



UNIWERSYTET  
EKONOMICZNY  
W POZNANIU

## Program studiów

<b>Kierunek:</b>	Rachunkowość i finanse biznesu
<b>Poziom kształcenia:</b>	studia pierwszego stopnia (licencjackie)
<b>Forma studiów:</b>	stacjonarne
<b>Rok akademicki:</b>	2024/2025

## **Spis treści**

Charakterystyka kierunku	3
Wskaźniki programu	6
Efekty uczenia się	7
Plan studiów	10
Warunki realizacji programu studiów	16
Sylabusy	18

## Charakterystyka kierunku

### Informacje podstawowe

Nazwa kierunku:	Rachunkowość i finanse biznesu
Poziom:	studia pierwszego stopnia (licencjackie)
Profil:	ogólnoakademicki
Forma:	stacjonarne
Tytuł zawodowy nadawany absolwentom:	licencjat
Liczba godzin zajęć:	1800
Czas trwania studiów (liczba semestrów):	6
Liczba punktów ECTS konieczna do ukończenia studiów:	180
Język kształcenia:	polski
Poziom Polskiej Ramy Kwalifikacji:	poziom 6
Dyrektor studiów w zakresie:	rachunkowości i finansów przedsiębiorstw

### Dziedzina/-y nauki, do której/-ych przyporządkowany jest kierunek studiów

Dziedzina nauk społecznych

### Przyporządkowanie kierunku do dziedzin oraz dyscyplin, do których odnoszą się efekty uczenia się

Ekonomia i finanse	82%
Nauki o zarządzaniu i jakości	18%

### Dyscyplina wiodąca

Ekonomia i finanse

### Wskazanie związku z misją Uczelni i jej strategią rozwoju

Kierunek studiów *rachunkowość i finanse biznesu* w bezpośredni sposób wiąże się z misją i strategią rozwoju Uniwersytetu Ekonomicznego w Poznaniu. W misji Uniwersytetu Ekonomicznego w Poznaniu (UEP) stwierdza się, że uniwersytet w poczuciu społecznej odpowiedzialności prowadzi innowacyjne badania oraz kształci liderki i liderów przyszłości. UEP ma stanowić źródło rozwiązań eksperckich oraz innowacji dla podmiotów z sektora prywatnego i publicznego.

Kierunek studiów *rachunkowość i finanse biznesu* wpisuje się w te działania poprzez proces kształcenia i program studiów gwarantujący efekty uczenia się w zakresie dyscypliny ekonomia i finanse niezbędne dla skutecznego menedżera we współczesnej gospodarce. W programie położono nacisk nie tylko na wiedzę, ale także umiejętności studentów w zakresie myślenia analitycznego i podejmowania racjonalnych decyzji oraz na rozwój kompetencji społecznych studentów, takich jak współpraca, przywództwo oraz dążenie do uczenia się przez całe życie.

Jednym z celów strategicznych UEP jest podniesienie jakości badań naukowych oraz jakości kształcenia. Celem szczegółowym jest tutaj wzmocnienie uniwersyteckiego charakteru kształcenia przez podniesienie jego jakości oraz wdrożenie kluczowych celów kształcenia (kształtowanie umiejętności przywódczych, kreatywnego i krytycznego myślenia oraz postaw odpowiedzialnych społecznie). Kierunek *rachunkowość i finanse biznesu* ma na celu m.in. przygotowanie studentów do myślenia kreatywnego, krytycznego oraz postępowania w sposób odpowiedzialny społecznie.

Realizacja misji i strategii Uniwersytetu Ekonomicznego w Poznaniu, a także konieczność sprostania wyzwaniom rynku pracy znalazło zatem swój wyraz w programie kształcenia na kierunku *rachunkowość i finanse biznesu*. Wyniki prowadzonych w Uczelni prac badawczych, prowadzonych także w ramach zajęć seminaryjnych, w tym z zakresu rachunkowości i finansów są wykorzystywane, zgodnie z założeniami dokumentów strategicznych, do rozszerzenia więzi Uczelni z otoczeniem

gospodarczym i samorządowym w różnych skalach.

### **Opis kierunku, w szczególności cele kształcenia oraz możliwości zatrudnienia (typowe miejsca pracy) i kontynuacji kształcenia przez absolwentów studiów**

Celem studiów na kierunku *rachunkowość i finanse biznesu* jest umożliwienie studentom nabycia wiedzy z zakresu zarządzania finansami przedsiębiorstwa, rachunkowości finansowej, podatkowej oraz zarządczej, obszaru płynności i wiarygodności finansowej, controllingu, inwestycji kapitałowych, restrukturyzacji finansowej przedsiębiorstw, strategii podatkowych, narzędzi informatycznych wykorzystywanych w rachunkowości i finansach oraz specyfiki funkcjonowania grup kapitałowych. Tym samym kreowane są umiejętności ewidencji finansowych konsekwencji zdarzeń gospodarczych, przeprowadzania analiz działalności gospodarczej, oceny opłacalności przedsięwzięć inwestycyjnych, rewizji sprawozdań finansowych, wyboru optymalnych kierunków inwestowania w aktywa rzeczowe oraz papiery wartościowe, a także podejmowania optymalnych decyzji finansowych. Studenci mają także możliwość zapoznania się z finansami i rachunkowością w ujęciu międzynarodowym poprzez realizację programów akredytowanych przez międzynarodowe organizacje.

Specjalność *finanse i rachunkowość przedsiębiorstw* umożliwia zdobycie wszechstronnej wiedzy i umiejętności z zakresu finansów i rachunkowości przedsiębiorstw. Analityczne spojrzenie na funkcjonowanie przedsiębiorstw krajowych i międzynarodowych połączone z teoretyczną, specjalistyczną wiedzą z zakresu finansów i rachunkowości to podstawowe walory tej specjalności, dające absolwentom wyjątkowo szerokie spektrum możliwości zatrudnienia. Wielu z nauczycieli wykładających na tej specjalności posiada doświadczenie praktyczne potwierdzone stosownymi uprawnieniami: biegły rewident, doradca podatkowy, doradca inwestycyjny.

Specjalność *inwestycje kapitałowe i strategie finansowe przedsiębiorstwa* powstała jako pierwszy tego typu program kształcenia na polskich wyższych uczelniach ekonomicznych. Specjalność ta daje unikatowe połączenie teorii i praktyki inwestowania z zarządzaniem finansami. Pozwala zdobyć wiedzę i umiejętności niezbędne do podjęcia pracy w instytucjach rynku kapitałowego, jak również kompetencje niezbędne w pracy w pionie finansów i controllingu przedsiębiorstw.

Specjalność *rachunkowość w środowisku informatycznym* pozwala studentom na zdobycie aktualnej i praktycznej wiedzy z rachunkowości i finansów poprzez znaczącą liczbę zajęć odbywających się w środowisku cyfrowym (laboratoria komputerowe) z wykorzystaniem oprogramowania stosowanego powszechnie w biznesie (systemy księgowo-kadrowe, systemy klasy ERP, systemy klasy BI). Dzięki tak prowadzonym zajęciom zaistnieje możliwość symulowania rzeczywistych procesów księgowych i rachunkowych w środowisku cyfrowym, z którym absolwenci kierunku będą mieli do czynienia po wejściu na rynek pracy. Nabyte w ten sposób umiejętności, kompetencje i wiedza są nie tylko aktualne i odzwierciedlające realia współczesnego cyfrowego świata, ale również niezwykle pożądane przez przedsiębiorstwa.

Studenci studiów pierwszego stopnia uzyskują interdyscyplinarną wiedzę teoretyczną i praktyczną dotyczącą rachunkowości i finansów, ale także z zakresu zarządzania jednostkami gospodarczymi. Są to po pierwsze treści typowe dla studiów w obszarze ekonomii i finansów oraz zarządzania i nauk o jakości, takie jak podstawy ekonomii, zarządzania, statystyki, finansów, rachunkowości, informatyki i marketingu, zasad i metod zarządzania logistycznego w przedsiębiorstwie. Po drugie w ramach kierunku i specjalności wykształcone zostaną umiejętności, które pozwolą absolwentom na realizację kariery zawodowej w licznych centrach finansowo-księgowych, biurach rachunkowych oraz pionach finansowo-księgowych typowych przedsiębiorstw. Szczególne znacznie dla studiów pierwszego stopnia mają:

- umiejętności wykorzystania metod i narzędzi (również informatycznych), w tym technik pozyskiwania i przetwarzania danych w obszarze finansów i rachunkowości, istotnych przy wspomaganiu decyzji finansowych,
- wiedza i umiejętności w zakresie ewidencji zdarzeń gospodarczych w księgach rachunkowych, przygotowywania i analizy sprawozdań finansowych oraz planów finansowych.

Studia na kierunku *rachunkowość i finanse biznesu* stwarzają możliwość znalezienia zatrudnienia w następujących obszarach:

- zarządzania finansami,
- rachunkowości, auditingu i rewizji finansowej,
- controllingu i analizy ekonomiczno-finansowej,
- doradztwa finansowego i inwestycyjnego,
- doradztwa podatkowego,
- zarządzania portfelem inwestycji.

Absolwent tego kierunku jest w pełni przygotowany do podjęcia studiów drugiego stopnia na kierunku *rachunkowość i finanse biznesu*. Ma również przygotowanie by kontynuować studia na kierunkach pokrewnych (w szczególności związanych z finansami i rachunkowością). Może również podjąć naukę na studiach podyplomowych.

## Wskaźniki programu

<b>łącna liczba punktów ECTS, jaką student musi uzyskać w ramach zajęć prowadzonych z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia</b>
specjalność Finanse i rachunkowość przedsiębiorstw - 90; specjalność Inwestycje kapitałowe i strategie finansowe przedsiębiorstwa - 90; specjalność Rachunkowość w środowisku informatycznym - 93
<b>łącna liczba punktów ECTS, jaką student musi uzyskać w ramach zajęć z dziedziny nauk humanistycznych, nie mniejszą niż 5 punktów ECTS</b>
6 punktów ECTS (przedmioty: Historia gospodarcza, Filozofia i logika)
<b>łącna liczba punktów ECTS, jaką student musi uzyskać w ramach zajęć o charakterze praktycznym, w tym zajęć laboratoryjnych, warsztatowych i projektowych</b>
specjalność Finanse i rachunkowość przedsiębiorstw - 27; specjalność Inwestycje kapitałowe i strategie finansowe przedsiębiorstwa - 27; specjalność Rachunkowość w środowisku informatycznym - 29
<b>łącna liczba punktów ECTS, jaką student musi uzyskać w ramach zajęć z języka obcego</b>
18 punktów ECTS
<b>łącna liczba punktów ECTS, jaką student musi uzyskać w ramach praktyk zawodowych na kierunku studiów o profilu praktycznym, a w przypadku kierunku studiów o profilu ogólnoakademickim - jeżeli program kształcenia na tych studiach przewiduje praktyki</b>
nie dotyczy
<b>liczba punktów ECTS w ramach zajęć do wyboru (nie mniej niż 30% punktów ECTS koniecznej do ukończenia studiów)</b>
70 punktów ECTS (38,9%)

## Efekty uczenia się

### Wiedza

Kod	Opis kierunkowego efektu uczenia się	PRK
K1_W01	absolwent zna i rozumie w zaawansowanym stopniu fakty, obiekty i zjawiska w zakresie finansów i rachunkowości, ich miejscu w systemie nauk i relacjach do innych nauk	P6S_WG
K1_W02	absolwent zna i rozumie w zaawansowanym stopniu podstawowe zagadnienia dotyczące struktury i podmiotów (politycznych, prawnych, ekonomicznych) związanych z finansami i rachunkowością	P6S_WG
K1_W03	absolwent zna i rozumie relacje zachodzące pomiędzy strukturami oraz podmiotami finansów i rachunkowości w skali krajowej i międzynarodowej	P6S_WG
K1_W04	absolwent zna i rozumie w zaawansowanym stopniu metody i narzędzia, w tym techniki pozyskiwania i przetwarzania danych, w obszarze finansów i rachunkowości, pozwalające opisywać struktury oraz procesy w nich i między nimi zachodzące	P6S_WG
K1_W05	absolwent zna i rozumie normy i reguły (prawne, organizacyjne, moralne, etyczne) organizacyjne struktur i instytucji społecznych w obszarze finansów i rachunkowości	P6S_WG
K1_W06	absolwent zna i rozumie ogólne zasady tworzenia i rozwoju form indywidualnej przedsiębiorczości opierającej się na wiedzy z zakresu finansów i rachunkowości	P6S_WK
K1_W07	absolwent zna i rozumie w zaawansowanym stopniu zjawiska z zakresu finansów w przedsiębiorstwie i współzależności między nimi	P6S_WG
K1_W08	absolwent zna i rozumie zjawiska i procesy zachodzące w zakresie struktur społecznych i gospodarczych oraz pomiędzy nimi, opiera się na podstawach empirycznych, rozumiejąc w pełni znaczenie metod matematycznych, statystycznych i informatycznych	P6S_WG
K1_W09	absolwent zna i rozumie w zaawansowanym stopniu mechanizmy dotyczące zarządzania, w tym w szczególności zarządzania finansami	P6S_WG
K1_W10	absolwent zna i rozumie podstawowe regulacje prawne z zakresu finansów i rachunkowości	P6S_WG
K1_W11	absolwent zna i rozumie zjawiska z zakresu teorii systemu i prawa podatkowego w stopniu zaawansowanym	P6S_WG
K1_W12	absolwent zna i rozumie podstawowe pojęcia i zasady dotyczące rynków finansowych	P6S_WG
K1_W13	absolwent zna i rozumie w zaawansowanym stopniu metody i teorie z zakresu mikro- i makroekonomii	P6S_WG
K1_W14	absolwent zna i rozumie narzędzia informatyczne stosowane w obszarze finansów i rachunkowości	P6S_WG
K1_W15	absolwent zna i rozumie w zaawansowanym stopniu zagadnienia ekonomiczne i prawne, które umożliwiającą prowadzenie działalności gospodarczej	P6S_WK, P6S_WG
K1_W16	absolwent zna i rozumie czynniki kształtujące kondycję finansową przedsiębiorstwa	P6S_WG
K1_W17	absolwent zna i rozumie uwarunkowania i metody podejmowania decyzji finansowych w przedsiębiorstwie	P6S_WG
K1_W18	absolwent zna i rozumie pojęcia i zasady dotyczące ochrony własności przemysłowej i prawa autorskiego	P6S_WK

## Umiejętności

Kod	Opis kierunkowego efektu uczenia się	PRK
K1_U01	absolwent potrafi prawidłowo wykorzystać wiedzę i interpretować procesy oraz zjawiska ekonomiczne, polityczne i prawne w obszarze finansów i rachunkowości, w tym ich przyczyny, przebieg i konsekwencje	P6S_UW
K1_U02	absolwent potrafi wykorzystywać zaawansowaną wiedzę teoretyczną i pozyskać dane do analizowania konkretnych zjawisk i procesów w obszarze finansów i rachunkowości	P6S_UW
K1_U03	absolwent potrafi prognozować w stopniu zaawansowanym procesy i zjawiska ekonomiczne, polityczne i prawne, wykorzystując metody i narzędzia stosowane standardowo w finansach i rachunkowości	P6S_UW
K1_U04	absolwent potrafi w stopniu zaawansowanym stosować przepisy prawne z zakresu finansów i rachunkowości	P6S_UW
K1_U05	absolwent potrafi wykorzystywać zdobytą wiedzę do rozstrzygnięcia dylematów pojawiających się w pracy typowej dla działalności zawodowej	
K1_U06	absolwent potrafi analizować rozwiązania konkretnych problemów z zakresu finansów i rachunkowości i proponuje w tym zakresie konkretne rozstrzygnięcia	P6S_UW
K1_U07	absolwent potrafi ewidencjonować operacje gospodarcze w księgach rachunkowych i potrafi dokonać wyboru metod wyceny na potrzeby księgowe	P6S_UW
K1_U08	absolwent potrafi sporządzać sprawozdania finansowe dobierając właściwe metody analizy	P6S_UW
K1_U09	absolwent potrafi posługiwać się narzędziami zarządzania finansami i oceniać sytuację w tym zakresie	P6S_UW
K1_U10	absolwent potrafi konstruować plan finansowy na poziomie wynikającym z posiadanej wiedzy	P6S_UW
K1_U11	absolwent potrafi stosować metody i narzędzia analizy finansowej przedsiębiorstwa	P6S_UW
K1_U12	absolwent potrafi stosować zaawansowane narzędzia informatyczne we wspomaganie decyzji z zakresu finansów i rachunkowości	P6S_UW
K1_U13	absolwent potrafi przygotować prace pisemne dotyczące szczegółowych zagadnień z zakresu finansów i rachunkowości z wykorzystaniem podstawowych ujęć teoretycznych i różnych źródeł	P6S_UK
K1_U14	absolwent potrafi przygotować wystąpienia ustne dotyczące szczegółowych zagadnień z zakresu finansów i rachunkowości z wykorzystaniem podstawowych ujęć teoretycznych i różnych źródeł; potrafi brać udział w debacie, a także dokonywać analizy i ocen	P6S_UK
K1_U15	absolwent potrafi komunikatywnie wyrażać własne opinie na temat zjawisk z zakresu rachunkowości i finansów w języku nowożytnym zgodnie z wymaganiami określonymi dla poziomu B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego	P6S_UK
K1_U16	absolwent potrafi współpracować w grupie, przyjmując w niej różne role	P6S_UO
K1_U17	absolwent potrafi właściwie określać priorytety służące realizacji określonych zadań	P6S_UO
K1_U18	absolwent potrafi uzupełniać i doskonalić nabytą wiedzę i umiejętności z zakresu finansów i rachunkowości	P6S_UU
K1_U19	absolwent potrafi czynnie brać udział w dyskusji nad wyborem adekwatnych narzędzi i kryteriów oceny decyzji finansowych w podmiotach gospodarczych	P6S_UO



## Kompetencje społeczne

Kod	Opis kierunkowego efektu uczenia się	PRK
K1_K01	absolwent jest gotów do ciągłego rozwoju i samodoskonalenia oraz uznawania znaczenia wiedzy w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych, a także zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu	P6S_KK
K1_K02	absolwent jest gotów do wypełniania obowiązków społecznych poprzez przekazywane społeczeństwu przedmiotowej wiedzy i wyrażania opinii oraz sądów, będąc świadomym społecznej roli absolwenta ukończonego kierunku studiów	P6S_KO, P6S_UO
K1_K03	absolwent jest gotów do przyjmowania odpowiedzialności za podejmowane decyzje zawodowe, w tym: przestrzegania zasad etyki zawodowej i wymagania tego od innych oraz dbałości o dorobek i tradycje zawodu	P6S_KR
K1_K04	absolwent jest gotów do uczestnictwa w przygotowywaniu projektów politycznych, gospodarczych i obywatelskich, a także do wypełniania zobowiązań społecznych, współorganizowania działalności na rzecz środowiska społecznego	P6S_KO
K1_K05	absolwent jest gotów do myślenia i działa w sposób przedsiębiorczy w zakresie rozwiązywania problemów praktycznych	P6S_KO

# Plan studiów

## Semestr 1

Przedmiot	Aktywność studenta	Punkty ECTS	Forma weryfikacji	Kod	Blok
Finanse	Wykład: 30 Ćwiczenia: 30	6	Egzamin	1	B
Historia gospodarcza	Wykład: 30	3	Zaliczenie	1	A
Informatyka w zarządzaniu	Ćwiczenia: 30	4	Zaliczenie	1	B
Język obcy I	Lektorat: 30	2		5	A
Język angielski	Lektorat: 30	2	Zaliczenie	3	A
Matematyka	Wykład: 30 Ćwiczenia: 30	6	Egzamin	1	A
Podstawy rachunkowości	Wykład: 15 Ćwiczenia: 30	6	Egzamin	1	B
Socjologia	Wykład: 30	3	Zaliczenie	1	A
Wychowanie fizyczne	Wychowanie fizyczne: 30	-	Zaliczenie	1	A
<b>Suma</b>	<b>315</b>	<b>30</b>			

## Semestr 2

Przedmiot	Aktywność studenta	Punkty ECTS	Forma weryfikacji	Kod	Blok
Język obcy I	Lektorat: 30	2		5	A
Język angielski	Lektorat: 30	2	Zaliczenie	3	A
Język obcy II	Lektorat: 30	2		5	A
Język francuski	Lektorat: 30	2	Zaliczenie	3	A
Język hiszpański	Lektorat: 30	2	Zaliczenie	3	A
Język niemiecki	Lektorat: 30	2	Zaliczenie	3	A
Język rosyjski	Lektorat: 30	2	Zaliczenie	3	A
Mikroekonomia	Wykład: 30 Ćwiczenia: 30	6	Egzamin	1	A
Prawo	Wykład: 30	3	Egzamin	1	A
Rachunkowość finansowa	Wykład: 30 Ćwiczenia: 30	7	Egzamin	1	B
Rynki finansowe	Wykład: 30	4	Zaliczenie	1	B
Statystyka	Wykład: 15 Ćwiczenia: 30	6	Egzamin	1	B

Przedmiot	Aktywność studenta	Punkty ECTS	Forma weryfikacji	Kod	Blok
Wychowanie fizyczne	Wychowanie fizyczne: 30	-	Zaliczenie	1	A
<b>Suma</b>	<b>315</b>	<b>30</b>			

## Semestr 3

Przedmiot	Aktywność studenta	Punkty ECTS	Forma weryfikacji	Kod	Blok
Ekonometria	Wykład: 15 Ćwiczenia: 30	5	Egzamin	1	B
Finanse przedsiębiorstw	Wykład: 30 Ćwiczenia: 30	6	Egzamin	1	B
Język obcy I	Lektorat: 30	3		5	A
Język angielski	Lektorat: 30	3	Egzamin	3	A
Język obcy II	Lektorat: 30	2		5	A
Język francuski	Lektorat: 30	2	Zaliczenie	3	A
Język hiszpański	Lektorat: 30	2	Zaliczenie	3	A
Język niemiecki	Lektorat: 30	2	Zaliczenie	3	A
Język rosyjski	Lektorat: 30	2	Zaliczenie	3	A
Makroekonomia	Wykład: 30 Ćwiczenia: 30	6	Egzamin	1	A
Modelowanie finansowe	Ćwiczenia: 30	3	Zaliczenie	1	B
Podstawy zarządzania	Wykład: 30 Ćwiczenia: 30	5	Egzamin	1	B
<b>Suma</b>	<b>315</b>	<b>30</b>			

## Semestr 4

Przedmiot	Aktywność studenta	Punkty ECTS	Forma weryfikacji	Kod	Blok
Bankowość	Wykład: 30	4	Zaliczenie	1	B
Filozofia i logika	Wykład: 30	3	Zaliczenie	1	A
Język obcy II	Lektorat: 30	2		5	A
Język francuski	Lektorat: 30	2	Zaliczenie	3	A
Język hiszpański	Lektorat: 30	2	Zaliczenie	3	A
Język niemiecki	Lektorat: 30	2	Zaliczenie	3	A
Język rosyjski	Lektorat: 30	2	Zaliczenie	3	A
Podstawy marketingu	Wykład: 15 Ćwiczenia: 30	4	Egzamin	1	B

Przedmiot	Aktywność studenta	Punkty ECTS	Forma weryfikacji	Kod	Blok
Seminarium dyplomowe	Seminarium: 15	1	Zaliczenie	1	C
Ubezpieczenia	Wykład: 30	4	Zaliczenie	1	B
Zastosowanie komputerów w rachunkowości	Ćwiczenia: 30	3	Zaliczenie	1	B
<b>Suma</b>	<b>210</b>	<b>21</b>			

### Specjalność: Finanse i rachunkowość przedsiębiorstw

Przedmiot	Aktywność studenta	Punkty ECTS	Forma weryfikacji	Kod	Blok
Sprawozdawczość finansowa	Wykład: 15 Ćwiczenia: 30	4	Egzamin	1	C
Podatki i system podatkowy	Wykład: 30 Ćwiczenia: 30	5	Egzamin	1	C
<b>Suma</b>	<b>105</b>	<b>9</b>			

### Specjalność: Inwestycje kapitałowe i strategie finansowe przedsiębiorstwa

Przedmiot	Aktywność studenta	Punkty ECTS	Forma weryfikacji	Kod	Blok
Zarządzanie kosztami	Wykład: 15 Ćwiczenia: 30	3	Egzamin	1	C
Wykorzystanie matematyki finansowej w ocenie projektów inwestycyjnych	Wykład: 15 Ćwiczenia: 15	3	Egzamin	1	C
Zarządzanie instytucjami kredytowymi	Wykład: 30	3	Zaliczenie	1	C
<b>Suma</b>	<b>105</b>	<b>9</b>			

### Specjalność: Rachunkowość w środowisku informatycznym

Przedmiot	Aktywność studenta	Punkty ECTS	Forma weryfikacji	Kod	Blok
Dokumentacja i schematy księgowe	Wykład: 30 Ćwiczenia: 15	3	Zaliczenie	1	C
Podatki w rachunkowości	Wykład: 30 Ćwiczenia: 15	4	Egzamin	1	C
Prawo w działalności gospodarczej	Wykład: 15	2	Zaliczenie	1	C
<b>Suma</b>	<b>105</b>	<b>9</b>			

## Semestr 5

Przedmiot	Aktywność studenta	Punkty ECTS	Forma weryfikacji	Kod	Blok
-----------	--------------------	-------------	-------------------	-----	------

<b>Przedmiot</b>	<b>Aktywność studenta</b>	<b>Punkty ECTS</b>	<b>Forma weryfikacji</b>	<b>Kod</b>	<b>Blok</b>
Analiza finansowa	Wykład: 30 Ćwiczenia: 30	6	Egzamin	1	B
Język obcy II	Lektorat: 30	2		5	A
Język francuski	Lektorat: 30	2	Zaliczenie	3	A
Język hiszpański	Lektorat: 30	2	Zaliczenie	3	A
Język niemiecki	Lektorat: 30	2	Zaliczenie	3	A
Język rosyjski	Lektorat: 30	2	Zaliczenie	3	A
Planowanie finansowe w przedsiębiorstwie	Ćwiczenia: 30	3	Zaliczenie	1	B
Seminarium dyplomowe	Seminarium: 15	3	Zaliczenie	1	C
<b>Suma</b>	<b>135</b>	<b>14</b>			

### **Specjalność: Finanse i rachunkowość przedsiębiorstw**

<b>Przedmiot</b>	<b>Aktywność studenta</b>	<b>Punkty ECTS</b>	<b>Forma weryfikacji</b>	<b>Kod</b>	<b>Blok</b>
Kształtowanie struktury kapitału w przedsiębiorstwie	Wykład: 30	3	Zaliczenie	1	C
Rachunkowość podatkowa	Wykład: 15 Ćwiczenia: 30	6	Egzamin	1	C
Standardy (polskie i międzynarodowe) rachunkowości i rewizji finansowej	Wykład: 30	4	Egzamin	1	C
Zarządzanie płynnością finansową	Wykład: 30	3	Zaliczenie	1	C
<b>Suma</b>	<b>135</b>	<b>16</b>			

### **Specjalność: Inwestycje kapitałowe i strategie finansowe przedsiębiorstwa**

<b>Przedmiot</b>	<b>Aktywność studenta</b>	<b>Punkty ECTS</b>	<b>Forma weryfikacji</b>	<b>Kod</b>	<b>Blok</b>
Architektura rynku kapitałowego	Wykład: 30	4	Zaliczenie	1	C
Prawo papierów wartościowych	Wykład: 30	4	Zaliczenie	1	C
Wykład specjalnościowy do wyboru	Wykład: 30	3		5	C
Kapitał podwyższonego ryzyka (VC/PE)	Wykład: 30	3	Zaliczenie	0	C
Restrukturyzacja przedsiębiorstwa	Wykład: 30	3	Zaliczenie	0	C
Zarządzanie przedsięwzięciami	Wykład: 30 Ćwiczenia: 15	5	Egzamin	1	C
<b>Suma</b>	<b>135</b>	<b>16</b>			

### **Specjalność: Rachunkowość w środowisku informatycznym**

<b>Przedmiot</b>	<b>Aktywność studenta</b>	<b>Punkty ECTS</b>	<b>Forma weryfikacji</b>	<b>Kod</b>	<b>Blok</b>
Uproszczone ewidencje podatkowe i rozliczenie wynagrodzeń z wykorzystaniem systemów ERP	Wykład: 30 Ćwiczenia: 30	6	Egzamin	1	C
Systemy ERP w przedsiębiorstwie produkcyjnym	Wykład: 15 Ćwiczenia: 15	4	Zaliczenie	1	C
Organizacja rachunkowości w środowisku informatycznym	Wykład: 30	3	Zaliczenie	1	C
Obszary problemowe w rachunkowości finansowej	Wykład: 30	3	Zaliczenie	1	C
<b>Suma</b>	<b>150</b>	<b>16</b>			

## Semestr 6

<b>Przedmiot</b>	<b>Aktywność studenta</b>	<b>Punkty ECTS</b>	<b>Forma weryfikacji</b>	<b>Kod</b>	<b>Blok</b>
Międzynarodowe stosunki gospodarcze	Wykład: 30	4	Zaliczenie	1	B
Seminarium dyplomowe	Seminarium: 30	9	Zaliczenie	1	C
Wykład do wyboru w języku obcym	Wykład: 30	3		5	B
Corporate finance and business analysis	Wykład: 30	3	Zaliczenie	0	B
Financial accounting and reporting	Wykład: 30	3	Zaliczenie	0	B
Private asset and wealth management	Wykład: 30	3	Zaliczenie	0	B
<b>Suma</b>	<b>90</b>	<b>16</b>			

## Specjalność: Finanse i rachunkowość przedsiębiorstw

<b>Przedmiot</b>	<b>Aktywność studenta</b>	<b>Punkty ECTS</b>	<b>Forma weryfikacji</b>	<b>Kod</b>	<b>Blok</b>
Inwestowanie na rynku papierów wartościowych	Wykład: 30	3	Zaliczenie	1	C
Prawo spółek	Wykład: 30	3	Zaliczenie	1	C
Wykład specjalnościowy do wyboru	Wykład: 120	8		5	C
Etyka w rachunkowości i biznesie	Wykład: 30	2	Zaliczenie	0	C
Negocjacje w biznesie	Wykład: 30	2	Zaliczenie	0	C
Organizacja rachunkowości	Wykład: 30	2	Zaliczenie	0	C
Podstawy rachunku kosztów i rachunkowości zarządczej	Wykład: 30	2	Zaliczenie	0	C
Rachunkowość grup kapitałowych	Wykład: 30	2	Zaliczenie	0	C
Rachunkowość małych przedsiębiorstw	Wykład: 30	2	Zaliczenie	0	C
Rachunkowość w rozwoju zrównoważonym	Wykład: 30	2	Zaliczenie	0	C
Ubezpieczenia społeczne i zdrowotne	Wykład: 30	2	Zaliczenie	0	C
<b>Suma</b>	<b>180</b>	<b>14</b>			

## Specjalność: Inwestycje kapitałowe i strategie finansowe przedsiębiorstwa

Przedmiot	Aktywność studenta	Punkty ECTS	Forma weryfikacji	Kod	Blok
Strategie finansowe przedsiębiorstwa (I)	Wykład: 30 Ćwiczenia: 30	6	Egzamin	1	C
Wykład specjalnościowy do wyboru	Wykład: 120	8		5	C
Analiza strategiczna kosztów	Wykład: 30	2	Zaliczenie	0	C
Finanse firm rodzinnych	Wykład: 30	2	Zaliczenie	0	C
Inwestowanie w nieruchomości	Wykład: 30	2	Zaliczenie	0	C
Kierowanie zespołem	Wykład: 30	2	Zaliczenie	0	C
Konsolidacje sprawozdań finansowych	Wykład: 30	2	Zaliczenie	0	C
Zarządzanie instytucjami rynku finansowego	Wykład: 30	2	Zaliczenie	0	C
Zarządzanie kryzysowe	Wykład: 30	2	Zaliczenie	0	C
<b>Suma</b>	<b>180</b>	<b>14</b>			

## Specjalność: Rachunkowość w środowisku informatycznym

Przedmiot	Aktywność studenta	Punkty ECTS	Forma weryfikacji	Kod	Blok
Budżet w jednostce gospodarczej	Wykład: 30	2	Zaliczenie	1	C
Optymalizacja podatkowa	Wykład: 30	3	Zaliczenie	1	C
Podstawy controllingu i audytu	Wykład: 30	2	Zaliczenie	1	C
Podstawy rachunku kosztów w wybranych branżach	Wykład: 30	3	Zaliczenie	1	C
Sprawozdawczość finansowa w ujęciu krajowym i międzynarodowym	Wykład: 30 Ćwiczenia: 15	4	Egzamin	1	C
<b>Suma</b>	<b>165</b>	<b>14</b>			

0 - Do wyboru  
1 - Obowiązkowy  
2 - Techniczny do wyboru  
3 - Kierunkowy do wyboru  
4 - Humanistyczny do wyboru  
5 - Obowiązkowa grupa

## Warunki realizacji programu studiów

**Udokumentowanie, że w ramach programu studiów o profilu ogólnoakademickim - co najmniej 75% godzin zajęć prowadzonych jest przez nauczycieli akademickich zatrudnionych w tej uczelni jako podstawowym miejscu pracy**

wymóg spełniony

**Planowany przydział i wymiar zajęć dla nauczycieli akademickich oraz innych osób, proponowanych do prowadzenia zajęć, z uwzględnieniem liczby godzin zajęć przydzielonych nauczycielowi akademickiemu zatrudnionemu w uczelni jako podstawowym miejscu pracy**

1800 godzin, w tym co najmniej 1350 godzin zajęć (75% z 1800 godzin) będzie prowadzonych przez nauczycieli akademickich zatrudnionych w UEP jako podstawowym miejscu pracy, co wynika z corocznie zatwierdzanej obsady zajęć.

**Planowany przydział i wymiar zajęć dla nauczycieli akademickich oraz innych osób, proponowanych do prowadzenia zajęć, z uwzględnieniem zajęć kształtujących umiejętności praktyczne w ramach studiów o profilu praktycznym lub zajęć związanych z prowadzoną w uczelni działalnością naukową w ramach studiów o profilu ogólnoakademickim**

Liczba godzin zajęć związanych z prowadzoną w uczelni działalnością naukową: **450** godzin.

**Wymiar, zasady i forma odbywania praktyk zawodowych dla kierunku studiów o profilu praktycznym, a w przypadku kierunku studiów o profilu ogólnoakademickim - jeżeli program studiów na tych studiach przewiduje praktyki**

Program studiów nie przewiduje praktyk zawodowych.

**Sposób uwzględnienia wyników analizy zgodności zakładanych efektów uczenia się z potrzebami rynku pracy**

Potrzeby rynku pracy w Polsce zostały zidentyfikowane dzięki zapoznaniu się z opiniami absolwentów kierunku, konsultacjom z potencjalnymi pracodawcami absolwentów, ale także na podstawie dostępnych wyników badań prowadzonych w tym zakresie przez różne organizacje w Polsce. Konsultacje z potencjalnymi pracodawcami potwierdziły zapotrzebowanie na specjalistów w tym zakresie, którzy będą posiadali określoną wiedzę, umiejętności i kompetencje społeczne. Biorąc pod uwagę wskazane okoliczności program studiów na kierunku *rachunkowość i finanse biznesu* jest zgodny z potrzebami rynku pracy i gospodarki.



# Sylabusy



## Finanse

### Karta opisu przedmiotu (sylabus)

#### Informacje podstawowe

<b>Kierunek studiów</b> Rachunkowość i finanse biznesu	<b>Cykl dydaktyczny</b> 2024/2025
<b>Specjalność</b> -	<b>Kod przedmiotu</b> UEPFiRBS.11B.5915.24
<b>Jednostka organizacyjna</b> UEP	<b>Język wykładowy</b> Polski
<b>Poziom kształcenia</b> studia pierwszego stopnia (licencjackie)	<b>Obligatoryjność</b> Obowiązkowy
<b>Forma studiów</b> stacjonarne	<b>Blok zajęciowy</b> Blok B
<b>Profil kształcenia</b> ogólnoakademicki	

<b>Okres</b> Semestr 1	<b>Forma zaliczenia</b> Egzamin	<b>Liczba punktów ECTS</b> 6
	<b>Forma prowadzenia i godziny zajęć</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Uczestnictwo w ćwiczeniach: 30</li><li>• Uczestnictwo w wykładach: 30</li></ul>	

#### Cele uczenia się dla przedmiotu

C1	Przekazanie wiedzy o podstawowych pojęciach z zakresu finansów
C2	Zapoznanie studentów z podstawowymi metodami stosowanymi w finansach
C3	Zapoznanie studentów z podstawowymi instrumentami finansowymi

#### Wymagania wstępne

Podstawowa wiedza z zakresu matematyki

#### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy</b>			
W1	Student definiuje podstawowe pojęcia z zakresu finansów	K1_W01, K1_W12	Egzamin pisemny testowy, Egzamin pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach
W2	Student zna podstawowe instrumenty finansowe	K1_W04, K1_W12	Egzamin pisemny testowy, Egzamin pisemny z otwartymi pytaniami
W3	Student rozumie zasady funkcjonowania systemu finansowego	K1_W02, K1_W03	Egzamin pisemny z otwartymi pytaniami
<b>Umiejętności</b>			
U1	Student kategoryzuje podstawowe pojęcia finansowe	K1_U01	Egzamin pisemny testowy, Egzamin pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach
U2	Student stosuje podstawowe metody i modele finansowe, interpretując uzyskane wyniki	K1_U01, K1_U02	Egzamin pisemny testowy, Egzamin pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach
U3	Student analizuje podstawowe instrumenty finansowe	K1_U02, K1_U06	Egzamin pisemny testowy, Egzamin pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach
<b>Kompetencje społecznych</b>			
K1	Student bierze udział w dyskusji nad zagadnieniami związanymi z pojęciami, metodami, modelami i instrumentami finansowymi	K1_K01	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach
K2	Student potrafi samodzielnie uzupełniać wiedzę z zakresu finansów	K1_K01	Egzamin pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach

### Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Cele kształcenia dla przedmiotu	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Wprowadzenie do finansów: dyscypliny finansowe, system finansowy i jego funkcje, rynki, instrumenty i instytucje finansowe.	C1	W1, U1, K1

2.	Teoretyczna i empiryczna definicja pieniądza: funkcje pieniądza, formy i cechy współczesnego pieniądza, agregaty pieniężne, podaż pieniądza. Wartość pieniądza w czasie.	C1, C2	W1, W2, U1, U2, K1
3.	Stopa procentowa i dłużne instrumenty finansowe - wprowadzenie.	C1, C3	W1, W2, W3, U1, U3, K1, K2
4.	Obligacje - istota, rodzaje, emitenci.	C1, C3	W1, W3, U1, U3, K1, K2
5.	Obligacje z perspektywy inwestora - wycena, stopa zwrotu i ryzyko.	C1, C2, C3	W1, W2, W3, U1, U2, U3, K1
6.	Udziałowe instrumenty finansowe - istota, rodzaje, emitenci.	C1, C3	W1, W2, W3, U1, U3, K1, K2
7.	Akcje z perspektywy inwestora - wycena, stopa zwrotu i ryzyko.	C1, C2, C3	W1, W2, W3, U1, U2, U3, K1
8.	Waluty i rynek walutowy. Kursy natychmiastowe i terminowe. Parytet stóp procentowych. Parytet siły nabywczej.	C1, C3	W1, U1, U2, K1, K2
9.	Instrumenty pochodne. Kontrakty terminowe, swapy, opcje finansowe. Hedging.	C1, C2, C3	W1, W2, U1, U2, U3, K1
10.	Dywersyfikacja - wprowadzenie do analizy portfelowej.	C1, C2	W1, W2, U1, U2, U3, K1, K2
11.	Zależność ryzyko-dochód. Ryzyko rynkowe. Model wyceny aktywów kapitałowych (CAPM).	C1, C2	W1, W3, U1, U2, U3, K1
12.	Teorie stóp procentowych. Struktura terminowa stóp procentowych (krzywa dochodowości).	C1, C2	W1, W3, U1, U2, U3, K1
13.	Finanse gospodarstw domowych. Instrumenty długoterminowego oszczędzania.	C1, C3	W2, U1, K1, K2
14.	Publiczny system finansowy. Budżet państwa. Równowaga budżetowa. Deficyt budżetowy. Dług publiczny.	C1, C2, C3	W1, W3, U1, K1
15.	Podatki - funkcje i klasyfikacja. System podatkowy.	C1	W1, U1, K1, K2

## Informacje rozszerzone

### Metody nauczania:

Wykład konwencjonalny, Wykład z prezentacją multimedialną, Rozwiązywanie zadań

Metody nauczania	Sposób zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
Ćwiczenia	Egzamin pisemny testowy, Egzamin pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach	Warunki zaliczenia przedmiotu są podawane do wiadomości studentów przez prowadzącego na pierwszych zajęciach.
Wykład	Egzamin pisemny testowy, Egzamin pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach	Warunki zaliczenia przedmiotu są podawane do wiadomości studentów przez prowadzącego na pierwszych zajęciach.

## Rozliczenie punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane aktywności	
Uczestnictwo w ćwiczeniach	30	
Uczestnictwo w wykładach	30	
Przygotowanie do sprawdzianu/ kolokwium	30	
Przygotowanie do egzaminu	25	
Przygotowanie do ćwiczeń	20	
Uczestnictwo w egzaminie	5	
Konsultacje z prowadzącym/i zajęcia	10	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 150	<b>ECTS</b> 6.0
<b>Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela</b>	<b>Liczba godzin</b> 75	<b>ECTS</b> 3.0
<b>Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym</b>	<b>Liczba godzin</b> 30	<b>ECTS</b> 1.0

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut



## Historia gospodarcza

### Karta opisu przedmiotu (sylabus)

#### Informacje podstawowe

<b>Kierunek studiów</b> Rachunkowość i finanse biznesu	<b>Cykl dydaktyczny</b> 2024/2025
<b>Specjalność</b> -	<b>Kod przedmiotu</b> UEPFIRBS.11A.50.24
<b>Jednostka organizacyjna</b> UEP	<b>Język wykładowy</b> Polski
<b>Poziom kształcenia</b> studia pierwszego stopnia (licencjackie)	<b>Obligatoryjność</b> Obowiązkowy
<b>Forma studiów</b> stacjonarne	<b>Blok zajęciowy</b> Blok A
<b>Profil kształcenia</b> ogólnoakademicki	

<b>Okres</b> Semestr 1	<b>Forma zaliczenia</b> Zaliczenie	<b>Liczba punktów ECTS</b> 3
	<b>Forma prowadzenia i godziny zajęć</b> • Uczestnictwo w wykładach: 30	

#### Cele uczenia się dla przedmiotu

C1	Pogłębienie wiedzy studentów o gospodarowaniu w Polsce w przeszłości na tle dziejów gospodarczych powszechnych.
C2	Kształtowanie umiejętności sięgania do historii gospodarczej przy ocenie współczesnej sytuacji społeczno-ekonomicznej.
C3	Ułatwienie zrozumienia faktów i zjawisk gospodarczych w oparciu o analogie i porównania z przeszłością oraz zwiększenie możliwości przewidywania przyszłości.

#### Wymagania wstępne

Podstawowa wiedza z historii Polski oraz historii powszechnej

## Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy</b>			
W1	Student wyjaśnia dlaczego historia gospodarcza jest przydatna ekonomiście.	K1_W01, K1_W02, K1_W03, K1_W05, K1_W08	Sprawdzian pisemny testowy, Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach
W2	Student identyfikuje etapy dziejów gospodarczych i potrafi je scharakteryzować.	K1_W01, K1_W02, K1_W03, K1_W05, K1_W08	Sprawdzian pisemny testowy, Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach
W3	Student wskazuje i wyjaśnia okoliczności powstania i rozwoju kapitalizmu.	K1_W01, K1_W02, K1_W03, K1_W04, K1_W05, K1_W06, K1_W07, K1_W08, K1_W09, K1_W10, K1_W11, K1_W12, K1_W13, K1_W15, K1_W16, K1_W17, K1_W18	Sprawdzian pisemny testowy, Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach
W4	Student wymienia i objaśnia dotychczasowe zmiany w systemach gospodarczych wywołane nowymi technologiami i nowymi sposobami postrzegania świata.	K1_W01, K1_W02, K1_W03, K1_W04, K1_W05, K1_W06, K1_W07, K1_W08, K1_W09, K1_W12, K1_W13, K1_W14, K1_W16	Sprawdzian pisemny testowy, Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach
W5	Student dostrzega politykę grup rządzących zmierzającą do poszerzania wpływów w dziejach gospodarczych powszechnych.	K1_W01, K1_W02, K1_W03, K1_W05, K1_W07, K1_W08, K1_W09, K1_W10, K1_W11, K1_W12, K1_W13, K1_W16	Sprawdzian pisemny testowy, Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach
W6	Student porządkuje i charakteryzuje dzieje gospodarcze Polski w układzie chronologicznym.	K1_W01, K1_W02, K1_W03, K1_W06, K1_W07, K1_W08, K1_W09, K1_W12, K1_W13, K1_W16	Sprawdzian pisemny testowy, Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach
W7	Student wymienia i charakteryzuje osiągnięcia gospodarcze oraz wybitne postacie historyczne w dziejach gospodarczych Polski.	K1_W01, K1_W04, K1_W05, K1_W06, K1_W07, K1_W13	Sprawdzian pisemny testowy, Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach
<b>Umiejętności</b>			

U1	Student potrafi korzystać z historycznego doświadczenia przy wyjaśnianiu współczesnych zjawisk i procesów gospodarczych.	K1_U01, K1_U02, K1_U03, K1_U04, K1_U05, K1_U06, K1_U13	Sprawdzian pisemny testowy, Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach
U2	Student potrafi interpretować zmiany w stanie i wynikach na poziomie makro i mikro przez odniesienia do przeszłości.	K1_U01, K1_U02, K1_U03, K1_U04, K1_U05, K1_U06, K1_U11, K1_U13	Sprawdzian pisemny testowy, Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach
U3	Student potrafi korzystać z historii gospodarczej (jako materiału źródłowego) przy poznawaniu reguł funkcjonowania gospodarki.	K1_U01, K1_U02, K1_U03, K1_U04, K1_U05, K1_U06, K1_U13, K1_U18	Sprawdzian pisemny testowy, Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach
<b>Kompetencji społecznych</b>			
K1	Student potrafi w usystematyzowany sposób poszerzyć zakres swojego spojrzenia na fakty i zjawiska historyczne (koncentrujące się głównie na wydarzeniach politycznych) o zagadnienia odnoszące się do działalności gospodarczej ludzi w danym okresie.	K1_K01, K1_K05	Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach
K2	Student potrafi przez odniesienie do przeszłości lepiej przewidywać reakcje społeczne w określonych warunkach ekonomicznych.	K1_K02, K1_K03, K1_K04, K1_K05	Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach
K3	Student potrafi lepiej zaangażować się w życie społeczno-gospodarcze mając na względzie błędy popełnione w przeszłości.	K1_K02, K1_K03, K1_K04	Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach
K4	Student potrafi lepiej uwzględniać w swoich działaniach polskie osiągnięcia gospodarcze oraz odwoływać się do wybitnych postaci w historii gospodarczej Polski.	K1_K01, K1_K04, K1_K05	Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach
K5	Student potrafi dyskutować o zagadnieniach ekonomicznych na gruncie teorii oraz o procesach gospodarczych w praktyce w sposób ugruntowany historycznie.	K1_K02, K1_K04	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach

### Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Cele kształcenia dla przedmiotu	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Znaczenie historii gospodarczej dla ekonomistów oraz aparat pojęciowy do analizy historycznego podłoża rozwoju gospodarczego.	C1, C2, C3	W1, W2, W3, W4, W5, W6, W7, U1, U2, U3, K1, K2, K3, K4, K5



2.	Etapy dziejów gospodarczych: od wspólnoty pierwotnej do kapitalizmu.	C1, C2, C3	W1, W2, W3, W5, W6, W7, U1, U2, U3, K1, K2, K3, K4, K5
3.	Religia w dziejach gospodarczych.	C1, C2, C3	W1, W2, W3, W4, W5, U1, U2, U3, K1, K2, K3, K4, K5
4.	Historia kapitalizmu jako systemu ekonomicznego opartego na zasadzie nieskończonego wzrostu.	C1, C2, C3	W1, W2, W3, W4, W5, U1, U2, U3, K1, K2, K3, K4, K5
5.	Dzieje pieniądza i jego rola na tle historii gospodarczej.	C1, C2, C3	W1, W2, W3, U1, U2, U3, K1, K2, K3, K4, K5
6.	Znaczenie rachunkowości i finansów w dziejach gospodarczych.	C1, C2, C3	W1, W2, W3, U1, U2, U3, K1, K2, K3, K4, K5
7.	Rewolucje przemysłowe wywołujące zmiany w systemach gospodarczych.	C1, C2, C3	W1, W2, W3, W4, U1, U2, U3, K1, K2, K3, K4, K5
8.	Imperializm gospodarczy w dziejach powszechnych.	C1, C2, C3	W1, W2, W3, W5, U1, U2, U3, K1, K2, K3, K4, K5
9.	Globalizacja i finansyzacja w dziejach gospodarczych.	C1, C2, C3	W1, W2, W3, W5, U1, U2, U3, K1, K2, K3, K4, K5
10.	Dzieje gospodarcze Polski od początku państwowości do czasu zaborów.	C1, C2, C3	W1, W2, W3, W6, U1, U2, U3, K1, K2, K3, K4, K5
11.	Gospodarka Drugiej Rzeczypospolitej (1918-1939).	C1, C2, C3	W1, W2, W3, W6, U1, U2, U3, K1, K2, K3, K4, K5
12.	Druga wojna światowa i jej skutki dla gospodarki Polski.	C1, C2, C3	W1, W2, W3, W6, U1, U2, U3, K1, K2, K3, K4, K5
13.	Budowa i załamanie gospodarki socjalistycznej.	C1, C2, C3	W1, W2, W3, W6, U1, U2, U3, K1, K2, K3, K4, K5
14.	Gospodarka Polski po 1989 roku.	C1, C2, C3	W1, W2, W3, W6, U1, U2, U3, K1, K2, K3, K4, K5
15.	Osiągnięcia oraz wybitni ludzie w historii gospodarczej Polski.	C1, C2, C3	W1, W2, W3, W7, U1, U2, U3, K1, K2, K3, K4

## Informacje rozszerzone

### Metody nauczania:

Wykład konwencjonalny, Wykład konwersatoryjny, Wykład z prezentacją multimedialną, Dyskusja

Metody nauczania	Sposób zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
Wykład	Sprawdzian pisemny testowy, Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach	Warunki zaliczenia przedmiotu są podawane do wiadomości studentów przez prowadzącego na pierwszych zajęciach.

## Rozliczenie punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane aktywności

Uczestnictwo w wykładach	30	
Przeprowadzenie badań literaturowych	17	
Konsultacje z prowadzącym/i zajęcia	10	
Przygotowanie do sprawdzianu/ kolokwium	18	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 75	<b>ECTS</b> 3.0
<b>Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela</b>	<b>Liczba godzin</b> 40	<b>ECTS</b> 1.5

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut



## Informatyka w zarządzaniu

### Karta opisu przedmiotu (sylabus)

#### Informacje podstawowe

<b>Kierunek studiów</b> Rachunkowość i finanse biznesu	<b>Cykl dydaktyczny</b> 2024/2025
<b>Specjalność</b> -	<b>Kod przedmiotu</b> UEPFiRBS.11B.10035.24
<b>Jednostka organizacyjna</b> UEP	<b>Język wykładowy</b> Polski
<b>Poziom kształcenia</b> studia pierwszego stopnia (licencjackie)	<b>Obowiązkowość</b> Obowiązkowy
<b>Forma studiów</b> stacjonarne	<b>Blok zajęciowy</b> Blok B
<b>Profil kształcenia</b> ogólnoakademicki	

<b>Okres</b> Semestr 1	<b>Forma zaliczenia</b> Zaliczenie	<b>Liczba punktów ECTS</b> 4
	<b>Forma prowadzenia i godziny zajęć</b> • Uczestnictwo w ćwiczeniach: 30	

#### Cele uczenia się dla przedmiotu

C1	Poznanie podstawowych zagadnień związanych z nowoczesnymi technologiami informacyjno-komunikacyjnymi (ICT) mającymi zastosowanie w zarządzaniu i finansach
C2	Poznanie wpływu technologii ICT na gospodarkę i społeczeństwo
C3	Poznanie podstaw elektronicznej gospodarki
C4	Poznanie zagadnień związanych ze społeczeństwem informacyjnym

#### Wymagania wstępne

Podstawowa wiedza z zakresu informatyki i gospodarki

## Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy</b>			
W1	Ma znajomość możliwości i ograniczeń nowoczesnych technologii informacyjno-komunikacyjnych	K1_W04	Sprawdzian pisemny testowy, Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Przeprowadzenie badań, Praca z komputerem (automatyczna walidacja testów w systemie Moodle)
W2	Zna podstawy działania elektronicznej gospodarki	K1_W02	Sprawdzian pisemny testowy, Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami
W3	Zna podstawy funkcjonowania społeczeństwa informacyjnego	K1_W04, K1_W05, K1_W08	Sprawdzian pisemny testowy, Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami
<b>Umiejętności</b>			
U1	Potrafi zrozumieć mechanizmy działania społeczeństwa informacyjnego	K1_U01	Sprawdzian pisemny testowy, Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie, Przeprowadzenie badań
U2	Potrafi ocenić wpływ danej technologii na gospodarkę	K1_U03, K1_U12	Sprawdzian pisemny testowy, Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie
U3	Potrafi ocenić wpływ danej technologii na relacje społeczne i obywatelskie	K1_U01	Sprawdzian pisemny testowy, Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie
U4	Posiada umiejętność pracy w mieszanym zespole (techniczno-ekonomicznym)	K1_U16	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie
<b>Kompetencji społecznych</b>			
K1	Jest świadomy potrzeby ciągłego doskonalenia w obszarze narzędzi informatycznych wspomagających zarządzanie	K1_K01	Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach

## Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Cele kształcenia dla przedmiotu	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Nowoczesne technologie informacyjno-komunikacyjne (ICT) - wprowadzenie	C1, C2	W1, K1
2.	Miejsce technologii ICT w biznesie	C2, C3	W1, U2
3.	Produkt cyfrowy i usługa cyfrowa	C1	W1
4.	Bezpieczeństwo i ochrona prywatności, elektroniczny podpis	C1	W1, K1
5.	Modele elektronicznego biznesu	C1	U2
6.	Elektroniczne systemy płatności i nowoczesne instrumenty płatnicze	C2, C3	W2, U2
7.	Telepraca	C3, C4	W2, W3, U3, K1
8.	Sieciowe Organizacje Wirtualne	C3	W2
9.	Rynek pracy w e-gospodarce	C2, C4	W2, W3
10.	Globalne Społeczeństwo Informacyjne	C2, C3, C4	W3, U1, U3
11.	Modelowanie i tworzenie baz danych na potrzeby przechowywania danych finansowych, projektowanie formularzy i generowanie raportów	C1	W1, U2
12.	Wykorzystanie arkusza kalkulacyjnego w zarządzaniu i finansach: funkcje finansowe, statystyczne i narzędzia optymalizacyjne	C1	W1
13.	Wykorzystanie edytora tekstu do formatowania złożonych dokumentów	C1	W1, U2, U3
14.	Optymalizacja pracy z edytorem tekstu, dokumenty współdzielone i praca zespołowa	C1	W1, U4, K1
15.	Wykorzystanie narzędzia wspomagające modelowanie zjawisk ekonomicznych na przykładzie rynków finansowych	C1	W1

## Informacje rozszerzone

### Metody nauczania:

Wykład z prezentacją multimedialną, Dyskusja, Analiza przypadków, Ćwiczenia laboratoryjne

Metody nauczania	Sposób zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
Ćwiczenia	Sprawdzian pisemny testowy, Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie, Przeprowadzenie badań, Praca z komputerem (automatyczna walidacja testów w systemie Moodle)	Warunki zaliczenia przedmiotu są podawane do wiadomości studentów przez prowadzącego na pierwszych zajęciach.

## Rozliczenie punktów ECTS

<b>Forma aktywności studenta</b>	<b>Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane aktywności</b>	
Uczestnictwo w ćwiczeniach	30	
Przygotowanie do sprawdzianu/ kolokwium	15	
Przeprowadzenie badań literaturowych	15	
Przygotowanie do ćwiczeń	20	
Konsultacje z prowadzącym/i zajęcia	20	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 100	<b>ECTS</b> 4.0
<b>Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela</b>	<b>Liczba godzin</b> 50	<b>ECTS</b> 2.0
<b>Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym</b>	<b>Liczba godzin</b> 30	<b>ECTS</b> 1.0

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut



## Język angielski

Karta opisu przedmiotu (sylabus)

### Informacje podstawowe

<b>Kierunek studiów</b> Rachunkowość i finanse biznesu	<b>Cykl dydaktyczny</b> 2024/2025
<b>Specjalność</b> -	<b>Kod przedmiotu</b> UEPFiRBS.11A.5050.24
<b>Jednostka organizacyjna</b> UEP	<b>Język wykładowy</b> Angielski
<b>Poziom kształcenia</b> studia pierwszego stopnia (licencjackie)	<b>Obligatoryjność</b> Kierunkowy do wyboru
<b>Forma studiów</b> stacjonarne	<b>Blok zajęciowy</b> Blok A
<b>Profil kształcenia</b> ogólnoakademicki	

<b>Okres</b> Semestr 1	<b>Forma zaliczenia</b> Zaliczenie	<b>Liczba punktów ECTS</b> 2
	<b>Forma prowadzenia i godziny zajęć</b> • Uczestnictwo w ćwiczeniach (lektorat): 30	

### Cele uczenia się dla przedmiotu

C1	Uzyskanie kompetencji językowych na poziomie co najmniej B2
----	---

### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy			

W1	Zna słownictwo podstawowe i fachowe z zakresu omawianych tematów	K1_W01, K1_W12	Sprawdzian pisemny testowy, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Testy pisemne, Kartkówki, Wypowiedzi w trakcie zajęć, Prezentacja obowiązkowej lektury
W2	Wykazuje się znajomością gramatyki języka obcego	K1_W12	Sprawdzian pisemny testowy, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Testy pisemne, Kartkówki, Wypowiedzi w trakcie zajęć, Prezentacja obowiązkowej lektury
W3	Zna zasady prowadzenia korespondencji biznesowej	K1_W01, K1_W05, K1_W12, K1_W18	Sprawdzian pisemny testowy
<b>Umiejętności</b>			
U1	Porozumiewa się w języku obcym w sytuacjach codziennych i biznesowych	K1_U06, K1_U14, K1_U15, K1_U16	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie, Przygotowanie prezentacji, Testy pisemne, Kartkówki, Wypowiedzi w trakcie zajęć, Prezentacja obowiązkowej lektury
U2	Wykazuje się umiejętnością rozumienia pisanego i nagranego tekstu fachowego	K1_U14, K1_U15	Sprawdzian pisemny testowy, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Testy pisemne, Kartkówki, Wypowiedzi w trakcie zajęć, Prezentacja obowiązkowej lektury
U3	Potrafi przygotować typowe dla biznesu krótkie formy korespondencji w języku obcym	K1_U13, K1_U15	Sprawdzian pisemny testowy, Testy pisemne, Kartkówki, Wypowiedzi w trakcie zajęć, Prezentacja obowiązkowej lektury
<b>Kompetencje społecznych</b>			
K1	Jest gotów do odpowiedzialnego komunikowania zgodnie z zasadami poprawności etycznej	K1_K02	Sprawdzian pisemny testowy, Projekt grupowy / praca w grupie, Testy pisemne, Kartkówki, Wypowiedzi w trakcie zajęć, Prezentacja obowiązkowej lektury

### Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Cele kształcenia dla przedmiotu	Efekty uczenia się dla przedmiotu
-----	-------------------	---------------------------------	-----------------------------------



1.	Omówienie i przećwiczenie zagadnień gramatycznych z uwzględnieniem kontekstu biznesowego	C1	W2, U1, U2, U3
2.	Czytanie tekstów zamieszczonych w podręczniku do nauki języka obcego oraz artykułów z obcojęzycznej prasy biznesowej	C1	W1, W2, U2
3.	Odsłuchanie nagrań załączonych do podręcznika oraz obejrzenie autentycznych materiałów o tematyce biznesowej nagranych na płytach DVD	C1	W1, W2, U1, U2
4.	Wprowadzenie słownictwa ogólnego i ekonomicznego	C1	W1, U1, U2
5.	Ćwiczenie wypowiedzi w języku obcym w sytuacjach codziennych i zawodowych oraz umiejętności biznesowych (prezentacje, spotkania biznesowe, negocjacje, rozmowy telefoniczne)	C1	W1, W2, U1, U2, K1
6.	Sporządzanie typowych dla biznesu krótkich wypowiedzi pisemnych	C1	W1, W2, W3, U3
7.	Omówienie kultury danego obszaru językowego i warunków pracy	C1	W1, W2, U1, U2, U3, K1

### Informacje rozszerzone

#### Metody nauczania:

Analiza tekstów , Metoda sytuacyjna, Burza mózgów, Dyskusja, Gra dydaktyczna, Analiza przypadków, Metody e-learningowe

Metody nauczania	Sposób zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
Lektorat	Sprawdzian pisemny testowy, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie, Przygotowanie prezentacji, Testy pisemne, Kartkówki, Wypowiedzi w trakcie zajęć, Prezentacja obowiązkowej lektury	Warunki zaliczenia przedmiotu są podawane do wiadomości studentów przez prowadzącego na pierwszych zajęciach.

### Rozliczenie punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane aktywności	
Uczestnictwo w ćwiczeniach (lektorat)	30	
Przeprowadzenie badań literaturowych	6	
Przygotowanie do sprawdzianu/ kolokwium	6	
Przygotowanie prezentacji multimedialnej	3	
Przygotowanie do ćwiczeń	15	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 60	<b>ECTS</b> 2.0
<b>Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela</b>	<b>Liczba godzin</b> 30	<b>ECTS</b> 1.0

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut



## Matematyka

### Karta opisu przedmiotu (sylabus)

#### Informacje podstawowe

<b>Kierunek studiów</b> Rachunkowość i finanse biznesu	<b>Cykl dydaktyczny</b> 2024/2025
<b>Specjalność</b> -	<b>Kod przedmiotu</b> UEPFiRBS.11A.33.24
<b>Jednostka organizacyjna</b> UEP	<b>Język wykładowy</b> Polski
<b>Poziom kształcenia</b> studia pierwszego stopnia (licencjackie)	<b>Obligatoryjność</b> Obowiązkowy
<b>Forma studiów</b> stacjonarne	<b>Blok zajęciowy</b> Blok A
<b>Profil kształcenia</b> ogólnoakademicki	

<b>Okres</b> Semestr 1	<b>Forma zaliczenia</b> Egzamin	<b>Liczba punktów ECTS</b> 6
	<b>Forma prowadzenia i godziny zajęć</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Uczestnictwo w ćwiczeniach: 30</li><li>• Uczestnictwo w wykładach: 30</li></ul>	

#### Cele uczenia się dla przedmiotu

C1	Prezentacja matematyki, jako uniwersalnego języka opisu modeli ekonomicznych, finansowych i zarządczych,
C2	Prezentacja instrumentarium matematycznego stosowanego w mikroekonomii, statystyce, finansach, ekonometrii i badaniach operacyjnych
C3	Prezentacja możliwości zastosowania informatyki do operowania instrumentarium matematycznym
C4	Doskonalenie umiejętności precyzyjnego formułowania i rozwiązywania problemów

#### Wymagania wstępne

Wymienione poniżej działy matematyki w zakresie szkolnego programu „Profil podstawowy”; 1. Rachunek zbiorów: algebra zbiorów, liczebność zbiorów. 2. Liczby rzeczywiste i wyrażenia algebraiczne: oś liczbowa; przedziały na osi; wartość bezwzględna; pierwiastki dowolnego stopnia; potęgi i własności potęg; logarytmy i własności logarytmów; wzory skróconego mnożenia; działania na wyrażeniach wymiernych. 3. Funkcje jednej zmiennej: funkcje elementarne (liniowa, kwadratowa,

wykładnicza, logarytmiczna, trygonometryczne jedynie, jako przykład funkcji okresowych); wykresy funkcji; przesunięcia wykresu; własności funkcji; wykresy z wartością bezwzględną. 4. Równania i nierówności: rozwiązywanie równań i nierówności liniowych, kwadratowych, wymiernych, logarytmicznych, wykładniczych, interpretacja rozwiązań na osi liczbowej. 5. Ciągi liczbowe: ciąg arytmetyczny; ciąg geometryczny; własności ciągów; sumy częściowe ciągów; suma nieskończonego ciągu geometrycznego; 6. Elementy algebry liniowej i geometrii: wektory na płaszczyźnie; obliczanie współrzędnych wektora; działania na wektorach; układy równań liniowych z dwiema niewiadomymi; rozwiązywanie układów równań poprzez podstawienie, metodą eliminacji zmiennych; wyznaczniki; równania kierunkowe i ogólne prostej, równanie odcinka, równanie okręgu i koła. Elementarna umiejętność obsługi arkusza kalkulacyjnego EXCEL

### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy</b>			
W1	Posiada znajomość matematyki w zakresie niezbędnym dla realizacji treści programowych prezentowanych w ramach przedmiotów mikroekonomia, statystyka, finanse, ekonometria i badania operacyjne.	K1_W04, K1_W08, K1_W09, K1_W13, K1_W17	Egzamin pisemny z otwartymi pytaniami, Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach
W2	Wykorzystuje pakiety oprogramowania użytkowego (arkusz kalkulacyjny, portal typu „knowledge engine”) w stopniu pozwalającym na stosowanie ich przy operowaniu instrumentarium matematycznym.	K1_W04, K1_W08, K1_W14, K1_W18	Egzamin pisemny z otwartymi pytaniami, Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach
W3	Wykorzystuje podstawowe reguły wnioskowania normatywnego i wnioskowania bayesowskiego	K1_W01, K1_W04, K1_W08, K1_W09	Egzamin pisemny z otwartymi pytaniami, Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach
W4	Formułuje problemy ekonomiczne za pomocą modeli matematycznych.	K1_W08, K1_W17	Egzamin pisemny z otwartymi pytaniami, Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach
W5	Znajduje rozwiązania problemów ekonomicznych.	K1_W01, K1_W05, K1_W17	Egzamin pisemny z otwartymi pytaniami, Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami
<b>Umiejętności</b>			
U1	Wykorzystuje podstawową wiedzę matematyczną do opisu i analizowania procesów gospodarczych	K1_U01, K1_U02, K1_U03, K1_U13, K1_U14	Egzamin pisemny z otwartymi pytaniami, Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach
U2	Wykorzystuje podstawową wiedzę matematyczną do podejmowania i analizowania decyzji gospodarczych	K1_U01, K1_U02, K1_U03	Egzamin pisemny z otwartymi pytaniami, Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach

U3	Formułuje kryteria klasyfikacji, uporządkowania i wyboru	K1_U01, K1_U02, K1_U06	Egzamin pisemny z otwartymi pytaniami, Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach
U4	Prowadzi wnioskowanie dedukcyjne.	K1_U01, K1_U02, K1_U03, K1_U06	Egzamin pisemny z otwartymi pytaniami, Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach
U5	Stosuje wnioskowanie bayesowskie w diagnozowaniu przyczyn przebiegu procesów gospodarczych.	K1_U01, K1_U02, K1_U03, K1_U06	Egzamin pisemny z otwartymi pytaniami, Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach
U6	W modelowaniu matematycznym posługuje się językiem symboli zgodnym z językiem symboli stosowanym przez społeczność międzynarodową w Internecie i piśmiennictwie.	K1_U02, K1_U12, K1_U13	Egzamin pisemny z otwartymi pytaniami, Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach
U7	W zastosowaniach informatycznych posługuje się językiem matematyki.	K1_U02, K1_U12	Egzamin pisemny z otwartymi pytaniami, Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach
U8	Posiada umiejętność stosowania arkusza kalkulacyjnego przy operowaniu instrumentarium matematycznym w zakresie określonym przez efekt kształcenia W1.	K1_U01, K1_U12	Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach
U9	Posiada umiejętność stosowania portalu typu „knowledge engine” przy operowaniu instrumentarium matematycznym w zakresie określonym przez efekt kształcenia W1.	K1_U12	Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach
<b>Kompetencje społecznych</b>			
K1	Uczestnicząc w realizacji projektów zespołowych ma zdolność komunikowania się z ekspertem stosującym narzędzia matematyczne.	K1_U16, K1_K04	Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach
K2	Potrafi uzupełniać i doskonalić nabytą wiedzę i umiejętności.	K1_U18, K1_K01	Egzamin pisemny z otwartymi pytaniami, Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach
K3	Jest świadomy konieczności legalnego i odpowiedzialnego korzystania z oprogramowania informatycznego i zasobów wiedzy zgromadzonych w Internecie.	K1_U19, K1_K03	Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach

K4	Samodzielnie identyfikuje, analizuje i rozwiązuje problemy.	K1_K01, K1_K04	Egzamin pisemny z otwartymi pytaniami, Sprawdzenie pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach
----	---	----------------	--

### Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Cele kształcenia dla przedmiotu	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Logika matematyczna (zdania logiczne i definicje spójników logicznych wprowadzone przy pomocy tabel; tautologie; twierdzenie matematyczne; warunek konieczny; warunek dostateczny; reguły wnioskowania; funkcje zdaniowe; równania; tożsamości; kwantyfikatory; równania i nierówności)	C1, C4	W1, W3, U4, U6, K1, K2
2.	Wstęp do matematyki (pojęcie zbioru i działań teoriomnogościowych w nawiązaniu do logiki; iloczyn kartezjański; funkcja; moc zbiorów skończonych) Grafy i digrafy (wybrane pojęcia)	C1, C4	W1, W3, U1, U3, U4, U6, K1, K2
3.	Relacje (określenie relacji; własności relacji; odwracanie i składanie relacji; funkcja, jako szczególny przypadek relacji) Modele ekonomiczne dane, jako relacje (preporządek; częściowy porządek; ścisły porządek; relacje równoważności; klasy abstrakcji; elementy maksymalne i największe; optimum Pareto)	C1, C4	W1, W3, U1, U2, U3, U4, K1, K2
4.	Algebra liniowa (algebra macierzy; przestrzenie wektorów; operacje elementarne; rząd macierzy; macierz odwrotna; określoność macierzy symetrycznej; układy równań liniowych; układy nierówności liniowych) Modele liniowe ekonomii (programowanie liniowe)	C2, C3, C4	W1, W2, U2, U7, U8, K3, K4
5.	Ciągi matematyczne (podstawowe własności; granica ciągu; ciągi arytmetyczne i geometryczne; liczba Neppera)	C1, C4	W1, U1, K1, K2
6.	Elementy arytmetyki finansowej (oprocentowanie proste i składane; wartość przyszła kapitału; dyskontowanie; wartość bieżąca; wartość bieżąca netto; wewnętrzna stopa zwrotu; rata umorzeniowa)	C2, C4	W1, W4, W5, U2, U3, U8, U9, K1, K2
7.	Podstawy teorii funkcji jednej zmiennej (pojęcie funkcji; odwracalność funkcji; monotoniczność; wypukłość; ekstrema lokalne i punkty przegięcia funkcji; granica i ciągłość funkcji; asymptoty funkcji) Rachunek różniczkowy funkcji jednej zmiennej (pochodna; różniczka; badanie monotoniczności; badania wypukłości funkcji; rachunek optymalizacyjny)	C1, C3, C4	W1, W2, U1, U7, K1, K2, K3
8.	Modele ekonomiczne dane, jako funkcja jednej zmiennej (rachunek marginalny; elastyczność; koszt całkowity; zysk; zmienność cenowa popytu; utarg; zmienność dochodowa popytu; trend; stopa wzrostu; krzywa logistyczna)	C4	W4, W5, U1, U2, U5, K2, K4

9.	Elementy teorii funkcji wielu zmiennych (podstawowe pojęcia i własności; pochodne cząstkowe; gradient; pochodna kierunkowa; hesjan; funkcje uwikłane; szukanie ekstremum lokalnego; szukanie ekstremum warunkowego - metoda czynników Lagrange'a)	C1, C3, C4	W1, W2, U1, U7, K1, K2, K3
10.	Modele ekonomiczne dane, jako funkcja wielu zmiennych (zmiennosc cenowo-dochodowa popytu; funkcja produkcji; użyteczność; elastycznosc cząstkowa; krzywe obojętności; substytucja)	C4	W4, W5, U1, U2, U5, K2, K4
11.	Rachunek całkowy funkcji jednej zmiennej (całki nieoznaczone - całkowanie przez podstawienie i przez części; całki oznaczone; całki niewłaściwe; interpretacja geometryczna całki).	C1, C3, C4	W1, W2, U1, U7, K1, K2, K3
12.	Rachunek prawdopodobieństwa (pojęcie prawdopodobieństwa: klasyczne, statystyczne, geometryczne, aksjomatyczne; prawdopodobieństwo warunkowe; niezależność zdarzeń; wzór Bayes'a; rozkład à priori; rozkład à posteriori; rachunek zmiennej losowej)	C1, C2, C4	W1, W3, U1, U5, K1, K2, K3
13.	Rachunek prawdopodobieństwa w modelach podejmowania decyzji (prawdopodobieństwo subiektywne; probabilistyczny model decyzyjny)	C1, C2, C4	W1, W3, U1, U2, K1, K2, K3

### Informacje rozszerzone

#### Metody nauczania:

Wykład z prezentacją multimedialną, Analiza przypadków, Ćwiczenia laboratoryjne

Metody nauczania	Sposób zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
Ćwiczenia	Egzamin pisemny z otwartymi pytaniami, Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach	Wynik kolokwium powyżej 50%.
Wykład	Egzamin pisemny z otwartymi pytaniami, Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach	Wynik egzaminu powyżej 50%.

### Rozliczenie punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane aktywności
Uczestnictwo w ćwiczeniach	30
Uczestnictwo w wykładach	30
Przygotowanie do ćwiczeń	55
Przygotowanie do egzaminu	30
Konsultacje z prowadzącym/i zajęcia	10
Uczestnictwo w egzaminie	5

<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 160	<b>ECTS</b> 6.0
<b>Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela</b>	<b>Liczba godzin</b> 75	<b>ECTS</b> 3.0
<b>Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym</b>	<b>Liczba godzin</b> 30	<b>ECTS</b> 1.0

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut





## Podstawy rachunkowości

### Karta opisu przedmiotu (sylabus)

#### Informacje podstawowe

<b>Kierunek studiów</b> Rachunkowość i finanse biznesu	<b>Cykl dydaktyczny</b> 2024/2025
<b>Specjalność</b> -	<b>Kod przedmiotu</b> UEPFiRBS.11B.5107.24
<b>Jednostka organizacyjna</b> UEP	<b>Język wykładowy</b> Polski
<b>Poziom kształcenia</b> studia pierwszego stopnia (licencjackie)	<b>Obligatoryjność</b> Obowiązkowy
<b>Forma studiów</b> stacjonarne	<b>Blok zajęciowy</b> Blok B
<b>Profil kształcenia</b> ogólnoakademicki	

<b>Okres</b> Semestr 1	<b>Forma zaliczenia</b> Egzamin	<b>Liczba punktów ECTS</b> 6
	<b>Forma prowadzenia i godziny zajęć</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Uczestnictwo w wykładach: 15</li><li>• Uczestnictwo w ćwiczeniach: 30</li></ul>	

#### Cele uczenia się dla przedmiotu

C1	Przedstawienie podstaw funkcjonowania systemu rachunkowości w przedsiębiorstwie
C2	Zapoznanie studentów z zasadami prowadzenia ewidencji operacji gospodarczych

#### Wymagania wstępne

Ogólna wiedza o działalności gospodarczej

#### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
-----	-------------------	-------------------------------	--------------------

<b>Wiedzy</b>			
W1	Zna normy prawne, zasady i podstawowe pojęcia z zakresu rachunkowości.	K1_W01, K1_W06, K1_W10, K1_W12	Egzamin pisemny testowy, Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Quiz na platformie moodle
W2	Wymienia elementy sprawozdania finansowego. Zna zasady funkcjonowania kont księgowych i ewidencji operacji gospodarczych	K1_W05, K1_W06, K1_W10	Egzamin pisemny testowy, Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Quiz na platformie moodle
<b>Umiejętności</b>			
U1	Przygotowuje uproszczone sprawozdanie finansowe. Rozumie związki pomiędzy elementami sprawozdania.	K1_U01, K1_U19	Egzamin pisemny testowy, Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Quiz na platformie moodle
U2	Potrafi ująć operacje gospodarcze na kontach księgowych	K1_U01, K1_U07, K1_U18	Egzamin pisemny testowy, Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Quiz na platformie moodle
<b>Kompetencji społecznych</b>			
K1	Student podejmuje wyzwanie dalszego doskonalenia umiejętności w zakresie rachunkowości	K1_K01	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach

### **Treści programowe**

<b>Lp.</b>	<b>Treści programowe</b>	<b>Cele kształcenia dla przedmiotu</b>	<b>Efekty uczenia się dla przedmiotu</b>
1.	Pojęcie i normy prawne rachunkowości finansowej	C1	W1, W2
2.	Zasady rachunkowości. Majątek i kapitał. Wyniki działalności.	C1, C2	W1, K1
3.	Aktywa, pasywa, przychody, koszty. Uproszczone sprawozdanie finansowe	C1	W1, W2, U1, K1
4.	Operacje gospodarcze. Księgi rachunkowe i konto księgowo	C1, C2	W1, U2, K1

### **Informacje rozszerzone**

#### **Metody nauczania:**

Wykład konwencjonalny, Wykład z prezentacją multimedialną, Dyskusja, Rozwiązywanie zadań, Metody e-learningowe

<b>Metody nauczania</b>	<b>Sposób zaliczenia</b>	<b>Warunki zaliczenia przedmiotu</b>
Wykład	Egzamin pisemny testowy, Quiz na platformie moodle	Uzyskanie 50% punktów
Ćwiczenia	Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach	Uzyskanie 50% punktów

### **Rozliczenie punktów ECTS**

<b>Forma aktywności studenta</b>	<b>Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane aktywności</b>	
Uczestnictwo w wykładach	15	
Uczestnictwo w ćwiczeniach	30	
Uczestnictwo w egzaminie	6	
Konsultacje z prowadzącym/i zajęcia	24	
Przygotowanie do ćwiczeń	25	
Przygotowanie do egzaminu	25	
Przygotowanie do sprawdzianu/ kolokwium	30	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 155	<b>ECTS</b> 6.0
<b>Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela</b>	<b>Liczba godzin</b> 75	<b>ECTS</b> 3.0
<b>Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym</b>	<b>Liczba godzin</b> 30	<b>ECTS</b> 1.0

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut



## Socjologia

### Karta opisu przedmiotu (sylabus)

#### Informacje podstawowe

<b>Kierunek studiów</b> Rachunkowość i finanse biznesu	<b>Cykl dydaktyczny</b> 2024/2025
<b>Specjalność</b> -	<b>Kod przedmiotu</b> UEPFiRBS.11A.15.24
<b>Jednostka organizacyjna</b> UEP	<b>Język wykładowy</b> Polski
<b>Poziom kształcenia</b> studia pierwszego stopnia (licencjackie)	<b>Obligatoryjność</b> Obowiązkowy
<b>Forma studiów</b> stacjonarne	<b>Blok zajęciowy</b> Blok A
<b>Profil kształcenia</b> ogólnoakademicki	

<b>Okres</b> Semestr 1	<b>Forma zaliczenia</b> Zaliczenie	<b>Liczba punktów ECTS</b> 3
	<b>Forma prowadzenia i godziny zajęć</b> • Uczestnictwo w wykładach: 30	

#### Cele uczenia się dla przedmiotu

C1	Przekaz wiedzy dotyczącej prawidłowości życia społecznego, metod uprawiania socjologii i historii refleksji socjologicznej
C2	Kształtowanie poznawczych i praktycznych umiejętności w zakresie rozpoznawania problemów społecznych i metod/technik ich badania
C3	Umiejętność łączenia wiedzy ekonomicznej z wiadomościami o społeczeństwie, kulturze i komunikacji.
C4	Wykształcenie socjoekonomicznych kompetencji pogłębiających analizy ekonomiczne

#### Wymagania wstępne

Podstawowa orientacja w życiu publicznym i społecznym

## Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy</b>			
W1	Student zna najważniejsze pojęcia z zakresu socjologii oraz potrafi wykazać ich ważność na podstawie analizy praktyki społecznej	K1_W05	Sprawdzian pisemny testowy, Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach
W2	Student rozróżnia zakresy pojęć: społeczeństwo, kultura, zmiana społeczna, grupa społeczna, klasa społeczna, stratyfikacja, upośledzenie społeczne	K1_W01, K1_W02, K1_W04	Sprawdzian pisemny testowy, Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach
W3	Student wie, jak na gruncie socjologii konceptualizowana są niektóre kwestie społeczne	K1_W02, K1_W05, K1_W06	Sprawdzian pisemny testowy, Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach
<b>Umiejętności</b>			
U1	Student potrafi interpretować procesy zachodzące w społeczeństwie: komunikację, konsumpcję, produkcję, globalizację, sposoby partycypacji w życiu publicznym jak i zagadnienia związane z wytwarzaniem/ uczestnictwem w wydarzeniach artystycznych (czy religijnych)	K1_U01, K1_U02, K1_U05	Sprawdzian pisemny testowy, Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach
U2	Student potrafi wskazać sposoby konceptualizacji problemów społecznych i powiązać je z nurtami refleksji socjologicznej	K1_U01, K1_U05	Sprawdzian pisemny testowy, Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach
U3	Student potrafi powiązać dane ekonomiczne z zachodzącymi procesami społecznymi (zwłaszcza w obszarach komunikacji społecznej, pracy, bezrobocia, socjalizacji)	K1_U01, K1_U05	Sprawdzian pisemny testowy, Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach
<b>Kompetencji społecznych</b>			
K1	Student lepiej się komunikuje a wiedza ekonomiczna zdobywana w czasie kształcenia zostaje wzbogacona o perspektywę socjologiczną	K1_U17, K1_K01, K1_K02, K1_K04, K1_K05	Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach
K2	Potrafi konceptualizować różne aspekty zmiany społecznej, dynamiki społecznej, sfery publicznej	K1_U17, K1_K01, K1_K02, K1_K03, K1_K04	Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach

## Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Cele kształcenia dla przedmiotu	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	WPROWADZENIE DO SOCJOLOGII - SOCJOLOGIA JAKO SAMOWIEDZA SPOŁECZNA	C1, C3	W1, W3, U2, U3, K1
2.	METODY BADAŃ SPOŁECZNYCH	C2	W1, W3, U3, K1
3.	WSPÓŁCZESNE ORIENTACJE SOCJOLOGICZNE	C1, C4	W1, W3, U2, K1
4.	JEDNOSTKA A GRUPA SPOŁECZNA	C1, C2, C3, C4	W1, W2, W3, U1, U3, K1, K2
5.	SPOŁECZNE UWARUNKOWANIA LUDZKICH ZACHOWAŃ	C2, C3, C4	W1, W2, W3, U1, U2, U3, K1, K2
6.	RODZINA. PROCESY PRZEMIAN WSPÓŁCZESNEJ RODZINY	C2, C3, C4	W1, W2, W3, U1, U3, K1, K2
7.	KULTURA. WPŁYW KULTURY NA ŻYCIE SPOŁECZNE	C2, C3, C4	W1, W2, W3, U1, U3, K1, K2
8.	NARÓD. PAŃSTWO. SPOŁECZEŃSTWO	C2, C3, C4	W1, W2, W3, U1, U3, K2
9.	NARÓD. PAŃSTWO. SPOŁECZEŃSTWO	C2, C3, C4	W1, W2, W3, U1, U3, K2
10.	STRUKTURA SPOŁECZNA. PROCES PRZEMIAN SPOŁECZEŃSTWA POLSKIEGO	C2, C3, C4	W1, W2, W3, U1, U3, K1, K2
11.	STRUKTURA SPOŁECZNA. PROCES PRZEMIAN SPOŁECZEŃSTWA POLSKIEGO	C2, C3, C4	W1, W2, W3, U1, U3, K1, K2
12.	STRUKTURA SPOŁECZNA. PROCES PRZEMIAN SPOŁECZEŃSTWA POLSKIEGO	C2, C3, C4	W1, W2, W3, U1, U3, K1, K2
13.	SPOŁECZEŃSTWO POLSKIE W SOCJOLOGICZNEJ PERSPEKTYWIE	C3, C4	W1, W2, W3, U1, U3, K1, K2
14.	SPOŁECZEŃSTWO POLSKIE W SOCJOLOGICZNEJ PERSPEKTYWIE	C2, C3, C4	W1, W2, W3, U1, U3, K1, K2
15.	zaliczenie	C1, C2, C3, C4	W1, W2, W3, U1, U2, U3, K2

## Informacje rozszerzone

### Metody nauczania:

Wykład z prezentacją multimedialną, Dyskusja

Metody nauczania	Sposób zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
Wykład	Sprawdzian pisemny testowy, Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach	Warunki zaliczenia przedmiotu są podawane do wiadomości studentów przez prowadzącego na pierwszych zajęciach.

## Rozliczenie punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane aktywności

Uczestnictwo w wykładach	30	
Konsultacje z prowadzącym/i zajęcia	10	
Przeprowadzenie badań literaturowych	15	
Przygotowanie do sprawdzianu/ kolokwium	20	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 75	<b>ECTS</b> 3.0
<b>Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela</b>	<b>Liczba godzin</b> 40	<b>ECTS</b> 1.5

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut



## Wychowanie fizyczne

### Karta opisu przedmiotu (sylabus)

#### Informacje podstawowe

<b>Kierunek studiów</b> Rachunkowość i finanse biznesu	<b>Cykl dydaktyczny</b> 2024/2025
<b>Specjalność</b> -	<b>Kod przedmiotu</b> UEPFIRBS.11A.12398.24
<b>Jednostka organizacyjna</b> UEP	<b>Język wykładowy</b> Polski
<b>Poziom kształcenia</b> studia pierwszego stopnia (licencjackie)	<b>Obligatoryjność</b> Obowiązkowy
<b>Forma studiów</b> stacjonarne	<b>Blok zajęciowy</b> Blok A
<b>Profil kształcenia</b> ogólnoakademicki	

<b>Okres</b> Semestr 1	<b>Forma zaliczenia</b> Zaliczenie	<b>Liczba punktów ECTS</b> 0
	<b>Forma prowadzenia i godziny zajęć</b> • Uczestnictwo w ćwiczeniach (wychowanie fizyczne): 30	

#### Cele uczenia się dla przedmiotu

C1	Kształtowanie świadomej postawy wobec kultury fizycznej
C2	Świadome uczestnictwo w doskonaleniu swoich umiejętności
C3	Kształtowanie koordynacji ruchowej, szybkości, zwinności i wytrzymałości
C4	Poprawa stanu zdrowia i kondycji fizycznej

#### Wymagania wstępne

Brak przeciwwskazań zdrowotnych

#### Efekty uczenia się dla przedmiotu



Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy</b>			
W1	Samodzielne prowadzenie rozgrzewki dla danej dyscypliny sportu		Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach
W2	Samodzielne doskonalenie elementów techniki danej dyscypliny sportu		Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach
W3	Zasady i przepisy dla danej dyscypliny sportu		Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach
W4	Podstawowa wiedza na temat organizacji i przeprowadzenia zawodów sportowych dla danej dyscypliny		Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach
<b>Umiejętności</b>			
U1	Wykonywanie podstawowych elementów techniki		Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach
U2	Znajomość przepisów i organizacji imprez sportowych		Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach
U3	Dobór ćwiczeń ogólnorozwojowych do danej dyscypliny		Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach
U4	Umiejętność stosowania taktyki		Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach
<b>Kompetencje społecznych</b>			
K1	Umiejętność pracy indywidualnej i zespołowej		Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach
K2	Dbłość o bezpieczeństwo swoje i innych w rywalizacji sportowej		Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach
K3	Celowość dążenia do sukcesu w sporcie i pracy		Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach
K4	Ma świadomość wartości zdrowia psychicznego i fizycznego dla osiągnięcia sukcesu		Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach

### Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Cele kształcenia dla przedmiotu	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Analiza pokazowych treningów szkoleniowych	C1, C2, C3, C4	W1, W2, W3, W4, U1, U2, U3, U4, K1, K2, K3, K4
2.	Analiza spotkań lub rywalizacji na poziomie mistrzowskim	C1, C2, C3, C4	W1, W2, W3, W4, U1, U2, U3, U4, K1, K2, K3, K4
3.	Realizacja planu treningowego dla wybranej dyscypliny sportowej	C1, C2, C3, C4	W1, W2, W3, W4, U1, U2, U3, U4, K1, K2, K3, K4

### Informacje rozszerzone

**Metody nauczania:**

Dyskusja, Gra dydaktyczna, Analiza przypadków

<b>Metody nauczania</b>	<b>Sposób zaliczenia</b>	<b>Warunki zaliczenia przedmiotu</b>
Wychowanie fizyczne	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach	Warunki zaliczenia przedmiotu są podawane do wiadomości studentów przez prowadzącego na pierwszych zajęciach.

**Rozliczenie punktów ECTS**

<b>Forma aktywności studenta</b>	<b>Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane aktywności</b>	
Uczestnictwo w ćwiczeniach (wychowanie fizyczne)	30	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 30	<b>ECTS</b> 0.0
<b>Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela</b>	<b>Liczba godzin</b> 30	<b>ECTS</b> 1.0

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut



## Język angielski

Karta opisu przedmiotu (sylabus)

### Informacje podstawowe

<b>Kierunek studiów</b> Rachunkowość i finanse biznesu	<b>Cykl dydaktyczny</b> 2024/2025
<b>Specjalność</b> -	<b>Kod przedmiotu</b> UEPFiRBS.12A.5050.24
<b>Jednostka organizacyjna</b> UEP	<b>Język wykładowy</b> Angielski
<b>Poziom kształcenia</b> studia pierwszego stopnia (licencjackie)	<b>Obligatoryjność</b> Kierunkowy do wyboru
<b>Forma studiów</b> stacjonarne	<b>Blok zajęciowy</b> Blok A
<b>Profil kształcenia</b> ogólnoakademicki	

<b>Okres</b> Semestr 2	<b>Forma zaliczenia</b> Zaliczenie	<b>Liczba punktów ECTS</b> 2
	<b>Forma prowadzenia i godziny zajęć</b> • Uczestnictwo w ćwiczeniach (lektorat): 30	

### Cele uczenia się dla przedmiotu

C1	Uzyskanie kompetencji językowych na poziomie co najmniej B2
----	---

### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy			

W1	Zna słownictwo podstawowe i fachowe z zakresu omawianych tematów	K1_W01, K1_W12	Sprawdzian pisemny testowy, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Testy pisemne, Kartkówki, Wypowiedzi w trakcie zajęć, Prezentacja obowiązkowej lektury
W2	Wykazuje się znajomością gramatyki języka obcego	K1_W12	Sprawdzian pisemny testowy, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Testy pisemne, Kartkówki, Wypowiedzi w trakcie zajęć, Prezentacja obowiązkowej lektury
W3	Zna zasady prowadzenia korespondencji biznesowej	K1_W01, K1_W05, K1_W12, K1_W18	Sprawdzian pisemny testowy
<b>Umiejętności</b>			
U1	Porozumiewa się w języku obcym w sytuacjach codziennych i biznesowych	K1_U06, K1_U13, K1_U14, K1_U15, K1_U16	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie, Przygotowanie prezentacji, Testy pisemne, Kartkówki, Wypowiedzi w trakcie zajęć, Prezentacja obowiązkowej lektury
U2	Wykazuje się umiejętnością rozumienia pisanego i nagranego tekstu fachowego	K1_U14, K1_U15	Sprawdzian pisemny testowy, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Testy pisemne, Kartkówki, Wypowiedzi w trakcie zajęć, Prezentacja obowiązkowej lektury
U3	Potrafi przygotować typowe dla biznesu krótkie formy korespondencji w języku obcym	K1_U13, K1_U15	Sprawdzian pisemny testowy, Testy pisemne, Kartkówki, Wypowiedzi w trakcie zajęć, Prezentacja obowiązkowej lektury
<b>Kompetencje społecznych</b>			
K1	Jest gotów do odpowiedzialnego komunikowania zgodnie z zasadami poprawności etycznej	K1_K02	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie, Testy pisemne, Kartkówki, Wypowiedzi w trakcie zajęć, Prezentacja obowiązkowej lektury

### Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Cele kształcenia dla przedmiotu	Efekty uczenia się dla przedmiotu
-----	-------------------	---------------------------------	-----------------------------------

1.	Omówienie i przećwiczenie zagadnień gramatycznych z uwzględnieniem kontekstu biznesowego	C1	W2, U1, U2, U3
2.	Czytanie tekstów zamieszczonych w podręczniku do nauki języka obcego oraz artykułów z obcojęzycznej prasy biznesowej	C1	W1, W2, U2
3.	Odsłuchanie nagrań załączonych do podręcznika oraz obejrzenie autentycznych materiałów o tematyce biznesowej nagranych na płytach DVD	C1	W1, W2, U1, U2, K1
4.	Wprowadzenie słownictwa ogólnego i ekonomicznego	C1	W1, U1, U2
5.	Ćwiczenie wypowiedzi w języku obcym w sytuacjach codziennych i zawodowych oraz umiejętności biznesowych (prezentacje, spotkania biznesowe, negocjacje, rozmowy telefoniczne)	C1	W1, W2, U1, U2, K1
6.	Sporządzanie typowych dla biznesu krótkich wypowiedzi pisemnych	C1	W1, W2, W3, U3
7.	Omówienie kultury danego obszaru językowego i warunków pracy	C1	W1, W2, U1, U2, U3, K1

### Informacje rozszerzone

#### Metody nauczania:

Analiza tekstów , Metoda sytuacyjna, Burza mózgów, Dyskusja, Gra dydaktyczna, Analiza przypadków, Metody e-learningowe

Metody nauczania	Sposób zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
Lektorat	Sprawdzian pisemny testowy, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie, Przygotowanie prezentacji, Testy pisemne, Kartkówki, Wypowiedzi w trakcie zajęć, Prezentacja obowiązkowej lektury	Warunki zaliczenia przedmiotu są podawane do wiadomości studentów przez prowadzącego na pierwszych zajęciach.

### Rozliczenie punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane aktywności	
Uczestnictwo w ćwiczeniach (lektorat)	30	
Zbieranie informacji do zadanej pracy	3	
Przeprowadzenie badań literaturowych	6	
Przygotowanie do sprawdzianu/ kolokwium	6	
Przygotowanie do ćwiczeń	15	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 60	<b>ECTS</b> 2.0
<b>Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela</b>	<b>Liczba godzin</b> 30	<b>ECTS</b> 1.0

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut



Język francuski  
Karta opisu przedmiotu (sylabus)

**Informacje podstawowe**

<b>Kierunek studiów</b> Rachunkowość i finanse biznesu	<b>Cykl dydaktyczny</b> 2024/2025
<b>Specjalność</b> -	<b>Kod przedmiotu</b> UEPFiRBS.12A.2051.24
<b>Jednostka organizacyjna</b> UEP	<b>Język wykładowy</b> Francuski
<b>Poziom kształcenia</b> studia pierwszego stopnia (licencjackie)	<b>Obligatoryjność</b> Kierunkowy do wyboru
<b>Forma studiów</b> stacjonarne	<b>Blok zajęciowy</b> Blok A
<b>Profil kształcenia</b> ogólnoakademicki	

<b>Okres</b> Semestr 2	<b>Forma zaliczenia</b> Zaliczenie	<b>Liczba punktów ECTS</b> 2
	<b>Forma prowadzenia i godziny zajęć</b> • Uczestnictwo w ćwiczeniach (lektorat): 30	

**Cele uczenia się dla przedmiotu**

C1	Rozwijanie umiejętności komunikowania w języku obcym w sytuacjach codziennych i biznesowych
----	---

**Efekty uczenia się dla przedmiotu**

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy			

W1	Zna słownictwo podstawowe i fachowe z zakresu omawianych tematów	K1_W01, K1_W12	Sprawdzian pisemny testowy, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Testy pisemne, Kartkówki, Wypowiedzi w trakcie zajęć, Prezentacja obowiązkowej lektury
W2	Wykazuje się znajomością gramatyki języka obcego	K1_W12	Sprawdzian pisemny testowy, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Testy pisemne, Kartkówki, Wypowiedzi w trakcie zajęć, Prezentacja obowiązkowej lektury
W3	Zna zasady prowadzenia korespondencji biznesowej	K1_W01, K1_W05, K1_W12, K1_W18	Sprawdzian pisemny testowy, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach
<b>Umiejętności</b>			
U1	Porozumiewa się w języku obcym w sytuacjach codziennych i biznesowych	K1_U01, K1_U13, K1_U14, K1_U16	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie, Przygotowanie prezentacji, Testy pisemne, Kartkówki, Wypowiedzi w trakcie zajęć, Prezentacja obowiązkowej lektury
U2	Wykazuje się umiejętnością rozumienia pisanego i nagranych tekstu fachowego	K1_U01, K1_U13, K1_U14	Sprawdzian pisemny testowy, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Testy pisemne, Kartkówki, Wypowiedzi w trakcie zajęć, Prezentacja obowiązkowej lektury
U3	Potrafi przygotować typowe dla biznesu krótkie formy korespondencji w języku obcym	K1_U13, K1_U14	Sprawdzian pisemny testowy
<b>Kompetencje społecznych</b>			
K1	Jest gotów do odpowiedzialnego komunikowania zgodnie z zasadami poprawności etycznej	K1_K02	Sprawdzian pisemny testowy, Projekt grupowy / praca w grupie, Testy pisemne, Kartkówki, Wypowiedzi w trakcie zajęć, Prezentacja obowiązkowej lektury

### Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Cele kształcenia dla przedmiotu	Efekty uczenia się dla przedmiotu
-----	-------------------	---------------------------------	-----------------------------------



1.	Omówienie i przeciwiczenie zagadnień gramatycznych z uwzględnieniem kontekstu biznesowego	C1	W2, U1, U2
2.	Czytanie tekstów zamieszczonych w podręczniku do nauki języka obcego	C1	W1, W2, W3, U2
3.	Odsłuchanie nagrań załączonych do podręcznika oraz obejrzenie autentycznych materiałów o tematyce biznesowej nagranych na płytach DVD	C1	W1, W2, W3, U1, U2
4.	Wprowadzenie słownictwa ogólnego i ekonomicznego	C1	W1, U1, U2, U3
5.	Ćwiczenie wypowiedzi w języku obcym w sytuacjach codziennych i zawodowych	C1	W1, W2, W3, U1, U2, U3, K1
6.	Omówienie kultury danego obszaru językowego i warunków pracy	C1	W1, W2, W3, U1, U2, K1

### Informacje rozszerzone

#### Metody nauczania:

Analiza tekstów , Burza mózgów, Dyskusja, Gra dydaktyczna, Analiza przypadków

Metody nauczania	Sposób zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
Lektorat	Sprawdzian pisemny testowy, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie, Przygotowanie prezentacji, Testy pisemne, Kartkówki, Wypowiedzi w trakcie zajęć, Prezentacja obowiązkowej lektury	Warunki zaliczenia przedmiotu są podawane do wiadomości studentów przez prowadzącego na pierwszych zajęciach.

### Rozliczenie punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane aktywności	
Uczestnictwo w ćwiczeniach (lektorat)	30	
Zbieranie informacji do zadanej pracy	5	
Przygotowanie do sprawdzianu/ kolokwium	10	
Przygotowanie do ćwiczeń	15	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 60	<b>ECTS</b> 2.0
<b>Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela</b>	<b>Liczba godzin</b> 30	<b>ECTS</b> 1.0

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut



## Język hiszpański

Karta opisu przedmiotu (sylabus)

### Informacje podstawowe

<b>Kierunek studiów</b> Rachunkowość i finanse biznesu	<b>Cykl dydaktyczny</b> 2024/2025
<b>Specjalność</b> -	<b>Kod przedmiotu</b> UEPFiRBS.12A.2052.24
<b>Jednostka organizacyjna</b> UEP	<b>Język wykładowy</b> Hiszpański
<b>Poziom kształcenia</b> studia pierwszego stopnia (licencjackie)	<b>Obligatoryjność</b> Kierunkowy do wyboru
<b>Forma studiów</b> stacjonarne	<b>Blok zajęciowy</b> Blok A
<b>Profil kształcenia</b> ogólnoakademicki	

<b>Okres</b> Semestr 2	<b>Forma zaliczenia</b> Zaliczenie	<b>Liczba punktów ECTS</b> 2
	<b>Forma prowadzenia i godziny zajęć</b> • Uczestnictwo w ćwiczeniach (lektorat): 30	

### Cele uczenia się dla przedmiotu

C1	Rozwijanie umiejętności komunikowania w języku obcym w sytuacjach codziennych i biznesowych
----	---

### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy			

W1	Zna słownictwo podstawowe i fachowe z zakresu omawianych tematów	K1_W01, K1_W12	Sprawdzian pisemny testowy, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Testy pisemne, Kartkówki, Wypowiedzi w trakcie zajęć, Prezentacja obowiązkowej lektury
W2	Wykazuje się znajomością gramatyki języka obcego	K1_W12	Sprawdzian pisemny testowy, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Testy pisemne, Kartkówki, Wypowiedzi w trakcie zajęć, Prezentacja obowiązkowej lektury
W3	Zna zasady prowadzenia korespondencji biznesowej	K1_W01, K1_W05, K1_W12, K1_W18	Sprawdzian pisemny testowy, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach
<b>Umiejętności</b>			
U1	Porozumiewa się w języku obcym w sytuacjach codziennych i biznesowych	K1_U01, K1_U13, K1_U14, K1_U16	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie, Przygotowanie prezentacji, Testy pisemne, Kartkówki, Wypowiedzi w trakcie zajęć, Prezentacja obowiązkowej lektury
U2	Wykazuje się umiejętnością rozumienia pisanego i nagranego tekstu fachowego	K1_U01, K1_U13, K1_U14	Sprawdzian pisemny testowy, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Testy pisemne, Kartkówki, Wypowiedzi w trakcie zajęć, Prezentacja obowiązkowej lektury
U3	Potrafi przygotować typowe dla biznesu krótkie formy korespondencji w języku obcym	K1_U13, K1_U14	Sprawdzian pisemny testowy
<b>Kompetencje społecznych</b>			
K1	Jest gotów do odpowiedzialnego komunikowania zgodnie z zasadami poprawności etycznej	K1_K02	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie, Testy pisemne, Kartkówki, Wypowiedzi w trakcie zajęć, Prezentacja obowiązkowej lektury

### Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Cele kształcenia dla przedmiotu	Efekty uczenia się dla przedmiotu
-----	-------------------	---------------------------------	-----------------------------------

1.	Omówienie i przeciwiczenie zagadnień gramatycznych z uwzględnieniem kontekstu biznesowego	C1	W2, U1, U2
2.	Czytanie tekstów zamieszczonych w podręczniku do nauki języka obcego	C1	W1, W2, U2
3.	Odsłuchanie nagrań załączonych do podręcznika oraz obejrzenie autentycznych materiałów o tematyce biznesowej nagranych na płytach DVD	C1	W1, W2, U1, U2, K1
4.	Wprowadzenie słownictwa ogólnego i ekonomicznego	C1	W1, W3, U1, U2, U3
5.	Ćwiczenie wypowiedzi w języku obcym w sytuacjach codziennych i zawodowych	C1	W1, W2, W3, U1, U2, U3, K1
6.	Omówienie kultury danego obszaru językowego i warunków pracy	C1	W1, W2, U1, U2, K1

### Informacje rozszerzone

#### Metody nauczania:

Analiza tekstów , Burza mózgów, Dyskusja, Gra dydaktyczna, Analiza przypadków

Metody nauczania	Sposób zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
Lektorat	Sprawdzian pisemny testowy, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie, Przygotowanie prezentacji, Testy pisemne, Kartkówki, Wypowiedzi w trakcie zajęć, Prezentacja obowiązkowej lektury	Warunki zaliczenia przedmiotu są podawane do wiadomości studentów przez prowadzącego na pierwszych zajęciach.

### Rozliczenie punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane aktywności	
Uczestnictwo w ćwiczeniach (lektorat)	30	
Zbieranie informacji do zadanej pracy	5	
Przygotowanie do sprawdzianu/ kolokwium	10	
Przygotowanie do ćwiczeń	15	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 60	<b>ECTS</b> 2.0
<b>Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela</b>	<b>Liczba godzin</b> 30	<b>ECTS</b> 1.0

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut



## Język niemiecki

Karta opisu przedmiotu (sylabus)

### Informacje podstawowe

<b>Kierunek studiów</b> Rachunkowość i finanse biznesu	<b>Cykl dydaktyczny</b> 2024/2025
<b>Specjalność</b> -	<b>Kod przedmiotu</b> UEPFiRBS.12A.2053.24
<b>Jednostka organizacyjna</b> UEP	<b>Język wykładowy</b> Niemiecki
<b>Poziom kształcenia</b> studia pierwszego stopnia (licencjackie)	<b>Obligatoryjność</b> Kierunkowy do wyboru
<b>Forma studiów</b> stacjonarne	<b>Blok zajęciowy</b> Blok A
<b>Profil kształcenia</b> ogólnoakademicki	

<b>Okres</b> Semestr 2	<b>Forma zaliczenia</b> Zaliczenie	<b>Liczba punktów ECTS</b> 2
	<b>Forma prowadzenia i godziny zajęć</b> • Uczestnictwo w ćwiczeniach (lektorat): 30	

### Cele uczenia się dla przedmiotu

C1	Rozwijanie umiejętności komunikowania w języku obcym w sytuacjach codziennych i biznesowych
----	---

### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy			

W1	Zna słownictwo podstawowe i fachowe z zakresu omawianych tematów	K1_W01, K1_W12	Sprawdzian pisemny testowy, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Testy pisemne, Kartkówki, Wypowiedzi w trakcie zajęć, Prezentacja obowiązkowej lektury
W2	Wykazuje się znajomością gramatyki języka obcego	K1_W01, K1_W12	Sprawdzian pisemny testowy, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Testy pisemne, Kartkówki, Wypowiedzi w trakcie zajęć, Prezentacja obowiązkowej lektury
W3	Zna zasady prowadzenia korespondencji biznesowej	K1_W01, K1_W05, K1_W12, K1_W18	Sprawdzian pisemny testowy, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach
<b>Umiejętności</b>			
U1	Porozumiewa się w języku obcym w sytuacjach codziennych i biznesowych	K1_U01, K1_U13, K1_U14, K1_U16	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie, Przygotowanie prezentacji, Testy pisemne, Kartkówki, Wypowiedzi w trakcie zajęć, Prezentacja obowiązkowej lektury
U2	Wykazuje się umiejętnością rozumienia pisanego i nagranego tekstu fachowego	K1_U01, K1_U13, K1_U14	Sprawdzian pisemny testowy, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Testy pisemne, Kartkówki, Wypowiedzi w trakcie zajęć, Prezentacja obowiązkowej lektury
U3	Potrafi przygotować typowe dla biznesu krótkie formy korespondencji w języku obcym	K1_U13, K1_U14	Sprawdzian pisemny testowy
<b>Kompetencje społecznych</b>			
K1	Jest gotów do odpowiedzialnego komunikowania zgodnie z zasadami poprawności etycznej	K1_K02	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie, Testy pisemne, Kartkówki, Wypowiedzi w trakcie zajęć, Prezentacja obowiązkowej lektury

### Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Cele kształcenia dla przedmiotu	Efekty uczenia się dla przedmiotu
-----	-------------------	---------------------------------	-----------------------------------

1.	Omówienie i przeciwiczenie zagadnień gramatycznych z uwzględnieniem kontekstu biznesowego	C1	W2, U1, U2
2.	Czytanie tekstów zamieszczonych w podręczniku do nauki języka obcego	C1	W1, W2, U2
3.	Odsłuchanie nagrań załączonych do podręcznika oraz obejrzenie autentycznych materiałów o tematyce biznesowej nagranych na płytach DVD	C1	W1, W2, U1, U2, K1
4.	Wprowadzenie słownictwa ogólnego i ekonomicznego	C1	W1, W3, U1, U2, U3
5.	Ćwiczenie wypowiedzi w języku obcym w sytuacjach codziennych i zawodowych	C1	W1, W2, U1, U2, K1
6.	Omówienie kultury danego obszaru językowego i warunków pracy	C1	W1, W2, W3, U1, U2, K1

### Informacje rozszerzone

#### Metody nauczania:

Analiza tekstów , Burza mózgów, Dyskusja, Gra dydaktyczna, Analiza przypadków

Metody nauczania	Sposób zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
Lektorat	Sprawdzian pisemny testowy, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie, Przygotowanie prezentacji, Testy pisemne, Kartkówki, Wypowiedzi w trakcie zajęć, Prezentacja obowiązkowej lektury	Warunki zaliczenia przedmiotu są podawane do wiadomości studentów przez prowadzącego na pierwszych zajęciach.

### Rozliczenie punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane aktywności	
Uczestnictwo w ćwiczeniach (lektorat)	30	
Zbieranie informacji do zadanej pracy	5	
Przygotowanie do sprawdzianu/ kolokwium	10	
Przygotowanie do ćwiczeń	15	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 60	<b>ECTS</b> 2.0
<b>Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela</b>	<b>Liczba godzin</b> 30	<b>ECTS</b> 1.0

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut



## Język rosyjski

Karta opisu przedmiotu (sylabus)

### Informacje podstawowe

<b>Kierunek studiów</b> Rachunkowość i finanse biznesu	<b>Cykl dydaktyczny</b> 2024/2025
<b>Specjalność</b> -	<b>Kod przedmiotu</b> UEPFiRBS.12A.2055.24
<b>Jednostka organizacyjna</b> UEP	<b>Język wykładowy</b> Rosyjski
<b>Poziom kształcenia</b> studia pierwszego stopnia (licencjackie)	<b>Obligatoryjność</b> Kierunkowy do wyboru
<b>Forma studiów</b> stacjonarne	<b>Blok zajęciowy</b> Blok A
<b>Profil kształcenia</b> ogólnoakademicki	

<b>Okres</b> Semestr 2	<b>Forma zaliczenia</b> Zaliczenie	<b>Liczba punktów ECTS</b> 2
	<b>Forma prowadzenia i godziny zajęć</b> • Uczestnictwo w ćwiczeniach (lektorat): 30	

### Cele uczenia się dla przedmiotu

C1	Rozwijanie umiejętności komunikowania w języku obcym w sytuacjach codziennych i biznesowych
----	---

### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy			



W1	Zna słownictwo podstawowe i fachowe z zakresu omawianych tematów	K1_W01, K1_W12	Sprawdzian pisemny testowy, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Testy pisemne, Kartkówki, Wypowiedzi w trakcie zajęć, Prezentacja obowiązkowej lektury
W2	Wykazuje się znajomością gramatyki języka obcego	K1_W12	Sprawdzian pisemny testowy, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Testy pisemne, Kartkówki, Wypowiedzi w trakcie zajęć, Prezentacja obowiązkowej lektury
W3	Zna zasady prowadzenia korespondencji biznesowej	K1_W01, K1_W05, K1_W12, K1_W18	Sprawdzian pisemny testowy, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach
<b>Umiejętności</b>			
U1	Porozumiewa się w języku obcym w sytuacjach codziennych i biznesowych	K1_U01, K1_U13, K1_U14, K1_U16	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie, Przygotowanie prezentacji, Testy pisemne, Kartkówki, Wypowiedzi w trakcie zajęć, Prezentacja obowiązkowej lektury
U2	Wykazuje się umiejętnością rozumienia pisanego i nagranego tekstu fachowego	K1_U01, K1_U13, K1_U14	Sprawdzian pisemny testowy, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Testy pisemne, Kartkówki, Wypowiedzi w trakcie zajęć, Prezentacja obowiązkowej lektury
U3	Potrafi przygotować typowe dla biznesu krótkie formy korespondencji w języku obcym	K1_U13, K1_U14	Sprawdzian pisemny testowy
<b>Kompetencje społecznych</b>			
K1	Jest gotów do odpowiedzialnego komunikowania zgodnie z zasadami poprawności etycznej	K1_K02	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie, Testy pisemne, Kartkówki, Wypowiedzi w trakcie zajęć, Prezentacja obowiązkowej lektury

### Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Cele kształcenia dla przedmiotu	Efekty uczenia się dla przedmiotu
-----	-------------------	---------------------------------	-----------------------------------

1.	Omówienie i przeciwiczenie zagadnień gramatycznych z uwzględnieniem kontekstu biznesowego	C1	W2, U1, U2
2.	Czytanie tekstów zamieszczonych w podręczniku do nauki języka obcego	C1	W1, W2, W3, U2
3.	Odsłuchanie nagrań załączonych do podręcznika oraz obejrzenie autentycznych materiałów o tematyce biznesowej nagranych na płytach DVD	C1	W1, W2, U1, U2, K1
4.	Wprowadzenie słownictwa ogólnego i ekonomicznego	C1	W1, W3, U1, U2, U3
5.	Ćwiczenie wypowiedzi w języku obcym w sytuacjach codziennych i zawodowych	C1	W1, W2, U1, U2, K1
6.	Omówienie kultury danego obszaru językowego i warunków pracy	C1	W1, W2, U1, U2, K1

### Informacje rozszerzone

#### Metody nauczania:

Analiza tekstów , Burza mózgów, Dyskusja, Gra dydaktyczna, Analiza przypadków

Metody nauczania	Sposób zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
Lektorat	Sprawdzian pisemny testowy, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie, Przygotowanie prezentacji, Testy pisemne, Kartkówki, Wypowiedzi w trakcie zajęć, Prezentacja obowiązkowej lektury	Warunki zaliczenia przedmiotu są podawane do wiadomości studentów przez prowadzącego na pierwszych zajęciach.

### Rozliczenie punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane aktywności	
Uczestnictwo w ćwiczeniach (lektorat)	30	
Zbieranie informacji do zadanej pracy	5	
Przygotowanie do sprawdzianu/ kolokwium	10	
Przygotowanie do ćwiczeń	15	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 60	<b>ECTS</b> 2.0
<b>Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela</b>	<b>Liczba godzin</b> 30	<b>ECTS</b> 1.0

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut



## Mikroekonomia

Karta opisu przedmiotu (sylabus)

### Informacje podstawowe

<b>Kierunek studiów</b> Rachunkowość i finanse biznesu	<b>Cykl dydaktyczny</b> 2024/2025
<b>Specjalność</b> -	<b>Kod przedmiotu</b> UEPFiRBS.12A.29.24
<b>Jednostka organizacyjna</b> UEP	<b>Język wykładowy</b> Polski
<b>Poziom kształcenia</b> studia pierwszego stopnia (licencjackie)	<b>Obligatoryjność</b> Obowiązkowy
<b>Forma studiów</b> stacjonarne	<b>Blok zajęciowy</b> Blok A
<b>Profil kształcenia</b> ogólnoakademicki	

<b>Okres</b> Semestr 2	<b>Forma zaliczenia</b> Egzamin	<b>Liczba punktów ECTS</b> 6
	<b>Forma prowadzenia i godziny zajęć</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Uczestnictwo w ćwiczeniach: 30</li><li>• Uczestnictwo w wykładach: 30</li></ul>	

### Cele uczenia się dla przedmiotu

C1	Poznanie podstawowych pojęć i narzędzi mikroekonomii
C2	Poznanie neoklasycznej teorii popytu i produkcji
C3	Uzyskanie wiedzy na temat zasad funkcjonowania podmiotów w podstawowych strukturach rynkowych oraz związków między strukturą rynku a zachowaniem przedsiębiorstw i ich efektywnością
C4	Wykształcenie umiejętności posługiwania się analizą marginalną w celu znajdowania rozwiązań optymalnych

### Wymagania wstępne

Znajomość matematyki na poziomie szkoły średniej

## Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy</b>			
W1	Student identyfikuje czynniki cenowe i pozacenowe determinujące popyt i podaż. Rozumie mechanizmy rynkowe i stan równowagi rynkowej.	K1_W08, K1_W13	Egzamin pisemny testowy, Egzamin pisemny z otwartymi pytaniami, Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach
W2	Student charakteryzuje i wyjaśnia kształtowanie się zmienności funkcji produkcji i funkcji kosztów w zależności od przyjętego zestawu założeń dotyczących warunków funkcjonowania przedsiębiorstwa.	K1_W13	Egzamin pisemny testowy, Egzamin pisemny z otwartymi pytaniami, Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach
W3	Student rozróżnia wybrane struktury rynkowe i wskazuje ich cechy charakterystyczne.	K1_W13	Egzamin pisemny testowy, Egzamin pisemny z otwartymi pytaniami, Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach
<b>Umiejętności</b>			
U1	Student oblicza i interpretuje współczynniki elastyczności popytu.	K1_U01	Egzamin pisemny testowy, Egzamin pisemny z otwartymi pytaniami, Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach
U2	Student potrafi znaleźć rozwiązanie optymalne za pomocą analizy marginalnej	K1_U01	Egzamin pisemny testowy, Egzamin pisemny z otwartymi pytaniami, Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami
U3	Student wyjaśnia zależności pomiędzy strukturą rynku a rozwiązaniem maksymalizującym zysk	K1_U01	Egzamin pisemny testowy, Egzamin pisemny z otwartymi pytaniami, Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami
<b>Kompetencje społecznych</b>			

K1	Student podejmuje próby wykorzystania wybranych modeli mikroekonomicznych w argumentacji dotyczącej wyjaśnienia obserwowanych zjawisk i podejmowaniu decyzji w różnych strukturach rynkowych.	K1_U19, K1_K02	Egzamin pisemny testowy, Egzamin pisemny z otwartymi pytaniami, Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach
K2	Student dostrzega społeczne aspekty problemów gospodarczych i jest gotowy do uwzględniania ich w dokonywanych wyborach.	K1_K04	Egzamin pisemny z otwartymi pytaniami, Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach

### Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Cele kształcenia dla przedmiotu	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Istota mikroekonomii. Decyzje optymalizacyjne.	C1	U1, K1
2.	Elementy rynku: popyt, podaż, cena.	C1, C2, C4	W1, K1
3.	Elastyczność popytu i jej zastosowania.	C1, C2	W1, U1
4.	Podstawy podejmowania decyzji przez konsumenta. System preferencji konsumenta. Optimum konsumenta.	C1, C2, C4	W1, U2, K1
5.	Funkcja popytu. Dekompozycja zmian wielkości popytu konsumenta – efekt substytucji i efekt dochodowy.	C1, C2, C4	W1, U2, K1
6.	Funkcja produkcji. Podstawy podejmowania decyzji ekonomicznych przez producenta.	C1, C2	W1, W2, U2, K1
7.	Koszty produkcji, ich istota i rodzaje.	C1, C2	W2, U2, K1
8.	Koszty produkcji a kształtowanie się produktu przeciętnego i marginalnego przedsiębiorstwa. Prawo malejących przychodów a przebieg funkcji kosztu.	C1, C2, C4	W2, U2, K1
9.	Struktury rynkowe - kryterium wpływu na cenę.	C1, C3, C4	W1, W3, U3
10.	Atrybuty rynku doskonale konkurencyjnego. Równowaga przedsiębiorstwa.	C1, C3, C4	W1, W3, U3, K1
11.	Atrybuty rynku monopolistycznego. Równowaga monopolu – ustalanie ceny monopolowej. Dyskryminacja cenowa w warunkach monopolu	C1, C3, C4	W1, W3, K1, K2
12.	Równowaga w konkurencji doskonałej a równowaga w monopolu. Nadwyżka konsumenta i nadwyżka producenta – efektywność wymiany rynkowej. Nieefektywność monopolu i społeczne skutki monopolizacji.	C1, C2, C3	W3, U3, K2

### Informacje rozszerzone

**Metody nauczania:**

Wykład konwersatoryjny, Wykład z prezentacją multimedialną, Dyskusja, Analiza przypadków, Rozwiązywanie zadań

<b>Metody nauczania</b>	<b>Sposób zaliczenia</b>	<b>Warunki zaliczenia przedmiotu</b>
Ćwiczenia	Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach	Warunki zaliczenia przedmiotu są podawane do wiadomości studentów przez prowadzącego na pierwszych zajęciach.
Wykład	Egzamin pisemny testowy, Egzamin pisemny z otwartymi pytaniami	Warunki zaliczenia przedmiotu są podawane do wiadomości studentów przez prowadzącego na pierwszych zajęciach.

**Rozliczenie punktów ECTS**

<b>Forma aktywności studenta</b>	<b>Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane aktywności</b>	
Uczestnictwo w ćwiczeniach	30	
Uczestnictwo w wykładach	30	
Przygotowanie do sprawdzianu/ kolokwium	35	
Przygotowanie do ćwiczeń	25	
Uczestnictwo w egzaminie	5	
Przygotowanie do egzaminu	25	
Konsultacje z prowadzącym/i zajęcia	10	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 160	<b>ECTS</b> 6.0
<b>Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela</b>	<b>Liczba godzin</b> 75	<b>ECTS</b> 3.0
<b>Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym</b>	<b>Liczba godzin</b> 30	<b>ECTS</b> 1.0

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut



## Prawo

### Karta opisu przedmiotu (sylabus)

#### Informacje podstawowe

<b>Kierunek studiów</b> Rachunkowość i finanse biznesu	<b>Cykl dydaktyczny</b> 2024/2025
<b>Specjalność</b> -	<b>Kod przedmiotu</b> UEPFiRBS.12A.5897.24
<b>Jednostka organizacyjna</b> UEP	<b>Język wykładowy</b> Polski
<b>Poziom kształcenia</b> studia pierwszego stopnia (licencjackie)	<b>Obligatoryjność</b> Obowiązkowy
<b>Forma studiów</b> stacjonarne	<b>Blok zajęciowy</b> Blok A
<b>Profil kształcenia</b> ogólnoakademicki	

<b>Okres</b> Semestr 2	<b>Forma zaliczenia</b> Egzamin	<b>Liczba punktów ECTS</b> 3
	<b>Forma prowadzenia i godziny zajęć</b> • Uczestnictwo w wykładach: 30	

#### Cele uczenia się dla przedmiotu

C1	Zapoznanie z podstawowymi pojęciami prawa, takimi jak norma prawna, przepis prawny, wykładnia prawa, luki w prawie, źródła prawa polskiego i europejskiego
C2	Ukazanie podstawowych instytucji prawa cywilnego mających znaczenie w obrocie gospodarczym
C3	Przedstawienie zasad dotyczących zawierania i wykonywania umów w obrocie cywilnoprawnym
C4	Kształtowanie postawy świadomości posiadanych praw i obowiązków.
C5	Omówienie przedmiotu i zakresu ochrony dóbr intelektualnych

#### Wymagania wstępne

Znajomość podstawowych instytucji ustrojowych

## Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy</b>			
W1	Student zna podstawowe pojęcia prawne	K1_W05	Egzamin pisemny testowy, Egzamin pisemny z otwartymi pytaniami
W2	Student zna techniki dokonywania wykładni przepisów prawnych	K1_W05	Egzamin pisemny testowy, Egzamin pisemny z otwartymi pytaniami
W3	Student zna podstawowe instytucje prawa cywilnego	K1_W05	Egzamin pisemny testowy, Egzamin pisemny z otwartymi pytaniami
W4	Student zna zasady zawierania i wykonywania umów	K1_W05	Egzamin pisemny testowy, Egzamin pisemny z otwartymi pytaniami
W5	Student zna obszary i sposoby ochrony dóbr intelektualnych	K1_W05, K1_W18	Egzamin pisemny testowy, Egzamin pisemny z otwartymi pytaniami
<b>Umiejętności</b>			
U1	Student interpretuje normy z przepisów	K1_U01, K1_U04	Egzamin pisemny testowy, Egzamin pisemny z otwartymi pytaniami
U2	Student potrafi dokonać subsumpcji przepisów do prostych stanów faktycznych	K1_U01	Egzamin pisemny testowy, Egzamin pisemny z otwartymi pytaniami
U3	Student wskazuje podstawy prawne dla stosunku prawnego określonego typu	K1_U01	Egzamin pisemny testowy, Egzamin pisemny z otwartymi pytaniami
U4	Student ocenia skutki prawne poszczególnych klauzul umownych	K1_U01	Egzamin pisemny testowy, Egzamin pisemny z otwartymi pytaniami
U5	Student ustala, czy doszło do naruszenia prawa ochrony dóbr intelektualnych oraz wskazuje środki ich ochrony	K1_U01	Egzamin pisemny testowy, Egzamin pisemny z otwartymi pytaniami
<b>Kompetencje społecznych</b>			
K1	Student jest przygotowany do formułowania problemów prawnych pojawiających się w jego pracy zawodowej	K1_K03	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach
K2	Student ma świadomość znaczenia prawnych uwarunkowań dla procesów ekonomicznych	K1_K03, K1_K05	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach



K3	Student ma świadomość potrzeby ciągłej weryfikacji posiadanej wiedzy, w kontekście zmian legislacyjnych	K1_K01, K1_K02, K1_K03	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach
----	---	------------------------	--

### Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Cele kształcenia dla przedmiotu	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Pojęcie prawa, normy prawnej i przepisu prawnego	C1	W1, U1, U2, K2
2.	Wykładnia prawa	C2	W1, W2, U1, U2, U3, K2
3.	Źródła prawa	C1, C4	W1, U1, U2, K1, K3
4.	Tworzenie i stosowanie prawa	C1, C4	W1, U1, U2, K1, K3
5.	Podmioty prawa cywilnego. Zdolność prawna i zdolność do czynności prawnych	C2	W3, U1, U2, U3, K1, K2, K3
6.	Czynności prawne	C2, C3	W3, W4, U1, U2, U3, K1, K2, K3
7.	Przedawnienie roszczeń	C2	W3, U1, U2, U3, K1, K2, K3
8.	Prawo własności i jego ochrona. Użytkowanie wieczyste. Księgi wieczyste	C2	W3, U1, U2, U3, K1, K2, K3
9.	Ograniczone prawa rzeczowe	C2	W3, U1, U2, U3, K1, K2, K3
10.	Źródła zobowiązań. Odpowiedzialność cywilna. Wielość wierzycieli i dłużników.	C2, C4	W3, W4, U1, U2, U3, K1, K2, K3
11.	Powstanie zobowiązań z umów. Dodatkowe zastrzeżenie umowne	C2, C4	W3, W4, U1, U2, U3, U4, K1, K2, K3
12.	Zasady wykonania zobowiązań	C2, C4	W3, W4, U1, U2, U3, U4, K1, K2, K3
13.	Umowa sprzedaży, umowa o dzieło, umowa zlecenia	C2, C4	W3, W4, U1, U2, U3, U4, K1, K2, K3
14.	Wybrane zagadnienia prawa spadkowego	C2	W3, U1, U2, U3, K1, K2, K3
15.	Ochrona własności intelektualnej	C5	W5, U5, K1, K2, K3

### Informacje rozszerzone

#### Metody nauczania:

Analiza tekstów , Wykład konwencjonalny, Wykład z prezentacją multimedialną, Dyskusja, Analiza przypadków

Metody nauczania	Sposób zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
Wykład	Egzamin pisemny testowy, Egzamin pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach	Warunki zaliczenia przedmiotu są podawane do wiadomości studentów przez prowadzącego na pierwszych zajęciach.

## Rozliczenie punktów ECTS

<b>Forma aktywności studenta</b>	<b>Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane aktywności</b>	
Uczestnictwo w wykładach	30	
Przygotowanie do egzaminu	20	
Przeprowadzenie badań literaturowych	15	
Konsultacje z prowadzącym/i zajęcia	6	
Uczestnictwo w egzaminie	4	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 75	<b>ECTS</b> 3.0
<b>Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela</b>	<b>Liczba godzin</b> 40	<b>ECTS</b> 1.5

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut



## Rachunkowość finansowa Karta opisu przedmiotu (sylabus)

### Informacje podstawowe

<b>Kierunek studiów</b> Rachunkowość i finanse biznesu	<b>Cykl dydaktyczny</b> 2024/2025
<b>Specjalność</b> -	<b>Kod przedmiotu</b> UEPFiRBS.12B.198.24
<b>Jednostka organizacyjna</b> UEP	<b>Język wykładowy</b> Polski
<b>Poziom kształcenia</b> studia pierwszego stopnia (licencjackie)	<b>Obligatoryjność</b> Obowiązkowy
<b>Forma studiów</b> stacjonarne	<b>Blok zajęciowy</b> Blok B
<b>Profil kształcenia</b> ogólnoakademicki	

<b>Okres</b> Semestr 2	<b>Forma zaliczenia</b> Egzamin	<b>Liczba punktów ECTS</b> 7
	<b>Forma prowadzenia i godziny zajęć</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Uczestnictwo w wykładach: 30</li><li>• Uczestnictwo w ćwiczeniach: 30</li></ul>	

### Cele uczenia się dla przedmiotu

C1	Rozwijanie umiejętności ewidencji operacji gospodarczych
C2	Przekazanie wiedzy i uświadomienie studentom problemów związanych z wyceną aktywów i pasywów oraz ustalaniem wyniku finansowego
C3	Rozwijanie umiejętności sporządzania i rozumienia sprawozdania finansowego

### Wymagania wstępne

Znajomość podstaw rachunkowości

### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy</b>			
W1	Przedstawia zasady ustalania wartości majątku, źródeł finansowania i wyniku finansowego osiąganego przez jednostkę gospodarczą.	K1_W01, K1_W10	Egzamin pisemny testowy, Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Quiz na platformie moodle
W2	Posiada poszerzoną wiedzę z zakresu ewidencji operacji gospodarczych	K1_W04, K1_W07, K1_W10	Egzamin pisemny testowy, Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Quiz na platformie moodle
<b>Umiejętności</b>			
U1	Interpretuje zasady w ujmowaniu operacji gospodarczych w księgach rachunkowych i przy ustalaniu wyniku finansowego.	K1_U02, K1_U05, K1_U07, K1_U18	Egzamin pisemny testowy, Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Quiz na platformie moodle
U2	Stosuje zasady wyceny bilansowej	K1_U01, K1_U02, K1_U05, K1_U06, K1_U07	Egzamin pisemny testowy, Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Quiz na platformie moodle
<b>Kompetencji społecznych</b>			
K1	Student identyfikuje problemy związane z prowadzeniem rachunkowości i jest otwarty na konieczność ciągłego doskonalenia wiedzy i umiejętności	K1_K01, K1_K03	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach

### Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Cele kształcenia dla przedmiotu	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Pojęcie, zasady ewidencji i wyceny aktywów	C1, C2, C3	W1, W2, U1, U2, K1
2.	Pojęcie, zasady ewidencji i wyceny zobowiązań	C1, C2, C3	W1, W2, U1, U2, K1
3.	Pojęcie, zasady ewidencji i wyceny kapitału własnego	C1, C2, C3	W1, W2, U1, U2, K1
4.	Ewidencja i rozliczanie kosztów działalności gospodarczej	C1, C2, C3	W1, W2, U1, U2, K1
5.	Zasady, metody i ewidencja ustalania wyniku finansowego	C1, C2, C3	W1, W2, U1, U2, K1

## Informacje rozszerzone

### Metody nauczania:

Wykład konwersatoryjny, Wykład z prezentacją multimedialną, Dyskusja, Analiza przypadków, Rozwiązywanie zadań, Metody e-learningowe

Metody nauczania	Sposób zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
Wykład	Egzamin pisemny testowy, Quiz na platformie moodle	Uzyskanie min. 50% punktów
Ćwiczenia	Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach	Uzyskanie min. 50% punktów

## Rozliczenie punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane aktywności	
Uczestnictwo w wykładach	30	
Uczestnictwo w ćwiczeniach	30	
Uczestnictwo w egzaminie	4	
Przygotowanie do ćwiczeń	40	
Przygotowanie do egzaminu	30	
Przygotowanie do sprawdzianu/ kolokwium	30	
Konsultacje z prowadzącym/i zajęcia	11	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 175	<b>ECTS</b> 7.0
<b>Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela</b>	<b>Liczba godzin</b> 75	<b>ECTS</b> 3.0
<b>Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym</b>	<b>Liczba godzin</b> 30	<b>ECTS</b> 1.0

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut



## Rynki finansowe

### Karta opisu przedmiotu (sylabus)

#### Informacje podstawowe

<b>Kierunek studiów</b> Rachunkowość i finanse biznesu	<b>Cykl dydaktyczny</b> 2024/2025
<b>Specjalność</b> -	<b>Kod przedmiotu</b> UEPFiRBS.12B.6979.24
<b>Jednostka organizacyjna</b> UEP	<b>Język wykładowy</b> Polski
<b>Poziom kształcenia</b> studia pierwszego stopnia (licencjackie)	<b>Obligatoryjność</b> Obowiązkowy
<b>Forma studiów</b> stacjonarne	<b>Blok zajęciowy</b> Blok B
<b>Profil kształcenia</b> ogólnoakademicki	

<b>Okres</b> Semestr 2	<b>Forma zaliczenia</b> Zaliczenie	<b>Liczba punktów ECTS</b> 4
	<b>Forma prowadzenia i godziny zajęć</b> • Uczestnictwo w wykładach: 30	

#### Cele uczenia się dla przedmiotu

C1	Przybliżenie instrumentów finansowych, instytucji finansowych i segmentów rynku finansowego
C2	Analiza ewolucji systemu finansowego i jego elementów
C3	Przedstawienie znaczenia rynków finansowych dla emitentów i inwestorów
C4	Przedstawienie form hipotezy efektywności informacyjnej rynku i konsekwencji braku efektywności

#### Wymagania wstępne

Treści z zakresu przedmiotu "Finanse"

#### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy</b>			
W1	Student rozpoznaje elementy systemu finansowego, instrumenty finansowe i instytucje finansowe	K1_W02, K1_W12	Sprawdzian pisemny testowy, Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach
W2	Student rozróżnia formy pośrednictwa finansowego	K1_W01, K1_W12	Sprawdzian pisemny testowy, Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami
W3	Student rozróżnia modele działania bankowych i niebankowych instytucji finansowych	K1_W01, K1_W14	Sprawdzian pisemny testowy, Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami
W4	Student wybiera właściwe narzędzia analizy rynków finansowych	K1_W14, K1_W17	Sprawdzian pisemny testowy, Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach
<b>Umiejętności</b>			
U1	Student interpretuje i analizuje podstawowe procesy finansowe i zjawiska na rynku finansowym	K1_U01, K1_U03	Sprawdzian pisemny testowy, Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach
U2	Student dokonuje klasyfikacji instrumentów finansowych i instytucji finansowych	K1_U02, K1_U09	Sprawdzian pisemny testowy, Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami
U3	Student posługuje się metodami analizy rynków finansowych	K1_U03, K1_U09	Sprawdzian pisemny testowy, Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach
U4	Student kategoryzuje regulacje rynku finansowego	K1_U01, K1_U02	Sprawdzian pisemny testowy, Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach
<b>Kompetencje społecznych</b>			
K1	Student zdaje sobie sprawę jak ważna jest rzetelność analizy rynku finansowego	K1_K01, K1_K03	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach
K2	Student identyfikuje problemy analizy rynku finansowego w procesie podejmowania decyzji	K1_U17, K1_U18	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach
K3	Student rozwija w sobie zdolność stawiania hipotez odnośnie do zjawisk zachodzących na rynku finansowym	K1_U18, K1_K01	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach

K4	Student rozwija umiejętności pracy zespołowej i dyskusji	K1_U16, K1_K01	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach
----	--	----------------	--

### Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Cele kształcenia dla przedmiotu	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Metody transferu kapitału w gospodarce (finansowanie bezpośrednie, przez rynki finansowe, finansowanie pośrednie). Rynkowy system finansowy	C4	W4, U3, U4, K2, K3
2.	Teorie i modele pośrednictwa finansowego	C1, C2	W1, U1, U2, K1
3.	Instytucje finansowe – istota, klasyfikacja, funkcje	C1, C2	W1, U1, U2, K1, K4
4.	Instytucje bankowe: bank centralny, banki operacyjne: uniwersalne, specjalistyczne (hipoteczne, inwestycyjne, samochodowe), spółdzielcze	C1, C2	W1, U1, U2, K1, K4
5.	Bezpieczeństwo na rynkach finansowych – sieć bezpieczeństwa finansowego (KNF, KSF: NBP+BFG+MF). Nadzór mikro- i makroostrożnościowy w Polsce i UE	C1, C2	W1, U1, U2, K1, K4
6.	Regulacje na rynkach finansowych, w tym w zakresie ochrony konsumenta	C1, C2	W1, U1, U2, K1, K4
7.	Instytucje niebankowe – instytucje wspólnego inwestowania – fundusze inwestycyjne i emerytalne	C1, C2	W1, U1, U2, K1, K4
8.	Instytucje niebankowe – fundusze VC/PE	C1, C2	W1, U1, U2, K1, K4
9.	Instytucje niebankowe – zakłady ubezpieczeń	C2, C3	W2, W3, U3, K1, K2
10.	Instytucje niebankowe – spółki leasingowe, faktoringowe, pożyczkowe	C3	W3, W4, U3, U4, K2, K3
11.	Instytucje niebankowe – pośrednicy kredytowi, doradcy finansowi – ich znaczenie w zarządzaniu finansami osobistymi	C3, C4	W2, W3, W4, U3, U4, K2, K3
12.	Instytucje rynku pieniężnego – DRP i DSPW	C4	W2, W4, U3, U4, K2, K3
13.	Instytucje rynku kapitałowego – GPW, KDPW, KDPW_CCP, system rekompensat dla inwestorów, domy i biura maklerskie jako pośrednicy finansowi. Unia rynków kapitałowych (CMU)	C2	W1, U1, K1
14.	Droga spółki na giełdę (Rynek Główny, New Connect, Catalyst). Koszty i korzyści upublicznienia.	C2	W4, U3, K2
15.	Zjawiska kryzysowe na rynkach finansowych - przyczyny, przebieg, skutki, metody przeciwdziałania	C2	W1, U1

### Informacje rozszerzone

#### Metody nauczania:

Burza mózgów, Wykład konwencjonalny, Wykład konwersatoryjny, Wykład z prezentacją multimedialną, Dyskusja, Analiza przypadków



<b>Metody nauczania</b>	<b>Sposób zaliczenia</b>	<b>Warunki zaliczenia przedmiotu</b>
Wykład	Sprawdzian pisemny testowy, Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach	Warunki zaliczenia przedmiotu są podawane do wiadomości studentów przez prowadzącego na pierwszych zajęciach.

### **Rozliczenie punktów ECTS**

<b>Forma aktywności studenta</b>	<b>Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane aktywności</b>	
Uczestnictwo w wykładach	30	
Zbieranie informacji do zadanej pracy	20	
Przygotowanie do egzaminu	30	
Konsultacje z prowadzącym/i zajęcia	20	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 100	<b>ECTS</b> 4.0
<b>Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela</b>	<b>Liczba godzin</b> 50	<b>ECTS</b> 2.0

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut



## Statystyka

### Karta opisu przedmiotu (sylabus)

#### Informacje podstawowe

<b>Kierunek studiów</b> Rachunkowość i finanse biznesu	<b>Cykl dydaktyczny</b> 2024/2025
<b>Specjalność</b> -	<b>Kod przedmiotu</b> UEPFiRBS.12B.1.24
<b>Jednostka organizacyjna</b> UEP	<b>Język wykładowy</b> Polski
<b>Poziom kształcenia</b> studia pierwszego stopnia (licencjackie)	<b>Obligatoryjność</b> Obowiązkowy
<b>Forma studiów</b> stacjonarne	<b>Blok zajęciowy</b> Blok B
<b>Profil kształcenia</b> ogólnoakademicki	

<b>Okres</b> Semestr 2	<b>Forma zaliczenia</b> Egzamin	<b>Liczba punktów ECTS</b> 6
	<b>Forma prowadzenia i godziny zajęć</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Uczestnictwo w wykładach: 15</li><li>• Uczestnictwo w ćwiczeniach: 30</li></ul>	

#### Cele uczenia się dla przedmiotu

C1	Poznanie podstawowych metod statystyki opisowej i matematycznej i możliwości ich stosowania w badaniu zjawisk społeczno-ekonomicznych
C2	Nabycie umiejętności wykorzystania arkusza kalkulacyjnego Excel do analiz statystycznych
C3	Przedstawienie dostępnych źródeł danych dla potrzeb badań statystycznych i nabycie umiejętności ich krytycznej oceny
C4	Nabycie umiejętności interpretacji wyników analiz statystycznych

#### Wymagania wstępne

Matematyka, informatyka, mikroekonomia

## Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy</b>			
W1	Rozróżnia dostępne źródła danych do prowadzenia analiz statystycznych zjawisk społeczno-ekonomicznych	K1_W04, K1_W08	Egzamin pisemny testowy, Sprawdzian pisemny testowy, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach
W2	Zna metody statystyki opisowej i metody wnioskowania statystycznego służące do badania struktury zbiorowości statystycznej	K1_W04, K1_W05, K1_W08	Egzamin pisemny testowy, Sprawdzian pisemny testowy, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach
W3	Zna metody statystyczne służące badaniu współzależności i dynamiki zjawisk społeczno-ekonomicznych	K1_W04, K1_W05, K1_W08, K1_W13	Egzamin pisemny testowy, Sprawdzian pisemny testowy, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach
W4	Zna możliwości wykorzystania arkusza kalkulacyjnego Excel w analizach statystycznych	K1_W04	Sprawdzian pisemny testowy, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach
<b>Umiejętności</b>			
U1	Dobiera właściwe źródła danych i metody statystyczne do realizacji różnych celów badawczych	K1_U02, K1_U06	Egzamin pisemny testowy, Sprawdzian pisemny testowy
U2	Wykorzystuje arkusz kalkulacyjny Excel do wykonywania analiz statystycznych w zakresie zjawisk społeczno-ekonomicznych	K1_U02, K1_U06, K1_U12	Sprawdzian pisemny testowy
U3	Wykorzystuje poznane metody statystyki opisowej i matematycznej do analizy i prognozowania zjawisk społeczno-ekonomicznych	K1_U03, K1_U06	Egzamin pisemny testowy, Sprawdzian pisemny testowy
U4	Interpretuje poprawnie wyniki analiz statystycznych	K1_U01	Egzamin pisemny testowy, Sprawdzian pisemny testowy, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach
<b>Kompetencji społecznych</b>			
K1	Jest zdolny do przeprowadzenia prostego badania statystycznego	K1_U17	Egzamin pisemny testowy, Sprawdzian ustny, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach
K2	Jest świadomy przydatności metod statystyki opisowej i matematycznej do badania zjawisk społeczno-ekonomicznych	K1_U17, K1_K01	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach
K3	Jest otwarty na uzupełnianie swojej wiedzy z zakresu metod statystyki opisowej i matematycznej	K1_U18, K1_K01	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach

## Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Cele kształcenia dla przedmiotu	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Przedmiot i zadania statystyki. Podstawowe pojęcia statystyczne	C1	K2
2.	Proces badania statystycznego	C1, C3	W1, K1, K2
3.	Opracowanie i prezentacja materiału statystycznego	C1, C2, C3	W1, U2, K1
4.	Analiza struktury zbiorowości statystycznej	C1, C2, C3, C4	W1, W2, W4, U2, U3, U4, K1
5.	Zmienna losowa i jej rozkłady	C1, C2, C4	W2, W4, U2
6.	Metoda reprezentacyjna	C1	W1, U1, K2
7.	Wnioskowanie statystyczne - estymacja przedziałowa w populacjach jednowymiarowych	C1, C2, C4	W2, W4, U2, U3, U4, K2
8.	Wnioskowanie statystyczne - weryfikacja hipotez statystycznych	C1, C2, C4	W2, W4, U2, U3, U4, K1
9.	Rachunek korelacji i regresji liniowej dwóch zmiennych	C1, C2, C3, C4	W3, W4, U2, U3, U4, K1, K2
10.	Korelacja cech jakościowych	C1, C2, C4	W3, W4, U2, U3, U4, K1, K2, K3
11.	Wnioskowanie statystyczne w rachunku korelacji i regresji	C1, C2, C4	W3, W4, U2, U3, U4, K1, K3
12.	Metoda indeksowa w analizie szeregów czasowych	C1, C2, C3, C4	W1, W3, W4, U1, U2, U3, U4, K1, K2, K3
13.	Wyrównywanie szeregów czasowych	C1, C2, C4	W3, W4, U2, U3, U4, K1, K2, K3
14.	Analiza wahań sezonowych	C1, C2, C4	W3, W4, U2, U3, U4, K1, K2, K3

## Informacje rozszerzone

### Metody nauczania:

Wykład z prezentacją multimedialną, Ćwiczenia laboratoryjne

Metody nauczania	Sposób zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
Wykład	Egzamin pisemny testowy, Sprawdzian pisemny testowy, Sprawdzian ustny, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach	Warunki zaliczenia przedmiotu są podawane do wiadomości studentów przez prowadzącego na pierwszych zajęciach.
Ćwiczenia	Egzamin pisemny testowy, Sprawdzian pisemny testowy, Sprawdzian ustny, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach	Warunki zaliczenia przedmiotu są podawane do wiadomości studentów przez prowadzącego na pierwszych zajęciach.

## Rozliczenie punktów ECTS

<b>Forma aktywności studenta</b>	<b>Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane aktywności</b>	
Uczestnictwo w wykładach	15	
Uczestnictwo w ćwiczeniach	30	
Przygotowanie do sprawdzianu/ kolokwium	15	
Konsultacje z prowadzącym/i zajęcia	25	
Przygotowanie do egzaminu	30	
Przygotowanie do ćwiczeń	30	
Uczestnictwo w egzaminie	5	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 150	<b>ECTS</b> 6.0
<b>Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela</b>	<b>Liczba godzin</b> 75	<b>ECTS</b> 3.0
<b>Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym</b>	<b>Liczba godzin</b> 30	<b>ECTS</b> 1.0

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut



## Wychowanie fizyczne

### Karta opisu przedmiotu (sylabus)

#### Informacje podstawowe

<b>Kierunek studiów</b> Rachunkowość i finanse biznesu	<b>Cykl dydaktyczny</b> 2024/2025
<b>Specjalność</b> -	<b>Kod przedmiotu</b> UEPFIRBS.12A.12398.24
<b>Jednostka organizacyjna</b> UEP	<b>Język wykładowy</b> Polski
<b>Poziom kształcenia</b> studia pierwszego stopnia (licencjackie)	<b>Obligatoryjność</b> Obowiązkowy
<b>Forma studiów</b> stacjonarne	<b>Blok zajęciowy</b> Blok A
<b>Profil kształcenia</b> ogólnoakademicki	

<b>Okres</b> Semestr 2	<b>Forma zaliczenia</b> Zaliczenie	<b>Liczba punktów ECTS</b> 0
	<b>Forma prowadzenia i godziny zajęć</b> • Uczestnictwo w ćwiczeniach (wychowanie fizyczne): 30	

#### Cele uczenia się dla przedmiotu

C1	Kształtowanie świadomej postawy wobec kultury fizycznej
C2	Świadome uczestnictwo w doskonaleniu swoich umiejętności
C3	Kształtowanie koordynacji ruchowej, szybkości, zwinności i wytrzymałości
C4	Poprawa stanu zdrowia i kondycji fizycznej

#### Wymagania wstępne

Brak przeciwwskazań zdrowotnych

#### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy</b>			
W1	Samodzielne prowadzenie rozgrzewki dla danej dyscypliny sportu		Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach
W2	Samodzielne doskonalenie elementów techniki danej dyscypliny sportu		Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach
W3	Zasady i przepisy dla danej dyscypliny sportu		Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach
W4	Podstawowa wiedza na temat organizacji i przeprowadzenia zawodów sportowych dla danej dyscypliny		Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach
<b>Umiejętności</b>			
U1	Wykonywanie podstawowych elementów techniki		Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach
U2	Znajomość przepisów i organizacji imprez sportowych		Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach
U3	Dobór ćwiczeń ogólnorozwojowych do danej dyscypliny		Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach
U4	Umiejętność stosowania taktyki		Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach
<b>Kompetencje społecznych</b>			
K1	Umiejętność pracy indywidualnej i zespołowej		Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach
K2	Dbłość o bezpieczeństwo swoje i innych w rywalizacji sportowej		Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach
K3	Celowość dążenia do sukcesu w sporcie i pracy		Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach
K4	Ma świadomość wartości zdrowia psychicznego i fizycznego dla osiągnięcia sukcesu		Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach

### Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Cele kształcenia dla przedmiotu	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Analiza pokazowych treningów szkoleniowych	C1, C2, C3, C4	W1, W2, W3, W4, U1, U2, U3, U4, K1, K2, K3, K4
2.	Analiza spotkań lub rywalizacji na poziomie mistrzowskim	C1, C2, C3, C4	W1, W2, W3, W4, U1, U2, U3, U4, K1, K2, K3, K4
3.	Realizacja planu treningowego dla wybranej dyscypliny sportowej	C1, C2, C3, C4	W1, W2, W3, W4, U1, U2, U3, U4, K1, K2, K3, K4

### Informacje rozszerzone

**Metody nauczania:**

Dyskusja, Gra dydaktyczna, Analiza przypadków

<b>Metody nauczania</b>	<b>Sposób zaliczenia</b>	<b>Warunki zaliczenia przedmiotu</b>
Wychowanie fizyczne	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach	Warunki zaliczenia przedmiotu są podawane do wiadomości studentów przez prowadzącego na pierwszych zajęciach.

**Rozliczenie punktów ECTS**

<b>Forma aktywności studenta</b>	<b>Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane aktywności</b>	
Uczestnictwo w ćwiczeniach (wychowanie fizyczne)	30	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 30	<b>ECTS</b> 0.0
<b>Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela</b>	<b>Liczba godzin</b> 30	<b>ECTS</b> 1.0

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut





## Ekonometria

### Karta opisu przedmiotu (sylabus)

#### Informacje podstawowe

<b>Kierunek studiów</b> Rachunkowość i finanse biznesu	<b>Cykl dydaktyczny</b> 2024/2025
<b>Specjalność</b> -	<b>Kod przedmiotu</b> UEPFiRBS.14B.250.24
<b>Jednostka organizacyjna</b> UEP	<b>Język wykładowy</b> Polski
<b>Poziom kształcenia</b> studia pierwszego stopnia (licencjackie)	<b>Obowiązkowość</b> Obowiązkowy
<b>Forma studiów</b> stacjonarne	<b>Blok zajęciowy</b> Blok B
<b>Profil kształcenia</b> ogólnoakademicki	

<b>Okres</b> Semestr 3	<b>Forma zaliczenia</b> Egzamin	<b>Liczba punktów ECTS</b> 5
	<b>Forma prowadzenia i godziny zajęć</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Uczestnictwo w wykładach: 15</li><li>• Uczestnictwo w ćwiczeniach: 30</li></ul>	

#### Cele uczenia się dla przedmiotu

C1	Opanowanie umiejętności korzystania z wybranych ilościowych metod wspomagania decyzji inwestycyjnych i menedżerskich
C2	Opanowanie metodologii modelowania i prognozowania ekonometrycznego
C3	Prezentacja możliwości zastosowania informatyki do wspomagania decyzji inwestycyjnych i menedżerskich
C4	Doskonalenie umiejętności precyzyjnego formułowania i rozwiązywania jedno- i wielokryterialnych problemów optymalizacyjnych

#### Wymagania wstępne

Znajomość matematyki w zakresie programu przedmiotu „Matematyka” dedykowanego studentom kierunku Rachunkowość i Finanse Biznesu.

## Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy</b>			
W1	Zna podstawowe metody badań operacyjnych i modele ekonometryczne wspomagające proces podejmowania decyzji inwestycyjnych i menedżerskich.	K1_W04, K1_W08, K1_W09, K1_W17	Egzamin pisemny testowy, Egzamin pisemny z otwartymi pytaniami, Sprawdzian pisemny testowy, Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami
W2	Zna popularne pakiety oprogramowania użytkowego w stopniu pozwalającym na stosowanie ich przy wspomaganiu decyzji inwestycyjnych i menedżerskich.	K1_W04, K1_W08, K1_W14, K1_W18	Sprawdzian pisemny testowy, Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami
W3	Zna ograniczenia w stosowaniu ilościowych metod wspomagania decyzji inwestycyjnych i menedżerskich.	K1_W01, K1_W04, K1_W08, K1_W09	Egzamin pisemny z otwartymi pytaniami, Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach
W4	Zna interpretację wyników modelowania ekonometrycznego oraz analiz wspomagających podejmowanie decyzji	K1_W03, K1_W08, K1_W16, K1_W17	Egzamin pisemny testowy, Egzamin pisemny z otwartymi pytaniami, Sprawdzian pisemny testowy, Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach
<b>Umiejętności</b>			
U1	Wykorzystuje liniowe modele optymalizacyjne do podejmowania decyzji inwestycyjnych i menedżerskich.	K1_U01, K1_U02, K1_U05, K1_U06, K1_U09, K1_U12	Egzamin pisemny testowy, Egzamin pisemny z otwartymi pytaniami, Sprawdzian pisemny testowy, Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami
U2	Stosuje modele ekonometryczne w diagnozowaniu przyczyn przebiegu zjawisk gospodarczych i procesów finansowych.	K1_U01, K1_U02, K1_U06	Egzamin pisemny testowy, Egzamin pisemny z otwartymi pytaniami, Sprawdzian pisemny testowy, Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami
U3	Stosuje modele ekonometryczne w prognozowaniu przebiegu zjawisk gospodarczych i procesów finansowych.	K1_U01, K1_U02, K1_U06, K1_U11	Egzamin pisemny z otwartymi pytaniami, Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami
U4	Posiada umiejętność stosowania arkusza kalkulacyjnego do rozwiązywania problemów optymalizacyjnych i konstruowania modeli ekonometrycznych	K1_U12	Sprawdzian pisemny testowy, Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami

U5	Potrafi wyznaczyć ranking i wskazać decyzje kompromisowe w przypadku oceny obiektów na podstawie wielu kryteriów	K1_U01, K1_U02, K1_U06, K1_U12, K1_U19	Egzamin pisemny testowy, Egzamin pisemny z otwartymi pytaniami, Sprawdzian pisemny testowy, Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach
<b>Kompetencje społecznych</b>			
K1	Ma świadomość znaczenia metod ilościowych w procesie podejmowania decyzji	K1_U17, K1_U18, K1_U19, K1_K05	Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach
K2	Docenia wykorzystanie metod ilościowych do opisu i prognozowania zjawisk gospodarczych	K1_K01, K1_K05	Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach
K3	Jest świadomy konieczności legalnego oraz odpowiedzialnego korzystania z oprogramowania informatycznego i zasobów wiedzy zgromadzonych w Internecie	K1_K02, K1_K03	Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach

### Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Cele kształcenia dla przedmiotu	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Matematyczny model sytuacji decyzyjnej. Liniowe zadanie decyzyjne. Zadanie programowania liniowego. Zagadnienie asortymentu produkcji, zagadnienie diety, problem rozkroju, przydział prac. Metoda geometryczna. Wykorzystanie dodatku Solver. Analiza wrażliwości. Interpretacja ekonomiczna.	C1, C3, C4	W1, W2, W3, W4, U1, U4, K1, K2, K3
2.	Optymalizacja wielocelowa (programowanie wielokryterialne) - porównywanie inwestycji finansowych. Rankingi. Optima Pareto (wersja ciągła i dyskretna). Stopnie realizacji. SAW (metakryterium) - wersja ciągła i dyskretna. Zasada max-min (wersja dyskretna). Minimalizacja odległości od punktu idealnego (wersja ciągła). Jedno kryterium główne i pozostałe drugorzędne (wersja ciągła i dyskretna). Metoda Electre. Metoda Promethee.	C1, C3, C4	W1, W2, W3, W4, U1, U4, U5, K1, K3
3.	Liniowe modele ekonometryczne. Trendy liniowe. Założenia, etapy konstrukcji modelu ekonometrycznego. Klasyczna metoda najmniejszych kwadratów. Szacowanie i interpretacja parametrów. Prędkość wzrostu. Jakość modelu - merytoryczna i statystyczna weryfikacja modelu ekonometrycznego. Dobór zmiennych objaśniających. Prognozowanie.	C1, C2, C3	W1, W2, W3, W4, U2, U3, U4, K1, K2, K3
4.	Nieliniowe modele ekonometryczne (paraboliczny, hiperboliczny, potęgowy, wykładniczy, logistyczny). Trendy nieliniowe. Szacowanie i interpretacja parametrów. Linearyzacja modelu. Stopa wzrostu i elastyczność. Jakość modelu. Prognozowanie.	C1, C2, C3	W1, W2, W3, W4, U2, U3, U4, K1, K2, K3

5.	Elementy analizy szeregów czasowych. Dekompozycja szeregu. Składnik systematyczny, składnik cykliczny, składnik sezonowy, składnik losowy. Ekonometryczne modelowanie sezonowości. Metoda wskaźników w wersji addytywnej i multiplikatywnej. Interpretacja czystych wskaźników sezonowości. Różnice między modelem addytywnym a multiplikatywnym. Prognoza.	C1, C2, C3	W1, W2, W3, W4, U2, U3, U4, K1, K2, K3
6.	Ekonometryczna analiza produkcji i popytu. Funkcje Tornquista I, II i III rodzaju. Linearyzacja funkcji Tornquista I rodzaju. Interpretacja parametrów wszystkich funkcji.	C2	W1, W3, W4, U2, U3, K1, K2

## Informacje rozszerzone

### Metody nauczania:

Wykład z prezentacją multimedialną, Dyskusja, Rozwiązywanie zadań, Ćwiczenia laboratoryjne

Metody nauczania	Sposób zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
Wykład	Egzamin pisemny testowy, Egzamin pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach	Warunki zaliczenia przedmiotu są podawane do wiadomości studentów przez prowadzącego na pierwszych zajęciach.
Ćwiczenia	Sprawdzian pisemny testowy, Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach	Warunki zaliczenia przedmiotu są podawane do wiadomości studentów przez prowadzącego na pierwszych zajęciach.

## Rozliczenie punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane aktywności	
Uczestnictwo w wykładach	15	
Uczestnictwo w ćwiczeniach	30	
Przygotowanie do sprawdzianu/ kolokwium	25	
Przygotowanie do egzaminu	20	
Uczestnictwo w egzaminie	6	
Konsultacje z prowadzącym/i zajęcia	17	
Przygotowanie do ćwiczeń	20	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 133	<b>ECTS</b> 5.0
<b>Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela</b>	<b>Liczba godzin</b> 68	<b>ECTS</b> 2.5

<b>Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym</b>	<b>Liczba godzin</b> 30	<b>ECTS</b> 1.0
--	----------------------------	--------------------

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut



## Finanse przedsiębiorstw Karta opisu przedmiotu (sylabus)

### Informacje podstawowe

<b>Kierunek studiów</b> Rachunkowość i finanse biznesu	<b>Cykl dydaktyczny</b> 2024/2025
<b>Specjalność</b> -	<b>Kod przedmiotu</b> UEPFiRBS.14B.44.24
<b>Jednostka organizacyjna</b> UEP	<b>Język wykładowy</b> Polski
<b>Poziom kształcenia</b> studia pierwszego stopnia (licencjackie)	<b>Obligatoryjność</b> Obowiązkowy
<b>Forma studiów</b> stacjonarne	<b>Blok zajęciowy</b> Blok B
<b>Profil kształcenia</b> ogólnoakademicki	

<b>Okres</b> Semestr 3	<b>Forma zaliczenia</b> Egzamin	<b>Liczba punktów ECTS</b> 6
	<b>Forma prowadzenia i godziny zajęć</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Uczestnictwo w wykładach: 30</li><li>• Uczestnictwo w ćwiczeniach: 30</li></ul>	

### Cele uczenia się dla przedmiotu

C1	Zapoznanie z prawidłowościami i zasadami pozyskiwania i alokowania kapitału w przedsiębiorstwie
C2	Zapoznanie z warunkowaniami i kryteriami podejmowania decyzji inwestycyjnych i finansowych w przedsiębiorstwie
C3	Zapoznanie z warunkowaniami i strategiami zarządzania płynnością finansową przedsiębiorstw

### Wymagania wstępne

mikroekonomia, rachunkowość finansowa.

### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy</b>			
W1	Definiuje podstawowe pojęcia z zakresu finansów przedsiębiorstw	K1_W05, K1_W07	Egzamin pisemny testowy, Egzamin pisemny z otwartymi pytaniami, Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami
W2	Identyfikuje miejsce finansów przedsiębiorstw w systemie nauk ekonomicznych	K1_W01	Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach
W3	Objaśnia uwarunkowania i podstawowe metody podejmowania decyzji dotyczące zarządzania kapitałem pracującym	K1_W07, K1_W09	Egzamin pisemny testowy, Egzamin pisemny z otwartymi pytaniami, Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami
W4	Określa uwarunkowania i podstawowe metody podejmowania decyzji inwestycyjnych	K1_W07, K1_W09	Egzamin pisemny testowy, Egzamin pisemny z otwartymi pytaniami, Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami
W5	Objaśnia uwarunkowania i podstawowe metody podejmowania decyzji o sposobie finansowania przedsiębiorstwa	K1_W07, K1_W09	Egzamin pisemny testowy, Egzamin pisemny z otwartymi pytaniami, Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami
<b>Umiejętności</b>			
U1	Posługuje się narzędziami zarządzania kapitałem pracującym i ocenia sytuację przedsiębiorstwa w tym zakresie	K1_U01, K1_U02, K1_U09, K1_U11	Egzamin pisemny testowy, Egzamin pisemny z otwartymi pytaniami, Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach
U2	Konstruuje plan finansowy w podstawowym zakresie	K1_U03, K1_U08, K1_U10	Egzamin pisemny testowy, Egzamin pisemny z otwartymi pytaniami, Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Projekt grupowy / praca w grupie
U3	Dobiera narzędzia niezbędne do oceny opłacalności inwestycji i interpretuje otrzymane wyniki	K1_U05, K1_U06, K1_U09, K1_U11	Egzamin pisemny testowy, Egzamin pisemny z otwartymi pytaniami, Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie

U4	Dobiera narzędzia niezbędne do podejmowania decyzji o sposobie finansowania przedsiębiorstwa i interpretuje otrzymane wyniki	K1_U05, K1_U06, K1_U09, K1_U11	Egzamin pisemny testowy, Egzamin pisemny z otwartymi pytaniami, Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach
<b>Kompetencje społecznych</b>			
K1	Potrafi uzupełnić i udoskonalić nabytą wiedzę i umiejętności w zakresie finansów przedsiębiorstwa	K1_U18, K1_K01	Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach
K2	Bierze udział w dyskusji dotyczącej wyboru adekwatnych narzędzi i kryteriów oceny decyzji operacyjnych, inwestycyjnych i finansowych przedsiębiorstwa	K1_U19	Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach

### Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Cele kształcenia dla przedmiotu	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Cel i miejsce zarządzania finansami w przedsiębiorstwie; rozdział własności i kontroli; zarządzanie finansami w kontekście koncepcji stakeholders. Finanse przedsiębiorstw a inne specjalności finansowe.	C1	W1, W2
2.	Zarządzanie kapitałem obrotowym: kapitał obrotowy netto; zapotrzebowanie na kapitał obrotowy; zarządzanie majątkiem obrotowym	C3	W3, U1
3.	Zarządzanie kapitałem obrotowym cykl operacyjny w przedsiębiorstwie; okres konwersji gotówki; finansowanie cyklu operacyjnego	C3	W3, U1, K2
4.	Ocena sytuacji finansowej przedsiębiorstwa	C1, C2, C3	W3, W4, W5, U1, U3, U4
5.	Rachunek przepływów pieniężnych i jego wykorzystanie w zarządzaniu finansami	C1, C2	W3, W4, W5
6.	Planowanie finansowe jako narzędzie podejmowania decyzji finansowych w przedsiębiorstwie	C1, C2, C3	U2
7.	Przepływy pieniężne na potrzeby oceny opłacalności inwestycji	C1, C2	W4, U3
8.	Mierniki oceny efektywności inwestycji: NPV, IRR, MIRR, PI, okres zwrotu.	C1, C2	W1, W4, U4, K2
9.	Metody wyceny przedsiębiorstw	C1, C2	W4, U4, K1
10.	Finansowanie kapitałem własnym i obcym	C1, C2	W5, K1
11.	Koszt kapitału koszt kapitału obcego; koszt kapitału własnego; średni ważony koszt kapitału	C1, C2	W1, W5, U4
12.	Marginalny koszt kapitału (MCC). Znaczenie MCC przy podejmowaniu decyzji inwestycyjnych.	C2	W4, W5, U3, U4



13.	Dźwignia finansowa Ryzyko finansowe. Stopień dźwigni finansowej.	C1, C2	W5, U4
14.	Teoria struktury kapitału teoria Modiglianego i Millera; opodatkowanie, koszty bankructwa, koszty agencji i asymetria informacji w teoriach struktury kapitału	C1	W1, W5
15.	Polityka dywidend	C1, C2	W1, W4, W5, U4, K2

## Informacje rozszerzone

### Metody nauczania:

Wykład konwersatoryjny, Wykład z prezentacją multimedialną, Dyskusja, Analiza przypadków, Rozwiązywanie zadań

Metody nauczania	Sposób zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
Wykład	Egzamin pisemny testowy, Egzamin pisemny z otwartymi pytaniami, Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie	Warunki zaliczenia przedmiotu są podawane do wiadomości studentów przez prowadzącego na pierwszych zajęciach.
Ćwiczenia	Egzamin pisemny testowy, Egzamin pisemny z otwartymi pytaniami, Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie	Warunki zaliczenia przedmiotu są podawane do wiadomości studentów przez prowadzącego na pierwszych zajęciach.

## Rozliczenie punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane aktywności	
Uczestnictwo w wykładach	30	
Uczestnictwo w ćwiczeniach	30	
Przygotowanie do ćwiczeń	20	
Przygotowanie do egzaminu	20	
Przygotowanie do sprawdzianu/ kolokwium	15	
Przeprowadzenie badań literaturowych	10	
Uczestnictwo w egzaminie	4	
Konsultacje z prowadzącym/i zajęcia	11	
Przygotowanie projektu	10	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 150	<b>ECTS</b> 6.0

<b>Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela</b>	<b>Liczba godzin</b> 75	<b>ECTS</b> 3.0
<b>Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym</b>	<b>Liczba godzin</b> 40	<b>ECTS</b> 1.5

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut



## Język angielski

Karta opisu przedmiotu (sylabus)

### Informacje podstawowe

<b>Kierunek studiów</b> Rachunkowość i finanse biznesu	<b>Cykl dydaktyczny</b> 2024/2025
<b>Specjalność</b> -	<b>Kod przedmiotu</b> UEPFiRBS.14A.5050.24
<b>Jednostka organizacyjna</b> UEP	<b>Język wykładowy</b> Angielski
<b>Poziom kształcenia</b> studia pierwszego stopnia (licencjackie)	<b>Obligatoryjność</b> Kierunkowy do wyboru
<b>Forma studiów</b> stacjonarne	<b>Blok zajęciowy</b> Blok A
<b>Profil kształcenia</b> ogólnoakademicki	

<b>Okres</b> Semestr 3	<b>Forma zaliczenia</b> Egzamin	<b>Liczba punktów ECTS</b> 3
	<b>Forma prowadzenia i godziny zajęć</b> • Uczestnictwo w ćwiczeniach (lektorat): 30	

### Cele uczenia się dla przedmiotu

C1	Uzyskanie kompetencji językowych na poziomie co najmniej B2
----	---

### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy			

W1	Zna słownictwo podstawowe i fachowe z zakresu omawianych tematów	K1_W01, K1_W12	Egzamin pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Testy pisemne, Kartkówki, Wypowiedzi w trakcie zajęć, Prezentacja obowiązkowej lektury
W2	Wykazuje się znajomością gramatyki języka obcego	K1_W12	Egzamin pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Testy pisemne, Kartkówki, Wypowiedzi w trakcie zajęć, Prezentacja obowiązkowej lektury
W3	Zna zasady prowadzenia korespondencji biznesowej	K1_W01, K1_W05, K1_W12, K1_W18	Egzamin pisemny z otwartymi pytaniami
<b>Umiejętności</b>			
U1	Porozumiewa się w języku obcym w sytuacjach codziennych i biznesowych	K1_U06, K1_U13, K1_U14, K1_U15, K1_U16	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie, Przygotowanie prezentacji, Testy pisemne, Kartkówki, Wypowiedzi w trakcie zajęć, Prezentacja obowiązkowej lektury
U2	Wykazuje się umiejętnością rozumienia pisanego i nagranego tekstu fachowego	K1_U14, K1_U15	Egzamin pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Testy pisemne, Kartkówki, Wypowiedzi w trakcie zajęć, Prezentacja obowiązkowej lektury
U3	Potrafi przygotować typowe dla biznesu krótkie formy korespondencji w języku obcym	K1_U13, K1_U15	Egzamin pisemny z otwartymi pytaniami, Testy pisemne, Kartkówki, Wypowiedzi w trakcie zajęć, Prezentacja obowiązkowej lektury
<b>Kompetencje społecznych</b>			
K1	Jest gotów do odpowiedzialnego komunikowania zgodnie z zasadami poprawności etycznej	K1_K02	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie, Testy pisemne, Kartkówki, Wypowiedzi w trakcie zajęć, Prezentacja obowiązkowej lektury

## Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Cele kształcenia dla przedmiotu	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Omówienie i przeciwiczenie zagadnień gramatycznych z uwzględnieniem kontekstu biznesowego	C1	W2, U1, U2, U3
2.	Czytanie tekstów zamieszczonych w podręczniku do nauki języka obcego oraz artykułów z obcojęzycznej prasy biznesowej	C1	W1, W2, U2
3.	Odsłuchanie nagrań załączonych do podręcznika oraz obejrzenie autentycznych materiałów o tematyce biznesowej nagranych na płytach DVD	C1	W1, W2, U1, U2, K1
4.	Wprowadzenie słownictwa ogólnego i ekonomicznego	C1	W1, U1, U2
5.	Ćwiczenie wypowiedzi w języku obcym w sytuacjach codziennych i zawodowych oraz umiejętności biznesowych (prezentacje, spotkania biznesowe, negocjacje, rozmowy telefoniczne)	C1	W1, W2, U1, U2, K1
6.	Sporządzanie typowych dla biznesu krótkich wypowiedzi pisemnych	C1	W1, W2, W3, U3
7.	Omówienie kultury danego obszaru językowego i warunków pracy	C1	W1, W2, U1, U2, U3, K1

## Informacje rozszerzone

### Metody nauczania:

Analiza tekstów , Metoda sytuacyjna, Burza mózgów, Dyskusja, Gra dydaktyczna, Analiza przypadków, Metody e-learningowe

Metody nauczania	Sposób zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
Lektorat	Egzamin pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie, Przygotowanie prezentacji, Testy pisemne, Kartkówki, Wypowiedzi w trakcie zajęć, Prezentacja obowiązkowej lektury	Warunki zaliczenia przedmiotu są podawane do wiadomości studentów przez prowadzącego na pierwszych zajęciach.

## Rozliczenie punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane aktywności
Uczestnictwo w ćwiczeniach (lektorat)	30
Przygotowanie prezentacji multimedialnej	3
Przygotowanie do sprawdzianu/ kolokwium	6
Przeprowadzenie badań literaturowych	6
Przygotowanie do ćwiczeń	15

Przygotowanie do egzaminu	20	
Uczestnictwo w egzaminie	4	
Konsultacje z prowadzącym/i zajęcia	6	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 90	<b>ECTS</b> 3.0
<b>Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela</b>	<b>Liczba godzin</b> 40	<b>ECTS</b> 1.5

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut



## Język francuski

Karta opisu przedmiotu (sylabus)

### Informacje podstawowe

<b>Kierunek studiów</b> Rachunkowość i finanse biznesu	<b>Cykl dydaktyczny</b> 2024/2025
<b>Specjalność</b> -	<b>Kod przedmiotu</b> UEPFIRBS.14A.2051.24
<b>Jednostka organizacyjna</b> UEP	<b>Język wykładowy</b> Francuski
<b>Poziom kształcenia</b> studia pierwszego stopnia (licencjackie)	<b>Obligatoryjność</b> Kierunkowy do wyboru
<b>Forma studiów</b> stacjonarne	<b>Blok zajęciowy</b> Blok A
<b>Profil kształcenia</b> ogólnoakademicki	

<b>Okres</b> Semestr 3	<b>Forma zaliczenia</b> Zaliczenie	<b>Liczba punktów ECTS</b> 2
	<b>Forma prowadzenia i godziny zajęć</b> • Uczestnictwo w ćwiczeniach (lektorat): 30	

### Cele uczenia się dla przedmiotu

C1	Rozwijanie umiejętności komunikowania w języku obcym w sytuacjach codziennych i biznesowych
----	---

### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy			

W1	Zna słownictwo podstawowe i fachowe z zakresu omawianych tematów	K1_W01, K1_W12	Sprawdzian pisemny testowy, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Testy pisemne, Kartkówki, Wypowiedzi w trakcie zajęć, Prezentacja obowiązkowej lektury
W2	Wykazuje się znajomością gramatyki języka obcego	K1_W12	Sprawdzian pisemny testowy, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Testy pisemne, Kartkówki, Wypowiedzi w trakcie zajęć, Prezentacja obowiązkowej lektury
W3	Zna zasady prowadzenia korespondencji biznesowej	K1_W01, K1_W05, K1_W12, K1_W18	Sprawdzian pisemny testowy
<b>Umiejętności</b>			
U1	Porozumiewa się w języku obcym w sytuacjach codziennych i biznesowych	K1_U01, K1_U13, K1_U14, K1_U16	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie, Przygotowanie prezentacji, Testy pisemne, Kartkówki, Wypowiedzi w trakcie zajęć, Prezentacja obowiązkowej lektury
U2	Wykazuje się umiejętnością rozumienia pisanego i nagranego tekstu fachowego	K1_U01, K1_U13, K1_U14	Sprawdzian pisemny testowy, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Testy pisemne, Kartkówki, Wypowiedzi w trakcie zajęć, Prezentacja obowiązkowej lektury
U3	Potrafi przygotować typowe dla biznesu krótkie formy korespondencji w języku obcym	K1_U13, K1_U14	Sprawdzian pisemny testowy, Testy pisemne, Kartkówki, Wypowiedzi w trakcie zajęć, Prezentacja obowiązkowej lektury
<b>Kompetencje społecznych</b>			
K1	Jest gotów do odpowiedzialnego komunikowania zgodnie z zasadami poprawności etycznej	K1_K02	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie, Testy pisemne, Kartkówki, Wypowiedzi w trakcie zajęć, Prezentacja obowiązkowej lektury

### Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Cele kształcenia dla przedmiotu	Efekty uczenia się dla przedmiotu
-----	-------------------	---------------------------------	-----------------------------------



1.	Omówienie i przeciwiczenie zagadnień gramatycznych z uwzględnieniem kontekstu biznesowego	C1	W2, U1, U2, U3
2.	Czytanie tekstów zamieszczonych w podręczniku do nauki języka obcego oraz artykułów z obcojęzycznej prasy biznesowej	C1	W1, W2, U2
3.	Odsłuchanie nagrań załączonych do podręcznika oraz obejrzenie autentycznych materiałów o tematyce biznesowej nagranych na płytach DVD	C1	W1, W2, U1, U2, K1
4.	Wprowadzenie słownictwa ogólnego i ekonomicznego	C1	W1, U1, U2
5.	Ćwiczenie wypowiedzi w języku obcym w sytuacjach codziennych i zawodowych oraz umiejętności biznesowych (prezentacje, spotkania biznesowe, negocjacje, rozmowy telefoniczne)	C1	W1, W2, U1, U2, K1
6.	Sporządzanie typowych dla biznesu krótkich wypowiedzi pisemnych	C1	W1, W2, W3, U3
7.	Omówienie kultury danego obszaru językowego i warunków pracy	C1	W1, W2, U1, U2, U3, K1

### Informacje rozszerzone

#### Metody nauczania:

Analiza tekstów , Metoda sytuacyjna, Burza mózgów, Dyskusja, Gra dydaktyczna, Analiza przypadków, Metody e-learningowe

Metody nauczania	Sposób zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
Lektorat	Sprawdzian pisemny testowy, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie, Przygotowanie prezentacji, Testy pisemne, Kartkówki, Wypowiedzi w trakcie zajęć, Prezentacja obowiązkowej lektury	Warunki zaliczenia przedmiotu są podawane do wiadomości studentów przez prowadzącego na pierwszych zajęciach.

### Rozliczenie punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane aktywności	
Uczestnictwo w ćwiczeniach (lektorat)	30	
Przeprowadzenie badań literaturowych	4	
Przygotowanie do ćwiczeń	15	
Zbieranie informacji do zadanej pracy	3	
Przygotowanie do sprawdzianu/ kolokwium	8	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 60	<b>ECTS</b> 2.0
<b>Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela</b>	<b>Liczba godzin</b> 30	<b>ECTS</b> 1.0

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut



## Język hiszpański

Karta opisu przedmiotu (sylabus)

### Informacje podstawowe

<b>Kierunek studiów</b> Rachunkowość i finanse biznesu	<b>Cykl dydaktyczny</b> 2024/2025
<b>Specjalność</b> -	<b>Kod przedmiotu</b> UEPFiRBS.14A.2052.24
<b>Jednostka organizacyjna</b> UEP	<b>Język wykładowy</b> Hiszpański
<b>Poziom kształcenia</b> studia pierwszego stopnia (licencjackie)	<b>Obligatoryjność</b> Kierunkowy do wyboru
<b>Forma studiów</b> stacjonarne	<b>Blok zajęciowy</b> Blok A
<b>Profil kształcenia</b> ogólnoakademicki	

<b>Okres</b> Semestr 3	<b>Forma zaliczenia</b> Zaliczenie	<b>Liczba punktów ECTS</b> 2
	<b>Forma prowadzenia i godziny zajęć</b> • Uczestnictwo w ćwiczeniach (lektorat): 30	

### Cele uczenia się dla przedmiotu

C1	Rozwijanie umiejętności komunikowania w języku obcym w sytuacjach codziennych i biznesowych
----	---

### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy			

W1	Zna słownictwo podstawowe i fachowe z zakresu omawianych tematów	K1_W01, K1_W12	Sprawdzian pisemny testowy, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Testy pisemne, Kartkówki, Wypowiedzi w trakcie zajęć, Prezentacja obowiązkowej lektury
W2	Wykazuje się znajomością gramatyki języka obcego	K1_W12	Sprawdzian pisemny testowy, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Testy pisemne, Kartkówki, Wypowiedzi w trakcie zajęć, Prezentacja obowiązkowej lektury
W3	Zna zasady prowadzenia korespondencji biznesowej	K1_W01, K1_W05, K1_W12, K1_W18	Sprawdzian pisemny testowy
<b>Umiejętności</b>			
U1	Porozumiewa się w języku obcym w sytuacjach codziennych i biznesowych	K1_U01, K1_U13, K1_U14, K1_U16	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie, Przygotowanie prezentacji, Testy pisemne, Kartkówki, Wypowiedzi w trakcie zajęć, Prezentacja obowiązkowej lektury
U2	Wykazuje się umiejętnością rozumienia pisanego i nagranego tekstu fachowego	K1_U01, K1_U13, K1_U14	Sprawdzian pisemny testowy, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Testy pisemne, Kartkówki, Wypowiedzi w trakcie zajęć, Prezentacja obowiązkowej lektury
U3	Potrafi przygotować typowe dla biznesu krótkie formy korespondencji w języku obcym	K1_U13, K1_U14	Sprawdzian pisemny testowy
<b>Kompetencje społecznych</b>			
K1	Jest gotów do odpowiedzialnego komunikowania zgodnie z zasadami poprawności etycznej	K1_K02	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie, Testy pisemne, Kartkówki, Wypowiedzi w trakcie zajęć, Prezentacja obowiązkowej lektury

### Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Cele kształcenia dla przedmiotu	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Omówienie i przećwiczenie zagadnień gramatycznych z uwzględnieniem kontekstu biznesowego	C1	W2, U1, U2, U3

2.	Czytanie tekstów zamieszczonych w podręczniku do nauki języka obcego oraz artykułów z obcojęzycznej prasy biznesowej	C1	W1, W2, U2
3.	Odsłuchanie nagrań załączonych do podręcznika oraz obejrzenie autentycznych materiałów o tematyce biznesowej nagranych na płytach DVD	C1	W1, W2, U1, U2, K1
4.	Wprowadzenie słownictwa ogólnego i ekonomicznego	C1	W1, U1, U2
5.	Ćwiczenie wypowiedzi w języku obcym w sytuacjach codziennych i zawodowych oraz umiejętności biznesowych (prezentacje, spotkania biznesowe, negocjacje, rozmowy telefoniczne)	C1	W1, W2, U1, U2, K1
6.	Sporządzanie typowych dla biznesu krótkich wypowiedzi pisemnych	C1	W1, W2, W3, U3
7.	Omówienie kultury danego obszaru językowego i warunków pracy	C1	W1, W2, U1, U2, U3, K1

### Informacje rozszerzone

#### Metody nauczania:

Analiza tekstów , Metoda sytuacyjna, Burza mózgów, Dyskusja, Gra dydaktyczna, Analiza przypadków, Metody e-learningowe

Metody nauczania	Sposób zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
Lektorat	Sprawdzian pisemny testowy, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie, Przygotowanie prezentacji, Testy pisemne, Kartkówki, Wypowiedzi w trakcie zajęć, Prezentacja obowiązkowej lektury	Warunki zaliczenia przedmiotu są podawane do wiadomości studentów przez prowadzącego na pierwszych zajęciach.

### Rozliczenie punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane aktywności	
Uczestnictwo w ćwiczeniach (lektorat)	30	
Przeprowadzenie badań literaturowych	4	
Przygotowanie do ćwiczeń	15	
Zbieranie informacji do zadanej pracy	3	
Przygotowanie do sprawdzianu/ kolokwium	8	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 60	<b>ECTS</b> 2.0
<b>Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela</b>	<b>Liczba godzin</b> 30	<b>ECTS</b> 1.0

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut



## Język niemiecki

Karta opisu przedmiotu (sylabus)

### Informacje podstawowe

<b>Kierunek studiów</b> Rachunkowość i finanse biznesu	<b>Cykl dydaktyczny</b> 2024/2025
<b>Specjalność</b> -	<b>Kod przedmiotu</b> UEPFiRBS.14A.2053.24
<b>Jednostka organizacyjna</b> UEP	<b>Język wykładowy</b> Niemiecki
<b>Poziom kształcenia</b> studia pierwszego stopnia (licencjackie)	<b>Obligatoryjność</b> Kierunkowy do wyboru
<b>Forma studiów</b> stacjonarne	<b>Blok zajęciowy</b> Blok A
<b>Profil kształcenia</b> ogólnoakademicki	

<b>Okres</b> Semestr 3	<b>Forma zaliczenia</b> Zaliczenie	<b>Liczba punktów ECTS</b> 2
	<b>Forma prowadzenia i godziny zajęć</b> • Uczestnictwo w ćwiczeniach (lektorat): 30	

### Cele uczenia się dla przedmiotu

C1	Rozwijanie umiejętności komunikowania w języku obcym w sytuacjach codziennych i biznesowych
----	---

### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy			

W1	Zna słownictwo podstawowe i fachowe z zakresu omawianych tematów	K1_W01, K1_W12	Sprawdzian pisemny testowy, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Testy pisemne, Kartkówki, Wypowiedzi w trakcie zajęć, Prezentacja obowiązkowej lektury
W2	Wykazuje się znajomością gramatyki języka obcego	K1_W12	Sprawdzian pisemny testowy, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Testy pisemne, Kartkówki, Wypowiedzi w trakcie zajęć, Prezentacja obowiązkowej lektury
W3	Zna zasady prowadzenia korespondencji biznesowej	K1_W01, K1_W05, K1_W12, K1_W18	Sprawdzian pisemny testowy
<b>Umiejętności</b>			
U1	Porozumiewa się w języku obcym w sytuacjach codziennych i biznesowych	K1_U01, K1_U13, K1_U14, K1_U16	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie, Przygotowanie prezentacji, Testy pisemne, Kartkówki, Wypowiedzi w trakcie zajęć, Prezentacja obowiązkowej lektury
U2	Wykazuje się umiejętnością rozumienia pisanego i nagranych tekstu fachowego	K1_U01, K1_U13, K1_U14	Sprawdzian pisemny testowy, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Testy pisemne, Kartkówki, Wypowiedzi w trakcie zajęć, Prezentacja obowiązkowej lektury
U3	Potrafi przygotować typowe dla biznesu krótkie formy korespondencji w języku obcym	K1_U13, K1_U14	Sprawdzian pisemny testowy
<b>Kompetencje społecznych</b>			
K1	Jest gotów do odpowiedzialnego komunikowania zgodnie z zasadami poprawności etycznej	K1_K02	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie, Testy pisemne, Kartkówki, Wypowiedzi w trakcie zajęć, Prezentacja obowiązkowej lektury

### Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Cele kształcenia dla przedmiotu	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Omówienie i przećwiczenie zagadnień gramatycznych z uwzględnieniem kontekstu biznesowego	C1	W2, U1, U2, U3

2.	Czytanie tekstów zamieszczonych w podręczniku do nauki języka obcego oraz artykułów z obcojęzycznej prasy biznesowej	C1	W1, W2, U2
3.	Odsłuchanie nagrań załączonych do podręcznika oraz obejrzenie autentycznych materiałów o tematyce biznesowej nagranych na płytach DVD	C1	W1, W2, U1, U2, K1
4.	Wprowadzenie słownictwa ogólnego i ekonomicznego	C1	W1, U1, U2
5.	Ćwiczenie wypowiedzi w języku obcym w sytuacjach codziennych i zawodowych oraz umiejętności biznesowych (prezentacje, spotkania biznesowe, negocjacje, rozmowy telefoniczne)	C1	W1, W2, U1, U2, K1
6.	Sporządzanie typowych dla biznesu krótkich wypowiedzi pisemnych	C1	W1, W2, W3, U3
7.	Omówienie kultury danego obszaru językowego i warunków pracy	C1	W1, W2, U1, U2, U3, K1

### Informacje rozszerzone

#### Metody nauczania:

Analiza tekstów , Metoda sytuacyjna, Burza mózgów, Dyskusja, Gra dydaktyczna, Analiza przypadków, Metody e-learningowe

Metody nauczania	Sposób zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
Lektorat	Sprawdzian pisemny testowy, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie, Przygotowanie prezentacji, Testy pisemne, Kartkówki, Wypowiedzi w trakcie zajęć, Prezentacja obowiązkowej lektury	Warunki zaliczenia przedmiotu są podawane do wiadomości studentów przez prowadzącego na pierwszych zajęciach.

### Rozliczenie punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane aktywności	
Uczestnictwo w ćwiczeniach (lektorat)	30	
Przeprowadzenie badań literaturowych	4	
Przygotowanie do ćwiczeń	15	
Zbieranie informacji do zadanej pracy	3	
Przygotowanie do sprawdzianu/ kolokwium	8	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 60	<b>ECTS</b> 2.0
<b>Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela</b>	<b>Liczba godzin</b> 30	<b>ECTS</b> 1.0

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut





## Język rosyjski

Karta opisu przedmiotu (sylabus)

### Informacje podstawowe

<b>Kierunek studiów</b> Rachunkowość i finanse biznesu	<b>Cykl dydaktyczny</b> 2024/2025
<b>Specjalność</b> -	<b>Kod przedmiotu</b> UEPFiRBS.14A.2055.24
<b>Jednostka organizacyjna</b> UEP	<b>Język wykładowy</b> Rosyjski
<b>Poziom kształcenia</b> studia pierwszego stopnia (licencjackie)	<b>Obligatoryjność</b> Kierunkowy do wyboru
<b>Forma studiów</b> stacjonarne	<b>Blok zajęciowy</b> Blok A
<b>Profil kształcenia</b> ogólnoakademicki	

<b>Okres</b> Semestr 3	<b>Forma zaliczenia</b> Zaliczenie	<b>Liczba punktów ECTS</b> 2
	<b>Forma prowadzenia i godziny zajęć</b> • Uczestnictwo w ćwiczeniach (lektorat): 30	

### Cele uczenia się dla przedmiotu

C1	Rozwijanie umiejętności komunikowania w języku obcym w sytuacjach codziennych i biznesowych
----	---

### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy			

W1	Zna słownictwo podstawowe i fachowe z zakresu omawianych tematów	K1_W01, K1_W12	Sprawdzian pisemny testowy, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Testy pisemne, Kartkówki, Wypowiedzi w trakcie zajęć, Prezentacja obowiązkowej lektury
W2	Wykazuje się znajomością gramatyki języka obcego	K1_W12	Sprawdzian pisemny testowy, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Testy pisemne, Kartkówki, Wypowiedzi w trakcie zajęć, Prezentacja obowiązkowej lektury
W3	Zna zasady prowadzenia korespondencji biznesowej	K1_W01, K1_W05, K1_W12, K1_W18	Sprawdzian pisemny testowy
<b>Umiejętności</b>			
U1	Porozumiewa się w języku obcym w sytuacjach codziennych i biznesowych	K1_U01, K1_U13, K1_U14, K1_U16	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie, Przygotowanie prezentacji, Testy pisemne, Kartkówki, Wypowiedzi w trakcie zajęć, Prezentacja obowiązkowej lektury
U2	Wykazuje się umiejętnością rozumienia pisanego i nagranego tekstu fachowego	K1_U01, K1_U13, K1_U14	Sprawdzian pisemny testowy, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Testy pisemne, Kartkówki, Wypowiedzi w trakcie zajęć, Prezentacja obowiązkowej lektury
U3	Potrafi przygotować typowe dla biznesu krótkie formy korespondencji w języku obcym	K1_U13, K1_U14	Sprawdzian pisemny testowy, Testy pisemne, Kartkówki, Wypowiedzi w trakcie zajęć, Prezentacja obowiązkowej lektury
<b>Kompetencje społecznych</b>			
K1	Jest gotów do odpowiedzialnego komunikowania zgodnie z zasadami poprawności etycznej	K1_K02	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie, Testy pisemne, Kartkówki, Wypowiedzi w trakcie zajęć, Prezentacja obowiązkowej lektury

### Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Cele kształcenia dla przedmiotu	Efekty uczenia się dla przedmiotu
-----	-------------------	---------------------------------	-----------------------------------

1.	Omówienie i przećwiczenie zagadnień gramatycznych z uwzględnieniem kontekstu biznesowego	C1	W2, U1, U2, U3
2.	Czytanie tekstów zamieszczonych w podręczniku do nauki języka obcego oraz artykułów z obcojęzycznej prasy biznesowej	C1	W1, W2, U2
3.	Odsłuchanie nagrań załączonych do podręcznika oraz obejrzenie autentycznych materiałów o tematyce biznesowej nagranych na płytach DVD	C1	W1, W2, U1, U2, K1
4.	Wprowadzenie słownictwa ogólnego i ekonomicznego	C1	W1, U1, U2
5.	Ćwiczenie wypowiedzi w języku obcym w sytuacjach codziennych i zawodowych oraz umiejętności biznesowych (prezentacje, spotkania biznesowe, negocjacje, rozmowy telefoniczne)	C1	W1, W2, U1, U2, K1
6.	Sporządzanie typowych dla biznesu krótkich wypowiedzi pisemnych	C1	W1, W2, W3, U3
7.	Omówienie kultury danego obszaru językowego i warunków pracy	C1	W1, W2, U1, U2, U3, K1

### Informacje rozszerzone

#### Metody nauczania:

Analiza tekstów , Metoda sytuacyjna, Burza mózgów, Dyskusja, Gra dydaktyczna, Analiza przypadków, Metody e-learningowe

Metody nauczania	Sposób zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
Lektorat	Sprawdzian pisemny testowy, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie, Przygotowanie prezentacji, Testy pisemne, Kartkówki, Wypowiedzi w trakcie zajęć, Prezentacja obowiązkowej lektury	Warunki zaliczenia przedmiotu są podawane do wiadomości studentów przez prowadzącego na pierwszych zajęciach.

### Rozliczenie punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane aktywności	
Uczestnictwo w ćwiczeniach (lektorat)	30	
Przeprowadzenie badań literaturowych	4	
Przygotowanie do ćwiczeń	15	
Zbieranie informacji do zadanej pracy	3	
Przygotowanie do sprawdzianu/ kolokwium	8	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 60	<b>ECTS</b> 2.0
<b>Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela</b>	<b>Liczba godzin</b> 30	<b>ECTS</b> 1.0

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut



## Makroekonomia

Karta opisu przedmiotu (sylabus)

### Informacje podstawowe

<b>Kierunek studiów</b> Rachunkowość i finanse biznesu	<b>Cykl dydaktyczny</b> 2024/2025
<b>Specjalność</b> -	<b>Kod przedmiotu</b> UEPFiRBS.14A.18.24
<b>Jednostka organizacyjna</b> UEP	<b>Język wykładowy</b> Polski
<b>Poziom kształcenia</b> studia pierwszego stopnia (licencjackie)	<b>Obligatoryjność</b> Obowiązkowy
<b>Forma studiów</b> stacjonarne	<b>Blok zajęciowy</b> Blok A
<b>Profil kształcenia</b> ogólnoakademicki	

<b>Okres</b> Semestr 3	<b>Forma zaliczenia</b> Egzamin	<b>Liczba punktów ECTS</b> 6
	<b>Forma prowadzenia i godziny zajęć</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Uczestnictwo w wykładach: 30</li><li>• Uczestnictwo w ćwiczeniach: 30</li></ul>	

### Cele uczenia się dla przedmiotu

C1	Poznanie procesu tworzenia i podziału dochodów w gospodarce narodowej
C2	Rozumienie współzależności między agregatami makroekonomicznymi w krótkim i długim horyzoncie czasowym
C3	Wykształcenie umiejętności interpretacji zdarzeń i procesów makroekonomicznych
C4	Wykształcenie umiejętności przewidywania skutków określonych decyzji z zakresu polityki fiskalnej i pieniężnej, a także skutków szoków zewnętrznych
C5	Uzyskanie wiedzy na temat podstawowych charakterystyk gospodarki polskiej, europejskiej i światowej oraz ich głównych problemów

### Wymagania wstępne

Mikroekonomia

## Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy</b>			
W1	Student zna proces tworzenia i podziału dochodu narodowego w gospodarce, zna główne agregaty charakteryzujące rynek produktu, rozróżnia wielkości nominalne, realne oraz liczone według parytetu siły nabywczej	K1_W02, K1_W03, K1_W13	Egzamin pisemny testowy, Egzamin pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt indywidualny
W2	Student zna działanie systemu bankowego, objaśnia determinanty popytu na pieniądź oraz mechanizm kreacji pieniądza przez bank centralny i banki komercyjne	K1_W02, K1_W12, K1_W13, K1_W16	Egzamin pisemny testowy, Egzamin pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt indywidualny
W3	Student zna instrumenty polityki fiskalnej i pieniężnej oraz sposób ich stosowania w różnych fazach cyklu koniunkturalnego	K1_W02, K1_W13, K1_W16	Egzamin pisemny testowy, Egzamin pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt indywidualny
W4	Student zna mechanizmy transmisji oraz skutki ekspansywnej i restrykcyjnej polityki makroekonomicznej w gospodarce zamkniętej i otwartej	K1_W03, K1_W12, K1_W13	Egzamin pisemny testowy, Egzamin pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt indywidualny
W5	Student rozumie podstawowe zależności międzyokresowe między agregatami makroekonomicznymi występujące w procesie wzrostu gospodarczego	K1_W03, K1_W13	Egzamin pisemny testowy, Egzamin pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach
<b>Umiejętności</b>			
U1	Student analizuje różne miary produktu społecznego wg SNA oraz interpretuje poszczególne kategorie dochodu narodowego wykorzystując tabele przepływów międzygałęziowych	K1_U01, K1_U02	Egzamin pisemny testowy, Egzamin pisemny z otwartymi pytaniami, Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt indywidualny

U2	Student prezentuje i analizuje podstawowe zależności makroekonomiczne za pomocą wykresów i prostych modeli matematycznych	K1_U02, K1_U05, K1_U06	Egzamin pisemny testowy, Egzamin pisemny z otwartymi pytaniami, Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt indywidualny
U3	Student prezentuje wpływ zastosowania ekspansji fiskalnej i pieniężnej na gospodarkę w warunkach różnych faz cyklu koniunkturalnego posługując się modelem IS-LM	K1_U01, K1_U16, K1_U18	Egzamin pisemny testowy, Egzamin pisemny z otwartymi pytaniami, Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt indywidualny
U4	Student wskazuje determinanty nominalnego i realnego kursu walutowego oraz wpływ aprecjacji i deprecjacji waluty na gospodarkę	K1_U01, K1_U05	Egzamin pisemny testowy, Egzamin pisemny z otwartymi pytaniami, Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach
U5	Student odróżnia czynniki wpływające na wielkość PKB w krótkim i długim horyzoncie czasowym (czynniki popytowe i podażowe), wskazuje ilościowe i jakościowe determinanty i mechanizmy wzrostu gospodarczego	K1_U01, K1_U02, K1_U03	Egzamin pisemny testowy, Egzamin pisemny z otwartymi pytaniami, Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach
U6	Student krytycznie analizuje politykę makroekonomiczną, którą ocenia przez pryzmat zdobytej wiedzy makroekonomicznej; potrafi jasno formułować swoje opinie i bronić ich w dyskusji	K1_U02, K1_U18, K1_U19	Egzamin pisemny testowy, Egzamin pisemny z otwartymi pytaniami, Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach
<b>Kompetencji społecznych</b>			
K1	Student interesuje się bieżącymi problemami gospodarczymi Polski, Europy i świata; jest zorientowany na pogłębianie swojej wiedzy	K1_K01, K1_K05	Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt indywidualny
K2	Student jest świadomy korzyści i zagrożeń związanych z ekstensywnym wzrostem gospodarczym, rozumie konieczność zrównoważonego rozwoju	K1_K04, K1_K05	Egzamin pisemny testowy, Egzamin pisemny z otwartymi pytaniami, Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt indywidualny

K3	Student ma świadomość ograniczoności PKB p.c. jako miernika dobrobytu; docenia znaczenie raportów: World Happiness Report i Human Development Index	K1_K01, K1_K02	Egzamin pisemny testowy, Egzamin pisemny z otwartymi pytaniami, Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach
----	---	----------------	--

### Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Cele kształcenia dla przedmiotu	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Introduction to macroeconomics	C1	W1, U1, K1, K3
2.	Produkt i dochód narodowy w gospodarce rynkowej - tworzenie i podział. Miary poziomu i rozwoju gospodarczego oraz dobrobytu.	C1	W1, U1, K1, K2, K3
3.	Determinanty dochodu narodowego - analiza krótkookresowa	C1, C2	W1, U1, U5, K1, K2, K3
4.	Wzrost gospodarczy w długim okresie - determinanty i ograniczenia. Model wzrostu Solowa.	C1, C2, C3	W1, W5, U1, U2, U5, K1, K2, K3
5.	Cykl koniunkturalny w gospodarce rynkowej	C2, C3	W5, U2, U3, U5, K1, K2, K3
6.	Inflacja	C3, C4, C5	W2, W3, U2, U3, K1
7.	Bezrobocie	C3, C4, C5	W5, U2, U6, K1, K3
8.	Polityka fiskalna państwa	C3, C4	W3, W4, U2, U6, K1
9.	Polityka pieniężna i system bankowy	C3, C4	W2, W3, W4, U2, U4, U6, K1
10.	Model IS-LM gospodarki zamkniętej	C3, C4	W4, U3, U6, K1
11.	Makroekonomia gospodarki otwartej - wymiana handlowa i rynek walutowy. Model IS-LM gospodarki otwartej	C3, C4	W4, U3, U4, U6, K1
12.	Główne nurty makroekonomii	C2, C3, C4	W5, U2, U5, K1, K3
13.	Globalizacja procesów gospodarczych	C3, C4, C5	W5, U6, K1, K3

### Informacje rozszerzone

#### Metody nauczania:

Wykład z prezentacją multimedialną, Dyskusja, Analiza przypadków, Metody e-learningowe

Metody nauczania	Sposób zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
Wykład	Egzamin pisemny testowy, Egzamin pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach	Warunki zaliczenia przedmiotu są podawane do wiadomości studentów przez prowadzącego na pierwszych zajęciach.



<b>Metody nauczania</b>	<b>Sposób zaliczenia</b>	<b>Warunki zaliczenia przedmiotu</b>
Ćwiczenia	Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt indywidualny	Warunki zaliczenia przedmiotu są podawane do wiadomości studentów przez prowadzącego na pierwszych zajęciach.

### Rozliczenie punktów ECTS

<b>Forma aktywności studenta</b>	<b>Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane aktywności</b>	
Uczestnictwo w wykładach	30	
Uczestnictwo w ćwiczeniach	30	
Przygotowanie do egzaminu	30	
Przygotowanie do sprawdzianu/ kolokwium	15	
Konsultacje z prowadzącym/i zajęcia	15	
Uczestnictwo w egzaminie	2	
Przygotowanie projektu	15	
Przygotowanie do ćwiczeń	15	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 152	<b>ECTS</b> 6.0
<b>Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela</b>	<b>Liczba godzin</b> 77	<b>ECTS</b> 3.0
<b>Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym</b>	<b>Liczba godzin</b> 45	<b>ECTS</b> 1.5

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut



## Modelowanie finansowe

### Karta opisu przedmiotu (sylabus)

#### Informacje podstawowe

<b>Kierunek studiów</b> Rachunkowość i finanse biznesu	<b>Cykl dydaktyczny</b> 2024/2025
<b>Specjalność</b> -	<b>Kod przedmiotu</b> UEPFiRBS.14B.11409.24
<b>Jednostka organizacyjna</b> UEP	<b>Język wykładowy</b> Polski
<b>Poziom kształcenia</b> studia pierwszego stopnia (licencjackie)	<b>Obligatoryjność</b> Obowiązkowy
<b>Forma studiów</b> stacjonarne	<b>Blok zajęciowy</b> Blok B
<b>Profil kształcenia</b> ogólnoakademicki	

<b>Okres</b> Semestr 3	<b>Forma zaliczenia</b> Zaliczenie	<b>Liczba punktów ECTS</b> 3
	<b>Forma prowadzenia i godziny zajęć</b> • Uczestnictwo w ćwiczeniach: 30	

#### Cele uczenia się dla przedmiotu

C1	Zapoznanie słuchaczy z metodami i narzędziami wspomagającymi podejmowanie decyzji finansowych z wykorzystaniem podstawowych narzędzi informatycznych.
----	---

#### Wymagania wstępne

Finanse przedsiębiorstw, znajomość podstawowa arkuszy kalkulacyjnych.

#### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy			

W1	Student posiada wiedzę o możliwościach i ograniczeniach wykorzystania arkuszy kalkulacyjnych w tworzeniu i analizie modeli finansowych.	K1_W04, K1_W07, K1_W08, K1_W09, K1_W13	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt indywidualny, Przeprowadzenie badań, Przygotowanie prezentacji
<b>Umiejętności</b>			
U1	Student potrafi wykorzystać możliwości arkuszy kalkulacyjnych do automatyzacji prowadzonych analiz.	K1_U09, K1_U10, K1_U11, K1_U12	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt indywidualny, Przeprowadzenie badań, Przygotowanie prezentacji
U2	Student potrafi zautomatyzować pozyskiwanie danych finansowych z plików zewnętrznych.	K1_U12	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt indywidualny, Przeprowadzenie badań, Przygotowanie prezentacji
U3	Student potrafi zautomatyzować pozyskiwanie danych finansowych z witryn internetowych.	K1_U12	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt indywidualny, Przeprowadzenie badań, Przygotowanie prezentacji
U4	Student potrafi zbudować model finansowy i na nim przeprowadzić różnego rodzaju analizy symulacyjne.	K1_U01, K1_U02, K1_U03, K1_U06, K1_U09, K1_U10, K1_U11, K1_U12	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt indywidualny, Przeprowadzenie badań, Przygotowanie prezentacji
U5	Student potrafi zbudować model finansowy i na nim przeprowadzić różnego rodzaju analizy optymalizacyjne.	K1_U01, K1_U02, K1_U03, K1_U06, K1_U09, K1_U10, K1_U11, K1_U12	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt indywidualny, Przeprowadzenie badań, Przygotowanie prezentacji
<b>Kompetencje społecznych</b>			
K1	Student zna ograniczenia własnej wiedzy oraz ograniczenia w obszarze metod i narzędzi modelowania finansowego, dlatego też rozumie potrzebę ciągłego uczenia się i uzupełniania wiedzy.	K1_U18, K1_K01	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt indywidualny, Przeprowadzenie badań, Przygotowanie prezentacji

### Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Cele kształcenia dla przedmiotu	Efekty uczenia się dla przedmiotu
-----	-------------------	---------------------------------	-----------------------------------

1.	Arkusze kalkulacyjne w modelowaniu finansowym - możliwości i ograniczenia.	C1	W1, K1
2.	Podstawowe techniki modelowania w arkuszu: formatowanie niestandardowe i warunkowe, dynamiczne zakresy, tworzenie wykresów, rola formularzy.	C1	W1, K1
3.	Podstawy VBA i możliwości jego wykorzystania w automatyzacji procesów modelowania.	C1	W1, U1, K1
4.	Automatyzacji pozyskiwania danych wejściowych z baz danych i stron internetowych.	C1	W1, U1, U2, K1
5.	Analizy scenariuszowe.	C1	W1, U1, U3, K1
6.	Analizy wrażliwości.	C1	W1, U1, K1
7.	Analizy Monte Carlo.	C1	W1, U1, U4, K1
8.	Analizy optymalizacyjne.	C1	W1, U1, U5, K1

## Informacje rozszerzone

### Metody nauczania:

Metoda projektów , Analiza przypadków, Ćwiczenia laboratoryjne, Metody e-learningowe

Metody nauczania	Sposób zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
Ćwiczenia	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt indywidualny, Przeprowadzenie badań, Przygotowanie prezentacji	Warunki zaliczenia przedmiotu są podawane do wiadomości studentów przez prowadzącego na pierwszych zajęciach.

## Rozliczenie punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane aktywności	
Uczestnictwo w ćwiczeniach	30	
Konsultacje z prowadzącym/i zajęcia	10	
Przeprowadzenie badań empirycznych	10	
Przygotowanie projektu	25	
Przygotowanie prezentacji multimedialnej	5	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 80	<b>ECTS</b> 3.0
<b>Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela</b>	<b>Liczba godzin</b> 40	<b>ECTS</b> 1.5
<b>Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym</b>	<b>Liczba godzin</b> 65	<b>ECTS</b> 2.0

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut



## Podstawy zarządzania Karta opisu przedmiotu (sylabus)

### Informacje podstawowe

<b>Kierunek studiów</b> Rachunkowość i finanse biznesu	<b>Cykl dydaktyczny</b> 2024/2025
<b>Specjalność</b> -	<b>Kod przedmiotu</b> UEPFiRBS.14B.196.24
<b>Jednostka organizacyjna</b> UEP	<b>Język wykładowy</b> Polski
<b>Poziom kształcenia</b> studia pierwszego stopnia (licencjackie)	<b>Obligatoryjność</b> Obowiązkowy
<b>Forma studiów</b> stacjonarne	<b>Blok zajęciowy</b> Blok B
<b>Profil kształcenia</b> ogólnoakademicki	

<b>Okres</b> Semestr 3	<b>Forma zaliczenia</b> Egzamin	<b>Liczba punktów ECTS</b> 5
	<b>Forma prowadzenia i godziny zajęć</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Uczestnictwo w ćwiczeniach: 30</li><li>• Uczestnictwo w wykładach: 30</li></ul>	

### Cele uczenia się dla przedmiotu

C1	Poznanie zjawisk zachodzących w organizacjach i otoczeniu organizacji
C2	Poznanie i zrozumienie istoty procesów zarządczych w organizacjach
C3	Nabycie umiejętności pracy w zespole przy działaniach związanych z diagnozowaniem i doskonaleniem organizacji

### Wymagania wstępne

brak

### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy</b>			
W1	Student zna i rozumie procesy zachodzące w organizacjach	K1_W09	Egzamin pisemny testowy, Egzamin pisemny z otwartymi pytaniami, Sprawdzian pisemny testowy, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt indywidualny, Projekt grupowy / praca w grupie, Przeprowadzenie badań, Przygotowanie prezentacji, Quiz na platformie moodle
W2	Student zna metody pozwalające na diagnozowanie i projektowanie procesów organizacyjnych	K1_W05	Egzamin pisemny testowy, Egzamin pisemny z otwartymi pytaniami, Sprawdzian pisemny testowy, Projekt indywidualny, Projekt grupowy / praca w grupie, Przeprowadzenie badań, Przygotowanie prezentacji, Quiz na platformie moodle
W3	Student potrafi wskazać na zależności zachodzące pomiędzy zmiennymi składowymi organizacji	K1_W08	Egzamin pisemny testowy, Egzamin pisemny z otwartymi pytaniami, Sprawdzian pisemny testowy, Projekt indywidualny, Projekt grupowy / praca w grupie, Przeprowadzenie badań, Przygotowanie prezentacji, Quiz na platformie moodle
<b>Umiejętności</b>			
U1	Potrafi zidentyfikować i opisać procesy zachodzące w organizacjach przy wykorzystaniu odpowiednich metod i technik	K1_U01	Egzamin pisemny testowy, Egzamin pisemny z otwartymi pytaniami, Sprawdzian pisemny testowy, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt indywidualny, Projekt grupowy / praca w grupie, Przeprowadzenie badań, Przygotowanie prezentacji, Quiz na platformie moodle

U2	Student potrafi właściwie interpretować wyniki przeprowadzonych analiz	K1_U01	Egzamin pisemny testowy, Egzamin pisemny z otwartymi pytaniami, Sprawdzian pisemny testowy, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt indywidualny, Projekt grupowy / praca w grupie, Przeprowadzenie badań, Przygotowanie prezentacji, Quiz na platformie moodle
U3	Student potrafi przygotować profesjonalną prezentację wyników swoich analiz	K1_U14	Egzamin pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt indywidualny, Projekt grupowy / praca w grupie, Przeprowadzenie badań, Przygotowanie prezentacji, Quiz na platformie moodle
<b>Kompetencje społecznych</b>			
K1	Student posiada umiejętność diagnozowania procesów organizacyjnych	K1_K05	Egzamin pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt indywidualny, Projekt grupowy / praca w grupie, Przeprowadzenie badań, Przygotowanie prezentacji, Quiz na platformie moodle
K2	Student potrafi samodzielnie uzupełniać posiadaną wiedzę w zakresie zarządzania organizacjami	K1_K01	Egzamin pisemny testowy, Egzamin pisemny z otwartymi pytaniami, Sprawdzian pisemny testowy, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt indywidualny, Projekt grupowy / praca w grupie, Przeprowadzenie badań, Przygotowanie prezentacji, Quiz na platformie moodle



K3	Student potrafi kreatywnie pracować w zespole realizując projekty związane z doskonaleniem i projektowaniem działań w organizacji	K1_U16	Egzamin pisemny testowy, Egzamin pisemny z otwartymi pytaniami, Sprawdzian pisemny testowy, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt indywidualny, Projekt grupowy / praca w grupie, Przeprowadzenie badań, Przygotowanie prezentacji, Quiz na platformie moodle
----	---	--------	---

### Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Cele kształcenia dla przedmiotu	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Organizacja i jej funkcjonowanie	C1	W1, W3, U1, K1, K2, K3
2.	Istota zarządzania	C2	W1, W2, W3
3.	Funkcja planowania w procesie zarządzania	C2, C3	W3, U1, K1, K2
4.	Zarządzanie strategiczne	C1, C3	W2, W3, U1, U2, U3, K1, K2, K3
5.	Funkcja organizowania w procesie zarządzania	C2, C3	W2, W3, U1, U2, U3, K1, K2, K3
6.	Struktura organizacyjna instytucji - istota i projektowanie	C2, C3	W2, W3, U2, U3, K1, K2, K3
7.	Klasyczne rozwiązania strukturalne	C2, C3	W2, W3, U1, U2, U3, K1, K2, K3
8.	Współczesne tendencje w kształtowaniu struktur organizacyjnych	C2, C3	W2, U1, U2, U3, K1, K2, K3
9.	Funkcja motywowania w procesie zarządzania	C2, C3	W2, U1, U2, U3, K1, K2, K3
10.	Funkcja kontrolowania w procesie zarządzania	C2, C3	W2, W3, U1, U2, U3, K1, K2, K3

### Informacje rozszerzone

#### Metody nauczania:

Metoda projektów , Wykład konwencjonalny, Wykład z prezentacją multimedialną, Gra dydaktyczna, Analiza przypadków, Metody e-learningowe

Metody nauczania	Sposób zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
Ćwiczenia	Egzamin pisemny testowy, Sprawdzian pisemny testowy, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie, Przeprowadzenie badań, Przygotowanie prezentacji	Warunki zaliczenia przedmiotu są podawane do wiadomości studentów przez prowadzącego na pierwszych zajęciach.

<b>Metody nauczania</b>	<b>Sposób zaliczenia</b>	<b>Warunki zaliczenia przedmiotu</b>
Wykład	Egzamin pisemny testowy, Egzamin pisemny z otwartymi pytaniami, Sprawdzian pisemny testowy, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt indywidualny, Projekt grupowy / praca w grupie, Przeprowadzenie badań, Przygotowanie prezentacji, Quiz na platformie moodle	Warunki zaliczenia przedmiotu są podawane do wiadomości studentów przez prowadzącego na pierwszych zajęciach.

### **Rozliczenie punktów ECTS**

<b>Forma aktywności studenta</b>	<b>Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane aktywności</b>	
Uczestnictwo w ćwiczeniach	30	
Uczestnictwo w wykładach	30	
Przygotowanie do egzaminu	20	
Przygotowanie do ćwiczeń	20	
Uczestnictwo w egzaminie	5	
Konsultacje z prowadzącym/i zajęcia	10	
Przygotowanie do sprawdzianu/ kolokwium	10	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 125	<b>ECTS</b> 5.0
<b>Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela</b>	<b>Liczba godzin</b> 75	<b>ECTS</b> 3.0
<b>Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym</b>	<b>Liczba godzin</b> 30	<b>ECTS</b> 1.0

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut



## Bankowość

Karta opisu przedmiotu (sylabus)

### Informacje podstawowe

<b>Kierunek studiów</b> Rachunkowość i finanse biznesu	<b>Cykl dydaktyczny</b> 2024/2025
<b>Specjalność</b> -	<b>Kod przedmiotu</b> UEPFiRBS.18B.22.24
<b>Jednostka organizacyjna</b> UEP	<b>Język wykładowy</b> Polski
<b>Poziom kształcenia</b> studia pierwszego stopnia (licencjackie)	<b>Obligatoryjność</b> Obowiązkowy
<b>Forma studiów</b> stacjonarne	<b>Blok zajęciowy</b> Blok B
<b>Profil kształcenia</b> ogólnoakademicki	

<b>Okres</b> Semestr 4	<b>Forma zaliczenia</b> Zaliczenie	<b>Liczba punktów ECTS</b> 4
	<b>Forma prowadzenia i godziny zajęć</b> • Uczestnictwo w wykładach: 30	

### Cele uczenia się dla przedmiotu

C1	Przedstawienie teorii, modeli, uwarunkowań i ewolucji współczesnego pośrednictwa finansowego
C2	Analiza wpływu wybranych czynników wewnętrznych i zewnętrznych na funkcjonowanie banku
C3	Omówienie funkcji, celów i zadań realizowanych przez współczesny bank i system bankowy
C4	Prezentacja zróżnicowania produktów i usług bankowych oraz innowacji finansowych

### Wymagania wstępne

brak

### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy</b>			
W1	Student charakteryzuje system bankowy i jego elementy	K1_W02, K1_W03, K1_W12	
W2	Student rozpoznaje zagrożenia wewnętrzne i zewnętrzne dla funkcjonowania banku	K1_W07, K1_W12	Projekt grupowy / praca w grupie
W3	Student określa znaczenie i wyróżniki banku centralnego, banku komercyjnego, banku spółdzielczego na rynku finansowym	K1_W03, K1_W04, K1_W05	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach
W4	Student klasyfikuje produkty i usługi bankowe i charakteryzuje zastosowanie nowoczesnych technologii i technik w procesie ich sprzedaży	K1_W07, K1_W12	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach
<b>Umiejętności</b>			
U1	Student ocenia ewolucję bankowości	K1_U01, K1_U02	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie
U2	Student ocenia wykorzystanie nowoczesnych technologii w bankowości i związane z tym zagrożenia	K1_U02, K1_U06	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach
U3	Student analizuje sposób funkcjonowania współczesnego systemu bankowego	K1_U01, K1_U02	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach
U4	Student klasyfikuje instytucje pośrednictwa finansowego w różnych systemach finansowych	K1_U02, K1_U06	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie
<b>Kompetencje społecznych</b>			
K1	Student wspiera działania z zakresu społecznej odpowiedzialności pośredników finansowych	K1_U19, K1_K02, K1_K04	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie
K2	Student identyfikuje problemy związane z działalnością pośredników banków	K1_U16, K1_U18	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie
K3	Student wyraża sądy na temat standardów produktów i usług bankowych oraz komunikacji między klientem i bankiem	K1_U19, K1_K02	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie
K4	Student rozwija umiejętności pracy zespołowej i dyskusji	K1_U16, K1_K01	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie

### Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Cele kształcenia dla przedmiotu	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Banki w systemie finansowym	C1, C2	W1, W3, U1, U3, K4

2.	Pieniądz i bankowość - pochodzenie i ewolucja	C1	W1, W4, U1, U3, K4
3.	Współczesna bankowość w Polsce	C2, C3	W3, U4, K1
4.	Instytucje rozliczeniowe, nadzorcze i gwarantujące depozyty oraz ich funkcje	C2, C3	W1, U3, K1
5.	Zagrożenia dla współczesnej bankowości	C2, C4	W2, U2, K2
6.	Usługi bankowe i nowoczesne technologie w działalności banków	C4	W4, U2, U3, K2, K3
7.	Finansowe aspekty działalności banków	C3	W2, U3, K2

## Informacje rozszerzone

### Metody nauczania:

Metoda projektów , Burza mózgów, Wykład konwersatoryjny, Wykład z prezentacją multimedialną, Dyskusja, Analiza przypadków, Rozwiązywanie zadań, Metody e-learningowe

Metody nauczania	Sposób zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
Wykład	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie	Warunki zaliczenia przedmiotu są podawane do wiadomości studentów przez prowadzącego na pierwszych zajęciach.

## Rozliczenie punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane aktywności	
Uczestnictwo w wykładach	30	
Konsultacje z prowadzącym/i zajęcia	16	
Zbieranie informacji do zadanej pracy	10	
Przeprowadzenie badań empirycznych lub literaturowych	15	
Uczestnictwo w egzaminie	4	
Przygotowanie do egzaminu	25	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 100	<b>ECTS</b> 4.0
<b>Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela</b>	<b>Liczba godzin</b> 50	<b>ECTS</b> 2.0
<b>Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym</b>	<b>Liczba godzin</b> 15	<b>ECTS</b> 0.5

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut



## Dokumentacja i schematy księgowe Karta opisu przedmiotu (sylabus)

### Informacje podstawowe

<b>Kierunek studiów</b> Rachunkowość i finanse biznesu	<b>Cykl dydaktyczny</b> 2024/2025
<b>Specjalność</b> Rachunkowość w środowisku informatycznym	<b>Kod przedmiotu</b> UEPFiRB08S.18C.13399.24
<b>Jednostka organizacyjna</b> UEP	<b>Język wykładowy</b> Polski
<b>Poziom kształcenia</b> studia pierwszego stopnia (licencjackie)	<b>Obligatoryjność</b> Obowiązkowy
<b>Forma studiów</b> stacjonarne	<b>Blok zajęciowy</b> Blok C
<b>Profil kształcenia</b> ogólnoakademicki	

<b>Okres</b> Semestr 4	<b>Forma zaliczenia</b> Zaliczenie	<b>Liczba punktów ECTS</b> 3
	<b>Forma prowadzenia i godziny zajęć</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Uczestnictwo w wykładach: 30</li><li>• Uczestnictwo w ćwiczeniach: 15</li></ul>	

### Cele uczenia się dla przedmiotu

C1	Rozwijanie umiejętności w zakresie księgowania dokumentów
C2	Zapoznanie studentów z funkcjonowaniem obiegu i z rodzajami dokumentów
C3	Uświadomienie studentom możliwości zastosowania różnorodnych rozwiązań w zakresie organizacji rachunkowości
C4	Przygotowanie studentów do wykorzystania systemów informatycznych i dostosowania ich do potrzeb jednostki w zakresie jej rachunkowości

### Wymagania wstępne

Znajomość podstaw rachunkowości finansowej, zasad rachunkowości, struktury aktywów, pasywów, przychodów i kosztów.

## Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy</b>			
W1	Klasyfikuje dokumenty księgowe wymagające ujęcia w systemach informatycznych	K1_W14	Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami
W2	Przyporządkowuje schematy księgowania do poszczególnych dokumentów, w odniesieniu do aktualnych regulacji i wymogów formalnych	K1_W10	Projekt grupowy / praca w grupie
<b>Umiejętności</b>			
U1	Organizuje obieg dokumentów na potrzeby rachunkowości	K1_U04	Przygotowanie prezentacji
U2	Stosuje schematy księgowania właściwe w danych okolicznościach, uwzględniając różne czynniki wpływające na treść operacji gospodarczych	K1_U05	Sprawdzian pisemny testowy, Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami
U3	Posługuje się zdobytą wiedzą w zakresie rachunkowości na gruncie praktycznych aspektów ewidencji operacji gospodarczych	K1_U07	Sprawdzian pisemny testowy, Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Projekt grupowy / praca w grupie, Przygotowanie prezentacji
<b>Kompetencje społecznych</b>			
K1	Podejmuje wyzwanie odejścia od utartych schematów na rzecz kreatywnego rozwiązywania problemów w zakresie ewidencji księgowej	K1_K01	Projekt grupowy / praca w grupie, Przygotowanie prezentacji
K2	Wykazuje inicjatywę w poszukiwaniu rozwiązań niestandardowych problemów napotykanym przez jednostki gospodarcze w zakresie ich ewidencji rachunkowej	K1_K05	Sprawdzian pisemny testowy, Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami

## Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Cele kształcenia dla przedmiotu	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Rodzaje dokumentów księgowych i zdarzenia, które odzwierciedlają	C2	W1
2.	Ramy czasowe, powtarzalność i wymogi formalne dla dokumentów księgowych	C1, C3	W2, U2, K2
3.	Ewidencja i schematy księgowania dokumentów sprzedaży	C1, C3	W2, U2, U3, K1
4.	Ewidencja i schematy księgowania dokumentów zakupu	C1, C3	W2, U2, U3, K1
5.	Ewidencja i schematy księgowania dokumentów kasowych i bankowych	C1, C3	W2, U2, U3, K1
6.	Zakres działalności jednostki a ewidencja i schematy księgowania dokumentów magazynowych	C1, C3, C4	W2, U2, U3, K1, K2

7.	Polecenia księgowania i dowody wewnętrzne	C1, C3, C4	W1, W2, U1, U2, U3, K1, K2
8.	Pliki JPK, ich struktura oraz obowiązki w zakresie przekazywania odpowiednim jednostkom	C4	W2, U3, K2

## Informacje rozszerzone

### Metody nauczania:

Metoda projektów , Metoda sytuacyjna, Wykład z prezentacją multimedialną, Analiza przypadków, Rozwiązywanie zadań

Metody nauczania	Sposób zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
Wykład	Sprawdzian pisemny testowy, Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami	Warunki zaliczenia przedmiotu są podawane do wiadomości studentów przez prowadzącego na pierwszych zajęciach.
Ćwiczenia	Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Projekt grupowy / praca w grupie, Przygotowanie prezentacji	Warunki zaliczenia przedmiotu są podawane do wiadomości studentów przez prowadzącego na pierwszych zajęciach.

## Rozliczenie punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane aktywności	
Uczestnictwo w wykładach	30	
Uczestnictwo w ćwiczeniach	15	
Konsultacje z prowadzącym/i zajęcia	10	
Przygotowanie do sprawdzianu/ kolokwium	20	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 75	<b>ECTS</b> 3.0
<b>Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela</b>	<b>Liczba godzin</b> 55	<b>ECTS</b> 2.0
<b>Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym</b>	<b>Liczba godzin</b> 15	<b>ECTS</b> 0.5

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut





## Zarządzanie kosztami Karta opisu przedmiotu (sylabus)

### Informacje podstawowe

<b>Kierunek studiów</b> Rachunkowość i finanse biznesu	<b>Cykl dydaktyczny</b> 2024/2025
<b>Specjalność</b> Inwestycje kapitałowe i strategie finansowe przedsiębiorstwa	<b>Kod przedmiotu</b> UEPFiRB03S.18C.7745.24
<b>Jednostka organizacyjna</b> UEP	<b>Język wykładowy</b> Polski
<b>Poziom kształcenia</b> studia pierwszego stopnia (licencjackie)	<b>Obligatoryjność</b> Obowiązkowy
<b>Forma studiów</b> stacjonarne	<b>Blok zajęciowy</b> Blok C
<b>Profil kształcenia</b> ogólnoakademicki	

<b>Okres</b> Semestr 4	<b>Forma zaliczenia</b> Egzamin	<b>Liczba punktów ECTS</b> 3
	<b>Forma prowadzenia i godziny zajęć</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Uczestnictwo w wykładach: 15</li><li>• Uczestnictwo w ćwiczeniach: 30</li></ul>	

### Cele uczenia się dla przedmiotu

C1	zapoznanie studentów z istotą zarządzania kosztami w przedsiębiorstwie
C2	przedstawienie podstawowych narzędzi wykorzystywanych w zarządzaniu kosztami od strony teoretycznej i praktycznej

### Wymagania wstępne

Podstawowa wiedza z zakresu rachunkowości

### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy</b>			
W1	ma podstawową wiedzę z zakresu zarządzania kosztami	K1_W09	Egzamin pisemny testowy, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt indywidualny, Przeprowadzenie badań
<b>Umiejętności</b>			
U1	posługuje się narzędziami zarządzania kosztami i ocenia sytuacje w tym zakresie	K1_U09	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt indywidualny, Przeprowadzenie badań
<b>Kompetencje społecznych</b>			
K1	jest nastawiony na ciągły rozwój i samodoskonalenie	K1_K01	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Przeprowadzenie badań
K2	bierze czynny udział w procesie zarządzania kosztami	K1_U19	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Przeprowadzenie badań

### Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Cele kształcenia dla przedmiotu	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Istota zarządzania kosztami - pojęcie zarządzania kosztami	C1	W1, U1
2.	Zarządzanie kosztami a rachunek i analiza kosztów - relacje między rachunkiem kosztów a analizą kosztów	C1	W1, U1
3.	Rachunek kosztów w zarządzaniu - istota rachunku kosztów, odmiany rachunku kosztów, rachunek kosztów pełnych, rachunek kosztów zmiennych, rachunek kosztów działań	C1	W1, U1
4.	Analiza kosztów w zarządzaniu przedsiębiorstwem - analiza tradycyjna kosztów vs analiza strategiczna kosztów	C2	W1, U1, K1
5.	Zarządzanie kosztami a proces budowania zysku - sposoby obniżki kosztów, paradoks zwiększania zysku	C1	W1, K1, K2
6.	Controlling kosztów w zarządzaniu - istota controllingu kosztów	C1, C2	W1, U1, K1, K2
7.	Zarządzanie kosztami a wartość przedsiębiorstwa - koszty tworzenia wartości w przedsiębiorstwie	C1	W1, K1
8.	Zarządzanie kosztami działań - od ABC do ABM	C1, C2	W1, U1, K1, K2
9.	Analiza kosztów działań - analiza kosztów działań w ujęciu SWOT	C2	W1, U1, K1, K2

10.	Budżetowanie kosztów – zasady budżetowania, metody budżetowania, system budżetów kosztowych w przedsiębiorstwie	C2	W1, U1, K1, K2
11.	Analiza odchyleń – rodzaje odchyleń kosztowych, ustalanie i interpretacja odchyleń kosztowych	C2	W1, U1, K1
12.	Zarządzanie kosztami kapitału intelektualnego – koszty kapitału intelektualnego	C1	W1, K1, K2
13.	Zarządzanie kosztami w cyklu życia produktu – koszty w cyklu życia produktów	C1	W1, K1, K2
14.	Target costing – koszty w rachunku kosztów docelowych	C1	W1, K1, K2
15.	Zarządzanie kosztami jakości – koszty jakości	C1	W1, U1, K1, K2

### Informacje rozszerzone

#### Metody nauczania:

Wykład konwencjonalny, Wykład z prezentacją multimedialną, Dyskusja, Analiza przypadków, Metody e-learningowe

Metody nauczania	Sposób zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
Wykład	Egzamin pisemny testowy, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt indywidualny, Przeprowadzenie badań	Warunki zaliczenia przedmiotu są podawane do wiadomości studentów przez prowadzącego na pierwszych zajęciach.
Ćwiczenia	Egzamin pisemny testowy, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt indywidualny, Przeprowadzenie badań	Warunki zaliczenia przedmiotu są podawane do wiadomości studentów przez prowadzącego na pierwszych zajęciach.

### Rozliczenie punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane aktywności	
Uczestnictwo w wykładach	15	
Uczestnictwo w ćwiczeniach	30	
Uczestnictwo w egzaminie	4	
Przygotowanie projektu	15	
Przygotowanie do egzaminu	15	
Konsultacje z prowadzącym/i zajęcia	3	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 82	<b>ECTS</b> 3.0
<b>Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela</b>	<b>Liczba godzin</b> 52	<b>ECTS</b> 2.0

<b>Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym</b>	<b>Liczba godzin</b> 45	<b>ECTS</b> 1.5
--	----------------------------	--------------------

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut



## Sprawozdawczość finansowa Karta opisu przedmiotu (sylabus)

### Informacje podstawowe

<b>Kierunek studiów</b> Rachunkowość i finanse biznesu	<b>Cykl dydaktyczny</b> 2024/2025
<b>Specjalność</b> Finanse i rachunkowość przedsiębiorstw	<b>Kod przedmiotu</b> UEPFiRB02S.18C.1125.24
<b>Jednostka organizacyjna</b> UEP	<b>Język wykładowy</b> Polski
<b>Poziom kształcenia</b> studia pierwszego stopnia (licencjackie)	<b>Obligatoryjność</b> Obowiązkowy
<b>Forma studiów</b> stacjonarne	<b>Blok zajęciowy</b> Blok C
<b>Profil kształcenia</b> ogólnoakademicki	

<b>Okres</b> Semestr 4	<b>Forma zaliczenia</b> Egzamin	<b>Liczba punktów ECTS</b> 4
	<b>Forma prowadzenia i godziny zajęć</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Uczestnictwo w wykładach: 15</li><li>• Uczestnictwo w ćwiczeniach: 30</li></ul>	

### Cele uczenia się dla przedmiotu

C1	Zapoznanie z celem sporządzania, pojęciem, rodzajami i elementami sprawozdań finansowych
C2	Poznanie zasad wyceny składników wykazywanych w sprawozdaniu finansowym

### Wymagania wstępne

znajomość podstaw rachunkowości finansowej

### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
-----	-------------------	-------------------------------	--------------------

<b>Wiedzy</b>			
W1	Student wskazuje elementy sprawozdania finansowego i ich zawartość informacyjną	K1_W02, K1_W04, K1_W05, K1_W07, K1_W17	Egzamin pisemny testowy, Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Quiz na platformie moodle
W2	Student dobiera metody wyceny bilansowej do poszczególnych elementów bilansu	K1_W04, K1_W05, K1_W10, K1_W12, K1_W15	Egzamin pisemny testowy, Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Quiz na platformie moodle
W3	Student zna zasady sporządzania sprawozdania finansowego	K1_W01, K1_W03, K1_W04, K1_W07, K1_W10	Egzamin pisemny testowy, Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Quiz na platformie moodle
<b>Umiejętności</b>			
U1	Student przeprowadza wycenę składników sprawozdawczych bilansowych na dzień wyceny bilansowej	K1_U01, K1_U04, K1_U08	Egzamin pisemny testowy, Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Quiz na platformie moodle
U2	Student dobiera dane potrzebne do sporządzenia sprawozdania finansowego	K1_U02, K1_U04, K1_U08	Egzamin pisemny testowy, Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Quiz na platformie moodle
U3	Student wstępnie analizuje dane zawarte w sprawozdaniu finansowym	K1_U02, K1_U08	Egzamin pisemny testowy, Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Quiz na platformie moodle
<b>Kompetencji społecznych</b>			
K1	Student identyfikuje problemy związane ze sporządzaniem sprawozdań finansowych i podejmuje dyskusję na ich temat	K1_U18, K1_U19, K1_K02	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach
K2	Student wyraża sądy na temat zawartości sprawozdań finansowych	K1_U19, K1_K02	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach

### **Treści programowe**

Lp.	Treści programowe	Cele kształcenia dla przedmiotu	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Istota i cel sprawozdania finansowego. Zasady sporządzania sprawozdania finansowego	C1	W1, W3, U2, K1, K2
2.	Cechy jakościowe danych sprawozdawczych. Użytkownicy danych sprawozdawczych i ich potrzeby informacyjne	C1	W3, K1, K2
3.	Istota i struktura bilansu	C1	W1, W3, U2, K1, K2
4.	Wycena bilansowa aktywów	C2	W2, W3, U1, U2, U3, K1, K2
5.	Wycena bilansowa pasywów	C2	W2, W3, U1, U2, U3, K1, K2
6.	Istota i struktura rachunku zysków i strat. Poziomy ustalania wyniku w rachunku zysków i strat.	C1	W1, W3, U2, U3, K1, K2
7.	Istota i struktura rachunku przepływów pieniężnych. Rodzaje działalności w rachunku przepływów pieniężnych. Metody sporządzania rachunku przepływów pieniężnych	C1	W1, W3, U2, U3, K1, K2
8.	Pozostałe elementy sprawozdania finansowego: zestawienie zmian w kapitale własnym, dodatkowe informacje i objaśnienia	C1	W1, W3, U2, U3, K1, K2
9.	Skonsolidowane sprawozdanie finansowe grupy kapitałowej: pojęcie, struktura, metody sporządzania	C1, C2	W1, W2, W3, U1, U2, U3, K1, K2
10.	Badanie sprawozdania finansowego: podstawowe zasady i terminy badania	C1	W3, U3, K1, K2
11.	Międzynarodowe Standardy Sprawozdawczości Finansowej: pojęcie i zakres sprawozdania finansowego	C1	W1, W3, U2, U3, K1, K2

## Informacje rozszerzone

### Metody nauczania:

Burza mózgów, Wykład konwersatoryjny, Wykład z prezentacją multimedialną, Dyskusja, Analiza przypadków, Rozwiązywanie zadań, Ćwiczenia laboratoryjne

Metody nauczania	Sposób zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
Wykład	Egzamin pisemny testowy, Quiz na platformie moodle	Uzyskanie min. 50% punktów z egzaminu (quizu na moodle)
Ćwiczenia	Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach	Uzyskanie 50% punktów możliwych do zdobycia

## Rozliczenie punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane aktywności
Uczestnictwo w wykładach	15

Uczestnictwo w ćwiczeniach	30	
Przygotowanie do egzaminu	15	
Przygotowanie do ćwiczeń	15	
Przygotowanie do sprawdzianu/ kolokwium	15	
Uczestnictwo w egzaminie	6	
Konsultacje z prowadzącym/i zajęcia	17	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 113	<b>ECTS</b> 4.0
<b>Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela</b>	<b>Liczba godzin</b> 68	<b>ECTS</b> 2.5
<b>Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym</b>	<b>Liczba godzin</b> 30	<b>ECTS</b> 1.0

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut





## Podatki w rachunkowości Karta opisu przedmiotu (sylabus)

### Informacje podstawowe

<b>Kierunek studiów</b> Rachunkowość i finanse biznesu	<b>Cykl dydaktyczny</b> 2024/2025
<b>Specjalność</b> Rachunkowość w środowisku informatycznym	<b>Kod przedmiotu</b> UEPFiRB08S.18C.13400.24
<b>Jednostka organizacyjna</b> UEP	<b>Język wykładowy</b> Polski
<b>Poziom kształcenia</b> studia pierwszego stopnia (licencjackie)	<b>Obligatoryjność</b> Obowiązkowy
<b>Forma studiów</b> stacjonarne	<b>Blok zajęciowy</b> Blok C
<b>Profil kształcenia</b> ogólnoakademicki	

<b>Okres</b> Semestr 4	<b>Forma zaliczenia</b> Egzamin	<b>Liczba punktów ECTS</b> 4
	<b>Forma prowadzenia i godziny zajęć</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Uczestnictwo w wykładach: 30</li><li>• Uczestnictwo w ćwiczeniach: 15</li></ul>	

### Cele uczenia się dla przedmiotu

C1	Zapoznanie studentów z zasadami opodatkowania przedsiębiorstw.
C2	Przekazanie wiedzy w zakresie rozliczania podatku dochodowego i podatku od towarów i usług.
C3	Uświadomienie studentom powiązań między prawem bilansowym i prawem podatkowym.

### Wymagania wstępne

Podstawowe informacje z zakresu rachunkowości i prawa.

### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy</b>			
W1	Potrafi wyliczyć wysokość zobowiązań podatkowych przedsiębiorstwa.	K1_W11	Egzamin pisemny z otwartymi pytaniami, Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami
W2	Charakteryzuje poszczególne formy opodatkowania działalności gospodarczej i wiąże je z konkretnymi przypadkami.	K1_W15	Egzamin pisemny testowy, Sprawdzian pisemny testowy
<b>Umiejętności</b>			
U1	Ocenia wpływ poszczególnych podatków na wyniki działalności gospodarczej przedsiębiorstw.	K1_U01	Egzamin pisemny z otwartymi pytaniami
U2	Łączy kwestie podatkowe z aspektami rachunkowymi.	K1_U09	Sprawdzian pisemny testowy
U3	Oblicza wartość zobowiązań z tytułu poszczególnych podatków, celem poddania ich prawidłowej ewidencji w księgach rachunkowych.	K1_U04	Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami
<b>Kompetencje społecznych</b>			
K1	Identyfikuje problemy związane z interpretacją przepisów prawa podatkowego i ich wpływem na działalność jednostek.	K1_K01	Egzamin pisemny z otwartymi pytaniami
K2	Ma świadomość podejmowania przez przedsiębiorców określonych działań na gruncie prawa podatkowego.	K1_K05	Sprawdzian pisemny testowy

### Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Cele kształcenia dla przedmiotu	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Pojęcie, istota i kategorie podatków	C1, C3	W2, K1, K2
2.	Podatek dochodowy od osób fizycznych w działalności gospodarczej	C2	W1, U1, U3, K1, K2
3.	Podatek dochodowy od osób prawnych	C2	W1, U3, K1
4.	Uprozczone formy opodatkowania działalności gospodarczej	C1, C2	W1, W2, U1, K2
5.	Wynik księgowy a wynik podatkowy przedsiębiorstwa	C3	U1, U2, U3
6.	Podatek od towarów i usług	C1, C2	W1, U3, K1, K2
7.	Dostosowanie systemu rachunkowości jednostki do wymogów prawa podatkowego.	C3	U2, U3

### Informacje rozszerzone

#### Metody nauczania:

Analiza tekstów , Burza mózgów, Rozwiązywanie zadań, Ćwiczenia laboratoryjne

<b>Metody nauczania</b>	<b>Sposób zaliczenia</b>	<b>Warunki zaliczenia przedmiotu</b>
Wykład	Egzamin pisemny testowy, Egzamin pisemny z otwartymi pytaniami	Warunki zaliczenia przedmiotu są podawane do wiadomości studentów przez prowadzącego na pierwszych zajęciach.
Ćwiczenia	Sprawdzian pisemny testowy, Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami	Warunki zaliczenia przedmiotu są podawane do wiadomości studentów przez prowadzącego na pierwszych zajęciach.

### **Rozliczenie punktów ECTS**

<b>Forma aktywności studenta</b>	<b>Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane aktywności</b>	
Uczestnictwo w wykładach	30	
Uczestnictwo w ćwiczeniach	15	
Przygotowanie do egzaminu	22	
Konsultacje z prowadzącym/i zajęcia	10	
Przygotowanie do sprawdzianu/ kolokwium	20	
Uczestnictwo w egzaminie	3	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 100	<b>ECTS</b> 4.0
<b>Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela</b>	<b>Liczba godzin</b> 58	<b>ECTS</b> 2.0
<b>Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym</b>	<b>Liczba godzin</b> 15	<b>ECTS</b> 0.5

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut



## Wykorzystanie matematyki finansowej w ocenie projektów inwestycyjnych Karta opisu przedmiotu (sylabus)

### Informacje podstawowe

<b>Kierunek studiów</b> Rachunkowość i finanse biznesu	<b>Cykl dydaktyczny</b> 2024/2025
<b>Specjalność</b> Inwestycje kapitałowe i strategie finansowe przedsiębiorstwa	<b>Kod przedmiotu</b> UEPFiRB03S.18C.11352.24
<b>Jednostka organizacyjna</b> UEP	<b>Język wykładowy</b> Polski
<b>Poziom kształcenia</b> studia pierwszego stopnia (licencjackie)	<b>Obligatoryjność</b> Obowiązkowy
<b>Forma studiów</b> stacjonarne	<b>Blok zajęciowy</b> Blok C
<b>Profil kształcenia</b> ogólnoakademicki	

<b>Okres</b> Semestr 4	<b>Forma zaliczenia</b> Egzamin	<b>Liczba punktów ECTS</b> 3
	<b>Forma prowadzenia i godziny zajęć</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Uczestnictwo w ćwiczeniach: 15</li><li>• Uczestnictwo w wykładach: 15</li></ul>	

### Cele uczenia się dla przedmiotu

C1	Zapoznanie słuchaczy z podstawowymi zagadnieniami matematyki finansowej i ich wykorzystaniem w procesie inwestowania od strony teoretycznej
C2	Wyrobienie umiejętności rozwiązywania zadań z matematyki finansowej i podejmowania na ich podstawie odpowiednich decyzji w procesie inwestowania

### Wymagania wstępne

brak

### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy</b>			
W1	Zna teorię zmiennej wartości pieniądza w czasie	K1_W04, K1_W17	Egzamin pisemny testowy
W2	Wie, jakie są przyczyny zmiennej wartości pieniądza w czasie	K1_W04, K1_W17	Egzamin pisemny testowy
W3	Zna rachunek rent (płatności okresowych)	K1_W04, K1_W17	Egzamin pisemny testowy
W4	Zna kryteria oceny opłacalności przedsięwzięć inwestycyjnych wynikające z teorii zmiennej wartości pieniądza w czasie	K1_W04, K1_W17	Egzamin pisemny testowy
<b>Umiejętności</b>			
U1	Potrafi obliczyć wartość przyszłą i wartość bieżącą kwot pieniężnych	K1_U02, K1_U09	Egzamin pisemny testowy
U2	Potrafi obliczyć wartość przyszłą i bieżącą renty, wielkość renty przy znanej wartości przyszłej i bieżącej	K1_U02, K1_U09	Egzamin pisemny testowy
U3	Potrafi obliczyć różne miary opłacalności wynikające z teorii zmiennej wartości pieniądza w czasie (NPV, IRR, zdyskontowany okres zwrotu, MIRR i MNPV)	K1_U02, K1_U09	Egzamin pisemny testowy
U4	Potrafi przeanalizować odmienne wskazania różnych kryteriów oceny opłacalności przedsięwzięć inwestycyjnych	K1_U02, K1_U09	Egzamin pisemny testowy
<b>Kompetencji społecznych</b>			
K1	Angażuje się w dyskusję o praktycznych aspektach wykorzystania matematyki finansowej	K1_U19	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie
K2	Bierze udział w indywidualnej i zespołowej pracy nad wnioskami płynącymi z rozwiązanych zadań z zakresu matematyki finansowej	K1_U16	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie

### Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Cele kształcenia dla przedmiotu	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Wartość pieniądza w czasie, kapitał i procent, procent prosty, procent złożony	C1, C2	W1, W2, K1
2.	Wartość przyszła, wartość bieżąca, stopa procentowa, koszt kapitału	C1, C2	W1, U1, K1, K2
3.	Płatności okresowe, renta, problem amortyzacji kredytu, renta wieczna	C1, C2	W3, U2, K1, K2
4.	Analiza DCF, metody oceny przedsięwzięć inwestycyjnych	C1, C2	W4, U3, K1, K2
5.	Matematyczne uwarunkowania metod NPV, IRR i PI w ocenie różnych projektów inwestycyjnych	C1, C2	W4, U4, K1, K2
6.	Metody oceny projektów o różnym czasie trwania	C1, C2	W4, U3, U4, K1, K2

## Informacje rozszerzone

### Metody nauczania:

Wykład konwersatoryjny, Wykład z prezentacją multimedialną, Dyskusja, Analiza przypadków

Metody nauczania	Sposób zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
Ćwiczenia	Egzamin pisemny testowy, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie	Warunki zaliczenia przedmiotu są podawane do wiadomości studentów przez prowadzącego na pierwszych zajęciach.
Wykład	Egzamin pisemny testowy, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie	Warunki zaliczenia przedmiotu są podawane do wiadomości studentów przez prowadzącego na pierwszych zajęciach.

## Rozliczenie punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane aktywności	
Uczestnictwo w ćwiczeniach	15	
Uczestnictwo w wykładach	15	
Przygotowanie do egzaminu	35	
Uczestnictwo w egzaminie	4	
Konsultacje z prowadzącym/i zajęcia	6	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 75	<b>ECTS</b> 3.0
<b>Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela</b>	<b>Liczba godzin</b> 40	<b>ECTS</b> 1.5
<b>Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym</b>	<b>Liczba godzin</b> 15	<b>ECTS</b> 0.5

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut



## Podatki i system podatkowy Karta opisu przedmiotu (sylabus)

### Informacje podstawowe

<b>Kierunek studiów</b> Rachunkowość i finanse biznesu	<b>Cykl dydaktyczny</b> 2024/2025
<b>Specjalność</b> Finanse i rachunkowość przedsiębiorstw	<b>Kod przedmiotu</b> UEPFiRB02S.18C.5099.24
<b>Jednostka organizacyjna</b> UEP	<b>Język wykładowy</b> Polski
<b>Poziom kształcenia</b> studia pierwszego stopnia (licencjackie)	<b>Obligatoryjność</b> Obowiązkowy
<b>Forma studiów</b> stacjonarne	<b>Blok zajęciowy</b> Blok C
<b>Profil kształcenia</b> ogólnoakademicki	

<b>Okres</b> Semestr 4	<b>Forma zaliczenia</b> Egzamin	<b>Liczba punktów ECTS</b> 5
	<b>Forma prowadzenia i godziny zajęć</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Uczestnictwo w ćwiczeniach: 30</li><li>• Uczestnictwo w wykładach: 30</li></ul>	

### Cele uczenia się dla przedmiotu

C1	Zapoznanie z podstawowymi pojęciami z zakresu teorii opodatkowania
C2	Wyjaśnienie pojęcia i budowy systemu podatkowego
C3	Zapoznanie z podstawowymi elementami konstrukcji podatków obowiązujących w Polsce

### Wymagania wstępne

Podstawowa wiedza z zakresu finansów i rachunkowości.

### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy</b>			
W1	Wyjaśnia podstawowe pojęcia z zakresu teorii opodatkowania	K1_W01, K1_W05, K1_W11	Egzamin pisemny testowy, Egzamin pisemny z otwartymi pytaniami, Sprawdzian pisemny testowy, Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach
W2	Zna konstrukcję podatków obowiązujących w Polsce	K1_W05, K1_W11, K1_W15	Egzamin pisemny testowy, Egzamin pisemny z otwartymi pytaniami, Sprawdzian pisemny testowy, Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Rozwiązywanie zadań
<b>Umiejętności</b>			
U1	Ocenia podatki i system podatkowy pod względem kryteriów sformułowanych przez teorię opodatkowania	K1_U02	Egzamin pisemny testowy, Egzamin pisemny z otwartymi pytaniami, Sprawdzian pisemny testowy, Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach
U2	Wyznacza wysokość obciążeń podatkowych w różnych stanach faktycznych	K1_U04, K1_U05	Egzamin pisemny testowy, Egzamin pisemny z otwartymi pytaniami, Sprawdzian pisemny testowy, Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Rozwiązywanie zadań
<b>Kompetencji społecznych</b>			
K1	Potrafi samodzielnie uzupełniać wiedzę z zakresu podatków, w szczególności w odniesieniu do aktualnych regulacji prawnych	K1_K01	Egzamin pisemny z otwartymi pytaniami, Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Rozwiązywanie zadań

### Treści programowe



Lp.	Treści programowe	Cele kształcenia dla przedmiotu	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Wprowadzenie do teorii opodatkowania. Ekonomiczna i prawna definicja podatku. Funkcje podatków. Elementy techniki podatkowej.	C1	W1, U1
2.	Klasyfikacje podatków według różnych kryteriów.	C1	W1, U1
3.	System podatkowy i jego budowa.	C1, C2	W1, U1
4.	Mechanizm podatku od wartości dodanej. Podatek należny, podatek naliczony. Zwolnienia, różne stawki na poszczególnych etapach obrotu i ich wpływ na wysokość obciążenia konsumenta.	C1, C3	W2, U1, U2, K1
5.	Konstrukcja i funkcjonowanie podatku od towarów i usług w Polsce i w Unii Europejskiej. Podmiot i przedmiot opodatkowania, stawki, zwolnienia.	C3	W2, U1, U2, K1
6.	Konstrukcja i funkcjonowanie podatku od towarów i usług w Polsce i w Unii Europejskiej. Eksport i import towarów, transakcje wewnątrzwspólnotowe. Miejsce dostawy towarów, miejsca świadczenia usług. Szczególne zasady opodatkowania w podatku od towarów i usług.	C3	W2, U1, U2, K1
7.	Konstrukcja i funkcjonowanie podatku akcyzowego w Polsce i w Unii Europejskiej.	C3	W2, U1, U2, K1
8.	Dochód jako przedmiot opodatkowania. Teorie podatku dochodowego.	C1	W1, U1
9.	Opodatkowanie dochodu osób fizycznych w Polsce. Elementy konstrukcji podatku od osób fizycznych. Opodatkowanie dochodów osób fizycznych z najmu i z kapitałów pieniężnych.	C3	W2, U1, U2, K1
10.	Formy opodatkowania dochodu osób fizycznych z działalności gospodarczej w Polsce: zasady ogólne, jednolita stawka 19%, ryczałt od przychodów ewidencjonowanych, karta podatkowa.	C3	W2, U1, U2, K1
11.	Opodatkowanie dochodu osób prawnych w Polsce. Przychody i koszty jako kategorie rachunkowe i podatkowe. Elementy konstrukcji podatku od osób prawnych.	C3	W2, U1, U2, K1
12.	Opodatkowanie dochodu osób prawnych. Zewnętrzne i wewnętrzne podwójne opodatkowanie, ceny transferowe.	C1, C3	W1, W2, U1, U2, K1
13.	Konstrukcja i funkcjonowanie podatków i opłat lokalnych, w szczególności podatku od nieruchomości i podatku od środków transportowych.	C3	W2, U1, U2, K1
14.	Parapodatki w działalności przedsiębiorców.	C3	W2, U1, U2, K1
15.	Opodatkowanie działalności rolnej i leśnej.	C3	W2, U1, U2, K1

## Informacje rozszerzone

### Metody nauczania:

Analiza tekstów , Wykład konwersatoryjny, Wykład z prezentacją multimedialną, Dyskusja, Analiza przypadków, Rozwiązywanie zadań

<b>Metody nauczania</b>	<b>Sposób zaliczenia</b>	<b>Warunki zaliczenia przedmiotu</b>
Ćwiczenia	Egzamin pisemny testowy, Egzamin pisemny z otwartymi pytaniami, Sprawdzian pisemny testowy, Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Rozwiązywanie zadań	Warunki zaliczenia przedmiotu są podawane do wiadomości studentów przez prowadzącego na pierwszych zajęciach.
Wykład	Egzamin pisemny testowy, Egzamin pisemny z otwartymi pytaniami, Sprawdzian pisemny testowy, Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Rozwiązywanie zadań	Warunki zaliczenia przedmiotu są podawane do wiadomości studentów przez prowadzącego na pierwszych zajęciach.

### **Rozliczenie punktów ECTS**

<b>Forma aktywności studenta</b>	<b>Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane aktywności</b>	
Uczestnictwo w ćwiczeniach	30	
Uczestnictwo w wykładach	30	
Przygotowanie do egzaminu	20	
Przygotowanie do ćwiczeń	10	
Przygotowanie do sprawdzianu/ kolokwium	20	
Uczestnictwo w egzaminie	4	
Konsultacje z prowadzącym/i zajęcia	11	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 125	<b>ECTS</b> 5.0
<b>Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela</b>	<b>Liczba godzin</b> 75	<b>ECTS</b> 3.0
<b>Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym</b>	<b>Liczba godzin</b> 30	<b>ECTS</b> 1.0

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut



## Prawo w działalności gospodarczej Karta opisu przedmiotu (sylabus)

### Informacje podstawowe

<b>Kierunek studiów</b> Rachunkowość i finanse biznesu	<b>Cykl dydaktyczny</b> 2024/2025
<b>Specjalność</b> Rachunkowość w środowisku informatycznym	<b>Kod przedmiotu</b> UEPFiRB08S.18C.13146.24
<b>Jednostka organizacyjna</b> UEP	<b>Język wykładowy</b> Polski
<b>Poziom kształcenia</b> studia pierwszego stopnia (licencjackie)	<b>Obligatoryjność</b> Obowiązkowy
<b>Forma studiów</b> stacjonarne	<b>Blok zajęciowy</b> Blok C
<b>Profil kształcenia</b> ogólnoakademicki	

<b>Okres</b> Semestr 4	<b>Forma zaliczenia</b> Zaliczenie	<b>Liczba punktów ECTS</b> 2
	<b>Forma prowadzenia i godziny zajęć</b> • Uczestnictwo w wykładach: 15	

### Cele uczenia się dla przedmiotu

C1	Zapoznanie studentów z najważniejszymi zagadnieniami Prawa Przedsiębiorców oraz Kodeksu Spółek Handlowych
C2	Uświadomienie studentom istnienia różnych typów podmiotów gospodarczych i wpływu formy prawnej przedsiębiorstwa na kwestie organizacyjne, finansowe i podatkowe
C3	Przekazanie studentom wiedzy na temat funkcjonowania spółek prawa handlowego, spółki cywilnej oraz jednoosobowych działalności gospodarczych

### Wymagania wstępne

Podstawowe informacje o funkcjonowaniu podmiotów gospodarczych

## Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy</b>			
W1	Wskazuje związek pomiędzy formą prawną przedsiębiorstwa a jego organizacją, finansami i opodatkowaniem	K1_W17	Sprawdzian pisemny testowy, Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach
W2	Rozróżnia podstawowe formy prowadzenia działalności gospodarczej w Polsce	K1_W15	Sprawdzian pisemny testowy, Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach
<b>Umiejętności</b>			
U1	Łączy kwestie prawne z zagadnieniami rachunkowości podmiotów gospodarczych	K1_U01	Sprawdzian pisemny testowy, Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami
U2	Dobiera optymalną formę prowadzenia działalności gospodarczej do oczekiwań i celów jej założycieli	K1_U05	Sprawdzian pisemny testowy, Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami
U3	Prowadzi dyskusję na temat wad i zalet poszczególnych form prowadzenia działalności gospodarczej w danych okolicznościach	K1_U16	Sprawdzian pisemny testowy, Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami
U4	Przyporządkowuje właściwą formę prawną przedsiębiorstwa do podstawowych celów i założeń jego właścicieli	K1_U02, K1_U05	Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami
<b>Kompetencji społecznych</b>			
K1	Wykazuje inicjatywę w poszukiwaniu optymalnych w danych okolicznościach form prawnych przedsiębiorstw	K1_K03	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach

## Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Cele kształcenia dla przedmiotu	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Podstawowe akty prawne regulujące prowadzenie działalności gospodarczej w Polsce	C2	W2, U1, U3
2.	Charakterystyka jednoosobowej działalności gospodarczej	C3	W1, W2, U4, K1
3.	Charakterystyka i zasady funkcjonowania spółki cywilnej	C3	W1, W2, U4, K1

4.	Charakterystyka i zasady funkcjonowania spółek osobowych	C1	W1, W2, U4, K1
5.	Charakterystyka i zasady funkcjonowania spółek kapitałowych	C1	W1, W2, U4, K1
6.	Dochodzenie do wybranej formy prawnej	C2, C3	U2, K1
7.	Wpływ oczekiwań, celów i założeń przedsiębiorców na dobór optymalnej formy prawnej	C2	W1, U2, U3, K1

### Informacje rozszerzone

#### Metody nauczania:

Metoda sytuacyjna, Burza mózgów, Wykład konwencjonalny, Dyskusja, Analiza przypadków

Metody nauczania	Sposób zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
Wykład	Sprawdzian pisemny testowy, Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach	Warunki zaliczenia przedmiotu są podawane do wiadomości studentów przez prowadzącego na pierwszych zajęciach.

### Rozliczenie punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane aktywności	
Uczestnictwo w wykładach	15	
Przygotowanie do sprawdzianu/ kolokwium	25	
Konsultacje z prowadzącym/i zajęcia	10	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 50	<b>ECTS</b> 2.0
<b>Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela</b>	<b>Liczba godzin</b> 25	<b>ECTS</b> 1.0

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut



## Zarządzanie instytucjami kredytowymi Karta opisu przedmiotu (sylabus)

### Informacje podstawowe

<b>Kierunek studiów</b> Rachunkowość i finanse biznesu	<b>Cykl dydaktyczny</b> 2024/2025
<b>Specjalność</b> Inwestycje kapitałowe i strategie finansowe przedsiębiorstwa	<b>Kod przedmiotu</b> UEPFiRB03S.18C.8577.24
<b>Jednostka organizacyjna</b> UEP	<b>Język wykładowy</b> Polski
<b>Poziom kształcenia</b> studia pierwszego stopnia (licencjackie)	<b>Obligatoryjność</b> Obowiązkowy
<b>Forma studiów</b> stacjonarne	<b>Blok zajęciowy</b> Blok C
<b>Profil kształcenia</b> ogólnoakademicki	

<b>Okres</b> Semestr 4	<b>Forma zaliczenia</b> Zaliczenie	<b>Liczba punktów ECTS</b> 3
	<b>Forma prowadzenia i godziny zajęć</b> • Uczestnictwo w wykładach: 30	

### Cele uczenia się dla przedmiotu

C1	Zapoznanie studentów z problematyką zarządzania współczesnym komercyjnym bankiem depozytowo-kredytowym w kontekście systemu finansowego i innych uwarunkowań zewnętrznych.
C2	Ukazanie przeobrażeń banku, zwłaszcza w zakresie kształtowania oferty produktowej, sieci dystrybucji, zarządzania ryzykiem, wypłacalnością i płynnością oraz wartością
C3	Rozwinięcie wiedzy studenta w zakresie ustalania strategii i modelu funkcjonowania banku, kształtowania portfela pro-dukcyjnego, zarządzania ryzykiem, zarządzania działalnością depozytowo-kredytową, zarządzania wartością i oceny kondycji ekonomiczno-finansowej.

### Wymagania wstępne

Wiedza z zakresu makroekonomii oraz polityki pieniężnej. Podstawowa wiedza z zakresu finansów i zarządzania przedsiębiorstwem.

## Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy</b>			
W1	Opisuje problematykę zarządzania współczesnym bankiem depozytowo-kredytowym.	K1_W09	Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach
W2	Wyjaśnia relacje i powiązania banku z systemem finansowym i otoczeniem.	K1_W03	Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach
W3	Omawia przeobrażenia banków w zakresie oferty produktowej, sieci dystrybucji, zarządzania ryzykiem, wypłacalnością i płynnością.	K1_W06	Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach
W4	Rozumie potrzebę zarządzania ryzykiem i działalnością depozytowo-kredytową.	K1_W17	Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach
<b>Umiejętności</b>			
U1	Potrafi ocenić kondycję ekonomiczno-finansową banku	K1_U01	Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami
U2	Potrafi wypracować wraz z innymi członkami zespołu spójną ocenę oraz strategię funkcjonowania banku komercyjnego.	K1_U16, K1_U19	Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami
U3	Doradza i ocenia w podstawowym zakresie działalność banków komercyjnych.	K1_U01, K1_U19	Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami
U4	Analizuje strategię i model funkcjonowania banku, kształtowanie portfela produktowego.	K1_U01, K1_U09	Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami
<b>Kompetencji społecznych</b>			
K1	Rozumie ideę społecznej odpowiedzialności sektora bankowego.	K1_U16	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach
K2	Działa w sposób przedsiębiorczy i kreatywny wykazując inicjatywę i samodzielność.	K1_K04	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach

## Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Cele kształcenia dla przedmiotu	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	System finansowy gospodarki	C1	W1, W2, K1, K2
2.	System bankowy. Instytucje centralne. Cele i funkcje banku centralnego.	C1	W1, W2, K1, K2
3.	Instrumenty polityki pieniężnej banku centralnego.	C1	W1, W2
4.	Komisja Nadzoru Finansowego. Bankowy Fundusz Gwarancyjny.	C1	W1, W2

5.	Bankowość centralna w Unii Europejskiej	C1	W1, W2, K1
6.	Instytucje wspierające system bankowy	C1	W1, W2, K1
7.	Instytucje kredytowe. Banki i parabanki. Istota, rodzaje i zasady działania.	C1	W1, W2, U1
8.	Trendy w bankowości światowej.	C2	W3, U2, U3, K1
9.	Banki komercyjne w Polsce. Charakterystyka i warunki działania.	C1, C2	W1, U2, U3, K1
10.	Komercyjny bank depozytowo-kredytowy. Cele strategiczne i operacyjne. Organizacja zarządzania. Model finansowy.	C3	U2, U3, U4, K1, K2
11.	Podstawy kapitałowe banku. Standardy bazylejskie. Zarządzanie wypłacalnością banku.	C1, C3	W1, W2, U1, U2, U3, K2
12.	Działalność kredytowa. Bankowość korporacyjna, detaliczna, hipoteczna, elektroniczna. Koszty i ceny usług bankowych.	C3	W1, U3, K2
13.	Zarządzanie ryzykiem banku. Ryzyko kredytowe, stopy procentowe, operacyjne, płynności, reputacje.	C1, C3	W4, U1, U2, U3
14.	Zarządzanie wartością banku.	C3	U1, U2, U3, K2
15.	Ocena sytuacji ekonomiczno-finansowej banku.	C3	U1, U2, U3, K2

### Informacje rozszerzone

#### Metody nauczania:

Wykład konwencjonalny, Wykład z prezentacją multimedialną, Analiza przypadków

Metody nauczania	Sposób zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
Wykład	Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach	Warunki zaliczenia przedmiotu są podawane do wiadomości studentów przez prowadzącego na pierwszych zajęciach.

### Rozliczenie punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane aktywności	
Uczestnictwo w wykładach	30	
Przeprowadzenie badań empirycznych	20	
Zbieranie informacji do zadanej pracy	15	
Konsultacje z prowadzącym/i zajęcia	10	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 75	<b>ECTS</b> 3.0
<b>Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela</b>	<b>Liczba godzin</b> 40	<b>ECTS</b> 1.5



<b>Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym</b>	<b>Liczba godzin</b> 20	<b>ECTS</b> 0.5
--	----------------------------	--------------------

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut



## Filozofia i logika

Karta opisu przedmiotu (sylabus)

### Informacje podstawowe

<b>Kierunek studiów</b> Rachunkowość i finanse biznesu	<b>Cykl dydaktyczny</b> 2024/2025
<b>Specjalność</b> -	<b>Kod przedmiotu</b> UEPFIRBS.18A.205325.24
<b>Jednostka organizacyjna</b> UEP	<b>Język wykładowy</b> Polski
<b>Poziom kształcenia</b> studia pierwszego stopnia (licencjackie)	<b>Obowiązkowość</b> Obowiązkowy
<b>Forma studiów</b> stacjonarne	<b>Blok zajęciowy</b> Blok A
<b>Profil kształcenia</b> ogólnoakademicki	

<b>Okres</b> Semestr 4	<b>Forma zaliczenia</b> Zaliczenie	<b>Liczba punktów ECTS</b> 3
	<b>Forma prowadzenia i godziny zajęć</b> • Uczestnictwo w wykładach: 30	

### Cele uczenia się dla przedmiotu

C1	Zapoznanie studentów z filozoficznymi podstawami nauki, w tym metod, struktur logicznych i założeń
C2	Wyjaśnienie istotnej roli jaką pełni w finansach i rachunkowość koncepcja sceptycyzmu zawodowego
C3	Zapoznanie studentów z logicznymi własnościami języka
C4	Zaznajomienie studentów ze znaczeniem logicznego rozumowania w procesie definiowania i rozstrzygania problemów

### Wymagania wstępne

Brak

## Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy</b>			
W1	Student wskazuje różnice między nauką i nie-nauką w przedmiocie metod, struktur logicznych i założeń	K1_W02, K1_W03	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach
W2	Student wskazuje czym jest sceptycyzm zawodowy, zna jego charakterystyki i obszary zastosowania w finansach i rachunkowości	K1_W05, K1_W06	Sprawdzian pisemny testowy
W3	Student rozróżnia metody logicznej analizy zdań lub rozumowań	K1_W05, K1_W07	Sprawdzian pisemny testowy, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach
W4	Student wskazuje poprawne formy rozumowania i argumentowania	K1_W05, K1_W09	Sprawdzian pisemny testowy
<b>Umiejętności</b>			
U1	Student stosuje metodę naukową, w tym zasady i procedurę dochodzenia do wiedzy	K1_U01, K1_U02	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach
U2	Student potrafi sceptycznie weryfikować obserwowalne fakty	K1_U05, K1_U06	Sprawdzian pisemny testowy, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach
U3	Student potrafi w sposób precyzyjny formułować myśli	K1_U13, K1_U14, K1_U15	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach
U4	Student weryfikuje spójność wypowiedzi	K1_U16, K1_U17, K1_U19	Sprawdzian pisemny testowy, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach
<b>Kompetencje społecznych</b>			
K1	Student jest świadomy istoty naukowego ujmowania problemów	K1_K01	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach
K2	Student wyraża sądy na podstawie sceptycznej oceny faktów	K1_K02	Sprawdzian pisemny testowy, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach
K3	Student jest wrażliwy na fałszywe przekazy	K1_K03	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach
K4	Student wykazuje inicjatywę precyzyjnego formułowania opinii	K1_K05	Sprawdzian pisemny testowy, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach

## Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Cele kształcenia dla przedmiotu	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Epistemologia - proces zdobywania i akumulowania wiedzy, rzeczywistość, percepcja, uzasadnienie, opinia	C1	W1, U1, K1

2.	Aksjologia - istota wartości w nauce, w tym w ekonomii i finansach	C2	W1, W2, U1, K1
3.	Ontologia - pojęcia i zbiory pojęć definiujących rzeczywistość, w tym w ekonomii i finansach	C1	W1, U2, K2
4.	Nowoczesne pojęcie metody naukowej - od krytycznego racjonalizmu Poppera, przez dowody i refutacje Lakatosa po rewolucje naukowe Kuhna	C1	W1, U1, K1
5.	Filozofia sceptyczna. Sceptycyzm zawodowy w pracy księgowego i biegłego rewidenta.	C2	W2, U2, K2
6.	Podstawy filozoficzne moralności i etyki.	C1	W1, U1, K1
7.	Technokratyzm i pragmatyzm. Ujęcie rachunkowości według obu koncepcji i ich konsekwencje.	C2	W1, W2, U1, U2, K2
8.	Argumentacja logiczna. Wnioskowanie dedukcyjne i indukcyjne	C3	W3, U3, K3
9.	Mechanizmy logicznego myślenia. Ogólna metoda logiki	C4	W4, U3, K3
10.	Metody dochodzenia do logicznych wniosków	C4	W4, U3, U4, K4
11.	Formułowanie myśli i właściwe rozumienie zdań	C4	W4, U3, U4, K4
12.	Rola kontekstu. Równoważność znaczeń	C3, C4	W3, U4, K3, K4
13.	Rachunek zdań	C3	W3, U3, K3
14.	Zastosowanie logiki w finansach i rachunkowości, praktyce i w życiu codziennym	C4	W4, U4, K3, K4

### Informacje rozszerzone

#### Metody nauczania:

Wykład z prezentacją multimedialną, Dyskusja, Analiza przypadków

Metody nauczania	Sposób zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
Wykład	Sprawdzian pisemny testowy, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach	Warunki zaliczenia przedmiotu są podawane do wiadomości studentów przez prowadzącego na pierwszych zajęciach.

### Rozliczenie punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane aktywności
Uczestnictwo w wykładach	30
Przygotowanie do sprawdzianu/ kolokwium	30
Konsultacje z prowadzącym/i zajęcia	10
Przeprowadzenie badań literaturowych	20

<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 90	<b>ECTS</b> 3.0
<b>Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela</b>	<b>Liczba godzin</b> 40	<b>ECTS</b> 1.5

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut



Język francuski  
Karta opisu przedmiotu (sylabus)

**Informacje podstawowe**

<b>Kierunek studiów</b> Rachunkowość i finanse biznesu	<b>Cykl dydaktyczny</b> 2024/2025
<b>Specjalność</b> -	<b>Kod przedmiotu</b> UEPFiRBS.18A.2051.24
<b>Jednostka organizacyjna</b> UEP	<b>Język wykładowy</b> Francuski
<b>Poziom kształcenia</b> studia pierwszego stopnia (licencjackie)	<b>Obligatoryjność</b> Kierunkowy do wyboru
<b>Forma studiów</b> stacjonarne	<b>Blok zajęciowy</b> Blok A
<b>Profil kształcenia</b> ogólnoakademicki	

<b>Okres</b> Semestr 4	<b>Forma zaliczenia</b> Zaliczenie	<b>Liczba punktów ECTS</b> 2
	<b>Forma prowadzenia i godziny zajęć</b> • Uczestnictwo w ćwiczeniach (lektorat): 30	

**Cele uczenia się dla przedmiotu**

C1	Rozwijanie umiejętności komunikowania się w języku obcym w sytuacjach codziennych i biznesowych
----	---

**Efekty uczenia się dla przedmiotu**

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy			

W1	Zna słownictwo podstawowe i fachowe z zakresu omawianych tematów	K1_W01, K1_W12	Sprawdzian pisemny testowy, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Testy pisemne, Kartkówki, Wypowiedzi w trakcie zajęć, Prezentacja obowiązkowej lektury
W2	Wykazuje się znajomością gramatyki języka obcego	K1_W12	Sprawdzian pisemny testowy, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Testy pisemne, Kartkówki, Wypowiedzi w trakcie zajęć, Prezentacja obowiązkowej lektury
W3	Zna zasady prowadzenia korespondencji biznesowej	K1_W01, K1_W05, K1_W12, K1_W18	Sprawdzian pisemny testowy
<b>Umiejętności</b>			
U1	Porozumiewa się w języku obcym w sytuacjach codziennych i biznesowych	K1_U01, K1_U13, K1_U14, K1_U16	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie, Przygotowanie prezentacji, Testy pisemne, Kartkówki, Wypowiedzi w trakcie zajęć, Prezentacja obowiązkowej lektury
U2	Wykazuje się umiejętnością rozumienia pisanego i nagranego tekstu fachowego	K1_U01, K1_U13, K1_U14	Sprawdzian pisemny testowy, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Testy pisemne, Kartkówki, Wypowiedzi w trakcie zajęć, Prezentacja obowiązkowej lektury
U3	Potrafi przygotować typowe dla biznesu krótkie formy korespondencji w języku obcym	K1_U13, K1_U14	Sprawdzian pisemny testowy, Testy pisemne, Kartkówki, Wypowiedzi w trakcie zajęć, Prezentacja obowiązkowej lektury
<b>Kompetencje społecznych</b>			
K1	Jest gotów do odpowiedzialnego komunikowania zgodnie z zasadami poprawności etycznej	K1_K02	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie, Testy pisemne, Kartkówki, Wypowiedzi w trakcie zajęć, Prezentacja obowiązkowej lektury

### Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Cele kształcenia dla przedmiotu	Efekty uczenia się dla przedmiotu
-----	-------------------	---------------------------------	-----------------------------------

1.	Omówienie i przećwiczenie zagadnień gramatycznych z uwzględnieniem kontekstu biznesowego	C1	W2, U1, U2, U3
2.	Czytanie tekstów zamieszczonych w podręczniku do nauki języka obcego oraz artykułów z obcojęzycznej prasy biznesowej	C1	W1, W2, U2
3.	Odsłuchanie nagrań załączonych do podręcznika oraz obejrzenie autentycznych materiałów o tematyce biznesowej nagranych na płytach DVD	C1	W1, W2, U1, U2, K1
4.	Wprowadzenie słownictwa ogólnego i ekonomicznego	C1	W1, U1, U2
5.	Ćwiczenie wypowiedzi w języku obcym w sytuacjach codziennych i zawodowych oraz umiejętności biznesowych (prezentacje, spotkania biznesowe, negocjacje, rozmowy telefoniczne)	C1	W1, W2, U1, U2, K1
6.	Sporządzanie typowych dla biznesu krótkich wypowiedzi pisemnych	C1	W1, W2, W3, U3
7.	Omówienie kultury danego obszaru językowego i warunków pracy	C1	W1, W2, U1, U2, U3, K1

### Informacje rozszerzone

#### Metody nauczania:

Analiza tekstów , Metoda sytuacyjna, Burza mózgów, Dyskusja, Gra dydaktyczna, Analiza przypadków, Metody e-learningowe

Metody nauczania	Sposób zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
Lektorat	Sprawdzian pisemny testowy, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie, Przygotowanie prezentacji, Testy pisemne, Kartkówki, Wypowiedzi w trakcie zajęć, Prezentacja obowiązkowej lektury	Warunki zaliczenia przedmiotu są podawane do wiadomości studentów przez prowadzącego na pierwszych zajęciach.

### Rozliczenie punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane aktywności	
Uczestnictwo w ćwiczeniach (lektorat)	30	
Przygotowanie do sprawdzianu/ kolokwium	8	
Zbieranie informacji do zadanej pracy	3	
Przygotowanie do ćwiczeń	15	
Przeprowadzenie badań literaturowych	4	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 60	<b>ECTS</b> 2.0
<b>Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela</b>	<b>Liczba godzin</b> 30	<b>ECTS</b> 1.0



\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut



## Język hiszpański

Karta opisu przedmiotu (sylabus)

### Informacje podstawowe

<b>Kierunek studiów</b> Rachunkowość i finanse biznesu	<b>Cykl dydaktyczny</b> 2024/2025
<b>Specjalność</b> -	<b>Kod przedmiotu</b> UEPFiRBS.18A.2052.24
<b>Jednostka organizacyjna</b> UEP	<b>Język wykładowy</b> Hiszpański
<b>Poziom kształcenia</b> studia pierwszego stopnia (licencjackie)	<b>Obligatoryjność</b> Kierunkowy do wyboru
<b>Forma studiów</b> stacjonarne	<b>Blok zajęciowy</b> Blok A
<b>Profil kształcenia</b> ogólnoakademicki	

<b>Okres</b> Semestr 4	<b>Forma zaliczenia</b> Zaliczenie	<b>Liczba punktów ECTS</b> 2
	<b>Forma prowadzenia i godziny zajęć</b> • Uczestnictwo w ćwiczeniach (lektorat): 30	

### Cele uczenia się dla przedmiotu

C1	Rozwijanie umiejętności komunikowania w języku obcym w sytuacjach codziennych i biznesowych
----	---

### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy			

W1	Zna słownictwo podstawowe i fachowe z zakresu omawianych tematów	K1_W01, K1_W12	Sprawdzian pisemny testowy, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Testy pisemne, Kartkówki, Wypowiedzi w trakcie zajęć, Prezentacja obowiązkowej lektury
W2	Wykazuje się znajomością gramatyki języka obcego	K1_W12	Sprawdzian pisemny testowy, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Testy pisemne, Kartkówki, Wypowiedzi w trakcie zajęć, Prezentacja obowiązkowej lektury
W3	Zna zasady prowadzenia korespondencji biznesowej	K1_W01, K1_W05, K1_W12, K1_W18	Sprawdzian pisemny testowy
<b>Umiejętności</b>			
U1	Porozumiewa się w języku obcym w sytuacjach codziennych i biznesowych	K1_U01, K1_U13, K1_U14, K1_U16	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie, Przygotowanie prezentacji, Testy pisemne, Kartkówki, Wypowiedzi w trakcie zajęć, Prezentacja obowiązkowej lektury
U2	Wykazuje się umiejętnością rozumienia pisanego i nagranego tekstu fachowego	K1_U01, K1_U13, K1_U14	Sprawdzian pisemny testowy, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Testy pisemne, Kartkówki, Wypowiedzi w trakcie zajęć, Prezentacja obowiązkowej lektury
U3	Potrafi przygotować typowe dla biznesu krótkie formy korespondencji w języku obcym	K1_U13, K1_U14	Sprawdzian pisemny testowy, Testy pisemne, Kartkówki, Wypowiedzi w trakcie zajęć, Prezentacja obowiązkowej lektury
<b>Kompetencje społecznych</b>			
K1	Jest gotów do odpowiedzialnego komunikowania zgodnie z zasadami poprawności etycznej	K1_K02	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie, Testy pisemne, Kartkówki, Wypowiedzi w trakcie zajęć, Prezentacja obowiązkowej lektury

### Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Cele kształcenia dla przedmiotu	Efekty uczenia się dla przedmiotu
-----	-------------------	---------------------------------	-----------------------------------

1.	Omówienie i przećwiczenie zagadnień gramatycznych z uwzględnieniem kontekstu biznesowego	C1	W2, U1, U2, U3
2.	Czytanie tekstów zamieszczonych w podręczniku do nauki języka obcego oraz artykułów z obcojęzycznej prasy biznesowej	C1	W1, W2, U2
3.	Odsłuchanie nagrań załączonych do podręcznika oraz obejrzenie autentycznych materiałów o tematyce biznesowej nagranych na płytach DVD	C1	W1, W2, U1, U2, K1
4.	Wprowadzenie słownictwa ogólnego i ekonomicznego	C1	W1, U1, U2
5.	Ćwiczenie wypowiedzi w języku obcym w sytuacjach codziennych i zawodowych oraz umiejętności biznesowych (prezentacje, spotkania biznesowe, negocjacje, rozmowy telefoniczne)	C1	W1, W2, U1, U2, K1
6.	Sporządzanie typowych dla biznesu krótkich wypowiedzi pisemnych	C1	W1, W2, W3, U3
7.	Omówienie kultury danego obszaru językowego i warunków pracy	C1	W1, W2, U1, U2, U3, K1

### Informacje rozszerzone

#### Metody nauczania:

Analiza tekstów , Metoda sytuacyjna, Burza mózgów, Dyskusja, Gra dydaktyczna, Analiza przypadków, Metody e-learningowe

Metody nauczania	Sposób zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
Lektorat	Sprawdzian pisemny testowy, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie, Przygotowanie prezentacji, Testy pisemne, Kartkówki, Wypowiedzi w trakcie zajęć, Prezentacja obowiązkowej lektury	Warunki zaliczenia przedmiotu są podawane do wiadomości studentów przez prowadzącego na pierwszych zajęciach.

### Rozliczenie punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane aktywności	
Uczestnictwo w ćwiczeniach (lektorat)	30	
Przygotowanie do sprawdzianu/ kolokwium	8	
Zbieranie informacji do zadanej pracy	3	
Przygotowanie do ćwiczeń	15	
Przeprowadzenie badań literaturowych	4	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 60	<b>ECTS</b> 2.0
<b>Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela</b>	<b>Liczba godzin</b> 30	<b>ECTS</b> 1.0

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut



## Język niemiecki

Karta opisu przedmiotu (sylabus)

### Informacje podstawowe

<b>Kierunek studiów</b> Rachunkowość i finanse biznesu	<b>Cykl dydaktyczny</b> 2024/2025
<b>Specjalność</b> -	<b>Kod przedmiotu</b> UEPFiRBS.18A.2053.24
<b>Jednostka organizacyjna</b> UEP	<b>Język wykładowy</b> Niemiecki
<b>Poziom kształcenia</b> studia pierwszego stopnia (licencjackie)	<b>Obligatoryjność</b> Kierunkowy do wyboru
<b>Forma studiów</b> stacjonarne	<b>Blok zajęciowy</b> Blok A
<b>Profil kształcenia</b> ogólnoakademicki	

<b>Okres</b> Semestr 4	<b>Forma zaliczenia</b> Zaliczenie	<b>Liczba punktów ECTS</b> 2
	<b>Forma prowadzenia i godziny zajęć</b> • Uczestnictwo w ćwiczeniach (lektorat): 30	

### Cele uczenia się dla przedmiotu

C1	Rozwijanie umiejętności komunikowania w języku obcym w sytuacjach codziennych i biznesowych
----	---

### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy			

W1	Zna słownictwo podstawowe i fachowe z zakresu omawianych tematów	K1_W01, K1_W12	Sprawdzian pisemny testowy, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Testy pisemne, Kartkówki, Wypowiedzi w trakcie zajęć, Prezentacja obowiązkowej lektury
W2	Wykazuje się znajomością gramatyki języka obcego	K1_W12	Sprawdzian pisemny testowy, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Testy pisemne, Kartkówki, Wypowiedzi w trakcie zajęć, Prezentacja obowiązkowej lektury
W3	Zna zasady prowadzenia korespondencji biznesowej	K1_W01, K1_W05, K1_W12, K1_W18	Sprawdzian pisemny testowy
<b>Umiejętności</b>			
U1	Porozumiewa się w języku obcym w sytuacjach codziennych i biznesowych	K1_U01, K1_U13, K1_U14, K1_U16	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupy / praca w grupie, Przygotowanie prezentacji, Testy pisemne, Kartkówki, Wypowiedzi w trakcie zajęć, Prezentacja obowiązkowej lektury
U2	Wykazuje się umiejętnością rozumienia pisanego i nagranego tekstu fachowego	K1_U01, K1_U13, K1_U14	Sprawdzian pisemny testowy, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Testy pisemne, Kartkówki, Wypowiedzi w trakcie zajęć, Prezentacja obowiązkowej lektury
U3	Potrafi przygotować typowe dla biznesu krótkie formy korespondencji w języku obcym	K1_U13, K1_U14	Sprawdzian pisemny testowy
<b>Kompetencje społecznych</b>			
K1	Jest gotów do odpowiedzialnego komunikowania zgodnie z zasadami poprawności etycznej	K1_K02	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupy / praca w grupie, Testy pisemne, Kartkówki, Wypowiedzi w trakcie zajęć, Prezentacja obowiązkowej lektury

### Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Cele kształcenia dla przedmiotu	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Omówienie i przećwiczenie zagadnień gramatycznych z uwzględnieniem kontekstu biznesowego	C1	W2, U1, U2, U3

2.	Czytanie tekstów zamieszczonych w podręczniku do nauki języka obcego oraz artykułów z obcojęzycznej prasy biznesowej	C1	W1, W2, U2
3.	Odsłuchanie nagrań załączonych do podręcznika oraz obejrzenie autentycznych materiałów o tematyce biznesowej nagranych na płytach DVD	C1	W1, W2, U1, U2, K1
4.	Wprowadzenie słownictwa ogólnego i ekonomicznego	C1	W1, U1, U2
5.	Ćwiczenie wypowiedzi w języku obcym w sytuacjach codziennych i zawodowych oraz umiejętności biznesowych (prezentacje, spotkania biznesowe, negocjacje, rozmowy telefoniczne)	C1	W1, W2, U1, U2, K1
6.	Sporządzanie typowych dla biznesu krótkich wypowiedzi pisemnych	C1	W1, W2, W3, U3
7.	Omówienie kultury danego obszaru językowego i warunków pracy	C1	W1, W2, U1, U2, U3, K1

### Informacje rozszerzone

#### Metody nauczania:

Analiza tekstów , Metoda sytuacyjna, Burza mózgów, Dyskusja, Gra dydaktyczna, Analiza przypadków, Metody e-learningowe

Metody nauczania	Sposób zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
Lektorat	Sprawdzian pisemny testowy, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie, Przygotowanie prezentacji, Testy pisemne, Kartkówki, Wypowiedzi w trakcie zajęć, Prezentacja obowiązkowej lektury	Warunki zaliczenia przedmiotu są podawane do wiadomości studentów przez prowadzącego na pierwszych zajęciach.

### Rozliczenie punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane aktywności	
Uczestnictwo w ćwiczeniach (lektorat)	30	
Przygotowanie do sprawdzianu/ kolokwium	8	
Zbieranie informacji do zadanej pracy	3	
Przygotowanie do ćwiczeń	15	
Przeprowadzenie badań literaturowych	4	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 60	<b>ECTS</b> 2.0
<b>Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela</b>	<b>Liczba godzin</b> 30	<b>ECTS</b> 1.0

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut





## Język rosyjski

Karta opisu przedmiotu (sylabus)

### Informacje podstawowe

<b>Kierunek studiów</b> Rachunkowość i finanse biznesu	<b>Cykl dydaktyczny</b> 2024/2025
<b>Specjalność</b> -	<b>Kod przedmiotu</b> UEPFiRBS.18A.2055.24
<b>Jednostka organizacyjna</b> UEP	<b>Język wykładowy</b> Rosyjski
<b>Poziom kształcenia</b> studia pierwszego stopnia (licencjackie)	<b>Obligatoryjność</b> Kierunkowy do wyboru
<b>Forma studiów</b> stacjonarne	<b>Blok zajęciowy</b> Blok A
<b>Profil kształcenia</b> ogólnoakademicki	

<b>Okres</b> Semestr 4	<b>Forma zaliczenia</b> Zaliczenie	<b>Liczba punktów ECTS</b> 2
	<b>Forma prowadzenia i godziny zajęć</b> • Uczestnictwo w ćwiczeniach (lektorat): 30	

### Cele uczenia się dla przedmiotu

C1	Rozwijanie umiejętności komunikowania w języku obcym w sytuacjach codziennych i biznesowych
----	---

### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy			

W1	Zna słownictwo podstawowe i fachowe z zakresu omawianych tematów	K1_W01, K1_W12	Sprawdzian pisemny testowy, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Testy pisemne, Kartkówki, Wypowiedzi w trakcie zajęć, Prezentacja obowiązkowej lektury
W2	Wykazuje się znajomością gramatyki języka obcego	K1_W12	Sprawdzian pisemny testowy, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Testy pisemne, Kartkówki, Wypowiedzi w trakcie zajęć, Prezentacja obowiązkowej lektury
W3	Zna zasady prowadzenia korespondencji biznesowej	K1_W01, K1_W05, K1_W12, K1_W18	Sprawdzian pisemny testowy
<b>Umiejętności</b>			
U1	Porozumiewa się w języku obcym w sytuacjach codziennych i biznesowych	K1_U01, K1_U13, K1_U14, K1_U16	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie, Przygotowanie prezentacji, Testy pisemne, Kartkówki, Wypowiedzi w trakcie zajęć, Prezentacja obowiązkowej lektury
U2	Wykazuje się umiejętnością rozumienia pisanego i nagranego tekstu fachowego	K1_U01, K1_U13, K1_U14	Sprawdzian pisemny testowy, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Testy pisemne, Kartkówki, Wypowiedzi w trakcie zajęć, Prezentacja obowiązkowej lektury
U3	Potrafi przygotować typowe dla biznesu krótkie formy korespondencji w języku obcym	K1_U13, K1_U14	Sprawdzian pisemny testowy
<b>Kompetencje społecznych</b>			
K1	Jest gotów do odpowiedzialnego komunikowania zgodnie z zasadami poprawności etycznej	K1_K02	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie, Testy pisemne, Kartkówki, Wypowiedzi w trakcie zajęć, Prezentacja obowiązkowej lektury

### Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Cele kształcenia dla przedmiotu	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Omówienie i przećwiczenie zagadnień gramatycznych z uwzględnieniem kontekstu biznesowego	C1	W2, U1, U2, U3

2.	Czytanie tekstów zamieszczonych w podręczniku do nauki języka obcego oraz artykułów z obcojęzycznej prasy biznesowej	C1	W1, W2, U2
3.	Odsłuchanie nagrań załączonych do podręcznika oraz obejrzenie autentycznych materiałów o tematyce biznesowej nagranych na płytach DVD	C1	W1, W2, U1, U2, K1
4.	Wprowadzenie słownictwa ogólnego i ekonomicznego	C1	W1, U1, U2
5.	Ćwiczenie wypowiedzi w języku obcym w sytuacjach codziennych i zawodowych oraz umiejętności biznesowych (prezentacje, spotkania biznesowe, negocjacje, rozmowy telefoniczne)	C1	W1, W2, U1, U2, K1
6.	Sporządzanie typowych dla biznesu krótkich wypowiedzi pisemnych	C1	W1, W2, W3, U3
7.	Omówienie kultury danego obszaru językowego i warunków pracy	C1	W1, W2, U1, U2, U3, K1

### Informacje rozszerzone

#### Metody nauczania:

Analiza tekstów , Metoda sytuacyjna, Burza mózgów, Dyskusja, Gra dydaktyczna, Analiza przypadków, Metody e-learningowe

Metody nauczania	Sposób zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
Lektorat	Sprawdzian pisemny testowy, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie, Przygotowanie prezentacji, Testy pisemne, Kartkówki, Wypowiedzi w trakcie zajęć, Prezentacja obowiązkowej lektury	Warunki zaliczenia przedmiotu są podawane do wiadomości studentów przez prowadzącego na pierwszych zajęciach.

### Rozliczenie punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane aktywności	
Uczestnictwo w ćwiczeniach (lektorat)	30	
Przygotowanie do sprawdzianu/ kolokwium	8	
Zbieranie informacji do zadanej pracy	3	
Przygotowanie do ćwiczeń	15	
Przeprowadzenie badań literaturowych	4	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 60	<b>ECTS</b> 2.0
<b>Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela</b>	<b>Liczba godzin</b> 30	<b>ECTS</b> 1.0

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut



## Podstawy marketingu

### Karta opisu przedmiotu (sylabus)

#### Informacje podstawowe

<b>Kierunek studiów</b> Rachunkowość i finanse biznesu	<b>Cykl dydaktyczny</b> 2024/2025
<b>Specjalność</b> -	<b>Kod przedmiotu</b> UEPFiRBS.18B.200.24
<b>Jednostka organizacyjna</b> UEP	<b>Język wykładowy</b> Polski
<b>Poziom kształcenia</b> studia pierwszego stopnia (licencjackie)	<b>Obligatoryjność</b> Obowiązkowy
<b>Forma studiów</b> stacjonarne	<b>Blok zajęciowy</b> Blok B
<b>Profil kształcenia</b> ogólnoakademicki	

<b>Okres</b> Semestr 4	<b>Forma zaliczenia</b> Egzamin	<b>Liczba punktów ECTS</b> 4
	<b>Forma prowadzenia i godziny zajęć</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Uczestnictwo w wykładach: 15</li><li>• Uczestnictwo w ćwiczeniach: 30</li></ul>	

#### Cele uczenia się dla przedmiotu

C1	Wyjaśnienie istoty koncepcji marketingu w zarządzaniu przedsiębiorstwem
C2	Przedstawienie sektorowych odrębności i uwarunkowań rozwoju marketingu
C3	Przedstawienie procesu tworzenia strategii marketingowej
C4	Wyjaśnienie uwarunkowań zachowań nabywców i zaprezentowanie strategii instrumentalnych marketingu mix

#### Wymagania wstępne

Ogólna wiedza o funkcjonowaniu rynku

## Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy</b>			
W1	Zna istotę i genezę marketingu	K1_W01	Egzamin pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie
W2	Ma wiedzę o ewolucji koncepcji marketingu	K1_W04	Egzamin pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach
W3	Zna proces tworzenia strategii marketingowej	K1_W08	Egzamin pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie
W4	Ma wiedzę o zachowaniach nabywców, badaniach marketingowych i strategiach instrumentalnych marketingu mix	K1_W09	Egzamin pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie
<b>Umiejętności</b>			
U1	Potrafi określić główne cechy marketingu jako koncepcji zarządzania	K1_U01	Egzamin pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach
U2	Rozróżnia odrębności sektorowe marketingu	K1_U02	Egzamin pisemny z otwartymi pytaniami, Projekt grupowy / praca w grupie
U3	Potrafi zastosować metody służące tworzeniu strategii marketingowej	K1_U05	Egzamin pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie
U4	Potrafi dokonać oceny skuteczności strategii instrumentalnej marketingu mix	K1_U06	Egzamin pisemny z otwartymi pytaniami
<b>Kompetencje społecznych</b>			
K1	Rozumie potrzebę ciągłego doszkalania się z uwagi na dynamikę zmian w gospodarce	K1_K01	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach
K2	Dostrzega znaczenie czynników społecznych i ekologicznych w wyjaśnianiu istoty marketingu	K1_U19	Egzamin pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach
K3	Wykazuje zdolność do współpracy w zespołach zadaniowych	K1_U16	Projekt grupowy / praca w grupie

K4	Potrafi określać priorytety sprzyjające realizacji zadań i osiągnięć celów	K1_K04	Projekt grupowy / praca w grupie
----	--	--------	----------------------------------

### Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Cele kształcenia dla przedmiotu	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Istota i geneza marketingu. Ewolucja orientacji przedsiębiorstw	C1	W1, U1, U2, K2
2.	Odrębności sektorowe marketingu	C2	W2, U2, K2
3.	Proces tworzenia strategii marketingowej	C3	W3, U3, K3
4.	Potrzeby i zachowania nabywców	C4	W4, U4, K1, K4
5.	Segmentacja rynku	C4	W4, U3, K4
6.	System informacji marketingowej i badania marketingowe	C3	W3, U3, K4
7.	Strategie marketingowe	C4	U3, K2
8.	Strategia produktu	C4	W4, U4, K4
9.	Zarządzanie marką	C4	W4, U4, K4
10.	Strategia cen	C4	W4, U4, K4
11.	Strategia dystrybucji	C4	W4, U4, K4
12.	Zarządzanie kanałami dystrybucji	C4	W4, U4, K4
13.	Strategia promocji	C4	W4, U3, K2
14.	Instrumenty promocji	C4	W4, U3, K2
15.	Kontrola działalności marketingowej	C3	W4, U4, K1, K4

### Informacje rozszerzone

#### Metody nauczania:

Wykład z prezentacją multimedialną, Dyskusja, Analiza przypadków

Metody nauczania	Sposób zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
Wykład	Egzamin pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie	Warunki zaliczenia przedmiotu są podawane do wiadomości studentów przez prowadzącego na pierwszych zajęciach.
Ćwiczenia	Egzamin pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie	Warunki zaliczenia przedmiotu są podawane do wiadomości studentów przez prowadzącego na pierwszych zajęciach.

### Rozliczenie punktów ECTS

<b>Forma aktywności studenta</b>	<b>Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane aktywności</b>	
Uczestnictwo w wykładach	15	
Uczestnictwo w ćwiczeniach	30	
Przygotowanie do ćwiczeń	20	
Przygotowanie do egzaminu	25	
Uczestnictwo w egzaminie	4	
Konsultacje z prowadzącym/i zajęcia	6	
Przeprowadzenie badań literaturowych	10	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 110	<b>ECTS</b> 4.0
<b>Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela</b>	<b>Liczba godzin</b> 55	<b>ECTS</b> 2.0
<b>Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym</b>	<b>Liczba godzin</b> 30	<b>ECTS</b> 1.0

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut



## Seminarium dyplomowe Karta opisu przedmiotu (sylabus)

### Informacje podstawowe

<b>Kierunek studiów</b> Rachunkowość i finanse biznesu	<b>Cykl dydaktyczny</b> 2024/2025
<b>Specjalność</b> -	<b>Kod przedmiotu</b> UEPFiRBS.18C.409.24
<b>Jednostka organizacyjna</b> UEP	<b>Język wykładowy</b> Polski
<b>Poziom kształcenia</b> studia pierwszego stopnia (licencjackie)	<b>Obligatoryjność</b> Obowiązkowy
<b>Forma studiów</b> stacjonarne	<b>Blok zajęciowy</b> Blok C
<b>Profil kształcenia</b> ogólnoakademicki	

<b>Okres</b> Semestr 4	<b>Forma zaliczenia</b> Zaliczenie	<b>Liczba punktów ECTS</b> 1
	<b>Forma prowadzenia i godziny zajęć</b> • Uczestnictwo w seminarium: 15	

### Cele uczenia się dla przedmiotu

C1	Zapoznanie z podstawową literaturą z zakresu przedmiotowego seminarium
C2	Zbudowanie warsztatu naukowego umożliwiającego przygotowanie pracy dyplomowej
C3	Wyrobienie umiejętności prezentacji poglądów i przemyśleń
C4	Przygotowanie pracy dyplomowej

### Wymagania wstępne

Zaliczenie przedmiotów zgodnie z regulaminem

### Efekty uczenia się dla przedmiotu



Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy</b>			
W1	Zna podstawowy dorobek teoretyczny z zakresu przedmiotowego seminarium		Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Przygotowanie prezentacji
W2	Zna zasady definiowania problemu badawczego i przygotowania pracy dyplomowej		Esej / referat, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Przeprowadzenie badań
W3	Zna podstawowe metody badań naukowych z zakresu przedmiotowego seminarium, umożliwiające przygotowanie pracy dyplomowej		Esej / referat, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Przeprowadzenie badań
W4	Zna podstawowe bazy danych bibliograficznych i statystycznych właściwe dla przedmiotowego seminarium		Esej / referat, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Przeprowadzenie badań
<b>Umiejętności</b>			
U1	Potrafi przeprowadzić kwerendę literaturową i dokonać krytycznej oceny pozyskanych informacji		Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Przeprowadzenie badań
U2	Potrafi zdefiniować problem badawczy, sformułować tezy, hipotezy lub cele badawcze, zaprojektować badania empiryczne lub teoretyczne		Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Przeprowadzenie badań
U3	Potrafi przygotować pracę pisemną lub prezentację z zakresu przedmiotowego seminarium		Esej / referat, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Przeprowadzenie badań
<b>Kompetencje społecznych</b>			
K1	Potrafi pracować w zespole		Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie
K2	Postępuje etycznie		Esej / referat, Przeprowadzenie badań

### Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Cele kształcenia dla przedmiotu	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Zasady przygotowania pracy dyplomowej	C2	W1, W2, U2, U3, K2
2.	Podstawowe bazy danych bibliograficznych i statystycznych właściwe dla przedmiotowego seminarium	C1	W4, U1
3.	Metodyka badawcza w zakresie przedmiotowym seminarium	C1, C2, C3	W1, W3, W4, U1, U2, K1

4.	Dyskusja nad koncepcją pracy dyplomowej	C2, C3	W1, W2, W3, U2, K2
5.	Referowanie wyników badań	C2, C3	W1, W2, W3, U2, K1, K2
6.	Prezentacja realizacji celów pracy dyplomowej i uzyskanych wyników	C3, C4	W1, W2, U2, K1, K2

### Informacje rozszerzone

#### Metody nauczania:

Seminarium, Dyskusja

Metody nauczania	Sposób zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
Seminarium	Esej / referat, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie, Przeprowadzenie badań, Przygotowanie prezentacji, Oddanie gotowej pracy dyplomowej	Warunki zaliczenia przedmiotu są podawane do wiadomości studentów przez prowadzącego na pierwszych zajęciach.

### Rozliczenie punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane aktywności	
Uczestnictwo w seminarium	15	
Przeprowadzenie badań empirycznych lub literaturowych	5	
Konsultacje z prowadzącym/i zajęcia	10	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 30	<b>ECTS</b> 1.0
<b>Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela</b>	<b>Liczba godzin</b> 25	<b>ECTS</b> 1.0

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut



## Ubezpieczenia

Karta opisu przedmiotu (sylabus)

### Informacje podstawowe

<b>Kierunek studiów</b> Rachunkowość i finanse biznesu	<b>Cykl dydaktyczny</b> 2024/2025
<b>Specjalność</b> -	<b>Kod przedmiotu</b> UEPFIRBS.18B.5205.24
<b>Jednostka organizacyjna</b> UEP	<b>Język wykładowy</b> Polski
<b>Poziom kształcenia</b> studia pierwszego stopnia (licencjackie)	<b>Obligatoryjność</b> Obowiązkowy
<b>Forma studiów</b> stacjonarne	<b>Blok zajęciowy</b> Blok B
<b>Profil kształcenia</b> ogólnoakademicki	

<b>Okres</b> Semestr 4	<b>Forma zaliczenia</b> Zaliczenie	<b>Liczba punktów ECTS</b> 4
	<b>Forma prowadzenia i godziny zajęć</b> • Uczestnictwo w wykładach: 30	

### Cele uczenia się dla przedmiotu

C1	Wskazanie związków pomiędzy procesem zarządzania ryzykiem a ubezpieczeniem jako metodą panowania nad ryzykiem
C2	Zaznajomienie studentów z podstawowymi funkcjami społeczno-gospodarczymi ubezpieczeń oraz z zasadami ubezpieczeń, a także z konstrukcją produktu ubezpieczeniowego, w tym jego ceną
C3	Omówienie podstaw organizacyjno-prawnych rynku ubezpieczeniowego w Polsce oraz wskazanie najważniejszych elementów kształtujących treść umowy ubezpieczenia
C4	Kształtowanie świadomości ubezpieczeniowej studentów jako potencjalnych konsumentów ochrony ubezpieczeniowej

### Wymagania wstępne

Wiedza z zakresu podstaw prawa cywilnego oraz zarządzania

## Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy</b>			
W1	Student wymienia etapy procesu zarządzania ryzykiem i przykładowe działania podejmowane przez podmiot ryzyka na każdym z tych etapów, a także instrumenty z zakresu kontroli fizycznej i finansowej ryzyka	K1_W07, K1_W09, K1_W15, K1_W16	Sprawdzian pisemny testowy, Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach
W2	Student odróżnia sferę ubezpieczeń gospodarczych od sfery ubezpieczeń społecznych, wylicza podstawowe różnice pomiędzy tymi kategoriami ubezpieczeń.	K1_W12	Sprawdzian pisemny testowy, Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach
W3	Student wymienia i krótko charakteryzuje: zasady rządzące ubezpieczeniem jako metodą zarządzania ryzykiem, zasady organizacji rynku ubezpieczeniowego oraz omawia instytucjonalną „architekturę” tego rynku.	K1_W12, K1_W15	Sprawdzian pisemny testowy, Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach
W4	Student wymienia czynniki determinujące wysokość świadczenia ubezpieczeniowego i omawia ich wpływ na poziom pokrycia szkody.	K1_W10, K1_W12	Sprawdzian pisemny testowy, Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach
<b>Umiejętności</b>			
U1	Student potrafi opracować (indywidualnie i w grupie) projekt zarządzania ryzykiem w wybranym przedsiębiorstwie oraz gospodarstwie domowym.	K1_U02, K1_U05	Sprawdzian pisemny testowy, Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach
U2	Student potrafi wybrać instytucję rynku ubezpieczeniowego adekwatną do świadczenia usługi realizującej potrzebę podmiotu ryzyka lub do udzielenia pomocy przy rozwiązywaniu sytuacji faktycznych pojawiających się w związku z obrotem ubezpieczeniowym.	K1_U05	Sprawdzian pisemny testowy, Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach
U3	Student potrafi zinterpretować nazwy (firmy) zakładów ubezpieczeń przez pryzmat zasad rządzących organizacją rynku ubezpieczeniowego oraz wyjaśnić współistnienie na rynku polskim krajowych i zagranicznych ubezpieczycieli.	K1_U02	Sprawdzian pisemny testowy, Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach
U4	Student potrafi wyjaśnić niekorzystną (niższą od oczekiwanego) dla ubezpieczonego wysokość świadczenia ubezpieczeniowego.	K1_U02	Sprawdzian pisemny testowy, Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach
<b>Kompetencji społecznych</b>			

K1	Student jest zorientowany na poszukiwanie efektywnych narzędzi zarządzania ryzykiem, jednocześnie akceptuje ograniczoną możliwość opanowania ryzyka.	K1_K05	Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach
K2	Student jest świadomy przydatności ubezpieczeń w procesie zarządzania ryzykiem.	K1_K05	Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach
K3	Student przyjmuje nadrzędność funkcji ochrony ubezpieczeniowej nad funkcją kompensacyjną ubezpieczeń i znaczenie tego faktu dla ekwiwalentności świadczeń stron umowy ubezpieczenia	K1_K03, K1_K05	Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach
K4	Student jest zdolny do aktywnego wchodzenia w interakcję z instytucjami rynku ubezpieczeniowego.	K1_K04, K1_K05	Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach
K5	Student potrafi samodzielnie uzupełniać posiadaną wiedzę w zakresie funkcjonowania rynku ubezpieczeniowego.	K1_U18	Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach

### Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Cele kształcenia dla przedmiotu	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Pojęcie ryzyka - wielość definicji, stosowana klasyfikacja. Pojęcie czynników ryzyka. Zdarzenie losowe.	C1	W1, K1
2.	Zarządzanie ryzykiem - pojęcie, etapy, metody.	C1, C4	W1, U1, K1
3.	Pojęcie ubezpieczenia. Ubezpieczenie jako urządzenie gospodarcze. Miejsce i rola ubezpieczenia w zarządzaniu ryzykiem.	C1, C4	W2, K2
4.	Ubezpieczenia gospodarcze a ubezpieczenia społeczne. Klasyfikacja ubezpieczeń gospodarczych.	C2, C4	W2, K2
5.	Funkcje i zasady ubezpieczeń gospodarczych.	C2, C4	W3, K3
6.	Czynniki determinujące finansowy poziom pokrycia szkód.	C2, C4	W4, U4, K4
7.	Składka ubezpieczeniowa i techniczne podstawy jej kalkulacji. Portfel ubezpieczeń.	C2, C4	W2, K3, K4
8.	Ubezpieczenie jako instytucja prawna: umowa ubezpieczenia a prawny stosunek ubezpieczenia.	C3, C4	W3, U4, K4
9.	Ogólne warunki ubezpieczeń i ich znaczenie w kształtowaniu treści stosunku ubezpieczenia.	C3, C4	U4, K4
10.	Rynek ubezpieczeń w Polsce - zasady podejmowania i wykonywania działalności ubezpieczeniowej, charakterystyka ilościowa.	C3, C4	W3, U2, U3, K4
11.	Najważniejsze instytucje polskiego rynku ubezpieczeniowego.	C3, C4	W3, U2, K4

12.	Wybrane ubezpieczenia majątkowe dla przedsiębiorstw oraz dla gospodarstw domowych – podstawowe informacje.	C4	U2, K2, K4, K5
13.	Odpowiedzialność cywilna: pojęcie, zasady, ubezpieczenie odpowiedzialności cywilnej na przykładzie ubezpieczenia OC posiadaczy pojazdów mechanicznych.	C4	U2, K2, K4, K5
14.	Ubezpieczenia na życie – podstawowe informacje.	C4	U2, K2, K4, K5

## Informacje rozszerzone

### Metody nauczania:

Burza mózgów, Dyskusja

Metody nauczania	Sposób zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
Wykład	Sprawdzian pisemny testowy, Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach	Warunki zaliczenia przedmiotu są podawane do wiadomości studentów przez prowadzącego na pierwszych zajęciach.

## Rozliczenie punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane aktywności	
Uczestnictwo w wykładach	30	
Zbieranie informacji do zadanej pracy	10	
Przygotowanie do sprawdzianu/ kolokwium	25	
Przeprowadzenie badań literaturowych	15	
Konsultacje z prowadzącym/i zajęcia	20	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 100	<b>ECTS</b> 4.0
<b>Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela</b>	<b>Liczba godzin</b> 50	<b>ECTS</b> 2.0

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut



## Zastosowanie komputerów w rachunkowości

### Karta opisu przedmiotu (sylabus)

#### Informacje podstawowe

<b>Kierunek studiów</b> Rachunkowość i finanse biznesu	<b>Cykl dydaktyczny</b> 2024/2025
<b>Specjalność</b> -	<b>Kod przedmiotu</b> UEPFiRBS.18B.494.24
<b>Jednostka organizacyjna</b> UEP	<b>Język wykładowy</b> Polski
<b>Poziom kształcenia</b> studia pierwszego stopnia (licencjackie)	<b>Obligatoryjność</b> Obowiązkowy
<b>Forma studiów</b> stacjonarne	<b>Blok zajęciowy</b> Blok B
<b>Profil kształcenia</b> ogólnoakademicki	

<b>Okres</b> Semestr 4	<b>Forma zaliczenia</b> Zaliczenie	<b>Liczba punktów ECTS</b> 3
	<b>Forma prowadzenia i godziny zajęć</b> • Uczestnictwo w ćwiczeniach: 30	

#### Cele uczenia się dla przedmiotu

C1	Zapoznanie uczestników z organizacją rachunkowości w środowisku informatycznym
C2	Zapoznanie uczestników z parametryzacją i prowadzeniem ewidencji księgowej z wykorzystaniem wybranego systemu finansowo-księgowego

#### Wymagania wstępne

Rachunkowość finansowa, Organizacja rachunkowości

#### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
-----	-------------------	-------------------------------	--------------------

<b>Wiedzy</b>			
W1	Student zna uwarunkowania prawne stosowania technik komputerowych w rachunkowości	K1_W05	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt indywidualny
W2	Student zna podstawowe narzędzia informatyczne stosowane w rachunkowości	K1_W04	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt indywidualny
<b>Umiejętności</b>			
U1	Student potrafi ewidencjonować operacje gospodarcze w wybranych systemach informatycznych	K1_U07	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt indywidualny
U2	Student potrafi wykorzystać systemy informatyczne rachunkowości w procesach decyzyjnych	K1_U12	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt indywidualny
<b>Kompetencji społecznych</b>			
K1	Student posiada świadomość dynamicznego rozwoju technologii informatycznych w rachunkowości	K1_K01	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt indywidualny
K2	Student potrafi dobierać narzędzia informatyczne rachunkowości stosowanie do potrzeb informacyjnych podmiotu gospodarczego	K1_K05	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt indywidualny

### **Treści programowe**

<b>Lp.</b>	<b>Treści programowe</b>	<b>Cele kształcenia dla przedmiotu</b>	<b>Efekty uczenia się dla przedmiotu</b>
1.	Uwarunkowania prawne stosowania systemów informatycznych w rachunkowości	C1	W1, U1
2.	Wprowadzenie do systemów informatycznych dla potrzeb rachunkowości	C1	W2, K2
3.	Automatyzacja procesów w zakresie rachunkowości podmiotów gospodarczych	C1, C2	K2
4.	Elektroniczny obieg dokumentacji księgowej	C1, C2	U2, K1, K2
5.	Modelowanie w środowisku informatycznym procesów księgowo-finansowych	C2	U1, U2, K1
6.	Parametryzacja wybranego systemu informatycznego pod kątem zdefiniowanych procesów księgowo-finansowych	C2	U1, U2, K1

### **Informacje rozszerzone**



**Metody nauczania:**

Metoda projektów , Analiza przypadków, Ćwiczenia laboratoryjne

<b>Metody nauczania</b>	<b>Sposób zaliczenia</b>	<b>Warunki zaliczenia przedmiotu</b>
Ćwiczenia	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt indywidualny	Warunki zaliczenia przedmiotu są podawane do wiadomości studentów przez prowadzącego na pierwszych zajęciach.

**Rozliczenie punktów ECTS**

<b>Forma aktywności studenta</b>	<b>Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane aktywności</b>	
Uczestnictwo w ćwiczeniach	30	
Przygotowanie projektu	20	
Konsultacje z prowadzącym/i zajęcia	15	
Przygotowanie do ćwiczeń	10	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 75	<b>ECTS</b> 3.0
<b>Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela</b>	<b>Liczba godzin</b> 45	<b>ECTS</b> 1.5
<b>Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym</b>	<b>Liczba godzin</b> 50	<b>ECTS</b> 2.0

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut



## Uproszczone ewidencje podatkowe i rozliczenie wynagrodzeń z wykorzystaniem systemów ERP

Karta opisu przedmiotu (sylabus)

### Informacje podstawowe

<b>Kierunek studiów</b> Rachunkowość i finanse biznesu	<b>Cykl dydaktyczny</b> 2024/2025
<b>Specjalność</b> Rachunkowość w środowisku informatycznym	<b>Kod przedmiotu</b> UEPFiRB08S.110C.13401.24
<b>Jednostka organizacyjna</b> UEP	<b>Język wykładowy</b> Polski
<b>Poziom kształcenia</b> studia pierwszego stopnia (licencjackie)	<b>Obligatoryjność</b> Obowiązkowy
<b>Forma studiów</b> stacjonarne	<b>Blok zajęciowy</b> Blok C
<b>Profil kształcenia</b> ogólnoakademicki	

<b>Okres</b> Semestr 5	<b>Forma zaliczenia</b> Egzamin	<b>Liczba punktów ECTS</b> 6
	<b>Forma prowadzenia i godziny zajęć</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Uczestnictwo w wykładach: 30</li><li>• Uczestnictwo w ćwiczeniach: 30</li></ul>	

### Cele uczenia się dla przedmiotu

C1	Zapoznanie uczestników z organizacją rachunkowości w środowisku informatycznym
C2	Przedstawienie zasad prowadzenia uproszczonych form ewidencji działalności gospodarczej przewidzianych polskim prawem podatkowym i bilansowym.
C3	Poszerzenie i pogłębienie wiedzy oraz umiejętności z rachunkowości finansowej o szczegółowe zagadnienia dotyczące obliczania i ewidencji wynagrodzeń.
C4	Zapoznanie ze szczegółowymi zasadami sporządzania listy płac w przedsiębiorstwie.

### Wymagania wstępne

Student zna podstawy rachunkowości finansowej, rozumie istotę systemu rachunkowości i zna zasady ewidencji operacji

gospodarczych na kontach księgowych.

### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy</b>			
W1	Student zna regulacje prawne w zakresie prawa podatkowego oraz prowadzenia ewidencji podatkowych oraz rozumie zasadność ich zastosowania.	K1_W05, K1_W11	Egzamin pisemny testowy, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach
W2	Student zna zasady prowadzenia uproszczonych form ewidencji podatkowych podmiotów prowadzących działalność gospodarczą i sposób obliczania podatków.	K1_W06, K1_W07, K1_W10, K1_W11	Egzamin pisemny testowy, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt indywidualny
W3	Student zna podstawowe narzędzia informatyczne stosowane do prowadzenia uproszczonych form ewidencji podatkowych.	K1_W04, K1_W14	Egzamin pisemny testowy, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt indywidualny
W4	Zna zasady ewidencji i rozliczeń płac z uwzględnieniem obowiązków wynikających z przepisów dotyczących prawa pracy, ubezpieczeń społecznych oraz podatku dochodowego od osób fizycznych.	K1_W04, K1_W10, K1_W11, K1_W14	Egzamin pisemny testowy, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt indywidualny
<b>Umiejętności</b>			
U1	Potrafi ująć w ewidencjach podatkowych zdarzenia gospodarcze zgodnie z wymogami prawa podatkowego i na ich podstawie obliczyć wielkość obciążeń podatkowych.	K1_U02, K1_U04, K1_U05	Projekt indywidualny
U2	Student potrafi zaewidencjonować operacje gospodarcze w wybranych systemach informatycznych.	K1_U07, K1_U12	Projekt indywidualny
U3	Student oblicza poszczególne składniki listy płac, w tym z wykorzystaniem oprogramowania IT.	K1_U05, K1_U06, K1_U07, K1_U12	Projekt indywidualny
<b>Kompetencji społecznych</b>			
K1	Student identyfikuje wyzwania stawiane przez system podatkowy przedsiębiorcom.	K1_K01, K1_K02, K1_K03, K1_K05	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt indywidualny
K2	Student ma świadomość społeczną konieczności rzetelnego i prawidłowego naliczania i ewidencji podatków.	K1_K01, K1_K02, K1_K03, K1_K05	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach
K3	Student ma świadomość konieczności rzetelnego i prawidłowego naliczania i ewidencji listy płac.	K1_K01, K1_K02, K1_K04, K1_K05	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach

### Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Cele kształcenia dla przedmiotu	Efekty uczenia się dla przedmiotu
-----	-------------------	---------------------------------	-----------------------------------

1.	Podstawy prawne prowadzenia ksiąg i ewidencji podatkowej oraz rachunkowości podatkowej przy wykorzystaniu oprogramowania IT.	C1	W1, K1, K2
2.	Uproszczone formy opodatkowania działalności gospodarczej – zasady naliczania podatku i wymogi ewidencyjne.	C1, C2	W2, W3, U1, U2, K1, K2
3.	Ryczałt od przychodów ewidencjonowanych jako uproszczona forma ewidencji podatkowej - zasady ewidencji przychodów i wyliczania zobowiązania podatkowego. Studium przypadku.	C1, C2	W2, W3, U1, U2, K1, K2
4.	Podatkowa księga przychodów i rozchodów jako uproszczona forma ewidencji podatkowej - zasady uznawania i ewidencji przychodów i kosztów. Inwentaryzacja - zasady przeprowadzenia i wyceny. Studium przypadku.	C1, C2	W2, W3, U1, U2, K1, K2
5.	Ustalanie dochodu i podatku dochodowego na podstawie podatkowej księgi przychodów i rozchodów. Ewidencje dodatkowe. Tryb rozliczenia podatku. Studium przypadku.	C1, C2	W2, W3, U1, U2, K1, K2
6.	Składniki potrąceń z wynagrodzeń. Ubezpieczenia społeczne, zdrowotne i podatek dochodowy.	C1, C3, C4	W1, W4, U1, U3, K1, K3
7.	Obliczanie listy płac i ewidencja rozrachunków z tytułu wynagrodzeń. Studium przypadku.	C1, C3, C4	W1, W4, U1, U3, K1, K3

### Informacje rozszerzone

#### Metody nauczania:

Metoda projektów , Wykład z prezentacją multimedialną, Analiza przypadków, Ćwiczenia laboratoryjne

Metody nauczania	Sposób zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
Wykład		Warunki zaliczenia przedmiotu są podawane do wiadomości studentów przez prowadzącego na pierwszych zajęciach.
Ćwiczenia	Egzamin pisemny testowy, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt indywidualny	Realizacja projektów indywidualnych stanowiących studium przypadku prezentowanych treści. Egzamin pisemny testowy.

### Rozliczenie punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane aktywności
Uczestnictwo w wykładach	30
Uczestnictwo w ćwiczeniach	30
Przygotowanie projektu	30
Konsultacje z prowadzącym/i zajęcia	12

Przeprowadzenie badań literaturowych	30	
Przygotowanie do egzaminu	16	
Uczestnictwo w egzaminie	4	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 152	<b>ECTS</b> 6.0
<b>Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela</b>	<b>Liczba godzin</b> 76	<b>ECTS</b> 3.0
<b>Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym</b>	<b>Liczba godzin</b> 60	<b>ECTS</b> 2.0

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut



## Kształtowanie struktury kapitału w przedsiębiorstwie Karta opisu przedmiotu (sylabus)

### Informacje podstawowe

<b>Kierunek studiów</b> Rachunkowość i finanse biznesu	<b>Cykl dydaktyczny</b> 2024/2025
<b>Specjalność</b> Finanse i rachunkowość przedsiębiorstw	<b>Kod przedmiotu</b> UEPFiRB02S.110C.1096.24
<b>Jednostka organizacyjna</b> UEP	<b>Język wykładowy</b> Polski
<b>Poziom kształcenia</b> studia pierwszego stopnia (licencjackie)	<b>Obligatoryjność</b> Obowiązkowy
<b>Forma studiów</b> stacjonarne	<b>Blok zajęciowy</b> Blok C
<b>Profil kształcenia</b> ogólnoakademicki	

<b>Okres</b> Semestr 5	<b>Forma zaliczenia</b> Zaliczenie	<b>Liczba punktów ECTS</b> 3
	<b>Forma prowadzenia i godziny zajęć</b> • Uczestnictwo w wykładach: 30	

### Cele uczenia się dla przedmiotu

C1	Zapoznanie z prawidłowościami i zasadami pozyskiwania i alokowania kapitału w przedsiębiorstwie
C2	Zapoznanie z uwarunkowaniami i kryteriami podejmowania decyzji o sposobie finansowania przedsiębiorstwa

### Wymagania wstępne

Mikroekonomia, Statystyka, Finanse, Finanse przedsiębiorstw

### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy</b>			

W1	Identyfikuje rolę kształtowania struktury kapitału w procesie zarządzania finansami przedsiębiorstwa	K1_W07, K1_W12	Sprawdzian pisemny testowy, Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach
W2	Rozpoznaje uwarunkowania i podstawowe metody podejmowania decyzji o sposobie finansowania przedsiębiorstwa	K1_W12, K1_W17	Sprawdzian pisemny testowy, Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach
<b>Umiejętności</b>			
U1	Dobiera narzędzia adekwatne do podejmowania decyzji o sposobie finansowania przedsiębiorstwa i interpretuje otrzymane wyniki	K1_U02, K1_U09	Sprawdzian pisemny testowy, Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt indywidualny
U2	Ocenia strategię finansowania przedsiębiorstwa	K1_U02, K1_U06, K1_U11	Sprawdzian pisemny testowy, Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt indywidualny
U3	Szacuje koszt kapitału przedsiębiorstw publicznych i niepublicznych	K1_U06, K1_U09	Sprawdzian pisemny testowy, Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt indywidualny
<b>Kompetencje społecznych</b>			
K1	Potrafi uzupełnić i udoskonalić nabytą wiedzę i umiejętności w zakresie kształtowania struktury kapitału	K1_U18	Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt indywidualny
K2	Bierze udział w dyskusji dotyczącej wyboru adekwatnych narzędzi i kryteriów oceny decyzji o sposobie finansowania przedsiębiorstwa	K1_U19	Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt indywidualny

### Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Cele kształcenia dla przedmiotu	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Kształtowanie struktury kapitału jako obszar zarządzania finansami	C1	W1, K1

2.	Charakterystyka źródeł finansowania przedsiębiorstwa	C1	W1, W2, U1, K1
3.	Dźwignia finansowa	C2	W2, U1, K2
4.	Strategie finansowania działalności przedsiębiorstwa	C1, C2	W1, W2, U2, K2
5.	Szacowanie kosztu kapitału spółek publicznych	C1, C2	W2, U3, K1, K2
6.	Szacowanie kosztu kapitału spółek niepublicznych	C1, C2	W2, U3, K1, K2
7.	Teoria struktury kapitału: Modele Modiglianego i Millera	C2	W2, K1, K2
8.	Teoria zrównoważonego wyboru: opodatkowanie i koszty trudności finansowych	C2	W2, U1, K2
9.	Asymetria informacji: teoria sygnałów i hierarchia źródeł finansowania	C2	W2, U1, K2
10.	Empiryczna weryfikacja determinant struktury kapitału	C2	W2, U1, K1
11.	Elastyczność finansowa przedsiębiorstwa	C2	W2, U1, K2
12.	Polityka dywidend a kształtowanie struktury kapitału	C1, C2	W2, U1, U2
13.	Model systemu finansowego a pozyskiwanie kapitału	C1, C2	W1, W2, K1

### Informacje rozszerzone

#### Metody nauczania:

Wykład konwersatoryjny, Dyskusja, Analiza przypadków, Rozwiązywanie zadań

Metody nauczania	Sposób zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
Wykład	Sprawdzian pisemny testowy, Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt indywidualny	Warunki zaliczenia przedmiotu są podawane do wiadomości studentów przez prowadzącego na pierwszych zajęciach.

### Rozliczenie punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane aktywności	
Uczestnictwo w wykładach	30	
Przygotowanie projektu	20	
Konsultacje z prowadzącym/i zajęcia	10	
Przeprowadzenie badań empirycznych lub literaturowych	15	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 75	<b>ECTS</b> 3.0
<b>Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela</b>	<b>Liczba godzin</b> 40	<b>ECTS</b> 1.5
<b>Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym</b>	<b>Liczba godzin</b> 35	<b>ECTS</b> 1.0



\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut



## Analiza finansowa

Karta opisu przedmiotu (sylabus)

### Informacje podstawowe

<b>Kierunek studiów</b> Rachunkowość i finanse biznesu	<b>Cykl dydaktyczny</b> 2024/2025
<b>Specjalność</b> -	<b>Kod przedmiotu</b> UEPFiRBS.110B.205.24
<b>Jednostka organizacyjna</b> UEP	<b>Język wykładowy</b> Polski
<b>Poziom kształcenia</b> studia pierwszego stopnia (licencjackie)	<b>Obligatoryjność</b> Obowiązkowy
<b>Forma studiów</b> stacjonarne	<b>Blok zajęciowy</b> Blok B
<b>Profil kształcenia</b> ogólnoakademicki	

<b>Okres</b> Semestr 5	<b>Forma zaliczenia</b> Egzamin	<b>Liczba punktów ECTS</b> 6
	<b>Forma prowadzenia i godziny zajęć</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Uczestnictwo w ćwiczeniach: 30</li><li>• Uczestnictwo w wykładach: 30</li></ul>	

### Cele uczenia się dla przedmiotu

C1	Zapoznanie słuchaczy z podstawowymi zagadnieniami analizy finansowej od strony teoretycznej
C2	Wyrobienie umiejętności wykorzystania narzędzi analizy finansowej w praktyce

### Wymagania wstępne

Ekonomia, Rachunkowość finansowa, Finanse przedsiębiorstwa

### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
-----	-------------------	-------------------------------	--------------------

<b>Wiedzy</b>			
W1	Potrafi scharakteryzować pojęcie, przedmiot, cele oraz metody analizy finansowej	K1_W04, K1_W17	Egzamin pisemny testowy, Sprawdzian pisemny testowy, Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami
W2	Prezentuje źródła informacji w analizie finansowej	K1_W04	Egzamin pisemny testowy, Sprawdzian pisemny testowy, Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Projekt grupowy / praca w grupie
W3	Identyfikuje czynniki kształtujące kondycję przedsiębiorstwa	K1_W16	Egzamin pisemny testowy, Sprawdzian pisemny testowy, Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Projekt grupowy / praca w grupie
<b>Umiejętności</b>			
U1	Wykorzystuje nowoczesne narzędzia analizy finansowej	K1_U02, K1_U11	Egzamin pisemny testowy, Sprawdzian pisemny testowy, Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Projekt grupowy / praca w grupie
U2	Prezentuje sytuację majątkowo-finansową przedsiębiorstwa	K1_U02, K1_U08, K1_U11	Egzamin pisemny testowy, Sprawdzian pisemny testowy, Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Projekt grupowy / praca w grupie
U3	Ocenia zjawiska zachodzące w przedsiębiorstwie	K1_U08, K1_U11	Egzamin pisemny testowy, Sprawdzian pisemny testowy, Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Projekt grupowy / praca w grupie
<b>Kompetencji społecznych</b>			
K1	Jest zdolny do autorskiej analizy i oceny kondycji finansowej przedsiębiorstwa	K1_U19	Sprawdzian pisemny testowy, Projekt grupowy / praca w grupie

### **Treści programowe**

<b>Lp.</b>	<b>Treści programowe</b>	<b>Cele kształcenia dla przedmiotu</b>	<b>Efekty uczenia się dla przedmiotu</b>
1.	Pojęcie, przedmiot i cele analizy finansowej	C1	W1
2.	Metody analizy finansowej	C1	W1

3.	Źródła informacji w analizie finansowej	C1	W2
4.	Analiza przychodów	C1, C2	W3, U1, U2, U3, K1
5.	Analiza kosztów	C1, C2	W3, U1, U2, U3, K1
6.	Analiza wyniku finansowego i rentowności	C1, C2	W3, U1, U2, U3, K1
7.	Analiza sytuacji majątkowej	C1, C2	W3, U1, U2, U3, K1
8.	Analiza sytuacji finansowej	C1, C2	W3, U1, U2, U3, K1
9.	Analiza pokrycia finansowego majątku	C1, C2	W3, U1, U2, U3, K1
10.	Analiza gospodarowania kapitałem obrotowym	C1, C2	W3, U1, U2, U3, K1
11.	Analiza płynności oraz siły finansowej przedsiębiorstwa	C1, C2	W3, U1, U3, K1
12.	Analiza prognozy rentowności, wspomaganie operacyjnego i finansowego	C1, C2	W3, U1, U2, U3, K1
13.	Analiza symptomów zagrożenia przedsiębiorstwa upadłością	C1, C2	W3, U1, U2, U3, K1
14.	Analiza tworzenia wartości w przedsiębiorstwie	C1, C2	W3, U1, U2, U3, K1
15.	Analiza pozycji przedsiębiorstwa na rynku kapitałowym	C1, C2	W3, U1, U2, U3, K1

### Informacje rozszerzone

#### Metody nauczania:

Wykład konwersatoryjny, Wykład z prezentacją multimedialną, Dyskusja, Analiza przypadków

Metody nauczania	Sposób zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
Ćwiczenia	Egzamin pisemny testowy, Sprawdzian pisemny testowy, Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Projekt grupowy / praca w grupie	Warunki zaliczenia przedmiotu są podawane do wiadomości studentów przez prowadzącego na pierwszych zajęciach.
Wykład	Egzamin pisemny testowy, Sprawdzian pisemny testowy, Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Projekt grupowy / praca w grupie	Warunki zaliczenia przedmiotu są podawane do wiadomości studentów przez prowadzącego na pierwszych zajęciach.

### Rozliczenie punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane aktywności
Uczestnictwo w ćwiczeniach	30
Uczestnictwo w wykładach	30
Przygotowanie projektu	25
Przygotowanie do sprawdzianu/ kolokwium	25

Przygotowanie do egzaminu	25	
Uczestnictwo w egzaminie	4	
Konsultacje z prowadzącym/i zajęcia	11	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 150	<b>ECTS</b> 6.0
<b>Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela</b>	<b>Liczba godzin</b> 75	<b>ECTS</b> 3.0
<b>Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym</b>	<b>Liczba godzin</b> 55	<b>ECTS</b> 2.0

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut



## Architektura rynku kapitałowego Karta opisu przedmiotu (sylabus)

### Informacje podstawowe

<b>Kierunek studiów</b> Rachunkowość i finanse biznesu	<b>Cykl dydaktyczny</b> 2024/2025
<b>Specjalność</b> Inwestycje kapitałowe i strategie finansowe przedsiębiorstwa	<b>Kod przedmiotu</b> UEPFiRB03S.110C.11441.24
<b>Jednostka organizacyjna</b> UEP	<b>Język wykładowy</b> Polski
<b>Poziom kształcenia</b> studia pierwszego stopnia (licencjackie)	<b>Obligatoryjność</b> Obowiązkowy
<b>Forma studiów</b> stacjonarne	<b>Blok zajęciowy</b> Blok C
<b>Profil kształcenia</b> ogólnoakademicki	

<b>Okres</b> Semestr 5	<b>Forma zaliczenia</b> Zaliczenie	<b>Liczba punktów ECTS</b> 4
	<b>Forma prowadzenia i godziny zajęć</b> • Uczestnictwo w wykładach: 30	

### Cele uczenia się dla przedmiotu

C1	Zaprezentowanie funkcjonowania rynku kapitałowego
C2	Zarysownie instytucji rynku kapitałowego oraz zasad obrotu
C3	Przedstawienie podstaw metod analizy instrumentów finansowych i podejmowania decyzji inwestycyjnych

### Wymagania wstępne

Matematyka finansowa Statystyka

### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
-----	-------------------	-------------------------------	--------------------

<b>Wiedzy</b>			
W1	Student opisuje mechanizmy obrotu i instytucje rynku finansowego.	K1_W02, K1_W09	Sprawdzian pisemny testowy, Projekt indywidualny, Projekt grupowy / praca w grupie
W2	Student rozpoznaje, klasyfikuje i rozumie instrumenty rynku finansowego.	K1_W02, K1_W09	Sprawdzian pisemny testowy, Projekt indywidualny, Projekt grupowy / praca w grupie
W3	Student wyjaśnia podstawowe metody analizy instrumentów finansowych i zarządzania portfelem inwestycyjnym.	K1_W02, K1_W09	Sprawdzian pisemny testowy, Projekt indywidualny, Projekt grupowy / praca w grupie
<b>Umiejętności</b>			
U1	Student dobiera instrumenty finansowe do portfela.	K1_U02, K1_U05, K1_U12, K1_U13	Sprawdzian pisemny testowy, Projekt indywidualny, Projekt grupowy / praca w grupie
U2	Student praktycznie wykorzystuje metody zarządzania portfelem i dokonywania transakcji finansowych.	K1_U01, K1_U05, K1_U12, K1_U13	Sprawdzian pisemny testowy, Projekt indywidualny, Projekt grupowy / praca w grupie
U3	Student ocenia instrumenty finansowe.	K1_U01, K1_U05, K1_U12, K1_U13	Sprawdzian pisemny testowy, Projekt indywidualny, Projekt grupowy / praca w grupie
<b>Kompetencje społecznych</b>			
K1	Student rozwiązuje problemy w grupie.	K1_U16, K1_U18	Projekt indywidualny, Projekt grupowy / praca w grupie

### **Treści programowe**

<b>Lp.</b>	<b>Treści programowe</b>	<b>Cele kształcenia dla przedmiotu</b>	<b>Efekty uczenia się dla przedmiotu</b>
1.	Proces zarządzania portfelem	C3	W3, U1, U2, U3
2.	Rynek i podstawowe instrumenty	C1, C2	W1, W2, U1, U3, K1
3.	Indeksy i zasady obrotu	C1, C2	W1, W2, U1, K1
4.	Instrumenty pochodne	C1, C2, C3	W1, W2, W3, U1, U2, U3, K1
5.	Wycena opcji i strategie opcyjne	C1, C2, C3	W1, W2, W3, U1, U2, U3, K1
6.	Analiza spółek giełdowych	C3	W3, U1, U2, U3, K1
7.	Analiza portfelowa	C3	W3, U2, U3, K1

### **Informacje rozszerzone**

**Metody nauczania:**

Metoda projektów , Wykład konwencjonalny, Analiza przypadków, Rozwiązywanie zadań

<b>Metody nauczania</b>	<b>Sposób zaliczenia</b>	<b>Warunki zaliczenia przedmiotu</b>
Wykład	Sprawdzian pisemny testowy, Projekt indywidualny, Projekt grupowy / praca w grupie	Warunki zaliczenia przedmiotu są podawane do wiadomości studentów przez prowadzącego na pierwszych zajęciach.

**Rozliczenie punktów ECTS**

<b>Forma aktywności studenta</b>	<b>Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane aktywności</b>	
Uczestnictwo w wykładach	30	
Przygotowanie projektu	20	
Zbieranie informacji do zadanej pracy	10	
Przygotowanie do sprawdzianu/ kolokwium	20	
Konsultacje z prowadzącym/i zajęcia	20	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 100	<b>ECTS</b> 4.0
<b>Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela</b>	<b>Liczba godzin</b> 50	<b>ECTS</b> 2.0
<b>Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym</b>	<b>Liczba godzin</b> 20	<b>ECTS</b> 0.5

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut





## Systemy ERP w przedsiębiorstwie produkcyjnym Karta opisu przedmiotu (sylabus)

### Informacje podstawowe

<b>Kierunek studiów</b> Rachunkowość i finanse biznesu	<b>Cykl dydaktyczny</b> 2024/2025
<b>Specjalność</b> Rachunkowość w środowisku informatycznym	<b>Kod przedmiotu</b> UEPFiRB08S.110C.13402.24
<b>Jednostka organizacyjna</b> UEP	<b>Język wykładowy</b> Polski
<b>Poziom kształcenia</b> studia pierwszego stopnia (licencjackie)	<b>Obligatoryjność</b> Obowiązkowy
<b>Forma studiów</b> stacjonarne	<b>Blok zajęciowy</b> Blok C
<b>Profil kształcenia</b> ogólnoakademicki	

<b>Okres</b> Semestr 5	<b>Forma zaliczenia</b> Zaliczenie	<b>Liczba punktów ECTS</b> 4
	<b>Forma prowadzenia i godziny zajęć</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Uczestnictwo w ćwiczeniach: 15</li><li>• Uczestnictwo w wykładach: 15</li></ul>	

### Cele uczenia się dla przedmiotu

C1	Przekazanie wiedzy z zakresu koncepcji zarządzania i organizacji procesów produkcyjnych
C2	Zapoznanie studentów ze specyfiką ewidencji zdarzeń gospodarczych związanych z procesami produkcji
C3	Zaznajomienie uczestników zajęć z systemami informatycznymi wspierającymi zarządzanie produkcją i rozliczanie kosztów produkcyjnych

### Wymagania wstępne

Znajomość zagadnień z zakresu rachunkowości finansowej, rachunku kosztów ze szczególnym uwzględnieniem kalkulacji kosztu wytworzenia

## Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy</b>			
W1	Student objaśnia procesy produkcyjne oraz właściwie identyfikuje potrzeby informacyjne w przedsiębiorstwach produkcyjnych	K1_W07, K1_W09, K1_W17	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach
W2	Rozpoznaje czynniki kształtujące procesy produkcyjne i uzasadnia dobór mechanizmów ewidencji i wyceny kosztów produkcji	K1_W04, K1_W08, K1_W09	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach
W3	Uzasadnia dobór systemu informatycznego wspomagającego zarządzanie produkcją dostosowanego do danej koncepcji zarządzania produkcją	K1_W01, K1_W14	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach
<b>Umiejętności</b>			
U1	Student potrafi dobrać koncepcje zarządzania produkcją w zależności od specyfiki wybranego przedsiębiorstwa	K1_U01, K1_U02	Projekt indywidualny
U2	Student dostosowuje mechanizmy ewidencyjne w rachunkowości do specyfiki rozliczeń związanych z procesami produkcyjnymi	K1_U05, K1_U07	Projekt indywidualny
U3	Student klasyfikuje systemy informatyczne wspomagające rachunkowość podmiotów gospodarczych ze względu na potrzeby interesariuszy podmiotu.	K1_U05, K1_U17, K1_U18, K1_U19	Projekt indywidualny
<b>Kompetencji społecznych</b>			
K1	Student broni swoich decyzji i wykazuje się odpowiedzialnością przy ich podejmowaniu	K1_K03, K1_K05	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt indywidualny
K2	Identyfikuje problemy i właściwie dobiera metody ich rozwiązania	K1_K01, K1_K03, K1_K05	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt indywidualny
K3	Docenia opinie innych członków grupy, jednocześnie gotowy jest do przewodniczenia zespołowi	K1_K02, K1_K03, K1_K04	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt indywidualny

## Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Cele kształcenia dla przedmiotu	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Koncepcje zarządzania procesami produkcyjnymi	C1	W1, U1, K2
2.	Istota systemów informatycznych wspomagających procesy produkcyjne	C3	W3, U3, K2
3.	Przekroje ewidencyjne na potrzeby pomiaru i oceny procesów produkcyjnych	C2	W2, U2, K2

4.	Parametryzacja systemu klasy ERP na potrzeby organizacji i zarządzania produkcją	C1, C2, C3	W1, W2, U2, U3, K1, K2, K3
----	--	------------	----------------------------

### Informacje rozszerzone

#### Metody nauczania:

Analiza tekstów , Metoda projektów , Ćwiczenia laboratoryjne

Metody nauczania	Sposób zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
Ćwiczenia	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt indywidualny	Warunki zaliczenia przedmiotu są podawane do wiadomości studentów przez prowadzącego na pierwszych zajęciach.
Wykład	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt indywidualny	Warunki zaliczenia przedmiotu są podawane do wiadomości studentów przez prowadzącego na pierwszych zajęciach.

### Rozliczenie punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane aktywności	
Uczestnictwo w ćwiczeniach	15	
Uczestnictwo w wykładach	15	
Konsultacje z prowadzącym/i zajęcia	20	
Przygotowanie projektu	30	
Przygotowanie do ćwiczeń	10	
Przeprowadzenie badań literaturowych	10	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 100	<b>ECTS</b> 4.0
<b>Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela</b>	<b>Liczba godzin</b> 50	<b>ECTS</b> 2.0
<b>Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym</b>	<b>Liczba godzin</b> 45	<b>ECTS</b> 1.5

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut



## Rachunkowość podatkowa Karta opisu przedmiotu (sylabus)

### Informacje podstawowe

<b>Kierunek studiów</b> Rachunkowość i finanse biznesu	<b>Cykl dydaktyczny</b> 2024/2025
<b>Specjalność</b> Finanse i rachunkowość przedsiębiorstw	<b>Kod przedmiotu</b> UEPFiRB02S.110C.490.24
<b>Jednostka organizacyjna</b> UEP	<b>Język wykładowy</b> Polski
<b>Poziom kształcenia</b> studia pierwszego stopnia (licencjackie)	<b>Obligatoryjność</b> Obowiązkowy
<b>Forma studiów</b> stacjonarne	<b>Blok zajęciowy</b> Blok C
<b>Profil kształcenia</b> ogólnoakademicki	

<b>Okres</b> Semestr 5	<b>Forma zaliczenia</b> Egzamin	<b>Liczba punktów ECTS</b> 6
	<b>Forma prowadzenia i godziny zajęć</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Uczestnictwo w wykładach: 15</li><li>• Uczestnictwo w ćwiczeniach: 30</li></ul>	

### Cele uczenia się dla przedmiotu

C1	Przedstawienie zasad prowadzenia różnych form ewidencji działalności gospodarczej przewidzianych polskim prawem podatkowym i bilansowym.
C2	Zapoznanie z zasadami ustalania podatków zgodnie z prawem bilansowym i prawem podatkowym
C3	Przedstawienie zasad sporządzania zeznań podatkowych oraz rozliczenia podatków z organami podatkowymi
C4	Wykształcenie potrzeby i umiejętności rzetelnego i prawidłowego naliczania podatków oraz ich ujęcia w księgach rachunkowych i ujawnienia w sprawozdaniu finansowym jednostki

### Wymagania wstępne

Znajomość podstaw rachunkowości oraz systemu podatkowego

## Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy</b>			
W1	Student zna regulacje prawne w zakresie prawa podatkowego oraz prowadzenia ewidencji podatkowych i ksiąg rachunkowych oraz rozumie zasadność ich zastosowania	K1_W11	Egzamin pisemny testowy, Egzamin pisemny
W2	Student zna podstawową terminologię w zakresie podatków i rachunkowości podatkowej	K1_W10, K1_W11	Egzamin pisemny testowy, Egzamin pisemny
W3	Zna zasady prowadzenia uproszczonych form ewidencji podatkowych podmiotów prowadzących działalność gospodarczą, sposób obliczania podatków	K1_W06, K1_W07, K1_W10, K1_W11	Egzamin pisemny testowy, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie, Egzamin pisemny
W4	Student zna zasady prawa bilansowego i podatkowego oraz ich wpływ na wynik brutto i dochód podatkowy a także na podatek bieżący i podatek odroczony	K1_W04, K1_W07, K1_W10, K1_W11	Egzamin pisemny testowy, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie, Egzamin pisemny
W5	Zna konstrukcję podatków oraz prawa i obowiązki płatników i podatników	K1_W11	Egzamin pisemny testowy, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie, Egzamin pisemny
W6	Zna zasady ewidencji podatków w księgach rachunkowych oraz ich ujawnienie w sprawozdaniu finansowym	K1_W04, K1_W07, K1_W10, K1_W11	Egzamin pisemny testowy, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie, Egzamin pisemny
<b>Umiejętności</b>			
U1	Potrafi ująć w ewidencjach podatkowych zdarzenia gospodarcze zgodnie z wymogami prawa podatkowego i na ich podstawie obliczyć wielkość obciążeń podatkowych.	K1_U02, K1_U04, K1_U05	Egzamin pisemny testowy, Egzamin pisemny
U2	Rozumie czynniki kształtujące wielkość obciążeń podatkowych i potrafi wybrać optymalną formę opodatkowania dochodu małego i średniego przedsiębiorstwa	K1_U02, K1_U03, K1_U04, K1_U05	Egzamin pisemny testowy, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie, Egzamin pisemny
U3	Potrafi obliczyć, ująć w księgach i ujawnić w sprawozdaniu podatek bieżący, aktywa i rezerwę z tytułu odroczonego podatku dochodowego	K1_U02, K1_U04, K1_U06	Egzamin pisemny testowy, Egzamin pisemny
U4	Potrafi ująć w księgach rachunkowych i ujawnić w sprawozdaniu finansowym podatki występujące w jednostce gospodarczej	K1_U04, K1_U05, K1_U07, K1_U08	Egzamin pisemny testowy, Egzamin pisemny
<b>Kompetencji społecznych</b>			

K1	Jest przygotowany do pracy w księgowości w jednostkach gospodarczych, potrafi współdziałać i pracować w grupie przy prowadzeniu ksiąg i ewidencji podatkowych	K1_U16, K1_U17, K1_U19, K1_K05	Projekt grupowy / praca w grupie
K2	Jest przygotowany do pracy w biurach doradztwa podatkowego lub do prowadzenia działalności doradczej na własny rachunek	K1_U16, K1_U19, K1_K01, K1_K03, K1_K05	Projekt grupowy / praca w grupie
K3	Ma świadomość społeczną konieczności rzetelnego i prawidłowego naliczania i ewidencji podatków	K1_U18, K1_K01, K1_K02	Projekt grupowy / praca w grupie
K4	Potrafi uzupełnić i udoskonalić nabytą wiedzę w zakresie rachunkowości podatkowej	K1_U18, K1_K01	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie
K5	Prawidłowo identyfikuje praktyczne problemy i dylematy w zakresie podatków i charakteryzuje się kreatywnością w ich rozwiązywaniu	K1_U18, K1_U19, K1_K03, K1_K05	Egzamin pisemny testowy, Projekt grupowy / praca w grupie

### Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Cele kształcenia dla przedmiotu	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Podstawy prawne prowadzenia ksiąg i ewidencji podatkowej oraz rachunkowości podatkowej.	C1	W1, K1, K2
2.	Zryczałtowane formy opodatkowania działalności gospodarczej - zasady naliczania podatku i wymogi ewidencyjne. Tryb rozliczenia podatku.	C1, C2, C3, C4	W1, W2, W3, U1, U2, K1, K2, K3, K4, K5
3.	Podatkowa księga przychodów i rozchodów jako uproszczona forma ewidencji podatkowej - zasady uznawania i ewidencji przychodów i kosztów. Inwentaryzacja - zasady przeprowadzenia i wyceny.	C1, C2, C3, C4	W3, W5, U1, U2, K1, K2, K3, K4, K5
4.	Ustalanie dochodu i podatku dochodowego na podstawie podatkowej księgi przychodów i rozchodów. Ewidencje dodatkowe. Tryb rozliczenia podatku	C1, C2, C3, C4	W3, W5, U1, U2, K1, K2, K3, K4, K5
5.	Opodatkowanie wynagrodzeń, zasady ustalania zaliczek i rocznego rozliczenia podatku, dokumentacja i ewidencja, tryb rozliczania podatku	C2, C3, C4	W2, W5, W6, U2, U3, K1, K3, K4
6.	Wymogi prawne i formalne prowadzenia ksiąg rachunkowych w prawie bilansowym i dla potrzeb podatkowych. Zasady prawa bilansowego i podatkowego i ich wpływ na przychody i koszty	C1, C2	W1, W2, W4, U1, U4, K1, K2
7.	Wynik finansowy brutto a dochód podatkowy. Różnice trwałe i przejściowe.	C2, C3, C4	W4, U3, U4, K1, K2, K3, K4, K5
8.	Zasady naliczania i ewidencji aktywów i rezerwy z tytułu odroczonego podatku dochodowego.	C2, C4	W4, W6, U3, U4, K1, K2, K3, K4, K5
9.	Środki trwałe i odpisy amortyzacyjne w ujęciu prawa bilansowego i podatkowego	C2, C4	W1, W4, U3, K1, K2, K4
10.	Rozrachunki i różnice kursowe w ujęciu prawa bilansowego i podatkowego	C2, C4	W1, W4, U3, K1, K2, K4
11.	Inwestycje długo - i krótkoterminowe w ujęciu prawa bilansowego i podatkowego	C2, C4	W1, W4, U3, K1, K2, K4

12.	Ujęcie w księgach rachunkowych i ujawnienie w sprawozdaniu finansowym podatku od towarów i usług	C2, C3, C4	W1, W2, W5, W6, U4, K1, K2, K3, K4
13.	Ujęcie w księgach rachunkowych i ujawnienie w sprawozdaniu finansowym podatków kosztowych.	C2, C3, C4	W1, W2, W5, W6, U4, K1, K2, K3, K4, K5

## Informacje rozszerzone

### Metody nauczania:

Wykład z prezentacją multimedialną, Analiza przypadków

Metody nauczania	Sposób zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
Wykład	Egzamin pisemny testowy, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie, Egzamin pisemny	Warunki zaliczenia przedmiotu są podawane do wiadomości studentów przez prowadzącego na pierwszych zajęciach.
Ćwiczenia	Egzamin pisemny testowy, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie, Egzamin pisemny	Warunki zaliczenia przedmiotu są podawane do wiadomości studentów przez prowadzącego na pierwszych zajęciach.

## Rozliczenie punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane aktywności	
Uczestnictwo w wykładach	15	
Uczestnictwo w ćwiczeniach	30	
Przygotowanie do ćwiczeń	25	
Przygotowanie do sprawdzianu/ kolokwium	25	
Przygotowanie do egzaminu	30	
Uczestnictwo w egzaminie	6	
Konsultacje z prowadzącym/i zajęcia	24	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 155	<b>ECTS</b> 6.0
<b>Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela</b>	<b>Liczba godzin</b> 75	<b>ECTS</b> 3.0
<b>Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym</b>	<b>Liczba godzin</b> 30	<b>ECTS</b> 1.0

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut



## Prawo papierów wartościowych Karta opisu przedmiotu (sylabus)

### Informacje podstawowe

<b>Kierunek studiów</b> Rachunkowość i finanse biznesu	<b>Cykl dydaktyczny</b> 2024/2025
<b>Specjalność</b> Inwestycje kapitałowe i strategie finansowe przedsiębiorstwa	<b>Kod przedmiotu</b> UEPFiRB03S.110C.12493.24
<b>Jednostka organizacyjna</b> UEP	<b>Język wykładowy</b> Polski
<b>Poziom kształcenia</b> studia pierwszego stopnia (licencjackie)	<b>Obligatoryjność</b> Obowiązkowy
<b>Forma studiów</b> stacjonarne	<b>Blok zajęciowy</b> Blok C
<b>Profil kształcenia</b> ogólnoakademicki	

<b>Okres</b> Semestr 5	<b>Forma zaliczenia</b> Zaliczenie	<b>Liczba punktów ECTS</b> 4
	<b>Forma prowadzenia i godziny zajęć</b> • Uczestnictwo w wykładach: 30	

### Cele uczenia się dla przedmiotu

C1	zrozumienie istoty papierów wartościowych jako podstawowego elementu rynku kapitałowego
C2	poznanie regulacji prawnej papierów wartościowych
C3	zastosowanie papierów wartościowych w zabezpieczaniu roszczeń wierzycieli
C4	poznanie zasad obrotu papierami wartościowymi

### Wymagania wstępne

znajomość ekonomicznych zasad rynku kapitałowego, znajomość obrotu majątkowego według regulacji kodeksu cywilnego,

### Efekty uczenia się dla przedmiotu



Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy</b>			
W1	student rozróżnia papiery wartościowe od innych dokumentów inkorporujących prawa majątkowe	K1_W01, K1_W06, K1_W15	Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt indywidualny
W2	student identyfikuje i kategoryzuje papiery wartościowe	K1_W01, K1_W02, K1_W07, K1_W10	Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt indywidualny
W3	student definiuje papiery wartościowe w zależności od potrzeby gospodarczej	K1_W05, K1_W07, K1_W12	Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt indywidualny
<b>Umiejętności</b>			
U1	student analizuje i argumentuje zastosowanie konkretnych papierów wartościowych w danej sytuacji	K1_U01, K1_U04, K1_U09	Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Projekt indywidualny
U2	student posługuje się papierami wartościowymi	K1_U01, K1_U13	Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Projekt indywidualny
U3	student opracowuje plan emisji papierów wartościowych	K1_U09, K1_U11, K1_U13	Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Projekt indywidualny
U4	student identyfikuje problemy mogące powstać z emisji papierów wartościowych	K1_U01, K1_U05, K1_U19	Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Projekt indywidualny
U5	student rozwiązuje problemy związane z papierami wartościowymi	K1_U17, K1_U18	Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Projekt indywidualny
<b>Kompetencje społecznych</b>			
K1	student jest otwarty na praktyczne wykorzystywanie papierów wartościowych	K1_U17, K1_U19, K1_K03	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt indywidualny

### Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Cele kształcenia dla przedmiotu	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Istota papierów wartościowych i publicznego nimi obrotu	C1, C2	W1, W2, U1, U2, U4, U5
2.	Kształtowanie się prawnych rozwiązań publicznego obrotu papierami wartościowymi	C1, C2, C4	W1, W2, U1, U2, U5, K1

3.	Papiery wartościowe i fundusze inwestycyjne oraz emerytalne w Polsce.	C1, C2, C4	W2, W3, U2, U3, U5, K1
4.	Emisja papierów wartościowych	C1, C2, C4	W1, W2, U2, U3, U5, K1
5.	Tworzenie funduszy inwestycyjnych i emerytalnych	C2, C4	W2, U2, U3, U5, K1
6.	Zasady gospodarki finansowej i inwestycje funduszy inwestycyjnych i emerytalnych	C2, C3	W1, W2, U1, U2, U4, U5
7.	Zabezpieczenie interesów uczestników funduszy (założenia systemów "wczesnego ostrzegania" o niewłaściwej gospodarce finansowej funduszy	C4	W2, W3, U2, U4, K1
8.	Państwowe organy nadzoru nad funduszami inwestycyjnymi i emerytalnymi	C1, C4	W2, W3, U1, U2, U5, K1
9.	Organy funduszy i składanie oświadczeń woli przez fundusze.	C4	W2, U1, U3, U5
10.	Stosunki umowne funduszy z uczestnikami funduszy i ich charakter prawny.	C1, C2, C4	W1, W2, U2
11.	Odpowiedzialność funduszy wobec uczestników za prawidłowe wykonanie zawartej umowy i charakter prawny odpowiedzialności odszkodowawczej.	C2, C3, C4	W1, W2, U1, U2, U4, U5
12.	Opodatkowanie dochodów funduszy i uczestników w funduszach oraz problematyka podatkowa związana ze środkami lokowanymi w funduszach	C1, C2, C4	W2, W3, U1, U2, K1
13.	Likwidacja i upadłość funduszy oraz skutki tych zjawisk prawnych dla uczestników	C2, C3	W2, U1, U5, K1
14.	Szczególne papiery wartościowe (dowody składowe, konosamenty, warranty).	C1, C2, C3, C4	W1, W2, W3, U1, U2, U5, K1
15.	Prawna regulacja giełd papierów wartościowych i Krajowego Depozytu Papierów Wartościowych	C1, C2, C3	W1, W3, U1, U2, U3, U4, U5, K1

## Informacje rozszerzone

### Metody nauczania:

Analiza tekstów , Wykład konwencjonalny, Wykład konwersatoryjny, Analiza przypadków

Metody nauczania	Sposób zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
Wykład	Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt indywidualny	Warunki zaliczenia przedmiotu są podawane do wiadomości studentów przez prowadzącego na pierwszych zajęciach.

## Rozliczenie punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane aktywności
Uczestnictwo w wykładach	30
Przygotowanie projektu	20

Konsultacje z prowadzącym/i zajęcia	20	
Przygotowanie do sprawdzianu/ kolokwium	20	
Przeprowadzenie badań literaturowych	10	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 100	<b>ECTS</b> 4.0
<b>Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela</b>	<b>Liczba godzin</b> 50	<b>ECTS</b> 2.0
<b>Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym</b>	<b>Liczba godzin</b> 20	<b>ECTS</b> 0.5

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut



## Organizacja rachunkowości w środowisku informatycznym Karta opisu przedmiotu (sylabus)

### Informacje podstawowe

<b>Kierunek studiów</b> Rachunkowość i finanse biznesu	<b>Cykl dydaktyczny</b> 2024/2025
<b>Specjalność</b> Rachunkowość w środowisku informatycznym	<b>Kod przedmiotu</b> UEPFiRB08S.110C.12652.24
<b>Jednostka organizacyjna</b> UEP	<b>Język wykładowy</b> Polski
<b>Poziom kształcenia</b> studia pierwszego stopnia (licencjackie)	<b>Obligatoryjność</b> Obowiązkowy
<b>Forma studiów</b> stacjonarne	<b>Blok zajęciowy</b> Blok C
<b>Profil kształcenia</b> ogólnoakademicki	

<b>Okres</b> Semestr 5	<b>Forma zaliczenia</b> Zaliczenie	<b>Liczba punktów ECTS</b> 3
	<b>Forma prowadzenia i godziny zajęć</b> • Uczestnictwo w wykładach: 30	

### Cele uczenia się dla przedmiotu

C1	Zapoznanie studentów z organizacyjnymi aspektami prowadzenia rachunkowości w jednostce gospodarczej
C2	Zapoznanie uczestników wykładów z formami, technikami i narzędziami informatycznymi służącymi prowadzeniu rachunkowości
C3	Zapoznanie uczestników wykładów z zagadaniem modelowania procesów księgowych

### Wymagania wstępne

Znajomość zagadnień związanych z rachunkowością podmiotów gospodarczych, w szczególności z ewidencją zdarzeń gospodarczych oraz sprawozdawczością finansową.

### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy</b>			
W1	Zna podstawowe metody i narzędzia, w tym techniki pozyskiwania i przetwarzania danych, w obszarze finansów i rachunkowości, pozwalające opisywać struktury oraz procesy w nich i między nimi zachodzące	K1_W01, K1_W04, K1_W14	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach
W2	Zna i rozumie podstawowe regulacje prawne z zakresu finansów i rachunkowości	K1_W10, K1_W11, K1_W15	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach
W3	Zna podstawowe narzędzia informatyczne stosowane w obszarze finansów i rachunkowości	K1_W02, K1_W07, K1_W14	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach
<b>Umiejętności</b>			
U1	Stosuje przepisy prawne z zakresu finansów i rachunkowości	K1_U04, K1_U05	Projekt grupowy / praca w grupie
U2	Dobiera narzędzia i technik przetwarzania danych w systemie informacyjnym rachunkowości stosowanie do potrzeb podmiotu gospodarczego	K1_U02, K1_U08, K1_U12	Projekt grupowy / praca w grupie
U3	Tworzy mapy procesów związanych z przetwarzaniem danych w systemie informacyjnym rachunkowości	K1_U07, K1_U12, K1_U19	Projekt grupowy / praca w grupie
<b>Kompetencji społecznych</b>			
K1	Jest otwarty na opinie innych w rozwiązywaniu problemów	K1_K04, K1_K05	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie
K2	Uzupełnia i doskonali nabytą wiedzę i umiejętności z zakresu finansów i rachunkowości	K1_K01, K1_K03, K1_K05	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie
K3	Myśli i działa w sposób przedsiębiorczy	K1_K01, K1_K02, K1_K03, K1_K04, K1_K05	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie

### Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Cele kształcenia dla przedmiotu	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Podstawy prawne organizacji rachunkowości podmiotów gospodarczych	C1	W2, U1, K2
2.	Istota polityki rachunkowości	C1, C2	W1, W2, W3, U1, U2, K2, K3
3.	Organizacja ewidencji. Zasady budowy i funkcje planu kont. Techniki ewidencji	C1, C2, C3	W1, W3, U1, U2, K2, K3
4.	Technologie informatyczne wykorzystywane w rachunkowości	C2, C3	W1, W3, U2, K2, K3
5.	Metodologia modelowania procesów gospodarczych	C1, C3	W1, W3, U2, U3, K1, K2, K3

6.	Mapowanie procesów księgowych w podmiocie gospodarczym w środowisku informatycznym	C1, C2, C3	W1, W2, W3, U1, U2, U3, K1, K2, K3
----	--	------------	------------------------------------

## Informacje rozszerzone

### Metody nauczania:

Analiza tekstów , Metoda projektów , Wykład z prezentacją multimedialną, Dyskusja, Analiza przypadków

Metody nauczania	Sposób zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
Wykład	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie	Warunki zaliczenia przedmiotu są podawane do wiadomości studentów przez prowadzącego na pierwszych zajęciach.

## Rozliczenie punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane aktywności	
Uczestnictwo w wykładach	30	
Przygotowanie projektu	20	
Konsultacje z prowadzącym/i zajęcia	30	
Przeprowadzenie badań literaturowych	10	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 90	<b>ECTS</b> 3.0
<b>Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela</b>	<b>Liczba godzin</b> 60	<b>ECTS</b> 2.0
<b>Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym</b>	<b>Liczba godzin</b> 20	<b>ECTS</b> 0.5

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut



## Standardy (polskie i międzynarodowe) rachunkowości i rewizji finansowej Karta opisu przedmiotu (sylabus)

### Informacje podstawowe

<b>Kierunek studiów</b> Rachunkowość i finanse biznesu	<b>Cykl dydaktyczny</b> 2024/2025
<b>Specjalność</b> Finanse i rachunkowość przedsiębiorstw	<b>Kod przedmiotu</b> UEPFiRB02S.110C.11410.24
<b>Jednostka organizacyjna</b> UEP	<b>Język wykładowy</b> Polski
<b>Poziom kształcenia</b> studia pierwszego stopnia (licencjackie)	<b>Obligatoryjność</b> Obowiązkowy
<b>Forma studiów</b> stacjonarne	<b>Blok zajęciowy</b> Blok C
<b>Profil kształcenia</b> ogólnoakademicki	

<b>Okres</b> Semestr 5	<b>Forma zaliczenia</b> Egzamin	<b>Liczba punktów ECTS</b> 4
	<b>Forma prowadzenia i godziny zajęć</b> • Uczestnictwo w wykładach: 30	

### Cele uczenia się dla przedmiotu

C1	Zapoznanie z zakresem standaryzacji rachunkowości w Polsce i na świecie
C2	Zapoznanie z krajowymi standardami rachunkowości
C3	Zapoznanie z międzynarodowymi standardami rachunkowości

### Wymagania wstępne

Znajomość podstaw rachunkowości i sprawozdawczości finansowej oraz podstaw finansów przedsiębiorstw

### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
-----	-------------------	-------------------------------	--------------------

<b>Wiedzy</b>			
W1	Charakteryzuje polskie i międzynarodowe standardy rachunkowości	K1_W01, K1_W02, K1_W03, K1_W04, K1_W05, K1_W10	Egzamin pisemny testowy, Egzamin pisemny z otwartymi pytaniami
W2	Porównuje polskie i międzynarodowe standardy rachunkowości	K1_W01, K1_W02, K1_W03, K1_W04, K1_W05, K1_W10	Egzamin pisemny testowy, Egzamin pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach
W3	Zna pojęcia z zakresu rachunkowości w języku angielskim	K1_W01, K1_W02, K1_W03, K1_W04, K1_W05, K1_W10	Egzamin pisemny testowy, Egzamin pisemny z otwartymi pytaniami
<b>Umiejętności</b>			
U1	Dobiera właściwe standardy rachunkowości	K1_U01, K1_U02, K1_U04, K1_U05, K1_U06, K1_U08	Egzamin pisemny testowy, Egzamin pisemny z otwartymi pytaniami
U2	Sporządza sprawozdanie finansowe według polskich i międzynarodowych standardów rachunkowości	K1_U01, K1_U02, K1_U03, K1_U04, K1_U05, K1_U08	Egzamin pisemny testowy, Egzamin pisemny z otwartymi pytaniami
U3	Rozumie sprawozdanie finansowe w języku angielskim	K1_U01, K1_U02, K1_U04, K1_U15	Egzamin pisemny testowy, Egzamin pisemny z otwartymi pytaniami
<b>Kompetencje społecznych</b>			
K1	Rozumie potrzebę dalszego kształcenia w obszarze standardów rachunkowości.	K1_U18, K1_K01, K1_K02, K1_K03	Egzamin pisemny testowy, Egzamin pisemny z otwartymi pytaniami
K2	Jest świadomy znaczenia standardów w rachunkowości i rewizji finansowej.	K1_K01, K1_K02, K1_K03	Egzamin pisemny testowy, Egzamin pisemny z otwartymi pytaniami
K3	Potrafi uzupełniać i rozwijać wiedzę z zakresu standardów rachunkowości.	K1_U17, K1_U18, K1_U19, K1_K01, K1_K02, K1_K03, K1_K05	Egzamin pisemny testowy, Egzamin pisemny z otwartymi pytaniami

### **Treści programowe**

<b>Lp.</b>	<b>Treści programowe</b>	<b>Cele kształcenia dla przedmiotu</b>	<b>Efekty uczenia się dla przedmiotu</b>
1.	Standaryzacja a harmonizacja. Reguły a zasady.	C1, C2, C3	W1, W2, W3, K1, K2, K3
2.	Założenia koncepcyjne MSSF	C1, C2, C3	W1, W2, W3, U1, U2, U3, K1, K2, K3
3.	Zakres krajowych i międzynarodowych standardów rachunkowości	C1, C2, C3	W1, W2, W3, U1, U2, U3, K1, K2, K3



4.	Sprawozdanie finansowe (MSR 1, MSR 7)	C1, C2, C3	W1, W2, W3, U1, U2, U3, K1, K2, K3
5.	Przychody (MSR 18)	C1, C3	W1, W2, W3, U1, U2, U3, K1, K2, K3
6.	Zapasy (MSR 2)	C2, C3	W2, W3, U1, U2, U3, K1, K2, K3
7.	Rzeczowe aktywa trwałe (MSR 16)	C2, C3	W1, W2, W3, U1, U2, U3, K1, K2, K3
8.	Aktywa niematerialne (MSR 38)	C2, C3	W1, W2, W3, U1, U2, U3, K1, K2, K3
9.	Nieruchomości inwestycyjne (MSR 40)	C2, C3	W1, W2, W3, U1, U2, U3, K1, K2, K3
10.	Utrata wartości aktywów (MSR 36)	C2, C3	W1, W2, W3, U1, U2, U3, K1, K2, K3
11.	Instrumenty finansowe (MSR 32, MSR 39, MSSF 9)	C2, C3	W1, W2, W3, U1, U2, U3, K1, K2, K3
12.	Aktywa biologiczne (MSR 41)	C2, C3	W1, W2, W3, U1, U2, U3, K1, K2, K3
13.	Wartość godziwa (MSSF 13)	C2, C3	W1, W2, W3, U1, U2, U3, K1, K2, K3
14.	US GAAP	C2, C3	W1, W2, W3, U1, U2, U3, K1, K2, K3
15.	Kierunki rozwoju rachunkowości	C1, C2, C3	W1, W2, W3, U1, U3, K1, K2, K3

## Informacje rozszerzone

### Metody nauczania:

Analiza tekstów , Wykład z prezentacją multimedialną, Dyskusja, Analiza przypadków

Metody nauczania	Sposób zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
Wykład	Egzamin pisemny testowy, Egzamin pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach	Warunki zaliczenia przedmiotu są podawane do wiadomości studentów przez prowadzącego na pierwszych zajęciach.

## Rozliczenie punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane aktywności
Uczestnictwo w wykładach	30
Uczestnictwo w egzaminie	4
Zbieranie informacji do zadanej pracy	10
Przygotowanie do egzaminu	25

Konsultacje z prowadzącym/i zajęcia	16	
Przeprowadzenie badań literaturowych	15	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 100	<b>ECTS</b> 4.0
<b>Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela</b>	<b>Liczba godzin</b> 50	<b>ECTS</b> 2.0

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut



## Obszary problemowe w rachunkowości finansowej Karta opisu przedmiotu (sylabus)

### Informacje podstawowe

<b>Kierunek studiów</b> Rachunkowość i finanse biznesu	<b>Cykl dydaktyczny</b> 2024/2025
<b>Specjalność</b> Rachunkowość w środowisku informatycznym	<b>Kod przedmiotu</b> UEPFiRB08S.110C.13403.24
<b>Jednostka organizacyjna</b> UEP	<b>Język wykładowy</b> Polski
<b>Poziom kształcenia</b> studia pierwszego stopnia (licencjackie)	<b>Obligatoryjność</b> Obowiązkowy
<b>Forma studiów</b> stacjonarne	<b>Blok zajęciowy</b> Blok C
<b>Profil kształcenia</b> ogólnoakademicki	

<b>Okres</b> Semestr 5	<b>Forma zaliczenia</b> Zaliczenie	<b>Liczba punktów ECTS</b> 3
	<b>Forma prowadzenia i godziny zajęć</b> • Uczestnictwo w wykładach: 30	

### Cele uczenia się dla przedmiotu

C1	Poszerzenie wiedzy z zakresu rachunkowości finansowej
C2	Nabywanie wiedzy dotyczącej przepisów podatkowych mających zastosowanie w wybranych obszarach rachunkowości finansowej

### Wymagania wstępne

Podstawowa znajomość przepisów prawa bilansowego.

### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
-----	-------------------	-------------------------------	--------------------

<b>Wiedzy</b>			
W1	Student rozpoznaje istotne obszary wybranych zagadnień rachunkowości finansowej	K1_W10	Projekt grupowy / praca w grupie, Quiz na platformie moodle
W2	Student rozpoznaje istotne kwestie podatkowe wpływające na ewidencję księgową	K1_W11	Projekt grupowy / praca w grupie, Quiz na platformie moodle
<b>Umiejętności</b>			
U1	Student rozwiązuje problemy pojawiające się w rachunkowości finansowej	K1_U06	Projekt grupowy / praca w grupie, Quiz na platformie moodle
U2	Student rozwija zagadnienia związane z aspektami podatkowymi wpływającymi na ewidencję księgową	K1_U07, K1_U18	Projekt grupowy / praca w grupie, Quiz na platformie moodle
<b>Kompetencji społecznych</b>			
K1	Student jest świadomy ciągłego doskonalenia w obszarze rachunkowości	K1_K05	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie
K2	Student jest zdolny do rozwiązywania problemów pojawiających się w pracy zawodowej	K1_K05	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie

### **Treści programowe**

<b>Lp.</b>	<b>Treści programowe</b>	<b>Cele kształcenia dla przedmiotu</b>	<b>Efekty uczenia się dla przedmiotu</b>
1.	Wycena i ewidencja rzeczowych aktywów trwałych z uwzględnieniem przepisów podatkowych	C1, C2	W1, W2, U1, U2, K1, K2
2.	Wycena i ewidencja benefitów pracowniczych z uwzględnieniem przepisów podatkowych	C1, C2	W1, W2, U1, U2, K1, K2
3.	Wycena i ewidencja kredytów i pożyczek, w tym z PFR, z uwzględnieniem przepisów podatkowych	C1, C2	W1, W2, U1, U2, K1, K2
4.	Wycena i ewidencja kapitałów oraz funduszy specjalnych z uwzględnieniem przepisów podatkowych	C1, C2	W1, W2, U1, U2, K1, K2
5.	Wycena i ewidencja wynagrodzeń oraz usług z uwzględnieniem przepisów podatkowych	C1, C2	W1, W2, U1, U2, K1, K2
6.	Wycena i ewidencja umów leasingowych z uwzględnieniem przepisów podatkowych	C1, C2	W1, W2, U1, U2, K1, K2
7.	Wycena i ewidencja rezerw z uwzględnieniem przepisów podatkowych	C1, C2	W1, W2, U1, U2, K1, K2
8.	Wycena i ewidencja pozostałych aktywów i zobowiązań z uwzględnieniem przepisów podatkowych	C1, C2	W1, W2, U1, U2, K1, K2
9.	Ustalanie i ewidencja podatku dochodowego bieżącego oraz odroczonego	C1, C2	W1, W2, U1, U2, K1, K2

## Informacje rozszerzone

### Metody nauczania:

Analiza tekstów , Burza mózgów, Wykład z prezentacją multimedialną, Dyskusja, Rozwiązywanie zadań, Metody e-learningowe

Metody nauczania	Sposób zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
Wykład	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie, Quiz na platformie moodle	Zdanie quizu na platformie moodle osiągając co najmniej 60% punktów oraz realizacja projektu grupowego w trakcie semestru.

## Rozliczenie punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane aktywności	
Uczestnictwo w wykładach	30	
Konsultacje z prowadzącym/i zajęcia	10	
Przygotowanie projektu	20	
Przeprowadzenie badań literaturowych	15	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 75	<b>ECTS</b> 3.0
<b>Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela</b>	<b>Liczba godzin</b> 40	<b>ECTS</b> 1.5
<b>Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym</b>	<b>Liczba godzin</b> 20	<b>ECTS</b> 0.5

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut



## Zarządzanie płynnością finansową Karta opisu przedmiotu (sylabus)

### Informacje podstawowe

<b>Kierunek studiów</b> Rachunkowość i finanse biznesu	<b>Cykl dydaktyczny</b> 2024/2025
<b>Specjalność</b> Finanse i rachunkowość przedsiębiorstw	<b>Kod przedmiotu</b> UEPFiRB02S.110C.6156.24
<b>Jednostka organizacyjna</b> UEP	<b>Język wykładowy</b> Polski
<b>Poziom kształcenia</b> studia pierwszego stopnia (licencjackie)	<b>Obligatoryjność</b> Obowiązkowy
<b>Forma studiów</b> stacjonarne	<b>Blok zajęciowy</b> Blok C
<b>Profil kształcenia</b> ogólnoakademicki	

<b>Okres</b> Semestr 5	<b>Forma zaliczenia</b> Zaliczenie	<b>Liczba punktów ECTS</b> 3
	<b>Forma prowadzenia i godziny zajęć</b> • Uczestnictwo w wykładach: 30	

### Cele uczenia się dla przedmiotu

C1	Zapoznanie z metodami zarządzania kapitałem obrotowym
----	---

### Wymagania wstępne

Finanse przedsiębiorstwa

### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy			

W1	student objaśnia znaczenie płynności finansowej w przedsiębiorstwie	K1_W07	Sprawdzian pisemny testowy, Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Quiz na platformie moodle
W2	student objaśnia znaczenie zarządzania zapasami, należnościami i zobowiązaniami dla zachowania płynności finansowej	K1_W09, K1_W16	Sprawdzian pisemny testowy, Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Quiz na platformie moodle
W3	student zna sposoby gospodarowania środkami pieniężnymi w przedsiębiorstwie	K1_W09, K1_W17	Sprawdzian pisemny testowy, Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Quiz na platformie moodle
<b>Umiejętności</b>			
U1	Student szacuje zapotrzebowanie na kapitał obrotowy netto w przedsiębiorstwie	K1_U06, K1_U09	Sprawdzian pisemny testowy, Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Quiz na platformie moodle
U2	Student dobiera metody pomiaru płynności w przedsiębiorstwie i interpretuje otrzymane wyniki	K1_U11	Sprawdzian pisemny testowy, Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Quiz na platformie moodle
U3	student identyfikuje problemy związane z utrzymaniem płynności finansowej w przedsiębiorstwie	K1_U19	Sprawdzian pisemny testowy, Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Quiz na platformie moodle
<b>Kompetencje społecznych</b>			
K1	Student docenia znaczenie utrzymania płynności finansowej w przedsiębiorstwie	K1_K02	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach

### Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Cele kształcenia dla przedmiotu	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Podstawowe pojęcia dotyczące zarządzania płynnością finansową w przedsiębiorstwie	C1	W1, U3, K1
2.	Zarządzanie kapitałem obrotowym w przedsiębiorstwie.	C1	W2, U3, K1
3.	Okres konwersji gotówki	C1	W2
4.	Pomiar płynności finansowej	C1	U2

5.	Strategie płynności finansowej i metody ich identyfikacji	C1	U2
6.	Zarządzanie zapasami	C1	U1
7.	Zarządzanie należnościami: ocena wiarygodności kontrahenta	C1	W2, U3
8.	Zarządzanie należnościami: Metody badania poziomu i prognozowanie należności	C1	U1
9.	Zabezpieczenie transakcji handlowych	C1	W2, U3
10.	Zarządzanie środkami pieniężnymi: Koszty transakcyjne; modele zarządzania gotówką	C1	W3
11.	Zarządzanie środkami pieniężnymi: Cash pooling	C1	W3
12.	Instrumenty rynku pieniężnego	C1	W3
13.	Dobór źródeł krótkoterminowego finansowania: kredyt kupiecki	C1	W2, U1
14.	Dobór źródeł krótkoterminowego finansowania: kredyt bankowy, papiery komercyjne, faktoring	C1	W2
15.	Wykorzystanie długu krótkoterminowego do redukcji asymetrii informacji	C1	W2

### Informacje rozszerzone

#### Metody nauczania:

Wykład konwersatoryjny, Wykład z prezentacją multimedialną, Dyskusja, Ćwiczenia laboratoryjne

Metody nauczania	Sposób zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
Wykład	Sprawdzian pisemny testowy, Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Quiz na platformie moodle	Warunki zaliczenia przedmiotu są podawane do wiadomości studentów przez prowadzącego na pierwszych zajęciach.

### Rozliczenie punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane aktywności	
Uczestnictwo w wykładach	30	
Przygotowanie do sprawdzianu/ kolokwium	35	
Konsultacje z prowadzącym/i zajęcia	10	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 75	<b>ECTS</b> 3.0
<b>Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela</b>	<b>Liczba godzin</b> 40	<b>ECTS</b> 1.5

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut





## Język francuski

Karta opisu przedmiotu (sylabus)

### Informacje podstawowe

<b>Kierunek studiów</b> Rachunkowość i finanse biznesu	<b>Cykl dydaktyczny</b> 2024/2025
<b>Specjalność</b> -	<b>Kod przedmiotu</b> UEPFIRBS.110A.2051.24
<b>Jednostka organizacyjna</b> UEP	<b>Język wykładowy</b> Francuski
<b>Poziom kształcenia</b> studia pierwszego stopnia (licencjackie)	<b>Obligatoryjność</b> Kierunkowy do wyboru
<b>Forma studiów</b> stacjonarne	<b>Blok zajęciowy</b> Blok A
<b>Profil kształcenia</b> ogólnoakademicki	

<b>Okres</b> Semestr 5	<b>Forma zaliczenia</b> Zaliczenie	<b>Liczba punktów ECTS</b> 2
	<b>Forma prowadzenia i godziny zajęć</b> • Uczestnictwo w ćwiczeniach (lektorat): 30	

### Cele uczenia się dla przedmiotu

C1	Rozwijanie umiejętności komunikowania w języku obcym w sytuacjach codziennych i biznesowych
----	---

### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy			

W1	Zna słownictwo podstawowe i fachowe z zakresu omawianych tematów	K1_W12	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Testy pisemne, Kartkówki, Wypowiedzi w trakcie zajęć, Prezentacja obowiązkowej lektury
W2	Wykazuje się znajomością gramatyki języka obcego	K1_W12	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Testy pisemne, Kartkówki, Wypowiedzi w trakcie zajęć, Prezentacja obowiązkowej lektury
W3	Zna zasady prowadzenia korespondencji biznesowej	K1_W01, K1_W05, K1_W12, K1_W18	
<b>Umiejętności</b>			
U1	Porozumiewa się w języku obcym w sytuacjach codziennych i biznesowych	K1_U06, K1_U13, K1_U14, K1_U16	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie, Przygotowanie prezentacji, Testy pisemne, Kartkówki, Wypowiedzi w trakcie zajęć, Prezentacja obowiązkowej lektury
U2	Wykazuje się umiejętnością rozumienia pisanego i nagranego tekstu fachowego	K1_U13, K1_U14	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Testy pisemne, Kartkówki, Wypowiedzi w trakcie zajęć, Prezentacja obowiązkowej lektury
U3	Potrafi przygotować typowe dla biznesu krótkie formy korespondencji w języku obcym	K1_U13	Testy pisemne, Kartkówki, Wypowiedzi w trakcie zajęć, Prezentacja obowiązkowej lektury
<b>Kompetencje społecznych</b>			
K1	Jest gotów do odpowiedzialnego komunikowania zgodnie z zasadami poprawności etycznej	K1_K02	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie, Testy pisemne, Kartkówki, Wypowiedzi w trakcie zajęć, Prezentacja obowiązkowej lektury

### Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Cele kształcenia dla przedmiotu	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Omówienie i przećwiczenie zagadnień gramatycznych z uwzględnieniem kontekstu biznesowego	C1	W2, U1, U2, U3

2.	Czytanie tekstów zamieszczonych w podręczniku do nauki języka obcego oraz artykułów z obcojęzycznej prasy biznesowej	C1	W1, W2, U2
3.	Odsłuchanie nagrań załączonych do podręcznika oraz obejrzenie autentycznych materiałów o tematyce biznesowej nagranych na płytach DVD	C1	W1, W2, U1, U2, K1
4.	Wprowadzenie słownictwa ogólnego i ekonomicznego	C1	W1, U1, U2
5.	Ćwiczenie wypowiedzi w języku obcym w sytuacjach codziennych i zawodowych oraz umiejętności biznesowych (prezentacje, spotkania biznesowe, negocjacje, rozmowy telefoniczne)	C1	W1, W2, U1, U2, K1
6.	Sporządzanie typowych dla biznesu krótkich wypowiedzi pisemnych	C1	W1, W2, W3, U3
7.	Omówienie kultury danego obszaru językowego i warunków pracy	C1	W1, W2, U1, U2, U3, K1

### Informacje rozszerzone

#### Metody nauczania:

Analiza tekstów , Metoda sytuacyjna, Burza mózgów, Dyskusja, Gra dydaktyczna, Analiza przypadków, Metody e-learningowe

Metody nauczania	Sposób zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
Lektorat	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie, Przygotowanie prezentacji, Testy pisemne, Kartkówki, Wypowiedzi w trakcie zajęć, Prezentacja obowiązkowej lektury	Warunki zaliczenia przedmiotu są podawane do wiadomości studentów przez prowadzącego na pierwszych zajęciach.

### Rozliczenie punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane aktywności	
Uczestnictwo w ćwiczeniach (lektorat)	30	
Przygotowanie do sprawdzianu/ kolokwium	6	
Przygotowanie do ćwiczeń	15	
Przeprowadzenie badań literaturowych	6	
Zbieranie informacji do zadanej pracy	3	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 60	<b>ECTS</b> 2.0
<b>Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela</b>	<b>Liczba godzin</b> 30	<b>ECTS</b> 1.0

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut



## Język hiszpański

Karta opisu przedmiotu (sylabus)

### Informacje podstawowe

<b>Kierunek studiów</b> Rachunkowość i finanse biznesu	<b>Cykl dydaktyczny</b> 2024/2025
<b>Specjalność</b> -	<b>Kod przedmiotu</b> UEPFiRBS.110A.2052.24
<b>Jednostka organizacyjna</b> UEP	<b>Język wykładowy</b> Hiszpański
<b>Poziom kształcenia</b> studia pierwszego stopnia (licencjackie)	<b>Obligatoryjność</b> Kierunkowy do wyboru
<b>Forma studiów</b> stacjonarne	<b>Blok zajęciowy</b> Blok A
<b>Profil kształcenia</b> ogólnoakademicki	

<b>Okres</b> Semestr 5	<b>Forma zaliczenia</b> Zaliczenie	<b>Liczba punktów ECTS</b> 2
	<b>Forma prowadzenia i godziny zajęć</b> • Uczestnictwo w ćwiczeniach (lektorat): 30	

### Cele uczenia się dla przedmiotu

C1	Rozwijanie umiejętności komunikowania w języku obcym w sytuacjach codziennych i biznesowych
----	---

### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy			

W1	Zna słownictwo podstawowe i fachowe z zakresu omawianych tematów	K1_W01, K1_W12	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Testy pisemne, Kartkówki, Wypowiedzi w trakcie zajęć, Prezentacja obowiązkowej lektury
W2	Wykazuje się znajomością gramatyki języka obcego	K1_W12	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Testy pisemne, Kartkówki, Wypowiedzi w trakcie zajęć, Prezentacja obowiązkowej lektury
W3	Zna zasady prowadzenia korespondencji biznesowej	K1_W01, K1_W05, K1_W12, K1_W18	
<b>Umiejętności</b>			
U1	Porozumiewa się w języku obcym w sytuacjach codziennych i biznesowych	K1_U01, K1_U13, K1_U14, K1_U16	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie, Przygotowanie prezentacji, Testy pisemne, Kartkówki, Wypowiedzi w trakcie zajęć, Prezentacja obowiązkowej lektury
U2	Wykazuje się umiejętnością rozumienia pisanego i nagranego tekstu fachowego	K1_U01, K1_U13, K1_U14	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Testy pisemne, Kartkówki, Wypowiedzi w trakcie zajęć, Prezentacja obowiązkowej lektury
U3	Potrafi przygotować typowe dla biznesu krótkie formy korespondencji w języku obcym	K1_U13, K1_U14	
<b>Kompetencje społecznych</b>			
K1	Jest gotów do odpowiedzialnego komunikowania zgodnie z zasadami poprawności etycznej	K1_K02	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie, Testy pisemne, Kartkówki, Wypowiedzi w trakcie zajęć, Prezentacja obowiązkowej lektury

### Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Cele kształcenia dla przedmiotu	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Omówienie i przećwiczenie zagadnień gramatycznych z uwzględnieniem kontekstu biznesowego	C1	W2, U1, U2, U3

2.	Czytanie tekstów zamieszczonych w podręczniku do nauki języka obcego oraz artykułów z obcojęzycznej prasy biznesowej	C1	W1, W2, U2
3.	Odsłuchanie nagrań załączonych do podręcznika oraz obejrzenie autentycznych materiałów o tematyce biznesowej nagranych na płytach DVD	C1	W1, W2, U1, U2, K1
4.	Wprowadzenie słownictwa ogólnego i ekonomicznego	C1	W1, U1, U2
5.	Ćwiczenie wypowiedzi w języku obcym w sytuacjach codziennych i zawodowych oraz umiejętności biznesowych (prezentacje, spotkania biznesowe, negocjacje, rozmowy telefoniczne)	C1	W1, W2, U1, U2, K1
6.	Sporządzanie typowych dla biznesu krótkich wypowiedzi pisemnych	C1	W1, W2, W3, U3
7.	Omówienie kultury danego obszaru językowego i warunków pracy	C1	W1, W2, U1, U2, U3, K1

### Informacje rozszerzone

#### Metody nauczania:

Analiza tekstów , Metoda sytuacyjna, Burza mózgów, Dyskusja, Gra dydaktyczna, Analiza przypadków, Metody e-learningowe

Metody nauczania	Sposób zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
Lektorat	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie, Przygotowanie prezentacji, Testy pisemne, Kartkówki, Wypowiedzi w trakcie zajęć, Prezentacja obowiązkowej lektury	Warunki zaliczenia przedmiotu są podawane do wiadomości studentów przez prowadzącego na pierwszych zajęciach.

### Rozliczenie punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane aktywności	
Uczestnictwo w ćwiczeniach (lektorat)	30	
Przygotowanie do sprawdzianu/ kolokwium	6	
Przygotowanie do ćwiczeń	15	
Przeprowadzenie badań literaturowych	6	
Zbieranie informacji do zadanej pracy	3	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 60	<b>ECTS</b> 2.0
<b>Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela</b>	<b>Liczba godzin</b> 30	<b>ECTS</b> 1.0

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut



## Język niemiecki

Karta opisu przedmiotu (sylabus)

### Informacje podstawowe

<b>Kierunek studiów</b> Rachunkowość i finanse biznesu	<b>Cykl dydaktyczny</b> 2024/2025
<b>Specjalność</b> -	<b>Kod przedmiotu</b> UEPFiRBS.110A.2053.24
<b>Jednostka organizacyjna</b> UEP	<b>Język wykładowy</b> Niemiecki
<b>Poziom kształcenia</b> studia pierwszego stopnia (licencjackie)	<b>Obligatoryjność</b> Kierunkowy do wyboru
<b>Forma studiów</b> stacjonarne	<b>Blok zajęciowy</b> Blok A
<b>Profil kształcenia</b> ogólnoakademicki	

<b>Okres</b> Semestr 5	<b>Forma zaliczenia</b> Zaliczenie	<b>Liczba punktów ECTS</b> 2
	<b>Forma prowadzenia i godziny zajęć</b> • Uczestnictwo w ćwiczeniach (lektorat): 30	

### Cele uczenia się dla przedmiotu

C1	Rozwijanie umiejętności komunikowania w języku obcym w sytuacjach codziennych i biznesowych
----	---

### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy			

W1	Zna słownictwo podstawowe i fachowe z zakresu omawianych tematów	K1_W01, K1_W12	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Testy pisemne, Kartkówki, Wypowiedzi w trakcie zajęć, Prezentacja obowiązkowej lektury
W2	Wykazuje się znajomością gramatyki języka obcego	K1_W12	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Testy pisemne, Kartkówki, Wypowiedzi w trakcie zajęć, Prezentacja obowiązkowej lektury
W3	Zna zasady prowadzenia korespondencji biznesowej	K1_W01, K1_W05, K1_W12, K1_W18	
<b>Umiejętności</b>			
U1	Porozumiewa się w języku obcym w sytuacjach codziennych i biznesowych	K1_U01, K1_U13, K1_U14, K1_U16	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie, Przygotowanie prezentacji, Testy pisemne, Kartkówki, Wypowiedzi w trakcie zajęć, Prezentacja obowiązkowej lektury
U2	Wykazuje się umiejętnością rozumienia pisanego i nagranego tekstu fachowego	K1_U01, K1_U13, K1_U14	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Testy pisemne, Kartkówki, Wypowiedzi w trakcie zajęć, Prezentacja obowiązkowej lektury
U3	Potrafi przygotować typowe dla biznesu krótkie formy korespondencji w języku obcym	K1_U13, K1_U14	
<b>Kompetencje społecznych</b>			
K1	Jest gotów do odpowiedzialnego komunikowania zgodnie z zasadami poprawności etycznej	K1_K02	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie, Testy pisemne, Kartkówki, Wypowiedzi w trakcie zajęć, Prezentacja obowiązkowej lektury

### Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Cele kształcenia dla przedmiotu	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Omówienie i przećwiczenie zagadnień gramatycznych z uwzględnieniem kontekstu biznesowego	C1	W2, U1, U2, U3



2.	Czytanie tekstów zamieszczonych w podręczniku do nauki języka obcego oraz artykułów z obcojęzycznej prasy biznesowej	C1	W1, W2, U2
3.	Odsłuchanie nagrań załączonych do podręcznika oraz obejrzenie autentycznych materiałów o tematyce biznesowej nagranych na płytach DVD	C1	W1, W2, U1, U2, K1
4.	Wprowadzenie słownictwa ogólnego i ekonomicznego	C1	W1, U1, U2
5.	Ćwiczenie wypowiedzi w języku obcym w sytuacjach codziennych i zawodowych oraz umiejętności biznesowych (prezentacje, spotkania biznesowe, negocjacje, rozmowy telefoniczne)	C1	W1, W2, U1, U2, K1
6.	Sporządzanie typowych dla biznesu krótkich wypowiedzi pisemnych	C1	W1, W2, W3, U3
7.	Omówienie kultury danego obszaru językowego i warunków pracy	C1	W1, W2, U1, U2, U3, K1

### Informacje rozszerzone

#### Metody nauczania:

Analiza tekstów , Metoda sytuacyjna, Burza mózgów, Dyskusja, Gra dydaktyczna, Analiza przypadków, Metody e-learningowe

Metody nauczania	Sposób zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
Lektorat	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie, Przygotowanie prezentacji, Testy pisemne, Kartkówki, Wypowiedzi w trakcie zajęć, Prezentacja obowiązkowej lektury	Warunki zaliczenia przedmiotu są podawane do wiadomości studentów przez prowadzącego na pierwszych zajęciach.

### Rozliczenie punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane aktywności	
Uczestnictwo w ćwiczeniach (lektorat)	30	
Przygotowanie do sprawdzianu/ kolokwium	6	
Przygotowanie do ćwiczeń	15	
Przeprowadzenie badań literaturowych	6	
Zbieranie informacji do zadanej pracy	3	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 60	<b>ECTS</b> 2.0
<b>Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela</b>	<b>Liczba godzin</b> 30	<b>ECTS</b> 1.0

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut



## Język rosyjski

Karta opisu przedmiotu (sylabus)

### Informacje podstawowe

<b>Kierunek studiów</b> Rachunkowość i finanse biznesu	<b>Cykl dydaktyczny</b> 2024/2025
<b>Specjalność</b> -	<b>Kod przedmiotu</b> UEPFiRBS.110A.2055.24
<b>Jednostka organizacyjna</b> UEP	<b>Język wykładowy</b> Rosyjski
<b>Poziom kształcenia</b> studia pierwszego stopnia (licencjackie)	<b>Obligatoryjność</b> Kierunkowy do wyboru
<b>Forma studiów</b> stacjonarne	<b>Blok zajęciowy</b> Blok A
<b>Profil kształcenia</b> ogólnoakademicki	

<b>Okres</b> Semestr 5	<b>Forma zaliczenia</b> Zaliczenie	<b>Liczba punktów ECTS</b> 2
	<b>Forma prowadzenia i godziny zajęć</b> • Uczestnictwo w ćwiczeniach (lektorat): 30	

### Cele uczenia się dla przedmiotu

C1	Rozwijanie umiejętności komunikowania w języku obcym w sytuacjach codziennych i biznesowych
----	---

### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy			

W1	Zna słownictwo podstawowe i fachowe z zakresu omawianych tematów	K1_W01, K1_W12	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Testy pisemne, Kartkówki, Wypowiedzi w trakcie zajęć, Prezentacja obowiązkowej lektury
W2	Wykazuje się znajomością gramatyki języka obcego	K1_W12	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Testy pisemne, Kartkówki, Wypowiedzi w trakcie zajęć, Prezentacja obowiązkowej lektury
W3	Zna zasady prowadzenia korespondencji biznesowej	K1_W01, K1_W05, K1_W12, K1_W18	
<b>Umiejętności</b>			
U1	Porozumiewa się w języku obcym w sytuacjach codziennych i biznesowych	K1_U01, K1_U13, K1_U14, K1_U16	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie, Przygotowanie prezentacji, Testy pisemne, Kartkówki, Wypowiedzi w trakcie zajęć, Prezentacja obowiązkowej lektury
U2	Wykazuje się umiejętnością rozumienia pisanego i nagranego tekstu fachowego	K1_U01, K1_U13, K1_U14	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Testy pisemne, Kartkówki, Wypowiedzi w trakcie zajęć, Prezentacja obowiązkowej lektury
U3	Potrafi przygotować typowe dla biznesu krótkie formy korespondencji w języku obcym	K1_U13, K1_U14	
<b>Kompetencje społecznych</b>			
K1	Jest gotów do odpowiedzialnego komunikowania zgodnie z zasadami poprawności etycznej	K1_K02	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie, Testy pisemne, Kartkówki, Wypowiedzi w trakcie zajęć, Prezentacja obowiązkowej lektury

### Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Cele kształcenia dla przedmiotu	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Omówienie i przećwiczenie zagadnień gramatycznych z uwzględnieniem kontekstu biznesowego	C1	W2, U1, U2, U3

2.	Czytanie tekstów zamieszczonych w podręczniku do nauki języka obcego oraz artykułów z obcojęzycznej prasy biznesowej	C1	W1, W2, U2
3.	Odsłuchanie nagrań załączonych do podręcznika oraz obejrzenie autentycznych materiałów o tematyce biznesowej nagranych na płytach DVD	C1	W1, W2, U1, U2, K1
4.	Wprowadzenie słownictwa ogólnego i ekonomicznego	C1	W1, U1, U2
5.	Ćwiczenie wypowiedzi w języku obcym w sytuacjach codziennych i zawodowych oraz umiejętności biznesowych (prezentacje, spotkania biznesowe, negocjacje, rozmowy telefoniczne)	C1	W1, W2, U1, U2, K1
6.	Sporządzanie typowych dla biznesu krótkich wypowiedzi pisemnych	C1	W1, W2, W3, U3
7.	Omówienie kultury danego obszaru językowego i warunków pracy	C1	W1, W2, U1, U2, U3, K1

### Informacje rozszerzone

#### Metody nauczania:

Analiza tekstów , Metoda sytuacyjna, Burza mózgów, Dyskusja, Gra dydaktyczna, Analiza przypadków, Metody e-learningowe

Metody nauczania	Sposób zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
Lektorat	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie, Przygotowanie prezentacji, Testy pisemne, Kartkówki, Wypowiedzi w trakcie zajęć, Prezentacja obowiązkowej lektury	Warunki zaliczenia przedmiotu są podawane do wiadomości studentów przez prowadzącego na pierwszych zajęciach.

### Rozliczenie punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane aktywności	
Uczestnictwo w ćwiczeniach (lektorat)	30	
Przygotowanie do sprawdzianu/ kolokwium	6	
Przygotowanie do ćwiczeń	15	
Przeprowadzenie badań literaturowych	6	
Zbieranie informacji do zadanej pracy	3	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 60	<b>ECTS</b> 2.0
<b>Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela</b>	<b>Liczba godzin</b> 30	<b>ECTS</b> 1.0

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut



## Kapitał podwyższonego ryzyka (VC/PE) Karta opisu przedmiotu (sylabus)

### Informacje podstawowe

<b>Kierunek studiów</b> Rachunkowość i finanse biznesu	<b>Cykl dydaktyczny</b> 2024/2025
<b>Specjalność</b> Inwestycje kapitałowe i strategie finansowe przedsiębiorstwa	<b>Kod przedmiotu</b> UEPFiRB03S.110C.12444.24
<b>Jednostka organizacyjna</b> UEP	<b>Język wykładowy</b> Polski
<b>Poziom kształcenia</b> studia pierwszego stopnia (licencjackie)	<b>Obligatoryjność</b> Do wyboru
<b>Forma studiów</b> stacjonarne	<b>Blok zajęciowy</b> Blok C
<b>Profil kształcenia</b> ogólnoakademicki	

<b>Okres</b> Semestr 5	<b>Forma zaliczenia</b> Zaliczenie	<b>Liczba punktów ECTS</b> 3
	<b>Forma prowadzenia i godziny zajęć</b> • Uczestnictwo w wykładach: 30	

### Cele uczenia się dla przedmiotu

C1	Przedstawienie zjawiska luki kapitałowej.
C2	Omówienie działalności funduszy podwyższonego ryzyka.
C3	Wskazanie funduszy podwyższonego ryzyka jako źródła finansowania przedsiębiorstw.
C4	Wyjaśnienie zasad współpracy pomiędzy funduszem podwyższonego ryzyka a przedsiębiorcą.

### Wymagania wstępne

Finanse przedsiębiorstw, Strategie finansowe I,

### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy</b>			
W1	Student objaśnia i definiuje zjawisko luki kapitałowej.	K1_W01, K1_W02, K1_W03, K1_W04, K1_W06, K1_W07, K1_W09, K1_W12, K1_W16, K1_W17	Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie
W2	Omawia i kategoryzuje fundusze podwyższonego ryzyka.	K1_W01, K1_W02, K1_W03, K1_W04, K1_W06, K1_W07, K1_W09, K1_W12, K1_W16, K1_W17	Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie
W3	Zna poszczególne etapy procesu inwestycyjnego funduszy podwyższonego ryzyka.	K1_W01, K1_W02, K1_W03, K1_W04, K1_W06, K1_W07, K1_W09, K1_W12, K1_W16, K1_W17	Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie
W4	Jest świadomy potrzeby zarządzania portfelem funduszu podwyższonego ryzyka.	K1_W01, K1_W02, K1_W03, K1_W04, K1_W06, K1_W07, K1_W09, K1_W12, K1_W16, K1_W17	Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie
<b>Umiejętności</b>			
U1	Wspiera aktywnie fundusz podwyższonego ryzyka w procesie poszukiwań potencjalnych celów inwestycyjnych, oceny oraz kontroli spółek portfelowych.	K1_U01, K1_U02, K1_U03, K1_U05, K1_U06, K1_U10, K1_U13, K1_U14	Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Projekt grupowy / praca w grupie
U2	Wycenia potencjalne cele inwestycyjne.	K1_U01, K1_U02, K1_U03, K1_U05, K1_U06, K1_U10, K1_U13, K1_U14	Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Projekt grupowy / praca w grupie
U3	Identyfikuje ryzyka związane z poszczególnymi typami inwestycji.	K1_U01, K1_U02, K1_U03, K1_U05, K1_U06, K1_U10, K1_U13, K1_U14	Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Projekt grupowy / praca w grupie
U4	Potrafi świadczyć usługi doradcze.	K1_U01, K1_U02, K1_U14, K1_U16	Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Projekt grupowy / praca w grupie
U5	Myśli krytycznie i formułuje swoje własne oceny współpracując w grupie.	K1_U14, K1_U16, K1_U19	Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Projekt grupowy / praca w grupie
<b>Kompetencji społecznych</b>			
K1	Rozumie i jest świadomy znaczenia zasad etyki w dziedzinie inwestycji kapitałowych.	K1_U16, K1_U17, K1_K01, K1_K03, K1_K04, K1_K05	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach

K2	Stosuje podstawową wiedzę teoretyczną z zakresu inwestycji i rynków kapitałowych do działań przedsiębiorczych.	K1_U16, K1_U17, K1_K01, K1_K03, K1_K04, K1_K05	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach
K3	Jest przygotowany do uczestniczenia w budowaniu projektów społecznych, ma przekonanie o potrzebie podejmowania działań w przygotowaniu projektów społecznych, uwzględniając aspekty prawne, ekonomiczne, finansowe, polityczne.	K1_U16, K1_U17, K1_K01, K1_K03, K1_K04, K1_K05	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach

## Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Cele kształcenia dla przedmiotu	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Istota i klasyfikacja kapitału podwyższonego ryzyka. Cykl życia przedsiębiorstwa, a zapotrzebowanie na finansowanie.	C1, C2	W1, W2, U1, U4, U5, K1, K2, K3
2.	Charakterystyka i klasyfikacja funduszy podwyższonego ryzyka.	C1	W1, W2, U1, U4, U5, K1, K2, K3
3.	Ustrój i funkcjonowanie funduszy podwyższonego ryzyka. Modele funkcjonowania funduszy w Polsce i na świecie.	C1, C2	W2, U1, U3, U4, U5, K2, K3
4.	Proces inwestycyjny funduszy podwyższonego ryzyka cz. 1.	C1	W1, W3, U1, U2, U3, U4, U5, K2, K3
5.	Proces inwestycyjny funduszy podwyższonego ryzyka cz. 2.	C2, C3	W3, U1, U3, U4, U5, K3
6.	Wycena przedsiębiorstwa wg filozofii funduszy podwyższonego ryzyka.	C1, C3, C4	W3, W4, U1, U4, K2, K3
7.	Konstrukcje i przykłady umów inwestycyjnych.	C2, C4	W3, W4, U1, U4, U5, K2, K3
8.	Relacje pomiędzy funduszem, a przedsiębiorcą i ich konsekwencje.	C2, C4	W3, W4, U1, U4, U5, K2, K3
9.	Budowanie wartości przedsiębiorstwa przez fundusze podwyższonego ryzyka.	C4	W1, U1, U2, U3, U4, U5, K2, K3
10.	Dezinwestycje i rola funduszy na rynku kapitałowym.	C2, C4	W3, U1, U3, U4, U5, K2, K3
11.	Rynek kapitału podwyższonego ryzyka w Polsce i na świecie.	C1, C2	W2, W3, U1, U4, U5

## Informacje rozszerzone

### Metody nauczania:

Dyskusja

Metody nauczania	Sposób zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
Wykład	Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie	Warunki zaliczenia przedmiotu są podawane do wiadomości studentów przez prowadzącego na pierwszych zajęciach.

## Rozliczenie punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane aktywności	
Uczestnictwo w wykładach	30	
Przygotowanie do sprawdzianu/ kolokwium	20	
Konsultacje z prowadzącym/i zajęcia	10	
Przeprowadzenie badań empirycznych lub literaturowych	15	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 75	<b>ECTS</b> 3.0
<b>Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela</b>	<b>Liczba godzin</b> 40	<b>ECTS</b> 1.5
<b>Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym</b>	<b>Liczba godzin</b> 15	<b>ECTS</b> 0.5

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut





## Restrukturyzacja przedsiębiorstwa Karta opisu przedmiotu (sylabus)

### Informacje podstawowe

<b>Kierunek studiów</b> Rachunkowość i finanse biznesu	<b>Cykl dydaktyczny</b> 2024/2025
<b>Specjalność</b> Inwestycje kapitałowe i strategie finansowe przedsiębiorstwa	<b>Kod przedmiotu</b> UEPFiRB03S.110C.1134.24
<b>Jednostka organizacyjna</b> UEP	<b>Język wykładowy</b> Polski
<b>Poziom kształcenia</b> studia pierwszego stopnia (licencjackie)	<b>Obligatoryjność</b> Do wyboru
<b>Forma studiów</b> stacjonarne	<b>Blok zajęciowy</b> Blok C
<b>Profil kształcenia</b> ogólnoakademicki	

<b>Okres</b> Semestr 5	<b>Forma zaliczenia</b> Zaliczenie	<b>Liczba punktów ECTS</b> 3
	<b>Forma prowadzenia i godziny zajęć</b> • Uczestnictwo w wykładach: 30	

### Cele uczenia się dla przedmiotu

C1	Zapoznanie studentów z istotą i problematyką restrukturyzacji przedsiębiorstwa
C2	Zaznajomienie studentów z typami i zakresem restrukturyzacji
C3	Nabywanie i rozwijanie umiejętności w zakresie analizy sytuacji przedsiębiorstwa oraz formułowania strategii restrukturyzacji

### Wymagania wstępne

Podstawy zarządzania przedsiębiorstwem, zarządzanie strategiczne,

### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy</b>			
W1	Zna problematykę oraz znaczenie restrukturyzacji przedsiębiorstwa	K1_W09, K1_W15, K1_W16	Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Sprawdzian ustny, Projekt indywidualny, Projekt grupowy / praca w grupie, Przygotowanie prezentacji
W2	Wyjaśnia związki zachodzące pomiędzy działaniem przedsiębiorstw a jego sytuacją rynkową	K1_W09, K1_W16	Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Sprawdzian ustny, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt indywidualny, Projekt grupowy / praca w grupie, Przygotowanie prezentacji
W3	Formułuje wnioski i opinie z prowadzonych obserwacji	K1_W04, K1_W08, K1_W09, K1_W15	Sprawdzian ustny, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie
<b>Umiejętności</b>			
U1	Potrafi ocenić sytuację ekonomiczną przedsiębiorstwa oraz jego pozycję konkurencyjną	K1_U01, K1_U06	Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Sprawdzian ustny, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt indywidualny, Projekt grupowy / praca w grupie, Przygotowanie prezentacji
U2	Posiada umiejętność diagnozy i rozwiązywania typowych problemów związanych z działalnością przedsiębiorstwa	K1_U01, K1_U05	Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Sprawdzian ustny, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt indywidualny, Projekt grupowy / praca w grupie, Przygotowanie prezentacji
<b>Kompetencji społecznych</b>			
K1	Identyfikuje i rozwiązuje problemy współczesnego przedsiębiorstwa	K1_U17, K1_K01	Sprawdzian ustny, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt indywidualny, Projekt grupowy / praca w grupie, Przygotowanie prezentacji
K2	Rozumie istotę problemów społecznych i ekonomicznych zachodzących w przedsiębiorstwie	K1_U17, K1_K03	Sprawdzian ustny, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt indywidualny, Projekt grupowy / praca w grupie, Przygotowanie prezentacji

## Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Cele kształcenia dla przedmiotu	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Przesłanki i cele restrukturyzacji przedsiębiorstwa	C1	W1, U1, K1
2.	Istota i rodzaje restrukturyzacji	C1, C2	W1, U1, K1
3.	Przyczyny i objawy kryzysu w polskich przedsiębiorstwach	C1, C3	W1, W2, W3, U1, U2, K1, K2
4.	Zakres restrukturyzacji przedsiębiorstwa	C1, C2	W1, W2, U1, K1
5.	Procedura procesu restrukturyzacji	C3	W2, W3, U2, K1, K2
6.	Innowacje w procesie restrukturyzacji	C1, C3	W1, W2, W3, U1, U2, K1, K2
7.	Restrukturyzacja operacyjna i finansowa	C3	W1, W2, W3, U1, U2, K1, K2
8.	Restrukturyzacja w sferze organizacji i zarządzania	C3	W2, W3, U1, U2, K1, K2
9.	Restrukturyzacja zatrudnienia	C3	W2, W3, U2, K1, K2
10.	Restrukturyzacja przedsiębiorstwa a budowa relacji z rynkiem	C3	W3, U2, K2
11.	Diagnoza sytuacji przedsiębiorstwa	C3	W2, W3, U2, K2
12.	Program restrukturyzacji przedsiębiorstwa	C1	W1, U1, K1
13.	Restrukturyzacja a prywatyzacja	C1	W1, U1, K1
14.	Upadłość przedsiębiorstwa	C1, C3	W1, W2, W3, U1, U2, K1, K2
15.	Przyczyny upadłości przedsiębiorstw	C1, C3	W1, W2, W3, U2, K2

## Informacje rozszerzone

### Metody nauczania:

Metoda projektów , Dyskusja, Analiza przypadków

Metody nauczania	Sposób zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
Wykład	Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Sprawdzian ustny, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt indywidualny, Projekt grupowy / praca w grupie, Przygotowanie prezentacji	Warunki zaliczenia przedmiotu są podawane do wiadomości studentów przez prowadzącego na pierwszych zajęciach.

## Rozliczenie punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane aktywności
Uczestnictwo w wykładach	30
Przygotowanie projektu	6

Przeprowadzenie badań literaturowych	10	
Przygotowanie prezentacji multimedialnej	6	
Przygotowanie do sprawdzianu/ kolokwium	10	
Zbieranie informacji do zadanej pracy	10	
Konsultacje z prowadzącym/i zajęcia	10	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 82	<b>ECTS</b> 3.0
<b>Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela</b>	<b>Liczba godzin</b> 40	<b>ECTS</b> 1.5

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut



## Zarządzanie przedsiębiorstwami Karta opisu przedmiotu (sylabus)

### Informacje podstawowe

<b>Kierunek studiów</b> Rachunkowość i finanse biznesu	<b>Cykl dydaktyczny</b> 2024/2025
<b>Specjalność</b> Inwestycje kapitałowe i strategie finansowe przedsiębiorstwa	<b>Kod przedmiotu</b> UEPFiRB03S.110C.395.24
<b>Jednostka organizacyjna</b> UEP	<b>Język wykładowy</b> Polski
<b>Poziom kształcenia</b> studia pierwszego stopnia (licencjackie)	<b>Obligatoryjność</b> Obowiązkowy
<b>Forma studiów</b> stacjonarne	<b>Blok zajęciowy</b> Blok C
<b>Profil kształcenia</b> ogólnoakademicki	

<b>Okres</b> Semestr 5	<b>Forma zaliczenia</b> Egzamin	<b>Liczba punktów ECTS</b> 5
	<b>Forma prowadzenia i godziny zajęć</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Uczestnictwo w ćwiczeniach: 15</li><li>• Uczestnictwo w wykładach: 30</li></ul>	

### Cele uczenia się dla przedmiotu

C1	Zapoznanie studentów z zagadnieniem zarządzania przedsiębiorstwami i jego roli w przedsiębiorstwie.
C2	Omówienie cyklu rozwoju projektu inwestycyjnego i jego etapów.
C3	Identyfikacja czynników ryzyka w przedsiębiorstwach inwestycyjnych.
C4	Umiejętność oceny efektywności przedsięwzięcia inwestycyjnego.
C5	Wykorzystanie modelu finansowego do analizy ryzyka przedsięwzięcia.

### Wymagania wstępne

Podstawy rachunkowości i planowania finansowego. Podstawowa wiedza z zakresu finansów przedsiębiorstw.

## Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy</b>			
W1	Student definiuje zarządzanie przedsiębiorstwami i jego rolę w przedsiębiorstwie.	K1_W06, K1_W07, K1_W09, K1_W12, K1_W15	Egzamin pisemny testowy, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie
W2	Identyfikuje cykl rozwoju projektu inwestycyjnego oraz jego etapy.	K1_W16, K1_W17, K1_W18	Egzamin pisemny testowy, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie
W3	Wskazuje kluczowe czynniki ryzyka w procesie zarządzania przedsiębiorstwami.	K1_W12, K1_W16, K1_W17, K1_W18	Egzamin pisemny testowy, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie
<b>Umiejętności</b>			
U1	Student analizuje czynniki ryzyka i ich wpływ na przedsięwzięcie inwestycyjne.	K1_U07, K1_U08, K1_U09, K1_U10, K1_U11, K1_U12	Egzamin pisemny testowy, Projekt grupowy / praca w grupie, Przeprowadzenie badań
U2	Ocenia atrakcyjność ekonomiczną przedsięwzięcia inwestycyjnego.	K1_U08, K1_U09, K1_U10, K1_U11, K1_U12	Egzamin pisemny testowy, Projekt grupowy / praca w grupie, Przeprowadzenie badań, Przygotowanie prezentacji
<b>Kompetencji społecznych</b>			
K1	Potrafi wypracować wraz z innymi członkami zespołu spójną ocenę i strategię przeprowadzenia przedsięwzięcia inwestycyjnego.	K1_U17, K1_U18, K1_U19, K1_K03, K1_K05	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie
K2	Planuje realizację przedsięwzięcia inwestycyjnego w sposób przedsiębiorczy.	K1_U16, K1_U17, K1_K01, K1_K02, K1_K03	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie

## Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Cele kształcenia dla przedmiotu	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Podstawy zarządzania przedsiębiorstwami. Podstawowe pojęcia.	C1	W1
2.	Cel funkcjonowania przedsiębiorstwa.	C1	W1, W2
3.	System zarządzania przedsiębiorstwami w przedsiębiorstwie.	C1	W1

4.	Project finance a corporate finance.	C1	W1
5.	Partnerstwo Publiczno-Prywatne.	C1	W1
6.	Cykl rozwoju projektu inwestycyjnego.	C2	W2
7.	Elementy analizy procesu inwestycyjnego.	C2	W2
8.	Funkcje i struktura biznes planu.	C4	U1, U2, K2
9.	Ryzyko w procesach inwestycyjnych.	C3	W3, U1
10.	Wykorzystanie modelu finansowego w planowaniu.	C5	U2, K1, K2

## Informacje rozszerzone

### Metody nauczania:

Metoda projektów , Seminarium

Metody nauczania	Sposób zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
Ćwiczenia	Egzamin pisemny testowy, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie, Przeprowadzenie badań, Przygotowanie prezentacji	Warunki zaliczenia przedmiotu są podawane do wiadomości studentów przez prowadzącego na pierwszych zajęciach.
Wykład	Egzamin pisemny testowy, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie, Przeprowadzenie badań, Przygotowanie prezentacji	Warunki zaliczenia przedmiotu są podawane do wiadomości studentów przez prowadzącego na pierwszych zajęciach.

## Rozliczenie punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane aktywności	
Uczestnictwo w ćwiczeniach	15	
Uczestnictwo w wykładach	30	
Przygotowanie do egzaminu	20	
Przygotowanie projektu	25	
Przygotowanie do ćwiczeń	10	
Uczestnictwo w egzaminie	4	
Konsultacje z prowadzącym/i zajęcia	21	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 125	<b>ECTS</b> 5.0
<b>Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela</b>	<b>Liczba godzin</b> 70	<b>ECTS</b> 2.5

<b>Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym</b>	<b>Liczba godzin</b> 40	<b>ECTS</b> 1.5
--	----------------------------	--------------------

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut





## Planowanie finansowe w przedsiębiorstwie Karta opisu przedmiotu (sylabus)

### Informacje podstawowe

<b>Kierunek studiów</b> Rachunkowość i finanse biznesu	<b>Cykl dydaktyczny</b> 2024/2025
<b>Specjalność</b> -	<b>Kod przedmiotu</b> UEPFiRBS.110B.1124.24
<b>Jednostka organizacyjna</b> UEP	<b>Język wykładowy</b> Polski
<b>Poziom kształcenia</b> studia pierwszego stopnia (licencjackie)	<b>Obligatoryjność</b> Obowiązkowy
<b>Forma studiów</b> stacjonarne	<b>Blok zajęciowy</b> Blok B
<b>Profil kształcenia</b> ogólnoakademicki	

<b>Okres</b> Semestr 5	<b>Forma zaliczenia</b> Zaliczenie	<b>Liczba punktów ECTS</b> 3
	<b>Forma prowadzenia i godziny zajęć</b> • Uczestnictwo w ćwiczeniach: 30	

### Cele uczenia się dla przedmiotu

C1	Dostarczenie wiedzy na temat roli planowania finansowego w podejmowaniu decyzji w zakresie zarządzania finansami przedsiębiorstwa.
C2	Dostarczenie wiedzy na temat metod planowania finansowego w przedsiębiorstwie
C3	Wyrobienie u studentów umiejętności konstrukcji planów finansowych dla przedsiębiorstwa

### Wymagania wstępne

Rachunkowość finansowa, Finanse przedsiębiorstw, Informatyka

### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy</b>			
W1	Student objaśnia rolę planu finansowego jako narzędzia zarządzania finansami.	K1_W09	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt indywidualny, Quiz na platformie moodle
W2	Student określa zakres informacji niezbędny do konstrukcji planu w zakresie działalności bieżącej i inwestycyjnej w przedsiębiorstwie	K1_W17	Projekt indywidualny, Quiz na platformie moodle
<b>Umiejętności</b>			
U1	Student umie konstruować plan finansowy wspierający zarządzanie bieżącą działalnością przedsiębiorstwa.	K1_U06, K1_U10, K1_U12	Projekt indywidualny, Projekt grupowy / praca w grupie, Quiz na platformie moodle
U2	Student umie konstruować plan finansowy wspierający ocenę efektywności inwestycji	K1_U06, K1_U10, K1_U12	Projekt indywidualny, Projekt grupowy / praca w grupie, Quiz na platformie moodle
U3	Student wykorzystuje plan finansowy do oceny ryzyka	K1_U09, K1_U12	Przeprowadzenie badań, Quiz na platformie moodle
<b>Kompetencji społecznych</b>			
K1	Student samodzielnie uzupełnia nabytą wiedzę z zakresu zarządzania finansami	K1_U18	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Quiz na platformie moodle
K2	Student współpracuje w grupie przygotowując plan finansowy	K1_U16	Projekt grupowy / praca w grupie, Przeprowadzenie badań, Quiz na platformie moodle

### Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Cele kształcenia dla przedmiotu	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Przedmiot planowania finansowego. Różnice pomiędzy planowaniem a prognozowaniem.	C1	W1
2.	Rodzaje planów finansowych. Podejmowanie decyzji a rodzaj planu finansowego.	C1	W1, K1
3.	Wykorzystanie programów komputerowych do planowania finansowego.	C2	U1, U2, U3
4.	Konstrukcja planu finansowego z zakresu działalności bieżącej.	C3	U1, K2
5.	Planowanie długoterminowe. Podejmowanie decyzji inwestycyjnych.	C3	U2, K2

6.	Uwzględnienie ryzyka w planowaniu finansowym: analiza wrażliwości, analiza symulacyjna, drzewa decyzyjne.	C1	U3
7.	Planowanie finansowe a wycena przedsiębiorstwa metodą zdyskontowanych przepływów pieniężnych.	C1	K1
8.	Uprozczone metody planowania finansowego	C2	W2, K1

## Informacje rozszerzone

### Metody nauczania:

Metoda projektów , Analiza przypadków, Ćwiczenia laboratoryjne

Metody nauczania	Sposób zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
Ćwiczenia	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt indywidualny, Projekt grupowy / praca w grupie, Przeprowadzenie badań, Quiz na platformie moodle	Warunki zaliczenia przedmiotu są podawane do wiadomości studentów przez prowadzącego na pierwszych zajęciach.

## Rozliczenie punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane aktywności	
Uczestnictwo w ćwiczeniach	30	
Przygotowanie projektu	10	
Przygotowanie do ćwiczeń	15	
Konsultacje z prowadzącym/i zajęcia	10	
Przeprowadzenie badań literaturowych	10	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 75	<b>ECTS</b> 3.0
<b>Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela</b>	<b>Liczba godzin</b> 40	<b>ECTS</b> 1.5
<b>Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym</b>	<b>Liczba godzin</b> 40	<b>ECTS</b> 1.5

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut



## Seminarium dyplomowe Karta opisu przedmiotu (sylabus)

### Informacje podstawowe

<b>Kierunek studiów</b> Rachunkowość i finanse biznesu	<b>Cykl dydaktyczny</b> 2024/2025
<b>Specjalność</b> -	<b>Kod przedmiotu</b> UEPFiRBS.110C.409.24
<b>Jednostka organizacyjna</b> UEP	<b>Język wykładowy</b> Polski
<b>Poziom kształcenia</b> studia pierwszego stopnia (licencjackie)	<b>Obligatoryjność</b> Obowiązkowy
<b>Forma studiów</b> stacjonarne	<b>Blok zajęciowy</b> Blok C
<b>Profil kształcenia</b> ogólnoakademicki	

<b>Okres</b> Semestr 5	<b>Forma zaliczenia</b> Zaliczenie	<b>Liczba punktów ECTS</b> 3
	<b>Forma prowadzenia i godziny zajęć</b> • Uczestnictwo w seminarium: 15	

### Cele uczenia się dla przedmiotu

C1	Zapoznanie z podstawową literaturą z zakresu przedmiotowego seminarium
C2	Zbudowanie warsztatu naukowego umożliwiającego przygotowanie pracy dyplomowej
C3	Wyrobienie umiejętności prezentacji poglądów i przemyśleń
C4	Przygotowanie pracy dyplomowej

### Wymagania wstępne

Zaliczenie przedmiotów zgodnie z regulaminem

### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy</b>			
W1	Zna podstawowy dorobek teoretyczny z zakresu przedmiotowego seminarium	K1_W01, K1_W02, K1_W03, K1_W04, K1_W05, K1_W06, K1_W07, K1_W08	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Przygotowanie prezentacji
W2	Zna zasady definiowania problemu badawczego i przygotowania pracy dyplomowej	K1_W04, K1_W18	Esej / referat, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Przeprowadzenie badań
W3	Zna podstawowe metody badań naukowych z zakresu przedmiotowego seminarium, umożliwiające przygotowanie pracy dyplomowej	K1_W10, K1_W13, K1_W18	Esej / referat, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Przeprowadzenie badań
W4	Zna podstawowe bazy danych bibliograficznych i statystycznych właściwe dla przedmiotowego seminarium	K1_W03, K1_W04, K1_W14, K1_W18	Esej / referat, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Przeprowadzenie badań
<b>Umiejętności</b>			
U1	Potrafi przeprowadzić kwerendę literaturową i dokonać krytycznej oceny pozyskanych informacji	K1_U13	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Przeprowadzenie badań
U2	Potrafi zdefiniować problem badawczy, sformułować tezy, hipotezy lub cele badawcze, zaprojektować badania empiryczne lub teoretyczne	K1_U13	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Przeprowadzenie badań
U3	Potrafi przygotować pracę pisemną lub prezentację z zakresu przedmiotowego seminarium	K1_U13	Esej / referat, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Przeprowadzenie badań
<b>Kompetencje społecznych</b>			
K1	Poszukuje rozwiązań pojawiających się problemów	K1_K01	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupy / praca w grupie
K2	Postępuje etycznie	K1_K02, K1_K03	Esej / referat, Przeprowadzenie badań

### Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Cele kształcenia dla przedmiotu	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Zasady przygotowania pracy dyplomowej	C2	W1, W2, U2, U3, K2
2.	Podstawowe bazy danych bibliograficznych i statystycznych właściwe dla przedmiotowego seminarium	C1	W4, U1
3.	Metodyka badawcza w zakresie przedmiotowym seminarium	C1, C2, C3	W1, W3, W4, U1, U2, K1

4.	Dyskusja nad koncepcją pracy dyplomowej	C2, C3	W1, W2, W3, U2, K2
5.	Referowanie wyników badań	C2, C3	W1, W2, W3, U2, K1, K2
6.	Prezentacja realizacji celów pracy dyplomowej i uzyskanych wyników	C3, C4	W1, W2, U2, K1, K2

### Informacje rozszerzone

#### Metody nauczania:

Seminarium, Dyskusja

Metody nauczania	Sposób zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
Seminarium	Esej / referat, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie, Przeprowadzenie badań, Przygotowanie prezentacji	Warunki zaliczenia przedmiotu są podawane do wiadomości studentów przez prowadzącego na pierwszych zajęciach.

### Rozliczenie punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane aktywności	
Uczestnictwo w seminarium	15	
Przygotowanie pracy dyplomowej	10	
Konsultacje z prowadzącym/i zajęcia	25	
Przeprowadzenie badań empirycznych lub literaturowych	25	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 75	<b>ECTS</b> 3.0
<b>Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela</b>	<b>Liczba godzin</b> 40	<b>ECTS</b> 1.5
<b>Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym</b>	<b>Liczba godzin</b> 25	<b>ECTS</b> 1.0

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut



## Międzynarodowe stosunki gospodarcze Karta opisu przedmiotu (sylabus)

### Informacje podstawowe

<b>Kierunek studiów</b> Rachunkowość i finanse biznesu	<b>Cykl dydaktyczny</b> 2024/2025
<b>Specjalność</b> -	<b>Kod przedmiotu</b> UEPFiRBS.120B.188.24
<b>Jednostka organizacyjna</b> UEP	<b>Język wykładowy</b> Polski
<b>Poziom kształcenia</b> studia pierwszego stopnia (licencjackie)	<b>Obligatoryjność</b> Obowiązkowy
<b>Forma studiów</b> stacjonarne	<b>Blok zajęciowy</b> Blok B
<b>Profil kształcenia</b> ogólnoakademicki	

<b>Okres</b> Semestr 6	<b>Forma zaliczenia</b> Zaliczenie	<b>Liczba punktów ECTS</b> 4
	<b>Forma prowadzenia i godziny zajęć</b> • Uczestnictwo w wykładach: 30	

### Cele uczenia się dla przedmiotu

C1	Zaznajomienie studentów z przemianami zachodzącymi we współczesnej gospodarce światowej, dotyczącymi narastających współzależności między państwami oraz rosnącej roli podmiotów pozapaństwowych, w tym w szczególności korporacji transnarodowych
C2	Zapoznanie z kluczowymi zagadnieniami z zakresu teorii i polityki handlu międzynarodowego, międzynarodowych przepływów kapitału, migracji ludzi i dyfuzji technologii
C3	Zaznajomienie ze źródłami informacji na temat zjawisk z zakresu międzynarodowych stosunków gospodarczych

### Wymagania wstępne

Ugruntowana wiedza i umiejętności z zakresu mikro- i makroekonomii

## Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy</b>			
W1	uzasadnia znaczenie współpracy z zagranicą w procesie wzrostu gospodarczego	K1_W03, K1_W04, K1_W13	Sprawdzian pisemny testowy, Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach
W2	przedstawia determinanty międzynarodowych przepływów czynników wytwórczych	K1_W05, K1_W06	Sprawdzian pisemny testowy, Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach
W3	opisuje wpływ stanu otoczenia międzynarodowego na funkcjonowanie przedsiębiorstwa	K1_W16	Sprawdzian pisemny testowy, Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach
W4	wyjaśnia mechanizm ekonomiczny działania podstawowych narzędzi polityki kursu walutowego i handlu zagranicznego	K1_W04	Sprawdzian pisemny testowy, Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami
<b>Umiejętności</b>			
U1	wyszukuje i interpretuje dane statystyczne z zakresu międzynarodowych stosunków gospodarczych	K1_U03, K1_U14	Sprawdzian pisemny testowy, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach
U2	analizuje pozycje w bilansie płatniczym kraju i na tej podstawie diagnozować sytuację gospodarki w obrotach z zagranicą	K1_U14	Sprawdzian pisemny testowy, Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach
U3	ocenia ryzyko kursowe w przedsiębiorstwie i rekomenduje stosowne narzędzia służące redukcji tego ryzyka	K1_U03	Sprawdzian pisemny testowy, Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami
<b>Kompetencji społecznych</b>			
K1	jest zdolny do argumentowania i współpracy w grupie w grupie, przyjmując w niej różne role	K1_U16, K1_K05	Sprawdzian pisemny testowy, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach
K2	wykazuje postawę szacunku dla odmiennych poglądów, kultur i potrzeb w relacjach międzynarodowych tak na szczeblu międzypaństwowym, międzyspołecznym jak i w relacjach biznesowych	K1_K03	Sprawdzian pisemny testowy, Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach



## Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Cele kształcenia dla przedmiotu	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Zakres międzynarodowych stosunków gospodarczych	C1	W1
2.	Tradycyjna teoria handlu międzynarodowego	C2	W2
3.	Alternatywne ujęcia teoretyczne handlu międzynarodowego	C2	W2
4.	Przyczyny i formy międzynarodowych przepływów kapitału	C1, C2	W1, W2, U1, K1
5.	Zagraniczne inwestycje bezpośrednie jako specyficzna forma migracji kapitału; działalność korporacji międzynarodowych	C1, C2, C3	W2, W3, U1, K1, K2
6.	Międzynarodowe przepływy siły roboczej	C1, C2, C3	W2, U1, K1, K2
7.	Międzynarodowa dyfuzja wiedzy technicznej	C1, C2, C3	W1, W2, U1, K1
8.	Międzynarodowa wymiana usług	C1, C2	W1, W2, U1, K1
9.	Globalizacja gospodarki światowej	C1, C2, C3	W1, W2, W3, U1, K1
10.	Kontrowersje wokół globalizacji – alter- i antyglobalizm	C1, C2	W1, W2, U1, K1
11.	Pieniądz międzynarodowy. Ceny w wymianie międzynarodowej	C1, C2	W3, W4, U1, U3, K1
12.	Wybór reżimu kursowego oraz czynniki wpływające na wysokość kursu waluty	C1, C2, C3	W3, W4, U1, U3, K1
13.	Bilans płatniczy i jego równowaga	C1, C2, C3	W1, U1, U2, K1
14.	Polityka dostosowawcza – narzędzia z zakresu polityki kursowej (dewaluacja i rewaluacja)	C1, C2	W1, U1, U2, K1
15.	Polityka dostosowawcza – instrumenty polityki handlowej	C1, C2	W1, U1, U2, K1

## Informacje rozszerzone

### Metody nauczania:

Wykład konwersatoryjny, Wykład z prezentacją multimedialną, Analiza przypadków

Metody nauczania	Sposób zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
Wykład	Sprawdzian pisemny testowy, Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach	Warunki zaliczenia przedmiotu są podawane do wiadomości studentów przez prowadzącego na pierwszych zajęciach.

## Rozliczenie punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane aktywności
Uczestnictwo w wykładach	30

Przygotowanie do sprawdzianu/ kolokwium	25	
Przeprowadzenie badań literaturowych	25	
Konsultacje z prowadzącym/i zajęcia	20	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 100	<b>ECTS</b> 4.0
<b>Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela</b>	<b>Liczba godzin</b> 50	<b>ECTS</b> 2.0

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut



## Inwestowanie na rynku papierów wartościowych Karta opisu przedmiotu (sylabus)

### Informacje podstawowe

<b>Kierunek studiów</b> Rachunkowość i finanse biznesu	<b>Cykl dydaktyczny</b> 2024/2025
<b>Specjalność</b> Finanse i rachunkowość przedsiębiorstw	<b>Kod przedmiotu</b> UEPFiRB02S.120C.1417.24
<b>Jednostka organizacyjna</b> UEP	<b>Język wykładowy</b> Polski
<b>Poziom kształcenia</b> studia pierwszego stopnia (licencjackie)	<b>Obligatoryjność</b> Obowiązkowy
<b>Forma studiów</b> stacjonarne	<b>Blok zajęciowy</b> Blok C
<b>Profil kształcenia</b> ogólnoakademicki	

<b>Okres</b> Semestr 6	<b>Forma zaliczenia</b> Zaliczenie	<b>Liczba punktów ECTS</b> 3
	<b>Forma prowadzenia i godziny zajęć</b> • Uczestnictwo w wykładach: 30	

### Cele uczenia się dla przedmiotu

C1	zapoznanie słuchaczy ze strukturą i podstawowymi instrumentami rynków finansowych
C2	zapoznanie słuchaczy z podstawowymi metodami inwestowania na rynkach kapitałowych

### Wymagania wstępne

Finanse przedsiębiorstw. Podstawy statystyki.

### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy</b>			

W1	student posiada wiedzę o strukturze i zasadach funkcjonowania rynków finansowych a w szczególności rynku kapitałowego	K1_W01, K1_W02, K1_W03, K1_W05, K1_W12	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Przeprowadzenie badań, Przygotowanie prezentacji
W2	student posiada wiedzę o podstawowych instrumentach i metodach inwestowania na rynku kapitałowym	K1_W08, K1_W09, K1_W10, K1_W12	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Przeprowadzenie badań, Przygotowanie prezentacji
<b>Umiejętności</b>			
U1	Student potrafi wykorzystać wybrane metody analizy technicznej w inwestycjach kapitałowych.	K1_U02, K1_U03, K1_U06	Projekt grupowy / praca w grupie, Przygotowanie prezentacji
U2	Student potrafi wykorzystać wybrane metody analizy fundamentalnej w inwestycjach kapitałowych.	K1_U02, K1_U03, K1_U06, K1_U09, K1_U11	Projekt grupowy / praca w grupie, Przygotowanie prezentacji
U3	Student potrafi wykorzystać wybrane metody analizy portfelowej w inwestycjach kapitałowych.	K1_U02, K1_U03, K1_U06, K1_U09, K1_U11	Projekt grupowy / praca w grupie, Przygotowanie prezentacji
<b>Kompetencje społecznych</b>			
K1	Student zna ograniczenia własnej wiedzy oraz ograniczenia w obszarze rynku kapitałowego, dlatego też rozumie potrzebę ciągłego uczenia się i uzupełniania wiedzy.	K1_U18, K1_K01	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie, Przeprowadzenie badań
K2	Student potrafi efektywnie uczestniczyć w podejmowaniu i realizacji grupowych zadań projektowych dotyczących inwestowania na rynkach kapitałowych.	K1_U16, K1_U17, K1_U19, K1_K03	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie, Przeprowadzenie badań

### Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Cele kształcenia dla przedmiotu	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Struktura rynków finansowych. Podmioty i instrumenty.	C1	W1, K1
2.	Rynek kapitałowy w Polsce. Instrumenty i zasady obrotu giełdowego.	C2	W1, W2, K1
3.	Ryzyko inwestowania na rynkach kapitałowych.	C2	W1, W2, K1
4.	Metody i narzędzia analizy technicznej.	C2	W1, U1, K1, K2
5.	Metody i narzędzia analizy fundamentalnej.	C2	W1, W2, U2, K1, K2
6.	Metody i narzędzia analizy portfelowej.	C2	W1, W2, U3, K1, K2
7.	Ocena efektywności inwestycji kapitałowych.	C2	W1, W2, U1, U2, U3, K1, K2

## Informacje rozszerzone

### Metody nauczania:

Metoda projektów , Metoda sytuacyjna, Wykład konwersatoryjny, Wykład z prezentacją multimedialną, Analiza przypadków

Metody nauczania	Sposób zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
Wykład	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie, Przeprowadzenie badań, Przygotowanie prezentacji	Warunki zaliczenia przedmiotu są podawane do wiadomości studentów przez prowadzącego na pierwszych zajęciach.

## Rozliczenie punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane aktywności	
Uczestnictwo w wykładach	30	
Przygotowanie projektu	10	
Przygotowanie prezentacji multimedialnej	5	
Przeprowadzenie badań empirycznych	20	
Przeprowadzenie badań literaturowych	10	
Konsultacje z prowadzącym/i zajęcia	10	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 85	<b>ECTS</b> 3.0
<b>Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela</b>	<b>Liczba godzin</b> 40	<b>ECTS</b> 1.5
<b>Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym</b>	<b>Liczba godzin</b> 30	<b>ECTS</b> 1.0

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut



## Budżet w jednostce gospodarczej Karta opisu przedmiotu (sylabus)

### Informacje podstawowe

<b>Kierunek studiów</b> Rachunkowość i finanse biznesu	<b>Cykl dydaktyczny</b> 2024/2025
<b>Specjalność</b> Rachunkowość w środowisku informatycznym	<b>Kod przedmiotu</b> UEPFiRB08S.120C.13405.24
<b>Jednostka organizacyjna</b> UEP	<b>Język wykładowy</b> Polski
<b>Poziom kształcenia</b> studia pierwszego stopnia (licencjackie)	<b>Obligatoryjność</b> Obowiązkowy
<b>Forma studiów</b> stacjonarne	<b>Blok zajęciowy</b> Blok C
<b>Profil kształcenia</b> ogólnoakademicki	

<b>Okres</b> Semestr 6	<b>Forma zaliczenia</b> Zaliczenie	<b>Liczba punktów ECTS</b> 2
	<b>Forma prowadzenia i godziny zajęć</b> • Uczestnictwo w wykładach: 30	

### Cele uczenia się dla przedmiotu

C1	Zrozumienie roli budżetowania w organizacjach
C2	Rozróżnianie różnych przesłanek budżetowania
C3	Nabywanie umiejętności prognozowania wielkości finansowych i niefinansowych w związku z budżetowaniem
C4	Nabywanie umiejętności przygotowania budżetu głównego i budżetów funkcyjnych
C5	Umiejętność przeprowadzania analizy "co jeśli" w przedmiocie opracowania budżetu
C6	Znajomość dostępnych technologii usprawniających budżetowanie.
C7	Znajomość celu, istoty i metod przeprowadzania kontroli budżetowej
C8	Znajomość i zrozumienie wpływu czynników behawioralnych na procesie budżetowania

## Wymagania wstępne

Znajomość podstaw rachunkowości finansowej i rachunku kosztów

### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy</b>			
W1	Student wyjaśnia rolę budżetowania w organizacjach	K1_W06, K1_W09, K1_W16, K1_W17	Quiz na platformie moodle
W2	Student zna, rozumie i rozróżnia odmienne przesłanki budżetowania	K1_W01, K1_W04, K1_W07, K1_W09	Quiz na platformie moodle
W3	Student wyjaśnia rolę prognozowania wartości finansowych i niefinansowych w procesie opracowywania budżetu	K1_W04, K1_W09	Quiz na platformie moodle
W4	Student zna i opisuje technologie informatyczne wspomagające proces budżetowania	K1_W14, K1_W17	Quiz na platformie moodle
<b>Umiejętności</b>			
U1	Student opracowuje budżet główny i budżety funkcyjne	K1_U06, K1_U10, K1_U12	Projekt indywidualny
U2	Student przeprowadza analizę "co jeśli" na potrzeby opracowania budżetu	K1_U02, K1_U03, K1_U05	Projekt indywidualny
U3	Student opracowuje budżety elastyczne na potrzeby kontroli budżetowej	K1_U06, K1_U08	Projekt indywidualny
U4	Student przeprowadza analizę odchyleń na potrzeby kontroli budżetowej oraz interpretuje uzyskane wyniki	K1_U09, K1_U10, K1_U11	Projekt indywidualny
<b>Kompetencji społecznych</b>			
K1	Student identyfikuje problemy etyczne związane z budżetowaniem	K1_K02, K1_K03	Quiz na platformie moodle
K2	Student identyfikuje zachowania dysfunkcyjne w ramach procesu budżetowanie	K1_K03, K1_K05	Quiz na platformie moodle

### Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Cele kształcenia dla przedmiotu	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Rachunkowość zarządcza i jej rola w świecie cyfrowym	C1, C2	W1
2.	Budżetowanie - przyczyny, funkcje, rodzaje	C1, C2	W2
3.	Szeregi czasowe danych i analiza trendów - prognozowanie budżetowanej sprzedaży	C3	W3
4.	Master budget i budżety funkcyjne	C4	W4, U1
5.	Czynniki ograniczające budżet i stress testing	C2, C5	W2, W3, U2
6.	Budżetowanie i Big Data	C6	W4
7.	Alternatywne podejścia do budżetowania	C1, C6	W2

8.	Kontrola budżetowa (feedback i feed forward)	C7	U3, U4
9.	Budżety elastyczne	C4, C5, C6	U3
10.	Wyznaczanie celów, motywacja, czynniki ograniczające	C1, C8	K1, K2
11.	Zachowanie dysfunkcyjne w budżetowaniu	C8	K2
12.	Etyka w budżetowaniu	C8	K1
13.	Studia przypadków	C3, C4	W1, W2, W3, W4, U1, U2, U3, U4, K1, K2

## Informacje rozszerzone

### Metody nauczania:

Wykład z prezentacją multimedialną, Dyskusja, Gra dydaktyczna, Analiza przypadków, Rozwiązywanie zadań, Metody e-learningowe

Metody nauczania	Sposób zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
Wykład	Projekt indywidualny, Quiz na platformie moodle	Uzyskanie co najmniej połowy punktów w ramach projektu indywidualnego/quizu na moodle

## Rozliczenie punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane aktywności	
Uczestnictwo w wykładach	30	
Przygotowanie do sprawdzianu/ kolokwium	5	
Przygotowanie projektu	10	
Zbieranie informacji do zadanej pracy	5	
Konsultacje z prowadzącym/i zajęcia	10	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 60	<b>ECTS</b> 2.0
<b>Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela</b>	<b>Liczba godzin</b> 40	<b>ECTS</b> 1.5

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut





## Optymalizacja podatkowa Karta opisu przedmiotu (sylabus)

### Informacje podstawowe

<b>Kierunek studiów</b> Rachunkowość i finanse biznesu	<b>Cykl dydaktyczny</b> 2024/2025
<b>Specjalność</b> Rachunkowość w środowisku informatycznym	<b>Kod przedmiotu</b> UEPFiRB08S.120C.12241.24
<b>Jednostka organizacyjna</b> UEP	<b>Język wykładowy</b> Polski
<b>Poziom kształcenia</b> studia pierwszego stopnia (licencjackie)	<b>Obligatoryjność</b> Obowiązkowy
<b>Forma studiów</b> stacjonarne	<b>Blok zajęciowy</b> Blok C
<b>Profil kształcenia</b> ogólnoakademicki	

<b>Okres</b> Semestr 6	<b>Forma zaliczenia</b> Zaliczenie	<b>Liczba punktów ECTS</b> 3
	<b>Forma prowadzenia i godziny zajęć</b> • Uczestnictwo w wykładach: 30	

### Cele uczenia się dla przedmiotu

C1	Zapoznanie studentów z podstawami i realiami prowadzenia działalności gospodarczej w Polsce.
C2	Uświadomienie studentom problemów w zakresie rozliczania podatków związanych z działalnością gospodarczą i przedstawienie alternatywnych rozwiązań.
C3	Szerzenie wśród studentów umiejętności kreatywnego myślenia i przewidywania skutków podejmowanych decyzji związanych z prowadzeniem działalności gospodarczej.

### Wymagania wstępne

Znajomość podstaw prawa podatkowego, zasad opodatkowania osób fizycznych i osób prawnych, zasad rozliczania podatku od towarów i usług. Znajomość i rozumienie pojęć przychody, koszty.

## Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy</b>			
W1	Student klasyfikuje różne podatki i przyporządkowuje zasady ich funkcjonowania do zastanych okoliczności.	K1_W04, K1_W11, K1_W16	Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami
W2	Student wybiera optymalne rozwiązania w zakresie dostępnych form opodatkowania.	K1_W06, K1_W07, K1_W09, K1_W16	Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami
<b>Umiejętności</b>			
U1	Student analizuje zaistniałe okoliczności i zdarzenia, poszukuje rozwiązań zastanych problemów, rozstrzyga problemy.	K1_U05, K1_U06, K1_U08, K1_U14	Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Projekt grupowy / praca w grupie
U2	Student projektuje strategie podatkowe przedsiębiorstw i przewiduje skutki podejmowanych decyzji.	K1_U01, K1_U03, K1_U04, K1_U10	Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Projekt grupowy / praca w grupie
<b>Kompetencje społecznych</b>			
K1	Student jest gotowy do wspierania przedsiębiorców w poszukiwaniu optymalnych rozwiązań w zakresie opodatkowania, respektując jednocześnie ramy prawa podatkowego.	K1_K03, K1_K05	Projekt grupowy / praca w grupie

## Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Cele kształcenia dla przedmiotu	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Formy prowadzenia działalności gospodarczej w Polsce i związane z nimi formy opodatkowania.	C1	K1
2.	Formy opodatkowania dochodów osób fizycznych i prawnych.	C2	W1, W2, U2
3.	Wpływ rozmiaru i charakteru prowadzonej działalności gospodarczej na dobór form prowadzenia działalności gospodarczej i opodatkowania dochodów.	C3	W2, U1, U2, K1
4.	Funkcjonowanie podatku od towarów i usług i jego wpływ na sytuację finansową przedsiębiorstw.	C1	U1, U2
5.	Wpływ rodzaju prowadzonej działalności gospodarczej na rozliczenie podatku od towarów i usług oraz rozliczenia podatku od towarów i usług na płynność finansową przedsiębiorstwa.	C3	W2, U2, K1
6.	Pozostałe obciążenia o charakterze publicznoprawnym i ich wpływ na podejmowanie decyzji w przedsiębiorstwie.	C1, C2, C3	W1, W2, U1, U2, K1
7.	Analiza przypadków związanych z podejmowaniem decyzji w zakresie opodatkowania i kształtowania strategii podatkowej przedsiębiorstwa.	C3	W2, U2, K1

## Informacje rozszerzone

### Metody nauczania:

Analiza tekstów , Metoda projektów , Metoda sytuacyjna, Burza mózgów, Wykład z prezentacją multimedialną, Dyskusja, Analiza przypadków, Rozwiązywanie zadań

Metody nauczania	Sposób zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
Wykład	Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Projekt grupowy / praca w grupie	Warunki zaliczenia przedmiotu są podawane do wiadomości studentów przez prowadzącego na pierwszych zajęciach.

### Rozliczenie punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane aktywności	
Uczestnictwo w wykładach	30	
Przygotowanie projektu	10	
Zbieranie informacji do zadanej pracy	10	
Przygotowanie do sprawdzianu/ kolokwium	15	
Konsultacje z prowadzącym/i zajęcia	10	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 75	<b>ECTS</b> 3.0
<b>Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela</b>	<b>Liczba godzin</b> 40	<b>ECTS</b> 1.5

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut



## Seminarium dyplomowe Karta opisu przedmiotu (sylabus)

### Informacje podstawowe

<b>Kierunek studiów</b> Rachunkowość i finanse biznesu	<b>Cykl dydaktyczny</b> 2024/2025
<b>Specjalność</b> -	<b>Kod przedmiotu</b> UEPFiRBS.120C.409.24
<b>Jednostka organizacyjna</b> UEP	<b>Język wykładowy</b> Polski
<b>Poziom kształcenia</b> studia pierwszego stopnia (licencjackie)	<b>Obligatoryjność</b> Obowiązkowy
<b>Forma studiów</b> stacjonarne	<b>Blok zajęciowy</b> Blok C
<b>Profil kształcenia</b> ogólnoakademicki	

<b>Okres</b> Semestr 6	<b>Forma zaliczenia</b> Zaliczenie	<b>Liczba punktów ECTS</b> 9
	<b>Forma prowadzenia i godziny zajęć</b> • Uczestnictwo w seminarium: 30	

### Cele uczenia się dla przedmiotu

C1	Zapoznanie z podstawową literaturą z zakresu przedmiotowego seminarium
C2	Zbudowanie warsztatu naukowego umożliwiającego przygotowanie pracy dyplomowej
C3	Wyrobienie umiejętności prezentacji poglądów i przemyśleń
C4	Przygotowanie pracy dyplomowej

### Wymagania wstępne

Zaliczenie przedmiotów zgodnie z regulaminem

### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy</b>			
W1	Zna podstawowy dorobek teoretyczny z zakresu przedmiotowego seminarium	K1_W01, K1_W04	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Przygotowanie prezentacji
W2	Zna zasady definiowania problemu badawczego i przygotowania pracy dyplomowej	K1_W08	Esej / referat, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Przeprowadzenie badań
W3	Zna podstawowe metody badań naukowych z zakresu przedmiotowego seminarium, umożliwiające przygotowanie pracy dyplomowej	K1_W01, K1_W04	Esej / referat, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Przeprowadzenie badań
W4	Zna podstawowe bazy danych bibliograficznych i statystycznych właściwe dla przedmiotowego seminarium	K1_W01, K1_W05, K1_W11	Esej / referat, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Przeprowadzenie badań
<b>Umiejętności</b>			
U1	Potrafi przeprowadzić kwerendę literaturową i dokonać krytycznej oceny pozyskanych informacji	K1_U02, K1_U04	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Przeprowadzenie badań
U2	Potrafi zdefiniować problem badawczy, sformułować tezy, hipotezy lub cele badawcze, zaprojektować badania empiryczne lub teoretyczne	K1_U01, K1_U06	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Przeprowadzenie badań
U3	Potrafi przygotować pracę pisemną lub prezentację z zakresu przedmiotowego seminarium	K1_U13, K1_U14	Esej / referat, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Przeprowadzenie badań, Oddanie gotowej pracy dyplomowej
<b>Kompetencje społecznych</b>			
K1	Potrafi pracować w zespole	K1_U16	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie
K2	Postępuje etycznie	K1_K02, K1_K03	Esej / referat, Przeprowadzenie badań

### Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Cele kształcenia dla przedmiotu	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Zasady przygotowania pracy dyplomowej	C2	W1, W2, U2, U3, K2
2.	Podstawowe bazy danych bibliograficznych i statystycznych właściwe dla przedmiotowego seminarium	C1	W4, U1

3.	Metodyka badawcza w zakresie przedmiotowym seminarium	C1, C2, C3	W1, W3, W4, U1, U2, K1
4.	Dyskusja nad koncepcją pracy dyplomowej	C2, C3	W1, W2, W3, U2, K2
5.	Referowanie wyników badań	C2, C3	W1, W2, W3, U2, K1, K2
6.	Prezentacja realizacji celów pracy dyplomowej i uzyskanych wyników	C3, C4	W1, W2, U2, K1, K2

### Informacje rozszerzone

#### Metody nauczania:

Seminarium, Dyskusja

Metody nauczania	Sposób zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
Seminarium	Esej / referat, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie, Przeprowadzenie badań, Przygotowanie prezentacji, Oddanie gotowej pracy dyplomowej	Warunki zaliczenia przedmiotu są podawane do wiadomości studentów przez prowadzącego na pierwszych zajęciach.

### Rozliczenie punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane aktywności	
Uczestnictwo w seminarium	30	
Zbieranie informacji do zadanej pracy	30	
Przygotowanie pracy dyplomowej	110	
Konsultacje z prowadzącym/i zajęcia	55	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 225	<b>ECTS</b> 9.0
<b>Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela</b>	<b>Liczba godzin</b> 85	<b>ECTS</b> 3.0

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut



## Prawo spółek

### Karta opisu przedmiotu (sylabus)

#### Informacje podstawowe

<b>Kierunek studiów</b> Rachunkowość i finanse biznesu	<b>Cykl dydaktyczny</b> 2024/2025
<b>Specjalność</b> Finanse i rachunkowość przedsiębiorstw	<b>Kod przedmiotu</b> UEPFiRB02S.120C.11407.24
<b>Jednostka organizacyjna</b> UEP	<b>Język wykładowy</b> Polski
<b>Poziom kształcenia</b> studia pierwszego stopnia (licencjackie)	<b>Obligatoryjność</b> Obowiązkowy
<b>Forma studiów</b> stacjonarne	<b>Blok zajęciowy</b> Blok C
<b>Profil kształcenia</b> ogólnoakademicki	

<b>Okres</b> Semestr 6	<b>Forma zaliczenia</b> Zaliczenie	<b>Liczba punktów ECTS</b> 3
	<b>Forma prowadzenia i godziny zajęć</b> • Uczestnictwo w wykładach: 30	

#### Cele uczenia się dla przedmiotu

C1	Przekazanie wiedzy dotyczącej spółek handlowych
C2	Zaznajomienie z typami spółek
C3	Uświadomienie możliwości kształtowania wewnętrznych relacji w spółkach
C4	Kształtowanie umiejętności doboru najbardziej optymalnej formy organizacyjnoprawnej dla określonej działalności gospodarczej
C5	Zapoznanie z problemami fuzji, przekształceń, połączeń spółek
C6	Przekazanie informacji dotyczącej różnych operacji gospodarczych w ramach spółek
C7	Uświadomienie problemów związanych z upadłością spółek

## Wymagania wstępne

Podstawy prawa

### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy</b>			
W1	Student zna źródła regulujące działalność spółek	K1_W05, K1_W06, K1_W10	Sprawdzian pisemny testowy, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach
W2	Student dobiera odpowiedni typ spółki do konkretnej sytuacji gospodarczej	K1_W02, K1_W05, K1_W06, K1_W15, K1_W17	Sprawdzian pisemny testowy, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach
W3	Student rozróżnia podstawowe typy spółek	K1_W02, K1_W05, K1_W06, K1_W15	Sprawdzian pisemny testowy, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach
W4	Student wskazuje różne warianty "ułożenia" praw i obowiązków wspólników w spółkach	K1_W02, K1_W05, K1_W10, K1_W15	Sprawdzian pisemny testowy, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach
W5	Student wyjaśnia przyczyny i przebieg procesów restrukturyzacyjnych w spółkach	K1_W02, K1_W05, K1_W10, K1_W15, K1_W17	Sprawdzian pisemny testowy, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach
W6	Student zna zasady funkcjonowania spółek	K1_W05	Sprawdzian pisemny testowy, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach
<b>Umiejętności</b>			
U1	Student dokonuje klasyfikacji spółek i wskazuje na różnice pomiędzy poszczególnymi typami	K1_U01, K1_U02, K1_U03, K1_U04, K1_U05	Sprawdzian pisemny testowy, Projekt grupowy / praca w grupie
U2	Student dostosowuje odpowiedni typ spółki do określonej sytuacji gospodarczej	K1_U01, K1_U02, K1_U03, K1_U04, K1_U05, K1_U06	Sprawdzian pisemny testowy, Projekt grupowy / praca w grupie
U3	Student przygotowuje projekt umowy spółki oraz uchwał podejmowanych przez wspólników w wybranych typach spółek	K1_U01, K1_U02, K1_U03, K1_U04, K1_U05, K1_U06	Sprawdzian pisemny testowy, Projekt grupowy / praca w grupie
U4	Student ocenia celowość procesów restrukturyzacyjnych w określonej sytuacji gospodarczej	K1_U01, K1_U02, K1_U05, K1_U06	Sprawdzian pisemny testowy, Projekt grupowy / praca w grupie
U5	Student rozstrzyga o celowości złożenia wniosku o ogłoszenie upadłości	K1_U01, K1_U02, K1_U05	Sprawdzian pisemny testowy, Projekt grupowy / praca w grupie
U6	Student jest zdolny do określenia optymalnych relacji pomiędzy wspólnikami w spółkach	K1_U17	Sprawdzian pisemny testowy, Projekt grupowy / praca w grupie



U7	Student jest zdolny do podjęcia decyzji dotyczących restrukturyzacji spółki	K1_U16, K1_U17, K1_U19	Sprawdzian pisemny testowy, Projekt grupowy / praca w grupie
<b>Kompetencji społecznych</b>			
K1	Student rozwiązuje problemy związane z funkcjonowaniem spółek	K1_U16, K1_U17, K1_K03, K1_K04, K1_K05	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie

### Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Cele kształcenia dla przedmiotu	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Źródła prawa spółek. Miejsce prawa spółek w systemie prawa. Zakres swobody kształtowania relacji w spółkach. Podstawowe typy spółek.	C1, C2, C3, C4	W1, W4, W6, U1, U2
2.	Spółka cywilna - wady i zalety prowadzenia działalności w tej formie prawnej. Spółka cicha. Konsorcjum	C2, C3, C4	W2, W4, W6, U1, U2, U3
3.	Osobowe spółki handlowe - cechy charakterystyczne. Ułomne osoby prawne. Zasady odpowiedzialności za zobowiązania. Zbyte ogółu praw i obowiązków.	C1, C3	W1, W2, W3, W4, W6, U1, U6, K1
4.	Spółka jawna i spółka partnerska. Firma. Wkłady. Powstanie spółki. Prowadzenie spraw spółki i reprezentacja. Zmiany składu personalnego. Podział zysku. Odpowiedzialność za zobowiązania. Rozwiązanie i likwidacja spółki.	C1, C2, C3, C4	W2, W3, W4, U1, U2, U3
5.	Spółka komandytowa i spółka komandytowo-akcyjna. Firma. Wkłady. Powstanie spółki. Prowadzenie spraw spółki i reprezentacja. Zmiany składu personalnego. Podział zysku. Odpowiedzialność za zobowiązania. Rozwiązanie i likwidacja spółki.	C1, C2, C3, C4, C6	W1, W2, W3, W4, W6, U1, U2, U3, U4, U6, K1
6.	Spółki kapitałowe - cechy szczególne. Osobowość prawna. Zasady odpowiedzialności. Wkłady. Reprezentacja. Podział zysku.	C1, C2, C4, C6	W1, W2, W3, W4, W6, U1, U2, U3, U4
7.	Spółka z ograniczoną odpowiedzialnością. Powstanie. Firma. Wkłady. Udziały. Kapitał zakładowy i jego funkcja. Zmiany umowy spółki.	C1, C2, C3, C4	W1, W2, W3, W4, W6, U1, U2, U3, U6, K1
8.	Organy spółki z ograniczoną odpowiedzialnością : zarząd, zgromadzenie wspólników, rada nadzorcza - funkcje, zasady powoływania, zakres kompetencji.	C1, C2, C3, C4, C6	W1, W2, W3, W4, W6, U1, U2, U3, U6, K1
9.	Spółka akcyjna. Szczególne regulacje dotyczące spółek akcyjnych. Spółki publiczne Powstanie. Firma. Akcje. Kapitał zakładowy i jego funkcja. Zmiany statutu spółki	C1, C2, C3, C4	W1, W2, W3, W4, W6, U1, U2, U3
10.	Organy spółki akcyjnej. Pozycja zarządu, rady nadzorczej i zgromadzenia akcjonariuszy.	C1, C2, C3, C4	W1, W2, W3, W4, W6, U1, U2, U3, U6, K1
11.	Swoboda przemieszczania się spółek w ramach UE. Transgraniczne typy spółek: Spółka Europejska (SE) i europejskie zgrupowanie interesów gospodarczych.	C1, C2	W1, W2, W3, W6, U1, U2, U6

12.	Przekształcenie spółek osobowych w spółki kapitałowe. Przekształcenie spółek kapitałowych w spółki osobowe. Zasady łączenia spółek.	C1, C3, C4, C5, C6	W4, W5, U2, U4, U6, U7, K1
13.	Wpływ prawa podatkowego na kształtowanie relacji w spółkach handlowych.	C1, C3, C4	W2, W4, W6, U2, U4, U6, K1
14.	Upadłość likwidacyjna spółek handlowych.	C7	W5, U4, U5, U7, K1
15.	Szczególne postępowania upadłościowe.	C7	W5, U4, U5, U7, K1

## Informacje rozszerzone

### Metody nauczania:

Analiza tekstów , Metoda sytuacyjna, Wykład z prezentacją multimedialną, Dyskusja, Analiza przypadków

Metody nauczania	Sposób zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
Wykład	Sprawdzian pisemny testowy, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie	Warunki zaliczenia przedmiotu są podawane do wiadomości studentów przez prowadzącego na pierwszych zajęciach.

## Rozliczenie punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane aktywności	
Uczestnictwo w wykładach	30	
Przeprowadzenie badań literaturowych	10	
Przygotowanie do sprawdzianu/ kolokwium	25	
Konsultacje z prowadzącym/i zajęcia	10	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 75	<b>ECTS</b> 3.0
<b>Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela</b>	<b>Liczba godzin</b> 40	<b>ECTS</b> 1.5

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut



## Podstawy controllingu i audytu Karta opisu przedmiotu (sylabus)

### Informacje podstawowe

<b>Kierunek studiów</b> Rachunkowość i finanse biznesu	<b>Cykl dydaktyczny</b> 2024/2025
<b>Specjalność</b> Rachunkowość w środowisku informatycznym	<b>Kod przedmiotu</b> UEPFiRB08S.120C.13406.24
<b>Jednostka organizacyjna</b> UEP	<b>Język wykładowy</b> Polski
<b>Poziom kształcenia</b> studia pierwszego stopnia (licencjackie)	<b>Obligatoryjność</b> Obowiązkowy
<b>Forma studiów</b> stacjonarne	<b>Blok zajęciowy</b> Blok C
<b>Profil kształcenia</b> ogólnoakademicki	

<b>Okres</b> Semestr 6	<b>Forma zaliczenia</b> Zaliczenie	<b>Liczba punktów ECTS</b> 2
	<b>Forma prowadzenia i godziny zajęć</b> • Uczestnictwo w wykładach: 30	

### Cele uczenia się dla przedmiotu

C1	Uświadomienie studentom potrzeby kontroli i audytu w zakresie finansów
C2	Zaznajomienie studentów z zagadnieniami audytu wewnętrznego i zewnętrznego
C3	Przekazanie wiedzy w zakresie funkcjonowania instytucji nadzoru i narzędzi audytu
C4	Przedstawienie studentom pojęć rachunkowości kreatywnej i agresywnej
C5	Analizowanie wydajności centrów odpowiedzialności i sporządzanie raportów osiągnięć.
C6	Zrozumienie różnych podejść do pomiaru wydajności i kontroli organizacyjnej
C7	Wyjaśnienie kwestii behawioralnych kontroli oraz cen transferowych w kontekście zarządzaniem centrami odpowiedzialności.

## Wymagania wstępne

Znajomość podstaw rachunkowości finansowej, sprawozdawczości oraz finansów przedsiębiorstw

### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy</b>			
W1	Opisuje narzędzia kontroli i audytu.	K1_W05, K1_W16	Quiz na platformie moodle
W2	Rozumie potrzebę analizy wydajności centrów kosztów, centrów przychodów, centrów zysku i centrów inwestycyjnych	K1_W04, K1_W07, K1_W09	Quiz na platformie moodle
W3	Rozróżnia odmienne metody pomiaru wydajności i osiągnięć różnych centrów odpowiedzialności	K1_W04, K1_W07, K1_W16, K1_W17	Quiz na platformie moodle
<b>Umiejętności</b>			
U1	Student weryfikuje zgodność danych z systemu rachunkowości z polityką rachunkowości jednostki i wymogami prawa.	K1_U04	Projekt indywidualny
U2	Student projektuje system kontroli wewnętrznej jednostki w powiązaniu z audytem finansowym.	K1_U19	Projekt indywidualny
U3	Student analizuje osiągnięcia centrów odpowiedzialności przy pomocy właściwych narzędzi i wskaźników	K1_U06, K1_U09, K1_U11	Projekt indywidualny
U4	Student opracowuje raporty w przedmiocie wydajności poszczególnych centrów odpowiedzialności	K1_U05, K1_U11, K1_U13	Projekt indywidualny
U5	Student projektuje kluczowe wskaźniki osiągnięć (KPI) uwzględniające cele budżetowe i strategiczne organizacji	K1_U01, K1_U02, K1_U06	Projekt indywidualny
<b>Kompetencje społecznych</b>			
K1	Akceptuje potrzebę funkcjonowania kontroli wewnętrznej i audytu zewnętrznego w różnych jednostkach gospodarczych	K1_K03	Quiz na platformie moodle
K2	Student identyfikuje problemy behawioralne oraz etyczne związane z projektowaniem systemu pomiaru osiągnięć w organizacji	K1_K03, K1_K05	Quiz na platformie moodle

### Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Cele kształcenia dla przedmiotu	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Rachunkowość kreatywna a rachunkowość agresywna	C4	W2, K1
2.	Podstawy organizacji kontroli wewnętrznej	C1	U2, K1
3.	Wymogi formalne względem audytu wewnętrznego i zewnętrznego w jednostkach gospodarczych	C3	W2
4.	Ryzyko w rachunkowości i audycie	C1	U1, K1

5.	Cele, wyniki i narzędzia audytu	C2	W1
6.	Centra odpowiedzialności w organizacji	C5	W3, U3
7.	Przychody i koszty kontrolowane oraz identyfikacja odpowiednich mierników efektywności	C6	W3, U3
8.	Kluczowe wskaźniki osiągnięć (KPI)	C5, C6	W3, U5, K2
9.	Raportowanie osiągnięć centrów odpowiedzialności	C6	U4
10.	Ceny transferowe i ich rola w pomiarze osiągnięć centrów odpowiedzialności	C6, C7	U3, K2

## Informacje rozszerzone

### Metody nauczania:

Metoda projektów , Wykład konwencjonalny, Wykład z prezentacją multimedialną, Analiza przypadków, Rozwiązywanie zadań

Metody nauczania	Sposób zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
Wykład	Projekt indywidualny, Quiz na platformie moodle	Uzyskanie co najmniej 50% punktów z quizu na moodle/projektu indywidualnego

## Rozliczenie punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane aktywności	
Uczestnictwo w wykładach	30	
Przygotowanie do sprawdzianu/ kolokwium	10	
Konsultacje z prowadzącym/i zajęcia	10	
Przygotowanie raportu	10	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 60	<b>ECTS</b> 2.0
<b>Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela</b>	<b>Liczba godzin</b> 40	<b>ECTS</b> 1.5

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut



## Podstawy rachunku kosztów w wybranych branżach Karta opisu przedmiotu (sylabus)

### Informacje podstawowe

<b>Kierunek studiów</b> Rachunkowość i finanse biznesu	<b>Cykl dydaktyczny</b> 2024/2025
<b>Specjalność</b> Rachunkowość w środowisku informatycznym	<b>Kod przedmiotu</b> UEPFiRB08S.120C.13404.24
<b>Jednostka organizacyjna</b> UEP	<b>Język wykładowy</b> Polski
<b>Poziom kształcenia</b> studia pierwszego stopnia (licencjackie)	<b>Obligatoryjność</b> Obowiązkowy
<b>Forma studiów</b> stacjonarne	<b>Blok zajęciowy</b> Blok C
<b>Profil kształcenia</b> ogólnoakademicki	

<b>Okres</b> Semestr 6	<b>Forma zaliczenia</b> Zaliczenie	<b>Liczba punktów ECTS</b> 3
	<b>Forma prowadzenia i godziny zajęć</b> • Uczestnictwo w wykładach: 30	

### Cele uczenia się dla przedmiotu

C1	Zapoznanie studenta z rolą i miejscem rachunku kosztów w systemie informacyjnym podmiotu gospodarczego
C2	Uświadomienie słuchaczom istoty doboru przedmiotu kalkulacji kosztów w zależności od potrzeb informacyjnych
C3	Uświadomienie studentów o kryteriach podejmowania decyzji z wykorzystaniem rachunku kosztów

### Wymagania wstępne

Znajomość zagadnień z zakresu rachunkowości finansowej i finansów przedsiębiorstw

### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
-----	-------------------	-------------------------------	--------------------

<b>Wiedzy</b>			
W1	Student dobiera systemy rachunku kosztów w zależności od potrzeb informacyjnych przedsiębiorstwa	K1_W02, K1_W03, K1_W04, K1_W09, K1_W16, K1_W17	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach
W2	Student rozróżnia systemy rachunku kosztów w zależności od potrzeb informacyjnych przedsiębiorstwa	K1_W07, K1_W16, K1_W17	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach
W3	Student wskazuje potrzeby informacyjne przedsiębiorstw w zależności od branży, w której działają	K1_W02, K1_W03, K1_W09, K1_W17	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach
<b>Umiejętności</b>			
U1	Student analizuje i odpowiednio interpretuje wyniki kalkulacji kosztów	K1_U05, K1_U06, K1_U17	Projekt grupowy / praca w grupie
U2	Student dobiera metody i techniki obliczenia kosztów podejmowanych decyzji ekonomicznych	K1_U02, K1_U05, K1_U07	Projekt grupowy / praca w grupie
U3	Student łączy zagadnienia rachunku kosztów z innymi kryteriami (niefinansowymi) podejmowania decyzji	K1_U01, K1_U05, K1_U17	Projekt grupowy / praca w grupie
<b>Kompetencje społecznych</b>			
K1	Student wielowątkowo identyfikuje problemy i analizuje scenariusze ich rozwiązania	K1_K03, K1_K05	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie
K2	Student identyfikuje problemy oraz wykazuje inicjatywę do ich rozwiązania	K1_K01, K1_K03	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie
K3	Student jest otwarty na opinie innych i wykazuje zdolność do pracy zespołowej	K1_K01, K1_K02, K1_K05	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie

### **Treści programowe**

<b>Lp.</b>	<b>Treści programowe</b>	<b>Cele kształcenia dla przedmiotu</b>	<b>Efekty uczenia się dla przedmiotu</b>
1.	Rachunek kosztów w systemie informacyjnym przedsiębiorstwa	C1	W1, U3, K1
2.	Metody klasyfikacji kosztów w zależności od potrzeb informacyjnych przedsiębiorstwa	C2, C3	W2, W3, U2, K1
3.	Wielowymiarowość systemów rachunku kosztów	C1, C2, C3	W1, W2, W3, U2, U3, K1, K2
4.	Wykorzystanie systemów rachunku kosztów w zależności branży oraz potrzeb informacyjnych przedsiębiorstw	C1, C2, C3	W1, W2, W3, U2, U3, K1, K2
5.	Interpretacja wyników zastosowania wybranego systemu rachunku kosztów	C2, C3	W1, W2, U1, U2, U3, K1, K2, K3

## Informacje rozszerzone

### Metody nauczania:

Analiza tekstów , Wykład z prezentacją multimedialną, Dyskusja, Analiza przypadków

Metody nauczania	Sposób zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
Wykład	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie	Warunki zaliczenia przedmiotu są podawane do wiadomości studentów przez prowadzącego na pierwszych zajęciach.

## Rozliczenie punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane aktywności	
Uczestnictwo w wykładach	30	
Przygotowanie projektu	30	
Konsultacje z prowadzącym/i zajęcia	15	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 75	<b>ECTS</b> 3.0
<b>Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela</b>	<b>Liczba godzin</b> 45	<b>ECTS</b> 1.5
<b>Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym</b>	<b>Liczba godzin</b> 30	<b>ECTS</b> 1.0

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut





## Sprawozdawczość finansowa w ujęciu krajowym i międzynarodowym Karta opisu przedmiotu (sylabus)

### Informacje podstawowe

<b>Kierunek studiów</b> Rachunkowość i finanse biznesu	<b>Cykl dydaktyczny</b> 2024/2025
<b>Specjalność</b> Rachunkowość w środowisku informatycznym	<b>Kod przedmiotu</b> UEPFiRB08S.120C.13409.24
<b>Jednostka organizacyjna</b> UEP	<b>Język wykładowy</b> Polski
<b>Poziom kształcenia</b> studia pierwszego stopnia (licencjackie)	<b>Obligatoryjność</b> Obowiązkowy
<b>Forma studiów</b> stacjonarne	<b>Blok zajęciowy</b> Blok C
<b>Profil kształcenia</b> ogólnoakademicki	

<b>Okres</b> Semestr 6	<b>Forma zaliczenia</b> Egzamin	<b>Liczba punktów ECTS</b> 4
	<b>Forma prowadzenia i godziny zajęć</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Uczestnictwo w wykładach: 30</li><li>• Uczestnictwo w ćwiczeniach: 15</li></ul>	

### Cele uczenia się dla przedmiotu

C1	Przedstawienie istoty sprawozdawczości finansowej w kontekście procesów standaryzacji i harmonizacji
C2	Przedstawienie kluczowych prawnych i praktycznych aspektów sprawozdawczości finansowej w ujęciu krajowym i międzynarodowym
C3	Przedstawienie informatycznych aspektów sprawozdawczości finansowej – e-Sprawozdanie, XBRL, narzędzia informatyczne stosowane w praktyce

### Wymagania wstępne

Wiedza z zakresu podstaw rachunkowości oraz sprawozdawczości finansowej

## Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy</b>			
W1	Student zna krajowe standardy sporządzania sprawozdań finansowych, z uwzględnieniem regulacji dotyczących sprawozdawczości w środowisku informatycznym	K1_W03, K1_W04, K1_W14	Egzamin pisemny testowy
W2	Student zna międzynarodowe standardy sporządzania sprawozdań finansowych	K1_W03, K1_W04	Egzamin pisemny testowy
<b>Umiejętności</b>			
U1	Student potrafi sporządzić sprawozdanie finansowe wykorzystując narzędzia informatyczne	K1_U02, K1_U04, K1_U05, K1_U06	Projekt indywidualny
U2	Student potrafi zastosować w praktyce wybrane standardy sprawozdawczości finansowej	K1_U02, K1_U04, K1_U05, K1_U06	Egzamin pisemny testowy, Projekt indywidualny
<b>Kompetencje społecznych</b>			
K1	Student broni swoich argumentów popierając je merytoryczną wiedzą	K1_K01, K1_K03, K1_K05	Projekt indywidualny

## Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Cele kształcenia dla przedmiotu	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Istota i trendy współczesnej sprawozdawczości finansowej; koncepcje wyceny, elementy sprawozdania finansowego	C1, C2	W1, W2
2.	Podobieństwa i różnice w sprawozdawczości krajowej i międzynarodowej - kluczowe obszary (struktura sprawozdania, metody wyceny, ujawnienia)	C2	W1, W2, U2
3.	Sprawozdawczość finansowa nie jest czarno-biała - różne podejścia do prezentacji analogicznych transakcji uznawane za poprawne	C2	U2, K1
4.	Praktyczne aspekty sporządzania sprawozdań finansowych - informatyzacja wymagania regulacjami prawa	C2, C3	W1, U1, K1
5.	Praktyczne aspekty sporządzania sprawozdań finansowych - narzędzia wspomagające praktyków	C3	U1, K1
6.	Od zestawienia obrotów i sald do sprawozdania finansowego - zajęcia praktyczne	C2, C3	U1, U2

## Informacje rozszerzone

### Metody nauczania:

Burza mózgów, Wykład z prezentacją multimedialną, Dyskusja, Analiza przypadków, Rozwiązywanie zadań, Ćwiczenia laboratoryjne

<b>Metody nauczania</b>	<b>Sposób zaliczenia</b>	<b>Warunki zaliczenia przedmiotu</b>
Wykład	Egzamin pisemny testowy	Warunki zaliczenia przedmiotu są podawane do wiadomości studentów przez prowadzącego na pierwszych zajęciach.
Ćwiczenia	Projekt indywidualny	Warunki zaliczenia przedmiotu są podawane do wiadomości studentów przez prowadzącego na pierwszych zajęciach.

### **Rozliczenie punktów ECTS**

<b>Forma aktywności studenta</b>	<b>Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane aktywności</b>	
Uczestnictwo w wykładach	30	
Uczestnictwo w ćwiczeniach	15	
Przygotowanie projektu	25	
Przygotowanie do egzaminu	20	
Uczestnictwo w egzaminie	4	
Konsultacje z prowadzącym/i zajęcia	6	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 100	<b>ECTS</b> 4.0
<b>Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela</b>	<b>Liczba godzin</b> 55	<b>ECTS</b> 2.0
<b>Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym</b>	<b>Liczba godzin</b> 40	<b>ECTS</b> 1.5

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut



## Corporate finance and business analysis

Karta opisu przedmiotu (sylabus)

### Informacje podstawowe

<b>Kierunek studiów</b> Rachunkowość i finanse biznesu	<b>Cykl dydaktyczny</b> 2024/2025
<b>Specjalność</b> -	<b>Kod przedmiotu</b> UEPFiRBS.120B.6815.24
<b>Jednostka organizacyjna</b> UEP	<b>Język wykładowy</b> Angielski
<b>Poziom kształcenia</b> studia pierwszego stopnia (licencjackie)	<b>Obligatoryjność</b> Do wyboru
<b>Forma studiów</b> stacjonarne	<b>Blok zajęciowy</b> Blok B
<b>Profil kształcenia</b> ogólnoakademicki	

<b>Okres</b> Semestr 6	<b>Forma zaliczenia</b> Zaliczenie	<b>Liczba punktów ECTS</b> 3
	<b>Forma prowadzenia i godziny zajęć</b> • Uczestnictwo w wykładach: 30	

### Cele uczenia się dla przedmiotu

C1	Zapoznanie z prawidłowościami i zasadami pozyskiwania i alokowania kapitału w przedsiębiorstwie
C2	Zapoznanie z uwarunkowaniami i kryteriami podejmowania decyzji inwestycyjnych i finansowych w przedsiębiorstwie
C3	Zapoznanie z zasadami i kryteriami oceny sytuacji finansowej przedsiębiorstwa oraz wyrobienie u studentów umiejętności posługiwania się podstawowymi narzędziami i metodami z zakresu analizy sytuacji finansowej przedsiębiorstwa

### Wymagania wstępne

microeconomics, statistics

## Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy</b>			
W1	definiuje podstawowe pojęcia z zakresu finansów przedsiębiorstw	K1_W07	Sprawdzian pisemny testowy
W2	identyfikuje miejsce finansów przedsiębiorstw w systemie nauk ekonomicznych	K1_W01	Sprawdzian pisemny testowy
W3	zna uwarunkowania i podstawowe metody podejmowania decyzji inwestycyjnych i finansowych	K1_W07, K1_W09	Sprawdzian pisemny testowy, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie
W4	zna podstawowe zasady i kryteria oceny sytuacji finansowej przedsiębiorstwa	K1_W04, K1_W07, K1_W09	Sprawdzian pisemny testowy, Projekt grupowy / praca w grupie
<b>Umiejętności</b>			
U1	konstruuje plan finansowy w podstawowym zakresie	K1_U10	Projekt grupowy / praca w grupie
U2	dobiera i wykorzystuje narzędzia niezbędne do oceny opłacalności inwestycji i interpretuje otrzymane wyniki	K1_U06, K1_U09	Sprawdzian pisemny testowy, Projekt grupowy / praca w grupie
U3	dobiera narzędzia niezbędne do podejmowania decyzji o sposobie finansowania przedsiębiorstwa i interpretuje otrzymane wyniki	K1_U06, K1_U09	Sprawdzian pisemny testowy
U4	stosuje narzędzia i metody służące ocenie sytuacji finansowej przedsiębiorstwa	K1_U11	Sprawdzian pisemny testowy, Projekt grupowy / praca w grupie
<b>Kompetencje społecznych</b>			
K1	potrafi rozszerzać nabytą wiedzę i umiejętności w zakresie finansów przedsiębiorstwa i analizy sytuacji finansowej przedsiębiorstwa	K1_U18	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Przygotowanie prezentacji
K2	bierze udział w dyskusji dotyczącej wyboru adekwatnych narzędzi i kryteriów oceny decyzji inwestycyjnych i finansowych przedsiębiorstwa	K1_U19	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Przygotowanie prezentacji

## Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Cele kształcenia dla przedmiotu	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Cel i miejsce zarządzania finansami w przedsiębiorstwie; rozdział własności i kontroli; zarządzanie finansami w kontekście koncepcji stakeholders; maksymalizacja bogactwa właścicieli	C1	W1, W2
2.	Sprawozdania finansowe jako źródło informacji w zarządzaniu finansami: rachunek wyników, bilans, rachunek przepływów pieniężnych	C1	W1

3.	Przepływy pieniężne w zarządzaniu finansami: wolne przepływy pieniężne (FCF)	C1, C2	W1, W3, U4
4.	Planowanie finansowe jako narzędzie podejmowania decyzji inwestycyjnych i finansowych w przedsiębiorstwie	C1, C2	W1, W3, W4, U1, U4
5.	Analiza wskaźnikowa: wskaźniki płynności finansowej, wskaźniki sprawności wykorzystania majątku, wskaźniki zadłużenia, wskaźniki rentowności, schemat Du'Ponta	C3	W4, U4
6.	Ocena opłacalności inwestycji: NPV, IRR, MIRR, PI, okres zwrotu.	C2	W3, U2, K2
7.	Ryzyko i stopa zwrotu: ryzyko całkowite, ryzyko specyficzne, ryzyko rynkowe (systematyczne); analiza portfelowa; model CAPM, współczynnik beta	C1, C2	W1, W3, U3
8.	Finansowanie własne i dłużne: rodzaje akcji; prawa akcjonariuszy; fundusze private-equity; rynki akcji; bezpośrednio i pośrednio finansowanie dłużne; leasing	C1	W1, W3
9.	Wycena akcji i obligacji: model zdyskontowanych przepływów pieniężnych, wycena obligacji zerokuponowych i o stałym kuponie, model Gordona wyceny akcji	C1, C2	W3, U3
10.	Koszt kapitału: koszt kapitału obcego; odsetkowe tarcze podatkowe; koszt kapitału własnego; średni ważony koszt kapitału (WACC)	C2	W3, W4, U3
11.	Dźwignia operacyjna i finansowa: ryzyko operacyjne i finansowe; efekt dźwigni finansowej, stopień dźwigni operacyjnej, finansowej i łącznej	C2, C3	W3, W4, U3, U4, K1
12.	Teorie struktury kapitału: teoria Modiglianiego i Millera; opodatkowanie, koszty bankructwa, koszty agencji i asymetria informacji w teoriach struktury kapitału	C1, C2	W1, W3
13.	Wycena przedsiębiorstwa - metoda dochodowa: wolne przepływy pieniężne do wyceny przedsiębiorstwa; wartość rezydualna; stopa dyskontowa w wycenie przedsiębiorstwa	C1, C2, C3	U1, U4, K1
14.	Zarządzanie kapitałem obrotowym: zapotrzebowanie na kapitał obrotowy; polityka inwestowania w aktywa obrotowe; polityka finansowania aktywów obrotowych; cykl konwersji gotówki	C2	W3, U2, U3
15.	Mierzenie finansowych efektów działalności przedsiębiorstwa z wykorzystaniem MVA® oraz EVA®	C3	W4, U4

### Informacje rozszerzone

#### Metody nauczania:

Wykład konwencjonalny, Wykład z prezentacją multimedialną, Dyskusja

Metody nauczania	Sposób zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
------------------	-------------------	-------------------------------

<b>Metody nauczania</b>	<b>Sposób zaliczenia</b>	<b>Warunki zaliczenia przedmiotu</b>
Wykład	Sprawdzian pisemny testowy, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie, Przygotowanie prezentacji	Warunki zaliczenia przedmiotu są podawane do wiadomości studentów przez prowadzącego na pierwszych zajęciach.

### **Rozliczenie punktów ECTS**

<b>Forma aktywności studenta</b>	<b>Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane aktywności</b>	
Uczestnictwo w wykładach	30	
Przygotowanie projektu	15	
Przygotowanie do sprawdzianu/ kolokwium	20	
Konsultacje z prowadzącym/i zajęcia	10	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 75	<b>ECTS</b> 3.0
<b>Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela</b>	<b>Liczba godzin</b> 40	<b>ECTS</b> 1.5
<b>Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym</b>	<b>Liczba godzin</b> 15	<b>ECTS</b> 0.5

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut



## Financial accounting and reporting

### Karta opisu przedmiotu (sylabus)

#### Informacje podstawowe

<b>Kierunek studiów</b> Rachunkowość i finanse biznesu	<b>Cykl dydaktyczny</b> 2024/2025
<b>Specjalność</b> -	<b>Kod przedmiotu</b> UEPFiRBS.120B.205446.24
<b>Jednostka organizacyjna</b> UEP	<b>Język wykładowy</b> Angielski
<b>Poziom kształcenia</b> studia pierwszego stopnia (licencjackie)	<b>Obligatoryjność</b> Do wyboru
<b>Forma studiów</b> stacjonarne	<b>Blok zajęciowy</b> Blok B
<b>Profil kształcenia</b> ogólnoakademicki	

<b>Okres</b> Semestr 6	<b>Forma zaliczenia</b> Zaliczenie	<b>Liczba punktów ECTS</b> 3
	<b>Forma prowadzenia i godziny zajęć</b> • Uczestnictwo w wykładach: 30	

#### Cele uczenia się dla przedmiotu

C1	Zapoznanie studentów ze słownictwem z zakresu rachunkowości finansowej w języku angielskim
C2	Uświadomienie studentom problemów z porównywaniem danych z rachunkowości powstałych według różnych standardów i w różnych językach
C3	Rozwijanie wśród studentów umiejętności funkcjonowania w firmach o zasięgu międzynarodowym

#### Wymagania wstępne

Dobra znajomość języka angielskiego, z uwzględnieniem słownictwa z zakresu biznesu, rachunkowości i finansów

#### Efekty uczenia się dla przedmiotu



Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy</b>			
W1	Student rozpoznaje anglojęzyczne terminy z zakresu rachunkowości finansowej	K1_W01, K1_W03	Sprawdzian pisemny testowy, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Quiz na platformie moodle
W2	Student opisuje problemy z porównywaniem danych z rachunkowości powstałych według różnych standardów i w różnych językach	K1_W01, K1_W03	Sprawdzian pisemny testowy, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Quiz na platformie moodle
W3	Student przyporządkowuje elementy do sprawozdań finansowych sporządzonych w języku angielskim	K1_W01, K1_W03	Sprawdzian pisemny testowy, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Quiz na platformie moodle
<b>Umiejętności</b>			
U1	Student ewidencjonuje operacje gospodarcze w księgach rachunkowych prowadzonych w języku angielskim	K1_U04, K1_U06, K1_U15	Sprawdzian pisemny testowy, Quiz na platformie moodle
U2	Student dokonuje klasyfikacji elementów sprawozdań finansowych sporządzonych w języku angielskim	K1_U04, K1_U08, K1_U15	Sprawdzian pisemny testowy, Quiz na platformie moodle
U3	Student potrafi przetłumaczyć dane pochodzące z rachunkowości z języka angielskiego na język polski i odwrotnie	K1_U08, K1_U15	Sprawdzian pisemny testowy, Quiz na platformie moodle
<b>Kompetencji społecznych</b>			
K1	Student jest świadomy potrzeby ciągłego doskonalenia umiejętności w obszarze rachunkowości	K1_K01	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach
K2	Rozumie znaczenie rachunkowości dla funkcjonowania gospodarki na poziomie międzynarodowym	K1_K02	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach

### Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Cele kształcenia dla przedmiotu	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Istota i znaczenie rachunkowości	C1	W1, W2, K1, K2
2.	Ewidencja operacji gospodarczych. Zapisy korygujące. Zamykanie ksiąg rachunkowych	C1, C2, C3	W1, U1, U3, K1
3.	Rachunkowość transakcji handlowych. Zapasy	C1, C2, C3	W1, W2, W3, U1, U2, U3, K1
4.	Należności w rachunkowości	C1, C2, C3	W1, W2, W3, U1, U2, U3, K1
5.	Rzeczowe aktywa trwałe. Wartości niematerialne i prawne	C1, C2, C3	W1, W2, W3, U1, U2, U3, K1
6.	Zobowiązania krótkoterminowe, rezerwy na zobowiązania, aktywa i zobowiązania warunkowe	C1, C2, C3	W1, W2, W3, U1, U2, U3, K1

7.	Kapitał własny	C1, C2, C3	W1, W2, W3, U1, U2, U3, K1
8.	Inwestycje	C1, C2, C3	W1, W2, W3, U1, U2, U3, K1
9.	Ujmowanie przychodów	C1, C2, C3	W1, W2, W3, U1, U2, U3, K1
10.	Sprawozdanie finansowe	C1, C2, C3	W1, W2, W3, U2, U3, K1, K2

## Informacje rozszerzone

### Metody nauczania:

Wykład konwencjonalny, Wykład konwersatoryjny, Wykład z prezentacją multimedialną, Dyskusja

Metody nauczania	Sposób zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
Wykład	Sprawdzian pisemny testowy, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Quiz na platformie moodle	50% możliwych do uzyskania punktów testowych

## Rozliczenie punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane aktywności	
Uczestnictwo w wykładach	30	
Przygotowanie do sprawdzianu/ kolokwium	20	
Przeprowadzenie badań literaturowych	15	
Konsultacje z prowadzącym/i zajęcia	10	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 75	<b>ECTS</b> 3.0
<b>Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela</b>	<b>Liczba godzin</b> 40	<b>ECTS</b> 1.5

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut



## Private asset and wealth management

Karta opisu przedmiotu (sylabus)

### Informacje podstawowe

<b>Kierunek studiów</b> Rachunkowość i finanse biznesu	<b>Cykl dydaktyczny</b> 2024/2025
<b>Specjalność</b> -	<b>Kod przedmiotu</b> UEPFiRBS.120B.11398.24
<b>Jednostka organizacyjna</b> UEP	<b>Język wykładowy</b> Angielski
<b>Poziom kształcenia</b> studia pierwszego stopnia (licencjackie)	<b>Obligatoryjność</b> Do wyboru
<b>Forma studiów</b> stacjonarne	<b>Blok zajęciowy</b> Blok B
<b>Profil kształcenia</b> ogólnoakademicki	

<b>Okres</b> Semestr 6	<b>Forma zaliczenia</b> Zaliczenie	<b>Liczba punktów ECTS</b> 3
	<b>Forma prowadzenia i godziny zajęć</b> • Uczestnictwo w wykładach: 30	

### Cele uczenia się dla przedmiotu

C1	Przedstawienie cech charakterystycznych prywatnego zarządzania aktywami i majątkiem oraz jego produktów, a także ich różnic w stosunku do innych usług finansowych dla klientów detalicznych, takich jak bankowość prywatna
C2	Nauczenie znajomości podstaw nowej teorii portfelowej/hipotezy rynku efektywnego i finansów behawioralnych oraz jej znaczenia dla budowania efektywnych portfeli (w oparciu o instrumenty tradycyjne i alternatywne)
C3	Przedstawienie istoty asset i wealth management na świecie i w Polsce (pokazanie różnic w strukturze, usługach i potencjale wzrostu)
C4	Nauczenie narzędzi do budowania A&WM i oceny jego działania

### Wymagania wstępne

Students must be after an introductory course to financial markets (characteristics and structure)

## Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy</b>			
W1	Student zna definicję, różnice i cechy charakterystyczne PAWM	K1_W01, K1_W03, K1_W06, K1_W07, K1_W09	Sprawdzian pisemny testowy, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach
W2	Student zna podobieństwa i różnice pomiędzy tradycyjnymi i alternatywnymi instrumentami finansowymi oferowanymi dla klientów PAWM	K1_W03, K1_W05, K1_W06, K1_W07, K1_W09	Sprawdzian pisemny testowy, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie
W3	Student zna historię przemysłu PAWM oraz najważniejsze determinanty jego rozwoju na świecie i w Polsce	K1_W01, K1_W02, K1_W03, K1_W05, K1_W06, K1_W07	Sprawdzian pisemny testowy, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach
W4	Student zna metody oceny efektywności portfela AWM	K1_W04, K1_W08, K1_W09	Sprawdzian pisemny testowy, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie
<b>Umiejętności</b>			
U1	Student potrafi umieścić branżę PAWM w strukturze rynku finansowego i odróżnić ją od detalicznych usług finansowych	K1_U01, K1_U02, K1_U05	Sprawdzian pisemny testowy, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie
U2	Student potrafi wybrać instrumenty tradycyjne i alternatywne najbardziej odpowiednie dla klienta PAWM	K1_U01, K1_U02, K1_U03, K1_U04, K1_U05, K1_U06, K1_U11, K1_U13	Sprawdzian pisemny testowy, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie
U3	Student potrafi wymienić determinanty wzrostu branży PAWM, ocenić potencjał wzrostu branży w Polsce oraz zrozumieć decyzje, które musi podjąć klient PAWM	K1_U02, K1_U03, K1_U04, K1_U05, K1_U06, K1_U11, K1_U12, K1_U13	Sprawdzian pisemny testowy, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie
U4	Student potrafi analizować wyniki portfeli PAWM oraz interpretować wyniki i porównywać je z wynikami portfeli standardowych	K1_U03, K1_U05, K1_U06, K1_U09, K1_U11, K1_U12, K1_U13	Sprawdzian pisemny testowy, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie
<b>Kompetencje społecznych</b>			
K1	Student ma świadomość poziomu swojej wiedzy i umiejętności w zakresie PAWM.	K1_U18, K1_K01, K1_K03, K1_K05	Sprawdzian pisemny testowy
K2	Student rozumie, że musi kontynuować naukę o PAMW, ponieważ branża funduszy hedgingowych jest wysoce innowacyjna, konkurencyjna i wymagająca w zakresie spełniania preferencji inwestorów.	K1_U17, K1_U18, K1_K01, K1_K03, K1_K04, K1_K05	Sprawdzian pisemny testowy, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie

K3	Student wie jak zdobyć większą wiedzę i umiejętności w zakresie PAWM	K1_U16, K1_U18, K1_U19, K1_K01, K1_K02, K1_K03, K1_K05	Sprawdzian pisemny testowy
K4	Student ma świadomość wad i zalet PAM i jego znaczenia dla globalnego rynku finansowego oraz efektywnego zarządzania portfelem.	K1_U16, K1_U17, K1_U18, K1_U19, K1_K01, K1_K02, K1_K03, K1_K04, K1_K05	Sprawdzian pisemny testowy, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie

## Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Cele kształcenia dla przedmiotu	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Wprowadzenie (Nowa teoria portfela i finanse behawioralne i ich rola)	C1	W1, W3, U1, K1
2.	Wealth management (istota, elementy, podatki, WM i private banking)	C1	W1, W3, U2, U3, K2
3.	Wealth management (cele i zachowania klientów A&WM)	C1	W1, U1, K1, K2
4.	Wealth management (doradca WM, budowanie profilu klienta)	C1	W1, U2, U3, K2
5.	Rynek Wealth Management na świecie i w Polsce	C3	W3, U3, K2
6.	Asset Management (charakterystyka, elementy, GIPS, rynek światowy)	C1	W2, W3, U3, K2
7.	Rynek asset management w Polsce i na świecie	C3	W3, U3, K2, K3
8.	Instrumenty PA&WM: fundusze inwestycyjne, Art banking, death bonds, SRI, and vice funds, BRIC/Next11	C2, C4	W2, W4, U2, U4, K2, K3, K4

## Informacje rozszerzone

### Metody nauczania:

Wykład z prezentacją multimedialną, Dyskusja, Analiza przypadków

Metody nauczania	Sposób zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
Wykład	Sprawdzian pisemny testowy, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie	Warunki zaliczenia przedmiotu są podawane do wiadomości studentów przez prowadzącego na pierwszych zajęciach.

## Rozliczenie punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane aktywności
Uczestnictwo w wykładach	30

Konsultacje z prowadzącym/i zajęcia	10	
Przygotowanie do sprawdzianu/ kolokwium	20	
Przygotowanie projektu	15	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 75	<b>ECTS</b> 3.0
<b>Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela</b>	<b>Liczba godzin</b> 40	<b>ECTS</b> 1.5
<b>Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym</b>	<b>Liczba godzin</b> 15	<b>ECTS</b> 0.5

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut



## Etyka w rachunkowości i biznesie

### Karta opisu przedmiotu (sylabus)

#### Informacje podstawowe

<b>Kierunek studiów</b> Rachunkowość i finanse biznesu	<b>Cykl dydaktyczny</b> 2024/2025
<b>Specjalność</b> Finanse i rachunkowość przedsiębiorstw	<b>Kod przedmiotu</b> UEPFiRB02S.120C.12268.24
<b>Jednostka organizacyjna</b> UEP	<b>Język wykładowy</b> Polski
<b>Poziom kształcenia</b> studia pierwszego stopnia (licencjackie)	<b>Obligatoryjność</b> Do wyboru
<b>Forma studiów</b> stacjonarne	<b>Blok zajęciowy</b> Blok C
<b>Profil kształcenia</b> ogólnoakademicki	

<b>Okres</b> Semestr 6	<b>Forma zaliczenia</b> Zaliczenie	<b>Liczba punktów ECTS</b> 2
	<b>Forma prowadzenia i godziny zajęć</b> • Uczestnictwo w wykładach: 30	

#### Cele uczenia się dla przedmiotu

C1	Przedstawienie historii rozwoju myśli etycznej i zasad etycznych
C2	Rozwijanie umiejętności etycznej oceny działań w biznesie i rachunkowości
C3	Kształtowanie postawy etycznej w działalności gospodarczej

#### Wymagania wstępne

Znajomość problematyki rachunkowości finansowej

#### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
-----	-------------------	-------------------------------	--------------------

<b>Wiedzy</b>			
W1	Zna teorie etyczne i historię myśli etycznej	K1_W01, K1_W05, K1_W10	Sprawdzian pisemny testowy, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Przygotowanie prezentacji, Quiz na platformie moodle
W2	Rozpoznaje nurty etyki	K1_W05	Sprawdzian pisemny testowy, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Quiz na platformie moodle
<b>Umiejętności</b>			
U1	Potrafi zauważyć problemy i dylematy etyczne	K1_U03, K1_U05	Sprawdzian pisemny testowy, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Przygotowanie prezentacji, Quiz na platformie moodle
U2	Prowadzi dyskusję dotyczącą rozwiązania kwestii etycznych	K1_U01, K1_U05, K1_U06	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Przygotowanie prezentacji
<b>Kompetencje społecznych</b>			
K1	Rozumie potrzebę etycznego podejmowania decyzji	K1_K01, K1_K02, K1_K03	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach

### Treści programowe

<b>Lp.</b>	<b>Treści programowe</b>	<b>Cele kształcenia dla przedmiotu</b>	<b>Efekty uczenia się dla przedmiotu</b>
1.	Rozwój myśli etycznej. Etyka biznesu	C1	W1, W2, K1
2.	Etyka a geopolityka	C2, C3	U1, K1
3.	Etyka a środowisko kulturowe	C2, C3	W1, U1, U2, K1
4.	Społeczna odpowiedzialność biznesu	C2, C3	K1
5.	Etyka a marketing i reklama	C2, C3	U1, U2, K1
6.	Kodeks etyczny profesji. Księgowość jako profesja. Podstawowe cechy etyczne księgowego	C1, C2, C3	W1, U1, U2, K1
7.	Niezależność zawodowa. Integralność. Obiektywizm	C2, C3	U1, U2, K1
8.	Oszustwa księgowe	C2, C3	U1, U2, K1
9.	Etyka a podatki	C2, C3	U1, U2, K1
10.	Etyczne podejmowanie decyzji. Dylematy etyczne.	C1, C2, C3	W1, W2, U1, U2, K1
11.	Nadzór korporacyjny. Kwestie etyczne. Konflikt agencji.	C2, C3	U1, U2, K1



## Informacje rozszerzone

### Metody nauczania:

Inscenizacja, Wykład konwencjonalny, Wykład konwersatoryjny, Wykład z prezentacją multimedialną, Dyskusja, Analiza przypadków

Metody nauczania	Sposób zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
Wykład	Sprawdzian pisemny testowy, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Przygotowanie prezentacji, Quiz na platformie moodle	Aktywny udział w dyskusjach na zajęciach, rozwiązywanie quizów na platformie moodle w trakcie zajęć lub 50% punktów uzyskanych ze sprawdzianu testowego.

## Rozliczenie punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane aktywności	
Uczestnictwo w wykładach	30	
Przeprowadzenie badań literaturowych	5	
Przygotowanie projektu	5	
Przygotowanie prezentacji multimedialnej	5	
Konsultacje z prowadzącym/i zajęcia	10	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 55	<b>ECTS</b> 2.0
<b>Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela</b>	<b>Liczba godzin</b> 40	<b>ECTS</b> 1.5

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut



## Negocjacje w biznesie

Karta opisu przedmiotu (sylabus)

### Informacje podstawowe

<b>Kierunek studiów</b> Rachunkowość i finanse biznesu	<b>Cykl dydaktyczny</b> 2024/2025
<b>Specjalność</b> Finanse i rachunkowość przedsiębiorstw	<b>Kod przedmiotu</b> UEPFiRB02S.120C.333.24
<b>Jednostka organizacyjna</b> UEP	<b>Język wykładowy</b> Polski
<b>Poziom kształcenia</b> studia pierwszego stopnia (licencjackie)	<b>Obligatoryjność</b> Do wyboru
<b>Forma studiów</b> stacjonarne	<b>Blok zajęciowy</b> Blok C
<b>Profil kształcenia</b> ogólnoakademicki	

<b>Okres</b> Semestr 6	<b>Forma zaliczenia</b> Zaliczenie	<b>Liczba punktów ECTS</b> 2
	<b>Forma prowadzenia i godziny zajęć</b> • Uczestnictwo w wykładach: 30	

### Cele uczenia się dla przedmiotu

C1	Zapoznanie studentów z wykorzystywaną w badaniach nad negocjacjami terminologią, omówienie koncepcji teoretycznych, wyjaśnienie zjawisk zachodzących w procesie negocjacji
C2	Zapoznanie studentów z kluczowymi problemami psychospołecznymi warunkującymi proces negocjacji

### Wymagania wstępne

Brak wymagań

### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
-----	-------------------	-------------------------------	--------------------

<b>Wiedzy</b>			
W1	Student zna i rozumie w stopniu zaawansowanym pojęcia i koncepcje negocjacji	K1_W05	Sprawdzian pisemny testowy, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt indywidualny, Projekt grupowy / praca w grupie, Quiz na platformie moodle, kolaż (plakat), mapy myśli, zaliczenie online z wykorzystaniem aplikacji zewnętrznej
W2	Student zna i rozumie w stopniu zaawansowanym znaczenie społecznych, etycznych, psychologicznych uwarunkowań procesu negocjacji	K1_W05	Sprawdzian pisemny testowy, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt indywidualny, Projekt grupowy / praca w grupie, Quiz na platformie moodle, kolaż (plakat), mapy myśli, zaliczenie online z wykorzystaniem aplikacji zewnętrznej
<b>Umiejętności</b>			
U1	Student potrafi scharakteryzować i wytłumaczyć podstawowe prawidłowości występujące w procesie negocjacji	K1_U05	Sprawdzian pisemny testowy, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt indywidualny, Projekt grupowy / praca w grupie, Quiz na platformie moodle, kolaż (plakat), mapy myśli, zaliczenie online z wykorzystaniem aplikacji zewnętrznej
U2	Student potrafi wskazać na rolę uwarunkowań psychospołecznych w przebiegu negocjacji	K1_U05	Sprawdzian pisemny testowy, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt indywidualny, Projekt grupowy / praca w grupie, Quiz na platformie moodle, kolaż (plakat), mapy myśli, zaliczenie online z wykorzystaniem aplikacji zewnętrznej
<b>Kompetencje społecznych</b>			

K1	Student jest zdolny do wykorzystania zasad negocjacji w praktyce biznesowej	K1_U16, K1_K01	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt indywidualny, Projekt grupowy / praca w grupie, kolaż (plakat), mapy myśli, zaliczenie online z wykorzystaniem aplikacji zewnętrznej
K2	Student identyfikuje problemy społeczne, etyczne, psychologiczne w praktyce negocjacji biznesowych	K1_U16, K1_K01	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt indywidualny, Projekt grupowy / praca w grupie, kolaż (plakat), mapy myśli, zaliczenie online z wykorzystaniem aplikacji zewnętrznej

### Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Cele kształcenia dla przedmiotu	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Interdyscyplinarny charakter badań nad negocjacjami oraz metody badawcze	C1	W1
2.	Istota pojęcia negocjacji	C1	W1
3.	Fazy procesu negocjacji	C1	W1
4.	Cele w negocjacjach	C1	W1, K1, K2
5.	Style i strategie negocjacji	C1	W1, U1
6.	Procesy poznawcze i decyzyjne w negocjacjach	C2	W2, U2, K2
7.	Emocje w procesie negocjacji	C2	W2, U2, K2
8.	Komunikacja w negocjacjach	C2	W2, U2, K2
9.	Wykorzystanie analizy transakcyjnej i programowania neurolingwistycznego w negocjacjach	C2	W2, U2, K2
10.	Techniki manipulacji psychologicznej	C2	W2, U2, K2
11.	Kompetencje skutecznego negocjatora. Marka osobista negocjatora	C2	W2, U2, K2
12.	Różnice kulturowe w negocjacjach	C2	W2, U2, K2
13.	Rola czasu, miejsca i zespołu w prowadzeniu negocjacji - role negocjacyjne i zasady przewodzenia negocjacji	C2	W2, U2, K2
14.	Specyfika negocjacji na rynku pracy	C2	W1, U1, K1
15.	Zasady skutecznych negocjacji	C2	W2, U2, K2

### Informacje rozszerzone

**Metody nauczania:**

Metoda projektów , Inscenizacja, Wykład konwersatoryjny, Wykład z prezentacją multimedialną, Dyskusja, Gra dydaktyczna, Analiza przypadków, Metody e-learningowe

<b>Metody nauczania</b>	<b>Sposób zaliczenia</b>	<b>Warunki zaliczenia przedmiotu</b>
Wykład	Sprawdzian pisemny testowy, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt indywidualny, Projekt grupowy / praca w grupie, Quiz na platformie moodle, kolaż (plakat), mapy myśli, zaliczenie online z wykorzystaniem aplikacji zewnętrznej	Warunki zaliczenia przedmiotu są podawane do wiadomości studentów przez prowadzącego na pierwszych zajęciach.

**Rozliczenie punktów ECTS**

<b>Forma aktywności studenta</b>	<b>Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane aktywności</b>	
Uczestnictwo w wykładach	30	
Przygotowanie prezentacji multimedialnej	10	
Konsultacje z prowadzącym/i zajęcia	10	
Przygotowanie do sprawdzianu/ kolokwium	10	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 60	<b>ECTS</b> 2.0
<b>Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela</b>	<b>Liczba godzin</b> 40	<b>ECTS</b> 1.5

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut



## Organizacja rachunkowości Karta opisu przedmiotu (sylabus)

### Informacje podstawowe

<b>Kierunek studiów</b> Rachunkowość i finanse biznesu	<b>Cykl dydaktyczny</b> 2024/2025
<b>Specjalność</b> Finanse i rachunkowość przedsiębiorstw	<b>Kod przedmiotu</b> UEPFiRB02S.120C.701.24
<b>Jednostka organizacyjna</b> UEP	<b>Język wykładowy</b> Polski
<b>Poziom kształcenia</b> studia pierwszego stopnia (licencjackie)	<b>Obligatoryjność</b> Do wyboru
<b>Forma studiów</b> stacjonarne	<b>Blok zajęciowy</b> Blok C
<b>Profil kształcenia</b> ogólnoakademicki	

<b>Okres</b> Semestr 6	<b>Forma zaliczenia</b> Zaliczenie	<b>Liczba punktów ECTS</b> 2
	<b>Forma prowadzenia i godziny zajęć</b> • Uczestnictwo w wykładach: 30	

### Cele uczenia się dla przedmiotu

C1	Zapoznanie uczestników z organizacyjnymi aspektami prowadzenia rachunkowości w jednostce gospodarczej
C2	Zapoznanie uczestników wykładów z formami, technikami i narzędziami prowadzenia rachunkowości
C3	Zapoznanie uczestników wykładów z zagadaniem modelowania procesów księgowych

### Wymagania wstępne

Rachunkowość finansowa

### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
-----	-------------------	-------------------------------	--------------------

<b>Wiedzy</b>			
W1	Student posiada wiedzę na temat technik i metod prowadzenia rachunkowości w podmiotach gospodarczych	K1_W04	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach
W2	Student zna i rozumie podstawowe regulacje prawne z zakresu rachunkowości	K1_W10	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach
W3	Student zna narzędzia informatyczne stosowane w rachunkowości	K1_W04, K1_W14	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach
<b>Umiejętności</b>			
U1	Student potrafi ewidencjonować podstawowe operacje gospodarcze w księgach rachunkowych	K1_U07	Projekt indywidualny
U2	Student potrafi przygotować raporty finansowe jako produkty systemu rachunkowości	K1_U08	Projekt indywidualny
U3	Student potrafi przygotować założenia polityki rachunkowości podmiotu gospodarczego	K1_U04	Projekt indywidualny
<b>Kompetencje społecznych</b>			
K1	Student rozumie ideę pracy grupowej	K1_U16	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt indywidualny
K2	Wykazuje się twórczym myśleniem potrzebnym do projektowania systemów rachunkowości	K1_U18, K1_K05	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt indywidualny

### **Treści programowe**

<b>Lp.</b>	<b>Treści programowe</b>	<b>Cele kształcenia dla przedmiotu</b>	<b>Efekty uczenia się dla przedmiotu</b>
1.	Podstawy prawne organizacji rachunkowości podmiotów gospodarczych	C1	W2, U1
2.	Istota polityki rachunkowości	C1	W2
3.	Organizacja dokumentacji	C1, C2	W1, W2, U1, U3, K1
4.	Organizacja ewidencji. Zasady budowy i funkcje planu kont. Techniki ewidencji.	C1, C2	W1, W2, W3, U1, U3, K1
5.	Organizacja inwentaryzacji i systemu kontroli wewnętrznej	C1, C2, C3	W1, W2, W3, U1, U3, K1
6.	Organizacyjne aspekty sprawozdawczości finansowej	C2, C3	W1, W3, U1, U2, K1
7.	Technologie informatyczne wykorzystywane w rachunkowości	C1, C2, C3	W1, W3, U1, K1
8.	Metodologia modelowania procesów gospodarczych	C3	W3, U1, K2
9.	Procesy księgowe w podmiocie gospodarczym	C3	W1, W3, U1, U2, K1, K2

### **Informacje rozszerzone**

**Metody nauczania:**

Metoda projektów , Wykład z prezentacją multimedialną, Analiza przypadków, Ćwiczenia laboratoryjne

<b>Metody nauczania</b>	<b>Sposób zaliczenia</b>	<b>Warunki zaliczenia przedmiotu</b>
Wykład	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt indywidualny	Warunki zaliczenia przedmiotu są podawane do wiadomości studentów przez prowadzącego na pierwszych zajęciach.

**Rozliczenie punktów ECTS**

<b>Forma aktywności studenta</b>	<b>Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane aktywności</b>	
Uczestnictwo w wykładach	30	
Przygotowanie projektu	15	
Konsultacje z prowadzącym/i zajęcia	10	
Przeprowadzenie badań literaturowych	5	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 60	<b>ECTS</b> 2.0
<b>Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela</b>	<b>Liczba godzin</b> 40	<b>ECTS</b> 1.5
<b>Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym</b>	<b>Liczba godzin</b> 15	<b>ECTS</b> 0.5

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut





## Podstawy rachunku kosztów i rachunkowości zarządczej

### Karta opisu przedmiotu (sylabus)

#### Informacje podstawowe

<b>Kierunek studiów</b> Rachunkowość i finanse biznesu	<b>Cykl dydaktyczny</b> 2024/2025
<b>Specjalność</b> Finanse i rachunkowość przedsiębiorstw	<b>Kod przedmiotu</b> UEPFiRB02S.120C.12261.24
<b>Jednostka organizacyjna</b> UEP	<b>Język wykładowy</b> Polski
<b>Poziom kształcenia</b> studia pierwszego stopnia (licencjackie)	<b>Obligatoryjność</b> Do wyboru
<b>Forma studiów</b> stacjonarne	<b>Blok zajęciowy</b> Blok C
<b>Profil kształcenia</b> ogólnoakademicki	

<b>Okres</b> Semestr 6	<b>Forma zaliczenia</b> Zaliczenie	<b>Liczba punktów ECTS</b> 2
	<b>Forma prowadzenia i godziny zajęć</b> • Uczestnictwo w wykładach: 30	

#### Cele uczenia się dla przedmiotu

C1	Zapoznanie studentów z pojęciem kosztów i ich klasyfikacją, odmianami rachunku kosztów oraz znaczeniem kosztów w działalności gospodarczej
C2	Zapoznanie studentów z metodami i modelami kalkulacji kosztów oraz warunków ich stosowania
C3	Uświadomienie studentom w jaki sposób informacje dostarczane przez rachunkowość zarządczą pozwalają identyfikować źródła przewagi konkurencyjnej oraz w jaki sposób przedsiębiorstwo kreuje wartość dla swoich klientów
C4	Ukazanie łańcucha wartości w przekroju sześciu funkcji biznesowych jako kluczowego elementu wdrażanie strategii biznesowych
C5	Zapoznanie studentów z modelami kalkulacji zysku, progów rentowności, zysku docelowego, dźwigni operacyjnej, modeli kalkulacji cen, funkcjonowania cen transferowych, decyzji cenowych oraz warunków ich implementacji

## Wymagania wstępne

znajomość podstaw rachunkowości finansowej

### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy</b>			
W1	Przytacza różne pojęcia kosztów i kryteria ich klasyfikacji, a także odmiany rachunku kosztów i objaśnia ich znaczenie	K1_W01, K1_W04, K1_W05	Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami
W2	Charakteryzuje metody kalkulacji i przyporządkowuje je do danego typu produkcji	K1_W04	Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami
W3	Przedstawia zasady rachunku kosztów standardowych, rozróżnia szczególne odmiany rachunku kosztów wraz z możliwościami ich wykorzystania	K1_W04	Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami
W4	Opisuje zestaw sześciu funkcji biznesowych łańcucha wartości i jego rolę w rachunkowości zarządczej	K1_W06, K1_W07	Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami
W5	Wyjaśnia istotę, założenia, ograniczenia i warunki stosowania koncepcji Koszt-Wolumen-Zysk	K1_W04, K1_W06, K1_W08, K1_W09	Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami
W6	Opisuje trzy główne czynniki wpływające na cenę i modele kalkulacji cen wraz z warunkami i ograniczeniami ich stosowania	K1_W07, K1_W08	Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami
W7	Wyjaśnia czym są ceny transferowe, a także wyjaśnia warunki i cele ich stosowania	K1_W09, K1_W11, K1_W16, K1_W17	Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami
<b>Umiejętności</b>			
U1	Dokonyje klasyfikacji, mierzy i ewidencjonuje koszty w różnych przekrojach	K1_U01, K1_U02	Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami
U2	Analizuje wpływ odmiany rachunku kosztów na wycenę produktów	K1_U02, K1_U03, K1_U05	Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami
U3	Posługuje się różnymi metodami rozliczania kosztów i obliczania kosztu jednostkowego w zależności od przyjętej metody kalkulacji	K1_U03, K1_U05, K1_U07, K1_U09	Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami
U4	Dobiera szczegółową odmianę rachunku kosztów, uwzględniając charakter działalności i potrzeby zarządcze	K1_U03, K1_U07	Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami
U5	Analizuje warianty decyzyjne w zakresie cen, kosztów i wolumenu sprzedaży, a także ich wpływ na zysk przedsiębiorstwa z wykorzystaniem narzędzi koncepcji CVP	K1_U02, K1_U03, K1_U06	Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami
U6	Ustala poziom wielkości sprzedaży pozwalający przedsiębiorstwu pokryć koszty lub wykreować określony zysk docelowy	K1_U02, K1_U03, K1_U06	Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami
U7	Używa narzędzi koncepcji CVP do planowania i budżetowania wielkości finansowych i niefinansowych	K1_U02, K1_U03, K1_U06	Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami
U8	Ustala docelową cenę wyrobu w oparciu o metodę koszt plus oraz metodę target-costing	K1_U02, K1_U03, K1_U06	Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami

U9	Kalkuluje ceny transferowe w oparciu o ceny rynkowe, pełen koszt wytworzenia plus narzut, zmienny koszt wytworzenia plus narzut oraz tworzy ceny hybrydowe	K1_U02, K1_U03, K1_U06	Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami
<b>Kompetencji społecznych</b>			
K1	Identyfikuje problemy w obszarze kosztów, zwłaszcza problemy z ich właściwą klasyfikacją i podporządkowaną jej ewidencją oraz akceptuje możliwe sposoby rozliczania kosztów	K1_U17	Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami
K2	Rozwiązuje problemy w zakresie kalkulacji kosztów wytworzenia produktów w oparciu o znane mu modele rachunku kosztów	K1_U17, K1_K05	Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami
K3	Docenia ograniczenia stosowanych modeli i respektuje ryzyko związane ze stosowaniem określonych metod ich wykorzystania	K1_U18, K1_K05	Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami
K4	Identyfikuje problemy biznesowe i podejmuje wyzwanie ich rozwiązania w oparciu o pięciostopniowy model podejmowania decyzji biznesowych	K1_U18, K1_K05	Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami
K5	Szanuje zasady etyczne w podejmowaniu decyzji biznesowych	K1_K02, K1_K03	Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami
K6	Jest zorientowany na krytyczne analizowanie rzeczywistości gospodarczej w procesie podejmowania decyzji zarządczych	K1_K02, K1_K03, K1_K05	Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami

### Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Cele kształcenia dla przedmiotu	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Pojęcie i klasyfikacja kosztów w różnych przekrojach	C1	W1, U1, K1
2.	Pojęcie i odmiany rachunku kosztów	C1	W1, W5, U2, U6, K5
3.	Wycena produktów w rachunku kosztów pełnych	C5	W2, U4, K2
4.	Metody kalkulacji podziałowej i doliczeniowe	C3	W3, U3, K3
5.	Wycena produktów w rachunku kosztów zmiennych	C1, C5	W1, W5, U3, U5, K1
6.	Rachunek kosztów standardowych	C1, C5	W1, W5, U4, K4
7.	Koszty normatywne i analiza odchyleń	C2, C5	W2, W5, U4, K4
8.	Łańcuch wartości, funkcje biznesowe i łańcuch dostaw	C3, C4	W4, U5, K4
9.	Koncepcja koszt-wolumen-zysk, progi rentowności i docelowy zysk	C5	W5, U5, U6, U7, K3, K4
10.	Kalkulacja cen w oparciu o metodę koszt plus	C5	W6, U8, K4, K6
11.	Kalkulacja cen w oparciu o target-costing	C5	W6, U8, K4, K5
12.	Kalkulacja cen transferowych w oparciu o ceny rynkowe, pełen koszt wytworzenia plus narzut, zmienny koszt wytworzenia plus narzut	C5	W7, U9, K4, K6

### Informacje rozszerzone

**Metody nauczania:**

Metoda sytuacyjna, Wykład konwersatoryjny, Wykład z prezentacją multimedialną, Dyskusja, Analiza przypadków, Rozwiązywanie zadań

<b>Metody nauczania</b>	<b>Sposób zaliczenia</b>	<b>Warunki zaliczenia przedmiotu</b>
Wykład	Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami	Warunki zaliczenia przedmiotu są podawane do wiadomości studentów przez prowadzącego na pierwszych zajęciach.

**Rozliczenie punktów ECTS**

<b>Forma aktywności studenta</b>	<b>Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane aktywności</b>	
Uczestnictwo w wykładach	30	
Przygotowanie do sprawdzianu/ kolokwium	10	
Konsultacje z prowadzącym/i zajęcia	10	
Przeprowadzenie badań literaturowych	5	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 55	<b>ECTS</b> 2.0
<b>Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela</b>	<b>Liczba godzin</b> 40	<b>ECTS</b> 1.5

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut



## Rachunkowość grup kapitałowych Karta opisu przedmiotu (sylabus)

### Informacje podstawowe

<b>Kierunek studiów</b> Rachunkowość i finanse biznesu	<b>Cykl dydaktyczny</b> 2024/2025
<b>Specjalność</b> Finanse i rachunkowość przedsiębiorstw	<b>Kod przedmiotu</b> UEPFiRB02S.120C.5490.24
<b>Jednostka organizacyjna</b> UEP	<b>Język wykładowy</b> Polski
<b>Poziom kształcenia</b> studia pierwszego stopnia (licencjackie)	<b>Obligatoryjność</b> Do wyboru
<b>Forma studiów</b> stacjonarne	<b>Blok zajęciowy</b> Blok C
<b>Profil kształcenia</b> ogólnoakademicki	

<b>Okres</b> Semestr 6	<b>Forma zaliczenia</b> Zaliczenie	<b>Liczba punktów ECTS</b> 2
	<b>Forma prowadzenia i godziny zajęć</b> • Uczestnictwo w wykładach: 30	

### Cele uczenia się dla przedmiotu

C1	Przekazanie wiedzy z zakresu istoty i struktury grup kapitałowych
C2	Przekazanie wiedzy dotyczącej cech charakterystycznych dla rachunkowości grupy kapitałowej
C3	Zapoznanie z metodami i procedurami sporządzania skonsolidowanych sprawozdań finansowych
C4	Wykształcenie umiejętności przygotowywania dokumentacji konsolidacyjnej
C5	Wykształcenie umiejętności sporządzania skonsolidowanych sprawozdań finansowych

### Wymagania wstępne

Znajomość rachunkowości finansowej i sprawozdawczości finansowej

## Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy</b>			
W1	Student klasyfikuje jednostki funkcjonujące w grupie kapitałowej	K1_W01, K1_W02, K1_W03, K1_W05, K1_W07, K1_W10	Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach
W2	Posiada wiedzę dotyczącą procedur i metod sporządzania skonsolidowanych sprawozdań finansowych.	K1_W01, K1_W02, K1_W03, K1_W04, K1_W05, K1_W07, K1_W08, K1_W09, K1_W10	Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach
W3	Wybiera system rachunkowości w podmiotach grupy kapitałowej, dla celów konsolidacji sprawozdań finansowych.	K1_W01, K1_W02, K1_W03, K1_W04, K1_W05, K1_W07, K1_W08, K1_W10	Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach
W4	Wskazuje elementy dokumentacji konsolidacyjnej	K1_W01, K1_W02, K1_W03, K1_W04, K1_W05, K1_W07, K1_W08, K1_W09, K1_W10	Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach
W5	Zna zasady sporządzania skonsolidowanego sprawozdania finansowego	K1_W01, K1_W02, K1_W03, K1_W04, K1_W05, K1_W07, K1_W08, K1_W09	Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach
<b>Umiejętności</b>			
U1	Wykorzystuje podstawową wiedzę w zakresie identyfikacji grupy kapitałowej i podmiotów funkcjonujących w grupie kapitałowej	K1_U01, K1_U02, K1_U04, K1_U06	Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami
U2	Wykorzystuje wiedzę teoretyczną w celu identyfikacji stopnia podporządkowania jednostek w ramach grupy kapitałowej.	K1_U01, K1_U02, K1_U04, K1_U06	Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami
U3	Przygotowuje księgi rachunkowe jednostek funkcjonujących w grupie kapitałowej dla potrzeb konsolidacji sprawozdań finansowych	K1_U01, K1_U02, K1_U04, K1_U06, K1_U08	Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami
U4	Przygotowuje dokumentację konsolidacyjną	K1_U01, K1_U02, K1_U04, K1_U06, K1_U08	Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami
U5	Sporządza skonsolidowane sprawozdanie finansowe	K1_U01, K1_U02, K1_U04, K1_U06, K1_U08	Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami
<b>Kompetencje społecznych</b>			
K1	Student dba o właściwą prezentację danych finansowych w skonsolidowanych grupach kapitałowych, z uwzględnieniem kwestii etycznych	K1_K03	Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach

## Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Cele kształcenia dla przedmiotu	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Istota i struktura grupy kapitałowej	C1	W1, U1, U2, K1
2.	Atrybuty rachunkowości grupy kapitałowej	C2	W3, U3, K1
3.	Ogólne zasady konsolidacji sprawozdań finansowych	C3, C4	W2, U2, K1
4.	Zakres podmiotowy i przedmiotowy konsolidacji sprawozdań finansowych	C3	W4, U4, K1
5.	Ogólna charakterystyka metod stosowanych w procesie konsolidacji sprawozdań finansowych	C3, C4	W2, U2, K1
6.	Metoda konsolidacji pełnej - istota i etapy postępowania	C3, C4, C5	W5, U5, K1
7.	Metoda konsolidacji pełnej - korekty kapitałowe	C3, C4, C5	W5, U5
8.	Metoda konsolidacji pełnej - wyłączenia transakcyjne	C3, C4, C5	W5, U5, K1
9.	Metoda konsolidacji pełnej - odpis wartości firmy	C3, C4, C5	W5, U5, K1
10.	Metoda konsolidacji pełnej - wycena kapitału mniejszości	C3, C4, C5	W5, U5, K1
11.	Metoda proporcjonalna - istota i etapy postępowania	C3, C4, C5	W5, U5, K1
12.	Metoda proporcjonalna - korekty kapitałowe	C3, C4, C5	W5, U5, K1
13.	metoda proporcjonalna - wyłączenia transakcyjne i odpis wartości firmy	C3, C4, C5	W5, U5, K1
14.	Wycena udziałów metodą praw własności na dzień nabycia	C3, C4, C5	W5, U5, K1
15.	Wycena udziałów metodą praw własności na dzień bilansowy	C3, C4, C5	W5, U5, K1

### Informacje rozszerzone

#### Metody nauczania:

Wykład konwersatoryjny, Wykład z prezentacją multimedialną, Dyskusja, Analiza przypadków

Metody nauczania	Sposób zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
Wykład	Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach	Warunki zaliczenia przedmiotu są podawane do wiadomości studentów przez prowadzącego na pierwszych zajęciach.

### Rozliczenie punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane aktywności
Uczestnictwo w wykładach	30
Przygotowanie do sprawdzianu/ kolokwium	10
Konsultacje z prowadzącym/i zajęcia	10

Przeprowadzenie badań literaturowych	5	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 55	<b>ECTS</b> 2.0
<b>Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela</b>	<b>Liczba godzin</b> 40	<b>ECTS</b> 1.5

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut





## Rachunkowość małych przedsiębiorstw Karta opisu przedmiotu (sylabus)

### Informacje podstawowe

<b>Kierunek studiów</b> Rachunkowość i finanse biznesu	<b>Cykl dydaktyczny</b> 2024/2025
<b>Specjalność</b> Finanse i rachunkowość przedsiębiorstw	<b>Kod przedmiotu</b> UEPFiRB02S.120C.11408.24
<b>Jednostka organizacyjna</b> UEP	<b>Język wykładowy</b> Polski
<b>Poziom kształcenia</b> studia pierwszego stopnia (licencjackie)	<b>Obligatoryjność</b> Do wyboru
<b>Forma studiów</b> stacjonarne	<b>Blok zajęciowy</b> Blok C
<b>Profil kształcenia</b> ogólnoakademicki	

<b>Okres</b> Semestr 6	<b>Forma zaliczenia</b> Zaliczenie	<b>Liczba punktów ECTS</b> 2
	<b>Forma prowadzenia i godziny zajęć</b> • Uczestnictwo w wykładach: 30	

### Cele uczenia się dla przedmiotu

C1	Zapoznanie studentów z pojęciem małych przedsiębiorstw
C2	Wskazanie różnic w prowadzeniu rachunkowości w małych przedsiębiorstwach na tle dużych przedsiębiorstw
C3	Przedstawienie aspektów z zakresu rachunkowości finansowej charakterystycznych dla małych przedsiębiorstw
C4	Przedstawienie aspektów z zakresu rachunkowości zarządczej, ze szczególnym uwzględnieniem prostych rachunków kosztów stosowanych w małych przedsiębiorstwach

### Wymagania wstępne

Znajomość podstaw rachunkowości finansowej

## Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy</b>			
W1	Student identyfikuje różnice między małymi a dużymi przedsiębiorstwami,	K1_W01	Sprawdzian pisemny testowy, Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach
W2	Zna reperkusje różnic w wielkości przedsiębiorstw na obowiązki w zakresie prowadzenia rachunkowości w tym sprawozdawczości finansowej	K1_W02	Sprawdzian pisemny testowy, Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami
W3	Zna wybrane, najważniejsze, aspekty z zakresu rachunkowości finansowej charakterystycznych dla małych przedsiębiorstw	K1_W03	Sprawdzian pisemny testowy, Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami
W4	Zna wybrane, najważniejsze, aspekty z zakresu rachunkowości zarządczej, a szczególnie z zakresu rachunku kosztów charakterystyczne dla małych przedsiębiorstw	K1_W04, K1_W08, K1_W09	Sprawdzian pisemny testowy, Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami
<b>Umiejętności</b>			
U1	Student identyfikuje małe przedsiębiorstwa	K1_U01	Sprawdzian pisemny testowy, Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Projekt grupowy / praca w grupie
U2	Student stosuje przepisy, które zezwalają na stosowanie pewnych uproszczeń w prowadzeniu rachunkowości małych przedsiębiorstw	K1_U04	Sprawdzian pisemny testowy, Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Projekt grupowy / praca w grupie
U3	Student interpretuje i stosuje przepisy prawne i zasady prowadzenia rachunkowości finansowej w małych przedsiębiorstwach	K1_U04	Sprawdzian pisemny testowy, Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Projekt grupowy / praca w grupie
U4	Student posługuje się narzędziami rachunkowości zarządczej, a szczególnie rachunku kosztów w małych przedsiębiorstwach	K1_U09, K1_U11	Sprawdzian pisemny testowy, Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Projekt grupowy / praca w grupie
<b>Kompetencje społecznych</b>			
K1	Student jest świadomy konieczności prawdziwego przedstawiania danych finansowych w małych przedsiębiorstwach, z uwzględnieniem kwestii etycznych	K1_K02, K1_K03	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach

## Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Cele kształcenia dla przedmiotu	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Pojęcie małych przedsiębiorstw	C1	W1, U1, K1
2.	Różnice (uproszczenia) w prowadzeniu rachunkowości w małych przedsiębiorstwach, na tle dużych przedsiębiorstw	C2	W2, U2, K1
3.	Różnice (uproszczenia) w prowadzeniu rachunkowości w małych przedsiębiorstwach, na tle dużych przedsiębiorstw	C2	W2, U2, K1
4.	Rachunkowość finansowa małych przedsiębiorstw	C3	W3, U3, K1
5.	Rachunkowość finansowa małych przedsiębiorstw	C3	W3, U3
6.	Rachunkowość zarządcza, w tym rachunki kosztów małych przedsiębiorstw	C3	W3, U3, K1
7.	Ewidencje podatkowe	C4	W4, U4, K1

### Informacje rozszerzone

#### Metody nauczania:

Analiza tekstów , Wykład z prezentacją multimedialną, Dyskusja, Analiza przypadków

Metody nauczania	Sposób zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
Wykład	Sprawdzian pisemny testowy, Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie	Warunki zaliczenia przedmiotu są podawane do wiadomości studentów przez prowadzącego na pierwszych zajęciach.

### Rozliczenie punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane aktywności	
Uczestnictwo w wykładach	30	
Przygotowanie do sprawdzianu/ kolokwium	10	
Przeprowadzenie badań literaturowych	10	
Konsultacje z prowadzącym/i zajęcia	10	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 60	<b>ECTS</b> 2.0
<b>Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela</b>	<b>Liczba godzin</b> 40	<b>ECTS</b> 1.5

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut



## Rachunkowość w rozwoju zrównoważonym Karta opisu przedmiotu (sylabus)

### Informacje podstawowe

<b>Kierunek studiów</b> Rachunkowość i finanse biznesu	<b>Cykl dydaktyczny</b> 2024/2025
<b>Specjalność</b> Finanse i rachunkowość przedsiębiorstw	<b>Kod przedmiotu</b> UEPFiRB02S.120C.13407.24
<b>Jednostka organizacyjna</b> UEP	<b>Język wykładowy</b> Polski
<b>Poziom kształcenia</b> studia pierwszego stopnia (licencjackie)	<b>Obligatoryjność</b> Do wyboru
<b>Forma studiów</b> stacjonarne	<b>Blok zajęciowy</b> Blok C
<b>Profil kształcenia</b> ogólnoakademicki	

<b>Okres</b> Semestr 6	<b>Forma zaliczenia</b> Zaliczenie	<b>Liczba punktów ECTS</b> 2
	<b>Forma prowadzenia i godziny zajęć</b> • Uczestnictwo w wykładach: 30	

### Cele uczenia się dla przedmiotu

C1	Przedstawienie rachunkowości jako systemu informacyjnego wspierającego sprawozdawczość z dokonań na rzecz rozwoju zrównoważonego
C2	Zrozumienie przez studentów możliwości realizacji funkcji rachunkowości finansowej i zarządczej wspomagającej działania przedsiębiorstwa na rzecz realizacji celów rozwoju zrównoważonego
C3	Zapoznanie studentów z wytycznymi i innymi regulacjami prawnymi sprawozdawczości z dokonań na rzecz rozwoju zrównoważonego i jej atestacji
C4	Zapoznanie studentów z możliwościami wykorzystania rachunkowości w zarządzaniu przedsiębiorstwem realizującym strategię rozwoju zrównoważonego

### Wymagania wstępne

znajomość podstaw rachunkowości i raportowania gospodarczego

## Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy</b>			
W1	Student zna miejsce i znaczenie rachunkowości w przedsiębiorstwie realizującym strategię rozwoju zrównoważonego	K1_W01, K1_W02, K1_W03	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie, Przeprowadzenie badań, Przygotowanie prezentacji
W2	Student zna praktyczne i teoretyczne zasady sprawozdawczości z dokonań na rzecz rozwoju zrównoważonego oraz jej atestacji, a także możliwości wykorzystania systemu rachunkowości w tym zakresie	K1_W01, K1_W02, K1_W05	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie, Przeprowadzenie badań, Przygotowanie prezentacji
W3	Zna i rozumie budowę rachunków kosztów wspierających realizację strategii rozwoju zrównoważonego	K1_W03, K1_W04	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie, Przeprowadzenie badań
<b>Umiejętności</b>			
U1	Student potrafi posługiwać się podstawowymi narzędziami rachunkowości wspierającymi realizację celów rozwoju zrównoważonego, w tym wybrać i zastosować rachunek kosztów adekwatny do możliwości realizacji strategii zrównoważonego przedsiębiorstwa	K1_U01, K1_U02, K1_U18	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie
U2	Student potrafi sporządzić sprawozdanie z dokonań na rzecz rozwoju zrównoważonego według wybranych standardów; potrafi interpretować informacje ujawniane w sprawozdaniu z dokonań na rzecz rozwoju zrównoważonego oraz w raporcie z atestacji takiego sprawozdania	K1_U02, K1_U04, K1_U05, K1_U06	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach
<b>Kompetencji społecznych</b>			
K1	Student potrafi współpracować w grupie, przyjmując w niej różne role - od przygotowania sprawozdań z dokonań na rzecz rozwoju zrównoważonego, wykorzystania instrumentów rachunkowości, po aspekty decyzyjne	K1_K03, K1_K05	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie, Przeprowadzenie badań, Przygotowanie prezentacji
K2	Student jest zdolny do podjęcia pracy jako asystent w zespole sprawozdawczości z dokonań na rzecz rozwoju zrównoważonego zarówno w firmach konsultingowych, jak i w przedsiębiorstwach raportujących takie osiągnięcia	K1_K01, K1_K05	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach

K3	Student potrafi samodzielnie uzupełniać wiedzę z zakresu rachunkowości i sprawozdawczości niefinansowej	K1_K01, K1_K02, K1_K04	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie, Przeprowadzenie badań, Przygotowanie prezentacji
----	---	------------------------	--

### Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Cele kształcenia dla przedmiotu	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Założenia koncepcji accountability a rola rachunkowości w realizacji celów rozwoju zrównoważonego w przedsiębiorstwie	C1	W1, W2, K1
2.	Rachunkowość jako system informacyjny na temat wyników finansowych i niefinansowych w zakresie ESG	C1, C2	W1, W2, K1
3.	Funkcje rachunkowości finansowej i zarządczej wspomagające działania na rzecz realizacji celów rozwoju zrównoważonego	C1, C2	W1, W2, U1, K1
4.	Narzędzia rachunkowości wspierające realizację celów rozwoju zrównoważonego	C1, C2	W1, W2, U1, K1, K2
5.	Założenia sprawozdawczości z dokonań na rzecz rozwoju zrównoważonego	C2, C3	W1, W2, U2, K1
6.	Wpływ regulacji prawnych i wytycznych na rozwój sprawozdawczości z dokonań na rzecz rozwoju zrównoważonego	C1, C2, C3	W1, W2, U2, K1, K2
7.	Rozwój sprawozdawczości z dokonań na rzecz rozwoju zrównoważonego na świecie i w Polsce	C1, C2, C3	W1, W2, U1, K1, K2, K3
8.	Atestacja sprawozdawczości z dokonań na rzecz rozwoju zrównoważonego	C1, C2, C3	W1, W2, U1, K1, K2, K3
9.	Istota i funkcje rachunku kosztów w realizacji celów rozwoju zrównoważonego. Systematyczny rachunek kosztów w ochronie środowiska i ewidencji kosztów społecznych	C1, C2, C4	W1, W3, U1, K1, K2, K3
10.	Rachunek kosztów działań w ochronie środowiska jako narzędzie procesowego zarządzania rezultatami rozwoju zrównoważonego	C1, C2, C4	W1, W3, U1, K1, K2, K3
11.	Inne modele rachunku kosztów w realizacji strategii rozwoju zrównoważonego (rachunek kosztów cyklu życia produktu, rachunek kosztów docelowych, rachunek kosztów jakości)	C2, C4	W1, W3, U1, K1, K2, K3

### Informacje rozszerzone

#### Metody nauczania:

Wykład z prezentacją multimedialną, Dyskusja, Analiza przypadków, Rozwiązywanie zadań

<b>Metody nauczania</b>	<b>Sposób zaliczenia</b>	<b>Warunki zaliczenia przedmiotu</b>
Wykład	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie, Przeprowadzenie badań, Przygotowanie prezentacji	Warunki zaliczenia przedmiotu są podawane do wiadomości studentów przez prowadzącego na pierwszych zajęciach.

### **Rozliczenie punktów ECTS**

<b>Forma aktywności studenta</b>	<b>Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane aktywności</b>	
Uczestnictwo w wykładach	30	
Przygotowanie prezentacji multimedialnej	5	
Przeprowadzenie badań empirycznych lub literaturowych	10	
Przygotowanie projektu	5	
Konsultacje z prowadzącym/i zajęcia	10	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 60	<b>ECTS</b> 2.0
<b>Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela</b>	<b>Liczba godzin</b> 40	<b>ECTS</b> 1.5
<b>Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym</b>	<b>Liczba godzin</b> 15	<b>ECTS</b> 0.5

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut



## Ubezpieczenia społeczne i zdrowotne Karta opisu przedmiotu (sylabus)

### Informacje podstawowe

<b>Kierunek studiów</b> Rachunkowość i finanse biznesu	<b>Cykl dydaktyczny</b> 2024/2025
<b>Specjalność</b> Finanse i rachunkowość przedsiębiorstw	<b>Kod przedmiotu</b> UEPFiRB02S.120C.11636.24
<b>Jednostka organizacyjna</b> UEP	<b>Język wykładowy</b> Polski
<b>Poziom kształcenia</b> studia pierwszego stopnia (licencjackie)	<b>Obligatoryjność</b> Do wyboru
<b>Forma studiów</b> stacjonarne	<b>Blok zajęciowy</b> Blok C
<b>Profil kształcenia</b> ogólnoakademicki	

<b>Okres</b> Semestr 6	<b>Forma zaliczenia</b> Zaliczenie	<b>Liczba punktów ECTS</b> 2
	<b>Forma prowadzenia i godziny zajęć</b> • Uczestnictwo w wykładach: 30	

### Cele uczenia się dla przedmiotu

C1	Zaznajomienie studentów z koncepcjami instytucjonalnych rozwiązań zastosowania ubezpieczeń w sferze zabezpieczenia społecznego.
C2	Zapoznanie z konstrukcją ubezpieczeń społecznych i zdrowotnych w Polsce (zakresem ryzyk, zakresem podmiotowym, finansowaniem, świadczeniami).
C3	Ukazanie roli prywatnego ubezpieczenia w zakresie ryzyk objętych ubezpieczeniem społecznym.
C4	Ukazanie roli pracodawców w funkcjonowaniu ubezpieczeń społecznych i zdrowotnych.

### Wymagania wstępne

podstawowa wiedza z zakresu finansów publicznych



## Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy</b>			
W1	Student rozróżnia techniki organizacji zabezpieczenia społecznego i plasuje pośród nich metodę ubezpieczeniową.	K1_W02, K1_W05, K1_W09, K1_W12	Sprawdzian pisemny testowy, Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami
W2	Student charakteryzuje na poziomie podstawowym konstrukcję ubezpieczeń społecznych i zdrowotnych w Polsce przez pryzmat zakresu podmiotowego, finansowania i rodzaju świadczeń.	K1_W02, K1_W05, K1_W09, K1_W10, K1_W12, K1_W15	Sprawdzian pisemny testowy, Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami
W3	Student ma podstawową wiedzę o roli pracodawców w procesie funkcjonowania systemu ubezpieczeń społecznych i zdrowotnych.	K1_W03, K1_W05, K1_W07, K1_W10, K1_W15	Sprawdzian pisemny testowy, Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami
W4	Student wyjaśnia podstawowe pojęcia z zakresu ubezpieczeń społecznych i zdrowotnych.	K1_W02, K1_W05, K1_W15	Sprawdzian pisemny testowy, Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami
<b>Umiejętności</b>			
U1	Student posługuje się precyzyjnie podstawowymi pojęciami odnoszącymi się do ubezpieczeń społecznych i zdrowotnych.	K1_U04, K1_U05, K1_U13, K1_U14	Sprawdzian pisemny testowy, Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami
U2	Student wykorzystuje posiadaną wiedzę do analizy dokonujących się/ planowanych zmian w krajowym systemie ubezpieczeń społecznych i zdrowotnych.	K1_U01, K1_U02, K1_U04, K1_U13, K1_U14	Sprawdzian pisemny testowy, Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami
U3	Student posiada umiejętność analizowania relacji między procesami społecznymi i gospodarczymi a funkcjonowaniem systemu ubezpieczeń społecznych i zdrowotnych.	K1_U01, K1_U02, K1_U13, K1_U14	Sprawdzian pisemny testowy, Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami
<b>Kompetencji społecznych</b>			
K1	Student postrzega konstytucyjne „prawo do zabezpieczenia społecznego” nie tylko przez pryzmat jednostronnego prawa, ale także w kontekście „obowiązków obywatelskich” i w konsekwencji społecznej (w tym indywidualnej) odpowiedzialności za funkcjonowanie systemu zabezpieczenia.	K1_K02, K1_K03, K1_K04	Sprawdzian pisemny testowy, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach
K2	Student rozumie potrzebę samodzielnego dokształcania się.	K1_U18, K1_K01	Sprawdzian pisemny testowy, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach

## Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Cele kształcenia dla przedmiotu	Efekty uczenia się dla przedmiotu
-----	-------------------	---------------------------------	-----------------------------------

1.	Polityka społeczna, zabezpieczenie społeczne, ubezpieczenie społeczne: kontekst pojęciowy	C1	W1, W4, U1, U2, K1
2.	Ubezpieczenie jako metoda realizacji zabezpieczenia społecznego; ubezpieczenie społeczne a ubezpieczenie prywatne	C1, C3	W1, W4, U1, U2, K1, K2
3.	System ubezpieczeń społecznych w Polsce: obowiązek ubezpieczenia, składki, organizacja	C2	W2, W4, U1, U2, U3, K2
4.	Ubezpieczenie emerytalne w Polsce: trójfilarowa konstrukcja systemu	C2, C3, C4	W2, W3, W4, U1, U2, U3, K1, K2
5.	Ubezpieczenie rentowe w Polsce: rodzaje ryzyk objętych ochroną, zakres świadczeń	C2, C4	W2, W3, W4, U1, U2, U3, K2
6.	Ubezpieczenie wypadkowe w Polsce: rodzaje ryzyk objętych ochroną, zakres świadczeń	C2, C4	W2, W3, W4, U1, U2, U3, K2
7.	Ubezpieczenie chorobowe w Polsce: rodzaje ryzyk objętych ochroną, zakres świadczeń	C2, C4	W2, W3, W4, U1, U2, U3, K2
8.	Ubezpieczenie zdrowotne w Polsce: powszechne i prywatne ubezpieczenia zdrowotne	C2, C3, C4	W2, W3, W4, U1, U2, U3, K1, K2
9.	Ubezpieczenie społeczne rolników.	C2	W2, W4, U1, U2, U3, K2
10.	Koordinacja zabezpieczenia społecznego w Unii Europejskiej.	C2	W2, W4, U1, U2, U3, K2

## Informacje rozszerzone

### Metody nauczania:

Wykład z prezentacją multimedialną, Dyskusja, Analiza przypadków, Rozwiązywanie zadań

Metody nauczania	Sposób zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
Wykład	Sprawdzian pisemny testowy, Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach	Warunki zaliczenia przedmiotu są podawane do wiadomości studentów przez prowadzącego na pierwszych zajęciach.

## Rozliczenie punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane aktywności	
Uczestnictwo w wykładach	30	
Przygotowanie do sprawdzianu/ kolokwium	20	
Konsultacje z prowadzącym/i zajęcia	10	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 60	<b>ECTS</b> 2.0
<b>Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela</b>	<b>Liczba godzin</b> 40	<b>ECTS</b> 1.5

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut



## Strategie finansowe przedsiębiorstwa (I) Karta opisu przedmiotu (sylabus)

### Informacje podstawowe

<b>Kierunek studiów</b> Rachunkowość i finanse biznesu	<b>Cykl dydaktyczny</b> 2024/2025
<b>Specjalność</b> Inwestycje kapitałowe i strategie finansowe przedsiębiorstwa	<b>Kod przedmiotu</b> UEPFiRB03S.120C.11748.24
<b>Jednostka organizacyjna</b> UEP	<b>Język wykładowy</b> Polski
<b>Poziom kształcenia</b> studia pierwszego stopnia (licencjackie)	<b>Obligatoryjność</b> Obowiązkowy
<b>Forma studiów</b> stacjonarne	<b>Blok zajęciowy</b> Blok C
<b>Profil kształcenia</b> ogólnoakademicki	

<b>Okres</b> Semestr 6	<b>Forma zaliczenia</b> Egzamin	<b>Liczba punktów ECTS</b> 6
	<b>Forma prowadzenia i godziny zajęć</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Uczestnictwo w wykładach: 30</li><li>• Uczestnictwo w ćwiczeniach: 30</li></ul>	

### Cele uczenia się dla przedmiotu

C1	Przekazanie wiedzy dotyczącej celu funkcjonowania przedsiębiorstwa.
C2	Omówienie zjawiska luki kapitałowej i dostępnych źródeł jej finansowania.
C3	Ukazanie roli zarządzania finansami w kontekście budowy wartości przedsiębiorstwa.
C4	Omówienie roli kształtowania struktury finansowania i struktury kapitału w zarządzaniu finansami przedsiębiorstw.

### Wymagania wstępne

Finanse przedsiębiorstw, rachunkowość finansowa.

## Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy</b>			
W1	Student objaśnia cele funkcjonowania przedsiębiorstwa.	K1_W01, K1_W02, K1_W04, K1_W05	Egzamin pisemny testowy, Egzamin ustny, Projekt indywidualny, Projekt grupowy / praca w grupie
W2	Omawia sposoby finansowania działalności gospodarczej.	K1_W14, K1_W15, K1_W16	Egzamin pisemny testowy, Projekt indywidualny, Projekt grupowy / praca w grupie
W3	Prezentuje koncepcje zarządzania strukturą finansowania i strukturą kapitału.	K1_W15, K1_W16, K1_W17	Egzamin pisemny testowy, Projekt indywidualny, Projekt grupowy / praca w grupie
<b>Umiejętności</b>			
U1	Student analizuje wpływ decyzji z zakresu zarządzania finansami na wartość przedsiębiorstwa.	K1_U05, K1_U06, K1_U09, K1_U10, K1_U11, K1_U12, K1_U13, K1_U14	Egzamin pisemny testowy, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie
U2	Student bada korzyści i koszty związane z doбором poszczególnych instrumentów finansowania działalności gospodarczej.	K1_U09, K1_U10, K1_U11, K1_U12	Egzamin pisemny testowy, Projekt grupowy / praca w grupie, Przeprowadzenie badań
U3	Potrafi ocenić decyzje przedsiębiorstw w kontekście zarządzania finansami.	K1_U11, K1_U12, K1_U13, K1_U14	Projekt indywidualny, Projekt grupowy / praca w grupie
<b>Kompetencje społecznych</b>			
K1	Potrafi wypracować wraz z innymi członkami zespołu spójną ocenę i strategię działania.	K1_U16, K1_U17, K1_K04	Egzamin pisemny testowy, Projekt indywidualny, Projekt grupowy / praca w grupie

## Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Cele kształcenia dla przedmiotu	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Finansowe uwarunkowania celu funkcjonowania przedsiębiorstwa.	C1	W1
2.	Wykorzystanie instrumentów planowania finansowego w procesie ustalania luki finansowej.	C1, C2	W2, W3, U2
3.	Kryteria wyboru źródeł finansowania przedsiębiorstwa.	C2	W2, U2
4.	Koszt kapitału.	C3	W3, U1, K1
5.	Klasyczna teoria struktury kapitału.	C3, C4	W3, U1, U3

6.	Kształtowanie struktury kapitału na rynku niedoskonałym.	C4	W3, U3, K1
7.	Polityka redystrybucji zysku.	C1, C3, C4	W1, W3, U1, U3, K1
8.	Kształtowania struktury finansowania i struktury kapitału.	C4	W3, U3, K1
9.	Instrumenty finansowania krótkoterminowego w polityce finansowej przedsiębiorstwa.	C4	W3, U3, K1

## Informacje rozszerzone

### Metody nauczania:

Metoda projektów

Metody nauczania	Sposób zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
Wykład	Egzamin pisemny testowy, Egzamin ustny, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt indywidualny, Projekt grupowy / praca w grupie, Przeprowadzenie badań	Warunki zaliczenia przedmiotu są podawane do wiadomości studentów przez prowadzącego na pierwszych zajęciach.
Ćwiczenia	Egzamin pisemny testowy, Egzamin ustny, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt indywidualny, Projekt grupowy / praca w grupie, Przeprowadzenie badań	Warunki zaliczenia przedmiotu są podawane do wiadomości studentów przez prowadzącego na pierwszych zajęciach.

## Rozliczenie punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane aktywności	
Uczestnictwo w wykładach	30	
Uczestnictwo w ćwiczeniach	30	
Przygotowanie projektu	15	
Przygotowanie do egzaminu	30	
Konsultacje z prowadzącym/i zajęcia	16	
Przygotowanie referatu	10	
Uczestnictwo w egzaminie	4	
Przeprowadzenie badań empirycznych lub literaturowych	15	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 150	<b>ECTS</b> 6.0
<b>Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela</b>	<b>Liczba godzin</b> 80	<b>ECTS</b> 3.0

<b>Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym</b>	<b>Liczba godzin</b> 60	<b>ECTS</b> 2.0
--	----------------------------	--------------------

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut



## Analiza strategiczna kosztów Karta opisu przedmiotu (sylabus)

### Informacje podstawowe

<b>Kierunek studiów</b> Rachunkowość i finanse biznesu	<b>Cykl dydaktyczny</b> 2024/2025
<b>Specjalność</b> Inwestycje kapitałowe i strategie finansowe przedsiębiorstwa	<b>Kod przedmiotu</b> UEPFiRB03S.120C.1078.24
<b>Jednostka organizacyjna</b> UEP	<b>Język wykładowy</b> Polski
<b>Poziom kształcenia</b> studia pierwszego stopnia (licencjackie)	<b>Obligatoryjność</b> Do wyboru
<b>Forma studiów</b> stacjonarne	<b>Blok zajęciowy</b> Blok C
<b>Profil kształcenia</b> ogólnoakademicki	

<b>Okres</b> Semestr 6	<b>Forma zaliczenia</b> Zaliczenie	<b>Liczba punktów ECTS</b> 2
	<b>Forma prowadzenia i godziny zajęć</b> • Uczestnictwo w wykładach: 30	

### Cele uczenia się dla przedmiotu

C1	Zapoznanie słuchaczy z podstawami teoretycznymi analizy strategicznej kosztów
C2	Wyrobienie umiejętności praktycznego wykorzystania narzędzi analitycznych przy ocenie sytuacji kosztowej przedsiębiorstwa
C3	Nabycie umiejętności przeprowadzenia kompleksowej analizy kosztów wybranego przedsiębiorstwa

### Wymagania wstępne

Rachunkowość finansowa, Rachunkowość zarządcza, Analiza finansowa

### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy</b>			
W1	Identyfikuje problemy związane z analizą strategiczną kosztów.	K1_W07	Sprawdzian pisemny testowy, Projekt grupowy / praca w grupie, Przygotowanie prezentacji
W2	Zna i prezentuje narzędzia analizą strategiczną kosztów.	K1_W04, K1_W10	Sprawdzian pisemny testowy, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie, Przygotowanie prezentacji
<b>Umiejętności</b>			
U1	Nabywanie umiejętności wnioskowania przyczynowo - skutkowego.	K1_U01, K1_U02	Sprawdzian pisemny testowy, Projekt grupowy / praca w grupie, Przygotowanie prezentacji
U2	Nabywanie umiejętności praktycznej oceny sytuacji kosztowej każdego przedsiębiorstwa.	K1_U03, K1_U11, K1_U13, K1_U14	Sprawdzian pisemny testowy, Projekt grupowy / praca w grupie, Przygotowanie prezentacji
U3	Nabywanie umiejętności rozwiązywania problemów kosztowych zachodzących w przedsiębiorstwie, w tym prezentuje praktyczną znajomość sporządzania analizy strategicznej kosztów przedsiębiorstwa.	K1_U02, K1_U05, K1_U06, K1_U12, K1_U13, K1_U14	Sprawdzian pisemny testowy, Projekt grupowy / praca w grupie, Przygotowanie prezentacji
<b>Kompetencji społecznych</b>			
K1	Potrafi pracować w grupie, przyjmując w niej różne role.	K1_U16, K1_U19, K1_K03, K1_K05	Projekt grupowy / praca w grupie, Przygotowanie prezentacji
K2	Potrafi uzupełniać i doskonalić nabytą wiedzę i umiejętności.	K1_U18, K1_K01	Projekt grupowy / praca w grupie, Przygotowanie prezentacji

### Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Cele kształcenia dla przedmiotu	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Geneza, rozwój, istota i podejścia do zarządzania strategicznego kosztami	C1	W1, K2
2.	Miejsce analizy kosztów przy formułowaniu strategii przedsiębiorstwa	C1	W1, K2
3.	Źródła informacji w analizie kosztów	C1	W1
4.	Metody analizy kosztów	C1	W1
5.	Koszty jako przedmiot badań analitycznych	C1, C2	W1



6.	Analiza tradycyjna kosztów. Analiza kosztów w układzie rodzajowym	C1, C2	W1, U2
7.	Analiza tradycyjna kosztów. Analiza kosztów w układzie kalkulacyjnym	C1, C2	W1, U2
8.	Analiza rachunku kosztów pełnych i zmiennych. Analiza kosztów stałych i zmiennych	C1, C2	W1, U2
9.	Analiza kosztów działań i procesów	C1, C2	W1, U2
10.	Analiza kosztów jakości	C1, C2	W1, U2
11.	Analiza kosztów klienta	C1, C2	W1, U2
12.	Analiza kosztów cyklu życia produktów	C1, C2	W1, U2
13.	Analiza kosztów tworzenia wartości	C1, C2	W1, U2
14.	Kompleksowa analiza kosztów przedsiębiorstwa	C2, C3	W2, U1, U2, U3, K1

## Informacje rozszerzone

### Metody nauczania:

Metoda sytuacyjna

Metody nauczania	Sposób zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
Wykład	Sprawdzian pisemny testowy, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie, Przygotowanie prezentacji	Warunki zaliczenia przedmiotu są podawane do wiadomości studentów przez prowadzącego na pierwszych zajęciach.

## Rozliczenie punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane aktywności	
Uczestnictwo w wykładach	30	
Przygotowanie projektu	10	
Przygotowanie do sprawdzianu/ kolokwium	10	
Konsultacje z prowadzącym/i zajęcia	10	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 60	<b>ECTS</b> 2.0
<b>Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela</b>	<b>Liczba godzin</b> 40	<b>ECTS</b> 1.5

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut



## Finanse firm rodzinnych Karta opisu przedmiotu (sylabus)

### Informacje podstawowe

<b>Kierunek studiów</b> Rachunkowość i finanse biznesu	<b>Cykl dydaktyczny</b> 2024/2025
<b>Specjalność</b> Inwestycje kapitałowe i strategie finansowe przedsiębiorstwa	<b>Kod przedmiotu</b> UEPFiRB03S.120C.12446.24
<b>Jednostka organizacyjna</b> UEP	<b>Język wykładowy</b> Polski
<b>Poziom kształcenia</b> studia pierwszego stopnia (licencjackie)	<b>Obligatoryjność</b> Do wyboru
<b>Forma studiów</b> stacjonarne	<b>Blok zajęciowy</b> Blok C
<b>Profil kształcenia</b> ogólnoakademicki	

<b>Okres</b> Semestr 6	<b>Forma zaliczenia</b> Zaliczenie	<b>Liczba punktów ECTS</b> 2
	<b>Forma prowadzenia i godziny zajęć</b> • Uczestnictwo w wykładach: 30	

### Cele uczenia się dla przedmiotu

C1	Zdefiniowanie firm rodzinnych. Wskazanie specyfiki funkcjonowania firm rodzinnych. Analiza znaczenia firm rodzinnych dla gospodarki światowej i krajowej.
C2	Przedstawienie podstaw strategii rozwoju oraz finansowania firm rodzinnych.
C3	Umiejscowienie firm rodzinnych w problematyce niedoskonałego rynku finansowego.
C4	Przedstawienie optymalnej ścieżki finansowania firm rodzinnych uwzględniającej ich specyfikę, z uwzględnieniem ich potencjalnej roli na publicznym rynku kapitałowym.
C5	Przedstawienie problematyki sukcesji oraz znaczenia firm rodzinnych na niepublicznym rynku transakcyjnym.

### Wymagania wstępne

Finanse przedsiębiorstw, Strategie finansowe I,

## Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy</b>			
W1	Ma podstawową wiedzę o funkcjonowaniu firm rodzinnych.	K1_W01, K1_W07, K1_W10, K1_W11, K1_W13	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Przygotowanie prezentacji
W2	Omawia cechy firm rodzinnych.	K1_W03, K1_W04, K1_W07	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Przygotowanie prezentacji
W3	Zna cechy niedoskonałego rynku finansowego.	K1_W01, K1_W07, K1_W09, K1_W12	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Przygotowanie prezentacji
W4	Rozumie implikacje specyficznych potrzeb firm rodzinnych na rynku finansowym.	K1_W03, K1_W05, K1_W06, K1_W07, K1_W08, K1_W17	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Przygotowanie prezentacji
<b>Umiejętności</b>			
U1	Analizuje różne aspekty funkcjonowania firm rodzinnych.	K1_U01, K1_U02	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie
U2	Krytycznie ocenia decyzje strategiczne podejmowane przez przedsiębiorstwa rodzinne.	K1_U04, K1_U06, K1_U09, K1_U11	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie
U3	Potrafi zarządzać procesem pozyskania finansowania przez firmę rodzinną.	K1_U06	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie
U4	Potrafi zaplanować proces nabycia przedsiębiorstwa na rynku kapitałowym przez firmę rodzinną.	K1_U05, K1_U14	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie
<b>Kompetencji społecznych</b>			
K1	Jest świadomy znaczenia firm rodzinnych, w tym ich rozwoju i finansowania, dla gospodarki	K1_K04	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Przygotowanie prezentacji

## Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Cele kształcenia dla przedmiotu	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Przegląd współczesnych teorii przedsiębiorstwa	C1, C2	W1, W2, U1, U3, U4, K1

2.	Istota funkcjonowania firm rodzinnych Definicja firmy rodzinnej. Cechy charakterystyczne firmy rodzinnej Cel funkcjonowania firmy rodzinnej.	C1	W1, W2, W4, U1, U2, U3, U4, K1
3.	Znaczenie firm rodzinnych w Polsce i na świecie. Cykl życia firmy rodzinnej. Wielopokoleniowe firmy rodzinne. Strategie rozwoju firm rodzinnych (sukcesja versus sprzedaż)	C1, C2	W1, W3, W4, U2, U3, U4, K1
4.	Podejmowanie decyzji w firmach rodzinnych. Konflikt w firmie rodzinnej.	C1, C2	W1, W2, W3, W4, U3, U4, K1
5.	Strategie finansowe firm rodzinnych. Cechy firm rodzinnych wpływające na wybór optymalnej strategii.	C2	W1, W2, W3, W4, U1, U3, K1
6.	System podatkowy a firmy rodzinne.	C2	W1, W2, W3, W4, U1, U3, K1
7.	Sukcesja własności i zarządzania, a finansowanie firm rodzinnych. Instytucja Family Office.	C1, C2	W1, W2, W3, W4, U1, K1
8.	Specyfika kosztów agencji w firmach rodzinnych Asymetria informacyjna. Struktura organów korporacyjnych Informacja finansowa w firmach rodzinnych.	C3	W1, W2, W3, W4, U1, K1
9.	Struktura zadłużenia firm rodzinnych. Kredyt bankowy jako narzędzie finansowania firmy rodzinnej Finansowanie relacyjne w firmach rodzinnych Model finansowania obcego firmy rodzinnej.	C3, C4	W1, W2, W3, W4, U2, U3, K1
10.	Procesy transakcyjne w firmach rodzinnych – perspektywa zbywcy.	C5	W1, W2, W3, W4, U3, U4, K1
11.	Procesy transakcyjne w firmach rodzinnych – perspektywa nabywcy.	C5	W1, W2, W3, W4, U3, U4, K1
12.	Case studies.	C1, C2, C3, C4, C5	W1, W2, W3, U1, U2, U3, U4, K1

## Informacje rozszerzone

### Metody nauczania:

Metoda projektów , Wykład z prezentacją multimedialną, Dyskusja, Analiza przypadków

Metody nauczania	Sposób zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
Wykład	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie, Przygotowanie prezentacji	Prezentacja projektu grupowego

## Rozliczenie punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane aktywności
Uczestnictwo w wykładach	30

Przeprowadzenie badań literaturowych	10	
Konsultacje z prowadzącym/i zajęcia	10	
Przygotowanie prezentacji multimedialnej	10	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 60	<b>ECTS</b> 2.0
<b>Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela</b>	<b>Liczba godzin</b> 40	<b>ECTS</b> 1.5

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut



## Inwestowanie w nieruchomości

### Karta opisu przedmiotu (sylabus)

#### Informacje podstawowe

<b>Kierunek studiów</b> Rachunkowość i finanse biznesu	<b>Cykl dydaktyczny</b> 2024/2025
<b>Specjalność</b> Inwestycje kapitałowe i strategie finansowe przedsiębiorstwa	<b>Kod przedmiotu</b> UEPFiRB03S.120C.674.24
<b>Jednostka organizacyjna</b> UEP	<b>Język wykładowy</b> Polski
<b>Poziom kształcenia</b> studia pierwszego stopnia (licencjackie)	<b>Obligatoryjność</b> Do wyboru
<b>Forma studiów</b> stacjonarne	<b>Blok zajęciowy</b> Blok C
<b>Profil kształcenia</b> ogólnoakademicki	

<b>Okres</b> Semestr 6	<b>Forma zaliczenia</b> Zaliczenie	<b>Liczba punktów ECTS</b> 2
	<b>Forma prowadzenia i godziny zajęć</b> • Uczestnictwo w wykładach: 30	

#### Cele uczenia się dla przedmiotu

C1	Zapoznanie studentów ze specyfiką rynku nieruchomości
C2	Ukazanie podstawowych mechanizmów istniejących w podsystemie inwestowania na rynku nieruchomości
C3	Nabywanie umiejętności łączenia wiedzy teoretycznej z zakresu rynku nieruchomości i inwestowania z wiedzą praktyczną - podejmowania decyzji inwestycyjnych w sektorze nieruchomości komercyjnych i mieszkaniowych.

#### Wymagania wstępne

Podstawowa wiedza z zakresu ekonomii i zarządzania na poziomie pierwszego i drugiego roku, pierwszego stopnia studiów na kierunku ekonomicznym

#### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy</b>			
W1	Identyfikuje specyficzne cechy nieruchomości jako przedmiotu inwestowania	K1_W01	Sprawdzian pisemny testowy
W2	Określa uwarunkowania działalności inwestycyjnej na rynku nieruchomości	K1_W02	Sprawdzian pisemny testowy
W3	Uzasadnia decyzje inwestycyjne podejmowane w ramach rynku nieruchomości	K1_W04	Sprawdzian pisemny testowy
<b>Umiejętności</b>			
U1	Analizuje poszczególne segmenty rynku nieruchomości w Polsce i na świecie w kontekście możliwości inwestycyjnych.	K1_U01	Sprawdzian pisemny testowy
U2	Ocenia efektywność inwestowania w nieruchomości	K1_U02	Sprawdzian pisemny testowy
U3	Przygotowuje strategie inwestycyjne w oparciu o dostępne formy inwestowania na rynku nieruchomości	K1_U03	Sprawdzian pisemny testowy
<b>Kompetencji społecznych</b>			
K1	Identyfikuje problemy i jest wrażliwy na kwestie społeczne rynku nieruchomości, z uwzględnieniem etyki biznesu	K1_K02, K1_K03	Sprawdzian pisemny testowy

### Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Cele kształcenia dla przedmiotu	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Inwestycje w nieruchomości wśród innych inwestycji	C1, C2	W1, K1
2.	Istota i rola nieruchomości jako przedmiotu inwestycji	C1, C2	W1, K1
3.	Specyfika poszczególnych rodzajów nieruchomości oraz czynniki warunkujące opłacalność inwestowania	C1, C2, C3	W2, U1, K1
4.	Formy inwestowania na rynku nieruchomości	C1, C2, C3	W2, U1, K1
5.	Fundusze nieruchomości	C1, C2	W2, U1, K1
6.	Uwarunkowania działalności inwestycyjnej na rynku nieruchomości	C1, C2, C3	W2, W3, U2, K1
7.	Rodzaje inwestorów na rynku nieruchomości	C1, C2	W2, K1
8.	Strategie inwestycyjna na rynku nieruchomości	C1, C2, C3	W2, W3, U1, U2, K1
9.	Ryzyko inwestycyjne	C1, C2, C3	U3, K1
10.	Ocena efektywności inwestycji w nieruchomości	C1, C2, C3	W2, U2, U3, K1
11.	Źródła i techniki finansowania inwestycji w nieruchomości	C1, C2, C3	W3, U2, U3, K1
12.	Podejmowania decyzji inwestycyjnych na rynku nieruchomości	C1, C2, C3	W1, W2, W3, U1, U2, U3, K1

## Informacje rozszerzone

### Metody nauczania:

Wykład z prezentacją multimedialną, Dyskusja, Analiza przypadków

Metody nauczania	Sposób zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
Wykład	Sprawdzian pisemny testowy	Warunki zaliczenia przedmiotu są podawane do wiadomości studentów przez prowadzącego na pierwszych zajęciach.

## Rozliczenie punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane aktywności	
Uczestnictwo w wykładach	30	
Przygotowanie do sprawdzianu/ kolokwium	10	
Konsultacje z prowadzącym/i zajęcia	10	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 50	<b>ECTS</b> 2.0
<b>Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela</b>	<b>Liczba godzin</b> 40	<b>ECTS</b> 1.5

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut





## Kierowanie zespołem

### Karta opisu przedmiotu (sylabus)

#### Informacje podstawowe

<b>Kierunek studiów</b> Rachunkowość i finanse biznesu	<b>Cykl dydaktyczny</b> 2024/2025
<b>Specjalność</b> Inwestycje kapitałowe i strategie finansowe przedsiębiorstwa	<b>Kod przedmiotu</b> UEPFiRB03S.120C.5718.24
<b>Jednostka organizacyjna</b> UEP	<b>Język wykładowy</b> Polski
<b>Poziom kształcenia</b> studia pierwszego stopnia (licencjackie)	<b>Obligatoryjność</b> Do wyboru
<b>Forma studiów</b> stacjonarne	<b>Blok zajęciowy</b> Blok C
<b>Profil kształcenia</b> ogólnoakademicki	

<b>Okres</b> Semestr 6	<b>Forma zaliczenia</b> Zaliczenie	<b>Liczba punktów ECTS</b> 2
	<b>Forma prowadzenia i godziny zajęć</b> • Uczestnictwo w wykładach: 30	

#### Cele uczenia się dla przedmiotu

C1	Przedstawienie istoty pracy zespołowej
C2	Przedstawienie zasad budowania skutecznych zespołów
C3	Przedstawienie koncepcji, metod i narzędzi zarządzania zespołami

#### Wymagania wstępne

brak

#### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
-----	-------------------	-------------------------------	--------------------

<b>Wiedzy</b>			
W1	Student definiuje pojęcie zespołu i wyjaśnia różnicę między grupą a zespołem	K1_W01	Sprawdzian pisemny testowy, Sprawdzian ustny, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Przygotowanie prezentacji
W2	Student identyfikuje etapy i zasady tworzenia zespołów	K1_W01, K1_W02	Sprawdzian pisemny testowy, Sprawdzian ustny, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Przygotowanie prezentacji
W3	Student rozpoznaje i kategoryzuje koncepcje i narzędzia skutecznego zarządzania zespołami	K1_W01	Sprawdzian pisemny testowy, Sprawdzian ustny, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Przygotowanie prezentacji
<b>Umiejętności</b>			
U1	Student analizuje poszczególne etapy tworzenia się zespołu pracowniczego	K1_U01	Sprawdzian pisemny testowy, Projekt indywidualny, Projekt grupowy / praca w grupie, Przygotowanie prezentacji
U2	Student opracowuje proces definiowania celów i przydzielania zadań w zespole	K1_U01	Sprawdzian pisemny testowy, Projekt indywidualny, Projekt grupowy / praca w grupie, Przygotowanie prezentacji
U3	Student projektuje proces tworzenia zespołu pracowniczego	K1_U01	Sprawdzian pisemny testowy, Projekt indywidualny, Projekt grupowy / praca w grupie, Przygotowanie prezentacji
<b>Kompetencje społecznych</b>			
K1	Student identyfikuje problemy konfliktów w ramach organizacji	K1_U16, K1_K01	Sprawdzian ustny, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt indywidualny, Projekt grupowy / praca w grupie
K2	Student rozumie potrzebę tworzenia zespołów pracowniczych w przedsiębiorstwie	K1_U16, K1_K01	Sprawdzian ustny, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt indywidualny, Projekt grupowy / praca w grupie
K3	Student szanuje zasady dotyczące zarządzania zespołami pracowniczymi	K1_U16, K1_K01	Sprawdzian ustny, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt indywidualny, Projekt grupowy / praca w grupie

## Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Cele kształcenia dla przedmiotu	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Definicja i podstawowe pojęcia związane z pracą zespołową	C1	W1, U1
2.	Zespół a grupa - analiza porównawcza	C1, C2	W1, U1
3.	Etapy tworzenia się zespołu	C2	W2, U1, U2
4.	Klasyfikacja ról zespołowych według Belbina	C1	W2
5.	Efektywne sprawowanie władzy kierowniczej w zespole	C1, C3	W2, U3, K2
6.	Kultura organizacji w kierowaniu zespołem pracowniczym	C1, C2	W3, U1, K1
7.	Zarządzanie konfliktem w zespole - uwarunkowania, metody	C2	W2, U3, K1, K3

## Informacje rozszerzone

### Metody nauczania:

Wykład konwencjonalny, Wykład konwersatoryjny, Wykład z prezentacją multimedialną, Dyskusja, Analiza przypadków

Metody nauczania	Sposób zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
Wykład	Sprawdzian pisemny testowy, Sprawdzian ustny, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt indywidualny, Projekt grupowy / praca w grupie, Przygotowanie prezentacji	Warunki zaliczenia przedmiotu są podawane do wiadomości studentów przez prowadzącego na pierwszych zajęciach.

## Rozliczenie punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane aktywności	
Uczestnictwo w wykładach	30	
Zbieranie informacji do zadanej pracy	5	
Przygotowanie do sprawdzianu/ kolokwium	5	
Przygotowanie projektu	5	
Przygotowanie prezentacji multimedialnej	5	
Konsultacje z prowadzącym/i zajęcia	10	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 60	<b>ECTS</b> 2.0
<b>Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela</b>	<b>Liczba godzin</b> 40	<b>ECTS</b> 1.5

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut



## Konsolidacje sprawozdań finansowych Karta opisu przedmiotu (sylabus)

### Informacje podstawowe

<b>Kierunek studiów</b> Rachunkowość i finanse biznesu	<b>Cykl dydaktyczny</b> 2024/2025
<b>Specjalność</b> Inwestycje kapitałowe i strategie finansowe przedsiębiorstwa	<b>Kod przedmiotu</b> UEPFiRB03S.120C.7748.24
<b>Jednostka organizacyjna</b> UEP	<b>Język wykładowy</b> Polski
<b>Poziom kształcenia</b> studia pierwszego stopnia (licencjackie)	<b>Obligatoryjność</b> Do wyboru
<b>Forma studiów</b> stacjonarne	<b>Blok zajęciowy</b> Blok C
<b>Profil kształcenia</b> ogólnoakademicki	

<b>Okres</b> Semestr 6	<b>Forma zaliczenia</b> Zaliczenie	<b>Liczba punktów ECTS</b> 2
	<b>Forma prowadzenia i godziny zajęć</b> • Uczestnictwo w wykładach: 30	

### Cele uczenia się dla przedmiotu

C1	Przekazanie wiedzy z zakresu istoty i struktury jednostek powiązanych
C2	Zapoznanie z metodami i procedurami sporządzania skonsolidowanych sprawozdań finansowych
C3	Wykształcenie umiejętności przygotowywania dokumentacji konsolidacyjnej
C4	Zdobycie umiejętności sporządzania skonsolidowanych sprawozdań finansowych

### Wymagania wstępne

Znajomość rachunkowości finansowej i sprawozdawczości finansowej

### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy</b>			
W1	Student identyfikuje jednostki powiązane	K1_W01, K1_W02, K1_W03, K1_W05, K1_W07, K1_W10	Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach
W2	Opisuje i porównuje procedury i metody sporządzania skonsolidowanych sprawozdań finansowych.	K1_W01, K1_W02, K1_W03, K1_W04, K1_W05, K1_W07, K1_W08, K1_W09, K1_W10	Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach
W3	Przedstawia dokumentację konsolidacyjną	K1_W01, K1_W02, K1_W03, K1_W04, K1_W05, K1_W07, K1_W08, K1_W09, K1_W10	Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach
W4	Potrafi sporządzić skonsolidowane sprawozdanie finansowe	K1_W01, K1_W02, K1_W03, K1_W04, K1_W05, K1_W07, K1_W08, K1_W09	Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach
<b>Umiejętności</b>			
U1	Wykorzystuje podstawową wiedzę w zakresie identyfikacji jednostek powiązanych	K1_U01, K1_U02, K1_U05	Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami
U2	Wykorzystuje wiedzę teoretyczną w celu identyfikacji stopnia podporządkowania jednostek powiązanych	K1_U01, K1_U02, K1_U04, K1_U06, K1_U07	Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami
U3	Przygotowuje dokumentację konsolidacyjną	K1_U01, K1_U02, K1_U04, K1_U06, K1_U08	Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami
U4	Sporządza skonsolidowane sprawozdanie finansowe	K1_U01, K1_U02, K1_U04, K1_U06, K1_U08	Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami
<b>Kompetencji społecznych</b>			
K1	Student dba o właściwą prezentację danych finansowych w skonsolidowanych grupach kapitałowych, z uwzględnieniem kwestii etycznych	K1_K02, K1_K03	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach

### Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Cele kształcenia dla przedmiotu	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Istota i struktura grupy kapitałowej	C1	W1, U1, U2, K1
2.	Atrybuty rachunkowości grupy kapitałowej	C2	W3, U3, K1
3.	Ogólne zasady konsolidacji sprawozdań finansowych	C3, C4	W2, U3, K1
4.	Zakres podmiotowy i przedmiotowy konsolidacji sprawozdań finansowych	C2	W3, U3, K1
5.	Ogólna charakterystyka metod stosowanych w procesie konsolidacji sprawozdań finansowych	C2	W4, U4, K1
6.	Metoda konsolidacji pełnej - istota i etapy postępowania	C2, C3, C4	W4, U4, K1

7.	Metoda konsolidacji pełnej - korekty kapitałowe	C2, C3, C4	W4, U4, K1
8.	Metoda konsolidacji pełnej - wyłączenia transakcyjne	C2, C3, C4	W4, U4
9.	Metoda konsolidacji pełnej - odpis wartości firmy	C2, C3, C4	W4, U4, K1
10.	Metoda konsolidacji pełnej - wycena kapitału mniejszości	C2, C3, C4	W4, U4, K1
11.	Metoda proporcjonalna - istota i etapy postępowania	C2, C3, C4	W4, U4, K1
12.	Metoda proporcjonalna - korekty kapitałowe	C2, C3, C4	W4, U4, K1
13.	Metoda proporcjonalna - wyłączenia transakcyjne i odpis wartości firmy	C2, C3, C4	W4, U4, K1
14.	Wycena udziałów metodą praw własności na dzień ich nabycia	C2, C3, C4	W4, U4, K1
15.	Wycena udziałów metodą praw własności na dzień bilansowy	C2, C3, C4	W4, U4, K1

### Informacje rozszerzone

#### Metody nauczania:

Wykład konwersatoryjny, Wykład z prezentacją multimedialną, Dyskusja, Analiza przypadków

Metody nauczania	Sposób zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
Wykład	Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach	Warunki zaliczenia przedmiotu są podawane do wiadomości studentów przez prowadzącego na pierwszych zajęciach.

### Rozliczenie punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane aktywności	
Uczestnictwo w wykładach	30	
Przygotowanie do sprawdzianu/ kolokwium	10	
Konsultacje z prowadzącym/i zajęcia	10	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 50	<b>ECTS</b> 2.0
<b>Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela</b>	<b>Liczba godzin</b> 40	<b>ECTS</b> 1.5

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut



## Zarządzanie instytucjami rynku finansowego Karta opisu przedmiotu (sylabus)

### Informacje podstawowe

<b>Kierunek studiów</b> Rachunkowość i finanse biznesu	<b>Cykl dydaktyczny</b> 2024/2025
<b>Specjalność</b> Inwestycje kapitałowe i strategie finansowe przedsiębiorstwa	<b>Kod przedmiotu</b> UEPFiRB03S.120C.12447.24
<b>Jednostka organizacyjna</b> UEP	<b>Język wykładowy</b> Polski
<b>Poziom kształcenia</b> studia pierwszego stopnia (licencjackie)	<b>Obligatoryjność</b> Do wyboru
<b>Forma studiów</b> stacjonarne	<b>Blok zajęciowy</b> Blok C
<b>Profil kształcenia</b> ogólnoakademicki	

<b>Okres</b> Semestr 6	<b>Forma zaliczenia</b> Zaliczenie	<b>Liczba punktów ECTS</b> 2
	<b>Forma prowadzenia i godziny zajęć</b> • Uczestnictwo w wykładach: 30	

### Cele uczenia się dla przedmiotu

C1	Zapoznanie z podstawowymi zagadnieniami dotyczącymi funkcjonowania instytucji rynku finansowego
C2	Wyjaśnienie praktycznych kwestii związanych z zarządzaniem instytucjami rynku finansowego

### Wymagania wstępne

Podstawowa znajomość funkcjonowania rynku kapitałowego

### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy</b>			



W1	Posiada wiedzę dotyczącą instytucji rynku finansowego	K1_W12	Sprawdzian pisemny testowy, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach
W2	Zna funkcjonowanie instytucji rynku finansowego	K1_W02, K1_W03, K1_W07, K1_W12	Sprawdzian pisemny testowy, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach
W3	Zna sposoby zarządzania instytucjami rynku finansowego	K1_W02, K1_W03, K1_W09, K1_W12	Sprawdzian pisemny testowy, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach
<b>Umiejętności</b>			
U1	Potrafi wykorzystać wiedzę dotyczącą instytucji rynku finansowego w praktyce	K1_U02	Sprawdzian pisemny testowy, Projekt grupowy / praca w grupie
U2	Student analizuje ryzyka i określa ich wpływ na funkcjonowanie określonego obszaru funkcjonowania instytucji rynku finansowego	K1_U02, K1_U03, K1_U12	Sprawdzian pisemny testowy, Projekt grupowy / praca w grupie
U3	Ocenia atrakcyjność przyjętego rozwiązania w odniesieniu do konkretnego obszaru zarządzania instytucją rynku finansowego	K1_U01, K1_U02, K1_U03, K1_U04, K1_U05, K1_U06, K1_U09, K1_U13, K1_U14	Sprawdzian pisemny testowy, Projekt grupowy / praca w grupie
<b>Kompetencje społecznych</b>			
K1	Student wykazuje inicjatywę i samodzielność w działaniu	K1_U16, K1_U17, K1_U18, K1_K01, K1_K02, K1_K03, K1_K05	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie

### Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Cele kształcenia dla przedmiotu	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Rodzaje instytucji rynku finansowego	C1	W1, K1
2.	Domy maklerskie, banki i zagraniczne firmy inwestycyjne na rynku kapitałowym	C1	W1, W2, K1
3.	Obszary zarządzania w domach maklerskich, bankach i zagranicznych firmach inwestycyjnych prowadzących działalność maklerską	C1, C2	W1, W2, W3, U1, U2, U3, K1
4.	Towarzystwa funduszy inwestycyjnych i fundusze inwestycyjne na rynku kapitałowym	C1	W1, W2, K1
5.	Obszary zarządzania towarzystwami funduszy inwestycyjnych	C1, C2	W1, W2, W3, U1, U2, U3, K1
6.	Instytucje zarządzające alternatywnymi funduszami inwestycyjnymi na rynku kapitałowym i obszary zarządzania tymi instytucjami	C1	W1, W2, W3, U1, U2, U3, K1
7.	Banki, instytucje kredytowe, banki zagraniczne na rynku bankowym	C1	W1, W2, K1
8.	Obszary zarządzania bankami, instytucjami kredytowymi i bankami zagranicznymi	C1, C2	W1, W2, W3, U1, U2, U3, K1

9.	Obszary zarządzania bankami, instytucjami kredytowymi i bankami zagranicznymi Zakłady ubezpieczeń na rynku ubezpieczeń i obszary zarządzania tymi instytucjami	C1, C2	W1, W2, W3, U1, U2, U3, K1
10.	Giełdy papierów wartościowych i alternatywne systemy obrotu i obszary zarządzania tymi podmiotami	C1, C2	W1, W2, W3, U1, U2, U3, K1
11.	Instytucje płatnicze na rynku usług płatniczych i obszary zarządzania tymi instytucjami	C1, C2	W1, W2, W3, U1, U2, U3, K1
12.	Wyzwania w zakresie zarządzania instytucjami finansowymi w Polsce i na świecie	C1, C2	W1, W2, W3, U1, U2, U3, K1

## Informacje rozszerzone

### Metody nauczania:

Analiza tekstów , Metoda projektów , Wykład z prezentacją multimedialną, Dyskusja, Analiza przypadków, Rozwiązywanie zadań

Metody nauczania	Sposób zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
Wykład	Sprawdzian pisemny testowy, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie	Warunki zaliczenia przedmiotu są podawane do wiadomości studentów przez prowadzącego na pierwszych zajęciach.

## Rozliczenie punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane aktywności	
Uczestnictwo w wykładach	30	
Przygotowanie projektu	10	
Przygotowanie do sprawdzianu/ kolokwium	10	
Konsultacje z prowadzącym/i zajęcia	10	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 60	<b>ECTS</b> 2.0
<b>Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela</b>	<b>Liczba godzin</b> 40	<b>ECTS</b> 1.5

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut



## Zarządzanie kryzysowe

### Karta opisu przedmiotu (sylabus)

#### Informacje podstawowe

<b>Kierunek studiów</b> Rachunkowość i finanse biznesu	<b>Cykl dydaktyczny</b> 2024/2025
<b>Specjalność</b> Inwestycje kapitałowe i strategie finansowe przedsiębiorstwa	<b>Kod przedmiotu</b> UEPFiRB03S.120C.7760.24
<b>Jednostka organizacyjna</b> UEP	<b>Język wykładowy</b> Polski
<b>Poziom kształcenia</b> studia pierwszego stopnia (licencjackie)	<b>Obligatoryjność</b> Do wyboru
<b>Forma studiów</b> stacjonarne	<b>Blok zajęciowy</b> Blok C
<b>Profil kształcenia</b> ogólnoakademicki	

<b>Okres</b> Semestr 6	<b>Forma zaliczenia</b> Zaliczenie	<b>Liczba punktów ECTS</b> 2
	<b>Forma prowadzenia i godziny zajęć</b> • Uczestnictwo w wykładach: 30	

#### Cele uczenia się dla przedmiotu

C1	zapoznanie z istotą zarządzania kryzysowego, perspektywą i skalą występowania
C2	omówienie podejść teoretycznych w zarządzaniu kryzysowym oraz przedstawienie modeli zarządzania kryzysowego
C3	przedstawienie metod antycypacji kryzysu przedsiębiorstwa
C4	przedstawienie klasyfikacji strategii wyjścia z kryzysu

#### Wymagania wstępne

Odbyty kurs podstaw zarządzania i zarządzania strategicznego

## Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy</b>			
W1	zna istotę zarządzania kryzysowego	K1_W04	Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami
W2	identyfikuje podejścia teoretyczne w zarządzaniu kryzysowym oraz objaśnia modele zarządzania kryzysowego	K1_W07	Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami
W3	kategoryzuje strategie wyjścia z kryzysu	K1_W08	Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami
<b>Umiejętności</b>			
U1	analizuje źródła kryzysu przedsiębiorstwa	K1_U01	Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami
U2	dobiera metody zarządzania kryzysowego	K1_U02	Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami
U3	dyskutuje strategie wyjścia z kryzysu	K1_U06	Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami
<b>Kompetencje społecznych</b>			
K1	identyfikuje problemy związane z rozwiązaniem studium przypadku	K1_U17	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach
K2	przekonuje o słuszności zastosowania wybranych strategii wyjścia z kryzysu	K1_U16, K1_U19	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach

## Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Cele kształcenia dla przedmiotu	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Zarządzanie kryzysowe - istota pojęcia, perspektywa i skala występowania	C1	W1
2.	Rozpoznawanie sytuacji kryzysowej. Źródła i rodzaje kryzysów	C1	U1
3.	Podejścia teoretyczne w zarządzaniu kryzysowym: psychologiczne, ekonomiczne oraz socjologiczne	C2	W2
4.	Kryzys jako sytuacja decyzyjna w przedsiębiorstwie	C2	W2
5.	Metody i modele zarządzania kryzysowego	C2	W2, U2
6.	Antycypowanie kryzysu przedsiębiorstwa - systemy wczesnego ostrzegania, funkcje i możliwości	C3	U1, U2
7.	Strategiczna diagnoza kryzysu organizacji	C3	U1, U2
8.	Strategie wyjścia z kryzysu. Restrukturyzacja przedsiębiorstwa	C4	W3, U3
9.	Strategie wyjścia z kryzysu c.d. , postępowanie układowe, opcja likwidacyjna	C4	W3, U3

10.	Strategie wyjścia z kryzysu c.d., rozwój wewnętrzny, przejęcia i fuzje, strategiczne aliance	C4	W3, U3
11.	Zachowania interesariuszy kryzysu organizacji	C4	W3, U3
12.	Kształtowanie wizerunku firmy w warunkach kryzysu	C4	K2
13.	Ocena konkurencyjności przedsiębiorstwa w kryzysie	C4	K2
14.	Przykłady polskich przedsiębiorstw, którym udało się kryzys przetrwać	C4	K1
15.	Przykłady polskich przedsiębiorstw, które osiągnęły porażkę w walce z kryzysem	C4	K1

## Informacje rozszerzone

### Metody nauczania:

Burza mózgów, Wykład konwersatoryjny, Wykład z prezentacją multimedialną, Dyskusja, Analiza przypadków

Metody nauczania	Sposób zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
Wykład	Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach	Warunki zaliczenia przedmiotu są podawane do wiadomości studentów przez prowadzącego na pierwszych zajęciach.

## Rozliczenie punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane aktywności	
Uczestnictwo w wykładach	30	
Przygotowanie do sprawdzianu/ kolokwium	10	
Przeprowadzenie badań literaturowych	10	
Konsultacje z prowadzącym/i zajęcia	10	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 60	<b>ECTS</b> 2.0
<b>Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela</b>	<b>Liczba godzin</b> 40	<b>ECTS</b> 1.5

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut