



UNIWERSYTET
EKONOMICZNY
W POZNANIU

Program studiów

| | |
|----------------------------|--|
| Kierunek: | Logistyka |
| Poziom kształcenia: | studia pierwszego stopnia (licencjackie) |
| Forma studiów: | stacjonarne |
| Rok akademicki: | 2024/2025 |

Spis treści

| | |
|-------------------------------------|----|
| Charakterystyka kierunku | 3 |
| Wskaźniki programu | 5 |
| Efekty uczenia się | 6 |
| Plan studiów | 8 |
| Warunki realizacji programu studiów | 13 |
| Sylabusy | 15 |

Charakterystyka kierunku

Informacje podstawowe

| | |
|--|--|
| Nazwa kierunku: | Logistyka |
| Poziom: | studia pierwszego stopnia (licencjackie) |
| Profil: | ogólnoakademicki |
| Forma: | stacjonarne |
| Tytuł zawodowy nadawany absolwentom: | licencjat |
| Liczba godzin zajęć: | 1800 |
| Czas trwania studiów (liczba semestrów): | 6 |
| Liczba punktów ECTS konieczna do ukończenia studiów: | 180 |
| Język kształcenia: | polski |
| Poziom Polskiej Ramy Kwalifikacji: | poziom 6 |
| Dyrektor studiów w zakresie: | gospodarki międzynarodowej |

Dziedzina/-y nauki, do której/-ych przyporządkowany jest kierunek studiów

Dziedzina nauk społecznych

Przyporządkowanie kierunku do dziedzin oraz dyscyplin, do których odnoszą się efekty uczenia się

| | |
|-------------------------------|-----|
| Nauki o zarządzaniu i jakości | 68% |
| Ekonomia i finanse | 32% |

Dyscyplina wiodąca

Nauki o zarządzaniu i jakości

Wskazanie związku z misją Uczelni i jej strategią rozwoju

Kierunek studiów *logistyka* w bezpośredni sposób wiąże się z misją i strategią rozwoju Uniwersytetu Ekonomicznego w Poznaniu. Program realizowany na kierunku *logistyka* kładzie nacisk na zagadnienia związane ze społeczną odpowiedzialnością biznesu (np. w ramach przedmiotów Ekologistyka, Logistyka zwrotna czy Zrównoważony łańcuch dostaw).

Orientację na innowacyjność i przyszłość odzwierciedlają przedmioty takie jak Zarządzanie w przemyśle 4.0, czy Systemy informatyczne w zarządzaniu łańcuchami dostaw. Strategia UEP wskazuje na główne wyzwania w sekcji „Kształcenie”: „zapewnienie wysokiej jakości kształcenia”. Specjaliści kształceni na tym kierunku będą wypełniać istotną lukę na rynku pracy, związaną z branżą TSL. Wyniki prowadzonych w Uczelni prac badawczych (w tym licznych ekspertyz o tematyce logistycznej) są wykorzystywane, zgodnie z założeniami dokumentów strategicznych, do rozszerzenia więzi Uczelni z otoczeniem gospodarczym i samorządowym w różnych skalach.

Opis kierunku, w szczególności cele kształcenia oraz możliwości zatrudnienia (typowe miejsca pracy) i kontynuacji kształcenia przez absolwentów studiów

Logistyka to kierunek obejmujący zagadnienia związane z projektowaniem i zarządzaniem procesami logistycznymi wewnątrz przedsiębiorstwa. W każdym przedsiębiorstwie są realizowane podstawowe procesy logistyczne, jak zamawianie, spedycja, magazynowanie i obsługa klienta. Wymagają one zintegrowanego podejścia decyzyjnego i są podporządkowane zasadzie racjonalnego gospodarowania. Kierunek zapewnia studentom, poza podstawową wiedzą z zakresu ekonomii i zarządzania, wiedzę o zasadach kształtowania wymienionych procesów i ich obsłudze informatycznej. Współczesne

przedsiębiorstwa coraz intensywniej współdziałają wykorzystując hybrydowe narzędzia koordynacji, czyli łańcuchy dostaw i ich sieci. Jest to ekonomicznie opłacalne, lecz wymaga ukształtowania trwałych więzi kooperacyjnych i przede wszystkim wzajemnego zaufania. Zwraca się uwagę, że wymaganiem jest dążenie do zwiększania stopnia dojrzałości zarządzania takimi łańcuchami i sieciami.

Kierunek zapewnia studentom wiedzę o zasadach i metodach zarządzania łańcuchami dostaw. Za prowadzeniem kształcenia w tej dziedzinie przemawia również coraz ważniejsza rola logistyki zarówno z kosztowego punktu widzenia, jak i ze względu na kształtowanie konkurencyjności przedsiębiorstwa związanego z jakością logistycznej obsługi klienta. Warto zwrócić uwagę na dynamiczny rozwój sektora TSL, który potrzebuje profesjonalnie wykształconych specjalistów logistyków oraz na istotną rolę łańcuchów i sieci dostaw we współczesnej gospodarce. Ostatnio zaczęto używać określenia, że gospodarka światowa się „logistykuje”. Ten neologizm ma za zadanie podkreślić rosnące znaczenie sprawnego zarządzania łańcuchami dostaw, szczególnie w perspektywie międzynarodowej, co jest skutkiem procesu globalizacji gospodarki.

Sylwetka absolwenta studiów pierwszego stopnia.

Studenci studiów pierwszego stopnia uzyskują interdyscyplinarną wiedzę teoretyczną i praktyczną dotyczącą:

- procesów logistycznych i zarządzania nimi w przedsiębiorstwie,
- podstaw ekonomii, zarządzania i związanych z nimi statystyki, finansów, rachunkowości, informatyki i marketingu,
- zasad i metod zarządzania logistycznego w przedsiębiorstwie.

W ramach kierunku wykształcone zostaną głównie umiejętności:

- przeprowadzania analiz ekonomicznych w odniesieniu do procesów logistycznych,
- wykorzystywania podstawowych technik zarządzania i marketingu w przedsiębiorstwie,
- projektowania i zarządzania zmianą w odniesieniu do procesów logistycznych,
- posługiwania się systemami informatycznymi wspomagającymi zarządzanie logistyczne,
- stosowania zasad i metod zarządzania łańcuchami dostaw, w szczególności w perspektywie międzynarodowej,
- diagnozowania i projektowania systemów zarządzania łańcuchami dostaw.

Możliwości zatrudnienia (potencjalne miejsca pracy).

Absolwent studiów pierwszego stopnia uzyskuje niezbędną wiedzę i umiejętności do podejmowania pracy w:

- działach logistycznych przedsiębiorstw na stanowiskach specjalisty, kierownika i menedżera do spraw logistyki, zakupów czy zaopatrzenia,
- przedsiębiorstwach operatorach logistycznych na stanowiskach spedytora międzynarodowego, menedżera do spraw projektów logistycznych czy specjalisty do spraw administracji transportu,
- firmach konsultingowych w obszarze logistyki i zarządzania łańcuchami dostaw na stanowiskach analityków, menedżerów, konsultantów.

Kontynuacja kształcenia

Absolwent tego kierunku jest w pełni przygotowany do podjęcia studiów drugiego stopnia na kierunkach i specjalnościach związanych z logistyką, zarządzaniem łańcuchami dostaw czy transportem. Ma również przygotowanie by kontynuować studia na kierunkach pokrewnych (np. zarządzanie lub ekonomia) i na studiach podyplomowych.

Wskaźniki programu

| |
|--|
| łączna liczba punktów ECTS, jaką student musi uzyskać w ramach zajęć prowadzonych z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia |
| 96,65 punktów ECTS (53,7%) |
| łączna liczba punktów ECTS, jaką student musi uzyskać w ramach zajęć z dziedziny nauk humanistycznych, nie mniejszą niż 5 punktów ECTS |
| 9 punktów ECTS (przedmioty: Filozofia z elementami etyki biznesu, Integracja europejska) |
| łączna liczba punktów ECTS, jaką student musi uzyskać w ramach zajęć o charakterze praktycznym, w tym zajęć laboratoryjnych, warsztatowych i projektowych |
| 27 punktów ECTS |
| łączna liczba punktów ECTS, jaką student musi uzyskać w ramach zajęć z języka obcego |
| 18 punktów ECTS |
| łączna liczba punktów ECTS, jaką student musi uzyskać w ramach praktyk zawodowych na kierunku studiów o profilu praktycznym, a w przypadku kierunku studiów o profilu ogólnoakademickim - jeżeli program kształcenia na tych studiach przewiduje praktyki |
| nie dotyczy |
| liczba punktów ECTS w ramach zajęć do wyboru (nie mniej niż 30% punktów ECTS koniecznej do ukończenia studiów) |
| 54 punkty ECTS (tj. 30% łącznej liczby punktów ECTS) |

Efekty uczenia się

Wiedza

| Kod | Opis kierunkowego efektu uczenia się | PRK |
|--------|--|-------------------|
| K1_W01 | absolwent ma wiedzę z zakresu nauk ekonomicznych, w szczególności nauk o zarządzaniu i jakości oraz ekonomii i finansów oraz rozumie ich miejsce w systemie nauk, w tym w obrębie pokrewnych dyscyplin naukowych | P6S_WG |
| K1_W02 | absolwent zna i rozumie w zaawansowanym stopniu wiadomości teoretyczne w dziedzinie kształtowania procesów i operacji logistycznych oraz działalności łańcuchów dostaw, szczególnie w perspektywie międzynarodowej | P6S_WK, P6S_WG |
| K1_W03 | absolwent zna i rozumie fizyczne, informacyjne i finansowe aspekty logistyki i ich uwarunkowania ekonomiczne i międzynarodowe | P6S_WG |
| K1_W04 | absolwent zna i rozumie społeczno-ekonomiczne i prawne a także etyczne i środowiskowe uwarunkowania działalności gospodarczej | P6S_WK, P6S_WG |
| K1_W05 | absolwent zna i rozumie metody i narzędzia, w tym narzędzia statystyczne, matematyczne i informatyczne oraz techniki pozyskiwania danych, pozwalające opisywać i analizować podmioty gospodarcze funkcjonujące na rynku oraz procesy i zjawiska w nich i między nimi zachodzące, a także wspomagające procesy podejmowania decyzji | P6S_WG |
| K1_W06 | absolwent zna i rozumie różne rodzaje i istotne elementy struktur i instytucji ekonomicznych, w tym charakterystyki podmiotów gospodarczych i relacji między nimi, w skali od krajowej do globalnej z uwzględnieniem różnic międzykulturowych | P6S_WG |

Umiejętności

| Kod | Opis kierunkowego efektu uczenia się | PRK |
|--------|--|----------------|
| K1_U01 | absolwent potrafi prawidłowo identyfikować, analizować i oceniać ekonomiczne przesłanki procesów i operacji logistycznych | P6S_UW |
| K1_U02 | absolwent potrafi implementować usprawnienia w dziedzinie logistyki i międzynarodowych łańcuchów dostaw | P6S_UW |
| K1_U03 | absolwent potrafi sprawnie posługiwać się zaawansowanymi metodami analizy ekonomicznej i finansowej w odniesieniu do rozwiązywania problemów logistycznych | P6S_UK, P6S_UW |
| K1_U04 | absolwent potrafi rozpoznawać niesprawności i bariery logistyczne oraz określać sposób ich usuwania lub ograniczania | P6S_UW |
| K1_U05 | absolwent potrafi prawidłowo interpretować zjawiska ekonomiczne, właściwie analizować przyczyny i przebieg procesów gospodarczych | P6S_UW |
| K1_U06 | absolwent potrafi wykorzystywać programy komputerowe w zakresie pozyskiwania i analizy danych, niezbędnych w pracy zawodowej | P6S_UW |
| K1_U07 | absolwent potrafi komunikatywnie wypowiadać się i poprawnie formułować prace pisemne i raporty, opierając się na wybranych teoriach, poglądach różnych autorów lub danych statystycznych | P6S_UK, P6S_UW |
| K1_U08 | absolwent potrafi przygotowywać wystąpienia i prezentacje ustne w języku polskim i angielskim, dotyczące wybranych zagadnień szczegółowych z zakresu logistyki, z wykorzystaniem właściwych ujęć teoretycznych, a także różnych źródeł | P6S_UK |
| K1_U09 | absolwent potrafi organizować pracę własną, pracować zespołowo i wyznaczać kierunki własnego rozwoju | P6S_UU, P6S_UO |

Kompetencje społeczne

| Kod | Opis kierunkowego efektu uczenia się | PRK |
|---------------|--|----------------|
| K1_K01 | absolwent jest gotów do krytycznej oceny posiadanej wiedzy na temat otaczającej rzeczywistości gospodarczej i obserwowanych procesów logistycznych | P6S_KR, P6S_KK |
| K1_K02 | absolwent jest gotów do podejmowania odpowiedzialnych zobowiązań społecznych | P6S_KR, P6S_KO |
| K1_K03 | absolwent jest gotów do kierowania się interesem publicznym w podejmowanych działaniach i decyzjach ekonomicznych | P6S_KR, P6S_KO |
| K1_K04 | absolwent jest gotów do myślenia i działania w sposób przedsiębiorczy | P6S_KO |
| K1_K05 | absolwent jest gotów do uczestnictwa w rozwiązywaniu współczesnych problemów z zakresu ochrony środowiska naturalnego | P6S_KO, P6S_KK |

Plan studiów

Semestr 1

| Przedmiot | Aktywność studenta | Punkty ECTS | Forma weryfikacji | Kod | Blok |
|--------------------------------------|-----------------------------|-------------|-------------------|-----|------|
| Filozofia z elementami etyki biznesu | Wykład: 30 | 3 | Zaliczenie | 1 | A |
| Informatyka w zarządzaniu | Ćwiczenia: 15 | 3 | Zaliczenie | 1 | B |
| Język obcy I | Lektorat: 30 | 2 | | 5 | A |
| Język angielski | Lektorat: 30 | 2 | Zaliczenie | 3 | A |
| Matematyka | Wykład: 15 Ćwiczenia: 30 | 5 | Egzamin | 1 | A |
| Mikroekonomia | Wykład: 30 Ćwiczenia: 30 | 6 | Egzamin | 1 | A |
| Podstawy logistyki | Wykład: 15 Ćwiczenia: 15 | 4 | Zaliczenie | 1 | B |
| Podstawy zarządzania | Wykład: 15 Ćwiczenia: 15 | 4 | Egzamin | 1 | A |
| Prawo | Wykład: 30 | 3 | Egzamin | 1 | A |
| Wychowanie fizyczne | Wychowanie fizyczne: 30 | - | Zaliczenie | 1 | A |
| Suma | 300 | 30 | | | |

Semestr 2

| Przedmiot | Aktywność studenta | Punkty ECTS | Forma weryfikacji | Kod | Blok |
|--|-----------------------------|-------------|-------------------|-----|------|
| Finanse publiczne | Wykład: 15 | 2 | Zaliczenie | 1 | B |
| Globalizacja i regionalizacja w gospodarce światowej | Wykład: 15 | 2 | Zaliczenie | 1 | B |
| Integracja europejska | Wykład: 30 Ćwiczenia: 30 | 6 | Zaliczenie | 1 | A |
| Język obcy I | Lektorat: 30 | 2 | | 5 | A |
| Język angielski | Lektorat: 30 | 2 | Zaliczenie | 3 | A |
| Język obcy II | Lektorat: 30 | 2 | | 5 | A |
| Język francuski | Lektorat: 30 | 2 | Zaliczenie | 3 | A |
| Język hiszpański | Lektorat: 30 | 2 | Zaliczenie | 3 | A |
| Język niemiecki | Lektorat: 30 | 2 | Zaliczenie | 3 | A |
| Język rosyjski | Lektorat: 30 | 2 | Zaliczenie | 3 | A |
| Makroekonomia | Wykład: 30 Ćwiczenia: 30 | 6 | Egzamin | 1 | A |

| Przedmiot | Aktywność studenta | Punkty ECTS | Forma weryfikacji | Kod | Blok |
|--|-----------------------------|-------------|-------------------|-----|------|
| Marketing | Wykład: 15 | 2 | Egzamin | 1 | A |
| Przywództwo i zachowania organizacyjne | Wykład: 15 Ćwiczenia: 15 | 4 | Zaliczenie | 1 | B |
| Wychowanie fizyczne | Wychowanie fizyczne: 30 | - | Zaliczenie | 1 | A |
| Zarządzanie łańcuchami dostaw | Wykład: 30 | 4 | Zaliczenie | 1 | B |
| Suma | 315 | 30 | | | |

Semestr 3

| Przedmiot | Aktywność studenta | Punkty ECTS | Forma weryfikacji | Kod | Blok |
|---|-----------------------------|-------------|-------------------|-----|------|
| Język obcy I | Lektorat: 30 | 3 | | 5 | A |
| Język angielski | Lektorat: 30 | 3 | Egzamin | 3 | A |
| Język obcy II | Lektorat: 30 | 2 | | 5 | A |
| Język francuski | Lektorat: 30 | 2 | Zaliczenie | 3 | A |
| Język hiszpański | Lektorat: 30 | 2 | Zaliczenie | 3 | A |
| Język niemiecki | Lektorat: 30 | 2 | Zaliczenie | 3 | A |
| Język rosyjski | Lektorat: 30 | 2 | Zaliczenie | 3 | A |
| Logistyka zaopatrzenia, produkcji i dystrybucji | Wykład: 30 Ćwiczenia: 15 | 5 | Zaliczenie | 1 | B |
| Międzynarodowe stosunki gospodarcze | Wykład: 30 Ćwiczenia: 30 | 6 | Egzamin | 1 | B |
| Rachunkowość finansowa i zarządcza | Wykład: 30 Ćwiczenia: 30 | 5 | Egzamin | 1 | B |
| Statystyka | Wykład: 15 Ćwiczenia: 15 | 5 | Zaliczenie | 1 | B |
| Zarządzanie transportem | Wykład: 30 Ćwiczenia: 15 | 4 | Zaliczenie | 1 | B |
| Suma | 300 | 30 | | | |

Semestr 4

| Przedmiot | Aktywność studenta | Punkty ECTS | Forma weryfikacji | Kod | Blok |
|---|-----------------------------|-------------|-------------------|-----|------|
| Finanse przedsiębiorstw | Wykład: 15 Ćwiczenia: 15 | 4 | Egzamin | 1 | B |
| Systemy informatyczne w zarządzaniu łańcuchami dostaw | Wykład: 30 Ćwiczenia: 15 | 4 | Zaliczenie | 1 | B |
| Język obcy II | Lektorat: 30 | 2 | | 5 | A |

| Przedmiot | Aktywność studenta | Punkty ECTS | Forma weryfikacji | Kod | Blok |
|-----------------------------------|-----------------------------|--------------------|--------------------------|------------|-------------|
| Język francuski | Lektorat: 30 | 2 | Zaliczenie | 3 | A |
| Język hiszpański | Lektorat: 30 | 2 | Zaliczenie | 3 | A |
| Język niemiecki | Lektorat: 30 | 2 | Zaliczenie | 3 | A |
| Język rosyjski | Lektorat: 30 | 2 | Zaliczenie | 3 | A |
| Logistyka miejska | Wykład: 15 Ćwiczenia: 15 | 3 | Zaliczenie | 1 | B |
| Magazynowanie i obsługa zapasów | Wykład: 30 Ćwiczenia: 15 | 4 | Egzamin | 1 | B |
| Prawo transportowe | Wykład: 15 Ćwiczenia: 15 | 4 | Egzamin | 1 | B |
| Rynek nieruchomości logistycznych | Wykład: 15 Ćwiczenia: 15 | 2 | Zaliczenie | 1 | C |
| Rynek usług logistycznych | Wykład: 15 Ćwiczenia: 15 | 2 | Zaliczenie | 1 | C |
| Seminarium dyplomowe | Seminarium: 15 | 3 | Zaliczenie | 1 | C |
| Zarządzanie w przemyśle 4.0 | Wykład: 15 | 2 | Zaliczenie | 1 | B |
| Suma | 300 | 30 | | | |

Semestr 5

| Przedmiot | Aktywność studenta | Punkty ECTS | Forma weryfikacji | Kod | Blok |
|---|-----------------------------|--------------------|--------------------------|------------|-------------|
| Analityczne systemy informatyczne w logistyce i łańcuchach dostaw | Wykład: 15 Ćwiczenia: 30 | 3 | Zaliczenie | 1 | B |
| Finanse łańcucha dostaw | Wykład: 15 Ćwiczenia: 15 | 2 | Egzamin | 1 | B |
| Język obcy II | Lektorat: 30 | 2 | | 5 | A |
| Język francuski | Lektorat: 30 | 2 | Zaliczenie | 3 | A |
| Język hiszpański | Lektorat: 30 | 2 | Zaliczenie | 3 | A |
| Język niemiecki | Lektorat: 30 | 2 | Zaliczenie | 3 | A |
| Język rosyjski | Lektorat: 30 | 2 | Zaliczenie | 3 | A |
| Klastry logistyczne | Wykład: 15 Ćwiczenia: 15 | 2 | Zaliczenie | 1 | C |
| Seminarium dyplomowe | Seminarium: 15 | 7 | Zaliczenie | 1 | C |
| Wykład do wyboru w języku obcym | Wykład: 30 | 3 | | 5 | C |
| Eurologistics | Wykład: 30 | 3 | Zaliczenie | 0 | C |
| International logistics | Wykład: 30 | 3 | Zaliczenie | 0 | C |
| Supply Chain Management and Strategies | Wykład: 30 | 3 | Zaliczenie | 0 | C |

| Przedmiot | Aktywność studenta | Punkty ECTS | Forma weryfikacji | Kod | Blok |
|--|-----------------------------|-------------|-------------------|-----|------|
| Wykład specjalistyczny do wyboru I | Wykład: 90 | 9 | | 5 | C |
| Bariery logistyczne | Wykład: 30 | 3 | Zaliczenie | 0 | C |
| Infrastruktura transportu i logistyki | Wykład: 30 | 3 | Zaliczenie | 0 | C |
| Inteligentne i cyfrowe łańcuchy dostaw | Wykład: 30 | 3 | Zaliczenie | 0 | C |
| Logistyka w turystyce | Wykład: 30 | 3 | Zaliczenie | 0 | C |
| Logistyka zwrotna | Wykład: 30 | 3 | Zaliczenie | 0 | C |
| Spedycja i transport specjalny | Wykład: 30 | 3 | Zaliczenie | 0 | C |
| Transport kolejowy i intermodalny | Wykład: 30 | 3 | Zaliczenie | 0 | C |
| Transport lotniczy i morski | Wykład: 30 | 3 | Zaliczenie | 0 | C |
| Uwarunkowania inwestycji logistycznych | Wykład: 30 | 3 | Zaliczenie | 0 | C |
| Zarządzanie projektami w logistyce | Wykład: 30 | 3 | Zaliczenie | 0 | C |
| Zrównoważony łańcuch dostaw | Wykład: 30 | 3 | Zaliczenie | 0 | C |
| Zarządzanie ryzykiem w logistyce | Wykład: 15 Ćwiczenia: 15 | 2 | Zaliczenie | 1 | C |
| Suma | 300 | 30 | | | |

Semestr 6

| Przedmiot | Aktywność studenta | Punkty ECTS | Forma weryfikacji | Kod | Blok |
|--|-----------------------------|-------------|-------------------|-----|------|
| Ekologistyka | Wykład: 15 Ćwiczenia: 15 | 2 | Zaliczenie | 1 | B |
| Logistyczna obsługa klienta w e-commerce | Wykład: 15 Ćwiczenia: 30 | 3 | Egzamin | 1 | C |
| Mapowanie procesów logistycznych i analityka biznesowa | Wykład: 15 Ćwiczenia: 30 | 4 | Egzamin | 1 | C |
| Seminarium dyplomowe | Seminarium: 30 | 8 | Zaliczenie | 1 | C |
| Wykład specjalistyczny do wyboru II | Wykład: 30 | 3 | | 5 | C |
| Controlling w przedsiębiorstwie | Wykład: 30 | 3 | Zaliczenie | 0 | C |
| Międzynarodowy rynek spotkań | Wykład: 30 | 3 | Zaliczenie | 0 | C |
| Umowy międzynarodowe | Wykład: 30 | 3 | Zaliczenie | 0 | C |
| Wykład specjalistyczny do wyboru III | Wykład: 60 | 6 | | 5 | C |
| Logistyka akcji humanitarnych | Wykład: 30 | 3 | Zaliczenie | 0 | C |
| Logistyka wydarzeń biznesowych | Wykład: 30 | 3 | Zaliczenie | 0 | C |
| Przestrzeń publiczna i rewitalizacja miast | Wykład: 30 | 3 | Zaliczenie | 0 | C |
| Przygotowanie i realizacja transakcji w handlu międzynarodowym | Wykład: 30 | 3 | Zaliczenie | 0 | C |

| Przedmiot | Aktywność studenta | Punkty ECTS | Forma weryfikacji | Kod | Blok |
|------------------------------------|-------------------------------|------------------------|------------------------------|------------|-------------|
| Technika i technologia w logistyce | Wykład: 30 | 3 | Zaliczenie | 0 | C |
| Zarządzanie portami lotniczymi | Wykład: 30 | 3 | Zaliczenie | 0 | C |
| Zarządzanie przepływem materiałów | Wykład: 15 Ćwiczenia: 30 | 4 | Zaliczenie | 1 | B |
| Suma | 285 | 30 | | | |

- 0 - Do wyboru
 1 - Obowiązkowy
 2 - Techniczny do wyboru
 3 - Kierunkowy do wyboru
 4 - Humanistyczny do wyboru
 5 - Obowiązkowa grupa

Warunki realizacji programu studiów

Udokumentowanie, że w ramach programu studiów o profilu ogólnoakademickim - co najmniej 75% godzin zajęć prowadzonych jest przez nauczycieli akademickich zatrudnionych w tej uczelni jako podstawowym miejscu pracy

Zgodnie z proponowaną obsadą zajęć co najmniej 75% zajęć będzie prowadzone przez nauczycieli akademickich zatrudnionych w Uczelni jako podstawowym miejscu pracy.

Planowany przydział i wymiar zajęć dla nauczycieli akademickich oraz innych osób, proponowanych do prowadzenia zajęć, z uwzględnieniem liczby godzin zajęć przydzielonych nauczycielowi akademickiemu zatrudnionemu w uczelni jako podstawowym miejscu pracy

1800 godzin, w tym co najmniej 75% z 1800 (tj. 1350) godzin będzie prowadzonych przez nauczycieli akademickich zatrudnionych w UEP jako podstawowym miejscu pracy, co wynika z corocznie zatwierdzanej obsady zajęć.

Planowany przydział i wymiar zajęć dla nauczycieli akademickich oraz innych osób, proponowanych do prowadzenia zajęć, z uwzględnieniem zajęć kształtujących umiejętności praktyczne w ramach studiów o profilu praktycznym lub zajęć związanych z prowadzoną w uczelni działalnością naukową w ramach studiów o profilu ogólnoakademickim

Liczba godzin zajęć związanych z prowadzoną w uczelni działalnością naukową: 495 godzin.

Wymiar, zasady i forma odbywania praktyk zawodowych dla kierunku studiów o profilu praktycznym, a w przypadku kierunku studiów o profilu ogólnoakademickim - jeżeli program studiów na tych studiach przewiduje praktyki

nie dotyczy

Sposób uwzględnienia wyników analizy zgodności zakładanych efektów uczenia się z potrzebami rynku pracy

Potrzeby rynku pracy w Polsce zostały zidentyfikowane dzięki zapoznaniu się z opiniami absolwentów specjalności logistyka międzynarodowa na kierunku międzynarodowe stosunki gospodarcze oraz konsultacjom z potencjalnymi pracodawcami absolwentów. Dodatkowo zwrócono uwagę na potrzebę kształcenia specjalistów z logistyki zaopatrzenia, produkcji, a także specjalistów z branży Transport Spedycja Logistyka. Konsultacje z potencjalnymi pracodawcami absolwentów potwierdziły zapotrzebowanie na specjalistów w tym zakresie, którzy będą posiadali określoną wiedzę, umiejętności i kompetencje społeczne. Biorąc pod uwagę wskazane okoliczności program kształcenia na kierunku *logistyka* jest zgodny z potrzebami rynku pracy i gospodarki.

Sylabusy



Filozofia z elementami etyki biznesu

Karta opisu przedmiotu (sylabus)

Informacje podstawowe

| | |
|---|--|
| Kierunek studiów Logistyka | Cykl dydaktyczny 2024/2025 |
| Specjalność - | Kod przedmiotu UEPLS.11A.205581.24 |
| Jednostka organizacyjna UEP | Język wykładowy Polski |
| Poziom kształcenia studia pierwszego stopnia (licencjackie) | Obligatoryjność Obowiązkowy |
| Forma studiów stacjonarne | Blok zajęciowy Blok A |
| Profil kształcenia ogólnoakademicki | |

| | | |
|---------------------------|--|---------------------------------|
| Okres Semestr 1 | Forma zaliczenia Zaliczenie | Liczba punktów ECTS 3 |
| | Forma prowadzenia i godziny zajęć • Uczestnictwo w wykładach: 30 | |

Cele uczenia się dla przedmiotu

| | |
|----|--|
| C1 | przekazanie wiedzy na temat współcześnie ważnych (zwłaszcza w kontekście praktyki gospodarczej) idei oraz zagadnień filozoficznych |
| C2 | uświadomienie słuchaczom wpływu idei filozoficznych na kształtowanie postaci kultury zachodniej |
| C3 | ukazanie najważniejszych powiązań myśli filozoficznej z innymi dziedzinami kultury |
| C4 | przekazanie wiedzy na temat współczesnych ustaleń z zakresu etyki biznesu i CSR |
| C5 | kształtowanie erudycji, autonomii intelektualnej, ciekawości poznawczej oraz krytycznego myślenia studentów |

Wymagania wstępne

Wiedza ogólna z zakresu kultury

Efekty uczenia się dla przedmiotu

| Kod | Efekty w zakresie | Kierunkowe efekty uczenia się | Metody weryfikacji |
|--------------------------------|--|--------------------------------|--|
| Wiedzy | | | |
| W1 | Student/ka zna główne kierunki i problemy filozofii | K1_W04, K1_W06 | Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach |
| W2 | Student/ka odnajduje filozoficzne źródła współczesnych ustaleń polityczno-gospodarczych | K1_W04, K1_W06 | Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie |
| W3 | Student/ka przytacza najważniejsze ustalenia etyki biznesu i CSR | K1_W03, K1_W06 | Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie, Przeprowadzenie badań, Przygotowanie prezentacji |
| W4 | Student/ka opisuje najważniejsze współczesne problemy i kwestie społeczne w kontekście idei filozoficznych | K1_W03, K1_W06 | Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie |
| W5 | Student/ka kategoryzuje idee filozoficzne według ich przynależności do kantowskich dziedzin filozofii | K1_W03, K1_W06 | Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Przeprowadzenie badań |
| Umiejętności | | | |
| U1 | Student/ka rozpoznaje aksjologiczne zaplecze działań ludzkich, podejmowanych w ramach różnych dziedzin kultury | K1_U05, K1_U07, K1_U08 | Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach |
| U2 | Student/ka potrafi dyskutować na tematy z zakresu praktyki społeczno-gospodarczej w odniesieniu do poznanych koncepcji | K1_U05, K1_U07, K1_U09 | Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie, Przeprowadzenie badań, Przygotowanie prezentacji |
| U3 | Student/ka potrafi krytykować zastane idee czy rozwiązania społeczno-gospodarcze (np. growth) | K1_U05, K1_U07, K1_U08, K1_U09 | Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie, Przeprowadzenie badań, Przygotowanie prezentacji |
| U4 | Student/ka potrafić używać prawidłowo terminologii filozoficznej (zwłaszcza z zakresu etyki) | K1_U05, K1_U07, K1_U09 | Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach |
| U5 | Student/ka potrafi oceniać współczesne koncepcje filozoficzne w kontekście tzw. Wielkich Idei (prawda, dobro, piękno) | K1_U05, K1_U07, K1_U09 | Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Przygotowanie prezentacji |
| Kompetencji społecznych | | | |

| | | | |
|----|--|--|--|
| K1 | Student/ka respektuje zasady społeczeństwa opartego na wiedzy i idei zrównoważonego rozwoju | K1_K01, K1_K02, K1_K03, K1_K05 | Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie, Przeprowadzenie badań, Przygotowanie prezentacji |
| K2 | Student/ka szanuje normy związane z tworzeniem etycznych praktyk gospodarczych | K1_K01, K1_K02, K1_K03, K1_K04, K1_K05 | Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie, Przeprowadzenie badań, Przygotowanie prezentacji |
| K3 | Student/ka jest otwarty/a na dyskusję na temat ważnych współcześnie problemów filozoficznych | K1_K02, K1_K03, K1_K05 | Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach |
| K4 | Student/ka jest wrażliwy/a na kwestie związane z etosem praw człowieka | K1_K01, K1_K02, K1_K03, K1_K05 | Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach |

Treści programowe

| Lp. | Treści programowe | Cele kształcenia dla przedmiotu | Efekty uczenia się dla przedmiotu |
|-----|--|---------------------------------|-----------------------------------|
| 1. | Wprowadzenie do kursu: filozofia jako światopoglądowa dziedzina kultury. Funkcje filozofii. Powstanie i periodyzacja filozofii europejskiej. Zakres problematyki, tradycyjne dziedziny. | C2, C3 | W1, W5, U1, U4, K1 |
| 2. | Wielkie Idee (triada platońska) jako podstawy filozofii i społeczeństw kultury euroatlantyckiej (Sokrates, Platon, Arystoteles) | C1 | W4, U5, K3 |
| 3. | Myślenie krytyczne w filozofii (I.Kant, J.Rawls) | C2, C5 | W2, W4, U2, K1, K3 |
| 4. | Filozofia społeczna (Hobbes, Rousseau, Popper, Foucault) | C1, C2 | W2, W4, U2, K1, K3 |
| 5. | Filozofia języka: logiczno-analityczna (filozofia zdrowego rozsądku Moore'a, atomizm logiczny Russella, fenomenologia lingwistyczna Austina), forma logiczna, gra językowa Wittgensteina | C1 | W4, U4, K3 |
| 6. | (Neo)pragmatyzm (Bentham, Mill, Rorty) | C2 | W2, W4, U2, K3 |
| 7. | Etyka biznesu i CSR: uzasadnienie rozważań etycznych, etyka 1-os. i 3-os. w kontekście agentów/menadżerów, teoria interesariuszy, ESG | C4 | W3, U3, U4, K1, K2, K4 |

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

Metoda projektów , Wykład z prezentacją multimedialną, Dyskusja

| Metody nauczania | Sposób zaliczenia | Warunki zaliczenia przedmiotu |
|-------------------------|--|---|
| Wykład | Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie, Przeprowadzenie badań, Przygotowanie prezentacji | Warunki zaliczenia przedmiotu są podawane do wiadomości studentów przez prowadzącego na pierwszych zajęciach. |

Rozliczenie punktów ECTS

| Forma aktywności studenta | Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane aktywności | |
|--|---|--------------------|
| Uczestnictwo w wykładach | 30 | |
| Konsultacje z prowadzącym/i zajęcia | 20 | |
| Przygotowanie projektu | 12 | |
| Przygotowanie prezentacji multimedialnej | 12 | |
| Przeprowadzenie badań literaturowych | 10 | |
| Zbieranie informacji do zadanej pracy | 6 | |
| Łączny nakład pracy studenta | Liczba godzin 90 | ECTS 3.0 |
| Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela | Liczba godzin 50 | ECTS 2.0 |

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut



Informatyka w zarządzaniu

Karta opisu przedmiotu (sylabus)

Informacje podstawowe

| | |
|---|---|
| Kierunek studiów Logistyka | Cykl dydaktyczny 2024/2025 |
| Specjalność - | Kod przedmiotu UEPLS.11B.10035.24 |
| Jednostka organizacyjna UEP | Język wykładowy Polski |
| Poziom kształcenia studia pierwszego stopnia (licencjackie) | Obligatoryjność Obowiązkowy |
| Forma studiów stacjonarne | Blok zajęciowy Blok B |
| Profil kształcenia ogólnoakademicki | |

| | | |
|---------------------------|--|---------------------------------|
| Okres Semestr 1 | Forma zaliczenia Zaliczenie | Liczba punktów ECTS 3 |
| | Forma prowadzenia i godziny zajęć • Uczestnictwo w ćwiczeniach: 15 | |

Cele uczenia się dla przedmiotu

| | |
|----|--|
| C1 | Zaprezentowanie podstawowej wiedzy z zakresu technologii informacyjnych wykorzystywanych w zarządzaniu przedsiębiorstwem |
| C2 | Zaznajomienie studentów z podstawowymi narzędziami informatycznymi wykorzystywanymi w przedsiębiorstwach |
| C3 | Przekazanie wiedzy na temat najpopularniejszych modeli elektronicznego biznesu |
| C4 | Rozwijanie umiejętności posługiwania się narzędziami pakietu Ms Office, w szczególności: MS Excel i MS PowerPoint |
| C5 | Zapoznanie studentów z możliwościami i logiką działania systemów klasy ERP |
| C6 | Zapoznanie studentów z narzędziami informatycznymi wspierającymi zarządzanie procesami biznesowymi |

Efekty uczenia się dla przedmiotu

| Kod | Efekty w zakresie | Kierunkowe efekty uczenia się | Metody weryfikacji |
|--------------------------------|---|-------------------------------|--|
| Wiedzy | | | |
| W1 | Student zna podstawowe technologie informacyjne wykorzystywane w zarządzaniu przedsiębiorstwem | K1_W01, K1_W05 | Projekt grupowy / praca w grupie, Przygotowanie prezentacji |
| W2 | Student zna podstawowe narzędzia informatyczne wykorzystywane w zarządzaniu przedsiębiorstwem w szczególności służące analizie danych i zarządzaniu procesami | K1_W05 | Projekt grupowy / praca w grupie, Przygotowanie prezentacji |
| W3 | Student zna - identyfikuje i objaśnia podstawowe zasady zarządzania projektami informatycznymi | K1_W05 | Projekt grupowy / praca w grupie, Przygotowanie prezentacji |
| Umiejętności | | | |
| U1 | Student potrafi posługiwać się narzędziami pakietu MS Office, w szczególności MS Excel i MS PowerPoint | K1_U06 | Projekt grupowy / praca w grupie, Przygotowanie prezentacji, Sprawdzian pisemny - polecenia do wykonania w arkuszu kalkulacyjnym MS Excel. |
| U2 | Student identyfikuje technologie informacyjne, które mogą zostać wykorzystane w danym modelu biznesowym | K1_U01, K1_U05 | Projekt grupowy / praca w grupie, Przygotowanie prezentacji |
| Kompetencje społecznych | | | |
| K1 | Student wykazuje inicjatywę w zakresie rozwiązywania problemów informatycznych (w tym określenia priorytetów zadań) | K1_K01, K1_K04 | Projekt grupowy / praca w grupie, Przygotowanie prezentacji, Sprawdzian pisemny - polecenia do wykonania w arkuszu kalkulacyjnym MS Excel. |

Treści programowe

| Lp. | Treści programowe | Cele kształcenia dla przedmiotu | Efekty uczenia się dla przedmiotu |
|-----|--|---------------------------------|-----------------------------------|
| 1. | Systemy informacyjne zarządzania | C1 | W1, U2 |
| 2. | Architektury i trendy rozwoju systemów informacyjnych | C1 | W1, U2 |
| 3. | Oprogramowanie wykorzystywane w biznesie i systemy informatyczne klasy ERP | C2, C5 | W2, U2 |
| 4. | Chmura obliczeniowa a biznes | C1 | W1, U2 |
| 5. | Standaryzacja wymiany informacji biznesowej | C1 | W1, U2 |
| 6. | Bazy danych | C1 | W1 |
| 7. | Modele elektronicznego biznesu | C3 | W1, U2 |
| 8. | Projektowanie i modelowanie procesów biznesowych przy wykorzystaniu systemów informatycznych | C2, C6 | W2 |

| | | | |
|-----|--|----|------------|
| 9. | Zarządzanie projektami informatycznymi | C2 | W3, K1 |
| 10. | Systemy sztucznej inteligencji | C1 | W1, U2 |
| 11. | Podstawy prezentacji przy wykorzystaniu narzędzi graficznych - MS PowerPoint | C4 | W2, U1, K1 |
| 12. | Przygotowanie danych do analizy w arkuszu kalkulacyjnym MS Excel | C4 | U1 |
| 13. | Automatyzacja przetwarzania danych w arkuszach kalkulacyjnych z wykorzystaniem formuł MS Excel | C4 | U1, K1 |

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

Analiza tekstów , Wykład z prezentacją multimedialną, Analiza przypadków, Rozwiązywanie zadań, Ćwiczenia laboratoryjne, Metody e-learningowe

| Metody nauczania | Sposób zaliczenia | Warunki zaliczenia przedmiotu |
|------------------|--|---|
| Ćwiczenia | Projekt grupowy / praca w grupie, Przygotowanie prezentacji, Sprawdzian pisemny - polecenia do wykonania w arkuszu kalkulacyjnym MS Excel. | Warunki zaliczenia przedmiotu są podawane do wiadomości studentów przez prowadzącego na pierwszych zajęciach. |

Rozliczenie punktów ECTS

| Forma aktywności studenta | Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane aktywności | |
|--|--|--------------------|
| Uczestnictwo w ćwiczeniach | 15 | |
| Konsultacje z prowadzącym/i zajęcia | 5 | |
| Przygotowanie do ćwiczeń | 15 | |
| Przygotowanie do sprawdzianu/ kolokwium | 15 | |
| Przygotowanie referatu | 15 | |
| Przygotowanie prezentacji multimedialnej | 20 | |
| Łączny nakład pracy studenta | Liczba godzin 85 | ECTS 3.0 |
| Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela | Liczba godzin 20 | ECTS 0.5 |
| Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym | Liczba godzin 15 | ECTS 0.5 |

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut



Język angielski

Karta opisu przedmiotu (sylabus)

Informacje podstawowe

| | |
|---|--|
| Kierunek studiów Logistyka | Cykl dydaktyczny 2024/2025 |
| Specjalność - | Kod przedmiotu UEPLS.11A.5050.24 |
| Jednostka organizacyjna UEP | Język wykładowy Angielski |
| Poziom kształcenia studia pierwszego stopnia (licencjackie) | Obligatoryjność Kierunkowy do wyboru |
| Forma studiów stacjonarne | Blok zajęciowy Blok A |
| Profil kształcenia ogólnoakademicki | |

| | | |
|---------------------------|---|---------------------------------|
| Okres Semestr 1 | Forma zaliczenia Zaliczenie | Liczba punktów ECTS 2 |
| | Forma prowadzenia i godziny zajęć • Uczestnictwo w ćwiczeniach (lektorat): 30 | |

Cele uczenia się dla przedmiotu

| | |
|----|---|
| C1 | Uzyskanie kompetencji językowych na poziomie co najmniej B2 |
|----|---|

Efekty uczenia się dla przedmiotu

| Kod | Efekty w zakresie | Kierunkowe efekty uczenia się | Metody weryfikacji |
|---------------|---|-------------------------------|--|
| Wiedzy | | | |
| W1 | Zna słownictwo fachowe z zakresu omawianych tematów | K1_W01 | Sprawdzian pisemny testowy, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie |

| | | | |
|--------------------------------|--|------------------------|--|
| W2 | Student zna gramatykę języka obcego na poziomie średnio zaawansowanym | K1_W02, K1_W04 | Sprawdzian pisemny testowy, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie |
| W3 | Student rozumie uwarunkowania dotyczące kultury organizacji międzynarodowej | K1_W02 | Sprawdzian pisemny testowy, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach |
| W4 | Rozumie zasady prowadzenia korespondencji biznesowej w języku obcym | K1_W06 | Sprawdzian pisemny testowy, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie |
| Umiejętności | | | |
| U1 | Student jest gotów do porozumiewania się w języku obcym w sytuacjach biznesowych | K1_U01 | Sprawdzian pisemny testowy, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie |
| U2 | Student jest gotów do wykazywania się umiejętnością rozumienia pisanego i nagranych tekstu fachowego | K1_U01 | Sprawdzian pisemny testowy, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie |
| U3 | Student jest gotów do przygotowania typowych dla biznesu formy korespondencji w języku obcym | K1_U03 | Sprawdzian pisemny testowy, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie |
| U4 | Student jest gotów do przygotowania prezentacji w celach zawodowych | K1_U02 | Sprawdzian pisemny testowy, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie |
| Kompetencje społecznych | | | |
| K1 | Student potrafi pracować w zróżnicowanym kulturowo środowisku międzynarodowym | K1_K01, K1_K02, K1_K03 | Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie |
| K2 | Student potrafi doskonalić znajomość języka obcego w grupie | K1_K04, K1_K05 | Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie |

Treści programowe

| Lp. | Treści programowe | Cele kształcenia dla przedmiotu | Efekty uczenia się dla przedmiotu |
|-----|---|---------------------------------|-----------------------------------|
| 1. | Omówienie i przeciwiczenie zagadnień gramatycznych uwzględnieniem kontekstu biznesowego | C1 | W1, W2, W3, U1 |

| | | | |
|----|---|----|------------------------|
| 2. | Czytanie tekstów umieszczonych w podręczniku do nauki języka obcego oraz artykułów z obcojęzycznej prasy | C1 | W1, W3, U1, K1 |
| 3. | Odsłuchanie nagrań dołączonych do podręcznika oraz obejrzenie autentycznych materiałów o tematyce biznesowej nagranych na DVD | C1 | W1, W2, W3, U1, U2, K1 |
| 4. | Wprowadzenie słownictwa ekonomicznego | C1 | W1, W3, U1, U3, K1, K2 |
| 5. | Ćwiczenie wypowiedzi w języku obcym w sytuacjach zawodowych oraz umiejętności biznesowych | C1 | W1, W2, U2, U3, U4, K2 |
| 6. | Sporządzanie typowych dla biznesu wypowiedzi pisemnych | C1 | W4, U2, U3 |
| 7. | Omówienie kultury firmy zagranicznych i warunków pracy | C1 | W1, W2, W3, U1, K2 |

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

Analiza tekstów , Metoda sytuacyjna, Burza mózgów, Dyskusja, Gra dydaktyczna, Analiza przypadków, Metody e-learningowe

| Metody nauczania | Sposób zaliczenia | Warunki zaliczenia przedmiotu |
|------------------|--|---|
| Lektorat | Sprawdzian pisemny testowy, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie | Warunki zaliczenia przedmiotu są podawane do wiadomości studentów przez prowadzącego na pierwszych zajęciach. |

Rozliczenie punktów ECTS

| Forma aktywności studenta | Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane aktywności | |
|--|--|--------------------|
| Uczestnictwo w ćwiczeniach (lektorat) | 30 | |
| Przeprowadzenie badań literaturowych | 4 | |
| Przygotowanie do sprawdzianu/ kolokwium | 8 | |
| Konsultacje z prowadzącym/i zajęcia | 8 | |
| Łączny nakład pracy studenta | Liczba godzin 50 | ECTS 2.0 |
| Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela | Liczba godzin 38 | ECTS 1.0 |

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut



Matematyka

Karta opisu przedmiotu (sylabus)

Informacje podstawowe

| | |
|---|--|
| Kierunek studiów Logistyka | Cykl dydaktyczny 2024/2025 |
| Specjalność - | Kod przedmiotu UEPLS.11A.33.24 |
| Jednostka organizacyjna UEP | Język wykładowy Polski |
| Poziom kształcenia studia pierwszego stopnia (licencjackie) | Obligatoryjność Obowiązkowy |
| Forma studiów stacjonarne | Blok zajęciowy Blok A |
| Profil kształcenia ogólnoakademicki | |

| | | |
|---------------------------|--|---------------------------------|
| Okres Semestr 1 | Forma zaliczenia Egzamin | Liczba punktów ECTS 5 |
| | Forma prowadzenia i godziny zajęć <ul style="list-style-type: none">• Uczestnictwo w wykładach: 15• Uczestnictwo w ćwiczeniach: 30 | |

Cele uczenia się dla przedmiotu

| | |
|----|--|
| C1 | Przekazanie podstawowych narzędzi matematycznych |
| C2 | Wykształcenie umiejętności stosowania wiedzy matematycznej do opisu i badania procesów ekonomicznych |
| C3 | Rozwijanie umiejętności precyzyjnego formułowania i rozwiązywania problemów, doskonalenie umiejętności abstrakcyjnego myślenia |

Wymagania wstępne

Wiedza z zakresu zagadnień matematycznych będących przedmiotem kształcenia w szkole średniej

Efekty uczenia się dla przedmiotu

| Kod | Efekty w zakresie | Kierunkowe efekty uczenia się | Metody weryfikacji |
|--------------------------------|---|-------------------------------|---|
| Wiedzy | | | |
| W1 | Zna teorię z wybranych obszarów matematyki i jej zastosowania w ekonomii | K1_W05 | Egzamin pisemny z otwartymi pytaniami, Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami |
| Umiejętności | | | |
| U1 | Potrafi formułować i rozwiązywać problemy matematyczne | K1_U01, K1_U03, K1_U05 | Egzamin pisemny z otwartymi pytaniami, Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami |
| U2 | Potrafi interpretować otrzymane wyniki | K1_U01, K1_U03, K1_U05 | Egzamin pisemny z otwartymi pytaniami, Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami |
| U3 | Potrafi stosować narzędzia matematyczne do rozwiązywania zagadnień z zakresu ekonomii i zarządzania | K1_U01, K1_U03, K1_U05 | Egzamin pisemny z otwartymi pytaniami, Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami |
| Kompetencje społecznych | | | |
| K1 | Jest gotów do samodzielnego uzupełniania posiadanej wiedzy | K1_K01 | Egzamin pisemny z otwartymi pytaniami, Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami |

Treści programowe

| Lp. | Treści programowe | Cele kształcenia dla przedmiotu | Efekty uczenia się dla przedmiotu |
|-----|---|---------------------------------|-----------------------------------|
| 1. | Elementy logiki i teorii mnogości | C1, C2, C3 | W1, U1, U2, U3, K1 |
| 2. | Funkcje jednej zmiennej | C1, C2 | W1, U1, U2, U3, K1 |
| 3. | Rachunek różniczkowy funkcji jednej zmiennej i ekstrema funkcji jednej zmiennej | C1, C2, C3 | W1, U1, U2, U3, K1 |
| 4. | Rachunek całkowy | C1, C2, C3 | W1, U1, U2, U3, K1 |
| 5. | Algebra macierzy i układy równań liniowych | C1, C2, C3 | W1, U1, U2, U3, K1 |
| 6. | Funkcje wielu zmiennych | C1, C2, C3 | W1, U1, U2, U3, K1 |

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

Wykład konwencjonalny, Wykład z prezentacją multimedialną, Rozwiązywanie zadań

| Metody nauczania | Sposób zaliczenia | Warunki zaliczenia przedmiotu |
|------------------|---------------------------------------|---|
| Wykład | Egzamin pisemny z otwartymi pytaniami | Warunki zaliczenia przedmiotu są podawane do wiadomości studentów przez prowadzącego na pierwszych zajęciach. |

| Metody nauczania | Sposób zaliczenia | Warunki zaliczenia przedmiotu |
|-------------------------|--|---|
| Ćwiczenia | Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami | Warunki zaliczenia przedmiotu są podawane do wiadomości studentów przez prowadzącego na pierwszych zajęciach. |

Rozliczenie punktów ECTS

| Forma aktywności studenta | Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane aktywności | |
|--|---|--------------------|
| Uczestnictwo w wykładach | 15 | |
| Uczestnictwo w ćwiczeniach | 30 | |
| Przygotowanie do ćwiczeń | 15 | |
| Przygotowanie do sprawdzianu/ kolokwium | 25 | |
| Przygotowanie do egzaminu | 25 | |
| Konsultacje z prowadzącym/i zajęcia | 28 | |
| Uczestnictwo w egzaminie | 2 | |
| Łączny nakład pracy studenta | Liczba godzin 140 | ECTS 5.0 |
| Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela | Liczba godzin 75 | ECTS 3.0 |
| Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym | Liczba godzin 30 | ECTS 1.0 |

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut



Mikroekonomia

Karta opisu przedmiotu (sylabus)

Informacje podstawowe

| | |
|---|--|
| Kierunek studiów Logistyka | Cykl dydaktyczny 2024/2025 |
| Specjalność - | Kod przedmiotu UEPLS.11A.29.24 |
| Jednostka organizacyjna UEP | Język wykładowy Polski |
| Poziom kształcenia studia pierwszego stopnia (licencjackie) | Obligatoryjność Obowiązkowy |
| Forma studiów stacjonarne | Blok zajęciowy Blok A |
| Profil kształcenia ogólnoakademicki | |

| | | |
|---------------------------|--|---------------------------------|
| Okres Semestr 1 | Forma zaliczenia Egzamin | Liczba punktów ECTS 6 |
| | Forma prowadzenia i godziny zajęć <ul style="list-style-type: none">• Uczestnictwo w wykładach: 30• Uczestnictwo w ćwiczeniach: 30 | |

Cele uczenia się dla przedmiotu

| | |
|----|--|
| C1 | Poznanie podstawowych pojęć i narzędzi mikroekonomii |
| C2 | Poznanie neoklasycznej teorii popytu i produkcji |
| C3 | Uzyskanie wiedzy na temat zasad funkcjonowania podmiotów w podstawowych strukturach rynkowych oraz związków między strukturą rynku a zachowaniem przedsiębiorstw i ich efektywnością |
| C4 | Wykształcenie umiejętności posługiwania się analizą marginalną w celu znajdowania rozwiązań optymalnych |

Wymagania wstępne

Znajomość matematyki na poziomie szkoły średniej

Efekty uczenia się dla przedmiotu

| Kod | Efekty w zakresie | Kierunkowe efekty uczenia się | Metody weryfikacji |
|--------------------------------|---|-------------------------------|--|
| Wiedzy | | | |
| W1 | Student identyfikuje czynniki cenowe i pozacenowe determinujące popyt i podaż. Rozumie mechanizmy rynkowe i stan równowagi rynkowej. | K1_W01, K1_W04, K1_W06 | Egzamin pisemny testowy, Egzamin pisemny z otwartymi pytaniami, Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach |
| W2 | Student charakteryzuje i wyjaśnia kształtowanie się zmienności funkcji produkcji i funkcji kosztów w zależności od przyjętego zestawu założeń dotyczących warunków funkcjonowania przedsiębiorstwa. | K1_W01, K1_W04, K1_W06 | Egzamin pisemny testowy, Egzamin pisemny z otwartymi pytaniami, Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach |
| W3 | Student rozróżnia wybrane struktury rynkowe i wskazuje ich cechy charakterystyczne. | K1_W01, K1_W04, K1_W06 | Egzamin pisemny testowy, Egzamin pisemny z otwartymi pytaniami, Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach |
| Umiejętności | | | |
| U1 | Student oblicza i interpretuje współczynniki elastyczności popytu. | K1_U01, K1_U05 | Egzamin pisemny testowy, Egzamin pisemny z otwartymi pytaniami, Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach |
| U2 | Student potrafi znaleźć rozwiązanie optymalne za pomocą analizy marginalnej. | K1_U01, K1_U05 | Egzamin pisemny testowy, Egzamin pisemny z otwartymi pytaniami |
| U3 | Student wyjaśnia zależności pomiędzy strukturą rynku a rozwiązaniem maksymalizującym zysk. | K1_U01, K1_U05 | Egzamin pisemny testowy, Egzamin pisemny z otwartymi pytaniami |
| Kompetencji społecznych | | | |
| K1 | Student podejmuje próby wykorzystania wybranych modeli mikroekonomicznych w argumentacji dotyczącej wyjaśnienia obserwowanych zjawisk i podejmowaniu decyzji w różnych strukturach rynkowych | K1_K01, K1_K04 | Egzamin pisemny testowy, Egzamin pisemny z otwartymi pytaniami, Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach |

| | | | |
|----|---|----------------|--|
| K2 | Student dostrzega społeczne aspekty problemów gospodarczych i jest gotowy do uwzględniania ich w dokonywanych wyborach. | K1_K01, K1_K04 | Egzamin pisemny testowy, Egzamin pisemny z otwartymi pytaniami, Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach |
|----|---|----------------|--|

Treści programowe

| Lp. | Treści programowe | Cele kształcenia dla przedmiotu | Efekty uczenia się dla przedmiotu |
|-----|--|---------------------------------|-----------------------------------|
| 1. | Istota mikroekonomii. Decyzje optymalizacyjne. | C1 | U2, K1 |
| 2. | Elementy rynku: popyt, podaż, cena. | C1, C2, C4 | W1, K1 |
| 3. | Elastyczność popytu i jej zastosowania. | C1, C2 | W1, U1 |
| 4. | Podstawy podejmowania decyzji przez konsumenta. System preferencji konsumenta. Optimum konsumenta. | C1, C2, C4 | W1, U2, K1 |
| 5. | Funkcja popytu. Dekompozycja zmian wielkości popytu konsumenta – efekt substytucji i efekt dochodowy. | C1, C2, C4 | W1, U2, K1 |
| 6. | Funkcja produkcji. Podstawy podejmowania decyzji ekonomicznych przez producenta. | C1, C2 | W1, W2, U2, K1 |
| 7. | Koszty produkcji, ich istota i rodzaje. | C1, C2 | W2, U2, K1 |
| 8. | Koszty produkcji a kształtowanie się produktu przeciętnego i marginalnego przedsiębiorstwa. Prawo malejących przychodów a przebieg funkcji kosztu. | C1, C2, C4 | W2, U2, K1 |
| 9. | Struktury rynkowe - kryterium wpływu na cenę. | C1, C3, C4 | W1, W3, U3 |
| 10. | Atrybuty rynku doskonale konkurencyjnego. Równowaga przedsiębiorstwa. | C1, C3, C4 | W1, W3, U3, K1 |
| 11. | Atrybuty rynku monopolistycznego. Równowaga monopolu – ustalanie ceny monopolowej. Dyskryminacja cenowa w warunkach monopolu | C1, C3, C4 | W1, W3, K1, K2 |
| 12. | Równowaga w konkurencji doskonałej a równowaga w monopolu. Nadwyżka konsumenta i nadwyżka producenta – efektywność wymiany rynkowej. Nieefektywność monopolu i społeczne skutki monopolizacji. | C1, C2, C3 | W3, U3, K2 |

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

Wykład konwersatoryjny, Wykład z prezentacją multimedialną, Dyskusja, Analiza przypadków

| Metody nauczania | Sposób zaliczenia | Warunki zaliczenia przedmiotu |
|-------------------------|--|---|
| Wykład | Egzamin pisemny testowy, Egzamin pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach | Warunki zaliczenia przedmiotu są podawane do wiadomości studentów przez prowadzącego na pierwszych zajęciach. |
| Ćwiczenia | Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach | Warunki zaliczenia przedmiotu są podawane do wiadomości studentów przez prowadzącego na pierwszych zajęciach. |

Rozliczenie punktów ECTS

| Forma aktywności studenta | Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane aktywności | |
|--|---|--------------------|
| Uczestnictwo w wykładach | 30 | |
| Uczestnictwo w ćwiczeniach | 30 | |
| Przygotowanie do egzaminu | 45 | |
| Przygotowanie do sprawdzianu/ kolokwium | 30 | |
| Uczestnictwo w egzaminie | 2 | |
| Konsultacje z prowadzącym/i zajęcia | 15 | |
| Łączny nakład pracy studenta | Liczba godzin 152 | ECTS 6.0 |
| Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela | Liczba godzin 77 | ECTS 3.0 |
| Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym | Liczba godzin 30 | ECTS 1.0 |

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut



Podstawy logistyki

Karta opisu przedmiotu (sylabus)

Informacje podstawowe

| | |
|---|---|
| Kierunek studiów Logistyka | Cykl dydaktyczny 2024/2025 |
| Specjalność - | Kod przedmiotu UEPLS.11B.961.24 |
| Jednostka organizacyjna UEP | Język wykładowy Polski |
| Poziom kształcenia studia pierwszego stopnia (licencjackie) | Obligatoryjność Obowiązkowy |
| Forma studiów stacjonarne | Blok zajęciowy Blok B |
| Profil kształcenia ogólnoakademicki | |

| | | |
|---------------------------|--|---------------------------------|
| Okres Semestr 1 | Forma zaliczenia Zaliczenie | Liczba punktów ECTS 4 |
| | Forma prowadzenia i godziny zajęć <ul style="list-style-type: none">• Uczestnictwo w wykładach: 15• Uczestnictwo w ćwiczeniach: 15 | |

Cele uczenia się dla przedmiotu

| | |
|----|---|
| C1 | Przedstawienie studentom podstawowych zagadnień dotyczących logistyki |
| C2 | Ukazanie istoty procesów logistycznych zachodzących w organizacjach |
| C3 | Przedstawienie studentom podstawowych zasad zarządzania w logistyce |

Wymagania wstępne

Podstawowa wiedza z zakresu nauk ekonomicznych (na poziomie odpowiadającym poziomowi kształcenia)

Efekty uczenia się dla przedmiotu

| Kod | Efekty w zakresie | Kierunkowe efekty uczenia się | Metody weryfikacji |
|--------------------------------|--|-------------------------------|---|
| Wiedzy | | | |
| W1 | student definiuje podstawowe zagadnienia logistyczne | K1_W01 | Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Projekt grupowy / praca w grupie, Przygotowanie prezentacji |
| W2 | student zna główne koncepcje logistyczne wykorzystywane w ramach funkcjonowania przedsiębiorstw | K1_W02 | Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Projekt grupowy / praca w grupie, Przygotowanie prezentacji |
| W3 | student zna podstawowe procesy logistyczne zachodzące wewnątrz przedsiębiorstwa | K1_W02 | Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Projekt grupowy / praca w grupie, Przygotowanie prezentacji |
| Umiejętności | | | |
| U1 | student poprawnie dobiera odpowiednie metody i narzędzia logistyczne w zarządzaniu przedsiębiorstwem | K1_U01, K1_U02 | Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Projekt grupowy / praca w grupie |
| U2 | student rozwiązuje podstawowe problemy logistyczne | K1_U04 | Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Projekt grupowy / praca w grupie |
| U3 | student analizuje przebieg procesów logistycznych zachodzących w łańcuchu dostaw | K1_U01 | Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Projekt grupowy / praca w grupie |
| Kompetencje społecznych | | | |
| K1 | student jest zdolny do pozyskiwania i łączenia wiedzy z różnych dziedzin w celu rozwiązywania problemów logistycznych przedsiębiorstwa | K1_K01 | Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Krótkie aktywności zespołowe poprzedzone wprowadzeniem do tematu i dyskusją |
| K2 | student wykazuje inicjatywę do pracy zespołowej | K1_K04 | Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami |

Treści programowe

| Lp. | Treści programowe | Cele kształcenia dla przedmiotu | Efekty uczenia się dla przedmiotu |
|-----|---|---------------------------------|-----------------------------------|
| 1. | Istota i geneza logistyki | C1, C2, C3 | W1, U1 |
| 2. | Infrastruktura logistyczna | C1 | W2, U2, K1 |
| 3. | Systemowe ujęcie logistyki i jej funkcje | C1, C2, C3 | W2, U1 |
| 4. | Osobliwości logistyki usług | C1, C2, C3 | W2, W3, U3 |
| 5. | Łańcuchy i sieci dostaw - studia przypadków | C1, C3 | W2, W3, U3, K2 |

| | | | |
|----|----------------------|--------|----------------|
| 6. | Logistyka a ekologia | C1, C3 | W2, W3, U3, K2 |
|----|----------------------|--------|----------------|

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

Metoda projektów , Wykład z prezentacją multimedialną, Dyskusja, Analiza przypadków, Rozwiązywanie zadań, Metody e-learningowe

| Metody nauczania | Sposób zaliczenia | Warunki zaliczenia przedmiotu |
|------------------|---|---|
| Wykład | Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Krótkie aktywności zespołowe poprzedzone wprowadzeniem do tematu i dyskusją | Warunki zaliczenia przedmiotu są podawane do wiadomości studentów przez prowadzącego na pierwszych zajęciach. |
| Ćwiczenia | Projekt grupowy / praca w grupie, Przygotowanie prezentacji | Warunki zaliczenia przedmiotu są podawane do wiadomości studentów przez prowadzącego na pierwszych zajęciach. |

Rozliczenie punktów ECTS

| Forma aktywności studenta | Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane aktywności | |
|--|--|--------------------|
| Uczestnictwo w wykładach | 15 | |
| Uczestnictwo w ćwiczeniach | 15 | |
| Przygotowanie projektu | 20 | |
| Przygotowanie prezentacji multimedialnej | 20 | |
| Przygotowanie do sprawdzianu/ kolokwium | 20 | |
| Konsultacje z prowadzącym/i zajęcia | 15 | |
| Łączny nakład pracy studenta | Liczba godzin 105 | ECTS 4.0 |
| Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela | Liczba godzin 45 | ECTS 1.5 |
| Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym | Liczba godzin 35 | ECTS 1.0 |

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut



Podstawy zarządzania
Karta opisu przedmiotu (sylabus)

Informacje podstawowe

| | |
|---|---|
| Kierunek studiów Logistyka | Cykl dydaktyczny 2024/2025 |
| Specjalność - | Kod przedmiotu UEPLS.11A.196.24 |
| Jednostka organizacyjna UEP | Język wykładowy Polski |
| Poziom kształcenia studia pierwszego stopnia (licencjackie) | Obligatoryjność Obowiązkowy |
| Forma studiów stacjonarne | Blok zajęciowy Blok A |
| Profil kształcenia ogólnoakademicki | |

| | | |
|---------------------------|--|---------------------------------|
| Okres Semestr 1 | Forma zaliczenia Egzamin | Liczba punktów ECTS 4 |
| | Forma prowadzenia i godziny zajęć <ul style="list-style-type: none">• Uczestnictwo w wykładach: 15• Uczestnictwo w ćwiczeniach: 15 | |

Cele uczenia się dla przedmiotu

| | |
|----|--|
| C1 | Zdobycie wiedzy w dziedzinie istoty, genezy i przebiegu procesu zarządzania |
| C2 | Pozyskanie podstawowych umiejętności niezbędnych do realizacji zadań z zakresu zarządzania |

Wymagania wstępne

ogólna wiedza ekonomiczna na poziomie absolwenta szkoły średniej

Efekty uczenia się dla przedmiotu

| Kod | Efekty w zakresie | Kierunkowe efekty uczenia się | Metody weryfikacji |
|-----|-------------------|-------------------------------|--------------------|
|-----|-------------------|-------------------------------|--------------------|

| Wiedzy | | | |
|--------------------------------|--|----------------|---|
| W1 | Definiuje i wyjaśnia podstawowe problemy kierownicze | K1_W01, K1_W02 | Egzamin pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie |
| W2 | Zna podstawy teoretyczne procesów zarządzania | K1_W01, K1_W02 | Egzamin pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie |
| W3 | Student rozumie procesy organizacji i zarządzania | K1_W02 | Egzamin pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie |
| Umiejętności | | | |
| U1 | Potrafi sformułować i rozwiązać problem kierowniczy | K1_U01, K1_U02 | Egzamin pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie |
| U2 | Potrafi projektować innowacyjne metody działania | K1_U01, K1_U09 | Egzamin pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie |
| Kompetencji społecznych | | | |
| K1 | Student przestrzega zasad etyki biznesu | K1_K01 | Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie |
| K2 | Postępuje zgodnie z zasadami etyki | K1_K02 | Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie |

Treści programowe

| Lp. | Treści programowe | Cele kształcenia dla przedmiotu | Efekty uczenia się dla przedmiotu |
|------------|----------------------------------|--|--|
| 1. | Geneza nauk o zarządzaniu | C1 | W2 |
| 2. | Istota i zakres zarządzania | C1 | W2 |
| 3. | Proces zarządzania - cele | C1, C2 | W2, W3, U1 |
| 4. | Proces zarządzania - plany | C1, C2 | W2, U1 |
| 5. | Proces zarządzania - organizacja | C1, C2 | W1, U1, K1 |

| | | | |
|-----|--|--------|----------------|
| 6. | Społeczny aspekt zarządzania - motywacja | C1, C2 | W2, U1, K2 |
| 7. | Społeczny aspekt zarządzania - style kierowania | C1, C2 | W1, W2, U2 |
| 8. | Społeczny aspekt zarządzania - kultura organizacyjna | C1, C2 | W2, U1, K2 |
| 9. | Zarządzanie kryzysem | C1, C2 | W1, W2, U2, K1 |
| 10. | Zarządzanie zmianą | C1, C2 | W1, W2, U1, U2 |
| 11. | Stres i konflikty w zarządzaniu | C1, C2 | W1, U1, U2, K2 |
| 12. | Przedsiębiorczość i innowacyjność | C1 | W1, W2 |
| 13. | Zarządzanie i problem płci | C1, C2 | W1, U1, K2 |
| 14. | Digitalizacja zarządzania | C1, C2 | W1, U1, U2 |
| 15. | Zarządzanie w warunkach płynnej rzeczywistości | C1, C2 | W2, U2 |

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

Analiza tekstów , Wykład konwencjonalny, Wykład konwersatoryjny, Wykład z prezentacją multimedialną, Analiza przypadków

| Metody nauczania | Sposób zaliczenia | Warunki zaliczenia przedmiotu |
|------------------|--|---|
| Wykład | Egzamin pisemny z otwartymi pytaniami | Warunki zaliczenia przedmiotu są podawane do wiadomości studentów przez prowadzącego na pierwszych zajęciach. |
| Ćwiczenia | Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie | Warunki zaliczenia przedmiotu są podawane do wiadomości studentów przez prowadzącego na pierwszych zajęciach. |

Rozliczenie punktów ECTS

| Forma aktywności studenta | Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane aktywności | |
|--------------------------------------|--|--------------------|
| Uczestnictwo w wykładach | 15 | |
| Uczestnictwo w ćwiczeniach | 15 | |
| Przygotowanie do egzaminu | 22 | |
| Uczestnictwo w egzaminie | 2 | |
| Konsultacje z prowadzącym/i zajęcia | 22 | |
| Przygotowanie do ćwiczeń | 22 | |
| Przeprowadzenie badań literaturowych | 22 | |
| Łączny nakład pracy studenta | Liczba godzin 120 | ECTS 4.0 |

| | | |
|--|----------------------------|--------------------|
| Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela | Liczba godzin 54 | ECTS 2.0 |
| Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym | Liczba godzin 15 | ECTS 0.5 |

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut



Prawo

Karta opisu przedmiotu (sylabus)

Informacje podstawowe

| | |
|---|--|
| Kierunek studiów Logistyka | Cykl dydaktyczny 2024/2025 |
| Specjalność - | Kod przedmiotu UEPLS.11A.5897.24 |
| Jednostka organizacyjna UEP | Język wykładowy Polski |
| Poziom kształcenia studia pierwszego stopnia (licencjackie) | Obligatoryjność Obowiązkowy |
| Forma studiów stacjonarne | Blok zajęciowy Blok A |
| Profil kształcenia ogólnoakademicki | |

| | | |
|---------------------------|--|---------------------------------|
| Okres Semestr 1 | Forma zaliczenia Egzamin | Liczba punktów ECTS 3 |
| | Forma prowadzenia i godziny zajęć • Uczestnictwo w wykładach: 30 | |

Cele uczenia się dla przedmiotu

| | |
|----|---|
| C1 | Zapoznanie z podstawowymi pojęciami prawa, takimi jak: norma prawna, przepis prawny, wykładnia prawa, luki w prawie, źródła prawa polskiego i europejskiego |
| C2 | Ukazanie podstawowych instytucji prawa cywilnego mających znaczenie w obrocie gospodarczym |
| C3 | Przedstawienie zasad dotyczących zawierania i wykonywania umów w obrocie cywilnoprawnym |
| C4 | Kształtowanie postawy świadomości posiadanych praw i obowiązków |
| C5 | Omówienie przedmiotu i zakresu ochrony dóbr intelektualnych |

Wymagania wstępne

Znajomość podstawowych instytucji ustrojowych

Efekty uczenia się dla przedmiotu

| Kod | Efekty w zakresie | Kierunkowe efekty uczenia się | Metody weryfikacji |
|---------------------|---|-------------------------------|--|
| Wiedzy | | | |
| W1 | Student zna podstawowe pojęcia prawne | K1_W01 | Egzamin pisemny testowy, Egzamin pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach |
| W2 | Student zna techniki dokonywania wykładni przepisów prawnych | K1_W01, K1_W02 | Egzamin pisemny testowy, Egzamin pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach |
| W3 | Student zna podstawowe instytucje prawa cywilnego | K1_W01, K1_W02 | Egzamin pisemny testowy, Egzamin pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach |
| W4 | Student zna zasady zawierania i wykonywania umów | K1_W04 | Egzamin pisemny testowy, Egzamin pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach |
| W5 | Student zna obszary i sposoby ochrony dóbr intelektualnych | K1_W04, K1_W06 | Egzamin pisemny testowy, Egzamin pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach |
| Umiejętności | | | |
| U1 | Student interpretuje normy z przepisów | K1_U01, K1_U05 | Egzamin pisemny testowy, Egzamin pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach |
| U2 | Student potrafi dokonać subsumpcji przepisów do prostych stanów faktycznych | K1_U05 | Egzamin pisemny testowy, Egzamin pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach |
| U3 | Student wskazuje podstawy prawne dla stosunku prawnego określonego typu | K1_U05 | Egzamin pisemny testowy, Egzamin pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach |

| | | | |
|--------------------------------|--|--------------------------------|--|
| U4 | Student ocenia skutki prawne poszczególnych klauzul umownych | K1_U05 | Egzamin pisemny testowy, Egzamin pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach |
| U5 | Student ustala, czy doszło do naruszenia prawa ochrony dóbr intelektualnych oraz wskazuje środki ich ochrony | K1_U01, K1_U02, K1_U05 | Egzamin pisemny testowy, Egzamin pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach |
| Kompetencji społecznych | | | |
| K1 | Student jest przygotowany do formułowania problemów prawnych pojawiających się w jego pracy zawodowej | K1_K01, K1_K02, K1_K03 | Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach |
| K2 | Student ma świadomość znaczenia prawnych uwarunkowań dla procesów ekonomicznych | K1_K01, K1_K02, K1_K03 | Egzamin pisemny testowy, Egzamin pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach |
| K3 | Student ma świadomość potrzeby ciągłej weryfikacji posiadanej wiedzy, w kontekście zmian legislacyjnych | K1_K01, K1_K02, K1_K03, K1_K04 | Egzamin pisemny testowy, Egzamin pisemny z otwartymi pytaniami |

Treści programowe

| Lp. | Treści programowe | Cele kształcenia dla przedmiotu | Efekty uczenia się dla przedmiotu |
|-----|---|---------------------------------|------------------------------------|
| 1. | Pojęcie prawa, normy prawnej i przepisu prawnego | C1 | W1, U1, U2, K2 |
| 2. | Wykładnia prawa | C1 | W1, U1, U2, U3, K2 |
| 3. | Źródła prawa | C1, C4 | W1, U1, U3, K1, K3 |
| 4. | Tworzenie i stosowanie prawa | C1, C4 | W1, W2, U1, U2, K1, K3 |
| 5. | Podmioty prawa cywilnego. Zdolność prawna i zdolność do czynności prawnych | C2 | W3, U1, U2, U3, K1, K2, K3 |
| 6. | Czynności prawne | C2, C3 | W3, W4, U1, U2, U3, K1, K2, K3 |
| 7. | Przedawnienie roszczeń | C2 | W3, U1, U2, U3, K1, K2, K3 |
| 8. | Prawo własności i jego ochrona. Użytkowanie wieczyste. Księgi wieczyste | C2 | W3, U1, U2, U3, K1, K2, K3 |
| 9. | Ograniczone prawa rzeczowe | C2 | W3, U1, U2, U3, K1, K2, K3 |
| 10. | Źródła zobowiązań. Odpowiedzialność cywilna. Wielość wierzycieli i dłużników. | C2, C4 | W3, W4, U1, U2, U3, K1, K2, K3 |
| 11. | Powstanie zobowiązań z umów. Dodatkowe zastrzeżenie umowne. | C2, C4 | W3, W4, U1, U2, U3, U4, K1, K2, K3 |

| | | | |
|-----|---|--------|------------------------------------|
| 12. | Zasady wykonania zobowiązań | C2, C4 | W3, W4, U1, U2, U3, U4, K1, K2, K3 |
| 13. | Umowa sprzedaży, umowa o dzieło, umowa zlecenia | C2, C4 | W3, W4, U1, U2, U3, K1, K2, K3 |
| 14. | Wybrane zagadnienia prawa spadkowego | C2 | W3, U1, U2, U3, K1, K2, K3 |
| 15. | Ochrona własności intelektualnej | C5 | W5, U5, K1, K2, K3 |

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

Analiza tekstów , Wykład konwencjonalny, Dyskusja, Analiza przypadków

| Metody nauczania | Sposób zaliczenia | Warunki zaliczenia przedmiotu |
|------------------|--|---|
| Wykład | Egzamin pisemny testowy, Egzamin pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach | Warunki zaliczenia przedmiotu są podawane do wiadomości studentów przez prowadzącego na pierwszych zajęciach. |

Rozliczenie punktów ECTS

| Forma aktywności studenta | Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane aktywności | |
|--|--|--------------------|
| Uczestnictwo w wykładach | 30 | |
| Przygotowanie do egzaminu | 40 | |
| Przeprowadzenie badań literaturowych | 8 | |
| Konsultacje z prowadzącym/i zajęcia | 10 | |
| Uczestnictwo w egzaminie | 2 | |
| Łączny nakład pracy studenta | Liczba godzin 90 | ECTS 3.0 |
| Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela | Liczba godzin 42 | ECTS 1.5 |

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut



Wychowanie fizyczne

Karta opisu przedmiotu (sylabus)

Informacje podstawowe

| | |
|---|---|
| Kierunek studiów Logistyka | Cykl dydaktyczny 2024/2025 |
| Specjalność - | Kod przedmiotu UEPLS.11A.12398.24 |
| Jednostka organizacyjna UEP | Język wykładowy Polski |
| Poziom kształcenia studia pierwszego stopnia (licencjackie) | Obligatoryjność Obowiązkowy |
| Forma studiów stacjonarne | Blok zajęciowy Blok A |
| Profil kształcenia ogólnoakademicki | |

| | | |
|---------------------------|--|---------------------------------|
| Okres Semestr 1 | Forma zaliczenia Zaliczenie | Liczba punktów ECTS 0 |
| | Forma prowadzenia i godziny zajęć • Uczestnictwo w ćwiczeniach (wychowanie fizyczne): 30 | |

Cele uczenia się dla przedmiotu

| | |
|----|--|
| C1 | Kształtowanie świadomej postawy wobec kultury fizycznej |
| C2 | Świadome uczestnictwo w doskonaleniu swoich umiejętności |
| C3 | Kształtowanie koordynacji ruchowej, szybkości, zwinności i wytrzymałości |
| C4 | Poprawa stanu zdrowia i kondycji fizycznej |

Wymagania wstępne

Brak przeciwwskazań zdrowotnych

Efekty uczenia się dla przedmiotu

| Kod | Efekty w zakresie | Kierunkowe efekty uczenia się | Metody weryfikacji |
|--------------------------------|--|-------------------------------|--|
| Wiedzy | | | |
| W1 | Samodzielne prowadzenie rozgrzewki dla danej dyscypliny sportu | | Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach |
| W2 | Samodzielne doskonalenie elementów techniki danej dyscypliny sportu | | Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach |
| W3 | Zasady i przepisy dla danej dyscypliny sportu | | Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach |
| W4 | Podstawowa wiedza na temat organizacji i przeprowadzenia zawodów sportowych dla danej dyscypliny | | Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach |
| Umiejętności | | | |
| U1 | Wykonywanie podstawowych elementów techniki | | Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach |
| U2 | Znajomość przepisów i organizacji imprez sportowych | | Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach |
| U3 | Dobór ćwiczeń ogólnorozwojowych do danej dyscypliny | | Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach |
| U4 | Umiejętność stosowania taktyki | | Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach |
| Kompetencje społecznych | | | |
| K1 | Umiejętność pracy indywidualnej i zespołowej | | Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach |
| K2 | Dbłość o bezpieczeństwo swoje i innych w rywalizacji sportowej | | Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach |
| K3 | Celowość dążenia do sukcesu w sporcie i pracy | | Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach |
| K4 | Ma świadomość wartości zdrowia psychicznego i fizycznego dla osiągnięcia sukcesu | | Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach |

Treści programowe

| Lp. | Treści programowe | Cele kształcenia dla przedmiotu | Efekty uczenia się dla przedmiotu |
|-----|---|---------------------------------|--|
| 1. | Analiza pokazowych treningów szkoleniowych | C1, C2, C3, C4 | W1, W2, W3, W4, U1, U2, U3, U4, K1, K2, K3, K4 |
| 2. | Analiza spotkań lub rywalizacji na poziomie mistrzowskim | C1, C2, C3, C4 | W1, W2, W3, W4, U1, U2, U3, U4, K1, K2, K3, K4 |
| 3. | Realizacja planu treningowego dla wybranej dyscypliny sportowej | C1, C2, C3, C4 | W1, W2, W3, W4, U1, U2, U3, U4, K1, K2, K3, K4 |

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

Dyskusja, Gra dydaktyczna, Analiza przypadków

| Metody nauczania | Sposób zaliczenia | Warunki zaliczenia przedmiotu |
|-------------------------|--|---|
| Wychowanie fizyczne | Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach | Warunki zaliczenia przedmiotu są podawane do wiadomości studentów przez prowadzącego na pierwszych zajęciach. |

Rozliczenie punktów ECTS

| Forma aktywności studenta | Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane aktywności | |
|--|---|--------------------|
| Uczestnictwo w ćwiczeniach (wychowanie fizyczne) | 30 | |
| Łączny nakład pracy studenta | Liczba godzin 30 | ECTS 0.0 |
| Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela | Liczba godzin 30 | ECTS 1.0 |

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut



Finanse publiczne

Karta opisu przedmiotu (sylabus)

Informacje podstawowe

| | |
|---|--|
| Kierunek studiów Logistyka | Cykl dydaktyczny 2024/2025 |
| Specjalność - | Kod przedmiotu UEPLS.12B.23.24 |
| Jednostka organizacyjna UEP | Język wykładowy Polski |
| Poziom kształcenia studia pierwszego stopnia (licencjackie) | Obligatoryjność Obowiązkowy |
| Forma studiów stacjonarne | Blok zajęciowy Blok B |
| Profil kształcenia ogólnoakademicki | |

| | | |
|---------------------------|--|---------------------------------|
| Okres Semestr 2 | Forma zaliczenia Zaliczenie | Liczba punktów ECTS 2 |
| | Forma prowadzenia i godziny zajęć • Uczestnictwo w wykładach: 15 | |

Cele uczenia się dla przedmiotu

| | |
|----|--|
| C1 | przedstawienie studentom podstawowych pojęć z zakresu finansów publicznych oraz zapoznanie ich z istotą finansów publicznych |
| C2 | zaznajomienie studentów z podstawowymi formami organizacyjnymi gospodarki budżetowej oraz zasadami gospodarowania pieniędzem przez podmioty sektora finansów publicznych |
| C3 | przedstawienie zasad finansów publicznych na poziomie ponadnarodowym (budżet UE) i ich związków z finansami publicznymi poszczególnych państw |
| C4 | przedstawienie finansowych powiązań i form współpracy sektora finansów publicznych i sektora prywatnego |
| C5 | uświadomienie studentom znaczenia finansów publicznych w gospodarce rynkowej |

Wymagania wstępne

podstawowa wiedza z zakresu makroekonomii i finansów

Efekty uczenia się dla przedmiotu

| Kod | Efekty w zakresie | Kierunkowe efekty uczenia się | Metody weryfikacji |
|--------------------------------|--|--|--|
| Wiedzy | | | |
| W1 | student charakteryzuje terminologię z zakresu finansów publicznych w stopniu umożliwiającym mu dalsze samokształcenie i aktualizację zdobytej wiedzy | K1_W01 | Sprawdzian pisemny testowy, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach |
| W2 | student nazywa powiązania finansowe między budżetem państwa oraz innymi podmiotami sektora finansów publicznych, a także z budżetem UE | K1_W01 | Sprawdzian pisemny testowy, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach |
| W3 | student charakteryzuje instrumenty oddziaływania sektora finansów publicznych na podmioty sektora prywatnego | K1_W06 | Sprawdzian pisemny testowy, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach |
| W4 | student opisuje istotę opodatkowania w gospodarce rynkowej oraz klasyfikuje funkcje i zasady podatkowe | K1_W04 | Sprawdzian pisemny testowy, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach |
| W5 | student określa w pogłębionym stopniu rolę finansów publicznych w funkcjonowaniu gospodarki narodowej | K1_W04, K1_W06 | Sprawdzian pisemny testowy, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach |
| Umiejętności | | | |
| U1 | student analizuje formy organizacyjno-prawne jednostek sektora finansów publicznych | K1_U01, K1_U02, K1_U03 | Sprawdzian pisemny testowy, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach |
| U2 | student analizuje źródła dochodów oraz kierunki wydatków budżetu państwa | K1_U05 | Sprawdzian pisemny testowy, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach |
| U3 | student identyfikuje i interpretuje związki przyczynowo-skutkowe między stanem gospodarki a sytuacją finansów publicznych | K1_U05 | Sprawdzian pisemny testowy, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach |
| U4 | student analizuje system podatkowy i wyodrębnia w jego ramach subsystemy z zastosowaniem rozmaitych kryteriów | K1_U01, K1_U02, K1_U03, K1_U04, K1_U05 | Sprawdzian pisemny testowy, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach |
| U5 | student formułuje własne opinie na temat modelu opodatkowania dochodu i konsumpcji | K1_U05 | Sprawdzian pisemny testowy, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach |
| Kompetencji społecznych | | | |
| K1 | student wyraża sądy na temat roli i znaczenia sektora finansów publicznych w gospodarce rynkowej | K1_K01, K1_K04 | Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach |
| K2 | student identyfikuje problemy i ocenia konsekwencje nierównoważenia finansów publicznych | K1_K02, K1_K03 | Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach |

Treści programowe

| Lp. | Treści programowe | Cele kształcenia dla przedmiotu | Efekty uczenia się dla przedmiotu |
|-----|---|---------------------------------|-----------------------------------|
| 1. | Istota finansów publicznych. Funkcje finansów publicznych (Pojęcie finansów publicznych. Przesłanki występowania sektora finansów publicznych w gospodarce. Finanse publiczne a finanse prywatne. Sektor publiczny a sektor finansów publicznych. Budowa sektora finansów publicznych w Polsce. Środki publiczne. Dochody i wydatki publiczne) | C1, C4, C5 | W1, W3, W5, U3, K1 |
| 2. | Skarb Państwa a budżet państwa. Zasady budżetowe. Budżet zadaniowy | C1, C2, C5 | W1, W2, W5, K1 |
| 3. | Wysokość i struktura dochodów i wydatków budżetu państwa. Prawo Wagnera | C1, C4, C5 | W1, W2, W5, U2, K1 |
| 4. | Równowaga budżetowa. Odchylenia od równowagi budżetowej. Pojęcie, przyczyny powstawania, konsekwencje i źródła finansowania deficytu budżetowego. Wynik sektora finansów publicznych w Polsce | C1, C4, C5 | W1, W2, W5, U3, K1, K2 |
| 5. | Dług publiczny i jego obsługa. Struktura zadłużenia sektora finansów publicznych | C1, C5 | W1, W5, U3, K1, K2 |
| 6. | Formy organizacyjno-prawne jednostek sektora finansów publicznych | C1, C2 | W1, W5, U1, K1 |
| 7. | Pojęcie, zadania i finanse jednostek samorządu terytorialnego | C1, C2, C5 | W1, W2, W5, K1 |
| 8. | Pojęcie, cechy oraz zasady gospodarki funduszowej | C1, C2, C5 | W1, W2, W5, U1, K1 |
| 9. | Budżet Unii Europejskiej | C1, C3, C5 | W1, W2, W5, K1 |
| 10. | Pojęcie i rodzaje pomocy publicznej dla przedsiębiorców | C1, C4, C5 | W1, W3, W5, K1 |
| 11. | Zamówienia publiczne. Partnerstwo publiczno-prywatne | C1, C4, C5 | W1, W3, W5, K1 |
| 12. | Pojęcie podatku, cła oraz opłaty publicznej. Pojęcie i rodzaje systemu podatkowego | C1, C4, C5 | W1, W3, W4, W5, U4, U5, K1 |
| 13. | Systematyka podatków i opłat publicznych. Przerzucalność podatków | C1, C4, C5 | W1, W3, W4, W5, U4, U5, K1 |
| 14. | Elementy techniki podatkowej. Funkcje podatków. Zasady podatkowe | C1, C4, C5 | W1, W4, W5, U4, U5, K1 |

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

Wykład z prezentacją multimedialną, Dyskusja, Metody e-learningowe

| Metody nauczania | Sposób zaliczenia | Warunki zaliczenia przedmiotu |
|------------------|--|---|
| Wykład | Sprawdzian pisemny testowy, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach | Warunki zaliczenia przedmiotu są podawane do wiadomości studentów przez prowadzącego na pierwszych zajęciach. |

Rozliczenie punktów ECTS

| Forma aktywności studenta | Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane aktywności | |
|--|---|--------------------|
| Uczestnictwo w wykładach | 15 | |
| Konsultacje z prowadzącym/i zajęcia | 14 | |
| Przygotowanie do sprawdzianu/ kolokwium | 18 | |
| Przeprowadzenie badań empirycznych lub literaturowych | 13 | |
| Łączny nakład pracy studenta | Liczba godzin 60 | ECTS 2.0 |
| Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela | Liczba godzin 29 | ECTS 1.0 |
| Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym | Liczba godzin 13 | ECTS 0.5 |

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut



Globalizacja i regionalizacja w gospodarce światowej

Karta opisu przedmiotu (sylabus)

Informacje podstawowe

| | |
|---|--|
| Kierunek studiów Logistyka | Cykl dydaktyczny 2024/2025 |
| Specjalność - | Kod przedmiotu UEPLS.12B.8418.24 |
| Jednostka organizacyjna UEP | Język wykładowy Polski |
| Poziom kształcenia studia pierwszego stopnia (licencjackie) | Obligatoryjność Obowiązkowy |
| Forma studiów stacjonarne | Blok zajęciowy Blok B |
| Profil kształcenia ogólnoakademicki | |

| | | |
|---------------------------|--|---------------------------------|
| Okres Semestr 2 | Forma zaliczenia Zaliczenie | Liczba punktów ECTS 2 |
| | Forma prowadzenia i godziny zajęć • Uczestnictwo w wykładach: 15 | |

Cele uczenia się dla przedmiotu

| | |
|----|--|
| C1 | Zapoznanie z podstawami współczesnych procesów globalizacji i regionalizacji z perspektywy prowadzenia działalności biznesowej |
| C2 | Wyrobienie umiejętności analizy i syntezy zjawisk politycznych, gospodarczych i społecznych środowisku globalnym w kontekście biznesu międzynarodowego |

Wymagania wstępne

Podstawowa wiedza z zakresu makroekonomii i polityki gospodarczej

Efekty uczenia się dla przedmiotu

| Kod | Efekty w zakresie | Kierunkowe efekty uczenia się | Metody weryfikacji |
|--------------------------------|---|-------------------------------|---|
| Wiedzy | | | |
| W1 | Student charakteryzuje i identyfikuje związki między biznesem międzynarodowym a procesami globalizacji i regionalizacji | K1_W01, K1_W02 | Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Przeprowadzenie badań |
| Umiejętności | | | |
| U1 | Student analizuje i interpretuje zjawiska w globalnym środowisku biznesowym z wykorzystaniem narzędzi analizy otoczenia zewnętrznego i wewnętrznego | K1_U05 | Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie, Przeprowadzenie badań |
| U2 | Student wyszukuje i wykorzystuje dane empiryczne w procesie analizowania globalnego otoczenia biznesu | K1_U03, K1_U05 | Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie, Przeprowadzenie badań |
| Kompetencji społecznych | | | |
| K1 | Student jest nastawiony na ciągły rozwój i doskonalenie umiejętności poprzez samodzielne i grupowe działania | K1_K01, K1_K03, K1_K04 | Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie, Przeprowadzenie badań |

Treści programowe

| Lp. | Treści programowe | Cele kształcenia dla przedmiotu | Efekty uczenia się dla przedmiotu |
|-----|--|---------------------------------|-----------------------------------|
| 1. | Korporacje transnarodowe - definicja, cechy globalna dekompozycja siły | C1, C2 | W1, U1, U2, K1 |
| 2. | Zewnętrzne i wewnętrzne środowisko biznesowe korporacji w dobie globalizacji | C1, C2 | W1, U1, U2, K1 |
| 3. | Zapoznanie z podstawami współczesnych procesów globalizacji i regionalizacji z perspektywy prowadzenia działalności biznesowej | C1, C2 | W1, U1 |
| 4. | Skandynawski model państwa dobrobytu jako przykład efektu regionalizacji | C1, C2 | W1, U1, U2, K1 |
| 5. | Współczesne tendencje rozwojowe gospodarek Chin i Indii | C1 | W1, U1, K1 |
| 6. | Nowe spojrzenie na zagadnienie outsourcingu i offshoringu | C1, C2 | W1, U1, K1 |

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

Burza mózgów, Wykład z prezentacją multimedialną, Dyskusja, Metody e-learningowe

| Metody nauczania | Sposób zaliczenia | Warunki zaliczenia przedmiotu |
|-------------------------|---|---|
| Wykład | Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie, Przeprowadzenie badań | Warunki zaliczenia przedmiotu są podawane do wiadomości studentów przez prowadzącego na pierwszych zajęciach. |

Rozliczenie punktów ECTS

| Forma aktywności studenta | Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane aktywności | |
|--|---|--------------------|
| Uczestnictwo w wykładach | 15 | |
| Przeprowadzenie badań empirycznych | 13 | |
| Przygotowanie projektu | 18 | |
| Konsultacje z prowadzącym/i zajęcia | 14 | |
| Łączny nakład pracy studenta | Liczba godzin 60 | ECTS 2.0 |
| Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela | Liczba godzin 29 | ECTS 1.0 |
| Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym | Liczba godzin 31 | ECTS 1.0 |

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut



Integracja europejska

Karta opisu przedmiotu (sylabus)

Informacje podstawowe

| | |
|---|--|
| Kierunek studiów Logistyka | Cykl dydaktyczny 2024/2025 |
| Specjalność - | Kod przedmiotu UEPLS.12A.20.24 |
| Jednostka organizacyjna UEP | Język wykładowy Polski |
| Poziom kształcenia studia pierwszego stopnia (licencjackie) | Obligatoryjność Obowiązkowy |
| Forma studiów stacjonarne | Blok zajęciowy Blok A |
| Profil kształcenia ogólnoakademicki | |

| | | |
|---------------------------|--|---------------------------------|
| Okres Semestr 2 | Forma zaliczenia Zaliczenie | Liczba punktów ECTS 6 |
| | Forma prowadzenia i godziny zajęć <ul style="list-style-type: none">• Uczestnictwo w wykładach: 30• Uczestnictwo w ćwiczeniach: 30 | |

Cele uczenia się dla przedmiotu

| | |
|----|---|
| C1 | Zapoznanie studentów z procesem rozwoju integracji europejskiej w wymiarze historycznym, kulturowym, społecznym, przestrzennym i przedmiotowym |
| C2 | Zapoznanie studentów z zasadami funkcjonowania i mechanizmami, podstawowymi wartościami i rozwojem systemu instytucjonalnego w ramach Unii Europejskiej |

Efekty uczenia się dla przedmiotu

| Kod | Efekty w zakresie | Kierunkowe efekty uczenia się | Metody weryfikacji |
|---------------|-------------------|-------------------------------|--------------------|
| Wiedzy | | | |

| | | | |
|---------------------|--|------------------------|--|
| W1 | Student charakteryzuje przebieg rozwoju procesu integracji na kontynencie europejskim | K1_W04, K1_W06 | Sprawdzian pisemny testowy, Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Przygotowanie prezentacji, debata oksfordzka |
| W2 | Student opisuje i porównuje podstawowe wartości i prawa obowiązujące w Unii Europejskiej | K1_W04, K1_W06 | Sprawdzian pisemny testowy, Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Przygotowanie prezentacji |
| W3 | Student rozpoznaje i wymienia instytucje Unii Europejskiej | K1_W04, K1_W06 | Sprawdzian pisemny testowy, Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Przygotowanie prezentacji |
| W4 | Student identyfikuje różnice w rozwoju społecznym i gospodarczym państw Unii Europejskiej, ich przyczyny historyczne i kulturowe | K1_W04, K1_W06 | Sprawdzian pisemny testowy, Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Przygotowanie prezentacji, debata oksfordzka |
| Umiejętności | | | |
| U1 | Student potrafi analizować przyczyny procesu integracji europejskiej oraz jej dotychczasowy przebieg | K1_U05, K1_U07 | Sprawdzian pisemny testowy, Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Przygotowanie prezentacji, debata oksfordzka |
| U2 | Student potrafi analizować i prowadzić dyskusję na temat podstawowych wartości i praw obowiązujących w Unii Europejskiej | K1_U05, K1_U07, K1_U09 | Sprawdzian pisemny testowy, Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Przygotowanie prezentacji, debata oksfordzka |
| U3 | Student umie zinterpretować procesy podejmowania decyzji przez instytucje Unii Europejskiej | K1_U05, K1_U07, K1_U09 | Sprawdzian pisemny testowy, Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Przygotowanie prezentacji |

| | | | |
|--------------------------------|--|--------------------------------|--|
| U4 | Student umie klasyfikować różnice w poziomie rozwoju społecznego i gospodarczym państw Unii Europejskiej i ich uwarunkowania historyczne i kulturowe | K1_U05, K1_U07, K1_U08, K1_U09 | Sprawdzian pisemny testowy, Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Przygotowanie prezentacji, debata oksfordzka |
| Kompetencje społecznych | | | |
| K1 | Student docenia istotę i funkcje procesu integracji europejskiej w ewolucji historii cywilizacji | K1_K01, K1_K03 | Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Przygotowanie prezentacji |
| K2 | Student wyraża sądy na temat praw podstawowych i wartości Unii Europejskiej | K1_K01, K1_K02 | Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Przygotowanie prezentacji, debata oksfordzka |
| K3 | Student szanuje poglądy innych prezentowane w trakcie zajęć | K1_K02, K1_K03 | Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Przygotowanie prezentacji, debata oksfordzka |
| K4 | Student identyfikuje problemy rozwoju społecznego i gospodarczego w Europie | K1_K01, K1_K02, K1_K03 | Sprawdzian pisemny testowy, Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Przygotowanie prezentacji, debata oksfordzka |

Treści programowe

| Lp. | Treści programowe | Cele kształcenia dla przedmiotu | Efekty uczenia się dla przedmiotu |
|-----|--|---------------------------------|-----------------------------------|
| 1. | Geneza i historia procesu integracji europejskiej | C1 | W1, U1, K1, K4 |
| 2. | Podstawy prawne i ewolucja procesu tworzenia prawa dotyczącego integracji europejskiej | C1, C2 | W1, W2, U2, K1, K2, K3 |
| 3. | Wartości i prawa podstawowe w prawie pierwotnym i wtórnym UE | C2 | W2, U2, K2, K3 |
| 4. | Ewolucja systemu instytucjonalnego Unii Europejskiej | C2 | W1, W3, U1, U3, K1, K3 |
| 5. | Ewolucja procesów i etapów gospodarczych w UE | C1, C2 | W1, U1, U3, K1, K3, K4 |
| 6. | Przyczyny i powstawanie zróżnicowań gospodarczych i społecznych państw UE | C1 | W1, W4, U1, U4, K1, K3, K4 |
| 7. | Ewolucja obszarów działania UE | C1 | W1, W4, U1, U4, K1, K3, K4 |

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

Analiza tekstów , Wykład konwersatoryjny, Wykład z prezentacją multimedialną, Dyskusja, Analiza przypadków, debata oksfordzka

| Metody nauczania | Sposób zaliczenia | Warunki zaliczenia przedmiotu |
|-------------------------|--|---|
| Wykład | Sprawdzian pisemny testowy, Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach | Warunki zaliczenia przedmiotu są podawane do wiadomości studentów przez prowadzącego na pierwszych zajęciach. |
| Ćwiczenia | Sprawdzian pisemny testowy, Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Przygotowanie prezentacji, debata oksfordzka | Warunki zaliczenia przedmiotu są podawane do wiadomości studentów przez prowadzącego na pierwszych zajęciach. |

Rozliczenie punktów ECTS

| Forma aktywności studenta | Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane aktywności | |
|--|---|--------------------|
| Uczestnictwo w wykładach | 30 | |
| Uczestnictwo w ćwiczeniach | 30 | |
| Przygotowanie do sprawdzianu/ kolokwium | 20 | |
| Przygotowanie prezentacji multimedialnej | 15 | |
| Konsultacje z prowadzącym/i zajęcia | 25 | |
| Zbieranie informacji do zadanej pracy | 20 | |
| Przygotowanie do ćwiczeń | 15 | |
| Łączny nakład pracy studenta | Liczba godzin 155 | ECTS 6.0 |
| Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela | Liczba godzin 85 | ECTS 3.0 |
| Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym | Liczba godzin 30 | ECTS 1.0 |

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut



Język angielski

Karta opisu przedmiotu (sylabus)

Informacje podstawowe

| | |
|---|--|
| Kierunek studiów Logistyka | Cykl dydaktyczny 2024/2025 |
| Specjalność - | Kod przedmiotu UEPLS.12A.5050.24 |
| Jednostka organizacyjna UEP | Język wykładowy Angielski |
| Poziom kształcenia studia pierwszego stopnia (licencjackie) | Obligatoryjność Kierunkowy do wyboru |
| Forma studiów stacjonarne | Blok zajęciowy Blok A |
| Profil kształcenia ogólnoakademicki | |

| | | |
|---------------------------|---|---------------------------------|
| Okres Semestr 2 | Forma zaliczenia Zaliczenie | Liczba punktów ECTS 2 |
| | Forma prowadzenia i godziny zajęć • Uczestnictwo w ćwiczeniach (lektorat): 30 | |

Cele uczenia się dla przedmiotu

| | |
|----|---|
| C1 | Uzyskanie kompetencji językowych na poziomie co najmniej B2 |
|----|---|

Efekty uczenia się dla przedmiotu

| Kod | Efekty w zakresie | Kierunkowe efekty uczenia się | Metody weryfikacji |
|--------|-------------------|-------------------------------|--------------------|
| Wiedzy | | | |

| | | | |
|---------------------|--|----------------|---|
| W1 | Zna słownictwo fachowe z zakresu omawianych tematów | K1_W01 | Sprawdzian pisemny testowy, Sprawdzian ustny, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie, Przygotowanie prezentacji |
| W2 | Student zna gramatykę języka obcego na poziomie średnio zaawansowanym | K1_W02, K1_W04 | Sprawdzian pisemny testowy, Sprawdzian ustny, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie, Przygotowanie prezentacji |
| W3 | Student rozumie uwarunkowania dotyczące kultury organizacji międzynarodowej | K1_W02 | Sprawdzian pisemny testowy, Sprawdzian ustny, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Przygotowanie prezentacji |
| W4 | Rozumie zasady prowadzenia korespondencji biznesowej w języku obcym | K1_W06 | Sprawdzian pisemny testowy, Sprawdzian ustny, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie, Przygotowanie prezentacji |
| Umiejętności | | | |
| U1 | Student potrafi sprawnie porozumiewać się w języku obcym w sytuacjach biznesowych | K1_U01 | Sprawdzian pisemny testowy, Sprawdzian ustny, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie, Przygotowanie prezentacji |
| U2 | Student potrafi wykazać się umiejętnością rozumienia pisanego i nagranego tekstu fachowego | K1_U01 | Sprawdzian pisemny testowy, Sprawdzian ustny, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie, Przygotowanie prezentacji |
| U3 | Student potrafi przygotować typowe dla biznesu formy korespondencji w języku obcym | K1_U03 | Sprawdzian pisemny testowy, Sprawdzian ustny, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie, Przygotowanie prezentacji |

| | | | |
|--------------------------------|--|------------------------|---|
| U4 | Student potrafi przygotować prezentację w celach zawodowych | K1_U02 | Sprawdzian pisemny testowy, Sprawdzian ustny, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie, Przygotowanie prezentacji |
| Kompetencje społecznych | | | |
| K1 | Student jest gotów do pracy w zróżnicowanym kulturowo środowisku międzynarodowym | K1_K01, K1_K02, K1_K03 | Sprawdzian ustny, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie, Przygotowanie prezentacji |
| K2 | Student jest gotów do doskonalenia znajomości języka obcego w grupie | K1_K04, K1_K05 | Sprawdzian ustny, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie, Przygotowanie prezentacji |

Treści programowe

| Lp. | Treści programowe | Cele kształcenia dla przedmiotu | Efekty uczenia się dla przedmiotu |
|-----|---|---------------------------------|-----------------------------------|
| 1. | Omówienie i przećwiczenie zagadnień gramatycznych uwzględnieniem kontekstu biznesowego | C1 | W1, W2, W3, U1 |
| 2. | Czytanie tekstów umieszczonych w podręczniku do nauki języka obcego oraz artykułów z obcojęzycznej prasy | C1 | W1, W3, U1, K1 |
| 3. | Odsłuchanie nagrań dołączonych do podręcznika oraz obejrzenie autentycznych materiałów o tematyce biznesowej nagranych na DVD | C1 | W1, W2, W3, U1, U2, K1 |
| 4. | Wprowadzenie słownictwa ekonomicznego | C1 | W1, W3, U1, U3, K1, K2 |
| 5. | Ćwiczenie wypowiedzi w języku obcym w sytuacjach zawodowych oraz umiejętności biznesowych | C1 | W1, W2, U2, U3, U4, K2 |
| 6. | Sporządzanie typowych dla biznesu wypowiedzi pisemnych | C1 | W4, U2, U3 |
| 7. | Omówienie kultury firmy zagranicznych i warunków pracy | C1 | W1, W2, W3, U1, K2 |

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

Analiza tekstów , Metoda sytuacyjna, Burza mózgów, Dyskusja, Gra dydaktyczna, Analiza przypadków, Metody e-learningowe

| Metody nauczania | Sposób zaliczenia | Warunki zaliczenia przedmiotu |
|-------------------------|---|---|
| Lektorat | Sprawdzian pisemny testowy, Sprawdzian ustny, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie, Przygotowanie prezentacji | Warunki zaliczenia przedmiotu są podawane do wiadomości studentów przez prowadzącego na pierwszych zajęciach. |

Rozliczenie punktów ECTS

| Forma aktywności studenta | Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane aktywności | |
|--|---|--------------------|
| Uczestnictwo w ćwiczeniach (lektorat) | 30 | |
| Konsultacje z prowadzącym/i zajęcia | 8 | |
| Przeprowadzenie badań literaturowych | 4 | |
| Przygotowanie do sprawdzianu/ kolokwium | 8 | |
| Łączny nakład pracy studenta | Liczba godzin 50 | ECTS 2.0 |
| Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela | Liczba godzin 38 | ECTS 1.0 |

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut



Język francuski
Karta opisu przedmiotu (sylabus)

Informacje podstawowe

| | |
|---|--|
| Kierunek studiów Logistyka | Cykl dydaktyczny 2024/2025 |
| Specjalność - | Kod przedmiotu UEPLS.12A.2051.24 |
| Jednostka organizacyjna UEP | Język wykładowy Francuski |
| Poziom kształcenia studia pierwszego stopnia (licencjackie) | Obligatoryjność Kierunkowy do wyboru |
| Forma studiów stacjonarne | Blok zajęciowy Blok A |
| Profil kształcenia ogólnoakademicki | |

| | | |
|---------------------------|---|---------------------------------|
| Okres Semestr 2 | Forma zaliczenia Zaliczenie | Liczba punktów ECTS 2 |
| | Forma prowadzenia i godziny zajęć • Uczestnictwo w ćwiczeniach (lektorat): 30 | |

Cele uczenia się dla przedmiotu

| | |
|----|---|
| C1 | Uzyskanie kompetencji językowych na poziomie co najmniej B2 |
|----|---|

Efekty uczenia się dla przedmiotu

| Kod | Efekty w zakresie | Kierunkowe efekty uczenia się | Metody weryfikacji |
|--------|-------------------|-------------------------------|--------------------|
| Wiedzy | | | |

| | | | |
|---------------------|--|--------|---|
| W1 | Zna słownictwo fachowe z zakresu omawianych tematów | K1_W01 | Sprawdzian pisemny testowy, Sprawdzian ustny, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie, Przygotowanie prezentacji |
| W2 | Student zna gramatykę języka obcego na poziomie średnio zaawansowanym | K1_W02 | Sprawdzian pisemny testowy, Sprawdzian ustny, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie, Przygotowanie prezentacji |
| W3 | Student rozumie uwarunkowania dotyczące kultury organizacji międzynarodowej | K1_W02 | Sprawdzian pisemny testowy, Sprawdzian ustny, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie, Przygotowanie prezentacji |
| W4 | Rozumie zasady prowadzenia korespondencji biznesowej w języku obcym | K1_W06 | Sprawdzian pisemny testowy, Sprawdzian ustny, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie, Przygotowanie prezentacji |
| Umiejętności | | | |
| U1 | Student potrafi sprawnie porozumiewać się w języku obcym w sytuacjach biznesowych | K1_U01 | Sprawdzian pisemny testowy, Sprawdzian ustny, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie, Przygotowanie prezentacji |
| U2 | Student potrafi wykazać się umiejętnością rozumienia pisanego i nagranych tekstu fachowego | K1_U01 | Sprawdzian pisemny testowy, Sprawdzian ustny, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie, Przygotowanie prezentacji |
| U3 | Student potrafi przygotować typowe dla biznesu formy korespondencji w języku obcym | K1_U03 | Sprawdzian pisemny testowy, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie, Przygotowanie prezentacji |

| | | | |
|--------------------------------|--|------------------------|---|
| U4 | Student potrafi przygotować prezentację w celach zawodowych | K1_U02 | Sprawdzian pisemny testowy, Sprawdzian ustny, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie, Przygotowanie prezentacji |
| Kompetencje społecznych | | | |
| K1 | Student jest gotów do pracy w zróżnicowanym kulturowo środowisku międzynarodowym | K1_K01, K1_K02, K1_K03 | Sprawdzian ustny, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie, Przygotowanie prezentacji |
| K2 | Student jest gotów do doskonalenia znajomości języka obcego w grupie | K1_K04, K1_K05 | Sprawdzian pisemny testowy, Sprawdzian ustny, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie, Przygotowanie prezentacji |

Treści programowe

| Lp. | Treści programowe | Cele kształcenia dla przedmiotu | Efekty uczenia się dla przedmiotu |
|-----|---|---------------------------------|-----------------------------------|
| 1. | Omówienie i przećwiczenie zagadnień gramatycznych uwzględnieniem kontekstu biznesowego | C1 | W1, W2, W3, U1 |
| 2. | Czytanie tekstów umieszczonych w podręczniku do nauki języka obcego oraz artykułów z obcojęzycznej prasy | C1 | W1, W3, U1, K1 |
| 3. | Odsłuchanie nagrań dołączonych do podręcznika oraz obejrzenie autentycznych materiałów o tematyce biznesowej nagranych na DVD | C1 | W1, W2, W3, U1, U2, K1 |
| 4. | Wprowadzenie słownictwa ekonomicznego | C1 | W1, W3, U1, U3, K1, K2 |
| 5. | Ćwiczenie wypowiedzi w języku obcym w sytuacjach zawodowych oraz umiejętności biznesowych | C1 | W1, W2, U2, U3, U4, K2 |
| 6. | Sporządzanie typowych dla biznesu wypowiedzi pisemnych | C1 | W4, U2, U3 |
| 7. | Omówienie kultury firmy zagranicznych i warunków pracy | C1 | W1, W2, W3, U1 |

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

Analiza tekstów , Metoda sytuacyjna, Burza mózgów, Dyskusja, Gra dydaktyczna, Analiza przypadków, Metody e-learningowe

| Metody nauczania | Sposób zaliczenia | Warunki zaliczenia przedmiotu |
|-------------------------|---|---|
| Lektorat | Sprawdzian pisemny testowy, Sprawdzian ustny, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie, Przygotowanie prezentacji | Warunki zaliczenia przedmiotu są podawane do wiadomości studentów przez prowadzącego na pierwszych zajęciach. |

Rozliczenie punktów ECTS

| Forma aktywności studenta | Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane aktywności | |
|--|---|--------------------|
| Uczestnictwo w ćwiczeniach (lektorat) | 30 | |
| Konsultacje z prowadzącym/i zajęcia | 8 | |
| Przygotowanie do sprawdzianu/ kolokwium | 8 | |
| Przeprowadzenie badań literaturowych | 4 | |
| Łączny nakład pracy studenta | Liczba godzin 50 | ECTS 2.0 |
| Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela | Liczba godzin 38 | ECTS 1.0 |

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut



Język hiszpański

Karta opisu przedmiotu (sylabus)

Informacje podstawowe

| | |
|---|--|
| Kierunek studiów Logistyka | Cykl dydaktyczny 2024/2025 |
| Specjalność - | Kod przedmiotu UEPLS.12A.2052.24 |
| Jednostka organizacyjna UEP | Język wykładowy Hiszpański |
| Poziom kształcenia studia pierwszego stopnia (licencjackie) | Obligatoryjność Kierunkowy do wyboru |
| Forma studiów stacjonarne | Blok zajęciowy Blok A |
| Profil kształcenia ogólnoakademicki | |

| | | |
|---------------------------|---|---------------------------------|
| Okres Semestr 2 | Forma zaliczenia Zaliczenie | Liczba punktów ECTS 2 |
| | Forma prowadzenia i godziny zajęć • Uczestnictwo w ćwiczeniach (lektorat): 30 | |

Cele uczenia się dla przedmiotu

| | |
|----|---|
| C1 | Uzyskanie kompetencji językowych na poziomie co najmniej B2 |
|----|---|

Efekty uczenia się dla przedmiotu

| Kod | Efekty w zakresie | Kierunkowe efekty uczenia się | Metody weryfikacji |
|--------|-------------------|-------------------------------|--------------------|
| Wiedzy | | | |

| | | | |
|---------------------|---|--------|---|
| W1 | Zna słownictwo fachowe z zakresu omawianych tematów | K1_W01 | Sprawdzian pisemny testowy, Sprawdzian ustny, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie, Przygotowanie prezentacji |
| W2 | Student zna gramatykę języka obcego na poziomie średnio zaawansowanym | K1_W02 | Sprawdzian pisemny testowy, Sprawdzian ustny, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie, Przygotowanie prezentacji |
| W3 | Student rozumie uwarunkowania dotyczące kultury organizacji międzynarodowej | K1_W02 | Sprawdzian pisemny testowy, Sprawdzian ustny, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie, Przygotowanie prezentacji |
| W4 | Rozumie zasady prowadzenia korespondencji biznesowej w języku obcym | K1_W06 | Sprawdzian pisemny testowy, Sprawdzian ustny, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie, Przygotowanie prezentacji |
| Umiejętności | | | |
| U1 | Student potrafi sprawnie porozumiewać się w języku obcym w sytuacjach biznesowych | K1_U01 | Sprawdzian pisemny testowy, Sprawdzian ustny, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie, Przygotowanie prezentacji |
| U2 | Student potrafi wykazać się umiejętnością rozumienia pisanego i nagrzanego tekstu fachowego | K1_U01 | Sprawdzian pisemny testowy, Sprawdzian ustny, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie, Przygotowanie prezentacji |
| U3 | Student potrafi przygotować typowe dla biznesu formy korespondencji w języku obcym | K1_U03 | Sprawdzian pisemny testowy, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie, Przygotowanie prezentacji |

| | | | |
|--------------------------------|--|------------------------|---|
| U4 | Student potrafi przygotować prezentację w celach zawodowych | K1_U02 | Sprawdzian pisemny testowy, Sprawdzian ustny, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie, Przygotowanie prezentacji |
| Kompetencje społecznych | | | |
| K1 | Student jest gotów do pracy w zróżnicowanym kulturowo środowisku międzynarodowym | K1_K01, K1_K02, K1_K03 | Sprawdzian ustny, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie, Przygotowanie prezentacji |
| K2 | Student jest gotów do doskonalenia znajomości języka obcego w grupie | K1_K04, K1_K05 | Sprawdzian pisemny testowy, Sprawdzian ustny, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie, Przygotowanie prezentacji |

Treści programowe

| Lp. | Treści programowe | Cele kształcenia dla przedmiotu | Efekty uczenia się dla przedmiotu |
|-----|---|---------------------------------|-----------------------------------|
| 1. | Omówienie i przećwiczenie zagadnień gramatycznych uwzględnieniem kontekstu biznesowego | C1 | W1, W2, W3, U1 |
| 2. | Czytanie tekstów umieszczonych w podręczniku do nauki języka obcego oraz artykułów z obcojęzycznej prasy | C1 | W1, W3, U1, K1 |
| 3. | Odsłuchanie nagrań dołączonych do podręcznika oraz obejrzenie autentycznych materiałów o tematyce biznesowej nagranych na DVD | C1 | W1, W2, W3, U1, U2, K1 |
| 4. | Wprowadzenie słownictwa ekonomicznego | C1 | W1, W3, U1, U3, K1, K2 |
| 5. | Ćwiczenie wypowiedzi w języku obcym w sytuacjach zawodowych oraz umiejętności biznesowych | C1 | W1, W2, U2, U3, U4, K2 |
| 6. | Sporządzanie typowych dla biznesu wypowiedzi pisemnych | C1 | W4, U2, U3 |
| 7. | Omówienie kultury firmy zagranicznych i warunków pracy | C1 | W1, W2, W3, U1 |

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

Analiza tekstów , Metoda sytuacyjna, Burza mózgów, Dyskusja, Gra dydaktyczna, Analiza przypadków, Metody e-learningowe

| Metody nauczania | Sposób zaliczenia | Warunki zaliczenia przedmiotu |
|-------------------------|---|---|
| Lektorat | Sprawdzian pisemny testowy, Sprawdzian ustny, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie, Przygotowanie prezentacji | Warunki zaliczenia przedmiotu są podawane do wiadomości studentów przez prowadzącego na pierwszych zajęciach. |

Rozliczenie punktów ECTS

| Forma aktywności studenta | Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane aktywności | |
|--|---|--------------------|
| Uczestnictwo w ćwiczeniach (lektorat) | 30 | |
| Konsultacje z prowadzącym/i zajęcia | 8 | |
| Przygotowanie do sprawdzianu/ kolokwium | 8 | |
| Przeprowadzenie badań literaturowych | 4 | |
| Łączny nakład pracy studenta | Liczba godzin 50 | ECTS 2.0 |
| Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela | Liczba godzin 38 | ECTS 1.0 |

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut



Język niemiecki

Karta opisu przedmiotu (sylabus)

Informacje podstawowe

| | |
|---|--|
| Kierunek studiów Logistyka | Cykl dydaktyczny 2024/2025 |
| Specjalność - | Kod przedmiotu UEPLS.12A.2053.24 |
| Jednostka organizacyjna UEP | Język wykładowy Niemiecki |
| Poziom kształcenia studia pierwszego stopnia (licencjackie) | Obligatoryjność Kierunkowy do wyboru |
| Forma studiów stacjonarne | Blok zajęciowy Blok A |
| Profil kształcenia ogólnoakademicki | |

| | | |
|---------------------------|---|---------------------------------|
| Okres Semestr 2 | Forma zaliczenia Zaliczenie | Liczba punktów ECTS 2 |
| | Forma prowadzenia i godziny zajęć • Uczestnictwo w ćwiczeniach (lektorat): 30 | |

Cele uczenia się dla przedmiotu

| | |
|----|---|
| C1 | Uzyskanie kompetencji językowych na poziomie co najmniej B2 |
|----|---|

Efekty uczenia się dla przedmiotu

| Kod | Efekty w zakresie | Kierunkowe efekty uczenia się | Metody weryfikacji |
|--------|-------------------|-------------------------------|--------------------|
| Wiedzy | | | |

| | | | |
|---------------------|---|--------|---|
| W1 | Zna słownictwo fachowe z zakresu omawianych tematów | K1_W01 | Sprawdzian pisemny testowy, Sprawdzian ustny, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie, Przygotowanie prezentacji |
| W2 | Student zna gramatykę języka obcego na poziomie średnio zaawansowanym | K1_W02 | Sprawdzian pisemny testowy, Sprawdzian ustny, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie, Przygotowanie prezentacji |
| W3 | Student rozumie uwarunkowania dotyczące kultury organizacji międzynarodowej | K1_W02 | Sprawdzian pisemny testowy, Sprawdzian ustny, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie, Przygotowanie prezentacji |
| W4 | Rozumie zasady prowadzenia korespondencji biznesowej w języku obcym | K1_W06 | Sprawdzian pisemny testowy, Sprawdzian ustny, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie, Przygotowanie prezentacji |
| Umiejętności | | | |
| U1 | Student potrafi sprawnie porozumiewać się w języku obcym w sytuacjach biznesowych | K1_U01 | Sprawdzian pisemny testowy, Sprawdzian ustny, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie, Przygotowanie prezentacji |
| U2 | Student potrafi wykazać się umiejętnością rozumienia pisanego i nagrzanego tekstu fachowego | K1_U01 | Sprawdzian pisemny testowy, Sprawdzian ustny, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie, Przygotowanie prezentacji |
| U3 | Student potrafi przygotować typowe dla biznesu formy korespondencji w języku obcym | K1_U03 | Sprawdzian pisemny testowy, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie, Przygotowanie prezentacji |

| | | | |
|--------------------------------|--|------------------------|---|
| U4 | Student potrafi przygotować prezentację w celach zawodowych | K1_U02 | Sprawdzian pisemny testowy, Sprawdzian ustny, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie, Przygotowanie prezentacji |
| Kompetencje społecznych | | | |
| K1 | Student jest gotów do pracy w zróżnicowanym kulturowo środowisku międzynarodowym | K1_K01, K1_K02, K1_K03 | Sprawdzian ustny, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie, Przygotowanie prezentacji |
| K2 | Student jest gotów do doskonalenia znajomości języka obcego w grupie | K1_K04, K1_K05 | Sprawdzian pisemny testowy, Sprawdzian ustny, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie, Przygotowanie prezentacji |

Treści programowe

| Lp. | Treści programowe | Cele kształcenia dla przedmiotu | Efekty uczenia się dla przedmiotu |
|-----|---|---------------------------------|-----------------------------------|
| 1. | Omówienie i przećwiczenie zagadnień gramatycznych uwzględnieniem kontekstu biznesowego | C1 | W1, W2, W3, U1 |
| 2. | Czytanie tekstów umieszczonych w podręczniku do nauki języka obcego oraz artykułów z obcojęzycznej prasy | C1 | W1, W3, U1, K1 |
| 3. | Odsłuchanie nagrań dołączonych do podręcznika oraz obejrzenie autentycznych materiałów o tematyce biznesowej nagranych na DVD | C1 | W1, W2, W3, U1, U2, K1 |
| 4. | Wprowadzenie słownictwa ekonomicznego | C1 | W1, W3, U1, U3, K1, K2 |
| 5. | Ćwiczenie wypowiedzi w języku obcym w sytuacjach zawodowych oraz umiejętności biznesowych | C1 | W1, W2, U2, U3, U4, K2 |
| 6. | Sporządzanie typowych dla biznesu wypowiedzi pisemnych | C1 | W4, U2, U3 |
| 7. | Omówienie kultury firmy zagranicznych i warunków pracy | C1 | W1, W2, W3, U1 |

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

Analiza tekstów , Metoda sytuacyjna, Burza mózgów, Dyskusja, Gra dydaktyczna, Analiza przypadków, Metody e-learningowe

| Metody nauczania | Sposób zaliczenia | Warunki zaliczenia przedmiotu |
|-------------------------|---|---|
| Lektorat | Sprawdzian pisemny testowy, Sprawdzian ustny, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie, Przygotowanie prezentacji | Warunki zaliczenia przedmiotu są podawane do wiadomości studentów przez prowadzącego na pierwszych zajęciach. |

Rozliczenie punktów ECTS

| Forma aktywności studenta | Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane aktywności | |
|--|---|--------------------|
| Uczestnictwo w ćwiczeniach (lektorat) | 30 | |
| Konsultacje z prowadzącym/i zajęcia | 8 | |
| Przygotowanie do sprawdzianu/ kolokwium | 8 | |
| Przeprowadzenie badań literaturowych | 4 | |
| Łączny nakład pracy studenta | Liczba godzin 50 | ECTS 2.0 |
| Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela | Liczba godzin 38 | ECTS 1.0 |

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut



Język rosyjski

Karta opisu przedmiotu (sylabus)

Informacje podstawowe

| | |
|---|--|
| Kierunek studiów Logistyka | Cykl dydaktyczny 2024/2025 |
| Specjalność - | Kod przedmiotu UEPLS.12A.2055.24 |
| Jednostka organizacyjna UEP | Język wykładowy Rosyjski |
| Poziom kształcenia studia pierwszego stopnia (licencjackie) | Obligatoryjność Kierunkowy do wyboru |
| Forma studiów stacjonarne | Blok zajęciowy Blok A |
| Profil kształcenia ogólnoakademicki | |

| | | |
|---------------------------|---|---------------------------------|
| Okres Semestr 2 | Forma zaliczenia Zaliczenie | Liczba punktów ECTS 2 |
| | Forma prowadzenia i godziny zajęć • Uczestnictwo w ćwiczeniach (lektorat): 30 | |

Cele uczenia się dla przedmiotu

| | |
|----|---|
| C1 | Uzyskanie kompetencji językowych na poziomie co najmniej B2 |
|----|---|

Efekty uczenia się dla przedmiotu

| Kod | Efekty w zakresie | Kierunkowe efekty uczenia się | Metody weryfikacji |
|--------|-------------------|-------------------------------|--------------------|
| Wiedzy | | | |

| | | | |
|---------------------|---|--------|---|
| W1 | Zna słownictwo fachowe z zakresu omawianych tematów | K1_W01 | Sprawdzian pisemny testowy, Sprawdzian ustny, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie, Przygotowanie prezentacji |
| W2 | Student zna gramatykę języka obcego na poziomie średnio zaawansowanym | K1_W02 | Sprawdzian pisemny testowy, Sprawdzian ustny, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie, Przygotowanie prezentacji |
| W3 | Student rozumie uwarunkowania dotyczące kultury organizacji międzynarodowej | K1_W02 | Sprawdzian pisemny testowy, Sprawdzian ustny, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie, Przygotowanie prezentacji |
| W4 | Rozumie zasady prowadzenia korespondencji biznesowej w języku obcym | K1_W06 | Sprawdzian pisemny testowy, Sprawdzian ustny, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie, Przygotowanie prezentacji |
| Umiejętności | | | |
| U1 | Student potrafi sprawnie porozumiewać się w języku obcym w sytuacjach biznesowych | K1_U01 | Sprawdzian pisemny testowy, Sprawdzian ustny, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie, Przygotowanie prezentacji |
| U2 | Student potrafi wykazać się umiejętnością rozumienia pisanego i nagrzanego tekstu fachowego | K1_U01 | Sprawdzian pisemny testowy, Sprawdzian ustny, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie, Przygotowanie prezentacji |
| U3 | Student potrafi przygotować typowe dla biznesu formy korespondencji w języku obcym | K1_U03 | Sprawdzian pisemny testowy, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie, Przygotowanie prezentacji |

| | | | |
|--------------------------------|--|------------------------|---|
| U4 | Student potrafi przygotować prezentację w celach zawodowych | K1_U02 | Sprawdzian pisemny testowy, Sprawdzian ustny, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie, Przygotowanie prezentacji |
| Kompetencje społecznych | | | |
| K1 | Student jest gotów do pracy w zróżnicowanym kulturowo środowisku międzynarodowym | K1_K01, K1_K02, K1_K03 | Sprawdzian ustny, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie, Przygotowanie prezentacji |
| K2 | Student jest gotów do doskonalenia znajomości języka obcego w grupie | K1_K04, K1_K05 | Sprawdzian pisemny testowy, Sprawdzian ustny, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie, Przygotowanie prezentacji |

Treści programowe

| Lp. | Treści programowe | Cele kształcenia dla przedmiotu | Efekty uczenia się dla przedmiotu |
|-----|---|---------------------------------|-----------------------------------|
| 1. | Omówienie i przećwiczenie zagadnień gramatycznych uwzględnieniem kontekstu biznesowego | C1 | W1, W2, W3, U1 |
| 2. | Czytanie tekstów umieszczonych w podręczniku do nauki języka obcego oraz artykułów z obcojęzycznej prasy | C1 | W1, W3, U1, K1 |
| 3. | Odsłuchanie nagrań dołączonych do podręcznika oraz obejrzenie autentycznych materiałów o tematyce biznesowej nagranych na DVD | C1 | W1, W2, W3, U1, U2, K1 |
| 4. | Wprowadzenie słownictwa ekonomicznego | C1 | W1, W3, U1, U3, K1, K2 |
| 5. | Ćwiczenie wypowiedzi w języku obcym w sytuacjach zawodowych oraz umiejętności biznesowych | C1 | W1, W2, U2, U3, U4, K2 |
| 6. | Sporządzanie typowych dla biznesu wypowiedzi pisemnych | C1 | W4, U2, U3 |
| 7. | Omówienie kultury firmy zagranicznych i warunków pracy | C1 | W1, W2, W3, U1 |

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

Analiza tekstów , Metoda sytuacyjna, Burza mózgów, Dyskusja, Gra dydaktyczna, Analiza przypadków, Metody e-learningowe

| Metody nauczania | Sposób zaliczenia | Warunki zaliczenia przedmiotu |
|-------------------------|---|---|
| Lektorat | Sprawdzian pisemny testowy, Sprawdzian ustny, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie, Przygotowanie prezentacji | Warunki zaliczenia przedmiotu są podawane do wiadomości studentów przez prowadzącego na pierwszych zajęciach. |

Rozliczenie punktów ECTS

| Forma aktywności studenta | Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane aktywności | |
|--|---|--------------------|
| Uczestnictwo w ćwiczeniach (lektorat) | 30 | |
| Konsultacje z prowadzącym/i zajęcia | 8 | |
| Przygotowanie do sprawdzianu/ kolokwium | 8 | |
| Przeprowadzenie badań literaturowych | 4 | |
| Łączny nakład pracy studenta | Liczba godzin 50 | ECTS 2.0 |
| Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela | Liczba godzin 38 | ECTS 1.0 |

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut



Makroekonomia

Karta opisu przedmiotu (sylabus)

Informacje podstawowe

| | |
|---|--|
| Kierunek studiów Logistyka | Cykl dydaktyczny 2024/2025 |
| Specjalność - | Kod przedmiotu UEPLS.12A.18.24 |
| Jednostka organizacyjna UEP | Język wykładowy Polski |
| Poziom kształcenia studia pierwszego stopnia (licencjackie) | Obligatoryjność Obowiązkowy |
| Forma studiów stacjonarne | Blok zajęciowy Blok A |
| Profil kształcenia ogólnoakademicki | |

| | | |
|---------------------------|--|---------------------------------|
| Okres Semestr 2 | Forma zaliczenia Egzamin | Liczba punktów ECTS 6 |
| | Forma prowadzenia i godziny zajęć <ul style="list-style-type: none">• Uczestnictwo w wykładach: 30• Uczestnictwo w ćwiczeniach: 30 | |

Cele uczenia się dla przedmiotu

| | |
|----|---|
| C1 | Poznanie procesu tworzenia i podziału dochodów w gospodarce narodowej |
| C2 | Rozumienie współzależności między agregatami makroekonomicznymi w krótkim i długim horyzoncie czasowym |
| C3 | Wykształcenie umiejętności interpretacji zdarzeń i procesów makroekonomicznych |
| C4 | Wykształcenie umiejętności przewidywania skutków określonych decyzji z zakresu polityki fiskalnej i pieniężnej, a także skutków szoków zewnętrznych |
| C5 | Uzyskanie wiedzy na temat podstawowych charakterystyk gospodarki polskiej, europejskiej i światowej oraz ich głównych problemów |

Wymagania wstępne

Mikroekonomia

Efekty uczenia się dla przedmiotu

| Kod | Efekty w zakresie | Kierunkowe efekty uczenia się | Metody weryfikacji |
|---------------------|---|-------------------------------|--|
| Wiedzy | | | |
| W1 | Student zna proces tworzenia i podziału dochodu narodowego w gospodarce, zna główne agregaty charakteryzujące rynek produktu, rozróżnia wielkości nominalne, realne oraz liczone według parytetu siły nabywczej | K1_W05 | Egzamin pisemny testowy, Egzamin pisemny z otwartymi pytaniami, Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach |
| W2 | Student zna działanie systemu bankowego, objaśnia determinanty popytu na pieniądź oraz mechanizm kreacji pieniądza przez bank centralny i banki komercyjne | K1_W01, K1_W06 | Egzamin pisemny testowy, Egzamin pisemny z otwartymi pytaniami, Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach |
| W3 | Student zna instrumenty polityki fiskalnej i pieniężnej oraz sposób ich stosowania w różnych fazach cyklu koniunkturalnego | K1_W04, K1_W06 | Egzamin pisemny testowy, Egzamin pisemny z otwartymi pytaniami, Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach |
| W4 | Student zna mechanizmy transmisji oraz skutki ekspansywnej i restrykcyjnej polityki makroekonomicznej w gospodarce zamkniętej i otwartej | K1_W01, K1_W06 | Egzamin pisemny testowy, Egzamin pisemny z otwartymi pytaniami, Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach |
| W5 | Student rozumie podstawowe zależności międzyokresowe między agregatami makroekonomicznymi występujące w procesie wzrostu gospodarczego | K1_W05 | Egzamin pisemny testowy, Egzamin pisemny z otwartymi pytaniami, Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach |
| Umiejętności | | | |
| U1 | Student analizuje różne poziomy PKB na świecie, interpretuje różne miary i kategorie dochodu narodowego, formułuje wady i zalety omawianych mierników, ocenia użyteczność innych kwantyfikatorów jakości życia | K1_U03, K1_U05 | Egzamin pisemny testowy, Egzamin pisemny z otwartymi pytaniami, Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt indywidualny |

| | | | |
|--------------------------------|---|------------------------|--|
| U2 | Student prezentuje i analizuje podstawowe zależności makroekonomiczne za pomocą wykresów i prostych modeli matematycznych | K1_U03, K1_U05 | Egzamin pisemny testowy, Egzamin pisemny z otwartymi pytaniami, Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt indywidualny |
| U3 | Student prezentuje wpływ zastosowania ekspansji fiskalnej i pieniężnej na gospodarkę w warunkach różnych faz cyklu koniunkturalnego posługując się modelem IS-LM | K1_U03, K1_U05 | Egzamin pisemny testowy, Egzamin pisemny z otwartymi pytaniami, Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt indywidualny |
| U4 | Student wskazuje determinanty nominalnego i realnego kursu walutowego oraz wpływ aprecjacji i deprecjacji waluty na gospodarkę | K1_U01, K1_U04, K1_U05 | Egzamin pisemny testowy, Egzamin pisemny z otwartymi pytaniami, Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt indywidualny |
| U5 | Student odróżnia czynniki wpływające na wielkość PKB w krótkim i długim horyzoncie czasowym (czynniki popytowe i podażowe), wskazuje ilościowe i jakościowe determinanty i mechanizmy wzrostu gospodarczego | K1_U05 | Egzamin pisemny testowy, Egzamin pisemny z otwartymi pytaniami, Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt indywidualny |
| U6 | Student krytycznie analizuje politykę makroekonomiczną, którą ocenia przez pryzmat zdobytej wiedzy makroekonomicznej; potrafi jasno formułować swoje opinie i bronić ich w dyskusji | K1_U05, K1_U07, K1_U08 | Egzamin pisemny testowy, Egzamin pisemny z otwartymi pytaniami, Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt indywidualny |
| Kompetencje społecznych | | | |
| K1 | Student interesuje się bieżącymi problemami gospodarczymi Polski, Europy i świata; jest zorientowany na pogłębianie swojej wiedzy | K1_K01, K1_K04 | Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt indywidualny |
| K2 | Student jest świadomy korzyści i zagrożeń związanych z ekstensywnym wzrostem gospodarczym, rozumie konieczność zrównoważonego rozwoju | K1_K03, K1_K05 | Egzamin pisemny testowy, Egzamin pisemny z otwartymi pytaniami, Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt indywidualny |

| | | | |
|----|---|----------------|--|
| K3 | Student ma świadomość ograniczoności PKB p.c. jako miernika dobrobytu; docenia znaczenie raportów: World Happiness Report i Human Development Index | K1_K01, K1_K03 | Egzamin pisemny testowy, Egzamin pisemny z otwartymi pytaniami, Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt indywidualny |
|----|---|----------------|--|

Treści programowe

| Lp. | Treści programowe | Cele kształcenia dla przedmiotu | Efekty uczenia się dla przedmiotu |
|-----|---|---------------------------------|--|
| 1. | Wprowadzenie do makroekonomii | C1 | W1, U1, K1, K3 |
| 2. | Produkt i dochód narodowy w gospodarce rynkowej - tworzenie i podział. Miary poziomu i rozwoju gospodarczego oraz dobrobytu | C1 | W1, U1, K1, K2, K3 |
| 3. | Determinanty dochodu narodowego - analiza krótkookresowa | C1, C2 | W1, U1, U5, K1, K2, K3 |
| 4. | Wzrost gospodarczy w długim okresie - determinanty i ograniczenia. Model wzrostu Solowa. | C1, C2, C3 | W1, W5, U1, U2, U5, K1, K2, K3 |
| 5. | Cykl koniunkturalny w gospodarce rynkowej | C2, C3 | W5, U1, U2, U3, U5, K1, K2, K3 |
| 6. | Inflacja | C1, C3 | W2, W3, U2, U3, K1 |
| 7. | Bezrobocie | C2, C3 | W5, U2, U3, K1, K3 |
| 8. | Polityka fiskalna państwa | C3, C4 | W3, W4, U2, U6, K1 |
| 9. | Polityka pieniężna i system bankowy | C3, C4 | W2, W3, W4, U2, U4, U6, K1 |
| 10. | Model IS-LM gospodarki zamkniętej | C3, C4 | W2, W3, W4, U1, U2, U3, U5, U6, K1 |
| 11. | Makroekonomia gospodarki otwartej - wymiana handlowa i rynek walutowy. Model IS-LM gospodarki otwartej | C3, C4, C5 | W2, W3, W4, U1, U2, U3, U4, U5, U6, K1 |
| 12. | Główne nurty makroekonomii | C2, C3, C4 | W4, W5, U1, U2, U5, K1, K3 |
| 13. | Globalizacja procesów gospodarczych | C2, C3, C4, C5 | W4, W5, U1, U2, U5, K1, K3 |

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

Wykład z prezentacją multimedialną, Dyskusja, Analiza przypadków, Metody e-learningowe

| Metody nauczania | Sposób zaliczenia | Warunki zaliczenia przedmiotu |
|------------------|--|---|
| Wykład | Egzamin pisemny testowy, Egzamin pisemny z otwartymi pytaniami | Warunki zaliczenia przedmiotu są podawane do wiadomości studentów przez prowadzącego na pierwszych zajęciach. |

| Metody nauczania | Sposób zaliczenia | Warunki zaliczenia przedmiotu |
|-------------------------|--|---|
| Ćwiczenia | Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt indywidualny | Warunki zaliczenia przedmiotu są podawane do wiadomości studentów przez prowadzącego na pierwszych zajęciach. |

Rozliczenie punktów ECTS

| Forma aktywności studenta | Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane aktywności | |
|--|---|--------------------|
| Uczestnictwo w wykładach | 30 | |
| Uczestnictwo w ćwiczeniach | 30 | |
| Konsultacje z prowadzącym/i zajęcia | 15 | |
| Uczestnictwo w egzaminie | 2 | |
| Przygotowanie do egzaminu | 30 | |
| Przygotowanie do sprawdzianu/ kolokwium | 15 | |
| Przygotowanie do ćwiczeń | 15 | |
| Przygotowanie projektu | 15 | |
| Łączny nakład pracy studenta | Liczba godzin 152 | ECTS 6.0 |
| Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela | Liczba godzin 77 | ECTS 3.0 |
| Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym | Liczba godzin 45 | ECTS 1.5 |

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut



Marketing

Karta opisu przedmiotu (sylabus)

Informacje podstawowe

| | |
|---|--|
| Kierunek studiów Logistyka | Cykl dydaktyczny 2024/2025 |
| Specjalność - | Kod przedmiotu UEPLS.12A.27.24 |
| Jednostka organizacyjna UEP | Język wykładowy Polski |
| Poziom kształcenia studia pierwszego stopnia (licencjackie) | Obowiązkowość Obowiązkowy |
| Forma studiów stacjonarne | Blok zajęciowy Blok A |
| Profil kształcenia ogólnoakademicki | |

| | | |
|---------------------------|--|---------------------------------|
| Okres Semestr 2 | Forma zaliczenia Egzamin | Liczba punktów ECTS 2 |
| | Forma prowadzenia i godziny zajęć • Uczestnictwo w wykładach: 15 | |

Cele uczenia się dla przedmiotu

| | |
|----|--|
| C1 | Poznanie i zrozumienie przez studentów istoty koncepcji marketingowego zorientowania przedsiębiorstwa i roli marketingu na różnych poziomach strategii firmy |
| C2 | Poznanie przez studentów różnic między marketingiem transakcyjnym a marketingiem relacyjnym |
| C3 | Przedstawienie i zrozumienie przez studentów istoty planowania i zarządzania marketingowego |
| C4 | Poznanie przez studentów koncepcji marketing-mix i zarządzania wszystkimi narzędziami marketingu (produkt, promocja, cena, dystrybucja) |

Wymagania wstępne

Student zna podstawowe założenia funkcjonowania gospodarki rynkowej.

Efekty uczenia się dla przedmiotu

| Kod | Efekty w zakresie | Kierunkowe efekty uczenia się | Metody weryfikacji |
|--------------------------------|---|-------------------------------|--|
| Wiedzy | | | |
| W1 | Student określa cele i narzędzia stosowania strategii marketingowych przez przedsiębiorstwo | K1_W01, K1_W05 | Egzamin pisemny testowy, Egzamin pisemny z otwartymi pytaniami |
| W2 | Student wskazuje na rodzaje zastosowań marketingu transakcyjnego i relacyjnego | K1_W01, K1_W05 | Egzamin pisemny testowy, Egzamin pisemny z otwartymi pytaniami |
| W3 | Student zna założenia planowania i zarządzania marketingowego | K1_W01, K1_W05 | Egzamin pisemny testowy, Egzamin pisemny z otwartymi pytaniami |
| W4 | Student zna narzędzia strategii produktu (w tym marki produktu), promocji, dystrybucji i cen | K1_W01, K1_W05 | Egzamin pisemny testowy, Egzamin pisemny z otwartymi pytaniami |
| Umiejętności | | | |
| U1 | Student potrafi przygotować podstawowe założenia planu marketingowego | K1_U03, K1_U05 | Egzamin pisemny testowy, Egzamin pisemny z otwartymi pytaniami |
| U2 | Student potrafi kształtować działania z zakresu wszystkich elementów marketingu-mix | K1_U03, K1_U05 | Egzamin pisemny testowy, Egzamin pisemny z otwartymi pytaniami |
| U3 | Student potrafi prezentować własne stanowisko w zakresie pożądanej treści strategii marketingowej | K1_U08, K1_U09 | Egzamin pisemny z otwartymi pytaniami |
| Kompetencji społecznych | | | |
| K1 | Student rozwija umiejętność kreatywnego myślenia | K1_K01 | Egzamin pisemny z otwartymi pytaniami |

Treści programowe

| Lp. | Treści programowe | Cele kształcenia dla przedmiotu | Efekty uczenia się dla przedmiotu |
|-----|--|---------------------------------|-----------------------------------|
| 1. | Marketing - wprowadzenie. Istota i wyróżniki orientacji marketingowej przedsiębiorstwa | C1 | W1, U3 |
| 2. | Koncepcja marketingu mix a marketing partnerski. Marketing na rynku B2B | C1, C2, C3 | W1, W2, W3, U3, K1 |
| 3. | Założenia planu marketingowego | C3 | W1, W3, U1, U3, K1 |
| 4. | Segmentacja i zachowanie konsumenta | C3, C4 | W1, W3, W4, U1, U3, K1 |
| 5. | Podstawy marketingowej strategii produktu | C1, C3, C4 | W1, W3, W4, U1, U2, U3, K1 |

| | | | |
|----|--------------------------------|------------|----------------------------|
| 6. | Kształtowanie strategii marki | C1, C3, C4 | W1, W3, W4, U1, U2, U3, K1 |
| 7. | Podstawy strategii promocji | C1, C3, C4 | W1, W3, W4, U1, U2, U3, K1 |
| 8. | Podstawy strategii dystrybucji | C1, C3, C4 | W1, W3, W4, U1, U2, U3, K1 |
| 9. | Podstawy strategii cen | C1, C3, C4 | W1, W3, W4, U1, U2, U3, K1 |

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

Analiza tekstów , Metoda projektów , Burza mózgów, Wykład z prezentacją multimedialną, Dyskusja, Analiza przypadków, Rozwiązywanie zadań

| Metody nauczania | Sposób zaliczenia | Warunki zaliczenia przedmiotu |
|------------------|--|---|
| Wykład | Egzamin pisemny testowy, Egzamin pisemny z otwartymi pytaniami | Warunki zaliczenia przedmiotu są podawane do wiadomości studentów przez prowadzącego na pierwszych zajęciach. |

Rozliczenie punktów ECTS

| Forma aktywności studenta | Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane aktywności | |
|--|--|--------------------|
| Uczestnictwo w wykładach | 15 | |
| Przygotowanie do egzaminu | 30 | |
| Uczestnictwo w egzaminie | 2 | |
| Konsultacje z prowadzącym/i zajęcia | 13 | |
| Łączny nakład pracy studenta | Liczba godzin 60 | ECTS 2.0 |
| Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela | Liczba godzin 30 | ECTS 1.0 |

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut



Przywództwo i zachowania organizacyjne Karta opisu przedmiotu (sylabus)

Informacje podstawowe

| | |
|---|---|
| Kierunek studiów Logistyka | Cykl dydaktyczny 2024/2025 |
| Specjalność - | Kod przedmiotu UEPLS.12B.13328.24 |
| Jednostka organizacyjna UEP | Język wykładowy Polski |
| Poziom kształcenia studia pierwszego stopnia (licencjackie) | Obligatoryjność Obowiązkowy |
| Forma studiów stacjonarne | Blok zajęciowy Blok B |
| Profil kształcenia ogólnoakademicki | |

| | | |
|---------------------------|--|---------------------------------|
| Okres Semestr 2 | Forma zaliczenia Zaliczenie | Liczba punktów ECTS 4 |
| | Forma prowadzenia i godziny zajęć <ul style="list-style-type: none">• Uczestnictwo w wykładach: 15• Uczestnictwo w ćwiczeniach: 15 | |

Cele uczenia się dla przedmiotu

| | |
|----|--|
| C1 | Zapoznanie studentów z problematyką społecznych aspektów pracy w organizacji |
| C2 | Prezentacja podstawowych problemów kształtowania zachowań organizacyjnych |
| C3 | Prezentacja podstawowych zachowań menedżerskich |

Wymagania wstępne

Student jest po kursie podstaw zarządzania

Efekty uczenia się dla przedmiotu

| Kod | Efekty w zakresie | Kierunkowe efekty uczenia się | Metody weryfikacji |
|--------------------------------|---|-------------------------------|---|
| Wiedzy | | | |
| W1 | Student zna związki między zachowaniami przełożonych i podwładnych | K1_W01 | Esej / referat, Projekt indywidualny |
| W2 | Student definiuje podstawowe pojęcia w odniesieniu do przywództwa i zachowań organizacyjnych | K1_W02, K1_W06 | Sprawdzian pisemny testowy, Esej / referat, Przygotowanie prezentacji |
| W3 | Student zna podstawowe zasady, metody i techniki przywództwa | K1_W02, K1_W04 | Sprawdzian pisemny testowy, Esej / referat, Przygotowanie prezentacji |
| W4 | Student zna determinanty efektywności zachowań pracowniczych | K1_W06 | Sprawdzian pisemny testowy, Esej / referat |
| Umiejętności | | | |
| U1 | Student potrafi przeprowadzić diagnozę przywództwa | K1_U01 | Sprawdzian pisemny testowy, Esej / referat, Projekt indywidualny, Przygotowanie prezentacji |
| U2 | Student identyfikuje potencjalne problemy i poszukuje możliwości rozwiązania trudnych sytuacji w pracy kierowniczej | K1_U01, K1_U07, K1_U08 | Sprawdzian pisemny testowy, Esej / referat, Projekt indywidualny |
| U3 | Student potrafi kształtować pożądane zachowania organizacyjne | K1_U07, K1_U09 | Sprawdzian pisemny testowy, Esej / referat, Projekt indywidualny, Przygotowanie prezentacji |
| Kompetencje społecznych | | | |
| K1 | Student jest wrażliwy na społeczne problemy pracy z ludźmi | K1_K01, K1_K02, K1_K03 | Sprawdzian pisemny testowy, Esej / referat, Projekt indywidualny |
| K2 | Student jest zdolny do prezentacji własnych pomysłów | K1_K04, K1_K05 | Sprawdzian pisemny testowy, Esej / referat, Projekt indywidualny |

Treści programowe

| Lp. | Treści programowe | Cele kształcenia dla przedmiotu | Efekty uczenia się dla przedmiotu |
|-----|---|---------------------------------|-----------------------------------|
| 1. | Podstawowe pojęcia teorii przywództwa i zachowań organizacyjnych | C2, C3 | W1, W2, U1 |
| 2. | Geneza wiedzy o przywództwie i zachowaniach organizacyjnych | C1, C2, C3 | W3, W4, U3, K1 |
| 3. | Charakterystyka potencjalnych stylów przywództwa | C3 | W3, W4, U3, K2 |
| 4. | Kształtowanie pożądanych zachowań organizacyjnych | C3 | W1, W3, U3, K2 |
| 5. | Znaczenie przywództwa i zachowań organizacyjnych ze względu na efektywność instytucji | C2 | W1, W4, U1, K1, K2 |

| | | | |
|----|--|----|--------------------|
| 6. | Wpływ różnic kulturowych na zachowania organizacyjne | C3 | W2, W3, U2, K1, K2 |
|----|--|----|--------------------|

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

Analiza tekstów , Wykład konwencjonalny, Dyskusja, Analiza przypadków

| Metody nauczania | Sposób zaliczenia | Warunki zaliczenia przedmiotu |
|------------------|--|---|
| Wykład | Esej / referat, Przygotowanie prezentacji | Warunki zaliczenia przedmiotu są podawane do wiadomości studentów przez prowadzącego na pierwszych zajęciach. |
| Ćwiczenia | Sprawdzian pisemny testowy, Projekt indywidualny | Warunki zaliczenia przedmiotu są podawane do wiadomości studentów przez prowadzącego na pierwszych zajęciach. |

Rozliczenie punktów ECTS

| Forma aktywności studenta | Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane aktywności | |
|--|--|--------------------|
| Uczestnictwo w wykładach | 15 | |
| Uczestnictwo w ćwiczeniach | 15 | |
| Konsultacje z prowadzącym/i zajęcia | 20 | |
| Przeprowadzenie badań literaturowych | 25 | |
| Przygotowanie referatu | 25 | |
| Zbieranie informacji do zadanej pracy | 20 | |
| Łączny nakład pracy studenta | Liczba godzin 120 | ECTS 4.0 |
| Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela | Liczba godzin 50 | ECTS 2.0 |
| Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym | Liczba godzin 15 | ECTS 0.5 |

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut



Wychowanie fizyczne

Karta opisu przedmiotu (sylabus)

Informacje podstawowe

| | |
|---|---|
| Kierunek studiów Logistyka | Cykl dydaktyczny 2024/2025 |
| Specjalność - | Kod przedmiotu UEPLS.12A.12398.24 |
| Jednostka organizacyjna UEP | Język wykładowy Polski |
| Poziom kształcenia studia pierwszego stopnia (licencjackie) | Obligatoryjność Obowiązkowy |
| Forma studiów stacjonarne | Blok zajęciowy Blok A |
| Profil kształcenia ogólnoakademicki | |

| | | |
|---------------------------|--|---------------------------------|
| Okres Semestr 2 | Forma zaliczenia Zaliczenie | Liczba punktów ECTS 0 |
| | Forma prowadzenia i godziny zajęć • Uczestnictwo w ćwiczeniach (wychowanie fizyczne): 30 | |

Cele uczenia się dla przedmiotu

| | |
|----|--|
| C1 | Kształtowanie świadomej postawy wobec kultury fizycznej |
| C2 | Świadome uczestnictwo w doskonaleniu swoich umiejętności |
| C3 | Kształtowanie koordynacji ruchowej, szybkości, zwinności i wytrzymałości |
| C4 | Poprawa stanu zdrowia i kondycji fizycznej |

Wymagania wstępne

Brak przeciwwskazań zdrowotnych

Efekty uczenia się dla przedmiotu

| Kod | Efekty w zakresie | Kierunkowe efekty uczenia się | Metody weryfikacji |
|--------------------------------|--|-------------------------------|--|
| Wiedzy | | | |
| W1 | Samodzielne prowadzenie rozgrzewki dla danej dyscypliny sportu | | Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach |
| W2 | Samodzielne doskonalenie elementów techniki danej dyscypliny sportu | | Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach |
| W3 | Zasady i przepisy dla danej dyscypliny sportu | | Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach |
| W4 | Podstawowa wiedza na temat organizacji i przeprowadzenia zawodów sportowych dla danej dyscypliny | | Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach |
| Umiejętności | | | |
| U1 | Wykonywanie podstawowych elementów techniki | | Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach |
| U2 | Znajomość przepisów i organizacji imprez sportowych | | Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach |
| U3 | Dobór ćwiczeń ogólnorozwojowych do danej dyscypliny | | Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach |
| U4 | Umiejętność stosowania taktyki | | Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach |
| Kompetencje społecznych | | | |
| K1 | Umiejętność pracy indywidualnej i zespołowej | | Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach |
| K2 | Dbłość o bezpieczeństwo swoje i innych w rywalizacji sportowej | | Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach |
| K3 | Celowość dążenia do sukcesu w sporcie i pracy | | Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach |
| K4 | Ma świadomość wartości zdrowia psychicznego i fizycznego dla osiągnięcia sukcesu | | Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach |

Treści programowe

| Lp. | Treści programowe | Cele kształcenia dla przedmiotu | Efekty uczenia się dla przedmiotu |
|-----|---|---------------------------------|--|
| 1. | Analiza pokazowych treningów szkoleniowych | C1, C2, C3, C4 | W1, W2, W3, W4, U1, U2, U3, U4, K1, K2, K3, K4 |
| 2. | Analiza spotkań lub rywalizacji na poziomie mistrzowskim | C1, C2, C3, C4 | W1, W2, W3, W4, U1, U2, U3, U4, K1, K2, K3, K4 |
| 3. | Realizacja planu treningowego dla wybranej dyscypliny sportowej | C1, C2, C3, C4 | W1, W2, W3, W4, U1, U2, U3, U4, K1, K2, K3, K4 |

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

Dyskusja, Gra dydaktyczna, Analiza przypadków

| Metody nauczania | Sposób zaliczenia | Warunki zaliczenia przedmiotu |
|-------------------------|--|---|
| Wychowanie fizyczne | Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach | Warunki zaliczenia przedmiotu są podawane do wiadomości studentów przez prowadzącego na pierwszych zajęciach. |

Rozliczenie punktów ECTS

| Forma aktywności studenta | Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane aktywności | |
|--|---|--------------------|
| Uczestnictwo w ćwiczeniach (wychowanie fizyczne) | 30 | |
| Łączny nakład pracy studenta | Liczba godzin 30 | ECTS 0.0 |
| Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela | Liczba godzin 30 | ECTS 1.0 |

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut



Zarządzanie łańcuchami dostaw Karta opisu przedmiotu (sylabus)

Informacje podstawowe

| | |
|---|--|
| Kierunek studiów Logistyka | Cykl dydaktyczny 2024/2025 |
| Specjalność - | Kod przedmiotu UEPLS.12B.1503.24 |
| Jednostka organizacyjna UEP | Język wykładowy Polski |
| Poziom kształcenia studia pierwszego stopnia (licencjackie) | Obligatoryjność Obowiązkowy |
| Forma studiów stacjonarne | Blok zajęciowy Blok B |
| Profil kształcenia ogólnoakademicki | |

| | | |
|---------------------------|--|---------------------------------|
| Okres Semestr 2 | Forma zaliczenia Zaliczenie | Liczba punktów ECTS 4 |
| | Forma prowadzenia i godziny zajęć • Uczestnictwo w wykładach: 30 | |

Cele uczenia się dla przedmiotu

| | |
|----|--|
| C1 | Przekazanie wiedzy z zakresu zarządzania łańcuchami dostaw |
| C2 | Przekazanie umiejętności rozpoznawania zjawisk ekonomicznych, społecznych i gospodarczych zachodzących w łańcuchach dostaw |

Wymagania wstępne

Podstawy logistyki

Efekty uczenia się dla przedmiotu

| Kod | Efekty w zakresie | Kierunkowe efekty uczenia się | Metody weryfikacji |
|-----|-------------------|-------------------------------|--------------------|
|-----|-------------------|-------------------------------|--------------------|

| Wiedzy | | | |
|--------------------------------|--|----------------|--|
| W1 | student definiuje podstawowe zagadnienia z zakresu zarządzania łańcuchami dostaw | K1_W01, K1_W02 | Sprawdzian pisemny testowy, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie |
| W2 | student kategoryzuje procesy zachodzące w łańcuchach dostaw | K1_W03 | Sprawdzian pisemny testowy, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie |
| Umiejętności | | | |
| U1 | student analizuje zjawiska ekonomiczne zachodzące w łańcuchach dostaw | K1_U01, K1_U04 | Sprawdzian pisemny testowy, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie |
| Kompetencje społecznych | | | |
| K1 | Student identyfikuje problemy ekonomiczne, społeczne i środowiskowe zachodzące w łańcuchach dostaw | K1_K04, K1_K05 | Sprawdzian pisemny testowy, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie |

Treści programowe

| Lp. | Treści programowe | Cele kształcenia dla przedmiotu | Efekty uczenia się dla przedmiotu |
|------------|---|--|--|
| 1. | Wprowadzenie do zagadnień zarządzania łańcuchami dostaw | C1 | W1, U1 |
| 2. | Współczesne wyzwania zarządzania łańcuchami dostaw | C2 | W1, U1, K1 |
| 3. | Zarządzanie procesami biznesowymi w łańcuchach dostaw | C2 | W2, U1 |
| 4. | Zarządzanie relacjami w łańcuchach dostaw | C1, C2 | W1, U1, K1 |
| 5. | Narzędzia i techniki wykorzystywane w zarządzaniu łańcuchami dostaw | C2 | W1, W2, U1 |

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

Wykład z prezentacją multimedialną, Dyskusja

| Metody nauczania | Sposób zaliczenia | Warunki zaliczenia przedmiotu |
|-------------------------|--|---|
| Wykład | Sprawdzian pisemny testowy, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie | Warunki zaliczenia przedmiotu są podawane do wiadomości studentów przez prowadzącego na pierwszych zajęciach. |

Rozliczenie punktów ECTS

| Forma aktywności studenta | Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane aktywności | |
|--|---|--------------------|
| Uczestnictwo w wykładach | 30 | |
| Konsultacje z prowadzącym/i zajęcia | 25 | |
| Przygotowanie do sprawdzianu/ kolokwium | 30 | |
| Przygotowanie referatu | 30 | |
| Łączny nakład pracy studenta | Liczba godzin 115 | ECTS 4.0 |
| Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela | Liczba godzin 55 | ECTS 2.0 |

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut



Język angielski

Karta opisu przedmiotu (sylabus)

Informacje podstawowe

| | |
|---|--|
| Kierunek studiów Logistyka | Cykl dydaktyczny 2024/2025 |
| Specjalność - | Kod przedmiotu UEPLS.14A.5050.24 |
| Jednostka organizacyjna UEP | Język wykładowy Angielski |
| Poziom kształcenia studia pierwszego stopnia (licencjackie) | Obligatoryjność Kierunkowy do wyboru |
| Forma studiów stacjonarne | Blok zajęciowy Blok A |
| Profil kształcenia ogólnoakademicki | |

| | | |
|---------------------------|---|---------------------------------|
| Okres Semestr 3 | Forma zaliczenia Egzamin | Liczba punktów ECTS 3 |
| | Forma prowadzenia i godziny zajęć • Uczestnictwo w ćwiczeniach (lektorat): 30 | |

Cele uczenia się dla przedmiotu

| | |
|----|---|
| C1 | Uzyskanie kompetencji językowych na poziomie co najmniej B2 |
|----|---|

Efekty uczenia się dla przedmiotu

| Kod | Efekty w zakresie | Kierunkowe efekty uczenia się | Metody weryfikacji |
|--------|-------------------|-------------------------------|--------------------|
| Wiedzy | | | |

| | | | |
|---------------------|--|----------------|---|
| W1 | Zna słownictwo fachowe z zakresu omawianych tematów | K1_W01 | Egzamin pisemny testowy, Egzamin ustny, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie, Przygotowanie prezentacji |
| W2 | Student zna gramatykę języka obcego na poziomie średnio zaawansowanym | K1_W02, K1_W04 | Egzamin pisemny testowy, Egzamin ustny, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie, Przygotowanie prezentacji |
| W3 | Student rozumie uwarunkowania dotyczące kultury organizacji międzynarodowej | K1_W02 | Egzamin pisemny testowy, Egzamin ustny, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Przygotowanie prezentacji |
| W4 | Rozumie zasady prowadzenia korespondencji biznesowej w języku obcym | K1_W06 | Egzamin pisemny testowy, Egzamin ustny, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie, Przygotowanie prezentacji |
| Umiejętności | | | |
| U1 | Student jest gotów do porozumiewania się w języku obcym w sytuacjach biznesowych | K1_U01 | Egzamin pisemny testowy, Egzamin ustny, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie, Przygotowanie prezentacji |
| U2 | Student jest gotów do wykazywania się umiejętnością rozumienia pisanego i nagranego tekstu fachowego | K1_U01 | Egzamin pisemny testowy, Egzamin ustny, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie, Przygotowanie prezentacji |
| U3 | Student jest gotów do przygotowania typowych dla biznesu formy korespondencji w języku obcym | K1_U03 | Egzamin pisemny testowy, Egzamin ustny, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie, Przygotowanie prezentacji |

| | | | |
|--------------------------------|---|------------------------|---|
| U4 | Student jest gotów do przygotowania prezentacji w celach zawodowych i potrafi doskonalić znajomość języka obcego w grupie | K1_U02 | Egzamin pisemny testowy, Egzamin ustny, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie, Przygotowanie prezentacji |
| Kompetencje społecznych | | | |
| K1 | Student jest otwarty na pracę w zróżnicowanym kulturowo środowisku międzynarodowym | K1_K01, K1_K02, K1_K03 | Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie, Przygotowanie prezentacji |
| K2 | Jest gotów do odpowiedzialnego komunikowania zgodnie z zasadami poprawności etycznej | K1_K02 | Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie, Przygotowanie prezentacji |

Treści programowe

| Lp. | Treści programowe | Cele kształcenia dla przedmiotu | Efekty uczenia się dla przedmiotu |
|-----|---|---------------------------------|-----------------------------------|
| 1. | Omówienie i przećwiczenie zagadnień gramatycznych uwzględnieniem kontekstu biznesowego | C1 | W1, W2, W3, U1 |
| 2. | Czytanie tekstów umieszczonych w podręczniku do nauki języka obcego oraz artykułów z obcojęzycznej prasy | C1 | W1, W3, U1, K1 |
| 3. | Odsłuchanie nagrań dołączonych do podręcznika oraz obejrzenie autentycznych materiałów o tematyce biznesowej nagranych na DVD | C1 | W1, W2, W3, U1, U2, K1 |
| 4. | Wprowadzenie słownictwa ekonomicznego | C1 | W1, W3, U1, U3, K1 |
| 5. | Ćwiczenie wypowiedzi w języku obcym w sytuacjach zawodowych oraz umiejętności biznesowych | C1 | W1, W2, U2, U3, U4, K2 |
| 6. | Sporządzanie typowych dla biznesu wypowiedzi pisemnych | C1 | W4, U2, U3 |
| 7. | Omówienie kultury firmy zagranicznych i warunków pracy | C1 | W1, W2, W3, U1, K1, K2 |

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

Analiza tekstów , Metoda sytuacyjna, Burza mózgów, Dyskusja, Gra dydaktyczna, Analiza przypadków, Metody e-learningowe

| Metody nauczania | Sposób zaliczenia | Warunki zaliczenia przedmiotu |
|-------------------------|---|---|
| Lektorat | Egzamin pisemny testowy, Egzamin ustny, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie, Przygotowanie prezentacji | Warunki zaliczenia przedmiotu są podawane do wiadomości studentów przez prowadzącego na pierwszych zajęciach. |

Rozliczenie punktów ECTS

| Forma aktywności studenta | Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane aktywności | |
|--|---|--------------------|
| Uczestnictwo w ćwiczeniach (lektorat) | 30 | |
| Przygotowanie do egzaminu | 13 | |
| Konsultacje z prowadzącym/i zajęcia | 20 | |
| Przeprowadzenie badań literaturowych | 15 | |
| Uczestnictwo w egzaminie | 2 | |
| Łączny nakład pracy studenta | Liczba godzin 80 | ECTS 3.0 |
| Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela | Liczba godzin 52 | ECTS 2.0 |

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut



Język francuski
Karta opisu przedmiotu (sylabus)

Informacje podstawowe

| | |
|---|--|
| Kierunek studiów Logistyka | Cykl dydaktyczny 2024/2025 |
| Specjalność - | Kod przedmiotu UEPLS.14A.2051.24 |
| Jednostka organizacyjna UEP | Język wykładowy Francuski |
| Poziom kształcenia studia pierwszego stopnia (licencjackie) | Obligatoryjność Kierunkowy do wyboru |
| Forma studiów stacjonarne | Blok zajęciowy Blok A |
| Profil kształcenia ogólnoakademicki | |

| | | |
|---------------------------|---|---------------------------------|
| Okres Semestr 3 | Forma zaliczenia Zaliczenie | Liczba punktów ECTS 2 |
| | Forma prowadzenia i godziny zajęć • Uczestnictwo w ćwiczeniach (lektorat): 30 | |

Cele uczenia się dla przedmiotu

| | |
|----|---|
| C1 | Uzyskanie kompetencji językowych na poziomie co najmniej B2 |
|----|---|

Efekty uczenia się dla przedmiotu

| Kod | Efekty w zakresie | Kierunkowe efekty uczenia się | Metody weryfikacji |
|--------|-------------------|-------------------------------|--------------------|
| Wiedzy | | | |

| | | | |
|---------------------|--|--------|---|
| W1 | Zna słownictwo fachowe z zakresu omawianych tematów | K1_W01 | Sprawdzian pisemny testowy, Sprawdzian ustny, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie, Przygotowanie prezentacji |
| W2 | Student zna gramatykę języka obcego na poziomie średnio zaawansowanym | K1_W02 | Sprawdzian pisemny testowy, Sprawdzian ustny, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie, Przygotowanie prezentacji |
| W3 | Student rozumie uwarunkowania dotyczące kultury organizacji międzynarodowej | K1_W02 | Sprawdzian pisemny testowy, Sprawdzian ustny, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie, Przygotowanie prezentacji |
| W4 | Rozumie zasady prowadzenia korespondencji biznesowej w języku obcym | K1_W06 | Sprawdzian pisemny testowy, Sprawdzian ustny, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie, Przygotowanie prezentacji |
| Umiejętności | | | |
| U1 | Student jest gotów do porozumiewania się w języku obcym w sytuacjach biznesowych | K1_U01 | Sprawdzian pisemny testowy, Sprawdzian ustny, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie, Przygotowanie prezentacji |
| U2 | Student jest gotów do wykazywania się umiejętnością rozumienia pisanego i nagranych tekstu fachowego | K1_U01 | Sprawdzian pisemny testowy, Sprawdzian ustny, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie, Przygotowanie prezentacji |
| U3 | Student jest gotów do przygotowania typowych dla biznesu formy korespondencji w języku obcym | K1_U03 | Sprawdzian pisemny testowy, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie, Przygotowanie prezentacji |

| | | | |
|--------------------------------|---|------------------------|---|
| U4 | Student jest gotów do przygotowania prezentacji w celach zawodowych | K1_U02 | Sprawdzian pisemny testowy, Sprawdzian ustny, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie, Przygotowanie prezentacji |
| Kompetencje społecznych | | | |
| K1 | Student potrafi pracować w zróżnicowanym kulturowo środowisku międzynarodowym | K1_K01, K1_K02, K1_K03 | Sprawdzian ustny, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie, Przygotowanie prezentacji |
| K2 | Student potrafi doskonalić znajomość języka obcego w grupie | K1_K04, K1_K05 | Sprawdzian pisemny testowy, Sprawdzian ustny, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie, Przygotowanie prezentacji |

Treści programowe

| Lp. | Treści programowe | Cele kształcenia dla przedmiotu | Efekty uczenia się dla przedmiotu |
|-----|---|---------------------------------|-----------------------------------|
| 1. | Omówienie i przećwiczenie zagadnień gramatycznych uwzględnieniem kontekstu biznesowego | C1 | W1, W2, W3, U1 |
| 2. | Czytanie tekstów umieszczonych w podręczniku do nauki języka obcego oraz artykułów z obcojęzycznej prasy | C1 | W1, W3, U1, K1 |
| 3. | Odsłuchanie nagrań dołączonych do podręcznika oraz obejrzenie autentycznych materiałów o tematyce biznesowej nagranych na DVD | C1 | W1, W2, W3, U1, U2, K1 |
| 4. | Wprowadzenie słownictwa ekonomicznego | C1 | W1, W3, U1, U3, K1, K2 |
| 5. | Ćwiczenie wypowiedzi w języku obcym w sytuacjach zawodowych oraz umiejętności biznesowych | C1 | W1, W2, U2, U3, U4, K2 |
| 6. | Sporządzanie typowych dla biznesu wypowiedzi pisemnych | C1 | W4, U2, U3 |
| 7. | Omówienie kultury firmy zagranicznych i warunków pracy | C1 | W1, W2, W3, U1 |

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

Analiza tekstów , Metoda sytuacyjna, Burza mózgów, Dyskusja, Gra dydaktyczna, Analiza przypadków, Metody e-learningowe

| Metody nauczania | Sposób zaliczenia | Warunki zaliczenia przedmiotu |
|-------------------------|---|---|
| Lektorat | Sprawdzian pisemny testowy, Sprawdzian ustny, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie, Przygotowanie prezentacji | Warunki zaliczenia przedmiotu są podawane do wiadomości studentów przez prowadzącego na pierwszych zajęciach. |

Rozliczenie punktów ECTS

| Forma aktywności studenta | Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane aktywności | |
|--|---|--------------------|
| Uczestnictwo w ćwiczeniach (lektorat) | 30 | |
| Konsultacje z prowadzącym/i zajęcia | 8 | |
| Przygotowanie do sprawdzianu/ kolokwium | 8 | |
| Przeprowadzenie badań literaturowych | 4 | |
| Łączny nakład pracy studenta | Liczba godzin 50 | ECTS 2.0 |
| Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela | Liczba godzin 38 | ECTS 1.0 |

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut



Język hiszpański

Karta opisu przedmiotu (sylabus)

Informacje podstawowe

| | |
|---|--|
| Kierunek studiów Logistyka | Cykl dydaktyczny 2024/2025 |
| Specjalność - | Kod przedmiotu UEPLS.14A.2052.24 |
| Jednostka organizacyjna UEP | Język wykładowy Hiszpański |
| Poziom kształcenia studia pierwszego stopnia (licencjackie) | Obligatoryjność Kierunkowy do wyboru |
| Forma studiów stacjonarne | Blok zajęciowy Blok A |
| Profil kształcenia ogólnoakademicki | |

| | | |
|---------------------------|---|---------------------------------|
| Okres Semestr 3 | Forma zaliczenia Zaliczenie | Liczba punktów ECTS 2 |
| | Forma prowadzenia i godziny zajęć • Uczestnictwo w ćwiczeniach (lektorat): 30 | |

Cele uczenia się dla przedmiotu

| | |
|----|---|
| C1 | Uzyskanie kompetencji językowych na poziomie co najmniej B2 |
|----|---|

Efekty uczenia się dla przedmiotu

| Kod | Efekty w zakresie | Kierunkowe efekty uczenia się | Metody weryfikacji |
|--------|-------------------|-------------------------------|--------------------|
| Wiedzy | | | |

| | | | |
|---------------------|--|--------|---|
| W1 | Zna słownictwo fachowe z zakresu omawianych tematów | K1_W01 | Sprawdzian pisemny testowy, Sprawdzian ustny, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie, Przygotowanie prezentacji |
| W2 | Student zna gramatykę języka obcego na poziomie średnio zaawansowanym | K1_W02 | Sprawdzian pisemny testowy, Sprawdzian ustny, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie, Przygotowanie prezentacji |
| W3 | Student rozumie uwarunkowania dotyczące kultury organizacji międzynarodowej | K1_W02 | Sprawdzian pisemny testowy, Sprawdzian ustny, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie, Przygotowanie prezentacji |
| W4 | Rozumie zasady prowadzenia korespondencji biznesowej w języku obcym | K1_W06 | Sprawdzian pisemny testowy, Sprawdzian ustny, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie, Przygotowanie prezentacji |
| Umiejętności | | | |
| U1 | Student jest gotów do porozumiewania się w języku obcym w sytuacjach biznesowych | K1_U01 | Sprawdzian pisemny testowy, Sprawdzian ustny, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie, Przygotowanie prezentacji |
| U2 | Student jest gotów do wykazywania się umiejętnością rozumienia pisanego i nagranych tekstu fachowego | K1_U01 | Sprawdzian pisemny testowy, Sprawdzian ustny, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie, Przygotowanie prezentacji |
| U3 | Student jest gotów do przygotowania typowych dla biznesu formy korespondencji w języku obcym | K1_U03 | Sprawdzian pisemny testowy, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie, Przygotowanie prezentacji |

| | | | |
|--------------------------------|---|------------------------|---|
| U4 | Student jest gotów do przygotowania prezentacji w celach zawodowych | K1_U02 | Sprawdzian pisemny testowy, Sprawdzian ustny, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie, Przygotowanie prezentacji |
| Kompetencje społecznych | | | |
| K1 | Student potrafi pracować w zróżnicowanym kulturowo środowisku międzynarodowym | K1_K01, K1_K02, K1_K03 | Sprawdzian ustny, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie, Przygotowanie prezentacji |
| K2 | Student potrafi doskonalić znajomość języka obcego w grupie | K1_K04, K1_K05 | Sprawdzian pisemny testowy, Sprawdzian ustny, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie, Przygotowanie prezentacji |

Treści programowe

| Lp. | Treści programowe | Cele kształcenia dla przedmiotu | Efekty uczenia się dla przedmiotu |
|-----|---|---------------------------------|-----------------------------------|
| 1. | Omówienie i przećwiczenie zagadnień gramatycznych uwzględnieniem kontekstu biznesowego | C1 | W1, W2, W3, U1 |
| 2. | Czytanie tekstów umieszczonych w podręczniku do nauki języka obcego oraz artykułów z obcojęzycznej prasy | C1 | W1, W3, U1, K1 |
| 3. | Odsłuchanie nagrań dołączonych do podręcznika oraz obejrzenie autentycznych materiałów o tematyce biznesowej nagranych na DVD | C1 | W1, W2, W3, U1, U2, K1 |
| 4. | Wprowadzenie słownictwa ekonomicznego | C1 | W1, W3, U1, U3, K1, K2 |
| 5. | Ćwiczenie wypowiedzi w języku obcym w sytuacjach zawodowych oraz umiejętności biznesowych | C1 | W1, W2, U2, U3, U4, K2 |
| 6. | Sporządzanie typowych dla biznesu wypowiedzi pisemnych | C1 | W4, U2, U3 |
| 7. | Omówienie kultury firmy zagranicznych i warunków pracy | C1 | W1, W2, W3, U1 |

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

Analiza tekstów , Metoda sytuacyjna, Burza mózgów, Dyskusja, Gra dydaktyczna, Analiza przypadków, Metody e-learningowe

| Metody nauczania | Sposób zaliczenia | Warunki zaliczenia przedmiotu |
|-------------------------|---|---|
| Lektorat | Sprawdzian pisemny testowy, Sprawdzian ustny, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie, Przygotowanie prezentacji | Warunki zaliczenia przedmiotu są podawane do wiadomości studentów przez prowadzącego na pierwszych zajęciach. |

Rozliczenie punktów ECTS

| Forma aktywności studenta | Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane aktywności | |
|--|---|--------------------|
| Uczestnictwo w ćwiczeniach (lektorat) | 30 | |
| Konsultacje z prowadzącym/i zajęcia | 8 | |
| Przygotowanie do sprawdzianu/ kolokwium | 8 | |
| Przeprowadzenie badań literaturowych | 4 | |
| Łączny nakład pracy studenta | Liczba godzin 50 | ECTS 2.0 |
| Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela | Liczba godzin 38 | ECTS 1.0 |

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut



Język niemiecki

Karta opisu przedmiotu (sylabus)

Informacje podstawowe

| | |
|---|--|
| Kierunek studiów Logistyka | Cykl dydaktyczny 2024/2025 |
| Specjalność - | Kod przedmiotu UEPLS.14A.2053.24 |
| Jednostka organizacyjna UEP | Język wykładowy Niemiecki |
| Poziom kształcenia studia pierwszego stopnia (licencjackie) | Obligatoryjność Kierunkowy do wyboru |
| Forma studiów stacjonarne | Blok zajęciowy Blok A |
| Profil kształcenia ogólnoakademicki | |

| | | |
|---------------------------|---|---------------------------------|
| Okres Semestr 3 | Forma zaliczenia Zaliczenie | Liczba punktów ECTS 2 |
| | Forma prowadzenia i godziny zajęć • Uczestnictwo w ćwiczeniach (lektorat): 30 | |

Cele uczenia się dla przedmiotu

| | |
|----|---|
| C1 | Uzyskanie kompetencji językowych na poziomie co najmniej B2 |
|----|---|

Efekty uczenia się dla przedmiotu

| Kod | Efekty w zakresie | Kierunkowe efekty uczenia się | Metody weryfikacji |
|--------|-------------------|-------------------------------|--------------------|
| Wiedzy | | | |

| | | | |
|---------------------|--|--------|---|
| W1 | Zna słownictwo fachowe z zakresu omawianych tematów | K1_W01 | Sprawdzian pisemny testowy, Sprawdzian ustny, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie, Przygotowanie prezentacji |
| W2 | Student zna gramatykę języka obcego na poziomie średnio zaawansowanym | K1_W02 | Sprawdzian pisemny testowy, Sprawdzian ustny, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie, Przygotowanie prezentacji |
| W3 | Student rozumie uwarunkowania dotyczące kultury organizacji międzynarodowej | K1_W02 | Sprawdzian pisemny testowy, Sprawdzian ustny, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie, Przygotowanie prezentacji |
| W4 | Rozumie zasady prowadzenia korespondencji biznesowej w języku obcym | K1_W06 | Sprawdzian pisemny testowy, Sprawdzian ustny, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie, Przygotowanie prezentacji |
| Umiejętności | | | |
| U1 | Student jest gotów do porozumiewania się w języku obcym w sytuacjach biznesowych | K1_U01 | Sprawdzian pisemny testowy, Sprawdzian ustny, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie, Przygotowanie prezentacji |
| U2 | Student jest gotów do wykazywania się umiejętnością rozumienia pisanego i nagranego tekstu fachowego | K1_U01 | Sprawdzian pisemny testowy, Sprawdzian ustny, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie, Przygotowanie prezentacji |
| U3 | Student jest gotów go przygotowania typowych dla biznesu formy korespondencji w języku obcym | K1_U03 | Sprawdzian pisemny testowy, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie, Przygotowanie prezentacji |

| | | | |
|--------------------------------|---|------------------------|---|
| U4 | Student jest gotów do przygotowania prezentacji w celach zawodowych | K1_U02 | Sprawdzian pisemny testowy, Sprawdzian ustny, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie, Przygotowanie prezentacji |
| Kompetencje społecznych | | | |
| K1 | Student potrafi pracować w zróżnicowanym kulturowo środowisku międzynarodowym | K1_K01, K1_K02, K1_K03 | Sprawdzian ustny, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie, Przygotowanie prezentacji |
| K2 | Student potrafi doskonalić znajomość języka obcego w grupie | K1_K04, K1_K05 | Sprawdzian pisemny testowy, Sprawdzian ustny, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie, Przygotowanie prezentacji |

Treści programowe

| Lp. | Treści programowe | Cele kształcenia dla przedmiotu | Efekty uczenia się dla przedmiotu |
|-----|---|---------------------------------|-----------------------------------|
| 1. | Omówienie i przećwiczenie zagadnień gramatycznych uwzględnieniem kontekstu biznesowego | C1 | W1, W2, W3, U1 |
| 2. | Czytanie tekstów umieszczonych w podręczniku do nauki języka obcego oraz artykułów z obcojęzycznej prasy | C1 | W1, W3, U1, K1 |
| 3. | Odsłuchanie nagrań dołączonych do podręcznika oraz obejrzenie autentycznych materiałów o tematyce biznesowej nagranych na DVD | C1 | W1, W2, W3, U1, U2, K1 |
| 4. | Wprowadzenie słownictwa ekonomicznego | C1 | W1, W3, U1, U3, K1, K2 |
| 5. | Ćwiczenie wypowiedzi w języku obcym w sytuacjach zawodowych oraz umiejętności biznesowych | C1 | W1, W2, U2, U3, U4, K2 |
| 6. | Sporządzanie typowych dla biznesu wypowiedzi pisemnych | C1 | W4, U2, U3 |
| 7. | Omówienie kultury firmy zagranicznych i warunków pracy | C1 | W1, W2, W3, U1 |

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

Analiza tekstów , Metoda sytuacyjna, Burza mózgów, Dyskusja, Gra dydaktyczna, Analiza przypadków, Metody e-learningowe

| Metody nauczania | Sposób zaliczenia | Warunki zaliczenia przedmiotu |
|-------------------------|---|---|
| Lektorat | Sprawdzian pisemny testowy, Sprawdzian ustny, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie, Przygotowanie prezentacji | Warunki zaliczenia przedmiotu są podawane do wiadomości studentów przez prowadzącego na pierwszych zajęciach. |

Rozliczenie punktów ECTS

| Forma aktywności studenta | Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane aktywności | |
|--|---|--------------------|
| Uczestnictwo w ćwiczeniach (lektorat) | 30 | |
| Konsultacje z prowadzącym/i zajęcia | 8 | |
| Przygotowanie do sprawdzianu/ kolokwium | 8 | |
| Przeprowadzenie badań literaturowych | 4 | |
| Łączny nakład pracy studenta | Liczba godzin 50 | ECTS 2.0 |
| Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela | Liczba godzin 38 | ECTS 1.0 |

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut



Język rosyjski
Karta opisu przedmiotu (sylabus)

Informacje podstawowe

| | |
|---|--|
| Kierunek studiów Logistyka | Cykl dydaktyczny 2024/2025 |
| Specjalność - | Kod przedmiotu UEPLS.14A.2055.24 |
| Jednostka organizacyjna UEP | Język wykładowy Rosyjski |
| Poziom kształcenia studia pierwszego stopnia (licencjackie) | Obligatoryjność Kierunkowy do wyboru |
| Forma studiów stacjonarne | Blok zajęciowy Blok A |
| Profil kształcenia ogólnoakademicki | |

| | | |
|---------------------------|---|---------------------------------|
| Okres Semestr 3 | Forma zaliczenia Zaliczenie | Liczba punktów ECTS 2 |
| | Forma prowadzenia i godziny zajęć • Uczestnictwo w ćwiczeniach (lektorat): 30 | |

Cele uczenia się dla przedmiotu

| | |
|----|---|
| C1 | Uzyskanie kompetencji językowych na poziomie co najmniej B2 |
|----|---|

Efekty uczenia się dla przedmiotu

| Kod | Efekty w zakresie | Kierunkowe efekty uczenia się | Metody weryfikacji |
|--------|-------------------|-------------------------------|--------------------|
| Wiedzy | | | |

| | | | |
|---------------------|--|--------|---|
| W1 | Zna słownictwo fachowe z zakresu omawianych tematów | K1_W01 | Sprawdzian pisemny testowy, Sprawdzian ustny, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie, Przygotowanie prezentacji |
| W2 | Student zna gramatykę języka obcego na poziomie średnio zaawansowanym | K1_W02 | Sprawdzian pisemny testowy, Sprawdzian ustny, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie, Przygotowanie prezentacji |
| W3 | Student rozumie uwarunkowania dotyczące kultury organizacji międzynarodowej | K1_W02 | Sprawdzian pisemny testowy, Sprawdzian ustny, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie, Przygotowanie prezentacji |
| W4 | Rozumie zasady prowadzenia korespondencji biznesowej w języku obcym | K1_W06 | Sprawdzian pisemny testowy, Sprawdzian ustny, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie, Przygotowanie prezentacji |
| Umiejętności | | | |
| U1 | Student jest gotów do porozumiewania się w języku obcym w sytuacjach biznesowych | K1_U01 | Sprawdzian pisemny testowy, Sprawdzian ustny, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie, Przygotowanie prezentacji |
| U2 | Student jest gotów do wykazywania się umiejętnością rozumienia pisanego i nagranych tekstu fachowego | K1_U01 | Sprawdzian pisemny testowy, Sprawdzian ustny, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie, Przygotowanie prezentacji |
| U3 | Student jest gotów do przygotowania typowych dla biznesu formy korespondencji w języku obcym | K1_U03 | Sprawdzian pisemny testowy, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie, Przygotowanie prezentacji |

| | | | |
|--------------------------------|---|------------------------|---|
| U4 | Student jest gotów do przygotowania prezentacji w celach zawodowych | K1_U02 | Sprawdzian pisemny testowy, Sprawdzian ustny, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie, Przygotowanie prezentacji |
| Kompetencje społecznych | | | |
| K1 | Student potrafi pracować w zróżnicowanym kulturowo środowisku międzynarodowym | K1_K01, K1_K02, K1_K03 | Sprawdzian ustny, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie, Przygotowanie prezentacji |
| K2 | Student potrafi doskonalić znajomość języka obcego w grupie | K1_K04, K1_K05 | Sprawdzian pisemny testowy, Sprawdzian ustny, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie, Przygotowanie prezentacji |

Treści programowe

| Lp. | Treści programowe | Cele kształcenia dla przedmiotu | Efekty uczenia się dla przedmiotu |
|-----|---|---------------------------------|-----------------------------------|
| 1. | Omówienie i przećwiczenie zagadnień gramatycznych uwzględnieniem kontekstu biznesowego | C1 | W1, W2, W3, U1 |
| 2. | Czytanie tekstów umieszczonych w podręczniku do nauki języka obcego oraz artykułów z obcojęzycznej prasy | C1 | W1, W3, U1, K1 |
| 3. | Odsłuchanie nagrań dołączonych do podręcznika oraz obejrzenie autentycznych materiałów o tematyce biznesowej nagranych na DVD | C1 | W1, W2, W3, U1, U2, K1 |
| 4. | Wprowadzenie słownictwa ekonomicznego | C1 | W1, W3, U1, U3, K1, K2 |
| 5. | Ćwiczenie wypowiedzi w języku obcym w sytuacjach zawodowych oraz umiejętności biznesowych | C1 | W1, W2, U2, U3, U4, K2 |
| 6. | Sporządzanie typowych dla biznesu wypowiedzi pisemnych | C1 | W4, U2, U3 |
| 7. | Omówienie kultury firmy zagranicznych i warunków pracy | C1 | W1, W2, W3, U1 |

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

Analiza tekstów , Metoda sytuacyjna, Burza mózgów, Dyskusja, Gra dydaktyczna, Analiza przypadków, Metody e-learningowe

| Metody nauczania | Sposób zaliczenia | Warunki zaliczenia przedmiotu |
|-------------------------|---|---|
| Lektorat | Sprawdzian pisemny testowy, Sprawdzian ustny, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie, Przygotowanie prezentacji | Warunki zaliczenia przedmiotu są podawane do wiadomości studentów przez prowadzącego na pierwszych zajęciach. |

Rozliczenie punktów ECTS

| Forma aktywności studenta | Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane aktywności | |
|--|---|--------------------|
| Uczestnictwo w ćwiczeniach (lektorat) | 30 | |
| Konsultacje z prowadzącym/i zajęcia | 8 | |
| Przygotowanie do sprawdzianu/ kolokwium | 8 | |
| Przeprowadzenie badań literaturowych | 4 | |
| Łączny nakład pracy studenta | Liczba godzin 50 | ECTS 2.0 |
| Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela | Liczba godzin 38 | ECTS 1.0 |

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut



Logistyka zaopatrzenia, produkcji i dystrybucji Karta opisu przedmiotu (sylabus)

Informacje podstawowe

| | |
|---|---|
| Kierunek studiów Logistyka | Cykl dydaktyczny 2024/2025 |
| Specjalność - | Kod przedmiotu UEPLS.14B.13333.24 |
| Jednostka organizacyjna UEP | Język wykładowy Polski |
| Poziom kształcenia studia pierwszego stopnia (licencjackie) | Obligatoryjność Obowiązkowy |
| Forma studiów stacjonarne | Blok zajęciowy Blok B |
| Profil kształcenia ogólnoakademicki | |

| | | |
|---------------------------|--|---------------------------------|
| Okres Semestr 3 | Forma zaliczenia Zaliczenie | Liczba punktów ECTS 5 |
| | Forma prowadzenia i godziny zajęć <ul style="list-style-type: none">• Uczestnictwo w wykładach: 30• Uczestnictwo w ćwiczeniach: 15 | |

Cele uczenia się dla przedmiotu

| | |
|----|---|
| C1 | Wskazanie metod i możliwości tworzenia strategii dystrybucji, procesów zaopatrzenia i dystrybucji |
| C2 | Przedstawienie technik dystrybucyjnych, procesów produkcji i zaopatrzenia |

Wymagania wstępne

Podstawy logistyki

Efekty uczenia się dla przedmiotu

| Kod | Efekty w zakresie | Kierunkowe efekty uczenia się | Metody weryfikacji |
|-----|-------------------|-------------------------------|--------------------|
|-----|-------------------|-------------------------------|--------------------|

| Wiedzy | | | |
|--------------------------------|---|------------------------|--|
| W1 | Student potrafi zinterpretować pojęcia i zależności związane z dystrybucją, produkcją i zaopatrzeniem | K1_W02, K1_W03 | Sprawdzian pisemny testowy, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie |
| W2 | Student potrafi ocenić efektywność systemów dystrybucji, funkcjonowanie procesów produkcji i zaopatrzenia | K1_W02, K1_W03, K1_W04 | Sprawdzian pisemny testowy, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie |
| Umiejętności | | | |
| U1 | Student analizuje poziom i możliwości rozwoju dystrybucji, procesy zaopatrzenia i produkcji | K1_U01, K1_U02 | Sprawdzian pisemny testowy, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie |
| U2 | Student planuje kierunki rozwoju dystrybucji, zaopatrzenia i produkcji | K1_U01, K1_U04 | Sprawdzian pisemny testowy, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie |
| Kompetencje społecznych | | | |
| K1 | Student podejmuje inicjatywę do pracy w zespole | K1_K04 | Sprawdzian pisemny testowy, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie |

Treści programowe

| Lp. | Treści programowe | Cele kształcenia dla przedmiotu | Efekty uczenia się dla przedmiotu |
|------------|---|--|--|
| 1. | Struktura i strategie dystrybucji | C1 | W1, U1, K1 |
| 2. | Kanały dystrybucji | C1 | W1, U1, K1 |
| 3. | Dystrybucja krajowa, międzynarodowa i globalna | C1, C2 | W1, W2, U1, U2, K1 |
| 4. | Operatorzy logistyczni | C1 | W2, U2, K1 |
| 5. | Multi- i wszechkanałowość wyzwaniem logistyki | C1, C2 | W1, W2, U1, U2, K1 |
| 6. | Typy i formy produkcji | C1 | W1, W2, U1, K1 |
| 7. | Szczupłe i wydajne zarządzanie | C1, C2 | W2, U1, K1 |
| 8. | Metody i technik redukcji zakłóceń w procesach produkcji i zaopatrzenia | C2 | W2, U2, K1 |

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

Metoda projektów , Burza mózgów, Wykład konwencjonalny, Wykład konwersatoryjny, Wykład z prezentacją multimedialną, Dyskusja, Analiza przypadków, Metody e-learningowe

| Metody nauczania | Sposób zaliczenia | Warunki zaliczenia przedmiotu |
|-------------------------|--|---|
| Wykład | Sprawdzian pisemny testowy | Warunki zaliczenia przedmiotu są podawane do wiadomości studentów przez prowadzącego na pierwszych zajęciach. |
| Ćwiczenia | Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie | Warunki zaliczenia przedmiotu są podawane do wiadomości studentów przez prowadzącego na pierwszych zajęciach. |

Rozliczenie punktów ECTS

| Forma aktywności studenta | Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane aktywności | |
|--|---|--------------------|
| Uczestnictwo w wykładach | 30 | |
| Uczestnictwo w ćwiczeniach | 15 | |
| Konsultacje z prowadzącym/i zajęcia | 35 | |
| Przygotowanie do ćwiczeń | 35 | |
| Przygotowanie do sprawdzianu/ kolokwium | 25 | |
| Przygotowanie projektu | 10 | |
| Łączny nakład pracy studenta | Liczba godzin 150 | ECTS 5.0 |
| Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela | Liczba godzin 80 | ECTS 3.0 |
| Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym | Liczba godzin 25 | ECTS 1.0 |

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut



Międzynarodowe stosunki gospodarcze Karta opisu przedmiotu (sylabus)

Informacje podstawowe

| | |
|---|---|
| Kierunek studiów Logistyka | Cykl dydaktyczny 2024/2025 |
| Specjalność - | Kod przedmiotu UEPLS.14B.188.24 |
| Jednostka organizacyjna UEP | Język wykładowy Polski |
| Poziom kształcenia studia pierwszego stopnia (licencjackie) | Obligatoryjność Obowiązkowy |
| Forma studiów stacjonarne | Blok zajęciowy Blok B |
| Profil kształcenia ogólnoakademicki | |

| | | |
|---------------------------|--|---------------------------------|
| Okres Semestr 3 | Forma zaliczenia Egzamin | Liczba punktów ECTS 6 |
| | Forma prowadzenia i godziny zajęć <ul style="list-style-type: none">• Uczestnictwo w wykładach: 30• Uczestnictwo w ćwiczeniach: 30 | |

Cele uczenia się dla przedmiotu

| | |
|----|--|
| C1 | Zaznajomienie studentów z przemianami zachodzącymi we współczesnej gospodarce światowej, dotyczącymi narastających współzależności między państwami oraz rosnącej roli podmiotów pozapaństwowych, w tym w szczególności korporacji transnarodowych |
| C2 | Zapoznanie z kluczowymi zagadnieniami z zakresu teorii i polityki handlu międzynarodowego, międzynarodowych przepływów kapitału, migracji ludzi i dyfuzji technologii |
| C3 | Zaznajomienie ze źródłami informacji na temat zjawisk z zakresu ekonomii i biznesu międzynarodowego |

Wymagania wstępne

Podstawowa wiedza i umiejętności z zakresu mikro- i makroekonomii

Efekty uczenia się dla przedmiotu

| Kod | Efekty w zakresie | Kierunkowe efekty uczenia się | Metody weryfikacji |
|--------------------------------|---|--------------------------------|---|
| Wiedzy | | | |
| W1 | uzasadnia znaczenie współpracy z zagranicą w procesie wzrostu gospodarczego | K1_W01, K1_W04, K1_W05, K1_W06 | Egzamin pisemny z otwartymi pytaniami, Egzamin ustny, Sprawdzian pisemny testowy, Esej / referat, Przygotowanie prezentacji |
| W2 | przedstawia determinanty międzynarodowych przepływów czynników wytwórczych (kapitału, pracy, technologii) | K1_W01, K1_W04, K1_W05, K1_W06 | Egzamin pisemny z otwartymi pytaniami, Egzamin ustny, Sprawdzian pisemny testowy |
| W3 | opisuje wpływ stanu otoczenia międzynarodowego na funkcjonowanie przedsiębiorstwa, w tym w szczególności przedsiębiorstwa świadczącego usługi logistyczne | K1_W03, K1_W04, K1_W05, K1_W06 | Egzamin pisemny z otwartymi pytaniami, Egzamin ustny, Sprawdzian pisemny testowy |
| W4 | wyjaśnia mechanizm ekonomiczny działania podstawowych narzędzi polityki kursu walutowego i handlu zagranicznego | K1_W03, K1_W06 | Egzamin pisemny z otwartymi pytaniami, Egzamin ustny, Sprawdzian pisemny testowy |
| Umiejętności | | | |
| U1 | wyszukuje i interpretuje dane statystyczne z zakresu międzynarodowych stosunków gospodarczych | K1_U01, K1_U05, K1_U06, K1_U07 | Sprawdzian pisemny testowy, Esej / referat, Przygotowanie prezentacji |
| U2 | analizuje pozycje w bilansie płatniczym kraju i na tej podstawie potrafi diagnozować sytuację gospodarki w obrotach z zagranicą | K1_U01, K1_U05, K1_U06, K1_U07 | Egzamin pisemny z otwartymi pytaniami, Sprawdzian pisemny testowy, Esej / referat, Przygotowanie prezentacji |
| U3 | ocenia ryzyko kursowe w przedsiębiorstwie i rekomenduje stosowne narzędzia służące redukcji tego ryzyka | K1_U01, K1_U05, K1_U06, K1_U07 | Egzamin pisemny z otwartymi pytaniami, Sprawdzian pisemny testowy |
| Kompetencji społecznych | | | |
| K1 | jest zdolny do argumentowania i współpracy w grupie, przyjmując w niej różne role | K1_K02, K1_K04 | Przygotowanie prezentacji |
| K2 | wykazuje postawę szacunku dla odmiennych poglądów, kultur i potrzeb w relacjach międzynarodowych tak na szczeblu międzypaństwowym, międzyspołecznym jak i w relacjach biznesowych | K1_K02, K1_K04 | Przygotowanie prezentacji |

Treści programowe

| Lp. | Treści programowe | Cele kształcenia dla przedmiotu | Efekty uczenia się dla przedmiotu |
|-----|---|---------------------------------|-----------------------------------|
| 1. | Handel międzynarodowy – tendencje, stylizowane fakty, prognozy, znaczenie dla gospodarki oraz miejsce w procesie wzrostu i rozwoju. | C1, C3 | W1, W3, U1 |
| 2. | Ponadgraniczne przepływy czynników wytwórczych (kapitału, pracy, technologii) – skala, formy, przyczyny i skutki zjawiska. | C1, C2, C3 | W2, W3, U1, K1, K2 |
| 3. | Wymiana międzynarodowa w ujęciu teoretycznym – koncepcje klasyczne, neoklasyczne i nowe. | C2 | W1 |
| 4. | Rodzaj przewagi komparatywnej a miejsce gospodarki w międzynarodowym podziale pracy. Globalne łańcuchy wartości. | C1, C3 | W2, W3, U1, K1 |
| 5. | Instrumenty polityki handlowej - cła i bariery pozataryfowe (mechanizm ekonomiczny oraz wpływ na prowadzenie transakcji z zagranicą). | C2 | W3, W4 |
| 6. | Bilans płatniczy – pojęcie, struktura, rodzaje transakcji, teoria i polityka. | C2, C3 | U2 |
| 7. | Międzynarodowy system walutowy. Polityka kursowa. | C2, C3 | W4, U3 |
| 8. | Kurs walutowy i czynniki determinujące jego poziom. | C2, C3 | W4, U3 |
| 9. | Globalne problemy. Dokąd zmierza gospodarka światowa? | C1, C3 | U1, K1, K2 |

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

Inscenizacja, Burza mózgów, Wykład konwersatoryjny, Wykład z prezentacją multimedialną, Dyskusja, Rozwiązywanie zadań

| Metody nauczania | Sposób zaliczenia | Warunki zaliczenia przedmiotu |
|------------------|---|---|
| Wykład | Egzamin pisemny z otwartymi pytaniami, Egzamin ustny | Warunki zaliczenia przedmiotu są podawane do wiadomości studentów przez prowadzącego na pierwszych zajęciach. |
| Ćwiczenia | Sprawdzian pisemny testowy, Esej / referat, Przygotowanie prezentacji | Warunki zaliczenia przedmiotu są podawane do wiadomości studentów przez prowadzącego na pierwszych zajęciach. |

Rozliczenie punktów ECTS

| Forma aktywności studenta | Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane aktywności |
|-------------------------------------|--|
| Uczestnictwo w wykładach | 30 |
| Uczestnictwo w ćwiczeniach | 30 |
| Konsultacje z prowadzącym/i zajęcia | 20 |

| | | |
|--|-----------------------------|--------------------|
| Przygotowanie referatu | 20 | |
| Przygotowanie prezentacji multimedialnej | 10 | |
| Przygotowanie do ćwiczeń | 44 | |
| Przygotowanie do sprawdzianu/ kolokwium | 10 | |
| Przygotowanie do egzaminu | 10 | |
| Uczestnictwo w egzaminie | 2 | |
| Łączny nakład pracy studenta | Liczba godzin 176 | ECTS 6.0 |
| Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela | Liczba godzin 82 | ECTS 3.0 |
| Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym | Liczba godzin 30 | ECTS 1.0 |

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut



Rachunkowość finansowa i zarządcza

Karta opisu przedmiotu (sylabus)

Informacje podstawowe

| | |
|---|---|
| Kierunek studiów Logistyka | Cykl dydaktyczny 2024/2025 |
| Specjalność - | Kod przedmiotu UEPLS.14B.13330.24 |
| Jednostka organizacyjna UEP | Język wykładowy Polski |
| Poziom kształcenia studia pierwszego stopnia (licencjackie) | Obligatoryjność Obowiązkowy |
| Forma studiów stacjonarne | Blok zajęciowy Blok B |
| Profil kształcenia ogólnoakademicki | |

| | | |
|---------------------------|--|---------------------------------|
| Okres Semestr 3 | Forma zaliczenia Egzamin | Liczba punktów ECTS 5 |
| | Forma prowadzenia i godziny zajęć <ul style="list-style-type: none">• Uczestnictwo w wykładach: 30• Uczestnictwo w ćwiczeniach: 30 | |

Cele uczenia się dla przedmiotu

| | |
|----|--|
| C1 | Poznanie zasad rachunkowości w procesie pomiaru i ujęcia zdarzeń gospodarczych w rachunkowości |
| C2 | Nabywanie umiejętności przetwarzania informacji finansowych |
| C3 | Poznanie metod i narzędzi rachunkowości we wspomaganie decyzji biznesowych |
| C4 | Wykształcenie umiejętności rozwiązywania problemów decyzyjnych w prowadzeniu działalności gospodarczej |

Wymagania wstępne

Ogólna wiedza z zakresu prowadzenia działalności gospodarczej

Efekty uczenia się dla przedmiotu

| Kod | Efekty w zakresie | Kierunkowe efekty uczenia się | Metody weryfikacji |
|---------------|--|--------------------------------|--|
| Wiedzy | | | |
| W1 | Rozpoznaje zasady rachunkowości niezbędne do ustalenia wartości majątku, źródeł finansowania i wyniku finansowego osiąganego przez jednostkę gospodarczą | K1_W02, K1_W04, K1_W06 | Egzamin pisemny testowy, Egzamin ustny, Sprawdzian pisemny testowy, Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Sprawdzian ustny, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt indywidualny, Projekt grupowy / praca w grupie, Przygotowanie prezentacji, Quiz na platformie moodle |
| W2 | Identyfikuje formalno-organizacyjne aspekty prowadzenia rachunkowości | K1_W01, K1_W02, K1_W04, K1_W06 | Egzamin pisemny testowy, Egzamin ustny, Sprawdzian pisemny testowy, Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Sprawdzian ustny, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt indywidualny, Projekt grupowy / praca w grupie, Przygotowanie prezentacji, Quiz na platformie moodle |
| W3 | Rozpoznaje i rozróżnia koszty w procesach decyzyjnych | K1_W01, K1_W02, K1_W04, K1_W06 | Egzamin pisemny testowy, Egzamin ustny, Sprawdzian pisemny testowy, Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Sprawdzian ustny, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt indywidualny, Projekt grupowy / praca w grupie, Przygotowanie prezentacji, Quiz na platformie moodle |

| | | | |
|---------------------|---|--------------------------------|--|
| W4 | Wskazuje metody i narzędzia wspomagające podejmowanie decyzji biznesowych | K1_W01, K1_W02, K1_W04, K1_W06 | Egzamin pisemny testowy, Egzamin ustny, Sprawdzian pisemny testowy, Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Sprawdzian ustny, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt indywidualny, Projekt grupowy / praca w grupie, Przygotowanie prezentacji, Quiz na platformie moodle |
| Umiejętności | | | |
| U1 | Stosuje zasady rachunkowości w ujmowaniu operacji gospodarczych w księgach rachunkowych i w sprawozdaniu finansowym | K1_U01, K1_U05 | Egzamin pisemny testowy, Egzamin ustny, Sprawdzian pisemny testowy, Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Sprawdzian ustny, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt indywidualny, Projekt grupowy / praca w grupie, Przygotowanie prezentacji, Quiz na platformie moodle |
| U2 | Rejestruje operacje gospodarcze w księgach rachunkowych | K1_U01, K1_U05 | Egzamin pisemny testowy, Egzamin ustny, Sprawdzian pisemny testowy, Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Sprawdzian ustny, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt indywidualny, Projekt grupowy / praca w grupie, Przygotowanie prezentacji, Quiz na platformie moodle |
| U3 | Przeprowadza kalkulację i analizę kosztów w jednostce gospodarczej | K1_U01, K1_U03, K1_U05, K1_U09 | Egzamin pisemny testowy, Egzamin ustny, Sprawdzian pisemny testowy, Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Sprawdzian ustny, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt indywidualny, Projekt grupowy / praca w grupie, Przygotowanie prezentacji, Quiz na platformie moodle |

| | | | |
|--------------------------------|---|--------------------------------|--|
| U4 | Stosuje metody i narzędzia rachunkowości wspierające decyzje menedżerskie | K1_U01, K1_U03, K1_U05, K1_U09 | Egzamin pisemny testowy, Egzamin ustny, Sprawdzian pisemny testowy, Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Sprawdzian ustny, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt indywidualny, Projekt grupowy / praca w grupie, Przygotowanie prezentacji, Quiz na platformie moodle |
| Kompetencji społecznych | | | |
| K1 | Student jest gotów współdziałać i pracować w grupie, przyjmując w niej różne role | K1_K02, K1_K04 | Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt indywidualny, Projekt grupowy / praca w grupie, Przygotowanie prezentacji, Quiz na platformie moodle |
| K2 | student jest gotów do poszukiwania rozwiązań problemów związanych z wykonywanym zawodem w organizacjach gospodarczych | K1_K01, K1_K02, K1_K04 | Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt indywidualny, Projekt grupowy / praca w grupie, Przygotowanie prezentacji, Quiz na platformie moodle |

Treści programowe

| Lp. | Treści programowe | Cele kształcenia dla przedmiotu | Efekty uczenia się dla przedmiotu |
|-----|---|---------------------------------|-----------------------------------|
| 1. | Istota, funkcje i zakres rachunkowości. Zasady rachunkowości. | C1, C2 | W1, W2, U1 |
| 2. | Majątek jednostki gospodarczej i źródła jego finansowania. Bilans. | C1, C2 | W1, W2, U1, K1 |
| 3. | Operacje bilansowe i wynikowe oraz ich wpływ na elementy równania bilansowego. Rachunek zysków i strat. | C1, C2 | W1, W2, U1, U2, K1 |
| 4. | Konto jako podstawowe urządzenie księgowe. | C1, C2, C3 | W1, U1, U2, K1 |
| 5. | Organizacja rachunkowości w jednostce gospodarczej. | C1, C2 | W2, K2 |
| 6. | Zasady dokumentacji, ewidencji i wyceny papierów wartościowych i środków trwałych. | C1, C2, C3 | W1, U2, K1 |
| 7. | Zasady dokumentacji, ewidencji i wyceny materiałów. | C1, C2, C3 | W1, U2, K1 |
| 8. | Istota rachunkowości zarządczej i rachunku kosztów | C3, C4 | W3, W4, U4, K2 |
| 9. | Klasyfikacja kosztów | C3, C4 | W3, W4, U3, U4, K2 |
| 10. | Istota, typy i metody kalkulacji kosztów | C3, C4 | W3, W4, U3, U4, K2 |

| | | | |
|-----|---|--------|----------------|
| 11. | Rachunek kosztów pełny, rachunek kosztów zmiennych. | C3, C4 | W3, W4, U4, K2 |
| 12. | Próg rentowności. | C3, C4 | W3, W4, U4, K2 |
| 13. | Ustalanie cen. Decyzje cenowe. | C3, C4 | W3, W4, U4, K2 |
| 14. | Decyzje krótkookresowe. | C3, C4 | W4, U4, K2 |
| 15. | Budżetowanie | C3, C4 | W4, U4, K2 |

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

Analiza tekstów , Metoda sytuacyjna, Burza mózgów, Wykład konwencjonalny, Wykład z prezentacją multimedialną, Dyskusja, Analiza przypadków, Rozwiązywanie zadań

| Metody nauczania | Sposób zaliczenia | Warunki zaliczenia przedmiotu |
|------------------|--|---|
| Wykład | Egzamin pisemny testowy, Egzamin ustny, Projekt indywidualny, Przygotowanie prezentacji, Quiz na platformie moodle | Warunki zaliczenia przedmiotu są podawane do wiadomości studentów przez prowadzącego na pierwszych zajęciach. |
| Ćwiczenia | Sprawdzian pisemny testowy, Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Sprawdzian ustny, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie, Przygotowanie prezentacji, Quiz na platformie moodle | Warunki zaliczenia przedmiotu są podawane do wiadomości studentów przez prowadzącego na pierwszych zajęciach. |

Rozliczenie punktów ECTS

| Forma aktywności studenta | Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane aktywności | |
|--|--|--------------------|
| Uczestnictwo w wykładach | 30 | |
| Uczestnictwo w ćwiczeniach | 30 | |
| Uczestnictwo w egzaminie | 2 | |
| Konsultacje z prowadzącym/i zajęcia | 10 | |
| Przygotowanie do ćwiczeń | 20 | |
| Przygotowanie do sprawdzianu/ kolokwium | 20 | |
| Przygotowanie do egzaminu | 20 | |
| Łączny nakład pracy studenta | Liczba godzin 132 | ECTS 5.0 |
| Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela | Liczba godzin 72 | ECTS 2.5 |
| Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym | Liczba godzin 30 | ECTS 1.0 |

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut



Statystyka

Karta opisu przedmiotu (sylabus)

Informacje podstawowe

| | |
|---|---|
| Kierunek studiów Logistyka | Cykl dydaktyczny 2024/2025 |
| Specjalność - | Kod przedmiotu UEPLS.14B.1.24 |
| Jednostka organizacyjna UEP | Język wykładowy Polski |
| Poziom kształcenia studia pierwszego stopnia (licencjackie) | Obligatoryjność Obowiązkowy |
| Forma studiów stacjonarne | Blok zajęciowy Blok B |
| Profil kształcenia ogólnoakademicki | |

| | | |
|---------------------------|--|---------------------------------|
| Okres Semestr 3 | Forma zaliczenia Zaliczenie | Liczba punktów ECTS 5 |
| | Forma prowadzenia i godziny zajęć <ul style="list-style-type: none">• Uczestnictwo w wykładach: 15• Uczestnictwo w ćwiczeniach: 15 | |

Cele uczenia się dla przedmiotu

| | |
|----|--|
| C1 | Poznanie podstawowych metod statystycznych i możliwości ich stosowania w badaniu zjawisk społeczno-ekonomicznych |
| C2 | Nabycie umiejętności wykorzystania arkusza kalkulacyjnego Excel do analiz statystycznych |
| C3 | Poznanie podstawowych źródeł danych dla potrzeb badań statystycznych i nabycie umiejętności ich porządkowania i krytycznej oceny |
| C4 | Nabycie umiejętności interpretacji wyników analiz i ich prezentacji |

Wymagania wstępne

Znajomość matematyki oraz podstawowych narzędzi informatycznych. Znajomość podstawowych zagadnień z zakresu mikroekonomii

Efekty uczenia się dla przedmiotu

| Kod | Efekty w zakresie | Kierunkowe efekty uczenia się | Metody weryfikacji |
|--------------------------------|---|-------------------------------|--|
| Wiedzy | | | |
| W1 | Zna podstawowe źródła danych do analiz statystycznych zjawisk społeczno-ekonomicznych | K1_W01, K1_W05 | Sprawdzian pisemny testowy, Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach |
| W2 | Zna metody służące do badania struktury zbiorowości statystycznych | K1_W05 | Sprawdzian pisemny testowy, Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach |
| W3 | Zna metody analizy współzależności zjawisk społeczno-ekonomicznych | K1_W05 | Sprawdzian pisemny testowy, Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach |
| W4 | Zna metody badania dynamiki zjawisk | K1_W05 | Sprawdzian pisemny testowy, Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach |
| W5 | Zna możliwości wykorzystania arkusza kalkulacyjnego Excel do prowadzenia badania statystycznego | K1_W05 | Sprawdzian pisemny testowy, Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach |
| Umiejętności | | | |
| U1 | Potrafi właściwie dobrać źródła danych i metody statystyczne do realizacji różnych celów badawczych | K1_U06 | Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach |
| U2 | Potrafi wykorzystać arkusz kalkulacyjny Excel do porządkowania i prezentacji zbiorów danych oraz do prowadzenia analiz statystycznych | K1_U06 | Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach |
| U3 | Umie przeprowadzić analizę zjawisk społeczno-ekonomicznych za pomocą poznanych metod i interpretować uzyskane wyniki | K1_U05, K1_U06 | Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach |
| Kompetencji społecznych | | | |
| K1 | Potrafi przygotować proste badanie statystyczne | K1_K04 | Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach |
| K2 | Jest świadomy przydatności metod statystycznych do badania zjawisk społecznych i gospodarczych | K1_K01 | Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach |

| | | | |
|----|---|--------|--|
| K3 | Potrafi samodzielnie uzupełniać wiedzę z zakresu metod statystycznych | K1_K02 | Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach |
|----|---|--------|--|

Treści programowe

| Lp. | Treści programowe | Cele kształcenia dla przedmiotu | Efekty uczenia się dla przedmiotu |
|-----|--|---------------------------------|-----------------------------------|
| 1. | Przedmiot i zadania statystyki | C1, C2 | K1, K2 |
| 2. | Podstawowe pojęcia związane z przedmiotem badania statystycznego | C1, C2, C4 | W1, K1, K2 |
| 3. | Proces badania statystycznego | C1, C2, C3 | W1, U2, K1 |
| 4. | Źródła danych statystycznych | C1, C3 | W1, U3, K1, K2, K3 |
| 5. | Metoda reprezentacyjna | C1, C4 | W2, W3, W4, U1, U3, K1 |
| 6. | Porządkowanie i prezentacja danych | C2, C4 | W5, U1, K1 |
| 7. | Analiza struktury zbiorowości | C1, C3 | W1, W2, U1, U2, U3 |
| 8. | Wprowadzenie do analizy współzależności | C1, C3 | W1, W3, U1, U2, U3, K3 |
| 9. | Korelacja i regresja liniowa dwóch zmiennych | C1, C2, C3 | W1, W3, U2, U3 |
| 10. | Korelacja cech jakościowych | C1, C2, C4 | W1, W3, U2, U3 |
| 11. | Wprowadzenie do analizy dynamiki | C1, C3, C4 | W1, W4, U1, U2 |
| 12. | Indywidualne indeksy dynamiki | C1, C4 | W1, W4, U2, U3 |
| 13. | Agregatowe indeksy wartości, ilości i cen | C1, C4 | W4, U2, U3 |
| 14. | Analiza składnikowa szeregów czasowych, badanie tendencji rozwojowej | C1, C4 | W1, W4, U2, U3 |
| 15. | Analiza wahań sezonowych | C1, C4 | W1, W4, U2, U3 |

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

Analiza tekstów , Wykład konwencjonalny, Wykład z prezentacją multimedialną, Dyskusja, Rozwiązywanie zadań

| Metody nauczania | Sposób zaliczenia | Warunki zaliczenia przedmiotu |
|------------------|--|---|
| Wykład | Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach | Warunki zaliczenia przedmiotu są podawane do wiadomości studentów przez prowadzącego na pierwszych zajęciach. |
| Ćwiczenia | Sprawdzian pisemny testowy, Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach | Warunki zaliczenia przedmiotu są podawane do wiadomości studentów przez prowadzącego na pierwszych zajęciach. |

Rozliczenie punktów ECTS

| Forma aktywności studenta | Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane aktywności | |
|--|---|--------------------|
| Uczestnictwo w wykładach | 15 | |
| Uczestnictwo w ćwiczeniach | 15 | |
| Konsultacje z prowadzącym/i zajęcia | 25 | |
| Przygotowanie do sprawdzianu/ kolokwium | 30 | |
| Przygotowanie do ćwiczeń | 30 | |
| Zbieranie informacji do zadanej pracy | 15 | |
| Łączny nakład pracy studenta | Liczba godzin 130 | ECTS 5.0 |
| Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela | Liczba godzin 55 | ECTS 2.0 |
| Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym | Liczba godzin 15 | ECTS 0.5 |

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut



Zarządzanie transportem

Karta opisu przedmiotu (sylabus)

Informacje podstawowe

| | |
|---|---|
| Kierunek studiów Logistyka | Cykl dydaktyczny 2024/2025 |
| Specjalność - | Kod przedmiotu UEPLS.14B.13334.24 |
| Jednostka organizacyjna UEP | Język wykładowy Polski |
| Poziom kształcenia studia pierwszego stopnia (licencjackie) | Obligatoryjność Obowiązkowy |
| Forma studiów stacjonarne | Blok zajęciowy Blok B |
| Profil kształcenia ogólnoakademicki | |

| | | |
|---------------------------|--|---------------------------------|
| Okres Semestr 3 | Forma zaliczenia Zaliczenie | Liczba punktów ECTS 4 |
| | Forma prowadzenia i godziny zajęć <ul style="list-style-type: none">• Uczestnictwo w wykładach: 30• Uczestnictwo w ćwiczeniach: 15 | |

Cele uczenia się dla przedmiotu

| | |
|----|---|
| C1 | Zapoznanie studentów ze znaczeniem transportu w logistyce |
| C2 | Wyjaśnienie roli jaką odgrywa transport w logistyce i łańcuchach dostaw |
| C3 | Wykształcenie umiejętności oceny rozwiązań transportowych - pod kątem ich funkcjonalności i efektywności ekonomicznej |

Wymagania wstępne

Podstawy logistyki

Efekty uczenia się dla przedmiotu

| Kod | Efekty w zakresie | Kierunkowe efekty uczenia się | Metody weryfikacji |
|--------------------------------|---|-------------------------------|---|
| Wiedzy | | | |
| W1 | Student zna rozwiązania i technologie różnych gałęzi transportu, sposoby klasyfikacji transportu, jego zadania i funkcje w logistyce | K1_W02, K1_W03 | Sprawdzian pisemny testowy, Projekt grupowy / praca w grupie, Przygotowanie prezentacji |
| W2 | Student rozumie rolę transportu w logistyce i łańcuchach dostaw, jego wpływ na efektywność realizacji zadań logistycznych w przedsiębiorstwie | K1_W02, K1_W03 | Projekt grupowy / praca w grupie, Przygotowanie prezentacji |
| Umiejętności | | | |
| U1 | Student potrafi interpretować wady i zalety poszczególnych gałęzi transportu, ich podstawowe funkcjonalności i miejsca zastosowania | K1_U02, K1_U03 | Sprawdzian pisemny testowy, Projekt grupowy / praca w grupie, Przygotowanie prezentacji |
| U2 | Student potrafi ocenić skuteczność i efektywność poszczególnych gałęzi transportu przy realizacji konkretnych zadań transportowych | K1_U01, K1_U04, K1_U05 | Sprawdzian pisemny testowy, Projekt grupowy / praca w grupie, Przygotowanie prezentacji |
| Kompetencji społecznych | | | |
| K1 | Student jest gotów rozwiązywać problemy pracując w grupie | K1_K01, K1_K05 | Projekt grupowy / praca w grupie, Przygotowanie prezentacji |
| K2 | Student jest gotów wyrażać sądy uczestnicząc w dyskusji | K1_K01 | Projekt grupowy / praca w grupie, Przygotowanie prezentacji |

Treści programowe

| Lp. | Treści programowe | Cele kształcenia dla przedmiotu | Efekty uczenia się dla przedmiotu |
|-----|--|---------------------------------|-----------------------------------|
| 1. | Istota, klasyfikacja i znaczenie transportu w logistyce i łańcuchach dostaw | C1, C2, C3 | W1, W2, U1, U2 |
| 2. | Transport samochodowy | C1, C2, C3 | W1, W2, K1, K2 |
| 3. | Transport kolejowy | C1, C2, C3 | W1, W2, K1, K2 |
| 4. | Transport lotniczy | C1, C2, C3 | W1, W2, K1, K2 |
| 5. | Transport morski i wodny- śródlądowy | C1, C2, C3 | W1, W2, K1, K2 |
| 6. | Transport intermodalny | C1, C2, C3 | W1, W2, K1, K2 |
| 7. | Organizacja działalności transportowej - dokumentacja, przygotowanie ładunku do transportu | C1, C2, C3 | W1, W2, U2 |
| 8. | Decyzje operacyjne w transporcie - wyznaczanie tras, planowanie czasu pracy kierowcy | C3 | W1, U2, K1 |
| 9. | Finanse i koszty w transporcie - analiza prognozy rentowności, analiza "make or buy", amortyzacja środków transportu, analiza wskaźnikowa transportu | C3 | W1, W2, U2, K1 |

| | | | |
|-----|--|--------|----------------|
| 10. | Ubezpieczenia i dochodzenie roszczeń w transporcie | C1, C2 | W1, W2, U2, K1 |
| 11. | Wykorzystanie narzędzi IT w transporcie | C3 | W2, K2 |
| 12. | Aspekty środowiskowe i zrównoważony rozwój w transporcie | C1, C2 | W2, U1, K2 |

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

Metoda projektów , Wykład z prezentacją multimedialną, Dyskusja, Rozwiązywanie zadań

| Metody nauczania | Sposób zaliczenia | Warunki zaliczenia przedmiotu |
|------------------|---|--|
| Wykład | Sprawdzian pisemny testowy | Warunki zaliczenia przedmiotu są podawane do wiadomości studentów przez prowadzącego na pierwszych zajęciach |
| Ćwiczenia | Projekt grupowy / praca w grupie, Przygotowanie prezentacji | Warunki zaliczenia przedmiotu są podawane do wiadomości studentów przez prowadzącego na pierwszych zajęciach |

Rozliczenie punktów ECTS

| Forma aktywności studenta | Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane aktywności | |
|--|--|--------------------|
| Uczestnictwo w wykładach | 30 | |
| Uczestnictwo w ćwiczeniach | 15 | |
| Konsultacje z prowadzącym/i zajęcia | 25 | |
| Przygotowanie projektu | 25 | |
| Przygotowanie do ćwiczeń | 15 | |
| Przygotowanie do sprawdzianu/ kolokwium | 10 | |
| Łączny nakład pracy studenta | Liczba godzin 120 | ECTS 4.0 |
| Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela | Liczba godzin 70 | ECTS 2.5 |
| Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym | Liczba godzin 40 | ECTS 1.5 |

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut



Finanse przedsiębiorstw

Karta opisu przedmiotu (sylabus)

Informacje podstawowe

| | |
|---|--|
| Kierunek studiów Logistyka | Cykl dydaktyczny 2024/2025 |
| Specjalność - | Kod przedmiotu UEPLS.18B.44.24 |
| Jednostka organizacyjna UEP | Język wykładowy Polski |
| Poziom kształcenia studia pierwszego stopnia (licencjackie) | Obligatoryjność Obowiązkowy |
| Forma studiów stacjonarne | Blok zajęciowy Blok B |
| Profil kształcenia ogólnoakademicki | |

| | | |
|---------------------------|--|---------------------------------|
| Okres Semestr 4 | Forma zaliczenia Egzamin | Liczba punktów ECTS 4 |
| | Forma prowadzenia i godziny zajęć <ul style="list-style-type: none">• Uczestnictwo w wykładach: 15• Uczestnictwo w ćwiczeniach: 15 | |

Cele uczenia się dla przedmiotu

| | |
|----|--|
| C1 | Zapoznanie z warunkami dotyczącymi podejmowania decyzji inwestycyjnych w przedsiębiorstwie |
| C2 | Przedstawienie możliwości pozyskiwania źródeł kapitału oraz analiza kosztów jego pozyskania |
| C3 | Zapoznanie ze strategiami zarządzania kapitałem krótko i długoterminowym w przedsiębiorstwie |
| C4 | Przedstawienie metod uwzględniania w procesie inwestycyjnym ryzyka finansowego |

Wymagania wstępne

Matematyka, rachunkowość, podstawy prawa

Efekty uczenia się dla przedmiotu

| Kod | Efekty w zakresie | Kierunkowe efekty uczenia się | Metody weryfikacji |
|--------------------------------|--|--------------------------------|---|
| Wiedzy | | | |
| W1 | Zna podstawowe pojęcia z zakresu finansów | K1_W01, K1_W05, K1_W06 | Egzamin pisemny testowy, Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Quiz na platformie moodle |
| W2 | Objaśnia uwarunkowania i podstawowe metody podejmowania decyzji dotyczących zarządzania kapitałem pracującym | K1_W01, K1_W05, K1_W06 | Egzamin pisemny testowy, Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Quiz na platformie moodle |
| W3 | Określa uwarunkowania i podstawowe metody podejmowania decyzji inwestycyjnych | K1_W01, K1_W04, K1_W05, K1_W06 | Egzamin pisemny testowy, Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Przygotowanie prezentacji, Quiz na platformie moodle |
| W4 | Objaśnia uwarunkowania i podstawowe metody podejmowania decyzji o sposobie finansowania przedsiębiorstwa | K1_W01, K1_W04, K1_W05, K1_W06 | Egzamin pisemny testowy, Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Quiz na platformie moodle |
| Umiejętności | | | |
| U1 | Dobiera i prawidłowo wykorzystuje narzędzia służące do analizy efektywności decyzji inwestycyjnych | K1_U03, K1_U05 | Egzamin pisemny testowy, Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Przygotowanie prezentacji, Quiz na platformie moodle |
| U2 | Dobiera i prawidłowo wykorzystuje narzędzia niezbędne do podejmowania decyzji odnośnie sposobu i struktury finansowania przedsiębiorstwa | K1_U03, K1_U05 | Egzamin pisemny testowy, Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Przygotowanie prezentacji, Quiz na platformie moodle |
| U3 | Dobiera i prawidłowo wykorzystuje narzędzia w procesie zarządzania kapitałem pracującym oraz prawidłowo ocenia sytuację finansową przedsiębiorstwa w zakresie zarządzania płynnością finansową | K1_U03, K1_U05 | Egzamin pisemny testowy, Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Quiz na platformie moodle |
| U4 | Dobiera i interpretuje proces tworzenia portfela inwestycyjnego oraz teorię zarządzania portfelem inwestycyjnym w zarządzaniu ryzykiem finansowym w przedsiębiorstwie | K1_U03, K1_U05 | Egzamin pisemny testowy, Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Quiz na platformie moodle |
| Kompetencji społecznych | | | |

| | | | |
|----|---|--|---|
| K1 | Dobiera i uzupełnia i udoskonala nabytą wiedzę i umiejętności w zakresie finansów przedsiębiorstw | K1_K01, K1_K03, K1_K04 | Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Przygotowanie prezentacji |
| K2 | Deklaruje umiejętność komunikowania się z otoczeniem | K1_K01, K1_K02, K1_K03, K1_K04, K1_K05 | Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Przygotowanie prezentacji |

Treści programowe

| Lp. | Treści programowe | Cele kształcenia dla przedmiotu | Efekty uczenia się dla przedmiotu |
|-----|---|---------------------------------|-----------------------------------|
| 1. | Cel i miejsce zarządzania finansami w przedsiębiorstwie. | C1 | W1 |
| 2. | Analiza sprawozdań finansowych | C1 | W1, U1, K1 |
| 3. | Wartość pieniądza w czasie | C1 | W1, U1, K1 |
| 4. | Wycena akcji, obligacji i papierów dyskontowych | C1, C4 | W3, U1, K1, K2 |
| 5. | Metody szacowania opłacalności projektu inwestycyjnego | C2 | W3, U1, K1, K2 |
| 6. | Zastosowanie technik oceny niekonwencjonalnych oraz wzajemnie się wykluczających projektów inwestycyjnych | C2 | W3, U1, K1, K2 |
| 7. | Podstawy analizy portfelowej | C4 | W3, U4, K2 |
| 8. | Analiza portfelowa. Modele rynku kapitałowego | C4 | W3, U4, K2 |
| 9. | Koszt kapitału w przedsiębiorstwie | C2 | W4, U2 |
| 10. | Dźwignia operacyjna, finansowa i całkowita | C3 | W2, U2, U3 |
| 11. | Struktura kapitału a wartość spółki | C2 | W4, U2 |
| 12. | Polityka spółki w zakresie wypłacania dywidendy | C2 | W4, U2 |
| 13. | Zarządzanie kapitałem obrotowym w przedsiębiorstwie | C3 | W2, U3, K1 |
| 14. | Metody wyceny przedsiębiorstwa | C1, C2, C4 | W3, W4, U1, K2 |
| 15. | Wprowadzenie do kontraktów terminowych | C4 | W3, U4, K2 |

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

Analiza tekstów , Wykład z prezentacją multimedialną, Dyskusja, Analiza przypadków, Rozwiązywanie zadań

| Metody nauczania | Sposób zaliczenia | Warunki zaliczenia przedmiotu |
|------------------|--|---|
| Wykład | Egzamin pisemny testowy, Quiz na platformie moodle | Warunki zaliczenia przedmiotu są podawane do wiadomości studentów przez prowadzącego na pierwszych zajęciach. |

| Metody nauczania | Sposób zaliczenia | Warunki zaliczenia przedmiotu |
|-------------------------|--|---|
| Ćwiczenia | Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Przygotowanie prezentacji | Warunki zaliczenia przedmiotu są podawane do wiadomości studentów przez prowadzącego na pierwszych zajęciach. |

Rozliczenie punktów ECTS

| Forma aktywności studenta | Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane aktywności | |
|--|---|--------------------|
| Uczestnictwo w wykładach | 15 | |
| Uczestnictwo w ćwiczeniach | 15 | |
| Przygotowanie do ćwiczeń | 20 | |
| Przeprowadzenie badań literaturowych | 20 | |
| Przygotowanie do sprawdzianu/ kolokwium | 10 | |
| Przygotowanie do egzaminu | 5 | |
| Uczestnictwo w egzaminie | 2 | |
| Konsultacje z prowadzącym/i zajęcia | 30 | |
| Przeprowadzenie badań empirycznych | 3 | |
| Łączny nakład pracy studenta | Liczba godzin 120 | ECTS 4.0 |
| Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela | Liczba godzin 62 | ECTS 2.0 |
| Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym | Liczba godzin 18 | ECTS 0.5 |

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut



Systemy informatyczne w zarządzaniu łańcuchami dostaw

Karta opisu przedmiotu (sylabus)

Informacje podstawowe

| | |
|---|--|
| Kierunek studiów Logistyka | Cykl dydaktyczny 2024/2025 |
| Specjalność - | Kod przedmiotu UEPLS.18B.205693.24 |
| Jednostka organizacyjna UEP | Język wykładowy Polski |
| Poziom kształcenia studia pierwszego stopnia (licencjackie) | Obligatoryjność Obowiązkowy |
| Forma studiów stacjonarne | Blok zajęciowy Blok B |
| Profil kształcenia ogólnoakademicki | |

| | | |
|---------------------------|--|---------------------------------|
| Okres Semestr 4 | Forma zaliczenia Zaliczenie | Liczba punktów ECTS 4 |
| | Forma prowadzenia i godziny zajęć <ul style="list-style-type: none">• Uczestnictwo w wykładach: 30• Uczestnictwo w ćwiczeniach: 15 | |

Cele uczenia się dla przedmiotu

| | |
|----|---|
| C1 | Pozyskanie podstawowej wiedzy na temat systemów informatycznych dla logistyki |
| C2 | Wykorzystanie narzędzi informatycznych do rozwiązywania procesów logistycznych |
| C3 | Poznanie trendów w tworzeniu oprogramowania dla logistyki i rozwoju narzędzi IT |

Wymagania wstępne

Podstawowa wiedza z zakresu umiejętności obsługi komputera i podstawowa wiedza z obszaru logistyki

Efekty uczenia się dla przedmiotu

| Kod | Efekty w zakresie | Kierunkowe efekty uczenia się | Metody weryfikacji |
|--------------------------------|---|-------------------------------|--|
| Wiedzy | | | |
| W1 | Student definiuje podstawowe systemy informatyczne wykorzystywane w logistyce | K1_W01, K1_W02 | Sprawdzian pisemny testowy, Projekt grupowy / praca w grupie |
| W2 | Student definiuje podstawowe funkcjonalności systemów informatycznych dla logistyki | K1_W03, K1_W06 | Sprawdzian pisemny testowy, Projekt grupowy / praca w grupie |
| Umiejętności | | | |
| U1 | Student wyszukuje narzędzia wykorzystywane do rozwiązywania problemów biznesowych | K1_U01, K1_U02 | Sprawdzian pisemny testowy, Projekt grupowy / praca w grupie |
| U2 | Student projektuje dobór narzędzi informatycznego do omawianej problematyki | K1_U01, K1_U02, K1_U03 | Sprawdzian pisemny testowy, Projekt grupowy / praca w grupie |
| U3 | Student dobiera narzędzia informatyczne do rozwiązywania problemów biznesowych | K1_U01, K1_U02, K1_U03 | Sprawdzian pisemny testowy, Projekt grupowy / praca w grupie |
| Kompetencji społecznych | | | |
| K1 | Student jest gotów do doskonalenia procesów logistycznych przy wykorzystaniu narzędzi informatycznych | K1_K01 | Projekt grupowy / praca w grupie |
| K2 | Student wyraża sądy na temat potencjału wykorzystania systemów informatycznych | K1_K01, K1_K02 | Projekt grupowy / praca w grupie |

Treści programowe

| Lp. | Treści programowe | Cele kształcenia dla przedmiotu | Efekty uczenia się dla przedmiotu |
|-----|--|---------------------------------|-----------------------------------|
| 1. | Podstawy systemów informatycznych | C1 | W1, W2 |
| 2. | Ewolucja i rozwój systemów informatycznych | C1 | W1, W2 |
| 3. | Logistyczny system informacji | C1 | W1, W2, U1, U2, U3 |
| 4. | Praktyczne aspekty wdrażania systemów IT - proces wdrożenia, wyzwania | C1, C2 | U1, U2, U3, K1, K2 |
| 5. | Zastosowanie narzędzi biurowych (np. MS Excel) do rozwiązywania problemów logistyki | C2 | U1, U2, U3, K1, K2 |
| 6. | Wybrane narzędzie informatyczne dla logistyki: systemy WMS, TMS, planowania sieci logistycznej, optymalizacji załadunków | C2 | U1, U2, U3, K1, K2 |
| 7. | Rozwiązania mobilne w logistyce | C2 | U1, U2, U3, K1, K2 |
| 8. | Standardy GS1, EPC, EDI | C2 | U1, U2, U3, K1, K2 |
| 9. | Systemy automatycznej identyfikacji i pozyskiwania danych, w tym wykorzystanie RFID i technologii nawigacji satelitarnej | C2 | U1, U2, U3, K1, K2 |

| | | | |
|-----|--|------------|--------------------|
| 10. | Przyszłość oprogramowania - mgła obliczeniowa, chmura obliczeniowa, cloud in the box, model Saas (software as a service) | C2, C3 | U1, U2, U3, K1, K2 |
| 11. | Zbieranie i analiza danych: technologie agentowe, sztuczna inteligencja, algorytmy genetyczne, uczenie maszynowe | C2, C3 | U1, U2, U3, K1, K2 |
| 12. | IT jako źródło wartości dodanej, Software Asset Management, finansowanie narzędzi IT | C2, C3 | U1, U2, U3, K1, K2 |
| 13. | Koncepcje BI i TCO w IT dla logistyki | C2, C3 | U1, U2, U3, K1, K2 |
| 14. | E-logistyka | C1, C2, C3 | U1, U2, U3, K1, K2 |

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

Analiza tekstów , Wykład z prezentacją multimedialną, Analiza przypadków, Ćwiczenia laboratoryjne

| Metody nauczania | Sposób zaliczenia | Warunki zaliczenia przedmiotu |
|------------------|----------------------------------|---|
| Wykład | Sprawdzian pisemny testowy | Warunki zaliczenia przedmiotu są podawane do wiadomości studentów przez prowadzącego na pierwszych zajęciach. |
| Ćwiczenia | Projekt grupowy / praca w grupie | Warunki zaliczenia przedmiotu są podawane do wiadomości studentów przez prowadzącego na pierwszych zajęciach. |

Rozliczenie punktów ECTS

| Forma aktywności studenta | Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane aktywności | |
|--|--|--------------------|
| Uczestnictwo w wykładach | 30 | |
| Uczestnictwo w ćwiczeniach | 15 | |
| Przygotowanie do sprawdzianu/ kolokwium | 15 | |
| Zbieranie informacji do zadanej pracy | 10 | |
| Przygotowanie do ćwiczeń | 10 | |
| Przeprowadzenie badań empirycznych lub literaturowych | 10 | |
| Konsultacje z prowadzącym/i zajęcia | 30 | |
| Łączny nakład pracy studenta | Liczba godzin 120 | ECTS 4.0 |
| Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela | Liczba godzin 75 | ECTS 3.0 |
| Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym | Liczba godzin 25 | ECTS 1.0 |

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut



Język francuski
Karta opisu przedmiotu (sylabus)

Informacje podstawowe

| | |
|---|--|
| Kierunek studiów Logistyka | Cykl dydaktyczny 2024/2025 |
| Specjalność - | Kod przedmiotu UEPLS.18A.2051.24 |
| Jednostka organizacyjna UEP | Język wykładowy Francuski |
| Poziom kształcenia studia pierwszego stopnia (licencjackie) | Obligatoryjność Kierunkowy do wyboru |
| Forma studiów stacjonarne | Blok zajęciowy Blok A |
| Profil kształcenia ogólnoakademicki | |

| | | |
|---------------------------|---|---------------------------------|
| Okres Semestr 4 | Forma zaliczenia Zaliczenie | Liczba punktów ECTS 2 |
| | Forma prowadzenia i godziny zajęć • Uczestnictwo w ćwiczeniach (lektorat): 30 | |

Cele uczenia się dla przedmiotu

| | |
|----|---|
| C1 | Uzyskanie kompetencji językowych na poziomie co najmniej B2 |
|----|---|

Efekty uczenia się dla przedmiotu

| Kod | Efekty w zakresie | Kierunkowe efekty uczenia się | Metody weryfikacji |
|--------|-------------------|-------------------------------|--------------------|
| Wiedzy | | | |

| | | | |
|---------------------|--|--------|---|
| W1 | Zna słownictwo fachowe z zakresu omawianych tematów | K1_W01 | Sprawdzian pisemny testowy, Sprawdzian ustny, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie, Przygotowanie prezentacji |
| W2 | Student zna gramatykę języka obcego na poziomie średnio zaawansowanym | K1_W02 | Sprawdzian pisemny testowy, Sprawdzian ustny, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie, Przygotowanie prezentacji |
| W3 | Student rozumie uwarunkowania dotyczące kultury organizacji międzynarodowej | K1_W02 | Sprawdzian pisemny testowy, Sprawdzian ustny, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie, Przygotowanie prezentacji |
| W4 | Rozumie zasady prowadzenia korespondencji biznesowej w języku obcym | K1_W06 | Sprawdzian pisemny testowy, Sprawdzian ustny, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie, Przygotowanie prezentacji |
| Umiejętności | | | |
| U1 | Student jest gotów do porozumiewania się w języku obcym w sytuacjach biznesowych | K1_U01 | Sprawdzian pisemny testowy, Sprawdzian ustny, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie, Przygotowanie prezentacji |
| U2 | Student jest gotów do wykazywania się umiejętnością rozumienia pisanego i nagranych tekstu fachowego | K1_U01 | Sprawdzian pisemny testowy, Sprawdzian ustny, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie, Przygotowanie prezentacji |
| U3 | Student jest gotów do przygotowania typowych dla biznesu formy korespondencji w języku obcym | K1_U03 | Sprawdzian pisemny testowy, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie, Przygotowanie prezentacji |

| | | | |
|--------------------------------|---|------------------------|---|
| U4 | Student jest gotów do przygotowania prezentacji w celach zawodowych | K1_U02 | Sprawdzian pisemny testowy, Sprawdzian ustny, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie, Przygotowanie prezentacji |
| Kompetencje społecznych | | | |
| K1 | Student potrafi pracować w zróżnicowanym kulturowo środowisku międzynarodowym | K1_K01, K1_K02, K1_K03 | Sprawdzian ustny, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie, Przygotowanie prezentacji |
| K2 | Student potrafi doskonalić znajomość języka obcego w grupie | K1_K04, K1_K05 | Sprawdzian pisemny testowy, Sprawdzian ustny, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie, Przygotowanie prezentacji |

Treści programowe

| Lp. | Treści programowe | Cele kształcenia dla przedmiotu | Efekty uczenia się dla przedmiotu |
|-----|---|---------------------------------|-----------------------------------|
| 1. | Omówienie i przećwiczenie zagadnień gramatycznych uwzględnieniem kontekstu biznesowego | C1 | W1, W2, W3, U1 |
| 2. | Czytanie tekstów umieszczonych w podręczniku do nauki języka obcego oraz artykułów z obcojęzycznej prasy | C1 | W1, W3, U1, K1 |
| 3. | Odsłuchanie nagrań dołączonych do podręcznika oraz obejrzenie autentycznych materiałów o tematyce biznesowej nagranych na DVD | C1 | W1, W2, W3, U1, U2, K1 |
| 4. | Wprowadzenie słownictwa ekonomicznego | C1 | W1, W3, U1, U3, K1, K2 |
| 5. | Ćwiczenie wypowiedzi w języku obcym w sytuacjach zawodowych oraz umiejętności biznesowych | C1 | W1, W2, U2, U3, U4, K2 |
| 6. | Sporządzanie typowych dla biznesu wypowiedzi pisemnych | C1 | W4, U2, U3 |
| 7. | Omówienie kultury firmy zagranicznych i warunków pracy | C1 | W1, W2, W3, U1 |

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

Analiza tekstów , Metoda sytuacyjna, Burza mózgów, Dyskusja, Gra dydaktyczna, Analiza przypadków, Metody e-learningowe

| Metody nauczania | Sposób zaliczenia | Warunki zaliczenia przedmiotu |
|-------------------------|---|---|
| Lektorat | Sprawdzian pisemny testowy, Sprawdzian ustny, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie, Przygotowanie prezentacji | Warunki zaliczenia przedmiotu są podawane do wiadomości studentów przez prowadzącego na pierwszych zajęciach. |

Rozliczenie punktów ECTS

| Forma aktywności studenta | Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane aktywności | |
|--|---|--------------------|
| Uczestnictwo w ćwiczeniach (lektorat) | 30 | |
| Konsultacje z prowadzącym/i zajęcia | 8 | |
| Przygotowanie do sprawdzianu/ kolokwium | 8 | |
| Przeprowadzenie badań literaturowych | 4 | |
| Łączny nakład pracy studenta | Liczba godzin 50 | ECTS 2.0 |
| Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela | Liczba godzin 38 | ECTS 1.0 |

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut



Język hiszpański

Karta opisu przedmiotu (sylabus)

Informacje podstawowe

| | |
|---|--|
| Kierunek studiów Logistyka | Cykl dydaktyczny 2024/2025 |
| Specjalność - | Kod przedmiotu UEPLS.18A.2052.24 |
| Jednostka organizacyjna UEP | Język wykładowy Hiszpański |
| Poziom kształcenia studia pierwszego stopnia (licencjackie) | Obligatoryjność Kierunkowy do wyboru |
| Forma studiów stacjonarne | Blok zajęciowy Blok A |
| Profil kształcenia ogólnoakademicki | |

| | | |
|---------------------------|---|---------------------------------|
| Okres Semestr 4 | Forma zaliczenia Zaliczenie | Liczba punktów ECTS 2 |
| | Forma prowadzenia i godziny zajęć • Uczestnictwo w ćwiczeniach (lektorat): 30 | |

Cele uczenia się dla przedmiotu

| | |
|----|---|
| C1 | Uzyskanie kompetencji językowych na poziomie co najmniej B2 |
|----|---|

Efekty uczenia się dla przedmiotu

| Kod | Efekty w zakresie | Kierunkowe efekty uczenia się | Metody weryfikacji |
|--------|-------------------|-------------------------------|--------------------|
| Wiedzy | | | |

| | | | |
|---------------------|--|--------|---|
| W1 | Zna słownictwo fachowe z zakresu omawianych tematów | K1_W01 | Sprawdzian pisemny testowy, Sprawdzian ustny, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie, Przygotowanie prezentacji |
| W2 | Student zna gramatykę języka obcego na poziomie średnio zaawansowanym | K1_W02 | Sprawdzian pisemny testowy, Sprawdzian ustny, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie, Przygotowanie prezentacji |
| W3 | Student rozumie uwarunkowania dotyczące kultury organizacji międzynarodowej | K1_W02 | Sprawdzian pisemny testowy, Sprawdzian ustny, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie, Przygotowanie prezentacji |
| W4 | Rozumie zasady prowadzenia korespondencji biznesowej w języku obcym | K1_W06 | Sprawdzian pisemny testowy, Sprawdzian ustny, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie, Przygotowanie prezentacji |
| Umiejętności | | | |
| U1 | Student jest gotów do porozumiewania się w języku obcym w sytuacjach biznesowych | K1_U01 | Sprawdzian pisemny testowy, Sprawdzian ustny, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie, Przygotowanie prezentacji |
| U2 | Student jest gotów do wykazywania się umiejętnością rozumienia pisanego i nagranych tekstu fachowego | K1_U01 | Sprawdzian pisemny testowy, Sprawdzian ustny, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie, Przygotowanie prezentacji |
| U3 | Student jest gotów do przygotowania typowych dla biznesu formy korespondencji w języku obcym | K1_U03 | Sprawdzian pisemny testowy, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie, Przygotowanie prezentacji |

| | | | |
|--------------------------------|---|------------------------|---|
| U4 | Student jest gotów do przygotowania prezentacji w celach zawodowych | K1_U02 | Sprawdzian pisemny testowy, Sprawdzian ustny, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie, Przygotowanie prezentacji |
| Kompetencje społecznych | | | |
| K1 | Student potrafi pracować w zróżnicowanym kulturowo środowisku międzynarodowym | K1_K01, K1_K02, K1_K03 | Sprawdzian ustny, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie, Przygotowanie prezentacji |
| K2 | Student potrafi doskonalić znajomość języka obcego w grupie | K1_K04, K1_K05 | Sprawdzian pisemny testowy, Sprawdzian ustny, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie, Przygotowanie prezentacji |

Treści programowe

| Lp. | Treści programowe | Cele kształcenia dla przedmiotu | Efekty uczenia się dla przedmiotu |
|-----|---|---------------------------------|-----------------------------------|
| 1. | Omówienie i przećwiczenie zagadnień gramatycznych uwzględnieniem kontekstu biznesowego | C1 | W1, W2, W3, U1 |
| 2. | Czytanie tekstów umieszczonych w podręczniku do nauki języka obcego oraz artykułów z obcojęzycznej prasy | C1 | W1, W3, U1, K1 |
| 3. | Odsłuchanie nagrań dołączonych do podręcznika oraz obejrzenie autentycznych materiałów o tematyce biznesowej nagranych na DVD | C1 | W1, W2, W3, U1, U2, K1 |
| 4. | Wprowadzenie słownictwa ekonomicznego | C1 | W1, W3, U1, U3, K1, K2 |
| 5. | Ćwiczenie wypowiedzi w języku obcym w sytuacjach zawodowych oraz umiejętności biznesowych | C1 | W1, W2, U2, U3, U4, K2 |
| 6. | Sporządzanie typowych dla biznesu wypowiedzi pisemnych | C1 | W4, U2, U3 |
| 7. | Omówienie kultury firmy zagranicznych i warunków pracy | C1 | W1, W2, W3, U1 |

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

Analiza tekstów , Metoda sytuacyjna, Burza mózgów, Dyskusja, Gra dydaktyczna, Analiza przypadków, Metody e-learningowe

| Metody nauczania | Sposób zaliczenia | Warunki zaliczenia przedmiotu |
|-------------------------|---|---|
| Lektorat | Sprawdzian pisemny testowy, Sprawdzian ustny, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie, Przygotowanie prezentacji | Warunki zaliczenia przedmiotu są podawane do wiadomości studentów przez prowadzącego na pierwszych zajęciach. |

Rozliczenie punktów ECTS

| Forma aktywności studenta | Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane aktywności | |
|--|---|--------------------|
| Uczestnictwo w ćwiczeniach (lektorat) | 30 | |
| Konsultacje z prowadzącym/i zajęcia | 8 | |
| Przygotowanie do sprawdzianu/ kolokwium | 8 | |
| Przeprowadzenie badań literaturowych | 4 | |
| Łączny nakład pracy studenta | Liczba godzin 50 | ECTS 2.0 |
| Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela | Liczba godzin 38 | ECTS 1.0 |

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut



Język niemiecki

Karta opisu przedmiotu (sylabus)

Informacje podstawowe

| | |
|---|--|
| Kierunek studiów Logistyka | Cykl dydaktyczny 2024/2025 |
| Specjalność - | Kod przedmiotu UEPLS.18A.2053.24 |
| Jednostka organizacyjna UEP | Język wykładowy Niemiecki |
| Poziom kształcenia studia pierwszego stopnia (licencjackie) | Obligatoryjność Kierunkowy do wyboru |
| Forma studiów stacjonarne | Blok zajęciowy Blok A |
| Profil kształcenia ogólnoakademicki | |

| | | |
|---------------------------|---|---------------------------------|
| Okres Semestr 4 | Forma zaliczenia Zaliczenie | Liczba punktów ECTS 2 |
| | Forma prowadzenia i godziny zajęć • Uczestnictwo w ćwiczeniach (lektorat): 30 | |

Cele uczenia się dla przedmiotu

| | |
|----|---|
| C1 | Uzyskanie kompetencji językowych na poziomie co najmniej B2 |
|----|---|

Efekty uczenia się dla przedmiotu

| Kod | Efekty w zakresie | Kierunkowe efekty uczenia się | Metody weryfikacji |
|--------|-------------------|-------------------------------|--------------------|
| Wiedzy | | | |

| | | | |
|---------------------|--|--------|---|
| W1 | Zna słownictwo fachowe z zakresu omawianych tematów | K1_W01 | Sprawdzian pisemny testowy, Sprawdzian ustny, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie, Przygotowanie prezentacji |
| W2 | Student zna gramatykę języka obcego na poziomie średnio zaawansowanym | K1_W02 | Sprawdzian pisemny testowy, Sprawdzian ustny, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie, Przygotowanie prezentacji |
| W3 | Student rozumie uwarunkowania dotyczące kultury organizacji międzynarodowej | K1_W02 | Sprawdzian pisemny testowy, Sprawdzian ustny, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie, Przygotowanie prezentacji |
| W4 | Rozumie zasady prowadzenia korespondencji biznesowej w języku obcym | K1_W06 | Sprawdzian pisemny testowy, Sprawdzian ustny, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie, Przygotowanie prezentacji |
| Umiejętności | | | |
| U1 | Student jest gotów do porozumiewania się w języku obcym w sytuacjach biznesowych | K1_U01 | Sprawdzian pisemny testowy, Sprawdzian ustny, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie, Przygotowanie prezentacji |
| U2 | Student jest gotów do wykazywania się umiejętnością rozumienia pisanego i nagranych tekstu fachowego | K1_U01 | Sprawdzian pisemny testowy, Sprawdzian ustny, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie, Przygotowanie prezentacji |
| U3 | Student jest gotów do przygotowania typowych dla biznesu formy korespondencji w języku obcym | K1_U03 | Sprawdzian pisemny testowy, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie, Przygotowanie prezentacji |

| | | | |
|--------------------------------|---|------------------------|---|
| U4 | Student jest gotów do przygotowania prezentacji w celach zawodowych | K1_U02 | Sprawdzian pisemny testowy, Sprawdzian ustny, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie, Przygotowanie prezentacji |
| Kompetencje społecznych | | | |
| K1 | Student potrafi pracować w zróżnicowanym kulturowo środowisku międzynarodowym | K1_K01, K1_K02, K1_K03 | Sprawdzian ustny, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie, Przygotowanie prezentacji |
| K2 | Student potrafi doskonalić znajomość języka obcego w grupie | K1_K04, K1_K05 | Sprawdzian pisemny testowy, Sprawdzian ustny, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie, Przygotowanie prezentacji |

Treści programowe

| Lp. | Treści programowe | Cele kształcenia dla przedmiotu | Efekty uczenia się dla przedmiotu |
|-----|---|---------------------------------|-----------------------------------|
| 1. | Omówienie i przećwiczenie zagadnień gramatycznych uwzględnieniem kontekstu biznesowego | C1 | W1, W2, W3, U1 |
| 2. | Czytanie tekstów umieszczonych w podręczniku do nauki języka obcego oraz artykułów z obcojęzycznej prasy | C1 | W1, W3, U1, K1 |
| 3. | Odsłuchanie nagrań dołączonych do podręcznika oraz obejrzenie autentycznych materiałów o tematyce biznesowej nagranych na DVD | C1 | W1, W2, W3, U1, U2, K1 |
| 4. | Wprowadzenie słownictwa ekonomicznego | C1 | W1, W3, U1, U3, K1, K2 |
| 5. | Ćwiczenie wypowiedzi w języku obcym w sytuacjach zawodowych oraz umiejętności biznesowych | C1 | W1, W2, U2, U3, U4, K2 |
| 6. | Sporządzanie typowych dla biznesu wypowiedzi pisemnych | C1 | W4, U2, U3 |
| 7. | Omówienie kultury firmy zagranicznych i warunków pracy | C1 | W1, W2, W3, U1 |

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

Analiza tekstów , Metoda sytuacyjna, Burza mózgów, Dyskusja, Gra dydaktyczna, Analiza przypadków, Metody e-learningowe

| Metody nauczania | Sposób zaliczenia | Warunki zaliczenia przedmiotu |
|-------------------------|---|---|
| Lektorat | Sprawdzian pisemny testowy, Sprawdzian ustny, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie, Przygotowanie prezentacji | Warunki zaliczenia przedmiotu są podawane do wiadomości studentów przez prowadzącego na pierwszych zajęciach. |

Rozliczenie punktów ECTS

| Forma aktywności studenta | Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane aktywności | |
|--|---|--------------------|
| Uczestnictwo w ćwiczeniach (lektorat) | 30 | |
| Konsultacje z prowadzącym/i zajęcia | 8 | |
| Przygotowanie do sprawdzianu/ kolokwium | 8 | |
| Przeprowadzenie badań literaturowych | 4 | |
| Łączny nakład pracy studenta | Liczba godzin 50 | ECTS 2.0 |
| Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela | Liczba godzin 38 | ECTS 1.0 |

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut



Język rosyjski

Karta opisu przedmiotu (sylabus)

Informacje podstawowe

| | |
|---|--|
| Kierunek studiów Logistyka | Cykl dydaktyczny 2024/2025 |
| Specjalność - | Kod przedmiotu UEPLS.18A.2055.24 |
| Jednostka organizacyjna UEP | Język wykładowy Rosyjski |
| Poziom kształcenia studia pierwszego stopnia (licencjackie) | Obligatoryjność Kierunkowy do wyboru |
| Forma studiów stacjonarne | Blok zajęciowy Blok A |
| Profil kształcenia ogólnoakademicki | |

| | | |
|---------------------------|---|---------------------------------|
| Okres Semestr 4 | Forma zaliczenia Zaliczenie | Liczba punktów ECTS 2 |
| | Forma prowadzenia i godziny zajęć • Uczestnictwo w ćwiczeniach (lektorat): 30 | |

Cele uczenia się dla przedmiotu

| | |
|----|---|
| C1 | Uzyskanie kompetencji językowych na poziomie co najmniej B2 |
|----|---|

Efekty uczenia się dla przedmiotu

| Kod | Efekty w zakresie | Kierunkowe efekty uczenia się | Metody weryfikacji |
|--------|-------------------|-------------------------------|--------------------|
| Wiedzy | | | |

| | | | |
|---------------------|--|--------|---|
| W1 | Zna słownictwo fachowe z zakresu omawianych tematów | K1_W01 | Sprawdzian pisemny testowy, Sprawdzian ustny, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie, Przygotowanie prezentacji |
| W2 | Student zna gramatykę języka obcego na poziomie średnio zaawansowanym | K1_W02 | Sprawdzian pisemny testowy, Sprawdzian ustny, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie, Przygotowanie prezentacji |
| W3 | Student rozumie uwarunkowania dotyczące kultury organizacji międzynarodowej | K1_W02 | Sprawdzian pisemny testowy, Sprawdzian ustny, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie, Przygotowanie prezentacji |
| W4 | Rozumie zasady prowadzenia korespondencji biznesowej w języku obcym | K1_W06 | Sprawdzian pisemny testowy, Sprawdzian ustny, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie, Przygotowanie prezentacji |
| Umiejętności | | | |
| U1 | Student jest gotów do porozumiewania się w języku obcym w sytuacjach biznesowych | K1_U01 | Sprawdzian pisemny testowy, Sprawdzian ustny, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie, Przygotowanie prezentacji |
| U2 | Student jest gotów do wykazywania się umiejętnością rozumienia pisanego i nagranego tekstu fachowego | K1_U01 | Sprawdzian pisemny testowy, Sprawdzian ustny, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie, Przygotowanie prezentacji |
| U3 | Student jest gotów do przygotowania typowych dla biznesu formy korespondencji w języku obcym | K1_U03 | Sprawdzian pisemny testowy, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie, Przygotowanie prezentacji |

| | | | |
|--------------------------------|---|------------------------|---|
| U4 | Student jest gotów do przygotowania prezentacji w celach zawodowych | K1_U02 | Sprawdzian pisemny testowy, Sprawdzian ustny, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie, Przygotowanie prezentacji |
| Kompetencje społecznych | | | |
| K1 | Student potrafi pracować w zróżnicowanym kulturowo środowisku międzynarodowym | K1_K01, K1_K02, K1_K03 | Sprawdzian ustny, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie, Przygotowanie prezentacji |
| K2 | Student potrafi doskonalić znajomość języka obcego w grupie | K1_K04, K1_K05 | Sprawdzian pisemny testowy, Sprawdzian ustny, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie, Przygotowanie prezentacji |

Treści programowe

| Lp. | Treści programowe | Cele kształcenia dla przedmiotu | Efekty uczenia się dla przedmiotu |
|-----|---|---------------------------------|-----------------------------------|
| 1. | Omówienie i przećwiczenie zagadnień gramatycznych uwzględnieniem kontekstu biznesowego | C1 | W1, W2, W3, U1 |
| 2. | Czytanie tekstów umieszczonych w podręczniku do nauki języka obcego oraz artykułów z obcojęzycznej prasy | C1 | W1, W3, U1, K1 |
| 3. | Odsłuchanie nagrań dołączonych do podręcznika oraz obejrzenie autentycznych materiałów o tematyce biznesowej nagranych na DVD | C1 | W1, W2, W3, U1, U2, K1 |
| 4. | Wprowadzenie słownictwa ekonomicznego | C1 | W1, W3, U1, U3, K1, K2 |
| 5. | Ćwiczenie wypowiedzi w języku obcym w sytuacjach zawodowych oraz umiejętności biznesowych | C1 | W1, W2, U2, U3, U4, K2 |
| 6. | Sporządzanie typowych dla biznesu wypowiedzi pisemnych | C1 | W4, U2, U3 |
| 7. | Omówienie kultury firmy zagranicznych i warunków pracy | C1 | W1, W2, W3, U1 |

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

Analiza tekstów , Metoda sytuacyjna, Burza mózgów, Dyskusja, Gra dydaktyczna, Analiza przypadków, Metody e-learningowe

| Metody nauczania | Sposób zaliczenia | Warunki zaliczenia przedmiotu |
|-------------------------|---|---|
| Lektorat | Sprawdzian pisemny testowy, Sprawdzian ustny, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie, Przygotowanie prezentacji | Warunki zaliczenia przedmiotu są podawane do wiadomości studentów przez prowadzącego na pierwszych zajęciach. |

Rozliczenie punktów ECTS

| Forma aktywności studenta | Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane aktywności | |
|--|---|--------------------|
| Uczestnictwo w ćwiczeniach (lektorat) | 30 | |
| Konsultacje z prowadzącym/i zajęcia | 8 | |
| Przygotowanie do sprawdzianu/ kolokwium | 8 | |
| Przeprowadzenie badań literaturowych | 4 | |
| Łączny nakład pracy studenta | Liczba godzin 50 | ECTS 2.0 |
| Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela | Liczba godzin 38 | ECTS 1.0 |

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut



Logistyka miejska

Karta opisu przedmiotu (sylabus)

Informacje podstawowe

| | |
|---|--|
| Kierunek studiów Logistyka | Cykl dydaktyczny 2024/2025 |
| Specjalność - | Kod przedmiotu UEPLS.18B.1168.24 |
| Jednostka organizacyjna UEP | Język wykładowy Polski |
| Poziom kształcenia studia pierwszego stopnia (licencjackie) | Obligatoryjność Obowiązkowy |
| Forma studiów stacjonarne | Blok zajęciowy Blok B |
| Profil kształcenia ogólnoakademicki | |

| | | |
|---------------------------|--|---------------------------------|
| Okres Semestr 4 | Forma zaliczenia Zaliczenie | Liczba punktów ECTS 3 |
| | Forma prowadzenia i godziny zajęć <ul style="list-style-type: none">• Uczestnictwo w wykładach: 15• Uczestnictwo w ćwiczeniach: 15 | |

Cele uczenia się dla przedmiotu

| | |
|----|--|
| C1 | Pozyskanie podstawowej wiedzy w obszarze logistyki miejskiej, potrzeb wprowadzenia logistyki do miast |
| C2 | Definiowanie i rozwiązywanie problemów związanych z logistyką – podstawowych i bardziej zaawansowanych, omówienie metod uprawniania przepływów |
| C3 | Pozyskanie wiedzy na temat dobrych praktyk z zakresu logistyki miejskiej |

Wymagania wstępne

Podstawowa wiedza z obszaru logistyki, podstawowa wiedza na temat problemów współczesnych miast

Efekty uczenia się dla przedmiotu

| Kod | Efekty w zakresie | Kierunkowe efekty uczenia się | Metody weryfikacji |
|---------------------|--|-------------------------------|---|
| Wiedzy | | | |
| W1 | Student porządkuje wiedzę na temat logistyki miejskiej | K1_W01, K1_W02 | Sprawdzian pisemny testowy, Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt indywidualny, Projekt grupowy / praca w grupie, Przeprowadzenie badań |
| W2 | Student klasyfikuje problemy, którymi interesuje się logistyka miejska | K1_W01, K1_W02 | Sprawdzian pisemny testowy, Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt indywidualny, Projekt grupowy / praca w grupie, Przeprowadzenie badań |
| W3 | Student opisuje wpływ rozwoju miast na logistykę miejską | K1_W05, K1_W06 | Sprawdzian pisemny testowy, Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt indywidualny, Projekt grupowy / praca w grupie, Przeprowadzenie badań |
| W4 | Student opisuje dobre praktyki w logistyce miejskiej | K1_W05, K1_W06 | Sprawdzian pisemny testowy, Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt indywidualny, Projekt grupowy / praca w grupie, Przeprowadzenie badań |
| Umiejętności | | | |
| U1 | Student analizuje podstawowe i zaawansowane problemy z obszaru logistyki miejskiej | K1_U01, K1_U02 | Sprawdzian pisemny testowy, Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt indywidualny, Projekt grupowy / praca w grupie, Przeprowadzenie badań |

| | | | |
|--------------------------------|---|------------------------|---|
| U2 | Student opracowuje rozwiązania problemów logistycznych związanych z logistyką miejską | K1_U02, K1_U05 | Sprawdzian pisemny testowy, Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt indywidualny, Projekt grupowy / praca w grupie, Przeprowadzenie badań |
| U3 | Student analizuje wybrane rozwiązania stosowane w logistyce miejskiej, | K1_U02, K1_U05 | Sprawdzian pisemny testowy, Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt indywidualny, Projekt grupowy / praca w grupie, Przeprowadzenie badań |
| U4 | Student analizuje i wdraża rozwiązania korzystne w konkretnych warunkach otoczenia | K1_U02, K1_U05 | Sprawdzian pisemny testowy, Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt indywidualny, Projekt grupowy / praca w grupie, Przeprowadzenie badań |
| Kompetencje społecznych | | | |
| K1 | Student identyfikuje problemy w zakresie logistyki miejskiej | K1_K01, K1_K02, K1_K03 | Projekt indywidualny, Projekt grupowy / praca w grupie, Przeprowadzenie badań |

Treści programowe

| Lp. | Treści programowe | Cele kształcenia dla przedmiotu | Efekty uczenia się dla przedmiotu |
|-----|---|---------------------------------|-----------------------------------|
| 1. | Logistyka miejska - podstawowe pojęcia | C1 | W1, W2, W3, W4 |
| 2. | Cele, zadania, zakres przedmiotowy logistyki miejskiej | C1 | W1, W2, W3, W4 |
| 3. | Podstawowe podmioty uczestniczące w procesach logistycznych w mieście | C1 | W1, W2, W3, W4 |
| 4. | Miasto - historia i rozwój, procesy urbanizacji | C1, C2 | W3, W4, U1, U2, U3, U4, K1 |
| 5. | Zarządzanie infrastrukturą miasta i aglomeracji | C1, C3 | U1, U2, U3, K1 |
| 6. | System logistyczny miasta | C1 | W1, W2, W3, W4 |
| 7. | Organizacja przewozu osób na terenie miasta, dobre praktyki | C2, C3 | U1, U2, U3, U4, K1 |
| 8. | Organizacja przewozu ładunków na terenie miasta, dobre praktyki | C2, C3 | U1, U2, U3, U4, K1 |

| | | | |
|-----|---|--------|--------------------|
| 9. | Mobilność, planowanie i zarządzanie mobilnością | C2, C3 | U1, U2, U3, U4, K1 |
| 10. | Innowacje w systemie logistyki miejskiej | C2, C3 | U1, U2, U3, U4, K1 |
| 11. | Ekonomia współdzielenia | C2, C3 | U1, U2, U3, U4, K1 |
| 12. | Kongestia transportowa | C2, C3 | U1, U2, U3, U4, K1 |
| 13. | Integracja transportu indywidualnego i zbiorowego | C2 | U1, U2, U3, U4, K1 |
| 14. | Tworzenie alternatyw dla ruchu samochodowego - przyszłościowe środki transportu w mieście | C2 | U1, U2, U3, U4, K1 |
| 15. | Systemy informatyczne i telematyka w logistyce miejskiej | C2 | U1, U2, U3, U4, K1 |

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

Metoda projektów , Wykład z prezentacją multimedialną, Dyskusja, Analiza przypadków

| Metody nauczania | Sposób zaliczenia | Warunki zaliczenia przedmiotu |
|------------------|--|---|
| Wykład | Sprawdzian pisemny testowy, Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach | Warunki zaliczenia przedmiotu są podawane do wiadomości studentów przez prowadzącego na pierwszych zajęciach. |
| Ćwiczenia | Projekt indywidualny, Projekt grupowy / praca w grupie, Przeprowadzenie badań | Warunki zaliczenia przedmiotu są podawane do wiadomości studentów przez prowadzącego na pierwszych zajęciach. |

Rozliczenie punktów ECTS

| Forma aktywności studenta | Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane aktywności | |
|--|--|--------------------|
| Uczestnictwo w wykładach | 15 | |
| Uczestnictwo w ćwiczeniach | 15 | |
| Przygotowanie do sprawdzianu/ kolokwium | 20 | |
| Przeprowadzenie badań empirycznych lub literaturowych | 20 | |
| Konsultacje z prowadzącym/i zajęcia | 20 | |
| Łączny nakład pracy studenta | Liczba godzin 90 | ECTS 3.0 |
| Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela | Liczba godzin 50 | ECTS 2.0 |
| Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym | Liczba godzin 35 | ECTS 1.0 |

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut



Magazynowanie i obsługa zapasów Karta opisu przedmiotu (sylabus)

Informacje podstawowe

| | |
|---|--|
| Kierunek studiów Logistyka | Cykl dydaktyczny 2024/2025 |
| Specjalność - | Kod przedmiotu UEPLS.18B.1136.24 |
| Jednostka organizacyjna UEP | Język wykładowy Polski |
| Poziom kształcenia studia pierwszego stopnia (licencjackie) | Obligatoryjność Obowiązkowy |
| Forma studiów stacjonarne | Blok zajęciowy Blok B |
| Profil kształcenia ogólnoakademicki | |

| | | |
|---------------------------|--|---------------------------------|
| Okres Semestr 4 | Forma zaliczenia Egzamin | Liczba punktów ECTS 4 |
| | Forma prowadzenia i godziny zajęć <ul style="list-style-type: none">• Uczestnictwo w wykładach: 30• Uczestnictwo w ćwiczeniach: 15 | |

Cele uczenia się dla przedmiotu

| | |
|----|---|
| C1 | zapoznanie z teoretycznymi i praktycznymi problemami gospodarki magazynowej |
| C2 | rozwijanie umiejętności w zakresie zarządzania zapasami |
| C3 | zdobycie wiedzy na temat infrastruktury magazynowej |

Wymagania wstępne

Podstawowa wiedza z zakresu logistyki

Efekty uczenia się dla przedmiotu

| Kod | Efekty w zakresie | Kierunkowe efekty uczenia się | Metody weryfikacji |
|--------------------------------|---|-------------------------------|---|
| Wiedzy | | | |
| W1 | Posiada wiedzę na temat zasad prowadzenia gospodarki magazynowej, zasad gromadzenia zapasów, rynku magazynowego, dokumentacji magazynowej | K1_W02, K1_W04 | Egzamin pisemny z otwartymi pytaniami, Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami |
| Umiejętności | | | |
| U1 | potrafi analizować procesy dotyczące zarządzania magazynem i zapasami | K1_U05 | Egzamin pisemny z otwartymi pytaniami, Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie |
| U2 | potrafi poprawnie posługiwać się podstawową terminologią z zakresu gospodarki magazynowej i zapasów | K1_U05 | Egzamin pisemny z otwartymi pytaniami, Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Projekt grupowy / praca w grupie, Przygotowanie prezentacji |
| Kompetencje społecznych | | | |
| K1 | wykazuje inicjatywę do aktywnego uczestnictwa w pracy zespołowej | K1_K04 | Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie |
| K2 | jest gotów do poszukiwania rozwiązań problemów związanych z wykonywanym zawodem w organizacjach społeczno-gospodarczych | K1_K05 | Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie, Przygotowanie prezentacji |

Treści programowe

| Lp. | Treści programowe | Cele kształcenia dla przedmiotu | Efekty uczenia się dla przedmiotu |
|-----|---|---------------------------------|-----------------------------------|
| 1. | Magazynowanie na tle łańcucha dostaw i podstawowe strefy gospodarki magazynowej | C1 | W1 |
| 2. | Rynek usług magazynowych | C3 | W1, U2 |
| 3. | Centra logistyczne | C3 | U1, K1 |
| 4. | Mierniki i wskaźniki wykorzystywane w zarządzaniu magazynem i zapasami | C2 | U1 |
| 5. | Zagadnienia z zakresu gospodarki opakowaniami | C1 | K2 |
| 6. | Dokumentacja magazynowa | C1 | W1, U2 |

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

Analiza tekstów , Metoda projektów , Burza mózgów, Wykład konwencjonalny, Wykład z prezentacją multimedialną, Dyskusja, Analiza przypadków, Rozwiązywanie zadań, Metody e-learningowe

| Metody nauczania | Sposób zaliczenia | Warunki zaliczenia przedmiotu |
|------------------|--|---|
| Wykład | Egzamin pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie | Warunki zaliczenia przedmiotu są podawane do wiadomości studentów przez prowadzącego na pierwszych zajęciach. |
| Ćwiczenia | Egzamin pisemny z otwartymi pytaniami, Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie, Przygotowanie prezentacji | Warunki zaliczenia przedmiotu są podawane do wiadomości studentów przez prowadzącego na pierwszych zajęciach. |

Rozliczenie punktów ECTS

| Forma aktywności studenta | Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane aktywności | |
|--|--|--------------------|
| Uczestnictwo w wykładach | 30 | |
| Uczestnictwo w ćwiczeniach | 15 | |
| Konsultacje z prowadzącym/i zajęcia | 25 | |
| Przygotowanie do ćwiczeń | 10 | |
| Przygotowanie do sprawdzianu/ kolokwium | 10 | |
| Przygotowanie projektu | 10 | |
| Przygotowanie do egzaminu | 8 | |
| Przygotowanie prezentacji multimedialnej | 10 | |
| Uczestnictwo w egzaminie | 2 | |
| Łączny nakład pracy studenta | Liczba godzin 120 | ECTS 4.0 |
| Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela | Liczba godzin 72 | ECTS 2.5 |
| Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym | Liczba godzin 25 | ECTS 1.0 |

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut



Prawo transportowe

Karta opisu przedmiotu (sylabus)

Informacje podstawowe

| | |
|---|---|
| Kierunek studiów Logistyka | Cykl dydaktyczny 2024/2025 |
| Specjalność - | Kod przedmiotu UEPLS.18B.513.24 |
| Jednostka organizacyjna UEP | Język wykładowy Polski |
| Poziom kształcenia studia pierwszego stopnia (licencjackie) | Obligatoryjność Obowiązkowy |
| Forma studiów stacjonarne | Blok zajęciowy Blok B |
| Profil kształcenia ogólnoakademicki | |

| | | |
|---------------------------|--|---------------------------------|
| Okres Semestr 4 | Forma zaliczenia Egzamin | Liczba punktów ECTS 4 |
| | Forma prowadzenia i godziny zajęć <ul style="list-style-type: none">• Uczestnictwo w wykładach: 15• Uczestnictwo w ćwiczeniach: 15 | |

Cele uczenia się dla przedmiotu

| | |
|----|--|
| C1 | Pozyskanie podstawowej wiedzy w obszarze prawa i prawa transportowego |
| C2 | Definiowanie i rozwiązywanie podstawowych problemów związanych z prawem i prawem transportowym |
| C3 | Pozyskanie wiedzy na temat aktualnych regulacji i zmian w obszarze prawa transportowego |

Wymagania wstępne

Wiedza z zakresu podstaw logistyki

Efekty uczenia się dla przedmiotu

| Kod | Efekty w zakresie | Kierunkowe efekty uczenia się | Metody weryfikacji |
|--------------------------------|---|-------------------------------|---|
| Wiedzy | | | |
| W1 | Student definiuje podstawową wiedzę na temat aktów prawnych z zakresu prawa, w tym prawa transportowego | K1_W01, K1_W06 | Egzamin pisemny testowy |
| W2 | Student definiuje podstawowe pojęcia z zakresu prawa, w tym transportowego | K1_W01, K1_W06 | Egzamin pisemny testowy |
| W3 | Student wymienia aktualne zagadnienia i zmiany w prawie transportowym | K1_W01, K1_W06 | Egzamin pisemny testowy |
| Umiejętności | | | |
| U1 | Student efektywnie analizuje podstawowe regulacje prawne z zakresu prawa, w tym prawa transportowego | K1_U01, K1_U02 | Egzamin pisemny testowy, Projekt grupowy / praca w grupie |
| U2 | Student ocenia zgodność omawianych przykładów z regulacjami prawa, w tym prawa transportowego | K1_U01, K1_U05 | Egzamin pisemny testowy, Projekt grupowy / praca w grupie |
| U3 | Student potrafi poszukiwać odniesień aktualnych problemów gospodarczych do przepisów prawa transportowego | K1_U01, K1_U02 | Egzamin pisemny testowy, Projekt grupowy / praca w grupie |
| Kompetencji społecznych | | | |
| K1 | Student jest otwarty na dyskusję na temat prawa i moralności | K1_K04 | Projekt grupowy / praca w grupie |

Treści programowe

| Lp. | Treści programowe | Cele kształcenia dla przedmiotu | Efekty uczenia się dla przedmiotu |
|-----|--|---------------------------------|-----------------------------------|
| 1. | Prawo - pojęcie, zakres, źródła prawa | C1, C2 | W1, W2 |
| 2. | Źródła prawa transportowego | C1, C2 | W1, W2 |
| 3. | Regulacje prawne różnych dziedzin życia gospodarczego | C1, C2 | W1, W2 |
| 4. | Prawa i obowiązki stron procesu transportowego | C1 | W1, W2 |
| 5. | Umowa przewozu | C1, C3 | W1, W2, W3, U1 |
| 6. | Ustawa prawo przewozowe | C1, C3 | W2, W3, U1, U2, U3 |
| 7. | Ustawa o czasie pracy kierowców | C2, C3 | W2, W3, U3, K1 |
| 8. | Transport pasażerski - prawa i obowiązki pasażera | C2, C3 | U1, U2, U3, K1 |
| 9. | Rola ubezpieczeń na rynku transportowym - aspekty prawne | C2, C3 | U1, U2, U3, K1 |
| 10. | Konwencje międzynarodowe - CMR, ADR, ATP i inne | C1, C3 | U1, U2, U3, K1 |
| 11. | Różnice uwarunkowań prawnych w poszczególnych gałęziach transportu | C1, C2, C3 | U1, U2, U3, K1 |
| 12. | Współczesne problemy branży transportowej - uwarunkowania prawne | C1, C2, C3 | U1, U2, U3, K1 |

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

Analiza tekstów , Burza mózgów, Wykład z prezentacją multimedialną, Analiza przypadków, Rozwiązywanie zadań

| Metody nauczania | Sposób zaliczenia | Warunki zaliczenia przedmiotu |
|------------------|----------------------------------|---|
| Wykład | Egzamin pisemny testowy | Warunki zaliczenia przedmiotu są podawane do wiadomości studentów przez prowadzącego na pierwszych zajęciach. |
| Ćwiczenia | Projekt grupowy / praca w grupie | Warunki zaliczenia przedmiotu są podawane do wiadomości studentów przez prowadzącego na pierwszych zajęciach. |

Rozliczenie punktów ECTS

| Forma aktywności studenta | Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane aktywności | |
|--|--|--------------------|
| Uczestnictwo w wykładach | 15 | |
| Uczestnictwo w ćwiczeniach | 15 | |
| Przygotowanie do egzaminu | 30 | |
| Przygotowanie projektu | 25 | |
| Przygotowanie do ćwiczeń | 15 | |
| Konsultacje z prowadzącym/i zajęcia | 18 | |
| Uczestnictwo w egzaminie | 2 | |
| Łączny nakład pracy studenta | Liczba godzin 120 | ECTS 4.0 |
| Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela | Liczba godzin 50 | ECTS 2.0 |
| Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym | Liczba godzin 40 | ECTS 1.5 |

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut



Rynek nieruchomości logistycznych Karta opisu przedmiotu (sylabus)

Informacje podstawowe

| | |
|---|--|
| Kierunek studiów Logistyka | Cykl dydaktyczny 2024/2025 |
| Specjalność - | Kod przedmiotu UEPLS.18C.205439.24 |
| Jednostka organizacyjna UEP | Język wykładowy Polski |
| Poziom kształcenia studia pierwszego stopnia (licencjackie) | Obligatoryjność Obowiązkowy |
| Forma studiów stacjonarne | Blok zajęciowy Blok C |
| Profil kształcenia ogólnoakademicki | |

| | | |
|---------------------------|--|---------------------------------|
| Okres Semestr 4 | Forma zaliczenia Zaliczenie | Liczba punktów ECTS 2 |
| | Forma prowadzenia i godziny zajęć <ul style="list-style-type: none">• Uczestnictwo w wykładach: 15• Uczestnictwo w ćwiczeniach: 15 | |

Cele uczenia się dla przedmiotu

| | |
|----|--|
| C1 | Przekazanie podstawowej wiedzy o funkcjonowaniu rynku nieruchomości logistycznych |
| C2 | Zaznajomienie studentów z podstawowymi pojęciami z zakresu rynku nieruchomości logistycznych |
| C3 | Przedstawienie specyfiki funkcjonowania rynku nieruchomości logistycznych i jego zróżnicowanego przestrzennie obrazu |

Wymagania wstępne

Znajomość podstaw logistyki i ekonomii

Efekty uczenia się dla przedmiotu

| Kod | Efekty w zakresie | Kierunkowe efekty uczenia się | Metody weryfikacji |
|--------------------------------|--|-------------------------------|---|
| Wiedzy | | | |
| W1 | Student potrafi definiować podstawowe pojęcia z zakresu rynku nieruchomości logistycznych | K1_W01, K1_W02, K1_W04 | Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie, Przygotowanie prezentacji |
| W2 | Student potrafi rozpoznawać czynniki determinujące rozwój rynku nieruchomości logistycznych | K1_W01, K1_W03, K1_W06 | Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie, Przygotowanie prezentacji |
| W3 | Student określa specyficzne cechy wyróżniające developerów logistycznych i efekty ich działalności | K1_W03, K1_W05 | Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie, Przygotowanie prezentacji |
| Umiejętności | | | |
| U1 | Student charakteryzuje rynek nieruchomości logistycznych i określa determinanty jego rozwoju | K1_U01, K1_U05 | Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie, Przygotowanie prezentacji |
| U2 | Student porównuje czynniki różnicujące obiekty logistyczne i dokonuje ich oceny | K1_U01, K1_U05 | Projekt grupowy / praca w grupie, Przygotowanie prezentacji |
| U3 | Student dokonuje wyboru optymalnej lokalizacji obiektu logistycznego | K1_U05, K1_U06 | Projekt grupowy / praca w grupie, Przygotowanie prezentacji |
| Kompetencje społecznych | | | |
| K1 | Student potrafi dyskutować i bronić swojego stanowiska | K1_K01 | Przygotowanie prezentacji |
| K2 | Student doskonali umiejętności menedżerskie, decyzyjność | K1_K01, K1_K02 | Projekt grupowy / praca w grupie |

Treści programowe

| Lp. | Treści programowe | Cele kształcenia dla przedmiotu | Efekty uczenia się dla przedmiotu |
|-----|--|---------------------------------|-----------------------------------|
| 1. | Rynek nieruchomości magazynowych jako część gospodarki magazynowej | C2 | W1, W2, U1 |
| 2. | Magazyn w łańcuchu dostaw - funkcje i zadania | C1, C3 | W2, W3, U1, K2 |
| 3. | Systematyka rynku nieruchomości logistycznych | C1, C2 | W1, W3, U1, U2 |
| 4. | Przestrzenne zróżnicowanie rynku magazynowego i jego determinanty | C1, C3 | W2, W3, U1, U3, K1, K2 |

| | | | |
|----|--|--------|----------------------------|
| 5. | Kryteria lokalizacji obiektów magazynowo-logistycznych | C1, C3 | W2, W3, U1, U2, U3, K1, K2 |
|----|--|--------|----------------------------|

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

Analiza tekstów , Metoda projektów , Wykład konwencjonalny, Wykład z prezentacją multimedialną, Analiza przypadków

| Metody nauczania | Sposób zaliczenia | Warunki zaliczenia przedmiotu |
|------------------|--|---|
| Wykład | Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie | Warunki zaliczenia przedmiotu są podawane do wiadomości studentów przez prowadzącego na pierwszych zajęciach. |
| Ćwiczenia | Projekt grupowy / praca w grupie, Przygotowanie prezentacji | Warunki zaliczenia przedmiotu są podawane do wiadomości studentów przez prowadzącego na pierwszych zajęciach. |

Rozliczenie punktów ECTS

| Forma aktywności studenta | Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane aktywności | |
|--|--|--------------------|
| Uczestnictwo w wykładach | 15 | |
| Uczestnictwo w ćwiczeniach | 15 | |
| Konsultacje z prowadzącym/i zajęcia | 2 | |
| Przygotowanie referatu | 6 | |
| Przygotowanie prezentacji multimedialnej | 6 | |
| Zbieranie informacji do zadanej pracy | 6 | |
| Przygotowanie do sprawdzianu/ kolokwium | 8 | |
| Łączny nakład pracy studenta | Liczba godzin 58 | ECTS 2.0 |
| Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela | Liczba godzin 32 | ECTS 1.0 |
| Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym | Liczba godzin 15 | ECTS 0.5 |

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut



Rynek usług logistycznych Karta opisu przedmiotu (sylabus)

Informacje podstawowe

| | |
|---|---|
| Kierunek studiów Logistyka | Cykl dydaktyczny 2024/2025 |
| Specjalność - | Kod przedmiotu UEPLS.18C.509.24 |
| Jednostka organizacyjna UEP | Język wykładowy Polski |
| Poziom kształcenia studia pierwszego stopnia (licencjackie) | Obligatoryjność Obowiązkowy |
| Forma studiów stacjonarne | Blok zajęciowy Blok C |
| Profil kształcenia ogólnoakademicki | |

| | | |
|---------------------------|--|---------------------------------|
| Okres Semestr 4 | Forma zaliczenia Zaliczenie | Liczba punktów ECTS 2 |
| | Forma prowadzenia i godziny zajęć <ul style="list-style-type: none">• Uczestnictwo w wykładach: 15• Uczestnictwo w ćwiczeniach: 15 | |

Cele uczenia się dla przedmiotu

| | |
|----|---|
| C1 | Zapoznanie studentów z podstawowymi typami usług występującymi na rynku logistycznym |
| C2 | Zapoznanie studentów z podstawowymi grupami podmiotów aktywnych na rynku logistycznym |

Wymagania wstępne

Wiedza z zakresu podstaw logistyki

Efekty uczenia się dla przedmiotu

| Kod | Efekty w zakresie | Kierunkowe efekty uczenia się | Metody weryfikacji |
|-----|-------------------|-------------------------------|--------------------|
|-----|-------------------|-------------------------------|--------------------|

| Wiedzy | | | |
|--------------------------------|---|------------------------|---|
| W1 | Student posiada wiedzę na temat podstawowych grup podmiotów działających na rynku usług logistycznych | K1_W02, K1_W03 | Sprawdzian pisemny testowy, Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami |
| W2 | Student posiada wiedzę na temat podstawowych typów usług realizowanych na rynku logistycznym | K1_W02, K1_W03 | Sprawdzian pisemny testowy, Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami |
| Umiejętności | | | |
| U1 | Student analizuje podstawowe trendy i tendencje związane z usługami na rynku logistycznym | K1_U01, K1_U02, K1_U05 | Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt indywidualny, Projekt grupowy / praca w grupie, Przygotowanie prezentacji |
| U2 | Student dokonuje klasyfikacji podmiotów działających na rynku logistycznym | K1_U02, K1_U05 | Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt indywidualny, Projekt grupowy / praca w grupie, Przygotowanie prezentacji |
| Kompetencje społecznych | | | |
| K1 | Student identyfikuje problemy związane z obecnością usługodawców zewnętrznych na rynku logistycznym | K1_K01, K1_K04 | Sprawdzian pisemny testowy, Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt indywidualny, Projekt grupowy / praca w grupie, Przygotowanie prezentacji |

Treści programowe

| Lp. | Treści programowe | Cele kształcenia dla przedmiotu | Efekty uczenia się dla przedmiotu |
|------------|---|--|--|
| 1. | Przedsiębiorstwa i sieci przedsiębiorstw na rynku usług logistycznych | C2 | W1, W2, U1, U2, K1 |
| 2. | Teoretyczne podstawy rynku usług logistycznych - rodzaje usług | C1 | W1, W2, U1, U2, K1 |
| 3. | Strategie firm na rynku usług logistycznych w Polsce i na świecie | C1, C2 | W1, W2, U1, U2, K1 |
| 4. | Modele kształtowania rynku, regulacja i deregulacja wybranych sektorów rynku, liberalizacja | C1, C2 | W1, W2, U1, U2, K1 |
| 5. | Rola infrastruktury logistycznej w budowaniu przewagi rynkowej | C1, C2 | W1, W2, U1, U2, K1 |
| 6. | Internacjonalizacja i globalizacja, alianse i konsolidacja sektora usług logistycznych | C1, C2 | W1, W2, U1, U2, K1 |

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

Analiza tekstów , Burza mózgów, Wykład konwencjonalny, Wykład z prezentacją multimedialną, Dyskusja, Analiza przypadków

| Metody nauczania | Sposób zaliczenia | Warunki zaliczenia przedmiotu |
|------------------|---|---|
| Wykład | Sprawdzian pisemny testowy, Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami | Warunki zaliczenia przedmiotu są podawane do wiadomości studentów przez prowadzącego na pierwszych zajęciach. |
| Ćwiczenia | Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt indywidualny, Projekt grupowy / praca w grupie, Przygotowanie prezentacji | Warunki zaliczenia przedmiotu są podawane do wiadomości studentów przez prowadzącego na pierwszych zajęciach. |

Rozliczenie punktów ECTS

| Forma aktywności studenta | Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane aktywności | |
|--|--|--------------------|
| Uczestnictwo w wykładach | 15 | |
| Uczestnictwo w ćwiczeniach | 15 | |
| Przygotowanie do ćwiczeń | 15 | |
| Przygotowanie do sprawdzianu/ kolokwium | 10 | |
| Zbieranie informacji do zadanej pracy | 5 | |
| Łączny nakład pracy studenta | Liczba godzin 60 | ECTS 2.0 |
| Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela | Liczba godzin 30 | ECTS 1.0 |
| Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym | Liczba godzin 15 | ECTS 0.5 |

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut



Seminarium dyplomowe Karta opisu przedmiotu (sylabus)

Informacje podstawowe

| | |
|---|---|
| Kierunek studiów Logistyka | Cykl dydaktyczny 2024/2025 |
| Specjalność - | Kod przedmiotu UEPLS.18C.409.24 |
| Jednostka organizacyjna UEP | Język wykładowy Polski |
| Poziom kształcenia studia pierwszego stopnia (licencjackie) | Obligatoryjność Obowiązkowy |
| Forma studiów stacjonarne | Blok zajęciowy Blok C |
| Profil kształcenia ogólnoakademicki | |

| | | |
|---------------------------|---|---------------------------------|
| Okres Semestr 4 | Forma zaliczenia Zaliczenie | Liczba punktów ECTS 3 |
| | Forma prowadzenia i godziny zajęć • Uczestnictwo w seminarium: 15 | |

Cele uczenia się dla przedmiotu

| | |
|----|---|
| C1 | Zrozumienie istoty badań naukowych i podstawowych metodologii ich prowadzenia |
| C2 | Nauczenie przygotowania pisemnej pracy na stopień |
| C3 | Dokonanie wyboru problemu badawczego i jego poprawne rozwiązanie |

Wymagania wstępne

Zaliczenie przedmiotów logistycznych z wcześniejszych lat studiów

Efekty uczenia się dla przedmiotu

| Kod | Efekty w zakresie | Kierunkowe efekty uczenia się | Metody weryfikacji |
|-----|-------------------|-------------------------------|--------------------|
|-----|-------------------|-------------------------------|--------------------|

| Wiedzy | | | |
|--------------------------------|---|--------------------------------|---|
| W1 | Student zna podstawy metodologii badań w zakresie nauk ekonomicznych | K1_W01, K1_W04 | Esej / referat, Projekt indywidualny |
| W2 | Student rozumie potrzebę wyboru własnego problemu badawczego | K1_W02, K1_W03, K1_W05 | Esej / referat, Projekt indywidualny |
| W3 | Student jest zorientowany co do techniki pisania prac na stopień | K1_W01, K1_W05, K1_W06 | Esej / referat, Projekt indywidualny, Przeprowadzenie badań |
| Umiejętności | | | |
| U1 | Student potrafi przeprowadzić krytyczną ocenę istotności wybranego problemu badawczego | K1_U01, K1_U02, K1_U04, K1_U05 | Esej / referat, Projekt indywidualny |
| U2 | Student potrafi dokonać analizy wybranego problemu badawczego na problemy instrumentalne i ustrukturyzować je w sposób racjonalny | K1_U03, K1_U06, K1_U09 | Esej / referat, Projekt indywidualny |
| U3 | Student potrafi przedstawić swe rozumowanie w formie pisemnej | K1_U07, K1_U08 | Esej / referat, Projekt indywidualny, Przeprowadzenie badań |
| Kompetencje społecznych | | | |
| K1 | Student jest skłonny publicznie dyskutować o wybranym problemie badawczym | K1_K01, K1_K02, K1_K04 | Esej / referat, Projekt indywidualny, Przeprowadzenie badań |
| K2 | Student dostrzega związek swej pracy z ogólnymi problemami społeczno - ekonomicznymi | K1_K02, K1_K03, K1_K05 | Esej / referat, Projekt indywidualny, Przeprowadzenie badań |

Treści programowe

| Lp. | Treści programowe | Cele kształcenia dla przedmiotu | Efekty uczenia się dla przedmiotu |
|------------|---|--|--|
| 1. | Wprowadzenie do istoty i zasad przygotowania pisemnych prac naukowych | C1 | W1, U1, U2, K1, K2 |
| 2. | Zapoznanie z ogólnymi i uczelnianymi zasadami redakcji pracy na stopień | C2 | W2, W3, U2, U3, K2 |
| 3. | Zasady kwerendy literatury i krytycznej oceny wartości źródeł | C1, C3 | W1, W2, U2, K1 |
| 4. | Zasady prowadzenia badań pierwotnych | C1, C3 | W1, U1, U2, K2 |
| 5. | Wstępne referowanie koncepcji pracy | C1, C2, C3 | W1, W2, W3, U1, U2, U3, K1, K2 |

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

Analiza tekstów , Seminarium, Burza mózgów, Dyskusja, Analiza przypadków, Metody e-learningowe

| Metody nauczania | Sposób zaliczenia | Warunki zaliczenia przedmiotu |
|-------------------------|---|---|
| Seminarium | Esej / referat, Projekt indywidualny, Przeprowadzenie badań | Warunki zaliczenia przedmiotu są podawane do wiadomości studentów przez prowadzącego na pierwszych zajęciach. |

Rozliczenie punktów ECTS

| Forma aktywności studenta | Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane aktywności | |
|--|---|--------------------|
| Uczestnictwo w seminarium | 15 | |
| Konsultacje z prowadzącym/i zajęcia | 25 | |
| Przeprowadzenie badań empirycznych | 10 | |
| Przygotowanie referatu | 5 | |
| Przeprowadzenie badań literaturowych | 10 | |
| Zbieranie informacji do zadanej pracy | 5 | |
| Przygotowanie pracy dyplomowej | 20 | |
| Łączny nakład pracy studenta | Liczba godzin 90 | ECTS 3.0 |
| Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela | Liczba godzin 40 | ECTS 1.5 |

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut



Zarządzanie w przemyśle 4.0

Karta opisu przedmiotu (sylabus)

Informacje podstawowe

| | |
|---|---|
| Kierunek studiów Logistyka | Cykl dydaktyczny 2024/2025 |
| Specjalność - | Kod przedmiotu UEPLS.18B.13329.24 |
| Jednostka organizacyjna UEP | Język wykładowy Polski |
| Poziom kształcenia studia pierwszego stopnia (licencjackie) | Obligatoryjność Obowiązkowy |
| Forma studiów stacjonarne | Blok zajęciowy Blok B |
| Profil kształcenia ogólnoakademicki | |

| | | |
|---------------------------|--|---------------------------------|
| Okres Semestr 4 | Forma zaliczenia Zaliczenie | Liczba punktów ECTS 2 |
| | Forma prowadzenia i godziny zajęć • Uczestnictwo w wykładach: 15 | |

Cele uczenia się dla przedmiotu

| | |
|----|---|
| C1 | Zapoznanie studentów z podstawowymi wymiarami zastosowań przemysłu 4.0 |
| C2 | Scharakteryzowanie narzędzi wspierających gospodarkę 4.0 |
| C3 | Przedstawienie studentom związków Przemysłu 4.0 z innymi koncepcjami i trendami charakterystycznymi dla biznesu |

Wymagania wstępne

Znajomość podstaw zarządzania

Efekty uczenia się dla przedmiotu

| Kod | Efekty w zakresie | Kierunkowe efekty uczenia się | Metody weryfikacji |
|--------------------------------|---|-------------------------------|--|
| Wiedzy | | | |
| W1 | Student ma wiedzę na temat kierunków strategicznych związanych z cyfryzacją | K1_W01 | Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami |
| W2 | Student zna podstawowe technologie związane z przemysłem 4.0 | K1_W02 | Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami |
| W3 | Student zna praktyczne wymiary zastosowań rozwiązań 4.0 | K1_W02 | Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami |
| Umiejętności | | | |
| U1 | Student potrafi dokonać oceny na jakim poziomie rozwoju w zakresie przemysłu 4.0 jest region lub przedsiębiorstwo | K1_U01 | Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami |
| U2 | Student potrafi zaprojektować usprawnienia z wykorzystaniem technologii 4.0 | K1_U02 | Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Projekt grupowy / praca w grupie |
| U3 | Student potrafi zdiagnozować jakie są problemy i wyzwania związane z cyfryzacją gospodarki | K1_U04, K1_U05 | Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Projekt grupowy / praca w grupie |
| Kompetencji społecznych | | | |
| K1 | Student szanuje zasady pracy w grupie i wykazuje inicjatywę do pracy grupowej | K1_K02, K1_K04 | Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami |

Treści programowe

| Lp. | Treści programowe | Cele kształcenia dla przedmiotu | Efekty uczenia się dla przedmiotu |
|-----|--|---------------------------------|-----------------------------------|
| 1. | Droga do przemysłu 4.0 - ewolucja zasad i metod | C1 | W1, W2, U1 |
| 2. | Komponenty przemysłu 4.0 | C1, C2 | W2 |
| 3. | Strategiczne wyzwania związane z przemysłem 4.0 | C3 | W1, W3, U2, U3, K1 |
| 4. | Modele biznesowe dla Przemysłu 4.0 | C3 | W1, W3, U1, U2 |
| 5. | Nowe technologie i rozwiązania 4.0 dla produkcji i łańcucha dostaw - przykłady wdrożeń | C1 | W3, U2, K1 |
| 6. | Relacje między Przemysłem 4.0 a koncepcjami i wyzwaniami współczesnego świata | C3 | W1, K1 |

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

Burza mózgów, Wykład konwencjonalny, Wykład z prezentacją multimedialną, Dyskusja, Analiza przypadków, Metody e-learningowe

| Metody nauczania | Sposób zaliczenia | Warunki zaliczenia przedmiotu |
|-------------------------|---|---|
| Wykład | Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Projekt grupowy / praca w grupie | Warunki zaliczenia przedmiotu są podawane do wiadomości studentów przez prowadzącego na pierwszych zajęciach. |

Rozliczenie punktów ECTS

| Forma aktywności studenta | Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane aktywności | |
|--|---|--------------------|
| Uczestnictwo w wykładach | 15 | |
| Przygotowanie do sprawdzianu/ kolokwium | 18 | |
| Zbieranie informacji do zadanej pracy | 17 | |
| Konsultacje z prowadzącym/i zajęcia | 10 | |
| Łączny nakład pracy studenta | Liczba godzin 60 | ECTS 2.0 |
| Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela | Liczba godzin 25 | ECTS 1.0 |

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut



Analizyczne systemy informatyczne w logistyce i łańcuchach dostaw Karta opisu przedmiotu (sylabus)

Informacje podstawowe

| | |
|---|--|
| Kierunek studiów Logistyka | Cykl dydaktyczny 2024/2025 |
| Specjalność - | Kod przedmiotu UEPLS.110B.13337.24 |
| Jednostka organizacyjna UEP | Język wykładowy Polski |
| Poziom kształcenia studia pierwszego stopnia (licencjackie) | Obligatoryjność Obowiązkowy |
| Forma studiów stacjonarne | Blok zajęciowy Blok B |
| Profil kształcenia ogólnoakademicki | |

| | | |
|---------------------------|--|---------------------------------|
| Okres Semestr 5 | Forma zaliczenia Zaliczenie | Liczba punktów ECTS 3 |
| | Forma prowadzenia i godziny zajęć <ul style="list-style-type: none">• Uczestnictwo w wykładach: 15• Uczestnictwo w ćwiczeniach: 30 | |

Cele uczenia się dla przedmiotu

| | |
|----|--|
| C1 | Zaznajomienie studentów z koncepcją komputerowego wspomaganie decyzji |
| C2 | Zaznajomienie studentów z koncepcją zintegrowanego systemu informatycznego zarządzania |
| C3 | Zapoznanie studentów z funkcjami zintegrowanych systemów informatycznych wspomagających logistykę |
| C4 | Zapoznanie studentów z praktycznymi aspektami realizacji procesów logistycznych w systemach zintegrowanych |

Wymagania wstępne

Rozeznanie w zakresie technologii ICT oraz jej zastosowań w logistyce.

Efekty uczenia się dla przedmiotu

| Kod | Efekty w zakresie | Kierunkowe efekty uczenia się | Metody weryfikacji |
|--------------------------------|--|--|--|
| Wiedzy | | | |
| W1 | Student przedstawia proces komputerowego wspomaganie decyzji | K1_W03, K1_W05 | Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Quiz na platformie moodle |
| W2 | Student wymienia funkcje typowego zintegrowanego informatycznego systemu zarządzania | K1_W04, K1_W05 | Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie, Przygotowanie prezentacji, Quiz na platformie moodle |
| W3 | Student wyjaśnia, jakie aspekty logistyki muszą być odwzorowane w systemach analitycznych | K1_W01, K1_W02, K1_W03, K1_W04, K1_W05, K1_W06 | Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie, Przygotowanie prezentacji, Quiz na platformie moodle |
| Umiejętności | | | |
| U1 | Student formułuje oczekiwania wobec zintegrowanego systemu informatycznego zarządzania | K1_U01, K1_U03, K1_U07 | Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Przygotowanie prezentacji |
| U2 | Student weryfikuje przydatność danego narzędzia informatycznego w ramach systemów zintegrowanych dla realizacji zdefiniowanych funkcjonalności | K1_U01, K1_U04, K1_U05, K1_U06, K1_U07 | Projekt grupowy / praca w grupie, Przygotowanie prezentacji |
| U3 | Student dokonuje klasyfikacji systemów klasy BI (modułu systemu ERP) do zaawansowanego raportowania na potrzeby zarządzania łańcuchem dostaw | K1_U06, K1_U07, K1_U08, K1_U09 | Projekt grupowy / praca w grupie, Przygotowanie prezentacji |
| Kompetencji społecznych | | | |
| K1 | Student opowiada się z rolą i zna znaczenie zintegrowanych systemów informatycznych zarządzania we współczesnym biznesie | K1_K01, K1_K04 | Projekt grupowy / praca w grupie, Przygotowanie prezentacji, Quiz na platformie moodle |
| K2 | Student jest zorientowany na samodzielne uzupełnianie wiedzy w zakresie praktycznych aspektów działania systemów zintegrowanych | K1_K01, K1_K04 | Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Przygotowanie prezentacji, Quiz na platformie moodle |

Treści programowe

| Lp. | Treści programowe | Cele kształcenia dla przedmiotu | Efekty uczenia się dla przedmiotu |
|-----|---|---------------------------------|-----------------------------------|
| 1. | Podstawy informatycznych systemów wspomaganie zarządzania | C1, C2 | W1, W2 |

| | | | |
|----|--|--------|----------------|
| 2. | Logistyka w zintegrowanych systemach informatycznych zarządzania | C2, C3 | W2, U1, K1 |
| 3. | Modelowanie procesów logistycznych z użyciem UML/BPMN 2.0 | C3, C4 | W2, W3, K2 |
| 4. | Bazy danych. Interfejs człowiek-maszyna | C1, C2 | W1 |
| 5. | Systemy klasy ERP | C3, C4 | W3, U2, K2 |
| 6. | Systemy klasy TMS/WMS | C3, C4 | W2, U2, K2 |
| 7. | Systemy CCTV/SKD/SSWiN jako elementy bezpieczeństwa łańcuchów dostaw | C1, C2 | W2, U1, U2, K1 |
| 8. | Koncepcja IoT w logistyce | C4 | U2, K2 |
| 9. | Systemy klasy BI do zaawansowanego raportowania na wszystkich szczeblach zarządzania | C3, C4 | W3, U3, K1, K2 |

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

Metoda projektów , Wykład konwersatoryjny, Wykład z prezentacją multimedialną, Ćwiczenia laboratoryjne

| Metody nauczania | Sposób zaliczenia | Warunki zaliczenia przedmiotu |
|------------------|---|---|
| Wykład | Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Quiz na platformie moodle | Warunki zaliczenia przedmiotu są podawane do wiadomości studentów przez prowadzącego na pierwszych zajęciach. |
| Ćwiczenia | Projekt grupowy / praca w grupie, Przygotowanie prezentacji | Warunki zaliczenia przedmiotu są podawane do wiadomości studentów przez prowadzącego na pierwszych zajęciach. |

Rozliczenie punktów ECTS

| Forma aktywności studenta | Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane aktywności | |
|--|--|--------------------|
| Uczestnictwo w wykładach | 15 | |
| Uczestnictwo w ćwiczeniach | 30 | |
| Przygotowanie do sprawdzianu/ kolokwium | 20 | |
| Konsultacje z prowadzącym/i zajęcia | 5 | |
| Przygotowanie do ćwiczeń | 20 | |
| Łączny nakład pracy studenta | Liczba godzin 90 | ECTS 3.0 |
| Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela | Liczba godzin 50 | ECTS 2.0 |
| Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym | Liczba godzin 30 | ECTS 1.0 |

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut



Finanse łańcucha dostaw Karta opisu przedmiotu (sylabus)

Informacje podstawowe

| | |
|---|--|
| Kierunek studiów Logistyka | Cykl dydaktyczny 2024/2025 |
| Specjalność - | Kod przedmiotu UEPLS.110B.13338.24 |
| Jednostka organizacyjna UEP | Język wykładowy Polski |
| Poziom kształcenia studia pierwszego stopnia (licencjackie) | Obligatoryjność Obowiązkowy |
| Forma studiów stacjonarne | Blok zajęciowy Blok B |
| Profil kształcenia ogólnoakademicki | |

| | | |
|---------------------------|--|---------------------------------|
| Okres Semestr 5 | Forma zaliczenia Egzamin | Liczba punktów ECTS 2 |
| | Forma prowadzenia i godziny zajęć <ul style="list-style-type: none">• Uczestnictwo w wykładach: 15• Uczestnictwo w ćwiczeniach: 15 | |

Cele uczenia się dla przedmiotu

| | |
|----|--|
| C1 | Zapoznanie studentów z problematyką finansów łańcucha dostaw |
| C2 | Prezentacja podstawowych problemów w dziedzinie finansów łańcucha dostaw |
| C3 | Charakterystyka instrumentów i infrastruktury finansów łańcucha dostaw |

Wymagania wstępne

Student jest po kursie podstaw logistyki

Efekty uczenia się dla przedmiotu

| Kod | Efekty w zakresie | Kierunkowe efekty uczenia się | Metody weryfikacji |
|--------------------------------|--|-------------------------------|---|
| Wiedzy | | | |
| W1 | Student charakteryzuje podstawowe pojęcia z obszaru finansów w łańcuchu dostaw | K1_W01 | Egzamin pisemny z otwartymi pytaniami, Projekt indywidualny |
| Umiejętności | | | |
| U1 | Student analizuje problemy związane z finansami w łańcuchu dostaw | K1_U01 | Egzamin pisemny z otwartymi pytaniami, Projekt indywidualny |
| Kompetencje społecznych | | | |
| K1 | Student przestrzega zasad etycznych w zarządzaniu finansami łańcucha dostaw | K1_K02, K1_K03, K1_K04 | Projekt indywidualny |

Treści programowe

| Lp. | Treści programowe | Cele kształcenia dla przedmiotu | Efekty uczenia się dla przedmiotu |
|-----|--|---------------------------------|-----------------------------------|
| 1. | Istota finansów łańcucha dostaw | C1 | W1, U1 |
| 2. | Rozliczenia finansowe w łańcuchu dostaw | C1, C2 | W1, U1, K1 |
| 3. | Finansowanie inwestycji w łańcuchu dostaw | C1, C2 | W1, U1 |
| 4. | Kompensowanie suboptymalnych decyzji finansowych w łańcuchu dostaw | C1, C2, C3 | W1, U1 |

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

Analiza tekstów , Wykład konwencjonalny, Wykład z prezentacją multimedialną, Dyskusja, Analiza przypadków, Rozwiązywanie zadań

| Metody nauczania | Sposób zaliczenia | Warunki zaliczenia przedmiotu |
|------------------|---------------------------------------|---|
| Wykład | Egzamin pisemny z otwartymi pytaniami | Warunki zaliczenia przedmiotu są podawane do wiadomości studentów przez prowadzącego na pierwszych zajęciach. |
| Ćwiczenia | Projekt indywidualny | Warunki zaliczenia przedmiotu są podawane do wiadomości studentów przez prowadzącego na pierwszych zajęciach. |

Rozliczenie punktów ECTS

| Forma aktywności studenta | Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane aktywności |
|----------------------------|--|
| Uczestnictwo w wykładach | 15 |
| Uczestnictwo w ćwiczeniach | 15 |

| | | |
|--|----------------------------|--------------------|
| Konsultacje z prowadzącym/i zajęcia | 8 | |
| Uczestnictwo w egzaminie | 2 | |
| Przygotowanie projektu | 7 | |
| Przygotowanie prezentacji multimedialnej | 5 | |
| Przygotowanie do egzaminu | 8 | |
| Łączny nakład pracy studenta | Liczba godzin 60 | ECTS 2.0 |
| Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela | Liczba godzin 40 | ECTS 1.5 |
| Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym | Liczba godzin 22 | ECTS 0.5 |

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut



Język francuski
Karta opisu przedmiotu (sylabus)

Informacje podstawowe

| | |
|---|--|
| Kierunek studiów Logistyka | Cykl dydaktyczny 2024/2025 |
| Specjalność - | Kod przedmiotu UEPLS.110A.2051.24 |
| Jednostka organizacyjna UEP | Język wykładowy Francuski |
| Poziom kształcenia studia pierwszego stopnia (licencjackie) | Obligatoryjność Kierunkowy do wyboru |
| Forma studiów stacjonarne | Blok zajęciowy Blok A |
| Profil kształcenia ogólnoakademicki | |

| | | |
|---------------------------|---|---------------------------------|
| Okres Semestr 5 | Forma zaliczenia Zaliczenie | Liczba punktów ECTS 2 |
| | Forma prowadzenia i godziny zajęć • Uczestnictwo w ćwiczeniach (lektorat): 30 | |

Cele uczenia się dla przedmiotu

| | |
|----|---|
| C1 | Uzyskanie kompetencji językowych na poziomie co najmniej B2 |
|----|---|

Efekty uczenia się dla przedmiotu

| Kod | Efekty w zakresie | Kierunkowe efekty uczenia się | Metody weryfikacji |
|--------|-------------------|-------------------------------|--------------------|
| Wiedzy | | | |

| | | | |
|--------------------------------|--|------------------------|---|
| W1 | Zna słownictwo fachowe z zakresu omawianych tematów | K1_W01 | Sprawdzian ustny, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie, Przygotowanie prezentacji |
| W2 | Student zna gramatykę języka obcego na poziomie średnio zaawansowanym | K1_W02 | Sprawdzian ustny, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie, Przygotowanie prezentacji |
| W3 | Student rozumie uwarunkowania dotyczące kultury organizacji międzynarodowej | K1_W02 | Sprawdzian ustny, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie, Przygotowanie prezentacji |
| W4 | Rozumie zasady prowadzenia korespondencji biznesowej w języku obcym | K1_W06 | Sprawdzian ustny, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Przygotowanie prezentacji |
| Umiejętności | | | |
| U1 | Student jest gotów do porozumiewania się w języku obcym w sytuacjach biznesowych | K1_U01 | Sprawdzian ustny, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie, Przygotowanie prezentacji |
| U2 | Student jest gotów do wykazywania się umiejętnością rozumienia pisanego i nagranego tekstu fachowego | K1_U01 | Sprawdzian ustny, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie, Przygotowanie prezentacji |
| U3 | Student jest gotów do przygotowania typowych dla biznesu formy korespondencji w języku obcym | K1_U03 | Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie, Przygotowanie prezentacji |
| U4 | Student jest gotów do przygotowania prezentacji w celach zawodowych | K1_U02 | Sprawdzian ustny, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie, Przygotowanie prezentacji |
| Kompetencje społecznych | | | |
| K1 | Student potrafi pracować w zróżnicowanym kulturowo środowisku międzynarodowym | K1_K01, K1_K02, K1_K03 | Sprawdzian ustny, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie, Przygotowanie prezentacji |

| | | | |
|----|---|----------------|---|
| K2 | Student potrafi doskonalić znajomość języka obcego w grupie | K1_K04, K1_K05 | Sprawdzian ustny, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupy / praca w grupie, Przygotowanie prezentacji |
|----|---|----------------|---|

Treści programowe

| Lp. | Treści programowe | Cele kształcenia dla przedmiotu | Efekty uczenia się dla przedmiotu |
|-----|---|---------------------------------|-----------------------------------|
| 1. | Omówienie i przeciwiczenie zagadnień gramatycznych uwzględnieniem kontekstu biznesowego | C1 | W1, W2, W3, U1 |
| 2. | Czytanie tekstów umieszczonych w podręczniku do nauki języka obcego oraz artykułów z obcojęzycznej prasy | C1 | W1, W3, U1, K1 |
| 3. | Odsłuchanie nagrań dołączonych do podręcznika oraz obejrzenie autentycznych materiałów o tematyce biznesowej nagranych na DVD | C1 | W1, W2, W3, U1, U2, K1 |
| 4. | Wprowadzenie słownictwa ekonomicznego | C1 | W1, W3, U1, U3, K1, K2 |
| 5. | Ćwiczenie wypowiedzi w języku obcym w sytuacjach zawodowych oraz umiejętności biznesowych | C1 | W1, W2, U2, U3, U4, K2 |
| 6. | Sporządzanie typowych dla biznesu wypowiedzi pisemnych | C1 | W4, U2, U3 |
| 7. | Omówienie kultury firmy zagranicznych i warunków pracy | C1 | W1, W2, W3, U1 |

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

Analiza tekstów , Metoda sytuacyjna, Burza mózgów, Dyskusja, Gra dydaktyczna, Analiza przypadków, Metody e-learningowe

| Metody nauczania | Sposób zaliczenia | Warunki zaliczenia przedmiotu |
|------------------|---|---|
| Lektorat | Sprawdzian ustny, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupy / praca w grupie, Przygotowanie prezentacji | Warunki zaliczenia przedmiotu są podawane do wiadomości studentów przez prowadzącego na pierwszych zajęciach. |

Rozliczenie punktów ECTS

| Forma aktywności studenta | Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane aktywności |
|---------------------------------------|--|
| Uczestnictwo w ćwiczeniach (lektorat) | 30 |
| Konsultacje z prowadzącym/i zajęcia | 10 |
| Przygotowanie do ćwiczeń | 10 |

| | | |
|--|----------------------------|--------------------|
| Przygotowanie do sprawdzianu/ kolokwium | 10 | |
| Łączny nakład pracy studenta | Liczba godzin 60 | ECTS 2.0 |
| Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela | Liczba godzin 40 | ECTS 1.5 |

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut



Język hiszpański

Karta opisu przedmiotu (sylabus)

Informacje podstawowe

| | |
|---|--|
| Kierunek studiów Logistyka | Cykl dydaktyczny 2024/2025 |
| Specjalność - | Kod przedmiotu UEPLS.110A.2052.24 |
| Jednostka organizacyjna UEP | Język wykładowy Hiszpański |
| Poziom kształcenia studia pierwszego stopnia (licencjackie) | Obligatoryjność Kierunkowy do wyboru |
| Forma studiów stacjonarne | Blok zajęciowy Blok A |
| Profil kształcenia ogólnoakademicki | |

| | | |
|---------------------------|---|---------------------------------|
| Okres Semestr 5 | Forma zaliczenia Zaliczenie | Liczba punktów ECTS 2 |
| | Forma prowadzenia i godziny zajęć • Uczestnictwo w ćwiczeniach (lektorat): 30 | |

Cele uczenia się dla przedmiotu

| | |
|----|---|
| C1 | Uzyskanie kompetencji językowych na poziomie co najmniej B2 |
|----|---|

Efekty uczenia się dla przedmiotu

| Kod | Efekty w zakresie | Kierunkowe efekty uczenia się | Metody weryfikacji |
|--------|-------------------|-------------------------------|--------------------|
| Wiedzy | | | |

| | | | |
|--------------------------------|--|------------------------|---|
| W1 | Zna słownictwo fachowe z zakresu omawianych tematów | K1_W01 | Sprawdzian ustny, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie, Przygotowanie prezentacji |
| W2 | Student zna gramatykę języka obcego na poziomie średnio zaawansowanym | K1_W02 | Sprawdzian ustny, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie, Przygotowanie prezentacji |
| W3 | Student rozumie uwarunkowania dotyczące kultury organizacji międzynarodowej | K1_W02 | Sprawdzian ustny, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie, Przygotowanie prezentacji |
| W4 | Rozumie zasady prowadzenia korespondencji biznesowej w języku obcym | K1_W06 | Sprawdzian ustny, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie, Przygotowanie prezentacji |
| Umiejętności | | | |
| U1 | Student jest gotów do porozumiewania się w języku obcym w sytuacjach biznesowych | K1_U01 | Sprawdzian ustny, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie, Przygotowanie prezentacji |
| U2 | Student jest gotów do wykazywania się umiejętnością rozumienia pisanego i nagranego tekstu fachowego | K1_U01 | Sprawdzian ustny, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie, Przygotowanie prezentacji |
| U3 | Student jest gotów do przygotowania typowych dla biznesu formy korespondencji w języku obcym | K1_U03 | Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie, Przygotowanie prezentacji |
| U4 | Student jest gotów do przygotowania prezentacji w celach zawodowych | K1_U02 | Sprawdzian ustny, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie, Przygotowanie prezentacji |
| Kompetencji społecznych | | | |
| K1 | Student potrafi pracować w zróżnicowanym kulturowo środowisku międzynarodowym | K1_K01, K1_K02, K1_K03 | Sprawdzian ustny, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie, Przygotowanie prezentacji |

| | | | |
|----|---|----------------|---|
| K2 | Student potrafi doskonalić znajomość języka obcego w grupie | K1_K04, K1_K05 | Sprawdzian ustny, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie, Przygotowanie prezentacji |
|----|---|----------------|---|

Treści programowe

| Lp. | Treści programowe | Cele kształcenia dla przedmiotu | Efekty uczenia się dla przedmiotu |
|-----|---|---------------------------------|-----------------------------------|
| 1. | Omówienie i przećwiczenie zagadnień gramatycznych uwzględnieniem kontekstu biznesowego | C1 | W1, W2, W3, U1 |
| 2. | Czytanie tekstów umieszczonych w podręczniku do nauki języka obcego oraz artykułów z obcojęzycznej prasy | C1 | W1, W3, U1, K1 |
| 3. | Odsłuchanie nagrań dołączonych do podręcznika oraz obejrzenie autentycznych materiałów o tematyce biznesowej nagranych na DVD | C1 | W1, W2, W3, U1, U2, K1 |
| 4. | Wprowadzenie słownictwa ekonomicznego | C1 | W1, W3, U1, U3, K1, K2 |
| 5. | Ćwiczenie wypowiedzi w języku obcym w sytuacjach zawodowych oraz umiejętności biznesowych | C1 | W1, W2, U2, U3, U4, K2 |
| 6. | Sporządzanie typowych dla biznesu wypowiedzi pisemnych | C1 | W4, U2, U3 |
| 7. | Omówienie kultury firmy zagranicznych i warunków pracy | C1 | W1, W2, W3, U1 |

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

Analiza tekstów , Metoda sytuacyjna, Burza mózgów, Dyskusja, Gra dydaktyczna, Analiza przypadków, Metody e-learningowe

| Metody nauczania | Sposób zaliczenia | Warunki zaliczenia przedmiotu |
|------------------|---|---|
| Lektorat | Sprawdzian ustny, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie, Przygotowanie prezentacji | Warunki zaliczenia przedmiotu są podawane do wiadomości studentów przez prowadzącego na pierwszych zajęciach. |

Rozliczenie punktów ECTS

| Forma aktywności studenta | Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane aktywności |
|---------------------------------------|--|
| Uczestnictwo w ćwiczeniach (lektorat) | 30 |
| Konsultacje z prowadzącym/i zajęcia | 10 |
| Przygotowanie do ćwiczeń | 10 |

| | | |
|--|----------------------------|--------------------|
| Przygotowanie do sprawdzianu/ kolokwium | 10 | |
| Łączny nakład pracy studenta | Liczba godzin 60 | ECTS 2.0 |
| Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela | Liczba godzin 40 | ECTS 1.5 |

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut



Język niemiecki

Karta opisu przedmiotu (sylabus)

Informacje podstawowe

| | |
|---|--|
| Kierunek studiów Logistyka | Cykl dydaktyczny 2024/2025 |
| Specjalność - | Kod przedmiotu UEPLS.110A.2053.24 |
| Jednostka organizacyjna UEP | Język wykładowy Niemiecki |
| Poziom kształcenia studia pierwszego stopnia (licencjackie) | Obligatoryjność Kierunkowy do wyboru |
| Forma studiów stacjonarne | Blok zajęciowy Blok A |
| Profil kształcenia ogólnoakademicki | |

| | | |
|---------------------------|---|---------------------------------|
| Okres Semestr 5 | Forma zaliczenia Zaliczenie | Liczba punktów ECTS 2 |
| | Forma prowadzenia i godziny zajęć • Uczestnictwo w ćwiczeniach (lektorat): 30 | |

Cele uczenia się dla przedmiotu

| | |
|----|---|
| C1 | Uzyskanie kompetencji językowych na poziomie co najmniej B2 |
|----|---|

Efekty uczenia się dla przedmiotu

| Kod | Efekty w zakresie | Kierunkowe efekty uczenia się | Metody weryfikacji |
|--------|-------------------|-------------------------------|--------------------|
| Wiedzy | | | |

| | | | |
|--------------------------------|--|------------------------|---|
| W1 | Zna słownictwo fachowe z zakresu omawianych tematów | K1_W01 | Sprawdzian ustny, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie, Przygotowanie prezentacji |
| W2 | Student zna gramatykę języka obcego na poziomie średnio zaawansowanym | K1_W02 | Sprawdzian ustny, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie, Przygotowanie prezentacji |
| W3 | Student rozumie uwarunkowania dotyczące kultury organizacji międzynarodowej | K1_W02 | Sprawdzian ustny, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie, Przygotowanie prezentacji |
| W4 | Rozumie zasady prowadzenia korespondencji biznesowej w języku obcym | K1_W06 | Sprawdzian ustny, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie, Przygotowanie prezentacji |
| Umiejętności | | | |
| U1 | Student jest gotów do porozumiewania się w języku obcym w sytuacjach biznesowych | K1_U01 | Sprawdzian ustny, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie, Przygotowanie prezentacji |
| U2 | Student jest gotów do wykazywania się umiejętnością rozumienia pisanego i nagranych tekstu fachowego | K1_U01 | Sprawdzian ustny, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie, Przygotowanie prezentacji |
| U3 | Student jest gotów do przygotowania typowych dla biznesu formy korespondencji w języku obcym | K1_U03 | Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie, Przygotowanie prezentacji |
| U4 | Student jest gotów do przygotowania prezentacji w celach zawodowych | K1_U02 | Sprawdzian ustny, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie, Przygotowanie prezentacji |
| Kompetencje społecznych | | | |
| K1 | Student potrafi pracować w zróżnicowanym kulturowo środowisku międzynarodowym | K1_K01, K1_K02, K1_K03 | Sprawdzian ustny, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie, Przygotowanie prezentacji |

| | | | |
|----|---|----------------|---|
| K2 | Student potrafi doskonalić znajomość języka obcego w grupie | K1_K04, K1_K05 | Sprawdzian ustny, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie, Przygotowanie prezentacji |
|----|---|----------------|---|

Treści programowe

| Lp. | Treści programowe | Cele kształcenia dla przedmiotu | Efekty uczenia się dla przedmiotu |
|-----|---|---------------------------------|-----------------------------------|
| 1. | Omówienie i przećwiczenie zagadnień gramatycznych uwzględnieniem kontekstu biznesowego | C1 | W1, W2, W3, U1 |
| 2. | Czytanie tekstów umieszczonych w podręczniku do nauki języka obcego oraz artykułów z obcojęzycznej prasy | C1 | W1, W3, U1, K1 |
| 3. | Odsłuchanie nagrań dołączonych do podręcznika oraz obejrzenie autentycznych materiałów o tematyce biznesowej nagranych na DVD | C1 | W1, W2, W3, U1, U2, K1 |
| 4. | Wprowadzenie słownictwa ekonomicznego | C1 | W1, W3, U1, U3, K1, K2 |
| 5. | Ćwiczenie wypowiedzi w języku obcym w sytuacjach zawodowych oraz umiejętności biznesowych | C1 | W1, W2, U2, U3, U4, K2 |
| 6. | Sporządzanie typowych dla biznesu wypowiedzi pisemnych | C1 | W4, U2, U3 |
| 7. | Omówienie kultury firmy zagranicznych i warunków pracy | C1 | W1, W2, W3, U1 |

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

Analiza tekstów , Metoda sytuacyjna, Burza mózgów, Dyskusja, Gra dydaktyczna, Analiza przypadków, Metody e-learningowe

| Metody nauczania | Sposób zaliczenia | Warunki zaliczenia przedmiotu |
|------------------|---|---|
| Lektorat | Sprawdzian ustny, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie, Przygotowanie prezentacji | Warunki zaliczenia przedmiotu są podawane do wiadomości studentów przez prowadzącego na pierwszych zajęciach. |

Rozliczenie punktów ECTS

| Forma aktywności studenta | Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane aktywności |
|---------------------------------------|--|
| Uczestnictwo w ćwiczeniach (lektorat) | 30 |
| Konsultacje z prowadzącym/i zajęcia | 10 |
| Przygotowanie do ćwiczeń | 10 |

| | | |
|--|----------------------------|--------------------|
| Przygotowanie do sprawdzianu/ kolokwium | 10 | |
| Łączny nakład pracy studenta | Liczba godzin 60 | ECTS 2.0 |
| Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela | Liczba godzin 40 | ECTS 1.5 |

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut



Język rosyjski

Karta opisu przedmiotu (sylabus)

Informacje podstawowe

| | |
|---|--|
| Kierunek studiów Logistyka | Cykl dydaktyczny 2024/2025 |
| Specjalność - | Kod przedmiotu UEPLS.110A.2055.24 |
| Jednostka organizacyjna UEP | Język wykładowy Rosyjski |
| Poziom kształcenia studia pierwszego stopnia (licencjackie) | Obligatoryjność Kierunkowy do wyboru |
| Forma studiów stacjonarne | Blok zajęciowy Blok A |
| Profil kształcenia ogólnoakademicki | |

| | | |
|---------------------------|---|---------------------------------|
| Okres Semestr 5 | Forma zaliczenia Zaliczenie | Liczba punktów ECTS 2 |
| | Forma prowadzenia i godziny zajęć • Uczestnictwo w ćwiczeniach (lektorat): 30 | |

Cele uczenia się dla przedmiotu

| | |
|----|---|
| C1 | Uzyskanie kompetencji językowych na poziomie co najmniej B2 |
|----|---|

Efekty uczenia się dla przedmiotu

| Kod | Efekty w zakresie | Kierunkowe efekty uczenia się | Metody weryfikacji |
|--------|-------------------|-------------------------------|--------------------|
| Wiedzy | | | |

| | | | |
|--------------------------------|--|------------------------|---|
| W1 | Zna słownictwo fachowe z zakresu omawianych tematów | K1_W01 | Sprawdzian ustny, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie, Przygotowanie prezentacji |
| W2 | Student zna gramatykę języka obcego na poziomie średnio zaawansowanym | K1_W02 | Sprawdzian ustny, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie, Przygotowanie prezentacji |
| W3 | Student rozumie uwarunkowania dotyczące kultury organizacji międzynarodowej | K1_W02 | Sprawdzian ustny, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie, Przygotowanie prezentacji |
| W4 | Rozumie zasady prowadzenia korespondencji biznesowej w języku obcym | K1_W06 | Sprawdzian ustny, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie, Przygotowanie prezentacji |
| Umiejętności | | | |
| U1 | Student jest gotów do porozumiewania się w języku obcym w sytuacjach biznesowych | K1_U01 | Sprawdzian ustny, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie, Przygotowanie prezentacji |
| U2 | Student jest gotów do wykazywania się umiejętnością rozumienia pisanego i nagranych tekstu fachowego | K1_U01 | Sprawdzian ustny, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie, Przygotowanie prezentacji |
| U3 | Student jest gotów do przygotowania typowych dla biznesu formy korespondencji w języku obcym | K1_U03 | Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie, Przygotowanie prezentacji |
| U4 | Student jest gotów do przygotowania prezentacji w celach zawodowych | K1_U02 | Sprawdzian ustny, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie, Przygotowanie prezentacji |
| Kompetencje społecznych | | | |
| K1 | Student potrafi pracować w zróżnicowanym kulturowo środowisku międzynarodowym | K1_K01, K1_K02, K1_K03 | Sprawdzian ustny, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie, Przygotowanie prezentacji |

| | | | |
|----|---|----------------|---|
| K2 | Student potrafi doskonalić znajomość języka obcego w grupie | K1_K04, K1_K05 | Sprawdzian ustny, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie, Przygotowanie prezentacji |
|----|---|----------------|---|

Treści programowe

| Lp. | Treści programowe | Cele kształcenia dla przedmiotu | Efekty uczenia się dla przedmiotu |
|-----|---|---------------------------------|-----------------------------------|
| 1. | Omówienie i przećwiczenie zagadnień gramatycznych uwzględnieniem kontekstu biznesowego | C1 | W1, W2, W3, U1 |
| 2. | Czytanie tekstów umieszczonych w podręczniku do nauki języka obcego oraz artykułów z obcojęzycznej prasy | C1 | W1, W3, U1, K1 |
| 3. | Odsłuchanie nagrań dołączonych do podręcznika oraz obejrzenie autentycznych materiałów o tematyce biznesowej nagranych na DVD | C1 | W1, W2, W3, U1, U2, K1 |
| 4. | Wprowadzenie słownictwa ekonomicznego | C1 | W1, W3, U1, U3, K1, K2 |
| 5. | Ćwiczenie wypowiedzi w języku obcym w sytuacjach zawodowych oraz umiejętności biznesowych | C1 | W1, W2, U2, U3, U4, K2 |
| 6. | Sporządzanie typowych dla biznesu wypowiedzi pisemnych | C1 | W4, U2, U3 |
| 7. | Omówienie kultury firmy zagranicznych i warunków pracy | C1 | W1, W2, W3, U1 |

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

Analiza tekstów , Metoda sytuacyjna, Burza mózgów, Dyskusja, Gra dydaktyczna, Analiza przypadków, Metody e-learningowe

| Metody nauczania | Sposób zaliczenia | Warunki zaliczenia przedmiotu |
|------------------|---|---|
| Lektorat | Sprawdzian ustny, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie, Przygotowanie prezentacji | Warunki zaliczenia przedmiotu są podawane do wiadomości studentów przez prowadzącego na pierwszych zajęciach. |

Rozliczenie punktów ECTS

| Forma aktywności studenta | Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane aktywności |
|---|--|
| Uczestnictwo w ćwiczeniach (lektorat) | 30 |
| Konsultacje z prowadzącym/i zajęcia | 10 |
| Przygotowanie do sprawdzianu/ kolokwium | 10 |

| | | |
|--|----------------------------|--------------------|
| Przygotowanie do ćwiczeń | 10 | |
| Łączny nakład pracy studenta | Liczba godzin 60 | ECTS 2.0 |
| Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela | Liczba godzin 40 | ECTS 1.5 |

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut



Klastry logistyczne

Karta opisu przedmiotu (sylabus)

Informacje podstawowe

| | |
|---|--|
| Kierunek studiów Logistyka | Cykl dydaktyczny 2024/2025 |
| Specjalność - | Kod przedmiotu UEPLS.110C.13336.24 |
| Jednostka organizacyjna UEP | Język wykładowy Polski |
| Poziom kształcenia studia pierwszego stopnia (licencjackie) | Obligatoryjność Obowiązkowy |
| Forma studiów stacjonarne | Blok zajęciowy Blok C |
| Profil kształcenia ogólnoakademicki | |

| | | |
|---------------------------|--|---------------------------------|
| Okres Semestr 5 | Forma zaliczenia Zaliczenie | Liczba punktów ECTS 2 |
| | Forma prowadzenia i godziny zajęć <ul style="list-style-type: none">• Uczestnictwo w wykładach: 15• Uczestnictwo w ćwiczeniach: 15 | |

Cele uczenia się dla przedmiotu

| | |
|----|---|
| C1 | Przedstawienie mechanizmów i warunków rozwoju oraz relacji między przedsiębiorstwami w klastrze logistycznym i ich roli w rozwoju obszaru |
| C2 | Przedstawienie uwarunkowań rozwoju, specyfiki oddziaływań i powiązań gospodarczych (w skali lokalnej i globalnej) oraz ich wpływu na rozwój obszarów (ze szczególnym uwzględnieniem klastrów logistycznych) |
| C3 | Zapoznanie studentów z problematyką lokalnego rozwoju ekonomicznego |

Wymagania wstępne

Podstawy ekonomii

Efekty uczenia się dla przedmiotu

| Kod | Efekty w zakresie | Kierunkowe efekty uczenia się | Metody weryfikacji |
|--------------------------------|--|-------------------------------|---|
| Wiedzy | | | |
| W1 | Student identyfikuje determinanty lokalizacji i rozwoju klastrów logistycznych | K1_W01, K1_W02, K1_W04 | Sprawdzian pisemny testowy, Projekt grupowy / praca w grupie, Przeprowadzenie badań |
| W2 | Student wyjaśnia przyczyny zróżnicowania rozwoju terytorialnego i zna podstawowe instrumenty rozwoju lokalnego | K1_W03, K1_W06 | Sprawdzian pisemny testowy, Projekt grupowy / praca w grupie, Przeprowadzenie badań |
| W3 | Student definiuje podstawowe pojęcia związane z klastrami i gospodarowaniem w przestrzeni | K1_W01, K1_W02 | Sprawdzian pisemny testowy, Przeprowadzenie badań |
| Umiejętności | | | |
| U1 | Student potrafi rozwiązać problem badawczy: wpływ klastra logistycznego na lokalny rozwój ekonomiczny | K1_U01, K1_U05 | Projekt grupowy / praca w grupie, Przeprowadzenie badań, Przygotowanie prezentacji |
| U2 | Student analizuje potencjalne problemy powstania klastrów i poszukuje możliwości rozwiązania trudnych sytuacji gospodarczych | K1_U02, K1_U04 | Projekt grupowy / praca w grupie, Przeprowadzenie badań, Przygotowanie prezentacji |
| U3 | Student analizuje lokalne zagadnienia rozwoju gospodarczego | K1_U05 | Projekt grupowy / praca w grupie, Przeprowadzenie badań, Przygotowanie prezentacji |
| Kompetencje społecznych | | | |
| K1 | Student identyfikuje społeczne potrzeby lokalnego rozwoju ekonomicznego | K1_K02 | Projekt grupowy / praca w grupie, Przeprowadzenie badań |

Treści programowe

| Lp. | Treści programowe | Cele kształcenia dla przedmiotu | Efekty uczenia się dla przedmiotu |
|-----|---|---------------------------------|-----------------------------------|
| 1. | Terytorialny charakter rozwoju - wprowadzenie | C1 | W2 |
| 2. | Gospodarka lokalna, jej geneza i podstawowe cele | C2 | W2, U3, K1 |
| 3. | Specyfika rozwoju lokalnego. Rola samorządu terytorialnego w rozwoju lokalnym | C2, C3 | U3, K1 |
| 4. | Klastry - geneza i źródła koncepcji | C1, C2 | W1, W2, U2 |
| 5. | Klastry w gospodarce lokalnej - znaczenie, czynniki i bariery rozwoju | C1, C3 | W2, W3, U3, K1 |
| 6. | Warunki powstania i rozwoju klastra logistycznego | C1 | W1, U2 |

| | | | |
|----|--|--------|------------|
| 7. | Korzyści uczestnictwa w klastrze logistycznym dla przedsiębiorstw i gospodarki | C1, C3 | W1, U2, K1 |
| 8. | Przykłady klastrów logistycznych - studia przypadków | C1, C2 | W2, U1, K1 |

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

Analiza tekstów , Metoda projektów , Wykład konwencjonalny, Wykład z prezentacją multimedialną, Analiza przypadków

| Metody nauczania | Sposób zaliczenia | Warunki zaliczenia przedmiotu |
|------------------|--|---|
| Wykład | Sprawdzian pisemny testowy | Warunki zaliczenia przedmiotu są podawane do wiadomości studentów przez prowadzącego na pierwszych zajęciach. |
| Ćwiczenia | Projekt grupowy / praca w grupie, Przeprowadzenie badań, Przygotowanie prezentacji | Warunki zaliczenia przedmiotu są podawane do wiadomości studentów przez prowadzącego na pierwszych zajęciach. |

Rozliczenie punktów ECTS

| Forma aktywności studenta | Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane aktywności | |
|--|--|--------------------|
| Uczestnictwo w wykładach | 15 | |
| Uczestnictwo w ćwiczeniach | 15 | |
| Konsultacje z prowadzącym/i zajęcia | 10 | |
| Przygotowanie do sprawdzianu/ kolokwium | 5 | |
| Przygotowanie referatu | 5 | |
| Przygotowanie prezentacji multimedialnej | 5 | |
| Przeprowadzenie badań empirycznych | 5 | |
| Łączny nakład pracy studenta | Liczba godzin 60 | ECTS 2.0 |
| Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela | Liczba godzin 40 | ECTS 1.5 |
| Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym | Liczba godzin 20 | ECTS 0.5 |

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut



Seminarium dyplomowe Karta opisu przedmiotu (sylabus)

Informacje podstawowe

| | |
|---|--|
| Kierunek studiów Logistyka | Cykl dydaktyczny 2024/2025 |
| Specjalność - | Kod przedmiotu UEPLS.110C.409.24 |
| Jednostka organizacyjna UEP | Język wykładowy Polski |
| Poziom kształcenia studia pierwszego stopnia (licencjackie) | Obligatoryjność Obowiązkowy |
| Forma studiów stacjonarne | Blok zajęciowy Blok C |
| Profil kształcenia ogólnoakademicki | |

| | | |
|---------------------------|---|---------------------------------|
| Okres Semestr 5 | Forma zaliczenia Zaliczenie | Liczba punktów ECTS 7 |
| | Forma prowadzenia i godziny zajęć • Uczestnictwo w seminarium: 15 | |

Cele uczenia się dla przedmiotu

| | |
|----|---|
| C1 | Zrozumienie istoty badań naukowych i podstawowych metodologii ich prowadzenia |
| C2 | Nauczenie przygotowania pisemnej pracy na stopień |
| C3 | Dokonanie wyboru problemu badawczego i jego poprawne rozwiązanie |

Wymagania wstępne

Zaliczenie przedmiotów logistycznych z wcześniejszych lat studiów

Efekty uczenia się dla przedmiotu

| Kod | Efekty w zakresie | Kierunkowe efekty uczenia się | Metody weryfikacji |
|-----|-------------------|-------------------------------|--------------------|
|-----|-------------------|-------------------------------|--------------------|

| Wiedzy | | | |
|--------------------------------|---|--------------------------------|---|
| W1 | Student zna podstawy metodologii badań w zakresie nauk ekonomicznych | K1_W01, K1_W04 | Esej / referat, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Przygotowanie prezentacji |
| W2 | Student rozumie potrzebę wyboru własnego problemu badawczego | K1_W02, K1_W03, K1_W05 | Esej / referat, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Przygotowanie prezentacji |
| W3 | Student jest zorientowany co do techniki pisanie prac na stopień | K1_W01, K1_W05, K1_W06 | Esej / referat, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Przygotowanie prezentacji |
| Umiejętności | | | |
| U1 | Student potrafi przeprowadzić krytyczną ocenę istotności wybranego problemu badawczego | K1_U01, K1_U02, K1_U04, K1_U05 | Esej / referat, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach |
| U2 | Student potrafi dokonać analizy wybranego problemu badawczego na problemy instrumentalne i ustrukturyzować je w sposób racjonalny | K1_U03, K1_U06, K1_U09 | Esej / referat, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach |
| U3 | Student potrafi przedstawić swe rozumowanie w formie pisemnej | K1_U07, K1_U08 | Esej / referat, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach |
| Kompetencji społecznych | | | |
| K1 | Student jest skłonny publicznie dyskutować o wybranym problemie badawczym | K1_K01, K1_K02, K1_K04 | Esej / referat, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Przygotowanie prezentacji |
| K2 | Student dostrzega związek swej pracy z ogólnymi problemami społeczno - ekonomicznymi | K1_K02, K1_K03, K1_K05 | Esej / referat, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Przygotowanie prezentacji |

Treści programowe

| Lp. | Treści programowe | Cele kształcenia dla przedmiotu | Efekty uczenia się dla przedmiotu |
|------------|--|--|--|
| 1. | Istota i zasady przygotowania pisemnych prac naukowych | C1 | W1, U1, U2, K1, K2 |
| 2. | Zasady redakcji pracy na stopień - aktualne regulacje i ich zmiany | C2 | W2, W3, U2, U3, K2 |
| 3. | Zasady kwerendy literatury i krytycznej oceny wartości źródeł | C1, C3 | W1, W2, U2, K1 |
| 4. | Zasady prowadzenia badań pierwotnych | C1, C3 | W1, U1, U2, K2 |
| 5. | Praktyczne aspekty pisanie pracy dyplomowej | C1, C2, C3 | W1, W2, W3, U1, U2, U3, K1, K2 |

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

Analiza tekstów , Seminarium, Burza mózgów, Dyskusja, Metody e-learningowe

| Metody nauczania | Sposób zaliczenia | Warunki zaliczenia przedmiotu |
|------------------|---|---|
| Seminarium | Esej / referat, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Przygotowanie prezentacji | Warunki zaliczenia przedmiotu są podawane do wiadomości studentów przez prowadzącego na pierwszych zajęciach. |

Rozliczenie punktów ECTS

| Forma aktywności studenta | Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane aktywności | |
|--|--|--------------------|
| Uczestnictwo w seminarium | 15 | |
| Konsultacje z prowadzącym/i zajęcia | 80 | |
| Przygotowanie referatu | 25 | |
| Przeprowadzenie badań literaturowych | 20 | |
| Przeprowadzenie badań empirycznych | 20 | |
| Przygotowanie pracy dyplomowej | 50 | |
| Łączny nakład pracy studenta | Liczba godzin 210 | ECTS 7.0 |
| Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela | Liczba godzin 95 | ECTS 3.5 |
| Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym | Liczba godzin 20 | ECTS 0.5 |

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut



Eurologistics

Karta opisu przedmiotu (sylabus)

Informacje podstawowe

| | |
|---|--|
| Kierunek studiów Logistyka | Cykl dydaktyczny 2024/2025 |
| Specjalność - | Kod przedmiotu UEPLS.110C.125.24 |
| Jednostka organizacyjna UEP | Język wykładowy Angielski |
| Poziom kształcenia studia pierwszego stopnia (licencjackie) | Obligatoryjność Do wyboru |
| Forma studiów stacjonarne | Blok zajęciowy Blok C |
| Profil kształcenia ogólnoakademicki | |

| | | |
|---------------------------|--|---------------------------------|
| Okres Semestr 5 | Forma zaliczenia Zaliczenie | Liczba punktów ECTS 3 |
| | Forma prowadzenia i godziny zajęć • Uczestnictwo w wykładach: 30 | |

Cele uczenia się dla przedmiotu

| | |
|----|---|
| C1 | Przedstawienie zadań europejskiej polityki transportowej dla rozwoju gospodarczego i spójności UE. |
| C2 | Ukazanie zależności pomiędzy budowaniem relacji z klientem a satysfakcją klienta ze świadczonej usługi. |
| C3 | Zrozumienie klasyfikacji usług i kosztów logistyki. |
| C4 | Zapoznanie z urządzeniami technologii komputerowej wspomagającymi decyzje rynkowe. |

Efekty uczenia się dla przedmiotu

| Kod | Efekty w zakresie | Kierunkowe efekty uczenia się | Metody weryfikacji |
|---------------|-------------------|-------------------------------|--------------------|
| Wiedzy | | | |

| | | | |
|--------------------------------|--|--------|--|
| W1 | Student definiuje podstawowe rodzaje usług logistycznych | K1_W01 | Projekt grupowy / praca w grupie |
| W2 | Student zna podstawowe rodzaje obsługi ładunków | K1_W02 | Projekt grupowy / praca w grupie |
| W3 | Student klasyfikuje koszty i ceny usług logistycznych | K1_W06 | Projekt grupowy / praca w grupie |
| Umiejętności | | | |
| U1 | Student oblicza koszty usług logistycznych w prostych przypadkach | K1_U01 | Projekt grupowy / praca w grupie |
| U2 | Student umie wyszukiwać dostawców usług w branży usług logistycznych za pomocą narzędzi informatycznych | K1_U02 | Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami |
| U3 | Student stosuje standardy perfekcyjnej realizacji zamówień w celu stworzenia wyższego poziomu obsługi logistycznej | K1_U03 | Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami |
| U4 | Student współpracuje z innymi słuchaczami w ramach pracy zespołowej | K1_U03 | Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami |
| Kompetencje społecznych | | | |
| K1 | Rozumie potrzebę ciągłego doskonalenia wiedzy związanej z funkcjonowaniem rynku usług logistycznych | K1_K02 | Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami |
| K2 | Student docenia wpływ nowoczesnej infrastruktury | K1_K02 | Projekt grupowy / praca w grupie |
| K3 | Student wykazuje się kompetencjami w analizie konkurencji na rynku usług logistycznych | K1_K03 | Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami |
| K4 | Student ma świadomość kontekstu gospodarki międzynarodowej. | K1_K05 | Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami |

Treści programowe

| Lp. | Treści programowe | Cele kształcenia dla przedmiotu | Efekty uczenia się dla przedmiotu |
|-----|--|---------------------------------|-----------------------------------|
| 1. | Rozwój globalnej logistyki i jej znaczenie dla Europy. | C2 | W1, U3 |
| 2. | Sources of creation and development of European supply chains. | C1 | W2, U1, K1 |
| 3. | Usuwanie barier logistycznych i tworzenie przyjaznego otoczenia biznesowego. | C2 | W2, U4, K2 |
| 4. | Indeks wydajności logistyki. | C3, C4 | W3, U4, K3 |
| 5. | Cele polityki transportowej UE. | C4 | U2, U3, K4 |

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

Analiza tekstów , Metoda projektów , Metoda sytuacyjna, Wykład konwersatoryjny, Analiza przypadków

| Metody nauczania | Sposób zaliczenia | Warunki zaliczenia przedmiotu |
|-------------------------|---|---|
| Wykład | Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Projekt grupowy / praca w grupie | Warunki zaliczenia przedmiotu są podawane do wiadomości studentów przez prowadzącego na pierwszych zajęciach. |

Rozliczenie punktów ECTS

| Forma aktywności studenta | Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane aktywności | |
|--|---|--------------------|
| Uczestnictwo w wykładach | 30 | |
| Przygotowanie do sprawdzianu/ kolokwium | 20 | |
| Przygotowanie prezentacji multimedialnej | 15 | |
| Przeprowadzenie badań empirycznych lub literaturowych | 10 | |
| Przygotowanie projektu | 10 | |
| Łączny nakład pracy studenta | Liczba godzin 85 | ECTS 3.0 |
| Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela | Liczba godzin 30 | ECTS 1.0 |
| Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym | Liczba godzin 20 | ECTS 0.5 |

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut



International logistics

Karta opisu przedmiotu (sylabus)

Informacje podstawowe

| | |
|---|---|
| Kierunek studiów Logistyka | Cykl dydaktyczny 2024/2025 |
| Specjalność - | Kod przedmiotu UEPLS.110C.6856.24 |
| Jednostka organizacyjna UEP | Język wykładowy Angielski |
| Poziom kształcenia studia pierwszego stopnia (licencjackie) | Obligatoryjność Do wyboru |
| Forma studiów stacjonarne | Blok zajęciowy Blok C |
| Profil kształcenia ogólnoakademicki | |

| | | |
|---------------------------|--|---------------------------------|
| Okres Semestr 5 | Forma zaliczenia Zaliczenie | Liczba punktów ECTS 3 |
| | Forma prowadzenia i godziny zajęć • Uczestnictwo w wykładach: 30 | |

Cele uczenia się dla przedmiotu

| | |
|----|--|
| C1 | Przedstawienie głównych mechanizmów rozwoju logistyki międzynarodowej w globalizującej się gospodarce XXI wieku. |
| C2 | Zrozumienie uwarunkowań szybkiego rozwoju logistyki generowany przez kolejne fale globalizacji |
| C3 | Zrozumienie potrzeby połączenia funkcji operacyjnych, marketingowych i finansowych zarządzania logistyką. |
| C4 | Przedstawienie logistyki międzynarodowej jako fizycznego przepływu towarów, zasobów finansowych i informacji przez i ponad granicami państwowymi |

Efekty uczenia się dla przedmiotu

| Kod | Efekty w zakresie | Kierunkowe efekty uczenia się | Metody weryfikacji |
|-----|-------------------|-------------------------------|--------------------|
|-----|-------------------|-------------------------------|--------------------|

| Wiedzy | | | |
|--------------------------------|---|--------|--|
| W1 | Student rozumie główne kierunki rozwoju międzynarodowego logistyki w szerokim kontekście roli i znaczenia biznesu międzynarodowego. | K1_W02 | Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami |
| W2 | Student rozumie rozwój logistyki globalnej. | K1_W03 | Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami |
| W3 | Student diagnozuje poziom rozwoju logistyki międzynarodowej w światowym biznesie. | K1_W06 | Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami |
| W4 | Student charakteryzuje relacje zachodzące w międzynarodowym łańcuchu dostaw. | K1_W04 | Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami |
| Umiejętności | | | |
| U1 | Student definiuje i interpretuje pojęcia logistyki międzynarodowej. | K1_U02 | Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami |
| U2 | Student analizuje międzynarodowe procesy logistyczne na świecie. | K1_U05 | Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami |
| U3 | Student identyfikuje i opisuje korzyści płynące z logistyki międzynarodowej. | K1_U07 | Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami |
| U4 | Student charakteryzuje i analizuje skutki ekonomiczne rozwoju logistyki międzynarodowej. | K1_U05 | Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami |
| Kompetencje społecznych | | | |
| K1 | Student posiada zdolność do przygotowania projektów związanych z logistyką międzynarodową. | K1_K01 | Projekt grupowy / praca w grupie |
| K2 | Student docenia wpływ nowoczesnej infrastruktury. | K1_K02 | Projekt grupowy / praca w grupie |
| K3 | Student rozumie potrzebę pogłębiania wiedzy. | K1_K03 | Projekt grupowy / praca w grupie |
| K4 | Student rozumie kontekst gospodarki międzynarodowej i jej międzykulturowe aspekty. | K1_K04 | Projekt grupowy / praca w grupie |

Treści programowe

| Lp. | Treści programowe | Cele kształcenia dla przedmiotu | Efekty uczenia się dla przedmiotu |
|------------|--|--|--|
| 1. | Fale globalizacji logistyki. | C2 | W1, U1, K4 |
| 2. | Konfiguracja międzynarodowej sieci logistycznej. | C1 | W2, U3, U4 |
| 3. | Czynniki stymulujące rozwój logistyki międzynarodowej w Polsce. | C2, C4 | W2, U3, K2 |
| 4. | Rola logistyki międzynarodowej w biznesie międzynarodowym. | C1, C2 | W1, W2, W3, W4, U1, U2, K1, K2, K3, K4 |
| 5. | Globalna dyfuzja zaawansowanych praktyk logistycznych – studia przypadków i dobre praktyki | C3, C4 | W4, U3 |

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

Metoda projektów , Wykład konwersatoryjny, Analiza przypadków

| Metody nauczania | Sposób zaliczenia | Warunki zaliczenia przedmiotu |
|-------------------------|---|---|
| Wykład | Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Projekt grupowy / praca w grupie | Warunki zaliczenia przedmiotu są podawane do wiadomości studentów przez prowadzącego na pierwszych zajęciach. |

Rozliczenie punktów ECTS

| Forma aktywności studenta | Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane aktywności | |
|--|---|--------------------|
| Uczestnictwo w wykładach | 30 | |
| Przygotowanie prezentacji multimedialnej | 15 | |
| Przygotowanie projektu | 20 | |
| Przygotowanie do sprawdzianu/ kolokwium | 15 | |
| Przeprowadzenie badań empirycznych lub literaturowych | 10 | |
| Łączny nakład pracy studenta | Liczba godzin 90 | ECTS 3.0 |
| Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela | Liczba godzin 30 | ECTS 1.0 |
| Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym | Liczba godzin 30 | ECTS 1.0 |

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut



Supply Chain Management and Strategies

Karta opisu przedmiotu (sylabus)

Informacje podstawowe

| | |
|---|---|
| Kierunek studiów Logistyka | Cykl dydaktyczny 2024/2025 |
| Specjalność - | Kod przedmiotu UEPLS.110C.205483.24 |
| Jednostka organizacyjna UEP | Język wykładowy Angielski |
| Poziom kształcenia studia pierwszego stopnia (licencjackie) | Obligatoryjność Do wyboru |
| Forma studiów stacjonarne | Blok zajęciowy Blok C |
| Profil kształcenia ogólnoakademicki | |

| | | |
|---------------------------|--|---------------------------------|
| Okres Semestr 5 | Forma zaliczenia Zaliczenie | Liczba punktów ECTS 3 |
| | Forma prowadzenia i godziny zajęć • Uczestnictwo w wykładach: 30 | |

Cele uczenia się dla przedmiotu

| | |
|----|--|
| C1 | Ocena strategii łańcucha dostaw |
| C2 | Zrozumienie zależności pomiędzy operacjami łańcucha dostaw a satysfakcją klienta |
| C3 | Zrozumienie narzędzi usprawniających działanie łańcucha dostaw |
| C4 | Zapoznanie z ryzykiem, solidnością i odpornością w kontekście SCM |

Efekty uczenia się dla przedmiotu

| Kod | Efekty w zakresie | Kierunkowe efekty uczenia się | Metody weryfikacji |
|---------------|-------------------|-------------------------------|--------------------|
| Wiedzy | | | |

| | | | |
|--------------------------------|---|--------|----------------------------------|
| W1 | Student definiuje podstawowe rodzaje strategii łańcucha dostaw. | K1_W01 | Sprawdzian pisemny testowy |
| W2 | Student rozumie filozofię Kaizen i jej wpływ na SCM. | K1_W06 | Sprawdzian pisemny testowy |
| W3 | Student rozumie, jak zarządzać wartością i ryzykiem w zakupach. | K1_W05 | Sprawdzian pisemny testowy |
| Umiejętności | | | |
| U1 | Student posługuje się modelem transportu | K1_U03 | Sprawdzian pisemny testowy |
| U2 | Student wie jak wdrożyć strategię just in time | K1_U05 | Projekt grupowy / praca w grupie |
| U3 | Student stosuje kryteria ryzyka i odporności w ocenie podatności danego łańcucha dostaw | K1_U03 | Projekt grupowy / praca w grupie |
| U4 | Student współpracuje z innymi słuchaczami w ramach pracy zespołowej | K1_U01 | Projekt grupowy / praca w grupie |
| Kompetencje społecznych | | | |
| K1 | Rozumie potrzebę ciągłego doskonalenia wiedzy związanej z funkcjonowaniem SCM | K1_K01 | Projekt grupowy / praca w grupie |
| K2 | Student wykazuje się kompetencjami w analizie konkurencji na rynku usług logistycznych | K1_K04 | Przygotowanie prezentacji |
| K3 | Student ma świadomość kontekstu gospodarki międzynarodowej | K1_K02 | Przygotowanie prezentacji |

Treści programowe

| Lp. | Treści programowe | Cele kształcenia dla przedmiotu | Efekty uczenia się dla przedmiotu |
|-----|---|---------------------------------|-----------------------------------|
| 1. | Strategie łańcucha dostaw Kaizen: japoński duch doskonalenia. System produkcyjny Toyoty Studium przypadku: 1. Dell High Velocity — skupiony SCM 2. Mediaware - odwrócony SCM w opakowalnictwie | C1 | W1, U2, K1 |
| 2. | Operacje łańcuchów dostaw Model transportu Nabywanie Studium przypadku: 1. Gate Gourmet - punktualne wejście do samolotu 2. Ocena dostawców w European Aeronautic Defence and Space Company | C4 | W3, U1, U3, K1 |

| | | | |
|----|---|--------|----------------|
| 3. | <p>Usprawnianie operacji logistycznych</p> <p>Just-in-time i elastyczny łańcuch dostaw</p> <p>Projekty zespołowe:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Just in time 2. Kanban 3. Muda | C2, C3 | W2, W3, U4, K2 |
| 4. | <p>Wrażliwość łańcucha dostaw</p> <p>Ryzyko i odporność</p> <p>Coaching:</p> <p>Ocena Farmaceutycznego Łańcucha Dostaw według kryteriów: Ryzyko, Solidność, Odporność.</p> | C3, C4 | W1, K3 |
| 5. | <p>Integracja łańcucha dostaw</p> <p>Sieci dostawców.</p> <p>Analiza sytuacyjna:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Stowarzyszenia dostawców, 2. Japońskie keiretsu, 3. Dystrykty włoskie, 4. Chińskie obszary przemysłowe | C3 | W1, U2, K3 |

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

Metoda projektów , Wykład konwersatoryjny, Analiza przypadków

| Metody nauczania | Sposób zaliczenia | Warunki zaliczenia przedmiotu |
|------------------|---|---|
| Wykład | Sprawdzian pisemny testowy, Projekt grupowy / praca w grupie, Przygotowanie prezentacji | Warunki zaliczenia przedmiotu są podawane do wiadomości studentów przez prowadzącego na pierwszych zajęciach. |

Rozliczenie punktów ECTS

| Forma aktywności studenta | Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane aktywności |
|---|--|
| Uczestnictwo w wykładach | 30 |
| Przygotowanie projektu | 20 |
| Przygotowanie prezentacji multimedialnej | 10 |
| Przeprowadzenie badań empirycznych lub literaturowych | 10 |

| | | |
|--|----------------------------|--------------------|
| Przygotowanie do sprawdzianu/ kolokwium | 20 | |
| Łączny nakład pracy studenta | Liczba godzin 90 | ECTS 3.0 |
| Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela | Liczba godzin 30 | ECTS 1.0 |
| Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym | Liczba godzin 30 | ECTS 1.0 |

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut



Bariery logistyczne

Karta opisu przedmiotu (sylabus)

Informacje podstawowe

| | |
|---|--|
| Kierunek studiów Logistyka | Cykl dydaktyczny 2024/2025 |
| Specjalność - | Kod przedmiotu UEPLS.110C.13342.24 |
| Jednostka organizacyjna UEP | Język wykładowy Polski |
| Poziom kształcenia studia pierwszego stopnia (licencjackie) | Obligatoryjność Do wyboru |
| Forma studiów stacjonarne | Blok zajęciowy Blok C |
| Profil kształcenia ogólnoakademicki | |

| | | |
|---------------------------|--|---------------------------------|
| Okres Semestr 5 | Forma zaliczenia Zaliczenie | Liczba punktów ECTS 3 |
| | Forma prowadzenia i godziny zajęć • Uczestnictwo w wykładach: 30 | |

Cele uczenia się dla przedmiotu

| | |
|----|---|
| C1 | Zapoznanie studentów z teorią przepływów i procesów w logistyce |
| C2 | Zaznajomienie studentów z procesem powstawania barier logistycznych |
| C3 | Przedstawienie klasyfikacji barier logistycznych |
| C4 | Przedstawienie typologii barier logistycznych |

Wymagania wstępne

Słuchacz ma podstawową wiedzę z zakresu logistyki.

Efekty uczenia się dla przedmiotu

| Kod | Efekty w zakresie | Kierunkowe efekty uczenia się | Metody weryfikacji |
|--------------------------------|---|-------------------------------|--|
| Wiedzy | | | |
| W1 | Student definiuje podstawowe typy barier logistycznych | K1_W02, K1_W04 | Sprawdzian pisemny testowy |
| W2 | Student definiuje teorię przepływów i procesów w logistyce | K1_W01 | Sprawdzian pisemny testowy |
| W3 | Student definiuje klasyfikacje barier logistycznych | K1_W06 | Sprawdzian pisemny testowy |
| W4 | Student definiuje typologię barier logistycznych | K1_W02, K1_W03, K1_W05 | Sprawdzian pisemny testowy |
| Umiejętności | | | |
| U1 | Słuchacz dokonuje klasyfikacji barier logistycznych występujących w łańcuchu dostaw | K1_U01 | Sprawdzian pisemny testowy, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach |
| U2 | Student dokonuje klasyfikacji danej bariery logistycznej | K1_U02, K1_U03 | Sprawdzian pisemny testowy, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach |
| U3 | Student dokonuje opisu pochodzenia i charakteru wystąpienia bariery logistycznej | K1_U04 | Sprawdzian pisemny testowy, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach |
| U4 | Student dokonuje wskazania metod pokonywania barier logistycznych | K1_U07 | Sprawdzian pisemny testowy, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach |
| Kompetencji społecznych | | | |
| K1 | Student deklaruje pracę w zespole | K1_K04 | Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach |

Treści programowe

| Lp. | Treści programowe | Cele kształcenia dla przedmiotu | Efekty uczenia się dla przedmiotu |
|-----|---|---------------------------------|-----------------------------------|
| 1. | Identyfikacja barier logistycznych. Definicja bariery logistycznej. Teoria przepływów i procesów w logistyce | C1 | W1, U1, K1 |
| 2. | Powstawanie barier logistycznych. Metody pokonywania barier w łańcuchach dostaw. Czynniki ewolucji a bariery logistyczne łańcucha dostaw | C2 | W2, U3, U4 |
| 3. | Konsekwencje występowania barier logistycznych. Złożoność łańcucha dostaw a występowanie barier logistycznych. Facylitacja przepływów w łańcuchach dostaw | C3 | W3, U2 |
| 4. | Klasyfikacja barier logistycznych. Bariery zewnętrzne i wewnętrzne dla łańcucha dostaw. Bariery pochodzenia podaźowego i popytowego | C3 | W3, U2 |

| | | | |
|----|--|----|--------|
| 5. | Typologia barier logistycznych. Kryterium wystąpienia i trwania bariery. Kryterium funkcji łańcucha dostaw. Kryterium strumienia przepływu w łańcuchu dostaw | C4 | W4, U4 |
|----|--|----|--------|

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

Metoda projektów , Wykład z prezentacją multimedialną, Dyskusja, Analiza przypadków

| Metody nauczania | Sposób zaliczenia | Warunki zaliczenia przedmiotu |
|------------------|--|---|
| Wykład | Sprawdzian pisemny testowy, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach | Warunki zaliczenia przedmiotu są podawane do wiadomości studentów przez prowadzącego na pierwszych zajęciach. |

Rozliczenie punktów ECTS

| Forma aktywności studenta | Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane aktywności | |
|--|--|--------------------|
| Uczestnictwo w wykładach | 30 | |
| Przygotowanie projektu | 10 | |
| Przygotowanie referatu | 10 | |
| Przeprowadzenie badań empirycznych lub literaturowych | 10 | |
| Konsultacje z prowadzącym/i zajęcia | 15 | |
| Przygotowanie do sprawdzianu/ kolokwium | 15 | |
| Łączny nakład pracy studenta | Liczba godzin 90 | ECTS 3.0 |
| Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela | Liczba godzin 45 | ECTS 1.5 |
| Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym | Liczba godzin 20 | ECTS 0.5 |

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut



Infrastruktura transportu i logistyki

Karta opisu przedmiotu (sylabus)

Informacje podstawowe

| | |
|---|--|
| Kierunek studiów Logistyka | Cykl dydaktyczny 2024/2025 |
| Specjalność - | Kod przedmiotu UEPLS.110C.13343.24 |
| Jednostka organizacyjna UEP | Język wykładowy Polski |
| Poziom kształcenia studia pierwszego stopnia (licencjackie) | Obligatoryjność Do wyboru |
| Forma studiów stacjonarne | Blok zajęciowy Blok C |
| Profil kształcenia ogólnoakademicki | |

| | | |
|---------------------------|--|---------------------------------|
| Okres Semestr 5 | Forma zaliczenia Zaliczenie | Liczba punktów ECTS 3 |
| | Forma prowadzenia i godziny zajęć • Uczestnictwo w wykładach: 30 | |

Cele uczenia się dla przedmiotu

| | |
|----|--|
| C1 | Pozyskanie podstawowej wiedzy w obszarze infrastruktury transportu i logistyki |
| C2 | Definiowanie i rozwiązywanie problemów związanych z infrastrukturą transportu i logistyki |
| C3 | Pozyskanie wiedzy na temat dobrych praktyk z zakresu tworzenia infrastruktury i zarządzania infrastrukturą |

Wymagania wstępne

Podstawowa wiedza z obszaru logistyki

Efekty uczenia się dla przedmiotu

| Kod | Efekty w zakresie | Kierunkowe efekty uczenia się | Metody weryfikacji |
|-----|-------------------|-------------------------------|--------------------|
|-----|-------------------|-------------------------------|--------------------|

| Wiedzy | | | |
|--------------------------------|--|--------------------------------|--|
| W1 | Student nazywa podstawowe pojęcia w obszarze infrastruktury | K1_W01, K1_W02 | Sprawdzian pisemny testowy |
| W2 | Student klasyfikuje podstawowe zadania i funkcje infrastruktury w transporcie i logistyce | K1_W01, K1_W02 | Sprawdzian pisemny testowy |
| W3 | Student przedstawia zagadnienia związane z wpływem rozwoju infrastruktury na logistykę i transport | K1_W05, K1_W06 | Sprawdzian pisemny testowy |
| W4 | Student identyfikuje dobre praktyki w zakresie tworzenia infrastruktury dla logistyki i transportu | K1_W05, K1_W06 | Sprawdzian pisemny testowy |
| Umiejętności | | | |
| U1 | Student kategoryzuje podstawowe i zaawansowane problemy z obszaru infrastruktury transportu | K1_U01, K1_U02 | Sprawdzian pisemny testowy, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach |
| U2 | Student stosuje rozwiązania problemów logistycznych związanych z infrastrukturą | K1_U02, K1_U05 | Sprawdzian pisemny testowy, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach |
| U3 | Student wdraża wybrane rozwiązania infrastruktury stosowanych w logistyce i transporcie | K1_U02, K1_U05 | Sprawdzian pisemny testowy, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach |
| U4 | Student dobiera i stosuje rozwiązania korzystne w konkretnych warunkach otoczenia | K1_U02, K1_U05 | Sprawdzian pisemny testowy, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach |
| Kompetencji społecznych | | | |
| K1 | Student wyraża sądy na temat zależności pomiędzy ograniczeniami poszczególnych podsystemów logistyki, w szczególności, w zakresie ograniczeń powiązanych z logistyką i transportem | K1_K01, K1_K02, K1_K04, K1_K05 | Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach |

Treści programowe

| Lp. | Treści programowe | Cele kształcenia dla przedmiotu | Efekty uczenia się dla przedmiotu |
|------------|---|--|--|
| 1. | Infrastruktura transportu - podstawowe pojęcia | C1 | W1, W2, W3, W4 |
| 2. | Cele, zadania i rola infrastruktury w logistyce i transporcie | C1 | W1, W2, W3, W4 |
| 3. | Podstawowe podmioty uczestniczące w tworzeniu infrastruktury | C1 | W1, W2, W3, W4 |
| 4. | Zarządzanie infrastrukturą miasta i aglomeracji | C1, C2 | W3, W4, U1, U2, U3, U4, K1 |
| 5. | Zarządzanie infrastrukturą regionu | C1, C3 | U1, U2, U3, K1 |
| 6. | Infrastruktura o charakterze międzynarodowym | C1, C3 | U1, U2, U3, K1 |
| 7. | Rola Unii Europejskiej w tworzeniu i rozwijaniu infrastruktury transportu i logistyki | C1, C3 | U1, U2, U3, K1 |
| 8. | Proces tworzenia infrastruktury, planowanie | C2, C3 | U1, U2, U3, U4, K1 |

| | | | |
|-----|--|--------|--------------------|
| 9. | Dobre praktyki w zakresie zarządzania infrastrukturą | C2, C3 | U1, U2, U3, U4, K1 |
| 10. | Innowacje w infrastrukturze transportu i logistyki | C2, C3 | U1, U2, U3, U4, K1 |
| 11. | Systemy informatyczne a nowoczesna infrastruktura logistyki i transportu | C2 | U1, U2, U3, U4, K1 |

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

Analiza tekstów , Wykład z prezentacją multimedialną, Dyskusja

| Metody nauczania | Sposób zaliczenia | Warunki zaliczenia przedmiotu |
|------------------|--|---|
| Wykład | Sprawdzian pisemny testowy, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach | Warunki zaliczenia przedmiotu są podawane do wiadomości studentów przez prowadzącego na pierwszych zajęciach. |

Rozliczenie punktów ECTS

| Forma aktywności studenta | Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane aktywności | |
|--|--|--------------------|
| Uczestnictwo w wykładach | 30 | |
| Przygotowanie do sprawdzianu/ kolokwium | 30 | |
| Przeprowadzenie badań literaturowych | 15 | |
| Konsultacje z prowadzącym/i zajęcia | 15 | |
| Łączny nakład pracy studenta | Liczba godzin 90 | ECTS 3.0 |
| Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela | Liczba godzin 45 | ECTS 1.5 |

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut



Inteligentne i cyfrowe łańcuchy dostaw Karta opisu przedmiotu (sylabus)

Informacje podstawowe

| | |
|---|--|
| Kierunek studiów Logistyka | Cykl dydaktyczny 2024/2025 |
| Specjalność - | Kod przedmiotu UEPLS.110C.13347.24 |
| Jednostka organizacyjna UEP | Język wykładowy Polski |
| Poziom kształcenia studia pierwszego stopnia (licencjackie) | Obligatoryjność Do wyboru |
| Forma studiów stacjonarne | Blok zajęciowy Blok C |
| Profil kształcenia ogólnoakademicki | |

| | | |
|---------------------------|--|---------------------------------|
| Okres Semestr 5 | Forma zaliczenia Zaliczenie | Liczba punktów ECTS 3 |
| | Forma prowadzenia i godziny zajęć • Uczestnictwo w wykładach: 30 | |

Cele uczenia się dla przedmiotu

| | |
|----|---|
| C1 | Zapoznanie studenta z technologiami cyfrowymi, które są wykorzystywane w łańcuchach dostaw |
| C2 | Wskazanie na powiązania technologii cyfrowych z uwarunkowaniami społecznymi, ekonomicznymi i środowiskowymi |

Wymagania wstępne

Znajomość podstawowych zagadnień z zarządzania łańcuchów dostaw i podstaw logistyki

Efekty uczenia się dla przedmiotu

| Kod | Efekty w zakresie | Kierunkowe efekty uczenia się | Metody weryfikacji |
|-----|-------------------|-------------------------------|--------------------|
|-----|-------------------|-------------------------------|--------------------|

| Wiedzy | | | |
|--------------------------------|---|----------------|--|
| W1 | Zna etapy rozwoju technologii cyfrowych w ujęciu łańcucha dostaw | K1_W01 | Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach |
| W2 | Rozumie zalety i wady tworzenia cyfrowych modeli biznesowych pionowo zintegrowanych przedsiębiorstw | K1_W02, K1_W04 | Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie |
| W3 | Zna dobre praktyki implementacji zdigitalizowanych łańcuchów dostaw | K1_W02 | Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach |
| Umiejętności | | | |
| U1 | Potrafi określić znaczenie technologii cyfrowych dla integracji łańcuchów dostaw | K1_U05 | Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach |
| U2 | Zna procesy wdrożeń w technologiach informatycznych w inteligentnych łańcuchach dostaw i korzyści z tego wynikające | K1_U02 | Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach |
| U3 | Potrafi określić konsekwencje procesu cyfryzacji dla przeobrażeń łańcucha dostaw | K1_U05 | Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach |
| U4 | Potrafi podać przykłady i przeanalizować wpływ wdrażania technologii cyfrowych na procesy zarządzania w łańcuchach dostaw | K1_U05 | Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie |
| U5 | Potrafi wykorzystać zdobytą wiedzę w zakresie funkcjonowania gospodarki cyfrowej do analizy hybryd łańcucha dostaw | K1_U02, K1_U05 | Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach |
| Kompetencje społecznych | | | |
| K1 | Student jest gotów do określenia priorytetów służących realizacji określonego przez siebie lub innych zadania | K1_K04 | Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie |

Treści programowe

| Lp. | Treści programowe | Cele kształcenia dla przedmiotu | Efekty uczenia się dla przedmiotu |
|-----|---|---------------------------------|-----------------------------------|
| 1. | Rozwój technologii cyfrowych w łańcuchach dostaw i potrzeby z nimi związane | C2 | W1, W2, U1, U2, U3, U5 |

| | | | |
|----|---|----|----------------------------|
| 2. | Wykorzystanie technologii cyfrowych w gospodarce magazynowej | C1 | W3, U4, K1 |
| 3. | Zastosowanie inteligentnych rozwiązań w procesach produkcyjnych i dystrybucyjnych | C2 | W3, U2, U4, K1 |
| 4. | Tworzenie zdigitalizowanych łańcuchów dostaw w kontekście potrzeb charakteru łańcucha | C2 | W3, U1, U2, U3, U4, U5, K1 |

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

Metoda projektów , Burza mózgów, Wykład konwencjonalny, Wykład z prezentacją multimedialną, Dyskusja, Analiza przypadków, Metody e-learningowe

| Metody nauczania | Sposób zaliczenia | Warunki zaliczenia przedmiotu |
|------------------|--|---|
| Wykład | Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie | Warunki zaliczenia przedmiotu są podawane do wiadomości studentów przez prowadzącego na pierwszych zajęciach. |

Rozliczenie punktów ECTS

| Forma aktywności studenta | Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane aktywności | |
|--|--|--------------------|
| Uczestnictwo w wykładach | 30 | |
| Przygotowanie do sprawdzianu/ kolokwium | 15 | |
| Konsultacje z prowadzącym/i zajęcia | 15 | |
| Przygotowanie projektu | 10 | |
| Przeprowadzenie badań literaturowych | 5 | |
| Łączny nakład pracy studenta | Liczba godzin 75 | ECTS 3.0 |
| Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela | Liczba godzin 45 | ECTS 1.5 |

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut



Logistyka w turystyce

Karta opisu przedmiotu (sylabus)

Informacje podstawowe

| | |
|---|---|
| Kierunek studiów Logistyka | Cykl dydaktyczny 2024/2025 |
| Specjalność - | Kod przedmiotu UEPLS.110C.7517.24 |
| Jednostka organizacyjna UEP | Język wykładowy Polski |
| Poziom kształcenia studia pierwszego stopnia (licencjackie) | Obligatoryjność Do wyboru |
| Forma studiów stacjonarne | Blok zajęciowy Blok C |
| Profil kształcenia ogólnoakademicki | |

| | | |
|---------------------------|--|---------------------------------|
| Okres Semestr 5 | Forma zaliczenia Zaliczenie | Liczba punktów ECTS 3 |
| | Forma prowadzenia i godziny zajęć • Uczestnictwo w wykładach: 30 | |

Cele uczenia się dla przedmiotu

| | |
|----|---|
| C1 | Zapoznanie studentów z zagadnieniami logistyki w odniesieniu do turystyki |
| C2 | Przedstawienie najważniejszych zadań logistyki w kontekście rozwoju turystyki |
| C3 | Ukazanie związków logistyki z turystyką |

Wymagania wstępne

student posiada wiedzę z zakresu walorów turystycznych

Efekty uczenia się dla przedmiotu

| Kod | Efekty w zakresie | Kierunkowe efekty uczenia się | Metody weryfikacji |
|-----|-------------------|-------------------------------|--------------------|
|-----|-------------------|-------------------------------|--------------------|

| Wiedzy | | | |
|--------------------------------|---|--------------------------------|---|
| W1 | Student identyfikuje podstawowe pojęcia logistyczne | K1_W02, K1_W03 | Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie, Przygotowanie prezentacji |
| W2 | student rozpoznaje związki i zależności między logistyką a rozwojem turystyki | K1_W01, K1_W02, K1_W03, K1_W06 | Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie, Przygotowanie prezentacji |
| W3 | Student definiuje podstawowe procesy zachodzące w obszarze logistyki w turystyce | K1_W01, K1_W02, K1_W03 | Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie, Przygotowanie prezentacji |
| Umiejętności | | | |
| U1 | Student prowadzi dyskusję dotyczącą poziomu rozwoju turystyki związanej z logistyką | K1_U01, K1_U02, K1_U05 | Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie |
| U2 | student właściwie interpretuje złożoność działań logistycznych w turystyce | K1_U01, K1_U02, K1_U05 | Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie |
| Kompetencje społecznych | | | |
| K1 | Student wykazuje inicjatywę i dostrzega potrzebę współpracy w ramach pracy zespołowej | K1_K02, K1_K03 | Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie |
| K2 | Student podejmuje wyzwanie nieustannego dokształcania się wobec wzrastających wyzwań współczesnych rynków | K1_K02, K1_K03, K1_K04 | Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie |

Treści programowe

| Lp. | Treści programowe | Cele kształcenia dla przedmiotu | Efekty uczenia się dla przedmiotu |
|------------|---|--|--|
| 1. | Walory turystyczne krajów i regionów w aspekcie logistycznym | C3 | W2, U1 |
| 2. | Specyfika oferty turystycznej w różnych krajach świata w odniesieniu do logistyki | C3 | W2, K2 |
| 3. | Globalne i lokalne zagrożenia dla turystyki | C3 | W2, K2 |
| 4. | Infrastruktura logistyczna, a jakość usług turystycznych | C1, C2 | W1, W2 |
| 5. | Inwestycje infrastrukturalne | C1, C2 | W1, W2, W3, U1, U2, K1, K2 |

| | | | |
|-----|--|--------|----------------------------|
| 6. | Transport i jego znaczenie dla rozwoju turystyki | C1, C2 | W1, W2 |
| 7. | Logistyka miejska w obsłudze ruchu turystycznego | C1, C2 | W1, W2, U2 |
| 8. | Usługi towarzyszące w turystyce | C2 | W3, K2 |
| 9. | Obsługa klienta | C2 | W1, W2, K2 |
| 10. | Organizacja imprez turystycznych | C2 | W1, W2, W3, U1, U2, K1, K2 |

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

Metoda projektów , Burza mózgów, Wykład konwersatoryjny, Wykład z prezentacją multimedialną, Dyskusja, Analiza przypadków

| Metody nauczania | Sposób zaliczenia | Warunki zaliczenia przedmiotu |
|------------------|---|---|
| Wykład | Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie, Przygotowanie prezentacji | Warunki zaliczenia przedmiotu są podawane do wiadomości studentów przez prowadzącego na pierwszych zajęciach. |

Rozliczenie punktów ECTS

| Forma aktywności studenta | Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane aktywności | |
|--|--|--------------------|
| Uczestnictwo w wykładach | 30 | |
| Przygotowanie prezentacji multimedialnej | 10 | |
| Zbieranie informacji do zadanej pracy | 15 | |
| Konsultacje z prowadzącym/i zajęcia | 5 | |
| Przygotowanie projektu | 15 | |
| Przeprowadzenie badań literaturowych | 15 | |
| Łączny nakład pracy studenta | Liczba godzin 90 | ECTS 3.0 |
| Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela | Liczba godzin 35 | ECTS 1.0 |
| Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym | Liczba godzin 15 | ECTS 0.5 |

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut



Logistyka zwrotna

Karta opisu przedmiotu (sylabus)

Informacje podstawowe

| | |
|---|--|
| Kierunek studiów Logistyka | Cykl dydaktyczny 2024/2025 |
| Specjalność - | Kod przedmiotu UEPLS.110C.11598.24 |
| Jednostka organizacyjna UEP | Język wykładowy Polski |
| Poziom kształcenia studia pierwszego stopnia (licencjackie) | Obligatoryjność Do wyboru |
| Forma studiów stacjonarne | Blok zajęciowy Blok C |
| Profil kształcenia ogólnoakademicki | |

| | | |
|---------------------------|--|---------------------------------|
| Okres Semestr 5 | Forma zaliczenia Zaliczenie | Liczba punktów ECTS 3 |
| | Forma prowadzenia i godziny zajęć • Uczestnictwo w wykładach: 30 | |

Cele uczenia się dla przedmiotu

| | |
|----|--|
| C1 | zapoznanie studentów z koncepcją zarządzania zamkniętą pętlą łańcucha dostaw |
| C2 | student identyfikuje i potrafi wskazać mierniki efektywności procesów związanych z zarządzaniem logistyką zwrotną, |
| C3 | student potrafi zaproponować program i politykę zarządzania zwrotami w wybranym przedsiębiorstwie |

Wymagania wstępne

Podstawy logistyki

Efekty uczenia się dla przedmiotu

| Kod | Efekty w zakresie | Kierunkowe efekty uczenia się | Metody weryfikacji |
|--------------------------------|---|-------------------------------|--|
| Wiedzy | | | |
| W1 | Student wyznacza cele polityki i programów zarządzania zwrotami | K1_W04, K1_W05 | Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Projekt grupowy / praca w grupie |
| W2 | Student identyfikuje procesy logistyki zwrotnej, działania, kategorie zwrotów i ilustruje je przykładami | K1_W02, K1_W04 | Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Projekt grupowy / praca w grupie |
| W3 | Student potrafi zdefiniować i przedstawić na przykładzie planowanie w logistyce zwrotów, zarządzanie logistyką zwrotów, | K1_W05, K1_W06 | Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Projekt grupowy / praca w grupie |
| W4 | student potrafi wyjaśnić miejsce działań logistyki zwrotnej w koncepcji łańcucha dostaw - closed loop supply chain | K1_W03, K1_W04 | Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Projekt grupowy / praca w grupie |
| Umiejętności | | | |
| U1 | Student analizuje i dobiera programy zarządzania zwrotami w różnych branżach | K1_U01, K1_U04, K1_U06 | Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Projekt grupowy / praca w grupie |
| U2 | Student projektuje procesy logistyki zwrotnej, działania, kategorie zwrotów | K1_U08, K1_U09 | Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Projekt grupowy / praca w grupie |
| U3 | Student wdraża program współpracy w zakresie logistyki zwrotnej z operatorami logistycznymi | K1_U02, K1_U03, K1_U04 | Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Projekt grupowy / praca w grupie |
| Kompetencje społecznych | | | |
| K1 | Student podejmuje inicjatywę do pracy w zespole | K1_K04, K1_K05 | Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Projekt grupowy / praca w grupie |
| K2 | Potrafi dyskutować i bronić swojego stanowiska | K1_K02, K1_K03, K1_K05 | Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Projekt grupowy / praca w grupie |

Treści programowe

| Lp. | Treści programowe | Cele kształcenia dla przedmiotu | Efekty uczenia się dla przedmiotu |
|-----|---|---------------------------------|-----------------------------------|
| 1. | Miejsce logistyki zwrotnej w koncepcji łańcucha dostaw - closed loop supply chain | C1 | W4, U1, K1 |
| 2. | Strategiczny wymiar zamkniętej pętli łańcuchów dostaw | C1 | W2, U2, K1 |

| | | | |
|-----|--|--------|------------------------|
| 3. | Logistyka zwrotna w koncepcji zrównoważonego rozwoju | C1 | W4, U2, K1, K2 |
| 4. | Procesy logistyki zwrotnej, działania, kategorie zwrotów | C2 | W2, W3, W4, U2, K1, K2 |
| 5. | Planowanie w logistyce zwrotów, zarządzanie zapasami (magazynem)) | C2, C3 | W1, W3, U2, K2 |
| 6. | Zarządzanie logistyką zwrotów w wybranych przedsiębiorstwach | C3 | W1, W2, U1, U2, K1 |
| 7. | Programy i polityka przedsiębiorstw w zakresie logistyki zwrotnej | C3 | W1, W2, U1, U2, K1, K2 |
| 8. | Rynek usług logistyki zwrotnej | C2 | W1, W3, U3, K1 |
| 9. | Logistyka zwrotów towarów (Returns management) | C2, C3 | W2, U1, K1 |
| 10. | Logistyka zwrotna w zakresie opakowań jednorazowych i wielokrotnego użytku | C2, C3 | W2, U1, U2, K1 |
| 11. | Logistyka odpadów | C1 | W4, U2, U3, K1 |
| 12. | Logistyka zwrotna w branży FMCG | C3 | W1, W2, U1, U2, K1 |
| 13. | Logistyka zwrotna w branży sprzętu elektrycznego i elektronicznego | C3 | W1, W2, U1, U2, K1 |
| 14. | Logistyka zwrotna w branży oponiarskiej | C3 | W1, W2, U1, U2, K1 |
| 15. | Logistyka zwrotna w branży automotive | C3 | W1, W2, U1, U2, K1 |

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

Wykład konwersatoryjny, Metody e-learningowe, film dokumentalny

| Metody nauczania | Sposób zaliczenia | Warunki zaliczenia przedmiotu |
|------------------|--|---|
| Wykład | Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Projekt grupowy / praca w grupie | Warunki zaliczenia przedmiotu są podawane do wiadomości studentów przez prowadzącego na pierwszych zajęciach. |

Rozliczenie punktów ECTS

| Forma aktywności studenta | Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane aktywności |
|---|--|
| Uczestnictwo w wykładach | 30 |
| Przeprowadzenie badań literaturowych | 20 |
| Przygotowanie do sprawdzianu/ kolokwium | 15 |
| Zbieranie informacji do zadanej pracy | 10 |
| Konsultacje z prowadzącym/i zajęcia | 15 |

| | | |
|--|----------------------------|--------------------|
| Łączny nakład pracy studenta | Liczba godzin 90 | ECTS 3.0 |
| Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela | Liczba godzin 45 | ECTS 1.5 |

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut



Spedycja i transport specjalny Karta opisu przedmiotu (sylabus)

Informacje podstawowe

| | |
|---|--|
| Kierunek studiów Logistyka | Cykl dydaktyczny 2024/2025 |
| Specjalność - | Kod przedmiotu UEPLS.110C.13344.24 |
| Jednostka organizacyjna UEP | Język wykładowy Polski |
| Poziom kształcenia studia pierwszego stopnia (licencjackie) | Obligatoryjność Do wyboru |
| Forma studiów stacjonarne | Blok zajęciowy Blok C |
| Profil kształcenia ogólnoakademicki | |

| | | |
|---------------------------|--|---------------------------------|
| Okres Semestr 5 | Forma zaliczenia Zaliczenie | Liczba punktów ECTS 3 |
| | Forma prowadzenia i godziny zajęć • Uczestnictwo w wykładach: 30 | |

Cele uczenia się dla przedmiotu

| | |
|----|---|
| C1 | Przekazanie wiedzy na temat podstawowych pojęć i uregulowań prawnych w Polsce i Unii Europejskiej dotyczących transportu i spedycji |
| C2 | Zapoznanie studentów z warunkami przewozu towarów niebezpiecznych (ADR) |
| C3 | Zapoznanie studentów z warunkami przewozu odpadów |
| C4 | Zapoznanie studentów z warunkami przewozów artykułów żywnościowych, szybko psujących się (ATP) |
| C5 | Zapoznanie studentów z warunkami przewozu żywych zwierząt |
| C6 | Zapoznanie studentów z warunkami przewozu nienormatywnych |
| C7 | Zapoznanie studentów z warunkami przewozów kontenerowych |
| C8 | Zapoznanie studentów z warunkami przewozów kombinowanych |

Wymagania wstępne

Wiedza z przedmiotu Zarządzanie transportem.

Efekty uczenia się dla przedmiotu

| Kod | Efekty w zakresie | Kierunkowe efekty uczenia się | Metody weryfikacji |
|--------------------------------|--|-------------------------------|---|
| Wiedzy | | | |
| W1 | Student zna podstawowe rodzaje przewozów specjalnych | K1_W02 | Sprawdzian pisemny testowy, Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Projekt grupowy / praca w grupie, Quiz na platformie moodle |
| W2 | Student zna przepisy prawa regulujące warunki dopuszczenia do rynku transportowego, umowy międzynarodowe w transporcie drogowym i przepisy regulujące przewozy specjalne | K1_W04 | Sprawdzian pisemny testowy, Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Projekt grupowy / praca w grupie, Quiz na platformie moodle |
| W3 | Student zna podstawową dokumentację wymaganą przy poszczególnych przewozach specjalnych | K1_W04 | Sprawdzian pisemny testowy, Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Projekt grupowy / praca w grupie, Quiz na platformie moodle |
| W4 | Student zna podstawowe zakresy odpowiedzialności przewoźników i spedytorów w zakresie przewozów specjalnych | K1_W03, K1_W04 | Sprawdzian pisemny testowy, Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Projekt grupowy / praca w grupie, Quiz na platformie moodle |
| Umiejętności | | | |
| U1 | Student potrafi skategoryzować rodzaje towarów niebezpiecznych | K1_U01 | Sprawdzian pisemny testowy, Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Quiz na platformie moodle |
| U2 | Student potrafi skategoryzować zezwolenia na przewozy nienormatywne | K1_U05 | Sprawdzian pisemny testowy, Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Quiz na platformie moodle |
| U3 | Student potrafi wymienić dokumentację niezbędną do wykonywania poszczególnych typów przewozów specjalnych | K1_U05 | Sprawdzian pisemny testowy, Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Projekt grupowy / praca w grupie, Quiz na platformie moodle |
| Kompetencje społecznych | | | |

| | | | |
|----|--|----------------|----------------------------------|
| K1 | Student jest gotów do pracy zespołowej i przygotowania w jej ramach projektów zrealizowania wybranego przewozu specjalnego | K1_K01, K1_K04 | Projekt grupowy / praca w grupie |
|----|--|----------------|----------------------------------|

Treści programowe

| Lp. | Treści programowe | Cele kształcenia dla przedmiotu | Efekty uczenia się dla przedmiotu |
|-----|--|---------------------------------|-----------------------------------|
| 1. | Przepisy prawa o wykonywaniu transportu i spedycji w różnych gałęziach | C1 | W1, W2, K1 |
| 2. | Przewozy towarów niebezpiecznych (ADR) | C2 | W3, W4, U1 |
| 3. | Przewozy odpadów | C3 | W3, W4, U3, K1 |
| 4. | Przewóz artykułów żywnościowych szybko psujących się (ATP) | C4 | W3, W4, U3, K1 |
| 5. | Przewozy zwierząt | C5 | W3, W4, U3, K1 |
| 6. | Przewozy nienormatywne | C6 | W3, W4, U2, U3, K1 |
| 7. | Przewozy kontenerowe | C7 | W3, W4, U3, K1 |
| 8. | Przewozy kombinowane | C8 | W3, W4, U3, K1 |

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

Analiza tekstów , Metoda projektów , Wykład z prezentacją multimedialną

| Metody nauczania | Sposób zaliczenia | Warunki zaliczenia przedmiotu |
|------------------|---|---|
| Wykład | Sprawdzian pisemny testowy, Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Projekt grupowy / praca w grupie, Quiz na platformie moodle | Warunki zaliczenia przedmiotu są podawane do wiadomości studentów przez prowadzącego na pierwszych zajęciach. |

Rozliczenie punktów ECTS

| Forma aktywności studenta | Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane aktywności |
|---|--|
| Uczestnictwo w wykładach | 30 |
| Konsultacje z prowadzącym/i zajęcia | 10 |
| Przygotowanie projektu | 20 |
| Przygotowanie do sprawdzianu/ kolokwium | 10 |
| Przygotowanie do ćwiczeń | 20 |

| | | |
|--|----------------------------|--------------------|
| Łączny nakład pracy studenta | Liczba godzin 90 | ECTS 3.0 |
| Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela | Liczba godzin 40 | ECTS 1.5 |
| Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym | Liczba godzin 20 | ECTS 0.5 |

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut



Transport kolejowy i intermodalny

Karta opisu przedmiotu (sylabus)

Informacje podstawowe

| | |
|---|---|
| Kierunek studiów Logistyka | Cykl dydaktyczny 2024/2025 |
| Specjalność - | Kod przedmiotu UEPLS.110C.205694.24 |
| Jednostka organizacyjna UEP | Język wykładowy Polski |
| Poziom kształcenia studia pierwszego stopnia (licencjackie) | Obligatoryjność Do wyboru |
| Forma studiów stacjonarne | Blok zajęciowy Blok C |
| Profil kształcenia ogólnoakademicki | |

| | | |
|---------------------------|--|---------------------------------|
| Okres Semestr 5 | Forma zaliczenia Zaliczenie | Liczba punktów ECTS 3 |
| | Forma prowadzenia i godziny zajęć • Uczestnictwo w wykładach: 30 | |

Cele uczenia się dla przedmiotu

| | |
|----|--|
| C1 | Pozyskanie wiedzy na temat sposobu funkcjonowania wybranych gałęzi transportu |
| C2 | Pozyskanie wiedzy i umiejętności praktycznej oceny wykorzystania wybranych gałęzi transportu w realizacji zadań transportowych i dla wsparcia procesów logistycznych |

Wymagania wstępne

Ogólna wiedza z obszaru transportu / logistyki

Efekty uczenia się dla przedmiotu

| Kod | Efekty w zakresie | Kierunkowe efekty uczenia się | Metody weryfikacji |
|-----|-------------------|-------------------------------|--------------------|
|-----|-------------------|-------------------------------|--------------------|

| Wiedzy | | | |
|--------------------------------|--|----------------|--|
| W1 | Student posiada wiedzę na temat sposobu funkcjonowania transportu kolejowego | K1_W01, K1_W04 | Sprawdzian pisemny testowy, Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach |
| W2 | Student posiada wiedzę na temat sposobu funkcjonowania transportu intermodalnego | K1_W01, K1_W04 | Sprawdzian pisemny testowy, Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach |
| Umiejętności | | | |
| U1 | Student analizuje możliwości wdrożenia wybranych technologii transportowych w logistyce i zarządzaniu łańcuchami dostaw | K1_U02, K1_U05 | Sprawdzian pisemny testowy, Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach |
| Kompetencje społecznych | | | |
| K1 | Student jest otwarty na wykorzystanie różnych gałęzi i środków transportów do rozwiązywania typowych problemów logistycznych | K1_K04, K1_K05 | Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach |

Treści programowe

| Lp. | Treści programowe | Cele kształcenia dla przedmiotu | Efekty uczenia się dla przedmiotu |
|------------|--|--|--|
| 1. | Transport kolejowy i intermodalny – podstawowe pojęcia | C1 | W1, W2 |
| 2. | Transport kolejowy i intermodalny – rola w logistyce i zarządzaniu łańcuchami dostaw | C1, C2 | W1, W2, U1 |
| 3. | Infrastruktura transportu kolejowego | C1 | W1, W2 |
| 4. | Infrastruktura transportu intermodalnego | C1 | W1, W2 |
| 5. | Rynek przewozów kolejowych w Polsce i na świecie | C1, C2 | W1, W2, U1, K1 |
| 6. | Rynek przewozów intermodalnych w Polsce i na świecie | C1, C2 | W1, W2, U1, K1 |
| 7. | Techniczna Specyfika Interoperacyjności i inne standardy w transporcie kolejowym | C1, C2 | W1, W2, U1, K1 |

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

Wykład z prezentacją multimedialną, Analiza przypadków

| Metody nauczania | Sposób zaliczenia | Warunki zaliczenia przedmiotu |
|-------------------------|--------------------------|--------------------------------------|
| | | |

| Metody nauczania | Sposób zaliczenia | Warunki zaliczenia przedmiotu |
|-------------------------|--|---|
| Wykład | Sprawdzian pisemny testowy, Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach | Uzyskanie pow. 50% punktów z zaliczenia pisemnego |

Rozliczenie punktów ECTS

| Forma aktywności studenta | Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane aktywności | |
|--|---|--------------------|
| Uczestnictwo w wykładach | 30 | |
| Przeprowadzenie badań literaturowych | 20 | |
| Przygotowanie do sprawdzianu/ kolokwium | 30 | |
| Łączny nakład pracy studenta | Liczba godzin 80 | ECTS 3.0 |
| Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela | Liczba godzin 30 | ECTS 1.0 |

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut



Transport lotniczy i morski Karta opisu przedmiotu (sylabus)

Informacje podstawowe

| | |
|---|---|
| Kierunek studiów Logistyka | Cykl dydaktyczny 2024/2025 |
| Specjalność - | Kod przedmiotu UEPLS.110C.5202.24 |
| Jednostka organizacyjna UEP | Język wykładowy Polski |
| Poziom kształcenia studia pierwszego stopnia (licencjackie) | Obligatoryjność Do wyboru |
| Forma studiów stacjonarne | Blok zajęciowy Blok C |
| Profil kształcenia ogólnoakademicki | |

| | | |
|---------------------------|--|---------------------------------|
| Okres Semestr 5 | Forma zaliczenia Zaliczenie | Liczba punktów ECTS 3 |
| | Forma prowadzenia i godziny zajęć • Uczestnictwo w wykładach: 30 | |

Cele uczenia się dla przedmiotu

| | |
|----|--|
| C1 | Pozyskanie wiedzy na temat sposobu funkcjonowania wybranych gałęzi transportu |
| C2 | Pozyskanie wiedzy i umiejętności praktycznej oceny wykorzystania wybranych gałęzi transportu w realizacji zadań transportowych i dla wsparcia procesów logistycznych |

Wymagania wstępne

Ogólna wiedza z obszaru transportu / logistyki

Efekty uczenia się dla przedmiotu

| Kod | Efekty w zakresie | Kierunkowe efekty uczenia się | Metody weryfikacji |
|-----|-------------------|-------------------------------|--------------------|
|-----|-------------------|-------------------------------|--------------------|

| Wiedzy | | | |
|--------------------------------|--|----------------|--|
| W1 | Student posiada wiedzę na temat sposobu funkcjonowania transportu lotniczego | K1_W01, K1_W04 | Sprawdzian pisemny testowy, Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami / Uczestnictwo w zajęciach |
| W2 | Student posiada wiedzę na temat sposobu funkcjonowania transportu morskiego | K1_W01, K1_W04 | Sprawdzian pisemny testowy, Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach |
| Umiejętności | | | |
| U1 | Student analizuje możliwości wdrożenia wybranych technologii transportowych w logistyce i zarządzaniu łańcuchami dostaw | K1_U02, K1_U05 | Sprawdzian pisemny testowy, Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach |
| Kompetencje społecznych | | | |
| K1 | Student jest otwarty na wykorzystanie różnych gałęzi i środków transportów do rozwiązywania typowych problemów logistycznych | K1_K04, K1_K05 | Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach |

Treści programowe

| Lp. | Treści programowe | Cele kształcenia dla przedmiotu | Efekty uczenia się dla przedmiotu |
|------------|--|--|--|
| 1. | Transport lotniczy i morski - podstawowe pojęcia | C1 | W1, W2 |
| 2. | Transport lotniczy i morski - rola w logistyce i zarządzaniu łańcuchami dostaw | C1, C2 | W1, W2, U1 |
| 3. | Infrastruktura transportu lotniczego | C1 | W1, W2 |
| 4. | Infrastruktura transportu morskiego | C1 | W1, W2 |
| 5. | Rynek przewozów lotniczych w Polsce i na świecie | C1, C2 | W1, W2, U1, K1 |
| 6. | Rynek przewozów morskich w Polsce i na świecie | C1, C2 | W1, W2, U1, K1 |
| 7. | Bezpieczeństwo w transporcie lotniczym | C1, C2 | W1, W2, U1, K1 |
| 8. | Standaryzacja w transporcie morskim | C1, C2 | W1, W2, U1, K1 |

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

Wykład z prezentacją multimedialną, Analiza przypadków

| Metody nauczania | Sposób zaliczenia | Warunki zaliczenia przedmiotu |
|-------------------------|--------------------------|--------------------------------------|
| | | |

| Metody nauczania | Sposób zaliczenia | Warunki zaliczenia przedmiotu |
|-------------------------|--|--|
| Wykład | Sprawdzian pisemny testowy, Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach | Uzyskanie powyżej 50% punktów z zaliczenia pisemnego |

Rozliczenie punktów ECTS

| Forma aktywności studenta | Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane aktywności | |
|--|---|--------------------|
| Uczestnictwo w wykładach | 30 | |
| Przeprowadzenie badań literaturowych | 20 | |
| Przygotowanie do sprawdzianu/ kolokwium | 30 | |
| Łączny nakład pracy studenta | Liczba godzin 80 | ECTS 3.0 |
| Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela | Liczba godzin 30 | ECTS 1.0 |

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut



Uwarunkowania inwestycji logistycznych Karta opisu przedmiotu (sylabus)

Informacje podstawowe

| | |
|---|--|
| Kierunek studiów Logistyka | Cykl dydaktyczny 2024/2025 |
| Specjalność - | Kod przedmiotu UEPLS.110C.13345.24 |
| Jednostka organizacyjna UEP | Język wykładowy Polski |
| Poziom kształcenia studia pierwszego stopnia (licencjackie) | Obligatoryjność Do wyboru |
| Forma studiów stacjonarne | Blok zajęciowy Blok C |
| Profil kształcenia ogólnoakademicki | |

| | | |
|---------------------------|--|---------------------------------|
| Okres Semestr 5 | Forma zaliczenia Zaliczenie | Liczba punktów ECTS 3 |
| | Forma prowadzenia i godziny zajęć • Uczestnictwo w wykładach: 30 | |

Cele uczenia się dla przedmiotu

| | |
|----|---|
| C1 | Przybliżenie problematyki lokalizacji przedsiębiorstw (ze szczególnym uwzględnieniem obiektów logistycznych) w zmieniającym się otoczeniu społeczno-politycznym, gospodarczym, prawnym i technologicznym. |
| C2 | Sformułowanie teoretycznych zasad określających wzajemną zależność między lokalizacją przedsiębiorstw różnego typu, znaczenie zmian lokalizacji i dopuszczalny zakres kontroli i nadzoru inwestycyjnego. |
| C3 | Opis rozmieszczenia działalności gospodarczej w przestrzeni, określenie atrakcyjności klimatu inwestycyjnego tego obszaru, barier i czynników lokalizacji sprzyjających bądź utrudniających inwestowanie |

Efekty uczenia się dla przedmiotu

| Kod | Efekty w zakresie | Kierunkowe efekty uczenia się | Metody weryfikacji |
|---------------|-------------------|-------------------------------|--------------------|
| Wiedzy | | | |

| | | | |
|--------------------------------|---|--------------------------------|--|
| W1 | Student definiuje pojęcia, fakty, zjawiska i procesy związane z inwestowaniem i lokalizacją działalności gospodarczej rozumianej jako czynność i rezultat | K1_W02, K1_W04 | Sprawdzian pisemny testowy |
| W2 | Student poznaje podbudowę teoretyczną problematyki, zasady lokalizacji inwestycji | K1_W02, K1_W05 | Sprawdzian pisemny testowy |
| W3 | Student rozumie rolę władz samorządowych i państwa w przyciąganiu inwestycji i rozwoju ekonomicznym | K1_W01, K1_W03, K1_W04, K1_W05 | Sprawdzian pisemny testowy |
| Umiejętności | | | |
| U1 | Student potrafi dokonać oceny i właściwego wyboru lokalizacji inwestycji określonego rodzaju działalności | K1_U01, K1_U03, K1_U04 | Sprawdzian pisemny testowy, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach |
| U2 | Student ocenia ekonomiczno-przestrzenne skutki decyzji lokalizacyjnych i podejmuje próbę ich uzasadnienia | K1_U05 | Sprawdzian pisemny testowy, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach |
| Kompetencje społecznych | | | |
| K1 | Student wykazuje inicjatywę do pracy w zespole | K1_K01, K1_K03, K1_K04, K1_K05 | Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach |

Treści programowe

| Lp. | Treści programowe | Cele kształcenia dla przedmiotu | Efekty uczenia się dla przedmiotu |
|-----|--|---------------------------------|-----------------------------------|
| 1. | Istota inwestowania i lokalizacji działalności gospodarczej - wprowadzenie | C1 | W1, W2 |
| 2. | Teorie lokalizacji - koncepcje klasyczne i ujęcia współczesne | C1, C2 | W2, U1 |
| 3. | Rola samorządu terytorialnego w ustalaniu lokalizacji inwestycji i lokalnym rozwoju ekonomicznym | C1, C3 | W3, U2, K1 |
| 4. | Atrakcyjność i klimat inwestycyjny oraz specjalne strefy inwestycyjne | C1 | W1, W3, U1 |
| 5. | Planowanie, lokalizacja i wybór rodzaju obiektu logistycznego | C2 | W2, U1, U2, K1 |
| 6. | Ocena atrakcyjności inwestycyjnej dla lokalizacji obiektów logistycznych | C2, C3 | W3, U1, U2, K1 |
| 7. | Promocja miast i marketing terytorialny jako narzędzie przyciągania inwestycji | C1 | W1, U2, K1 |
| 8. | Ekologiczne aspekty lokalizacji przedsiębiorstw | C1, C2 | K1 |

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

Wykład konwencjonalny, Wykład z prezentacją multimedialną, Dyskusja

| Metody nauczania | Sposób zaliczenia | Warunki zaliczenia przedmiotu |
|-------------------------|--|---|
| Wykład | Sprawdzian pisemny testowy, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach | Warunki zaliczenia przedmiotu są podawane do wiadomości studentów przez prowadzącego na pierwszych zajęciach. |

Rozliczenie punktów ECTS

| Forma aktywności studenta | Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane aktywności | |
|--|---|--------------------|
| Uczestnictwo w wykładach | 30 | |
| Konsultacje z prowadzącym/i zajęcia | 15 | |
| Przygotowanie do sprawdzianu/ kolokwium | 25 | |
| Przeprowadzenie badań literaturowych | 20 | |
| Łączny nakład pracy studenta | Liczba godzin 90 | ECTS 3.0 |
| Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela | Liczba godzin 45 | ECTS 1.5 |

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut



Zarządzanie projektami w logistyce

Karta opisu przedmiotu (sylabus)

Informacje podstawowe

| | |
|---|---|
| Kierunek studiów Logistyka | Cykl dydaktyczny 2024/2025 |
| Specjalność - | Kod przedmiotu UEPLS.110C.9616.24 |
| Jednostka organizacyjna UEP | Język wykładowy Polski |
| Poziom kształcenia studia pierwszego stopnia (licencjackie) | Obligatoryjność Do wyboru |
| Forma studiów stacjonarne | Blok zajęciowy Blok C |
| Profil kształcenia ogólnoakademicki | |

| | | |
|---------------------------|--|---------------------------------|
| Okres Semestr 5 | Forma zaliczenia Zaliczenie | Liczba punktów ECTS 3 |
| | Forma prowadzenia i godziny zajęć • Uczestnictwo w wykładach: 30 | |

Cele uczenia się dla przedmiotu

| | |
|----|--|
| C1 | Przybliżenie studentom metodyk zarządzania projektami odpowiednich dla branży logistycznej. |
| C2 | Prezentacja metod planowania, organizacji i kontroli projektów w logistyce, w tym tworzenie harmonogramów, budżetów i systemów kontroli, przy uwzględnieniu kwestii związanych z rolą kierowników projektów. |
| C3 | Ukazanie podstawowych mechanizmów z zakresu zarządzania projektami w logistyce – osiągnięcie celów projektowych przy jednoczesnym neutralizowaniu wpływu istniejących ograniczeń i ryzyka. |
| C4 | Przekazanie studentom wiedzy i umiejętności dotyczących zasad definiowania kluczowych problemów, weryfikowania i oceny projektów w logistyce. |

Efekty uczenia się dla przedmiotu

| Kod | Efekty w zakresie | Kierunkowe efekty uczenia się | Metody weryfikacji |
|-----|-------------------|-------------------------------|--------------------|
|-----|-------------------|-------------------------------|--------------------|

| Wiedzy | | | |
|--------------------------------|--|----------------|---|
| W1 | Student zna wielowymiarowy charakter celów projektowych w obszarze logistyki. | K1_W01 | Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach |
| W2 | Student rozumie podstawowe obszary procesu zarządzania projektem w logistyce | K1_W01, K1_W05 | Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie, Przygotowanie prezentacji |
| W3 | Student zna odpowiednie metody w poszczególnych obszarach procesu zarządzania projektem w logistyce | K1_W03, K1_W04 | Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie, Przygotowanie prezentacji |
| Umiejętności | | | |
| U1 | Student jest gotów do prawidłowego planowania realizacji projektu w logistyce. | K1_U01, K1_U02 | Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie, Przygotowanie prezentacji |
| U2 | Student jest gotów do planowania zasobów finansowych, ludzkich i organizacyjnych niezbędnych do realizacji projektu w logistyce. | K1_U02, K1_U05 | Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie, Przygotowanie prezentacji |
| U3 | Student jest gotów dokonać ewaluacji projektu z obszaru logistyki. | K1_U03, K1_U05 | Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie, Przygotowanie prezentacji |
| Kompetencje społecznych | | | |
| K1 | Student jest gotowy do realizacji i doskonalenia procesu projektowego. | K1_K01, K1_K02 | Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie, Przygotowanie prezentacji |
| K2 | Student jest zdolny do przedstawiania swojej opinii w zakresie zarządzania projektami. | K1_K02, K1_K03 | Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie, Przygotowanie prezentacji |

Treści programowe

| Lp. | Treści programowe | Cele kształcenia dla przedmiotu | Efekty uczenia się dla przedmiotu |
|-----|-------------------|---------------------------------|-----------------------------------|
|-----|-------------------|---------------------------------|-----------------------------------|

| | | | |
|-----|--|------------|--------------------|
| 1. | Istota i pojęcie projektu. Podejście projektowe a zarządzanie tradycyjne. Korzyści projektów i ich znaczenie w logistyce. Czynniki determinujące powodzenie realizacji projektu. | C1, C4 | W1, U1, K1, K2 |
| 2. | Rodzaje projektów. Różne formy zarządzania projektami, warunki realizacji projektu. Metodyki zarządzania projektami. | C1, C2, C4 | W1, U1, K1, K2 |
| 3. | Inicjowanie projektu. Otoczenie projektowe. Analiza interesariuszy projektu oraz uwarunkowań Organizacyjnych. | C2, C3 | W2, W3, U2, U3 |
| 4. | Planowanie wstępne projektu. Przebieg procesu planowania. Określenie celów projektu. Plan generalny projektu. | C2, C3 | W2, W3, U2, U3 |
| 5. | Planowanie szczegółowe projektu. Wykaz i zakres prac projektowych – struktura podziału prac, harmonogramowanie. | C2, C3 | W2, W3, U2, U3 |
| 6. | Organizacja projektu. Systemy i narzędzia zarządzania projektami. Struktura i integracja organizacji projektowej. | C2, C3 | W2, W3, U2, U3 |
| 7. | Zamknięcie projektu i jego ewaluacja. | C2, C3 | W2, W3, U2, U3 |
| 8. | Procesy zarządzania projektami – Prince2 | C1, C2, C4 | W3, U1, K1, K2 |
| 9. | Procesy zarządzania projektami – Agile | C1, C2, C4 | W3, U1, K1, K2 |
| 10. | Przykłady projektów realizowanych w logistyce. | C1, C4 | W1, W2, U1, K1, K2 |

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

Metoda projektów , Metoda sytuacyjna, Wykład z prezentacją multimedialną, Dyskusja, Analiza przypadków

| Metody nauczania | Sposób zaliczenia | Warunki zaliczenia przedmiotu |
|------------------|---|---|
| Wykład | Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie, Przygotowanie prezentacji | Warunki zaliczenia przedmiotu są podawane do wiadomości studentów przez prowadzącego na pierwszych zajęciach. |

Rozliczenie punktów ECTS

| Forma aktywności studenta | Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane aktywności |
|--|--|
| Uczestnictwo w wykładach | 30 |
| Konsultacje z prowadzącym/i zajęcia | 25 |
| Przygotowanie projektu | 20 |
| Przygotowanie prezentacji multimedialnej | 5 |

| | | |
|--|----------------------------|--------------------|
| Łączny nakład pracy studenta | Liczba godzin 80 | ECTS 3.0 |
| Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela | Liczba godzin 55 | ECTS 2.0 |
| Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym | Liczba godzin 20 | ECTS 0.5 |

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut



Zrównoważony łańcuch dostaw Karta opisu przedmiotu (sylabus)

Informacje podstawowe

| | |
|---|--|
| Kierunek studiów Logistyka | Cykl dydaktyczny 2024/2025 |
| Specjalność - | Kod przedmiotu UEPLS.110C.13346.24 |
| Jednostka organizacyjna UEP | Język wykładowy Polski |
| Poziom kształcenia studia pierwszego stopnia (licencjackie) | Obligatoryjność Do wyboru |
| Forma studiów stacjonarne | Blok zajęciowy Blok C |
| Profil kształcenia ogólnoakademicki | |

| | | |
|---------------------------|--|---------------------------------|
| Okres Semestr 5 | Forma zaliczenia Zaliczenie | Liczba punktów ECTS 3 |
| | Forma prowadzenia i godziny zajęć • Uczestnictwo w wykładach: 30 | |

Cele uczenia się dla przedmiotu

| | |
|----|---|
| C1 | Zapoznanie studentów z zagadnieniami dotyczącymi zrównoważonych działań w łańcuchu dostaw |
| C2 | Nauczenie studentów w jaki sposób można tworzyć zielone łańcuchy |
| C3 | Wypracowanie umiejętności swobodnego poruszania się w wytycznych, certyfikatach i w raportowaniu społecznie odpowiedzialnym |

Wymagania wstępne

Znajomość podstaw z zarządzania łańcuchem dostaw

Efekty uczenia się dla przedmiotu

| Kod | Efekty w zakresie | Kierunkowe efekty uczenia się | Metody weryfikacji |
|--------------------------------|--|-------------------------------|--|
| Wiedzy | | | |
| W1 | Zna pojęcia z zakresu związane ze zrównoważonym łańcuchem dostaw jak np. zielony łańcuch dostaw, zamknięta pętla łańcucha dostaw | K1_W01 | Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami |
| W2 | Zna podstawowe organizacje, wytyczne, certyfikaty dotyczące zrównoważonych przepływów w pionowo zintegrowanych podmiotach | K1_W02 | Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami |
| W3 | Zna narzędzia usprawniające ocenę poziomu zrównoważenia łańcucha dostaw | K1_W02 | Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami |
| Umiejętności | | | |
| U1 | Potrafi sporządzać raporty środowiskowe | K1_U07, K1_U09 | Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie |
| U2 | Posiada umiejętność projektowania zrównoważonych modeli biznesowych w perspektywie łańcucha dostaw | K1_U09 | Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie |
| U3 | Potrafi zaprojektować rozwiązania dla zielonych magazynów, procesów transportowych i produkcyjnych | K1_U02, K1_U09 | Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami |
| Kompetencje społecznych | | | |
| K1 | Jest gotów do podejmowania pracy zespołowej i przyjmowania krytycznych uwag | K1_K01 | Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie |
| K2 | Jest gotów do zgłębiania wiedzy i samorozwoju | K1_K05 | Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Projekt grupowy / praca w grupie |

Treści programowe

| Lp. | Treści programowe | Cele kształcenia dla przedmiotu | Efekty uczenia się dla przedmiotu |
|-----|---|---------------------------------|-----------------------------------|
| 1. | Wymiary łańcuchów zrównoważonych | C1 | W1 |
| 2. | Zależności między pojęciami związanymi z zrównoważonym łańcuchem dostaw | C1 | W1 |
| 3. | Narzędzia, wytyczne, certyfikaty wykorzystywane do kształtowanie postaw społecznie odpowiedzialnych w łańcuchach dostaw | C2, C3 | W2, W3, U1 |
| 4. | Implementacja działań społecznych, ekonomicznych i środowiskowych w procesach zarządzania łańcuchem dostaw | C2 | U2, U3, K1, K2 |

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

Metoda projektów , Burza mózgów, Wykład konwencjonalny, Wykład z prezentacją multimedialną, Dyskusja, Analiza przypadków, Metody e-learningowe

| Metody nauczania | Sposób zaliczenia | Warunki zaliczenia przedmiotu |
|------------------|--|---|
| Wykład | Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie | Warunki zaliczenia przedmiotu są podawane do wiadomości studentów przez prowadzącego na pierwszych zajęciach. |

Rozliczenie punktów ECTS

| Forma aktywności studenta | Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane aktywności | |
|--|--|--------------------|
| Uczestnictwo w wykładach | 30 | |
| Konsultacje z prowadzącym/i zajęcia | 10 | |
| Przygotowanie do sprawdzianu/ kolokwium | 30 | |
| Przygotowanie projektu | 5 | |
| Łączny nakład pracy studenta | Liczba godzin 75 | ECTS 3.0 |
| Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela | Liczba godzin 40 | ECTS 1.5 |

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut



Zarządzanie ryzykiem w logistyce Karta opisu przedmiotu (sylabus)

Informacje podstawowe

| | |
|---|---|
| Kierunek studiów Logistyka | Cykl dydaktyczny 2024/2025 |
| Specjalność - | Kod przedmiotu UEPLS.110C.7826.24 |
| Jednostka organizacyjna UEP | Język wykładowy Polski |
| Poziom kształcenia studia pierwszego stopnia (licencjackie) | Obligatoryjność Obowiązkowy |
| Forma studiów stacjonarne | Blok zajęciowy Blok C |
| Profil kształcenia ogólnoakademicki | |

| | | |
|---------------------------|--|---------------------------------|
| Okres Semestr 5 | Forma zaliczenia Zaliczenie | Liczba punktów ECTS 2 |
| | Forma prowadzenia i godziny zajęć <ul style="list-style-type: none">• Uczestnictwo w wykładach: 15• Uczestnictwo w ćwiczeniach: 15 | |

Cele uczenia się dla przedmiotu

| | |
|----|--|
| C1 | Przekazanie wiedzy z zakresu zarządzania ryzykiem w łańcuchach dostaw |
| C2 | Nabywanie umiejętności stosowania metod zarządzania ryzykiem w łańcuchach dostaw |

Efekty uczenia się dla przedmiotu

| Kod | Efekty w zakresie | Kierunkowe efekty uczenia się | Metody weryfikacji |
|---------------|--|-------------------------------|--|
| Wiedzy | | | |
| W1 | Student porządkuje podstawową wiedzę w zakresie zarządzania ryzykiem w łańcuchu dostaw | K1_W01, K1_W02 | Sprawdzian pisemny testowy, Projekt grupowy / praca w grupie |

| | | | |
|--------------------------------|---|----------------|--|
| W2 | Student rozpoznaje podstawowe analizy zarządzania ryzykiem | K1_W01, K1_W02 | Sprawdzian pisemny testowy, Projekt grupowy / praca w grupie |
| Umiejętności | | | |
| U1 | Student dobiera odpowiednie metody analizy ryzyka w łańcuchach dostaw | K1_U01, K1_U02 | Sprawdzian pisemny testowy, Projekt grupowy / praca w grupie |
| U2 | Student dokonuje klasyfikacji ryzyk w działalności gospodarczej | K1_U04, K1_U05 | Sprawdzian pisemny testowy, Projekt grupowy / praca w grupie |
| Kompetencje społecznych | | | |
| K1 | Student wykazuje inicjatywę i dostrzega potrzebę współpracy w ramach pracy zespołowej | K1_K04 | Sprawdzian pisemny testowy, Projekt grupowy / praca w grupie |

Treści programowe

| Lp. | Treści programowe | Cele kształcenia dla przedmiotu | Efekty uczenia się dla przedmiotu |
|-----|--|---------------------------------|-----------------------------------|
| 1. | Zarządzanie ryzykiem w działaniach biznesowych | C1 | W1 |
| 2. | Analiza FTA | C2 | W2, U1, U2, K1 |
| 3. | Analiza Metaplan | C2 | W2, U1, U2, K1 |
| 4. | Inżynieria ryzyka | C2 | W2, U1, U2, K1 |
| 5. | Mapowanie ryzyka | C2 | W2, U1, U2 |
| 6. | Zarządzanie ryzykiem zakłóceń | C2 | U1, K1 |
| 7. | Metoda BCM i BIA | C2 | U1 |

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

Metoda projektów , Wykład z prezentacją multimedialną, Analiza przypadków

| Metody nauczania | Sposób zaliczenia | Warunki zaliczenia przedmiotu |
|------------------|----------------------------------|---|
| Wykład | Sprawdzian pisemny testowy | Warunki zaliczenia przedmiotu są podawane do wiadomości studentów przez prowadzącego na pierwszych zajęciach. |
| Ćwiczenia | Projekt grupowy / praca w grupie | Warunki zaliczenia przedmiotu są podawane do wiadomości studentów przez prowadzącego na pierwszych zajęciach. |

Rozliczenie punktów ECTS

| Forma aktywności studenta | Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane aktywności |
|---------------------------|--|
| Uczestnictwo w wykładach | 15 |

| | | |
|--|----------------------------|--------------------|
| Uczestnictwo w ćwiczeniach | 15 | |
| Konsultacje z prowadzącym/i zajęcia | 20 | |
| Przygotowanie do sprawdzianu/ kolokwium | 10 | |
| Łączny nakład pracy studenta | Liczba godzin 60 | ECTS 2.0 |
| Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela | Liczba godzin 50 | ECTS 2.0 |
| Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym | Liczba godzin 15 | ECTS 0.5 |

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut



Ekologistyka

Karta opisu przedmiotu (sylabus)

Informacje podstawowe

| | |
|---|---|
| Kierunek studiów Logistyka | Cykl dydaktyczny 2024/2025 |
| Specjalność - | Kod przedmiotu UEPLS.120B.78.24 |
| Jednostka organizacyjna UEP | Język wykładowy Polski |
| Poziom kształcenia studia pierwszego stopnia (licencjackie) | Obligatoryjność Obowiązkowy |
| Forma studiów stacjonarne | Blok zajęciowy Blok B |
| Profil kształcenia ogólnoakademicki | |

| | | |
|---------------------------|--|---------------------------------|
| Okres Semestr 6 | Forma zaliczenia Zaliczenie | Liczba punktów ECTS 2 |
| | Forma prowadzenia i godziny zajęć <ul style="list-style-type: none">• Uczestnictwo w wykładach: 15• Uczestnictwo w ćwiczeniach: 15 | |

Cele uczenia się dla przedmiotu

| | |
|----|---|
| C1 | student definiuje i określa cele ekologistyki i Closed Loop Supply Chain |
| C2 | student identyfikuje problemy występujące w przedsiębiorstwie w obszarze ekologistyki i zagospodarowania odpadów |
| C3 | student potrafi ocenić zgodność rozwiązań stosowanych w przedsiębiorstwach w obszarze ekologistyki z normami ISO i przepisami |

Wymagania wstępne

podstawowa wiedza z zakresu zarządzania i podstaw logistyki

Efekty uczenia się dla przedmiotu

| Kod | Efekty w zakresie | Kierunkowe efekty uczenia się | Metody weryfikacji |
|--------------------------------|--|-------------------------------|--|
| Wiedzy | | | |
| W1 | student ilustruje na przykładach najlepsze praktyki w obszarze ekologii | K1_W03, K1_W04 | Projekt grupowy / praca w grupie |
| W2 | student odtwarza najlepsze rozwiązania w przedsiębiorstwie produkcyjnym i handlowym w obszarze ekologii | K1_W02, K1_W04 | Projekt grupowy / praca w grupie |
| W3 | student porównuje rozwiązania w obszarze ekologii i zarządzania łańcuchem dostaw w określonych branżach | K1_W03, K1_W04 | Projekt grupowy / praca w grupie |
| Umiejętności | | | |
| U1 | student tworzy najlepsze rozwiązania w zakresie ekologii w wybranym przedsiębiorstwie produkcyjnym, handlowym, dystrybucyjnym | K1_U01, K1_U02 | Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Projekt grupowy / praca w grupie |
| U2 | student projektuje i modyfikuje rozwiązania zgodne z CSR dla wybranego przedsiębiorstwa | K1_U04, K1_U05, K1_U07 | Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Projekt grupowy / praca w grupie |
| U3 | student rozstrzyga zagadnienia związane z zagospodarowaniem zużytych opakowań i pozostałości na przykładzie wybranego przedsiębiorstwa | K1_U04, K1_U06 | Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Projekt grupowy / praca w grupie |
| Kompetencji społecznych | | | |
| K1 | student szanuje zasady ochrony środowiska naturalnego | K1_K02, K1_K05 | Projekt grupowy / praca w grupie |

Treści programowe

| Lp. | Treści programowe | Cele kształcenia dla przedmiotu | Efekty uczenia się dla przedmiotu |
|-----|--|---------------------------------|-----------------------------------|
| 1. | Przegląd literatury zwartej i czasopiśmienniczej dotyczącej ekologii - zbiory elektroniczne, bazy danych | C1, C2, C3 | W1, U1, U3, K1 |
| 2. | Ekologia - wprowadzenie do przedmiotu | C1 | W1, W3 |
| 3. | Closed Loop Supply Chain - podstawowe założenia i narzędzia | C1 | W3, U1 |
| 4. | Logistyka w aspekcie zrównoważonego rozwoju | C2, C3 | W3, U2 |
| 5. | Ekoinnowacje w logistyce i magazynowaniu | C2 | W1, U1 |
| 6. | Ekotrendy w transporcie i dystrybucji | C1 | W2, U1, U2 |
| 7. | Ekotrendy w opakowaniach komercyjnych, zbiorczych i jednostkach ładunkowych | C2 | W2, U2, K1 |
| 8. | Ekoinnowacje w systemach opakowań, opakowania wielokrotnego użytku | C2 | W2, U1 |

| | | | |
|-----|--|----|--------|
| 9. | Analizy Product Life Cycle - case study | C2 | W1, U2 |
| 10. | Normy ISO i przepisy dotycząc opakowań i zagospodarowania odpadów opakowaniowych | C3 | U2, K1 |
| 11. | Rozwiązywanie problemów logistycznych w kontekście ochrony środowiska z wykorzystaniem metody DT część 1 | C2 | W2, U2 |
| 12. | Rozwiązywanie problemów logistycznych w kontekście ochrony środowiska z wykorzystaniem metody DT-część 2 | C1 | W3, K1 |
| 13. | Projektowanie rozwiązań biznesowych w obszarze ekologii - zapoznanie z metodyką pracy | C1 | W2, U1 |
| 14. | Projektowanie rozwiązań biznesowych w obszarze ekologii - wstępne projekty | C2 | W3, U1 |
| 15. | Projektowanie rozwiązań biznesowych w obszarze ekologii - udoskonalenie projektów | C2 | W1, U1 |

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

Metoda projektów , Wykład konwersatoryjny, Analiza przypadków, Metody e-learningowe

| Metody nauczania | Sposób zaliczenia | Warunki zaliczenia przedmiotu |
|------------------|--|---|
| Wykład | Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami | Warunki zaliczenia przedmiotu są podawane do wiadomości studentów przez prowadzącego na pierwszych zajęciach. |
| Ćwiczenia | Projekt grupowy / praca w grupie | Warunki zaliczenia przedmiotu są podawane do wiadomości studentów przez prowadzącego na pierwszych zajęciach. |

Rozliczenie punktów ECTS

| Forma aktywności studenta | Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane aktywności | |
|---|--|--------------------|
| Uczestnictwo w wykładach | 15 | |
| Uczestnictwo w ćwiczeniach | 15 | |
| Przygotowanie do ćwiczeń | 5 | |
| Przygotowanie do sprawdzianu/ kolokwium | 5 | |
| Przeprowadzenie badań literaturowych | 5 | |
| Konsultacje z prowadzącym/i zajęcia | 15 | |
| Łączny nakład pracy studenta | Liczba godzin 60 | ECTS 2.0 |

| | | |
|--|----------------------------|--------------------|
| Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela | Liczba godzin 45 | ECTS 1.5 |
| Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym | Liczba godzin 15 | ECTS 0.5 |

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut



Logistyczna obsługa klienta w e-commerce Karta opisu przedmiotu (sylabus)

Informacje podstawowe

| | |
|---|--|
| Kierunek studiów Logistyka | Cykl dydaktyczny 2024/2025 |
| Specjalność - | Kod przedmiotu UEPLS.120C.13341.24 |
| Jednostka organizacyjna UEP | Język wykładowy Polski |
| Poziom kształcenia studia pierwszego stopnia (licencjackie) | Obligatoryjność Obowiązkowy |
| Forma studiów stacjonarne | Blok zajęciowy Blok C |
| Profil kształcenia ogólnoakademicki | |

| | | |
|---------------------------|--|---------------------------------|
| Okres Semestr 6 | Forma zaliczenia Egzamin | Liczba punktów ECTS 3 |
| | Forma prowadzenia i godziny zajęć <ul style="list-style-type: none">• Uczestnictwo w wykładach: 15• Uczestnictwo w ćwiczeniach: 30 | |

Cele uczenia się dla przedmiotu

| | |
|----|---|
| C1 | Zapoznanie studentów z wiedzą dotyczącą e-podmiotów |
| C2 | Przedstawienie najważniejszych zagadnień dotyczących działań logistycznych zachodzących w handlu elektronicznym |

Wymagania wstępne

Podstawowa wiedza z obszaru logistyki

Efekty uczenia się dla przedmiotu

| Kod | Efekty w zakresie | Kierunkowe efekty uczenia się | Metody weryfikacji |
|--------------------------------|---|--|---|
| Wiedzy | | | |
| W1 | Student identyfikuje pojęcia związane z e-gospodarką (m.in. handel elektroniczny) | K1_W02, K1_W04 | Egzamin pisemny testowy, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie |
| W2 | Student poprawnie wskazuje związki i zależności między działaniami logistycznymi a rozwojem e-przedsiębiorstw | K1_W01, K1_W02, K1_W03, K1_W04 | Egzamin pisemny testowy, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie |
| W3 | Student definiuje podstawowe procesy zachodzące w obsłudze logistycznej przedsiębiorstw funkcjonujących w handlu elektronicznym | K1_W02, K1_W04 | Egzamin pisemny testowy, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie |
| Umiejętności | | | |
| U1 | Student prognozuje poziom rozwoju handlu elektronicznego i interpretuje zjawiska w otoczeniu e-przedsiębiorstw | K1_U01, K1_U05 | Egzamin pisemny testowy, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie |
| U2 | Student analizuje potrzebę racjonalnego planowania i analizowania otoczenia, celem wykorzystywania szans rynkowych | K1_U01, K1_U02, K1_U03 | Egzamin pisemny testowy, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie |
| U3 | Student właściwie interpretuje złożoność działań logistycznych | K1_U01, K1_U02, K1_U03, K1_U04, K1_U05 | Egzamin pisemny testowy, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie |
| Kompetencje społecznych | | | |
| K1 | Student rozumie potrzebę nieustannego dokształcania się wobec wyzwań współczesnych rynków | K1_K03, K1_K05 | Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie |

Treści programowe

| Lp. | Treści programowe | Cele kształcenia dla przedmiotu | Efekty uczenia się dla przedmiotu |
|-----|---|---------------------------------|-----------------------------------|
| 1. | Wprowadzenie do tematyki e-gospodarki, której częścią jest handel elektroniczny | C1, C2 | W1, U1 |
| 2. | Model biznesowy- jak dokonać zakupu? | C1, C2 | W1, W2, U1, U2 |
| 3. | Nowoczesne rozwiązania magazynowe dedykowane e-commerce | C1 | W1, W3, U1, U2, K1 |
| 4. | Rola współpracy z operatorem logistycznym | C2 | W2, W3, U2, U3, K1 |
| 5. | Sklep internetowy – projektowanie i wykonanie | C1 | W2, W3, U2, U3, K1 |

| | | | |
|----|--|----|--------------------|
| 6. | Realizacja zamówienia, dostawy, awizacja i obsługa zwrotów | C1 | W2, W3, U1, U2 |
| 7. | Logistyczna obsługa e-klienta | C2 | W2, W3, U1, U2, K1 |

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

Metoda projektów, Burza mózgów, Wykład konwencjonalny, Wykład konwersatoryjny, Wykład z prezentacją multimedialną, Dyskusja, Analiza przypadków

| Metody nauczania | Sposób zaliczenia | Warunki zaliczenia przedmiotu |
|------------------|--|---|
| Wykład | Egzamin pisemny testowy | Warunki zaliczenia przedmiotu są podawane do wiadomości studentów przez prowadzącego na pierwszych zajęciach. |
| Ćwiczenia | Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie | Warunki zaliczenia przedmiotu są podawane do wiadomości studentów przez prowadzącego na pierwszych zajęciach. |

Rozliczenie punktów ECTS

| Forma aktywności studenta | Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane aktywności | |
|--|--|--------------------|
| Uczestnictwo w wykładach | 15 | |
| Uczestnictwo w ćwiczeniach | 30 | |
| Konsultacje z prowadzącym/i zajęcia | 3 | |
| Przygotowanie do ćwiczeń | 10 | |
| Przygotowanie do egzaminu | 15 | |
| Uczestnictwo w egzaminie | 2 | |
| Przygotowanie projektu | 10 | |
| Przeprowadzenie badań literaturowych | 5 | |
| Łączny nakład pracy studenta | Liczba godzin 90 | ECTS 3.0 |
| Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela | Liczba godzin 50 | ECTS 2.0 |
| Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym | Liczba godzin 40 | ECTS 1.5 |

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut



Mapowanie procesów logistycznych i analityka biznesowa

Karta opisu przedmiotu (sylabus)

Informacje podstawowe

| | |
|---|--|
| Kierunek studiów Logistyka | Cykl dydaktyczny 2024/2025 |
| Specjalność - | Kod przedmiotu UEPLS.120C.13340.24 |
| Jednostka organizacyjna UEP | Język wykładowy Polski |
| Poziom kształcenia studia pierwszego stopnia (licencjackie) | Obligatoryjność Obowiązkowy |
| Forma studiów stacjonarne | Blok zajęciowy Blok C |
| Profil kształcenia ogólnoakademicki | |

| | | |
|---------------------------|--|---------------------------------|
| Okres Semestr 6 | Forma zaliczenia Egzamin | Liczba punktów ECTS 4 |
| | Forma prowadzenia i godziny zajęć <ul style="list-style-type: none">• Uczestnictwo w wykładach: 15• Uczestnictwo w ćwiczeniach: 30 | |

Cele uczenia się dla przedmiotu

| | |
|----|--|
| C1 | Pozyskanie podstawowej wiedzy z obszaru analizy biznesowej i jej roli w budowaniu przewagi konkurencyjnej |
| C2 | Pozyskanie podstawowych umiejętności związanych z prowadzeniem analiz biznesowych w przedsiębiorstwie do różnych celów |

Wymagania wstępne

Wiedza z zakresu podstaw logistyki

Efekty uczenia się dla przedmiotu

| Kod | Efekty w zakresie | Kierunkowe efekty uczenia się | Metody weryfikacji |
|--------------------------------|---|-------------------------------|--|
| Wiedzy | | | |
| W1 | Student definiuje podstawowe pojęcia związane z analizą biznesową | K1_W01, K1_W02 | Egzamin pisemny testowy, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie |
| W2 | Student rozpoznaje typowe narzędzia do analizy biznesowej | K1_W03, K1_W04, K1_W05 | Egzamin pisemny testowy, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie |
| W3 | Student opisuje odpowiednie zagadnienia związane z mapowaniem procesów i analizą funkcjonalną | K1_W03, K1_W04, K1_W05 | Egzamin pisemny testowy, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie |
| Umiejętności | | | |
| U1 | Student analizuje procesy zachodzące w przedsiębiorstwie | K1_U01, K1_U02 | Egzamin pisemny testowy, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie, Przygotowanie prezentacji |
| U2 | Student wykorzystuje poznane metody analizy do rozwiązywania problemów przedsiębiorstwa | K1_U04, K1_U05, K1_U06 | Egzamin pisemny testowy, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie, Przygotowanie prezentacji |
| Kompetencje społecznych | | | |
| K1 | Student podejmuje inicjatywę pracy w zespole | K1_K03, K1_K04 | Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie, Przygotowanie prezentacji |
| K2 | Student realizując zadania postępuje zgodnie z wyznaczonymi zasadami | K1_K03, K1_K04, K1_K05 | Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie, Przygotowanie prezentacji |

Treści programowe

| Lp. | Treści programowe | Cele kształcenia dla przedmiotu | Efekty uczenia się dla przedmiotu |
|-----|--|---------------------------------|-----------------------------------|
| 1. | Podstawowe elementy analizy biznesowej | C1 | W1, W2, W3 |

| | | | |
|----|---|--------|----------------------------|
| 2. | Analiza biznesowa jako narzędzie wspierające wdrażanie systemów informatycznych | C1, C2 | W1, W2, W3, U1, U2, K1, K2 |
| 3. | Wyzwania i błędy związane z prowadzeniem analizy biznesowej | C1, C2 | W1, W2, W3, U1, U2, K1, K2 |
| 4. | Zadania i funkcje map procesów | C1 | W1, W2, W3 |
| 5. | Tworzenie map procesów i ich wykorzystanie w przedsiębiorstwie | C1, C2 | W1, W2, W3, U1, U2, K1, K2 |
| 6. | Modelowanie procesów z wykorzystaniem notacji BPMN i UML | C2 | U1, U2, K1, K2 |
| 7. | Symulowanie procesów z wykorzystaniem narzędzi informatycznych | C2 | U1, U2, K1, K2 |

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

Metoda projektów , Burza mózgów, Wykład z prezentacją multimedialną, Dyskusja, Analiza przypadków, Rozwiązywanie zadań

| Metody nauczania | Sposób zaliczenia | Warunki zaliczenia przedmiotu |
|------------------|---|---|
| Wykład | Egzamin pisemny testowy | Warunki zaliczenia przedmiotu są podawane do wiadomości studentów przez prowadzącego na pierwszych zajęciach. |
| Ćwiczenia | Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie, Przygotowanie prezentacji | Warunki zaliczenia przedmiotu są podawane do wiadomości studentów przez prowadzącego na pierwszych zajęciach. |

Rozliczenie punktów ECTS

| Forma aktywności studenta | Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane aktywności | |
|--|--|--------------------|
| Uczestnictwo w wykładach | 15 | |
| Uczestnictwo w ćwiczeniach | 30 | |
| Przygotowanie do egzaminu | 15 | |
| Przygotowanie do ćwiczeń | 15 | |
| Przygotowanie projektu | 15 | |
| Konsultacje z prowadzącym/i zajęcia | 28 | |
| Uczestnictwo w egzaminie | 2 | |
| Łączny nakład pracy studenta | Liczba godzin 120 | ECTS 4.0 |
| Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela | Liczba godzin 75 | ECTS 3.0 |

| | | |
|--|----------------------------|--------------------|
| Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym | Liczba godzin 45 | ECTS 1.5 |
|--|----------------------------|--------------------|

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut



Seminarium dyplomowe Karta opisu przedmiotu (sylabus)

Informacje podstawowe

| | |
|---|--|
| Kierunek studiów Logistyka | Cykl dydaktyczny 2024/2025 |
| Specjalność - | Kod przedmiotu UEPLS.120C.409.24 |
| Jednostka organizacyjna UEP | Język wykładowy Polski |
| Poziom kształcenia studia pierwszego stopnia (licencjackie) | Obligatoryjność Obowiązkowy |
| Forma studiów stacjonarne | Blok zajęciowy Blok C |
| Profil kształcenia ogólnoakademicki | |

| | | |
|---------------------------|---|---------------------------------|
| Okres Semestr 6 | Forma zaliczenia Zaliczenie | Liczba punktów ECTS 8 |
| | Forma prowadzenia i godziny zajęć • Uczestnictwo w seminarium: 30 | |

Cele uczenia się dla przedmiotu

| | |
|----|---|
| C1 | Zrozumienie istoty badań naukowych i podstawowych metodologii ich prowadzenia |
| C2 | Nauczenie przygotowania pisemnej pracy na stopień |
| C3 | Dokonanie wyboru problemu badawczego i jego poprawne rozwiązanie |

Wymagania wstępne

Zaliczenie przedmiotów logistycznych z wcześniejszych lat studiów

Efekty uczenia się dla przedmiotu

| Kod | Efekty w zakresie | Kierunkowe efekty uczenia się | Metody weryfikacji |
|-----|-------------------|-------------------------------|--------------------|
|-----|-------------------|-------------------------------|--------------------|

| Wiedzy | | | |
|--------------------------------|---|--------------------------------|--|
| W1 | Student zna podstawy metodologii badań w zakresie nauk ekonomicznych | K1_W01, K1_W04 | Esej / referat, Przygotowanie prezentacji |
| W2 | Student rozumie potrzebę wyboru własnego problemu badawczego | K1_W02, K1_W03, K1_W05 | Esej / referat, Przygotowanie prezentacji |
| W3 | Student jest zorientowany co do techniki pisania prac na stopień | K1_W01, K1_W05, K1_W06 | Esej / referat, Przeprowadzenie badań, Przygotowanie prezentacji |
| Umiejętności | | | |
| U1 | Student potrafi przeprowadzić krytyczną ocenę istotności wybranego problemu badawczego | K1_U01, K1_U02, K1_U04, K1_U05 | Esej / referat |
| U2 | Student potrafi dokonać analizy wybranego problemu badawczego na problemy instrumentalne i ustrukturyzować je w sposób racjonalny | K1_U03, K1_U06, K1_U09 | Esej / referat |
| U3 | Student potrafi przedstawić swe rozumowanie w formie pisemnej | K1_U07, K1_U08 | Esej / referat, Przeprowadzenie badań |
| Kompetencje społecznych | | | |
| K1 | Student jest skłonny publicznie dyskutować o wybranym problemie badawczym | K1_K01, K1_K02, K1_K04 | Esej / referat, Przeprowadzenie badań, Przygotowanie prezentacji |
| K2 | Student dostrzega związek swej pracy z ogólnymi problemami społeczno - ekonomicznymi | K1_K02, K1_K03, K1_K05 | Esej / referat, Przeprowadzenie badań, Przygotowanie prezentacji |

Treści programowe

| Lp. | Treści programowe | Cele kształcenia dla przedmiotu | Efekty uczenia się dla przedmiotu |
|------------|---|--|--|
| 1. | Aktualne zasady przygotowania i redakcji prac dyplomowych | C1 | W1, U1, U2, K1, K2 |
| 2. | Praktyczne aspekty przygotowania pracy dyplomowej | C2 | W2, W3, U2, U3, K2 |
| 3. | Zasady kwerendy literatury i krytycznej oceny wartości źródeł | C1, C3 | W1, W2, U2, K1 |
| 4. | Zasady prowadzenia badań pierwotnych | C1, C3 | W1, U1, U2, K2 |
| 5. | Bieżące tematy związane z przygotowaniem i przedstawieniem dalszych etapów pracy dyplomowej | C1, C2, C3 | W1, W2, W3, U1, U2, U3, K1, K2 |

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

Analiza tekstów , Seminarium, Burza mózgów, Dyskusja, Analiza przypadków, Metody e-learningowe

| Metody nauczania | Sposób zaliczenia | Warunki zaliczenia przedmiotu |
|-------------------------|--|---|
| Seminarium | Esej / referat, Przeprowadzenie badań, Przygotowanie prezentacji | Warunki zaliczenia przedmiotu są podawane do wiadomości studentów przez prowadzącego na pierwszych zajęciach. |

Rozliczenie punktów ECTS

| Forma aktywności studenta | Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane aktywności | |
|--|---|--------------------|
| Uczestnictwo w seminarium | 30 | |
| Konsultacje z prowadzącym/i zajęcia | 70 | |
| Przygotowanie referatu | 20 | |
| Przygotowanie prezentacji multimedialnej | 10 | |
| Przeprowadzenie badań literaturowych | 35 | |
| Przeprowadzenie badań empirycznych | 15 | |
| Przygotowanie pracy dyplomowej | 60 | |
| Łączny nakład pracy studenta | Liczba godzin 240 | ECTS 8.0 |
| Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela | Liczba godzin 100 | ECTS 4.0 |
| Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym | Liczba godzin 15 | ECTS 0.5 |

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut



Controlling w przedsiębiorstwie

Karta opisu przedmiotu (sylabus)

Informacje podstawowe

| | |
|---|--|
| Kierunek studiów Logistyka | Cykl dydaktyczny 2024/2025 |
| Specjalność - | Kod przedmiotu UEPLS.120C.13348.24 |
| Jednostka organizacyjna UEP | Język wykładowy Polski |
| Poziom kształcenia studia pierwszego stopnia (licencjackie) | Obligatoryjność Do wyboru |
| Forma studiów stacjonarne | Blok zajęciowy Blok C |
| Profil kształcenia ogólnoakademicki | |

| | | |
|---------------------------|--|---------------------------------|
| Okres Semestr 6 | Forma zaliczenia Zaliczenie | Liczba punktów ECTS 3 |
| | Forma prowadzenia i godziny zajęć • Uczestnictwo w wykładach: 30 | |

Cele uczenia się dla przedmiotu

| | |
|----|---|
| C1 | Dostarczenie wiedzy z zakresu istoty controllingu w przedsiębiorstwie |
| C2 | Przedstawienie podstawowych narzędzi controllingu w ujęciu teoretycznymi i praktycznym |
| C3 | Kształtowanie umiejętności postrzegania procesu zarządzania współczesnymi organizacjami gospodarczymi z wykorzystaniem controllingu |

Wymagania wstępne

Podstawowa wiedza z zakresu rachunkowości, finansów przedsiębiorstw, analizy finansowej oraz zarządzania

Efekty uczenia się dla przedmiotu

| Kod | Efekty w zakresie | Kierunkowe efekty uczenia się | Metody weryfikacji |
|---------------------|---|-------------------------------|--|
| Wiedzy | | | |
| W1 | Student rozpoznaje podstawową wiedzę w zakresie controllingu (w tym controllingu środowiskowego) oraz rozumie relacje controllingu z innymi instrumentami zarządzania | K1_W01, K1_W04, K1_W06 | Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie, Przeprowadzenie badań, Quiz na platformie moodle |
| W2 | Student rozpoznaje temat usytuowania controllingu w systemach zarządzania | K1_W06 | Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie, Przeprowadzenie badań, Quiz na platformie moodle |
| W3 | Student nazywa podstawowe metody i techniki wykorzystywane w controllingu dla diagnozowania kondycji ekonomicznej przedsiębiorstwa | K1_W05, K1_W06 | Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie, Przeprowadzenie badań, Quiz na platformie moodle |
| Umiejętności | | | |
| U1 | Student dobiera, identyfikuje i analizuje źródła oraz przebieg podstawowych zjawisk społeczno-gospodarczych w oparciu o narzędzia controllingu | K1_U05 | Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie, Przeprowadzenie badań, Quiz na platformie moodle |
| U2 | Student wykorzystuje wiedzę by prognozować określone zjawiska gospodarcze i społeczne z wykorzystaniem ilościowych oraz jakościowych metod stosowanych w controllingu | K1_U05 | Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie, Przeprowadzenie badań, Quiz na platformie moodle |
| U3 | Student wykorzystuje wiedzę by wybierać i stosować podstawowe techniki i narzędzia wykorzystywane w controllingu | K1_U05 | Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie, Przeprowadzenie badań, Quiz na platformie moodle |

| | | | |
|--------------------------------|---|----------------|--|
| U4 | Student wykorzystuje wiedzę by przygotować sprawozdania i raporty dotyczące zjawisk oraz procesów zachodzących w przedsiębiorstwie w ramach controllingu | K1_U05, K1_U07 | Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie, Przeprowadzenie badań, Quiz na platformie moodle |
| Kompetencje społecznych | | | |
| K1 | Student jest zdolny do identyfikowania dylematów związanych z wykonywaniem zawodu controllera | K1_K02 | Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach |
| K2 | Student wykazuje inicjatywę i dostrzega potrzebę współpracy w ramach pracy zespołowej | K1_K03 | Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie, Przeprowadzenie badań |
| K3 | Student wykazuje inicjatywę i jest gotów do określenia możliwości ścieżki swojego rozwoju zawodowego oraz rozwoju organizacji, w której wykonuje (bądź będzie wykonywał) swój zawód | K1_K02 | Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach |

Treści programowe

| Lp. | Treści programowe | Cele kształcenia dla przedmiotu | Efekty uczenia się dla przedmiotu |
|-----|--|---------------------------------|-----------------------------------|
| 1. | Geneza, istota i pojęcie controllingu | C1 | W1, W2, U1, K3 |
| 2. | Controlling jako metoda zarządzania przedsiębiorstwem oraz określenie funkcji controllera | C1, C3 | W1, W2, U1, K1, K2, K3 |
| 3. | Controlling w praktyce krajów zachodnich a controlling w Polsce | C1, C3 | W2, U1, K1, K3 |
| 4. | Podstawowe odmiany controllingu - controlling operacyjny i controlling strategiczny | C1, C3 | W1, W2, U1, K3 |
| 5. | Rodzaje controllingu funkcyjnego i przedmiotowego - controlling produkcji, controlling logistyki, controlling marketingu i sprzedaży, controlling zaopatrzenia oraz controlling finansowy i controlling inwestycji | C1, C3 | W1, W2, U1, K1, K3 |
| 6. | Najnowsze rodzaje controllingu - controlling środowiskowy oraz controlling w obszarze przetwarzania danych | C1, C3 | W1, W2, U1, K1, K3 |
| 7. | Podstawowe narzędzia controllingu - wyodrębnianie centrów odpowiedzialności, budżetowanie, rachunek kosztów, analiza odchyleń, system wskaźników | C1, C2 | W3, U3, K2, K3 |
| 8. | Wyodrębnianie i ocena centrów odpowiedzialności w przedsiębiorstwie | C2 | W3, U1, U3, K1, K3 |
| 9. | Zasady i metody budżetowania w przedsiębiorstwie | C2 | W3, U2, U3, K1, K3 |
| 10. | Sporządzanie budżetów operacyjnych i finansowych | C2 | W3, U2, U3, K1, K3 |
| 11. | Kontrola i analiza odchyleń – rodzaje odchyleń, ustalanie i interpretacja odchyleń | C2 | W3, U2, U3, K1, K3 |

| | | | |
|-----|---|------------|------------------------|
| 12. | Rachunek kosztów w controllingu operacyjnym - istota rachunku kosztów, odmiany rachunku kosztów, rachunek kosztów pełnych, rachunek kosztów zmiennych | C2 | W3, U2, U3, K1, K3 |
| 13. | Rachunek kosztów w controllingu strategicznym - rachunek kosztów działań | C2 | W3, U2, U3, K1, K3 |
| 14. | System wskaźników w controllingu | C1, C2, C3 | W3, U2, U3, U4, K1, K3 |
| 15. | Sprawozdawczość i raportowanie w controllingu | C1, C2, C3 | W3, U3, U4, K1, K2, K3 |

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

Metoda projektów , Wykład z prezentacją multimedialną, Dyskusja, Analiza przypadków, Rozwiązywanie zadań, Metody e-learningowe

| Metody nauczania | Sposób zaliczenia | Warunki zaliczenia przedmiotu |
|------------------|--|---|
| Wykład | Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie, Przeprowadzenie badań, Quiz na platformie moodle | Warunki zaliczenia przedmiotu są podawane do wiadomości studentów przez prowadzącego na pierwszych zajęciach. |

Rozliczenie punktów ECTS

| Forma aktywności studenta | Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane aktywności | |
|--|--|--------------------|
| Uczestnictwo w wykładach | 30 | |
| Przygotowanie do sprawdzianu/ kolokwium | 30 | |
| Przeprowadzenie badań literaturowych | 5 | |
| Przygotowanie prezentacji multimedialnej | 10 | |
| Konsultacje z prowadzącym/i zajęcia | 15 | |
| Łączny nakład pracy studenta | Liczba godzin 90 | ECTS 3.0 |
| Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela | Liczba godzin 45 | ECTS 1.5 |

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut



Międzynarodowy rynek spotkań Karta opisu przedmiotu (sylabus)

Informacje podstawowe

| | |
|---|--|
| Kierunek studiów Logistyka | Cykl dydaktyczny 2024/2025 |
| Specjalność - | Kod przedmiotu UEPLS.120C.11370.24 |
| Jednostka organizacyjna UEP | Język wykładowy Polski |
| Poziom kształcenia studia pierwszego stopnia (licencjackie) | Obligatoryjność Do wyboru |
| Forma studiów stacjonarne | Blok zajęciowy Blok C |
| Profil kształcenia ogólnoakademicki | |

| | | |
|---------------------------|--|---------------------------------|
| Okres Semestr 6 | Forma zaliczenia Zaliczenie | Liczba punktów ECTS 3 |
| | Forma prowadzenia i godziny zajęć • Uczestnictwo w wykładach: 30 | |

Cele uczenia się dla przedmiotu

| | |
|----|--|
| C1 | przekazanie studentom wiedzy na temat funkcjonowania międzynarodowego rynku spotkań |
| C2 | rozwijanie umiejętności z zakresu logistyki oraz marketingu spotkań i wydarzeń biznesowych |
| C3 | uświadomienie roli procesów logistycznych w organizacji spotkań i wydarzeń biznesowych |

Wymagania wstępne

student posiada podstawową wiedzę z zakresu funkcjonowania gospodarki (w zakresie odpowiadającym aktualnemu poziomowi kształcenia)

Efekty uczenia się dla przedmiotu

| Kod | Efekty w zakresie | Kierunkowe efekty uczenia się | Metody weryfikacji |
|--------------------------------|--|-------------------------------|--|
| Wiedzy | | | |
| W1 | opisuje rynek spotkań i wydarzeń biznesowych | K1_W01, K1_W06 | Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie |
| W2 | opisuje rolę i zadania kluczowych nabywców, pośredników i usługodawców w procesie planowania i realizacji spotkań i wydarzeń biznesowych | K1_W02, K1_W06 | Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie |
| W3 | kategoryzuje procesy logistyczne na rynku usług biznesowych | K1_W03, K1_W04 | Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie |
| Umiejętności | | | |
| U1 | projektuje etapy planowania i organizacji spotkania i wydarzenia (korporacyjnego oraz stowarzyszeniowego) | K1_U01, K1_U05 | Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie |
| U2 | analizuje i ocenia procesy i operacje składające się na funkcjonowanie rynku spotkań i wydarzeń | K1_U01, K1_U02 | Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie |
| U3 | prognozuje niesprawności i bariery logistyczne w procesie organizacji spotkania lub wydarzenia biznesowego | K1_U01, K1_U04 | Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie |
| Kompetencji społecznych | | | |
| K1 | jest zorientowany w zakresie tworzenia nowych form aktywności gospodarczej | K1_K02, K1_K04 | Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie |
| K2 | wyraża sądy na temat znaczenia i roli spotkań międzynarodowych w budowaniu potencjału branży logistycznej | K1_K01, K1_K04 | Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie |
| K3 | jest otwarty na współdziałanie w zakresie planowania i organizowania spotkań i wydarzeń biznesowych | K1_K02, K1_K04 | Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie |

Treści programowe

| Lp. | Treści programowe | Cele kształcenia dla przedmiotu | Efekty uczenia się dla przedmiotu |
|-----|--|---------------------------------|-----------------------------------|
| 1. | Struktura rynku spotkań i wydarzeń: ujęcie przedmiotowe i podmiotowe | C1 | W1, W2, K2 |
| 2. | Planowanie i organizowanie spotkania międzynarodowego stowarzyszenia | C2, C3 | W2, W3, U1, U2, U3, K1, K3 |

| | | | |
|----|---|--------|----------------------------|
| 3. | Planowanie i organizowanie wydarzenia korporacyjnego | C2, C3 | W2, W3, U1, U2, U3, K1, K3 |
| 4. | Organizowanie spotkań zdalnych | C2, C3 | W2, W3, U1, U2, U3, K1, K3 |
| 5. | Korzyści, koszty oraz efekty i wpływ spotkań i wydarzeń biznesowych | C2 | W3, U1, U2, U3, K1, K3 |

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

Metoda sytuacyjna, Burza mózgów, Wykład z prezentacją multimedialną, Dyskusja, Analiza przypadków

| Metody nauczania | Sposób zaliczenia | Warunki zaliczenia przedmiotu |
|------------------|--|---|
| Wykład | Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie | Warunki zaliczenia przedmiotu są podawane do wiadomości studentów przez prowadzącego na pierwszych zajęciach. |

Rozliczenie punktów ECTS

| Forma aktywności studenta | Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane aktywności | |
|--|--|--------------------|
| Uczestnictwo w wykładach | 30 | |
| Konsultacje z prowadzącym/i zajęcia | 15 | |
| Przygotowanie do ćwiczeń | 15 | |
| Przygotowanie projektu | 15 | |
| Łączny nakład pracy studenta | Liczba godzin 75 | ECTS 3.0 |
| Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela | Liczba godzin 45 | ECTS 1.5 |
| Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym | Liczba godzin 15 | ECTS 0.5 |

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut



Umowy międzynarodowe Karta opisu przedmiotu (sylabus)

Informacje podstawowe

| | |
|---|--|
| Kierunek studiów Logistyka | Cykl dydaktyczny 2024/2025 |
| Specjalność - | Kod przedmiotu UEPLS.120C.11515.24 |
| Jednostka organizacyjna UEP | Język wykładowy Polski |
| Poziom kształcenia studia pierwszego stopnia (licencjackie) | Obligatoryjność Do wyboru |
| Forma studiów stacjonarne | Blok zajęciowy Blok C |
| Profil kształcenia ogólnoakademicki | |

| | | |
|---------------------------|--|---------------------------------|
| Okres Semestr 6 | Forma zaliczenia Zaliczenie | Liczba punktów ECTS 3 |
| | Forma prowadzenia i godziny zajęć • Uczestnictwo w wykładach: 30 | |

Cele uczenia się dla przedmiotu

| | |
|----|---|
| C1 | Zapoznanie studentów z problematyką źródeł współczesnego prawa międzynarodowego |
| C2 | Zaprezentowanie problematyki umów w systemie źródeł prawa międzynarodowego |
| C3 | Zaznajomienie studentów z problematyką zawierania umów międzynarodowych |
| C4 | Zaprezentowanie problematyki obowiązywania umów międzynarodowych |
| C5 | Zaprezentowanie miejsca i roli umów w gospodarczym obrocie międzynarodowym |

Wymagania wstępne

Znajomość problematyki stosunków międzynarodowych.

Efekty uczenia się dla przedmiotu

| Kod | Efekty w zakresie | Kierunkowe efekty uczenia się | Metody weryfikacji |
|--------------------------------|---|-------------------------------|--|
| Wiedzy | | | |
| W1 | Student definiuje źródła współczesnego prawa międzynarodowego | K1_W04, K1_W06 | Sprawdzian pisemny testowy, Esej / referat, Projekt indywidualny |
| W2 | Student objaśnia miejsce i rolę umów w systemie źródeł prawa międzynarodowego | K1_W04, K1_W06 | Sprawdzian pisemny testowy, Esej / referat, Projekt indywidualny |
| W3 | Student objaśnia problematykę zawierania umów międzynarodowych | K1_W04, K1_W06 | Sprawdzian pisemny testowy, Esej / referat, Projekt indywidualny |
| W4 | Student identyfikuje zasady obowiązywania umów międzynarodowych | K1_W04, K1_W06 | Sprawdzian pisemny testowy, Esej / referat, Projekt indywidualny |
| W5 | Student rozpoznaje miejsce i rolę umów w różnych dziedzinach obrotu międzynarodowego | K1_W04, K1_W06 | Sprawdzian pisemny testowy, Esej / referat, Projekt indywidualny |
| Umiejętności | | | |
| U1 | Student właściwie interpretuje problematykę źródeł współczesnego prawa międzynarodowego | K1_U05 | Sprawdzian pisemny testowy, Esej / referat, Projekt indywidualny |
| U2 | Student ocenia miejsce i rolę umowy w systemie źródeł prawa międzynarodowego | K1_U05 | Sprawdzian pisemny testowy, Esej / referat, Projekt indywidualny |
| U3 | Student analizuje problematykę zawierania umów międzynarodowych | K1_U05 | Sprawdzian pisemny testowy, Esej / referat, Projekt indywidualny |
| U4 | Student ocenia różne aspekty praktyczne obowiązywania umów międzynarodowych | K1_U05 | Sprawdzian pisemny testowy, Esej / referat, Projekt indywidualny |
| U5 | Student weryfikuje miejsce i rolę umów w obrocie międzynarodowym | K1_U05 | Sprawdzian pisemny testowy, Esej / referat, Projekt indywidualny |
| Kompetencji społecznych | | | |
| K1 | Student jest zdolny do rozwijania świadomości nt. źródeł współczesnego prawa międzynarodowego | K1_K01 | Esej / referat, Projekt indywidualny |
| K2 | Student docenia miejsce i rolę umowy w systemie źródeł prawa międzynarodowego | K1_K01 | Sprawdzian pisemny testowy, Esej / referat, Projekt indywidualny |
| K3 | Student docenia miejsce i rolę umów w praktyce obrotu międzynarodowego | K1_K01, K1_K02 | Esej / referat, Projekt indywidualny |

Treści programowe

| Lp. | Treści programowe | Cele kształcenia dla przedmiotu | Efekty uczenia się dla przedmiotu |
|-----|-------------------|---------------------------------|-----------------------------------|
|-----|-------------------|---------------------------------|-----------------------------------|

| | | | |
|-----|---|--------|------------------------|
| 1. | System źródeł współczesnego prawa międzynarodowego | C1 | W1, U1, K2 |
| 2. | Miejsce i rola umowy w systemie źródeł prawa międzynarodowego | C1, C2 | W1, W2, U1, U2, K1, K2 |
| 3. | Pojęcie i klasyfikacja umów międzynarodowych | C2 | W2, U2, K2 |
| 4. | Zawieranie umowy międzynarodowej | C3 | W3, U3 |
| 5. | Ratyfikacja umowy międzynarodowej | C3 | W3, U3 |
| 6. | Obowiązki umowy międzynarodowej | C4 | W4, U4, K3 |
| 7. | Nieważność umowy międzynarodowej | C4 | W4, U4, K3 |
| 8. | Interpretacja umów międzynarodowych | C4 | W4, U4, K3 |
| 9. | Umowy w praktyce międzynarodowej | C5 | W5, U5 |
| 10. | Umowy w polskiej praktyce traktatowej | C5 | W5, U5 |

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

Analiza tekstów , Wykład konwersatoryjny, Dyskusja, Analiza przypadków

| Metody nauczania | Sposób zaliczenia | Warunki zaliczenia przedmiotu |
|------------------|--|---|
| Wykład | Sprawdzian pisemny testowy, Esej / referat, Projekt indywidualny | Warunki zaliczenia przedmiotu są podawane do wiadomości studentów przez prowadzącego na pierwszych zajęciach. |

Rozliczenie punktów ECTS

| Forma aktywności studenta | Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane aktywności | |
|--|--|--------------------|
| Uczestnictwo w wykładach | 30 | |
| Przygotowanie do sprawdzianu/ kolokwium | 20 | |
| Przygotowanie referatu | 10 | |
| Zbieranie informacji do zadanej pracy | 10 | |
| Konsultacje z prowadzącym/i zajęcia | 20 | |
| Łączny nakład pracy studenta | Liczba godzin 90 | ECTS 3.0 |
| Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela | Liczba godzin 50 | ECTS 2.0 |

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut



Logistyka akcji humanitarnych Karta opisu przedmiotu (sylabus)

Informacje podstawowe

| | |
|---|--|
| Kierunek studiów Logistyka | Cykl dydaktyczny 2024/2025 |
| Specjalność - | Kod przedmiotu UEPLS.120C.12754.24 |
| Jednostka organizacyjna UEP | Język wykładowy Polski |
| Poziom kształcenia studia pierwszego stopnia (licencjackie) | Obligatoryjność Do wyboru |
| Forma studiów stacjonarne | Blok zajęciowy Blok C |
| Profil kształcenia ogólnoakademicki | |

| | | |
|---------------------------|--|---------------------------------|
| Okres Semestr 6 | Forma zaliczenia Zaliczenie | Liczba punktów ECTS 3 |
| | Forma prowadzenia i godziny zajęć • Uczestnictwo w wykładach: 30 | |

Cele uczenia się dla przedmiotu

| | |
|----|---|
| C1 | Przekazanie wiedzy z zakresu zarządzania akcjami humanitarnymi |
| C2 | Zapoznanie studentów z metodami wsparcia logistycznego akcji humanitarnych |
| C3 | Nabywanie umiejętności stosowania metod zarządzania logistycznymi akcjami humanitarnymi |

Wymagania wstępne

Podstawy logistyki

Efekty uczenia się dla przedmiotu

| Kod | Efekty w zakresie | Kierunkowe efekty uczenia się | Metody weryfikacji |
|-----|-------------------|-------------------------------|--------------------|
|-----|-------------------|-------------------------------|--------------------|

| Wiedzy | | | |
|--------------------------------|---|----------------|----------------------------------|
| W1 | student definiuje podstawowe pojęcia z zakresu logistycznych akcji humanitarnych | K1_W02, K1_W04 | Projekt grupowy / praca w grupie |
| Umiejętności | | | |
| U1 | student posługuje się odpowiednimi metodami wsparcia logistycznych akcji humanitarnych | K1_U01, K1_U05 | Projekt grupowy / praca w grupie |
| Kompetencji społecznych | | | |
| K1 | Student jest gotów do określenia priorytetów służących realizacji określonego przez siebie lub innych zadania | K1_K01, K1_K04 | Projekt grupowy / praca w grupie |

Treści programowe

| Lp. | Treści programowe | Cele kształcenia dla przedmiotu | Efekty uczenia się dla przedmiotu |
|-----|---|---------------------------------|-----------------------------------|
| 1. | Ogólne podstawy funkcjonowania akcji humanitarnych | C1 | W1, U1 |
| 2. | Logistyczne akcje humanitarne jako jeden z elementów zarządzania ryzykiem | C1 | W1, U1 |
| 3. | System krwiodawstwa w Polsce | C1 | W1, U1 |
| 4. | Studium przypadku PAH i PAHO | C2 | U1, K1 |
| 5. | Rola organizacji pozarządowych podczas wsparcia logistycznych akcji humanitarnych | C1 | W1 |
| 6. | Konstruowanie planu zarządzania logistycznymi akcjami humanitarnymi | C3 | U1, K1 |

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

Metoda projektów , Wykład z prezentacją multimedialną, Dyskusja, Analiza przypadków

| Metody nauczania | Sposób zaliczenia | Warunki zaliczenia przedmiotu |
|------------------|----------------------------------|---|
| Wykład | Projekt grupowy / praca w grupie | Warunki zaliczenia przedmiotu są podawane do wiadomości studentów przez prowadzącego na pierwszych zajęciach. |

Rozliczenie punktów ECTS

| Forma aktywności studenta | Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane aktywności |
|-------------------------------------|--|
| Uczestnictwo w wykładach | 30 |
| Konsultacje z prowadzącym/i zajęcia | 30 |
| Przygotowanie projektu | 30 |

| | | |
|--|----------------------------|--------------------|
| Łączny nakład pracy studenta | Liczba godzin 90 | ECTS 3.0 |
| Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela | Liczba godzin 60 | ECTS 2.0 |
| Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym | Liczba godzin 30 | ECTS 1.0 |

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut



Logistyka wydarzeń biznesowych Karta opisu przedmiotu (sylabus)

Informacje podstawowe

| | |
|---|--|
| Kierunek studiów Logistyka | Cykl dydaktyczny 2024/2025 |
| Specjalność - | Kod przedmiotu UEPLS.120C.13350.24 |
| Jednostka organizacyjna UEP | Język wykładowy Polski |
| Poziom kształcenia studia pierwszego stopnia (licencjackie) | Obligatoryjność Do wyboru |
| Forma studiów stacjonarne | Blok zajęciowy Blok C |
| Profil kształcenia ogólnoakademicki | |

| | | |
|---------------------------|--|---------------------------------|
| Okres Semestr 6 | Forma zaliczenia Zaliczenie | Liczba punktów ECTS 3 |
| | Forma prowadzenia i godziny zajęć • Uczestnictwo w wykładach: 30 | |

Cele uczenia się dla przedmiotu

| | |
|----|---|
| C1 | przekazanie wiedzy na temat uwarunkowań organizacji wydarzeń o charakterze biznesowym |
| C2 | ukazanie studentom zaawansowanych wiadomości teoretycznych na temat ról i zadań podmiotów funkcjonujących na rynku spotkań i wydarzeń |
| C3 | zapoznanie studentów z procesem tworzenia łańcucha wartości wydarzeń biznesowych w poszczególnych jego ogniwach |

Wymagania wstępne

student ma wiedzę teoretyczną z zakresu funkcjonowania gospodarki w wymiarze mikro i makroekonomicznym oraz kształtowania procesów i operacji logistycznych

Efekty uczenia się dla przedmiotu

| Kod | Efekty w zakresie | Kierunkowe efekty uczenia się | Metody weryfikacji |
|--------------------------------|---|-------------------------------|--|
| Wiedzy | | | |
| W1 | objaśnia mechanizmy funkcjonowania rynku spotkań i wydarzeń biznesowych | K1_W01, K1_W06 | Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach |
| W2 | charakteryzuje zadania poszczególnych podmiotów tworzących łańcuch wartości wydarzenia biznesowego oraz ich współzależność w tym procesie | K1_W02, K1_W06 | Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie |
| W3 | formułuje zasady planowania oraz organizowania wydarzenia biznesowego | K1_W02, K1_W03 | Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie |
| Umiejętności | | | |
| U1 | analizuje procesy i operacje składające się na organizację wydarzenia biznesowego | K1_U01, K1_U03 | Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie |
| U2 | konstruuje proces tworzenia wartości wydarzenia biznesowego | K1_U02, K1_U05 | Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie |
| U3 | bada niesprawności i bariery logistyczne w procesie organizacji wydarzenia biznesowego | K1_U05, K1_U09 | Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie |
| Kompetencji społecznych | | | |
| K1 | podejmuje wyzwanie nieustannego dokształcania się wobec wzrastających wyzwań współczesnych rynków | K1_K02, K1_K03 | Projekt grupowy / praca w grupie |

Treści programowe

| Lp. | Treści programowe | Cele kształcenia dla przedmiotu | Efekty uczenia się dla przedmiotu |
|-----|--|---------------------------------|-----------------------------------|
| 1. | Charakterystyka rynku wydarzeń biznesowych | C1 | W2, U1 |
| 2. | Schematy organizacji wydarzeń według formatu: konferencji branżowej, imprezy motywacyjnej, uczestnictwa w targach, wydarzenia korporacyjnego | C1, C2, C3 | W2, W3, U1, U2, U3, K1 |
| 3. | Specyfika organizacji wydarzeń w różnych typach obiektów | C2, C3 | W1, U1, U3, K1 |
| 4. | Profesjonalny organizator spotkań, agencja eventowa: rola i funkcje | C1, C2, C3 | W1, W2, U1, U2 |
| 5. | Potrzeby i wymagania różnych segmentów wydarzeń biznesowych | C1, C2 | W1, W2, U1, U2, K1 |
| 6. | Planowanie budżetu wydarzeń biznesowych | C1, C3 | W3, U1, U2, U3, K1 |

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

Analiza tekstów , Metoda projektów , Metoda sytuacyjna, Burza mózgów, Wykład z prezentacją multimedialną, Dyskusja, Analiza przypadków, Metody e-learningowe

| Metody nauczania | Sposób zaliczenia | Warunki zaliczenia przedmiotu |
|------------------|---|---|
| Wykład | Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie | Warunki zaliczenia przedmiotu są podawane do wiadomości studentów przez prowadzącego na pierwszych zajęciach. |

Rozliczenie punktów ECTS

| Forma aktywności studenta | Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane aktywności | |
|--|--|--------------------|
| Uczestnictwo w wykładach | 30 | |
| Konsultacje z prowadzącym/i zajęcia | 15 | |
| Przygotowanie projektu | 15 | |
| Zbieranie informacji do zadanej pracy | 15 | |
| Przeprowadzenie badań literaturowych | 5 | |
| Łączny nakład pracy studenta | Liczba godzin 80 | ECTS 3.0 |
| Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela | Liczba godzin 45 | ECTS 1.5 |
| Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym | Liczba godzin 15 | ECTS 0.5 |

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut



Przestrzeń publiczna i rewitalizacja miast Karta opisu przedmiotu (sylabus)

Informacje podstawowe

| | |
|---|--|
| Kierunek studiów Logistyka | Cykl dydaktyczny 2024/2025 |
| Specjalność - | Kod przedmiotu UEPLS.120C.13351.24 |
| Jednostka organizacyjna UEP | Język wykładowy Polski |
| Poziom kształcenia studia pierwszego stopnia (licencjackie) | Obligatoryjność Do wyboru |
| Forma studiów stacjonarne | Blok zajęciowy Blok C |
| Profil kształcenia ogólnoakademicki | |

| | | |
|---------------------------|--|---------------------------------|
| Okres Semestr 6 | Forma zaliczenia Zaliczenie | Liczba punktów ECTS 3 |
| | Forma prowadzenia i godziny zajęć • Uczestnictwo w wykładach: 30 | |

Cele uczenia się dla przedmiotu

| | |
|----|--|
| C1 | Zapoznanie studenta procesami rewitalizacji na terenach miejskich i logistycznych |
| C2 | Nabywanie przez studenta umiejętności diagnozy przyczyn i oceny sytuacji kryzysowej na zdegradowanych obszarach tkanki miejskiej |
| C3 | Ukształtowanie u studenta wrażliwości na problematykę społeczną, gospodarczą, przestrzenną, ekologiczną i kulturową w projektach rewitalizacji przestrzeni miejskiej |

Efekty uczenia się dla przedmiotu

| Kod | Efekty w zakresie | Kierunkowe efekty uczenia się | Metody weryfikacji |
|---------------|-------------------|-------------------------------|--------------------|
| Wiedzy | | | |

| | | | |
|--------------------------------|---|----------------|----------------------------|
| W1 | Student rozumie charakter rewitalizacji obszarów zurbanizowanych i logistycznych | K1_W02, K1_W04 | Sprawdzian pisemny testowy |
| W2 | Student określa i charakteryzuje podstawowe zjawiska i procesy rewitalizacyjne | K1_W06 | Sprawdzian pisemny testowy |
| W3 | Student identyfikuje wartości związane z przestrzenią publiczną i jej znaczenie dla rozwoju społeczno-gospodarczego | K1_W04 | Sprawdzian pisemny testowy |
| Umiejętności | | | |
| U1 | Student ocenia walory aplikacyjne rewitalizacji obszarów logistycznych | K1_U01 | Sprawdzian pisemny testowy |
| U2 | Student umie zastosować zasady rewitalizacji obszarów miejskich do określonych rozwiązań gospodarczych (szczególnie w logistyce) | K1_U03 | Sprawdzian pisemny testowy |
| U3 | Student analizuje proponowane rozwiązania konkretnych problemów przestrzennych i społeczno-gospodarczych w zakresie rewitalizacji | K1_U03, K1_U04 | Sprawdzian pisemny testowy |
| Kompetencje społecznych | | | |
| K1 | Student jest wrażliwy na zróżnicowaną rolę i znaczenie przestrzeni publicznej dla rozwoju społeczno-gospodarczego | K1_K03 | Sprawdzian pisemny testowy |

Treści programowe

| Lp. | Treści programowe | Cele kształcenia dla przedmiotu | Efekty uczenia się dla przedmiotu |
|-----|--|---------------------------------|-----------------------------------|
| 1. | Aparat pojęciowy w procesach rewitalizacji | C1 | W2 |
| 2. | Wielotorowość procesów rewitalizacji obszarów miejskich | C3 | W1, W2, K1 |
| 3. | Aspekty prawne i organizacyjne rewitalizacji | C1 | W1, U2, U3 |
| 4. | Koncepcja rewitalizacji terenów logistycznych | C1 | W1, W3, U1, U2, K1 |
| 5. | Konfliktogenność społeczna i przestrzenna rewitalizacji obszarów logistycznych | C2, C3 | W3, U3, K1 |
| 6. | Przykłady procesów rewitalizacji miast i terenów logistycznych w Polsce i na świecie. Rewitalizacja dzielnic o pierwotnej funkcji logistycznej (przykład Hafen City; dworce kolejowe, zajezdnie tramwajowe, porty rzeczne i morskie) | C1, C2, C3 | W1, W2, W3, U1, U2, U3, K1 |

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

Wykład konwencjonalny, Wykład z prezentacją multimedialną

| Metody nauczania | Sposób zaliczenia | Warunki zaliczenia przedmiotu |
|------------------|----------------------------|---|
| Wykład | Sprawdzian pisemny testowy | Warunki zaliczenia przedmiotu są podawane do wiadomości studentów przez prowadzącego na pierwszych zajęciach. |

Rozliczenie punktów ECTS

| Forma aktywności studenta | Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane aktywności | |
|--|---|--------------------|
| Uczestnictwo w wykładach | 30 | |
| Przygotowanie do sprawdzianu/ kolokwium | 25 | |
| Konsultacje z prowadzącym/i zajęcia | 15 | |
| Przeprowadzenie badań literaturowych | 20 | |
| Łączny nakład pracy studenta | Liczba godzin 90 | ECTS 3.0 |
| Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela | Liczba godzin 45 | ECTS 1.5 |

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut



Przygotowanie i realizacja transakcji w handlu międzynarodowym Karta opisu przedmiotu (sylabus)

Informacje podstawowe

| | |
|---|--|
| Kierunek studiów Logistyka | Cykl dydaktyczny 2024/2025 |
| Specjalność - | Kod przedmiotu UEPLS.120C.13352.24 |
| Jednostka organizacyjna UEP | Język wykładowy Polski |
| Poziom kształcenia studia pierwszego stopnia (licencjackie) | Obligatoryjność Do wyboru |
| Forma studiów stacjonarne | Blok zajęciowy Blok C |
| Profil kształcenia ogólnoakademicki | |

| | | |
|---------------------------|--|---------------------------------|
| Okres Semestr 6 | Forma zaliczenia Zaliczenie | Liczba punktów ECTS 3 |
| | Forma prowadzenia i godziny zajęć • Uczestnictwo w wykładach: 30 | |

Cele uczenia się dla przedmiotu

| | |
|----|---|
| C1 | zapoznanie z podstawowymi zagadnieniami, definicjami i etapami procesu transakcji importowych i eksportowych |
| C2 | zaznajomienie z podstawowymi aktami prawnymi, zwyczajami i technikami w obszarze handlu międzynarodowego |
| C3 | zapoznanie z elementami oferty, kontraktu, warunkami płatności, rodzajami transportu, podatkami, cłami w handlu międzynarodowym |
| C4 | zapoznanie z podstawowymi uzansami w handlu zagranicznym, zwyczajami w zakresie rozstrzygania sporów w handlu międzynarodowym |

Wymagania wstępne

podstawowa wiedza z zakresu organizacji i zarządzania przedsiębiorstwem, podstawy prawa cywilnego i gospodarczego

Efekty uczenia się dla przedmiotu

| Kod | Efekty w zakresie | Kierunkowe efekty uczenia się | Metody weryfikacji |
|--------------------------------|--|--|---|
| Wiedzy | | | |
| W1 | zna i charakteryzuje etapy transakcji, odmiany/rodzaje transakcji w hz i podstawowe terminy używane w handlu zagranicznym | K1_W02, K1_W03 | Sprawdzian pisemny testowy, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie, Quiz na platformie moodle |
| W2 | posiada wiedzę o regulacji prawnej ofert i umów sprzedaży w handlu zagranicznym | K1_W02, K1_W03, K1_W04 | Sprawdzian pisemny testowy, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie, Quiz na platformie moodle |
| W3 | zna i potrafi właściwie zastosować zapisy kontraktu, zwyczaje i metody płatności w operacjach handlu zagranicznego | K1_W02, K1_W04, K1_W05 | Sprawdzian pisemny testowy, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie, Quiz na platformie moodle |
| Umiejętności | | | |
| U1 | właściwie analizuje i potrafi zinterpretować zapisy umowne, wykorzystać odpowiednie przepisy prawne i zwyczaje w handlu zagranicznym do danego typu transakcji | K1_U01, K1_U02, K1_U04, K1_U05, K1_U06 | Sprawdzian pisemny testowy, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie, Quiz na platformie moodle |
| Kompetencji społecznych | | | |
| K1 | postępuje zgodnie z zasadami etyki | K1_K01, K1_K02 | Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie |
| K2 | jest gotów współdziałać i pracować w grupie, przyjmując w niej różne role | K1_K01, K1_K02 | Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie |

Treści programowe

| Lp. | Treści programowe | Cele kształcenia dla przedmiotu | Efekty uczenia się dla przedmiotu |
|-----|--|---------------------------------|-----------------------------------|
| 1. | Handel zagraniczny - specyfika, podstawowe definicje, rodzaje transakcji | C1, C2 | W1, U1, K1 |
| 2. | Oferta, umowa w handlu zagranicznym | C3, C4 | W2, W3, U1, K2 |
| 3. | Zwyczaje i metody płatności w handlu zagranicznym | C3, C4 | W3, U1, K1, K2 |

| | | | |
|----|--|------------|------------|
| 4. | Transport, ubezpieczenie, cła, podatki w handlu zagranicznym | C2, C3, C4 | W3, U1, K2 |
|----|--|------------|------------|

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

Analiza tekstów , Metoda projektów , Wykład konwersatoryjny, Dyskusja, Analiza przypadków, Rozwiązywanie zadań, Metody e-learningowe

| Metody nauczania | Sposób zaliczenia | Warunki zaliczenia przedmiotu |
|------------------|---|---|
| Wykład | Sprawdzian pisemny testowy, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie, Quiz na platformie moodle | Warunki zaliczenia przedmiotu są podawane do wiadomości studentów przez prowadzącego na pierwszych zajęciach. |

Rozliczenie punktów ECTS

| Forma aktywności studenta | Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane aktywności | |
|--|--|--------------------|
| Uczestnictwo w wykładach | 30 | |
| Przeprowadzenie badań literaturowych | 25 | |
| Przygotowanie do sprawdzianu/ kolokwium | 25 | |
| Konsultacje z prowadzącym/i zajęcia | 10 | |
| Łączny nakład pracy studenta | Liczba godzin 90 | ECTS 3.0 |
| Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela | Liczba godzin 40 | ECTS 1.5 |

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut



Technika i technologia w logistyce

Karta opisu przedmiotu (sylabus)

Informacje podstawowe

| | |
|---|---|
| Kierunek studiów Logistyka | Cykl dydaktyczny 2024/2025 |
| Specjalność - | Kod przedmiotu UEPLS.120C.1137.24 |
| Jednostka organizacyjna UEP | Język wykładowy Polski |
| Poziom kształcenia studia pierwszego stopnia (licencjackie) | Obligatoryjność Do wyboru |
| Forma studiów stacjonarne | Blok zajęciowy Blok C |
| Profil kształcenia ogólnoakademicki | |

| | | |
|---------------------------|--|---------------------------------|
| Okres Semestr 6 | Forma zaliczenia Zaliczenie | Liczba punktów ECTS 3 |
| | Forma prowadzenia i godziny zajęć • Uczestnictwo w wykładach: 30 | |

Cele uczenia się dla przedmiotu

| | |
|----|---|
| C1 | Zapoznanie studentów z rozwiązaniami technologicznymi używanymi we współczesnej logistyce |
| C2 | Wyjaśnienie roli rozwiązań technicznych i technologicznych w tworzeniu systemów transportu i logistyki |
| C3 | Wykształcenie umiejętności oceny odnośnie przydatności rozwiązań technicznych w rozwiązywaniu problemów biznesowych |

Wymagania wstępne

Wiedza z zakresu podstaw logistyki

Efekty uczenia się dla przedmiotu

| Kod | Efekty w zakresie | Kierunkowe efekty uczenia się | Metody weryfikacji |
|--------------------------------|---|-------------------------------|--|
| Wiedzy | | | |
| W1 | Student charakteryzuje rozwiązania techniczne i narzędzia wykorzystywane w logistyce | K1_W01 | Sprawdzian pisemny testowy |
| W2 | Student identyfikuje zastosowanie konkretnych rozwiązań technicznych, posiada wiedzę na temat ich zalet i wad | K1_W01, K1_W02 | Sprawdzian pisemny testowy |
| Umiejętności | | | |
| U1 | Student analizuje możliwość wdrożenia konkretnych rozwiązań technicznych w wybranych grupach przedsiębiorstw | K1_U01, K1_U02 | Sprawdzian pisemny testowy, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach |
| U2 | Student ocenia skuteczność i efektywność wybranych rozwiązań technicznych w rozwiązywaniu problemów logistyki | K1_U02, K1_U04, K1_U05 | Sprawdzian pisemny testowy, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach |
| Kompetencji społecznych | | | |
| K1 | Student wykazuje odpowiedzialność za zespół realizując pracę grupową | K1_K01, K1_K02 | Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach |
| K2 | Student wyraża sądy uczestnicząc w dyskusji | K1_K01, K1_K02, K1_K04 | Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach |

Treści programowe

| Lp. | Treści programowe | Cele kształcenia dla przedmiotu | Efekty uczenia się dla przedmiotu |
|-----|---|---------------------------------|-----------------------------------|
| 1. | Rodzaje technologii logistycznych | C1 | W1, W2 |
| 2. | Korzyści stosowania technologii logistycznych | C1, C2, C3 | W1, W2, U1, U2, K1, K2 |
| 3. | Technologie transportu samochodowego | C1, C2, C3 | W1, W2, U1, U2, K1, K2 |
| 4. | Technologie transportu kolejowego | C1, C2, C3 | W1, W2, U1, U2, K1, K2 |
| 5. | Technologie innych gałęzi transportu | C1, C2, C3 | W1, W2, U1, U2, K1, K2 |
| 6. | Budowle magazynowe | C1, C2, C3 | W1, W2, U1, U2, K1, K2 |
| 7. | Wyposażenie magazynów | C1, C2, C3 | W1, W2, U1, U2, K1, K2 |
| 8. | Transport wewnętrzny | C1, C2, C3 | W1, W2, U1, U2, K1, K2 |
| 9. | Zaplecze techniczne transportu | C1, C2, C3 | W1, W2, U1, U2, K1, K2 |
| 10. | Integracja gałęzi transportu | C1, C2, C3 | W1, W2, U1, U2, K1, K2 |
| 11. | Systemy automatycznej identyfikacji | C1, C2, C3 | W1, W2, U1, U2, K1, K2 |
| 12. | Systemy automatyki magazynowej | C1, C2, C3 | W1, W2, U1, U2, K1, K2 |
| 13. | Narzędzia zarządzania flotą | C1, C2, C3 | W1, W2, U1, U2, K1, K2 |

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

Analiza tekstów , Wykład z prezentacją multimedialną, Dyskusja, Analiza przypadków

| Metody nauczania | Sposób zaliczenia | Warunki zaliczenia przedmiotu |
|------------------|--|---|
| Wykład | Sprawdzian pisemny testowy, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach | Warunki zaliczenia przedmiotu są podawane do wiadomości studentów przez prowadzącego na pierwszych zajęciach. |

Rozliczenie punktów ECTS

| Forma aktywności studenta | Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane aktywności | |
|--|--|--------------------|
| Uczestnictwo w wykładach | 30 | |
| Przeprowadzenie badań empirycznych lub literaturowych | 15 | |
| Przygotowanie do sprawdzianu/ kolokwium | 30 | |
| Konsultacje z prowadzącym/i zajęcia | 15 | |
| Łączny nakład pracy studenta | Liczba godzin 90 | ECTS 3.0 |
| Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela | Liczba godzin 45 | ECTS 1.5 |
| Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym | Liczba godzin 15 | ECTS 0.5 |

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut



Zarządzanie portami lotniczymi

Karta opisu przedmiotu (sylabus)

Informacje podstawowe

| | |
|---|--|
| Kierunek studiów Logistyka | Cykl dydaktyczny 2024/2025 |
| Specjalność - | Kod przedmiotu UEPLS.120C.13353.24 |
| Jednostka organizacyjna UEP | Język wykładowy Polski |
| Poziom kształcenia studia pierwszego stopnia (licencjackie) | Obligatoryjność Do wyboru |
| Forma studiów stacjonarne | Blok zajęciowy Blok C |
| Profil kształcenia ogólnoakademicki | |

| | | |
|---------------------------|--|---------------------------------|
| Okres Semestr 6 | Forma zaliczenia Zaliczenie | Liczba punktów ECTS 3 |
| | Forma prowadzenia i godziny zajęć • Uczestnictwo w wykładach: 30 | |

Cele uczenia się dla przedmiotu

| | |
|----|---|
| C1 | Wyjaśnienie funkcjonowania portu lotniczego jako podmiotu gospodarczego. |
| C2 | Zaznajomienie studentów z regulacjami dotyczącymi zarządzania portami lotniczymi. |
| C3 | Identyfikacja wpływu portu lotniczego na rozwój obszaru. |

Efekty uczenia się dla przedmiotu

| Kod | Efekty w zakresie | Kierunkowe efekty uczenia się | Metody weryfikacji |
|--------|-------------------|-------------------------------|--------------------|
| Wiedzy | | | |

| | | | |
|--------------------------------|---|------------------------|--|
| W1 | Student zna i rozumie podstawowe regulacje prawne związane z zarządzaniem portem lotniczym. | K1_W01, K1_W02 | Esej / referat, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie |
| W2 | Student rozumie elementy infrastruktury lotniczej. | K1_W05, K1_W06 | Esej / referat, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach |
| W3 | Student zna znaczenie portów lotniczych w rozwoju gospodarczym regionu. | K1_W02, K1_W03, K1_W06 | Esej / referat, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie |
| Umiejętności | | | |
| U1 | Student analizuje kategorie elementów infrastruktury lotnisk i rozumie ich funkcje. | K1_U01 | Esej / referat, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach |
| U2 | Student ocenia ekonomiczne aspekty funkcjonowania portu lotniczego. | K1_U02, K1_U03 | Esej / referat, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie |
| U3 | Student analizuje strategie rozwoju portów lotniczych. | K1_U02, K1_U03, K1_U05 | Esej / referat, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie |
| Kompetencje społecznych | | | |
| K1 | Student jest gotów do budowania i doskonalenia strategii logistycznej portów lotniczych. | K1_K01, K1_K03 | Esej / referat, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie |

Treści programowe

| Lp. | Treści programowe | Cele kształcenia dla przedmiotu | Efekty uczenia się dla przedmiotu |
|-----|---|---------------------------------|-----------------------------------|
| 1. | Istota i rola portów lotniczych | C1 | W1, U1 |
| 2. | Zarządzanie portem lotniczym - uregulowania prawne | C2 | W1, U2 |
| 3. | Funkcje i cele portów lotniczych | C1, C2 | W1, U2 |
| 4. | Infrastruktura naziemna portów lotniczych | C1, C2 | W2, U1 |
| 5. | Urządzenia transportu naziemnego | C1, C2 | W2, U1 |
| 6. | Organizacja Międzynarodowego Lotnictwa Cywilnego (ICAO) | C2 | W1, U1 |
| 7. | Strategie portów lotniczych | C1, C2, C3 | W1, U3, K1 |
| 8. | Wybrane aspekty bezpieczeństwa w portach lotniczych | C1, C2 | W1, U1 |
| 9. | Zrównoważony rozwój portów lotniczych | C1, C2, C3 | W3, U3, K1 |
| 10. | Aspekty ekonomiczne działalności lotniskowej | C1, C2, C3 | W3, U2, K1 |
| 11. | Low cost a porty lotnicze | C1, C2, C3 | W3, U2, U3 |
| 12. | Wpływ portu lotniczego na gospodarkę regionu | C1, C2, C3 | W3, U2, U3, K1 |

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

Metoda projektów , Wykład z prezentacją multimedialną, Dyskusja, Analiza przypadków

| Metody nauczania | Sposób zaliczenia | Warunki zaliczenia przedmiotu |
|------------------|--|---|
| Wykład | Esej / referat, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie | Warunki zaliczenia przedmiotu są podawane do wiadomości studentów przez prowadzącego na pierwszych zajęciach. |

Rozliczenie punktów ECTS

| Forma aktywności studenta | Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane aktywności | |
|--|--|--------------------|
| Uczestnictwo w wykładach | 30 | |
| Przygotowanie projektu | 20 | |
| Przygotowanie prezentacji multimedialnej | 5 | |
| Konsultacje z prowadzącym/i zajęcia | 25 | |
| Przeprowadzenie badań literaturowych | 6 | |
| Łączny nakład pracy studenta | Liczba godzin 86 | ECTS 3.0 |
| Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela | Liczba godzin 55 | ECTS 2.0 |
| Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym | Liczba godzin 20 | ECTS 0.5 |

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut



Zarządzanie przepływem materiałów

Karta opisu przedmiotu (sylabus)

Informacje podstawowe

| | |
|---|--|
| Kierunek studiów Logistyka | Cykl dydaktyczny 2024/2025 |
| Specjalność - | Kod przedmiotu UEPLS.120B.13339.24 |
| Jednostka organizacyjna UEP | Język wykładowy Polski |
| Poziom kształcenia studia pierwszego stopnia (licencjackie) | Obligatoryjność Obowiązkowy |
| Forma studiów stacjonarne | Blok zajęciowy Blok B |
| Profil kształcenia ogólnoakademicki | |

| | | |
|---------------------------|--|---------------------------------|
| Okres Semestr 6 | Forma zaliczenia Zaliczenie | Liczba punktów ECTS 4 |
| | Forma prowadzenia i godziny zajęć <ul style="list-style-type: none">• Uczestnictwo w wykładach: 15• Uczestnictwo w ćwiczeniach: 30 | |

Cele uczenia się dla przedmiotu

| | |
|----|--|
| C1 | zapoznanie studentów z wybranymi systemami informatycznymi wspierającymi zarządzanie przepływem materiałów |
| C2 | nabycie umiejętności w zakresie obsługi i wykorzystania wybranych systemów informatycznych wspierających zarządzanie przepływem materiałów |
| C3 | wyrobienie umiejętności praktycznego wykorzystania właściwych narzędzi i technik do rozwiązywania praktycznych problemów z zakresu zarządzania przepływem materiałów |

Wymagania wstępne

Podstawy logistyki

Efekty uczenia się dla przedmiotu

| Kod | Efekty w zakresie | Kierunkowe efekty uczenia się | Metody weryfikacji |
|--------------------------------|--|-------------------------------|--|
| Wiedzy | | | |
| W1 | student zna zagadnienia ekonomiczne związane z funkcjonowaniem przedsiębiorstw, ze szczególnym uwzględnieniem systemów informatycznych obsługujących przepływ materiałów | K1_W02 | Sprawdzian pisemny testowy, Projekt grupowy / praca w grupie |
| W2 | student zna podstawowe przepływy materiałów w przedsiębiorstwie i łańcuchu dostaw | K1_W01, K1_W03 | Sprawdzian pisemny testowy, Projekt grupowy / praca w grupie |
| Umiejętności | | | |
| U1 | student dostosowuje wykorzystanie właściwych narzędzi i technik do rozwiązywania praktycznych problemów z zakresu zarządzania przepływem materiałów | K1_U01, K1_U04 | Sprawdzian pisemny testowy, Projekt grupowy / praca w grupie |
| U2 | student dobiera właściwe narzędzia i techniki do rozwiązywania praktycznych problemów z zakresu zarządzania przepływem materiałów | K1_U01, K1_U03 | Sprawdzian pisemny testowy, Projekt grupowy / praca w grupie |
| Kompetencji społecznych | | | |
| K1 | Wykazuje inicjatywę i dostrzega potrzebę współpracy w ramach pracy zespołowej | K1_K04 | Projekt grupowy / praca w grupie |

Treści programowe

| Lp. | Treści programowe | Cele kształcenia dla przedmiotu | Efekty uczenia się dla przedmiotu |
|-----|---|---------------------------------|-----------------------------------|
| 1. | Wprowadzenie do zarządzania przepływem materiałów | C1 | W1 |
| 2. | Zapoznanie z systemem informatycznym Goldratt wspierającym zarządzanie przepływem materiałów | C2, C3 | U1, K1 |
| 3. | Poprawa dynamicznych parametrów przepływu materiałów z uwzględnieniem przepustowości poszczególnych stanowisk roboczych | C2, C3 | U1, K1 |
| 4. | Zarządzanie przepływem materiałów a zarządzanie zapasami | C1 | W1, U1, U2 |
| 5. | Metody i techniki zarządzania zapasami przy wykorzystaniu systemu Goldrath | C3 | W2, U2 |

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

Metoda projektów , Wykład z prezentacją multimedialną, Ćwiczenia laboratoryjne

| Metody nauczania | Sposób zaliczenia | Warunki zaliczenia przedmiotu |
|------------------|-------------------|-------------------------------|
|------------------|-------------------|-------------------------------|

| Metody nauczania | Sposób zaliczenia | Warunki zaliczenia przedmiotu |
|-------------------------|--|---|
| Wykład | Sprawdzian pisemny testowy, Projekt grupowy / praca w grupie | Warunki zaliczenia przedmiotu są podawane do wiadomości studentów przez prowadzącego na pierwszych zajęciach. |
| Ćwiczenia | Projekt grupowy / praca w grupie | Warunki zaliczenia przedmiotu są podawane do wiadomości studentów przez prowadzącego na pierwszych zajęciach. |

Rozliczenie punktów ECTS

| Forma aktywności studenta | Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane aktywności | |
|--|---|--------------------|
| Uczestnictwo w wykładach | 15 | |
| Uczestnictwo w ćwiczeniach | 30 | |
| Przygotowanie do sprawdzianu/ kolokwium | 25 | |
| Konsultacje z prowadzącym/i zajęcia | 30 | |
| Przygotowanie projektu | 20 | |
| Łączny nakład pracy studenta | Liczba godzin 120 | ECTS 4.0 |
| Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela | Liczba godzin 75 | ECTS 3.0 |
| Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym | Liczba godzin 50 | ECTS 2.0 |

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut