



# Program studiów

<b>Kierunek:</b>	Nadzór i kontrola
<b>Poziom kształcenia:</b>	studia drugiego stopnia
<b>Forma studiów:</b>	stacjonarne
<b>Cykl kształcenia:</b>	2025/2026

## Spis treści

Charakterystyka kierunku	3
Wskaźniki programu	5
Efekty uczenia się	6
Plan studiów	8
Warunki realizacji programu studiów	12
Sylabusy	14

# Charakterystyka kierunku

## Informacje podstawowe

Nazwa kierunku:	Nadzór i kontrola
Poziom:	studia drugiego stopnia
Profil:	praktyczny
Forma:	stacjonarne
Tytuł zawodowy nadawany absolwentom:	magister
Liczba godzin zajęć:	1305
Czas trwania studiów (liczba semestrów):	4
Liczba punktów ECTS konieczna do ukończenia studiów:	120
Język kształcenia:	polski
Poziom Polskiej Ramy Kwalifikacji:	poziom 7
Dyrektor studiów w zakresie:	finansów i rynków finansowych

## Dziedzina/-y nauki, do której/-ych przyporządkowany jest kierunek studiów

Dziedzina nauk społecznych

## Przyporządkowanie kierunku do dziedzin oraz dyscyplin, do których odnoszą się efekty uczenia się

Ekonomia i finanse	95%
Nauki o zarządzaniu i jakości	5%

## Dyscyplina wiodąca

Ekonomia i finanse

## Wskazanie związku z misją Uczelni i jej strategią rozwoju

Kierunek *nadzór i kontrola* w bezpośredni sposób wpisuje się w misję oraz strategię Uniwersytetu Ekonomicznego w Poznaniu, przyczyniając się do kształcenia w zakresie ekonomii i finansów z uwzględnieniem szerokiego kontekstu innych dyscyplin naukowych, a także przygotowujące studentki i studentów do odpowiedzialnego pełnienia ról liderów i liderów nowoczesnej gospodarki.

W szczególności, kierunek *nadzór i kontrola* wpisuje się w te działania poprzez proces kształcenia i program studiów praktycznych, oferując w zakresie dyscypliny ekonomia i finanse efekty uczenia się niezbędne dla uczestnika rynków finansowych i procesów gospodarczych we współczesnej gospodarce. W programie studiów tego kierunku położono nacisk na praktyczną wiedzę z zakresu nadzoru, kontroli i audytu, podatkowych i rachunkowych aspektów funkcjonowania przedsiębiorstw, a także na rozwój kompetencji społecznych studentów, takich jak współpraca, przywództwo oraz dążenie do uczenia się przez całe życie. Ponadto, w procesie kształcenia na kierunku *nadzór i kontrola* szczególny nacisk kładzie się na bieżące rozwiązania w zakresie nadzoru i kontroli, a także uwarunkowania funkcjonowania podmiotów z sektora prywatnego i publicznego, z uwzględnieniem regulacji raportowania zrównowagowanego rozwoju zgodnie z założeniami ESG.

Kierunek zwiększa potencjał oferty UE i znacząco rozszerza możliwości kształcenia kadr dla gospodarki, co przyczynia się do umocnienia statusu UEP jako liczącego się w kraju, ale również na arenie międzynarodowej, nowoczesnego ośrodka edukacyjnego.

## **Opis kierunku, w szczególności cele kształcenia oraz możliwości zatrudnienia (typowe miejsca pracy) i kontynuacji kształcenia przez absolwentów studiów**

Celem studiów na kierunku *nadzór i kontrola* jest umożliwienie studentom nabycia wiedzy z zakresu finansów, nadzoru, podatków, audytu, rachunkowości i prawa. Zagadnienia te są rozpatrywane przede wszystkim z praktycznego punktu widzenia, możliwego dzięki udziałowi specjalistów z renomowanych, międzynarodowych firm audytorskich oraz wykorzystaniu doświadczeń zebranych ze współpracy i analizy akredytacji CFA Institute. Oprócz kwestii praktycznych, program studiów na kierunku *nadzór i kontrola* uwzględnia także najnowsze koncepcje i wyniki badań w zakresie finansów, podatków i rachunkowości.

Absolwenci kierunku będą posiadali wiedzę zawodową z dziedziny ekonomii i finansów oraz dobrze rozwinięte umiejętności posługiwania się nowoczesnymi metodami nadzoru, kontroli i audytu. W szczególności, będą potrafili:

- wykorzystywać w praktyce wiedzę z zakresu ekonomii, zarządzania i prawa, do analizowania konkretnych zjawisk i procesów w obszarze nadzoru i kontroli;
- formułować własne opinie, dobierać krytycznie dane i metody analiz, posługując się konkretnymi narzędziami do przetwarzania danych;
- dokonać oceny ryzyka rynkowego, kredytowego i operacyjnego, właściwie dobierając informacje oraz stosując odpowiednie techniki, analizy i narzędzia statystyczno-ekonometryczne;
- samodzielnie proponować rozwiązania usprawniające i naprawcze w obszarze finansów i rachunkowości oraz inicjować procedury z zakresu nadzoru;
- stosować wybrane metody i narzędzia badania oraz analizy zjawisk i stosunków finansowych, prognozowania i przeprowadzania symulacji finansowych, w tym techniki pozyskiwania danych, pozwalające identyfikować prawidłowości lub nieprawidłowości w funkcjonowaniu systemu finansowego;
- dokonywać krytycznej analizy i oceny obserwowanych zjawisk oraz odbieranych informacji i danych, identyfikowania zagrożeń z tym związanych dla podmiotów gospodarczych i instytucji finansowych oraz właściwego komunikowania o tym.

Kierunek jest dostosowany do potrzeb rynku pracy. Absolwent kierunku będzie posiadał trzy najbardziej pożądane przez pracodawców kompetencje: samoorganizacyjne, interpersonalne i zawodowe. W kwestii możliwości rozwoju kariery zawodowej, kierunek *nadzór i kontrola* rozwija umiejętności i kompetencje niezbędne do rozpoczęcia kariery między innymi jako:

- wysoko wykwalifikowani specjaliści w zakresie rachunkowości, audytu i kontroli w różnych typach organizacji (różne przedsiębiorstwa, organizacje non-profit, jednostki administracji publicznej, samorząd lokalny, regionalny lub krajowy);
- pracownicy renomowanych firm audytorskich i konsultingowych;
- właściciele bądź pracownicy biur rachunkowych;
- kierownicy działów operacyjnych, finansowych, analitycznych w korporacjach międzynarodowych lub małych i średnich przedsiębiorstwach (MŚP) działających w skali krajowej i międzynarodowej.

Absolwent kierunku *nadzór i kontrola* jest także przygotowany do kontynuacji studiów w szkołach doktorskich na kierunkach pokrewnych z zakresu: ekonomii i finansów, nauk o zarządzaniu i jakości, czy innych nauk społecznych.

## Wskaźniki programu

<b>łączna liczba punktów ECTS, jaką student musi uzyskać w ramach zajęć prowadzonych z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia</b>
60 punktów ECTS
<b>łączna liczba punktów ECTS, jaką student musi uzyskać w ramach zajęć z dziedziny nauk humanistycznych, nie mniejszą niż 5 punktów ECTS</b>
5 punktów ECTS w ramach przedmiotów: Etyka i odpowiedzialność w finansach i rachunkowości (1,5 ECTS), Filozofia ekonomii zrównoważonego i trwałego rozwoju (1,5 ECTS), Język angielski (1,5 ECTS), Komunikacja werbalna (0,5 ECTS)
<b>łączna liczba punktów ECTS, jaką student musi uzyskać w ramach zajęć o charakterze praktycznym, w tym zajęć laboratoryjnych, warsztatowych i projektowych</b>
62 punkty ECTS
<b>łączna liczba punktów ECTS, jaką student musi uzyskać w ramach zajęć z języka obcego</b>
11 punktów ECTS
<b>łączna liczba punktów ECTS, jaką student musi uzyskać w ramach praktyk zawodowych na kierunku studiów o profilu praktycznym, a w przypadku kierunku studiów o profilu ogólnoakademickim - jeżeli program kształcenia na tych studiach przewiduje praktyki</b>
24 punkty ECTS
<b>liczba punktów ECTS w ramach zajęć do wyboru (nie mniej niż 30% punktów ECTS koniecznej do ukończenia studiów)</b>
W ramach programu kształcenia studenci dokonują wyboru zajęć o łącznej liczbie 36 punktów ECTS (tj. 30% punktów ECTS koniecznych do ukończenia studiów). Zajęcia te obejmują przedmioty do wyboru, seminarium oraz praktyki na dwóch ostatnich semestrach (student dokonuje wyboru obszaru praktyki, działu).

## Efekty uczenia się

### Wiedza

Kod	Opis kierunkowego efektu uczenia się	PRK
K2_W01	absolwent zna i rozumie w pogłębionym stopniu wybrane fakty, obiekty i zjawiska oraz teorie wyjaśniające zależności między nimi, stanowiące zaawansowaną wiedzę z zakresu finansów, ekonomii i zarządzania w zakresie koniecznym w nadzorze i kontroli z uwzględnieniem regulacji ESG	P7S_WG
K2_W02	absolwent zna i rozumie rachunkowość jako specyficzny system gromadzenia i przetwarzania danych oraz prezentacji informacji o procesach gospodarczych, audyt jako niezależną ocenę danej organizacji, systemu, procesu, projektu lub produktu oraz kontrolę jako badanie zgodności stanu istniejącego z postulowanym, ustalanie zasięgu i przyczyn rozbieżności oraz przekazywanie wyników tego ustalenia	P7S_WG
K2_W03	absolwent zna i rozumie normy i reguły (prawne, organizacyjne, finansowe, moralne, etyczne) organizujące system finansowy i instytucje finansowe oraz ich źródło, naturę, zmienność i sposoby oddziaływania	P7S_WG
K2_W04	absolwent zna i rozumie w sposób pogłębiony wybrane metody i narzędzia badania oraz analizy zjawisk i stosunków finansowych, prognozowania i przeprowadzania symulacji finansowych, w tym techniki pozyskiwania danych, pozwalające identyfikować prawidłowości lub nieprawidłowości w funkcjonowaniu systemu finansowego	P7S_WK
K2_W05	absolwent zna i rozumie relacje między systemami finansowymi i instytucjami finansowymi a wybranymi strukturami i instytucjami społecznymi oraz między poszczególnymi elementami systemu finansowego, w tym szczególnie o charakterze nadzorczym i kontrolnym, z uwzględnieniem regulacji ESG	P7S_WK

### Umiejętności

Kod	Opis kierunkowego efektu uczenia się	PRK
K2_U01	absolwent potrafi wykorzystać w praktyce wiedzę z zakresu finansów, rachunkowości, ekonomii, zarządzania i prawa, do analizowania zjawisk i procesów w obszarze nadzoru i kontroli, formułować własne opinie, dobierać krytycznie dane i metody analiz, posługując się specjalistycznymi narzędziami do przetwarzania danych z uwzględnieniem regulacji ESG	P7S_UW
K2_U02	absolwent potrafi właściwie identyfikować i analizować zjawiska ekonomiczne w kontekście nadzoru i kontroli i na tej podstawie formułować cele rewizyjne	P7S_UW
K2_U03	absolwent potrafi dokonać oceny ryzyka rynkowego, kredytowego i operacyjnego właściwie dobierając informacje oraz stosując odpowiednie techniki, analizy i narzędzia statystyczno-ekonometryczne	P7S_UW
K2_U04	absolwent potrafi samodzielnie proponować rozwiązania usprawniające i naprawcze w obszarze finansów i rachunkowości oraz inicjować procedury z zakresu nadzoru i kontroli	P7S_UW
K2_U05	absolwent potrafi zrozumiale i komunikatywnie objaśniać zagadnienia z zakresu finansów i rachunkowości oraz w obszarze audytu, nadzoru i kontroli z uwzględnieniem regulacji ESG	P7S_UK
K2_U06	absolwent potrafi posługiwać się językiem obcym zgodnie z wymaganiami określonymi dla poziomu B2+ Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego	P7S_UK
K2_U07	absolwent potrafi współdziałać i pracować w grupie, wypełniając powierzone zadania, w tym kierując grupą, motywując jej członków, budując relacje, rozwiązując konflikty	P7S_UO
K2_U08	absolwent potrafi samodzielnie i krytycznie uzupełniać wiedzę i umiejętności z zakresu finansów i rachunkowości oraz nadzoru i kontroli, oraz motywować innych w tym zakresie	P7S_UU

## Kompetencje społeczne

Kod	Opis kierunkowego efektu uczenia się	PRK
K2_K01	absolwent jest gotów do krytycznej analizy i oceny obserwowanych zjawisk oraz odbieranych informacji i danych, identyfikowania zagrożeń dla podmiotów gospodarczych i instytucji finansowych oraz właściwego komunikowania o tym zarówno w obszarze danych finansowych, organizacyjnych oraz o charakterze niefinansowym	P7S_KK
K2_K02	absolwent jest gotów do identyfikacji i rozstrzygania dylematów związanych z wykonywaniem zawodu, postępując zgodnie z zasadami etyki zawodowej	P7S_KO
K2_K03	absolwent jest gotów do przyjmowania odpowiedzialności z tytułu pełnionych funkcji i za podejmowane decyzje	P7S_KO
K2_K04	absolwent jest gotów do myślenia i działania w sposób przedsiębiorczy, pozostając otwartym na zmiany i aktywnie poszukując możliwości wprowadzania zmian	P7S_KO
K2_K05	absolwent jest gotów do odpowiedzialnego pełnienia funkcji zawodowych w zmiennym otoczeniu, postępując etycznie i wychodząc naprzeciw wyzwaniom i wymaganiom sfery regulacyjnej obszaru raportowania finansowego i niefinansowego	P7S_KR

# Plan studiów

## Semestr 1

Przedmiot	Aktywność studenta	Punkty ECTS	Forma weryfikacji	Kod	Blok
Finanse i rachunkowość spółek kapitałowych	Wykład: 15 Ćwiczenia: 15	3	Egzamin	1	A
Prawo gospodarcze	Ćwiczenia: 15	2	Zaliczenie	1	A
Etyka i odpowiedzialność w finansach i rachunkowości	Wykład: 15	2	Zaliczenie	1	A
Filozofia ekonomii zrównoważonego i trwałego rozwoju	Wykład: 15	2	Zaliczenie	1	A
Komunikacja werbalna	Ćwiczenia: 15	2	Zaliczenie	1	A
Tworzenie i analiza biznesplanów	Wykład: 15 Ćwiczenia: 15	3	Egzamin	1	A
Sztuczna inteligencja w gospodarce i finansach firm	Wykład: 15	2	Zaliczenie	1	B
Projektowanie audytu wewnętrznego w jednostkach gospodarczych	Wykład: 15 Ćwiczenia: 15	3	Egzamin	1	B
Opodatkowanie działalności gospodarczej	Wykład: 15 Ćwiczenia: 15	3	Egzamin	1	B
Język angielski	Lektorat: 30	2	Zaliczenie	1	B
Praktyki 1	Praktyki: 120	6	Zaliczenie	1	C
<b>Suma</b>	<b>345</b>	<b>30</b>			

## Semestr 2

Przedmiot	Aktywność studenta	Punkty ECTS	Forma weryfikacji	Kod	Blok
-----------	--------------------	-------------	-------------------	-----	------



<b>Przedmiot</b>	<b>Aktywność studenta</b>	<b>Punkty ECTS</b>	<b>Forma weryfikacji</b>	<b>Kod</b>	<b>Blok</b>
Metody szacowania wartości i zabezpieczeń w rachunkowości	Wykład: 15 Ćwiczenia: 15	3	Egzamin	1	A
Badanie sprawozdań finansowych spółek kapitałowych i jednostek budżetowych	Wykład: 15 Ćwiczenia: 15	3	Egzamin	1	B
Finanse i rachunkowość banku	Wykład: 15 Ćwiczenia: 15	3	Zaliczenie	1	B
Finanse i rachunkowość zakładów ubezpieczeń	Wykład: 15 Ćwiczenia: 15	3	Zaliczenie	1	B
Międzynarodowe standardy sprawozdawczości finansowej	Wykład: 15 Ćwiczenia: 15	3	Egzamin	1	A
Podatki dochodowe i strategie podatkowe	Wykład: 30	3	Zaliczenie	1	B
Przedmiot do wyboru I	Wykład: 30	3		5	A
Ekonomia i geopolityka współczesnego pieniądza	Wykład: 30	3	Zaliczenie	0	A
Ubezpieczenia majątkowe i osobowe	Wykład: 30	3	Zaliczenie	0	A
Język angielski	Lektorat: 30	3	Egzamin	1	B
Praktyki 2	Praktyki: 120	6	Zaliczenie	1	C
<b>Suma</b>	<b>360</b>	<b>30</b>			

## Semestr 3

<b>Przedmiot</b>	<b>Aktywność studenta</b>	<b>Punkty ECTS</b>	<b>Forma weryfikacji</b>	<b>Kod</b>	<b>Blok</b>
Badanie sprawozdań finansowych instytucji finansowych/banków i ubezpieczycieli	Wykład: 15	2	Zaliczenie	1	B
Ceny transferowe	Ćwiczenia: 15	2	Zaliczenie	1	B
Raportowanie zrównoważonego rozwoju	Wykład: 15 Ćwiczenia: 15	3	Egzamin	1	B
Audyt śledczy	Wykład: 15 Ćwiczenia: 15	3	Egzamin	1	B

<b>Przedmiot</b>	<b>Aktywność studenta</b>	<b>Punkty ECTS</b>	<b>Forma weryfikacji</b>	<b>Kod</b>	<b>Blok</b>
Audyt środowiskowy	Ćwiczenia: 15	2	Zaliczenie	1	B
Seminarium dyplomowe	Seminarium: 30	6	Zaliczenie	1	C
Praktyki 3	Praktyki: 120	6	Zaliczenie	1	C
Przedmiot do wyboru II	Wykład: 30	3		5	B
Nadzór i regulacje rynku finansowego	Wykład: 30	3	Zaliczenie	0	B
Ocena przedsiębiorstw według standardów międzynarodowych i ESG	Wykład: 30	3	Zaliczenie	0	B
Przedmiot do wyboru III	Wykład: 30	3		5	B
Managerial skills	Wykład: 30	3	Zaliczenie	0	B
Financial innovations	Wykład: 30	3	Zaliczenie	0	B
<b>Suma</b>	<b>315</b>	<b>30</b>			

## Semestr 4

<b>Przedmiot</b>	<b>Aktywność studenta</b>	<b>Punkty ECTS</b>	<b>Forma weryfikacji</b>	<b>Kod</b>	<b>Blok</b>
Seminarium dyplomowe	Seminarium: 30	6	Zaliczenie	1	C
Praktyki 4	Praktyki: 120	6	Zaliczenie	1	C
Zarządzanie projektami innowacyjnymi w warunkach współczesnej gospodarki	Wykład: 15	2	Egzamin	1	B
Strategiczna i zrównoważona rachunkowość zarządcza	Wykład: 15 Ćwiczenia: 15	3	Egzamin	1	B
Zarządzanie ryzykiem podatkowym	Wykład: 30	3	Egzamin	1	B
Personal PR w gospodarce cyfrowej	Ćwiczenia: 15	2	Zaliczenie	1	B
Przedmiot do wyboru II	Wykład: 30	3		5	B
Metody badania rynku finansowego	Wykład: 30	3	Zaliczenie	0	B
Opodatkowanie działalności innowacyjnej	Wykład: 30	3	Zaliczenie	0	B

<b>Przedmiot</b>	<b>Aktywność studenta</b>	<b>Punkty ECTS</b>	<b>Forma weryfikacji</b>	<b>Kod</b>	<b>Blok</b>
Przedmiot do wyboru III	Wykład: 30	3		5	B
International taxation	Wykład: 30	3	Zaliczenie	0	B
Financial Intermediation	Wykład: 30	3	Zaliczenie	0	B
Zielony controlling	Ćwiczenia: 15	2	Zaliczenie	1	B
<b>Suma</b>	<b>315</b>	<b>30</b>			

0 - Do wyboru  
 1 - Obowiązkowy  
 2 - Techniczny do wyboru  
 3 - Kierunkowy do wyboru  
 4 - Humanistyczny do wyboru  
 5 - Obowiązkowa grupa

## Warunki realizacji programu studiów

### **Udokumentowanie, że w ramach programu studiów o profilu praktycznym - co najmniej 50% godzin zajęć prowadzonych jest przez nauczycieli akademickich zatrudnionych w tej uczelni jako podstawowym miejscu pracy**

Zgodnie z proponowaną obsadą zajęć co najmniej 50% godzin zajęć będzie prowadzonych przez nauczycieli akademickich zatrudnionych w Uczelni jako podstawowym miejscu pracy.

### **Planowany przydział i wymiar zajęć dla nauczycieli akademickich oraz innych osób, proponowanych do prowadzenia zajęć, z uwzględnieniem liczby godzin zajęć przydzielonych nauczycielowi akademickiemu zatrudnionemu w uczelni jako podstawowym miejscu pracy**

1305 godzin, w tym co najmniej 657 godzin zajęć (50,34% z 1305 godzin) będzie prowadzonych przez nauczycieli akademickich zatrudnionych w UEP jako podstawowym miejscu pracy, co wynika z corocznie zatwierdzonej obsady zajęć.

### **Planowany przydział i wymiar zajęć dla nauczycieli akademickich oraz innych osób, proponowanych do prowadzenia zajęć, z uwzględnieniem zajęć kształtujących umiejętności praktyczne w ramach studiów o profilu praktycznym lub zajęć związanych z prowadzoną w uczelni działalnością naukową w ramach studiów o profilu ogólnoakademickim**

168 godzin zajęć prowadzonych przez zewnętrznych praktyków oraz 480 godzin praktyk zawodowych.

### **Wymiar, zasady i forma odbywania praktyk zawodowych dla kierunku studiów o profilu praktycznym, a w przypadku kierunku studiów o profilu ogólnoakademickim - jeżeli program studiów na tych studiach przewiduje praktyki**

Praktyki, w łącznej liczbie 480 godzin (120 godzin na każdym z czterech semestrów), będą odbywały się zgodnie z regulaminem praktyk oraz ustaleniami poczynionymi z partnerami - firmami audytorskimi. Szczegółowe informacje dotyczące realizacji praktyk w poszczególnych semestrach znajdują się w odpowiednich sylabusach.

### **Sposób uwzględnienia wyników analizy zgodności zakładanych efektów uczenia się z potrzebami rynku pracy**

Potrzeby rynku pracy w Polsce i na świecie zidentyfikowano dzięki przeprowadzeniu konsultacji z praktykami biznesu (w tym absolwentami UEP), zatrudnionymi w renomowanych firmach audytorskich (Ernst&Young, BDO Polska czy DGA Polska), w których często pełnią oni funkcje kierownicze. Dodatkowo, poprzez współpracę i szerokie konsultacje z partnerem zewnętrznym (renomowaną firmą audytorską), starano się dopasować strukturę i organizację zajęć na kierunku nadzór i kontrola do oczekiwań pracodawców i studentów. W tym celu wybrano zagadnienia tematyczne uznane za szczególnie istotne - z punktu widzenia problemów i trendów rysujących się we współczesnej gospodarce - w edukacji z zakresu rachunkowości, audytu i szeroko rozumianych finansów. Odpowiadając na zgłaszane przez praktyków (a także studentów, przygotowujących się do wejścia na rynek pracy) potrzeby, w programie kierunku uwzględniono także zajęcia z biznesowego języka angielskiego.

# Sylabusy

## Finanse i rachunkowość spółek kapitałowych

### Karta opisu przedmiotu (sylabus)

#### Informacje podstawowe

<p><b>Kierunek studiów</b> Nadzór i kontrola</p> <p><b>Specjalność</b> -</p> <p><b>Jednostka organizacyjna</b> UEP</p> <p><b>Poziom kształcenia</b> studia drugiego stopnia</p> <p><b>Forma studiów</b> stacjonarne</p> <p><b>Profil kształcenia</b> praktyczny</p>	<p><b>Cykl dydaktyczny</b> 2025/2026</p> <p><b>Kod przedmiotu</b> UEPNIKS.21A.205969.25</p> <p><b>Język wykładowy</b> Polski</p> <p><b>Obligatoryjność</b> Obowiązkowy</p> <p><b>Blok zajęciowy</b> Blok A</p>
---	--

<p><b>Okres</b> Semestr 1</p>	<p><b>Forma zaliczenia</b> Egzamin</p> <p><b>Forma prowadzenia i godziny zajęć</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Uczestnictwo w wykładach: 15</li> <li>• Uczestnictwo w ćwiczeniach: 15</li> </ul>	<p><b>Liczba punktów ECTS</b> 3</p>
-----------------------------------	---	---

#### Cele uczenia się dla przedmiotu

C1	Nabywanie wiedzy o rachunkowości i sprawozdawczości finansowej spółek kapitałowych
C2	Nabywanie wiedzy o wybranych Krajowych Standardach Rachunkowości

#### Wymagania wstępne

Znajomość podstaw rachunkowości

#### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
-----	-------------------	-------------------------------	--------------------

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy</b>			
W1	Student objaśnia zasady rachunkowości i sprawozdawczości finansowej spółek kapitałowych.	K2_W01, K2_W02, K2_W03, K2_W05	Egzamin pisemny testowy, Egzamin pisemny z otwartymi pytaniami, Sprawdzian ustny
W2	Student wskazuje regulacje prawne wpływające na finanse i rachunkowość spółek kapitałowych.	K2_W01, K2_W02, K2_W03, K2_W05	Egzamin pisemny testowy, Egzamin pisemny z otwartymi pytaniami, Sprawdzian ustny
<b>Umiejętności</b>			
U1	Student analizuje zdarzenia gospodarcze i proponuje ujęcie księgowe (ujmowanie, ewidencja, wycena, ujawnianie).	K2_U01, K2_U02, K2_U04, K2_U05	Egzamin pisemny testowy, Egzamin pisemny z otwartymi pytaniami, Sprawdzian ustny, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach
U2	Student interpretuje informacje z raportów finansowych.	K2_U01, K2_U02, K2_U04, K2_U05	Egzamin pisemny testowy, Egzamin pisemny z otwartymi pytaniami, Sprawdzian ustny, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Praca w grupie
<b>Kompetencji społecznych</b>			
K1	Student jest wrażliwy na różnice w interpretacji i ujmowaniu zjawisk gospodarczych w rachunkowości.	K2_K01, K2_K02, K2_K03, K2_K04, K2_K05	Sprawdzian ustny, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Praca w grupie
K2	Student postępuje zgodnie z przepisami prawa i zasadami etyki zawodowej.	K2_K02, K2_K03, K2_K05	Sprawdzian ustny, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Praca w grupie

### Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Cele kształcenia dla przedmiotu	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Krajowe i międzynarodowe normy regulujące finanse i rachunkowość spółek kapitałowych	C1, C2	W1, W2, U1, U2, K1, K2
2.	Zakres i zasady raportowania finansowego spółek kapitałowych	C1, C2	W1, W2, U1, U2, K1, K2
3.	Rzeczowe i niematerialne aktywa trwałe	C1, C2	W1, W2, U1, U2, K1, K2
4.	Inwestycje finansowe i niefinansowe	C1, C2	W1, W2, U1, U2, K1, K2
5.	Należności i zobowiązania	C1	W1, W2, U1, U2, K1, K2
6.	Zapasy	C1, C2	W1, W2, U1, U2, K1, K2
7.	Przychody i koszty	C1, C2	W1, W2, U1, U2, K1, K2

Lp.	Treści programowe	Cele kształcenia dla przedmiotu	Efekty uczenia się dla przedmiotu
8.	Kapitały własne	C1	W1, W2, U1, U2, K1, K2
9.	Rezerwy	C1, C2	W1, W2, U1, U2, K1, K2
10.	Przepływy pieniężne	C1, C2	W1, W2, U1, U2, K1, K2
11.	Noty do sprawozdania finansowego	C1	W1, W2, U1, U2, K1, K2
12.	Kreatywna i agresywna rachunkowość	C1	W1, W2, U1, U2, K1, K2

## Informacje rozszerzone

### Metody nauczania:

Analiza tekstów , Metoda projektów , Wykład z prezentacją multimedialną, Dyskusja, Analiza przypadków, Rozwiązywanie zadań

Metody nauczania	Sposób zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
Wykład	Egzamin pisemny testowy, Egzamin pisemny z otwartymi pytaniami	minimum 50% punktów z ocenianych aktywności
Ćwiczenia	Sprawdzian ustny, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Praca w grupie	minimum 50% punktów z ocenianych aktywności

## Rozliczenie punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane aktywności	
Uczestnictwo w wykładach	15	
Uczestnictwo w ćwiczeniach	15	
Przygotowanie do egzaminu	15	
Przygotowanie do ćwiczeń	12	
Przygotowanie do sprawdzianu/ kolokwium	12	
Uczestnictwo w egzaminie	2	
Konsultacje z prowadzącym/i zajęcia	3	
Przeprowadzenie badań empirycznych lub literaturowych	15	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 89	<b>ECTS</b> 3.0
<b>Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela</b>	<b>Liczba godzin</b> 35	<b>ECTS</b> 1.0



<b>Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym</b>	<b>Liczba godzin</b> 30	<b>ECTS</b> 1.0
--	----------------------------	--------------------

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut



Prawo gospodarcze  
Karta opisu przedmiotu (sylabus)

**Informacje podstawowe**

<b>Kierunek studiów</b> Nadzór i kontrola	<b>Cykl dydaktyczny</b> 2025/2026
<b>Specjalność</b> -	<b>Kod przedmiotu</b> UEPNIKS.21A.202.25
<b>Jednostka organizacyjna</b> UEP	<b>Język wykładowy</b> Polski
<b>Poziom kształcenia</b> studia drugiego stopnia	<b>Obligatoryjność</b> Obowiązkowy
<b>Forma studiów</b> stacjonarne	<b>Blok zajęciowy</b> Blok A
<b>Profil kształcenia</b> praktyczny	

<b>Okres</b> Semestr 1	<b>Forma zaliczenia</b> Zaliczenie	<b>Liczba punktów ECTS</b> 2
	<b>Forma prowadzenia i godziny zajęć</b> • Uczestnictwo w ćwiczeniach: 15	

**Cele uczenia się dla przedmiotu**

C1	Uzyskanie wiedzy na temat podstawowych zasad związanych z podejmowaniem działalności gospodarczej.
C2	Poznanie najczęściej występujących w obrocie gospodarczym form prawnych prowadzenia działalności.
C3	Zaznajomienie się z problematyką upadłości i restrukturyzacji.
C4	Zapoznanie się z zasadami zawierania i wykonywania umów.

**Wymagania wstępne**

Student zna podstawy prawa i podstawy systemów organizacji przedsiębiorstw.

**Efekty uczenia się dla przedmiotu**

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy</b>			
W1	Student wskazuje zasady związane z podejmowaniem, prowadzeniem i zamykaniem działalności gospodarczej.	K2_W01, K2_W03	Sprawdzian pisemny testowy, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach
W2	Student przedstawia prawne formy prowadzenia działalności gospodarczej i ich uwarunkowania środowiskowe.	K2_W01, K2_W03	Sprawdzian pisemny testowy, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach
W3	Student objaśnia zasady zawierania i wykonywania umów gospodarczych.	K2_W01, K2_W02, K2_W03, K2_W04, K2_W05	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach
W4	Student określa przyczyny oraz przebieg postępowania upadłościowego i restrukturyzacyjnego.	K2_W01, K2_W02, K2_W03	Sprawdzian pisemny testowy, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach
<b>Umiejętności</b>			
U1	Student rozwiązuje podstawowe problemy związane z podejmowaniem i prowadzeniem działalności gospodarczej.	K2_U01, K2_U04, K2_U05, K2_U07, K2_U08	Sprawdzian pisemny testowy, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach
U2	Student dobiera odpowiednią prawną formę prowadzenia działalności gospodarczej do jej charakteru.	K2_U01, K2_U02, K2_U03	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach
U3	Student zna przesłanki przeprowadzenia procesów restrukturyzacyjnych w przedsiębiorstwie.	K2_U01, K2_U02, K2_U03, K2_U05, K2_U07	Sprawdzian pisemny testowy, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach
<b>Kompetencje społecznych</b>			
K1	Student postępuje zgodnie z zasadami etyki prowadzenia działalności gospodarczej oraz regułami ekologii.	K2_K01, K2_K02, K2_K03, K2_K04, K2_K05	Sprawdzian pisemny testowy, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach
K2	Student jest zdolny do dokonania wyboru odpowiedniej formy organizacyjno-prawnej.	K2_K01, K2_K02, K2_K03, K2_K04, K2_K05	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach
K3	Student identyfikuje problemy związane z negocjacjami prowadzonymi przed zawieraniem umów i w ich trakcie.	K2_K01, K2_K02, K2_K03, K2_K04, K2_K05	Sprawdzian pisemny testowy, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach

### Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Cele kształcenia dla przedmiotu	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Podejmowanie i prowadzenie działalności gospodarczej. Rodzaje i funkcje rejestrów przedsiębiorców.	C1	W1, U1, K1
2.	Pojęcie firmy, prokury, dóbr osobistych przedsiębiorcy, tajemnicy handlowej.	C1	W1, U1, K1

Lp.	Treści programowe	Cele kształcenia dla przedmiotu	Efekty uczenia się dla przedmiotu
3.	Umowy w prawie gospodarczym. Cechy szczególne wybranych umów: sprzedaży, najmu, dzierżawy, leasingu, faktoringu, ubezpieczenia, kredytu, pożyczki.	C1	W1, U1, K1
4.	Współpraca w ramach umów: spółki cywilnej, spółki cichej, konsorcjum, umowy powierniczej.	C1	W1, U1, K1, K2
5.	Cechy spółek osobowych. Spółka jawna.	C1, C2	W1, W2, U1, U2, K1, K2
6.	Cechy spółek kapitałowych. Spółka z ograniczoną odpowiedzialnością - tworzenie; kapitał zakładowy, udziały.	C1, C2	W1, W2, U1, U2, K1, K2
7.	Organy spółki z ograniczoną odpowiedzialnością i spółki akcyjnej. Rozwiązanie i likwidacja spółek.	C1, C2	W1, W2, U1, U2, K1, K2
8.	Cechy spółek kapitałowych. Spółka akcyjna - tworzenie; kapitał zakładowy, udziały.	C1	W1, W2, U1, U2, K1, K2
9.	Upadłość przedsiębiorcy - przesłanki, przebieg postępowania, skutki dla przedsiębiorcy i wierzycieli. Postępowania restrukturyzacyjne.	C3, C4	W3, W4, U2, U3, K1, K2, K3
10.	Interpretacja przepisów prawnych. Sposoby rozstrzygania sporów gospodarczych. Mediacja, sądy polubowne, sądy państwowe.	C3, C4	W3, W4, U2, U3, K1, K2, K3
11.	Znaczenie koncepcji ESG dla przedsiębiorczości i wynikające z niej obowiązki prawne przedsiębiorców	C2, C3, C4	W3, W4, U2, U3, K1, K2, K3
12.	Zielona ekonomia a prawo gospodarcze. Przewidywane kierunki zmian uwarunkowaniach prawnych funkcjonowania współczesnych gospodarek.	C1, C2, C3, C4	W1, W2, W3, W4, U1, U2, U3, K1, K2, K3

## Informacje rozszerzone

### Metody nauczania:

Analiza tekstów , Metoda sytuacyjna, Dyskusja, Analiza przypadków, Metody e-learningowe

Metody nauczania	Sposób zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
Ćwiczenia	Sprawdzian pisemny testowy, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach	50% punktów

## Rozliczenie punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane aktywności
Przeprowadzenie badań literaturowych	6
Przygotowanie prezentacji multimedialnej	10
Konsultacje z prowadzącym/i zajęcia	10

Przeprowadzenie badań empirycznych	14	
Przygotowanie do ćwiczeń	5	
Uczestnictwo w ćwiczeniach	15	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 60	<b>ECTS</b> 2.0
<b>Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela</b>	<b>Liczba godzin</b> 25	<b>ECTS</b> 1.0
<b>Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym</b>	<b>Liczba godzin</b> 29	<b>ECTS</b> 1.0

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut



## Etyka i odpowiedzialność w finansach i rachunkowości

### Karta opisu przedmiotu (sylabus)

#### Informacje podstawowe

<b>Kierunek studiów</b> Nadzór i kontrola	<b>Cykl dydaktyczny</b> 2025/2026
<b>Specjalność</b> -	<b>Kod przedmiotu</b> UEPNIKS.21A.13196.25
<b>Jednostka organizacyjna</b> UEP	<b>Język wykładowy</b> Polski
<b>Poziom kształcenia</b> studia drugiego stopnia	<b>Obligatoryjność</b> Obowiązkowy
<b>Forma studiów</b> stacjonarne	<b>Blok zajęciowy</b> Blok A
<b>Profil kształcenia</b> praktyczny	

<b>Okres</b> Semestr 1	<b>Forma zaliczenia</b> Zaliczenie	<b>Liczba punktów ECTS</b> 2
	<b>Forma prowadzenia i godziny zajęć</b> • Uczestnictwo w wykładach: 15	

#### Cele uczenia się dla przedmiotu

C1	Poznanie zasad etycznych
C2	Poznanie zastosowania zasad etycznych i kodeksów etycznych w działalności gospodarczej, w szczególności w zakresie rachunkowości i finansów

#### Wymagania wstępne

Ogólna wiedza z zakresu rachunkowości i finansów

#### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
-----	-------------------	-------------------------------	--------------------

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy</b>			
W1	Student zna teorie etyczne	K2_W03	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach
W2	Student zna regulacje etyczne w finansach i rachunkowości	K2_W03	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach
W3	Student zna pojęcie etyki zawodowej, profesjonalizmu, samoregulacji	K2_W01, K2_W03	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach
<b>Umiejętności</b>			
U1	Student interpretuje problemy i dylematy etyczne	K2_U07, K2_U08	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy, Praca w grupie
U2	Student podejmuje decyzje dotyczące rozwiązania problemów i dylematów etycznych	K2_U04, K2_U07, K2_U08	Projekt grupowy, Praca w grupie
U3	Student potrafi rozpoznać decyzje nieetyczne i ocenić ich skutki	K2_U01, K2_U04, K2_U07, K2_U08	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy, Praca w grupie
<b>Kompetencji społecznych</b>			
K1	W pracy zawodowej student wykorzystuje i propaguje wartości etyczne	K2_K01, K2_K02, K2_K03, K2_K04, K2_K05	Praca w grupie

### Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Cele kształcenia dla przedmiotu	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Nurty etyki	C1	W1
2.	Dylematy etyczne	C1, C2	W1, U1, U2
3.	Etyczne podejmowanie decyzji	C1, C2	W1, W2, U2, U3, K1
4.	Obszary ryzyka etycznego w rachunkowości i finansach	C2	W2, W3, U2, U3, K1
5.	Etyka w zawodzie księgowego	C2	W2, W3, U3, K1
6.	Etyka w zawodzie biegłego rewidenta	C2	W2, W3, U3, K1
7.	Etyka w zawodzie doradcy podatkowego	C2	W2, W3, U3, K1

### Informacje rozszerzone

#### Metody nauczania:

Analiza tekstów, Burza mózgów, Wykład konwersatoryjny, Wykład z prezentacją multimedialną, Analiza przypadków

Metody nauczania	Sposób zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
------------------	-------------------	-------------------------------

<b>Metody nauczania</b>	<b>Sposób zaliczenia</b>	<b>Warunki zaliczenia przedmiotu</b>
Wykład	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy, Praca w grupie	Warunki zaliczenia przedmiotu są podawane przez prowadzącego na pierwszych zajęciach

### Rozliczenie punktów ECTS

<b>Forma aktywności studenta</b>	<b>Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane aktywności</b>	
Uczestnictwo w wykładach	15	
Przeprowadzenie badań empirycznych lub literaturowych	10	
Konsultacje z prowadzącym/i zajęcia	2	
Zbieranie informacji do zadanej pracy	5	
Przygotowanie projektu	18	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 50	<b>ECTS</b> 2.0
<b>Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela</b>	<b>Liczba godzin</b> 17	<b>ECTS</b> 0.5
<b>Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym</b>	<b>Liczba godzin</b> 28	<b>ECTS</b> 1.0

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut



## Filozofia ekonomii zrównoważonego i trwałego rozwoju

### Karta opisu przedmiotu (sylabus)

#### Informacje podstawowe

<p><b>Kierunek studiów</b> Nadzór i kontrola</p> <p><b>Specjalność</b> -</p> <p><b>Jednostka organizacyjna</b> UEP</p> <p><b>Poziom kształcenia</b> studia drugiego stopnia</p> <p><b>Forma studiów</b> stacjonarne</p> <p><b>Profil kształcenia</b> praktyczny</p>	<p><b>Cykl dydaktyczny</b> 2025/2026</p> <p><b>Kod przedmiotu</b> UEPNIKS.21A.205970.25</p> <p><b>Język wykładowy</b> Polski</p> <p><b>Obligatoryjność</b> Obowiązkowy</p> <p><b>Blok zajęciowy</b> Blok A</p>	
<p><b>Okres</b> Semestr 1</p>	<p><b>Forma zaliczenia</b> Zaliczenie</p> <p><b>Forma prowadzenia i godziny zajęć</b> • Uczestnictwo w wykładach: 15</p>	<p><b>Liczba punktów ECTS</b> 2</p>

#### Cele uczenia się dla przedmiotu

C1	Nabywanie umiejętności analizowania otoczenia zgodnie z filozofią zapewnienia równowagi pomiędzy potrzebami społecznymi, ekonomicznymi i środowiskowymi.
C2	Nabywanie umiejętności identyfikacji potrzeby stworzenia harmonijnego świata, w którym społeczności, gospodarki i środowisko współistnieją w sposób zrównoważony i sprawiedliwy.
C3	Rozwinięcie umiejętności w zakresie promowania gospodarki, która rozwija się w sposób trwały i stabilny.

#### Wymagania wstępne

Wiedza z zakresu makroekonomii i socjologii w ekonomii.

## Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy</b>			
W1	Student zna i umie charakteryzować teorie rozwoju w ekonomii.	K2_W01, K2_W03	Sprawdzian ustny, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach
W2	Student rozumie determinanty, atrybuty zasady i dylematy rozwoju w ekonomii oparte na podstawach filozofii.	K2_W03, K2_W04, K2_W05	Sprawdzian ustny, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach
<b>Umiejętności</b>			
U1	Student identyfikuje działania z zakresu rozwoju zrównoważonego.	K2_U02, K2_U07, K2_U08	Sprawdzian ustny, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach
U2	Student projektuje politykę zrównoważonego rozwoju dla podmiotów gospodarczych wykorzystując atrybuty filozofii zrównoważonego rozwoju.	K2_U01, K2_U02, K2_U04, K2_U05, K2_U07	Sprawdzian ustny, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach
<b>Kompetencje społecznych</b>			
K1	Student jest zorientowany na rozwój gospodarczy oparty o zrównoważony i trwały rozwój.	K2_K01, K2_K02, K2_K03, K2_K04, K2_K05	Sprawdzian ustny, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach
K2	W zakresie wykonywanego zawodu student dąży do stymulowania zrównoważonego rozwoju i likwidacji wielu dotychczasowych dysfunkcji utrudniających jego stosowanie w praktyce.	K2_K01, K2_K02, K2_K03, K2_K04, K2_K05	Sprawdzian ustny, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach

## Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Cele kształcenia dla przedmiotu	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Wpływ filozofii na nauki ekonomiczne - filozofia rozwoju w ekonomii w świetle najnowszych paradygmatów.	C1, C2	W1, W2, U1, K1
2.	Filozofia środowiskowa a zrównoważony rozwój.	C1, C2	W1, W2, U1, K1
3.	Dobrobyt i technologia w filozofii zrównoważonego rozwoju jako czynniki determinujące zasady oraz wyzwania zrównoważonego rozwoju.	C2, C3	W2, U1, K1
4.	Rola otoczenia w procesie kształtowania zasad i wyzwań zrównoważonego rozwoju.	C1, C2, C3	W1, W2, U1, U2, K1
5.	Model zintegrowanego zarządzania rozwojem oraz zasady jego działania.	C2, C3	W2, U1, U2, K1, K2
6.	Polityka i instrumenty zrównoważonego rozwoju.	C2, C3	W1, W2, U1, U2, K1, K2
7.	Zrównoważony i trwały rozwój w warunkach prawa europejskiego.	C1, C2, C3	W1, W2, U1, U2, K1, K2
8.	Zrównoważony i trwały rozwój w warunkach globalizacji.	C1, C2, C3	W1, W2, U1, U2, K1, K2

## Informacje rozszerzone

### Metody nauczania:

Analiza tekstów , Burza mózgów, Wykład konwersatoryjny, Wykład z prezentacją multimedialną, Dyskusja, Metody e-learningowe

Metody nauczania	Sposób zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
Wykład	Sprawdzian ustny, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach	Aktywne uczestnictwo w zajęciach i zaliczenie sprawdzianu na min. 50%

### Rozliczenie punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane aktywności	
Uczestnictwo w wykładach	15	
Przygotowanie do sprawdzianu/ kolokwium	16	
Przeprowadzenie badań empirycznych	10	
Przeprowadzenie badań literaturowych	15	
Konsultacje z prowadzącym/i zajęcia	4	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 60	<b>ECTS</b> 2.0
<b>Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela</b>	<b>Liczba godzin</b> 19	<b>ECTS</b> 0.5

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut



## Komunikacja werbalna Karta opisu przedmiotu (sylabus)

### Informacje podstawowe

<b>Kierunek studiów</b> Nadzór i kontrola	<b>Cykl dydaktyczny</b> 2025/2026
<b>Specjalność</b> -	<b>Kod przedmiotu</b> UEPNIKS.21A.13180.25
<b>Jednostka organizacyjna</b> UEP	<b>Język wykładowy</b> Polski
<b>Poziom kształcenia</b> studia drugiego stopnia	<b>Obligatoryjność</b> Obowiązkowy
<b>Forma studiów</b> stacjonarne	<b>Blok zajęciowy</b> Blok A
<b>Profil kształcenia</b> praktyczny	

<b>Okres</b> Semestr 1	<b>Forma zaliczenia</b> Zaliczenie	<b>Liczba punktów ECTS</b> 2
	<b>Forma prowadzenia i godziny zajęć</b> • Uczestnictwo w ćwiczeniach: 15	

### Cele uczenia się dla przedmiotu

C1	Przygotowanie się do skutecznej i efektywnej komunikacji podczas wystąpień publicznych, zebrań, spotkań, konferencji.
C2	Przygotowanie się do skutecznego i efektywnego komunikowania się z otoczeniem za pośrednictwem mediów masowych (radio, telewizja, internet)

### Wymagania wstępne

Umiejętności komunikacyjne,

### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy</b>			
W1	Student zna i rozumie sposoby prezentacji informacji o procesach gospodarczych	K2_W02	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt indywidualny, Projekt grupowy / praca w grupie, Przygotowanie prezentacji
W2	Student zna podstawowe zasady tworzenia przekazu informacyjnego	K2_W02	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt indywidualny, Projekt grupowy / praca w grupie, Przygotowanie prezentacji
W3	Student zna podstawowe formy wystąpień publicznych, wystąpień perswazyjnych, wystąpień w mediach	K2_W02	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt indywidualny, Projekt grupowy / praca w grupie, Przygotowanie prezentacji
<b>Umiejętności</b>			
U1	Student potrafi zrozumiale i komunikatywnie objaśniać zagadnienia z zakresu finansów i rachunkowości oraz w obszarze audytu, nadzoru i kontroli	K2_U01, K2_U05	Projekt indywidualny, Przygotowanie prezentacji
U2	Student potrafi w sposób zgodny z formalnymi procedurami poprowadzić zebranie i dyskusję	K2_U05, K2_U07, K2_U08	Przygotowanie prezentacji
U3	Student potrafi formułować i prezentować komunikaty z zakresu spraw finansowych przedsiębiorstwa	K2_U02, K2_U03, K2_U08	Projekt indywidualny, Projekt grupowy / praca w grupie, Przygotowanie prezentacji
<b>Kompetencje społecznych</b>			
K1	Student jest gotów do krytycznej analizy i oceny obserwowanych zjawisk oraz odbieranych informacji i danych, identyfikowania zagrożeń z tym związanych dla podmiotów gospodarczych i instytucji finansowych oraz właściwego komunikowania o tym	K2_K01, K2_K04	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie, Przygotowanie prezentacji
K2	Student potrafi prawidłowo identyfikować oraz zaspokajać potrzeby informacyjne otoczenia w zakresie tematyki finansów i rachunkowości oraz w obszarze audytu, nadzoru i kontroli	K2_K01, K2_K05	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt indywidualny, Projekt grupowy / praca w grupie, Przygotowanie prezentacji

### Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Cele kształcenia dla przedmiotu	Efekty uczenia się dla przedmiotu
-----	-------------------	---------------------------------	-----------------------------------

Lp.	Treści programowe	Cele kształcenia dla przedmiotu	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Praktyczne i techniczne fundamenty dobrego wystąpienia publicznego	C1, C2	W1, W2, U1, K1, K2
2.	Storytelling w tworzeniu sugestywnego przekazu	C1, C2	W1, W2, U1, U2, U3, K1, K2
3.	Prowadzenie formalnych spotkań, narad zespołów, zarządów, rad nadzorczych. Procedury, regulaminy	C1	W1, W2, U2, U3, K1, K2
4.	Porozumiewanie się i jego znaczenie w finansach i audycie - dyskusja w małych grupach, prowadzenie dyskusji w dużej grupie, prezentacje i wystąpienia przed dużym audytorium.	C1, C2	U1, K1, K2
5.	Elevator pitch jako przykład sugestywnego wystąpienia perswazyjnego w prezentacji wyników pracy audytora i doradcy podatkowego	C1, C2	W1, W2, W3, U1, U3, K2
6.	Prezentacja raportu finansowego i niefinansowego jako przykład wystąpienia publicznego	C1, C2	W1, W2, U1, K2
7.	Wystąpienia w mediach np. wywiady, wypowiedzi, setki, dyskusja w studio	C1, C2	W3, U1, K1, K2

### Informacje rozszerzone

#### Metody nauczania:

Analiza tekstów , Metoda projektów , Inscenizacja, Dyskusja, Ćwiczenia laboratoryjne

Metody nauczania	Sposób zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
Ćwiczenia	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt indywidualny, Projekt grupowy / praca w grupie, Przygotowanie prezentacji	Aktywny udział w dyskusjach oraz realizacja zadań, w tym: prezentacji oraz wystąpień przed kamerą

### Rozliczenie punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane aktywności	
Uczestnictwo w ćwiczeniach	15	
Przygotowanie do ćwiczeń	5	
Przygotowanie projektu	8	
Przygotowanie prezentacji multimedialnej	8	
Zbieranie informacji do zadanej pracy	8	
Konsultacje z prowadzącym/i zajęcia	16	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 60	<b>ECTS</b> 2.0

<b>Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela</b>	<b>Liczba godzin</b> 31	<b>ECTS</b> 1.0
<b>Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym</b>	<b>Liczba godzin</b> 23	<b>ECTS</b> 0.5

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut



## Tworzenie i analiza biznesplanów Karta opisu przedmiotu (sylabus)

### Informacje podstawowe

<b>Kierunek studiów</b> Nadzór i kontrola	<b>Cykl dydaktyczny</b> 2025/2026
<b>Specjalność</b> -	<b>Kod przedmiotu</b> UEPNIKS.21A.205971.25
<b>Jednostka organizacyjna</b> UEP	<b>Język wykładowy</b> Polski
<b>Poziom kształcenia</b> studia drugiego stopnia	<b>Obligatoryjność</b> Obowiązkowy
<b>Forma studiów</b> stacjonarne	<b>Blok zajęciowy</b> Blok A
<b>Profil kształcenia</b> praktyczny	

<b>Okres</b> Semestr 1	<b>Forma zaliczenia</b> Egzamin	<b>Liczba punktów ECTS</b> 3
	<b>Forma prowadzenia i godziny zajęć</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Uczestnictwo w wykładach: 15</li><li>• Uczestnictwo w ćwiczeniach: 15</li></ul>	

### Cele uczenia się dla przedmiotu

C1	Zapoznanie się z celem i zakresem biznesplanu i sposobami tworzenia jego poszczególnych elementów.
C2	Poznanie technik i źródeł poszukiwania informacji niezbędnych do stworzenia biznesplanu.
C3	Poznanie istoty i celów planowania oraz budżetowania.
C4	Poznanie zasad sporządzania modelu finansowego.

### Wymagania wstępne

Podstawowa wiedza z zakresu finansów przedsiębiorstw i sprawozdawczości finansowej.

### Efekty uczenia się dla przedmiotu



Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy</b>			
W1	Student identyfikuje poszczególne elementy biznesplanu.	K2_W01, K2_W02, K2_W04	Projekt grupowy / praca w grupie
W2	Student wskazuje odpowiednie metody prognozowania poszczególnych pozycji sprawozdania finansowego.	K2_W01	Projekt grupowy / praca w grupie
<b>Umiejętności</b>			
U1	Student formułuje wnioski dotyczące istoty modelu biznesowego przedsiębiorstwa.	K2_U01	Projekt grupowy / praca w grupie, Przygotowanie prezentacji
U2	Student dobiera odpowiednie źródła do stworzenia analizy otoczenia rynkowego przedsiębiorstwa.	K2_U02, K2_U07, K2_U08	Projekt grupowy / praca w grupie, Przygotowanie prezentacji
U3	Student projektuje model finansowy w arkuszu kalkulacyjnym.	K2_U01, K2_U07, K2_U08	Projekt grupowy / praca w grupie
<b>Kompetencje społecznych</b>			
K1	Student przestrzega zasad etyki wyrażając opinie na temat oceny przedsiębiorstw w obrocie gospodarczym.	K2_K01, K2_K05	Przygotowanie prezentacji
K2	Student jest zorientowany na zmiany otoczenia, tworzące potrzebę uczenia się przez całe życie.	K2_K04	Projekt grupowy / praca w grupie, Przygotowanie prezentacji
K3	Student jest wrażliwy na wpływ projektów biznesowych na społeczeństwo i środowisko.	K2_K04	Projekt grupowy / praca w grupie, Przygotowanie prezentacji

### Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Cele kształcenia dla przedmiotu	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Istota i cele planowania i budżetowania.	C1, C3	W1, K1, K2
2.	Identyfikacja potrzeb odbiorców biznesplanu.	C1, C3	U1, U2, K1
3.	Przygotowanie koncepcji projektu inwestycyjnego.	C1, C2, C3	W1, U1, K2
4.	Przygotowanie opisu przedsięwzięcia umożliwiającego ocenę przez interesariuszy.	C1, C3	W1, U1, U2, K2, K3
5.	Poszukiwanie i analiza źródeł danych niezbędnych do sporządzenia prognozy.	C2	W1, U1, U2, K2, K3
6.	Planowanie kosztów i nakładów inwestycyjnych.	C2, C4	W2, U3
7.	Planowanie przychodów.	C2, C4	W2, U3
8.	Modelowanie aktywów i zobowiązań.	C2, C4	W2, U3
9.	Model finansowy – sporządzenie SF Pro forma.	C4	U3

## Informacje rozszerzone

### Metody nauczania:

Metoda projektów , Burza mózgów, Wykład z prezentacją multimedialną, Dyskusja, Analiza przypadków

Metody nauczania	Sposób zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
Wykład	Przygotowanie prezentacji	prezentacja poprawnego konceptu biznesowego
Ćwiczenia	Projekt grupowy / praca w grupie	opracowanie poprawnego modelu finansowego

### Rozliczenie punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane aktywności	
Uczestnictwo w wykładach	15	
Uczestnictwo w ćwiczeniach	15	
Przygotowanie projektu	25	
Przygotowanie do ćwiczeń	5	
Konsultacje z prowadzącym/i zajęcia	20	
Przygotowanie prezentacji multimedialnej	10	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 90	<b>ECTS</b> 3.0
<b>Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela</b>	<b>Liczba godzin</b> 50	<b>ECTS</b> 2.0
<b>Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym</b>	<b>Liczba godzin</b> 40	<b>ECTS</b> 1.5

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut



## Sztuczna inteligencja w gospodarce i finansach firm Karta opisu przedmiotu (sylabus)

### Informacje podstawowe

<b>Kierunek studiów</b> Nadzór i kontrola	<b>Cykl dydaktyczny</b> 2025/2026
<b>Specjalność</b> -	<b>Kod przedmiotu</b> UEPNIKS.21B.205972.25
<b>Jednostka organizacyjna</b> UEP	<b>Język wykładowy</b> Polski
<b>Poziom kształcenia</b> studia drugiego stopnia	<b>Obligatoryjność</b> Obowiązkowy
<b>Forma studiów</b> stacjonarne	<b>Blok zajęciowy</b> Blok B
<b>Profil kształcenia</b> praktyczny	

<b>Okres</b> Semestr 1	<b>Forma zaliczenia</b> Zaliczenie	<b>Liczba punktów ECTS</b> 2
	<b>Forma prowadzenia i godziny zajęć</b> • Uczestnictwo w wykładach: 15	

### Cele uczenia się dla przedmiotu

C1	Nabywanie wiedzy z zakresu istoty i celów stosowania sztucznej inteligencji w gospodarce i finansach
C2	Nabywanie umiejętności korzystania z narzędzi uczenia maszynowego.
C3	Nabywanie umiejętności analizowania i wykorzystania sztucznej inteligencji w praktyce.

### Wymagania wstępne

Student zna podstawy finansów, podstawy teorii portfelowej oraz podstawy programowania

### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
-----	-------------------	-------------------------------	--------------------

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy</b>			
W1	Student zna cele i istotę stosowania narzędzi sztucznej inteligencji w finansach	K2_W01, K2_W02, K2_W03, K2_W04, K2_W05	Sprawdzian ustny, Projekt grupowy
W2	Student rozumie użyteczność stosowania sztucznej inteligencji w różnych obszarach finansów	K2_W02, K2_W05	Sprawdzian ustny, Projekt grupowy
W3	Student posiada wiedzę teoretyczną z zakresu narzędzi sztucznej inteligencji	K2_W01, K2_W04, K2_W05	Sprawdzian ustny, Projekt grupowy
<b>Umiejętności</b>			
U1	Student potrafi zidentyfikować odpowiednie narzędzia sztucznej inteligencji do określonych problemów z obszaru finansów	K2_U01, K2_U02, K2_U03, K2_U04	Sprawdzian ustny
U2	Student potrafi wykorzystać narzędzia sztucznej inteligencji do rozwiązywania określonych problemów z obszaru finansów	K2_U01, K2_U02, K2_U03, K2_U04, K2_U05, K2_U07	Projekt grupowy
<b>Kompetencje społecznych</b>			
K1	Student jest gotów krytycznie i konstruktywnie analizować oraz prezentować wyniki otrzymane z zastosowaniem sztucznej inteligencji	K2_K01, K2_K02, K2_K03, K2_K04	Sprawdzian ustny, Projekt grupowy
K2	Student ma możliwość wykorzystania zdobytej wiedzy w pracy zawodowej	K2_K01, K2_K02, K2_K03, K2_K04, K2_K05	Projekt grupowy

### Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Cele kształcenia dla przedmiotu	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Podstawy teoretyczne algorytmów sztucznej inteligencji/uczenia maszynowego	C1, C2	W1, W2, W3, U1
2.	Narzędzia AI w automatyzacji procesów księgowych	C2, C3	W1, W2, W3, U1, U2, K1, K2
3.	Zastosowanie uczenia maszynowego w analizie ryzyka kredytowego	C2, C3	W2, W3, U1, U2, K1, K2
4.	Sztuczna inteligencja w ocenie wartości aktywów	C2, C3	W2, W3, U1, U2, K1, K2
5.	Zastosowanie metod sztucznej inteligencji w detekcji oszustw finansowych	C3	W2, W3, U1, U2, K1
6.	Bezpieczeństwo danych w finansach przy użyciu AI	C1, C2	W1, W3, U2, K2
7.	Stosowanie AI w inwestycjach i zarządzaniu portfelem	C1, C2, C3	W1, W2, W3, U1, U2, K1, K2
8.	Algorytmy AI w handlu algorytmicznym	C1, C2, C3	W1, W2, W3, U1, U2, K1, K2

### Informacje rozszerzone

**Metody nauczania:**

Metoda projektów , Wykład konwersatoryjny, Wykład z prezentacją multimedialną, Dyskusja, Analiza przypadków

<b>Metody nauczania</b>	<b>Sposób zaliczenia</b>	<b>Warunki zaliczenia przedmiotu</b>
Wykład	Sprawdzian ustny, Projekt grupowy	Zdobycie min. 50% z wymaganych aktywności

**Rozliczenie punktów ECTS**

<b>Forma aktywności studenta</b>	<b>Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane aktywności</b>	
Uczestnictwo w wykładach	15	
Przygotowanie projektu	14	
Przygotowanie do sprawdzianu/ kolokwium	17	
Konsultacje z prowadzącym/i zajęcia	14	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 60	<b>ECTS</b> 2.0
<b>Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela</b>	<b>Liczba godzin</b> 29	<b>ECTS</b> 1.0
<b>Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym</b>	<b>Liczba godzin</b> 14	<b>ECTS</b> 0.5

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

## Projektowanie audytu wewnętrznego w jednostkach gospodarczych

### Karta opisu przedmiotu (sylabus)

#### Informacje podstawowe

<p><b>Kierunek studiów</b> Nadzór i kontrola</p> <p><b>Specjalność</b> -</p> <p><b>Jednostka organizacyjna</b> UEP</p> <p><b>Poziom kształcenia</b> studia drugiego stopnia</p> <p><b>Forma studiów</b> stacjonarne</p> <p><b>Profil kształcenia</b> praktyczny</p>	<p><b>Cykl dydaktyczny</b> 2025/2026</p> <p><b>Kod przedmiotu</b> UEPNIKS.21B.13179.25</p> <p><b>Język wykładowy</b> Polski</p> <p><b>Obligatoryjność</b> Obowiązkowy</p> <p><b>Blok zajęciowy</b> Blok B</p>
---	---

<p><b>Okres</b> Semestr 1</p>	<p><b>Forma zaliczenia</b> Egzamin</p> <p><b>Forma prowadzenia i godziny zajęć</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Uczestnictwo w wykładach: 15</li> <li>• Uczestnictwo w ćwiczeniach: 15</li> </ul>	<p><b>Liczba punktów ECTS</b> 3</p>
-----------------------------------	---	---

#### Cele uczenia się dla przedmiotu

C1	Pozyskanie wiedzy z zakresu definicji audytu wewnętrznego w sektorze prywatnym oraz sektorze finansów publicznych oraz relacji między audytem wewnętrznym a systemami kontroli
C2	Pozyskanie wiedzy o standardach audytu wewnętrznego
C3	Zapoznanie się z metodyką prowadzenia prac audytowych
C4	Zapoznanie się z zagadnieniami dotyczącymi zarządzania ryzykiem z audycie wewnętrznym
C5	Nabycie/udoskonalenie umiejętności samodzielnego poszerzania wiedzy z zakresu audytu wewnętrznego
C6	Nabycie umiejętności wykonania analizy oraz szacowania ryzyka w audycie wewnętrznym z zastosowaniem zróżnicowanych metod hierarchizacji
C7	Nabycie umiejętności zastosowania różnych metod doboru próby do badania audytowego, w zależności od cech zbiorowości

## Wymagania wstępne

Wiedza ogólna z zakresu funkcjonowania sektora prywatnego i publicznego w gospodarce. Podstawy statystyki.

### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy</b>			
W1	Student posiada wiedzę teoretyczną z obszaru audytu wewnętrznego, w szczególności z zakresu genezy audytu wewnętrznego i obowiązujących w tym zakresie aktów prawnych i wytycznych	K2_W01, K2_W03	Sprawdzian pisemny testowy, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie
W2	Student zna standardy atrybutów, działania i wdrożenia audytu wewnętrznego	K2_W03, K2_W05	Sprawdzian pisemny testowy, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie
W3	Student zna zasady przeprowadzania analizy ryzyka w audycie wewnętrznym	K2_W04	Sprawdzian pisemny testowy, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie
W4	Student przedstawia rodzaje ryzyk operacyjnych i strategicznych występujących w różnych sektorach gospodarki	K2_W01, K2_W04	Sprawdzian pisemny testowy, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie
W5	Student przedstawia procedurę wykonywania postępowań o charakterze audytowym	K2_W03, K2_W04	Sprawdzian pisemny testowy, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie
W6	Student zna podstawy teoretyczne doboru próby do badania audytowego	K2_W04	Sprawdzian pisemny testowy, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie
<b>Umiejętności</b>			
U1	Student prawidłowo posługuje się przepisami prawnymi i wytycznymi z zakresu audytu wewnętrznego	K2_U01, K2_U04, K2_U05	Sprawdzian pisemny testowy, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach
U2	Student posiada umiejętność identyfikacji ryzyk występujących w jednostce oraz prawidłowo przeprowadza analizę przyczyn i skutków tych ryzyk	K2_U02, K2_U03, K2_U04	Sprawdzian pisemny testowy, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie
U3	Student posiada umiejętność dokonania procesu szacowania ryzyka metodą delficką, matematyczną i mieszaną	K2_U03	Sprawdzian pisemny testowy, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
U4	Student prawidłowo interpretuje sytuacje praktyczne w kontekście standardów audytu wewnętrznego	K2_U01, K2_U02	Sprawdzian pisemny testowy, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach
U5	Student prawidłowo dobiera próbę do badania z zastosowaniem odpowiedniej metody doboru próby (w zależności od cech specyficznych zbiorowości)	K2_U02	Sprawdzian pisemny testowy, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach
<b>Kompetencje społecznych</b>			
K1	Student posiada zdolność do samodzielnego i krytycznego uzupełnienia wiedzy i umiejętności z zakresu audytu wewnętrznego	K2_K01, K2_K02	Sprawdzian pisemny testowy, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie
K2	Student posiada umiejętność inicjowania pracy w grupie i współpracy w grupie przy rozwiązywaniu problemów audytowych w kontekście standardów audytu wewnętrznego	K2_K03, K2_K04, K2_K05	Sprawdzian pisemny testowy, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie
K3	Student ma świadomość znaczenia zachowywania się w sposób profesjonalny i etyczny oraz umiejętność propagowania takich postaw	K2_K03, K2_K04, K2_K05	Sprawdzian pisemny testowy, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie

### Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Cele kształcenia dla przedmiotu	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Audyt wewnętrzny a kontrola wewnętrzna – definicja audytu wewnętrznego, różnice i relacje między audytem wewnętrznym, kontrolą wewnętrzną i compliance, różnice między audytem wewnętrznym a audyt zewnętrznym	C1	W1, U1, K1
2.	Kryteria audytu wewnętrznego. Klasyfikacja audytu wewnętrznego	C1	W1, U1, K1
3.	Standardy audytu wewnętrznego – zagadnienia wprowadzające, standardy atrybutów audytu wewnętrznego – seria 1000, standardy działania audytu wewnętrznego – seria 2000. Karta audytu wewnętrznego. Kodeks etyki audytora wewnętrznego	C2	W2, W5, U1, U4, K2, K3
4.	Ryzyko w audycie wewnętrznym – zagadnienia wprowadzające, zasady analizy ryzyka, identyfikowanie przyczyn i skutków ryzyka	C4, C6	W3, W4, U2, K1, K3
5.	Metody szacunkowe i matematyczne szacowania ryzyka w audycie wewnętrznym. Metoda delficka. Metoda matematyczna. Metoda mieszana. Mapa ryzyka.	C4, C5, C6	W3, W4, U2, U3, K1, K2, K3
6.	Metodyka prac audytowych. Techniki badania audytowego	C3, C5	W5, U1, K1, K3



Lp.	Treści programowe	Cele kształcenia dla przedmiotu	Efekty uczenia się dla przedmiotu
7.	Pobieranie próbek losowych w badaniu audytowym – metody doboru próby (metody losowe, MUS, dobór blokowy, dobór celowy)	C7	W6, U5, K1, K2, K3

### Informacje rozszerzone

#### Metody nauczania:

Metoda projektów , Burza mózgów, Wykład z prezentacją multimedialną, Dyskusja, Analiza przypadków, Rozwiązywanie zadań

Metody nauczania	Sposób zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
Wykład	Sprawdzian pisemny testowy, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach	zaliczenie sprawdzianu na min. 50%
Ćwiczenia	Sprawdzian pisemny testowy, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie	zaliczenie sprawdzianu na min. 50%

### Rozliczenie punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane aktywności	
Uczestnictwo w wykładach	15	
Uczestnictwo w ćwiczeniach	15	
Przygotowanie do ćwiczeń	10	
Przygotowanie do egzaminu	20	
Przygotowanie projektu	15	
Konsultacje z prowadzącym/i zajęcia	15	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 90	<b>ECTS</b> 3.0
<b>Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela</b>	<b>Liczba godzin</b> 45	<b>ECTS</b> 1.5
<b>Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym</b>	<b>Liczba godzin</b> 30	<b>ECTS</b> 1.0

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut



## Opodatkowanie działalności gospodarczej Karta opisu przedmiotu (sylabus)

### Informacje podstawowe

<b>Kierunek studiów</b> Nadzór i kontrola	<b>Cykl dydaktyczny</b> 2025/2026
<b>Specjalność</b> -	<b>Kod przedmiotu</b> UEPNIKS.21B.205973.25
<b>Jednostka organizacyjna</b> UEP	<b>Język wykładowy</b> Polski
<b>Poziom kształcenia</b> studia drugiego stopnia	<b>Obligatoryjność</b> Obowiązkowy
<b>Forma studiów</b> stacjonarne	<b>Blok zajęciowy</b> Blok B
<b>Profil kształcenia</b> praktyczny	

<b>Okres</b> Semestr 1	<b>Forma zaliczenia</b> Egzamin	<b>Liczba punktów ECTS</b> 3
	<b>Forma prowadzenia i godziny zajęć</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Uczestnictwo w wykładach: 15</li><li>• Uczestnictwo w ćwiczeniach: 15</li></ul>	

### Cele uczenia się dla przedmiotu

C1	Zapoznanie się z istotą opodatkowania obrotów, dochodu i majątku podmiotów gospodarczych.
C2	Zapoznanie się z obciążeniami podatkowymi i paropodatkowymi związanymi z prowadzeniem działalności gospodarczej w różnych formach organizacyjnych.
C3	Nabycie umiejętności analizy opłacalności decyzji o zróżnicowanych konsekwencjach podatkowych.

### Wymagania wstępne

Podstawy makroekonomii, mikroekonomii i finansów publicznych

### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy</b>			
W1	Student identyfikuje podatki występujące w działalności gospodarczej i wskazuje ich oddziaływanie na finanse przedsiębiorstw.	K2_W01, K2_W03	Egzamin pisemny testowy, Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach
W2	Student objaśnia wybrane rozwiązania podatkowe i ich skutki dla przedsiębiorstwa.	K2_W01, K2_W04	Egzamin pisemny testowy, Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach
<b>Umiejętności</b>			
U1	Student oblicza wielkość obciążeń podatkowych i paropodatkowych w różnych wariantach.	K2_U01	Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach
U2	Student analizuje wpływ danego podatku i jego zmian na sytuację przedsiębiorstwa.	K2_U01, K2_U02, K2_U04	Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach
U3	Student dobiera optymalne rozwiązania podatkowe dla przedsiębiorstw.	K2_U01, K2_U02, K2_U04	Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach
<b>Kompetencje społecznych</b>			
K1	Student jest gotów do doskonalenia nabytej wiedzy w zakresie opodatkowania.	K2_K04	Egzamin pisemny testowy, Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach
K2	Student jest świadomy skutków pozafiskalnych rozwiązań podatkowych.	K2_K01, K2_K05	Egzamin pisemny testowy, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach

### Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Cele kształcenia dla przedmiotu	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Polityka podatkowa państwa wobec podmiotów gospodarczych, w tym funkcja fiskalna i stymulacyjna opodatkowania.	C1	W1, K2
2.	Formy reakcji przedsiębiorców na opodatkowanie.	C1	W1, U2, K2
3.	Podatki obciążające obrót przedsiębiorstw i ich wpływ na decyzje i ryzyko działalności.	C1, C2, C3	W1, W2, U1, U2, U3, K1

Lp.	Treści programowe	Cele kształcenia dla przedmiotu	Efekty uczenia się dla przedmiotu
4.	Przedsiębiorstwo jako podatnik podatku od towarów i usług.	C1, C2, C3	W1, W2, U1, U2, U3, K1
5.	Podatki obciążające majątek przedsiębiorstw i ich wpływ na decyzje i ryzyko działalności.	C1, C2, C3	W1, W2, U1, U2, U3, K1
6.	Podatki i paropodatki stanowiące koszt uzyskania przychodów.	C1, C2, C3	W1, W2, U1, U2, U3, K1
7.	Podatki dochodowe jako narzędzie zarządzania zyskami - wprowadzenie.	C1, C2, C3	W1, W2, U1, U2, U3, K1
8.	Instrumenty fiskalne jako przejaw funkcji stymulacyjnej podatków do podejmowania działań społecznie odpowiedzialnych przez przedsiębiorstwa.	C1, C2, C3	W1, W2, U1, U2, U3, K1, K2

## Informacje rozszerzone

### Metody nauczania:

Wykład z prezentacją multimedialną, Dyskusja, Analiza przypadków, Rozwiązywanie zadań

Metody nauczania	Sposób zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
Wykład	Egzamin pisemny testowy	Uzyskanie 60% punktów.
Ćwiczenia	Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach	Uzyskanie 60% punktów.

## Rozliczenie punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane aktywności	
Uczestnictwo w wykładach	15	
Uczestnictwo w ćwiczeniach	15	
Przygotowanie do ćwiczeń	15	
Przygotowanie do sprawdzianu/ kolokwium	15	
Przygotowanie do egzaminu	15	
Konsultacje z prowadzącym/i zajęcia	5	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 80	<b>ECTS</b> 3.0
<b>Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela</b>	<b>Liczba godzin</b> 35	<b>ECTS</b> 1.0
<b>Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym</b>	<b>Liczba godzin</b> 15	<b>ECTS</b> 0.5

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut



## Język angielski

### Karta opisu przedmiotu (sylabus)

#### Informacje podstawowe

<b>Kierunek studiów</b> Nadzór i kontrola	<b>Cykl dydaktyczny</b> 2025/2026
<b>Specjalność</b> -	<b>Kod przedmiotu</b> UEPNIKS.21B.5050.25
<b>Jednostka organizacyjna</b> UEP	<b>Język wykładowy</b> Angielski
<b>Poziom kształcenia</b> studia drugiego stopnia	<b>Obligatoryjność</b> Obowiązkowy
<b>Forma studiów</b> stacjonarne	<b>Blok zajęciowy</b> Blok B
<b>Profil kształcenia</b> praktyczny	

<b>Okres</b> Semestr 1	<b>Forma zaliczenia</b> Zaliczenie	<b>Liczba punktów ECTS</b> 2
	<b>Forma prowadzenia i godziny zajęć</b> • Uczestnictwo w ćwiczeniach (lektorat): 30	

#### Cele uczenia się dla przedmiotu

C1	Rozwinięcie umiejętności komunikacji w języku angielskim w sytuacjach biznesowych
C2	Poszerzenie znajomości słownictwa ekonomicznego
C3	Rozwinięcie znajomości zasad gramatyki języka angielskiego i struktur gramatycznych z uwzględnieniem kontekstu biznesowego
C4	Rozwinięcie umiejętności rozumienia tekstu pisanego oraz czytania tekstów fachowych
C5	Rozwinięcie umiejętności rozumienia tekstu nagranego
C6	Rozwinięcie umiejętności prowadzenia korespondencji biznesowej
C7	Rozwinięcie umiejętności dokonywania prezentacji biznesowej w języku angielskim
C8	Poszerzenie wiedzy z zakresu funkcjonowania i kultury firmy w krajach anglojęzycznych

## Wymagania wstępne

znajomość języka angielskiego na poziomie B2

### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy</b>			
W1	Student zna fachowe słownictwo z zakresu omawianych tematów	K2_W02, K2_W04	Sprawdzian pisemny testowy, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie
W2	Student wykazuje się znajomością gramatyki języka angielskiego na poziomie B2+	K2_W01, K2_W04	Sprawdzian pisemny testowy, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie
W3	Student posiada wiedzę dotyczącą kultury organizacji	K2_W03, K2_W05	Sprawdzian pisemny testowy, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie
W4	Student zna zasady prowadzenia korespondencji biznesowej w języku angielskim	K2_W04, K2_W05	Sprawdzian pisemny testowy, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie
<b>Umiejętności</b>			
U1	Student porozumiewa się w języku angielskim w sytuacjach biznesowych na poziomie B2+	K2_U05, K2_U06, K2_U07	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach
U2	Student wykazuje się umiejętnością rozumienia pisanego i nagranych tekstu fachowego	K2_U02, K2_U06, K2_U08	Sprawdzian pisemny testowy, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach
U3	Student potrafi przygotować typowe dla biznesu formy korespondencji w języku angielskim	K2_U01, K2_U05, K2_U06	Sprawdzian pisemny testowy, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach
U4	Student potrafi dokonywać prezentacji w celach zawodowych	K2_U03, K2_U04, K2_U07	Sprawdzian pisemny testowy, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie
<b>Kompetencji społecznych</b>			
K1	Student jest przygotowany do pracy w grupie	K2_K02, K2_K03	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
K2	Student rozumie potrzebę zachowania się zgodnie z zasadami etyki	K2_K01, K2_K05	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie
K3	Student jest otwarty na pracę w zróżnicowanym kulturowo środowisku międzynarodowym	K2_K02, K2_K04	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie
K4	Student rozumie konieczność doskonalenia znajomości języka angielskiego	K2_K03, K2_K05	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie

### Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Cele kształcenia dla przedmiotu	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Omówienie i przeciwiczenie zagadnień gramatycznych z uwzględnieniem kontekstu biznesowego	C1, C3, C4, C5, C6	W2, U1, U2, U3, K4
2.	Czytanie tekstów zamieszczonych w podręczniku do nauki języka angielskiego oraz artykułów z anglojęzycznej prasy biznesowej	C1, C2, C3, C4, C7, C8	W1, W2, W3, U2, K4
3.	Odsłuchanie nagrań załączonych do podręcznika oraz obejrzenie autentycznych materiałów o tematyce biznesowej nagranych na płytach DVD	C1, C2, C3, C5, C7, C8	W1, W2, W3, U1, U2, K1, K3, K4
4.	Poszerzanie zasobu specjalistycznego słownictwa ekonomicznego	C1, C2, C4, C5	W1, U1, U2, K4
5.	Ćwiczenie wypowiedzi w języku angielskim w sytuacjach zawodowych oraz umiejętności biznesowych (prezentacje, spotkania biznesowe, negocjacje, rozmowy telefoniczne)	C1, C2, C3, C8	W1, W2, W3, U1, U2, U4, K1, K2, K3, K4
6.	Sporządzanie typowych dla biznesu wypowiedzi pisemnych	C1, C2, C3, C6	W1, W2, W3, W4, U3, K4
7.	Omówienie funkcjonowania i kultury firmy w krajach anglojęzycznych i warunków pracy	C1, C2, C3, C4, C5, C7, C8	W1, W2, W3, U1, U2, U3, U4, K1, K2, K3

### Informacje rozszerzone

#### Metody nauczania:

Analiza tekstów , Metoda projektów , Burza mózgów, Dyskusja, Konwersatorium językowe

Metody nauczania	Sposób zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
Lektorat	Sprawdzian pisemny testowy, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie	opanowanie nauczanych treści językowych



## Rozliczenie punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane aktywności	
Uczestnictwo w ćwiczeniach (lektorat)	30	
Konsultacje z prowadzącym/i zajęcia	10	
Przygotowanie do ćwiczeń	20	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>		
	<b>Liczba godzin</b> 60	<b>ECTS</b> 2.0
<b>Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela</b>		
	<b>Liczba godzin</b> 40	<b>ECTS</b> 1.5

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut



## Praktyki 1

### Karta opisu przedmiotu (sylabus)

#### Informacje podstawowe

<b>Kierunek studiów</b> Nadzór i kontrola	<b>Cykl dydaktyczny</b> 2025/2026
<b>Specjalność</b> -	<b>Kod przedmiotu</b> UEPNIKS.21C.206080.25
<b>Jednostka organizacyjna</b> UEP	<b>Język wykładowy</b> Polski
<b>Poziom kształcenia</b> studia drugiego stopnia	<b>Obligatoryjność</b> Obowiązkowy
<b>Forma studiów</b> stacjonarne	<b>Blok zajęciowy</b> Blok C
<b>Profil kształcenia</b> praktyczny	

<b>Okres</b> Semestr 1	<b>Forma zaliczenia</b> Zaliczenie	<b>Liczba punktów ECTS</b> 6
	<b>Forma prowadzenia i godziny zajęć</b> • Praktyka: 120	

#### Cele uczenia się dla przedmiotu

C1	Przygotowanie się do pracy zawodowej poprzez praktyczne wykorzystanie zdobytej wiedzy, kształtowanie umiejętności pracy samodzielnej i w grupie oraz umiejętności podejmowania decyzji na danym stanowisku pracy.
C2	Nabycie umiejętności zebrania materiału, danych i informacji niezbędnych do przygotowania pracy magisterskiej lub innego profesjonalnego opracowania/raportu.

#### Wymagania wstępne

Umiejętność obsługi edytorów tekstowych oraz arkuszy kalkulacyjnych (np. MS Word, MS Excel)

#### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
-----	-------------------	-------------------------------	--------------------

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy</b>			
W1	Student prezentuje wiedzę zdobytą na zajęciach dydaktycznych oraz rozumie jej praktyczne wykorzystanie w pracy zawodowej.	K2_W01, K2_W02, K2_W03, K2_W04, K2_W05	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt indywidualny
W2	Student zna organizację pracy na danym stanowisku	K2_W01, K2_W02, K2_W03, K2_W04, K2_W05	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt indywidualny
<b>Umiejętności</b>			
U1	Student potrafi poprawnie zaplanować i wykonywać zadania wymagane na danym stanowisku pracy oraz przygotować dokumentację zgodnie z przyjętymi standardami.	K2_U01, K2_U02, K2_U03, K2_U05, K2_U06	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt indywidualny
U2	Student potrafi prawidłowo wykorzystać metody, techniki i narzędzia stosowane na danym stanowisku pracy.	K2_U01, K2_U02, K2_U03, K2_U05, K2_U06, K2_U07	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt indywidualny
U3	Student potrafi działać samodzielnie i współdziałać w grupie, przyjmując w niej różne role.	K2_U05, K2_U07	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt indywidualny
U4	Student potrafi zebrać i prawidłowo wykorzystać dane i informacje niezbędne do przygotowania pracy dyplomowej lub innego opracowania.	K2_U01, K2_U02, K2_U03, K2_U04	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt indywidualny
<b>Kompetencji społecznych</b>			
K1	Student jest gotowy rozwiązywać problemy związane z wykonywaniem danego zawodu i jest świadomy jego roli społecznej.	K2_K01, K2_K02, K2_K03, K2_K04	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt indywidualny
K2	Student postępuje etycznie reprezentując UEP na zewnątrz	K2_K01, K2_K02, K2_K03, K2_K04, K2_K05	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt indywidualny

### Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Cele kształcenia dla przedmiotu	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Rachunkowość przedsiębiorstw komercyjnych oraz jej regulacje	C1	U2, K2
2.	Sprawozdawczość finansowa przedsiębiorstw - ustawa o rachunkowości oraz MSSF.	C1, C2	W1, W2, U1, U2, U3, U4, K1, K2
3.	Podstawowe regulacje dotyczące opodatkowania przedsiębiorstw komercyjnych	C1, C2	W1, W2, U1, U3, K1
4.	Analiza informacji pochodzące ze sprawozdawczości finansowej i podatkowej przedsiębiorstw komercyjnych	C1	W1, W2, U2, U3, U4

## Informacje rozszerzone

### Metody nauczania:

Metoda projektów , Burza mózgów, Dyskusja, Analiza przypadków, Metody e-learningowe

Metody nauczania	Sposób zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
Praktyki	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt indywidualny	uczestnictwo w praktykach, przygotowanie projektu

### Rozliczenie punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane aktywności	
Praktyka	120	
Konsultacje z prowadzącym/i zajęcia	50	
Przygotowanie projektu	10	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 180	<b>ECTS</b> 6.0
<b>Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela</b>	<b>Liczba godzin</b> 50	<b>ECTS</b> 2.0
<b>Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym</b>	<b>Liczba godzin</b> 130	<b>ECTS</b> 5.0

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut



## Metody szacowania wartości i zabezpieczeń w rachunkowości

### Karta opisu przedmiotu (sylabus)

#### Informacje podstawowe

<b>Kierunek studiów</b> Nadzór i kontrola	<b>Cykl dydaktyczny</b> 2025/2026
<b>Specjalność</b> -	<b>Kod przedmiotu</b> UEPNIKS.22A.205974.25
<b>Jednostka organizacyjna</b> UEP	<b>Język wykładowy</b> Polski
<b>Poziom kształcenia</b> studia drugiego stopnia	<b>Obligatoryjność</b> Obowiązkowy
<b>Forma studiów</b> stacjonarne	<b>Blok zajęciowy</b> Blok A
<b>Profil kształcenia</b> praktyczny	

<b>Okres</b> Semestr 2	<b>Forma zaliczenia</b> Egzamin	<b>Liczba punktów ECTS</b> 3
	<b>Forma prowadzenia i godziny zajęć</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Uczestnictwo w wykładach: 15</li><li>• Uczestnictwo w ćwiczeniach: 15</li></ul>	

#### Cele uczenia się dla przedmiotu

C1	Zapoznanie się z technikami wyceny wartości instrumentów finansowych, z uwzględnieniem krajowych i międzynarodowych standardów rachunkowości (MSR/MSSF, KSR)
C2	Zapoznanie się ze specyfiką ekspozycji skonstruowanych z wykorzystaniem instrumentów pochodnych
C3	Rozwinięcie umiejętności w zakresie oceny i analizy czynników zewnętrznych, w tym kryteriów ESG oraz ich wpływu na wartość przedsiębiorstwa i ryzyko inwestycyjne
C4	Pozyskanie wiedzy z zakresu wyceny instrumentów finansowych w kontekście raportowania niefinansowego
C5	Rozwinięcie umiejętności praktycznego stosowania narzędzi wyceny i analizy finansowej w celu szacowania wartości dla potrzeb rachunkowości i procesów decyzyjnych
C6	Kształtowanie umiejętności oceny ryzyka oraz testowania zaspokojenia z perspektywy zabezpieczeń finansowych

## Wymagania wstępne

Znajomość sprawozdawczości finansowej, umiejętność analizy otoczenia biznesowego

### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy</b>			
W1	Student definiuje metody wyceny aktywów i zobowiązań w rachunkowości.	K2_W02, K2_W03	Egzamin pisemny testowy
W2	Student wyjaśnia relacje między stopą zwrotu a ryzykiem instrumentów finansowych.	K2_W04	Egzamin pisemny testowy, Praca w grupie
W3	Student charakteryzuje standardy wartości i rozumie ich znaczenie w kontekście rachunkowym.	K2_W02, K2_W03	Egzamin pisemny testowy, Praca w grupie
W4	Student wyjaśnia prawidłowe metody wyceny wartości rynkowej.	K2_W04, K2_W05	Egzamin pisemny testowy, Praca w grupie
<b>Umiejętności</b>			
U1	Student projektuje proces wyceny wartości rynkowej instrumentów finansowych.	K2_U01	Egzamin pisemny testowy, Praca w grupie
U2	Student prawidłowo dobiera i weryfikuje dane niezbędne do ustalania wartości	K2_U02	Egzamin pisemny testowy, Praca w grupie
U3	Student przygotowuje analizę wartości zabezpieczenia i strategii zabezpieczającej	K2_U03, K2_U04	Egzamin pisemny testowy
<b>Kompetencji społecznych</b>			
K1	Student przestrzega aspektów etycznych i zrównoważonego rozwoju w procesie wyceny i zabezpieczeń.	K2_K02, K2_K05	Egzamin pisemny testowy
K2	Student kieruje wyniki analiz finansowych i rekomendacji w sposób zrozumiały dla różnych interesariuszy.	K2_K01	Egzamin pisemny testowy, Praca w grupie

### Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Cele kształcenia dla przedmiotu	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Wprowadzenie do wyceny w świetle standardów MSR/MSSF i KSR: cele, zasady, normy prawne oraz ich zastosowanie w praktyce.	C1	W1, U2, K1
2.	Standardy rachunkowości i kontekst sporządzania wyceny.	C1, C5	W3
3.	Metody wyceny aktywów trwałych i obrotowych, w tym koszt historyczny, wartość godziwa oraz wartość użytkowa.	C1	W1, W2, W4, U2
4.	Wycena zobowiązań i rezerw, w tym metody szacowania oraz tworzenie rezerw na zobowiązania warunkowe.	C1, C4	W1, W4, U2

Lp.	Treści programowe	Cele kształcenia dla przedmiotu	Efekty uczenia się dla przedmiotu
5.	Klasyfikacja i wycena instrumentów finansowych oraz rachunkowość zabezpieczeń, obejmujące strategie zabezpieczania przed ryzykiem finansowym.	C2	W2, W4, U3
6.	Szacowanie wartości likwidacyjnej i zabezpieczeniowej przedsiębiorstwa z perspektywy wierzycieli, w tym testy zaspokojenia oraz ocena efektywności zabezpieczeń.	C3, C6	U1, U3
7.	Strategie zabezpieczeń finansowych w praktyce, w tym zastosowanie instrumentów pochodnych, ubezpieczeń finansowych oraz innych narzędzi ochrony przed ryzykiem.	C2, C3, C5	W2, U1, U3
8.	Studium przypadku: praktyczna analiza zastosowania metod wyceny, zabezpieczeń oraz integracji czynników ESG w kontekście wyzwań współczesnych przedsiębiorstw	C3, C4, C5	U1, U2, K1, K2

### Informacje rozszerzone

#### Metody nauczania:

Metoda projektów , Wykład z prezentacją multimedialną, Dyskusja, Analiza przypadków, Rozwiązywanie zadań

Metody nauczania	Sposób zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
Wykład	Egzamin pisemny testowy	zaliczenie egzaminu na min. 50%
Ćwiczenia	Praca w grupie	min. 50% punktów

### Rozliczenie punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane aktywności	
Uczestnictwo w wykładach	15	
Uczestnictwo w ćwiczeniach	15	
Konsultacje z prowadzącym/i zajęcia	15	
Zbieranie informacji do zadanej pracy	15	
Przygotowanie do egzaminu	30	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 90	<b>ECTS</b> 3.0
<b>Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela</b>	<b>Liczba godzin</b> 45	<b>ECTS</b> 1.5
<b>Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym</b>	<b>Liczba godzin</b> 15	<b>ECTS</b> 0.5

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

## Badanie sprawozdań finansowych spółek kapitałowych i jednostek budżetowych

Karta opisu przedmiotu (sylabus)

### Informacje podstawowe

<p><b>Kierunek studiów</b> Nadzór i kontrola</p> <p><b>Specjalność</b> -</p> <p><b>Jednostka organizacyjna</b> UEP</p> <p><b>Poziom kształcenia</b> studia drugiego stopnia</p> <p><b>Forma studiów</b> stacjonarne</p> <p><b>Profil kształcenia</b> praktyczny</p>	<p><b>Cykl dydaktyczny</b> 2025/2026</p> <p><b>Kod przedmiotu</b> UEPNiKS.22B.13182.25</p> <p><b>Język wykładowy</b> Polski</p> <p><b>Obligatoryjność</b> Obowiązkowy</p> <p><b>Blok zajęciowy</b> Blok B</p>
---	---

<p><b>Okres</b> Semestr 2</p>	<p><b>Forma zaliczenia</b> Egzamin</p> <p><b>Forma prowadzenia i godziny zajęć</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Uczestnictwo w wykładach: 15</li> <li>• Uczestnictwo w ćwiczeniach: 15</li> </ul>	<p><b>Liczba punktów ECTS</b> 3</p>
-----------------------------------	---	---

### Cele uczenia się dla przedmiotu

C1	Pozyskanie wiedzy na temat elementarnych podstaw funkcjonowania systemu rewizji finansowej.
C2	Nabycie umiejętności omówienia znaczenia i historii zawodu biegłego rewidenta w nowoczesnej gospodarce.
C3	Nabycie umiejętności interpretowania norm prawnych badania sprawozdań finansowych na świecie i w Polsce.
C4	Nabycie umiejętności przeprowadzania badania sprawozdań finansowych.
C5	Zrozumienie trendów w obszarach przedmiotu rewizji finansowej w Polsce i na świecie.

### Wymagania wstępne

Znajomość podstaw rachunkowości, sprawozdawczości i finansów.



## Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy</b>			
W1	Student tłumaczy i objaśnia przepisy w zakresie audytu według obowiązujących standardów krajowych i międzynarodowych.	K2_W01, K2_W02, K2_W03	Egzamin ustny
W2	Student charakteryzuje metodologię prowadzenia zadań w zakresie badania sprawozdań finansowych.	K2_W01, K2_W02, K2_W03, K2_W04, K2_W05	Egzamin ustny, Projekt grupowy / praca w grupie
W3	Student posiada wiedzę z zakresu podstaw analizy ryzyka związanego z realizacją działań audytorskich.	K2_W01, K2_W02, K2_W03, K2_W04, K2_W05	Egzamin ustny
W4	Student zna i wyjaśnia specyfikę zawodu biegłego rewidenta.	K2_W01, K2_W02, K2_W03, K2_W04, K2_W05	Egzamin ustny, Projekt grupowy / praca w grupie
<b>Umiejętności</b>			
U1	Student potrafi wskazać najważniejsze normy prawne i standardy obowiązujące w zakresie auditingu w Polsce i na świecie.	K2_U03, K2_U04, K2_U05, K2_U07, K2_U08	Egzamin ustny
U2	Student potrafi wskazać podstawowe rodzaje ryzyka występujące w obszarze kontrolowanego obszaru w badanym przedsiębiorstwie.	K2_U01, K2_U02, K2_U03, K2_U04, K2_U05	Egzamin ustny, Projekt grupowy / praca w grupie
U3	Student posiada podstawowe umiejętności w zakresie wykonywania czynności rewizyjnych.	K2_U01, K2_U02, K2_U04, K2_U05, K2_U06, K2_U07, K2_U08	Egzamin ustny, Projekt grupowy / praca w grupie
<b>Kompetencje społecznych</b>			
K1	Student ma świadomość konieczności pogłębiania uzyskanej podstawowej wiedzy z zakresu rewizji finansowej.	K2_K01, K2_K02, K2_K03, K2_K04	Egzamin ustny, Projekt grupowy / praca w grupie
K2	Student potrafi podjąć dyskusję na temat roli rewizji finansowej w kształtowaniu wizerunku jednostki gospodarczej.	K2_K01, K2_K02, K2_K03, K2_K04, K2_K05	Egzamin ustny, Projekt grupowy / praca w grupie

## Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Cele kształcenia dla przedmiotu	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Rewizja finansowa i jej historia	C1, C2	W1, U1, K1
2.	Podmiot rewizji finansowej.	C1, C2	W1, U1, K1
3.	Przedmiot rewizji finansowej.	C1, C2	W1, U1, K1
4.	Rola i zadania biegłego rewidenta w systemie rachunkowości.	C1, C2	W1, U1, K1
5.	Odpowiedzialność biegłego rewidenta i etyka zawodu.	C2, C3, C4, C5	W2, W3, W4, U1, U2, K1, K2

Lp.	Treści programowe	Cele kształcenia dla przedmiotu	Efekty uczenia się dla przedmiotu
6.	Badanie aktywów jednostki.	C3, C4, C5	W2, W3, W4, U1, U2, U3, K1, K2
7.	Badanie pasywów jednostki.	C3, C4	W2, W3, W4, U1, U2, U3, K1, K2
8.	Badanie pozostałych składników sprawozdania finansowego.	C3, C4	W2, W3, U1, U2, U3, K1, K2
9.	Badanie wyceny i ujawnień według wartości godziwej.	C4, C5	W2, W3, W4, U1, U2, U3, K1, K2
10.	Przygotowanie dokumentacji z badania sprawozdania finansowego.	C4	W3, W4, U3, K2
11.	Formułowanie opinii i raportu z badania sprawozdania finansowego.	C4	W3, W4, U2, U3, K1, K2
12.	Perspektywy rozwoju rewizji finansowej.	C4, C5	W3, W4, U2, U3, K1, K2

### Informacje rozszerzone

#### Metody nauczania:

Analiza tekstów , Metoda sytuacyjna, Wykład konwencjonalny, Wykład konwersatoryjny, Dyskusja, Analiza przypadków, Rozwiązywanie zadań

Metody nauczania	Sposób zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
Wykład	Egzamin ustny	zdanie egzaminu (min. 50%)
Ćwiczenia	Projekt grupowy / praca w grupie	uzyskanie min. 50% punktów z projektu

### Rozliczenie punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane aktywności
Uczestnictwo w wykładach	15
Uczestnictwo w ćwiczeniach	15
Uczestnictwo w egzaminie	2
Przygotowanie do ćwiczeń	10
Przygotowanie projektu	10
Przygotowanie do egzaminu	10
Konsultacje z prowadzącym/i zajęcia	8
Przeprowadzenie badań literaturowych	10
Przeprowadzenie badań empirycznych	10

<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 90	<b>ECTS</b> 3.0
<b>Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela</b>	<b>Liczba godzin</b> 40	<b>ECTS</b> 1.5
<b>Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym</b>	<b>Liczba godzin</b> 35	<b>ECTS</b> 1.0

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut



## Finanse i rachunkowość banku

### Karta opisu przedmiotu (sylabus)

#### Informacje podstawowe

<b>Kierunek studiów</b> Nadzór i kontrola	<b>Cykl dydaktyczny</b> 2025/2026
<b>Specjalność</b> -	<b>Kod przedmiotu</b> UEPNIKS.22B.11320.25
<b>Jednostka organizacyjna</b> UEP	<b>Język wykładowy</b> Polski
<b>Poziom kształcenia</b> studia drugiego stopnia	<b>Obligatoryjność</b> Obowiązkowy
<b>Forma studiów</b> stacjonarne	<b>Blok zajęciowy</b> Blok B
<b>Profil kształcenia</b> praktyczny	

<b>Okres</b> Semestr 2	<b>Forma zaliczenia</b> Zaliczenie	<b>Liczba punktów ECTS</b> 3
	<b>Forma prowadzenia i godziny zajęć</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Uczestnictwo w wykładach: 15</li><li>• Uczestnictwo w ćwiczeniach: 15</li></ul>	

#### Cele uczenia się dla przedmiotu

C1	Zaznajomienie się z ekonomiczno-finansowym wymiarem działalności bankowej oraz wpływem zjawisk występujących w sektorze bankowym i w jego otoczeniu na sprawozdanie finansowe banku
C2	Poznanie istoty rachunkowości bankowej i sprawozdawczości finansowej banków, standardów sprawozdawczości bankowej, w tym banków tworzących grupy kapitałowe
C3	Zapoznanie się z elementami sprawozdania finansowego banku oraz bilansowego i wynikowego efektu czynności bankowych oraz wpływu rezerw (ogólnych, celowych) na sprawozdanie finansowe banku

#### Wymagania wstępne

- student posiada wiedzę z podstaw finansów i bankowości
- student posiada wiedzę z zakresu rachunkowości finansowej i zarządczej oraz rachunku kosztów

## Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy</b>			
W1	Student rozróżnia wpływ poszczególnych czynności bankowych na kształt sprawozdania finansowego banku	K2_W01, K2_W03, K2_W05	
W2	Student potrafi scharakteryzować istotę rachunkowości i sprawozdawczości bankowej, odbiorców informacji generowanych przez sprawozdanie finansowe banku	K2_W02, K2_W03	Sprawdzian pisemny testowy
W3	Student posiada wiedzę z zakresu zawartości dokumentacji finansowej banku (jednostkowego, skonsolidowanego) oraz aspektów formalnych sporządzania, audytu i zatwierdzania sprawozdania finansowego banku	K2_W04, K2_W05	Sprawdzian pisemny testowy, Projekt grupowy / praca w grupie
W4	Student zna metody analizy sprawozdania finansowego banku	K2_W02, K2_W04	Projekt grupowy / praca w grupie
W5	Student dysponuje wiedzą na temat planowania finansowego banku	K2_W04, K2_W05	
<b>Umiejętności</b>			
U1	Student potrafi wskazać wpływ procesów i zjawisk w bankach i ich otoczeniu na sprawozdanie finansowe	K2_U01, K2_U02	
U2	Student wskazuje wpływ rezerw na ryzyko ogólne i celowych na bilans i rachunek wyników banku	K2_U03, K2_U05	Sprawdzian pisemny testowy, Projekt grupowy / praca w grupie
U3	Student interpretuje zmiany w bilansie i rachunku wyników banku oraz przeprowadza analizę wskaźnikową sprawozdania finansowego	K2_U02, K2_U05	Sprawdzian pisemny testowy, Projekt grupowy / praca w grupie
U4	Student wymienia różnice między sprawozdaniami finansowymi przedsiębiorstwa niefinansowego i banku	K2_U01, K2_U02, K2_U05, K2_U08	Sprawdzian pisemny testowy
U5	Student przedstawia etapy planowania finansowego w banku	K2_U04, K2_U05, K2_U08	
<b>Kompetencji społecznych</b>			
K1	Student przygotowuje w grupie opracowania na tematy dotyczące interpretacji zmian w sprawozdaniu finansowym banku	K2_K02, K2_K03	Sprawdzian pisemny testowy, Projekt grupowy / praca w grupie
K2	Student wyszukuje i krytycznie wybiera informacje niezbędne do rozwiązania zadania związanego z tematem wykładu	K2_K01, K2_K03, K2_K05	Sprawdzian pisemny testowy, Projekt grupowy / praca w grupie
K3	Student jest otwarty na szersze spojrzenie na tematykę finansów i rachunkowości banków	K2_K04, K2_K05	

## Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Cele kształcenia dla przedmiotu	Efekty uczenia się dla przedmiotu

Lp.	Treści programowe	Cele kształcenia dla przedmiotu	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Ekonomiczno - finansowy wymiar działalności banku komercyjnego. Cechy banku jako instytucji szczególnej	C1	W1, U1
2.	Zjawiska i procesy zachodzące w bankach oraz ich otoczeniu - wpływ na wymiar ekonomiczno-finansowy banku	C1	W1, U1, K3
3.	Krajowe i międzynarodowe standardy sprawozdawczości bankowej. Odbiorcy informacji sprawozdawczości bankowej i ich cele.	C2	W2, U1, U3, K3
4.	Bilansowy i wynikowy wymiar czynności bankowych.	C2	W2, U1, U4
5.	Sprawozdanie finansowe i dokumentacja finansowa banku. Raport roczny banku.	C2	W2, W3, U3, U4, K3
6.	Sprawozdanie finansowe banku tworzącego grupę kapitałową. Audyt sprawozdania finansowego banku	C3	W3, U3, U4, K2
7.	Bilans banku.	C3	W2, W3, U2, U3, U4, K2
8.	Rachunek zysków i strat banku.	C3	W2, W3, W4, U2, U3, U4, K2
9.	Rachunek przepływów pieniężnych i zestawienie zmian w kapitale własnym banku.	C3	W2, W3, U2, U3, U4, K2
10.	Rezerwy na ryzyko ogólne i rezerwy celowe w sprawozdaniu finansowym banku.	C3	W3, U2, U4, K2
11.	Procedury sporządzania, rewizji i zatwierdzania oraz publikowania sprawozdania finansowego banku.	C3	W3, W4, U3, U4, K1, K2
12.	Metody analizy sprawozdań finansowych banku.	C2, C3	W2, W3, W4, U3, U4, K1, K2
13.	Analiza wskaźnikowa sprawozdania finansowego banku	C2, C3	W3, W4, U2, U3, U4, K1, K2
14.	Planowanie finansowe na poziomie centrali i oddziału banku	C3	W5, U5, K2, K3

## Informacje rozszerzone

### Metody nauczania:

Metoda projektów , Wykład konwencjonalny, Wykład z prezentacją multimedialną, Analiza przypadków

Metody nauczania	Sposób zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
Wykład	Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami	zaliczenie sprawdzianu pisemnego na min. 50%
Ćwiczenia	Sprawdzian pisemny testowy, Projekt grupowy / praca w grupie	Przygotowanie analizy sprawozdań finansowych wybranego banku lub grupy kapitałowej i zaliczenie sprawdzianu pisemnego testowego na min. 50%

## Rozliczenie punktów ECTS

<b>Forma aktywności studenta</b>	<b>Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane aktywności</b>	
Uczestnictwo w wykładach	15	
Uczestnictwo w ćwiczeniach	15	
Konsultacje z prowadzącym/i zajęcia	18	
Przygotowanie do ćwiczeń	15	
Przygotowanie projektu	10	
Przygotowanie do sprawdzianu/ kolokwium	17	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 90	<b>ECTS</b> 3.0
<b>Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela</b>	<b>Liczba godzin</b> 48	<b>ECTS</b> 1.5
<b>Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym</b>	<b>Liczba godzin</b> 25	<b>ECTS</b> 1.0

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut



## Finanse i rachunkowość zakładów ubezpieczeń Karta opisu przedmiotu (sylabus)

### Informacje podstawowe

<b>Kierunek studiów</b> Nadzór i kontrola	<b>Cykl dydaktyczny</b> 2025/2026
<b>Specjalność</b> -	<b>Kod przedmiotu</b> UEPNIKS.22B.13183.25
<b>Jednostka organizacyjna</b> UEP	<b>Język wykładowy</b> Polski
<b>Poziom kształcenia</b> studia drugiego stopnia	<b>Obligatoryjność</b> Obowiązkowy
<b>Forma studiów</b> stacjonarne	<b>Blok zajęciowy</b> Blok B
<b>Profil kształcenia</b> praktyczny	

<b>Okres</b> Semestr 2	<b>Forma zaliczenia</b> Zaliczenie	<b>Liczba punktów ECTS</b> 3
	<b>Forma prowadzenia i godziny zajęć</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Uczestnictwo w wykładach: 15</li><li>• Uczestnictwo w ćwiczeniach: 15</li></ul>	

### Cele uczenia się dla przedmiotu

C1	Nabywanie pogłębionej wiedzy z zakresu relacji między systemem finansowym ubezpieczeń gospodarczych, polityką finansową a gospodarką finansową ubezpieczycieli i zarządzaniem ich finansami
C2	Uzyskanie wiedzy z zakresu zaawansowanej gospodarki finansowej zakładów ubezpieczeń
C3	Uzyskanie zaawansowanej wiedzy z zakresu ewidencji zjawisk gospodarczych w zakładach ubezpieczeń oraz zasad tworzenia sprawozdań finansowych i niefinansowych w zakładach ubezpieczeń a także rozwinięcie świadomości istnienia szczególnych zasad rachunkowości w zakładach ubezpieczeń.

### Wymagania wstępne

Podstawowa wiedza z zakresu finansów, ubezpieczeń, rachunkowości finansowej, prawa gospodarczego



## Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy</b>			
W1	Student wymienia i odróżnia sprawozdania finansowe i niefinansowe sporządzane w zakładach ubezpieczeń	K2_W02	Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami
W2	Student opisuje podstawowe kategorie przychodów i kosztów w zakładach ubezpieczeń	K2_W03, K2_W04	Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami
W3	Student prezentuje podstawowe pojęcia związane z systemem finansów zakładów ubezpieczeń	K2_W03, K2_W04	Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami
W4	Student wymienia i opisuje elementy gospodarki finansowej ubezpieczycieli	K2_W03, K2_W04	Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami
<b>Umiejętności</b>			
U1	Student posługuje się pojęciami systemu finansowego, polityki finansowej, gospodarki finansowej i zarządzania finansami w obszarze ubezpieczeń gospodarczych	K2_U01, K2_U02	Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami
U2	Student posługuje się różnymi sprawozdaniami finansowymi i niefinansowymi stosowanymi w zakładach ubezpieczeń	K2_U01, K2_U02	Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami
U3	Student analizuje sytuację finansową ubezpieczyciela	K2_U01, K2_U02	Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami
<b>Kompetencji społecznych</b>			
K1	Student jest gotów rozstrzygać podstawowe problemy gospodarki finansowej zakładów ubezpieczeń	K2_K01	Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami
K2	Student akceptuje złożoność systemu finansowego ubezpieczeń gospodarczych	K2_K01, K2_K05	Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami
K3	Student przestrzega zasad rachunkowości zakładów ubezpieczeń	K2_K01	Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami

## Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Cele kształcenia dla przedmiotu	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	System finansowy ubezpieczeń gospodarczych a gospodarka finansowa ubezpieczyciela	C1	U1, K1
2.	Ryzyko prowadzenia działalności ubezpieczeniowej a gospodarka finansowa zakładu ubezpieczeń	C1, C2	W4, U1, U3, K1, K2
3.	Przygotowywanie operacji pieniężnych, ich planowanie oraz realizacja	C2	W2, W3, W4, U1, U3, K1, K2
4.	Znaczenie kapitałów własnych ubezpieczycieli	C2	W1, W2, W3, W4, U1, U2, K1, K3
5.	Polityka reasekuracyjna i jej znaczenie dla gospodarki finansowej ubezpieczyciela	C1, C2	W3, W4, U1, U3, K1, K2
6.	Systemy wypłacalności - definicja, rodzaje i odmienności	C1, C2	W1, W3, W4, U1, U2, U3, K1, K2

Lp.	Treści programowe	Cele kształcenia dla przedmiotu	Efekty uczenia się dla przedmiotu
7.	Odrębność sprawozdawczości oraz rachunkowości ubezpieczeniowej i ich cechy charakterystyczne, plan kont	C2, C3	W3, U1, K2, K3
8.	Przychody i koszty zakładu ubezpieczeń	C2, C3	W2, K1
9.	Sprawozdania finansowe sporządzane przez zakłady ubezpieczeń: Bilans, Rachunki wyników (techniczny i ogólny); Sprawozdanie z przepływu środków pieniężnych	C3	W1, U2, K3
10.	Ewidencja składek, odszkodowań oraz innych operacji gospodarczych	C3	W1, K3
11.	Finanse zakładów ubezpieczeń w zrównoważonej gospodarce	C3	W1, U2
12.	Sprawozdania niefinansowe zakładów ubezpieczeń - raporty CSR oraz ESG	C3	W1, U2

### Informacje rozszerzone

#### Metody nauczania:

Burza mózgów, Wykład z prezentacją multimedialną, Dyskusja, Rozwiązywanie zadań

Metody nauczania	Sposób zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
Wykład	Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami	zaliczenie sprawdzianu na min. 50%
Ćwiczenia	Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami	zaliczenie sprawdzianu na min. 50%

### Rozliczenie punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane aktywności	
Uczestnictwo w wykładach	15	
Uczestnictwo w ćwiczeniach	15	
Przygotowanie do sprawdzianu/ kolokwium	35	
Konsultacje z prowadzącym/i zajęcia	10	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 75	<b>ECTS</b> 3.0
<b>Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela</b>	<b>Liczba godzin</b> 40	<b>ECTS</b> 1.5
<b>Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym</b>	<b>Liczba godzin</b> 15	<b>ECTS</b> 0.5

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut



## Międzynarodowe standardy sprawozdawczości finansowej Karta opisu przedmiotu (sylabus)

### Informacje podstawowe

<b>Kierunek studiów</b> Nadzór i kontrola	<b>Cykl dydaktyczny</b> 2025/2026
<b>Specjalność</b> -	<b>Kod przedmiotu</b> UEPNIKS.22A.13176.25
<b>Jednostka organizacyjna</b> UEP	<b>Język wykładowy</b> Polski
<b>Poziom kształcenia</b> studia drugiego stopnia	<b>Obligatoryjność</b> Obowiązkowy
<b>Forma studiów</b> stacjonarne	<b>Blok zajęciowy</b> Blok A
<b>Profil kształcenia</b> praktyczny	

<b>Okres</b> Semestr 2	<b>Forma zaliczenia</b> Egzamin	<b>Liczba punktów ECTS</b> 3
	<b>Forma prowadzenia i godziny zajęć</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Uczestnictwo w wykładach: 15</li><li>• Uczestnictwo w ćwiczeniach: 15</li></ul>	

### Cele uczenia się dla przedmiotu

C1	Zapoznanie się z i zrozumienie zasad raportowania według MSSF.
C2	Pozyskanie wiedzy i umiejętności w zakresie stosowania wybranych, kluczowych regulacji MSSF.

### Wymagania wstępne

Student zna podstawy finansów przedsiębiorstw i rachunkowości spółek kapitałowych oraz elementy prawa.

### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
-----	-------------------	-------------------------------	--------------------

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy</b>			
W1	Student zna i rozumie zasady raportowania według MSSF	K2_W01, K2_W02, K2_W03, K2_W05	Egzamin ustny, Projekt indywidualny, Projekt grupowy / praca w grupie, Praca w grupie
W2	Student zna i rozumie wybrane regulacje MSSF.	K2_W01, K2_W02, K2_W03, K2_W04, K2_W05	Egzamin ustny, Projekt indywidualny, Projekt grupowy / praca w grupie, Praca w grupie
<b>Umiejętności</b>			
U1	Student analizuje zdarzenia gospodarcze i proponuje ujęcie księgowe (ujmowanie, ewidencja, wycena, ujawnianie) zgodnie z MSSF	K2_U01, K2_U02, K2_U04, K2_U05	Egzamin ustny, Projekt indywidualny, Projekt grupowy / praca w grupie, Praca w grupie
U2	Student interpretuje informacje z raportów finansowych zgodnych z MSSF.	K2_U01, K2_U02, K2_U04, K2_U05	Egzamin ustny, Projekt grupowy / praca w grupie, Praca w grupie
<b>Kompetencje społecznych</b>			
K1	Student rozumie następstwa różnych interpretacji zjawisk gospodarczych w odniesieniu do rachunkowości i bierze pod uwagę ich aspekty etyczne.	K2_K01, K2_K02, K2_K03, K2_K04, K2_K05	Egzamin ustny, Praca w grupie
K2	Student postępuje zgodnie z przepisami prawa i zasadami etyki zawodowej.	K2_K01, K2_K02, K2_K03, K2_K04, K2_K05	Egzamin ustny, Projekt indywidualny, Projekt grupowy / praca w grupie, Praca w grupie

### Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Cele kształcenia dla przedmiotu	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Filozofia MSSF: standardy oparte na regułach czy zasadach? Istota i zakres MSSF oraz ich stosowanie.	C1	W1, U1, K1, K2
2.	Założenia koncepcyjne MSSF.	C1, C2	W1, U1, U2, K1, K2
3.	Sprawozdanie finansowe (MSR 1, MSR 7, MSSF 1)	C1, C2	W1, W2, U1, U2, K1, K2
4.	MSSF - Lepsza komunikacja w sprawozdawczości finansowej.	C1	W1, U1, U2, K1, K2
5.	Wartość godziwa (MSSF 13) i jest stosowanie	C1, C2	W1, W2, U1, U2, K1, K2
6.	Zapasy (MSR 2)	C1, C2	W1, W2, U1, U2, K1, K2
7.	Rzeczowe aktywa trwałe (MSR 16)	C1, C2	W1, W2, U1, U2, K1, K2
8.	Nieruchomości inwestycyjne (MSR 40)	C1, C2	W1, W2, U1, U2, K1, K2
9.	Leasing (MSSF 16)	C1, C2	W1, W2, U1, U2, K1, K2
10.	Aktywa niematerialne (MSR 38)	C1, C2	W1, W2, U1, U2, K1, K2
11.	Utrata wartości aktywów (MSR 36)	C1, C2	W1, W2, U1, U2, K1, K2

Lp.	Treści programowe	Cele kształcenia dla przedmiotu	Efekty uczenia się dla przedmiotu
12.	Instrumenty finansowe (MSSF 9)	C1, C2	W1, W2, U1, U2, K1, K2
13.	Przychody (MSSF 15)	C1, C2	W1, W2, U1, U2, K1, K2
14.	Segmenty operacyjne (MSSF 8)	C1, C2	W1, W2, U1, U2, K1, K2
15.	Rezerwy (MSR 37)	C1, C2	W1, W2, U1, U2, K1, K2

## Informacje rozszerzone

### Metody nauczania:

Analiza tekstów , Metoda projektów , Metoda sytuacyjna, Wykład konwencjonalny, Wykład konwersatoryjny, Wykład z prezentacją multimedialną, Dyskusja, Analiza przypadków, Rozwiązywanie zadań, Metody e-learningowe

Metody nauczania	Sposób zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
Wykład	Egzamin ustny, Projekt grupowy / praca w grupie	Uzyskanie 50% punktów
Ćwiczenia	Projekt indywidualny, Praca w grupie	Uzyskanie 50% punktów

## Rozliczenie punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane aktywności	
Uczestnictwo w wykładach	15	
Uczestnictwo w egzaminie	3	
Przygotowanie projektu	15	
Konsultacje z prowadzącym/i zajęcia	12	
Przygotowanie do egzaminu	10	
Zbieranie informacji do zadanej pracy	5	
Przeprowadzenie badań empirycznych	10	
Przeprowadzenie badań literaturowych	5	
Uczestnictwo w ćwiczeniach	15	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 90	<b>ECTS</b> 3.0
<b>Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela</b>	<b>Liczba godzin</b> 45	<b>ECTS</b> 1.5
<b>Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym</b>	<b>Liczba godzin</b> 40	<b>ECTS</b> 1.5

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

## Podatki dochodowe i strategie podatkowe

### Karta opisu przedmiotu (sylabus)

#### Informacje podstawowe

<p><b>Kierunek studiów</b> Nadzór i kontrola</p> <p><b>Specjalność</b> -</p> <p><b>Jednostka organizacyjna</b> UEP</p> <p><b>Poziom kształcenia</b> studia drugiego stopnia</p> <p><b>Forma studiów</b> stacjonarne</p> <p><b>Profil kształcenia</b> praktyczny</p>	<p><b>Cykl dydaktyczny</b> 2025/2026</p> <p><b>Kod przedmiotu</b> UEPNIKS.22B.13178.25</p> <p><b>Język wykładowy</b> Polski</p> <p><b>Obligatoryjność</b> Obowiązkowy</p> <p><b>Blok zajęciowy</b> Blok B</p>	
<p><b>Okres</b> Semestr 2</p>	<p><b>Forma zaliczenia</b> Zaliczenie</p> <p><b>Forma prowadzenia i godziny zajęć</b> • Uczestnictwo w wykładach: 30</p>	<p><b>Liczba punktów ECTS</b> 3</p>

#### Cele uczenia się dla przedmiotu

C1	Uzyskanie pogłębionej wiedzy z zakresu międzynarodowych i unijnych przepisów, dotyczących opodatkowania dochodu, a także poznanie zakresu ich implementacji do przepisów polskich.
C2	Uzyskanie zaawansowanej wiedzy z zakresu konstrukcji podatku dochodowego od osób fizycznych, podatku dochodowego od osób prawnych oraz zryczałtowanych form opodatkowania dochodu.
C3	Uzyskanie wiedzy z zakresu pojęcia i rodzajów strategii podatkowych, a także wykształcenie umiejętności z zakresu ich instrumentarium.

#### Wymagania wstępne

Podstawowa wiedza z zakresu finansów i prawa finansowego

## Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy</b>			
W1	Student wymienia i charakteryzuje krajowe, unijne oraz międzynarodowe przepisy oraz zasady opodatkowania dochodu.	K2_W03, K2_W05	Sprawdzian pisemny testowy, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach
W2	Student nazywa i opisuje podstawy prawne zbliżania przepisów regulujących podatki dochodowe w państwach UE.	K2_W03, K2_W05	Sprawdzian pisemny testowy, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach
W3	Student identyfikuje sposoby optymalizacji opodatkowania dochodu w ramach strategii podatkowych.	K2_W04	Sprawdzian pisemny testowy, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach
<b>Umiejętności</b>			
U1	Student analizuje, interpretuje i ocenia krajowe, unijne i międzynarodowe przepisy dotyczące opodatkowania dochodu.	K2_U01, K2_U08	Sprawdzian pisemny testowy, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach
U2	Student kalkuluje ciężar z tytułu podatków dochodowych i określa ich wpływ na wynik finansowy.	K2_U04, K2_U05	Sprawdzian pisemny testowy, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach
U3	Student projektuje strategie podatkowe w zakresie opodatkowania dochodu.	K2_U04, K2_U05, K2_U08	Sprawdzian pisemny testowy, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach
<b>Kompetencje społecznych</b>			
K1	Student jest zorientowany na działanie w sposób przedsiębiorczy.	K2_K04	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach
K2	Student prawidłowo identyfikuje zagrożenia związane z agresywną optymalizacją podatkową, postępując przy tym etycznie.	K2_K02	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach
K3	W warunkach intensywnej zmienności przepisów prawa podatkowego student przejawia kreatywność wobec nowych rozwiązań optymalizacyjnych.	K2_K04, K2_K05	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach

## Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Cele kształcenia dla przedmiotu	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Międzynarodowe i unijne przepisy dotyczące opodatkowania dochodu i zakres ich implementacji do przepisów polskich	C1	W1, W2, U1
2.	Konstrukcja prawna podatku dochodowego od osób fizycznych. Podatek ryczałtowy w ustawie o podatku dochodowym od osób fizycznych	C1, C2	W1, W3, U1, U2, K3

Lp.	Treści programowe	Cele kształcenia dla przedmiotu	Efekty uczenia się dla przedmiotu
3.	Zryczałtowane formy opodatkowania dochodu osób fizycznych (ryczałt od przychodów ewidencjonowanych, karta podatkowa, zryczałtowany podatek od przychodów osób duchownych)	C2	W1, W3, U1, U2, K3
4.	Kryteria i zasady wyboru optymalnej formy opodatkowania dochodu z pozarolniczej działalności gospodarczej osób fizycznych	C2, C3	W1, W3, U1, U2, K1, K2, K3
5.	Konstrukcja prawna podatku dochodowego od osób prawnych (CIT estoński; podatek minimalny; zagraniczne jednostki kontrolowane (CFC); podatek od niezrealizowanych zysków (exit tax), podatek od przychodów z budynków)	C1, C2	W1, W3, U1, U2, K3
6.	Podatek wyrównawczy - globalny, krajowy i od niedostatecznie opodatkowanych zysków	C1	W1, W2, W3, U1, K3
7.	Pojęcie, rodzaje i instrumenty strategii podatkowych	C3	W3, U3, K1, K2, K3
8.	Podatki dochodowe w strategiach podatkowych	C1, C2, C3	W1, W3, U1, U2, U3, K1, K2, K3
9.	Ekologizacja w zakresie podatków dochodowych	C2	W3, U3, K3
10.	Umowa o współdziałanie i audyt podatkowy	C3	W3, U3, K3
11.	Informacja o realizowanej strategii podatkowej	C3	W3, U1, U3, K1, K3

### Informacje rozszerzone

#### Metody nauczania:

Analiza tekstów , Wykład konwersatoryjny, Wykład z prezentacją multimedialną, Dyskusja, Analiza przypadków, Rozwiązywanie zadań

Metody nauczania	Sposób zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
Wykład	Sprawdzian pisemny testowy, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach	zaliczenie sprawdzianu

### Rozliczenie punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane aktywności	
Uczestnictwo w wykładach	30	
Konsultacje z prowadzącym/i zajęcia	20	
Przygotowanie do sprawdzianu/ kolokwium	20	
Przeprowadzenie badań literaturowych	10	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 80	<b>ECTS</b> 3.0



<b>Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela</b>	<b>Liczba godzin</b> 50	<b>ECTS</b> 2.0
--	----------------------------	--------------------

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut



## Ekonomia i geopolityka współczesnego pieniądza Karta opisu przedmiotu (sylabus)

### Informacje podstawowe

<b>Kierunek studiów</b> Nadzór i kontrola	<b>Cykl dydaktyczny</b> 2025/2026
<b>Specjalność</b> -	<b>Kod przedmiotu</b> UEPNIKS.22A.13047.25
<b>Jednostka organizacyjna</b> UEP	<b>Język wykładowy</b> Polski
<b>Poziom kształcenia</b> studia drugiego stopnia	<b>Obligatoryjność</b> Do wyboru
<b>Forma studiów</b> stacjonarne	<b>Blok zajęciowy</b> Blok A
<b>Profil kształcenia</b> praktyczny	

  

<b>Okres</b> Semestr 2	<b>Forma zaliczenia</b> Zaliczenie	<b>Liczba punktów ECTS</b> 3
	<b>Forma prowadzenia i godziny zajęć</b> • Uczestnictwo w wykładach: 30	

### Cele uczenia się dla przedmiotu

C1	Pozyskanie wiedzy z zakresu cech i uwarunkowań (ekonomicznych, politycznych, socjologicznych) funkcjonowania współczesnego pieniądza
C2	Zaznajomienie się z głównonurtowymi i heterodoksyjnymi teoriami pieniądza
C3	Poznanie zasad działania współczesnych systemów pieniężnych
C4	Zapoznanie się ze scenariuszami dalszej ewolucji pieniądza i systemów pieniężnych

### Wymagania wstępne

Podstawy finansów, Podstawy polityki pieniężnej, Podstawy makroekonomii

### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy</b>			
W1	Student zna cechy, formy oraz uwarunkowania funkcjonowania współczesnego pieniądza	K2_W01, K2_W03, K2_W04	Sprawdzian pisemny testowy, Esej / referat, Projekt grupowy / praca w grupie
W2	Student zna teorie monetarne formułowane w obrębie ekonomii głównego nurtu oraz przez ekonomistów heterodoksyjnych	K2_W01, K2_W03, K2_W05	Sprawdzian pisemny testowy, Esej / referat, Projekt grupowy / praca w grupie
W3	Student wie, na jakich zasadach opiera się funkcjonowanie współczesnych systemów pieniężnych i jakie procesy je kształtują	K2_W01, K2_W03, K2_W05	Sprawdzian pisemny testowy, Esej / referat, Projekt grupowy / praca w grupie
W4	Student zna realia geopolityczne i ekonomiczne dalszej ewolucji pieniądza	K2_W03, K2_W04, K2_W05	Sprawdzian pisemny testowy, Esej / referat, Projekt grupowy / praca w grupie
W5	Student zna główne podmioty operujące w międzynarodowym systemie pieniężnym oraz zna ich bodźce oraz motywy działania	K2_W01, K2_W04, K2_W05	Sprawdzian pisemny testowy, Esej / referat, Projekt grupowy / praca w grupie
<b>Umiejętności</b>			
U1	Student umie określić, czym jest współczesny pieniądz i jakie czynniki go kształtują	K2_U01, K2_U02, K2_U03	Sprawdzian pisemny testowy, Esej / referat, Projekt grupowy / praca w grupie
U2	Student potrafi wskazać różnice między podejściem głównonurtowym a heterodoksyjnym w zakresie pieniądza	K2_U01, K2_U02, K2_U03, K2_U08	Sprawdzian pisemny testowy, Esej / referat, Projekt grupowy / praca w grupie
U3	Student potrafi zidentyfikować główne procesy i tendencje (ekonomiczne, polityczne, kulturowe) kształtujące współczesne systemy pieniężne	K2_U03, K2_U05, K2_U08	Sprawdzian pisemny testowy, Esej / referat, Projekt grupowy / praca w grupie
U4	Student potrafi ocenić układ sił w międzynarodowym systemie pieniężnym i wskazać czynniki mogące wywołać jego zmiany	K2_U02, K2_U05, K2_U07, K2_U08	Sprawdzian pisemny testowy, Esej / referat, Projekt grupowy / praca w grupie
U5	Student potrafi porównać alternatywne koncepcje systemów pieniężnych	K2_U01, K2_U06, K2_U07, K2_U08	Sprawdzian pisemny testowy, Esej / referat, Projekt grupowy / praca w grupie
<b>Kompetencji społecznych</b>			
K1	Student zdaje sobie sprawę z wielowymiarowości i złożoności zjawiska pieniądza	K2_K01, K2_K02	Esej / referat, Projekt grupowy / praca w grupie
K2	Student jest wrażliwy na zmiany i procesy zachodzące w sferze monetarnej	K2_K01, K2_K04, K2_K05	Esej / referat, Projekt grupowy / praca w grupie
K3	Student rozwija w sobie zdolność interpretowania informacji dotyczących politycznych, kulturowych i ekonomicznych aspektów funkcjonowania systemów pieniężnych	K2_K01, K2_K03, K2_K04	Esej / referat, Projekt grupowy / praca w grupie

## Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Cele kształcenia dla przedmiotu	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Pieniądz – definicje, cechy, formy historyczne	C1, C2	W1, W3, U1, K1
2.	Heterodoksyjne i mainstreamowe teorie pieniądza	C1, C2	W1, W2, U2, U3, K1
3.	Rodzaje systemów pieniężnych. Historyczne odmiany systemów pieniężnych	C2, C3	W2, W3, U3, U4, K1, K2
4.	Pieniądz lokalny i jego odmiany	C3	W3, W4, U3, U4, K2, K3
5.	Kryptowaluty i ich znaczenie	C1, C3, C4	W3, W4, U4, U5, K2, K3
6.	Wolna bankowość – cechy i zastosowanie	C3, C4	W4, W5, U4, U5, K2, K3
7.	Procesy kształtujące systemy pieniężne (finansyzacja, globalizacja, nowa gospodarka, itp.)	C4	W4, W5, U4, U5, K3
8.	Pieniądz i postkapitalizm	C4	W4, U4, U5, K2, K3
9.	Międzynarodowa architektura pieniężna	C4	W4, W5, U4, K3
10.	Scenariusze ewolucji pieniądza	C4	W4, U4, K2, K3

## Informacje rozszerzone

### Metody nauczania:

Analiza tekstów , Wykład konwencjonalny, Wykład konwersatoryjny, Wykład z prezentacją multimedialną, Dyskusja, Analiza przypadków

Metody nauczania	Sposób zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
Wykład	Sprawdzian pisemny testowy, Esej / referat, Projekt grupowy / praca w grupie	zaliczenie sprawdzianu pisemnego na co najmniej 50%, przygotowanie eseju, udział w pracy grupowej

## Rozliczenie punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane aktywności
Uczestnictwo w wykładach	30
Przygotowanie referatu	15
Konsultacje z prowadzącym/i zajęcia	5
Przygotowanie do sprawdzianu/ kolokwium	19
Zbieranie informacji do zadanej pracy	10
Przygotowanie projektu	10

<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 89	<b>ECTS</b> 3.0
<b>Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela</b>	<b>Liczba godzin</b> 35	<b>ECTS</b> 1.0

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut



## Ubezpieczenia majątkowe i osobowe

### Karta opisu przedmiotu (sylabus)

#### Informacje podstawowe

<b>Kierunek studiów</b> Nadzór i kontrola	<b>Cykl dydaktyczny</b> 2025/2026
<b>Specjalność</b> -	<b>Kod przedmiotu</b> UEPNIKS.22A.13185.25
<b>Jednostka organizacyjna</b> UEP	<b>Język wykładowy</b> Polski
<b>Poziom kształcenia</b> studia drugiego stopnia	<b>Obligatoryjność</b> Do wyboru
<b>Forma studiów</b> stacjonarne	<b>Blok zajęciowy</b> Blok A
<b>Profil kształcenia</b> praktyczny	

<b>Okres</b> Semestr 2	<b>Forma zaliczenia</b> Zaliczenie	<b>Liczba punktów ECTS</b> 3
	<b>Forma prowadzenia i godziny zajęć</b> • Uczestnictwo w wykładach: 30	

#### Cele uczenia się dla przedmiotu

C1	Uzyskanie wiedzy nt. związków pomiędzy procesem zarządzania ryzykiem a ubezpieczeniem jako metodą panowania nad ryzykiem
C2	Uzyskanie wiedzy w zakresie podstawowych funkcji społeczno-gospodarczych ubezpieczeń oraz z zasad ubezpieczeń, a także z konstrukcji produktu ubezpieczeniowego.
C3	Uzyskanie wiedzy na temat wybranych produktów z zakresu ubezpieczeń osobowych i majątkowych

#### Wymagania wstępne

brak

#### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy</b>			
W1	W1 Student wymienia etapy procesu zarządzania ryzykiem i przykładowe działania podejmowane przez podmiot ryzyka na każdym z tych etapów, a także instrumenty z zakresu kontroli fizycznej i finansowej ryzyka	K2_W01, K2_W03, K2_W05	Sprawdzian pisemny testowy, Projekt grupowy / praca w grupie
W2	W2 Student odróżnia ubezpieczenia gospodarcze od społecznych oraz majątkowe od osobowych. Student objaśnia konstrukcję produktu i sposób kalkulacji ceny.	K2_W01, K2_W03	Sprawdzian pisemny testowy, Projekt grupowy / praca w grupie
W3	Student wymienia czynniki wpływające na poziom pokrycia szkody. Student objaśnia różnice pomiędzy poszczególnymi produktami ubezpieczeniowymi.	K2_W01, K2_W03	Sprawdzian pisemny testowy, Projekt grupowy / praca w grupie
<b>Umiejętności</b>			
U1	Student proponuje (indywidualnie lub w grupie) metody zarządzania ryzykiem w wybranym przedsiębiorstwie lub gospodarstwie domowym.	K2_U01, K2_U03, K2_U05, K2_U07	Projekt grupowy / praca w grupie
U2	Student analizuje niekorzystną (niższą od oczekiwanego) wysokość świadczenia ubezpieczeniowego.	K2_U01, K2_U05	Sprawdzian pisemny testowy
U3	Student analizuje ogólne warunki ubezpieczenia.	K2_U01, K2_U05	Projekt grupowy / praca w grupie
<b>Kompetencje społecznych</b>			
K1	Student jest zorientowany na poszukiwanie efektywnych narzędzi zarządzania ryzykiem, jednocześnie akceptuje ograniczoność możliwości opanowania ryzyka.	K2_K01, K2_K04	Sprawdzian pisemny testowy, Projekt grupowy / praca w grupie
K2	Student jest otwarty aktywną interakcją z instytucjami rynku ubezpieczeniowego.	K2_K01, K2_K03, K2_K04	Projekt grupowy / praca w grupie
K3	Student jest gotów do samodzielnego uzupełniania posiadanej wiedzy w zakresie funkcjonowania rynku ubezpieczeniowego	K2_K04, K2_K05	Sprawdzian pisemny testowy, Projekt grupowy / praca w grupie

### Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Cele kształcenia dla przedmiotu	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Pojęcie ryzyka - wielość definicji, stosowana klasyfikacja. Pojęcie czynników ryzyka. Zdarzenie losowe.	C1	W1, U1, K1, K2
2.	Zarządzanie ryzykiem - pojęcie, etapy, metody.	C1, C2, C3	W1, W2, U1, K1, K3
3.	Pojęcie ubezpieczenia. Miejsce i rola ubezpieczenia w zarządzaniu ryzykiem. Klasyfikacja ubezpieczeń.	C1, C3	W1, W2, K1, K3
4.	Funkcje i zasady ubezpieczeń gospodarczych.	C2	W2, W3, U2, U3, K1, K3
5.	Czynniki determinujące finansowy poziom pokrycia szkód.	C2	W3, U2, U3, K1, K2

Lp.	Treści programowe	Cele kształcenia dla przedmiotu	Efekty uczenia się dla przedmiotu
6.	Składka ubezpieczeniowa i techniczne podstawy jej kalkulacji. Portfel ubezpieczeń.	C2	W2, U2, U3, K1, K2, K3
7.	Ogólne warunki ubezpieczeń i ich znaczenie w kształtowaniu treści stosunku ubezpieczenia.	C3	W2, U3, K2, K3
8.	Rynek ubezpieczeń w Polsce - zasady podejmowania i wykonywania działalności ubezpieczeniowej, charakterystyka ilościowa.	C2	W1, U3, K2
9.	Dystrybucja ubezpieczeń - klasyczne i nieklasyczne kanały dystrybucji.	C2	W2, U3, K2
10.	Ubezpieczenia na życie - podstawowe informacje.	C3	W2, W3, U1, U3, K1, K2, K3
11.	Zabezpieczenie emerytalne - wykorzystanie produktów ubezpieczeniowych.	C2, C3	W2, U3, K2, K3
12.	Ubezpieczenie odpowiedzialności cywilnej na przykładzie ubezpieczenia OC posiadaczy pojazdów mechanicznych.	C2, C3	W2, W3, U2, U3, K1, K2, K3
13.	Wybrane ubezpieczenia majątkowe dla przedsiębiorstw oraz dla gospodarstw domowych	C2, C3	W1, U1, U3, K1, K2, K3

### Informacje rozszerzone

#### Metody nauczania:

Metoda projektów , Burza mózgów, Wykład konwencjonalny, Wykład z prezentacją multimedialną, Dyskusja, Rozwiązywanie zadań

Metody nauczania	Sposób zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
Wykład	Sprawdzian pisemny testowy, Projekt grupowy / praca w grupie	Projekt grupowy 25% Test pisemny 75%

### Rozliczenie punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane aktywności	
Uczestnictwo w wykładach	30	
Przygotowanie do sprawdzianu/ kolokwium	15	
Przygotowanie projektu	25	
Konsultacje z prowadzącym/i zajęcia	15	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 85	<b>ECTS</b> 3.0
<b>Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela</b>	<b>Liczba godzin</b> 45	<b>ECTS</b> 1.5



<b>Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym</b>	<b>Liczba godzin</b> 25	<b>ECTS</b> 1.0
--	----------------------------	--------------------

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut



## Język angielski

### Karta opisu przedmiotu (sylabus)

#### Informacje podstawowe

<b>Kierunek studiów</b> Nadzór i kontrola	<b>Cykl dydaktyczny</b> 2025/2026
<b>Specjalność</b> -	<b>Kod przedmiotu</b> UEPNIKS.22B.5050.25
<b>Jednostka organizacyjna</b> UEP	<b>Język wykładowy</b> Angielski
<b>Poziom kształcenia</b> studia drugiego stopnia	<b>Obligatoryjność</b> Obowiązkowy
<b>Forma studiów</b> stacjonarne	<b>Blok zajęciowy</b> Blok B
<b>Profil kształcenia</b> praktyczny	

  

<b>Okres</b> Semestr 2	<b>Forma zaliczenia</b> Egzamin	<b>Liczba punktów ECTS</b> 3
	<b>Forma prowadzenia i godziny zajęć</b> • Uczestnictwo w ćwiczeniach (lektorat): 30	

#### Cele uczenia się dla przedmiotu

C1	Rozwinięcie umiejętności komunikacji w języku angielskim w sytuacjach biznesowych
C2	Poszerzenie znajomości słownictwa ekonomicznego
C3	Rozwinięcie znajomości zasad gramatyki języka angielskiego i struktur gramatycznych z uwzględnieniem kontekstu biznesowego
C4	Rozwinięcie umiejętności rozumienia tekstu pisanego oraz czytania tekstów fachowych
C5	Rozwinięcie umiejętności rozumienia tekstu nagranego
C6	Rozwinięcie umiejętności prowadzenia korespondencji biznesowej
C7	Rozwinięcie umiejętności dokonywania prezentacji biznesowej w języku angielskim
C8	Poszerzenie wiedzy z zakresu funkcjonowania i kultury firmy w krajach anglojęzycznych

## Wymagania wstępne

znajomość języka angielskiego na poziomie B2

### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy</b>			
W1	Student zna fachowe słownictwo z zakresu omawianych tematów	K2_W02, K2_W04	Sprawdzian pisemny testowy, Sprawdzian ustny, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach
W2	Student wykazuje się znajomością gramatyki języka angielskiego na poziomie B2+	K2_W04, K2_W05	Sprawdzian pisemny testowy, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach
W3	Student posiada wiedzę dotyczącą kultury organizacji	K2_W01, K2_W02	Sprawdzian pisemny testowy, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach
W4	Student zna zasady prowadzenia korespondencji biznesowej w języku angielskim	K2_W03, K2_W05	Sprawdzian pisemny testowy, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach
<b>Umiejętności</b>			
U1	Student porozumiewa się w języku angielskim w sytuacjach biznesowych na poziomie B2+	K2_U01, K2_U06	Sprawdzian ustny, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach
U2	Student wykazuje się umiejętnością rozumienia pisanego i nagranego tekstu fachowego	K2_U02, K2_U06, K2_U07	Sprawdzian pisemny testowy, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach
U3	Student potrafi przygotować typowe dla biznesu formy korespondencji w języku angielskim	K2_U05, K2_U06	Sprawdzian pisemny testowy, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach
U4	Student potrafi dokonywać prezentacji w celach zawodowych	K2_U03, K2_U04, K2_U06	Sprawdzian ustny, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach
<b>Kompetencje społecznych</b>			
K1	Student jest przygotowany do pracy w grupie	K2_K03, K2_K05	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach
K2	Student rozumie potrzebę zachowania się zgodnie z zasadami etyki	K2_K02, K2_K03	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach
K3	Student jest otwarty na pracę w zróżnicowanym kulturowo środowisku międzynarodowym	K2_K01, K2_K05	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach
K4	Student rozumie konieczność doskonalenia znajomości języka angielskiego	K2_K04, K2_K05	Sprawdzian ustny, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach

## Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Cele kształcenia dla przedmiotu	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Omówienie i przećwiczenie zagadnień gramatycznych z uwzględnieniem kontekstu biznesowego	C1, C3, C4, C5, C6	W2, U1, U2, U3, K4
2.	Czytanie tekstów zamieszczonych w podręczniku do nauki języka angielskiego oraz artykułów z anglojęzycznej prasy biznesowej	C1, C2, C3, C4, C7, C8	W1, W2, W3, U2, K4
3.	Odsłuchanie nagrań załączonych do podręcznika oraz obejrzenie autentycznych materiałów o tematyce biznesowej nagranych na płytach DVD	C1, C2, C3, C5, C7, C8	W1, W2, W3, U1, U2, K1, K3, K4
4.	Poszerzenie specjalistycznego słownictwa ekonomicznego	C1, C2, C4, C5	W1, U1, U2, K4
5.	Ćwiczenie wypowiedzi w języku angielskim w sytuacjach zawodowych oraz umiejętności biznesowych (prezentacje, spotkania biznesowe, negocjacje, rozmowy telefoniczne)	C1, C2, C3, C8	W1, W2, W3, U1, U2, U4, K1, K2, K3, K4
6.	Sporządzanie typowych dla biznesu wypowiedzi pisemnych	C1, C2, C3, C6	W1, W2, W3, W4, U3, K4
7.	Omówienie funkcjonowania i kultury firmy w krajach anglojęzycznych i warunków pracy	C1, C2, C3, C4, C5, C7, C8	W1, W2, W3, U1, U2, U3, U4, K1, K2, K3

## Informacje rozszerzone

### Metody nauczania:

Analiza tekstów , Metoda projektów , Burza mózgów, Dyskusja, Konwersatorium językowe

Metody nauczania	Sposób zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
Lektorat	Sprawdzian pisemny testowy, Sprawdzian ustny, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach	opanowanie nauczanych zagadnień językowych

## Rozliczenie punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane aktywności	
Uczestnictwo w ćwiczeniach (lektorat)	30	
Przygotowanie do ćwiczeń	20	
Konsultacje z prowadzącym/i zajęcia	20	
Przygotowanie do sprawdzianu/ kolokwium	10	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 80	<b>ECTS</b> 3.0

<b>Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela</b>	<b>Liczba godzin</b> 50	<b>ECTS</b> 2.0
--	----------------------------	--------------------

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut



## Praktyki 2

### Karta opisu przedmiotu (sylabus)

#### Informacje podstawowe

<b>Kierunek studiów</b> Nadzór i kontrola	<b>Cykl dydaktyczny</b> 2025/2026
<b>Specjalność</b> -	<b>Kod przedmiotu</b> UEPNIKS.22C.206081.25
<b>Jednostka organizacyjna</b> UEP	<b>Język wykładowy</b> Polski
<b>Poziom kształcenia</b> studia drugiego stopnia	<b>Obligatoryjność</b> Obowiązkowy
<b>Forma studiów</b> stacjonarne	<b>Blok zajęciowy</b> Blok C
<b>Profil kształcenia</b> praktyczny	

<b>Okres</b> Semestr 2	<b>Forma zaliczenia</b> Zaliczenie	<b>Liczba punktów ECTS</b> 6
	<b>Forma prowadzenia i godziny zajęć</b> • Praktyka: 120	

#### Cele uczenia się dla przedmiotu

C1	Przygotowanie się do pracy zawodowej poprzez praktyczne wykorzystanie zdobytej wiedzy, kształtowanie umiejętności pracy samodzielnej i w grupie oraz umiejętności podejmowania decyzji na danym stanowisku pracy.
C2	Nabycie umiejętności zebrania materiału, danych i informacji niezbędnych do przygotowania pracy magisterskiej lub innego profesjonalnego opracowania/raportu.

#### Wymagania wstępne

Umiejętność obsługi edytorów tekstowych oraz arkuszy kalkulacyjnych (np. MS Word, MS Excel)

#### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
-----	-------------------	-------------------------------	--------------------

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy</b>			
W1	Student prezentuje wiedzę zdobytą na zajęciach dydaktycznych oraz rozumie jej praktyczne wykorzystanie w pracy zawodowej.	K2_W01, K2_W02, K2_W03, K2_W04, K2_W05	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt indywidualny
W2	Student zna organizację pracy na danym stanowisku	K2_W01, K2_W02, K2_W03, K2_W04, K2_W05	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt indywidualny
<b>Umiejętności</b>			
U1	Student potrafi poprawnie zaplanować i wykonywać zadania wymagane na danym stanowisku pracy oraz przygotować dokumentację zgodnie z przyjętymi standardami.	K2_U01, K2_U02, K2_U03, K2_U05, K2_U06	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt indywidualny
U2	Student potrafi prawidłowo wykorzystać metody, techniki i narzędzia stosowane na danym stanowisku pracy.	K2_U01, K2_U02, K2_U03, K2_U05, K2_U06, K2_U07	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt indywidualny
U3	Student potrafi działać samodzielnie i współdziałać w grupie, przyjmując w niej różne role.	K2_U05, K2_U07	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt indywidualny
U4	Student potrafi zebrać i prawidłowo wykorzystać dane i informacje niezbędne do przygotowania pracy dyplomowej lub innego opracowania.	K2_U01, K2_U02, K2_U03, K2_U04	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt indywidualny
<b>Kompetencji społecznych</b>			
K1	Student jest gotowy rozwiązywać problemy związane z wykonywaniem danego zawodu i jest świadomy jego roli społecznej.	K2_K01, K2_K02, K2_K03, K2_K04, K2_K05	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt indywidualny

### Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Cele kształcenia dla przedmiotu	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Prowadzenie analizy finansowej przedsiębiorstwa.	C1	U2
2.	Regulacje prawne wpływające na profesję biegłego rewidenta oraz doradcy podatkowego.	C1, C2	W1, W2, U1, U2, U3, U4, K1
3.	Metodologia prowadzenia badania sprawozdań finansowych przedsiębiorstw komercyjnych	C1	W1, U1, U2, U3
4.	Dokumentacja badania dla wybranych obszarów badania sprawozdania finansowego.	C1, C2	W1, W2, U2, U4, K1

### Informacje rozszerzone

**Metody nauczania:**

Metoda projektów , Burza mózgów, Dyskusja, Analiza przypadków, Metody e-learningowe

<b>Metody nauczania</b>	<b>Sposób zaliczenia</b>	<b>Warunki zaliczenia przedmiotu</b>
Praktyki	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt indywidualny	uczestnictwo w praktykach

**Rozliczenie punktów ECTS**

<b>Forma aktywności studenta</b>	<b>Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane aktywności</b>	
Praktyka	120	
Konsultacje z prowadzącym/i zajęcia	30	
Przygotowanie projektu	20	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 170	<b>ECTS</b> 6.0
<b>Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela</b>	<b>Liczba godzin</b> 30	<b>ECTS</b> 1.0
<b>Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym</b>	<b>Liczba godzin</b> 140	<b>ECTS</b> 5.0

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut



## Badanie sprawozdań finansowych instytucji finansowych/banków i ubezpieczycieli

Karta opisu przedmiotu (sylabus)

### Informacje podstawowe

<p><b>Kierunek studiów</b> Nadzór i kontrola</p> <p><b>Specjalność</b> -</p> <p><b>Jednostka organizacyjna</b> UEP</p> <p><b>Poziom kształcenia</b> studia drugiego stopnia</p> <p><b>Forma studiów</b> stacjonarne</p> <p><b>Profil kształcenia</b> praktyczny</p>	<p><b>Cykl dydaktyczny</b> 2025/2026</p> <p><b>Kod przedmiotu</b> UEPNiKS.24B.13186.25</p> <p><b>Język wykładowy</b> Polski</p> <p><b>Obligatoryjność</b> Obowiązkowy</p> <p><b>Blok zajęciowy</b> Blok B</p>
---	---

<p><b>Okres</b> Semestr 3</p>	<p><b>Forma zaliczenia</b> Zaliczenie</p> <p><b>Forma prowadzenia i godziny zajęć</b> • Uczestnictwo w wykładach: 15</p>	<p><b>Liczba punktów ECTS</b> 2</p>
-----------------------------------	--	---

### Cele uczenia się dla przedmiotu

C1	Nabycie umiejętności czytania sprawozdań finansowych instytucji finansowych.
C2	Nabycie umiejętności w zakresie wykorzystania w pracy zawodowej zaawansowanej interpretacji norm prawnych regulujących raportowanie banków i zakładów ubezpieczeń.
C3	Nabycie umiejętności korzystania z praktycznych aspektów badania sprawozdań finansowych instytucji finansowych

### Wymagania wstępne

Znajomość podstaw rachunkowości i sprawozdawczości banków oraz zakładów ubezpieczeń

## Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy</b>			
W1	Student klasyfikuje i objaśnia zasady i metody z zakresu tworzenia sprawozdań finansowych instytucji finansowych.	K2_W01, K2_W02, K2_W03	Sprawdzian ustny, Przeprowadzenie badań, Projekt grupowy, Praca w grupie
W2	Student nazywa, identyfikuje i uzasadnia podstawy metodologii prowadzenia badania instytucji finansowych	K2_W01, K2_W02, K2_W03, K2_W04, K2_W05	Sprawdzian ustny, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Przeprowadzenie badań, Projekt grupowy, Praca w grupie
<b>Umiejętności</b>			
U1	Student potrafi wskazać i wykorzystać normy prawne dotyczące sprawozdawczości finansowej banków oraz zakładów ubezpieczeń	K2_U01, K2_U04, K2_U05, K2_U08	Sprawdzian ustny, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Przeprowadzenie badań, Projekt grupowy, Praca w grupie
U2	Student potrafi wskazać podstawowe rodzaje ryzyka dla kluczowych pozycji sprawozdań finansowych instytucji finansowych	K2_U01, K2_U02, K2_U03, K2_U04, K2_U05, K2_U08	Sprawdzian ustny, Przeprowadzenie badań, Projekt grupowy, Praca w grupie
U3	Student posiada podstawowe umiejętności w zakresie procedur badania instytucji finansowych	K2_U01, K2_U02, K2_U03, K2_U04, K2_U05	Sprawdzian ustny, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Przeprowadzenie badań, Projekt grupowy, Praca w grupie
<b>Kompetencje społecznych</b>			
K1	Student jest gotów do doskonalenia wiedzy i umiejętności w pracy zawodowej	K2_K01, K2_K02, K2_K03, K2_K04, K2_K05	Sprawdzian ustny, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Przeprowadzenie badań, Projekt grupowy, Praca w grupie
K2	Student potrafi krytycznie analizować informacje pochodzące ze sprawozdawczości finansowej instytucji finansowych	K2_K01, K2_K02, K2_K03, K2_K04, K2_K05	Sprawdzian ustny, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Przeprowadzenie badań, Projekt grupowy, Praca w grupie

## Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Cele kształcenia dla przedmiotu	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Specyfika sprawozdawczości finansowej banków i zakładów ubezpieczeń	C1, C2	W1, U2, U3, K1, K2

Lp.	Treści programowe	Cele kształcenia dla przedmiotu	Efekty uczenia się dla przedmiotu
2.	Badanie aktywów i pasywów oraz pozycji rachunku wyników w bankach 1	C1, C2	W1, U1, U3, K1, K2
3.	Badanie aktywów i pasywów oraz pozycji rachunku wyników w bankach 2	C1, C2	W1, U2, U3, K1, K2
4.	Proces badania sprawozdania finansowego	C3	W2, U2, U3, K1
5.	Badanie aktywów i pasywów oraz pozycji rachunku wyników w zakładach ubezpieczeń 1	C2, C3	W1, W2, U2, U3, K1, K2
6.	Badanie aktywów i pasywów oraz pozycji rachunku wyników w zakładach ubezpieczeń 2	C1, C3	W2, U2, U3, K1, K2
7.	Aktuariat	C1, C2, C3	W1, W2, U1, U2, U3, K1, K2
8.	Zastosowanie MSSF 9 Instrumenty finansowe	C1, C3	W2, U2, U3, K2
9.	Ryzyko nadużyć w sprawozdawczości instytucji finansowych	C1, C2, C3	W1, W2, U1, U2, U3, K1, K2
10.	Formułowanie opinii, przygotowanie sprawozdania z badania biegłego rewidenta	C1, C2, C3	W1, W2, U1, U2, U3, K1, K2

### Informacje rozszerzone

#### Metody nauczania:

Metoda sytuacyjna, Wykład konwencjonalny, Wykład konwersatoryjny, Wykład z prezentacją multimedialną, Dyskusja, Analiza przypadków, Rozwiązywanie zadań, Metody e-learningowe

Metody nauczania	Sposób zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
Wykład	Sprawdzian ustny, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Przeprowadzenie badań, Projekt grupowy, Praca w grupie	uzyskanie 50% punktów ze sprawdzianu

### Rozliczenie punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane aktywności	
Uczestnictwo w wykładach	15	
Przygotowanie do sprawdzianu/ kolokwium	12	
Konsultacje z prowadzącym/i zajęcia	9	
Przygotowanie raportu	12	
Przygotowanie ekspertyzy	12	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 60	<b>ECTS</b> 2.0

<b>Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela</b>	<b>Liczba godzin</b> 24	<b>ECTS</b> 0.5
<b>Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym</b>	<b>Liczba godzin</b> 24	<b>ECTS</b> 0.5

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

## Ceny transferowe

### Karta opisu przedmiotu (sylabus)

#### Informacje podstawowe

<p><b>Kierunek studiów</b> Nadzór i kontrola</p> <p><b>Specjalność</b> -</p> <p><b>Jednostka organizacyjna</b> UEP</p> <p><b>Poziom kształcenia</b> studia drugiego stopnia</p> <p><b>Forma studiów</b> stacjonarne</p> <p><b>Profil kształcenia</b> praktyczny</p>	<p><b>Cykl dydaktyczny</b> 2025/2026</p> <p><b>Kod przedmiotu</b> UEPNIKS.24B.13187.25</p> <p><b>Język wykładowy</b> Polski</p> <p><b>Obligatoryjność</b> Obowiązkowy</p> <p><b>Blok zajęciowy</b> Blok B</p>	
<p><b>Okres</b> Semestr 3</p>	<p><b>Forma zaliczenia</b> Zaliczenie</p> <p><b>Forma prowadzenia i godziny zajęć</b> • Uczestnictwo w ćwiczeniach: 15</p>	<p><b>Liczba punktów ECTS</b> 2</p>

#### Cele uczenia się dla przedmiotu

C1	Pozyskanie zaawansowanej wiedzy z zakresu cen transferowych
C2	Zapoznanie się z modelami funkcjonowania przedsiębiorstw międzynarodowych
C3	Zapoznanie się z metodami szacowania cen transferowych oraz zasadami sporządzania dokumentacji cen transferowych
C4	Poznanie złożoności i wyzwań związanych z praktycznym zastosowaniem przepisów podatkowych w działalności gospodarczej

#### Wymagania wstępne

Podstawowa wiedza z zakresu ekonomii i finansów, a w szczególności z opodatkowania

## Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy</b>			
W1	Student definiuje podstawowe pojęcia dotyczące cen transferowych	K2_W03, K2_W05	Sprawdzian pisemny testowy, Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami
W2	Student rozróżnia i opisuje modele funkcjonowania przedsiębiorstw międzynarodowych	K2_W01, K2_W04, K2_W05	Sprawdzian pisemny testowy, Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami
W3	Student charakteryzuje metody szacowania cen transferowych oraz wymogi dotyczące dokumentacji cen transferowych	K2_W01, K2_W03, K2_W04	Sprawdzian pisemny testowy, Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami
<b>Umiejętności</b>			
U1	Student posługuje się terminologią z zakresu cen transferowych	K2_U01, K2_U05	Sprawdzian pisemny testowy, Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami
U2	Student kategoryzuje przedsiębiorstwa międzynarodowe według sposobu ich funkcjonowania	K2_U01, K2_U05	Sprawdzian pisemny testowy, Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami
U3	Student stosuje metody szacowania cen transferowych oraz sporządza dokumentację cen transferowych.	K2_U01, K2_U03, K2_U04, K2_U07, K2_U08	Sprawdzian pisemny testowy, Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami
U4	Student ocenia ryzyko wszczęcia i prowadzenia wybranych procedur podatkowych oraz ryzyko wymierzenia sankcji przez organy podatkowe w zakresie cen transferowych	K2_U03	Sprawdzian pisemny testowy, Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami
<b>Kompetencji społecznych</b>			
K1	Student jest gotów do doskonalenia swojej wiedzy w zakresie zmieniających się przepisów dotyczących cen transferowych	K2_K03, K2_K04	Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach
K2	Student jest wrażliwy na etyczne aspekty kształtowania polityki cen transferowych w grupach kapitałowych	K2_K01, K2_K05	Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach
K3	Student wykazuje odpowiedzialność za prawidłowe przygotowanie dokumentacji cen transferowych zgodnie z obowiązującymi przepisami	K2_K01, K2_K02, K2_K03, K2_K05	Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach

## Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Cele kształcenia dla przedmiotu	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Regulacje prawne w zakresie cen transferowych oraz modele funkcjonowania przedsiębiorstw międzynarodowych	C1, C2	W1, W2, U1, U2, K1, K2, K3
2.	Identyfikacja podmiotów powiązanych z uwzględnieniem praktycznych problemów	C1, C2	W1, W2, U1, U2, K1, K2, K3
3.	Metody szacowania cen transferowych: metoda porównywalnej ceny niekontrolowanej	C1, C2, C3	W1, W2, U1, U2, K1, K2, K3
4.	Metody szacowania cen transferowych: metoda ceny odprzedaży	C1, C2, C3	W1, W2, W3, U1, U2, U3, K1, K2, K3
5.	Metody szacowania cen transferowych: metoda koszt plus	C1, C2, C3	W1, W2, W3, U1, U2, U3, K1, K2, K3
6.	Metody szacowania cen transferowych: metoda marży transakcyjnej netto	C1, C2, C3	W1, W2, W3, U1, U2, U3, K1, K2, K3
7.	Metoda szacowania cen transferowych: metoda podziału zysku	C1, C2, C3	W1, W2, W3, U1, U2, U3, K1, K2, K3
8.	Inne metody szacowania cen transferowych	C1, C2, C3	W1, W2, W3, U1, U2, U3, K1, K2, K3
9.	Dokumentacja cen transferowych: Local File	C1, C2, C3	W1, W2, W3, U1, U2, U3, K1, K2, K3
10.	Dokumentacja cen transferowych: Master File	C1, C2, C3	W1, W2, W3, U1, U2, U3, K1, K2, K3
11.	Sprawozdawczość w zakresie cen transferowych (CbCR i TPR)	C1, C2, C3	W1, W2, W3, U1, U2, U3, K1, K2, K3
12.	Benchmark cen transferowych, rola danych big data w analizie cen transferowych	C1, C2, C3	W1, W2, W3, U1, U2, U3, K1, K2, K3
13.	Uprzednie porozumienia cenowe (APA)	C1, C2, C4	W1, W2, U1, U2, U4, K1, K2, K3
14.	Odpowiedzialność karna skarbową i sankcje	C1, C2, C4	W1, W2, U1, U2, U4, K1, K2, K3
15.	Spory z organami podatkowymi w zakresie cen transferowych	C1, C2, C4	W1, W2, U1, U2, U4, K1, K2, K3

### Informacje rozszerzone

#### Metody nauczania:

Analiza tekstów , Dyskusja, Analiza przypadków

Metody nauczania	Sposób zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
Ćwiczenia	Sprawdzian pisemny testowy, Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach	Zaliczenie sprawdzianu

### Rozliczenie punktów ECTS

<b>Forma aktywności studenta</b>	<b>Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane aktywności</b>	
Uczestnictwo w ćwiczeniach	15	
Przygotowanie do ćwiczeń	15	
Przygotowanie do sprawdzianu/ kolokwium	15	
Konsultacje z prowadzącym/i zajęcia	5	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 50	<b>ECTS</b> 2.0
<b>Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela</b>	<b>Liczba godzin</b> 20	<b>ECTS</b> 0.5
<b>Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym</b>	<b>Liczba godzin</b> 15	<b>ECTS</b> 0.5

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut





## Raportowanie zrównoważonego rozwoju Karta opisu przedmiotu (sylabus)

### Informacje podstawowe

<b>Kierunek studiów</b> Nadzór i kontrola	<b>Cykl dydaktyczny</b> 2025/2026
<b>Specjalność</b> -	<b>Kod przedmiotu</b> UEPNIKS.24B.205976.25
<b>Jednostka organizacyjna</b> UEP	<b>Język wykładowy</b> Polski
<b>Poziom kształcenia</b> studia drugiego stopnia	<b>Obligatoryjność</b> Obowiązkowy
<b>Forma studiów</b> stacjonarne	<b>Blok zajęciowy</b> Blok B
<b>Profil kształcenia</b> praktyczny	

<b>Okres</b> Semestr 3	<b>Forma zaliczenia</b> Egzamin	<b>Liczba punktów ECTS</b> 3
	<b>Forma prowadzenia i godziny zajęć</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Uczestnictwo w wykładach: 15</li><li>• Uczestnictwo w ćwiczeniach: 15</li></ul>	

### Cele uczenia się dla przedmiotu

C1	Uzyskanie wiedzy w zakresie analizy i struktury raportu zintegrowanego.
C2	Rozwinięcie umiejętności w zakresie użyteczności informacyjnej raportów zintegrowanych.
C3	Nabycie umiejętności identyfikowania różnic między raportowaniem zintegrowanym a raportowaniem standardowym.

### Wymagania wstępne

Student ma opanowane podstawy sprawozdawczości finansowej, prawa gospodarczego i szeroko pojętego audytu finansowego.

## Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy</b>			
W1	Student zna cele i istotę raportowania zrównoważonego rozwoju	K2_W01, K2_W02, K2_W03, K2_W05	Egzamin ustny, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt indywidualny, Projekt grupowy
W2	Student rozumie użyteczność informacyjną raportów zrównoważonego rozwoju.	K2_W03, K2_W04, K2_W05	Egzamin ustny, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach
W3	Student charakteryzuje sposoby wykorzystania raportu zrównoważonego rozwoju w ocenie przedsiębiorstwa.	K2_W01, K2_W02, K2_W03, K2_W04, K2_W05	Egzamin ustny, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt indywidualny, Projekt grupowy
<b>Umiejętności</b>			
U1	Student potrafi zidentyfikować model biznesu, zasoby, interesariuszy i kapitały przedsiębiorstwa na podstawie raportu zrównoważonego rozwoju.	K2_U01, K2_U02, K2_U03, K2_U04, K2_U05, K2_U06	Egzamin ustny, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt indywidualny, Projekt grupowy
U2	Student potrafi wykonać analizę raportu zrównoważonego rozwoju.	K2_U01, K2_U02, K2_U03, K2_U04, K2_U05, K2_U06, K2_U07, K2_U08	Egzamin ustny, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt indywidualny, Projekt grupowy
U3	Student potrafi omówić zawartość informacyjną poszczególnych elementów raportu zrównoważonego rozwoju.	K2_U01, K2_U02, K2_U03, K2_U04, K2_U05, K2_U06, K2_U07, K2_U08	Egzamin ustny, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach
<b>Kompetencji społecznych</b>			
K1	Student identyfikuje problemy związane z kreacją przez przedsiębiorstwo wartości na przestrzeni czasu.	K2_K01, K2_K03, K2_K04	Egzamin ustny, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt indywidualny, Projekt grupowy
K2	Student jest zorientowany na krytyczną i konstruktywną analizę i prezentację powiązanych danych finansowych i niefinansowych pochodzących z przedsiębiorstwa.	K2_K01, K2_K02, K2_K03, K2_K04, K2_K05	Egzamin ustny, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt indywidualny, Projekt grupowy

## Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Cele kształcenia dla przedmiotu	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Współczesne modele raportowania wyników przedsiębiorstw	C1, C3	W1, W2, U1, K1

Lp.	Treści programowe	Cele kształcenia dla przedmiotu	Efekty uczenia się dla przedmiotu
2.	Koncepcja raportowania zrównoważonego rozwoju i jej podstawowe zasady	C2	W2, U1, U3, K1
3.	Standardy raportowania ESRS (European Sustainability Reporting Standards) c 1	C1, C2	W1, W2, U1, U3, K2
4.	Standardy raportowania ESRS (European Sustainability Reporting Standards) c 2	C1, C2	W1, W2, W3, U1, U3, K2
5.	Struktura ramowa raportu zrównoważonego rozwoju	C1	W1, U1, U2, U3, K1
6.	Koncepcja raportowania zrównoważonego rozwoju w kreowaniu wartości w rachunkowości przedsiębiorstw	C2	W3, U3, K1, K2
7.	Zasady sporządzania i użytkownicy raportu zrównoważonego rozwoju	C1, C3	W1, U1, U3, K1, K2
8.	Raportowanie CSR jako kluczowy element raportowania zrównoważonego rozwoju	C2, C3	W2, W3, U1, U3, K1, K2
9.	Raport zintegrowany jako narzędzie komunikowania się spółek z interesariuszami	C2, C3	W2, W3, U1, U2, U3, K1, K2
10.	Analiza podwójnej istotności jako pierwszy krok do raportowania i strategii zrównoważonego rozwoju	C1, C2	W1, W2, W3, U1, U2, U3, K1, K2
11.	Raportowanie zintegrowane w polskiej praktyce gospodarczej	C1, C2, C3	W1, W2, W3, U1, U2, U3, K1, K2
12.	Raportowanie zrównoważonego rozwoju zgodnie z Taksonomią UE c 1	C1, C2, C3	W1, W2, W3, U1, U2, U3, K1, K2
13.	Raportowanie zrównoważonego rozwoju zgodnie z Taksonomią UE c 2	C1, C2, C3	W1, W2, W3, U1, U2, U3, K1, K2
14.	Powiązanie i zależność pomiędzy sprawozdaniem finansowym i raportem zrównoważonego rozwoju	C1, C2, C3	W1, W2, W3, U1, U2, U3, K1, K2

## Informacje rozszerzone

### Metody nauczania:

Analiza tekstów , Burza mózgów, Wykład konwencjonalny, Wykład konwersatoryjny, Dyskusja, Analiza przypadków, Rozwiązywanie zadań, Metody e-learningowe

Metody nauczania	Sposób zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
Wykład	Egzamin ustny, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach	uzyskanie minimum 50% punktów
Ćwiczenia	Projekt indywidualny, Projekt grupowy	uzyskanie minimum 50% punktów

## Rozliczenie punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane aktywności
Uczestnictwo w wykładach	15

Uczestnictwo w ćwiczeniach	15	
Przygotowanie projektu	15	
Przygotowanie do egzaminu	10	
Przeprowadzenie badań literaturowych	10	
Przeprowadzenie badań empirycznych	10	
Uczestnictwo w egzaminie	1	
Przygotowanie do ćwiczeń	12	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 88	<b>ECTS</b> 3.0
<b>Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela</b>	<b>Liczba godzin</b> 31	<b>ECTS</b> 1.0
<b>Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym</b>	<b>Liczba godzin</b> 40	<b>ECTS</b> 1.5

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

## Audyt śledczy

### Karta opisu przedmiotu (sylabus)

#### Informacje podstawowe

<p><b>Kierunek studiów</b> Nadzór i kontrola</p> <p><b>Specjalność</b> -</p> <p><b>Jednostka organizacyjna</b> UEP</p> <p><b>Poziom kształcenia</b> studia drugiego stopnia</p> <p><b>Forma studiów</b> stacjonarne</p> <p><b>Profil kształcenia</b> praktyczny</p>	<p><b>Cykl dydaktyczny</b> 2025/2026</p> <p><b>Kod przedmiotu</b> UEPNIKS.24B.13189.25</p> <p><b>Język wykładowy</b> Polski</p> <p><b>Obligatoryjność</b> Obowiązkowy</p> <p><b>Blok zajęciowy</b> Blok B</p>
---	---

<p><b>Okres</b> Semestr 3</p>	<p><b>Forma zaliczenia</b> Egzamin</p> <p><b>Forma prowadzenia i godziny zajęć</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Uczestnictwo w wykładach: 15</li> <li>• Uczestnictwo w ćwiczeniach: 15</li> </ul>	<p><b>Liczba punktów ECTS</b> 3</p>
-----------------------------------	---	---

#### Cele uczenia się dla przedmiotu

C1	Nabycie wiedzy dotyczącej celów, uwarunkowań i zasad prowadzenia audytu śledczego
C2	Nabycie umiejętności przygotowania założeń przeprowadzenia audytu śledczego
C3	Nabycie wiedzy dotyczącej narzędzi i sposobu prowadzenia audytu śledczego, w tym wykorzystania elementów kryminologii

#### Wymagania wstępne

Wiedza z zakresu audytu na ogólnym poziomie.

#### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy</b>			
W1	Student zna definicję audytu śledczego, jego cele i zasady prowadzenia	K2_W01, K2_W03, K2_W04, K2_W05	Egzamin pisemny z otwartymi pytaniami
W2	Student nazywa i wylicza standardy pozyskiwania i przetwarzania informacji w ramach analizy śledczej	K2_W03, K2_W04	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach
W3	Student prezentuje psychologiczny portret sprawcy przestępstwa gospodarczego	K2_W04, K2_W05	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach
<b>Umiejętności</b>			
U1	Student potrafi przeprowadzić wstępny audyt śledczy z wykorzystaniem przedstawionych elementów, w tym kryminologii	K2_U01, K2_U04, K2_U08	Egzamin pisemny z otwartymi pytaniami, Projekt grupowy / praca w grupie
U2	Student umie dobrać metody i techniki analizy śledczej w zależności od rodzaju i zakresu nieprawidłowości lub działalności przestępczej	K2_U01, K2_U02, K2_U03, K2_U04	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie
U3	Student identyfikuje ryzyka osobowe w organizacji oraz podejmuje skuteczne, zapobiegawcze i wykrywcze działania	K2_U01, K2_U02, K2_U03, K2_U08	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie
<b>Kompetencje społecznych</b>			
K1	Student jest gotów do krytycznej oceny posiadanej wiedzy z audytu śledczego i do doskonalenia swoich kompetencji w tym obszarze	K2_K01, K2_K03, K2_K05	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie
K2	Student jest gotów do inicjowania i współorganizowania działań audytorskich, z wykorzystaniem wskazanych technik i metod	K2_K01, K2_K02, K2_K03	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie
K3	Student jest gotów do zachowywania się w sposób profesjonalny i etyczny oraz do aktywnego propagowania takich postaw	K2_K02, K2_K03, K2_K05	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie

### Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Cele kształcenia dla przedmiotu	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Audyt śledczy - założenia, cele i wskazania	C1	W1
2.	Psychologiczna typologia sprawców przestępstwa gospodarczego	C1	W3, U3, K2, K3
3.	Techniki psychomanipulacji w działaniu sprawcy przestępstwa gospodarczego - rozpoznawanie i reagowanie	C2, C3	W3, U2, U3, K1, K3
4.	Identyfikacja ryzyk osobowych w organizacji oraz podejmowania skutecznych, zapobiegawczych i wykrywczych działań	C2, C3	W3, U3, K1, K3

Lp.	Treści programowe	Cele kształcenia dla przedmiotu	Efekty uczenia się dla przedmiotu
5.	Techniki wykrywania nieprawidłowości w jednostce, w tym elementy kryminologii	C1, C2	W2, U1, U2, K2, K3
6.	Ocena zebranego materiału dowodowego, czerwone flagi, nadużycia, nieprawidłowości, przestępstwa	C3	W2, U2, K1, K2, K3
7.	Klasyfikacja i identyfikacja nadużyć, prawnokarne aspekty wybranych przestępstw gospodarczych	C2, C3	W2, W3, U1, K3
8.	Przestępczość korupcyjna – uwarunkowania osobowe, aspekty prawne i klasyfikacja korupcji, konflikt interesów, odpowiedzialność indywidualna, konsekwencje, zapobieganie	C2, C3	W2, W3, U2, K3
9.	Fałszerstwo dokumentów, kradzież tożsamości, weryfikacja autentyczności dokumentów	C2, C3	W2, U2, K1, K3
10.	Zapobieganie nadużyciom w organizacji. System zarządzania działaniami antykorupcyjnymi	C3	W2, U2, K1, K2, K3

### Informacje rozszerzone

#### Metody nauczania:

Burza mózgów, Wykład z prezentacją multimedialną, Dyskusja, Analiza przypadków

Metody nauczania	Sposób zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
Wykład	Egzamin pisemny z otwartymi pytaniami	passing the test, presentation of the project
Ćwiczenia	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie	

### Rozliczenie punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane aktywności	
Uczestnictwo w wykładach	15	
Przygotowanie do egzaminu	20	
Przygotowanie projektu	20	
Konsultacje z prowadzącym/i zajęcia	8	
Uczestnictwo w ćwiczeniach	15	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 78	<b>ECTS</b> 3.0
<b>Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela</b>	<b>Liczba godzin</b> 38	<b>ECTS</b> 1.0

<b>Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym</b>	<b>Liczba godzin</b> 35	<b>ECTS</b> 1.0
--	----------------------------	--------------------

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut





## Audyt środowiskowy

### Karta opisu przedmiotu (sylabus)

#### Informacje podstawowe

<b>Kierunek studiów</b> Nadzór i kontrola	<b>Cykl dydaktyczny</b> 2025/2026
<b>Specjalność</b> -	<b>Kod przedmiotu</b> UEPNIKS.24B.205977.25
<b>Jednostka organizacyjna</b> UEP	<b>Język wykładowy</b> Polski
<b>Poziom kształcenia</b> studia drugiego stopnia	<b>Obligatoryjność</b> Obowiązkowy
<b>Forma studiów</b> stacjonarne	<b>Blok zajęciowy</b> Blok B
<b>Profil kształcenia</b> praktyczny	

<b>Okres</b> Semestr 3	<b>Forma zaliczenia</b> Zaliczenie	<b>Liczba punktów ECTS</b> 2
	<b>Forma prowadzenia i godziny zajęć</b> • Uczestnictwo w ćwiczeniach: 15	

#### Cele uczenia się dla przedmiotu

C1	Nabywanie wiedzy dotyczącej celów, obszarów i etapów prowadzenia audytu środowiskowego
C2	Nabywanie umiejętności przygotowania założeń przeprowadzenia audytu środowiskowego

#### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy</b>			
W1	Student prezentuje zakres audytu środowiskowego, jego cele, etapy i sposoby dokumentowania	K2_W01, K2_W03, K2_W04, K2_W05	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy, Praca w grupie

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
W2	Student zna aspekty środowiskowe i systemy zarządzania podlegające badaniu przez audytora środowiskowego	K2_W03, K2_W04	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy, Praca w grupie
<b>Umiejętności</b>			
U1	Student potrafi przeprowadzić wstępny audyt środowiskowy z wykorzystaniem przedstawionych technik audytu	K2_U01, K2_U04, K2_U08	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy
U2	Student potrafi zidentyfikować ryzyka środowiskowe w organizacji oraz podejmować skuteczne działania zapobiegawcze	K2_U01, K2_U02, K2_U03, K2_U08	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy
<b>Kompetencje społecznych</b>			
K1	Student jest gotów do krytycznej oceny posiadanej wiedzy z audytu środowiskowego i do doskonalenia swoich kompetencji w tym obszarze.	K2_K01, K2_K03, K2_K05	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy, Praca w grupie
K2	Student jest gotów do inicjowania i współorganizowania działań audytorskich, z wykorzystaniem wskazanych technik i metod	K2_K01, K2_K02, K2_K03	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy, Praca w grupie
K3	Student jest gotów do zachowywania się w sposób profesjonalny i etyczny oraz do aktywnego propagowania takich postaw	K2_K02, K2_K03, K2_K05	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy, Praca w grupie

### Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Cele kształcenia dla przedmiotu	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Cele i etapy audytu środowiskowego.	C1, C2	W1, U1, K1, K2, K3
2.	Wybrane aspekty środowiskowe jako przedmiot audytu środowiskowego: odpady, emisje gazów i pyłów, pobór wody i zrzut ścieków.	C1, C2	W2, U1, K1, K2, K3
3.	Analiza i ocena wpływu działań organizacji na środowisko naturalne.	C1, C2	W1, U2, K1, K2, K3
4.	Dokumentowanie aspektów środowiskowych.	C1, C2	W1, K1, K2, K3
5.	System zarządzania środowiskowego (ISO14001).	C1, C2	W2, K1, K2, K3

### Informacje rozszerzone

#### Metody nauczania:

Burza mózgów, Wykład konwersatoryjny, Wykład z prezentacją multimedialną, Dyskusja, Analiza przypadków

<b>Metody nauczania</b>	<b>Sposób zaliczenia</b>	<b>Warunki zaliczenia przedmiotu</b>
Ćwiczenia	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy, Praca w grupie	zdobycie min. 50% z wymienionych aktywności

### Rozliczenie punktów ECTS

<b>Forma aktywności studenta</b>	<b>Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane aktywności</b>	
Uczestnictwo w ćwiczeniach	15	
Przygotowanie projektu	20	
Konsultacje z prowadzącym/i zajęcia	15	
Przygotowanie do ćwiczeń	10	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 60	<b>ECTS</b> 2.0
<b>Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela</b>	<b>Liczba godzin</b> 30	<b>ECTS</b> 1.0
<b>Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym</b>	<b>Liczba godzin</b> 35	<b>ECTS</b> 1.0

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut



## Seminarium dyplomowe Karta opisu przedmiotu (sylabus)

### Informacje podstawowe

<b>Kierunek studiów</b> Nadzór i kontrola	<b>Cykl dydaktyczny</b> 2025/2026
<b>Specjalność</b> -	<b>Kod przedmiotu</b> UEPNIKS.24C.409.25
<b>Jednostka organizacyjna</b> UEP	<b>Język wykładowy</b> Polski
<b>Poziom kształcenia</b> studia drugiego stopnia	<b>Obligatoryjność</b> Obowiązkowy
<b>Forma studiów</b> stacjonarne	<b>Blok zajęciowy</b> Blok C
<b>Profil kształcenia</b> praktyczny	

<b>Okres</b> Semestr 3	<b>Forma zaliczenia</b> Zaliczenie	<b>Liczba punktów ECTS</b> 6
	<b>Forma prowadzenia i godziny zajęć</b> • Uczestnictwo w seminarium: 30	

### Cele uczenia się dla przedmiotu

C1	Przygotowanie koncepcji pracy magisterskiej
C2	Napisanie części teoretycznej pracy magisterskiej

### Wymagania wstępne

Skończone studia I stopnia

### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy</b>			

<b>Kod</b>	<b>Efekty w zakresie</b>	<b>Kierunkowe efekty uczenia się</b>	<b>Metody weryfikacji</b>
W1	Student definiuje problem badawczy podjęty w pracy magisterskiej na podstawie literatury.	K2_W01, K2_W02, K2_W03, K2_W04, K2_W05	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Przeprowadzenie badań, Kolejne fragmenty (rozdziały) pracy magisterskiej
W2	Student uzasadnia koncepcję i strukturę pracy magisterskiej.	K2_W01, K2_W02, K2_W05	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Przeprowadzenie badań, Kolejne fragmenty (rozdziały) pracy magisterskiej
W3	Student identyfikuje i charakteryzuje metody jakościowe i ilościowe służące rozwiązaniu podjętego w pracy problemu badawczego.	K2_W04	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Przeprowadzenie badań, Kolejne fragmenty (rozdziały) pracy magisterskiej
<b>Umiejętności</b>			
U1	Student przygotowuje samodzielnie koncepcję i spis treści pracy magisterskiej.	K2_U02, K2_U03, K2_U05	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Przeprowadzenie badań, Kolejne fragmenty (rozdziały) pracy magisterskiej
U2	Student gromadzi, przetwarza i analizuje dane statystyczne, wykorzystując różne metody badawcze, służące weryfikacji hipotez badawczych z artykułów naukowych i innych publikacji, w tym w języku angielskim.	K2_U01, K2_U02, K2_U03, K2_U04, K2_U06	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Przeprowadzenie badań, Kolejne fragmenty (rozdziały) pracy magisterskiej
U3	Student proponuje i dyskutuje podjęty problem naukowy na seminarium magisterskim, w tym w języku angielskim.	K2_U01, K2_U04, K2_U05, K2_U06, K2_U08	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Przeprowadzenie badań, Kolejne fragmenty (rozdziały) pracy magisterskiej
<b>Kompetencje społecznych</b>			
K1	Student dąży do podwyższania poziomu swojej wiedzy i ciągle się doskonali.	K2_K01, K2_K04	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Przeprowadzenie badań, Kolejne fragmenty (rozdziały) pracy magisterskiej

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
K2	Student w sposób etyczny wykorzystuje dotychczasowy dorobek naukowy i szuka twórczych rozwiązań problemów naukowych i praktycznych.	K2_K02, K2_K03, K2_K05	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Przeprowadzenie badań, Kolejne fragmenty (rozdziały) pracy magisterskiej
K3	Student współpracuje/kieruje grupą badawczą i dzieli się zdobytą na studiach wiedzą i doświadczeniem naukowym.	K2_K01, K2_K02, K2_K03, K2_K04, K2_K05	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Przeprowadzenie badań, Kolejne fragmenty (rozdziały) pracy magisterskiej
K4	Student wykazuje gotowość do ciągłego rozwoju naukowego, zawodowego i osobistego.	K2_K02, K2_K03, K2_K04, K2_K05	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Przeprowadzenie badań, Kolejne fragmenty (rozdziały) pracy magisterskiej

### Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Cele kształcenia dla przedmiotu	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Zgromadzenie literatury i materiałów badawczych dotyczących zainteresowań studenta, będących podstawą jego pracy magisterskiej.	C1	W1, W2, U1, U3, K1, K3
2.	Rozwój problemów badawczych, które magistrant rozwiąże w swojej pracy magisterskiej.	C1	W1, U1, U3, K1, K2, K3, K4
3.	Przygotowanie części teoretycznej pracy magisterskiej według schematu: 1.Przygotowanie koncepcji pracy i jej prezentacja na seminarium magisterskim. Dyskusja nad rozprawą; 2. Poprawa koncepcji pracy magisterskiej i jej napisanie; 3. Przeprowadzenie wstępnego badania jakościowego lub ilościowego w pracy; 4. Napisanie tekstu teoretycznego części rozprawy.	C2	W1, W2, W3, U1, U2, U3, K1, K2, K3, K4

### Informacje rozszerzone

#### Metody nauczania:

Analiza tekstów , Seminarium, Burza mózgów, Dyskusja, Analiza przypadków, Metody e-learningowe

Metody nauczania	Sposób zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
Seminarium	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Przeprowadzenie badań, Kolejne fragmenty (rozdziały) pracy magisterskiej	Napisanie części teoretycznej pracy magisterskiej

## Rozliczenie punktów ECTS

<b>Forma aktywności studenta</b>	<b>Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane aktywności</b>	
Uczestnictwo w seminarium	30	
Przeprowadzenie badań literaturowych	50	
Zbieranie informacji do zadanej pracy	20	
Konsultacje z prowadzącym/i zajęcia	30	
Przeprowadzenie badań empirycznych lub literaturowych	50	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 180	<b>ECTS</b> 6.0
<b>Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela</b>	<b>Liczba godzin</b> 60	<b>ECTS</b> 2.0
<b>Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym</b>	<b>Liczba godzin</b> 50	<b>ECTS</b> 2.0

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

## Praktyki 3

### Karta opisu przedmiotu (sylabus)

#### Informacje podstawowe

<p><b>Kierunek studiów</b> Nadzór i kontrola</p> <p><b>Specjalność</b> -</p> <p><b>Jednostka organizacyjna</b> UEP</p> <p><b>Poziom kształcenia</b> studia drugiego stopnia</p> <p><b>Forma studiów</b> stacjonarne</p> <p><b>Profil kształcenia</b> praktyczny</p>	<p><b>Cykl dydaktyczny</b> 2025/2026</p> <p><b>Kod przedmiotu</b> UEPNIKS.24C.206082.25</p> <p><b>Język wykładowy</b> Polski</p> <p><b>Obligatoryjność</b> Obowiązkowy</p> <p><b>Blok zajęciowy</b> Blok C</p>
---	--

<p><b>Okres</b> Semestr 3</p>	<p><b>Forma zaliczenia</b> Zaliczenie</p> <p><b>Forma prowadzenia i godziny zajęć</b> • Praktyka: 120</p>	<p><b>Liczba punktów ECTS</b> 6</p>
-----------------------------------	---	---

#### Cele uczenia się dla przedmiotu

C1	Przygotowanie się do pracy zawodowej poprzez praktyczne wykorzystanie zdobytej wiedzy, kształtowanie umiejętności pracy samodzielnej i w grupie oraz umiejętności podejmowania decyzji na danym stanowisku pracy.
C2	Nabycie umiejętności zebrania materiału, danych i informacji niezbędnych do przygotowania pracy magisterskiej lub innego profesjonalnego opracowania/raportu.

#### Wymagania wstępne

Umiejętność obsługi edytorów tekstowych oraz arkuszy kalkulacyjnych (np. MS Word, MS Excel)

#### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
-----	-------------------	-------------------------------	--------------------



Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy</b>			
W1	Student prezentuje wiedzę zdobytą na zajęciach dydaktycznych oraz rozumie jej praktyczne wykorzystanie w pracy zawodowej.	K2_W01, K2_W02, K2_W03, K2_W04, K2_W05	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt indywidualny
W2	Student zna organizację pracy na danym stanowisku	K2_W01, K2_W02, K2_W03, K2_W04, K2_W05	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt indywidualny
<b>Umiejętności</b>			
U1	Student potrafi poprawnie zaplanować i wykonywać zadania wymagane na danym stanowisku pracy oraz przygotować dokumentację zgodnie z przyjętymi standardami.	K2_U01, K2_U02, K2_U03, K2_U05, K2_U06	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt indywidualny
U2	Student potrafi prawidłowo wykorzystać metody, techniki i narzędzia stosowane na danym stanowisku pracy.	K2_U01, K2_U02, K2_U03, K2_U05, K2_U06, K2_U07	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt indywidualny
U3	Student potrafi działać samodzielnie i współdziałać w grupie, przyjmując w niej różne role.	K2_U05, K2_U07	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt indywidualny
U4	Student potrafi zebrać i prawidłowo wykorzystać dane i informacje niezbędne do przygotowania pracy dyplomowej lub innego opracowania.	K2_U01, K2_U02, K2_U03, K2_U04	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt indywidualny
<b>Kompetencji społecznych</b>			
K1	Student jest gotowy rozwiązywać problemy związane z wykonywaniem danego zawodu i jest świadomy jego roli społecznej.	K2_K01, K2_K02, K2_K03, K2_K04, K2_K05	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach

### Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Cele kształcenia dla przedmiotu	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	regulacje prawne wpływające na profesję biegłego rewidenta oraz doradcy podatkowego	C1	U2
2.	badanie sprawozdań finansowych przedsiębiorstw komercyjnych	C1, C2	W1, W2, U1, U2, U3, U4, K1
3.	podstawowe analizy służące do wydania opinii podatkowej	C1	W1, U1, U3, K1
4.	dokumentacja badania dla wybranych obszarów badania sprawozdania finansowego	C2	W1, U2, U3, U4
5.	struktura zespołów projektowych w firmie audytorskiej	C1	W2, U3, K1

## Informacje rozszerzone

### Metody nauczania:

Analiza tekstów , Metoda projektów , Metoda sytuacyjna, Burza mózgów, Dyskusja, Gra dydaktyczna, Analiza przypadków, Rozwiązywanie zadań, Metody e-learningowe

Metody nauczania	Sposób zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
Praktyki	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt indywidualny	uczestnictwo w praktykach, przygotowanie projektu

### Rozliczenie punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane aktywności	
Praktyka	120	
Konsultacje z prowadzącym/i zajęcia	30	
Zbieranie informacji do zadanej pracy	20	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 170	<b>ECTS</b> 6.0
<b>Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela</b>	<b>Liczba godzin</b> 30	<b>ECTS</b> 1.0
<b>Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym</b>	<b>Liczba godzin</b> 120	<b>ECTS</b> 4.0

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut



## Nadzór i regulacje rynku finansowego Karta opisu przedmiotu (sylabus)

### Informacje podstawowe

<b>Kierunek studiów</b> Nadzór i kontrola	<b>Cykl dydaktyczny</b> 2025/2026
<b>Specjalność</b> -	<b>Kod przedmiotu</b> UEPNIKS.24B.13190.25
<b>Jednostka organizacyjna</b> UEP	<b>Język wykładowy</b> Polski
<b>Poziom kształcenia</b> studia drugiego stopnia	<b>Obligatoryjność</b> Do wyboru
<b>Forma studiów</b> stacjonarne	<b>Blok zajęciowy</b> Blok B
<b>Profil kształcenia</b> praktyczny	

<b>Okres</b> Semestr 3	<b>Forma zaliczenia</b> Zaliczenie	<b>Liczba punktów ECTS</b> 3
	<b>Forma prowadzenia i godziny zajęć</b> • Uczestnictwo w wykładach: 30	

### Cele uczenia się dla przedmiotu

C1	Zapoznanie się z ideą oraz architekturą nadzoru i regulacji finansowych
C2	Poznanie korzyści i zagrożeń nadzoru zintegrowanego i specjalistycznego
C3	Zrozumienie specyfiki nadzoru on-site oraz off-site
C4	Nabywanie umiejętności oceny zmian rozwiązań nadzorczych i regulacyjnych po kryzysie finansowym

### Wymagania wstępne

Student powinien posiadać wiedzę ogólną z zakresu funkcjonowania rynku finansowego i jego instrumentów, rachunkowości i zarządzania ryzykiem

### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy</b>			
W1	Student charakteryzuje system finansowy państwa i poszczególne jego elementy	K2_W01, K2_W03	Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie
W2	Student opisuje relacje między systemami finansowymi i instytucjami finansowymi a wybranymi strukturami i instytucjami społecznymi oraz między poszczególnymi elementami systemu finansowego	K2_W01, K2_W03, K2_W05	Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie
W3	Student identyfikuje normy i reguły (prawne, organizacyjne, moralne, etyczne, finansowe) organizujące system finansowy i instytucje finansowe i rządzące nimi prawidłowości oraz ich źródła, naturę, zmiany i sposoby działania	K2_W03, K2_W05	Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie
W4	Student prezentuje poglądy na temat funkcjonowania systemów finansowych i instytucji finansowych oraz rodzajów powiązań między elementami systemu finansowego, ekonomicznego i społecznego i o ich historycznej ewolucji z punktu widzenia nadzoru i regulacji	K2_W01, K2_W03, K2_W04, K2_W05	Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie
<b>Umiejętności</b>			
U1	Student sprawnie posługuje się systemami normatywnymi, normami i regułami (prawnymi, zawodowymi, etycznymi) w celu rozwiązywania konkretnych problemów finansowych związanych z nadzorem finansowym; dyskutuje o nich w języku polskim i angielskim	K2_U01, K2_U02, K2_U03, K2_U06, K2_U08	Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie
U2	Student analizuje i interpretuje normy i reguły prawne dotyczące nadzoru systemu finansowego w różnych krajach i w sposób konstruktywny aplikuje je do rzeczywistości gospodarczej	K2_U02, K2_U04, K2_U05, K2_U06, K2_U08	Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie
U3	Student posługuje się miarami ryzyka systemowego, oblicza wielkość tego ryzyka i interpretuje otrzymany wynik; na tej podstawie przygotowuje w grupie raport o proponowanych rozwiązaniach/działaniach	K2_U03, K2_U04, K2_U07	Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie
<b>Kompetencji społecznych</b>			
K1	Student jest gotów do doskonalenia swojej wiedzy i umiejętności, docenia potrzebę nieustannego uczenia się i rozwoju kompetencji osobistych oraz interpersonalnych, potrafi inspirować i organizować proces uczenia się innych osób	K2_K01, K2_K02, K2_K03, K2_K04, K2_K05	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie
K2	Student przestrzega zasad współdziałania i pracy w grupie; jest odpowiedzialny za grupę badającą kwestie nadzoru i regulacji systemu finansowego	K2_K01, K2_K02, K2_K03, K2_K04	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie

## Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Cele kształcenia dla przedmiotu	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Źródła potrzeby nadzoru nad rynkami finansowymi	C1	W1, W2, W3, W4, U1, K1, K2
2.	Zasady działania safety net	C1, C2, C3, C4	W1, W2, W3, W4, U1, U2, K1, K2
3.	Specyfika nadzorowanych instytucji finansowych	C1	W1, W2, W3, U1, K1
4.	Korzyści i zagrożenia nadzoru zintegrowanego i specjalistycznego	C1, C2	W1, W2, W3, W4, U1, U2, U3, K1, K2
5.	Rola banków centralnych w nadzorowaniu rynków finansowych	C1	W1, W2, W3, W4, U1, U2, K1, K2
6.	Nadzór on-site i off-site – specyfika i ograniczenia	C1, C3	W1, W2, W3, W4, U1, U2, U3, K1, K2
7.	Systemy raportowania nadzorczego informacji finansowej	C1, C2, C3, C4	W1, W2, W3, W4, U1, U2, U3, K1, K2
8.	Systemy raportowania nadzorczego adekwatności kapitałowej banków (Basel II/III)	C1	W1, W2, W3, W4, U1, U2, U3, K1, K2
9.	Systemy raportowania nadzorczego adekwatności kapitałowej ubezpieczycieli i reasekuratorów (Solvency II)	C1	W1, W2, W3, W4, U1, U2, U3, K1, K2
10.	Organizacja nadzoru finansowego w Unii Europejskiej przed i po globalnym kryzysie finansowym	C1, C2, C3, C4	W1, W2, W3, W4, U1, U2, U3, K1, K2

## Informacje rozszerzone

### Metody nauczania:

Analiza tekstów , Metoda projektów , Burza mózgów, Wykład z prezentacją multimedialną, Dyskusja, Analiza przypadków

Metody nauczania	Sposób zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
Wykład	Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie	Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, przygotowanie projektu

## Rozliczenie punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane aktywności
Uczestnictwo w wykładach	30
Konsultacje z prowadzącym/i zajęcia	20
Przeprowadzenie badań literaturowych	10
Przygotowanie projektu	20

Zbieranie informacji do zadanej pracy	10	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 90	<b>ECTS</b> 3.0
<b>Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela</b>	<b>Liczba godzin</b> 50	<b>ECTS</b> 2.0
<b>Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym</b>	<b>Liczba godzin</b> 20	<b>ECTS</b> 0.5

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

## Ocena przedsiębiorstw według standardów międzynarodowych i ESG

### Karta opisu przedmiotu (sylabus)

#### Informacje podstawowe

<p><b>Kierunek studiów</b> Nadzór i kontrola</p> <p><b>Specjalność</b> -</p> <p><b>Jednostka organizacyjna</b> UEP</p> <p><b>Poziom kształcenia</b> studia drugiego stopnia</p> <p><b>Forma studiów</b> stacjonarne</p> <p><b>Profil kształcenia</b> praktyczny</p>	<p><b>Cykl dydaktyczny</b> 2025/2026</p> <p><b>Kod przedmiotu</b> UEPNIKS.24B.205978.25</p> <p><b>Język wykładowy</b> Polski</p> <p><b>Obligatoryjność</b> Do wyboru</p> <p><b>Blok zajęciowy</b> Blok B</p>
---	--

<p><b>Okres</b> Semestr 3</p>	<p><b>Forma zaliczenia</b> Zaliczenie</p> <p><b>Forma prowadzenia i godziny zajęć</b> • Uczestnictwo w wykładach: 30</p>	<p><b>Liczba punktów ECTS</b> 3</p>
-----------------------------------	--	---

#### Cele uczenia się dla przedmiotu

C1	Zapoznanie się z ewolucją celów funkcjonowania przedsiębiorstwa oraz współczesną krytyką koncepcji monistycznej.
C2	Pozyskanie pogłębionej wiedzy z zakresu identyfikacji kluczowych obszarów i nośników wartości dla zróżnicowanych populacji przedsiębiorstw.
C3	Rozwinięcie umiejętności w obszarze identyfikacji i klasyfikacji czynników zewnętrznych wpływających na działalność przedsiębiorstwa.
C4	Rozwinięcie wiedzy z zakresu narzędzi analizy efektywności kluczowych obszarów operacyjnych firmy.
C5	Pogłębienie zaawansowanej wiedzy na temat znaczenia jakości sprawozdań finansowych i ich standaryzacji w procesie szczegółowej analizy ekonomicznej przedsiębiorstwa, zgodnie z wymaganiami Międzynarodowych Standardów Sprawozdawczości Finansowej.
C6	Rozwinięcie wiedzy na temat kluczowych zmian związanych z wprowadzeniem obowiązków raportowania niefinansowego, w tym raportowania społecznej odpowiedzialności biznesu (CSR).

## Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy</b>			
W1	Student rozpoznaje alternatywne cele i obszary wartości firm	K2_W01, K2_W03	Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Projekt grupowy / praca w grupie
W2	Student rozróżnia metody oceny poszczególnych obszarów funkcjonalnych przedsiębiorstwa	K2_W01, K2_W03, K2_W04	Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami
W3	Student określa znaczenie MSSF w procesie analizy obszarów funkcjonalnych przedsiębiorstwa	K2_W02	Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami
<b>Umiejętności</b>			
U1	Student analizuje nośniki wartości przedsiębiorstwa w powiązaniu z jego obszarami sprawozdawczości	K2_U02, K2_U05	Projekt grupowy / praca w grupie
U2	Student identyfikuje i wyjaśnia różnice w ocenie przedsiębiorstw klasycznych i przedsiębiorstw reprezentujących tzw. nową gospodarkę	K2_U01, K2_U02, K2_U05, K2_U08	Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Projekt grupowy / praca w grupie
<b>Kompetencji społecznych</b>			
K1	Student akceptuje i respektuje nowe obszary oceny efektywności przedsiębiorstwa takie jak CSR	K2_K01, K2_K02, K2_K04	Projekt grupowy / praca w grupie
K2	Student jest wrażliwy na problemy związane z analizą przedsiębiorstwa znajdującego się w sytuacji kryzysowej	K2_K02, K2_K03, K2_K05	Projekt grupowy / praca w grupie

## Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Cele kształcenia dla przedmiotu	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Cel funkcjonowania przedsiębiorstwa	C1	W1, U2, K2
2.	Nośniki i obszary wartości przedsiębiorstwa	C2	W2, U1
3.	Analiza wpływu otoczenia na warunki funkcjonowania przedsiębiorstwa	C3	U2, K2
4.	Kluczowe obszary działalności operacyjnej przedsiębiorstwa oraz metody pomiaru ich efektywności	C4	W2, U2
5.	Wpływ decyzji finansowych na wartość i efektywność przedsiębiorstwa	C5	W1, W2, U1
6.	Rola Międzynarodowych Standardów Sprawozdawczości Finansowej w procesie oceny przedsiębiorstwa	C6	W3, K2
7.	Raportowanie i ocena informacji niefinansowych - stan bieżący i kierunki ewolucji	C3, C5, C6	W2, K1, K2
8.	Ocena funkcjonowanie przedsiębiorstwa w sytuacjach szczególnych - raportowanie kryzysowe	C2, C5, C6	K2



## Informacje rozszerzone

### Metody nauczania:

Wykład konwersatoryjny, Wykład z prezentacją multimedialną, Dyskusja, Analiza przypadków

Metody nauczania	Sposób zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
Wykład	Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Projekt grupowy / praca w grupie	zaliczenie sprawdzianu, przygotowanie projektu

### Rozliczenie punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane aktywności	
Uczestnictwo w wykładach	30	
Przygotowanie do sprawdzianu/ kolokwium	10	
Przeprowadzenie badań literaturowych	15	
Konsultacje z prowadzącym/i zajęcia	20	
Przygotowanie projektu	15	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 90	<b>ECTS</b> 3.0
<b>Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela</b>	<b>Liczba godzin</b> 50	<b>ECTS</b> 2.0
<b>Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym</b>	<b>Liczba godzin</b> 15	<b>ECTS</b> 0.5

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut



## Managerial skills

Karta opisu przedmiotu (sylabus)

### Informacje podstawowe

<b>Kierunek studiów</b> Nadzór i kontrola	<b>Cykl dydaktyczny</b> 2025/2026
<b>Specjalność</b> -	<b>Kod przedmiotu</b> UEPNIKS.24B.8704.25
<b>Jednostka organizacyjna</b> UEP	<b>Język wykładowy</b> Angielski
<b>Poziom kształcenia</b> studia drugiego stopnia	<b>Obligatoryjność</b> Do wyboru
<b>Forma studiów</b> stacjonarne	<b>Blok zajęciowy</b> Blok B
<b>Profil kształcenia</b> praktyczny	

<b>Okres</b> Semestr 3	<b>Forma zaliczenia</b> Zaliczenie	<b>Liczba punktów ECTS</b> 3
	<b>Forma prowadzenia i godziny zajęć</b> • Uczestnictwo w wykładach: 30	

### Cele uczenia się dla przedmiotu

C1	Uzyskanie wiedzy na temat roli i znaczenia kompetencji menedżerskich w zarządzaniu współczesną organizacją
C2	Uzyskanie wiedzy na temat kluczowych kompetencji menedżera
C3	Rozwinięcie umiejętności diagnozowania ich własnych umiejętności menedżerskich oraz pomoc w ich rozwijaniu

### Wymagania wstępne

Dobra znajomość języka angielskiego w mowie i piśmie

### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
-----	-------------------	-------------------------------	--------------------

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy</b>			
W1	Student identyfikuje i nazywa podstawowe funkcje i role, jakie pełni menedżer	K2_W01	Sprawdzian pisemny testowy
W2	Student opisuje umiejętności menedżera wskazując na ich cechy i możliwości rozwoju	K2_W01	Sprawdzian pisemny testowy, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt indywidualny
W3	Student wskazuje swoje mocne i słabe strony w obszarze kompetencji menedżerskich	K2_W01	Sprawdzian pisemny testowy, Projekt indywidualny
W4	Student wyjaśnia, czym jest plan rozwoju osobistego	K2_W01	Projekt indywidualny
W5	Student opisuje metody rozwoju kompetencji menedżerskich	K2_W01	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt indywidualny
<b>Umiejętności</b>			
U1	Student analizuje role i funkcje menedżerskie	K2_U01	Sprawdzian pisemny testowy, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach
U2	Student dyskutuje cechy i podstawowe umiejętności menedżerskie oraz możliwości ich rozwoju	K2_U01	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach
U3	Student diagnozuje swoje własne zasoby i słabości w obszarze kompetencji menedżerskich	K2_U07	Projekt indywidualny
U4	Student tworzy własny plan rozwoju kompetencji osobistych	K2_U01	Projekt indywidualny
U5	Student prezentuje i dyskutuje własny plan rozwoju kompetencji osobistych	K2_U01	Projekt indywidualny, Przygotowanie prezentacji
<b>Kompetencji społecznych</b>			
K1	Student jest zorientowany na współpracę grupową	K2_K03	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach
K2	Student jest gotów do doskonalenia swoich kompetencji menedżerskich	K2_K04	Projekt indywidualny

### Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Cele kształcenia dla przedmiotu	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Koncepcja przywództwa i cechy dobrego przywódcy	C1	W1, U1, K1
2.	Role i funkcje menedżerskie we współczesnej organizacji	C1	W1, U1, K1
3.	Budowanie zespołu i promowanie różnorodności, równości oraz inkluzywności	C1, C2, C3	W2, W3, U2, U3, K1, K2

Lp.	Treści programowe	Cele kształcenia dla przedmiotu	Efekty uczenia się dla przedmiotu
4.	Aktywne słuchanie. Udzielanie konstruktywnej informacji zwrotnej pracownikom	C1, C2, C3	W2, W3, U2, U3, K1, K2
5.	Zarządzanie zespołami wirtualnymi w kontekście pracy zdalnej	C1, C2, C3	W2, W3, U2, U3, K1, K2
6.	Zaufanie i kontrola w organizacji	C1, C2, C3	W2, W3, U2, U3, K1
7.	Umiejętności zarządzania czasem	C1, C2, C3	W2, W3, U2, U3, K1, K2
8.	Motywacja menedżera i umiejętności motywowania	C1, C2, C3	W2, W3, U2, U3, K1, K2
9.	Zarządzanie konfliktem	C1, C2, C3	W2, W3, U2, U3, K1, K2
10.	Style kierowania i coachingowy styl zarządzania	C1, C2, C3	W1, W2, W3, U2, U3, K1, K2
11.	Inteligencja emocjonalna i inne cechy osobowości menedżerów	C2, C3	W2, W3, U2, U3, K1, K2
12.	Organizacja ucząca się i zarządzanie rozwojem pracowników	C1, C2, C3	W1, W2, W3, W5, U1, U2, U3, K1, K2
13.	Plan rozwoju indywidualnego/menedżerskiego	C1, C3	W1, W4, U1, U4, U5, K1, K2

### Informacje rozszerzone

#### Metody nauczania:

Analiza tekstów , Metoda sytuacyjna, Burza mózgów, Wykład konwersatoryjny, Wykład z prezentacją multimedialną, Dyskusja, Analiza przypadków

Metody nauczania	Sposób zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
Wykład	Sprawdzian pisemny testowy, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt indywidualny, Przygotowanie prezentacji	test i plan rozwoju kompetencji menedżerskich

### Rozliczenie punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane aktywności
Uczestnictwo w wykładach	30
Konsultacje z prowadzącym/i zajęcia	15
Przygotowanie do sprawdzianu/ kolokwium	15
Przygotowanie projektu	10
Przeprowadzenie badań literaturowych	10
Przygotowanie prezentacji multimedialnej	10

<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 90	<b>ECTS</b> 3.0
<b>Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela</b>	<b>Liczba godzin</b> 45	<b>ECTS</b> 1.5

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

## Financial innovations

### Karta opisu przedmiotu (sylabus)

#### Informacje podstawowe

<p><b>Kierunek studiów</b> Nadzór i kontrola</p> <p><b>Specjalność</b> -</p> <p><b>Jednostka organizacyjna</b> UEP</p> <p><b>Poziom kształcenia</b> studia drugiego stopnia</p> <p><b>Forma studiów</b> stacjonarne</p> <p><b>Profil kształcenia</b> praktyczny</p>	<p><b>Cykl dydaktyczny</b> 2025/2026</p> <p><b>Kod przedmiotu</b> UEPNIKS.24B.13192.25</p> <p><b>Język wykładowy</b> Angielski</p> <p><b>Obligatoryjność</b> Do wyboru</p> <p><b>Blok zajęciowy</b> Blok B</p>
---	--

<p><b>Okres</b> Semestr 3</p>	<p><b>Forma zaliczenia</b> Zaliczenie</p> <p><b>Forma prowadzenia i godziny zajęć</b> • Uczestnictwo w wykładach: 30</p>	<p><b>Liczba punktów ECTS</b> 3</p>
-----------------------------------	--	---

#### Cele uczenia się dla przedmiotu

C1	Zapoznanie się z istotą wybranych innowacji finansowych
C2	Poznanie korzyści oraz zagrożeń wynikających z wdrożenia poszczególnych innowacji finansowych
C3	Nabycie wiedzy z zakresu otoczenia regulacyjnego i rynków usług/instrumentów będących wdrożeniami innowacji finansowych w Polsce i na świecie
C4	Nabycie umiejętności ciągłego doksztalcania się w zakresie pojawiających się innowacji finansowych

#### Wymagania wstępne

Znajomość pojęcia i cech rynku finansowego oraz jego struktury podmiotowej i przedmiotowej

#### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy</b>			
W1	Student charakteryzuje podstawy technologiczne i istotę poszczególnych innowacji finansowych	K2_W01, K2_W03, K2_W05	Sprawdzian pisemny testowy, Projekt grupowy / praca w grupie, Przygotowanie prezentacji
W2	Student opisuje strukturę, wielkość oraz organizację rynków usług/instrumentów opartych na poszczególnych innowacjach finansowych w Polsce i na świecie	K2_W01, K2_W03, K2_W05	Sprawdzian pisemny testowy, Projekt grupowy / praca w grupie, Przygotowanie prezentacji
W3	Student wyjaśnia proces wdrażania poszczególnych innowacji finansowych	K2_W01, K2_W03, K2_W05	Sprawdzian pisemny testowy, Projekt grupowy / praca w grupie, Przygotowanie prezentacji
W4	Student wylicza korzyści i zagrożenia związane z poszczególnymi innowacjami finansowymi dla wszystkich uczestników systemu finansowego	K2_W01, K2_W03, K2_W05	Sprawdzian pisemny testowy, Projekt grupowy / praca w grupie, Przygotowanie prezentacji
<b>Umiejętności</b>			
U1	Student pracuje w zespole nad zadaniem związanym z innowacjami finansowymi	K2_U01, K2_U03, K2_U04, K2_U05	Projekt grupowy / praca w grupie, Przygotowanie prezentacji
U2	Student formułuje wnioski na temat korzyści finansowych i pozafinansowych tworzenia i wdrożenia rozwiązań innowacyjnych w systemie finansowym	K2_U01, K2_U02, K2_U04, K2_U05	Sprawdzian pisemny testowy, Projekt grupowy / praca w grupie, Przygotowanie prezentacji
U3	Student analizuje innowacje finansowe pod kątem ich przydatności i zagrożeń dla konkretnych grup uczestników systemu finansowego	K2_U02, K2_U03, K2_U04, K2_U05	Sprawdzian pisemny testowy, Projekt grupowy / praca w grupie, Przygotowanie prezentacji
U4	Student sprawnie posługuje się odpowiednimi narzędziami w celu zebrania informacji oraz prezentacji efektów swojej pracy	K2_U01, K2_U05, K2_U08	Projekt grupowy / praca w grupie, Przygotowanie prezentacji
<b>Kompetencje społecznych</b>			
K1	Student jest odpowiedzialny za przygotowanie w grupie odpowiedzi na pytania z problematyki innowacji finansowych	K2_K03	Projekt grupowy / praca w grupie, Przygotowanie prezentacji
K2	Student samodzielnie pogłębia posiadaną wiedzę i doskonali zdobyte umiejętności z obszaru innowacji finansowych	K2_K02, K2_K03, K2_K04	Sprawdzian pisemny testowy, Projekt grupowy / praca w grupie, Przygotowanie prezentacji
K3	Student jest gotów do prezentacji informacji i własnej opinii	K2_K01	Projekt grupowy / praca w grupie, Przygotowanie prezentacji

## Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Cele kształcenia dla przedmiotu	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Crowdfunding inwestycyjny	C1, C2, C3, C4	W1, W2, W3, W4, U1, U2, U3, U4, K1, K2, K3
2.	Inwestycje odpowiedzialne społecznie	C1, C2, C3, C4	W1, W2, W3, W4, U1, U2, U3, U4, K1, K2, K3
3.	Innowacje związane z bankowością i finansami islamskimi	C1, C2, C3, C4	W1, W2, W3, W4, U1, U2, U3, U4, K1, K2, K3
4.	Instrumenty finansowe związane z klimatem i pogodą	C1, C2, C3, C4	W1, W2, W3, W4, U1, U2, U3, U4, K1, K2, K3
5.	Blockchain i tokenizacja	C1, C2, C3, C4	W1, W2, W3, W4, U1, U2, U3, U4, K1, K2, K3
6.	Kryptowaluty i stablecoiny	C1, C2, C3, C4	W1, W2, W3, W4, U1, U2, U3, U4, K1, K2, K3
7.	Systemy płatności natychmiastowych	C1, C2, C3, C4	W1, W2, W3, W4, U1, U2, U3, U4, K1, K2, K3
8.	Systemy płatności mobilnych i peer-to-peer	C1, C2, C3, C4	W1, W2, W3, W4, U1, U2, U3, U4, K1, K2, K3
9.	Ceny spersonalizowane	C1, C2, C3, C4	W1, W2, W3, W4, U1, U2, U3, U4, K1, K2, K3
10.	Rynki predykcyjne	C1, C2, C3, C4	W1, W2, W3, W4, U1, U2, U3, U4, K1, K2, K3

## Informacje rozszerzone

### Metody nauczania:

Metoda projektów , Wykład konwencjonalny, Wykład konwersatoryjny, Wykład z prezentacją multimedialną, Dyskusja, Analiza przypadków

Metody nauczania	Sposób zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
Wykład	Sprawdzian pisemny testowy, Projekt grupowy / praca w grupie, Przygotowanie prezentacji	Min. 60% ze wszystkich aktywności

## Rozliczenie punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane aktywności
Uczestnictwo w wykładach	30
Przygotowanie prezentacji multimedialnej	10
Przygotowanie do sprawdzianu/ kolokwium	15



Przygotowanie projektu	20	
Konsultacje z prowadzącym/i zajęcia	15	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 90	<b>ECTS</b> 3.0
<b>Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela</b>	<b>Liczba godzin</b> 45	<b>ECTS</b> 1.5
<b>Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym</b>	<b>Liczba godzin</b> 20	<b>ECTS</b> 0.5

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut



## Seminarium dyplomowe Karta opisu przedmiotu (sylabus)

### Informacje podstawowe

<b>Kierunek studiów</b> Nadzór i kontrola	<b>Cykl dydaktyczny</b> 2025/2026
<b>Specjalność</b> -	<b>Kod przedmiotu</b> UEPNIKS.28C.409.25
<b>Jednostka organizacyjna</b> UEP	<b>Język wykładowy</b> Polski
<b>Poziom kształcenia</b> studia drugiego stopnia	<b>Obligatoryjność</b> Obowiązkowy
<b>Forma studiów</b> stacjonarne	<b>Blok zajęciowy</b> Blok C
<b>Profil kształcenia</b> praktyczny	

<b>Okres</b> Semestr 4	<b>Forma zaliczenia</b> Zaliczenie	<b>Liczba punktów ECTS</b> 6
	<b>Forma prowadzenia i godziny zajęć</b> • Uczestnictwo w seminarium: 30	

### Cele uczenia się dla przedmiotu

C1	Testowanie hipotez badawczych i rozwiązanie problemu badawczego podjętego w pracy magisterskiej
C2	Przygotowanie i napisanie pracy magisterskiej
C3	Pogłębienie wiedzy w zakresie problematyki badanej w rozprawie

### Wymagania wstępne

Napisana część teoretyczna pracy magisterskiej

### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
-----	-------------------	-------------------------------	--------------------

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy</b>			
W1	Student pogłębia wiedzę teoretyczną i praktyczną z obszaru jego zainteresowań naukowych.	K2_W01, K2_W02, K2_W03, K2_W04, K2_W05	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Przeprowadzenie badań, Wszystkie rozdziały pracy magisterskiej
W2	Student prezentuje w pracy magisterskiej zidentyfikowany problem badawczy.	K2_W04, K2_W05	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Przeprowadzenie badań, Wszystkie rozdziały pracy magisterskiej
W3	Student porównuje otrzymane w badaniu wnioski z dotychczasowym stanem wiedzy na badany temat.	K2_W01, K2_W02, K2_W03, K2_W05	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Przeprowadzenie badań, Wszystkie rozdziały pracy magisterskiej
<b>Umiejętności</b>			
U1	Student weryfikuje hipotezy badawcze i rozwiązuje zidentyfikowany w pracy magisterskiej problem badawczy za pomocą zidentyfikowanych metod ilościowych/jakościowych.	K2_U01, K2_U02, K2_U03, K2_U04, K2_U05, K2_U06	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Przeprowadzenie badań, Wszystkie rozdziały pracy magisterskiej
U2	Student formułuje i dyskutuje wnioski z badania na seminarium magisterskim, w tym w języku angielskim.	K2_U01, K2_U04, K2_U05, K2_U06, K2_U08	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Przeprowadzenie badań, Wszystkie rozdziały pracy magisterskiej
U3	Student projektuje i pisze ostateczną wersję pracy magisterskiej.	K2_U01, K2_U02, K2_U03, K2_U04, K2_U06	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Przeprowadzenie badań, Wszystkie rozdziały pracy magisterskiej
<b>Kompetencji społecznych</b>			
K1	Student dąży do podwyższania poziomu swojej wiedzy i ciągle się doskonali.	K2_K01, K2_K04	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Przeprowadzenie badań, Wszystkie rozdziały pracy magisterskiej
K2	Student w sposób etyczny wykorzystuje dotychczasowy dorobek naukowy i szuka twórczych rozwiązań problemów naukowych i praktycznych.	K2_K02, K2_K03, K2_K05	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Przeprowadzenie badań, Wszystkie rozdziały pracy magisterskiej

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
K3	Student współpracuje/kieruje grupą badawczą i dzieli się zdobytą na studiach wiedzą i doświadczeniem naukowym.	K2_K01, K2_K02, K2_K03, K2_K04, K2_K05	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Przeprowadzenie badań, Wszystkie rozdziały pracy magisterskiej
K4	Student wykazuje gotowość do ciągłego rozwoju naukowego, zawodowego i osobistego.	K2_K02, K2_K03, K2_K04, K2_K05	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Przeprowadzenie badań, Wszystkie rozdziały pracy magisterskiej

### Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Cele kształcenia dla przedmiotu	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Uzupełnienie literatury i materiałów badawczych do pracy magisterskiej ponad te zgromadzone w poprzednim semestrze.	C2, C3	W1, W3, U1, U2, K1, K3
2.	Rozwiązanie i dyskutowanie podjętych w pracy magisterskiej problemów badawczych.	C1, C3	W2, U1, U2, U3, K1, K2, K3, K4
3.	Przygotowanie ostatecznej wersji pracy magisterskiej według schematu: 1. Rewizja i zaakceptowanie części teoretycznej pracy; 2. 1. Rewizja i akceptacja części jakościowej lub ilościowej; 3. Ukończenie i doskonalenie pracy magisterskiej z uwzględnieniem sugestii promotora. Przygotowanie ostatecznego tekstu pracy magisterskiej.	C1, C2, C3	W1, W2, W3, U1, U2, U3, K1, K2, K3, K4

### Informacje rozszerzone

#### Metody nauczania:

Analiza tekstów , Seminarium, Burza mózgów, Dyskusja, Analiza przypadków, Metody e-learningowe

Metody nauczania	Sposób zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
Seminarium	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Przeprowadzenie badań, Wszystkie rozdziały pracy magisterskiej	Zaakceptowanie napisanej pracy magisterskiej w systemie antyplagiatowym JSA

### Rozliczenie punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane aktywności
Uczestnictwo w seminarium	30
Przygotowanie pracy dyplomowej	60

Konsultacje z prowadzącym/i zajęcia	30	
Przeprowadzenie badań empirycznych	40	
Zbieranie informacji do zadanej pracy	20	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 180	<b>ECTS</b> 6.0
<b>Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela</b>	<b>Liczba godzin</b> 60	<b>ECTS</b> 2.0
<b>Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym</b>	<b>Liczba godzin</b> 40	<b>ECTS</b> 1.5

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

## Praktyki 4

### Karta opisu przedmiotu (sylabus)

#### Informacje podstawowe

<p><b>Kierunek studiów</b> Nadzór i kontrola</p> <p><b>Specjalność</b> -</p> <p><b>Jednostka organizacyjna</b> UEP</p> <p><b>Poziom kształcenia</b> studia drugiego stopnia</p> <p><b>Forma studiów</b> stacjonarne</p> <p><b>Profil kształcenia</b> praktyczny</p>	<p><b>Cykl dydaktyczny</b> 2025/2026</p> <p><b>Kod przedmiotu</b> UEPNIKS.28C.206083.25</p> <p><b>Język wykładowy</b> Polski</p> <p><b>Obligatoryjność</b> Obowiązkowy</p> <p><b>Blok zajęciowy</b> Blok C</p>
---	--

<p><b>Okres</b> Semestr 4</p>	<p><b>Forma zaliczenia</b> Zaliczenie</p> <p><b>Forma prowadzenia i godziny zajęć</b> • Praktyka: 120</p>	<p><b>Liczba punktów ECTS</b> 6</p>
-----------------------------------	---	---

#### Cele uczenia się dla przedmiotu

C1	Przygotowanie się do pracy zawodowej poprzez praktyczne wykorzystanie zdobytej wiedzy, kształtowanie umiejętności pracy samodzielnej i w grupie oraz umiejętności podejmowania decyzji na danym stanowisku pracy.
C2	Nabycie umiejętności zebrania materiału, danych i informacji niezbędnych do przygotowania pracy magisterskiej lub innego profesjonalnego opracowania/raportu.

#### Wymagania wstępne

Umiejętność obsługi edytorów tekstowych oraz arkuszy kalkulacyjnych (np. MS Word, MS Excel) i zaliczenie poprzednich, wymaganych programem praktyk.

#### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy</b>			
W1	Student wprowadza w życie wiedzę zdobytą na zajęciach dydaktycznych oraz rozumie jej praktyczne wykorzystanie w pracy zawodowej.	K2_W01, K2_W02, K2_W03, K2_W04, K2_W05	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt indywidualny
W2	Student zna organizację pracy na danym stanowisku	K2_W01, K2_W02, K2_W03, K2_W04, K2_W05	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt indywidualny
<b>Umiejętności</b>			
U1	Student potrafi poprawnie zaplanować i wykonywać zadania wymagane na danym stanowisku pracy oraz przygotować dokumentację zgodnie z przyjętymi standardami.	K2_U01, K2_U02, K2_U03, K2_U05, K2_U06	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt indywidualny
U2	Student potrafi prawidłowo wykorzystać metody, techniki i narzędzia stosowane na danym stanowisku pracy.	K2_U01, K2_U02, K2_U03, K2_U05, K2_U06, K2_U07	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt indywidualny
U3	Student potrafi działać samodzielnie i współdziałać w grupie, przyjmując w niej różne role.	K2_U05, K2_U07	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt indywidualny
U4	Student potrafi zebrać i prawidłowo wykorzystać dane i informacje niezbędne do przygotowania pracy dyplomowej lub innego opracowania.	K2_U01, K2_U02, K2_U03, K2_U04	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt indywidualny
<b>Kompetencji społecznych</b>			
K1	Student jest gotowy rozwiązywać problemy związane z wykonywaniem danego zawodu i jest świadomy jego roli społecznej.	K2_K01, K2_K02, K2_K03, K2_K04, K2_K05	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt indywidualny

### Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Cele kształcenia dla przedmiotu	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Badanie sprawozdań finansowych przedsiębiorstw komercyjnych.	C1	U2
2.	Nowoczesne narzędzia analizy danych w praktyce pracy firmy konsultingowej/doradczej	C1, C2	W1, W2, U1, U2, U3, U4, K1
3.	Budowanie relacji biznesowej z przedstawicielami przedsiębiorstw komercyjnych	C1	W2, U3, U4, K1
4.	Analiza sprawozdań finansowych przedsiębiorstw komercyjnych	C1	W1, W2, U2, U3

### Informacje rozszerzone

**Metody nauczania:**

Metoda projektów , Burza mózgów, Dyskusja, Analiza przypadków, Metody e-learningowe

<b>Metody nauczania</b>	<b>Sposób zaliczenia</b>	<b>Warunki zaliczenia przedmiotu</b>
Praktyki	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt indywidualny	uczestnictwo w praktykach, przygotowanie projektu

**Rozliczenie punktów ECTS**

<b>Forma aktywności studenta</b>	<b>Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane aktywności</b>	
Praktyka	120	
Konsultacje z prowadzącym/i zajęcia	40	
Przygotowanie projektu	20	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 180	<b>ECTS</b> 6.0
<b>Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela</b>	<b>Liczba godzin</b> 40	<b>ECTS</b> 1.5
<b>Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym</b>	<b>Liczba godzin</b> 140	<b>ECTS</b> 5.0

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut



## Zarządzanie projektami innowacyjnymi w warunkach współczesnej gospodarki

Karta opisu przedmiotu (sylabus)

### Informacje podstawowe

<p><b>Kierunek studiów</b> Nadzór i kontrola</p> <p><b>Specjalność</b> -</p> <p><b>Jednostka organizacyjna</b> UEP</p> <p><b>Poziom kształcenia</b> studia drugiego stopnia</p> <p><b>Forma studiów</b> stacjonarne</p> <p><b>Profil kształcenia</b> praktyczny</p>	<p><b>Cykl dydaktyczny</b> 2025/2026</p> <p><b>Kod przedmiotu</b> UEPNIKS.28B.205979.25</p> <p><b>Język wykładowy</b> Polski</p> <p><b>Obligatoryjność</b> Obowiązkowy</p> <p><b>Blok zajęciowy</b> Blok B</p>
---	--

<p><b>Okres</b> Semestr 4</p>	<p><b>Forma zaliczenia</b> Egzamin</p> <p><b>Forma prowadzenia i godziny zajęć</b> • Uczestnictwo w wykładach: 15</p>	<p><b>Liczba punktów ECTS</b> 2</p>
-----------------------------------	---	---

### Cele uczenia się dla przedmiotu

C1	Zapoznanie się z zaawansowaną wiedzą na temat międzynarodowych kryteriów realizacji przedsięwzięć inwestycyjnych i badawczo-rozwojowych przedsiębiorstwa
C2	Zapoznanie się z pogłębioną wiedzą na temat możliwości i kryteriów finansowego wsparcia przedsięwzięć inwestycyjnych i badawczo-rozwojowych przez prywatne i publiczne instytucje finansowe
C3	Zapoznanie się z oceną ryzyka i sposobami jego ograniczania w realizacji projektów inwestycyjnych i badawczo-rozwojowych
C4	Zapoznanie się z procedurą ochrony prac B+R, krajowymi inteligentnymi specjalizacjami i kierunkami DSG w planowaniu innowacyjnych inwestycji.

### Wymagania wstępne

Wiedza z zakresu rynków finansowych, finansów przedsiębiorstw, bankowości, innowacji

## Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy</b>			
W1	Student zna zaawansowane formy finansowania innowacyjnych przedsięwzięć inwestycyjnych i badawczo rozwojowych w nowoczesnej gospodarce.	K2_W01, K2_W03, K2_W04, K2_W05	Egzamin ustny, Projekt indywidualny, Przygotowanie prezentacji
W2	Student wie, jakie są źródła i instrumenty finansowania projektów inwestycyjnych i badawczo rozwojowych w kluczowych obszarach budowania konkurencyjności z zachowaniem zasad zrównoważonego rozwoju i „zielonej transformacji”.	K2_W05	Egzamin ustny, Projekt indywidualny, Przygotowanie prezentacji
W3	Student zna metody i kryteria oceny projektów badawczo – rozwojowych w procesie ich realizacji i finansowania, z uwzględnieniem kryteriów oceny środowiskowej cech tworzonego prototypu wynalazku na etapie prac przemysłowych.	K2_W01, K2_W02, K2_W04	Egzamin ustny, Projekt indywidualny, Przygotowanie prezentacji
W4	Student posiada zaawansowaną wiedzę na temat kryteriów oceny innowacyjności wynalazków w procesie realizacji prac przemysłowych i rozwojowych, uwzględniających potrzebę implementacji rozwiązań cyfrowych, energooszczędnych tworzonego demonstratora a w dalszym etapie prac B+R – prototypu wynalazku	K2_W01, K2_W02	Egzamin ustny, Projekt indywidualny, Przygotowanie prezentacji
W5	Student zna możliwości prawnej ochrony efektów prac badawczo-rozwojowych.	K2_W03	Egzamin ustny, Projekt indywidualny, Przygotowanie prezentacji
<b>Umiejętności</b>			
U1	Student potrafi właściwie zakwalifikować oraz planować innowacyjne przedsięwzięcia inwestycyjne oraz prace badawczo-rozwojowe i oszacować i koszty	K2_U01, K2_U02, K2_U03, K2_U04, K2_U05, K2_U07, K2_U08	Projekt indywidualny, Przygotowanie prezentacji
U2	Student potrafi zidentyfikować źródła i instrumenty finansowania działalności inwestycyjnej i badawczo –rozwojowej ze środków prywatnych	K2_U01, K2_U06, K2_U07	Projekt indywidualny, Przygotowanie prezentacji
U3	Student potrafi dokonać oceny możliwości finansowania przedsięwzięć inwestycyjnych z udziałem środków publicznych – krajowych i zagranicznych z uwzględnienie zasad zrównoważonego rozwoju.	K2_U01, K2_U03	Projekt indywidualny, Przygotowanie prezentacji
U4	Student potrafi sporządzić dokumentację aplikacyjną o wsparcie inwestorów prywatnych oraz dokonać oceny innowacyjności inwestycji z punktu widzenia kryteriów oceny inwestycji wysokiego ryzyka.	K2_U01, K2_U02, K2_U03, K2_U04, K2_U05, K2_U06, K2_U07, K2_U08	Projekt indywidualny, Przygotowanie prezentacji
U5	Student potrafi skonstruować w dokumentacji aplikacyjnej o fundusze UE wskaźniki rezultatu uwzględniające zasady „zielonej transformacji” tj. skwantyfikować i uzasadnić efekty oszczędności w zakresie funkcjonowania przedsiębiorstwa przed i po wdrożeniu wynalazku, a także przygotować agendę badawczą.	K2_U01, K2_U02, K2_U04, K2_U05, K2_U07, K2_U08	Projekt indywidualny, Przygotowanie prezentacji
<b>Kompetencji społecznych</b>			

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
K1	Student wykazuje gotowość do współuczestnictwa w tworzeniu i realizacji projektów, podjęcia dyskusji z zachowaniem szacunku dla innych uczestników	K2_K01, K2_K02, K2_K03, K2_K04, K2_K05	Projekt indywidualny, Przygotowanie prezentacji
K2	Student jest gotów dokonać oceny społecznych, finansowych i gospodarczych konsekwencji działalności inwestycyjnej i B+R.	K2_K05	Projekt indywidualny, Przygotowanie prezentacji
K3	Potrafi odpowiednio określić priorytety społeczne i gospodarcze swojej działalności	K2_K03, K2_K05	Projekt indywidualny, Przygotowanie prezentacji

## Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Cele kształcenia dla przedmiotu	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Pojęcie, rodzaje i cele działalność inwestycyjnej i badawczo-rozwojowej	C1	W1, U1, K1
2.	Rodzaje i kryteria wyróżniania innowacji	C1	W1, U1, K1
3.	Planowanie działalności B+R – wyznaczanie kamieni milowych i tworzenie agendy badawczej	C1, C3	W1, W3, W4, U1, U4, K1
4.	Współpraca przedsiębiorstw z jednostkami B+R	C2	W1, W2, U1, U4, U5, K1
5.	Finansowe i niefinansowe kryteria oceny działalności B+R, uwzględniające poziom wynalazczości, kryteria ekologiczne, poziom cyfryzacji i społeczne aspekty projektu w nowoczesnej gospodarce.	C2	W1, W3, U3, K1
6.	Pomoc publiczna w finansowaniu działalności inwestycyjnej i B+R w nowoczesnej gospodarce – banki i instytucje pośredniczące.	C1, C2	W1, W3, U3, U4, K1
7.	Finansowanie działalności inwestycyjnej i B+R z funduszy strukturalnych UE	C2	W2, U2, U3, U4, K1
8.	Tworzenie wskaźników produktu i rezultatu inwestycji w dokumentacji europejskiej uwzględniające zmiany sposobu działania przedsiębiorstwa w zakresie procesu wytwarzania (innowacji procesowych) z uwzględnieniem zasad „zielonej transformacji gospodarki”	C2	W2, U2, U3, U4, K1
9.	Konstrukcja i zasady tworzenia teasera inwestycyjnego, narzędzie lean canvas w tworzeniu modelu biznesowego i komercjalizacja działalności B+R	C1, C2, C4	W1, W3, W4, W5, U1, U3, U4, K1, K2
10.	Ryzyko w finansowaniu działalności rozwojowej i sposoby jego ograniczania w nowoczesnej gospodarce w warunkach niepewności	C2	W2, W3, U3, U4, K1, K2, K3
11.	Społeczne i etyczne aspekty finansowania działalności innowacyjnej.	C3	W2, W3, U2, U3, U4, K1, K2, K3
12.	Audyt technologiczny potencjału innowacyjnego przedsiębiorstw	C1, C2, C3, C4	W1, W2, W3, W4, W5, U1, U2, U3, K2, K3

## Informacje rozszerzone

### Metody nauczania:

Metoda projektów , Burza mózgów, Wykład konwencjonalny, Wykład z prezentacją multimedialną, Dyskusja, Analiza przypadków

Metody nauczania	Sposób zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
Wykład	Egzamin ustny, Projekt indywidualny, Przygotowanie prezentacji	Zaliczenie wymienionych aktywności na min. 50%.

### Rozliczenie punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane aktywności	
Uczestnictwo w wykładach	15	
Uczestnictwo w egzaminie	2	
Przygotowanie projektu	15	
Przygotowanie prezentacji multimedialnej	4	
Konsultacje z prowadzącym/i zajęcia	8	
Przygotowanie do egzaminu	10	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 54	<b>ECTS</b> 2.0
<b>Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela</b>	<b>Liczba godzin</b> 25	<b>ECTS</b> 1.0
<b>Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym</b>	<b>Liczba godzin</b> 15	<b>ECTS</b> 0.5

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut



## Strategiczna i zrównoważona rachunkowość zarządcza Karta opisu przedmiotu (sylabus)

### Informacje podstawowe

<b>Kierunek studiów</b> Nadzór i kontrola	<b>Cykl dydaktyczny</b> 2025/2026
<b>Specjalność</b> -	<b>Kod przedmiotu</b> UEPNIKS.28B.205980.25
<b>Jednostka organizacyjna</b> UEP	<b>Język wykładowy</b> Polski
<b>Poziom kształcenia</b> studia drugiego stopnia	<b>Obligatoryjność</b> Obowiązkowy
<b>Forma studiów</b> stacjonarne	<b>Blok zajęciowy</b> Blok B
<b>Profil kształcenia</b> praktyczny	

<b>Okres</b> Semestr 4	<b>Forma zaliczenia</b> Egzamin	<b>Liczba punktów ECTS</b> 3
	<b>Forma prowadzenia i godziny zajęć</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Uczestnictwo w wykładach: 15</li><li>• Uczestnictwo w ćwiczeniach: 15</li></ul>	

### Cele uczenia się dla przedmiotu

C1	Nabywanie wiedzy o celach, metodach i narzędziach strategicznej rachunkowości zarządczej
C2	Nabywanie wiedzy o celach, metodach i narzędziach zrównoważonej rachunkowości zarządczej

### Wymagania wstępne

Znajomość podstaw rachunkowości i finansów przedsiębiorstwa.

### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
-----	-------------------	-------------------------------	--------------------

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy</b>			
W1	Student opisuje i objaśnia cele, metody i narzędzia strategicznej rachunkowości zarządczej.	K2_W01, K2_W02, K2_W05	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach
W2	Student opisuje i objaśnia cele, metody i narzędzia zrównoważonej rachunkowości zarządczej.	K2_W01, K2_W02, K2_W05	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach
<b>Umiejętności</b>			
U1	Student stosuje w praktyce metody i narzędzia strategicznej rachunkowości zarządczej.	K2_U01, K2_U02, K2_U04, K2_U05, K2_U07, K2_U08	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie
U2	Student stosuje w praktyce metody i narzędzia zrównoważonej rachunkowości zarządczej.	K2_U01, K2_U02, K2_U04, K2_U05, K2_U07, K2_U08	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie
<b>Kompetencji społecznych</b>			
K1	Student jest zorientowany na strategiczne i zrównoważone podejście w rachunkowości zarządczej.	K2_K01, K2_K02, K2_K03, K2_K04, K2_K05	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie, Przygotowanie prezentacji
K2	Student integruje cele i metody strategicznej i zrównoważonej rachunkowości zarządczej dla konkretnej jednostki.	K2_K01, K2_K02, K2_K03, K2_K04, K2_K05	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie, Przygotowanie prezentacji

### Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Cele kształcenia dla przedmiotu	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Wymiar operacyjny i strategiczny rachunkowości zarządczej i jej rola w zrównoważonym rozwoju	C1, C2	W1, W2, K1, K2
2.	Podstawy rachunku kosztów i zarządzania kosztami	C1	W1, U1, K1, K2
3.	Koszty w perspektywie społecznej odpowiedzialności i zrównoważonego rozwoju	C1, C2	W1, W2, K1, K2
4.	Planowanie i budżetowanie kosztów	C1, C2	W1, W2, U1, U2, K1, K2
5.	Rachunek kosztów działań	C1, C2	W1, W2, U1, U2, K1, K2
6.	Rachunek kosztów cyklu życia produktu	C1, C2	W1, W2, U1, U2, K1, K2
7.	Rachunek kosztów docelowych i analiza (inżynieria) wartości produktu	C1, C2	W1, W2, K1, K2
8.	Rachunek kosztów ciągłego doskonalenia (kaizen)	C1, C2	W1, W2, U1, U2, K1, K2
9.	Pomiar i zarządzanie dokonaniem w strategicznej i zrównoważonej rachunkowości zarządczej	C1, C2	W1, W2, U1, U2, K1, K2

Lp.	Treści programowe	Cele kształcenia dla przedmiotu	Efekty uczenia się dla przedmiotu
10.	Rachunek odpowiedzialności. Centra odpowiedzialności.	C1, C2	W1, W2, U1, U2, K1, K2
11.	Strategiczna karta wyników	C1, C2	W1, W2, U1, U2, K1, K2
12.	Pomiar i zarządzanie wartością dla interesariuszy	C1, C2	W1, W2, U1, U2, K1, K2

### Informacje rozszerzone

#### Metody nauczania:

Analiza tekstów , Metoda projektów , Wykład z prezentacją multimedialną, Dyskusja, Analiza przypadków, Rozwiązywanie zadań

Metody nauczania	Sposób zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
Wykład	Egzamin ustny	Minimum 50%.
Ćwiczenia	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie, Przygotowanie prezentacji	Minimum 50%.

### Rozliczenie punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane aktywności	
Uczestnictwo w wykładach	15	
Uczestnictwo w ćwiczeniach	15	
Uczestnictwo w egzaminie	2	
Konsultacje z prowadzącym/i zajęcia	4	
Przygotowanie do ćwiczeń	15	
Przygotowanie do egzaminu	10	
Przygotowanie projektu	12	
Przygotowanie prezentacji multimedialnej	4	
Przeprowadzenie badań empirycznych lub literaturowych	8	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 85	<b>ECTS</b> 3.0
<b>Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela</b>	<b>Liczba godzin</b> 36	<b>ECTS</b> 1.0
<b>Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym</b>	<b>Liczba godzin</b> 35	<b>ECTS</b> 1.0

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut





## Zarządzanie ryzykiem podatkowym Karta opisu przedmiotu (sylabus)

### Informacje podstawowe

<b>Kierunek studiów</b> Nadzór i kontrola	<b>Cykl dydaktyczny</b> 2025/2026
<b>Specjalność</b> -	<b>Kod przedmiotu</b> UEPNIKS.28B.13194.25
<b>Jednostka organizacyjna</b> UEP	<b>Język wykładowy</b> Polski
<b>Poziom kształcenia</b> studia drugiego stopnia	<b>Obligatoryjność</b> Obowiązkowy
<b>Forma studiów</b> stacjonarne	<b>Blok zajęciowy</b> Blok B
<b>Profil kształcenia</b> praktyczny	

<b>Okres</b> Semestr 4	<b>Forma zaliczenia</b> Egzamin	<b>Liczba punktów ECTS</b> 3
	<b>Forma prowadzenia i godziny zajęć</b> • Uczestnictwo w wykładach: 30	

### Cele uczenia się dla przedmiotu

C1	Pogłębienie wiedzy w zakresie funkcji podatkowej w przedsiębiorstwie.
C2	Pozyskanie wiedzy z zakresu zarządzania ryzykiem podatkowym.
C3	Zapoznanie się z metodami zarządzania ryzykiem podatkowym oraz zasadami prowadzenia sporów z organami podatkowymi.
C4	Pogłębione zrozumienie problemów wynikających ze stosowania przepisów prawa w zarządzaniu ryzykiem podatkowym.

### Wymagania wstępne

Podstawowa wiedza z zakresu ekonomii i finansów (w szczególności z opodatkowania)

## Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy</b>			
W1	Student wskazuje obszary funkcji podatkowej w przedsiębiorstwie.	K2_W01, K2_W03, K2_W05	Egzamin pisemny testowy, Egzamin pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach
W2	Student definiuje podstawowe pojęcia dot. zarządzania ryzykiem podatkowym.	K2_W01	Egzamin pisemny testowy, Egzamin pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach
W3	Student zna metody zarządzania ryzykiem podatkowym oraz zasady prowadzenia sporów podatkowych z organami podatkowymi.	K2_W02, K2_W04	Egzamin pisemny testowy, Egzamin pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach
W4	Student objaśnia problemy praktyczne związane ze stosowaniem przepisów prawa podatkowego w praktyce gospodarczej.	K2_W01	Egzamin pisemny testowy, Egzamin pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach
<b>Umiejętności</b>			
U1	Student planuje i weryfikuje sposób organizacji funkcji podatkowej w przedsiębiorstwie.	K2_U01, K2_U02	Egzamin pisemny testowy, Egzamin pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach
U2	Student posługuje się terminologią z zakresu zarządzania ryzykiem podatkowym.	K2_U05	Egzamin pisemny testowy, Egzamin pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach
U3	Student analizuje metody zarządzania ryzykiem podatkowym oraz zasady prowadzenia sporów podatkowych z organami podatkowymi.	K2_U01, K2_U04	Egzamin pisemny testowy, Egzamin pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach
U4	Student ocenia ryzyko wszczęcia i prowadzenia wybranych procedur podatkowych oraz ryzyko wymierzenia sankcji przez organy podatkowe.	K2_U03, K2_U04	Egzamin pisemny testowy, Egzamin pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach
<b>Kompetencje społecznych</b>			

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
K1	Student jest gotów do doskonalenia wiedzy w zakresie nowych metod identyfikacji i oceny ryzyka podatkowego.	K2_K01, K2_K04	Egzamin pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach
K2	Student wykazuje odpowiedzialność za podejmowane decyzje w procesie zarządzania ryzykiem podatkowym.	K2_K02, K2_K03, K2_K05	Egzamin pisemny testowy, Egzamin pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach
K3	Student jest wrażliwy na społeczne konsekwencje decyzji podatkowych podejmowanych w organizacji.	K2_K01, K2_K02, K2_K03, K2_K05	Egzamin pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach

### Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Cele kształcenia dla przedmiotu	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Funkcja podatkowa w przedsiębiorstwie oraz rola dyrektora podatkowego.	C1, C2, C3	W1, W2, W3, U1, U2, U3, K1, K2, K3
2.	Rodzaje ryzyka podatkowego w przedsiębiorstwie.	C1, C2, C3	W1, W2, W3, U1, U2, U3, K1, K2, K3
3.	Sankcje karne skarbowe w Polsce.	C1, C2, C3, C4	W1, W2, W3, W4, U1, U2, U3, U4, K1, K2, K3
4.	Prowadzenie sporów podatkowych z organami podatkowymi.	C1, C2, C3, C4	W1, W2, W3, W4, U1, U2, U3, U4, K1, K2, K3
5.	Unikanie opodatkowania w świetle polskich i międzynarodowych przepisów podatkowych.	C1, C4	W1, W2, W3, W4, U1, U2, U3, U4, K1, K2, K3
6.	Narzędzia zarządzania ryzykiem podatkowym.	C1, C2, C3, C4	W1, W2, W3, W4, U1, U2, U3, U4, K1, K2, K3
7.	Rola doradcy podatkowego.	C1, C3, C4	W1, W2, W3, W4, U1, U2, U3, U4, K1, K2, K3
8.	Raportowanie schematów podatkowych.	C1, C4	W1, W2, W3, U1, U2, U3, K1, K2, K3
9.	Ryzyko związane z cyfrową transformacją procesów podatkowych.	C1, C4	W1, W2, W3, U1, U2, U3, K1, K2, K3
10.	Rola sztucznej inteligencji w identyfikacji i zarządzaniu ryzykiem podatkowym.	C3, C4	W4, U3, K2, K3

### Informacje rozszerzone

#### Metody nauczania:

Wykład z prezentacją multimedialną, Dyskusja, Analiza przypadków

<b>Metody nauczania</b>	<b>Sposób zaliczenia</b>	<b>Warunki zaliczenia przedmiotu</b>
Wykład	Egzamin pisemny testowy, Egzamin pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach	Uzyskanie 60% punktów z egzaminu

### **Rozliczenie punktów ECTS**

<b>Forma aktywności studenta</b>	<b>Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane aktywności</b>	
Uczestnictwo w wykładach	30	
Przygotowanie do egzaminu	25	
Przeprowadzenie badań literaturowych	20	
Konsultacje z prowadzącym/i zajęcia	5	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 80	<b>ECTS</b> 3.0
<b>Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela</b>	<b>Liczba godzin</b> 35	<b>ECTS</b> 1.0

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut



## Personal PR w gospodarce cyfrowej Karta opisu przedmiotu (sylabus)

### Informacje podstawowe

<b>Kierunek studiów</b> Nadzór i kontrola	<b>Cykl dydaktyczny</b> 2025/2026
<b>Specjalność</b> -	<b>Kod przedmiotu</b> UEPNIKS.28B.205982.25
<b>Jednostka organizacyjna</b> UEP	<b>Język wykładowy</b> Polski
<b>Poziom kształcenia</b> studia drugiego stopnia	<b>Obligatoryjność</b> Obowiązkowy
<b>Forma studiów</b> stacjonarne	<b>Blok zajęciowy</b> Blok B
<b>Profil kształcenia</b> praktyczny	

<b>Okres</b> Semestr 4	<b>Forma zaliczenia</b> Zaliczenie	<b>Liczba punktów ECTS</b> 2
	<b>Forma prowadzenia i godziny zajęć</b> • Uczestnictwo w ćwiczeniach: 15	

### Cele uczenia się dla przedmiotu

C1	Pozyskanie wiedzy z zakresu kształtowania wizerunku, tożsamości z wykorzystaniem mediów społecznościowych i algorytmów AI
C2	Rozwijanie kompetencji komunikacyjnych komunikacji pisemnej, werbalnej i niewerbalnej za pomocą mediów cyfrowych

### Wymagania wstępne

- podstawy komunikacji werbalnej
- znajomość podstawowych mediów społecznościowych (FB, LinkedIn, Twitter)

### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy</b>			
W1	Student wymienia i rozumie podstawowe czynniki budowania wizerunku z wykorzystaniem mediów cyfrowych	K2_W01	Sprawdzian pisemny testowy, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach
W2	Student tłumaczy znaczenie nowoczesnego komunikowania w sprawowaniu funkcji nadzorczych i kontrolnych uwzględniających zasady gospodarki zrównoważonej	K2_W04	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach
<b>Umiejętności</b>			
U1	Student sprawnie posługuje się metodami cyfrowymi w komunikacji, formułuje jasny i atrakcyjny i sugestywny przekaz	K2_U05	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach
U2	Student pracuje/współpracuje w zespole, kieruje pracą zespołu, analizuje źródła konfliktu i buduje rozwiązania konfliktów w duchu inkluzywności i poszanowania różnorodności	K2_U07	Sprawdzian pisemny testowy, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach
<b>Kompetencje społecznych</b>			
K1	Student docenia potrzebę cyfrowej komunikacji w nadzorze i kontroli z uwzględnieniem zasad etyki i ESG	K2_K05	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach

### Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Cele kształcenia dla przedmiotu	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Nowoczesne i tradycyjne porozumiewanie się i jego znaczenie - prezentacja i dyskusja	C1	W1, U1, U2, K1
2.	Obraz siebie - autodiagnoza, analiza czynników które wpływają na obraz siebie, analiza możliwości kreacji i zmiany, cele, narzędzia, program. Wykorzystanie socjal mediów i algorytmów AI	C2	W1, U2, K1
3.	Wykorzystanie instynktów w komunikowaniu, podstawy ekonomii ewolucyjnej i behawioralnej, darwinizm społeczny czy kooperacja? dyskusja, pokaz	C1	W1, U2, K1
4.	Mowa ciała w komunikowaniu gra, ćwiczenia praktyczne	C2	W1, U2
5.	Etyka, savoir vivre, i netykieta - zasady procedencji i dobrych obyczajów w komunikowaniu	C2	W1, W2, U2, K1
6.	Strój, ubiór, dodatki - tradycja Old Money w cyfrowym świecie, zasady no waste, zrównoważona konsumpcja na co dzień	C2	U1, U2, K1
7.	Wizerunek w konflikcie, agresja i jej źródła, hejt, techniki mediacji i negocjacji - gra symulacyjna czasu rzeczywistego	C2	W1, W2, U2, K1

## Informacje rozszerzone

### Metody nauczania:

Wykład konwencjonalny, Wykład z prezentacją multimedialną, Dyskusja, Gra dydaktyczna, Analiza przypadków

Metody nauczania	Sposób zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
Ćwiczenia	Sprawdzian pisemny testowy, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach	zaliczenie sprawdzianu

### Rozliczenie punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane aktywności	
Uczestnictwo w ćwiczeniach	15	
Przygotowanie do ćwiczeń	10	
Przygotowanie do sprawdzianu/ kolokwium	20	
Konsultacje z prowadzącym/i zajęcia	5	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 50	<b>ECTS</b> 2.0
<b>Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela</b>	<b>Liczba godzin</b> 20	<b>ECTS</b> 0.5
<b>Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym</b>	<b>Liczba godzin</b> 15	<b>ECTS</b> 0.5

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut



## Metody badania rynku finansowego Karta opisu przedmiotu (sylabus)

### Informacje podstawowe

<b>Kierunek studiów</b> Nadzór i kontrola	<b>Cykl dydaktyczny</b> 2025/2026
<b>Specjalność</b> -	<b>Kod przedmiotu</b> UEPNIKS.28B.11502.25
<b>Jednostka organizacyjna</b> UEP	<b>Język wykładowy</b> Polski
<b>Poziom kształcenia</b> studia drugiego stopnia	<b>Obligatoryjność</b> Do wyboru
<b>Forma studiów</b> stacjonarne	<b>Blok zajęciowy</b> Blok B
<b>Profil kształcenia</b> praktyczny	

  

<b>Okres</b> Semestr 4	<b>Forma zaliczenia</b> Zaliczenie	<b>Liczba punktów ECTS</b> 3
	<b>Forma prowadzenia i godziny zajęć</b> • Uczestnictwo w wykładach: 30	

### Cele uczenia się dla przedmiotu

C1	Zapoznanie się z istotą badań rynku finansowego
C2	Zapoznanie się z wiodącymi narzędziami stosowanymi do badania rynku finansowego
C3	Zaznajomienie się z korzyściami oraz zagrożeniami wynikającymi z zastosowania poszczególnych metod analizy rynku finansowego.
C4	Nabycie umiejętności ciągłego doksztalcania się w zakresie pojawiających się nowych metod analizy rynku finansowego

### Wymagania wstępne

Znajomość pojęcia i cech rynku finansowego oraz jego struktury podmiotowej i przedmiotowej



## Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy</b>			
W1	Student posiada zaawansowaną wiedzę o zasadach funkcjonowania rynku finansowego	K2_W01, K2_W03, K2_W05	Sprawdzian pisemny testowy, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie
W2	Student zna metody badawcze na rynku finansowym.	K2_W04, K2_W05	Sprawdzian pisemny testowy, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie
W3	Student zna korzyści i zagrożenia związane z poszczególnymi metodami badawczymi rynku finansowego	K2_W01, K2_W04, K2_W05	Sprawdzian pisemny testowy, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie
<b>Umiejętności</b>			
U1	Student umie prowadzić dyskusję i bronić swoich tez na temat zastosowania konkretnych metod badawczych	K2_U01, K2_U02, K2_U05, K2_U06, K2_U08	Sprawdzian pisemny testowy, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie
U2	Student umie wskazać korzyści wykorzystania analizy fundamentalnej i technicznej	K2_U01, K2_U02, K2_U03, K2_U04, K2_U05	Sprawdzian pisemny testowy, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie
U3	Student dokonuje oceny informacji finansowych pod kątem ich przydatności do badania rynku finansowego	K2_U04, K2_U05, K2_U08	Sprawdzian pisemny testowy, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie
U4	Student sprawnie posługuje się odpowiednimi narzędziami w celu zebrania i analizy informacji z rynku finansowego oraz prezentacji efektów swojej pracy w projekcie grupowym.	K2_U01, K2_U04, K2_U05, K2_U06, K2_U07, K2_U08	Sprawdzian pisemny testowy, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie
<b>Kompetencje społecznych</b>			
K1	Student jest odpowiedzialny za przygotowanie w grupie odpowiedzi na pytania z problematyki badania rynków finansowych	K2_K01, K2_K02, K2_K03, K2_K04, K2_K05	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie
K2	Student potrafi samodzielnie pogłębiać posiadaną wiedzę i zdobyte umiejętności z obszaru badania rynków finansowych	K2_K01, K2_K02, K2_K03, K2_K04, K2_K05	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie
K3	Student posiada umiejętność prezentacji informacji i własnej opinii	K2_K01, K2_K02, K2_K03, K2_K04, K2_K05	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie

## Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Cele kształcenia dla przedmiotu	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Wprowadzenie do analizy rynków finansowych	C1	W1, U1, U3, U4, K1, K2
2.	Analiza fundamentalna: wskaźniki i techniki oceny, strategię	C1, C2, C3	W1, W2, U2, U3, K2, K3
3.	Analiza techniczna: trendy, kluczowe wskaźniki techniczne, modele regresji, japońskie świece, punkty zwrotne, linie wsparcia i oporu, cykle, optymistyczne/pesymistyczne scenariusze i modele prognozowania	C1, C2, C3	W1, W2, W3, U2, U3, K2, K3
4.	Analiza sektorowa i makroekonomiczna: porównanie z konkurencją, trendy w branży, analiza korelacji, ocena udziału w rynku, kluczowe czynniki makroekonomiczne, potencjalne ryzyka	C1, C2, C3	W1, W2, W3, U1, U3, K1, K2
5.	Finanse behawioralne: Wprowadzenie do zachowania inwestorów i rynku, Wskaźniki nastrojów rynkowych, Wpływ charakterystyki zachowania na podejmowanie decyzji przez inwestorów i efektywność rynku	C2, C3, C4	W1, W2, U1, U3, K2, K3
6.	Raporty analityków i wiadomości finansowe: Rola informacji finansowych, rozumienie wiadomości finansowych, rozumienie raportów finansowych	C2, C3, C4	W2, W3, U3, U4, K2, K3

## Informacje rozszerzone

### Metody nauczania:

Wykład konwencjonalny, Wykład konwersatoryjny, Wykład z prezentacją multimedialną, Analiza przypadków, Group based learning; Problem based learning

Metody nauczania	Sposób zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
Wykład	Sprawdzian pisemny testowy, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie	Test, Udział w dyskusji/Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie

## Rozliczenie punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane aktywności	
Uczestnictwo w wykładach	30	
Przygotowanie projektu	20	
Przygotowanie do sprawdzianu/ kolokwium	15	
Konsultacje z prowadzącym/i zajęcia	25	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 90	<b>ECTS</b> 3.0

<b>Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela</b>	<b>Liczba godzin</b> 55	<b>ECTS</b> 2.0
<b>Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym</b>	<b>Liczba godzin</b> 20	<b>ECTS</b> 0.5

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

## Opodatkowanie działalności innowacyjnej

### Karta opisu przedmiotu (sylabus)

#### Informacje podstawowe

<p><b>Kierunek studiów</b> Nadzór i kontrola</p> <p><b>Specjalność</b> -</p> <p><b>Jednostka organizacyjna</b> UEP</p> <p><b>Poziom kształcenia</b> studia drugiego stopnia</p> <p><b>Forma studiów</b> stacjonarne</p> <p><b>Profil kształcenia</b> praktyczny</p>	<p><b>Cykl dydaktyczny</b> 2025/2026</p> <p><b>Kod przedmiotu</b> UEPNIKS.28B.13197.25</p> <p><b>Język wykładowy</b> Polski</p> <p><b>Obligatoryjność</b> Do wyboru</p> <p><b>Blok zajęciowy</b> Blok B</p>	
<p><b>Okres</b> Semestr 4</p>	<p><b>Forma zaliczenia</b> Zaliczenie</p> <p><b>Forma prowadzenia i godziny zajęć</b> • Uczestnictwo w wykładach: 30</p>	<p><b>Liczba punktów ECTS</b> 3</p>

#### Cele uczenia się dla przedmiotu

C1	Zapoznanie się z rodzajami działalności innowacyjnej.
C2	Pozyskanie pogłębionej wiedzy z zakresu opodatkowania działalności innowacyjnej.
C3	Zapoznanie się z metodologią rozliczania ulg i preferencji podatkowych przy opodatkowaniu działalności innowacyjnej.

#### Wymagania wstępne

Podstawowa wiedza z zakresu ekonomii i finansów (w szczególności z opodatkowania)

#### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy</b>			
W1	Student wskazuje rodzaje działalności innowacyjnej.	K2_W01	Sprawdzian pisemny testowy, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach
W2	Student definiuje podstawowe pojęcia dotyczące opodatkowania działalności innowacyjnej.	K2_W01, K2_W03	Sprawdzian pisemny testowy, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach
W3	Student prezentuje metody rozliczania ulg i preferencji podatkowych przy opodatkowaniu działalności innowacyjnej.	K2_W01, K2_W04	Sprawdzian pisemny testowy, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach
W4	Student identyfikuje problemy praktyczne związane ze stosowaniem przepisów prawa podatkowego w praktyce gospodarczej.	K2_W01	Sprawdzian pisemny testowy, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach
<b>Umiejętności</b>			
U1	Student analizuje, jakie rodzaje działalności innowacyjnej można prowadzić w przedsiębiorstwie.	K2_U01	Sprawdzian pisemny testowy, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach
U2	Student posługuje się terminologią z zakresu opodatkowania działalności innowacyjnej.	K2_U05	Sprawdzian pisemny testowy, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach
U3	Student stosuje metody rozliczania ulg i preferencji podatkowych przy opodatkowaniu działalności innowacyjnej.	K2_U01, K2_U04	Sprawdzian pisemny testowy, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach
U4	Student ocenia ryzyko wszczęcia i prowadzenia wybranych procedur podatkowych oraz ryzyko wymierzenia sankcji przez organy podatkowe.	K2_U01, K2_U03, K2_U04	Sprawdzian pisemny testowy, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach
<b>Kompetencje społecznych</b>			
K1	Student jest gotów do doskonalenia wiedzy w zakresie działalności innowacyjnej i zasad opodatkowania jej towarzyszącej.	K2_K01, K2_K04	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach
K2	Student jest zorientowany na poszukiwanie rozwiązań optymalizacyjnych obciążenia podatkowe w obszarze działalności innowacyjnej przedsiębiorstw.	K2_K01, K2_K04, K2_K05	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach

### Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Cele kształcenia dla przedmiotu	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Działalność innowacyjna w rozumieniu przepisów podatkowych polskich i międzynarodowych	C1, C2	W1, W2, W4, U1, U2, U4, K1, K2

Lp.	Treści programowe	Cele kształcenia dla przedmiotu	Efekty uczenia się dla przedmiotu
2.	Opodatkowanie działalności innowacyjnej na gruncie przepisów o podatkach dochodowych.	C1, C2, C3	W1, W2, W3, W4, U1, U2, U3, U4, K1, K2
3.	Ulga B+R – zasady stosowania i metodologia rozliczeń.	C2, C3	W2, W3, W4, U2, U3, U4, K1, K2
4.	IP Box – zasady stosowania i metodologia rozliczeń.	C2, C3	W2, W3, W4, U2, U3, U4, K1, K2
5.	Specjalne Strefy Ekonomiczne/ Polska Strefa Inwestycji – zasady stosowania i metodologia rozliczeń.	C2, C3	W2, W3, W4, U2, U3, U4, K1, K2
6.	Podwyższone koszty uzyskania przychodów dla pracowników – zasady stosowania i metodologia rozliczeń.	C2, C3	W2, W3, W4, U2, U3, U4, K1, K2
7.	Dotacje i granty na działalność innowacyjną.	C2, C3	W2, W3, W4, U2, U3, U4, K1, K2
8.	Zachęty podatkowe dla zielonych technologii.	C1, C2	W1, W2, U1, U2, K1, K2
9.	Skutki finansowe i podatkowe niepowodzeń projektów innowacyjnych.	C3	W3, W4, U3, U4, K1, K2
10.	Wyzwania w zakresie działalności innowacyjnej i jej opodatkowania.	C1	W1, W4, U1, U4, K2
11.	Przyszłość opodatkowania działalności innowacyjnej w ujęciu krajowym i międzynarodowym.	C2	W4, K1, K2

### Informacje rozszerzone

#### Metody nauczania:

Wykład z prezentacją multimedialną, Dyskusja, Analiza przypadków

Metody nauczania	Sposób zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
Wykład	Sprawdzian pisemny testowy, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach	Uzyskanie 60% punktów

### Rozliczenie punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane aktywności	
Uczestnictwo w wykładach	30	
Przeprowadzenie badań literaturowych	20	
Przygotowanie do sprawdzianu/ kolokwium	25	
Konsultacje z prowadzącym/i zajęcia	5	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 80	<b>ECTS</b> 3.0

<b>Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela</b>	<b>Liczba godzin</b> 35	<b>ECTS</b> 1.0
--	----------------------------	--------------------

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut



## International taxation

### Karta opisu przedmiotu (sylabus)

#### Informacje podstawowe

<b>Kierunek studiów</b> Nadzór i kontrola	<b>Cykl dydaktyczny</b> 2025/2026
<b>Specjalność</b> -	<b>Kod przedmiotu</b> UEPNIKS.28B.13198.25
<b>Jednostka organizacyjna</b> UEP	<b>Język wykładowy</b> Angielski
<b>Poziom kształcenia</b> studia drugiego stopnia	<b>Obligatoryjność</b> Do wyboru
<b>Forma studiów</b> stacjonarne	<b>Blok zajęciowy</b> Blok B
<b>Profil kształcenia</b> praktyczny	

<b>Okres</b> Semestr 4	<b>Forma zaliczenia</b> Zaliczenie	<b>Liczba punktów ECTS</b> 3
	<b>Forma prowadzenia i godziny zajęć</b> • Uczestnictwo w wykładach: 30	

#### Cele uczenia się dla przedmiotu

C1	Uzyskanie wiedzy na temat zapisów i źródeł międzynarodowego prawa podatkowego
C2	Uzyskanie pogłębionej wiedzy na temat wpływu międzynarodowego prawa podatkowego na działalność gospodarczą
C3	Rozwinięcie umiejętności oceny wyzwań, jakie stwarzają dla systemu opodatkowania międzynarodowego przemiany gospodarcze

#### Wymagania wstępne

znajomość podstaw konstrukcji podatków bezpośrednich i pośrednich

#### Efekty uczenia się dla przedmiotu



Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy</b>			
W1	Student wskazuje źródła międzynarodowego prawa podatkowego	K2_W03	Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Quiz na platformie moodle
W2	Student identyfikuje sposoby opodatkowania aktywności transgranicznych	K2_W03	Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Quiz na platformie moodle
W3	Student objaśnia metody międzynarodowego planowania podatkowego	K2_W03, K2_W05	Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Quiz na platformie moodle
<b>Umiejętności</b>			
U1	Student stosuje przepisy międzynarodowego prawa podatkowego	K2_U01, K2_U06	Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Quiz na platformie moodle, Praca w grupie
U2	Student konstruuje strategie podatkowe	K2_U01, K2_U05, K2_U06, K2_U07	Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach
U3	Student analizuje propozycje zmian w zakresie opodatkowania międzynarodowego	K2_U05, K2_U06, K2_U07, K2_U08	Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Praca w grupie
<b>Kompetencje społecznych</b>			
K1	Student respektuje przepisy prawa podatkowego	K2_K02, K2_K03, K2_K05	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach
K2	Student jest gotów do doskonalenia w zakresie międzynarodowego prawa podatkowego	K2_K04	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach

### Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Cele kształcenia dla przedmiotu	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Źródła międzynarodowego prawa podatkowego	C1, C2	W1, K2
2.	Rezydencja podatkowa	C1	W2, K2
3.	Traktaty o unikaniu podwójnego opodatkowania	C1, C2, C3	W1, W2, W3, U1, K1
4.	Międzynarodowe planowanie podatkowe	C1, C3	W2, W3, U1, U2, K1, K2
5.	Środki przeciwdziałające unikaniu opodatkowania	C1, C3	U1, K1
6.	VAT a transakcje międzynarodowe	C1, C3	U1, U2, K2

Lp.	Treści programowe	Cele kształcenia dla przedmiotu	Efekty uczenia się dla przedmiotu
7.	Opodatkowanie międzynarodowe w erze gospodarki cyfrowej	C1	U3, K2
8.	Podatki globalne	C1	U3, K2

### Informacje rozszerzone

#### Metody nauczania:

Analiza tekstów , Wykład z prezentacją multimedialną, Dyskusja, Analiza przypadków, Rozwiązywanie zadań

Metody nauczania	Sposób zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
Wykład	Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Quiz na platformie moodle, Praca w grupie	zaliczenie na podstawie quizów na platformie Moodle lub pisemnego zaliczenia końcowego, plus aktywność na zajęciach

### Rozliczenie punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane aktywności	
Uczestnictwo w wykładach	30	
Przygotowanie do sprawdzianu/ kolokwium	30	
Konsultacje z prowadzącym/i zajęcia	15	
Przeprowadzenie badań literaturowych	15	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 90	<b>ECTS</b> 3.0
<b>Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela</b>	<b>Liczba godzin</b> 45	<b>ECTS</b> 1.5

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut



## Financial Intermediation

### Karta opisu przedmiotu (sylabus)

#### Informacje podstawowe

<b>Kierunek studiów</b> Nadzór i kontrola	<b>Cykl dydaktyczny</b> 2025/2026
<b>Specjalność</b> -	<b>Kod przedmiotu</b> UEPNIKS.28B.13199.25
<b>Jednostka organizacyjna</b> UEP	<b>Język wykładowy</b> Angielski
<b>Poziom kształcenia</b> studia drugiego stopnia	<b>Obligatoryjność</b> Do wyboru
<b>Forma studiów</b> stacjonarne	<b>Blok zajęciowy</b> Blok B
<b>Profil kształcenia</b> praktyczny	

<b>Okres</b> Semestr 4	<b>Forma zaliczenia</b> Zaliczenie	<b>Liczba punktów ECTS</b> 3
	<b>Forma prowadzenia i godziny zajęć</b> • Uczestnictwo w wykładach: 30	

#### Cele uczenia się dla przedmiotu

C1	Pozyskanie wiedzy na temat znaczenia, form i teorii funkcjonowania pośrednictwa finansowego we współczesnej gospodarce
C2	Pozyskanie wiedzy na temat zasad działania rynku pieniężnego, kapitałowego oraz instytucji finansowych
C3	Zapoznanie się ze znaczeniem sektora finansowego dla polityki gospodarczej, funkcjonowania przedsiębiorstw i gospodarstw domowych

#### Wymagania wstępne

Wiedza z zakresu podstaw finansów i bankowości

#### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy</b>			
W1	Student zna podstawowe zasady funkcjonowania i organizacji instytucji pośrednictwa finansowego	K2_W01, K2_W03, K2_W05	Sprawdzian pisemny testowy, Esej / referat, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie
W2	Student rozpoznaje typy systemów finansowych oraz mechanizmy transferu środków od podmiotów nadwyżkowych i deficytów	K2_W01, K2_W04, K2_W05	Sprawdzian pisemny testowy, Esej / referat, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie
W3	Student rozróżnia i kategoryzuje krajowe i zagraniczne uwarunkowania funkcjonowania pośredników finansowych	K2_W03, K2_W04, K2_W05	Sprawdzian pisemny testowy, Esej / referat, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie
W4	Student zna specyfikę rachunkowości i ustalania wyniku finansowego przez różne typy pośredników finansowych	K2_W02, K2_W03	Sprawdzian pisemny testowy, Esej / referat, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie
<b>Umiejętności</b>			
U1	student wykorzystuje podstawową wiedzę teoretyczną i pozyskuje dane do analizowania konkretnych procesów i zjawisk makroekonomicznych w zakresie funkcjonowania rynków finansowych	K2_U01, K2_U02, K2_U03	Sprawdzian pisemny testowy, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie
U2	Student analizuje ofertę i specyfikę poszczególnych typów pośredników finansowych	K2_U02, K2_U03, K2_U04	Sprawdzian pisemny testowy, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie
U3	Student posługuje się sprawozdaniami finansowymi oraz danymi nadzorczymi w celu ustalenia stabilności poszczególnych instytucji finansowych, jak i całego systemu finansowego	K2_U03, K2_U04, K2_U05, K2_U08	Sprawdzian pisemny testowy, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie
U4	Student analizuje scenariusze rozwoju systemu finansowego w Polsce w kontekście lokalnych i globalnych procesów wpływających na instytucje finansowe	K2_U02, K2_U06, K2_U07, K2_U08	Sprawdzian pisemny testowy, Esej / referat, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie
<b>Kompetencji społecznych</b>			
K1	Student mając świadomość wielowymiarowości i złożoności systemu finansowego podejmuje decyzje z uwzględnieniem możliwych ich następstw, także pozaekonomicznych	K2_K01, K2_K04	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
K2	Student rozwija świadomość odpowiedzialności za wspólnie realizowane zadania, związane z pracą zespołową i dyskusją	K2_K02, K2_K03, K2_K04	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie
K3	Student podejmuje decyzje zgodnie ze standardami etycznymi.	K2_K03, K2_K04, K2_K05	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie

### Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Cele kształcenia dla przedmiotu	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Teorie, przesłanki i motywy działania pośredników finansowych	C1	W1, U1, K1
2.	Typy pośredników finansowych i ich geneza	C1	W1, W2, U1, U2, K1
3.	Bank centralny - funkcje, instrumenty, organizacja i miejsce w systemie finansowym	C1	W1, U1, U2, K1
4.	Banki w Polsce - rodzaje, czynności, wyniki	C3	W2, W3, W4, U2, U3, K2
5.	Lokalne i globalne uwarunkowania działania polskiego systemu bankowego	C1, C3	W2, W3, U2, U3, U4, K1, K2
6.	Zasady funkcjonowania oraz podstawowe instrumenty rynku pieniężnego	C2	W2, W3, U2, U3, K1
7.	Rynek kapitałowy i jego rola w pośrednictwie finansowym	C2	W2, W3, U2, U3, K2
8.	Uczestnicy rynku giełdowego	C3	W3, U3, K2, K3
9.	Działanie rynków GPW (Catalyst, Connect, itp.)	C2	W3, U3, U4, K2
10.	Płynność rynków finansowych oraz spekulacja	C3	W3, W4, U3, U4, K3
11.	Zasady funkcjonowania rynku instrumentów pochodnych	C2	W4, U2, U3, K2
12.	Pojęcie i podział ubezpieczeń. Produkty ubezpieczeniowe	C3	W2, W4, U2, U3, K1, K3
13.	Kanały dystrybucji produktów ubezpieczeniowych	C3	W2, W4, U2, U3, K3
14.	Pośrednicy ubezpieczeniowi w Polsce	C3	U2, U3, K2, K3
15.	Etyka w działalności pośredników ubezpieczeniowych	C3	W3, W4, U3, U4, K2, K3

### Informacje rozszerzone

#### Metody nauczania:

Analiza tekstów , Burza mózgów, Wykład konwencjonalny, Wykład z prezentacją multimedialną, Dyskusja, Analiza przypadków

<b>Metody nauczania</b>	<b>Sposób zaliczenia</b>	<b>Warunki zaliczenia przedmiotu</b>
Wykład	Sprawdzian pisemny testowy, Esej / referat, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie	przygotowanie projektu, aktywny udział w zajęciach, zdanie sprawdzianu testowego

### **Rozliczenie punktów ECTS**

<b>Forma aktywności studenta</b>	<b>Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane aktywności</b>	
Uczestnictwo w wykładach	30	
Przygotowanie do sprawdzianu/ kolokwium	15	
Przygotowanie projektu	10	
Przeprowadzenie badań literaturowych	10	
Konsultacje z prowadzącym/i zajęcia	15	
Przeprowadzenie badań empirycznych	10	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 90	<b>ECTS</b> 3.0
<b>Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela</b>	<b>Liczba godzin</b> 45	<b>ECTS</b> 1.5
<b>Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym</b>	<b>Liczba godzin</b> 20	<b>ECTS</b> 0.5

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut



## Zielony controlling

### Karta opisu przedmiotu (sylabus)

#### Informacje podstawowe

<b>Kierunek studiów</b> Nadzór i kontrola	<b>Cykl dydaktyczny</b> 2025/2026
<b>Specjalność</b> -	<b>Kod przedmiotu</b> UEPNIKS.28B.205981.25
<b>Jednostka organizacyjna</b> UEP	<b>Język wykładowy</b> Polski
<b>Poziom kształcenia</b> studia drugiego stopnia	<b>Obligatoryjność</b> Obowiązkowy
<b>Forma studiów</b> stacjonarne	<b>Blok zajęciowy</b> Blok B
<b>Profil kształcenia</b> praktyczny	

  

<b>Okres</b> Semestr 4	<b>Forma zaliczenia</b> Zaliczenie	<b>Liczba punktów ECTS</b> 2
	<b>Forma prowadzenia i godziny zajęć</b> • Uczestnictwo w ćwiczeniach: 15	

#### Cele uczenia się dla przedmiotu

C1	Pozyskanie wiedzy w zakresie zasad działań controllingowych ze szczególnym uwzględnieniem zielonego controllingu.
C2	Rozwinięcie umiejętności w zakresie wykonywania działań raportujących i budżetowych zgodnie z metodami analizy i raportowania w obszarach controllingu.

#### Wymagania wstępne

Znajomość podstaw rachunkowości i rachunku kosztów, znajomość rachunkowości spółek, MSSF i raportowania zrównoważonego rozwoju.

#### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy</b>			
W1	Student zna zasady rachunkowości i sprawozdawczości finansowej, jak również procesów kontrolnych w obszarze budżetowania w rachunkowości. Rozumie też pojęcie zarządzanie przez rachunkowość.	K2_W01, K2_W02, K2_W03, K2_W04, K2_W05	Sprawdzian ustny, Projekt grupowy
W2	Student zna regulacje prawne wpływające na finanse i rachunkowość oraz ich powiązanie ze strategią zarządzania przedsiębiorstwem. Rozumie pojęcie kontroli.	K2_W01, K2_W02, K2_W03, K2_W04, K2_W05	Sprawdzian ustny, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy
<b>Umiejętności</b>			
U1	Student analizuje zdarzenia gospodarcze i proponuje ujęcie analityczne do podejmowania strategicznych decyzji biznesowych w obszarach związanych z zielonymi finansami.	K2_U01, K2_U02, K2_U03, K2_U04	Sprawdzian ustny, Projekt grupowy
U2	Student interpretuje informacje z raportów finansowych wewnętrznych na potrzeby sprawowania kontroli obszarów objętych zielonym controllingiem.	K2_U01, K2_U02, K2_U03, K2_U04, K2_U05	Sprawdzian ustny, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy
<b>Kompetencje społecznych</b>			
K1	Student rozumie następstwa różnych interpretacji zjawisk gospodarczych w odniesieniu do rachunkowości i bierze pod uwagę ich aspekty etyczne.	K2_K01, K2_K02, K2_K03, K2_K04, K2_K05	Sprawdzian ustny, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy
K2	Student postępuje zgodnie z przepisami prawa i zasadami etyki zawodowej i realizuje działania wspierające zarządzanie przedsiębiorstwem z uwzględnieniem zakresu zielonego controllingu.	K2_K01, K2_K02, K2_K03, K2_K04, K2_K05	Sprawdzian ustny, Projekt grupowy

### Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Cele kształcenia dla przedmiotu	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Zarządcze uwarunkowania procesów w przedsiębiorstwie.	C1, C2	W1, W2, U1, U2, K1, K2
2.	Pojęcie i istota controllingu w procesie zarządzania przedsiębiorstwem.	C1	W1, W2, U1, U2, K1, K2
3.	Controlling ekologiczny w przedsiębiorstwie.	C1, C2	W1, W2, U1, U2, K1, K2
4.	Planowanie finansowe przedsięwzięć ekologicznych.	C1, C2	W1, W2, U1, U2, K1, K2
5.	Budżetowanie i analiza odchyleń w controllingu ekologicznym.	C2	W1, W2, U1, U2, K1, K2
6.	Mierniki i wskaźniki w controllingu ekologicznym.	C2	W1, W2, U1, U2, K1, K2
7.	Raportowanie w controllingu ekologicznym.	C1, C2	W1, W2, U1, U2, K1, K2
8.	Raportowanie zintegrowane w controllingu ekologicznym.	C1, C2	W1, W2, U1, U2, K1, K2



## Informacje rozszerzone

### Metody nauczania:

Analiza tekstów , Metoda sytuacyjna, Wykład konwersatoryjny, Wykład z prezentacją multimedialną, Dyskusja, Analiza przypadków, Rozwiązywanie zadań, Metody e-learningowe

Metody nauczania	Sposób zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
Ćwiczenia	Sprawdzian ustny, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy	uzyskanie 50% punktów

## Rozliczenie punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane aktywności	
Uczestnictwo w ćwiczeniach	15	
Przygotowanie projektu	15	
Przygotowanie do ćwiczeń	10	
Konsultacje z prowadzącym/i zajęcia	15	
Zbieranie informacji do zadanej pracy	5	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 60	<b>ECTS</b> 2.0
<b>Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela</b>	<b>Liczba godzin</b> 30	<b>ECTS</b> 1.0
<b>Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym</b>	<b>Liczba godzin</b> 30	<b>ECTS</b> 1.0

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut