



UNIWERSYTET  
EKONOMICZNY  
W POZNANIU

## Program studiów

<b>Kierunek:</b>	Rachunkowość i finanse biznesu
<b>Poziom kształcenia:</b>	studia drugiego stopnia
<b>Forma studiów:</b>	stacjonarne
<b>Rok akademicki:</b>	2024/2025

## Spis treści

Charakterystyka kierunku	3
Wskaźniki programu	6
Efekty uczenia się	7
Plan studiów	10
Warunki realizacji programu studiów	15
Sylabusy	17

# Charakterystyka kierunku

## Informacje podstawowe

Nazwa kierunku:	Rachunkowość i finanse biznesu
Poziom:	studia drugiego stopnia
Profil:	ogólnoakademicki
Forma:	stacjonarne
Tytuł zawodowy nadawany absolwentom:	magister
Liczba godzin zajęć:	1200
Czas trwania studiów (liczba semestrów):	4
Liczba punktów ECTS konieczna do ukończenia studiów:	120 (specjalność Rachunkowość i zarządzanie finansami ACCA: 124)
Język kształcenia:	polski
Poziom Polskiej Ramy Kwalifikacji:	poziom 7
Dyrektor studiów w zakresie:	rachunkowości i finansów przedsiębiorstw

## Dziedzina/-y nauki, do której/-ych przyporządkowany jest kierunek studiów

Dziedzina nauk społecznych

## Przyporządkowanie kierunku do dziedzin oraz dyscyplin, do których odnoszą się efekty uczenia się

Ekonomia i finanse	70%
Nauki o zarządzaniu i jakości	30%

## Dyscyplina wiodąca

Ekonomia i finanse

## Wskazanie związku z misją Uczelni i jej strategią rozwoju

Kierunek studiów *rachunkowość i finanse biznesu* w bezpośredni sposób wiąże się z misją i strategią rozwoju Uniwersytetu Ekonomicznego w Poznaniu. W misji Uniwersytetu Ekonomicznego w Poznaniu (UEP) stwierdza się, że UEP w poczuciu społecznej odpowiedzialności prowadzi innowacyjne badania oraz kształci liderki i liderów przyszłości. Uniwersytet ma stanowić źródło rozwiązań eksperckich oraz innowacji dla podmiotów z sektora prywatnego i publicznego.

Kierunek studiów *rachunkowość i finanse biznesu* wpisuje się w te działania poprzez proces kształcenia i program studiów gwarantujący efekty uczenia się w zakresie dyscypliny ekonomia i finanse niezbędne dla skutecznego menedżera we współczesnej gospodarce. W programie położono nacisk nie tylko na wiedzę, ale także umiejętności studentów w zakresie myślenia analitycznego i podejmowania racjonalnych decyzji oraz na rozwój kompetencji społecznych studentów, takich jak współpraca, przywództwo oraz dążenie do uczenia się przez całe życie.

Jednym z celów strategicznych UEP jest podniesienie jakości badań naukowych oraz jakości kształcenia. Celem szczegółowym jest tutaj wzmocnienie uniwersyteckiego charakteru kształcenia przez podniesienie jego jakości oraz wdrożenie kluczowych celów kształcenia (kształtowanie umiejętności przywódczych, kreatywnego i krytycznego myślenia oraz postaw odpowiedzialnych społecznie). Kierunek *rachunkowość i finanse biznesu* ma na celu m.in. przygotowanie studentów do myślenia kreatywnego, krytycznego oraz postępowania w sposób odpowiedzialny społecznie.

Realizacja misji i strategii Uniwersytetu Ekonomicznego w Poznaniu, a także konieczność sprostania wyzwaniom rynku pracy znalazło zatem swój wyraz w programie studiów na kierunku *rachunkowość i finanse biznesu*. Wyniki prowadzonych w Uczelni prac badawczych, prowadzonych także w ramach zajęć seminaryjnych, w tym z zakresu rachunkowości i finansów są wykorzystywane, zgodnie z założeniami dokumentów strategicznych, do rozszerzenia więzi Uczelni z otoczeniem gospodarczym i samorządowym w różnych skalach.

## **Opis kierunku, w szczególności cele kształcenia oraz możliwości zatrudnienia (typowe miejsca pracy) i kontynuacji kształcenia przez absolwentów studiów**

Celem studiów na kierunku *rachunkowość i finanse biznesu* jest umożliwienie studentom nabycia wiedzy z zakresu zarządzania finansami przedsiębiorstwa, rachunkowości finansowej, podatkowej, budżetowej oraz zarządczej, obszaru płynności i wiarygodności finansowej, controllingu, inwestycji kapitałowych, restrukturyzacji finansowej przedsiębiorstw, strategii podatkowych, narzędzi informatycznych wykorzystywanych w rachunkowości i finansach oraz specyfiki funkcjonowania grup kapitałowych. Tym samym kreowane są umiejętności ewidencji finansowych konsekwencji zdarzeń gospodarczych, przeprowadzania analiz działalności gospodarczej, oceny opłacalności przedsięwzięć inwestycyjnych, rewizji sprawozdań finansowych, wyboru optymalnych kierunków inwestowania w aktywa rzeczowe oraz papiery wartościowe, a także podejmowania optymalnych decyzji finansowych. Studenci mają także możliwość zapoznania się z finansami i rachunkowością w ujęciu międzynarodowym poprzez realizację programów akredytowanych przez międzynarodowe organizacje.

Specjalność *finanse i rachunkowość przedsiębiorstw* umożliwia zdobycie wszechstronnej wiedzy i umiejętności z zakresu finansów i rachunkowości przedsiębiorstw. Analityczne spojrzenie na funkcjonowanie przedsiębiorstw krajowych i międzynarodowych połączone z teoretyczną, specjalistyczną wiedzą z zakresu finansów i rachunkowości to podstawowe walory tej specjalności, dające absolwentom wyjątkowo szerokie spektrum możliwości zatrudnienia. Wielu z nauczycieli wykładających na tej specjalności posiada doświadczenie praktyczne potwierdzone stosownymi uprawnieniami: biegły rewident, doradca podatkowy, doradca inwestycyjny.

Specjalność *inwestycje kapitałowe i strategie finansowe przedsiębiorstwa* powstała jako pierwszy tego typu program studiów na polskich wyższych uczelniach ekonomicznych. Specjalność ta daje unikatowe połączenie teorii i praktyki inwestowania z zarządzaniem finansami. Pozwala zdobyć wiedzę i umiejętności niezbędne do podjęcia pracy w instytucjach rynku kapitałowego, jak również kompetencje niezbędne w pracy w pionie finansów i controllingu przedsiębiorstw.

Specjalność *rachunkowość i zarządzanie finansami ACCA* merytorycznie jest zbliżona do specjalności *finanse i rachunkowość przedsiębiorstw*, jednakże szczegółowe rozwiązania zostały podporządkowane wymogom akredytacyjnym Association of Chartered Certified Accountants (ACCA). Absolwenci specjalności uprawnieni są do zwolnienia z 9 na 14 egzaminów pozwalających na uzyskanie certyfikatu ACCA, potwierdzającego wysokie kwalifikacje w obszarze rachunkowości i zarządzania finansami.

Absolwent studiów drugiego stopnia na kierunku *rachunkowość i finanse biznesu* jest przygotowany do podjęcia pracy na samodzielnych stanowiskach zarówno w typowych przedsiębiorstwach, jak i firmach doradczych oraz instytucjach finansowych, a także instytucjach sektora finansów publicznych.

Studenci studiów drugiego stopnia uzyskują wiedzę i umiejętności w zakresie samodzielnego doboru metod i narzędzi wykorzystywanych do rozstrzygnięcia problemów w obszarze finansów i rachunkowości. Potrafią stosować zaawansowane metody zarządzania finansami, posiadają kompetencje społeczne niezbędne do koordynowania prac zespołów realizujących poszczególne zadania w obszarze finansów i rachunkowości, chociażby w zakresie budżetowania, znają i stosują regulacje prawne z zakresu finansów i rachunkowości, w tym w szczególności w zakresie prawa podatkowego. Absolwenci znają język obcy (głównie angielski) na poziomie biegłości B2+ Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego Rady Europy oraz posługują się językiem specjalistycznym z zakresu finansów i rachunkowości, wykorzystywanym w ramach konwersatoriów w językach obcych.

Szczególne znaczenie dla studiów drugiego stopnia mają:

- efekty związane z wiedzą w zakresie prowadzenia rachunkowości oraz przygotowywania, badania i analizowania sprawozdań finansowych niezbędne dla pracowników pionów księgowych oraz pracowników firm audytorskich,
- efekty związane ze znajomością funkcjonowania rynków finansowych oraz instrumentów finansowych niezbędne dla pracowników pionów finansowych przedsiębiorstw, w tym działów treasury oraz pracowników firm doradztwa finansowego i inwestycyjnego,
- efekty w zakresie wykorzystania narzędzi controllingu oraz narzędzi pomiaru i zarządzania wartością przedsiębiorstwa, niezbędne dla pracowników pionów finansowych przedsiębiorstw w działach controllingu oraz pracowników firm konsultingowych,
- efekty w zakresie znajomości prawa podatkowego, niezbędne dla pracowników doradztwa podatkowego.

Część kierunkowych efektów uczenia się odnosi się do umiejętności wykorzystania narzędzi stanowiących warsztat badacza naukowego z obszaru finansów, niezbędnych do prowadzenia samodzielnych badań oraz interpretacji zależności w finansach jako dyscypliny naukowej. Są to m.in. efekty w zakresie umiejętności analizy zjawisk w obszarze finansów i rachunkowości i stawiania prostych hipotez badawczych oraz umiejętność ich weryfikacji, także z wykorzystaniem narzędzi statystycznych. Jako przykład rozwinięcia tych efektów na poziomie poszczególnych modułów mogą posłużyć zakładane efekty uczenia się w ramach modułu zaawansowane finanse przedsiębiorstw. Dotyczą one umiejętności badania zjawisk związanych z finansami przedsiębiorstwa i interpretacji uzyskanych rezultatów. Są one nabywane w ramach realizowania

treści programowych związanych z wykorzystaniem metod ilościowych w badaniach nad finansami przedsiębiorstwa, stanowiących podstawowe narzędzia tzw. finansów empirycznych.

Studia na kierunku *rachunkowość i finanse biznesu* stwarzają możliwość znalezienia zatrudnienia w następujących obszarach:

- zarządzania finansami,
- rachunkowości, auditingu i rewizji finansowej,
- controllingu i analizy ekonomiczno-finansowej,
- doradztwa finansowego i inwestycyjnego,
- doradztwa podatkowego,
- zarządzania portfelem inwestycji.

Absolwent tego kierunku jest przygotowany do podjęcia kształcenia w szkole doktorskiej w obszarze ekonomii i finansów. Może również podjąć naukę na studiach podyplomowych.

## Wskaźniki programu

<b>łącna liczba punktów ECTS, jaką student musi uzyskać w ramach zajęć prowadzonych z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia</b>
specjalność Finanse i rachunkowość przedsiębiorstw - 60,5 (50,5%); specjalność Inwestycje kapitałowe i strategię finansowe przedsiębiorstwa - 60,5 (50,5%); specjalność Rachunkowość i zarządzanie finansami ACCA - 62 (50 %)
<b>łącna liczba punktów ECTS, jaką student musi uzyskać w ramach zajęć z dziedziny nauk humanistycznych, nie mniejszą niż 5 punktów ECTS</b>
5 punktów ECTS (przedmioty: Doktryny ekonomiczne i ich rozwój - 3, Etyka w biznesie - 2)
<b>łącna liczba punktów ECTS, jaką student musi uzyskać w ramach zajęć o charakterze praktycznym, w tym zajęć laboratoryjnych, warsztatowych i projektowych</b>
specjalność Finanse i rachunkowość przedsiębiorstw - 25; specjalność Inwestycje kapitałowe i strategię finansowe przedsiębiorstwa - 28; specjalność Rachunkowość i zarządzanie finansami ACCA - 31
<b>łącna liczba punktów ECTS, jaką student musi uzyskać w ramach zajęć z języka obcego</b>
3 punkty ECTS
<b>łącna liczba punktów ECTS, jaką student musi uzyskać w ramach praktyk zawodowych na kierunku studiów o profilu praktycznym, a w przypadku kierunku studiów o profilu ogólnoakademickim - jeżeli program kształcenia na tych studiach przewiduje praktyki</b>
nie dotyczy
<b>liczba punktów ECTS w ramach zajęć do wyboru (nie mniej niż 30% punktów ECTS koniecznej do ukończenia studiów)</b>
specjalność Finanse i rachunkowość przedsiębiorstw - 42 (35%); specjalność Inwestycje kapitałowe i strategię finansowe przedsiębiorstwa - 42 (35%); specjalność Rachunkowość i zarządzanie finansami ACCA - 46 (38,3 %)

## Efekty uczenia się

### Wiedza

Kod	Opis kierunkowego efektu uczenia się	PRK
K2_W01	absolwent zna i rozumie w pogłębionym stopniu fakty, obiekty i zjawiska typowe dla finansów i rachunkowości, ich miejscu w systemie nauk i relacjach do innych dziedzin i dyscyplin naukowych	P7S_WG
K2_W02	absolwent zna i rozumie w pogłębionym stopniu różne rodzaje struktur i podmiotów (politycznych, prawnych, ekonomicznych) związanych z finansami i rachunkowością	P7S_WG
K2_W03	absolwent zna i rozumie w pogłębionym stopniu relacje zachodzące pomiędzy strukturami oraz podmiotami finansów i rachunkowości w skali krajowej i międzynarodowej	P7S_WG
K2_W04	absolwent zna i rozumie w sposób pogłębiony metody i narzędzia opisu, w tym techniki pozyskiwania i przetwarzania danych oraz modelowania zjawisk w obszarze finansów i rachunkowości	P7S_WG
K2_W05	absolwent zna i rozumie w pogłębionym stopniu metody i teorie, normy oraz reguły (prawne, organizacyjne, moralne, etyczne) organizujące struktury i instytucje społeczne w obszarze finansów, a także rachunkowości	P7S_WG
K2_W06	absolwent zna i rozumie ogólne zasady tworzenia i rozwoju form indywidualnej przedsiębiorczości opierające się na wiedzy z zakresu finansów i rachunkowości, a także zna praktycznie jej zastosowanie	P7S_WK
K2_W07	absolwent zna i rozumie w pogłębionym stopniu zasady interpretacji zjawisk i procesów zachodzących w zakresie struktur społecznych i gospodarczych oraz pomiędzy nimi, opierając się na podstawach empirycznych, rozumiejąc znaczenie zaawansowanych metod matematycznych, statystycznych i informatycznych	P7S_WG
K2_W08	absolwent zna i rozumie w pogłębionym stopniu problematykę zarządzania, w tym w szczególności zarządzania finansami	P7S_WG
K2_W09	absolwent zna i rozumie w pogłębionym stopniu zaawansowane regulacje prawne z zakresu finansów i rachunkowości	P7S_WG
K2_W10	absolwent zna i rozumie w pogłębionym stopniu zagadnienia z zakresu systemu i prawa podatkowego	P7S_WG
K2_W11	absolwent zna i rozumie zasady funkcjonowania rynków finansowych i jego instrumentów	P7S_WG
K2_W12	absolwent zna i rozumie w pogłębionym stopniu problematykę badań i analiz sprawozdań finansowych	P7S_WG
K2_W13	absolwent zna i rozumie w sposób pogłębiony zaawansowane narzędzia informatyczne stosowane w obszarze finansów i rachunkowości	P7S_WG
K2_W14	absolwent zna i rozumie zagadnienia ekonomiczne i prawne umożliwiające samodzielne prowadzenie działalności gospodarczej	P7S_WK
K2_W15	absolwent zna i rozumie w sposób pogłębiony metody pomiaru i zarządzania wartością przedsiębiorstwa	P7S_WG
K2_W16	absolwent zna i rozumie zagadnienia z zakresu controllingu	P7S_WG
K2_W17	absolwent zna i rozumie podstawowe pojęcia i zasady dotyczące ochrony własności przemysłowej i prawa autorskiego oraz rozpoznaje fundamentalne dylematy współczesnej cywilizacji	P7S_WK

## Umiejętności

Kod	Opis kierunkowego efektu uczenia się	PRK
K2_U01	absolwent potrafi poprawnie i prawidłowo interpretować i wyjaśniać procesy oraz zjawiska ekonomiczne, polityczne i prawne w obszarze finansów i rachunkowości oraz relacje między nimi	P7S_UW
K2_U02	absolwent potrafi wykorzystać wiedzę teoretyczną do analizowania konkretnych zjawisk i procesów w obszarze finansów i rachunkowości, potrafi formułować własne opinie i dobrać krytycznie dane oraz metody analiz	P7S_UW
K2_U03	absolwent potrafi właściwie analizować zjawiska w obszarze finansów i rachunkowości oraz stawiać proste hipotezy badawcze i je weryfikuje	P7S_UW
K2_U04	absolwent potrafi prognozować i modelować procesy i zjawiska ekonomiczne, polityczne i prawne, wykorzystując zaawansowane metody i narzędzia stosowane w finansach i rachunkowości	P7S_UW
K2_U05	absolwent potrafi stosować szczegółowe przepisy prawne z zakresu finansów i rachunkowości oraz właściwe metody, narzędzia i techniki z zakresu zaawansowanych technik informatycznych	P7S_UW
K2_U06	absolwent potrafi wykorzystać zdobytą wiedzę do rozstrzygnięcia dylematów pojawiających się w pracy zawodowej	P7S_UW
K2_U07	absolwent potrafi analizować proponowane rozwiązania konkretnych problemów z zakresu finansów i rachunkowości oraz proponować w tym zakresie konkretne rozstrzygnięcia	P7S_UW
K2_U08	absolwent potrafi przygotowywać prace pisemne w języku polskim i obcym dotyczące szczegółowych zagadnień z zakresu finansów i rachunkowości z wykorzystaniem różnych ujęć teoretycznych oraz różnych źródeł	P7S_UK
K2_U09	absolwent potrafi przygotować wystąpienia ustne w języku polskim i obcym dotyczące szczegółowych zagadnień z zakresu finansów i rachunkowości z wykorzystaniem różnych ujęć teoretycznych oraz różnych źródeł	P7S_UK
K2_U10	absolwent potrafi komunikatywnie wyrażać własne opinie na temat finansów i rachunkowości w języku obcym zgodnie z wymaganiami określonymi dla poziomu B2+ Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego	P7S_UK
K2_U11	absolwent potrafi stosować narzędzia pomiaru i kształtowania wartości w przedsiębiorstwie	P7S_UW
K2_U12	absolwent potrafi wykorzystywać narzędzia controllingu w sterowaniu wynikami przedsiębiorstwa	P7S_UW
K2_U13	absolwent potrafi współpracować w grupie, przyjmując w niej różne role	P7S_UO
K2_U14	absolwent potrafi właściwie określać priorytety służące realizacji określonych zadań	P7S_UO
K2_U15	absolwent potrafi samodzielnie i krytycznie uzupełniać wiedzę oraz umiejętności	P7S_UU
K2_U16	absolwent potrafi brać czynny udział w procesie budżetowania w przedsiębiorstwie	P7S_UO

## Kompetencje społeczne

Kod	Opis kierunkowego efektu uczenia się	PRK
K2_K01	absolwent jest gotów do ciągłego rozwoju i samodoskonalenia, uznawania znaczenia wiedzy w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych oraz zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązywaniem problemów	P7S_KK



<b>Kod</b>	<b>Opis kierunkowego efektu uczenia się</b>	<b>PRK</b>
<b>K2_K02</b>	absolwent jest gotów do uczestnictwa w przygotowywaniu projektów politycznych, gospodarczych i obywatelskich, wypełniania zobowiązań społecznych, inspirowania i organizowania działalności na rzecz środowiska społecznego, inicjowania działań na rzecz interesu publicznego	P7S_KO
<b>K2_K03</b>	absolwent jest gotów do myślenia i działania w sposób przedsiębiorczy	P7S_KO
<b>K2_K04</b>	absolwent jest gotów do podejmowania odpowiedzialności za decyzje zawodowe, z uwzględnieniem zmieniających się potrzeb społecznych, w tym rozwijania dorobku zawodu, podtrzymywania etosu zawodowego, przestrzegania i rozwijania zasad etyki zawodowej oraz działania na rzecz przestrzegania tych zasad	P7S_KR
<b>K2_K05</b>	absolwent jest gotów do przekazywania społeczeństwu przedmiotowej wiedzy, wyrażania opinii i sądów, będąc świadomym społecznej roli absolwenta kierunku	P7S_KO, P7S_UO

# Plan studiów

## Semestr 1

Przedmiot	Aktywność studenta	Punkty ECTS	Forma weryfikacji	Kod	Blok
Doktryny ekonomiczne i ich rozwój	Wykład: 30	3	Zaliczenie	1	A
Ekonomia menedżerska	Wykład: 15 Ćwiczenia: 30	5	Egzamin	1	A
Koncepcje zarządzania	Wykład: 15 Ćwiczenia: 30	5	Egzamin	1	A
Podatki i strategie podatkowe	Wykład: 30 Ćwiczenia: 15	5	Egzamin	1	B
Polityka pieniężna	Wykład: 30 Ćwiczenia: 15	4	Zaliczenie	1	B
Rachunkowość zarządcza	Wykład: 30 Ćwiczenia: 30	6	Egzamin	1	B
Service design: projektowanie innowacji w finansach	Ćwiczenia: 30	2	Zaliczenie	1	B
<b>Suma</b>	<b>300</b>	<b>30</b>			

## Semestr 2

Przedmiot	Aktywność studenta	Punkty ECTS	Forma weryfikacji	Kod	Blok
Ekonomiczna analiza decyzyjna	Wykład: 15 Ćwiczenia: 30	4	Zaliczenie	1	A
Fuzje i przejęcia	Wykład: 15 Ćwiczenia: 30	5	Egzamin	1	B
Międzynarodowe finanse przedsiębiorstw	Wykład: 30 Ćwiczenia: 15	4	Egzamin	1	B
Prawo cywilne i handlowe	Wykład: 30	3	Zaliczenie	1	A
Seminarium dyplomowe	Seminarium: 15	2	Zaliczenie	1	C
Zaawansowane finanse przedsiębiorstwa	Wykład: 30 Ćwiczenia: 30	6	Egzamin	1	B
<b>Suma</b>	<b>240</b>	<b>24</b>			

## Specjalność: Finanse i rachunkowość przedsiębiorstw

Przedmiot	Aktywność studenta	Punkty ECTS	Forma weryfikacji	Kod	Blok
Zaawansowana rachunkowość finansowa	Wykład: 30 Ćwiczenia: 30	6	Egzamin	1	C
<b>Suma</b>	<b>60</b>	<b>6</b>			

## Specjalność: Inwestycje kapitałowe i strategie finansowe przedsiębiorstwa

Przedmiot	Aktywność studenta	Punkty ECTS	Forma weryfikacji	Kod	Blok
Analiza fundamentalna	Wykład: 30 Ćwiczenia: 30	6	Egzamin	1	C
<b>Suma</b>	<b>60</b>	<b>6</b>			

## Specjalność: Rachunkowość i zarządzanie finansami ACCA

Przedmiot	Aktywność studenta	Punkty ECTS	Forma weryfikacji	Kod	Blok
Zaawansowana rachunkowość finansowa 1	Wykład: 30 Ćwiczenia: 30	6	Egzamin	1	C
Podatki 1	Wykład: 15 Ćwiczenia: 15	3	Zaliczenie	1	C
<b>Suma</b>	<b>90</b>	<b>9</b>			

## Semestr 3

Przedmiot	Aktywność studenta	Punkty ECTS	Forma weryfikacji	Kod	Blok
Etyka w biznesie	Wykład: 15	2	Zaliczenie	1	A
Rachunek kosztów	Wykład: 15 Ćwiczenia: 30	3	Zaliczenie	1	B
Seminarium dyplomowe	Seminarium: 15	2	Zaliczenie	1	C
Sprawozdanie zrównoważonego rozwoju i jego atestacja	Wykład: 15	2	Zaliczenie	1	B
Zarządzanie ryzykiem	Wykład: 15 Ćwiczenia: 30	4	Egzamin	1	B
Zarządzanie strategiczne	Wykład: 30 Ćwiczenia: 15	4	Egzamin	1	A
Zarządzanie wartością przedsiębiorstwa	Wykład: 15 Ćwiczenia: 30	4	Egzamin	1	B
<b>Suma</b>	<b>225</b>	<b>21</b>			

## Specjalność: Finanse i rachunkowość przedsiębiorstw

Przedmiot	Aktywność studenta	Punkty ECTS	Forma weryfikacji	Kod	Blok
Finansowanie inwestycji wysokiego ryzyka	Wykład: 30	3	Zaliczenie	1	C
Metody prognozowania	Wykład: 30	3	Egzamin	1	C
Rachunkowość w sytuacjach szczególnych	Wykład: 15 Ćwiczenia: 15	3	Zaliczenie	1	C
<b>Suma</b>	<b>90</b>	<b>9</b>			

## Specjalność: Inwestycje kapitałowe i strategie finansowe przedsiębiorstwa

Przedmiot	Aktywność studenta	Punkty ECTS	Forma weryfikacji	Kod	Blok
Analiza techniczna	Wykład: 30	3	Zaliczenie	1	C
Wprowadzenie do instrumentów pochodnych	Wykład: 30	3	Egzamin	1	C
Wykład specjalnościowy	Wykład: 30	3		5	C
Procesy restrukturyzacji finansowej	Wykład: 30	3	Zaliczenie	0	C
Rachunkowość kapitałów i instrumentów finansowych	Wykład: 30	3	Zaliczenie	0	C
Zarządzanie przez wartość w przedsiębiorstwach zarządzanych przez właścicieli	Wykład: 30	3	Zaliczenie	0	C
<b>Suma</b>	<b>90</b>	<b>9</b>			

## Specjalność: Rachunkowość i zarządzanie finansami ACCA

Przedmiot	Aktywność studenta	Punkty ECTS	Forma weryfikacji	Kod	Blok
Podatki 2	Wykład: 15 Ćwiczenia: 15	3	Egzamin	1	C
Rewizja finansowa	Wykład: 30 Ćwiczenia: 30	6	Egzamin	1	C
<b>Suma</b>	<b>90</b>	<b>9</b>			

## Semestr 4

Przedmiot	Aktywność studenta	Punkty ECTS	Forma weryfikacji	Kod	Blok
Auditing	Wykład: 15 Ćwiczenia: 15	3	Zaliczenie	1	B
Controlling	Wykład: 15 Ćwiczenia: 30	4	Zaliczenie	1	B
Konwersatorium w języku obcym	Wykład: 30	3		5	B
Corporate finance	Wykład: 30	3	Zaliczenie	0	B
Current issues in economic sciences	Wykład: 30	3	Zaliczenie	0	B
Family business management	Wykład: 30	3	Zaliczenie	0	B
Financial controlling	Wykład: 30	3	Zaliczenie	0	B
Fixed income securities analysis and investment management	Wykład: 30	3	Zaliczenie	0	B
Forensic accounting and fraud examination	Wykład: 30	3	Zaliczenie	0	B
Managerial accounting	Wykład: 30	3	Zaliczenie	0	B
Sustainability Accounting and ESG Reporting	Wykład: 30	3	Zaliczenie	0	B

Przedmiot	Aktywność studenta	Punkty ECTS	Forma weryfikacji	Kod	Blok
Worldwide tax systems	Wykład: 30	3	Zaliczenie	0	B
Seminarium dyplomowe	Seminarium: 30	8	Zaliczenie	1	C
<b>Suma</b>	<b>135</b>	<b>18</b>			

### Specjalność: Finanse i rachunkowość przedsiębiorstw

Przedmiot	Aktywność studenta	Punkty ECTS	Forma weryfikacji	Kod	Blok
Konsolidacja sprawozdań finansowych	Wykład: 15 Ćwiczenia: 15	3	Egzamin	1	C
Rachunkowość budżetowa	Wykład: 15 Ćwiczenia: 15	2	Zaliczenie	1	C
Wykład specjalnościowy	Wykład: 60	4		5	C
Analiza strategiczna kosztów	Wykład: 30	2	Zaliczenie	0	C
Audyt wewnętrzny i kontrola w rachunkowości	Wykład: 30	2	Zaliczenie	0	C
Modele wyceny w rachunkowości	Wykład: 30	2	Zaliczenie	0	C
Rachunkowość kapitałów i instrumentów finansowych	Wykład: 30	2	Zaliczenie	0	C
Rachunkowość organizacji pozarządowych	Wykład: 30	2	Zaliczenie	0	C
Rachunkowość zarządcza projektów	Wykład: 30	2	Zaliczenie	0	C
Zarządzanie należnościami i zobowiązaniami	Wykład: 15 Ćwiczenia: 15	3	Egzamin	1	C
<b>Suma</b>	<b>150</b>	<b>12</b>			

### Specjalność: Inwestycje kapitałowe i strategie finansowe przedsiębiorstwa

Przedmiot	Aktywność studenta	Punkty ECTS	Forma weryfikacji	Kod	Blok
Strategie finansowe przedsiębiorstwa (II)	Wykład: 30 Ćwiczenia: 30	6	Egzamin	1	C
Instrumenty pochodne i ich wycena	Wykład: 30	2	Zaliczenie	1	C
Zarządzanie portfelem inwestycyjnym	Wykład: 30	2	Egzamin	1	C
Finanse behawioralne	Wykład: 30	2	Egzamin	1	C
<b>Suma</b>	<b>150</b>	<b>12</b>			

### Specjalność: Rachunkowość i zarządzanie finansami ACCA

Przedmiot	Aktywność studenta	Punkty ECTS	Forma weryfikacji	Kod	Blok
Zaawansowana rachunkowość zarządcza 2	Wykład: 15 Ćwiczenia: 15	3	Egzamin	1	C

<b>Przedmiot</b>	<b>Aktywność studenta</b>	<b>Punkty ECTS</b>	<b>Forma weryfikacji</b>	<b>Kod</b>	<b>Blok</b>
Sporządzanie i analiza sprawozdań finansowych	Wykład: 15 Ćwiczenia: 15	3	Egzamin	1	C
Pomiar i zarządzanie dokonaniem	Wykład: 15	2	Egzamin	1	C
Zarządzanie finansami	Wykład: 15 Ćwiczenia: 30	5	Egzamin	1	C
<b>Suma</b>	<b>120</b>	<b>13</b>			

0 - Do wyboru  
 1 - Obowiązkowy  
 2 - Techniczny do wyboru  
 3 - Kierunkowy do wyboru  
 4 - Humanistyczny do wyboru  
 5 - Obowiązkowa grupa

## Warunki realizacji programu studiów

**Udokumentowanie, że w ramach programu studiów o profilu ogólnoakademickim - co najmniej 75% godzin zajęć prowadzonych jest przez nauczycieli akademickich zatrudnionych w tej uczelni jako podstawowym miejscu pracy**

wymóg spełniony

**Planowany przydział i wymiar zajęć dla nauczycieli akademickich oraz innych osób, proponowanych do prowadzenia zajęć, z uwzględnieniem liczby godzin zajęć przydzielonych nauczycielowi akademickiemu zatrudnionemu w uczelni jako podstawowym miejscu pracy**

1200 godzin, w tym co najmniej 900 godzin zajęć (75% z 1200 godzin) będzie prowadzonych przez nauczycieli akademickich zatrudnionych w UEP jako podstawowym miejscu pracy, co wynika z corocznie zatwierdzanej obsady zajęć.

**Planowany przydział i wymiar zajęć dla nauczycieli akademickich oraz innych osób, proponowanych do prowadzenia zajęć, z uwzględnieniem zajęć kształtujących umiejętności praktyczne w ramach studiów o profilu praktycznym lub zajęć związanych z prowadzoną w uczelni działalnością naukową w ramach studiów o profilu ogólnoakademickim**

Liczba godzin zajęć związanych z prowadzoną w uczelni działalnością naukową: 300 godzin.

**Wymiar, zasady i forma odbywania praktyk zawodowych dla kierunku studiów o profilu praktycznym, a w przypadku kierunku studiów o profilu ogólnoakademickim - jeżeli program studiów na tych studiach przewiduje praktyki**

Program studiów nie obejmuje obowiązkowych praktyk zawodowych.

**Sposób uwzględnienia wyników analizy zgodności zakładanych efektów uczenia się z potrzebami rynku pracy**

Potrzeby rynku pracy w Polsce zostały zidentyfikowane dzięki zapoznaniu się z opiniami absolwentów kierunku, konsultacjom z potencjalnymi pracodawcami absolwentów, ale także na podstawie dostępnych wyników badań prowadzonych w tym zakresie przez różne organizacje w Polsce. Konsultacje z potencjalnymi pracodawcami absolwentów potwierdziły zapotrzebowanie na specjalistów w tym zakresie, którzy będą posiadali określoną wiedzę, umiejętności i kompetencje społeczne. Biorąc pod uwagę wskazane okoliczności program studiów na kierunku *rachunkowość i finanse biznesu* jest zgodny z potrzebami rynku pracy i gospodarki.

# Sylabusy





## Doktryny ekonomiczne i ich rozwój

Karta opisu przedmiotu (sylabus)

### Informacje podstawowe

<b>Kierunek studiów</b> Rachunkowość i finanse biznesu	<b>Cykl dydaktyczny</b> 2024/2025
<b>Specjalność</b> -	<b>Kod przedmiotu</b> UEPFiRBS.21A.6965.24
<b>Jednostka organizacyjna</b> UEP	<b>Język wykładowy</b> Polski
<b>Poziom kształcenia</b> studia drugiego stopnia	<b>Obowiązkowość</b> Obowiązkowy
<b>Forma studiów</b> stacjonarne	<b>Blok zajęciowy</b> Blok A
<b>Profil kształcenia</b> ogólnoakademicki	

<b>Okres</b> Semestr 1	<b>Forma zaliczenia</b> Zaliczenie	<b>Liczba punktów ECTS</b> 3
	<b>Forma prowadzenia i godziny zajęć</b> • Uczestnictwo w wykładach: 30	

### Cele uczenia się dla przedmiotu

C1	Zapoznanie studentów z rozwojem doktryn ekonomicznych.
C2	Ukazanie związków zachodzących między poszczególnymi etapami ewolucji doktryn ekonomicznych.
C3	Ukazanie wpływu historycznie ukształtowanych doktryn na stan współczesnej ekonomii.
C4	Uświadomienie istniejących w ekonomii podziałów i konfliktów, decydujących o dominacji określonych podejść teoretycznych.

### Wymagania wstępne

podstawowa wiedza z zakresu ekonomii

## Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy</b>			
W1	Student posiada rozszerzoną znajomość pojęć używanych w naukach ekonomicznych i naukach o zarządzaniu, dostrzega ich zakresy i relacje z innymi naukami społecznymi.	K2_W01	Sprawdzian pisemny testowy
W2	Student posiada rozszerzoną wiedzę na temat sposobu opisywania i wyjaśniania przez główne podejścia doktrynalne zjawisk zachodzących w otoczeniu gospodarczym.	K2_W02	Sprawdzian pisemny testowy
W3	Student ma rozszerzoną wiedzę na temat rozwoju doktryn ekonomicznych odnoszących się do człowieka gospodarującego, społeczeństwa, państwa i rynku.	K2_W03	Sprawdzian pisemny testowy
<b>Umiejętności</b>			
U1	Student potrafi umiejscowić ekonomię w systemie nauk i potrafi analizować zagadnienia należące do teorii i praktyki gospodarowania z perspektywy różnych podejść doktrynalnych identyfikowanych w ekonomii.	K2_U01	Sprawdzian pisemny testowy
U2	Student potrafi analizować realne zjawiska gospodarcze przy pomocy podstawowych koncepcji opisujących i wyjaśniających rzeczywistość, przynależnych różnym podejściom doktrynalnym.	K2_U02	Sprawdzian pisemny testowy
U3	Student lepiej rozumie otaczający go świat w wymiarze ekonomicznym i społecznym.	K2_U03, K2_U07	Sprawdzian pisemny testowy
<b>Kompetencji społecznych</b>			
K1	Student jest gotów przyswajać nowe idee i adaptować je w swoim profilu zawodowym, wykazując przy tym umiejętność odpowiednich ich modyfikacji do aktualnych potrzeb praktycznych.	K2_K01	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach
K2	Student ma świadomość istnienia dyskusyjnych kwestii na gruncie teorii i praktyki gospodarowania, potrafi zaproponować sposób rozwiązania elementarnych problemów, a także przedstawić jego potencjalne konsekwencje z ekonomicznego i społecznego punktu widzenia.	K2_K05	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach

## Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Cele kształcenia dla przedmiotu	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Główne współczesne doktryny ekonomiczne i społeczno-ekonomiczne: liberalizm, etatyzm, interwencjonizm, społeczna nauka Kościoła.	C1, C2, C3, C4	W1, W2, W3, U1, U2, U3, K1, K2
2.	Początki liberalnej myśli społecznej i ekonomicznej: ekonomia preklasyczna.	C1, C2, C3, C4	W1, W2, W3, U1, U2, U3, K1, K2

3.	Ekonomia klasyczna i poklasyczna.	C1, C2, C3, C4	W1, W2, W3, U1, U2, U3, K1, K2
4.	Krytyka ekonomii klasycznej – alternatywne wizje funkcjonowania gospodarek i społeczeństw: socjalizm utopijny, marksizm.	C1, C2, C3, C4	W1, W2, W3, U1, U2, U3, K1, K2
5.	Rozwinięcie idei liberalnej: kierunek subiektywno-marginalistyczny.	C1, C2, C3, C4	W1, W2, W3, U1, U2, U3, K1, K2
6.	Ekonomia dobrobytu i teoria niedoskonałej konkurencji.	C1, C2, C3, C4	W1, W2, W3, U1, U2, U3, K1, K2
7.	Instytucjonalizm i neoinstytucjonalizm.	C1, C2, C3, C4	W1, W2, W3, U1, U2, U3, K1, K2
8.	Interwencjonizm i jego historyczne źródła.	C1, C2, C3, C4	W1, W2, W3, U1, U2, U3, K1, K2
9.	John Maynard Keynes.	C1, C2, C3, C4	W1, W2, W3, U1, U2, U3, K1, K2
10.	Ordoliberalizm, ewolucjonizm i ekonomia podaży.	C1, C2, C3, C4	W1, W2, W3, U1, U2, U3, K1, K2
11.	Monetarizm, nowa klasyczna ekonomia i realny cykl koniunkturalny.	C1, C2, C3, C4	W1, W2, W3, U1, U2, U3, K1, K2
12.	Postkeynesizm i neokeynesizm.	C1, C2, C3, C4	W1, W2, W3, U1, U2, U3, K1, K2
13.	Społeczna nauka Kościoła Katolickiego.	C1, C2, C3, C4	W1, W2, W3, U1, U2, U3, K1, K2
14.	Współczesny wymiar sporu o funkcjonowanie gospodarki rynkowej i społeczeństwa.	C1, C2, C3, C4	W1, W2, W3, U1, U2, U3, K1, K2
15.	Przyszłość gospodarki i społeczeństwa – dylematy rozwojowe	C1, C2, C3, C4	W1, W2, W3, U1, U2, U3, K1, K2

### Informacje rozszerzone

#### Metody nauczania:

Wykład z prezentacją multimedialną, Dyskusja

Metody nauczania	Sposób zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
Wykład	Sprawdzian pisemny testowy, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach	Warunki zaliczenia przedmiotu są podawane do wiadomości studentów przez prowadzącego na pierwszych zajęciach.

### Rozliczenie punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane aktywności
Uczestnictwo w wykładach	30
Przeprowadzenie badań literaturowych	20

Przygotowanie do sprawdzianu/ kolokwium	15	
Konsultacje z prowadzącym/i zajęcia	10	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 75	<b>ECTS</b> 3.0
<b>Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela</b>	<b>Liczba godzin</b> 40	<b>ECTS</b> 1.5

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut



## Ekonomia menedżerska

### Karta opisu przedmiotu (sylabus)

#### Informacje podstawowe

<b>Kierunek studiów</b> Rachunkowość i finanse biznesu	<b>Cykl dydaktyczny</b> 2024/2025
<b>Specjalność</b> -	<b>Kod przedmiotu</b> UEPFiRBS.21A.1305.24
<b>Jednostka organizacyjna</b> UEP	<b>Język wykładowy</b> Polski
<b>Poziom kształcenia</b> studia drugiego stopnia	<b>Obligatoryjność</b> Obowiązkowy
<b>Forma studiów</b> stacjonarne	<b>Blok zajęciowy</b> Blok A
<b>Profil kształcenia</b> ogólnoakademicki	

<b>Okres</b> Semestr 1	<b>Forma zaliczenia</b> Egzamin	<b>Liczba punktów ECTS</b> 5
	<b>Forma prowadzenia i godziny zajęć</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Uczestnictwo w wykładach: 15</li><li>• Uczestnictwo w ćwiczeniach: 30</li></ul>	

#### Cele uczenia się dla przedmiotu

C1	Zapoznanie studentów z podstawowymi pojęciami i prawami z zakresu podejmowania decyzji menedżerskich.
C2	Przekazanie wiedzy z zakresu podejmowania decyzji w warunkach różnych struktur rynkowych.
C3	Przedstawienie istoty podejmowania decyzji w warunkach niepewności i ryzyka.
C4	Wskazanie na związek między decyzjami menedżerskimi a ich konsekwencjami w szerokim rozumieniu.

#### Wymagania wstępne

Oczekuje się wiedzy z podstaw mikroekonomii oraz matematyki. W szczególności przydatna jest wiedza z zakresu analizy marginalnej, rachunku różniczkowego i rachunku prawdopodobieństwa. Pożądana jest znajomość decyzji przedsiębiorstw w ramach różnych struktur rynkowych.

## Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy</b>			
W1	Student zna etapy i zasady optymalizacji procesu decyzyjnego z wykorzystaniem metod i narzędzi podejmowania decyzji.	K2_W02, K2_W14	Egzamin pisemny testowy, Sprawdzian pisemny testowy
W2	Student potrafi wymienić i scharakteryzować zasady podejmowania decyzji w warunkach ryzyka.	K2_W07, K2_W14	Egzamin pisemny testowy, Sprawdzian pisemny testowy
W3	Student dowodzi słuszności podjętej decyzji w warunkach niepewności i ryzyka.	K2_W02, K2_W07, K2_W14	Egzamin pisemny testowy, Sprawdzian pisemny testowy
W4	Student rozumie konsekwencje prywatne i społeczne podjętych decyzji menedżerskich.	K2_W01, K2_W02, K2_W05	Egzamin pisemny testowy, Sprawdzian pisemny testowy
<b>Umiejętności</b>			
U1	Student potrafi znaleźć optymalne rozwiązanie problemu decyzyjnego z wykorzystaniem narzędzi i metod decyzyjnych w warunkach pewności, niepewności i ryzyka.	K2_U01, K2_U02	Egzamin pisemny testowy, Sprawdzian pisemny testowy
U2	Student współpracuje w grupie w celu wypracowania optymalnej decyzji.	K2_U01, K2_U02, K2_U13	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach
U3	Student ocenia wpływ struktury rynkowej i decyzji przedsiębiorstw na sumę wartości generowanych przez wymianę rynkową.	K2_U14	Egzamin pisemny testowy, Sprawdzian pisemny testowy
<b>Kompetencje społecznych</b>			
K1	Student jest wrażliwy na problemy pojawiające się w nowych, nieprzewidywanych sytuacjach.	K2_K01, K2_K03	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach
K2	Student jest wrażliwy na prywatne i społeczne konsekwencje decyzji menedżerskich.	K2_K04	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach

## Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Cele kształcenia dla przedmiotu	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Ekonomia menedżerska jako dziedzina podejmowania decyzji. Decyzje publiczne i prywatne. Model ekonomiczny.	C1	W1
2.	Optymalizacja decyzji menedżerskich z wykorzystaniem metod i narzędzi analizy mikroekonomicznej.	C1, C2	W1, W2, U1, U2, K1
3.	Efektywność struktur rynkowych. Konkurencja doskonała. Monopol. Konkurencja monopolistyczna.	C1, C2, C4	W2, W4, U2, U3, K1, K2
4.	Niedoskonałości rynku. Efekty zewnętrzne. Konceptcje roli państwa w gospodarce. Decyzje publiczne. Analiza kosztów i korzyści.	C1, C2, C4	W1, W2, W4, U1, U2, U3, K1, K2

5.	Oligopol - modele struktury rynkowej oparte na konkurencji ilościowej i cenowej	C2, C4	W1, W2, W4, U1, U2, U3, K1, K2
6.	Optymalna polityka cenowa. Analiza popytu.	C2	W1, W2, W4, U1, U2, U3, K1, K2
7.	Podejmowanie decyzji w warunkach niepewności i ryzyka. Teoria wartości oczekiwanej i użyteczności oczekiwanej.	C3	W3, U1, U2, U3, K1, K2
8.	Ekwiwalent pewności. Popyt na ubezpieczenia.	C3	W3, U1, U2, U3, K1, K2
9.	Drzewa decyzyjne jako narzędzie wspomagające podejmowanie optymalnych decyzji.	C3, C4	W3, W4, U1, U2, U3, K1, K2
10.	Wartość informacji. Prawdopodobieństwo warunkowe.	C1, C3, C4	W3, W4, U1, U2, U3, K1, K2
11.	Decyzje strategiczne przedsiębiorstw. Elementy teorii gier. Równowaga Nasha. Kryterium optimum Pareto.	C1, C2, C3, C4	W1, W2, W3, W4, U1, U2, U3, K1, K2
12.	Kooperacja i konkurencja pomiędzy przedsiębiorstwami. Gry o sumie różnej od zera. Asymetria informacji.	C1, C2, C3, C4	W1, W2, W3, W4, U1, U2, U3, K1, K2

## Informacje rozszerzone

### Metody nauczania:

Metoda projektów , Wykład konwersatoryjny, Wykład z prezentacją multimedialną, Dyskusja, Gra dydaktyczna, Analiza przypadków, Rozwiązywanie zadań

Metody nauczania	Sposób zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
Wykład	Egzamin pisemny testowy	Warunki zaliczenia przedmiotu są podawane do wiadomości studentów przez prowadzącego na pierwszych zajęciach.
Ćwiczenia	Sprawdzian pisemny testowy, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach	Warunki zaliczenia przedmiotu są podawane do wiadomości studentów przez prowadzącego na pierwszych zajęciach.

## Rozliczenie punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane aktywności
Uczestnictwo w wykładach	15
Uczestnictwo w ćwiczeniach	30
Przygotowanie do egzaminu	30
Przygotowanie do ćwiczeń	30
Uczestnictwo w egzaminie	4
Przygotowanie do sprawdzianu/ kolokwium	13

Konsultacje z prowadzącym/i zajęcia	5	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 127	<b>ECTS</b> 5.0
<b>Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela</b>	<b>Liczba godzin</b> 54	<b>ECTS</b> 2.0
<b>Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym</b>	<b>Liczba godzin</b> 30	<b>ECTS</b> 1.0

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut





## Koncepcje zarządzania Karta opisu przedmiotu (sylabus)

### Informacje podstawowe

<b>Kierunek studiów</b> Rachunkowość i finanse biznesu	<b>Cykl dydaktyczny</b> 2024/2025
<b>Specjalność</b> -	<b>Kod przedmiotu</b> UEPFiRBS.21A.8508.24
<b>Jednostka organizacyjna</b> UEP	<b>Język wykładowy</b> Polski
<b>Poziom kształcenia</b> studia drugiego stopnia	<b>Obligatoryjność</b> Obowiązkowy
<b>Forma studiów</b> stacjonarne	<b>Blok zajęciowy</b> Blok A
<b>Profil kształcenia</b> ogólnoakademicki	

<b>Okres</b> Semestr 1	<b>Forma zaliczenia</b> Egzamin	<b>Liczba punktów ECTS</b> 5
	<b>Forma prowadzenia i godziny zajęć</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Uczestnictwo w wykładach: 15</li><li>• Uczestnictwo w ćwiczeniach: 30</li></ul>	

### Cele uczenia się dla przedmiotu

C1	Przedstawienie istoty, znaczenia i naukowego charakteru różnych koncepcji zarządzania
C2	Zapoznanie z podstawowymi problemami rozwoju koncepcji zarządzania
C3	Scharakteryzowanie ewolucji koncepcji zarządzania
C4	Zapoznanie z obecnymi naukowymi kierunkami rozwoju koncepcji zarządzania

### Wymagania wstępne

Podstawowa wiedza z zakresu zarządzania

## Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy</b>			
W1	Student ma wiedzę z zakresu koncepcyjnego podejścia do zarządzania przedsiębiorstwem	K2_W08, K2_W15	Egzamin pisemny testowy, Egzamin pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie
W2	Student rozumie złożony i ewolucyjny charakter poszczególnych koncepcji zarządzania	K2_W08	Egzamin pisemny testowy, Egzamin pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie
W3	Student ma wiedzę z zakresu metodyki wyboru koncepcji zarządzania współczesnym przedsiębiorstwem	K2_W08, K2_W15	Egzamin pisemny testowy, Egzamin pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie
<b>Umiejętności</b>			
U1	Student potrafi wykazać znaczenie wyboru właściwej koncepcji dla sprawności zarządzania współczesnym przedsiębiorstwem	K2_U06	Egzamin pisemny testowy, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie
U2	Student potrafi dokonać analizy praktyki gospodarczej z punktu widzenia możliwości wykorzystania nowoczesnych koncepcji zarządzania	K2_U06	Egzamin pisemny testowy, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie
U3	Student potrafi określić założenia procesu projektowania i implementacji wybranych współczesnych koncepcji zarządzania	K2_U02, K2_U06	Egzamin pisemny testowy, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie
<b>Kompetencje społecznych</b>			
K1	Student ma świadomość rozwoju i znaczenia wiedzy z zakresu koncepcji zarządzania	K2_K01, K2_K03	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie

## Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Cele kształcenia dla przedmiotu	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Ewolucja systemów zarządzania jakością (TQM)	C1, C2	U3, K1

2.	Koncepcje zorientowane na wiedzę (koncepcja organizacji uczącej się)	C1, C2, C4	W1, W2, W3, U1, U2, U3, K1
3.	Koncepcje zorientowane na wiedzę (koncepcja zarządzania wiedzą)	C1, C2, C4	W1, W2, W3, U1, U3, K1
4.	Podejście do zmian w organizacji (benchmarking)	C3	W2, K1
5.	Podejście do zmian w organizacji (kaizen)	C1, C2, C4	W1, W2, U1, U2, K1
6.	Koncepcje zorientowane na wyszczuplanie organizacji (outsourcing i lean management)	C1, C2, C4	W1, W2, W3, U1, U2, U3, K1
7.	Koncepcja organizacji wizjonerskich	C1, C2	W1, W2, U1
8.	Koncepcje zorientowane na współdziałanie (koncepcja organizacji sieciowej)	C1, C2, C4	W1, W2, W3, U1, U2, U3, K1
9.	Koncepcje zorientowane na współdziałanie (koncepcja organizacji wirtualnej)	C1, C2, C4	W1, W2, W3, U2, K1
10.	Zarządzanie międzykulturowe	C4	W2, U2, K1

### Informacje rozszerzone

#### Metody nauczania:

Analiza tekstów , Metoda projektów , Wykład z prezentacją multimedialną, Dyskusja, Analiza przypadków

Metody nauczania	Sposób zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
Wykład	Egzamin pisemny testowy, Egzamin pisemny z otwartymi pytaniami	Warunki zaliczenia przedmiotu są podawane do wiadomości studentów przez prowadzącego na pierwszych zajęciach.
Ćwiczenia	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie	Warunki zaliczenia przedmiotu są podawane do wiadomości studentów przez prowadzącego na pierwszych zajęciach.

### Rozliczenie punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane aktywności
Uczestnictwo w wykładach	15
Uczestnictwo w ćwiczeniach	30
Przeprowadzenie badań literaturowych	10
Konsultacje z prowadzącym/i zajęcia	4
Przygotowanie do ćwiczeń	10
Przygotowanie projektu	25
Przygotowanie prezentacji multimedialnej	3

Przygotowanie do egzaminu	25	
Uczestnictwo w egzaminie	4	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 126	<b>ECTS</b> 5.0
<b>Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela</b>	<b>Liczba godzin</b> 53	<b>ECTS</b> 2.0
<b>Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym</b>	<b>Liczba godzin</b> 55	<b>ECTS</b> 2.0

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut



## Podatki i strategie podatkowe

### Karta opisu przedmiotu (sylabus)

#### Informacje podstawowe

<b>Kierunek studiów</b> Rachunkowość i finanse biznesu	<b>Cykl dydaktyczny</b> 2024/2025
<b>Specjalność</b> -	<b>Kod przedmiotu</b> UEPFiRBS.21B.476.24
<b>Jednostka organizacyjna</b> UEP	<b>Język wykładowy</b> Polski
<b>Poziom kształcenia</b> studia drugiego stopnia	<b>Obligatoryjność</b> Obowiązkowy
<b>Forma studiów</b> stacjonarne	<b>Blok zajęciowy</b> Blok B
<b>Profil kształcenia</b> ogólnoakademicki	

<b>Okres</b> Semestr 1	<b>Forma zaliczenia</b> Egzamin	<b>Liczba punktów ECTS</b> 5
	<b>Forma prowadzenia i godziny zajęć</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Uczestnictwo w ćwiczeniach: 15</li><li>• Uczestnictwo w wykładach: 30</li></ul>	

#### Cele uczenia się dla przedmiotu

C1	Ukazanie czynników podatkowych wpływających na kształtowanie strategii przedsiębiorstw w ujęciu krajowym i międzynarodowym.
C2	Zapoznanie studentów z mechanizmami oddziaływania opodatkowania na zachowania podatników.
C3	Zapoznanie studentów z metodami analizy opłacalności decyzji o zróżnicowanych konsekwencjach podatkowych.
C4	Zainteresowanie problemami harmonizacji opodatkowania i konkurencji podatkowej.

#### Wymagania wstępne

Podstawowa wiedza z zakresu ekonomii i finansów, a w szczególności z opodatkowania, na poziomie pierwszego stopnia studiów na kierunku Finanse i rachunkowość.

## Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy</b>			
W1	Student objaśnia wybrane rozwiązania podatkowe i ich skutki dla przedsiębiorstwa.	K2_W03, K2_W05, K2_W09, K2_W10	Egzamin pisemny testowy, Egzamin pisemny z otwartymi pytaniami, Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach
W2	Student wskazuje obszary dla zastosowania istniejących rozwiązań podatkowych.	K2_W06, K2_W10, K2_W14	Egzamin pisemny testowy, Egzamin pisemny z otwartymi pytaniami, Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach
W3	Student przedstawia działania w zakresie harmonizacji opodatkowania i ich wpływ na działalność przedsiębiorstw oraz identyfikuje przejawy konkurencji podatkowej.	K2_W03, K2_W10	Egzamin pisemny z otwartymi pytaniami, Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach
W4	Student opisuje metody analizy umożliwiające podjęcie decyzji, której konsekwencje (w tym podatkowe) są optymalne.	K2_W04	Egzamin pisemny testowy, Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach
W5	Student charakteryzuje wpływ opodatkowania na wartość przedsiębiorstwa.	K2_W15	Egzamin pisemny testowy, Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach
<b>Umiejętności</b>			
U1	Student dobiera optymalne rozwiązania podatkowe dla przedsiębiorstw.	K2_U02, K2_U05, K2_U07	Egzamin pisemny z otwartymi pytaniami, Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami
U2	Student analizuje wpływ danego podatku i jego zmian na sytuację przedsiębiorstwa.	K2_U01, K2_U06	Egzamin pisemny z otwartymi pytaniami, Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami
U3	Student wyszukuje i interpretuje przepisy prawa podatkowego mające zastosowanie w analizowanej sytuacji.	K2_U05	Egzamin pisemny z otwartymi pytaniami, Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami
<b>Kompetencji społecznych</b>			

K1	Student jest wrażliwy problemy związane z działaniami podejmowanymi na rzecz koordynacji lub harmonizacji opodatkowania i eliminowania szkodliwej konkurencji podatkowej w ujęciu światowym.	K2_K01, K2_K04	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach
K2	Student jest gotów do samodzielnego i krytycznego uzupełniania wiedzy i umiejętności.	K2_K01	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach

## Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Cele kształcenia dla przedmiotu	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Postulat neutralności opodatkowania i formy reakcji przedsiębiorców na opodatkowanie.	C2	W1, K1
2.	Opodatkowanie w strategiach przedsiębiorstwa. Planowanie podatkowe i rozkład ciężaru podatkowego.	C1	W2
3.	Wpływ opodatkowania na wybór miejsca prowadzenia działalności gospodarczej.	C1, C2, C3	W1, W2, W3, W4, W5, U1, U2, U3, K2
4.	Wpływ opodatkowania na wybór formy prawnej i struktury organizacyjnej przedsiębiorstwa.	C1, C2, C3	W1, W2, W3, W4, W5, U1, U2, U3, K2
5.	Wpływ opodatkowania na wybór przedmiotu, rozmiarów i struktury asortymentowej prowadzonej przez przedsiębiorstwo działalności.	C1, C2, C3	W1, W2, W3, W4, W5, U1, U2, U3, K2
6.	Wpływ opodatkowania na kształtowanie rozmiarów, struktury i rozkładu w czasie kosztów prowadzonej przez przedsiębiorstwo działalności.	C1, C2, C3	W1, W2, W3, W4, W5, U1, U2, U3, K2
7.	Wpływ opodatkowania na określenie pożądanych rozmiarów i pożądanej struktury kapitału przedsiębiorstwa. Wpływ opodatkowania na określenie i realizacja programu polityki inwestycyjnej (w zakresie inwestycji materialnych i inwestycji finansowych) oraz polityki dywidend.	C1, C2, C3	W1, W2, W3, W4, W5, U1, U2, U3, K2
8.	Wpływ opodatkowania na płynność finansową.	C1, C2, C3	W1, W2, W3, W4, W5, U1, U2, U3, K2
9.	Opodatkowanie dochodu przy zdarzeniach restrukturyzacyjnych - sprzedaż przedsiębiorstwa, zmiana formy prawnej, fuzje, podziały, likwidacja.	C1, C2, C3	W1, W2, W3, W4, W5, U1, U2, U3, K2
10.	Międzynarodowe aspekty opodatkowania. Umowy o unikaniu podwójnego opodatkowania. Dyrektywy UE. Metody unikania podwójnego opodatkowania. Szkodliwa konkurencja podatkowa.	C1, C2, C3, C4	W3, U1, U2, U3, K1, K2
11.	Szacowanie dochodu podatkowego w przypadku przedsiębiorstw powiązanych (ceny transferowe). Uprzednie porozumienia cenowe.	C1, C2, C3, C4	W3, U1, U2, U3, K1, K2

## Informacje rozszerzone

### Metody nauczania:

Wykład z prezentacją multimedialną, Dyskusja, Analiza przypadków

<b>Metody nauczania</b>	<b>Sposób zaliczenia</b>	<b>Warunki zaliczenia przedmiotu</b>
Ćwiczenia	Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach	Warunki zaliczenia przedmiotu są podawane do wiadomości studentów przez prowadzącego na pierwszych zajęciach.
Wykład	Egzamin pisemny testowy, Egzamin pisemny z otwartymi pytaniami	Warunki zaliczenia przedmiotu są podawane do wiadomości studentów przez prowadzącego na pierwszych zajęciach.

### **Rozliczenie punktów ECTS**

<b>Forma aktywności studenta</b>	<b>Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane aktywności</b>	
Uczestnictwo w ćwiczeniach	15	
Uczestnictwo w wykładach	30	
Przeprowadzenie badań literaturowych	15	
Przygotowanie do egzaminu	25	
Przygotowanie do ćwiczeń	20	
Przygotowanie do sprawdzianu/ kolokwium	10	
Uczestnictwo w egzaminie	4	
Konsultacje z prowadzącym/i zajęcia	6	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 125	<b>ECTS</b> 5.0
<b>Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela</b>	<b>Liczba godzin</b> 55	<b>ECTS</b> 2.0
<b>Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym</b>	<b>Liczba godzin</b> 15	<b>ECTS</b> 0.5

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut





## Polityka pieniężna

### Karta opisu przedmiotu (sylabus)

#### Informacje podstawowe

<b>Kierunek studiów</b> Rachunkowość i finanse biznesu	<b>Cykl dydaktyczny</b> 2024/2025
<b>Specjalność</b> -	<b>Kod przedmiotu</b> UEPFiRBS.21B.5112.24
<b>Jednostka organizacyjna</b> UEP	<b>Język wykładowy</b> Polski
<b>Poziom kształcenia</b> studia drugiego stopnia	<b>Obligatoryjność</b> Obowiązkowy
<b>Forma studiów</b> stacjonarne	<b>Blok zajęciowy</b> Blok B
<b>Profil kształcenia</b> ogólnoakademicki	

<b>Okres</b> Semestr 1	<b>Forma zaliczenia</b> Zaliczenie	<b>Liczba punktów ECTS</b> 4
	<b>Forma prowadzenia i godziny zajęć</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Uczestnictwo w wykładach: 30</li><li>• Uczestnictwo w ćwiczeniach: 15</li></ul>	

#### Cele uczenia się dla przedmiotu

C1	Zaznajomienie studentów z teorią dotyczącą pieniądza
C2	Przekazanie wiedzy z zakresu teoretycznych podstaw celów i strategii polityki pieniężnej
C3	Zainteresowanie problematyką praktycznych aspektów prowadzenia polityki pieniężnej, w tym zagadnień jakościowych działalności banku centralnego
C4	Nabycie umiejętności wielokierunkowego rozpatrywania skutków decyzji podejmowanych w ramach polityki pieniężnej

#### Wymagania wstępne

Znajomość mechanizmu tworzenia pieniądza w systemie bankowym, a także podstawowej terminologii i zagadnień związanych z bankowością i rynkami finansowymi.

## Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy</b>			
W1	opisuje cele oraz strategię polityki pieniężnej, wskazując ich wady i zalety	K2_W03, K2_W11	Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach
W2	charakteryzuje poszczególne standardowe i niestandardowe instrumenty polityki pieniężnej	K2_W03, K2_W11	Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach
W3	charakteryzuje jakościowe aspekty polityki pieniężnej, uzasadniając ich znaczenie w kontekście efektywności polityki pieniężnej	K2_W01, K2_W03, K2_W05	Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach
W4	opisuje techniczne aspekty prowadzenia polityki pieniężnej	K2_W02, K2_W04, K2_W05, K2_W07, K2_W09	Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach
<b>Umiejętności</b>			
U1	dokonyuje klasyfikacji rodzajów polityki pieniężnej, jej celów, strategii i instrumentów	K2_U01, K2_U02, K2_U08, K2_U09	Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach
U2	analizuje mechanizm działania poszczególnych instrumentów polityki pieniężnej, przewidując ich wielokierunkowy wpływ	K2_U02, K2_U03, K2_U08, K2_U09	Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach
U3	analizuje mechanizm transmisji impulsów monetarnych przy uwzględnieniu założeń najważniejszych teorii ekonomii	K2_U01, K2_U02, K2_U04	Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami
U4	wykorzystuje zdobytą wiedzę z zakresu polityki pieniężnej do analizy i oceny zdarzeń z rzeczywistości gospodarczej oraz przewidywania skutków wprowadzanych rozwiązań	K2_U01, K2_U02, K2_U03, K2_U04, K2_U06, K2_U07, K2_U08, K2_U09	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach
<b>Kompetencji społecznych</b>			
K1	jest świadomy stanu swojej wiedzy z zakresu polityki pieniężnej i potrzeby jej uzupełniania	K2_K01	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach
K2	jest gotów do samodzielnego uzupełniania wiedzy z obszaru polityki pieniężnej	K2_K01, K2_K03	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach
K3	jest świadomy znaczenia polityki pieniężnej jako składowej polityki gospodarczej państwa i determinanty warunków gospodarowania	K2_K05	Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami
K4	jest otwarty na niestandardowe rozwiązania problemów, z którymi spotykają się decydenci w polityce pieniężnej	K2_K04	Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami

## Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Cele kształcenia dla przedmiotu	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Istota i rodzaje polityki pieniężnej	C1, C2	U1, K3
2.	Miejsce polityki pieniężnej w polityce gospodarczej	C1, C2, C3	U1, K3
3.	Cele polityki pieniężnej	C1, C2	U1, U4
4.	Tradycyjna strategia polityki pieniężnej	C1, C2, C4	W1, U1
5.	Strategia BCI – wady i zalety	C1, C2, C4	W1, U1, K4
6.	Strategia BCI – techniczne aspekty	C1, C2, C3, C4	W1, W4, U1
7.	Standardowe instrumenty polityki pieniężnej – klasyfikacje, rezerwa obowiązkowa i operacje kredytowo-depozytowe	C2, C4	W2, W4, U1, U2, U4, K1, K3
8.	Standardowe instrumenty polityki pieniężnej – operacje otwartego rynku	C2, C4	W2, W4, U2, U4, K1, K3
9.	Niestandardowe instrumenty polityki pieniężnej	C1, C2, C3, C4	W2, U2, U4, K1, K4
10.	Mechanizm transmisji impulsów polityki pieniężnej	C1, C2, C4	U3, U4, K3
11.	Instytucjonalne podstawy działalności banku centralnego	C3	W4, K3
12.	Kurs walutowy	C1, C2, C4	W1, W2, U1, U2, U4, K3
13.	Niezależność banku centralnego	C3	W3, W4, K3
14.	Przejrzystość polityki pieniężnej	C3	W3, U4, K1, K2
15.	Wiarygodność i odpowiedzialność banku centralnego	C3, C4	W3, K1, K2

## Informacje rozszerzone

### Metody nauczania:

Wykład z prezentacją multimedialną, Dyskusja

Metody nauczania	Sposób zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
Wykład	Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami	Warunki zaliczenia przedmiotu są podawane do wiadomości studentów przez prowadzącego na pierwszych zajęciach.
Ćwiczenia	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach	Warunki zaliczenia przedmiotu są podawane do wiadomości studentów przez prowadzącego na pierwszych zajęciach.

## Rozliczenie punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane aktywności
Uczestnictwo w wykładach	30

Przygotowanie do sprawdzianu/ kolokwium	20	
Przeprowadzenie badań literaturowych	15	
Konsultacje z prowadzącym/i zajęcia	10	
Uczestnictwo w ćwiczeniach	15	
Przygotowanie do ćwiczeń	10	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 100	<b>ECTS</b> 4.0
<b>Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela</b>	<b>Liczba godzin</b> 55	<b>ECTS</b> 2.0
<b>Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym</b>	<b>Liczba godzin</b> 15	<b>ECTS</b> 0.5

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut



## Rachunkowość zarządcza Karta opisu przedmiotu (sylabus)

### Informacje podstawowe

<b>Kierunek studiów</b> Rachunkowość i finanse biznesu	<b>Cykl dydaktyczny</b> 2024/2025
<b>Specjalność</b> -	<b>Kod przedmiotu</b> UEPFiRBS.21B.199.24
<b>Jednostka organizacyjna</b> UEP	<b>Język wykładowy</b> Polski
<b>Poziom kształcenia</b> studia drugiego stopnia	<b>Obligatoryjność</b> Obowiązkowy
<b>Forma studiów</b> stacjonarne	<b>Blok zajęciowy</b> Blok B
<b>Profil kształcenia</b> ogólnoakademicki	

<b>Okres</b> Semestr 1	<b>Forma zaliczenia</b> Egzamin	<b>Liczba punktów ECTS</b> 6
	<b>Forma prowadzenia i godziny zajęć</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Uczestnictwo w ćwiczeniach: 30</li><li>• Uczestnictwo w wykładach: 30</li></ul>	

### Cele uczenia się dla przedmiotu

C1	Przekazanie wiedzy z zakresu rachunkowości zarządczej i jej roli w zarządzaniu.
C2	Zapoznanie z metodami i narzędziami rachunkowości zarządczej we wspomaganie decyzji biznesowych.
C3	Wykształcenie umiejętności gromadzenia i przetwarzania informacji na potrzeby wspomaganie zarządzania.
C4	Wykształcenie umiejętności rozwiązywania problemów decyzyjnych za pomocą metod i narzędzi rachunkowości zarządczej.

### Wymagania wstępne

Podstawy rachunkowości finansowej

## Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy</b>			
W1	Zna metody i instrumenty informacyjnego wspomaganie decyzji biznesowych	K2_W01, K2_W04, K2_W07, K2_W15, K2_W16	Egzamin pisemny testowy, Egzamin pisemny z otwartymi pytaniami, Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach
W2	Zna metody operacyjnego zarządzania kosztami i rentownością	K2_W01, K2_W04, K2_W07, K2_W15, K2_W16	Egzamin pisemny testowy, Egzamin pisemny z otwartymi pytaniami, Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach
W3	Zna metody strategicznego zarządzania kosztami i rentownością	K2_W01, K2_W04, K2_W07, K2_W15, K2_W16	Egzamin pisemny testowy, Egzamin pisemny z otwartymi pytaniami, Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach
<b>Umiejętności</b>			
U1	Analizuje wpływ decyzji biznesowych na wynik finansowy i wartość przedsiębiorstwa.	K2_U01, K2_U02, K2_U03, K2_U04, K2_U06, K2_U07, K2_U08, K2_U09, K2_U11, K2_U12	Egzamin pisemny testowy, Egzamin pisemny z otwartymi pytaniami, Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami
U2	Sporządza budżet i analizuje jego wykonanie.	K2_U01, K2_U02, K2_U03, K2_U04, K2_U06, K2_U07, K2_U08, K2_U09, K2_U11, K2_U12	Egzamin pisemny testowy, Egzamin pisemny z otwartymi pytaniami, Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami
U3	Prezentuje informacje przydatne do wspomaganie decyzji biznesowych.	K2_U01, K2_U02, K2_U03, K2_U04, K2_U06, K2_U07, K2_U08, K2_U09, K2_U11, K2_U12	Egzamin pisemny testowy, Egzamin pisemny z otwartymi pytaniami, Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami
<b>Kompetencji społecznych</b>			
K1	Jest świadomy znaczenia rachunkowości zarządczej w zarządzaniu.	K2_K01	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach
K2	Bierze udział we wspomaganie decyzji biznesowych.	K2_K03, K2_K04	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach
K3	Rozumie potrzebę dalszego kształcenia się w zakresie rachunkowości zarządczej.	K2_K01	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach

## Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Cele kształcenia dla przedmiotu	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Pojęcie, istota i cele rachunkowości zarządczej	C1	K1, K3
2.	Analiza progu rentowności	C1, C2, C4	W1, U3, K1, K2
3.	Krótkookresowe rachunki decyzyjne	C1, C2, C3, C4	W1, U1, U3, K2
4.	Ceny i decyzje cenowe	C1, C2, C4	W1, U1, U3, K2
5.	Rachunek kosztów planowanych. Analiza odchyleń	C1, C2, C3	U2
6.	Budżetowanie i controlling operacyjny	C1, C2	W1, W2, U1, U2, U3, K1, K2
7.	Strategiczne zarządzanie kosztami	C1, C2, C3, C4	W1, W2, W3, U1, U2, U3, K1, K2
8.	Strategiczna rachunkowość zarządcza	C1, C2, C4	W1, W3, U1, U2, U3, K1, K2
9.	Informatyczne narzędzia rachunkowości zarządczej	C1, C4	W1, W3, U3, K1, K3

## Informacje rozszerzone

### Metody nauczania:

Metoda projektów , Wykład z prezentacją multimedialną, Dyskusja, Analiza przypadków

Metody nauczania	Sposób zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
Ćwiczenia	Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach	Warunki zaliczenia przedmiotu są podawane do wiadomości studentów przez prowadzącego na pierwszych zajęciach.
Wykład	Egzamin pisemny testowy, Egzamin pisemny z otwartymi pytaniami	Warunki zaliczenia przedmiotu są podawane do wiadomości studentów przez prowadzącego na pierwszych zajęciach.

## Rozliczenie punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane aktywności
Uczestnictwo w ćwiczeniach	30
Uczestnictwo w wykładach	30
Przygotowanie do egzaminu	30
Uczestnictwo w egzaminie	4
Przygotowanie do ćwiczeń	25
Konsultacje z prowadzącym/i zajęcia	11

Przygotowanie do sprawdzianu/ kolokwium	20	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 150	<b>ECTS</b> 6.0
<b>Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela</b>	<b>Liczba godzin</b> 75	<b>ECTS</b> 3.0
<b>Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym</b>	<b>Liczba godzin</b> 30	<b>ECTS</b> 1.0

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut





## Service design: projektowanie innowacji w finansach

Karta opisu przedmiotu (sylabus)

### Informacje podstawowe

<b>Kierunek studiów</b> Rachunkowość i finanse biznesu	<b>Cykl dydaktyczny</b> 2024/2025
<b>Specjalność</b> -	<b>Kod przedmiotu</b> UEPFIRBS.21B.205696.24
<b>Jednostka organizacyjna</b> UEP	<b>Język wykładowy</b> Polski
<b>Poziom kształcenia</b> studia drugiego stopnia	<b>Obowiązkowość</b> Obowiązkowy
<b>Forma studiów</b> stacjonarne	<b>Blok zajęciowy</b> Blok B
<b>Profil kształcenia</b> ogólnoakademicki	

<b>Okres</b> Semestr 1	<b>Forma zaliczenia</b> Zaliczenie	<b>Liczba punktów ECTS</b> 2
	<b>Forma prowadzenia i godziny zajęć</b> • Uczestnictwo w ćwiczeniach: 30	

### Cele uczenia się dla przedmiotu

C1	Zapoznanie studentów z kluczowymi koncepcjami leżącymi u podstaw innowacyjności i przedsiębiorczości.
C2	Nabywanie przez studentów wiedzy i umiejętności w zakresie metod projektowania produktów i usług: double diamond i design thinking
C3	Nabywanie umiejętności identyfikowania i odpowiadania na problemy pojawiające się w nieznanym kontekście.
C4	Rozwijanie umiejętności tworzenia innowacyjnych produktów i usług finansowych odpowiadających na potrzeby użytkowników.

### Wymagania wstępne

Podstawowa wiedza o produktach i usługach finansowych

## Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy</b>			
W1	Student posiada wiedzę na temat roli innowacyjności i przedsiębiorczości w gospodarce	K2_W01, K2_W02, K2_W03, K2_W05, K2_W11	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie, Przygotowanie prezentacji
W2	Student zna proces tworzenia, testowania i wdrażania innowacji	K2_W01, K2_W02, K2_W03, K2_W05, K2_W11	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie, Przygotowanie prezentacji
W3	Student zna instytucje wspierające innowacyjność i przedsiębiorczość	K2_W01, K2_W02, K2_W03, K2_W05, K2_W11	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie, Przygotowanie prezentacji
W4	Student zna korzyści i zagrożenia związane z poszczególnymi innowacjami finansowymi dla wszystkich uczestników systemu finansowego	K2_W01, K2_W02, K2_W03, K2_W05, K2_W11	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie, Przygotowanie prezentacji
<b>Umiejętności</b>			
U1	Student umie dobrać i wykorzystać narzędzia niezbędne do analizy problemów rynkowych	K2_U01, K2_U02, K2_U06, K2_U08, K2_U09, K2_U13, K2_U14, K2_U15	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie, Przygotowanie prezentacji
U2	Student potrafi zaprojektować kolejne czynności badawcze w procesie tworzenia innowacji	K2_U01, K2_U02, K2_U06, K2_U13, K2_U14, K2_U15	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie, Przygotowanie prezentacji
U3	Student umie wygenerować innowacyjny pomysł na rozwiązanie zidentyfikowanego problemu	K2_U01, K2_U02, K2_U06, K2_U11, K2_U13, K2_U14, K2_U15	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie, Przygotowanie prezentacji
U4	Student potrafi stworzyć i przetestować prototyp innowacyjnego rozwiązania zidentyfikowanego problemu	K2_U01, K2_U02, K2_U06, K2_U08, K2_U09, K2_U11, K2_U13, K2_U14, K2_U15	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie, Przygotowanie prezentacji
<b>Kompetencji społecznych</b>			

K1	Student jest odpowiedzialny za przygotowanie w grupie odpowiedzi na pytania z problematyki innowacji finansowych	K2_K01, K2_K02, K2_K03, K2_K04, K2_K05	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie, Przygotowanie prezentacji
K2	Student jest gotów do samodzielnego pogłębiania wiedzy i umiejętności z obszaru innowacji finansowych	K2_K01, K2_K02, K2_K03, K2_K04, K2_K05	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie, Przygotowanie prezentacji
K3	Student docenia znaczenie prezentacji własnych opinii	K2_K01, K2_K02, K2_K03, K2_K05	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie, Przygotowanie prezentacji

### Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Cele kształcenia dla przedmiotu	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Rola innowacji w gospodarce	C1, C2, C3, C4	W1, K2
2.	Rodzaje innowacji i ich źródła	C1, C2, C3, C4	W1, W3, W4, U1, K1, K2, K3
3.	Obszary poszukiwania innowacji w modelu biznesowym	C1, C2, C3, C4	W1, W2, W4, U1, U2, U3, U4, K1, K2, K3
4.	Podstawy Design thinking i double diamond	C1, C2, C3, C4	W2, U1, U2, U3, U4, K1, K2, K3
5.	Metody badawcze w procesie tworzenia innowacji	C1, C2, C3, C4	W2, U1, K1, K2, K3
6.	Techniki kreatywne – generowanie pomysłów	C1, C2, C3, C4	W2, U2, U3, U4, K1, K2, K3
7.	Prototypowanie – narzędzia i techniki	C1, C2, C3, C4	W2, U3, U4, K1, K2, K3
8.	Testowanie prototypów – narzędzia i techniki	C1, C2, C3, C4	W2, U4, K1, K2, K3
9.	Wystąpienia publiczne: storytelling, pitching	C1, C2, C3, C4	U1, U4, K1, K2, K3
10.	Prezentacja wyników projektu	C1, C2, C3, C4	W1, U1, U4, K1, K2, K3

### Informacje rozszerzone

#### Metody nauczania:

Analiza tekstów , Metoda projektów , Burza mózgów, Dyskusja, Analiza przypadków

Metody nauczania	Sposób zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
Ćwiczenia	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie, Przygotowanie prezentacji	Warunki zaliczenia przedmiotu są podawane do wiadomości studentów przez prowadzącego na pierwszych zajęciach.

## Rozliczenie punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane aktywności	
Uczestnictwo w ćwiczeniach	30	
Przygotowanie do ćwiczeń	10	
Przygotowanie projektu	20	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>		
	<b>Liczba godzin</b> 60	<b>ECTS</b> 2.0
<b>Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela</b>	<b>Liczba godzin</b> 30	<b>ECTS</b> 1.0
<b>Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym</b>	<b>Liczba godzin</b> 50	<b>ECTS</b> 2.0

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut



## Ekonomiczna analiza decyzyjna Karta opisu przedmiotu (sylabus)

### Informacje podstawowe

<b>Kierunek studiów</b> Rachunkowość i finanse biznesu	<b>Cykl dydaktyczny</b> 2024/2025
<b>Specjalność</b> -	<b>Kod przedmiotu</b> UEPFiRBS.22A.11070.24
<b>Jednostka organizacyjna</b> UEP	<b>Język wykładowy</b> Polski
<b>Poziom kształcenia</b> studia drugiego stopnia	<b>Obligatoryjność</b> Obowiązkowy
<b>Forma studiów</b> stacjonarne	<b>Blok zajęciowy</b> Blok A
<b>Profil kształcenia</b> ogólnoakademicki	

<b>Okres</b> Semestr 2	<b>Forma zaliczenia</b> Zaliczenie	<b>Liczba punktów ECTS</b> 4
	<b>Forma prowadzenia i godziny zajęć</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Uczestnictwo w ćwiczeniach: 30</li><li>• Uczestnictwo w wykładach: 15</li></ul>	

### Cele uczenia się dla przedmiotu

C1	Zapoznanie studentów z istotą i problematyką analizy ekonomicznej oraz jej znaczeniem w działalności przedsiębiorstwa
C2	Ukazanie związków zachodzących pomiędzy określonymi strukturami badanego podmiotu oraz współzależności i relacji pomiędzy całością i poszczególnymi częściami całości
C3	Przekazanie wiedzy praktycznej z zakresu oceny sytuacji ekonomicznej przedsiębiorstwa
C4	Nabywanie umiejętności analitycznego myślenia oraz identyfikacji czynników wpływających na funkcjonowanie przedsiębiorstwa, oraz ich siły i kierunków oddziaływania

### Wymagania wstępne

analiza finansowa

## Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy</b>			
W1	Opisuje i identyfikuje rolę i znaczenie analizy ekonomicznej w przedsiębiorstwie	K2_W04, K2_W06, K2_W14	Sprawdzian pisemny testowy, Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Esej / referat, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie, Przygotowanie prezentacji
W2	Wyjaśnia związki zachodzące pomiędzy całością a elementami całości oraz pomiędzy poszczególnymi elementami całości, w tym potrafi wytłumaczyć mechanizmy i procesy kształtujące działalność przedsiębiorstwa	K2_W04, K2_W06, K2_W07	Sprawdzian pisemny testowy, Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Esej / referat, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie, Przygotowanie prezentacji
W3	Formułuje wnioski z prowadzonych analiz oraz poddaje je prawidłowej interpretacji zgodnej z kierunkami rozwoju współczesnego przedsiębiorstwa	K2_W07, K2_W08, K2_W15	Sprawdzian pisemny testowy, Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Esej / referat, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie, Przygotowanie prezentacji
<b>Umiejętności</b>			
U1	Analizuje i bada zależności i powiązania zachodzące w przedsiębiorstwie pomiędzy jego częściami oraz pomiędzy przedsiębiorstwem a otoczeniem	K2_U01, K2_U02	Sprawdzian pisemny testowy, Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Esej / referat, Przygotowanie prezentacji
U2	Ocenia sytuację ekonomiczną przedsiębiorstwa oraz jego pozycję w otoczeniu	K2_U03, K2_U04, K2_U06	Sprawdzian pisemny testowy, Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Esej / referat, Przygotowanie prezentacji
U3	Planuje wykorzystanie zasobów rzeczowych, finansowych i osobowych w przedsiębiorstwie oraz prawidłowo interpretuje wskaźniki uzyskane w drodze prowadzonych analiz	K2_U04, K2_U06	Sprawdzian pisemny testowy, Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Esej / referat, Przygotowanie prezentacji

U4	Kontroluje sytuację przedsiębiorstwa poprzez dobór i odpowiednią wykładnię wskaźników analizy ekonomicznej przedsiębiorstwa	K2_U02, K2_U04	Sprawdzian pisemny testowy, Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Esej / referat, Przygotowanie prezentacji
<b>Kompetencji społecznych</b>			
K1	Podejmuje decyzje wpływające na pozycję konkurencyjną przedsiębiorstwa w kontekście społecznej odpowiedzialności biznesu	K2_K04	Esej / referat, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie
K2	Postępuje zgodnie z zasadami etyki przy interpretacji i ocenie wskaźników analizy ekonomicznej przedsiębiorstwa	K2_K04	Esej / referat, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie

### Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Cele kształcenia dla przedmiotu	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Istota, zakres i zadania ekonomicznej analizy decyzyjnej	C1, C3	W1
2.	Rodzaje i metody analizy w podejmowaniu decyzji	C2	W2, U1
3.	Źródła informacji w ekonomicznej analizie decyzyjnej	C1, C4	W2, U1
4.	Analiza gospodarowania zasobami rzeczowymi (majątkiem)	C4	W3, U1, U2
5.	Analiza wykorzystania majątku przedsiębiorstwa	C4	W3, U1, U3, K1, K2
6.	Istota i klasyfikacja zasobów osobowych przedsiębiorstwa	C4	W3, U1, U2, U3, K1, K2
7.	Pomiar zasobów osobowych przedsiębiorstwa i ocena ich kwalifikacji	C2, C3, C4	W3, U3, U4, K1, K2
8.	Analiza ruchu i płynności kadr	C2, C3, C4	W3, U3, U4, K2
9.	Analiza gospodarowania zasobami osobowymi	C2, C3, C4	W2, W3, U1, U2, U3, U4, K1
10.	Analiza wynagrodzenia	C2, C3, C4	W2, W3, U1, U2, K1
11.	Analiza poziomu wyniku produkcyjnego	C2, C3, C4	W2, W3, U1, U2, U3, U4, K1
12.	Analiza rytmiczności produkcji i jakości produkcji	C2, C3, C4	W2, W3, U1, U2, U3, U4, K1
13.	Analiza zapasów materiałowych	C2, C3, C4	W2, W3, U1, U2, U4, K1
14.	Analiza symptomów zagrożenia upadłością	C2, C3, C4	W2, W3, U2, U3, U4, K1, K2

### Informacje rozszerzone

**Metody nauczania:**

Metoda projektów , Metoda sytuacyjna, Wykład konwencjonalny, Wykład z prezentacją multimedialną, Dyskusja, Analiza przypadków, Rozwiązywanie zadań

<b>Metody nauczania</b>	<b>Sposób zaliczenia</b>	<b>Warunki zaliczenia przedmiotu</b>
Ćwiczenia	Esej / referat, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie, Przygotowanie prezentacji	Warunki zaliczenia przedmiotu są podawane do wiadomości studentów przez prowadzącego na pierwszych zajęciach.
Wykład	Sprawdzian pisemny testowy, Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami	Warunki zaliczenia przedmiotu są podawane do wiadomości studentów przez prowadzącego na pierwszych zajęciach.

**Rozliczenie punktów ECTS**

<b>Forma aktywności studenta</b>	<b>Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane aktywności</b>	
Uczestnictwo w ćwiczeniach	30	
Uczestnictwo w wykładach	15	
Przygotowanie do ćwiczeń	20	
Przygotowanie projektu	10	
Przygotowanie do sprawdzianu/ kolokwium	20	
Konsultacje z prowadzącym/i zajęcia	5	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 100	<b>ECTS</b> 4.0
<b>Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela</b>	<b>Liczba godzin</b> 50	<b>ECTS</b> 2.0
<b>Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym</b>	<b>Liczba godzin</b> 40	<b>ECTS</b> 1.5

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut





## Zaawansowana rachunkowość finansowa Karta opisu przedmiotu (sylabus)

### Informacje podstawowe

<b>Kierunek studiów</b> Rachunkowość i finanse biznesu	<b>Cykl dydaktyczny</b> 2024/2025
<b>Specjalność</b> Finanse i rachunkowość przedsiębiorstw	<b>Kod przedmiotu</b> UEPFiRB02S.22C.1126.24
<b>Jednostka organizacyjna</b> UEP	<b>Język wykładowy</b> Polski
<b>Poziom kształcenia</b> studia drugiego stopnia	<b>Obligatoryjność</b> Obowiązkowy
<b>Forma studiów</b> stacjonarne	<b>Blok zajęciowy</b> Blok C
<b>Profil kształcenia</b> ogólnoakademicki	

<b>Okres</b> Semestr 2	<b>Forma zaliczenia</b> Egzamin	<b>Liczba punktów ECTS</b> 6
	<b>Forma prowadzenia i godziny zajęć</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Uczestnictwo w wykładach: 30</li><li>• Uczestnictwo w ćwiczeniach: 30</li></ul>	

### Cele uczenia się dla przedmiotu

C1	Poszerzenie i pogłębienie wiedzy oraz umiejętności z rachunkowości finansowej o te zagadnienia, które nie są objęte kursem podstawowym, a należą do zagadnień szczegółowych dotyczących głównie korporacji o zasięgu krajowym i międzynarodowym
C2	Przedstawienie szczegółowych i szczególnych zasady wyceny aktywów i pasywów w wartości godziwej, w tym rezerw, kontraktów długoterminowych, trwałej utraty wartości, podatku odroczonego, leasingu, obrotu wierzytelnościami i innych obszarów rachunkowości finansowej zaawansowanej
C3	Zapoznanie ze społecznymi uwarunkowaniami rachunkowości, czynnikami o charakterze globalnym wpływającymi na mechanizmy i instrumenty, narzędzia funkcjonowania rachunkowości finansowej zaawansowanej

## Wymagania wstępne

Podstawowa znajomość rachunkowości finansowej według polskich uregulowań prawnych

### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy</b>			
W1	Zna i definiuje podstawowe czynniki społeczne, ekonomiczne i polityczne oraz uwarunkowania powstawania narzędzi mechanizmów rachunkowości finansowej zaawansowanej	K2_W02, K2_W03, K2_W09	Egzamin pisemny testowy, Egzamin pisemny z otwartymi pytaniami, Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie
W2	Rozpoznaje i identyfikuje typowe operacje gospodarcze dotyczące takich zjawisk jak rezerwy, obrót wierzytelnościami, kontrakty długoterminowe, wycena w wartości godziwej, leasing i o podobnym stopniu skomplikowania	K2_W04	Egzamin pisemny testowy, Egzamin pisemny z otwartymi pytaniami, Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami
W3	Wyjaśnia , uzasadnia i wybiera zasady tworzenia polityki rachunkowości, szczególnie w obszarze wyceny i ujmowania aktywów i pasywów oraz skutki bilansowe i ekonomiczne jej stosowania	K2_W02, K2_W09	Egzamin pisemny testowy, Egzamin pisemny z otwartymi pytaniami, Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach
<b>Umiejętności</b>			
U1	oblicza i potrafi ująć w księgach rachunkowych niektóre typowe transakcje z obszaru rachunkowości finansowej zaawansowanej jak rezerwy, obrót wierzytelnościami, kontrakty długoterminowe, leasing i wybrane inne	K2_U02, K2_U03, K2_U05	Egzamin pisemny testowy, Egzamin pisemny z otwartymi pytaniami, Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie
U2	ocenia bilansowe ,ekonomiczne i społeczne skutki wyceny i ujmowania zjawisk gospodarczych w rachunkowości przy podejmowaniu decyzji	K2_U01, K2_U05	Egzamin pisemny testowy, Egzamin pisemny z otwartymi pytaniami, Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie
<b>Kompetencji społecznych</b>			
K1	Podejmuje wyzwania do przygotowania do pracy w zawodzie samodzielnego księgowego w korporacjach o zasięgu krajowym i międzynarodowym, do pracy w firmie consultingowej	K2_K01, K2_K04	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie

K2	Jest zdolny do rozpoczęcia kursu dla biegłych rewidentów	K2_K01, K2_K04	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie
----	--	----------------	--

### Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Cele kształcenia dla przedmiotu	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Polityka bilansowa - funkcje, cele, skutki jej stosowania	C1, C2, C3	W1, W3, U2, K1
2.	Wartość godziwa i jej wycena - metody, techniki	C1, C3	W1, W2, U1, K1
3.	Utrata wartości aktywów	C1, C2, C3	W3, U1, K1, K2
4.	Rezerwy	C1, C3	W1, W2, U1
5.	Odroczony podatek dochodowy	C1, C2, C3	W1, W3, U1, K1
6.	Kontrakty długoterminowe	C1, C2, C3	W1, W2, W3, K1
7.	Leasing, franchising	C1, C2, C3	W2, W3, U1
8.	instrumenty finansowe	C1, C2, C3	W1, W2, W3, U1
9.	Geopolityka rachunkowości	C1	W1, U2, K1
10.	Rachunkowość a kodeks spółek handlowych	C1, C3	W1, W3, U2, K1
11.	Obrót wierzytelnościami, factoring, forfaiting	C1, C2, C3	W2, W3, U1, K2
12.	Kapitał własny spółek handlowych	C1, C3	W1, W3, U2, K1, K2
13.	Kapitał intelektualny ,metody pomiaru i ewidencji ewidencji	C1, C3	W1, U2, K1
14.	Rachunkowość społeczna i rachunek ochrony środowiska- wyzwanie XXI wieku	C1, C2, C3	W1, W2, W3, U1, U2, K1, K2
15.	Kierunki rozwoju współczesnej rachunkowości	C1, C2, C3	W1, W2, W3, U1, U2, K1, K2

### Informacje rozszerzone

#### Metody nauczania:

Analiza tekstów , Wykład z prezentacją multimedialną, Analiza przypadków

Metody nauczania	Sposób zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
Wykład	Egzamin pisemny testowy, Egzamin pisemny z otwartymi pytaniami	Warunki zaliczenia przedmiotu są podawane do wiadomości studentów przez prowadzącego na pierwszych zajęciach.
Ćwiczenia	Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie	Warunki zaliczenia przedmiotu są podawane do wiadomości studentów przez prowadzącego na pierwszych zajęciach.

## Rozliczenie punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane aktywności	
Uczestnictwo w wykładach	30	
Uczestnictwo w ćwiczeniach	30	
Uczestnictwo w egzaminie	4	
Przygotowanie do egzaminu	30	
Przygotowanie do ćwiczeń	20	
Konsultacje z prowadzącym/i zajęcia	11	
Przygotowanie do sprawdzianu/ kolokwium	25	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 150	<b>ECTS</b> 6.0
<b>Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela</b>	<b>Liczba godzin</b> 75	<b>ECTS</b> 3.0
<b>Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym</b>	<b>Liczba godzin</b> 30	<b>ECTS</b> 1.0

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut



## Analiza fundamentalna Karta opisu przedmiotu (sylabus)

### Informacje podstawowe

<b>Kierunek studiów</b> Rachunkowość i finanse biznesu	<b>Cykl dydaktyczny</b> 2024/2025
<b>Specjalność</b> Inwestycje kapitałowe i strategie finansowe przedsiębiorstwa	<b>Kod przedmiotu</b> UEPFiRB03S.22C.671.24
<b>Jednostka organizacyjna</b> UEP	<b>Język wykładowy</b> Polski
<b>Poziom kształcenia</b> studia drugiego stopnia	<b>Obligatoryjność</b> Obowiązkowy
<b>Forma studiów</b> stacjonarne	<b>Blok zajęciowy</b> Blok C
<b>Profil kształcenia</b> ogólnoakademicki	

<b>Okres</b> Semestr 2	<b>Forma zaliczenia</b> Egzamin	<b>Liczba punktów ECTS</b> 6
	<b>Forma prowadzenia i godziny zajęć</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Uczestnictwo w ćwiczeniach: 30</li><li>• Uczestnictwo w wykładach: 30</li></ul>	

### Cele uczenia się dla przedmiotu

C1	Zapoznanie słuchaczy z podstawowymi zagadnieniami mierzenia wartości dodanej i wyceny od strony teoretycznej
C2	Wyrobienie umiejętności wykorzystania metod mierzenia wartości dodanej i wyceny w praktyce

### Wymagania wstępne

Makroekonomia, mikroekonomia, finanse przedsiębiorstw, prognozowanie i symulacje, analiza finansowa

### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy</b>			
W1	Potrafi scharakteryzować i porównać poszczególne rodzaje analizy	K2_W04, K2_W08, K2_W11	Egzamin pisemny testowy, Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Projekt grupowy / praca w grupie
W2	Prezentuje i charakteryzuje poszczególne metody mierzenia wykreowanej wartości dodanej	K2_W04, K2_W15	Egzamin pisemny testowy, Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Projekt grupowy / praca w grupie
W3	Prezentuje i klasyfikuje poszczególne metody wyceny przedsiębiorstwa	K2_W04, K2_W15	Egzamin pisemny testowy, Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Projekt grupowy / praca w grupie
W4	Identyfikuje czynniki kształtujące wartość przedsiębiorstwa	K2_W04, K2_W07, K2_W15	Egzamin pisemny testowy, Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Projekt grupowy / praca w grupie
<b>Umiejętności</b>			
U1	Analizuje, interpretuje i wykorzystuje dane z makro-, mikrootoczenia oraz wnętrza przedsiębiorstwa	K2_U01, K2_U02, K2_U03, K2_U04, K2_U06	Egzamin pisemny testowy, Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie
U2	Wykorzystuje mierniki z zakresu tworzenia wartości dodanej	K2_U06, K2_U07, K2_U08, K2_U09, K2_U11	Egzamin pisemny testowy, Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Projekt grupowy / praca w grupie
U3	Wykorzystuje metody wyceny przedsiębiorstwa	K2_U06, K2_U07, K2_U08, K2_U09, K2_U11	Egzamin pisemny testowy, Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Projekt grupowy / praca w grupie
<b>Kompetencje społecznych</b>			
K1	Jest zdolny do autorskiej wyceny przedsiębiorstwa i pomiaru tworzonej wartości dodanej	K2_K01, K2_K04, K2_K05	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie
K2	Jest zdolny do autorskiej analizy i oceny czynników kształtujących wartość przedsiębiorstwa	K2_K01, K2_K04, K2_K05	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie

### Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Cele kształcenia dla przedmiotu	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Analiza fundamentalna, analiza techniczna, analiza strategiczna, rynek kapitałowy	C1	W1
2.	Wartość wewnętrzna vs. cena rynkowa akcji	C1	W4
3.	Luka wartości w kontekście sprawozdawczości przedsiębiorstw	C1	W4
4.	Analiza makrootoczenia, analiza mikrootoczenia i wnętrza przedsiębiorstwa	C1, C2	U1
5.	Syntetyczny miernik siły fundamentalnej przedsiębiorstwa (SMSFP)	C1, C2	W4, K2
6.	Struktura kapitału a wartość przedsiębiorstwa	C1, C2	W4
7.	Zdolność przedsiębiorstwa do kreowania wartości dodanej. Uproszczona wycena przedsiębiorstwa metodami: EVA, SVA, DCF	C1, C2	W2, U2, U3, K1
8.	Proces due diligence. Rodzaje i charakterystyka metod wyceny przedsiębiorstwa	C1	W3, W4
9.	Analiza Monte Carlo	C1, C2	W4, U1, K2
10.	Dochodowe metody wyceny przedsiębiorstwa	C1, C2	W3, W4, U3, K1, K2
11.	Wycena przedsiębiorstwa metodą dochodową (DCF)	C2	U3, K1, K2
12.	Majątkowe metody wyceny przedsiębiorstwa	C1, C2	W3, W4, U3, K1, K2
13.	Mieszane metody wyceny przedsiębiorstwa	C1, C2	W3, W4, U3, K1, K2
14.	Metody porównawcze, mnożnikowe (rynkowe)	C1, C2	W3, W4, U3, K1, K2
15.	Wycena metodą opcji rzeczywistych	C1, C2	W3, W4, U3, K1, K2

### Informacje rozszerzone

#### Metody nauczania:

Metoda projektów , Wykład z prezentacją multimedialną, Dyskusja, Analiza przypadków, Ćwiczenia laboratoryjne

Metody nauczania	Sposób zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
Ćwiczenia	Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie	Warunki zaliczenia przedmiotu są podawane do wiadomości studentów przez prowadzącego na pierwszych zajęciach.
Wykład	Egzamin pisemny testowy	Warunki zaliczenia przedmiotu są podawane do wiadomości studentów przez prowadzącego na pierwszych zajęciach.

### Rozliczenie punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane aktywności
Uczestnictwo w ćwiczeniach	30

Uczestnictwo w wykładach	30	
Przygotowanie projektu	20	
Przygotowanie do ćwiczeń	15	
Przygotowanie do egzaminu	20	
Przygotowanie do sprawdzianu/ kolokwium	20	
Uczestnictwo w egzaminie	4	
Konsultacje z prowadzącym/i zajęcia	11	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 150	<b>ECTS</b> 6.0
<b>Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela</b>	<b>Liczba godzin</b> 75	<b>ECTS</b> 3.0
<b>Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym</b>	<b>Liczba godzin</b> 50	<b>ECTS</b> 2.0

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut





## Fuzje i przejęcia

Karta opisu przedmiotu (sylabus)

### Informacje podstawowe

<b>Kierunek studiów</b> Rachunkowość i finanse biznesu	<b>Cykl dydaktyczny</b> 2024/2025
<b>Specjalność</b> -	<b>Kod przedmiotu</b> UEPFiRBS.22B.8525.24
<b>Jednostka organizacyjna</b> UEP	<b>Język wykładowy</b> Polski
<b>Poziom kształcenia</b> studia drugiego stopnia	<b>Obligatoryjność</b> Obowiązkowy
<b>Forma studiów</b> stacjonarne	<b>Blok zajęciowy</b> Blok B
<b>Profil kształcenia</b> ogólnoakademicki	

<b>Okres</b> Semestr 2	<b>Forma zaliczenia</b> Egzamin	<b>Liczba punktów ECTS</b> 5
	<b>Forma prowadzenia i godziny zajęć</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Uczestnictwo w ćwiczeniach: 30</li><li>• Uczestnictwo w wykładach: 15</li></ul>	

### Cele uczenia się dla przedmiotu

C1	Przedstawienie istoty fuzji i przejęć.
C2	Objaśnienie prawnoinstytucjonalnych ram transakcji fuzji i przejęć.
C3	Omówienie kryteriów opłacalności i formy nabycia.
C4	Wyjaśnienie poszczególnych faz procesu transakcyjnego.
C5	Wskazanie problematyki integracji poakwizycyjnej.

### Wymagania wstępne

Podstawy rachunkowości, rachunkowość finansowa, sprawozdawczość finansowa, zarządzanie kosztami, finanse przedsiębiorstw, analiza finansowa, planowanie i modelowanie finansowe, rachunkowość zarządcza

## Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy</b>			
W1	Student objaśnia istotę transakcji fuzji i przejęć.	K2_W01, K2_W03, K2_W08, K2_W09, K2_W10, K2_W15	Egzamin pisemny testowy, Egzamin ustny, Esej / referat, Projekt grupowy / praca w grupie
W2	Tłumaczy motywy transakcji oraz sposobu jej przeprowadzenia.	K2_W01, K2_W02, K2_W03, K2_W04, K2_W06, K2_W07, K2_W15	Egzamin pisemny testowy, Esej / referat, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie
W3	Używając argumentów krytykuje i ocenia decyzje przedsiębiorstw związane z fuzjami i przejęciami.	K2_W09, K2_W10, K2_W11, K2_W14, K2_W15	Egzamin pisemny testowy, Esej / referat, Projekt grupowy / praca w grupie
W4	Zna poszczególne fazy procesu transakcyjnego.	K2_W09, K2_W10, K2_W11, K2_W15	Egzamin pisemny testowy, Esej / referat, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie, Przygotowanie prezentacji
<b>Umiejętności</b>			
U1	Potrafi mierzyć opłacalność transakcji fuzji i przejęć.	K2_U03, K2_U04, K2_U06	Egzamin pisemny testowy, Esej / referat, Projekt grupowy / praca w grupie, Przygotowanie prezentacji
U2	Umie szacować premię za kontrolę oraz dyskonto za brak płynności.	K2_U02, K2_U03, K2_U04, K2_U06, K2_U07	Egzamin pisemny testowy, Esej / referat, Projekt grupowy / praca w grupie, Przygotowanie prezentacji
U3	Umie planować proces transakcyjny.	K2_U02, K2_U04, K2_U05, K2_U06, K2_U07	Egzamin pisemny testowy, Esej / referat, Projekt grupowy / praca w grupie, Przygotowanie prezentacji
<b>Kompetencji społecznych</b>			
K1	Ma podstawy do świadczenia usług doradczych i opracowywania projektów związanych z fuzjami i przejęciami.	K2_K02, K2_K03, K2_K04	Egzamin pisemny testowy, Projekt grupowy / praca w grupie, Przygotowanie prezentacji
K2	Jest świadomy ograniczeń ludzkich decyzji na rynku kapitałowym.	K2_K03, K2_K04	Egzamin pisemny testowy, Projekt grupowy / praca w grupie, Przygotowanie prezentacji

## Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Cele kształcenia dla przedmiotu	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Istota fuzji i przejęć. Rynek kontroli i jego dynamika.	C1, C2	W1, W2, K1
2.	Współczesne trendy na światowym i polskim rynku fuzji i przejęć.	C1, C2, C4	W4
3.	Podstawy teoretyczne fuzji i przejęć na niedoskonałym rynku finansowym.	C1, C2, C3	W1, W2, W3, K1
4.	Motywy fuzji i przejęć.	C1, C2	W2
5.	Kryteria opłacalności i formy nabycia.	C3	W3, U1, K1, K2
6.	Prognozowanie wartości rynkowej przedsiębiorstwa jako podstawa decyzji inwestycyjnych.	C3, C4	W3, W4, K1, K2
7.	Metody konsolidacji. Etapy nabycia.	C4	W4
8.	Wartość przedsiębiorstwa – obiektu nabycia. Teoria i praktyka.	C3, C4	W2, W3, W4, U1
9.	Premia za kontrolę. Dyskonto za pozycję mniejszościową i brak płynności.	C3	W3, U1, U2, K1
10.	Opłacanie i finansowanie przedsiębiorstwa do nabycia.	C4	W3, W4, K1, K2
11.	Zasady budowy wstępnej i ostatecznej oferty nabycia. Case study. Proces transakcyjny.	C1, C2, C4	W1, W2, W3
12.	Obrona przed wrogim przejęciem.	C1, C2, C4	W1, W2, W3, U3, K1, K2
13.	Integracja przedsiębiorstw po nabyciu. Teoria i praktyka.	C5	W3, W4, U3, K1
14.	Zasady budowy wartości rynkowej przedsiębiorstwa w procesie komunikowania się z inwestorami na rynku kapitałowym.	C1, C2, C5	W2, W4, U3, K1, K2

## Informacje rozszerzone

### Metody nauczania:

Analiza tekstów , Metoda projektów , Seminarium, Metoda sytuacyjna, Burza mózgów

Metody nauczania	Sposób zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
Ćwiczenia	Esej / referat, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie, Przygotowanie prezentacji	Warunki zaliczenia przedmiotu są podawane do wiadomości studentów przez prowadzącego na pierwszych zajęciach.
Wykład	Egzamin pisemny testowy, Egzamin ustny	Warunki zaliczenia przedmiotu są podawane do wiadomości studentów przez prowadzącego na pierwszych zajęciach.

## Rozliczenie punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane aktywności

Uczestnictwo w ćwiczeniach	30	
Uczestnictwo w wykładach	15	
Przygotowanie do ćwiczeń	15	
Przygotowanie do egzaminu	25	
Uczestnictwo w egzaminie	5	
Konsultacje z prowadzącym/i zajęcia	18	
Przygotowanie prezentacji multimedialnej	8	
Przygotowanie referatu	10	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 126	<b>ECTS</b> 5.0
<b>Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela</b>	<b>Liczba godzin</b> 68	<b>ECTS</b> 2.5
<b>Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym</b>	<b>Liczba godzin</b> 30	<b>ECTS</b> 1.0

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut



## Zaawansowana rachunkowość finansowa 1 Karta opisu przedmiotu (sylabus)

### Informacje podstawowe

<b>Kierunek studiów</b> Rachunkowość i finanse biznesu	<b>Cykl dydaktyczny</b> 2024/2025
<b>Specjalność</b> Rachunkowość i zarządzanie finansami ACCA	<b>Kod przedmiotu</b> UEPFiRB05S.22C.12141.24
<b>Jednostka organizacyjna</b> UEP	<b>Język wykładowy</b> Polski
<b>Poziom kształcenia</b> studia drugiego stopnia	<b>Obligatoryjność</b> Obowiązkowy
<b>Forma studiów</b> stacjonarne	<b>Blok zajęciowy</b> Blok C
<b>Profil kształcenia</b> ogólnoakademicki	

<b>Okres</b> Semestr 2	<b>Forma zaliczenia</b> Egzamin	<b>Liczba punktów ECTS</b> 6
	<b>Forma prowadzenia i godziny zajęć</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Uczestnictwo w wykładach: 30; w tym zajęcia zdalne:<ul style="list-style-type: none"><li>◦ Wykład synchroniczny: 30</li></ul></li><li>• Uczestnictwo w ćwiczeniach: 30</li></ul>	

### Cele uczenia się dla przedmiotu

C1	Poszerzanie i pogłębianie wiedzy studenta oraz rozwijanie umiejętności studenta w zakresie rozumienia i stosowania standardów rachunkowości i ram teoretycznych w sporządzaniu jednostkowego sprawozdania finansowego
----	---

### Wymagania wstępne

Rachunkowość finansowa według polskich uregulowań prawnych

### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy</b>			
W1	Zna i rozumie założenia koncepcyjne i regulacyjne sprawozdawczości finansowej, w tym cel sprawozdawczości finansowej, cechy jakościowe użytecznych informacji finansowych, ogólne kryteria ujmowania i metody wyceny składników sprawozdań finansowych	K2_W02, K2_W03, K2_W09	Egzamin pisemny testowy, Egzamin pisemny z otwartymi pytaniami, Sprawdzian pisemny testowy, Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Quiz na platformie moodle
W2	Zna i definiuje poszczególne składniki sprawozdań finansowych, a także zna ich szczegółowe kryteria ujmowania i metody wyceny zgodnie z Międzynarodowymi Standardami Sprawozdawczości Finansowej	K2_W09	Egzamin pisemny testowy, Egzamin pisemny z otwartymi pytaniami, Sprawdzian pisemny testowy, Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Quiz na platformie moodle
W3	Zna i wyjaśnia wpływ operacji gospodarczych (dotyczących takich zjawisk jak rzeczowe aktywa trwałe, wartości niematerialne, utrata wartości aktywów, zapasy i aktywa biologiczne, instrumenty finansowe, leasing, rezerwy i zdarzenia po dacie bilansu, podatek dochodowy, przychody z umów z klientami, dotacje rządowe, aktywa przeznaczone do sprzedaży i działalność zaniechana, zmiany wartości szacunkowych, zmiany polityki rachunkowości i korygowanie błędów) na sprawozdanie finansowe zgodnie z Międzynarodowymi Standardami Sprawozdawczości Finansowej	K2_W03, K2_W04, K2_W09	Egzamin pisemny testowy, Egzamin pisemny z otwartymi pytaniami, Sprawdzian pisemny testowy, Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Quiz na platformie moodle
<b>Umiejętności</b>			
U1	Potrafi stosować wymogi odpowiednich standardów rachunkowości w odniesieniu do rzeczowych aktywów trwałych, wartości niematerialnych, utraty wartości aktywów, zapasów i aktywów biologicznych, instrumentów finansowych, leasingu, rezerw i zdarzeń po dacie bilansu, podatku dochodowego, przychodów z umów z klientami, dotacji rządowych, aktywów przeznaczonych do sprzedaży i działalności zaniechanej, zmian wartości szacunkowych, zmian polityki rachunkowości i korygowania błędów	K2_U02, K2_U05	Egzamin pisemny testowy, Egzamin pisemny z otwartymi pytaniami, Sprawdzian pisemny testowy, Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Quiz na platformie moodle

U2	Dokonyje obliczeń niezbędnych do wyceny i ujęcia w księgach rachunkowych typowych transakcji z obszaru rachunkowości finansowej zaawansowanej jak rzeczowe aktywa trwałe, wartości niematerialne, utrata wartości aktywów, zapasy i aktywa biologiczne, instrumenty finansowe, leasing, rezerwy i zdarzenia po dacie bilansu, podatek dochodowy, przychody z umów z klientami, dotacje rządowe, aktywa przeznaczone do sprzedaży i działalność zaniechana, zmiany wartości szacunkowych, zmiany polityki rachunkowości i korygowanie błędów	K2_U05	Egzamin pisemny testowy, Egzamin pisemny z otwartymi pytaniami, Sprawdzian pisemny testowy, Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Quiz na platformie moodle
U3	Przygotowuje i prezentuje jednostkowe sprawozdania finansowe zgodnie z Międzynarodowymi Standardami Sprawozdawczości finansowej	K2_U05, K2_U07	Egzamin pisemny testowy, Egzamin pisemny z otwartymi pytaniami, Sprawdzian pisemny testowy, Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Quiz na platformie moodle

### Kompetencji społecznych

K1	Jest gotów do zdobycia doświadczenia poprzez rozwiązywanie problemów praktycznych z zaawansowanej rachunkowości finansowej, m. in. na stanowisku związanym z finansami w korporacji o zasięgu krajowym i międzynarodowym lub własnym biurze rachunkowym	K2_K01, K2_K03, K2_K04, K2_K05	Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach
K2	Jest gotów do pogłębienia tematyki egzaminu o zaawansowane zagadnienia związane z m.in. raportowaniem pod kątem pełnienia ról zarządczych w organizacji i przystąpienia do egzaminu ACCA Strategic Business Reporting z poziomu Strategic Professional	K2_K01	Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach
K3	Jest zdolny do zdobycia kwalifikacji zawodowej ACCA i zostania członkiem ACCA, jak również zostania biegłym rewidentem	K2_K01, K2_K04	Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach

### Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Cele kształcenia dla przedmiotu	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Założenia koncepcyjne i ramy regulacyjne sprawozdawczości finansowej	C1	W1, K1, K2, K3
2.	Jednostkowe sprawozdanie finansowe	C1	W1, W2, W3, U1, U2, U3, K1, K2, K3
3.	Rzeczowe aktywa trwałe i nieruchomości inwestycyjne	C1	W1, W2, W3, U1, U2, U3, K1, K2, K3
4.	Wartości niematerialne	C1	W1, W2, W3, U1, U2, U3, K1, K2, K3
5.	Utrata wartości aktywów	C1	W1, W2, W3, U1, U2, U3, K1, K2, K3
6.	Zapasy i aktywa biologiczne	C1	W1, W2, W3, U1, U2, U3, K1, K2, K3

7.	Koszty finansowania zewnętrznego	C1	W1, W2, W3, U1, U2, U3, K1, K2, K3
8.	Instrumenty finansowe	C1	W1, W2, W3, U1, U2, U3, K1, K2, K3
9.	Leasing	C1	W1, W2, W3, U1, U2, U3, K1, K2, K3
10.	Rezerwy, zobowiązania warunkowe, aktywa warunkowe i zdarzenia po dacie bilansu	C1	W1, W2, W3, U1, U2, U3, K1, K2, K3
11.	Dotacje rządowe	C1	W1, W2, W3, U1, U2, U3, K1, K2, K3
12.	Przychody z umów z klientami	C1	W1, W2, W3, U1, U2, U3, K1, K2, K3
13.	Podatek dochodowy	C1	W1, W2, W3, U1, U2, K1, K2, K3
14.	Aktywa przeznaczone do sprzedaży i działalność zaniechana	C1	W1, W2, W3, U1, U2, U3, K1, K2, K3
15.	Zasady (polityka) rachunkowości, zmiany wartości szacunkowych i korygowanie błędów	C1	W1, W2, W3, U1, U2, U3, K1, K2, K3

## Informacje rozszerzone

### Metody nauczania:

Wykład konwencjonalny, Wykład konwersatoryjny, Wykład z prezentacją multimedialną, Analiza przypadków, Rozwiązywanie zadań

Metody nauczania	Sposób zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
Wykład	Egzamin pisemny testowy, Egzamin pisemny z otwartymi pytaniami	Warunki zaliczenia przedmiotu są podawane do wiadomości studentów przez prowadzącego na pierwszych zajęciach.
Ćwiczenia	Sprawdzian pisemny testowy, Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Quiz na platformie moodle	Warunki zaliczenia przedmiotu są podawane do wiadomości studentów przez prowadzącego na pierwszych zajęciach.

## Rozliczenie punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane aktywności
Uczestnictwo w wykładach	30
Uczestnictwo w ćwiczeniach	30
Przygotowanie do ćwiczeń	25
Uczestnictwo w egzaminie	4
Przygotowanie do egzaminu	25



Przeprowadzenie badań empirycznych lub literaturowych	20	
Konsultacje z prowadzącym/i zajęcia	11	
Przygotowanie do sprawdzianu/ kolokwium	20	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 165	<b>ECTS</b> 6.0
<b>Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela</b>	<b>Liczba godzin</b> 75	<b>ECTS</b> 3.0
<b>Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym</b>	<b>Liczba godzin</b> 50	<b>ECTS</b> 2.0

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut



## Międzynarodowe finanse przedsiębiorstw Karta opisu przedmiotu (sylabus)

### Informacje podstawowe

<b>Kierunek studiów</b> Rachunkowość i finanse biznesu	<b>Cykl dydaktyczny</b> 2024/2025
<b>Specjalność</b> -	<b>Kod przedmiotu</b> UEPFiRBS.22B.5071.24
<b>Jednostka organizacyjna</b> UEP	<b>Język wykładowy</b> Polski
<b>Poziom kształcenia</b> studia drugiego stopnia	<b>Obligatoryjność</b> Obowiązkowy
<b>Forma studiów</b> stacjonarne	<b>Blok zajęciowy</b> Blok B
<b>Profil kształcenia</b> ogólnoakademicki	

<b>Okres</b> Semestr 2	<b>Forma zaliczenia</b> Egzamin	<b>Liczba punktów ECTS</b> 4
	<b>Forma prowadzenia i godziny zajęć</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Uczestnictwo w ćwiczeniach: 15</li><li>• Uczestnictwo w wykładach: 30</li></ul>	

### Cele uczenia się dla przedmiotu

C1	zapoznanie z teoriami ekonomicznymi dotyczącymi determinantów kursów walutowych
C2	nabycie umiejętności analizowania przyczyn zmian kursów walutowych
C3	zrozumienie istoty ryzyka kursowego i jego roli w podejmowaniu decyzji ekonomicznych
C4	zapoznanie się z metodami i technikami osłony otwartej pozycji walutowej
C5	zapoznanie z metodami konstruowania portfela międzynarodowego
C6	zapoznanie z korzyściami oraz ryzykiem związanym z zadłużeniem w walutach obcych

### Wymagania wstępne

Finanse przedsiębiorstw

## Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy</b>			
W1	Student posiada wiedzę o przyczynach zmienności na rynku walutowym	K2_W03, K2_W07, K2_W11	Egzamin pisemny z otwartymi pytaniami, Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie
W2	Student posiada wiedzę o metodach i technikach zarządzania otwartą pozycją walutową w przedsiębiorstwie	K2_W03, K2_W04, K2_W07, K2_W08, K2_W11, K2_W14	Egzamin pisemny z otwartymi pytaniami, Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie
W3	Student rozróżnia różne typy ryzyka walutowego	K2_W01, K2_W11, K2_W14, K2_W15	Egzamin pisemny z otwartymi pytaniami, Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie, Przygotowanie prezentacji
W4	Student potrafi wycenić wybrane instrumenty pochodne (forward, futures, opcje i swapy)	K2_W04, K2_W05, K2_W11	Egzamin pisemny z otwartymi pytaniami, Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie
W5	Student posiada wiedzę na temat konstruowania międzynarodowego portfela inwestycyjnego.	K2_W02, K2_W03, K2_W04, K2_W06, K2_W07	Egzamin pisemny z otwartymi pytaniami, Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie
W6	Student posiada wiedzę na temat korzyści i ryzyk związanych z dłużnym finansowaniem międzynarodowym	K2_W02, K2_W03, K2_W04, K2_W06, K2_W07	Egzamin pisemny z otwartymi pytaniami, Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie
<b>Umiejętności</b>			

U1	Dostrzega i interpretuje zjawiska natury ekonomicznej (m.in. ryzyko kursowe)	K2_U01, K2_U02, K2_U03, K2_U06	Egzamin pisemny z otwartymi pytaniami, Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie, Przygotowanie prezentacji
U2	Potrafi zarządzać ryzykiem kursowym w przedsiębiorstwie	K2_U06, K2_U07, K2_U11	Egzamin pisemny z otwartymi pytaniami, Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie
U3	Analizuje przyczyny zmian kursowych	K2_U01, K2_U03, K2_U04	Egzamin pisemny z otwartymi pytaniami, Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie
U4	Posiada podstawową umiejętność prognozowania długoterminowych trendów kształtowania się kursów walutowych	K2_U01, K2_U02, K2_U03, K2_U04, K2_U06, K2_U07, K2_U11	Egzamin pisemny z otwartymi pytaniami, Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie
U5	Posiada podstawową umiejętność konstruowania międzynarodowego portfela inwestycyjnego	K2_U02, K2_U03, K2_U04, K2_U06, K2_U07	Egzamin pisemny z otwartymi pytaniami, Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie
U6	Potrafi analizować koszty oraz ryzyko związane z dłużnym finansowaniem międzynarodowym	K2_U02, K2_U03, K2_U04, K2_U06, K2_U07	Egzamin pisemny z otwartymi pytaniami, Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie
<b>Kompetencje społecznych</b>			
K1	wykazuje odpowiedzialność za komunikowanie się z otoczeniem i przekazywanie wiedzy na tematy dotyczące zarządzania finansami międzynarodowymi w przedsiębiorstwie	K2_K03, K2_K04	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie, Przygotowanie prezentacji

K2	Jest gotów do uzupełniania i doskonalenia nabytej wiedzy i umiejętności	K2_K01, K2_K03, K2_K05	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie
K3	Ma świadomość konsekwencji prowadzonej polityki (lub jej braku) zarządzania ryzykiem kursowym w przedsiębiorstwie	K2_K03, K2_K04	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie

### Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Cele kształcenia dla przedmiotu	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Zwiększanie wartości przedsiębiorstwa na rynku międzynarodowym	C3	W3, K1, K2, K3
2.	Kurs walutowy i jego podstawowe determinanty. Rynki walutowe i typy transakcji	C1, C2	U1, U3, U4, K1, K2
3.	Długoterminowe determinanty kursów walutowych - relacje parytetowe: parytet siły nabywczej, efekt Fishera i międzynarodowy efekt Fishera. Carry trade	C1, C2	W1, U1, U3, K1, K2, K3
4.	Kurs terminowy i parytet stopy procentowej	C1, C2, C4	W1, W2, U1, U3, U4, K1, K2
5.	Pojęcie i rodzaje ryzyka kursowego. Wewnętrzne sposoby osłony walutowej	C2, C3	W1, W3, U1, U3, K1, K2, K3
6.	Kontrakty terminowe forward. NDF. Wycena i wykorzystanie do osłony przed ryzykiem kursowym	C3, C4	W1, W2, W4, U1, U2, K1, K2, K3
7.	Kontrakty futures. Wycena i wykorzystanie do osłony przed ryzykiem kursowym	C3, C4	W1, W3, W4, U1, U2, K1, K2, K3
8.	Opcje walutowe i ich wycena	C3, C4	W1, W3, W4, U1, U2, K1, K2, K3
9.	Opcje walutowe i ich wykorzystanie do osłony przed ryzykiem kursowym	C3, C4	W1, W3, W4, U1, U2, K1, K2, K3
10.	Swapy walutowe. Wycena i wykorzystanie do osłony przed ryzykiem kursowym	C3, C4	W1, W3, W4, U1, U2, K1, K2, K3
11.	Walutowe finansowanie dłużne w przedsiębiorstwie	C2, C3, C6	W1, W2, W3, W6, U1, U2, U6, K1, K2, K3
12.	Międzynarodowa teoria portfelowa	C5	W5, U1, U5, K1, K2, K3

### Informacje rozszerzone

#### Metody nauczania:

Metoda projektów , Burza mózgów, Wykład z prezentacją multimedialną, Dyskusja, Analiza przypadków, Rozwiązywanie zadań

Metody nauczania	Sposób zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
------------------	-------------------	-------------------------------

<b>Metody nauczania</b>	<b>Sposób zaliczenia</b>	<b>Warunki zaliczenia przedmiotu</b>
Ćwiczenia	Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie, Przygotowanie prezentacji	Uzyskanie więcej niż 50% wymaganych punktów
Wykład	Egzamin pisemny z otwartymi pytaniami	Uzyskanie więcej niż 50% wymaganych punktów

### Rozliczenie punktów ECTS

<b>Forma aktywności studenta</b>	<b>Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane aktywności</b>	
Uczestnictwo w ćwiczeniach	15	
Uczestnictwo w wykładach	30	
Przygotowanie do egzaminu	20	
Przygotowanie do ćwiczeń	20	
Konsultacje z prowadzącym/i zajęcia	5	
Uczestnictwo w egzaminie	4	
Przygotowanie do sprawdzianu/ kolokwium	10	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 104	<b>ECTS</b> 4.0
<b>Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela</b>	<b>Liczba godzin</b> 54	<b>ECTS</b> 2.0
<b>Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym</b>	<b>Liczba godzin</b> 15	<b>ECTS</b> 0.5

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut



## Podatki 1

### Karta opisu przedmiotu (sylabus)

#### Informacje podstawowe

<b>Kierunek studiów</b> Rachunkowość i finanse biznesu	<b>Cykl dydaktyczny</b> 2024/2025
<b>Specjalność</b> Rachunkowość i zarządzanie finansami ACCA	<b>Kod przedmiotu</b> UEPFiRB05S.22C.12142.24
<b>Jednostka organizacyjna</b> UEP	<b>Język wykładowy</b> Polski
<b>Poziom kształcenia</b> studia drugiego stopnia	<b>Obligatoryjność</b> Obowiązkowy
<b>Forma studiów</b> stacjonarne	<b>Blok zajęciowy</b> Blok C
<b>Profil kształcenia</b> ogólnoakademicki	

<b>Okres</b> Semestr 2	<b>Forma zaliczenia</b> Zaliczenie	<b>Liczba punktów ECTS</b> 3
	<b>Forma prowadzenia i godziny zajęć</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Uczestnictwo w wykładach: 15</li><li>• Uczestnictwo w ćwiczeniach: 15</li></ul>	

#### Cele uczenia się dla przedmiotu

C1	Przedstawienie zasad prowadzenia różnych form ewidencji działalności gospodarczej przewidzianych prawem.
C2	Zapoznanie z zasadami ustalania podatków.
C3	Przedstawienie zasad sporządzania deklaracji i zeznań podatkowych oraz rozliczenia podatków z organami podatkowymi.
C4	Wykształcenie potrzeby i umiejętności rzetelnego i prawidłowego naliczania podatków dochodowych oraz składek na ubezpieczenia społeczne.
C5	Ukazanie czynników podatkowych wpływających na kształtowanie strategii przedsiębiorstw w ujęciu krajowym i międzynarodowym.

## Wymagania wstępne

Znajomość podstaw rachunkowości oraz systemu podatkowego

### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy</b>			
W1	Student zna regulacje prawne w zakresie prawa podatkowego oraz prowadzenia ewidencji podatkowych i rozumie zasadność ich zastosowania.	K2_W01, K2_W05, K2_W09, K2_W10	Sprawdzian pisemny testowy, Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie
W2	Student zna podstawową terminologię w zakresie podatków i ubezpieczeń społecznych.	K2_W09, K2_W10	Sprawdzian pisemny testowy, Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie
W3	Student zna zasady prowadzenia uproszczonych form ewidencji podatkowych podmiotów prowadzących działalność gospodarczą, sposób obliczania podatków.	K2_W03, K2_W05, K2_W07, K2_W10	Sprawdzian pisemny testowy, Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie
W4	Student zna konstrukcję podatków oraz prawa i obowiązki płatników i podatników.	K2_W02, K2_W09, K2_W10	Sprawdzian pisemny testowy, Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie
<b>Umiejętności</b>			
U1	Potrafi ująć w ewidencjach podatkowych zdarzenia gospodarcze zgodnie z wymogami prawa podatkowego i na ich podstawie obliczyć wielkość obciążeń podatkowych.	K2_U02, K2_U04, K2_U05	Sprawdzian pisemny testowy, Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Projekt grupowy / praca w grupie
U2	Rozumie czynniki kształtujące wielkość obciążeń podatkowych i potrafi wybrać optymalną formę opodatkowania dochodu przedsiębiorstwa.	K2_U02, K2_U03, K2_U04, K2_U05	Sprawdzian pisemny testowy, Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Projekt grupowy / praca w grupie
U3	Potrafi ustalić wysokość obciążeń z tytułu ubezpieczeń społecznych pracowników i przedsiębiorców.	K2_U04, K2_U05, K2_U07, K2_U08	Sprawdzian pisemny testowy, Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Projekt grupowy / praca w grupie



U4	Student analizuje wpływ danego podatku i jego zmian na sytuację przedsiębiorstwa.	K2_U01, K2_U06	Sprawdzian pisemny testowy, Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Projekt grupowy / praca w grupie
<b>Kompetencji społecznych</b>			
K1	Wykazuje wrażliwość na praktyczne problemy i dylematy w zakresie podatków i jest świadomy konieczności ich skutecznego rozwiązywania.	K2_K03, K2_K04	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie
K2	Ma świadomość społeczną konieczności rzetelnego i prawidłowego naliczania i ewidencji podatków.	K2_K01, K2_K05	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie
K3	Jest świadomy konieczności współpracy przy prowadzeniu ksiąg i ewidencji podatkowych oraz sporządzaniu deklaracji podatkowych	K2_K03, K2_K04	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie
K4	Jest przygotowany do pracy w biurach doradztwa podatkowego lub do prowadzenia działalności doradczej na własny rachunek, potrafi przewidzieć skutki doradztwa dla klientów.	K2_K01, K2_K03, K2_K04	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie

### Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Cele kształcenia dla przedmiotu	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Ogólna funkcja i cel opodatkowania we współczesnej gospodarce.	C1, C2, C5	W1, W2, U2, K2
2.	Regulacje prawne opodatkowania.	C1, C2	W1, W2, U2, K2
3.	Systemy szacowania opodatkowania i naliczania zwrotu podatków.	C1, C2, C3, C4	W1, W2, W3, W4, U2, U3, U4, K1, K2
4.	Terminy składania informacji, wniosków i zapłaty podatku, rozliczeń podatkowych / zaliczek.	C3, C5	W3, W4, U1, U2, K1
5.	Procedury związane z orzeczeniami, odwołaniami i procedury sporne.	C3, C4, C5	W2, W4, U2, U3, K1
6.	Zakres podatku dochodowego od osób fizycznych.	C1, C2, C3, C4	W1, W2, W3, U1, U2, K2
7.	Dochody z zatrudnienia.	C3	W3, W4, U1, U2, U3, K1
8.	Przychody z tytułu świadczenia usług przez osoby fizyczne.	C2, C3, C5	W3, W4, U1, U2, U3, U4, K1, K3
9.	Przychody z działalności gospodarczej.	C2, C3, C5	W3, W4, U1, U2, U3, U4, K1, K3
10.	Nieruchomości, inwestycje i inne źródła dochodu.	C2, C3, C4, C5	W3, W4, U1, U2, U4, K1, K2
11.	Zyski i straty ze zbycia majątku ruchomego i nieruchomego.	C2, C3, C4, C5	W3, W4, U1, U2, U3, K1, K2, K3
12.	Kompleksowe obliczenie dochodu podlegającego opodatkowaniu oraz obowiązki podatkowemu.	C5	W4, U3, U4, K1, K2, K3

13.	Stosowanie zwolnień i ulg w celu odroczenia i minimalizacji zobowiązań podatkowych.	C4, C5	W4, U1, U2, U3, U4, K1, K3, K4
14.	Zakres systemu ubezpieczeń społecznych.	C2	W1, W4, U2, K2
15.	Oskładkowanie zatrudnionych po stronie pracownika i pracodawcy.	C3, C4	W2, W4, U3, U4, K1, K3, K4
16.	Oskładkowanie osób innych niż pracowników.	C3, C4	W2, W4, U1, U2, U3, K2, K4
17.	Obciążenia z tytułu ubezpieczenia zdrowotnego.	C3, C4	W2, W3, U2, U3, K2, K4

## Informacje rozszerzone

### Metody nauczania:

Burza mózgów, Wykład konwencjonalny, Wykład konwersatoryjny, Wykład z prezentacją multimedialną, Dyskusja, Analiza przypadków, Rozwiązywanie zadań

Metody nauczania	Sposób zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
Wykład	Sprawdzian pisemny testowy, Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Projekt grupowy / praca w grupie	Warunki zaliczenia przedmiotu są podawane do wiadomości studentów przez prowadzącego na pierwszych zajęciach.
Ćwiczenia	Sprawdzian pisemny testowy, Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie	Warunki zaliczenia przedmiotu są podawane do wiadomości studentów przez prowadzącego na pierwszych zajęciach.

## Rozliczenie punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane aktywności	
Uczestnictwo w wykładach	15	
Uczestnictwo w ćwiczeniach	15	
Przygotowanie do ćwiczeń	15	
Przeprowadzenie badań empirycznych lub literaturowych	10	
Przygotowanie do sprawdzianu/ kolokwium	15	
Konsultacje z prowadzącym/i zajęcia	10	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 80	<b>ECTS</b> 3.0
<b>Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela</b>	<b>Liczba godzin</b> 40	<b>ECTS</b> 1.5
<b>Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym</b>	<b>Liczba godzin</b> 25	<b>ECTS</b> 1.0

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut



## Prawo cywilne i handlowe Karta opisu przedmiotu (sylabus)

### Informacje podstawowe

<b>Kierunek studiów</b> Rachunkowość i finanse biznesu	<b>Cykl dydaktyczny</b> 2024/2025
<b>Specjalność</b> -	<b>Kod przedmiotu</b> UEPFiRBS.22A.11068.24
<b>Jednostka organizacyjna</b> UEP	<b>Język wykładowy</b> Polski
<b>Poziom kształcenia</b> studia drugiego stopnia	<b>Obligatoryjność</b> Obowiązkowy
<b>Forma studiów</b> stacjonarne	<b>Blok zajęciowy</b> Blok A
<b>Profil kształcenia</b> ogólnoakademicki	

<b>Okres</b> Semestr 2	<b>Forma zaliczenia</b> Zaliczenie	<b>Liczba punktów ECTS</b> 3
	<b>Forma prowadzenia i godziny zajęć</b> • Uczestnictwo w wykładach: 30	

### Cele uczenia się dla przedmiotu

C1	Przekazanie wiedzy na temat reguł (norm) prawa cywilnego
C2	Zapoznanie z podstawowymi pojęciami prawa cywilnego i handlowego
C3	Zapoznanie z praktycznym rozróżnianiem i stosowaniem wybranych umów prawa cywilnego i handlowego
C4	Przekazanie wiedzy na temat reguł (norm) prawa handlowego

### Wymagania wstępne

Podstawy prawa

### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy</b>			
W1	Wykorzystuje informacje z zakresu prawnych aspektów funkcjonowania spółek handlowych	K2_W14	Sprawdzian pisemny testowy
W2	Rozróżnia, porównuje typy umów; dobiera właściwy typ umowy	K2_W14	Sprawdzian pisemny testowy
W3	Wymienia, rozróżnia i charakteryzuje spółki prawa handlowego oraz spółkę cywilną	K2_W14	Sprawdzian pisemny testowy
<b>Umiejętności</b>			
U1	Wyszukuje stosowne przepisy prawne	K2_U06	Projekt grupowy / praca w grupie
U2	Wykorzystuje poszczególne typy umów	K2_U06	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie
U3	Wykorzystuje informacje z zakresu prawnych aspektów funkcjonowania spółek handlowych	K2_U06	Sprawdzian pisemny testowy, Projekt grupowy / praca w grupie
<b>Kompetencji społecznych</b>			
K1	Jest wrażliwy na problemy związane ze stosowaniem prawa cywilnego i handlowego w praktyce	K2_K04	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie

### Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Cele kształcenia dla przedmiotu	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Podstawowe pojęcia prawa cywilnego	C1, C2	W2, U1, K1
2.	Podstawowe pojęcia prawa handlowego	C2, C4	W1, U1, U3, K1
3.	Spółki prawa cywilnego i handlowego	C2, C4	W3, U1, U3, K1
4.	Spółki osobowe prawa handlowego	C4	W1, W3, U1, U3, K1
5.	Spółki kapitałowe prawa handlowego	C4	W1, W3, U1, U3, K1
6.	Odpowiedzialność wspólników i członków zarządu za zobowiązania spółki	C4	W1, U3, K1
7.	Firma (nazwa) i prokura	C1, C2	W1, U1, U3, K1
8.	Zawarcie i rozwiązanie umowy; odstąpienie; problem ważności i nieważności umów	C1, C2	W2, U1, U2, K1
9.	Umowy najmu i dzierżawy, sprzedaży, zlecenia oraz o dzieło, poręczenia	C1, C3	W2, U1, U2, K1
10.	Weksel - w teorii i praktyce	C4	W1, W2, U1, K1

## Informacje rozszerzone

### Metody nauczania:

Analiza tekstów

Metody nauczania	Sposób zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
Wykład	Sprawdzian pisemny testowy, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie	Warunki zaliczenia przedmiotu są podawane do wiadomości studentów przez prowadzącego na pierwszych zajęciach.

## Rozliczenie punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane aktywności	
Uczestnictwo w wykładach	30	
Konsultacje z prowadzącym/i zajęcia	10	
Przygotowanie projektu	15	
Przygotowanie do sprawdzianu/ kolokwium	20	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 75	<b>ECTS</b> 3.0
<b>Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela</b>	<b>Liczba godzin</b> 40	<b>ECTS</b> 1.5
<b>Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym</b>	<b>Liczba godzin</b> 15	<b>ECTS</b> 0.5

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut



## Seminarium dyplomowe Karta opisu przedmiotu (sylabus)

### Informacje podstawowe

<b>Kierunek studiów</b> Rachunkowość i finanse biznesu	<b>Cykl dydaktyczny</b> 2024/2025
<b>Specjalność</b> -	<b>Kod przedmiotu</b> UEPFiRBS.22C.409.24
<b>Jednostka organizacyjna</b> UEP	<b>Język wykładowy</b> Polski
<b>Poziom kształcenia</b> studia drugiego stopnia	<b>Obowiązkowość</b> Obowiązkowy
<b>Forma studiów</b> stacjonarne	<b>Blok zajęciowy</b> Blok C
<b>Profil kształcenia</b> ogólnoakademicki	

<b>Okres</b> Semestr 2	<b>Forma zaliczenia</b> Zaliczenie	<b>Liczba punktów ECTS</b> 2
	<b>Forma prowadzenia i godziny zajęć</b> • Uczestnictwo w seminarium: 15	

### Cele uczenia się dla przedmiotu

C1	Zapoznanie z podstawową literaturą z zakresu przedmiotowego seminarium
C2	Zbudowanie warsztatu naukowego umożliwiającego przygotowanie pracy dyplomowej
C3	Wyrobienie umiejętności prezentacji poglądów i przemyśleń

### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy			

W1	Zna podstawowy dorobek teoretyczny z zakresu przedmiotowego seminarium	K2_W01	Esej / referat, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie
W2	Zna zasady definiowania problemu badawczego i przygotowania pracy dyplomowej	K2_W04	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie
W3	Zna podstawowe metody badań naukowych z zakresu przedmiotowego seminarium, umożliwiające przygotowanie pracy dyplomowej	K2_W04, K2_W12	Esej / referat, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie
W4	Zna podstawowe bazy danych bibliograficznych i statystycznych właściwe dla przedmiotowego seminarium	K2_W13, K2_W17	Esej / referat, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie, Przygotowanie prezentacji
<b>Umiejętności</b>			
U1	Potrafi przeprowadzić kwerendę literaturową i dokonać krytycznej oceny pozyskanych informacji	K2_U02, K2_U08	Esej / referat, Projekt grupowy / praca w grupie
U2	Potrafi zdefiniować problem badawczy, sformułować tezy, hipotezy lub cele badawcze, zaprojektować badania empiryczne lub teoretyczne	K2_U03, K2_U08	Esej / referat, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie, Przygotowanie prezentacji
U3	potrafi przygotować pracę pisemną lub prezentację z zakresu przedmiotowego seminarium	K2_U08, K2_U09	Esej / referat, Projekt grupowy / praca w grupie, Przygotowanie prezentacji
<b>Kompetencji społecznych</b>			
K1	Postępuje etycznie	K2_K04, K2_K05	Esej / referat, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie

### Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Cele kształcenia dla przedmiotu	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Zasady przygotowania pracy dyplomowej	C2	W2, W3, U2, U3, K1
2.	Podstawowe bazy danych bibliograficznych i statystycznych właściwe dla przedmiotowego seminarium	C1	W4, U1
3.	Metodyka badawcza w zakresie przedmiotowym seminarium	C1, C2	W1, W3, U2
4.	Dyskusja nad koncepcją pracy dyplomowej	C3	W1, W2, U1, U2
5.	Referowanie cząstkowych wyników badań	C2, C3	W1, W2, W3, U1, U2, K1
6.	Prezentacja tez pracy magisterskiej	C3	W1, W2, U2, K1



## Informacje rozszerzone

### Metody nauczania:

Seminarium, Dyskusja

Metody nauczania	Sposób zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
Seminarium	Esej / referat, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie, Przygotowanie prezentacji	Warunki zaliczenia przedmiotu są podawane do wiadomości studentów przez prowadzącego na pierwszych zajęciach.

## Rozliczenie punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane aktywności	
Uczestnictwo w seminarium	15	
Przygotowanie referatu	5	
Przeprowadzenie badań literaturowych	15	
Zbieranie informacji do zadanej pracy	6	
Konsultacje z prowadzącym/i zajęcia	10	
Przygotowanie prezentacji multimedialnej	5	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 56	<b>ECTS</b> 2.0
<b>Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela</b>	<b>Liczba godzin</b> 25	<b>ECTS</b> 1.0

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut



## Zaawansowane finanse przedsiębiorstwa Karta opisu przedmiotu (sylabus)

### Informacje podstawowe

<b>Kierunek studiów</b> Rachunkowość i finanse biznesu	<b>Cykl dydaktyczny</b> 2024/2025
<b>Specjalność</b> -	<b>Kod przedmiotu</b> UEPFiRBS.22B.10156.24
<b>Jednostka organizacyjna</b> UEP	<b>Język wykładowy</b> Polski
<b>Poziom kształcenia</b> studia drugiego stopnia	<b>Obligatoryjność</b> Obowiązkowy
<b>Forma studiów</b> stacjonarne	<b>Blok zajęciowy</b> Blok B
<b>Profil kształcenia</b> ogólnoakademicki	

<b>Okres</b> Semestr 2	<b>Forma zaliczenia</b> Egzamin	<b>Liczba punktów ECTS</b> 6
	<b>Forma prowadzenia i godziny zajęć</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Uczestnictwo w wykładach: 30</li><li>• Uczestnictwo w ćwiczeniach: 30</li></ul>	

### Cele uczenia się dla przedmiotu

C1	Dostarczenie studentom zaawansowanej wiedzy z zakresu finansów przedsiębiorstw w powiązaniu z wiedzą z innych subdyscyplin ekonomicznych.
C2	Zaznajomienie studentów z metodami zarządzania finansami w wymiarze strategicznym.
C3	Zaznajomienie studentów z zaawansowanymi metodami badania zjawisk finansowych w firmie

### Wymagania wstępne

Znajomość podstaw finansów przedsiębiorstw; podstawowa wiedza z zakresu mikro- i makroekonomii, wiedza z zakresu rachunkowości finansowej, podstawy statystyki i ekonometrii

## Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy</b>			
W1	identyfikuje i objaśnia zjawiska związane z finansami przedsiębiorstwa	K2_W01, K2_W08	Egzamin pisemny testowy, Egzamin pisemny z otwartymi pytaniami, Sprawdzian pisemny testowy, Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie, Quiz na platformie moodle
W2	zna zaawansowane metody badania zjawisk związanych z finansami przedsiębiorstwa	K2_W04, K2_W13	Egzamin pisemny testowy, Egzamin pisemny z otwartymi pytaniami, Sprawdzian pisemny testowy, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Przygotowanie prezentacji, Quiz na platformie moodle
<b>Umiejętności</b>			
U1	dobiera i wykorzystuje metody podejmowania decyzji służących realizacji celu, jakim jest wzrost wartości przedsiębiorstwa	K2_U01, K2_U07, K2_U10, K2_U11	Egzamin pisemny testowy, Egzamin pisemny z otwartymi pytaniami, Sprawdzian pisemny testowy, Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Projekt grupowy / praca w grupie, Przygotowanie prezentacji, Quiz na platformie moodle
U2	bada zjawiska związane z finansami przedsiębiorstwa i interpretuje uzyskane rezultaty	K2_U02, K2_U04	Egzamin pisemny testowy, Egzamin pisemny z otwartymi pytaniami, Sprawdzian pisemny testowy, Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Quiz na platformie moodle
<b>Kompetencji społecznych</b>			
K1	jest nastawiony na pomnażanie wiedzy i doskonalenie umiejętności związanych z badaniem zjawisk finansowych i podejmowaniem decyzji; inspirowanie innych osoby	K2_K01	Egzamin pisemny testowy, Sprawdzian pisemny testowy, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Quiz na platformie moodle

## Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Cele kształcenia dla przedmiotu	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Prezentacja podstawowych koncepcji teoretycznych finansów firmy (przedsiębiorstwa korporacji).	C1, C2, C3	W1
2.	Zarządzanie ukierunkowane na kreowanie wartości dla akcjonariuszy.	C1, C2	W1, U1
3.	Wycena wartości przedsiębiorstwa, ocena projektów inwestycyjnych – metody oparte na zdyskontowanych oczekiwanych przepływach pieniężnych.	C2	W2, U1, K1
4.	Idea wyceny przy założeniu braku arbitrażu w kontekście finansów przedsiębiorstw.	C1, C2	W2, U1
5.	Zastosowanie podejścia opcyjnego przy podejmowaniu decyzji inwestycyjnych.	C2	W2, U1
6.	Decyzje strategiczne - opcje rzeczywiste.	C2	W2, U1
7.	Decyzje strategiczne - wykorzystanie podejścia opcyjnego w powiązaniu z metodami teorii gier.	C2	W2, U1
8.	Teorie struktury kapitału a pozyskiwanie kapitału zewnętrznego.	C1, C2	W1, U1
9.	Finansowanie dłużne - dług bezpośredni i pośredni, project finance i sekurytyzacja, operacje konwersji długu.	C1, C2	W1, U1
10.	Finansowanie hybrydowe - akcje uprzywilejowane, warranty, obligacje zamienne.	C1, C2	W1, U1
11.	Finanse a nadzór (ład) korporacyjny – przegląd modeli.	C1, C2	W1, U1
12.	Rynek kontroli: fuzje i przejęcia oraz wykupy lewarowane; prywatne korzyści polityków z kontroli	C1	W1, U2, K1
13.	Metody ilościowe w badaniach nad finansami przedsiębiorstwa (metoda analizy zdarzeń, modele regresji)	C3	W2, U2
14.	Metody ilościowe w badaniach nad finansami przedsiębiorstwa (modele logitowe i tobitowe)	C3	W2, U2
15.	Finanse korporacji – czy zachodzi potrzeba zmian podstawowych koncepcji?	C1, C2, C3	W1, W2, U1, U2

## Informacje rozszerzone

### Metody nauczania:

Wykład konwencjonalny, Wykład konwersatoryjny, Wykład z prezentacją multimedialną, Dyskusja, Gra dydaktyczna, Metody e-learningowe

Metody nauczania	Sposób zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
Wykład	Egzamin pisemny testowy, Egzamin pisemny z otwartymi pytaniami	Warunki zaliczenia przedmiotu są podawane do wiadomości studentów przez prowadzącego na pierwszych zajęciach.

<b>Metody nauczania</b>	<b>Sposób zaliczenia</b>	<b>Warunki zaliczenia przedmiotu</b>
Ćwiczenia	Sprawdzian pisemny testowy, Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie, Przygotowanie prezentacji, Quiz na platformie moodle	Warunki zaliczenia przedmiotu są podawane do wiadomości studentów przez prowadzącego na pierwszych zajęciach.

### Rozliczenie punktów ECTS

<b>Forma aktywności studenta</b>	<b>Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane aktywności</b>	
Uczestnictwo w wykładach	30	
Uczestnictwo w ćwiczeniach	30	
Przygotowanie do ćwiczeń	30	
Przygotowanie do egzaminu	30	
Przygotowanie do sprawdzianu/ kolokwium	15	
Uczestnictwo w egzaminie	4	
Konsultacje z prowadzącym/i zajęcia	11	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 150	<b>ECTS</b> 6.0
<b>Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela</b>	<b>Liczba godzin</b> 75	<b>ECTS</b> 3.0
<b>Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym</b>	<b>Liczba godzin</b> 30	<b>ECTS</b> 1.0

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut



## Etyka w biznesie

Karta opisu przedmiotu (sylabus)

### Informacje podstawowe

<b>Kierunek studiów</b> Rachunkowość i finanse biznesu	<b>Cykl dydaktyczny</b> 2024/2025
<b>Specjalność</b> -	<b>Kod przedmiotu</b> UEPFiRBS.24A.11358.24
<b>Jednostka organizacyjna</b> UEP	<b>Język wykładowy</b> Polski
<b>Poziom kształcenia</b> studia drugiego stopnia	<b>Obligatoryjność</b> Obowiązkowy
<b>Forma studiów</b> stacjonarne	<b>Blok zajęciowy</b> Blok A
<b>Profil kształcenia</b> ogólnoakademicki	

<b>Okres</b> Semestr 3	<b>Forma zaliczenia</b> Zaliczenie	<b>Liczba punktów ECTS</b> 2
	<b>Forma prowadzenia i godziny zajęć</b> • Uczestnictwo w wykładach: 15	

### Cele uczenia się dla przedmiotu

C1	Uzyskanie wiedzy na temat etyki i zasad etycznych
C2	Uzyskanie wiedzy na temat zasad etycznych i kodeksów etycznych w działalności gospodarczej, w szczególności w zakresie rachunkowości i finansów

### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy			

W1	Student zna teorie etyczne i zasady etyczne	K2_W05	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Esej/referat lub sprawdzian pisemny testowy
W2	Student zna regulacje etyczne w biznesie, w tym w szczególności w obszarze finansów i rachunkowości	K2_W02, K2_W05	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Esej/referat lub sprawdzian pisemny testowy
W3	Student zna pojęcie etyki zawodowej, profesjonalizmu, samoregulacji	K2_W02, K2_W05	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Esej/referat lub sprawdzian pisemny testowy
<b>Umiejętności</b>			
U1	Student interpretuje problemy i dylematy etyczne	K2_U06	Esej/referat lub sprawdzian pisemny testowy
U2	Student podejmuje decyzje dotyczące rozwiązania problemów i dylematów etycznych	K2_U06	Esej/referat lub sprawdzian pisemny testowy
U3	Student potrafi rozpoznać decyzje nieetyczne i ocenić ich skutki	K2_U06	Esej/referat lub sprawdzian pisemny testowy
<b>Kompetencje społecznych</b>			
K1	W pracy zawodowej student wykorzystuje i propaguje wartości etyczne	K2_K04	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach

### Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Cele kształcenia dla przedmiotu	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Rozwój myśli etycznej. Zasady etyczne.	C1	W1, K1
2.	Społeczna odpowiedzialność biznesu. Kodeksy etyczne w jednostkach gospodarczych.	C1, C2	W1, W2, W3, K1
3.	Pojęcie profesji. Kodeksy etyczne profesji. Samoregulacja	C1, C2	W1, W2, W3, U3, K1
4.	Dylematy etyczne. Etyczne podejmowanie decyzji	C1, C2	U1, U2, U3, K1
5.	Obszary ryzyka etycznego w rachunkowości i finansach	C2	W2, W3, U3, K1

### Informacje rozszerzone

#### Metody nauczania:

Wykład z prezentacją multimedialną, Dyskusja, Analiza przypadków

<b>Metody nauczania</b>	<b>Sposób zaliczenia</b>	<b>Warunki zaliczenia przedmiotu</b>
Wykład	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Esej/referat lub sprawdzian pisemny testowy	Warunki zaliczenia przedmiotu są podawane do wiadomości studentów przez prowadzącego na pierwszych zajęciach.

### **Rozliczenie punktów ECTS**

<b>Forma aktywności studenta</b>	<b>Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane aktywności</b>	
Uczestnictwo w wykładach	15	
Przygotowanie do sprawdzianu/ kolokwium	5	
Przygotowanie referatu	5	
Konsultacje z prowadzącym/i zajęcia	10	
Przeprowadzenie badań literaturowych	15	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 50	<b>ECTS</b> 2.0
<b>Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela</b>	<b>Liczba godzin</b> 25	<b>ECTS</b> 1.0

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut





## Analiza techniczna

### Karta opisu przedmiotu (sylabus)

#### Informacje podstawowe

<b>Kierunek studiów</b> Rachunkowość i finanse biznesu	<b>Cykl dydaktyczny</b> 2024/2025
<b>Specjalność</b> Inwestycje kapitałowe i strategie finansowe przedsiębiorstwa	<b>Kod przedmiotu</b> UEPFiRB03S.24C.1225.24
<b>Jednostka organizacyjna</b> UEP	<b>Język wykładowy</b> Polski
<b>Poziom kształcenia</b> studia drugiego stopnia	<b>Obligatoryjność</b> Obowiązkowy
<b>Forma studiów</b> stacjonarne	<b>Blok zajęciowy</b> Blok C
<b>Profil kształcenia</b> ogólnoakademicki	

<b>Okres</b> Semestr 3	<b>Forma zaliczenia</b> Zaliczenie	<b>Liczba punktów ECTS</b> 3
	<b>Forma prowadzenia i godziny zajęć</b> • Uczestnictwo w wykładach: 30	

#### Cele uczenia się dla przedmiotu

C1	Prezentowanie narzędzi analizy technicznej i wykorzystania ich w predykcji trendu cenowego instrumentów finansowych oraz sygnałów kupna i sprzedaży.
C2	Zapoznanie studentów z kryteriami wyborów alokacyjnych i decyzji inwestycyjnych.

#### Wymagania wstępne

Podstawy funkcjonowania rynków finansowych, znajomość instrumentów finansowych.

#### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
-----	-------------------	-------------------------------	--------------------

<b>Wiedzy</b>			
W1	Student definiuje narzędzia analizy technicznej.	K2_W01, K2_W03, K2_W04, K2_W13	Sprawdzian pisemny testowy
W2	Student formułuje decyzje inwestycyjne w oparciu o zastosowanie narzędzi analizy technicznej.	K2_W01, K2_W03, K2_W04, K2_W13	Sprawdzian pisemny testowy, Projekt grupowy / praca w grupie
<b>Umiejętności</b>			
U1	Student bada wpływ wykorzystania narzędzi analizy technicznej na wyniki inwestycyjne.	K2_U02, K2_U04, K2_U07, K2_U11	Sprawdzian pisemny testowy, Projekt grupowy / praca w grupie
U2	Student tworzy strategię inwestycyjne.	K2_U02, K2_U04, K2_U07, K2_U11	Sprawdzian pisemny testowy, Projekt grupowy / praca w grupie
<b>Kompetencje społecznych</b>			
K1	Student jest gotów do wyrażania sądów na temat skuteczności stosowania narzędzi analizy technicznej i ich wpływu na osiągnięte wyniki inwestycyjne.	K2_K01, K2_K04, K2_K05	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie

### Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Cele kształcenia dla przedmiotu	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Konstrukcja technicznych systemów transakcyjnych.	C2	W2, U2
2.	Teoretyczne podstawy funkcjonowania analizy technicznej.	C1	W1
3.	Wyniki badań empirycznych nad analizą techniczną.	C2	U1, K1
4.	Analiza trendów cenowych i wolumenowych	C1	W1, U1
5.	Zastosowanie średnich ruchomych w analizie trendów.	C1	W1, U1
6.	Wprowadzenie do analizy wykresów.	C1	W1, U1
7.	Formacje świecowe.	C1	W1, U1
8.	Kalibracja i walidacja systemu transakcyjnego.	C2	W2, U2, K1
9.	Zlecenia i ich efektywność.	C2	W2, U2, K1

### Informacje rozszerzone

#### Metody nauczania:

Metoda projektów , Burza mózgów, Wykład z prezentacją multimedialną, Analiza przypadków

Metody nauczania	Sposób zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
Wykład	Sprawdzian pisemny testowy, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie	Warunki zaliczenia przedmiotu są podawane do wiadomości studentów przez prowadzącego na pierwszych zajęciach.

## Rozliczenie punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane aktywności	
Uczestnictwo w wykładach	30	
Przygotowanie do sprawdzianu/ kolokwium	20	
Przygotowanie projektu	20	
Konsultacje z prowadzącym/i zajęcia	10	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 80	<b>ECTS</b> 3.0
<b>Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela</b>	<b>Liczba godzin</b> 40	<b>ECTS</b> 1.5
<b>Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym</b>	<b>Liczba godzin</b> 20	<b>ECTS</b> 0.5

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut



## Finansowanie inwestycji wysokiego ryzyka Karta opisu przedmiotu (sylabus)

### Informacje podstawowe

<b>Kierunek studiów</b> Rachunkowość i finanse biznesu	<b>Cykl dydaktyczny</b> 2024/2025
<b>Specjalność</b> Finanse i rachunkowość przedsiębiorstw	<b>Kod przedmiotu</b> UEPFiRB02S.24C.11221.24
<b>Jednostka organizacyjna</b> UEP	<b>Język wykładowy</b> Polski
<b>Poziom kształcenia</b> studia drugiego stopnia	<b>Obligatoryjność</b> Obowiązkowy
<b>Forma studiów</b> stacjonarne	<b>Blok zajęciowy</b> Blok C
<b>Profil kształcenia</b> ogólnoakademicki	

<b>Okres</b> Semestr 3	<b>Forma zaliczenia</b> Zaliczenie	<b>Liczba punktów ECTS</b> 3
	<b>Forma prowadzenia i godziny zajęć</b> • Uczestnictwo w wykładach: 30	

### Cele uczenia się dla przedmiotu

C1	Zapoznanie z uwarunkowaniami i kryteriami podejmowania decyzji w przedsiębiorstwie innowacyjnym. Zapoznanie ze źródłami finansowania przedsięwzięć wysokiego ryzyka, zasadami ich pozyskiwania i doboru w przedsiębiorstwie. Uświadomienie znaczenia innowacyjności przedsiębiorstw w kształtowaniu globalnej gospodarki opartej na wiedzy
C2	Zapoznanie ze źródłami finansowania przedsięwzięć wysokiego ryzyka, zasadami ich pozyskiwania i doboru w przedsiębiorstwie
C3	Uświadomienie znaczenia innowacyjności przedsiębiorstw w kształtowaniu globalnej gospodarki opartej na wiedzy
C4	Zapoznanie ze źródłami finansowania przedsięwzięć wysokiego ryzyka, zasadami ich pozyskiwania i doboru w przedsiębiorstwie.
C5	Kształcenie umiejętności analizy przykładów z praktyki gospodarczej w zakresie sposobów i efektów wdrażania innowacji oraz sposobów ich finansowania.

## Wymagania wstępne

Podstawy finansów. Zarządzanie przedsiębiorstwem. Finanse przedsiębiorstw. Mikroekonomia.

### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy</b>			
W1	Zna przebieg procesów innowacyjnych w przedsiębiorstwie oraz wskazuje przyczyny ryzyka specyficznego projektów badawczo-rozwojowych	K2_W06, K2_W08	Sprawdzian pisemny testowy, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Przygotowanie prezentacji
W2	Zna uwarunkowania oceny opłacalności inwestycji wysokiego ryzyka i znaczenie doboru źródeł finansowania w decyzjach finansowych	K2_W08	Sprawdzian pisemny testowy, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie, Przygotowanie prezentacji
W3	Ma wiedzę o funkcjonowaniu rynku prywatnego i publicznego jako źródeł finansowania inwestycji wysokiego ryzyka	K2_W11	Sprawdzian pisemny testowy, Projekt grupowy / praca w grupie, Przygotowanie prezentacji
W4	Rozumie znaczenie środków publicznych w finansowaniu działalności badawczo-rozwojowej	K2_W03	Sprawdzian pisemny testowy, Projekt grupowy / praca w grupie, Przygotowanie prezentacji
W5	Zna uwarunkowania oceny opłacalności inwestycji wysokiego ryzyka i znaczenie doboru źródeł finansowania w decyzjach finansowych	K2_W08	Sprawdzian pisemny testowy, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie, Przygotowanie prezentacji
<b>Umiejętności</b>			
U1	Przygotowuje prace pisemne oraz dłuższe wystąpienia na temat wybranego źródła finansowania działalności innowacyjnej	K2_U09	Sprawdzian pisemny testowy, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie, Przygotowanie prezentacji
U2	Wykorzystuje wiedzę teoretyczną do identyfikacji czynników ryzyka specyficznego związanego z przedsięwzięciami innowacyjnymi, analizuje i właściwie wyjaśnia przyczyny doboru źródeł finansowania przedsiębiorstw realizujących inwestycje wysokiego ryzyka	K2_U02	Sprawdzian pisemny testowy, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie, Przygotowanie prezentacji

U3	Analizuje przykłady z praktyki gospodarczej w zakresie doboru źródeł finansowania inwestycji wysokiego ryzyka	K2_U01, K2_U03	Sprawdzian pisemny testowy, Projekt grupowy / praca w grupie, Przygotowanie prezentacji
<b>Kompetencji społecznych</b>			
K1	Jest gotów do samodzielnego uzupełniania wiedzy	K2_K01	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie, Przygotowanie prezentacji
K2	Wykazuje odpowiedzialność za wyrażane opinie, jest świadomy konieczności argumentowania swojego stanowiska	K2_K03, K2_K04, K2_K05	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie, Przygotowanie prezentacji

### Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Cele kształcenia dla przedmiotu	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Innowacje jako źródło i przejaw zmian w gospodarce. Istota, rodzaje i źródła innowacji	C1, C2	W1
2.	Istota procesu innowacji. Wewnętrzne i zewnętrzne uwarunkowania innowacyjności	C3	W1, W2, K1, K2
3.	Specyfika przedsiębiorstwa innowacyjnego. Przebieg cyklu innowacyjnego w przedsiębiorstwie	C1	W1
4.	Rola funduszy private equity w finansowaniu inwestycji wysokiego ryzyka.	C2	W3, W5, U1, U2
5.	Proces decyzyjny poprzedzający inwestycję private equity. Due diligence	C2	W3, K1
6.	Przebieg inwestycji i proces dezinwestycji funduszy private equity	C2	W3
7.	Cechy rynku funduszy PE/VC na świecie.	C1, C2, C4, C5	U1, U2, U3, K2
8.	Anioły biznesu. Pozyskiwanie przez spółkę długu podporządkowanego.	C2	W3, U1, U2
9.	Crowdfunding. Rynek publiczny jako źródło finansowania inwestycji wysokiego ryzyka	C2	W3, U1, U2
10.	Rola środków publicznych we wspieraniu inwestycji podwyższonego ryzyka (dotacje). Pośrednie instrumenty wsparcia działalności innowacyjnej przedsiębiorstw	C2, C3	W3, W4, U1, U2
11.	Finanse przedsiębiorstw w warunkach implementacji innowacji finansowych	C2, C3	W2, W3, W4, U1, U2
12.	Innowacje finansowe w decyzjach inwestycyjnych przedsiębiorstwa	C2, C3, C4, C5	W2, W5, U3, K1, K2
13.	Innowacje finansowe w zarządzaniu kapitałem obrotowym	C2, C3	W2, W5, U3, K1, K2

14.	Innowacje jako narzędzie zrównoważonego rozwoju.	C3, C4	W1, U1, U2, U3, K1, K2
15.	Przedsiębiorstwa innowacyjne w Polsce	C1, C2, C3, C4, C5	W1, W2, W3, W4, W5, U1, U2, U3, K1, K2

## Informacje rozszerzone

### Metody nauczania:

Metoda sytuacyjna, Wykład konwencjonalny, Wykład z prezentacją multimedialną, Dyskusja, Analiza przypadków

Metody nauczania	Sposób zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
Wykład	Sprawdzian pisemny testowy, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie, Przygotowanie prezentacji	Warunki zaliczenia przedmiotu są podawane do wiadomości studentów przez prowadzącego na pierwszych zajęciach.

## Rozliczenie punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane aktywności	
Uczestnictwo w wykładach	30	
Przygotowanie prezentacji multimedialnej	5	
Przygotowanie do sprawdzianu/ kolokwium	15	
Konsultacje z prowadzącym/i zajęcia	10	
Przygotowanie projektu	15	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 75	<b>ECTS</b> 3.0
<b>Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela</b>	<b>Liczba godzin</b> 40	<b>ECTS</b> 1.5
<b>Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym</b>	<b>Liczba godzin</b> 15	<b>ECTS</b> 0.5

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut



## Rachunek kosztów

Karta opisu przedmiotu (sylabus)

### Informacje podstawowe

<b>Kierunek studiów</b> Rachunkowość i finanse biznesu	<b>Cykl dydaktyczny</b> 2024/2025
<b>Specjalność</b> -	<b>Kod przedmiotu</b> UEPFiRBS.24B.6159.24
<b>Jednostka organizacyjna</b> UEP	<b>Język wykładowy</b> Polski
<b>Poziom kształcenia</b> studia drugiego stopnia	<b>Obligatoryjność</b> Obowiązkowy
<b>Forma studiów</b> stacjonarne	<b>Blok zajęciowy</b> Blok B
<b>Profil kształcenia</b> ogólnoakademicki	

<b>Okres</b> Semestr 3	<b>Forma zaliczenia</b> Zaliczenie	<b>Liczba punktów ECTS</b> 3
	<b>Forma prowadzenia i godziny zajęć</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Uczestnictwo w wykładach: 15</li><li>• Uczestnictwo w ćwiczeniach: 30</li></ul>	

### Cele uczenia się dla przedmiotu

C1	Uszczegółowienie wiedzy studentów w zakresie pojęcia kosztów i ich klasyfikacji, różnych odmian rachunku kosztów oraz znaczenia kosztów w działalności gospodarczej
C2	Rozszerzenie wiedzy studentów dotyczącej mechanizmu powstawania kosztów, ich szczegółowej ewidencji i etapów rozliczania
C3	Przekazanie wiedzy studentom, dotyczącej różnorodnych metod kalkulacji
C4	Uświadomienie studentom problemów związanych z wyceną produktów w świetle obowiązującego prawa bilansowego
C5	Zwrócenie uwagi studentów na znaczenie rachunku kosztów standardowych oraz tzw. szczególne odmiany rachunku kosztów np. rachunek kosztów działań



## Wymagania wstępne

znajomość podstaw rachunkowości finansowej, znajomość podstaw rachunkowości zarządczej

### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy</b>			
W1	Przytacza różne pojęcia kosztów i kryteria ich klasyfikacji, a także odmiany rachunku kosztów i objaśnia ich znaczenie	K2_W02	Projekt indywidualny, Projekt grupowy / praca w grupie, Quiz na platformie moodle
W2	Opisuje mechanizm powstawania kosztów w jednostkach o różnych typach działalności i zasady ewidencji i rozliczania kosztów	K2_W02	Projekt indywidualny, Projekt grupowy / praca w grupie, Quiz na platformie moodle
W3	Charakteryzuje metody kalkulacji i przyporządkowuje je do danego typu produkcji	K2_W04	Projekt indywidualny, Projekt grupowy / praca w grupie, Quiz na platformie moodle
W4	Opisuje zasady wyceny bilansowej, objaśnia procedurę szczegółowej wyceny bilansowej, stosowanej w dużych przedsiębiorstwach	K2_W09	Projekt indywidualny, Projekt grupowy / praca w grupie, Quiz na platformie moodle
W5	Przedstawia zasady rachunku kosztów standardowych, rozróżnia szczególne odmiany rachunku kosztów wraz z możliwościami ich wykorzystania	K2_W04	Projekt indywidualny, Projekt grupowy / praca w grupie, Quiz na platformie moodle
<b>Umiejętności</b>			
U1	Dokonuje klasyfikacji, mierzy i ewidencjonuje koszty w różnych przekrojach	K2_U01	Projekt indywidualny, Projekt grupowy / praca w grupie, Quiz na platformie moodle
U2	Analizuje wpływ odmiany rachunku kosztów na wycenę produktów	K2_U01	Projekt indywidualny, Projekt grupowy / praca w grupie, Quiz na platformie moodle
U3	Posługuje się różnymi metodami rozliczania kosztów i obliczania kosztu jednostkowego w zależności od przyjętej metody kalkulacji	K2_U03	Projekt indywidualny, Projekt grupowy / praca w grupie, Quiz na platformie moodle
U4	Interpretuje wycenę produktów w świetle prawa bilansowego, zwłaszcza ocenia zasady szczegółowej wyceny produktów	K2_U02, K2_U05	Projekt indywidualny, Projekt grupowy / praca w grupie, Quiz na platformie moodle
U5	Dobiera szczegółową odmianę rachunku kosztów, uwzględniając charakter działalności i potrzeby zarządcze	K2_U03, K2_U07	Projekt indywidualny, Projekt grupowy / praca w grupie, Quiz na platformie moodle
<b>Kompetencji społecznych</b>			

K1	Respektuje, określoną przez prawo bilansowe, wycenę produktów	K2_K05	Projekt indywidualny, Projekt grupowy / praca w grupie
K2	Jest otwarty na wdrażanie nowych metod kalkulacji	K2_K01, K2_K04	Projekt indywidualny, Projekt grupowy / praca w grupie
K3	Rozumie konieczność rozwijania wiedzy z zakresu rachunku kosztów	K2_K01	Projekt indywidualny, Projekt grupowy / praca w grupie

## Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Cele kształcenia dla przedmiotu	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Pojęcie i klasyfikacja kosztów w różnych przekrojach	C1	W1, U1
2.	Pojęcie i odmiany rachunku kosztów	C1	W1, U1
3.	Wycena produktów w rachunku kosztów pełnych	C1, C2	W1, W2, U1
4.	Rozliczanie kosztów w rachunku kosztów pełnych na potrzeby wyceny produktów	C2	W2, U3
5.	Metody kalkulacji podziałowej i doliczeniowej	C1	W1, W5, U2, U5
6.	Kalkulacja w szczególnych warunkach produkcji	C4	W4, U2, U4, K1
7.	Kalkulacja kosztu jednostkowego w rachunku kosztów działań	C4	W1, W4, U2, U4, K1
8.	Bilansowa wycena produktów: uproszczona i szczegółowa	C3	W3, U3, K2
9.	Wycena produktów w rachunku kosztów zmiennych	C2, C3	W2, W3, U3, U5, K2
10.	Rachunek kosztów standardowych	C4	W4, U4, K1
11.	Koszty normatywne i analiza odchyleń	C2, C5	W2, W5, U5
12.	Rachunek kosztów jakości	C5	W5, U5, K3
13.	Inne odmiany rachunku kosztów o charakterze zarządczym	C1, C2	W2, U3, K3
14.	Rachunek kosztów w przedsiębiorstwie handlowym	C1, C2	W2, U3

## Informacje rozszerzone

### Metody nauczania:

Metoda projektów , Wykład konwencjonalny, Wykład z prezentacją multimedialną, Analiza przypadków, Rozwiązywanie zadań, Metody e-learningowe

Metody nauczania	Sposób zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
Wykład	Projekt indywidualny, Projekt grupowy / praca w grupie, Quiz na platformie moodle	zasady zaliczenia zostaną podane przez prowadzącego na początku semestru
Ćwiczenia	Projekt grupowy / praca w grupie	zasady zaliczenia zostaną podane przez prowadzącego na początku semestru

## Rozliczenie punktów ECTS

<b>Forma aktywności studenta</b>	<b>Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane aktywności</b>	
Uczestnictwo w wykładach	15	
Przygotowanie do ćwiczeń	15	
Konsultacje z prowadzącym/i zajęcia	5	
Uczestnictwo w ćwiczeniach	30	
Przygotowanie projektu	15	
Przeprowadzenie badań empirycznych lub literaturowych	5	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 85	<b>ECTS</b> 3.0
<b>Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela</b>	<b>Liczba godzin</b> 50	<b>ECTS</b> 2.0
<b>Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym</b>	<b>Liczba godzin</b> 50	<b>ECTS</b> 2.0

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut



## Podatki 2

### Karta opisu przedmiotu (sylabus)

#### Informacje podstawowe

<b>Kierunek studiów</b> Rachunkowość i finanse biznesu	<b>Cykl dydaktyczny</b> 2024/2025
<b>Specjalność</b> Rachunkowość i zarządzanie finansami ACCA	<b>Kod przedmiotu</b> UEPFiRB05S.24C.12143.24
<b>Jednostka organizacyjna</b> UEP	<b>Język wykładowy</b> Polski
<b>Poziom kształcenia</b> studia drugiego stopnia	<b>Obligatoryjność</b> Obowiązkowy
<b>Forma studiów</b> stacjonarne	<b>Blok zajęciowy</b> Blok C
<b>Profil kształcenia</b> ogólnoakademicki	

<b>Okres</b> Semestr 3	<b>Forma zaliczenia</b> Egzamin	<b>Liczba punktów ECTS</b> 3
	<b>Forma prowadzenia i godziny zajęć</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Uczestnictwo w ćwiczeniach: 15</li><li>• Uczestnictwo w wykładach: 15</li></ul>	

#### Cele uczenia się dla przedmiotu

C1	Objaśnienie i obliczanie zobowiązań z tytułu podatku dochodowego od osób prawnych poszczególnych spółek w Polsce.
C2	Wyjaśnienie i obliczenie wpływu podatku od towarów i usług na przedsiębiorstwa będące i niebędące czynnymi podatnikami VAT.
C3	Przedstawienie zasad sporządzania deklaracji i zeznań podatkowych oraz rozliczenia podatków z organami podatkowymi

#### Wymagania wstępne

Podstawowa wiedza z zakresu ekonomii i finansów, a w szczególności z opodatkowania

## Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy</b>			
W1	Student zna elementy konstrukcji podatku dochodowego od osób prawnych w Polsce i umów międzynarodowych w tym zakresie.	K2_W03, K2_W08, K2_W10, K2_W14	Egzamin pisemny testowy, Egzamin pisemny z otwartymi pytaniami, Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach
W2	Student zna elementy konstrukcji podatku od towarów i usług w Polsce i wpływ harmonizacji tego podatku na rozwiązania krajowe.	K2_W03, K2_W06, K2_W08, K2_W10, K2_W14	Egzamin pisemny testowy, Egzamin pisemny z otwartymi pytaniami, Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach
W3	Student zna prawa i obowiązki płatników i podatników na gruncie CIT i VAT.	K2_W06, K2_W10, K2_W14	Egzamin pisemny testowy, Egzamin pisemny z otwartymi pytaniami, Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach
<b>Umiejętności</b>			
U1	Student dobiera optymalne rozwiązania podatkowe dla przedsiębiorstw.	K2_U02, K2_U04, K2_U06, K2_U07, K2_U15	Egzamin pisemny testowy, Egzamin pisemny z otwartymi pytaniami, Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami
U2	Student analizuje wpływ danego podatku i jego zmian na sytuację przedsiębiorstwa.	K2_U02, K2_U03, K2_U06, K2_U07, K2_U15	Egzamin pisemny testowy, Egzamin pisemny z otwartymi pytaniami, Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami
U3	Student potrafi ująć w ewidencjach podatkowych zdarzenia gospodarcze zgodnie z wymogami prawa podatkowego i na ich podstawie obliczyć wielkość obciążeń podatkowych.	K2_U02, K2_U04, K2_U05, K2_U15	Egzamin pisemny testowy, Egzamin pisemny z otwartymi pytaniami, Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami
<b>Kompetencji społecznych</b>			
K1	Student jest zdolny do pracy w jednostkach gospodarczych na stanowiskach wymagających wiedzy i umiejętności z zakresu opodatkowania.	K2_K03, K2_K04	Egzamin pisemny z otwartymi pytaniami, Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach

K2	Student jest gotów do uzupełniania i doskonalenia nabytej wiedzy w zakresie opodatkowania.	K2_K01	Egzamin pisemny z otwartymi pytaniami, Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach
----	--	--------	--

### Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Cele kształcenia dla przedmiotu	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Elementy konstrukcji podatku dochodowego od osób prawnych.	C1, C3	W1, W3, U2, U3, K1
2.	Kształtowanie podstawy opodatkowania podatkiem dochodowym od osób prawnych.	C1, C3	W1, W3, U2, K1, K2
3.	Kompleksowe obliczenie zobowiązania podatkowego CIT.	C1, C3	W1, W3, U1, U2, U3, K1, K2
4.	Elementy konstrukcji podatku od towarów i usług.	C1, C2, C3	W1, W2, W3, U1, U2, U3, K1, K2
5.	Wymagania rejestracyjne VAT.	C2, C3	W2, W3, U1, U2, U3, K1, K2
6.	Obliczanie zobowiązań z tytułu podatku od towarów i usług	C2, C3	W2, W3, U1, U2, U3, K1, K2
7.	Stosowanie zwolnień i ulg w odroczeniu i minimalizacji zobowiązań podatkowych.	C1, C2	W1, W2, W3, U1, U2, U3, K1, K2
8.	Wymagania dotyczące prowadzenia niezbędnych dla celów podatkowych ewidencji oraz składania deklaracji i zeznań podatkowych.	C3	W3, U3, K1, K2

### Informacje rozszerzone

#### Metody nauczania:

Wykład z prezentacją multimedialną, Analiza przypadków

Metody nauczania	Sposób zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
Ćwiczenia	Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach	Uzyskanie 50% punktów ze sprawdzianu.
Wykład	Egzamin pisemny testowy, Egzamin pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach	Uzyskanie 50% punktów z egzaminu.

### Rozliczenie punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane aktywności
Uczestnictwo w ćwiczeniach	15

Uczestnictwo w wykładach	15	
Przygotowanie do sprawdzianu/ kolokwium	15	
Przeprowadzenie badań empirycznych lub literaturowych	10	
Przygotowanie do egzaminu	15	
Uczestnictwo w egzaminie	4	
Konsultacje z prowadzącym/i zajęcia	6	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 80	<b>ECTS</b> 3.0
<b>Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela</b>	<b>Liczba godzin</b> 40	<b>ECTS</b> 1.5
<b>Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym</b>	<b>Liczba godzin</b> 25	<b>ECTS</b> 1.0

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut



## Wprowadzenie do instrumentów pochodnych Karta opisu przedmiotu (sylabus)

### Informacje podstawowe

<b>Kierunek studiów</b> Rachunkowość i finanse biznesu	<b>Cykl dydaktyczny</b> 2024/2025
<b>Specjalność</b> Inwestycje kapitałowe i strategie finansowe przedsiębiorstwa	<b>Kod przedmiotu</b> UEPFiRB03S.24C.205744.24
<b>Jednostka organizacyjna</b> UEP	<b>Język wykładowy</b> Polski
<b>Poziom kształcenia</b> studia drugiego stopnia	<b>Obligatoryjność</b> Obowiązkowy
<b>Forma studiów</b> stacjonarne	<b>Blok zajęciowy</b> Blok C
<b>Profil kształcenia</b> ogólnoakademicki	

<b>Okres</b> Semestr 3	<b>Forma zaliczenia</b> Egzamin	<b>Liczba punktów ECTS</b> 3
	<b>Forma prowadzenia i godziny zajęć</b> • Uczestnictwo w wykładach: 30	

### Cele uczenia się dla przedmiotu

C1	Zapoznanie studentów z podstawami konstrukcji strategii zabezpieczających, arbitrażowych i spekulacyjnych z wykorzystaniem instrumentów pochodnych.
C2	Przedstawienie studentom mechanizmów funkcjonowania rynków transakcji terminowych.
C3	Przedstawienie metod doboru klas instrumentów pochodnych do wdrażania określonych strategii inwestycyjnych.

### Wymagania wstępne

Podstawy funkcjonowania rynku kapitałowego, znajomość instrumentów finansowych, podstawy statystyki.

### Efekty uczenia się dla przedmiotu



Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy</b>			
W1	Student dobiera określone rodzaje instrumentów pochodnych do założonych celów inwestycyjnych.	K2_W01, K2_W07, K2_W13, K2_W15	Egzamin pisemny testowy
W2	Student rozpoznaje specyfikę transakcji spekulacyjnych, zabezpieczających i arbitrażowych.	K2_W01, K2_W11, K2_W14, K2_W15	Egzamin pisemny testowy
<b>Umiejętności</b>			
U1	Student posługuje się różnymi rodzajami instrumentów pochodnych.	K2_U02, K2_U11	Projekt grupowy / praca w grupie
U2	Student interpretuje konsekwencje posługiwania się określonymi rodzajami instrumentów pochodnych.	K2_U02, K2_U04, K2_U07	Projekt grupowy / praca w grupie
<b>Kompetencji społecznych</b>			
K1	Student wyraża sądy o wpływie instrumentów pochodnych na zarządzanie finansami.	K2_K04, K2_K05	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie, Przeprowadzenie badań

### Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Cele kształcenia dla przedmiotu	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Podstawy funkcjonowania rynków terminowych.	C2	W2, U1, K1
2.	Wprowadzenie do kontraktów terminowych.	C1, C3	W1, U1, U2, K1
3.	Kontrakty terminowe - zadania.	C1, C3	W1, U1, U2, K1
4.	Wprowadzenie do kontraktów FRA. Kontrakty FRA - zadania.	C1, C3	W1, U1, U2, K1
5.	Wprowadzenie do opcji. Opcje egzotyczne.	C1, C3	W1, U1, U2, K1
6.	Funkcjonowanie rynków terminowych - zagadnienia praktyczne.	C1, C3	W1, U1, U2, K1
7.	Wprowadzenie do kontraktów IRS, CIRS, SWAP.	C1, C3	W1, U1, U2, K1

### Informacje rozszerzone

#### Metody nauczania:

Metoda projektów , Burza mózgów, Wykład z prezentacją multimedialną, Dyskusja, Analiza przypadków

Metody nauczania	Sposób zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
Wykład	Egzamin pisemny testowy, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie, Przeprowadzenie badań	Warunki zaliczenia przedmiotu są podawane do wiadomości studentów przez prowadzącego na pierwszych zajęciach.

## Rozliczenie punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane aktywności	
Uczestnictwo w wykładach	30	
Przygotowanie do egzaminu	15	
Przygotowanie projektu	15	
Uczestnictwo w egzaminie	4	
Konsultacje z prowadzącym/i zajęcia	6	
Przeprowadzenie badań empirycznych lub literaturowych	10	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 80	<b>ECTS</b> 3.0
<b>Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela</b>	<b>Liczba godzin</b> 40	<b>ECTS</b> 1.5
<b>Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym</b>	<b>Liczba godzin</b> 25	<b>ECTS</b> 1.0

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut



## Metody prognozowania Karta opisu przedmiotu (sylabus)

### Informacje podstawowe

<b>Kierunek studiów</b> Rachunkowość i finanse biznesu	<b>Cykl dydaktyczny</b> 2024/2025
<b>Specjalność</b> Finanse i rachunkowość przedsiębiorstw	<b>Kod przedmiotu</b> UEPFiRB02S.24C.11216.24
<b>Jednostka organizacyjna</b> UEP	<b>Język wykładowy</b> Polski
<b>Poziom kształcenia</b> studia drugiego stopnia	<b>Obligatoryjność</b> Obowiązkowy
<b>Forma studiów</b> stacjonarne	<b>Blok zajęciowy</b> Blok C
<b>Profil kształcenia</b> ogólnoakademicki	

<b>Okres</b> Semestr 3	<b>Forma zaliczenia</b> Egzamin	<b>Liczba punktów ECTS</b> 3
	<b>Forma prowadzenia i godziny zajęć</b> • Uczestnictwo w wykładach: 30	

### Cele uczenia się dla przedmiotu

C1	Zapoznanie studentów z założeniami ilościowych i jakościowych metod prognozowania procesów i zjawisk gospodarczych oraz przykładami ich praktycznego zastosowania w obszarze finansów i rachunkowości
C2	Nabycie przez studentów umiejętności doboru adekwatnych do danej sytuacji metod prognozowania oraz ich zastosowania w formułowaniu prognoz dla zjawisk ekonomicznych z obszaru finansów i rachunkowości
C3	Zapoznanie studentów z możliwościami zastosowań pakietów statystycznych w prognozowaniu gospodarczym oraz rozwijanie praktycznych umiejętności w powyższym zakresie

### Wymagania wstępne

Student posiada rozszerzoną wiedzę z zakresu statystyki i ekonometrii oraz ekonomii i zarządzania

## Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy</b>			
W1	Zna w sposób pogłębiony wybrane metody i narzędzia opisu i przetwarzania danych oraz modelowania zjawisk w obszarze finansów i rachunkowości	K2_W04	Egzamin pisemny testowy, Egzamin pisemny z otwartymi pytaniami, Projekt grupowy / praca w grupie, Quizy
W2	W interpretacji zjawisk i procesów gospodarczych oraz pomiędzy nimi opiera się na podstawach empirycznych, rozumiejąc znaczenie zaawansowanych metod statystycznych i ekonometrycznych	K2_W07	Egzamin pisemny testowy, Egzamin pisemny z otwartymi pytaniami, Projekt grupowy / praca w grupie, Quizy
<b>Umiejętności</b>			
U1	Prawidłowo interpretuje i wyjaśnia relacje między procesami i zjawiskami ekonomicznymi w obszarze finansów i rachunkowości	K2_U01	Egzamin pisemny testowy, Egzamin pisemny z otwartymi pytaniami, Projekt grupowy / praca w grupie, Quizy
U2	Wykorzystuje wiedzę teoretyczną do właściwego doboru danych oraz metod analizy i prognozowania zjawisk i procesów w obszarze finansów i rachunkowości	K2_U02	Egzamin pisemny testowy, Egzamin pisemny z otwartymi pytaniami, Projekt grupowy / praca w grupie, Quizy
U3	Stosuje zaawansowane techniki i narzędzia analizy zjawisk i procesów zachodzących w gospodarce oraz na rynkach finansowych (w tym metody statystyczne i ekonometryczne)	K2_U03	Egzamin pisemny testowy, Egzamin pisemny z otwartymi pytaniami, Projekt grupowy / praca w grupie, Quizy
U4	Prognozuje i modeluje procesy i zjawiska ekonomiczne, wykorzystując zaawansowane metody i narzędzia stosowane w finansach i rachunkowości	K2_U04	Egzamin pisemny testowy, Egzamin pisemny z otwartymi pytaniami, Projekt grupowy / praca w grupie, Quizy
<b>Kompetencji społecznych</b>			
K1	Wyraża chęć uczestnictwa w przygotowywaniu projektów gospodarczych i obywatelskich	K2_K02	Projekt grupowy / praca w grupie
K2	Jest gotów do samodzielnego i krytycznego uzupełniania wiedzy i umiejętności	K2_K01	Projekt grupowy / praca w grupie

## Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Cele kształcenia dla przedmiotu	Efekty uczenia się dla przedmiotu
-----	-------------------	---------------------------------	-----------------------------------

1.	Podstawy metodologiczne prognozowania zjawisk i procesów gospodarczych. Klasyfikacja metod prognozowania gospodarczego	C1, C2	W1, K2
2.	Prognozowanie gospodarcze z zastosowaniem metody analogii przestrzenno-czasowych	C1, C2	W1, W2, U1, U2, U4, K1, K2
3.	Prognozowanie za pomocą metody wag harmonicznych oraz trendu pełzającego zjawisk zachodzących na rynkach finansowych i w całej gospodarce	C1, C2	W1, W2, U1, U2, U4, K2
4.	Zastosowanie w prognozowaniu metody wyrównywania wykładniczego	C1, C2	W1, W2, U1, U2, U3, U4, K2
5.	Ocena jakości prognoz - trafność i dopuszczalność	C3	W1, W2, U1, U2, U3, U4, K1, K2
6.	Prognozowanie na podstawie szeregów czasowych z zastosowaniem modeli analitycznych	C1, C2, C3	W1, W2, U1, U2, U3, U4, K2
7.	Prognozowanie na podstawie szeregów czasowych z wahaniami okresowymi. Zastosowanie trendów okresów jednoimiennych	C1, C2, C3	W1, W2, U1, U2, U3, U4, K2
8.	Zastosowanie modeli autoregresyjnych - budowa i ocena przydatności w prognozowaniu zjawisk na rynku finansowym	C1, C2, C3	W1, W2, U1, U2, U3, U4, K1, K2
9.	Zastosowanie jednorównaniowych modeli ekonometrycznych w prognozowaniu gospodarczym. Kryteria doboru zmiennych do modeli ekonometrycznych	C1, C2, C3	W1, W2, U1, U2, U3, U4, K1, K2
10.	Modele wektorowej autoregresji w prognozowaniu gospodarczym	C1, C2, C3	W1, W2, U1, U2, U3, U4, K1, K2
11.	Zastosowania metody testu koniunktury w krótkookresowym prognozowaniu zmian w wybranych sektorach gospodarki i na rynku finansowym	C1, C2	W1, W2, U1, U2, U3, U4, K1, K2
12.	Określanie kierunków przyszłych zmian zjawisk gospodarczych oraz na rynku finansowym na podstawie złożonych wskaźników wyprzedzających	C1, C2, C3	W1, W2, U1, U2, U3, U4, K1, K2
13.	Metoda delficka w długookresowym prognozowaniu rozwoju gospodarczego	C1, C2	W1, W2, U1, U2, U3, U4, K1, K2
14.	Prognozowanie zjawisk i procesów na rynkach finansowych	C1, C2, C3	W1, W2, U1, U2, U3, U4, K1, K2

## Informacje rozszerzone

### Metody nauczania:

Metoda projektów , Wykład z prezentacją multimedialną, Dyskusja, Analiza przypadków, Rozwiązywanie zadań

Metody nauczania	Sposób zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
Wykład	Egzamin pisemny testowy, Egzamin pisemny z otwartymi pytaniami, Projekt grupowy / praca w grupie, Quizy	Warunki zaliczenia przedmiotu są podawane do wiadomości studentów przez prowadzącego na pierwszych zajęciach.

## Rozliczenie punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane aktywności	
Uczestnictwo w wykładach	30	
Przygotowanie do egzaminu	20	
Przygotowanie projektu	20	
Konsultacje z prowadzącym/i zajęcia	10	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 80	<b>ECTS</b> 3.0
<b>Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela</b>	<b>Liczba godzin</b> 40	<b>ECTS</b> 1.5
<b>Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym</b>	<b>Liczba godzin</b> 20	<b>ECTS</b> 0.5

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut



## Seminarium dyplomowe Karta opisu przedmiotu (sylabus)

### Informacje podstawowe

<b>Kierunek studiów</b> Rachunkowość i finanse biznesu	<b>Cykl dydaktyczny</b> 2024/2025
<b>Specjalność</b> -	<b>Kod przedmiotu</b> UEPFiRBS.24C.409.24
<b>Jednostka organizacyjna</b> UEP	<b>Język wykładowy</b> Polski
<b>Poziom kształcenia</b> studia drugiego stopnia	<b>Obligatoryjność</b> Obowiązkowy
<b>Forma studiów</b> stacjonarne	<b>Blok zajęciowy</b> Blok C
<b>Profil kształcenia</b> ogólnoakademicki	

<b>Okres</b> Semestr 3	<b>Forma zaliczenia</b> Zaliczenie	<b>Liczba punktów ECTS</b> 2
	<b>Forma prowadzenia i godziny zajęć</b> • Uczestnictwo w seminarium: 15	

### Cele uczenia się dla przedmiotu

C1	Zapoznanie z podstawową literaturą z zakresu przedmiotowego seminarium
C2	Zbudowanie warsztatu naukowego umożliwiającego przygotowanie pracy dyplomowej
C3	Wyrobienie umiejętności prezentacji poglądów i przemyśleń

### Wymagania wstępne

znajomość zagadnień omawianych w poprzednim semestrze seminarium

### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
-----	-------------------	-------------------------------	--------------------

<b>Wiedzy</b>			
W1	Zna podstawowy dorobek teoretyczny z zakresu przedmiotowego seminarium	K2_W01	Esej / referat, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Przeprowadzenie badań
W2	zna zasady definiowania problemu badawczego i przygotowania pracy dyplomowej	K2_W04	Esej / referat, Przeprowadzenie badań
W3	Zna podstawowe metody badań naukowych z zakresu przedmiotowego seminarium, umożliwiające przygotowanie pracy dyplomowej	K2_W04, K2_W12	Esej / referat, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Przeprowadzenie badań
W4	Zna podstawowe bazy danych bibliograficznych i statystycznych właściwe dla przedmiotowego seminarium	K2_W13, K2_W17	Esej / referat, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Przeprowadzenie badań
<b>Umiejętności</b>			
U1	Potrafi przeprowadzić kwerendę literaturową i dokonać krytycznej oceny pozyskanych informacji	K2_U02, K2_U08	Esej / referat, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Przygotowanie prezentacji
U2	Potrafi zdefiniować problem badawczy, sformułować tezy, hipotezy lub cele badawcze, zaprojektować badania empiryczne lub teoretyczne	K2_U03, K2_U08	Esej / referat, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Przeprowadzenie badań, Przygotowanie prezentacji
U3	Potrafi przygotować pracę pisemną lub prezentację z zakresu przedmiotowego seminarium	K2_U08, K2_U09	Esej / referat, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Przeprowadzenie badań, Przygotowanie prezentacji
<b>Kompetencje społecznych</b>			
K1	Postępuje etycznie	K2_K04, K2_K05	Esej / referat, Przeprowadzenie badań

### **Treści programowe**

<b>Lp.</b>	<b>Treści programowe</b>	<b>Cele kształcenia dla przedmiotu</b>	<b>Efekty uczenia się dla przedmiotu</b>
1.	Zasady przygotowania pracy dyplomowej	C2	W2, W3, U2, U3, K1
2.	Podstawowe bazy danych bibliograficznych i statystycznych właściwe dla przedmiotowego seminarium	C1	W4, U1
3.	Metodyka badawcza w zakresie przedmiotowym seminarium	C1, C2	W1, W3, U2
4.	Dyskusja nad koncepcją pracy dyplomowej	C3	W1, W2, U1, U2
5.	Referowanie cząstkowych wyników badań	C2, C3	W1, W2, W3, U1, U2, K1
6.	Prezentacja tez pracy dyplomowej	C3	W1, W2, U2, K1



## Informacje rozszerzone

### Metody nauczania:

Seminarium, Burza mózgów, Dyskusja

Metody nauczania	Sposób zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
Seminarium	Esej / referat, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Przeprowadzenie badań, Przygotowanie prezentacji	Warunki zaliczenia przedmiotu są podawane do wiadomości studentów przez prowadzącego na pierwszych zajęciach.

## Rozliczenie punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane aktywności	
Uczestnictwo w seminarium	15	
Przeprowadzenie badań literaturowych	15	
Zbieranie informacji do zadanej pracy	10	
Przygotowanie referatu	5	
Konsultacje z prowadzącym/i zajęcia	10	
Przygotowanie prezentacji multimedialnej	5	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 60	<b>ECTS</b> 2.0
<b>Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela</b>	<b>Liczba godzin</b> 25	<b>ECTS</b> 1.0

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut



## Rewizja finansowa

### Karta opisu przedmiotu (sylabus)

#### Informacje podstawowe

<b>Kierunek studiów</b> Rachunkowość i finanse biznesu	<b>Cykl dydaktyczny</b> 2024/2025
<b>Specjalność</b> Rachunkowość i zarządzanie finansami ACCA	<b>Kod przedmiotu</b> UEPFiRB05S.24C.175.24
<b>Jednostka organizacyjna</b> UEP	<b>Język wykładowy</b> Polski
<b>Poziom kształcenia</b> studia drugiego stopnia	<b>Obligatoryjność</b> Obowiązkowy
<b>Forma studiów</b> stacjonarne	<b>Blok zajęciowy</b> Blok C
<b>Profil kształcenia</b> ogólnoakademicki	

<b>Okres</b> Semestr 3	<b>Forma zaliczenia</b> Egzamin	<b>Liczba punktów ECTS</b> 6
	<b>Forma prowadzenia i godziny zajęć</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Uczestnictwo w ćwiczeniach: 30</li><li>• Uczestnictwo w wykładach: 30</li></ul>	

#### Cele uczenia się dla przedmiotu

C1	Zapoznanie z ramami badania sprawozdań finansowych oraz regulacjami z nimi związanymi
C2	Ukazanie praktycznych aspektów rewizji finansowej w zakresie planowania i oceny ryzyka
C3	Ukazanie praktycznych aspektów rewizji finansowej w zakresie kontroli wewnętrznej
C4	Ukazanie praktycznych aspektów rewizji finansowej w zakresie z dowodów badania
C5	Ukazanie praktycznych aspektów rewizji finansowej w zakresie przeglądu końcowego i sprawozdania z badania niezależnego biegłego rewidenta

#### Wymagania wstępne

Wiedza z zakresu rachunkowości, sprawozdawczości, prawa, podatków.  
Zajęcia w laboratorium komputerowym!

## Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy</b>			
W1	Student zna praktyczne aspekty audytu	K2_W01, K2_W06, K2_W12	Egzamin pisemny testowy, Egzamin pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt indywidualny, Projekt grupowy / praca w grupie, Quiz na platformie moodle
<b>Umiejętności</b>			
U1	Umie poruszać się w środowisku rewizji finansowej	K2_U07, K2_U08	Egzamin pisemny testowy, Egzamin pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt indywidualny, Projekt grupowy / praca w grupie, Quiz na platformie moodle
<b>Kompetencje społecznych</b>			
K1	Samodzielnie identyfikuje problemy i decyduje o kształcie audytu	K2_K04	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt indywidualny, Projekt grupowy / praca w grupie

## Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Cele kształcenia dla przedmiotu	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Ramy badania sprawozdań finansowych i regulacje z nimi związane - Pojęcie badania sprawozdań finansowych i innych usług atestacyjnych, Audyty zewnętrzne, Ład korporacyjny, Etyka zawodowa i Kodeks Etyki i Postępowania ACCA.	C1	W1, U1, K1
2.	Planowanie i ocena ryzyka badania - Pozyskiwanie, akceptacja i kontynuowanie zleceń badania, Cel i zasady ogólne, Ocena ryzyka badania, Zrozumienie jednostki i jej otoczenia, Odpowiedzialność biegłego rewidenta podczas badania sprawozdań finansowych dotycząca oszustw, przepisy ustawowe i wykonawcze, Uwzględnienie prawa i regulacji podczas badania sprawozdań finansowych, Planowanie i dokumentacja z badania	C2	W1, U1, K1

3.	Kontrola wewnętrzna – Systemy kontroli wewnętrznej, Wykorzystanie i ocena systemów kontroli wewnętrznej przez biegłych rewidentów, Testy kontroli, Komunikacja w sprawie kontroli wewnętrznej, Audyt wewnętrzny i zarządzanie oraz różnice między audytem zewnętrznym a audytem wewnętrznym, Zakres funkcji audytu wewnętrznego, outsourcing oraz zlecenia audytu wewnętrznego	C3	W1, U1, K1
4.	Dowody badania – Stwierdzenia w sprawozdaniu finansowym oraz dowody badania; Procedury badania, Dobór próby do badania oraz inne sposoby testowania, Badanie obszarów szczegółowych, Techniki badania wspomagane komputerowo, Wykorzystanie pracy innych, Organizacje non-profit.	C4	W1, U1, K1
5.	Przegląd końcowy i sprawozdanie biegłego rewidenta – Zdarzenia po dniu bilansowym, Kontynuacja działalności, Pisemne oświadczenia, Finalizacja badania i przegląd końcowy, Sprawozdanie niezależnego biegłego rewidenta.	C5	W1, U1, K1

### Informacje rozszerzone

#### Metody nauczania:

Wykład z prezentacją multimedialną, Analiza przypadków, Rozwiązywanie zadań, Metody e-learningowe

Metody nauczania	Sposób zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
Ćwiczenia	Egzamin pisemny testowy, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt indywidualny, Projekt grupowy / praca w grupie, Quiz na platformie moodle	Warunki zaliczenia przedmiotu są podawane do wiadomości studentów przez prowadzącego na pierwszych zajęciach.
Wykład	Egzamin pisemny z otwartymi pytaniami	Warunki zaliczenia przedmiotu są podawane do wiadomości studentów przez prowadzącego na pierwszych zajęciach.

### Rozliczenie punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane aktywności
Uczestnictwo w ćwiczeniach	30
Uczestnictwo w wykładach	30
Przygotowanie do egzaminu	45
Przygotowanie do ćwiczeń	30
Uczestnictwo w egzaminie	4
Konsultacje z prowadzącym/i zajęcia	11

<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 150	<b>ECTS</b> 6.0
<b>Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela</b>	<b>Liczba godzin</b> 75	<b>ECTS</b> 3.0
<b>Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym</b>	<b>Liczba godzin</b> 30	<b>ECTS</b> 1.0

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut



## Rachunkowość w sytuacjach szczególnych Karta opisu przedmiotu (sylabus)

### Informacje podstawowe

<b>Kierunek studiów</b> Rachunkowość i finanse biznesu	<b>Cykl dydaktyczny</b> 2024/2025
<b>Specjalność</b> Finanse i rachunkowość przedsiębiorstw	<b>Kod przedmiotu</b> UEPFiRB02S.24C.205697.24
<b>Jednostka organizacyjna</b> UEP	<b>Język wykładowy</b> Polski
<b>Poziom kształcenia</b> studia drugiego stopnia	<b>Obligatoryjność</b> Obowiązkowy
<b>Forma studiów</b> stacjonarne	<b>Blok zajęciowy</b> Blok C
<b>Profil kształcenia</b> ogólnoakademicki	

<b>Okres</b> Semestr 3	<b>Forma zaliczenia</b> Zaliczenie	<b>Liczba punktów ECTS</b> 3
	<b>Forma prowadzenia i godziny zajęć</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Uczestnictwo w wykładach: 15</li><li>• Uczestnictwo w ćwiczeniach: 15</li></ul>	

### Cele uczenia się dla przedmiotu

C1	Uzyskanie wiedzy na temat ujęcia w księgach rachunkowych operacji gospodarczych wynikających ze zdarzeń występujących nieregularnie, nawet wyjątkowo
C2	Rozwinięcie umiejętności poszukiwania rozwiązań przy ujmowaniu operacji gospodarczych w księgach rachunkowych i ich prezentowaniu w sprawozdaniach finansowych

### Wymagania wstępne

Dobra znajomość rachunkowości finansowej - na poziomie średniozaawansowanym

### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy</b>			
W1	Student identyfikuje wybrane nietypowe (nieregularne) sytuacje w przedsiębiorstwie i wskazuje na sposób ich ujęcia w księgach rachunkowych	K2_W01, K2_W04, K2_W09	Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami
W2	Student identyfikuje problemy występujące w systemie rachunkowości w sytuacji szczególnej i wskazuje sposoby ich rozwiązania	K2_W01, K2_W04, K2_W09	Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami
<b>Umiejętności</b>			
U1	Student analizuje operacje gospodarcze typowe dla jednostek w sytuacjach szczególnych	K2_U01, K2_U03, K2_U05, K2_U06	Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami
U2	Student rozwiązuje wybrane problemy rachunkowości jednostek w sytuacjach szczególnych, w tym ich sprawozdawczości	K2_U05, K2_U06, K2_U07	Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami
<b>Kompetencji społecznych</b>			
K1	Student jest gotowy do doskonalenia umiejętności w trakcie pracy zawodowej i jest świadomy ciągłych zmian w regulacjach prawnych oraz systemach rachunkowości jednostek	K2_K01	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach

### Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Cele kształcenia dla przedmiotu	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Aspekty kreatywnej księgowości. Oszustwa księgowe i ich wykrywanie	C1, C2	W1, W2, U2, K1
2.	Prognozy wyników finansowych na potrzeby zewnętrznych i wewnętrznych interesariuszy	C1, C2	W2, U2, K1
3.	Rachunkowe ujęcie fuzji, przejęć, nabycia spółek, ich podziału i przekształceń	C1, C2	W1, W2, U1, U2, K1
4.	Ocena zagrożenia kontynuacji działalności jednostki	C1	W2, U2, K1
5.	Dywidendy dla osób fizycznych i prawnych z siedzibą w Polsce i za granicą. Estoński CIT - ujęcie w księgach rachunkowych	C1	W1, U1, K1
6.	Wartości niematerialne i prawne. Zaawansowane kwestie wyceny. Ujęcie podatkowe: IP Box.	C1	W1, U1, U2, K1
7.	Rachunkowość w warunkach inflacji	C1, C2	W1, W2, U2, K1
8.	Etyka rachunkowości w przedsiębiorstwie w szczególnej sytuacji	C2	W2, K1

### Informacje rozszerzone

#### Metody nauczania:

Analiza tekstów , Wykład z prezentacją multimedialną, Dyskusja, Rozwiązywanie zadań

<b>Metody nauczania</b>	<b>Sposób zaliczenia</b>	<b>Warunki zaliczenia przedmiotu</b>
Wykład	Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami	Warunki zaliczenia przedstawia prowadzący na początku semestru
Ćwiczenia	Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach	Warunki zaliczenia przedstawia prowadzący na początku semestru

### **Rozliczenie punktów ECTS**

<b>Forma aktywności studenta</b>	<b>Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane aktywności</b>	
Uczestnictwo w wykładach	15	
Uczestnictwo w ćwiczeniach	15	
Przygotowanie do ćwiczeń	15	
Przygotowanie do sprawdzianu/ kolokwium	15	
Konsultacje z prowadzącym/i zajęcia	10	
Przeprowadzenie badań literaturowych	5	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 75	<b>ECTS</b> 3.0
<b>Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela</b>	<b>Liczba godzin</b> 40	<b>ECTS</b> 1.5
<b>Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym</b>	<b>Liczba godzin</b> 15	<b>ECTS</b> 0.5

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut





## Procesy restrukturyzacji finansowej Karta opisu przedmiotu (sylabus)

### Informacje podstawowe

<b>Kierunek studiów</b> Rachunkowość i finanse biznesu	<b>Cykl dydaktyczny</b> 2024/2025
<b>Specjalność</b> Inwestycje kapitałowe i strategie finansowe przedsiębiorstwa	<b>Kod przedmiotu</b> UEPFiRB03S.24C.12469.24
<b>Jednostka organizacyjna</b> UEP	<b>Język wykładowy</b> Polski
<b>Poziom kształcenia</b> studia drugiego stopnia	<b>Obligatoryjność</b> Do wyboru
<b>Forma studiów</b> stacjonarne	<b>Blok zajęciowy</b> Blok C
<b>Profil kształcenia</b> ogólnoakademicki	

<b>Okres</b> Semestr 3	<b>Forma zaliczenia</b> Zaliczenie	<b>Liczba punktów ECTS</b> 3
	<b>Forma prowadzenia i godziny zajęć</b> • Uczestnictwo w wykładach: 30	

### Cele uczenia się dla przedmiotu

C1	Omówienie roli i znaczenia procesów restrukturyzacyjnych.
C2	Przedstawienie obszarów i podstawowych narzędzi w procesach restrukturyzacyjnych
C3	Ukazanie metod zapobiegania problemom finansowym i ich antycypacji.
C4	Zapoznanie z metodami restrukturyzacji finansowej i powiązaniem między stroną operacyjną, a finansową działalności przedsiębiorstwa.
C5	Zapoznanie ze sposobami pomiaru powodzenia restrukturyzacji.

### Wymagania wstępne

Znajomość zagadnień z zakresu finansów przedsiębiorstw oraz strategii finansowych

## Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy</b>			
W1	Wylicza przyczyny procesów restrukturyzacyjnych.	K2_W01	Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach
W2	Rozumie narzędzia procesów restrukturyzacyjnych.	K2_W01	Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach
W3	Omawia obszary restrukturyzacji przedsiębiorstwa.	K2_W01	Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Projekt indywidualny
W4	Zna metody realizacji i zarządzania procesów restrukturyzacyjnych.	K2_W01	Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Projekt indywidualny
<b>Umiejętności</b>			
U1	Proponuje wdrożenie prostych narzędzi restrukturyzacyjnych odpowiednich w danym przypadku.	K2_U01	Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Projekt grupowy / praca w grupie
U2	Mierzy powodzenie procesów restrukturyzacyjnych.	K2_U01	Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach
U3	Potrafi zarządzać procesami gwałtownych zmian.	K2_U01	Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Projekt grupowy / praca w grupie
U4	Umie zidentyfikować przyczyny stojące za potrzebą restrukturyzacji.	K2_U01	Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach
<b>Kompetencje społecznych</b>			
K1	Jest wrażliwy na konieczność wdrażania działań restrukturyzacyjnych.	K2_K01	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach
K2	Jest gotowy do uczestniczenia w procesach restrukturyzacyjnych w tym w projektach społecznych, uwzględniając aspekty prawne, ekonomiczne, finansowe.	K2_K02	Projekt grupowy / praca w grupie
K3	Wykazuje odpowiedzialność na potrzebę komunikacji z interesariuszami w ramach procesów restrukturyzacyjnych.	K2_K03	Przygotowanie prezentacji

## Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Cele kształcenia dla przedmiotu	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Czym jest restrukturyzacja. Przesłanki procesów restrukturyzacyjnych.	C1, C2	W1, W2, W3, W4, U1, U3, K1, K2
2.	Metody i narzędzia przewidywania upadłości.	C3, C4	W1, W2, W3, W4, U2, U3, U4, K1, K2
3.	Due diligence w kontekście procesów restrukturyzacyjnych.	C3, C4	W1, W2, W3, W4, U2, U3, U4, K2
4.	Upadłość i postępowanie naprawcze.	C3, C4	W1, W2, W3, W4, U1, U3, K1, K2
5.	Proces restrukturyzacyjny. Cele krótko, średnio i długoterminowe.	C2, C3, C4	W1, W2, W3, W4, U1, U3, K1, K2
6.	Obszary i narzędzia restrukturyzacji przedsiębiorstwa.	C2, C3, C4	W1, W2, W3, W4, U1, U2, U3, K1, K2
7.	Restrukturyzacja operacyjna.	C2, C3, C4	W1, W2, W3, W4, U1, U3, K1, K2
8.	Restrukturyzacja finansowa.	C2, C3, C4	W1, W2, W3, W4, U1, K1, K2
9.	Pomiar i ocena wyników restrukturyzacji.	C2, C3, C4	W1, W2, W3, W4, U2, K1, K2
10.	Praktyka turnaround management.	C2, C3, C4	W1, W2, W3, W4, U2, K1, K3
11.	Interesariusze i komunikacja w trudnych czasach.	C4, C5	W1, W2, W3, W4, K1

## Informacje rozszerzone

### Metody nauczania:

Metoda sytuacyjna, Wykład z prezentacją multimedialną, Dyskusja, Analiza przypadków

Metody nauczania	Sposób zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
Wykład	Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt indywidualny, Projekt grupowy / praca w grupie, Przygotowanie prezentacji	Warunki zaliczenia przedmiotu są podawane do wiadomości studentów przez prowadzącego na pierwszych zajęciach.

## Rozliczenie punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane aktywności
Uczestnictwo w wykładach	30
Przygotowanie projektu	10
Przeprowadzenie badań empirycznych lub literaturowych	10
Konsultacje z prowadzącym/i zajęcia	10

Przygotowanie prezentacji multimedialnej	10	
Przygotowanie do sprawdzianu/ kolokwium	10	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 80	<b>ECTS</b> 3.0
<b>Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela</b>	<b>Liczba godzin</b> 40	<b>ECTS</b> 1.5
<b>Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym</b>	<b>Liczba godzin</b> 20	<b>ECTS</b> 0.5

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut



## Rachunkowość kapitałów i instrumentów finansowych Karta opisu przedmiotu (sylabus)

### Informacje podstawowe

<b>Kierunek studiów</b> Rachunkowość i finanse biznesu	<b>Cykl dydaktyczny</b> 2024/2025
<b>Specjalność</b> Inwestycje kapitałowe i strategie finansowe przedsiębiorstwa	<b>Kod przedmiotu</b> UEPFIRB03S.24C.12148.24
<b>Jednostka organizacyjna</b> UEP	<b>Język wykładowy</b> Polski
<b>Poziom kształcenia</b> studia drugiego stopnia	<b>Obligatoryjność</b> Do wyboru
<b>Forma studiów</b> stacjonarne	<b>Blok zajęciowy</b> Blok C
<b>Profil kształcenia</b> ogólnoakademicki	

<b>Okres</b> Semestr 3	<b>Forma zaliczenia</b> Zaliczenie	<b>Liczba punktów ECTS</b> 3
	<b>Forma prowadzenia i godziny zajęć</b> • Uczestnictwo w wykładach: 30	

### Cele uczenia się dla przedmiotu

C1	Poszerzenie i pogłębienie wiedzy oraz umiejętności z rachunkowości finansowej o te zagadnienia, które nie są objęte kursem podstawowym, a należą do zagadnień z obszaru kapitałów spółek
C2	Przedstawienie ogólnych zasad odpowiedzialności prawnej organów spółek w zakresie ewidencji i sprawozdawczości z kapitałów spółek
C3	Zapoznanie się ze społecznymi i prawnymi skutkami ewidencji i sprawozdawczości z kapitałów spółek
C4	Poszerzenie i pogłębienie wiedzy oraz umiejętności z rachunkowości finansowej o te zagadnienia, które nie są objęte kursem podstawowym, a należą do zagadnień szczegółowych dotyczących głównie korporacji o zasięgu krajowym i międzynarodowym
C5	Przedstawienie ogólnych zasad wyceny instrumentów finansowych, w tym wyceny w wartości godziwej, koszcie historycznym oraz skorygowanej cenie nabycia
C6	Przedstawienie szczegółowych zasad ujmowania, wyceny, ewidencji oraz prezentacji wybranych instrumentów finansowych, w tym instrumentów pochodnych

## Wymagania wstępne

Podstawowa znajomość rachunkowości finansowej według polskich uregulowań prawnych

### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy</b>			
W1	Zna przepisy kodeksu spółek handlowych i kodeksu cywilnego w zakresie odpowiedzialności organów spółek za prowadzenie i ujawnianie danych z rachunkowości	K2_W03, K2_W04	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie
W2	Zna i rozumie ujmowanie kapitałów spółek w ewidencji księgowej i sprawozdawczości, wraz ze znajomością terminów sprawozdawczych wynikających z KSH i KC	K2_W03, K2_W04	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie
W3	Zna wagę i istotność informacyjną zestawienia zmian w kapitale własnym	K2_W03, K2_W04	Projekt grupowy / praca w grupie
W4	Zna podstawowe zasady wyceny dotyczące instrumentów finansowych, w tym instrumentów pochodnych	K2_W03, K2_W04	Projekt grupowy / praca w grupie
W5	Rozpoznaje i identyfikuje typowe operacje gospodarcze dotyczące instrumentów finansowych, w tym instrumentów pochodnych	K2_W03, K2_W04	Projekt grupowy / praca w grupie
<b>Umiejętności</b>			
U1	Potrafi zaksięgować operacje gospodarcze w obszarze kapitałów spółek handlowych i osobowych	K2_U02, K2_U05	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie
U2	Potrafi sporządzić dokument sprawozdawczy zestawienia zmian w kapitale (funduszu) własnym	K2_U02, K2_U05	Projekt grupowy / praca w grupie
U3	Interpretuje skutki zmian w kapitale spółek handlowych i osobowych z punktu widzenia zasad rachunkowości, w tym zasady kontynuacji działania	K2_U02, K2_U05	Projekt grupowy / praca w grupie
U4	Oblicza i potrafi ująć w księgach rachunkowych typowe operacje gospodarcze dotyczące instrumentów finansowych, w tym instrumentów pochodnych	K2_U02, K2_U05	Projekt grupowy / praca w grupie
U5	Ocenia wpływ kształtowania polityki rachunkowości na zawartość informacyjną sprawozdania finansowego oraz jego przydatność dla wybranych grup odbiorców w obszarze instrumentów finansowych	K2_U02, K2_U05	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie
<b>Kompetencje społecznych</b>			
K1	Jest zdolny do podjęcia pracy w zawodzie samodzielnego księgowego w korporacji i zasięgu krajowym i międzynarodowym	K2_U14, K2_K01	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie
K2	Jest zdolny do podjęcia pracy w firmie konsultingowej lub jako doradca zarządu w obszarze rachunkowości i sprawozdawczości finansowej	K2_U14, K2_K01	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie

K3	Jest zdolny do rozpoczęcia kursu dla biegłych rewidentów	K2_U14, K2_K01	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie
----	--	----------------	--

### Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Cele kształcenia dla przedmiotu	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Kierunki zmian w rachunkowości i ich wpływ na kształtowanie się kapitałów spółek	C1, C2	W2
2.	Przesłanki i techniki oraz wymogi prawne i księgowo-założenia spółki z ograniczoną odpowiedzialnością	C1, C2	W1
3.	Kodeks Spółek Handlowych i Kodeks Cywilny a odpowiedzialność organów spółek za rachunkowość w obszarze kapitałów	C2, C3	W1, U3, K2
4.	Istota kapitałów spółek – wniesienie, podniesienie, umorzenie kapitałów; objęcie kapitałów w zamian za zobowiązania, likwidacja, połączenie spółek i ich skutki ewidencyjne	C2	W2, W3, U2, K1, K2
5.	Zestawienie zmian w kapitale własnym	C2	W2, W3, U3, K1, K2
6.	Podstawa prawna rachunkowości instrumentów finansowych	C4, C6	W4, U4, K1, K2, K3
7.	Metody wyceny instrumentów finansowych	C4, C5	W4, U4, K1, K2, K3
8.	Klasyfikacja, wycena i ewidencja instrumentów finansowych według polskiego prawa bilansowego	C4, C5	W4, U1, U4, K1, K2, K3
9.	Klasyfikacja, wycena i ewidencja instrumentów finansowych według międzynarodowych standardów rachunkowości, trwała utrata wartości instrumentów finansowych	C4, C5	W5, U1, U4, U5, K1, K2, K3
10.	Wycena, ewidencja i rozliczanie warunkowych i bezwarunkowych instrumentów pochodnych	C4, C5	W5, U1, U4, U5, K1, K2, K3
11.	Istota i instrumenty rachunkowości zabezpieczeń, rodzaje zabezpieczeń	C4, C5	W5, U4, U5, K1, K2, K3
12.	Metody oceny efektywności zabezpieczenia	C4, C5	W5, U4, U5, K1, K2, K3
13.	Rachunkowość funduszy inwestycyjnych	C4, C5	W5, U4, U5, K1, K2, K3

### Informacje rozszerzone

#### Metody nauczania:

Analiza tekstów , Wykład z prezentacją multimedialną, Dyskusja, Analiza przypadków, Rozwiązywanie zadań

Metody nauczania	Sposób zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
Wykład	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie	Warunki zaliczenia przedmiotu są podawane do wiadomości studentów przez prowadzącego na pierwszych zajęciach.

## Rozliczenie punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane aktywności	
Uczestnictwo w wykładach	30	
Przygotowanie projektu	35	
Konsultacje z prowadzącym/i zajęcia	10	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>		
	<b>Liczba godzin</b> 75	<b>ECTS</b> 3.0
<b>Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela</b>	<b>Liczba godzin</b> 40	<b>ECTS</b> 1.5
<b>Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym</b>	<b>Liczba godzin</b> 35	<b>ECTS</b> 1.0

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut





# Zarządzanie przez wartość w przedsiębiorstwach zarządzanych przez właścicieli

Karta opisu przedmiotu (sylabus)

## Informacje podstawowe

<b>Kierunek studiów</b> Rachunkowość i finanse biznesu	<b>Cykl dydaktyczny</b> 2024/2025
<b>Specjalność</b> Inwestycje kapitałowe i strategie finansowe przedsiębiorstwa	<b>Kod przedmiotu</b> UEPFiRB03S.24C.11448.24
<b>Jednostka organizacyjna</b> UEP	<b>Język wykładowy</b> Polski
<b>Poziom kształcenia</b> studia drugiego stopnia	<b>Obligatoryjność</b> Do wyboru
<b>Forma studiów</b> stacjonarne	<b>Blok zajęciowy</b> Blok C
<b>Profil kształcenia</b> ogólnoakademicki	

<b>Okres</b> Semestr 3	<b>Forma zaliczenia</b> Zaliczenie	<b>Liczba punktów ECTS</b> 3
	<b>Forma prowadzenia i godziny zajęć</b> • Uczestnictwo w wykładach: 30	

## Cele uczenia się dla przedmiotu

C1	Zapoznanie słuchaczy z koncepcją i narzędziami zarządzania wartością przedsiębiorstwa w odniesieniu do przedsiębiorstw zarządzanych przez właścicieli
C2	Zapoznanie słuchaczy z teoretycznymi podstawami oraz charakterystyką przedsiębiorstw zarządzanych przez właścicieli
C3	Wyrobienie umiejętności wykorzystania finansowych narzędzi zarządzania przez wartość w przedsiębiorstwach zarządzanych przez właścicieli

## Wymagania wstępne

Mikroekonomia, Rachunkowość finansowa, Finanse przedsiębiorstwa, Analiza finansowa, Analiza fundamentalna

## Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy</b>			
W1	Potrafi zdefiniować pojęcie, standardy, źródła, obszary, nośniki wartości w odniesieniu do przedsiębiorstw zarządzanych przez właścicieli	K2_W15	Sprawdzian pisemny testowy
W2	Zna ustalenia teorii firmy na temat przedsiębiorstw zarządzanych przez właścicieli oraz ich cele	K2_W06, K2_W08	Sprawdzian pisemny testowy
W3	Identyfikuje cechy charakterystyczne przedsiębiorstw zarządzanych przez właścicieli	K2_W06, K2_W08	Sprawdzian pisemny testowy
W4	Zna metodykę wyceny i potrafi wskazać różnicę między metodyką wyceny przedsiębiorstwa zarządzanego przez właścicieli a zarządzanego przez menedżerów	K2_W04, K2_W15	Sprawdzian pisemny testowy
W5	Zna wybrane finansowe narzędzia zarządzania wartością przedsiębiorstwa zarządzanego przez właścicieli	K2_W04, K2_W15	Sprawdzian pisemny testowy
W6	Identyfikuje podstawowe elementy systemu zarządzania wartością przedsiębiorstwa zarządzanego przez właścicieli	K2_W04, K2_W15	Sprawdzian pisemny testowy
<b>Umiejętności</b>			
U1	Wykorzystuje wybrane finansowe narzędzia zarządzania przez wartość w odniesieniu do przedsiębiorstwa zarządzanego przez właścicieli	K2_U11	Projekt grupowy / praca w grupie
U2	Ocenia przydatność poszczególnych mierników wartości kreowanej dla przedsiębiorstw zarządzanych przez właścicieli	K2_U11	Projekt grupowy / praca w grupie
U3	Potrafi oszacować poszczególne elementy niezbędne do wyceny przedsiębiorstwa zarządzanego przez właścicieli	K2_U11	Projekt grupowy / praca w grupie
<b>Kompetencje społecznych</b>			
K1	Angażuje się w dyskusję o praktycznych aspektach wykorzystania finansowych narzędzi zarządzania przez wartość w przedsiębiorstwach zarządzanych przez właścicieli	K2_K05	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie

## Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Cele kształcenia dla przedmiotu	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Wartość przedsiębiorstwa i jej źródła, koncepcja zarządzania przez wartość (VBM) w odniesieniu do przedsiębiorstw zarządzanych przez właścicieli	C1	W1, W2
2.	Przedsiębiorstwo zarządzane przez właścicieli w teorii firmy	C2	W2
3.	Empiryczne i normatywne cele działania przedsiębiorstwa zarządzanego przez właścicieli	C2	W2

4.	Pojęcie, standardy oraz fazy tworzenia wartości dla właścicieli	C1	W1
5.	Cechy przedsiębiorstw zarządzanych przez właścicieli	C2	W3
6.	Finansowa i niefinansowa specyfika przedsiębiorstw zarządzanych przez właścicieli	C2	W3
7.	Dochodowa metodyka wyceny przedsiębiorstw zarządzanych przez właścicieli	C1	W4, U3, K1
8.	Szacowanie kosztu kapitału przedsiębiorstw zarządzanych przez właścicieli	C1	W4, U3, K1
9.	Inne specyficzne elementy procedury wyceny przedsiębiorstw zarządzanych przez właścicieli	C1	W4, U3
10.	Metody porównawcze w wycenie przedsiębiorstw zarządzanych przez właścicieli	C1	W4, U3
11.	Finansowe narzędzia zarządzania przez wartość w przedsiębiorstwach zarządzanych przez właścicieli	C1, C3	W5, U1, U2, K1
12.	Przydatność tradycyjnych mierników księgowych	C1, C3	W5, U1, U2, K1
13.	Przydatność mierników wartości kreowanej w przedsiębiorstwach zarządzanych przez właścicieli	C1, C3	W5, U1, U2, K1
14.	Mierniki dedykowane zarządzaniu przez wartość w przedsiębiorstwach zarządzanych przez właścicieli	C1	W5, U1, U2, K1
15.	Budowa systemu zarządzania przez wartość w przedsiębiorstwach zarządzanych przez właścicieli Mierniki VBM jako podstawa systemu motywacyjnego w przedsiębiorstwach zarządzanych przez właścicieli	C1, C3	W5, W6, U1

## Informacje rozszerzone

### Metody nauczania:

Analiza tekstów , Wykład konwersatoryjny, Wykład z prezentacją multimedialną, Dyskusja, Analiza przypadków

Metody nauczania	Sposób zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
Wykład	Sprawdzian pisemny testowy, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie	Warunki zaliczenia przedmiotu są podawane do wiadomości studentów przez prowadzącego na pierwszych zajęciach.

## Rozliczenie punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane aktywności
Uczestnictwo w wykładach	30
Przygotowanie projektu	25
Konsultacje z prowadzącym/i zajęcia	10
Przygotowanie do sprawdzianu/ kolokwium	10

<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 75	<b>ECTS</b> 3.0
<b>Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela</b>	<b>Liczba godzin</b> 40	<b>ECTS</b> 1.5
<b>Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym</b>	<b>Liczba godzin</b> 25	<b>ECTS</b> 1.0

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut



## Sprawozdanie zrównoważonego rozwoju i jego atestacja Karta opisu przedmiotu (sylabus)

### Informacje podstawowe

<b>Kierunek studiów</b> Rachunkowość i finanse biznesu	<b>Cykl dydaktyczny</b> 2024/2025
<b>Specjalność</b> -	<b>Kod przedmiotu</b> UEPFiRBS.24B.205445.24
<b>Jednostka organizacyjna</b> UEP	<b>Język wykładowy</b> Polski
<b>Poziom kształcenia</b> studia drugiego stopnia	<b>Obowiązkowość</b> Obowiązkowy
<b>Forma studiów</b> stacjonarne	<b>Blok zajęciowy</b> Blok B
<b>Profil kształcenia</b> ogólnoakademicki	

<b>Okres</b> Semestr 3	<b>Forma zaliczenia</b> Zaliczenie	<b>Liczba punktów ECTS</b> 2
	<b>Forma prowadzenia i godziny zajęć</b> • Uczestnictwo w wykładach: 15	

### Cele uczenia się dla przedmiotu

C1	Zapoznanie studentów z regulacjami, standardami i zasadami sprawozdawczości zrównoważonego rozwoju
C2	Zapoznanie studentów z etapami procesu sporządzania i analizy sprawozdania zrównoważonego rozwoju
C3	Zapoznanie studentów z procesem atestacji sprawozdania zrównoważonego rozwoju

### Wymagania wstępne

Znajomość sprawozdawczości finansowej

### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
-----	-------------------	-------------------------------	--------------------

<b>Wiedzy</b>			
W1	Student zna regulacje, standardy i zasady sporządzania sprawozdania zrównoważonego rozwoju i jego atestacji	K2_W02	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach
W2	Student zna etapy procesu sporządzania i analizy sprawozdania zrównoważonego rozwoju	K2_W04, K2_W13	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach
W3	Student zna proces atestacji sprawozdania zrównoważonego rozwoju	K2_W12	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach
<b>Umiejętności</b>			
U1	Student potrafi zastosować odpowiednie wymogi regulacji i standardów przy sporządzaniu sprawozdania zrównoważonego rozwoju	K2_U05	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie
U2	Student potrafi sporządzić sprawozdanie zrównoważonego rozwoju	K2_U07	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie
U3	Student potrafi analizować wskaźniki ESG w sprawozdaniu zrównoważonego rozwoju	K2_U01	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie
U4	Student potrafi sformułować wniosek i przygotować raport atestacyjny	K2_U07	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie
<b>Kompetencji społecznych</b>			
K1	Student rozumie rolę sprawozdawczości zrównoważonego rozwoju i jej atestacji w budowaniu konkurencyjnej, innowacyjnej, neutralnej dla klimatu, sprawiedliwej i odpornej gospodarki.	K2_K05	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie
K2	Student krytycznie ocenia wskaźniki ESG ujawniane w sprawozdaniach zrównoważonego rozwoju	K2_K03	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie
K3	Student rozumie potrzebę dalszego kształcenia się w zakresie sprawozdawczości zrównoważonego rozwoju i jej atestacji	K2_K01	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie

### **Treści programowe**

<b>Lp.</b>	<b>Treści programowe</b>	<b>Cele kształcenia dla przedmiotu</b>	<b>Efekty uczenia się dla przedmiotu</b>
1.	Wprowadzenie do sprawozdawczości zrównoważonego rozwoju	C1	W1, U1, K1
2.	Regulacje i standardy sprawozdawczości zrównoważonego rozwoju	C1	W1, U1, K1
3.	Zasady sprawozdawczości zrównoważonego rozwoju	C1	W1, U1, K1
4.	Organizacja procesu raportowania - zespół raportujący i komunikacja	C2	W2, U2, K3

5.	Dialog z interesariuszami - badanie istotności obszarów ESG	C2	W2, U2, K3
6.	Określenie zawartości raportu - wskaźniki ESG	C2	W2, U2, K3
7.	Gromadzenie danych ESG - narzędzia informatyczne	C2	W2, U2, K3
8.	Analiza sprawozdania zrównoważonego rozwoju - studium przypadku	C2	W2, U3, K2
9.	Wprowadzenie do atestacji sprawozdania zrównoważonego rozwoju	C3	W3, U4, K1, K3
10.	Akceptacja i kontynuacja współpracy z klientem - kwestie etyczne	C3	W3, U4, K3
11.	Planowanie i wykonywanie zlecenia atestacyjnego	C3	W3, U4, K3
12.	Wniosek i przygotowanie raportu atestacyjnego	C3	W3, U4, K3

## Informacje rozszerzone

### Metody nauczania:

Wykład z prezentacją multimedialną, Dyskusja, Analiza przypadków

Metody nauczania	Sposób zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
Wykład	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie	Warunki zaliczenia przedmiotu są podawane do wiadomości studentów przez prowadzącego na pierwszych zajęciach.

## Rozliczenie punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane aktywności	
Uczestnictwo w wykładach	15	
Przygotowanie projektu	15	
Przeprowadzenie badań empirycznych lub literaturowych	15	
Konsultacje z prowadzącym/i zajęcia	10	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 55	<b>ECTS</b> 2.0
<b>Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela</b>	<b>Liczba godzin</b> 25	<b>ECTS</b> 1.0
<b>Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym</b>	<b>Liczba godzin</b> 30	<b>ECTS</b> 1.0

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut



## Zarządzanie ryzykiem

### Karta opisu przedmiotu (sylabus)

#### Informacje podstawowe

<b>Kierunek studiów</b> Rachunkowość i finanse biznesu	<b>Cykl dydaktyczny</b> 2024/2025
<b>Specjalność</b> -	<b>Kod przedmiotu</b> UEPFiRBS.24B.5956.24
<b>Jednostka organizacyjna</b> UEP	<b>Język wykładowy</b> Polski
<b>Poziom kształcenia</b> studia drugiego stopnia	<b>Obligatoryjność</b> Obowiązkowy
<b>Forma studiów</b> stacjonarne	<b>Blok zajęciowy</b> Blok B
<b>Profil kształcenia</b> ogólnoakademicki	

<b>Okres</b> Semestr 3	<b>Forma zaliczenia</b> Egzamin	<b>Liczba punktów ECTS</b> 4
	<b>Forma prowadzenia i godziny zajęć</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Uczestnictwo w wykładach: 15</li><li>• Uczestnictwo w ćwiczeniach: 30</li></ul>	

#### Cele uczenia się dla przedmiotu

C1	zapoznanie słuchaczy z istotą ryzyka w prowadzeniu działalności gospodarczej
C2	zapoznanie słuchaczy z podstawowymi metodami i narzędziami zarządzania ryzykiem w przedsiębiorstwie

#### Wymagania wstępne

znajomość podstawowych metod i narzędzi finansów przedsiębiorstw, rachunkowości i statystyki

#### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
-----	-------------------	-------------------------------	--------------------



<b>Wiedzy</b>			
W1	student posiada wiedzę w zakresie wpływu ryzyka na działalność przedsiębiorstwa a w szczególności zna narzędzia i metody zarządzania ryzykiem w przedsiębiorstwie	K2_W01, K2_W03, K2_W04, K2_W07, K2_W08, K2_W09, K2_W11, K2_W12, K2_W13, K2_W15	Egzamin pisemny testowy, Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie, Przygotowanie prezentacji
<b>Umiejętności</b>			
U1	student identyfikuje i dokonuje klasyfikacji ryzyka w przedsiębiorstwie	K2_U01, K2_U02, K2_U03	Egzamin pisemny testowy, Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Projekt grupowy / praca w grupie, Przygotowanie prezentacji
U2	student dokonuje oceny ekspozycji przedsiębiorstwa na ryzyko za pomocą metod ilościowych i jakościowych	K2_U01, K2_U02, K2_U03, K2_U04, K2_U11	Egzamin pisemny testowy, Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Projekt grupowy / praca w grupie, Przygotowanie prezentacji
U3	student potrafi zaprojektować podstawy systemu zarządzania ryzykiem w przedsiębiorstwie	K2_U02, K2_U03, K2_U04, K2_U05, K2_U06, K2_U07, K2_U11	Egzamin pisemny testowy, Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Esej / referat, Projekt grupowy / praca w grupie, Przygotowanie prezentacji
U4	student zna zakres zastosowania i przydatność metod i instrumentów zarządzania ryzykiem	K2_U01, K2_U02, K2_U03, K2_U04, K2_U05, K2_U06, K2_U07, K2_U11	Egzamin pisemny testowy, Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Projekt grupowy / praca w grupie, Przygotowanie prezentacji
<b>Kompetencje społecznych</b>			
K1	Student jest gotów do krytycznej oceny otoczenia i uzupełniania wiedzy	K2_K01, K2_K04	Esej / referat, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach

### Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Cele kształcenia dla przedmiotu	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Podstawowe zagadnienia związane z zarządzaniem ryzykiem: istota ryzyka, rodzaje ryzyka, badanie ekspozycji na ryzyko, procesy zarządzania ryzykiem w firmie.	C1	W1, U1, U3, K1
2.	Pomiar ryzyka: miary zmienności, miary wrażliwości, miary zagrożenia.	C1	W1, U2, K1

3.	Metody i narzędzia zarządzania ryzykiem w działalności bieżącej przedsiębiorstwa.	C1, C2	W1, U2, U3, U4, K1
4.	Metody i narzędzia zarządzania ryzykiem kredytowym.	C1, C2	U2, U3, U4, K1
5.	Metody i narzędzia zarządzania ryzykiem inwestycji rzeczowych.	C1, C2	W1, U2, U3, U4, K1
6.	Metody i narzędzia zarządzania ryzykiem inwestycji kapitałowych.	C1, C2	W1, U2, U3, U4, K1
7.	Rola instrumentów pochodnych w ograniczaniu ryzyka działalności przedsiębiorstw.	C1, C2	U2, U3, U4, K1

## Informacje rozszerzone

### Metody nauczania:

Metoda projektów , Metoda sytuacyjna, Burza mózgów, Wykład konwencjonalny, Wykład konwersatoryjny, Wykład z prezentacją multimedialną, Analiza przypadków, Ćwiczenia laboratoryjne

Metody nauczania	Sposób zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
Wykład	Egzamin pisemny testowy	Warunki zaliczenia przedmiotu są podawane do wiadomości studentów przez prowadzącego na pierwszych zajęciach.
Ćwiczenia	Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Esej / referat, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie, Przygotowanie prezentacji	Warunki zaliczenia przedmiotu są podawane do wiadomości studentów przez prowadzącego na pierwszych zajęciach.

## Rozliczenie punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane aktywności
Uczestnictwo w wykładach	15
Uczestnictwo w ćwiczeniach	30
Przygotowanie projektu	20
Przeprowadzenie badań empirycznych	10
Przygotowanie prezentacji multimedialnej	5
Przygotowanie do egzaminu	10
Przeprowadzenie badań literaturowych	10
Uczestnictwo w egzaminie	2
Konsultacje z prowadzącym/i zajęcia	10

<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 112	<b>ECTS</b> 4.0
<b>Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela</b>	<b>Liczba godzin</b> 57	<b>ECTS</b> 2.0
<b>Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym</b>	<b>Liczba godzin</b> 60	<b>ECTS</b> 2.0

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut



## Zarządzanie strategiczne

### Karta opisu przedmiotu (sylabus)

#### Informacje podstawowe

<b>Kierunek studiów</b> Rachunkowość i finanse biznesu	<b>Cykl dydaktyczny</b> 2024/2025
<b>Specjalność</b> -	<b>Kod przedmiotu</b> UEPFiRBS.24A.390.24
<b>Jednostka organizacyjna</b> UEP	<b>Język wykładowy</b> Polski
<b>Poziom kształcenia</b> studia drugiego stopnia	<b>Obligatoryjność</b> Obowiązkowy
<b>Forma studiów</b> stacjonarne	<b>Blok zajęciowy</b> Blok A
<b>Profil kształcenia</b> ogólnoakademicki	

<b>Okres</b> Semestr 3	<b>Forma zaliczenia</b> Egzamin	<b>Liczba punktów ECTS</b> 4
	<b>Forma prowadzenia i godziny zajęć</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Uczestnictwo w wykładach: 30</li><li>• Uczestnictwo w ćwiczeniach: 15</li></ul>	

#### Cele uczenia się dla przedmiotu

C1	Przedstawienie roli zarządzania strategicznego w przedsiębiorstwach
C2	Wskazanie współczesnych szkół w zarządzaniu strategicznym oraz istoty myślenia strategicznego
C3	Przedstawienie zakresu i hierarchii strategii przedsiębiorstwa
C4	Wskazanie zewnętrznych i wewnętrznych podstaw wyborów strategicznych w przedsiębiorstwach
C5	Przedstawienie praktycznego podejścia do formułowania opcji i wyboru opcji strategicznych
C6	Omówienie zasad implementacji strategii oraz określenie wymogów organizacyjno-kulturowych w skutecznej i efektywnej realizacji strategii
C7	Podkreślenie roli kontroli strategicznej w procesie zarządzania

## Wymagania wstępne

Podstawowa wiedza z zakresu podstaw zarządzania, analizy strategicznej i metod planowania strategicznego

### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy</b>			
W1	objaśnia relacje zarządzania strategicznego z innymi specjalnościami w naukach o zarządzaniu	K2_W01	Egzamin pisemny testowy, Sprawdzian pisemny testowy, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach
W2	odtworza główne koncepcje zarządzania strategicznego i ich ewolucję	K2_W08	Egzamin pisemny testowy, Sprawdzian pisemny testowy, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie
W3	objaśnia strukturę i zależności elementów otoczenia przedsiębiorstwa pozwalające na ocenę i prognozowanie wpływu otoczenia na perspektywy rozwoju przedsiębiorstw	K2_W02, K2_W03, K2_W04	Egzamin pisemny testowy, Sprawdzian pisemny testowy, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie
W4	objaśnia relacje przedsiębiorstwa z innymi przedsiębiorstwami i instytucjami otoczenia, w tym konkurencję i kooperację z uwzględnieniem aspektów geograficznego zasięgu działalności	K2_W03	Egzamin pisemny testowy, Sprawdzian pisemny testowy, Projekt grupowy / praca w grupie
W5	dobiera metody analizy uwarunkowań zewnętrznych i wewnętrznych w procesie wyboru strategii w przedsiębiorstwie	K2_W07, K2_W15	Egzamin pisemny testowy, Sprawdzian pisemny testowy, Projekt grupowy / praca w grupie
W6	rozdziela podejścia do wyboru opcji strategicznych w oparciu o zaprojektowany proces zarządzania w przedsiębiorstwie	K2_W08	Egzamin pisemny testowy, Sprawdzian pisemny testowy, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie
W7	wyjaśnia współzależności i hierarchiczność strategii i funkcji w przedsiębiorstwie w procesie osiągnięcia celów	K2_W16	Egzamin pisemny testowy, Sprawdzian pisemny testowy, Projekt grupowy / praca w grupie
<b>Umiejętności</b>			
U1	interpretuje i wyjaśnia zjawiska społeczno-gospodarcze wpływające na rozwój i konkurencyjność przedsiębiorstw	K2_U01	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie
U2	analizuje procesy i zjawiska społeczno-gospodarcze stosując metody planowania strategicznego, jak również ocenia ich wpływ na perspektywy rozwoju przedsiębiorstwa	K2_U02	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie

U3	wyszukuje i stosuje właściwe metody i techniki wykorzystywane w zarządzaniu strategicznym w projektowaniu opcji strategicznych dla przedsiębiorstw	K2_U03	Projekt grupowy / praca w grupie
U4	opracowuje strategie dla przedsiębiorstw stosując wiedzę i techniki wspomagające proces podejmowania decyzji	K2_U06	Projekt grupowy / praca w grupie
U5	przygotowuje prace pisemne na temat diagnozowania i projektowania strategii przedsiębiorstw stosując teoretyczne koncepcje zarządzania strategicznego	K2_U08	Projekt grupowy / praca w grupie
U6	opracowuje ustne wystąpienia na temat diagnozy i projektowania strategii przedsiębiorstw stosując teoretyczne koncepcje zarządzania strategicznego	K2_U09	Projekt grupowy / praca w grupie
<b>Kompetencji społecznych</b>			
K1	jest zdolny do właściwego hierarchizowania czynności niezbędnych w procesie realizacji projektów	K2_K01	Projekt grupowy / praca w grupie
K2	jest zdolny do pozyskiwania i łączenia wiedzy z różnych dziedzin w celu rozwiązania problemów strategicznych przedsiębiorstwa	K2_K01	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie
K3	respektuje społeczne konsekwencje wyborów strategicznych i potrzebę zachowań etycznych menedżerów w procesie ich dokonywania	K2_K04	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie
K4	deklaruje świadomość ciągłego rozwoju teorii i praktyki zarządzania strategicznego i dostrzega potrzebę dalszego pogłębiania i uzupełniania wiedzy	K2_K01	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach

### Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Cele kształcenia dla przedmiotu	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Geneza i rozwój zarządzania strategicznego - ewolucja orientacji w zarządzaniu przedsiębiorstwem; źródła zarządzania strategicznego; specyficzna rola zarządzania strategicznego w przedsiębiorstwach globalnych, międzynarodowych, KTN; sektorowe konteksty zarządzania strategicznego	C1	W1, W3, U1, K3, K4
2.	Paradygmaty w zarządzaniu strategicznym - szkoły myślenia strategicznego: główne kryteria podziału; podejście planistyczne, podejście pozycyjne (ekonomika branży), szkoła zasobowa, podejście ewolucyjne. Podejście inkrementalne i synoptyczne w zarządzaniu strategicznym	C2	W2, U1, K4
3.	Strategie przedsiębiorstw - pojęcie strategii; model strategii przedsiębiorstwa; klasyfikacja i typologia strategii przedsiębiorstw; hierarchia strategii w przedsiębiorstwie	C3	W3, W4
4.	Znaczenie strategii rozwoju przedsiębiorstwa w zarządzaniu strategicznym - niepewność otoczenia, ryzyko strategiczne, ryzyko w zarządzaniu strategicznym	C1, C3, C4	W2, W3, W4, K3

5.	Podstawy wyborów strategicznych w przedsiębiorstwie - uwarunkowania zewnętrzne wyborów strategicznych: elementy i metody analizy otoczenia przedsiębiorstwa; uwarunkowania wewnętrzne wyborów strategicznych: identyfikacja i wycena potencjału strategicznego przedsiębiorstwa	C4	W5, W6, U2
6.	Pozycja strategiczna przedsiębiorstwa - zintegrowane metody oceny pozycji strategicznej przedsiębiorstwa; normatywne strategie rozwoju	C4, C5	W5, W6, U2, U3
7.	System celów przedsiębiorstwa - struktura systemu celów przedsiębiorstwa; wizja, misja i wartości; współczesne tendencje w określaniu celów przedsiębiorstwa; społeczna odpowiedzialność przedsiębiorstwa	C4, C5	W6, W7, U2, U4, U6
8.	Budowa i wybór opcji strategicznych - kluczowe wybory strategiczne przedsiębiorstwa; kryteria wyboru strategii spośród opcji strategicznych	C3, C5, C6	W3, W4, W5, W6, W7
9.	Kierunki rozwoju przedsiębiorstwa - specjalizacja, dywersyfikacja; typy dywersyfikacji przedsiębiorstw; ryzyko kierunków rozwoju przedsiębiorstw; luka w planowaniu strategicznym	C5, C6	W3, W4, W5, W6, W7
10.	Metody rozwoju przedsiębiorstwa - rozwój wewnętrzny i zewnętrzny; rozwój kapitałowy i kontraktowy; współpraca strategiczna: alianse strategiczne, joint ventures; fuzje i przejęcia; współczesne tendencje w zakresie metod rozwoju	C5, C6	W3, W4, W5, W6, W7
11.	Strategie konkurowania - istota przewagi konkurencyjnej; przewaga konkurencyjna a renta ekonomiczna przedsiębiorstw; bazowe strategie konkurowania; strategie hybrydowe; znaczenie specjalizacji i sieci w tworzeniu wyróżniającej wartości; modele biznesu ukierunkowane na poszukiwanie wartości	C3, C5, C6	W3, W4, W5, W6, W7, U1
12.	Strategie funkcjonalne i instrumentalne przedsiębiorstwa - funkcje w przedsiębiorstwie; klasyfikacja strategii funkcjonalnych; strategie w zakresie funkcji podstawowych i pomocniczych; znaczenie outsourcingu i offshoringu w strategiach przedsiębiorstw i kształtowaniu łańcuchów wartości	C3, C5, C6	W5, W6, W7, U1, U3
13.	Implementacja strategii w przedsiębiorstwie - instytucjonalna odpowiedzialność za wdrażanie strategii, operacjonalizacja działań w sferze taktyczno-operacyjnej; strategie a struktury organizacyjne przedsiębiorstw w dynamicznym otoczeniu	C6, C7	W6, W7
14.	Kultura organizacji a implementacja strategii - znaczenie kultury organizacyjnej przedsiębiorstwa, rodzaje kultur wspomagających dynamiczne dostosowanie się do otoczenia, wartości i standardy etyczne, kultura w warunkach niepewności; strategiczne przywództwo	C6, C7	W2, W6, W7, U1, K3
15.	Kontrola strategiczna - istota i funkcje; system informacji w zarządzaniu strategicznym; system wczesnego ostrzegania; Strategiczna Karta Wyników - perspektywy planowania i oceny strategii przedsiębiorstwa; mierniki działań w realizacji strategii; wdrożenia SKW	C6, C7	W6, W7, U5, K1, K2

## Informacje rozszerzone

### Metody nauczania:

Metoda projektów , Wykład z prezentacją multimedialną, Dyskusja, Analiza przypadków

Metody nauczania	Sposób zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
Wykład	Egzamin pisemny testowy	Warunki zaliczenia przedmiotu są podawane do wiadomości studentów przez prowadzącego na pierwszych zajęciach.
Ćwiczenia	Sprawdzian pisemny testowy, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie	Warunki zaliczenia przedmiotu są podawane do wiadomości studentów przez prowadzącego na pierwszych zajęciach.

## Rozliczenie punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane aktywności	
Uczestnictwo w wykładach	30	
Uczestnictwo w ćwiczeniach	15	
Przygotowanie projektu	25	
Przygotowanie do egzaminu	15	
Uczestnictwo w egzaminie	4	
Konsultacje z prowadzącym/i zajęcia	11	
Przygotowanie do sprawdzianu/ kolokwium	15	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 115	<b>ECTS</b> 4.0
<b>Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela</b>	<b>Liczba godzin</b> 60	<b>ECTS</b> 2.0
<b>Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym</b>	<b>Liczba godzin</b> 40	<b>ECTS</b> 1.5

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut





## Zarządzanie wartością przedsiębiorstwa Karta opisu przedmiotu (sylabus)

### Informacje podstawowe

<b>Kierunek studiów</b> Rachunkowość i finanse biznesu	<b>Cykl dydaktyczny</b> 2024/2025
<b>Specjalność</b> -	<b>Kod przedmiotu</b> UEPFiRBS.24B.6995.24
<b>Jednostka organizacyjna</b> UEP	<b>Język wykładowy</b> Polski
<b>Poziom kształcenia</b> studia drugiego stopnia	<b>Obligatoryjność</b> Obowiązkowy
<b>Forma studiów</b> stacjonarne	<b>Blok zajęciowy</b> Blok B
<b>Profil kształcenia</b> ogólnoakademicki	

<b>Okres</b> Semestr 3	<b>Forma zaliczenia</b> Egzamin	<b>Liczba punktów ECTS</b> 4
	<b>Forma prowadzenia i godziny zajęć</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Uczestnictwo w ćwiczeniach: 30</li><li>• Uczestnictwo w wykładach: 15</li></ul>	

### Cele uczenia się dla przedmiotu

C1	Zapoznanie słuchaczy z koncepcją i narzędziami zarządzania wartością przedsiębiorstwa
C2	Wyrobienie umiejętności wykorzystania finansowych narzędzi zarządzania wartością przedsiębiorstwa

### Wymagania wstępne

Przedmioty wprowadzające: Mikroekonomia, Rachunkowość finansowa, Finanse przedsiębiorstwa, Analiza finansowa

### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
-----	-------------------	-------------------------------	--------------------

<b>Wiedzy</b>			
W1	Potrafi zdefiniować pojęcie, standardy, źródła, obszary, nośniki wartości przedsiębiorstwa	K2_W15	Egzamin pisemny testowy, Egzamin pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach
W2	Zna genezę koncepcji zarządzania wartością przedsiębiorstwa oraz poszczególnych narzędzi	K2_W04, K2_W15	Egzamin pisemny testowy, Egzamin pisemny z otwartymi pytaniami
W3	Identyfikuje czynniki kształtujące wartość przedsiębiorstwa	K2_W15	Egzamin pisemny testowy, Egzamin pisemny z otwartymi pytaniami, Sprawdzian pisemny testowy, Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach
W4	Zna wybrane finansowe narzędzia zarządzania wartością przedsiębiorstwa	K2_W04, K2_W15	Egzamin pisemny testowy, Egzamin pisemny z otwartymi pytaniami, Sprawdzian pisemny testowy, Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami
W5	Potrafi wskazać związek i różnicę między wyceną a zarządzaniem wartością przedsiębiorstwa	K2_W04, K2_W15	Egzamin pisemny testowy, Egzamin pisemny z otwartymi pytaniami, Sprawdzian pisemny testowy, Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach
W6	Identyfikuje podstawowe elementy systemu zarządzania wartością przedsiębiorstwa	K2_W15	Egzamin pisemny testowy, Egzamin pisemny z otwartymi pytaniami, Sprawdzian pisemny testowy, Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach
<b>Umiejętności</b>			
U1	Wykorzystuje wybrane finansowe narzędzia zarządzania wartością przedsiębiorstwa	K2_U11	Egzamin pisemny testowy, Egzamin pisemny z otwartymi pytaniami, Sprawdzian pisemny testowy, Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie

U2	Ocenia przydatność poszczególnych mierników wartości kreowanej	K2_U11	Egzamin pisemny testowy, Egzamin pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie
U3	Potrafi wybrać odpowiednie narzędzie do specyficznych cech i sytuacji przedsiębiorstwa	K2_U11	Egzamin pisemny testowy, Egzamin pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie
<b>Kompetencje społecznych</b>			
K1	Angażuje się w dyskusję o praktycznych aspektach wykorzystania finansowych narzędzi zarządzania wartością przedsiębiorstwa	K2_K02	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie

### Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Cele kształcenia dla przedmiotu	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Wartość przedsiębiorstwa i jej źródła, cel działania przedsiębiorstwa i koncepcja zarządzania wartością przedsiębiorstwa (VBM)	C1	W1, W2
2.	Wycena a kształtowanie wartości przedsiębiorstwa	C1	W1, W2, W5
3.	Standardy wartości i ich stosowanie	C1	W1
4.	Obszary i nośniki wartości przedsiębiorstwa	C1	W1, W3
5.	Dezagregacja nośników wartości - sposoby jej podwyższania	C1	W1, W3
6.	Metody wyceny a finansowe narzędzia zarządzania wartością przedsiębiorstwa	C1	W2, W5, K1
7.	Miary oparte na danych księgowych w zarządzaniu wartością przedsiębiorstwa	C1	W2, U2, U3, K1
8.	Geneza i historia mierników VBM	C1	W2, U3
9.	Zysk ekonomiczny	C1, C2	W4, U1, U2, U3, K1
10.	EVA i MVA	C1, C2	W4, U1, U2, U3, K1
11.	CFROI i CVA	C1, C2	W4, U1, U2, U3, K1
12.	CVA firmy FWC AB	C1, C2	W4, U1, U2, K1
13.	SVA A. Rappaporta	C1, C2	W4, U1, U2, K1
14.	Ekonomiczna wartość dodana dla właścicieli (SEVA)	C1, C2	W4, U1, U2, K1
15.	Inne mierniki w nurcie VBM	C1, C2	W4, U1, U2, K1
16.	Budowa systemu zarządzania wartością przedsiębiorstwa	C1, C2	W6, U1, U3
17.	Mierniki VBM jako podstawa systemu motywacyjnego	C1, C2	W6, U1, U3, K1

## Informacje rozszerzone

### Metody nauczania:

Wykład z prezentacją multimedialną, Dyskusja, Analiza przypadków, Rozwiązywanie zadań

Metody nauczania	Sposób zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
Ćwiczenia	Sprawdzian pisemny testowy, Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie	Uzyskanie wymaganej liczby punktów
Wykład	Egzamin pisemny testowy, Egzamin pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach	Uzyskanie wymaganej liczby punktów

## Rozliczenie punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane aktywności	
Uczestnictwo w ćwiczeniach	30	
Uczestnictwo w wykładach	15	
Przygotowanie do ćwiczeń	12	
Przeprowadzenie badań literaturowych	12	
Przygotowanie do egzaminu	15	
Konsultacje z prowadzącym/i zajęcia	5	
Zbieranie informacji do zadanej pracy	10	
Uczestnictwo w egzaminie	2	
Przygotowanie do sprawdzianu/ kolokwium	15	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 116	<b>ECTS</b> 4.0
<b>Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela</b>	<b>Liczba godzin</b> 52	<b>ECTS</b> 2.0
<b>Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym</b>	<b>Liczba godzin</b> 30	<b>ECTS</b> 1.0

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut



## Konsolidacja sprawozdań finansowych Karta opisu przedmiotu (sylabus)

### Informacje podstawowe

<b>Kierunek studiów</b> Rachunkowość i finanse biznesu	<b>Cykl dydaktyczny</b> 2024/2025
<b>Specjalność</b> Finanse i rachunkowość przedsiębiorstw	<b>Kod przedmiotu</b> UEPFiRB02S.28C.675.24
<b>Jednostka organizacyjna</b> UEP	<b>Język wykładowy</b> Polski
<b>Poziom kształcenia</b> studia drugiego stopnia	<b>Obligatoryjność</b> Obowiązkowy
<b>Forma studiów</b> stacjonarne	<b>Blok zajęciowy</b> Blok C
<b>Profil kształcenia</b> ogólnoakademicki	

<b>Okres</b> Semestr 4	<b>Forma zaliczenia</b> Egzamin	<b>Liczba punktów ECTS</b> 3
	<b>Forma prowadzenia i godziny zajęć</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Uczestnictwo w ćwiczeniach: 15</li><li>• Uczestnictwo w wykładach: 15</li></ul>	

### Cele uczenia się dla przedmiotu

C1	Przekazanie wiedzy z zakresu istoty i struktury jednostek powiązanych
C2	Zapoznanie z metodami i procedurami sporządzania skonsolidowanych sprawozdań finansowych
C3	Wykształcenie umiejętności przygotowywania dokumentacji konsolidacyjnej
C4	Zdobycie umiejętności sporządzania skonsolidowanych sprawozdań finansowych

### Wymagania wstępne

Znajomość rachunkowości finansowej i sprawozdawczości finansowej

## Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy</b>			
W1	Student identyfikuje jednostki powiązane	K2_W01, K2_W02, K2_W03, K2_W05, K2_W07, K2_W10	Egzamin pisemny z otwartymi pytaniami, Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach
W2	Opisuje i porównuje procedury i metody sporządzania skonsolidowanych sprawozdań finansowych.	K2_W01, K2_W02, K2_W03, K2_W04, K2_W05, K2_W07, K2_W08, K2_W09, K2_W10	Egzamin pisemny z otwartymi pytaniami, Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach
W3	Charakteryzuje dokumentację konsolidacyjną	K2_W01, K2_W02, K2_W03, K2_W04, K2_W05, K2_W07, K2_W08, K2_W09, K2_W10	Egzamin pisemny z otwartymi pytaniami, Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach
<b>Umiejętności</b>			
U1	Wykorzystuje podstawową wiedzę w zakresie identyfikacji jednostek powiązanych	K2_U01, K2_U02, K2_U05, K2_U07	Egzamin pisemny z otwartymi pytaniami, Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Projekt grupowy / praca w grupie
U2	Wykorzystuje wiedzę teoretyczną w celu identyfikacji stopnia podporządkowania jednostek powiązanych	K2_U01, K2_U02, K2_U03, K2_U05, K2_U07	Egzamin pisemny z otwartymi pytaniami, Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Projekt grupowy / praca w grupie
U3	Przygotowuje dokumentację konsolidacyjną	K2_U01, K2_U02, K2_U03, K2_U05, K2_U07	Egzamin pisemny z otwartymi pytaniami, Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Projekt grupowy / praca w grupie
U4	Sporządza skonsolidowane sprawozdanie finansowe	K2_U01, K2_U02, K2_U03, K2_U05, K2_U07	Egzamin pisemny z otwartymi pytaniami, Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Projekt grupowy / praca w grupie
<b>Kompetencje społecznych</b>			
K1	Student jest wrażliwy na prawidłowe sporządzenie skonsolidowanego sprawozdania finansowego w celu przekazania rzetelnej informacji interesariuszom	K2_K01, K2_K05	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie

## Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Cele kształcenia dla przedmiotu	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Istota i struktura jednostek powiązanych	C1	W1, U1, U2, K1
2.	Atrybuty rachunkowości grupy kapitałowej	C2	W2, U2, K1
3.	Ogólne zasady konsolidacji sprawozdań finansowych	C2	W2, U2, K1
4.	Zakres podmiotowy i przedmiotowy konsolidacji sprawozdań finansowych	C2	W2, U2, K1
5.	Ogólna charakterystyka metod stosowanych w procesie konsolidacji sprawozdań finansowych	C2	W2, U3, K1
6.	Metoda konsolidacji pełnej - istota i etapy postępowania. Korekty kapitałowe. Wyłączenia transakcyjne. Odpis wartości firmy. Wycena kapitału mniejszości.	C2, C3, C4	W2, W3, U3, U4
7.	Metoda proporcjonalna - istota i etapy postępowania. Korekty kapitałowe. Wyłączenia transakcyjne. Odpis wartości firmy.	C2, C3, C4	W3, U2, U3, U4
8.	Wycena udziałów metodą praw własności na dzień ich nabycia i na dzień bilansowy	C2, C3, C4	W2, W3, U3, U4

## Informacje rozszerzone

### Metody nauczania:

Wykład konwersatoryjny, Wykład z prezentacją multimedialną, Dyskusja, Analiza przypadków

Metody nauczania	Sposób zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
Ćwiczenia	Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie	Warunki zaliczenia przedmiotu są podawane do wiadomości studentów przez prowadzącego na pierwszych zajęciach.
Wykład	Egzamin pisemny z otwartymi pytaniami	Warunki zaliczenia przedmiotu są podawane do wiadomości studentów przez prowadzącego na pierwszych zajęciach.

## Rozliczenie punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane aktywności
Uczestnictwo w ćwiczeniach	15
Uczestnictwo w wykładach	15
Przygotowanie projektu	10
Przeprowadzenie badań literaturowych	10
Przygotowanie do egzaminu	10

Uczestnictwo w egzaminie	4	
Konsultacje z prowadzącym/i zajęcia	6	
Przygotowanie do ćwiczeń	10	
Przygotowanie do sprawdzianu/ kolokwium	10	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 90	<b>ECTS</b> 3.0
<b>Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela</b>	<b>Liczba godzin</b> 40	<b>ECTS</b> 1.5
<b>Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym</b>	<b>Liczba godzin</b> 25	<b>ECTS</b> 1.0

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut





## Auditing

### Karta opisu przedmiotu (sylabus)

#### Informacje podstawowe

<b>Kierunek studiów</b> Rachunkowość i finanse biznesu	<b>Cykl dydaktyczny</b> 2024/2025
<b>Specjalność</b> -	<b>Kod przedmiotu</b> UEPFiRBS.28B.1127.24
<b>Jednostka organizacyjna</b> UEP	<b>Język wykładowy</b> Polski
<b>Poziom kształcenia</b> studia drugiego stopnia	<b>Obligatoryjność</b> Obowiązkowy
<b>Forma studiów</b> stacjonarne	<b>Blok zajęciowy</b> Blok B
<b>Profil kształcenia</b> ogólnoakademicki	

<b>Okres</b> Semestr 4	<b>Forma zaliczenia</b> Zaliczenie	<b>Liczba punktów ECTS</b> 3
	<b>Forma prowadzenia i godziny zajęć</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Uczestnictwo w ćwiczeniach: 15</li><li>• Uczestnictwo w wykładach: 15</li></ul>	

#### Cele uczenia się dla przedmiotu

C1	Przedstawienie celu, zakresu a także metod i technik badania sprawozdań finansowych, szacowania istotności i ryzyka badania
C2	Zapoznanie z metodami i technikami badania poszczególnych pozycji sprawozdania finansowego i wybranych zagadnień
C3	Przedstawienie rodzajów opinii i przesłanek ich wyboru, celu i zakresu raportu z badania, przygotowania dokumentacji rewizyjnej
C4	Zapoznanie z wymogami stawianym osobom i podmiotom badającym sprawozdanie finansowe
C5	Wykształcenie umiejętności analizy i oceny prawidłowości badanego sprawozdania finansowego, identyfikacji ryzyka badania oraz uzasadnienia wydania opinii

## Wymagania wstępne

Znajomość rachunkowości finansowej

### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy</b>			
W1	Student zna wymogi kwalifikacyjne i etyczne stawiane osobom i podmiotom badającym sprawozdanie finansowe	K2_W05, K2_W09	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie, Sprawdzian zaliczeniowy
W2	Student zna cel, zakres, podstawowe metody i techniki badania sprawozdań finansowych, zna etapy badania i zakres prac	K2_W12	Sprawdzian pisemny testowy, Projekt grupowy / praca w grupie, Sprawdzian zaliczeniowy
W3	Student przedstawia rodzaje ryzyka badania i istotności oraz zasady ich wyznaczania	K2_W07, K2_W12	Sprawdzian pisemny testowy, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Sprawdzian zaliczeniowy
W4	Student zna metody i techniki badania do poszczególnych pozycji sprawozdania finansowego i wybranych innych zagadnień	K2_W07, K2_W09, K2_W12	Sprawdzian pisemny testowy, Projekt grupowy / praca w grupie, Sprawdzian zaliczeniowy
W5	Student rozpoznaje rodzaje opinii, określa przesłanki ich wyboru, przedstawia zakres i znaczenie informacji prezentowanych w raporcie z badania	K2_W07, K2_W12	Sprawdzian pisemny testowy, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Sprawdzian zaliczeniowy
<b>Umiejętności</b>			
U1	Student oblicza istotność ogólną i istotności szczegółowe oraz wielkość prób do badania	K2_U01, K2_U02	Sprawdzian pisemny testowy, Projekt grupowy / praca w grupie, Sprawdzian zaliczeniowy
U2	Student potrafi zastosować odpowiednie metody i techniki badania do poszczególnych pozycji sprawozdania finansowego i wybranych innych pozycji	K2_U02, K2_U06	Sprawdzian pisemny testowy, Projekt grupowy / praca w grupie, Sprawdzian zaliczeniowy
U3	Student potrafi dokonać oceny prawidłowości badanego sprawozdania finansowego, zaproponować odpowiednie korekty i określić ich wpływ na poszczególne elementy sprawozdania finansowego	K2_U02, K2_U07	Sprawdzian pisemny testowy, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Sprawdzian zaliczeniowy
U4	Student potrafi sformułować opinię z badania sprawozdania finansowego	K2_U07	Sprawdzian pisemny testowy, Projekt grupowy / praca w grupie, Sprawdzian zaliczeniowy
<b>Kompetencji społecznych</b>			

K1	Student jest wrażliwy na praktyczne problemy i dylematy w zakresie badania sprawozdań finansowych	K2_K03, K2_K04	Sprawdzian pisemny testowy, Projekt grupowy / praca w grupie
K2	Student rozumie potrzebę nieustannego podnoszenia swoich kwalifikacji	K2_K01	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach
K3	Student ma świadomość społeczną konieczności stosowania zasad etyki zawodowej	K2_K05	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie

### Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Cele kształcenia dla przedmiotu	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Cel i przedmiot auditingu. Podstawy prawne	C1	W2, K2
2.	Instytucja biegłego rewidenta - wymagania kwalifikacyjne, podmioty uprawnione do badania, odpowiedzialność i etyka biegłego rewidenta	C4	W1, K3
3.	Techniczne i metodologiczne aspekty badania sprawozdań finansowych. Szacowanie istotności i ryzyka badania	C1, C5	W2, W3, U1, K2
4.	Techniczne i metodologiczne aspekty badania sprawozdań finansowych cd. Procedury, techniki i metody badania sprawozdań finansowych	C1, C2	W2, U1, K2
5.	Badanie i ocena systemu kontroli wewnętrznej oraz systemu rachunkowości	C1, C5	W2, U1
6.	Etapy badania sprawozdań finansowych	C1	W2, K3
7.	Istota i techniki badania aktywów	C2, C5	W4, U2, U3, K1
8.	Istota i techniki badania kapitałów	C2, C5	W4, U2, U3, K1
9.	Badanie przychodów, kosztów i obciążeń wyniku finansowego	C2, C5	W4, U2, U3, K1, K2
10.	Badanie zdarzeń po dacie bilansu	C2, C5	W4, U2, U3, K1, K2
11.	Badanie zagrożenia kontynuacji działania jednostki	C2, C5	W4, U2, U3, K1, K2
12.	Opinia i raport z badania sprawozdania finansowego	C3, C5	W5, U4, K2
13.	Dokumentacja procesu badania sprawozdań finansowych Analiza finansowa w badaniu sprawozdań finansowych	C3	W2, K3

### Informacje rozszerzone

#### Metody nauczania:

Wykład z prezentacją multimedialną, Dyskusja, Analiza przypadków

<b>Metody nauczania</b>	<b>Sposób zaliczenia</b>	<b>Warunki zaliczenia przedmiotu</b>
Ćwiczenia	Sprawdzian pisemny testowy, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie, Sprawdzian zaliczeniowy	Warunki zaliczenia przedmiotu są podawane do wiadomości studentów przez prowadzącego na pierwszych zajęciach.
Wykład	Sprawdzian pisemny testowy, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie, Sprawdzian zaliczeniowy	Warunki zaliczenia przedmiotu są podawane do wiadomości studentów przez prowadzącego na pierwszych zajęciach.

### **Rozliczenie punktów ECTS**

<b>Forma aktywności studenta</b>	<b>Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane aktywności</b>	
Uczestnictwo w ćwiczeniach	15	
Uczestnictwo w wykładach	15	
Konsultacje z prowadzącym/i zajęcia	10	
Przygotowanie do ćwiczeń	20	
Przygotowanie do sprawdzianu/ kolokwium	15	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 75	<b>ECTS</b> 3.0
<b>Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela</b>	<b>Liczba godzin</b> 40	<b>ECTS</b> 1.5
<b>Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym</b>	<b>Liczba godzin</b> 15	<b>ECTS</b> 0.5

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut



## Strategie finansowe przedsiębiorstwa (II)

### Karta opisu przedmiotu (sylabus)

#### Informacje podstawowe

<b>Kierunek studiów</b> Rachunkowość i finanse biznesu	<b>Cykl dydaktyczny</b> 2024/2025
<b>Specjalność</b> Inwestycje kapitałowe i strategie finansowe przedsiębiorstwa	<b>Kod przedmiotu</b> UEPFiRB03S.28C.11746.24
<b>Jednostka organizacyjna</b> UEP	<b>Język wykładowy</b> Polski
<b>Poziom kształcenia</b> studia drugiego stopnia	<b>Obligatoryjność</b> Obowiązkowy
<b>Forma studiów</b> stacjonarne	<b>Blok zajęciowy</b> Blok C
<b>Profil kształcenia</b> ogólnoakademicki	

<b>Okres</b> Semestr 4	<b>Forma zaliczenia</b> Egzamin	<b>Liczba punktów ECTS</b> 6
	<b>Forma prowadzenia i godziny zajęć</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Uczestnictwo w wykładach: 30</li><li>• Uczestnictwo w ćwiczeniach: 30</li></ul>	

#### Cele uczenia się dla przedmiotu

C1	Omówienie współczesnych koncepcji przedsiębiorstwa.
C2	Wyjaśnienie specyfiki działania firm zamkniętych i przedsiębiorstw rodzinnych.
C3	Przedstawienie uwarunkowań i przebiegu transakcji kapitałowych na rynku prywatnym.
C4	Wskazanie roli i specyfiki negocjacji na rynku prywatnym.
C5	Omówienie optymalizacji finansowej transakcji na rynku prywatnym.

#### Wymagania wstępne

finanse przedsiębiorstw, analiza finansowa, planowanie i modelowanie finansowe, strategie finansowe przedsiębiorstwa (I), rachunkowość zarządcza, analiza fundamentalna, zarządzanie wartością przedsiębiorstwa, zaawansowane metody wyceny przedsiębiorstw, restrukturyzacja przedsiębiorstw, międzynarodowe finanse przedsiębiorstw, venture capital & private

equity.

## Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy</b>			
W1	Student zna współczesne teorie przedsiębiorstw i odnosi je do praktyki gospodarczej.	K2_W01, K2_W02, K2_W03, K2_W04, K2_W14, K2_W15	Egzamin pisemny testowy, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie, Przeprowadzenie badań
W2	Jest świadomy charakterystycznych cech przedsiębiorstw zamkniętych i firm rodzinnych.	K2_W04, K2_W11, K2_W14	Egzamin pisemny testowy, Projekt grupowy / praca w grupie, Przygotowanie prezentacji
W3	Objaśnia przebieg transakcji kapitałowych na rynku prywatnym.	K2_W09, K2_W10, K2_W11, K2_W12, K2_W15	Egzamin pisemny testowy, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach
<b>Umiejętności</b>			
U1	Wspiera przedsiębiorstwo w negocjacjach na rynku prywatnym.	K2_U03, K2_U04, K2_U07, K2_U08	Egzamin pisemny testowy, Projekt grupowy / praca w grupie
<b>Kompetencji społecznych</b>			
K1	Wykorzystuje wiedzę z zakresu inwestycji i rynków kapitałowych, finansów, rachunkowości oraz zarządzania do działań przedsiębiorczych.	K2_K01, K2_K03, K2_K04	Egzamin pisemny testowy, Egzamin ustny, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach

## Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Cele kształcenia dla przedmiotu	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Przegląd współczesnych teorii przedsiębiorstwa.	C1	W1
2.	Specyfika przedsiębiorstw zamkniętych.	C2	W2, U1
3.	Firmy rodzinne.	C2	W2, U1
4.	Uwarunkowania transakcji na rynku prywatnym.	C3	W3, U1, K1
5.	Przygotowanie transakcji na rynku prywatnym (Założenia i przebieg procesu due diligence, przygotowanie dokumentacji transakcyjnej).	C3, C4	W3, U1, K1
6.	Proces negocjacji na rynku prywatnym	C3	W3, U1, K1
7.	Optimalizacja finansowania transakcji na rynku prywatnym	C5	W1, W2, U1

## Informacje rozszerzone

### Metody nauczania:

Metoda projektów , Burza mózgów

Metody nauczania	Sposób zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
Wykład	Egzamin pisemny testowy, Egzamin ustny	Warunki zaliczenia przedmiotu są podawane do wiadomości studentów przez prowadzącego na pierwszych zajęciach.
Ćwiczenia	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie, Przeprowadzenie badań, Przygotowanie prezentacji	Warunki zaliczenia przedmiotu są podawane do wiadomości studentów przez prowadzącego na pierwszych zajęciach.

## Rozliczenie punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane aktywności	
Uczestnictwo w wykładach	30	
Uczestnictwo w ćwiczeniach	30	
Przygotowanie projektu	20	
Przygotowanie do ćwiczeń	25	
Przygotowanie do egzaminu	25	
Uczestnictwo w egzaminie	4	
Konsultacje z prowadzącym/i zajęcia	11	
Przygotowanie prezentacji multimedialnej	5	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 150	<b>ECTS</b> 6.0
<b>Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela</b>	<b>Liczba godzin</b> 75	<b>ECTS</b> 3.0
<b>Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym</b>	<b>Liczba godzin</b> 50	<b>ECTS</b> 2.0

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut



## Rachunkowość budżetowa Karta opisu przedmiotu (sylabus)

### Informacje podstawowe

<b>Kierunek studiów</b> Rachunkowość i finanse biznesu	<b>Cykl dydaktyczny</b> 2024/2025
<b>Specjalność</b> Finanse i rachunkowość przedsiębiorstw	<b>Kod przedmiotu</b> UEPFIRB02S.28C.183.24
<b>Jednostka organizacyjna</b> UEP	<b>Język wykładowy</b> Polski
<b>Poziom kształcenia</b> studia drugiego stopnia	<b>Obligatoryjność</b> Obowiązkowy
<b>Forma studiów</b> stacjonarne	<b>Blok zajęciowy</b> Blok C
<b>Profil kształcenia</b> ogólnoakademicki	

<b>Okres</b> Semestr 4	<b>Forma zaliczenia</b> Zaliczenie	<b>Liczba punktów ECTS</b> 2
	<b>Forma prowadzenia i godziny zajęć</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Uczestnictwo w wykładach: 15</li><li>• Uczestnictwo w ćwiczeniach: 15</li></ul>	

### Cele uczenia się dla przedmiotu

C1	Przekazanie studentom wiedzy z zakresu rachunkowości budżetowej. Zapoznanie z zasadami rachunkowości w jednostkach sektora finansów publicznych – szczególne zasady rachunkowości budżetowej a ustawa o rachunkowości, zastosowanie klasyfikacji budżetowej, charakterystyka planu kont.
C2	Zaznajomienie studentów z zasadami ewidencji na wybranych kontach jednostek budżetowych i samorządowych zakładów budżetowych.
C3	Zapoznanie studentów z zasadami gospodarki finansowej jednostek organizacyjnych sektora finansów publicznych – zasady ewidencji, sporządzenie planów finansowych, sprawozdawczość finansowa i budżetowa.
C4	Zaznajomienie studentów z zasadami ewidencji wykonania budżetu jednostki samorządu terytorialnego i sprawozdawczości finansowej – budżet klasyczny i budżet zadaniowy.



## Wymagania wstępne

znajomość podstaw rachunkowości

### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy</b>			
W1	Potrafi omówić szczególne zasady rachunkowości jednostek sektora finansów publicznych.	K2_W01, K2_W02, K2_W03, K2_W05, K2_W09	Sprawdzian pisemny testowy, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie
W2	Zna zasady ewidencji w poszczególnych zespołach kont dla jednostek budżetowych i samorządowych zakładów budżetowych.	K2_W01, K2_W02, K2_W03, K2_W09	Sprawdzian pisemny testowy, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie
W3	Potrafi scharakteryzować zasady gospodarki finansowej jednostek sektora finansów publicznych. Zna zasady ewidencji na kontach, sporządzania planów finansowych i sprawozdań finansowych i budżetowych.	K2_W01, K2_W02, K2_W03, K2_W04, K2_W09	Sprawdzian pisemny testowy, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie
W4	Zdobywa wiedzę na temat zasad ewidencji wykonania budżetu samorządu terytorialnego - w ujęciu tradycyjnym i zadaniowym.	K2_W01, K2_W02, K2_W03, K2_W04, K2_W05, K2_W09	Sprawdzian pisemny testowy, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie
<b>Umiejętności</b>			
U1	Wykorzystuje umiejętności w zakresie szczególnych zasad ewidencji operacji gospodarczych w jednostkach sektora finansów publicznych.	K2_U01, K2_U02, K2_U03, K2_U05, K2_U07, K2_U09	Sprawdzian pisemny testowy
U2	Posługuje się planem kont - dla budżetu jednostki samorządu terytorialnego, jednostki budżetowej i samorządowego zakładu budżetowego.	K2_U01, K2_U02, K2_U03, K2_U05, K2_U06, K2_U07	Sprawdzian pisemny testowy
U3	Potrafi sporządzać sprawozdania finansowe - w jednostkach budżetowych i samorządowych zakładach budżetowych.	K2_U01, K2_U02, K2_U03, K2_U05, K2_U07	Sprawdzian pisemny testowy
U4	Zdobywa umiejętności w zakresie ewidencji operacji związanych z wykonaniem budżetu - układ klasyczny i zadaniowy.	K2_U01, K2_U02, K2_U03, K2_U05, K2_U06, K2_U07	Sprawdzian pisemny testowy
<b>Kompetencje społecznych</b>			
K1	Docenia konieczność prawidłowego prowadzenia ksiąg rachunkowych w jednostkach sektora publicznego	K2_K01, K2_K05	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie
K2	Jest gotów do uzupełniania i rozwijania wiedzy w zakresie rachunkowości budżetowej.	K2_K01, K2_K02, K2_K05	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie

## Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Cele kształcenia dla przedmiotu	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Szczególne zasady rachunkowości budżetowej: • Klasyfikacja budżetowa • Plan finansowe jako podstawa gospodarki finansowej	C1	W1, U1, K1
2.	Majątek trwałe w jednostkach budżetowych i samorządowych zakładach budżetowych	C1, C2	W2, U2
3.	Środki trwałe w budowie (inwestycje) w sektorze publicznym	C1, C2	W2, U1
4.	Rozrachunki i rozliczenia	C1, C2	W2, U1
5.	Zasady ewidencji – materiałów, towarów i produktów działalności	C1, C2	W2, U1
6.	Klasyfikacja, ewidencja i rozliczanie kosztów działalności podstawowej: • Ewidencja kosztów według rodzaju, • Koszty w układzie kalkulacyjnym	C1, C2	W2, U1
7.	Przychody oraz związane z nimi koszty, zyski i straty nadzwyczajne	C1, C2	W2, U1
8.	Ewidencja funduszy, rezerw i wyniku finansowego	C1, C2	W2, U1
9.	Specyfika rachunkowości jednostek budżetowych, w tym samorządowych – ewidencja dochodów i wydatków	C3	W3, U3, K2
10.	Sprawozdawczość finansowa jednostek budżetowych i samorządowych zakładów budżetowych	C3	W3, U3, K2
11.	Ewidencja wykonania budżetu jednostki samorządu terytorialnego. Tradycyjny budżet – sporządzany w oparciu o klasyfikację budżetową. Budżet zadaniowy. Sprawozdawczość finansowa	C4	W4, U4

## Informacje rozszerzone

### Metody nauczania:

Wykład z prezentacją multimedialną, Dyskusja, Analiza przypadków, Rozwiązywanie zadań

Metody nauczania	Sposób zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
Wykład	Sprawdzian pisemny testowy	Warunki zaliczenia przedmiotu są podawane do wiadomości studentów przez prowadzącego na pierwszych zajęciach.
Ćwiczenia	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie	Warunki zaliczenia przedmiotu są podawane do wiadomości studentów przez prowadzącego na pierwszych zajęciach.

## Rozliczenie punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane aktywności

Uczestnictwo w wykładach	15	
Przygotowanie do sprawdzianu/ kolokwium	10	
Konsultacje z prowadzącym/i zajęcia	4	
Uczestnictwo w ćwiczeniach	15	
Przygotowanie do ćwiczeń	10	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 54	<b>ECTS</b> 2.0
<b>Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela</b>	<b>Liczba godzin</b> 34	<b>ECTS</b> 1.0
<b>Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym</b>	<b>Liczba godzin</b> 15	<b>ECTS</b> 0.5

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut



## Zaawansowana rachunkowość zarządcza 2

Karta opisu przedmiotu (sylabus)

### Informacje podstawowe

<b>Kierunek studiów</b> Rachunkowość i finanse biznesu	<b>Cykl dydaktyczny</b> 2024/2025
<b>Specjalność</b> Rachunkowość i zarządzanie finansami ACCA	<b>Kod przedmiotu</b> UEPFiRB05S.28C.12144.24
<b>Jednostka organizacyjna</b> UEP	<b>Język wykładowy</b> Polski
<b>Poziom kształcenia</b> studia drugiego stopnia	<b>Obligatoryjność</b> Obowiązkowy
<b>Forma studiów</b> stacjonarne	<b>Blok zajęciowy</b> Blok C
<b>Profil kształcenia</b> ogólnoakademicki	

<b>Okres</b> Semestr 4	<b>Forma zaliczenia</b> Egzamin	<b>Liczba punktów ECTS</b> 3
	<b>Forma prowadzenia i godziny zajęć</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Uczestnictwo w ćwiczeniach: 15</li><li>• Uczestnictwo w wykładach: 15</li></ul>	

### Cele uczenia się dla przedmiotu

C1	Przekazanie wiedzy z zakresu zaawansowanej rachunkowości zarządczej i jej roli w zarządzaniu.
C2	Zapoznanie z zaawansowanymi metodami i narzędziami rachunkowości zarządczej we wspomaganie decyzji biznesowych.
C3	Wykształcenie umiejętności gromadzenia i przetwarzania informacji na potrzeby wspomaganie zarządzania w korporacji międzynarodowej.
C4	Rozwój umiejętności rozwiązywania skomplikowanych problemów decyzyjnych za pomocą metod i narzędzi zaawansowanej rachunkowości zarządczej.

### Wymagania wstępne

Podstawy rachunkowości finansowej, Rachunkowość zarządcza

## Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy</b>			
W1	Posiada znajomość specjalistycznej terminologii używanej w dziedzinie rachunkowości zarządczej	K2_W01, K2_W02	Egzamin pisemny testowy, Egzamin pisemny z otwartymi pytaniami, Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Quiz na platformie moodle
W2	Posiada szczegółową wiedzę na temat zadań i znaczenia rachunkowości zarządczej w jednostkach gospodarczych	K2_W03, K2_W05, K2_W06, K2_W14	Egzamin pisemny testowy, Egzamin pisemny z otwartymi pytaniami, Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Quiz na platformie moodle
W3	Posiada szczegółową wiedzę na temat systemu ewidencyjno-informacyjnego w zakresie kosztów wytwarzania	K2_W02, K2_W04, K2_W09	Egzamin pisemny testowy, Egzamin pisemny z otwartymi pytaniami, Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Quiz na platformie moodle
W4	Posiada szczegółową wiedzę na temat modeli kosztów i ich zastosowania, metod wyceny przedsiębiorstw, a także metod oceny projektów inwestycyjnych	K2_W04, K2_W07, K2_W09, K2_W10, K2_W11	Egzamin pisemny testowy, Egzamin pisemny z otwartymi pytaniami, Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Quiz na platformie moodle
W5	Zna szczegółowe techniki podejmowania decyzji długo i krótkookresowych z uwzględnieniem różnych uwarunkowań działalności przedsiębiorstwa	K2_W03, K2_W05, K2_W06, K2_W07, K2_W08, K2_W09, K2_W16	Egzamin pisemny testowy, Egzamin pisemny z otwartymi pytaniami, Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Quiz na platformie moodle
W6	Zna problemy związane z tworzeniem i wykonywaniem budżetów przedsiębiorstwa, analizą ilościową i wydajności w budżetowaniu, planowaniem operacyjnym.	K2_W01, K2_W04, K2_W08, K2_W15, K2_W16	Egzamin pisemny testowy, Egzamin pisemny z otwartymi pytaniami, Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Quiz na platformie moodle

<b>Umiejętności</b>			
U1	Klasyfikuje, mierzy, ewidencjonuje, rozlicza i kalkuluje koszty według różnych metod, wykorzystując rozmaite rachunki kosztów.	K2_U01, K2_U02, K2_U03, K2_U04, K2_U06, K2_U07, K2_U08, K2_U09, K2_U11, K2_U12	Egzamin pisemny testowy, Egzamin pisemny z otwartymi pytaniami, Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Quiz na platformie moodle
U2	Analizuje wpływ decyzji biznesowych na wynik finansowy i wartość przedsiębiorstwa.	K2_U01, K2_U02, K2_U03, K2_U04, K2_U05, K2_U06, K2_U07, K2_U08, K2_U09, K2_U11, K2_U12	Egzamin pisemny testowy, Egzamin pisemny z otwartymi pytaniami, Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Quiz na platformie moodle
U3	Sporządza budżet i analizuje jego wykonanie.	K2_U01, K2_U02, K2_U03, K2_U04, K2_U06, K2_U07, K2_U08, K2_U09, K2_U11, K2_U12	Egzamin pisemny testowy, Egzamin pisemny z otwartymi pytaniami, Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Quiz na platformie moodle
U4	Prezentuje informacje przydatne do wspomaganie decyzji biznesowych	K2_U01, K2_U02, K2_U03, K2_U04, K2_U06, K2_U08, K2_U11, K2_U12	Egzamin pisemny testowy, Egzamin pisemny z otwartymi pytaniami, Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Quiz na platformie moodle
<b>Kompetencje społecznych</b>			
K1	Jest świadomy znaczenia rachunkowości zarządczej w zarządzaniu.	K2_K01	Egzamin pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach
K2	Bierze udział we wspomaganie decyzji biznesowych.	K2_K03, K2_K04	Egzamin pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach
K3	Rozumie potrzebę dalszego kształcenia się w zakresie rachunkowości zarządczej.	K2_K01	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach

### **Treści programowe**

<b>Lp.</b>	<b>Treści programowe</b>	<b>Cele kształcenia dla przedmiotu</b>	<b>Efekty uczenia się dla przedmiotu</b>
1.	Specjalistyczne rachunki kosztów; techniki zaawansowanej rachunkowości zarządczej: rachunek kosztów działań, rachunek kosztów docelowych, rachunek cyklu życia produktu	C1, C2, C3	W1, W2, W3, W4, U1, U2, U3, U4, K1, K3

2.	Specjalistyczne rachunki kosztów; techniki zaawansowanej rachunkowości zarządczej: rachunek kosztów przerobu, rachunek uwzględniający koszty ekologiczne	C1, C2, C3	W1, W2, W3, W4, U1, U2, U4, K1, K2, K3
3.	Rachunki i techniki decyzyjne: analiza kosztów i korzyści, analiza wysokości kosztów, czynniki ograniczające	C2, C3, C4	W1, W2, W3, W4, U1, U2, U4, K1, K2, K3
4.	Techniki podejmowania decyzji: decyzje cenowe, decyzje wytwórz-lub-kup, inne krótkookresowe rachunki decyzyjne	C2, C3, C4	W2, W5, U1, U2, U4, K2
5.	Ryzyko i niepewność w podejmowaniu decyzji	C3, C4	W5, U2, K1, K2, K3
6.	Budżetowanie i kontrola: systemy budżetowe, typy budżetów	C1, C2, C3, C4	W6, U2, U3, U4, K1, K2, K3
7.	Budżetowanie i kontrola: wykorzystanie analizy ilościowej do celów budżetowania	C2, C3, C4	W6, U1, U2, U3, U4, K1, K2, K3
8.	Budżetowanie i kontrola: rachunki standardowe kosztów, dobór materiałów i odchylenia wydajności, decyzje asortymentowe i odchylenia ilościowe	C2, C3, C4	W6, U2, U3, U4, K1, K2, K3
9.	Budżetowanie i kontrola: rachunek kosztów planowanych i analiza odchyień, analiza wydajności, aspekty behawioralne	C2, C3, C4	W6, U1, U2, U3, U4, K1, K2, K3
10.	Rachunkowość zarządcza - źródła informacji, zarządzanie informacją, systemy informacyjne i analityka danych	C2, C3, C4	W3, W4, W5, W6, U1, U2, U3, U4, K1, K2, K3

## Informacje rozszerzone

### Metody nauczania:

Analiza tekstów , Metoda sytuacyjna, Wykład konwencjonalny, Wykład konwersatoryjny, Wykład z prezentacją multimedialną, Dyskusja, Analiza przypadków, Rozwiązywanie zadań, Metody e-learningowe

Metody nauczania	Sposób zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
Ćwiczenia	Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Quiz na platformie moodle	zdanie egzaminu zgodnie z zasadami ACCA
Wykład	Egzamin pisemny testowy, Egzamin pisemny z otwartymi pytaniami	zdanie egzaminu zgodnie z zasadami ACCA

## Rozliczenie punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane aktywności
Uczestnictwo w ćwiczeniach	15
Uczestnictwo w wykładach	15
Przygotowanie do egzaminu	20

Uczestnictwo w egzaminie	2	
Przygotowanie do ćwiczeń	10	
Przeprowadzenie badań empirycznych lub literaturowych	10	
Konsultacje z prowadzącym/i zajęcia	18	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 90	<b>ECTS</b> 3.0
<b>Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela</b>	<b>Liczba godzin</b> 50	<b>ECTS</b> 2.0
<b>Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym</b>	<b>Liczba godzin</b> 25	<b>ECTS</b> 1.0

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut





## Controlling

Karta opisu przedmiotu (sylabus)

### Informacje podstawowe

<b>Kierunek studiów</b> Rachunkowość i finanse biznesu	<b>Cykl dydaktyczny</b> 2024/2025
<b>Specjalność</b> -	<b>Kod przedmiotu</b> UEPFIRBS.28B.8335.24
<b>Jednostka organizacyjna</b> UEP	<b>Język wykładowy</b> Polski
<b>Poziom kształcenia</b> studia drugiego stopnia	<b>Obligatoryjność</b> Obowiązkowy
<b>Forma studiów</b> stacjonarne	<b>Blok zajęciowy</b> Blok B
<b>Profil kształcenia</b> ogólnoakademicki	

<b>Okres</b> Semestr 4	<b>Forma zaliczenia</b> Zaliczenie	<b>Liczba punktów ECTS</b> 4
	<b>Forma prowadzenia i godziny zajęć</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Uczestnictwo w wykładach: 15</li><li>• Uczestnictwo w ćwiczeniach: 30</li></ul>	

### Cele uczenia się dla przedmiotu

C1	Zapoznanie z poglądami dotyczącymi istoty controllingu w przedsiębiorstwie
C2	Przedstawienie podstawowych narzędzi controllingu w ujęciu teoretycznym i praktycznym

### Wymagania wstępne

Podstawowa wiedza z zakresu rachunkowości, analizy finansowej oraz zarządzania

### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
-----	-------------------	-------------------------------	--------------------

<b>Wiedzy</b>			
W1	Ma podstawową wiedzę w zakresie controllingu	K2_W16	Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt indywidualny, Przeprowadzenie badań
<b>Umiejętności</b>			
U1	Stosuje narzędzia controllingu w sterowaniu wynikami przedsiębiorstwa	K2_U12	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt indywidualny, Przeprowadzenie badań
<b>Kompetencji społecznych</b>			
K1	Jest nastawiony na ciągły rozwój i samodoskonalenie oraz inspiruje i organizuje proces uczenia innych	K2_K01	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach
K2	Bierze udział w procesie budżetowania w przedsiębiorstwie	K2_K04	Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Projekt indywidualny, Projekt grupowy / praca w grupie

### **Treści programowe**

<b>Lp.</b>	<b>Treści programowe</b>	<b>Cele kształcenia dla przedmiotu</b>	<b>Efekty uczenia się dla przedmiotu</b>
1.	Geneza i istota controllingu - geneza controllingu, pojęcie controllingu	C1	W1, K1
2.	Controlling w zarządzaniu przedsiębiorstwem - controlling jako metoda zarządzania, funkcje controllera, organizacja controllingu w przedsiębiorstwie	C1	W1, K1
3.	Controlling w wybranych krajach - controlling amerykański, controlling niemiecki, controlling francuski, controlling polski.	C1	W1, K1
4.	Podstawowe odmiany controllingu - controlling operatywny, controlling strategiczny	C1	W1, K1
5.	Rodzaje controllingu dziedzinowego - controlling: inwestycyjny, zaopatrzenia, produkcji, dystrybucji, personalny, marketingowy, sprzedaży, finansowy	C1	W1, K1
6.	Najnowsze rodzaje controllingu - controlling: ekologiczny, jakości, promocji, w obszarze przetwarzania danych	C1	W1, K1
7.	Podstawowe narzędzia controllingu - budżetowanie, ośrodki odpowiedzialności, rachunek kosztów, analiza odchyleń, system wskaźników	C1	W1, K1
8.	Budżetowanie - zasady budżetowania, metody budżetowania, system budżetów w przedsiębiorstwie	C2	W1, K1

9.	Centra odpowiedzialności – wyodrębnianie ośrodków odpowiedzialności w przedsiębiorstwie, ocena ośrodków odpowiedzialności	C2	U1, K1, K2
10.	Rachunek kosztów w controllingu operacyjnym – istota rachunku kosztów, odmiany rachunku kosztów, rachunek kosztów pełnych, rachunek kosztów zmiennych	C2	U1, K1
11.	Rachunek kosztów w controllingu strategicznym – rachunek kosztów działań	C2	U1, K1
12.	Analiza odchyleń – rodzaje odchyleń, ustalanie i interpretacja odchyleń	C1	U1, K1, K2
13.	System wskaźników w controllingu – liczenie i interpretacja wskaźników w ujęciu systemowym	C1, C2	W1, U1, K2
14.	Sprawozdawczość i raportowanie w controllingu – sprawozdawczość wewnętrzna, raportowanie w controllingu, informatyka w controllingu	C2	U1, K2
15.	Zastosowania controllingu – przykłady zastosowania controllingu	C2	U1, K2

### Informacje rozszerzone

#### Metody nauczania:

Metoda sytuacyjna, Wykład z prezentacją multimedialną, Analiza przypadków

Metody nauczania	Sposób zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
Wykład	Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami	Warunki zaliczenia przedmiotu są podawane do wiadomości studentów przez prowadzącego na pierwszych zajęciach.
Ćwiczenia	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt indywidualny, Projekt grupowy / praca w grupie, Przeprowadzenie badań	Warunki zaliczenia przedmiotu są podawane do wiadomości studentów przez prowadzącego na pierwszych zajęciach.

### Rozliczenie punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane aktywności
Uczestnictwo w wykładach	15
Uczestnictwo w ćwiczeniach	30
Przygotowanie projektu	15
Przygotowanie do ćwiczeń	20
Konsultacje z prowadzącym/i zajęcia	5
Przygotowanie do sprawdzianu/ kolokwium	15

<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 100	<b>ECTS</b> 4.0
<b>Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela</b>	<b>Liczba godzin</b> 50	<b>ECTS</b> 2.0
<b>Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym</b>	<b>Liczba godzin</b> 45	<b>ECTS</b> 1.5

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut



## Instrumenty pochodne i ich wycena Karta opisu przedmiotu (sylabus)

### Informacje podstawowe

<b>Kierunek studiów</b> Rachunkowość i finanse biznesu	<b>Cykl dydaktyczny</b> 2024/2025
<b>Specjalność</b> Inwestycje kapitałowe i strategie finansowe przedsiębiorstwa	<b>Kod przedmiotu</b> UEPFiRB03S.28C.11335.24
<b>Jednostka organizacyjna</b> UEP	<b>Język wykładowy</b> Polski
<b>Poziom kształcenia</b> studia drugiego stopnia	<b>Obligatoryjność</b> Obowiązkowy
<b>Forma studiów</b> stacjonarne	<b>Blok zajęciowy</b> Blok C
<b>Profil kształcenia</b> ogólnoakademicki	

<b>Okres</b> Semestr 4	<b>Forma zaliczenia</b> Zaliczenie	<b>Liczba punktów ECTS</b> 2
	<b>Forma prowadzenia i godziny zajęć</b> • Uczestnictwo w wykładach: 30	

### Cele uczenia się dla przedmiotu

C1	Zapoznanie studentów z technikami wyceny wartości rynkowej instrumentów pochodnych.
C2	Zapoznanie studentów ze specyfiką instrumentów finansowych skonstruowanych z wykorzystaniem instrumentów pochodnych.

### Wymagania wstępne

Znajomość podstaw konstrukcji strategii zabezpieczających, arbitrażowych i spekulacyjnych z wykorzystaniem instrumentów pochodnych. Znajomość mechanizmów funkcjonowania rynków transakcji terminowych. Znajomość metod doboru klas instrumentów pochodnych do wdrażania określonych strategii inwestycyjnych.

### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy</b>			
W1	Student objaśnia specyfikę instrumentów finansowych skonstruowanych z wykorzystaniem instrumentów pochodnych	K2_W01, K2_W03, K2_W05, K2_W14	Sprawdzian pisemny testowy, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach
W2	Student zna metody wyceny wartości rynkowej instrumentów pochodnych.	K2_W08, K2_W09, K2_W11, K2_W12	Sprawdzian pisemny testowy, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach
<b>Umiejętności</b>			
U1	Student przygotowuje proces wyceny wartości rynkowej instrumentów pochodnych.	K2_U02, K2_U03, K2_U06, K2_U08, K2_U11	Projekt grupowy / praca w grupie
U2	Student szacuje wartość rynkową instrumentów pochodnych.	K2_U02, K2_U03, K2_U04	Sprawdzian pisemny testowy, Projekt grupowy / praca w grupie
U3	Student podejmuje racjonalne decyzje w zakresie inwestycji w instrumenty pochodne.	K2_U15, K2_U16	Projekt grupowy / praca w grupie
<b>Kompetencje społecznych</b>			
K1	Student wykazuje odpowiedzialność za ocenę instrumentów finansowych skonstruowane z wykorzystaniem instrumentów pochodnych.	K2_K01, K2_K03, K2_K04	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie

### Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Cele kształcenia dla przedmiotu	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Wycena opcji finansowych.	C1	W2, U1, U2, U3
2.	Wycena kontraktów terminowych.	C1	W2, U1, U2, U3
3.	Wycena kontraktów FRA.	C1	W2, U1, U2, U3
4.	Wycena kontraktów SWAP.	C1	W2, U1, U2, U3
5.	Wycena kontraktów IRS.	C1	W2, U1, U2, U3
6.	Wycena kontraktów CIRS.	C1	W2, U1, U2, U3
7.	Wprowadzenie do produktów strukturyzowanych.	C2	W1, U1, U2, K1
8.	Projektowanie produktów strukturyzowanych.	C2	W1, U2, U3, K1

### Informacje rozszerzone

#### Metody nauczania:

Metoda projektów , Wykład z prezentacją multimedialną, Analiza przypadków, Rozwiązywanie zadań

<b>Metody nauczania</b>	<b>Sposób zaliczenia</b>	<b>Warunki zaliczenia przedmiotu</b>
Wykład	Sprawdzian pisemny testowy, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie	Warunki zaliczenia przedmiotu są podawane do wiadomości studentów przez prowadzącego na pierwszych zajęciach.

### **Rozliczenie punktów ECTS**

<b>Forma aktywności studenta</b>	<b>Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane aktywności</b>	
Uczestnictwo w wykładach	30	
Przygotowanie do sprawdzianu/ kolokwium	10	
Przygotowanie projektu	10	
Konsultacje z prowadzącym/i zajęcia	10	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 60	<b>ECTS</b> 2.0
<b>Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela</b>	<b>Liczba godzin</b> 40	<b>ECTS</b> 1.5

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut



## Sporządzanie i analiza sprawozdań finansowych Karta opisu przedmiotu (sylabus)

### Informacje podstawowe

<b>Kierunek studiów</b> Rachunkowość i finanse biznesu	<b>Cykl dydaktyczny</b> 2024/2025
<b>Specjalność</b> Rachunkowość i zarządzanie finansami ACCA	<b>Kod przedmiotu</b> UEPFiRB05S.28C.12145.24
<b>Jednostka organizacyjna</b> UEP	<b>Język wykładowy</b> Polski
<b>Poziom kształcenia</b> studia drugiego stopnia	<b>Obligatoryjność</b> Obowiązkowy
<b>Forma studiów</b> stacjonarne	<b>Blok zajęciowy</b> Blok C
<b>Profil kształcenia</b> ogólnoakademicki	

<b>Okres</b> Semestr 4	<b>Forma zaliczenia</b> Egzamin	<b>Liczba punktów ECTS</b> 3
	<b>Forma prowadzenia i godziny zajęć</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Uczestnictwo w wykładach: 15</li><li>• Uczestnictwo w ćwiczeniach: 15</li></ul>	

### Cele uczenia się dla przedmiotu

C1	Zapoznanie studentów z metodami analizy sytuacji finansowej przedsiębiorstwa.
C2	Zapoznanie z narzędziami analizy finansowej i metodami analitycznymi stosowanymi w ramach oceny sytuacji majątkowej i kapitałowej, wyników finansowych i przepływów pieniężnych przedsiębiorstwa.
C3	Zapoznanie z zasadami sporządzania sprawozdań (w tym sprawozdań skonsolidowanych), ich układem oraz wartością informacyjną w analizie finansowej

### Wymagania wstępne

Rachunkowość finansowa



## Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy</b>			
W1	Student zna obowiązki podmiotów gospodarczych w zakresie zewnętrznej sprawozdawczości finansowej (także w skali globalnej)	K2_W01, K2_W02, K2_W03, K2_W05, K2_W06, K2_W11	Egzamin pisemny testowy, Egzamin pisemny z otwartymi pytaniami, Sprawdzian pisemny testowy, Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach
W2	Student zna zawartość podstawowych elementów sprawozdania finansowego (bilansu, rachunku zysków i strat i rachunku przepływów pieniężnych) i podstawowych metod stosowanych w ich analizie	K2_W04, K2_W05, K2_W07, K2_W12	Egzamin pisemny testowy, Egzamin pisemny z otwartymi pytaniami, Sprawdzian pisemny testowy, Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach
W3	Student zna szczegółowe zagadnienia dotyczące wpływu polityki bilansowej na wartość informacyjną sprawozdań finansowych przedsiębiorstw	K2_W03, K2_W09, K2_W12	Egzamin pisemny testowy, Egzamin pisemny z otwartymi pytaniami, Sprawdzian pisemny testowy, Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach
<b>Umiejętności</b>			
U1	Student potrafi określić zakres sprawozdawczości finansowej w jednostkach z różnych sektorów, o różnej skali działalności i zróżnicowanych formach organizacyjno-prawnych	K2_U01, K2_U02, K2_U05	Egzamin pisemny testowy, Egzamin pisemny z otwartymi pytaniami, Sprawdzian pisemny testowy, Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami
U2	Student potrafi sporządzić roczne sprawozdanie finansowe na podstawie danych ewidencji księgowej	K2_U03, K2_U04, K2_U05	Egzamin pisemny testowy, Egzamin pisemny z otwartymi pytaniami, Sprawdzian pisemny testowy, Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami
U3	Student potrafi praktycznie zastosować metody analizy wstępnej i szczegółowej do oceny działalności przedsiębiorstw na podstawie bilansu, rachunku zysków i strat i rachunku przepływów pieniężnych	K2_U02, K2_U03, K2_U04, K2_U05	Egzamin pisemny testowy, Egzamin pisemny z otwartymi pytaniami, Sprawdzian pisemny testowy, Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami

U4	Student potrafi ocenić wpływ polityki bilansowej na dane prezentowane w sprawozdaniach finansowych	K2_U01, K2_U03, K2_U05, K2_U07	Egzamin pisemny testowy, Egzamin pisemny z otwartymi pytaniami, Sprawdzian pisemny testowy, Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami
<b>Kompetencje społecznych</b>			
K1	Student jest wrażliwy na przestrzeganie zasad etycznych w procesie przygotowania sprawozdań finansowych	K2_K03, K2_K04	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach
K2	Student akceptuje, że prawidłowość sporządzenia sprawozdań finansowych determinuje poprawność wyników ich analizy i ma decydujące znaczenie w procesie podejmowania racjonalnych decyzji ekonomicznych	K2_K03, K2_K04	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach

### Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Cele kształcenia dla przedmiotu	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Koncepcyjne i regulacyjne ramy dla sprawozdawczości finansowej (podmiotów specjalistycznych, organizacji non-profit i podmiotów sektora publicznego), koncepcje i zasady tworzenia grupowych i skonsolidowanych sprawozdań finansowych	C1, C3	W1
2.	Ograniczenia sprawozdania finansowego	C3	W1, U1
3.	Obliczanie i interpretacja wskaźników księgowych i trendów w celu sprostania potrzebom użytkowników i interesariuszy sprawozdań finansowych	C1, C2	W1, W2, U1, U2, U3
4.	Ograniczenia technik interpretacyjnych	C1, C2	W1, W2, U1, U2, U3, U4, K2
5.	Analiza i interpretacja sprawozdań finansowych (specjalistycznych, instytucji non-profit i podmiotów sektora publicznego)	C3	W2, W3, U1, U2, U3, U4, K1, K2
6.	Sporządzenie sprawozdania finansowego jednostki	C3	W2, U2, K1, K2
7.	Sporządzanie skonsolidowanych sprawozdań finansowych, w tym jednostki stowarzyszonej	C3	W2, U2, K1, K2

### Informacje rozszerzone

#### Metody nauczania:

Wykład konwencjonalny, Wykład konwersatoryjny, Wykład z prezentacją multimedialną, Analiza przypadków, Rozwiązywanie zadań

Metody nauczania	Sposób zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
Wykład	Egzamin pisemny testowy, Egzamin pisemny z otwartymi pytaniami	Warunki zaliczenia przedmiotu są podawane do wiadomości studentów przez prowadzącego na pierwszych zajęciach.

<b>Metody nauczania</b>	<b>Sposób zaliczenia</b>	<b>Warunki zaliczenia przedmiotu</b>
Ćwiczenia	Sprawdzian pisemny testowy, Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach	Warunki zaliczenia przedmiotu są podawane do wiadomości studentów przez prowadzącego na pierwszych zajęciach.

### Rozliczenie punktów ECTS

<b>Forma aktywności studenta</b>	<b>Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane aktywności</b>	
Uczestnictwo w wykładach	15	
Uczestnictwo w ćwiczeniach	15	
Konsultacje z prowadzącym/i zajęcia	6	
Przygotowanie do egzaminu	10	
Przygotowanie do ćwiczeń	10	
Przeprowadzenie badań empirycznych lub literaturowych	10	
Uczestnictwo w egzaminie	4	
Przygotowanie do sprawdzianu/ kolokwium	10	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 80	<b>ECTS</b> 3.0
<b>Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela</b>	<b>Liczba godzin</b> 40	<b>ECTS</b> 1.5
<b>Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym</b>	<b>Liczba godzin</b> 25	<b>ECTS</b> 1.0

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut



## Analiza strategiczna kosztów Karta opisu przedmiotu (sylabus)

### Informacje podstawowe

<b>Kierunek studiów</b> Rachunkowość i finanse biznesu	<b>Cykl dydaktyczny</b> 2024/2025
<b>Specjalność</b> Finanse i rachunkowość przedsiębiorstw	<b>Kod przedmiotu</b> UEPFiRB02S.28C.1078.24
<b>Jednostka organizacyjna</b> UEP	<b>Język wykładowy</b> Polski
<b>Poziom kształcenia</b> studia drugiego stopnia	<b>Obligatoryjność</b> Do wyboru
<b>Forma studiów</b> stacjonarne	<b>Blok zajęciowy</b> Blok C
<b>Profil kształcenia</b> ogólnoakademicki	

<b>Okres</b> Semestr 4	<b>Forma zaliczenia</b> Zaliczenie	<b>Liczba punktów ECTS</b> 2
	<b>Forma prowadzenia i godziny zajęć</b> • Uczestnictwo w wykładach: 30	

### Cele uczenia się dla przedmiotu

C1	Zapoznanie słuchaczy z podstawami teoretycznymi analizy strategicznej kosztów
C2	Wyrobienie umiejętności praktycznego wykorzystania narzędzi analitycznych przy ocenie sytuacji kosztowej przedsiębiorstwa
C3	Nabycie umiejętności przeprowadzenia kompleksowej analizy kosztów wybranego przedsiębiorstwa

### Wymagania wstępne

Rachunkowość finansowa, Rachunkowość zarządcza. Analiza finansowa

### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy</b>			
W1	Identyfikuje problemy związane z analizą strategiczną kosztów	K2_W07, K2_W16	Sprawdzian pisemny testowy, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie, Przygotowanie prezentacji
W2	Zna i prezentuje narzędzia analizą strategiczną kosztów	K2_W04, K2_W12	Sprawdzian pisemny testowy, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie, Przygotowanie prezentacji
<b>Umiejętności</b>			
U1	Potrafi wnioskować przyczynowo - skutkowo.	K2_U01	Sprawdzian pisemny testowy, Projekt grupowy / praca w grupie, Przygotowanie prezentacji
U2	Potrafi ocenić sytuację kosztową przedsiębiorstwa.	K2_U03, K2_U12	Sprawdzian pisemny testowy, Projekt grupowy / praca w grupie, Przygotowanie prezentacji
U3	Umie rozwiązać problemy kosztowe zachodzących w przedsiębiorstwie, w tym sporządzić analizę strategiczną kosztów przedsiębiorstwa.	K2_U02, K2_U05, K2_U06, K2_U12	Sprawdzian pisemny testowy, Projekt grupowy / praca w grupie, Przygotowanie prezentacji
<b>Kompetencji społecznych</b>			
K1	Jest gotów do uzupełniania i doskonalenia nabytej wiedzy i umiejętności.	K2_K01	Projekt grupowy / praca w grupie, Przygotowanie prezentacji

### Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Cele kształcenia dla przedmiotu	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Istota, zadania analizy strategicznej kosztów	C1	W1, K1
2.	Metody analizy strategicznej kosztów	C1	W1
3.	Źródła analizy strategicznej kosztów i jej przeprowadzanie	C1	W1
4.	Zakres analizy strategicznej kosztów	C1	W1, K1
5.	Koszty jako przedmiot badań analitycznych	C1, C2	W1
6.	Analiza kosztów w układzie rodzajowym	C1, C2	W1, U2
7.	Analiza rachunku kosztów pełnych i zmiennych	C1, C2	W1, U2

8.	Analiza kosztów bezpośrednich	C1, C2	W1, U2
9.	Analiza kosztów pośrednich	C1, C2	W1, U2
10.	Analiza kosztu jednostkowego	C1, C2	W1, U2
11.	Analiza kosztów działań	C1, C2	W1, U2
12.	Analiza kosztów tworzenia wartości	C1, C2	W1, U2
13.	Kompleksowa analiza kosztów przedsiębiorstwa	C2, C3	W2, U1, U2, U3, K1

## Informacje rozszerzone

### Metody nauczania:

Analiza tekstów , Metoda projektów , Metoda sytuacyjna

Metody nauczania	Sposób zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
Wykład	Sprawdzian pisemny testowy, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie, Przygotowanie prezentacji	Warunki zaliczenia przedmiotu są podawane do wiadomości studentów przez prowadzącego na pierwszych zajęciach.

## Rozliczenie punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane aktywności	
Uczestnictwo w wykładach	30	
Przygotowanie do sprawdzianu/ kolokwium	10	
Przygotowanie projektu	10	
Konsultacje z prowadzącym/i zajęcia	5	
Przygotowanie prezentacji multimedialnej	5	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 60	<b>ECTS</b> 2.0
<b>Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela</b>	<b>Liczba godzin</b> 35	<b>ECTS</b> 1.0

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut



## Audyt wewnętrzny i kontrola w rachunkowości Karta opisu przedmiotu (sylabus)

### Informacje podstawowe

<b>Kierunek studiów</b> Rachunkowość i finanse biznesu	<b>Cykl dydaktyczny</b> 2024/2025
<b>Specjalność</b> Finanse i rachunkowość przedsiębiorstw	<b>Kod przedmiotu</b> UEPFiRB02S.28C.13051.24
<b>Jednostka organizacyjna</b> UEP	<b>Język wykładowy</b> Polski
<b>Poziom kształcenia</b> studia drugiego stopnia	<b>Obligatoryjność</b> Do wyboru
<b>Forma studiów</b> stacjonarne	<b>Blok zajęciowy</b> Blok C
<b>Profil kształcenia</b> ogólnoakademicki	

<b>Okres</b> Semestr 4	<b>Forma zaliczenia</b> Zaliczenie	<b>Liczba punktów ECTS</b> 2
	<b>Forma prowadzenia i godziny zajęć</b> • Uczestnictwo w wykładach: 30	

### Cele uczenia się dla przedmiotu

C1	Przekazanie wiedzy z zakresu kontroli wewnętrznej w jednostce
C2	Przekazanie wiedzy z zakresu kontroli finansowo-księgowej w jednostce
C3	Przekazanie wiedzy z zakresu audytu wewnętrznego w jednostce
C4	Przekazanie wiedzy z zakresu rewizji finansowej w jednostce

### Wymagania wstępne

Rachunkowość finansowa

### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy</b>			
W1	Student definiuje kontrolę wewnętrzną i zna standardy w tym zakresie	K2_W01, K2_W03, K2_W05, K2_W09	Sprawdzian pisemny testowy, Projekt indywidualny, Przygotowanie prezentacji
W2	Student definiuje kontrolę finansowo-księgową i jej rolę w rachunkowości	K2_W01, K2_W03, K2_W05, K2_W09	Sprawdzian pisemny testowy, Projekt indywidualny, Przygotowanie prezentacji
W3	Student definiuje audyt wewnętrzny i zna standardy w tym zakresie	K2_W01, K2_W03, K2_W05, K2_W09	Sprawdzian pisemny testowy, Projekt indywidualny, Przygotowanie prezentacji
W4	Student definiuje rewizję finansową i zna standardy w tym zakresie	K2_W01, K2_W03, K2_W05, K2_W09	Sprawdzian pisemny testowy, Projekt indywidualny, Przygotowanie prezentacji
<b>Umiejętności</b>			
U1	Student analizuje i zna rolę kontroli wewnętrznej i audytu wewnętrznego w rachunkowości	K2_U01, K2_U03, K2_U05, K2_U13	Sprawdzian pisemny testowy, Projekt indywidualny, Przygotowanie prezentacji
U2	Student analizuje i zna rolę rewizji finansowej i jej znaczenie dla kontroli wewnętrznej i audytu wewnętrznego w rachunkowości	K2_U01, K2_U03, K2_U05, K2_U09, K2_U15	Sprawdzian pisemny testowy, Projekt indywidualny, Przygotowanie prezentacji
<b>Kompetencje społecznych</b>			
K1	Student jest świadomy problemów kontroli wewnętrznej i audytu w jednostce	K2_K01, K2_K04, K2_K05	Projekt indywidualny, Przygotowanie prezentacji

### Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Cele kształcenia dla przedmiotu	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Etyka w rachunkowości, audycie wewnętrznym i audycie zewnętrznym - porównanie kodeksów etyki. Pojęcie kontroli wewnętrznej i audytu wewnętrznego oraz ich relacje z systemem rachunkowości	C1, C3	W3, U1, K1
2.	Światowe standardy kontroli wewnętrznej	C1	W1, U1
3.	Krajowe standardy kontroli finansowej i kontroli zarządczej.	C1, C2	W1, W2, U1, K1
4.	Kontrola finansowo-księgową w rachunkowości	C1, C2	W1, U1, K1



5.	Organizacja systemu kontroli wewnętrznej w jednostce i w systemie rachunkowości. System kontroli wewnętrznej (zarządczej) w środowisku informatycznym rachunkowości.	C1, C2	W1, W2, U1, K1
6.	Audyt wewnętrzny i zewnętrzny i ich wpływ na doskonalenie systemu kontroli wewnętrznej w rachunkowości	C2, C4	W1, W2, W4, U2
7.	Międzynarodowe Standardy Profesjonalnej Praktyki Audytu Wewnętrznego - Standardy Atrybutów	C3	W3, U1
8.	Międzynarodowe Standardy Profesjonalnej Praktyki Audytu Wewnętrznego - Standardy Realizacji	C3	W3, U1, K1
9.	Rola, zadania i zakres wewnętrznego audytu finansowego	C3	W3, U1, K1
10.	Rola, zadania i zakres wewnętrznego audytu operacyjnego	C3	W3, U1, K1
11.	Relacje pomiędzy audytorami wewnętrznymi i biegłymi rewidentami	C3, C4	W3, W4, U1, U2, K1
12.	Badanie systemu kontroli wewnętrznej w środowisku informatycznym rachunkowości przez audytora wewnętrznego	C1, C2, C3	W2, W3, U1, K1
13.	Badanie systemu kontroli wewnętrznej w środowisku informatycznym rachunkowości przez biegłego rewidenta	C1, C2, C4	W1, W2, W4, U2, K1
14.	Doskonalenie systemu kontroli wewnętrznej w jednostce	C2, C3, C4	W1, W2, W3, W4, U1, U2, K1

## Informacje rozszerzone

### Metody nauczania:

Analiza tekstów , Metoda projektów , Wykład konwencjonalny, Wykład z prezentacją multimedialną, Dyskusja, Analiza przypadków, Metody e-learningowe, Za pomocą transmisji przy użyciu MS TEAMS

Metody nauczania	Sposób zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
Wykład	Sprawdzian pisemny testowy, Projekt indywidualny, Przygotowanie prezentacji	Warunki zaliczenia przedmiotu są podawane do wiadomości studentów przez prowadzącego na pierwszych zajęciach.

## Rozliczenie punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane aktywności
Uczestnictwo w wykładach	30
Przygotowanie projektu	5
Zbieranie informacji do zadanej pracy	5
Przeprowadzenie badań literaturowych	4

Przygotowanie do sprawdzianu/ kolokwium	5	
Konsultacje z prowadzącym/i zajęcia	3	
Przygotowanie prezentacji multimedialnej	6	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 58	<b>ECTS</b> 2.0
<b>Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela</b>	<b>Liczba godzin</b> 33	<b>ECTS</b> 1.0

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut



## Modele wyceny w rachunkowości

### Karta opisu przedmiotu (sylabus)

#### Informacje podstawowe

<b>Kierunek studiów</b> Rachunkowość i finanse biznesu	<b>Cykl dydaktyczny</b> 2024/2025
<b>Specjalność</b> Finanse i rachunkowość przedsiębiorstw	<b>Kod przedmiotu</b> UEPFiRB02S.28C.11412.24
<b>Jednostka organizacyjna</b> UEP	<b>Język wykładowy</b> Polski
<b>Poziom kształcenia</b> studia drugiego stopnia	<b>Obligatoryjność</b> Do wyboru
<b>Forma studiów</b> stacjonarne	<b>Blok zajęciowy</b> Blok C
<b>Profil kształcenia</b> ogólnoakademicki	

<b>Okres</b> Semestr 4	<b>Forma zaliczenia</b> Zaliczenie	<b>Liczba punktów ECTS</b> 2
	<b>Forma prowadzenia i godziny zajęć</b> • Uczestnictwo w wykładach: 30	

#### Cele uczenia się dla przedmiotu

C1	Przekazanie wiedzy z zakresu modeli wyceny w rachunkowości
C2	Zapoznanie z metodami wyceny w rachunkowości
C3	Wykształcenie umiejętności bieżącej i bilansowej wyceny poszczególnych składników aktywów i pasywów

#### Wymagania wstępne

Znajomość podstaw rachunkowości finansowej

#### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
-----	-------------------	-------------------------------	--------------------

<b>Wiedzy</b>			
W1	Wymienia i opisuje rodzaje modeli wyceny w rachunkowości	K2_W04	Projekt indywidualny, Projekt grupowy / praca w grupie, Przygotowanie prezentacji
W2	Wymienia i opisuje miary wyceny stosowane w rachunkowości	K2_W04, K2_W05	Projekt indywidualny, Projekt grupowy / praca w grupie, Przygotowanie prezentacji
W3	Zna metody wyceny bieżącej i bilansowej poszczególnych składników aktywów i pasywów	K2_W04, K2_W05	Projekt indywidualny, Projekt grupowy / praca w grupie, Przygotowanie prezentacji
<b>Umiejętności</b>			
U1	Interpretuje treść ekonomiczną miar wyceny w rachunkowości	K2_U01	Projekt indywidualny, Projekt grupowy / praca w grupie
U2	Wykorzystuje poznane miary do wyceny aktywów i pasywów	K2_U05	Projekt indywidualny, Projekt grupowy / praca w grupie
U3	Poprawnie posługuje się metodami wyceny bieżącej i bilansowej stosowanymi w rachunkowości	K2_U05, K2_U08	Projekt indywidualny, Projekt grupowy / praca w grupie
<b>Kompetencje społecznych</b>			
K1	Akceptuje i szanuje zasady prawidłowej wyceny poszczególnych składników aktywów i pasywów	K2_K03	Projekt indywidualny, Projekt grupowy / praca w grupie, Przygotowanie prezentacji
K2	Docenia potrzebę prawidłowego stosowania zasad wyceny bieżącej aktywów i pasywów	K2_K04	Projekt indywidualny, Projekt grupowy / praca w grupie, Przygotowanie prezentacji
K3	Jest gotów do rozwijania wiedzy z zakresu metod wyceny w rachunkowości	K2_K01	Projekt indywidualny, Projekt grupowy / praca w grupie, Przygotowanie prezentacji

### **Treści programowe**

<b>Lp.</b>	<b>Treści programowe</b>	<b>Cele kształcenia dla przedmiotu</b>	<b>Efekty uczenia się dla przedmiotu</b>
1.	Proces, cele i modele wyceny w rachunkowości	C1	W1, K1, K2
2.	Koncepcje kapitału i jego zachowania	C1, C2	W3, U3, K2, K3
3.	Mierniki (parametry) wyceny w rachunkowości	C2	W2, U1, U2, K2
4.	Wartość rynkowa (godziwa) kontra koszt historyczny	C2	U1, U2, K1, K2
5.	Podstawowe metody wyceny w teorii i w regulacjach rachunkowości	C2	W3, U3, K1
6.	Zasady wyceny środków trwałych i środków trwałych w budowie oraz wartości niematerialnych i prawnych	C3	W3, U3, K1, K2, K3

7.	Zasady wyceny inwestycji	C3	W3, U3, K1, K2, K3
8.	Zasady wyceny rozrachunków	C3	W3, U3, K1, K2, K3
9.	Zasady wyceny materiałów, towarów i produktów	C3	W3, U3, K2, K3
10.	Zasady wyceny rezerw i rozliczeń międzyokresowych	C3	W3, U3, K1, K2, K3
11.	Zasady wyceny kapitałów własnych	C3	W3, U3, K1, K2, K3

## Informacje rozszerzone

### Metody nauczania:

Wykład z prezentacją multimedialną, Dyskusja, Analiza przypadków

Metody nauczania	Sposób zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
Wykład	Projekt indywidualny, Projekt grupowy / praca w grupie, Przygotowanie prezentacji	Warunki zaliczenia przedmiotu są podawane do wiadomości studentów przez prowadzącego na pierwszych zajęciach.

## Rozliczenie punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane aktywności	
Uczestnictwo w wykładach	30	
Przygotowanie projektu	10	
Konsultacje z prowadzącym/i zajęcia	10	
Przygotowanie prezentacji multimedialnej	5	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 55	<b>ECTS</b> 2.0
<b>Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela</b>	<b>Liczba godzin</b> 40	<b>ECTS</b> 1.5

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut



## Rachunkowość kapitałów i instrumentów finansowych

### Karta opisu przedmiotu (sylabus)

#### Informacje podstawowe

<b>Kierunek studiów</b> Rachunkowość i finanse biznesu	<b>Cykl dydaktyczny</b> 2024/2025
<b>Specjalność</b> Finanse i rachunkowość przedsiębiorstw	<b>Kod przedmiotu</b> UEPFIRB02S.28C.12148.24
<b>Jednostka organizacyjna</b> UEP	<b>Język wykładowy</b> Polski
<b>Poziom kształcenia</b> studia drugiego stopnia	<b>Obligatoryjność</b> Do wyboru
<b>Forma studiów</b> stacjonarne	<b>Blok zajęciowy</b> Blok C
<b>Profil kształcenia</b> ogólnoakademicki	

<b>Okres</b> Semestr 4	<b>Forma zaliczenia</b> Zaliczenie	<b>Liczba punktów ECTS</b> 2
	<b>Forma prowadzenia i godziny zajęć</b> • Uczestnictwo w wykładach: 30	

#### Cele uczenia się dla przedmiotu

C1	Poszerzenie i pogłębienie wiedzy oraz umiejętności z rachunkowości finansowej o te zagadnienia, które nie są objęte kursem podstawowym, a należą do zagadnień z obszaru kapitałów spółek
C2	Przedstawienie ogólnych zasad odpowiedzialności prawnej organów spółek w zakresie ewidencji i sprawozdawczości z kapitałów spółek
C3	Zapoznanie się ze społecznymi i prawnymi skutkami ewidencji i sprawozdawczości z kapitałów spółek
C4	Poszerzenie i pogłębienie wiedzy oraz umiejętności z rachunkowości finansowej o te zagadnienia, które nie są objęte kursem podstawowym, a należą do zagadnień szczegółowych dotyczących głównie korporacji o zasięgu krajowym i międzynarodowym
C5	Przedstawienie ogólnych zasad wyceny instrumentów finansowych, w tym wyceny w wartości godziwej, koszcie historycznym oraz skorygowanej cenie nabycia
C6	Przedstawienie szczegółowych zasad ujmowania, wyceny, ewidencji oraz prezentacji wybranych instrumentów finansowych, w tym instrumentów pochodnych

## Wymagania wstępne

Podstawowa znajomość rachunkowości finansowej według polskich uregulowań prawnych

### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy</b>			
W1	Zna przepisy kodeksu spółek handlowych i kodeksu cywilnego w zakresie odpowiedzialności organów spółek za prowadzenie i ujawnianie danych z rachunkowości	K2_W03, K2_W04	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie
W2	Zna i rozumie ujmowanie kapitałów spółek w ewidencji księgowej i sprawozdawczości, wraz ze znajomością terminów sprawozdawczych wynikających z KSH i KC	K2_W03, K2_W04	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie
W3	Zna wagę i istotność informacyjną zestawienia zmian w kapitale własnym	K2_W03, K2_W04	Projekt grupowy / praca w grupie
W4	Zna podstawowe zasady wyceny dotyczące instrumentów finansowych, w tym instrumentów pochodnych	K2_W03, K2_W04	Projekt grupowy / praca w grupie
W5	Rozpoznaje i identyfikuje typowe operacje gospodarcze dotyczące instrumentów finansowych, w tym instrumentów pochodnych	K2_W03, K2_W04	Projekt grupowy / praca w grupie
<b>Umiejętności</b>			
U1	Potrafi zaksięgować operacje gospodarcze w obszarze kapitałów spółek handlowych i osobowych	K2_U02, K2_U05	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie
U2	Potrafi sporządzić dokument sprawozdawczy zestawienia zmian w kapitale (funduszu) własnym	K2_U02, K2_U05	Projekt grupowy / praca w grupie
U3	Interpretuje skutki zmian w kapitale spółek handlowych i osobowych z punktu widzenia zasad rachunkowości, w tym zasady kontynuacji działania	K2_U02, K2_U05	Projekt grupowy / praca w grupie
U4	Oblicza i potrafi ująć w księgach rachunkowych typowe operacje gospodarcze dotyczące instrumentów finansowych, w tym instrumentów pochodnych	K2_U02, K2_U05	Projekt grupowy / praca w grupie
U5	Ocenia wpływ kształtowania polityki rachunkowości na zawartość informacyjną sprawozdania finansowego oraz jego przydatność dla wybranych grup odbiorców w obszarze instrumentów finansowych	K2_U02, K2_U05	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie
<b>Kompetencje społecznych</b>			
K1	Jest zdolny do podjęcia pracy w zawodzie samodzielnego księgowego w korporacji i zasięgu krajowym i międzynarodowym	K2_K01	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie
K2	Jest zdolny do podjęcia pracy w firmie konsultingowej lub jako doradca zarządu w obszarze rachunkowości i sprawozdawczości finansowej	K2_K01	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie

## Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Cele kształcenia dla przedmiotu	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Kierunki zmian w rachunkowości i ich wpływ na kształtowanie się kapitałów spółek	C1, C2	W2
2.	Przesłanki i techniki oraz wymogi prawne i księgowe założenia spółki z ograniczoną odpowiedzialnością	C1, C2	W2
3.	Kodeks Spółek Handlowych i Kodeks Cywilny a odpowiedzialność organów spółek za rachunkowość w obszarze kapitałów	C2, C3	W1, U3, K2
4.	Istota kapitałów spółek - wniesienie, podniesienie, umorzenie kapitałów; objęcie kapitałów w zamian za zobowiązania, likwidacja, połączenie spółek i ich skutki ewidencyjne	C2	W2, W3, U1, U2, K1, K2
5.	Zestawienie zmian w kapitale własnym	C2	W2, W3, U3, K1, K2
6.	Podstawa prawna rachunkowości instrumentów finansowych	C4, C6	W4, U4, K1, K2
7.	Metody wyceny instrumentów finansowych	C4, C5	W4, U1, U4, K1, K2
8.	Klasyfikacja, wycena i ewidencja instrumentów finansowych według polskiego prawa bilansowego	C4, C5	W4, U1, U4, K1, K2
9.	Klasyfikacja, wycena i ewidencja instrumentów finansowych według międzynarodowych standardów rachunkowości, trwała utrata wartości instrumentów finansowych	C4, C5	W5, U1, U4, U5, K1, K2
10.	Wycena, ewidencja i rozliczanie warunkowych i bezwarunkowych instrumentów pochodnych	C4, C5	W5, U4, U5, K1, K2
11.	Istota i instrumenty rachunkowości zabezpieczeń, rodzaje zabezpieczeń	C4, C5	W5, U4, U5, K1, K2
12.	Metody oceny efektywności zabezpieczenia	C4, C5	W5, U4, U5, K1, K2
13.	Rachunkowość funduszy inwestycyjnych	C4, C5	W5, U4, U5, K1, K2

## Informacje rozszerzone

### Metody nauczania:

Analiza tekstów , Wykład z prezentacją multimedialną, Dyskusja, Analiza przypadków, Rozwiązywanie zadań

Metody nauczania	Sposób zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
Wykład	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie	Warunki zaliczenia przedmiotu są podawane do wiadomości studentów przez prowadzącego na pierwszych zajęciach.

## Rozliczenie punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane aktywności



Uczestnictwo w wykładach	30	
Konsultacje z prowadzącym/i zajęcia	10	
Przygotowanie projektu	15	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 55	<b>ECTS</b> 2.0
<b>Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela</b>	<b>Liczba godzin</b> 40	<b>ECTS</b> 1.5
<b>Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym</b>	<b>Liczba godzin</b> 15	<b>ECTS</b> 0.5

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut



## Rachunkowość organizacji pozarządowych Karta opisu przedmiotu (sylabus)

### Informacje podstawowe

<b>Kierunek studiów</b> Rachunkowość i finanse biznesu	<b>Cykl dydaktyczny</b> 2024/2025
<b>Specjalność</b> Finanse i rachunkowość przedsiębiorstw	<b>Kod przedmiotu</b> UEPFiRB02S.28C.12262.24
<b>Jednostka organizacyjna</b> UEP	<b>Język wykładowy</b> Polski
<b>Poziom kształcenia</b> studia drugiego stopnia	<b>Obligatoryjność</b> Do wyboru
<b>Forma studiów</b> stacjonarne	<b>Blok zajęciowy</b> Blok C
<b>Profil kształcenia</b> ogólnoakademicki	

<b>Okres</b> Semestr 4	<b>Forma zaliczenia</b> Zaliczenie	<b>Liczba punktów ECTS</b> 2
	<b>Forma prowadzenia i godziny zajęć</b> • Uczestnictwo w wykładach: 30	

### Cele uczenia się dla przedmiotu

C1	Przedstawienie organizacji pozarządowych i zasad ich funkcjonowania.
C2	Zapoznanie studentów z zasadami prowadzenia rachunkowości w organizacjach pozarządowych – szczególne zasady rachunkowości organizacji pozarządowych.
C3	Zaznajomienie studentów z zasadami ewidencji na wybranych kontach w organizacjach pozarządowych.
C4	Zapoznanie studentów z zasadami gospodarki finansowej sporządzania sprawozdania finansowego w organizacjach pozarządowych.

### Wymagania wstępne

Znajomość podstaw rachunkowości finansowej.

## Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy</b>			
W1	Potrafi omówić szczególne zasady rachunkowości podmiotów organizacji pozarządowych.	K2_W01, K2_W02, K2_W03, K2_W04, K2_W05	Sprawdzian pisemny testowy, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach
W2	Zna zasady ewidencji w poszczególnych zespołach kont dla organizacji pozarządowych.	K2_W01, K2_W02, K2_W03, K2_W04, K2_W05	Sprawdzian pisemny testowy, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach
W3	trafi scharakteryzować zasady gospodarki finansowej organizacji pozarządowych. Zna zasady ewidencji na kontach, sprawozdań finansowych.	K2_W01, K2_W02, K2_W03, K2_W04, K2_W05	Sprawdzian pisemny testowy, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach
W4	Zna zasady sporządzania sprawozdania finansowego w organizacjach pozarządowych.	K2_W01, K2_W02, K2_W03, K2_W04, K2_W05	Sprawdzian pisemny testowy, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach
<b>Umiejętności</b>			
U1	Stosuje zasady rachunkowości organizacji pozarządowych.	K2_U01, K2_U02, K2_U05	Sprawdzian pisemny testowy
U2	Posługuje się planem kont dla organizacji pozarządowych.	K2_U01, K2_U02, K2_U05	Sprawdzian pisemny testowy
U3	Umie zaewidencjonować operacje gospodarcze zachodzące w organizacjach pozarządowych.	K2_U01, K2_U02, K2_U05	Sprawdzian pisemny testowy
U4	Potrafi sporządzać sprawozdania finansowe - w organizacjach pozarządowych.	K2_U01, K2_U02, K2_U05	Sprawdzian pisemny testowy
<b>Kompetencji społecznych</b>			
K1	Respektuje zasady prawidłowej ewidencji operacji gospodarczych w organizacjach pozarządowych.	K2_K01	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach
K2	Rozumie potrzebę dalszego kształcenia się w zakresie rachunkowości organizacji pozarządowych.	K2_K01, K2_K04	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach
K3	Jest gotów do uzupełniania wiedzy z zakresu rachunkowości organizacji pozarządowych	K2_K01	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach

## Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Cele kształcenia dla przedmiotu	Efekty uczenia się dla przedmiotu
-----	-------------------	---------------------------------	-----------------------------------

1.	<p>1. Pojęcie i rodzaje jednostek nieprowadzących działalności gospodarczej</p> <p>2. Charakterystyka jednostek nieprowadzących działalności gospodarczej i ich podział na:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Jednostki non – profit,</li> <li>• Jednostki non for profit</li> </ul> <p>3. Organizacja pozarządowa a organizacja pożytku publicznego</p> <p>4. Podmioty ekonomii społecznej</p>	C1	W1, U1
2.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Podstawowe akty prawne regulujące działalność organizacji pozarządowych</li> <li>• Rola statutu w funkcjonowaniu organizacji pozarządowych</li> </ul>	C1	W1, U1, K1
3.	<p>Prowadzenie ksiąg rachunkowych:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Dokumentacja przyjętych zasad rachunkowości,</li> <li>• Pojęcie ksiąg rachunkowych</li> </ul> <p>Otwarcie i zamknięcie ksiąg rachunkowych</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Dokumentacja operacji gospodarczych</li> <li>• Zasady przeprowadzania inwentaryzacji</li> </ul>	C1, C2	W2, U1, U2
4.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Majątek trwały w organizacji pozarządowej:</li> <li>• wartości niematerialne i prawne</li> <li>• środki trwałe</li> <li>• inwestycje w nieruchomości, ruchomości na potrzeby statutowe</li> <li>• środki trwałe w budowie</li> </ul>	C1, C2	W2, U1
5.	<p>Rozrachunki:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. rozrachunki z dostawcami</li> <li>2. rozrachunki z tytułu wynagrodzeń</li> <li>3. rozrachunki z wolontariuszami i członkami stowarzyszeń</li> </ol>	C1, C2	W2, U1
6.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Przychody w organizacjach pozarządowych</li> <li>2. Źródła przychodów w stowarzyszeniach i fundacjach:</li> </ol> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Darowizny</li> <li>• Dotacje i subwencje</li> <li>• Zbiórki publiczne</li> <li>• Składki członkowskie</li> <li>• Pozostałe przychody statutowe</li> </ul>	C1, C2	W2, U1
7.	<p>Koszty działalności organizacji pozarządowych:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Koszty administracyjne</li> <li>• Koszty działań statutowych</li> <li>• Koszty wolontariatu</li> </ul>	C1, C2	W2, U1
8.	<p>Ewidencja:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• pozostałych kosztów i przychodów operacyjnych</li> <li>• przychodów i kosztów finansowych</li> </ul>	C3, C4	W4, U4, K3
9.	<p>Ewidencja funduszy, rezerw i funduszy specjalnych:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Rodzaje i ewidencja funduszy,</li> <li>• Ewidencja rezerw</li> <li>• Fundusze specjalne</li> </ul>	C1, C2	W2, U1
10.	Ewidencja i ustalanie wyniku finansowego	C1, C2	W2, U1
11.	<p>Sprawozdawczość finansowa:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Bilans</li> <li>• Rachunek zysków i strat</li> <li>• Informacja dodatkowa</li> </ul>	C4	W4, U4

12.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Koszty niestanowiące kosztów uzyskania przychodów organizacji:</li> <li>• Koszty podatkowe a bilansowe</li> <li>• Działalność statutowa</li> </ul>	C3	W3, U3, K2
13.	Rachunkowość organizacji pozarządowych prowadzących działalność gospodarczą <ul style="list-style-type: none"> <li>• Pojęcie działalności gospodarczej</li> <li>• Działalność gospodarcza stowarzyszeń i fundacji</li> <li>• Polityka rachunkowości</li> <li>• Zakładowy plan kont</li> </ul> Sprawozdanie finansowe organizacji prowadzących działalność gospodarczą	C3, C4	W3, U3, K2
14.	Organizacje pożytku publicznego <ul style="list-style-type: none"> <li>• Status organizacji pożytku publicznego</li> <li>• Zwolnienia podatkowe</li> <li>• 1,5% podatku dochodowego od osób fizycznych</li> <li>• Obowiązki sprawozdawcze</li> </ul>	C1	W4, U4, K3

### Informacje rozszerzone

#### Metody nauczania:

Wykład konwersatoryjny, Analiza przypadków, Rozwiązywanie zadań

Metody nauczania	Sposób zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
Wykład	Sprawdzian pisemny testowy, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach	Warunki zaliczenia przedmiotu są podawane do wiadomości studentów przez prowadzącego na pierwszych zajęciach.

### Rozliczenie punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane aktywności	
Uczestnictwo w wykładach	30	
Przeprowadzenie badań literaturowych	10	
Konsultacje z prowadzącym/i zajęcia	10	
Przygotowanie do sprawdzianu/ kolokwium	10	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 60	<b>ECTS</b> 2.0
<b>Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela</b>	<b>Liczba godzin</b> 40	<b>ECTS</b> 1.5

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut



## Rachunkowość zarządcza projektów

### Karta opisu przedmiotu (sylabus)

#### Informacje podstawowe

<b>Kierunek studiów</b> Rachunkowość i finanse biznesu	<b>Cykl dydaktyczny</b> 2024/2025
<b>Specjalność</b> Finanse i rachunkowość przedsiębiorstw	<b>Kod przedmiotu</b> UEPFiRB02S.28C.12147.24
<b>Jednostka organizacyjna</b> UEP	<b>Język wykładowy</b> Polski
<b>Poziom kształcenia</b> studia drugiego stopnia	<b>Obligatoryjność</b> Do wyboru
<b>Forma studiów</b> stacjonarne	<b>Blok zajęciowy</b> Blok C
<b>Profil kształcenia</b> ogólnoakademicki	

<b>Okres</b> Semestr 4	<b>Forma zaliczenia</b> Zaliczenie	<b>Liczba punktów ECTS</b> 2
	<b>Forma prowadzenia i godziny zajęć</b> • Uczestnictwo w wykładach: 30	

#### Cele uczenia się dla przedmiotu

C1	Przekazanie wiedzy z zakresu rachunkowości zarządczej i jej roli w zarządzaniu projektami.
C2	Zapoznanie z metodami i narzędziami rachunkowości zarządczej we wspomaganie decyzji biznesowych w działalności projektowej.
C3	Wykształcenie umiejętności gromadzenia i przetwarzania informacji na potrzeby wspomaganie zarządzania projektami.
C4	Wykształcenie umiejętności rozwiązywania problemów decyzyjnych w działalności projektowej za pomocą metod i narzędzi rachunkowości zarządczej.

#### Wymagania wstępne

Rachunkowość zarządcza

## Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy</b>			
W1	Zna zaawansowane metody oceny i selekcji projektów.	K2_W01, K2_W04, K2_W07, K2_W15, K2_W16	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie
W2	Zna systemy rachunku kosztów użyteczne w zarządzaniu projektami.	K2_W01, K2_W04, K2_W07, K2_W15, K2_W16	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie
W3	Zna metody sporządzania i kontroli budżetów projektów.	K2_W01, K2_W04, K2_W07, K2_W15, K2_W16	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie
W4	Zna narzędzia pomiaru osiągnięć i sprawozdawczości zarządczej projektów i portfeli projektów.	K2_W01, K2_W04, K2_W07, K2_W15, K2_W16	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie
<b>Umiejętności</b>			
U1	Potrafi przeprowadzić ocenę i selekcję projektów według metod finansowych i portfelowych.	K2_U01, K2_U02, K2_U03, K2_U04, K2_U06, K2_U07, K2_U08, K2_U09, K2_U11, K2_U12	Projekt grupowy / praca w grupie
U2	Dobiera systemy rachunku kosztów i narzędzia pomiaru wyników dla wygenerowania informacji użytecznych w zarządzaniu projektami.	K2_U01, K2_U02, K2_U03, K2_U04, K2_U06, K2_U07, K2_U08, K2_U09, K2_U11, K2_U12	Projekt grupowy / praca w grupie
U3	Sporządza budżet projektu i analizuje jego wykonanie.	K2_U01, K2_U02, K2_U03, K2_U04, K2_U06, K2_U07, K2_U08, K2_U09, K2_U11, K2_U12	Projekt grupowy / praca w grupie
U4	Prezentuje informacje przydatne do wspomaganie decyzji biznesowych w działalności projektowej.	K2_U01, K2_U02, K2_U03, K2_U04, K2_U06, K2_U07, K2_U08, K2_U09, K2_U11, K2_U12	Projekt grupowy / praca w grupie
<b>Kompetencje społecznych</b>			
K1	Jest świadomy znaczenia rachunkowości zarządczej w zarządzaniu projektami.	K2_K01	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie
K2	Bierze udział we wspomaganie decyzji biznesowych w działalności projektowej.	K2_K03, K2_K04	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie

K3	Rozumie potrzebę dalszego kształcenia się w zakresie rachunkowości zarządczej projektów.	K2_K01	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie
K4	Jest gotów do uzupełniania i rozwijania wiedzy z zakresu rachunkowości zarządczej projektów.	K2_K01	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie

### Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Cele kształcenia dla przedmiotu	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Rola informacji rachunkowej w zarządzaniu projektami.	C1	K1, K3, K4
2.	Organizacja rachunkowości zarządczej projektów.	C1	K1, K3
3.	Zaawansowane metody finansowej oceny projektów.	C1, C2, C4	W1, U1, K1, K2
4.	Budżetowanie kapitałowe projektów.	C1, C2, C4	W1, U1, K1, K2
5.	Metody portfelowe do oceny projektów.	C1, C2, C4	W1, U1, K1, K2
6.	Tradycyjny rachunek kosztów projektów.	C1, C3	W2, U2
7.	Krótkoterminowe rachunki decyzyjne projektów.	C1, C2, C4	W2, U2, K1, K2
8.	Budżetowanie projektów.	C1, C3	W3, U3
9.	Kontrola realizacji budżetów projektów - metoda EVM (Earned Value Management).	C1, C2, C3	W3, U3, K1, K2
10.	Rachunek kosztów działań projektów.	C1, C2, C3, C4	W2, U2, K1, K2
11.	Rachunek kosztów cyklu życia projektu.	C1, C2, C3, C4	W2, U2, K1, K2
12.	Rachunek kosztów docelowych projektu.	C1, C2, C3, C4	W2, U2, K1, K2
13.	Pomiar osiągnięć projektów i portfeli projektów - zbilansowana karta osiągnięć.	C1, C2, C4	W4, U4, K1, K2
14.	Sprawozdawczość zarządcza projektów i portfeli projektów.	C1, C2, C4	W4, U4, K1, K2
15.	Narzędzia informatyczne wspomagające rachunkowość zarządczą projektów.	C1, C4	W4, U4, K1, K3

### Informacje rozszerzone

#### Metody nauczania:

Metoda projektów, Metoda sytuacyjna, Wykład konwersatoryjny, Wykład z prezentacją multimedialną, Dyskusja, Analiza przypadków, Rozwiązywanie zadań

Metody nauczania	Sposób zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
Wykład	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie	Warunki zaliczenia przedmiotu są podawane do wiadomości studentów przez prowadzącego na pierwszych zajęciach.



## Rozliczenie punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane aktywności	
Uczestnictwo w wykładach	30	
Przeprowadzenie badań empirycznych lub literaturowych	5	
Przygotowanie projektu	15	
Konsultacje z prowadzącym/i zajęcia	10	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 60	<b>ECTS</b> 2.0
<b>Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela</b>	<b>Liczba godzin</b> 40	<b>ECTS</b> 1.5
<b>Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym</b>	<b>Liczba godzin</b> 20	<b>ECTS</b> 0.5

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut



Corporate finance  
Karta opisu przedmiotu (sylabus)

**Informacje podstawowe**

<b>Kierunek studiów</b> Rachunkowość i finanse biznesu	<b>Cykl dydaktyczny</b> 2024/2025
<b>Specjalność</b> -	<b>Kod przedmiotu</b> UEPFiRBS.28B.1474.24
<b>Jednostka organizacyjna</b> UEP	<b>Język wykładowy</b> Angielski
<b>Poziom kształcenia</b> studia drugiego stopnia	<b>Obligatoryjność</b> Do wyboru
<b>Forma studiów</b> stacjonarne	<b>Blok zajęciowy</b> Blok B
<b>Profil kształcenia</b> ogólnoakademicki	

<b>Okres</b> Semestr 4	<b>Forma zaliczenia</b> Zaliczenie	<b>Liczba punktów ECTS</b> 3
	<b>Forma prowadzenia i godziny zajęć</b> • Uczestnictwo w wykładach: 30	

**Cele uczenia się dla przedmiotu**

C1	Zapoznanie z prawidłowościami i zasadami pozyskiwania i alokowania kapitału w przedsiębiorstwie
C2	Zapoznanie z warunkowaniami i kryteriami podejmowania decyzji inwestycyjnych i finansowych w przedsiębiorstwie
C3	Zapoznanie z warunkowaniami i strategiami zarządzania płynnością finansową przedsiębiorstw

**Wymagania wstępne**

finanse, rachunkowość, znajomość języka angielskiego na poziomie komunikatywnym

**Efekty uczenia się dla przedmiotu**

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy</b>			
W1	Definiuje pojęcia z zakresu zarządzania finansami przedsiębiorstw	K2_W01, K2_W02, K2_W03, K2_W04, K2_W08	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt indywidualny, Projekt grupowy / praca w grupie, Przeprowadzenie badań, Przygotowanie prezentacji
W2	Zna uwarunkowania i metody podejmowania decyzji inwestycyjnych i finansowych	K2_W04, K2_W05, K2_W07, K2_W08	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt indywidualny, Przeprowadzenie badań, Przygotowanie prezentacji
<b>Umiejętności</b>			
U1	Dobiera narzędzia niezbędne do oceny opłacalności inwestycji i interpretuje otrzymane wyniki	K2_U02, K2_U04, K2_U06	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt indywidualny, Przeprowadzenie badań, Przygotowanie prezentacji
<b>Kompetencji społecznych</b>			
K1	Bierze aktywny udział w dyskusji dotyczącej wyboru adekwatnych narzędzi i kryteriów oceny decyzji operacyjnych, inwestycyjnych i finansowych przedsiębiorstwa	K2_K01, K2_K05	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt indywidualny, Projekt grupowy / praca w grupie
K2	Student dzieli się wynikami własnych obserwacji i badań w zakresie finansów przedsiębiorstw oraz bierze udział w dyskusji przy prezentacji wyników badań innych studentów	K2_K01, K2_K02, K2_K05	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt indywidualny, Projekt grupowy / praca w grupie, Przeprowadzenie badań

### Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Cele kształcenia dla przedmiotu	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Cel i miejsce zarządzania finansami w przedsiębiorstwie; rozdział własności i kontroli; zarządzanie finansami w kontekście koncepcji stakeholders; maksymalizacja bogactwa właścicieli	C1	W1
2.	Sprawozdania finansowe jako źródło informacji w zarządzaniu finansami: rachunek wyników, bilans, rachunek przepływów pieniężnych	C1, C2	W1, U1
3.	Przepływy pieniężne w zarządzaniu finansami: wolne przepływy pieniężne (FCF)	C3	W1, W2

4.	Planowanie finansowe jako narzędzie podejmowania decyzji inwestycyjnych i finansowych w przedsiębiorstwie	C1, C2, C3	W1, W2, U1, K1, K2
----	---	------------	--------------------

## Informacje rozszerzone

### Metody nauczania:

Wykład konwersatoryjny, Wykład z prezentacją multimedialną, Dyskusja, Konwersatorium językowe

Metody nauczania	Sposób zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
Wykład	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt indywidualny, Projekt grupowy / praca w grupie, Przeprowadzenie badań, Przygotowanie prezentacji	Warunki zaliczenia przedmiotu są podawane do wiadomości studentów przez prowadzącego na pierwszych zajęciach.

## Rozliczenie punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane aktywności	
Uczestnictwo w wykładach	30	
Przygotowanie prezentacji multimedialnej	10	
Przeprowadzenie badań empirycznych	10	
Przeprowadzenie badań literaturowych	10	
Konsultacje z prowadzącym/i zajęcia	10	
Przygotowanie projektu	10	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 80	<b>ECTS</b> 3.0
<b>Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela</b>	<b>Liczba godzin</b> 40	<b>ECTS</b> 1.5
<b>Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym</b>	<b>Liczba godzin</b> 20	<b>ECTS</b> 0.5

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut



## Current issues in economic sciences

Karta opisu przedmiotu (sylabus)

### Informacje podstawowe

<b>Kierunek studiów</b> Rachunkowość i finanse biznesu	<b>Cykl dydaktyczny</b> 2024/2025
<b>Specjalność</b> -	<b>Kod przedmiotu</b> UEPFiRBS.28B.204379.24
<b>Jednostka organizacyjna</b> UEP	<b>Język wykładowy</b> Angielski
<b>Poziom kształcenia</b> studia drugiego stopnia	<b>Obligatoryjność</b> Do wyboru
<b>Forma studiów</b> stacjonarne	<b>Blok zajęciowy</b> Blok B
<b>Profil kształcenia</b> ogólnoakademicki	

<b>Okres</b> Semestr 4	<b>Forma zaliczenia</b> Zaliczenie	<b>Liczba punktów ECTS</b> 3
	<b>Forma prowadzenia i godziny zajęć</b> • Uczestnictwo w wykładach: 30	

### Cele uczenia się dla przedmiotu

C1	Zapoznanie studenta z istotą i cechami funkcjonowania nowoczesnej gospodarki opartej na wiedzy i zgodnej z zasadami zrównoważonego rozwoju.
C2	Zapoznanie studenta z zagadnieniami aktualnie poruszonymi w naukach ekonomicznych oraz ich związkiem ze współczesną gospodarką i społeczeństwem w wybranych państwach
C3	Zaznajomienie studentów z metodologią współczesnych nauk ekonomicznych

### Wymagania wstępne

Wiedza z zakresu dziedzin i dyscyplin właściwych dla studiowanego kierunku

### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy</b>			
W1	Student zna i rozumie istotę nowoczesnej gospodarki opartej na wiedzy oraz korzyści i zagrożenia z niej wynikające	K2_W03, K2_W07	Esej / referat
W2	Student rozumie istotę i cechy zrównoważonego rozwoju oraz zna jego miejsce w badaniach naukowych z zakresu nauk ekonomicznych.	K2_W03, K2_W07, K2_W14	Esej / referat
W3	Student zna główne problemy i koncepcje rozpatrywane w naukach ekonomicznych.	K2_W01	Esej / referat
<b>Umiejętności</b>			
U1	Student potrafi dyskutować na temat wybranych zagadnień poruszanych w naukach ekonomicznych	K2_U01, K2_U07, K2_U09	Esej / referat
U2	Student dostrzega znaczenie badań naukowych na rzecz nowoczesnej gospodarki opartej na wiedzy i zrównoważonego rozwoju.	K2_U02, K2_U15	Esej / referat
U3	Student potrafi dobrać instrumentarium adekwatne do analizy współczesnych problemów ekonomicznych	K2_U04	Esej / referat
<b>Kompetencji społecznych</b>			
K1	Student jest gotów do krytycznej oceny znaczenia wybranych zagadnień z zakresu nauk ekonomicznych dla funkcjonowania nowoczesnej gospodarki opartej na wiedzy i zrównoważonego rozwoju.	K2_K01, K2_K05	Esej / referat
K2	Student rozwija w sobie zdolność interpretowania informacji dotyczących politycznych, kulturowych i społecznych aspektów zjawisk ekonomicznych.	K2_K01, K2_K02	Esej / referat

### Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Cele kształcenia dla przedmiotu	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Istota, geneza oraz cechy gospodarki opartej na wiedzy	C1	W1, U1
2.	Zrównoważony rozwój - pojęcia, cechy, znaczenie	C1	W2, U1, U2, K1
3.	Procesy i uwarunkowania determinujące funkcjonowanie gospodarki opartej na wiedzy	C2	W1, U1, K1, K2
4.	Wybrane problemy współczesnych nauk ekonomicznych, ich związek z nowoczesną gospodarką opartą na wiedzy i zrównoważonym rozwojem.	C2	W3, U1, U2, K2
5.	Nowe kierunki badań w naukach ekonomicznych	C2	W3, U2, K2
6.	Instrumentarium współczesnych nauk ekonomicznych v	C3	W3, U3, K1
7.	Case studies - analiza wybranych procesów, rynków i instytucji w gospodarkach wybranych państw	C2	W3, U2, K1

## Informacje rozszerzone

### Metody nauczania:

Burza mózgów, Wykład konwersatoryjny, Wykład z prezentacją multimedialną, Dyskusja, Analiza przypadków

Metody nauczania	Sposób zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
Wykład	Esej / referat	przygotowanie eseju/referatu

## Rozliczenie punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane aktywności	
Uczestnictwo w wykładach	30	
Zbieranie informacji do zadanej pracy	20	
Przygotowanie referatu	20	
Konsultacje z prowadzącym/i zajęcia	10	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 80	<b>ECTS</b> 3.0
<b>Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela</b>	<b>Liczba godzin</b> 40	<b>ECTS</b> 1.5

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut



## Family business management

Karta opisu przedmiotu (sylabus)

### Informacje podstawowe

<b>Kierunek studiów</b> Rachunkowość i finanse biznesu	<b>Cykl dydaktyczny</b> 2024/2025
<b>Specjalność</b> -	<b>Kod przedmiotu</b> UEPFiRBS.28B.12699.24
<b>Jednostka organizacyjna</b> UEP	<b>Język wykładowy</b> Angielski
<b>Poziom kształcenia</b> studia drugiego stopnia	<b>Obligatoryjność</b> Do wyboru
<b>Forma studiów</b> stacjonarne	<b>Blok zajęciowy</b> Blok B
<b>Profil kształcenia</b> ogólnoakademicki	

<b>Okres</b> Semestr 4	<b>Forma zaliczenia</b> Zaliczenie	<b>Liczba punktów ECTS</b> 3
	<b>Forma prowadzenia i godziny zajęć</b> • Uczestnictwo w wykładach: 30	

### Cele uczenia się dla przedmiotu

C1	Zapoznanie studentów ze specyfiką zarządzania firmami rodzinnymi.
C2	Nabycie przez studentów umiejętności doboru adekwatnych do danej sytuacji metod zarządzania firmą rodzinną.
C3	Zaprezentowanie wiedzy na temat specyficznych aspektów planowania procesu sukcesji w firmach rodzinnych.

### Wymagania wstępne

Podstawy zarządzania finansowego i strategicznego

### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
-----	-------------------	-------------------------------	--------------------



<b>Wiedzy</b>			
W1	Student rozumie instytucjonalne uwarunkowania zarządzania firmami rodzinnymi.	K2_W06, K2_W08, K2_W15	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie
<b>Umiejętności</b>			
U1	Student nabywa umiejętności niezbędne do podejmowania decyzji strategicznych i operacyjnych w zarządzaniu przedsiębiorstwami rodzinnymi.	K2_U04, K2_U06, K2_U07, K2_U08, K2_U09, K2_U10, K2_U11	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie
<b>Kompetencje społecznych</b>			
K1	Student jest gotowy do podejmowania samodzielnych decyzji dotyczących zarządzania przedsiębiorstwami rodzinnymi.	K2_U13, K2_U14, K2_U15, K2_K01, K2_K03, K2_K04	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie

### **Treści programowe**

<b>Lp.</b>	<b>Treści programowe</b>	<b>Cele kształcenia dla przedmiotu</b>	<b>Efekty uczenia się dla przedmiotu</b>
1.	Definicja i charakterystyka firmy rodzinnej.	C1	W1
2.	Sukcesja w firmach rodzinnych	C3	U1, K1
3.	HR w firmie rodzinnej	C1	W1, U1, K1
4.	Finansowanie firm rodzinnych	C1, C2, C3	W1, U1, K1
5.	Strategia firmy rodzinnej	C1, C2	U1, K1
6.	Ład korporacyjny w firmie rodzinnej	C1	K1

### **Informacje rozszerzone**

#### **Metody nauczania:**

Metoda projektów , Metoda sytuacyjna, Wykład z prezentacją multimedialną, Gra dydaktyczna, Analiza przypadków, Rozwiązywanie zadań

<b>Metody nauczania</b>	<b>Sposób zaliczenia</b>	<b>Warunki zaliczenia przedmiotu</b>
Wykład	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie	Warunki zaliczenia przedmiotu są podawane do wiadomości studentów przez prowadzącego na pierwszych zajęciach.

### **Rozliczenie punktów ECTS**

<b>Forma aktywności studenta</b>	<b>Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane aktywności</b>
Uczestnictwo w wykładach	30
Zbieranie informacji do zadanej pracy	15

Przygotowanie projektu	25	
Konsultacje z prowadzącym/i zajęcia	10	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 80	<b>ECTS</b> 3.0
<b>Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela</b>	<b>Liczba godzin</b> 40	<b>ECTS</b> 1.5
<b>Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym</b>	<b>Liczba godzin</b> 25	<b>ECTS</b> 1.0

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut



## Financial controlling

### Karta opisu przedmiotu (sylabus)

#### Informacje podstawowe

<b>Kierunek studiów</b> Rachunkowość i finanse biznesu	<b>Cykl dydaktyczny</b> 2024/2025
<b>Specjalność</b> -	<b>Kod przedmiotu</b> UEPFiRBS.28B.12706.24
<b>Jednostka organizacyjna</b> UEP	<b>Język wykładowy</b> Angielski
<b>Poziom kształcenia</b> studia drugiego stopnia	<b>Obligatoryjność</b> Do wyboru
<b>Forma studiów</b> stacjonarne	<b>Blok zajęciowy</b> Blok B
<b>Profil kształcenia</b> ogólnoakademicki	

<b>Okres</b> Semestr 4	<b>Forma zaliczenia</b> Zaliczenie	<b>Liczba punktów ECTS</b> 3
	<b>Forma prowadzenia i godziny zajęć</b> • Uczestnictwo w wykładach: 30	

#### Cele uczenia się dla przedmiotu

C1	Zapoznanie studentów z podstawowymi zagadnieniami dotyczącymi controllingu finansowego.
C2	Rozwijanie umiejętności wykorzystania narzędzi controllingu finansowego w praktyce.

#### Wymagania wstępne

Przedmioty wprowadzające: ekonomia, rachunkowość finansowa, finanse przedsiębiorstw.

#### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy</b>			

W1	Student charakteryzuje przedmiot, cele i metody controllingu.	K2_W04, K2_W06, K2_W09	Sprawdzian pisemny testowy, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach
W2	Student identyfikuje przyczyny odchyłeń od planów i proponuje rozwiązania problemów.	K2_W05, K2_W06, K2_W09	Sprawdzian pisemny testowy, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach
<b>Umiejętności</b>			
U1	Student korzysta z nowoczesnych narzędzi wykorzystywanych do tworzenia budżetu głównego.	K2_U03, K2_U10	Sprawdzian pisemny testowy, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie
U2	Student przygotowuje budżety poszczególnych centrów kosztów.	K2_U02, K2_U03	Sprawdzian pisemny testowy, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie
U3	Student szacuje odchylenia od planu występujące w przedsiębiorstwie.	K2_U01, K2_U03, K2_U11	Sprawdzian pisemny testowy, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Przygotowanie prezentacji
<b>Kompetencje społecznych</b>			
K1	Student przyjmuje odpowiedzialność za decyzje podjęte na podstawie danych z systemu kontroli zarządczej.	K2_K03	Sprawdzian pisemny testowy, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie

### Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Cele kształcenia dla przedmiotu	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Definicja i elementy controllingu	C1, C2	W1, W2, U1, U2, U3, K1
2.	Funkcje i zadania controllingu oraz ich znaczenie w przedsiębiorstwie.	C1, C2	W1, W2, U1, U2, U3, K1
3.	Rodzaje controllingu	C1, C2	W1, W2, U1, U2, U3, K1
4.	Proces kontroli zarządczej	C1, C2	W1, W2, U1, U2, U3, K1
5.	Rachunkowość finansowa i źródła informacji dla potrzeb systemów kontroli zarządczej.	C1, C2	W1, W2, U1, U2, U3, K1
6.	Monitorowanie i analiza odchyłeń.	C1, C2	W1, W2, U1, U2, U3, K1
7.	Istota i potrzeba budżetowania.	C1, C2	W1, W2, U1, U2, U3, K1
8.	Rodzaje budżetów	C1, C2	W1, W2, U1, U2, U3, K1
9.	Metody budżetowania	C1, C2	W1, W2, U1, U2, U3, K1
10.	Procedura budżetowa dla controllingu	C1, C2	W1, W2, U1, U2, U3, K1
11.	Kalkulacja kosztów	C1, C2	W1, W2, U1, U2, U3, K1

12.	Zarządzanie efektywnością działania	C1, C2	W1, W2, U1, U2, U3, K1
13.	Beyond budgeting	C1, C2	W1, W2, U1, U2, U3, K1
14.	Sprawozdawczość: sprawozdawczość wewnętrzna	C1, C2	W1, W2, U1, U2, U3, K1
15.	Sprawozdawczość: sprawozdawczość zewnętrzna	C1, C2	W1, W2, U1, U2, U3, K1

## Informacje rozszerzone

### Metody nauczania:

Wykład konwencjonalny, Wykład konwersatoryjny, Wykład z prezentacją multimedialną, Dyskusja, Analiza przypadków, Rozwiązywanie zadań

Metody nauczania	Sposób zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
Wykład	Sprawdzian pisemny testowy, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie, Przygotowanie prezentacji	Warunki zaliczenia przedmiotu są podawane do wiadomości studentów przez prowadzącego na pierwszych zajęciach.

## Rozliczenie punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane aktywności	
Uczestnictwo w wykładach	30	
Przygotowanie do sprawdzianu/ kolokwium	10	
Zbieranie informacji do zadanej pracy	8	
Przeprowadzenie badań literaturowych	7	
Przygotowanie projektu	15	
Konsultacje z prowadzącym/i zajęcia	10	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 80	<b>ECTS</b> 3.0
<b>Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela</b>	<b>Liczba godzin</b> 40	<b>ECTS</b> 1.5
<b>Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym</b>	<b>Liczba godzin</b> 15	<b>ECTS</b> 0.5

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut



## Fixed income securities analysis and investment management

### Karta opisu przedmiotu (sylabus)

#### Informacje podstawowe

<b>Kierunek studiów</b> Rachunkowość i finanse biznesu	<b>Cykl dydaktyczny</b> 2024/2025
<b>Specjalność</b> -	<b>Kod przedmiotu</b> UEPFiRBS.28B.12700.24
<b>Jednostka organizacyjna</b> UEP	<b>Język wykładowy</b> Angielski
<b>Poziom kształcenia</b> studia drugiego stopnia	<b>Obligatoryjność</b> Do wyboru
<b>Forma studiów</b> stacjonarne	<b>Blok zajęciowy</b> Blok B
<b>Profil kształcenia</b> ogólnoakademicki	

<b>Okres</b> Semestr 4	<b>Forma zaliczenia</b> Zaliczenie	<b>Liczba punktów ECTS</b> 3
	<b>Forma prowadzenia i godziny zajęć</b> • Uczestnictwo w wykładach: 30	

#### Cele uczenia się dla przedmiotu

C1	Dostarczenie wiedzy z zakresu teoretycznych aspektów zarządzania portfelem obligacji.
C2	Nauka doboru odpowiednich metod zarządzania portfelem papierów wartościowych o stałym dochodzie.

#### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy</b>			
W1	Student rozumie podstawy wyceny papierów wartościowych o stałym dochodzie.	K2_W03, K2_W08, K2_W11, K2_W12, K2_W13, K2_W15	Sprawdzian pisemny testowy

<b>Umiejętności</b>			
U1	Student nabywa umiejętności niezbędne do podejmowania strategicznych i operacyjnych decyzji dotyczących zarządzania portfelem papierów wartościowych o stałym dochodzie.	K2_U02, K2_U04, K2_U05, K2_U07, K2_U11	Sprawdzian pisemny testowy, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach
<b>Kompetencje społecznych</b>			
K1	Student jest gotowy do podejmowania odpowiedzialnych wyborów w zakresie zarządzania portfelem papierów wartościowych o stałym dochodzie.	K2_K03, K2_K04	Sprawdzian pisemny testowy, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach

## Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Cele kształcenia dla przedmiotu	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Wprowadzenie do wyceny dłużnych papierów wartościowych	C1	W1
2.	Mierniki rentowności, stopy procentowe spot i stopy procentowe forward	C1	W1
3.	Wprowadzenie do pomiaru ryzyka stopy procentowej	C1	W1
4.	Podstawy analizy kredytowej	C1	U1, K1
5.	Rynki i instrumenty pochodne na stopę procentową	C1	W1, U1, K1
6.	Czas trwania, zmodyfikowany czas trwania	C1	W1
7.	Makroekonomiczne determinanty analizy papierów wartościowych o stałym dochodzie i zarządzania inwestycjami	C2	W1, U1
8.	Struktura terminowa i zmienność stopy procentowej	C1, C2	W1, U1, K1
9.	Wycena obligacji z wbudowanymi opcjami	C2	W1, U1, K1
10.	Analiza i wycena Mortgage-Backed Securities	C1, C2	W1, U1, K1
11.	Analiza i wycena Asset-Backed Securities	C1, C2	W1, U1, K1

## Informacje rozszerzone

### Metody nauczania:

Wykład z prezentacją multimedialną, Analiza przypadków

Metody nauczania	Sposób zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
Wykład	Sprawdzian pisemny testowy, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach	Warunki zaliczenia przedmiotu są podawane do wiadomości studentów przez prowadzącego na pierwszych zajęciach.

## Rozliczenie punktów ECTS

<b>Forma aktywności studenta</b>	<b>Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane aktywności</b>	
Uczestnictwo w wykładach	30	
Przygotowanie do sprawdzianu/ kolokwium	35	
Konsultacje z prowadzącym/i zajęcia	10	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 75	<b>ECTS</b> 3.0
<b>Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela</b>	<b>Liczba godzin</b> 40	<b>ECTS</b> 1.5

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut





## Forensic accounting and fraud examination Karta opisu przedmiotu (sylabus)

### Informacje podstawowe

<b>Kierunek studiów</b> Rachunkowość i finanse biznesu	<b>Cykl dydaktyczny</b> 2024/2025
<b>Specjalność</b> -	<b>Kod przedmiotu</b> UEPFiRBS.28B.12701.24
<b>Jednostka organizacyjna</b> UEP	<b>Język wykładowy</b> Angielski
<b>Poziom kształcenia</b> studia drugiego stopnia	<b>Obligatoryjność</b> Do wyboru
<b>Forma studiów</b> stacjonarne	<b>Blok zajęciowy</b> Blok B
<b>Profil kształcenia</b> ogólnoakademicki	

<b>Okres</b> Semestr 4	<b>Forma zaliczenia</b> Zaliczenie	<b>Liczba punktów ECTS</b> 3
	<b>Forma prowadzenia i godziny zajęć</b> • Uczestnictwo w wykładach: 30	

### Cele uczenia się dla przedmiotu

C1	Uzyskanie wiedzy i rozwinięcie wstępnych umiejętności z zakresu audytu śledczego i badania nadużyć finansowych
C2	Poznanie specjalistycznego słownictwa języka angielskiego w zakresie audytu śledczego i badania nadużyć finansowych

### Wymagania wstępne

Gruntowna znajomość zasad i procedur rachunkowości finansowej. Bardzo dobra znajomość języka angielskiego

### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy</b>			
W1	Student rozpoznaje narzędzia audytu śledczego i badania nadużyć finansowych	K2_W01, K2_W09, K2_W12	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Quiz na platformie moodle
W2	Student wyjaśnia procedury audytu śledczego i badania nadużyć finansowych	K2_W01, K2_W09	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Quiz na platformie moodle
W3	Student wymienia obszary rachunkowości narażone na ryzyko nadużyć	K2_W01, K2_W09	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Quiz na platformie moodle
<b>Umiejętności</b>			
U1	Student analizuje informację pochodzącą zarówno z rachunkowości, jak i innych źródeł, pod kątem możliwości wystąpienia nadużyć	K2_U01, K2_U05, K2_U07, K2_U09, K2_U10	Przygotowanie prezentacji, Quiz na platformie moodle
U2	Student próbuje wykrywać oszustwa i stosować metody rachunkowości finansowej do ich badania	K2_U01, K2_U06, K2_U07, K2_U09, K2_U10	Przygotowanie prezentacji, Quiz na platformie moodle
U3	Student potrafi komunikować się w języku angielskim na poruszane tematy	K2_U09, K2_U10	Przygotowanie prezentacji, Quiz na platformie moodle
<b>Kompetencje społecznych</b>			
K1	Student ma świadomość problemów związanych z oszustwami	K2_K04, K2_K05	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Przygotowanie prezentacji

### Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Cele kształcenia dla przedmiotu	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Wprowadzenie do audytu śledczego i badania nad oszustwami	C1, C2	W1, U1, U3, K1
2.	Systemy informacyjne rachunkowości i środowisko audytu	C1, C2	W1, W2, W3, U1, U3, K1
3.	Zapobieganie oszustwom i zarządzanie ryzykiem. Wykrywanie nadużyć finansowych	C1, C2	W1, W2, U1, U2, U3, K1
4.	Procesy dochodzenia i angażowania się w sprawy oszustw. Dowody badania nadużyć finansowych	C1, C2	W1, W2, U1, U2, U3, K1
5.	Raport o oszustwie, postępowanie sądowe i proces odzyskiwania należności	C1, C2	W1, W2, U1, U2, U3, K1
6.	Oszustwa pracowników, dostawców i inne oszustwa przeciwko organizacji	C1, C2	W1, W3, U1, U3, K1
7.	Upadłość, rozwód, kradzież tożsamości	C1, C2	W1, W2, U1, U2, U3, K1

8.	Oszustwa podatkowe. Oszustwa sprawozdaniach finansowych	C1, C2	W1, W3, U1, U2, U3, K1
9.	Przestępczość zorganizowana, przeciwdziałanie terroryzmowi i praniu pieniędzy	C1, C2	W1, W2, U1, U2, U3, K1

### Informacje rozszerzone

#### Metody nauczania:

Wykład konwersatoryjny, Wykład z prezentacją multimedialną, Dyskusja, Konwersatorium językowe

Metody nauczania	Sposób zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
Wykład	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Przygotowanie prezentacji, Quiz na platformie moodle	Warunki zaliczenia przedmiotu są podawane do wiadomości studentów przez prowadzącego na pierwszych zajęciach.

### Rozliczenie punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane aktywności	
Uczestnictwo w wykładach	30	
Przygotowanie prezentacji multimedialnej	15	
Przeprowadzenie badań empirycznych lub literaturowych	20	
Konsultacje z prowadzącym/i zajęcia	10	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 75	<b>ECTS</b> 3.0
<b>Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela</b>	<b>Liczba godzin</b> 40	<b>ECTS</b> 1.5
<b>Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym</b>	<b>Liczba godzin</b> 20	<b>ECTS</b> 0.5

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut



## Managerial accounting

Karta opisu przedmiotu (sylabus)

### Informacje podstawowe

<b>Kierunek studiów</b> Rachunkowość i finanse biznesu	<b>Cykl dydaktyczny</b> 2024/2025
<b>Specjalność</b> -	<b>Kod przedmiotu</b> UEPFiRBS.28B.7638.24
<b>Jednostka organizacyjna</b> UEP	<b>Język wykładowy</b> Angielski
<b>Poziom kształcenia</b> studia drugiego stopnia	<b>Obligatoryjność</b> Do wyboru
<b>Forma studiów</b> stacjonarne	<b>Blok zajęciowy</b> Blok B
<b>Profil kształcenia</b> ogólnoakademicki	

<b>Okres</b> Semestr 4	<b>Forma zaliczenia</b> Zaliczenie	<b>Liczba punktów ECTS</b> 3
	<b>Forma prowadzenia i godziny zajęć</b> • Uczestnictwo w wykładach: 30	

### Cele uczenia się dla przedmiotu

C1	przedstawienie zasad i praktyk z zakresu rachunkowości zarządczej
C2	rozumienie przydatności narzędzi rachunkowości zarządczej w podejmowaniu decyzji ekonomicznych

### Wymagania wstępne

Financial Accounting

### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy</b>			

W1	wiedza o narzędziach i technikach rachunkowości zarządczej	K2_W04	Sprawdzian pisemny testowy, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach
<b>Umiejętności</b>			
U1	student podejmuje decyzje ekonomiczne z wykorzystaniem narzędzi rachunkowości zarządczej	K2_U07, K2_U12	Sprawdzian pisemny testowy
<b>Kompetencje społecznych</b>			
K1	Student jest świadomy konieczności starannego podejmowania decyzji zarządczych opartych o dane pochodzące z rachunkowości zarządczej	K2_U14, K2_K04	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach

## Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Cele kształcenia dla przedmiotu	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Podstawy rachunkowości zarządczej	C1, C2	W1, U1, K1
2.	Rachunki kosztów	C1, C2	W1, U1, K1
3.	Analiza progu rentowności	C1, C2	W1, U1, K1

## Informacje rozszerzone

### Metody nauczania:

Wykład z prezentacją multimedialną, Analiza przypadków

Metody nauczania	Sposób zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
Wykład	Sprawdzian pisemny testowy, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach	Warunki zaliczenia przedmiotu są podawane do wiadomości studentów przez prowadzącego na pierwszych zajęciach.

## Rozliczenie punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane aktywności	
Uczestnictwo w wykładach	30	
Przygotowanie do sprawdzianu/ kolokwium	20	
Przeprowadzenie badań literaturowych	15	
Konsultacje z prowadzącym/i zajęcia	10	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 75	<b>ECTS</b> 3.0
<b>Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela</b>	<b>Liczba godzin</b> 40	<b>ECTS</b> 1.5

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut



## Sustainability Accounting and ESG Reporting

### Karta opisu przedmiotu (sylabus)

#### Informacje podstawowe

<b>Kierunek studiów</b> Rachunkowość i finanse biznesu	<b>Cykl dydaktyczny</b> 2024/2025
<b>Specjalność</b> -	<b>Kod przedmiotu</b> UEPFiRBS.28B.13408.24
<b>Jednostka organizacyjna</b> UEP	<b>Język wykładowy</b> Angielski
<b>Poziom kształcenia</b> studia drugiego stopnia	<b>Obligatoryjność</b> Do wyboru
<b>Forma studiów</b> stacjonarne	<b>Blok zajęciowy</b> Blok B
<b>Profil kształcenia</b> ogólnoakademicki	

<b>Okres</b> Semestr 4	<b>Forma zaliczenia</b> Zaliczenie	<b>Liczba punktów ECTS</b> 3
	<b>Forma prowadzenia i godziny zajęć</b> • Uczestnictwo w wykładach: 30	

#### Cele uczenia się dla przedmiotu

C1	Zapoznanie studentów z tematyką rachunkowości w rozwoju zrównoważonym
C2	Zrozumienie przez studentów celów raportowania ESG i jego atestacji oraz trendów w tych obszarach

#### Wymagania wstępne

Znajomość podstaw rachunkowości i raportowania gospodarczego

#### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy</b>			

W1	Student zna znaczenie rachunkowości w przedsiębiorstwie raportującym na rzecz rozwoju zrównoważonego oraz jej relację względem rachunkowości konwencjonalnej	K2_W01, K2_W02	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupy / praca w grupie, Przygotowanie prezentacji
W2	Student zna zasady sprawozdawczości z dokonań na rzecz rozwoju zrównoważonego oraz jej trendy w praktyce	K2_W04	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupy / praca w grupie, Przeprowadzenie badań, Przygotowanie prezentacji
W3	Student zna i rozumie cel i warianty atestacji raportowania na rzecz rozwoju zrównoważonego	K2_W01, K2_W02, K2_W03	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupy / praca w grupie, Przeprowadzenie badań
<b>Umiejętności</b>			
U1	Student potrafi posługiwać się standardami regulującymi raportowanie ESG oraz standardami regulującymi atestację raportowania ESG	K2_U02, K2_U07	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Przeprowadzenie badań
U2	Potrafi interpretować informacje ujawniane w sprawozdaniu ESG oraz w raporcie z atestacji takiego sprawozdania	K2_U03	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupy / praca w grupie, Przeprowadzenie badań, Przygotowanie prezentacji
<b>Kompetencje społecznych</b>			
K1	Student ma świadomość globalnych zmian w zakresie rachunkowości w rozwoju zrównoważonym, raportowaniu ESG oraz jego atestacji	K2_K01, K2_K05	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupy / praca w grupie, Przeprowadzenie badań, Przygotowanie prezentacji
K2	Student jest zdolny do podjęcia pracy jako asystent w zespole sprawozdawczości ESG zarówno w firmach konsultingowych, jak i w przedsiębiorstwach raportujących takie osiągnięcia	K2_K02	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach

### Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Cele kształcenia dla przedmiotu	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Wprowadzenie do rachunkowości zrównoważonego rozwoju i raportowania ESG	C1	W1, W2, K1
2.	Ramy teoretyczne rachunkowości zrównoważonego rozwoju - teoria legitymizacji, teoria interesariuszy, teoria instytucjonalna, teoria agencji	C1	W1, K1
3.	Obowiązkowa a dobrowolna sprawozdawczość ESG	C1, C2	W2, K1



4.	Ramy regulacyjne: Ramy regulacyjne UE w zakresie zrównoważonego finansowania i rachunkowości; międzynarodowe standardy rachunkowości zrównoważonego rozwoju i sprawozdawczości ESG	C1, C2	W2, U1, K1, K2
5.	Raporty ESG/zrównoważonego rozwoju - postrzeganie przez użytkowników i osoby sporządzające raporty	C1, C2	W2, U1, K1, K2
6.	Praktyczne trendy raportowania ESG na świecie, w Unii Europejskiej, w Polsce	C1, C2	W2, U1, K1, K2
7.	Zapewnienie zrównoważonego rozwoju - ramy regulacyjne i praktyczne trendy	C1, C2	W1, W3, U1, K1, K2
8.	Raporty potwierdzające zrównoważony rozwój	C1, C2	W3, U1, K1, K2
9.	Pomiar wyników w rachunkowości zrównoważonego rozwoju i sprawozdawczości ESG	C1, C2	W1, W2, U2, K1, K2

## Informacje rozszerzone

### Metody nauczania:

Analiza tekstów , Wykład konwersatoryjny, Wykład z prezentacją multimedialną, Analiza przypadków, Konwersatorium językowe

Metody nauczania	Sposób zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
Wykład	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie, Przeprowadzenie badań, Przygotowanie prezentacji	Warunki zaliczenia przedmiotu są podawane do wiadomości studentów przez prowadzącego na pierwszych zajęciach.

## Rozliczenie punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane aktywności	
Uczestnictwo w wykładach	30	
Przygotowanie prezentacji multimedialnej	10	
Przeprowadzenie badań empirycznych lub literaturowych	10	
Zbieranie informacji do zadanej pracy	10	
Przygotowanie projektu	15	
Konsultacje z prowadzącym/i zajęcia	10	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 85	<b>ECTS</b> 3.0
<b>Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela</b>	<b>Liczba godzin</b> 40	<b>ECTS</b> 1.5
<b>Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym</b>	<b>Liczba godzin</b> 25	<b>ECTS</b> 1.0

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut



## Worldwide tax systems

Karta opisu przedmiotu (sylabus)

### Informacje podstawowe

<b>Kierunek studiów</b> Rachunkowość i finanse biznesu	<b>Cykl dydaktyczny</b> 2024/2025
<b>Specjalność</b> -	<b>Kod przedmiotu</b> UEPFiRBS.28B.12703.24
<b>Jednostka organizacyjna</b> UEP	<b>Język wykładowy</b> Angielski
<b>Poziom kształcenia</b> studia drugiego stopnia	<b>Obligatoryjność</b> Do wyboru
<b>Forma studiów</b> stacjonarne	<b>Blok zajęciowy</b> Blok B
<b>Profil kształcenia</b> ogólnoakademicki	

<b>Okres</b> Semestr 4	<b>Forma zaliczenia</b> Zaliczenie	<b>Liczba punktów ECTS</b> 3
	<b>Forma prowadzenia i godziny zajęć</b> • Uczestnictwo w wykładach: 30	

### Cele uczenia się dla przedmiotu

C1	Przedstawienie systemów podatkowych wybranych państw świata
C2	Omówienie wpływu systemów podatkowych na gospodarkę, przedsiębiorstwa i gospodarstwa domowe w omawianych państwach
C3	Uświadomienie znaczenia unikania opodatkowania i uchylania się od opodatkowania

### Wymagania wstępne

Taxes and tax strategies

### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy</b>			
W1	Zdobywa wiedzę na temat systemów podatkowych różnych państw świata	K2_W03, K2_W10	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie, Przygotowanie prezentacji
W2	Ma wiedzę na temat oddziaływania opodatkowania na gospodarkę oraz podatników korporacyjnych i indywidualnych	K2_W03, K2_W10	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie, Przygotowanie prezentacji
<b>Umiejętności</b>			
U1	Analizuje wpływ rozwiązań podatkowych stosowanych w wybranych jurysdykcjach podatkowych na sytuację przedsiębiorstw i gospodarstw domowych oraz na gospodarkę	K2_U02, K2_U07, K2_U10	Projekt grupowy / praca w grupie, Przygotowanie prezentacji
U2	Potrafi wyszukać instrumenty podatkowe stosowane na świecie korzystne dla podatników	K2_U05, K2_U07, K2_U10	Projekt grupowy / praca w grupie, Przygotowanie prezentacji
<b>Kompetencje społecznych</b>			
K1	Jest wrażliwy na kwestię uchylania się od opodatkowania	K2_K05	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie
K2	Jest gotów do samodzielnego uzupełniania wiedzy	K2_K01	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie

### Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Cele kształcenia dla przedmiotu	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	System podatkowy – definicja, budowa, funkcje	C1	W1
2.	Systemy podatkowe wybranych państw świata reprezentujących różne kontynenty, zróżnicowany poziom rozwoju gospodarczego, raje podatkowe	C1, C2	W1, W2, U1, K1, K2
3.	Rozwiązania ponadnarodowe determinujące narodowe systemy podatkowe	C1, C2	W1, W2, U1, K2
4.	Elementy techniki podatkowej wykorzystywane przez podatników do uchylania się od opodatkowania i jego unikania	C3	W1, W2, U1, U2, K1, K2
5.	Działania podejmowane na arenie międzynarodowej wymierzone przeciwko uchylaniu się od opodatkowania i jego unikaniu	C3	U2, K1, K2

## Informacje rozszerzone

### Metody nauczania:

Metoda projektów , Wykład z prezentacją multimedialną, Dyskusja

Metody nauczania	Sposób zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
Wykład	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie, Przygotowanie prezentacji	Participation in classes and presentation of group projects

## Rozliczenie punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane aktywności	
Uczestnictwo w wykładach	30	
Przeprowadzenie badań literaturowych	15	
Przygotowanie prezentacji multimedialnej	20	
Konsultacje z prowadzącym/i zajęcia	10	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 75	<b>ECTS</b> 3.0
<b>Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela</b>	<b>Liczba godzin</b> 40	<b>ECTS</b> 1.5

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut



## Zarządzanie portfelem inwestycyjnym Karta opisu przedmiotu (sylabus)

### Informacje podstawowe

<b>Kierunek studiów</b> Rachunkowość i finanse biznesu	<b>Cykl dydaktyczny</b> 2024/2025
<b>Specjalność</b> Inwestycje kapitałowe i strategie finansowe przedsiębiorstwa	<b>Kod przedmiotu</b> UEPFiRB03S.28C.11336.24
<b>Jednostka organizacyjna</b> UEP	<b>Język wykładowy</b> Polski
<b>Poziom kształcenia</b> studia drugiego stopnia	<b>Obligatoryjność</b> Obowiązkowy
<b>Forma studiów</b> stacjonarne	<b>Blok zajęciowy</b> Blok C
<b>Profil kształcenia</b> ogólnoakademicki	

<b>Okres</b> Semestr 4	<b>Forma zaliczenia</b> Egzamin	<b>Liczba punktów ECTS</b> 2
	<b>Forma prowadzenia i godziny zajęć</b> • Uczestnictwo w wykładach: 30	

### Cele uczenia się dla przedmiotu

C1	Zapoznanie studentów ze specyfiką zarządzania portfelem inwestycyjnym inwestorów o zróżnicowanych cechach instytucjonalnych.
C2	Poznanie zależności między oczekiwaną stopą zwrotu a ryzykiem inwestycyjnym.
C3	Zrozumienie istoty dywersyfikacji portfela oraz portfela efektywnego.
C4	Zrozumienie uwarunkowań zarządzania portfelami inwestycyjnych zróżnicowanych klas aktywów.

### Wymagania wstępne

Podstawy statystyki, znajomość funkcjonowania rynku kapitałowego

## Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy</b>			
W1	Student zna podstawy teoria portfela oraz stosuje pojęcia stóp zwrotu, ryzyka inwestycyjnego, korelacji i kowariancji.	K2_W01, K2_W02, K2_W04, K2_W08, K2_W11, K2_W13	Egzamin pisemny testowy
W2	Student charakteryzuje miary efektywności tradycyjnego i alternatywnego portfela inwestycyjnego.	K2_W04, K2_W07, K2_W11, K2_W13, K2_W15	Egzamin pisemny testowy
W3	Student rozróżnia specyficzne uwarunkowania zarządzania różnymi typami portfeli inwestycyjnych.	K2_W01, K2_W03, K2_W08	Egzamin pisemny testowy
<b>Umiejętności</b>			
U1	Poznanie nowoczesnych narzędzi dedykowanych efektywnemu zarządzaniu portfelem inwestycyjnym.	K2_U04, K2_U11	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach
U2	Student stosuje modele rynku kapitałowego.	K2_U01, K2_U02, K2_U03, K2_U04	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach
U3	Student dobiera określone klasy aktywów do spełniania założonych celów inwestycyjnych.	K2_U06, K2_U07, K2_U11	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach
<b>Kompetencje społecznych</b>			
K1	Student jest wrażliwy na problemy dotyczące zarządzania portfelem inwestycyjnym.	K2_K04, K2_K05	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach
K2	Jest gotów do samodzielnego uzupełniania wiedzy i umiejętności z obszaru portfela inwestycyjnego.	K2_K01	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach

## Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Cele kształcenia dla przedmiotu	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Istota inwestowania: cele i ograniczenia inwestorów indywidualnych i instytucjonalnych.	C1	W1, U2
2.	Nowoczesna teoria portfela.	C2, C3	W1, U2, K1
3.	Zarządzanie portfelem aktywów dłużnych.	C4	W3, U1, U3, K1
4.	Strategiczna i taktyczna alokacja aktywów.	C4	W3, U1, U3, K1
5.	Alokacja portfela według klas aktywów.	C4	W3, U1, U3, K1
6.	Międzynarodowa alokacja aktywów.	C4	W1, U1, U3, K1
7.	Podstawy immunizacji.	C1, C2, C3	W1, U1, K2
8.	Wykorzystanie instrumentów pochodnych w zarządzaniu portfelem inwestycyjnym.	C4	W1, U1, U3, K1
9.	Zarządzanie portfelem start-up.	C4	W1, W3, U3, K2
10.	Miary efektywności portfela inwestycyjnego.	C4	W2, K2
11.	Dobór benchmarków inwestycyjnych.	C4	W2, U1, K2
12.	Spółki technologiczne w portfelu inwestycyjnym.	C4	W1, W3, U1, K1

13.	Zarządzanie portfelem na rynku wschodzącym.	C4	W1, U1, U3, K1
-----	---	----	----------------

### Informacje rozszerzone

#### Metody nauczania:

Wykład z prezentacją multimedialną, Analiza przypadków, Rozwiązywanie zadań

Metody nauczania	Sposób zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
Wykład	Egzamin pisemny testowy, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach	Warunki zaliczenia przedmiotu są podawane do wiadomości studentów przez prowadzącego na pierwszych zajęciach.

### Rozliczenie punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane aktywności	
Uczestnictwo w wykładach	30	
Przygotowanie do egzaminu	20	
Uczestnictwo w egzaminie	4	
Konsultacje z prowadzącym/i zajęcia	6	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 60	<b>ECTS</b> 2.0
<b>Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela</b>	<b>Liczba godzin</b> 40	<b>ECTS</b> 1.5

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut





## Zarządzanie należnościami i zobowiązaniami Karta opisu przedmiotu (sylabus)

### Informacje podstawowe

<b>Kierunek studiów</b> Rachunkowość i finanse biznesu	<b>Cykl dydaktyczny</b> 2024/2025
<b>Specjalność</b> Finanse i rachunkowość przedsiębiorstw	<b>Kod przedmiotu</b> UEPFiRB02S.28C.1457.24
<b>Jednostka organizacyjna</b> UEP	<b>Język wykładowy</b> Polski
<b>Poziom kształcenia</b> studia drugiego stopnia	<b>Obligatoryjność</b> Obowiązkowy
<b>Forma studiów</b> stacjonarne	<b>Blok zajęciowy</b> Blok C
<b>Profil kształcenia</b> ogólnoakademicki	

<b>Okres</b> Semestr 4	<b>Forma zaliczenia</b> Egzamin	<b>Liczba punktów ECTS</b> 3
	<b>Forma prowadzenia i godziny zajęć</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Uczestnictwo w ćwiczeniach: 15</li><li>• Uczestnictwo w wykładach: 15</li></ul>	

### Cele uczenia się dla przedmiotu

C1	Zapoznanie z metodami zarządzania należnościami i zobowiązaniami w polityce kredytowej przedsiębiorstwa
----	---

### Wymagania wstępne

mikroekonomia rachunkowość finansowa prawo matematyka finansowa

### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy			

W1	Student objaśnia znaczenie zarządzania należnościami i zobowiązaniami w wyborze polityki kredytowej	K2_W01	Egzamin pisemny testowy, Egzamin pisemny z otwartymi pytaniami, Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach
W2	Student zna metody i modele oceny ryzyka kredytowego kontrahenta	K2_W04, K2_W12	Egzamin pisemny testowy, Egzamin pisemny z otwartymi pytaniami, Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach
<b>Umiejętności</b>			
U1	Student szacuje poziom ryzyka kredytowego kontrahenta	K2_U01, K2_U03	Egzamin pisemny testowy, Egzamin pisemny z otwartymi pytaniami, Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami
U2	Student dobiera metody i modele pomiaru ryzyka kredytowego kontrahenta i interpretuje otrzymane wyniki	K2_U02, K2_U04	Egzamin pisemny testowy, Egzamin pisemny z otwartymi pytaniami, Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami
<b>Kompetencje społecznych</b>			
K1	Student jest świadomy problemów związanych z wyborem wiarygodnych kontrahentów	K2_K04	Egzamin pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach

### Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Cele kształcenia dla przedmiotu	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Zatory płatnicze i upadłość przedsiębiorstwa	C1	W1
2.	Finansowy obraz kontrahenta. Polityka kredytowa przedsiębiorstwa	C1	W1
3.	Przedsiębiorstwo w stosunkach umownych z kontrahentami. Ryzyko kredytowe kontrahenta	C1	W1
4.	Analiza i ocena kontrahenta, odbiorcy i dostawcy. Metody oceny poziomu wiarygodności kontrahenta	C1	W2, U2
5.	Kryteria podziału i systematyka należności i zobowiązań	C1	U2
6.	Metoda ABC i model limitu kredytu kupieckiego	C1	W2, U2
7.	Indeks jakości należności i metody DSO	C1	W2, U2

8.	Metoda punktowej oceny ryzyka kontrahenta i standardy polityki kredytowej	C1	W2, U2
9.	Metoda przyrostowa	C1	W2, U2
10.	Modele analizy dyskryminacyjnej w ocenie ryzyka kredytowego przedsiębiorstw	C1	W1, K1
11.	Podejście zyskowe w wyborze polityki kredytowej	C1	W2, U1, K1
12.	Podejście inwestycyjne krótkoterminowe w wyborze polityki kredytowej	C1	W2, U1, K1
13.	Podejście inwestycyjne stosowane w długoterminowej polityce kredytowej	C1	W2, U1, K1
14.	Faktoring należności. Ubezpieczenie kredytu kupieckiego i eksportowego	C1	W1
15.	Finansowe i prawne zabezpieczenia transakcji umownych	C1	W1, K1

### Informacje rozszerzone

#### Metody nauczania:

Wykład z prezentacją multimedialną, Dyskusja, Analiza przypadków, Rozwiązywanie zadań

Metody nauczania	Sposób zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
Ćwiczenia	Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach	Warunki zaliczenia przedmiotu są podawane do wiadomości studentów przez prowadzącego na pierwszych zajęciach.
Wykład	Egzamin pisemny testowy, Egzamin pisemny z otwartymi pytaniami	Warunki zaliczenia przedmiotu są podawane do wiadomości studentów przez prowadzącego na pierwszych zajęciach.

### Rozliczenie punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane aktywności	
Uczestnictwo w ćwiczeniach	15	
Uczestnictwo w wykładach	15	
Przygotowanie do sprawdzianu/ kolokwium	20	
Konsultacje z prowadzącym/i zajęcia	6	
Uczestnictwo w egzaminie	4	
Przygotowanie do egzaminu	15	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 75	<b>ECTS</b> 3.0

<b>Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela</b>	<b>Liczba godzin</b> 40	<b>ECTS</b> 1.5
<b>Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym</b>	<b>Liczba godzin</b> 15	<b>ECTS</b> 0.5

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut



## Pomiar i zarządzanie dokonaniem Karta opisu przedmiotu (sylabus)

### Informacje podstawowe

<b>Kierunek studiów</b> Rachunkowość i finanse biznesu	<b>Cykl dydaktyczny</b> 2024/2025
<b>Specjalność</b> Rachunkowość i zarządzanie finansami ACCA	<b>Kod przedmiotu</b> UEPFiRB05S.28C.12140.24
<b>Jednostka organizacyjna</b> UEP	<b>Język wykładowy</b> Polski
<b>Poziom kształcenia</b> studia drugiego stopnia	<b>Obligatoryjność</b> Obowiązkowy
<b>Forma studiów</b> stacjonarne	<b>Blok zajęciowy</b> Blok C
<b>Profil kształcenia</b> ogólnoakademicki	

<b>Okres</b> Semestr 4	<b>Forma zaliczenia</b> Egzamin	<b>Liczba punktów ECTS</b> 2
	<b>Forma prowadzenia i godziny zajęć</b> • Uczestnictwo w wykładach: 15	

### Cele uczenia się dla przedmiotu

C1	Zapoznanie z obszarem wiedzy na temat: Systemy informacyjne zarządzania dokonaniem
C2	Zapoznanie z obszarem wiedzy na temat: Źródła informacji zarządczej, systemy informacyjne i analiza danych
C3	Zapoznanie z obszarem wiedzy na temat: Raportowanie w zarządzaniu
C4	Zapoznanie z obszarem wiedzy na temat: Analiza wydajności w organizacji sektora prywatnego
C5	Zapoznanie z obszarem wiedzy na temat: Dokonania ośrodków odpowiedzialności i ceny transferowe
C6	Zapoznanie z obszarem wiedzy na temat: Analiza dokonań w sektorze not-for-profit i sektorze publicznym
C7	Zapoznanie z obszarem wiedzy na temat: Czynniki zewnętrzne w zarządzaniu dokonaniem i aspekty behawioralne

## Wymagania wstępne

Podstawowa wiedza z zakresu pomiaru i zarządzania dokonaniem

### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy</b>			
W1	Zna zasady prowadzenia pomiaru dokonań i przedstawia je w procesie zarządzania	K2_W07, K2_W08, K2_W11, K2_W13, K2_W14, K2_W15, K2_W16, K2_W17	Egzamin pisemny testowy, Egzamin pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach
W2	Potrafi zarządzać dokonaniem i wykorzystywać w zarządzaniu	K2_W04, K2_W07, K2_W14, K2_W15, K2_W17	Egzamin pisemny testowy, Egzamin pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach
<b>Umiejętności</b>			
U1	Student dobiera optymalne rozwiązania z zakresu pomiaru dokonań	K2_U01, K2_U11, K2_U12	Egzamin pisemny testowy, Egzamin pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach
<b>Kompetencje społecznych</b>			
K1	Jest przygotowany do pracy przy wykorzystaniu pomiaru i zarządzania dokonaniem	K2_K01, K2_K03, K2_K04	Egzamin pisemny testowy, Egzamin pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach

### Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Cele kształcenia dla przedmiotu	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Systemy informatyczne do zarządzania wydajnością	C2, C3, C4	W1, W2, K1
2.	Źródła informacji o zarządzaniu	C2, C3, C4	W1, W2, K1
3.	Raporty i sprawozdania w zarządzaniu	C1, C2, C3, C4	W1, W2, U1, K1
4.	Analiza decyzyjna w sektorze prywatnym	C2, C3, C4, C5	W1, W2, U1, K1
5.	Podzielona wydajność a ceny transferowe	C2, C3, C4	W1, W2, K1
6.	Analiza decyzyjna w sektorze non-profit i publicznym	C6	W1, W2, U1, K1
7.	Względy zewnętrzne i aspekty behawioralne	C2, C3, C4, C7	W1, W2, K1

## Informacje rozszerzone

### Metody nauczania:

Wykład z prezentacją multimedialną, Analiza przypadków, Metody e-learningowe

Metody nauczania	Sposób zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
Wykład	Egzamin pisemny testowy, Egzamin pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach	Warunki zaliczenia przedmiotu są podawane do wiadomości studentów przez prowadzącego na pierwszych zajęciach.

## Rozliczenie punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane aktywności	
Uczestnictwo w wykładach	15	
Przygotowanie do egzaminu	15	
Uczestnictwo w egzaminie	4	
Przeprowadzenie badań empirycznych lub literaturowych	10	
Konsultacje z prowadzącym/i zajęcia	6	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 50	<b>ECTS</b> 2.0
<b>Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela</b>	<b>Liczba godzin</b> 25	<b>ECTS</b> 1.0

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut



## Seminarium dyplomowe Karta opisu przedmiotu (sylabus)

### Informacje podstawowe

<b>Kierunek studiów</b> Rachunkowość i finanse biznesu	<b>Cykl dydaktyczny</b> 2024/2025
<b>Specjalność</b> -	<b>Kod przedmiotu</b> UEPFiRBS.28C.409.24
<b>Jednostka organizacyjna</b> UEP	<b>Język wykładowy</b> Polski
<b>Poziom kształcenia</b> studia drugiego stopnia	<b>Obligatoryjność</b> Obowiązkowy
<b>Forma studiów</b> stacjonarne	<b>Blok zajęciowy</b> Blok C
<b>Profil kształcenia</b> ogólnoakademicki	

<b>Okres</b> Semestr 4	<b>Forma zaliczenia</b> Zaliczenie	<b>Liczba punktów ECTS</b> 8
	<b>Forma prowadzenia i godziny zajęć</b> • Uczestnictwo w seminarium: 30	

### Cele uczenia się dla przedmiotu

C1	Zapoznanie z podstawową literaturą z zakresu przedmiotowego seminarium
C2	Zbudowanie warsztatu naukowego umożliwiającego przygotowanie pracy dyplomowej
C3	Wyrobienie umiejętności prezentacji poglądów i przemyśleń
C4	przygotowanie pracy magisterskiej

### Wymagania wstępne

Znajomość zagadnień omawianych na poprzednich semestrach seminarium

### Efekty uczenia się dla przedmiotu



Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy</b>			
W1	Zna podstawowy dorobek teoretyczny z zakresu przedmiotowego seminarium	K2_W01	Esej / referat, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Przygotowanie prezentacji, Oddanie gotowej pracy dyplomowej
W2	Zna zasady definiowania problemu badawczego i przygotowania pracy dyplomowej	K2_W04	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Przeprowadzenie badań, Oddanie gotowej pracy dyplomowej
W3	Zna podstawowe metody badań naukowych z zakresu przedmiotowego seminarium, umożliwiające przygotowanie pracy dyplomowej	K2_W04, K2_W12	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Przeprowadzenie badań, Przygotowanie prezentacji, Oddanie gotowej pracy dyplomowej
W4	Zna podstawowe bazy danych bibliograficznych i statystycznych właściwe dla przedmiotowego seminarium	K2_W13, K2_W17	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Przeprowadzenie badań, Przygotowanie prezentacji, Oddanie gotowej pracy dyplomowej
<b>Umiejętności</b>			
U1	Potrafi przeprowadzić kwerendę literaturową i dokonać krytycznej oceny pozyskanych informacji	K2_U02, K2_U08	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Przeprowadzenie badań, Przygotowanie prezentacji, Oddanie gotowej pracy dyplomowej
U2	Potrafi zdefiniować problem badawczy, sformułować tezy, hipotezy lub cele badawcze, zaprojektować badania empiryczne lub teoretyczne	K2_U03, K2_U08	Przeprowadzenie badań, Oddanie gotowej pracy dyplomowej
U3	Potrafi przygotować pracę pisemną lub prezentację z zakresu przedmiotowego seminarium	K2_U08, K2_U09	Przeprowadzenie badań, Przygotowanie prezentacji, Oddanie gotowej pracy dyplomowej
<b>Kompetencje społecznych</b>			
K1	Postępuje etycznie przy prowadzeniu badań i pisaniu pracy dyplomowej	K2_K04, K2_K05	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie, Oddanie gotowej pracy dyplomowej

## Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Cele kształcenia dla przedmiotu	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Zasady przygotowania pracy dyplomowej	C2	W2, W3, U2, U3, K1
2.	Podstawowe bazy danych bibliograficznych i statystycznych właściwe dla przedmiotowego seminarium	C1	W4, U1
3.	Metodyka badawcza w zakresie przedmiotowym seminarium	C1, C2	W1, W3, U2
4.	Dyskusja nad realizacją tez pracy dyplomowej	C3	W1, W2, U1, U2
5.	Referowanie wyników przeprowadzonych badań	C2, C3	W1, W2, W3, U1, U2, K1
6.	Prezentacja końcowej wersji pracy dyplomowej	C3, C4	W1, W2, U2, K1

## Informacje rozszerzone

### Metody nauczania:

Seminarium, Burza mózgów, Dyskusja

Metody nauczania	Sposób zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
Seminarium	Esej / referat, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie, Przeprowadzenie badań, Przygotowanie prezentacji, Oddanie gotowej pracy dyplomowej	Warunki zaliczenia przedmiotu są podawane do wiadomości studentów przez prowadzącego na pierwszych zajęciach.

## Rozliczenie punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane aktywności	
Uczestnictwo w seminarium	30	
Przeprowadzenie badań empirycznych lub literaturowych	50	
Przygotowanie pracy dyplomowej	80	
Konsultacje z prowadzącym/i zajęcia	20	
Przeprowadzenie badań literaturowych	20	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 200	<b>ECTS</b> 8.0
<b>Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela</b>	<b>Liczba godzin</b> 50	<b>ECTS</b> 2.0
<b>Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym</b>	<b>Liczba godzin</b> 50	<b>ECTS</b> 2.0

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut



## Finanse behawioralne

### Karta opisu przedmiotu (sylabus)

#### Informacje podstawowe

<b>Kierunek studiów</b> Rachunkowość i finanse biznesu	<b>Cykl dydaktyczny</b> 2024/2025
<b>Specjalność</b> Inwestycje kapitałowe i strategie finansowe przedsiębiorstwa	<b>Kod przedmiotu</b> UEPFiRB03S.28C.10796.24
<b>Jednostka organizacyjna</b> UEP	<b>Język wykładowy</b> Polski
<b>Poziom kształcenia</b> studia drugiego stopnia	<b>Obligatoryjność</b> Obowiązkowy
<b>Forma studiów</b> stacjonarne	<b>Blok zajęciowy</b> Blok C
<b>Profil kształcenia</b> ogólnoakademicki	

<b>Okres</b> Semestr 4	<b>Forma zaliczenia</b> Egzamin	<b>Liczba punktów ECTS</b> 2
	<b>Forma prowadzenia i godziny zajęć</b> • Uczestnictwo w wykładach: 30	

#### Cele uczenia się dla przedmiotu

C1	Ukazanie wpływu psychologii i zachowań inwestorów na wycenę aktywów na rynkach finansowych.
C2	Omówienie czynników behawioralnych wpływających na uczestników rynku.

#### Wymagania wstępne

Wiedza z zakresu funkcjonowania rynków kapitałowych i finansów przedsiębiorstw.

#### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy</b>			

W1	Student zna podstawowe pojęcia i teorie z dziedziny finansów behawioralnych	K2_W01, K2_W05, K2_W07, K2_W08, K2_W11	Egzamin pisemny z otwartymi pytaniami, Projekt grupowy / praca w grupie, Przygotowanie prezentacji
W2	Student zna i rozumie znaczenie aspektów psychologicznych podejmowanych decyzji finansowych	K2_W01, K2_W05, K2_W07, K2_W08, K2_W11	Egzamin pisemny z otwartymi pytaniami, Projekt grupowy / praca w grupie, Przygotowanie prezentacji
<b>Umiejętności</b>			
U1	Student potrafi wykorzystać w praktyce podstawową wiedzę z zakresu finansów behawioralnych	K2_U01, K2_U02, K2_U03	Egzamin pisemny z otwartymi pytaniami, Projekt grupowy / praca w grupie, Przygotowanie prezentacji
U2	Student potrafi analizować zachowania na rynkach finansowych z uwzględnieniem czynników behawioralnych	K2_U01, K2_U02, K2_U03	Egzamin pisemny z otwartymi pytaniami, Projekt grupowy / praca w grupie, Przygotowanie prezentacji
<b>Kompetencji społecznych</b>			
K1	Potrafi wypracować wraz z innymi członkami zespołu spójną ocenę i analizę zachowań na rynkach finansowych	K2_K01, K2_K04, K2_K05	Projekt grupowy / praca w grupie, Przygotowanie prezentacji

### Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Cele kształcenia dla przedmiotu	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Podejście behawioralne do podstaw neoklasycznych teorii finansów	C1, C2	W1, U1, K1
2.	Ograniczenia arbitrażu	C2	W1, W2, U1
3.	Preferencje inwestorów	C1, C2	W1, W2, U2, K1
4.	Heurystyka i uprzedzenia w postrzeganiu informacji	C2	W1, W2, K1
5.	Emocje i wpływ społeczny	C1, C2	W1, W2, U1, U2, K1
6.	Prognozowanie rynku i wybór inwestycji	C1	U1
7.	Behawioralne zarządzanie portfelem inwestycyjnym	C1	W2, U1
8.	Anomalie rynkowe	C1, C2	W1, W2, U1, U2, K1
9.	Zachcianki i manie – czy możemy uczyć się z historii	C1, C2	W2, U2, K1
10.	Wzorce zachowań rynkowych	C1, C2	W2, K1
11.	Praktyczne implikacje podejścia behawioralnego	C1, C2	W2, U1, K1

### Informacje rozszerzone

**Metody nauczania:**

Analiza tekstów , Wykład z prezentacją multimedialną, Dyskusja, Analiza przypadków

<b>Metody nauczania</b>	<b>Sposób zaliczenia</b>	<b>Warunki zaliczenia przedmiotu</b>
Wykład	Egzamin pisemny z otwartymi pytaniami, Projekt grupowy / praca w grupie, Przygotowanie prezentacji	Warunki zaliczenia przedmiotu są podawane do wiadomości studentów przez prowadzącego na pierwszych zajęciach.

**Rozliczenie punktów ECTS**

<b>Forma aktywności studenta</b>	<b>Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane aktywności</b>	
Uczestnictwo w wykładach	30	
Przygotowanie do egzaminu	15	
Przygotowanie prezentacji multimedialnej	5	
Uczestnictwo w egzaminie	4	
Konsultacje z prowadzącym/i zajęcia	6	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 60	<b>ECTS</b> 2.0
<b>Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela</b>	<b>Liczba godzin</b> 40	<b>ECTS</b> 1.5

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut



## Zarządzanie finansami

### Karta opisu przedmiotu (sylabus)

#### Informacje podstawowe

<b>Kierunek studiów</b> Rachunkowość i finanse biznesu	<b>Cykl dydaktyczny</b> 2024/2025
<b>Specjalność</b> Rachunkowość i zarządzanie finansami ACCA	<b>Kod przedmiotu</b> UEPFiRB05S.28C.12146.24
<b>Jednostka organizacyjna</b> UEP	<b>Język wykładowy</b> Polski
<b>Poziom kształcenia</b> studia drugiego stopnia	<b>Obligatoryjność</b> Obowiązkowy
<b>Forma studiów</b> stacjonarne	<b>Blok zajęciowy</b> Blok C
<b>Profil kształcenia</b> ogólnoakademicki	

<b>Okres</b> Semestr 4	<b>Forma zaliczenia</b> Egzamin	<b>Liczba punktów ECTS</b> 5
	<b>Forma prowadzenia i godziny zajęć</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Uczestnictwo w ćwiczeniach: 30</li><li>• Uczestnictwo w wykładach: 15</li></ul>	

#### Cele uczenia się dla przedmiotu

C1	Przekazanie wiedzy teoretycznej i praktycznej w obszarze zagadnień związanych z zarządzaniem finansami
C2	Zaprezentowanie zasad zarządzania kapitałem obrotowym oraz metod i narzędzi kształtowania strategii płynności finansowej

#### Wymagania wstępne

Wiedza z zakresu rachunkowości i zarządzania

#### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy</b>			
W1	Wskazuje zasady zarządzania kapitałem obrotowym oraz metody i narzędzia kształtowania strategii płynności finansowej	K2_W01, K2_W04, K2_W06	Egzamin pisemny testowy, Egzamin pisemny z otwartymi pytaniami, Sprawdzian pisemny testowy, Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Quiz na platformie moodle
W2	Rozpoznaje zagadnienia związane z zarządzaniem finansami	K2_W08	Egzamin pisemny testowy, Egzamin pisemny z otwartymi pytaniami, Sprawdzian pisemny testowy, Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Quiz na platformie moodle
<b>Umiejętności</b>			
U1	Stosuje zagadnienia związane z zarządzaniem finansami	K2_U01, K2_U11	Egzamin pisemny testowy, Egzamin pisemny z otwartymi pytaniami, Sprawdzian pisemny testowy, Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Quiz na platformie moodle
<b>Kompetencji społecznych</b>			
K1	Postępuje zgodnie z zasadami zarządzania finansami, z uwzględnieniem kwestii etycznych	K2_K03, K2_K04	Egzamin pisemny testowy, Egzamin pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Quiz na platformie moodle

### Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Cele kształcenia dla przedmiotu	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Wprowadzenie do zarządzania finansami. Cel zarządzania finansami. Problem agencji a cel zarządzania finansami.	C1, C2	W1, W2, U1, K1
2.	Zarządzanie bieżącą działalnością przedsiębiorstwa. Pojęcie kapitału obrotowego oraz jego pomiar. Strategie zarządzania kapitałem obrotowym. Zarządzanie zapasami, należnościami oraz zobowiązaniami	C1, C2	W1, W2, U1, K1



3.	Ocena efektywności inwestycji. Przedstawienie miar oceny efektywności inwestycji. Rachunek dyskontowy w ocenie opłacalności inwestycji. Plan finansowy na potrzeby oceny efektywności inwestycji. Problem ryzyka.	C1, C2	W1, W2, U1, K1
4.	Źródła finansowania przedsiębiorstwa. Źródła własne i obce. Źródła długoterminowe i krótkoterminowe. Polityka dywidend. Pojęcie dźwigni finansowej.	C1, C2	W1, W2, U1, K1
5.	Koszt kapitału - ujęcie teoretyczne i praktyczne.	C1, C2	W1, W2, U1, K1
6.	Wycena przedsiębiorstwa. Metody wyceny. Wycena za pomocą zdyskontowanych przepływów pieniężnych. Zarządzanie wartością przedsiębiorstwa.	C1, C2	W1, W2, U1, K1
7.	Charakter i rodzaje ryzyka oraz podejścia do zarządzania ryzykiem. Przyczyny różnic kursowych i wahania stóp procentowych. Techniki zabezpieczające przed ryzykiem walutowym i ryzykiem stopy procentowej	C1, C2	W1, W2, U1, K1

### Informacje rozszerzone

#### Metody nauczania:

Wykład konwencjonalny, Dyskusja, Rozwiązywanie zadań, Metody e-learningowe

Metody nauczania	Sposób zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
Ćwiczenia	Sprawdzian pisemny testowy, Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Quiz na platformie moodle	zdany sprawdzian pisemny według wymogów ACCA
Wykład	Egzamin pisemny testowy, Egzamin pisemny z otwartymi pytaniami	zdany egzamin pisemny zgodny ze standardem ACCA

### Rozliczenie punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane aktywności
Uczestnictwo w ćwiczeniach	30
Uczestnictwo w wykładach	15
Uczestnictwo w egzaminie	4
Przygotowanie do sprawdzianu/ kolokwium	15
Przygotowanie do egzaminu	20
Zbieranie informacji do zadanej pracy	15
Przeprowadzenie badań empirycznych lub literaturowych	25

Konsultacje z prowadzącym/i zajęcia	19	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 143	<b>ECTS</b> 5.0
<b>Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela</b>	<b>Liczba godzin</b> 68	<b>ECTS</b> 2.5
<b>Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym</b>	<b>Liczba godzin</b> 55	<b>ECTS</b> 2.0

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut