



UNIWERSYTET  
EKONOMICZNY  
W POZNANIU

## Program studiów

<b>Kierunek:</b>	Nadzór i kontrola
<b>Poziom kształcenia:</b>	studia drugiego stopnia
<b>Forma studiów:</b>	stacjonarne
<b>Rok akademicki:</b>	2024/2025

## Spis treści

Charakterystyka kierunku	3
Wskaźniki programu	5
Efekty uczenia się	6
Plan studiów	8
Warunki realizacji programu studiów	11
Sylabusy	13

# Charakterystyka kierunku

## Informacje podstawowe

Nazwa kierunku:	Nadzór i kontrola
Poziom:	studia drugiego stopnia
Profil:	praktyczny
Forma:	stacjonarne
Tytuł zawodowy nadawany absolwentom:	magister
Liczba godzin zajęć:	1305
Czas trwania studiów (liczba semestrów):	4
Liczba punktów ECTS konieczna do ukończenia studiów:	120
Język kształcenia:	polski
Poziom Polskiej Ramy Kwalifikacji:	poziom 7
Dyrektor studiów w zakresie:	finansów i rynków finansowych

## Dziedzina/-y nauki, do której/-ych przyporządkowany jest kierunek studiów

Dziedzina nauk społecznych

## Przyporządkowanie kierunku do dziedzin oraz dyscyplin, do których odnoszą się efekty uczenia się

Ekonomia i finanse	95%
Nauki o zarządzaniu i jakości	5%

## Dyscyplina wiodąca

Ekonomia i finanse

## Wskazanie związku z misją Uczelni i jej strategią rozwoju

Kierunek *nadzór i kontrola* w bezpośredni sposób wpisuje się w misję oraz strategię Uniwersytetu Ekonomicznego w Poznaniu, przyczyniając się do kształcenia w zakresie ekonomii i finansów z uwzględnieniem szerokiego kontekstu innych dyscyplin naukowych, a także przygotowujące studentki i studentów do odpowiedzialnego pełnienia ról liderów i liderów nowoczesnej gospodarki.

W szczególności, kierunek *nadzór i kontrola* wpisuje się w te działania poprzez proces kształcenia i program studiów praktycznych, oferując w zakresie dyscypliny ekonomia i finanse efekty uczenia się niezbędne dla uczestnika rynków finansowych i procesów gospodarczych we współczesnej gospodarce. W programie studiów tego kierunku położono nacisk na praktyczną wiedzę z zakresu nadzoru, kontroli i audytu, podatkowych i rachunkowych aspektów funkcjonowania przedsiębiorstw, a także na rozwój kompetencji społecznych studentów, takich jak współpraca, przywództwo oraz dążenie do uczenia się przez całe życie. Ponadto, w procesie kształcenia na kierunku nadzór i kontrola szczególny nacisk kładzie się na bieżące rozwiązania w zakresie nadzoru i kontroli, a także uwarunkowania funkcjonowania podmiotów z sektora prywatnego i publicznego.

Kierunek zwiększa potencjał oferty UE i znacząco rozszerza możliwości kształcenia kadr dla gospodarki co przyczynia się do umocnienia statusu UEP jako liczącego się w kraju, ale również na arenie międzynarodowej, nowoczesnego ośrodka edukacyjnego.

## Opis kierunku, w szczególności cele kształcenia oraz możliwości zatrudnienia (typowe miejsca pracy) i

## **kontynuacji kształcenia przez absolwentów studiów**

Celem studiów na kierunku *nadzór i kontrola* jest umożliwienie studentom nabycia wiedzy z zakresu finansów, nadzoru, podatków, audytu, rachunkowości i prawa. Zagadnienia te są rozpatrywane przede wszystkim z praktycznego punktu widzenia, możliwego dzięki udziałowi specjalistów z renomowanej międzynarodowej firmy audytorskiej oraz wykorzystaniu doświadczeń zebranych ze współpracy i analizy akredytacji CFA Institute. Oprócz kwestii praktycznych, program studiów na kierunku *nadzór i kontrola* uwzględnia także najnowsze koncepcje i wyniki badań w zakresie finansów, podatków i rachunkowości.

Absolwenci kierunku będą posiadali wiedzę zawodową z dziedziny ekonomii i finansów oraz dobrze rozwinięte umiejętności posługiwania się nowoczesnymi metodami nadzoru, kontroli i audytu. W szczególności, będą potrafili:

- wykorzystać w praktyce wiedzę z zakresu ekonomii, zarządzania i prawa, do analizowania konkretnych zjawisk i procesów w obszarze nadzoru i kontroli;
- formułować własne opinie, dobierać krytycznie dane i metody analiz, posługując się konkretnymi narzędziami do przetwarzania danych;
- dokonać oceny ryzyka rynkowego, kredytowego i operacyjnego właściwie dobierając informacje oraz stosując odpowiednie techniki, analizy i narzędzia statystyczno-ekonometryczne;
- samodzielnie proponować rozwiązania usprawniające i naprawcze w obszarze finansów i rachunkowości oraz inicjować procedury z zakresu nadzoru;
- stosować wybrane metody i narzędzia badania oraz analizy zjawisk i stosunków finansowych, prognozowania i przeprowadzania symulacji finansowych, w tym techniki pozyskiwania danych, pozwalające identyfikować prawidłowości lub nieprawidłowości w funkcjonowaniu systemu finansowego;
- dokonywać krytycznej analizy i oceny obserwowanych zjawisk oraz odbieranych informacji i danych, identyfikowania zagrożeń z tym związanych dla podmiotów gospodarczych i instytucji finansowych oraz właściwego komunikowania o tym.

Kierunek jest dostosowany do potrzeb rynku pracy. Absolwent kierunku będzie posiadał trzy najbardziej pożądane przez pracodawców kompetencje: samoorganizacyjne, interpersonalne i zawodowe. Jeżeli natomiast chodzi o możliwości rozwoju kariery zawodowej, kierunek *nadzór i kontrola* rozwija umiejętności i kompetencje niezbędne do rozpoczęcia kariery między innymi jako:

- wysoko wykwalifikowani specjaliści w zakresie rachunkowości, audytu i kontroli w różnych typach organizacji (różne przedsiębiorstwa, organizacje non-profit, jednostki administracji publicznej, samorząd lokalny, regionalny lub krajowy);
- pracownicy renomowanych firm audytorskich i konsultingowych;
- właściciele bądź pracownicy biur rachunkowych;
- kierownicy działów operacyjnych, finansowych, analitycznych w korporacjach międzynarodowych lub małych i średnich przedsiębiorstwach (MŚP) działających w skali krajowej i międzynarodowej.

Absolwent kierunku *nadzór i kontrola* jest także przygotowany do kontynuacji studiów w szkołach doktorskich na kierunkach pokrewnych z zakresu: ekonomii i finansów, nauk o zarządzaniu i jakości, czy innych nauk społecznych.

## Wskaźniki programu

<b>łączna liczba punktów ECTS, jaką student musi uzyskać w ramach zajęć prowadzonych z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia</b>
73,5 punktów ECTS (61,25%)
<b>łączna liczba punktów ECTS, jaką student musi uzyskać w ramach zajęć z dziedziny nauk humanistycznych, nie mniejszą niż 5 punktów ECTS</b>
5 punktów ECTS
<b>łączna liczba punktów ECTS, jaką student musi uzyskać w ramach zajęć o charakterze praktycznym, w tym zajęć laboratoryjnych, warsztatowych i projektowych</b>
40 punktów ECTS
<b>łączna liczba punktów ECTS, jaką student musi uzyskać w ramach zajęć z języka obcego</b>
12 punktów ECTS
<b>łączna liczba punktów ECTS, jaką student musi uzyskać w ramach praktyk zawodowych na kierunku studiów o profilu praktycznym, a w przypadku kierunku studiów o profilu ogólnoakademickim - jeżeli program kształcenia na tych studiach przewiduje praktyki</b>
24 punkty ECTS
<b>liczba punktów ECTS w ramach zajęć do wyboru (nie mniej niż 30% punktów ECTS koniecznej do ukończenia studiów)</b>
W ramach programu kształcenia studenci dokonują wyboru przedmiotów o łącznej liczbie 36 punktów ECTS (30% punktów ECTS koniecznych do ukończenia studiów).

# Efekty uczenia się

## Wiedza

Kod	Opis kierunkowego efektu uczenia się	PRK
K2_W01	absolwent zna i rozumie w pogłębionym stopniu wybrane fakty, obiekty i zjawiska oraz dotyczące ich metody i teorie wyjaśniające zależności między nimi, stanowiące zaawansowaną wiedzę z zakresu finansów, ekonomii i zarządzania w zakresie koniecznym w nadzorze i kontroli	P7S_WG
K2_W02	absolwent zna i rozumie rachunkowość jako specyficzny system gromadzenia i przetwarzania danych oraz prezentacji informacji o procesach gospodarczych, audyt jako niezależną ocenę danej organizacji, systemu, procesu, projektu lub produktu oraz kontrolę jako badanie zgodności stanu istniejącego z postulowanym, ustalanie zasięgu i przyczyn rozbieżności oraz przekazywanie wyników tego ustalenia	P7S_WG
K2_W03	absolwent zna i rozumie normy i reguły (prawne, organizacyjne, finansowe, moralne, etyczne) organizujące system finansowy i instytucje finansowe i rządzące nimi prawidłowości oraz ich źródło, naturę, zmienność i sposoby działania	P7S_WG
K2_W04	absolwent zna i rozumie w sposób pogłębiony wybrane metody i narzędzia badania oraz analizy zjawisk i stosunków finansowych, prognozowania i przeprowadzania symulacji finansowych, w tym techniki pozyskiwania danych, pozwalające identyfikować prawidłowości lub nieprawidłowości w funkcjonowaniu systemu finansowego	P7S_WK
K2_W05	absolwent zna i rozumie relacje między systemami finansowymi i instytucjami finansowymi a wybranymi strukturami i instytucjami społecznymi oraz między poszczególnymi elementami systemu finansowego, w tym szczególnie o charakterze nadzorczym i kontrolnym	P7S_WK

## Umiejętności

Kod	Opis kierunkowego efektu uczenia się	PRK
K2_U01	absolwent potrafi wykorzystać w praktyce wiedzę z zakresu finansów, rachunkowości, ekonomii, zarządzania i prawa, do analizowania konkretnych zjawisk i procesów w obszarze nadzoru i kontroli, formułować własne opinie, dobierać krytycznie dane i metody analiz, posługując się konkretnymi narzędziami do przetwarzania danych	P7S_UW
K2_U02	absolwent potrafi właściwie identyfikować i analizować zjawiska ekonomiczne w kontekście nadzoru i kontroli i na tej podstawie formułować cele i stawiać hipotezy badawcze oraz je weryfikować	P7S_UW
K2_U03	absolwent potrafi dokonać oceny ryzyka rynkowego, kredytowego i operacyjnego właściwie dobierając informacje oraz stosując odpowiednie techniki, analizy i narzędzia statystyczno-ekonometryczne	P7S_UW
K2_U04	absolwent potrafi samodzielnie proponować rozwiązania usprawniające i naprawcze w obszarze finansów i rachunkowości oraz inicjować procedury z zakresu nadzoru i kontroli	P7S_UW
K2_U05	absolwent potrafi zrozumiale i komunikatywnie objaśniać zagadnienia z zakresu finansów i rachunkowości oraz w obszarze audytu, nadzoru i kontroli	P7S_UK
K2_U06	absolwent potrafi posługiwać się językiem obcym zgodnie z wymaganiami określonymi dla poziomu B2+ Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego	P7S_UK
K2_U07	absolwent potrafi współdziałać i pracować w grupie, wypełniając powierzone zadania, w tym kierując grupą, motywując jej członków, budując relacje, rozwiązując konflikty	P7S_UO

<b>Kod</b>	<b>Opis kierunkowego efektu uczenia się</b>	<b>PRK</b>
<b>K2_U08</b>	absolwent potrafi samodzielnie i krytycznie uzupełniać wiedzę i umiejętności z zakresu finansów i rachunkowości oraz nadzoru i kontroli, oraz motywować innych w tym zakresie	P7S_UU

## **Kompetencje społeczne**

<b>Kod</b>	<b>Opis kierunkowego efektu uczenia się</b>	<b>PRK</b>
<b>K2_K01</b>	absolwent jest gotów do krytycznej analizy i oceny obserwowanych zjawisk oraz odbieranych informacji i danych, identyfikowania zagrożeń z tym związanych dla podmiotów gospodarczych i instytucji finansowych oraz właściwego komunikowania o tym	P7S_KK
<b>K2_K02</b>	absolwent jest gotów do prawidłowej identyfikacji i rozstrzygania dylematów związanych z wykonywaniem zawodu, postępując zgodnie z zasadami etyki zawodowej	P7S_KO
<b>K2_K03</b>	absolwent jest gotów do przyjmowania odpowiedzialności z tytułu pełnionych ról i za podejmowane decyzje	P7S_KO
<b>K2_K04</b>	absolwent jest gotów do myślenia i działania w sposób przedsiębiorczy, pozostając otwartym na zmiany i aktywnie poszukując możliwości wprowadzania zmian	P7S_KO
<b>K2_K05</b>	absolwent jest gotów do odpowiedzialnego pełnienia ról zawodowych w zmiennym otoczeniu, postępując etycznie i wychodząc naprzeciw wyzwaniom i wymaganiom sfery regulacyjnej obszaru finansów	P7S_KR

# Plan studiów

## Semestr 1

Przedmiot	Aktywność studenta	Punkty ECTS	Forma weryfikacji	Kod	Blok
Międzynarodowe standardy sprawozdawczości finansowej	Wykład: 30	3	Egzamin	1	A
Prawo gospodarcze	Wykład: 15	2	Egzamin	1	A
Etyka i odpowiedzialność w finansach i rachunkowości	Wykład: 30	5	Egzamin	1	A
Komunikacja werbalna	Ćwiczenia: 15	2	Zaliczenie	1	A
Planowanie i budżetowanie procesów biznesowych	Wykład: 15 Ćwiczenia: 15	4	Egzamin	1	A
Podatki dochodowe i strategie podatkowe	Wykład: 30	3	Zaliczenie	1	B
Projektowanie audytu wewnętrznego w jednostkach gospodarczych	Wykład: 15 Ćwiczenia: 15	3	Zaliczenie	1	B
Język angielski	Lektorat: 30	2	Zaliczenie	1	B
Praktyki	Praktyki: 120	6	Zaliczenie	1	C
<b>Suma</b>	<b>330</b>	<b>30</b>			

## Semestr 2

Przedmiot	Aktywność studenta	Punkty ECTS	Forma weryfikacji	Kod	Blok
Język angielski	Lektorat: 30	2	Zaliczenie	1	B
Praktyki	Praktyki: 120	6	Zaliczenie	1	C
Wycena instrumentów finansowych	Wykład: 30	3	Egzamin	1	A
Badanie sprawozdań finansowych spółek kapitałowych i jednostek budżetowych	Wykład: 15 Ćwiczenia: 15	4	Egzamin	1	B
Finanse i rachunkowość banku	Wykład: 15 Ćwiczenia: 15	4	Egzamin	1	B
Finanse i rachunkowość zakładów ubezpieczeń	Wykład: 15 Ćwiczenia: 15	4	Egzamin	1	B
Podatki pośrednie w przedsiębiorstwie	Wykład: 30	3	Zaliczenie	1	B
Przedmiot do wyboru I	Wykład: 30	4		5	A
Ekonomia i geopolityka współczesnego pieniądza	Wykład: 30	4	Zaliczenie	0	A
Ubezpieczenia majątkowe i osobowe	Wykład: 30	4	Zaliczenie	0	A
<b>Suma</b>	<b>330</b>	<b>30</b>			



## Semestr 3

Przedmiot	Aktywność studenta	Punkty ECTS	Forma weryfikacji	Kod	Blok
Badanie sprawozdań finansowych instytucji finansowych/banków i ubezpieczycieli	Wykład: 15	1	Zaliczenie	1	B
Ceny transferowe	Wykład: 15 Ćwiczenia: 15	2	Zaliczenie	1	B
Raportowanie niefinansowe	Ćwiczenia: 15	1	Zaliczenie	1	B
Audyt śledczy	Wykład: 30	2	Zaliczenie	1	B
Zaawansowana rachunkowość finansowa	Wykład: 15 Ćwiczenia: 15	2	Egzamin	1	B
Seminarium dyplomowe	Seminarium: 30	8	Zaliczenie	1	C
Praktyki	Praktyki: 120	6	Zaliczenie	1	C
Przedmiot do wyboru II	Wykład: 30	4		5	B
Nadzór i regulacje rynku finansowego	Wykład: 30	4	Zaliczenie	0	B
Ocena przedsiębiorstw według standardów międzynarodowych	Wykład: 30	4	Zaliczenie	0	B
Przedmiot do wyboru III	Wykład: 30	4		5	D(B)
Managerial skills	Wykład: 30	4	Zaliczenie	0	D(B)
Financial innovations	Wykład: 30	4	Zaliczenie	0	D(B)
<b>Suma</b>	<b>330</b>	<b>30</b>			

## Semestr 4

Przedmiot	Aktywność studenta	Punkty ECTS	Forma weryfikacji	Kod	Blok
Seminarium dyplomowe	Seminarium: 30	8	Zaliczenie	1	C
Praktyki	Praktyki: 120	6	Zaliczenie	1	C
Zarządzanie projektami innowacyjnymi	Wykład: 30	2	Egzamin	1	B
Strategiczna rachunkowość zarządcza	Wykład: 15 Ćwiczenia: 15	3	Egzamin	1	B
Zarządzanie ryzykiem podatkowym	Wykład: 30	2	Egzamin	1	B
Personal PR	Ćwiczenia: 15	1	Zaliczenie	1	B
Przedmiot do wyboru II	Wykład: 30	4		5	B
Metody badania rynku finansowego	Wykład: 30	4	Zaliczenie	0	B
Opodatkowanie działalności innowacyjnej	Wykład: 30	4	Zaliczenie	0	B
Przedmiot do wyboru III	Wykład: 30	4		5	D(B)
International taxation	Wykład: 30	4	Zaliczenie	0	D(B)

<b>Przedmiot</b>	<b>Aktywność studenta</b>	<b>Punkty ECTS</b>	<b>Forma weryfikacji</b>	<b>Kod</b>	<b>Blok</b>
Financial Intermediation	Wykład: 30	4	Zaliczenie	0	D(B)
<b>Suma</b>	<b>315</b>	<b>30</b>			

0 - Do wyboru  
 1 - Obowiązkowy  
 2 - Techniczny do wyboru  
 3 - Kierunkowy do wyboru  
 4 - Humanistyczny do wyboru  
 5 - Obowiązkowa grupa

## Warunki realizacji programu studiów

**Udokumentowanie, że w ramach programu studiów o profilu praktycznym - co najmniej 50% godzin zajęć prowadzonych jest przez nauczycieli akademickich zatrudnionych w tej uczelni jako podstawowym miejscu pracy**

Zgodnie z proponowaną obsadą zajęć co najmniej 50% godzin zajęć będzie prowadzonych przez nauczycieli akademickich zatrudnionych w Uczelni jako podstawowym miejscu pracy.

**Planowany przydział i wymiar zajęć dla nauczycieli akademickich oraz innych osób, proponowanych do prowadzenia zajęć, z uwzględnieniem liczby godzin zajęć przydzielonych nauczycielowi akademickiemu zatrudnionemu w uczelni jako podstawowym miejscu pracy**

1305 godzin, w tym co najmniej 657 godzin zajęć (50,34% z 1305 godzin) będzie prowadzonych przez nauczycieli akademickich zatrudnionych w UEP jako podstawowym miejscu pracy, co wynika z corocznie zatwierdzanej obsady zajęć.

**Planowany przydział i wymiar zajęć dla nauczycieli akademickich oraz innych osób, proponowanych do prowadzenia zajęć, z uwzględnieniem zajęć kształtujących umiejętności praktyczne w ramach studiów o profilu praktycznym lub zajęć związanych z prowadzoną w uczelni działalnością naukową w ramach studiów o profilu ogólnoakademickim**

168 godzin zajęć prowadzonych przez zewnętrznych praktyków oraz 480 godzin praktyk zawodowych.

**Wymiar, zasady i forma odbywania praktyk zawodowych dla kierunku studiów o profilu praktycznym, a w przypadku kierunku studiów o profilu ogólnoakademickim - jeżeli program studiów na tych studiach przewiduje praktyki**

Praktyki, w łącznej liczbie 480 godzin (120 godzin na każdym z czterech semestrów), będą odbywały się zgodnie z regulaminem praktyk oraz ustaleniami poczynionymi z partnerem - firmą audytorską. Szczegółowe informacje dotyczące realizacji praktyk w poszczególnych semestrach znajdują się w odpowiednich sylabusach.

**Sposób uwzględnienia wyników analizy zgodności zakładanych efektów uczenia się z potrzebami rynku pracy**

Potrzeby rynku pracy w Polsce i na świecie zidentyfikowano dzięki przeprowadzeniu konsultacji z praktykami biznesu (w tym absolwentami UEP), zatrudnionymi w renomowanych firmach audytorskich (Ernst&Young, BDO Polska czy DGA Polska), w których często pełnią oni funkcje kierownicze. Dodatkowo, poprzez współpracę i szerokie konsultacje z partnerem zewnętrznym (renomowaną firmą audytorską), starano się dopasować strukturę i organizację zajęć na kierunku nadzór i kontrola do oczekiwań pracodawców i studentów. W tym celu wybrano zagadnienia tematyczne uznane za szczególnie istotne - z punktu widzenia problemów i trendów rysujących się we współczesnej gospodarce - w edukacji z zakresu rachunkowości, audytu i szeroko rozumianych finansów. Odpowiadając na zgłaszane przez praktyków (a także studentów, przygotowujących się do wejścia na rynek pracy) potrzeby, w programie kierunku uwzględniono także zajęcia z biznesowego języka angielskiego.

# **Sylabusy do zajęć na kierunku**

## ***nadzór i kontrola***



## Międzynarodowe standardy sprawozdawczości finansowej

### Karta opisu przedmiotu (sylabus)

#### Informacje podstawowe

<b>Kierunek studiów</b> Nadzór i kontrola	<b>Cykl dydaktyczny</b> 2024/2025
<b>Specjalność</b> -	<b>Kod przedmiotu</b> UEPNiKS.21A.13176.24
<b>Jednostka organizacyjna</b> UEP	<b>Język wykładowy</b> Polski
<b>Poziom kształcenia</b> studia drugiego stopnia	<b>Obligatoryjność</b> Obowiązkowy
<b>Forma studiów</b> stacjonarne	<b>Blok zajęciowy</b> Blok A
<b>Profil kształcenia</b> praktyczny	

<b>Okres</b> Semestr 1	<b>Forma zaliczenia</b> Egzamin	<b>Liczba punktów ECTS</b> 3
	<b>Forma prowadzenia i godziny zajęć</b> • Uczestnictwo w wykładach: 30	

#### Cele uczenia się dla przedmiotu

C1	Przedstawienie ram koncepcyjnych sprawozdawczości finansowej pozwalających na skuteczną ocenę prawidłowości sporządzonych sprawozdań finansowych
C2	Przedstawienie przyczyn i form międzynarodowej standaryzacji i harmonizacji zasad sprawozdawczości finansowej w skali międzynarodowej

#### Wymagania wstępne

Student zna podstawy finansów przedsiębiorstw, elementy prawa i podstawy rachunkowości.

#### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy</b>			
W1	Student identyfikuje zdarzenia gospodarcze wpływające na poszczególne pozycje sprawozdania finansowego	K2_W01, K2_W02	Egzamin ustny, Projekt grupowy / praca w grupie
W2	Student posiada wiedzę na temat standardów sporządzania sprawozdań finansowych w prawie krajowym i międzynarodowym	K2_W01, K2_W02, K2_W03	Egzamin ustny, Projekt grupowy / praca w grupie
<b>Umiejętności</b>			
U1	Student umie wskazać jak poszczególne zdarzenia gospodarcze wpłyną na sprawozdanie finansowe	K2_U01, K2_U02	Egzamin ustny, Projekt grupowy / praca w grupie
U2	Student potrafi podać przykłady zastosowania wybranych standardów w sprawozdawczości finansowej	K2_U01, K2_U02, K2_U04, K2_U05	Egzamin ustny, Projekt grupowy / praca w grupie
U3	Student potrafi wskazać elementy sprawozdania finansowego w zależności od skali działania i formy prawnej jednostki gospodarczej	K2_U01, K2_U02, K2_U04, K2_U05, K2_U08	Egzamin ustny, Projekt grupowy / praca w grupie
<b>Kompetencji społecznych</b>			
K1	Student umie wykorzystać swoją wiedzę w praktyce gospodarczej	K2_K01, K2_K02, K2_K03, K2_K04, K2_K05	Egzamin ustny, Projekt grupowy / praca w grupie
K2	W trakcie dyskusji dotyczących konstrukcji i stosowania MSSF Student umie bronić swoich argumentów popierając je merytoryczną wiedzą	K2_K01, K2_K02, K2_K03, K2_K04, K2_K05	Egzamin ustny, Projekt grupowy / praca w grupie

### Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Cele kształcenia dla przedmiotu	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Koncepcje i zasady współczesnej sprawozdawczości finansowej	C1	W1, U1, K1
2.	Zasady sprawozdawczości, koncepcje wyceny, składniki sprawozdania finansowego	C1	W1, U1, K1
3.	Standardy wyceny składników aktywów, pasywów oraz przychodów i kosztów zgodnie z ustawą o rachunkowości	C1, C2	W1, W2, U1, U2, U3, K1, K2
4.	Standardy wyceny składników aktywów, pasywów oraz przychodów i kosztów zgodnie z KSR	C1, C2	W1, W2, U1, U2, U3, K1, K2
5.	Standardy wyceny składników aktywów, pasywów oraz przychodów i kosztów zgodnie z MSR/MSSF	C1, C2	W1, W2, U1, U2, U3, K1, K2
6.	Wybrane Krajowe Standardy Rachunkowości	C1, C2	W1, W2, U1, U2, U3, K1, K2
7.	Perspektywy rozwoju standardów rachunkowości na świecie	C2	W2, U2, U3, K1, K2

## Informacje rozszerzone

### Metody nauczania:

Analiza tekstów , Metoda projektów , Metoda sytuacyjna, Wykład konwencjonalny, Wykład konwersatoryjny, Wykład z prezentacją multimedialną, Dyskusja, Analiza przypadków, Rozwiązywanie zadań

Metody nauczania	Sposób zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
Wykład	Egzamin ustny, Projekt grupowy / praca w grupie	Uzyskanie 50% punktów

### Rozliczenie punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane aktywności	
Uczestnictwo w wykładach	30	
Uczestnictwo w egzaminie	3	
Przygotowanie projektu	15	
Konsultacje z prowadzącym/i zajęcia	12	
Przygotowanie do egzaminu	10	
Zbieranie informacji do zadanej pracy	5	
Przeprowadzenie badań empirycznych	10	
Przeprowadzenie badań literaturowych	5	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 90	<b>ECTS</b> 3.0
<b>Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela</b>	<b>Liczba godzin</b> 45	<b>ECTS</b> 1.5
<b>Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym</b>	<b>Liczba godzin</b> 25	<b>ECTS</b> 1.0

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut



Prawo gospodarcze  
Karta opisu przedmiotu (sylabus)

**Informacje podstawowe**

<b>Kierunek studiów</b> Nadzór i kontrola	<b>Cykl dydaktyczny</b> 2024/2025
<b>Specjalność</b> -	<b>Kod przedmiotu</b> UEPNiKS.21A.202.24
<b>Jednostka organizacyjna</b> UEP	<b>Język wykładowy</b> Polski
<b>Poziom kształcenia</b> studia drugiego stopnia	<b>Obligatoryjność</b> Obowiązkowy
<b>Forma studiów</b> stacjonarne	<b>Blok zajęciowy</b> Blok A
<b>Profil kształcenia</b> praktyczny	

<b>Okres</b> Semestr 1	<b>Forma zaliczenia</b> Egzamin	<b>Liczba punktów ECTS</b> 2
	<b>Forma prowadzenia i godziny zajęć</b> • Uczestnictwo w wykładach: 15	

**Cele uczenia się dla przedmiotu**

C1	Przedstawienie podstawowych zasad związanych z podejmowaniem działalności gospodarczej.
C2	Ukazanie najczęściej występujących w obrocie gospodarczym form prawnych prowadzenia działalności.
C3	Zaznajomienie z problematyką upadłości i restrukturyzacji.
C4	Zapoznanie z zasadami zawierania i wykonywania umów. Omówienie najczęściej występujących umów.

**Wymagania wstępne**

Student zna podstawy prawa i podstawy systemów organizacji przedsiębiorstw.

**Efekty uczenia się dla przedmiotu**



Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy</b>			
W1	Student określa przyczyny oraz przebieg postępowania upadłościowego i restrukturyzacyjnego.	K2_W01, K2_W03	Egzamin pisemny testowy
W2	Student objaśnia zasady zawierania i wykonywania umów gospodarczych.	K2_W01, K2_W03	Egzamin pisemny testowy
W3	Student wskazuje zasady związane z podejmowaniem, prowadzeniem i zakończeniem działalności gospodarczej.	K2_W01, K2_W02, K2_W03, K2_W04, K2_W05	Egzamin pisemny testowy
W4	Student przedstawia formy prowadzenia działalności gospodarczej.	K2_W01, K2_W02, K2_W03	Egzamin pisemny testowy
<b>Umiejętności</b>			
U1	Student rozwiązuje podstawowe problemy związane z podejmowaniem i prowadzeniem działalności gospodarczej.	K2_U01, K2_U04, K2_U05, K2_U07, K2_U08	Egzamin pisemny testowy
U2	Student dobiera odpowiednią formę prowadzenia działalności.	K2_U01, K2_U02, K2_U03	Egzamin pisemny testowy
U3	Student rozstrzyga o konieczności przeprowadzenia procesów restrukturyzacyjnych w przedsiębiorstwie.	K2_U01, K2_U02, K2_U03, K2_U05, K2_U07	Egzamin pisemny testowy
<b>Kompetencje społecznych</b>			
K1	Student postępuje zgodnie z zasadami podejmowania i prowadzenia działalności gospodarczej.	K2_K01, K2_K02, K2_K03, K2_K04, K2_K05	Egzamin pisemny testowy
K2	Student jest zdolny do dokonania wyboru odpowiedniej formy organizacyjno-prawnej.	K2_K01, K2_K02, K2_K03, K2_K04, K2_K05	Egzamin pisemny testowy
K3	Student identyfikuje problemy związane z zawieraniem umów.	K2_K01, K2_K02, K2_K03, K2_K04, K2_K05	Egzamin pisemny testowy

### Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Cele kształcenia dla przedmiotu	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Zasady związane z podejmowaniem i prowadzeniem działalności gospodarczej.	C1	W1, U1, K1
2.	Rodzaje i funkcje rejestrów przedsiębiorców.	C1	W1, U1, K1
3.	Pojęcie firmy, prokury, dóbr osobistych przedsiębiorcy.	C1	W1, U1, K1
4.	Współpraca w ramach umów: spółki cywilnej, spółki cichej, konsorcjum, umowy powierniczej.	C1	W1, U1, K1, K2
5.	Cechy spółek osobowych. Spółka jawna.	C1, C2	W1, W2, U1, U2, K1, K2
6.	Spółka partnerska, komandytowa i komandytowo-akcyjna.	C1, C2	W1, W2, U1, U2, K1, K2
7.	Cechy spółek kapitałowych. Spółka z ograniczoną odpowiedzialnością - tworzenie; kapitał zakładowy, udziały.	C1, C2	W1, W2, U1, U2, K1, K2
8.	Cechy spółek kapitałowych. Spółka akcyjna - tworzenie; kapitał zakładowy, udziały.	C1	W1, W2, U1, U2, K1, K2

9.	Organy spółki z ograniczoną odpowiedzialnością i spółki akcyjnej. Rozwiązanie i likwidacja spółek.	C3, C4	W3, W4, U2, U3, K1, K2, K3
10.	Upadłość przedsiębiorcy - przesłanki, przebieg postępowania, skutki dla przedsiębiorcy i wierzycieli.	C3, C4	W3, W4, U2, U3, K1, K2, K3
11.	Postępowania restrukturyzacyjne.	C2, C3, C4	W3, W4, U2, U3, K1, K2, K3
12.	Sposoby rozstrzygania sporów gospodarczych. Mediacja, sądy polubowne, sądy państwowe.	C1, C2, C3, C4	W1, W2, W3, W4, U1, U2, U3, K1, K2, K3
13.	Cechy szczególne wybranych umów: sprzedaży, najmu, dzierżawy, leasingu, faktoringu, ubezpieczenia, kredytu, pożyczki.	C1, C2, C3, C4	W1, W2, W3, W4, U1, U2, U3, K1, K2, K3

## Informacje rozszerzone

### Metody nauczania:

Wykład z prezentacją multimedialną, Dyskusja, Analiza przypadków

Metody nauczania	Sposób zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
Wykład	Egzamin pisemny testowy	Uzyskanie 50% punktów

## Rozliczenie punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane aktywności	
Uczestnictwo w wykładach	15	
Przeprowadzenie badań literaturowych	5	
Przygotowanie do egzaminu	10	
Konsultacje z prowadzącym/i zajęcia	12	
Przeprowadzenie badań empirycznych	14	
Uczestnictwo w egzaminie	4	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 60	<b>ECTS</b> 2.0
<b>Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela</b>	<b>Liczba godzin</b> 31	<b>ECTS</b> 1.0
<b>Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym</b>	<b>Liczba godzin</b> 14	<b>ECTS</b> 0.5

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut



## Etyka i odpowiedzialność w finansach i rachunkowości

Karta opisu przedmiotu (sylabus)

### Informacje podstawowe

<b>Kierunek studiów</b> Nadzór i kontrola	<b>Cykl dydaktyczny</b> 2024/2025
<b>Specjalność</b> -	<b>Kod przedmiotu</b> UEPNIKS.21A.13196.24
<b>Jednostka organizacyjna</b> UEP	<b>Język wykładowy</b> Polski
<b>Poziom kształcenia</b> studia drugiego stopnia	<b>Obligatoryjność</b> Obowiązkowy
<b>Forma studiów</b> stacjonarne	<b>Blok zajęciowy</b> Blok A
<b>Profil kształcenia</b> praktyczny	

<b>Okres</b> Semestr 1	<b>Forma zaliczenia</b> Egzamin	<b>Liczba punktów ECTS</b> 5
	<b>Forma prowadzenia i godziny zajęć</b> • Uczestnictwo w wykładach: 30	

### Cele uczenia się dla przedmiotu

C1	Przedstawienie historii rozwoju myśli etycznej i zasad etycznych
C2	Aplikacja zasad etycznych i kodeksów etycznych w działalności gospodarczej, w szczególności w zakresie rachunkowości i finansów

### Wymagania wstępne

Znajomość problematyki rachunkowości finansowej i finansów w przedsiębiorstwie

### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
-----	-------------------	-------------------------------	--------------------

<b>Wiedzy</b>			
W1	Zna teorie etyczne i historię myśli etycznej	K2_W03	Sprawdzian pisemny testowy, Esej / referat, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach
W2	Zna regulacje etyczne w finansach i rachunkowości	K2_W03	Sprawdzian pisemny testowy, Esej / referat, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach
W3	Zna pojęcie etyki zawodowej, profesjonalizmu, samoregulacji	K2_W01, K2_W03	Sprawdzian pisemny testowy, Esej / referat, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach
<b>Umiejętności</b>			
U1	Student interpretuje problemy i dylematy etyczne	K2_U07, K2_U08	Sprawdzian pisemny testowy, Esej / referat, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach
U2	Student podejmuje decyzje dotyczące rozwiązania problemów i dylematów etycznych	K2_U04, K2_U07, K2_U08	Sprawdzian pisemny testowy, Esej / referat, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach
U3	Student potrafi rozpoznać decyzje nieetyczne i ocenić ich skutki	K2_U01, K2_U04, K2_U07, K2_U08	Sprawdzian pisemny testowy, Esej / referat, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach
<b>Kompetencje społecznych</b>			
K1	W pracy zawodowej student wykorzystuje i propaguje wartości etyczne	K2_K01, K2_K02, K2_K03, K2_K04, K2_K05	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach

### **Treści programowe**

<b>Lp.</b>	<b>Treści programowe</b>	<b>Cele kształcenia dla przedmiotu</b>	<b>Efekty uczenia się dla przedmiotu</b>
1.	Rozwój myśli etycznej	C1	W1, W2
2.	Etyczne podejmowanie decyzji - drzewo AICPA	C1, C2	W2, U1, U2, K1
3.	Samoregulacja etyczna profesji księgowej	C1, C2	W1, W2, W3, U1, K1
4.	Etyka biznesu a środowisko kulturowe	C1, C2	U1, U2, U3, K1
5.	Społeczna odpowiedzialność biznesu	C1, C2	W1, W2, W3, U1, U3, K1
6.	Kodeksy etyczne. Zasady etyki	C1, C2	W1, W2, W3, U3, K1
7.	Etyka a podatki	C2	U1, U3, K1
8.	Dylematy etyczne. Etyczne podejmowanie decyzji	C1, C2	W1, U1, U2, U3, K1
9.	Nadzór właścicielski, teoria agencji, relacja agent-szef	C2	U1
10.	Obszary ryzyka etycznego w rachunkowości i finansach	C2	W2, W3, U1, U3, K1

## Informacje rozszerzone

### Metody nauczania:

Analiza tekstów , Metoda sytuacyjna, Burza mózgów, Wykład konwersatoryjny, Wykład z prezentacją multimedialną, Analiza przypadków

Metody nauczania	Sposób zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
Wykład	Sprawdzian pisemny testowy, Esej / referat, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach	Aktywne uczestnictwo w zajęciach i pozytywny wynik egzaminu końcowego

## Rozliczenie punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane aktywności	
Uczestnictwo w wykładach	30	
Przygotowanie do sprawdzianu/ kolokwium	15	
Przeprowadzenie badań empirycznych lub literaturowych	15	
Konsultacje z prowadzącym/i zajęcia	20	
Przygotowanie referatu	25	
Uczestnictwo w egzaminie	4	
Przygotowanie do egzaminu	25	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 134	<b>ECTS</b> 5.0
<b>Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela</b>	<b>Liczba godzin</b> 54	<b>ECTS</b> 2.0
<b>Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym</b>	<b>Liczba godzin</b> 15	<b>ECTS</b> 0.5

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut



## Komunikacja werbalna Karta opisu przedmiotu (sylabus)

### Informacje podstawowe

<b>Kierunek studiów</b> Nadzór i kontrola	<b>Cykl dydaktyczny</b> 2024/2025
<b>Specjalność</b> -	<b>Kod przedmiotu</b> UEPNIKS.21A.13180.24
<b>Jednostka organizacyjna</b> UEP	<b>Język wykładowy</b> Polski
<b>Poziom kształcenia</b> studia drugiego stopnia	<b>Obligatoryjność</b> Obowiązkowy
<b>Forma studiów</b> stacjonarne	<b>Blok zajęciowy</b> Blok A
<b>Profil kształcenia</b> praktyczny	

<b>Okres</b> Semestr 1	<b>Forma zaliczenia</b> Zaliczenie	<b>Liczba punktów ECTS</b> 2
	<b>Forma prowadzenia i godziny zajęć</b> • Uczestnictwo w ćwiczeniach: 15	

### Cele uczenia się dla przedmiotu

C1	Przygotować uczestników do skutecznej i efektywnej komunikacji podczas wystąpień publicznych, zebrań, spotkań, konferencji.
C2	Przygotować uczestników do skutecznego i efektywnego komunikowania się z otoczeniem za pośrednictwem mediów masowych (radio, telewizja, internet)

### Wymagania wstępne

Brak wymagań wstępnych.

### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy</b>			
W1	Zna i rozumie sposoby prezentacji informacji o procesach gospodarczych	K2_W02	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt indywidualny, Projekt grupowy / praca w grupie, Przygotowanie prezentacji
W2	Znajomość podstawowych zasad tworzenia przekazu informacyjnego	K2_W02	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt indywidualny, Projekt grupowy / praca w grupie, Przygotowanie prezentacji
W3	Zna podstawowe formy wystąpień publicznych, wystąpień perswazyjnych, wystąpień w mediach	K2_W02	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt indywidualny, Projekt grupowy / praca w grupie, Przygotowanie prezentacji
<b>Umiejętności</b>			
U1	Potrafi zrozumiale i komunikatywnie objaśniać zagadnienia z zakresu finansów i rachunkowości oraz w obszarze audytu, nadzoru i kontroli	K2_U01, K2_U05	Projekt indywidualny, Przygotowanie prezentacji
U2	potrafi w sposób zgodny z formalnymi procedurami poprowadzić zebranie i dyskusję	K2_U05, K2_U07, K2_U08	Przygotowanie prezentacji
U3	Potrafi formułować i prezentować komunikaty z zakresu spraw finansowych przedsiębiorstwa	K2_U02, K2_U03, K2_U08	Projekt indywidualny, Projekt grupowy / praca w grupie, Przygotowanie prezentacji
<b>Kompetencje społecznych</b>			
K1	Jest gotów do krytycznej analizy i oceny obserwowanych zjawisk oraz odbieranych informacji i danych, identyfikowania zagrożeń z tym związanych dla podmiotów gospodarczych i instytucji finansowych oraz właściwego komunikowania o tym	K2_K01, K2_K04	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie, Przygotowanie prezentacji
K2	Potrafi prawidłowo identyfikować oraz zaspokajać potrzeby informacyjne otoczenia w zakresie tematyki finansów i rachunkowości oraz w obszarze audytu, nadzoru i kontroli	K2_K01, K2_K05	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt indywidualny, Projekt grupowy / praca w grupie, Przygotowanie prezentacji

### Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Cele kształcenia dla przedmiotu	Efekty uczenia się dla przedmiotu
-----	-------------------	---------------------------------	-----------------------------------

1.	Wpływ konstrukcji i sposobu przekazu na skuteczność w nawiązywaniu relacji, budowę zaufania, pozyskiwanie i zapamiętywanie informacji.	C1, C2	W2, K2
2.	Rola mowy ciała w komunikowaniu werbalnym	C1, C2	W1, W2, U1, U2, U3, K1, K2
3.	Komunikacja werbalna w sytuacjach trudnych - stres, emocje i ich wpływ na skuteczność przekazu	C1, C2	W1, W2, U1, U3, K1, K2
4.	Porozumiewanie się i jego znaczenie w finansach i audycie - dyskusja w małych grupach, prowadzenie dyskusji w dużej grupie, prezentacje i wystąpienia przed dużym audytorium.	C1, C2	U1, K1, K2
5.	Praktyczne i techniczne fundamenty dobrego wystąpienia publicznego	C1, C2	W1, W2, U1, U2, K2
6.	Prezentacja raportu jako przykład wystąpienia publicznego	C1, C2	W1, W2, U1, K2
7.	Wystąpienia w mediach np. wywiady, wypowiedzi, setki, dyskusja w studio	C1, C2	W3, U1, K1, K2

### Informacje rozszerzone

#### Metody nauczania:

Analiza tekstów , Metoda projektów , Inscenizacja, Dyskusja, Ćwiczenia laboratoryjne

Metody nauczania	Sposób zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
Ćwiczenia	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt indywidualny, Projekt grupowy / praca w grupie, Przygotowanie prezentacji	Aktywny udział w dyskusjach oraz realizacja zadań, w tym: prezentacji oraz wystąpień przed kamerą

### Rozliczenie punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane aktywności	
Uczestnictwo w ćwiczeniach	15	
Przygotowanie do ćwiczeń	5	
Przygotowanie projektu	8	
Przygotowanie prezentacji multimedialnej	8	
Zbieranie informacji do zadanej pracy	8	
Konsultacje z prowadzącym/i zajęcia	16	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 60	<b>ECTS</b> 2.0
<b>Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela</b>	<b>Liczba godzin</b> 31	<b>ECTS</b> 1.0



<b>Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym</b>	<b>Liczba godzin</b> 23	<b>ECTS</b> 0.5
--	----------------------------	--------------------

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut



## Planowanie i budżetowanie procesów biznesowych Karta opisu przedmiotu (sylabus)

### Informacje podstawowe

<b>Kierunek studiów</b> Nadzór i kontrola	<b>Cykl dydaktyczny</b> 2024/2025
<b>Specjalność</b> -	<b>Kod przedmiotu</b> UEPNiKS.21A.13177.24
<b>Jednostka organizacyjna</b> UEP	<b>Język wykładowy</b> Polski
<b>Poziom kształcenia</b> studia drugiego stopnia	<b>Obligatoryjność</b> Obowiązkowy
<b>Forma studiów</b> stacjonarne	<b>Blok zajęciowy</b> Blok A
<b>Profil kształcenia</b> praktyczny	

<b>Okres</b> Semestr 1	<b>Forma zaliczenia</b> Egzamin	<b>Liczba punktów ECTS</b> 4
	<b>Forma prowadzenia i godziny zajęć</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Uczestnictwo w wykładach: 15</li><li>• Uczestnictwo w ćwiczeniach: 15</li></ul>	

### Cele uczenia się dla przedmiotu

C1	Omówienie istoty i celów planowania i budżetowania
C2	Zaprezentowanie metod i sposobów planowania i budżetowania poszczególnych pozycji sprawozdania finansowego
C3	Zaprezentowanie zasad sporządzania modelu finansowego.

### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy</b>			

W1	Wyjaśnia potrzebę planowania i budżetowania.	K2_W01, K2_W02, K2_W04	Egzamin pisemny z otwartymi pytaniami, Projekt grupowy / praca w grupie
W2	Zna metody prognozowania poszczególnych pozycji sprawozdania finansowego.	K2_W01	Egzamin pisemny z otwartymi pytaniami, Projekt grupowy / praca w grupie
<b>Umiejętności</b>			
U1	Sporządza model finansowy.	K2_U01, K2_U07, K2_U08	Projekt grupowy / praca w grupie
U2	Potrafi stworzyć i analizować sprawozdanie finansowe pro forma.	K2_U01	Egzamin pisemny z otwartymi pytaniami, Projekt grupowy / praca w grupie
<b>Kompetencje społecznych</b>			
K1	Formułuje sądy na temat oceny przedsiębiorstw w obrocie gospodarczym.	K2_K01, K2_K05	Egzamin pisemny z otwartymi pytaniami, Projekt grupowy / praca w grupie
K2	Dostrzega zmiany otoczenia, tworzące potrzebę uczenia się przez całe życie.	K2_K04	Egzamin pisemny z otwartymi pytaniami, Projekt grupowy / praca w grupie

### Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Cele kształcenia dla przedmiotu	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Istota i cele planowania i budżetowania	C1	W1, K1, K2
2.	Wykorzystanie analizy finansowej w planowaniu i modelowaniu finansowym.	C2, C3	U1, K1
3.	Pozyskiwanie kapitału oraz kształtowanie jego struktury.	C2, C3	W1, U1, K1
4.	Budżetowanie aktywów	C2, C3	W2, U1
5.	Planowanie aktywów obrotowych	C2, C3	W1, W2, K1
6.	Model finansowy – sporządzenie SF Pro forma	C1, C3	U1, U2, K1

### Informacje rozszerzone

#### Metody nauczania:

Metoda projektów , Burza mózgów, Wykład z prezentacją multimedialną, Dyskusja, Analiza przypadków

Metody nauczania	Sposób zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
Wykład	Egzamin pisemny z otwartymi pytaniami	zdanie egzaminu
Ćwiczenia	Projekt grupowy / praca w grupie	prezentacja projektu

## Rozliczenie punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane aktywności	
Uczestnictwo w wykładach	15	
Uczestnictwo w ćwiczeniach	15	
Uczestnictwo w egzaminie	4	
Przygotowanie projektu	20	
Przygotowanie do ćwiczeń	5	
Przygotowanie do egzaminu	20	
Konsultacje z prowadzącym/i zajęcia	25	
Przygotowanie prezentacji multimedialnej	5	
Przeprowadzenie badań empirycznych lub literaturowych	10	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 119	<b>ECTS</b> 4.0
<b>Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela</b>	<b>Liczba godzin</b> 59	<b>ECTS</b> 2.0
<b>Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym</b>	<b>Liczba godzin</b> 45	<b>ECTS</b> 1.5

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut



## Podatki dochodowe i strategie podatkowe

### Karta opisu przedmiotu (sylabus)

#### Informacje podstawowe

<b>Kierunek studiów</b> Nadzór i kontrola	<b>Cykl dydaktyczny</b> 2024/2025
<b>Specjalność</b> -	<b>Kod przedmiotu</b> UEPNiKS.21B.13178.24
<b>Jednostka organizacyjna</b> UEP	<b>Język wykładowy</b> Polski
<b>Poziom kształcenia</b> studia drugiego stopnia	<b>Obligatoryjność</b> Obowiązkowy
<b>Forma studiów</b> stacjonarne	<b>Blok zajęciowy</b> Blok B
<b>Profil kształcenia</b> praktyczny	

<b>Okres</b> Semestr 1	<b>Forma zaliczenia</b> Zaliczenie	<b>Liczba punktów ECTS</b> 3
	<b>Forma prowadzenia i godziny zajęć</b> • Uczestnictwo w wykładach: 30	

#### Cele uczenia się dla przedmiotu

C1	Zapoznanie studentów z międzynarodowymi i unijnymi przepisami dotyczącymi opodatkowania dochodu, a także przedstawienie zakresu ich implementacji do przepisów polskich
C2	Zapoznanie studentów z konstrukcją podatku dochodowego od osób fizycznych, podatku dochodowego od osób prawnych oraz zryczałtowanych form opodatkowania dochodu
C3	Zapoznanie studentów z pojęciem, rodzajami i instrumentami strategii podatkowych

#### Wymagania wstępne

Podstawowa wiedza z zakresu finansów i prawa finansowego

#### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy</b>			
W1	Student zna i charakteryzuje krajowe oraz międzynarodowe przepisy oraz zasady opodatkowania dochodu	K2_W03, K2_W05	Sprawdzian pisemny testowy, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach
W2	Student zna podstawy prawne zbliżania przepisów regulujących podatki dochodowe w państwach UE	K2_W03, K2_W05	Sprawdzian pisemny testowy, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach
W3	Student identyfikuje możliwości optymalizacji opodatkowania dochodu w ramach strategii podatkowych	K2_W04	Sprawdzian pisemny testowy, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach
<b>Umiejętności</b>			
U1	Student analizuje, interpretuje i ocenia krajowe, unijne i międzynarodowe przepisy dotyczące opodatkowania dochodu	K2_U01, K2_U08	Sprawdzian pisemny testowy, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach
U2	Student kalkuluje ciężar z tytułu podatków dochodowych i określa ich wpływ na wynik finansowy	K2_U04, K2_U05	Sprawdzian pisemny testowy, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach
U3	Student projektuje strategie podatkowe w zakresie opodatkowania dochodu	K2_U04, K2_U05, K2_U08	Sprawdzian pisemny testowy, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach
<b>Kompetencji społecznych</b>			
K1	Student jest zorientowany na działanie w sposób przedsiębiorczy	K2_K04	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach
K2	Student prawidłowo identyfikuje zagrożenia związane z agresywną optymalizacją podatkową, postępując przy tym etycznie	K2_K02	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach
K3	W warunkach intensywnej zmienności przepisów prawa podatkowego student przejawia kreatywność wobec nowych rozwiązań optymalizacyjnych	K2_K04, K2_K05	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach

### Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Cele kształcenia dla przedmiotu	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Międzynarodowe i unijne przepisy dotyczące opodatkowania dochodu i zakres ich implementacji do przepisów polskich	C1	W1, W2, U1
2.	Konstrukcja prawna podatku dochodowego od osób fizycznych. Podatek ryczałtowy w ustawie o podatku dochodowym od osób fizycznych	C1, C2	W1, W3, U1, U2, K3

3.	Zryczałtowane formy opodatkowania dochodu osób fizycznych (ryczałt od przychodów ewidencjonowanych, karta podatkowa, zryczałtowany podatek od przychodów osób duchownych)	C2	W1, W3, U1, U2, K3
4.	Kryteria i zasady wyboru optymalnej formy opodatkowania dochodu z pozarolniczej działalności gospodarczej osób fizycznych	C2, C3	W1, W3, U1, U2, K1, K2, K3
5.	Konstrukcja prawna podatku dochodowego od osób prawnych	C1, C2	W1, W3, U1, U2, K3
6.	Pojęcie, rodzaje i instrumenty strategii podatkowych	C3	W3, U3, K1, K2, K3
7.	Podatki dochodowe w strategiach podatkowych	C1, C2, C3	W1, W3, U1, U2, U3, K1, K2, K3

### Informacje rozszerzone

#### Metody nauczania:

Analiza tekstów , Wykład konwersatoryjny, Wykład z prezentacją multimedialną, Analiza przypadków, Rozwiązywanie zadań

Metody nauczania	Sposób zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
Wykład	Sprawdzian pisemny testowy, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach	zaliczenie sprawdzianu

### Rozliczenie punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane aktywności	
Uczestnictwo w wykładach	30	
Konsultacje z prowadzącym/i zajęcia	20	
Przygotowanie do sprawdzianu/ kolokwium	20	
Przeprowadzenie badań literaturowych	10	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 80	<b>ECTS</b> 3.0
<b>Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela</b>	<b>Liczba godzin</b> 50	<b>ECTS</b> 2.0

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut



## Projektowanie audytu wewnętrznego w jednostkach gospodarczych Karta opisu przedmiotu (sylabus)

### Informacje podstawowe

<b>Kierunek studiów</b> Nadzór i kontrola	<b>Cykl dydaktyczny</b> 2024/2025
<b>Specjalność</b> -	<b>Kod przedmiotu</b> UEPNiKS.21B.13179.24
<b>Jednostka organizacyjna</b> UEP	<b>Język wykładowy</b> Polski
<b>Poziom kształcenia</b> studia drugiego stopnia	<b>Obligatoryjność</b> Obowiązkowy
<b>Forma studiów</b> stacjonarne	<b>Blok zajęciowy</b> Blok B
<b>Profil kształcenia</b> praktyczny	

<b>Okres</b> Semestr 1	<b>Forma zaliczenia</b> Zaliczenie	<b>Liczba punktów ECTS</b> 3
	<b>Forma prowadzenia i godziny zajęć</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Uczestnictwo w wykładach: 15</li><li>• Uczestnictwo w ćwiczeniach: 15</li></ul>	

### Cele uczenia się dla przedmiotu

C1	przekazanie studentom wiedzy z zakresu definicji audytu wewnętrznego w sektorze prywatnym oraz sektorze finansów publicznych oraz relacji między audytem wewnętrznym a systemami kontroli
C2	przekazanie studentom wiedzy o standardach audytu wewnętrznego
C3	zapoznanie studentów z metodyką prowadzenia prac audytowych
C4	zapoznanie studentów z zagadnieniami dotyczącymi zarządzania ryzykiem z audycie wewnętrznym
C5	nabycie/udoskonalenie umiejętności samodzielnego poszerzania wiedzy z zakresu audytu wewnętrznego
C6	nabycie umiejętności wykonania analizy oraz szacowania ryzyka w audycie wewnętrznym z zastosowaniem zróżnicowanych metod hierarchizacji
C7	nabycie umiejętności zastosowania różnych metod doboru próby do badania audytowego, w zależności od cech zbiorowości



## Wymagania wstępne

Wiedza ogólna z zakresu funkcjonowania sektora prywatnego i publicznego w gospodarce. Podstawy statystyki.

### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy</b>			
W1	Posiada wiedzę teoretyczną z obszaru audytu wewnętrznego, w szczególności z zakresu genezy audytu wewnętrznego i obowiązujących w tym zakresie aktów prawnych i wytycznych	K2_W01, K2_W03	Sprawdzian pisemny testowy, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie
W2	Zna standardy atrybutów, działania i wdrożenia audytu wewnętrznego	K2_W03, K2_W05	Sprawdzian pisemny testowy, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie
W3	Zna zasady przeprowadzania analizy ryzyka w audycie wewnętrznym	K2_W04	Sprawdzian pisemny testowy, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie
W4	Przedstawia rodzaje ryzyk operacyjnych i strategicznych występujących w różnych sektorach gospodarki	K2_W01, K2_W04	Sprawdzian pisemny testowy, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie
W5	Przedstawia procedurę wykonywania postępowań o charakterze audytowym	K2_W03, K2_W04	Sprawdzian pisemny testowy, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie
W6	Zna podstawy teoretyczne doboru próby do badania audytowego	K2_W04	Sprawdzian pisemny testowy, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie
<b>Umiejętności</b>			
U1	Prawidłowo posługuje się przepisami prawnymi i wytycznymi z zakresu audytu wewnętrznego	K2_U01, K2_U04, K2_U05	Sprawdzian pisemny testowy, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach
U2	Posiada umiejętność identyfikacji ryzyk występujących w jednostce oraz prawidłowo przeprowadza analizę przyczyn i skutków tych ryzyk	K2_U02, K2_U03, K2_U04	Sprawdzian pisemny testowy, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie
U3	Posiada umiejętność dokonania procesu szacowania ryzyka metodą delficką, matematyczną i mieszaną	K2_U03	Sprawdzian pisemny testowy, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie

U4	Prawidłowo interpretuje sytuacje praktyczne w kontekście standardów audytu wewnętrznego	K2_U01, K2_U02	Sprawdzian pisemny testowy, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach
U5	Prawidłowo dobiera próbę do badania z zastosowaniem odpowiedniej metody doboru próby (w zależności od cech specyficznych zbiorowości)	K2_U02	Sprawdzian pisemny testowy, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach
<b>Kompetencji społecznych</b>			
K1	Posiada zdolność do samodzielnego i krytycznego uzupełnienia wiedzy i umiejętności z zakresu audytu wewnętrznego	K2_K01, K2_K02	Sprawdzian pisemny testowy, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie
K2	Posiada umiejętność inicjowania pracy w grupie i współpracy w grupie przy rozwiązywaniu problemów audytowych w kontekście standardów audytu wewnętrznego	K2_K03, K2_K04, K2_K05	Sprawdzian pisemny testowy, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie
K3	Ma świadomość znaczenia zachowywania się w sposób profesjonalny i etyczny oraz umiejętność propagowania takich postaw	K2_K03, K2_K04, K2_K05	Sprawdzian pisemny testowy, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie

### Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Cele kształcenia dla przedmiotu	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Audyt wewnętrzny a kontrola wewnętrzna – definicja audytu wewnętrznego, różnice i relacje między audytem wewnętrznym, kontrolą wewnętrzną i compliance, różnice między audytem wewnętrznym a audyt zewnętrznym	C1	W1, U1, K1
2.	Kryteria audytu wewnętrznego. Klasyfikacja audytu wewnętrznego	C1	W1, U1, K1
3.	Standardy audytu wewnętrznego – zagadnienia wprowadzające, standardy atrybutów audytu wewnętrznego – seria 1000, standardy działania audytu wewnętrznego – seria 2000. Karta audytu wewnętrznego. Kodeks etyki audytora wewnętrznego	C2	W2, W5, U1, U4, K2, K3
4.	Ryzyko w audycie wewnętrznym – zagadnienia wprowadzające, zasady analizy ryzyka, identyfikowanie przyczyn i skutków ryzyka	C4, C6	W3, W4, U2, K1, K3
5.	Metody szacunkowe i matematyczne szacowania ryzyka w audycie wewnętrznym. Metoda delficka. Metoda matematyczna. Metoda mieszana. Mapa ryzyka.	C4, C5, C6	W3, W4, U2, U3, K1, K2, K3
6.	Metodyka prac audytowych. Techniki badania audytowego	C3, C5	W5, U1, K1, K3
7.	Pobieranie próbek losowych w badaniu audytowym – metody doboru próby (metody losowe, MUS, dobór blokowy, dobór celowy)	C7	W6, U5, K1, K2, K3

## Informacje rozszerzone

### Metody nauczania:

Metoda projektów , Burza mózgów, Wykład z prezentacją multimedialną, Dyskusja, Analiza przypadków, Rozwiązywanie zadań

Metody nauczania	Sposób zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
Wykład	Sprawdzian pisemny testowy, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach	zaliczenie sprawdzianu
Ćwiczenia	Sprawdzian pisemny testowy, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie	zaliczenie sprawdzianu

## Rozliczenie punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane aktywności	
Uczestnictwo w wykładach	15	
Uczestnictwo w ćwiczeniach	15	
Przygotowanie do ćwiczeń	10	
Przygotowanie do sprawdzianu/ kolokwium	20	
Przygotowanie projektu	15	
Konsultacje z prowadzącym/i zajęcia	15	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 90	<b>ECTS</b> 3.0
<b>Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela</b>	<b>Liczba godzin</b> 45	<b>ECTS</b> 1.5
<b>Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym</b>	<b>Liczba godzin</b> 30	<b>ECTS</b> 1.0

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut



## Język angielski

### Karta opisu przedmiotu (sylabus)

#### Informacje podstawowe

<b>Kierunek studiów</b> Nadzór i kontrola	<b>Cykl dydaktyczny</b> 2024/2025
<b>Specjalność</b> -	<b>Kod przedmiotu</b> UEPNiKS.21B.5050.24
<b>Jednostka organizacyjna</b> UEP	<b>Język wykładowy</b> Angielski
<b>Poziom kształcenia</b> studia drugiego stopnia	<b>Obligatoryjność</b> Obowiązkowy
<b>Forma studiów</b> stacjonarne	<b>Blok zajęciowy</b> Blok B
<b>Profil kształcenia</b> praktyczny	

<b>Okres</b> Semestr 1	<b>Forma zaliczenia</b> Zaliczenie	<b>Liczba punktów ECTS</b> 2
	<b>Forma prowadzenia i godziny zajęć</b> • Uczestnictwo w ćwiczeniach (lektorat): 30	

#### Cele uczenia się dla przedmiotu

C1	Rozwijanie umiejętności komunikacji w języku angielskim w sytuacjach biznesowych
C2	Poszerzenie znajomości słownictwa ekonomicznego
C3	Rozwijanie znajomości zasad gramatyki języka angielskiego i struktur gramatycznych z uwzględnieniem kontekstu biznesowego
C4	Rozwijanie umiejętności rozumienia tekstu pisanego oraz czytania tekstów fachowych
C5	Rozwijanie umiejętności rozumienia tekstu nagranego
C6	Rozwijanie umiejętności prowadzenia korespondencji biznesowej
C7	Rozwijanie umiejętności dokonywania prezentacji biznesowej w języku angielskim
C8	Poszerzenie wiedzy z zakresu funkcjonowania i kultury firmy w krajach anglojęzycznych

## Wymagania wstępne

znajomość języka obcego na poziomie B2

### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy</b>			
W1	Zna fachowe słownictwo z zakresu omawianych tematów	K2_W02, K2_W04	Sprawdzian pisemny testowy, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie
W2	Wykazuje się znajomością gramatyki języka angielskiego na poziomie B2	K2_W01, K2_W04	Sprawdzian pisemny testowy, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie
W3	Posiada wiedzę dotyczącą kultury organizacji	K2_W03, K2_W05	Sprawdzian pisemny testowy, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie
W4	Zna zasady prowadzenia korespondencji biznesowej w języku angielskim	K2_W04, K2_W05	Sprawdzian pisemny testowy, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie
<b>Umiejętności</b>			
U1	Porozumiewa się w języku angielskim w sytuacjach biznesowych	K2_U05, K2_U06, K2_U07	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach
U2	Wykazuje się umiejętnością rozumienia pisanego i nagranego tekstu fachowego	K2_U02, K2_U06, K2_U08	Sprawdzian pisemny testowy, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach
U3	Potrafi przygotować typowe dla biznesu formy korespondencji w języku angielskim	K2_U01, K2_U05, K2_U06	Sprawdzian pisemny testowy, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach
U4	Potrafi dokonywać prezentacji w celach zawodowych	K2_U03, K2_U04, K2_U07	Sprawdzian pisemny testowy, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie
<b>Kompetencji społecznych</b>			
K1	Jest przygotowany do pracy w grupie	K2_K02, K2_K03	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie

K2	Rozumie potrzebę zachowania się zgodnie z zasadami etyki	K2_K01, K2_K05	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie
K3	Jest otwarty na pracę w zróżnicowanym kulturowo środowisku międzynarodowym	K2_K02, K2_K04	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie
K4	Rozumie konieczność doskonalenia znajomości języka angielskiego	K2_K03, K2_K05	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie

### Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Cele kształcenia dla przedmiotu	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Omówienie i przećwiczenie zagadnień gramatycznych z uwzględnieniem kontekstu biznesowego	C1, C3, C4, C5, C6	W2, U1, U2, U3, K4
2.	Czytanie tekstów zamieszczonych w podręczniku do nauki języka angielskiego oraz artykułów z anglojęzycznej prasy biznesowej	C1, C2, C3, C4, C7, C8	W1, W2, W3, U2, K4
3.	Odsłuchanie nagrań załączonych do podręcznika oraz obejrzenie autentycznych materiałów o tematyce biznesowej nagranych na płytach DVD	C1, C2, C3, C5, C7, C8	W1, W2, W3, U1, U2, K1, K3, K4
4.	Wprowadzenie słownictwa ekonomicznego	C1, C2, C4, C5	W1, U1, U2, K4
5.	Ćwiczenie wypowiedzi w języku angielskim w sytuacjach zawodowych oraz umiejętności biznesowych (prezentacje, spotkania biznesowe, negocjacje, rozmowy telefoniczne)	C1, C2, C3, C8	W1, W2, W3, U1, U2, U4, K1, K2, K3, K4
6.	Sporządzanie typowych dla biznesu wypowiedzi pisemnych	C1, C2, C3, C6	W1, W2, W3, W4, U3, K4
7.	Omówienie funkcjonowania i kultury firmy w krajach anglojęzycznych i warunków pracy	C1, C2, C3, C4, C5, C7, C8	W1, W2, W3, U1, U2, U3, U4, K1, K2, K3

### Informacje rozszerzone

#### Metody nauczania:

Analiza tekstów , Dyskusja, Konwersatorium językowe

Metody nauczania	Sposób zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
Lektorat	Sprawdzian pisemny testowy, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie	opanowanie nauczanych treści językowych

### Rozliczenie punktów ECTS

<b>Forma aktywności studenta</b>	<b>Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane aktywności</b>	
Uczestnictwo w ćwiczeniach (lektorat)	30	
Konsultacje z prowadzącym/i zajęcia	10	
Przygotowanie do ćwiczeń	20	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 60	<b>ECTS</b> 2.0
<b>Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela</b>	<b>Liczba godzin</b> 40	<b>ECTS</b> 1.5

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut



## Praktyki

### Karta opisu przedmiotu (sylabus)

#### Informacje podstawowe

<b>Kierunek studiów</b> Nadzór i kontrola	<b>Cykl dydaktyczny</b> 2024/2025
<b>Specjalność</b> -	<b>Kod przedmiotu</b> UEPNIKS.21C.13200.24
<b>Jednostka organizacyjna</b> UEP	<b>Język wykładowy</b> Polski
<b>Poziom kształcenia</b> studia drugiego stopnia	<b>Obligatoryjność</b> Obowiązkowy
<b>Forma studiów</b> stacjonarne	<b>Blok zajęciowy</b> Blok C
<b>Profil kształcenia</b> praktyczny	

<b>Okres</b> Semestr 1	<b>Forma zaliczenia</b> Zaliczenie	<b>Liczba punktów ECTS</b> 6
	<b>Forma prowadzenia i godziny zajęć</b> • Praktyka: 120	

#### Cele uczenia się dla przedmiotu

C1	Przygotowanie studenta do pracy zawodowej poprzez praktyczne wykorzystanie zdobytej wiedzy, kształtowanie umiejętności pracy samodzielnej i w grupie oraz umiejętności podejmowania decyzji na danym stanowisku pracy.
C2	Zebranie materiałów, danych i informacji niezbędnych do przygotowania pracy magisterskiej lub innego opracowania.

#### Wymagania wstępne

Umiejętność obsługi edytorów tekstowych oraz arkuszy kalkulacyjnych (np. MS Word, MS Excel)

#### Efekty uczenia się dla przedmiotu



Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy</b>			
W1	Pogłębia wiedzę zdobytą na zajęciach dydaktycznych oraz rozumie jej praktyczne wykorzystanie w pracy zawodowej.	K2_W01, K2_W02, K2_W03, K2_W04, K2_W05	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt indywidualny
W2	Zna organizację pracy na danym stanowisku	K2_W01, K2_W02, K2_W03, K2_W04, K2_W05	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt indywidualny
<b>Umiejętności</b>			
U1	Potrafi poprawnie zaplanować i wykonywać zadania wymagane na danym stanowisku pracy oraz przygotować dokumentację zgodnie z przyjętymi standardami.	K2_U01, K2_U02, K2_U03, K2_U05, K2_U06	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt indywidualny
U2	Potrafi prawidłowo wykorzystać metody, techniki i narzędzia stosowane na danym stanowisku pracy.	K2_U01, K2_U02, K2_U03, K2_U05, K2_U06, K2_U07	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt indywidualny
U3	Potrafi działać samodzielnie i współdziałać w grupie, przyjmując w niej różne role.	K2_U05, K2_U07	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt indywidualny
U4	Potrafi zebrać i prawidłowo wykorzystać dane i informacje niezbędne do przygotowania pracy dyplomowej lub innego opracowania.	K2_U01, K2_U02, K2_U03, K2_U04	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt indywidualny
<b>Kompetencji społecznych</b>			
K1	Jest gotowy rozwiązywać problemy związane z wykonywaniem danego zawodu i jest świadomy jego roli społecznej.	K2_K01, K2_K02, K2_K03, K2_K04	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt indywidualny
K2	Postępuje etycznie reprezentując UEP na zewnątrz	K2_K01, K2_K02, K2_K03, K2_K04, K2_K05	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt indywidualny

### Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Cele kształcenia dla przedmiotu	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Rachunkowość przedsiębiorstw komercyjnych oraz jej regulacje	C1	U2, K2
2.	Sprawozdawczość finansowa przedsiębiorstw - ustawa o rachunkowości oraz MSSF.	C1, C2	W1, W2, U1, U2, U3, U4, K1, K2
3.	Podstawowe regulacje dotyczące opodatkowania przedsiębiorstw komercyjnych	C1, C2	W1, W2, U1, U3, K1
4.	Analiza informacji pochodzące ze sprawozdawczości finansowej i podatkowej przedsiębiorstw komercyjnych	C1	W1, W2, U2, U3, U4

## Informacje rozszerzone

### Metody nauczania:

Metoda projektów , Burza mózgów, Dyskusja, Analiza przypadków, Metody e-learningowe

Metody nauczania	Sposób zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
Praktyki	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt indywidualny	uczestnictwo w praktykach, przygotowanie projektu

## Rozliczenie punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane aktywności	
Praktyka	120	
Konsultacje z prowadzącym/i zajęcia	50	
Przygotowanie projektu	10	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 180	<b>ECTS</b> 6.0
<b>Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela</b>	<b>Liczba godzin</b> 50	<b>ECTS</b> 2.0
<b>Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym</b>	<b>Liczba godzin</b> 130	<b>ECTS</b> 5.0

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut



## Język angielski

Karta opisu przedmiotu (sylabus)

### Informacje podstawowe

<b>Kierunek studiów</b> Nadzór i kontrola	<b>Cykl dydaktyczny</b> 2024/2025
<b>Specjalność</b> -	<b>Kod przedmiotu</b> UEPNiKS.22B.5050.24
<b>Jednostka organizacyjna</b> UEP	<b>Język wykładowy</b> Angielski
<b>Poziom kształcenia</b> studia drugiego stopnia	<b>Obligatoryjność</b> Obowiązkowy
<b>Forma studiów</b> stacjonarne	<b>Blok zajęciowy</b> Blok B
<b>Profil kształcenia</b> praktyczny	

<b>Okres</b> Semestr 2	<b>Forma zaliczenia</b> Zaliczenie	<b>Liczba punktów ECTS</b> 2
	<b>Forma prowadzenia i godziny zajęć</b> • Uczestnictwo w ćwiczeniach (lektorat): 30	

### Cele uczenia się dla przedmiotu

C1	Developing communication skills in English in business situations
C2	Poszerzenie znajomości słownictwa ekonomicznego
C3	Rozwijanie znajomości zasad gramatyki języka angielskiego i struktur gramatycznych z uwzględnieniem kontekstu biznesowego
C4	Rozwijanie umiejętności rozumienia tekstu pisanego oraz czytania tekstów fachowych
C5	Rozwijanie umiejętności rozumienia tekstu nagranego
C6	Rozwijanie umiejętności prowadzenia korespondencji biznesowej
C7	Rozwijanie umiejętności dokonywania prezentacji biznesowej w języku angielskim
C8	Poszerzenie wiedzy z zakresu funkcjonowania i kultury firmy w krajach anglojęzycznych

## Wymagania wstępne

znajomość języka obcego na poziomie B2

### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy</b>			
W1	Zna fachowe słownictwo z zakresu omawianych tematów	K2_W02, K2_W04	Sprawdzian pisemny testowy, Sprawdzian ustny, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach
W2	Wykazuje się znajomością gramatyki języka angielskiego na poziomie B2	K2_W04, K2_W05	Sprawdzian pisemny testowy, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach
W3	Posiada wiedzę dotyczącą kultury organizacji	K2_W01, K2_W02	Sprawdzian pisemny testowy, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach
W4	Zna zasady prowadzenia korespondencji biznesowej w języku angielskim	K2_W03, K2_W05	Sprawdzian pisemny testowy, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach
<b>Umiejętności</b>			
U1	Porozumiewa się w języku angielskim w sytuacjach biznesowych	K2_U01, K2_U06	Sprawdzian ustny, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach
U2	Wykazuje się umiejętnością rozumienia pisanego i nagranego tekstu fachowego	K2_U02, K2_U06, K2_U07	Sprawdzian pisemny testowy, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach
U3	Potrafi przygotować typowe dla biznesu formy korespondencji w języku angielskim	K2_U05, K2_U06	Sprawdzian pisemny testowy, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach
U4	Potrafi dokonywać prezentacji w celach zawodowych	K2_U03, K2_U04, K2_U06	Sprawdzian ustny, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach
<b>Kompetencje społecznych</b>			
K1	Jest przygotowany do pracy w grupie	K2_K03, K2_K05	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach
K2	Rozumie potrzebę zachowania się zgodnie z zasadami etyki	K2_K02, K2_K03	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach
K3	Jest otwarty na pracę w zróżnicowanym kulturowo środowisku międzynarodowym	K2_K01, K2_K05	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach
K4	Rozumie konieczność doskonalenia znajomości języka angielskiego	K2_K04, K2_K05	Sprawdzian ustny, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach

## Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Cele kształcenia dla przedmiotu	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Omówienie i przeciwiczenie zagadnień gramatycznych z uwzględnieniem kontekstu biznesowego	C1, C3, C4, C5, C6	W2, U1, U2, U3, K4
2.	Czytanie tekstów zamieszczonych w podręczniku do nauki języka angielskiego oraz artykułów z anglojęzycznej prasy biznesowej	C1, C2, C3, C4, C7, C8	W1, W2, W3, U2, K4
3.	Odsłuchanie nagrań załączonych do podręcznika oraz obejrzenie autentycznych materiałów o tematyce biznesowej nagranych na płytach DVD	C1, C2, C3, C5, C7, C8	W1, W2, W3, U1, U2, K1, K3, K4
4.	Wprowadzenie słownictwa ekonomicznego	C1, C2, C4, C5	W1, U1, U2, K4
5.	Ćwiczenie wypowiedzi w języku angielskim w sytuacjach zawodowych oraz umiejętności biznesowych (prezentacje, spotkania biznesowe, negocjacje, rozmowy telefoniczne)	C1, C2, C3, C8	W1, W2, W3, U1, U2, U4, K1, K2, K3, K4
6.	Sporządzanie typowych dla biznesu wypowiedzi pisemnych	C1, C2, C3, C6	W1, W2, W3, W4, U3, K4
7.	Omówienie funkcjonowania i kultury firmy w krajach anglojęzycznych i warunków pracy	C1, C2, C3, C4, C5, C7, C8	W1, W2, W3, U1, U2, U3, U4, K1, K2, K3

## Informacje rozszerzone

### Metody nauczania:

Analiza tekstów , Dyskusja, Konwersatorium językowe

Metody nauczania	Sposób zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
Lektorat	Sprawdzian pisemny testowy, Sprawdzian ustny, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach	opanowanie nauczanych zagadnień językowych

## Rozliczenie punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane aktywności	
Uczestnictwo w ćwiczeniach (lektorat)	30	
Przygotowanie do ćwiczeń	15	
Konsultacje z prowadzącym/i zajęcia	15	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 60	<b>ECTS</b> 2.0
<b>Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela</b>	<b>Liczba godzin</b> 45	<b>ECTS</b> 1.5

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut



## Praktyki

### Karta opisu przedmiotu (sylabus)

#### Informacje podstawowe

<b>Kierunek studiów</b> Nadzór i kontrola	<b>Cykl dydaktyczny</b> 2024/2025
<b>Specjalność</b> -	<b>Kod przedmiotu</b> UEPniKS.22C.13200.24
<b>Jednostka organizacyjna</b> UEP	<b>Język wykładowy</b> Polski
<b>Poziom kształcenia</b> studia drugiego stopnia	<b>Obligatoryjność</b> Obowiązkowy
<b>Forma studiów</b> stacjonarne	<b>Blok zajęciowy</b> Blok C
<b>Profil kształcenia</b> praktyczny	

<b>Okres</b> Semestr 2	<b>Forma zaliczenia</b> Zaliczenie	<b>Liczba punktów ECTS</b> 6
	<b>Forma prowadzenia i godziny zajęć</b> • Praktyka: 120	

#### Cele uczenia się dla przedmiotu

C1	Przygotowanie studenta do pracy zawodowej poprzez praktyczne wykorzystanie zdobytej wiedzy, kształtowanie umiejętności pracy samodzielnej i w grupie oraz umiejętności podejmowania decyzji na danym stanowisku pracy.
C2	Zebranie materiałów, danych i informacji niezbędnych do przygotowania pracy magisterskiej lub innego opracowania.

#### Wymagania wstępne

Umiejętność obsługi edytorów tekstowych oraz arkuszy kalkulacyjnych (np. MS Word, MS Excel)

#### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy</b>			
W1	Pogłębia wiedzę zdobytą na zajęciach dydaktycznych oraz rozumie jej praktyczne wykorzystanie w pracy zawodowej.	K2_W01, K2_W02, K2_W03, K2_W04, K2_W05	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt indywidualny
W2	Zna organizację pracy na danym stanowisku	K2_W01, K2_W02, K2_W03, K2_W04, K2_W05	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt indywidualny
<b>Umiejętności</b>			
U1	Potrafi poprawnie zaplanować i wykonywać zadania wymagane na danym stanowisku pracy oraz przygotować dokumentację zgodnie z przyjętymi standardami.	K2_U01, K2_U02, K2_U03, K2_U05, K2_U06	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt indywidualny
U2	Potrafi prawidłowo wykorzystać metody, techniki i narzędzia stosowane na danym stanowisku pracy.	K2_U01, K2_U02, K2_U03, K2_U05, K2_U06, K2_U07	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt indywidualny
U3	Potrafi działać samodzielnie i współdziałać w grupie, przyjmując w niej różne role.	K2_U05, K2_U07	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt indywidualny
U4	Potrafi zebrać i prawidłowo wykorzystać dane i informacje niezbędne do przygotowania pracy dyplomowej lub innego opracowania.	K2_U01, K2_U02, K2_U03, K2_U04	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt indywidualny
<b>Kompetencji społecznych</b>			
K1	Jest gotowy rozwiązywać problemy związane z wykonywaniem danego zawodu i jest świadomy jego roli społecznej.	K2_K01, K2_K02, K2_K03, K2_K04, K2_K05	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt indywidualny

### Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Cele kształcenia dla przedmiotu	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Prowadzenie analizy finansowej przedsiębiorstwa.	C1	U2
2.	Regulacje prawne wpływające na profesję biegłego rewidenta oraz doradcy podatkowego.	C1, C2	W1, W2, U1, U2, U3, U4, K1
3.	Metodologia prowadzenia badania sprawozdań finansowych przedsiębiorstw komercyjnych	C1	W1, U1, U2, U3
4.	Dokumentacja badania dla wybranych obszarów badania sprawozdania finansowego.	C1, C2	W1, W2, U2, U4, K1

### Informacje rozszerzone

**Metody nauczania:**

Metoda projektów , Burza mózgów, Dyskusja, Analiza przypadków, Metody e-learningowe

<b>Metody nauczania</b>	<b>Sposób zaliczenia</b>	<b>Warunki zaliczenia przedmiotu</b>
Praktyki	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt indywidualny	uczestnictwo w praktykach

**Rozliczenie punktów ECTS**

<b>Forma aktywności studenta</b>	<b>Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane aktywności</b>	
Praktyka	120	
Konsultacje z prowadzącym/i zajęcia	30	
Przygotowanie projektu	20	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 170	<b>ECTS</b> 6.0
<b>Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela</b>	<b>Liczba godzin</b> 30	<b>ECTS</b> 1.0
<b>Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym</b>	<b>Liczba godzin</b> 140	<b>ECTS</b> 5.0

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut





## Wycena instrumentów finansowych Karta opisu przedmiotu (sylabus)

### Informacje podstawowe

<b>Kierunek studiów</b> Nadzór i kontrola	<b>Cykl dydaktyczny</b> 2024/2025
<b>Specjalność</b> -	<b>Kod przedmiotu</b> UEPNiKS.22A.13181.24
<b>Jednostka organizacyjna</b> UEP	<b>Język wykładowy</b> Polski
<b>Poziom kształcenia</b> studia drugiego stopnia	<b>Obligatoryjność</b> Obowiązkowy
<b>Forma studiów</b> stacjonarne	<b>Blok zajęciowy</b> Blok A
<b>Profil kształcenia</b> praktyczny	

<b>Okres</b> Semestr 2	<b>Forma zaliczenia</b> Egzamin	<b>Liczba punktów ECTS</b> 3
	<b>Forma prowadzenia i godziny zajęć</b> • Uczestnictwo w wykładach: 30	

### Cele uczenia się dla przedmiotu

C1	Zapoznanie studentów z technikami wyceny wartości rynkowej instrumentów finansowych
C2	Zapoznanie studentów ze specyfiką instrumentów finansowych skonstruowanych z wykorzystaniem instrumentów pochodnych.

### Wymagania wstępne

Znajomość podstaw konstrukcji instrumentów finansowych. Znajomość mechanizmów funkcjonowania rynków transakcji kasowych i terminowych. Znajomość metod doboru klas instrumentów do wdrażania określonych strategii inwestycyjnych

### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy</b>			
W1	Student objaśnia specyfikę instrumentów finansowych skonstruowanych z wykorzystaniem instrumentów pochodnych.	K2_W01, K2_W03, K2_W05	Egzamin pisemny testowy
W2	Student dobiera prawidłowe metody wyceny wartości rynkowej instrumentów finansowych.	K2_W01, K2_W02, K2_W03, K2_W04, K2_W05	Egzamin pisemny testowy
<b>Umiejętności</b>			
U1	Student przygotowuje proces wyceny wartości rynkowej instrumentów finansowych.	K2_U02, K2_U03, K2_U06, K2_U08	Egzamin pisemny testowy, Projekt indywidualny
U2	Student szacuje wartość rynkową instrumentów finansowych.	K2_U02, K2_U03, K2_U04	Egzamin pisemny testowy, Projekt indywidualny
<b>Kompetencji społecznych</b>			
K1	Student podejmuje racjonalne decyzje w zakresie inwestycji w instrumenty finansowe.	K2_K02, K2_K03	Egzamin pisemny testowy
K2	Student krytycznie ocenia instrumenty finansowe skonstruowane z wykorzystaniem instrumentów pochodnych.	K2_K01, K2_K04, K2_K05	Egzamin pisemny testowy, Projekt indywidualny

### Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Cele kształcenia dla przedmiotu	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Kategorie wartości	C1	W2, U1, U2, K1
2.	Wprowadzenie do metod ustalania wartości godziwej	C1	W2, U1, U2, K1
3.	Metody kosztowe	C1	W2, U1, U2, K1
4.	Metody porównawcze	C1	W2, U1, U2, K1
5.	Metody dochodowe	C2	W2, U1, U2, K1
6.	Problematyka kosztu kapitału	C1	W2, U1, U2, K1
7.	Wycena instrumentów udziałowych	C1	W2, U1, U2, K1
8.	Wycena instrumentów dłużnych	C1	W2, U1, U2, K1
9.	wycena instrumentów pochodnych	C2	W1, W2, U1, U2, K1, K2
10.	Koszty transakcyjne w wycenie instrumentu finansowego	C1	W2, U1, U2, K1
11.	Uwzględnienie w wycenie specyficznych uwarunkowań instrumentu	C1, C2	W1, W2, U1, U2, K1, K2

### Informacje rozszerzone

**Metody nauczania:**

Metoda projektów , Wykład z prezentacją multimedialną, Dyskusja, Analiza przypadków, Rozwiązywanie zadań

<b>Metody nauczania</b>	<b>Sposób zaliczenia</b>	<b>Warunki zaliczenia przedmiotu</b>
Wykład	Egzamin pisemny testowy, Projekt indywidualny	Zdanie egzaminu pisemnego, przygotowanie projektu

**Rozliczenie punktów ECTS**

<b>Forma aktywności studenta</b>	<b>Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane aktywności</b>	
Uczestnictwo w wykładach	30	
Przygotowanie do egzaminu	20	
Konsultacje z prowadzącym/i zajęcia	15	
Przygotowanie projektu	20	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 85	<b>ECTS</b> 3.0
<b>Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela</b>	<b>Liczba godzin</b> 45	<b>ECTS</b> 1.5
<b>Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym</b>	<b>Liczba godzin</b> 20	<b>ECTS</b> 0.5

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut



## Badanie sprawozdań finansowych spółek kapitałowych i jednostek budżetowych

Karta opisu przedmiotu (sylabus)

### Informacje podstawowe

<b>Kierunek studiów</b> Nadzór i kontrola	<b>Cykl dydaktyczny</b> 2024/2025
<b>Specjalność</b> -	<b>Kod przedmiotu</b> UEPniKS.22B.13182.24
<b>Jednostka organizacyjna</b> UEP	<b>Język wykładowy</b> Polski
<b>Poziom kształcenia</b> studia drugiego stopnia	<b>Obligatoryjność</b> Obowiązkowy
<b>Forma studiów</b> stacjonarne	<b>Blok zajęciowy</b> Blok B
<b>Profil kształcenia</b> praktyczny	

<b>Okres</b> Semestr 2	<b>Forma zaliczenia</b> Egzamin	<b>Liczba punktów ECTS</b> 4
	<b>Forma prowadzenia i godziny zajęć</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Uczestnictwo w wykładach: 15</li><li>• Uczestnictwo w ćwiczeniach: 15</li></ul>	

### Cele uczenia się dla przedmiotu

C1	Zapoznanie słuchaczy z elementarnymi podstawami funkcjonowania systemu rewizji finansowej
C2	zapoznanie ze znaczeniem i historią powstawania zawodu biegłego rewidenta
C3	Student nauczy się norm prawnych badania sprawozdań finansowych na świecie i w Polsce.
C4	Student nauczy się praktycznych aspektów przeprowadzania badania sprawozdań finansowych.
C5	Student pozna i nauczy się światowych trendów w obszarach przedmiotu rewizji finansowej i jak kształtuje się na ich tle Polska.

## Wymagania wstępne

Znajomość podstaw rachunkowości, sprawozdawczości i finansów.

### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy</b>			
W1	Student zdobywa wiedzę nt. audytu, obowiązujących standardów w tym zakresie oraz unormowań prawnych.	K2_W01, K2_W02, K2_W03	Egzamin ustny
W2	Student zna podstawy metodologii prowadzenia zadań w zakresie badania sprawozdań finansowych.	K2_W01, K2_W02, K2_W03, K2_W04, K2_W05	Egzamin ustny, Projekt grupowy / praca w grupie
W3	Student uzyskuje wiedzę z zakresu podstaw analizy ryzyka związanego z realizacją działań audytorskich.	K2_W01, K2_W02, K2_W03, K2_W04, K2_W05	Egzamin ustny
W4	Student zna specyfikę zawodu biegłego rewidenta.	K2_W01, K2_W02, K2_W03, K2_W04, K2_W05	Egzamin ustny, Projekt grupowy / praca w grupie
<b>Umiejętności</b>			
U1	Student potrafi wskazać najważniejsze normy prawne i standardy obowiązujące w zakresie auditingu w Polsce i na świecie.	K2_U03, K2_U04, K2_U05, K2_U07, K2_U08	Egzamin ustny
U2	Student potrafi wskazać podstawowe rodzaje ryzyka występujące w obszarze kontrolowanego obszaru w badanym przedsiębiorstwie.	K2_U01, K2_U02, K2_U03, K2_U04, K2_U05	Egzamin ustny, Projekt grupowy / praca w grupie
U3	Student posiada podstawowe umiejętności w zakresie wykonywania czynności rewizyjnych.	K2_U01, K2_U02, K2_U04, K2_U05, K2_U06, K2_U07, K2_U08	Egzamin ustny, Projekt grupowy / praca w grupie
<b>Kompetencje społecznych</b>			
K1	Student ma świadomość konieczności pogłębiania uzyskanej podstawowej wiedzy z zakresu rewizji finansowej.	K2_K01, K2_K02, K2_K03, K2_K04	Egzamin ustny, Projekt grupowy / praca w grupie
K2	Student potrafi podjąć dyskusję na temat roli rewizji finansowej w kształtowaniu wizerunku jednostki gospodarczej.	K2_K01, K2_K02, K2_K03, K2_K04, K2_K05	Egzamin ustny, Projekt grupowy / praca w grupie

### Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Cele kształcenia dla przedmiotu	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Rewizja finansowa i jej historia	C1, C2	W1, U1, K1
2.	Podmiot rewizji finansowej.	C1, C2	W1, U1, K1
3.	Przedmiot rewizji finansowej.	C1, C2	W1, U1, K1
4.	Rola i zadania biegłego rewidenta w systemie rachunkowości.	C1, C2	W1, U1, K1

5.	Odpowiedzialność biegłego rewidenta i etyka zawodu.	C2, C3, C4, C5	W2, W3, W4, U1, U2, K1, K2
6.	Badanie aktywów jednostki.	C3, C4, C5	W2, W3, W4, U1, U2, U3, K1, K2
7.	Badanie pasywów jednostki.	C3, C4	W2, W3, W4, U1, U2, U3, K1, K2
8.	Badanie pozostałych składników sprawozdania finansowego.	C3, C4	W2, W3, U1, U2, U3, K1, K2
9.	Badanie wyceny i ujawnień według wartości godziwej.	C4, C5	W2, W3, W4, U1, U2, U3, K1, K2
10.	Przygotowanie dokumentacji z badania sprawozdania finansowego.	C4	W3, W4, U3, K2
11.	Formułowanie opinii i raportu z badania sprawozdania finansowego.	C4	W3, W4, U2, U3, K1, K2
12.	Perspektywy rozwoju rewizji finansowej.	C4, C5	W3, W4, U2, U3, K1, K2

### Informacje rozszerzone

#### Metody nauczania:

Analiza tekstów , Metoda sytuacyjna, Wykład konwencjonalny, Wykład konwersatoryjny, Dyskusja, Analiza przypadków, Rozwiązywanie zadań

Metody nauczania	Sposób zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
Wykład	Egzamin ustny	zdanie egzaminu
Ćwiczenia	Projekt grupowy / praca w grupie	wykonanie projektu

### Rozliczenie punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane aktywności	
Uczestnictwo w wykładach	15	
Uczestnictwo w ćwiczeniach	15	
Uczestnictwo w egzaminie	4	
Przygotowanie do ćwiczeń	16	
Przygotowanie projektu	18	
Przygotowanie do egzaminu	20	
Konsultacje z prowadzącym/i zajęcia	20	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 108	<b>ECTS</b> 4.0

<b>Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela</b>	<b>Liczba godzin</b> 54	<b>ECTS</b> 2.0
<b>Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym</b>	<b>Liczba godzin</b> 33	<b>ECTS</b> 1.0

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut



## Finanse i rachunkowość banku

### Karta opisu przedmiotu (sylabus)

#### Informacje podstawowe

<b>Kierunek studiów</b> Nadzór i kontrola	<b>Cykl dydaktyczny</b> 2024/2025
<b>Specjalność</b> -	<b>Kod przedmiotu</b> UEPNiKS.22B.11320.24
<b>Jednostka organizacyjna</b> UEP	<b>Język wykładowy</b> Polski
<b>Poziom kształcenia</b> studia drugiego stopnia	<b>Obligatoryjność</b> Obowiązkowy
<b>Forma studiów</b> stacjonarne	<b>Blok zajęciowy</b> Blok B
<b>Profil kształcenia</b> praktyczny	

<b>Okres</b> Semestr 2	<b>Forma zaliczenia</b> Egzamin	<b>Liczba punktów ECTS</b> 4
	<b>Forma prowadzenia i godziny zajęć</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Uczestnictwo w wykładach: 15</li><li>• Uczestnictwo w ćwiczeniach: 15</li></ul>	

#### Cele uczenia się dla przedmiotu

C1	zaznajomienie studenta z ekonomiczno-finansowym wymiarem działalności bankowej oraz wskazanie wpływu zjawisk występujących w sektorze bankowym i w jego otoczeniu na sprawozdanie finansowe banku
C2	wskazanie istoty rachunkowości bankowej i sprawozdawczości finansowej banków, standardów sprawozdawczości bankowej, w tym banków tworzących grupy kapitałowe
C3	zapoznanie studentów z elementami sprawozdania finansowego banku wraz ze wskazaniem bilansowego i wynikowego efektu czynności bankowych oraz wpływu rezerw (ogólnych, celowych) na sprawozdanie finansowe banku; przedstawienie procedur terminów związanych ze sporządzaniem, audytem i zatwierdzaniem sprawozdania finansowego banku

#### Wymagania wstępne

- student posiada wiedzę z podstaw finansów i bankowości



- student posiada wiedzę z zakresu rachunkowości finansowej i zarządczej oraz rachunku kosztów

## Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy</b>			
W1	student rozróżnia wpływ poszczególnych czynności bankowych na kształt sprawozdania finansowego banku	K2_W01, K2_W03, K2_W05	Egzamin pisemny z otwartymi pytaniami
W2	student potrafi scharakteryzować istotę rachunkowości i sprawozdawczości bankowej, odbiorców informacji generowanych przez sprawozdanie finansowe banku	K2_W02, K2_W03	Egzamin pisemny z otwartymi pytaniami, Sprawdzian pisemny testowy
W3	student posiada wiedzę z zakresu zawartości dokumentacji finansowej banku (jednostkowego, skonsolidowanego) oraz aspektów formalnych sporządzania, audytu i zatwierdzania sprawozdania finansowego banku	K2_W04, K2_W05	Egzamin pisemny z otwartymi pytaniami, Sprawdzian pisemny testowy, Projekt grupowy / praca w grupie
W4	student zna metody analizy sprawozdania finansowego banku	K2_W02, K2_W04	Projekt grupowy / praca w grupie
W5	student dysponuje wiedzą na temat planowania finansowego banku	K2_W04, K2_W05	Egzamin pisemny z otwartymi pytaniami
<b>Umiejętności</b>			
U1	student potrafi wskazać wpływ procesów i zjawisk w bankach i ich otoczeniu na sprawozdanie finansowe	K2_U01, K2_U02	Egzamin pisemny z otwartymi pytaniami
U2	student wskazuje wpływ rezerw na ryzyko ogólne i celowych na bilans i rachunek wyników banku	K2_U03, K2_U05	Egzamin pisemny z otwartymi pytaniami, Sprawdzian pisemny testowy, Projekt grupowy / praca w grupie
U3	student interpretuje zmiany w bilansie i rachunku wyników banku oraz przeprowadza analizę wskaźnikową sprawozdania finansowego	K2_U02, K2_U05	Sprawdzian pisemny testowy, Projekt grupowy / praca w grupie
U4	student wymienia różnice między sprawozdaniami finansowymi przedsiębiorstwa niefinansowego i banku	K2_U01, K2_U02, K2_U05, K2_U08	Egzamin pisemny z otwartymi pytaniami, Sprawdzian pisemny testowy
U5	student przedstawia etapy planowania finansowego w banku	K2_U04, K2_U05, K2_U08	Egzamin pisemny z otwartymi pytaniami
<b>Kompetencji społecznych</b>			
K1	student przygotowuje w grupie opracowania na tematy dotyczące interpretacji zmian w sprawozdaniu finansowym banku	K2_K02, K2_K03	Egzamin pisemny z otwartymi pytaniami, Sprawdzian pisemny testowy, Projekt grupowy / praca w grupie
K2	student wyszukuje i krytycznie wybiera informacje niezbędne do rozwiązania zadania związanego z tematem wykładu	K2_K01, K2_K03, K2_K05	Egzamin pisemny z otwartymi pytaniami, Sprawdzian pisemny testowy, Projekt grupowy / praca w grupie

K3	student jest otwarty na szersze spojrzenie na tematykę finansów i rachunkowości banków	K2_K04, K2_K05	Egzamin pisemny z otwartymi pytaniami
----	--	----------------	---------------------------------------

### Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Cele kształcenia dla przedmiotu	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Ekonomiczno - finansowy wymiar działalności banku komercyjnego. Cechy banku jako instytucji szczególnej	C1	W1, U1
2.	Zjawiska i procesy zachodzące w bankach oraz ich otoczeniu - wpływ na wymiar ekonomiczno-finansowy banku	C1	W1, U1, K3
3.	Krajowe i międzynarodowe standardy sprawozdawczości bankowej. Odbiorcy informacji sprawozdawczości bankowej i ich cele.	C2	W2, U1, U3, K3
4.	Bilansowy i wynikowy wymiar czynności bankowych.	C2	W2, U1, U4
5.	Sprawozdanie finansowe i dokumentacja finansowa banku. Raport roczny banku.	C2	W2, W3, U3, U4, K3
6.	Sprawozdanie finansowe banku tworzącego grupę kapitałową. Audyt sprawozdania finansowego banku	C3	W3, U3, U4, K2
7.	Bilans banku.	C3	W2, W3, U2, U3, U4, K2
8.	Rachunek zysków i strat banku.	C3	W2, W3, W4, U2, U3, U4, K2
9.	Rachunek przepływów pieniężnych i zestawienie zmian w kapitale własnym banku.	C3	W2, W3, U2, U3, U4, K2
10.	Rezerwy na ryzyko ogólne i rezerwy celowe w sprawozdaniu finansowym banku.	C3	W3, U2, U4, K2
11.	Procedury sporządzania, rewizji i zatwierdzania oraz publikowania sprawozdania finansowego banku.	C3	W3, W4, U3, U4, K1, K2
12.	Metody analizy sprawozdań finansowych banku.	C2, C3	W2, W3, W4, U3, U4, K1, K2
13.	Analiza wskaźnikowa sprawozdania finansowego banku	C2, C3	W3, W4, U2, U3, U4, K1, K2
14.	Planowanie finansowe na poziomie centrali i oddziału banku	C3	W5, U5, K2, K3

### Informacje rozszerzone

#### Metody nauczania:

Metoda projektów , Wykład konwencjonalny, Wykład z prezentacją multimedialną, Analiza przypadków

Metody nauczania	Sposób zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
Wykład	Egzamin pisemny z otwartymi pytaniami	Zdanie egzaminu pisemnego

<b>Metody nauczania</b>	<b>Sposób zaliczenia</b>	<b>Warunki zaliczenia przedmiotu</b>
Ćwiczenia	Sprawdzian pisemny testowy, Projekt grupowy / praca w grupie	Przygotowanie analizy sprawozdań finansowych wybranego banku lub grupy kapitałowej i zaliczenie sprawdzianu pisemnego testowego

### Rozliczenie punktów ECTS

<b>Forma aktywności studenta</b>	<b>Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane aktywności</b>	
Uczestnictwo w wykładach	15	
Uczestnictwo w ćwiczeniach	15	
Konsultacje z prowadzącym/i zajęcia	18	
Przygotowanie do ćwiczeń	18	
Przygotowanie projektu	10	
Przygotowanie do egzaminu	22	
Uczestnictwo w egzaminie	4	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 102	<b>ECTS</b> 4.0
<b>Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela</b>	<b>Liczba godzin</b> 52	<b>ECTS</b> 2.0
<b>Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym</b>	<b>Liczba godzin</b> 25	<b>ECTS</b> 1.0

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut



## Finanse i rachunkowość zakładów ubezpieczeń Karta opisu przedmiotu (sylabus)

### Informacje podstawowe

<b>Kierunek studiów</b> Nadzór i kontrola	<b>Cykl dydaktyczny</b> 2024/2025
<b>Specjalność</b> -	<b>Kod przedmiotu</b> UEPNiKS.22B.13183.24
<b>Jednostka organizacyjna</b> UEP	<b>Język wykładowy</b> Polski
<b>Poziom kształcenia</b> studia drugiego stopnia	<b>Obligatoryjność</b> Obowiązkowy
<b>Forma studiów</b> stacjonarne	<b>Blok zajęciowy</b> Blok B
<b>Profil kształcenia</b> praktyczny	

<b>Okres</b> Semestr 2	<b>Forma zaliczenia</b> Egzamin	<b>Liczba punktów ECTS</b> 4
	<b>Forma prowadzenia i godziny zajęć</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Uczestnictwo w wykładach: 15</li><li>• Uczestnictwo w ćwiczeniach: 15</li></ul>	

### Cele uczenia się dla przedmiotu

C1	Przekazanie pogłębionej wiedzy z zakresu relacji między systemem finansowym ubezpieczeń gospodarczych, polityką finansową a gospodarką finansową ubezpieczycieli i zarządzaniem ich finansami
C2	Zapoznanie studentów z gospodarką finansową zakładów ubezpieczeń
C3	Zapoznanie studentów z ewidencją zjawisk gospodarczych w zakładach ubezpieczeń, z zasadami tworzenia sprawozdań finansowych w zakładach ubezpieczeń oraz uświadomienie słuchaczom szczególnych zasad rachunkowości w zakładach ubezpieczeń.

### Wymagania wstępne

Podstawowa wiedza z zakresu finansów, ubezpieczeń, rachunkowości finansowej, prawa gospodarczego

## Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy</b>			
W1	Student zna sprawozdania finansowe sporządzone w zakładach ubezpieczeń	K2_W02	Egzamin pisemny z otwartymi pytaniami, Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami
W2	Student opisuje podstawowe kategorie przychodów i kosztów w zakładach ubezpieczeń	K2_W03, K2_W04	Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami
W3	Student zna podstawowe pojęcia związane z systemem finansów zakładów ubezpieczeń	K2_W03, K2_W04	Egzamin pisemny z otwartymi pytaniami, Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami
W4	Student zna i opisuje wszystkie elementy gospodarki finansowej ubezpieczycieli	K2_W03, K2_W04	Egzamin pisemny z otwartymi pytaniami
<b>Umiejętności</b>			
U1	Student rozróżnia pojęcia systemu finansowego, polityki finansowej, gospodarki finansowej i zarządzania finansami w obszarze ubezpieczeń gospodarczych	K2_U01, K2_U02	Egzamin pisemny z otwartymi pytaniami
U2	Student potrafi wypełnić różne sprawozdania finansowe stosowane w zakładach ubezpieczeń	K2_U01, K2_U02	Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami
U3	Student umie ocenić całościową gospodarkę finansową ubezpieczyciela	K2_U01, K2_U02	Egzamin pisemny z otwartymi pytaniami
<b>Kompetencje społecznych</b>			
K1	Student potrafi poprawnie identyfikować i rozstrzygać podstawowe problemy w zakresie gospodarki finansowej zakładów ubezpieczeń	K2_K01	Egzamin pisemny z otwartymi pytaniami, Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami
K2	Student ma świadomość złożoności systemu finansowego ubezpieczeń gospodarczych	K2_K01, K2_K05	Egzamin pisemny z otwartymi pytaniami, Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami
K3	Student potrafi poprawnie identyfikować i rozstrzygać problemy w zakresie rachunkowości zakładów ubezpieczeń	K2_K01	Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami

## Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Cele kształcenia dla przedmiotu	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	System finansowy ubezpieczeń gospodarczych a gospodarka finansowa ubezpieczyciela	C1	U1, K1
2.	Ryzyko prowadzenia działalności ubezpieczeniowej a gospodarka finansowa zakładu ubezpieczeń	C1, C2	W4, U1, U3, K1, K2
3.	Przygotowywanie operacji pieniężnych, ich planowanie oraz realizacja	C2	W2, W3, W4, U1, U3, K1, K2

4.	Znaczenie kapitałów własnych ubezpieczycieli	C2	W1, W2, W3, W4, U1, U2, K1, K3
5.	Polityka reasekuracyjna i jej znaczenie dla gospodarki finansowej ubezpieczyciela	C1, C2	W3, W4, U1, U3, K1, K2
6.	Systemy wypłacalności - definicja, rodzaje i odmienności	C1, C2	W1, W3, W4, U1, U2, U3, K1, K2
7.	Ocena przebiegu gospodarki finansowej zakładu ubezpieczeń	C1, C2	W4, U3, K1, K2
8.	Odrębność sprawozdawczości oraz rachunkowości ubezpieczeniowej i ich cechy charakterystyczne, plan kont	C2, C3	W3, U1, K2, K3
9.	Przychody i koszty zakładu ubezpieczeń	C2, C3	W2, K1
10.	Sprawozdania finansowe sporządzane przez zakłady ubezpieczeń: Bilans, Rachunki wyników (techniczny i ogólny); Sprawozdanie z przepływu środków pieniężnych	C3	W1, U2, K3
11.	Ewidencja składek, odszkodowań oraz innych operacji gospodarczych	C3	W1, K3

### Informacje rozszerzone

#### Metody nauczania:

Metoda projektów , Burza mózgów, Wykład z prezentacją multimedialną, Dyskusja, Rozwiązywanie zadań

Metody nauczania	Sposób zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
Wykład	Egzamin pisemny z otwartymi pytaniami	zdanie egzaminu
Ćwiczenia	Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami	zaliczenie sprawdzianu

### Rozliczenie punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane aktywności	
Uczestnictwo w wykładach	15	
Uczestnictwo w ćwiczeniach	15	
Przygotowanie do sprawdzianu/ kolokwium	20	
Przygotowanie do egzaminu	30	
Uczestnictwo w egzaminie	4	
Konsultacje z prowadzącym/i zajęcia	20	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 104	<b>ECTS</b> 4.0

<b>Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela</b>	<b>Liczba godzin</b> 54	<b>ECTS</b> 2.0
<b>Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym</b>	<b>Liczba godzin</b> 15	<b>ECTS</b> 0.5

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut



## Podatki pośrednie w przedsiębiorstwie

### Karta opisu przedmiotu (sylabus)

#### Informacje podstawowe

<b>Kierunek studiów</b> Nadzór i kontrola	<b>Cykl dydaktyczny</b> 2024/2025
<b>Specjalność</b> -	<b>Kod przedmiotu</b> UEPNiKS.22B.13184.24
<b>Jednostka organizacyjna</b> UEP	<b>Język wykładowy</b> Polski
<b>Poziom kształcenia</b> studia drugiego stopnia	<b>Obligatoryjność</b> Obowiązkowy
<b>Forma studiów</b> stacjonarne	<b>Blok zajęciowy</b> Blok B
<b>Profil kształcenia</b> praktyczny	

<b>Okres</b> Semestr 2	<b>Forma zaliczenia</b> Zaliczenie	<b>Liczba punktów ECTS</b> 3
	<b>Forma prowadzenia i godziny zajęć</b> • Uczestnictwo w wykładach: 30	

#### Cele uczenia się dla przedmiotu

C1	Zapoznanie studentów z istotą podatków pośrednich.
C2	Zapoznanie studentów z zagadnieniami związanymi z podatkiem od towarów i usług, zasadami opodatkowania czynności wykonywanych na terytorium kraju i za granicą oraz obowiązkami w zakresie udokumentowania i ewidencji na potrzeby VAT.
C3	Prezentacja zagadnień związanych z podatkiem akcyzowym i jego skutkami dla podatników.

#### Wymagania wstępne

Makroekonomia, Mikroekonomia, Finanse publiczne, Systemy podatkowe

#### Efekty uczenia się dla przedmiotu



Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy</b>			
W1	Student zna podatki pośrednie obowiązujące w Polsce i ich oddziaływanie na finanse przedsiębiorstw.	K2_W01, K2_W03	Sprawdzian pisemny testowy, Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami
W2	Student zna elementy konstrukcji podatku od towarów i usług w Polsce i wpływ harmonizacji tego podatku na rozwiązania krajowe.	K2_W01	Sprawdzian pisemny testowy, Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami
W3	Student zna elementy konstrukcji podatku akcyzowego w Polsce i wpływ harmonizacji tego podatku na rozwiązania krajowe.	K2_W01	Sprawdzian pisemny testowy, Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami
<b>Umiejętności</b>			
U1	Student analizuje wpływ danego podatku i jego zmian na sytuację przedsiębiorstwa.	K2_U01, K2_U02	Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami
U2	Student potrafi ująć w ewidencjach podatkowych zdarzenia gospodarcze zgodnie z wymogami prawa podatkowego i na ich podstawie obliczyć wielkość obciążeń podatkowych.	K2_U01, K2_U02	Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami
<b>Kompetencji społecznych</b>			
K1	Student potrafi uzupełnić i doskonalić nabytą wiedzę w zakresie opodatkowania.	K2_K01, K2_K02, K2_K03, K2_K04, K2_K05	Sprawdzian pisemny testowy, Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami

### Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Cele kształcenia dla przedmiotu	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Istota podatków pośrednich w systemie podatkowym i ich konsekwencje dla przedsiębiorstw.	C1	W1
2.	Elementy konstrukcji podatku od towarów i usług.	C2	W2, U1, K1
3.	Obliczanie zobowiązań z tytułu podatku od towarów i usług.	C2	W2, U1, K1
4.	Stosowanie zwolnień i ulg w odroczeniu i minimalizacji zobowiązań podatkowych.	C2	W2, U1, K1
5.	Wymagania dotyczące prowadzenia niezbędnych dla celów podatku od towarów i usług ewidencji oraz składania deklaracji.	C2	W2, U1, U2, K1
6.	Elementy konstrukcji podatku akcyzowego.	C3	W3, U1, K1
7.	Procedura zawieszenia poboru akcyzy.	C3	W3, U1, K1
8.	Wymagania dotyczące prowadzenia niezbędnych dla celów podatku akcyzowego ewidencji oraz składania deklaracji.	C3	W3, U2, K1
9.	Pozostałe podatki pośrednie.	C1	W1, U1, K1

## Informacje rozszerzone

### Metody nauczania:

Wykład z prezentacją multimedialną, Analiza przypadków, Rozwiązywanie zadań

Metody nauczania	Sposób zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
Wykład	Sprawdzian pisemny testowy, Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami	Uzyskanie 60% punktów.

## Rozliczenie punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane aktywności	
Uczestnictwo w wykładach	30	
Przygotowanie do sprawdzianu/ kolokwium	30	
Przeprowadzenie badań literaturowych	15	
Konsultacje z prowadzącym/i zajęcia	15	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 90	<b>ECTS</b> 3.0
<b>Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela</b>	<b>Liczba godzin</b> 45	<b>ECTS</b> 1.5

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut



## Ekonomia i geopolityka współczesnego pieniądza Karta opisu przedmiotu (sylabus)

### Informacje podstawowe

<b>Kierunek studiów</b> Nadzór i kontrola	<b>Cykl dydaktyczny</b> 2024/2025
<b>Specjalność</b> -	<b>Kod przedmiotu</b> UEPNiKS.22A.13047.24
<b>Jednostka organizacyjna</b> UEP	<b>Język wykładowy</b> Polski
<b>Poziom kształcenia</b> studia drugiego stopnia	<b>Obligatoryjność</b> Do wyboru
<b>Forma studiów</b> stacjonarne	<b>Blok zajęciowy</b> Blok A
<b>Profil kształcenia</b> praktyczny	

<b>Okres</b> Semestr 2	<b>Forma zaliczenia</b> Zaliczenie	<b>Liczba punktów ECTS</b> 4
	<b>Forma prowadzenia i godziny zajęć</b> • Uczestnictwo w wykładach: 30	

### Cele uczenia się dla przedmiotu

C1	Przekazanie słuchaczom wiedzy z zakresu cech i uwarunkowań (ekonomicznych, politycznych, socjologicznych) funkcjonowania współczesnego pieniądza
C2	Zaznajomienie studentów z głównonurtowymi i heterodoksyjnymi teoriami pieniądza
C3	Przedstawienie studentom zasad działania współczesnych systemów pieniężnych
C4	Zapoznanie studentów ze scenariuszami dalszej ewolucji pieniądza i systemów pieniężnych

### Wymagania wstępne

Podstawy finansów, Podstawy polityki pieniężnej, Podstawy makroekonomii

## Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy</b>			
W1	Student zna cechy, formy oraz uwarunkowania funkcjonowania współczesnego pieniądza	K2_W01, K2_W03, K2_W04	Sprawdzian pisemny testowy, Esej / referat, Projekt grupowy / praca w grupie
W2	Student zna teorie monetarne formułowane w obrębie ekonomii głównego nurtu oraz przez ekonomistów heterodoksyjnych	K2_W01, K2_W03, K2_W05	Sprawdzian pisemny testowy, Esej / referat, Projekt grupowy / praca w grupie
W3	Student wie, na jakich zasadach opiera się funkcjonowanie współczesnych systemów pieniężnych i jakie procesy je kształtują	K2_W01, K2_W03, K2_W05	Sprawdzian pisemny testowy, Esej / referat, Projekt grupowy / praca w grupie
W4	Student zna realia geopolityczne i ekonomiczne dalszej ewolucji pieniądza	K2_W03, K2_W04, K2_W05	Sprawdzian pisemny testowy, Esej / referat, Projekt grupowy / praca w grupie
W5	Student zna główne podmioty operujące w międzynarodowym systemie pieniężnym oraz zna ich bodźce oraz motywy działania	K2_W01, K2_W04, K2_W05	Sprawdzian pisemny testowy, Esej / referat, Projekt grupowy / praca w grupie
<b>Umiejętności</b>			
U1	Student umie określić, czym jest współczesny pieniądz i jakie czynniki go kształtują	K2_U01, K2_U02, K2_U03	Sprawdzian pisemny testowy, Esej / referat, Projekt grupowy / praca w grupie
U2	Student potrafi wskazać różnice między podejściem głównonurtowym a heterodoksyjnym w zakresie pieniądza	K2_U01, K2_U02, K2_U03, K2_U08	Sprawdzian pisemny testowy, Esej / referat, Projekt grupowy / praca w grupie
U3	Student potrafi zidentyfikować główne procesy i tendencje (ekonomiczne, polityczne, kulturowe) kształtujące współczesne systemy pieniężne	K2_U03, K2_U05, K2_U08	Sprawdzian pisemny testowy, Esej / referat, Projekt grupowy / praca w grupie
U4	Student potrafi ocenić układ sił w międzynarodowym systemie pieniężnym i wskazać czynniki mogące wywołać jego zmiany	K2_U02, K2_U05, K2_U07, K2_U08	Sprawdzian pisemny testowy, Esej / referat, Projekt grupowy / praca w grupie
U5	Student potrafi porównać alternatywne koncepcje systemów pieniężnych	K2_U01, K2_U06, K2_U07, K2_U08	Sprawdzian pisemny testowy, Esej / referat, Projekt grupowy / praca w grupie
<b>Kompetencje społecznych</b>			
K1	Student zdaje sobie sprawę z wielowymiarowości i złożoności zjawiska pieniądza	K2_K01, K2_K02	Esej / referat, Projekt grupowy / praca w grupie
K2	Student jest wrażliwy na zmiany i procesy zachodzące w sferze monetarnej	K2_K01, K2_K04, K2_K05	Esej / referat, Projekt grupowy / praca w grupie

K3	Student rozwija w sobie zdolność interpretowania informacji dotyczących politycznych, kulturowych i ekonomicznych aspektów funkcjonowania systemów pieniężnych	K2_K01, K2_K03, K2_K04	Esej / referat, Projekt grupowy / praca w grupie
----	--	------------------------	--

### Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Cele kształcenia dla przedmiotu	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Pieniądz - definicje, cechy, formy historyczne	C1, C2	W1, W3, U1, K1
2.	Heterodoksyjne i mainstreamowe teorie pieniądza	C1, C2	W1, W2, U2, U3, K1
3.	Rodzaje systemów pieniężnych. Historyczne odmiany systemów pieniężnych	C2, C3	W2, W3, U3, U4, K1, K2
4.	Pieniądz lokalny i jego odmiany	C3	W3, W4, U3, U4, K2, K3
5.	Kryptowaluty i ich znaczenie	C1, C3, C4	W3, W4, U4, U5, K2, K3
6.	Wolna bankowość - cechy i zastosowanie	C3, C4	W4, W5, U4, U5, K2, K3
7.	Procesy kształtujące systemy pieniężne (finansyzacja, globalizacja, nowa gospodarka, itp.)	C4	W4, W5, U4, U5, K3
8.	Pieniądz i postkapitalizm	C4	W4, U4, U5, K2, K3
9.	Międzynarodowa architektura pieniężna	C4	W4, W5, U4, K3
10.	Scenariusze ewolucji pieniądza	C4	W4, U4, K2, K3

### Informacje rozszerzone

#### Metody nauczania:

Analiza tekstów , Wykład konwencjonalny, Wykład konwersatoryjny, Wykład z prezentacją multimedialną, Dyskusja, Analiza przypadków

Metody nauczania	Sposób zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
Wykład	Sprawdzian pisemny testowy, Esej / referat, Projekt grupowy / praca w grupie	zaliczenie sprawdzianu pisemnego na co najmniej 50%, przygotowanie eseju, udział w pracy grupowej

### Rozliczenie punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane aktywności
Uczestnictwo w wykładach	30
Uczestnictwo w egzaminie	4
Przygotowanie referatu	20
Konsultacje z prowadzącym/i zajęcia	25

Przygotowanie do egzaminu	20	
Zbieranie informacji do zadanej pracy	10	
Przygotowanie projektu	10	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 119	<b>ECTS</b> 4.0
<b>Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela</b>	<b>Liczba godzin</b> 59	<b>ECTS</b> 2.0

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut



## Ubezpieczenia majątkowe i osobowe Karta opisu przedmiotu (sylabus)

### Informacje podstawowe

<b>Kierunek studiów</b> Nadzór i kontrola	<b>Cykl dydaktyczny</b> 2024/2025
<b>Specjalność</b> -	<b>Kod przedmiotu</b> UEPNiKS.22A.13185.24
<b>Jednostka organizacyjna</b> UEP	<b>Język wykładowy</b> Polski
<b>Poziom kształcenia</b> studia drugiego stopnia	<b>Obligatoryjność</b> Do wyboru
<b>Forma studiów</b> stacjonarne	<b>Blok zajęciowy</b> Blok A
<b>Profil kształcenia</b> praktyczny	

<b>Okres</b> Semestr 2	<b>Forma zaliczenia</b> Zaliczenie	<b>Liczba punktów ECTS</b> 4
	<b>Forma prowadzenia i godziny zajęć</b> • Uczestnictwo w wykładach: 30	

### Cele uczenia się dla przedmiotu

C1	C1 Wskazanie związków pomiędzy procesem zarządzania ryzykiem a ubezpieczeniem jako metodą panowania nad ryzykiem
C2	C2 Przekazanie wiedzy w odniesieniu do podstawowych funkcji społeczno-gospodarczymi ubezpieczeń oraz z zasad ubezpieczeń, a także z konstrukcji produktu ubezpieczeniowego.
C3	Zaznajomienie studentów z wybranymi produktami z zakresu ubezpieczeń osobowych i majątkowych

### Wymagania wstępne

brak

### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy</b>			
W1	W1 Student wymienia etapy procesu zarządzania ryzykiem i przykładowe działania podejmowane przez podmiot ryzyka na każdym z tych etapów, a także instrumenty z zakresu kontroli fizycznej i finansowej ryzyka	K2_W01, K2_W03, K2_W05	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie
W2	W2 Student odróżnia ubezpieczenia gospodarcze od społecznych oraz majątkowe od osobowych. Rozumie konstrukcję produktu i sposób kalkulacji ceny.	K2_W01, K2_W03	Sprawdzian pisemny testowy, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie
W3	Student zna czynniki wpływające na poziom pokrycia szkody. Student wymienia różnice pomiędzy poszczególnymi produktami ubezpieczeniowymi.	K2_W01, K2_W03	Sprawdzian pisemny testowy, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie
<b>Umiejętności</b>			
U1	Student opracowuje (indywidualnie i w grupie) projekt zarządzania ryzykiem w wybranym przedsiębiorstwie lub gospodarstwie domowym.	K2_U01, K2_U03, K2_U05, K2_U07	Projekt grupowy / praca w grupie
U2	Student potrafi wyjaśnić niekorzystną (niższą od oczekiwanego) dla ubezpieczonego wysokość świadczenia ubezpieczeniowego.	K2_U01, K2_U05	Sprawdzian pisemny testowy, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach
U3	Student potrafi analizować ogólne warunki ubezpieczenia.	K2_U01, K2_U05	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie
<b>Kompetencji społecznych</b>			
K1	Student jest zorientowany na poszukiwanie efektywnych narzędzi zarządzania ryzykiem, jednocześnie akceptuje ograniczoną możliwość opanowania ryzyka.	K2_K01, K2_K04	Sprawdzian pisemny testowy, Projekt grupowy / praca w grupie
K2	Student jest zdolny do aktywnego wchodzenia w interakcję z instytucjami rynku ubezpieczeniowego.	K2_K01, K2_K03, K2_K04	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie
K3	Student potrafi samodzielnie uzupełniać posiadaną wiedzę w zakresie funkcjonowania rynku ubezpieczeniowego	K2_K04, K2_K05	Projekt grupowy / praca w grupie

### Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Cele kształcenia dla przedmiotu	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Pojęcie ryzyka – wielość definicji, stosowana klasyfikacja. Pojęcie czynników ryzyka. Zdarzenie losowe.	C1	W1, U1, K1, K2
2.	Zarządzanie ryzykiem – pojęcie, etapy, metody.	C1, C2, C3	W1, W2, U1, K1, K3



3.	Pojęcie ubezpieczenia. Miejsce i rola ubezpieczenia w zarządzaniu ryzykiem. Klasyfikacja ubezpieczeń.	C1, C3	W1, W2, K1, K3
4.	Funkcje i zasady ubezpieczeń gospodarczych.	C2	W2, W3, U2, U3, K1, K3
5.	Czynniki determinujące finansowy poziom pokrycia szkód.	C2	W3, U2, U3, K1, K2
6.	Składka ubezpieczeniowa i techniczne podstawy jej kalkulacji. Portfel ubezpieczeń.	C2	W2, U2, U3, K1, K2, K3
7.	Ogólne warunki ubezpieczeń i ich znaczenie w kształtowaniu treści stosunku ubezpieczenia.	C3	W2, U3, K2, K3
8.	Rynek ubezpieczeń w Polsce - zasady podejmowania i wykonywania działalności ubezpieczeniowej, charakterystyka ilościowa.	C2	W1, U3, K2
9.	Dystrybucja ubezpieczeń - klasyczne i nieklasyczne kanały dystrybucji.	C2	W2, U3, K2
10.	Ubezpieczenia na życie - podstawowe informacje.	C3	W2, W3, U1, U3, K1, K2, K3
11.	Zabezpieczenie emerytalne - wykorzystanie produktów ubezpieczeniowych.	C2, C3	W2, U3, K2, K3
12.	Odpowiedzialność cywilna: pojęcie, zasady, ubezpieczenie odpowiedzialności cywilnej na przykładzie ubezpieczenia OC posiadaczy pojazdów mechanicznych.	C2, C3	W2, W3, U2, U3, K1, K2, K3
13.	Wybrane ubezpieczenia majątkowe dla przedsiębiorstw oraz dla gospodarstw domowych	C2, C3	W1, U1, U3, K1, K2, K3
14.	Zarządzanie ryzykiem	C1	W1, U1, K1

## Informacje rozszerzone

### Metody nauczania:

Metoda projektów , Burza mózgów, Wykład konwencjonalny, Wykład z prezentacją multimedialną, Dyskusja, Rozwiązywanie zadań, Metody e-learningowe

Metody nauczania	Sposób zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
Wykład	Sprawdzian pisemny testowy, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie	Udział w dyskusji 25 % Projekt grupowy 40% Test pisemny 35%

## Rozliczenie punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane aktywności
Uczestnictwo w wykładach	30
Przygotowanie do sprawdzianu/ kolokwium	20
Przygotowanie projektu	30

Przygotowanie prezentacji multimedialnej	10	
Konsultacje z prowadzącym/i zajęcia	20	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 110	<b>ECTS</b> 4.0
<b>Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela</b>	<b>Liczba godzin</b> 50	<b>ECTS</b> 2.0
<b>Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym</b>	<b>Liczba godzin</b> 30	<b>ECTS</b> 1.0

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut



## Badanie sprawozdań finansowych instytucji finansowych/banków i ubezpieczycieli

Karta opisu przedmiotu (sylabus)

### Informacje podstawowe

<b>Kierunek studiów</b> Nadzór i kontrola	<b>Cykl dydaktyczny</b> 2024/2025
<b>Specjalność</b> -	<b>Kod przedmiotu</b> UEPNIKS.24B.13186.24
<b>Jednostka organizacyjna</b> UEP	<b>Język wykładowy</b> Polski
<b>Poziom kształcenia</b> studia drugiego stopnia	<b>Obligatoryjność</b> Obowiązkowy
<b>Forma studiów</b> stacjonarne	<b>Blok zajęciowy</b> Blok B
<b>Profil kształcenia</b> praktyczny	

<b>Okres</b> Semestr 3	<b>Forma zaliczenia</b> Zaliczenie	<b>Liczba punktów ECTS</b> 1
	<b>Forma prowadzenia i godziny zajęć</b> • Uczestnictwo w wykładach: 15	

### Cele uczenia się dla przedmiotu

C1	Zapoznanie słuchaczy ze specyfiką sprawozdań finansowych instytucji finansowych
C2	Zapoznanie słuchaczy z normami prawnymi regulującymi sprawozdawczość finansową banków i zakładów ubezpieczeń
C3	Poznanie przez słuchaczy praktycznych aspektów badania sprawozdań finansowych instytucji finansowych

### Wymagania wstępne

Znajomość podstaw rachunkowości i sprawozdawczości banków oraz zakładów ubezpieczeń

## Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy</b>			
W1	Student uzyskuje wiedzę z zakresu sprawozdawczości finansowej instytucji finansowych - banków oraz zakładów ubezpieczeń, oraz kształtujących ją regulacji prawnych	K2_W01, K2_W02, K2_W03	Sprawdzian pisemny testowy, Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami
W2	Student zna podstawy metodologii prowadzenia badania instytucji finansowych	K2_W01, K2_W02, K2_W03, K2_W04, K2_W05	Sprawdzian pisemny testowy, Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami
<b>Umiejętności</b>			
U1	Student potrafi wskazać i wykorzystać normy prawne dotyczące sprawozdawczości finansowej banków oraz zakładów ubezpieczeń	K2_U01, K2_U04, K2_U05, K2_U08	Sprawdzian pisemny testowy, Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami
U2	Student potrafi wskazać podstawowe rodzaje ryzyka dla kluczowych pozycji sprawozdań finansowych instytucji finansowych	K2_U01, K2_U02, K2_U03, K2_U04, K2_U05, K2_U08	Sprawdzian pisemny testowy, Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami
U3	Student posiada podstawowe umiejętności w zakresie procedur badania instytucji finansowych	K2_U01, K2_U02, K2_U03, K2_U04, K2_U05	Sprawdzian pisemny testowy, Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami
<b>Kompetencje społecznych</b>			
K1	Student będzie miał możliwość wykorzystać zdobytą wiedzę w pracy zawodowej	K2_K01, K2_K02, K2_K03, K2_K04, K2_K05	Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami
K2	Student potrafi krytycznie analizować informacje pochodzące ze sprawozdawczości finansowej instytucji finansowych	K2_K01, K2_K02, K2_K03, K2_K04, K2_K05	Sprawdzian pisemny testowy, Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami

## Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Cele kształcenia dla przedmiotu	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Banki oraz zakłady ubezpieczeń jako jednostki zainteresowania publicznego	C1, C2	W1, U1, K2
2.	Specyfika sprawozdawczości finansowej banków	C1, C2	W1, U2, U3, K1, K2
3.	Specyfika sprawozdawczości finansowej zakładów ubezpieczeń	C1, C2	W1, U1, U3, K1, K2
4.	Normy prawne regulujące sprawozdawczość finansową instytucji finansowych	C1, C2	W1, U2, U3, K1, K2
5.	Proces badania sprawozdania finansowego	C3	W2, U2, U3, K1
6.	Banki - badanie aktywów i pasywów, pozycji rachunku wyników	C2, C3	W1, W2, U2, U3, K1, K2

7.	Zakłady ubezpieczeń – badanie aktywów i pasywów, pozycji rachunku wyników	C1, C3	W2, U2, U3, K1, K2
8.	Badanie wyceny i ujawnień wg wartości godziwej	C3	W2, U2, U3, K1, K2
9.	Zastosowanie MSSF 9 Instrumenty finansowe	C1, C3	W2, U2, U3, K2
10.	Ryzyko nadużyć w sprawozdawczości instytucji finansowych	C1, C2, C3	W1, U1, K1
11.	Formułowanie opinii, przygotowanie sprawozdania z badania biegłego rewidenta	C3	W1, U1, K1

## Informacje rozszerzone

### Metody nauczania:

Metoda sytuacyjna, Wykład konwencjonalny, Wykład konwersatoryjny, Wykład z prezentacją multimedialną, Dyskusja, Analiza przypadków, Rozwiązywanie zadań

Metody nauczania	Sposób zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
Wykład	Sprawdzian pisemny testowy, Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami	uzyskanie 50% punktów z egzaminu

## Rozliczenie punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane aktywności	
Uczestnictwo w wykładach	15	
Uczestnictwo w egzaminie	1	
Przygotowanie do egzaminu	6	
Konsultacje z prowadzącym/i zajęcia	2	
Przygotowanie raportu	3	
Przygotowanie ekspertyzy	3	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 30	<b>ECTS</b> 1.0
<b>Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela</b>	<b>Liczba godzin</b> 18	<b>ECTS</b> 0.5

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut



## Ceny transferowe

### Karta opisu przedmiotu (sylabus)

#### Informacje podstawowe

<b>Kierunek studiów</b> Nadzór i kontrola	<b>Cykl dydaktyczny</b> 2024/2025
<b>Specjalność</b> -	<b>Kod przedmiotu</b> UEPNiKS.24B.13187.24
<b>Jednostka organizacyjna</b> UEP	<b>Język wykładowy</b> Polski
<b>Poziom kształcenia</b> studia drugiego stopnia	<b>Obligatoryjność</b> Obowiązkowy
<b>Forma studiów</b> stacjonarne	<b>Blok zajęciowy</b> Blok B
<b>Profil kształcenia</b> praktyczny	

<b>Okres</b> Semestr 3	<b>Forma zaliczenia</b> Zaliczenie	<b>Liczba punktów ECTS</b> 2
	<b>Forma prowadzenia i godziny zajęć</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Uczestnictwo w wykładach: 15</li><li>• Uczestnictwo w ćwiczeniach: 15</li></ul>	

#### Cele uczenia się dla przedmiotu

C1	Przekazanie wiedzy z zakresu cen transferowych
C2	Zapoznanie studentów z modelami funkcjonowania przedsiębiorstw międzynarodowych
C3	Zapoznanie studentów z metodami szacowania cen transferowych oraz zasadami sporządzania dokumentacji cen transferowych
C4	Uświadomienie słuchaczom problemów związanych ze stosowaniem przepisów prawa podatkowego w praktyce gospodarczej

#### Wymagania wstępne

Podstawowa wiedza z zakresu ekonomii i finansów, a w szczególności z opodatkowania

## Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy</b>			
W1	Student definiuje podstawowe pojęcia dotyczące cen transferowych	K2_W03, K2_W05	Sprawdzian pisemny testowy, Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami
W2	Student rozróżnia i opisuje modele funkcjonowania przedsiębiorstw międzynarodowych	K2_W01, K2_W04, K2_W05	Sprawdzian pisemny testowy, Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami
W3	Student charakteryzuje metody szacowania cen transferowych oraz wymogi dotyczące dokumentacji cen transferowych	K2_W01, K2_W03, K2_W04	Sprawdzian pisemny testowy, Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami
W4	Student identyfikuje problemy praktyczne związane ze stosowaniem przepisów prawa podatkowego w praktyce gospodarczej	K2_W01, K2_W03, K2_W04, K2_W05	Sprawdzian pisemny testowy, Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami
<b>Umiejętności</b>			
U1	Student posługuje się terminologią z zakresu cen transferowych	K2_U01, K2_U05	Sprawdzian pisemny testowy, Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami
U2	Student potrafi kategoryzować według sposobu funkcjonowania przedsiębiorstwa międzynarodowe	K2_U01, K2_U05	Sprawdzian pisemny testowy, Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami
U3	Student potrafi zastosować metody szacowania cen transferowych oraz sporządzić dokumentację cen transferowych	K2_U01, K2_U03, K2_U04, K2_U07, K2_U08	Sprawdzian pisemny testowy, Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami
U4	Student ocenia ryzyko wszczęcia i prowadzenia wybranych procedur podatkowych oraz ryzyko wymierzenia sankcji przez organy podatkowe w zakresie cen transferowych	K2_U03	Sprawdzian pisemny testowy, Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami
<b>Kompetencje społecznych</b>			
K1	Student jest zorientowany na praktyczne wykorzystanie nabytej wiedzy z zakresu cen transferowych	K2_K03, K2_K04, K2_K05	Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach
K2	Student ewaluuje przepisy zawarte ustawie o podatku dochodowych od osób prawnych	K2_K01	Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach
K3	Student wyraża sądy o zakresie obowiązków podatników w zakresie przepisów o cenach transferowych	K2_K01, K2_K02, K2_K04, K2_K05	Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach

K4	Student wskazuje na możliwości ulepszenia przepisów o cenach transferowych	K2_K01, K2_K05	Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach
----	--	----------------	--

### Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Cele kształcenia dla przedmiotu	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Regulacje prawne w zakresie cen transferowych oraz modele funkcjonowania przedsiębiorstw międzynarodowych	C1, C2	W1, W2, U1, U2, K1, K2, K3, K4
2.	Identyfikacja podmiotów powiązanych z uwzględnieniem praktycznych problemów	C1, C2	W1, W2, U1, U2, K1, K2, K3, K4
3.	Metody szacowania cen transferowych: metoda porównywalnej ceny niekontrolowanej	C1, C2, C3	W1, W2, U1, U2, K1, K2, K3, K4
4.	Metody szacowania cen transferowych: metoda ceny odprzedaży	C1, C2, C3	W1, W2, W3, U1, U2, U3, K1, K2, K3, K4
5.	Metody szacowania cen transferowych: metoda koszt plus	C1, C2, C3	W1, W2, W3, U1, U2, U3, K1, K2, K3, K4
6.	Metody szacowania cen transferowych: metoda marży transakcyjnej netto	C1, C2, C3	W1, W2, W3, U1, U2, U3, K1, K2, K3, K4
7.	Metoda szacowania cen transferowych: metoda podziału zysku	C1, C2, C3	W1, W2, W3, U1, U2, U3, K1, K2, K3, K4
8.	Inne metody	C1, C2, C3	W1, W2, W3, U1, U2, U3, K1, K2, K3, K4
9.	Dokumentacja cen transferowych: Local File	C1, C2, C3	W1, W2, W3, U1, U2, U3, K1, K2, K3, K4
10.	Dokumentacja cen transferowych: Master File	C1, C2, C3	W1, W2, W3, U1, U2, U3, K1, K2, K3, K4
11.	Sprawozdawczość w zakresie cen transferowych (CbCR i TPR)	C1, C2, C3	W1, W2, W3, U1, U2, U3, K1, K2, K3, K4
12.	Analizy porównawcze	C1, C2, C3	W1, W2, W3, U1, U2, U3, K1, K2, K3, K4
13.	Uprzednie porozumienia cenowe (APA)	C1, C2, C4	W1, W2, W4, U1, U2, U4, K1, K2, K3, K4
14.	Odpowiedzialność karna skarbową. Sankcje.	C1, C2, C4	W1, W2, W4, U1, U2, U4, K1, K2, K3, K4
15.	Spy z organami podatkowymi w zakresie cen transferowych	C1, C2, C4	W1, W2, W4, U1, U2, U4, K1, K2, K3, K4

### Informacje rozszerzone

#### Metody nauczania:

Analiza tekstów , Wykład konwersatoryjny, Wykład z prezentacją multimedialną, Dyskusja, Analiza przypadków



<b>Metody nauczania</b>	<b>Sposób zaliczenia</b>	<b>Warunki zaliczenia przedmiotu</b>
Wykład	Sprawdzian pisemny testowy, Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach	zaliczenie sprawdzianu
Ćwiczenia	Sprawdzian pisemny testowy, Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach	zaliczenie sprawdzianu

### **Rozliczenie punktów ECTS**

<b>Forma aktywności studenta</b>	<b>Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane aktywności</b>	
Uczestnictwo w wykładach	15	
Uczestnictwo w ćwiczeniach	15	
Przygotowanie do ćwiczeń	10	
Przygotowanie do sprawdzianu/ kolokwium	10	
Konsultacje z prowadzącym/i zajęcia	10	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 60	<b>ECTS</b> 2.0
<b>Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela</b>	<b>Liczba godzin</b> 40	<b>ECTS</b> 1.5
<b>Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym</b>	<b>Liczba godzin</b> 15	<b>ECTS</b> 0.5

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut



## Raportowanie niefinansowe Karta opisu przedmiotu (sylabus)

### Informacje podstawowe

<b>Kierunek studiów</b> Nadzór i kontrola	<b>Cykl dydaktyczny</b> 2024/2025
<b>Specjalność</b> -	<b>Kod przedmiotu</b> UEPNiKS.24B.13188.24
<b>Jednostka organizacyjna</b> UEP	<b>Język wykładowy</b> Polski
<b>Poziom kształcenia</b> studia drugiego stopnia	<b>Obligatoryjność</b> Obowiązkowy
<b>Forma studiów</b> stacjonarne	<b>Blok zajęciowy</b> Blok B
<b>Profil kształcenia</b> praktyczny	

<b>Okres</b> Semestr 3	<b>Forma zaliczenia</b> Zaliczenie	<b>Liczba punktów ECTS</b> 1
	<b>Forma prowadzenia i godziny zajęć</b> • Uczestnictwo w ćwiczeniach: 15	

### Cele uczenia się dla przedmiotu

C1	zapoznanie studentów ze strukturą raportu zintegrowanego
C2	przybliżenie zagadnienia użyteczności informacyjnej raportów zintegrowanych
C3	zaznajomienie studentów z różnicami między raportowaniem zintegrowanym a raportowaniem standardowym

### Wymagania wstępne

Student ma opanowane podstawy sprawozdawczości finansowej, prawa gospodarczego i szeroko pojętego audytu finansowego.

### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy</b>			
W1	student zna cele i istotę raportowania zintegrowanego	K2_W01, K2_W02, K2_W03, K2_W05	Sprawdzian ustny, Projekt grupowy / praca w grupie
W2	Student rozumie użyteczność informacyjną raportów zintegrowanych	K2_W03, K2_W04, K2_W05	Sprawdzian ustny, Projekt grupowy / praca w grupie
W3	Student charakteryzuje sposoby wykorzystania raportu zintegrowanego w ocenie przedsiębiorstwa	K2_W01, K2_W02, K2_W03, K2_W04, K2_W05	Sprawdzian ustny, Projekt grupowy / praca w grupie
<b>Umiejętności</b>			
U1	Student potrafi zidentyfikować model biznesu, zasoby, interesariuszy i kapitały przedsiębiorstwa na podstawie raportu zintegrowanego	K2_U01, K2_U02, K2_U03, K2_U04, K2_U05, K2_U06	Sprawdzian ustny, Projekt grupowy / praca w grupie
U2	Student potrafi wykonać analizę raportu zintegrowanego	K2_U01, K2_U02, K2_U03, K2_U04, K2_U05, K2_U06, K2_U07, K2_U08	Sprawdzian ustny, Projekt grupowy / praca w grupie
U3	Student potrafi omówić zawartość informacyjną poszczególnych elementów raportu zintegrowanego	K2_U01, K2_U02, K2_U03, K2_U04, K2_U05, K2_U06, K2_U07, K2_U08	Sprawdzian ustny, Projekt grupowy / praca w grupie
<b>Kompetencje społecznych</b>			
K1	Student identyfikuje problemy związane z kreacją przez przedsiębiorstwo wartości na przestrzeni czasu	K2_K01, K2_K03, K2_K04	Sprawdzian ustny, Projekt grupowy / praca w grupie
K2	Student potrafi krytycznie i konstruktywnie analizować i prezentować powiązane dane finansowe	K2_K01, K2_K02, K2_K03, K2_K04, K2_K05	Sprawdzian ustny, Projekt grupowy / praca w grupie

### Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Cele kształcenia dla przedmiotu	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Współczesne modele raportowania	C1, C3	W1, W2, U1, K1
2.	Struktura ramowa raportu zintegrowanego	C1	W1, U1, U2, U3, K1
3.	Koncepcja zintegrowanego raportowania i jej podstawowe zasady	C2	W2, U1, U3, K1
4.	Koncepcja zintegrowanego raportowania w kreowaniu wartości	C2	W3, U3, K1, K2
5.	Zasady sporządzania i użytkownicy raportu zintegrowanego	C1, C3	W1, U1, U3, K1, K2
6.	Raportowanie CSR jako kluczowy element zintegrowanego raportowania	C2, C3	W2, W3, U1, U3, K1, K2
7.	Raport zintegrowany jako narzędzie komunikowania się spółek z interesariuszami	C2, C3	W2, W3, U1, U2, U3, K1, K2

8.	Raportowanie zintegrowane w polskiej praktyce gospodarczej	C1, C2, C3	W1, W2, W3, U1, U2, U3, K1, K2
----	--	------------	--------------------------------

### Informacje rozszerzone

#### Metody nauczania:

Analiza tekstów , Metoda projektów , Metoda sytuacyjna, Burza mózgów, Wykład konwersatoryjny, Wykład z prezentacją multimedialną, Dyskusja, Analiza przypadków

Metody nauczania	Sposób zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
Ćwiczenia	Sprawdzian ustny, Projekt grupowy / praca w grupie	Uzyskanie minimum 50% ustalonej puli punktów

### Rozliczenie punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane aktywności	
Uczestnictwo w ćwiczeniach	15	
Przygotowanie do sprawdzianu/ kolokwium	1	
Przygotowanie projektu	8	
Konsultacje z prowadzącym/i zajęcia	4	
Zbieranie informacji do zadanej pracy	2	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 30	<b>ECTS</b> 1.0
<b>Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela</b>	<b>Liczba godzin</b> 19	<b>ECTS</b> 0.5
<b>Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym</b>	<b>Liczba godzin</b> 23	<b>ECTS</b> 0.5

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut



## Audyt śledczy

Karta opisu przedmiotu (sylabus)

### Informacje podstawowe

<b>Kierunek studiów</b> Nadzór i kontrola	<b>Cykl dydaktyczny</b> 2024/2025
<b>Specjalność</b> -	<b>Kod przedmiotu</b> UEPNiKS.24B.13189.24
<b>Jednostka organizacyjna</b> UEP	<b>Język wykładowy</b> Polski
<b>Poziom kształcenia</b> studia drugiego stopnia	<b>Obligatoryjność</b> Obowiązkowy
<b>Forma studiów</b> stacjonarne	<b>Blok zajęciowy</b> Blok B
<b>Profil kształcenia</b> praktyczny	

<b>Okres</b> Semestr 3	<b>Forma zaliczenia</b> Zaliczenie	<b>Liczba punktów ECTS</b> 2
	<b>Forma prowadzenia i godziny zajęć</b> • Uczestnictwo w wykładach: 30	

### Cele uczenia się dla przedmiotu

C1	Nabycie wiedzy dotyczącej celów, uwarunkowań i zasad prowadzenia audytu śledczego
C2	Nabycie umiejętności przygotowania założeń przeprowadzenia audytu śledczego
C3	Nabycie wiedzy dotyczącej narzędzi i sposobu prowadzenia audytu śledczego, w tym wykorzystania elementów kryminologii

### Wymagania wstępne

Wiedza z zakresu audytu na ogólnym poziomie.

### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy</b>			
W1	Posiadanie wiedzy teoretycznej z zakresu audytu śledczego, jego celów i zasad prowadzenia	K2_W01, K2_W03, K2_W04, K2_W05	Sprawdzian pisemny testowy
W2	Posiadanie wiedzy teoretycznej dotyczącej standardów pozyskiwania i przetwarzania informacji w ramach analizy śledczej	K2_W03, K2_W04	Sprawdzian pisemny testowy
W3	Posiadanie wiedzy teoretycznej z zakresu psychologicznego portretu sprawcy przestępstwa gospodarczego	K2_W04, K2_W05	Sprawdzian pisemny testowy, Projekt grupowy / praca w grupie
<b>Umiejętności</b>			
U1	Posiada umiejętność przeprowadzenia wstępnego audytu śledczego z wykorzystaniem przedstawionych elementów, w tym kryminologii	K2_U01, K2_U04, K2_U08	Sprawdzian pisemny testowy, Projekt grupowy / praca w grupie
U2	Student umie dobrać metody i techniki analizy śledczej w zależności od rodzaju i zakresu nieprawidłowości lub działalności przestępczej	K2_U01, K2_U02, K2_U03, K2_U04	Sprawdzian pisemny testowy, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie
U3	student potrafi zidentyfikować ryzyka osobowe w organizacji oraz podejmować skuteczne, zapobiegawcze i wykrywcze działania	K2_U01, K2_U02, K2_U03, K2_U08	Sprawdzian pisemny testowy, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie
<b>Kompetencje społecznych</b>			
K1	Jest gotów do krytycznej oceny posiadanej wiedzy z audytu śledczego i do doskonalenia swoich kompetencji w tym obszarze	K2_K01, K2_K03, K2_K05	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie
K2	Jest gotów do inicjowania i współorganizowania działań audytorskich, z wykorzystaniem wskazanych technik i metod	K2_K01, K2_K02, K2_K03	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie
K3	Jest gotów do zachowywania się w sposób profesjonalny i etyczny oraz do aktywnego propagowania takich postaw	K2_K02, K2_K03, K2_K05	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie

### Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Cele kształcenia dla przedmiotu	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Audyt śledczy - założenia, cele i wskazania	C1	W1
2.	Psychologiczna typologia sprawców przestępstwa gospodarczego	C1	W3, U3, K2, K3
3.	Techniki psychomanipulacji w działaniu sprawcy przestępstwa gospodarczego - rozpoznawanie i reagowanie	C2, C3	W3, U2, U3, K1, K3

4.	Identyfikacja ryzyk osobowych w organizacji oraz podejmowania skutecznych, zapobiegawczych i wykrywczych działań	C2, C3	W3, U3, K1, K3
5.	Techniki wykrywania nieprawidłowości w jednostce, w tym elementy kryminologii	C1, C2	W2, U1, U2, K2, K3
6.	Ocena zebranego materiału dowodowego, czerwone flagi, nadużycia, nieprawidłowości, przestępstwa	C3	W2, U2, K1, K2, K3
7.	Klasyfikacja i identyfikacja nadużyć, prawnokarne aspekty wybranych przestępstw gospodarczych	C2, C3	W2, W3, U1, K3
8.	Przestępczość korupcyjna – uwarunkowania osobowe, aspekty prawne i klasyfikacja korupcji, konflikt interesów, odpowiedzialność indywidualna, konsekwencje, zapobieganie	C2, C3	W2, W3, U2, K3
9.	Fałszerstwo dokumentów, kradzież tożsamości, weryfikacja autentyczności dokumentów	C2, C3	W2, U2, K1, K3
10.	Zapobieganie nadużyciom w organizacji. System zarządzania działaniami antykorupcyjnymi	C3	W2, U2, K1, K2, K3

### Informacje rozszerzone

#### Metody nauczania:

Burza mózgów, Wykład z prezentacją multimedialną, Dyskusja, Analiza przypadków

Metody nauczania	Sposób zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
Wykład	Sprawdzian pisemny testowy, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie	zaliczenie sprawdzianu, wykonanie projektu

### Rozliczenie punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane aktywności	
Uczestnictwo w wykładach	30	
Przygotowanie do sprawdzianu/ kolokwium	10	
Przygotowanie projektu	10	
Konsultacje z prowadzącym/i zajęcia	8	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 58	<b>ECTS</b> 2.0
<b>Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela</b>	<b>Liczba godzin</b> 38	<b>ECTS</b> 1.0

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut



## Zaawansowana rachunkowość finansowa Karta opisu przedmiotu (sylabus)

### Informacje podstawowe

<b>Kierunek studiów</b> Nadzór i kontrola	<b>Cykl dydaktyczny</b> 2024/2025
<b>Specjalność</b> -	<b>Kod przedmiotu</b> UEPNiKS.24B.1126.24
<b>Jednostka organizacyjna</b> UEP	<b>Język wykładowy</b> Polski
<b>Poziom kształcenia</b> studia drugiego stopnia	<b>Obligatoryjność</b> Obowiązkowy
<b>Forma studiów</b> stacjonarne	<b>Blok zajęciowy</b> Blok B
<b>Profil kształcenia</b> praktyczny	

<b>Okres</b> Semestr 3	<b>Forma zaliczenia</b> Egzamin	<b>Liczba punktów ECTS</b> 2
	<b>Forma prowadzenia i godziny zajęć</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Uczestnictwo w wykładach: 15</li><li>• Uczestnictwo w ćwiczeniach: 15</li></ul>	

### Cele uczenia się dla przedmiotu

C1	Zapoznanie studentów z zaawansowanymi problemami rachunkowości finansowej i sprawozdawczości
C2	Zapoznanie studentów z krajowymi i międzynarodowymi normami prawnymi oraz zawodowymi rachunkowości i sprawozdawczości

### Wymagania wstępne

Znajomość podstaw rachunkowości i sprawozdawczości finansowej.

### Efekty uczenia się dla przedmiotu



Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy</b>			
W1	Student potrafi wskazać ujęcie księgowe zaawansowanych operacji gospodarczych	K2_W02, K2_W03	Egzamin pisemny testowy, Egzamin pisemny z otwartymi pytaniami, Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Projekt indywidualny, Projekt grupowy / praca w grupie
W2	student umie porównać polskie i międzynarodowe normy prawne i zawodowe rachunkowości finansowej i sprawozdawczości	K2_W02, K2_W03	Egzamin pisemny testowy, Egzamin pisemny z otwartymi pytaniami, Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Projekt indywidualny, Projekt grupowy / praca w grupie
<b>Umiejętności</b>			
U1	Analizuje zdarzenia gospodarcze i proponuje ujęcie księgowe (ujmowanie, ewidencja, wycena, ujawnianie)	K2_U01, K2_U02, K2_U04, K2_U05	Egzamin pisemny testowy, Egzamin pisemny z otwartymi pytaniami, Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Projekt indywidualny, Projekt grupowy / praca w grupie
U2	Interpretuje informacje księgowe i sprawozdawcze	K2_U01, K2_U02, K2_U04, K2_U05	Egzamin pisemny testowy, Egzamin pisemny z otwartymi pytaniami, Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Projekt indywidualny, Projekt grupowy / praca w grupie
<b>Kompetencji społecznych</b>			
K1	Rozumie następstwa różnych interpretacji zjawisk gospodarczych w odniesieniu do rachunkowości i bierze pod uwagę ich aspekty etyczne	K2_K01, K2_K02, K2_K03, K2_K04, K2_K05	Egzamin pisemny z otwartymi pytaniami, Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Projekt indywidualny, Projekt grupowy / praca w grupie
K2	Postępuje zgodnie z przepisami prawa i zasadami etyki zawodowej	K2_K02, K2_K03, K2_K05	Egzamin pisemny z otwartymi pytaniami, Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Projekt indywidualny, Projekt grupowy / praca w grupie

## Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Cele kształcenia dla przedmiotu	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Zasady i reguły w rachunkowości	C1, C2	W2, U1, U2, K1, K2
2.	Standardy rachunkowości finansowej i sprawozdawczości - krajowe i międzynarodowe	C1, C2	W2, U1, K1, K2
3.	Wartość godziwa i wycena w rachunkowości	C1, C2	W2, U1, U2, K1, K2
4.	Założenia koncepcyjne MSSF	C1, C2	W2, U1, U2, K1, K2
5.	Sprawozdanie finansowe według MSSF	C1, C2	W1, W2, U1, U2, K1, K2
6.	Rzeczowe aktywa trwałe	C1, C2	W1, W2, U1, U2, K1, K2
7.	Wartości niematerialne i inwestycje niefinansowe	C1, C2	W1, W2, U1, U2, K1, K2
8.	Zapasy	C1, C2	W1, W2, U1, U2, K1, K2
9.	Utrata wartości aktywów	C1, C2	W1, W2, U1, U2, K1, K2
10.	Instrumenty finansowe	C1, C2	W1, W2, U1, U2, K1, K2
11.	Przychody i koszty. Segmenty operacyjne	C1, C2	W1, W2, U1, U2, K1, K2
12.	Rezerwy	C1, C2	W1, W2, U1, U2, K1, K2
13.	Aktywa biologiczne	C1, C2	W1, W2, U1, U2, K1, K2
14.	Kreatywna i agresywna rachunkowość. Etyka w rachunkowości	C1, C2	W1, W2, U1, U2, K1, K2
15.	Sprawozdawczość niefinansowa, w tym raportowanie społecznej odpowiedzialności i zrównoważonego rozwoju	C2	W2, U2, K1, K2

## Informacje rozszerzone

### Metody nauczania:

Analiza tekstów , Wykład z prezentacją multimedialną, Dyskusja, Analiza przypadków, Rozwiązywanie zadań

Metody nauczania	Sposób zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
Wykład	Egzamin pisemny testowy, Egzamin pisemny z otwartymi pytaniami	Minimum 50%.
Ćwiczenia	Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Projekt indywidualny, Projekt grupowy / praca w grupie	Minimum 50%.

## Rozliczenie punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane aktywności
Uczestnictwo w wykładach	15
Uczestnictwo w ćwiczeniach	15
Uczestnictwo w egzaminie	2

Przygotowanie do egzaminu	8	
Przygotowanie projektu	6	
Przygotowanie do ćwiczeń	4	
Przygotowanie do sprawdzianu/ kolokwium	6	
Konsultacje z prowadzącym/i zajęcia	4	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 60	<b>ECTS</b> 2.0
<b>Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela</b>	<b>Liczba godzin</b> 36	<b>ECTS</b> 1.0
<b>Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym</b>	<b>Liczba godzin</b> 21	<b>ECTS</b> 0.5

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut



## Seminarium dyplomowe Karta opisu przedmiotu (sylabus)

### Informacje podstawowe

<b>Kierunek studiów</b> Nadzór i kontrola	<b>Cykl dydaktyczny</b> 2024/2025
<b>Specjalność</b> -	<b>Kod przedmiotu</b> UEPNiKS.24C.409.24
<b>Jednostka organizacyjna</b> UEP	<b>Język wykładowy</b> Polski
<b>Poziom kształcenia</b> studia drugiego stopnia	<b>Obligatoryjność</b> Obowiązkowy
<b>Forma studiów</b> stacjonarne	<b>Blok zajęciowy</b> Blok C
<b>Profil kształcenia</b> praktyczny	

<b>Okres</b> Semestr 3	<b>Forma zaliczenia</b> Zaliczenie	<b>Liczba punktów ECTS</b> 8
	<b>Forma prowadzenia i godziny zajęć</b> • Uczestnictwo w seminarium: 30	

### Cele uczenia się dla przedmiotu

C1	Przygotowanie koncepcji pracy magisterskiej
C2	Napisanie części teoretycznej pracy magisterskiej

### Wymagania wstępne

Skończone studia I stopnia

### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy</b>			

W1	Student nabywa zaawansowaną wiedzę teoretyczną z obszaru jego zainteresowań naukowych.	K2_W01, K2_W02, K2_W03, K2_W04, K2_W05	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Przeprowadzenie badań, Kolejne fragmenty (rozdziały) pracy magisterskiej
W2	Student nabywa wiedzę na temat metod jakościowych i ilościowych służących rozwiązaniu podjętego w pracy problemu badawczego.	K2_W04	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Przeprowadzenie badań, Kolejne fragmenty (rozdziały) pracy magisterskiej
W3	Student nabywa wiedzę w zakresie budowania koncepcji pracy magisterskiej.	K2_W01, K2_W02, K2_W05	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Przeprowadzenie badań, Kolejne fragmenty (rozdziały) pracy magisterskiej
<b>Umiejętności</b>			
U1	Dzięki otrzymanemu warsztatowi naukowemu student potrafi samodzielnie przygotować koncepcję i tekst pracy magisterskiej.	K2_U02, K2_U03, K2_U05	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Przeprowadzenie badań, Kolejne fragmenty (rozdziały) pracy magisterskiej
U2	Student nabywa umiejętność występowania i dyskusowania problemów naukowych na seminarium magisterskim, w tym w języku angielskim.	K2_U01, K2_U04, K2_U05, K2_U06, K2_U08	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Przeprowadzenie badań, Kolejne fragmenty (rozdziały) pracy magisterskiej
U3	Student umie gromadzić, przetwarzać i analizować dane statystyczne, wykorzystując różne metody badawcze, służące weryfikacji hipotez badawczych z artykułów naukowych i innych publikacji, w tym w języku angielskim.	K2_U01, K2_U02, K2_U03, K2_U04, K2_U06	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Przeprowadzenie badań, Kolejne fragmenty (rozdziały) pracy magisterskiej
<b>Kompetencje społecznych</b>			
K1	Student ma świadomość poziomu swojej wiedzy i konieczności ciągłego dokształcania się.	K2_K01, K2_K04	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Przeprowadzenie badań, Kolejne fragmenty (rozdziały) pracy magisterskiej
K2	Student w sposób etyczny wykorzystuje dotychczasowy dorobek naukowy i szuka twórczych rozwiązań problemów naukowych i praktycznych.	K2_K02, K2_K03, K2_K05	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Przeprowadzenie badań, Kolejne fragmenty (rozdziały) pracy magisterskiej

K3	Student umie współpracować w grupie badawczej i dzielić się zdobytą na studiach wiedzą i doświadczeniem naukowym.	K2_K01, K2_K02, K2_K03, K2_K04, K2_K05	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Przeprowadzenie badań, Kolejne fragmenty (rozdziały) pracy magisterskiej
K4	Student wykazuje gotowość do ciągłego rozwoju naukowego, zawodowego i osobistego.	K2_K02, K2_K03, K2_K04, K2_K05	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Przeprowadzenie badań, Kolejne fragmenty (rozdziały) pracy magisterskiej

### Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Cele kształcenia dla przedmiotu	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Zgromadzenie literatury i materiałów badawczych dotyczących zainteresowań studenta, będących podstawą jego pracy magisterskiej.	C1	W1, W3, U1, U2, K1, K3
2.	Rozwój problemów badawczych, które magistrant rozwiąże w swojej pracy magisterskiej.	C1	W2, U1, U2, U3, K1, K2, K3, K4
3.	Przygotowanie części teoretycznej pracy magisterskiej według schematu: 1. Przygotowanie koncepcji pracy i jej prezentacja na seminarium magisterskim. Dyskusja nad rozprawą; 2. Poprawa koncepcji pracy magisterskiej i jej napisanie; 3. Przeprowadzenie wstępnego badania jakościowego lub ilościowego w pracy; 4. Napisanie tekstu teoretycznego części rozprawy.	C2	W1, W2, W3, U1, U2, U3, K1, K2, K3, K4

### Informacje rozszerzone

#### Metody nauczania:

Analiza tekstów , Seminarium, Burza mózgów, Dyskusja, Analiza przypadków, Metody e-learningowe

Metody nauczania	Sposób zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
Seminarium	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Przeprowadzenie badań, Kolejne fragmenty (rozdziały) pracy magisterskiej	Napisanie części teoretycznej pracy magisterskiej

### Rozliczenie punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane aktywności
Uczestnictwo w seminarium	30

Przeprowadzenie badań literaturowych	50	
Zbieranie informacji do zadanej pracy	50	
Konsultacje z prowadzącym/i zajęcia	70	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 200	<b>ECTS</b> 8.0
<b>Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela</b>	<b>Liczba godzin</b> 100	<b>ECTS</b> 4.0

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut



## Praktyki

### Karta opisu przedmiotu (sylabus)

#### Informacje podstawowe

<b>Kierunek studiów</b> Nadzór i kontrola	<b>Cykl dydaktyczny</b> 2024/2025
<b>Specjalność</b> -	<b>Kod przedmiotu</b> UEPNiKS.24C.13200.24
<b>Jednostka organizacyjna</b> UEP	<b>Język wykładowy</b> Polski
<b>Poziom kształcenia</b> studia drugiego stopnia	<b>Obligatoryjność</b> Obowiązkowy
<b>Forma studiów</b> stacjonarne	<b>Blok zajęciowy</b> Blok C
<b>Profil kształcenia</b> praktyczny	

<b>Okres</b> Semestr 3	<b>Forma zaliczenia</b> Zaliczenie	<b>Liczba punktów ECTS</b> 6
	<b>Forma prowadzenia i godziny zajęć</b> • Praktyka: 120	

#### Cele uczenia się dla przedmiotu

C1	Przygotowanie studenta do pracy zawodowej poprzez praktyczne wykorzystanie zdobytej wiedzy, kształtowanie umiejętności pracy samodzielnej i w grupie oraz umiejętności podejmowania decyzji na danym stanowisku pracy.
C2	Zebranie materiałów, danych i informacji niezbędnych do przygotowania pracy magisterskiej lub innego opracowania.

#### Wymagania wstępne

Umiejętność obsługi edytorów tekstowych oraz arkuszy kalkulacyjnych (np. MS Word, MS Excel)

#### Efekty uczenia się dla przedmiotu



Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy</b>			
W1	Pogłębia wiedzę zdobytą na zajęciach dydaktycznych oraz rozumie jej praktyczne wykorzystanie w pracy zawodowej.	K2_W01, K2_W02, K2_W03, K2_W04, K2_W05	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt indywidualny
W2	Zna organizację pracy na danym stanowisku	K2_W01, K2_W02, K2_W03, K2_W04, K2_W05	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt indywidualny
<b>Umiejętności</b>			
U1	Potrafi poprawnie zaplanować i wykonywać zadania wymagane na danym stanowisku pracy oraz przygotować dokumentację zgodnie z przyjętymi standardami.	K2_U01, K2_U02, K2_U03, K2_U05, K2_U06	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt indywidualny
U2	Potrafi prawidłowo wykorzystać metody, techniki i narzędzia stosowane na danym stanowisku pracy.	K2_U01, K2_U02, K2_U03, K2_U05, K2_U06, K2_U07	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt indywidualny
U3	Potrafi działać samodzielnie i współdziałać w grupie, przyjmując w niej różne role.	K2_U05, K2_U07	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt indywidualny
U4	Potrafi zebrać i prawidłowo wykorzystać dane i informacje niezbędne do przygotowania pracy dyplomowej lub innego opracowania.	K2_U01, K2_U02, K2_U03, K2_U04	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt indywidualny
<b>Kompetencji społecznych</b>			
K1	Jest gotowy rozwiązywać problemy związane z wykonywaniem danego zawodu i jest świadomy jego roli społecznej.	K2_K01, K2_K02, K2_K03, K2_K04, K2_K05	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach

### Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Cele kształcenia dla przedmiotu	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	regulacje prawne wpływające na profesję biegłego rewidenta oraz doradcy podatkowego	C1	U2
2.	badanie sprawozdań finansowych przedsiębiorstw komercyjnych	C1, C2	W1, W2, U1, U2, U3, U4, K1
3.	podstawowe analizy służące do wydania opinii podatkowej	C1	W1, U1, U3, K1
4.	dokumentacja badania dla wybranych obszarów badania sprawozdania finansowego	C2	W1, U2, U3, U4
5.	struktura zespołów projektowych w firmie audytorskiej	C1	W2, U3, K1

## Informacje rozszerzone

### Metody nauczania:

Analiza tekstów , Metoda projektów , Metoda sytuacyjna, Burza mózgów, Dyskusja, Gra dydaktyczna, Analiza przypadków, Rozwiązywanie zadań, Metody e-learningowe

Metody nauczania	Sposób zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
Praktyki	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt indywidualny	uczestnictwo w praktykach, przygotowanie projektu

## Rozliczenie punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane aktywności	
Praktyka	120	
Konsultacje z prowadzącym/i zajęcia	30	
Zbieranie informacji do zadanej pracy	20	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 170	<b>ECTS</b> 6.0
<b>Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela</b>	<b>Liczba godzin</b> 30	<b>ECTS</b> 1.0
<b>Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym</b>	<b>Liczba godzin</b> 120	<b>ECTS</b> 4.0

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut



## Nadzór i regulacje rynku finansowego Karta opisu przedmiotu (sylabus)

### Informacje podstawowe

<b>Kierunek studiów</b> Nadzór i kontrola	<b>Cykl dydaktyczny</b> 2024/2025
<b>Specjalność</b> -	<b>Kod przedmiotu</b> UEPNiKS.24B.13190.24
<b>Jednostka organizacyjna</b> UEP	<b>Język wykładowy</b> Polski
<b>Poziom kształcenia</b> studia drugiego stopnia	<b>Obligatoryjność</b> Do wyboru
<b>Forma studiów</b> stacjonarne	<b>Blok zajęciowy</b> Blok B
<b>Profil kształcenia</b> praktyczny	

<b>Okres</b> Semestr 3	<b>Forma zaliczenia</b> Zaliczenie	<b>Liczba punktów ECTS</b> 4
	<b>Forma prowadzenia i godziny zajęć</b> • Uczestnictwo w wykładach: 30	

### Cele uczenia się dla przedmiotu

C1	Zapoznanie studentów z ideą oraz architekturą nadzoru i regulacji finansowych
C2	Ukazanie korzyści i zagrożeń nadzoru zintegrowanego i specjalistycznego
C3	Uświadomienie studentom specyfiki nadzoru on-site oraz off-site
C4	Ocena zmian rozwiązań nadzorczych i regulacyjnych po kryzysie finansowym

### Wymagania wstępne

Student powinien posiadać wiedzę ogólną z zakresu funkcjonowania rynku finansowego i jego instrumentów, rachunkowości i zarządzania ryzykiem

## Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy</b>			
W1	Student posiada rozszerzoną wiedzę o systemie finansowym państwa i o poszczególnych jego elementach	K2_W01, K2_W03	Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie
W2	Student ma pogłębioną wiedzę o relacjach między systemami finansowymi i instytucjami finansowymi a wybranymi strukturami i instytucjami społecznymi oraz między poszczególnymi elementami systemu finansowego	K2_W01, K2_W03, K2_W05	Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie
W3	Student ma pogłębioną wiedzę o normach i regułach (prawnych, organizacyjnych, moralnych, etycznych, finansowych) organizujących system finansowy i instytucje finansowe i rządzących nimi prawidłowościach oraz o ich źródłach, naturze, zmianach i sposobach działania	K2_W03, K2_W05	Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie
W4	Student ma pogłębioną wiedzę o poglądach na temat funkcjonowania systemów finansowych i instytucji finansowych oraz rodzajów powiązań między elementami systemu finansowego, ekonomicznego i społecznego i o ich historycznej ewolucji z punktu widzenia nadzoru i regulacji	K2_W01, K2_W03, K2_W04, K2_W05	Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie
<b>Umiejętności</b>			
U1	Student sprawnie posługuje się systemami normatywnymi, normami i regułami (prawnymi, zawodowymi, etycznymi) w celu rozwiązywania konkretnych problemów finansowych związanych z nadzorem finansowym; dyskutuje o nich w języku polskim i angielskim	K2_U01, K2_U02, K2_U03, K2_U06, K2_U08	Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie
U2	Student analizuje i interpretuje normy i reguły prawne dotyczące nadzoru systemu finansowego w różnych krajach i w sposób konstruktywny aplikuje je do rzeczywistości gospodarczej	K2_U02, K2_U04, K2_U05, K2_U06, K2_U08	Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie
U3	Student umie posługiwać się miarami ryzyka systemowego, oblicza wielkość tego ryzyka i interpretuje otrzymany wynik; na tej podstawie przygotowuje w grupie raport o proponowanych rozwiązaniach/działaniach	K2_U03, K2_U04, K2_U07	Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie
<b>Kompetencje społecznych</b>			
K1	Student ma świadomość swojej wiedzy i umiejętności, rozumie potrzebę nieustannego uczenia się i rozwoju kompetencji osobistych oraz interpersonalnych, potrafi inspirować i organizować proces uczenia się innych osób	K2_K01, K2_K02, K2_K03, K2_K04, K2_K05	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie

K2	Student potrafi współdziałać i pracować w grupie; jest odpowiedzialny za grupę badającą kwestie nadzoru i regulacji systemu finansowego	K2_K01, K2_K02, K2_K03, K2_K04	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie
----	---	--------------------------------	--

### Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Cele kształcenia dla przedmiotu	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	ŹRÓDŁA POTRZEBY NADZOROWANIA RYNKU FINANSOWEGO	C1	W1, W2, W3, W4, U1, K1, K2
2.	ZASADY DZIAŁANIA SAFETY NET	C1, C2, C3, C4	W1, W2, W3, W4, U1, U2, K1, K2
3.	SPECYFIKA NADZOROWANYCH INSTYTUCJI FINANSOWYCH	C1	W1, W2, W3, U1, K1
4.	KORZYŚCI I ZAGROŻENIA NADZORU ZINTEGROWANEGO I SPECJALISTYCZNEGO	C1, C2	W1, W2, W3, W4, U1, U2, U3, K1, K2
5.	ROLA BANKÓW CENTRALNYCH W NADZOROWANIU RYNKÓW FINANSOWYCH	C1	W1, W2, W3, W4, U1, U2, K1, K2
6.	NADZÓR ON-SITE I OFF-SITE – SPECYFIKA I OGRANICZENIA	C1, C3	W1, W2, W3, W4, U1, U2, U3, K1, K2
7.	SYSTEMY RAPORTOWANIA NADZORCZEGO INFORMACJI FINANSOWEJ	C1, C2, C3, C4	W1, W2, W3, W4, U1, U2, U3, K1, K2
8.	SYSTEMY RAPORTOWANIA NADZORCZEGO ADEKWATNOŚCI KAPITAŁOWEJ BANKÓW (BASEL II/III)	C1	W1, W2, W3, W4, U1, U2, U3, K1, K2
9.	SYSTEMY RAPORTOWANIA NADZORCZEGO ADEKWATNOŚCI KAPITAŁOWEJ UBEZPIECZYCIELI I REASEKURATORÓW (SOLVENCY II)	C1	W1, W2, W3, W4, U1, U2, U3, K1, K2
10.	ORGANIZACJA NADZORY FINANSOWEGO W UNII EUROPEJSKIEJ PRZED I PO GLOBALNYM KRYZYSIE FINANSOWYM	C1, C2, C3, C4	W1, W2, W3, W4, U1, U2, U3, K1, K2

### Informacje rozszerzone

#### Metody nauczania:

Analiza tekstów , Metoda projektów , Burza mózgów, Wykład z prezentacją multimedialną, Dyskusja, Analiza przypadków

Metody nauczania	Sposób zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
Wykład	Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie	Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, przygotowanie projektu

### Rozliczenie punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane aktywności

Uczestnictwo w wykładach	30	
Konsultacje z prowadzącym/i zajęcia	20	
Przeprowadzenie badań literaturowych	20	
Przygotowanie projektu	20	
Zbieranie informacji do zadanej pracy	10	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 100	<b>ECTS</b> 4.0
<b>Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela</b>	<b>Liczba godzin</b> 50	<b>ECTS</b> 2.0
<b>Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym</b>	<b>Liczba godzin</b> 20	<b>ECTS</b> 0.5

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut



## Ocena przedsiębiorstw według standardów międzynarodowych

### Karta opisu przedmiotu (sylabus)

#### Informacje podstawowe

<b>Kierunek studiów</b> Nadzór i kontrola	<b>Cykl dydaktyczny</b> 2024/2025
<b>Specjalność</b> -	<b>Kod przedmiotu</b> UEPNiKS.24B.13191.24
<b>Jednostka organizacyjna</b> UEP	<b>Język wykładowy</b> Polski
<b>Poziom kształcenia</b> studia drugiego stopnia	<b>Obligatoryjność</b> Do wyboru
<b>Forma studiów</b> stacjonarne	<b>Blok zajęciowy</b> Blok B
<b>Profil kształcenia</b> praktyczny	

<b>Okres</b> Semestr 3	<b>Forma zaliczenia</b> Zaliczenie	<b>Liczba punktów ECTS</b> 4
	<b>Forma prowadzenia i godziny zajęć</b> • Uczestnictwo w wykładach: 30	

#### Cele uczenia się dla przedmiotu

C1	Zapoznać studentów z ewolucją celów funkcjonowania przedsiębiorstwa oraz współczesną krytyką koncepcji monistycznej.
C2	Przekazać studentom podstawową wiedzę z zakresu identyfikacji kluczowych obszarów i nośników wartości dla zróżnicowanych populacji przedsiębiorstw.
C3	rozwinięcie umiejętności w obszarze identyfikacji i klasyfikacji czynników zewnętrznych wpływających na działalność przedsiębiorstwa.
C4	Przekazanie studentom wiedzy z zakresu narzędzi analizy efektywności kluczowych obszarów operacyjnych firmy
C5	Uświadomienie studentom roli jakości sprawozdań finansowych i ich standaryzacji w procesie analizy ekonomicznej firmy na bazie wymagań wprowadzonych przez Międzynarodowe Standardy Sprawozdawczości Finansowej.
C6	Zaznajomienie studentów ze zmianami związanymi z wprowadzeniem obowiązków raportowania niefinansowego w tym raportowania CSR.

## Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy</b>			
W1	Rozpoznaje alternatywne cele i obszary wartości firm	K2_W01, K2_W03	Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Projekt grupowy / praca w grupie
W2	Rozróżnia metody oceny poszczególnych obszarów funkcjonalnych przedsiębiorstwa	K2_W01, K2_W03, K2_W04	Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami
W3	Określa znaczenie MSSF w procesie analizy obszarów funkcjonalnych przedsiębiorstwa	K2_W02	Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami
<b>Umiejętności</b>			
U1	Analizuje nośniki wartości przedsiębiorstwa w powiązaniu z jego obszarami sprawozdawczości	K2_U02, K2_U05	Projekt grupowy / praca w grupie
U2	Identyfikuje i wyjaśnia różnice w ocenie przedsiębiorstw klasycznych i przedsiębiorstw reprezentujących tzw. nową gospodarkę	K2_U01, K2_U02, K2_U05, K2_U08	Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Projekt grupowy / praca w grupie
<b>Kompetencji społecznych</b>			
K1	Akceptuje i respektuje nowe obszary oceny efektywności przedsiębiorstwa takie jak CSR	K2_K01, K2_K02, K2_K04	Projekt grupowy / praca w grupie
K2	Identyfikuje problemy związane z analizą przedsiębiorstwa znajdującego się w sytuacji kryzysowej	K2_K02, K2_K03, K2_K05	Projekt grupowy / praca w grupie

## Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Cele kształcenia dla przedmiotu	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Cel funkcjonowania przedsiębiorstwa	C1	W1, U2, K2
2.	Nośniki i obszary wartości przedsiębiorstwa	C2	W2, U1
3.	Analiza wpływu otoczenia na warunki funkcjonowania przedsiębiorstwa	C3	U2, K2
4.	Kluczowe obszary działalności operacyjnej przedsiębiorstwa oraz metody pomiaru ich efektywności	C4	W2, U2
5.	Wpływ decyzji finansowych na wartość i efektywność przedsiębiorstwa	C5	W1, W2, U1
6.	Rola Międzynarodowych Standardów Sprawozdawczości Finansowej w procesie oceny przedsiębiorstwa	C6	W3, K2
7.	Raportowanie i ocena informacji niefinansowych - stan bieżący i kierunki ewolucji	C3, C5, C6	W2, K1, K2
8.	Ocena funkcjonowanie przedsiębiorstwa w sytuacjach szczególnych - raportowanie kryzysowe	C2, C5, C6	K2



## Informacje rozszerzone

### Metody nauczania:

Wykład konwersatoryjny, Wykład z prezentacją multimedialną, Dyskusja, Analiza przypadków

Metody nauczania	Sposób zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
Wykład	Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Projekt grupowy / praca w grupie	zaliczenie sprawdzianu, przygotowanie projektu

## Rozliczenie punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane aktywności	
Uczestnictwo w wykładach	30	
Przygotowanie do sprawdzianu/ kolokwium	20	
Przeprowadzenie badań literaturowych	15	
Konsultacje z prowadzącym/i zajęcia	25	
Przygotowanie projektu	15	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 105	<b>ECTS</b> 4.0
<b>Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela</b>	<b>Liczba godzin</b> 55	<b>ECTS</b> 2.0
<b>Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym</b>	<b>Liczba godzin</b> 15	<b>ECTS</b> 0.5

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut



## Managerial skills

Karta opisu przedmiotu (sylabus)

### Informacje podstawowe

<b>Kierunek studiów</b> Nadzór i kontrola	<b>Cykl dydaktyczny</b> 2024/2025
<b>Specjalność</b> -	<b>Kod przedmiotu</b> UEPNiKS.24D(B).8704.24
<b>Jednostka organizacyjna</b> UEP	<b>Język wykładowy</b> Angielski
<b>Poziom kształcenia</b> studia drugiego stopnia	<b>Obligatoryjność</b> Do wyboru
<b>Forma studiów</b> stacjonarne	<b>Blok zajęciowy</b> Blok D(B)
<b>Profil kształcenia</b> praktyczny	

<b>Okres</b> Semestr 3	<b>Forma zaliczenia</b> Zaliczenie	<b>Liczba punktów ECTS</b> 4
	<b>Forma prowadzenia i godziny zajęć</b> • Uczestnictwo w wykładach: 30	

### Cele uczenia się dla przedmiotu

C1	rozumienie roli kompetencji menedżerskich w organizacji
C2	przekazanie wiedzy na temat podstawowych kompetencji, jaki powinien posiadać menedżer
C3	wsparcie studentów w procesie diagnozowania ich własnych umiejętności menedżerskich oraz pomoc w ich rozwijaniu

### Wymagania wstępne

good communication skills in English (oral and written)

### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy</b>			
W1	Studenci identyfikują i nazywają podstawowe funkcje i role, jakie pełni menedżer	K2_W01	Sprawdzian pisemny testowy
W2	Studenci opisują umiejętności menedżera wskazując na ich cechy i możliwości rozwoju	K2_W01	Sprawdzian pisemny testowy, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt indywidualny
W3	Studenci wiedzą, jakie są ich mocne i słabe strony w obszarze kompetencji menedżerskich	K2_W01	Sprawdzian pisemny testowy, Projekt indywidualny
W4	Studenci wiedzą czym jest plan rozwoju osobistego	K2_W01	Projekt indywidualny
W5	Studenci opisują w jaki sposób rozwijać swoje kompetencje menedżerskie	K2_W01	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt indywidualny
<b>Umiejętności</b>			
U1	Studenci analizują role i funkcje menedżerskie	K2_U01	Sprawdzian pisemny testowy, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach
U2	Studenci dyskutują cechy i podstawowe umiejętności menedżerskie oraz możliwości ich rozwoju	K2_U01	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach
U3	Studenci diagnozują swoje własne zasoby i słabości w obszarze kompetencji menedżerskich	K2_U07	Projekt indywidualny
U4	Studenci tworzą ich własny plan rozwoju kompetencji osobistych	K2_U01	Projekt indywidualny
U5	Studenci prezentują i dyskutują własne plany rozwoju kompetencji osobistych	K2_U01	Projekt indywidualny, Przygotowanie prezentacji
<b>Kompetencji społecznych</b>			
K1	Studenci współpracują ze sobą w małych grupach	K2_K03	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach
K2	Studenci są świadomi swoich mocnych i słabych stron w obszarze kompetencji menedżerskich	K2_K03	Projekt indywidualny, Przygotowanie prezentacji
K3	Studenci mają refleksje na temat możliwości rozwoju ich własnych kompetencji menedżerskich	K2_K04	Projekt indywidualny

### Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Cele kształcenia dla przedmiotu	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Jak zostać dobrym przywódcą? Czym jest przywództwo?	C1	W1, U1, K1
2.	Role i funkcje menedżerskie	C1	W1, U1, K1, K2

3.	Plan rozwoju indywidualnego/menedżerskiego	C1, C3	W1, U1, K1, K2
4.	Budowanie zespołu	C1, C2, C3	W2, W3, U2, U3, K1, K2
5.	Komunikacja interpersonalna - umiejętności słuchania	C1, C2, C3	W2, W3, U2, U3, K1, K2
6.	Komunikacja interpersonalna - umiejętności prezentowania	C1, C2, C3	W2, W3, U2, U3, K1, K2
7.	Negocjacje	C1, C2, C3	W2, W3, U2, U3, K1, K2
8.	Zarządzanie własnym czasem	C1, C2, C3	W2, W3, U2, U3, K1, K2
9.	Zarządzanie czasem - analiza przypadku	C1, C2, C3	W2, W3, U2, U3, K1, K2
10.	Motywacja menedżera i umiejętności motywowania	C1, C2, C3	W2, W3, U2, U3, K1, K2
11.	Style zarządzania konfliktem	C1, C2, C3	W2, W3, U2, U3, K1, K2
12.	Style kierowania	C1, C2, C3	W1, W2, W3, U2, U3, K2, K3
13.	Twój styl zarządzania i kierowania zespołem	C2, C3	W2, W3, U2, U3
14.	Kierowanie rozwojem i uczeniem się w organizacji	C1, C2, C3	W1, W2, W3, W5, U1, U2, U3, K2
15.	Twój plan rozwoju kompetencji menedżerskich	C3	W3, W4, W5, U4, U5, K3

### Informacje rozszerzone

#### Metody nauczania:

Analiza tekstów , Metoda sytuacyjna, Burza mózgów, Wykład konwencjonalny, Wykład konwersatoryjny, Wykład z prezentacją multimedialną, Dyskusja, Analiza przypadków

Metody nauczania	Sposób zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
Wykład	Sprawdzian pisemny testowy, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt indywidualny, Przygotowanie prezentacji	test i plan rozwoju kompetencji menedżerskich

### Rozliczenie punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane aktywności
Uczestnictwo w wykładach	30
Konsultacje z prowadzącym/i zajęcia	25
Przygotowanie do sprawdzianu/ kolokwium	20
Przygotowanie projektu	15
Przeprowadzenie badań literaturowych	10
Przygotowanie prezentacji multimedialnej	10

<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 110	<b>ECTS</b> 4.0
<b>Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela</b>	<b>Liczba godzin</b> 55	<b>ECTS</b> 2.0
<b>Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym</b>	<b>Liczba godzin</b> 15	<b>ECTS</b> 0.5

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut



## Financial innovations

Karta opisu przedmiotu (sylabus)

### Informacje podstawowe

<b>Kierunek studiów</b> Nadzór i kontrola	<b>Cykl dydaktyczny</b> 2024/2025
<b>Specjalność</b> -	<b>Kod przedmiotu</b> UEPNiKS.24D(B).13192.24
<b>Jednostka organizacyjna</b> UEP	<b>Język wykładowy</b> Angielski
<b>Poziom kształcenia</b> studia drugiego stopnia	<b>Obligatoryjność</b> Do wyboru
<b>Forma studiów</b> stacjonarne	<b>Blok zajęciowy</b> Blok D(B)
<b>Profil kształcenia</b> praktyczny	

<b>Okres</b> Semestr 3	<b>Forma zaliczenia</b> Zaliczenie	<b>Liczba punktów ECTS</b> 4
	<b>Forma prowadzenia i godziny zajęć</b> • Uczestnictwo w wykładach: 30	

### Cele uczenia się dla przedmiotu

C1	Zapoznanie studentów z istotą wybranych innowacji finansowych
C2	Zaznajomienie studentów z korzyściami oraz zagrożeniami wynikającymi z wdrożenia poszczególnych innowacji finansowych
C3	Zapoznanie studentów z otoczeniem regulacyjnym i rynkami usług/instrumentów będących wdrożeniami innowacji finansowych w Polsce i na świecie
C4	Nabycie umiejętności ciągłego dokształcania się w zakresie pojawiających się innowacji finansowych

### Wymagania wstępne

Znajomość pojęcia i cech rynku finansowego oraz jego struktury podmiotowej i przedmiotowej

## Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy</b>			
W1	Student posiada wiedzę na temat podstaw technologicznych i istoty poszczególnych innowacji finansowych	K2_W01, K2_W03, K2_W05	Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Esej / referat, Projekt grupowy / praca w grupie
W2	Student posiada wiedzę na temat struktury, wielkości oraz organizacji rynków usług/instrumentów opartych na poszczególnych innowacjach finansowych w Polsce i na świecie	K2_W01, K2_W03, K2_W05	Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Esej / referat, Projekt grupowy / praca w grupie
W3	Student zna proces wdrażania poszczególnych innowacji finansowych	K2_W01, K2_W03, K2_W05	Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Esej / referat, Projekt grupowy / praca w grupie
W4	Student zna korzyści i zagrożenia związane z poszczególnymi innowacjami finansowymi dla wszystkich uczestników systemu finansowego	K2_W01, K2_W03, K2_W05	Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Esej / referat, Projekt grupowy / praca w grupie
<b>Umiejętności</b>			
U1	Student umie prowadzić dyskusję i bronić swoich tez na temat wybranej innowacji finansowej	K2_U01, K2_U03, K2_U04, K2_U05	Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Esej / referat, Projekt grupowy / praca w grupie
U2	Student umie wskazać korzyści finansowe i pozafinansowe z tworzenia i wdrożenia rozwiązań innowacyjnych w systemie finansowym	K2_U01, K2_U02, K2_U04, K2_U05	Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Esej / referat, Projekt grupowy / praca w grupie
U3	Student dokonuje oceny innowacji finansowych pod kątem ich przydatności i zagrożeń dla konkretnych grup uczestników systemu finansowego	K2_U02, K2_U03, K2_U04, K2_U05	Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Esej / referat, Projekt grupowy / praca w grupie
U4	Student sprawnie posługuje się odpowiednimi narzędziami w celu zebrania informacji oraz prezentacji efektów swojej pracy w formie eseju	K2_U01, K2_U05, K2_U08	Esej / referat
<b>Kompetencji społecznych</b>			
K1	Student jest odpowiedzialny za przygotowanie w grupie odpowiedzi na pytania z problematyki innowacji finansowych	K2_K03	Esej / referat, Projekt grupowy / praca w grupie
K2	Student potrafi samodzielnie pogłębiać posiadaną wiedzę i zdobyte umiejętności z obszaru innowacji finansowych	K2_K02, K2_K03, K2_K04	Esej / referat, Projekt grupowy / praca w grupie
K3	Student posiada umiejętność prezentacji informacji i własnej opinii	K2_K01	Esej / referat, Projekt grupowy / praca w grupie

## Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Cele kształcenia dla przedmiotu	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Crowdfunding inwestycyjny	C1, C2, C3, C4	W1, W2, W3, W4, U1, U2, U3, U4, K1, K2, K3
2.	Inwestycje odpowiedzialne społecznie	C1, C2, C3, C4	W1, W2, W3, W4, U1, U2, U3, U4, K1, K2, K3
3.	Innowacje związane bankowością i finansami islamskimi	C1, C2, C3, C4	W1, W2, W3, W4, U1, U2, U3, U4, K1, K2, K3
4.	Instrumenty finansowe związane z klimatem i pogodą	C1, C2, C3, C4	W1, W2, W3, W4, U1, U2, U3, U4, K1, K2, K3
5.	Blockchain i tokenizacja	C1, C2, C3, C4	W1, W2, W3, W4, U1, U2, U3, U4, K1, K2, K3
6.	Kryptowaluty i stablecoins	C1, C2, C3, C4	W1, W2, W3, W4, U1, U2, U3, U4, K1, K2, K3
7.	Systemy płatności natychmiastowych	C1, C2, C3, C4	W1, W2, W3, W4, U1, U2, U3, U4, K1, K2, K3
8.	Systemy płatności mobilnych i peer-to-peer	C1, C2, C3, C4	W1, W2, W3, W4, U1, U2, U3, U4, K1, K2, K3
9.	Ceny spersonalizowane	C1, C2, C3, C4	W1, W2, W3, W4, U1, U2, U3, U4, K1, K2, K3
10.	Rynki predykcyjne	C1, C2, C3, C4	W1, W2, W3, W4, U1, U2, U3, U4, K1, K2, K3

## Informacje rozszerzone

### Metody nauczania:

Wykład konwencjonalny, Wykład konwersatoryjny, Wykład z prezentacją multimedialną, Dyskusja

Metody nauczania	Sposób zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
Wykład	Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Esej / referat, Projekt grupowy / praca w grupie	Min. 60% ze wszystkich aktywności

## Rozliczenie punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane aktywności
Uczestnictwo w wykładach	30
Przeprowadzenie badań literaturowych	10
Przygotowanie referatu	10
Przygotowanie do sprawdzianu/ kolokwium	20
Przygotowanie projektu	15



Konsultacje z prowadzącym/i zajęcia	25	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 110	<b>ECTS</b> 4.0
<b>Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela</b>	<b>Liczba godzin</b> 55	<b>ECTS</b> 2.0
<b>Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym</b>	<b>Liczba godzin</b> 15	<b>ECTS</b> 0.5

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut



## Seminarium dyplomowe

### Karta opisu przedmiotu (sylabus)

#### Informacje podstawowe

<b>Kierunek studiów</b> Nadzór i kontrola	<b>Cykl dydaktyczny</b> 2024/2025
<b>Specjalność</b> -	<b>Kod przedmiotu</b> UEPNiKS.28C.409.24
<b>Jednostka organizacyjna</b> UEP	<b>Język wykładowy</b> Polski
<b>Poziom kształcenia</b> studia drugiego stopnia	<b>Obligatoryjność</b> Obowiązkowy
<b>Forma studiów</b> stacjonarne	<b>Blok zajęciowy</b> Blok C
<b>Profil kształcenia</b> praktyczny	

<b>Okres</b> Semestr 4	<b>Forma zaliczenia</b> Zaliczenie	<b>Liczba punktów ECTS</b> 8
	<b>Forma prowadzenia i godziny zajęć</b> • Uczestnictwo w seminarium: 30	

#### Cele uczenia się dla przedmiotu

C1	Przygotowanie i napisanie pracy magisterskiej
C2	Pogłębienie wiedzy w zakresie problematyki badanej w rozprawie

#### Wymagania wstępne

Napisana część teoretyczna pracy magisterskiej

#### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy</b>			

W1	Student nabywa zaawansowaną wiedzę teoretyczną z obszaru jego zainteresowań naukowych.	K2_W01, K2_W02, K2_W03, K2_W04, K2_W05	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Przeprowadzenie badań, Wszystkie rozdziały pracy magisterskiej
W2	Student nabywa wiedzę na temat metod jakościowych i ilościowych służących rozwiązaniu podjętego w pracy problemu badawczego.	K2_W04	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Przeprowadzenie badań, Wszystkie rozdziały pracy magisterskiej
W3	Student nabywa wiedzę w zakresie budowania koncepcji pracy magisterskiej.	K2_W01, K2_W02, K2_W05	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Przeprowadzenie badań, Wszystkie rozdziały pracy magisterskiej
<b>Umiejętności</b>			
U1	Dzięki otrzymanemu warsztatowi naukowemu student potrafi samodzielnie przygotować ostateczny tekst pracy magisterskiej.	K2_U02, K2_U03, K2_U05	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Przeprowadzenie badań, Wszystkie rozdziały pracy magisterskiej
U2	Student nabywa umiejętność występowania i dyskusowania problemów naukowych napotkanych w trakcie badań na seminarium magisterskim, w tym w języku angielskim.	K2_U01, K2_U04, K2_U05, K2_U06, K2_U08	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Przeprowadzenie badań, Wszystkie rozdziały pracy magisterskiej
U3	Student umie gromadzić, przetwarzać i analizować dane statystyczne, wykorzystując różne metody badawcze, służące weryfikacji hipotez badawczych z artykułów naukowych i innych publikacji, w tym w języku angielskim.	K2_U01, K2_U02, K2_U03, K2_U04, K2_U06	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Przeprowadzenie badań, Wszystkie rozdziały pracy magisterskiej
<b>Kompetencje społecznych</b>			
K1	Student ma świadomość poziomu swojej wiedzy i konieczności ciągłego dokształcania się.	K2_K01, K2_K04	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Przeprowadzenie badań, Wszystkie rozdziały pracy magisterskiej
K2	Student w sposób etyczny wykorzystuje dotychczasowy dorobek naukowy i szuka twórczych rozwiązań problemów naukowych i praktycznych.	K2_K02, K2_K03, K2_K05	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Przeprowadzenie badań, Wszystkie rozdziały pracy magisterskiej
K3	Student umie współpracować w grupie badawczej i dzielić się zdobytą na studiach wiedzą i doświadczeniem naukowym.	K2_K01, K2_K02, K2_K03, K2_K04, K2_K05	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Przeprowadzenie badań, Wszystkie rozdziały pracy magisterskiej

K4	Student wykazuje gotowość do ciągłego rozwoju naukowego, zawodowego i osobistego.	K2_K02, K2_K03, K2_K04, K2_K05	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Przeprowadzenie badań, Wszystkie rozdziały pracy magisterskiej
----	---	--------------------------------	--

### Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Cele kształcenia dla przedmiotu	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Uzupełnienie literatury i materiałów badawczych do pracy magisterskiej ponad te zgromadzone w poprzednim semestrze.	C1, C2	W1, W3, U1, U2, K1, K3
2.	Rozwój problemów badawczych, które magistrant rozwiąże w swojej pracy magisterskiej.	C1, C2	W2, U1, U2, U3, K1, K2, K3, K4
3.	Przygotowanie ostatecznej wersji pracy magisterskiej według schematu: 1. Rewizja i zaakceptowanie części teoretycznej pracy; 2. 1. Rewizja i akceptacja części jakościowej lub ilościowej; 3. Ukończenie i doskonalenie pracy magisterskiej z uwzględnieniem sugestii promotora. Przygotowanie ostatecznego tekstu.	C1	W1, W2, W3, U1, U2, U3, K1, K2, K3, K4

### Informacje rozszerzone

#### Metody nauczania:

Analiza tekstów, Seminarium, Burza mózgów, Dyskusja, Analiza przypadków, Metody e-learningowe

Metody nauczania	Sposób zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
Seminarium	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Przeprowadzenie badań, Wszystkie rozdziały pracy magisterskiej	Zaakceptowanie napisanej pracy magisterskiej w systemie antyplagiatowym JSA

### Rozliczenie punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane aktywności	
Uczestnictwo w seminarium	30	
Przygotowanie pracy dyplomowej	120	
Konsultacje z prowadzącym/i zajęcia	90	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 240	<b>ECTS</b> 8.0
<b>Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela</b>	<b>Liczba godzin</b> 120	<b>ECTS</b> 4.0

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut



## Praktyki

### Karta opisu przedmiotu (sylabus)

#### Informacje podstawowe

<b>Kierunek studiów</b> Nadzór i kontrola	<b>Cykl dydaktyczny</b> 2024/2025
<b>Specjalność</b> -	<b>Kod przedmiotu</b> UEPNiKS.28C.13200.24
<b>Jednostka organizacyjna</b> UEP	<b>Język wykładowy</b> Polski
<b>Poziom kształcenia</b> studia drugiego stopnia	<b>Obligatoryjność</b> Obowiązkowy
<b>Forma studiów</b> stacjonarne	<b>Blok zajęciowy</b> Blok C
<b>Profil kształcenia</b> praktyczny	

<b>Okres</b> Semestr 4	<b>Forma zaliczenia</b> Zaliczenie	<b>Liczba punktów ECTS</b> 6
	<b>Forma prowadzenia i godziny zajęć</b> • Praktyka: 120	

#### Cele uczenia się dla przedmiotu

C1	Przygotowanie studenta do pracy zawodowej poprzez praktyczne wykorzystanie zdobytej wiedzy, kształtowanie umiejętności pracy samodzielnej i w grupie oraz umiejętności podejmowania decyzji na danym stanowisku pracy.
C2	Zebranie materiałów, danych i informacji niezbędnych do przygotowania pracy magisterskiej lub innego opracowania.

#### Wymagania wstępne

Umiejętność obsługi edytorów tekstowych oraz arkuszy kalkulacyjnych (np. MS Word, MS Excel)

#### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy</b>			
W1	Pogłębia wiedzę zdobytą na zajęciach dydaktycznych oraz rozumie jej praktyczne wykorzystanie w pracy zawodowej.	K2_W01, K2_W02, K2_W03, K2_W04, K2_W05	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt indywidualny
W2	Zna organizację pracy na danym stanowisku	K2_W01, K2_W02, K2_W03, K2_W04, K2_W05	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt indywidualny
<b>Umiejętności</b>			
U1	Potrafi poprawnie zaplanować i wykonywać zadania wymagane na danym stanowisku pracy oraz przygotować dokumentację zgodnie z przyjętymi standardami.	K2_U01, K2_U02, K2_U03, K2_U05, K2_U06	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt indywidualny
U2	Potrafi prawidłowo wykorzystać metody, techniki i narzędzia stosowane na danym stanowisku pracy.	K2_U01, K2_U02, K2_U03, K2_U05, K2_U06, K2_U07	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt indywidualny
U3	Potrafi działać samodzielnie i współdziałać w grupie, przyjmując w niej różne role.	K2_U05, K2_U07	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt indywidualny
U4	Potrafi zebrać i prawidłowo wykorzystać dane i informacje niezbędne do przygotowania pracy dyplomowej lub innego opracowania.	K2_U01, K2_U02, K2_U03, K2_U04	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt indywidualny
<b>Kompetencji społecznych</b>			
K1	Jest gotowy rozwiązywać problemy związane z wykonywaniem danego zawodu i jest świadomy jego roli społecznej.	K2_K01, K2_K02, K2_K03, K2_K04, K2_K05	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt indywidualny

### Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Cele kształcenia dla przedmiotu	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Badanie sprawozdań finansowych przedsiębiorstw komercyjnych.	C1	U2
2.	Nowoczesne narzędzia analizy danych w praktyce pracy firmy konsultingowej/doradczej	C1, C2	W1, W2, U1, U2, U3, U4, K1
3.	Budowanie relacji biznesowej z przedstawicielami przedsiębiorstw komercyjnych	C1	W2, U3, U4, K1
4.	Analiza sprawozdań finansowych przedsiębiorstw komercyjnych	C1	W1, W2, U2, U3

### Informacje rozszerzone

**Metody nauczania:**

Metoda projektów , Burza mózgów, Dyskusja, Analiza przypadków, Metody e-learningowe

<b>Metody nauczania</b>	<b>Sposób zaliczenia</b>	<b>Warunki zaliczenia przedmiotu</b>
Praktyki	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt indywidualny	uczestnictwo w praktykach, przygotowanie projektu

**Rozliczenie punktów ECTS**

<b>Forma aktywności studenta</b>	<b>Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane aktywności</b>	
Praktyka	120	
Konsultacje z prowadzącym/i zajęcia	40	
Przygotowanie projektu	20	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 180	<b>ECTS</b> 6.0
<b>Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela</b>	<b>Liczba godzin</b> 40	<b>ECTS</b> 1.5
<b>Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym</b>	<b>Liczba godzin</b> 140	<b>ECTS</b> 5.0

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut





## Zarządzanie projektami innowacyjnymi Karta opisu przedmiotu (sylabus)

### Informacje podstawowe

<b>Kierunek studiów</b> Nadzór i kontrola	<b>Cykl dydaktyczny</b> 2024/2025
<b>Specjalność</b> -	<b>Kod przedmiotu</b> UEPNiKS.28B.13193.24
<b>Jednostka organizacyjna</b> UEP	<b>Język wykładowy</b> Polski
<b>Poziom kształcenia</b> studia drugiego stopnia	<b>Obligatoryjność</b> Obowiązkowy
<b>Forma studiów</b> stacjonarne	<b>Blok zajęciowy</b> Blok B
<b>Profil kształcenia</b> praktyczny	

<b>Okres</b> Semestr 4	<b>Forma zaliczenia</b> Egzamin	<b>Liczba punktów ECTS</b> 2
	<b>Forma prowadzenia i godziny zajęć</b> • Uczestnictwo w wykładach: 30	

### Cele uczenia się dla przedmiotu

C1	Zapoznanie studentów z międzynarodowymi kryteriami działalności przedsiębiorstw inwestycyjnych i badawczo-rozwojowych
C2	Zapoznanie studenta z możliwościami finansowego wsparcia przedsiębiorstw inwestycyjnych i badawczo-rozwojowych prywatnych i publicznych instytucji finansowych
C3	Zapoznanie studenta z oceną ryzyka i sposobami jego ograniczania w realizacji projektów inwestycyjnych i badawczo-rozwojowych
C4	Zapoznanie studentów z procedurą ochrony prac B+R

### Wymagania wstępne

Wiedza z zakresu podstaw rynków finansowych, finansów przedsiębiorstw, bankowości.

## Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy</b>			
W1	Student rozpoznaje zaawansowaną wiedzę dotyczącą finansowania przedsięwzięć inwestycyjnych i badawczo rozwojowych	K2_W01, K2_W03, K2_W05	Egzamin pisemny testowy, Projekt indywidualny, Przygotowanie prezentacji
W2	Student posiada wiedzę na temat źródeł i instrumentów finansowania projektów inwestycyjnych i badawczo rozwojowych	K2_W01, K2_W03, K2_W05	Egzamin pisemny testowy, Projekt indywidualny, Przygotowanie prezentacji
W3	Student jest zaznajomiony z metodami i kryteriami oceny projektów badawczo – rozwojowych w procesie ich finansowania	K2_W01, K2_W02, K2_W04	Egzamin pisemny testowy, Projekt indywidualny, Przygotowanie prezentacji
W4	Student zna możliwości prawnej ochrony efektów prac badawczo-rozwojowych	K2_W03	Egzamin pisemny testowy, Projekt indywidualny, Przygotowanie prezentacji
<b>Umiejętności</b>			
U1	Student potrafi właściwie zakwalifikować oraz planować przedsięwzięcia inwestycyjne oraz badawczo-rozwojowe	K2_U01, K2_U03, K2_U04	Egzamin pisemny testowy, Projekt indywidualny, Przygotowanie prezentacji
U2	Student potrafi zidentyfikować źródła i instrumenty finansowania działalności inwestycyjnej i badawczo – rozwojowej ze środków prywatnych	K2_U01, K2_U06, K2_U07	Egzamin pisemny testowy, Projekt indywidualny, Przygotowanie prezentacji
U3	Student potrafi dokonać oceny możliwości finansowania przedsięwzięć inwestycyjnych z udziałem środków publicznych – krajowych i zagranicznych	K2_U01, K2_U03	Egzamin pisemny testowy, Projekt indywidualny, Przygotowanie prezentacji
U4	Student potrafi sporządzić dokumentację aplikacyjną o wsparcie publiczne oraz dokonać oceny inwestycji z punktu widzenia kryteriów obowiązujących przy ubieganiu się o to wsparcie	K2_U05, K2_U06, K2_U07, K2_U08	Egzamin pisemny testowy, Projekt indywidualny, Przygotowanie prezentacji
<b>Kompetencji społecznych</b>			
K1	Student wykazuje gotowość do współuczestnictwa w tworzeniu i realizacji projektów	K2_K01, K2_K02, K2_K03, K2_K04, K2_K05	Projekt indywidualny, Przygotowanie prezentacji
K2	Student potrafi ocenić społeczne konsekwencje działalności inwestycyjnej i B+R	K2_K05	Projekt indywidualny, Przygotowanie prezentacji

K3	Potrafi odpowiednio określić priorytety oraz przewidywać skutki społeczne i gospodarcze swojej działalności	K2_K03, K2_K05	Projekt indywidualny, Przygotowanie prezentacji
----	---	----------------	---

### Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Cele kształcenia dla przedmiotu	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Pojęcie, rodzaje i cele działalność inwestycyjnej i badawczo-rozwojowej	C1	W1, U1, K1
2.	Rodzaje i kryteria wyróżniania innowacji	C1	W1, U1, K1
3.	Planowanie działalności B+R – wyznaczanie kamieni milowych i tworzenie agendy badawczej	C1, C3	W1, W3, U1, U4, K1
4.	Współpraca przedsiębiorstw z jednostkami B+R	C2	W1, W2, W4, U1, U4, K1
5.	Finansowe kryteria oceny działalności B+R	C2	W1, W3, U3, K1
6.	Pozafinansowe kryteria oceny działalności B+R	C1, C2	W1, W3, U3, U4, K1
7.	Komercyjne źródła finansowania działalności	C2	W2, U2, U3, U4, K1
8.	Pomoc publiczna w finansowaniu działalności inwestycyjnej i B+R	C2	W2, U2, U3, U4, K1
9.	Instytucjonalne uwarunkowania finansowania działalności rozwojowej	C1, C2	W1, W2, U3, U4, K1
10.	Finansowanie działalności inwestycyjnej z funduszy strukturalnych UE	C2	W2, W3, U3, U4, K1, K2, K3
11.	Finansowanie działalności B+R z funduszy strukturalnych UE	C3	W2, W3, U2, U3, U4, K1, K2, K3
12.	Ryzyko w finansowaniu działalności rozwojowej i sposoby jego ograniczania	C3	W4, U1, K2, K3
13.	Komercjalizacja działalności badawczo-rozwojowej	C4	W4, U1, K2, K3
14.	Finansowanie działalności rozwojowej podmiotów ekonomii społecznej	C2	W1, U3, U4, K2, K3
15.	Społeczne efekty finansowania działalności rozwojowej	C1, C3	W3, U4, K2, K3

### Informacje rozszerzone

#### Metody nauczania:

Metoda projektów , Wykład konwersatoryjny, Wykład z prezentacją multimedialną, Analiza przypadków

Metody nauczania	Sposób zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
Wykład	Egzamin pisemny testowy, Projekt indywidualny, Przygotowanie prezentacji	Uzyskanie z testu min 60% punktów, przygotowanie projektu/prezentacji

### Rozliczenie punktów ECTS

<b>Forma aktywności studenta</b>	<b>Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane aktywności</b>	
Uczestnictwo w wykładach	30	
Uczestnictwo w egzaminie	2	
Przygotowanie projektu	10	
Przygotowanie do egzaminu	8	
Przygotowanie prezentacji multimedialnej	4	
Konsultacje z prowadzącym/i zajęcia	6	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 60	<b>ECTS</b> 2.0
<b>Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela</b>	<b>Liczba godzin</b> 38	<b>ECTS</b> 1.0

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut



## Strategiczna rachunkowość zarządcza Karta opisu przedmiotu (sylabus)

### Informacje podstawowe

<b>Kierunek studiów</b> Nadzór i kontrola	<b>Cykl dydaktyczny</b> 2024/2025
<b>Specjalność</b> -	<b>Kod przedmiotu</b> UEPNiKS.28B.10157.24
<b>Jednostka organizacyjna</b> UEP	<b>Język wykładowy</b> Polski
<b>Poziom kształcenia</b> studia drugiego stopnia	<b>Obligatoryjność</b> Obowiązkowy
<b>Forma studiów</b> stacjonarne	<b>Blok zajęciowy</b> Blok B
<b>Profil kształcenia</b> praktyczny	

<b>Okres</b> Semestr 4	<b>Forma zaliczenia</b> Egzamin	<b>Liczba punktów ECTS</b> 3
	<b>Forma prowadzenia i godziny zajęć</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Uczestnictwo w wykładach: 15</li><li>• Uczestnictwo w ćwiczeniach: 15</li></ul>	

### Cele uczenia się dla przedmiotu

C1	Przekazanie wiedzy o metodach i narzędziach strategicznej rachunkowości zarządczej.
C2	przekazanie wiedzy o metodach i narzędziach strategicznego zarządzania kosztami.

### Wymagania wstępne

Wiedza z podstaw rachunku kosztów i rachunkowości zarządczej.

### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
-----	-------------------	-------------------------------	--------------------

<b>Wiedzy</b>			
W1	Zna cele i metody strategicznej rachunkowości zarządczej.	K2_W01, K2_W02	Egzamin pisemny testowy, Egzamin pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt indywidualny, Projekt grupowy / praca w grupie
W2	Zna cele i metody strategicznego zarządzania kosztami.	K2_W01, K2_W02	Egzamin pisemny testowy, Egzamin pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt indywidualny, Projekt grupowy / praca w grupie
<b>Umiejętności</b>			
U1	Stosuje metody strategicznej rachunkowości zarządczej.	K2_U01, K2_U02, K2_U04, K2_U05, K2_U07, K2_U08	Egzamin pisemny testowy, Egzamin pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt indywidualny, Projekt grupowy / praca w grupie
U2	Stosuje metody strategicznego zarządzania kosztami.	K2_U01, K2_U02, K2_U04, K2_U05, K2_U07, K2_U08	Egzamin pisemny testowy, Egzamin pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt indywidualny, Projekt grupowy / praca w grupie
<b>Kompetencje społecznych</b>			
K1	Jest świadomy znaczenia strategicznego podejścia w rachunkowości zarządczej.	K2_K01, K2_K02, K2_K04	Egzamin pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt indywidualny, Projekt grupowy / praca w grupie
K2	Podejmuje dyskusję na temat celów i metod strategicznej rachunkowości zarządczej dla konkretnej jednostki.	K2_K01, K2_K02, K2_K04	Egzamin pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt indywidualny, Projekt grupowy / praca w grupie

### **Treści programowe**

<b>Lp.</b>	<b>Treści programowe</b>	<b>Cele kształcenia dla przedmiotu</b>	<b>Efekty uczenia się dla przedmiotu</b>
------------	--------------------------	--	--

1.	Istota, cele i znaczenie strategicznej rachunkowości zarządczej	C1, C2	W1, W2, K1, K2
2.	Pomiar i zarządzanie dokonaniem w strategicznej rachunkowości zarządczej	C1	W1, U1, K1, K2
3.	Beyond budgeting	C1	W1, U1, K1, K2
4.	Strategiczna karta wyników	C1	W1, U1, K1, K2
5.	Pomiar i zarządzanie wartością	C1	W1, U1, K1, K2
6.	Benchmarking strategiczny	C1	W1, U1, K1, K2
7.	Strategiczne zarządzanie kosztami	C1, C2	W1, W2, K1, K2
8.	Rachunek kosztów cyklu życia produktu	C2	W2, U2, K1, K2
9.	Rachunek kosztów docelowych	C2	W2, U2, K1, K2
10.	Analiza i inżynieria wartości produktu	C2	W2, U2, K1, K2
11.	Rachunek kosztów ciągłego doskonalenia (kaizen)	C2	W2, U2, K1, K2
12.	Inne metody i narzędzia strategicznej rachunkowości zarządczej	C1, C2	W1, W2, U1, U2, K1, K2

### Informacje rozszerzone

#### Metody nauczania:

Analiza tekstów , Metoda projektów , Wykład z prezentacją multimedialną, Dyskusja, Analiza przypadków, Rozwiązywanie zadań

Metody nauczania	Sposób zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
Wykład	Egzamin pisemny testowy, Egzamin pisemny z otwartymi pytaniami	Minimum 50%.
Ćwiczenia	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt indywidualny, Projekt grupowy / praca w grupie	Minimum 50%.

### Rozliczenie punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane aktywności
Uczestnictwo w wykładach	15
Uczestnictwo w ćwiczeniach	15
Uczestnictwo w egzaminie	4
Konsultacje z prowadzącym/i zajęcia	10
Przygotowanie do ćwiczeń	15
Przygotowanie do egzaminu	12

Przygotowanie projektu	12	
Przygotowanie prezentacji multimedialnej	4	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 87	<b>ECTS</b> 3.0
<b>Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela</b>	<b>Liczba godzin</b> 44	<b>ECTS</b> 1.5
<b>Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym</b>	<b>Liczba godzin</b> 27	<b>ECTS</b> 1.0

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut





## Zarządzanie ryzykiem podatkowym Karta opisu przedmiotu (sylabus)

### Informacje podstawowe

<b>Kierunek studiów</b> Nadzór i kontrola	<b>Cykl dydaktyczny</b> 2024/2025
<b>Specjalność</b> -	<b>Kod przedmiotu</b> UEPNiKS.28B.13194.24
<b>Jednostka organizacyjna</b> UEP	<b>Język wykładowy</b> Polski
<b>Poziom kształcenia</b> studia drugiego stopnia	<b>Obligatoryjność</b> Obowiązkowy
<b>Forma studiów</b> stacjonarne	<b>Blok zajęciowy</b> Blok B
<b>Profil kształcenia</b> praktyczny	

<b>Okres</b> Semestr 4	<b>Forma zaliczenia</b> Egzamin	<b>Liczba punktów ECTS</b> 2
	<b>Forma prowadzenia i godziny zajęć</b> • Uczestnictwo w wykładach: 30	

### Cele uczenia się dla przedmiotu

C1	Zapoznanie studentów z funkcją podatkową w przedsiębiorstwie.
C2	Przekazanie wiedzy z zakresu zarządzania ryzykiem podatkowym.
C3	Zapoznanie studentów z metodami zarządzania ryzykiem podatkowym oraz zasadami prowadzenia sporów z organami podatkowymi.
C4	Uświadomienie słuchaczom problemów związanych ze stosowaniem przepisów prawa podatkowego w praktyce gospodarczej.

### Wymagania wstępne

Podstawowa wiedza z zakresu ekonomii i finansów (w szczególności z opodatkowania)

## Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy</b>			
W1	Student wskazuje obszary funkcji podatkowej w przedsiębiorstwie.	K2_W01, K2_W03, K2_W05	Egzamin pisemny testowy, Egzamin pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach
W2	Student definiuje podstawowe pojęcia dot. zarządzania ryzykiem podatkowym.	K2_W01	Egzamin pisemny testowy, Egzamin pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach
W3	Student potrafi wskazać metody zarządzania ryzykiem podatkowym oraz zasady prowadzenia sporów podatkowych z organami podatkowymi.	K2_W02, K2_W04	Egzamin pisemny testowy, Egzamin pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach
W4	Student zna problemy praktyczne związane ze stosowaniem przepisów prawa podatkowego w praktyce gospodarczej.	K2_W01	Egzamin pisemny testowy, Egzamin pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach
<b>Umiejętności</b>			
U1	Student demonstruje jak może być zorganizowana funkcja podatkowa w przedsiębiorstwie.	K2_U01, K2_U02	Egzamin pisemny testowy, Egzamin pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach
U2	Student posługuje się terminologią z zakresu zarządzania ryzykiem podatkowym.	K2_U05	Egzamin pisemny testowy, Egzamin pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach
U3	Student analizuje metody zarządzania ryzykiem podatkowym oraz zasady prowadzenia sporów podatkowych z organami podatkowymi.	K2_U01, K2_U04	Egzamin pisemny testowy, Egzamin pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach
U4	Student ocenia ryzyko wszczęcia i prowadzenia wybranych procedur podatkowych oraz ryzyko wymierzenia sankcji przez organy podatkowe.	K2_U03, K2_U04	Egzamin pisemny testowy, Egzamin pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach
<b>Kompetencji społecznych</b>			

K1	Student ocenia praktyczne możliwości wykorzystania nabytej wiedzy z zakresu zarządzania ryzykiem podatkowym.	K2_K01, K2_K02	Egzamin pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach
K2	Student ewaluuje przepisy zawarte ustawie Ordynacja Podatkowa i Kodeks Karny Skarbowy.	K2_K01, K2_K02	Egzamin pisemny testowy, Egzamin pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach
K3	Student wyraża sądy o zakresie praw i obowiązków podatników.	K2_K01, K2_K02	Egzamin pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach

### Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Cele kształcenia dla przedmiotu	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Funkcja podatkowa w przedsiębiorstwie oraz rola dyrektora podatkowego.	C1, C2, C3	W1, W2, W3, U1, U2, U3, K1, K2, K3
2.	Rodzaje ryzyka podatkowego w przedsiębiorstwie.	C1, C2, C3	W1, W2, W3, U1, U2, U3, K1, K2, K3
3.	Odpowiedzialność karna skarbową. Sankcje.	C1, C2, C3, C4	W1, W2, W3, W4, U1, U2, U3, U4, K1, K2, K3
4.	Prowadzenie sporów podatkowych z organami podatkowymi.	C1, C2, C3, C4	W1, W2, W3, W4, U1, U2, U3, U4, K1, K2, K3
5.	Unikanie opodatkowania w świetle polskich i międzynarodowych przepisów podatkowych.	C1, C4	W1, W2, W3, W4, U1, U2, U3, U4, K1, K2, K3
6.	Narzędzia zarządzania ryzykiem podatkowym.	C1, C2, C3, C4	W1, W2, W3, W4, U1, U2, U3, U4, K1, K2, K3
7.	Rola doradcy podatkowego.	C1, C3, C4	W1, W2, W3, W4, U1, U2, U3, U4, K1, K2, K3
8.	Raportowanie schematów podatkowych.	C1, C4	W1, W2, W3, U1, U2, U3, K1, K2, K3
9.	Wykorzystanie narzędzi informatycznych w podatkach.	C1, C4	W1, W2, W3, U1, U2, U3, K1, K2, K3

### Informacje rozszerzone

#### Metody nauczania:

Wykład z prezentacją multimedialną, Dyskusja, Analiza przypadków

Metody nauczania	Sposób zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
Wykład	Egzamin pisemny testowy, Egzamin pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach	Uzyskanie 60% punktów z egzaminu

## Rozliczenie punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane aktywności	
Uczestnictwo w wykładach	30	
Przygotowanie do egzaminu	14	
Przeprowadzenie badań literaturowych	8	
Konsultacje z prowadzącym/i zajęcia	4	
Uczestnictwo w egzaminie	4	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 60	<b>ECTS</b> 2.0
<b>Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela</b>	<b>Liczba godzin</b> 38	<b>ECTS</b> 1.0

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut



## Personal PR

### Karta opisu przedmiotu (sylabus)

#### Informacje podstawowe

<b>Kierunek studiów</b> Nadzór i kontrola	<b>Cykl dydaktyczny</b> 2024/2025
<b>Specjalność</b> -	<b>Kod przedmiotu</b> UEPNiKS.28B.13195.24
<b>Jednostka organizacyjna</b> UEP	<b>Język wykładowy</b> Polski
<b>Poziom kształcenia</b> studia drugiego stopnia	<b>Obligatoryjność</b> Obowiązkowy
<b>Forma studiów</b> stacjonarne	<b>Blok zajęciowy</b> Blok B
<b>Profil kształcenia</b> praktyczny	

<b>Okres</b> Semestr 4	<b>Forma zaliczenia</b> Zaliczenie	<b>Liczba punktów ECTS</b> 1
	<b>Forma prowadzenia i godziny zajęć</b> • Uczestnictwo w ćwiczeniach: 15	

#### Cele uczenia się dla przedmiotu

C1	przekazanie wiedzy z zakresu kształtowania wizerunku, tożsamości,
C2	rozwijanie kompetencji komunikacyjnych komunikacji pisemnej, werbalnej i niewerbalnej

#### Wymagania wstępne

- podstawy komunikacji werbalnej
- znajomość podstawowych mediów społecznościowych (FB, LinkedIn, Twitter)

#### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy</b>			
W1	student zna i rozumie podstawowe czynniki budowania wizerunku	K2_W01	Sprawdzian pisemny testowy, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach
W2	student rozumie znaczenie komunikowania w sprawowaniu funkcji nadzorczych i kontrolnych	K2_W04	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach
<b>Umiejętności</b>			
U1	student sprawnie posługuje się metodami komunikacji słownej i pisemnej, formułując jasny i zrozumiały przekaz	K2_U05	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach
U2	student rozumie źródła interakcji w grupie, potrafi grupę motywować, identyfikować źródła i znajdować rozwiązania konfliktów	K2_U07	Sprawdzian pisemny testowy, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach
<b>Kompetencji społecznych</b>			
K1	student dostrzega potrzebę komunikacji w zawodzie audytora	K2_K05	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach

### Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Cele kształcenia dla przedmiotu	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	porozumiewanie się i jego znaczenie - prezentacja i dyskusja	C1	W1, U1, U2, K1
2.	obraz siebie - autodiagnoza, analiza czynników które wpływają na obraz siebie, analiza możliwości kreacji i zmiany, cele, narzędzia, program	C2	W1, U2, K1
3.	wykorzystanie instynktów w komunikowaniu - dyskusja, pokaz	C1	W1, U2, K1
4.	mowa ciała w komunikowaniu gra, ćwiczenia praktyczne	C2	W1, U2
5.	skuteczne komunikowanie werbalne - prezentacje raportów, streszczeń	C2	W1, W2, U2, K1
6.	komunikowanie pisemne, przygotowywanie raportów i prezentacji - przygotowanie prezentacji, abstractów	C2	U1, U2, K1
7.	wizerunek w konflikcie, agresja i jej źródła, techniki mediacji i negocjacji - gra symulacyjna czasu rzeczywistego	C2	W1, W2, U2, K1

### Informacje rozszerzone

#### Metody nauczania:

Wykład konwencjonalny, Wykład z prezentacją multimedialną, Dyskusja, Gra dydaktyczna, Analiza przypadków

<b>Metody nauczania</b>	<b>Sposób zaliczenia</b>	<b>Warunki zaliczenia przedmiotu</b>
Ćwiczenia	Sprawdzian pisemny testowy, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach	zaliczenie sprawdzianu

### **Rozliczenie punktów ECTS**

<b>Forma aktywności studenta</b>	<b>Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane aktywności</b>	
Uczestnictwo w ćwiczeniach	15	
Przygotowanie do ćwiczeń	5	
Przygotowanie do sprawdzianu/ kolokwium	5	
Konsultacje z prowadzącym/i zajęcia	5	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 30	<b>ECTS</b> 1.0
<b>Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela</b>	<b>Liczba godzin</b> 20	<b>ECTS</b> 0.5
<b>Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym</b>	<b>Liczba godzin</b> 15	<b>ECTS</b> 0.5

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut



## Metody badania rynku finansowego

Karta opisu przedmiotu (sylabus)

### Informacje podstawowe

<b>Kierunek studiów</b> Nadzór i kontrola	<b>Cykl dydaktyczny</b> 2024/2025
<b>Specjalność</b> -	<b>Kod przedmiotu</b> UEPNiKS.28B.11502.24
<b>Jednostka organizacyjna</b> UEP	<b>Język wykładowy</b> Polski
<b>Poziom kształcenia</b> studia drugiego stopnia	<b>Obligatoryjność</b> Do wyboru
<b>Forma studiów</b> stacjonarne	<b>Blok zajęciowy</b> Blok B
<b>Profil kształcenia</b> praktyczny	

<b>Okres</b> Semestr 4	<b>Forma zaliczenia</b> Zaliczenie	<b>Liczba punktów ECTS</b> 4
	<b>Forma prowadzenia i godziny zajęć</b> • Uczestnictwo w wykładach: 30	

### Cele uczenia się dla przedmiotu

C1	Zapoznanie studentów z istotą badań rynku finansowego
C2	Zapoznanie studentów z wiodącymi narzędziami stosowanymi do badania rynku finansowego
C3	Zaznajomienie studentów z korzyściami oraz zagrożeniami wynikającymi z zastosowania poszczególnych metod analizy rynku finansowego.
C4	Nabycie umiejętności ciągłego doksztalcenia się w zakresie pojawiających się nowych metod analizy rynku finansowego

### Wymagania wstępne

Znajomość pojęcia i cech rynku finansowego oraz jego struktury podmiotowej i przedmiotowej



## Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy</b>			
W1	Student posiada zaawansowaną wiedzę o zasadach funkcjonowania rynku finansowego	K2_W01, K2_W03, K2_W05	Sprawdzian pisemny testowy, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie
W2	Student zna metody badawcze na rynku finansowym.	K2_W04, K2_W05	Sprawdzian pisemny testowy, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie
W3	Student zna korzyści i zagrożenia związane z poszczególnymi metodami badawczymi rynku finansowego	K2_W01, K2_W04, K2_W05	Sprawdzian pisemny testowy, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie
<b>Umiejętności</b>			
U1	Student umie prowadzić dyskusję i bronić swoich tez na temat zastosowania konkretnych metod badawczych	K2_U01, K2_U02, K2_U05, K2_U06, K2_U08	Sprawdzian pisemny testowy, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie
U2	Student umie wskazać korzyści wykorzystania analizy fundamentalnej i technicznej	K2_U01, K2_U02, K2_U03, K2_U04, K2_U05	Sprawdzian pisemny testowy, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie
U3	Student dokonuje oceny informacji finansowych pod kątem ich przydatności do badania rynku finansowego	K2_U04, K2_U05, K2_U08	Sprawdzian pisemny testowy, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie
U4	Student sprawnie posługuje się odpowiednimi narzędziami w celu zebrania i analizy informacji z rynku finansowego oraz prezentacji efektów swojej pracy w projekcie grupowym.	K2_U01, K2_U04, K2_U05, K2_U06, K2_U07, K2_U08	Sprawdzian pisemny testowy, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie
<b>Kompetencji społecznych</b>			
K1	Student jest odpowiedzialny za przygotowanie w grupie odpowiedzi na pytania z problematyki badania rynków finansowych	K2_K01, K2_K02, K2_K03, K2_K04, K2_K05	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie
K2	Student potrafi samodzielnie pogłębiać posiadaną wiedzę i zdobyte umiejętności z obszaru badania rynków finansowych	K2_K01, K2_K02, K2_K03, K2_K04, K2_K05	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie
K3	Student posiada umiejętność prezentacji informacji i własnej opinii	K2_K01, K2_K02, K2_K03, K2_K04, K2_K05	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie

## Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Cele kształcenia dla przedmiotu	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Wprowadzenie do analizy rynków finansowych	C1	W1, U1, U3, U4, K1, K2
2.	Analiza fundamentalna: wskaźniki i techniki oceny, strategię	C1, C2, C3	W1, W2, U2, U3, K2, K3
3.	Analiza techniczna: trendy, kluczowe wskaźniki techniczne, modele regresji, japońskie świece, punkty zwrotne, linie wsparcia i oporu, cykle, optymistyczne/pesymistyczne scenariusze i modele prognozowania	C1, C2, C3	W1, W2, W3, U2, U3, K2, K3
4.	Analiza sektorowa i makroekonomiczna: porównanie z konkurencją, trendy w branży, analiza korelacji, ocena udziału w rynku, kluczowe czynniki makroekonomiczne, potencjalne ryzyka	C1, C2, C3	W1, W2, W3, U1, U3, K1, K2
5.	Finanse behawioralne: Wprowadzenie do zachowania inwestorów i rynku, Wskaźniki nastrojów rynkowych, Wpływ charakterystyki zachowania na podejmowanie decyzji przez inwestorów i efektywność rynku	C2, C3, C4	W1, W2, U1, U3, K2, K3
6.	Raporty analityków i wiadomości finansowe: Rola informacji finansowych, rozumienie wiadomości finansowych, rozumienie raportów finansowych	C2, C3, C4	W2, W3, U3, U4, K2, K3

## Informacje rozszerzone

### Metody nauczania:

Wykład konwencjonalny, Wykład konwersatoryjny, Wykład z prezentacją multimedialną, Analiza przypadków, Group based learning; Problem based learning

Metody nauczania	Sposób zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
Wykład	Sprawdzian pisemny testowy, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie	Test, Udział w dyskusji/Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie

## Rozliczenie punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane aktywności	
Uczestnictwo w wykładach	30	
Przygotowanie projektu	30	
Przygotowanie do sprawdzianu/ kolokwium	15	
Konsultacje z prowadzącym/i zajęcia	25	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 100	<b>ECTS</b> 4.0

<b>Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela</b>	<b>Liczba godzin</b> 55	<b>ECTS</b> 2.0
<b>Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym</b>	<b>Liczba godzin</b> 30	<b>ECTS</b> 1.0

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut



## Opodatkowanie działalności innowacyjnej

### Karta opisu przedmiotu (sylabus)

#### Informacje podstawowe

<b>Kierunek studiów</b> Nadzór i kontrola	<b>Cykl dydaktyczny</b> 2024/2025
<b>Specjalność</b> -	<b>Kod przedmiotu</b> UEPNiKS.28B.13197.24
<b>Jednostka organizacyjna</b> UEP	<b>Język wykładowy</b> Polski
<b>Poziom kształcenia</b> studia drugiego stopnia	<b>Obligatoryjność</b> Do wyboru
<b>Forma studiów</b> stacjonarne	<b>Blok zajęciowy</b> Blok B
<b>Profil kształcenia</b> praktyczny	

<b>Okres</b> Semestr 4	<b>Forma zaliczenia</b> Zaliczenie	<b>Liczba punktów ECTS</b> 4
	<b>Forma prowadzenia i godziny zajęć</b> • Uczestnictwo w wykładach: 30	

#### Cele uczenia się dla przedmiotu

C1	Zapoznanie studentów z rodzajami działalności innowacyjnej.
C2	Przekazanie wiedzy z zakresu opodatkowania działalności innowacyjnej.
C3	Zapoznanie studentów z metodologią rozliczania ulg i preferencji podatkowych przy opodatkowaniu działalności innowacyjnej.
C4	Uświadomienie słuchaczom problemów związanych ze stosowaniem przepisów prawa podatkowego w praktyce gospodarczej.

#### Wymagania wstępne

Podstawowa wiedza z zakresu ekonomii i finansów (w szczególności z opodatkowania)

## Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy</b>			
W1	Student wskazuje rodzaje działalności innowacyjnej.	K2_W01	Sprawdzian pisemny testowy, Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami
W2	Student definiuje podstawowe pojęcia dotyczące opodatkowania działalności innowacyjnej.	K2_W01, K2_W03	Sprawdzian pisemny testowy, Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami
W3	Student zna metody rozliczania ulg i preferencji podatkowych przy opodatkowaniu działalności innowacyjnej.	K2_W01, K2_W04	Sprawdzian pisemny testowy, Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami
W4	Student zna problemy praktyczne związane ze stosowaniem przepisów prawa podatkowego w praktyce gospodarczej.	K2_W01	Sprawdzian pisemny testowy, Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach
<b>Umiejętności</b>			
U1	Student potrafi wskazać, jakie rodzaje działalności innowacyjnej można prowadzić.	K2_U01	Sprawdzian pisemny testowy, Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami
U2	Student posługuje się terminologią z zakresu opodatkowania działalności innowacyjnej.	K2_U05	Sprawdzian pisemny testowy, Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami
U3	Student potrafi zastosować metody rozliczania ulg i preferencji podatkowych przy opodatkowaniu działalności innowacyjnej.	K2_U01, K2_U04	Sprawdzian pisemny testowy, Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach
U4	Student ocenia ryzyko wszczęcia i prowadzenia wybranych procedur podatkowych oraz ryzyko wymierzenia sankcji przez organy podatkowe.	K2_U01, K2_U03, K2_U04	Sprawdzian pisemny testowy, Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach
<b>Kompetencji społecznych</b>			
K1	Student ewaluje przepisy zawarte w ustawie o podatku dochodowym od osób prawnych.	K2_K01, K2_K05	Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach
K2	Student wyraża sądy o zakresie praw i obowiązków podatników.	K2_K01, K2_K04, K2_K05	Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach

## Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Cele kształcenia dla przedmiotu	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Działalność innowacyjna w rozumieniu przepisów podatkowych polskich i międzynarodowych	C1, C2, C4	W1, W2, W4, U1, U2, U4, K1, K2
2.	Opodatkowanie działalności innowacyjnej na gruncie przepisów o podatkach dochodowych.	C1, C2, C3	W1, W2, W3, W4, U1, U2, U3, U4, K1, K2
3.	Ulga B+R – zasady stosowania i metodologia rozliczeń.	C2, C3, C4	W2, W3, W4, U2, U3, U4, K1, K2
4.	IP Box – zasady stosowania i metodologia rozliczeń.	C2, C3, C4	W2, W3, W4, U2, U3, U4, K1, K2
5.	Specjalne Strefy Ekonomiczne/ Polska Strefa Inwestycji – zasady stosowania i metodologia rozliczeń.	C2, C3, C4	W2, W3, W4, U2, U3, U4, K1, K2
6.	Podwyższone koszty uzyskania przychodów dla pracowników – zasady stosowania i metodologia rozliczeń.	C2, C3, C4	W2, W3, W4, U2, U3, U4, K1, K2
7.	Dotacje i granty na działalność innowacyjną.	C2, C3, C4	W2, W3, W4, U2, U3, U4, K1, K2
8.	Wyzwania w zakresie działalności innowacyjnej i jej opodatkowania.	C1, C4	W1, W4, U1, U4, K2

## Informacje rozszerzone

### Metody nauczania:

Wykład z prezentacją multimedialną, Dyskusja, Analiza przypadków

Metody nauczania	Sposób zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
Wykład	Sprawdzian pisemny testowy, Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach	Uzyskanie 60% punktów

## Rozliczenie punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane aktywności	
Uczestnictwo w wykładach	30	
Przeprowadzenie badań literaturowych	25	
Przygotowanie do sprawdzianu/ kolokwium	30	
Konsultacje z prowadzącym/i zajęcia	25	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 110	<b>ECTS</b> 4.0

<b>Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela</b>	<b>Liczba godzin</b> 55	<b>ECTS</b> 2.0
--	----------------------------	--------------------

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut



## International taxation

### Karta opisu przedmiotu (sylabus)

#### Informacje podstawowe

<b>Kierunek studiów</b> Nadzór i kontrola	<b>Cykl dydaktyczny</b> 2024/2025
<b>Specjalność</b> -	<b>Kod przedmiotu</b> UEPNiKS.28D(B).13198.24
<b>Jednostka organizacyjna</b> UEP	<b>Język wykładowy</b> Angielski
<b>Poziom kształcenia</b> studia drugiego stopnia	<b>Obligatoryjność</b> Do wyboru
<b>Forma studiów</b> stacjonarne	<b>Blok zajęciowy</b> Blok D(B)
<b>Profil kształcenia</b> praktyczny	

<b>Okres</b> Semestr 4	<b>Forma zaliczenia</b> Zaliczenie	<b>Liczba punktów ECTS</b> 4
	<b>Forma prowadzenia i godziny zajęć</b> • Uczestnictwo w wykładach: 30	

#### Cele uczenia się dla przedmiotu

C1	zaznajomienie studentów z zapisami i źródłami międzynarodowego prawa podatkowego
C2	uświadomienie studentom wpływu międzynarodowego prawa podatkowego na działalność gospodarczą
C3	uświadomienie słuchaczom wyzwań, jakie stwarzają dla systemu opodatkowania międzynarodowego przemiany gospodarcze

#### Wymagania wstępne

znajomość podstaw konstrukcji podatków bezpośrednich i pośrednich

#### Efekty uczenia się dla przedmiotu



Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy</b>			
W1	student przedstawia źródła międzynarodowego prawa podatkowego	K2_W03	Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami
W2	student identyfikuje sposoby opodatkowania aktywności transgranicznych	K2_W03	Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami
W3	student opisuje metody międzynarodowego planowania podatkowego	K2_W03, K2_W05	Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami
<b>Umiejętności</b>			
U1	student stosuje przepisy międzynarodowego prawa podatkowego	K2_U01, K2_U06	Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach
U2	student opracowuje strategie podatkowe	K2_U01, K2_U05, K2_U06, K2_U07	Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach
U3	student analizuje propozycje zmian w zakresie opodatkowania międzynarodowego	K2_U05, K2_U06, K2_U07, K2_U08	Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach
<b>Kompetencje społecznych</b>			
K1	student respektuje przepisy prawa podatkowego	K2_K02, K2_K03, K2_K05	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach
K2	student jest świadomy konieczności ciągłego dokształcania się	K2_K04	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach

### Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Cele kształcenia dla przedmiotu	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Źródła międzynarodowego prawa podatkowego	C1, C2	W1, K2
2.	Rezydencja podatkowa	C1	W2, K2
3.	Traktaty o unikaniu podwójnego opodatkowania	C1, C2, C3	W1, W2, W3, U1, K1
4.	Międzynarodowe planowanie podatkowe	C1, C3	W2, W3, U1, U2, K1, K2
5.	Środki przeciwdziałające unikaniu opodatkowania	C1, C3	U1, K1
6.	VAT a transakcje międzynarodowe	C1, C3	U1, U2, K2
7.	Opodatkowanie międzynarodowe w erze gospodarki cyfrowej	C1	U3, K2
8.	Podatki globalne	C1	U3, K2

### Informacje rozszerzone

**Metody nauczania:**

Analiza tekstów , Wykład z prezentacją multimedialną, Dyskusja, Analiza przypadków, Rozwiązywanie zadań

<b>Metody nauczania</b>	<b>Sposób zaliczenia</b>	<b>Warunki zaliczenia przedmiotu</b>
Wykład	Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach	zdanie sprawdzianu

**Rozliczenie punktów ECTS**

<b>Forma aktywności studenta</b>	<b>Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane aktywności</b>	
Uczestnictwo w wykładach	30	
Przygotowanie do sprawdzianu/ kolokwium	20	
Konsultacje z prowadzącym/i zajęcia	20	
Przeprowadzenie badań literaturowych	20	
Zbieranie informacji do zadanej pracy	10	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 100	<b>ECTS</b> 4.0
<b>Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela</b>	<b>Liczba godzin</b> 50	<b>ECTS</b> 2.0

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut



## Financial Intermediation

### Karta opisu przedmiotu (sylabus)

#### Informacje podstawowe

<b>Kierunek studiów</b> Nadzór i kontrola	<b>Cykl dydaktyczny</b> 2024/2025
<b>Specjalność</b> -	<b>Kod przedmiotu</b> UEPNiKS.28D(B).13199.24
<b>Jednostka organizacyjna</b> UEP	<b>Język wykładowy</b> Angielski
<b>Poziom kształcenia</b> studia drugiego stopnia	<b>Obligatoryjność</b> Do wyboru
<b>Forma studiów</b> stacjonarne	<b>Blok zajęciowy</b> Blok D(B)
<b>Profil kształcenia</b> praktyczny	

<b>Okres</b> Semestr 4	<b>Forma zaliczenia</b> Zaliczenie	<b>Liczba punktów ECTS</b> 4
	<b>Forma prowadzenia i godziny zajęć</b> • Uczestnictwo w wykładach: 30	

#### Cele uczenia się dla przedmiotu

C1	Przedstawienie studentom znaczenia, form i teorii funkcjonowania pośrednictwa finansowego we współczesnej gospodarce
C2	Wyjaśnienie zasad działania rynku pieniężnego, kapitałowego oraz instytucji finansowych
C3	Zaprezentowanie znaczenia sektora finansowego dla polityki gospodarczej, funkcjonowania przedsiębiorstw i gospodarstw domowych

#### Wymagania wstępne

Wiedza z zakresu podstaw finansów i bankowości

#### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy</b>			
W1	Student zna podstawowe zasady funkcjonowania i organizacji instytucji pośrednictwa finansowego	K2_W01, K2_W03, K2_W05	Sprawdzian pisemny testowy, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie
W2	Student rozpoznaje typy systemów finansowych oraz mechanizmy transferu środków od podmiotów nadwyżkowych i deficytów	K2_W01, K2_W04, K2_W05	Sprawdzian pisemny testowy, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie
W3	Student rozróżnia i kategoryzuje krajowe i zagraniczne uwarunkowania funkcjonowania pośredników finansowych	K2_W03, K2_W04, K2_W05	Sprawdzian pisemny testowy, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie
W4	Student zna specyfikę rachunkowości i ustalania wyniku finansowego przez różne typy pośredników finansowych	K2_W02, K2_W03	Sprawdzian pisemny testowy, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie
<b>Umiejętności</b>			
U1	student wykorzystuje podstawową wiedzę teoretyczną i pozyskuje dane do analizowania konkretnych procesów i zjawisk makroekonomicznych w zakresie funkcjonowania rynków finansowych	K2_U01, K2_U02, K2_U03	Sprawdzian pisemny testowy, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie
U2	Student analizuje ofertę i specyfikę poszczególnych typów pośredników finansowych	K2_U02, K2_U03, K2_U04	Sprawdzian pisemny testowy, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie
U3	Student posługuje się sprawozdaniami finansowymi oraz danymi nadzorczymi w celu ustalenia stabilności poszczególnych instytucji finansowych, jak i całego systemu finansowego	K2_U03, K2_U04, K2_U05, K2_U08	Sprawdzian pisemny testowy, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie
U4	Student analizuje scenariusze rozwoju systemu finansowego w Polsce w kontekście lokalnych i globalnych procesów wpływających na instytucje finansowe	K2_U02, K2_U06, K2_U07, K2_U08	Sprawdzian pisemny testowy, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie
<b>Kompetencji społecznych</b>			
K1	Student mając świadomość wielowymiarowości i złożoności systemu finansowego podejmuje decyzje z uwzględnieniem możliwych ich następstw, także pozaekonomicznych	K2_K01, K2_K04	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie
K2	Student rozwija świadomość odpowiedzialności za wspólnie realizowane zadania, związane z pracą zespołową i dyskusją	K2_K02, K2_K03, K2_K04	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie

K3	Student podejmuje decyzje zgodnie ze standardami etycznymi.	K2_K03, K2_K04, K2_K05	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie
----	---	------------------------	--

## Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Cele kształcenia dla przedmiotu	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Teorie, przesłanki i motywy działania pośredników finansowych	C1	W1, U1, K1
2.	Typy pośredników finansowych i ich geneza	C1	W1, W2, U1, U2, K1
3.	Bank centralny – funkcje, instrumenty, organizacja i miejsce w systemie finansowym	C1	W1, U1, U2, K1
4.	Banki w Polsce - rodzaje, czynności, wyniki	C3	W2, W3, W4, U2, U3, K2
5.	Lokalne i globalne uwarunkowania działania polskiego systemu bankowego	C1, C3	W2, W3, U2, U3, U4, K1, K2
6.	Zasady funkcjonowania oraz podstawowe instrumenty rynku pieniężnego	C2	W2, W3, U2, U3, K1
7.	Rynek kapitałowy i jego rola w pośrednictwie finansowym	C2	W2, W3, U2, U3, K2
8.	Uczestnicy rynku giełdowego	C3	W3, U3, K2, K3
9.	Działanie rynków GPW (Catalyst, Connect, itp.)	C2	W3, U3, U4, K2
10.	Płynność rynków finansowych oraz spekulacja	C3	W3, W4, U3, U4, K3
11.	Zasady funkcjonowania rynku instrumentów pochodnych	C2	W4, U2, U3, K2
12.	Pojęcie i podział ubezpieczeń. Produkty ubezpieczeniowe	C3	W2, W4, U2, U3, K1, K3
13.	Kanały dystrybucji produktów ubezpieczeniowych	C3	W2, W4, U2, U3, K3
14.	Pośrednicy ubezpieczeniowi w Polsce	C3	U2, U3, K2, K3
15.	Etyka w działalności pośredników ubezpieczeniowych	C3	W3, W4, U3, U4, K2, K3

## Informacje rozszerzone

### Metody nauczania:

Analiza tekstów , Burza mózgów, Wykład konwencjonalny, Wykład z prezentacją multimedialną, Dyskusja, Analiza przypadków

Metody nauczania	Sposób zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
Wykład	Sprawdzian pisemny testowy, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie	przygotowanie projektu, aktywny udział w zajęciach, zdanie sprawdzianu testowego

## Rozliczenie punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane aktywności	
Uczestnictwo w wykładach	30	
Przygotowanie do sprawdzianu/ kolokwium	20	
Przygotowanie projektu	15	
Przeprowadzenie badań literaturowych	10	
Konsultacje z prowadzącym/i zajęcia	25	
Przeprowadzenie badań empirycznych	8	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 108	<b>ECTS</b> 4.0
<b>Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela</b>	<b>Liczba godzin</b> 55	<b>ECTS</b> 2.0
<b>Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym</b>	<b>Liczba godzin</b> 23	<b>ECTS</b> 0.5

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut