, C2	W1, U1, K2
2.	Podstawowe teorie komunikacji, podstawy retoryki i erystyki, klasyfikacja, narzędzia, chwytły retoryczne.	C1	W1, U1
3.	Omówienie i realizacja praktyczna podstawowych form wystąpień publicznych: - elevator speech - elevator pitch - story telling - szkolenie - prezentacja raportu - wystąpienie perswazyjne - wystąpienia okolicznościowe - wystąpienie w tradycyjnych mediach telewizyjnych - wystąpienia w socjal mediach - dyskusja, debata.	C2, C3	W2, W3, W4, U1, U3, K1, K2
4.	Komunikacja w sytuacji konfliktu - definicja i źródła konfliktu - agresja, typy, źródła i neutralizacja - harwardzki projekt negocjacyjny - symulacja operacyjna czasu rzeczywistego.	C1, C3	W4, U1, U2, K1, K2



## Analiza danych w języku SQL

### Karta opisu przedmiotu (sylabus)

#### Informacje podstawowe

<b>Kierunek studiów</b> Analityka danych ekonomicznych	<b>Cykl dydaktyczny</b> 2026/2027
<b>Specjalność</b> -	<b>Kod przedmiotu</b> UEPADES.22B.205691.26
<b>Jednostka organizacyjna</b> UEP	<b>Język wykładowy</b> Polski
<b>Poziom kształcenia</b> studia drugiego stopnia	<b>Obligatoryjność</b> Obowiązkowy
<b>Forma studiów</b> stacjonarne	<b>Blok zajęciowy</b> Blok B
<b>Profil kształcenia</b> ogólnoakademicki	

<b>Okres</b> Semestr 2	<b>Forma zaliczenia</b> Egzamin	<b>Liczba punktów ECTS</b> 3
	<b>Forma prowadzenia i godziny zajęć</b> • Uczestnictwo w ćwiczeniach: 30	

#### Cele uczenia się dla przedmiotu

C1	Poznanie pojęć z zakresu relacyjnych baz danych i analizy danych
C2	Nabywanie umiejętności wydawania zapytań w języku SQL
C3	Nabywanie umiejętności posługiwania się narzędziami informatycznymi do analizy danych

#### Wymagania wstępne

Znajomość obsługi komputera, znajomość obsługi Internetu, umiejętność analitycznego myślenia

#### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
-----	-------------------	-------------------------------	--------------------

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy</b>			
W1	Student zna pojęcia z zakresu relacyjnych baz danych i analizy danych opisujących struktury i zjawiska społeczno-gospodarcze	K2_W01, K2_W03, K2_W05, K2_W06	Egzamin pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach
W2	Student zna techniki analizy danych w języku SQL	K2_W01, K2_W02	Egzamin pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach
W3	Student zna narzędzia informatyczne umożliwiające analizę danych w języku SQL	K2_W01, K2_W02	Egzamin pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach
<b>Umiejętności</b>			
U1	Student potrafi wykorzystywać narzędzia informatyczne do analizy danych opisujących struktury i zjawiska społeczno-gospodarcze	K2_U01, K2_U02, K2_U07	Egzamin pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach
U2	Student potrafi formułować zapytania w język SQL w celu analizy danych opisujących struktury i zjawiska społeczno-gospodarcze	K2_U01, K2_U04	Egzamin pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach
U3	Student potrafi ocenić jakość modelu danych pod kątem jego zastosowań do opisu struktur i zjawisk społeczno-gospodarczych	K2_U01, K2_U08	Egzamin pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach
<b>Kompetencji społecznych</b>			
K1	Student jest świadomy przydatności baz danych i narzędzi analizy danych dla realizacji zadań polityk publicznych	K2_K01, K2_K02, K2_K03	Egzamin pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach
K2	Student potrafi samodzielnie uzupełniać posiadaną wiedzę w zakresie analizy danych	K2_K02, K2_K06, K2_K08	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach

### Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Cele kształcenia dla przedmiotu	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Wprowadzenie do baz danych: dane, typy danych, baza danych, system zarządzania bazą danych, system bazy danych	C1	W1, U3, K1, K2
2.	Relacyjny model danych: tabela, klucz podstawowy, klucz unikalny, klucz obcy, ograniczenia na wartość atrybutu, operatory relacyjne – selekcja, projekcja, złączenie, operacje zbiorowe	C1	W1, U3, K1, K2
3.	Język SQL: składnia języka SQL, operacje selekcji i projekcji, operatory, aliasy, sortowanie wyników, wartość pusta, przetwarzanie warunkowe	C1, C2, C3	W2, W3, U1, U2, K1

<b>Lp.</b>	<b>Treści programowe</b>	<b>Cele kształcenia dla przedmiotu</b>	<b>Efekty uczenia się dla przedmiotu</b>
4.	Język SQL: funkcje jednowierszowe – funkcje numeryczne i znakowe, funkcje do obsługi wartości pustych, funkcje do obsługi dat i czasu	C1, C2, C3	W2, W3, U1, U2, K1
5.	Język SQL: grupowanie danych, funkcje grupowe	C1, C2, C3	W2, W3, U1, U2, K1
6.	Język SQL: łączenie tabel – złączenie wewnętrzne, zewnętrzne, samozłączenie, funkcje grupowe w złączeniach tabel	C1, C2, C3	W2, W3, U1, U2, U3, K1
7.	Język SQL: typy związków pomiędzy danymi – związek jeden-do-wiele, wiele-do-wiele, jeden-do-jeden	C1, C2, C3	W2, W3, U1, U2, U3, K1
8.	Język SQL: operatory zbiorowe – suma, suma z zachowaniem duplikatów, intersekcja, odejmowanie	C1, C2, C3	W2, W3, U1, U2, K1
9.	Język SQL: podzapytania nieskorelowane	C1, C2, C3	W2, W3, U1, U2, K1
10.	Język SQL: podzapytania skorelowane	C1, C2, C3	W2, W3, U1, U2, K1
11.	Język SQL: polecenia do manipulacji danymi (Data Manipulation Language)	C1, C2, C3	W2, W3, U1, U2, K1
12.	Język SQL: polecenia do definicji struktur danych i ograniczeń integralnościowych (Data Definition Language)	C1, C2, C3	W2, W3, U1, U2, U3, K1



## Analiza regresji

### Karta opisu przedmiotu (sylabus)

#### Informacje podstawowe

<b>Kierunek studiów</b> Analityka danych ekonomicznych	<b>Cykl dydaktyczny</b> 2026/2027
<b>Specjalność</b> -	<b>Kod przedmiotu</b> UEPADES.22B.13475.26
<b>Jednostka organizacyjna</b> UEP	<b>Język wykładowy</b> Polski
<b>Poziom kształcenia</b> studia drugiego stopnia	<b>Obligatoryjność</b> Obowiązkowy
<b>Forma studiów</b> stacjonarne	<b>Blok zajęciowy</b> Blok B
<b>Profil kształcenia</b> ogólnoakademicki	

<b>Okres</b> Semestr 2	<b>Forma zaliczenia</b> Zaliczenie	<b>Liczba punktów ECTS</b> 3
	<b>Forma prowadzenia i godziny zajęć</b> • Uczestnictwo w ćwiczeniach: 30	

#### Cele uczenia się dla przedmiotu

C1	Zapoznanie się z najpopularniejszymi metodami stosowanymi w analizie regresji
C2	Uświadomienie założeń i ograniczeń modeli regresyjnych
C3	Poznanie możliwości modyfikacji w specyfikacji modeli regresyjnych
C4	Zaznajomienie się z metodami interpretacji wyników model regresyjnych
C5	Poznanie zakresu aplikacji poszczególnych modeli regresyjnych

#### Wymagania wstępne

podstawowa znajomość języka R, podstawowa znajomość wnioskowania statystycznego

## Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy</b>			
W1	Student identyfikuje najpopularniejsze metody stosowane w analizie regresji	K2_W01	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie, Quiz na platformie moodle
<b>Umiejętności</b>			
U1	Student interpretuje wyniki analizy regresji	K2_U01	Sprawdzian ustny, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie, Quiz na platformie moodle
U2	Student projektuje badanie z wykorzystaniem modeli regresji, uwzględniając postawiony problem lub hipotezę badawczą	K2_U03	Projekt grupowy / praca w grupie
U3	Student potrafi dokonywać oszacowań modeli ekonometrycznych w środowisku R	K2_U05	Sprawdzian ustny, Projekt grupowy / praca w grupie
<b>Kompetencji społecznych</b>			
K1	Student identyfikuje problemy związane z nieprawidłowym zastosowaniem metod analizy regresji	K2_K02, K2_K08	Sprawdzian ustny, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Quiz na platformie moodle
K2	Student dba o rzetelność realizacji swoich zadań w ramach projektu grupowego	K2_K07	Projekt grupowy / praca w grupie

## Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Cele kształcenia dla przedmiotu	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Przegląd podstawowych pojęć z zakresu analizy regresji	C1	W1
2.	Zmienne w modelu regresji i związane z nimi strategie modelowania	C1	W1
3.	Podstawowy model regresji liniowej – diagnostyka i testowanie założeń, problem współliniowości	C2, C4	U1, U2, U3
4.	Modyfikacje modelu podstawowego – dodawanie zmiennych objaśniających, transformacja zmiennej objaśnianej	C3	U1, U2, U3
5.	Modyfikacje modelu podstawowego – mediacja i moderacja	C3	U1, U2, U3
6.	Modele regresji zmiennych dyskretnych – binarna zmienna objaśniana	C2, C4, C5	U1, U2, U3

<b>Lp.</b>	<b>Treści programowe</b>	<b>Cele kształcenia dla przedmiotu</b>	<b>Efekty uczenia się dla przedmiotu</b>
7.	Modele regresji zmiennych dyskretnych - porządkowa zmienna objaśniana	C2, C4, C5	U1, U2, U3
8.	Modele regresji zmiennych dyskretnych - nominalna zmienna objaśniana	C2, C4, C5	U1, U2, U3
9.	Modele regresji zmiennych dyskretnych - zliczeniowa zmienna objaśniana	C2, C4, C5	U1, U2, U3
10.	Analiza czynnikowa	C2, C4, C5	U1, U2, U3
11.	Modele regresji w praktyce	C3, C4, C5	U3, K1, K2

## Badania ankietowe

### Karta opisu przedmiotu (sylabus)

#### Informacje podstawowe

<p><b>Kierunek studiów</b> Analityka danych ekonomicznych</p> <p><b>Specjalność</b> -</p> <p><b>Jednostka organizacyjna</b> UEP</p> <p><b>Poziom kształcenia</b> studia drugiego stopnia</p> <p><b>Forma studiów</b> stacjonarne</p> <p><b>Profil kształcenia</b> ogólnoakademicki</p>	<p><b>Cykl dydaktyczny</b> 2026/2027</p> <p><b>Kod przedmiotu</b> UEPADES.22B.234.26</p> <p><b>Język wykładowy</b> Polski</p> <p><b>Obligatoryjność</b> Obowiązkowy</p> <p><b>Blok zajęciowy</b> Blok B</p>
--	---

<p><b>Okres</b> Semestr 2</p>	<p><b>Forma zaliczenia</b> Egzamin</p> <p><b>Forma prowadzenia i godziny zajęć</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Uczestnictwo w ćwiczeniach: 30</li> <li>• Uczestnictwo w wykładach: 15</li> </ul>	<p><b>Liczba punktów ECTS</b> 3</p>
-----------------------------------	---	---

#### Cele uczenia się dla przedmiotu

C1	Zapoznanie się z zasadami przygotowywania i sposobami wykorzystania wyników badań ankietowych
C2	Rozwijanie umiejętności prowadzenia badań ankietowych, analizy i prezentacji uzyskanych wyników
C3	Rozwijanie wrażliwości etycznej badacza zjawisk społecznych

#### Wymagania wstępne

brak

#### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy</b>			
W1	Wymienia rodzaje badań ankietowych i wyjaśnia różnice między nimi	K2_W02, K2_W09	Egzamin pisemny testowy, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach
W2	Zna zasady tworzenia kwestionariuszy w badaniach ankietowych	K2_W02, K2_W03	Egzamin pisemny testowy, Projekt grupowy / praca w grupie
<b>Umiejętności</b>			
U1	Planuje i przeprowadza badania ankietowe	K2_U04, K2_U11	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie
U2	Analizuje wyniki uzyskane w badaniach ankietowych i formułuje na ich podstawie wnioski dotyczące zjawisk społecznych	K2_U07	Egzamin pisemny testowy, Projekt grupowy / praca w grupie
U3	Prezentuje wyniki uzyskane w zrealizowanych badaniach	K2_U10	Przygotowanie prezentacji
<b>Kompetencji społecznych</b>			
K1	Jest wrażliwy na rozwiązywanie problemów społecznych	K2_K04, K2_K05	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Przygotowanie prezentacji
K2	Wyraża sądy i formułuje rekomendacje na podstawie uzyskanych wyników badań z zachowaniem zasad etyki oraz poszanowaniem opinii innych	K2_K01, K2_K03	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Przygotowanie prezentacji

### Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Cele kształcenia dla przedmiotu	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Badania ankietowe w badaniach społecznych. Rodzaje badań ankietowych. Etyka badań	C1, C3	W1, K1, K2
2.	Określenie celów badania ankietowego, definiowanie populacji i próby badawczej	C1, C2	U1, K1
3.	Wybór badanych zmiennych, stworzenie hipotez badawczych	C1, C2	W2, U1
4.	Dobór próby i określenie jej reprezentatywności	C1, C2	U1
5.	Budowa kwestionariusza ankietowego - rodzaje pytań i skal odpowiedzi. Kodowanie danych	C1, C2	W2, U1
6.	Wykorzystanie narzędzia do tworzenia kwestionariuszy ankietowych. Wprowadzanie pytań i odpowiedzi	C1, C2	W2, U1
7.	Planowanie etapów pozyskiwania danych. Rozwiązywanie problemów związanych z niską stopą zwrotu	C1, C2	U1

<b>Lp.</b>	<b>Treści programowe</b>	<b>Cele kształcenia dla przedmiotu</b>	<b>Efekty uczenia się dla przedmiotu</b>
8.	Sprawdzenie danych i analiza wyników uzyskanych w badaniu ankietowym	C1, C2	U2, K2
9.	Raportowanie i prezentacja wyników badania ankietowego	C1, C2, C3	W1, U2, U3, K1, K2



## Badania fokusowe i wywiady pogłębione Karta opisu przedmiotu (sylabus)

### Informacje podstawowe

<b>Kierunek studiów</b> Analityka danych ekonomicznych	<b>Cykl dydaktyczny</b> 2026/2027
<b>Specjalność</b> -	<b>Kod przedmiotu</b> UEPADES.22B.13470.26
<b>Jednostka organizacyjna</b> UEP	<b>Język wykładowy</b> Polski
<b>Poziom kształcenia</b> studia drugiego stopnia	<b>Obligatoryjność</b> Obowiązkowy
<b>Forma studiów</b> stacjonarne	<b>Blok zajęciowy</b> Blok B
<b>Profil kształcenia</b> ogólnoakademicki	

<b>Okres</b> Semestr 2	<b>Forma zaliczenia</b> Zaliczenie	<b>Liczba punktów ECTS</b> 3
	<b>Forma prowadzenia i godziny zajęć</b> • Uczestnictwo w ćwiczeniach: 30	

### Cele uczenia się dla przedmiotu

C1	zapoznanie ze specyfiką projektowania badań fokusowych (FGI) i wywiadów pogłębionych (IDI)
C2	ukazanie wpływu aksjologicznych podejść na przebieg badań z wykorzystaniem FGI/IDI
C3	rozwijanie umiejętności przeprowadzania badań FGI i IDI
C4	kształtowanie umiejętności prowadzenia pogłębionych analiz metametodologicznych względem FGI i IDI

### Wymagania wstępne

brak

### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy</b>			
W1	Student/ka identyfikuje główne założenia FGI i IDI	K2_W01	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach
W2	Student/ka rozróżnia różne podstawy aksjologiczne badań FGI i IDI	K2_W01	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach
W3	Student/ka charakteryzuje w pogłębiony sposób formy wywiadu FGI i IDI	K2_W01, K2_W02	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach
W4	Student/ka rozróżnia etapy IDI i FGI oraz role moderatora w FGI i IDI	K2_W01, K2_W02	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach
W5	Student/ka zna zasady etyczne, respektowane przy FGI i IDI	K2_W03	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach
<b>Umiejętności</b>			
U1	Student/ka projektuje badania własne FGI i IDI	K2_U04, K2_U06, K2_U08	Projekt indywidualny
U2	Student/ka dopasowuje formę wywiadu (FGI lub IDI) do problemów badawczych	K2_U03, K2_U06	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt indywidualny
U3	Student/ka dobiera krytycznie perspektywy interpretacyjne do FGI i IDI	K2_U01	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt indywidualny
<b>Kompetencji społecznych</b>			
K1	Student/ka dyskutuje na tematy, związane ze światopoglądowymi podstawami badań FGI i IDI	K2_K01, K2_K08	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach
K2	Student/ka szanuje normy związane z przeprowadzaniem badań z udziałem ludzi	K2_K07	Projekt indywidualny

### Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Cele kształcenia dla przedmiotu	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Założenia badań FGI i IDI: demokratyzacja opcji, dualność relacji badacz-respondent, respondenci jako „wehikuły” wiedzy	C1	W1
2.	Podstawy aksjologiczne wywiadu i ich wpływ na badania FGI i IDI: neopozytywizm, interpretacjonizm, teoria emancypacji, feminizm, postmodernizm, krytyczny realizm, podejście psychoanalityczne	C2	W2, U3, K1
3.	Charakterystyka FGI i IDI: typy, kompetencje i rola moderatora, rodzaje otoczenia, dobieranie struktury wywiadu, formułowanie dyspozycji, kwestie etyczne	C2, C3	W3, W4, U2
4.	Główne wyzwania FGI i IDI: technologia, trafność, rzetelność, komunikacyjna życzliwość	C3	W3, W4
5.	Praktyczne wykorzystanie FGI i IDI	C4	W4, W5, U1, U2, U3, K1, K2

## Computer-assisted qualitative data analysis

### Karta opisu przedmiotu (sylabus)

#### Informacje podstawowe

<p><b>Kierunek studiów</b> Analityka danych ekonomicznych</p> <p><b>Specjalność</b> -</p> <p><b>Jednostka organizacyjna</b> UEP</p> <p><b>Poziom kształcenia</b> studia drugiego stopnia</p> <p><b>Forma studiów</b> stacjonarne</p> <p><b>Profil kształcenia</b> ogólnoakademicki</p>	<p><b>Cykl dydaktyczny</b> 2026/2027</p> <p><b>Kod przedmiotu</b> UEPADES.22B.12968.26</p> <p><b>Język wykładowy</b> Angielski</p> <p><b>Obligatoryjność</b> Obowiązkowy</p> <p><b>Blok zajęciowy</b> Blok B</p>
--	--

<p><b>Okres</b> Semestr 2</p>	<p><b>Forma zaliczenia</b> Zaliczenie</p> <p><b>Forma prowadzenia i godziny zajęć</b> • Uczestnictwo w ćwiczeniach: 30</p>	<p><b>Liczba punktów ECTS</b> 3</p>
-----------------------------------	--	---

#### Cele uczenia się dla przedmiotu

C1	Umiejętność wykorzystania programu komputerowego Atlas.ti do prowadzenia badań
C2	Znajomość różnych strategii analizy danych jakościowych.
C3	Umiejętność wykorzystania w badaniach różnych źródeł danych (tekstowych i wizualnych).
C4	Zdobycie doświadczenia w indywidualnym i grupowym procesie badawczym - analizowanie, teoretyzowanie, wnioskowanie i prezentowanie wyników.

#### Wymagania wstępne

Podstawowa wiedza z zakresu metodologii badań jakościowych: metody zbierania danych i paradygmat badań jakościowych.

#### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy</b>			
W1	zna różne funkcje programu Atlas.ti i wie, jak wykorzystać go do realizacji celów badawczych.	K2_W01	Karty pracy
W2	rozumie specyfikę różnego typu źródeł danych	K2_W02	Karty pracy
W3	rozumie różne strategie w analizie jakościowej (teoria ugruntowana, analiza tematyczna, analiza dyskursu)	K2_W01	Karty pracy
W4	zna proces badawczy i kwestie etyczne z nim związane	K2_W03	Projekt grupowy / praca w grupie, Karty pracy
<b>Umiejętności</b>			
U1	umie wykorzystać Atlas.ti wspomagająco w projekcie badawczym	K2_U01, K2_U06	Karty pracy
U2	umie wykorzystać różne źródła danych w samodzielnym prowadzeniu analiz	K2_U04	Karty pracy
U3	umie zastosować teorię w procesie analizy	K2_U01, K2_U03, K2_U06	Projekt grupowy / praca w grupie, Karty pracy
U4	potrafi wykorzystać wyniki badań do praktyki społecznej i gospodarczej	K2_U07, K2_U09, K2_U10	Projekt grupowy / praca w grupie, Karty pracy
<b>Kompetencji społecznych</b>			
K1	jest gotów do uwzględniania kontekstu etycznego, społecznego i ekonomicznego badanych problemów	K2_K01, K2_K07	Projekt grupowy / praca w grupie, Karty pracy
K2	jest zdolny do prezentowania i wyjaśniania wyników własnych badań jakościowych	K2_K03, K2_K06, K2_K07	Projekt grupowy / praca w grupie, Karty pracy
K3	doskonali postawy przydatne w pracy zespołowej - wrażliwość społeczną i empatię.	K2_K02, K2_K04, K2_K05	Projekt grupowy / praca w grupie, Karty pracy
K4	jest zdolny do refleksji etycznej na temat praktyki prowadzenia badań	K2_K04, K2_K05	Projekt grupowy / praca w grupie, Karty pracy

### Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Cele kształcenia dla przedmiotu	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Proces komputerowej analizy danych jakościowych	C1, C4	W1, W3, U1, U2, K1, K2
2.	Główne funkcje oprogramowania Atlas.ti	C1, C2	W1, W4, U1, U2, K3
3.	Przygotowanie różnych typów danych	C1, C3	W1, W2, U1, U2, K2
4.	Techniki kodowania i zarządzanie kodami	C1, C2, C4	W1, W4, U1, U3
5.	Schematy kodowania w różnych podejściach teoretycznych (analiza tematyczna i analiza dyskursu)	C2, C4	W3, W4, U3, U4, K1, K2, K3
6.	Techniki analityczne - przeszukiwanie danych	C1, C4	W1, W3, W4, U3, U4, K2, K3, K4
7.	Sieci oraz wizualizacja relacji	C1, C4	W1, K1, K2
8.	Praca grupowa i przygotowanie raportu	C1, C4	W1, W3, W4, U1, U3, U4, K3, K4



## Język angielski specjalistyczny Karta opisu przedmiotu (sylabus)

### Informacje podstawowe

<b>Kierunek studiów</b> Analityka danych ekonomicznych	<b>Cykl dydaktyczny</b> 2026/2027
<b>Specjalność</b> -	<b>Kod przedmiotu</b> UEPADES.22B.13473.26
<b>Jednostka organizacyjna</b> UEP	<b>Język wykładowy</b> Angielski
<b>Poziom kształcenia</b> studia drugiego stopnia	<b>Obligatoryjność</b> Obowiązkowy
<b>Forma studiów</b> stacjonarne	<b>Blok zajęciowy</b> Blok B
<b>Profil kształcenia</b> ogólnoakademicki	

<b>Okres</b> Semestr 2	<b>Forma zaliczenia</b> Egzamin	<b>Liczba punktów ECTS</b> 2
	<b>Forma prowadzenia i godziny zajęć</b> • Uczestnictwo w ćwiczeniach (lektorat): 30	

### Cele uczenia się dla przedmiotu

C1	Rozwijanie umiejętności komunikacji w języku angielskim w sytuacjach codziennych i biznesowych
C2	Zaznajomienie ze słownictwem ekonomicznym i prawniczym
C3	Rozwijanie znajomości zasad gramatyki języka angielskiego i struktur gramatycznych właściwych dla języka biznesu i prawa
C4	Rozwijanie umiejętności rozumienia tekstu pisanego oraz czytania tekstów fachowych
C5	Rozwijanie umiejętności rozumienia tekstu nagranego
C6	Zaznajomienie z typowymi dla biznesu i prawa krótkimi formami korespondencji
C7	Przekazanie wiedzy z zakresu funkcjonowania i kultury firmy angielskiego obszaru językowego

## Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy</b>			
W1	Zna słownictwo specjalistyczne z zakresu omawianych tematów	K2_W05	Egzamin pisemny testowy, Egzamin ustny
W2	Wykazuje się znajomością gramatyki i struktur języka angielskiego	K2_W07	Egzamin pisemny testowy, Egzamin ustny
W3	Opisuje w języku angielskim problemy ekonomiczne, polityczne i społeczne	K2_W05, K2_W06	Egzamin ustny
<b>Umiejętności</b>			
U1	Porozumiewa się w języku angielskim w sytuacjach codziennych i biznesowych	K2_U09	Egzamin pisemny testowy
U2	Wykazuje się umiejętnością rozumienia pisanego i nagranego tekstu specjalistycznego	K2_U09	Egzamin pisemny testowy, Egzamin ustny
U3	Potrafi przygotować typowe dla biznesu i prawa krótkie formy korespondencji w języku angielskim	K2_U09	Egzamin pisemny testowy
<b>Kompetencji społecznych</b>			
K1	Rozumie potrzebę zachowywania się zgodnie z zasadami etyki	K2_K07	Egzamin ustny
K2	Jest otwarty na pracę w zróżnicowanym kulturowo środowisku międzynarodowym	K2_K01	Egzamin ustny
K3	Rozumie konieczność doskonalenia znajomości języka angielskiego	K2_K08	Egzamin ustny

## Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Cele kształcenia dla przedmiotu	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Omówienie i przeciwiczenie zagadnień gramatycznych z uwzględnieniem kontekstu biznesowego i prawniczego	C1, C3, C4, C5, C6	W2, U1, U2, U3, K3
2.	Czytanie tekstów zamieszczonych w podręczniku do nauki języka angielskiego oraz artykułów z obcojęzycznej prasy biznesowej i prawniczej	C1, C2, C3, C4, C7	W1, W2, U2, K3
3.	Odsłuchanie nagrań załączonych do podręcznika oraz obejrzenie autentycznych materiałów o tematyce biznesowej i prawniczej nagranych na płytach DVD	C1, C2, C3, C5, C7	W1, W2, U1, U2, K2, K3
4.	Wprowadzenie słownictwa ogólnego, ekonomicznego i prawniczego	C1, C2, C4, C5	W1, U1, U2, K3
5.	Ćwiczenie wypowiedzi w języku obcym w sytuacjach codziennych i zawodowych oraz umiejętności biznesowych (prezentacje, spotkania biznesowe, negocjacje, rozmowy telefoniczne)	C1, C2, C3	W1, W2, U1, U2, K1, K2, K3
6.	Sporządzanie typowych dla biznesu i prawa krótkich wypowiedzi pisemnych	C1, C2, C3, C6	W1, W2, W3, U3, K3

<b>Lp.</b>	<b>Treści programowe</b>	<b>Cele kształcenia dla przedmiotu</b>	<b>Efekty uczenia się dla przedmiotu</b>
7.	Omówienie kultury danego obszaru językowego i warunków pracy	C1, C2, C3, C4, C5, C7	W1, W2, U1, U2, U3, K1, K2

## Programowanie i analiza danych w języku Python

### Karta opisu przedmiotu (sylabus)

#### Informacje podstawowe

<p><b>Kierunek studiów</b> Analityka danych ekonomicznych</p> <p><b>Specjalność</b> -</p> <p><b>Jednostka organizacyjna</b> UEP</p> <p><b>Poziom kształcenia</b> studia drugiego stopnia</p> <p><b>Forma studiów</b> stacjonarne</p> <p><b>Profil kształcenia</b> ogólnoakademicki</p>	<p><b>Cykl dydaktyczny</b> 2026/2027</p> <p><b>Kod przedmiotu</b> UEPADES.22B.205690.26</p> <p><b>Język wykładowy</b> Polski</p> <p><b>Obligatoryjność</b> Obowiązkowy</p> <p><b>Blok zajęciowy</b> Blok B</p>
--	--

<b>Okres</b> Semestr 2	<p><b>Forma zaliczenia</b> Egzamin</p> <p><b>Forma prowadzenia i godziny zajęć</b> • Uczestnictwo w ćwiczeniach: 30</p>	<b>Liczba punktów ECTS</b> 3
---------------------------	---	---------------------------------

#### Cele uczenia się dla przedmiotu

C1	Poznanie pojęć z zakresu programowania komputerów
C2	Nabywanie umiejętności programowania na potrzeby analizy danych
C3	Nabywanie umiejętności posługiwania się narzędziami programistycznymi do wytwarzania oprogramowania

#### Wymagania wstępne

Znajomość obsługi komputera, znajomość obsługi Internetu, umiejętność analitycznego myślenia

#### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
-----	-------------------	-------------------------------	--------------------

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy</b>			
W1	Student zna pojęcia z zakresu programowania komputerów	K2_W01, K2_W03, K2_W05	Egzamin pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach
W2	Student zna techniki i biblioteki programistyczne wykorzystywane do analizy danych opisujących struktury i zjawiska społeczno-gospodarcze	K2_W01, K2_W02, K2_W04	Egzamin pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach
W3	Student zna narzędzia informatyczne umożliwiające implementację programów do analizy danych opisujących struktury i zjawiska społeczno-gospodarcze	K2_W01, K2_W02	Egzamin pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach
<b>Umiejętności</b>			
U1	Student potrafi opracować i zaimplementować algorytm analizy danych opisujących struktury i zjawiska społeczno-gospodarcze	K2_U01, K2_U02, K2_U07, K2_U10	Egzamin pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach
U2	Student potrafi efektywnie wykorzystywać narzędzia informatyczne umożliwiające implementację programów na potrzeby analizy danych opisujących struktury i zjawiska społeczno-gospodarcze	K2_U01, K2_U02, K2_U04	Egzamin pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach
U3	Student potrafi ocenić jakość i przydatność oprogramowania na potrzeby analizy danych opisujących struktury i zjawiska społeczno-gospodarcze	K2_U01, K2_U08, K2_U10	Egzamin pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach
<b>Kompetencji społecznych</b>			
K1	Student jest gotowy do odpowiedzialnego posługiwania się narzędziami, technikami i metodami programistycznymi na potrzeby analizy danych opisujących struktury i zjawiska społeczno-gospodarcze	K2_K01, K2_K02, K2_K03	Egzamin pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach
K2	Student jest gotowy do samodzielnego uzupełniania wiedzy i umiejętności z zakresu programowania na potrzeby analizy danych	K2_K02, K2_K06, K2_K08	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach

### Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Cele kształcenia dla przedmiotu	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Wprowadzenie do programowania – istota programowania, algorytm, kod źródłowy, kod wykonywalny, kompilacja, interpretacja, paradygmaty programowania.	C1	W1, U3, K1, K2
2.	Zmienna, zasięg zmiennej. Typy danych – liczby, znaki, łańcuchy znaków, wartości logiczne. Wyrażenia arytmetyczne i logiczne. Operatory.	C1, C2, C3	W1, W3, U1, K1
3.	Złożone struktury danych – lista, zbiór, słownik, krotka.	C1, C2, C3	W1, W2, W3, U1, U2, U3, K1

<b>Lp.</b>	<b>Treści programowe</b>	<b>Cele kształcenia dla przedmiotu</b>	<b>Efekty uczenia się dla przedmiotu</b>
4.	Instrukcje warunkowe. Pętle.	C1, C2, C3	W1, W3, U1, U2, K1
5.	Procedura, funkcja, parametry formalne i rzeczywiste. Blok kodu.	C1, C2, C3	W1, W2, W3, U1, U2, U3, K1
6.	Operacje wejścia/wyjścia, obsługa plików.	C1, C2, C3	W2, W3, U2, K1
7.	Wyjątki - rodzaje wyjątków, strategie obsługi wyjątków.	C1, C2, C3	W1, W3, U2, K1
8.	Wprowadzenie do paradygmatu programowania obiektowego - klasy i obiekty.	C1, C2, C3	W1, W2, U3, K1, K2
9.	Wprowadzenie do analizy danych macierzowych z wykorzystaniem biblioteki NumPy.	C2, C3	W2, W3, U1, U2, U3, K1, K2
10.	Wprowadzenie do analizy danych społeczno-gospodarczych z wykorzystaniem biblioteki pandas.	C2, C3	W2, W3, U1, U2, U3, K1, K2
11.	Wprowadzenie do wizualizacji danych z wykorzystaniem bibliotek Matplotlib.	C2, C3	W2, W3, U1, U2, K1, K2



## Seminarium dyplomowe Karta opisu przedmiotu (sylabus)

### Informacje podstawowe

<b>Kierunek studiów</b> Analityka danych ekonomicznych	<b>Cykl dydaktyczny</b> 2026/2027
<b>Specjalność</b> -	<b>Kod przedmiotu</b> UEPADES.22C.409.26
<b>Jednostka organizacyjna</b> UEP	<b>Język wykładowy</b> Polski
<b>Poziom kształcenia</b> studia drugiego stopnia	<b>Obligatoryjność</b> Obowiązkowy
<b>Forma studiów</b> stacjonarne	<b>Blok zajęciowy</b> Blok C
<b>Profil kształcenia</b> ogólnoakademicki	

<b>Okres</b> Semestr 2	<b>Forma zaliczenia</b> Zaliczenie	<b>Liczba punktów ECTS</b> 1
	<b>Forma prowadzenia i godziny zajęć</b> • Uczestnictwo w seminarium: 15	

### Cele uczenia się dla przedmiotu

C1	Przekazanie wiedzy dotyczącej poprawnego formułowania problemu badawczego
C2	Rozwijanie umiejętności osadzania problemu naukowego w ramach teorii naukowej
C3	Rozwijanie umiejętności doboru odpowiedniej metodologii i metodyki badania do problemu badawczego
C4	Przekazanie wiedzy na temat prowadzenia studiów literaturowych

### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy</b>			

<b>Kod</b>	<b>Efekty w zakresie</b>	<b>Kierunkowe efekty uczenia się</b>	<b>Metody weryfikacji</b>
W1	Student zna teorie naukowe i metodologię odpowiednie dla sformułowanego problemu badawczego	K2_W01, K2_W03, K2_W05, K2_W06, K2_W07	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt indywidualny
W2	Student zna adekwatną dla sformułowanego problemu badawczego literaturę naukową	K2_W05, K2_W07	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt indywidualny
W3	Student identyfikuje obszar swoich zainteresowań naukowych	K2_W03, K2_W04, K2_W05, K2_W06, K2_W07	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt indywidualny
<b>Umiejętności</b>			
U1	Student potrafi sformułować problem badawczy, cel i hipotezy badawcze	K2_U01, K2_U02, K2_U03	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt indywidualny
U2	Student potrafi osadzić problem badawczy w określone ramy teoretyczne	K2_U01, K2_U02, K2_U03	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt indywidualny
U3	Student potrafi dobrać metodologię i metodykę odpowiednią dla rozwiązania problemu naukowego	K2_U03, K2_U04, K2_U05, K2_U06	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt indywidualny
<b>Kompetencje społecznych</b>			
K1	Student jest otwarty na różnorodność podejść badawczych służących do rozwiązania problemu badawczego	K2_K01, K2_K02	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt indywidualny
K2	Student jest odpowiedzialny za rzetelność naukową na każdym etapie procesu badawczego	K2_K02, K2_K07	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt indywidualny
K3	Student ma świadomość konieczności samorozwoju w procesie pisania pracy magisterskiej	K2_K01, K2_K02, K2_K06, K2_K07	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt indywidualny

### **Treści programowe**

<b>Lp.</b>	<b>Treści programowe</b>	<b>Cele kształcenia dla przedmiotu</b>	<b>Efekty uczenia się dla przedmiotu</b>
1.	Przygotowanie do studiów literaturowych	C4	W1, U1, U2, K1, K2
2.	Formułowanie problemu badawczego, celu i zakresu pracy	C1, C2	W1, U1, U2, K1, K2
3.	Metodyka pisania pracy magisterskiej	C2, C3	W1, W2, W3, K2, K3
4.	Wybór metodologii i metodyki badań własnych	C3	W1, U3, K1, K2

## Studium przypadku i analiza dokumentów

### Karta opisu przedmiotu (sylabus)

#### Informacje podstawowe

<p><b>Kierunek studiów</b> Analityka danych ekonomicznych</p> <p><b>Specjalność</b> -</p> <p><b>Jednostka organizacyjna</b> UEP</p> <p><b>Poziom kształcenia</b> studia drugiego stopnia</p> <p><b>Forma studiów</b> stacjonarne</p> <p><b>Profil kształcenia</b> ogólnoakademicki</p>	<p><b>Cykl dydaktyczny</b> 2026/2027</p> <p><b>Kod przedmiotu</b> UEPADES.22B.13476.26</p> <p><b>Język wykładowy</b> Polski</p> <p><b>Obligatoryjność</b> Obowiązkowy</p> <p><b>Blok zajęciowy</b> Blok B</p>	
<p><b>Okres</b> Semestr 2</p>	<p><b>Forma zaliczenia</b> Zaliczenie</p> <p><b>Forma prowadzenia i godziny zajęć</b> • Uczestnictwo w ćwiczeniach: 15</p>	<p><b>Liczba punktów ECTS</b> 3</p>

#### Cele uczenia się dla przedmiotu

C1	nabycie wiedzy o studium przypadku jako metodzie badawczej i edukacyjnej
C2	doskonalenie umiejętności analitycznych z wykorzystaniem studium przypadku
C3	tworzenie i testowanie studiów przypadków w obszarze zarządzania zasobami ludzkimi
C4	interpretacja, analiza i krytyka przykładów innych badań studiów przypadków/analiz dokumentów

#### Wymagania wstępne

Wiedza z metod badań jakościowych.

#### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy</b>			
W1	Student objaśnia wykorzystanie studium przypadku jako metody badawczej i dydaktycznej	K2_W01, K2_W02, K2_W03	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt indywidualny
W2	Student ma wiedzę jak zastosować studium przypadku w uczeniu osób dorosłych	K2_W01, K2_W08, K2_W09	Projekt indywidualny
W3	Student wybiera i wyjaśnia oraz znajduje przykłady do tworzenia studiów przypadków z zakresu ZZL	K2_W04, K2_W05	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt indywidualny, Przeprowadzenie badań
<b>Umiejętności</b>			
U1	Student bada za pomocą studium przypadku wybrane obszary zarządzania ludźmi w organizacjach	K2_U01, K2_U04, K2_U06	Przeprowadzenie badań
U2	Student przygotowuje (projektuje, sporządza procedury) studium przypadku by rozwinąć konkretne umiejętności zarządzania ludźmi	K2_U01, K2_U04, K2_U08, K2_U10, K2_U11	Przeprowadzenie badań
U3	Student prowadzi dyskusję nad potencjalnymi rozwiązaniami i ich konsekwencjami w obszarze kapitału ludzkiego organizacji	K2_U06, K2_U08, K2_U10, K2_U11	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt indywidualny, Przeprowadzenie badań
<b>Kompetencji społecznych</b>			
K1	Student ma świadomość ograniczeń i zalet wynikających z zastosowania studium przypadku	K2_K02, K2_K03	Projekt indywidualny
K2	Student postępuje zgodnie z cyklem Kolba w edukacji osób dorosłych	K2_K02, K2_K03, K2_K08	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt indywidualny, Przeprowadzenie badań
K3	Student respektuje zdanie innych osób i rozwiązuje grupowo problemy z zakresu ZZL	K2_K04, K2_K07, K2_K08	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Przeprowadzenie badań

### Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Cele kształcenia dla przedmiotu	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Studium przypadku w badaniach empirycznych	C1	W1, W2, K1
2.	Jakościowe studium przypadku	C1, C2	W1, W2, U1, K1
3.	Projektowanie jakościowego studium przypadku	C1, C2	W1, W3, U2, U3, K1, K3
4.	Studium przypadku motywacji w domu pogrzebowym	C1, C2, C3	W3, U2, U3, K1, K3
5.	Studium przypadku rozwoju pracowników w organizacji non-profit	C1, C3, C4	W2, W3, U2, U3, K1, K3

<b>Lp.</b>	<b>Treści programowe</b>	<b>Cele kształcenia dla przedmiotu</b>	<b>Efekty uczenia się dla przedmiotu</b>
6.	Studium przypadku kariery zawodowej	C1, C3, C4	W3, U2, U3, K1, K3
7.	Konsultacje koncepcji grupowego case study	C3, C4	U2, U3, K1, K2, K3
8.	Studium przypadku przywództwa na przykładzie baletu Piny Bausch	C1, C2, C4	W1, W3, U3, K1, K2
9.	Testowanie studium przypadku	C1, C2, C3, C4	W1, W2, U1, U3, K1, K2, K3

## Ekonomiczna analiza prawa

### Karta opisu przedmiotu (sylabus)

#### Informacje podstawowe

<p><b>Kierunek studiów</b> Analityka danych ekonomicznych</p> <p><b>Specjalność</b> -</p> <p><b>Jednostka organizacyjna</b> UEP</p> <p><b>Poziom kształcenia</b> studia drugiego stopnia</p> <p><b>Forma studiów</b> stacjonarne</p> <p><b>Profil kształcenia</b> ogólnoakademicki</p>	<p><b>Cykl dydaktyczny</b> 2026/2027</p> <p><b>Kod przedmiotu</b> UEPADES.22A.13479.26</p> <p><b>Język wykładowy</b> Polski</p> <p><b>Obligatoryjność</b> Do wyboru</p> <p><b>Blok zajęciowy</b> Blok A</p>
--	---

<b>Okres</b> Semestr 2	<p><b>Forma zaliczenia</b> Zaliczenie</p> <p><b>Forma prowadzenia i godziny zajęć</b> • Uczestnictwo w wykładach: 30</p>	<b>Liczba punktów ECTS</b> 3
---------------------------	--	---------------------------------

#### Cele uczenia się dla przedmiotu

C1	Zapoznanie studentów z tematyką i problemami ekonomicznej analizy prawa
C2	Rozwijanie świadomości i umiejętności analizy prawa z wykorzystywaniem metod charakterystycznych dla ekonomii
C3	Uświadomienie słuchaczom roli rozwiązań prawnych (w tym: przyczyn, celów, skutków) dla efektów gospodarczych.

#### Wymagania wstępne

Podstawowa wiedza z zakresu mikroekonomii, makroekonomii oraz statystyki.

#### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy</b>			
W1	Student zna, na bazie pogłębionej wiedzy teoretycznej z zakresu mikro- i makroekonomii, zasady funkcjonowania rynku w różnych systemach prawnych i ekonomicznych.	K2_W04, K2_W05	Sprawdzian pisemny testowy, Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami
W2	Student zna teoretyczne przesłanki podejmowania decyzji biznesowych (przez konsumentów i producentów), z uwzględnieniem obowiązujących przepisów prawa.	K2_W05, K2_W06, K2_W07	Sprawdzian pisemny testowy, Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami
W3	Student posiada pogłębioną wiedzę teoretyczną na temat podstawowych metod badawczych pozwalających opisać struktury prawne i gospodarcze oraz procesy zachodzące w nich i pomiędzy nimi.	K2_W01, K2_W02, K2_W04, K2_W05	Sprawdzian pisemny testowy, Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami
W4	Student zna genezę i rozwój ekonomicznej analizy prawa.	K2_W05, K2_W07	Sprawdzian pisemny testowy, Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami
<b>Umiejętności</b>			
U1	Student prowadzi obserwację i prawidłowo interpretuje ekonomiczne i prawne zjawiska zachodzące w gospodarce	K2_U01, K2_U02, K2_U08	Sprawdzian pisemny testowy, Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami
U2	Student wykorzystuje wiedzę z zakresu ekonomicznej analizy prawa do podejmowania decyzji w życiu codziennym oraz zawodowym.	K2_U01, K2_U06, K2_U08	Sprawdzian pisemny testowy, Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami
U3	Student definiuje i identyfikuje rolę ekonomicznych i politycznych instytucji w gospodarce, zarówno na poziomie krajowym jak i ponadnarodowym.	K2_U01, K2_U02, K2_U03, K2_U07, K2_U08	Sprawdzian pisemny testowy, Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami
<b>Kompetencje społecznych</b>			
K1	Jest zorientowany na potrzebę ustawicznego uczenia się i poszerzania swoich osobistych kompetencji.	K2_K02, K2_K06, K2_K08	Sprawdzian pisemny testowy, Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami
K2	Student jest świadomy roli uwarunkowań ekonomicznych i prawnych w analizach prowadzonych na poziomie mikro- i makroekonomicznym.	K2_K03, K2_K04, K2_K05, K2_K08	Sprawdzian pisemny testowy, Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami

### Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Cele kształcenia dla przedmiotu	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Ekonomiczna analiza prawa w teoriach ekonomicznych i prawnych	C1	W1, U1, K2
2.	Dlaczego ekonomiści powinni studiować prawo, a prawnicy ekonomię?	C2, C3	W1, W3, W4, U1, U3, K1

<b>Lp.</b>	<b>Treści programowe</b>	<b>Cele kształcenia dla przedmiotu</b>	<b>Efekty uczenia się dla przedmiotu</b>
3.	Rola państwa w teoriach mikro- i makroekonomicznych	C1, C3	W1, W2, W3, W4, U3, K1, K2
4.	Instytucje ekonomiczne i polityczne	C2, C3	W1, W3, W4, U1, U2, U3, K2
5.	Ekonomiczna teoria własności	C1, C2, C3	W1, W2, W3, U1, U2, U3, K1, K2
6.	Ekonomia praw własności	C1, C2, C3	W1, W2, W3, W4, U1, U2, U3, K1, K2
7.	Teoria kontraktu	C1, C2, C3	W1, W2, W3, U1, U2, U3, K1, K2
8.	Ekonomiczna teoria prawa deliktów	C1, C2, C3	W1, W2, W3, W4, U1, U2, U3, K1, K2
9.	Ekonomiczna teoria procesu sądowego	C1, C2, C3	W1, W2, W3, W4, U1, U2, U3, K1, K2
10.	Ekonomiczna teoria przestępczości i kar	C1, C2, C3	W1, W2, W3, W4, U1, U2, U3, K1, K2
11.	Pogoń za rentą ekonomiczną i polityczną	C2, C3	W1, W3, U1, U3, K2



## Filozofia

### Karta opisu przedmiotu (sylabus)

#### Informacje podstawowe

<b>Kierunek studiów</b> Analityka danych ekonomicznych	<b>Cykl dydaktyczny</b> 2026/2027
<b>Specjalność</b> -	<b>Kod przedmiotu</b> UEPADES.22A.338.26
<b>Jednostka organizacyjna</b> UEP	<b>Język wykładowy</b> Polski
<b>Poziom kształcenia</b> studia drugiego stopnia	<b>Obligatoryjność</b> Do wyboru
<b>Forma studiów</b> stacjonarne	<b>Blok zajęciowy</b> Blok A
<b>Profil kształcenia</b> ogólnoakademicki	

<b>Okres</b> Semestr 2	<b>Forma zaliczenia</b> Zaliczenie	<b>Liczba punktów ECTS</b> 3
	<b>Forma prowadzenia i godziny zajęć</b> • Uczestnictwo w wykładach: 30	

#### Cele uczenia się dla przedmiotu

C1	uzyskanie wiedzy na temat (współcześnie) ważnych idei oraz zagadnień filozoficznych
C2	wykształcenie umiejętności dostrzegania wpływu idei filozoficznych na ukształtowanie postaci kultury zachodniej
C3	ukazanie filozoficznych źródeł rozstrzygnięć metodologicznych przyjmowanych współcześnie w nauce
C4	wykształcenie postawy autonomii intelektualnej

#### Wymagania wstępne

Student/ka ma podstawową wiedzę z zakresu kompetencji kulturowych; posiada umiejętność krytycznego „oglądu” rzeczywistości, w której egzystuje

#### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy</b>			
W1	Student/ka rozróżnia główne kierunki i problemy w filozofii	K2_W03, K2_W05, K2_W06	Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami
W2	Student/ka opisuje filozoficzne źródła współczesnych ustaleń polityczno-gospodarczych	K2_W05, K2_W06, K2_W07	Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy
W3	Student/ka kategoryzuje idee filozoficzne według ich przynależności do kantowskich dziedzin filozofii	K2_W03, K2_W05	Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach
<b>Umiejętności</b>			
U1	Student/ka rozpoznaje aksjologiczne zaplecze działań ludzkich, podejmowanych w ramach różnych dziedzin kultury	K2_U01, K2_U02, K2_U03, K2_U10	Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy
U2	Student/ka dyskutuje na tematy z zakresu praktyki społecznej w odniesieniu do poznanych koncepcji	K2_U01, K2_U02, K2_U03, K2_U10	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach
U3	Student/ka kwestionuje tzw. „oczywistości”, wykorzystując podejście krytyczne (transcendentalne)	K2_U01, K2_U02, K2_U03, K2_U07, K2_U10	Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy
<b>Kompetencji społecznych</b>			
K1	Student/ka szanuje normy związane z tworzeniem i przeprowadzaniem badań z udziałem ludzi	K2_K01, K2_K04, K2_K07	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach
K2	Student/ka jest otwarty/otwarta na dyskusję na temat współczesnych problemów filozoficznych	K2_K01, K2_K02, K2_K04, K2_K05	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy
K3	Student/ka jest wrażliwy/wrażliwa na kwestie związane z etosem praw człowieka	K2_K04, K2_K05	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach

### Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Cele kształcenia dla przedmiotu	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Wprowadzenie do kursu: filozofia jako światopoglądowa dziedzina kultury. Funkcje filozofii. Powstanie i periodyzacja filozofii europejskiej. Zakres problematyki, tradycyjne dziedziny. Współczesna koncepcja filozofii jako autorefleksji kultury. Współczesna problematyka filozoficzna	C1, C2, C3	W1, W2, W3, U1, K2, K3

<b>Lp.</b>	<b>Treści programowe</b>	<b>Cele kształcenia dla przedmiotu</b>	<b>Efekty uczenia się dla przedmiotu</b>
2.	Myślenie krytyczne w filozofii: Kant, Rawls. Myślenie krytyczne w etyce biznesu: CSR, ESG, degrowth, ekonomia obwarzanka	C2, C3	W2, W3, U1, U2, U3, K1, K3
3.	Filozofia społeczna i polityczna: Hobbes, Rousseau, Popper, Foucault	C1, C2, C3	W2, W3, U1, U2, K2, K3
4.	Pragmatyzm i neopragmatyzm: Bentham, Mill, Rorty	C1, C2, C4	W2, U1, U2, K2
5.	Filozofia nauki: problem pewności wiedzy (Kartezjusz, Locke, Hume), problem demarkacji, orientacje metodologiczne	C1, C4	W1, U3, K2
6.	Filozofia języka: problemy języka nauki (Quine), forma logiczna i gra językowa (Wittgenstein)	C1, C2, C4	W1, U3, K2

## Psychologia społeczna

### Karta opisu przedmiotu (sylabus)

#### Informacje podstawowe

<p><b>Kierunek studiów</b> Analityka danych ekonomicznych</p> <p><b>Specjalność</b> -</p> <p><b>Jednostka organizacyjna</b> UEP</p> <p><b>Poziom kształcenia</b> studia drugiego stopnia</p> <p><b>Forma studiów</b> stacjonarne</p> <p><b>Profil kształcenia</b> ogólnoakademicki</p>	<p><b>Cykl dydaktyczny</b> 2026/2027</p> <p><b>Kod przedmiotu</b> UEPADES.22A.7656.26</p> <p><b>Język wykładowy</b> Polski</p> <p><b>Obligatoryjność</b> Do wyboru</p> <p><b>Blok zajęciowy</b> Blok A</p>
--	--

<b>Okres</b> Semestr 2	<p><b>Forma zaliczenia</b> Zaliczenie</p> <p><b>Forma prowadzenia i godziny zajęć</b> • Uczestnictwo w wykładach: 30</p>	<b>Liczba punktów ECTS</b> 3
---------------------------	--	---------------------------------

#### Cele uczenia się dla przedmiotu

C1	Uzyskanie wiedzy o mechanizmach funkcjonowania człowieka w kontekście społecznym, w szczególności procesach poznania społecznego, wpływu społecznego i relacji interpersonalnych.
C2	Nabycie umiejętności analizy i interpretacji zachowań jednostek i grup w różnych sytuacjach społecznych, w tym w organizacjach i polityce społecznej.
C3	Rozwijanie umiejętności krytycznej analizy wyników badań w obszarze psychologii społecznej

#### Wymagania wstępne

brak

#### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy</b>			
W1	Student definiuje i wyjaśnia kluczowe pojęcia psychologii społecznej oraz opisuje główne teorie wyjaśniające zachowania człowieka w sytuacjach społecznych.	K2_W05	Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami
W2	Wyjaśnia zachowania ludzi w perspektywie procesów grupowych i społecznych	K2_W08	Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami
<b>Umiejętności</b>			
U1	Dokonyje krytycznej analizy wyników badań w obszarze psychologii społecznej	K2_U01, K2_U07	Przygotowanie prezentacji
U2	Przewiduje przebieg procesów społecznych w oparciu o wiedzę z zakresu psychologii społecznej	K2_U02, K2_U03	Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami
<b>Kompetencji społecznych</b>			
K1	Zachowuje ostrożność w wyrażaniu opinii o zjawiskach społecznych	K2_K03, K2_K04	Przygotowanie prezentacji
K2	Ma świadomość różnorodności podejść badawczych w analizach wpływu społecznego na jednostkę	K2_K01, K2_K02	Przygotowanie prezentacji

### Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Cele kształcenia dla przedmiotu	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Współczesne teorie w psychologii społecznej	C1, C2	W1, W2, K1, K2
2.	Badania w psychologii społecznej	C2, C3	W2, U1, U2, K1, K2
3.	Poznanie społeczne – schematy poznawcze, atrybucje, stereotypy i uprzedzenia.	C1, C2, C3	W1, W2, U1, K1, K2
4.	Postawy i ich zmiana – funkcje postaw, perswazja, dysonans poznawczy.	C1, C2, C3	W1, U1, U2, K1, K2
5.	Ja w kontekście społecznym – tożsamość, samoocena, autoprezentacja.	C1, C2, C3	W1, U1, U2, K1, K2
6.	Wpływ społeczny – konformizm, posłuszeństwo, autorytet, normy społeczne.	C1, C2, C3	W2, U1, U2, K1, K2
7.	Relacje interpersonalne – atrakcyjność, bliskie związki, zaufanie, komunikowanie się.	C1, C2, C3	W2, U1, U2, K1, K2
8.	Zachowania prospołeczne i antyspołeczne – pomoc, altruizm, agresja.	C1, C2, C3	W2, U1, U2, K1, K2
9.	Konflikt społeczny i sposoby radzenia sobie w sytuacji konfliktowej.	C1, C2, C3	W2, U1, K1, K2



## Teoria gier

Karta opisu przedmiotu (sylabus)

### Informacje podstawowe

<b>Kierunek studiów</b> Analityka danych ekonomicznych	<b>Cykl dydaktyczny</b> 2026/2027
<b>Specjalność</b> -	<b>Kod przedmiotu</b> UEPADES.22A.8503.26
<b>Jednostka organizacyjna</b> UEP	<b>Język wykładowy</b> Polski
<b>Poziom kształcenia</b> studia drugiego stopnia	<b>Obligatoryjność</b> Do wyboru
<b>Forma studiów</b> stacjonarne	<b>Blok zajęciowy</b> Blok A
<b>Profil kształcenia</b> ogólnoakademicki	

<b>Okres</b> Semestr 2	<b>Forma zaliczenia</b> Zaliczenie	<b>Liczba punktów ECTS</b> 3
	<b>Forma prowadzenia i godziny zajęć</b> • Uczestnictwo w wykładach: 30	

### Cele uczenia się dla przedmiotu

C1	Zapoznanie się z zastosowaniami teorii gier w ekonomii i naukach społecznych
C2	Poznanie podstawowych pojęć z zakresu teorii gier

### Wymagania wstępne

Znajomość analizy matematycznej i podstaw rachunku prawdopodobieństwa

### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy</b>			

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
W1	Poznanie podstawowych pojęć teorii gier	K2_W01	Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach
W2	Wiedza o zastosowaniach teorii gier w naukach społecznych	K2_W01, K2_W05	Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach
<b>Umiejętności</b>			
U1	Umiejętność wyznaczania równowagi w grach jednookresowych i grach powtarzalnych	K2_U01, K2_U08	Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach
U2	Umiejętność opisu zjawisk społecznych metodami teorii gier	K2_U01, K2_U02, K2_U03	Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach
U3	Umiejętność identyfikacji sytuacji strategicznych w grach kooperacyjnych oraz wyznaczania odpowiednich indeksów siły	K2_U01, K2_U02, K2_U03, K2_U08	Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach
<b>Kompetencje społecznych</b>			
K1	Świadomość różnorodnych metod badawczych stosowanych w ekonomii (podejście teoretyczne, metody empiryczne, eksperymenty kontrolowane)	K2_K01	Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach

### Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Cele kształcenia dla przedmiotu	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Gra w postaci normalnej. Strategie zdominowane. Równowaga Nasha	C2	W1, U1
2.	Strategie mieszane. Funkcja użyteczności von Neumana-Morgensterna. Równowaga w strategiach mieszanych. Twierdzenie Nasha	C2	W1, U1, K1
3.	Gry w postaci ekstensywnej. Indukcja wsteczna. Równowagi doskonałe	C1, C2	W1, U1
4.	Gry powtarzane. Wymuszanie współpracy w grach powtarzalnych. Powtarzany dylemat więźnia	C1, C2	W1, W2, U1, U2, K1
5.	Gry kooperacyjne. Jądro gry i zbiory stabilne. Indeksy siły graczy	C1, C2	W1, W2, U1, U2, U3, K1
6.	Zastosowania: modele oligopolu, gry sygnalizacyjne, niespójność czasowa polityki pieniężnej, panika bankowa, dylemat wspólnego pastwiska	C1	W2, U2, U3, K1
7.	Gry ewolucyjne. Dynamika ewolucyjna. Gry ewolucyjne w ekonomii	C1, C2	W1, W2, U2, K1



## Teoria wzrostu gospodarczego Karta opisu przedmiotu (sylabus)

### Informacje podstawowe

<b>Kierunek studiów</b> Analityka danych ekonomicznych	<b>Cykl dydaktyczny</b> 2026/2027
<b>Specjalność</b> -	<b>Kod przedmiotu</b> UEPADES.22A.7935.26
<b>Jednostka organizacyjna</b> UEP	<b>Język wykładowy</b> Polski
<b>Poziom kształcenia</b> studia drugiego stopnia	<b>Obligatoryjność</b> Do wyboru
<b>Forma studiów</b> stacjonarne	<b>Blok zajęciowy</b> Blok A
<b>Profil kształcenia</b> ogólnoakademicki	

  

<b>Okres</b> Semestr 2	<b>Forma zaliczenia</b> Zaliczenie	<b>Liczba punktów ECTS</b> 3
	<b>Forma prowadzenia i godziny zajęć</b> • Uczestnictwo w wykładach: 30	

### Cele uczenia się dla przedmiotu

C1	Zapoznanie studentów z teorią wzrostu gospodarczego, poczynając od lat 60-tych aż do teorii współczesnych
C2	Wykształcenie umiejętności budowania, rozwijania matematycznych modeli wzrostu gospodarczego
C3	Nauczenie studentów metod kalibracji i symulacji matematycznych modeli wzrostu
C4	Przedstawienie najnowszych wyników badań naukowych związanych z wpływem polityki fiskalnej na wzrost gospodarczy

### Wymagania wstępne

Podstawowa wiedza z zakresu mikroekonomii, makroekonomii i analizy matematycznej (w tym rachunku różniczkowego).

### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy</b>			
W1	Zna najważniejsze współczesne teorie wzrostu gospodarczego i potrafi prześledzić ich rozwój od lat 60-tych	K2_W01, K2_W02, K2_W05, K2_W07	Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami
W2	Dobrze orientuje się w najnowszych wynikach badań naukowych na temat wpływu polityki fiskalnej na wzrost gospodarczy	K2_W02, K2_W04, K2_W05, K2_W06	Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami
<b>Umiejętności</b>			
U1	Potrafi budować i rozwijać modele wzrostu gospodarczego	K2_U01, K2_U07, K2_U08, K2_U09, K2_U11	Projekt indywidualny
U2	Potrafi przeprowadzić kalibrację modelu wzrostu gospodarczego i wykonać symulacje lub prognozy	K2_U01, K2_U05, K2_U07, K2_U08, K2_U09, K2_U10, K2_U11	Projekt indywidualny
<b>Kompetencje społecznych</b>			
K1	Docenia pozytywny wpływ na gospodarkę różnych elementów polityki fiskalnej, w tym edukacji i badań naukowych oraz wydatków na infrastrukturę	K2_K01, K2_K02, K2_K03, K2_K05, K2_K06, K2_K08	Projekt indywidualny

### Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Cele kształcenia dla przedmiotu	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Wprowadzenie: wzrost i rozwój gospodarczy. Stylizowane fakty.	C1, C3	W1
2.	Model wzrostu Solowa w wersji ciągłej.	C1, C2	W1, U1
3.	Model Mankiw-Romera-Weila: kluczowa rola kapitału ludzkiego (edukacji)	C1, C2, C3	W1, U1, K1
4.	Neoklasyczny model wzrostu (model Ramsey'a) w wersji ciągłej.	C1, C2, C3	W1, U1, K1
5.	Wzrost endogeniczny: akumulacja kapitału ludzkiego.	C1, C2, C3, C4	W1, W2, U1, K1
6.	Wzrost endogeniczny: innowacje i postęp techniczny.	C1, C2, C3, C4	W1, U1, K1
7.	Wzrost endogeniczny: infrastruktura publiczna i wydatki na ochronę zdrowia	C1, C2, C3, C4	W1, W2, U1, U2, K1
8.	Wybrane modele wzrostu gospodarki otwartej.	C1, C2, C3	W1, U1
9.	Optymalna polityka fiskalna w gospodarce otwartej: edukacja i kapitał publiczny.	C1, C2, C3, C4	W1, W2, U1, K1
10.	Optymalna polityka fiskalna w gospodarce otwartej: deficyt budżetowy i jego finansowanie oraz podatki.	C1, C2, C3, C4	W1, W2, U1, U2, K1
11.	Próba syntezy empirycznej: jak zmaksymalizować tempo wzrostu gospodarczego w Polsce.	C2, C3, C4	W1, W2, U1, U2, K1
12.	Kierunki dalszych badań naukowych	C1, C2, C4	W2, K1



## Eksperymenty w badaniach społecznych Karta opisu przedmiotu (sylabus)

### Informacje podstawowe

<b>Kierunek studiów</b> Analityka danych ekonomicznych	<b>Cykl dydaktyczny</b> 2026/2027
<b>Specjalność</b> -	<b>Kod przedmiotu</b> UEPADES.24C.13481.26
<b>Jednostka organizacyjna</b> UEP	<b>Język wykładowy</b> Polski
<b>Poziom kształcenia</b> studia drugiego stopnia	<b>Obligatoryjność</b> Obowiązkowy
<b>Forma studiów</b> stacjonarne	<b>Blok zajęciowy</b> Blok C
<b>Profil kształcenia</b> ogólnoakademicki	

<b>Okres</b> Semestr 3	<b>Forma zaliczenia</b> Zaliczenie	<b>Liczba punktów ECTS</b> 2
	<b>Forma prowadzenia i godziny zajęć</b> • Uczestnictwo w ćwiczeniach: 15	

### Cele uczenia się dla przedmiotu

C1	Uzyskanie wiedzy na temat eksperymentu jako metody naukowej.
C2	Nabywanie umiejętności zaprojektowania i prowadzenia prostych badań eksperymentalnych.

### Wymagania wstępne

Podstawowa wiedza z psychologii społecznej.

### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy</b>			

<b>Kod</b>	<b>Efekty w zakresie</b>	<b>Kierunkowe efekty uczenia się</b>	<b>Metody weryfikacji</b>
W1	Student zna schemat eksperymentalny.	K2_W01, K2_W03	Projekt grupowy / praca w grupie
<b>Umiejętności</b>			
U1	Student planuje, przygotowuje i przeprowadza badanie eksperymentalne	K2_U04	Projekt grupowy / praca w grupie
U2	Student interpretuje wyniki badań eksperymentalnych	K2_U04, K2_U10	Projekt grupowy / praca w grupie
<b>Kompetencje społecznych</b>			
K1	Student postępuje zgodnie z zasadami etycznymi prowadzenia badań naukowych	K2_K01, K2_K02	Projekt grupowy / praca w grupie
K2	Student ma świadomość praktycznych problemów związanych z organizacją badania eksperymentalnego.	K2_K07	Projekt grupowy / praca w grupie

### **Treści programowe**

<b>Lp.</b>	<b>Treści programowe</b>	<b>Cele kształcenia dla przedmiotu</b>	<b>Efekty uczenia się dla przedmiotu</b>
1.	Eksperyment - podstawowe pojęcia.	C1, C2	W1, K1, K2
2.	Przykłady eksperymentów społecznych.	C1, C2	W1, U2, K1, K2
3.	Hipoteza, zmienne, operacjonalizacja, grupa kontrolna w badaniach eksperymentalnych.	C1, C2	W1, U1, K1
4.	Planowanie i przeprowadzenie badania eksperymentalnego	C2	U1, K1, K2
5.	Interpretacja wyników badania eksperymentalnego	C2	U1, U2, K1, K2
6.	Prezentacja wyników badań eksperymentalnych	C2	U1, U2, K1, K2



## Komercjalizacja i komunikowanie rezultatów badań Karta opisu przedmiotu (sylabus)

### Informacje podstawowe

<b>Kierunek studiów</b> Analityka danych ekonomicznych	<b>Cykl dydaktyczny</b> 2026/2027
<b>Specjalność</b> -	<b>Kod przedmiotu</b> UEPADES.24C.13483.26
<b>Jednostka organizacyjna</b> UEP	<b>Język wykładowy</b> Polski
<b>Poziom kształcenia</b> studia drugiego stopnia	<b>Obligatoryjność</b> Obowiązkowy
<b>Forma studiów</b> stacjonarne	<b>Blok zajęciowy</b> Blok C
<b>Profil kształcenia</b> ogólnoakademicki	

<b>Okres</b> Semestr 3	<b>Forma zaliczenia</b> Zaliczenie	<b>Liczba punktów ECTS</b> 2
	<b>Forma prowadzenia i godziny zajęć</b> • Uczestnictwo w wykładach: 15	

### Cele uczenia się dla przedmiotu

C1	Pozyskanie wiedzy dotyczącej opracowywania wyników badań i prac rozwojowych oraz sposobów ich wdrażania na rynek
C2	Poznanie dobrych praktyk w zakresie komercjalizacji wyników badań

### Wymagania wstępne

Podstawowa wiedza z zakresu przedsiębiorczości i realizacji badań

### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
-----	-------------------	-------------------------------	--------------------

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy</b>			
W1	Zna i opisuje pojęcia, modele i zasady związane z zarządzaniem i komercjalizacją własności intelektualnej	K2_W06, K2_W09	Projekt grupowy / praca w grupie, Przedstawienie projektu w formie prezentacji
W2	Zna techniki prezentacji rezultatów badań i własnych pomysłów i komunikowania się z otoczeniem społeczno-gospodarczym	K2_W09	Projekt grupowy / praca w grupie, Przygotowanie prezentacji, Przedstawienie projektu w formie prezentacji
<b>Umiejętności</b>			
U1	Dobiera model komercjalizacji w zależności od charakteru badań lub prac rozwojowych oraz istniejących ograniczeń	K2_U01, K2_U02	Projekt grupowy / praca w grupie
U2	Opracowuje strategię komunikowania się z wewnętrznymi i zewnętrznymi interesariuszami	K2_U10, K2_U11	Projekt grupowy / praca w grupie, Przedstawienie projektu w formie prezentacji
<b>Kompetencje społecznych</b>			
K1	Dbą, aby komercjalizacja przebiegała z poszanowaniem środowiska naturalnego i otoczenia społeczno-gospodarczego	K2_K03, K2_K05, K2_K06, K2_K07	Projekt grupowy / praca w grupie, Przygotowanie prezentacji, Przedstawienie projektu w formie prezentacji
K2	Ma świadomość etycznych zasad komunikowania	K2_K07, K2_K08	Przygotowanie prezentacji, Przedstawienie projektu w formie prezentacji

### Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Cele kształcenia dla przedmiotu	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Komercjalizacja jako proces wdrażania innowacji na rynek	C1	W1, U1
2.	Modele komercjalizacji i ochrona własności intelektualnej. Komercjalizacja bezpośrednia - udzielenie licencji na wyniki B+R; zbycie patentu/ sprzedaż wyników B+R Komercjalizacja pośrednia produktów i technologii chronionych patentami - wniesienie wyników B+R do spółki. Komercjalizacja samodzielna.	C1	W1, U1
3.	Strategie w zarządzaniu projektami badawczymi i pracami rozwojowymi. Biznes plan. Narzędzia zarządzania i komercjalizacji własności intelektualnej	C1	W1, U2
4.	Finansowanie komercjalizacji i ochrony własności intelektualnej Strukturalne, świadomościowo-kulturowe, kompetencyjne, finansowe bariery komercjalizacji	C1	W1, U1, K1, K2

<b>Lp.</b>	<b>Treści programowe</b>	<b>Cele kształcenia dla przedmiotu</b>	<b>Efekty uczenia się dla przedmiotu</b>
5.	Komunikacja wewnątrzprojektowa, komunikacja z interesariuszami zewnętrznymi i trening kompetencji. Zasady i technika prezentacji wyników badań i własnych pomysłów.	C1	W2, U2, K1, K2
6.	Przykłady praktyk komercjalizacji w Polsce i na świecie: centra transferu technologii przy uczelniach, inkubatory przedsiębiorczości, parki technologiczne i przemysłowe, uczelniani brokerzy ds. komercjalizacji, spółki celowe uczelni.	C2	W1, U1, K1



## Case studies in organizational behaviour

### Karta opisu przedmiotu (sylabus)

#### Informacje podstawowe

<b>Kierunek studiów</b> Analityka danych ekonomicznych	<b>Cykl dydaktyczny</b> 2026/2027
<b>Specjalność</b> -	<b>Kod przedmiotu</b> UEPADES.24B.12973.26
<b>Jednostka organizacyjna</b> UEP	<b>Język wykładowy</b> Angielski
<b>Poziom kształcenia</b> studia drugiego stopnia	<b>Obligatoryjność</b> Do wyboru
<b>Forma studiów</b> stacjonarne	<b>Blok zajęciowy</b> Blok B
<b>Profil kształcenia</b> ogólnoakademicki	

<b>Okres</b> Semestr 3	<b>Forma zaliczenia</b> Zaliczenie	<b>Liczba punktów ECTS</b> 3
	<b>Forma prowadzenia i godziny zajęć</b> • Uczestnictwo w wykładach: 30	

#### Cele uczenia się dla przedmiotu

C1	Zapoznanie studentów w zaawansowaną wiedzą na temat czynników, kształtujących zachowania jednostek w organizacji.
C2	Przekazanie studentom wiedzy z zakresu związku pomiędzy postawami a zachowaniem w organizacjach, teorii motywacji oraz ich wykorzystywania w praktyce, podstaw zachowań grupowych.
C3	Przekazanie studentom wiedzy na temat roli nastrojów, emocji, osobowości i postrzegania w kształtowaniu zachowania.
C4	Rozwijanie umiejętności rozpoznawania konsekwencji zachowań, z perspektywy komunikacji, przywództwa, władzy i polityki, oraz kultury organizacyjnej.

#### Wymagania wstępne

Brak wymagań

## Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy</b>			
W1	Zapoznanie studentów w podstawową wiedzę na temat czynników, kształtujących zachowania jednostek w organizacji.	K2_W05, K2_W06, K2_W08	Projekt indywidualny
W2	Student odtwarza i wyjaśnia podstawowe zasady funkcjonowania zespołów w organizacji.	K2_W05, K2_W08	Przygotowanie prezentacji
<b>Umiejętności</b>			
U1	Student interpretuje zachowania ludzi w organizacjach w oparciu o wiedzę teoretyczną oraz analizuje jak ludzie postrzegają innych i siebie oraz tworzą wzajemne relacje.	K2_U01, K2_U03, K2_U10, K2_U11	Esej / referat, Projekt indywidualny, Przygotowanie prezentacji
<b>Kompetencji społecznych</b>			
K1	Student jest zdolny do analizowania zachowania własnego i innych ludzi, i docenia wartość jego modyfikacji.	K2_K02, K2_K07	Projekt indywidualny
K2	Student bierze udział w wyborze priorytetów zachowania grupy, wykorzystując wiedzę, umiejętności i dostępne zasoby.	K2_K01, K2_K06	Projekt indywidualny, Przygotowanie prezentacji

## Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Cele kształcenia dla przedmiotu	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Wprowadzenie do zachowania człowieka w organizacji	C1	W1, U1
2.	Postawy a zachowania w organizacji	C2	W1, W2, U1, K1
3.	Postrzeganie siebie i innych w organizacji	C2	W1, W2, U1, K1, K2
4.	Zachowanie indywidualne, wartości i osobowość	C2, C3	W1, W2, U1, K1, K2
5.	Podstawy motywacji pracowników	C2, C3	W2, U1, K1
6.	Analiza systemów motywacji	C2, C3	W1, W2, U1
7.	przywództwo	C2, C3, C4	W1, U1, K2
8.	Władza i politykowanie w organizacji	C2, C3	W1, W2, U1
9.	Komunikowanie w organizacji	C2, C3, C4	U1, K1, K2
10.	podejmowanie decyzji i kreatywność w organizacji	C3, C4	W1, W2
11.	Konflikt i negocjacje	C3, C4	W1, W2, U1, K1, K2
12.	etyka w organizacji	C3	W2, U1
13.	Dynamika zespołów	C2, C3, C4	W2, U1, K2
14.	Kultura organizacyjna	C2, C3, C4	W1, W2, U1, K2
15.	Zmiana organizacyjna	C2, C3, C4	W2, U1, K2



## Economics of Climate Change

Karta opisu przedmiotu (sylabus)

### Informacje podstawowe

<b>Kierunek studiów</b> Analityka danych ekonomicznych	<b>Cykl dydaktyczny</b> 2026/2027
<b>Specjalność</b> -	<b>Kod przedmiotu</b> UEPADES.24B.206084.26
<b>Jednostka organizacyjna</b> UEP	<b>Język wykładowy</b> Angielski
<b>Poziom kształcenia</b> studia drugiego stopnia	<b>Obligatoryjność</b> Do wyboru
<b>Forma studiów</b> stacjonarne	<b>Blok zajęciowy</b> Blok B
<b>Profil kształcenia</b> ogólnoakademicki	

<b>Okres</b> Semestr 3	<b>Forma zaliczenia</b> Zaliczenie	<b>Liczba punktów ECTS</b> 3
	<b>Forma prowadzenia i godziny zajęć</b> • Uczestnictwo w wykładach: 30	

### Cele uczenia się dla przedmiotu

C1	Zapoznanie studentów z podstawą wiedzy o przyrodniczych mechanizmach zmian klimatu
C2	Przegląd i omówienie głównych polityk klimatycznych wraz ze wskazaniem ich mocnych i słabych stron
C3	Rozwinięcie umiejętności krytycznej oceny informacji na temat zmian klimatu
C4	Rozwinięcie umiejętności krytycznej oceny proponowanych polityk
C5	Zapoznanie studentów z nurtami myśli ekonomicznej zajmującymi się problemami środowiskowymi – zarówno w głównym nurcie jak i w ekonomii heterodoksyjnej

### Wymagania wstępne

Znajomość języka angielskiego na poziomie B2

## Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy</b>			
W1	Student/ka rozpoznaje, opisuje i charakteryzuje mechanizmy przyrodnicze stojące za zmianą klimatu	K2_W05, K2_W06	Debata oksfordzka (sprawdzian ustny, w j. ang. )
W2	Student/ka rozpoznaje wagę zmian klimatu dla rzeczywistości ekonomicznej i społecznej na poziomie lokalnym i globalnym	K2_W05, K2_W06	Debata oksfordzka (sprawdzian ustny, w j. ang. )
W3	Student/ka nazywa i objaśnia kluczowe polityki łagodzenia oraz adaptacji do zmian klimatu, w tym rozwiązania z zakresu ekonomicznej polityki klimatycznej.	K2_W04, K2_W05	Debata oksfordzka (sprawdzian ustny, w j. ang. )
W4	Student/ka identyfikuje główne nurty ekologiczne w historii i współczesnej myśli ekonomicznej (ekonomia środowiskowa, ekonomia ekologiczna, decoupling, degrowth) oraz odnosi je do debat o polityce klimatycznej.	K2_W05, K2_W07	Debata oksfordzka (sprawdzian ustny, w j. ang. )
W5	Student/ka identyfikuje główne kryteria wykorzystywane w ekonomicznej i politycznej analizie instrumentów polityki klimatycznej i odnosi je do wybranych przykładów z praktyki.	K2_W04, K2_W05	Debata oksfordzka (sprawdzian ustny, w j. ang. )
<b>Umiejętności</b>			
U1	Student/ka odróżnia informacje rzetelne od fałszywych w obszarze zmian klimatu i polityki klimatycznej.	K2_U02, K2_U10	Debata oksfordzka (sprawdzian ustny, w j. ang. )
U2	Student/ka ocenia możliwe skutki wybranych polityk klimatycznych na poziomie lokalnym i globalnym, uwzględniając różne grupy interesariuszy.	K2_U01, K2_U02, K2_U08	Debata oksfordzka (sprawdzian ustny, w j. ang. )
U3	Student/ka analizuje wybrane instrumenty polityki łagodzenia i adaptacji oraz formułuje argumenty za i przeciw tym instrumentom.	K2_U01, K2_U07, K2_U08	Debata oksfordzka (sprawdzian ustny, w j. ang. )
U4	Student/ka wykorzystuje język angielski do pracy z tekstami specjalistycznymi z zakresu ekonomiki klimatu i polityki klimatycznej oraz do prezentowania podstawowych argumentów analitycznych.	K2_U09	Debata oksfordzka (sprawdzian ustny, w j. ang. )
<b>Kompetencji społecznych</b>			
K1	Student/ka jest świadoma złożoności problemu zmian klimatu i współzależności z współczesnymi zjawiskami społeczno-gospodarczymi	K2_K04, K2_K05	Debata oksfordzka (sprawdzian ustny, w j. ang. )
K2	Student/ka jest świadoma różnorodności interesariuszy polityki zmian klimatu i wielorakiego wpływu jaki na nich ona wywiera	K2_K04, K2_K05	Debata oksfordzka (sprawdzian ustny, w j. ang. )
K3	Student/ka jest gotowa wykorzystywać podstawowe narzędzia ekonomicznej i politycznej analizy podczas udziału w debatach publicznych lub zawodowych dotyczących polityki klimatycznej oraz jej konsekwencji dla przedsiębiorstw lub sektorów.	K2_K01, K2_K03	Debata oksfordzka (sprawdzian ustny, w j. ang. )

## Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Cele kształcenia dla przedmiotu	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Zmiany klimatu – podstawy wiedzy z zakresu nauk przyrodniczych	C1, C3	W1, U1, U4, K1
2.	Zmiany klimatu – społeczne i ekonomiczne przyczyny oraz polityki przeciwdziałania (ang. mitigation policies)	C2, C3, C4	W2, U1, U2, U4, K1, K2
3.	Zmiany klimatu – społeczne i ekonomiczne skutki oraz polityki adaptacji (ang. adaptation policies)	C2, C3, C4	W2, U1, U2, U4, K1, K2
4.	Ekonomiczna polityka klimatyczna – polityki strony podaźowej	C2, C3, C4, C5	W3, W4, W5, U1, U2, U3, K2, K3
5.	Ekonomiczna polityka klimatyczna – polityki strony popytowej	C2, C3, C4	W3, W4, W5, U1, U2, U3, K2, K3
6.	Nurty ekologiczne w historii myśli ekonomicznej – ekonomia środowiskowa, ekonomia ekologiczna, decoupling, degrowth	C2, C5	W4, W5, U2, U3, U4, K1
7.	Podstawy metod analizy polityk publicznych i oceny wpływu.	C3, C4	W5, U2, U3, U4, K1, K3



Economics of sport  
Karta opisu przedmiotu (sylabus)

**Informacje podstawowe**

<b>Kierunek studiów</b> Analityka danych ekonomicznych	<b>Cykl dydaktyczny</b> 2026/2027
<b>Specjalność</b> -	<b>Kod przedmiotu</b> UEPADES.24B.13490.26
<b>Jednostka organizacyjna</b> UEP	<b>Język wykładowy</b> Angielski
<b>Poziom kształcenia</b> studia drugiego stopnia	<b>Obligatoryjność</b> Do wyboru
<b>Forma studiów</b> stacjonarne	<b>Blok zajęciowy</b> Blok B
<b>Profil kształcenia</b> ogólnoakademicki	

<b>Okres</b> Semestr 3	<b>Forma zaliczenia</b> Zaliczenie	<b>Liczba punktów ECTS</b> 3
	<b>Forma prowadzenia i godziny zajęć</b> • Uczestnictwo w wykładach: 30	

**Cele uczenia się dla przedmiotu**

C1	Zapoznanie się z zagadnieniami ekonomii sportu
C2	Poznanie znaczenia sportu dla gospodarki oraz społeczeństwa
C3	Poznanie źródeł finansowania sportu

**Wymagania wstępne**

brak

**Efekty uczenia się dla przedmiotu**

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
-----	-------------------	-------------------------------	--------------------

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy</b>			
W1	Ma wiedzę na temat zagadnień ekonomii sportu	K2_W05, K2_W06	Sprawdzian pisemny testowy, Przygotowanie prezentacji
W2	Zna znaczenie sportu dla gospodarki oraz społeczeństwa	K2_W05, K2_W06	Sprawdzian pisemny testowy
W3	Ma wiedzę na temat źródeł finansowania klubów, lig oraz wydarzeń sportowych	K2_W06	Sprawdzian pisemny testowy
<b>Umiejętności</b>			
U1	Potrafi identyfikować główne obszary ekonomii sportu	K2_U01, K2_U02	Sprawdzian pisemny testowy
U2	Potrafi uzasadniać swoją opinię dotyczącą wybranych aspektów ekonomii sportu	K2_U01, K2_U02	Sprawdzian pisemny testowy, Przygotowanie prezentacji
<b>Kompetencje społecznych</b>			
K1	Jest gotów do uczestnictwa w grupowych dyskusjach na temat ekonomii sportu	K2_K02, K2_K03	Przygotowanie prezentacji
K2	Jest świadomy korzyści wynikających ze sportu	K2_K03	Przygotowanie prezentacji

### Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Cele kształcenia dla przedmiotu	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Znaczenie sportu dla gospodarki	C1, C2	W1, W2, U1, U2, K1
2.	Wielkoformatowe imprezy sportowe	C2	W2, U2, K2
3.	Finanse klubów sportowych	C3	W3, K1
4.	Marketing sportowy	C1	W1, U1, K1
5.	Rynek pracy zawodowych sportowców	C1	W1, U1
6.	Aktywność fizyczna a kariera zawodowa	C2	W2, U2, K2
7.	Aktywność fizyczna w Polsce i Unii Europejskiej	C2	W2, U2, K1, K2
8.	E-sport	C1, C3	W3, U1
9.	Sport w gospodarce 4.0	C1, C2, C3	W1, W2, W3, U1, U2, K1, K2

## European policy and economic challenges

### Karta opisu przedmiotu (sylabus)

#### Informacje podstawowe

<b>Kierunek studiów</b> Analityka danych ekonomicznych		<b>Cykl dydaktyczny</b> 2026/2027	
<b>Specjalność</b> -		<b>Kod przedmiotu</b> UEPADES.24B.13489.26	
<b>Jednostka organizacyjna</b> UEP		<b>Język wykładowy</b> Angielski	
<b>Poziom kształcenia</b> studia drugiego stopnia		<b>Obligatoryjność</b> Do wyboru	
<b>Forma studiów</b> stacjonarne		<b>Blok zajęciowy</b> Blok B	
<b>Profil kształcenia</b> ogólnoakademicki			
<b>Okres</b> Semestr 3	<b>Forma zaliczenia</b> Zaliczenie	<b>Liczba punktów ECTS</b> 3	
	<b>Forma prowadzenia i godziny zajęć</b> • Uczestnictwo w wykładach: 30		

#### Cele uczenia się dla przedmiotu

C1	zapoznanie z głównymi wyzwaniami gospodarek i społeczeństw europejskich
C2	zapoznanie z odpowiedzią na zidentyfikowane wyzwania poprzez prezentację polityki/ sposobu działania w danym obszarze
C3	zapoznanie z metodami analizy i ewaluacji polityki/ sposobu działania w danym obszarze

#### Wymagania wstępne

-

#### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy</b>			
W1	student identyfikuje główne wyzwania gospodarcze, społeczne i środowiskowe Europy	K2_W06	Przygotowanie prezentacji, Quiz na platformie moodle
W2	student definiuje i charakteryzuje politykę publiczną	K2_W04, K2_W07	Przygotowanie prezentacji, Quiz na platformie moodle
W3	student wymienia i charakteryzuje metody analizy i ewaluacji polityki publicznej	K2_W01, K2_W04	Quiz na platformie moodle
<b>Umiejętności</b>			
U1	student kategoryzuje i analizuje europejskie wyzwania gospodarcze, społeczne i środowiskowe	K2_U01, K2_U02, K2_U09, K2_U10	Przygotowanie prezentacji, Quiz na platformie moodle
U2	student wykorzystuje metody analizy i ewaluacji do oceny funkcjonowania polityki publicznej	K2_U07, K2_U08, K2_U09, K2_U10	Przygotowanie prezentacji, Quiz na platformie moodle
U3	student argumentuje podczas prezentacji wybranej metody analizy i ewaluacji polityki publicznej w danym obszarze	K2_U07, K2_U08, K2_U09, K2_U10	Przygotowanie prezentacji
<b>Kompetencje społecznych</b>			
K1	student identyfikuje główne problemy współczesnych gospodarek i społeczeństw	K2_K04, K2_K05	Przygotowanie prezentacji, Quiz na platformie moodle
K2	student jest wrażliwy na zachodzące w otoczeniu zmiany	K2_K02, K2_K04, K2_K05	Przygotowanie prezentacji
K3	student jest gotów do wyrażenia własnych sądów na zidentyfikowane wyzwania i problemy	K2_K01, K2_K02, K2_K03, K2_K06	Przygotowanie prezentacji, Quiz na platformie moodle

### Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Cele kształcenia dla przedmiotu	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Główne wyzwania gospodarcze, społeczne i środowiskowe w Europie	C1	W1, U1, K1, K2
2.	Polityka publiczna w warunkach integracji europejskiej- definicje, klasyfikacje, fazy, współzależności	C2	W2
3.	Metody analizy i ewaluacji europejskiej polityki publicznej	C3	W3, U2, U3, K1, K3
4.	Sposoby, narzędzia reagowania na wyzwania w obszarze finansów - polityka budżetowa UE	C1, C2	W1, W2, U1, K1, K2, K3
5.	Polityka monetarna i fiskalna w Europie	C1, C2	W1, W2, U1, K1, K2, K3
6.	Wyzwania w obszarze rolnictwa - wspólna polityka rolna	C1, C2	W1, W2, U1, K1, K2, K3

<b>Lp.</b>	<b>Treści programowe</b>	<b>Cele kształcenia dla przedmiotu</b>	<b>Efekty uczenia się dla przedmiotu</b>
7.	Wyzwania w obszarze handlu - wspólna polityka handlowa	C1, C2	W1, W2, U1, K1, K2, K3
8.	Spójność gospodarcza, społeczna i terytorialna - polityka spójności	C1, C2	W1, W2, U1, U2, K1, K2, K3
9.	Energia, klimat i ochrona środowiska - polityka energetyczna, klimatyczna i środowiskowa w UE	C1, C2	W1, W2, U1, K1, K2, K3
10.	Ochrona konsumentów - polityka ochrony konsumentów w UE	C1, C2	W1, W2, U1, K1, K2, K3

## Social network analysis

### Karta opisu przedmiotu (sylabus)

#### Informacje podstawowe

<p><b>Kierunek studiów</b> Analityka danych ekonomicznych</p> <p><b>Specjalność</b> -</p> <p><b>Jednostka organizacyjna</b> UEP</p> <p><b>Poziom kształcenia</b> studia drugiego stopnia</p> <p><b>Forma studiów</b> stacjonarne</p> <p><b>Profil kształcenia</b> ogólnoakademicki</p>	<p><b>Cykl dydaktyczny</b> 2026/2027</p> <p><b>Kod przedmiotu</b> UEPADES.24B.12976.26</p> <p><b>Język wykładowy</b> Angielski</p> <p><b>Obligatoryjność</b> Do wyboru</p> <p><b>Blok zajęciowy</b> Blok B</p>	
<p><b>Okres</b> Semestr 3</p>	<p><b>Forma zaliczenia</b> Zaliczenie</p> <p><b>Forma prowadzenia i godziny zajęć</b> • Uczestnictwo w wykładach: 30</p>	<p><b>Liczba punktów ECTS</b> 3</p>

#### Cele uczenia się dla przedmiotu

C1	Zapoznanie studentów z koncepcjami i teoriami stosowanymi w analizie sieci społecznych (SNA)
C2	Przekazanie wiedzy na temat wykonywania analizy sieci społecznych: przygotowanie danych, szacowanie statystyk, interpretacja wyników.
C3	Zapoznanie studentów ze współczesną literaturą naukową dotyczącą analizy sieci społecznych

#### Wymagania wstępne

Basic knowledge of quantitative methods

#### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy</b>			
W1	Studenci identyfikują koncepcje i teorie stosowane w analizie sieci społecznych	K2_W05, K2_W07	Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Projekt grupowy / praca w grupie
W2	Studenci dostrzegają specyfikę i wartość dodaną analizy sieci społecznych	K2_W05, K2_W07	Przygotowanie prezentacji
W3	Studenci identyfikują miary typowo stosowane w analizie sieci społecznych	K2_W01, K2_W02	Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Projekt grupowy / praca w grupie
<b>Umiejętności</b>			
U1	Studenci potrafią przeprowadzić analizę sieci społecznych z wykorzystaniem specjalistycznego oprogramowania	K2_U03, K2_U04, K2_U05	Projekt grupowy / praca w grupie
U2	Studenci potrafią zinterpretować i zaprezentować wyniki analizy sieci społecznych	K2_U07, K2_U09, K2_U10	Projekt grupowy / praca w grupie, Przygotowanie prezentacji
U3	Studenci potrafią pracować w zespole w celu rozwiązania problemu badawczego	K2_U10, K2_U11	Projekt grupowy / praca w grupie
<b>Kompetencje społecznych</b>			
K1	Studenci krytycznie oceniają analizy sieci społecznych opublikowane w czasopiśmie naukowych	K2_K02, K2_K03	Przygotowanie prezentacji
K2	Studenci są świadomi różnorodności podejść stosowanych w analizie sieci społecznych	K2_K01, K2_K02	Przygotowanie prezentacji
K3	Studenci pracują samodzielnie i w zespole, przestrzegając zasad rzetelności naukowej.	K2_K03, K2_K06, K2_K07	Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Projekt grupowy / praca w grupie, Przygotowanie prezentacji

### Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Cele kształcenia dla przedmiotu	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Specyfika analizy sieci społecznych: główne koncepcje i teorie	C1	W1, W2, K2
2.	Interpretacja miar i statystyk stosowanych w analizie sieci społecznych	C1	W1, W3, U2, K2
3.	Specyfika danych w analizie sieci społecznych i ich przygotowanie do analizy	C2	U1, K3
4.	Szacowanie statystyk w analizie sieci społecznych przy użyciu specjalistycznego oprogramowania	C2	W3, U1, U2, K3
5.	Interpretacja i prezentacja wyników analizy sieci społecznych	C2	W3, U1, U2, K3

<b>Lp.</b>	<b>Treści programowe</b>	<b>Cele kształcenia dla przedmiotu</b>	<b>Efekty uczenia się dla przedmiotu</b>
6.	Krytyczny przegląd piśmiennictwa naukowego w dziedzinie analizy sieci społecznych	C1, C3	W1, W3, U2, K1, K2, K3
7.	Przygotowanie niezależnego projektu z wykorzystaniem analizy sieci społecznych prowadzonego w zespołach	C1, C2	W1, W3, U1, U3, K2, K3



Pracownia badawcza - metody ilościowe  
Karta opisu przedmiotu (sylabus)

**Informacje podstawowe**

<b>Kierunek studiów</b> Analityka danych ekonomicznych	<b>Cykl dydaktyczny</b> 2026/2027
<b>Specjalność</b> -	<b>Kod przedmiotu</b> UEPADES.24C.13477.26
<b>Jednostka organizacyjna</b> UEP	<b>Język wykładowy</b> Polski
<b>Poziom kształcenia</b> studia drugiego stopnia	<b>Obligatoryjność</b> Obowiązkowy
<b>Forma studiów</b> stacjonarne	<b>Blok zajęciowy</b> Blok C
<b>Profil kształcenia</b> ogólnoakademicki	

<b>Okres</b> Semestr 3	<b>Forma zaliczenia</b> Zaliczenie	<b>Liczba punktów ECTS</b> 2
	<b>Forma prowadzenia i godziny zajęć</b> • Uczestnictwo w ćwiczeniach: 30	

**Cele uczenia się dla przedmiotu**

C1	rozwój umiejętności projektowania i prowadzenia badań naukowych
C2	rozwój umiejętności pracy grupowej w procesie badawczym
C3	rozwój umiejętności komunikowania wyników badań naukowych

**Wymagania wstępne**

znajomość podstawowych modeli analizy regresji, umiejętność modelowania efektów moderacji

**Efekty uczenia się dla przedmiotu**

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
-----	-------------------	-------------------------------	--------------------

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy</b>			
W1	student identyfikuje problemy badawcze	K2_W01, K2_W02	Projekt grupowy / praca w grupie
W2	student zna źródła danych i właściwe dla nich metody badawcze	K2_W01, K2_W02, K2_W03, K2_W04	Projekt grupowy / praca w grupie
W3	student rozpoznaje podstawy teoretyczne prowadzonych badań	K2_W04, K2_W05, K2_W06, K2_W07	Projekt grupowy / praca w grupie
<b>Umiejętności</b>			
U1	student potrafi właściwie sformułować problemy i hipotezy badawcze	K2_U01, K2_U02, K2_U03	Projekt grupowy / praca w grupie
U2	student potrafi dobrać strategię empiryczną do danych i problemu badawczego	K2_U03, K2_U04, K2_U05	Projekt grupowy / praca w grupie
U3	student potrafi wyciągać wnioski z prowadzonych badań i w zrozumiały sposób je komunikować	K2_U07, K2_U08, K2_U10	Projekt grupowy / praca w grupie, Przygotowanie prezentacji
U4	studenci potrafią współpracować w procesie badawczym	K2_U11	Projekt grupowy / praca w grupie, Przygotowanie prezentacji
<b>Kompetencje społecznych</b>			
K1	student potrafi wyciągać praktyczne wnioski z prowadzonych analiz i je rozpowszechniać	K2_K01, K2_K02, K2_K03, K2_K08	Przygotowanie prezentacji
K2	studenci są gotowi do samodzielnej i odpowiedzialnej pracy badawczej	K2_K06, K2_K07	Projekt grupowy / praca w grupie, Przygotowanie prezentacji

### Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Cele kształcenia dla przedmiotu	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	formułowanie problemu badawczego	C1, C2	W1, U1, U4, K2
2.	identyfikacja źródeł danych i wybór strategii empirycznej	C1, C2	W2, U2, U4, K2
3.	pozyskiwanie i analiza danych	C1, C2, C3	W2, U2, U4, K2
4.	formułowanie wniosków i ich praktyczne znaczenie	C1, C2, C3	W1, W3, U3, U4, K1, K2
5.	komunikowanie wyników projektów badawczych	C1, C2, C3	W1, W3, U3, U4, K1, K2

Pracownia badawcza - metody jakościowe  
Karta opisu przedmiotu (sylabus)

**Informacje podstawowe**

<p><b>Kierunek studiów</b> Analityka danych ekonomicznych</p> <p><b>Specjalność</b> -</p> <p><b>Jednostka organizacyjna</b> UEP</p> <p><b>Poziom kształcenia</b> studia drugiego stopnia</p> <p><b>Forma studiów</b> stacjonarne</p> <p><b>Profil kształcenia</b> ogólnoakademicki</p>		<p><b>Cykl dydaktyczny</b> 2026/2027</p> <p><b>Kod przedmiotu</b> UEPADES.24C.13480.26</p> <p><b>Język wykładowy</b> Polski</p> <p><b>Obligatoryjność</b> Obowiązkowy</p> <p><b>Blok zajęciowy</b> Blok C</p>	
<p><b>Okres</b> Semestr 3</p>	<p><b>Forma zaliczenia</b> Zaliczenie</p> <p><b>Forma prowadzenia i godziny zajęć</b> • Uczestnictwo w ćwiczeniach: 30</p>		<p><b>Liczba punktów ECTS</b> 3</p>

**Cele uczenia się dla przedmiotu**

C1	Nabywanie umiejętności doboru różnych metod jakościowych w odniesieniu do konkretnych zadań badawczych.
C2	Nabywanie umiejętności konstrukcji narzędzi badawczych.
C3	Wykształcenie się umiejętności planowania i realizacji procesu badawczego.
C4	Rozwinięcie umiejętności transkrypcji, wizualizacji wyników, precyzowania wniosków i rekomendacji z badań jakościowych oraz ich prezentacji.

**Wymagania wstępne**

Student zna podstawowe metody stosowane w badaniach jakościowych i narzędzia towarzyszące jakościowemu podejściu do badań społecznych i rynkowych. Student posiada podstawową wiedzę na temat planowania i realizacji procesu badań jakościowych oraz potrafi wskazać najważniejsze zalety realizacji tych badań.

## Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy</b>			
W1	Student uzasadnia dobór metody jakościowej do określonego zadania badawczego.	K2_W01, K2_W02	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach
W2	Student wskazuje mocne i słabe strony zastosowanej metody w realizacji procesu badawczego.	K2_W01, K2_W02	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach
<b>Umiejętności</b>			
U1	Student argumentuje dobór metody jakościowej do określonego problemu badawczego.	K2_U06	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie
U2	Student projektuje narzędzie badawcze.	K2_U06	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie
U3	Student przeprowadza badanie z użyciem metody jakościowej.	K2_U06	Projekt grupowy / praca w grupie
U4	Student analizuje wyniki badania jakościowego, wyciąga wnioski i precyzuje rekomendacje.	K2_U06, K2_U07, K2_U10	Przygotowanie prezentacji
<b>Kompetencje społecznych</b>			
K1	Student identyfikuje problemy związane z realizacją procesu badawczego.	K2_K02	Projekt grupowy / praca w grupie
K2	Student jest odpowiedzialny za prognozowanie, realizację, transkrypcję i analizę wyników badań jakościowych.	K2_K02, K2_K06, K2_K07, K2_K08	Projekt grupowy / praca w grupie, Przygotowanie prezentacji
K3	Student docenia rolę badań jakościowych w wyjaśnianiu rezultatów badań ilościowych.	K2_K01, K2_K07, K2_K08	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach

## Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Cele kształcenia dla przedmiotu	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Wprowadzenie do przedmiotu i sprecyzowanie problemów badawczych.	C1, C2	W1, W2, U1, K3
2.	Podział na grupy badawcze i zdiagnozowanie obszarów badawczych.	C3	U2, K1, K2
3.	Projektowanie narzędzia badawczego, dyskusja nad zagadnieniami i pytaniami badawczymi oraz propozycje usprawnień.	C3	U2, U3, K2
4.	Realizacja badań.	C3	U3, K1, K2
5.	Transkrypcja i kodowanie wyników wywiadów z zastosowaniem narzędzi audiowizualnych.	C4	U4, K2
6.	Wizualizacja, precyzowanie wniosków i rekomendacji z przeprowadzonych badań jakościowych.	C4	K2

<b>Lp.</b>	<b>Treści programowe</b>	<b>Cele kształcenia dla przedmiotu</b>	<b>Efekty uczenia się dla przedmiotu</b>
7.	Zaprezentowanie wniosków i rekomendacji z przeprowadzonych badań i dyskusja nad usprawnieniami.	C2, C3, C4	W1, W2, U1, U2, U3, U4, K1, K2



## Seminarium dyplomowe Karta opisu przedmiotu (sylabus)

### Informacje podstawowe

<b>Kierunek studiów</b> Analityka danych ekonomicznych	<b>Cykl dydaktyczny</b> 2026/2027
<b>Specjalność</b> -	<b>Kod przedmiotu</b> UEPADES.24C.409.26
<b>Jednostka organizacyjna</b> UEP	<b>Język wykładowy</b> Polski
<b>Poziom kształcenia</b> studia drugiego stopnia	<b>Obligatoryjność</b> Obowiązkowy
<b>Forma studiów</b> stacjonarne	<b>Blok zajęciowy</b> Blok C
<b>Profil kształcenia</b> ogólnoakademicki	

<b>Okres</b> Semestr 3	<b>Forma zaliczenia</b> Zaliczenie	<b>Liczba punktów ECTS</b> 3
	<b>Forma prowadzenia i godziny zajęć</b> • Uczestnictwo w seminarium: 15	

### Cele uczenia się dla przedmiotu

C1	Rozwijanie umiejętności doboru odpowiedniej metodologii i metodyki badania do problemu naukowego
C2	Przekazanie wiedzy z zakresu metodyki i metodologii prowadzenia badań naukowych
C3	Rozwijanie umiejętności redagowania pracy magisterskiej

### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy</b>			

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
W1	Student zna teorie naukowe i metodologię odpowiednie dla sformułowanego problemu badawczego	K2_W01, K2_W03, K2_W05, K2_W06, K2_W07	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt indywidualny
W2	Student zna adekwatną dla sformułowanego problemu badawczego literaturę naukową	K2_W05, K2_W07	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt indywidualny
<b>Umiejętności</b>			
U1	Student potrafi osadzić problem badawczy w określone ramy teoretyczne	K2_U01, K2_U02, K2_U03	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt indywidualny
U2	Student potrafi dobrać metodologię i metodykę odpowiednią dla rozwiązania problemu naukowego	K2_U03, K2_U04, K2_U05, K2_U06	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt indywidualny
U3	Student potrafi zebrać dane i przeprowadzić ich analizę na potrzeby pracy magisterskiej	K2_U04, K2_U05, K2_U06, K2_U07, K2_U08, K2_U11	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt indywidualny
<b>Kompetencje społecznych</b>			
K1	Student jest otwarty na różnorodność podejść badawczych służących do rozwiązania problemu badawczego	K2_K01, K2_K02	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt indywidualny
K2	Student jest odpowiedzialny za rzetelność naukową na każdym etapie procesu badawczego	K2_K02, K2_K07	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt indywidualny
K3	Student ma świadomość konieczności samorozwoju w procesie pisania pracy magisterskiej	K2_K01, K2_K02, K2_K06, K2_K07	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt indywidualny

### Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Cele kształcenia dla przedmiotu	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Metodyka pisania pracy magisterskiej	C1, C3	W1, W2, U1, U2, K1, K2, K3
2.	Wybór metodologii i metodyki badań własnych	C1, C2	W1, U1, U2, K1, K2, K3
3.	Pozyskiwanie i analizowanie danych ilościowych lub jakościowych	C2	W1, U3, K1, K2, K3



## Techniki prezentacji i wizualizacja danych Karta opisu przedmiotu (sylabus)

### Informacje podstawowe

<b>Kierunek studiów</b> Analityka danych ekonomicznych	<b>Cykl dydaktyczny</b> 2026/2027
<b>Specjalność</b> -	<b>Kod przedmiotu</b> UEPADES.24B.13478.26
<b>Jednostka organizacyjna</b> UEP	<b>Język wykładowy</b> Polski
<b>Poziom kształcenia</b> studia drugiego stopnia	<b>Obligatoryjność</b> Obowiązkowy
<b>Forma studiów</b> stacjonarne	<b>Blok zajęciowy</b> Blok B
<b>Profil kształcenia</b> ogólnoakademicki	

<b>Okres</b> Semestr 3	<b>Forma zaliczenia</b> Zaliczenie	<b>Liczba punktów ECTS</b> 3
	<b>Forma prowadzenia i godziny zajęć</b> • Uczestnictwo w ćwiczeniach: 30	

### Cele uczenia się dla przedmiotu

C1	Wyposażenie studentów w wiedzę z zakresu technik prezentacji i wizualizacji danych
C2	Zapoznanie studentów z podstawowymi metodami wizualizacji i prezentacji danych
C3	Zapoznanie studentów z narzędziami komunikowania wyników badań

### Wymagania wstępne

Podstawowa wiedza z zakresu komunikowania

### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
-----	-------------------	-------------------------------	--------------------

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy</b>			
W1	Student rozumie rolę odpowiedniego komunikowania w procesie prezentacji wyników badań	K2_W08, K2_W09	Sprawdzian pisemny testowy
W2	Student zna zasady prezentacji wyników badań	K2_W08, K2_W09	Sprawdzian pisemny testowy
W3	Student rozumie zasady selekcji danych wykorzystywanych w prezentacji wyników badań	K2_W08, K2_W09	Sprawdzian pisemny testowy
<b>Umiejętności</b>			
U1	Student dobiera odpowiednie metody i techniki komunikowania w procesie prezentacji wyników badań	K2_U01, K2_U10, K2_U11	Projekt grupowy / praca w grupie
U2	Student stosuje zasady prezentacji i wizualizacji wyników badań	K2_U01, K2_U10, K2_U11	Projekt grupowy / praca w grupie
U3	Student selekcjonuje dane wykorzystywane w prezentacji wyników badań	K2_U01, K2_U10, K2_U11	Projekt grupowy / praca w grupie
<b>Kompetencji społecznych</b>			
K1	Student jest gotowy do otwartego dzielenia się wynikami przeprowadzonych badań z otoczeniem	K2_K01, K2_K02, K2_K06, K2_K07, K2_K08	Projekt grupowy / praca w grupie
K2	Student jest otwarty na dyskusję dotyczącą wyników przeprowadzonych badań	K2_K01, K2_K02, K2_K06, K2_K07, K2_K08	Projekt grupowy / praca w grupie
K3	Student przestrzega zasad poszanowania wartości intelektualnej, praw autorskich i uczciwego komunikowania wyników badań	K2_K01, K2_K02, K2_K06, K2_K07, K2_K08	Projekt grupowy / praca w grupie

### Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Cele kształcenia dla przedmiotu	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Komunikowanie wyników badań	C3	W1, U1, K1, K2, K3
2.	Rola wizualizacji danych w komunikowaniu wyników badań	C1, C2	W1, W2, U2, K1, K3
3.	Metody i narzędzia wizualizacji danych	C1, C2	W2, U2, K1, K3
4.	Rodzaje wizualizacji danych	C1, C2	W2, U2, K1, K3
5.	Selekcjonowanie i opracowanie danych do wizualizacji	C1	W3, U3, K3
6.	Prezentacja wyników badań	C1, C2	W1, W2, U1, U2, K1
7.	Metody i narzędzia prezentacji danych	C1, C2	W1, W2, U1, U2, K1, K3
8.	Tworzenie dashboardów i stories	C1, C2, C3	W1, W2, U1, U2, K1, K2, K3
9.	Komunikowanie wniosków, rekomendacji i znaczenia wyników badań	C3	W1, U1, K1, K2, K3



## Ekonomia informacji

### Karta opisu przedmiotu (sylabus)

#### Informacje podstawowe

<b>Kierunek studiów</b> Analityka danych ekonomicznych	<b>Cykl dydaktyczny</b> 2026/2027
<b>Specjalność</b> -	<b>Kod przedmiotu</b> UEPADES.24B.13372.26
<b>Jednostka organizacyjna</b> UEP	<b>Język wykładowy</b> Polski
<b>Poziom kształcenia</b> studia drugiego stopnia	<b>Obligatoryjność</b> Do wyboru
<b>Forma studiów</b> stacjonarne	<b>Blok zajęciowy</b> Blok B
<b>Profil kształcenia</b> ogólnoakademicki	

<b>Okres</b> Semestr 3	<b>Forma zaliczenia</b> Zaliczenie	<b>Liczba punktów ECTS</b> 3
	<b>Forma prowadzenia i godziny zajęć</b> • Uczestnictwo w wykładach: 30	

#### Cele uczenia się dla przedmiotu

C1	Uświadomienie studentom roli informacji w gospodarce XXI wieku
C2	Wyposażenie studentów w wiedzę z zakresu ekonomii informacji
C3	Wskazanie i objaśnienie podstawowych obszarów zastosowania ekonomii informacji w gospodarce
C4	Rozwijanie umiejętności i sposobów identyfikacji asymetrii informacji w gospodarce

#### Wymagania wstępne

Podstawowa wiedza z zakresu procesów zachodzących w życiu gospodarczym

#### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy</b>			
W1	Student rozumie znaczenie ekonomii informacji w życiu gospodarczym	K2_W05, K2_W06, K2_W07	Sprawdzian pisemny testowy
W2	Student rozumie rolę asymetrii informacji w rozwoju ekonomii informacji	K2_W05, K2_W06, K2_W07	Sprawdzian pisemny testowy, Projekt grupowy / praca w grupie
W3	Student zna zasady identyfikowania i niwelowania asymetrii informacji	K2_W05, K2_W06, K2_W07	Sprawdzian pisemny testowy, Projekt grupowy / praca w grupie
<b>Umiejętności</b>			
U1	Student potrafi zidentyfikować, w jakim zakresie informacja wpływa na gospodarkę i decyzje gospodarcze uczestników życia gospodarczego	K2_U01, K2_U02	Sprawdzian pisemny testowy, Projekt grupowy / praca w grupie
U2	Student potrafi optymalizować wykorzystanie pojawiających się informacji własnych i zewnętrznych, na które nie mamy wpływu z punktu widzenia wyników ekonomicznych podmiotów gospodarczych	K2_U01, K2_U02	Projekt grupowy / praca w grupie
U3	Student stosuje narzędzia wykorzystywane w procesie identyfikowania i niwelowania asymetrii informacji	K2_U01, K2_U02	Projekt grupowy / praca w grupie
<b>Kompetencje społecznych</b>			
K1	Student jest gotowy do prowadzenia otwartego dialogu z otoczeniem	K2_K01, K2_K03, K2_K06	Projekt grupowy / praca w grupie
K2	Student jest otwarty na działania zespołowe i pracę w grupie	K2_K01, K2_K02, K2_K06, K2_K07	Projekt grupowy / praca w grupie

### Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Cele kształcenia dla przedmiotu	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Rola informacji w życiu gospodarczym	C1, C2, C3, C4	W1, W2, W3, K1
2.	Asymetria informacji w życiu gospodarczym	C1, C2, C3, C4	W1, W2, W3, K1
3.	Geneza i pojęcie ekonomii informacji	C1, C2, C3, C4	W1, W2, W3, K1
4.	Koncepcje ekonomii informacji	C1, C2, C3, C4	W1, W2, W3, K1
5.	Narzędzia identyfikowania i niwelowania asymetrii informacji w życiu gospodarczym	C3, C4	W2, W3, U1, U3
6.	Wpływ informacji na decyzje gospodarcze podmiotów w płaszczyźnie mikroekonomicznej	C3, C4	W1, W2, W3, U1, U2, U3, K1, K2
7.	Narzędzia optymalizacji pozyskiwania i wykorzystania informacji w płaszczyźnie mikroekonomicznej	C3, C4	W1, W2, W3, U1, U2, U3, K1, K2
8.	Wpływ informacji na decyzje gospodarcze podmiotów w płaszczyźnie makroekonomicznej	C3, C4	W1, W2, W3, U1, U2, U3, K1, K2
9.	Narzędzia optymalizacji pozyskiwania i wykorzystania informacji w płaszczyźnie makroekonomicznej	C3, C4	W1, W2, W3, U1, U2, U3, K1, K2

## Nowoczesne narzędzia komunikacji

### Karta opisu przedmiotu (sylabus)

#### Informacje podstawowe

<p><b>Kierunek studiów</b> Analityka danych ekonomicznych</p> <p><b>Specjalność</b> -</p> <p><b>Jednostka organizacyjna</b> UEP</p> <p><b>Poziom kształcenia</b> studia drugiego stopnia</p> <p><b>Forma studiów</b> stacjonarne</p> <p><b>Profil kształcenia</b> ogólnoakademicki</p>	<p><b>Cykl dydaktyczny</b> 2026/2027</p> <p><b>Kod przedmiotu</b> UEPADES.24B.13484.26</p> <p><b>Język wykładowy</b> Polski</p> <p><b>Obligatoryjność</b> Do wyboru</p> <p><b>Blok zajęciowy</b> Blok B</p>	
<p><b>Okres</b> Semestr 3</p>	<p><b>Forma zaliczenia</b> Zaliczenie</p> <p><b>Forma prowadzenia i godziny zajęć</b> • Uczestnictwo w wykładach: 30</p>	<p><b>Liczba punktów ECTS</b> 3</p>

#### Cele uczenia się dla przedmiotu

C1	student uzyskuje zestaw wiedzy na temat sprawnego posługiwania się nowoczesnymi narzędziami wsparcia komunikacji - programami do prezentacji i przekazu treści
C2	student rozwija umiejętności efektywnego wykorzystywania mediów społecznościowych
C3	student uzyskuje wiedzę z zakresu planowania, realizacji i raportowania kampanii informacyjnych

#### Wymagania wstępne

Znajomość podstaw mediów społecznościowych, praca z komputerem

#### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy</b>			
W1	student identyfikuje podstawowe zasady prowadzenia kampanii informacyjnych z użyciem nowoczesnych narzędzi	K2_W08, K2_W09	Projekt grupowy / praca w grupie
W2	student rozpoznaje podstawowe media społecznościowe zna zasady ich działania, możliwości i zagrożenia jakie się wiążą z ich wykorzystaniem	K2_W06, K2_W08, K2_W09	Projekt grupowy / praca w grupie
W3	student zna podstawowe zasady komunikacji wizualnej, znaczenie kolorystyki i kompozycji obrazu, znaczenie środków narracji filmowej	K2_W08, K2_W09	Przygotowanie prezentacji
<b>Umiejętności</b>			
U1	student realizuje wszystkie fazy kampanii informacyjnej	K2_U10, K2_U11	Projekt grupowy / praca w grupie
U2	student stosuje aplikacje i programy do tworzenie kontentu i zarządzania mediami społecznościowymi	K2_U02, K2_U09, K2_U10	Projekt grupowy / praca w grupie
U3	student konstruuje przekaz wizualny i filmowy	K2_U10	Przygotowanie prezentacji
<b>Kompetencje społecznych</b>			
K1	student potrafi zarządzać zespołem oraz działać w ramach zespołu zadaniowego	K2_K02, K2_K03, K2_K07, K2_K08	Projekt grupowy / praca w grupie
K2	student jest wrażliwy na problematyka uczciwości i rzetelności w komunikowaniu, zasad etyki, problemu manipulacji, naruszania praw własności intelektualnej.	K2_K03, K2_K07, K2_K08	Projekt grupowy / praca w grupie

### Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Cele kształcenia dla przedmiotu	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Przekazanie wiedzy na temat nowoczesnych narzędzi komunikowania, ze szczególnym uwzględnieniem komunikacji on-line. Pokazanie zasad narzędzi i aplikacji do konstruowania stron www, budowania prezentacji, realizacji spotkań online, wykorzystania mediów społecznościowych i tworzenie w nich interesującego kontentu.	C1, C2	W1, W2, U2, U3, K2
2.	Zastosowanie w praktyce wiedzy z zakresu projektowania, realizacji i raportowania kampanii informacyjnej w mediach społecznościowych.	C3	W1, W2, W3, U1, U2, U3, K1, K2
3.	Realizacja etapu diagnozy stanu wyjściowego, zebrania materiałów bazowych, oszacowania celów, grup docelowych	C1, C2, C3	W1, W2, U1, U2, K1, K2
4.	Realizacja kampanii informacyjnej prowadzonej w wybranych mediach społecznościowych, Określenie spodziewanego efektu końcowego i zaprojektowania narzędzi jego pomiaru.	C2, C3	W1, U1, U2, K1
5.	Budowa strategii komunikacyjnej, z uwzględnieniem harmonogramu, kosztorysu.	C3	W1, W2, W3, U1, U2, U3, K1, K2



## Zarządzanie różnorodnością Karta opisu przedmiotu (sylabus)

### Informacje podstawowe

<b>Kierunek studiów</b> Analityka danych ekonomicznych	<b>Cykl dydaktyczny</b> 2026/2027
<b>Specjalność</b> -	<b>Kod przedmiotu</b> UEPADES.24B.13485.26
<b>Jednostka organizacyjna</b> UEP	<b>Język wykładowy</b> Polski
<b>Poziom kształcenia</b> studia drugiego stopnia	<b>Obligatoryjność</b> Do wyboru
<b>Forma studiów</b> stacjonarne	<b>Blok zajęciowy</b> Blok B
<b>Profil kształcenia</b> ogólnoakademicki	

<b>Okres</b> Semestr 3	<b>Forma zaliczenia</b> Zaliczenie	<b>Liczba punktów ECTS</b> 3
	<b>Forma prowadzenia i godziny zajęć</b> • Uczestnictwo w wykładach: 30	

### Cele uczenia się dla przedmiotu

C1	Zapoznanie studentów z zagadnieniami dotyczącymi zarządzania różnorodnością i zarządzania w różnorodności
C2	Zapoznanie studentów z uwarunkowaniami i potrzebą budowania inkluzywnej kultury organizacyjnej
C3	Zaznajomienie studentów z praktycznymi implikacjami świadomego zarządzania różnorodnością w organizacji

### Wymagania wstępne

Zainteresowanie tematyką

### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
-----	-------------------	-------------------------------	--------------------

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy</b>			
W1	Student definiuje pojęcia charakterystyczne dla zarządzania różnorodnością	K2_W05, K2_W06	Sprawdzian pisemny testowy
W2	Student uzasadnia znaczenie wymiarów różnorodności dla zarządzania organizacjami	K2_W05, K2_W06, K2_W08	Sprawdzian pisemny testowy, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach
W3	Student przedstawia podejścia i modele różnorodności w organizacji	K2_W05, K2_W06, K2_W08	Sprawdzian pisemny testowy, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach
<b>Umiejętności</b>			
U1	Student ocenia korzyści i zagrożenia zarządzania różnorodnością w organizacji	K2_U01, K2_U02	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt indywidualny
U2	Student ocenia strategię organizacji w kontekście zarządzania różnorodnością	K2_U01, K2_U02	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt indywidualny
U3	Student analizuje zarządzanie różnorodnością na poziomie jednostki, zespołu i organizacji	K2_U01, K2_U02	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt indywidualny
<b>Kompetencji społecznych</b>			
K1	Student respektuje odmienność członków organizacji	K2_K05, K2_K06	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt indywidualny
K2	Student efektywnie współpracuje w zróżnicowanych zespołach	K2_K02, K2_K03	Sprawdzian pisemny testowy, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach

### Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Cele kształcenia dla przedmiotu	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Pojęcie zarządzania różnorodnością i zarządzania w różnorodności. Modele, strategię i koncepcje.	C1, C2, C3	W1, W2, W3, U3, K1
2.	Samoświadomość, stereotypy i uprzedzenia	C3	W2, U1, U3, K1, K2
3.	Teoria generacji, różnice pokoleniowe i ich wpływ na funkcjonowanie organizacji	C1, C2, C3	W2, U1, U2, U3, K1, K2
4.	Budowanie inkluzyjnego środowiska pracy dla osób z niepełnosprawnością (pojęcie niepełnosprawności, rodzaje, podejścia)	C2, C3	W1, W2, U1, U2, U3, K1, K2
5.	Międzykulturowość, narodowość i etniczność w zarządzaniu organizacjami	C3	W2, U1, U2, U3, K1, K2

<b>Lp.</b>	<b>Treści programowe</b>	<b>Cele kształcenia dla przedmiotu</b>	<b>Efekty uczenia się dla przedmiotu</b>
6.	Znaczenie różnic płciowych w zarządzaniu organizacjami	C3	W2, U1, U2, U3, K1, K2
7.	Inkluzywne przywództwo. Rola i kompetencje lidera w zarządzaniu różnorodnością w organizacji	C2, C3	W2, U1, U2, U3, K1, K2
8.	Wtórne wymiary różnorodności i ich znaczenie dla organizacji	C3	W2, U1, U2, U3, K1, K2
9.	Rola języka, mediów i komunikacji w zarządzaniu różnorodnością.	C2	W3, U1, U2, U3, K1, K2
10.	Dobre praktyki w zarządzaniu różnorodnością.	C1, C2, C3	W1, W2, W3, U3, K1, K2



## Pieniądz i polityka monetarna Karta opisu przedmiotu (sylabus)

### Informacje podstawowe

<b>Kierunek studiów</b> Analityka danych ekonomicznych	<b>Cykl dydaktyczny</b> 2026/2027
<b>Specjalność</b> -	<b>Kod przedmiotu</b> UEPADES.24B.13486.26
<b>Jednostka organizacyjna</b> UEP	<b>Język wykładowy</b> Polski
<b>Poziom kształcenia</b> studia drugiego stopnia	<b>Obligatoryjność</b> Do wyboru
<b>Forma studiów</b> stacjonarne	<b>Blok zajęciowy</b> Blok B
<b>Profil kształcenia</b> ogólnoakademicki	

<b>Okres</b> Semestr 3	<b>Forma zaliczenia</b> Zaliczenie	<b>Liczba punktów ECTS</b> 3
	<b>Forma prowadzenia i godziny zajęć</b> • Uczestnictwo w wykładach: 30	

### Cele uczenia się dla przedmiotu

C1	Pozyskanie wiedzy z zakresu cech i uwarunkowań (ekonomicznych, politycznych, socjologicznych) funkcjonowania współczesnego pieniądza
C2	Zrozumienie cech i zasad działania współczesnych systemów pieniężnych
C3	Zapoznanie się z rolą, zadaniami i cechami banków centralnych w systemach finansowych
C4	Zaznajomienie z najważniejszymi instrumentami, strategiami oraz mechanizmami polityki pieniężnej

### Wymagania wstępne

Podstawy makroekonomii

### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy</b>			
W1	Zna cechy, formy oraz uwarunkowania funkcjonowania współczesnego pieniądza	K2_W06, K2_W07	Sprawdzian pisemny testowy
W2	Wyjaśnia, na jakich zasadach opiera się funkcjonowanie współczesnych systemów pieniężnych i jakie procesy je kształtują	K2_W05, K2_W07	Sprawdzian pisemny testowy
W3	Definiuje cechy, funkcje oraz cele współczesnych banków centralnych	K2_W04, K2_W06	Sprawdzian pisemny testowy
W4	Opisuje mechanizmy działania instrumentów polityki pieniężnej oraz rozróżnia strategie polityki pieniężnej	K2_W01, K2_W02, K2_W05	Sprawdzian pisemny testowy, Esej / referat
<b>Umiejętności</b>			
U1	Analizuje główne procesy i tendencje (ekonomiczne, polityczne, kulturowe) kształtujące współczesny pieniądz	K2_U01, K2_U02, K2_U04	Sprawdzian pisemny testowy, Esej / referat
U2	Klasyfikuje i porównuje alternatywne koncepcje systemów pieniężnych	K2_U02, K2_U03, K2_U07, K2_U10	Sprawdzian pisemny testowy, Esej / referat
U3	Porównuje działanie oraz warunki skuteczność ilościowych i jakościowych instrumentów polityki pieniężnej	K2_U01, K2_U03, K2_U04, K2_U08	Esej / referat
<b>Kompetencje społecznych</b>			
K1	Jest wrażliwy na złożoność i zdaje sobie sprawę z wielowymiarowości zjawiska pieniądza	K2_K01, K2_K03, K2_K06, K2_K08	Esej / referat
K2	Rozwija w sobie zdolność interpretowania informacji dotyczących politycznych, kulturowych i ekonomicznych aspektów funkcjonowania pieniądza i banków centralnych	K2_K01, K2_K02, K2_K03, K2_K04, K2_K05	Esej / referat

### Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Cele kształcenia dla przedmiotu	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Pieniądz - formy, cechy, ewolucja	C1	W1, U1, K1
2.	Współczesne systemy pieniężne - klasyfikacje, typy, elementy	C2	W2, U2, K1, K2
3.	Procesy kształtujące systemy pieniężne (finansyzacja, globalizacja, nowa gospodarka, itp.)	C2	W2, U1, U2, K2
4.	Międzynarodowa architektura monetarna	C3	W2, U3
5.	Rola banku centralnego w systemie finansowym państwa. Bank centralny jako agent polityki pieniężnej	C3	W3
6.	Strategie polityki pieniężnej	C3, C4	W3, W4
7.	Cele banków centralnych i polityki pieniężnej. Ujęcie teoretyczne i praktyczne	C3	W3, U3
8.	Instrumenty polityki pieniężnej	C4	W4, U3
9.	Niezależność banku centralnego	C4	W4, U3

<b>Lp.</b>	<b>Treści programowe</b>	<b>Cele kształcenia dla przedmiotu</b>	<b>Efekty uczenia się dla przedmiotu</b>
10.	Banki centralne wobec kryzysów finansowych i gospodarczych	C3, C4	W4, U3, K1, K2
11.	Nowe trendy w zakresie bankowości centralnej	C3	W3, U2



## Problemy ubóstwa, nierówności i wykluczenia społecznego

### Karta opisu przedmiotu (sylabus)

#### Informacje podstawowe

<b>Kierunek studiów</b> Analityka danych ekonomicznych	<b>Cykl dydaktyczny</b> 2026/2027
<b>Specjalność</b> -	<b>Kod przedmiotu</b> UEPADES.24B.204444.26
<b>Jednostka organizacyjna</b> UEP	<b>Język wykładowy</b> Polski
<b>Poziom kształcenia</b> studia drugiego stopnia	<b>Obligatoryjność</b> Do wyboru
<b>Forma studiów</b> stacjonarne	<b>Blok zajęciowy</b> Blok B
<b>Profil kształcenia</b> ogólnoakademicki	

  

<b>Okres</b> Semestr 3	<b>Forma zaliczenia</b> Zaliczenie	<b>Liczba punktów ECTS</b> 3
	<b>Forma prowadzenia i godziny zajęć</b> • Uczestnictwo w wykładach: 30	

#### Cele uczenia się dla przedmiotu

C1	Zapoznanie się z głównymi zagadnieniami z polityką społeczną, nierównościami dochodowymi, ubóstwem, jakością kształcenia i opieki zdrowotnej.
C2	Zapoznanie się z polityką ograniczającą ubóstwo i nierówności dochodowe.
C3	Zapoznanie się z polityką edukacyjną.

#### Wymagania wstępne

Student posiada podstawową wiedzę z zakresu ekonomii i badań społecznych.

#### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy</b>			
W1	Student posiada wiedzę z zakresu polityki społecznej, nierówności dochodowych, ubóstwa, jakości kształcenia i opieki zdrowotnej.	K2_W06	Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami
W2	Student posiada aktualną wiedzę na prowadzonych programów rządowych w zakresie polityki społecznej.	K2_W05, K2_W06	Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami
W3	Student zna systemy emerytalne i opieki zdrowotnej, ich cele i uwarunkowania.	K2_W06	Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami
W4	Student zna i rozumie zasady i cele polityki ograniczającej ubóstwo i nierówności dochodowe.	K2_W06	Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami
W5	Student zna i rozumie zasady i cele polityki edukacyjnej i jej powiązania z rynkiem pracy.	K2_W06	Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami
<b>Umiejętności</b>			
U1	Student dokonuje analiz efektów poszczególnych systemów polityki społecznej i potrafi wyciągać wnioski.	K2_U01, K2_U02, K2_U04	Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami
U2	Student w oparciu o przeprowadzone analizy systemów polityki społecznej potrafi zaplanować działania odpowiadające na potrzeby z nich wynikające.	K2_U01, K2_U02, K2_U07	Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami
<b>Kompetencje społecznych</b>			
K1	Student rozumie wagę zadań realizowanych przez jednostki polityki społecznej.	K2_K03	Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami
K2	Student jest wrażliwy na problemy społeczne i problemy socjalne grup wrażliwych.	K2_K05, K2_K06	Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami
K3	Student podejmuje wyzwanie dokonywania samodzielnej refleksji nad prowadzonymi programami rządowymi z zakresu polityki społecznej.	K2_K02	Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami
K4	Student nabywa umiejętność prowadzenia analizy poszczególnych polityk szczegółowych.	K2_K02, K2_K03	Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami
K5	Student docenia potrzebę i umiejętność współpracy z partnerami społecznymi.	K2_K06	Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami

### Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Cele kształcenia dla przedmiotu	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Definicja, geneza, zakres przedmiotowy, cele polityki społecznej.	C1, C2	W1, W2, U1, U2, K1, K2, K3, K4, K5
2.	Modele polityki społecznej.	C1, C2	W1, W2, U1, U2, K1, K2, K3, K4, K5
3.	Podmioty polityki społecznej.	C1, C2	W1, W2, U1, U2, K1, K2, K3, K4, K5
4.	Instrumenty polityki społecznej.	C1, C2	W1, W2, U1, U2, K1, K2, K3, K4, K5

<b>Lp.</b>	<b>Treści programowe</b>	<b>Cele kształcenia dla przedmiotu</b>	<b>Efekty uczenia się dla przedmiotu</b>
5.	Systemy emerytalne: cele i uwarunkowania.	C1, C2, C3	W1, W3, U1, U2, K1, K2, K3, K4, K5
6.	Cele systemów emerytalnych: pomiar efektów.	C1, C2, C3	W1, W3, U1, U2, K1, K2, K3, K4, K5
7.	Systemy opieki zdrowotnej: cele i uwarunkowania.	C1, C2, C3	W1, W3, U1, U2, K1, K2, K3, K4, K5
8.	Cele systemów opieki zdrowotnej: pomiar efektów.	C1, C2, C3	W1, W3, U1, U2, K1, K2, K3, K4, K5
9.	Polityka ograniczająca ubóstwo: cele i uwarunkowania.	C1, C2	W1, W4, U1, U2, K1, K2, K3, K4, K5
10.	Ograniczanie ubóstwa: pomiar efektów.	C1, C2	W1, W4, U1, U2, K1, K2, K3, K4, K5
11.	Polityka ograniczająca nierówności dochodowe: cele i uwarunkowania.	C1, C2	W1, W4, U1, U2, K1, K2, K3, K4, K5
12.	Ograniczanie nierówności dochodowych: pomiar efektów.	C1, C2	W1, W4, U1, U2, K1, K2, K3, K4, K5
13.	Polityka edukacyjna: uwarunkowania i cele.	C1, C2	W1, W5, U1, U2, K1, K2, K3, K4, K5
14.	Cele polityki edukacyjnej: pomiar efektów.	C1, C2	W1, W5, U1, U2, K1, K2, K3, K4, K5
15.	Polityka edukacyjna a rynek pracy.	C1, C2	W1, W5, U1, U2, K1, K2, K3, K4, K5



## Przemiany demograficzne we współczesnym świecie Karta opisu przedmiotu (sylabus)

### Informacje podstawowe

<b>Kierunek studiów</b> Analityka danych ekonomicznych	<b>Cykl dydaktyczny</b> 2026/2027
<b>Specjalność</b> -	<b>Kod przedmiotu</b> UEPADES.24B.204445.26
<b>Jednostka organizacyjna</b> UEP	<b>Język wykładowy</b> Polski
<b>Poziom kształcenia</b> studia drugiego stopnia	<b>Obligatoryjność</b> Do wyboru
<b>Forma studiów</b> stacjonarne	<b>Blok zajęciowy</b> Blok B
<b>Profil kształcenia</b> ogólnoakademicki	

<b>Okres</b> Semestr 3	<b>Forma zaliczenia</b> Zaliczenie	<b>Liczba punktów ECTS</b> 3
	<b>Forma prowadzenia i godziny zajęć</b> • Uczestnictwo w wykładach: 30	

### Cele uczenia się dla przedmiotu

C1	Przekazanie studentom wiedzy na temat znaczenia demografii i jej powiązań z ekonomią i polityką społeczną
C2	Zaznajomienie studentów ze źródłami informacji o procesach ludnościowych, polityce rodzinnej i polityce społecznej.
C3	Wyjaśnienie studentom metod analizy demograficznej i zasad interpretacji jej wyników
C4	Zapoznanie studentów z bieżącą sytuacją demograficzną i jej powiązaniem z polityką społeczną
C5	Zapoznanie studentów z założeniami i wynikami prognoz demograficznych oraz ich konsekwencjami dla polityki społecznej

### Wymagania wstępne

Statystyka opisowa: analiza struktury i dynamiki, metody prezentacji danych statystycznych

## Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy</b>			
W1	Rozumie powiązania pomiędzy zjawiskami demograficznymi i ekonomicznymi oraz wpływ sytuacji demograficznej na politykę społeczną	K2_W04, K2_W06	Projekt indywidualny
W2	Zna najważniejsze teorie ludnościowe	K2_W05, K2_W06	Projekt grupowy / praca w grupie
W3	Zna podstawowe źródła pozyskiwania danych i informacji o ludności oraz wyjaśnia sposoby pomiaru zjawisk społeczno-demograficznych	K2_W02	Projekt indywidualny, Projekt grupowy / praca w grupie
W4	Porównuje modele polityki rodzinnej, nazywa instrumenty polityki rodzinnej i wyjaśnia ich oddziaływanie na zachowania	K2_W04, K2_W06	Projekt indywidualny
W5	Charakteryzuje i wyjaśnia metody prognozowania stanu i struktur ludności	K2_W02, K2_W04	Projekt grupowy / praca w grupie
<b>Umiejętności</b>			
U1	Analizuje zagadnienia demograficzne z perspektywy polityki społecznej	K2_U01, K2_U02, K2_U08	Projekt indywidualny
U2	Potrafi wyjaśnić takie zjawiska jak: płodność, umieralność, starzenie się, migracje	K2_U02, K2_U08	Projekt grupowy / praca w grupie
U3	Posługuje się podstawowymi metodami analizy demograficznej i dokonuje doboru zmiennych społeczno-demograficznych do prognoz stanu i struktury ludności	K2_U02, K2_U03, K2_U08	Projekt grupowy / praca w grupie
U4	Wyszukuje informacji na temat polityki rodzinnej, prognozuje jej skutki i ocenia efekty	K2_U02	Projekt grupowy / praca w grupie
<b>Kompetencji społecznych</b>			
K1	Jest otwarty na poszukiwanie rozwiązań kwestii społecznych wywołanych zjawiskami demograficznymi	K2_K01, K2_K02, K2_K03, K2_K04	Projekt indywidualny, Projekt grupowy / praca w grupie
K2	Identyfikuje współczesne problemy demograficzne w kontekście polityki społecznej	K2_K02, K2_K03	Projekt indywidualny
K3	Jest zdolny do oceny proponowanych rozwiązań problemów demograficznych z perspektywy polityki społecznej	K2_K01, K2_K02, K2_K03, K2_K04	Projekt indywidualny

## Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Cele kształcenia dla przedmiotu	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Demografia jako nauka o rozwoju ludności	C1	W1, U1
2.	Współczesne teorie demograficzne	C1	W2, U1, K1
3.	Źródła i zakres informacji o ludności	C2	W3
4.	Metody analizy demograficznej	C3	W4, U2, U3

<b>Lp.</b>	<b>Treści programowe</b>	<b>Cele kształcenia dla przedmiotu</b>	<b>Efekty uczenia się dla przedmiotu</b>
5.	Liczba i rozmieszczenie ludności	C4	W4, U3, K2
6.	Struktura ludności według cech demograficznych	C4	W4, U3, K2
7.	Struktura ludności według cech społeczno-zawodowych	C4	W4, U3, K2
8.	Ruch naturalny ludności	C4	W4, U3, K2
9.	Syntetyczne miary reprodukcji ludności	C4	W4, U3, K2
10.	Ruch wędrowniczy ludności	C4	W4, U3, K2
11.	Prognozy demograficzne	C5	W5, U4, K3
12.	Polityka rodzinna - modele i instrumenty	C1, C2, C4	W1, U1, U4, K1, K2, K3
13.	Polityka rodzinna- uwarunkowania	C1, C4, C5	W1, W4, U1, U4, K1, K2, K3
14.	Aktualna polityka rodzinna w Polsce	C1, C2, C4	W4, U1, U4, K1, K2, K3



## Sektor non-profit i przedsiębiorczość społeczna Karta opisu przedmiotu (sylabus)

### Informacje podstawowe

<b>Kierunek studiów</b> Analityka danych ekonomicznych <b>Specjalność</b> - <b>Jednostka organizacyjna</b> UEP <b>Poziom kształcenia</b> studia drugiego stopnia <b>Forma studiów</b> stacjonarne <b>Profil kształcenia</b> ogólnoakademicki	<b>Cykl dydaktyczny</b> 2026/2027 <b>Kod przedmiotu</b> UEPADES.24B.13487.26 <b>Język wykładowy</b> Polski <b>Obligatoryjność</b> Do wyboru <b>Blok zajęciowy</b> Blok B
---	---

<b>Okres</b> Semestr 3	<b>Forma zaliczenia</b> Zaliczenie  <b>Forma prowadzenia i godziny zajęć</b> • Uczestnictwo w wykładach: 30	<b>Liczba punktów ECTS</b> 3
---------------------------	---	---------------------------------

### Cele uczenia się dla przedmiotu

C1	Student posiada wiedzę na temat funkcjonowania III sektora w Polsce oraz rozumie zależności pomiędzy sektorem non-profit a sektorem prywatnym i publicznym.
C2	Student charakteryzuje podmioty sektora non-profit/przedsiębiorstwa społeczne i odróżnia je od podmiotów profitowych.
C3	Student jest świadomy znaczenia powstawania i funkcjonowania organizacji non-profit/ przedsiębiorstw społecznych dla budowania społecznie odpowiedzialnego biznesu i społeczeństwa obywatelskiego

### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy</b>			

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
W1	Student wyjaśnia znaczenie funkcjonowania sektora non-profit i przedsiębiorstw społecznych dla instytucji publicznych, podmiotów biznesowych i społeczeństwa obywatelskiego	K2_W05	Sprawdzian pisemny testowy
W2	Student identyfikuje, rozróżnia i charakteryzuje podmioty non-profit i przedsiębiorstwa społeczne.	K2_W05	Sprawdzian pisemny testowy
W3	Student charakteryzuje wyzwania związane z funkcjonowaniem, rozwojem i wpływem społecznym sektora non-profit i przedsiębiorstw społecznych	K2_W06	Sprawdzian pisemny testowy
<b>Umiejętności</b>			
U1	Student dokonuje analizy potrzeb pod kątem tworzenia podmiotów non-profit i przedsiębiorstw społecznych.	K2_U02	Realizacja zadań indywidualnych
U2	Student bada kwestie społecznej odpowiedzialności biznesu/ instytucji i powstawania podmiotów non-profit i przedsiębiorstw społecznych	K2_U01, K2_U02	Realizacja zadań indywidualnych
U3	Student rozważa rolę i wpływ społeczny sektora non-profit i przedsiębiorstw społecznych	K2_U01, K2_U02	Realizacja zadań indywidualnych
<b>Kompetencje społecznych</b>			
K1	Student identyfikuje problemy społeczne, których rozwiązaniem stanowi tworzenie/ animacja fundacji, stowarzyszeń i przedsiębiorstw społecznych.	K2_K04, K2_K05, K2_K06	Realizacja zadań indywidualnych
K2	Student wykazuje inicjatywę w zakresie animacji współpracy międzysektorowej na rzecz tworzenia podmiotów sektora non-profit i przedsiębiorstw społecznych.	K2_K06, K2_K07	Realizacja zadań indywidualnych

### Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Cele kształcenia dla przedmiotu	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	III sektor w Polsce - kluczowe ustalenia teoretyczne	C1, C2	W1, W2
2.	Rola III sektora we współczesnym świecie	C3	W3, K1
3.	Studium rozwoju sektora non-profit w Polsce i w wybranych krajach Unii Europejskiej.	C1, C3	W3, U3, K1
4.	Case study wpływu społecznego organizacji III sektora. Funkcjonowanie organizacji III sektora	C3	U1, U2, U3, K2
5.	Przedsiębiorczość społeczna w Polsce - kluczowe ustalenia teoretyczne.	C1, C2	W1, W2
6.	Uwarunkowania zróżnicowania typów przedsiębiorczości społecznej.	C3	W3, K1
7.	Studium rozwoju przedsiębiorczości społecznej w Polsce i w wybranych krajach Unii Europejskiej	C1, C3	W3, U3, K1
8.	Case study wpływu społecznego przedsiębiorstw społecznych.	C3	U1, U2, U3, K2

<b>Lp.</b>	<b>Treści programowe</b>	<b>Cele kształcenia dla przedmiotu</b>	<b>Efekty uczenia się dla przedmiotu</b>
9.	Wizyta studyjna w wielkopolskim przedsiębiorstwie społecznym.	C1, C3	W3, U2, U3, K1, K2

## Współczesne problemy miast

### Karta opisu przedmiotu (sylabus)

#### Informacje podstawowe

<p><b>Kierunek studiów</b> Analityka danych ekonomicznych</p> <p><b>Specjalność</b> -</p> <p><b>Jednostka organizacyjna</b> UEP</p> <p><b>Poziom kształcenia</b> studia drugiego stopnia</p> <p><b>Forma studiów</b> stacjonarne</p> <p><b>Profil kształcenia</b> ogólnoakademicki</p>	<p><b>Cykl dydaktyczny</b> 2026/2027</p> <p><b>Kod przedmiotu</b> UEPADES.24B.204446.26</p> <p><b>Język wykładowy</b> Polski</p> <p><b>Obligatoryjność</b> Do wyboru</p> <p><b>Blok zajęciowy</b> Blok B</p>
--	--

<p><b>Okres</b> Semestr 3</p>	<p><b>Forma zaliczenia</b> Zaliczenie</p> <p><b>Forma prowadzenia i godziny zajęć</b> • Uczestnictwo w wykładach: 30</p>	<p><b>Liczba punktów ECTS</b> 3</p>
-----------------------------------	--	---

#### Cele uczenia się dla przedmiotu

C1	Zgłębienie wiedzy z zakresu teorii oraz idei w studiach miejskich.
C2	Zapoznanie się z ekonomiczno-politycznymi funkcjami miast.
C3	Umożliwienie zdobycia poszerzonej wiedzy z zakresu społecznych oraz przestrzennych aspektów miast.
C4	Wyposażenie w pogłębioną zdolność rozumienia wyzwań społecznych, ekonomicznych, politycznych oraz technologicznych miast.

#### Wymagania wstępne

Podstawowa wiedza z zakresu geograficznych uwarunkowań rozwoju miast  
Znajomość społeczno-ekonomicznej historii miast  
Umiejętność wskazania najważniejszych współczesnych procesów rozwoju miast

## Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy</b>			
W1	Student/ka wymienia najważniejsze teorie z zakresu studiów miejskich.	K2_W05, K2_W06	Esej / referat
W2	Student/ka wskazuje wpływ współczesnych idei na funkcjonowanie miast.	K2_W05, K2_W06	Esej / referat
W3	Student/ka identyfikuje znaczenie polityczne i ekonomiczne miast.	K2_W05, K2_W06, K2_W07	Esej / referat
W4	Student/ka objaśnia sposoby postrzegania społeczności oraz przestrzeni miejskiej.	K2_W05, K2_W06	Esej / referat
W5	Student/ka charakteryzuje problemy, z którymi zmagają się współczesne miasta.	K2_W05, K2_W06	Esej / referat
<b>Umiejętności</b>			
U1	Student/ka analizuje zmiany w postrzeganiu miasta na przestrzeni XX i XXI wieku.	K2_U01, K2_U02, K2_U03	Esej / referat
U2	Student/ka rozpoznaje zadania miasta w aspekcie politycznym oraz ekonomicznym.	K2_U01, K2_U02, K2_U03	Esej / referat
U3	Student/ka porządkuje różne potrzeby społeczności miejskich i wynikających z tego zadań miasta.	K2_U01, K2_U02, K2_U03	Esej / referat
U4	Student/ka wyprowadza wnioski dotyczące funkcji przestrzeni miejskiej na podstawie teorii z zakresu studiów miejskich.	K2_U01, K2_U02, K2_U03	Esej / referat
U5	Student/ka analizuje wyzwania współczesnych metropolii, wskazując na ich przyczyny oraz wpływ na funkcjonowanie miast.	K2_U01, K2_U02, K2_U03	Esej / referat
<b>Kompetencje społecznych</b>			
K1	Student/ka jest gotowa wykorzystać zdobytą wiedzę do przygotowania analiz społeczno-ekonomicznych dotyczących obszarów miejskich.	K2_K03, K2_K04, K2_K05	Esej / referat
K2	Student/ka jest wrażliwa na różnorodność społeczną miast.	K2_K04, K2_K05	Esej / referat
K3	Student/ka ma świadomość współczesnych wyzwań, z jakim borykają się miasta.	K2_K03, K2_K04, K2_K05	Esej / referat
K4	Student/ka spostrzega relacje pomiędzy czynnikami społeczno-ekonomicznymi, a znaczeniem miast w życiu mieszkańców.	K2_K03, K2_K04, K2_K05	Esej / referat

## Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Cele kształcenia dla przedmiotu	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Teorie w studiach miejskich XIX i XX w.	C1, C3	W1, U1, K4
2.	Współczesne idee dotyczące funkcjonowania i roli miast.	C1, C2, C3	W2, U2, U3, K1

<b>Lp.</b>	<b>Treści programowe</b>	<b>Cele kształcenia dla przedmiotu</b>	<b>Efekty uczenia się dla przedmiotu</b>
3.	Rola miast w polityce lokalnej.	C2	W2, W3, U1, U2, U5, K1, K2, K4
4.	Uwarunkowania ekonomiczne miasta.	C2	W2, W3, U2, U5, K1, K2, K3, K4
5.	Postrzeganie przestrzeni w mieście.	C1, C3	W4, U4, U5, K1, K3
6.	Społeczność miejska - zróżnicowani wiekowo mieszkańcy, wyborcy czy aktywiści?	C1, C3	W4, U3, U5, K1, K2, K3, K4
7.	Współczesne problemy miast.	C3, C4	W5, U5, K2, K3, K4



## Analiza danych panelowych Karta opisu przedmiotu (sylabus)

### Informacje podstawowe

<b>Kierunek studiów</b> Analityka danych ekonomicznych	<b>Cykl dydaktyczny</b> 2026/2027
<b>Specjalność</b> -	<b>Kod przedmiotu</b> UEPADES.28C.13492.26
<b>Jednostka organizacyjna</b> UEP	<b>Język wykładowy</b> Polski
<b>Poziom kształcenia</b> studia drugiego stopnia	<b>Obligatoryjność</b> Do wyboru
<b>Forma studiów</b> stacjonarne	<b>Blok zajęciowy</b> Blok C
<b>Profil kształcenia</b> ogólnoakademicki	

  

<b>Okres</b> Semestr 4	<b>Forma zaliczenia</b> Zaliczenie	<b>Liczba punktów ECTS</b> 3
	<b>Forma prowadzenia i godziny zajęć</b> • Uczestnictwo w wykładach: 30	

### Cele uczenia się dla przedmiotu

C1	Pozyskanie wiedzy na temat specyfiki danych panelowych i możliwości, jakie daje ich analiza
C2	Zapoznanie się z różnymi modelami danych panelowych i nabywanie umiejętności ich szacowania z zastosowaniem pakietów komputerowych
C3	Zapoznanie się z metodami oceny jakości (walidacji) modeli danych panelowych

### Wymagania wstępne

Podstawy ekonometrii i wnioskowania statystycznego

### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy</b>			
W1	Student definiuje dane panelowe i wskazuje zalety ich analizy	K2_W01, K2_W02	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Quiz na platformie moodle
W2	Student zna rodzaje modeli danych panelowych, ich założenia, metody szacowania oraz wskazuje, kiedy powinny być stosowane	K2_W01	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Quiz na platformie moodle
W3	Student zna metody wnioskowania o istotności efektów indywidualnych i czasowych w modelach danych panelowych i rozumie konsekwencje ich występowania	K2_W01	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Quiz na platformie moodle
W4	Student wymienia testy statystyczne służące do walidacji modeli danych panelowych	K2_W01	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Quiz na platformie moodle
<b>Umiejętności</b>			
U1	Student potrafi oszacować i interpretować modele danych panelowych, stosując pakiety komputerowe	K2_U05, K2_U07	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie
U2	Student potrafi wnioskować o istotności efektów indywidualnych i czasowych	K2_U05, K2_U07	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie, Quiz na platformie moodle
U3	Student potrafi wnioskować, który z modeli danych panelowych powinien być zastosowany w określonej sytuacji	K2_U05	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie, Quiz na platformie moodle
U4	Student interpretuje wyniki estymacji i wyciąga wnioski	K2_U05, K2_U07, K2_U10	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie, Przygotowanie prezentacji, Quiz na platformie moodle
<b>Kompetencji społecznych</b>			
K1	Student jest odpowiedzialny za przygotowanie w grupie wniosków wynikających z analizy danych panelowych i jest świadom możliwości i ograniczeń stosowanych metod	K2_K02, K2_K07	Projekt grupowy / praca w grupie, Przygotowanie prezentacji
K2	Student jest gotów pogłębiać i wykorzystywać posiadaną wiedzę oraz zdobyte umiejętności z obszaru metod ilościowych, przygotowując własne lub grupowe analizy	K2_K06, K2_K07	Projekt grupowy / praca w grupie

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
K3	Student jest gotów prezentować wyniki analiz i własne opinie oraz poddać je dyskusji	K2_K02, K2_K06	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Przygotowanie prezentacji

### Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Cele kształcenia dla przedmiotu	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Pojęcie i cechy danych panelowych. Źródła mikro- i makro danych.	C1	W1
2.	Jedno- i dwukierunkowy model danych panelowych z ustalonymi efektami (fixed-effect model). Estymator LSDV i FE.	C1, C2	W1, W2, U1, U4, K1, K2, K3
3.	Model z efektami losowymi. Estymator RE.	C1, C2	W2, U1, U4, K1, K2, K3
4.	Wnioskowanie o istotności efektów indywidualnych. Kryteria wyboru między modelem FE a RE.	C2, C3	W3, W4, U2, U3, K1, K2, K3
5.	Dynamiczne modele liniowe danych panelowych.	C2	W2, U1, U3, K1, K2, K3
6.	Modele zmiennych binarnych (modele prawdopodobieństwa zdarzenia) dla danych panelowych.	C2, C3	W2, W4, U1, U3, U4, K1, K2, K3
7.	Modele danych panelowych ze zmiennymi endogenicznymi	C2, C3	W2, W4, U1, U3, U4, K1, K2, K3
8.	Modele danych panelowych dla zmiennych cenzurowanych	C2, C3	W2, W4, U1, U3, U4, K1, K2, K3

## Analiza danych przestrzennych

### Karta opisu przedmiotu (sylabus)

#### Informacje podstawowe

<b>Kierunek studiów</b> Analityka danych ekonomicznych		<b>Cykl dydaktyczny</b> 2026/2027	
<b>Specjalność</b> -		<b>Kod przedmiotu</b> UEPADES.28C.13494.26	
<b>Jednostka organizacyjna</b> UEP		<b>Język wykładowy</b> Polski	
<b>Poziom kształcenia</b> studia drugiego stopnia		<b>Obligatoryjność</b> Do wyboru	
<b>Forma studiów</b> stacjonarne		<b>Blok zajęciowy</b> Blok C	
<b>Profil kształcenia</b> ogólnoakademicki			
<b>Okres</b> Semestr 4	<b>Forma zaliczenia</b> Zaliczenie	<b>Liczba punktów ECTS</b> 3	
	<b>Forma prowadzenia i godziny zajęć</b> • Uczestnictwo w wykładach: 30		

#### Cele uczenia się dla przedmiotu

C1	Zapoznanie się z założeniami wybranych metod badawczych stosowanych w ramach badań przestrzenno-ekonomicznych
C2	Uświadomienie sobie możliwości i ograniczeń zastosowań metod badawczych w badaniach przestrzennych
C3	Rozwijanie umiejętności interpretacji wyników analiz przestrzennych

#### Wymagania wstępne

Student zna podstawy matematyki, statystyki, technik komputerowych (operacje w arkuszu kalkulacyjnym).

#### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy</b>			
W1	Zna wybrane metody analizy przestrzennej	K2_W01	Sprawdzian pisemny testowy, Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami
W2	Rozumie w jakim stopniu wprowadzenie metod ilościowych do badań przestrzenno-ekonomicznych udoskonala rozwiązywanie problemów badawczych	K2_W04	Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach
<b>Umiejętności</b>			
U1	Stosuje wybrane metody analizy przestrzennej w badaniach przestrzenno-ekonomicznych	K2_U08	Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami
U2	Interpretuje wyniki analiz przestrzenno-ekonomicznych	K2_U07	Sprawdzian pisemny testowy, Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach
<b>Kompetencje społecznych</b>			
K1	Ma świadomość konieczności podnoszenia kompetencji zawodowych i osobistych oraz samodzielnego aktualizowania i poszerzania wiedzy	K2_K08	Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach

### Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Cele kształcenia dla przedmiotu	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Metody analizy przestrzennej - podstawowe ustalenia terminologiczno-klasyfikacyjne	C1	W2, K1
2.	Źródła i rodzaje danych statystycznych oraz skale pomiarów stosowane w badaniach przestrzenno-ekonomicznych	C2	W2, U1
3.	Wizualizacja danych przestrzennych i techniki GIS	C1	W2, U1
4.	Metody klasyfikacji przestrzennej	C1, C2, C3	W1, U1, U2
5.	Modele grawitacji i potencjału	C1, C2, C3	W1, U1, U2
6.	Analiza rozkładu przestrzennego, miary koncentracji przestrzennej	C1, C2, C3	W1, U1, U2
7.	Miary nierówności przestrzennych	C1, C2, C3	W1, U1, U2
8.	Metody i modele ekonometrii przestrzennej	C1, C2, C3	W1, U1, U2
9.	Metody badania gospodarki miejskiej i regionalnej	C1, C2, C3	W1, W2, U1, U2
10.	Ocena przydatności metod analizy przestrzennej w badaniach naukowych i praktycznych	C2	W2, U2



## Analiza i ocena procesów biznesowych

### Karta opisu przedmiotu (sylabus)

#### Informacje podstawowe

<b>Kierunek studiów</b> Analityka danych ekonomicznych	<b>Cykl dydaktyczny</b> 2026/2027
<b>Specjalność</b> -	<b>Kod przedmiotu</b> UEPADES.28C.13493.26
<b>Jednostka organizacyjna</b> UEP	<b>Język wykładowy</b> Polski
<b>Poziom kształcenia</b> studia drugiego stopnia	<b>Obligatoryjność</b> Do wyboru
<b>Forma studiów</b> stacjonarne	<b>Blok zajęciowy</b> Blok C
<b>Profil kształcenia</b> ogólnoakademicki	

<b>Okres</b> Semestr 4	<b>Forma zaliczenia</b> Zaliczenie	<b>Liczba punktów ECTS</b> 3
	<b>Forma prowadzenia i godziny zajęć</b> • Uczestnictwo w wykładach: 30	

#### Cele uczenia się dla przedmiotu

C1	Nabywanie wiedzy na temat metod analizy makro i mezooczenia przy realizacji procesów biznesowych oraz zastosowania programów komputerowych i dostępnych baz danych do tych analiz.
C2	Nabywanie umiejętności analizy i modelowania ryzyk przy realizacji procesów biznesowych.
C3	Uzyskanie wiedzy z zakresu oceny projektów inwestycyjnych.
C4	Nabywanie umiejętności analizy i oceniania istotności różnic między podmiotami gospodarczymi i ich efektywnością.

#### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy</b>			

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
W1	Student zna podstawowe definicje, właściwości i sposoby doboru baz danych i metod wykorzystywanych do oceny ryzyk gospodarczych i finansowych.	K2_W02	Przygotowanie prezentacji
W2	Student potrafi określić rolę zarządzania ryzykiem w realizacji projektów biznesowych.	K2_W06	Przygotowanie prezentacji
<b>Umiejętności</b>			
U1	Student dobiera właściwe bazy danych gospodarczych do oceny ryzyka makroekonomicznego w działalności firmy.	K2_U04	Przygotowanie prezentacji
U2	Student wykorzystuje metody oceny projektów inwestycyjnych i identyfikuje ryzyka płynące z tej oceny.	K2_U07	Przygotowanie prezentacji
U3	Student przygotowuje kompleksowy system monitorowania wyników przedsiębiorstwa w obszarze klienta, finansów, procesów wewnętrznych i rozwoju.	K2_U02, K2_U06	Przygotowanie prezentacji
<b>Kompetencje społecznych</b>			
K1	Student identyfikuje problemy i jest wrażliwy na ryzyko związane z realizacją projektów biznesowych.	K2_K06, K2_K07	Przygotowanie prezentacji
K2	Student docenia konieczność uwzględnienia wpływu realizacji projektów inwestycyjnych na środowisko przyrodnicze i podział dochodów.	K2_K05	Przygotowanie prezentacji
K3	Student wyraża sądy na temat wyzwań w czterech najważniejszych obszarach działania firmy tj. klienta, finansów, procesów wewnętrznych i rozwoju.	K2_K03, K2_K05	Przygotowanie prezentacji

### Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Cele kształcenia dla przedmiotu	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Zapoznanie studentów z bazami danych wykorzystywanymi do analizy ekonomicznej gospodarek i przedsiębiorstw (Bank Światowy, Eurostat, GUS, Bank Danych Lokalnych).	C1	W1, U1
2.	Analiza wskaźników wzrostu gospodarczego.	C1, C2	W1, U1, K3
3.	Analiza rynku pracy, wskaźników polityki pieniężnej i fiskalnej oraz zadłużenia w wybranych gospodarkach.	C1, C2	U1, K1
4.	Analiza ekonomiczna wybranej gospodarki światowej.	C1	W1, U1, K1
5.	Metoda scenariuszy.	C2	W2, U2, K1
6.	Analiza i ocena otoczenia konkurencyjnego.	C3	W2, U2, U3, K1, K3
7.	Wielowymiarowa metoda porządkowania liniowego jako metoda oceny konkurencyjności i poszukiwania spółek benchmarkingowych.	C1	W2, U3, K3
8.	Analizy potfelowe.	C1, C2	W2, U3, K1, K3

<b>Lp.</b>	<b>Treści programowe</b>	<b>Cele kształcenia dla przedmiotu</b>	<b>Efekty uczenia się dla przedmiotu</b>
9.	Analiza i ocena wyniku finansowego, rentowności firmy i kluczowych aspektów jej działalności.	C2	W2, U3, K3
10.	Ocena opłacalności projektów inwestycyjnych ze szczególnym uwzględnieniem projektów środowiskowych.	C2	W2, U2, K2
11.	Kompleksowa ocena efektywności technicznej firmy przy pomocy metody obwiedni danych.	C2, C4	U3, K1, K3
12.	Analiza i ocena istotności różnic między podmiotami gospodarczymi.	C4	K3

## Analiza szeregów czasowych

### Karta opisu przedmiotu (sylabus)

#### Informacje podstawowe

<b>Kierunek studiów</b> Analityka danych ekonomicznych		<b>Cykl dydaktyczny</b> 2026/2027	
<b>Specjalność</b> -		<b>Kod przedmiotu</b> UEPADES.28C.13089.26	
<b>Jednostka organizacyjna</b> UEP		<b>Język wykładowy</b> Polski	
<b>Poziom kształcenia</b> studia drugiego stopnia		<b>Obligatoryjność</b> Do wyboru	
<b>Forma studiów</b> stacjonarne		<b>Blok zajęciowy</b> Blok C	
<b>Profil kształcenia</b> ogólnoakademicki			
<b>Okres</b> Semestr 4	<b>Forma zaliczenia</b> Zaliczenie	<b>Liczba punktów ECTS</b> 3	
	<b>Forma prowadzenia i godziny zajęć</b> • Uczestnictwo w wykładach: 30		

#### Cele uczenia się dla przedmiotu

C1	Zapoznać studentów z pojęciami z zakresu szeregów czasowych i prognozowania
C2	Zapoznać studentów z różnorodnymi metodami modelowania szeregów czasowych
C3	Zapoznać studentów z różnorodnymi metodami prognozowania na podstawie szeregów czasowych oraz metodami oceny trafności prognoz
C4	Nabycie przez studentów umiejętności samodzielnego modelowania i prognozowania szeregów czasowych, w szczególności danych ekonomicznych i finansowych

#### Wymagania wstępne

Podstawy ekonometrii (klasyczna regresja liniowa) i wnioskowania statystycznego. Podstawy statystyki opisowej.

## Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy</b>			
W1	Student definiuje pojęcia procesu stochastycznego i deterministycznego oraz szeregu czasowego oraz wymienia i definiuje jego składowe	K2_W01, K2_W02	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie
W2	Student wymienia i charakteryzuje metody wygładzania i dekompozycji szeregu czasowego	K2_W01	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie, Przygotowanie prezentacji
W3	Student zna pojęcie trendu stochastycznego, zna i charakteryzuje podstawowe stacjonarne i niestacjonarne procesy stochastyczne: autoregresyjny, średniej ruchomej oraz modele ARIMA.	K2_W01	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie, Przygotowanie prezentacji
W4	Student zna i wymienia metody prognozowania oparte na analizie szeregów czasowych oraz mierniki jakości prognoz	K2_W01	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie, Przygotowanie prezentacji
<b>Umiejętności</b>			
U1	Student potrafi dekomponować szeregi czasowe	K2_U05	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie
U2	Student potrafi zastosować metody ekstrapolacyjne do analizy szeregów czasowych	K2_U05	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie
U3	Student posiada umiejętność ustalania prognoz na podstawie skonstruowanych modeli oraz potrafi ocenić ich jakość	K2_U07, K2_U10	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie
U4	Student szacuje parametry modeli klasy ARIMA, ocenia ich jakość i stosuje je do prognozowania	K2_U05, K2_U07	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie
U5	Student potrafi wnioskować o kointegracji szeregów czasowych	K2_U05, K2_U07	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie
<b>Kompetencji społecznych</b>			
K1	Student dba o formułowanie odpowiedzialnych wniosków wynikających z analizy danych czasowych i jest świadom możliwości i ograniczeń stosowanych metod	K2_K02, K2_K07	Projekt grupowy / praca w grupie, Przygotowanie prezentacji

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
K2	Student jest gotów pogłębiać posiadaną wiedzę i doskonalić umiejętności z obszaru metod ilościowych	K2_K02, K2_K07	Projekt grupowy / praca w grupie, Przygotowanie prezentacji
K3	Student jest gotów prezentować wyniki analiz i własne opinie	K2_K06	Projekt grupowy / praca w grupie, Przygotowanie prezentacji

### Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Cele kształcenia dla przedmiotu	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Procesy stochastyczne i szeregi czasowe.	C1	W1
2.	Dekompozycja szeregu czasowego	C1, C2, C4	W1, W2, U1, K1, K2, K3
3.	Metody prognozowania oraz mierniki jakości prognozy (ex ante i ex post)	C1, C3, C4	W4, U3, K1, K2, K3
4.	Metody ekstrapolacyjne (np. średnie ruchome, wygładzanie wykładnicze, wygładzanie sezonowe)	C2, C3, C4	W2, U2, U3, K1, K2, K3
5.	Stacjonarne i niestacjonarne procesy stochastyczne. Testy pierwiastka jednostkowego. Identyfikacja i szacowanie modeli ARIMA	C1, C2, C3, C4	W2, W3, U4, K1, K2, K3
6.	Kointegracja szeregów czasowych. Model ECM.	C2, C3, C4	W3, W4, U3, U5, K1, K2, K3



## Big Data

### Karta opisu przedmiotu (sylabus)

#### Informacje podstawowe

<b>Kierunek studiów</b> Analityka danych ekonomicznych	<b>Cykl dydaktyczny</b> 2026/2027
<b>Specjalność</b> -	<b>Kod przedmiotu</b> UEPADES.28C.12637.26
<b>Jednostka organizacyjna</b> UEP	<b>Język wykładowy</b> Polski
<b>Poziom kształcenia</b> studia drugiego stopnia	<b>Obligatoryjność</b> Do wyboru
<b>Forma studiów</b> stacjonarne	<b>Blok zajęciowy</b> Blok C
<b>Profil kształcenia</b> ogólnoakademicki	

<b>Okres</b> Semestr 4	<b>Forma zaliczenia</b> Zaliczenie	<b>Liczba punktów ECTS</b> 3
	<b>Forma prowadzenia i godziny zajęć</b> • Uczestnictwo w wykładach: 30	

#### Cele uczenia się dla przedmiotu

C1	Zrozumienie koncepcyjnych i technicznych podstaw przetwarzania dużych zbiorów danych
C2	Zapoznanie się z głównymi platformami i narzędziami stosowanymi w przetwarzaniu dużych zbiorów danych
C3	Poznanie głównych sposobów organizacji danych i jej wpływu na wydajność

#### Wymagania wstępne

Znajomość zagadnień ze statystyki, Doświadczenie w pracy z danymi

#### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
-----	-------------------	-------------------------------	--------------------

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy</b>			
W1	Charakteryzuje różne rozwiązania do przetwarzania dużych zbiorów danych	K2_W01, K2_W02	Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach
W2	Objaśnia zasady działania algorytmów przetwarzania dużych zbiorów danych	K2_W02	Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach
W3	Uzasadnia wykorzystanie strumieniowego przetwarzania danych	K2_W01	Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami
W4	Wyjaśnia różne sposoby organizacji danych	K2_W02	Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami
<b>Umiejętności</b>			
U1	Posługuje się narzędziami do przetwarzania dużych zbiorów danych	K2_U02, K2_U05	Projekt grupowy / praca w grupie
U2	Przedstawia wyniki analiz w formie wizualizacji	K2_U05, K2_U06	Projekt grupowy / praca w grupie
U3	Rozwiązuje złożone problemy obliczeniowe z wykorzystaniem przetwarzania rozproszonego	K2_U01, K2_U04, K2_U05	Projekt grupowy / praca w grupie
<b>Kompetencje społecznych</b>			
K1	Uwzględnia wyzwania związane z wydajnością przetwarzania danych	K2_K02, K2_K06	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie
K2	Jest świadomy ograniczeń w przetwarzaniu danych	K2_K02, K2_K06	Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach
K3	Jest świadomy zagrożeń związanych z niewłaściwym zastosowaniem sztucznej inteligencji	K2_K04, K2_K05	Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach

### Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Cele kształcenia dla przedmiotu	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Pojęcie big data	C1	W1, U1, K3
2.	Architektury big data	C1, C2	W1, W4, U1, K1, K2
3.	Organizacja danych. Bazy NoSQL.	C3	W4, U1, U3, K2
4.	Przetwarzanie rozproszone. Model MapReduce	C1, C2	W2, U3, K1
5.	Koncepcja DataFrame, praca z danymi tabelarycznymi	C2, C3	W2, W4, K2
6.	Przetwarzanie danych grafowych	C2, C3	W2, U1, U2, K2
7.	Jakość danych	C3	W4, K2, K3

<b>Lp.</b>	<b>Treści programowe</b>	<b>Cele kształcenia dla przedmiotu</b>	<b>Efekty uczenia się dla przedmiotu</b>
8.	Wizualizacja danych	C1	W2, U1, U2, K1, K3
9.	Analiza sieci społecznościowych	C1, C3	W2, W4, U1, U2, U3, K2, K3
10.	Przetwarzanie strumieniowe	C2	W3, U1, K1
11.	Wizualizacja danych	C1	W1, W4, U2, K3
12.	Analizy przypadków	C2, C3	W1, U1, U2, U3, K2, K3

## Praca z danymi w biznesie

### Karta opisu przedmiotu (sylabus)

#### Informacje podstawowe

<b>Kierunek studiów</b> Analityka danych ekonomicznych		<b>Cykl dydaktyczny</b> 2026/2027	
<b>Specjalność</b> -		<b>Kod przedmiotu</b> UEPADES.28C.13502.26	
<b>Jednostka organizacyjna</b> UEP		<b>Język wykładowy</b> Polski	
<b>Poziom kształcenia</b> studia drugiego stopnia		<b>Obligatoryjność</b> Do wyboru	
<b>Forma studiów</b> stacjonarne		<b>Blok zajęciowy</b> Blok C	
<b>Profil kształcenia</b> ogólnoakademicki			
<b>Okres</b> Semestr 4	<b>Forma zaliczenia</b> Zaliczenie	<b>Liczba punktów ECTS</b> 3	
	<b>Forma prowadzenia i godziny zajęć</b> • Uczestnictwo w wykładach: 30		

#### Cele uczenia się dla przedmiotu

C1	Uzyskanie pogłębionej wiedzy na temat istoty, narzędzi i technik analizy danych w biznesie
C2	Rozwinięcie umiejętności stosowania ilościowych metod analitycznych w celu optymalizacji procesów biznesowych
C3	Wzmocnienie kompetencji w zakresie krytycznego myślenia i orientacji na rozwiązanie problemu

#### Wymagania wstępne

Podstawowa wiedza matematyczna i statystyczna, podstawowe umiejętności analityczne

#### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy</b>			
W1	Zna i opisuje etapy przeprowadzania obliczeń dla różnych metod statystycznych	K2_W01, K2_W02	Sprawdzian pisemny testowy, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach
W2	Zna i rozumie korzyści oraz zagrożenia, jakie niesie analiza danych ilościowych dla podejmowania decyzji biznesowych	K2_W01, K2_W09	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach
<b>Umiejętności</b>			
U1	Wykorzystuje różnorodne funkcje programu SPSS w celu analizy danych ilościowych	K2_U05, K2_U11	Sprawdzian pisemny testowy, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach
U2	Prawidłowo interpretuje uzyskane wyniki i wykorzystuje je do rozwiązania postawionego problemu	K2_U07, K2_U08	Sprawdzian pisemny testowy, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach
U3	Efektywnie zarządza zbiorami danych ilościowych	K2_U04, K2_U11	Sprawdzian pisemny testowy, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach
<b>Kompetencji społecznych</b>			
K1	Jest zorientowany/a na wykorzystywanie zaawansowanej analizy danych w celu zwiększenia efektywności organizacji	K2_K06, K2_K07	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach
K2	Jest gotów/owa do krytycznej oceny zebranych danych, uzyskanych wyników oraz sformułowanych wniosków	K2_K02, K2_K03, K2_K07	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach

### Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Cele kształcenia dla przedmiotu	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Analiza danych w biznesie - istota i cele. Kompetencje analityków danych	C1	W2, K1
2.	Zapoznanie z programem SPSS: Analiza częstości, Statystyki opisowe, Tabele krzyżowe	C1, C2	W2, U1, U2, U3, K1, K2
3.	Przekształcanie danych: Kategoryzacja wizualna, Rekodowanie zmiennych, Obliczanie wartości nowej zmiennej	C1, C2, C3	W1, W2, U1, U2, K1, K2
4.	Prezentowanie i interpretacja danych: Zlicz wystąpienia, Tabele użytkownika	C1, C2, C3	W1, W2, U1, U2, K1, K2
5.	Przygotowanie danych do analizy: Sortowanie obserwacji, Agregacja danych, Wybór obserwacji do analizy (Filtrowanie), Analiza danych z podziałem na podzbiory	C1, C2, C3	W1, W2, U1, U2, U3, K1, K2
6.	Zarządzanie zbiorami danych: Importowanie plików z danymi, Łączenie zbiorów danych	C1, C2, C3	W2, U1, U3, K1, K2

<b>Lp.</b>	<b>Treści programowe</b>	<b>Cele kształcenia dla przedmiotu</b>	<b>Efekty uczenia się dla przedmiotu</b>
7.	Porównywanie średnich: Testy t Studenta. Test U Manna Whitneya	C1, C2, C3	W1, W2, U1, U2, K1, K2
8.	Poszukiwanie związków między zmiennymi cz. 1: Współczynniki korelacji	C1, C2, C3	W1, W2, U1, U2, K1, K2
9.	Poszukiwanie związków między zmiennymi cz. 2: Analiza regresji	C1, C2, C3	W1, W2, U1, U2, K1, K2
10.	Optymalizacja pracy z danymi: Edytor poleceń	C1, C2, C3	W1, W2, U1, U2, K1, K2
11.	Efektywna praca z plikami raportu: Edycja tabel i wykresów	C1, C2, C3	W2, U1, U2, K1, K2



## Badania komunikacji rynkowej Karta opisu przedmiotu (sylabus)

### Informacje podstawowe

<b>Kierunek studiów</b> Analityka danych ekonomicznych	<b>Cykl dydaktyczny</b> 2026/2027
<b>Specjalność</b> -	<b>Kod przedmiotu</b> UEPADES.28C.13497.26
<b>Jednostka organizacyjna</b> UEP	<b>Język wykładowy</b> Polski
<b>Poziom kształcenia</b> studia drugiego stopnia	<b>Obligatoryjność</b> Do wyboru
<b>Forma studiów</b> stacjonarne	<b>Blok zajęciowy</b> Blok C
<b>Profil kształcenia</b> ogólnoakademicki	

<b>Okres</b> Semestr 4	<b>Forma zaliczenia</b> Zaliczenie	<b>Liczba punktów ECTS</b> 3
	<b>Forma prowadzenia i godziny zajęć</b> • Uczestnictwo w wykładach: 30	

### Cele uczenia się dla przedmiotu

C1	Nabywanie świadomości znaczenia informacji pochodzącej z badań w komunikacji firmy z otoczeniem
C2	Nabywanie umiejętności w zakresie analizy i wykorzystania wyników badań wtórnych w komunikacji z otoczeniem społeczno-gospodarczym
C3	Nabywanie umiejętności w zakresie przygotowania i realizacji badań własnych i wykorzystania wyników w komunikacji z otoczeniem społeczno-gospodarczym

### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy</b>			

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
W1	Wymienia rodzaje badań. Przedstawia procedurę realizacji badań	K2_W01, K2_W02, K2_W03	Projekt indywidualny, Przedstawienie projektu w formie prezentacji
W2	Identyfikuje obszary zastosowania wyników badań w komunikacji z otoczeniem społeczno-gospodarczym	K2_W09	Projekt indywidualny, Przedstawienie projektu w formie prezentacji
<b>Umiejętności</b>			
U1	Pozyskuje i analizuje dane ze źródeł wtórnych i pierwotnych	K2_U02, K2_U04	Projekt indywidualny
U2	Tworzy informacje i komunikaty dopasowane treścią do potrzeb poszczególnych grup interesariuszy z otoczenia społeczno-gospodarczego	K2_U10	Projekt indywidualny, Przygotowanie prezentacji
<b>Kompetencji społecznych</b>			
K1	Wyraża sądy i formułuje informacje/komunikaty z poszanowaniem zasady rzetelności i odpowiedzialności społecznej	K2_K03, K2_K05, K2_K07	Projekt indywidualny, Przygotowanie prezentacji, Przedstawienie projektu w formie prezentacji

### Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Cele kształcenia dla przedmiotu	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Pierwotne i wtórne źródła informacji	C1, C2	W1, U1
2.	Metody badawcze. Projektowanie i realizacja badań. Problemy decyzyjne i etyka badań.	C3	W1, W2
3.	Zbieranie i analiza danych. Wnioskowanie.	C2, C3	U1, K1
4.	Wykorzystanie wyników w komunikowaniu z otoczeniem społeczno-gospodarczym. Określenie celu komunikacji i grup docelowych. Selekcja informacji i opracowanie komunikatu. Dobór nadawcy, formy i kanałów komunikacji. Pomiar efektów komunikowania i wdrożenie działań wzmacniających/korygujących.	C2, C3	W2, U2, K1
5.	Dobre praktyki zastosowania badań i ich wyników w komunikowaniu z otoczeniem społeczno-gospodarczym.	C1, C2, C3	W1, W2, U1, K1



## Coaching w badaniach jakościowych

### Karta opisu przedmiotu (sylabus)

#### Informacje podstawowe

<b>Kierunek studiów</b> Analityka danych ekonomicznych	<b>Cykl dydaktyczny</b> 2026/2027
<b>Specjalność</b> -	<b>Kod przedmiotu</b> UEPADES.28C.13499.26
<b>Jednostka organizacyjna</b> UEP	<b>Język wykładowy</b> Polski
<b>Poziom kształcenia</b> studia drugiego stopnia	<b>Obligatoryjność</b> Do wyboru
<b>Forma studiów</b> stacjonarne	<b>Blok zajęciowy</b> Blok C
<b>Profil kształcenia</b> ogólnoakademicki	

<b>Okres</b> Semestr 4	<b>Forma zaliczenia</b> Zaliczenie	<b>Liczba punktów ECTS</b> 3
	<b>Forma prowadzenia i godziny zajęć</b> • Uczestnictwo w wykładach: 30	

#### Cele uczenia się dla przedmiotu

C1	Zdobycie wiedzy nt. coachingowych metod pracy oraz podstawowymi umiejętnościami coacha
C2	Poznanie sposobów wykorzystania metod i umiejętności coachingowych w przeprowadzaniu badań jakościowych
C3	Ocena własnych umiejętności coachingowych pod kątem prowadzenia badań jakościowych
C4	Rozwój umiejętności coachingowych, które powinien posiadać badacz prowadzący badania jakościowe.

#### Wymagania wstępne

Podstawowa wiedza nt. metod badań jakościowych.

#### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy</b>			
W1	Student wie jakie są główne kompetencje coachingowe	K2_W08	Projekt indywidualny
W2	Student wie jakie kompetencje miękkie powinien posiadać badacz jakościowy	K2_W02	Projekt indywidualny
<b>Umiejętności</b>			
U1	Student ocenia jakie posiada kompetencje coachingowe	K2_U11	Projekt indywidualny
U2	Student wykorzystuje odpowiednie techniki coachingowe do prowadzenia badań jakościowych	K2_U04, K2_U06	Projekt indywidualny
U3	Student rozwija kompetencje coachingowe potrzebne do prowadzenia badań jakościowych	K2_U04, K2_U06, K2_U11	Projekt indywidualny
<b>Kompetencji społecznych</b>			
K1	Student jest otwarty i wrażliwy na środowisko, w którym pracuje jako badacz	K2_K06	Projekt indywidualny
K2	Student stara się wyjść poza swoje ograniczenia poznawcze, dostrzegając odmienny sposób interpretacji świata przez innych ludzi	K2_K01	Projekt indywidualny

### Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Cele kształcenia dla przedmiotu	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Kompetencje coachingowe - definicja, rodzaje.	C1	W1
2.	Rodzaje badań jakościowych, w których można wykorzystać kompetencje coachingowe	C2	W2, K1
3.	Tworzenie atmosfery zaufania i bezpieczeństwa - definicja kompetencji, sposób wykorzystania w procesie badawczym, samoocena i techniki rozwoju.	C2, C3, C4	U1, U3, K1, K2
4.	Skupienie i uważność - bycie tu i teraz - definicja kompetencji, sposób wykorzystania w procesie badawczym, samoocena i techniki rozwoju.	C2, C3, C4	U1, U3, K1, K2
5.	Zarządzanie emocjami - definicja kompetencji, sposób wykorzystania w procesie badawczym, samoocena i techniki rozwoju.	C2, C3, C4	U1, U3, K1, K2
6.	Przestrzeń na ciszę, zatrzymanie się i refleksje - definicja kompetencji, sposób wykorzystania w procesie badawczym, samoocena i techniki rozwoju.	C2, C3, C4	U1, U3, K1, K2
7.	Obserwowanie bez oceny - definicja kompetencji, sposób wykorzystania w procesie badawczym, samoocena i techniki rozwoju.	C2, C3, C4	U1, U3, K1, K2
8.	Aktywne słuchanie - definicja kompetencji, sposób wykorzystania w procesie badawczym, samoocena i techniki rozwoju.	C2, C3, C4	U1, U3, K1, K2

<b>Lp.</b>	<b>Treści programowe</b>	<b>Cele kształcenia dla przedmiotu</b>	<b>Efekty uczenia się dla przedmiotu</b>
9.	Moderowanie dyskusji - definicja kompetencji, sposób wykorzystania w procesie badawczym, samoocena i techniki rozwoju.	C2, C3, C4	U1, U3, K1, K2
10.	Korzyści wynikające ze stosowania kompetencji coachingowych w procesie badawczym	C2	W2, U2, K1
11.	Wykorzystanie poznanych kompetencji coachingowych na przykładzie konkretnego badania.	C4	W2, U2, K1, K2



## Design thinking i service design

### Karta opisu przedmiotu (sylabus)

#### Informacje podstawowe

<b>Kierunek studiów</b> Analityka danych ekonomicznych	<b>Cykl dydaktyczny</b> 2026/2027
<b>Specjalność</b> -	<b>Kod przedmiotu</b> UEPADES.28C.206337.26
<b>Jednostka organizacyjna</b> UEP	<b>Język wykładowy</b> Polski
<b>Poziom kształcenia</b> studia drugiego stopnia	<b>Obligatoryjność</b> Do wyboru
<b>Forma studiów</b> stacjonarne	<b>Blok zajęciowy</b> Blok C
<b>Profil kształcenia</b> ogólnoakademicki	

<b>Okres</b> Semestr 4	<b>Forma zaliczenia</b> Zaliczenie	<b>Liczba punktów ECTS</b> 3
	<b>Forma prowadzenia i godziny zajęć</b> • Uczestnictwo w wykładach: 30	

#### Cele uczenia się dla przedmiotu

C1	Nabycie umiejętności stosowania metodologii Design Thinking i Service Design w projektowaniu rozwiązań analitycznych zorientowanych na użytkownika
C2	Rozwinięcie kompetencji w zakresie syntezy danych jakościowych i przekładania wniosków z badań na precyzyjnie zdefiniowane wyzwania projektowe
C3	Nabycie umiejętności generowania innowacyjnych rozwiązań poprzez zastosowanie strukturyzowanych technik ideacji
C4	Wykształcenie postawy ciągłego eksperymentowania, uczenia się przez iterację i przyjmowanie konstruktywnej krytyki jako integralnej części procesu nauki

#### Wymagania wstępne

brak

## Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy</b>			
W1	Definiuje kluczowe etapy metodologii Design Thinking oraz Service Design i uzasadnia ich zastosowanie w badaniach.	K2_W02	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach
W2	Charakteryzuje różnicę między podejściem technology-driven a user-centered w tworzeniu produktów	K2_W05	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach
W3	Opisuje metody badań jakościowych użytkowników oraz wskazuje sytuacje, w których poszczególne metody są najbardziej efektywne.	K2_W01, K2_W02	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach
W4	Charakteryzuje narzędzia stosowane w procesie projektowym oraz wyjaśnia ich rolę w syntezie danych	K2_W01	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach
<b>Umiejętności</b>			
U1	Student prowadzi badania z użytkownikami, formułując wnioski dotyczące ich rzeczywistych potrzeb i problemów.	K2_U04, K2_U06, K2_U07	Projekt grupowy
U2	Student stosuje strukturyzowane techniki ideacji do generowania innowacyjnych rozwiązań	K2_U01, K2_U02	Projekt grupowy
U3	Student tworzy prototypy rozwiązań o różnym poziomie szczegółowości z wykorzystaniem odpowiednich narzędzi	K2_U06	Projekt grupowy
U4	Student interpretuje wyniki testów oraz modyfikuje prototypy na podstawie zebranej informacji zwrotnej	K2_U06, K2_U07	Projekt grupowy
<b>Kompetencji społecznych</b>			
K1	Student jest gotów do przyjmowania postawy empatii wobec użytkowników końcowych i wykazuje odpowiedzialność za projektowanie rozwiązań, które rzeczywiście odpowiadają na ich potrzeby.	K2_K04, K2_K07	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy
K2	Student jest otwarty na konstruktywną krytykę własnych rozwiązań.	K2_K02	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy
K3	Student jest wrażliwy na różnorodność potrzeb i kontekstów użytkowników	K2_K01, K2_K04	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy

## Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Cele kształcenia dla przedmiotu	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Filozofia human-centered design w kontekście projektowania produktów. Przegląd metodyk Design Thinking i Service Design	C1, C2	W1, W2, U1
2.	Synteza danych i definicja wyzwania projektowego	C2, C3	W4, U1

<b>Lp.</b>	<b>Treści programowe</b>	<b>Cele kształcenia dla przedmiotu</b>	<b>Efekty uczenia się dla przedmiotu</b>
3.	Strukturyzowane techniki generowania pomysłów	C1, C3	U1, U2
4.	Przełamywanie barier myślowych i pobudzanie kreatywności zespołowej	C1, C3	U1
5.	Projektowanie testów użyteczności	C1, C4	W3, U3, U4, K2
6.	Analiza wyników badań użyteczności i identyfikacja kluczowych wniosków	C4	U1, U4, K3
7.	Iteracja prototypu na podstawie informacji zwrotnej	C1	W4, U3, U4, K1

## Metodologia mieszana

### Karta opisu przedmiotu (sylabus)

#### Informacje podstawowe

<p><b>Kierunek studiów</b> Analityka danych ekonomicznych</p> <p><b>Specjalność</b> -</p> <p><b>Jednostka organizacyjna</b> UEP</p> <p><b>Poziom kształcenia</b> studia drugiego stopnia</p> <p><b>Forma studiów</b> stacjonarne</p> <p><b>Profil kształcenia</b> ogólnoakademicki</p>	<p><b>Cykl dydaktyczny</b> 2026/2027</p> <p><b>Kod przedmiotu</b> UEPADES.28C.13498.26</p> <p><b>Język wykładowy</b> Polski</p> <p><b>Obligatoryjność</b> Do wyboru</p> <p><b>Blok zajęciowy</b> Blok C</p>
--	---

<b>Okres</b> Semestr 4	<p><b>Forma zaliczenia</b> Zaliczenie</p> <p><b>Forma prowadzenia i godziny zajęć</b> • Uczestnictwo w wykładach: 30</p>	<b>Liczba punktów ECTS</b> 3
---------------------------	--	---------------------------------

#### Cele uczenia się dla przedmiotu

C1	Przekazanie wiedzy na temat możliwości wykorzystania badań mieszanych w praktyce (społecznej, rynkowej).
C2	Zapoznanie z zasadami projektowania procesów badawczych w oparciu o mieszane metody badań.
C3	Wykształcenie umiejętności krytycznej analizy mieszanych procesów badawczych.

#### Wymagania wstępne

Uczestnictwo w kursie "Wprowadzenie do badań jakościowych".  
Wiedza przeglądowa dotycząca zastosowania w praktyce mieszanych metod badawczych.  
Wola do współpracy w grupie w ramach realizacji projektu badawczego.

#### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy</b>			
W1	Określa potrzeby i uwarunkowania realizacji mieszanych projektów badawczych.	K2_W01	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie
W2	Zna założenia projektowania mieszanych metod badawczych.	K2_W02	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie
W3	Dowodzi zasadności stosowania podejścia mieszanego w badaniach (społecznych, rynkowych).	K2_W09	Projekt grupowy / praca w grupie, Przygotowanie prezentacji
<b>Umiejętności</b>			
U1	Dopasowuje mieszane strategie badawcze do metodologicznych wymogów i praktycznych uwarunkowań wynikających z realizacji projektów badawczych.	K2_U04	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie
U2	Projektuje strategie badawcze oparte o mieszane metody badań.	K2_U06	Przygotowanie prezentacji
U3	Dokonuje analiz na podstawie wyników badań mieszanych.	K2_U06	Projekt grupowy / praca w grupie
<b>Kompetencje społecznych</b>			
K1	Na podstawie posiadanej wiedzy, rozpoznaje i przewiduje wyzwania etyczne towarzyszące stosowaniu mieszanych metod badawczych.	K2_K06	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie
K2	Respektuje założenia RODO i Kodeksu Esomar w praktyce mieszanych metod badań.	K2_K07	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie

### Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Cele kształcenia dla przedmiotu	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Metodologia mieszana jako przyszłość badań. Podejścia teoretyczne. Ustalenia metodologiczne.	C1	W3, U1, K1
2.	Uniwersum ilościowych i jakościowych metod badań.	C2	W2, U1, U2, K1
3.	Problem badawczy, a dobór metod, technik i narzędzi badawczych.	C2	W2, U2, K2
4.	Projektowanie badań mieszanych. Narzędzia badawcze i analityczne.	C2	W2, U2, K1
5.	Wyzwania realizacji badań mieszanych. Kolejność prowadzenia badań.	C3	W3, U2, K1
6.	Rzetelność badań. Błędy poznawcze. Postawa badacza.	C3	W2, U3, K1

<b>Lp.</b>	<b>Treści programowe</b>	<b>Cele kształcenia dla przedmiotu</b>	<b>Efekty uczenia się dla przedmiotu</b>
7.	Budżetowanie procesów badawczych opartych na mieszanych metodach badań.	C3	W1, U1, U3, K1



## Wprowadzenie do teorii ugruntowanej Karta opisu przedmiotu (sylabus)

### Informacje podstawowe

<b>Kierunek studiów</b> Analityka danych ekonomicznych <b>Specjalność</b> - <b>Jednostka organizacyjna</b> UEP <b>Poziom kształcenia</b> studia drugiego stopnia <b>Forma studiów</b> stacjonarne <b>Profil kształcenia</b> ogólnoakademicki	<b>Cykl dydaktyczny</b> 2026/2027 <b>Kod przedmiotu</b> UEPADES.28C.13496.26 <b>Język wykładowy</b> Polski <b>Obligatoryjność</b> Do wyboru <b>Blok zajęciowy</b> Blok C
---	---

<b>Okres</b> Semestr 4	<b>Forma zaliczenia</b> Zaliczenie  <b>Forma prowadzenia i godziny zajęć</b> • Uczestnictwo w wykładach: 30	<b>Liczba punktów ECTS</b> 3
---------------------------	---	---------------------------------

### Cele uczenia się dla przedmiotu

C1	Przekazanie wiedzy z zakresu wykorzystania teorii ugruntowanej w prowadzeniu badań.
C2	Uświadomienie sobie różnic między teorią ugruntowaną a innymi podejściami analitycznymi w badaniach jakościowych.
C3	Rozwinięcie umiejętności wykorzystania teorii ugruntowanej do analizy danych w tym budowania teorii średniego zasięgu.
C4	Kształtowanie postaw wrażliwości na różnorodność doświadczeń społecznych oraz wnioskowania bazującego na konstruktywizmie społecznym.

### Wymagania wstępne

Znajomość podstaw badań jakościowych.

## Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy</b>			
W1	objaśnia założenia teoretyczne oraz ograniczenia teorii ugruntowanej	K2_W01, K2_W05	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, karta pracy
W2	zna założenia i możliwość wykorzystania teorii ugruntowanej w badaniach społecznych i ewaluacji polityk publicznych	K2_W01, K2_W05	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, karta pracy
W3	zna różnice między teorią ugruntowaną a innymi podejściami jakościowymi w badaniach społecznych	K2_W01, K2_W04	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, karta pracy
W4	wyjaśnia aspekty etyczne przebiegu procesu badawczego	K2_W03	Projekt indywidualny, Projekt grupowy / praca w grupie
<b>Umiejętności</b>			
U1	gromadzi i ocenia jakość danych wykorzystanych w analizie jakościowej	K2_U04, K2_U06	Projekt indywidualny, Projekt grupowy / praca w grupie
U2	potrafi wykorzystać oprogramowanie do analiz jakościowych do analizy w podejściu teorii ugruntowanej	K2_U03, K2_U06, K2_U08	Projekt indywidualny, Projekt grupowy / praca w grupie
U3	prezentuje i wyjaśnia wyniki zastosowania teorii ugruntowanej w praktyce badań społecznych	K2_U01, K2_U02, K2_U06, K2_U08	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt indywidualny, Projekt grupowy / praca w grupie
U4	w procesie grupowym przygotowuje teorię średniego zasięgu	K2_U07, K2_U08, K2_U10, K2_U11	Projekt indywidualny, Projekt grupowy / praca w grupie
<b>Kompetencji społecznych</b>			
K1	za pomocą teorii ugruntowanej identyfikuje problemy społeczne i gospodarcze z perspektywy różnych aktorów	K2_K02, K2_K04, K2_K05	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt indywidualny, Projekt grupowy / praca w grupie, karta pracy
K2	szanuje poglądy innych badaczy oraz grup społecznych w procesie wnioskowania i prezentowania wyników	K2_K03, K2_K06, K2_K07, K2_K08	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt indywidualny, Projekt grupowy / praca w grupie
K3	jest wrażliwa na kwestie społeczne i etyczne w procesie badań	K2_K04, K2_K05	Projekt indywidualny, Projekt grupowy / praca w grupie

## Treści programowe

<b>Lp.</b>	<b>Treści programowe</b>	<b>Cele kształcenia dla przedmiotu</b>	<b>Efekty uczenia się dla przedmiotu</b>
1.	Konstruowanie teorii ugruntowanej wprowadzenie	C1	W1, K1
2.	Kontekst historyczny i metodologiczny powstania i modyfikacji teorii ugruntowanej	C1, C4	W2, U3, K1
3.	Gromadzenie danych do analizy w ujęciu teorii ugruntowanej	C1	W2, U1, U2, K3
4.	Proces kodowania i typy kodowania	C1	W1, W2, U2, K1, K2
5.	Zarządzanie kodami	C1	W1, W4, U2, K2
6.	Tworzenie not i teoretyzowanie	C3, C4	W2, W4, U2, U3, U4, K1, K2, K3
7.	Teoretyczne pobieranie próbek, nasycanie i sortowanie	C1, C2, C4	W1, W2, U2, K1
8.	Rekonstruowanie teorii w oparciu o metodologię teorii ugruntowanej	C2, C3	W3, W4, U2, U3, K1, K2, K3
9.	Teoria ugruntowana a inne podejścia jakościowe (analiza dyskursu, narracji, fenomenologia)	C2	W1, W2, W3, U2, U3, K1, K2



## Quantitative evaluation methods

Karta opisu przedmiotu (sylabus)

### Informacje podstawowe

<b>Kierunek studiów</b> Analityka danych ekonomicznych	<b>Cykl dydaktyczny</b> 2026/2027
<b>Specjalność</b> -	<b>Kod przedmiotu</b> UEPADES.28C.13491.26
<b>Jednostka organizacyjna</b> UEP	<b>Język wykładowy</b> Angielski
<b>Poziom kształcenia</b> studia drugiego stopnia	<b>Obligatoryjność</b> Obowiązkowy
<b>Forma studiów</b> stacjonarne	<b>Blok zajęciowy</b> Blok C
<b>Profil kształcenia</b> ogólnoakademicki	

<b>Okres</b> Semestr 4	<b>Forma zaliczenia</b> Zaliczenie	<b>Liczba punktów ECTS</b> 3
	<b>Forma prowadzenia i godziny zajęć</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Uczestnictwo w wykładach: 15</li><li>• Uczestnictwo w ćwiczeniach: 30</li></ul>	

### Cele uczenia się dla przedmiotu

C1	Zrozumienie istoty ewaluacji polityk publicznych
C2	Nabycie umiejętności stosowania metod eksperymentalnych i quasi-eksperymentalnych w ewaluacji
C3	Nabycie umiejętności interpretacji wyników badań ewaluacyjnych

### Wymagania wstępne

Znajomość metod statystyki opisowej i podstaw ekonometrii, podstawowa umiejętność pracy z oprogramowaniem statystycznym

### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy</b>			
W1	Studenci znają podstawowe quasi eksperymentalne metody ewaluacji polityk publicznych	K2_W01, K2_W04, K2_W05, K2_W06	Quiz na platformie moodle
W2	Studenci znają właściwe dla struktury danych i problemu badawczego metody ewaluacji	K2_W01, K2_W02, K2_W04	Projekt grupowy / praca w grupie, Quiz na platformie moodle
W3	Studenci znają przykłady badań ewaluacyjnych przeprowadzonych przez innych badaczy	K2_W01, K2_W04, K2_W05	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach
<b>Umiejętności</b>			
U1	Studenci potrafią konstruować i szacować modele ekonometryczne wykorzystywane w ewaluacji polityk publicznych	K2_U01, K2_U03, K2_U04, K2_U05, K2_U06, K2_U08	Projekt grupowy / praca w grupie
U2	Studenci potrafią raportować i interpretować wyniki ewaluacji	K2_U07, K2_U08, K2_U10	Projekt grupowy / praca w grupie
U3	Studenci potrafią krytycznie ocenić inne badania ewaluacyjne	K2_U01, K2_U07, K2_U08, K2_U10	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach
U4	Studenci potrafią korzystać z pracy zespołowej w procesie ewaluacji	K2_U10, K2_U11	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie
<b>Kompetencji społecznych</b>			
K1	Studenci mają świadomość ograniczeń metod ewaluacji ilościowej	K2_K01, K2_K02, K2_K03, K2_K04	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie, Quiz na platformie moodle
K2	Studenci są świadomi różnorodności kryteriów ewaluacji i ich wpływu na wyniki	K2_K01, K2_K02, K2_K04	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie, Quiz na platformie moodle
K3	Studenci formułują i przekazują praktyczne wnioski na podstawie wyników ewaluacji	K2_K03, K2_K06, K2_K08	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie

### Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Cele kształcenia dla przedmiotu	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Blok wprowadzający - istota badań ewaluacyjnych, logika podejścia eksperymentalnego i quasi-eksperymentalnego	C1	W1, W2, W3, U2, U4, K1, K2
2.	Metody quasi eksperymentalne: metoda różnic w różnicach	C2, C3	W2, W3, U1, U2, U3, U4, K1, K2, K3

<b>Lp.</b>	<b>Treści programowe</b>	<b>Cele kształcenia dla przedmiotu</b>	<b>Efekty uczenia się dla przedmiotu</b>
3.	Metody quasi eksperymentalne: model regresji nieciągłej	C2, C3	W2, W3, U1, U2, U3, U4, K1, K2, K3
4.	Metody quasi eksperymentalne: modele ze zmienną instrumentalną	C2, C3	W2, W3, U1, U2, U3, U4, K1, K2, K3
5.	Metody quasi eksperymentalne: parowanie statystyczne	C2, C3	W2, W3, U1, U2, U3, U4, K1, K2, K3
6.	Przykład metody eksperymentalnej: eksperyment wyboru dyskretnego	C2, C3	W2, W3, U1, U2, U4, K1, K2, K3
7.	Praktyczne zastosowanie metod oceny ilościowej w różnych obszarach polityki publicznej	C1, C2	W1, W3, U2, U3, U4, K1, K2, K3



## Wyzwania na współczesnym rynku pracy Karta opisu przedmiotu (sylabus)

### Informacje podstawowe

<b>Kierunek studiów</b> Analityka danych ekonomicznych	<b>Cykl dydaktyczny</b> 2026/2027
<b>Specjalność</b> -	<b>Kod przedmiotu</b> UEPADES.28B.204443.26
<b>Jednostka organizacyjna</b> UEP	<b>Język wykładowy</b> Polski
<b>Poziom kształcenia</b> studia drugiego stopnia	<b>Obligatoryjność</b> Obowiązkowy
<b>Forma studiów</b> stacjonarne	<b>Blok zajęciowy</b> Blok B
<b>Profil kształcenia</b> ogólnoakademicki	

<b>Okres</b> Semestr 4	<b>Forma zaliczenia</b> Egzamin	<b>Liczba punktów ECTS</b> 3
	<b>Forma prowadzenia i godziny zajęć</b> • Uczestnictwo w wykładach: 30	

### Cele uczenia się dla przedmiotu

C1	Zwiększenie świadomości na temat głównych wyzwań współczesnego rynku pracy.
C2	Rozwijanie umiejętności opisywania, analizowania i dyskusowania na temat procesów zachodzących na rynkach pracy.
C3	Ukazanie powiązań pomiędzy procesami zachodzącymi w gospodarce a sytuacją na rynku pracy.

### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy</b>			

<b>Kod</b>	<b>Efekty w zakresie</b>	<b>Kierunkowe efekty uczenia się</b>	<b>Metody weryfikacji</b>
W1	Nazywa i opisuje zjawiska zachodzące na rynku pracy.	K2_W05, K2_W06	Egzamin pisemny testowy, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach
W2	Charakteryzuje wyzwania związane z funkcjonowaniem współczesnych rynków pracy.	K2_W05, K2_W06	Egzamin pisemny testowy, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach
W3	Charakteryzuje instytucjonalne modele rynku pracy i rozpoznaje różnice między nimi.	K2_W05	Egzamin pisemny testowy, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach
<b>Umiejętności</b>			
U1	Dociera do źródeł informacji na temat rynku pracy oraz ocenia ich rzetelność i wiarygodność.	K2_U04	Egzamin pisemny testowy, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach
U2	Interpretuje we właściwy sposób dane statystyczne na temat sytuacji na rynku pracy.	K2_U04, K2_U07	Egzamin pisemny testowy
U3	Rozpoznaje rolę poszczególnych grup interesów rynek pracy.	K2_U01	Egzamin pisemny testowy
U4	Analizuje możliwe kierunki wpływu współczesnych wyzwań cywilizacyjnych na rynek pracy.	K2_U01, K2_U02, K2_U07	Egzamin pisemny testowy
<b>Kompetencje społecznych</b>			
K1	Jest zorientowany do dostosowanie się do zmian zachodzących na współczesnych rynkach pracy.	K2_K02	Egzamin pisemny testowy, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach
K2	Jest wrażliwy na sytuację poszczególnych grup na rynku pracy.	K2_K02, K2_K03, K2_K04	Egzamin pisemny testowy, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach
K3	Jest odpowiedzialny za kształtowanie indywidualnej ścieżki zawodowej w odpowiedzi na wyzwania rynku pracy.	K2_K02	Egzamin pisemny testowy, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach

### **Treści programowe**

<b>Lp.</b>	<b>Treści programowe</b>	<b>Cele kształcenia dla przedmiotu</b>	<b>Efekty uczenia się dla przedmiotu</b>
1.	Istota i elementy rynku pracy.	C3	W1, K3
2.	Modele rynku pracy.	C2	W1, W2, K1
3.	Źródła danych o rynku pracy. Wskaźniki rynku pracy.	C2, C3	U1, U2, K3
4.	Institutional models of the labour market.	C2, C3	W1, W3
5.	Grupy wrażliwe na rynku pracy.	C1, C2, C3	W1, W2, U2, K2

<b>Lp.</b>	<b>Treści programowe</b>	<b>Cele kształcenia dla przedmiotu</b>	<b>Efekty uczenia się dla przedmiotu</b>
6.	Procesy migracyjne na rynku pracy.	C2, C3	W2, U4, K1
7.	Mobilność zawodowa.	C1, C2	W2, U2, U4, K1, K3
8.	Relacje przemysłowe i grupy interesu na rynku pracy.	C1, C2	W1, U3, U4
9.	Wyzwania współczesnego rynku pracy.	C1, C2	W2, U4, K1
10.	Nowe formy zatrudnienia.	C1	W1, U4, K1, K3
11.	Niedopasowania kompetencyjne na rynku pracy.	C1, C2	W1, W2, U2, K1, K3
12.	Kompetencje przyszłości.	C1, C2	W2, U4, K1, K3



## Seminarium dyplomowe Karta opisu przedmiotu (sylabus)

### Informacje podstawowe

<b>Kierunek studiów</b> Analityka danych ekonomicznych	<b>Cykl dydaktyczny</b> 2026/2027
<b>Specjalność</b> -	<b>Kod przedmiotu</b> UEPADES.28C.409.26
<b>Jednostka organizacyjna</b> UEP	<b>Język wykładowy</b> Polski
<b>Poziom kształcenia</b> studia drugiego stopnia	<b>Obligatoryjność</b> Obowiązkowy
<b>Forma studiów</b> stacjonarne	<b>Blok zajęciowy</b> Blok C
<b>Profil kształcenia</b> ogólnoakademicki	

<b>Okres</b> Semestr 4	<b>Forma zaliczenia</b> Zaliczenie	<b>Liczba punktów ECTS</b> 6
	<b>Forma prowadzenia i godziny zajęć</b> • Uczestnictwo w seminarium: 30	

### Cele uczenia się dla przedmiotu

C1	Przekazanie wiedzy z zakresu prowadzenia badań naukowych, w tym analizy danych
C2	Rozwijanie umiejętności redagowania pracy magisterskiej

### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy</b>			
W1	student zna metodykę i metodologię prowadzenia badań naukowych	K2_W01, K2_W02, K2_W03, K2_W05, K2_W06, K2_W07	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Praca dyplomowa

<b>Kod</b>	<b>Efekty w zakresie</b>	<b>Kierunkowe efekty uczenia się</b>	<b>Metody weryfikacji</b>
W2	student zna zasady pisania i redagowania pracy magisterskiej	K2_W03, K2_W04, K2_W05, K2_W09	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Praca dyplomowa
<b>Umiejętności</b>			
U1	Student potrafi zebrać dane i przeprowadzić ich analizę na potrzeby pracy magisterskiej	K2_U04, K2_U05, K2_U06, K2_U07, K2_U08, K2_U11	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Praca dyplomowa
U2	Student potrafi formułować wnioski na podstawie wyników analiz	K2_U07, K2_U08, K2_U10	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Praca dyplomowa
U3	Student potrafi zredagować pracę magisterską	K2_U07, K2_U08, K2_U10	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Praca dyplomowa
<b>Kompetencji społecznych</b>			
K1	Student jest otwarty na różnorodność podejść badawczych służących do rozwiązania problemu badawczego	K2_K01, K2_K02	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Praca dyplomowa
K2	Student jest odpowiedzialny za rzetelność naukową na każdym etapie procesu badawczego	K2_K02, K2_K07	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Praca dyplomowa
K3	Student ma świadomość konieczności samorozwoju w procesie pisania pracy magisterskiej	K2_K01, K2_K02, K2_K06, K2_K07	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Praca dyplomowa

### **Treści programowe**

<b>Lp.</b>	<b>Treści programowe</b>	<b>Cele kształcenia dla przedmiotu</b>	<b>Efekty uczenia się dla przedmiotu</b>
1.	Pozyskiwanie i analizowanie danych ilościowych lub jakościowych	C1	W1, U1, U2, K1, K2, K3
2.	Formułowanie wniosków na podstawie badań	C1, C2	W1, W2, U2, U3, K1, K2, K3
3.	Redakcja pracy magisterskiej	C2	W2, U2, U3, K1, K2

## Zrównoważony rozwój jako wyzwanie XXI wieku

### Karta opisu przedmiotu (sylabus)

#### Informacje podstawowe

<p><b>Kierunek studiów</b> Analityka danych ekonomicznych</p> <p><b>Specjalność</b> -</p> <p><b>Jednostka organizacyjna</b> UEP</p> <p><b>Poziom kształcenia</b> studia drugiego stopnia</p> <p><b>Forma studiów</b> stacjonarne</p> <p><b>Profil kształcenia</b> ogólnoakademicki</p>	<p><b>Cykl dydaktyczny</b> 2026/2027</p> <p><b>Kod przedmiotu</b> UEPADES.28A.204441.26</p> <p><b>Język wykładowy</b> Polski</p> <p><b>Obligatoryjność</b> Obowiązkowy</p> <p><b>Blok zajęciowy</b> Blok A</p>	
<p><b>Okres</b> Semestr 4</p>	<p><b>Forma zaliczenia</b> Egzamin</p> <p><b>Forma prowadzenia i godziny zajęć</b> • Uczestnictwo w wykładach: 30</p>	<p><b>Liczba punktów ECTS</b> 3</p>

#### Cele uczenia się dla przedmiotu

C1	Zapoznanie studentów z istotą, teorią i praktyką zrównoważonego rozwoju.
C2	Zapoznanie studentów z dokumentami strategicznymi UE z zakresu zrównoważonego rozwoju oraz jego miernikami.
C3	Kształtowanie wśród studentów postawy uznającej wyższość rozwoju zrównoważonego nad industrialnym.

#### Wymagania wstępne

Student powinien mieć wiedzę z zakresu Podstaw makroekonomii, szczególnie teorii wzrostu i rozwoju gospodarczego.

#### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy</b>			
W1	Zna i rozumie ekonomiczne, społeczne i środowiskowe uwarunkowania gospodarowania.	K2_W04, K2_W06, K2_W07	Egzamin pisemny z otwartymi pytaniami, Przygotowanie prezentacji
W2	Potrafi ocenić skutki polityki w kontekście efektywności ekonomicznej i ekologicznej.	K2_W04, K2_W05	Egzamin pisemny z otwartymi pytaniami, Przygotowanie prezentacji
W3	Wie jakie są globalne wyzwania związane ze środowiskiem i zasobami naturalnymi.	K2_W06	Egzamin pisemny z otwartymi pytaniami, Przygotowanie prezentacji
<b>Umiejętności</b>			
U1	Potrafi krytycznie analizować i oceniać poziom rozwoju zrównoważonego regionów i krajów.	K2_U01, K2_U04, K2_U05	Przygotowanie prezentacji
U2	Potrafi współpracować z w zespołach zajmujących się problemami społecznymi i środowiskowymi na szczeblu lokalnym, regionalnym i krajowym.	K2_U09, K2_U10, K2_U11	Przygotowanie prezentacji
U3	Potrafi ocenić skutki polityki państwa w kontekście efektywności ekonomicznej, sprawiedliwości społecznej i odpowiedzialności środowiskowej.	K2_U01, K2_U04, K2_U10	Egzamin pisemny z otwartymi pytaniami
<b>Kompetencje społecznych</b>			
K1	Szanuje zasady zrównoważonego rozwoju oraz kształtuje świadomość i postawę prośrodowiskową.	K2_K03, K2_K04, K2_K05	Przygotowanie prezentacji
K2	Jest zdolny do myślenia kreatywnego oraz działania na rzecz zrównoważonego rozwoju w swoim otoczeniu.	K2_K03, K2_K04, K2_K05	Przygotowanie prezentacji

### Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Cele kształcenia dla przedmiotu	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Istota zrównoważonego rozwoju w świetle ewolucji koncepcji zrównoważonego rozwoju.	C1	W3, U3, K1
2.	Przesłanki ekonomiczne, społeczne i środowiskowe zrównoważonego rozwoju.	C1, C3	W1, U2, K2
3.	Globalne, międzynarodowe i unijne inicjatywy dotyczące idei zrównoważonego rozwoju.	C1, C2	W2, W3, U2, U3, K2
4.	Strategia zrównoważonego rozwoju Unii Europejskiej i Polski.	C2	W1, W3, U1, U3, K1
5.	Wskaźniki zrównoważonego rozwoju.	C1	W2, U1, K2
6.	Instrumentarium wdrażania zrównoważonego rozwoju.	C2	W1, W2, U1, K1
7.	Ekonomiczne, społeczne i środowiskowe aspekty zrównoważonego rozwoju.	C3	W2, U1, K1

<b>Lp.</b>	<b>Treści programowe</b>	<b>Cele kształcenia dla przedmiotu</b>	<b>Efekty uczenia się dla przedmiotu</b>
8.	Studia przypadków działań i wdrożeń zrównoważonego rozwoju w Polsce i w krajach Unii Europejskiej.	C3	W2, U1, K2