



UNIWERSYTET
EKONOMICZNY
W POZNANIU

Program studiów

| | |
|----------------------------|--------------------------------|
| Kierunek: | Rachunkowość i finanse biznesu |
| Poziom kształcenia: | studia drugiego stopnia |
| Forma studiów: | niestacjonarne |
| Rok akademicki: | 2024/2025 |

Spis treści

| | |
|-------------------------------------|----|
| Charakterystyka kierunku | 3 |
| Wskaźniki programu | 6 |
| Efekty uczenia się | 7 |
| Plan studiów | 10 |
| Warunki realizacji programu studiów | 14 |
| Sylabusy | 16 |

Charakterystyka kierunku

Informacje podstawowe

| | |
|--|--|
| Nazwa kierunku: | Rachunkowość i finanse biznesu |
| Poziom: | studia drugiego stopnia |
| Profil: | ogólnoakademicki |
| Forma: | niestacjonarne |
| Tytuł zawodowy nadawany absolwentom: | magister |
| Liczba godzin zajęć: | 720 |
| Czas trwania studiów (liczba semestrów): | 4 |
| Liczba punktów ECTS konieczna do ukończenia studiów: | 120 |
| Język kształcenia: | polski |
| Poziom Polskiej Ramy Kwalifikacji: | poziom 7 |
| Dyrektor studiów w zakresie: | rachunkowości i finansów przedsiębiorstw |

Dziedzina/-y nauki, do której/-ych przyporządkowany jest kierunek studiów

Dziedzina nauk społecznych

Przyporządkowanie kierunku do dziedzin oraz dyscyplin, do których odnoszą się efekty uczenia się

| | |
|-------------------------------|-----|
| Ekonomia i finanse | 70% |
| Nauki o zarządzaniu i jakości | 30% |

Dyscyplina wiodąca

Ekonomia i finanse

Wskazanie związku z misją Uczelni i jej strategią rozwoju

Kierunek studiów *rachunkowość i finanse biznesu* w bezpośredni sposób wiąże się z misją i strategią rozwoju Uniwersytetu Ekonomicznego w Poznaniu. W misji Uniwersytetu Ekonomicznego w Poznaniu (UEP) stwierdza się, że UEP w poczuciu społecznej odpowiedzialności prowadzi innowacyjne badania oraz kształci liderki i liderów przyszłości. Uniwersytet ma stanowić źródło rozwiązań eksperckich oraz innowacji dla podmiotów z sektora prywatnego i publicznego.

Kierunek studiów *rachunkowość i finanse biznesu* wpisuje się w te działania poprzez proces kształcenia i program studiów gwarantujący efekty uczenia się w zakresie dyscypliny ekonomia i finanse niezbędne dla skutecznego menedżera we współczesnej gospodarce. W programie położono nacisk nie tylko na wiedzę, ale także umiejętności studentów w zakresie myślenia analitycznego i podejmowania racjonalnych decyzji oraz na rozwój kompetencji społecznych studentów, takich jak współpraca, przywództwo oraz dążenie do uczenia się przez całe życie.

Jednym z celów strategicznych UEP jest podniesienie jakości badań naukowych oraz jakości kształcenia. Celem szczegółowym jest tutaj wzmocnienie uniwersyteckiego charakteru kształcenia przez podniesienie jego jakości oraz wdrożenie kluczowych celów kształcenia (kształtowanie umiejętności przywódczych, kreatywnego i krytycznego myślenia oraz postaw odpowiedzialnych społecznie). Kierunek *rachunkowość i finanse biznesu* ma na celu m.in. przygotowanie studentów do myślenia kreatywnego, krytycznego oraz postępowania w sposób odpowiedzialny społecznie.

Realizacja misji i strategii Uniwersytetu Ekonomicznego w Poznaniu, a także konieczność sprostania wyzwaniom rynku pracy znalazły zatem swój wyraz w programie studiów na kierunku *rachunkowość i finanse biznesu*. Wyniki prowadzonych w Uczelni prac badawczych, prowadzonych także w ramach zajęć seminaryjnych, w tym z zakresu rachunkowości i finansów są wykorzystywane, zgodnie z założeniami dokumentów strategicznych, do rozszerzenia więzi Uczelni z otoczeniem gospodarczym i samorządowym w różnych skalach.

Opis kierunku, w szczególności cele kształcenia oraz możliwości zatrudnienia (typowe miejsca pracy) i kontynuacji kształcenia przez absolwentów studiów

Celem studiów na kierunku *rachunkowość i finanse biznesu* jest umożliwienie studentom nabycia wiedzy z zakresu zarządzania finansami przedsiębiorstwa, rachunkowości finansowej, podatkowej, budżetowej oraz zarządczej, obszaru płynności i wiarygodności finansowej, controllingu, inwestycji kapitałowych, restrukturyzacji finansowej przedsiębiorstw, strategii podatkowych, narzędzi informatycznych wykorzystywanych w rachunkowości i finansach oraz specyfiki funkcjonowania grup kapitałowych. Tym samym kreowane są umiejętności ewidencji finansowych, konsekwencji zdarzeń gospodarczych, przeprowadzania analiz działalności gospodarczej, oceny opłacalności przedsięwzięć inwestycyjnych, rewizji sprawozdań finansowych, wyboru optymalnych kierunków inwestowania w aktywa rzeczowe oraz papiery wartościowe, a także podejmowania optymalnych decyzji finansowych. Studenci mają także możliwość zapoznania się z finansami i rachunkowością w ujęciu międzynarodowym poprzez realizację programów akredytowanych przez międzynarodowe organizacje.

Specjalność *finanse i rachunkowość przedsiębiorstw* umożliwia zdobycie wszechstronnej wiedzy i umiejętności z zakresu finansów i rachunkowości przedsiębiorstw. Analityczne spojrzenie na funkcjonowanie przedsiębiorstw krajowych i międzynarodowych połączone z teoretyczną, specjalistyczną wiedzą z zakresu finansów i rachunkowości to podstawowe walory tej specjalności, dające absolwentom wyjątkowo szerokie spektrum możliwości zatrudnienia. Wielu z nauczycieli wykładających na tej specjalności posiada doświadczenie praktyczne potwierdzone stosownymi uprawnieniami: biegły rewident, doradca podatkowy, doradca inwestycyjny.

Specjalność *rachunkowość i podatki w małym i średnim przedsiębiorstwie* umożliwia studentom zdobycie pogłębionej wiedzy z zakresu m. in.: rachunkowości i sprawozdawczości w małym i średnim przedsiębiorstwie, opodatkowania działalności gospodarczej oraz prowadzenia kadr. Studenci tej specjalności zdobywają praktyczne umiejętności z zakresu prowadzenia księgowości oraz rozliczeń podatkowych w małym i średnim przedsiębiorstwie.

Absolwent studiów drugiego stopnia na kierunku *rachunkowość i finanse biznesu* jest przygotowany do podjęcia pracy na samodzielnych stanowiskach zarówno w typowych przedsiębiorstwach, jak i firmach doradczych oraz instytucjach finansowych, a także instytucjach sektora finansów publicznych.

Studenci studiów drugiego stopnia uzyskują wiedzę i umiejętności w zakresie samodzielnego doboru metod i narzędzi wykorzystywanych do rozstrzygania problemów w obszarze finansów i rachunkowości. Potrafią stosować zaawansowane metody zarządzania finansami, posiadają kompetencje społeczne niezbędne do koordynowania prac zespołów realizujących poszczególne zadania w obszarze finansów i rachunkowości, chociażby w zakresie budżetowania, znają i stosują regulacje prawne z zakresu finansów i rachunkowości, w tym w szczególności w zakresie prawa podatkowego. Absolwenci znają język obcy (głównie angielski) na poziomie biegłości B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego Rady Europy oraz posługują się językiem specjalistycznym z zakresu finansów i rachunkowości, wykorzystywanym w ramach konwersatoriów w językach obcych.

Szczególne znaczenie dla studiów drugiego stopnia mają:

- efekty związane z wiedzą w zakresie prowadzenia rachunkowości oraz przygotowywania, badania i analizowania sprawozdań finansowych niezbędne dla pracowników pionów księgowych oraz pracowników firm audytorskich,
- efekty związane ze znajomością funkcjonowania rynków finansowych oraz instrumentów finansowych niezbędne dla pracowników pionów finansowych przedsiębiorstw, w tym działów treasury oraz pracowników firm doradztwa finansowego i inwestycyjnego,
- efekty w zakresie wykorzystania narzędzi controllingu oraz narzędzi pomiaru i zarządzania wartością przedsiębiorstwa, niezbędne dla pracowników pionów finansowych przedsiębiorstw w działach controllingu oraz pracowników firm konsultingowych,
- efekty w zakresie znajomości prawa podatkowego, niezbędne dla pracowników doradztwa podatkowego.

Część kierunkowych efektów uczenia się odnosi się do umiejętności wykorzystania narzędzi stanowiących warsztat badacza naukowego z obszaru finansów, niezbędnych do prowadzenia samodzielnych badań oraz interpretacji zależności w finansach jako dyscypliny naukowej. Są to m.in. efekty w zakresie umiejętności analizy zjawisk w obszarze finansów i rachunkowości i stawiania prostych hipotez badawczych oraz umiejętność ich weryfikacji, także z wykorzystaniem narzędzi statystycznych. Jako przykład rozwinięcia tych efektów na poziomie poszczególnych modułów mogą posłużyć zakładane efekty uczenia się w ramach modułu zaawansowane finanse przedsiębiorstw. Dotyczą one umiejętności badania zjawisk związanych z finansami przedsiębiorstwa i interpretacji uzyskanych rezultatów. Są one nabywane w ramach realizowania treści programowych związanych z wykorzystaniem metod ilościowych w badaniach nad finansami przedsiębiorstwa, stanowiących podstawowe narzędzia tzw. finansów empirycznych.

Studia na kierunku *rachunkowość i finanse biznesu* stwarzają możliwość znalezienia zatrudnienia w następujących obszarach: zarządzania finansami, rachunkowości, auditingu i rewizji finansowej, controllingu i analizy ekonomiczno-

finansowej, doradztwa finansowego i inwestycyjnego, doradztwa podatkowego, zarządzania portfelem inwestycji. Absolwent tego kierunku jest przygotowany do podjęcia kształcenia w szkole doktorskiej w obszarze ekonomii i finansów. Może również podjąć naukę na studiach podyplomowych.

Wskaźniki programu

| |
|---|
| łącna liczba punktów ECTS, jaką student musi uzyskać w ramach zajęć prowadzonych z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia |
| 20 punktów ECTS |
| łącna liczba punktów ECTS, jaką student musi uzyskać w ramach zajęć z dziedziny nauk humanistycznych, nie mniejszą niż 5 punktów ECTS |
| 5 punktów ECTS (przedmioty: Doktryny ekonomiczne i ich rozwój - 3, Etyka w biznesie - 2) |
| łącna liczba punktów ECTS, jaką student musi uzyskać w ramach zajęć o charakterze praktycznym, w tym zajęć laboratoryjnych, warsztatowych i projektowych |
| 17 punktów ECTS |
| łącna liczba punktów ECTS, jaką student musi uzyskać w ramach zajęć z języka obcego |
| 3 punkty ECTS |
| łącna liczba punktów ECTS, jaką student musi uzyskać w ramach praktyk zawodowych na kierunku studiów o profilu praktycznym, a w przypadku kierunku studiów o profilu ogólnoakademickim - jeżeli program kształcenia na tych studiach przewiduje praktyki |
| nie dotyczy |
| liczba punktów ECTS w ramach zajęć do wyboru (nie mniej niż 30% punktów ECTS koniecznej do ukończenia studiów) |
| 42 punkty ECTS (35%) |

Efekty uczenia się

Wiedza

| Kod | Opis kierunkowego efektu uczenia się | PRK |
|--------|---|--------|
| K2_W01 | absolwent zna i rozumie w pogłębionym stopniu fakty, obiekty i zjawiska typowe dla finansów i rachunkowości, ich miejscu w systemie nauk i relacjach do innych dziedzin i dyscyplin naukowych | P7S_WG |
| K2_W02 | absolwent zna i rozumie w pogłębionym stopniu różne rodzaje struktur i podmiotów (politycznych, prawnych, ekonomicznych) związanych z finansami i rachunkowością | P7S_WG |
| K2_W03 | absolwent zna i rozumie w pogłębionym stopniu relacje zachodzące pomiędzy strukturami oraz podmiotami finansów i rachunkowości w skali krajowej i międzynarodowej | P7S_WG |
| K2_W04 | absolwent zna i rozumie w sposób pogłębiony metody i narzędzia opisu, w tym techniki pozyskiwania i przetwarzania danych oraz modelowania zjawisk w obszarze finansów i rachunkowości | P7S_WG |
| K2_W05 | absolwent zna i rozumie w pogłębionym stopniu metody i teorie, normy oraz reguły (prawne, organizacyjne, moralne, etyczne) organizujące struktury i instytucje społeczne w obszarze finansów, a także rachunkowości | P7S_WG |
| K2_W06 | absolwent zna i rozumie ogólne zasady tworzenia i rozwoju form indywidualnej przedsiębiorczości opierające się na wiedzy z zakresu finansów i rachunkowości, a także zna praktycznie jej zastosowanie | P7S_WK |
| K2_W07 | absolwent zna i rozumie w pogłębionym stopniu zasady interpretacji zjawisk i procesów zachodzących w zakresie struktur społecznych i gospodarczych oraz pomiędzy nimi, opierając się na podstawach empirycznych, rozumiejąc znaczenie zaawansowanych metod matematycznych, statystycznych i informatycznych | P7S_WG |
| K2_W08 | absolwent zna i rozumie w pogłębionym stopniu problematykę zarządzania, w tym w szczególności zarządzania finansami | P7S_WG |
| K2_W09 | absolwent zna i rozumie w pogłębionym stopniu zaawansowane regulacje prawne z zakresu finansów i rachunkowości | P7S_WG |
| K2_W10 | absolwent zna i rozumie w pogłębionym stopniu zagadnienia z zakresu systemu i prawa podatkowego | P7S_WG |
| K2_W11 | absolwent zna i rozumie zasady funkcjonowania rynków finansowych i jego instrumentów | P7S_WG |
| K2_W12 | absolwent zna i rozumie w pogłębionym stopniu problematykę badań i analiz sprawozdań finansowych | P7S_WG |
| K2_W13 | absolwent zna i rozumie w sposób pogłębiony zaawansowane narzędzia informatyczne stosowane w obszarze finansów i rachunkowości | P7S_WG |
| K2_W14 | absolwent zna i rozumie zagadnienia ekonomiczne i prawne umożliwiające samodzielne prowadzenie działalności gospodarczej | P7S_WK |
| K2_W15 | absolwent zna i rozumie w sposób pogłębiony metody pomiaru i zarządzania wartością przedsiębiorstwa | P7S_WG |
| K2_W16 | absolwent zna i rozumie zagadnienia z zakresu controllingu | P7S_WG |
| K2_W17 | absolwent zna i rozumie podstawowe pojęcia i zasady dotyczące ochrony własności przemysłowej i prawa autorskiego oraz rozpoznaje fundamentalne dylematy współczesnej cywilizacji | P7S_WK |

Umiejętności

| Kod | Opis kierunkowego efektu uczenia się | PRK |
|--------|---|--------|
| K2_U01 | absolwent potrafi potrafi prawidłowo interpretować i wyjaśniać procesy oraz zjawiska ekonomiczne, polityczne i prawne w obszarze finansów i rachunkowości oraz relacje między nimi | P7S_UW |
| K2_U02 | absolwent potrafi wykorzystać wiedzę teoretyczną do analizowania konkretnych zjawisk i procesów w obszarze finansów i rachunkowości, potrafi formułować własne opinie i dobrać krytycznie dane oraz metody analiz | P7S_UW |
| K2_U03 | absolwent potrafi właściwie analizować zjawiska w obszarze finansów i rachunkowości oraz stawiać proste hipotezy badawcze i je weryfikuje | P7S_UW |
| K2_U04 | absolwent potrafi prognozować i modelować procesy i zjawiska ekonomiczne, polityczne i prawne, wykorzystując zaawansowane metody i narzędzia stosowane w finansach i rachunkowości | P7S_UW |
| K2_U05 | absolwent potrafi stosować szczegółowe przepisy prawne z zakresu finansów i rachunkowości oraz właściwe metody, narzędzia i techniki z zakresu zaawansowanych technik informatycznych | P7S_UW |
| K2_U06 | absolwent potrafi wykorzystać zdobytą wiedzę do rozstrzygnięcia dylematów pojawiających się w pracy zawodowej | P7S_UW |
| K2_U07 | absolwent potrafi analizować proponowane rozwiązania konkretnych problemów z zakresu finansów i rachunkowości oraz proponować w tym zakresie konkretne rozstrzygnięcia | P7S_UW |
| K2_U08 | absolwent potrafi przygotowywać prace pisemne w języku polskim i obcym dotyczące szczegółowych zagadnień z zakresu finansów i rachunkowości z wykorzystaniem różnych ujęć teoretycznych oraz różnych źródeł | P7S_UK |
| K2_U09 | absolwent potrafi przygotować wystąpienia ustne w języku polskim i obcym dotyczące szczegółowych zagadnień z zakresu finansów i rachunkowości z wykorzystaniem różnych ujęć teoretycznych oraz różnych źródeł | P7S_UK |
| K2_U10 | absolwent potrafi komunikatywnie wyrażać własne opinie na temat finansów i rachunkowości w języku obcym zgodne z wymaganiami określonymi dla poziomu B2+ Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego | P7S_UK |
| K2_U11 | absolwent potrafi stosować narzędzia pomiaru i kształtowania wartości w przedsiębiorstwie | P7S_UW |
| K2_U12 | absolwent potrafi wykorzystywać narzędzia controllingu w sterowaniu wynikami przedsiębiorstwa | P7S_UW |
| K2_U13 | absolwent potrafi współpracować w grupie, przyjmując w niej różne role | P7S_UO |
| K2_U14 | absolwent potrafi właściwie określać priorytety służące realizacji określonych zadań | P7S_UO |
| K2_U15 | absolwent potrafi samodzielnie i krytycznie uzupełniać wiedzę oraz umiejętności | P7S_UU |
| K2_U16 | absolwent potrafi brać czynny udział w procesie budżetowania w przedsiębiorstwie | P7S_UO |

Kompetencje społeczne

| Kod | Opis kierunkowego efektu uczenia się | PRK |
|--------|---|--------|
| K2_K01 | absolwent jest gotów do ciągłego rozwoju i samodoskonalenia, uznawania znaczenia wiedzy w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych oraz zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązywaniem problemów | P7S_KK |

| Kod | Opis kierunkowego efektu uczenia się | PRK |
|---------------|---|----------------|
| K2_K02 | absolwent jest gotów do uczestnictwa w przygotowywaniu projektów politycznych, gospodarczych i obywatelskich, wypełniania zobowiązań społecznych, inspirowania i organizowania działalności na rzecz środowiska społecznego, inicjowania działań na rzecz interesu publicznego | P7S_KO |
| K2_K03 | absolwent jest gotów do myślenia i działania w sposób przedsiębiorczy | P7S_KO |
| K2_K04 | absolwent jest gotów do podejmowania odpowiedzialności za decyzje zawodowe, z uwzględnieniem zmieniających się potrzeb społecznych, w tym rozwijania dorobku zawodu, podtrzymywania etosu zawodowego, przestrzegania i rozwijania zasad etyki zawodowej oraz działania na rzecz przestrzegania tych zasad | P7S_KR |
| K2_K05 | absolwent jest gotów do przekazywania społeczeństwu przedmiotowej wiedzy, wyrażania opinii i sądów, będąc świadomym społecznej roli absolwenta kierunku | P7S_KO, P7S_UO |

Plan studiów

Semestr 1

| Przedmiot | Aktywność studenta | Punkty ECTS | Forma weryfikacji | Kod | Blok |
|---|-----------------------------|-------------|-------------------|-----|------|
| Doktryny ekonomiczne i ich rozwój | Wykład: 18 | 3 | Zaliczenie | 1 | A |
| Ekonomia menedżerska | Wykład: 9 Ćwiczenia: 18 | 5 | Egzamin | 1 | A |
| Koncepcje zarządzania | Wykład: 9 Ćwiczenia: 18 | 5 | Egzamin | 1 | A |
| Podatki i strategie podatkowe | Wykład: 18 Ćwiczenia: 9 | 4 | Egzamin | 1 | B |
| Polityka pieniężna | Wykład: 18 Ćwiczenia: 9 | 4 | Zaliczenie | 1 | B |
| Rachunkowość zarządcza | Wykład: 18 Ćwiczenia: 18 | 6 | Egzamin | 1 | B |
| Service design: projektowanie innowacji w finansach | Ćwiczenia: 18 | 3 | Zaliczenie | 1 | B |
| Suma | 180 | 30 | | | |

Semestr 2

| Przedmiot | Aktywność studenta | Punkty ECTS | Forma weryfikacji | Kod | Blok |
|--|-----------------------------|-------------|-------------------|-----|------|
| Ekonomiczna analiza decyzyjna | Wykład: 9 Ćwiczenia: 18 | 5 | Zaliczenie | 1 | A |
| Fuzje i przejęcia | Wykład: 9 Ćwiczenia: 18 | 4 | Egzamin | 1 | B |
| Międzynarodowe finanse przedsiębiorstw | Wykład: 18 Ćwiczenia: 9 | 4 | Egzamin | 1 | B |
| Prawo cywilne i handlowe | Wykład: 18 | 3 | Zaliczenie | 1 | A |
| Seminarium dyplomowe | Seminarium: 9 | 2 | Zaliczenie | 1 | C |
| Zaawansowane finanse przedsiębiorstw | Wykład: 18 Ćwiczenia: 18 | 6 | Egzamin | 1 | B |
| Suma | 144 | 24 | | | |

Specjalność: Finanse i rachunkowość przedsiębiorstw

| Przedmiot | Aktywność studenta | Punkty ECTS | Forma weryfikacji | Kod | Blok |
|-------------------------------------|-----------------------------|-------------|-------------------|-----|------|
| Zaawansowana rachunkowość finansowa | Wykład: 18 Ćwiczenia: 18 | 6 | Egzamin | 1 | C |
| Suma | 36 | 6 | | | |

Specjalność: Rachunkowość i podatki w małym i średnim przedsiębiorstwie

| Przedmiot | Aktywność studenta | Punkty ECTS | Forma weryfikacji | Kod | Blok |
|--|-----------------------------|-------------|-------------------|-----|------|
| Rachunkowość i sprawozdawczość finansowa w małym i średnim przedsiębiorstwie | Wykład: 18 Ćwiczenia: 18 | 6 | Egzamin | 1 | C |
| Suma | 36 | 6 | | | |

Semestr 3

| Przedmiot | Aktywność studenta | Punkty ECTS | Forma weryfikacji | Kod | Blok |
|--|----------------------------|-------------|-------------------|-----|------|
| Etyka w biznesie | Wykład: 9 | 2 | Zaliczenie | 1 | A |
| Rachunek kosztów | Wykład: 9 Ćwiczenia: 18 | 3 | Zaliczenie | 1 | B |
| Seminarium dyplomowe | Seminarium: 9 | 2 | Zaliczenie | 1 | C |
| Sprawozdanie zrównoważonego rozwoju i jego atestacja | Wykład: 9 | 2 | Zaliczenie | 1 | B |
| Zarządzanie ryzykiem | Wykład: 9 Ćwiczenia: 18 | 4 | Egzamin | 1 | B |
| Zarządzanie strategiczne | Wykład: 18 Ćwiczenia: 9 | 4 | Egzamin | 1 | A |
| Zarządzanie wartością przedsiębiorstwa | Wykład: 9 Ćwiczenia: 18 | 4 | Egzamin | 1 | B |
| Suma | 135 | 21 | | | |

Specjalność: Finanse i rachunkowość przedsiębiorstw

| Przedmiot | Aktywność studenta | Punkty ECTS | Forma weryfikacji | Kod | Blok |
|--|---------------------------|-------------|-------------------|-----|------|
| Finansowanie inwestycji wysokiego ryzyka | Wykład: 18 | 3 | Zaliczenie | 1 | C |
| Metody prognozowania | Wykład: 18 | 3 | Egzamin | 1 | C |
| Rachunkowość w sytuacjach szczególnych | Wykład: 9 Ćwiczenia: 9 | 3 | Zaliczenie | 1 | C |
| Suma | 54 | 9 | | | |

Specjalność: Rachunkowość i podatki w małym i średnim przedsiębiorstwie

| Przedmiot | Aktywność studenta | Punkty ECTS | Forma weryfikacji | Kod | Blok |
|---|--------------------|-------------|-------------------|-----|------|
| Budżetowanie operacyjne i kapitałowe w małych i średnich przedsiębiorstwach | Wykład: 18 | 3 | Zaliczenie | 1 | C |
| Kadry i płace | Wykład: 18 | 3 | Egzamin | 1 | C |

| Przedmiot | Aktywność studenta | Punkty ECTS | Forma weryfikacji | Kod | Blok |
|--|--------------------|-------------|-------------------|-----|------|
| Informatyczne wsparcie rachunkowości w małym i średnim przedsiębiorstwie | Ćwiczenia: 18 | 3 | Zaliczenie | 1 | C |
| Suma | 54 | 9 | | | |

Semestr 4

| Przedmiot | Aktywność studenta | Punkty ECTS | Forma weryfikacji | Kod | Blok |
|---|----------------------------|-------------|-------------------|-----|------|
| Auditing | Wykład: 9 Ćwiczenia: 9 | 3 | Egzamin | 1 | B |
| Controlling | Wykład: 9 Ćwiczenia: 18 | 4 | Zaliczenie | 1 | B |
| Konwersatorium w języku obcym | Wykład: 18 | 3 | | 5 | B |
| Corporate finance | Wykład: 18 | 3 | Zaliczenie | 0 | B |
| Managerial accounting | Wykład: 18 | 3 | Zaliczenie | 0 | B |
| Quantitative methods in financial market research | Wykład: 18 | 3 | Zaliczenie | 0 | B |
| Worldwide tax systems | Wykład: 18 | 3 | Zaliczenie | 0 | B |
| Seminarium dyplomowe | Seminarium: 18 | 8 | Zaliczenie | 1 | C |
| Suma | 81 | 18 | | | |

Specjalność: Finanse i rachunkowość przedsiębiorstw

| Przedmiot | Aktywność studenta | Punkty ECTS | Forma weryfikacji | Kod | Blok |
|---|---------------------------|-------------|-------------------|-----|------|
| Konsolidacja sprawozdań finansowych | Wykład: 9 Ćwiczenia: 9 | 3 | Egzamin | 1 | C |
| Rachunkowość budżetowa | Wykład: 18 | 2 | Zaliczenie | 1 | C |
| Wykład specjalnościowy | Wykład: 36 | 4 | | 5 | C |
| Analiza strategiczna kosztów | Wykład: 18 | 2 | Zaliczenie | 0 | C |
| Audyt wewnętrzny i kontrola w rachunkowości | Wykład: 18 | 2 | Zaliczenie | 0 | C |
| Modele wyceny w rachunkowości | Wykład: 18 | 2 | Zaliczenie | 0 | C |
| Rachunkowość kapitałów i instrumentów finansowych | Wykład: 18 | 2 | Zaliczenie | 0 | C |
| Rachunkowość organizacji pozarządowych | Wykład: 18 | 2 | Zaliczenie | 0 | C |
| Rachunkowość zarządcza projektów | Wykład: 18 | 2 | Zaliczenie | 0 | C |
| Zarządzanie należnościami i zobowiązaniami | Wykład: 9 Ćwiczenia: 9 | 3 | Egzamin | 1 | C |
| Suma | 90 | 12 | | | |

Specjalność: Rachunkowość i podatki w małym i średnim przedsiębiorstwie

| Przedmiot | Aktywność studenta | Punkty ECTS | Forma weryfikacji | Kod | Blok |
|--|---------------------------|-------------|-------------------|-----|------|
| Podatki bezpośrednie w małym i średnim przedsiębiorstwie | Wykład: 9 Ćwiczenia: 9 | 3 | Egzamin | 1 | C |
| Podatki pośrednie w małym i średnim przedsiębiorstwie | Wykład: 9 Ćwiczenia: 9 | 3 | Egzamin | 1 | C |
| Wybrane zagadnienia zaawansowanej rachunkowości finansowej w małym i średnim przedsiębiorstwie | Wykład: 18 | 2 | Zaliczenie | 1 | C |
| Wykład specjalnościowy | Wykład: 36 | 4 | | 5 | C |
| Audyt wewnętrzny i kontrola w rachunkowości | Wykład: 18 | 2 | Zaliczenie | 0 | C |
| Biznesplan dla małego i średniego przedsiębiorstwa | Wykład: 18 | 2 | Zaliczenie | 0 | C |
| Metody wyceny majątku i kapitałów w rachunkowości | Wykład: 18 | 2 | Zaliczenie | 0 | C |
| Rachunkowość kapitałów małych i średnich przedsiębiorstw | Wykład: 18 | 2 | Zaliczenie | 0 | C |
| Suma | 90 | 12 | | | |

- 0 - Do wyboru
- 1 - Obowiązkowy
- 2 - Techniczny do wyboru
- 3 - Kierunkowy do wyboru
- 4 - Humanistyczny do wyboru
- 5 - Obowiązkowa grupa

Warunki realizacji programu studiów

Udokumentowanie, że w ramach programu studiów o profilu ogólnoakademickim - co najmniej 75% godzin zajęć prowadzonych jest przez nauczycieli akademickich zatrudnionych w tej uczelni jako podstawowym miejscu pracy

wymóg spełniony

Planowany przydział i wymiar zajęć dla nauczycieli akademickich oraz innych osób, proponowanych do prowadzenia zajęć, z uwzględnieniem liczby godzin zajęć przydzielonych nauczycielowi akademickiemu zatrudnionemu w uczelni jako podstawowym miejscu pracy

720 godzin, w tym co najmniej 540 godzin zajęć (75% z 720 godzin) będzie prowadzonych przez nauczycieli akademickich zatrudnionych w UEP jako podstawowym miejscu pracy, co wynika z corocznie zatwierdzanej obsady zajęć.

Planowany przydział i wymiar zajęć dla nauczycieli akademickich oraz innych osób, proponowanych do prowadzenia zajęć, z uwzględnieniem zajęć kształtujących umiejętności praktyczne w ramach studiów o profilu praktycznym lub zajęć związanych z prowadzoną w uczelni działalnością naukową w ramach studiów o profilu ogólnoakademickim

Liczba godzin zajęć związanych z prowadzoną w uczelni działalnością naukową: 180 godzin.

Wymiar, zasady i forma odbywania praktyk zawodowych dla kierunku studiów o profilu praktycznym, a w przypadku kierunku studiów o profilu ogólnoakademickim - jeżeli program studiów na tych studiach przewiduje praktyki

Program studiów nie obejmuje obowiązkowych praktyk zawodowych.

Sposób uwzględnienia wyników analizy zgodności zakładanych efektów uczenia się z potrzebami rynku pracy

Potrzeby rynku pracy w Polsce zostały zidentyfikowane dzięki zapoznaniu się z opiniami absolwentów kierunku, konsultacjom z potencjalnymi pracodawcami absolwentów, ale także na podstawie dostępnych wyników badań prowadzonych w tym zakresie przez różne organizacje w Polsce. Konsultacje z potencjalnymi pracodawcami absolwentów potwierdziły zapotrzebowanie na specjalistów w tym zakresie, którzy będą posiadali określoną wiedzę, umiejętności i kompetencje społeczne. Biorąc pod uwagę wskazane okoliczności program studiów na kierunku *rachunkowość i finanse biznesu* jest zgodny z potrzebami rynku pracy i gospodarki.

Sylabusy



Doktryny ekonomiczne i ich rozwój

Karta opisu przedmiotu (sylabus)

Informacje podstawowe

| | |
|---|---|
| Kierunek studiów Rachunkowość i finanse biznesu | Cykl dydaktyczny 2024/2025 |
| Specjalność - | Kod przedmiotu UEPFiRBN.21A.6965.24 |
| Jednostka organizacyjna UEP | Język wykładowy Polski |
| Poziom kształcenia studia drugiego stopnia | Obowiązkowość Obowiązkowy |
| Forma studiów niestacjonarne | Blok zajęciowy Blok A |
| Profil kształcenia ogólnoakademicki | |

| | | |
|---------------------------|--|---------------------------------|
| Okres Semestr 1 | Forma zaliczenia Zaliczenie | Liczba punktów ECTS 3 |
| | Forma prowadzenia i godziny zajęć • Uczestnictwo w wykładach: 18 | |

Cele uczenia się dla przedmiotu

| | |
|----|---|
| C1 | Zapoznanie studentów z rozwojem doktryn ekonomicznych. |
| C2 | Ukazanie związków zachodzących między poszczególnymi etapami ewolucji doktryn ekonomicznych. |
| C3 | Ukazanie wpływu historycznie ukształtowanych doktryn na stan współczesnej ekonomii. |
| C4 | Uświadomienie istniejących w ekonomii podziałów i konfliktów, decydujących o dominacji określonych podejść teoretycznych. |

Wymagania wstępne

Podstawowa wiedza z zakresu ekonomii

Efekty uczenia się dla przedmiotu

| Kod | Efekty w zakresie | Kierunkowe efekty uczenia się | Metody weryfikacji |
|--------------------------------|---|-------------------------------|--|
| Wiedzy | | | |
| W1 | Student posiada rozszerzoną znajomość pojęć używanych w naukach ekonomicznych i naukach o zarządzaniu, dostrzega ich zakresy i relacje z innymi naukami społecznymi. | K2_W01 | Sprawdzian pisemny testowy |
| W2 | Student posiada rozszerzoną wiedzę na temat sposobu opisywania i wyjaśniania przez główne podejścia doktrynalne zjawisk zachodzących w otoczeniu gospodarczym. | K2_W07 | Sprawdzian pisemny testowy |
| W3 | Student ma rozszerzoną wiedzę na temat rozwoju doktryn ekonomicznych odnoszących się do człowieka gospodarującego, społeczeństwa, państwa i rynku. | K2_W02, K2_W03 | Sprawdzian pisemny testowy |
| Umiejętności | | | |
| U1 | Student potrafi umiejscowić ekonomię w systemie nauk i potrafi analizować zagadnienia należące do teorii i praktyki gospodarowania z perspektywy różnych podejść doktrynalnych identyfikowanych w ekonomii. | K2_U01, K2_U02 | Sprawdzian pisemny testowy |
| U2 | Student potrafi analizować realne zjawiska gospodarcze przy pomocy podstawowych koncepcji opisujących i wyjaśniających rzeczywistość, przynależnych różnym podejściom doktrynalnym. | K2_U02, K2_U03 | Sprawdzian pisemny testowy |
| U3 | Student lepiej rozumie otaczający go świat w wymiarze ekonomicznym i społecznym. | K2_U06 | Sprawdzian pisemny testowy |
| Kompetencji społecznych | | | |
| K1 | Student jest gotów przyswajać nowe idee i adaptować je w swoim profilu zawodowym, wykazując przy tym umiejętność odpowiednich ich modyfikacji do aktualnych potrzeb praktycznych. | K2_K01 | Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach |
| K2 | Student ma świadomość istnienia dyskusyjnych kwestii na gruncie teorii i praktyki gospodarowania, potrafi zaproponować sposób rozwiązania elementarnych problemów, a także przedstawić jego potencjalne konsekwencje z ekonomicznego i społecznego punktu widzenia. | K2_K05 | Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach |

Treści programowe

| Lp. | Treści programowe | Cele kształcenia dla przedmiotu | Efekty uczenia się dla przedmiotu |
|-----|--|---------------------------------|-----------------------------------|
| 1. | Główne współczesne doktryny ekonomiczne i społeczno-ekonomiczne: liberalizm, etatyzm, interwencjonizm, społeczna nauka Kościoła. | C1, C2, C3, C4 | W1, W2, W3, U1, U2, U3, K1, K2 |
| 2. | Liberalna myśl społeczna i ekonomiczna. | C1, C2, C3, C4 | W1, W2, W3, U1, U2, U3, K1, K2 |

| | | | |
|----|--|----------------|--------------------------------|
| 3. | Krytyka ekonomii klasycznej – alternatywne wizje funkcjonowania gospodarek i społeczeństw. | C1, C2, C3, C4 | W1, W2, W3, U1, U2, U3, K2 |
| 4. | Rozwinięcie idei liberalnej; kierunek subiektywno-marginalistyczny. | C1, C2, C3, C4 | W1, W2, W3, U1, U2, U3, K1, K2 |
| 5. | Ekonomia dobrobytu i teoria niedoskonałej konkurencji. | C1, C2, C3, C4 | W1, W2, W3, U1, U2, U3, K1, K2 |
| 6. | Interwencjonizm i jego historyczne źródła. | C1, C2, C3, C4 | W1, W2, W3, U1, U2, U3, K1, K2 |
| 7. | Społeczna nauka Kościoła Katolickiego. | C1, C2, C3, C4 | W1, W2, W3, U1, U2, U3, K1, K2 |
| 8. | Współczesny wymiar sporu o funkcjonowanie gospodarki rynkowej i społeczeństwa. | C1, C2, C3, C4 | W1, W2, W3, U1, U2, U3, K1, K2 |
| 9. | Przyszłość gospodarki i społeczeństwa – dylematy rozwojowe | C1, C2, C3, C4 | W1, W2, W3, U1, U2, U3, K1, K2 |

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

Wykład z prezentacją multimedialną, Dyskusja

| Metody nauczania | Sposób zaliczenia | Warunki zaliczenia przedmiotu |
|------------------|--|---|
| Wykład | Sprawdzian pisemny testowy, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach | Warunki zaliczenia przedmiotu są podawane do wiadomości studentów przez prowadzącego na pierwszych zajęciach. |

Rozliczenie punktów ECTS

| Forma aktywności studenta | Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane aktywności | |
|--|--|--------------------|
| Uczestnictwo w wykładach | 18 | |
| Przeprowadzenie badań literaturowych | 30 | |
| Przygotowanie do sprawdzianu/ kolokwium | 30 | |
| Łączny nakład pracy studenta | Liczba godzin 78 | ECTS 3.0 |
| Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela | Liczba godzin 18 | ECTS 0.5 |

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut



Ekonomia menedżerska

Karta opisu przedmiotu (sylabus)

Informacje podstawowe

| | |
|---|---|
| Kierunek studiów Rachunkowość i finanse biznesu | Cykl dydaktyczny 2024/2025 |
| Specjalność - | Kod przedmiotu UEPFiRBN.21A.1305.24 |
| Jednostka organizacyjna UEP | Język wykładowy Polski |
| Poziom kształcenia studia drugiego stopnia | Obligatoryjność Obowiązkowy |
| Forma studiów niestacjonarne | Blok zajęciowy Blok A |
| Profil kształcenia ogólnoakademicki | |

| | | |
|---------------------------|---|---------------------------------|
| Okres Semestr 1 | Forma zaliczenia Egzamin | Liczba punktów ECTS 5 |
| | Forma prowadzenia i godziny zajęć <ul style="list-style-type: none">• Uczestnictwo w ćwiczeniach: 18• Uczestnictwo w wykładach: 9 | |

Cele uczenia się dla przedmiotu

| | |
|----|--|
| C1 | Zapoznanie studentów z podstawowymi pojęciami i prawami z zakresu podejmowania decyzji menedżerskich. |
| C2 | Przekazanie wiedzy z zakresu podejmowania decyzji w warunkach pewności, ryzyka i niepewności. |
| C3 | Przedstawienie istoty podejmowania decyzji w warunkach niepewności przy wykorzystaniu aparatu pojęciowego teorii gier. |
| C4 | Wskazanie na związek między decyzjami menedżerskimi a ich konsekwencjami w szerokim rozumieniu - społecznymi kosztami monopolizacji i efektami zewnętrznymi. |

Wymagania wstępne

Przedmiot ma na celu aplikację teoretycznych koncepcji ekonomii w podejmowaniu decyzji menedżerskich. Oczekuje się wiedzy z podstaw mikroekonomii oraz matematyki. W szczególności konieczna jest wiedza z zakresu struktur rynkowych, rachunku różniczkowego i rachunku prawdopodobieństwa.

Efekty uczenia się dla przedmiotu

| Kod | Efekty w zakresie | Kierunkowe efekty uczenia się | Metody weryfikacji |
|--------------------------------|---|-------------------------------|---|
| Wiedzy | | | |
| W1 | Student zna alternatywne koncepcje celu funkcjonowania przedsiębiorstwa oraz identyfikuje czynniki wpływające na charakter podejmowanych decyzji menedżerskich. | K2_W02, K2_W14 | Egzamin pisemny testowy, Sprawdzian pisemny testowy |
| W2 | Student potrafi wymienić i scharakteryzować zasady podejmowania decyzji w warunkach ryzyka. | K2_W07, K2_W14 | Egzamin pisemny testowy, Sprawdzian pisemny testowy |
| W3 | Student zna zasady podejmowania decyzji w warunkach niepewności, potrafi wskazać sposób podejmowania decyzji w grach o sumie zerowej i o sumie różnej od zera. | K2_W02, K2_W07, K2_W14 | Egzamin pisemny testowy, Sprawdzian pisemny testowy |
| Umiejętności | | | |
| U1 | Student potrafi zidentyfikować warunki i kryteria podejmowania decyzji menedżerskiej | K2_U01, K2_U02 | Egzamin pisemny testowy, Sprawdzian pisemny testowy, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach |
| U2 | Student potrafi znaleźć rozwiązanie problemu decyzyjnego w warunkach pewności, ryzyka i niepewności | K2_U01, K2_U02 | Egzamin pisemny testowy, Sprawdzian pisemny testowy, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach |
| U3 | Student potrafi podejmować decyzje w warunkach konkurencji i kooperacji w gałęzi. | K2_U01, K2_U02 | Egzamin pisemny testowy, Sprawdzian pisemny testowy, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach |
| U4 | Student ocenia wpływ struktury rynkowej i decyzji przedsiębiorstw na sumę wartości generowanych przez wymianę rynkową. | K2_U14 | Egzamin pisemny testowy, Sprawdzian pisemny testowy, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach |
| Kompetencje społecznych | | | |
| K1 | Student wykazuje odpowiedzialność za podejmowanie decyzji menedżerskich. | K2_K04 | Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach |

Treści programowe

| Lp. | Treści programowe | Cele kształcenia dla przedmiotu | Efekty uczenia się dla przedmiotu |
|-----|---|---------------------------------|-----------------------------------|
| 1. | Ekonomia menedżerska jako dziedzina podejmowania decyzji. Decyzje publiczne i prywatne. Model ekonomiczny. Sześć etapów podejmowania decyzji. Pewność, ryzyko i niepewność jako warunki podejmowania decyzji menedżerskich. | C1 | W1 |

| | | | |
|----|--|------------|------------|
| 2. | Podejmowanie decyzji w warunkach ryzyka: wartość oczekiwana i drzewa decyzyjne. Charakterystyka podmiotów ekonomicznych ze względu na stosunek do ryzyka. | C1, C2 | W2, U1 |
| 3. | Efektywność struktur rynkowych - konkurencja doskonała, jako struktura rynkowa efektywna w sensie Pareto. Monopol naturalny. | C1, C2, C3 | W1, U2, U4 |
| 4. | Niefektywność monopolu i stosowane w praktyce sposoby przełamania monopolu naturalnego (rozdział dystrybucji od obrotu, rozdział organizatora od operatora itp.). Ingerencja w monopol naturalny: cena oparta na koszcie krańcowym i koszcie przeciętnym; rozwiązania stosowane w praktyce (sposób kalkulacji cen wody, sposób ustalania wysokości rekompensaty w transporcie zbiorowym oparte na formule koszt plus „rozsądny zysk”). | C3, C4 | W1, U4, K1 |
| 5. | Oligopol - modele struktury rynkowej oparte na konkurencji ilościowej i cenowej. | C3 | U3, U4 |
| 6. | Podejmowanie decyzji w warunkach niepewności: pojęcie gry strategicznej. Formy prezentacji gier: macierzowa i ekstensywna. Dominacja strategii, jako kryterium ich wyboru. Walka o udział w rynku - gry o sumie zerowej. Kryterium maksimum. Walka o udział w rynku - znaczenie informacji i kolejności wyboru strategii. | C1, C3 | W3, U3, U4 |
| 7. | Konkurencja ilościowa między przedsiębiorstwami - gry o sumie różnej od zera. Wielkość podaży jako zmienna decyzyjna - gry kooperacyjne i niekooperacyjne. Gry o sumie różnej od zera - równowaga Nasha. Nieokreśloność rozwiązania - gra w "tchó-rza". Asymetria informacji - paradoks zbyt dużej wiedzy. Konkurencja lub kooperacja w duopolu - „dylemat więźnia”. Równowaga Nasha a optymalność w sensie Pareto. | C1, C2, C3 | W1, W3, U1 |
| 8. | Efekty zewnętrzne - istota pozytywnych i negatywnych efektów zewnętrznych. Wpływ efektów zewnętrznych na decyzje podmiotów gospodarczych - rysa na efektywności modelu konkurencyjnego | C1, C3 | W1, U3, U4 |
| 9. | Metody likwidacji wpływu efektów zewnętrznych na decyzje (internalizacja, zasada „zanieczyszczający płaci”, podatek Pigou, limity zanieczyszczeń). Twierdzenie Coase'a. Metody wyceny efektów zewnętrznych. Uwzględnianie efektów zewnętrznych w praktyce - analiza CBA. | C3 | W1, U1, K1 |

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

Wykład konwersatoryjny, Wykład z prezentacją multimedialną, Dyskusja, Analiza przypadków

| Metody nauczania | Sposób zaliczenia | Warunki zaliczenia przedmiotu |
|------------------|--|---|
| Ćwiczenia | Sprawdzian pisemny testowy, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach | Warunki zaliczenia przedmiotu są podawane do wiadomości studentów przez prowadzącego na pierwszych zajęciach. |

| Metody nauczania | Sposób zaliczenia | Warunki zaliczenia przedmiotu |
|-------------------------|--------------------------|---|
| Wykład | Egzamin pisemny testowy | Warunki zaliczenia przedmiotu są podawane do wiadomości studentów przez prowadzącego na pierwszych zajęciach. |

Rozliczenie punktów ECTS

| Forma aktywności studenta | Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane aktywności | |
|--|---|--------------------|
| Uczestnictwo w ćwiczeniach | 18 | |
| Uczestnictwo w wykładach | 9 | |
| Przygotowanie do sprawdzianu/ kolokwium | 30 | |
| Przygotowanie do egzaminu | 30 | |
| Przygotowanie do ćwiczeń | 30 | |
| Uczestnictwo w egzaminie | 4 | |
| Konsultacje z prowadzącym/i zajęcia | 4 | |
| Łączny nakład pracy studenta | Liczba godzin 125 | ECTS 5.0 |
| Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela | Liczba godzin 35 | ECTS 1.0 |
| Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym | Liczba godzin 18 | ECTS 0.5 |

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut



Koncepcje zarządzania Karta opisu przedmiotu (sylabus)

Informacje podstawowe

| | |
|---|---|
| Kierunek studiów Rachunkowość i finanse biznesu | Cykl dydaktyczny 2024/2025 |
| Specjalność - | Kod przedmiotu UEPFiRBN.21A.8508.24 |
| Jednostka organizacyjna UEP | Język wykładowy Polski |
| Poziom kształcenia studia drugiego stopnia | Obowiązkowość Obowiązkowy |
| Forma studiów niestacjonarne | Blok zajęciowy Blok A |
| Profil kształcenia ogólnoakademicki | |

| | | |
|---------------------------|---|---------------------------------|
| Okres Semestr 1 | Forma zaliczenia Egzamin | Liczba punktów ECTS 5 |
| | Forma prowadzenia i godziny zajęć <ul style="list-style-type: none">• Uczestnictwo w wykładach: 9• Uczestnictwo w ćwiczeniach: 18 | |

Cele uczenia się dla przedmiotu

| | |
|----|---|
| C1 | Przedstawienie istoty, znaczenia i naukowego charakteru różnych koncepcji zarządzania |
| C2 | Zapoznanie z podstawowymi problemami rozwoju koncepcji zarządzania |
| C3 | Scharakteryzowanie ewolucji koncepcji zarządzania |
| C4 | Zapoznanie z obecnymi naukowymi kierunkami rozwoju koncepcji zarządzania |

Wymagania wstępne

Podstawowa wiedza z zakresu zarządzania

Efekty uczenia się dla przedmiotu

| Kod | Efekty w zakresie | Kierunkowe efekty uczenia się | Metody weryfikacji |
|--------------------------------|---|-------------------------------|---|
| Wiedzy | | | |
| W1 | Student ma wiedzę z zakresu koncepcyjnego podejścia do zarządzania przedsiębiorstwem | K2_W08 | Egzamin pisemny testowy, Egzamin pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie, Przygotowanie prezentacji |
| W2 | Student rozumie złożony i ewolucyjny charakter poszczególnych koncepcji zarządzania | K2_W08 | Egzamin pisemny testowy, Egzamin pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie, Przygotowanie prezentacji |
| W3 | Student ma wiedzę z zakresu metodyki wyboru koncepcji zarządzania współczesnym przedsiębiorstwem | K2_W08 | Egzamin pisemny testowy, Egzamin pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie, Przygotowanie prezentacji |
| Umiejętności | | | |
| U1 | Student potrafi wykazać znaczenie wyboru właściwej koncepcji dla sprawności zarządzania współczesnym przedsiębiorstwem | K2_U06 | Egzamin pisemny testowy, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie, Przygotowanie prezentacji |
| U2 | Student potrafi dokonać analizy praktyki gospodarczej z punktu widzenia możliwości wykorzystania nowoczesnych koncepcji zarządzania | K2_U06 | Egzamin pisemny testowy, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie, Przygotowanie prezentacji |
| U3 | Student potrafi określić założenia procesu projektowania i implementacji wybranych współczesnych koncepcji zarządzania | K2_U06 | Egzamin pisemny testowy, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie, Przygotowanie prezentacji |
| Kompetencji społecznych | | | |

| | | | |
|----|--|--------|---|
| K1 | Student ma świadomość rozwoju i znaczenia wiedzy z zakresu koncepcji zarządzania | K2_K01 | Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie, Przygotowanie prezentacji |
|----|--|--------|---|

Treści programowe

| Lp. | Treści programowe | Cele kształcenia dla przedmiotu | Efekty uczenia się dla przedmiotu |
|-----|---|---------------------------------|-----------------------------------|
| 1. | Koncepcja systemowa i sytuacyjna | C1 | W3 |
| 2. | Koncepcja zarządzania kapitałem intelektualnym | C1 | W1, W3, U1, U3, K1 |
| 3. | Koncepcja zarządzania wiedzą | C1 | W1, W3, U1, U3, K1 |
| 4. | Zarządzanie jako sprawowanie władzy w organizacji | C1, C4 | W1 |
| 5. | Koncepcje zarządzania międzykulturowego | C1, C2 | W2, W3, U1, U2 |
| 6. | Koncepcja organizacji o strukturze koniczyny | C1, C2 | W2, U3 |
| 7. | Koncepcja organizacji federalnej i organizacji potrójnego "i" | C2 | W1, W3, U1, K1 |
| 8. | Koncepcja organizacji wizjonerskich | C1, C4 | W1, W2, U1 |
| 9. | Koncepcja zrównoważonego rozwoju organizacji | C4 | W1, W2, U2 |
| 10. | Koncepcja społecznej odpowiedzialności przedsiębiorstwa | C4 | W1, W2, U2 |
| 11. | Nowe paradygmaty w naukach o zarządzaniu | C1, C2, C3 | W1, W2, U2 |

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

Analiza tekstów , Metoda projektów , Wykład z prezentacją multimedialną, Dyskusja, Analiza przypadków

| Metody nauczania | Sposób zaliczenia | Warunki zaliczenia przedmiotu |
|------------------|---|---|
| Wykład | Egzamin pisemny testowy, Egzamin pisemny z otwartymi pytaniami | Warunki zaliczenia przedmiotu są podawane do wiadomości studentów przez prowadzącego na pierwszych zajęciach. |
| Ćwiczenia | Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie, Przygotowanie prezentacji | Warunki zaliczenia przedmiotu są podawane do wiadomości studentów przez prowadzącego na pierwszych zajęciach. |

Rozliczenie punktów ECTS

| Forma aktywności studenta | Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane aktywności |
|---------------------------|--|
| Uczestnictwo w wykładach | 9 |

| | | |
|--|-----------------------------|--------------------|
| Uczestnictwo w ćwiczeniach | 18 | |
| Uczestnictwo w egzaminie | 4 | |
| Przygotowanie do egzaminu | 30 | |
| Przygotowanie prezentacji multimedialnej | 5 | |
| Konsultacje z prowadzącym/i zajęcia | 5 | |
| Zbieranie informacji do zadanej pracy | 10 | |
| Przeprowadzenie badań literaturowych | 10 | |
| Przygotowanie projektu | 20 | |
| Przygotowanie do ćwiczeń | 15 | |
| Łączny nakład pracy studenta | Liczba godzin 126 | ECTS 5.0 |
| Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela | Liczba godzin 36 | ECTS 1.0 |
| Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym | Liczba godzin 38 | ECTS 1.0 |

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut



Podatki i strategie podatkowe Karta opisu przedmiotu (sylabus)

Informacje podstawowe

| | |
|---|--|
| Kierunek studiów Rachunkowość i finanse biznesu | Cykl dydaktyczny 2024/2025 |
| Specjalność - | Kod przedmiotu UEPFiRBN.21B.476.24 |
| Jednostka organizacyjna UEP | Język wykładowy Polski |
| Poziom kształcenia studia drugiego stopnia | Obligatoryjność Obowiązkowy |
| Forma studiów niestacjonarne | Blok zajęciowy Blok B |
| Profil kształcenia ogólnoakademicki | |

| | | |
|---------------------------|---|---------------------------------|
| Okres Semestr 1 | Forma zaliczenia Egzamin | Liczba punktów ECTS 4 |
| | Forma prowadzenia i godziny zajęć <ul style="list-style-type: none">• Uczestnictwo w ćwiczeniach: 9• Uczestnictwo w wykładach: 18 | |

Cele uczenia się dla przedmiotu

| | |
|----|---|
| C1 | Ukazanie czynników podatkowych wpływających na kształtowanie strategii przedsiębiorstw w ujęciu krajowym i międzynarodowym. |
| C2 | Zapoznanie studentów z mechanizmami oddziaływania opodatkowania na zachowania podatników. |
| C3 | Zapoznanie studentów z metodami analizy opłacalności decyzji o zróżnicowanych konsekwencjach podatkowych. |
| C4 | Zainteresowanie problemami harmonizacji opodatkowania i konkurencji podatkowej. |

Wymagania wstępne

Podstawowa wiedza z zakresu ekonomii i finansów, a w szczególności z opodatkowania, na poziomie pierwszego stopnia studiów na kierunku Finanse i rachunkowość.

Efekty uczenia się dla przedmiotu

| Kod | Efekty w zakresie | Kierunkowe efekty uczenia się | Metody weryfikacji |
|---------------------|---|--------------------------------|--|
| Wiedzy | | | |
| W1 | Student objaśnia wybrane rozwiązania podatkowe i ich skutki dla przedsiębiorstwa. | K2_W03, K2_W05, K2_W09, K2_W10 | Egzamin pisemny testowy, Egzamin pisemny z otwartymi pytaniami, Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach |
| W2 | Student wskazuje obszary dla zastosowania istniejących rozwiązań podatkowych. | K2_W06, K2_W10, K2_W14 | Egzamin pisemny testowy, Egzamin pisemny z otwartymi pytaniami, Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach |
| W3 | Student przedstawia działania w zakresie harmonizacji opodatkowania i ich wpływ na działalność przedsiębiorstw oraz identyfikuje przejawy konkurencji podatkowej. | K2_W03, K2_W10 | Egzamin pisemny z otwartymi pytaniami, Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach |
| W4 | Student opisuje metody analizy umożliwiające podjęcie decyzji, której konsekwencje (w tym podatkowe) są optymalne. | K2_W04 | Egzamin pisemny testowy, Egzamin pisemny z otwartymi pytaniami, Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach |
| W5 | Student charakteryzuje wpływ opodatkowania na wartość przedsiębiorstwa. | K2_W15 | Egzamin pisemny testowy, Egzamin pisemny z otwartymi pytaniami, Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach |
| Umiejętności | | | |
| U1 | Student dobiera optymalne rozwiązania podatkowe dla przedsiębiorstw. | K2_U02, K2_U05, K2_U07 | Egzamin pisemny z otwartymi pytaniami, Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach |
| U2 | Student analizuje wpływ danego podatku i jego zmian na sytuację przedsiębiorstwa. | K2_U01, K2_U06 | Egzamin pisemny z otwartymi pytaniami, Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach |

| | | | |
|--------------------------------|---|----------------|--|
| U3 | Student wyszukuje i interpretuje przepisy prawa podatkowego mające zastosowanie w analizowanej sytuacji. | K2_U05 | Egzamin pisemny z otwartymi pytaniami, Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach |
| Kompetencji społecznych | | | |
| K1 | Student jest wrażliwy na problemy związane z działaniami podejmowanymi na rzecz koordynacji lub harmonizacji opodatkowania i eliminowania szkodliwej konkurencji podatkowej w ujęciu światowym. | K2_K01, K2_K04 | Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach |
| K2 | Student jest gotów do samodzielnego i krytycznego uzupełniania wiedzy i umiejętności. | K2_K01 | Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach |

Treści programowe

| Lp. | Treści programowe | Cele kształcenia dla przedmiotu | Efekty uczenia się dla przedmiotu |
|-----|--|---------------------------------|---------------------------------------|
| 1. | Postulat neutralności opodatkowania i formy reakcji przedsiębiorców na opodatkowanie. | C2 | W1 |
| 2. | Opodatkowanie w strategiach przedsiębiorstwa. Planowanie podatkowe i rozkład ciężaru podatkowego. | C1 | W2 |
| 3. | Wpływ opodatkowania na wybór miejsca prowadzenia działalności gospodarczej. | C1, C2, C3 | W1, W2, W3, W4, W5, U1, U2, U3, K2 |
| 4. | Wpływ opodatkowania na wybór formy prawnej i struktury organizacyjnej przedsiębiorstwa. | C1, C2, C3 | W1, W2, W3, W4, W5, U1, U2, U3, K2 |
| 5. | Wpływ opodatkowania na wybór przedmiotu, rozmiarów i struktury asortymentowej prowadzonej przez przedsiębiorstwo działalności. | C1, C2, C3 | W1, W2, W3, W4, W5, U1, U2, U3, K2 |
| 6. | Wpływ opodatkowania na kształtowanie rozmiarów, struktury i rozkładu w czasie kosztów prowadzonej przez przedsiębiorstwo działalności. | C1, C2, C3 | W1, W2, W3, W4, W5, U1, U2, U3, K2 |
| 7. | Wpływ opodatkowania na określenie pożądanych rozmiarów i pożądanej struktury kapitału przedsiębiorstwa. Wpływ opodatkowania na określenie i realizacja programu polityki inwestycyjnej (w zakresie inwestycji materialnych i inwestycji finansowych) oraz polityki dywidend. | C1, C2, C3 | W1, W2, W3, W4, W5, U1, U2, U3, K2 |
| 8. | Wpływ opodatkowania na płynność finansową. | C1, C2, C3 | W1, W2, W3, W4, W5, U1, U2, U3, K2 |
| 9. | Opodatkowanie dochodu przy zdarzeniach restrukturyzacyjnych – sprzedaż przedsiębiorstwa, zmiana formy prawnej, fuzje, podziały, likwidacja. | C1, C2, C3 | W1, W2, W3, W4, W5, U1, U2, U3, K2 |
| 10. | Międzynarodowe aspekty opodatkowania. Umowy o unikaniu podwójnego opodatkowania. Dyrektywy UE. Metody unikania podwójnego opodatkowania. Szkodliwa konkurencja podatkowa. | C1, C2, C3, C4 | W3, U1, U2, U3, K1, K2 |
| 11. | Szacowanie dochodu podatkowego w przypadku przedsiębiorstw powiązanych (ceny transferowe). Upřednie porozumienia cenowe. | C1, C2, C3, C4 | W3, U1, U2, U3, K1, K2 |

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

Wykład z prezentacją multimedialną, Dyskusja, Analiza przypadków

| Metody nauczania | Sposób zaliczenia | Warunki zaliczenia przedmiotu |
|------------------|--|---|
| Ćwiczenia | Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach | Warunki zaliczenia przedmiotu są podawane do wiadomości studentów przez prowadzącego na pierwszych zajęciach. |
| Wykład | Egzamin pisemny testowy, Egzamin pisemny z otwartymi pytaniami | Warunki zaliczenia przedmiotu są podawane do wiadomości studentów przez prowadzącego na pierwszych zajęciach. |

Rozliczenie punktów ECTS

| Forma aktywności studenta | Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane aktywności | |
|--|--|--------------------|
| Uczestnictwo w ćwiczeniach | 9 | |
| Uczestnictwo w wykładach | 18 | |
| Przygotowanie do ćwiczeń | 20 | |
| Przygotowanie do sprawdzianu/ kolokwium | 20 | |
| Przeprowadzenie badań literaturowych | 35 | |
| Przygotowanie do egzaminu | 15 | |
| Łączny nakład pracy studenta | Liczba godzin 117 | ECTS 4.0 |
| Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela | Liczba godzin 27 | ECTS 1.0 |

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut



Polityka pieniężna

Karta opisu przedmiotu (sylabus)

Informacje podstawowe

| | |
|---|---|
| Kierunek studiów Rachunkowość i finanse biznesu | Cykl dydaktyczny 2024/2025 |
| Specjalność - | Kod przedmiotu UEPFiRBN.21B.5112.24 |
| Jednostka organizacyjna UEP | Język wykładowy Polski |
| Poziom kształcenia studia drugiego stopnia | Obligatoryjność Obowiązkowy |
| Forma studiów niestacjonarne | Blok zajęciowy Blok B |
| Profil kształcenia ogólnoakademicki | |

| | | |
|---------------------------|---|---------------------------------|
| Okres Semestr 1 | Forma zaliczenia Zaliczenie | Liczba punktów ECTS 4 |
| | Forma prowadzenia i godziny zajęć <ul style="list-style-type: none">• Uczestnictwo w wykładach: 18• Uczestnictwo w ćwiczeniach: 9 | |

Cele uczenia się dla przedmiotu

| | |
|----|---|
| C1 | Zaznajomienie studentów z teorią dotyczącą pieniądza |
| C2 | Przekazanie wiedzy z zakresu teoretycznych podstaw celów i strategii polityki pieniężnej |
| C3 | Zainteresowanie problematyką praktycznych aspektów prowadzenia polityki pieniężnej, w tym zagadnień jakościowych działalności banku centralnego |
| C4 | Nabycie umiejętności wielokierunkowego rozpatrywania skutków decyzji podejmowanych w ramach polityki pieniężnej |

Wymagania wstępne

Znajomość mechanizmu tworzenia pieniądza w systemie bankowym, a także podstawowej terminologii i zagadnień związanych z bankowością i rynkami finansowymi.

Efekty uczenia się dla przedmiotu

| Kod | Efekty w zakresie | Kierunkowe efekty uczenia się | Metody weryfikacji |
|--------------------------------|---|--|--|
| Wiedzy | | | |
| W1 | opisuje cele oraz strategię polityki pieniężnej, wskazując ich wady i zalety | K2_W03, K2_W11 | Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach |
| W2 | charakteryzuje poszczególne standardowe i niestandardowe instrumenty polityki pieniężnej | K2_W03, K2_W11 | Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach |
| W3 | charakteryzuje jakościowe aspekty polityki pieniężnej, uzasadniając ich znaczenie w kontekście efektywności polityki pieniężnej | K2_W01, K2_W03, K2_W05 | Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach |
| W4 | opisuje techniczne aspekty prowadzenia polityki pieniężnej | K2_W02, K2_W04, K2_W05, K2_W07, K2_W09 | Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach |
| Umiejętności | | | |
| U1 | dokonyuje klasyfikacji rodzajów polityki pieniężnej, jej celów, strategii i instrumentów | K2_U01, K2_U02, K2_U08, K2_U09 | Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach |
| U2 | analizuje mechanizm działania poszczególnych instrumentów polityki pieniężnej, przewidując ich wielokierunkowy wpływ | K2_U02, K2_U03, K2_U08, K2_U09 | Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach |
| U3 | analizuje mechanizm transmisji impulsów monetarnych przy uwzględnieniu założeń najważniejszych teorii ekonomii | K2_U01, K2_U02, K2_U04 | Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami |
| U4 | wykorzystuje zdobytą wiedzę z zakresu polityki pieniężnej do analizy i oceny zdarzeń z rzeczywistości gospodarczej oraz przewidywania skutków wprowadzanych rozwiązań | K2_U01, K2_U02, K2_U03, K2_U04, K2_U06, K2_U07, K2_U08, K2_U09 | Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach |
| Kompetencji społecznych | | | |
| K1 | jest świadomy stanu swojej wiedzy z zakresu polityki pieniężnej i potrzeby jej uzupełniania | K2_K01 | Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach |
| K2 | jest gotów do samodzielnego uzupełniania wiedzy z obszaru polityki pieniężnej | K2_K01 | Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach |
| K3 | jest świadomy znaczenia polityki pieniężnej jako składowej polityki gospodarczej państwa i determinanty warunków gospodarowania | K2_K05 | Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami |
| K4 | jest otwarty na niestandardowe rozwiązania problemów, z którymi spotykają się decydenci w polityce pieniężnej | K2_K04 | Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami |

Treści programowe

| Lp. | Treści programowe | Cele kształcenia dla przedmiotu | Efekty uczenia się dla przedmiotu |
|-----|--|---------------------------------|-----------------------------------|
| 1. | Istota i rodzaje polityki pieniężnej | C1, C2 | U1, K3 |
| 2. | Cele polityki pieniężnej i jej miejsce w polityce gospodarczej | C1, C2, C3 | U1, U4, K3 |
| 3. | Tradycyjna strategia polityki pieniężnej | C1, C2, C4 | W1, U1 |
| 4. | Strategia BCI – wady i zalety oraz techniczne aspekty | C1, C2, C3, C4 | W1, W4, U1, K4 |
| 5. | Standardowe instrumenty polityki pieniężnej | C2, C4 | W2, W4, U1, U2, U4, K1, K3 |
| 6. | Niestandardowe instrumenty polityki pieniężnej | C1, C2, C3, C4 | W2, U2, U4, K1, K4 |
| 7. | Mechanizm transmisji impulsów polityki pieniężnej | C1, C2, C4 | U3, U4, K3 |
| 8. | Niezależność banku centralnego | C3 | W3, W4, K3 |
| 9. | Jakościowe aspekty polityki pieniężnej | C3, C4 | W3, U4, K1, K2 |

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

Wykład z prezentacją multimedialną, Dyskusja

| Metody nauczania | Sposób zaliczenia | Warunki zaliczenia przedmiotu |
|------------------|--|---|
| Wykład | Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami | Warunki zaliczenia przedmiotu są podawane do wiadomości studentów przez prowadzącego na pierwszych zajęciach. |
| Ćwiczenia | Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach | Warunki zaliczenia przedmiotu są podawane do wiadomości studentów przez prowadzącego na pierwszych zajęciach. |

Rozliczenie punktów ECTS

| Forma aktywności studenta | Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane aktywności |
|---|--|
| Uczestnictwo w wykładach | 18 |
| Przygotowanie do sprawdzianu/ kolokwium | 30 |
| Przeprowadzenie badań literaturowych | 25 |
| Uczestnictwo w ćwiczeniach | 9 |
| Przygotowanie do ćwiczeń | 15 |
| Konsultacje z prowadzącym/i zajęcia | 4 |
| | |

| | | |
|--|-----------------------------|--------------------|
| Łączny nakład pracy studenta | Liczba godzin 101 | ECTS 4.0 |
| Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela | Liczba godzin 31 | ECTS 1.0 |

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut



Rachunkowość zarządcza

Karta opisu przedmiotu (sylabus)

Informacje podstawowe

| | |
|---|--|
| Kierunek studiów Rachunkowość i finanse biznesu | Cykl dydaktyczny 2024/2025 |
| Specjalność - | Kod przedmiotu UEPFiRBN.21B.199.24 |
| Jednostka organizacyjna UEP | Język wykładowy Polski |
| Poziom kształcenia studia drugiego stopnia | Obligatoryjność Obowiązkowy |
| Forma studiów niestacjonarne | Blok zajęciowy Blok B |
| Profil kształcenia ogólnoakademicki | |

| | | |
|---------------------------|--|---------------------------------|
| Okres Semestr 1 | Forma zaliczenia Egzamin | Liczba punktów ECTS 6 |
| | Forma prowadzenia i godziny zajęć <ul style="list-style-type: none">• Uczestnictwo w wykładach: 18• Uczestnictwo w ćwiczeniach: 18 | |

Cele uczenia się dla przedmiotu

| | |
|----|---|
| C1 | Przekazanie wiedzy z zakresu rachunkowości zarządczej i jej roli w zarządzaniu. |
| C2 | Zapoznanie z metodami i narzędziami rachunkowości zarządczej we wspomaganie decyzji biznesowych. |
| C3 | Wykształcenie umiejętności gromadzenia i przetwarzania informacji na potrzeby wspomaganie zarządzania. |
| C4 | Wykształcenie umiejętności rozwiązywania problemów decyzyjnych za pomocą metod i narzędzi rachunkowości zarządczej. |

Wymagania wstępne

Podstawy rachunkowości finansowej

Efekty uczenia się dla przedmiotu

| Kod | Efekty w zakresie | Kierunkowe efekty uczenia się | Metody weryfikacji |
|--------------------------------|---|--|--|
| Wiedzy | | | |
| W1 | Student zna metody i instrumenty informacyjnego wspomaganie decyzji biznesowych | K2_W01, K2_W04, K2_W07, K2_W15, K2_W16 | Egzamin pisemny testowy, Egzamin pisemny z otwartymi pytaniami, Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami |
| W2 | Student zna metody operacyjnego zarządzania kosztami i rentownością | K2_W01, K2_W04, K2_W07, K2_W15, K2_W16 | Egzamin pisemny testowy, Egzamin pisemny z otwartymi pytaniami, Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami |
| Umiejętności | | | |
| U1 | Analizuje wpływ decyzji biznesowych na poziom kosztów oraz wynik finansowy | K2_U01, K2_U02, K2_U03, K2_U04, K2_U06, K2_U07, K2_U08, K2_U09, K2_U11, K2_U12 | Egzamin pisemny testowy, Egzamin pisemny z otwartymi pytaniami, Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami |
| U2 | Sporządza budżet, ustala wartości odchyłeń budżetowych i interpretuje ich istotę | K2_U01, K2_U02, K2_U03, K2_U04, K2_U06, K2_U07, K2_U08, K2_U09, K2_U11, K2_U12 | Egzamin pisemny testowy, Egzamin pisemny z otwartymi pytaniami, Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami |
| U3 | Prezentuje skwantyfikowane informacje finansowe i niefinansowe w formie raportów | K2_U01, K2_U02, K2_U03, K2_U04, K2_U06, K2_U07, K2_U08, K2_U09, K2_U11, K2_U12 | Egzamin pisemny testowy, Egzamin pisemny z otwartymi pytaniami, Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami |
| Kompetencji społecznych | | | |
| K1 | Jest świadomy znaczenia rachunkowości zarządczej dla podejmowania decyzji biznesowych | K2_K01 | Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach |
| K2 | Dostarcza istotnych informacji wspomagających decyzje biznesowe | K2_K04 | Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach |
| K3 | Rozumie potrzebę dalszego kształcenia się w zakresie rachunkowości zarządczej. | K2_K01 | Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach |

Treści programowe

| Lp. | Treści programowe | Cele kształcenia dla przedmiotu | Efekty uczenia się dla przedmiotu |
|-----|---|---------------------------------|-----------------------------------|
| 1. | Pojęcie, istota i cele rachunkowości zarządczej | C1 | K1, K3 |
| 2. | Identyfikacja, klasyfikacja, pomiar i analiza kosztów w ujęciu zarządczym | C1, C3 | U3, K1 |

| | | | |
|----|---|----------------|----------------------------|
| 3. | Analiza koszt-wolumen-zysk. Kalkulacja progno rentowności | C1, C2, C4 | W1, U3, K1, K2 |
| 4. | Krótkookresowe rachunki decyzyjne | C1, C2, C3, C4 | W1, U1, U3, K2 |
| 5. | Rachunek kosztów standardowych i analiza odchyleń | C1, C2, C3 | U2 |
| 6. | Budżetowanie wraz z analizą odchyleń | C1, C2 | W1, W2, U1, U2, U3, K1, K2 |
| 7. | Strategiczna rachunkowość zarządcza | C1, C2, C4 | W1, U1, U2, U3, K1, K2 |

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

Wykład z prezentacją multimedialną, Dyskusja, Analiza przypadków, Rozwiązywanie zadań, Metody e-learningowe

| Metody nauczania | Sposób zaliczenia | Warunki zaliczenia przedmiotu |
|------------------|--|--|
| Wykład | Egzamin pisemny testowy, Egzamin pisemny z otwartymi pytaniami | Uzyskanie co najmniej 50% punktów z egzaminu |
| Ćwiczenia | Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach | Uzyskanie co najmniej 50% punktów z kolokwium zaliczeniowego |

Rozliczenie punktów ECTS

| Forma aktywności studenta | Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane aktywności | |
|--|--|--------------------|
| Uczestnictwo w wykładach | 18 | |
| Uczestnictwo w ćwiczeniach | 18 | |
| Uczestnictwo w egzaminie | 2 | |
| Przygotowanie do sprawdzianu/ kolokwium | 20 | |
| Przygotowanie do egzaminu | 40 | |
| Przygotowanie do ćwiczeń | 60 | |
| Łączny nakład pracy studenta | Liczba godzin 158 | ECTS 6.0 |
| Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela | Liczba godzin 38 | ECTS 1.0 |
| Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym | Liczba godzin 18 | ECTS 0.5 |

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut



Service design: projektowanie innowacji w finansach

Karta opisu przedmiotu (sylabus)

Informacje podstawowe

| | |
|---|---|
| Kierunek studiów Rachunkowość i finanse biznesu | Cykl dydaktyczny 2024/2025 |
| Specjalność - | Kod przedmiotu UEPFiRBN.21B.205696.24 |
| Jednostka organizacyjna UEP | Język wykładowy Polski |
| Poziom kształcenia studia drugiego stopnia | Obligatoryjność Obowiązkowy |
| Forma studiów niestacjonarne | Blok zajęciowy Blok B |
| Profil kształcenia ogólnoakademicki | |

| | | |
|---------------------------|--|---------------------------------|
| Okres Semestr 1 | Forma zaliczenia Zaliczenie | Liczba punktów ECTS 3 |
| | Forma prowadzenia i godziny zajęć • Uczestnictwo w ćwiczeniach: 18 | |

Cele uczenia się dla przedmiotu

| | |
|----|--|
| C1 | Zapoznanie studentów z kluczowymi koncepcjami leżącymi u podstaw innowacyjności i przedsiębiorczości. |
| C2 | Nabywanie przez studentów wiedzy i umiejętności w zakresie metod projektowania produktów i usług: double diamond i design thinking |
| C3 | Nabywanie umiejętności identyfikowania i odpowiadania na problemy pojawiające się w nieznanym kontekście. |
| C4 | Rozwijanie umiejętności tworzenia innowacyjnych produktów i usług finansowych odpowiadających na potrzeby użytkowników. |

Wymagania wstępne

Podstawowa wiedza o produktach i usługach finansowych

Efekty uczenia się dla przedmiotu

| Kod | Efekty w zakresie | Kierunkowe efekty uczenia się | Metody weryfikacji |
|--------------------------------|--|--|---|
| Wiedzy | | | |
| W1 | Student posiada wiedzę na temat roli innowacyjności i przedsiębiorczości w gospodarce | K2_W01, K2_W02, K2_W03, K2_W05, K2_W11 | Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie, Przygotowanie prezentacji |
| W2 | Student zna proces tworzenia, testowania i wdrażania innowacji | K2_W01, K2_W02, K2_W03, K2_W05, K2_W11 | Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie, Przygotowanie prezentacji |
| W3 | Student zna instytucje wspierające innowacyjność i przedsiębiorczość | K2_W01, K2_W02, K2_W03, K2_W05, K2_W11 | Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie, Przygotowanie prezentacji |
| W4 | Student zna korzyści i zagrożenia związane z poszczególnymi innowacjami finansowymi dla wszystkich uczestników systemu finansowego | K2_W01, K2_W02, K2_W03, K2_W05, K2_W11 | Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie, Przygotowanie prezentacji |
| Umiejętności | | | |
| U1 | Student umie dobrać i wykorzystać narzędzia niezbędne do analizy problemów rynkowych | K2_U01, K2_U02, K2_U06, K2_U08, K2_U09, K2_U13, K2_U14, K2_U15 | Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie, Przygotowanie prezentacji |
| U2 | Student potrafi zaprojektować kolejne czynności badawcze w procesie tworzenia innowacji | K2_U01, K2_U02, K2_U06, K2_U13, K2_U14, K2_U15 | Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie, Przygotowanie prezentacji |
| U3 | Student umie wygenerować innowacyjny pomysł na rozwiązanie zidentyfikowanego problemu | K2_U01, K2_U02, K2_U06, K2_U11, K2_U13, K2_U14, K2_U15 | Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie, Przygotowanie prezentacji |
| U4 | Student potrafi stworzyć i przetestować prototyp innowacyjnego rozwiązania zidentyfikowanego problemu | K2_U01, K2_U02, K2_U06, K2_U08, K2_U09, K2_U11, K2_U13, K2_U14, K2_U15 | Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie, Przygotowanie prezentacji |
| Kompetencji społecznych | | | |

| | | | |
|----|--|--|---|
| K1 | Student jest odpowiedzialny za przygotowanie w grupie odpowiedzi na pytania z problematyki innowacji finansowych | K2_K01, K2_K02, K2_K03, K2_K04, K2_K05 | Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie, Przygotowanie prezentacji |
| K2 | Student jest gotów do samodzielnego pogłębiania wiedzy i umiejętności z obszaru innowacji finansowych | K2_K01, K2_K02, K2_K03, K2_K04, K2_K05 | Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie, Przygotowanie prezentacji |
| K3 | Student docenia znaczenie prezentacji własnych opinii | K2_K01, K2_K02, K2_K03, K2_K05 | Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie, Przygotowanie prezentacji |

Treści programowe

| Lp. | Treści programowe | Cele kształcenia dla przedmiotu | Efekty uczenia się dla przedmiotu |
|-----|--|---------------------------------|--|
| 1. | Rola innowacji w gospodarce | C1, C2, C3, C4 | W1, K2 |
| 2. | Rodzaje innowacji i ich źródła | C1, C2, C3, C4 | W1, W3, W4, U1, K1, K2, K3 |
| 3. | Obszary poszukiwania innowacji w modelu biznesowym | C1, C2, C3, C4 | W1, W2, W4, U1, U2, U3, U4, K1, K2, K3 |
| 4. | Podstawy Design thinking i double diamond | C1, C2, C3, C4 | W2, U1, U2, U3, U4, K1, K2, K3 |
| 5. | Metody badawcze w procesie tworzenia innowacji | C1, C2, C3, C4 | W2, U1, K1, K2, K3 |
| 6. | Techniki kreatywne – generowanie pomysłów | C1, C2, C3, C4 | W2, U2, U3, U4, K1, K2, K3 |
| 7. | Prototypowanie – narzędzia i techniki | C1, C2, C3, C4 | W2, U3, U4, K1, K2, K3 |
| 8. | Testowanie prototypów – narzędzia i techniki | C1, C2, C3, C4 | W2, U4, K1, K2, K3 |
| 9. | Wystąpienia publiczne: storytelling, pitching | C1, C2, C3, C4 | U1, U4, K1, K2, K3 |
| 10. | Prezentacja wyników projektu | C1, C2, C3, C4 | W1, U1, U4, K1, K2, K3 |

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

Analiza tekstów , Metoda projektów , Burza mózgów, Dyskusja, Analiza przypadków

| Metody nauczania | Sposób zaliczenia | Warunki zaliczenia przedmiotu |
|------------------|---|---|
| Ćwiczenia | Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie, Przygotowanie prezentacji | Warunki zaliczenia przedmiotu są podawane do wiadomości studentów przez prowadzącego na pierwszych zajęciach. |

Rozliczenie punktów ECTS

| Forma aktywności studenta | Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane aktywności | |
|--|--|--------------------|
| Uczestnictwo w ćwiczeniach | 18 | |
| Przygotowanie do ćwiczeń | 12 | |
| Przygotowanie projektu | 30 | |
| Przygotowanie prezentacji multimedialnej | 10 | |
| Zbieranie informacji do zadanej pracy | 10 | |
| Łączny nakład pracy studenta | Liczba godzin 80 | ECTS 3.0 |
| Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela | Liczba godzin 18 | ECTS 0.5 |
| Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym | Liczba godzin 48 | ECTS 1.5 |

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut



Ekonomiczna analiza decyzyjna Karta opisu przedmiotu (sylabus)

Informacje podstawowe

| | |
|---|--|
| Kierunek studiów Rachunkowość i finanse biznesu | Cykl dydaktyczny 2024/2025 |
| Specjalność - | Kod przedmiotu UEPFiRBN.22A.11070.24 |
| Jednostka organizacyjna UEP | Język wykładowy Polski |
| Poziom kształcenia studia drugiego stopnia | Obligatoryjność Obowiązkowy |
| Forma studiów niestacjonarne | Blok zajęciowy Blok A |
| Profil kształcenia ogólnoakademicki | |

| | | |
|---------------------------|---|---------------------------------|
| Okres Semestr 2 | Forma zaliczenia Zaliczenie | Liczba punktów ECTS 5 |
| | Forma prowadzenia i godziny zajęć <ul style="list-style-type: none">• Uczestnictwo w ćwiczeniach: 18• Uczestnictwo w wykładach: 9 | |

Cele uczenia się dla przedmiotu

| | |
|----|---|
| C1 | Zapoznanie studentów z istotą i problematyką analizy ekonomicznej oraz jej znaczeniem w działalności przedsiębiorstwa |
| C2 | Przekazanie wiedzy praktycznej z zakresu oceny sytuacji ekonomicznej przedsiębiorstwa |
| C3 | Ukazanie związków zachodzących pomiędzy określonymi strukturami badanego podmiotu oraz współzależności i relacji pomiędzy całością i poszczególnymi częściami całości |

Wymagania wstępne

financial analysis

Efekty uczenia się dla przedmiotu

| Kod | Efekty w zakresie | Kierunkowe efekty uczenia się | Metody weryfikacji |
|--------------------------------|--|-------------------------------|---|
| Wiedzy | | | |
| W1 | Opisuje i identyfikuje rolę i znaczenie analizy ekonomicznej w przedsiębiorstwie | K2_W06, K2_W15 | Sprawdzian pisemny testowy, Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Esej / referat, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie, Przygotowanie prezentacji |
| W2 | Formułuje wnioski z prowadzonych analiz oraz poddaje je prawidłowej interpretacji zgodnej z kierunkami rozwoju współczesnego przedsiębiorstwa | K2_W07, K2_W08, K2_W15 | Sprawdzian pisemny testowy, Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Esej / referat, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie, Przygotowanie prezentacji |
| Umiejętności | | | |
| U1 | Analizuje i bada zależności i powiązania zachodzące w przedsiębiorstwie pomiędzy jego częściami oraz pomiędzy przedsiębiorstwem a otoczeniem | K2_U01, K2_U02 | Sprawdzian pisemny testowy, Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Esej / referat, Projekt grupowy / praca w grupie |
| U2 | Planuje wykorzystanie zasobów rzeczowych, finansowych i osobowych w przedsiębiorstwie oraz prawidłowo interpretuje wskaźniki uzyskane w drodze prowadzonych analiz | K2_U06, K2_U07 | Sprawdzian pisemny testowy, Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Esej / referat, Projekt grupowy / praca w grupie |
| Kompetencje społecznych | | | |
| K1 | Podejmuje decyzje wpływające na pozycję konkurencyjną przedsiębiorstwa w kontekście społecznej odpowiedzialności biznesu | K2_K03, K2_K04 | Esej / referat, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie, Przygotowanie prezentacji |

Treści programowe

| Lp. | Treści programowe | Cele kształcenia dla przedmiotu | Efekty uczenia się dla przedmiotu |
|-----|--|---------------------------------|-----------------------------------|
| 1. | Istota, zakres i zadania ekonomicznej analizy decyzyjnej | C1 | W1 |
| 2. | Rodzaje i metody analizy w podejmowaniu decyzji | C1, C2 | W1 |

| | | | |
|----|--|--------|----------------|
| 3. | Źródła informacji w ekonomicznej analizie decyzyjnej | C1, C2 | W1, W2 |
| 4. | Analiza gospodarowania zasobami rzeczowymi (majątkiem) | C2, C3 | W2, U1, U2, K1 |
| 5. | Analiza wykorzystania majątku przedsiębiorstwa | C2, C3 | W2, U1, K1 |
| 6. | Analiza gospodarowania zasobami osobowymi | C2, C3 | W2, U1, U2, K1 |
| 7. | Analiza poziomu wyniku produkcyjnego | C2, C3 | W2, U1, U2, K1 |
| 8. | Analiza rytmiczności produkcji i jakości produkcji | C2, C3 | W2, U1, U2 |
| 9. | Analiza zapasów materiałowych | C2, C3 | W2, U2 |

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

Wykład konwencjonalny, Wykład z prezentacją multimedialną, Dyskusja, Analiza przypadków, Rozwiązywanie zadań

| Metody nauczania | Sposób zaliczenia | Warunki zaliczenia przedmiotu |
|------------------|---|---|
| Ćwiczenia | Esej / referat, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie, Przygotowanie prezentacji | Warunki zaliczenia przedmiotu są podawane do wiadomości studentów przez prowadzącego na pierwszych zajęciach. |
| Wykład | Sprawdzian pisemny testowy, Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami | Warunki zaliczenia przedmiotu są podawane do wiadomości studentów przez prowadzącego na pierwszych zajęciach. |

Rozliczenie punktów ECTS

| Forma aktywności studenta | Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane aktywności | |
|--|--|--------------------|
| Uczestnictwo w ćwiczeniach | 18 | |
| Uczestnictwo w wykładach | 9 | |
| Przygotowanie projektu | 30 | |
| Przygotowanie do sprawdzianu/ kolokwium | 25 | |
| Przygotowanie do ćwiczeń | 30 | |
| Przeprowadzenie badań empirycznych lub literaturowych | 13 | |
| Łączny nakład pracy studenta | Liczba godzin 125 | ECTS 5.0 |
| Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela | Liczba godzin 27 | ECTS 1.0 |
| Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym | Liczba godzin 61 | ECTS 2.0 |

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut



Fuzje i przejęcia

Karta opisu przedmiotu (sylabus)

Informacje podstawowe

| | |
|---|---|
| Kierunek studiów Rachunkowość i finanse biznesu | Cykl dydaktyczny 2024/2025 |
| Specjalność - | Kod przedmiotu UEPFiRBN.22B.8525.24 |
| Jednostka organizacyjna UEP | Język wykładowy Polski |
| Poziom kształcenia studia drugiego stopnia | Obligatoryjność Obowiązkowy |
| Forma studiów niestacjonarne | Blok zajęciowy Blok B |
| Profil kształcenia ogólnoakademicki | |

| | | |
|---------------------------|---|---------------------------------|
| Okres Semestr 2 | Forma zaliczenia Egzamin | Liczba punktów ECTS 4 |
| | Forma prowadzenia i godziny zajęć <ul style="list-style-type: none">• Uczestnictwo w wykładach: 9• Uczestnictwo w ćwiczeniach: 18 | |

Cele uczenia się dla przedmiotu

| | |
|----|---|
| C1 | Przedstawienie istoty fuzji i przejęć. |
| C2 | Objaśnienie prawnoinstytucjonalnych ram transakcji fuzji i przejęć. |
| C3 | Omówienie kryteriów opłacalności i formy nabycia. |
| C4 | Wyjaśnienie poszczególnych faz procesu transakcyjnego. |
| C5 | Wskazanie problematyki integracji poakwizycyjnej. |

Wymagania wstępne

Podstawy rachunkowości, rachunkowość finansowa, sprawozdawczość finansowa, zarządzanie kosztami, finanse przedsiębiorstw, analiza finansowa, planowanie i modelowanie finansowe, rachunkowość zarządcza

Efekty uczenia się dla przedmiotu

| Kod | Efekty w zakresie | Kierunkowe efekty uczenia się | Metody weryfikacji |
|--------------------------------|---|--|---|
| Wiedzy | | | |
| W1 | Student objaśnia istotę transakcji fuzji i przejęć. | K2_W01, K2_W03, K2_W08, K2_W09, K2_W10, K2_W15 | Egzamin pisemny testowy, Esej / referat, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie |
| W2 | Tłumaczy motywy transakcji oraz sposobu jej przeprowadzenia. | K2_W01, K2_W02, K2_W03, K2_W04, K2_W06, K2_W07, K2_W15 | Egzamin pisemny testowy, Esej / referat, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie |
| W3 | Używając argumentów krytykuje i ocenia decyzje przedsiębiorstw związane z fuzjami i przejęciami. | K2_W09, K2_W10, K2_W11, K2_W14, K2_W15 | Egzamin pisemny testowy, Esej / referat, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie |
| W4 | Zna poszczególne fazy procesu transakcyjnego. | K2_W09, K2_W10, K2_W11, K2_W15 | Egzamin pisemny testowy, Esej / referat, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie |
| Umiejętności | | | |
| U1 | Potrafi mierzyć opłacalność transakcji fuzji i przejęć. | K2_U03, K2_U04, K2_U06 | Egzamin pisemny testowy, Esej / referat, Projekt grupowy / praca w grupie, Przygotowanie prezentacji |
| U2 | Umie szacować premię za kontrolę oraz dyskonto za brak płynności. | K2_U02, K2_U03, K2_U04, K2_U06, K2_U07 | Egzamin pisemny testowy, Esej / referat, Projekt grupowy / praca w grupie, Przygotowanie prezentacji |
| U3 | Umie planować proces transakcyjny. | K2_U02, K2_U04, K2_U05, K2_U06, K2_U07 | Egzamin pisemny testowy, Esej / referat, Projekt grupowy / praca w grupie, Przygotowanie prezentacji |
| Kompetencje społecznych | | | |
| K1 | Ma podstawy do świadczenia usług doradczych i opracowywania projektów związanych z fuzjami i przejęciami. | K2_K02, K2_K03, K2_K04 | Esej / referat, Projekt grupowy / praca w grupie, Przygotowanie prezentacji |
| K2 | Jest świadomy ograniczeń ludzkich decyzji na rynku kapitałowym. | K2_K03, K2_K04 | Esej / referat, Projekt grupowy / praca w grupie, Przygotowanie prezentacji |

Treści programowe

| Lp. | Treści programowe | Cele kształcenia dla przedmiotu | Efekty uczenia się dla przedmiotu |
|-----|---|---------------------------------|-----------------------------------|
| 1. | Istota fuzji i przejęć. Rynek kontroli i jego dynamika. | C1, C2 | W1, W2, K1 |
| 2. | Współczesne trendy na światowym i polskim rynku fuzji i przejęć. | C1, C2, C4 | W4 |
| 3. | Podstawy teoretyczne fuzji i przejęć na niedoskonałym rynku finansowym. | C1, C2, C3 | W1, W2, W3, K1 |
| 4. | Motywy fuzji i przejęć. | C1, C2 | W2 |
| 5. | Kryteria opłacalności i formy nabycia. | C3 | W3, U1, K1, K2 |
| 6. | Prognozowanie wartości rynkowej przedsiębiorstwa jako podstawa decyzji inwestycyjnych. | C3, C4 | W3, W4, K1, K2 |
| 7. | Metody konsolidacji. Etapy nabycia. | C4 | W4 |
| 8. | Wartość przedsiębiorstwa – obiektu nabycia. Teoria i praktyka. | C3, C4 | W2, W3, W4, U1 |
| 9. | Premia za kontrolę. Dyskonto za pozycję mniejszościową i brak płynności. | C3 | W3, U1, U2, K1 |
| 10. | Opłacanie i finansowanie przedsiębiorstwa do nabycia. | C4 | W3, W4, K1, K2 |
| 11. | Zasady budowy wstępnej i ostatecznej oferty nabycia. Proces transakcyjny. | C1, C2, C4 | W1, W2, W3 |
| 12. | Obrona przed wrogim przejęciem. | C1, C2, C4 | W1, W2, W3, U3, K1, K2 |
| 13. | Integracja przedsiębiorstw po nabyciu. Teoria i praktyka. | C5 | W3, W4, U3, K1 |
| 14. | Zasady budowy wartości rynkowej przedsiębiorstwa w procesie komunikowania się z inwestorami na rynku kapitałowym. | C1, C2, C5 | W2, W4, U3, K1, K2 |

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

Analiza tekstów , Metoda projektów , Seminarium, Metoda sytuacyjna, Burza mózgów

| Metody nauczania | Sposób zaliczenia | Warunki zaliczenia przedmiotu |
|------------------|---|---|
| Wykład | Egzamin pisemny testowy | Warunki zaliczenia przedmiotu są podawane do wiadomości studentów przez prowadzącego na pierwszych zajęciach. |
| Ćwiczenia | Esej / referat, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie, Przygotowanie prezentacji | Warunki zaliczenia przedmiotu są podawane do wiadomości studentów przez prowadzącego na pierwszych zajęciach. |

Rozliczenie punktów ECTS

| Forma aktywności studenta | Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane aktywności |
|---------------------------|--|
| | |

| | | |
|--|-----------------------------|--------------------|
| Uczestnictwo w wykładach | 9 | |
| Uczestnictwo w ćwiczeniach | 18 | |
| Przygotowanie do egzaminu | 50 | |
| Uczestnictwo w egzaminie | 3 | |
| Przygotowanie projektu | 20 | |
| Łączny nakład pracy studenta | Liczba godzin 100 | ECTS 4.0 |
| Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela | Liczba godzin 30 | ECTS 1.0 |
| Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym | Liczba godzin 38 | ECTS 1.0 |

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut



Zaawansowana rachunkowość finansowa Karta opisu przedmiotu (sylabus)

Informacje podstawowe

| | |
|--|---|
| Kierunek studiów Rachunkowość i finanse biznesu | Cykl dydaktyczny 2024/2025 |
| Specjalność Finanse i rachunkowość przedsiębiorstw | Kod przedmiotu UEPFiRB02N.22C.1126.24 |
| Jednostka organizacyjna UEP | Język wykładowy Polski |
| Poziom kształcenia studia drugiego stopnia | Obligatoryjność Obowiązkowy |
| Forma studiów niestacjonarne | Blok zajęciowy Blok C |
| Profil kształcenia ogólnoakademicki | |

| | | |
|---------------------------|---|---------------------------------|
| Okres Semestr 2 | Forma zaliczenia Egzamin | Liczba punktów ECTS 6 |
| | Forma prowadzenia i godziny zajęć <ul style="list-style-type: none">• Uczestnictwo w wykładach: 18; w tym zajęcia zdalne:<ul style="list-style-type: none">◦ Wykład synchroniczny: 18• Uczestnictwo w ćwiczeniach: 18 | |

Cele uczenia się dla przedmiotu

| | |
|----|--|
| C1 | Poszerzenie i pogłębienie wiedzy oraz umiejętności z rachunkowości finansowej o te zagadnienia, które nie są objęte kursem podstawowym, a należą do zagadnień szczegółowych dotyczących głównie korporacji o zasięgu krajowym i międzynarodowym |
| C2 | Przedstawienie szczegółowych i szczególnych zasady wyceny aktywów i pasywów w obszarach: instrumentów finansowych, leasingu, faktoringu, rezerw, kontraktów długoterminowych, podatku odroczonego, trwałej utraty wartości i innych z rachunkowości finansowej zaawansowanej |
| C3 | Zapoznanie się ze społecznymi uwarunkowaniami rachunkowości, czynnikami o charakterze globalnym wpływającymi na mechanizmy i instrumenty, narzędzia funkcjonowania rachunkowości finansowej zaawansowanej |

Wymagania wstępne

Podstawowa znajomość rachunkowości finansowej według polskich uregulowań prawnych

Efekty uczenia się dla przedmiotu

| Kod | Efekty w zakresie | Kierunkowe efekty uczenia się | Metody weryfikacji |
|---------------------|--|-------------------------------|--|
| Wiedzy | | | |
| W1 | Zna i definiuje podstawowe czynniki społeczne, ekonomiczne i polityczne oraz uwarunkowania powstawania narzędzi mechanizmów rachunkowości finansowej zaawansowanej | K2_W02, K2_W03, K2_W09 | Egzamin pisemny testowy, Egzamin pisemny z otwartymi pytaniami, Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie |
| W2 | Rozpoznaje i identyfikuje typowe operacje gospodarcze dotyczące takich zjawisk jak: rezerwy, obrót wierzytelnościami, kontrakty długoterminowe, wycena w wartości godziwej, leasing i o podobnym stopniu skomplikowania | K2_W04 | Egzamin pisemny testowy, Egzamin pisemny z otwartymi pytaniami, Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami |
| W3 | Wyjaśnia, uzasadnia i wybiera zasady tworzenia polityki rachunkowości, szczególnie w obszarze wyceny i ujmowania aktywów i pasywów oraz skutki bilansowe i ekonomiczne jej stosowania | K2_W02, K2_W09 | Egzamin pisemny testowy, Egzamin pisemny z otwartymi pytaniami, Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach |
| Umiejętności | | | |
| U1 | Potrafi stosować wymogi odpowiednich uregulowań i standardów rachunkowości w odniesieniu do instrumentów finansowych, leasingu, rezerw, utraty wartości aktywów, podatku dochodowego, kontraktów długoterminowych | K2_U05 | Egzamin pisemny testowy, Egzamin pisemny z otwartymi pytaniami, Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie |
| U2 | Dokonuje obliczeń niezbędnych do wyceny niektórych typowych transakcji z obszaru rachunkowości finansowej zaawansowanej jak rezerwy, obrót wierzytelnościami, kontrakty długoterminowe, leasing i wybrane inne i potrafi ująć je w księgach rachunkowych | K2_U02, K2_U03, K2_U05 | Egzamin pisemny testowy, Egzamin pisemny z otwartymi pytaniami, Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie |

| | | | |
|--------------------------------|--|----------------|--|
| U3 | Ocenia bilansowe, ekonomiczne i społeczne skutki wyceny i ujmowania zjawisk gospodarczych w rachunkowości przy podejmowaniu decyzji | K2_U01, K2_U05 | Egzamin pisemny testowy, Egzamin pisemny z otwartymi pytaniami, Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie |
| Kompetencje społecznych | | | |
| K1 | Podejmuje wyzwania do przygotowania do pracy w zawodzie samodzielnego księgowego w korporacjach o zasięgu krajowym i międzynarodowym, do pracy w firmie konsultingowej | K2_K01 | Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie |
| K2 | Jest zdolny do rozpoczęcia kursu dla biegłych rewidentów | K2_K01, K2_K04 | Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie |

Treści programowe

| Lp. | Treści programowe | Cele kształcenia dla przedmiotu | Efekty uczenia się dla przedmiotu |
|-----|---|---------------------------------|-----------------------------------|
| 1. | Polityka bilansowa - funkcje, cele, skutki jej stosowania | C1, C2, C3 | W1, W3, U1, U3, K1, K2 |
| 2. | Wartość godziwa i jej wycena - metody, techniki | C1, C2 | W2, W3, U1, U2, U3, K1, K2 |
| 3. | Utrata wartości aktywów | C1, C2 | W2, W3, U1, U2, U3, K1, K2 |
| 4. | Geopolityka rachunkowości | C1, C2 | W2, W3, U2, U3, K1, K2 |
| 5. | Rezerwy | C1, C2 | W2, W3, U1, U2, U3, K1, K2 |
| 6. | Odroczony podatek dochodowy | C1, C2 | W2, W3, U1, U2, U3, K1, K2 |
| 7. | Kontrakty długoterminowe | C1, C2 | W2, W3, U1, U2, U3, K1, K2 |
| 8. | Instrumenty finansowe | C1, C2 | W2, W3, U1, U2, U3, K1, K2 |
| 9. | Leasing, franchising | C1, C2 | W2, W3, U1, U2, U3, K1, K2 |
| 10. | Obrót wierzytelnościami, factoring, forfaiting | C1, C2 | W2, W3, U1, U2, U3, K1, K2 |
| 11. | Rachunkowość a kodeks spółek handlowych | C1, C2 | W2, W3, U2, U3, K1, K2 |
| 12. | Kapitały własne spółek handlowych | C1 | W1, U1, K1, K2 |
| 13. | Kierunki rozwoju współczesnej rachunkowości: | C1, C3 | W1, U3, K1, K2 |
| 14. | Raportowanie niefinansowe, | C1, C3 | W1, U3, K1, K2 |
| 15. | Kapitał intelektualny | C1, C2 | W2, W3, U2, U3, K1, K2 |

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

Analiza tekstów , Wykład z prezentacją multimedialną, Analiza przypadków, Rozwiązywanie zadań

| Metody nauczania | Sposób zaliczenia | Warunki zaliczenia przedmiotu |
|------------------|--|---|
| Wykład | Egzamin pisemny testowy, Egzamin pisemny z otwartymi pytaniami | Warunki zaliczenia przedmiotu są podawane do wiadomości studentów przez prowadzącego na pierwszych zajęciach. |
| Ćwiczenia | Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie | Warunki zaliczenia przedmiotu są podawane do wiadomości studentów przez prowadzącego na pierwszych zajęciach. |

Rozliczenie punktów ECTS

| Forma aktywności studenta | Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane aktywności | |
|--|--|--------------------|
| Uczestnictwo w wykładach | 18 | |
| Uczestnictwo w ćwiczeniach | 18 | |
| Przygotowanie do ćwiczeń | 36 | |
| Przygotowanie do egzaminu | 44 | |
| Uczestnictwo w egzaminie | 1 | |
| Przygotowanie do sprawdzianu/ kolokwium | 33 | |
| Łączny nakład pracy studenta | Liczba godzin 150 | ECTS 6.0 |
| Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela | Liczba godzin 37 | ECTS 1.0 |
| Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym | Liczba godzin 18 | ECTS 0.5 |

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut



Rachunkowość i sprawozdawczość finansowa w małym i średnim przedsiębiorstwie

Karta opisu przedmiotu (sylabus)

Informacje podstawowe

| | |
|--|--|
| Kierunek studiów Rachunkowość i finanse biznesu | Cykl dydaktyczny 2024/2025 |
| Specjalność Rachunkowość i podatki w małym i średnim przedsiębiorstwie | Kod przedmiotu UEPFiRB07N.22C.12612.24 |
| Jednostka organizacyjna UEP | Język wykładowy Polski |
| Poziom kształcenia studia drugiego stopnia | Obligatoryjność Obowiązkowy |
| Forma studiów niestacjonarne | Blok zajęciowy Blok C |
| Profil kształcenia ogólnoakademicki | |

| | | |
|---------------------------|--|---------------------------------|
| Okres Semestr 2 | Forma zaliczenia Egzamin | Liczba punktów ECTS 6 |
| | Forma prowadzenia i godziny zajęć <ul style="list-style-type: none">• Uczestnictwo w wykładach: 18• Uczestnictwo w ćwiczeniach: 18 | |

Cele uczenia się dla przedmiotu

| | |
|----|---|
| C1 | Przedstawienie rachunkowości jako systemu informacyjnego prawnie usankcjonowanego |
| C2 | Przedstawienie ogólnych zasad prowadzenia rachunkowości oraz odpowiedzialności kierownika za rachunkowość jednostki |
| C3 | Przedstawienie ogólnych zasad wyceny, ewidencji i sprawozdawczości finansowej w jednostkach mikro i małych |
| C4 | Przedstawienie ogólnych zasad wyceny, ewidencji i sprawozdawczości finansowej aktywów w jednostkach średnich |
| C5 | Przedstawienie ogólnych zasad wyceny, ewidencji i sprawozdawczości finansowej pasywów w jednostkach średnich |
| C6 | Przedstawienie podstaw ewidencji podatkowych dla podmiotów nieobjętych przepisami ustawy o rachunkowości |

Wymagania wstępne

Umiejętności analityczne

Efekty uczenia się dla przedmiotu

| Kod | Efekty w zakresie | Kierunkowe efekty uczenia się | Metody weryfikacji |
|--------------------------------|---|-------------------------------|---|
| Wiedzy | | | |
| W1 | Student zna i stosuje przepisy ustawy o rachunkowości | K2_W02, K2_W03, K2_W04 | Egzamin pisemny testowy, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie |
| W2 | Zna i rozumie zasady ujmowania aktywów w księgach rachunkowych oraz zasady ich prezentacji w sprawozdaniu finansowym | K2_W03, K2_W04 | Egzamin pisemny testowy, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie |
| W3 | Zna i rozumie zasady ujmowania pasywów w księgach rachunkowych oraz zasady ich prezentacji w sprawozdaniu finansowym | K2_W03, K2_W04 | Egzamin pisemny testowy, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie |
| W4 | Zna i stosuje przepisy w zakresie uproszczonych form ewidencji podatkowych | K2_W03, K2_W04, K2_W06 | Egzamin pisemny testowy, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie |
| Umiejętności | | | |
| U1 | Student potrafi zaksięgować operacje gospodarcze dotyczące aktywów i pasywów w jednostce mikro i małej | K2_U02, K2_U05, K2_U06 | Egzamin pisemny testowy, Projekt grupowy / praca w grupie |
| U2 | Potrafi zaksięgować operacje gospodarcze dotyczące aktywów w średniej jednostce | K2_U02, K2_U05, K2_U06 | Egzamin pisemny testowy, Projekt grupowy / praca w grupie |
| U3 | Potrafi zaksięgować operacje gospodarcze dotyczące pasywów w średniej jednostce | K2_U02, K2_U05, K2_U06 | Egzamin pisemny testowy, Projekt grupowy / praca w grupie |
| U4 | Potrafi interpretować informacje ujawniane w sprawozdaniu finansowym | K2_U02, K2_U05, K2_U06 | Egzamin pisemny testowy, Projekt grupowy / praca w grupie |
| U5 | Potrafi obliczyć podatek oraz prowadzić ewidencje podatkowe | K2_U02, K2_U05, K2_U06 | Egzamin pisemny testowy, Projekt grupowy / praca w grupie |
| Kompetencji społecznych | | | |
| K1 | Student jest zdolny do podjęcia pracy w zawodzie asystenta lub samodzielnego księgowego w małym i średnim przedsiębiorstwie | K2_K01 | Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie |

| | | | |
|----|--|--------|--|
| K2 | Jest zdolny do podjęcia pracy w firmie konsultingowej w obszarze rachunkowości i sprawozdawczości finansowej małych i średnich podmiotów | K2_K01 | Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie |
| K3 | Student ma świadomość społecznej roli absolwenta kierunku finanse i rachunkowość biznesu | K2_K05 | Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie |
| K4 | Potrafi samodzielnie uzupełniać wiedzę z zakresu rachunkowości i sprawozdawczości finansowej małych i średnich przedsiębiorstw | K2_K01 | Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie |

Treści programowe

| Lp. | Treści programowe | Cele kształcenia dla przedmiotu | Efekty uczenia się dla przedmiotu |
|-----|--|---------------------------------|-----------------------------------|
| 1. | Pojęcie małych i średnich przedsiębiorstw; rejestracja spółki i działalności | C1 | W1, K1, K3 |
| 2. | Uproszczenia w rachunkowości finansowej jednostek mikro i małych | C1, C2 | W1, K1, K3 |
| 3. | Uproszczenia w sprawozdawczości finansowej jednostek mikro i małych | C3 | W2, W3, U1, K2 |
| 4. | Uproszczenia w sprawozdawczości finansowej jednostek mikro i małych | C3 | W2, W3, U1, K2 |
| 5. | Wycena i ewidencja aktywów w średniej jednostce | C4, C5 | W2, U2, K2 |
| 6. | Wycena i ewidencja aktywów w średniej jednostce | C4, C5 | W2, U2, K2 |
| 7. | Wycena i ewidencja aktywów w średniej jednostce | C4, C5 | W2, U2, K2 |
| 8. | Wycena i ewidencja aktywów w średniej jednostce | C4, C5 | W2, U2, K2 |
| 9. | Wycena i ewidencja pasywów w średniej jednostce | C4, C5 | W3, U3, K2 |
| 10. | Wycena i ewidencja pasywów w średniej jednostce | C4, C5 | W3, U3, K2 |
| 11. | Wycena i ewidencja pasywów w średniej jednostce | C4, C5 | W3, U3, K2 |
| 12. | Sprawozdawczość finansowa średnich jednostek | C4, C5 | W2, W3, U4, K2 |
| 13. | Przejście z ewidencji podatkowej na księgi rachunkowe | C1, C2 | W4, U5, K4 |
| 14. | Ewidencje podatkowe | C6 | W4, U5, K4 |

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

Analiza tekstów , Wykład z prezentacją multimedialną, Dyskusja, Analiza przypadków, Rozwiązywanie zadań, Metody e-learningowe

| Metody nauczania | Sposób zaliczenia | Warunki zaliczenia przedmiotu |
|------------------|-------------------------|---|
| Wykład | Egzamin pisemny testowy | Warunki zaliczenia przedmiotu są podawane do wiadomości studentów przez prowadzącego na pierwszych zajęciach. |

| Metody nauczania | Sposób zaliczenia | Warunki zaliczenia przedmiotu |
|-------------------------|--|---|
| Ćwiczenia | Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie | Warunki zaliczenia przedmiotu są podawane do wiadomości studentów przez prowadzącego na pierwszych zajęciach. |

Rozliczenie punktów ECTS

| Forma aktywności studenta | Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane aktywności | |
|--|---|--------------------|
| Uczestnictwo w wykładach | 18 | |
| Uczestnictwo w ćwiczeniach | 18 | |
| Przygotowanie do sprawdzianu/ kolokwium | 30 | |
| Konsultacje z prowadzącym/i zajęcia | 4 | |
| Przygotowanie do ćwiczeń | 36 | |
| Przygotowanie do egzaminu | 40 | |
| Uczestnictwo w egzaminie | 4 | |
| Łączny nakład pracy studenta | Liczba godzin 150 | ECTS 6.0 |
| Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela | Liczba godzin 44 | ECTS 1.5 |
| Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym | Liczba godzin 18 | ECTS 0.5 |

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut



Międzynarodowe finanse przedsiębiorstw Karta opisu przedmiotu (sylabus)

Informacje podstawowe

| | |
|---|---|
| Kierunek studiów Rachunkowość i finanse biznesu | Cykl dydaktyczny 2024/2025 |
| Specjalność - | Kod przedmiotu UEPFiRBN.22B.5071.24 |
| Jednostka organizacyjna UEP | Język wykładowy Polski |
| Poziom kształcenia studia drugiego stopnia | Obligatoryjność Obowiązkowy |
| Forma studiów niestacjonarne | Blok zajęciowy Blok B |
| Profil kształcenia ogólnoakademicki | |

| | | |
|---------------------------|---|---------------------------------|
| Okres Semestr 2 | Forma zaliczenia Egzamin | Liczba punktów ECTS 4 |
| | Forma prowadzenia i godziny zajęć <ul style="list-style-type: none">• Uczestnictwo w ćwiczeniach: 9• Uczestnictwo w wykładach: 18 | |

Cele uczenia się dla przedmiotu

| | |
|----|---|
| C1 | zapoznanie z teoriami ekonomicznymi dotyczącymi determinantów kursów walutowych |
| C2 | nabycie umiejętności analizowania przyczyn zmian kursów walutowych oraz zagrożeń związanych z ich występowaniem |
| C3 | zrozumienie istoty ryzyka kursowego i jego roli w podejmowaniu decyzji ekonomicznych |
| C4 | zapoznanie się z metodami i technikami osłony otwartej pozycji walutowej |
| C5 | zapoznanie z metodami konstruowania portfela międzynarodowego |
| C6 | zapoznanie z korzyściami oraz ryzykiem związanym z zadłużeniem w walutach obcych |

Wymagania wstępne

Finanse przedsiębiorstw

Efekty uczenia się dla przedmiotu

| Kod | Efekty w zakresie | Kierunkowe efekty uczenia się | Metody weryfikacji |
|---------------|---|--|--|
| Wiedzy | | | |
| W1 | Student posiada wiedzę o przyczynach zmienności na rynku walutowym | K2_W03, K2_W07, K2_W11 | Egzamin pisemny z otwartymi pytaniami, Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie |
| W2 | Student posiada wiedzę o metodach i technikach zarządzania otwartą pozycją walutową w przedsiębiorstwie | K2_W03, K2_W04, K2_W07, K2_W08, K2_W11, K2_W14 | Egzamin pisemny z otwartymi pytaniami, Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie |
| W3 | Student rozróżnia różne typy ryzyka walutowego | K2_W01, K2_W11, K2_W14, K2_W15 | Egzamin pisemny z otwartymi pytaniami, Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie, Przygotowanie prezentacji |
| W4 | Student potrafi wycenić wybrane instrumenty pochodne (forward, futures, opcje i swapy) | K2_W04, K2_W05, K2_W11 | Egzamin pisemny z otwartymi pytaniami, Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie |
| W5 | Student posiada wiedzę na temat konstruowania międzynarodowego portfela inwestycyjnego | K2_W02, K2_W03, K2_W04, K2_W06, K2_W07 | Egzamin pisemny z otwartymi pytaniami, Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie |

| | | | |
|--------------------------------|---|--|--|
| W6 | Student posiada wiedzę na temat korzyści i ryzyk związanych z dłużnym finansowaniem międzynarodowym | K2_W02, K2_W03, K2_W04, K2_W06, K2_W07 | Egzamin pisemny z otwartymi pytaniami, Sprawdzenie pisemne z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie |
| Umiejętności | | | |
| U1 | Dostrzega i interpretuje zjawiska natury ekonomicznej (m.in. ryzyko kursowe) | K2_U01, K2_U02, K2_U03, K2_U06 | Egzamin pisemny z otwartymi pytaniami, Sprawdzenie pisemne z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie |
| U2 | Potrafi zarządzać ryzykiem kursowym w przedsiębiorstwie | K2_U06, K2_U07, K2_U11 | Egzamin pisemny z otwartymi pytaniami, Sprawdzenie pisemne z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie |
| U3 | Analizuje przyczyny zmian kursowych | K2_U01, K2_U03, K2_U04 | Egzamin pisemny z otwartymi pytaniami, Sprawdzenie pisemne z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie |
| U4 | Posiada podstawową umiejętność prognozowania długoterminowych trendów kształtowania się kursów walutowych | K2_U01, K2_U02, K2_U03, K2_U04, K2_U06, K2_U07, K2_U11 | Egzamin pisemny z otwartymi pytaniami, Sprawdzenie pisemne z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie |
| U5 | Posiada podstawową umiejętność konstruowania międzynarodowego portfela inwestycyjnego | K2_U02, K2_U03, K2_U04, K2_U06, K2_U07 | Egzamin pisemny z otwartymi pytaniami, Sprawdzenie pisemne z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie |
| U6 | Potrafi analizować koszty oraz ryzyko związane z dłużnym finansowaniem międzynarodowym | K2_U02, K2_U03, K2_U04, K2_U06, K2_U07 | Egzamin pisemny z otwartymi pytaniami, Sprawdzenie pisemne z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie |
| Kompetencje społecznych | | | |

| | | | |
|----|---|----------------|---|
| K1 | wyказuje odpowiedzialność za komunikowanie się z otoczeniem i przekazywanie wiedzy na tematy dotyczące zarządzania finansami międzynarodowymi w przedsiębiorstwie | K2_K03, K2_K04 | Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie, Przygotowanie prezentacji |
| K2 | Jest gotów do uzupełniania i doskonalenia nabytej wiedzy i umiejętności | K2_K01, K2_K05 | Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie |
| K3 | Ma świadomość konsekwencji prowadzonej polityki (lub jej braku) zarządzania ryzykiem kursowym w przedsiębiorstwie | K2_K03, K2_K04 | Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie |

Treści programowe

| Lp. | Treści programowe | Cele kształcenia dla przedmiotu | Efekty uczenia się dla przedmiotu |
|-----|--|---------------------------------|--|
| 1. | Zwiększanie wartości przedsiębiorstwa na rynku międzynarodowym | C3 | W3, K1, K2, K3 |
| 2. | Kurs walutowy i jego podstawowe determinanty. Rynki walutowe i typy transakcji | C1, C2 | U1, U3, U4, K1, K2 |
| 3. | Długoterminowe determinanty kursów walutowych – relacje parytetowe: parytet siły nabywczej, efekt Fishera i międzynarodowy efekt Fishera. Niepokryty parytet stóp procentowych | C1, C2 | W1, U1, U3, K1, K2, K3 |
| 4. | Kurs terminowy i parytet stopy procentowej | C1, C2 | W1, W3, U1, U3, U4, K1, K2 |
| 5. | Pojęcie i rodzaje ryzyka kursowego. Wewnętrzne sposoby osłony walutowej | C2, C3 | W1, W3, U1, U3, K1, K2, K3 |
| 6. | Kontrakty terminowe forward. NDF. Wycena i wykorzystanie do osłony przed ryzykiem kursowym | C3, C4 | W1, W2, W4, U1, U2, K1, K2, K3 |
| 7. | Kontrakty futures. Wycena i wykorzystanie do osłony przed ryzykiem kursowym | C3, C4 | W1, W3, W4, U1, U2, K1, K2, K3 |
| 8. | Opcje walutowe i ich wycena | C3, C4 | W1, W3, W4, U1, U2, K1, K2, K3 |
| 9. | Opcje walutowe i ich wykorzystanie do osłony przed ryzykiem kursowym | C3, C4 | W1, W3, W4, U1, U2, K1, K2, K3 |
| 10. | Swapy walutowe. Wycena i wykorzystanie do osłony przed ryzykiem kursowym | C3, C4 | W1, W3, W4, U1, U2, K1, K2, K3 |
| 11. | Walutowe finansowanie dłużne w przedsiębiorstwie | C6 | W1, W2, W3, W6, U1, U2, U6, K1, K2, K3 |
| 12. | Międzynarodowa teoria portfelowa | C5 | W5, U1, U5, K1, K2, K3 |

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

Metoda projektów , Burza mózgów, Wykład z prezentacją multimedialną, Dyskusja, Analiza przypadków, Rozwiązywanie zadań

| Metody nauczania | Sposób zaliczenia | Warunki zaliczenia przedmiotu |
|-------------------------|---|---|
| Ćwiczenia | Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie, Przygotowanie prezentacji | Uzyskanie więcej niż 50% wymaganych punktów |
| Wykład | Egzamin pisemny z otwartymi pytaniami | Uzyskanie więcej niż 50% wymaganych punktów |

Rozliczenie punktów ECTS

| Forma aktywności studenta | Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane aktywności | |
|--|---|--------------------|
| Uczestnictwo w ćwiczeniach | 9 | |
| Uczestnictwo w wykładach | 18 | |
| Przygotowanie do sprawdzianu/ kolokwium | 20 | |
| Przygotowanie do ćwiczeń | 20 | |
| Konsultacje z prowadzącym/i zajęcia | 5 | |
| Uczestnictwo w egzaminie | 2 | |
| Przygotowanie do egzaminu | 30 | |
| Łączny nakład pracy studenta | Liczba godzin 104 | ECTS 4.0 |
| Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela | Liczba godzin 34 | ECTS 1.0 |

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut



Prawo cywilne i handlowe Karta opisu przedmiotu (sylabus)

Informacje podstawowe

| | |
|---|--|
| Kierunek studiów Rachunkowość i finanse biznesu | Cykl dydaktyczny 2024/2025 |
| Specjalność - | Kod przedmiotu UEPFiRBN.22A.11068.24 |
| Jednostka organizacyjna UEP | Język wykładowy Polski |
| Poziom kształcenia studia drugiego stopnia | Obligatoryjność Obowiązkowy |
| Forma studiów niestacjonarne | Blok zajęciowy Blok A |
| Profil kształcenia ogólnoakademicki | |

| | | |
|---------------------------|--|---------------------------------|
| Okres Semestr 2 | Forma zaliczenia Zaliczenie | Liczba punktów ECTS 3 |
| | Forma prowadzenia i godziny zajęć • Uczestnictwo w wykładach: 18 | |

Cele uczenia się dla przedmiotu

| | |
|----|--|
| C1 | Przekazanie wiedzy na temat reguł (norm) prawa cywilnego |
| C2 | Zapoznanie z podstawowymi pojęciami prawa cywilnego i handlowego |
| C3 | Zapoznanie z praktycznym rozróżnianiem i stosowaniem wybranych umów prawa cywilnego i handlowego |
| C4 | Przekazanie wiedzy na temat reguł (norm) prawa handlowego |

Wymagania wstępne

Podstawy prawa

Efekty uczenia się dla przedmiotu

| Kod | Efekty w zakresie | Kierunkowe efekty uczenia się | Metody weryfikacji |
|--------------------------------|---|-------------------------------|--|
| Wiedzy | | | |
| W1 | Wykorzystuje informacje z zakresu prawnych aspektów funkcjonowania spółek handlowych | K2_W14 | Sprawdzian pisemny testowy |
| W2 | Rozróżnia, porównuje typy umów; dobiera właściwy typ umowy | K2_W14 | Sprawdzian pisemny testowy |
| W3 | Wymienia, rozróżnia i charakteryzuje spółki prawa handlowego oraz spółkę cywilną | K2_W14 | Sprawdzian pisemny testowy |
| Umiejętności | | | |
| U1 | Wyszukuje stosowne przepisy prawne | K2_U06 | Projekt grupowy / praca w grupie |
| U2 | Wykorzystuje poszczególne typy umów | K2_U06 | Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie |
| U3 | Wykorzystuje informacje z zakresu prawnych aspektów funkcjonowania spółek handlowych | K2_U06 | Sprawdzian pisemny testowy, Projekt grupowy / praca w grupie |
| Kompetencji społecznych | | | |
| K1 | Jest wrażliwy na problemy związane ze stosowaniem prawa cywilnego i handlowego w praktyce | K2_K04 | Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie |

Treści programowe

| Lp. | Treści programowe | Cele kształcenia dla przedmiotu | Efekty uczenia się dla przedmiotu |
|-----|--|---------------------------------|-----------------------------------|
| 1. | Podstawowe pojęcia prawa cywilnego | C1, C2 | W2, U1, K1 |
| 2. | Podstawowe pojęcia prawa handlowego | C2, C4 | W1, U1, U3, K1 |
| 3. | Spółki prawa cywilnego i handlowego | C2, C4 | W3, U1, U3, K1 |
| 4. | Spółki osobowe prawa handlowego | C4 | W1, W3, U1, U3, K1 |
| 5. | Spółki kapitałowe prawa handlowego | C4 | W1, W3, U1, U3, K1 |
| 6. | Odpowiedzialność wspólników i członków zarządu za zobowiązania spółki | C4 | W1, U3, K1 |
| 7. | Firma (nazwa) i prokura | C1, C2 | W1, U1, U3, K1 |
| 8. | Zawarcie i rozwiązanie umowy; odstąpienie; problem ważności i nieważności umów | C1, C2 | W2, U1, U2, K1 |
| 9. | Umowy najmu i dzierżawy, sprzedaży, zlecenia oraz o dzieło, poręczenia | C1, C3 | W2, U1, U2, K1 |
| 10. | Weksel - w teorii i praktyce | C4 | W1, W2, U1, K1 |

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

Analiza tekstów

| Metody nauczania | Sposób zaliczenia | Warunki zaliczenia przedmiotu |
|------------------|--|---|
| Wykład | Sprawdzian pisemny testowy, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie | Warunki zaliczenia przedmiotu są podawane do wiadomości studentów przez prowadzącego na pierwszych zajęciach. |

Rozliczenie punktów ECTS

| Forma aktywności studenta | Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane aktywności | |
|--|--|--------------------|
| Uczestnictwo w wykładach | 18 | |
| Uczestnictwo w egzaminie | 1 | |
| Przygotowanie do egzaminu | 57 | |
| Łączny nakład pracy studenta | Liczba godzin 76 | ECTS 3.0 |
| Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela | Liczba godzin 19 | ECTS 0.5 |

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut



Seminarium dyplomowe Karta opisu przedmiotu (sylabus)

Informacje podstawowe

| | |
|---|--|
| Kierunek studiów Rachunkowość i finanse biznesu | Cykl dydaktyczny 2024/2025 |
| Specjalność - | Kod przedmiotu UEPFiRBN.22C.409.24 |
| Jednostka organizacyjna UEP | Język wykładowy Polski |
| Poziom kształcenia studia drugiego stopnia | Obligatoryjność Obowiązkowy |
| Forma studiów niestacjonarne | Blok zajęciowy Blok C |
| Profil kształcenia ogólnoakademicki | |

| | | |
|---------------------------|--|---------------------------------|
| Okres Semestr 2 | Forma zaliczenia Zaliczenie | Liczba punktów ECTS 2 |
| | Forma prowadzenia i godziny zajęć • Uczestnictwo w seminarium: 9 | |

Cele uczenia się dla przedmiotu

| | |
|----|---|
| C1 | Zapoznanie z podstawową literaturą z zakresu przedmiotowego seminarium |
| C2 | Zbudowanie warsztatu naukowego umożliwiającego przygotowanie pracy dyplomowej |
| C3 | Wyrobienie umiejętności prezentacji poglądów i przemyśleń |

Efekty uczenia się dla przedmiotu

| Kod | Efekty w zakresie | Kierunkowe efekty uczenia się | Metody weryfikacji |
|--------|-------------------|-------------------------------|--------------------|
| Wiedzy | | | |

| | | | |
|--------------------------------|--|----------------|--|
| W1 | Zna podstawowy dorobek teoretyczny z zakresu przedmiotowego seminarium | K2_W01 | Esej / referat, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach |
| W2 | Zna zasady definiowania problemu badawczego i przygotowania pracy dyplomowej | K2_W04 | Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach |
| W3 | Zna podstawowe metody badań naukowych z zakresu przedmiotowego seminarium, umożliwiające przygotowanie pracy dyplomowej | K2_W04, K2_W12 | Esej / referat, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach |
| W4 | Zna podstawowe bazy danych bibliograficznych i statystycznych właściwe dla przedmiotowego seminarium | K2_W13, K2_W17 | Esej / referat, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach |
| Umiejętności | | | |
| U1 | Potrafi przeprowadzić kwerendę literaturową i dokonać krytycznej oceny pozyskanych informacji | K2_U02, K2_U08 | Esej / referat, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach |
| U2 | Potrafi zdefiniować problem badawczy, sformułować tezy, hipotezy lub cele badawcze, zaprojektować badania empiryczne lub teoretyczne | K2_U03, K2_U08 | Esej / referat, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach |
| U3 | potrafi przygotować pracę pisemną lub prezentację z zakresu przedmiotowego seminarium | K2_U08, K2_U09 | Esej / referat |
| Kompetencji społecznych | | | |
| K1 | Postępuje etycznie przy prowadzeniu badań i przygotowaniu pracy dyplomowej | K2_K04, K2_K05 | Esej / referat, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach |

Treści programowe

| Lp. | Treści programowe | Cele kształcenia dla przedmiotu | Efekty uczenia się dla przedmiotu |
|-----|--|---------------------------------|-----------------------------------|
| 1. | Zasady przygotowania pracy dyplomowej | C2 | W2, W3, U2, U3, K1 |
| 2. | Podstawowe bazy danych bibliograficznych i statystycznych właściwe dla przedmiotowego seminarium | C1 | W4, U1 |
| 3. | Metodyka badawcza w zakresie przedmiotowym seminarium | C1, C2 | W1, W3, U2 |
| 4. | Dyskusja nad koncepcją pracy dyplomowej | C3 | W1, W2, U1, U2 |
| 5. | Referowanie cząstkowych wyników badań | C2, C3 | W1, W2, W3, U1, U2, K1 |
| 6. | Prezentacja tez pracy magisterskiej | C3 | W1, W2, U2, K1 |

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

Seminarium, Dyskusja

| Metody nauczania | Sposób zaliczenia | Warunki zaliczenia przedmiotu |
|-------------------------|--|---|
| Seminarium | Esej / referat, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach | Warunki zaliczenia przedmiotu są podawane do wiadomości studentów przez prowadzącego na pierwszych zajęciach. |

Rozliczenie punktów ECTS

| Forma aktywności studenta | Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane aktywności | |
|--|---|--------------------|
| Uczestnictwo w seminarium | 9 | |
| Konsultacje z prowadzącym/i zajęcia | 10 | |
| Przeprowadzenie badań empirycznych lub literaturowych | 21 | |
| Przygotowanie referatu | 10 | |
| Łączny nakład pracy studenta | Liczba godzin 50 | ECTS 2.0 |
| Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela | Liczba godzin 19 | ECTS 0.5 |
| Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym | Liczba godzin 21 | ECTS 0.5 |

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut



Zaawansowane finanse przedsiębiorstw Karta opisu przedmiotu (sylabus)

Informacje podstawowe

| | |
|---|--|
| Kierunek studiów Rachunkowość i finanse biznesu | Cykl dydaktyczny 2024/2025 |
| Specjalność - | Kod przedmiotu UEPFiRBN.22B.10315.24 |
| Jednostka organizacyjna UEP | Język wykładowy Polski |
| Poziom kształcenia studia drugiego stopnia | Obligatoryjność Obowiązkowy |
| Forma studiów niestacjonarne | Blok zajęciowy Blok B |
| Profil kształcenia ogólnoakademicki | |

| | | |
|---------------------------|--|---------------------------------|
| Okres Semestr 2 | Forma zaliczenia Egzamin | Liczba punktów ECTS 6 |
| | Forma prowadzenia i godziny zajęć <ul style="list-style-type: none">• Uczestnictwo w ćwiczeniach: 18• Uczestnictwo w wykładach: 18 | |

Cele uczenia się dla przedmiotu

| | |
|----|---|
| C1 | Dostarczenie studentom zaawansowanej wiedzy z zakresu finansów przedsiębiorstw w powiązaniu z wiedzą z innych subdyscyplin ekonomicznych. |
| C2 | Zaznajomienie studentów z metodami zarządzania finansami w wymiarze strategicznym. |
| C3 | Zaznajomienie studentów z zaawansowanymi metodami badania zjawisk finansowych w firmie |

Wymagania wstępne

Znajomość podstaw finansów przedsiębiorstw; podstawowa wiedza z zakresu mikro- i makroekonomii, wiedza z zakresu rachunkowości finansowej, podstawy statystyki i ekonometrii

Efekty uczenia się dla przedmiotu

| Kod | Efekty w zakresie | Kierunkowe efekty uczenia się | Metody weryfikacji |
|--------------------------------|--|--------------------------------|---|
| Wiedzy | | | |
| W1 | identyfikuje i objaśnia zjawiska związane z finansami przedsiębiorstwa | K2_W01, K2_W08 | Egzamin pisemny testowy, Egzamin pisemny z otwartymi pytaniami, Sprawdzian pisemny testowy, Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach |
| W2 | zna zaawansowane metody badania zjawisk związanych z finansami przedsiębiorstwa | K2_W04, K2_W13 | Egzamin pisemny testowy, Egzamin pisemny z otwartymi pytaniami, Sprawdzian pisemny testowy, Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach |
| Umiejętności | | | |
| U1 | dobiera i wykorzystuje metody podejmowania decyzji służących realizacji celu, jakim jest wzrost wartości przedsiębiorstwa | K2_U01, K2_U07, K2_U10, K2_U11 | Egzamin pisemny testowy, Egzamin pisemny z otwartymi pytaniami, Sprawdzian pisemny testowy, Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Projekt indywidualny, Przygotowanie prezentacji |
| U2 | badania zjawiska związane z finansami przedsiębiorstwa i interpretuje uzyskane rezultaty | K2_U02, K2_U04 | Egzamin pisemny testowy, Egzamin pisemny z otwartymi pytaniami, Sprawdzian pisemny testowy |
| Kompetencje społecznych | | | |
| K1 | jest nastawiony na pomnażanie wiedzy i doskonalenie umiejętności związanych z badaniem zjawisk finansowych i podejmowaniem decyzji; inspiruje inne osoby | K2_K01 | Egzamin pisemny testowy, Sprawdzian pisemny testowy, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie |

Treści programowe

| Lp. | Treści programowe | Cele kształcenia dla przedmiotu | Efekty uczenia się dla przedmiotu |
|-----|--|---------------------------------|-----------------------------------|
| 1. | Prezentacja podstawowych koncepcji teoretycznych finansów firmy (przedsiębiorstwa korporacji). | C1, C2, C3 | W1 |

| | | | |
|-----|---|------------|----------------|
| 2. | Zarządzanie ukierunkowane na kreowanie wartości dla akcjonariuszy. | C1, C2 | W1, U1 |
| 3. | Wycena wartości przedsiębiorstwa, ocena projektów inwestycyjnych – metody oparte na zdyskontowanych oczekiwanych przepływach pieniężnych. | C2 | W1, U2, K1 |
| 4. | Idea wyceny przy założeniu braku arbitrażu w kontekście finansów przedsiębiorstw. | C1, C2 | W2, U1 |
| 5. | Decyzje strategiczne – opcje rzeczywiste. | C2 | W2, U1 |
| 6. | Teorie struktury kapitału a pozyskiwanie kapitału zewnętrznego. | C1, C2 | W1, U1 |
| 7. | Finansowanie dłużne - dług bezpośredni i pośredni, project finance i sekuratyżacja, operacje konwersji długu. | C1, C2 | W1, U1 |
| 8. | Finanse a nadzór (ład) korporacyjny – przegląd modeli. Wpływ polityków na zarządzanie finansami przedsiębiorstw. | C1, C2 | W1, U1 |
| 9. | Behawioralne finanse przedsiębiorstw | C1 | W1, U2, K1 |
| 10. | Metody ilościowe w badaniach nad finansami przedsiębiorstwa (metoda analizy zdarzeń, modele regresji). | C3 | W2, U2 |
| 11. | Finanse korporacji – czy zachodzi potrzeba zmian podstawowych koncepcji? | C1, C2, C3 | W1, W2, U1, U2 |

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

Wykład konwencjonalny, Wykład konwersatoryjny, Wykład z prezentacją multimedialną, Dyskusja, Analiza przypadków, Metody e-learningowe

| Metody nauczania | Sposób zaliczenia | Warunki zaliczenia przedmiotu |
|------------------|---|---|
| Ćwiczenia | Sprawdzian pisemny testowy, Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt indywidualny, Projekt grupowy / praca w grupie, Przygotowanie prezentacji | Warunki zaliczenia przedmiotu są podawane do wiadomości studentów przez prowadzącego na pierwszych zajęciach. |
| Wykład | Egzamin pisemny testowy, Egzamin pisemny z otwartymi pytaniami | Warunki zaliczenia przedmiotu są podawane do wiadomości studentów przez prowadzącego na pierwszych zajęciach. |

Rozliczenie punktów ECTS

| Forma aktywności studenta | Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane aktywności |
|----------------------------|--|
| Uczestnictwo w ćwiczeniach | 18 |
| Uczestnictwo w wykładach | 18 |
| Przygotowanie do egzaminu | 40 |

| | | |
|--|-----------------------------|--------------------|
| Przygotowanie do ćwiczeń | 30 | |
| Przygotowanie do sprawdzianu/ kolokwium | 30 | |
| Konsultacje z prowadzącym/i zajęcia | 10 | |
| Uczestnictwo w egzaminie | 4 | |
| Łączny nakład pracy studenta | Liczba godzin 150 | ECTS 6.0 |
| Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela | Liczba godzin 50 | ECTS 2.0 |
| Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym | Liczba godzin 18 | ECTS 0.5 |

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut



Finansowanie inwestycji wysokiego ryzyka Karta opisu przedmiotu (sylabus)

Informacje podstawowe

| | |
|--|--|
| Kierunek studiów Rachunkowość i finanse biznesu | Cykl dydaktyczny 2024/2025 |
| Specjalność Finanse i rachunkowość przedsiębiorstw | Kod przedmiotu UEPFiRB02N.24C.11221.24 |
| Jednostka organizacyjna UEP | Język wykładowy Polski |
| Poziom kształcenia studia drugiego stopnia | Obligatoryjność Obowiązkowy |
| Forma studiów niestacjonarne | Blok zajęciowy Blok C |
| Profil kształcenia ogólnoakademicki | |

| | | |
|---------------------------|--|---------------------------------|
| Okres Semestr 3 | Forma zaliczenia Zaliczenie | Liczba punktów ECTS 3 |
| | Forma prowadzenia i godziny zajęć • Uczestnictwo w wykładach: 18 | |

Cele uczenia się dla przedmiotu

| | |
|----|--|
| C1 | Zapoznanie z uwarunkowaniami i kryteriami podejmowania decyzji w przedsiębiorstwie innowacyjnym Zapoznanie ze źródłami finansowania przedsięwzięć wysokiego ryzyka, zasadami ich pozyskiwania i doboru w przedsiębiorstwie Uświadomienie znaczenia innowacyjności przedsiębiorstw w kształtowaniu globalnej gospodarki opartej na wiedzy |
| C2 | Zapoznanie ze źródłami finansowania przedsięwzięć wysokiego ryzyka, zasadami ich pozyskiwania i doboru w przedsiębiorstwie |
| C3 | Uświadomienie znaczenia innowacyjności przedsiębiorstw w kształtowaniu globalnej gospodarki opartej na wiedzy |
| C4 | Zapoznanie ze źródłami finansowania przedsięwzięć wysokiego ryzyka, zasadami ich pozyskiwania i doboru w przedsiębiorstwie. |
| C5 | Kształcenie umiejętności analizy przykładów z praktyki gospodarczej w zakresie sposobów i efektów wdrażania innowacji oraz sposobów ich finansowania. |

Wymagania wstępne

Podstawy finansów. Zarządzanie przedsiębiorstwem. Finanse przedsiębiorstw. Mikroekonomia.

Efekty uczenia się dla przedmiotu

| Kod | Efekty w zakresie | Kierunkowe efekty uczenia się | Metody weryfikacji |
|---------------------|---|-------------------------------|---|
| Wiedzy | | | |
| W1 | Zna przebieg procesów innowacyjnych w przedsiębiorstwie oraz wskazuje przyczyny ryzyka specyficznego projektów badawczo-rozwojowych | K2_W06, K2_W08 | Sprawdzian pisemny testowy, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Przygotowanie prezentacji |
| W2 | Zna uwarunkowania oceny opłacalności inwestycji wysokiego ryzyka i znaczenie doboru źródeł finansowania w decyzjach finansowych | K2_W08 | Sprawdzian pisemny testowy, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Przygotowanie prezentacji |
| W3 | Ma wiedzę o funkcjonowaniu rynku prywatnego i publicznego jako źródeł finansowania inwestycji wysokiego ryzyka | K2_W11 | Sprawdzian pisemny testowy, Projekt grupowy / praca w grupie, Przygotowanie prezentacji |
| W4 | Rozumie znaczenie środków publicznych w finansowaniu działalności badawczo-rozwojowej | K2_W03 | Sprawdzian pisemny testowy, Projekt grupowy / praca w grupie, Przygotowanie prezentacji |
| W5 | Zna uwarunkowania oceny opłacalności inwestycji wysokiego ryzyka i znaczenie doboru źródeł finansowania w decyzjach finansowych | K2_W08 | Sprawdzian pisemny testowy, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie, Przygotowanie prezentacji |
| Umiejętności | | | |
| U1 | Przygotowuje prace pisemne oraz dłuższe wystąpienia na temat wybranego źródła finansowania działalności innowacyjnej | K2_U09 | Sprawdzian pisemny testowy, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie, Przygotowanie prezentacji |
| U2 | Wykorzystuje wiedzę teoretyczną do identyfikacji czynników ryzyka specyficznego związanego z przedsięwzięciami innowacyjnymi, analizuje i właściwie wyjaśnia przyczyny doboru źródeł finansowania przedsiębiorstw realizujących inwestycje wysokiego ryzyka | K2_U02 | Sprawdzian pisemny testowy, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie, Przygotowanie prezentacji |
| U3 | Analizuje przykłady z praktyki gospodarczej w zakresie doboru źródeł finansowania inwestycji wysokiego ryzyka | K2_U01, K2_U03 | Sprawdzian pisemny testowy, Projekt grupowy / praca w grupie, Przygotowanie prezentacji |

| Kompetencji społecznych | | | |
|--------------------------------|--|------------------------|---|
| K1 | Jest gotów do samodzielnego uzupełniania wiedzy | K2_K01 | Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie, Przygotowanie prezentacji |
| K2 | Wykazuje odpowiedzialność za wyrażane opinie, jest świadomy konieczności argumentowania swojego stanowiska | K2_K03, K2_K04, K2_K05 | Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie, Przygotowanie prezentacji |

Treści programowe

| Lp. | Treści programowe | Cele kształcenia dla przedmiotu | Efekty uczenia się dla przedmiotu |
|------------|--|--|--|
| 1. | Innowacje jako źródło i przejaw zmian w gospodarce. Istota, rodzaje i źródła innowacji | C1, C2 | W1 |
| 2. | Istota procesu innowacji. Wewnętrzne i zewnętrzne uwarunkowania innowacyjności | C1 | W1, W2 |
| 3. | Rola funduszy private equity w finansowaniu inwestycji wysokiego ryzyka. | C2, C4 | W3, U1, U2 |
| 4. | Proces decyzyjny poprzedzający inwestycję private equity. Due diligence | C2 | W3, K1 |
| 5. | Przebieg inwestycji i proces dezinwestycji funduszy private equity | C2 | W3 |
| 6. | Cechy rynku funduszy PE/VC na świecie. | C1, C2, C5 | U1, U2, U3 |
| 7. | Anioły biznesu. Pozyskiwanie przez spółkę długu podporządkowanego | C2, C4 | W3, U1, U2 |
| 8. | Crowdfunding. Rynek publiczny jako źródło finansowania inwestycji wysokiego ryzyka | C2 | W3, U1, U2 |
| 9. | Rola środków publicznych we wspieraniu inwestycji podwyższonego ryzyka (dotacje). Pośrednie instrumenty wsparcia działalności innowacyjnej przedsiębiorstw | C2, C3, C4 | W3, W4, U1, U2 |
| 10. | Finanse przedsiębiorstw w warunkach implementacji innowacji finansowych | C2, C3 | W2, W3, W4, U1, U2 |
| 11. | Innowacje finansowe w decyzjach inwestycyjnych przedsiębiorstwa | C2, C3, C4, C5 | W2, W5, U3, K1, K2 |
| 12. | Innowacje finansowe w zarządzaniu kapitałem obrotowym | C2, C3 | W5, U2, U3, K1, K2 |
| 13. | Innowacje jako narzędzie zrównoważonego rozwoju | C1, C5 | W1, W2, W5, U1, U2, K1, K2 |
| 14. | Przedsiębiorstwa innowacyjne w Polsce | C1, C2, C3, C4, C5 | W1, W2, W3, W4, W5, U1, U2, U3, K1, K2 |

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

Metoda sytuacyjna, Wykład konwencjonalny, Wykład z prezentacją multimedialną, Dyskusja, Analiza przypadków

| Metody nauczania | Sposób zaliczenia | Warunki zaliczenia przedmiotu |
|------------------|---|---|
| Wykład | Sprawdzian pisemny testowy, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie, Przygotowanie prezentacji | Warunki zaliczenia przedmiotu są podawane do wiadomości studentów przez prowadzącego na pierwszych zajęciach. |

Rozliczenie punktów ECTS

| Forma aktywności studenta | Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane aktywności | |
|--|--|--------------------|
| Uczestnictwo w wykładach | 18 | |
| Przygotowanie projektu | 17 | |
| Przygotowanie do sprawdzianu/ kolokwium | 25 | |
| Konsultacje z prowadzącym/i zajęcia | 10 | |
| Przygotowanie prezentacji multimedialnej | 5 | |
| Łączny nakład pracy studenta | Liczba godzin 75 | ECTS 3.0 |
| Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela | Liczba godzin 28 | ECTS 1.0 |
| Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym | Liczba godzin 17 | ECTS 0.5 |

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut



Etyka w biznesie

Karta opisu przedmiotu (sylabus)

Informacje podstawowe

| | |
|---|--|
| Kierunek studiów Rachunkowość i finanse biznesu | Cykl dydaktyczny 2024/2025 |
| Specjalność - | Kod przedmiotu UEPFiRBN.24A.11358.24 |
| Jednostka organizacyjna UEP | Język wykładowy Polski |
| Poziom kształcenia studia drugiego stopnia | Obligatoryjność Obowiązkowy |
| Forma studiów niestacjonarne | Blok zajęciowy Blok A |
| Profil kształcenia ogólnoakademicki | |

| | | |
|---------------------------|---|---------------------------------|
| Okres Semestr 3 | Forma zaliczenia Zaliczenie | Liczba punktów ECTS 2 |
| | Forma prowadzenia i godziny zajęć • Uczestnictwo w wykładach: 9 | |

Cele uczenia się dla przedmiotu

| | |
|----|---|
| C1 | Uzyskanie wiedzy na temat etyki i zasad etycznych |
| C2 | Uzyskanie wiedzy na temat zasad etycznych i kodeksów etycznych w działalności gospodarczej, w szczególności w zakresie rachunkowości i finansów |

Efekty uczenia się dla przedmiotu

| Kod | Efekty w zakresie | Kierunkowe efekty uczenia się | Metody weryfikacji |
|--------|-------------------|-------------------------------|--------------------|
| Wiedzy | | | |

| | | | |
|--------------------------------|---|----------------|---|
| W1 | Student zna teorie etyczne i zasady etyczne | K2_W05 | Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Esej/referat lub sprawdzian pisemny testowy |
| W2 | Student zna regulacje etyczne w biznesie, w tym w szczególności w obszarze finansów i rachunkowości | K2_W02, K2_W05 | Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Esej/referat lub sprawdzian pisemny testowy |
| W3 | Student zna pojęcie etyki zawodowej, profesjonalizmu, samoregulacji | K2_W02, K2_W05 | Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Esej/referat lub sprawdzian pisemny testowy |
| Umiejętności | | | |
| U1 | Student interpretuje problemy i dylematy etyczne | K2_U06 | Esej/referat lub sprawdzian pisemny testowy |
| U2 | Student podejmuje decyzje dotyczące rozwiązania problemów i dylematów etycznych | K2_U06 | Esej/referat lub sprawdzian pisemny testowy |
| U3 | Student potrafi rozpoznać decyzje nieetyczne i ocenić ich skutki | K2_U06 | Esej/referat lub sprawdzian pisemny testowy |
| Kompetencje społecznych | | | |
| K1 | W pracy zawodowej student wykorzystuje i propaguje wartości etyczne | K2_K04 | Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach |

Treści programowe

| Lp. | Treści programowe | Cele kształcenia dla przedmiotu | Efekty uczenia się dla przedmiotu |
|-----|--|---------------------------------|-----------------------------------|
| 1. | Rozwój myśli etycznej. Zasady etyczne. | C1 | W1, K1 |
| 2. | Spółeczna odpowiedzialność biznesu. Kodeksy etyczne w jednostkach gospodarczych. | C1, C2 | W1, W2, W3, K1 |
| 3. | Pojęcie profesji. Kodeksy etyczne profesji. Samoregulacja | C1, C2 | W1, W2, W3, U3, K1 |
| 4. | Dylematy etyczne. Etyczne podejmowanie decyzji | C1, C2 | U1, U2, U3, K1 |
| 5. | Obszary ryzyka etycznego w rachunkowości i finansach | C2 | W2, W3, U3, K1 |

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

Wykład z prezentacją multimedialną, Dyskusja, Analiza przypadków

| Metody nauczania | Sposób zaliczenia | Warunki zaliczenia przedmiotu |
|-------------------------|---|--|
| Wykład | Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Esej/referat lub sprawdzian pisemny testowy | Warunki zaliczenia przedmiotu są podawane do wiadomości studentów przez prowadzącego na pierwszych zajęciach |

Rozliczenie punktów ECTS

| Forma aktywności studenta | Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane aktywności | |
|---|---|--------------------|
| Uczestnictwo w wykładach | 9 | |
| Przygotowanie do sprawdzianu/ kolokwium | 10 | |
| Przygotowanie referatu | 10 | |
| Przeprowadzenie badań literaturowych | 18 | |
| Konsultacje z prowadzącym/i zajęcia | 3 | |
| Łączny nakład pracy studenta | Liczba godzin 50 | ECTS 2.0 |

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut



Metody prognozowania

Karta opisu przedmiotu (sylabus)

Informacje podstawowe

| | |
|--|--|
| Kierunek studiów Rachunkowość i finanse biznesu | Cykl dydaktyczny 2024/2025 |
| Specjalność Finanse i rachunkowość przedsiębiorstw | Kod przedmiotu UEPFiRB02N.24C.11216.24 |
| Jednostka organizacyjna UEP | Język wykładowy Polski |
| Poziom kształcenia studia drugiego stopnia | Obligatoryjność Obowiązkowy |
| Forma studiów niestacjonarne | Blok zajęciowy Blok C |
| Profil kształcenia ogólnoakademicki | |

| | | |
|---------------------------|--|---------------------------------|
| Okres Semestr 3 | Forma zaliczenia Egzamin | Liczba punktów ECTS 3 |
| | Forma prowadzenia i godziny zajęć • Uczestnictwo w wykładach: 18 | |

Cele uczenia się dla przedmiotu

| | |
|----|---|
| C1 | Zapoznanie studentów z założeniami ilościowych i jakościowych metod prognozowania procesów i zjawisk gospodarczych oraz przykładami ich praktycznego zastosowania w obszarze finansów i rachunkowości |
| C2 | Nabycie przez studentów umiejętności doboru adekwatnych do danej sytuacji metod prognozowania oraz ich zastosowania w formułowaniu prognoz dla zjawisk ekonomicznych z obszaru finansów i rachunkowości |
| C3 | Zapoznanie studentów z możliwościami zastosowań pakietów statystycznych w prognozowaniu gospodarczym oraz rozwijanie praktycznych umiejętności w powyższym zakresie |

Wymagania wstępne

Student posiada rozszerzoną wiedzę z zakresu statystyki i ekonometrii oraz ekonomii i zarządzania

Efekty uczenia się dla przedmiotu

| Kod | Efekty w zakresie | Kierunkowe efekty uczenia się | Metody weryfikacji |
|--------------------------------|--|-------------------------------|---|
| Wiedzy | | | |
| W1 | Zna w sposób pogłębiony wybrane metody i narzędzia opisu i przetwarzania danych oraz modelowania zjawisk w obszarze finansów i rachunkowości | K2_W04 | Egzamin pisemny testowy, Egzamin pisemny z otwartymi pytaniami, Projekt grupowy / praca w grupie, Quizy |
| W2 | W interpretacji zjawisk i procesów gospodarczych oraz pomiędzy nimi opiera się na podstawach empirycznych, rozumiejąc znaczenie zaawansowanych metod statystycznych i ekonometrycznych | K2_W07 | Egzamin pisemny testowy, Egzamin pisemny z otwartymi pytaniami, Projekt grupowy / praca w grupie, Quizy |
| Umiejętności | | | |
| U1 | Prawidłowo interpretuje i wyjaśnia relacje między procesami i zjawiskami ekonomicznymi w obszarze finansów i rachunkowości | K2_U01 | Egzamin pisemny testowy, Egzamin pisemny z otwartymi pytaniami, Projekt grupowy / praca w grupie |
| U2 | Wykorzystuje wiedzę teoretyczną do właściwego doboru danych oraz metod analizy i prognozowania zjawisk i procesów w obszarze finansów i rachunkowości | K2_U02 | Egzamin pisemny testowy, Egzamin pisemny z otwartymi pytaniami, Projekt grupowy / praca w grupie |
| U3 | Stosuje zaawansowane techniki i narzędzia analizy zjawisk i procesów zachodzących w gospodarce oraz na rynkach finansowych (w tym metody statystyczne i ekonometryczne) | K2_U03 | Egzamin pisemny testowy, Egzamin pisemny z otwartymi pytaniami, Projekt grupowy / praca w grupie |
| U4 | Prognozuje i modeluje procesy i zjawiska ekonomiczne, wykorzystując zaawansowane metody i narzędzia stosowane w finansach i rachunkowości | K2_U04 | Egzamin pisemny testowy, Egzamin pisemny z otwartymi pytaniami, Projekt grupowy / praca w grupie |
| Kompetencji społecznych | | | |
| K1 | Wyraża chęć uczestnictwa w przygotowywaniu projektów gospodarczych i obywatelskich | K2_K02 | Projekt grupowy / praca w grupie |
| K2 | Jest gotów do samodzielnego i krytycznego uzupełniania wiedzy i umiejętności | K2_K01 | Projekt grupowy / praca w grupie |

Treści programowe

| Lp. | Treści programowe | Cele kształcenia dla przedmiotu | Efekty uczenia się dla przedmiotu |
|-----|--|---------------------------------|-----------------------------------|
| 1. | Podstawy metodologiczne prognozowania zjawisk i procesów gospodarczych. Klasyfikacja metod prognozowania gospodarczego | C1, C2 | W1, K2 |

| | | | |
|-----|---|------------|--------------------------------|
| 2. | Prognozowanie gospodarcze z zastosowaniem metody analogii przestrzenno-czasowych | C1, C2 | W1, W2, U1, U2, U4, K1, K2 |
| 3. | Prognozowanie za pomocą metody wag harmoniczných oraz trendu pełzającego zjawisk zachodzących na rynkach finansowych i w całej gospodarce | C1, C2 | W1, W2, U1, U2, U4, K2 |
| 4. | Zastosowanie w prognozowaniu metody wyrównywania wykładniczego | C1, C2 | W1, W2, U1, U2, U3, U4, K2 |
| 5. | Ocena jakości prognoz - trafność i dopuszczalność | C3 | W1, W2, U1, U2, U3, U4, K1, K2 |
| 6. | Prognozowanie na podstawie szeregów czasowych z zastosowaniem modeli analitycznych | C1, C2, C3 | W1, W2, U1, U2, U3, U4, K2 |
| 7. | Prognozowanie na podstawie szeregów czasowych z wahaniami okresowymi. Zastosowanie trendów okresów jednoimiennych | C1, C2, C3 | W1, W2, U1, U2, U3, U4, K2 |
| 8. | Zastosowanie modeli autoregresyjnych - budowa i ocena przydatności w prognozowaniu zjawisk na rynku finansowym | C1, C2, C3 | W1, W2, U1, U2, U3, U4, K1, K2 |
| 9. | Zastosowanie jednorównaniowych modeli ekonometrycznych w prognozowaniu gospodarczym. Kryteria doboru zmiennych do modeli ekonometrycznych | C1, C2, C3 | W1, W2, U1, U2, U3, U4, K1, K2 |
| 10. | Modele wektorowej autoregresji w prognozowaniu gospodarczym | C1, C2, C3 | W1, W2, U1, U2, U3, U4, K1, K2 |
| 11. | Zastosowania metody testu koniunktury w krótkookresowym prognozowaniu zmian w wybranych sektorach gospodarki i na rynku finansowym | C1, C2 | W1, W2, U1, U2, U3, U4, K1, K2 |
| 12. | Określanie kierunków przyszłych zmian zjawisk gospodarczych oraz na rynku finansowym na podstawie złożonych wskaźników wyprzedzających | C1, C2, C3 | W1, W2, U1, U2, U3, U4, K1, K2 |
| 13. | Metoda delficka w długookresowym prognozowaniu rozwoju gospodarczego | C1, C2 | W1, W2, U1, U2, U3, U4, K1, K2 |
| 14. | Prognozowanie zjawisk i procesów na rynkach finansowych. Studia przypadków. | C1, C2, C3 | W1, W2, U1, U2, U3, U4, K1, K2 |

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

Metoda projektów , Wykład z prezentacją multimedialną, Dyskusja, Analiza przypadków, Rozwiązywanie zadań

| Metody nauczania | Sposób zaliczenia | Warunki zaliczenia przedmiotu |
|------------------|---|---|
| Wykład | Egzamin pisemny testowy, Egzamin pisemny z otwartymi pytaniami, Projekt grupowy / praca w grupie, Quizy | Warunki zaliczenia przedmiotu są podawane do wiadomości studentów przez prowadzącego na pierwszych zajęciach. |

Rozliczenie punktów ECTS

| Forma aktywności studenta | Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane aktywności | |
|--|---|--------------------|
| Uczestnictwo w wykładach | 18 | |
| Przygotowanie do egzaminu | 37 | |
| Przygotowanie projektu | 35 | |
| Łączny nakład pracy studenta | Liczba godzin 90 | ECTS 3.0 |
| Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela | Liczba godzin 18 | ECTS 0.5 |
| Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym | Liczba godzin 35 | ECTS 1.0 |

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut



Rachunek kosztów

Karta opisu przedmiotu (sylabus)

Informacje podstawowe

| | |
|---|---|
| Kierunek studiów Rachunkowość i finanse biznesu | Cykl dydaktyczny 2024/2025 |
| Specjalność - | Kod przedmiotu UEPFiRBN.24B.6159.24 |
| Jednostka organizacyjna UEP | Język wykładowy Polski |
| Poziom kształcenia studia drugiego stopnia | Obligatoryjność Obowiązkowy |
| Forma studiów niestacjonarne | Blok zajęciowy Blok B |
| Profil kształcenia ogólnoakademicki | |

| | | |
|---------------------------|---|---------------------------------|
| Okres Semestr 3 | Forma zaliczenia Zaliczenie | Liczba punktów ECTS 3 |
| | Forma prowadzenia i godziny zajęć <ul style="list-style-type: none">• Uczestnictwo w wykładach: 9• Uczestnictwo w ćwiczeniach: 18 | |

Cele uczenia się dla przedmiotu

| | |
|----|---|
| C1 | Uszczegółowienie wiedzy studentów w zakresie pojęcia kosztów i ich klasyfikacji, różnych odmian rachunku kosztów oraz znaczenia kosztów w działalności gospodarczej |
| C2 | Rozszerzenie wiedzy studentów dotyczącej mechanizmu powstawania kosztów, ich szczegółowej ewidencji i etapów rozliczania |
| C3 | Pzekazanie studentom wiedzy dotyczącej różnorodnych metod kalkulacji |
| C4 | Uświadomienie studentom problemów związanych z wyceną produktów w świetle obowiązującego prawa bilansowego |
| C5 | Zwrócenie uwagi studentów na znaczenie rachunku kosztów standardowych oraz tzw. szczególne odmiany rachunku kosztów np. rachunek kosztów działań |

Wymagania wstępne

znajomość podstaw rachunkowości finansowej, znajomość podstaw rachunkowości zarządczej

Efekty uczenia się dla przedmiotu

| Kod | Efekty w zakresie | Kierunkowe efekty uczenia się | Metody weryfikacji |
|--------------------------------|---|-------------------------------|---|
| Wiedzy | | | |
| W1 | Przytacza różne pojęcia kosztów i kryteria ich klasyfikacji, a także odmiany rachunku kosztów i objaśnia ich znaczenie | K2_W02 | Projekt indywidualny, Projekt grupowy / praca w grupie, Quiz na platformie moodle |
| W2 | Opisuje mechanizm powstawania kosztów w jednostkach o różnych typach działalności i zasady ewidencji i rozliczania kosztów | K2_W02 | Projekt indywidualny, Projekt grupowy / praca w grupie, Quiz na platformie moodle |
| W3 | Charakteryzuje metody kalkulacji i przyporządkowuje je do danego typu produkcji | K2_W04 | Projekt indywidualny, Projekt grupowy / praca w grupie, Quiz na platformie moodle |
| W4 | Opisuje zasady wyceny bilansowej, objaśnia procedurę szczegółowej wyceny bilansowej, stosowanej w dużych przedsiębiorstwach | K2_W09 | Projekt indywidualny, Projekt grupowy / praca w grupie, Quiz na platformie moodle |
| W5 | Przedstawia zasady rachunku kosztów standardowych, rozróżnia szczególne odmiany rachunku kosztów wraz z możliwościami ich wykorzystania | K2_W04 | Projekt indywidualny, Projekt grupowy / praca w grupie, Quiz na platformie moodle |
| Umiejętności | | | |
| U1 | Dokonyje klasyfikacji, mierzy i ewidencjonuje koszty w różnych przekrojach | K2_U01 | Projekt indywidualny, Projekt grupowy / praca w grupie, Quiz na platformie moodle |
| U2 | Analizuje wpływ odmiany rachunku kosztów na wycenę produktów | K2_U01 | Projekt indywidualny, Projekt grupowy / praca w grupie, Quiz na platformie moodle |
| U3 | Posługuje się różnymi metodami rozliczania kosztów i obliczania kosztu jednostkowego w zależności od przyjętej metody kalkulacji | K2_U03 | Projekt indywidualny, Projekt grupowy / praca w grupie, Quiz na platformie moodle |
| U4 | Interpretuje wycenę produktów w świetle prawa bilansowego, zwłaszcza ocenia zasady szczegółowej wyceny produktów | K2_U02, K2_U05 | Projekt indywidualny, Projekt grupowy / praca w grupie, Quiz na platformie moodle |
| U5 | Dobiera szczegółową odmianę rachunku kosztów, uwzględniając charakter działalności i potrzeby zarządcze | K2_U03, K2_U07 | Projekt indywidualny, Projekt grupowy / praca w grupie, Quiz na platformie moodle |
| Kompetencji społecznych | | | |

| | | | |
|----|--|--------|---|
| K1 | Respektuje, określoną przez prawo bilansowe, wycenę produktów | K2_K05 | Projekt indywidualny, Projekt grupowy / praca w grupie |
| K2 | Jest otwarty na wdrażanie nowych metod kalkulacji | K2_K04 | Projekt indywidualny, Projekt grupowy / praca w grupie |
| K3 | Rozumie konieczność rozwijania wiedzy z zakresu rachunku kosztów | K2_K01 | Projekt indywidualny, Projekt grupowy / praca w grupie |

Treści programowe

| Lp. | Treści programowe | Cele kształcenia dla przedmiotu | Efekty uczenia się dla przedmiotu |
|-----|---|---------------------------------|-----------------------------------|
| 1. | Pojęcie i klasyfikacja kosztów w różnych przekrojach | C1 | W1, U1 |
| 2. | Pojęcie i odmiany rachunku kosztów | C1 | W1, U1 |
| 3. | Wycena produktów w rachunku kosztów pełnych | C1, C2 | W1, W2, U1 |
| 4. | Rozliczanie kosztów w rachunku kosztów pełnych na potrzeby wyceny produktów | C2 | W2, U3 |
| 5. | Metody kalkulacji podziałowej i doliczeniowej | C1 | W1, W5, U2, U5 |
| 6. | Kalkulacja w szczególnych warunkach produkcji | C4 | W4, U2, U4, K1 |
| 7. | Kalkulacja kosztu jednostkowego w rachunku kosztów działań | C4 | W1, W4, U2, U4, K1 |
| 8. | Bilansowa wycena produktów: uproszczona i szczegółowa | C3 | W3, U3, K2 |
| 9. | Wycena produktów w rachunku kosztów zmiennych | C2, C3 | W2, W3, U3, U5, K2 |
| 10. | Rachunek kosztów standardowych | C4 | W4, U4, K1 |
| 11. | Koszty normatywne i analiza odchyleń | C2, C5 | W2, W5, U5 |
| 12. | Rachunek kosztów jakości | C5 | W5, U5, K3 |
| 13. | Inne odmiany rachunku kosztów o charakterze zarządczym | C1, C2 | W2, U3, K3 |
| 14. | Rachunek kosztów w przedsiębiorstwie handlowym | C1, C2 | W2, U3 |

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

Metoda projektów , Wykład konwencjonalny, Wykład z prezentacją multimedialną, Analiza przypadków, Rozwiązywanie zadań, Metody e-learningowe

| Metody nauczania | Sposób zaliczenia | Warunki zaliczenia przedmiotu |
|------------------|---|--|
| Wykład | Projekt indywidualny, Projekt grupowy / praca w grupie, Quiz na platformie moodle | zasady zaliczenia zostaną podane przez prowadzącego na początku semestru |
| Ćwiczenia | Projekt grupowy / praca w grupie | zasady zaliczenia zostaną podane przez prowadzącego na początku semestru |

Rozliczenie punktów ECTS

| Forma aktywności studenta | Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane aktywności | |
|--|--|--------------------|
| Uczestnictwo w wykładach | 9 | |
| Uczestnictwo w ćwiczeniach | 18 | |
| Przeprowadzenie badań empirycznych lub literaturowych | 10 | |
| Przygotowanie do ćwiczeń | 15 | |
| Konsultacje z prowadzącym/i zajęcia | 5 | |
| Przygotowanie projektu | 20 | |
| Łączny nakład pracy studenta | Liczba godzin 77 | ECTS 3.0 |
| Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela | Liczba godzin 32 | ECTS 1.0 |
| Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym | Liczba godzin 48 | ECTS 1.5 |

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut



Budżetowanie operacyjne i kapitałowe w małych i średnich przedsiębiorstwach

Karta opisu przedmiotu (sylabus)

Informacje podstawowe

| | |
|--|--|
| Kierunek studiów Rachunkowość i finanse biznesu | Cykl dydaktyczny 2024/2025 |
| Specjalność Rachunkowość i podatki w małym i średnim przedsiębiorstwie | Kod przedmiotu UEPFiRB07N.24C.12624.24 |
| Jednostka organizacyjna UEP | Język wykładowy Polski |
| Poziom kształcenia studia drugiego stopnia | Obligatoryjność Obowiązkowy |
| Forma studiów niestacjonarne | Blok zajęciowy Blok C |
| Profil kształcenia ogólnoakademicki | |

| | | |
|---------------------------|--|---------------------------------|
| Okres Semestr 3 | Forma zaliczenia Zaliczenie | Liczba punktów ECTS 3 |
| | Forma prowadzenia i godziny zajęć • Uczestnictwo w wykładach: 18 | |

Cele uczenia się dla przedmiotu

| | |
|----|--|
| C1 | Przedstawienie istoty, celów, znaczenia i funkcji budżetowania |
| C2 | Przedstawienie metod budżetowania oraz rodzajów budżetów |
| C3 | Przedstawienie zasad sporządzania budżetów operacyjnych |
| C4 | Przedstawienie zasad sporządzania budżetów kapitałowych |

Wymagania wstępne

Podstawowa znajomość rachunkowości finansowej i zarządczej oraz finansów korporacyjnych

Efekty uczenia się dla przedmiotu

| Kod | Efekty w zakresie | Kierunkowe efekty uczenia się | Metody weryfikacji |
|--------------------------------|---|--------------------------------|--|
| Wiedzy | | | |
| W1 | Zna podstawowe kategorie ekonomiczne niezbędne w konstruowaniu budżetu operacyjnego oraz kapitałowego | K2_W01, K2_W03, K2_W04, K2_W16 | Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie |
| W2 | Zna podstawowe funkcje zarządzania oraz ich znaczenie w procesie budżetowania operacyjnego i kapitałowego | K2_W02, K2_W04, K2_W08 | Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie |
| Umiejętności | | | |
| U1 | Potrafi zidentyfikować etapy budżetowania operacyjnego i kapitałowego oraz zastosować określoną metodę budżetowania w odniesieniu do konkretnego projektu inwestycyjnego lub charakterystyki podmiotu | K2_U01, K2_U05 | Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie |
| U2 | Potrafi sporządzić budżet operacyjny przedsiębiorstwa | K2_U02, K2_U03, K2_U12 | Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie |
| U3 | Potrafi sporządzić budżet kapitałowy przedsiębiorstwa | K2_U01, K2_U03 | Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie |
| Kompetencje społecznych | | | |
| K1 | Jest zdolny do podjęcia pracy w dziale finansowym i controllingu, w spółce konsultingowej lub na stanowisku menedżera ds. realizacji projektu inwestycyjnego | K2_K01, K2_K04 | Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie |

Treści programowe

| Lp. | Treści programowe | Cele kształcenia dla przedmiotu | Efekty uczenia się dla przedmiotu |
|-----|---|---------------------------------|-----------------------------------|
| 1. | Istota, cele, funkcje i etapy budżetowania | C1 | W2, U1, K1 |
| 2. | Rodzaje budżetów | C2 | W2, U1, K1 |
| 3. | Metody budżetowania operacyjnego | C2 | W1, U1, U2, K1 |
| 4. | Budżetowanie od zera i budżetowanie przyrostowe | C3 | W1, U2, K1 |
| 5. | Budżetowanie elastyczne | C3 | W1, U2, K1 |
| 6. | Prognozowanie przychodów i kosztów | C3 | W1, U2, K1 |
| 7. | Metody budżetowania kapitałowego | C2 | W1, U1, U3, K1 |
| 8. | Metody proste budżetowania kapitałowego | C4 | W1, U3, K1 |
| 9. | Metody dyskontowe budżetowania kapitałowego | C4 | W1, U3, K1 |

| | | | |
|-----|--|------------|----------------|
| 10. | Opcje rzeczywiste w procesie budżetowania kapitałowego | C4 | W1, W2, U3, K1 |
| 11. | Budżetowanie kapitałowe jako element biznesplanu | C1, C2, C4 | W1, W2, U3, K1 |

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

Analiza tekstów , Wykład z prezentacją multimedialną, Dyskusja, Analiza przypadków, Rozwiązywanie zadań

| Metody nauczania | Sposób zaliczenia | Warunki zaliczenia przedmiotu |
|------------------|---|---|
| Wykład | Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie | Warunki zaliczenia przedmiotu są podawane do wiadomości studentów przez prowadzącego na pierwszych zajęciach. |

Rozliczenie punktów ECTS

| Forma aktywności studenta | Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane aktywności | |
|--|--|--------------------|
| Uczestnictwo w wykładach | 18 | |
| Zbieranie informacji do zadanej pracy | 27 | |
| Przygotowanie projektu | 26 | |
| Konsultacje z prowadzącym/i zajęcia | 4 | |
| Łączny nakład pracy studenta | Liczba godzin 75 | ECTS 3.0 |
| Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela | Liczba godzin 22 | ECTS 0.5 |
| Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym | Liczba godzin 26 | ECTS 1.0 |

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut



Rachunkowość w sytuacjach szczególnych Karta opisu przedmiotu (sylabus)

Informacje podstawowe

| | |
|--|---|
| Kierunek studiów Rachunkowość i finanse biznesu | Cykl dydaktyczny 2024/2025 |
| Specjalność Finanse i rachunkowość przedsiębiorstw | Kod przedmiotu UEPFiRB02N.24C.205697.24 |
| Jednostka organizacyjna UEP | Język wykładowy Polski |
| Poziom kształcenia studia drugiego stopnia | Obligatoryjność Obowiązkowy |
| Forma studiów niestacjonarne | Blok zajęciowy Blok C |
| Profil kształcenia ogólnoakademicki | |

| | | |
|---------------------------|--|---------------------------------|
| Okres Semestr 3 | Forma zaliczenia Zaliczenie | Liczba punktów ECTS 3 |
| | Forma prowadzenia i godziny zajęć <ul style="list-style-type: none">• Uczestnictwo w wykładach: 9• Uczestnictwo w ćwiczeniach: 9 | |

Cele uczenia się dla przedmiotu

| | |
|----|--|
| C1 | Uzyskanie wiedzy na temat ujęcia w księgach rachunkowych operacji gospodarczych wynikających ze zdarzeń występujących nieregularnie, nawet wyjątkowo |
| C2 | Rozwinięcie umiejętności poszukiwania rozwiązań przy ujmowaniu operacji gospodarczych w księgach rachunkowych i ich prezentowaniu w sprawozdaniach finansowych |

Wymagania wstępne

Znajomość rachunkowości finansowej na poziomie średniozaawansowanym

Efekty uczenia się dla przedmiotu

| Kod | Efekty w zakresie | Kierunkowe efekty uczenia się | Metody weryfikacji |
|--------------------------------|---|--------------------------------|--|
| Wiedzy | | | |
| W1 | Student identyfikuje wybrane nietypowe (nieregularne) sytuacje w przedsiębiorstwie i wskazuje na sposób ich ujęcia w księgach rachunkowych | K2_W01, K2_W04, K2_W09 | Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami |
| W2 | Student identyfikuje problemy występujące w systemie rachunkowości w sytuacji szczególnej i wskazuje sposoby ich rozwiązania | K2_W01, K2_W04, K2_W09 | Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami |
| Umiejętności | | | |
| U1 | Student analizuje operacje gospodarcze typowe dla jednostek w sytuacjach szczególnych | K2_U01, K2_U03, K2_U05, K2_U06 | Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami |
| U2 | Student rozwiązuje wybrane problemy rachunkowości jednostek w sytuacjach szczególnych, w tym ich sprawozdawczości | K2_U05, K2_U06, K2_U07 | Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami |
| Kompetencji społecznych | | | |
| K1 | Student jest gotowy do doskonalenia umiejętności w trakcie pracy zawodowej i jest świadomy ciągłych zmian w regulacjach prawnych oraz systemach rachunkowości jednostek | K2_K01 | Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach |

Treści programowe

| Lp. | Treści programowe | Cele kształcenia dla przedmiotu | Efekty uczenia się dla przedmiotu |
|-----|--|---------------------------------|-----------------------------------|
| 1. | Aspekty kreatywnej księgowości. Oszustwa księgowe i ich wykrywanie | C1, C2 | W1, W2, U2, K1 |
| 2. | Prognozy wyników finansowych na potrzeby zewnętrznych i wewnętrznych interesariuszy | C1, C2 | W2, U2, K1 |
| 3. | Rachunkowe ujęcie fuzji, przejęć, nabycia spółek, ich podziału i przekształceń | C1, C2 | W1, W2, U1, U2, K1 |
| 4. | Ocena zagrożenia kontynuacji działalności jednostki | C1 | W2, U2, K1 |
| 5. | Dywidendy dla osób fizycznych i prawnych z siedzibą w Polsce i za granicą. Estoński CIT - ujęcie w księgach rachunkowych | C1 | W1, U1, K1 |
| 6. | Wartości niematerialne i prawne. Zaawansowane kwestie wyceny. Ujęcie podatkowe: IP Box. | C1 | W1, U1, U2, K1 |
| 7. | Rachunkowość w warunkach inflacji | C1, C2 | W1, W2, U2, K1 |
| 8. | Etyka rachunkowości w przedsiębiorstwie w szczególnej sytuacji | C2 | W2, K1 |

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

Analiza tekstów , Wykład z prezentacją multimedialną, Dyskusja, Rozwiązywanie zadań

| Metody nauczania | Sposób zaliczenia | Warunki zaliczenia przedmiotu |
|-------------------------|--|--|
| Wykład | Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami | Warunki zaliczenia przedstawia prowadzący na początku semestru |
| Ćwiczenia | Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach | Warunki zaliczenia przedstawia prowadzący na początku semestru |

Rozliczenie punktów ECTS

| Forma aktywności studenta | Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane aktywności | |
|--|---|--------------------|
| Uczestnictwo w wykładach | 9 | |
| Uczestnictwo w ćwiczeniach | 9 | |
| Przygotowanie do ćwiczeń | 20 | |
| Przygotowanie do sprawdzianu/ kolokwium | 20 | |
| Konsultacje z prowadzącym/i zajęcia | 2 | |
| Przeprowadzenie badań literaturowych | 10 | |
| Zbieranie informacji do zadanej pracy | 5 | |
| Łączny nakład pracy studenta | Liczba godzin 75 | ECTS 3.0 |
| Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela | Liczba godzin 20 | ECTS 0.5 |

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut



Seminarium dyplomowe Karta opisu przedmiotu (sylabus)

Informacje podstawowe

| | |
|---|--|
| Kierunek studiów Rachunkowość i finanse biznesu | Cykl dydaktyczny 2024/2025 |
| Specjalność - | Kod przedmiotu UEPFiRBN.24C.409.24 |
| Jednostka organizacyjna UEP | Język wykładowy Polski |
| Poziom kształcenia studia drugiego stopnia | Obligatoryjność Obowiązkowy |
| Forma studiów niestacjonarne | Blok zajęciowy Blok C |
| Profil kształcenia ogólnoakademicki | |

| | | |
|---------------------------|--|---------------------------------|
| Okres Semestr 3 | Forma zaliczenia Zaliczenie | Liczba punktów ECTS 2 |
| | Forma prowadzenia i godziny zajęć • Uczestnictwo w seminarium: 9 | |

Cele uczenia się dla przedmiotu

| | |
|----|---|
| C1 | Zapoznanie z podstawową literaturą z zakresu przedmiotowego seminarium |
| C2 | Zbudowanie warsztatu naukowego umożliwiającego przygotowanie pracy dyplomowej |
| C3 | Wyrobienie umiejętności prezentacji poglądów i przemyśleń |

Wymagania wstępne

znajomość zagadnień omawianych w poprzednim semestrze seminarium

Efekty uczenia się dla przedmiotu

| Kod | Efekty w zakresie | Kierunkowe efekty uczenia się | Metody weryfikacji |
|-----|-------------------|-------------------------------|--------------------|
|-----|-------------------|-------------------------------|--------------------|

| Wiedzy | | | |
|--------------------------------|--|----------------|---|
| W1 | Zna podstawowy dorobek teoretyczny z zakresu przedmiotowego seminarium | K2_W01 | Esej / referat, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Przeprowadzenie badań, przygotowanie fragmentu pracy |
| W2 | zna zasady definiowania problemu badawczego i przygotowania pracy dyplomowej | K2_W04 | Esej / referat, Przeprowadzenie badań, przygotowanie fragmentu pracy |
| W3 | Zna podstawowe metody badań naukowych z zakresu przedmiotowego seminarium, umożliwiające przygotowanie pracy dyplomowej | K2_W04, K2_W12 | Esej / referat, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Przeprowadzenie badań, przygotowanie fragmentu pracy |
| W4 | Zna podstawowe bazy danych bibliograficznych i statystycznych właściwe dla przedmiotowego seminarium | K2_W13, K2_W17 | Esej / referat, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Przeprowadzenie badań, przygotowanie fragmentu pracy |
| Umiejętności | | | |
| U1 | Potrafi przeprowadzić kwerendę literaturową i dokonać krytycznej oceny pozyskanych informacji | K2_U02, K2_U08 | Esej / referat, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Przygotowanie prezentacji, przygotowanie fragmentu pracy |
| U2 | Potrafi zdefiniować problem badawczy, sformułować tezy, hipotezy lub cele badawcze, zaprojektować badania empiryczne lub teoretyczne | K2_U03, K2_U08 | Esej / referat, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Przeprowadzenie badań, Przygotowanie prezentacji, przygotowanie fragmentu pracy |
| U3 | Potrafi przygotować pracę pisemną lub prezentację z zakresu przedmiotowego seminarium | K2_U08, K2_U09 | Esej / referat, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Przeprowadzenie badań, Przygotowanie prezentacji, przygotowanie fragmentu pracy |
| Kompetencji społecznych | | | |
| K1 | Postępuje etycznie | K2_K04, K2_K05 | Esej / referat, Przeprowadzenie badań, przygotowanie fragmentu pracy |

Treści programowe

| Lp. | Treści programowe | Cele kształcenia dla przedmiotu | Efekty uczenia się dla przedmiotu |
|-----|--|---------------------------------|-----------------------------------|
| 1. | Zasady przygotowania pracy dyplomowej | C2 | W2, W3, U2, U3, K1 |
| 2. | Podstawowe bazy danych bibliograficznych i statystycznych właściwe dla przedmiotowego seminarium | C1 | W4, U1 |
| 3. | Metodyka badawcza w zakresie przedmiotowym seminarium | C1, C2 | W1, W3, U2 |
| 4. | Dyskusja nad koncepcją pracy dyplomowej | C3 | W1, W2, U1, U2 |
| 5. | Referowanie cząstkowych wyników badań | C2, C3 | W1, W2, W3, U1, U2, K1 |
| 6. | Prezentacja tez pracy dyplomowej | C3 | W1, W2, U2, K1 |

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

Seminarium, Burza mózgów, Dyskusja

| Metody nauczania | Sposób zaliczenia | Warunki zaliczenia przedmiotu |
|------------------|---|---|
| Seminarium | Esej / referat, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Przeprowadzenie badań, Przygotowanie prezentacji, przygotowanie fragmentu pracy | Warunki zaliczenia przedmiotu są podawane do wiadomości studentów przez prowadzącego na pierwszych zajęciach. |

Rozliczenie punktów ECTS

| Forma aktywności studenta | Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane aktywności | |
|--|--|--------------------|
| Uczestnictwo w seminarium | 9 | |
| Konsultacje z prowadzącym/i zajęcia | 6 | |
| Przeprowadzenie badań empirycznych lub literaturowych | 20 | |
| Przygotowanie pracy dyplomowej | 15 | |
| Przygotowanie prezentacji multimedialnej | 5 | |
| Łączny nakład pracy studenta | Liczba godzin 55 | ECTS 2.0 |
| Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela | Liczba godzin 15 | ECTS 0.5 |
| Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym | Liczba godzin 20 | ECTS 0.5 |

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut



Kadry i płace

Karta opisu przedmiotu (sylabus)

Informacje podstawowe

| | |
|--|--|
| Kierunek studiów Rachunkowość i finanse biznesu | Cykl dydaktyczny 2024/2025 |
| Specjalność Rachunkowość i podatki w małym i średnim przedsiębiorstwie | Kod przedmiotu UEPFiRB07N.24C.12615.24 |
| Jednostka organizacyjna UEP | Język wykładowy Polski |
| Poziom kształcenia studia drugiego stopnia | Obligatoryjność Obowiązkowy |
| Forma studiów niestacjonarne | Blok zajęciowy Blok C |
| Profil kształcenia ogólnoakademicki | |

| | | |
|---------------------------|--|---------------------------------|
| Okres Semestr 3 | Forma zaliczenia Egzamin | Liczba punktów ECTS 3 |
| | Forma prowadzenia i godziny zajęć • Uczestnictwo w wykładach: 18 | |

Cele uczenia się dla przedmiotu

| | |
|----|--|
| C1 | Poszerzenie i pogłębienie wiedzy oraz umiejętności z rachunkowości finansowej o szczegółowe zagadnienia dotyczące obliczania i ewidencji wynagrodzeń. |
| C2 | Przedstawienie ogólnych zasad dotyczących nawiązywania, przebiegu i rozwiązywania stosunku pracy i innych form współpracy osób fizycznych z przedsiębiorstwem. |
| C3 | Zapoznanie ze szczegółowymi zasadami sporządzania listy płac w przedsiębiorstwie. |
| C4 | Zapoznanie ze szczegółowymi zasadami obsługi umów cywilnoprawnych i innych form nawiązywania współpracy przez osobę fizyczną z przedsiębiorstwem. |
| C5 | Przedstawienie ogólnych zasad sporządzania dokumentacji kadrowej, płacowej oraz deklaracji podatkowych i dokumentów ZUS związanych z przebiegiem zatrudnienia. |

Wymagania wstępne

Podstawowa znajomość rachunkowości finansowej według polskich uregulowań prawnych

Efekty uczenia się dla przedmiotu

| Kod | Efekty w zakresie | Kierunkowe efekty uczenia się | Metody weryfikacji |
|---------------------|--|-------------------------------|--|
| Wiedzy | | | |
| W1 | Zna podstawowe pojęcia rachunkowości i prawa pracy. | K2_W01 | Egzamin pisemny testowy, Egzamin pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach |
| W2 | Zna podstawowe zasady organizacji systemu kadr i płac w jednostce gospodarczej. | K2_W04, K2_W05, K2_W09 | Egzamin pisemny testowy, Egzamin pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach |
| W3 | Rozpoznaje i identyfikuje formy stosunku pracy. | K2_W04, K2_W06, K2_W10 | Egzamin pisemny testowy, Egzamin pisemny z otwartymi pytaniami |
| W4 | Rozpoznaje i identyfikuje rodzaje umów cywilnoprawnych i inne formy nawiązywania współpracy przez osobę fizyczną z przedsiębiorstwem. | K2_W04, K2_W06, K2_W10 | Egzamin pisemny testowy, Egzamin pisemny z otwartymi pytaniami |
| W5 | Zna zasady ewidencji i rozliczeń płac z uwzględnieniem obowiązków wynikających z przepisów dotyczących prawa pracy, ubezpieczeń społecznych oraz podatku dochodowego od osób fizycznych. | K2_W04, K2_W05 | Egzamin pisemny testowy, Egzamin pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach |
| Umiejętności | | | |
| U1 | Oblicza poszczególne składniki listy płac. | K2_U05, K2_U06, K2_U07 | Egzamin pisemny testowy, Egzamin pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach |
| U2 | Ewidencjonuje listę plac w księgach rachunkowych. | K2_U05, K2_U06, K2_U07 | Egzamin pisemny testowy, Egzamin pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach |
| U3 | Potrafi sporządzać dokumenty kadrowe i płacowe związane z przebiegiem zatrudnienia. | K2_U05 | Egzamin pisemny testowy, Egzamin pisemny z otwartymi pytaniami |

| | | | |
|--------------------------------|---|------------------------|---|
| U4 | Potrafi sporządzać deklaracje podatkowe i dokumenty ZUS związane z przebiegiem zatrudnienia. | K2_U05 | Egzamin pisemny testowy, Egzamin pisemny z otwartymi pytaniami |
| Kompetencje społecznych | | | |
| K1 | Jest przygotowany do pracy w księgowości w jednostkach gospodarczych przy sporządzaniu dokumentacji karowej i płacowej. | K2_K01, K2_K03 | Egzamin pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach |
| K2 | Jest zdolny do podjęcia pracy w biurze doradztwa podatkowego jako specjalista w obszarze kadr i płac. | K2_K01, K2_K04, K2_K05 | Egzamin pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach |
| K3 | Ma świadomość konieczności rzetelnego i prawidłowego naliczania i ewidencji listy płac. | K2_K01, K2_K04 | Egzamin pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach |

Treści programowe

| Lp. | Treści programowe | Cele kształcenia dla przedmiotu | Efekty uczenia się dla przedmiotu |
|-----|---|---------------------------------|-----------------------------------|
| 1. | Źródła prawa pracy i podstawowe pojęcia prawa pracy. | C2 | W1, K3 |
| 2. | Stosunek pracy. Definicja. Nawiązywanie i ustawianie stosunku pracy. | C2 | W1, W2, W3, U3, K1, K2, K3 |
| 3. | Podstawowe obowiązki pracownika i pracodawcy związane ze stosunkiem pracy. | C2 | W1, W2, W3, W5, U3, K1, K2, K3 |
| 4. | Ewidencja czasu pracy. | C2 | W2, W5, U1, K1, K2, K3 |
| 5. | Nieobecności pracownika. Urlopy i choroby. | C1, C3 | W2, W5, U1, K1, K2, K3 |
| 6. | Regulaminy i inne akty wewnętrzne regulujące prawa i obowiązki stron stosunku pracy. | C2 | W2, W5, U3, K1, K2, K3 |
| 7. | Umowy o pracę. Rodzaje i charakterystyka. | C1, C2, C3 | W1, W2, W3, U1, K1, K2, K3 |
| 8. | Umowy cywilnoprawne i szczególne formy zatrudnienia. Rodzaje i charakterystyka. | C1, C2, C4 | W1, W2, W4, U1, K1, K2, K3 |
| 9. | Składniki potrąceń z wynagrodzeń. Ubezpieczenia społeczne, zdrowotne i podatek dochodowy. | C1, C3, C4 | W1, W5, U1, K1, K2, K3 |
| 10. | Ewidencja rozrachunków z tytułu wynagrodzeń. | C1 | W1, W2, W5, U2, U3, K1, K2, K3 |
| 11. | Deklaracje podatkowe związane z wynagrodzeniami. | C5 | W2, U4, K1, K2, K3 |
| 12. | Dokumentacja ZUS związana z wynagrodzeniami. | C5 | W2, U4, K1, K2, K3 |

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

Analiza tekstów , Wykład z prezentacją multimedialną, Dyskusja, Analiza przypadków, Rozwiązywanie zadań

| Metody nauczania | Sposób zaliczenia | Warunki zaliczenia przedmiotu |
|-------------------------|--|---|
| Wykład | Egzamin pisemny testowy, Egzamin pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach | Warunki zaliczenia przedmiotu są podawane do wiadomości studentów przez prowadzącego na pierwszych zajęciach. |

Rozliczenie punktów ECTS

| Forma aktywności studenta | Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane aktywności | |
|--|---|--------------------|
| Uczestnictwo w wykładach | 18 | |
| Przeprowadzenie badań literaturowych | 20 | |
| Uczestnictwo w egzaminie | 2 | |
| Przygotowanie do egzaminu | 35 | |
| Łączny nakład pracy studenta | Liczba godzin 75 | ECTS 3.0 |
| Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela | Liczba godzin 20 | ECTS 0.5 |

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut



Sprawozdanie zrównoważonego rozwoju i jego atestacja Karta opisu przedmiotu (sylabus)

Informacje podstawowe

| | |
|---|---|
| Kierunek studiów Rachunkowość i finanse biznesu | Cykl dydaktyczny 2024/2025 |
| Specjalność - | Kod przedmiotu UEPFiRBN.24B.205445.24 |
| Jednostka organizacyjna UEP | Język wykładowy Polski |
| Poziom kształcenia studia drugiego stopnia | Obligatoryjność Obowiązkowy |
| Forma studiów niestacjonarne | Blok zajęciowy Blok B |
| Profil kształcenia ogólnoakademicki | |

| | | |
|---------------------------|---|---------------------------------|
| Okres Semestr 3 | Forma zaliczenia Zaliczenie | Liczba punktów ECTS 2 |
| | Forma prowadzenia i godziny zajęć • Uczestnictwo w wykładach: 9 | |

Cele uczenia się dla przedmiotu

| | |
|----|--|
| C1 | Zapoznanie studentów z regulacjami, standardami i zasadami sprawozdawczości zrównoważonego rozwoju |
| C2 | Zapoznanie studentów z etapami procesu sporządzania i analizy sprawozdania zrównoważonego rozwoju |
| C3 | Zapoznanie studentów z procesem atestacji sprawozdania zrównoważonego rozwoju |

Wymagania wstępne

Znajomość sprawozdawczości finansowej

Efekty uczenia się dla przedmiotu

| Kod | Efekty w zakresie | Kierunkowe efekty uczenia się | Metody weryfikacji |
|-----|-------------------|-------------------------------|--------------------|
|-----|-------------------|-------------------------------|--------------------|

| Wiedzy | | | |
|--------------------------------|---|----------------|--|
| W1 | Student zna regulacje, standardy i zasady sporządzania sprawozdania zrównoważonego rozwoju i jego atestacji | K2_W02 | Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach |
| W2 | Student zna etapy procesu sporządzania i analizy sprawozdania zrównoważonego rozwoju | K2_W04, K2_W13 | Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach |
| W3 | Student zna proces atestacji sprawozdania zrównoważonego rozwoju | K2_W12 | Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach |
| Umiejętności | | | |
| U1 | Student potrafi zastosować odpowiednie wymogi regulacji i standardów przy sporządzaniu sprawozdania zrównoważonego rozwoju | K2_U05 | Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie |
| U2 | Student potrafi sporządzić sprawozdanie zrównoważonego rozwoju | K2_U07 | Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie |
| U3 | Student potrafi analizować wskaźniki ESG w sprawozdaniu zrównoważonego rozwoju | K2_U01 | Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie |
| U4 | Student potrafi sformułować wniosek i przygotować raport atestacyjny | K2_U07 | Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie |
| Kompetencji społecznych | | | |
| K1 | Student rozumie rolę sprawozdawczości zrównoważonego rozwoju i jej atestacji w budowaniu konkurencyjnej, innowacyjnej, neutralnej dla klimatu, sprawiedliwej i odpornej gospodarki. | K2_K05 | Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie |
| K2 | Student krytycznie ocenia wskaźniki ESG ujawniane w sprawozdaniach zrównoważonego rozwoju | K2_K03 | Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie |
| K3 | Student rozumie potrzebę dalszego kształcenia się w zakresie sprawozdawczości zrównoważonego rozwoju i jej atestacji | K2_K01 | Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie |

Treści programowe

| Lp. | Treści programowe | Cele kształcenia dla przedmiotu | Efekty uczenia się dla przedmiotu |
|------------|---|--|--|
| 1. | Wprowadzenie do sprawozdawczości zrównoważonego rozwoju | C1 | W1, U1, K1 |
| 2. | Regulacje i standardy sprawozdawczości zrównoważonego rozwoju | C1 | W1, U1, K1 |
| 3. | Zasady sprawozdawczości zrównoważonego rozwoju | C1 | W1, U1, K1 |
| 4. | Organizacja procesu raportowania - zespół raportujący i komunikacja | C2 | W2, U2, K3 |

| | | | |
|-----|--|----|----------------|
| 5. | Dialog z interesariuszami - badanie istotności obszarów ESG | C2 | W2, U2, K3 |
| 6. | Określenie zawartości raportu - wskaźniki ESG | C2 | W2, U2, K3 |
| 7. | Gromadzenie danych ESG - narzędzia informatyczne | C2 | W2, U2, K3 |
| 8. | Analiza sprawozdania zrównoważonego rozwoju - studium przypadku | C2 | W2, U3, K2 |
| 9. | Wprowadzenie do atestacji sprawozdania zrównoważonego rozwoju | C3 | W3, U4, K1, K3 |
| 10. | Akceptacja i kontynuacja współpracy z klientem - kwestie etyczne | C3 | W3, U4, K3 |
| 11. | Planowanie i wykonywanie zlecenia atestacyjnego | C3 | W3, U4, K3 |
| 12. | Wniosek i przygotowanie raportu atestacyjnego | C3 | W3, U4, K3 |

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

Wykład z prezentacją multimedialną, Dyskusja, Analiza przypadków

| Metody nauczania | Sposób zaliczenia | Warunki zaliczenia przedmiotu |
|------------------|--|---|
| Wykład | Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie | Warunki zaliczenia przedmiotu są podawane do wiadomości studentów przez prowadzącego na pierwszych zajęciach. |

Rozliczenie punktów ECTS

| Forma aktywności studenta | Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane aktywności | |
|--|--|--------------------|
| Uczestnictwo w wykładach | 9 | |
| Przygotowanie projektu | 20 | |
| Przeprowadzenie badań empirycznych lub literaturowych | 18 | |
| Konsultacje z prowadzącym/i zajęcia | 5 | |
| Łączny nakład pracy studenta | Liczba godzin 52 | ECTS 2.0 |
| Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela | Liczba godzin 14 | ECTS 0.5 |
| Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym | Liczba godzin 38 | ECTS 1.0 |

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut



Informatyczne wsparcie rachunkowości w małym i średnim przedsiębiorstwie

Karta opisu przedmiotu (sylabus)

Informacje podstawowe

| | |
|--|--|
| Kierunek studiów Rachunkowość i finanse biznesu | Cykl dydaktyczny 2024/2025 |
| Specjalność Rachunkowość i podatki w małym i średnim przedsiębiorstwie | Kod przedmiotu UEPFiRB07N.24C.12616.24 |
| Jednostka organizacyjna UEP | Język wykładowy Polski |
| Poziom kształcenia studia drugiego stopnia | Obligatoryjność Obowiązkowy |
| Forma studiów niestacjonarne | Blok zajęciowy Blok C |
| Profil kształcenia ogólnoakademicki | |

| | | |
|---------------------------|--|---------------------------------|
| Okres Semestr 3 | Forma zaliczenia Zaliczenie | Liczba punktów ECTS 3 |
| | Forma prowadzenia i godziny zajęć • Uczestnictwo w ćwiczeniach: 18 | |

Cele uczenia się dla przedmiotu

| | |
|----|---|
| C1 | Zapoznanie uczestników zajęć z organizacją rachunkowości w środowisku informatycznym |
| C2 | Przegląd możliwości wsparcia rachunkowości w MŚP przez różnorodne technologie informatyczne |

Wymagania wstępne

Podstawowa wiedza z zakresu rachunkowości finansowej, rachunku kosztów i rachunkowości zarządczej

Efekty uczenia się dla przedmiotu

| Kod | Efekty w zakresie | Kierunkowe efekty uczenia się | Metody weryfikacji |
|-----|-------------------|-------------------------------|--------------------|
|-----|-------------------|-------------------------------|--------------------|

| Wiedzy | | | |
|--------------------------------|---|------------------------|--|
| W1 | Posiada wiedzę o normach i regułach (prawnych, organizacyjnych, etycznych) organizujących rozwiązania organizacyjne w obszarze finansów i rachunkowości | K2_W04, K2_W05, K2_W08 | Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie |
| W2 | Zna podstawowe technologie informatyczne stosowane w obszarze finansów i rachunkowości | K2_W04, K2_W13 | Projekt grupowy / praca w grupie |
| Umiejętności | | | |
| U1 | Dobiera rozwiązania informatyczne do ewidencji podstawowych zdarzeń gospodarczych | K2_U02, K2_U05, K2_U07 | Projekt grupowy / praca w grupie |
| U2 | Stosuje narzędzia informatyczne we wspomaganie decyzji związanych z kontekstem finansowo-księgowym | K2_U02, K2_U04, K2_U07 | Projekt grupowy / praca w grupie |
| Kompetencje społecznych | | | |
| K1 | Jest zorientowany na ciągły rozwój i samodoskonalenie | K2_K01 | Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie |
| K2 | Myśli i działa w sposób przedsiębiorczy | K2_K03, K2_K04 | Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie |

Treści programowe

| Lp. | Treści programowe | Cele kształcenia dla przedmiotu | Efekty uczenia się dla przedmiotu |
|------------|---|--|--|
| 1. | Uwarunkowania prawne stosowania technologii informatycznych w rachunkowości | C1, C2 | W1 |
| 2. | Istota informatycznego wsparcia rachunkowości w MŚP | C2 | W2 |
| 3. | Modelowanie procesów finansowo-księgowych | C2 | W1, W2, K2 |
| 4. | Elektroniczny obieg dokumentów księgowych | C2 | W2, U1, K1 |
| 5. | Informatyczne wsparcie ewidencji księgowej i rachunku kosztów | C2 | W2, U1, K2 |
| 6. | Informatyczne wsparcie procedur rachunkowości zarządczej | C2 | W2, U2, K1 |
| 7. | Technologia Business Intelligence w obszarze rachunkowości | C2 | W2, U1, U2, K1 |

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

Wykład konwersatoryjny, Wykład z prezentacją multimedialną, Dyskusja, Analiza przypadków

| Metody nauczania | Sposób zaliczenia | Warunki zaliczenia przedmiotu |
|-------------------------|---|---|
| Ćwiczenia | Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie | Warunki zaliczenia przedmiotu są podawane do wiadomości studentów przez prowadzącego na pierwszych zajęciach. |

Rozliczenie punktów ECTS

| Forma aktywności studenta | Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane aktywności | |
|--|---|--------------------|
| Uczestnictwo w ćwiczeniach | 18 | |
| Zbieranie informacji do zadanej pracy | 10 | |
| Przygotowanie prezentacji multimedialnej | 10 | |
| Konsultacje z prowadzącym/i zajęcia | 10 | |
| Przygotowanie raportu | 10 | |
| Przygotowanie projektu | 20 | |
| Łączny nakład pracy studenta | Liczba godzin 78 | ECTS 3.0 |
| Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela | Liczba godzin 28 | ECTS 1.0 |
| Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym | Liczba godzin 48 | ECTS 1.5 |

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut



Zarządzanie ryzykiem

Karta opisu przedmiotu (sylabus)

Informacje podstawowe

| | |
|---|---|
| Kierunek studiów Rachunkowość i finanse biznesu | Cykl dydaktyczny 2024/2025 |
| Specjalność - | Kod przedmiotu UEPFiRBN.24B.5956.24 |
| Jednostka organizacyjna UEP | Język wykładowy Polski |
| Poziom kształcenia studia drugiego stopnia | Obligatoryjność Obowiązkowy |
| Forma studiów niestacjonarne | Blok zajęciowy Blok B |
| Profil kształcenia ogólnoakademicki | |

| | | |
|---------------------------|---|---------------------------------|
| Okres Semestr 3 | Forma zaliczenia Egzamin | Liczba punktów ECTS 4 |
| | Forma prowadzenia i godziny zajęć <ul style="list-style-type: none">• Uczestnictwo w ćwiczeniach: 18• Uczestnictwo w wykładach: 9 | |

Cele uczenia się dla przedmiotu

| | |
|----|---|
| C1 | zapoznanie słuchaczy z istotą ryzyka w prowadzeniu działalności gospodarczej |
| C2 | zapoznanie słuchaczy z podstawowymi metodami i narzędziami zarządzania ryzykiem w przedsiębiorstwie |

Wymagania wstępne

znajomość podstawowych metod i narzędzi finansów przedsiębiorstw, rachunkowości i statystyki

Efekty uczenia się dla przedmiotu

| Kod | Efekty w zakresie | Kierunkowe efekty uczenia się | Metody weryfikacji |
|-----|-------------------|-------------------------------|--------------------|
|-----|-------------------|-------------------------------|--------------------|

| Wiedzy | | | |
|--------------------------------|---|--|--|
| W1 | student posiada wiedzę w zakresie wpływu ryzyka na działalność przedsiębiorstwa a w szczególności zna narzędzia i metody zarządzania ryzykiem w przedsiębiorstwie | K2_W01, K2_W03, K2_W04, K2_W07, K2_W08, K2_W09, K2_W11, K2_W12, K2_W13, K2_W15 | Egzamin pisemny testowy, Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie, Przygotowanie prezentacji |
| Umiejętności | | | |
| U1 | student identyfikuje i dokonuje klasyfikacji ryzyka w przedsiębiorstwie | K2_U01, K2_U02, K2_U03 | Egzamin pisemny testowy, Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Projekt grupowy / praca w grupie, Przygotowanie prezentacji |
| U2 | student dokonuje oceny ekspozycji przedsiębiorstwa na ryzyko za pomocą metod ilościowych i jakościowych | K2_U01, K2_U02, K2_U03, K2_U04, K2_U11 | Egzamin pisemny testowy, Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Projekt grupowy / praca w grupie, Przygotowanie prezentacji |
| U3 | student potrafi zaprojektować podstawy systemu zarządzania ryzykiem w przedsiębiorstwie | K2_U02, K2_U03, K2_U04, K2_U05, K2_U06, K2_U07, K2_U11 | Egzamin pisemny testowy, Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Esej / referat, Projekt grupowy / praca w grupie, Przygotowanie prezentacji |
| U4 | student zna zakres zastosowania i przydatność metod i instrumentów zarządzania ryzykiem | K2_U01, K2_U02, K2_U03, K2_U04, K2_U05, K2_U06, K2_U07, K2_U11 | Egzamin pisemny testowy, Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Projekt grupowy / praca w grupie, Przygotowanie prezentacji |
| Kompetencje społecznych | | | |
| K1 | Student jest gotów do krytycznej oceny otoczenia i uzupełniania wiedzy | K2_K01, K2_K04 | Esej / referat, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach |

Treści programowe

| Lp. | Treści programowe | Cele kształcenia dla przedmiotu | Efekty uczenia się dla przedmiotu |
|-----|--|---------------------------------|-----------------------------------|
| 1. | Podstawowe zagadnienia związane z zarządzaniem ryzykiem: istota ryzyka, rodzaje ryzyka, badanie ekspozycji na ryzyko, procesy zarządzania ryzykiem w firmie. | C1 | W1, U1, U3, K1 |
| 2. | Pomiar ryzyka: miary zmienności, miary wrażliwości, miary zagrożenia. | C1 | W1, U2, K1 |

| | | | |
|----|---|--------|--------------------|
| 3. | Metody i narzędzia zarządzania ryzykiem w działalności bieżącej przedsiębiorstwa. | C1, C2 | W1, U2, U3, U4, K1 |
| 4. | Metody i narzędzia zarządzania ryzykiem kredytowym. | C1, C2 | U2, U3, U4, K1 |
| 5. | Metody i narzędzia zarządzania ryzykiem inwestycji rzeczowych. | C1, C2 | W1, U2, U3, U4, K1 |
| 6. | Metody i narzędzia zarządzania ryzykiem inwestycji kapitałowych. | C1, C2 | W1, U2, U3, U4, K1 |
| 7. | Rola instrumentów pochodnych w ograniczaniu ryzyka działalności przedsiębiorstw. | C1, C2 | U2, U3, U4, K1 |

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

Metoda projektów , Metoda sytuacyjna, Burza mózgów, Wykład konwencjonalny, Wykład konwersatoryjny, Wykład z prezentacją multimedialną, Analiza przypadków

| Metody nauczania | Sposób zaliczenia | Warunki zaliczenia przedmiotu |
|------------------|---|---|
| Ćwiczenia | Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Esej / referat, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie, Przygotowanie prezentacji | Warunki zaliczenia przedmiotu są podawane do wiadomości studentów przez prowadzącego na pierwszych zajęciach. |
| Wykład | Egzamin pisemny testowy | Warunki zaliczenia przedmiotu są podawane do wiadomości studentów przez prowadzącego na pierwszych zajęciach. |

Rozliczenie punktów ECTS

| Forma aktywności studenta | Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane aktywności |
|--|--|
| Uczestnictwo w ćwiczeniach | 18 |
| Uczestnictwo w wykładach | 9 |
| Przygotowanie prezentacji multimedialnej | 5 |
| Uczestnictwo w egzaminie | 2 |
| Przygotowanie projektu | 20 |
| Przeprowadzenie badań literaturowych | 20 |
| Przygotowanie do egzaminu | 16 |
| Konsultacje z prowadzącym/i zajęcia | 15 |
| Przygotowanie do ćwiczeń | 10 |

| | | |
|--|-----------------------------|--------------------|
| Łączny nakład pracy studenta | Liczba godzin 115 | ECTS 4.0 |
| Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela | Liczba godzin 44 | ECTS 1.5 |
| Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym | Liczba godzin 38 | ECTS 1.0 |

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut



Zarządzanie strategiczne

Karta opisu przedmiotu (sylabus)

Informacje podstawowe

| | |
|---|--|
| Kierunek studiów Rachunkowość i finanse biznesu | Cykl dydaktyczny 2024/2025 |
| Specjalność - | Kod przedmiotu UEPFiRBN.24A.390.24 |
| Jednostka organizacyjna UEP | Język wykładowy Polski |
| Poziom kształcenia studia drugiego stopnia | Obligatoryjność Obowiązkowy |
| Forma studiów niestacjonarne | Blok zajęciowy Blok A |
| Profil kształcenia ogólnoakademicki | |

| | | |
|---------------------------|---|---------------------------------|
| Okres Semestr 3 | Forma zaliczenia Egzamin | Liczba punktów ECTS 4 |
| | Forma prowadzenia i godziny zajęć <ul style="list-style-type: none">• Uczestnictwo w ćwiczeniach: 9• Uczestnictwo w wykładach: 18 | |

Cele uczenia się dla przedmiotu

| | |
|----|--|
| C1 | Przedstawienie roli zarządzania strategicznego w przedsiębiorstwach |
| C2 | Wskazanie współczesnych szkół w zarządzaniu strategicznym oraz istoty myślenia strategicznego |
| C3 | Przedstawienie zakresu i hierarchii strategii przedsiębiorstwa |
| C4 | Wskazanie zewnętrznych i wewnętrznych podstaw wyborów strategicznych w przedsiębiorstwach |
| C5 | Przedstawienie praktycznego podejścia do formułowania opcji i wyboru opcji strategicznych |
| C6 | Omówienie zasad implementacji strategii oraz określenie wymogów organizacyjno-kulturowych w skutecznej i efektywnej realizacji strategii |
| C7 | Podkreślenie roli kontroli strategicznej w procesie zarządzania |

Wymagania wstępne

Podstawowa wiedza z zakresu podstaw zarządzania, analizy strategicznej i metod planowania strategicznego

Efekty uczenia się dla przedmiotu

| Kod | Efekty w zakresie | Kierunkowe efekty uczenia się | Metody weryfikacji |
|---------------------|--|-------------------------------|---|
| Wiedzy | | | |
| W1 | objaśnia relacje zarządzania strategicznego z innymi specjalnościami w naukach o zarządzaniu | K2_W01 | Egzamin pisemny testowy, Sprawdzian pisemny testowy, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach |
| W2 | odtworza główne koncepcje zarządzania strategicznego i ich ewolucję | K2_W08 | Egzamin pisemny testowy, Sprawdzian pisemny testowy, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie |
| W3 | objaśnia strukturę i zależności elementów otoczenia przedsiębiorstwa pozwalające na ocenę i prognozowanie wpływu otoczenia na perspektywy rozwoju przedsiębiorstw | K2_W02, K2_W03, K2_W04 | Egzamin pisemny testowy, Sprawdzian pisemny testowy, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie |
| W4 | objaśnia relacje przedsiębiorstwa z innymi przedsiębiorstwami i instytucjami otoczenia, w tym konkurencję i kooperację z uwzględnieniem aspektów geograficznego zasięgu działalności | K2_W03 | Egzamin pisemny testowy, Sprawdzian pisemny testowy, Projekt grupowy / praca w grupie |
| W5 | dobiera metody analizy uwarunkowań zewnętrznych i wewnętrznych w procesie wyboru strategii w przedsiębiorstwie | K2_W07, K2_W15 | Egzamin pisemny testowy, Sprawdzian pisemny testowy, Projekt grupowy / praca w grupie |
| W6 | rozdziela podejścia do wyboru opcji strategicznych w oparciu o zaprojektowany proces zarządzania w przedsiębiorstwie | K2_W08 | Egzamin pisemny testowy, Sprawdzian pisemny testowy, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie |
| W7 | wyjaśnia współzależności i hierarchiczność strategii i funkcji w przedsiębiorstwie w procesie osiągnięcia celów | K2_W16 | Egzamin pisemny testowy, Sprawdzian pisemny testowy, Projekt grupowy / praca w grupie |
| Umiejętności | | | |
| U1 | interpretuje i wyjaśnia zjawiska społeczno-gospodarcze wpływające na rozwój i konkurencyjność przedsiębiorstw | K2_U01 | Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie |
| U2 | analizuje procesy i zjawiska społeczno-gospodarcze stosując metody planowania strategicznego, jak również ocenia ich wpływ na perspektywy rozwoju przedsiębiorstwa | K2_U02 | Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie |

| | | | |
|--------------------------------|---|----------------|--|
| U3 | wyszukuje i stosuje właściwe metody i techniki wykorzystywane w zarządzaniu strategicznym w projektowaniu opcji strategicznych dla przedsiębiorstw | K2_U03 | Projekt grupowy / praca w grupie |
| U4 | opracowuje strategie dla przedsiębiorstw stosując wiedzę i techniki wspomagające proces podejmowania decyzji | K2_U06 | Projekt grupowy / praca w grupie |
| U5 | przygotowuje prace pisemne na temat diagnozowania i projektowania strategii przedsiębiorstw stosując teoretyczne koncepcje zarządzania strategicznego | K2_U08 | Projekt grupowy / praca w grupie |
| U6 | opracowuje ustne wystąpienia na temat diagnozy i projektowania strategii przedsiębiorstw stosując teoretyczne koncepcje zarządzania strategicznego | K2_U09 | Projekt grupowy / praca w grupie |
| Kompetencje społecznych | | | |
| K1 | jest zdolny do właściwego hierarchizowania czynności niezbędnych w procesie realizacji projektów | K2_K04, K2_K05 | Projekt grupowy / praca w grupie |
| K2 | jest zdolny do pozyskiwania i łączenia wiedzy z różnych dziedzin w celu rozwiązania problemów strategicznych przedsiębiorstwa | K2_K01 | Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie |
| K3 | respektuje społeczne konsekwencje wyborów strategicznych i potrzebę zachowań etycznych menedżerów w procesie ich dokonywania | K2_K04 | Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie |
| K4 | deklaruje świadomość ciągłego rozwoju teorii i praktyki zarządzania strategicznego i dostrzega potrzebę dalszego pogłębiania i uzupełniania wiedzy | K2_K01 | Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach |

Treści programowe

| Lp. | Treści programowe | Cele kształcenia dla przedmiotu | Efekty uczenia się dla przedmiotu |
|-----|---|---------------------------------|-----------------------------------|
| 1. | Geneza i rozwój zarządzania strategicznego - ewolucja orientacji w zarządzaniu przedsiębiorstwem; źródła zarządzania strategicznego; specyficzna rola zarządzania strategicznego w przedsiębiorstwach globalnych, międzynarodowych, KTN; sektorowe konteksty zarządzania strategicznego | C1 | W1, W3, U1, K3, K4 |
| 2. | Paradygmaty w zarządzaniu strategicznym - szkoły myślenia strategicznego: główne kryteria podziału; podejście planistyczne, podejście pozycyjne (ekonomika branży), szkoła zasobowa, podejście ewolucyjne. Podejście inkrementalne i synoptyczne w zarządzaniu strategicznym | C2 | W2, U1, K4 |
| 3. | Strategie przedsiębiorstw - pojęcie strategii; model strategii przedsiębiorstwa; klasyfikacja i typologia strategii przedsiębiorstw; hierarchia strategii w przedsiębiorstwie | C3 | W3, W4 |
| 4. | Znaczenie strategii rozwoju przedsiębiorstwa w zarządzaniu strategicznym - niepewność otoczenia, ryzyko strategiczne, ryzyko w zarządzaniu strategicznym | C1, C3, C4 | W2, W3, W4, K3 |

| | | | |
|-----|--|------------|------------------------|
| 5. | Podstawy wyborów strategicznych w przedsiębiorstwie - uwarunkowania zewnętrzne wyborów strategicznych: elementy i metody analizy otoczenia przedsiębiorstwa; uwarunkowania wewnętrzne wyborów strategicznych: identyfikacja i wycena potencjału strategicznego przedsiębiorstwa | C4 | W5, W6, U2 |
| 6. | Pozycja strategiczna przedsiębiorstwa - zintegrowane metody oceny pozycji strategicznej przedsiębiorstwa; normatywne strategie rozwoju | C4, C5 | W5, W6, U2, U3 |
| 7. | System celów przedsiębiorstwa - struktura systemu celów przedsiębiorstwa; wizja, misja i wartości; współczesne tendencje w określaniu celów przedsiębiorstwa; społeczna odpowiedzialność przedsiębiorstwa | C4, C5 | W6, W7, U2, U4, U6 |
| 8. | Budowa i wybór opcji strategicznych - kluczowe wybory strategiczne przedsiębiorstwa; kryteria wyboru strategii spośród opcji strategicznych | C3, C5, C6 | W3, W4, W5, W6, W7 |
| 9. | Kierunki rozwoju przedsiębiorstwa - specjalizacja, dywersyfikacja; typy dywersyfikacji przedsiębiorstw; ryzyko kierunków rozwoju przedsiębiorstw; luka w planowaniu strategicznym | C5, C6 | W3, W4, W5, W6, W7 |
| 10. | Metody rozwoju przedsiębiorstwa - rozwój wewnętrzny i zewnętrzny; rozwój kapitałowy i kontraktowy; współpraca strategiczna: alianse strategiczne, joint ventures; fuzje i przejęcia; współczesne tendencje w zakresie metod rozwoju | C5, C6 | W3, W4, W5, W6, W7 |
| 11. | Strategie konkurowania - istota przewagi konkurencyjnej; przewaga konkurencyjna a renta ekonomiczna przedsiębiorstw; bazowe strategie konkurowania; strategie hybrydowe; znaczenie specjalizacji i sieci w tworzeniu wyróżniającej wartości; modele biznesu ukierunkowane na poszukiwanie wartości | C3, C5, C6 | W3, W4, W5, W6, W7, U1 |
| 12. | Strategie funkcjonalne i instrumentalne przedsiębiorstwa - funkcje w przedsiębiorstwie; klasyfikacja strategii funkcjonalnych; strategie w zakresie funkcji podstawowych i pomocniczych; znaczenie outsourcingu i offshoringu w strategiach przedsiębiorstw i kształtowaniu łańcuchów wartości | C3, C5, C6 | W5, W6, W7, U1, U3 |
| 13. | Implementacja strategii w przedsiębiorstwie - instytucjonalna odpowiedzialność za wdrażanie strategii, operacjonalizacja działań w sferze taktyczno-operacyjnej; strategie a struktury organizacyjne przedsiębiorstw w dynamicznym otoczeniu | C6, C7 | W6, W7 |
| 14. | Kultura organizacji a implementacja strategii - znaczenie kultury organizacyjnej przedsiębiorstwa, rodzaje kultur wspomagających dynamiczne dostosowanie się do otoczenia, wartości i standardy etyczne, kultura w warunkach niepewności; strategiczne przywództwo | C6, C7 | W2, W6, W7, U1, K3 |
| 15. | Kontrola strategiczna - istota i funkcje; system informacji w zarządzaniu strategicznym; system wczesnego ostrzegania; Strategiczna Karta Wyników - perspektywy planowania i oceny strategii przedsiębiorstwa; mierniki działań w realizacji strategii; wdrożenia SKW | C6, C7 | W6, W7, U5, K1, K2 |

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

Metoda projektów , Wykład z prezentacją multimedialną, Dyskusja, Analiza przypadków

| Metody nauczania | Sposób zaliczenia | Warunki zaliczenia przedmiotu |
|------------------|--|---|
| Ćwiczenia | Sprawdzian pisemny testowy, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie | Warunki zaliczenia przedmiotu są podawane do wiadomości studentów przez prowadzącego na pierwszych zajęciach. |
| Wykład | Egzamin pisemny testowy | Warunki zaliczenia przedmiotu są podawane do wiadomości studentów przez prowadzącego na pierwszych zajęciach. |

Rozliczenie punktów ECTS

| Forma aktywności studenta | Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane aktywności | |
|--|--|--------------------|
| Uczestnictwo w ćwiczeniach | 9 | |
| Uczestnictwo w wykładach | 18 | |
| Przygotowanie projektu | 20 | |
| Przygotowanie do egzaminu | 20 | |
| Zbieranie informacji do zadanej pracy | 20 | |
| Przygotowanie do sprawdzianu/ kolokwium | 15 | |
| Łączny nakład pracy studenta | Liczba godzin 102 | ECTS 4.0 |
| Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela | Liczba godzin 27 | ECTS 1.0 |
| Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym | Liczba godzin 29 | ECTS 1.0 |

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut



Zarządzanie wartością przedsiębiorstwa Karta opisu przedmiotu (sylabus)

Informacje podstawowe

| | |
|---|---|
| Kierunek studiów Rachunkowość i finanse biznesu | Cykl dydaktyczny 2024/2025 |
| Specjalność - | Kod przedmiotu UEPFiRBN.24B.6995.24 |
| Jednostka organizacyjna UEP | Język wykładowy Polski |
| Poziom kształcenia studia drugiego stopnia | Obligatoryjność Obowiązkowy |
| Forma studiów niestacjonarne | Blok zajęciowy Blok B |
| Profil kształcenia ogólnoakademicki | |

| | | |
|---------------------------|---|---------------------------------|
| Okres Semestr 3 | Forma zaliczenia Egzamin | Liczba punktów ECTS 4 |
| | Forma prowadzenia i godziny zajęć <ul style="list-style-type: none">• Uczestnictwo w ćwiczeniach: 18• Uczestnictwo w wykładach: 9 | |

Cele uczenia się dla przedmiotu

| | |
|----|---|
| C1 | Zapoznanie słuchaczy z koncepcją i narzędziami zarządzania wartością przedsiębiorstwa |
| C2 | Wyrobienie umiejętności wykorzystania finansowych narzędzi zarządzania wartością przedsiębiorstwa |

Wymagania wstępne

Przedmioty wprowadzające: Mikroekonomia, Rachunkowość finansowa, Finanse przedsiębiorstwa, Analiza finansowa

Efekty uczenia się dla przedmiotu

| Kod | Efekty w zakresie | Kierunkowe efekty uczenia się | Metody weryfikacji |
|-----|-------------------|-------------------------------|--------------------|
|-----|-------------------|-------------------------------|--------------------|

| Wiedzy | | | |
|---------------------|--|----------------|--|
| W1 | Wyjaśnia pojęcie, standardy, źródła, obszary, nośniki wartości przedsiębiorstwa | K2_W15 | Egzamin pisemny testowy, Egzamin pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach |
| W2 | Zna genezę koncepcji zarządzania wartością przedsiębiorstwa oraz poszczególnych narzędzi | K2_W04, K2_W15 | Egzamin pisemny testowy, Egzamin pisemny z otwartymi pytaniami |
| W3 | Identyfikuje czynniki kształtujące wartość przedsiębiorstwa | K2_W15 | Egzamin pisemny testowy, Egzamin pisemny z otwartymi pytaniami, Sprawdzian pisemny testowy, Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach |
| W4 | Zna wybrane finansowe narzędzia zarządzania wartością przedsiębiorstwa | K2_W04, K2_W15 | Egzamin pisemny testowy, Egzamin pisemny z otwartymi pytaniami, Sprawdzian pisemny testowy, Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami |
| W5 | Wskazuje związki i różnice między wyceną a zarządzaniem wartością przedsiębiorstwa | K2_W04, K2_W15 | Egzamin pisemny testowy, Egzamin pisemny z otwartymi pytaniami, Sprawdzian pisemny testowy, Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach |
| W6 | Identyfikuje podstawowe elementy systemu zarządzania wartością przedsiębiorstwa | K2_W15 | Egzamin pisemny testowy, Egzamin pisemny z otwartymi pytaniami, Sprawdzian pisemny testowy, Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach |
| Umiejętności | | | |
| U1 | Wykorzystuje wybrane finansowe narzędzia zarządzania wartością przedsiębiorstwa | K2_U11 | Egzamin pisemny testowy, Egzamin pisemny z otwartymi pytaniami, Sprawdzian pisemny testowy, Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie |

| | | | |
|--------------------------------|--|--------|--|
| U2 | Ocenia przydatność poszczególnych mierników wartości kreowanej | K2_U11 | Egzamin pisemny testowy, Egzamin pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie |
| U3 | Potrafi wybrać odpowiednie narzędzie do specyficznych cech i sytuacji przedsiębiorstwa | K2_U11 | Egzamin pisemny testowy, Egzamin pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie |
| Kompetencje społecznych | | | |
| K1 | Angażuje się w dyskusję o praktycznych aspektach wykorzystania finansowych narzędzi zarządzania wartością przedsiębiorstwa | K2_K02 | Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie |

Treści programowe

| Lp. | Treści programowe | Cele kształcenia dla przedmiotu | Efekty uczenia się dla przedmiotu |
|-----|--|---------------------------------|-----------------------------------|
| 1. | Wartość przedsiębiorstwa i jej źródła, cel działania przedsiębiorstwa i koncepcja zarządzania wartością przedsiębiorstwa (VBM) | C1 | W1, W2 |
| 2. | Wycena a kształtowanie wartości przedsiębiorstwa | C1 | W1, W2, W5 |
| 3. | Standardy wartości i ich stosowanie | C1 | W1 |
| 4. | Obszary i nośniki wartości przedsiębiorstwa | C1 | W1, W3 |
| 5. | Dezagregacja nośników wartości - sposoby jej podwyższania | C1 | W1, W3 |
| 6. | Metody wyceny a finansowe narzędzia zarządzania wartością przedsiębiorstwa | C1 | W2, W5, K1 |
| 7. | Miary oparte na danych księgowych w zarządzaniu wartością przedsiębiorstwa | C1 | W2, U2, U3, K1 |
| 8. | Geneza i historia mierników VBM | C1 | W2, U3 |
| 9. | Zysk ekonomiczny | C1, C2 | W4, U1, U2, U3, K1 |
| 10. | EVA i MVA | C1, C2 | W4, U1, U2, U3, K1 |
| 11. | CFROI i CVA | C1, C2 | W4, U1, U2, U3, K1 |
| 12. | CVA firmy FWC AB | C1, C2 | W4, U1, U2, K1 |
| 13. | SVA A. Rappaporta | C1, C2 | W4, U1, U2, K1 |
| 14. | Ekonomiczna wartość dodana dla właścicieli (SEVA) | C1, C2 | W4, U1, U2, K1 |
| 15. | Inne mierniki w nurcie VBM | C1, C2 | W4, U1, U2, K1 |
| 16. | Budowa systemu zarządzania wartością przedsiębiorstwa | C1, C2 | W6, U1, U3 |
| 17. | Mierniki VBM jako podstawa systemu motywacyjnego | C1, C2 | W6, U1, U3, K1 |

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

Wykład z prezentacją multimedialną, Dyskusja, Analiza przypadków, Rozwiązywanie zadań

| Metody nauczania | Sposób zaliczenia | Warunki zaliczenia przedmiotu |
|------------------|--|------------------------------------|
| Ćwiczenia | Sprawdzian pisemny testowy, Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie | uzyskanie wymaganej liczby punktów |
| Wykład | Egzamin pisemny testowy, Egzamin pisemny z otwartymi pytaniami | uzyskanie wymaganej liczby punktów |

Rozliczenie punktów ECTS

| Forma aktywności studenta | Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane aktywności | |
|--|--|--------------------|
| Uczestnictwo w ćwiczeniach | 18 | |
| Uczestnictwo w wykładach | 9 | |
| Zbieranie informacji do zadanej pracy | 15 | |
| Uczestnictwo w egzaminie | 2 | |
| Przygotowanie do sprawdzianu/ kolokwium | 15 | |
| Przygotowanie do egzaminu | 15 | |
| Przeprowadzenie badań literaturowych | 15 | |
| Przygotowanie do ćwiczeń | 15 | |
| Konsultacje z prowadzącym/i zajęcia | 5 | |
| Łączny nakład pracy studenta | Liczba godzin 109 | ECTS 4.0 |
| Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela | Liczba godzin 34 | ECTS 1.0 |
| Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym | Liczba godzin 18 | ECTS 0.5 |

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut



Auditing

Karta opisu przedmiotu (sylabus)

Informacje podstawowe

| | |
|---|---|
| Kierunek studiów Rachunkowość i finanse biznesu | Cykl dydaktyczny 2024/2025 |
| Specjalność - | Kod przedmiotu UEPFiRBN.28B.1127.24 |
| Jednostka organizacyjna UEP | Język wykładowy Polski |
| Poziom kształcenia studia drugiego stopnia | Obligatoryjność Obowiązkowy |
| Forma studiów niestacjonarne | Blok zajęciowy Blok B |
| Profil kształcenia ogólnoakademicki | |

| | | |
|---------------------------|--|---------------------------------|
| Okres Semestr 4 | Forma zaliczenia Egzamin | Liczba punktów ECTS 3 |
| | Forma prowadzenia i godziny zajęć <ul style="list-style-type: none">• Uczestnictwo w wykładach: 9• Uczestnictwo w ćwiczeniach: 9 | |

Cele uczenia się dla przedmiotu

| | |
|----|---|
| C1 | Przedstawienie celu, zakresu a także metod i technik badania sprawozdań finansowych, szacowania istotności i ryzyka badania |
| C2 | Zapoznanie z metodami i technikami badania poszczególnych pozycji sprawozdania finansowego i wybranych zagadnień |
| C3 | Przedstawienie rodzajów opinii i przesłanek ich wyboru, celu i zakresu raportu z badania, przygotowania dokumentacji rewizyjnej |
| C4 | Zapoznanie z wymogami stawianym osobom i podmiotom badającym sprawozdanie finansowe |
| C5 | Wykształcenie umiejętności analizy i oceny prawidłowości badanego sprawozdania finansowego, identyfikacji ryzyka badania oraz uzasadnienia wydania opinii |

Wymagania wstępne

Znajomość rachunkowości finansowej

Efekty uczenia się dla przedmiotu

| Kod | Efekty w zakresie | Kierunkowe efekty uczenia się | Metody weryfikacji |
|---------------------|--|-------------------------------|--|
| Wiedzy | | | |
| W1 | Student zna wymogi kwalifikacyjne i etyczne stawiane osobom i podmiotom badającym sprawozdanie finansowe | K2_W05, K2_W09 | Egzamin pisemny testowy, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie, Egzamin pisemny, sprawdzian pisemny |
| W2 | Student zna cel, zakres, podstawowe metody i techniki badania sprawozdań finansowych, zna etapy badania i zakres prac | K2_W12 | Egzamin pisemny testowy, Projekt grupowy / praca w grupie, Egzamin pisemny, sprawdzian pisemny |
| W3 | Student przedstawia rodzaje ryzyka badania i istotności oraz zasady ich wyznaczania | K2_W07, K2_W12 | Egzamin pisemny testowy, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Egzamin pisemny, sprawdzian pisemny |
| W4 | Student zna metody i techniki badania do poszczególnych pozycji sprawozdania finansowego i wybranych innych zagadnień | K2_W07, K2_W09, K2_W12 | Egzamin pisemny testowy, Egzamin pisemny, sprawdzian pisemny |
| W5 | Student rozpoznaje rodzaje opinii, określa przesłanki ich wyboru, przedstawia zakres i znaczenie informacji prezentowanych w raporcie z badania | K2_W07, K2_W12 | Egzamin pisemny testowy, Egzamin pisemny, sprawdzian pisemny |
| Umiejętności | | | |
| U1 | Student oblicza istotność ogólną i istotności szczegółowe oraz wielkość próby do badania | K2_U01, K2_U02 | Egzamin pisemny testowy, Egzamin pisemny, sprawdzian pisemny |
| U2 | Student potrafi zastosować odpowiednie metody i techniki badania do poszczególnych pozycji sprawozdania finansowego i wybranych innych pozycji | K2_U02, K2_U06 | Egzamin pisemny testowy, Projekt grupowy / praca w grupie, Egzamin pisemny, sprawdzian pisemny |
| U3 | Student potrafi dokonać oceny prawidłowości badanego sprawozdania finansowego, zaproponować odpowiednie korekty i określić ich wpływ na poszczególne elementy sprawozdania finansowego | K2_U02, K2_U07 | Egzamin pisemny testowy, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Egzamin pisemny, sprawdzian pisemny |

| | | | |
|--------------------------------|---|----------------|--|
| U4 | Student potrafi sformułować opinię z badania sprawozdania finansowego | K2_U07 | Egzamin pisemny testowy, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Egzamin pisemny, sprawdzian pisemny |
| Kompetencji społecznych | | | |
| K1 | Student jest wrażliwy na praktyczne problemy i dylematy w zakresie badania sprawozdań finansowych | K2_K03, K2_K04 | Egzamin pisemny testowy, Projekt grupowy / praca w grupie, Egzamin pisemny, sprawdzian pisemny |
| K2 | Student rozumie potrzebę nieustannego podnoszenia swoich kwalifikacji | K2_K01 | Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach |
| K3 | Student ma świadomość społeczną konieczności stosowania zasad etyki zawodowej | K2_K05 | Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie |

Treści programowe

| Lp. | Treści programowe | Cele kształcenia dla przedmiotu | Efekty uczenia się dla przedmiotu |
|-----|---|---------------------------------|-----------------------------------|
| 1. | Cel i przedmiot auditingu. Podstawy prawne | C1 | W2, K2 |
| 2. | Instytucja biegłego rewidenta - wymagania kwalifikacyjne, podmioty uprawnione do badania, odpowiedzialność i etyka biegłego rewidenta | C4 | W1, K3 |
| 3. | Techniczne i metodologiczne aspekty badania sprawozdań finansowych. Szacowanie istotności i ryzyka badania | C1, C5 | W2, W3, U1, K2 |
| 4. | Techniczne i metodologiczne aspekty badania sprawozdań finansowych cd. Procedury, techniki i metody badania sprawozdań finansowych | C1, C2 | W2, U1, K2 |
| 5. | Badanie i ocena systemu kontroli wewnętrznej oraz systemu rachunkowości | C1, C5 | W2, U1 |
| 6. | Etapy badania sprawozdań finansowych | C1 | W2, K3 |
| 7. | Istota i techniki badania aktywów | C2, C5 | W4, U2, U3, K1 |
| 8. | Istota i techniki badania kapitałów | C2, C5 | W4, U2, U3, K1, K2 |
| 9. | Badanie przychodów, kosztów i obciążeń wyniku finansowego | C2, C5 | W4, U2, U3, K1, K2 |
| 10. | Badanie zdarzeń po dacie bilansu | C2, C5 | W4, U2, U3, K1, K2 |
| 11. | Badanie zagrożenia kontynuacji działania jednostki | C2, C5 | W4, U2, U3, K1, K2 |
| 12. | Opinia i raport z badania sprawozdania finansowego. Dokumentacja procesu badania | C3, C5 | W2, W5, U4, K2, K3 |

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

Wykład z prezentacją multimedialną, Dyskusja, Analiza przypadków

| Metody nauczania | Sposób zaliczenia | Warunki zaliczenia przedmiotu |
|-------------------------|--|---|
| Wykład | Egzamin pisemny testowy, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie, Egzamin pisemny, sprawdzian pisemny | Warunki zaliczenia przedmiotu są podawane do wiadomości studentów przez prowadzącego na pierwszych zajęciach. |
| Ćwiczenia | Egzamin pisemny testowy, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie, Egzamin pisemny, sprawdzian pisemny | Warunki zaliczenia przedmiotu są podawane do wiadomości studentów przez prowadzącego na pierwszych zajęciach. |

Rozliczenie punktów ECTS

| Forma aktywności studenta | Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane aktywności | |
|--|---|--------------------|
| Uczestnictwo w wykładach | 9 | |
| Uczestnictwo w ćwiczeniach | 9 | |
| Przygotowanie do ćwiczeń | 15 | |
| Przygotowanie do sprawdzianu/ kolokwium | 20 | |
| Przygotowanie do egzaminu | 20 | |
| Uczestnictwo w egzaminie | 2 | |
| Łączny nakład pracy studenta | Liczba godzin 75 | ECTS 3.0 |
| Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela | Liczba godzin 20 | ECTS 0.5 |

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut



Konsolidacja sprawozdań finansowych Karta opisu przedmiotu (sylabus)

Informacje podstawowe

| | |
|--|--|
| Kierunek studiów Rachunkowość i finanse biznesu | Cykl dydaktyczny 2024/2025 |
| Specjalność Finanse i rachunkowość przedsiębiorstw | Kod przedmiotu UEPFiRB02N.28C.675.24 |
| Jednostka organizacyjna UEP | Język wykładowy Polski |
| Poziom kształcenia studia drugiego stopnia | Obligatoryjność Obowiązkowy |
| Forma studiów niestacjonarne | Blok zajęciowy Blok C |
| Profil kształcenia ogólnoakademicki | |

| | | |
|---------------------------|--|---------------------------------|
| Okres Semestr 4 | Forma zaliczenia Egzamin | Liczba punktów ECTS 3 |
| | Forma prowadzenia i godziny zajęć <ul style="list-style-type: none">• Uczestnictwo w ćwiczeniach: 9• Uczestnictwo w wykładach: 9 | |

Cele uczenia się dla przedmiotu

| | |
|----|--|
| C1 | Przekazanie wiedzy z zakresu istoty i struktury jednostek powiązanych |
| C2 | Zapoznanie z metodami i procedurami sporządzania skonsolidowanych sprawozdań finansowych |
| C3 | Wykształcenie umiejętności przygotowywania dokumentacji konsolidacyjnej |
| C4 | Zdobycie umiejętności sporządzania skonsolidowanych sprawozdań finansowych |

Wymagania wstępne

Znajomość rachunkowości finansowej i sprawozdawczości finansowej

Efekty uczenia się dla przedmiotu

| Kod | Efekty w zakresie | Kierunkowe efekty uczenia się | Metody weryfikacji |
|--------------------------------|--|--|---|
| Wiedzy | | | |
| W1 | Student identyfikuje jednostki powiązane | K2_W01, K2_W02, K2_W03, K2_W05, K2_W07, K2_W10 | Egzamin pisemny z otwartymi pytaniami, Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach |
| W2 | Opisuje i porównuje procedury i metody sporządzania skonsolidowanych sprawozdań finansowych. | K2_W01, K2_W02, K2_W03, K2_W04, K2_W05, K2_W07, K2_W08, K2_W09, K2_W10 | Egzamin pisemny z otwartymi pytaniami, Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach |
| W3 | Charakteryzuje dokumentację konsolidacyjną | K2_W01, K2_W02, K2_W03, K2_W04, K2_W05, K2_W07, K2_W08, K2_W09, K2_W10 | Egzamin pisemny z otwartymi pytaniami, Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach |
| Umiejętności | | | |
| U1 | Wykorzystuje podstawową wiedzę w zakresie identyfikacji jednostek powiązanych | K2_U01, K2_U02, K2_U05, K2_U07 | Egzamin pisemny z otwartymi pytaniami, Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Projekt grupowy / praca w grupie |
| U2 | Wykorzystuje wiedzę teoretyczną w celu identyfikacji stopnia podporządkowania jednostek powiązanych | K2_U01, K2_U02, K2_U03, K2_U05, K2_U07 | Egzamin pisemny z otwartymi pytaniami, Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Projekt grupowy / praca w grupie |
| U3 | Przygotowuje dokumentację konsolidacyjną | K2_U01, K2_U02, K2_U03, K2_U05, K2_U07 | Egzamin pisemny z otwartymi pytaniami, Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Projekt grupowy / praca w grupie |
| U4 | Sporządza skonsolidowane sprawozdanie finansowe | K2_U01, K2_U02, K2_U03, K2_U05, K2_U07 | Egzamin pisemny z otwartymi pytaniami, Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Projekt grupowy / praca w grupie |
| Kompetencji społecznych | | | |
| K1 | Student jest wrażliwy na prawidłowe sporządzenie skonsolidowanego sprawozdania finansowego w celu przekazania rzetelnej informacji interesariuszom | K2_K01, K2_K05 | Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie |

Treści programowe

| Lp. | Treści programowe | Cele kształcenia dla przedmiotu | Efekty uczenia się dla przedmiotu |
|-----|---|---------------------------------|-----------------------------------|
| 1. | Istota i struktura jednostek powiązanych | C1 | W1, U1, U2, K1 |
| 2. | Atrybuty rachunkowości grupy kapitałowej | C2 | W2, U2, K1 |
| 3. | Ogólne zasady konsolidacji sprawozdań finansowych | C2 | W2, U2, K1 |
| 4. | Zakres podmiotowy i przedmiotowy konsolidacji sprawozdań finansowych | C2 | W2, U2, K1 |
| 5. | Ogólna charakterystyka metod stosowanych w procesie konsolidacji sprawozdań finansowych | C2 | W2, U3, K1 |
| 6. | Metoda konsolidacji pełnej - istota i etapy postępowania. Korekty kapitałowe. Wyłączenia transakcyjne. Odpis wartości firmy. Wycena kapitału mniejszości. | C2, C3, C4 | W2, W3, U3, U4 |
| 7. | Metoda proporcjonalna - istota i etapy postępowania. Korekty kapitałowe. Wyłączenia transakcyjne. Odpis wartości firmy. | C2, C3, C4 | W3, U2, U3, U4 |
| 8. | Wycena udziałów metodą praw własności na dzień ich nabycia i na dzień bilansowy | C2, C3, C4 | W2, W3, U3, U4 |

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

Wykład konwersatoryjny, Wykład z prezentacją multimedialną, Dyskusja, Analiza przypadków

| Metody nauczania | Sposób zaliczenia | Warunki zaliczenia przedmiotu |
|------------------|--|---|
| Ćwiczenia | Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie | Warunki zaliczenia przedmiotu są podawane do wiadomości studentów przez prowadzącego na pierwszych zajęciach. |
| Wykład | Egzamin pisemny z otwartymi pytaniami | Warunki zaliczenia przedmiotu są podawane do wiadomości studentów przez prowadzącego na pierwszych zajęciach. |

Rozliczenie punktów ECTS

| Forma aktywności studenta | Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane aktywności |
|--------------------------------------|--|
| Uczestnictwo w ćwiczeniach | 9 |
| Uczestnictwo w wykładach | 9 |
| Przeprowadzenie badań literaturowych | 10 |
| Uczestnictwo w egzaminie | 4 |
| Przygotowanie do egzaminu | 20 |

| | | |
|--|----------------------------|--------------------|
| Przygotowanie projektu | 10 | |
| Przygotowanie do ćwiczeń | 10 | |
| Przygotowanie do sprawdzianu/ kolokwium | 10 | |
| Łączny nakład pracy studenta | Liczba godzin 82 | ECTS 3.0 |
| Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela | Liczba godzin 22 | ECTS 0.5 |
| Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym | Liczba godzin 19 | ECTS 0.5 |

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut



Podatki bezpośrednie w małym i średnim przedsiębiorstwie

Karta opisu przedmiotu (sylabus)

Informacje podstawowe

| | |
|--|--|
| Kierunek studiów Rachunkowość i finanse biznesu | Cykl dydaktyczny 2024/2025 |
| Specjalność Rachunkowość i podatki w małym i średnim przedsiębiorstwie | Kod przedmiotu UEPFiRB07N.28C.12613.24 |
| Jednostka organizacyjna UEP | Język wykładowy Polski |
| Poziom kształcenia studia drugiego stopnia | Obligatoryjność Obowiązkowy |
| Forma studiów niestacjonarne | Blok zajęciowy Blok C |
| Profil kształcenia ogólnoakademicki | |

| | | |
|---------------------------|--|---------------------------------|
| Okres Semestr 4 | Forma zaliczenia Egzamin | Liczba punktów ECTS 3 |
| | Forma prowadzenia i godziny zajęć <ul style="list-style-type: none">• Uczestnictwo w wykładach: 9• Uczestnictwo w ćwiczeniach: 9 | |

Cele uczenia się dla przedmiotu

| | |
|----|--|
| C1 | Zapoznanie z podstawowymi elementami konstrukcji i rodzajami podatków bezpośrednich w Polsce |
| C2 | Przedstawienie zasad prowadzenia różnych form działalności gospodarczej |
| C3 | Omówienie form opodatkowania osób fizycznych w Polsce |
| C4 | Omówienie form opodatkowania osób prawnych w Polsce |

Wymagania wstępne

Podstawowa wiedza z zakresu finansów i rachunkowości

Efekty uczenia się dla przedmiotu

| Kod | Efekty w zakresie | Kierunkowe efekty uczenia się | Metody weryfikacji |
|--------------------------------|---|--|---|
| Wiedzy | | | |
| W1 | Student zna przepisy ustaw podatkowych oraz ustawy o rachunkowości | K2_W09, K2_W10, K2_W17 | Egzamin pisemny testowy, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie |
| W2 | Zna i rozumie terminologię w zakresie opodatkowania przedsiębiorstw | K2_W09, K2_W10, K2_W17 | Egzamin pisemny testowy, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie |
| W3 | Zna konstrukcję podatków bezpośrednich występujących w Polsce | K2_W09, K2_W10, K2_W17 | Egzamin pisemny testowy, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie |
| W4 | Zna i stosuje przepisy w zakresie wszelkich form ewidencji podatkowych | K2_W09, K2_W10, K2_W14 | Egzamin pisemny testowy, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie |
| Umiejętności | | | |
| U1 | Student potrafi ująć operacje gospodarcze mające wpływ na ustalenie podstawy opodatkowania w odpowiednich ewidencjach podatkowych | K2_U02, K2_U05 | Egzamin pisemny testowy, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie |
| U2 | Potrafi wybrać optymalną formę opodatkowania dochodu małego i średniego przedsiębiorstwa | K2_U02, K2_U05 | Egzamin pisemny testowy, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie |
| U3 | Potrafi obliczyć, ustalić i zaksięgować: podatek bieżący, aktywa i rezerwę z tytułu podatku odroczonego | K2_U02, K2_U05 | Egzamin pisemny testowy, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie |
| U4 | Potrafi wyznaczyć wysokość podatków bezpośrednich w różnych stanach faktycznych | K2_U02, K2_U05 | Egzamin pisemny testowy, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie |
| Kompetencje społecznych | | | |
| K1 | Student jest zdolny do podjęcia pracy w zespole księgowych lub doradców podatkowych | K2_U13, K2_U14, K2_K01, K2_K03, K2_K04 | Egzamin pisemny testowy, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie |

| | | | |
|----|--|--|---|
| K2 | Potrafi pozyskiwać informacje o zasadach opodatkowania podatkami bezpośrednimi w szczególnych sytuacjach | K2_U13, K2_U14, K2_K01, K2_K03, K2_K04 | Egzamin pisemny testowy, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie |
| K3 | Potrafi rozpatrywać wpływ decyzji zarządu na wysokość obciążeń podatkowych | K2_U13, K2_U14, K2_K01, K2_K03, K2_K04 | Egzamin pisemny testowy, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie |

Treści programowe

| Lp. | Treści programowe | Cele kształcenia dla przedmiotu | Efekty uczenia się dla przedmiotu |
|-----|---|---------------------------------|-----------------------------------|
| 1. | Istota podatków bezpośrednich | C1 | W2, U2, K1, K2, K3 |
| 2. | Rodzaje podatków bezpośrednich w Polsce | C1 | W2, U2, K1, K2, K3 |
| 3. | Uprozczone formy opodatkowania przedsiębiorstw | C2, C3 | W1, W3, W4, U1, U2, U4, K1, K3 |
| 4. | Podatek dochodowy od osób fizycznych | C3 | W1, W3, U2, U4, K1, K2, K3 |
| 5. | Podatek dochodowy od osób prawnych | C4 | W1, W3, U4, K1, K2, K3 |
| 6. | Pozostałe podatki bezpośrednie | C2 | W1, W3, U4, K1, K2, K3 |
| 7. | Opodatkowanie wynagrodzeń | C3 | W3, U4, K1 |
| 8. | Zasady prawa podatkowego i ich odzwierciedlenie w księgach rachunkowych | C3, C4 | W4, U1, U3, U4, K1 |
| 9. | Różnice w prawie podatkowym i bilansowym | C3, C4 | W4, U1, U3, K2 |

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

Analiza tekstów , Wykład z prezentacją multimedialną, Dyskusja, Analiza przypadków, Rozwiązywanie zadań

| Metody nauczania | Sposób zaliczenia | Warunki zaliczenia przedmiotu |
|------------------|---|---|
| Wykład | Egzamin pisemny testowy, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie | Warunki zaliczenia przedmiotu są podawane do wiadomości studentów przez prowadzącego na pierwszych zajęciach. |
| Ćwiczenia | Egzamin pisemny testowy, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie | Warunki zaliczenia przedmiotu są podawane do wiadomości studentów przez prowadzącego na pierwszych zajęciach. |

Rozliczenie punktów ECTS

| | |
|---------------------------|--|
| Forma aktywności studenta | Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane aktywności |
|---------------------------|--|

| | | |
|--|----------------------------|--------------------|
| Uczestnictwo w wykładach | 9 | |
| Uczestnictwo w ćwiczeniach | 9 | |
| Uczestnictwo w egzaminie | 2 | |
| Przygotowanie do egzaminu | 30 | |
| Konsultacje z prowadzącym/i zajęcia | 2 | |
| Przygotowanie do ćwiczeń | 18 | |
| Przygotowanie do sprawdzianu/ kolokwium | 20 | |
| Łączny nakład pracy studenta | Liczba godzin 90 | ECTS 3.0 |
| Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela | Liczba godzin 22 | ECTS 0.5 |

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut



Controlling

Karta opisu przedmiotu (sylabus)

Informacje podstawowe

| | |
|---|---|
| Kierunek studiów Rachunkowość i finanse biznesu | Cykl dydaktyczny 2024/2025 |
| Specjalność - | Kod przedmiotu UEPFiRBN.28B.8335.24 |
| Jednostka organizacyjna UEP | Język wykładowy Polski |
| Poziom kształcenia studia drugiego stopnia | Obligatoryjność Obowiązkowy |
| Forma studiów niestacjonarne | Blok zajęciowy Blok B |
| Profil kształcenia ogólnoakademicki | |

| | | |
|---------------------------|---|---------------------------------|
| Okres Semestr 4 | Forma zaliczenia Zaliczenie | Liczba punktów ECTS 4 |
| | Forma prowadzenia i godziny zajęć <ul style="list-style-type: none">• Uczestnictwo w ćwiczeniach: 18• Uczestnictwo w wykładach: 9 | |

Cele uczenia się dla przedmiotu

| | |
|----|---|
| C1 | Zapoznanie z poglądami dotyczącymi istoty controllingu w przedsiębiorstwie |
| C2 | Przedstawienie podstawowych narzędzi controllingu w ujęciu teoretycznym i praktycznym |

Wymagania wstępne

Podstawowa wiedza z zakresu rachunkowości, analizy finansowej oraz zarządzania

Efekty uczenia się dla przedmiotu

| Kod | Efekty w zakresie | Kierunkowe efekty uczenia się | Metody weryfikacji |
|-----|-------------------|-------------------------------|--------------------|
|-----|-------------------|-------------------------------|--------------------|

| Wiedzy | | | |
|--------------------------------|---|--------|---|
| W1 | Ma podstawową wiedzę w zakresie controllingu | K2_W16 | Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt indywidualny, Przeprowadzenie badań |
| Umiejętności | | | |
| U1 | Stosuje narzędzia controllingu w sterowaniu wynikami przedsiębiorstwa | K2_U12 | Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt indywidualny, Projekt grupowy / praca w grupie, Przeprowadzenie badań |
| Kompetencji społecznych | | | |
| K1 | Jest nastawiony na ciągły rozwój i samodoskonalenie oraz inspiruje i organizuje proces uczenia innych | K2_K01 | Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach |
| K2 | Bierze udział w procesie budżetowania w przedsiębiorstwie | K2_K04 | Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt indywidualny, Projekt grupowy / praca w grupie, Przeprowadzenie badań |

Treści programowe

| Lp. | Treści programowe | Cele kształcenia dla przedmiotu | Efekty uczenia się dla przedmiotu |
|------------|--|--|--|
| 1. | Geneza i istota controllingu - geneza controllingu, pojęcie controllingu | C1 | W1, K1 |
| 2. | Controlling w zarządzaniu przedsiębiorstwem - controlling jako metoda zarządzania, funkcje controllera, organizacja controllingu w przedsiębiorstwie | C1 | W1, K1 |
| 3. | Controlling w wybranych krajach - controlling amerykański, controlling niemiecki, controlling francuski, controlling polski. | C1 | W1, K1 |
| 4. | Podstawowe odmiany controllingu - controlling operatywny, controlling strategiczny | C1 | W1, K1 |
| 5. | Rodzaje controllingu dziedzinowego - controlling: inwestycyjny, zaopatrzenia, produkcji, dystrybucji, personalny, marketingowy, sprzedaży, finansowy | C1 | W1, K1 |
| 6. | Najnowsze rodzaje controllingu - controlling: ekologiczny, jakości, promocji, w obszarze przetwarzania danych | C1 | W1, K1 |

| | | | |
|-----|---|--------|------------|
| 7. | Podstawowe narzędzia controllingu - budżetowanie, ośrodki odpowiedzialności, rachunek kosztów, analiza odchyleń, system wskaźników | C1 | W1, K1 |
| 8. | Budżetowanie - zasady budżetowania, metody budżetowania, system budżetów w przedsiębiorstwie | C2 | W1, K1 |
| 9. | Centra odpowiedzialności - wyodrębnianie ośrodków odpowiedzialności w przedsiębiorstwie, ocena ośrodków odpowiedzialności | C2 | U1, K1, K2 |
| 10. | Rachunek kosztów w controllingu operacyjnym - istota rachunku kosztów, odmiany rachunku kosztów, rachunek kosztów pełnych, rachunek kosztów zmiennych | C2 | U1, K1 |
| 11. | Rachunek kosztów w controllingu strategicznym - rachunek kosztów działań | C2 | U1, K1 |
| 12. | Analiza odchyleń - rodzaje odchyleń, ustalanie i interpretacja odchyleń | C1 | U1, K1, K2 |
| 13. | System wskaźników w controllingu - liczenie i interpretacja wskaźników w ujęciu systemowym | C1, C2 | W1, U1, K2 |
| 14. | Sprawozdawczość i raportowanie w controllingu - sprawozdawczość wewnętrzna, raportowanie w controllingu, informatyka w controllingu | C2 | U1, K2 |
| 15. | Zastosowania controllingu - przykłady zastosowania controllingu | C2 | U1, K2 |

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

Metoda sytuacyjna, Wykład z prezentacją multimedialną, Analiza przypadków

| Metody nauczania | Sposób zaliczenia | Warunki zaliczenia przedmiotu |
|------------------|---|---|
| Ćwiczenia | Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt indywidualny, Projekt grupowy / praca w grupie, Przeprowadzenie badań | Warunki zaliczenia przedmiotu są podawane do wiadomości studentów przez prowadzącego na pierwszych zajęciach. |
| Wykład | Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami | Warunki zaliczenia przedmiotu są podawane do wiadomości studentów przez prowadzącego na pierwszych zajęciach. |

Rozliczenie punktów ECTS

| Forma aktywności studenta | Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane aktywności |
|-------------------------------------|--|
| Uczestnictwo w ćwiczeniach | 18 |
| Uczestnictwo w wykładach | 9 |
| Konsultacje z prowadzącym/i zajęcia | 6 |
| Przygotowanie projektu | 32 |

| | | |
|--|-----------------------------|--------------------|
| Przygotowanie do ćwiczeń | 20 | |
| Przygotowanie do sprawdzianu/ kolokwium | 15 | |
| Łączny nakład pracy studenta | Liczba godzin 100 | ECTS 4.0 |
| Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela | Liczba godzin 33 | ECTS 1.0 |
| Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym | Liczba godzin 50 | ECTS 2.0 |

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut



Rachunkowość budżetowa

Karta opisu przedmiotu (sylabus)

Informacje podstawowe

| | |
|--|--|
| Kierunek studiów Rachunkowość i finanse biznesu | Cykl dydaktyczny 2024/2025 |
| Specjalność Finanse i rachunkowość przedsiębiorstw | Kod przedmiotu UEPFIRB02N.28C.183.24 |
| Jednostka organizacyjna UEP | Język wykładowy Polski |
| Poziom kształcenia studia drugiego stopnia | Obligatoryjność Obowiązkowy |
| Forma studiów niestacjonarne | Blok zajęciowy Blok C |
| Profil kształcenia ogólnoakademicki | |

| | | |
|---------------------------|--|---------------------------------|
| Okres Semestr 4 | Forma zaliczenia Zaliczenie | Liczba punktów ECTS 2 |
| | Forma prowadzenia i godziny zajęć • Uczestnictwo w wykładach: 18 | |

Cele uczenia się dla przedmiotu

| | |
|----|--|
| C1 | Przekazanie studentom wiedzy z zakresu rachunkowości budżetowej. Zapoznanie z zasadami rachunkowości w jednostkach sektora finansów publicznych – szczególne zasady rachunkowości budżetowej a ustawa o rachunkowości, zastosowanie klasyfikacji budżetowej, charakterystyka planu kont. |
| C2 | Zaznajomienie studentów z zasadami ewidencji na wybranych kontaktach jednostek budżetowych i samorządowych zakładów budżetowych. |
| C3 | Zapoznanie studentów z zasadami gospodarki finansowej jednostek organizacyjnych sektora finansów publicznych – zasady ewidencji, sporządzenie planów finansowych, sprawozdawczość finansowa i budżetowa. |
| C4 | Zaznajomienie studentów z zasadami ewidencji wykonania budżetu jednostki samorządu terytorialnego i sprawozdawczości finansowej – budżet klasyczny i budżet zadaniowy. |

Wymagania wstępne

znajomość podstaw rachunkowości

Efekty uczenia się dla przedmiotu

| Kod | Efekty w zakresie | Kierunkowe efekty uczenia się | Metody weryfikacji |
|--------------------------------|---|--|--|
| Wiedzy | | | |
| W1 | Potrafi omówić szczególne zasady rachunkowości jednostek sektora finansów publicznych. | K2_W01, K2_W02, K2_W03, K2_W05, K2_W09 | Sprawdzian pisemny testowy, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach |
| W2 | Zna zasady ewidencji w poszczególnych zespołach kont dla jednostek budżetowych i samorządowych zakładów budżetowych. | K2_W01, K2_W02, K2_W03, K2_W09 | Sprawdzian pisemny testowy, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach |
| W3 | Potrafi scharakteryzować zasady gospodarki finansowej jednostek sektora finansów publicznych. Zna zasady ewidencji na kontach, sporządzania planów finansowych i sprawozdań finansowych i budżetowych. | K2_W01, K2_W02, K2_W03, K2_W04, K2_W09 | Sprawdzian pisemny testowy, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach |
| W4 | Zdobywa wiedzę na temat zasad ewidencji wykonania budżetu samorządu terytorialnego – w ujęciu tradycyjnym i zadaniowym. | K2_W01, K2_W02, K2_W03, K2_W04, K2_W05, K2_W09 | Sprawdzian pisemny testowy, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach |
| Umiejętności | | | |
| U1 | Wykorzystuje umiejętności w zakresie szczególnych zasad ewidencji operacji gospodarczych w jednostkach sektora finansów publicznych. | K2_U01, K2_U02, K2_U03, K2_U05, K2_U07, K2_U09 | Sprawdzian pisemny testowy |
| U2 | Posługuje się planem kont – dla budżetu jednostki samorządu terytorialnego, jednostki budżetowej i samorządowego zakładu budżetowego. | K2_U01, K2_U02, K2_U03, K2_U05, K2_U06, K2_U07 | Sprawdzian pisemny testowy |
| U3 | Potrafi sporządzać sprawozdania finansowe – w jednostkach budżetowych i samorządowych zakładach budżetowych. | K2_U01, K2_U02, K2_U03, K2_U05, K2_U07 | Sprawdzian pisemny testowy |
| U4 | Zdobywa umiejętności w zakresie ewidencji operacji związanych z wykonaniem budżetu – układ klasyczny i zadaniowy. | K2_U01, K2_U02, K2_U03, K2_U05, K2_U06, K2_U07 | Sprawdzian pisemny testowy |
| Kompetencje społecznych | | | |
| K1 | Respektuje zasady prawidłowej ewidencji operacji gospodarczych w jednostkach sektora finansów publicznych. Potrafi sporządzać sprawozdania finansowych w jednostkach budżetowych i samorządowych zakładach budżetowych. | K2_K01, K2_K02, K2_K05 | Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach |
| K2 | Jest gotów do uzupełniania i rozwijania wiedzy w zakresie rachunkowości budżetowej. | K2_K01, K2_K02, K2_K05 | Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach |

Treści programowe

| Lp. | Treści programowe | Cele kształcenia dla przedmiotu | Efekty uczenia się dla przedmiotu |
|-----|-------------------|---------------------------------|-----------------------------------|
|-----|-------------------|---------------------------------|-----------------------------------|

| | | | |
|-----|---|--------|------------|
| 1. | Szczególne zasady rachunkowości budżetowej: • Klasyfikacja budżetowa • Plan finansowe jako podstawa gospodarki finansowej | C1 | W1, U1, K1 |
| 2. | Majątek trwały w jednostkach budżetowych i samorządowych zakładach budżetowych | C1, C2 | W2, U2 |
| 3. | Środki trwałe w budowie (inwestycje) w sektorze publicznym | C1, C2 | W2, U1 |
| 4. | Rozrachunki i rozliczenia | C1, C2 | W2, U1 |
| 5. | Zasady ewidencji - materiałów, towarów i produktów działalności | C1, C2 | W2, U1 |
| 6. | Klasyfikacja, ewidencja i rozliczanie kosztów działalności podstawowej: • Ewidencja kosztów według rodzaju, • Koszty w układzie kalkulacyjnym | C1, C2 | W2, U1 |
| 7. | Przychody oraz związane z nimi koszty, zyski i straty nadzwyczajne | C1, C2 | W2, U1 |
| 8. | Ewidencja funduszy, rezerw i wyniku finansowego | C1, C2 | W2, U1 |
| 9. | Specyfika rachunkowości jednostek budżetowych, w tym samorządowych - ewidencja dochodów i wydatków | C3 | W3, U3, K2 |
| 10. | Sprawozdawczość finansowa jednostek budżetowych i samorządowych zakładów budżetowych | C3 | W3, U3, K2 |
| 11. | Ewidencja wykonania budżetu jednostki samorządu terytorialnego. Tradycyjny budżet - sporządzany w oparciu o klasyfikację budżetową. Budżet zadaniowy. Sprawozdawczość finansowa | C4 | W4, U4 |

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

Wykład z prezentacją multimedialną, Dyskusja, Analiza przypadków, Rozwiązywanie zadań

| Metody nauczania | Sposób zaliczenia | Warunki zaliczenia przedmiotu |
|------------------|--|---|
| Wykład | Sprawdzian pisemny testowy, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach | Warunki zaliczenia przedmiotu są podawane do wiadomości studentów przez prowadzącego na pierwszych zajęciach. |

Rozliczenie punktów ECTS

| Forma aktywności studenta | Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane aktywności |
|---|--|
| Uczestnictwo w wykładach | 18 |
| Przeprowadzenie badań literaturowych | 10 |
| Przygotowanie do sprawdzianu/ kolokwium | 12 |

| | | |
|--|----------------------------|--------------------|
| Przygotowanie do ćwiczeń | 10 | |
| Łączny nakład pracy studenta | Liczba godzin 50 | ECTS 2.0 |
| Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela | Liczba godzin 18 | ECTS 0.5 |

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut



Podatki pośrednie w małym i średnim przedsiębiorstwie

Karta opisu przedmiotu (sylabus)

Informacje podstawowe

| | |
|--|--|
| Kierunek studiów Rachunkowość i finanse biznesu | Cykl dydaktyczny 2024/2025 |
| Specjalność Rachunkowość i podatki w małym i średnim przedsiębiorstwie | Kod przedmiotu UEPFiRB07N.28C.12614.24 |
| Jednostka organizacyjna UEP | Język wykładowy Polski |
| Poziom kształcenia studia drugiego stopnia | Obligatoryjność Obowiązkowy |
| Forma studiów niestacjonarne | Blok zajęciowy Blok C |
| Profil kształcenia ogólnoakademicki | |

| | | |
|---------------------------|--|---------------------------------|
| Okres Semestr 4 | Forma zaliczenia Egzamin | Liczba punktów ECTS 3 |
| | Forma prowadzenia i godziny zajęć <ul style="list-style-type: none">• Uczestnictwo w wykładach: 9• Uczestnictwo w ćwiczeniach: 9 | |

Cele uczenia się dla przedmiotu

| | |
|----|---|
| C1 | Zapoznanie z podstawowymi elementami konstrukcji podatków pośrednich w Polsce |
| C2 | Wyjaśnienie mechanizmu podatku od towarów i usług |
| C3 | Przedstawienie ogólnych i szczególnych zasad rozliczania podatku od towarów i usług |
| C4 | Przedstawienie zasad ewidencji podatku od towarów i usług |

Wymagania wstępne

Podstawowa wiedza z zakresu finansów i rachunkowości

Efekty uczenia się dla przedmiotu

| Kod | Efekty w zakresie | Kierunkowe efekty uczenia się | Metody weryfikacji |
|--------------------------------|--|--|---|
| Wiedzy | | | |
| W1 | Zna konstrukcję podatków pośrednich w Polsce | K2_W03, K2_W10 | Egzamin pisemny testowy, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie |
| W2 | Zna regulacje prawne w zakresie obowiązujących w Polsce podatków pośrednich | K2_W03, K2_W10 | Egzamin pisemny testowy, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie |
| W3 | Zna zasady rozliczania podatku od towarów i usług oraz innych podatków pośrednich | K2_W03, K2_W10 | Egzamin pisemny testowy, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie |
| Umiejętności | | | |
| U1 | Wyznacza wysokość obciążeń z tytułu podatków pośrednich w różnych stanach faktycznych | K2_U02, K2_U05, K2_U06 | Egzamin pisemny testowy, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie |
| U2 | Sporządza ewidencje na cele rozliczenia podatku od towarów i usług | K2_U02, K2_U05, K2_U06 | Egzamin pisemny testowy, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie |
| U3 | Zna zasady doboru stawek opodatkowania w transakcjach krajowych i międzynarodowych | K2_U02, K2_U05, K2_U06 | Egzamin pisemny testowy, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie |
| U4 | Określa moment powstania obowiązku podatkowego i miejsce rozliczenia podatku | K2_U02, K2_U05, K2_U06 | Egzamin pisemny testowy, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie |
| Kompetencji społecznych | | | |
| K1 | Potrafi pozyskiwać informacje o zasadach opodatkowania podatkiem pośrednim w sytuacjach szczególnych | K2_U15, K2_K01 | Egzamin pisemny testowy, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie |
| K2 | Jest zdolny do podjęcia pracy w zespole księgowych lub doradców podatkowych | K2_U13, K2_U14, K2_K01, K2_K03, K2_K04 | Egzamin pisemny testowy, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie |

| | | | |
|----|---|--------|---|
| K3 | Potrafi rozpatrywać wpływ decyzji zarządu na wysokość opodatkowania | K2_K04 | Egzamin pisemny testowy, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie |
|----|---|--------|---|

Treści programowe

| Lp. | Treści programowe | Cele kształcenia dla przedmiotu | Efekty uczenia się dla przedmiotu |
|-----|---|---------------------------------|-----------------------------------|
| 1. | Istota podatków pośrednich | C1 | W1, W2, U4, K1, K2, K3 |
| 2. | Rodzaje podatków pośrednich w Polsce | C1 | W1, W2, U1, K1, K2, K3 |
| 3. | Istota i zasady naliczania podatku akcyzowego | C1 | W2, W3, U1, K1, K2, K3 |
| 4. | Podatek od towarów i usług – podmiot i przedmiot | C2 | W2, U1, K1, K2, K3 |
| 5. | Podatek od towarów i usług – stawki i zwolnienia | C3, C4 | W3, U3, K2 |
| 6. | Podatek od towarów i usług – obowiązek podatkowy | C2, C3 | W3, U4, K2 |
| 7. | Podatek od towarów i usług – miejsce dostawy towarów, miejsce świadczenia usług | C2, C3 | W3, U4, K2 |
| 8. | Podatek od towarów i usług – ewidencja i rozliczanie | C3, C4 | W3, U1, U2, U4, K2 |
| 9. | Podatek od towarów i usług – sytuacje szczególne | C3 | W3, U1, K1, K3 |

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

Analiza tekstów , Wykład konwersatoryjny, Wykład z prezentacją multimedialną, Dyskusja, Analiza przypadków, Rozwiązywanie zadań

| Metody nauczania | Sposób zaliczenia | Warunki zaliczenia przedmiotu |
|------------------|---|---|
| Wykład | Egzamin pisemny testowy, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie | Warunki zaliczenia przedmiotu są podawane do wiadomości studentów przez prowadzącego na pierwszych zajęciach. |
| Ćwiczenia | Egzamin pisemny testowy, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie | Warunki zaliczenia przedmiotu są podawane do wiadomości studentów przez prowadzącego na pierwszych zajęciach. |

Rozliczenie punktów ECTS

| Forma aktywności studenta | Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane aktywności |
|----------------------------|--|
| Uczestnictwo w wykładach | 9 |
| Uczestnictwo w ćwiczeniach | 9 |

| | | |
|--|----------------------------|--------------------|
| Uczestnictwo w egzaminie | 2 | |
| Konsultacje z prowadzącym/i zajęcia | 4 | |
| Przygotowanie do ćwiczeń | 26 | |
| Przygotowanie do egzaminu | 40 | |
| Łączny nakład pracy studenta | Liczba godzin 90 | ECTS 3.0 |
| Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela | Liczba godzin 24 | ECTS 0.5 |

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut



Wybrane zagadnienia zaawansowanej rachunkowości finansowej w małym i średnim przedsiębiorstwie

Karta opisu przedmiotu (sylabus)

Informacje podstawowe

| | |
|--|--|
| <p>Kierunek studiów Rachunkowość i finanse biznesu</p> <p>Specjalność Rachunkowość i podatki w małym i średnim przedsiębiorstwie</p> <p>Jednostka organizacyjna UEP</p> <p>Poziom kształcenia studia drugiego stopnia</p> <p>Forma studiów niestacjonarne</p> <p>Profil kształcenia ogólnoakademicki</p> | <p>Cykl dydaktyczny 2024/2025</p> <p>Kod przedmiotu UEPFiRB07N.28C.12618.24</p> <p>Język wykładowy Polski</p> <p>Obligatoryjność Obowiązkowy</p> <p>Blok zajęciowy Blok C</p> |
|--|--|

| | | |
|-----------------------------------|--|---|
| <p>Okres Semestr 4</p> | <p>Forma zaliczenia Zaliczenie</p> <p>Forma prowadzenia i godziny zajęć • Uczestnictwo w wykładach: 18</p> | <p>Liczba punktów ECTS 2</p> |
|-----------------------------------|--|---|

Cele uczenia się dla przedmiotu

| | |
|----|---|
| C1 | Poszerzenie i pogłębienie wiedzy oraz umiejętności z rachunkowości finansowej o te zagadnienia, które nie są objęte kursem podstawowym, a należą do zagadnień szczegółowych dotyczących głównie korporacji o zasięgu krajowym i międzynarodowym |
| C2 | Przedstawienie szczegółowych i szczególnych zasady wyceny aktywów i pasywów w wartości godziwej, w tym rezerw, trwałej utraty wartości, podatku odroczonego, leasingu, obrotu wierzytelnościami i innych obszarów rachunkowości finansowej o zaawansowanej tematyce |
| C3 | Zapoznanie się ze społecznymi uwarunkowaniami rachunkowości, czynnikami o charakterze globalnym wpływającymi na mechanizmy i instrumenty, narzędzia funkcjonowania rachunkowości finansowej zaawansowanej |

Wymagania wstępne

Podstawowa znajomość rachunkowości finansowej według polskich uregulowań prawnych

Efekty uczenia się dla przedmiotu

| Kod | Efekty w zakresie | Kierunkowe efekty uczenia się | Metody weryfikacji |
|--------------------------------|--|-------------------------------|--|
| Wiedzy | | | |
| W1 | Zna i definiuje podstawowe czynniki społeczne, ekonomiczne i polityczne oraz uwarunkowania powstawania narzędzi mechanizmów zaawansowanej rachunkowości finansowej | K2_W02, K2_W03, K2_W09 | Sprawdzian pisemny testowy, Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie |
| W2 | Rozpoznaje i identyfikuje typowe operacje gospodarcze dotyczące takich zjawisk jak rezerwy, obrót wierzytelnościami, wycena w wartości godziwej, leasing i o podobnym stopniu skomplikowania | K2_W04 | Sprawdzian pisemny testowy, Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami |
| W3 | Wyjaśnia, uzasadnia i wybiera zasady tworzenia polityki rachunkowości, szczególnie w obszarze wyceny i ujmowania aktywów i pasywów oraz skutki bilansowe i ekonomiczne jej stosowania | K2_W02, K2_W09 | Sprawdzian pisemny testowy, Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach |
| Umiejętności | | | |
| U1 | Oblicza i potrafi ująć w księgach rachunkowych niektóre typowe transakcje z obszaru rachunkowości finansowej zaawansowanej jak rezerwy, obrót wierzytelnościami, leasing i inne | K2_U02, K2_U03, K2_U05 | Sprawdzian pisemny testowy, Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie |
| U2 | Ocenia bilansowe, ekonomiczne i społeczne skutki wyceny i ujmowania zjawisk gospodarczych w rachunkowości przy podejmowaniu decyzji | K2_U01, K2_U05 | Sprawdzian pisemny testowy, Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie |
| Kompetencje społecznych | | | |
| K1 | Podejmuje wyzwania do przygotowania do pracy w zawodzie samodzielnego księgowego w korporacjach o zasięgu krajowym i międzynarodowym, do pracy w firmie konsultingowej | K2_U13, K2_U15, K2_K01 | Sprawdzian pisemny testowy, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie |
| K2 | Jest zdolny do rozpoczęcia kursu dla biegłych rewidentów | K2_K01, K2_K04 | Sprawdzian pisemny testowy, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie |

| | | | |
|----|--|------------------------|--|
| K3 | Jest zorientowany na rozpoczęcie i poprowadzenie samodzielnie biura rachunkowego, po zaliczenie praktyki określonej przepisami prawa | K2_U15, K2_K03, K2_K04 | Sprawdzian pisemny testowy, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie |
|----|--|------------------------|--|

Treści programowe

| Lp. | Treści programowe | Cele kształcenia dla przedmiotu | Efekty uczenia się dla przedmiotu |
|-----|--|---------------------------------|-----------------------------------|
| 1. | Wycena w rachunkowości – wybrane zagadnienia | C1, C2, C3 | W1, W3, U2, K1 |
| 2. | Ustalanie wyniku finansowego | C1, C3 | W1, W2, U1, K1 |
| 3. | Finansowanie działalności MSP – Leasing | C1, C2, C3 | W1, W2, W3, U1, U2, K1, K2, K3 |
| 4. | Finansowanie działalności MSP – Kredyt i dotacje | C1, C2, C3 | W1, W2, W3, U1, U2, K1, K2, K3 |
| 5. | Finansowanie działalności MSP – Kapitały własne | C1, C2, C3 | W1, W2, W3, U1, U2, K1, K2, K3 |
| 6. | Rezerwy | C1, C2, C3 | W1, W2, W3, U1, U2, K1, K2, K3 |
| 7. | Utrata wartości aktywów | C1, C2, C3 | W1, W2, W3, U1, U2, K1, K2, K3 |
| 8. | Instrumenty finansowe | C1, C2, C3 | W1, W2, W3, U1, U2, K1, K2, K3 |
| 9. | Obrót wierzytelnościami i factoring | C1, C2, C3 | W1, W2, W3, U1, U2, K1, K2, K3 |
| 10. | Odroczony podatek dochodowy | C1, C2, C3 | W1, W2, W3, U1, U2, K1, K2, K3 |

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

Analiza tekstów , Wykład z prezentacją multimedialną, Analiza przypadków

| Metody nauczania | Sposób zaliczenia | Warunki zaliczenia przedmiotu |
|------------------|--|---|
| Wykład | Sprawdzian pisemny testowy, Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie | Warunki zaliczenia przedmiotu są podawane do wiadomości studentów przez prowadzącego na pierwszych zajęciach. |

Rozliczenie punktów ECTS

| Forma aktywności studenta | Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane aktywności |
|---------------------------|--|
| Uczestnictwo w wykładach | 18 |

| | | |
|--|----------------------------|--------------------|
| Przeprowadzenie badań literaturowych | 18 | |
| Przygotowanie do sprawdzianu/ kolokwium | 24 | |
| Łączny nakład pracy studenta | Liczba godzin 60 | ECTS 2.0 |
| Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela | Liczba godzin 18 | ECTS 0.5 |

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut



Corporate finance
Karta opisu przedmiotu (sylabus)

Informacje podstawowe

| | |
|---|---|
| Kierunek studiów Rachunkowość i finanse biznesu | Cykl dydaktyczny 2024/2025 |
| Specjalność - | Kod przedmiotu UEPFiRBN.28B.1474.24 |
| Jednostka organizacyjna UEP | Język wykładowy Angielski |
| Poziom kształcenia studia drugiego stopnia | Obligatoryjność Do wyboru |
| Forma studiów niestacjonarne | Blok zajęciowy Blok B |
| Profil kształcenia ogólnoakademicki | |

| | | |
|---------------------------|--|---------------------------------|
| Okres Semestr 4 | Forma zaliczenia Zaliczenie | Liczba punktów ECTS 3 |
| | Forma prowadzenia i godziny zajęć • Uczestnictwo w wykładach: 18 | |

Cele uczenia się dla przedmiotu

| | |
|----|--|
| C1 | Przekazanie wiedzy z zakresu reguł i zasad pozyskiwania i alokacji kapitału przez przedsiębiorstwa |
| C2 | Poznanie kryteriów i uwarunkowań podejmowania decyzji inwestycyjnych i finansowych |
| C3 | Przekazanie wiedzy z zakresu uwarunkowań i strategii zarządzania kapitałem obrotowym |

Wymagania wstępne

finanse, rachunkowość, znajomość języka angielskiego w stopniu komunikatywnym

Efekty uczenia się dla przedmiotu

| Kod | Efekty w zakresie | Kierunkowe efekty uczenia się | Metody weryfikacji |
|--------------------------------|---|--|--|
| Wiedzy | | | |
| W1 | Po pomyślnym ukończeniu modułu studenci będą w stanie zdefiniować podstawowe pojęcia finansowe odnoszące się do działalności gospodarczej. | K2_W01, K2_W02, K2_W03, K2_W04, K2_W08 | Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt indywidualny, Projekt grupowy / praca w grupie, Przeprowadzenie badań, Przygotowanie prezentacji |
| W2 | Student potrafi wskazać argumenty przemawiające za oraz przeciw podstawowym teoriom odnoszącym się do finansów przedsiębiorstw | K2_W04, K2_W05, K2_W07, K2_W08 | Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt indywidualny, Przeprowadzenie badań, Przygotowanie prezentacji |
| Umiejętności | | | |
| U1 | Po pomyślnym ukończeniu modułu studenci będą w stanie analizować i oceniać wpływ decyzji podejmowanych przez korporacje na ich wartość. | K2_U02, K2_U04, K2_U06 | Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt indywidualny, Przeprowadzenie badań, Przygotowanie prezentacji |
| Kompetencje społecznych | | | |
| K1 | Po pomyślnym ukończeniu modułu studenci będą w stanie omawiać i krytycznie oceniać kryteria, a także narzędzia wykorzystywane do wspierania decyzji operacyjnych, inwestycyjnych i finansowych przedsiębiorstw. | K2_K01, K2_K05 | Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt indywidualny, Projekt grupowy / praca w grupie |
| K2 | Student dzieli się wynikami własnych obserwacji i badań w zakresie finansów przedsiębiorstw oraz bierze udział w dyskusji przy prezentacji wyników badań innych studentów | K2_K01, K2_K02, K2_K05 | Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt indywidualny, Projekt grupowy / praca w grupie, Przeprowadzenie badań |

Treści programowe

| Lp. | Treści programowe | Cele kształcenia dla przedmiotu | Efekty uczenia się dla przedmiotu |
|-----|--|---------------------------------|-----------------------------------|
| 1. | Cele zarządzania finansami przedsiębiorstwa: rozdzielenie własności i kontroli; teoria interesariuszy; maksymalizacja bogactwa akcjonariuszy | C1, C2, C3 | W1, W2, U1, K1, K2 |
| 2. | Przepływy pieniężne w zarządzaniu finansami: wpływy i wypływy pieniężne; rachunek przepływów pieniężnych, wolne przepływy pieniężne (FCF) | C1, C2, C3 | W1, W2, U1, K1, K2 |

| | | | |
|----|---|------------|--------------------|
| 3. | Planowanie finansowe jako narzędzie wspierające podejmowanie decyzji: rodzaje planów finansowych; cele planowania finansowego; narzędzia planowania finansowego, zestawienia pro-forma, analiza wskaźnikowa | C1, C2, C3 | W1, W2, U1, K1, K2 |
|----|---|------------|--------------------|

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

Wykład konwersatoryjny, Wykład z prezentacją multimedialną, Dyskusja, Konwersatorium językowe

| Metody nauczania | Sposób zaliczenia | Warunki zaliczenia przedmiotu |
|------------------|--|---|
| Wykład | Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt indywidualny, Projekt grupowy / praca w grupie, Przeprowadzenie badań, Przygotowanie prezentacji | Warunki zaliczenia przedmiotu są podawane do wiadomości studentów przez prowadzącego na pierwszych zajęciach. |

Rozliczenie punktów ECTS

| Forma aktywności studenta | Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane aktywności | |
|--|--|--------------------|
| Uczestnictwo w wykładach | 18 | |
| Przeprowadzenie badań literaturowych | 22 | |
| Przeprowadzenie badań empirycznych | 15 | |
| Przygotowanie prezentacji multimedialnej | 10 | |
| Przygotowanie projektu | 10 | |
| Łączny nakład pracy studenta | Liczba godzin 75 | ECTS 3.0 |
| Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela | Liczba godzin 18 | ECTS 0.5 |
| Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym | Liczba godzin 25 | ECTS 1.0 |

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut



Managerial accounting

Karta opisu przedmiotu (sylabus)

Informacje podstawowe

| | |
|---|---|
| Kierunek studiów Rachunkowość i finanse biznesu | Cykl dydaktyczny 2024/2025 |
| Specjalność - | Kod przedmiotu UEPFiRBN.28B.7638.24 |
| Jednostka organizacyjna UEP | Język wykładowy Angielski |
| Poziom kształcenia studia drugiego stopnia | Obligatoryjność Do wyboru |
| Forma studiów niestacjonarne | Blok zajęciowy Blok B |
| Profil kształcenia ogólnoakademicki | |

| | | |
|---------------------------|--|---------------------------------|
| Okres Semestr 4 | Forma zaliczenia Zaliczenie | Liczba punktów ECTS 3 |
| | Forma prowadzenia i godziny zajęć • Uczestnictwo w wykładach: 18 | |

Cele uczenia się dla przedmiotu

| | |
|----|--|
| C1 | przedstawienie zasad i praktyk z zakresu rachunkowości zarządczej |
| C2 | rozumienie przydatności narzędzi rachunkowości zarządczej w podejmowaniu decyzji ekonomicznych |

Wymagania wstępne

Financial Accounting

Efekty uczenia się dla przedmiotu

| Kod | Efekty w zakresie | Kierunkowe efekty uczenia się | Metody weryfikacji |
|---------------|-------------------|-------------------------------|--------------------|
| Wiedzy | | | |

| | | | |
|--------------------------------|--|----------------|--|
| W1 | wiedza o narzędziach i technikach rachunkowości zarządczej | K2_W04 | Sprawdzian pisemny testowy, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach |
| Umiejętności | | | |
| U1 | student podejmuje decyzje ekonomiczne z wykorzystaniem narzędzi rachunkowości zarządczej | K2_U07, K2_U12 | Sprawdzian pisemny testowy |
| Kompetencje społecznych | | | |
| K1 | Student jest świadomy konieczności starannego podejmowania decyzji zarządczych opartych o dane pochodzące z rachunkowości zarządczej | K2_U14, K2_K04 | Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach |

Treści programowe

| Lp. | Treści programowe | Cele kształcenia dla przedmiotu | Efekty uczenia się dla przedmiotu |
|-----|-----------------------------------|---------------------------------|-----------------------------------|
| 1. | Podstawy rachunkowości zarządczej | C1, C2 | W1, U1, K1 |
| 2. | Rachunki kosztów | C1, C2 | W1, U1, K1 |
| 3. | Analiza progu rentowności | C1, C2 | W1, U1, K1 |

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

Wykład z prezentacją multimedialną, Analiza przypadków

| Metody nauczania | Sposób zaliczenia | Warunki zaliczenia przedmiotu |
|------------------|--|---|
| Wykład | Sprawdzian pisemny testowy, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach | Warunki zaliczenia przedmiotu są podawane do wiadomości studentów przez prowadzącego na pierwszych zajęciach. |

Rozliczenie punktów ECTS

| Forma aktywności studenta | Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane aktywności | |
|--|--|--------------------|
| Uczestnictwo w wykładach | 18 | |
| Przygotowanie do egzaminu | 30 | |
| Przeprowadzenie badań literaturowych | 30 | |
| Łączny nakład pracy studenta | Liczba godzin 78 | ECTS 3.0 |
| Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela | Liczba godzin 18 | ECTS 0.5 |

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut



Quantitative methods in financial market research

Karta opisu przedmiotu (sylabus)

Informacje podstawowe

| | |
|---|---|
| Kierunek studiów Rachunkowość i finanse biznesu | Cykl dydaktyczny 2024/2025 |
| Specjalność - | Kod przedmiotu UEPFiRBN.28B.7729.24 |
| Jednostka organizacyjna UEP | Język wykładowy Angielski |
| Poziom kształcenia studia drugiego stopnia | Obligatoryjność Do wyboru |
| Forma studiów niestacjonarne | Blok zajęciowy Blok B |
| Profil kształcenia ogólnoakademicki | |

| | | |
|---------------------------|--|---------------------------------|
| Okres Semestr 4 | Forma zaliczenia Zaliczenie | Liczba punktów ECTS 3 |
| | Forma prowadzenia i godziny zajęć • Uczestnictwo w wykładach: 18 | |

Cele uczenia się dla przedmiotu

| | |
|----|--|
| C1 | zapoznanie studenta z metodami ilościowymi używanymi w analizie danych z badań rynku |
| C2 | Wprowadzenie podstawowych pojęć dotyczących badań rynku |
| C3 | Zapoznanie studentów z procesem badań rynku |

Wymagania wstępne

znajomość statystyki opisowej

Efekty uczenia się dla przedmiotu

| Kod | Efekty w zakresie | Kierunkowe efekty uczenia się | Metody weryfikacji |
|-----|-------------------|-------------------------------|--------------------|
|-----|-------------------|-------------------------------|--------------------|

| Wiedzy | | | |
|---------------------|---|--------|---|
| W1 | objaśnia różnice między podejściem ilościowym i jakościowym w badaniach rynku | K2_W04 | Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt indywidualny |
| W2 | zna zasady doboru próby | K2_W04 | Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt indywidualny, Przygotowanie prezentacji |
| W3 | zna zasady budowy narzędzi badawczych | K2_W04 | Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt indywidualny, Przygotowanie prezentacji |
| W4 | zna wybrane metody przetwarzania danych | K2_W07 | Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt indywidualny, Przygotowanie prezentacji |
| Umiejętności | | | |
| U1 | umie zaplanować próbę do badania | K2_U02 | Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt indywidualny, Przygotowanie prezentacji |
| U2 | umie zaprojektować kwestionariusz badawczy | K2_U02 | Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt indywidualny, Przygotowanie prezentacji |
| U3 | przygotowuje dane do analizy ilościowej | K2_U02 | Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt indywidualny, Przygotowanie prezentacji |

| | | | |
|--------------------------------|--|--------|---|
| U4 | przygotowuje analizy ilościowe i wyciąga wnioski | K2_U02 | Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt indywidualny, Przygotowanie prezentacji |
| Kompetencje społecznych | | | |
| K1 | Jest gotów do doskonalenia umiejętności w omawianych zakresach | K2_K01 | Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt indywidualny, Projekt grupowy / praca w grupie |

Treści programowe

| Lp. | Treści programowe | Cele kształcenia dla przedmiotu | Efekty uczenia się dla przedmiotu |
|-----|--|---------------------------------|-----------------------------------|
| 1. | Planowanie i projektowanie badań (definiowanie problemu, jednostki analizy, wymiar czasowy, pisanie briefu, rodzaje badań) | C2 | K1 |
| 2. | Desk research (badania pierwotne i wtórne, źródła informacji) | C1, C2, C3 | W1 |
| 3. | Badania jakościowe (obserwacja, etnografia, zogniskowany wywiad grupowy, badania semiotyczne) | C2, C3 | W1 |
| 4. | Metody gromadzenia danych ilościowych | C1 | W1 |
| 5. | Dobór próby (błąd typu I i typu II, poziomy istotności, operaty losowania, losowy i nielosowy dobór próby) | C2 | W2, U1 |
| 6. | Metody pobierania próbek | C2 | W2, U1 |
| 7. | Poziomy pomiaru | C2 | W3, U2 |
| 8. | Projektowanie kwestionariuszy (treść pytań, sformułowania, struktura, kolejność pytań, układ, badanie pilotażowe) | C2 | W3, U2 |
| 9. | Analiza danych ilościowych (rodzaje analizy danych, analiza opisowa, redukcja danych, poszukiwanie zależności) | C1 | W4, U3, U4 |

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

Wykład konwencjonalny, Wykład z prezentacją multimedialną, Rozwiązywanie zadań, Ćwiczenia laboratoryjne

| Metody nauczania | Sposób zaliczenia | Warunki zaliczenia przedmiotu |
|------------------|---|---|
| Wykład | Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt indywidualny, Projekt grupowy / praca w grupie, Przygotowanie prezentacji | Warunki zaliczenia przedmiotu są podawane do wiadomości studentów przez prowadzącego na pierwszych zajęciach. |

Rozliczenie punktów ECTS

| Forma aktywności studenta | Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane aktywności | |
|--|---|--------------------|
| Uczestnictwo w wykładach | 18 | |
| Przeprowadzenie badań empirycznych lub literaturowych | 20 | |
| Przygotowanie do sprawdzianu/ kolokwium | 20 | |
| Przygotowanie projektu | 20 | |
| Łączny nakład pracy studenta | Liczba godzin 78 | ECTS 3.0 |
| Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela | Liczba godzin 18 | ECTS 0.5 |
| Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym | Liczba godzin 40 | ECTS 1.5 |

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut



Worldwide tax systems
Karta opisu przedmiotu (sylabus)

Informacje podstawowe

| | |
|---|--|
| Kierunek studiów Rachunkowość i finanse biznesu | Cykl dydaktyczny 2024/2025 |
| Specjalność - | Kod przedmiotu UEPFiRBN.28B.12703.24 |
| Jednostka organizacyjna UEP | Język wykładowy Angielski |
| Poziom kształcenia studia drugiego stopnia | Obligatoryjność Do wyboru |
| Forma studiów niestacjonarne | Blok zajęciowy Blok B |
| Profil kształcenia ogólnoakademicki | |

| | | |
|---------------------------|--|---------------------------------|
| Okres Semestr 4 | Forma zaliczenia Zaliczenie | Liczba punktów ECTS 3 |
| | Forma prowadzenia i godziny zajęć • Uczestnictwo w wykładach: 18 | |

Cele uczenia się dla przedmiotu

| | |
|----|--|
| C1 | Prezentowanie systemów podatkowych wybranych państw świata |
| C2 | Omówienie wpływu systemów podatkowych na gospodarkę, przedsiębiorstwa i gospodarstwa domowe w omawianych państwach |
| C3 | Uświadomienie znaczenia unikania opodatkowania i uchylania się od opodatkowania |

Efekty uczenia się dla przedmiotu

| Kod | Efekty w zakresie | Kierunkowe efekty uczenia się | Metody weryfikacji |
|---------------|-------------------|-------------------------------|--------------------|
| Wiedzy | | | |

| | | | |
|--------------------------------|---|------------------------|---|
| W1 | Zdobywa wiedzę na temat systemów podatkowych różnych państw świata | K2_W03, K2_W10 | Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie, Przygotowanie prezentacji |
| W2 | Ma wiedzę na temat oddziaływania opodatkowania na gospodarkę oraz podatników korporacyjnych i indywidualnych | K2_W03, K2_W10 | Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie, Przygotowanie prezentacji |
| Umiejętności | | | |
| U1 | Analizuje wpływ rozwiązań podatkowych stosowanych w wybranych jurysdykcjach podatkowych na sytuację przedsiębiorstw i gospodarstw domowych oraz na gospodarkę | K2_U02, K2_U07, K2_U10 | Projekt grupowy / praca w grupie, Przygotowanie prezentacji |
| U2 | Potrafi wyszukać instrumenty podatkowe stosowane na świecie korzystne dla podatników | K2_U05, K2_U07, K2_U10 | Projekt grupowy / praca w grupie, Przygotowanie prezentacji |
| Kompetencje społecznych | | | |
| K1 | Jest wrażliwy na kwestię uchylania się od opodatkowania | K2_K05 | Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie |
| K2 | Jest gotów do samodzielnego uzupełniania wiedzy | K2_K01 | Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie |

Treści programowe

| Lp. | Treści programowe | Cele kształcenia dla przedmiotu | Efekty uczenia się dla przedmiotu |
|-----|--|---------------------------------|-----------------------------------|
| 1. | System podatkowy - definicja, budowa, funkcje | C1 | W1 |
| 2. | Systemy podatkowe wybranych państw świata reprezentujących różne kontynenty, zróżnicowany poziom rozwoju gospodarczego, raje podatkowe | C1, C2 | W1, W2, U1, K1, K2 |
| 3. | Rozwiązania ponadnarodowe determinujące narodowe systemy podatkowe | C1, C2 | W1, W2, U1, K2 |
| 4. | Elementy techniki podatkowej wykorzystywane przez podatników do uchylania się od opodatkowania i jego unikania | C3 | W1, W2, U1, U2, K1, K2 |
| 5. | Działania podejmowane na arenie międzynarodowej wymierzone przeciwko uchylaniu się od opodatkowania i jego unikaniu | C3 | U2, K1, K2 |

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

Metoda projektów , Wykład z prezentacją multimedialną, Dyskusja

| Metody nauczania | Sposób zaliczenia | Warunki zaliczenia przedmiotu |
|-------------------------|---|--|
| Wykład | Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie, Przygotowanie prezentacji | Uczestnictwo w zajęciach i prezentacja projektów grupowych |

Rozliczenie punktów ECTS

| Forma aktywności studenta | Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane aktywności | |
|--|---|--------------------|
| Uczestnictwo w wykładach | 18 | |
| Przeprowadzenie badań literaturowych | 30 | |
| Przygotowanie prezentacji multimedialnej | 20 | |
| Konsultacje z prowadzącym/i zajęcia | 10 | |
| Łączny nakład pracy studenta | Liczba godzin 78 | ECTS 3.0 |
| Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela | Liczba godzin 28 | ECTS 1.0 |

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut



Analiza strategiczna kosztów Karta opisu przedmiotu (sylabus)

Informacje podstawowe

| | |
|--|---|
| Kierunek studiów Rachunkowość i finanse biznesu | Cykl dydaktyczny 2024/2025 |
| Specjalność Finanse i rachunkowość przedsiębiorstw | Kod przedmiotu UEPFiRB02N.28C.1078.24 |
| Jednostka organizacyjna UEP | Język wykładowy Polski |
| Poziom kształcenia studia drugiego stopnia | Obligatoryjność Do wyboru |
| Forma studiów niestacjonarne | Blok zajęciowy Blok C |
| Profil kształcenia ogólnoakademicki | |

| | | |
|---------------------------|--|---------------------------------|
| Okres Semestr 4 | Forma zaliczenia Zaliczenie | Liczba punktów ECTS 2 |
| | Forma prowadzenia i godziny zajęć • Uczestnictwo w wykładach: 18 | |

Cele uczenia się dla przedmiotu

| | |
|----|---|
| C1 | Zapoznanie słuchaczy z podstawami teoretycznymi analizy strategicznej kosztów |
| C2 | Wyrobienie umiejętności praktycznego wykorzystania narzędzi analitycznych przy ocenie sytuacji kosztowej przedsiębiorstwa |
| C3 | Nabycie umiejętności przeprowadzenia kompleksowej analizy kosztów wybranego przedsiębiorstwa |

Wymagania wstępne

Rachunkowość finansowa, Rachunkowość zarządcza, Analiza finansowa

Efekty uczenia się dla przedmiotu

| Kod | Efekty w zakresie | Kierunkowe efekty uczenia się | Metody weryfikacji |
|--------------------------------|--|--------------------------------|---|
| Wiedzy | | | |
| W1 | Identyfikuje problemy związane z analizą strategiczną kosztów. | K2_W07, K2_W16 | Sprawdzian pisemny testowy, Projekt grupowy / praca w grupie, Przygotowanie prezentacji |
| W2 | Zna i prezentuje narzędzia analizą strategiczną kosztów. | K2_W04, K2_W12 | Sprawdzian pisemny testowy, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie, Przygotowanie prezentacji |
| Umiejętności | | | |
| U1 | Potrafi wnioskować przyczynowo - skutkowo. | K2_U01 | Sprawdzian pisemny testowy, Projekt grupowy / praca w grupie, Przygotowanie prezentacji |
| U2 | Potrafi ocenić sytuację kosztową przedsiębiorstwa. | K2_U03, K2_U12 | Sprawdzian pisemny testowy, Projekt grupowy / praca w grupie, Przygotowanie prezentacji |
| U3 | Umie rozwiązać problemy kosztowe zachodzących w przedsiębiorstwie, w tym sporządzić analizę strategiczną kosztów przedsiębiorstwa. | K2_U02, K2_U05, K2_U06, K2_U12 | Sprawdzian pisemny testowy, Projekt grupowy / praca w grupie, Przygotowanie prezentacji |
| Kompetencji społecznych | | | |
| K1 | Jest gotów do uzupełniania i doskonalenia nabytej wiedzy i umiejętności. | K2_K01 | Projekt grupowy / praca w grupie, Przygotowanie prezentacji |

Treści programowe

| Lp. | Treści programowe | Cele kształcenia dla przedmiotu | Efekty uczenia się dla przedmiotu |
|-----|---|---------------------------------|-----------------------------------|
| 1. | Geneza, rozwój, istota i podejścia do zarządzania strategicznego kosztami | C1 | W1, K1 |
| 2. | Miejsce analizy kosztów przy formułowaniu strategii przedsiębiorstwa | C1 | W1 |
| 3. | Źródła informacji w analizie kosztów | C1 | W1 |
| 4. | Metody analizy kosztów | C1 | W1 |
| 5. | Koszty jako przedmiot badań analitycznych | C1, C2 | W1, K1 |
| 6. | Analiza tradycyjna kosztów. Analiza kosztów w układzie rodzajowym | C1, C2 | W1, U2 |

| | | | |
|-----|---|--------|--------------------|
| 7. | Analiza tradycyjna kosztów. Analiza kosztów w układzie kalkulacyjnym | C1, C2 | W1, U2 |
| 8. | Analiza rachunku kosztów pełnych i zmiennych. Analiza kosztów stałych i zmiennych | C1, C2 | W1, U2 |
| 9. | Analiza kosztów działań i procesów | C1, C2 | W1, U2 |
| 10. | Analiza kosztów jakości | C1, C2 | W1, U2 |
| 11. | Analiza kosztów klienta | C1, C2 | W1, U2 |
| 12. | Analiza kosztów cyklu życia produktów | C1, C2 | W1, U2 |
| 13. | Analiza kosztów tworzenia wartości | C1, C2 | W1, U2 |
| 14. | Kompleksowa analiza kosztów przedsiębiorstwa | C2, C3 | W2, U1, U2, U3, K1 |

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

Metoda sytuacyjna

| Metody nauczania | Sposób zaliczenia | Warunki zaliczenia przedmiotu |
|------------------|---|---|
| Wykład | Sprawdzian pisemny testowy, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie, Przygotowanie prezentacji | Warunki zaliczenia przedmiotu są podawane do wiadomości studentów przez prowadzącego na pierwszych zajęciach. |

Rozliczenie punktów ECTS

| Forma aktywności studenta | Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane aktywności | |
|--|--|--------------------|
| Uczestnictwo w wykładach | 18 | |
| Przygotowanie projektu | 15 | |
| Przygotowanie do egzaminu | 15 | |
| Przygotowanie prezentacji multimedialnej | 5 | |
| Łączny nakład pracy studenta | Liczba godzin 53 | ECTS 2.0 |
| Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela | Liczba godzin 18 | ECTS 0.5 |
| Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym | Liczba godzin 15 | ECTS 0.5 |

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut



Audyt wewnętrzny i kontrola w rachunkowości

Karta opisu przedmiotu (sylabus)

Informacje podstawowe

| | |
|--|--|
| Kierunek studiów Rachunkowość i finanse biznesu | Cykl dydaktyczny 2024/2025 |
| Specjalność Finanse i rachunkowość przedsiębiorstw | Kod przedmiotu UEPFiRB02N.28C.13051.24 |
| Jednostka organizacyjna UEP | Język wykładowy Polski |
| Poziom kształcenia studia drugiego stopnia | Obligatoryjność Do wyboru |
| Forma studiów niestacjonarne | Blok zajęciowy Blok C |
| Profil kształcenia ogólnoakademicki | |

| | | |
|---------------------------|--|---------------------------------|
| Okres Semestr 4 | Forma zaliczenia Zaliczenie | Liczba punktów ECTS 2 |
| | Forma prowadzenia i godziny zajęć • Uczestnictwo w wykładach: 18 | |

Cele uczenia się dla przedmiotu

| | |
|----|---|
| C1 | Przekazanie wiedzy z zakresu kontroli wewnętrznej w jednostce |
| C2 | Przekazanie wiedzy z zakresu kontroli finansowo-księgowej w jednostce |
| C3 | Przekazanie wiedzy z zakresu audytu wewnętrznego w jednostce |
| C4 | Przekazanie wiedzy z zakresu rewizji finansowej w jednostce |

Wymagania wstępne

Rachunkowość finansowa

Efekty uczenia się dla przedmiotu

| Kod | Efekty w zakresie | Kierunkowe efekty uczenia się | Metody weryfikacji |
|--------------------------------|--|--|---|
| Wiedzy | | | |
| W1 | Student definiuje kontrolę wewnętrzną i zna standardy w tym zakresie | K2_W01, K2_W03, K2_W05, K2_W09 | Sprawdzian pisemny testowy, Projekt indywidualny, Przygotowanie prezentacji |
| W2 | Student definiuje kontrolę finansowo-księgową i jej rolę w rachunkowości | K2_W01, K2_W03, K2_W05, K2_W09 | Sprawdzian pisemny testowy, Projekt indywidualny, Przygotowanie prezentacji |
| W3 | Student definiuje audyt wewnętrzny i zna standardy w tym zakresie | K2_W01, K2_W03, K2_W05, K2_W09 | Sprawdzian pisemny testowy, Projekt indywidualny, Przygotowanie prezentacji |
| W4 | Student definiuje rewizję finansową i zna standardy w tym zakresie | K2_W01, K2_W03, K2_W05, K2_W09 | Sprawdzian pisemny testowy, Projekt indywidualny, Przygotowanie prezentacji |
| Umiejętności | | | |
| U1 | Student analizuje i zna rolę kontroli wewnętrznej i audytu wewnętrznego w rachunkowości | K2_U01, K2_U03, K2_U05, K2_U13 | Sprawdzian pisemny testowy, Projekt indywidualny, Przygotowanie prezentacji |
| U2 | Student analizuje i zna rolę rewizji finansowej i jej znaczenie dla kontroli wewnętrznej i audytu wewnętrznego w rachunkowości | K2_U01, K2_U03, K2_U05, K2_U09, K2_U15 | Sprawdzian pisemny testowy, Projekt indywidualny, Przygotowanie prezentacji |
| Kompetencje społecznych | | | |
| K1 | Student jest świadomy problemów kontroli wewnętrznej i audytu w jednostce | K2_K01, K2_K04, K2_K05 | Projekt indywidualny, Przygotowanie prezentacji |

Treści programowe

| Lp. | Treści programowe | Cele kształcenia dla przedmiotu | Efekty uczenia się dla przedmiotu |
|-----|--|---------------------------------|-----------------------------------|
| 1. | Etyka w rachunkowości, audycie wewnętrznym i audycie zewnętrznym - porównanie kodeksów etyki. Pojęcie kontroli wewnętrznej i audytu wewnętrznego oraz ich relacje z systemem rachunkowości | C1, C3 | W3, U1, K1 |
| 2. | Światowe standardy kontroli wewnętrznej | C1 | W1, U1 |
| 3. | Krajowe standardy kontroli finansowej i kontroli zarządczej. | C1, C2 | W1, W2, U1, K1 |
| 4. | Kontrola finansowo-księgową w rachunkowości | C1, C2 | W1, U1, K1 |

| | | | |
|-----|--|------------|----------------------------|
| 5. | Organizacja systemu kontroli wewnętrznej w jednostce i w systemie rachunkowości. System kontroli wewnętrznej (zarządczej) w środowisku informatycznym rachunkowości. | C1, C2 | W1, W2, U1, K1 |
| 6. | Audyt wewnętrzny i zewnętrzny i ich wpływ na doskonalenie systemu kontroli wewnętrznej w rachunkowości | C2, C4 | W1, W2, W4, U2 |
| 7. | Międzynarodowe Standardy Profesjonalnej Praktyki Audytu Wewnętrznego - Standardy Atrybutów | C3 | W3, U1 |
| 8. | Międzynarodowe Standardy Profesjonalnej Praktyki Audytu Wewnętrznego - Standardy Realizacji | C3 | W3, U1, K1 |
| 9. | Rola, zadania i zakres wewnętrznego audytu finansowego | C3 | W3, U1, K1 |
| 10. | Rola, zadania i zakres wewnętrznego audytu operacyjnego | C3 | W3, U1, K1 |
| 11. | Relacje pomiędzy audytorami wewnętrznymi i biegłymi rewidentami | C3, C4 | W3, W4, U1, U2, K1 |
| 12. | Badanie systemu kontroli wewnętrznej w środowisku informatycznym rachunkowości przez audytora wewnętrznego | C1, C2, C3 | W2, W3, U1, K1 |
| 13. | Badanie systemu kontroli wewnętrznej w środowisku informatycznym rachunkowości przez biegłego rewidenta | C1, C2, C4 | W1, W2, W4, U2, K1 |
| 14. | Doskonalenie systemu kontroli wewnętrznej w jednostce | C2, C3, C4 | W1, W2, W3, W4, U1, U2, K1 |

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

Analiza tekstów , Metoda projektów , Wykład konwencjonalny, Wykład z prezentacją multimedialną, Dyskusja, Analiza przypadków, Metody e-learningowe, Za pomocą transmisji przy użyciu MS TEAMS

| Metody nauczania | Sposób zaliczenia | Warunki zaliczenia przedmiotu |
|------------------|---|---|
| Wykład | Sprawdzian pisemny testowy, Projekt indywidualny, Przygotowanie prezentacji | Warunki zaliczenia przedmiotu są podawane do wiadomości studentów przez prowadzącego na pierwszych zajęciach. |

Rozliczenie punktów ECTS

| Forma aktywności studenta | Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane aktywności |
|---------------------------------------|--|
| Uczestnictwo w wykładach | 18 |
| Przygotowanie projektu | 7 |
| Zbieranie informacji do zadanej pracy | 7 |
| Przeprowadzenie badań literaturowych | 7 |

| | | |
|--|----------------------------|--------------------|
| Przygotowanie do sprawdzianu/ kolokwium | 7 | |
| Przygotowanie prezentacji multimedialnej | 5 | |
| Łączny nakład pracy studenta | Liczba godzin 51 | ECTS 2.0 |
| Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela | Liczba godzin 18 | ECTS 0.5 |

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut



Modele wyceny w rachunkowości

Karta opisu przedmiotu (sylabus)

Informacje podstawowe

| | |
|--|--|
| Kierunek studiów Rachunkowość i finanse biznesu | Cykl dydaktyczny 2024/2025 |
| Specjalność Finanse i rachunkowość przedsiębiorstw | Kod przedmiotu UEPFiRB02N.28C.11412.24 |
| Jednostka organizacyjna UEP | Język wykładowy Polski |
| Poziom kształcenia studia drugiego stopnia | Obligatoryjność Do wyboru |
| Forma studiów niestacjonarne | Blok zajęciowy Blok C |
| Profil kształcenia ogólnoakademicki | |

| | | |
|---------------------------|--|---------------------------------|
| Okres Semestr 4 | Forma zaliczenia Zaliczenie | Liczba punktów ECTS 2 |
| | Forma prowadzenia i godziny zajęć • Uczestnictwo w wykładach: 18 | |

Cele uczenia się dla przedmiotu

| | |
|----|---|
| C1 | Przekazanie wiedzy z zakresu modeli wyceny w rachunkowości |
| C2 | Zapoznanie z metodami wyceny w rachunkowości |
| C3 | Wykształcenie umiejętności bieżącej i bilansowej wyceny poszczególnych składników aktywów i pasywów |

Wymagania wstępne

Znajomość podstaw rachunkowości finansowej

Efekty uczenia się dla przedmiotu

| Kod | Efekty w zakresie | Kierunkowe efekty uczenia się | Metody weryfikacji |
|-----|-------------------|-------------------------------|--------------------|
|-----|-------------------|-------------------------------|--------------------|

| Wiedzy | | | |
|--------------------------------|---|----------------|---|
| W1 | Wymienia i opisuje rodzaje modeli wyceny w rachunkowości | K2_W04 | Projekt indywidualny, Projekt grupowy / praca w grupie, Przygotowanie prezentacji |
| W2 | Wymienia i opisuje miary wyceny stosowane w rachunkowości | K2_W04, K2_W05 | Projekt indywidualny, Projekt grupowy / praca w grupie, Przygotowanie prezentacji |
| W3 | Zna metody wyceny bieżącej i bilansowej poszczególnych składników aktywów i pasywów | K2_W04, K2_W05 | Projekt indywidualny, Projekt grupowy / praca w grupie, Przygotowanie prezentacji |
| Umiejętności | | | |
| U1 | Interpretuje treść ekonomiczną miar wyceny w rachunkowości | K2_U01 | Projekt indywidualny, Projekt grupowy / praca w grupie |
| U2 | Wykorzystuje poznane miary do wyceny aktywów i pasywów | K2_U05 | Projekt indywidualny, Projekt grupowy / praca w grupie |
| U3 | Poprawnie posługuje się metodami wyceny bieżącej i bilansowej stosowanymi w rachunkowości | K2_U05, K2_U08 | Projekt indywidualny, Projekt grupowy / praca w grupie |
| Kompetencji społecznych | | | |
| K1 | Akceptuje i szanuje zasady prawidłowej wyceny poszczególnych składników aktywów i pasywów | K2_K03 | Projekt indywidualny, Projekt grupowy / praca w grupie, Przygotowanie prezentacji |
| K2 | Docenia potrzebę prawidłowego stosowania zasad wyceny bieżącej aktywów i pasywów | K2_K04 | Projekt indywidualny, Projekt grupowy / praca w grupie, Przygotowanie prezentacji |
| K3 | Jest gotów do rozwijania wiedzy z zakresu metod wyceny w rachunkowości | K2_K01 | Projekt indywidualny, Projekt grupowy / praca w grupie, Przygotowanie prezentacji |

Treści programowe

| Lp. | Treści programowe | Cele kształcenia dla przedmiotu | Efekty uczenia się dla przedmiotu |
|------------|--|--|--|
| 1. | Proces, cele i modele wyceny w rachunkowości. Koncepcje zachowania kapitału. | C1, C2 | W1, K1, K2 |
| 2. | Mierniki (parametry) wyceny w rachunkowości. Wartość rynkowa (godziwa) kontra koszt historyczny. | C2 | W2, U1, U2, K1, K2 |
| 3. | Podstawowe metody wyceny w teorii i w regulacjach rachunkowości. | C2 | W3, K1 |
| 4. | Zasady wyceny środków trwałych, środków trwałych w budowie i wartości niematerialnych i prawnych | C3 | W3, U3, K3 |
| 5. | Zasady wyceny inwestycji | C3 | W3, U3, K3 |

| | | | |
|----|---|----|------------|
| 6. | Zasady wyceny rozrachunków | C3 | W3, U3, K3 |
| 7. | Zasady wyceny materiałów, towarów i produktów | C3 | W3, U3, K3 |
| 8. | Zasady wyceny kapitałów własnych, rezerw i rozliczeń międzyokresowych | C3 | W3, U3, K3 |

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

Wykład z prezentacją multimedialną, Dyskusja, Analiza przypadków

| Metody nauczania | Sposób zaliczenia | Warunki zaliczenia przedmiotu |
|------------------|---|---|
| Wykład | Projekt indywidualny, Projekt grupowy / praca w grupie, Przygotowanie prezentacji | Warunki zaliczenia przedmiotu są podawane do wiadomości studentów przez prowadzącego na pierwszych zajęciach. |

Rozliczenie punktów ECTS

| Forma aktywności studenta | Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane aktywności | |
|--|--|--------------------|
| Uczestnictwo w wykładach | 18 | |
| Przygotowanie projektu | 25 | |
| Przygotowanie prezentacji multimedialnej | 5 | |
| Konsultacje z prowadzącym/i zajęcia | 2 | |
| Łączny nakład pracy studenta | Liczba godzin 50 | ECTS 2.0 |
| Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela | Liczba godzin 20 | ECTS 0.5 |
| Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym | Liczba godzin 25 | ECTS 1.0 |

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut



Rachunkowość kapitałów i instrumentów finansowych

Karta opisu przedmiotu (sylabus)

Informacje podstawowe

| | |
|--|--|
| Kierunek studiów Rachunkowość i finanse biznesu | Cykl dydaktyczny 2024/2025 |
| Specjalność Finanse i rachunkowość przedsiębiorstw | Kod przedmiotu UEPFIRB02N.28C.12148.24 |
| Jednostka organizacyjna UEP | Język wykładowy Polski |
| Poziom kształcenia studia drugiego stopnia | Obligatoryjność Do wyboru |
| Forma studiów niestacjonarne | Blok zajęciowy Blok C |
| Profil kształcenia ogólnoakademicki | |

| | | |
|---------------------------|--|---------------------------------|
| Okres Semestr 4 | Forma zaliczenia Zaliczenie | Liczba punktów ECTS 2 |
| | Forma prowadzenia i godziny zajęć • Uczestnictwo w wykładach: 18 | |

Cele uczenia się dla przedmiotu

| | |
|----|---|
| C1 | Poszerzenie i pogłębienie wiedzy oraz umiejętności z rachunkowości finansowej o te zagadnienia, które nie są objęte kursem podstawowym, a należą do zagadnień z obszaru kapitałów spółek |
| C2 | Przedstawienie ogólnych zasad odpowiedzialności prawnej organów spółek w zakresie ewidencji i sprawozdawczości z kapitałów spółek |
| C3 | Zapoznanie się ze społecznymi i prawnymi skutkami ewidencji i sprawozdawczości z kapitałów spółek |
| C4 | Poszerzenie i pogłębienie wiedzy oraz umiejętności z rachunkowości finansowej o te zagadnienia, które nie są objęte kursem podstawowym, a należą do zagadnień szczegółowych dotyczących głównie korporacji o zasięgu krajowym i międzynarodowym |
| C5 | Przedstawienie ogólnych zasad wyceny instrumentów finansowych, w tym wyceny w wartości godziwej, koszcie historycznym oraz skorygowanej cenie nabycia |
| C6 | Przedstawienie szczegółowych zasad ujmowania, wyceny, ewidencji oraz prezentacji wybranych instrumentów finansowych, w tym instrumentów pochodnych |

Wymagania wstępne

Podstawowa znajomość rachunkowości finansowej według polskich uregulowań prawnych

Efekty uczenia się dla przedmiotu

| Kod | Efekty w zakresie | Kierunkowe efekty uczenia się | Metody weryfikacji |
|--------------------------------|---|-------------------------------|--|
| Wiedzy | | | |
| W1 | Zna przepisy kodeksu spółek handlowych i kodeksu cywilnego w zakresie odpowiedzialności organów spółek za prowadzenie i ujawnianie danych z rachunkowości | K2_W03, K2_W04 | Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie |
| W2 | Zna i rozumie ujmowanie kapitałów spółek w ewidencji księgowej i sprawozdawczości, wraz ze znajomością terminów sprawozdawczych wynikających z KSH i KC | K2_W03, K2_W04 | Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie |
| W3 | Zna wagę i istotność informacyjną zestawienia zmian w kapitale własnym | K2_W03, K2_W04 | Projekt grupowy / praca w grupie |
| W4 | Zna podstawowe zasady wyceny dotyczące instrumentów finansowych, w tym instrumentów pochodnych | K2_W03, K2_W04 | Projekt grupowy / praca w grupie |
| W5 | Rozpoznaje i identyfikuje typowe operacje gospodarcze dotyczące instrumentów finansowych, w tym instrumentów pochodnych | K2_W03, K2_W04 | Projekt grupowy / praca w grupie |
| Umiejętności | | | |
| U1 | Potrafi zaksięgować operacje gospodarcze w obszarze kapitałów spółek handlowych i osobowych | K2_U02, K2_U05 | Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie |
| U2 | Potrafi sporządzić dokument sprawozdawczy zestawienia zmian w kapitale (funduszu) własnym | K2_U02, K2_U05 | Projekt grupowy / praca w grupie |
| U3 | Interpretuje skutki zmian w kapitale spółek handlowych i osobowych z punktu widzenia zasad rachunkowości, w tym zasady kontynuacji działania | K2_U02, K2_U05 | Projekt grupowy / praca w grupie |
| U4 | Oblicza i potrafi ująć w księgach rachunkowych typowe operacje gospodarcze dotyczące instrumentów finansowych, w tym instrumentów pochodnych | K2_U02, K2_U05 | Projekt grupowy / praca w grupie |
| U5 | Ocenia wpływ kształtowania polityki rachunkowości na zawartość informacyjną sprawozdania finansowego oraz jego przydatność dla wybranych grup odbiorców w obszarze instrumentów finansowych | K2_U02, K2_U05 | Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie |
| Kompetencje społecznych | | | |
| K1 | Jest zdolny do podjęcia pracy w zawodzie samodzielnego księgowego w korporacji i zasięgu krajowym i międzynarodowym | K2_K01 | Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie |
| K2 | Jest zdolny do podjęcia pracy w firmie konsultingowej lub jako doradca zarządu w obszarze rachunkowości i sprawozdawczości finansowej | K2_K01 | Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie |

Treści programowe

| Lp. | Treści programowe | Cele kształcenia dla przedmiotu | Efekty uczenia się dla przedmiotu |
|-----|---|---------------------------------|-----------------------------------|
| 1. | Kierunki zmian w rachunkowości i ich wpływ na kształtowanie się kapitałów spółek | C1, C2 | W2 |
| 2. | Przesłanki i techniki oraz wymogi prawne i księgowe założenia spółki z ograniczoną odpowiedzialnością | C1, C2 | W2 |
| 3. | Kodeks Spółek Handlowych i Kodeks Cywilny a odpowiedzialność organów spółek za rachunkowość w obszarze kapitałów | C2, C3 | W1, U3, K2 |
| 4. | Istota kapitałów spółek - wniesienie, podniesienie, umorzenie kapitałów; objęcie kapitałów w zamian za zobowiązania, likwidacja, połączenie spółek i ich skutki ewidencyjne | C2 | W2, W3, U1, U2, K1, K2 |
| 5. | Zestawienie zmian w kapitale własnym | C2 | W2, W3, U3, K1, K2 |
| 6. | Podstawa prawna rachunkowości instrumentów finansowych | C4, C6 | W4, U4, K1, K2 |
| 7. | Metody wyceny instrumentów finansowych | C4, C5 | W4, U4, K1, K2 |
| 8. | Klasyfikacja, wycena i ewidencja instrumentów finansowych według polskiego prawa bilansowego | C4, C5 | W4, U4, K1, K2 |
| 9. | Klasyfikacja, wycena i ewidencja instrumentów finansowych według międzynarodowych standardów rachunkowości, trwała utrata wartości instrumentów finansowych | C4, C5 | W5, U4, U5, K1, K2 |
| 10. | Wycena, ewidencja i rozliczanie warunkowych i bezwarunkowych instrumentów pochodnych | C4, C5 | W5, U4, U5, K1, K2 |
| 11. | Istota i instrumenty rachunkowości zabezpieczeń, rodzaje zabezpieczeń | C4, C5 | W5, U4, U5, K1, K2 |
| 12. | Metody oceny efektywności zabezpieczenia | C4, C5 | W5, U4, U5, K1, K2 |
| 13. | Rachunkowość funduszy inwestycyjnych | C4, C5 | W5, U4, U5, K1, K2 |

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

Analiza tekstów , Wykład z prezentacją multimedialną, Dyskusja, Analiza przypadków, Rozwiązywanie zadań

| Metody nauczania | Sposób zaliczenia | Warunki zaliczenia przedmiotu |
|------------------|--|---|
| Wykład | Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie | Warunki zaliczenia przedmiotu są podawane do wiadomości studentów przez prowadzącego na pierwszych zajęciach. |

Rozliczenie punktów ECTS

| Forma aktywności studenta | Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane aktywności |
|---------------------------|--|
| | |

| | | |
|--|----------------------------|--------------------|
| Uczestnictwo w wykładach | 18 | |
| Przygotowanie projektu | 32 | |
| Łączny nakład pracy studenta | Liczba godzin 50 | ECTS 2.0 |
| Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela | Liczba godzin 18 | ECTS 0.5 |
| Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym | Liczba godzin 32 | ECTS 1.0 |

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut



Rachunkowość organizacji pozarządowych Karta opisu przedmiotu (sylabus)

Informacje podstawowe

| | |
|--|--|
| Kierunek studiów Rachunkowość i finanse biznesu | Cykl dydaktyczny 2024/2025 |
| Specjalność Finanse i rachunkowość przedsiębiorstw | Kod przedmiotu UEPFiRB02N.28C.12262.24 |
| Jednostka organizacyjna UEP | Język wykładowy Polski |
| Poziom kształcenia studia drugiego stopnia | Obligatoryjność Do wyboru |
| Forma studiów niestacjonarne | Blok zajęciowy Blok C |
| Profil kształcenia ogólnoakademicki | |

| | | |
|---------------------------|--|---------------------------------|
| Okres Semestr 4 | Forma zaliczenia Zaliczenie | Liczba punktów ECTS 2 |
| | Forma prowadzenia i godziny zajęć • Uczestnictwo w wykładach: 18 | |

Cele uczenia się dla przedmiotu

| | |
|----|--|
| C1 | Przedstawienie organizacji pozarządowych i zasad ich funkcjonowania. |
| C2 | Zapoznanie studentów z zasadami prowadzenia rachunkowości w organizacjach pozarządowych – szczególne zasady rachunkowości organizacji pozarządowych. |
| C3 | Zaznajomienie studentów z zasadami ewidencji na wybranych kontach w organizacjach pozarządowych. |
| C4 | Zapoznanie studentów z zasadami gospodarki finansowej sporządzania sprawozdania finansowego w organizacjach pozarządowych. |

Wymagania wstępne

Znajomość podstaw rachunkowości finansowej.

Efekty uczenia się dla przedmiotu

| Kod | Efekty w zakresie | Kierunkowe efekty uczenia się | Metody weryfikacji |
|--------------------------------|---|--|--|
| Wiedzy | | | |
| W1 | Potrafi omówić szczególne zasady rachunkowości podmiotów organizacji pozarządowych. | K2_W01, K2_W02, K2_W03, K2_W04, K2_W05 | Sprawdzian pisemny testowy, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach |
| W2 | Zna zasady ewidencji w poszczególnych zespołach kont dla organizacji pozarządowych. | K2_W01, K2_W02, K2_W03, K2_W04, K2_W05 | Sprawdzian pisemny testowy, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach |
| W3 | potrafi scharakteryzować zasady gospodarki finansowej organizacji pozarządowych. Zna zasady ewidencji na kontach, sprawozdań finansowych. | K2_W01, K2_W02, K2_W03, K2_W04, K2_W05 | Sprawdzian pisemny testowy, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach |
| W4 | Zna zasady sporządzania sprawozdania finansowego w organizacjach pozarządowych. | K2_W01, K2_W02, K2_W03, K2_W04, K2_W05 | Sprawdzian pisemny testowy, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach |
| Umiejętności | | | |
| U1 | Stosuje zasady rachunkowości organizacji pozarządowych. | K2_U01, K2_U02, K2_U05 | Sprawdzian pisemny testowy |
| U2 | Posługuje się planem kont dla organizacji pozarządowych. | K2_U01, K2_U02, K2_U05 | Sprawdzian pisemny testowy |
| U3 | Umie zaewidencjonować operacje gospodarcze zachodzące w organizacjach pozarządowych. | K2_U01, K2_U02, K2_U05 | Sprawdzian pisemny testowy |
| U4 | Potrafi sporządzać sprawozdania finansowe - w organizacjach pozarządowych. | K2_U01, K2_U02, K2_U05 | Sprawdzian pisemny testowy |
| Kompetencji społecznych | | | |
| K1 | Respektuje zasady prawidłowej ewidencji operacji gospodarczych w organizacjach pozarządowych. | K2_K01, K2_K04 | Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach |
| K2 | Rozumie potrzebę dalszego kształcenia się w zakresie rachunkowości organizacji pozarządowych. | K2_K01 | Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach |
| K3 | Jest gotów do uzupełniania wiedzy z zakresu rachunkowości organizacji pozarządowych | K2_K01 | Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach |

Treści programowe

| Lp. | Treści programowe | Cele kształcenia dla przedmiotu | Efekty uczenia się dla przedmiotu |
|-----|-------------------|---------------------------------|-----------------------------------|
|-----|-------------------|---------------------------------|-----------------------------------|

| | | | |
|-----|--|--------|------------|
| 1. | <p>1. Pojęcie i rodzaje jednostek nieprowadzących działalności gospodarczej</p> <p>2. Charakterystyka jednostek nieprowadzących działalności gospodarczej i ich podział na:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Jednostki non – profit, • Jednostki non for profit <p>3. Organizacja pozarządowa a organizacja pożytku publicznego</p> <p>4. Podmioty ekonomii społecznej</p> | C1 | W1, U1 |
| 2. | <ul style="list-style-type: none"> • Podstawowe akty prawne regulujące działalność organizacji pozarządowych • Rola statutu w funkcjonowaniu organizacji pozarządowych | C1 | W1, U1, K1 |
| 3. | <p>Prowadzenie ksiąg rachunkowych:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Dokumentacja przyjętych zasad rachunkowości, • Pojęcie ksiąg rachunkowych <p>Otwarcie i zamknięcie ksiąg rachunkowych</p> <ul style="list-style-type: none"> • Dokumentacja operacji gospodarczych • Zasady przeprowadzania inwentaryzacji | C1, C2 | W2, U1, U2 |
| 4. | <ul style="list-style-type: none"> • Majątek trwały w organizacji pozarządowej: • wartości niematerialne i prawne • środki trwałe • inwestycje w nieruchomości, ruchomości na potrzeby statutowe • środki trwałe w budowie | C1, C2 | W2, U1 |
| 5. | <p>Rozrachunki:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. rozrachunki z dostawcami 2. rozrachunki z tytułu wynagrodzeń 3. rozrachunki z wolontariuszami i członkami stowarzyszeń | C1, C2 | W2, U1 |
| 6. | <ol style="list-style-type: none"> 1. Przychody w organizacjach pozarządowych 2. Źródła przychodów w stowarzyszeniach i fundacjach: <ul style="list-style-type: none"> • Darowizny • Dotacje i subwencje • Zbiórki publiczne • Składki członkowskie • Pozostałe przychody statutowe | C1, C2 | W2, U1 |
| 7. | <p>Koszty działalności organizacji pozarządowych:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Koszty administracyjne • Koszty działań statutowych • Koszty wolontariatu | C1, C2 | W2, U1 |
| 8. | <p>Ewidencja:</p> <ul style="list-style-type: none"> • pozostałych kosztów i przychodów operacyjnych • przychodów i kosztów finansowych | C3, C4 | W4, U4, K3 |
| 9. | <p>Ewidencja funduszy, rezerw i funduszy specjalnych:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Rodzaje i ewidencja funduszy, • Ewidencja rezerw • Fundusze specjalne | C1, C2 | W2, U1 |
| 10. | Ewidencja i ustalanie wyniku finansowego | C1, C2 | W2, U1 |
| 11. | <p>Sprawozdawczość finansowa:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Bilans • Rachunek zysków i strat • Informacja dodatkowa | C4 | W4, U4 |

| | | | |
|-----|---|--------|------------|
| 12. | <ul style="list-style-type: none"> Koszty niestanowiące kosztów uzyskania przychodów organizacji: Koszty podatkowe a bilansowe Działalność statutowa | C3 | W3, U3, K2 |
| 13. | Rachunkowość organizacji pozarządowych prowadzących działalność gospodarczą <ul style="list-style-type: none"> Pojęcie działalności gospodarczej Działalność gospodarcza stowarzyszeń i fundacji Polityka rachunkowości Zakładowy plan kont Sprawozdanie finansowe organizacji prowadzących działalność gospodarczą | C3, C4 | W3, U3, K2 |
| 14. | Organizacje pożytku publicznego <ul style="list-style-type: none"> Status organizacji pożytku publicznego Zwolnienia podatkowe 1,5% podatku dochodowego od osób fizycznych Obowiązki sprawozdawcze | C1 | W4, U4, K3 |

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

Wykład konwersatoryjny, Analiza przypadków, Rozwiązywanie zadań

| Metody nauczania | Sposób zaliczenia | Warunki zaliczenia przedmiotu |
|------------------|--|---|
| Wykład | Sprawdzian pisemny testowy, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach | Warunki zaliczenia przedmiotu są podawane do wiadomości studentów przez prowadzącego na pierwszych zajęciach. |

Rozliczenie punktów ECTS

| Forma aktywności studenta | Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane aktywności | |
|---|--|--------------------|
| Uczestnictwo w wykładach | 18 | |
| Przygotowanie do sprawdzianu/ kolokwium | 20 | |
| Przeprowadzenie badań empirycznych lub literaturowych | 12 | |
| Łączny nakład pracy studenta | Liczba godzin 50 | ECTS 2.0 |
| Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela | Liczba godzin 18 | ECTS 0.5 |

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut



Rachunkowość zarządcza projektów

Karta opisu przedmiotu (sylabus)

Informacje podstawowe

| | |
|--|--|
| Kierunek studiów Rachunkowość i finanse biznesu | Cykl dydaktyczny 2024/2025 |
| Specjalność Finanse i rachunkowość przedsiębiorstw | Kod przedmiotu UEPFiRB02N.28C.12147.24 |
| Jednostka organizacyjna UEP | Język wykładowy Polski |
| Poziom kształcenia studia drugiego stopnia | Obligatoryjność Do wyboru |
| Forma studiów niestacjonarne | Blok zajęciowy Blok C |
| Profil kształcenia ogólnoakademicki | |

| | | |
|---------------------------|--|---------------------------------|
| Okres Semestr 4 | Forma zaliczenia Zaliczenie | Liczba punktów ECTS 2 |
| | Forma prowadzenia i godziny zajęć • Uczestnictwo w wykładach: 18 | |

Cele uczenia się dla przedmiotu

| | |
|----|--|
| C1 | Przekazanie wiedzy z zakresu rachunkowości zarządczej i jej roli w zarządzaniu projektami. |
| C2 | Zapoznanie z metodami i narzędziami rachunkowości zarządczej we wspomaganiu decyzji biznesowych w działalności projektowej. |
| C3 | Wykształcenie umiejętności gromadzenia i przetwarzania informacji na potrzeby wspomagania zarządzania projektami. |
| C4 | Wykształcenie umiejętności rozwiązywania problemów decyzyjnych w działalności projektowej za pomocą metod i narzędzi rachunkowości zarządczej. |

Wymagania wstępne

Rachunkowość zarządcza

Efekty uczenia się dla przedmiotu

| Kod | Efekty w zakresie | Kierunkowe efekty uczenia się | Metody weryfikacji |
|--------------------------------|---|--|---|
| Wiedzy | | | |
| W1 | Zna zaawansowane metody oceny i selekcji projektów. | K2_W01, K2_W04, K2_W07, K2_W15, K2_W16 | Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie |
| W2 | Zna systemy rachunku kosztów użyteczne w zarządzaniu projektami. | K2_W01, K2_W04, K2_W07, K2_W15, K2_W16 | Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie |
| W3 | Zna metody sporządzania i kontroli budżetów projektów. | K2_W01, K2_W04, K2_W07, K2_W15, K2_W16 | Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie |
| W4 | Zna narzędzia pomiaru osiągnięć i sprawozdawczości zarządczej projektów i portfeli projektów. | K2_W01, K2_W04, K2_W07, K2_W15, K2_W16 | Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie |
| Umiejętności | | | |
| U1 | Potrafi przeprowadzić ocenę i selekcję projektów według metod finansowych i portfelowych. | K2_U01, K2_U02, K2_U03, K2_U04, K2_U06, K2_U07, K2_U08, K2_U09, K2_U11, K2_U12 | Projekt grupowy / praca w grupie |
| U2 | Dobiera systemy rachunku kosztów i narzędzia pomiaru wyników dla wygenerowania informacji użytecznych w zarządzaniu projektami. | K2_U01, K2_U02, K2_U03, K2_U04, K2_U06, K2_U07, K2_U08, K2_U09, K2_U11, K2_U12 | Projekt grupowy / praca w grupie |
| U3 | Sporządza budżet projektu i analizuje jego wykonanie. | K2_U01, K2_U02, K2_U03, K2_U04, K2_U06, K2_U07, K2_U08, K2_U09, K2_U11, K2_U12 | Projekt grupowy / praca w grupie |
| U4 | Prezentuje informacje przydatne do wspomaganie decyzji biznesowych w działalności projektowej. | K2_U01, K2_U02, K2_U03, K2_U04, K2_U06, K2_U07, K2_U08, K2_U09, K2_U11, K2_U12 | Projekt grupowy / praca w grupie |
| Kompetencje społecznych | | | |
| K1 | Jest świadomy znaczenia rachunkowości zarządczej w zarządzaniu projektami. | K2_K01 | Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie |
| K2 | Bierze udział we wspomaganie decyzji biznesowych w działalności projektowej. | K2_K03, K2_K04 | Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie |

| | | | |
|----|--|--------|--|
| K3 | Rozumie potrzebę dalszego kształcenia się w zakresie rachunkowości zarządczej projektów. | K2_K01 | Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie |
| K4 | Jest gotów do uzupełniania i rozwijania wiedzy z zakresu rachunkowości zarządczej projektów. | K2_K01 | Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie |

Treści programowe

| Lp. | Treści programowe | Cele kształcenia dla przedmiotu | Efekty uczenia się dla przedmiotu |
|-----|---|---------------------------------|-----------------------------------|
| 1. | Rola informacji rachunkowej w zarządzaniu projektami. | C1 | K1, K3, K4 |
| 2. | Organizacja rachunkowości zarządczej projektów. | C1 | K1, K3 |
| 3. | Zaawansowane metody finansowej oceny projektów. | C1, C2, C4 | W1, U1, K1, K2 |
| 4. | Budżetowanie kapitałowe projektów. | C1, C2, C4 | W1, U1, K1, K2 |
| 5. | Metody portfelowe do oceny projektów. | C1, C2, C4 | W1, U1, K1, K2 |
| 6. | Tradycyjny rachunek kosztów projektów. | C1, C3 | W2, U2 |
| 7. | Krótkoterminowe rachunki decyzyjne projektów. | C1, C2, C4 | W2, U2, K1, K2 |
| 8. | Budżetowanie projektów. | C1, C3 | W3, U3 |
| 9. | Kontrola realizacji budżetów projektów - metoda EVM (Earned Value Management). | C1, C2, C3 | W3, U3, K1, K2 |
| 10. | Rachunek kosztów działań projektów. | C1, C2, C3, C4 | W2, U2, K1, K2 |
| 11. | Rachunek kosztów cyklu życia projektu. | C1, C2, C3, C4 | W2, U2, K1, K2 |
| 12. | Rachunek kosztów docelowych projektu. | C1, C2, C3, C4 | W2, U2, K1, K2 |
| 13. | Pomiar osiągnięć projektów i portfeli projektów - zbilansowana karta osiągnięć. | C1, C2, C4 | W4, U4, K1, K2 |
| 14. | Sprawozdawczość zarządcza projektów i portfeli projektów. | C1, C2, C4 | W4, U4, K1, K2 |
| 15. | Narzędzia informatyczne wspomagające rachunkowość zarządczą projektów. | C1, C4 | W4, U4, K1, K3 |

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

Metoda projektów , Metoda sytuacyjna, Wykład konwersatoryjny, Wykład z prezentacją multimedialną, Dyskusja, Analiza przypadków, Rozwiązywanie zadań

| Metody nauczania | Sposób zaliczenia | Warunki zaliczenia przedmiotu |
|------------------|--|---|
| Wykład | Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie | Warunki zaliczenia przedmiotu są podawane do wiadomości studentów przez prowadzącego na pierwszych zajęciach. |

Rozliczenie punktów ECTS

| Forma aktywności studenta | Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane aktywności | |
|--|---|--------------------|
| Uczestnictwo w wykładach | 18 | |
| Przygotowanie projektu | 20 | |
| Przeprowadzenie badań empirycznych lub literaturowych | 15 | |
| Łączny nakład pracy studenta | | |
| | Liczba godzin 53 | ECTS 2.0 |
| Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela | Liczba godzin 18 | ECTS 0.5 |
| Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym | Liczba godzin 35 | ECTS 1.0 |

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut



Seminarium dyplomowe Karta opisu przedmiotu (sylabus)

Informacje podstawowe

| | |
|---|--|
| Kierunek studiów Rachunkowość i finanse biznesu | Cykl dydaktyczny 2024/2025 |
| Specjalność - | Kod przedmiotu UEPFiRBN.28C.409.24 |
| Jednostka organizacyjna UEP | Język wykładowy Polski |
| Poziom kształcenia studia drugiego stopnia | Obligatoryjność Obowiązkowy |
| Forma studiów niestacjonarne | Blok zajęciowy Blok C |
| Profil kształcenia ogólnoakademicki | |

| | | |
|---------------------------|---|---------------------------------|
| Okres Semestr 4 | Forma zaliczenia Zaliczenie | Liczba punktów ECTS 8 |
| | Forma prowadzenia i godziny zajęć • Uczestnictwo w seminarium: 18 | |

Cele uczenia się dla przedmiotu

| | |
|----|---|
| C1 | Zapoznanie z podstawową literaturą z zakresu przedmiotowego seminarium |
| C2 | Zbudowanie warsztatu naukowego umożliwiającego przygotowanie pracy dyplomowej |
| C3 | Wyrobienie umiejętności prezentacji poglądów i przemyśleń |
| C4 | przygotowanie pracy magisterskiej |

Wymagania wstępne

Znajomość zagadnień omawianych na poprzednich semestrach seminarium

Efekty uczenia się dla przedmiotu

| Kod | Efekty w zakresie | Kierunkowe efekty uczenia się | Metody weryfikacji |
|--------------------------------|--|-------------------------------|---|
| Wiedzy | | | |
| W1 | Zna podstawowy dorobek teoretyczny z zakresu przedmiotowego seminarium | K2_W01 | Esej / referat, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Oddanie gotowej pracy dyplomowej |
| W2 | Zna zasady definiowania problemu badawczego i przygotowania pracy dyplomowej | K2_W04 | Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Przeprowadzenie badań, Oddanie gotowej pracy dyplomowej |
| W3 | Zna podstawowe metody badań naukowych z zakresu przedmiotowego seminarium, umożliwiające przygotowanie pracy dyplomowej | K2_W04, K2_W12 | Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Przeprowadzenie badań, Oddanie gotowej pracy dyplomowej |
| W4 | Zna podstawowe bazy danych bibliograficznych i statystycznych właściwe dla przedmiotowego seminarium | K2_W13, K2_W17 | Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Przeprowadzenie badań, Oddanie gotowej pracy dyplomowej |
| Umiejętności | | | |
| U1 | Potrafi przeprowadzić kwerendę literaturową i dokonać krytycznej oceny pozyskanych informacji | K2_U02, K2_U08 | Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Przeprowadzenie badań, Oddanie gotowej pracy dyplomowej |
| U2 | Potrafi zdefiniować problem badawczy, sformułować tezy, hipotezy lub cele badawcze, zaprojektować badania empiryczne lub teoretyczne | K2_U03, K2_U08 | Przeprowadzenie badań |
| U3 | Potrafi przygotować pracę pisemną lub prezentację z zakresu przedmiotowego seminarium | K2_U08, K2_U09 | Przeprowadzenie badań, Oddanie gotowej pracy dyplomowej |
| Kompetencje społecznych | | | |
| K1 | Postępuje etycznie przy prowadzeniu badań i pisaniu pracy dyplomowej | K2_K04, K2_K05 | Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Przeprowadzenie badań, Oddanie gotowej pracy dyplomowej |

Treści programowe

| Lp. | Treści programowe | Cele kształcenia dla przedmiotu | Efekty uczenia się dla przedmiotu |
|-----|---------------------------------------|---------------------------------|-----------------------------------|
| 1. | Zasady przygotowania pracy dyplomowej | C2 | W2, W3, U2, U3, K1 |

| | | | |
|----|--|--------|------------------------|
| 2. | Podstawowe bazy danych bibliograficznych i statystycznych właściwe dla przedmiotowego seminarium | C1 | W4, U1 |
| 3. | Metodyka badawcza w zakresie przedmiotowym seminarium | C1, C2 | W1, W3, U2 |
| 4. | Dyskusja nad realizacją tezy pracy dyplomowej | C3 | W1, W2, U1, U2 |
| 5. | Referowanie wyników przeprowadzonych badań | C2, C3 | W1, W2, W3, U1, U2, K1 |
| 6. | Prezentacja końcowej wersji pracy dyplomowej | C3, C4 | W1, W2, U2, K1 |

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

Seminarium, Burza mózgów, Dyskusja

| Metody nauczania | Sposób zaliczenia | Warunki zaliczenia przedmiotu |
|------------------|---|---|
| Seminarium | Esej / referat, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Przeprowadzenie badań, Oddanie gotowej pracy dyplomowej | Warunki zaliczenia przedmiotu są podawane do wiadomości studentów przez prowadzącego na pierwszych zajęciach. |

Rozliczenie punktów ECTS

| Forma aktywności studenta | Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane aktywności | |
|--|--|--------------------|
| Uczestnictwo w seminarium | 18 | |
| Konsultacje z prowadzącym/i zajęcia | 12 | |
| Przeprowadzenie badań empirycznych lub literaturowych | 50 | |
| Przygotowanie pracy dyplomowej | 120 | |
| Łączny nakład pracy studenta | Liczba godzin 200 | ECTS 8.0 |
| Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela | Liczba godzin 30 | ECTS 1.0 |
| Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym | Liczba godzin 50 | ECTS 2.0 |

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut



Zarządzanie należnościami i zobowiązaniami Karta opisu przedmiotu (sylabus)

Informacje podstawowe

| | |
|--|---|
| Kierunek studiów Rachunkowość i finanse biznesu | Cykl dydaktyczny 2024/2025 |
| Specjalność Finanse i rachunkowość przedsiębiorstw | Kod przedmiotu UEPFiRB02N.28C.1457.24 |
| Jednostka organizacyjna UEP | Język wykładowy Polski |
| Poziom kształcenia studia drugiego stopnia | Obligatoryjność Obowiązkowy |
| Forma studiów niestacjonarne | Blok zajęciowy Blok C |
| Profil kształcenia ogólnoakademicki | |

| | | |
|---------------------------|--|---------------------------------|
| Okres Semestr 4 | Forma zaliczenia Egzamin | Liczba punktów ECTS 3 |
| | Forma prowadzenia i godziny zajęć <ul style="list-style-type: none">• Uczestnictwo w ćwiczeniach: 9• Uczestnictwo w wykładach: 9 | |

Cele uczenia się dla przedmiotu

| | |
|----|---|
| C1 | Zapoznanie z metodami zarządzania należnościami i zobowiązaniami w polityce kredytowej przedsiębiorstwa |
|----|---|

Wymagania wstępne

mikroekonomia rachunkowość finansowa prawo matematyka finansowa

Efekty uczenia się dla przedmiotu

| Kod | Efekty w zakresie | Kierunkowe efekty uczenia się | Metody weryfikacji |
|--------|-------------------|-------------------------------|--------------------|
| Wiedzy | | | |

| | | | |
|--------------------------------|--|----------------|--|
| W1 | Student objaśnia znaczenie zarządzania należnościami i zobowiązaniami w wyborze polityki kredytowej | K2_W01 | Egzamin pisemny testowy, Egzamin ustny, Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie |
| W2 | Student zna metody i modele oceny ryzyka kredytowego kontrahenta | K2_W04, K2_W12 | Egzamin pisemny testowy, Egzamin ustny, Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie |
| Umiejętności | | | |
| U1 | Student szacuje poziom ryzyka kredytowego kontrahenta | K2_U01, K2_U03 | Egzamin pisemny testowy, Egzamin ustny, Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Projekt grupowy / praca w grupie |
| U2 | Student dobiera metody i modele pomiaru ryzyka kredytowego kontrahenta i interpretuje otrzymane wyniki | K2_U02, K2_U04 | Egzamin pisemny testowy, Egzamin ustny, Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Projekt grupowy / praca w grupie |
| Kompetencje społecznych | | | |
| K1 | Student jest świadomy problemów związanych z wyborem wiarygodnych kontrahentów | K2_K04 | Egzamin ustny, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie |

Treści programowe

| Lp. | Treści programowe | Cele kształcenia dla przedmiotu | Efekty uczenia się dla przedmiotu |
|-----|--|---------------------------------|-----------------------------------|
| 1. | Zatory płatnicze i upadłość przedsiębiorstwa | C1 | W1 |
| 2. | Finansowy obraz kontrahenta. Polityka kredytowa przedsiębiorstwa | C1 | W1 |
| 3. | Przedsiębiorstwo w stosunkach umownych z kontrahentami. Ryzyko kredytowe kontrahenta | C1 | W1 |
| 4. | Analiza i ocena kontrahenta, odbiorcy i dostawcy. Metody oceny poziomu wiarygodności kontrahenta | C1 | W2, U2 |
| 5. | Kryteria podziału i systematyka należności i zobowiązań | C1 | U2 |
| 6. | Metoda ABC i model limitu kredytu kupieckiego | C1 | W2, U2 |
| 7. | Indeks jakości należności i metody DSO | C1 | W2, U2 |

| | | | |
|-----|---|----|------------|
| 8. | Metoda punktowej oceny ryzyka kontrahenta i standardy polityki kredytowej | C1 | W2, U2 |
| 9. | Metoda przyrostowa | C1 | W2, U2 |
| 10. | Modele analizy dyskryminacyjnej w ocenie ryzyka kredytowego przedsiębiorstw | C1 | W1, K1 |
| 11. | Podejście zyskowe w wyborze polityki kredytowej | C1 | W2, U1, K1 |
| 12. | Podejście inwestycyjne krótkoterminowe w wyborze polityki kredytowej | C1 | W2, U1, K1 |
| 13. | Podejście inwestycyjne stosowane w długoterminowej polityce kredytowej | C1 | W2, U1, K1 |
| 14. | Faktoring należności. Ubezpieczenie kredytu kupieckiego i eksportowego | C1 | W1 |
| 15. | Finansowe i prawne zabezpieczenia transakcji umownych | C1 | W1, K1 |

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

Metoda sytuacyjna, Wykład konwencjonalny, Wykład konwersatoryjny, Wykład z prezentacją multimedialną, Dyskusja, Analiza przypadków, Rozwiązywanie zadań

| Metody nauczania | Sposób zaliczenia | Warunki zaliczenia przedmiotu |
|------------------|--|---|
| Ćwiczenia | Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie | Warunki zaliczenia przedmiotu są podawane do wiadomości studentów przez prowadzącego na pierwszych zajęciach. |
| Wykład | Egzamin pisemny testowy, Egzamin ustny | Warunki zaliczenia przedmiotu są podawane do wiadomości studentów przez prowadzącego na pierwszych zajęciach. |

Rozliczenie punktów ECTS

| Forma aktywności studenta | Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane aktywności | |
|--|--|--------------------|
| Uczestnictwo w ćwiczeniach | 9 | |
| Uczestnictwo w wykładach | 9 | |
| Przygotowanie do egzaminu | 30 | |
| Przygotowanie projektu | 40 | |
| Łączny nakład pracy studenta | Liczba godzin 88 | ECTS 3.0 |
| Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela | Liczba godzin 18 | ECTS 0.5 |
| Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym | Liczba godzin 49 | ECTS 1.5 |

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut



Audyt wewnętrzny i kontrola w rachunkowości Karta opisu przedmiotu (sylabus)

Informacje podstawowe

| | |
|--|--|
| Kierunek studiów Rachunkowość i finanse biznesu | Cykl dydaktyczny 2024/2025 |
| Specjalność Rachunkowość i podatki w małym i średnim przedsiębiorstwie | Kod przedmiotu UEPFiRB07N.28C.13051.24 |
| Jednostka organizacyjna UEP | Język wykładowy Polski |
| Poziom kształcenia studia drugiego stopnia | Obligatoryjność Do wyboru |
| Forma studiów niestacjonarne | Blok zajęciowy Blok C |
| Profil kształcenia ogólnoakademicki | |

| | | |
|---------------------------|--|---------------------------------|
| Okres Semestr 4 | Forma zaliczenia Zaliczenie | Liczba punktów ECTS 2 |
| | Forma prowadzenia i godziny zajęć • Uczestnictwo w wykładach: 18 | |

Cele uczenia się dla przedmiotu

| | |
|----|---|
| C1 | Przekazanie wiedzy z zakresu kontroli wewnętrznej w jednostce |
| C2 | Przekazanie wiedzy z zakresu kontroli finansowo-księgowej w jednostce |
| C3 | Przekazanie wiedzy z zakresu audytu wewnętrznego w jednostce |
| C4 | Przekazanie wiedzy z zakresu rewizji finansowej w jednostce |

Wymagania wstępne

Rachunkowość finansowa

Efekty uczenia się dla przedmiotu

| Kod | Efekty w zakresie | Kierunkowe efekty uczenia się | Metody weryfikacji |
|--------------------------------|--|--|---|
| Wiedzy | | | |
| W1 | Student definiuje kontrolę wewnętrzną i zna standardy w tym zakresie | K2_W01, K2_W03, K2_W05, K2_W09 | Sprawdzian pisemny testowy, Projekt indywidualny, Przygotowanie prezentacji |
| W2 | Student definiuje kontrolę finansowo-księgową i jej rolę w rachunkowości | K2_W01, K2_W03, K2_W05, K2_W09 | Sprawdzian pisemny testowy, Projekt indywidualny, Przygotowanie prezentacji |
| W3 | Student definiuje audyt wewnętrzny i zna standardy w tym zakresie | K2_W01, K2_W03, K2_W05, K2_W09 | Sprawdzian pisemny testowy, Projekt indywidualny, Przygotowanie prezentacji |
| W4 | Student definiuje rewizję finansową i zna standardy w tym zakresie | K2_W01, K2_W03, K2_W05, K2_W09 | Sprawdzian pisemny testowy, Projekt indywidualny, Przygotowanie prezentacji |
| Umiejętności | | | |
| U1 | Student analizuje i zna rolę kontroli wewnętrznej i audytu wewnętrznego w rachunkowości | K2_U01, K2_U03, K2_U05, K2_U13 | Sprawdzian pisemny testowy, Projekt indywidualny, Przygotowanie prezentacji |
| U2 | Student analizuje i zna rolę rewizji finansowej i jej znaczenie dla kontroli wewnętrznej i audytu wewnętrznego w rachunkowości | K2_U01, K2_U03, K2_U05, K2_U09, K2_U15 | Sprawdzian pisemny testowy, Projekt indywidualny, Przygotowanie prezentacji |
| Kompetencje społecznych | | | |
| K1 | Student jest świadomy problemów kontroli wewnętrznej i audytu w jednostce | K2_K01, K2_K04, K2_K05 | Projekt indywidualny, Przygotowanie prezentacji |

Treści programowe

| Lp. | Treści programowe | Cele kształcenia dla przedmiotu | Efekty uczenia się dla przedmiotu |
|-----|---|---------------------------------|-----------------------------------|
| 1. | Etyka w rachunkowości, audycie wewnętrznym i audycie zewnętrznym - porównanie kodeksów etyki. Pojęcie kontroli wewnętrznej i audytu wewnętrznego oraz ich relacje z systemem rachunkowości. | C1, C3 | W3, U1, K1 |
| 2. | Światowe standardy kontroli wewnętrznej | C1 | W1, U1 |
| 3. | Krajowe standardy kontroli finansowej i kontroli zarządczej. | C1, C2 | W1, W2, U1, K1 |
| 4. | Kontrola finansowo-księgową w rachunkowości | C1, C2 | W1, U1, K1 |

| | | | |
|-----|--|------------|----------------------------|
| 5. | Organizacja systemu kontroli wewnętrznej w jednostce i w systemie rachunkowości. System kontroli wewnętrznej (zarządczej) w środowisku informatycznym rachunkowości. | C1, C2 | W1, W2, U1, K1 |
| 6. | Audyt wewnętrzny i zewnętrzny oraz ich wpływ na doskonalenie systemu kontroli wewnętrznej w rachunkowości | C2, C4 | W1, W2, W4, U2 |
| 7. | Międzynarodowe Standardy Profesjonalnej Praktyki Audytu Wewnętrznego - Standardy Atrybutów | C3 | W3, U1 |
| 8. | Międzynarodowe Standardy Profesjonalnej Praktyki Audytu Wewnętrznego - Standardy Realizacji | C3 | W3, U1, K1 |
| 9. | Rola, zadania i zakres wewnętrznego audytu finansowego | C3 | W3, U1, K1 |
| 10. | Rola, zadania i zakres wewnętrznego audytu operacyjnego | C3 | W3, U1, K1 |
| 11. | Relacje pomiędzy audytorami wewnętrznymi i biegłymi rewidentami | C3, C4 | W3, W4, U1, U2, K1 |
| 12. | Badanie systemu kontroli wewnętrznej w środowisku informatycznym rachunkowości przez audytora wewnętrznego | C1, C2, C3 | W2, W3, U1, K1 |
| 13. | Badanie systemu kontroli wewnętrznej w środowisku informatycznym rachunkowości przez biegłego rewidenta | C1, C2, C4 | W1, W2, W4, U2, K1 |
| 14. | Doskonalenie systemu kontroli wewnętrznej w środowisku informatycznym rachunkowości w jednostce | C2, C3, C4 | W1, W2, W3, W4, U1, U2, K1 |
| 15. | Zapewnienie efektywności audytu wewnętrznego w jednostce | C3 | W3, U1, U2, K1 |

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

Analiza tekstów , Metoda projektów , Wykład konwencjonalny, Wykład z prezentacją multimedialną, Dyskusja, Analiza przypadków, Metody e-learningowe, Za pomocą transmisji przy użyciu MS TEAMS

| Metody nauczania | Sposób zaliczenia | Warunki zaliczenia przedmiotu |
|------------------|---|---|
| Wykład | Sprawdzian pisemny testowy, Projekt indywidualny, Przygotowanie prezentacji | Warunki zaliczenia przedmiotu są podawane do wiadomości studentów przez prowadzącego na pierwszych zajęciach. |

Rozliczenie punktów ECTS

| Forma aktywności studenta | Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane aktywności |
|---------------------------|--|
| Uczestnictwo w wykładach | 18 |
| Przygotowanie projektu | 7 |

| | | |
|--|----------------------------|--------------------|
| Zbieranie informacji do zadanej pracy | 7 | |
| Przeprowadzenie badań literaturowych | 7 | |
| Przygotowanie do sprawdzianu/ kolokwium | 7 | |
| Przygotowanie prezentacji multimedialnej | 5 | |
| Łączny nakład pracy studenta | Liczba godzin 51 | ECTS 2.0 |
| Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela | Liczba godzin 18 | ECTS 0.5 |

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut



Biznesplan dla małego i średniego przedsiębiorstwa Karta opisu przedmiotu (sylabus)

Informacje podstawowe

| | |
|--|--|
| Kierunek studiów Rachunkowość i finanse biznesu | Cykl dydaktyczny 2024/2025 |
| Specjalność Rachunkowość i podatki w małym i średnim przedsiębiorstwie | Kod przedmiotu UEPFiRB07N.28C.12621.24 |
| Jednostka organizacyjna UEP | Język wykładowy Polski |
| Poziom kształcenia studia drugiego stopnia | Obligatoryjność Do wyboru |
| Forma studiów niestacjonarne | Blok zajęciowy Blok C |
| Profil kształcenia ogólnoakademicki | |

| | | |
|---------------------------|--|---------------------------------|
| Okres Semestr 4 | Forma zaliczenia Zaliczenie | Liczba punktów ECTS 2 |
| | Forma prowadzenia i godziny zajęć • Uczestnictwo w wykładach: 18 | |

Cele uczenia się dla przedmiotu

| | |
|----|--|
| C1 | Posługiwać się biznesplanem jako narzędziem komunikacji z otoczeniem gospodarczym |
| C2 | Opisywać kluczowe elementy biznesplanu oraz ich znaczenie w kontekście planowania strategicznego działań |
| C3 | Rozumieć w jaki sposób biznesplan realizuje funkcje planowania i kontroli w przedsiębiorstwie oraz w jaki sposób staje się narzędziem zarządzania operacyjnego |
| C4 | Tworzyć biznesplan z uwzględnieniem aktualnej sytuacji przedsiębiorstwa, celów do których dąży oraz środków za pomocą których zamierza je osiągnąć |
| C5 | Tworzyć plan finansowy przedsięwzięcia z uwzględnieniem warunków wewnętrznych danego przedsiębiorstwa oraz jego otoczenia gospodarczego |
| C6 | Prezentować w formie ustnej i pisemnej przygotowany biznesplan |

Wymagania wstępne

Podstawowa znajomość rachunkowości finansowej według polskich uregulowań prawnych, podstaw zarządzania, marketingu i matematyki

Efekty uczenia się dla przedmiotu

| Kod | Efekty w zakresie | Kierunkowe efekty uczenia się | Metody weryfikacji |
|--------------------------------|---|-------------------------------|--|
| Wiedzy | | | |
| W1 | Zna relacje zachodzące między podmiotem gospodarczym, a jego otoczeniem mikro i makroekonomicznym i rozumie ich wpływ na kształt jego strategii rozwoju | K2_W02, K2_W05 | Projekt grupowy / praca w grupie |
| W2 | Zna podstawy teoretyczne planowania finansowego działalności gospodarczej i rozumie wpływ czynników wewnętrznych jak i zewnętrznych na proces jego przeprowadzania | K2_W04, K2_W07 | Projekt grupowy / praca w grupie |
| W3 | Identyfikuje kluczowe elementy biznesplanu i rozumie ich istotę w kontekście definiowania celów strategicznych przedsiębiorstwa | K2_W06, K2_W08 | Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie |
| W4 | Zna i rozumie rolę biznesplanu jako narzędzia komunikacji przedsiębiorstwa z instytucjami finansowymi i partnerami biznesowymi | K2_W06, K2_W11 | Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie |
| Umiejętności | | | |
| U1 | Przekazuje poprzez biznesplan kluczowe informacje niezbędne w komunikacji z otoczeniem gospodarczym | K2_U01, K2_U02 | Projekt grupowy / praca w grupie |
| U2 | Sporządza biznesplan z uwzględnieniem aktualnej sytuacji przedsiębiorstwa, celów do których dąży oraz środków za pomocą których zamierza je osiągnąć | K2_U01, K2_U02 | Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie |
| U3 | Sporządza plan finansowy danego przedsięwzięcia gospodarczego z uwzględnieniem celów do których przedsiębiorstwo dąży oraz środków za pomocą których zamierza je osiągnąć | K2_U04, K2_U05 | Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie |
| U4 | Ocenia i rozumie wpływ poszczególnych elementów biznesplanu na jego nośność komunikacyjną w kontekście celów strategicznych danego przedsięwzięcia gospodarczego | K2_U06, K2_U07 | Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie |
| U5 | Tworzy elementy biznesplanu realizujące funkcje planistyczne i kontrolne w taki sposób by stał się on narzędziem zarządzania operacyjnego | K2_U12 | Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie |
| U6 | Prezentuje w formie pisemnej i ustnej stworzony biznesplan w ramach przyjętych ograniczeń objętościowych i czasowych | K2_U09, K2_U10 | Projekt grupowy / praca w grupie |
| Kompetencji społecznych | | | |

| | | | |
|----|---|----------------|--|
| K1 | Jest zdolny do przygotowywania opracowań niezbędnych do pozyskiwania środków finansowych na realizację określonych przedsięwzięć inwestycyjnych i gospodarczych | K2_U14, K2_K01 | Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie |
| K2 | Jest zdolny do podjęcia pracy w firmie konsultingowej lub jako doradca zarządu w obszarze przedsięwzięć inwestycyjnych | K2_U13, K2_U14 | Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie |
| K3 | Jest zdolny do opracowywania studiów wykonalności i biznesplanów do projektów współfinansowanych środkami pomocowymi Unii Europejskiej | K2_U14, K2_K01 | Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie |

Treści programowe

| Lp. | Treści programowe | Cele kształcenia dla przedmiotu | Efekty uczenia się dla przedmiotu |
|-----|--|---------------------------------|-----------------------------------|
| 1. | Funkcje biznesplanu w realizowaniu przedsięwzięć inwestycyjnych i gospodarczych | C1, C3 | W3, W4, K1 |
| 2. | Struktura i kluczowe elementy biznesplanu oraz ich znaczenie w procesie komunikacji biznesowej | C2 | W3, U1, U4, K1 |
| 3. | Analiza przedsięwzięcia inwestycyjnego przez pryzmat obecnej sytuacji przedsiębiorstwa, jego zasobów, celów jakie są stawiane oraz źródeł ich finansowania | C3, C4 | W2, U2, U5, K2 |
| 4. | Analiza rynku docelowego i sytuacji w branży | C4 | W1, W2, U2, U4, U5, K2 |
| 5. | Ustalanie celów strategicznych przedsięwzięcia i projektowanie struktury organizacyjnej wraz z podziałem kompetencji i odpowiedzialności | C3, C4 | W4, U5, K1, K2, K3 |
| 6. | Przygotowanie planu operacyjnego i inwestycyjnego przedsięwzięcia | C3, C4 | W4, U1, U5, K1, K2, K3 |
| 7. | Planowanie źródeł finansowania i sporządzenie budżetu przedsięwzięcia | C4, C5 | W3, U1, U3, K1, K2, K3 |
| 8. | Sporządzenie planu finansowego przedsięwzięcia w formie sprawozdań pro-forma | C4, C5 | W3, U3, U5, K1, K2, K3 |
| 9. | Analiza opłacalności inwestycji i analiza wskaźnikowa sytuacji podmiotu gospodarczego | C4, C5 | W4, U3, U5, K1, K2, K3 |
| 10. | Metody ewaluacji i pomiaru przedsięwzięcia inwestycyjnego przez pryzmat celów jakie zamierza się osiągnąć | C4, C5 | W3, W4, U3, U5, K1, K2, K3 |
| 11. | Przygotowanie biznesplanu w formie pisemnej – kluczowe aspekty w procesie tworzenia biznesplanu | C6 | W4, U6, K1, K2, K3 |
| 12. | Przygotowanie ustnej prezentacji biznesplanu – aspekty behawioralne komunikacji w procesie przekazywania danych | C6 | W4, U6, K1, K2, K3 |

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

Metoda projektów , Metoda sytuacyjna, Wykład z prezentacją multimedialną, Dyskusja, Analiza przypadków

| Metody nauczania | Sposób zaliczenia | Warunki zaliczenia przedmiotu |
|-------------------------|---|---|
| Wykład | Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie | Warunki zaliczenia przedmiotu są podawane do wiadomości studentów przez prowadzącego na pierwszych zajęciach. |

Rozliczenie punktów ECTS

| Forma aktywności studenta | Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane aktywności | |
|--|---|--------------------|
| Uczestnictwo w wykładach | 18 | |
| Przygotowanie projektu | 16 | |
| Konsultacje z prowadzącym/i zajęcia | 4 | |
| Przygotowanie do ćwiczeń | 20 | |
| Łączny nakład pracy studenta | Liczba godzin 58 | ECTS 2.0 |
| Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela | Liczba godzin 22 | ECTS 0.5 |
| Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym | Liczba godzin 16 | ECTS 0.5 |

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut



Metody wyceny majątku i kapitałów w rachunkowości

Karta opisu przedmiotu (sylabus)

Informacje podstawowe

| | |
|--|--|
| Kierunek studiów Rachunkowość i finanse biznesu | Cykl dydaktyczny 2024/2025 |
| Specjalność Rachunkowość i podatki w małym i średnim przedsiębiorstwie | Kod przedmiotu UEPFiRB07N.28C.12620.24 |
| Jednostka organizacyjna UEP | Język wykładowy Polski |
| Poziom kształcenia studia drugiego stopnia | Obligatoryjność Do wyboru |
| Forma studiów niestacjonarne | Blok zajęciowy Blok C |
| Profil kształcenia ogólnoakademicki | |

| | | |
|---------------------------|--|---------------------------------|
| Okres Semestr 4 | Forma zaliczenia Zaliczenie | Liczba punktów ECTS 2 |
| | Forma prowadzenia i godziny zajęć • Uczestnictwo w wykładach: 18 | |

Cele uczenia się dla przedmiotu

| | |
|----|---|
| C1 | Przekazanie wiedzy z zakresu modeli wyceny w rachunkowości |
| C2 | Zapoznanie z metodami wyceny w rachunkowości |
| C3 | Przekazanie umiejętności bieżącej i bilansowej wyceny poszczególnych składników aktywów i pasywów |

Wymagania wstępne

Znajomość podstaw rachunkowości finansowej

Efekty uczenia się dla przedmiotu

| Kod | Efekty w zakresie | Kierunkowe efekty uczenia się | Metody weryfikacji |
|-----|-------------------|-------------------------------|--------------------|
|-----|-------------------|-------------------------------|--------------------|

| Wiedzy | | | |
|--------------------------------|---|----------------|--|
| W1 | Wymienia i opisuje rodzaje modeli wyceny w rachunkowości | K2_W04 | Esej / referat, Projekt indywidualny, Projekt grupowy / praca w grupie |
| W2 | Wymienia i opisuje miary wyceny stosowane w rachunkowości | K2_W02, K2_W04 | Esej / referat, Projekt indywidualny, Projekt grupowy / praca w grupie |
| W3 | Zna metody wyceny bieżącej i bilansowej poszczególnych składników aktywów i pasywów | K2_W02, K2_W04 | Esej / referat, Projekt indywidualny, Projekt grupowy / praca w grupie |
| Umiejętności | | | |
| U1 | Interpretuje treść ekonomiczną miar wyceny w rachunkowości | K2_U01 | Esej / referat, Projekt indywidualny, Projekt grupowy / praca w grupie |
| U2 | Wykorzystuje poznane miary i zasady wyceny do wyceny aktywów i pasywów | K2_U04, K2_U08 | Esej / referat, Projekt indywidualny, Projekt grupowy / praca w grupie |
| U3 | Poprawnie posługuje się metodami wyceny bieżącej i bilansowej stosowanymi w rachunkowości | K2_U04, K2_U08 | Esej / referat, Projekt indywidualny, Projekt grupowy / praca w grupie |
| Kompetencji społecznych | | | |
| K1 | Akceptuje i szanuje zasady prawidłowej wyceny poszczególnych składników aktywów i pasywów | K2_K05 | Esej / referat, Projekt indywidualny, Projekt grupowy / praca w grupie |
| K2 | Docenia potrzebę prawidłowego stosowania zasad wyceny bieżącej aktywów i pasywów | K2_K05 | Esej / referat, Projekt indywidualny, Projekt grupowy / praca w grupie |
| K3 | Potrafi rozwijać i uzupełniać swoją wiedzę z zakresu metod wyceny w rachunkowości | K2_K01, K2_K05 | Esej / referat, Projekt indywidualny, Projekt grupowy / praca w grupie |

Treści programowe

| Lp. | Treści programowe | Cele kształcenia dla przedmiotu | Efekty uczenia się dla przedmiotu |
|------------|--|--|--|
| 1. | Pojęcie wartości w filozofii, ekonomii i w rachunkowości | C1 | W1, U1, K1 |
| 2. | Istota, cele i modele wyceny w rachunkowości | C1 | W1, U1, K1 |
| 3. | Zasady rachunkowości i koncepcje kapitału i jego zachowania | C1, C2 | W3, U3, K2, K3 |
| 4. | Miary (podstawy) wyceny w rachunkowości | C2 | W2, U1, U2, K2 |
| 5. | Podstawowe metody i zasady wyceny w teorii i w regulacjach rachunkowości | C2 | W3, U3, K1, K2, K3 |
| 6. | Wartość rynkowa (godziwa) kontra koszt historyczny | C2 | W3, U3, K1, K2, K3 |
| 7. | Metody szacowania wartości godziwej | C3 | W3, U1, U2, K1, K2 |
| 8. | Zasady wyceny środków trwałych i wartości niematerialnych i prawnych | C3 | W3, U3, K1, K2, K3 |

| | | | |
|-----|---|----|--------------------|
| 9. | Zasady wyceny inwestycji | C3 | W3, U3, K1, K2, K3 |
| 10. | Zasady wyceny rozrachunków | C3 | W3, U3, K1, K2, K3 |
| 11. | Zasady wyceny materiałów i towarów | C3 | W3, U3, K1, K2, K3 |
| 12. | Zasady wyceny produktów | C3 | W3, U3, K1, K2, K3 |
| 13. | Zasady wyceny rezerw i rozliczeń międzyokresowych | C3 | W3, U3, K1, K2, K3 |
| 14. | Zasady wyceny kapitałów własnych | C3 | W3, U3, K1, K2, K3 |

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

Wykład konwersatoryjny, Wykład z prezentacją multimedialną, Analiza przypadków

| Metody nauczania | Sposób zaliczenia | Warunki zaliczenia przedmiotu |
|------------------|--|---|
| Wykład | Esej / referat, Projekt indywidualny, Projekt grupowy / praca w grupie | Warunki zaliczenia przedmiotu są podawane do wiadomości studentów przez prowadzącego na pierwszych zajęciach. |

Rozliczenie punktów ECTS

| Forma aktywności studenta | Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane aktywności | |
|--|--|--------------------|
| Uczestnictwo w wykładach | 18 | |
| Przeprowadzenie badań literaturowych | 12 | |
| Przygotowanie projektu | 30 | |
| Łączny nakład pracy studenta | Liczba godzin 60 | ECTS 2.0 |
| Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela | Liczba godzin 18 | ECTS 0.5 |
| Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym | Liczba godzin 30 | ECTS 1.0 |

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut



Rachunkowość kapitałów małych i średnich przedsiębiorstw Karta opisu przedmiotu (sylabus)

Informacje podstawowe

| | |
|--|--|
| Kierunek studiów Rachunkowość i finanse biznesu | Cykl dydaktyczny 2024/2025 |
| Specjalność Rachunkowość i podatki w małym i średnim przedsiębiorstwie | Kod przedmiotu UEPFiRB07N.28C.12619.24 |
| Jednostka organizacyjna UEP | Język wykładowy Polski |
| Poziom kształcenia studia drugiego stopnia | Obligatoryjność Do wyboru |
| Forma studiów niestacjonarne | Blok zajęciowy Blok C |
| Profil kształcenia ogólnoakademicki | |

| | | |
|---------------------------|--|---------------------------------|
| Okres Semestr 4 | Forma zaliczenia Zaliczenie | Liczba punktów ECTS 2 |
| | Forma prowadzenia i godziny zajęć • Uczestnictwo w wykładach: 18 | |

Cele uczenia się dla przedmiotu

| | |
|----|--|
| C1 | Poszerzenie i pogłębienie wiedzy oraz umiejętności z rachunkowości finansowej o te zagadnienia, które nie są objęte kursem podstawowym, a należą do zagadnień z obszaru kapitałów spółek |
| C2 | Przedstawienie ogólnych zasad odpowiedzialności prawnej organów spółek w zakresie ewidencji i sprawozdawczości kapitałów spółek |
| C3 | Zapoznanie się ze społecznymi i prawnymi skutkami ewidencji i sprawozdawczości z kapitałów spółek |

Wymagania wstępne

Podstawowa znajomość rachunkowości finansowej według polskich uregulowań prawnych

Efekty uczenia się dla przedmiotu

| Kod | Efekty w zakresie | Kierunkowe efekty uczenia się | Metody weryfikacji |
|--------------------------------|---|-------------------------------|--|
| Wiedzy | | | |
| W1 | Zna przepisy kodeksu spółek handlowych i kodeksu cywilnego w zakresie odpowiedzialności organów spółek za prowadzenie i ujawnianie danych z rachunkowości | K2_W03, K2_W04 | Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt indywidualny, Projekt grupowy / praca w grupie |
| W2 | Zna i rozumie ujmowanie kapitałów spółek w ewidencji księgowej i sprawozdawczości, wraz ze znajomością terminów sprawozdawczych wynikających z KSH i KC | K2_W03, K2_W04 | Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt indywidualny, Projekt grupowy / praca w grupie |
| W3 | Zna wagę i istotność informacyjną zestawienia zmian w kapitale własnym | K2_W03, K2_W04 | Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt indywidualny, Projekt grupowy / praca w grupie |
| Umiejętności | | | |
| U1 | Potrafi zaksięgować operacje gospodarcze w obszarze kapitałów spółek handlowych i osobowych | K2_U02, K2_U05 | Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt indywidualny, Projekt grupowy / praca w grupie |
| U2 | Potrafi sporządzić dokument sprawozdawczy zestawienia zmian w kapitale (funduszu) własnym | K2_U02, K2_U05 | Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt indywidualny, Projekt grupowy / praca w grupie |
| U3 | Interpretuje skutki zmian w kapitale spółek handlowych i osobowych z punktu widzenia zasad rachunkowości, w tym zasady kontynuacji działania | K2_U02, K2_U05 | Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt indywidualny, Projekt grupowy / praca w grupie |
| Kompetencje społecznych | | | |
| K1 | Jest zdolny do podjęcia pracy w zawodzie samodzielnego księgowego w korporacji i zasięgu krajowym i międzynarodowym | K2_U14, K2_K01 | Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt indywidualny, Projekt grupowy / praca w grupie |
| K2 | Jest zdolny do podjęcia pracy w firmie konsultingowej lub jako doradca zarządu w obszarze rachunkowości i sprawozdawczości finansowej | K2_U14, K2_K01 | Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt indywidualny, Projekt grupowy / praca w grupie |
| K3 | Jest zdolny do rozpoczęcia kursu dla biegłych rewidentów | K2_U14, K2_K01 | Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt indywidualny, Projekt grupowy / praca w grupie |

Treści programowe

| Lp. | Treści programowe | Cele kształcenia dla przedmiotu | Efekty uczenia się dla przedmiotu |
|-----|--|---------------------------------|-----------------------------------|
| 1. | Kierunki zmian w rachunkowości i ich wpływ na kształtowanie się kapitałów spółek | C1, C2 | W1, K2, K3 |
| 2. | Kodeks Spółek Handlowych i Kodeks Cywilny a odpowiedzialność organów spółek za rachunkowość w obszarze kapitałów | C1 | W1, K2, K3 |
| 3. | Ewidencja wniesienia, podwyższenia oraz umorzenia kapitałów | C1, C2 | W2, U1, K1, K2, K3 |
| 4. | Ewidencja objęcia kapitałów w zamian za zobowiązania | C1, C2 | W1, W2, U1, K1, K2, K3 |
| 5. | Ewidencja likwidacji i połączenia spółek | C1, C2 | W1, W2, U1, K1, K2, K3 |
| 6. | Ewidencja podziału zysku | C1, C2 | W1, W2, U1, K1, K2, K3 |
| 7. | Ewidencja pozostałych kapitałów | C1, C2 | W1, W2, U1, U2, K1, K2, K3 |
| 8. | Zestawienie zmian w kapitale własnym - budowa i sporządzanie | C1, C3 | W3, U2, U3, K1, K2, K3 |

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

Analiza tekstów , Wykład z prezentacją multimedialną, Dyskusja, Analiza przypadków, Rozwiązywanie zadań

| Metody nauczania | Sposób zaliczenia | Warunki zaliczenia przedmiotu |
|------------------|--|---|
| Wykład | Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt indywidualny, Projekt grupowy / praca w grupie | Warunki zaliczenia przedmiotu są podawane do wiadomości studentów przez prowadzącego na pierwszych zajęciach. |

Rozliczenie punktów ECTS

| Forma aktywności studenta | Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane aktywności | |
|--|--|--------------------|
| Uczestnictwo w wykładach | 18 | |
| Przygotowanie projektu | 18 | |
| Przeprowadzenie badań literaturowych | 20 | |
| Konsultacje z prowadzącym/i zajęcia | 4 | |
| Łączny nakład pracy studenta | Liczba godzin 60 | ECTS 2.0 |
| Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela | Liczba godzin 22 | ECTS 0.5 |
| Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym | Liczba godzin 18 | ECTS 0.5 |

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut