



UNIWERSYTET
EKONOMICZNY
W POZNANIU

Program studiów

Kierunek:	Finanse, audyt, inwestycje
Poziom kształcenia:	studia pierwszego stopnia (licencjackie)
Forma studiów:	stacjonarne
Rok akademicki:	2024/2025

Spis treści

Charakterystyka kierunku	3
Wskaźniki programu	5
Efekty uczenia się	6
Plan studiów	9
Warunki realizacji programu studiów	17
Sylabusy	19

Charakterystyka kierunku

Informacje podstawowe

Nazwa kierunku:	Finanse, audyt, inwestycje
Poziom:	studia pierwszego stopnia (licencjackie)
Profil:	ogólnoakademicki
Forma:	stacjonarne
Tytuł zawodowy nadawany absolwentom:	licencjat
Liczba godzin zajęć:	1800
Czas trwania studiów (liczba semestrów):	6
Liczba punktów ECTS konieczna do ukończenia studiów:	180
Język kształcenia:	polski
Poziom Polskiej Ramy Kwalifikacji:	poziom 6
Dyrektor studiów w zakresie:	dyrektor w zakresie finansów i rynków finansowych

Dziedzina/-y nauki, do której/-ych przyporządkowany jest kierunek studiów

Dziedzina nauk społecznych

Przyporządkowanie kierunku do dziedzin oraz dyscyplin, do których odnoszą się efekty uczenia się

Ekonomia i finanse	100%
--------------------	------

Dyscyplina wiodąca

Ekonomia i finanse

Wskazanie związku z misją Uczelni i jej strategią rozwoju

Kierunek studiów *finanse, audyt, inwestycje* w bezpośredni sposób wpisuje się w misję oraz strategię Uniwersytetu Ekonomicznego w Poznaniu, przyczyniając się do rozwoju innowacyjnych badań oraz kształcenia w zakresie ekonomii i finansów z uwzględnieniem szerokiego kontekstu innych dyscyplin naukowych, a także przygotowuje studentki i studentów do odpowiedzialnego pełnienia ról liderów i liderów nowoczesnej gospodarki.

W szczególności, kierunek *finanse, audyt, inwestycje* wpisuje się w te działania poprzez proces kształcenia i program studiów, oferując w zakresie dyscypliny ekonomia i finanse efekty uczenia się niezbędne dla uczestnika rynków finansowych i procesów gospodarczych we współczesnej gospodarce. W programie studiów tego kierunku położono nacisk na wiedzę z zakresu funkcjonowania gospodarki, rynków i instytucji finansowych, a także na umiejętności studentów w zakresie myślenia analitycznego i podejmowania racjonalnych decyzji (biznesowych, inwestorskich, społecznych) oraz na rozwój kompetencji społecznych studentów, takich jak współpraca, przywództwo oraz dążenie do uczenia się przez całe życie. Ponadto, w procesie kształcenia na kierunku *finanse, audyt, inwestycje* szczególny nacisk kładzie się na znaczenie innowacyjności podmiotów z sektora prywatnego i publicznego.

Kierunek zwiększa potencjał oferty UEP, co przyczynia się do umocnienia statusu UEP jako liczącego się w kraju, ale również na arenie międzynarodowej, nowoczesnego ośrodka naukowo-badawczego oraz edukacyjnego.

Opis kierunku, w szczególności cele kształcenia oraz możliwości zatrudnienia (typowe miejsca pracy) i kontynuacji kształcenia przez absolwentów studiów

Celem studiów na kierunku *finanse, audyt, inwestycje* jest umożliwienie studentom nabycia wiedzy z zakresu analizy finansowej, bankowości komercyjnej i centralnej, systemów pieniężnych i kursowych, ubezpieczeń, funduszy inwestycyjnych oraz innych instytucji zaliczanych do sektora pośrednictwa finansowego, podatków i finansów publicznych,

rachunkowości, audytu, kontroli finansowej, instrumentów, rynków i inwestycji finansowych, a także planowania i zarządzania finansami osobistymi. Zagadnienia te są rozpatrywane z punktu widzenia zarówno teoretycznego, uwzględniającego najnowsze koncepcje i wyniki badań w zakresie ekonomii i finansów, jak również praktycznego, możliwego dzięki udziałowi specjalistów z instytucji finansowych.

Absolwenci kierunku dysponują znajomością mechanizmów funkcjonowania rynków finansowych, instytucji finansowych (banków, doradców finansowych, ubezpieczycieli, funduszy inwestycyjnych, giełd) oraz sfery budżetowej zarówno w makro, jak i mikroekonomicznym ujęciu. Posiadają także wszechstronną wiedzę oraz umiejętności związane z finansowymi i rachunkowymi aspektami funkcjonowania przedsiębiorstw, instytucji i podmiotów sektora publicznego. Mogą znaleźć zatrudnienie w charakterze analityka rynków finansowych, analityka kredytowego, brokera ubezpieczeniowego, doradcy podatkowego, głównego księgowego

Absolwent kierunku *finanse, audyt, inwestycje* jest także przygotowany do kontynuacji studiów na poziomie drugiego stopnia na kierunkach pokrewnych z zakresu: ekonomii i finansów, nauk o zarządzaniu i jakości, czy innych nauk społecznych.

Na studiach stacjonarnych pierwszego stopnia na kierunku *finanse, audyt, inwestycje* prowadzone są cztery specjalności:

- **Bankowość i pośrednictwo finansowe** – poświęcona różnorodnym aspektom funkcjonowania banków i instytucji okołobankowych, a także innych instytucji pośrednictwa finansowego. Specjalność oferuje solidne podstawy teoretyczne tych zagadnień, jednak szczególną uwagę zwraca na kwestie praktyczne, związane z ofertą banków, poszczególnymi czynnościami i produktami bankowymi, pozyskiwaniem środków pieniężnych oraz inwestowaniem kapitałów przez przedsiębiorstwa i gospodarstwa domowe. Obok zagadnień mikroekonomicznych, związanych z funkcjonowaniem i zarządzaniem instytucjami kredytowymi, a także dotyczących współpracy banku z innymi podmiotami, poruszana jest tematyka systemów bankowych, międzynarodowych stosunków finansowych, systemów pieniężnych i walutowych oraz rynków finansowych.
- **Finanse, audyt i podatki** – specjalność pozwala poznać i zrozumieć podatki i system podatkowy, problematykę harmonizacji podatków i międzynarodowej konkurencji podatkowej, mechanizmy finansów publicznych, w szczególności finansów państwa, samorządu terytorialnego i Unii Europejskiej, audyt w jednostkach sektora finansów publicznych, partnerstwo publiczno-prywatne oraz metodykę aplikacji o środki unijne. Obejmuje także problematykę rynku pieniężnego i kapitałowego.
- **Kontrola finansowa i rachunkowość** – specjalność dająca szerokie możliwości poznania obsługi podatkowej i księgowej przedsiębiorstw, jak również opodatkowania osób fizycznych i prawnych. Studia zaznajamiają także z problematyką aktualnych wymagań praktyki służb finansowo-księgowych analizy ekonomicznej i finansowej przedsiębiorstw, jednostek administracji państwowej i samorządowej we współczesnej gospodarce rynkowej, funkcjonującej w obrębie struktur krajowych i europejskich.
- **Ubezpieczenia i zarządzanie ryzykiem** – specjalność dająca wiedzę o ubezpieczeniach jako finansowym instrumencie zarządzania ryzykiem we współczesnym świecie. Studia zapoznają studentów z rynkiem ubezpieczeniowym, jego instytucjami i produktami, tak w aspekcie ekonomicznym, jak i prawnym. Specjalność ma bogatą, sięgającą 70 lat tradycję na Uniwersytecie.

Wskaźniki programu

łącna liczba punktów ECTS, jaką student musi uzyskać w ramach zajęć prowadzonych z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia
90 punktów ECTS
łącna liczba punktów ECTS, jaką student musi uzyskać w ramach zajęć z dziedziny nauk humanistycznych, nie mniejszą niż 5 punktów ECTS
7 punktów ECTS (przedmioty: Historia gospodarcza - 4, Historia myśli ekonomicznej - 3)
łącna liczba punktów ECTS, jaką student musi uzyskać w ramach zajęć o charakterze praktycznym, w tym zajęć laboratoryjnych, warsztatowych i projektowych
14 punktów ECTS
łącna liczba punktów ECTS, jaką student musi uzyskać w ramach zajęć z języka obcego
18 punktów ECTS
łącna liczba punktów ECTS, jaką student musi uzyskać w ramach praktyk zawodowych na kierunku studiów o profilu praktycznym, a w przypadku kierunku studiów o profilu ogólnoakademickim - jeżeli program kształcenia na tych studiach przewiduje praktyki
nie dotyczy
liczba punktów ECTS w ramach zajęć do wyboru (nie mniej niż 30% punktów ECTS koniecznej do ukończenia studiów)
Studenci realizują zajęcia do wyboru w wymiarze 72 punktów ECTS, co stanowi 40 % ogólnej liczby punktów ECTS koniecznych do ukończenia studiów.

Efekty uczenia się

Wiedza

Kod	Opis kierunkowego efektu uczenia się	PRK
K1_W01	absolwent zna i rozumie w zaawansowanym stopniu teorię ogólną z dziedziny nauk ekonomicznych dotyczącą instytucji gospodarczych w ich otoczeniu ekonomicznym, społecznym i prawnym	P6S_WG
K1_W02	absolwent zna i rozumie miejsce nauki o finansach w systemie nauk społecznym oraz jej powiązania z innymi naukami społecznymi	P6S_WG
K1_W03	absolwent zna i rozumie w zaawansowanym stopniu system finansowy państwa oraz jego poszczególne elementy	P6S_WG
K1_W04	absolwent zna i rozumie w zaawansowanym stopniu rolę systemu finansowego w funkcjonowaniu gospodarki narodowej	P6S_WG
K1_W05	absolwent zna i rozumie w zaawansowanym stopniu relacje między systemami finansowymi i instytucjami finansowymi w skali krajowej i międzynarodowej	P6S_WG
K1_W06	absolwent zna i rozumie w zaawansowanym stopniu rodzaje powiązań między elementami systemu finansowego, gospodarką i społeczeństwem oraz rządzące nimi prawidłowości	P6S_WG
K1_W07	absolwent zna i rozumie w zaawansowanym stopniu rolę człowieka oraz społeczeństwa w procesie budowy i funkcjonowania systemu finansowego	P6S_WG
K1_W08	absolwent zna i rozumie w zaawansowanym stopniu metody i narzędzia (w tym techniki pozyskiwania danych) właściwe dla finansów, wykorzystywane w badaniach i analizach zjawisk kategorii finansowych oraz w prognozowaniu i przeprowadzaniu symulacji finansowych	P6S_WG
K1_W09	absolwent zna i rozumie w zaawansowanym stopniu normy i reguły (prawne, organizacyjne, moralne, etyczne) organizujące system finansowy i instytucje finansowe	P6S_WG
K1_W10	absolwent zna i rozumie w zaawansowanym stopniu rachunkowość jako swoisty system gromadzenia i przetwarzania danych oraz prezentacji informacji o procesach gospodarczych	P6S_WG
K1_W11	absolwent zna i rozumie główne kategorie finansowe oraz metody ich badania umożliwiające zrozumienie natury zjawisk finansowych	P6S_WG
K1_W12	absolwent zna i rozumie w zaawansowanym stopniu procesy oraz zjawiska zmieniające systemy finansowe i ich elementy, jak również przyczyny, konsekwencje oraz skalę tych procesów i zjawisk	P6S_WG
K1_W13	absolwent zna i rozumie w zaawansowanym stopniu kwestie funkcjonowania systemów finansowych oraz powiązania między elementami systemu finansowego, ekonomicznego i społecznego oraz ich historyczną ewolucję	P6S_WG
K1_W14	absolwent zna i rozumie główne pojęcia oraz zasady z zakresu ochrony własności przemysłowej oraz prawa autorskiego	P6S_WK
K1_W15	absolwent zna i rozumie ogólne zasady tworzenia i rozwoju form indywidualnej przedsiębiorczości, wykorzystującej wiedzę z zakresu ekonomii i finansów	P6S_WK, P6S_WG

Umiejętności

Kod	Opis kierunkowego efektu uczenia się	PRK
K1_U01	absolwent potrafi prawidłowo interpretować procesy gospodarcze i zjawiska finansowe	P6S_UW
K1_U02	absolwent potrafi wykorzystać wiedzę teoretyczną i pozyskiwać dane do analizowania konkretnych procesów gospodarczych i zjawisk finansowych	P6S_UW
K1_U03	absolwent potrafi właściwie analizować przyczyny i przebieg konkretnych procesów gospodarczych i zjawisk finansowych	P6S_UW
K1_U04	absolwent potrafi prognozować procesy gospodarcze i zjawiska finansowe z wykorzystaniem standardowych metod i narzędzi, właściwych dla finansów	P6S_UW
K1_U05	absolwent potrafi prawidłowo posługiwać się wybranymi normami i regułami (prawnymi, zawodowymi, moralnymi) w celu rozwiązania konkretnego zadania z zakresu finansów i audytu	P6S_UW
K1_U06	absolwent potrafi wykorzystać zdobytą wiedzę do rozstrzygnięcia dylematów pojawiających się w pracy zawodowej	P6S_UW
K1_U07	absolwent potrafi analizować proponowane rozwiązania konkretnych problemów finansowych i proponować w tym zakresie odpowiednie rozstrzygnięcia	P6S_UW
K1_U08	absolwent potrafi interpretować i analizować procesy oraz zjawiska finansowe zachodzące w różnych podmiotach krajowych i zagranicznych	P6S_UW
K1_U09	absolwent potrafi analizować relacje między zjawiskami finansowymi i zjawiskami społecznymi	P6S_UW
K1_U10	absolwent potrafi wykorzystać wiedzę finansową do podejmowania decyzji finansowych	P6S_UU, P6S_UW
K1_U11	absolwent potrafi krytycznie oceniać społeczne, ekonomiczne i finansowe konsekwencje decyzji finansowych	P6S_UW
K1_U12	absolwent potrafi przygotować typowe prace pisemne w języku polskim i kongresowym dotyczące zagadnień szczegółowych z zakresu finansów, z wykorzystaniem podstawowych ujęć teoretycznych, a także różnych źródeł i nowoczesnych technik	P6S_UK, P6S_UW
K1_U13	absolwent potrafi przygotować wystąpienia ustne w języku polskim i kongresowym, dotyczące szczegółowych zagadnień z zakresu finansów, rachunkowości i audytu z wykorzystaniem podstawowych ujęć teoretycznych, a także różnych źródeł i nowoczesnych technik	P6S_UK, P6S_UW
K1_U14	absolwent potrafi wykorzystać umiejętności językowe w zakresie finansów, zgodnie z wymaganiami określonymi dla poziomu B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego	P6S_UK
K1_U15	absolwent potrafi współdziałać i pracować w grupie oraz wypełniać powierzone zadania	P6S_UO
K1_U16	absolwent potrafi planować i organizować pracę własną i zespołu oraz uczyć się przez całe życie	P6S_UU, P6S_UO

Kompetencje społeczne

Kod	Opis kierunkowego efektu uczenia się	PRK
K1_K01	absolwent jest gotów do dalszego kształcenia się, doskonalenia zawodowego i rozwoju kompetencji osobistych oraz interpersonalnych	P6S_KK
K1_K02	absolwent jest gotów do odpowiedniego określenia priorytetów służących realizacji określonego przez siebie lub innych zadania, konsekwentnie dążąc do realizacji indywidualnych i zespołowych działań	P6S_KO, P6S_KK

Kod	Opis kierunkowego efektu uczenia się	PRK
K1_K03	absolwent jest gotów do prawidłowej identyfikacji i rozstrzygnięcia dylematów związanych z wykonywaniem zawodu, wyznaczenia ścieżki własnego rozwoju, postępowania zgodnie z zasadami etyki zawodowej	P6S_KR, P6S_KO
K1_K04	absolwent jest gotów do uczestniczenia w budowaniu projektów społecznych, podejmowania działań w zakresie przygotowania projektów społecznych, uwzględniając aspekty prawne, ekonomiczne, finansowe, polityczne	P6S_KO
K1_K05	absolwent jest gotów do uzupełniania i doskonalenia nabytej wiedzy i umiejętności z zakresu finansów dokonując samooceny własnych kompetencji oraz do wyznaczenia kierunków własnego rozwoju i kształcenia	P6S_KK
K1_K06	absolwent jest gotów do wykorzystania wiedzy teoretycznej z zakresu finansów i rachunkowości do działań przedsiębiorczych	P6S_KO

Plan studiów

Semestr 1

Przedmiot	Aktywność studenta	Punkty ECTS	Forma weryfikacji	Kod	Blok
Historia gospodarcza	Wykład: 30	4	Zaliczenie	1	B
Język obcy I	Lektorat: 30	2		5	A
Język angielski	Lektorat: 30	2	Zaliczenie	3	A
Matematyka	Wykład: 30 Ćwiczenia: 30	7	Egzamin	1	A
Metodyka pracy umysłowej	Ćwiczenia: 30	3	Zaliczenie	1	A
Podstawy finansów	Wykład: 30 Ćwiczenia: 15	6	Egzamin	1	B
Prawo	Wykład: 30	3	Egzamin	1	A
Socjologia	Wykład: 30 Ćwiczenia: 15	5	Zaliczenie	1	A
Wychowanie fizyczne	Wychowanie fizyczne: 30	-	Zaliczenie	1	A
Suma	300	30			

Semestr 2

Przedmiot	Aktywność studenta	Punkty ECTS	Forma weryfikacji	Kod	Blok
Język obcy I	Lektorat: 30	2		5	A
Język angielski	Lektorat: 30	2	Zaliczenie	3	A
Język obcy II	Lektorat: 30	2		5	A
Język francuski	Lektorat: 30	2	Zaliczenie	3	A
Język hiszpański	Lektorat: 30	2	Zaliczenie	3	A
Język niemiecki	Lektorat: 30	2	Zaliczenie	3	A
Język rosyjski	Lektorat: 30	2	Zaliczenie	3	A
Mikroekonomia	Wykład: 30 Ćwiczenia: 30	6	Egzamin	1	A
Podstawy rachunkowości	Wykład: 30 Ćwiczenia: 15	5	Egzamin	1	B
Podstawy ubezpieczeń	Wykład: 30 Ćwiczenia: 30	6	Egzamin	1	B
Podstawy zarządzania	Wykład: 30	3	Zaliczenie	1	B
Statystyka opisowa	Wykład: 30 Ćwiczenia: 30	6	Egzamin	1	B

Przedmiot	Aktywność studenta	Punkty ECTS	Forma weryfikacji	Kod	Blok
Wychowanie fizyczne	Wychowanie fizyczne: 30	-	Zaliczenie	1	A
Suma	345	30			

Semestr 3

Przedmiot	Aktywność studenta	Punkty ECTS	Forma weryfikacji	Kod	Blok
Bankowość	Wykład: 30 Ćwiczenia: 30	6	Egzamin	1	B
Ekonometria	Wykład: 15 Ćwiczenia: 30	5	Egzamin	1	B
Język obcy I	Lektorat: 30	3		5	A
Język angielski	Lektorat: 30	3	Egzamin	3	A
Język obcy II	Lektorat: 30	2		5	A
Język francuski	Lektorat: 30	2	Zaliczenie	3	A
Język hiszpański	Lektorat: 30	2	Zaliczenie	3	A
Język niemiecki	Lektorat: 30	2	Zaliczenie	3	A
Język rosyjski	Lektorat: 30	2	Zaliczenie	3	A
Makroekonomia	Wykład: 30 Ćwiczenia: 30	6	Egzamin	1	A
Rachunkowość finansowa	Wykład: 30 Ćwiczenia: 15	5	Egzamin	1	B
Suma	270	27			

Specjalność: Bankowość i pośrednictwo finansowe

Przedmiot	Aktywność studenta	Punkty ECTS	Forma weryfikacji	Kod	Blok
Banki komercyjne	Wykład: 15 Ćwiczenia: 15	3	Zaliczenie	1	C
Suma	30	3			

Specjalność: Finanse, audyt i podatki

Przedmiot	Aktywność studenta	Punkty ECTS	Forma weryfikacji	Kod	Blok
Podatki pośrednie	Wykład: 15 Ćwiczenia: 15	3	Zaliczenie	1	C
Suma	30	3			

Specjalność: Kontrola finansowa i rachunkowość

Przedmiot	Aktywność studenta	Punkty ECTS	Forma weryfikacji	Kod	Blok
System podatkowy	Wykład: 15 Ćwiczenia: 15	3	Zaliczenie	1	C
Suma	30	3			

Specjalność: Ubezpieczenia i zarządzanie ryzykiem

Przedmiot	Aktywność studenta	Punkty ECTS	Forma weryfikacji	Kod	Blok
Umowa ubezpieczenia	Wykład: 15 Ćwiczenia: 15	3	Zaliczenie	1	C
Suma	30	3			

Semestr 4

Przedmiot	Aktywność studenta	Punkty ECTS	Forma weryfikacji	Kod	Blok
Analiza finansowa	Wykład: 30	3	Zaliczenie	1	B
Filozofia z elementami logiki	Wykład: 30	3	Zaliczenie	1	A
Finanse przedsiębiorstw	Wykład: 30 Ćwiczenia: 15	4	Egzamin	1	B
Język obcy II	Lektorat: 30	2		5	A
Język francuski	Lektorat: 30	2	Zaliczenie	3	A
Język hiszpański	Lektorat: 30	2	Zaliczenie	3	A
Język niemiecki	Lektorat: 30	2	Zaliczenie	3	A
Język rosyjski	Lektorat: 30	2	Zaliczenie	3	A
Podstawy polityki gospodarczej	Wykład: 15	1	Zaliczenie	1	B
Rynki finansowe	Wykład: 30 Ćwiczenia: 30	6	Egzamin	1	B
Seminarium dyplomowe	Seminarium: 15	1	Zaliczenie	1	C
Zarządzanie ryzykiem	Wykład: 30 Ćwiczenia: 15	4	Zaliczenie	1	B
Suma	270	24			

Specjalność: Bankowość i pośrednictwo finansowe

Przedmiot	Aktywność studenta	Punkty ECTS	Forma weryfikacji	Kod	Blok
Międzynarodowe organizacje finansowe	Wykład: 30	3	Zaliczenie	1	C
Bank na rynku usług finansowych	Wykład: 30	3	Zaliczenie	1	C
Suma	60	6			

Specjalność: Finanse, audyt i podatki

Przedmiot	Aktywność studenta	Punkty ECTS	Forma weryfikacji	Kod	Blok
Finanse i polityka podatkowa Unii Europejskiej	Wykład: 30	3	Egzamin	1	C
Finansowanie usług społecznych	Wykład: 30	3	Zaliczenie	1	C
Suma	60	6			

Specjalność: Kontrola finansowa i rachunkowość

Przedmiot	Aktywność studenta	Punkty ECTS	Forma weryfikacji	Kod	Blok
Podstawy kontroli i audytu	Wykład: 30	3	Egzamin	1	C
Rachunkowość podatkowa	Wykład: 15 Ćwiczenia: 15	3	Zaliczenie	1	C
Suma	60	6			

Specjalność: Ubezpieczenia i zarządzanie ryzykiem

Przedmiot	Aktywność studenta	Punkty ECTS	Forma weryfikacji	Kod	Blok
Dystrybucja usług ubezpieczeniowych	Wykład: 30	3	Zaliczenie	1	C
Ubezpieczenia majątkowe	Wykład: 30	3	Egzamin	1	C
Suma	60	6			

Semestr 5

Przedmiot	Aktywność studenta	Punkty ECTS	Forma weryfikacji	Kod	Blok
Historia myśli ekonomicznej	Wykład: 30	4	Egzamin	1	A
Informatyka w usługach finansowych	Wykład: 30	3	Zaliczenie	1	B
Język obcy II	Lektorat: 30	2		5	A
Język francuski	Lektorat: 30	2	Zaliczenie	3	A
Język hiszpański	Lektorat: 30	2	Zaliczenie	3	A
Język niemiecki	Lektorat: 30	2	Zaliczenie	3	A
Język rosyjski	Lektorat: 30	2	Zaliczenie	3	A
Seminarium dyplomowe	Seminarium: 15	2	Zaliczenie	1	C
Wykład do wyboru	Wykład: 30	3		5	B
Design thinking w finansach	Wykład: 30	3	Zaliczenie	0	B
Finansyzacja gospodarki	Wykład: 30	3	Zaliczenie	0	B
Wykłady otwarte	Wykład: 30	3	Zaliczenie	0	B

Przedmiot	Aktywność studenta	Punkty ECTS	Forma weryfikacji	Kod	Blok
Zrównoważone finanse i raportowanie ESG	Wykład: 30	3	Zaliczenie	0	B
Związki ubezpieczeń z rynkiem finansowym	Wykład: 30	3	Zaliczenie	0	B
Wykład do wyboru w języku obcym	Wykład: 30	3		5	C
Banking systems	Wykład: 30	3	Zaliczenie	0	C
Private asset and wealth management	Wykład: 30	3	Zaliczenie	0	C
Tax systems in the EU member states	Wykład: 30	3	Zaliczenie	0	C
The fundamentals of risk and insurance	Wykład: 30	3	Zaliczenie	0	C
Suma	165	17			

Specjalność: Bankowość i pośrednictwo finansowe

Przedmiot	Aktywność studenta	Punkty ECTS	Forma weryfikacji	Kod	Blok
Bankowość specjalistyczna	Wykład: 30	3	Zaliczenie	1	C
Kredyt i alternatywne formy finansowania	Wykład: 30	4	Egzamin	1	C
Wykład specjalnościowy do wyboru	Wykład: 60	6		5	C
Consumer finance	Wykład: 30	3	Zaliczenie	0	C
Doradztwo finansowe	Wykład: 30	3	Zaliczenie	0	C
Nauka o pieniądzu	Wykład: 30	3	Zaliczenie	0	C
Suma	120	13			

Specjalność: Finanse, audyt i podatki

Przedmiot	Aktywność studenta	Punkty ECTS	Forma weryfikacji	Kod	Blok
Analizy giełdowe	Wykład: 15 Ćwiczenia: 15	3	Egzamin	1	C
Podatki bezpośrednie	Wykład: 30	4	Egzamin	1	C
Wykład specjalnościowy do wyboru	Wykład: 60	6		5	C
Audyt i doradztwo podatkowe	Wykład: 30	3	Zaliczenie	0	C
Podatki i opłaty lokalne	Wykład: 30	3	Zaliczenie	0	C
Finanse i efektywność firm rodzinnych	Wykład: 30	3	Zaliczenie	0	C
Suma	120	13			

Specjalność: Kontrola finansowa i rachunkowość

Przedmiot	Aktywność studenta	Punkty ECTS	Forma weryfikacji	Kod	Blok
Opodatkowanie małych i średnich przedsiębiorstw	Wykład: 30	4	Zaliczenie	1	C

Przedmiot	Aktywność studenta	Punkty ECTS	Forma weryfikacji	Kod	Blok
Wykład specjalnościowy do wyboru	Wykład: 60	6		5	C
Nowe usługi finansowe	Wykład: 30	3	Zaliczenie	0	C
Podatki i cła w Unii Europejskiej	Wykład: 30	3	Zaliczenie	0	C
Rachunkowość fundacji i stowarzyszeń	Wykład: 30	3	Zaliczenie	0	C
Zarządzanie długiem publicznym	Wykład: 30	3	Zaliczenie	1	C
Suma	120	13			

Specjalność: Ubezpieczenia i zarządzanie ryzykiem

Przedmiot	Aktywność studenta	Punkty ECTS	Forma weryfikacji	Kod	Blok
Podstawy gospodarki finansowej ubezpieczyciela	Wykład: 15 Ćwiczenia: 15	3	Egzamin	1	C
Ubezpieczenia osobowe	Wykład: 30	4	Egzamin	1	C
Wykład specjalnościowy do wyboru	Wykład: 60	6		5	C
Fundusze inwestycyjne	Wykład: 30	3	Zaliczenie	0	C
Ubezpieczenia katastroficzne	Wykład: 30	3	Zaliczenie	0	C
Ubezpieczenia rolne	Wykład: 30	3	Zaliczenie	0	C
Ubezpieczenia zdrowotne	Wykład: 30	3	Zaliczenie	0	C
Suma	120	13			

Semestr 6

Przedmiot	Aktywność studenta	Punkty ECTS	Forma weryfikacji	Kod	Blok
Seminarium dyplomowe	Seminarium: 30	7	Zaliczenie	1	C
Wykład do wyboru	Wykład: 30	3		5	B
Dezinformacja i manipulacja na rynkach finansowych	Wykład: 30	3	Zaliczenie	0	B
Inwestycje alternatywne	Wykład: 30	3	Zaliczenie	0	B
Sektor ubezpieczeń a zrównoważony rozwój	Wykład: 30	3	Zaliczenie	0	B
Wykłady otwarte	Wykład: 30	3	Zaliczenie	0	B
Zarządzanie projektem	Wykład: 30	3	Zaliczenie	0	B
Zabezpieczenie społeczne	Wykład: 15 Ćwiczenia: 15	4	Egzamin	1	B
Suma	90	14			

Specjalność: Bankowość i pośrednictwo finansowe

Przedmiot	Aktywność studenta	Punkty ECTS	Forma weryfikacji	Kod	Blok
Ekonomika działalności bankowej	Wykład: 30	3	Egzamin	1	C
Wykład specjalnościowy do wyboru	Wykład: 90	9		5	C
Bankowość centralna	Wykład: 30	3	Zaliczenie	0	C
Finansowanie rozwoju	Wykład: 30	3	Zaliczenie	0	C
Koopetycja w systemie bankowym	Wykład: 30	3	Zaliczenie	0	C
Polityka kursu walutowego w teorii i praktyce	Wykład: 30	3	Zaliczenie	0	C
Usługi płatnicze	Wykład: 30	3	Zaliczenie	0	C
Współczesne systemy pieniężne	Wykład: 30	3	Zaliczenie	0	C
Zarządzanie ryzykiem w banku	Wykład: 15 Ćwiczenia: 15	4	Egzamin	1	C
Suma	150	16			

Specjalność: Finanse, audyt i podatki

Przedmiot	Aktywność studenta	Punkty ECTS	Forma weryfikacji	Kod	Blok
Audyt finansowy	Wykład: 30	3	Zaliczenie	1	C
Rachunkowość podatkowa	Wykład: 15 Ćwiczenia: 15	4	Egzamin	1	C
Wykład specjalnościowy do wyboru	Wykład: 90	9		5	C
Audyt bezpieczeństwa informacji	Wykład: 30	3	Zaliczenie	0	C
Podatki i składki w działalności gospodarczej	Wykład: 30	3	Zaliczenie	0	C
Pozyskiwanie funduszy i zarządzanie projektami unijnymi	Wykład: 30	3	Zaliczenie	0	C
Rynek instrumentów skarbowych	Wykład: 30	3	Zaliczenie	0	C
Suma	150	16			

Specjalność: Kontrola finansowa i rachunkowość

Przedmiot	Aktywność studenta	Punkty ECTS	Forma weryfikacji	Kod	Blok
Audyt wewnętrzny	Wykład: 15 Ćwiczenia: 15	4	Egzamin	1	C
Rewizja finansowa	Wykład: 30	3	Egzamin	1	C
Wykład specjalnościowy do wyboru	Wykład: 90	9		5	C
Analizy giełdowe	Wykład: 30	3	Zaliczenie	0	C
Metody ilościowe w finansach	Wykład: 30	3	Zaliczenie	0	C
Planowanie i budżetowanie	Wykład: 30	3	Zaliczenie	0	C

Przedmiot	Aktywność studenta	Punkty ECTS	Forma weryfikacji	Kod	Blok
Projekty i fundusze unijne	Wykład: 30	3	Zaliczenie	0	C
Suma	150	16			

Specjalność: Ubezpieczenia i zarządzanie ryzykiem

Przedmiot	Aktywność studenta	Punkty ECTS	Forma weryfikacji	Kod	Blok
Organizacja rynku ubezpieczeniowego	Wykład: 30	3	Zaliczenie	1	C
Wykład specjalnościowy do wyboru	Wykład: 90	9		5	C
Inwestycje emerytalne	Wykład: 30	3	Zaliczenie	0	C
Nowe usługi finansowe	Wykład: 30	3	Zaliczenie	0	C
Podstawy analizy finansowej ubezpieczyciela	Wykład: 30	3	Zaliczenie	0	C
Podstawy kontroli i audytu	Wykład: 30	3	Zaliczenie	0	C
Ubezpieczenia finansowe	Wykład: 30	3	Zaliczenie	0	C
Ubezpieczenia środowiskowe	Wykład: 30	3	Zaliczenie	0	C
Zarządzanie zakładem ubezpieczeń I	Wykład: 15 Ćwiczenia: 15	4	Egzamin	1	C
Suma	150	16			

- 0 - Do wyboru
 1 - Obowiązkowy
 2 - Techniczny do wyboru
 3 - Kierunkowy do wyboru
 4 - Humanistyczny do wyboru
 5 - Obowiązkowa grupa

Warunki realizacji programu studiów

Udokumentowanie, że w ramach programu studiów o profilu ogólnoakademickim - co najmniej 75% godzin zajęć prowadzonych jest przez nauczycieli akademickich zatrudnionych w tej uczelni jako podstawowym miejscu pracy

Zgodnie z proponowaną obsadą zajęć co najmniej 75% godzin zajęć będzie prowadzonych przez nauczycieli akademickich zatrudnionych w Uczelni jako podstawowym miejscu pracy.

Planowany przydział i wymiar zajęć dla nauczycieli akademickich oraz innych osób, proponowanych do prowadzenia zajęć, z uwzględnieniem liczby godzin zajęć przydzielonych nauczycielowi akademickiemu zatrudnionemu w uczelni jako podstawowym miejscu pracy

1800 godzin, w tym co najmniej 1350 godzin zajęć (75% z 1800 godzin) będzie prowadzonych przez nauczycieli akademickich zatrudnionych w UEP jako podstawowym miejscu pracy, co wynika z corocznie zatwierdzanej obsady zajęć.

Planowany przydział i wymiar zajęć dla nauczycieli akademickich oraz innych osób, proponowanych do prowadzenia zajęć, z uwzględnieniem zajęć kształtujących umiejętności praktyczne w ramach studiów o profilu praktycznym lub zajęć związanych z prowadzoną w uczelni działalnością naukową w ramach studiów o profilu ogólnoakademickim

Liczba godzin zajęć związanych z prowadzoną w uczelni działalnością naukową: 1275 - 70.8% (124 punkty ECTS - 68,9%)

Wymiar, zasady i forma odbywania praktyk zawodowych dla kierunku studiów o profilu praktycznym, a w przypadku kierunku studiów o profilu ogólnoakademickim - jeżeli program studiów na tych studiach przewiduje praktyki

nie dotyczy

Sposób uwzględnienia wyników analizy zgodności zakładanych efektów uczenia się z potrzebami rynku pracy

Potrzeby krajowego rynku pracy zidentyfikowano i uwzględniono w programie studiów dzięki konsultacjom z wykładowcami prowadzącymi zajęcia na kierunku, mającymi doświadczenie w praktyce gospodarczej (jako przedsiębiorcy, konsultanci, autorzy ekspertyz, opracowań, itp.) oraz znają bieżące wymagania rynku odnośnie do wiedzy i umiejętności absolwentów. W tworzeniu programu studiów wzięto także pod uwagę wskazówki przedstawicieli praktyki gospodarczej, którzy konsultowali zakres i formę zajęć realizowanych w ramach kierunku *finanse, audyt, inwestycje*. W programie studiów uwzględniono także wnioski wynikające z uwag absolwentów kierunku.

Sylabusy



Historia gospodarcza

Karta opisu przedmiotu (sylabus)

Informacje podstawowe

Kierunek studiów Finanse, audyt, inwestycje	Cykl dydaktyczny 2024/2025
Specjalność -	Kod przedmiotu UEPFIRS.11B.50.24
Jednostka organizacyjna UEP	Język wykładowy Polski
Poziom kształcenia studia pierwszego stopnia (licencjackie)	Obligatoryjność Obowiązkowy
Forma studiów stacjonarne	Blok zajęciowy Blok B
Profil kształcenia ogólnoakademicki	

Okres Semestr 1	Forma zaliczenia Zaliczenie	Liczba punktów ECTS 4
	Forma prowadzenia i godziny zajęć • Uczestnictwo w wykładach: 30	

Cele uczenia się dla przedmiotu

C1	Przybliżenie studentom wiedzy z zakresu historii gospodarczej.
C2	Kształtowanie umiejętności myślenia historycznego, tj. dostrzegania genezy i uwarunkowań historycznych zjawisk i procesów społeczno-ekonomicznych oraz ich konsekwencji.
C3	Ułatwienie zrozumienia (na konkretnym materiale historycznym) funkcjonowania praw i mechanizmów społecznych oraz ekonomicznych właściwych poszczególnym ustrojom i okresom.

Wymagania wstępne

Podstawowa („szkolna”) wiedza z zakresu historii

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy			
W1	Student klasyfikuje i umiejscawia w czasie poszczególne okresy i ustroje gospodarcze.	K1_W01, K1_W07	Sprawdzian pisemny testowy, Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami
W2	Student definiuje określone zjawiska społeczno-gospodarcze.	K1_W01	Sprawdzian pisemny testowy, Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach
W3	Student potrafi scharakteryzować określone nurty i ustroje gospodarcze.	K1_W01, K1_W06	Sprawdzian pisemny testowy, Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami
W4	Student identyfikuje podstawowe prawa i mechanizmy społeczne oraz ekonomiczne właściwe różnym ustrojom gospodarczym, ma wiedzę o poglądach na temat funkcjonowania systemów i instytucji finansowych a także rodzajach powiązań między elementami systemu finansowego, ekonomicznego i społecznego oraz ich ewolucji.	K1_W03, K1_W04, K1_W05, K1_W06	Sprawdzian pisemny testowy, Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach
W5	Student wymienia przyczyny występowania różnych zjawisk gospodarczych oraz ich skutki dla rozwoju gospodarek i społeczeństw.	K1_W01, K1_W03, K1_W07	Sprawdzian pisemny testowy, Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach
W6	Student porównuje warunki rozwoju gospodarczego występujące w poszczególnych okresach historycznych.	K1_W01, K1_W12, K1_W13	Sprawdzian pisemny testowy, Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach
W7	Student wskazuje przełomowe dla ludzkości zdarzenia gospodarcze i ich następstwa.	K1_W12, K1_W13	Sprawdzian pisemny testowy, Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami
Umiejętności			
U1	Student klasyfikuje określone zdarzenia gospodarcze.	K1_U01, K1_U02, K1_U03	Sprawdzian pisemny testowy, Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami
U2	Student analizuje przyczyny i skutki różnych zjawisk i procesów.	K1_U02, K1_U03	Sprawdzian pisemny testowy, Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach

U3	Student potrafi wykorzystać różne źródła historyczne do oceny wydarzeń przeszłych oraz teraźniejszych i przyszłych.	K1_U03, K1_U06	Sprawdzian pisemny testowy, Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach
U4	Student rozwija umiejętność krytycznego spojrzenia na działania podejmowane przez podmioty i instytucje w różnych warunkach społeczno-gospodarczych oraz oceny tych działań.	K1_U03, K1_U06, K1_U08	Sprawdzian pisemny testowy, Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach
U5	Student dyskutuje o wydarzeniach gospodarczych i ich następstwach.	K1_U05, K1_U06, K1_U07	Sprawdzian pisemny testowy, Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach
Kompetencji społecznych			
K1	Student broni swojego zdania dobierając odpowiednie argumenty.	K1_K02	Sprawdzian pisemny testowy, Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach
K2	Student opowiada się za określonymi postawami i działaniami, ma świadomość swojej wiedzy i umiejętności, rozumie jednak potrzebę nieustannego uczenia się i rozwoju kompetencji osobistych oraz interpersonalnych.	K1_K01	Sprawdzian pisemny testowy, Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach
K3	Student podejmuje wyzwanie krytycznej oceny zdarzeń i ich skutków.	K1_K02	Sprawdzian pisemny testowy, Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach
K4	Student jest przygotowany do uczestniczenia w budowaniu projektów społecznych, przekonany o potrzebie podejmowania takich działań przy uwzględnieniu aspektów prawnych, ekonomicznych, finansowych i politycznych, a także wrażliwy na ich skutki.	K1_K04, K1_K06	Sprawdzian pisemny testowy, Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach
K5	Student szanuje zasady życia gospodarczego wypracowane przez pokolenia i znajdujące jego akceptację.	K1_K03, K1_K04	Sprawdzian pisemny testowy, Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Cele kształcenia dla przedmiotu	Efekty uczenia się dla przedmiotu
-----	-------------------	---------------------------------	-----------------------------------

1.	Periodyzacja dziejów społeczno-gospodarczych. Istota i cechy modelowe feudalizmu oraz kapitalizmu.	C1, C2	W1, W2, W3, W4, W6, W7, U1, U2, K3
2.	Dualizm gospodarczy Europy - jego uwarunkowania, płaszczyzny i przejawy. Rola odkryć geograficznych w tym procesie.	C1, C2	W1, W2, W5, W6, U1, U2, K3, K5
3.	Proces narodzin kapitalizmu w Europie Zachodniej (tzw. kapitalizm handlowy). System folwarczno-pańszczyźniany w Europie Wschodniej.	C1, C2, C3	W1, W3, W4, U1, U2, U4, K1, K2, K3, K4, K5
4.	Gospodarka i społeczeństwo w dobie cywilizacji przemysłowej - cechy kapitalizmu wolnokonkurencyjnego, I rewolucja przemysłowa (angielska).	C1, C2, C3	W1, W2, W3, W4, W5, U1, U2, U3, U4, U5, K1, K3, K4
5.	Rewolucja agrarna - uwarunkowania, płaszczyzny, konsekwencje.	C1, C2, C3	W1, W2, W3, W4, W5, U1, U2, U3, U4, U5, K1, K3, K4
6.	Narodziny kapitalizmu na ziemiach polskich - skutki pruskiej drogi do kapitalizmu w rolnictwie oraz warunki i charakter rozwoju społeczno-gospodarczego w poszczególnych zaborach.	C1, C2, C3	W1, W2, W3, W4, W5, U1, U2, U4, U5, K1, K3, K4
7.	Przeobrażenia w gospodarce światowej w dobie kapitalizmu monopolistycznego (1870-1918), ich związek z II rewolucją przemysłową.	C1, C2, C3	W1, W2, W3, W4, W5, U1, U2, U3, U4, U5, K1, K3, K4
8.	Przeobrażenia i problemy społeczno-gospodarcze przełomu XIX i XX wieku (m.in. eksplozja demograficzna, położenie materialne ludności, migracje).	C1, C2, C3	W1, W2, W4, W5, W7, U1, U2, U4, U5, K1, K3
9.	Skutki społeczno-gospodarcze I wojny światowej. Świat, Europa i Polska po I wojnie światowej (do 1928 roku) - kształtowanie się koniunktury oraz procesy inflacyjne.	C1, C2, C3	W1, W2, W4, W5, W7, U1, U2, U5, K1, K3
10.	Wielki kryzys gospodarczy lat 1929-1933/1935 w Polsce i na świecie.	C1, C2, C3	W1, W2, W4, W5, W6, W7, U2, U4, U5, K1, K2, K3
11.	Interwencjonizm państwowy w latach 30-tych XX wieku w Polsce i na świecie.	C1, C2, C3	W1, W2, W3, W4, W5, W7, U1, U2, U4, U5, K1, K2, K3, K4
12.	Skutki społeczno-gospodarcze II wojny światowej oraz gospodarczy rozwój świata w okresie 1945-1955 i 1956-1980.	C1, C2, C3	W1, W2, W4, W5, W7, U1, U2, U5, K1, K3
13.	Reformy społeczno-gospodarcze oraz polityka okresu PRL-u.	C1, C2, C3	W1, W2, W3, W4, W6, W7, U1, U2, U4, U5, K1, K2, K3, K4, K5
14.	Konsekwencje społeczno-gospodarcze transformacji ustrojowej w Polsce oraz innych krajach postsocjalistycznych. Przemiany strukturalne i cywilizacyjne gospodarki, procesy integracyjne.	C1, C2, C3	W1, W2, W3, W5, W6, W7, U2, U4, U5, K1, K3, K5

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

Wykład z prezentacją multimedialną, Dyskusja

Metody nauczania	Sposób zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
Wykład	Sprawdzian pisemny testowy, Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach	Warunki zaliczenia przedmiotu są podawane do wiadomości studentów przez prowadzącego na pierwszych zajęciach.

Rozliczenie punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane aktywności	
Uczestnictwo w wykładach	30	
Konsultacje z prowadzącym/i zajęcia	20	
Przeprowadzenie badań literaturowych	20	
Przygotowanie do sprawdzianu/ kolokwium	30	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 100	ECTS 4.0
Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela	Liczba godzin 50	ECTS 2.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut



Język angielski
Karta opisu przedmiotu (sylabus)

Informacje podstawowe

Kierunek studiów Finanse, audyt, inwestycje	Cykl dydaktyczny 2024/2025
Specjalność -	Kod przedmiotu UEPFIRS.11A.5050.24
Jednostka organizacyjna UEP	Język wykładowy Angielski
Poziom kształcenia studia pierwszego stopnia (licencjackie)	Obligatoryjność Kierunkowy do wyboru
Forma studiów stacjonarne	Blok zajęciowy Blok A
Profil kształcenia ogólnoakademicki	

Okres Semestr 1	Forma zaliczenia Zaliczenie	Liczba punktów ECTS 2
	Forma prowadzenia i godziny zajęć • Uczestnictwo w ćwiczeniach (lektorat): 30	

Cele uczenia się dla przedmiotu

C1	Uzyskanie kompetencji językowych na poziomie co najmniej B2
----	---

Wymagania wstępne

Znajomość języka angielskiego na poziomie A2

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy			

W1	Student zna słownictwo podstawowe i fachowe z zakresu omawianych tematów	K1_W01, K1_W07, K1_W12	Sprawdzian pisemny testowy, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie, Przygotowanie prezentacji, Kartkówki, Wypowiedzi w trakcie zajęć, Prezentacja obowiązkowej lektury
W2	Student wykazuje się znajomością gramatyki języka obcego	K1_W01, K1_W02, K1_W05	Sprawdzian pisemny testowy, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie, Przygotowanie prezentacji, Kartkówki, Wypowiedzi w trakcie zajęć, Prezentacja obowiązkowej lektury
W3	Student zna zasady prowadzenia korespondencji biznesowej	K1_W01, K1_W02, K1_W05, K1_W13	Sprawdzian pisemny testowy, Kartkówki, Wypowiedzi w trakcie zajęć, Prezentacja obowiązkowej lektury
Umiejętności			
U1	Student porozumiewa się w języku obcym w sytuacjach codziennych i biznesowych	K1_U11, K1_U13	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie, Przygotowanie prezentacji, Kartkówki, Wypowiedzi w trakcie zajęć, Prezentacja obowiązkowej lektury
U2	Student wykazuje się umiejętnością rozumienia pisanego i nagranych tekstu fachowego	K1_U02, K1_U03, K1_U06, K1_U11	Sprawdzian pisemny testowy, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie, Kartkówki, Wypowiedzi w trakcie zajęć, Prezentacja obowiązkowej lektury
U3	Student potrafi przygotować typowe dla biznesu krótkie formy korespondencji w języku obcym	K1_U12	Sprawdzian pisemny testowy, Kartkówki, Wypowiedzi w trakcie zajęć, Prezentacja obowiązkowej lektury
Kompetencje społecznych			
K1	Student jest gotów do odpowiedzialnego komunikowania zgodnie z zasadami poprawności etycznej	K1_U15, K1_U16, K1_K01	Projekt grupowy / praca w grupie

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Cele kształcenia dla przedmiotu	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Omówienie i przećwiczenie zagadnień gramatycznych z uwzględnieniem kontekstu biznesowego	C1	W2, U1, U2, U3
2.	Czytanie tekstów zamieszczonych w podręczniku do nauki języka obcego oraz artykułów z obcojęzycznej prasy biznesowej	C1	W1, W2, U2
3.	Odsłuchanie nagrań załączonych do podręcznika oraz obejrzenie autentycznych materiałów o tematyce biznesowej	C1	W1, W2, U1, U2, K1
4.	Wprowadzenie słownictwa ogólnego i ekonomicznego	C1	W1, U1, U2
5.	Ćwiczenie wypowiedzi w języku obcym w sytuacjach codziennych i zawodowych oraz umiejętności biznesowych (prezentacje, spotkania biznesowe, negocjacje, rozmowy telefoniczne)	C1	W1, W2, U1, U2, K1
6.	Sporządzanie typowych dla biznesu krótkich wypowiedzi pisemnych	C1	W1, W2, W3, U3
7.	Omówienie kultury danego obszaru językowego i warunków pracy	C1	W1, W2, U1, U2, U3, K1

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

Analiza tekstów , Metoda sytuacyjna, Burza mózgów, Dyskusja, Gra dydaktyczna, Analiza przypadków

Metody nauczania	Sposób zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
Lektorat	Sprawdzian pisemny testowy, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie, Przygotowanie prezentacji, Kartkówki, Wypowiedzi w trakcie zajęć, Prezentacja obowiązkowej lektury	Warunki zaliczenia przedmiotu są podawane do wiadomości studentów przez prowadzącego na pierwszych zajęciach.

Rozliczenie punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane aktywności	
Uczestnictwo w ćwiczeniach (lektorat)	30	
Przygotowanie do ćwiczeń	15	
Przygotowanie prezentacji multimedialnej	4	
Przeprowadzenie badań literaturowych	5	
Przygotowanie do sprawdzianu/ kolokwium	6	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 60	ECTS 2.0

Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela	Liczba godzin 30	ECTS 1.0
--	----------------------------	--------------------

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut



Matematyka

Karta opisu przedmiotu (sylabus)

Informacje podstawowe

Kierunek studiów Finanse, audyt, inwestycje	Cykl dydaktyczny 2024/2025
Specjalność -	Kod przedmiotu UEPFIRS.11A.33.24
Jednostka organizacyjna UEP	Język wykładowy Polski
Poziom kształcenia studia pierwszego stopnia (licencjackie)	Obligatoryjność Obowiązkowy
Forma studiów stacjonarne	Blok zajęciowy Blok A
Profil kształcenia ogólnoakademicki	

Okres Semestr 1	Forma zaliczenia Egzamin	Liczba punktów ECTS 7
	Forma prowadzenia i godziny zajęć <ul style="list-style-type: none">• Uczestnictwo w ćwiczeniach: 30• Uczestnictwo w wykładach: 30	

Cele uczenia się dla przedmiotu

C1	Poznanie rachunku różniczkowego funkcji jednej zmiennej
C2	Poznanie rachunku całkowego
C3	Poznanie elementów algebry liniowej
C4	Poznanie układów równań
C5	Poznanie rachunku różniczkowego funkcji wielu zmiennych
C6	Poznanie elementów równań różniczkowych zwyczajnych
C7	Rozwijanie umiejętności precyzyjnego formułowania i rozwiązywania problemów, doskonalenie umiejętności abstrakcyjnego myślenia.

Wymagania wstępne

Matematyka ze szkoły średniej w zakresie funkcji jednej zmiennej, rozwiązywania układów równań.

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy			
W1	Student zna podstawy rachunku różniczkowego funkcji jednej zmiennej	K1_W01, K1_W02	Egzamin pisemny z otwartymi pytaniami, Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami
W2	Zna pojęcie całki nieoznaczonej, oznaczonej i niewłaściwej	K1_W01, K1_W02	Egzamin pisemny z otwartymi pytaniami, Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami
W3	Zna pojęcie macierzy, wyznacznika macierzy, rzędu macierzy, macierzy odwrotnej, układu równań, układu nierówności i metody ich rozwiązywania	K1_W01, K1_W02	Egzamin pisemny z otwartymi pytaniami, Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami
W4	Zna podstawy rachunku różniczkowego funkcji wielu zmiennych	K1_W01, K1_W02	Egzamin pisemny z otwartymi pytaniami, Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami
W5	Zna podstawowe metody obliczeniowe do rozwiązania zadań	K1_W01, K1_W02	Egzamin pisemny z otwartymi pytaniami, Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami
Umiejętności			
U1	Potrafi korzystać z wiedzy matematycznej do badania zjawisk i procesów ekonomicznych	K1_U01, K1_U02	Egzamin pisemny z otwartymi pytaniami, Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami
U2	Samodzielnie wykonuje obliczenia	K1_U01, K1_U02	Egzamin pisemny z otwartymi pytaniami, Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami
U3	Interpretuje wyniki otrzymanych obliczeń	K1_U01, K1_U02	Egzamin pisemny z otwartymi pytaniami, Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami
Kompetencje społecznych			
K1	Określa priorytety służące rozwiązaniu zadania	K1_K01, K1_K02	Egzamin pisemny z otwartymi pytaniami, Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami
K2	Jest świadomy przydatności metod matematycznych do badania zjawisk ekonomicznych	K1_K01, K1_K02	Egzamin pisemny z otwartymi pytaniami, Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami

K3	Samodzielnie uzupełnia wiedzę w zakresie metod obliczeniowych	K1_K01, K1_K02	Egzamin pisemny z otwartymi pytaniami, Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami
----	---	----------------	---

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Cele kształcenia dla przedmiotu	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Pojęcie funkcji jednej zmiennej. Pojęcie pochodnej funkcji	C1, C7	W1, K3
2.	Monotoniczność i ekstrema funkcji jednej zmiennej	C1, C7	W1, W5, U1, U2, U3, K1
3.	Wklęsłość, wypukłość oraz punkty przegięcia funkcji jednej zmiennej	C1, C7	W1, W5, U1, U2, U3
4.	Granica funkcji	C1, C7	W1, U2, U3
5.	Pojęcie całki nieoznaczonej	C2, C7	W2, W5, U2, K2
6.	Całka oznaczona Riemanna	C2, C7	W2, W5, U1, K3
7.	Całki niewłaściwe	C2, C3	W2, W5, U2, U3
8.	Algebra macierzy. Wyznacznik macierzy	C3, C7	W3, W5, U2, K2
9.	Rząd macierzy	C3, C7	W3, W5, U2, K2
10.	Macierz odwrotna	C3, C7	W3, W5, U2, K2
11.	Układy równań liniowych	C4, C7	W3, W5, U2, K2
12.	Układy nierówności liniowych	C4, C7	W3, W5, U2, K2
13.	Pochodna cząstkowa funkcji wielu zmiennych. Ekstrema lokalne funkcji wielu zmiennych	C5, C7	W4, W5, U1, U2, U3, K2, K3
14.	Ekstremum warunkowe funkcji wielu zmiennych	C5, C7	W4, W5, U2, K2
15.	Elementy równań różniczkowych zwyczajnych	C6, C7	W4, W5, U2

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

Wykład konwencjonalny

Metody nauczania	Sposób zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
Ćwiczenia	Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami	Warunki zaliczenia przedmiotu są podawane do wiadomości studentów przez prowadzącego na pierwszych zajęciach.
Wykład	Egzamin pisemny z otwartymi pytaniami	Warunki zaliczenia przedmiotu są podawane do wiadomości studentów przez prowadzącego na pierwszych zajęciach.

Rozliczenie punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane aktywności	
Uczestnictwo w ćwiczeniach	30	
Uczestnictwo w wykładach	30	
Uczestnictwo w egzaminie	2	
Przygotowanie do ćwiczeń	20	
Przygotowanie do egzaminu	40	
Konsultacje z prowadzącym/i zajęcia	40	
Przygotowanie do sprawdzianu/ kolokwium	30	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 192	ECTS 7.0
Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela	Liczba godzin 102	ECTS 4.0
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	Liczba godzin 30	ECTS 1.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut



Metodyka pracy umysłowej Karta opisu przedmiotu (sylabus)

Informacje podstawowe

Kierunek studiów Finanse, audyt, inwestycje	Cykl dydaktyczny 2024/2025
Specjalność -	Kod przedmiotu UEPFIRS.11A.7015.24
Jednostka organizacyjna UEP	Język wykładowy Polski
Poziom kształcenia studia pierwszego stopnia (licencjackie)	Obligatoryjność Obowiązkowy
Forma studiów stacjonarne	Blok zajęciowy Blok A
Profil kształcenia ogólnoakademicki	

Okres Semestr 1	Forma zaliczenia Zaliczenie	Liczba punktów ECTS 3
	Forma prowadzenia i godziny zajęć • Uczestnictwo w ćwiczeniach: 30	

Cele uczenia się dla przedmiotu

C1	Wyposażenie studentów w wiedzę i umiejętności ułatwiające studiowanie
C2	Wzbudzenie refleksji nad własnym procesem studiowania w kontekście rozwoju osobistego
C3	Ukazanie podstawowych mechanizmów psychologicznych i pedagogicznych związanych z edukacją na poziomie wyższym
C4	Rozwijanie umiejętności samokształcenia i efektywnego organizowania pracy umysłowej
C5	Kształtowanie postawy otwartości na nową wiedzę i umiejętności zdobywane podczas edukacji na poziomie wyższym

Wymagania wstępne

brak

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy			
W1	Student charakteryzuje psychologiczne i fizjologiczne podstawy procesu uczenia się oraz najważniejsze koncepcje związane przyswajaniem wiedzy	K1_W07	Sprawdzian pisemny testowy, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach
W2	Student rozróżnia różne typy inteligencji, style uczenia się i preferencje sensoryczne	K1_W07	Sprawdzian pisemny testowy, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach
Umiejętności			
U1	Student korzysta z metod i technik wspomagających efektywne i szybkie przyswajanie wiedzy	K1_U02, K1_U12	Sprawdzian pisemny testowy, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie
U2	Student przygotowuje wystąpienia publiczne i prezentacje	K1_U13	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie
U3	Student właściwie organizuje pracę indywidualną i zespołową	K1_U13	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie
Kompetencje społecznych			
K1	Student jest otwarty na działania zespołowe	K1_K04	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie
K2	Student ma świadomość własnej wiedzy i umiejętności	K1_K01	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie
K3	Student dba o stałą silną motywację do studiowania i samodoskonalenia	K1_K01	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Cele kształcenia dla przedmiotu	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Zajęcia organizacyjne. Przełamywanie lodów i integracja studentów	C2, C3, C5	U3, K1, K2
2.	Motywacja do uczenia się i studiowania	C1, C2, C3	W1, K3
3.	Uczelnia wyższa jako miejsce zdobywania wiedzy i doświadczeń	C2, C5	W1, K3

4.	Cykl uczenia się. Style uczenia się. Preferencje sensoryczne	C1, C2	W1, W2
5.	Rodzaje inteligencji. Inteligencje wielorakie, inteligencja emocjonalna i społeczna	C1, C2, C3	W1, W2, K2
6.	Pamięć. Analiza procesu zapamiętywania i zapominania. Teoria półkulowości	C1, C3, C4	U1, K2
7.	Mnemotechniki. Techniki wspomagające zapamiętywanie	C1, C4	U1, K2
8.	Efektywne czytanie i efektywne notowanie. Mapy myśli	C1, C4	U1, K2
9.	Własność intelektualna. Przygotowywanie prac pisemnych	C1, C4	U1, U3, K2
10.	Przygotowywanie wystąpień publicznych. ABC prezentacji	C1, C4	U1, U2, U3
11.	Twórcze rozwiązywanie problemów	C1, C4	U1, U3, K1
12.	Praca grupowa. Znaczenie interakcji w procesie uczenia się	C1, C4, C5	U3, K1
13.	Zarządzanie czasem. Organizacja studiowania	C1, C2, C4	U1, U3
14.	Przygotowywanie się do egzaminów i ich zdawanie	C1, C4	U1, U2, U3, K2, K3

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

Metoda projektów , Burza mózgów, Wykład konwersatoryjny, Dyskusja, Rozwiązywanie zadań

Metody nauczania	Sposób zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
Ćwiczenia	Sprawdzian pisemny testowy, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie	Warunki zaliczenia przedmiotu są podawane do wiadomości studentów przez prowadzącego na pierwszych zajęciach.

Rozliczenie punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane aktywności	
Uczestnictwo w ćwiczeniach	30	
Przygotowanie projektu	30	
Przygotowanie do sprawdzianu/ kolokwium	15	
Konsultacje z prowadzącym/i zajęcia	15	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 90	ECTS 3.0

Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela	Liczba godzin 45	ECTS 1.5
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	Liczba godzin 60	ECTS 2.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut



Podstawy finansów

Karta opisu przedmiotu (sylabus)

Informacje podstawowe

Kierunek studiów Finanse, audyt, inwestycje	Cykl dydaktyczny 2024/2025
Specjalność -	Kod przedmiotu UEPFIRS.11B.7018.24
Jednostka organizacyjna UEP	Język wykładowy Polski
Poziom kształcenia studia pierwszego stopnia (licencjackie)	Obligatoryjność Obowiązkowy
Forma studiów stacjonarne	Blok zajęciowy Blok B
Profil kształcenia ogólnoakademicki	

Okres Semestr 1	Forma zaliczenia Egzamin	Liczba punktów ECTS 6
	Forma prowadzenia i godziny zajęć <ul style="list-style-type: none">• Uczestnictwo w ćwiczeniach: 15• Uczestnictwo w wykładach: 30	

Cele uczenia się dla przedmiotu

C1	Zapoznanie z podstawowymi pojęciami nauki o finansach
C2	Wyjaśnienie relacji między nauką o finansach a innymi dyscyplinami naukowymi
C3	Poznanie konstrukcji instrumentów finansowych

Wymagania wstępne

Brak

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy			
W1	student kategoryzuje zjawiska finansowe	K1_W01, K1_W02, K1_W03, K1_W04, K1_W06	Egzamin pisemny testowy, Egzamin pisemny z otwartymi pytaniami, Sprawdzian pisemny testowy, Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami
W2	student objaśnia instrumenty finansowe	K1_W01, K1_W02, K1_W03, K1_W04, K1_W05	Egzamin pisemny testowy, Egzamin pisemny z otwartymi pytaniami, Sprawdzian pisemny testowy, Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami
W3	student nazywa kategorie finansowe	K1_W01, K1_W02, K1_W03, K1_W04, K1_W05, K1_W06, K1_W07	Egzamin pisemny testowy, Egzamin pisemny z otwartymi pytaniami, Sprawdzian pisemny testowy, Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami
Umiejętności			
U1	student analizuje zjawiska finansowe	K1_U02, K1_U03, K1_U04, K1_U10, K1_U11	Egzamin pisemny testowy, Egzamin pisemny z otwartymi pytaniami, Sprawdzian pisemny testowy, Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami
U2	student dobiera instrumenty finansowe	K1_U01, K1_U02, K1_U03, K1_U04, K1_U06, K1_U08, K1_U09, K1_U10, K1_U11, K1_U13	Egzamin pisemny testowy, Egzamin pisemny z otwartymi pytaniami, Sprawdzian pisemny testowy, Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami
U3	student interpretuje zjawiska finansowe	K1_U01, K1_U02, K1_U03, K1_U04, K1_U05, K1_U06, K1_U07, K1_U08, K1_U09, K1_U10, K1_U13	Egzamin pisemny testowy, Egzamin pisemny z otwartymi pytaniami, Sprawdzian pisemny testowy, Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami
Kompetencji społecznych			
K1	student identyfikuje problemy dotyczące finansowania	K1_K01, K1_K02, K1_K06	Egzamin pisemny testowy, Egzamin pisemny z otwartymi pytaniami, Sprawdzian pisemny testowy, Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami

K2	student jest zdolny do wyjaśnienia kategorii finansowych	K1_U15, K1_K01, K1_K05	Egzamin pisemny testowy, Egzamin pisemny z otwartymi pytaniami, Sprawdzian pisemny testowy, Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami
K3	student jest zorientowany na konsekwencje finansowe podejmowanych decyzji gospodarczych	K1_U15, K1_K01, K1_K05	Egzamin pisemny testowy, Egzamin pisemny z otwartymi pytaniami, Sprawdzian pisemny testowy, Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Cele kształcenia dla przedmiotu	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Struktura współczesnej nauki o finansach	C1	W1, U1, K1
2.	Relacja między nauką o finansach a wybranymi innymi dziedzinami nauki	C2	W1, W3, U3, K3
3.	Metody nauki o finansach	C1, C2	W1, U1, U3, K2
4.	Przychodowe i dochodowe kategorie finansowe	C1, C3	W1, W2, W3, U1, U3, K2
5.	Wydatkowe i kosztowe kategorie finansowe	C1, C3	W1, W2, W3, U1, U3, K2
6.	Pojęcie podatku. Elementy techniki podatkowej.	C1, C3	W1, W2, U1, U2, U3, K1, K3
7.	Dłużne kategorie finansowe	C1, C3	W1, W3, U1, U3, K1, K2, K3
8.	Instrumenty finansowe rynku pieniężnego	C3	W2, U2, K1, K3
9.	Instrumenty finansowe rynku kapitałowego	C3	W2, U2, K1, K3
10.	Finansowe instrumenty rozliczeniowe	C3	W2, U2, K1, K3
11.	Instrumenty finansowe rynku instrumentów pochodnych	C3	W2, U2, K3
12.	System finansowych we współczesnej gospodarce	C3	W2, U2, K1, K3
13.	System finansowy we współczesnej gospodarce	C3	W2, U2, K1, K3
14.	Polityka finansowa	C2	W1, W2, W3, U1, U2, U3, K1, K2, K3

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

Burza mózgów, Wykład konwersatoryjny, Wykład z prezentacją multimedialną, Dyskusja, Analiza przypadków, Metody e-learningowe

Metody nauczania	Sposób zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
Ćwiczenia	Sprawdzian pisemny testowy, Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami	Warunki zaliczenia przedmiotu są podawane do wiadomości studentów przez prowadzącego na pierwszych zajęciach.
Wykład	Egzamin pisemny testowy, Egzamin pisemny z otwartymi pytaniami	Warunki zaliczenia przedmiotu są podawane do wiadomości studentów przez prowadzącego na pierwszych zajęciach.

Rozliczenie punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane aktywności	
Uczestnictwo w ćwiczeniach	15	
Uczestnictwo w wykładach	30	
Przeprowadzenie badań literaturowych	10	
Przygotowanie do egzaminu	20	
Konsultacje z prowadzącym/i zajęcia	15	
Przygotowanie do ćwiczeń	30	
Przygotowanie do sprawdzianu/ kolokwium	30	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 150	ECTS 6.0
Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela	Liczba godzin 60	ECTS 2.0
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	Liczba godzin 15	ECTS 0.5

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut



Prawo

Karta opisu przedmiotu (sylabus)

Informacje podstawowe

Kierunek studiów Finanse, audyt, inwestycje	Cykl dydaktyczny 2024/2025
Specjalność -	Kod przedmiotu UEPFIRS.11A.5897.24
Jednostka organizacyjna UEP	Język wykładowy Polski
Poziom kształcenia studia pierwszego stopnia (licencjackie)	Obligatoryjność Obowiązkowy
Forma studiów stacjonarne	Blok zajęciowy Blok A
Profil kształcenia ogólnoakademicki	

Okres Semestr 1	Forma zaliczenia Egzamin	Liczba punktów ECTS 3
	Forma prowadzenia i godziny zajęć • Uczestnictwo w wykładach: 30	

Cele uczenia się dla przedmiotu

C1	Zapoznanie z podstawowymi pojęciami prawa, takimi jak: norma prawna, przepis prawny, wykładnia prawa, luki w prawie, źródła prawa polskiego i europejskiego
C2	Ukazanie podstawowych instytucji prawa cywilnego mających znaczenie w obrocie gospodarczym
C3	Przedstawienie zasad dotyczących zawierania i wykonywania umów w obrocie cywilnoprawnym
C4	Kształtowanie postawy świadomości posiadanych praw i obowiązków.
C5	Omówienie przedmiotu i zakresu ochrony dóbr intelektualnych

Wymagania wstępne

Znajomość podstawowych instytucji ustrojowych

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy			
W1	Student zna podstawowe pojęcia prawne	K1_W01, K1_W07, K1_W09	Egzamin pisemny testowy, Egzamin pisemny z otwartymi pytaniami
W2	Student zna techniki dokonywania wykładni przepisów prawnych	K1_W06, K1_W09, K1_W15	Egzamin pisemny testowy, Egzamin pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach
W3	Student zna podstawowe instytucje prawa cywilnego	K1_W01, K1_W09, K1_W14, K1_W15	Egzamin pisemny testowy, Egzamin pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach
W4	Student zna zasady zawierania i wykonywania umów	K1_W01, K1_W03, K1_W09	Egzamin pisemny testowy, Egzamin pisemny z otwartymi pytaniami
W5	Student zna obszary i sposoby ochrony dóbr intelektualnych	K1_W09, K1_W14, K1_W15	Egzamin pisemny testowy, Egzamin pisemny z otwartymi pytaniami
Umiejętności			
U1	Student interpretuje normy z przepisów	K1_U01, K1_U02	Egzamin pisemny testowy, Egzamin pisemny z otwartymi pytaniami
U2	Student dokonuje subsumpcji przepisów do prostych stanów faktycznych	K1_U03, K1_U05, K1_U06	Egzamin pisemny testowy, Egzamin pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach
U3	Student wskazuje podstawy prawne dla stosunku prawnego określonego typu	K1_U05, K1_U06, K1_U08	Egzamin pisemny testowy, Egzamin pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach
U4	Student ocenia skutki prawne poszczególnych klauzul umownych	K1_U03, K1_U05, K1_U11	Egzamin pisemny testowy, Egzamin pisemny z otwartymi pytaniami
U5	Student ustala, czy doszło do naruszenia prawa ochrony dóbr intelektualnych oraz wskazuje środki ich ochrony	K1_U05, K1_U09, K1_U15	Egzamin pisemny testowy, Egzamin pisemny z otwartymi pytaniami

Kompetencje społecznych			
K1	Student jest przygotowany do formułowania problemów prawnych pojawiających się w jego pracy zawodowej	K1_K03, K1_K04	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach
K2	Student ma świadomość znaczenia prawnych uwarunkowań dla procesów ekonomicznych	K1_K01, K1_K02	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach
K3	Student ma świadomość potrzeby ciągłej weryfikacji posiadanej wiedzy, w kontekście zmian legislacyjnych	K1_K01, K1_K04	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Cele kształcenia dla przedmiotu	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Pojęcie prawa, normy prawnej i przepisu prawnego	C1	W1, U1, U2, K1
2.	Wykładnia prawa	C1	W1, W2, U1, U2, U3, K2
3.	Źródła prawa	C1, C4	W1, U1, U2, K1, K3
4.	Tworzenie i stosowanie prawa	C1, C4	W1, U1, U2, K1, K3
5.	Podmioty prawa cywilnego. Zdolność prawna i zdolność do czynności prawnych	C2	W3, U1, U2, U3, K1, K2, K3
6.	Czynność prawna	C2, C3	W3, W4, U1, U2, U3, K1, K2, K3
7.	Przedawnienie roszczeń	C2	W3, U1, U2, U3, K1, K2, K3
8.	Prawo własności i jego ochrona. Użytkowanie wieczyste. Księgi wieczyste	C2	W3, U1, U2, U3, K1, K2, K3
9.	Ograniczone prawa rzeczowe	C2	W3, U1, U2, U3, K1, K2, K3
10.	Źródła zobowiązań. Odpowiedzialność cywilna. Wielość wierzycieli i dłużników.	C2, C4	W3, W4, U1, U2, U3, K1, K2, K3
11.	Powstanie zobowiązań z umów. Dodatkowe zastrzeżenie umowne.	C2, C4	W3, W4, U1, U2, U3, K1, K2, K3
12.	Zasady wykonania zobowiązań	C2, C4	W3, W4, U1, U2, U3, U4, K1, K2, K3
13.	Umowa sprzedaży, umowa o dzieło, umowa zlecenia	C2, C4	W3, W4, U1, U2, U3, K1, K2, K3
14.	Wybrane zagadnienia prawa spadkowego	C2	W3, U1, U2, U3, K1, K2, K3
15.	Ochrona własności intelektualnej	C5	W5, U5, K1, K2, K3

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

Analiza tekstów , Wykład konwencjonalny, Wykład z prezentacją multimedialną, Dyskusja, Analiza przypadków

Metody nauczania	Sposób zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
Wykład	Egzamin pisemny testowy, Egzamin pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach	Warunki zaliczenia przedmiotu są podawane do wiadomości studentów przez prowadzącego na pierwszych zajęciach.

Rozliczenie punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane aktywności	
Uczestnictwo w wykładach	30	
Przygotowanie do egzaminu	40	
Konsultacje z prowadzącym/i zajęcia	10	
Przeprowadzenie badań literaturowych	8	
Uczestnictwo w egzaminie	2	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 90	ECTS 3.0
Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela	Liczba godzin 42	ECTS 1.5

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut



Socjologia

Karta opisu przedmiotu (sylabus)

Informacje podstawowe

Kierunek studiów Finanse, audyt, inwestycje	Cykl dydaktyczny 2024/2025
Specjalność -	Kod przedmiotu UEPFIRS.11A.15.24
Jednostka organizacyjna UEP	Język wykładowy Polski
Poziom kształcenia studia pierwszego stopnia (licencjackie)	Obligatoryjność Obowiązkowy
Forma studiów stacjonarne	Blok zajęciowy Blok A
Profil kształcenia ogólnoakademicki	

Okres Semestr 1	Forma zaliczenia Zaliczenie	Liczba punktów ECTS 5
	Forma prowadzenia i godziny zajęć <ul style="list-style-type: none">• Uczestnictwo w ćwiczeniach: 15• Uczestnictwo w wykładach: 30	

Cele uczenia się dla przedmiotu

C1	Przekaz wiedzy dotyczącej prawidłowości życia społecznego, metod uprawiania socjologii i historii refleksji socjologicznej
C2	Kształtowanie poznawczych i praktycznych umiejętności w zakresie rozpoznawania problemów społecznych i metod/technik ich badania
C3	Wykształcenie umiejętności łączenia wiedzy ekonomicznej z wiadomościami o społeczeństwie, kulturze i komunikacji.
C4	Wykształcenie socjoekonomicznych kompetencji pogłębiających analizy ekonomiczne

Wymagania wstępne

Podstawowa orientacja w życiu publicznym i społecznym

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy			
W1	Student definiuje najważniejsze pojęcia z zakresu socjologii oraz potrafi wykazać ich ważność na podstawie analizy praktyki społecznej	K1_W01	Sprawdzian pisemny testowy, Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach
W2	Student rozróżnia zakresy pojęć: społeczeństwo, kultura, zmiana społeczna, grupa społeczna, klasa społeczna, stratyfikacja, upośledzenie społeczne	K1_W01, K1_W13	Sprawdzian pisemny testowy, Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach
W3	Student wiąże dane ekonomiczne z zachodzącymi procesami społecznymi (zwłaszcza w obszarach komunikacji społecznej, pracy, bezrobocia, socjalizacji)	K1_W01, K1_W07	Sprawdzian pisemny testowy, Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach
Umiejętności			
U1	Student interpretuje procesy zachodzące w społeczeństwie: komunikację, konsumpcję, produkcję, globalizację, sposoby partycypacji w życiu publicznym jak i zagadnienia związane z wytwarzaniem/ uczestnictwem w wydarzeniach artystycznych (czy religijnych)	K1_U05, K1_U09, K1_U11	Sprawdzian pisemny testowy, Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach
U2	Student wskazuje sposoby konceptualizacji problemów społecznych i powiązać je z nurtami refleksji socjologicznej	K1_U01, K1_U11	Sprawdzian pisemny testowy, Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach
U3	Student potrafi konceptualizować kwestie społeczne na gruncie socjologii	K1_U01, K1_U11	Sprawdzian pisemny testowy, Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach
Kompetencji społecznych			
K1	Student lepiej się komunikuje a wiedza ekonomiczna zdobywana w czasie kształcenia zostaje wzbogacona o perspektywę socjologiczną	K1_K01, K1_K03	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach
K2	Student konceptualizuje różne aspekty zmiany społecznej, dynamiki społecznej, sfery publicznej	K1_K01, K1_K03	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Cele kształcenia dla przedmiotu	Efekty uczenia się dla przedmiotu
-----	-------------------	---------------------------------	-----------------------------------

1.	WPROWADZENIE DO SOCJOLOGII - SOCJOLOGIA JAKO SAMOWIEDZA SPOŁECZNA	C1, C3	W1, W3, U2, U3, K1
2.	METODY BADAŃ SPOŁECZNYCH	C2	W1, W3, U3, K1
3.	WSPÓŁCZESNE ORIENTACJE SOCJOLOGICZNE	C1, C4	W1, U2, U3, K1
4.	JEDNOSTKA A GRUPA SPOŁECZNA	C1, C2, C3, C4	W1, W2, W3, U1, U3, K1, K2
5.	SPOŁECZNE UWARUNKOWANIA LUDZKICH ZACHOWAŃ	C2, C3, C4	W1, W2, W3, U1, U2, U3, K1, K2
6.	RODZINA. PROCESY PRZEMIAN WSPÓŁCZESNEJ RODZINY	C2, C3, C4	W1, W2, W3, U1, U3, K1, K2
7.	KULTURA. WPŁYW KULTURY NA ŻYCIE SPOŁECZNE	C2, C3, C4	W1, W2, W3, U1, U3, K1, K2
8.	NARÓD. PAŃSTWO. SPOŁECZEŃSTWO	C2, C3, C4	W1, W2, W3, U1, U3, K2
9.	STRUKTURA SPOŁECZNA. PROCES PRZEMIAN SPOŁECZEŃSTWA POLSKIEGO	C2, C3, C4	W1, W2, W3, U1, U3, K1, K2
10.	SPOŁECZEŃSTWO POLSKIE W SOCJOLOGICZNEJ PERSPEKTYWIE	C2, C3, C4	W1, W2, W3, U1, U3, K1, K2

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

Wykład z prezentacją multimedialną, Dyskusja

Metody nauczania	Sposób zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
Ćwiczenia	Sprawdzian pisemny testowy, Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach	Warunki zaliczenia przedmiotu są podawane do wiadomości studentów przez prowadzącego na pierwszych zajęciach.
Wykład	Sprawdzian pisemny testowy, Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach	Warunki zaliczenia przedmiotu są podawane do wiadomości studentów przez prowadzącego na pierwszych zajęciach.

Rozliczenie punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane aktywności
Uczestnictwo w ćwiczeniach	15
Uczestnictwo w wykładach	30
Przeprowadzenie badań literaturowych	30
Przygotowanie do sprawdzianu/ kolokwium	35
Konsultacje z prowadzącym/i zajęcia	20

Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 130	ECTS 5.0
Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela	Liczba godzin 65	ECTS 2.0
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	Liczba godzin 15	ECTS 0.5

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut



Wychowanie fizyczne

Karta opisu przedmiotu (sylabus)

Informacje podstawowe

Kierunek studiów Finanse, audyt, inwestycje	Cykl dydaktyczny 2024/2025
Specjalność -	Kod przedmiotu UEPFIRS.11A.12398.24
Jednostka organizacyjna UEP	Język wykładowy Polski
Poziom kształcenia studia pierwszego stopnia (licencjackie)	Obligatoryjność Obowiązkowy
Forma studiów stacjonarne	Blok zajęciowy Blok A
Profil kształcenia ogólnoakademicki	

Okres Semestr 1	Forma zaliczenia Zaliczenie	Liczba punktów ECTS 0
	Forma prowadzenia i godziny zajęć • Uczestnictwo w ćwiczeniach (wychowanie fizyczne): 30	

Cele uczenia się dla przedmiotu

C1	Kształtowanie świadomej postawy wobec kultury fizycznej
C2	Świadome uczestnictwo w doskonaleniu swoich umiejętności
C3	Kształtowanie koordynacji ruchowej, szybkości, zwinności i wytrzymałości
C4	Poprawa stanu zdrowia i kondycji fizycznej

Wymagania wstępne

Brak przeciwwskazań zdrowotnych

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy			
W1	Student zna zasady i przepisy dla danej dyscypliny sportu		Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach
W2	Student ma podstawową wiedzę na temat organizacji i przeprowadzenia zawodów sportowych dla danej dyscypliny		Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach
Umiejętności			
U1	Student wykonuje podstawowe elementy techniki		Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach
U2	Student potrafi samodzielnie prowadzić rozgrzewkę dla danej dyscypliny sportu		Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach
U3	Student dobiera ćwiczenia ogólnorozwojowe do danej dyscypliny		Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach
U4	Student umiejętnie stosuje taktykę		Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach
Kompetencje społecznych			
K1	Student docenia znaczenie pracy indywidualnej i zespołowej		Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach
K2	Student dba o bezpieczeństwo swoje i innych w rywalizacji sportowej		Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach
K3	Student rozumie celowość dążenia do sukcesu w sporcie i pracy		Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach
K4	Student ma świadomość wartości zdrowia psychicznego i fizycznego dla osiągnięcia sukcesu		Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Cele kształcenia dla przedmiotu	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Analiza pokazowych treningów szkoleniowych	C1, C2, C3, C4	W1, W2, U1, U2, U3, U4, K1, K2, K3, K4
2.	Analiza spotkań lub rywalizacji na poziomie mistrzowskim	C1, C2, C3, C4	W1, W2, U1, U2, U3, U4, K1, K2, K3, K4
3.	Realizacja planu treningowego dla wybranej dyscypliny sportowej	C1, C2, C3, C4	W1, W2, U1, U2, U3, U4, K1, K2, K3, K4

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

Dyskusja, Gra dydaktyczna, Analiza przypadków

Metody nauczania	Sposób zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
Wychowanie fizyczne	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach	Warunki zaliczenia przedmiotu są podawane do wiadomości studentów przez prowadzącego na pierwszych zajęciach.

Rozliczenie punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane aktywności	
Uczestnictwo w ćwiczeniach (wychowanie fizyczne)	30	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 30	ECTS 0.0
Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela	Liczba godzin 30	ECTS 1.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut



Język angielski

Karta opisu przedmiotu (sylabus)

Informacje podstawowe

Kierunek studiów Finanse, audyt, inwestycje	Cykl dydaktyczny 2024/2025
Specjalność -	Kod przedmiotu UEPFIRS.12A.5050.24
Jednostka organizacyjna UEP	Język wykładowy Angielski
Poziom kształcenia studia pierwszego stopnia (licencjackie)	Obligatoryjność Kierunkowy do wyboru
Forma studiów stacjonarne	Blok zajęciowy Blok A
Profil kształcenia ogólnoakademicki	

Okres Semestr 2	Forma zaliczenia Zaliczenie	Liczba punktów ECTS 2
	Forma prowadzenia i godziny zajęć • Uczestnictwo w ćwiczeniach (lektorat): 30	

Cele uczenia się dla przedmiotu

C1	Uzyskanie kompetencji językowych na poziomie co najmniej B2
----	---

Wymagania wstępne

Znajomość języka angielskiego na poziomie A2

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy			

W1	Student zna słownictwo podstawowe i fachowe z zakresu omawianych tematów	K1_W01, K1_W07, K1_W10, K1_W11, K1_W14	Sprawdzian pisemny testowy, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Testy pisemne, Kartkówki, Wypowiedzi w trakcie zajęć, Prezentacja obowiązkowej lektury
W2	Wykazuje się znajomością gramatyki języka obcego	K1_W07, K1_W10, K1_W11	Sprawdzian pisemny testowy, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Testy pisemne, Kartkówki, Wypowiedzi w trakcie zajęć, Prezentacja obowiązkowej lektury
W3	Zna zasady prowadzenia korespondencji biznesowej	K1_W01, K1_W04, K1_W07, K1_W09	Sprawdzian pisemny testowy, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Testy pisemne, Kartkówki, Wypowiedzi w trakcie zajęć, Prezentacja obowiązkowej lektury
Umiejętności			
U1	Student porozumiewa się w języku obcym w sytuacjach codziennych i biznesowych	K1_U06, K1_U13	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie, Przygotowanie prezentacji
U2	Student wykazuje się umiejętnością rozumienia pisanego i nagranego tekstu fachowego	K1_U03, K1_U06, K1_U09	Sprawdzian pisemny testowy, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach
U3	Student potrafi przygotować typowe dla biznesu krótkie formy korespondencji w języku obcym	K1_U12	Sprawdzian pisemny testowy
Kompetencje społecznych			
K1	Student jest gotów do odpowiedzialnego komunikowania zgodnie z zasadami poprawności etycznej	K1_U15, K1_U16	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie, Testy pisemne, Kartkówki, Wypowiedzi w trakcie zajęć, Prezentacja obowiązkowej lektury

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Cele kształcenia dla przedmiotu	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Omówienie i przećwiczenie zagadnień gramatycznych z uwzględnieniem kontekstu biznesowego	C1	W2, U1, U2, U3

2.	Czytanie tekstów zamieszczonych w podręczniku do nauki języka obcego oraz artykułów z obcojęzycznej prasy biznesowej	C1	W1, W2, W3, U2
3.	Odsłuchanie nagrań załączonych do podręcznika oraz obejrzenie autentycznych materiałów o tematyce biznesowej nagranych na płytach DVD	C1	W1, W2, W3, U1, U2, K1
4.	Wprowadzenie słownictwa ogólnego i ekonomicznego	C1	W1, U1, U2
5.	Ćwiczenie wypowiedzi w języku obcym w sytuacjach codziennych i zawodowych oraz umiejętności biznesowych (prezentacje, spotkania biznesowe, negocjacje, rozmowy telefoniczne)	C1	W1, W2, W3, U1, U2, K1
6.	Sporządzanie typowych dla biznesu krótkich wypowiedzi pisemnych	C1	W1, W2, W3, U3
7.	Omówienie kultury danego obszaru językowego i warunków pracy	C1	W1, W2, W3, U1, U2, U3, K1

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

Analiza tekstów , Metoda sytuacyjna, Burza mózgów, Dyskusja

Metody nauczania	Sposób zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
Lektorat	Sprawdzian pisemny testowy, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie, Przygotowanie prezentacji, Testy pisemne, Kartkówki, Wypowiedzi w trakcie zajęć, Prezentacja obowiązkowej lektury	Warunki zaliczenia przedmiotu są podawane do wiadomości studentów przez prowadzącego na pierwszych zajęciach.

Rozliczenie punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane aktywności	
Uczestnictwo w ćwiczeniach (lektorat)	30	
Zbieranie informacji do zadanej pracy	3	
Przeprowadzenie badań literaturowych	6	
Przygotowanie do sprawdzianu/ kolokwium	6	
Przygotowanie do ćwiczeń	15	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 60	ECTS 2.0
Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela	Liczba godzin 30	ECTS 1.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut



Język francuski

Karta opisu przedmiotu (sylabus)

Informacje podstawowe

Kierunek studiów Finanse, audyt, inwestycje	Cykl dydaktyczny 2024/2025
Specjalność -	Kod przedmiotu UEPFIRS.12A.2051.24
Jednostka organizacyjna UEP	Język wykładowy Francuski
Poziom kształcenia studia pierwszego stopnia (licencjackie)	Obligatoryjność Kierunkowy do wyboru
Forma studiów stacjonarne	Blok zajęciowy Blok A
Profil kształcenia ogólnoakademicki	

Okres Semestr 2	Forma zaliczenia Zaliczenie	Liczba punktów ECTS 2
	Forma prowadzenia i godziny zajęć • Uczestnictwo w ćwiczeniach (lektorat): 30	

Cele uczenia się dla przedmiotu

C1	Rozwijanie umiejętności komunikacji w języku obcym w sytuacjach codziennych i biznesowych
----	---

Wymagania wstępne

Poziom A1 - brak, poziom A2 - znajomość języka obcego na poziomie A2, poziom B1 - znajomość języka obcego na poziomie B1

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy			

W1	Zna słownictwo podstawowe i fachowe z zakresu omawianych tematów	K1_W01, K1_W02, K1_W07, K1_W11, K1_W15	Sprawdzian pisemny testowy, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Testy pisemne, Kartkówki, Wypowiedzi w trakcie zajęć, Prezentacja obowiązkowej lektury
W2	Wykazuje się znajomością gramatyki języka obcego	K1_W01, K1_W02, K1_W15	Sprawdzian pisemny testowy, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Testy pisemne, Kartkówki, Wypowiedzi w trakcie zajęć, Prezentacja obowiązkowej lektury
W3	Posiada wiedzę dotyczącą kultury organizacji	K1_W01, K1_W05, K1_W07, K1_W15	Sprawdzian pisemny testowy, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Testy pisemne, Kartkówki, Wypowiedzi w trakcie zajęć, Prezentacja obowiązkowej lektury
Umiejętności			
U1	Porozumiewa się w języku obcym w sytuacjach codziennych i biznesowych	K1_U13	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie, Przygotowanie prezentacji
U2	Wykazuje się umiejętnością rozumienia pisanego i nagranego tekstu fachowego	K1_U01, K1_U02, K1_U09	Sprawdzian pisemny testowy, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach
Kompetencje społecznych			
K1	Student jest gotów do odpowiedzialnego komunikowania zgodnie z zasadami poprawności etycznej	K1_U15, K1_U16	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Cele kształcenia dla przedmiotu	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Omówienie i przećwiczenie zagadnień gramatycznych z uwzględnieniem kontekstu biznesowego	C1	W2, U1, U2
2.	Czytanie tekstów zamieszczonych w podręczniku do nauki języka obcego	C1	W1, W2, W3, U2
3.	Listen to the recordings attached to the manual and watch authentic business material	C1	W1, W2, W3, U1, U2, K1
4.	Wprowadzenie słownictwa ogólnego i ekonomicznego	C1	W1, U1, U2

5.	Ćwiczenie wypowiedzi w języku obcym w sytuacjach codziennych i zawodowych oraz umiejętności biznesowych (prezentacje, spotkania biznesowe, negocjacje, rozmowy telefoniczne)	C1	W1, W2, W3, U1, U2, K1
6.	Omówienie kultury danego obszaru językowego i warunków pracy	C1	W1, W2, W3, U1, U2, K1

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

Analiza tekstów , Burza mózgów, Dyskusja, Gra dydaktyczna, Analiza przypadków

Metody nauczania	Sposób zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
Lektorat	Sprawdzian pisemny testowy, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie, Przygotowanie prezentacji, Testy pisemne, Kartkówki, Wypowiedzi w trakcie zajęć, Prezentacja obowiązkowej lektury	Warunki zaliczenia przedmiotu są podawane do wiadomości studentów przez prowadzącego na pierwszych zajęciach.

Rozliczenie punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane aktywności	
Uczestnictwo w ćwiczeniach (lektorat)	30	
Przygotowanie do ćwiczeń	15	
Przygotowanie do sprawdzianu/ kolokwium	10	
Przygotowanie prezentacji multimedialnej	5	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 60	ECTS 2.0
Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela	Liczba godzin 30	ECTS 1.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut



Język hiszpański

Karta opisu przedmiotu (sylabus)

Informacje podstawowe

Kierunek studiów Finanse, audyt, inwestycje	Cykl dydaktyczny 2024/2025
Specjalność -	Kod przedmiotu UEPFIRS.12A.2052.24
Jednostka organizacyjna UEP	Język wykładowy Hiszpański
Poziom kształcenia studia pierwszego stopnia (licencjackie)	Obligatoryjność Kierunkowy do wyboru
Forma studiów stacjonarne	Blok zajęciowy Blok A
Profil kształcenia ogólnoakademicki	

Okres Semestr 2	Forma zaliczenia Zaliczenie	Liczba punktów ECTS 2
	Forma prowadzenia i godziny zajęć • Uczestnictwo w ćwiczeniach (lektorat): 30	

Cele uczenia się dla przedmiotu

C1	Rozwijanie umiejętności komunikacji w języku obcym w sytuacjach codziennych i biznesowych Developing communication skills in a foreign language in everyday and business situations
----	---

Wymagania wstępne

Poziom A1 - brak, poziom A2 - znajomość języka obcego na poziomie A2, poziom B1 - znajomość języka obcego na poziomie B1

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
-----	-------------------	-------------------------------	--------------------

Wiedzy			
W1	Zna słownictwo podstawowe i fachowe z zakresu omawianych tematów	K1_W01, K1_W02, K1_W07, K1_W11, K1_W15	Sprawdzian pisemny testowy, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Testy pisemne, Kartkówki, Wypowiedzi w trakcie zajęć, Prezentacja obowiązkowej lektury
W2	Wykazuje się znajomością gramatyki języka obcego	K1_W01, K1_W02, K1_W15	Sprawdzian pisemny testowy, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Testy pisemne, Kartkówki, Wypowiedzi w trakcie zajęć, Prezentacja obowiązkowej lektury
W3	Posiada wiedzę dotyczącą kultury organizacji	K1_W01, K1_W05, K1_W07, K1_W15	Sprawdzian pisemny testowy, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Testy pisemne, Kartkówki, Wypowiedzi w trakcie zajęć, Prezentacja obowiązkowej lektury
Umiejętności			
U1	Porozumiewa się w języku obcym w sytuacjach codziennych i biznesowych	K1_U13	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupy / praca w grupie, Przygotowanie prezentacji, Testy pisemne, Kartkówki, Wypowiedzi w trakcie zajęć, Prezentacja obowiązkowej lektury
U2	Wykazuje się umiejętnością rozumienia pisanego i nagranego tekstu fachowego	K1_U01, K1_U02, K1_U09	Sprawdzian pisemny testowy, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Testy pisemne, Kartkówki, Wypowiedzi w trakcie zajęć, Prezentacja obowiązkowej lektury
Kompetencje społecznych			
K1	Student jest gotów do odpowiedzialnego komunikowania zgodnie z zasadami poprawności etycznej	K1_U15, K1_U16	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupy / praca w grupie

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Cele kształcenia dla przedmiotu	Efekty uczenia się dla przedmiotu
------------	--------------------------	--	--

1.	Omówienie i przećwiczenie zagadnień gramatycznych z uwzględnieniem kontekstu biznesowego	C1	W2, U1, U2
2.	Czytanie tekstów zamieszczonych w podręczniku do nauki języka obcego	C1	W1, W2, W3, U2
3.	Odsłuchanie nagrań załączonych do podręcznika oraz obejrzenie autentycznych materiałów o tematyce biznesowej	C1	W1, W2, W3, U1, U2, K1
4.	Wprowadzenie słownictwa ogólnego i ekonomicznego	C1	W1, U1, U2
5.	Ćwiczenie wypowiedzi w języku obcym w sytuacjach codziennych i zawodowych oraz umiejętności biznesowych (prezentacje, spotkania biznesowe, negocjacje, rozmowy telefoniczne)	C1	W1, W2, W3, U1, U2, K1
6.	Omówienie kultury danego obszaru językowego i warunków pracy	C1	W1, W2, W3, U1, U2, K1

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

Analiza tekstów , Burza mózgów, Dyskusja, Gra dydaktyczna, Analiza przypadków

Metody nauczania	Sposób zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
Lektorat	Sprawdzian pisemny testowy, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie, Przygotowanie prezentacji, Testy pisemne, Kartkówki, Wypowiedzi w trakcie zajęć, Prezentacja obowiązkowej lektury	Warunki zaliczenia przedmiotu są podawane do wiadomości studentów przez prowadzącego na pierwszych zajęciach.

Rozliczenie punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane aktywności	
Uczestnictwo w ćwiczeniach (lektorat)	30	
Przygotowanie do ćwiczeń	10	
Przygotowanie do sprawdzianu/ kolokwium	10	
Przygotowanie prezentacji multimedialnej	5	
Przygotowanie projektu	5	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 60	ECTS 2.0
Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela	Liczba godzin 30	ECTS 1.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut



Język niemiecki

Karta opisu przedmiotu (sylabus)

Informacje podstawowe

Kierunek studiów Finanse, audyt, inwestycje	Cykl dydaktyczny 2024/2025
Specjalność -	Kod przedmiotu UEPFIRS.12A.2053.24
Jednostka organizacyjna UEP	Język wykładowy Niemiecki
Poziom kształcenia studia pierwszego stopnia (licencjackie)	Obligatoryjność Kierunkowy do wyboru
Forma studiów stacjonarne	Blok zajęciowy Blok A
Profil kształcenia ogólnoakademicki	

Okres Semestr 2	Forma zaliczenia Zaliczenie	Liczba punktów ECTS 2
	Forma prowadzenia i godziny zajęć • Uczestnictwo w ćwiczeniach (lektorat): 30	

Cele uczenia się dla przedmiotu

C1	Rozwijanie umiejętności komunikacji w języku obcym w sytuacjach codziennych i biznesowych
----	---

Wymagania wstępne

Poziom A1 - brak, poziom A2 - znajomość języka obcego na poziomie A2, poziom B1 - znajomość języka obcego na poziomie B1

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy			

W1	Zna słownictwo podstawowe i fachowe z zakresu omawianych tematów	K1_W01, K1_W02, K1_W07, K1_W11, K1_W15	Sprawdzian pisemny testowy, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Testy pisemne, Kartkówki, Wypowiedzi w trakcie zajęć, Prezentacja obowiązkowej lektury
W2	Wykazuje się znajomością gramatyki języka obcego	K1_W01, K1_W02, K1_W15	Sprawdzian pisemny testowy, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Testy pisemne, Kartkówki, Wypowiedzi w trakcie zajęć, Prezentacja obowiązkowej lektury
W3	Posiada wiedzę dotyczącą kultury organizacji	K1_W01, K1_W05, K1_W07, K1_W15	Sprawdzian pisemny testowy, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Testy pisemne, Kartkówki, Wypowiedzi w trakcie zajęć, Prezentacja obowiązkowej lektury
Umiejętności			
U1	Porozumiewa się w języku obcym w sytuacjach codziennych i biznesowych	K1_U13	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie, Przygotowanie prezentacji
U2	Wykazuje się umiejętnością rozumienia pisanego i nagranego tekstu fachowego	K1_U01, K1_U02, K1_U09	Sprawdzian pisemny testowy, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach
Kompetencje społecznych			
K1	Student jest gotów do odpowiedzialnego komunikowania zgodnie z zasadami poprawności etycznej	K1_U15, K1_U16	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Cele kształcenia dla przedmiotu	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Omówienie i przećwiczenie zagadnień gramatycznych z uwzględnieniem kontekstu biznesowego	C1	W2, U1, U2
2.	Czytanie tekstów zamieszczonych w podręczniku do nauki języka obcego	C1	W1, W2, W3, U2
3.	Odsłuchanie nagrań załączonych do podręcznika oraz obejrzenie autentycznych materiałów o tematyce biznesowej nagranych na płytach DVD	C1	W1, W2, W3, U1, U2, K1
4.	Wprowadzenie słownictwa ogólnego i ekonomicznego	C1	W1, U1, U2

5.	Ćwiczenie wypowiedzi w języku obcym w sytuacjach codziennych i zawodowych oraz umiejętności biznesowych (prezentacje, spotkania biznesowe, negocjacje, rozmowy telefoniczne)	C1	W1, W2, W3, U1, U2, K1
6.	Omówienie kultury danego obszaru językowego i warunków pracy	C1	W1, W2, W3, U1, U2, K1

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

Analiza tekstów , Burza mózgów, Dyskusja, Gra dydaktyczna, Analiza przypadków

Metody nauczania	Sposób zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
Lektorat	Sprawdzian pisemny testowy, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie, Przygotowanie prezentacji, Testy pisemne, Kartkówki, Wypowiedzi w trakcie zajęć, Prezentacja obowiązkowej lektury	Warunki zaliczenia przedmiotu są podawane do wiadomości studentów przez prowadzącego na pierwszych zajęciach.

Rozliczenie punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane aktywności	
Uczestnictwo w ćwiczeniach (lektorat)	30	
Przygotowanie do ćwiczeń	5	
Przygotowanie do sprawdzianu/ kolokwium	10	
Przygotowanie prezentacji multimedialnej	5	
Przygotowanie projektu	10	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 60	ECTS 2.0
Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela	Liczba godzin 30	ECTS 1.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut



Język rosyjski
Karta opisu przedmiotu (sylabus)

Informacje podstawowe

Kierunek studiów Finanse, audyt, inwestycje	Cykl dydaktyczny 2024/2025
Specjalność -	Kod przedmiotu UEPFIRS.12A.2055.24
Jednostka organizacyjna UEP	Język wykładowy Rosyjski
Poziom kształcenia studia pierwszego stopnia (licencjackie)	Obligatoryjność Kierunkowy do wyboru
Forma studiów stacjonarne	Blok zajęciowy Blok A
Profil kształcenia ogólnoakademicki	

Okres Semestr 2	Forma zaliczenia Zaliczenie	Liczba punktów ECTS 2
	Forma prowadzenia i godziny zajęć • Uczestnictwo w ćwiczeniach (lektorat): 30	

Cele uczenia się dla przedmiotu

C1	Rozwijanie umiejętności komunikacji w języku obcym w sytuacjach codziennych i biznesowych
----	---

Wymagania wstępne

Poziom A1 - brak, poziom A2 - znajomość języka obcego na poziomie A2, poziom B1 - znajomość języka obcego na poziomie B1

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy			

W1	Zna słownictwo podstawowe i fachowe z zakresu omawianych tematów	K1_W01, K1_W02, K1_W07, K1_W11, K1_W15	Sprawdzian pisemny testowy, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Testy pisemne, Kartkówki, Wypowiedzi w trakcie zajęć, Prezentacja obowiązkowej lektury
W2	Wykazuje się znajomością gramatyki języka obcego	K1_W01, K1_W02, K1_W15	Sprawdzian pisemny testowy, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Testy pisemne, Kartkówki, Wypowiedzi w trakcie zajęć, Prezentacja obowiązkowej lektury
W3	Posiada wiedzę dotyczącą kultury organizacji	K1_W01, K1_W05, K1_W07, K1_W15	Sprawdzian pisemny testowy, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Testy pisemne, Kartkówki, Wypowiedzi w trakcie zajęć, Prezentacja obowiązkowej lektury
Umiejętności			
U1	Porozumiewa się w języku obcym w sytuacjach codziennych i biznesowych	K1_U13	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie, Przygotowanie prezentacji
U2	Wykazuje się umiejętnością rozumienia pisanego i nagranego tekstu fachowego	K1_U01, K1_U02, K1_U09	Sprawdzian pisemny testowy, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach
Kompetencje społecznych			
K1	Student jest gotów do odpowiedzialnego komunikowania zgodnie z zasadami poprawności etycznej	K1_U15, K1_U16	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Cele kształcenia dla przedmiotu	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Omówienie i przećwiczenie zagadnień gramatycznych z uwzględnieniem kontekstu biznesowego	C1	W2, U1, U2
2.	Czytanie tekstów zamieszczonych w podręczniku do nauki języka obcego	C1	W1, W2, W3, U2
3.	Odsłuchanie nagrań załączonych do podręcznika oraz obejrzenie autentycznych materiałów o tematyce biznesowej nagranych na płytach DVD	C1	W1, W2, W3, U1, U2, K1
4.	Wprowadzenie słownictwa ogólnego i ekonomicznego	C1	W1, U1, U2

5.	Ćwiczenie wypowiedzi w języku obcym w sytuacjach codziennych i zawodowych oraz umiejętności biznesowych (prezentacje, spotkania biznesowe, negocjacje, rozmowy telefoniczne)	C1	W1, W2, W3, U1, U2, K1
6.	Omówienie kultury danego obszaru językowego i warunków pracy	C1	W1, W2, W3, U1, U2, K1

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

Analiza tekstów , Burza mózgów, Dyskusja, Gra dydaktyczna, Analiza przypadków

Metody nauczania	Sposób zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
Lektorat	Sprawdzian pisemny testowy, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie, Przygotowanie prezentacji, Testy pisemne, Kartkówki, Wypowiedzi w trakcie zajęć, Prezentacja obowiązkowej lektury	Warunki zaliczenia przedmiotu są podawane do wiadomości studentów przez prowadzącego na pierwszych zajęciach.

Rozliczenie punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane aktywności	
Uczestnictwo w ćwiczeniach (lektorat)	30	
Przygotowanie do ćwiczeń	10	
Przygotowanie do sprawdzianu/ kolokwium	10	
Przygotowanie prezentacji multimedialnej	5	
Przygotowanie projektu	5	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 60	ECTS 2.0
Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela	Liczba godzin 30	ECTS 1.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut



Mikroekonomia

Karta opisu przedmiotu (sylabus)

Informacje podstawowe

Kierunek studiów Finanse, audyt, inwestycje	Cykl dydaktyczny 2024/2025
Specjalność -	Kod przedmiotu UEPFIRS.12A.29.24
Jednostka organizacyjna UEP	Język wykładowy Polski
Poziom kształcenia studia pierwszego stopnia (licencjackie)	Obligatoryjność Obowiązkowy
Forma studiów stacjonarne	Blok zajęciowy Blok A
Profil kształcenia ogólnoakademicki	

Okres Semestr 2	Forma zaliczenia Egzamin	Liczba punktów ECTS 6
	Forma prowadzenia i godziny zajęć <ul style="list-style-type: none">• Uczestnictwo w wykładach: 30• Uczestnictwo w ćwiczeniach: 30	

Cele uczenia się dla przedmiotu

C1	Poznanie podstawowych pojęć i narzędzi mikroekonomii
C2	Poznanie neoklasycznej teorii popytu i produkcji
C3	Uzyskanie wiedzy na temat zasad funkcjonowania podmiotów w podstawowych strukturach rynkowych oraz związków między strukturą rynku a zachowaniem przedsiębiorstw i ich efektywnością
C4	Wykształcenie umiejętności posługiwania się analizą marginalną w celu znajdowania rozwiązań optymalnych

Wymagania wstępne

matematyka na poziomie szkoły średniej

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy			
W1	Student identyfikuje czynniki cenowe i pozacenowe determinujące popyt i podaż. Rozumie mechanizmy rynkowe i stan równowagi rynkowej.	K1_W01, K1_W06	Egzamin pisemny testowy, Egzamin pisemny z otwartymi pytaniami, Sprawdzian pisemny testowy, Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach
W2	Student charakteryzuje i wyjaśnia kształtowanie się zmienności funkcji produkcji i funkcji kosztów w zależności od przyjętego zestawu założeń dotyczących warunków funkcjonowania przedsiębiorstwa.	K1_W01, K1_W06	Egzamin pisemny testowy, Egzamin pisemny z otwartymi pytaniami, Sprawdzian pisemny testowy, Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach
W3	Student rozróżnia wybrane struktury rynkowe i wskazuje ich cechy charakterystyczne.	K1_W04, K1_W06	Egzamin pisemny testowy, Egzamin pisemny z otwartymi pytaniami, Sprawdzian pisemny testowy, Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach
Umiejętności			
U1	Student oblicza i interpretuje współczynniki elastyczności popytu.	K1_U01, K1_U02, K1_U03	Egzamin pisemny testowy, Egzamin pisemny z otwartymi pytaniami, Sprawdzian pisemny testowy, Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami
U2	Student potrafi znaleźć rozwiązanie optymalne za pomocą analizy marginalnej.	K1_U03, K1_U06, K1_U08	Egzamin pisemny testowy, Egzamin pisemny z otwartymi pytaniami, Sprawdzian pisemny testowy, Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami
U3	Student wyjaśnia zależności pomiędzy strukturą rynku a rozwiązaniem maksymalizującym zysk.	K1_U02, K1_U09, K1_U11	Egzamin pisemny testowy, Egzamin pisemny z otwartymi pytaniami, Sprawdzian pisemny testowy, Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami
Kompetencji społecznych			

K1	Student podejmuje próby wykorzystania wybranych modeli mikroekonomicznych w argumentacji dotyczącej wyjaśnienia obserwowanych zjawisk i podejmowaniu decyzji w różnych strukturach rynkowych	K1_K01, K1_K04	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach
K2	Student dostrzega społeczne aspekty problemów gospodarczych i jest gotowy do uwzględniania ich w dokonywanych wyborach.	K1_K03, K1_K04	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Cele kształcenia dla przedmiotu	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Istota mikroekonomii. Decyzje optymalizacyjne.	C1	U2, K1
2.	Elementy rynku: popyt, podaż, cena.	C1, C3, C4	W1, K1
3.	Elastyczność popytu i jej zastosowania.	C1, C2	W1, U1
4.	Podstawy podejmowania decyzji przez konsumenta. System preferencji konsumenta. Optimum konsumenta.	C1, C3, C4	W1, U2, K1
5.	Funkcja popytu. Dekompozycja zmian wielkości popytu konsumenta – efekt substytucji i efekt dochodowy.	C1, C2, C4	W1, U2, K1
6.	Funkcja produkcji. Podstawy podejmowania decyzji ekonomicznych przez producenta.	C1, C2	W2, U2, K1
7.	Koszty produkcji, ich istota i rodzaje.	C1, C2	W2, U2, K1
8.	Koszty produkcji a kształtowanie się produktu przeciętnego i marginalnego przedsiębiorstwa. Prawo malejących przychodów a przebieg funkcji kosztu.	C1, C3, C4	W2, U2, K1
9.	Struktury rynkowe - kryterium wpływu na cenę.	C1, C3, C4	W1, U1, U3
10.	Atrybuty rynku doskonale konkurencyjnego. Równowaga przedsiębiorstwa.	C1, C3, C4	W1, W3, U1, K1
11.	Atrybuty rynku monopolistycznego. Równowaga monopolu – ustalanie ceny monopolowej. Dyskryminacja cenowa w warunkach monopolu	C1, C3, C4	W1, W3, K1, K2
12.	Równowaga w konkurencji doskonałej a równowaga w monopolu. Nadwyżka konsumenta i nadwyżka producenta – efektywność wymiany rynkowej. Nieefektywność monopolu i społeczne skutki monopolizacji.	C1, C2, C3	W3, U3, K2

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

Wykład konwencjonalny, Wykład z prezentacją multimedialną, Dyskusja, Analiza przypadków

Metody nauczania	Sposób zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu

Metody nauczania	Sposób zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
Wykład	Egzamin pisemny testowy, Egzamin pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach	zaliczenie egzaminu
Ćwiczenia	Sprawdzian pisemny testowy, Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach	zaliczn

Rozliczenie punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane aktywności	
Uczestnictwo w wykładach	30	
Uczestnictwo w ćwiczeniach	30	
Przygotowanie do egzaminu	45	
Przygotowanie do ćwiczeń	30	
Uczestnictwo w egzaminie	2	
Konsultacje z prowadzącym/i zajęcia	15	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 152	ECTS 6.0
Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela	Liczba godzin 77	ECTS 3.0
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	Liczba godzin 30	ECTS 1.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut



Podstawy rachunkowości

Karta opisu przedmiotu (sylabus)

Informacje podstawowe

Kierunek studiów Finanse, audyt, inwestycje	Cykl dydaktyczny 2024/2025
Specjalność -	Kod przedmiotu UEPFIRS.12B.5107.24
Jednostka organizacyjna UEP	Język wykładowy Polski
Poziom kształcenia studia pierwszego stopnia (licencjackie)	Obligatoryjność Obowiązkowy
Forma studiów stacjonarne	Blok zajęciowy Blok B
Profil kształcenia ogólnoakademicki	

Okres Semestr 2	Forma zaliczenia Egzamin	Liczba punktów ECTS 5
	Forma prowadzenia i godziny zajęć <ul style="list-style-type: none">• Uczestnictwo w wykładach: 30• Uczestnictwo w ćwiczeniach: 15	

Cele uczenia się dla przedmiotu

C1	Zapoznanie studenta z normami prawnymi i zasadami rachunkowości
C2	Student nauczy się funkcji współczesnej rachunkowości
C3	Charakterystyka podstawowych elementów sprawozdań finansowych i narzędzi księgowych

Wymagania wstępne

Znajomość elementów prawa

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy			
W1	Student poprawnie identyfikuje zasady rachunkowości i umie je zastosować	K1_W01, K1_W02, K1_W09	Egzamin pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach
W2	Śluchacz umie nazywać i otwierać i zamykać konta księgowe	K1_W01, K1_W02	Egzamin pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Przygotowanie prezentacji
W3	Student umie sporządzić bilans i rachunek zysków i strat - poprawnie klasyfikuje poszczególne kategorie	K1_W01, K1_W02, K1_W04, K1_W08	Egzamin pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach
Umiejętności			
U1	Student prawidłowo posługuje się planem kont	K1_U01, K1_U02, K1_U03, K1_U04	Egzamin pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach
U2	Student dokonuje poprawnej klasyfikacji w zakresie bilansu i rachunku zysków i strat	K1_U05, K1_U06, K1_U07	Egzamin pisemny z otwartymi pytaniami, Sprawdzian ustny, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach
U3	Student samodzielnie ocenia zdarzenia gospodarcze i ich wpływ na sytuację ekonomiczną jednostki	K1_U07, K1_U08, K1_U09, K1_U10, K1_U11	Egzamin pisemny z otwartymi pytaniami, Sprawdzian ustny, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach
Kompetencje społecznych			
K1	Student jest zdolny do pracy w dziale księgowości na niższych stanowiskach	K1_K01, K1_K02, K1_K03, K1_K04, K1_K05, K1_K06	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt indywidualny

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Cele kształcenia dla przedmiotu	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Pojęcie, zakres, funkcje, przedmiot i podmiot rachunkowości	C1, C2	W1
2.	Podział i klasyfikacja rachunkowości. Cechy rachunkowości	C1, C2	W1, W2, U1
3.	Zasady rachunkowości. Rozwój rachunkowości. Normy prawne rachunkowości	C1, C2, C3	W1, W2, U1, U2
4.	Pojęcie bilansu. Elementy składowe bilansu.	C1, C2, C3	W1, W2, W3, U1
5.	Składniki bilansu - aktywa i pasywa	C1, C2, C3	W1, U1, U2

6.	Zdarzenia i operacje gospodarcze.	C1, C2, C3	W1, W2, U1, U2
7.	Rachunek zysków i strat - koszty i przychody	C1, C2, C3	W1, W2, W3, U1, U2
8.	Wycena w rachunkowości	C1, C2, C3	W1, W2, W3, U1, U2, U3, K1
9.	Wybrane modele rachunku kosztów	C1, C2, C3	W1, W2, W3, U1, U2, U3, K1
10.	Analiza prognozy rentowności	C1, C2, C3	W1, W2, W3, U1, U2, U3, K1
11.	Organizacja rachunkowości w jednostce gospodarczej	C1, C2, C3	W1, W2, W3, U1, U2, U3, K1
12.	Systemy informatyczne w rachunkowości	C1, C2, C3	W1, W2, W3, U1, U2, U3, K1

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

Analiza tekstów , Wykład konwersatoryjny, Dyskusja, Analiza przypadków

Metody nauczania	Sposób zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
Wykład	Egzamin pisemny z otwartymi pytaniami, Sprawdzian ustny, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt indywidualny, Przygotowanie prezentacji	Warunki zaliczenia przedmiotu są podawane do wiadomości studentów przez prowadzącego na pierwszych zajęciach.
Ćwiczenia	Egzamin pisemny z otwartymi pytaniami, Sprawdzian ustny, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt indywidualny, Przygotowanie prezentacji	Warunki zaliczenia przedmiotu są podawane do wiadomości studentów przez prowadzącego na pierwszych zajęciach.

Rozliczenie punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane aktywności	
Uczestnictwo w wykładach	30	
Uczestnictwo w ćwiczeniach	15	
Zbieranie informacji do zadanej pracy	20	
Przygotowanie projektu	20	
Przygotowanie do ćwiczeń	25	
Konsultacje z prowadzącym/i zajęcia	15	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 125	ECTS 5.0

Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela	Liczba godzin 60	ECTS 2.0
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	Liczba godzin 35	ECTS 1.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut



Podstawy ubezpieczeń

Karta opisu przedmiotu (sylabus)

Informacje podstawowe

Kierunek studiów Finanse, audyt, inwestycje	Cykl dydaktyczny 2024/2025
Specjalność -	Kod przedmiotu UEPFIRS.12B.11224.24
Jednostka organizacyjna UEP	Język wykładowy Polski
Poziom kształcenia studia pierwszego stopnia (licencjackie)	Obligatoryjność Obowiązkowy
Forma studiów stacjonarne	Blok zajęciowy Blok B
Profil kształcenia ogólnoakademicki	

Okres Semestr 2	Forma zaliczenia Egzamin	Liczba punktów ECTS 6
	Forma prowadzenia i godziny zajęć <ul style="list-style-type: none">• Uczestnictwo w wykładach: 30• Uczestnictwo w ćwiczeniach: 30	

Cele uczenia się dla przedmiotu

C1	Wskazanie związków pomiędzy procesem zarządzania ryzykiem a ubezpieczeniem jako metodą panowania nad ryzykiem
C2	Zaznajomienie studentów z podstawowymi funkcjami społeczno-gospodarczymi ubezpieczeń oraz z zasadami ubezpieczeń, a także z konstrukcją produktu ubezpieczeniowego, w tym jego ceną
C3	Omówienie podstaw organizacyjno-prawnych rynku ubezpieczeniowego w Polsce oraz wskazanie najważniejszych elementów kształtujących treść umowy ubezpieczenia
C4	Kształtowanie świadomości ubezpieczeniowej studentów jako potencjalnych konsumentów ochrony ubezpieczeniowej

Wymagania wstępne

Wiedza z zakresu podstaw prawa cywilnego oraz zarządzania i finansów

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy			
W1	Student wymienia etapy procesu zarządzania ryzykiem i przykładowe działania podejmowane przez podmiot ryzyka na każdym z tych etapów, a także instrumenty z zakresu kontroli fizycznej i finansowej ryzyka	K1_W02, K1_W09	Egzamin pisemny testowy, Egzamin pisemny z otwartymi pytaniami, Sprawdzian pisemny testowy, Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Esej / referat, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie, Przygotowanie prezentacji
W2	Student odróżnia sferę ubezpieczeń gospodarczych od sfery ubezpieczeń społecznych, wylicza podstawowe różnice pomiędzy tymi kategoriami ubezpieczeń	K1_W01, K1_W05, K1_W13	Egzamin pisemny testowy, Egzamin pisemny z otwartymi pytaniami, Sprawdzian pisemny testowy, Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Esej / referat, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach
W3	Student wymienia i krótko charakteryzuje: zasady rządzące ubezpieczeniem jako metodą zarządzania ryzykiem, zasady organizacji rynku ubezpieczeniowego oraz omawia instytucjonalną „architekturę” tego rynku	K1_W01	Egzamin pisemny testowy, Egzamin pisemny z otwartymi pytaniami, Sprawdzian pisemny testowy, Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Esej / referat, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie, Przygotowanie prezentacji
W4	Student wymienia czynniki determinujące wysokość świadczenia ubezpieczeniowego i omawia ich wpływ na poziom pokrycia szkody	K1_W09	Egzamin pisemny testowy, Egzamin pisemny z otwartymi pytaniami, Sprawdzian pisemny testowy, Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Esej / referat, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach
Umiejętności			

U1	Student potrafi opracować (indywidualnie i w grupie) projekt zarządzania ryzykiem w wybranym przedsiębiorstwie oraz gospodarstwie domowym	K1_U01, K1_U06, K1_U07, K1_U11	Egzamin pisemny testowy, Sprawdzian pisemny testowy, Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Esej / referat, Projekt grupowy / praca w grupie, Przygotowanie prezentacji
U2	Student wybiera instytucję rynku ubezpieczeniowego adekwatną do świadczenia usługi realizującej potrzebę podmiotu ryzyka lub do udzielenia pomocy przy rozwiązywaniu sytuacji faktycznych pojawiających się w związku z obrotem ubezpieczeniowym	K1_U05, K1_U07	Egzamin pisemny testowy, Egzamin pisemny z otwartymi pytaniami, Sprawdzian pisemny testowy, Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Esej / referat, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach
U3	Student interpretuje nazwy (firmy) zakładów ubezpieczeń przez pryzmat zasad rządzących organizacją rynku ubezpieczeniowego oraz wyjaśnić współistnienie na rynku polskim krajowych i zagranicznych ubezpieczycieli.	K1_U01	Egzamin pisemny testowy, Egzamin pisemny z otwartymi pytaniami, Sprawdzian pisemny testowy, Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Esej / referat, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach
U4	Student wyjaśnia niekorzystną (niższą od oczekiwanego) dla ubezpieczonego wysokość świadczenia ubezpieczeniowego	K1_U06, K1_U07	Egzamin pisemny testowy, Egzamin pisemny z otwartymi pytaniami, Sprawdzian pisemny testowy, Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Esej / referat, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie
U5	Student pozyskuje dane do analizowania ogólnych warunków lub procesów na rynku ubezpieczeniowym	K1_U02	Egzamin pisemny testowy, Sprawdzian pisemny testowy, Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Esej / referat, Projekt grupowy / praca w grupie, Przygotowanie prezentacji
Kompetencje społecznych			

K1	Student jest zorientowany na poszukiwanie efektywnych narzędzi zarządzania ryzykiem, jednocześnie akceptuje ograniczoność możliwości opanowania ryzyka.	K1_K06	Egzamin pisemny testowy, Sprawdzian pisemny testowy, Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Esej / referat, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie, Przygotowanie prezentacji
K2	Student jest świadomy przydatności ubezpieczeń w procesie zarządzania ryzykiem	K1_K06	Egzamin pisemny testowy, Egzamin pisemny z otwartymi pytaniami, Sprawdzian pisemny testowy, Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Esej / referat, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie
K3	Student przyjmuje nadrzędność funkcji ochrony ubezpieczeniowej nad funkcją kompensacyjną ubezpieczeń i znaczenie tego faktu dla ekwiwalentności świadczeń stron umowy ubezpieczenia.	K1_K06	Egzamin pisemny testowy, Egzamin pisemny z otwartymi pytaniami, Sprawdzian pisemny testowy, Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Esej / referat, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie
K4	Student jest zdolny do aktywnego wchodzenia w interakcję z instytucjami rynku ubezpieczeniowego.	K1_K06	Egzamin pisemny testowy, Egzamin pisemny z otwartymi pytaniami, Sprawdzian pisemny testowy, Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Esej / referat, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach
K5	Student potrafi samodzielnie uzupełniać posiadaną wiedzę w zakresie funkcjonowania rynku ubezpieczeniowego	K1_K01	Egzamin pisemny testowy, Egzamin pisemny z otwartymi pytaniami, Sprawdzian pisemny testowy, Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Esej / referat, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie, Przygotowanie prezentacji

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Cele kształcenia dla przedmiotu	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Pojęcie ryzyka – wielość definicji, stosowana klasyfikacja. Pojęcie czynników ryzyka. Zdarzenie losowe. cw. Zajęcia organizacyjne.	C1	W1, K1
2.	Zarządzanie ryzykiem – pojęcie, etapy, metody. cw. Pojęcie ryzyka - różne definicje, przykłady stosowania i ich konsekwencje. Pojęcie tzw. czynników ryzyka.	C1, C4	W1, U1, K1
3.	Pojęcie ubezpieczenia. Ubezpieczenie jako urządzenie gospodarcze. Miejsce i rola ubezpieczenia w zarządzaniu ryzykiem cw. Case study- zarządzanie ryzykiem na przykładzie gospodarstwa domowego i przedsiębiorstwa.	C1, C4	W2, K2
4.	Ubezpieczenia gospodarcze a ubezpieczenia społeczne. Klasyfikacja ubezpieczeń gospodarczych. cw. Pojęcie ubezpieczenia. Ubezpieczenie jako produkt – ujęcie marketingowe.	C2, C4	W2, K2
5.	Funkcje i zasady ubezpieczeń gospodarczych cw. Alternatywne do ubezpieczeń metody finansowania skutków realizacji ryzyka	C2, C4	W3, K3
6.	Czynniki determinujące finansowy poziom pokrycia szkód. cw. Zastosowanie zasady pełności w praktyce - praca na podstawie OWU.	C2, C4	W4, U4, K4
7.	Składka ubezpieczeniowa i techniczne podstawy jej kalkulacji. Portfel ubezpieczeń cw. Kolokwium	C2, C4	W2, K3, K4
8.	Ubezpieczenie jako instytucja prawna: umowa ubezpieczenia a prawny stosunek ubezpieczenia. cw. Portfel ubezpieczeniowy. Prawo wielkich liczb a wymagania względem portfela.	C3, C4	W3, U4, K4
9.	Ogólne warunki ubezpieczeń i ich znaczenie w kształtowaniu treści stosunku ubezpieczenia cw. Podstawowe zasady gospodarki finansowej zakładu ubezpieczeń i gwarancje wypłacalności zakładu ubezpieczeń – realizacja zasady realności.	C3, C4	U4, K4
10.	Rynek ubezpieczeń w Polsce - zasady podejmowania i wykonywania działalności ubezpieczeniowej, charakterystyka ilościowa cw. Dystrybucja ubezpieczeń - klasyczne i nieklasyczne kanały dystrybucji.	C3, C4	W3, U2, U3, K4
11.	Najważniejsze instytucje polskiego rynku ubezpieczeniowego cw. Ubezpieczenia życiowe – porównanie wybranych produktów (na podstawie OWU).	C3, C4	W3, U2, K4
12.	Ubezpieczenia na życie – podstawowe informacje cw. Ubezpieczenia majątkowe - porównanie wybranych produktów (na podstawie OWU).	C4	U2, K2, K4
13.	Wybrane ubezpieczenia majątkowe dla przedsiębiorstw oraz dla gospodarstw domowych – podstawowe informacje cw. Ubezpieczenia obowiązkowe - problemy praktyczne z punktu widzenia konsumenta.	C4	U2, U5, K2, K4, K5

14.	Odpowiedzialność cywilna: pojęcie, zasady, ubezpieczenie odpowiedzialności cywilnej na przykładzie ubezpieczenia OC posiadaczy pojazdów mechanicznych. cw. Zarządzanie ryzykiem -prezentacje projektów.	C4	U2, K2, K4
15.	Zabezpieczenie emerytalne i ubezpieczenia zdrowotne jako przykład połączenia ubezpieczeń gospodarczych i społecznych. cw. Kolokwium	C1	W1, W2, U2, K1

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

Analiza tekstów , Metoda projektów , Burza mózgów, Wykład z prezentacją multimedialną, Dyskusja, Analiza przypadków

Metody nauczania	Sposób zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
Wykład	Egzamin pisemny testowy, Egzamin pisemny z otwartymi pytaniami, Sprawdzian pisemny testowy, Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Esej / referat, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie, Przygotowanie prezentacji	Warunki zaliczenia przedmiotu są podawane do wiadomości studentów przez prowadzącego na pierwszych zajęciach.
Ćwiczenia	Egzamin pisemny testowy, Egzamin pisemny z otwartymi pytaniami, Sprawdzian pisemny testowy, Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Esej / referat, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie, Przygotowanie prezentacji	Warunki zaliczenia przedmiotu są podawane do wiadomości studentów przez prowadzącego na pierwszych zajęciach.

Rozliczenie punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane aktywności
Uczestnictwo w wykładach	30
Uczestnictwo w ćwiczeniach	30
Przygotowanie do sprawdzianu/ kolokwium	20
Przygotowanie do egzaminu	20
Przeprowadzenie badań literaturowych	10
Przygotowanie projektu	30
Przygotowanie referatu	10
Konsultacje z prowadzącym/i zajęcia	15

Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 165	ECTS 6.0
Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela	Liczba godzin 75	ECTS 3.0
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	Liczba godzin 60	ECTS 2.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut



Podstawy zarządzania

Karta opisu przedmiotu (sylabus)

Informacje podstawowe

Kierunek studiów Finanse, audyt, inwestycje	Cykl dydaktyczny 2024/2025
Specjalność -	Kod przedmiotu UEPFIRS.12B.196.24
Jednostka organizacyjna UEP	Język wykładowy Polski
Poziom kształcenia studia pierwszego stopnia (licencjackie)	Obligatoryjność Obowiązkowy
Forma studiów stacjonarne	Blok zajęciowy Blok B
Profil kształcenia ogólnoakademicki	

Okres Semestr 2	Forma zaliczenia Zaliczenie	Liczba punktów ECTS 3
	Forma prowadzenia i godziny zajęć • Uczestnictwo w wykładach: 30	

Cele uczenia się dla przedmiotu

C1	Dostarczenie słuchaczom wiedzy z zakresu zarządzania współczesną instytucją
C2	Wyrobienie umiejętności analizy o ceny rozwiązań systemu zarządzania

Wymagania wstępne

Zdolność postrzegania w praktyce gospodarczej złożoności funkcjonowania różnych typów instytucji

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy			

W1	Student wskazuje na najważniejsze wyróżniki współczesnej organizacji i porównuje wybrane model organizacji	K1_W01	Sprawdzian pisemny testowy
W2	Student przedstawia i rozróżnia działania składające się na funkcje zarządzania	K1_W10	Sprawdzian pisemny testowy, Projekt indywidualny
W3	Student objaśnia istotę struktury organizacyjnej, klasyfikuje typy struktur i przedstawia możliwości i zmiany	K1_W10	Sprawdzian pisemny testowy, Projekt indywidualny
W4	Student objaśnia istotę metody analizy strategicznej	K1_W10	Sprawdzian pisemny testowy, Projekt indywidualny
Umiejętności			
U1	Student interpretuje istotę współczesnej organizacji w jej ujęciach modelowych	K1_U02, K1_U06	Sprawdzian pisemny testowy
U2	Student analizuje proces zarządzania w ujęciu funkcjonalnym i podmiotowym	K1_U06	Sprawdzian pisemny testowy, Projekt indywidualny
U3	Student kategoryzuje wymiary astońskie struktury organizacyjnej	K1_U06, K1_U07	Sprawdzian pisemny testowy, Projekt indywidualny
U4	Student stosuje metodę analizy strategicznej do oceny pozycji strategicznej	K1_U06, K1_U11	Projekt indywidualny
Kompetencje społecznych			
K1	Student wyraża sądy na temat różnorodności współczesnych organizacji	K1_K02, K1_K03	Sprawdzian pisemny testowy, Projekt indywidualny
K2	Student postępuje zgodnie z zasadą cyklu działania zorganizowanego	K1_K02	Sprawdzian pisemny testowy, Projekt indywidualny
K3	Student wyraża sądy na temat złożoności procesu zarządzania	K1_K02, K1_K04	Sprawdzian pisemny testowy, Projekt indywidualny

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Cele kształcenia dla przedmiotu	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Istota współczesnej organizacji w ujęciu modelowym	C1	W1, U1, K1
2.	Prakseologiczny system sprawności działania	C1, C2	W1, U1, K1
3.	Cele współczesnej organizacji. Typologia i struktura celów w ujęciu normatywnym i praktycznym .	C1	W1, U1, K1, K3
4.	Proces zarządzania w ujęciu funkcjonalnym i podmiotowym	C1, C2	W2, U2, K3
5.	Funkcja planowaniu. Ujęcie strategiczne funkcji	C1, C2	W2, W4, U2, U4, K1, K2, K3
6.	Funkcja organizowania w zarządzaniu - istota struktury organizacyjnej	C1, C2	W1, W3, U3, K2, K3

7.	Struktury organizacyjne instytucji. Ujęcie klasyczne i nowoczesne	C1, C2	W3, U3, K3
8.	Funkcja motywowania w zarządzaniu. System motywacyjny instytucji .	C1, C2	W1, W2, U1, U2, K3
9.	Funkcja kontroli w zarządzaniu. Logika procesu kontroli.	C1, C2	W1, W2, U1, U2, K1, K2, K3

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

Wykład konwencjonalny, Wykład z prezentacją multimedialną, Dyskusja, Analiza przypadków

Metody nauczania	Sposób zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
Wykład	Sprawdzian pisemny testowy, Projekt indywidualny	Warunki zaliczenia przedmiotu są podawane do wiadomości studentów przez prowadzącego na pierwszych zajęciach.

Rozliczenie punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane aktywności	
Uczestnictwo w wykładach	30	
Przygotowanie do sprawdzianu/ kolokwium	20	
Przygotowanie projektu	25	
Konsultacje z prowadzącym/i zajęcia	10	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 85	ECTS 3.0
Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela	Liczba godzin 40	ECTS 1.5
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	Liczba godzin 25	ECTS 1.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut



Statystyka opisowa

Karta opisu przedmiotu (sylabus)

Informacje podstawowe

Kierunek studiów Finanse, audyt, inwestycje	Cykl dydaktyczny 2024/2025
Specjalność -	Kod przedmiotu UEPFIRS.12B.6957.24
Jednostka organizacyjna UEP	Język wykładowy Polski
Poziom kształcenia studia pierwszego stopnia (licencjackie)	Obligatoryjność Obowiązkowy
Forma studiów stacjonarne	Blok zajęciowy Blok B
Profil kształcenia ogólnoakademicki	

Okres Semestr 2	Forma zaliczenia Egzamin	Liczba punktów ECTS 6
	Forma prowadzenia i godziny zajęć <ul style="list-style-type: none">• Uczestnictwo w ćwiczeniach: 30• Uczestnictwo w wykładach: 30	

Cele uczenia się dla przedmiotu

C1	Przekazanie idei oraz zasad organizacji badania statystycznego
C2	Zapoznanie z podstawowymi metodami statystyki opisowej i możliwością ich zastosowania w badaniu zjawisk i procesów ekonomiczno-finansowych

Wymagania wstępne

podstawowe wiadomości z matematyki

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy			
W1	Student zna podstawowe pojęcia statystyczne oraz techniki pozyskiwania i przygotowania do analizy danych ekonomiczno-finansowych	K1_W08	Egzamin pisemny testowy, Egzamin pisemny z otwartymi pytaniami, Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami
W2	Student zna metody analizy struktury zbiorowości statystycznej	K1_W08	Egzamin pisemny testowy, Egzamin pisemny z otwartymi pytaniami, Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami
W3	Student zna metody badania i analizy współzależności zjawisk masowych	K1_W08	Egzamin pisemny testowy, Egzamin pisemny z otwartymi pytaniami, Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami
W4	Student zna metody badania i analizy dynamiki zjawisk i procesów ekonomiczno-finansowych	K1_W08	Egzamin pisemny testowy, Egzamin pisemny z otwartymi pytaniami, Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami
Umiejętności			
U1	Student wykorzystuje podstawową wiedzę teoretyczną z zakresu statystyki oraz pozyskuje i przygotowuje dane do analizy konkretnych zjawisk i procesów ekonomicznych i finansowych	K1_U02	Egzamin pisemny testowy, Egzamin pisemny z otwartymi pytaniami, Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach
U2	Student wyznacza i prawidłowo interpretuje parametry służące analizie struktury zbiorowości statystycznej	K1_U01, K1_U08	Egzamin pisemny testowy, Egzamin pisemny z otwartymi pytaniami, Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach
U3	Student dokonuje analizy współzależności zjawisk i procesów ekonomiczno-finansowych oraz prawidłowo interpretuje uzyskane rezultaty	K1_U01, K1_U08, K1_U09	Egzamin pisemny testowy, Egzamin pisemny z otwartymi pytaniami, Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach

U4	Student przeprowadza analizę dynamiki zjawisk i procesów gospodarczych i finansowych oraz prawidłowo interpretuje efekty obliczeń	K1_U01, K1_U04, K1_U08	Egzamin pisemny testowy, Egzamin pisemny z otwartymi pytaniami, Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach
Kompetencje społecznych			
K1	Student ma świadomość swojej wiedzy i umiejętności z zakresu technik pozyskiwania danych ekonomiczno-finansowych i ich przygotowania do analiz statystycznych	K1_K01, K1_K04	Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach
K2	Student ma świadomość swojej wiedzy i umiejętności w zakresie analizy struktury zbiorowości statystycznej	K1_K01, K1_K04	Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach
K3	Student ma świadomość swojej wiedzy i umiejętności w zakresie analizy współzależności zjawisk masowych	K1_K01, K1_K04	Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach
K4	Student ma świadomość swojej wiedzy i umiejętności w zakresie analizy dynamiki zjawisk i procesów ekonomiczno-finansowych	K1_K01, K1_K04	Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Cele kształcenia dla przedmiotu	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Istota badań statystycznych. Pojęcie i struktura procesów masowych	C1	W1, U1
2.	Techniki zbierania materiału statystycznego. Proces przygotowania surowego materiału statystycznego do analizy. Grupowanie statystyczne	C1	W1, U1, K1
3.	Szeregi statystyczne, tablice i wykresy	C1	W1, U1, K1
4.	Klasyczne i pozycyjne charakterystyki przeciętnej wartości zmiennych. Miary dyspersji	C2	W2, U2, K2
5.	Miary asymetrii i charakterystyki koncentracji rozkładu zmiennych	C2	W2, U2, K2
6.	Analiza korelacji i regresji prostoliniowej dwóch zmiennych ilościowych	C2	W3, U3, K3
7.	Analiza korelacji i regresji wielu zmiennych	C2	W3, U3, K3
8.	Korelacja cech jakościowych	C2	W3, U3, K3
9.	Istota badania dynamiki zjawisk. Przyrosty absolutne i względne	C2	W4, U4, K4
10.	Indeksy indywidualne. Średniookresowe tempo zmian	C2	W4, U4, K4
11.	Indeksy agregatowe	C2	W4, U4, K4
12.	Metody wyodrębniania trendu	C2	W4, U4, K4

13.	Analiza wahań sezonowych	C2	W4, U4, K4
-----	--------------------------	----	------------

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

Wykład konwencjonalny, Wykład z prezentacją multimedialną, Dyskusja, Rozwiązywanie zadań, Ćwiczenia laboratoryjne

Metody nauczania	Sposób zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
Ćwiczenia	Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach	Warunki zaliczenia przedmiotu są podawane do wiadomości studentów przez prowadzącego na pierwszych zajęciach.
Wykład	Egzamin pisemny testowy, Egzamin pisemny z otwartymi pytaniami	Warunki zaliczenia przedmiotu są podawane do wiadomości studentów przez prowadzącego na pierwszych zajęciach.

Rozliczenie punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane aktywności	
Uczestnictwo w ćwiczeniach	30	
Uczestnictwo w wykładach	30	
Uczestnictwo w egzaminie	2	
Przeprowadzenie badań literaturowych	20	
Przygotowanie do egzaminu	25	
Konsultacje z prowadzącym/i zajęcia	28	
Przygotowanie do sprawdzianu/ kolokwium	25	
Przygotowanie do ćwiczeń	20	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 180	ECTS 6.0
Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela	Liczba godzin 90	ECTS 3.0
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	Liczba godzin 30	ECTS 1.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut



Wychowanie fizyczne

Karta opisu przedmiotu (sylabus)

Informacje podstawowe

Kierunek studiów Finanse, audyt, inwestycje	Cykl dydaktyczny 2024/2025
Specjalność -	Kod przedmiotu UEPFIRS.12A.12398.24
Jednostka organizacyjna UEP	Język wykładowy Polski
Poziom kształcenia studia pierwszego stopnia (licencjackie)	Obligatoryjność Obowiązkowy
Forma studiów stacjonarne	Blok zajęciowy Blok A
Profil kształcenia ogólnoakademicki	

Okres Semestr 2	Forma zaliczenia Zaliczenie	Liczba punktów ECTS 0
	Forma prowadzenia i godziny zajęć • Uczestnictwo w ćwiczeniach (wychowanie fizyczne): 30	

Cele uczenia się dla przedmiotu

C1	Kształtowanie świadomej postawy wobec kultury fizycznej
C2	Świadome uczestnictwo w doskonaleniu swoich umiejętności
C3	Kształtowanie koordynacji ruchowej, szybkości, zwinności i wytrzymałości
C4	Poprawa stanu zdrowia i kondycji fizycznej

Wymagania wstępne

Brak przeciwwskazań zdrowotnych

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy			
W1	Student zna zasady i przepisy dla danej dyscypliny sportu		Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach
W2	Student ma podstawową wiedza na temat organizacji i przeprowadzenia zawodów sportowych dla danej dyscypliny		Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach
Umiejętności			
U1	Student wykonuje podstawowe elementy techniki		Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach
U2	Student samodzielnie prowadzi rozgrzewkę dla danej dyscypliny sportu		Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach
U3	Student dobiera ćwiczenia ogólnorozwojowe do danej dyscypliny		Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach
U4	Student umiejętnie stosuje taktykę		Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach
Kompetencje społecznych			
K1	Student dostrzega znaczenie pracy indywidualnej i zespołowej		Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach
K2	Student dba o bezpieczeństwo swoje i innych w rywalizacji sportowej		Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach
K3	Student rozumie celowość dążenia do sukcesu w sporcie i pracy		Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach
K4	Student ma świadomość wartości zdrowia psychicznego i fizycznego dla osiągnięcia sukcesu		Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Cele kształcenia dla przedmiotu	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Analiza pokazowych treningów szkoleniowych	C1, C2, C3, C4	W1, W2, U1, U2, U3, U4, K1, K2, K3, K4
2.	Analiza spotkań lub rywalizacji na poziomie mistrzowskim	C1, C2, C3, C4	W1, W2, U1, U2, U3, U4, K1, K2, K3, K4
3.	Realizacja planu treningowego dla wybranej dyscypliny sportowej	C1, C2, C3, C4	W1, W2, U1, U2, U3, U4, K1, K2, K3, K4

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

Dyskusja, Gra dydaktyczna, Analiza przypadków

Metody nauczania	Sposób zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
Wychowanie fizyczne	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach	Warunki zaliczenia przedmiotu są podawane do wiadomości studentów przez prowadzącego na pierwszych zajęciach.

Rozliczenie punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane aktywności	
Uczestnictwo w ćwiczeniach (wychowanie fizyczne)	30	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 30	ECTS 0.0
Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela	Liczba godzin 30	ECTS 1.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut



Podatki pośrednie

Karta opisu przedmiotu (sylabus)

Informacje podstawowe

Kierunek studiów Finanse, audyt, inwestycje	Cykl dydaktyczny 2024/2025
Specjalność Finanse, audyt i podatki	Kod przedmiotu UEPFiR01S.14C.6922.24
Jednostka organizacyjna UEP	Język wykładowy Polski
Poziom kształcenia studia pierwszego stopnia (licencjackie)	Obligatoryjność Obowiązkowy
Forma studiów stacjonarne	Blok zajęciowy Blok C
Profil kształcenia ogólnoakademicki	

Okres Semestr 3	Forma zaliczenia Zaliczenie	Liczba punktów ECTS 3
	Forma prowadzenia i godziny zajęć <ul style="list-style-type: none">• Uczestnictwo w wykładach: 15• Uczestnictwo w ćwiczeniach: 15	

Cele uczenia się dla przedmiotu

C1	Zapoznanie z konstrukcją i istotą podatków pośrednich
C2	Zapoznanie z konstrukcją podatku od towarów i usług
C3	Zapoznanie z konstrukcją podatku akcyzowego
C4	Zapoznanie z konstrukcją podatku od gier

Wymagania wstępne

Znajomość cech formalnoprawnych podatku oraz elementów techniki podatkowej.

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy			
W1	Student charakteryzuje podatek od towarów i usług	K1_W10, K1_W12, K1_W13, K1_W15	Sprawdzian pisemny testowy, Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami
W2	Student charakteryzuje podatek akcyzowy	K1_W10, K1_W12, K1_W13, K1_W15	Sprawdzian pisemny testowy, Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami
W3	Student charakteryzuje podatek od gier	K1_W10, K1_W12, K1_W15	Sprawdzian pisemny testowy, Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami
Umiejętności			
U1	Student interpretuje przepisy dotyczące podatków pośrednich	K1_U10, K1_U11, K1_U12, K1_U13	Sprawdzian pisemny testowy, Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Esej / referat, Przygotowanie prezentacji
U2	Student łączy zjawiska gospodarcze z konsekwencjami w podatkach pośrednich	K1_U10, K1_U11, K1_U12, K1_U13	Sprawdzian pisemny testowy, Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach
U3	Student rozwiązuje problemy związane ze stosowaniem przepisów dotyczących podatków pośrednich	K1_U10, K1_U11, K1_U12, K1_U13	Sprawdzian pisemny testowy, Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Esej / referat, Przygotowanie prezentacji
Kompetencji społecznych			
K1	Student identyfikuje problemy dotyczące opodatkowania podatkami pośrednimi	K1_K05, K1_K06	Sprawdzian pisemny testowy, Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach
K2	Student wykazuje inicjatywę w zakresie optymalizacji podatkowej	K1_K05	Sprawdzian pisemny testowy, Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Esej / referat, Przygotowanie prezentacji

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Cele kształcenia dla przedmiotu	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Uwagi wprowadzające. Istota podatków pośrednich.	C1, C2, C3	W1, W2, W3, U1, U2, U3, K1, K2
2.	Klasyfikacja przedmiotowa podatków - miejsce podatków pośrednich w systemie podatkowym.	C1, C2, C3, C4	W1, W2, W3, U1, U2, U3, K1, K2
3.	Zakres podmiotowy opodatkowania podatkiem od towarów i usług.	C2	W1, U1, U2, U3, K1, K2
4.	Zakres przedmiotowy opodatkowania podatkiem od towarów i usług - dostawa towarów.	C2	W1, U1, U2, U3, K1, K2
5.	Zakres przedmiotowy opodatkowania podatkiem od towarów i usług - świadczenie usług.	C2	W1, U1, U2, U3, K1, K2
6.	Transakcje wewnątrzwspólnotowe - WDT i WNT. Eksport oraz import towarów.	C2	W1, U1, U2, U3, K1
7.	Miejsce świadczenia i obowiązek podatkowy w podatku od towarów i usług. Dokumentacja dot. PTU.	C2	W1, U1, U2, U3, K1
8.	Podstawa opodatkowania w podatku od towarów i usług.	C2	W1, U1, U2, U3, K1
9.	Stawki w podatku od towarów i usług.	C2	W1, U1, U2, U3, K1, K2
10.	Zakres podmiotowy i przedmiotowy opodatkowania podatkiem akcyzowym.	C3	W2, U1, U2, U3, K1, K2
11.	Podstawa opodatkowania i stawki w podatku akcyzowym.	C3	W2, U1, U2, U3, K1, K2
12.	Wyroby akcyzowe - zagadnienia szczegółowe.	C3	W2, U1, U2, U3, K1, K2
13.	Organizacja obrotu wyrobami akcyzowymi - procedura zawieszenia poboru akcyzy.	C3	W2, U1, U2, U3, K1, K2
14.	Zagadnienia dodatkowe związane z opodatkowaniem podatkiem akcyzowym.	C3	W2, U1, U2, U3, K1, K2
15.	Podatek od gier.	C4	W3, U1, U2, U3, K1, K2

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

Analiza tekstów , Wykład z prezentacją multimedialną, Dyskusja, Analiza przypadków, Rozwiązywanie zadań, Metody e-learningowe

Metody nauczania	Sposób zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
Wykład	Sprawdzian pisemny testowy, Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami	Warunki zaliczenia przedmiotu są podawane do wiadomości studentów przez prowadzącego na pierwszych zajęciach.
Ćwiczenia	Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Esej / referat, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Przygotowanie prezentacji	Warunki zaliczenia przedmiotu są podawane do wiadomości studentów przez prowadzącego na pierwszych zajęciach.

Rozliczenie punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane aktywności	
Uczestnictwo w wykładach	15	
Uczestnictwo w ćwiczeniach	15	
Konsultacje z prowadzącym/i zajęcia	15	
Przygotowanie do ćwiczeń	10	
Przygotowanie do sprawdzianu/ kolokwium	15	
Przeprowadzenie badań literaturowych	5	
Przygotowanie referatu	10	
Przygotowanie prezentacji multimedialnej	5	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 90	ECTS 3.0
Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela	Liczba godzin 45	ECTS 1.5
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	Liczba godzin 15	ECTS 0.5

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut



Banki komercyjne

Karta opisu przedmiotu (sylabus)

Informacje podstawowe

Kierunek studiów Finanse, audyt, inwestycje	Cykl dydaktyczny 2024/2025
Specjalność Bankowość i pośrednictwo finansowe	Kod przedmiotu UEPFI02S.14C.6067.24
Jednostka organizacyjna UEP	Język wykładowy Polski
Poziom kształcenia studia pierwszego stopnia (licencjackie)	Obligatoryjność Obowiązkowy
Forma studiów stacjonarne	Blok zajęciowy Blok C
Profil kształcenia ogólnoakademicki	

Okres Semestr 3	Forma zaliczenia Zaliczenie	Liczba punktów ECTS 3
	Forma prowadzenia i godziny zajęć <ul style="list-style-type: none">• Uczestnictwo w wykładach: 15• Uczestnictwo w ćwiczeniach: 15	

Cele uczenia się dla przedmiotu

C1	Zapoznanie studentów z podstawowymi zasadami organizacji i zarządzania bankami komercyjnym
C2	Przedstawienie mechanizmów konkurencji i współpracy w polskim systemie bankowym
C3	Przekazanie wiedzy z zakresu podstaw zarządzania i ekonomiki funkcjonowania banku komercyjnego
C4	Zainteresowanie studentów problemami rozwoju rynku usług bankowych i systemu bankowego w Polsce
C5	Rozwijanie umiejętności krytycznego analizowania i pracy z tekstami raportów publikowanych przez instytucje regulacyjne i banki komercyjne

Wymagania wstępne

Podstawowa wiedza z zakresu mikroekonomii, organizacji i zarządzania, umiejętności analityczne i chęć nauki oraz współpracy w grupie

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy			
W1	Student definiuje właściwie bank komercyjny na tle innych rodzajów instytucji świadczących usługi finansowe	K1_W03	Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt indywidualny
W2	Student kategoryzuje funkcje i zadania banku komercyjnego	K1_W05	Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Projekt indywidualny
W3	Student rozpoznaje rodzaje banków działających w Polsce	K1_W04, K1_W05	Esej / referat, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt indywidualny
W4	Student wymienia funkcje i metody zarządzania bankiem komercyjnym	K1_W06, K1_W07	Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt indywidualny
W5	Student rozróżnia najważniejsze obszary zarządzania bankiem komercyjnym	K1_W06, K1_W09	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt indywidualny, Projekt grupowy / praca w grupie, Przygotowanie prezentacji
W6	Student charakteryzuje podstawowe komórki organizacyjne banku komercyjnego	K1_W12, K1_W13	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt indywidualny, Przygotowanie prezentacji
Umiejętności			
U1	Student analizuje podstawowe dokumenty organizacyjne publikowane przez banki	K1_U05, K1_U08	Esej / referat, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt indywidualny
U2	Student klasyfikuje funkcje realizowane przez banki w gospodarce rynkowej	K1_U01, K1_U02	Esej / referat, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt indywidualny, Przygotowanie prezentacji
U3	Student wyszukuje informacji o działaniach podejmowanych przez wybrane banki	K1_U08	Esej / referat, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt indywidualny

U4	Student opracowuje zebrane informacje w formie esejów i prezentacji multimedialnych	K1_U12, K1_U13	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt indywidualny, Projekt grupowy / praca w grupie
Kompetencji społecznych			
K1	Student decyduje jak i gdzie poszukuje informacji o wybranych bankach	K1_K01, K1_K05	Esej / referat, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt indywidualny
K2	Student jest otwarty na wykorzystywanie informacji pochodzących z różnych źródeł	K1_K05, K1_K06	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt indywidualny, Przygotowanie prezentacji
K3	Student podejmuje współpracę w celu realizacji zleconych zadań	K1_U15, K1_K02	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt indywidualny, Przygotowanie prezentacji
K4	Student stara się znajdować argumenty dla wspierania głoszonych poglądów	K1_K03, K1_K05	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt indywidualny, Przygotowanie prezentacji
K5	Student potrafi przedstawić własne zdanie	K1_K05, K1_K06	Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Projekt indywidualny, Przygotowanie prezentacji

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Cele kształcenia dla przedmiotu	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Bank jako instytucja	C1	W1, W2, U1, U2, K1, K5
2.	Rodzaje banków	C1, C2	W1, W3, U1, U4, K5
3.	Tworzenie banków komercyjnych w Polsce	C1, C4	W1, W2, U3, U4, K5
4.	System bankowy i jego elementy	C2	W2, W3, U2, K1, K5
5.	Misja i strategia banku	C4, C5	W4, W5, U2, U3, K4
6.	Rodzaje bankowych struktur organizacyjnych	C3, C4	W5, W6, U4, K2, K4
7.	Struktury organizacyjne polskich banków komercyjnych	C3, C4	W5, W6, U3, U4, K5
8.	Bankowość elektroniczna i jej wpływ na organizację banku komercyjnego	C4	W3, W6, U2, U4, K5
9.	Orientacje i metody zarządzania bankiem komercyjnym	C4, C5	W4, W5, U2, U4, K3, K4

10.	Personel banku komercyjnego	C4, C5	W5, W6, U3, K4, K5
11.	Menedżer banku – charakterystyka zawodu	C4, C5	W5, W6, U3, U4, K4, K5
12.	Marketing w banku komercyjnym	C4, C5	W5, W6, U4, K5
13.	Reklama i promocja w banku komercyjnym	C4, C5	W5, U3, U4, K2, K3
14.	Strategie rynkowe banków komercyjnych	C3, C4	W5, U3, K4
15.	Merchandising w banku komercyjnym	C4, C5	U3, U4, K5

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

Analiza tekstów , Metoda projektów , Wykład z prezentacją multimedialną, Dyskusja, Analiza przypadków

Metody nauczania	Sposób zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
Wykład	Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Esej / referat, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt indywidualny, Projekt grupowy / praca w grupie, Przygotowanie prezentacji	Warunki zaliczenia przedmiotu są podawane do wiadomości studentów przez prowadzącego na pierwszych zajęciach.
Ćwiczenia	Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Esej / referat, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt indywidualny, Projekt grupowy / praca w grupie, Przygotowanie prezentacji	Warunki zaliczenia przedmiotu są podawane do wiadomości studentów przez prowadzącego na pierwszych zajęciach.

Rozliczenie punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane aktywności	
Uczestnictwo w wykładach	15	
Uczestnictwo w ćwiczeniach	15	
Przygotowanie do sprawdzianu/ kolokwium	15	
Zbieranie informacji do zadanej pracy	5	
Przygotowanie do ćwiczeń	10	
Przygotowanie projektu	15	
Konsultacje z prowadzącym/i zajęcia	12	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 87	ECTS 3.0
Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela	Liczba godzin 42	ECTS 1.5

Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	Liczba godzin 30	ECTS 1.0
--	----------------------------	--------------------

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut



Umowa ubezpieczenia Karta opisu przedmiotu (sylabus)

Informacje podstawowe

Kierunek studiów Finanse, audyt, inwestycje	Cykl dydaktyczny 2024/2025
Specjalność Ubezpieczenia i zarządzanie ryzykiem	Kod przedmiotu UEPFI04S.14C.5971.24
Jednostka organizacyjna UEP	Język wykładowy Polski
Poziom kształcenia studia pierwszego stopnia (licencjackie)	Obligatoryjność Obowiązkowy
Forma studiów stacjonarne	Blok zajęciowy Blok C
Profil kształcenia ogólnoakademicki	

Okres Semestr 3	Forma zaliczenia Zaliczenie	Liczba punktów ECTS 3
	Forma prowadzenia i godziny zajęć <ul style="list-style-type: none">• Uczestnictwo w ćwiczeniach: 15• Uczestnictwo w wykładach: 15	

Cele uczenia się dla przedmiotu

C1	Omówienie istotnych przedmiotowo elementów umowy ubezpieczenia (wypadku ubezpieczeniowego, składki ubezpieczeniowej, świadczenia ubezpieczyciela)
C2	Przekazanie studentom podstaw wiedzy o prawnym stosunku ubezpieczenia: jego cechach i czynnikach kształtujących jego treść, ze szczególnym uwzględnieniem roli wzorca umowy (ogólnych warunków ubezpieczeń)
C3	Zapoznanie studentów z podstawowymi zagadnieniami z zakresu instrumentów prawnej ochrony konsumentów usług ubezpieczeniowych
C4	Kształtowanie świadomości ubezpieczeniowej studentów jako potencjalnych korzystających z ochrony ubezpieczeniowej

Wymagania wstępne

Znajomość podstaw organizacji i funkcjonowania sektora ubezpieczeń oraz podstaw prawa zobowiązań

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy			
W1	Student odróżnia umowę ubezpieczenia od prawnego stosunku ubezpieczenia	K1_W01, K1_W09	Sprawdzian ustny, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie
W2	Student odróżnia świadczenie ochrony ubezpieczeniowej od świadczenia kompensacyjnego ubezpieczyciela	K1_W01, K1_W09	Sprawdzian ustny, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach
W3	Student wymienia czynniki kształtujące treść prawnego stosunku ubezpieczenia	K1_W01, K1_W09	Sprawdzian ustny, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach
W4	Student umie wskazać przykładowe rozwiązania prawa o umowie ubezpieczenia realizujące konsumencką ochronę stosunków ubezpieczeniowych	K1_W01, K1_W09	Sprawdzian ustny, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie
Umiejętności			
U1	Student potrafi złożyć ofertę zawarcia umowy ubezpieczenia	K1_U05, K1_U06, K1_U07	Sprawdzian ustny
U2	Student rozumie treść opracowań wydawanych przez instytucje ochrony konsumenta usługi ubezpieczeniowej i treść prostych tekstów prawnych dotyczących aktualnych problemów stosowania prawa o umowie ubezpieczenia	K1_U01, K1_U05, K1_U06, K1_U07	Sprawdzian ustny, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie
U3	Student ocenia postanowienia ogólnych warunków ubezpieczeń masowych przez pryzmat ich zgodności z obowiązującymi przepisami prawa	K1_U05, K1_U06, K1_U11	Sprawdzian ustny, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie
U4	Student podejmuje próbę oceny postanowień ogólnych warunków ubezpieczeń w kontekście występowania niedozwolonych postanowień umownych	K1_U05, K1_U06, K1_U11	Sprawdzian ustny, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie
U5	Student wykorzystuje materiał normatywny do przygotowania propozycji rozstrzygnięcia prostych kazuśw dotyczących stosunku ubezpieczenia	K1_U05, K1_U06, K1_U07	Sprawdzian ustny, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach
Kompetencji społecznych			
K1	Student jest świadomy istnienia przepisów o umowie ubezpieczenia i wpływu tego faktu na prawa i obowiązki interesariuszy stosunku ubezpieczenia	K1_K01, K1_K04, K1_K06	Sprawdzian ustny, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie
K2	Student dostrzega, że umowa ubezpieczenia jest kontraktem najwyższej dobrej wiary i znaczenie tego faktu dla etycznego zawierania i wykonywania tej umowy	K1_K03, K1_K04, K1_K06	Sprawdzian ustny, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie
K3	Student jest zdolny dostrzec nadrzędność funkcji ochrony ubezpieczeniowej nad funkcją kompensacyjną i znaczenie tego faktu dla ekwiwalentności świadczeń stron umowy ubezpieczenia	K1_K01, K1_K03, K1_K06	Sprawdzian ustny, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Cele kształcenia dla przedmiotu	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Definicja i klasyfikacja prawna umowy ubezpieczenia.	C1, C2, C4	W1, W2, U2, K1, K3
2.	Zawarcie umowy ubezpieczenia. Deklaracja i notyfikacja ryzyka. Dokumenty stosowane w związku z zawieraniem umowy ubezpieczenia	C2, C3, C4	W1, W2, W4, U1, U2, U3, U5, K1, K2
3.	Umowa ubezpieczenia a prawny stosunek ubezpieczenia.	C2, C4	W1, U1, U2, U3, K1
4.	Świadczenie ubezpieczeniowe	C1, C2, C4	W2, U2, U3, K1, K2, K3
5.	Charakter prawny i rola ogólnych warunków ubezpieczenia (OWU).	C2, C3, C4	W3, W4, U2, U3, K1
6.	Pozostałe czynniki kształtujące treść stosunku prawnego ubezpieczenia.	C2, C3, C4	W3, U2, U3, K1
7.	Wykładnia postanowień OWU	C2, C3, C4	W3, W4, U2, U3, U5, K1
8.	Niedozwolone postanowienia umowne w obrocie ubezpieczeniowym.	C2, C3, C4	W4, U2, U4, U5, K1
9.	Zapłata składki a powstanie odpowiedzialności gwarancyjno-repartycyjnej ubezpieczyciela. Zwrot składki	C1, C3, C4	W2, W4, U2, U3, U4, U5, K3
10.	Powinności ubezpieczającego (ubezpieczonego) po zajściu wypadku.	C2, C4	U2, U3, U5, K1, K2
11.	Termin spełnienia świadczenia ubezpieczeniowego. Kulancja ubezpieczeniowa. Regres ubezpieczeniowy.	C1, C3, C4	W2, W4, U2, U3, U5, K1, K3
12.	Przedawnienie roszczeń z umowy ubezpieczenia.	C1, C3, C4	W4, U2, U3, U5, K1

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

Analiza tekstów , Wykład konwersatoryjny, Wykład z prezentacją multimedialną, Dyskusja, Analiza przypadków

Metody nauczania	Sposób zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
Ćwiczenia	Sprawdzian ustny, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie	Warunki zaliczenia przedmiotu są podawane do wiadomości studentów przez prowadzącego na pierwszych zajęciach.
Wykład	Sprawdzian ustny, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie	Warunki zaliczenia przedmiotu są podawane do wiadomości studentów przez prowadzącego na pierwszych zajęciach.

Rozliczenie punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane aktywności

Uczestnictwo w ćwiczeniach	15	
Uczestnictwo w wykładach	15	
Przygotowanie do sprawdzianu/ kolokwium	20	
Zbieranie informacji do zadanej pracy	10	
Przygotowanie projektu	10	
Konsultacje z prowadzącym/i zajęcia	15	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 85	ECTS 3.0
Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela	Liczba godzin 45	ECTS 1.5
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	Liczba godzin 25	ECTS 1.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut



System podatkowy

Karta opisu przedmiotu (sylabus)

Informacje podstawowe

Kierunek studiów Finanse, audyt, inwestycje	Cykl dydaktyczny 2024/2025
Specjalność Kontrola finansowa i rachunkowość	Kod przedmiotu UEPFiR09S.14C.5964.24
Jednostka organizacyjna UEP	Język wykładowy Polski
Poziom kształcenia studia pierwszego stopnia (licencjackie)	Obligatoryjność Obowiązkowy
Forma studiów stacjonarne	Blok zajęciowy Blok C
Profil kształcenia ogólnoakademicki	

Okres Semestr 3	Forma zaliczenia Zaliczenie	Liczba punktów ECTS 3
	Forma prowadzenia i godziny zajęć <ul style="list-style-type: none">• Uczestnictwo w wykładach: 15• Uczestnictwo w ćwiczeniach: 15	

Cele uczenia się dla przedmiotu

C1	przedstawienie słuchaczom pojęcia i rodzajów systemu podatkowego oraz jego budowy w Polsce
C2	zapoznanie słuchaczy z przepisami unijnymi dotyczącymi opodatkowania dochodu, a także wskazanie zakresu ich implementacji do przepisów polskich
C3	zapoznanie słuchaczy z konstrukcją podatku dochodowego od osób fizycznych, podatku dochodowego od osób prawnych oraz zryczałtowanych form opodatkowania dochodu
C4	zapoznanie słuchaczy z konstrukcją podatku od towarów i usług, podatku akcyzowego oraz podatku od gier
C5	przedstawienie ogólnej charakterystyki podatków lokalnych

Wymagania wstępne

Podstawowa wiedza z zakresu makroekonomii i finansów

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy			
W1	słuchacze analizują system podatkowy i wyodrębniają w jego ramach subsystemy z zastosowaniem rozmaitych kryteriów, a także oceniają wpływ struktury systemu podatkowego na rozkład ciężaru podatkowego	K1_W03, K1_W08, K1_W09, K1_W11	Sprawdzian pisemny testowy
W2	słuchacze znają podstawy prawne zbliżania przepisów regulujących podatki dochodowe w państwach UE	K1_W09	Sprawdzian pisemny testowy
W3	słuchacze znają konstrukcję prawną podatku dochodowego od osób fizycznych, podatku dochodowego od osób prawnych oraz zryczałtowanych form opodatkowania dochodu, a także terminy i formy ich płatności	K1_W11	Sprawdzian pisemny testowy
W4	słuchacze znają konstrukcję prawną podatku od towarów i usług, podatku akcyzowego oraz podatku od gier, a także terminy i formy ich płatności	K1_W11	Sprawdzian pisemny testowy
W5	słuchacze klasyfikują podatki lokalne	K1_W11	Sprawdzian pisemny testowy
Umiejętności			
U1	słuchacze analizują przepisy ustaw szczegółowego prawa podatkowego	K1_U05, K1_U06, K1_U07	Sprawdzian pisemny testowy
U2	słuchacze porównują zasady opodatkowania dochodu w zależności od źródła oraz podstawy prawnej jego uzyskania	K1_U05, K1_U06, K1_U07, K1_U10, K1_U11	Sprawdzian pisemny testowy
U3	słuchacze znają i potrafią skorzystać z praw wyboru przewidzianych w ustawie o podatku dochodowym od osób fizycznych oraz ustawie o podatku dochodowym od osób prawnych	K1_U05, K1_U06, K1_U07, K1_U10, K1_U11	Sprawdzian pisemny testowy
U4	słuchacze potrafią weryfikować warunki uprawniające do wyboru ryczałtowych form opodatkowania dochodów osób fizycznych	K1_U05, K1_U06, K1_U07, K1_U10, K1_U11	Sprawdzian pisemny testowy
U5	słuchacze identyfikują kryteria wyboru optymalnej formy opodatkowania dochodu	K1_U05, K1_U06, K1_U07, K1_U10, K1_U11	Sprawdzian pisemny testowy
U6	słuchacze stosują mechanizm fakturowy w celu wyliczenia zobowiązania z tytułu podatku od towarów i usług	K1_U10	Sprawdzian pisemny testowy
U7	słuchacze kategoryzują rodzaje stawek podatkowych w zależności od grup wyrobów akcyzowych	K1_U10	Sprawdzian pisemny testowy
Kompetencji społecznych			
K1	słuchacze rozumieją istotę opodatkowania w gospodarce rynkowej	K1_K02, K1_K04	Sprawdzian pisemny testowy, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach
K2	słuchacze dostrzegają konieczność sprawnej i efektywnej egzekucji zobowiązań podatkowych	K1_K02, K1_K04, K1_K06	Sprawdzian pisemny testowy, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach

K3	słuchacze identyfikują konsekwencje podatkowe podejmowanych decyzji	K1_K02, K1_K06	Sprawdzian pisemny testowy, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach
K4	słuchacze potrafią myśleć i działać w sposób przedsiębiorczy	K1_K02, K1_K06	Sprawdzian pisemny testowy, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach
K5	słuchacze doceniają znaczenie wiedzy o podatkach i systemie podatkowym, a także rozumieją konieczność ciągłego dokształcania się w zakresie prawa podatkowego	K1_U15, K1_K01, K1_K06	Sprawdzian pisemny testowy, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Cele kształcenia dla przedmiotu	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Pojęcie systemu podatkowego i jego struktura	C1	W1, K1, K2, K5
2.	Podstawowe podsystemy polskiego systemu podatkowego. Kierunki przebudowy i harmonizacji polskiego systemu podatkowego z systemami państw UE	C1, C2	W1, W2, K1, K2, K5
3.	Konstrukcja prawna podatku dochodowego od osób fizycznych. Podatek ryczałtowy w ustawie o podatku dochodowym od osób fizycznych	C2, C3	W2, W3, U1, U2, U3, K1, K2, K3, K5
4.	Konstrukcja prawna ryczałtu od przychodów ewidencjonowanych. Konstrukcja prawna karty podatkowej. Konstrukcja prawna zryczałtowanego podatku od przychodów osób duchownych	C3	W3, U1, U4, K1, K2, K3, K5
5.	Wybór optymalnej formy opodatkowania dochodu z pozarolniczej działalności gospodarczej osób fizycznych	C3	W3, U4, U5, K1, K2, K4, K5
6.	Konstrukcja prawna podatku dochodowego od osób prawnych	C2, C3	W2, W3, U1, U3, K1, K2, K3, K5
7.	Konstrukcja prawna podatku od towarów i usług	C2, C4	W2, W4, U1, U6, K1, K2, K3, K4, K5
8.	Konstrukcja prawna podatku akcyzowego	C2, C4	W4, U1, U7, K1, K2, K3, K4, K5
9.	Konstrukcja prawna podatku od gier	C4	W4, U1, K1, K2, K3, K4, K5
10.	Ogólna charakterystyka podatków lokalnych	C5	W5, U1, K1, K2, K3, K4, K5

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

Wykład konwersatoryjny, Wykład z prezentacją multimedialną, Dyskusja, Metody e-learningowe

Metody nauczania	Sposób zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
Wykład	Sprawdzian pisemny testowy, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach	Warunki zaliczenia przedmiotu są podawane do wiadomości studentów przez prowadzącego na pierwszych zajęciach.
Ćwiczenia	Sprawdzian pisemny testowy, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach	Warunki zaliczenia przedmiotu są podawane do wiadomości studentów przez prowadzącego na pierwszych zajęciach.

Rozliczenie punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane aktywności	
Uczestnictwo w wykładach	15	
Uczestnictwo w ćwiczeniach	15	
Przygotowanie do sprawdzianu/ kolokwium	35	
Przygotowanie do ćwiczeń	15	
Konsultacje z prowadzącym/i zajęcia	10	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 90	ECTS 3.0
Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela	Liczba godzin 40	ECTS 1.5
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	Liczba godzin 15	ECTS 0.5

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut



Bankowość

Karta opisu przedmiotu (sylabus)

Informacje podstawowe

Kierunek studiów Finanse, audyt, inwestycje	Cykl dydaktyczny 2024/2025
Specjalność -	Kod przedmiotu UEPFIRS.14B.22.24
Jednostka organizacyjna UEP	Język wykładowy Polski
Poziom kształcenia studia pierwszego stopnia (licencjackie)	Obligatoryjność Obowiązkowy
Forma studiów stacjonarne	Blok zajęciowy Blok B
Profil kształcenia ogólnoakademicki	

Okres Semestr 3	Forma zaliczenia Egzamin	Liczba punktów ECTS 6
	Forma prowadzenia i godziny zajęć <ul style="list-style-type: none">• Uczestnictwo w ćwiczeniach: 30• Uczestnictwo w wykładach: 30	

Cele uczenia się dla przedmiotu

C1	Prezentacja teorii, modeli, uwarunkowań i ewolucji współczesnego pośrednictwa finansowego
C2	Analiza wpływu wybranych czynników wewnętrznych i zewnętrznych na funkcjonowanie banku
C3	Omówienie funkcji, celów i zadań realizowanych przez współczesny bank i system bankowy
C4	Prezentacja produktów i usług bankowych oraz innowacji finansowych

Wymagania wstępne

brak

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy			
W1	Student określa znaczenie i wyróżniki banku centralnego, banku komercyjnego, banku spółdzielczego na rynku finansowym	K1_W04, K1_W05, K1_W06	Egzamin pisemny testowy, Egzamin pisemny z otwartymi pytaniami, Sprawdzian pisemny testowy, Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami
W2	Student klasyfikuje produkty i usługi bankowe i charakteryzuje zastosowanie nowoczesnych technologii i technik w procesie ich sprzedaży	K1_W06, K1_W07, K1_W12	Egzamin pisemny testowy, Egzamin pisemny z otwartymi pytaniami, Sprawdzian pisemny testowy, Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Projekt grupowy / praca w grupie
W3	Student rozpoznaje zagrożenia wewnętrzne i zewnętrzne dla funkcjonowania banku	K1_W05, K1_W06, K1_W09	Egzamin pisemny testowy, Egzamin pisemny z otwartymi pytaniami, Sprawdzian pisemny testowy, Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach
W4	Student charakteryzuje system bankowy i jego elementy	K1_W03, K1_W04, K1_W13	Egzamin pisemny testowy, Egzamin pisemny z otwartymi pytaniami, Sprawdzian pisemny testowy, Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach
Umiejętności			
U1	Student analizuje sposób funkcjonowania współczesnego systemu bankowego	K1_U01, K1_U02, K1_U03	Egzamin pisemny testowy, Egzamin pisemny z otwartymi pytaniami, Sprawdzian pisemny testowy, Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie

U2	Student ocenia ewolucję bankowości	K1_U01, K1_U03, K1_U08	Egzamin pisemny testowy, Egzamin pisemny z otwartymi pytaniami, Sprawdzian pisemny testowy, Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach
U3	Student klasyfikuje instytucje pośrednictwa finansowego w różnych systemach finansowych	K1_U02, K1_U03, K1_U08	Egzamin pisemny testowy, Egzamin pisemny z otwartymi pytaniami, Sprawdzian pisemny testowy, Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach
U4	Student ocenia wykorzystanie nowoczesnych technologii w bankowości i związane z tym zagrożenia	K1_U03, K1_U07, K1_U11	Egzamin pisemny testowy, Egzamin pisemny z otwartymi pytaniami, Sprawdzian pisemny testowy, Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie
Kompetencji społecznych			
K1	Student identyfikuje problemy związane z działalnością banków	K1_K01, K1_K04, K1_K06	Egzamin pisemny testowy, Egzamin pisemny z otwartymi pytaniami, Sprawdzian pisemny testowy, Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie
K2	Student współpracuje w grupie i przyjmuje w niej różne role	K1_U16, K1_K05, K1_K06	Egzamin pisemny testowy, Egzamin pisemny z otwartymi pytaniami, Sprawdzian pisemny testowy, Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie
K3	Student ocenia działania z zakresu społecznej odpowiedzialności banków	K1_K02, K1_K03, K1_K06	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie

K4	Student rozwija umiejętności pracy zespołowej i dyskusji	K1_U15, K1_U16, K1_K01	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie
----	--	------------------------	--

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Cele kształcenia dla przedmiotu	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Banki w systemie finansowym	C1	W4, U2, K4
2.	Pieniądz i bankowość - pochodzenie i ewolucja	C1	W4, U2, K4
3.	Współczesna bankowość w Polsce	C2, C3	W1, U3, K1
4.	Instytucje rozliczeniowe, nadzorcze i gwarantujące depozyty oraz ich funkcje	C2, C3	W4, U1, K1
5.	Zagrożenia dla współczesnej bankowości	C2, C4	W3, U4, K2
6.	Finansowe aspekty działalności banków	C4	W2, U4, K2
7.	Usługi bankowe i nowoczesne technologie w działalności banków	C4	W2, U1, U4, K2, K3

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

Metoda projektów , Burza mózgów, Wykład konwersatoryjny, Wykład z prezentacją multimedialną, Dyskusja, Analiza przypadków, Rozwiązywanie zadań, Metody e-learningowe

Metody nauczania	Sposób zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
Ćwiczenia	Egzamin pisemny testowy, Egzamin pisemny z otwartymi pytaniami, Sprawdzian pisemny testowy, Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie	Warunki zaliczenia przedmiotu są podawane do wiadomości studentów przez prowadzącego na pierwszych zajęciach.
Wykład	Egzamin pisemny testowy, Egzamin pisemny z otwartymi pytaniami, Sprawdzian pisemny testowy, Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie	Warunki zaliczenia przedmiotu są podawane do wiadomości studentów przez prowadzącego na pierwszych zajęciach.

Rozliczenie punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane aktywności
Uczestnictwo w ćwiczeniach	30
Uczestnictwo w wykładach	30
Przygotowanie do egzaminu	30

Konsultacje z prowadzącym/i zajęcia	15	
Przygotowanie do ćwiczeń	25	
Uczestnictwo w egzaminie	2	
Przygotowanie do sprawdzianu/ kolokwium	20	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 152	ECTS 6.0
Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela	Liczba godzin 77	ECTS 3.0
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	Liczba godzin 30	ECTS 1.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut



Ekonometria

Karta opisu przedmiotu (sylabus)

Informacje podstawowe

Kierunek studiów Finanse, audyt, inwestycje	Cykl dydaktyczny 2024/2025
Specjalność -	Kod przedmiotu UEPFIRS.14B.250.24
Jednostka organizacyjna UEP	Język wykładowy Polski
Poziom kształcenia studia pierwszego stopnia (licencjackie)	Obligatoryjność Obowiązkowy
Forma studiów stacjonarne	Blok zajęciowy Blok B
Profil kształcenia ogólnoakademicki	

Okres Semestr 3	Forma zaliczenia Egzamin	Liczba punktów ECTS 5
	Forma prowadzenia i godziny zajęć <ul style="list-style-type: none">• Uczestnictwo w ćwiczeniach: 30• Uczestnictwo w wykładach: 15	

Cele uczenia się dla przedmiotu

C1	Poznanie podstawowych metod ilościowych i narzędzi informatycznych (MS Excel) służących do opisu, modelowania i prognozowania zjawisk gospodarczych
C2	Poznanie podstawowych metod ilościowych i narzędzi informatycznych (głównie MS Excel) wykorzystywanych do analizy zjawisk gospodarczych
C3	Nabywanie umiejętności pracy (również w zespole) przy analizie i prognozowaniu zjawisk gospodarczych
C4	Nabywanie umiejętności interpretacji i prezentacji wyników przeprowadzanych analiz

Wymagania wstępne

znajomość podstawowych funkcji Excela, podstawowa wiedza z zakresu matematyki (funkcja liniowa i podstawowe funkcje nieliniowe, rozwiązywanie prostych układów równań, podstawy algebry macierzy), podstawy statystyki

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy			
W1	Student zna wybrane typy modeli ekonometrycznych służących do opisu, symulowania i prognozowania zjawisk gospodarczych	K1_W08	Egzamin pisemny testowy, Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Projekt indywidualny, Projekt grupowy / praca w grupie, Quiz na platformie moodle
W2	Student zna zasady oceny jakości modeli, wykorzystywanych do modelowania zjawisk gospodarczych i ich przydatności do prognozowania tych zjawisk	K1_W08	Egzamin pisemny testowy, Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt indywidualny
W3	Student zna podstawowe reguły tworzenia prognoz zjawisk gospodarczych i sposoby oceny ich jakości	K1_W08	Egzamin pisemny testowy, Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt indywidualny
W4	Student zna zasady tworzenia wybranych modeli opisujących zjawiska o charakterze sezonowym i wie jak je wykorzystywać do podejmowania decyzji	K1_W08	Egzamin pisemny testowy, Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt indywidualny
W5	Student zna funkcje Excela przydatne do modelowania i analizowania zjawisk gospodarczych	K1_W08	Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Projekt indywidualny
Umiejętności			
U1	Student potrafi konstruować wybrane modele ekonometryczne opisujące zjawiska gospodarcze i oceniać ich jakość	K1_U02, K1_U09	Egzamin pisemny testowy, Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami
U2	Student potrafi analizować i prognozować zjawiska gospodarcze wykorzystując do tego celu poznane metody ilościowe i narzędzia informatyczne	K1_U01, K1_U03, K1_U08	Egzamin pisemny testowy, Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach
U3	Student potrafi stosować wybrane modele zjawisk gospodarczych do podejmowania decyzji gospodarczych	K1_U03, K1_U09	Egzamin pisemny testowy, Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach

U4	Student posiada umiejętność interpretacji wyników prowadzonych analiz zjawisk gospodarczych	K1_U01, K1_U02, K1_U08	Egzamin pisemny testowy, Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami
Kompetencje społecznych			
K1	Student jest świadomy zalet i wad posługiwania się metodami ilościowymi i narzędziami informatycznymi w analizach ekonomicznych	K1_K01, K1_K02	Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach
K2	Docenia znaczenie współpracy w zespole w celu rozwiązywania problemów ekonomicznych za pomocą standardowych narzędzi ilościowych i informatycznych	K1_K02	Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach
K3	Potrafi przygotować opis i interpretację wyników przeprowadzonych analiz oraz dokonać ich krytycznej oceny	K1_K01	Egzamin pisemny testowy, Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Cele kształcenia dla przedmiotu	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Model ekonometryczny i jego elementy składowe. Etapy budowy modelu ekonometrycznego. Idea metody najmniejszych kwadratów.	C1	W1, U1, U2, U3, K1
2.	Zasady oceny jakości modelu ekonometrycznego.	C1	W1, W2
3.	Szacowanie parametrów modelu i ocena jakości dopasowania modelu do obserwacji.	C1, C4	W1, W2, W5, U1, K1, K2, K3
4.	Podstawowe założenia regresji liniowej i metody ich weryfikacji	C1, C4	W1, W2, U1, U2, U4, K1, K2, K3
5.	Modele liniowe względem parametrów (hiperbola i parabola) – postacie, własności, szacowanie parametrów i zastosowania	C1, C4	W1, W2, W3, W5, U1, U2, U3, K1, K2, K3
6.	Podstawowe modele linearyzowane: model wykładniczy i potęgowy – postać, własności, szacowanie parametrów i zastosowania	C1, C4	W1, W2, W3, W5, U1, U2, U3, K1, K2, K3
7.	Modele popytowe w opisie i prognozowaniu zjawisk gospodarczych	C1	W2, U1, U4, K1
8.	Model logistyczny w opisie i prognozowaniu zjawisk gospodarczych – postać, własności i zastosowania	C2, C3, C4	W4, U4, K1, K2, K3
9.	Dekompozycja szeregu czasowego. Model addytywny a model multiplikatywny szeregu czasowego. Wybrane modele zjawisk sezonowych, ich konstrukcja i wykorzystanie do prognozowania	C1, C3, C4	W1, W3, W4, U4, K1, K2, K3
10.	Prognoza ekonometryczna (błąd ex ante prognozy, prognoza przedziałowa, dopuszczalność prognozy)	C2, C3, C4	W4, W5, U3, U4, K1, K3

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

Metoda projektów , Burza mózgów, Wykład konwencjonalny, Wykład z prezentacją multimedialną, Dyskusja, Gra dydaktyczna, Analiza przypadków, Rozwiązywanie zadań, Ćwiczenia laboratoryjne, Metody e-learningowe

Metody nauczania	Sposób zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
Ćwiczenia	Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt indywidualny, Projekt grupowy / praca w grupie, Quiz na platformie moodle	Warunki zaliczenia przedmiotu są podawane do wiadomości studentów przez prowadzącego na pierwszych zajęciach.
Wykład	Egzamin pisemny testowy, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Quiz na platformie moodle	Warunki zaliczenia przedmiotu są podawane do wiadomości studentów przez prowadzącego na pierwszych zajęciach.

Rozliczenie punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane aktywności	
Uczestnictwo w ćwiczeniach	30	
Uczestnictwo w wykładach	15	
Zbieranie informacji do zadanej pracy	6	
Przygotowanie do ćwiczeń	18	
Konsultacje z prowadzącym/i zajęcia	18	
Przygotowanie do sprawdzianu/ kolokwium	15	
Uczestnictwo w egzaminie	3	
Przygotowanie do egzaminu	20	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 125	ECTS 5.0
Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela	Liczba godzin 66	ECTS 2.0
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	Liczba godzin 30	ECTS 1.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut



Język angielski

Karta opisu przedmiotu (sylabus)

Informacje podstawowe

Kierunek studiów Finanse, audyt, inwestycje	Cykl dydaktyczny 2024/2025
Specjalność -	Kod przedmiotu UEPFIRS.14A.5050.24
Jednostka organizacyjna UEP	Język wykładowy Angielski
Poziom kształcenia studia pierwszego stopnia (licencjackie)	Obligatoryjność Kierunkowy do wyboru
Forma studiów stacjonarne	Blok zajęciowy Blok A
Profil kształcenia ogólnoakademicki	

Okres Semestr 3	Forma zaliczenia Egzamin	Liczba punktów ECTS 3
	Forma prowadzenia i godziny zajęć • Uczestnictwo w ćwiczeniach (lektorat): 30	

Cele uczenia się dla przedmiotu

C1	Uzyskanie kompetencji językowych na poziomie co najmniej B2
----	---

Wymagania wstępne

Znajomość języka angielskiego na poziomie A2

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy			

W1	Zna słownictwo podstawowe i fachowe z zakresu omawianych tematów	K1_W01, K1_W07, K1_W12	Egzamin pisemny testowy, Egzamin pisemny z otwartymi pytaniami, Sprawdzian pisemny testowy, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie, Przygotowanie prezentacji, Kartkówki, Wypowiedzi w trakcie zajęć, Prezentacja obowiązkowej lektury
W2	Wykazuje się znajomością gramatyki języka obcego	K1_W01, K1_W02, K1_W05	Egzamin pisemny testowy, Egzamin pisemny z otwartymi pytaniami, Sprawdzian pisemny testowy, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie, Przygotowanie prezentacji, Kartkówki, Wypowiedzi w trakcie zajęć, Prezentacja obowiązkowej lektury
W3	Zna zasady prowadzenia korespondencji biznesowej	K1_W01, K1_W02, K1_W05, K1_W13	Egzamin pisemny testowy, Egzamin pisemny z otwartymi pytaniami, Sprawdzian pisemny testowy, Kartkówki, Wypowiedzi w trakcie zajęć, Prezentacja obowiązkowej lektury
Umiejętności			
U1	Porozumiewa się w języku obcym w sytuacjach codziennych i biznesowych	K1_U11, K1_U13	Egzamin ustny, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie, Przygotowanie prezentacji, Kartkówki, Wypowiedzi w trakcie zajęć, Prezentacja obowiązkowej lektury
U2	Wykazuje się umiejętnością rozumienia pisanego i nagranych tekstu fachowego	K1_U02, K1_U03, K1_U06, K1_U11	Egzamin ustny, Sprawdzian pisemny testowy, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie, Kartkówki, Wypowiedzi w trakcie zajęć, Prezentacja obowiązkowej lektury

U3	Potrafi przygotować typowe dla biznesu krótkie formy korespondencji w języku obcym	K1_U12	Egzamin pisemny testowy, Egzamin pisemny z otwartymi pytaniami, Egzamin ustny, Sprawdzian pisemny testowy, Kartkówki, Wypowiedzi w trakcie zajęć, Prezentacja obowiązkowej lektury
Kompetencje społecznych			
K1	Student jest gotów do odpowiedzialnego komunikowania zgodnie z zasadami poprawności etycznej	K1_U15, K1_U16	Egzamin ustny, Projekt grupowy / praca w grupie

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Cele kształcenia dla przedmiotu	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Omówienie i przećwiczenie zagadnień gramatycznych z uwzględnieniem kontekstu biznesowego	C1	W2, U1, U2, U3
2.	Czytanie tekstów zamieszczonych w podręczniku do nauki języka obcego oraz artykułów z obcojęzycznej prasy biznesowej	C1	W1, W2, U2
3.	Odsłuchanie nagrań załączonych do podręcznika oraz obejrzenie autentycznych materiałów o tematyce biznesowej	C1	W1, W2, U1, U2, K1
4.	Wprowadzenie słownictwa ogólnego i ekonomicznego	C1	W1, U1, U2
5.	Ćwiczenie wypowiedzi w języku obcym w sytuacjach codziennych i zawodowych oraz umiejętności biznesowych (prezentacje, spotkania biznesowe, negocjacje, rozmowy telefoniczne)	C1	W1, W2, U1, U2, K1
6.	Sporządzanie typowych dla biznesu krótkich wypowiedzi pisemnych	C1	W1, W2, W3, U3
7.	Omówienie kultury danego obszaru językowego i warunków pracy	C1	W1, W2, U1, U2, U3, K1

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

Analiza tekstów , Metoda sytuacyjna, Burza mózgów, Dyskusja, Gra dydaktyczna, Analiza przypadków, Metody e-learningowe

Metody nauczania	Sposób zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
Lektorat	Egzamin pisemny testowy, Egzamin pisemny z otwartymi pytaniami, Egzamin ustny, Sprawdzian pisemny testowy, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie, Przygotowanie prezentacji, Kartkówki, Wypowiedzi w trakcie zajęć, Prezentacja obowiązkowej lektury	Warunki zaliczenia przedmiotu są podawane do wiadomości studentów przez prowadzącego na pierwszych zajęciach.

Rozliczenie punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane aktywności	
Uczestnictwo w ćwiczeniach (lektorat)	30	
Przygotowanie do sprawdzianu/ kolokwium	10	
Przygotowanie prezentacji multimedialnej	10	
Przeprowadzenie badań literaturowych	5	
Przygotowanie do ćwiczeń	10	
Przygotowanie do egzaminu	20	
Konsultacje z prowadzącym/i zajęcia	5	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 90	ECTS 3.0
Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela	Liczba godzin 35	ECTS 1.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut



Język francuski

Karta opisu przedmiotu (sylabus)

Informacje podstawowe

Kierunek studiów Finanse, audyt, inwestycje	Cykl dydaktyczny 2024/2025
Specjalność -	Kod przedmiotu UEPFIRS.14A.2051.24
Jednostka organizacyjna UEP	Język wykładowy Francuski
Poziom kształcenia studia pierwszego stopnia (licencjackie)	Obligatoryjność Kierunkowy do wyboru
Forma studiów stacjonarne	Blok zajęciowy Blok A
Profil kształcenia ogólnoakademicki	

Okres Semestr 3	Forma zaliczenia Zaliczenie	Liczba punktów ECTS 2
	Forma prowadzenia i godziny zajęć • Uczestnictwo w ćwiczeniach (lektorat): 30	

Cele uczenia się dla przedmiotu

C1	Rozwijanie umiejętności komunikacji w języku obcym w sytuacjach codziennych i biznesowych
----	---

Wymagania wstępne

Poziom A1 - brak, poziom A2 - znajomość języka obcego na poziomie A2, poziom B1 - znajomość języka obcego na poziomie B1

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy			

W1	Zna słownictwo podstawowe i fachowe z zakresu omawianych tematów	K1_W01, K1_W02, K1_W07, K1_W11, K1_W15	Sprawdzian pisemny testowy, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Testy pisemne, Kartkówki, Wypowiedzi w trakcie zajęć, Prezentacja obowiązkowej lektury
W2	Wykazuje się znajomością gramatyki języka obcego	K1_W01, K1_W02, K1_W15	Sprawdzian pisemny testowy, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie, Testy pisemne, Kartkówki, Wypowiedzi w trakcie zajęć, Prezentacja obowiązkowej lektury
W3	Posiada wiedzę dotyczącą kultury organizacji	K1_W01, K1_W05, K1_W07, K1_W15	Sprawdzian pisemny testowy, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie, Testy pisemne, Kartkówki, Wypowiedzi w trakcie zajęć, Prezentacja obowiązkowej lektury
Umiejętności			
U1	Porozumiewa się w języku obcym w sytuacjach codziennych i biznesowych	K1_U13	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie, Przygotowanie prezentacji, Testy pisemne, Kartkówki, Wypowiedzi w trakcie zajęć, Prezentacja obowiązkowej lektury
U2	Wykazuje się umiejętnością rozumienia pisanego i nagranych tekstu fachowego	K1_U01, K1_U02, K1_U09	Sprawdzian pisemny testowy, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Testy pisemne, Kartkówki, Wypowiedzi w trakcie zajęć, Prezentacja obowiązkowej lektury
Kompetencji społecznych			
K1	Student jest gotów do odpowiedzialnego komunikowania zgodnie z zasadami poprawności etycznej	K1_K02, K1_K04, K1_K05	Projekt grupowy / praca w grupie

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Cele kształcenia dla przedmiotu	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Omówienie i przećwiczenie zagadnień gramatycznych z uwzględnieniem kontekstu biznesowego	C1	W2, U1, U2

2.	Czytanie tekstów zamieszczonych w podręczniku do nauki języka obcego	C1	W1, W2, W3, U2
3.	Odsłuchanie nagrań załączonych do podręcznika oraz obejrzenie autentycznych materiałów o tematyce biznesowej	C1	W1, W2, W3, U1, U2
4.	Wprowadzenie słownictwa ogólnego i ekonomicznego	C1	W1, U1, U2
5.	Ćwiczenie wypowiedzi w języku obcym w sytuacjach codziennych i zawodowych oraz umiejętności biznesowych (prezentacje, spotkania biznesowe, negocjacje, rozmowy telefoniczne)	C1	W1, W2, W3, U1, U2, K1
6.	Omówienie kultury danego obszaru językowego i warunków pracy	C1	W1, W2, W3, U1, U2, K1

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

Analiza tekstów , Burza mózgów, Dyskusja, Gra dydaktyczna, Analiza przypadków

Metody nauczania	Sposób zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
Lektorat	Sprawdzian pisemny testowy, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie, Przygotowanie prezentacji, Testy pisemne, Kartkówki, Wypowiedzi w trakcie zajęć, Prezentacja obowiązkowej lektury	Warunki zaliczenia przedmiotu są podawane do wiadomości studentów przez prowadzącego na pierwszych zajęciach.

Rozliczenie punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane aktywności	
Uczestnictwo w ćwiczeniach (lektorat)	30	
Przygotowanie do ćwiczeń	15	
Przygotowanie prezentacji multimedialnej	5	
Przygotowanie do sprawdzianu/ kolokwium	10	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 60	ECTS 2.0
Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela	Liczba godzin 30	ECTS 1.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut



UNIWERSYTET
EKONOMICZNY
W POZNANIU

Język hiszpański

Karta opisu przedmiotu (sylabus)

Informacje podstawowe

Kierunek studiów Finanse, audyt, inwestycje	Cykl dydaktyczny 2024/2025
Specjalność -	Kod przedmiotu UEPFIRS.14A.2052.24
Jednostka organizacyjna UEP	Język wykładowy Hiszpański
Poziom kształcenia studia pierwszego stopnia (licencjackie)	Obligatoryjność Kierunkowy do wyboru
Forma studiów stacjonarne	Blok zajęciowy Blok A
Profil kształcenia ogólnoakademicki	

Okres Semestr 3	Forma zaliczenia Zaliczenie	Liczba punktów ECTS 2
	Forma prowadzenia i godziny zajęć • Uczestnictwo w ćwiczeniach (lektorat): 30	

Cele uczenia się dla przedmiotu

C1	Rozwijanie umiejętności komunikacji w języku obcym w sytuacjach codziennych i biznesowych
----	---

Wymagania wstępne

Poziom A1 - brak, poziom A2 - znajomość języka obcego na poziomie A2, poziom B1 - znajomość języka obcego na poziomie B1

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy			

W1	Zna słownictwo podstawowe i fachowe z zakresu omawianych tematów	K1_W01, K1_W02, K1_W07, K1_W11, K1_W15	Sprawdzian pisemny testowy, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Testy pisemne, Kartkówki, Wypowiedzi w trakcie zajęć, Prezentacja obowiązkowej lektury
W2	Wykazuje się znajomością gramatyki języka obcego	K1_W01, K1_W02, K1_W15	Sprawdzian pisemny testowy, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Testy pisemne, Kartkówki, Wypowiedzi w trakcie zajęć, Prezentacja obowiązkowej lektury
W3	Posiada wiedzę dotyczącą kultury organizacji	K1_W01, K1_W05, K1_W07, K1_W15	Sprawdzian pisemny testowy, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Testy pisemne, Kartkówki, Wypowiedzi w trakcie zajęć, Prezentacja obowiązkowej lektury
Umiejętności			
U1	Porozumiewa się w języku obcym w sytuacjach codziennych i biznesowych	K1_U13	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie, Przygotowanie prezentacji
U2	Wykazuje się umiejętnością rozumienia pisanego i nagranego tekstu fachowego	K1_U01, K1_U02, K1_U09	Sprawdzian pisemny testowy, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach
Kompetencje społecznych			
K1	Student jest gotów do odpowiedzialnego komunikowania zgodnie z zasadami poprawności etycznej	K1_U15, K1_U16	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Cele kształcenia dla przedmiotu	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Omówienie i przećwiczenie zagadnień gramatycznych z uwzględnieniem kontekstu biznesowego	C1	W2, U1, U2
2.	Czytanie tekstów zamieszczonych w podręczniku do nauki języka obcego	C1	W1, W2, W3, U2
3.	Odsłuchanie nagrań załączonych do podręcznika oraz obejrzenie autentycznych materiałów o tematyce biznesowej nagranych na płytach DVD	C1	W1, W2, W3, U1, U2, K1
4.	Wprowadzenie słownictwa ogólnego i ekonomicznego	C1	W1, U1, U2

5.	Ćwiczenie wypowiedzi w języku obcym w sytuacjach codziennych i zawodowych oraz umiejętności biznesowych (prezentacje, spotkania biznesowe, negocjacje, rozmowy telefoniczne)	C1	W1, W2, W3, U1, U2, K1
6.	Omówienie kultury danego obszaru językowego i warunków pracy	C1	W1, W2, W3, U1, U2, K1

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

Analiza tekstów , Burza mózgów, Dyskusja, Gra dydaktyczna, Analiza przypadków

Metody nauczania	Sposób zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
Lektorat	Sprawdzian pisemny testowy, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie, Przygotowanie prezentacji, Testy pisemne, Kartkówki, Wypowiedzi w trakcie zajęć, Prezentacja obowiązkowej lektury	Warunki zaliczenia przedmiotu są podawane do wiadomości studentów przez prowadzącego na pierwszych zajęciach.

Rozliczenie punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane aktywności	
Uczestnictwo w ćwiczeniach (lektorat)	30	
Przygotowanie do ćwiczeń	15	
Przygotowanie prezentacji multimedialnej	5	
Przygotowanie do sprawdzianu/ kolokwium	10	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 60	ECTS 2.0
Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela	Liczba godzin 30	ECTS 1.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut



Język niemiecki

Karta opisu przedmiotu (sylabus)

Informacje podstawowe

Kierunek studiów Finanse, audyt, inwestycje	Cykl dydaktyczny 2024/2025
Specjalność -	Kod przedmiotu UEPFIRS.14A.2053.24
Jednostka organizacyjna UEP	Język wykładowy Niemiecki
Poziom kształcenia studia pierwszego stopnia (licencjackie)	Obligatoryjność Kierunkowy do wyboru
Forma studiów stacjonarne	Blok zajęciowy Blok A
Profil kształcenia ogólnoakademicki	

Okres Semestr 3	Forma zaliczenia Zaliczenie	Liczba punktów ECTS 2
	Forma prowadzenia i godziny zajęć • Uczestnictwo w ćwiczeniach (lektorat): 30	

Cele uczenia się dla przedmiotu

C1	Rozwijanie umiejętności komunikacji w języku obcym w sytuacjach codziennych i biznesowych
----	---

Wymagania wstępne

Poziom A1 - brak, poziom A2 - znajomość języka obcego na poziomie A2, poziom B1 - znajomość języka obcego na poziomie B1

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy			

W1	Zna słownictwo podstawowe i fachowe z zakresu omawianych tematów	K1_W01, K1_W02, K1_W07, K1_W11, K1_W15	Sprawdzian pisemny testowy, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Testy pisemne, Kartkówki, Wypowiedzi w trakcie zajęć, Prezentacja obowiązkowej lektury
W2	Wykazuje się znajomością gramatyki języka obcego	K1_W01, K1_W02, K1_W15	Sprawdzian pisemny testowy, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Testy pisemne, Kartkówki, Wypowiedzi w trakcie zajęć, Prezentacja obowiązkowej lektury
W3	Posiada wiedzę dotyczącą kultury organizacji	K1_W01, K1_W05, K1_W07, K1_W15	Sprawdzian pisemny testowy, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Testy pisemne, Kartkówki, Wypowiedzi w trakcie zajęć, Prezentacja obowiązkowej lektury
Umiejętności			
U1	Porozumiewa się w języku obcym w sytuacjach codziennych i biznesowych	K1_U13	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie, Przygotowanie prezentacji
U2	Wykazuje się umiejętnością rozumienia pisanego i nagranego tekstu fachowego	K1_U01, K1_U02, K1_U09	Sprawdzian pisemny testowy, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach
Kompetencje społecznych			
K1	Student jest gotów do odpowiedzialnego komunikowania zgodnie z zasadami poprawności etycznej	K1_U15, K1_U16	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Cele kształcenia dla przedmiotu	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Omówienie i przećwiczenie zagadnień gramatycznych z uwzględnieniem kontekstu biznesowego	C1	W2, U1, U2
2.	Czytanie tekstów zamieszczonych w podręczniku do nauki języka obcego	C1	W1, W2, W3, U2
3.	Odsłuchanie nagrań załączonych do podręcznika oraz obejrzenie autentycznych materiałów o tematyce biznesowej nagranych na płytach DVD	C1	W1, W2, W3, U1, U2, K1
4.	Wprowadzenie słownictwa ogólnego i ekonomicznego	C1	W1, U1, U2

5.	Ćwiczenie wypowiedzi w języku obcym w sytuacjach codziennych i zawodowych oraz umiejętności biznesowych (prezentacje, spotkania biznesowe, negocjacje, rozmowy telefoniczne)	C1	W1, W2, W3, U1, U2, K1
6.	Omówienie kultury danego obszaru językowego i warunków pracy	C1	W1, W2, W3, U1, U2, K1

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

Analiza tekstów , Burza mózgów, Dyskusja, Gra dydaktyczna, Analiza przypadków

Metody nauczania	Sposób zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
Lektorat	Sprawdzian pisemny testowy, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie, Przygotowanie prezentacji, Testy pisemne, Kartkówki, Wypowiedzi w trakcie zajęć, Prezentacja obowiązkowej lektury	Warunki zaliczenia przedmiotu są podawane do wiadomości studentów przez prowadzącego na pierwszych zajęciach.

Rozliczenie punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane aktywności	
Uczestnictwo w ćwiczeniach (lektorat)	30	
Przygotowanie do ćwiczeń	15	
Przygotowanie prezentacji multimedialnej	5	
Przygotowanie do sprawdzianu/ kolokwium	10	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 60	ECTS 2.0
Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela	Liczba godzin 30	ECTS 1.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut



Język rosyjski

Karta opisu przedmiotu (sylabus)

Informacje podstawowe

Kierunek studiów Finanse, audyt, inwestycje	Cykl dydaktyczny 2024/2025
Specjalność -	Kod przedmiotu UEPFIRS.14A.2055.24
Jednostka organizacyjna UEP	Język wykładowy Rosyjski
Poziom kształcenia studia pierwszego stopnia (licencjackie)	Obligatoryjność Kierunkowy do wyboru
Forma studiów stacjonarne	Blok zajęciowy Blok A
Profil kształcenia ogólnoakademicki	

Okres Semestr 3	Forma zaliczenia Zaliczenie	Liczba punktów ECTS 2
	Forma prowadzenia i godziny zajęć • Uczestnictwo w ćwiczeniach (lektorat): 30	

Cele uczenia się dla przedmiotu

C1	Rozwijanie umiejętności komunikacji w języku obcym w sytuacjach codziennych i biznesowych
----	---

Wymagania wstępne

Poziom A1 - brak, poziom A2 - znajomość języka obcego na poziomie A2, poziom B1 - znajomość języka obcego na poziomie B1

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy			

W1	Zna słownictwo podstawowe i fachowe z zakresu omawianych tematów	K1_W01, K1_W02, K1_W07, K1_W11, K1_W15	Sprawdzian pisemny testowy, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Testy pisemne, Kartkówki, Wypowiedzi w trakcie zajęć, Prezentacja obowiązkowej lektury
W2	Wykazuje się znajomością gramatyki języka obcego	K1_W01, K1_W02, K1_W15	Sprawdzian pisemny testowy, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Testy pisemne, Kartkówki, Wypowiedzi w trakcie zajęć, Prezentacja obowiązkowej lektury
W3	Rozwijanie umiejętności komunikacji w języku obcym w sytuacjach codziennych i biznesowych	K1_W01, K1_W05, K1_W07, K1_W15	Sprawdzian pisemny testowy, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Testy pisemne, Kartkówki, Wypowiedzi w trakcie zajęć, Prezentacja obowiązkowej lektury
Umiejętności			
U1	Porozumiewa się w języku obcym w sytuacjach codziennych i biznesowych	K1_U13	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie, Przygotowanie prezentacji
U2	Wykazuje się umiejętnością rozumienia pisanego i nagranych tekstu fachowego	K1_U01, K1_U02, K1_U09	Sprawdzian pisemny testowy, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach
Kompetencje społecznych			
K1	Student jest gotów do odpowiedzialnego komunikowania zgodnie z zasadami poprawności etycznej	K1_U15, K1_U16	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Cele kształcenia dla przedmiotu	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Omówienie i przećwiczenie zagadnień gramatycznych z uwzględnieniem kontekstu biznesowego	C1	W2, U1, U2
2.	Czytanie tekstów zamieszczonych w podręczniku do nauki języka obcego	C1	W1, W2, W3, U2
3.	Odsłuchanie nagrań załączonych do podręcznika oraz obejrzenie autentycznych materiałów o tematyce biznesowej nagranych na płytach DVD	C1	W1, W2, W3, U1, U2, K1
4.	Wprowadzenie słownictwa ogólnego i ekonomicznego	C1	W1, U1, U2

5.	Ćwiczenie wypowiedzi w języku obcym w sytuacjach codziennych i zawodowych oraz umiejętności biznesowych (prezentacje, spotkania biznesowe, negocjacje, rozmowy telefoniczne)	C1	W1, W2, W3, U1, U2, K1
6.	Omówienie kultury danego obszaru językowego i warunków pracy	C1	W1, W2, W3, U1, U2, K1

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

Analiza tekstów , Burza mózgów, Dyskusja, Gra dydaktyczna, Analiza przypadków

Metody nauczania	Sposób zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
Lektorat	Sprawdzian pisemny testowy, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie, Przygotowanie prezentacji, Testy pisemne, Kartkówki, Wypowiedzi w trakcie zajęć, Prezentacja obowiązkowej lektury	Warunki zaliczenia przedmiotu są podawane do wiadomości studentów przez prowadzącego na pierwszych zajęciach.

Rozliczenie punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane aktywności	
Uczestnictwo w ćwiczeniach (lektorat)	30	
Przygotowanie do ćwiczeń	10	
Przygotowanie prezentacji multimedialnej	5	
Przygotowanie do sprawdzianu/ kolokwium	10	
Przygotowanie projektu	5	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 60	ECTS 2.0
Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela	Liczba godzin 30	ECTS 1.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut



Makroekonomia

Karta opisu przedmiotu (sylabus)

Informacje podstawowe

Kierunek studiów Finanse, audyt, inwestycje	Cykl dydaktyczny 2024/2025
Specjalność -	Kod przedmiotu UEPFIRS.14A.18.24
Jednostka organizacyjna UEP	Język wykładowy Polski
Poziom kształcenia studia pierwszego stopnia (licencjackie)	Obligatoryjność Obowiązkowy
Forma studiów stacjonarne	Blok zajęciowy Blok A
Profil kształcenia ogólnoakademicki	

Okres Semestr 3	Forma zaliczenia Egzamin	Liczba punktów ECTS 6
	Forma prowadzenia i godziny zajęć <ul style="list-style-type: none">• Uczestnictwo w wykładach: 30• Uczestnictwo w ćwiczeniach: 30	

Cele uczenia się dla przedmiotu

C1	Poznanie procesu tworzenia i podziału dochodów w gospodarce narodowej
C2	Rozumienie współzależności między agregatami makroekonomicznymi w krótkim i długim horyzoncie czasowym
C3	Wykształcenie umiejętności interpretacji zdarzeń i procesów makroekonomicznych
C4	Wykształcenie umiejętności przewidywania skutków określonych decyzji z zakresu polityki fiskalnej i pieniężnej, a także skutków szoków zewnętrznych
C5	Uzyskanie wiedzy na temat podstawowych charakterystyk gospodarki polskiej, europejskiej i światowej oraz ich głównych problemów

Wymagania wstępne

mikroekonomia

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy			
W1	Student zna proces tworzenia i podziału dochodu narodowego w gospodarce, zna główne agregaty charakteryzujące rynek produktu, rozróżnia wielkości nominalne, realne oraz liczone według parytetu siły nabywczej	K1_W01, K1_W06, K1_W11	Egzamin pisemny testowy, Egzamin pisemny z otwartymi pytaniami, Sprawdzian pisemny testowy, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt indywidualny
W2	Student zna działanie systemu bankowego, objaśnia determinanty popytu na pieniądź oraz mechanizm kreacji pieniądza przez bank centralny i banki komercyjne	K1_W03, K1_W04, K1_W05	Egzamin pisemny testowy, Egzamin pisemny z otwartymi pytaniami, Sprawdzian pisemny testowy, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt indywidualny
W3	Student zna instrumenty polityki fiskalnej i pieniężnej oraz sposób ich stosowania w różnych fazach cyklu koniunkturalnego	K1_W01, K1_W05	Egzamin pisemny testowy, Egzamin pisemny z otwartymi pytaniami, Sprawdzian pisemny testowy, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt indywidualny
W4	Student zna mechanizmy transmisji oraz skutki ekspansywnej i restrykcyjnej polityki makroekonomicznej w gospodarce zamkniętej i otwartej	K1_W04, K1_W05, K1_W09	Egzamin pisemny testowy, Egzamin pisemny z otwartymi pytaniami, Sprawdzian pisemny testowy, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt indywidualny
W5	Student rozumie podstawowe zależności międzyokresowe między agregatami makroekonomicznymi występujące w procesie wzrostu gospodarczego	K1_W06, K1_W07	Egzamin pisemny testowy, Egzamin pisemny z otwartymi pytaniami, Sprawdzian pisemny testowy, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt indywidualny
Umiejętności			
U1	Student analizuje różne poziomy PKB na świecie, interpretuje różne miary i kategorie dochodu narodowego, formułuje wady i zalety omawianych mierników, ocenia użyteczność innych kwantyfikatorów jakości życia.	K1_U01, K1_U02, K1_U04	Egzamin pisemny testowy, Egzamin pisemny z otwartymi pytaniami, Sprawdzian pisemny testowy, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt indywidualny

U2	Student prezentuje i analizuje podstawowe zależności makroekonomiczne za pomocą wykresów i prostych modeli matematycznych	K1_U04, K1_U08, K1_U09	Egzamin pisemny testowy, Egzamin pisemny z otwartymi pytaniami, Sprawdzian pisemny testowy, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt indywidualny
U3	Student prezentuje wpływ zastosowania ekspansji fiskalnej i pieniężnej na gospodarkę w warunkach różnych faz cyklu koniunkturalnego posługując się modelem IS-LM	K1_U04, K1_U08, K1_U09	Egzamin pisemny testowy, Egzamin pisemny z otwartymi pytaniami, Sprawdzian pisemny testowy, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt indywidualny
U4	Student wskazuje determinanty nominalnego i realnego kursu walutowego oraz wpływ aprecjacji i deprecjacji waluty na gospodarkę	K1_U01, K1_U03, K1_U08	Egzamin pisemny testowy, Egzamin pisemny z otwartymi pytaniami, Sprawdzian pisemny testowy, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt indywidualny
U5	Student odróżnia czynniki wpływające na wielkość PKB w krótkim i długim horyzoncie czasowym (czynniki popytowe i podażowe), wskazuje ilościowe i jakościowe determinanty i mechanizmy wzrostu gospodarczego	K1_U02, K1_U08, K1_U11	Egzamin pisemny testowy, Egzamin pisemny z otwartymi pytaniami, Sprawdzian pisemny testowy, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt indywidualny
U6	Student krytycznie analizuje politykę makroekonomiczną, którą ocenia przez pryzmat zdobytej wiedzy makroekonomicznej; potrafi jasno formułować swoje opinie i bronić ich w dyskusji	K1_U09, K1_U10, K1_U11	Egzamin pisemny testowy, Egzamin pisemny z otwartymi pytaniami, Sprawdzian pisemny testowy, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt indywidualny
Kompetencji społecznych			
K1	Student interesuje się bieżącymi problemami gospodarczymi Polski, Europy i świata; jest zorientowany na pogłębianie swojej wiedzy	K1_K01, K1_K05	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt indywidualny
K2	Student jest świadomy korzyści i zagrożeń związanych z ekstensywnym wzrostem gospodarczym, rozumie konieczność zrównoważonego rozwoju	K1_K02, K1_K04	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt indywidualny
K3	Student ma świadomość ograniczoności PKB p.c. jako miernika dobrobytu; docenia znaczenie raportów: World Happiness Report i Human Development Index	K1_K04	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt indywidualny

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Cele kształcenia dla przedmiotu	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Wprowadzenie do makroekonomii	C1	W1, U1, K1, K3
2.	Produkt i dochód narodowy w gospodarce rynkowej - tworzenie i podział. Miary poziomu i rozwoju gospodarczego oraz dobrobytu.	C1	W1, U1, K1, K2, K3
3.	Determinanty dochodu narodowego - analiza krótkookresowa	C1, C2	W1, U1, U5, K1, K2, K3
4.	Wzrost gospodarczy w długim okresie - determinanty i ograniczenia. Model wzrostu Solowa.	C1, C2, C3	W1, W5, U1, U2, U5, K1, K2, K3
5.	Cykl koniunkturalny w gospodarce rynkowej	C2, C3	W5, U1, U2, U3, U5, K1, K2, K3
6.	inflacja	C2, C3	W2, W3, U3, K1
7.	bezrobocie	C2, C3	W5, U2, U3, K1, K2, K3
8.	Polityka fiskalna państwa	C3, C4	W3, W4, U2, U6, K1
9.	Polityka pieniężna i system bankowy	C3, C4	W2, W3, W4, U2, U4, U6, K1
10.	Model IS-LM gospodarki zamkniętej	C3, C4	W2, W3, W4, U1, U2, U3, U5, U6, K1
11.	Makroekonomia gospodarki otwartej - wymiana handlowa i rynek walutowy. Model IS-LM gospodarki otwartej	C3, C4, C5	W2, W3, W4, U1, U2, U3, U4, U5, U6, K1
12.	Główne nurty makroekonomii	C2, C3, C4	W4, W5, U1, U2, U5, K1, K3
13.	Globalizacja procesów gospodarczych	C2, C3, C4, C5	W4, W5, U1, U2, U5, K1, K3

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

Wykład z prezentacją multimedialną, Dyskusja, Analiza przypadków, Metody e-learningowe

Metody nauczania	Sposób zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
Wykład	Egzamin pisemny testowy, Egzamin pisemny z otwartymi pytaniami	zaliczenie egzaminu
Ćwiczenia	Sprawdzian pisemny testowy, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt indywidualny	Warunki zaliczenia przedmiotu są podawane do wiadomości studentów przez prowadzącego na pierwszych zajęciach.

Rozliczenie punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane aktywności
Uczestnictwo w wykładach	30

Uczestnictwo w ćwiczeniach	30	
Przygotowanie do egzaminu	30	
Przygotowanie do ćwiczeń	15	
Przygotowanie projektu	15	
Uczestnictwo w egzaminie	2	
Przygotowanie do sprawdzianu/ kolokwium	15	
Konsultacje z prowadzącym/i zajęcia	15	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 152	ECTS 6.0
Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela	Liczba godzin 77	ECTS 3.0
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	Liczba godzin 45	ECTS 1.5

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut



Rachunkowość finansowa Karta opisu przedmiotu (sylabus)

Informacje podstawowe

Kierunek studiów Finanse, audyt, inwestycje	Cykl dydaktyczny 2024/2025
Specjalność -	Kod przedmiotu UEPFIRS.14B.198.24
Jednostka organizacyjna UEP	Język wykładowy Polski
Poziom kształcenia studia pierwszego stopnia (licencjackie)	Obligatoryjność Obowiązkowy
Forma studiów stacjonarne	Blok zajęciowy Blok B
Profil kształcenia ogólnoakademicki	

Okres Semestr 3	Forma zaliczenia Egzamin	Liczba punktów ECTS 5
	Forma prowadzenia i godziny zajęć <ul style="list-style-type: none">• Uczestnictwo w wykładach: 30• Uczestnictwo w ćwiczeniach: 15	

Cele uczenia się dla przedmiotu

C1	Przedstawienie zasad rachunkowości w procesie pomiaru i ujęcia zdarzeń gospodarczych
C2	Poznanie podstawowych zasad ewidencji operacji gospodarczych
C3	Poznanie podstawowych zasad wyceny aktywów i pasywów oraz ustalania wyniku finansowego

Wymagania wstępne

ogólna wiedza o działalności gospodarczej zaliczenie przedmiotu "Podstawy rachunkowości"

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy			
W1	Zna zasady rachunkowości niezbędne do ustalania wartości majątku, źródeł finansowania i wyniku finansowego osiąganego przez jednostkę gospodarczą. Posiada wiedzę z zakresu ewidencji operacji gospodarczych	K1_W08, K1_W10, K1_W11	Egzamin pisemny testowy, Sprawdzian pisemny testowy, Quiz na platformie moodle
Umiejętności			
U1	Interpretuje zasady w ujmowaniu operacji gospodarczych w księgach rachunkowych i przy ustalaniu wyniku finansowego. Stosuje zasady wyceny bilansowej	K1_U01, K1_U02, K1_U10	Egzamin pisemny testowy, Sprawdzian pisemny testowy, Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Quiz na platformie moodle
Kompetencje społecznych			
K1	Student identyfikuje problemy związane z prowadzeniem rachunkowości i jest otwarty na konieczność ciągłego doskonalenia wiedzy i umiejętności	K1_K01, K1_K03, K1_K06	Egzamin pisemny testowy, Sprawdzian pisemny testowy, Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Quiz na platformie moodle

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Cele kształcenia dla przedmiotu	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Pojęcie i normy prawne rachunkowości finansowej. Zasady, cechy, normy prawne rachunkowości finansowej. Konto księgowe jako podstawa ewidencji operacji gospodarczych	C1	K1
2.	Pojęcie, zasady ewidencji i wyceny rzeczowych aktywów trwałych	C1, C2, C3	W1, U1, K1
3.	Pojęcie, zasady ewidencji i wyceny wartości niematerialnych i prawnych	C1, C2, C3	W1, U1, K1
4.	Pojęcie, zasady ewidencji i wyceny inwestycji	C1, C2, C3	W1, U1, K1
5.	Pojęcie, zasady ewidencji i wyceny rozrachunków	C1, C2, C3	W1, U1, K1
6.	Pojęcie, zasady ewidencji i wyceny materiałów i towarów	C1, C2, C3	W1, U1, K1
7.	Pojęcie, zasady ewidencji i wyceny produkcji	C1, C2, C3	W1, U1, K1
8.	Pojęcie, zasady ewidencji i wyceny kapitału własnego	C1, C2, C3	W1, U1, K1
9.	Zasady ustalania wyniku finansowego	C1, C3	W1, U1, K1
10.	Sprawozdanie finansowe. Elementy sprawozdania finansowego. Terminy sporządzania sprawozdania finansowego. Rodzaje sprawozdań finansowych	C3	U1, K1

11.	Rachunek przepływów pieniężnych. Pojęcie i metody sporządzania	C3	U1, K1
-----	--	----	--------

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

Burza mózgów, Wykład konwersatoryjny, Wykład z prezentacją multimedialną, Dyskusja

Metody nauczania	Sposób zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
Wykład	Egzamin pisemny testowy, Sprawdzian pisemny testowy, Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Quiz na platformie moodle	Warunki zaliczenia przedmiotu są podawane do wiadomości studentów przez prowadzącego na pierwszych zajęciach.
Ćwiczenia	Egzamin pisemny testowy, Sprawdzian pisemny testowy, Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Quiz na platformie moodle	Warunki zaliczenia przedmiotu są podawane do wiadomości studentów przez prowadzącego na pierwszych zajęciach.

Rozliczenie punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane aktywności	
Uczestnictwo w wykładach	30	
Uczestnictwo w ćwiczeniach	15	
Przygotowanie do egzaminu	35	
Przygotowanie do ćwiczeń	35	
Przeprowadzenie badań literaturowych	20	
Uczestnictwo w egzaminie	5	
Konsultacje z prowadzącym/i zajęcia	10	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 150	ECTS 5.0
Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela	Liczba godzin 60	ECTS 2.0
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	Liczba godzin 15	ECTS 0.5

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut



Międzynarodowe organizacje finansowe Karta opisu przedmiotu (sylabus)

Informacje podstawowe

Kierunek studiów Finanse, audyt, inwestycje	Cykl dydaktyczny 2024/2025
Specjalność Bankowość i pośrednictwo finansowe	Kod przedmiotu UEPFI02S.18C.11228.24
Jednostka organizacyjna UEP	Język wykładowy Polski
Poziom kształcenia studia pierwszego stopnia (licencjackie)	Obligatoryjność Obowiązkowy
Forma studiów stacjonarne	Blok zajęciowy Blok C
Profil kształcenia ogólnoakademicki	

Okres Semestr 4	Forma zaliczenia Zaliczenie	Liczba punktów ECTS 3
	Forma prowadzenia i godziny zajęć • Uczestnictwo w wykładach: 30	

Cele uczenia się dla przedmiotu

C1	Poznanie przyczyn i podstaw prawnych umiędzynarodowienia działalności gospodarczej i finansowej
C2	Określenie przyczyn finansjalizacji i globalizacji rynków finansowych
C3	Wyjaśnienie reguł tworzenia i interpretacji treści bilansu płatniczego
C4	Poznanie międzynarodowych instytucji finansowych ich zadań i struktury

Wymagania wstępne

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy			
W1	Uczestnicy wykładów potrafią uargumentować konieczność i konsekwencje międzynarodowej działalności gospodarczej i finansowej	K1_W01, K1_W02, K1_W03, K1_W04, K1_W05	Projekt indywidualny, Projekt grupowy / praca w grupie, Przygotowanie prezentacji
W2	Studenci znają podstawowe przepisy prawne finansów międzynarodowych	K1_W04, K1_W05, K1_W06	Projekt indywidualny, Projekt grupowy / praca w grupie, Przygotowanie prezentacji
W3	Słuchacze wykładu znają cel i reguły tworzenia bilansu płatniczego	K1_W07, K1_W08	Projekt indywidualny, Projekt grupowy / praca w grupie, Przygotowanie prezentacji
W4	Uczestnicy wykładów rozróżniają międzynarodowe instytucje finansowe oraz znają ich zadania	K1_W05, K1_W06, K1_W07	Projekt indywidualny, Projekt grupowy / praca w grupie, Przygotowanie prezentacji
W5	Studenci potrafią wskazać obszary współpracy międzynarodowych instytucji finansowych	K1_W05, K1_W06, K1_W07, K1_W09, K1_W13	Projekt indywidualny, Projekt grupowy / praca w grupie, Przygotowanie prezentacji
Umiejętności			
U1	Studenci potrafią posługiwać się międzynarodowymi przepisami prawnymi stosowanymi w działalności międzynarodowych instytucji finansowych	K1_U01, K1_U02	Projekt indywidualny, Projekt grupowy / praca w grupie, Przygotowanie prezentacji
U2	Uczestnicy wykładów umieją wskazać przyczyny i konsekwencje pozytywne i negatywne finansjalizacji gospodarek oraz globalizacji rynków finansowych	K1_U02, K1_U03, K1_U07	Projekt indywidualny, Projekt grupowy / praca w grupie, Przygotowanie prezentacji
U3	Słuchacze wykładów umieją rozróżnić cele i zadania funkcjonowania poszczególnych międzynarodowych instytucji finansowych	K1_U07, K1_U08	Projekt indywidualny, Projekt grupowy / praca w grupie, Przygotowanie prezentacji
Kompetencje społecznych			
K1	Studenci mają świadomość swojej wiedzy i umiejętności, rozumieją potrzebę nieustannego uczenia się i rozwoju kompetencji osobistych oraz interpersonalnych, potrafią inspirować i organizować proces uczenia się innych osób	K1_U15, K1_U16, K1_K01, K1_K02	Projekt indywidualny, Projekt grupowy / praca w grupie, Przygotowanie prezentacji
K2	Studenci potrafią współdziałać i pracować w grupie	K1_U16, K1_K02, K1_K03, K1_K04, K1_K05	Projekt indywidualny, Projekt grupowy / praca w grupie, Przygotowanie prezentacji

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Cele kształcenia dla przedmiotu	Efekty uczenia się dla przedmiotu
-----	-------------------	---------------------------------	-----------------------------------

1.	Podstawowe pojęcia dotyczące międzynarodowego systemu finansowego	C1, C2, C3, C4	W1, W2, W3, U1, U2, K1
2.	Międzynarodowa architektura finansowa - historia i uwarunkowania	C1, C2, C4	W2, W4, U1, U2, K1
3.	Ekonomia polityczna międzynarodowych finansów	C2, C3	W1, W2, W4, U1, U2, K1, K2
4.	Finansyzacja - przyczyny i konsekwencje	C2	W2, W4, U2, K1
5.	Globalny kryzys finansowy i jego następstwa dla międzynarodowych organizacji finansowych	C1, C2	W1, W4, U1, U2, K1
6.	Pieniądz i organizacje finansowe przeszłości	C4	W4, W5, U3, K1
7.	Bank Rozrachunków Międzynarodowych - BIS	C3, C4	W4, W5, U2, U3, K1
8.	Międzynarodowy Fundusz Walutowy - MFW	C4	W4, W5, U2, U3, K1
9.	Bank Światowy	C4	W4, W5, U3, K1
10.	EBI	C4	W4, W5, U2, U3, K1
11.	EBOiR	C4	W4, W5, U3, K1
12.	Pozaeuropejskie Regionalne Banki Rozbudowy i Rozwoju	C4	W4, W5, U3, K1
13.	Azjatycki Bank Inwestycji Strukturalnych	C4	W4, W5, U1, U3, K1
14.	Główne banki centralne świata	C4	W4, W5, U1, U3, K1, K2
15.	Podsumowanie, wnioski, perspektywy	C1	W1, U1, K1, K2

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

Burza mózgów, Wykład z prezentacją multimedialną, Analiza przypadków

Metody nauczania	Sposób zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
Wykład	Projekt indywidualny, Projekt grupowy / praca w grupie, Przygotowanie prezentacji	Warunki zaliczenia przedmiotu są podawane do wiadomości studentów przez prowadzącego na pierwszych zajęciach.

Rozliczenie punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane aktywności
Uczestnictwo w wykładach	30
Konsultacje z prowadzącym/i zajęcia	10
Przygotowanie projektu	20
Przygotowanie referatu	20

Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 80	ECTS 3.0
Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela	Liczba godzin 40	ECTS 1.5
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	Liczba godzin 20	ECTS 0.5

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut



Podstawy kontroli i audytu Karta opisu przedmiotu (sylabus)

Informacje podstawowe

Kierunek studiów Finanse, audyt, inwestycje	Cykl dydaktyczny 2024/2025
Specjalność Kontrola finansowa i rachunkowość	Kod przedmiotu UEPFI09S.18C.11399.24
Jednostka organizacyjna UEP	Język wykładowy Polski
Poziom kształcenia studia pierwszego stopnia (licencjackie)	Obligatoryjność Obowiązkowy
Forma studiów stacjonarne	Blok zajęciowy Blok C
Profil kształcenia ogólnoakademicki	

Okres Semestr 4	Forma zaliczenia Egzamin	Liczba punktów ECTS 3
	Forma prowadzenia i godziny zajęć • Uczestnictwo w wykładach: 30	

Cele uczenia się dla przedmiotu

C1	Student zdobywa wiedzę nt. podstaw kontroli i audytu, obowiązujących standardów w tym zakresie oraz unormowań prawnych
C2	Student zna podstawy metodologii prowadzenia zadań kontrolnych i audytowych
C3	Student uzyskuje wiedzę z zakresu podstaw analizy ryzyka związanego z realizacją działań kontrolnych i audytowych
C4	Student zna specyfikę zawodu kontrolera i audytora

Wymagania wstępne

Znajomość podstaw zarządzania i finansów

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy			
W1	Student zdobywa wiedzę nt. podstaw kontroli i audytu, obowiązujących standardów w tym zakresie oraz unormowań prawnych	K1_W08, K1_W09	Egzamin pisemny testowy, Egzamin pisemny z otwartymi pytaniami
W2	Student zna podstawy metodologii prowadzenia zadań kontrolnych i audytowych	K1_W08, K1_W10	Egzamin pisemny testowy, Egzamin pisemny z otwartymi pytaniami
W3	Student uzyskuje wiedzę z zakresu podstaw analizy ryzyka związanego z realizacją działań kontrolnych i audytowych	K1_W08, K1_W10	Egzamin pisemny testowy, Egzamin pisemny z otwartymi pytaniami
W4	Student zna specyfikę zawodu kontrolera i audytora	K1_W09	Egzamin pisemny testowy, Egzamin pisemny z otwartymi pytaniami
Umiejętności			
U1	Student potrafi odróżnić zasady realizacji zadań kontrolnych i audytowych	K1_U01, K1_U02, K1_U06, K1_U10	Egzamin pisemny testowy, Egzamin pisemny z otwartymi pytaniami
U2	Student potrafi wskazać najważniejsze standardy obowiązujące w zakresie kontroli i audytu	K1_U02, K1_U03, K1_U04, K1_U06, K1_U10	Egzamin pisemny testowy, Egzamin pisemny z otwartymi pytaniami
U3	Student potrafi wskazać podstawowe rodzaje ryzyka występujące w obszarze kontroli i audytu	K1_U06, K1_U07, K1_U09, K1_U10, K1_U11	Egzamin pisemny testowy, Egzamin pisemny z otwartymi pytaniami
U4	Student posiada podstawowe umiejętności konstrukcji planu i sprawozdania z kontroli i audytu	K1_U01, K1_U02, K1_U06, K1_U10	Egzamin pisemny testowy, Egzamin pisemny z otwartymi pytaniami
Kompetencji społecznych			
K1	Student ma świadomość konieczności pogłębiania uzyskanej podstawowej wiedzy z zakresu kontroli i audytu	K1_K01, K1_K05	Egzamin pisemny z otwartymi pytaniami
K2	Student podejmuje dyskusję na temat roli kontroli i audytu w różnych obszarach	K1_U15, K1_K03, K1_K06	Egzamin pisemny z otwartymi pytaniami

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Cele kształcenia dla przedmiotu	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	ISTOTA I RODZAJE KONTROLI	C1	W1, U1

2.	MIĘDZYNARODOWE STANDARDY KONTROLI	C2	W1, U2, K1
3.	KONTROLA A AUDYT, RODZAJE I ORGANIZACJA AUDYTU	C1	W1, U1
4.	MIĘDZYNARODOWE STANDARDY AUDYTU WEWNĘTRZNEGO	C2	W1, U2, K1
5.	AUDYT WEWNĘTRZNY I ZEWNĘTRZNY	C1	W1, U1
6.	PODSTAWY ANALIZY RYZYKA W PROCESIE KONTROLI I AUDYTU	C3	W3, U3, K1, K2
7.	PODSTAWY METODOLOGII KONTROLI I AUDYTU	C3	W2, U4, K1, K2
8.	ETYKA ZAWODU KONTROLERA I AUDYTORA	C4	W4, U2
9.	SPECYFIKA KONTROLI I AUDYTU W SEKTORZE PUBLICZNYM	C4	W4, U3, U4, K1, K2

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

Wykład konwencjonalny, Wykład konwersatoryjny, Wykład z prezentacją multimedialną, Analiza przypadków, Rozwiązywanie zadań

Metody nauczania	Sposób zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
Wykład	Egzamin pisemny testowy, Egzamin pisemny z otwartymi pytaniami	zdanie egzaminu

Rozliczenie punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane aktywności	
Uczestnictwo w wykładach	30	
Konsultacje z prowadzącym/i zajęcia	15	
Przeprowadzenie badań literaturowych	10	
Przygotowanie do egzaminu	20	
Uczestnictwo w egzaminie	2	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 77	ECTS 3.0
Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela	Liczba godzin 47	ECTS 1.5

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut



Finanse i polityka podatkowa Unii Europejskiej

Karta opisu przedmiotu (sylabus)

Informacje podstawowe

Kierunek studiów Finanse, audyt, inwestycje	Cykl dydaktyczny 2024/2025
Specjalność Finanse, audyt i podatki	Kod przedmiotu UEPFI01S.18C.205571.24
Jednostka organizacyjna UEP	Język wykładowy Polski
Poziom kształcenia studia pierwszego stopnia (licencjackie)	Obligatoryjność Obowiązkowy
Forma studiów stacjonarne	Blok zajęciowy Blok C
Profil kształcenia ogólnoakademicki	

Okres Semestr 4	Forma zaliczenia Egzamin	Liczba punktów ECTS 3
	Forma prowadzenia i godziny zajęć • Uczestnictwo w wykładach: 30	

Cele uczenia się dla przedmiotu

C1	Zapoznanie studentów z konstrukcją budżetu Unii Europejskiej
C2	Zapoznanie studentów z polityką podatkową Unii Europejskiej
C3	Zapoznanie studentów z zasadami polityki koordynacyjnej UE

Wymagania wstępne

Finanse publiczne

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
-----	-------------------	-------------------------------	--------------------

Wiedzy			
W1	Student zna konstrukcję budżetu UE	K1_W05	Egzamin pisemny testowy, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach
W2	Student zna politykę podatkową UE	K1_W05	Egzamin pisemny testowy, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach
W3	Student zna unijne zasady koordynacji polityki budżetowej państw członkowskich	K1_W05	Egzamin pisemny testowy, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach
Umiejętności			
U1	Student potrafi omówić konstrukcję budżetu UE	K1_U08	Egzamin pisemny testowy, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach
U2	Student potrafi omówić politykę podatkową UE	K1_U08	Egzamin pisemny testowy, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach
U3	Student potrafi omówić zasady unijnej polityki koordynacyjnej	K1_U08	Egzamin pisemny testowy, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach
Kompetencje społecznych			
K1	Student ma świadomość ciągłego doskonalenia i pogłębiania wiedzy w zakresie finansów	K1_K01	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach
K2	Student potrafi samodzielnie i krytycznie uzupełniać wiedzę i umiejętności z zakresu finansów	K1_K01	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach
K3	Student potrafi wykorzystać rozszerzoną wiedzę teoretyczną z zakresu finansów do działań przedsiębiorczych	K1_K01	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Cele kształcenia dla przedmiotu	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	System finansowy UE	C1	W1, U1, K1, K2, K3
2.	Budżet UE, pojęcie, zasady, konstrukcja	C1	W1, U1, K1, K2, K3
3.	EU budgetary revenues I	C1	W1, U1, K1, K2, K3
4.	EU budgetary revenues II	C1	W1, U1, K1, K2, K3
5.	Reforma dochodów budżetowych UE	C1	W1, U1, K1, K2, K3
6.	Wydatki budżetowe UE I	C1	W2, U1, K1, K2, K3
7.	Wydatki budżetowe UE II	C1	W1, U1, K1, K2, K3
8.	Perspektywa finansowa	C1	W1, U1, K1, K2, K3

9.	Zarządzanie budżetem UE	C1	W1, U1, K1, K2, K3
10.	Polityka podatkowa UE	C2	W2, U2, K1, K2, K3
11.	Harmonizacja podatków pośrednich	C2	W2, U2, K1, K2, K3
12.	Harmonizacja podatków bezpośrednich	C2	W2, U2, K1, K2, K3
13.	Teoria optymalnych obszarów walutowych	C3	W3, U3, K1, K2, K3
14.	Polityka koordynacyjna UE	C3	W3, U3, K1, K2, K3
15.	Sytuacja fiskalna państw członkowskich UE	C3	U3, K1, K2, K3

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

Wykład konwersatoryjny, Wykład z prezentacją multimedialną, Dyskusja

Metody nauczania	Sposób zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
Wykład	Egzamin pisemny testowy, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach	Warunki zaliczenia przedmiotu są podawane do wiadomości studentów przez prowadzącego na pierwszych zajęciach.

Rozliczenie punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane aktywności	
Uczestnictwo w wykładach	30	
Przygotowanie do egzaminu	30	
Przeprowadzenie badań literaturowych	10	
Uczestnictwo w egzaminie	2	
Konsultacje z prowadzącym/i zajęcia	10	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 82	ECTS 3.0
Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela	Liczba godzin 42	ECTS 1.5

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut



Dystrybucja usług ubezpieczeniowych Karta opisu przedmiotu (sylabus)

Informacje podstawowe

Kierunek studiów Finanse, audyt, inwestycje	Cykl dydaktyczny 2024/2025
Specjalność Ubezpieczenia i zarządzanie ryzykiem	Kod przedmiotu UEPFI04S.18C.8681.24
Jednostka organizacyjna UEP	Język wykładowy Polski
Poziom kształcenia studia pierwszego stopnia (licencjackie)	Obligatoryjność Obowiązkowy
Forma studiów stacjonarne	Blok zajęciowy Blok C
Profil kształcenia ogólnoakademicki	

Okres Semestr 4	Forma zaliczenia Zaliczenie	Liczba punktów ECTS 3
	Forma prowadzenia i godziny zajęć • Uczestnictwo w wykładach: 30	

Cele uczenia się dla przedmiotu

C1	Przedstawienie procesu dystrybucji w zakładzie ubezpieczeń
C2	Przedstawienie uwarunkowań funkcjonowania pośredników ubezpieczeniowych
C3	Prezentacja nowych form dystrybucji ubezpieczeń

Wymagania wstępne

brak

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
-----	-------------------	-------------------------------	--------------------

Wiedzy			
W1	Student objaśnia przebieg procesu dystrybucji w zakładzie ubezpieczeń i jego znaczenie dla funkcjonowania zakładu ubezpieczeń	K1_W01, K1_W09, K1_W11	Sprawdzian pisemny testowy, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach
W2	Student identyfikuje uwarunkowania (szczególnie prawne) funkcjonowania pośredników ubezpieczeniowych i potrafi je zinterpretować	K1_W01, K1_W06	Sprawdzian pisemny testowy, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach
W3	Student przedstawia nowoczesne metody dystrybucji ubezpieczeń	K1_W01, K1_W09, K1_W12	Sprawdzian pisemny testowy, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach
Umiejętności			
U1	Student argumentuje znaczenie dystrybucji dla ubezpieczyciela	K1_U01, K1_U03, K1_U08	Sprawdzian pisemny testowy, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach
U2	Student interpretuje przepisy prawne determinujące funkcjonowanie pośredników ubezpieczeniowych	K1_U03, K1_U05	Sprawdzian pisemny testowy, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach
U3	Student klasyfikuje i ocenia nowe metody dystrybucji ubezpieczeń	K1_U01, K1_U02, K1_U03	Sprawdzian pisemny testowy, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach
Kompetencje społecznych			
K1	Student rozstrzyga dylematy (konflikty celów), z którymi mogą spotkać się pracownicy zakładu opracowujący poszczególne strategie dystrybucji	K1_K06	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach
K2	Student zdaje sobie sprawę z konieczności przestrzegania zasad etyki zawodowej w przypadku realizacji dystrybucji	K1_K03	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach
K3	Student broni własnych poglądów w toczonych dyskusjach	K1_U16, K1_K01, K1_K06	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Cele kształcenia dla przedmiotu	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Pojęcie produktu ubezpieczeniowego.	C1	W1, U1, K1, K3
2.	Odwrócony cykl produkcji w zakładzie ubezpieczeń.	C1	W1, U1, U3, K1, K3
3.	Pojęcie dystrybucji i kanału dystrybucji.	C1, C2	W1, U1, K1, K3
4.	Cechy produktu ubezpieczeniowego istotne z punktu widzenia dystrybucji.	C1, C2	W1, W2, U1, U2, U3, K1, K3
5.	Agent ubezpieczeniowy cz.1.	C2	W2, U2, K1, K2, K3
6.	Agent ubezpieczeniowy cz. 2.	C2	W2, U2, K1, K2, K3
7.	Multiagent ubezpieczeniowy	C2	W2, U2, K1, K2, K3

8.	Broker ubezpieczeniowy cz. 1.	C2	W2, U2, K1, K2, K3
9.	Broker ubezpieczeniowy cz.2.	C2	W2, U2, K1, K2, K3
10.	Bankassurance cz 1.	C2	W2, U2, K1, K2, K3
11.	Bankassurance cz 2.	C2	W2, U2, K1, K2, K3
12.	Nowoczesne sposoby dystrybucji ubezpieczen - modele.	C3	W2, W3, U3, K1, K2, K3
13.	Nowoczesne sposoby dystrybucji ubezpieczen - casey.	C3	W3, U2, U3, K1, K2, K3
14.	Znaczenie poszczególnych kanałów dystrybucji w dystrybucji ubezpieczen na świecie.	C1, C2, C3	W1, W2, W3, U1, U3, K1, K3
15.	Zaliczenie	C1, C2, C3	W1, W2, W3, U1, U2, U3, K1, K2, K3

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

Wykład z prezentacją multimedialną, Dyskusja

Metody nauczania	Sposób zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
Wykład	Sprawdzian pisemny testowy, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach	Warunki zaliczenia przedmiotu są podawane do wiadomości studentów przez prowadzącego na pierwszych zajęciach.

Rozliczenie punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane aktywności	
Uczestnictwo w wykładach	30	
Przygotowanie do sprawdzianu/ kolokwium	40	
Konsultacje z prowadzącym/i zajęcia	10	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 80	ECTS 3.0
Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela	Liczba godzin 40	ECTS 1.5

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut



Bank na rynku usług finansowych Karta opisu przedmiotu (sylabus)

Informacje podstawowe

Kierunek studiów Finanse, audyt, inwestycje	Cykl dydaktyczny 2024/2025
Specjalność Bankowość i pośrednictwo finansowe	Kod przedmiotu UEPFiR02S.18C.13064.24
Jednostka organizacyjna UEP	Język wykładowy Polski
Poziom kształcenia studia pierwszego stopnia (licencjackie)	Obligatoryjność Obowiązkowy
Forma studiów stacjonarne	Blok zajęciowy Blok C
Profil kształcenia ogólnoakademicki	

Okres Semestr 4	Forma zaliczenia Zaliczenie	Liczba punktów ECTS 3
	Forma prowadzenia i godziny zajęć • Uczestnictwo w wykładach: 30	

Cele uczenia się dla przedmiotu

C1	Zapoznanie uczestników zajęć z zaletami i wadami mechanizmu konkurencji występującym na rynku usług finansowych
C2	Transfer of knowledge on the methods of shaping and measures to assess the market position of an institution on the financial services market
C3	Zainteresowanie studentów z kluczowymi wyzwaniem i problemami stojącymi przed podmiotami świadczącymi usługi na polskim rynku usług finansowych
C4	Rozwijanie umiejętności krytycznego analizowania i pracy z dokumentami publikowanymi, zgodnie z wymogami prawa, przez instytucje finansowe, a dotyczącymi oceny ich sytuacji rynkowej

Wymagania wstępne

Student ma wiedzę w zakresie podstaw bankowości i finansów przedsiębiorstw

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy			
W1	Student definiuje wielopłaszczyznowo rynek usług bankowych	K1_W05	Sprawdzian pisemny testowy
W2	Student potrafi wskazać i opisywać siły konkurencyjne oddziaływujące na rynek usług finansowych	K1_W04	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie, Przygotowanie prezentacji
W3	Student identyfikuje i zna czynniki determinujące pozycję rynkową na rynku usług finansowych oraz potrafi wymieniać czynniki wpływające na zróżnicowanie tożsamości i wizerunku instytucji na rynku usług finansowych	K1_W07	Projekt grupowy / praca w grupie, Przygotowanie prezentacji
Umiejętności			
U1	Student potrafi krytycznie analizować publikowane przez instytucje regulacyjne i podmioty rynku finansowego dokumenty sprawozdawcze	K1_U08, K1_U09	Sprawdzian pisemny testowy
U2	Student prawidłowo kategoryzuje instytucje według ich pozycji rynkowej	K1_U09	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie
U3	Student ocenia działania podejmowane przez zarządzających w instytucjach finansowych w zakresie zmiany ich pozycji rynkowej	K1_U05, K1_U11	Projekt grupowy / praca w grupie, Przygotowanie prezentacji
Kompetencji społecznych			
K1	Student identyfikuje problemy w pozyskiwaniu zewnętrznych informacji o działalności obserwowanych instytucji finansowych bądź ich grup kapitałowych	K1_K01, K1_K05	Sprawdzian pisemny testowy
K2	Student współpracuje w grupie w celu wymiany potrzebnych informacji i tworzenia opracowań syntetyzujących osiągnięcia poszczególnych instytucji finansowych	K1_U16, K1_K02	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Przygotowanie prezentacji
K3	Student nabywa kompetencji w zakresie właściwego i przekonującego doboru argumentów oraz kierowania lub współpracy pomiędzy członkami zespołów tworzonych do realizacji wytyczonych zadań	K1_K02, K1_K06	Projekt grupowy / praca w grupie, Przygotowanie prezentacji

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Cele kształcenia dla przedmiotu	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Rynek i zalety oraz wady mechanizmu konkurencji. Ujęcie teoretyczne. Siły konkurencyjne według M. Portera	C1, C3	W1, W2, U1, U3

2.	Rynkowy system bankowy i jego wybrane elementy, cechy rynkowego systemu finansowego. Sytuacja na polskim rynku usług finansowych	C2, C4	W2, U3
3.	Koncentracja na rynku usług finansowych. Działalność wiodących grup kapitałowych	C3, C4	W1, U2
4.	Zakres i płaszczyzny konkurencji oraz współpracy w obrębie systemu finansowego	C3, C4	W1, U2
5.	Wpływ działalności marketingowej na pozycję na rynku usług finansowych. Przykłady z praktyk rynku	C2, C4	W1, U2, K1, K2
6.	Rankingi instytucji finansowych na rynku usług finansowych	C4	W1, W3, U2, K2
7.	Strategie zmierzające do poprawy pozycji rynkowej na rynku usług finansowych. Studia przypadków	C4	W1, K1
8.	Wizerunek instytucji finansowej w procesie budowy zaufania do całego systemu finansowego	C2, C3	W2, U2, K2, K3

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

Analiza tekstów , Metoda sytuacyjna, Wykład z prezentacją multimedialną, Dyskusja, Analiza przypadków

Metody nauczania	Sposób zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
Wykład	Sprawdzian pisemny testowy, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie, Przygotowanie prezentacji	Warunki zaliczenia przedmiotu są podawane do wiadomości studentów przez prowadzącego na pierwszych zajęciach.

Rozliczenie punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane aktywności	
Uczestnictwo w wykładach	30	
Przygotowanie projektu	10	
Przygotowanie prezentacji multimedialnej	5	
Zbieranie informacji do zadanej pracy	10	
Przygotowanie do sprawdzianu/ kolokwium	20	
Konsultacje z prowadzącym/i zajęcia	10	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 85	ECTS 3.0
Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela	Liczba godzin 40	ECTS 1.5

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut



Rachunkowość podatkowa Karta opisu przedmiotu (sylabus)

Informacje podstawowe

Kierunek studiów Finanse, audyt, inwestycje	Cykl dydaktyczny 2024/2025
Specjalność Kontrola finansowa i rachunkowość	Kod przedmiotu UEPFiR09S.18C.490.24
Jednostka organizacyjna UEP	Język wykładowy Polski
Poziom kształcenia studia pierwszego stopnia (licencjackie)	Obligatoryjność Obowiązkowy
Forma studiów stacjonarne	Blok zajęciowy Blok C
Profil kształcenia ogólnoakademicki	

Okres Semestr 4	Forma zaliczenia Zaliczenie	Liczba punktów ECTS 3
	Forma prowadzenia i godziny zajęć <ul style="list-style-type: none">• Uczestnictwo w wykładach: 15• Uczestnictwo w ćwiczeniach: 15	

Cele uczenia się dla przedmiotu

C1	Przedstawienie zasad ewidencji działalności gospodarczej przewidzianych polskim prawem podatkowym i bilansowym.
C2	Zapoznanie z metodami ustalania podatku dochodowego zgodnie z prawem bilansowym i prawem podatkowym
C3	Przedstawienie zasad naliczania i ewidencji aktywów i rezerw z tytułu odroczonego podatku dochodowego
C4	Przedstawienie podstawowych obszarów różnic między prawem bilansowym i prawem podatkowym
C5	Wykształcenie umiejętności rzetelnego i prawidłowego naliczania podatków oraz ich ujęcia w księgach rachunkowych i ujawnienia w sprawozdaniu finansowym jednostki

Wymagania wstępne

Znajomość podstaw rachunkowości oraz polskiego systemu podatkowego

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy			
W1	Student zna i interpretuje zasady prawa bilansowego i podatkowego oraz potrafi określić ich wpływ na wynik brutto i dochód podatkowy a także na bieżący podatek dochodowy i podatek odroczony	K1_W06, K1_W07, K1_W10	Sprawdzian pisemny testowy, Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Projekt grupowy / praca w grupie
W2	Zna zasady i metody ustalania podatku dochodowego oraz tryb jego rozliczenia	K1_W06, K1_W07, K1_W09, K1_W10	Sprawdzian pisemny testowy, Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Projekt grupowy / praca w grupie
W3	Zna zasady i warunki tworzenia rezerwy i aktywów z tytułu podatku odroczonego	K1_W09, K1_W10	Sprawdzian pisemny testowy, Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Projekt grupowy / praca w grupie
W4	Zna podstawowe obszary różnic między prawem bilansowym i prawem podatkowym	K1_W08, K1_W09, K1_W10	Sprawdzian pisemny testowy, Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Projekt grupowy / praca w grupie
W5	Zna zasady dokumentacji, ewidencji podatków w księgach rachunkowych i ich ujawnianie w sprawozdaniu finansowym (podatek dochodowy, VAT, podatki kosztowe)	K1_W06, K1_W10	Sprawdzian pisemny testowy, Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Projekt grupowy / praca w grupie
Umiejętności			
U1	Potrafi obliczyć wynik brutto i dochód podatkowy zgodnie z obowiązującymi zasadami prawa bilansowego i podatkowego kształtujące wielkość obciążeń podatkowych	K1_U01, K1_U02, K1_U03	Sprawdzian pisemny testowy, Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Projekt grupowy / praca w grupie
U2	Identyfikuje różnice trwałe i przejściowe	K1_U01, K1_U05, K1_U06	Sprawdzian pisemny testowy, Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Projekt grupowy / praca w grupie
U3	Potrafi obliczyć, ująć w księgach rachunkowych i ujawnić w sprawozdaniu finansowym bieżący podatek dochodowy, aktywa i rezerwę z tytułu podatku odroczonego	K1_U02, K1_U06, K1_U10	Sprawdzian pisemny testowy, Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Projekt grupowy / praca w grupie
U4	Potrafi ująć w ewidencji zdarzenia gospodarcze zgodnie z wymogami prawa bilansowego oraz określić ich wpływ na dochód podatkowy oraz wielkość obciążeń podatkowych	K1_U01, K1_U03, K1_U08, K1_U10	Sprawdzian pisemny testowy, Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Projekt grupowy / praca w grupie

U5	Potrafi ująć w księgach rachunkowych i ujawnić w sprawozdaniu finansowym podatki występujące w jednostce gospodarczej (podatek dochodowy, VAT, podatki kosztowe)	K1_U06, K1_U07, K1_U10	Sprawdzian pisemny testowy, Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Projekt grupowy / praca w grupie
Kompetencji społecznych			
K1	Jest przygotowany do pracy w księgowości w jednostkach gospodarczych, jednostkach sektora finansów publicznych, potrafi współdziałać i pracować w grupie przy prowadzeniu ksiąg i ewidencji podatkowych.	K1_U15, K1_U16, K1_K02	Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Projekt grupowy / praca w grupie
K2	Jest przygotowany do pracy w biurach rachunkowych, doradztwa podatkowego lub do prowadzenia działalności doradczej na własny rachunek.	K1_U15, K1_K01, K1_K03, K1_K06	Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Projekt grupowy / praca w grupie
K3	Ma świadomość społeczną konieczności rzetelnego i prawidłowego naliczania i ewidencji podatków	K1_K01, K1_K03	Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Projekt grupowy / praca w grupie
K4	Rozumie praktyczne problemy i dylematy w zakresie podatków i docenia znaczenie kreatywności w ich rozwiązywaniu	K1_K02, K1_K05, K1_K06	Sprawdzian pisemny testowy, Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Projekt grupowy / praca w grupie

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Cele kształcenia dla przedmiotu	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Wymogi prawne i formalne prowadzenia ksiąg rachunkowych w prawie bilansowym i dla potrzeb podatkowych.	C1	W1, K1, K2
2.	Zasady prawa bilansowego i podatkowego i ich wpływ na przychody i koszty. Wynik finansowy brutto a dochód podatkowy.	C1, C2	W1, W2, U1, K1, K2
3.	Różnice trwałe między wynikiem brutto a dochodem podatkowym	C2, C4	W1, W2, W4, U1, U2, K1, K2, K3, K4
4.	Zasady naliczania i ewidencji aktywów i rezerwy z tytułu odroczonego podatku dochodowego.	C2, C3, C5	W1, W2, W3, U2, U3, K1, K2, K4
5.	Wynagrodzenia i ich opodatkowanie	C1, C4, C5	W2, W5, U4, U5, K1, K2
6.	Środki trwałe w ujęciu prawa bilansowego i podatkowego	C1, C4	W1, W4, U2, U4, K1, K2, K3, K4
7.	Rozrachunki i różnice kursowe w ujęciu prawa bilansowego i podatkowego	C1, C4	W1, W3, W4, U2, U3, U4, K1, K2, K3, K4
8.	Rezerwy na zobowiązania, rozliczenia międzyokresowe w ujęciu prawa bilansowego i podatkowego	C1, C4	W1, W4, U2, U4, K1, K2, K3, K4
9.	Aktywa i rezerwy z tytułu odroczonego podatku dochodowego tworzone w ciężar kapitału własnego	C1, C3, C4, C5	W1, W3, U2, U3, U4, K1, K2, K4
10.	Inwestycje długo- i krótkoterminowe w ujęciu prawa bilansowego i podatkowego	C1, C4	W1, W4, U2, U4, K1, K2, K3, K4

11.	Ustalanie i ewidencja podatku dochodowego i bieżącego - studium przypadku	C3, C4, C5	W1, W2, W3, W4, W5, U1, U2, U3, U5, K1, K2, K3, K4
12.	Zasady rozliczania strat podatkowych i ich ujęcie w księgach rachunkowych	C1, C4, C5	W1, W2, W3, U2, U3, K1, K2, K3
13.	Podatek od towarów i usług - ujęcie w księgach rachunkowych	C1, C5	W5, U5, K1, K2, K3
14.	Podatki kosztowe - ujęcie w księgach rachunkowych i ujawnienie w sprawozdaniu finansowym	C1, C5	W1, W5, U5, K1, K2, K3

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

Wykład konwencjonalny, Wykład konwersatoryjny, Wykład z prezentacją multimedialną, Rozwiązywanie zadań

Metody nauczania	Sposób zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
Wykład	Sprawdzian pisemny testowy, Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami	zdanie sprawdzianu
Ćwiczenia	Sprawdzian pisemny testowy, Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Projekt grupowy / praca w grupie	zaliczenie sprawdzianu

Rozliczenie punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane aktywności	
Uczestnictwo w wykładach	15	
Uczestnictwo w ćwiczeniach	15	
Przygotowanie do sprawdzianu/ kolokwium	20	
Przygotowanie projektu	20	
Konsultacje z prowadzącym/i zajęcia	10	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 80	ECTS 3.0
Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela	Liczba godzin 40	ECTS 1.5
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	Liczba godzin 35	ECTS 1.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut



Analiza finansowa

Karta opisu przedmiotu (sylabus)

Informacje podstawowe

Kierunek studiów Finanse, audyt, inwestycje	Cykl dydaktyczny 2024/2025
Specjalność -	Kod przedmiotu UEPFIRS.18B.205.24
Jednostka organizacyjna UEP	Język wykładowy Polski
Poziom kształcenia studia pierwszego stopnia (licencjackie)	Obligatoryjność Obowiązkowy
Forma studiów stacjonarne	Blok zajęciowy Blok B
Profil kształcenia ogólnoakademicki	

Okres Semestr 4	Forma zaliczenia Zaliczenie	Liczba punktów ECTS 3
	Forma prowadzenia i godziny zajęć • Uczestnictwo w wykładach: 30	

Cele uczenia się dla przedmiotu

C1	Zapoznanie słuchaczy z podstawowymi zagadnieniami analizy finansowej od strony teoretycznej
C2	Wyrobienie umiejętności wykorzystania narzędzi analizy finansowej w praktyce

Wymagania wstępne

Ekonomia, Rachunkowość finansowa

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy			

W1	Potrafi scharakteryzować pojęcie, przedmiot, cele oraz metody analizy finansowej	K1_W08, K1_W11	Sprawdzian pisemny testowy, Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami
W2	Prezentuje źródła informacji w analizie finansowej	K1_W10	Sprawdzian pisemny testowy, Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami
W3	Identyfikuje czynniki kształtujące kondycję przedsiębiorstwa	K1_W08, K1_W11	Sprawdzian pisemny testowy, Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie
Umiejętności			
U1	Wykorzystuje nowoczesne narzędzia analizy finansowej	K1_U01, K1_U02, K1_U08	Sprawdzian pisemny testowy, Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Projekt grupowy / praca w grupie, Przeprowadzenie badań
U2	Prezentuje sytuację majątkowo-finansową przedsiębiorstwa	K1_U01, K1_U02, K1_U03, K1_U08	Sprawdzian pisemny testowy, Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie
U3	Ocenia zjawiska zachodzące w przedsiębiorstwie	K1_U01, K1_U03, K1_U08, K1_U10, K1_U11	Sprawdzian pisemny testowy, Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie
Kompetencje społecznych			
K1	Jest zdolny do autorskiej analizy i oceny kondycji finansowej przedsiębiorstwa	K1_K06	Sprawdzian pisemny testowy, Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie, Przeprowadzenie badań

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Cele kształcenia dla przedmiotu	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Pojęcie, przedmiot i cele analizy finansowej	C1	W1
2.	Metody analizy finansowej	C1	W1

3.	Źródła informacji w analizie finansowej	C1	W2
4.	Analiza przychodów	C1, C2	W3, U1, U2, U3, K1
5.	Analiza kosztów	C1, C2	W3, U1, U2, U3, K1
6.	Analiza wyniku finansowego i rentowności	C1, C2	W3, U1, U2, U3, K1
7.	Analiza sytuacji majątkowej	C1, C2	W3, U1, U2, U3, K1
8.	Analiza sytuacji finansowej	C1, C2	W3, U1, U2, U3, K1
9.	Analiza pokrycia finansowego majątku	C1, C2	W3, U1, U2, U3, K1
10.	Analiza gospodarowania kapitałem obrotowym	C1, C2	W3, U1, U2, U3, K1
11.	Analiza płynności oraz siły finansowej przedsiębiorstwa	C1, C2	W3, U1, U2, U3, K1
12.	Analiza prognozy rentowności, wspomaganie operacyjnego i finansowego	C1, C2	W3, U1, U2, U3, K1
13.	Analiza symptomów zagrożenia przedsiębiorstwa upadłością	C1, C2	W3, U1, U2, U3, K1
14.	Analiza tworzenia wartości w przedsiębiorstwie	C1, C2	W3, U1, U2, U3, K1
15.	Analiza pozycji przedsiębiorstwa na rynku kapitałowym	C1, C2	W3, U1, U2, U3, K1

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

Wykład konwersatoryjny, Wykład z prezentacją multimedialną, Dyskusja, Analiza przypadków

Metody nauczania	Sposób zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
Wykład	Sprawdzian pisemny testowy, Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie, Przeprowadzenie badań	Warunki zaliczenia przedmiotu są podawane do wiadomości studentów przez prowadzącego na pierwszych zajęciach.

Rozliczenie punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane aktywności
Uczestnictwo w wykładach	30
Przeprowadzenie badań empirycznych	10
Przygotowanie do sprawdzianu/ kolokwium	30
Przygotowanie projektu	10
Konsultacje z prowadzącym/i zajęcia	10

Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 90	ECTS 3.0
Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela	Liczba godzin 40	ECTS 1.5
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	Liczba godzin 20	ECTS 0.5

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut



Finansowanie usług społecznych Karta opisu przedmiotu (sylabus)

Informacje podstawowe

Kierunek studiów Finanse, audyt, inwestycje	Cykl dydaktyczny 2024/2025
Specjalność Finanse, audyt i podatki	Kod przedmiotu UEPFiR01S.18C.59.24
Jednostka organizacyjna UEP	Język wykładowy Polski
Poziom kształcenia studia pierwszego stopnia (licencjackie)	Obligatoryjność Obowiązkowy
Forma studiów stacjonarne	Blok zajęciowy Blok C
Profil kształcenia ogólnoakademicki	

Okres Semestr 4	Forma zaliczenia Zaliczenie	Liczba punktów ECTS 3
	Forma prowadzenia i godziny zajęć • Uczestnictwo w wykładach: 30	

Cele uczenia się dla przedmiotu

C1	Zapoznanie studentów z podstawowymi pojęciami z zakresu usług, w tym usług społecznych
C2	Ukazanie studentom mechanizmów podziału (dystrybucji) usług społecznych
C3	Przekazanie wiedzy z zakresu form organizacyjno-prawnych świadczenia usług społecznych w ramach sektora publicznego
C4	Ukazanie studentom roli podmiotów z sektorów prywatnego i non-profit oraz instytucji zagranicznych w świadczeniu i finansowaniu usług społecznych
C5	Zainteresowanie studentów problemami dotyczącymi form świadczenia usług społecznych i źródeł ich finansowania

Wymagania wstępne

Podstawowa wiedza z zakresu finansów

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy			
W1	Student potrafi scharakteryzować usługi i usługi społeczne	K1_W01	Sprawdzian pisemny testowy, Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami
W2	Student klasyfikuje usługi i usługi społeczne	K1_W01	Sprawdzian pisemny testowy, Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Quiz na platformie moodle
W3	Student opisuje mechanizmy podziału usług społecznych	K1_W01, K1_W09	Sprawdzian pisemny testowy, Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami
W4	Student potrafi scharakteryzować sposoby i formy wykonywania zadań z zakresu usług społecznych w ramach sektora publicznego	K1_W01, K1_W09	Sprawdzian pisemny testowy, Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Quiz na platformie moodle
W5	Student przedstawia znaczenie środków finansowych ze źródeł prywatnych i zagranicznych w finansowaniu usług społecznych	K1_W01, K1_W11	Sprawdzian pisemny testowy, Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Projekt grupowy / praca w grupie
W6	Student prezentuje problemy związane z finansowaniem usług społecznych	K1_W09, K1_W12	Sprawdzian pisemny testowy, Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie
Umiejętności			
U1	Student kategoryzuje rodzaje usług, w tym usług społecznych	K1_U02	Sprawdzian pisemny testowy, Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Projekt grupowy / praca w grupie
U2	Student ocenia mechanizmy dystrybucji usług społecznych	K1_U01, K1_U03	Sprawdzian pisemny testowy, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie
U3	Student dobiera formy organizacyjno-prawne działalności adekwatnie do rodzaju usług społecznych	K1_U01, K1_U03	Sprawdzian pisemny testowy, Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Quiz na platformie moodle

U4	Student wybiera źródło finansowania adekwatnie do rodzaju usług społecznych	K1_U01, K1_U03	Sprawdzian pisemny testowy, Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Quiz na platformie moodle
U5	Student dyskutuje o problemach finansowania usług społecznych	K1_U02, K1_U03, K1_U05	Sprawdzian pisemny testowy, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie
U6	Student bada funkcjonowanie podmiotów prowadzących działalność z zakresu usług społecznych	K1_U08, K1_U09	Sprawdzian pisemny testowy, Projekt grupowy / praca w grupie
Kompetencje społecznych			
K1	Student wyraża sądy na temat dyskusyjnych kwestii związanych z organizowaniem i finansowaniem usług społecznych	K1_K01	Sprawdzian pisemny testowy, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie
K2	Student rozumie problemy dotyczące organizacji i finansowania usług społecznych	K1_K01	Sprawdzian pisemny testowy, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie
K3	Student jest zorientowany na aktywne uczestniczenie w grupie	K1_U15, K1_U16	Projekt grupowy / praca w grupie
K4	Student jest otwarty na samodzielne i krytyczne uzupełnianie wiedzy i umiejętności z zakresu finansowania usług społecznych	K1_K01	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie
K5	Student jest zdolny do wykorzystania wiedzy i umiejętności z zakresu finansowania usług społecznych w praktyce gospodarczej	K1_K06	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Cele kształcenia dla przedmiotu	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Przegląd definicji usług, systematyka usług. Znaczenie usług w gospodarce	C1	W1, W2, U1, K3, K4, K5
2.	Pojęcie i cechy usług społecznych	C1	W1, W2, U1, K3, K4, K5
3.	Systematyka usług społecznych. Dezyderatywny i rynkowy podział usług społecznych	C1, C2	W3, U1, U2, K1, K2, K3, K4, K5
4.	Systematyka podmiotów świadczących usługi społeczne. Finansowanie usług społecznych w ramach sektora publicznego – wsparcie bezpośrednie i pośrednie	C3, C4	W4, U3, U5, K1, K2, K3, K4, K5
5.	Świadczenie usług społecznych w ramach sektora publicznego – formy organizacyjno-prawne jednostek sektora finansów publicznych (jednostka budżetowa i samorządowy zakład budżetowy)	C3	W4, U3, U5, K1, K2, K3, K4, K5

6.	Świadczenie usług społecznych w ramach sektora publicznego - formy organizacyjno-prawne jednostek sektora finansów publicznych - instytucja kultury	C3	W4, U3, U5, K1, K2, K3, K4, K5
7.	Świadczenie usług społecznych w ramach sektora publicznego - formy organizacyjno-prawne jednostek sektora finansów publicznych - zakład opieki zdrowotnej	C3	W4, U3, U5, K1, K2, K3, K4, K5
8.	Pośrednia realizacja zadań z zakresu usług społecznych przez podmioty sektora publicznego - porozumienia i związki JST, partnerstwo publiczno-prywatne, zlecenie zadań organizacjom sektora non-profit	C4	W5, U4, U5, K1, K2, K3, K4, K5
9.	Rola trzeciego sektora w świadczeniu usług społecznych - charakterystyka fundacji i stowarzyszeń	C4	W5, U4, U5, K1, K2, K3, K4, K5
10.	Sektor prywatny w usługach społecznych - mecenat prywatny i sponsorowanie	C4	W5, U4, U5, K1, K2, K3, K4, K5
11.	Finansowanie usług społecznych ze środków UE	C4	W5, U4, U5, K1, K2, K3, K4, K5
12.	Wybrane problemy finansowania usług społecznych - studia przypadków	C5	W6, U5, U6, K1, K2, K3, K4, K5
13.	Wybrane problemy finansowania usług społecznych - studia przypadków	C5	W6, U5, U6, K1, K2, K3, K4, K5
14.	Wybrane problemy finansowania usług społecznych - studia przypadków	C5	W6, U5, U6, K1, K2, K3, K4, K5
15.	Zaliczenie	C5	W1, W2, W3, W4, W5, W6

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

Metoda projektów , Wykład z prezentacją multimedialną, Dyskusja, Analiza przypadków

Metody nauczania	Sposób zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
Wykład	Sprawdzian pisemny testowy, Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie, Quiz na platformie moodle	uzyskanie 60% łącznej kwoty punktów

Rozliczenie punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane aktywności
Uczestnictwo w wykładach	30
Przygotowanie do sprawdzianu/ kolokwium	10
Przeprowadzenie badań literaturowych	10

Przygotowanie projektu	15	
Konsultacje z prowadzącym/i zajęcia	10	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 75	ECTS 3.0
Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela	Liczba godzin 40	ECTS 1.5
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	Liczba godzin 15	ECTS 0.5

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut



Ubezpieczenia majątkowe

Karta opisu przedmiotu (sylabus)

Informacje podstawowe

Kierunek studiów Finanse, audyt, inwestycje	Cykl dydaktyczny 2024/2025
Specjalność Ubezpieczenia i zarządzanie ryzykiem	Kod przedmiotu UEPFI04S.18C.1507.24
Jednostka organizacyjna UEP	Język wykładowy Polski
Poziom kształcenia studia pierwszego stopnia (licencjackie)	Obligatoryjność Obowiązkowy
Forma studiów stacjonarne	Blok zajęciowy Blok C
Profil kształcenia ogólnoakademicki	

Okres Semestr 4	Forma zaliczenia Egzamin	Liczba punktów ECTS 3
	Forma prowadzenia i godziny zajęć • Uczestnictwo w wykładach: 30	

Cele uczenia się dla przedmiotu

C1	Zaznajomienie studentów z zasadami konstrukcji podstawowych nieobowiązkowych ubezpieczeń majątkowych dla przedsiębiorstw oraz dla rodzinnych gospodarstw domowych
C2	Omówienie wybranych zagadnień związanych z niestandardowymi rozwiązaniami w zakresie ubezpieczeń majątkowych (klauzule szczególne)
C3	Przekazanie podstawowej wiedzy o ubezpieczeniach obowiązkowych ze szczególnym uwzględnieniem różnic w zakresie stosowania prawa o umowie ubezpieczenia w zakresie ubezpieczeń obowiązkowych i nieobowiązkowych
C4	Kształtowanie zasobu terminologii ubezpieczeniowej z zakresu ubezpieczeń majątkowych

Wymagania wstępne

wiedza z przedmiotu podstawy ubezpieczeń, szczególnie klasyfikacji ubezpieczeń oraz funkcji i zasad ubezpieczeń gospodarczych

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy			
W1	Student rozróżnia i charakteryzuje podstawowe rodzaje ubezpieczeń majątkowych	K1_W01, K1_W04, K1_W09	Egzamin pisemny testowy, Egzamin pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach
W2	Student ma podstawową wiedzę z zakresu projektowania produktu danego rodzaju ubezpieczenia majątkowego	K1_W01, K1_W09	Egzamin pisemny testowy, Egzamin pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach
W3	Student zna kryteria ustawowe konstytuujące obowiązkowy charakter ubezpieczeń.	K1_W01, K1_W04, K1_W06, K1_W09	Egzamin pisemny testowy, Egzamin pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach
W4	Student zna zasadnicze różnice w zakresie stosowania prawa o umowie ubezpieczenia pomiędzy umową ubezpieczenia obowiązkowego a umową ubezpieczenia nieobowiązkowego	K1_W01, K1_W09	Egzamin pisemny testowy, Egzamin pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach
Umiejętności			
U1	Student posługuje się precyzyjnie podstawowymi pojęciami z zakresu omawianych rodzajów ubezpieczeń majątkowych	K1_U02, K1_U06, K1_U11	Egzamin pisemny testowy, Egzamin pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach
U2	Student porównuje i ocenia ofertę produktową ubezpieczycieli w zakresie podstawowych ubezpieczeń majątkowych z punktu widzenia ubezpieczającego/ubezpieczonego	K1_U02, K1_U06, K1_U11	Egzamin pisemny testowy, Egzamin pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach
U3	Student weryfikuje ubezpieczenie opatrzone przez legislatora przymusem zawarcia umowy przez pryzmat ustawowych kryteriów obowiązkowości ubezpieczenia	K1_U02, K1_U05, K1_U06, K1_U11	Egzamin pisemny testowy, Egzamin pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach
Kompetencji społecznych			
K1	Student identyfikuje problemy dotyczące funkcjonowania ubezpieczeń majątkowych na krajowym rynku ubezpieczeniowym	K1_K01, K1_K05, K1_K06	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach
K2	Student respektuje konieczność doskonalenia i uzupełniania posiadanej wiedzy i umiejętności z obszaru funkcjonowania ubezpieczeń majątkowych	K1_K01, K1_K05	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Cele kształcenia dla przedmiotu	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Interes majątkowy jako przedmiot ubezpieczenia majątkowego.	C1, C4	W2, U1, K1, K2
2.	Systemy ubezpieczenia i zasady wyznaczania sumy ubezpieczenia.	C1, C4	W2, W4, U1, U2, K1, K2
3.	Wybrane ubezpieczenia rzeczowe.	C1, C2, C4	W1, W2, U1, U2, K1, K2
4.	Ubezpieczenia utraty zysku (BI): metoda ustalania sumy ubezpieczenia, zasady odpowiedzialności	C1, C2, C4	W1, W2, U1, U2, K1, K2
5.	Wybrane ubezpieczenia techniczne	C1, C2, C4	W1, W2, U1, U2, K1, K2
6.	Ubezpieczenia transportowe - ubezpieczenia casco i cargo w ruchu krajowym i międzynarodowym	C1, C2, C4	W1, W2, U1, U2, K1
7.	Autocasco, Assistance	C1, C2, C4	W1, W2, U1, U2, K1, K2
8.	Przymus a obowiązek ubezpieczenia: ustawowe kryteria obowiązkowości ubezpieczenia.	C3, C4	W3, U3, K1, K2
9.	Odrębności umowy ubezpieczenia obowiązkowego od umowy ubezpieczenia nieobowiązkowego.	C3, C4	W2, W3, W4, U1, U2, U3, K1, K2
10.	Zasady konstrukcji ubezpieczeń OC. Rodzaje ubezpieczeń OC.	C1, C2, C3, C4	W1, W2, U1, U2, K1, K2
11.	Obowiązkowe ubezpieczenia OC ze szczególnym uwzględnieniem ubezpieczenia OC posiadaczy pojazdów mechanicznych.	C3, C4	W1, W2, W4, U1, U2, K1, K2
12.	Ubezpieczenia majątkowe dla gospodarstw domowych.	C1, C2, C4	W1, W2, U1, U2, K1, K2

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

Analiza tekstów , Wykład konwersatoryjny, Wykład z prezentacją multimedialną, Dyskusja, Analiza przypadków

Metody nauczania	Sposób zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
Wykład	Egzamin pisemny testowy, Egzamin pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach	Warunki zaliczenia przedmiotu są podawane do wiadomości studentów przez prowadzącego na pierwszych zajęciach.

Rozliczenie punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane aktywności
Uczestnictwo w wykładach	30
Przygotowanie do egzaminu	30

Przeprowadzenie badań literaturowych	15	
Konsultacje z prowadzącym/i zajęcia	10	
Uczestnictwo w egzaminie	2	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 87	ECTS 3.0
Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela	Liczba godzin 42	ECTS 1.5

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut



Filozofia z elementami logiki

Karta opisu przedmiotu (sylabus)

Informacje podstawowe

Kierunek studiów Finanse, audyt, inwestycje	Cykl dydaktyczny 2024/2025
Specjalność -	Kod przedmiotu UEPFIRS.18A.204395.24
Jednostka organizacyjna UEP	Język wykładowy Polski
Poziom kształcenia studia pierwszego stopnia (licencjackie)	Obligatoryjność Obowiązkowy
Forma studiów stacjonarne	Blok zajęciowy Blok A
Profil kształcenia ogólnoakademicki	

Okres Semestr 4	Forma zaliczenia Zaliczenie	Liczba punktów ECTS 3
	Forma prowadzenia i godziny zajęć • Uczestnictwo w wykładach: 30	

Cele uczenia się dla przedmiotu

C1	przekazanie wiedzy na temat (współcześnie) ważnych idei oraz zagadnień filozoficznych
C2	ukazanie wpływu idei filozoficznych na ukształtowanie postaci kultury zachodniej
C3	zaznajomienie studentów z zasadami wybranego systemu logiki formalnej (klasyczny rachunek zdań)
C4	nabycie umiejętności badania poprawności wnioskowań dedukcyjnych i niededukcyjnych
C5	kształtowanie erudycji, autonomii intelektualnej oraz umiejętności oceny poprawności wnioskowań przez studentów

Wymagania wstępne

Student/ka ma podstawową wiedzę z zakresu kompetencji kulturowych

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy			
W1	Student/ka identyfikuje i opisuje główne kierunki i problemy w filozofii	K1_W09	Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach
W2	Student/ka odnajduje filozoficzne źródła współczesnych ustaleń polityczno-gospodarczych	K1_W09	Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach
W3	Student/ka przytacza najważniejsze ustalenia zakresu filozofii nauki i metodologii (zagadnienie prawdy, typy wnioskowań)	K1_W09	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach
W4	Student/ka rozpoznaje aksjologiczne (etyczne) wymiary działań gospodarczych	K1_W09	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach
W5	Student/ka przedstawia podstawowe prawa i tezy logiki klasycznej oraz typowe sposoby wnioskowań	K1_W09	Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach
Umiejętności			
U1	Student/ka rozpoznaje i ocenia aksjologiczne zaplecze działań ludzkich, podejmowanych w ramach różnych dziedzin kultury	K1_U05, K1_U09	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach
U2	Student/ka dyskutuje na tematy z zakresu praktyki społecznej w odniesieniu do poznanych koncepcji	K1_U05, K1_U09	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach
U3	Student/ka kwestionuje tzw. „oczywistości”, wykorzystując podejście krytyczne (transcendentalne)	K1_U05, K1_U09	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach
U4	Student/ka bada formalną poprawność schematów wyrażen języka etnicznego	K1_U05	Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach
U5	Student/ka używa prawidłowo terminologii filozoficznej	K1_U05	Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach
Kompetencje społecznych			
K1	Student/ka jest otwarty/otwarta na dyskusję na temat współczesnych problemów filozoficznych	K1_K03	Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach
K2	Student/ka respektuje zasady społeczeństwa opartego na wiedzy	K1_K03	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach
K3	Student/ka szanuje normy związane z tworzeniem i przeprowadzaniem badań z udziałem ludzi	K1_K03	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach
K4	Student/ka docenia znaczenie respektowania logicznej i metodologicznej poprawności w praktyce badawczej	K1_K03	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Cele kształcenia dla przedmiotu	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Wprowadzenie do kursu: filozofia jako światopoglądowa dziedzina kultury. Powstanie i periodyzacja filozofii europejskiej. Zakres problematyki, tradycyjne dziedziny. Współczesna koncepcja filozofii jako autorefleksji kultury. Współczesna problematyka filozoficzna	C1	W1, U5, K1
2.	Starożytne systemy filozoficzne jako podstawa aksjologiczna współczesnych społeczeństw	C2	W1, U1, K1
3.	Myślenie krytyczne w filozofii: Kant, Rawls. Myślenie krytyczne w etyce biznesu: CSR, ESG, degrowth, ekonomia społeczna	C2, C5	W2, W4, U1, U2, U3, K1, K2, K3
4.	Filozofia społeczna i polityczna: Hobbes, Rousseau, Popper, Foucault	C2	W2, W4, U2, K2
5.	Epistemologia i filozofia nauki: problem pewności wiedzy (Kartezjusz, Locke, Hume), problem demarkacji, orientacje metodologiczne: neopozytywizm, hipotetyzm, programy badawcze Lakatosa, szkoła historyczno-socjologiczna, silny program w socjologii wiedzy naukowej, anarchizm Feyerabenda	C4, C5	W1, W3, U5, K4
6.	Logiczna analiza języka. Wynikanie logiczne. Wnioskowania dedukcyjne i niededukcyjne. Klasyczny rachunek zdań. Podstawowe prawa i tezy KRZ (prawo tożsamości, niesprzeczności, modus ponendo ponens itd.). Badanie statusu formuł (metoda zero-jedynkowa i metoda nie-wprost)	C3, C4	W5, U4, K4

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

Wykład z prezentacją multimedialną, Dyskusja, Rozwiązywanie zadań

Metody nauczania	Sposób zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
Wykład	Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach	zaliczenie na podstawie kolokwium (51%); bonusowe punkty za aktywność na zajęciach

Rozliczenie punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane aktywności
Uczestnictwo w wykładach	30
Przygotowanie do sprawdzianu/ kolokwium	28
Zbieranie informacji do zadanej pracy	20

Konsultacje z prowadzącym/i zajęcia	10	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 88	ECTS 3.0
Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela	Liczba godzin 40	ECTS 1.5

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut



Finanse przedsiębiorstw

Karta opisu przedmiotu (sylabus)

Informacje podstawowe

Kierunek studiów Finanse, audyt, inwestycje	Cykl dydaktyczny 2024/2025
Specjalność -	Kod przedmiotu UEPFIRS.18B.44.24
Jednostka organizacyjna UEP	Język wykładowy Polski
Poziom kształcenia studia pierwszego stopnia (licencjackie)	Obligatoryjność Obowiązkowy
Forma studiów stacjonarne	Blok zajęciowy Blok B
Profil kształcenia ogólnoakademicki	

Okres Semestr 4	Forma zaliczenia Egzamin	Liczba punktów ECTS 4
	Forma prowadzenia i godziny zajęć <ul style="list-style-type: none">• Uczestnictwo w wykładach: 30• Uczestnictwo w ćwiczeniach: 15	

Cele uczenia się dla przedmiotu

C1	Zapoznanie z prawidłowościami i zasadami pozyskiwania i lokowania kapitału w przedsiębiorstwie
C2	Zapoznanie z warunkowaniami i kryteriami podejmowania decyzji inwestycyjnych i finansowych w przedsiębiorstwie
C3	Zapoznanie z warunkowaniami i strategiami zarządzania płynnością finansową przedsiębiorstw

Wymagania wstępne

mikroekonomia, rachunkowość finansowa

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy			
W1	Definiuje podstawowe pojęcia z zakresu finansów przedsiębiorstw	K1_W02, K1_W03, K1_W11	Egzamin pisemny testowy, Egzamin pisemny z otwartymi pytaniami, Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami
W2	Identyfikuje miejsce finansów przedsiębiorstw w systemie nauk ekonomicznych	K1_W02	Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach
W3	Objaśnia uwarunkowania i podstawowe metody podejmowania decyzji dotyczące zarządzania kapitałem pracującym	K1_W08	Egzamin pisemny testowy, Egzamin pisemny z otwartymi pytaniami, Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami
W4	Określa uwarunkowania i podstawowe metody podejmowania decyzji inwestycyjnych	K1_W08	Egzamin pisemny testowy, Egzamin pisemny z otwartymi pytaniami, Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami
W5	Objaśnia uwarunkowania i podstawowe metody podejmowania decyzji o sposobie finansowania przedsiębiorstwa	K1_W08	Egzamin pisemny testowy, Egzamin pisemny z otwartymi pytaniami, Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami
Umiejętności			
U1	Posługuje się narzędziami zarządzania kapitałem pracującym i ocenia sytuację przedsiębiorstwa w tym zakresie	K1_U04, K1_U07, K1_U08, K1_U10	Egzamin pisemny testowy, Egzamin pisemny z otwartymi pytaniami, Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach
U2	Konstruuje plan finansowy na podstawowym zakresie	K1_U03, K1_U04, K1_U07, K1_U08, K1_U10	Egzamin pisemny testowy, Egzamin pisemny z otwartymi pytaniami, Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Projekt grupowy / praca w grupie
U3	Dobiera narzędzia niezbędne do oceny opłacalności inwestycji i interpretuje otrzymane wyniki	K1_U04, K1_U07, K1_U10, K1_U11	Egzamin pisemny testowy, Egzamin pisemny z otwartymi pytaniami, Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie

U4	Dobiera narzędzia niezbędne do podejmowania decyzji o sposobie finansowania przedsiębiorstwa i interpretuje otrzymane wyniki	K1_U04, K1_U07, K1_U10, K1_U11	Egzamin pisemny testowy, Egzamin pisemny z otwartymi pytaniami, Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach
Kompetencje społecznych			
K1	Potrafi uzupełniać i udoskonalić nabytą wiedzę i umiejętności w zakresie finansów przedsiębiorstwa	K1_K05	Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach
K2	Bierze udział w dyskusji dotyczącej wyboru adekwatnych narzędzi i kryteriów oceny decyzji operacyjnych, inwestycyjnych i finansowych przedsiębiorstwa	K1_U16, K1_K02	Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Cele kształcenia dla przedmiotu	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Cel i miejsce zarządzania finansami w przedsiębiorstwie; rozdział własności i kontroli; zarządzanie finansami w kontekście koncepcji stakeholders; finanse przedsiębiorstw a inne specjalności finansowe	C1	W1, W2
2.	Zarządzanie kapitałem obrotowym: zarządzanie kapitałem obrotowym netto; zapotrzebowanie na kapitał obrotowy; polityka inwestowania w aktywa obrotowe; polityka finansowania aktywów obrotowych;	C3	W3, U1
3.	Zarządzanie kapitałem obrotowym cykl operacyjny w przedsiębiorstwie; okres konwersji gotówki, zarządzanie należnościami i zobowiązaniami, factoring	C3	W3, U1, K2
4.	Rachunek przepływów pieniężnych i jego wykorzystanie w zarządzaniu finansami	C2	W3, W4, W5
5.	Planowanie finansowe jako narzędzie podejmowania decyzji finansowych w przedsiębiorstwie	C1, C2, C3	U2
6.	Finansowanie kapitałem własnym i obcym, rynek publiczny i prywatny, finansowanie bezpośrednio i pośrednio, rodzaje kredytów bankowych, obligacje przedsiębiorstw i krótkoterminowe papiery dłużne, agencje ratingowe; leasing	C1, C2	W1, W5, U4
7.	Koszt kapitału: koszt kapitału obcego; koszt kapitału własnego; średni ważony koszt kapitału	C1, C2	W1, W5, U4
8.	Marginalny koszt kapitału (MCC). Znaczenie MCC przy podejmowaniu decyzji inwestycyjnych	C2	W4, W5, U3, U4
9.	Dźwignia finansowa. Ryzyko finansowe. Stopień dźwigni finansowej.	C1, C2	W5, U4

10.	Teorie struktury kapitału: teoria Modiglianego i Millera, opodatkowanie, koszty bankructwa, koszty agencji i asymetria informacji w teoriach struktury kapitału	C1	W1, W5
11.	Polityka dywidend	C1, C2	W1, W4, W5, U4, K2
12.	Przepływy pieniężne na potrzeby oceny opłacalności inwestycji, wartość likwidacyjna aktywów, stopa dyskontowa	C1, C2	W4, U3
13.	Mierniki oceny efektywności inwestycji: NPV, IRR, MIRR, PI, okres zwrotu	C1, C2	W4, U3, K2
14.	Metody wyceny przedsiębiorstw	C1, C2	W4, U4, K1
15.	Fuzje i przejęcia	C2	W4, W5, U3, U4, K1

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

Wykład konwersatoryjny, Wykład z prezentacją multimedialną, Dyskusja, Analiza przypadków

Metody nauczania	Sposób zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
Wykład	Egzamin pisemny testowy, Egzamin pisemny z otwartymi pytaniami, Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie	Warunki zaliczenia przedmiotu są podawane do wiadomości studentów przez prowadzącego na pierwszych zajęciach.
Ćwiczenia	Egzamin pisemny testowy, Egzamin pisemny z otwartymi pytaniami, Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie	Warunki zaliczenia przedmiotu są podawane do wiadomości studentów przez prowadzącego na pierwszych zajęciach.

Rozliczenie punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane aktywności
Uczestnictwo w wykładach	30
Uczestnictwo w ćwiczeniach	15
Przygotowanie do egzaminu	20
Przeprowadzenie badań literaturowych	10
Przygotowanie do sprawdzianu/ kolokwium	10
Przygotowanie do ćwiczeń	10
Uczestnictwo w egzaminie	2

Przygotowanie projektu	10	
Konsultacje z prowadzącym/i zajęcia	10	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 117	ECTS 4.0
Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela	Liczba godzin 57	ECTS 2.0
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	Liczba godzin 25	ECTS 1.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut



Język francuski

Karta opisu przedmiotu (sylabus)

Informacje podstawowe

Kierunek studiów Finanse, audyt, inwestycje	Cykl dydaktyczny 2024/2025
Specjalność -	Kod przedmiotu UEPFIRS.18A.2051.24
Jednostka organizacyjna UEP	Język wykładowy Francuski
Poziom kształcenia studia pierwszego stopnia (licencjackie)	Obligatoryjność Kierunkowy do wyboru
Forma studiów stacjonarne	Blok zajęciowy Blok A
Profil kształcenia ogólnoakademicki	

Okres Semestr 4	Forma zaliczenia Zaliczenie	Liczba punktów ECTS 2
	Forma prowadzenia i godziny zajęć • Uczestnictwo w ćwiczeniach (lektorat): 30	

Cele uczenia się dla przedmiotu

C1	Rozwijanie umiejętności komunikacji w języku obcym w sytuacjach codziennych i biznesowych
----	---

Wymagania wstępne

Poziom A1 - brak, poziom A2 - znajomość języka obcego na poziomie A2, poziom B1 - znajomość języka obcego na poziomie B1

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy			

W1	Zna słownictwo podstawowe i fachowe z zakresu omawianych tematów	K1_W01, K1_W02, K1_W07, K1_W11, K1_W15	Sprawdzian pisemny testowy, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Testy pisemne, Kartkówki, Wypowiedzi w trakcie zajęć, Prezentacja obowiązkowej lektury
W2	Wykazuje się znajomością gramatyki języka obcego	K1_W01, K1_W02, K1_W15	Sprawdzian pisemny testowy, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Testy pisemne, Kartkówki, Wypowiedzi w trakcie zajęć, Prezentacja obowiązkowej lektury
W3	Posiada wiedzę dotyczącą kultury organizacji	K1_W01, K1_W05, K1_W07, K1_W15	Sprawdzian pisemny testowy, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Testy pisemne, Kartkówki, Wypowiedzi w trakcie zajęć, Prezentacja obowiązkowej lektury
Umiejętności			
U1	Porozumiewa się w języku obcym w sytuacjach codziennych i biznesowych	K1_U13	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie, Przygotowanie prezentacji
U2	Wykazuje się umiejętnością rozumienia pisanego i nagranego tekstu fachowego	K1_U01, K1_U02, K1_U09	Sprawdzian pisemny testowy, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach
Kompetencji społecznych			
K1	Student jest gotów do odpowiedzialnego komunikowania zgodnie z zasadami poprawności etycznej	K1_U15, K1_U16	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Cele kształcenia dla przedmiotu	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Omówienie i przećwiczenie zagadnień gramatycznych z uwzględnieniem kontekstu biznesowego	C1	W2, U1, U2
2.	Czytanie tekstów zamieszczonych w podręczniku do nauki języka obcego	C1	W1, W2, W3, U2
3.	Odsłuchanie nagrań załączonych do podręcznika oraz obejrzenie autentycznych materiałów o tematyce biznesowej	C1	W1, W2, W3, U1, U2, K1
4.	Wprowadzenie słownictwa ogólnego i ekonomicznego	C1	W1, U1, U2

5.	Ćwiczenie wypowiedzi w języku obcym w sytuacjach codziennych i zawodowych oraz umiejętności biznesowych (prezentacje, spotkania biznesowe, negocjacje, rozmowy telefoniczne)	C1	W1, W2, W3, U1, U2, K1
6.	Omówienie kultury danego obszaru językowego i warunków pracy	C1	W1, W2, W3, U1, U2, K1

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

Analiza tekstów , Burza mózgów, Dyskusja, Gra dydaktyczna, Analiza przypadków

Metody nauczania	Sposób zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
Lektorat	Sprawdzian pisemny testowy, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie, Przygotowanie prezentacji, Testy pisemne, Kartkówki, Wypowiedzi w trakcie zajęć, Prezentacja obowiązkowej lektury	Warunki zaliczenia przedmiotu są podawane do wiadomości studentów przez prowadzącego na pierwszych zajęciach.

Rozliczenie punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane aktywności	
Uczestnictwo w ćwiczeniach (lektorat)	30	
Przygotowanie do ćwiczeń	5	
Zbieranie informacji do zadanej pracy	5	
Przygotowanie do sprawdzianu/ kolokwium	10	
Przygotowanie prezentacji multimedialnej	10	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 60	ECTS 2.0
Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela	Liczba godzin 30	ECTS 1.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut



Język hiszpański

Karta opisu przedmiotu (sylabus)

Informacje podstawowe

Kierunek studiów Finanse, audyt, inwestycje	Cykl dydaktyczny 2024/2025
Specjalność -	Kod przedmiotu UEPFIRS.18A.2052.24
Jednostka organizacyjna UEP	Język wykładowy Hiszpański
Poziom kształcenia studia pierwszego stopnia (licencjackie)	Obligatoryjność Kierunkowy do wyboru
Forma studiów stacjonarne	Blok zajęciowy Blok A
Profil kształcenia ogólnoakademicki	

Okres Semestr 4	Forma zaliczenia Zaliczenie	Liczba punktów ECTS 2
	Forma prowadzenia i godziny zajęć • Uczestnictwo w ćwiczeniach (lektorat): 30	

Cele uczenia się dla przedmiotu

C1	Rozwijanie umiejętności komunikacji w języku obcym w sytuacjach codziennych i biznesowych
C2	Zaznajomienie ze słownictwem podstawowym i ekonomicznym
C3	Rozwijanie znajomości zasad gramatyki języka obcego i struktur gramatycznych właściwych dla języka biznesu
C4	Rozwijanie umiejętności rozumienia tekstu pisanego
C5	Rozwijanie umiejętności rozumienia tekstu nagranego
C6	Przekazanie wiedzy z zakresu funkcjonowania i kultury firmy danego obszaru językowego

Wymagania wstępne

Poziom A1 - brak, poziom A2 - znajomość języka obcego na poziomie A2, poziom B1 - znajomość języka obcego na poziomie B1

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy			
W1	Zna słownictwo podstawowe i fachowe z zakresu omawianych tematów	K1_W01, K1_W02, K1_W07, K1_W11, K1_W15	Sprawdzian pisemny testowy, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Testy pisemne, Kartkówki, Wypowiedzi w trakcie zajęć, Prezentacja obowiązkowej lektury
W2	Wykazuje się znajomością gramatyki języka obcego	K1_W01, K1_W02, K1_W15	Sprawdzian pisemny testowy, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Testy pisemne, Kartkówki, Wypowiedzi w trakcie zajęć, Prezentacja obowiązkowej lektury
W3	Posiada wiedzę dotyczącą kultury organizacji	K1_W01, K1_W05, K1_W07, K1_W15	Sprawdzian pisemny testowy, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Testy pisemne, Kartkówki, Wypowiedzi w trakcie zajęć, Prezentacja obowiązkowej lektury
Umiejętności			
U1	Porozumiewa się w języku obcym w sytuacjach codziennych i biznesowych	K1_U13	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie, Przygotowanie prezentacji
U2	Wykazuje się umiejętnością rozumienia pisanego i nagranego tekstu fachowego	K1_U01, K1_U02, K1_U09	Sprawdzian pisemny testowy, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach
Kompetencji społecznych			
K1	Jest przygotowany do pracy w grupie	K1_U15, K1_U16	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie
K2	Rozumie potrzebę zachowywania się zgodnie z zasadami etyki	K1_K03	Sprawdzian pisemny testowy, Projekt grupowy / praca w grupie
K3	Jest otwarty na pracę w zróżnicowanym kulturowo środowisku międzynarodowym	K1_U15, K1_U16	Projekt grupowy / praca w grupie
K4	Rozumie konieczność doskonalenia znajomości języka obcego	K1_K01, K1_K05	Sprawdzian pisemny testowy, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Przygotowanie prezentacji

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Cele kształcenia dla przedmiotu	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Omówienie i przeciwiczenie zagadnień gramatycznych z uwzględnieniem kontekstu biznesowego	C1, C3, C4, C5	W2, U1, U2, K4
2.	Czytanie tekstów zamieszczonych w podręczniku do nauki języka obcego	C1, C2, C3, C4, C6	W1, W2, W3, U2, K4
3.	Odsłuchanie nagrań załączonych do podręcznika oraz obejrzenie autentycznych materiałów o tematyce biznesowej nagranych na płytach DVD	C1, C2, C3, C5, C6	W1, W2, W3, U1, U2, K1, K3, K4
4.	Wprowadzenie słownictwa ogólnego i ekonomicznego	C1, C2, C4, C5	W1, U1, U2, K4
5.	Ćwiczenie wypowiedzi w języku obcym w sytuacjach codziennych i zawodowych	C1, C2, C3	W1, W2, W3, U1, U2, K1, K2, K3, K4
6.	Omówienie kultury danego obszaru językowego i warunków pracy	C1, C2, C3, C4, C5, C6	W1, W2, W3, U1, U2, K1, K2, K3

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

Analiza tekstów , Burza mózgów, Dyskusja, Gra dydaktyczna, Analiza przypadków

Metody nauczania	Sposób zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
Lektorat	Sprawdzian pisemny testowy, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie, Przygotowanie prezentacji, Testy pisemne, Kartkówki, Wypowiedzi w trakcie zajęć, Prezentacja obowiązkowej lektury	Warunki zaliczenia przedmiotu są podawane do wiadomości studentów przez prowadzącego na pierwszych zajęciach.

Rozliczenie punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane aktywności	
Uczestnictwo w ćwiczeniach (lektorat)	30	
Przygotowanie do ćwiczeń	15	
Zbieranie informacji do zadanej pracy	5	
Przygotowanie do sprawdzianu/ kolokwium	10	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 60	ECTS 2.0
Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela	Liczba godzin 30	ECTS 1.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut



Język niemiecki

Karta opisu przedmiotu (sylabus)

Informacje podstawowe

Kierunek studiów Finanse, audyt, inwestycje	Cykl dydaktyczny 2024/2025
Specjalność -	Kod przedmiotu UEPFIRS.18A.2053.24
Jednostka organizacyjna UEP	Język wykładowy Niemiecki
Poziom kształcenia studia pierwszego stopnia (licencjackie)	Obligatoryjność Kierunkowy do wyboru
Forma studiów stacjonarne	Blok zajęciowy Blok A
Profil kształcenia ogólnoakademicki	

Okres Semestr 4	Forma zaliczenia Zaliczenie	Liczba punktów ECTS 2
	Forma prowadzenia i godziny zajęć • Uczestnictwo w ćwiczeniach (lektorat): 30	

Cele uczenia się dla przedmiotu

C1	Rozwijanie umiejętności komunikacji w języku obcym w sytuacjach codziennych i biznesowych
----	---

Wymagania wstępne

Poziom A1 - brak, poziom A2 - znajomość języka obcego na poziomie A2, poziom B1 - znajomość języka obcego na poziomie B1

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy			

W1	Zna słownictwo podstawowe i fachowe z zakresu omawianych tematów	K1_W01, K1_W02, K1_W07, K1_W11, K1_W15	Sprawdzian pisemny testowy, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Testy pisemne, Kartkówki, Wypowiedzi w trakcie zajęć, Prezentacja obowiązkowej lektury
W2	Wykazuje się znajomością gramatyki języka obcego	K1_W01, K1_W02, K1_W15	Sprawdzian pisemny testowy, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Testy pisemne, Kartkówki, Wypowiedzi w trakcie zajęć, Prezentacja obowiązkowej lektury
W3	Posiada wiedzę dotyczącą kultury organizacji	K1_W01, K1_W05, K1_W07, K1_W15	Sprawdzian pisemny testowy, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Testy pisemne, Kartkówki, Wypowiedzi w trakcie zajęć, Prezentacja obowiązkowej lektury
Umiejętności			
U1	Porozumiewa się w języku obcym w sytuacjach codziennych i biznesowych	K1_U13	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie, Przygotowanie prezentacji
U2	Wykazuje się umiejętnością rozumienia pisanego i nagranego tekstu fachowego	K1_U01, K1_U02, K1_U09	Sprawdzian pisemny testowy, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach
Kompetencje społecznych			
K1	Student jest gotów do odpowiedzialnego komunikowania zgodnie z zasadami poprawności etycznej	K1_U15, K1_U16	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Cele kształcenia dla przedmiotu	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Omówienie i przećwiczenie zagadnień gramatycznych z uwzględnieniem kontekstu biznesowego	C1	W2, U1, U2
2.	Czytanie tekstów zamieszczonych w podręczniku do nauki języka obcego	C1	W1, W2, W3, U2
3.	Odsłuchanie nagrań załączonych do podręcznika oraz obejrzenie autentycznych materiałów o tematyce biznesowej	C1	W1, W2, W3, U1, U2, K1
4.	Wprowadzenie słownictwa ogólnego i ekonomicznego	C1	W1, U1, U2

5.	Ćwiczenie wypowiedzi w języku obcym w sytuacjach codziennych i zawodowych oraz umiejętności biznesowych (prezentacje, spotkania biznesowe, negocjacje, rozmowy telefoniczne)	C1	W1, W2, W3, U1, U2, K1
6.	Omówienie kultury danego obszaru językowego i warunków pracy	C1	W1, W2, W3, U1, U2, K1

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

Analiza tekstów , Burza mózgów, Dyskusja, Gra dydaktyczna, Analiza przypadków

Metody nauczania	Sposób zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
Lektorat	Sprawdzian pisemny testowy, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie, Przygotowanie prezentacji, Testy pisemne, Kartkówki, Wypowiedzi w trakcie zajęć, Prezentacja obowiązkowej lektury	Warunki zaliczenia przedmiotu są podawane do wiadomości studentów przez prowadzącego na pierwszych zajęciach.

Rozliczenie punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane aktywności	
Uczestnictwo w ćwiczeniach (lektorat)	30	
Przygotowanie do ćwiczeń	15	
Przygotowanie prezentacji multimedialnej	5	
Przygotowanie do sprawdzianu/ kolokwium	10	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 60	ECTS 2.0
Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela	Liczba godzin 30	ECTS 1.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut



Język rosyjski
Karta opisu przedmiotu (sylabus)

Informacje podstawowe

Kierunek studiów Finanse, audyt, inwestycje	Cykl dydaktyczny 2024/2025
Specjalność -	Kod przedmiotu UEPFIRS.18A.2055.24
Jednostka organizacyjna UEP	Język wykładowy Rosyjski
Poziom kształcenia studia pierwszego stopnia (licencjackie)	Obligatoryjność Kierunkowy do wyboru
Forma studiów stacjonarne	Blok zajęciowy Blok A
Profil kształcenia ogólnoakademicki	

Okres Semestr 4	Forma zaliczenia Zaliczenie	Liczba punktów ECTS 2
	Forma prowadzenia i godziny zajęć • Uczestnictwo w ćwiczeniach (lektorat): 30	

Cele uczenia się dla przedmiotu

C1	Rozwijanie umiejętności komunikacji w języku obcym w sytuacjach codziennych i biznesowych
----	---

Wymagania wstępne

Poziom A1 - brak, poziom A2 - znajomość języka obcego na poziomie A2, poziom B1 - znajomość języka obcego na poziomie B1

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy			

W1	Zna słownictwo podstawowe i fachowe z zakresu omawianych tematów	K1_W01, K1_W02, K1_W07, K1_W11, K1_W15	Sprawdzian pisemny testowy, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Testy pisemne, Kartkówki, Wypowiedzi w trakcie zajęć, Prezentacja obowiązkowej lektury
W2	Wykazuje się znajomością gramatyki języka obcego	K1_W01, K1_W02, K1_W15	Sprawdzian pisemny testowy, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Testy pisemne, Kartkówki, Wypowiedzi w trakcie zajęć, Prezentacja obowiązkowej lektury
W3	Posiada wiedzę dotyczącą kultury organizacji	K1_W01, K1_W05, K1_W07, K1_W15	Sprawdzian pisemny testowy, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Testy pisemne, Kartkówki, Wypowiedzi w trakcie zajęć, Prezentacja obowiązkowej lektury
Umiejętności			
U1	Porozumiewa się w języku obcym w sytuacjach codziennych i biznesowych	K1_U13	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie, Przygotowanie prezentacji
U2	Wykazuje się umiejętnością rozumienia pisanego i nagranego tekstu fachowego	K1_U01, K1_U02, K1_U09	Sprawdzian pisemny testowy, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach
Kompetencje społecznych			
K1	Student jest gotów do odpowiedzialnego komunikowania zgodnie z zasadami poprawności etycznej	K1_U15, K1_U16	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Cele kształcenia dla przedmiotu	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Omówienie i przećwiczenie zagadnień gramatycznych z uwzględnieniem kontekstu biznesowego	C1	W2, U1, U2
2.	Czytanie tekstów zamieszczonych w podręczniku do nauki języka obcego	C1	W1, W2, W3, U2
3.	Odsłuchanie nagrań załączonych do podręcznika oraz obejrzenie autentycznych materiałów o tematyce biznesowej nagranych na płytach DVD	C1	W1, W2, W3, U1, U2, K1
4.	Wprowadzenie słownictwa ogólnego i ekonomicznego	C1	W1, U1, U2

5.	Ćwiczenie wypowiedzi w języku obcym w sytuacjach codziennych i zawodowych oraz umiejętności biznesowych (prezentacje, spotkania biznesowe, negocjacje, rozmowy telefoniczne)	C1	W1, W2, W3, U1, U2, K1
6.	Omówienie kultury danego obszaru językowego i warunków pracy	C1	W1, W2, W3, U1, U2, K1

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

Analiza tekstów , Burza mózgów, Dyskusja, Gra dydaktyczna, Analiza przypadków

Metody nauczania	Sposób zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
Lektorat	Sprawdzian pisemny testowy, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie, Przygotowanie prezentacji, Testy pisemne, Kartkówki, Wypowiedzi w trakcie zajęć, Prezentacja obowiązkowej lektury	Warunki zaliczenia przedmiotu są podawane do wiadomości studentów przez prowadzącego na pierwszych zajęciach.

Rozliczenie punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane aktywności	
Uczestnictwo w ćwiczeniach (lektorat)	30	
Przygotowanie do ćwiczeń	10	
Przygotowanie prezentacji multimedialnej	5	
Przygotowanie do sprawdzianu/ kolokwium	10	
Przygotowanie projektu	5	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 60	ECTS 2.0
Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela	Liczba godzin 30	ECTS 1.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut



Podstawy polityki gospodarczej Karta opisu przedmiotu (sylabus)

Informacje podstawowe

Kierunek studiów Finanse, audyt, inwestycje	Cykl dydaktyczny 2024/2025
Specjalność -	Kod przedmiotu UEPFIRS.18B.11222.24
Jednostka organizacyjna UEP	Język wykładowy Polski
Poziom kształcenia studia pierwszego stopnia (licencjackie)	Obligatoryjność Obowiązkowy
Forma studiów stacjonarne	Blok zajęciowy Blok B
Profil kształcenia ogólnoakademicki	

Okres Semestr 4	Forma zaliczenia Zaliczenie	Liczba punktów ECTS 1
	Forma prowadzenia i godziny zajęć • Uczestnictwo w wykładach: 15	

Cele uczenia się dla przedmiotu

C1	Przyswojenie wiedzy w zakresie funkcjonowania gospodarki i interwencji państwowej
C2	Zdobycie wiedzy w zakresie celów, instrumentów i typów polityki gospodarczej
C3	Nabycie umiejętności doboru i posługiwania się różnymi narzędziami polityki gospodarczej w celu rozwiązywania problemów ekonomicznych

Wymagania wstępne

Podstawy mikro-, makroekonomii oraz finansów publicznych

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy			
W1	Student definiuje pojęcie polityki gospodarczej i rozróżnia jej rodzaje	K1_W01, K1_W02, K1_W03, K1_W06, K1_W07	Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami
W2	Student charakteryzuje teoretyczne podstawy interwencji państwa	K1_W01, K1_W03, K1_W13	Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami
W3	Student dobiera instrumenty odpowiednie do realizacji celów polityki gospodarczej	K1_W01, K1_W03, K1_W04, K1_W05, K1_W06, K1_W08, K1_W09, K1_W11, K1_W12, K1_W13	Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami
Umiejętności			
U1	Student dokonuje klasyfikacji polityki gospodarczej z uwzględnieniem jej celów i instrumentów oraz modeli	K1_U05, K1_U08	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach
U2	Student dobiera instrumenty w celu rozwiązywania problemów z zakresu współczesnej polityki gospodarczej	K1_U01, K1_U02, K1_U03, K1_U04, K1_U05, K1_U06, K1_U07, K1_U08, K1_U09, K1_U11	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach
U3	Student ocenia możliwe konsekwencje działań w zakresie polityki pieniężnej, fiskalnej i kursowej na wybranych przykładach	K1_U01, K1_U02, K1_U03, K1_U04, K1_U05, K1_U06, K1_U07, K1_U08, K1_U09, K1_U11	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach
Kompetencje społecznych			
K1	Student jest otwarty na różne szkoły ekonomii w zakresie interwencji państwa	K1_K01, K1_K05	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach
K2	Student broni swoich poglądów w zakresie polityki gospodarczej respektując możliwość innych poglądów	K1_U15, K1_U16, K1_K01, K1_K02	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Cele kształcenia dla przedmiotu	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Rynek i państwo. Znaczenie polityki gospodarczej w gospodarce rynkowej	C1	W1, W2, U1, K1, K2
2.	Rynek i państwo. Znaczenie polityki gospodarczej w gospodarce rynkowej	C1	W1, W2, U1, K1, K2
3.	Mikroekonomiczne niesprawności rynku jako argument na rzecz interwencji państwa	C1, C2, C3	W1, W2, W3, U1, U2, U3, K1
4.	Mikroekonomiczne niesprawności rynku jako argument na rzecz interwencji państwa	C1, C2, C3	W1, W2, W3, U1, U2, U3, K1
5.	Makroekonomiczne niesprawności rynku jako argument na rzecz makroekonomicznej polityki gospodarczej	C1, C2, C3	W1, W2, W3, U1, U2, K1

6.	Model polityki gospodarczej. Teoria polityki gospodarczej według J.Tinbergena	C1, C2, C3	W1, W2, W3, U1, U2, U3, K1, K2
7.	Cele i instrumenty polityki gospodarczej - aspekt teoretyczny i praktyczny	C1, C2, C3	W2, W3, U1, U2, U3, K1
8.	Mechanizmy transmisji i opóźnienia w polityce gospodarczej	C1, C2, C3	W3, U2, U3, K1, K2
9.	Polityka fiskalna	C1, C2, C3	W1, W2, W3, U1, U2, U3, K2
10.	Polityka pieniężna - cele, instrumenty, strategie i instytucjonalne uwarunkowania	C1, C2, C3	W1, W2, W3, U1, U2, U3, K1, K2
11.	Systemy kursu walutowego i polityka kursowa	C1, C2, C3	W1, W3, U1, U2, U3, K1
12.	Polityka gospodarcza w gospodarce otwartej	C1, C2, C3	W1, W2, W3, U1, U2, U3, K1, K2
13.	Polityka gospodarcza w długim okresie	C1, C2, C3	W1, W2, W3, U1, U2, U3, K1, K2
14.	Polityka gospodarcza wobec kryzysów finansowych i gospodarczych	C1, C2, C3	W2, W3, U2, U3, K1, K2
15.	Polityka gospodarcza w obliczu akcesji do strefy euro	C1, C2, C3	W2, W3, U1, U2, U3, K2

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

Wykład z prezentacją multimedialną, Analiza przypadków

Metody nauczania	Sposób zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
Wykład	Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach	Zaliczenie kursu na ocenę pozytywną jest możliwe po uzyskaniu minimum 60% punktacji ogólnej

Rozliczenie punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane aktywności	
Uczestnictwo w wykładach	15	
Przygotowanie do sprawdzianu/ kolokwium	10	
Konsultacje z prowadzącym/i zajęcia	5	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 30	ECTS 1.0
Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela	Liczba godzin 20	ECTS 0.5

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut



Rynki finansowe

Karta opisu przedmiotu (sylabus)

Informacje podstawowe

Kierunek studiów Finanse, audyt, inwestycje	Cykl dydaktyczny 2024/2025
Specjalność -	Kod przedmiotu UEPFIRS.18B.6979.24
Jednostka organizacyjna UEP	Język wykładowy Polski
Poziom kształcenia studia pierwszego stopnia (licencjackie)	Obligatoryjność Obowiązkowy
Forma studiów stacjonarne	Blok zajęciowy Blok B
Profil kształcenia ogólnoakademicki	

Okres Semestr 4	Forma zaliczenia Egzamin	Liczba punktów ECTS 6
	Forma prowadzenia i godziny zajęć <ul style="list-style-type: none">• Uczestnictwo w ćwiczeniach: 30• Uczestnictwo w wykładach: 30	

Cele uczenia się dla przedmiotu

C1	Zapoznanie studentów z instrumentami finansowymi i rodzajem rynków
C2	Zapoznanie studentów z procesem podejmowania decyzji na rynkach finansowych
C3	Przedstawienie znaczenia psychologii rynków finansowych i finansów behawioralnych
C4	Wypracowanie umiejętności analizy informacji pochodzących z rynków finansowych

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy			

W1	Student rozpoznaje elementy systemu finansowego, instrumenty finansowe i instytucje finansowe	K1_W01	Egzamin pisemny testowy, Egzamin pisemny z otwartymi pytaniami, Sprawdzian pisemny testowy, Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie, Przygotowanie prezentacji, Quiz na platformie moodle
W2	Student rozróżnia podstawy i koncepcje finansów behawioralnych	K1_W07	Egzamin pisemny testowy, Egzamin pisemny z otwartymi pytaniami, Sprawdzian pisemny testowy, Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Projekt grupowy / praca w grupie, Przygotowanie prezentacji, Quiz na platformie moodle
W3	Student wybiera właściwe narzędzia analizy rynków finansowych	K1_W03, K1_W05	Egzamin pisemny testowy, Egzamin pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt indywidualny, Projekt grupowy / praca w grupie, Przygotowanie prezentacji, Quiz na platformie moodle
Umiejętności			
U1	Student interpretuje i analizuje podstawowe procesy finansowe i zjawiska na rynkach finansowych	K1_U01, K1_U02	Egzamin pisemny testowy, Egzamin pisemny z otwartymi pytaniami, Sprawdzian pisemny testowy, Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Projekt indywidualny, Projekt grupowy / praca w grupie, Przygotowanie prezentacji, Quiz na platformie moodle
U2	Student dokonuje klasyfikacji instrumentów finansowych i instytucji finansowych	K1_U02	Egzamin pisemny testowy, Egzamin pisemny z otwartymi pytaniami, Sprawdzian pisemny testowy, Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Projekt grupowy / praca w grupie, Przygotowanie prezentacji, Quiz na platformie moodle

U3	Student posługuje się metodami analizy rynków finansowych odpowiednimi do stopnia efektywności informacyjnej rynku	K1_U03	Egzamin pisemny testowy, Egzamin pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt indywidualny, Projekt grupowy / praca w grupie, Przygotowanie prezentacji
Kompetencje społecznych			
K1	Student zdaje sobie sprawę jak ważna jest rzetelność analizy rynku finansowego	K1_K06	Egzamin pisemny testowy, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Quiz na platformie moodle
K2	Student identyfikuje problemy analizy rynku finansowego w procesie podejmowania decyzji	K1_K05	Egzamin pisemny testowy, Sprawdzian pisemny testowy, Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Quiz na platformie moodle
K3	Student rozwija w sobie zdolność stawiania hipotez odnośnie do zjawisk zachodzących na rynku finansowym	K1_K06	Sprawdzian pisemny testowy, Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt indywidualny
K4	Student rozwija umiejętności pracy zespołowej i dyskusji	K1_K01, K1_K02	Sprawdzian pisemny testowy, Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Cele kształcenia dla przedmiotu	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Podstawowe teorie i modele rynków finansowych	C1, C2	W1, U1, U2, K1
2.	Pośrednicy finansowi - typy i właściwości	C1	W1, U1, K2
3.	Rynek pieniężny - instytucje, instrumenty i indeksy	C1, C2	W1, U1, U2, K1, K4
4.	Rynek kapitałowy - instytucje, instrumenty i indeksy	C1, C2	W1, U1, U2, K1, K4
5.	Rynek terminowy - instytucje, instrumenty i indeksy	C1, C2	W1, U1, U2, K1, K4
6.	Rynek walutowy - instytucje, instrumenty i indeksy	C1, C2	W1, U1, U2, K1, K4
7.	Psychologia rynków finansowych	C3, C4	W2, W3, U3, K2, K3

8.	Hipoteza racjonalnych oczekiwań i efektywności informacyjnej na rynku finansowym	C2, C3, C4	W2, W3, U1, U3, K1, K2, K3
9.	Kryzysy na rynkach finansowych	C2, C4	W1, W3, U3, K1, K2, K4

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

Metoda projektów , Burza mózgów, Wykład z prezentacją multimedialną, Dyskusja, Analiza przypadków, Metody e-learningowe

Metody nauczania	Sposób zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
Ćwiczenia	Sprawdzian pisemny testowy, Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt indywidualny, Projekt grupowy / praca w grupie, Przygotowanie prezentacji	Warunki zaliczenia przedmiotu są podawane do wiadomości studentów przez prowadzącego na pierwszych zajęciach.
Wykład	Egzamin pisemny testowy, Egzamin pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie, Przygotowanie prezentacji, Quiz na platformie moodle	Warunki zaliczenia przedmiotu są podawane do wiadomości studentów przez prowadzącego na pierwszych zajęciach.

Rozliczenie punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane aktywności	
Uczestnictwo w ćwiczeniach	30	
Uczestnictwo w wykładach	30	
Przygotowanie do egzaminu	20	
Konsultacje z prowadzącym/i zajęcia	15	
Przygotowanie do ćwiczeń	15	
Przygotowanie prezentacji multimedialnej	20	
Uczestnictwo w egzaminie	2	
Przygotowanie projektu	20	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 152	ECTS 6.0
Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela	Liczba godzin 77	ECTS 3.0
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	Liczba godzin 50	ECTS 2.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut



Seminarium dyplomowe Karta opisu przedmiotu (sylabus)

Informacje podstawowe

Kierunek studiów Finanse, audyt, inwestycje	Cykl dydaktyczny 2024/2025
Specjalność -	Kod przedmiotu UEPFIRS.18C.409.24
Jednostka organizacyjna UEP	Język wykładowy Polski
Poziom kształcenia studia pierwszego stopnia (licencjackie)	Obligatoryjność Obowiązkowy
Forma studiów stacjonarne	Blok zajęciowy Blok C
Profil kształcenia ogólnoakademicki	

Okres Semestr 4	Forma zaliczenia Zaliczenie	Liczba punktów ECTS 1
	Forma prowadzenia i godziny zajęć • Uczestnictwo w seminarium: 15	

Cele uczenia się dla przedmiotu

C1	Napisanie pracy licencjackiej
----	-------------------------------

Wymagania wstępne

-

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy			

W1	Student nabywa wiedzę teoretyczną z obszaru jego zainteresowań naukowych.	K1_W01, K1_W03, K1_W04, K1_W05, K1_W12, K1_W13	Przeprowadzenie badań, Kolejne fragmenty (rozdziały) pracy licencjackiej w kolejnych semestrach
W2	Student nabywa wiedzę na temat metod jakościowych i ilościowych służących rozwiązaniu podjętego w pracy problemu badawczego.	K1_W02, K1_W03, K1_W06, K1_W07, K1_W08, K1_W11, K1_W12	Przeprowadzenie badań, Kolejne fragmenty (rozdziały) pracy licencjackiej w kolejnych semestrach
W3	Student nabywa wiedzę w zakresie budowania koncepcji pracy licencjackiej.	K1_W01, K1_W05, K1_W06, K1_W07, K1_W08, K1_W12, K1_W13	Przeprowadzenie badań, Kolejne fragmenty (rozdziały) pracy licencjackiej w kolejnych semestrach
Umiejętności			
U1	Dzięki utrzymanemu warsztatowi naukowemu student samodzielnie przygotowuje koncepcję i tekst pracy licencjackiej.	K1_U01, K1_U02, K1_U03, K1_U06, K1_U08, K1_U09, K1_U11, K1_U12, K1_U13, K1_U14, K1_U16	Przeprowadzenie badań, Kolejne fragmenty (rozdziały) pracy licencjackiej w kolejnych semestrach
U2	Student dyskutuje i rozwiązuje problemy naukowe na seminarium licencjackim.	K1_U01, K1_U02, K1_U04, K1_U06, K1_U08, K1_U12, K1_U13, K1_U14, K1_U15, K1_U16	Przeprowadzenie badań, Kolejne fragmenty (rozdziały) pracy licencjackiej w kolejnych semestrach
U3	Student gromadzi, przetwarza i analizuje dane statystyczne, wykorzystując różne metody badawcze, służące weryfikacji hipotez badawczych z artykułów naukowych i pracy doktorskiej.	K1_U01, K1_U03, K1_U05, K1_U07, K1_U09, K1_U11, K1_U13, K1_U16	Przeprowadzenie badań, Kolejne fragmenty (rozdziały) pracy licencjackiej w kolejnych semestrach
Kompetencje społecznych			
K1	Student podnosi poziom swojej wiedzy i jest zorientowany na ciągłe dokształcanie się.	K1_U16, K1_K01, K1_K03, K1_K05	Przeprowadzenie badań, Kolejne fragmenty (rozdziały) pracy licencjackiej w kolejnych semestrach
K2	Student w sposób etyczny wykorzystuje dotychczasowy dorobek naukowy i szuka twórczych rozwiązań problemów naukowych.	K1_K01, K1_K02, K1_K03, K1_K04, K1_K05, K1_K06	Przeprowadzenie badań, Kolejne fragmenty (rozdziały) pracy licencjackiej w kolejnych semestrach
K3	Student współpracuje w grupie badawczej i dzieli się zdobytą na studiach wiedzą i doświadczeniem naukowym.	K1_U15, K1_K02, K1_K04, K1_K06	Przeprowadzenie badań, Kolejne fragmenty (rozdziały) pracy licencjackiej w kolejnych semestrach
K4	Student wykazuje gotowość do ciągłego rozwoju naukowego i osobistego.	K1_K01, K1_K03, K1_K05, K1_K06	Przeprowadzenie badań, Kolejne fragmenty (rozdziały) pracy licencjackiej w kolejnych semestrach

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Cele kształcenia dla przedmiotu	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Zgromadzenie literatury i materiału badawczego dotyczącego obszaru zainteresowań studenta	C1	W1, U1, U3, K1, K2
2.	Zdefiniowanie problemów badawczych, które student poruszy w pracy licencjackiej	C1	W2, U1, U3, K1, K4
3.	Przygotowanie pracy licencjackiej według schematu: <ul style="list-style-type: none"> • Przygotowanie koncepcji pracy i jej prezentacja na seminarium licencjackim. Dyskusja nad pracą • Poprawa koncepcji pracy licencjackiej i jej napisanie. Przeprowadzenie badania jakościowego lub ilościowego w pracy <ul style="list-style-type: none"> • Dokończenie i poprawa pracy licencjackiej uwzględniająca sugestie promotora. Przygotowanie jej ostatecznego tekstu 	C1	W1, W2, W3, U1, U2, U3, K1, K2, K3, K4

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

Seminarium

Metody nauczania	Sposób zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
Seminarium	Przeprowadzenie badań, Kolejne fragmenty (rozdziały) pracy licencjackiej w kolejnych semestrach	Warunki zaliczenia przedmiotu są podawane do wiadomości studentów przez prowadzącego na pierwszych zajęciach.

Rozliczenie punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane aktywności	
Uczestnictwo w seminarium	15	
Przeprowadzenie badań literaturowych	5	
Konsultacje z prowadzącym/i zajęcia	10	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 30	ECTS 1.0
Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela	Liczba godzin 25	ECTS 1.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut



Zarządzanie ryzykiem

Karta opisu przedmiotu (sylabus)

Informacje podstawowe

Kierunek studiów Finanse, audyt, inwestycje	Cykl dydaktyczny 2024/2025
Specjalność -	Kod przedmiotu UEPFIRS.18B.5956.24
Jednostka organizacyjna UEP	Język wykładowy Polski
Poziom kształcenia studia pierwszego stopnia (licencjackie)	Obligatoryjność Obowiązkowy
Forma studiów stacjonarne	Blok zajęciowy Blok B
Profil kształcenia ogólnoakademicki	

Okres Semestr 4	Forma zaliczenia Zaliczenie	Liczba punktów ECTS 4
	Forma prowadzenia i godziny zajęć <ul style="list-style-type: none">• Uczestnictwo w ćwiczeniach: 15• Uczestnictwo w wykładach: 30	

Cele uczenia się dla przedmiotu

C1	Zaznajomienie studentów z funkcjonującymi standardami zarządzania ryzykiem oraz ukazanie związku zachodzącego pomiędzy poszczególnymi etapami realizacji procesu zarządzania ryzykiem
C2	Zainteresowanie problemami czynników wpływających na odpowiednie skonstruowanie procedur zarządzania ryzykiem oraz programu ubezpieczeniowego
C3	Omówienie wybranych zagadnień związanych z rozwiązaniami w zakresie ubezpieczeń majątkowych i osobowych
C4	Kształtowanie postawy otwartości na poszukiwanie nowych metod zarządzania ryzykiem

Wymagania wstępne

Podstawy ubezpieczeń

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy			
W1	Student definiuje podstawowe pojęcia związane z zarządzaniem ryzykiem	K1_W01, K1_W02, K1_W06, K1_W07	Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Projekt grupowy / praca w grupie, Przygotowanie prezentacji
W2	Student ma podstawową wiedzę o etapach zarządzania ryzykiem oraz instrumentach, które mogą być wykorzystane w realizacji tego procesu	K1_W05, K1_W08	Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Projekt grupowy / praca w grupie, Przygotowanie prezentacji
W3	Student rozróżnia i charakteryzuje podstawowe rodzaje ubezpieczeń majątkowych.	K1_W04, K1_W10, K1_W11	Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Projekt grupowy / praca w grupie, Przygotowanie prezentacji
W4	Student identyfikuje zagadnienia pośrednie związane z funkcjonowaniem zarządzania ryzykiem i realizacją programów ubezpieczeniowych: instytucje współpracujące, regulacje podatkowe, przepisy prawne w zakresie obowiązku realizacji umów	K1_W02, K1_W04, K1_W09, K1_W13, K1_W15	Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Przygotowanie prezentacji
Umiejętności			
U1	Potrafi zastosować techniki zarządzania ryzykiem w odniesieniu do określonych typów przedsiębiorstw	K1_U02, K1_U03, K1_U04, K1_U07	Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Projekt grupowy / praca w grupie, Przygotowanie prezentacji
U2	Stosuje podstawowe zasady zawierania umów ubezpieczenia, odpowiednio określa sumy ubezpieczenia oraz zakres ubezpieczenia	K1_U04, K1_U05, K1_U10	Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Przygotowanie prezentacji
U3	Uzasadnia zastosowanie poszczególnych ubezpieczeń w odniesieniu do zagrożeń występujących w danych organizacjach	K1_U02, K1_U04, K1_U05, K1_U09	Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Projekt grupowy / praca w grupie, Przygotowanie prezentacji
U4	Ocenia skuteczność procedur zarządzania ryzykiem oraz programów ubezpieczeniowych	K1_U07, K1_U08, K1_U09, K1_U10	Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Przygotowanie prezentacji
Kompetencji społecznych			

K1	Docenia znacznie indywidualizacji w podejściu do zarządzania ryzykiem oraz prawidłowo skonstruowanego programu ubezpieczeniowego	K1_K01, K1_K02, K1_K03, K1_K06	Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupy / praca w grupie, Przygotowanie prezentacji
K2	Jest zdolny do dyskusowania i kształtowania odpowiednich procedur zarządzania ryzykiem oraz odpowiednich programów ubezpieczeniowych	K1_U15, K1_U16, K1_K01, K1_K06	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupy / praca w grupie, Przygotowanie prezentacji
K3	Ustala hierarchę działań w odniesieniu do zagrożeń występujących w funkcjonowaniu poszczególnych przedsiębiorstw	K1_K02, K1_K03, K1_K04	Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupy / praca w grupie, Przygotowanie prezentacji

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Cele kształcenia dla przedmiotu	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Ryzyko w działalności gospodarczej, jego źródła i systematyka. Przedsiębiorstwo i gospodarstwo domowe jako podmioty ryzyka. Pojęcie zarządzania ryzykiem	C1, C2	W1, W2, U1, K1, K2
2.	Źródła ryzyka w działalności gospodarczej. Określenie celu zarządzania ryzykiem	C1, C2	W1, W2, U1, K1, K2
3.	Standardy zarządzania ryzykiem: FERMA, COSO II, AS/NZS, ISO 31000	C1, C2	W1, W2, U1, U4, K1, K2, K3
4.	Standardy zarządzania ryzykiem: FERMA, COSO II, AS/NZS, ISO 31000 (cd.)	C1, C4	W1, W2, U1, U4, K1, K2, K3
5.	Identyfikacja zagrożeń. Analiza ryzyka i tworzenie mapy ryzyka	C1, C4	W2, U1, U3, K2, K3
6.	Informacje źródłowe w zarządzaniu ryzykiem. Wykorzystanie sprawozdawczości przedsiębiorstwa	C1	W2, W3, U1, K2, K3
7.	Postępowanie z ryzykiem: eliminacja, ograniczanie, przemieszczanie	C1, C2, C3	W2, W3, U1, K2, K3
8.	Finansowanie skutków zdarzeń losowych: retencja i ubezpieczenia	C1, C2, C3, C4	W2, W3, U2, U3, U4, K1, K2
9.	Rola podmiotów rynku ubezpieczeniowego (np. brokerów) w zarządzaniu ryzykiem	C2, C4	W2, U2, U3, K1, K2, K3
10.	Monitorowanie procesu zarządzania ryzykiem w przedsiębiorstwie	C2	W2, U2, U3, K1, K2
11.	Komunikowanie w zarządzaniu ryzykiem. Rola menedżera ryzyka	C2, C4	W1, W2, U2, U3, K2

12.	Alternatywne metody finansowania skutków zdarzeń losowych w przedsiębiorstwie	C2, C4	W2, U4, K2, K3
13.	Captive jako szczególna forma ubezpieczeniowa	C2, C4	W2, U4, K2, K3
14.	Polityka podatkowa a koszt zarządzania ryzykiem	C2, C3, C4	W4, U4, K1, K2
15.	Zarządzanie ryzykiem oczyma praktyka: wykład gościnny	C2, C4	W1, W2, W4, U1, U4, K1, K2, K3

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

Metoda projektów , Wykład z prezentacją multimedialną, Analiza przypadków, Rozwiązywanie zadań

Metody nauczania	Sposób zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
Ćwiczenia	Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie, Przygotowanie prezentacji	Warunki zaliczenia przedmiotu są podawane do wiadomości studentów przez prowadzącego na pierwszych zajęciach.
Wykład	Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie, Przygotowanie prezentacji	Warunki zaliczenia przedmiotu są podawane do wiadomości studentów przez prowadzącego na pierwszych zajęciach.

Rozliczenie punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane aktywności	
Uczestnictwo w ćwiczeniach	15	
Uczestnictwo w wykładach	30	
Przygotowanie do sprawdzianu/ kolokwium	20	
Przeprowadzenie badań literaturowych	20	
Przygotowanie projektu	10	
Przygotowanie prezentacji multimedialnej	10	
Konsultacje z prowadzącym/i zajęcia	10	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 115	ECTS 4.0
Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela	Liczba godzin 55	ECTS 2.0
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	Liczba godzin 25	ECTS 1.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut



Opodatkowanie małych i średnich przedsiębiorstw Karta opisu przedmiotu (sylabus)

Informacje podstawowe

Kierunek studiów Finanse, audyt, inwestycje	Cykl dydaktyczny 2024/2025
Specjalność Kontrola finansowa i rachunkowość	Kod przedmiotu UEPFiR09S.110C.9879.24
Jednostka organizacyjna UEP	Język wykładowy Polski
Poziom kształcenia studia pierwszego stopnia (licencjackie)	Obligatoryjność Obowiązkowy
Forma studiów stacjonarne	Blok zajęciowy Blok C
Profil kształcenia ogólnoakademicki	

Okres Semestr 5	Forma zaliczenia Zaliczenie	Liczba punktów ECTS 4
	Forma prowadzenia i godziny zajęć • Uczestnictwo w wykładach: 30	

Cele uczenia się dla przedmiotu

C1	Ukazanie specyfiki opodatkowania małych i średnich przedsiębiorstw w polskim systemie podatkowym.
C2	Uświadomienie studentom poziomu obciążeń podatkowych ponoszonych przez małych i średnich przedsiębiorców.
C3	Wskazanie podstawowych obowiązków ewidencyjnych i sprawozdawczych ciążyących na małych i średnich przedsiębiorcach.
C4	Ukazanie związków zachodzących pomiędzy poszczególnymi podatkami i paropodatkami.
C5	Nabywanie umiejętności dokonywania optymalnego wyboru formy opodatkowania dochodów z działalności gospodarczej.

Wymagania wstępne

Znajomość przepisów prawa cywilnego i gospodarczego. Znajomość podstaw rachunkowości oraz podstaw finansów w

zakresie kategorii podatkowych.

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy			
W1	Student przedstawia konstrukcję podatków bezpośrednich oraz paropodatków obciążających małego i średniego przedsiębiorcę.	K1_W01, K1_W03, K1_W04	Sprawdzian pisemny testowy, Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Przygotowanie prezentacji
W2	Student przedstawia konstrukcję podatków pośrednich obciążających małego i średniego przedsiębiorcę.	K1_W01, K1_W03, K1_W04	Sprawdzian pisemny testowy, Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Przygotowanie prezentacji
W3	Student rozróżnia formy opodatkowania małego i średniego przedsiębiorcy.	K1_W03, K1_W04	Sprawdzian pisemny testowy, Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Przygotowanie prezentacji
W4	Student opisuje główne obowiązki przedsiębiorcy związane z ewidencją i sprawozdawczością podatkową.	K1_W04, K1_W06	Sprawdzian pisemny testowy, Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Przygotowanie prezentacji
W5	Student wyjaśnia związki pomocy publicznej z podatkami.	K1_W05, K1_W06	Sprawdzian pisemny testowy, Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Przygotowanie prezentacji
Umiejętności			
U1	Student poprawnie interpretuje przepisy podatkowe.	K1_U01, K1_U02	Sprawdzian pisemny testowy, Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Przygotowanie prezentacji
U2	Student właściwie wykonuje obowiązki podatkowe ciążące na przedsiębiorcy.	K1_U10, K1_U11	Sprawdzian pisemny testowy, Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Przygotowanie prezentacji
U3	Student wybiera optymalną formę opodatkowania.	K1_U10, K1_U11	Sprawdzian pisemny testowy, Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Przygotowanie prezentacji

U4	Student potrafi wykorzystać dostępne zwolnienia i ulgi podatkowe.	K1_U10, K1_U11	Sprawdzian pisemny testowy, Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Przygotowanie prezentacji
Kompetencji społecznych			
K1	Student respektuje przepisy prawa podatkowego	K1_K01	Sprawdzian pisemny testowy
K2	Student przyjmuje ze zrozumieniem zmiany w systemie podatkowym.	K1_K01, K1_K05	Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami
K3	Student identyfikuje problemy występujące w systemie podatkowym.	K1_K05, K1_K06	Sprawdzian pisemny testowy

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Cele kształcenia dla przedmiotu	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Przedsiębiorca a postępowanie podatkowe	C1, C2	W1, W3, U1, K1, K2
2.	Interpretacje przepisów prawa podatkowego	C1, C2, C3, C4, C5	W1, W4, U1, U2, U4, K1, K2
3.	Lokalizacja przedsiębiorcy - miejsce prowadzenia działalności	C1, C2, C5	W1, W3, W4, U1, U2, U3, K1, K2, K3
4.	Samochód przedsiębiorcy - podatek dochodowy od osób fizycznych	C1, C2, C3, C4, C5	W1, W3, W4, W5, U1, U2, U3, K1, K2
5.	Samochód przedsiębiorcy - podatek od towarów i usług	C1, C2, C3, C4, C5	W1, W3, W4, W5, U1, U2, U3, K1, K2
6.	Kalkulacja wynagrodzeń - obowiązki płatnika	C1, C2, C5	W1, W3, W4, U1, U2, U3, K1, K2
7.	Podatek od czynności cywilnoprawnych - umowa spółki	C3, C4, C5	W4, U1, U2, K1, K2
8.	Wybór formy organizacyjnej prowadzenia działalności a wybór formy opodatkowania dochodów osiągniętych przez przedsiębiorców	C1, C2, C5	W1, W2, W3, W4, U1, U2, U3, K1, K2
9.	Podatek od towarów i usług - decyzyjność podatnika	C1, C2	W2, W4, U1, U2, U3, K1, K2
10.	Polityka amortyzacyjna	C1, C2, C5	W2, W4, U1, U2, U3, K1, K2

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

Wykład konwencjonalny, Wykład konwersatoryjny, Wykład z prezentacją multimedialną

Metody nauczania	Sposób zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
------------------	-------------------	-------------------------------

Metody nauczania	Sposób zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
Wykład	Sprawdzian pisemny testowy, Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Przygotowanie prezentacji	prezentacja, zdanie testu

Rozliczenie punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane aktywności	
Uczestnictwo w wykładach	30	
Konsultacje z prowadzącym/i zajęcia	20	
Przygotowanie do sprawdzianu/ kolokwium	20	
Przygotowanie prezentacji multimedialnej	20	
Przeprowadzenie badań literaturowych	10	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 100	ECTS 4.0
Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela	Liczba godzin 50	ECTS 2.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut



Bankowość specjalistyczna Karta opisu przedmiotu (sylabus)

Informacje podstawowe

Kierunek studiów Finanse, audyt, inwestycje	Cykl dydaktyczny 2024/2025
Specjalność Bankowość i pośrednictwo finansowe	Kod przedmiotu UEPFI02S.110C.13065.24
Jednostka organizacyjna UEP	Język wykładowy Polski
Poziom kształcenia studia pierwszego stopnia (licencjackie)	Obligatoryjność Obowiązkowy
Forma studiów stacjonarne	Blok zajęciowy Blok C
Profil kształcenia ogólnoakademicki	

Okres Semestr 5	Forma zaliczenia Zaliczenie	Liczba punktów ECTS 3
	Forma prowadzenia i godziny zajęć • Uczestnictwo w wykładach: 30	

Cele uczenia się dla przedmiotu

C1	Zaznajomienie z cechami charakterystycznymi bankowości specjalistycznej na świecie
C2	Wyjaśnienie natury wybranych banków specjalistycznych
C3	Analiza funkcjonowania banków specjalistycznych w Polsce i na Świecie

Wymagania wstępne

Znajomość podstaw bankowości i finansów

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
-----	-------------------	-------------------------------	--------------------

Wiedzy			
W1	Student potrafi charakteryzować występujące na Świecie modele działalności bankowej	K1_W03, K1_W04, K1_W06	Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach
W2	Student definiuje i porównuje cechy poszczególnych rodzajów banków specjalistycznych	K1_W06, K1_W09, K1_W11	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt indywidualny
W3	Student identyfikuje i wymienia przykłady banków specjalistycznych	K1_W07, K1_W08, K1_W09	Projekt indywidualny, Przygotowanie prezentacji
Umiejętności			
U1	Student potrafi rozpoznawać cechy charakterystyczne działań zaliczanych do poszczególnych rodzajów bankowości specjalistycznej	K1_U08, K1_U11	Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach
U2	Student rozstrzyga jakie korzyści przynosi społeczeństwu działalność banków specjalistycznych	K1_U07, K1_U08, K1_U10	Projekt indywidualny, Przygotowanie prezentacji
Kompetencji społecznych			
K1	Student rozwiązuje problemy wynikające ze specyfiki funkcjonowania banków specjalistycznych	K1_U15, K1_U16, K1_K01, K1_K02	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt indywidualny

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Cele kształcenia dla przedmiotu	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Modele prowadzenia działalności bankowej	C1	W1, U1
2.	Istota bankowości specjalistycznej	C1	W1, W2, U1
3.	Bankowość islamska	C1, C2	W2
4.	Grameen Bank - mikrobankowość	C1, C2	W3, U2
5.	Bankowość spółdzielcza	C2	W2, U2
6.	Bankowość hipoteczna	C2, C3	W2, W3, U1
7.	Bankowość inwestycyjna	C2, C3	W2, K1
8.	Znani i wybitni twórcy banków specjalistycznych - praca w grupach	C3	W2, W3, U2, K1

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

Analiza tekstów , Metoda projektów , Metoda sytuacyjna, Wykład z prezentacją multimedialną, Dyskusja, Analiza przypadków

Metody nauczania	Sposób zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
Wykład	Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt indywidualny, Przygotowanie prezentacji	Warunki zaliczenia przedmiotu są podawane do wiadomości studentów przez prowadzącego na pierwszych zajęciach.

Rozliczenie punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane aktywności	
Uczestnictwo w wykładach	30	
Przygotowanie referatu	10	
Przygotowanie prezentacji multimedialnej	10	
Przygotowanie do sprawdzianu/ kolokwium	20	
Konsultacje z prowadzącym/i zajęcia	10	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 80	ECTS 3.0
Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela	Liczba godzin 40	ECTS 1.5

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut



Podstawy gospodarki finansowej ubezpieczyciela Karta opisu przedmiotu (sylabus)

Informacje podstawowe

Kierunek studiów Finanse, audyt, inwestycje	Cykl dydaktyczny 2024/2025
Specjalność Ubezpieczenia i zarządzanie ryzykiem	Kod przedmiotu UEPFiR04S.110C.11494.24
Jednostka organizacyjna UEP	Język wykładowy Polski
Poziom kształcenia studia pierwszego stopnia (licencjackie)	Obligatoryjność Obowiązkowy
Forma studiów stacjonarne	Blok zajęciowy Blok C
Profil kształcenia ogólnoakademicki	

Okres Semestr 5	Forma zaliczenia Egzamin	Liczba punktów ECTS 3
	Forma prowadzenia i godziny zajęć <ul style="list-style-type: none">• Uczestnictwo w wykładach: 15• Uczestnictwo w ćwiczeniach: 15	

Cele uczenia się dla przedmiotu

C1	Charakterystyka podstawowych zagadnień związanych z gospodarką finansową zakładów ubezpieczeń
C2	Wskazanie najważniejszych źródeł przychodów i kosztów zakładów ubezpieczeń
C3	Pokazanie znaczenia rezerw techniczno-ubezpieczeniowych w zakładzie ubezpieczeń
C4	Wyjaśnienie uwarunkowań zasad gospodarki finansowej zakładów ubezpieczeń

Wymagania wstępne

Znajomość podstawowych zagadnień z ubezpieczeń

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy			
W1	Student zna podstawowe pojęcia związane z systemem finansów zakładów ubezpieczeń	K1_W03	Egzamin pisemny testowy, Sprawdzian pisemny testowy, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach
W2	Student odtwarza podstawowe kategorie bilansu zakładu ubezpieczeń	K1_W09, K1_W10	Egzamin pisemny testowy, Sprawdzian pisemny testowy
W3	Student opisuje podstawowe kategorie przychodów i kosztów w zakładach ubezpieczeń	K1_W09, K1_W10, K1_W11	Egzamin pisemny testowy, Sprawdzian pisemny testowy
W4	Student zna budowę składki	K1_W11	Egzamin pisemny testowy, Sprawdzian pisemny testowy
W5	Student wymienia podstawowe akty prawne w zakresie gospodarki finansowej zakładów ubezpieczeń	K1_W09	Egzamin pisemny testowy, Sprawdzian pisemny testowy
Umiejętności			
U1	Student potrafi wyznaczyć składki prostymi metodami	K1_U04	Egzamin pisemny testowy, Sprawdzian pisemny testowy
U2	Student oblicza rezerwy techniczno-ubezpieczeniowe różnymi metodami	K1_U04	Egzamin pisemny testowy, Sprawdzian pisemny testowy
U3	Student rozwiązuje zadania z zakresu gospodarki finansowej ubezpieczyciela o podstawowym stopniu trudności	K1_U04	Egzamin pisemny testowy, Sprawdzian pisemny testowy
U4	Student rozróżnia przychody i koszty o charakterze technicznym oraz ogólnym	K1_U10	Egzamin pisemny testowy, Sprawdzian pisemny testowy
U5	Student umie ocenić, czy zakład ubezpieczeń spełnia podstawowe wymogi w zakresie wypłacalności	K1_U10	Egzamin pisemny testowy, Sprawdzian pisemny testowy
Kompetencje społecznych			
K1	Student ma świadomość poziomu swojej wiedzy i umiejętności w zakresie podstaw gospodarki finansowej zakładów ubezpieczeń	K1_K01	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach
K2	Student potrafi poprawnie identyfikować i rozstrzygać podstawowe problemy w zakresie gospodarki finansowej zakładów ubezpieczeń	K1_K02	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach
K3	Student ma świadomość złożoności systemu finansowego ubezpieczeń gospodarczych	K1_K06	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach
K4	Student ma świadomość powiązań pomiędzy poszczególnymi kategoriami przychodów i kosztów w zakładach ubezpieczeń	K1_K06	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach

K5	Student ma świadomość ustawicznego doskonalenia umiejętności i podnoszenia kwalifikacji	K1_K05	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach
----	---	--------	--

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Cele kształcenia dla przedmiotu	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	System finansowy ubezpieczeń gospodarczych	C1, C4	W1, K1, K3
2.	Gospodarka finansowa zakładów ubezpieczeń - pojęcie i cele.	C1, C4	W1, K1, K3
3.	Akty prawne związane z gospodarką finansową ZU.	C1, C4	W5
4.	Operacje finansowe ZU.	C1, C2, C4	W3, U4, K2, K4
5.	Rodzaje przychodów i kosztów ZU.	C1, C2, C4	W3, U4, K2, K4
6.	Struktura przychodów i kosztów ZU oraz czynniki je określające.	C1, C2, C4	W3, U4, K2, K4
7.	Składka ubezpieczeniowa - pojęcie i budowa; składka netto i brutto.	C1, C2	W1, W3, W4, K1, K4
8.	Portfel ub. i jego struktura; wskaźnik szkodowości losowej i finansowej	C1, C2	W1, K1, K4
9.	Techniczne podstawy kalkulacji składek w ub. majątkowych i na życie.	C1, C2	W1, U1, U3, K5
10.	Dodatek na ryzyko; warunki finansowej równowagi operacji ub.	C1, C2	W1, U1, U3, K5
11.	Rezerwy techniczno ubezpieczeniowe - ich rodzaje oraz metody tworzenia i rozwiązywania	C1, C3, C4	W2, U2, K3
12.	Rezerwa składek oraz rezerwa na niewypłacone odszkodowania i świadczenia	C1, C3	W2, U2
13.	Pozostałe RTU	C1, C3	W2, U2
14.	Aktywa zakładów ubezpieczeń, ze szczególnym uwzględnieniem lokat	C1, C4	W2, K1, K2
15.	Gwarancje wypłacalności zakładów ubezpieczeń	C1, C4	W1, U5, K2, K3, K5

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

Wykład konwersatoryjny, Wykład z prezentacją multimedialną, Dyskusja, Rozwiązywanie zadań

Metody nauczania	Sposób zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
Wykład	Egzamin pisemny testowy, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach	Warunki zaliczenia przedmiotu są podawane do wiadomości studentów przez prowadzącego na pierwszych zajęciach.
Ćwiczenia	Sprawdzian pisemny testowy	Warunki zaliczenia przedmiotu są podawane do wiadomości studentów przez prowadzącego na pierwszych zajęciach.

Rozliczenie punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane aktywności	
Uczestnictwo w wykładach	15	
Uczestnictwo w ćwiczeniach	15	
Przeprowadzenie badań literaturowych	10	
Przygotowanie do egzaminu	20	
Przygotowanie do sprawdzianu/ kolokwium	10	
Konsultacje z prowadzącym/i zajęcia	12	
Uczestnictwo w egzaminie	2	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 84	ECTS 3.0
Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela	Liczba godzin 44	ECTS 1.5
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	Liczba godzin 15	ECTS 0.5

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut



Historia myśli ekonomicznej

Karta opisu przedmiotu (sylabus)

Informacje podstawowe

Kierunek studiów Finanse, audyt, inwestycje	Cykl dydaktyczny 2024/2025
Specjalność -	Kod przedmiotu UEPFIRS.110A.49.24
Jednostka organizacyjna UEP	Język wykładowy Polski
Poziom kształcenia studia pierwszego stopnia (licencjackie)	Obligatoryjność Obowiązkowy
Forma studiów stacjonarne	Blok zajęciowy Blok A
Profil kształcenia ogólnoakademicki	

Okres Semestr 5	Forma zaliczenia Egzamin	Liczba punktów ECTS 4
	Forma prowadzenia i godziny zajęć • Uczestnictwo w wykładach: 30	

Cele uczenia się dla przedmiotu

C1	Zapoznanie studentów z rozwojem teorii ekonomii.
C2	Ukazanie związków zachodzących między poszczególnymi etapami ewolucji myśli ekonomicznej.
C3	Ukazanie wpływu historycznie ukształtowanych szkół na stan współczesnej ekonomii.
C4	Uświadomienie istniejących w ekonomii podziałów i konfliktów, decydujących o dominacji określonych podejść teoretycznych.

Wymagania wstępne

Podstawowa wiedza z zakresu mikroekonomii, makroekonomii i historii gospodarczej.

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy			
W1	Student posiada znajomość podstawowych pojęć używanych w naukach ekonomicznych, dostrzega ich zakresy i relacje z innymi naukami społecznymi.	K1_W01, K1_W06, K1_W07	Egzamin pisemny testowy
W2	Student posiada podstawową wiedzę na temat sposobu opisywania i wyjaśniania przez główne szkoły myśli ekonomicznej zjawisk zachodzących w otoczeniu gospodarczym.	K1_W01, K1_W06, K1_W07	Egzamin pisemny testowy
W3	Student ma podstawową wiedzę o rozwoju koncepcji ekonomicznych odnoszących się do człowieka gospodarującego, społeczeństwa, państwa i rynku.	K1_W01, K1_W06, K1_W07	Egzamin pisemny testowy
Umiejętności			
U1	Student potrafi umiejscowić ekonomię w systemie nauk i potrafi analizować zagadnienia należące do teorii i praktyki gospodarowania z perspektywy różnych paradygmatów identyfikowanych w ekonomii.	K1_U01, K1_U02, K1_U03	Egzamin pisemny testowy
U2	Student potrafi analizować realne zjawiska gospodarcze przy pomocy podstawowych koncepcji opisujących i wyjaśniających rzeczywistość, przynależnych różnym paradygmatom.	K1_U01, K1_U02, K1_U03	Egzamin pisemny testowy
Kompetencji społecznych			
K1	Student potrafi przyswajać nowe idee i adaptować je w swoim profilu zawodowym, wykazując przy tym umiejętność odpowiednich ich modyfikacji do aktualnych potrzeb praktycznych.	K1_K06	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach
K2	Student ma świadomość istnienia dyskusyjnych kwestii na gruncie teorii i praktyki gospodarowania, potrafi zaproponować sposób rozwiązania elementarnych problemów, a także przedstawić jego potencjalne konsekwencje z ekonomicznego i społecznego punktu widzenia.	K1_K01, K1_K05, K1_K06	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Cele kształcenia dla przedmiotu	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Wiadomości wstępne, starożytność, średniowiecze.	C1, C2, C3, C4	W1, W2, W3, U1, U2, K1, K2
2.	Ekonomia preklasyczna: merkantylizm i fizjokratyzm.	C1, C2, C3, C4	W1, W2, W3, U1, U2, K1, K2
3.	Ekonomia klasyczna i poklasyczna.	C1, C2, C3, C4	W1, W2, W3, U1, U2, K1, K2
4.	Socjalizm utopijny i marksizm.	C1, C2, C3, C4	W1, W2, W3, U1, U2, K1, K2

5.	Kierunek subiektywno-marginalistyczny: szkoła austriacka, szkoła lozańska, szkoła anglo-amerykańska.	C1, C2, C3, C4	W1, W2, W3, U1, U2, K1, K2
6.	Historyzm, instytucjonalizm, neoinstytucjonalizm.	C1, C2, C3, C4	W1, W2, W3, U1, U2, K1, K2
7.	John Maynard Keynes.	C1, C2, C3, C4	W1, W2, W3, U1, U2, K1, K2
8.	Synteza neoklasyczna i krzywa Philipsa-Lipseya.	C1, C2, C3, C4	W1, W2, W3, U1, U2, K1, K2
9.	Monetaryzm.	C1, C2, C3, C4	W1, W2, W3, U1, U2, K1, K2
10.	Nowa klasyczna makroekonomia i szkoła realnego cyklu koniunkturalnego.	C1, C2, C3, C4	W1, W2, W3, U1, U2, K1, K2
11.	Neokeynesizm.	C1, C2, C3, C4	W1, W2, W3, U1, U2, K1, K2
12.	Nowa synteza neoklasyczna.	C1, C2, C3, C4	W1, W2, W3, U1, U2, K1, K2
13.	Postkeynesizm.	C1, C2, C3, C4	W1, W2, W3, U1, U2, K1, K2
14.	Inne poglądy poza głównym nurtem: nowa ekonomia instytucjonalna, teoria wyboru publicznego, kliometria, ekonomia neoschumpeterowska, szkoła neoaustriacka.	C1, C2, C3, C4	W1, W2, W3, U1, U2, K1, K2
15.	Podsumowanie: różnice paradygmatyczne i ich znaczenie dla teorii ekonomii i praktyki gospodarowania.	C1, C2, C3, C4	W1, W2, W3, U1, U2, K1, K2

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

Wykład z prezentacją multimedialną, Dyskusja

Metody nauczania	Sposób zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
Wykład	Egzamin pisemny testowy, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach	Warunki zaliczenia przedmiotu są podawane do wiadomości studentów przez prowadzącego na pierwszych zajęciach.

Rozliczenie punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane aktywności
Uczestnictwo w wykładach	30
Przeprowadzenie badań literaturowych	25
Przygotowanie do egzaminu	30

Konsultacje z prowadzącym/i zajęcia	15	
Uczestnictwo w egzaminie	2	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 102	ECTS 4.0
Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela	Liczba godzin 47	ECTS 1.5

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut



Nowe usługi finansowe Karta opisu przedmiotu (sylabus)

Informacje podstawowe

Kierunek studiów Finanse, audyt, inwestycje	Cykl dydaktyczny 2024/2025
Specjalność Kontrola finansowa i rachunkowość	Kod przedmiotu UEPFI09S.110C.5077.24
Jednostka organizacyjna UEP	Język wykładowy Polski
Poziom kształcenia studia pierwszego stopnia (licencjackie)	Obligatoryjność Do wyboru
Forma studiów stacjonarne	Blok zajęciowy Blok C
Profil kształcenia ogólnoakademicki	

Okres Semestr 5	Forma zaliczenia Zaliczenie	Liczba punktów ECTS 3
	Forma prowadzenia i godziny zajęć • Uczestnictwo w wykładach: 30	

Cele uczenia się dla przedmiotu

C1	zapoznanie studentów z istotą i rodzajami nowych usług finansowych
C2	zaznajomienie studentów z korzyściami oraz kosztami wdrażania poszczególnych, omawianych nowych usług na rynku finansowym
C3	zapoznanie studentów z podstawami prawnymi, strukturą i wielkością rynków poszczególnych nowych usług finansowych na świecie i w Polsce
C4	nabycie umiejętności zebrania, przetworzenia oraz zaprezentowania informacji związanych z problematyką nowych usług finansowych

Wymagania wstępne

Znajomość pojęcia i cech rynku finansowego oraz jego struktury podmiotowej i przedmiotowej

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy			
W1	Student zna definicje, klasyfikację oraz cechy wybranych nowych usług finansowych	K1_W02, K1_W03, K1_W04, K1_W05, K1_W06, K1_W07, K1_W09	Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Esej / referat, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie, Przygotowanie prezentacji
W2	Student posiada wiedzę na temat struktury, wielkości oraz organizacji poszczególnych segmentów rynku nowych usług finansowych	K1_W02, K1_W03, K1_W05, K1_W06, K1_W12	Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Esej / referat, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie, Przygotowanie prezentacji
W3	Student zna proces wdrażania poszczególnych usług finansowych na rynku krajowym	K1_W02, K1_W03, K1_W07, K1_W08, K1_W09	Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Esej / referat, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie, Przygotowanie prezentacji
W4	Student zna korzyści i niekorzyści związane z poszczególnymi usługami finansowymi dla wszystkich uczestników rynku finansowego	K1_W05, K1_W07, K1_W09	Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Esej / referat, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie, Przygotowanie prezentacji
Umiejętności			
U1	Student umie prowadzić dyskusję i bronić swoich tez na temat wybranej usługi finansowej	K1_U01, K1_U02, K1_U03, K1_U04, K1_U05, K1_U06, K1_U08, K1_U11	Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Esej / referat, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie, Przygotowanie prezentacji
U2	Student umie wskazać korzyści finansowe z wdrożenia konkretnego instrumentu	K1_U04, K1_U06, K1_U14	Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Esej / referat, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie, Przygotowanie prezentacji

U3	Student dokonuje oceny usług finansowych pod kątem ich przydatności dla użytkowników rynku finansowego	K1_U01, K1_U02, K1_U04, K1_U05, K1_U09	Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Esej / referat, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie, Przygotowanie prezentacji
U4	Student sprawnie posługuje się odpowiednimi narzędziami w celu przygotowania raportu oraz prezentacji efektów swojej pracy	K1_U07, K1_U11, K1_U12, K1_U13, K1_U14	Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Esej / referat, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie, Przygotowanie prezentacji
Kompetencje społecznych			
K1	Student jest odpowiedzialny za przygotowanie w grupie profesjonalnego raportu dotyczącego problematyki usług finansowych	K1_K01, K1_K02, K1_K04, K1_K06	Esej / referat, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie, Przygotowanie prezentacji
K2	Student potrafi pogłębiać posiadaną wiedzę i zdobyte umiejętności z obszaru nowych usług finansowych	K1_K01, K1_K03, K1_K05, K1_K06	Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Esej / referat, Projekt grupowy / praca w grupie, Przygotowanie prezentacji
K3	Student posiada umiejętność prezentacji informacji i własnej opinii	K1_K01, K1_K04	Esej / referat, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Przygotowanie prezentacji

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Cele kształcenia dla przedmiotu	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Crowdfunding	C1, C2, C3, C4	W1, W2, W3, W4, U1, U2, U3, U4, K1, K2, K3
2.	Fundusze SRI, fundusze hedgingowe	C1, C2, C3, C4	W1, W2, W3, W4, U1, U2, U3, U4, K1, K2, K3
3.	Nowoczesne instrumenty płatnicze	C1, C2, C3, C4	W1, W2, W3, W4, U1, U2, U3, U4, K1, K2, K3
4.	Blockchain - rewolucja w finansach: mechanizm, zastosowania	C1, C2, C3, C4	W1, W2, W3, W4, U1, U2, U3, U4, K1, K2, K3
5.	Kryptowaluty i stablecoins	C1, C2, C3, C4	W1, W2, W3, W4, U1, U2, U3, U4, K1, K2, K3
6.	Instrumenty związane z klimatem i pogodą	C1, C2, C3, C4	W1, W2, W3, W4, U1, U2, U3, U4, K1, K2, K3
7.	Ceny spersonalizowane	C1, C2, C3, C4	W1, W2, W3, W4, U1, U2, U3, U4, K1, K2, K3

8.	Rynki predykcyjne	C1, C2, C3, C4	W1, W2, W3, W4, U1, U2, U3, U4, K1, K2, K3
9.	Bankowość i fundusze islamskie	C1, C2, C3, C4	W1, W2, W3, W4, U1, U2, U3, U4, K1, K2, K3

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

Metoda projektów , Wykład konwencjonalny, Wykład konwersatoryjny, Wykład z prezentacją multimedialną, Analiza przypadków

Metody nauczania	Sposób zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
Wykład	Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Esej / referat, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie, Przygotowanie prezentacji	Warunki zaliczenia przedmiotu są podawane do wiadomości studentów przez prowadzącego na pierwszych zajęciach.

Rozliczenie punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane aktywności	
Uczestnictwo w wykładach	30	
Przygotowanie prezentacji multimedialnej	10	
Przygotowanie referatu	10	
Przygotowanie do sprawdzianu/ kolokwium	20	
Przygotowanie projektu	10	
Konsultacje z prowadzącym/i zajęcia	10	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 90	ECTS 3.0
Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela	Liczba godzin 40	ECTS 1.5

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut



Podatki i cła w Unii Europejskiej Karta opisu przedmiotu (sylabus)

Informacje podstawowe

Kierunek studiów Finanse, audyt, inwestycje	Cykl dydaktyczny 2024/2025
Specjalność Kontrola finansowa i rachunkowość	Kod przedmiotu UEPFI09S.110C.11481.24
Jednostka organizacyjna UEP	Język wykładowy Polski
Poziom kształcenia studia pierwszego stopnia (licencjackie)	Obligatoryjność Do wyboru
Forma studiów stacjonarne	Blok zajęciowy Blok C
Profil kształcenia ogólnoakademicki	

Okres Semestr 5	Forma zaliczenia Zaliczenie	Liczba punktów ECTS 3
	Forma prowadzenia i godziny zajęć • Uczestnictwo w wykładach: 30	

Cele uczenia się dla przedmiotu

C1	ukazanie konstrukcji i znaczenia fiskalnego podatków oraz cel w Unii Europejskiej
C2	uświadomienie studentom poziomu obciążeń podatkowych z tytułu różnych rodzajów podatków i paropodatków w Unii Europejskiej
C3	uświadomienie korelacji zachodzących pomiędzy poszczególnymi podatkami oraz paropodatkami w państwach Unii Europejskiej
C4	nabycie umiejętności dokonywania oceny optymalnego wyboru rezydencji podatkowej w celu minimalizacji obciążeń podatkowych
C5	ukazanie podstawowych mechanizmów związanych z zapłatą należności celnych

Wymagania wstępne

Znajomość przepisów prawa cywilnego i gospodarczego. Znajomość podstaw rachunkowości oraz podstaw finansów w

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy			
W1	student potrafi przedstawić cechy charakterystyczne poszczególnych rodzajów podatków	K1_W08, K1_W09, K1_W11	Sprawdzian pisemny testowy, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach
W2	student odróżnia podatki o dużym znaczeniu fiskalnym od podatków o małym znaczeniu	K1_W03, K1_W04, K1_W08, K1_W11	Sprawdzian pisemny testowy
W3	student identyfikuje podatki i parapodatki związane z obciążeniem określonych sfer aktywności ekonomicznej (praca, konsumpcja, gromadzenie kapitału)	K1_W04, K1_W08, K1_W09, K1_W11	Sprawdzian pisemny testowy
W4	student dostrzega związki pomiędzy polityką gospodarczą a polityką celną	K1_W04, K1_W06	Sprawdzian pisemny testowy, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach
W5	student potrafi analizować taryfę celną	K1_W08, K1_W10, K1_W11	Sprawdzian pisemny testowy
Umiejętności			
U1	student dokonuje klasyfikacji podatków i innych obciążeń fiskalnych	K1_U08, K1_U09, K1_U11	Sprawdzian pisemny testowy
U2	student ocenia skutki obciążeń podatkowych	K1_U07, K1_U08	Sprawdzian pisemny testowy
U3	student projektuje optymalne strategie podatkowe	K1_U09, K1_U10, K1_U11	Sprawdzian pisemny testowy, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach
U4	student ocenia skutki obciążeń celnych	K1_U01, K1_U07, K1_U08, K1_U10	Sprawdzian pisemny testowy, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach
Kompetencje społecznych			
K1	student docenia rolę podatków i cel w procesach gospodarczych	K1_K02	Sprawdzian pisemny testowy, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach
K2	student identyfikuje problemy społeczne i gospodarcze związane z opodatkowaniem	K1_K02, K1_K04	Sprawdzian pisemny testowy, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach
K3	student identyfikuje problemy występujące w systemie podatkowym	K1_K04, K1_K06	Sprawdzian pisemny testowy, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach

K4	student identyfikuje problemy występujące w systemie celnym	K1_K04, K1_K06	Sprawdzian pisemny testowy, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach
----	---	----------------	--

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Cele kształcenia dla przedmiotu	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Klasyfikacja podatków i parpodatków w UE	C3	W3, U1, K1
2.	Struktura i poziom obciążeń podatkowych i parpodatkowych w UE	C1, C2, C3	W1, W2, W3, U1, U2, K1, K2, K3
3.	Konkurencja podatkowa w UE	C1, C2, C3	W1, W2, W3, U1, U2, U3, K1, K2, K3
4.	Pojęcie, formy i zakres harmonizacji podatków w UE	C2, C3	W3, U1, K1, K2, K3
5.	Podatek od dochodów osobistych w UE Cechy. Formy. Poziom obciążeń.	C1, C2	W1, W2, W3, U1, U2, U3, K1, K2, K3
6.	Opodatkowanie dochodów z pracy w UE	C1, C2, C3	W1, W2, W3, U1, U2, U3, K1, K2, K3
7.	Opodatkowanie dochodów z emerytur w UE	C1, C2, C3	W1, W2, W3, U1, U2, U3, K1, K2, K3
8.	Opodatkowanie dochodów z kapitału w UE	C1, C2, C3	W1, W2, W3, U1, U2, U3, K1, K2, K3
9.	Harmonizacja podatku od dochodów osobistych	C1, C2	W1, W2, W3, U1, U2, U3, K1, K2, K3
10.	Podatek od spółek w UE Cechy. Formy. Poziom obciążeń.	C1, C2, C3	W1, W2, W3, U1, U2, U3, K1, K2, K3
11.	Opodatkowanie dochodów z dywidend w UE	C1, C2, C3	W1, W2, W3, U1, U2, U3, K1, K2, K3
12.	Podatek od wartości dodanej. Geneza. Zasady działania. Skutki fiskalne.	C1, C2, C3	W1, W2, W3, U1, U2, U3, K1, K2, K3
13.	Harmonizacja podatku od wartości dodanej	C1, C2, C3	W1, W2, W3, U1, U2, U3, K1, K2, K3
14.	Cło i procedury celne w UE	C1, C2, C3, C4	W1, W2, W3, U1, U2, U3, K1, K2, K3
15.	Podatki akcyzowe w UE. Przesłanki. Formy. Poziom obciążeń.	C1, C2, C3, C5	W3, W4, W5, U1, U2, U4, K1, K2, K4

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

Wykład konwersatoryjny, Wykład z prezentacją multimedialną, Dyskusja, Analiza przypadków, Metody e-learningowe

Metody nauczania	Sposób zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
------------------	-------------------	-------------------------------

Metody nauczania	Sposób zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
Wykład	Sprawdzian pisemny testowy, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach	Warunki zaliczenia przedmiotu są podawane do wiadomości studentów przez prowadzącego na pierwszych zajęciach.

Rozliczenie punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane aktywności	
Uczestnictwo w wykładach	30	
Przeprowadzenie badań literaturowych	10	
Przygotowanie do sprawdzianu/ kolokwium	20	
Konsultacje z prowadzącym/i zajęcia	15	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 75	ECTS 3.0
Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela	Liczba godzin 45	ECTS 1.5

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut



Rachunkowość fundacji i stowarzyszeń Karta opisu przedmiotu (sylabus)

Informacje podstawowe

Kierunek studiów Finanse, audyt, inwestycje	Cykl dydaktyczny 2024/2025
Specjalność Kontrola finansowa i rachunkowość	Kod przedmiotu UEPFiR09S.110C.204398.24
Jednostka organizacyjna UEP	Język wykładowy Polski
Poziom kształcenia studia pierwszego stopnia (licencjackie)	Obligatoryjność Do wyboru
Forma studiów stacjonarne	Blok zajęciowy Blok C
Profil kształcenia ogólnoakademicki	

Okres Semestr 5	Forma zaliczenia Zaliczenie	Liczba punktów ECTS 3
	Forma prowadzenia i godziny zajęć • Uczestnictwo w wykładach: 30	

Cele uczenia się dla przedmiotu

C1	Zapoznanie studentów ze specyfiką rachunkowości jednostek fundacji, stowarzyszeń i innych jednostek nieprowadzących działalności gospodarczej
C2	Ukształtowanie umiejętności w zakresie dokumentowania i ujęcia księgowego procesów zachodzących w organizacji non-profit
C3	Przygotowanie do sporządzania sprawozdań finansowych organizacji non-profit oraz interpretacji informacji w nich zawartych

Wymagania wstępne

Znajomość podstaw rachunkowości finansowej

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy			
W1	Student posiada wiedzę na temat projektowania systemów rachunkowości i sprawozdawczości fundacji i stowarzyszeń	K1_W01, K1_W06, K1_W07, K1_W08, K1_W13, K1_W15	Sprawdzian ustny, Projekt grupowy / praca w grupie
W2	Ma wiedzę na temat istoty i roli fundacji i stowarzyszeń w systemie gospodarki rynkowej	K1_W02, K1_W04, K1_W06, K1_W08, K1_W09, K1_W10, K1_W13, K1_W15	Sprawdzian ustny, Projekt grupowy / praca w grupie
Umiejętności			
U1	Potrafi rozwiązywać problemy ewidencyjne w fundacjach i stowarzyszeniach	K1_U01, K1_U02, K1_U06, K1_U09	Sprawdzian ustny, Projekt grupowy / praca w grupie
U2	Potrafi sporządzić stosowne (obligatoryjne i fakultatywne) raporty finansowe i niefinansowe	K1_U01, K1_U02, K1_U06, K1_U09, K1_U10, K1_U15	Sprawdzian ustny, Projekt grupowy / praca w grupie
Kompetencji społecznych			
K1	Student rozwiązuje problemy odnoszące się do rachunkowości i fundacji stowarzyszeń	K1_K02, K1_K03, K1_K04, K1_K06	Projekt grupowy / praca w grupie
K2	Student potrafi krytycznie i konstruktywnie analizować i prezentować powiązane dane finansowe	K1_K01, K1_K02, K1_K04, K1_K05, K1_K06	Sprawdzian ustny

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Cele kształcenia dla przedmiotu	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Istota i specyfika rachunkowości podmiotów nieprowadzących działalności gospodarczej. Uregulowania prawne w zakresie rachunkowości organizacji non-profit	C1, C2	W1, W2, U1, K1
2.	Wybrane zagadnienia organizacji rachunkowości organizacji non-profit - dokumentacja zasad rachunkowości	C1, C3	W1, W2, U1, K1
3.	Inwentaryzacja majątku organizacji non-profit	C1	W1, U1, U2, K1
4.	Ewidencja stanu i zmian środków pieniężnych i kredytów bankowych organizacji non-profit	C2	W2, U1, U2, K1, K2
5.	Wybrane problemy wyceny i ewidencji rozrachunków i rozliczeń	C2	W2, U2, K2
6.	Zasady sporządzania i użytkownicy raportu zintegrowanego	C1, C3	W2, U1, U2, K1, K2
7.	Przychody, koszty i wynik finansowy organizacji non-profit - problemy ewidencyjne	C2, C3	W1, W2, U1, U2, K1, K2
8.	Sporządzanie bilansu, rachunku wyników i informacji dodatkowej organizacji non-profit	C1, C2, C3	W1, W2, U1, U2, K1, K2

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

Analiza tekstów , Metoda projektów , Metoda sytuacyjna, Burza mózgów, Wykład konwersatoryjny, Wykład z prezentacją multimedialną, Dyskusja, Analiza przypadków

Metody nauczania	Sposób zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
Wykład	Sprawdzian ustny, Projekt grupowy / praca w grupie	obecność, aktywność, odpowiedź ustna

Rozliczenie punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane aktywności	
Uczestnictwo w wykładach	30	
Przygotowanie projektu	20	
Przeprowadzenie badań literaturowych	10	
Konsultacje z prowadzącym/i zajęcia	20	
Przygotowanie do sprawdzianu/ kolokwium	10	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 90	ECTS 3.0
Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela	Liczba godzin 50	ECTS 2.0
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	Liczba godzin 20	ECTS 0.5

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut



Kredyt i alternatywne formy finansowania Karta opisu przedmiotu (sylabus)

Informacje podstawowe

Kierunek studiów Finanse, audyt, inwestycje	Cykl dydaktyczny 2024/2025
Specjalność Bankowość i pośrednictwo finansowe	Kod przedmiotu UEPFI02S.110C.5958.24
Jednostka organizacyjna UEP	Język wykładowy Polski
Poziom kształcenia studia pierwszego stopnia (licencjackie)	Obligatoryjność Obowiązkowy
Forma studiów stacjonarne	Blok zajęciowy Blok C
Profil kształcenia ogólnoakademicki	

Okres Semestr 5	Forma zaliczenia Egzamin	Liczba punktów ECTS 4
	Forma prowadzenia i godziny zajęć • Uczestnictwo w wykładach: 30	

Cele uczenia się dla przedmiotu

C1	zapoznanie studentów z formami finansowania potrzeb osób fizycznych oraz przedsiębiorstw i instytucji
C2	przekazanie wiedzy z zakresu przepisów prawnych dotyczących kredytów bankowych oraz alternatywnych form finansowania
C3	ukazanie wpływu formy finansowania na finansowe, rachunkowe i majątkowe aspekty działalności podmiotów gospodarczych
C4	zaznajomienie studentów z procedurami bankowymi w zakresie udzielania kredytów oraz ich uwarunkowaniami
C5	rozwijanie umiejętności analizy i porównywania form finansowania

Wymagania wstępne

Wiedza w zakresie podstaw bankowości i finansów przedsiębiorstw

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy			
W1	student zna formy finansowania	K1_W04, K1_W11	Egzamin pisemny testowy
W2	student identyfikuje różnice między kredytem a innymi formami finansowania	K1_W04, K1_W09	Egzamin pisemny testowy
W3	student określa koszty związane z daną formą finansowania	K1_W11	Egzamin pisemny testowy
Umiejętności			
U1	student ocenia warunki oferty banków i innych podmiotów w zakresie finansowania	K1_U02, K1_U06, K1_U07	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach
U2	student posługuje się metodami oceny zdolności kredytowej	K1_U02, K1_U10	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach
U3	student oblicza koszty finansowania przy podanych parametrach	K1_U02, K1_U10	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach
U4	student analizuje wady i zalety danej formy finansowania w określonych warunkach	K1_U01, K1_U02	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach
Kompetencji społecznych			
K1	student identyfikuje problemy w pozyskiwaniu finansowania zewnętrznego przez osoby indywidualne i przedsiębiorstwa	K1_K01, K1_K06	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach
K2	student wyraża sądy na temat rozwiązań organizacyjnych i prawnych w zakresie form finansowania	K1_K01, K1_K06	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Cele kształcenia dla przedmiotu	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Formy finansowania potrzeb osób fizycznych i podmiotów gospodarczych	C1, C5	W1, K1
2.	Istota i rodzaje kredytów, procedury kredytowe	C1, C2, C4, C5	W2, W3, U1, U2
3.	Prawne formy zabezpieczenia wierzytelności	C2, C4	W3
4.	Istota i rodzaje leasingu	C1, C2, C5	W2, W3, U1, U3, U4
5.	Funkcje i rodzaje faktoringu i forfaitingu	C1, C2, C3, C5	W2, W3, U1, U3, U4
6.	Fundusze venture capital	C1, C5	W2, W3, U1, U3, U4
7.	Pozyskiwanie kapitału poprzez emisję papierów wartościowych	C1, C2, C5	W2, W3, U3, U4, K2

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

Metoda sytuacyjna, Wykład z prezentacją multimedialną, Dyskusja, Analiza przypadków, Metody e-learningowe

Metody nauczania	Sposób zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
Wykład	Egzamin pisemny testowy, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach	Warunki zaliczenia przedmiotu są podawane do wiadomości studentów przez prowadzącego na pierwszych zajęciach.

Rozliczenie punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane aktywności	
Uczestnictwo w wykładach	30	
Przygotowanie do egzaminu	40	
Zbieranie informacji do zadanej pracy	10	
Konsultacje z prowadzącym/i zajęcia	20	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 100	ECTS 4.0
Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela	Liczba godzin 50	ECTS 2.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut



Ubezpieczenia osobowe

Karta opisu przedmiotu (sylabus)

Informacje podstawowe

Kierunek studiów Finanse, audyt, inwestycje	Cykl dydaktyczny 2024/2025
Specjalność Ubezpieczenia i zarządzanie ryzykiem	Kod przedmiotu UEPFiR04S.110C.1512.24
Jednostka organizacyjna UEP	Język wykładowy Polski
Poziom kształcenia studia pierwszego stopnia (licencjackie)	Obligatoryjność Obowiązkowy
Forma studiów stacjonarne	Blok zajęciowy Blok C
Profil kształcenia ogólnoakademicki	

Okres Semestr 5	Forma zaliczenia Egzamin	Liczba punktów ECTS 4
	Forma prowadzenia i godziny zajęć • Uczestnictwo w wykładach: 30	

Cele uczenia się dla przedmiotu

C1	Zaznajomienie studentów z zasadami konstrukcji ubezpieczeń osobowych ze szczególnym uwzględnieniem ubezpieczeń życiowych
C2	Zaznajomienie studentów z podstawowymi procesami biznesowymi podejmowanymi przez zakład ubezpieczeń prowadzący ubezpieczenia osobowe
C3	Ukazanie roli ubezpieczeń osobowych w zabezpieczeniu społecznym (szczególnie emerytalnym)
C4	Kształtowanie zasobu terminologii ubezpieczeniowej z zakresu ubezpieczeń osobowych

Wymagania wstępne

Znajomość podstaw organizacji i funkcjonowania rynku ubezpieczeniowego, znajomość podstaw prawnych zawierania i wykonywania umowy ubezpieczenia

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy			
W1	Student rozróżnia i charakteryzuje podstawowe rodzaje ubezpieczeń osobowych	K1_W01	Egzamin pisemny testowy, Egzamin pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach
W2	Student dostrzega zastosowanie ubezpieczeń osobowych w zarządzaniu zasobami ludzkimi przedsiębiorstw	K1_W01, K1_W06	Egzamin pisemny testowy, Egzamin pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach
W3	Student wskazuje zastosowanie ubezpieczeń osobowych w zabezpieczeniu społecznym	K1_W01, K1_W04, K1_W06, K1_W12	Egzamin pisemny testowy, Egzamin pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach
W4	Student zna podstawowe zasady związane z realizacją ubezpieczeń osobowych	K1_W01, K1_W09	Egzamin pisemny testowy, Egzamin pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach
Umiejętności			
U1	Student posługuje się podstawowymi pojęciami z zakresu omawianych rodzajów ubezpieczeń osobowych	K1_U02, K1_U08	Egzamin pisemny testowy, Egzamin pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach
U2	Student porównuje i ocenia ofertę produktową ubezpieczycieli w zakresie podstawowych ubezpieczeń osobowych z punktu widzenia ubezpieczającego/ubezpieczonego	K1_U02, K1_U07, K1_U11	Egzamin pisemny testowy, Egzamin pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach
U3	Student interpretuje podstawowe elementy ubezpieczenia osobowego realizowanego zarówno w formie grupowej, jak i indywidualnej	K1_U02, K1_U07	Egzamin pisemny testowy, Egzamin pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach
Kompetencji społecznych			
K1	Student krytycznie analizuje/interpretuje wypowiedzi, komunikaty i proste teksty naukowe/publicystyczne dotyczące funkcjonowania ubezpieczeń osobowych na krajowym rynku ubezpieczeniowym	K1_K04	Egzamin pisemny testowy, Egzamin pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach

K2	Student respektuje konieczność doskonalenia i uzupełniania posiadanej wiedzy i umiejętności z obszaru funkcjonowania ubezpieczeń osobowych	K1_K01	Egzamin pisemny testowy, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach
----	--	--------	---

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Cele kształcenia dla przedmiotu	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Ustawowa systematyka ubezpieczeń osobowych:ubezpieczenia na życie i pozostałe ubezpieczenia osobowe.	C4	W1, U1, K1
2.	Podstawowe pojęcia w ubezpieczeniach na życie.	C1, C4	W1, W4, U1, U2, U3, K1
3.	Wypadek ubezpieczeniowy w ubezpieczeniach na życie - charakterystyka poszczególnych rodzajów ubezpieczeń na życie	C1, C4	W1, W2, W4, U1, U2, U3, K1, K2
4.	Pozostałe ubezpieczenia osobowe: ubezpieczenia wypadkowe i ubezpieczenia chorobowe	C1, C4	W1, W2, W4, U1, U2, U3, K1, K2
5.	Wybrane zagadnienia prawno-podatkowe w ubezpieczeniach na życie	C1, C4	W4, U1, U3, K1, K2
6.	Ocena ryzyka w ubezpieczeniach osobowych. Rola aktuarusza.	C2, C4	W4, U1, U3, K1, K2
7.	Funkcja oszczędnościowa ubezpieczeń na życie. Ubezpieczenia na życie z elementem inwestycyjnym a instrumenty finansowe.	C2, C3, C4	W1, W3, W4, U1, U2, U3, K1, K2
8.	Rola ubezpieczycieli w zabezpieczeniu emerytalnym.	C3, C4	W3, U1, K1, K2
9.	Aktualne problemy/ wyzwania wobec ubezpieczeń osobowych.	C4	W4, U1, K1, K2

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

Analiza tekstów , Wykład konwersatoryjny, Wykład z prezentacją multimedialną, Dyskusja, Analiza przypadków

Metody nauczania	Sposób zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
Wykład	Egzamin pisemny testowy, Egzamin pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach	Warunki zaliczenia przedmiotu są podawane do wiadomości studentów przez prowadzącego na pierwszych zajęciach.

Rozliczenie punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane aktywności
Uczestnictwo w wykładach	30

Przygotowanie do egzaminu	40	
Przeprowadzenie badań literaturowych	10	
Zbieranie informacji do zadanej pracy	10	
Konsultacje z prowadzącym/i zajęcia	15	
Uczestnictwo w egzaminie	2	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 107	ECTS 4.0
Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela	Liczba godzin 47	ECTS 1.5

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut



Analizy giełdowe

Karta opisu przedmiotu (sylabus)

Informacje podstawowe

Kierunek studiów Finanse, audyt, inwestycje	Cykl dydaktyczny 2024/2025
Specjalność Finanse, audyt i podatki	Kod przedmiotu UEPFiR01S.110C.5966.24
Jednostka organizacyjna UEP	Język wykładowy Polski
Poziom kształcenia studia pierwszego stopnia (licencjackie)	Obligatoryjność Obowiązkowy
Forma studiów stacjonarne	Blok zajęciowy Blok C
Profil kształcenia ogólnoakademicki	

Okres Semestr 5	Forma zaliczenia Egzamin	Liczba punktów ECTS 3
	Forma prowadzenia i godziny zajęć <ul style="list-style-type: none">• Uczestnictwo w ćwiczeniach: 15• Uczestnictwo w wykładach: 15	

Cele uczenia się dla przedmiotu

C1	Zaznajomienie studentów z instrumentami giełdowymi i statycznymi metodami oceny ich dochodowości
C2	Zapoznanie studentów z kryteriami wyborów alokacyjnych
C3	Przybliżenie narzędzi analizy technicznej i wykorzystania ich w predykcji trendu cenowego instrumentów giełdowych oraz sygnałów kupna i sprzedaży
C4	Prześledzenie etapów analizy fundamentalnej w celu oszacowania siły rynku i ceny instrumentu

Wymagania wstępne

Znajomość struktury przedmiotowej i segmentacji podmiotowej rynku finansowego oraz statystyki opisowej

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy			
W1	Definiuje i charakteryzuje instrumenty giełdowe. Rozróżnia metody oceny ich dochodowości	K1_W03, K1_W08, K1_W09, K1_W11, K1_W12	Sprawdzian pisemny testowy, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach
W2	Definiuje, ilustruje i wybiera narzędzia analizy technicznej	K1_W08, K1_W09, K1_W11, K1_W12	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie, Przeprowadzenie badań
W3	Wyjaśnia znaczenie poszczególnych etapów analizy fundamentalnej dla oceny sytuacji rynkowej, sektorowej oraz danej spółki. Klasyfikuje sposoby wyznaczania wartości wewnętrznej akcji	K1_W03, K1_W04, K1_W06, K1_W08, K1_W09, K1_W10, K1_W11	Egzamin pisemny z otwartymi pytaniami, Sprawdzian pisemny testowy, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach
Umiejętności			
U1	Dokonuje klasyfikacji instrumentów giełdowych. Dobiera metody oceny ich dochodowości	K1_U02, K1_U03, K1_U05, K1_U08	Sprawdzian pisemny testowy, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach
U2	Analizuje kryteria wyborów alokacyjnych. Prognozuje oczekiwaną stopę zwrotu i ryzyko jej osiągnięcia	K1_U02, K1_U06, K1_U07, K1_U09	Sprawdzian pisemny testowy, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie
U3	Dobiera i stosuje narzędzia analizy technicznej	K1_U02, K1_U06, K1_U07	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie, Przeprowadzenie badań, Przygotowanie prezentacji
U4	Wykorzystuje etapy analizy fundamentalnej w celu oceny sytuacji rynkowej, sektorowej i danego przedsiębiorstwa. Szacuje wartość wewnętrzną akcji	K1_U02, K1_U05, K1_U06, K1_U09, K1_U10	Sprawdzian pisemny testowy, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Przeprowadzenie badań
Kompetencji społecznych			
K1	Ma świadomość swojej wiedzy i umiejętności dotyczących metod i narzędzi stosowanych w alokacji kapitału	K1_K01, K1_K05	Sprawdzian pisemny testowy, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie
K2	Rozumie konieczność pogłębiania i weryfikowania wiedzy dotyczącej mechanizmów, metod i narzędzi stosowanych w naukach o inwestycjach	K1_K01, K1_K05, K1_K06	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie

K3	Potrafi samodzielnie uzupełnić zdobytą wiedzę i umiejętności z obszaru metod i narzędzi stosowanych w alokacji kapitałów pieniężnych	K1_K01, K1_K02, K1_K05, K1_K06	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie
K4	Identyfikuje problemy wynikające ze stosowanych metod analitycznych	K1_K02, K1_K03, K1_K06	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie, Przygotowanie prezentacji

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Cele kształcenia dla przedmiotu	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Charakterystyka instrumentów giełdowych	C1, C2	W1, U1, K1, K4
2.	Analiza techniczna, a analiza fundamentalna	C3, C4	W2, W3, U3, U4, K1, K2, K4
3.	Wybrane teorie analizy technicznej	C3	W2, U2, U3, K4
4.	Rodzaje wykresów i trendów w analizie technicznej. Wyznaczanie trendu	C3	W2, U3, K2, K3, K4
5.	Koncepcja cyklu a metody analizowania wykresów	C3	W2, U3, K2, K4
6.	Formacje zmiany i kontynuacji trendu	C3	W2, U3, K2, K3, K4
7.	Średnie kroczące i wstęgi Bollingera	C3	W2, U3, K2, K4
8.	Wskaźniki techniczne	C3	W2, U3, K1, K3, K4
9.	Praktyka analizy technicznej w świetle poznanych narzędzi	C3	W2, U3, K2, K3, K4
10.	Etapy analizy fundamentalnej. Analiza makroekonomiczna	C4	W3, U4, K2, K3
11.	Analiza wskaźnikowa i ocena sytuacji przedsiębiorstwa	C4	W3, U4, K3, K4
12.	Wycena papieru wartościowego	C4	W3, U4, K2, K3, K4

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

Metoda projektów , Burza mózgów, Wykład konwencjonalny, Dyskusja, Analiza przypadków, Rozwiązywanie zadań

Metody nauczania	Sposób zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
Ćwiczenia	Egzamin pisemny z otwartymi pytaniami, Sprawdzian pisemny testowy, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie, Przeprowadzenie badań, Przygotowanie prezentacji	Warunki zaliczenia przedmiotu są podawane do wiadomości studentów przez prowadzącego na pierwszych zajęciach.

Metody nauczania	Sposób zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
Wykład	Egzamin pisemny z otwartymi pytaniami, Sprawdzian pisemny testowy, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie, Przeprowadzenie badań, Przygotowanie prezentacji	Warunki zaliczenia przedmiotu są podawane do wiadomości studentów przez prowadzącego na pierwszych zajęciach.

Rozliczenie punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane aktywności	
Uczestnictwo w ćwiczeniach	15	
Uczestnictwo w wykładach	15	
Uczestnictwo w egzaminie	2	
Zbieranie informacji do zadanej pracy	5	
Przygotowanie projektu	10	
Przygotowanie do egzaminu	20	
Przygotowanie do sprawdzianu/ kolokwium	10	
Konsultacje z prowadzącym/i zajęcia	10	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 87	ECTS 3.0
Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela	Liczba godzin 42	ECTS 1.5
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	Liczba godzin 25	ECTS 1.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut



Zarządzanie długiem publicznym Karta opisu przedmiotu (sylabus)

Informacje podstawowe

Kierunek studiów Finanse, audyt, inwestycje	Cykl dydaktyczny 2024/2025
Specjalność Kontrola finansowa i rachunkowość	Kod przedmiotu UEPFiR09S.110C.1232.24
Jednostka organizacyjna UEP	Język wykładowy Polski
Poziom kształcenia studia pierwszego stopnia (licencjackie)	Obligatoryjność Obowiązkowy
Forma studiów stacjonarne	Blok zajęciowy Blok C
Profil kształcenia ogólnoakademicki	

Okres Semestr 5	Forma zaliczenia Zaliczenie	Liczba punktów ECTS 3
	Forma prowadzenia i godziny zajęć • Uczestnictwo w wykładach: 30	

Cele uczenia się dla przedmiotu

C1	Zapoznanie studentów z szeroko pojętą problematyką zobowiązań publicznych, ich istotą i rodzajami, standardami rachunkowymi oraz prawodawstwem międzynarodowym i polskim w tym zakresie, a także uświadomienie przyczyn i skutków zaciągania zobowiązań przez jednostki sektora finansów publicznych
C2	Zaznajomienie studentów z celami, organizacją i zasadami formułowania strategii zarządzania długiem publicznym
C3	Ukazanie mechanizmów identyfikacji, analizy i ograniczania ryzyka w zarządzaniu długiem publicznym
C4	Zapoznanie studentów z instrumentami dłużnymi wykorzystywanymi w zarządzaniu długiem publicznym oraz organizacją rynku publicznych papierów wartościowych

Wymagania wstępne

Znajomość podstaw finansów

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy			
W1	Student zna istotę i znaczenie długu publicznego oraz przyczyny i skutki zaciągania zobowiązań publicznych dla gospodarki i rynku finansowego	K1_W06, K1_W08, K1_W09, K1_W10	Sprawdzian pisemny testowy, Projekt indywidualny
W2	Student wie jakie są podstawowe zasady i organizacja zarządzania długiem publicznym	K1_W05, K1_W09	Sprawdzian pisemny testowy, Projekt indywidualny
W3	Student uzyskuje wiedzę z zakresu zarządzania ryzykiem portfela długu	K1_W08	Sprawdzian pisemny testowy, Projekt indywidualny
W4	Student zna instrumenty dłużne stosowane w zarządzaniu długiem publicznym	K1_W08	Sprawdzian pisemny testowy, Projekt indywidualny
W5	Student zna podstawowe zasady formułowania strategii zarządzania długiem publicznym	K1_W08	Sprawdzian pisemny testowy, Projekt indywidualny
Umiejętności			
U1	Student potrafi zidentyfikować rodzaje długu publicznego oraz korzyści i koszty związane z zaciąganiem długu przez jednostki publiczne	K1_U01, K1_U02, K1_U07, K1_U11	Sprawdzian pisemny testowy, Projekt indywidualny
U2	Student potrafi wskazać cele i zadania oraz możliwe warianty organizacji zarządzania długiem publicznym na przykładach międzynarodowych i polskich	K1_U07, K1_U08, K1_U10	Sprawdzian pisemny testowy, Projekt indywidualny
U3	Student potrafi zidentyfikować oraz wybrać odpowiednie zasady zarządzania ryzykiem w zarządzaniu długiem publicznym	K1_U06, K1_U10	Sprawdzian pisemny testowy, Projekt indywidualny
U4	Student potrafi dokonać wyboru instrumentów dłużnych w zależności od przyjętej strategii zarządzania długiem publicznym	K1_U04, K1_U05, K1_U06, K1_U07, K1_U08, K1_U10	Sprawdzian pisemny testowy, Projekt indywidualny
Kompetencje społecznych			
K1	Student potrafi dyskutować i wyrażać sądy na temat korzyści i kosztów zaciągania długu publicznego w wymiarze mikro- i makroekonomicznym	K1_K01, K1_K05, K1_K06	Sprawdzian pisemny testowy
K2	Student ma świadomość konieczności pogłębienia wiedzy z zakresu zarządzania długiem (w szerszej finansami) publicznym oraz istoty problematyki zadłużenia publicznego dla finansów publicznych, gospodarki i rynku finansowego	K1_K01	Sprawdzian pisemny testowy
K3	Student może wykorzystać zdobytą wiedzę na temat zarządzania długiem publicznym w życiu zawodowym	K1_K05, K1_K06	Projekt indywidualny

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Cele kształcenia dla przedmiotu	Efekty uczenia się dla przedmiotu
-----	-------------------	---------------------------------	-----------------------------------

1.	ISTOTA I KLASYFIKACJA ZOBOWIĄZAŃ PUBLICZNYCH WG MACIERZY RYZYKA FISKALNEGO	C1	W1, U1, K1
2.	METODOLOGIA LICZENIA DŁUGU PUBLICZNEGO WG SNA, ESA ORAZ REGULACJI POLSKICH	C1	W1, U1, K1
3.	PRZYCZYNY I SKUTKI ZACIĄGANIA DŁUGU PRZEZ JEDNOSTKI SEKTORA FINANSÓW PUBLICZNYCH	C1	W1, U1, K1, K2
4.	ISTOTA, ZADANIA, MIĘDZYNARODOWE STANDARDY ORAZ PODSTAWY PRAWNE ZARZĄDZANIA DŁUGIEM PUBLICZNYM	C2	W2, U2, K2, K3
5.	CELE ZARZĄDZANIA DŁUGIEM PUBLICZNYM	C2	W2, U2, K2, K3
6.	ORGANIZACJA I NADZÓR W ZAKRESIE ZARZĄDZANIA DŁUGIEM PUBLICZNYM	C2	W2, W5, U2, K2, K3
7.	RYZYKO ZARZĄDZANIA DŁUGIEM PUBLICZNYM - RODZAJE, METODY ICH OCENY I OGRANICZANIA	C3	W2, U3, K2, K3
8.	INSTRUMENTY DŁUŻNE W ZARZĄDZANIU DŁUGIEM PUBLICZNYM	C4	W2, W4, U4, K2, K3
9.	METODOLOGIA WYCENY INSTRUMENTÓW DŁUŻNYCH	C4	W2, U4, K2, K3
10.	Rynek pierwotny i wtórny dłużnych papierów wartościowych	C4	W2, U4, K2, K3
11.	Strategie zarządzania długiem	C4	W2, W3, W5, U2, K2, K3

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

Wykład konwencjonalny, Wykład konwersatoryjny, Wykład z prezentacją multimedialną, Rozwiązywanie zadań

Metody nauczania	Sposób zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
Wykład	Sprawdzian pisemny testowy, Projekt indywidualny	zdanie sprawdzianu, przygotowanie projektu

Rozliczenie punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane aktywności	
Uczestnictwo w wykładach	30	
Przygotowanie do sprawdzianu/ kolokwium	20	
Przygotowanie projektu	20	
Konsultacje z prowadzącym/i zajęcia	10	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 80	ECTS 3.0
Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela	Liczba godzin 40	ECTS 1.5

Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	Liczba godzin 20	ECTS 0.5
--	----------------------------	--------------------

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut



Podatki bezpośrednie

Karta opisu przedmiotu (sylabus)

Informacje podstawowe

Kierunek studiów Finanse, audyt, inwestycje	Cykl dydaktyczny 2024/2025
Specjalność Finanse, audyt i podatki	Kod przedmiotu UEPFI01S.110C.9875.24
Jednostka organizacyjna UEP	Język wykładowy Polski
Poziom kształcenia studia pierwszego stopnia (licencjackie)	Obligatoryjność Obowiązkowy
Forma studiów stacjonarne	Blok zajęciowy Blok C
Profil kształcenia ogólnoakademicki	

Okres Semestr 5	Forma zaliczenia Egzamin	Liczba punktów ECTS 4
	Forma prowadzenia i godziny zajęć • Uczestnictwo w wykładach: 30	

Cele uczenia się dla przedmiotu

C1	Zapoznanie studentów z właściwościami podatków bezpośrednich
C2	Zapoznanie studentów z konstrukcją podatku dochodowego od osób fizycznych
C3	Zapoznanie studentów z konstrukcją podatku dochodowego od osób prawnych
C4	Przedstawienie studentom konstrukcji podatków bezpośrednich w kontekście ordynacji podatkowej

Wymagania wstępne

znajomość podstaw finansów, znajomość podstaw prawa

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy			
W1	Student rozróżnia typy podatków	K1_W03	Egzamin pisemny testowy, Egzamin pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach
W2	Student przedstawia konstrukcję podatku dochodowego od osób fizycznych	K1_W09	Egzamin pisemny testowy, Egzamin pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach
W3	Student przedstawia konstrukcję podatku dochodowego od osób prawnych	K1_W09	Egzamin pisemny testowy, Egzamin pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie
W4	Student formułuje opinie dotyczące konsekwencji zdarzeń gospodarczych w ramach konstrukcji podatków bezpośrednich	K1_W06, K1_W11	Egzamin pisemny testowy, Egzamin pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie
Umiejętności			
U1	Student kategoryzuje podatki	K1_U01	Egzamin pisemny testowy, Egzamin pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach
U2	Student oblicza wysokość zobowiązań podatkowych	K1_U06, K1_U07	Egzamin pisemny testowy, Egzamin pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie
U3	Student dobiera instrumenty wynikające z ordynacji podatkowej dla potrzeb konstrukcji podatków bezpośrednich	K1_U07, K1_U08	Egzamin pisemny testowy, Egzamin pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie
Kompetencje społecznych			
K1	Student docenia znaczenie wiedzy o systemie podatkowym	K1_K03	Egzamin pisemny testowy, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie

K2	Student postępuje zgodnie z przepisami prawa podatkowego	K1_K03	Egzamin pisemny testowy, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie
K3	Student jest zorientowany na pogłębianie i aktualizowanie wiedzy z zakresu prawa podatkowego	K1_K01, K1_K05	Egzamin pisemny testowy, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Cele kształcenia dla przedmiotu	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Wstępne uwagi dotyczące konstrukcji podatków bezpośrednich. Aspekt międzynarodowego opodatkowania i źródła prawa podatkowego.	C1	W1, U1
2.	Zakres podmiotowy podatków dochodowych w Polsce. Ograniczony i nieograniczony obowiązek podatkowy	C1	U1
3.	Zakres przedmiotowy podatków dochodowych (od osób fizycznych oraz od osób prawnych) w Polsce - cz. 1 (źródło przychodów, pojęcie dochodu cząstkowego)	C2	W2, K1, K2, K3
4.	Zakres przedmiotowy podatków dochodowych w Polsce - cz. 2 (kategorie podatkowe: przychód podatkowy, KUP)	C2	W2, K1, K2, K3
5.	Kategoria przychodu podatkowego oraz kosztu podatkowego (warsztaty podatkowe)	C2	W2, U3, K1, K2, K3
6.	Amortyzacja podatkowa	C2, C4	W2, W4, U3, K1, K2, K3
7.	Podstawa opodatkowania i skala	C2, C4	W2, W4, U3, K1, K2, K3
8.	Opodatkowanie odrębne - opodatkowanie ryczałtowe. Danina solidarnościowa.	C2, C4	W2, U2, K1, K2, K3
9.	Opodatkowanie odrębne / ryczałtowe- dywidendy, odsetki, należności licencyjne	C2, C4	W2, U2, U3, K1, K2, K3
10.	Analiza wybranego przypadku	C2	W2, W4, U2, U3, K1, K2, K3
11.	Analiza wybranego przypadku	C2	W2, K1, K2, K3
12.	Analiza wybranego przypadku	C3	W3, K1, K2, K3
13.	Podsumowanie z uwzględnieniem aspektów proceduralnych (ordynacja podatkowa)	C3, C4	W3, W4, U3, K1, K2, K3

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

Analiza tekstów , Wykład konwencjonalny, Dyskusja, Analiza przypadków, Rozwiązywanie zadań

Metody nauczania	Sposób zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
Wykład	Egzamin pisemny testowy, Egzamin pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie	Warunki zaliczenia przedmiotu są podawane do wiadomości studentów przez prowadzącego na pierwszych zajęciach.

Rozliczenie punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane aktywności	
Uczestnictwo w wykładach	30	
Przygotowanie do egzaminu	60	
Przeprowadzenie badań literaturowych	10	
Konsultacje z prowadzącym/i zajęcia	15	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 115	ECTS 4.0
Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela	Liczba godzin 45	ECTS 1.5

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut



Consumer finance

Karta opisu przedmiotu (sylabus)

Informacje podstawowe

Kierunek studiów Finanse, audyt, inwestycje	Cykl dydaktyczny 2024/2025
Specjalność Bankowość i pośrednictwo finansowe	Kod przedmiotu UEPFI02S.110C.13068.24
Jednostka organizacyjna UEP	Język wykładowy Polski
Poziom kształcenia studia pierwszego stopnia (licencjackie)	Obligatoryjność Do wyboru
Forma studiów stacjonarne	Blok zajęciowy Blok C
Profil kształcenia ogólnoakademicki	

Okres Semestr 5	Forma zaliczenia Zaliczenie	Liczba punktów ECTS 3
	Forma prowadzenia i godziny zajęć • Uczestnictwo w wykładach: 30	

Cele uczenia się dla przedmiotu

C1	Zaznajomienie studentów z rynkiem consumer finance i jego głównymi bankowymi i niebankowymi graczami
C2	Charakterystyka instrumentów finansowych rynku consumer finance
C3	Przekazanie wiedzy z zakresu modeli biznesowych, rentowności i ryzyka, w tym zarządzania informacją finansową, na rynku consumer finance
C4	Przekazanie wiedzy z zakresu funkcjonowania rynku consumer finance w Polsce i wybranych krajach UE

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy			

W1	Student definiuje rynek consumer finance oraz identyfikuje jego głównych graczy – bankowych i niebankowych.	K1_W01, K1_W02, K1_W03	Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Przygotowanie prezentacji
W2	Student charakteryzuje instrumenty finansowe rynku consumer finance	K1_W01, K1_W02, K1_W03	Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Przygotowanie prezentacji
W3	Student wskazuje modele biznesowe na rynku consumer finance z uwzględnieniem ryzyka i dochodowości	K1_W01, K1_W02, K1_W03	Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Przygotowanie prezentacji
W4	Student charakteryzuje rynek consumer finance w Polsce i wybranych krajach UE wraz z perspektywami jego rozwoju	K1_W01, K1_W02, K1_W03	Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Przygotowanie prezentacji
Umiejętności			
U1	Student potrafi obliczyć RRSO i dokonać jej interpretacji	K1_U01, K1_U03, K1_U13	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach
U2	Student potrafi wskazać najważniejsze regulacje w zakresie ochrony konsumenta na rynku consumer finance	K1_U01, K1_U03, K1_U13	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach
U3	Student potrafi wskazać bazy zarządzające informacją finansową na rynku consumer finance	K1_U01, K1_U03, K1_U13	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach
U4	Student potrafi wskazać ograniczenia związane z maksymalnymi odsetkami, maksymalnymi odsetkami za opóźnienie, maksymalnymi pozaodsetowymi kosztami kredytu konsumenckiego	K1_U01, K1_U03, K1_U13	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach
Kompetencje społecznych			
K1	Student ustala priorytety i rozwiązuje sytuacje konfliktowe	K1_K01, K1_K05	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Przygotowanie prezentacji
K2	Student ma świadomość swojej wiedzy i potrzeby dalszego jej pogłębienia i doskonalenia	K1_K01, K1_K05	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Przygotowanie prezentacji
K3	Student potrafi wykorzystać zdobytą wiedzę do rozwiązywania problemów finansowych najbliższej rodziny i znajomych	K1_K01, K1_K05	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Przygotowanie prezentacji

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Cele kształcenia dla przedmiotu	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Identyfikacja rynku consumer finance i jego główni gracze.	C1	U1, K1, K2, K3
2.	Kredyty konsumenckie na rynku consumer finance (banki detaliczne i uniwersalne)	C2	W2, U4, K1, K2, K3

3.	Kredyty hipoteczne na rynku consumer finance (banki detaliczne i uniwersalne)	C2	W2, K1, K2, K3
4.	Produkty pożyczkowe na rynku consumer finance (instytucje pożyczkowe)	C1	W1, K1, K2, K3
5.	Pośrednicy kredytu konsumenckiego i kredytu hipotecznego na rynku consumer finance.	C1	W1, K1, K2, K3
6.	Doradztwo a pośrednictwo dla klientów indywidualnych na rynku consumer finance	C1	W1, K1, K2, K3
7.	Modele biznesowe na rynku consumer finance	C3	W3, K1, K2, K3
8.	Zarządzanie ryzykiem na rynku consumer finance.	C3	W3, K1, K2, K3
9.	Dochodowość (rentowność) na rynku consumer finance.	C3	W3, K1, K2, K3
10.	Zarządzanie informacją finansową na rynku consumer finance.	C3	U3, K1, K2, K3
11.	Regulacja rynku consumer finance w Polsce.	C4	U2, K1, K2, K3
12.	Rynek consumer finance w Polsce	C4	W4, K1, K2, K3
13.	Rynek consumer finance w wybranych krajach UE.	C4	W4, K1, K2, K3
14.	Perspektywy rozwoju rynku consumer finance w Polsce	C4	W4, K1, K2, K3

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

Wykład z prezentacją multimedialną

Metody nauczania	Sposób zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
Wykład	Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Przygotowanie prezentacji	Warunki zaliczenia przedmiotu są podawane do wiadomości studentów przez prowadzącego na pierwszych zajęciach.

Rozliczenie punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane aktywności
Uczestnictwo w wykładach	30
Konsultacje z prowadzącym/i zajęcia	10
Przeprowadzenie badań literaturowych	10
Przygotowanie prezentacji multimedialnej	15
Przygotowanie do sprawdzianu/ kolokwium	15

Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 80	ECTS 3.0
Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela	Liczba godzin 40	ECTS 1.5

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut



Doradztwo finansowe

Karta opisu przedmiotu (sylabus)

Informacje podstawowe

Kierunek studiów Finanse, audyt, inwestycje	Cykl dydaktyczny 2024/2025
Specjalność Bankowość i pośrednictwo finansowe	Kod przedmiotu UEPFI02S.110C.13069.24
Jednostka organizacyjna UEP	Język wykładowy Polski
Poziom kształcenia studia pierwszego stopnia (licencjackie)	Obligatoryjność Do wyboru
Forma studiów stacjonarne	Blok zajęciowy Blok C
Profil kształcenia ogólnoakademicki	

Okres Semestr 5	Forma zaliczenia Zaliczenie	Liczba punktów ECTS 3
	Forma prowadzenia i godziny zajęć • Uczestnictwo w wykładach: 30	

Cele uczenia się dla przedmiotu

C1	Zapoznanie studentów z istotą i cechami doradztwa finansowego jako usługą profesjonalną
C2	Przedstawienie norm międzynarodowych (ISO 22222:2005), etycznych, regulacji i samoregulacji doradztwa finansowego oraz rynku usług doradczych w Polsce na tle międzynarodowym
C3	Przedstawienie najważniejszych obszarów doradztwa finansowego dla klienta indywidualnego
C4	Przedstawienie najważniejszych obszarów doradztwa finansowego dla klienta korporacyjnego

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy			

W1	Student umie zdefiniować doradztwo finansowe oraz wskazać jego cechy jako usługi profesjonalnej	K1_W01, K1_W02, K1_W03	Sprawdzian pisemny testowy
W2	Student zna standardy międzynarodowe, normy etyczne i regulacje prawne doradztwa finansowego, wskazuje przykłady samoregulacji branży oraz opisuje doradztwo finansowe w Polsce na tle międzynarodowym	K1_W01, K1_W02, K1_W03	Sprawdzian pisemny testowy
W3	Student potrafi scharakteryzować najważniejsze obszary doradztwa finansowego dla klienta indywidualnego	K1_W01, K1_W02, K1_W03	Sprawdzian pisemny testowy
W4	Student potrafi scharakteryzować najważniejsze obszary doradztwa finansowego dla klienta korporacyjnego	K1_W01, K1_W02, K1_W03	Sprawdzian pisemny testowy
Umiejętności			
U1	Student potrafi dokonać oceny potrzeb, celów i finansów gospodarstwa domowego	K1_U01, K1_U03	Sprawdzian pisemny testowy
U2	Student potrafi dokonać oceny potrzeb, celów i finansów przedsiębiorstwa	K1_U01, K1_U03	Sprawdzian pisemny testowy
U3	Student potrafi na podstawie diagnozy sytuacji gospodarstwa domowego zaproponować działania poprawiające jego sytuację finansową	K1_U01, K1_U03	Sprawdzian pisemny testowy
U4	Student potrafi na podstawie diagnozy sytuacji przedsiębiorstwa zaproponować działania poprawiające jego sytuację finansową	K1_U01, K1_U03	Sprawdzian pisemny testowy
Kompetencje społecznych			
K1	Student potrafi współdziałać w grupie, ustalać priorityty i rozwiązywać sytuacje konfliktowe	K1_K01, K1_K05	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach
K2	Student ma świadomość swojej wiedzy i potrzeby dalszego jej pogłębiania i doskonalenia	K1_K01, K1_K05	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach
K3	Student potrafi wykorzystać zdobytą wiedzę do rozwiązywania problemów finansowych najbliższej rodziny i znajomych	K1_K01, K1_K05	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Cele kształcenia dla przedmiotu	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Doradztwo finansowe jako usługa profesjonalna świadczona różnym grupom klientów	C1	W1, K1, K2, K3
2.	Znaczenie doradztwa finansowego w planowaniu finansów osobistych wg normy ISO 22222:2005	C2	W2, K1, K2, K3
3.	Regulacja i samoregulacja doradztwa finansowego	C2	W2, K1, K2, K3
4.	Etyka w działalności doradców finansowych	C2	W2, K1, K2, K3
5.	Doradztwo finansowe a decyzje kredytowe	C3	W3, U1, U3, K1, K2, K3
6.	Doradztwo finansowe a decyzje oszczędnościowe i inwestycyjne	C3	W3, U1, U3, K1, K2, K3
7.	Doradztwo finansowe a zarządzanie ryzykiem	C3	W3, U1, U3, K1, K2, K3

8.	Doradztwo finansowe w Polsce na tle doświadczeń międzynarodowych	C3	W3, U1, U3, K1, K2, K3
9.	Źródła i Instrumenty finansowania bieżącej działalności przedsiębiorstw	C4	W4, U2, U4, K1, K2, K3
10.	Możliwości finansowania inwestycyjnej działalności przedsiębiorstw	C4	W4, U2, U4, K1, K2, K3
11.	Instytucje publiczne i niepubliczne a doradztwo finansowe przedsiębiorstw	C4	W4, U2, U4, K1, K2, K3
12.	Finansowanie społeczne na rynku doradztwa finansowego przedsiębiorstw	C4	W4, U2, U4, K1, K2, K3
13.	Perspektywy rozwoju doradztwa finansowego w Polsce	C4	W4, U2, U4, K1, K2, K3

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

Wykład z prezentacją multimedialną

Metody nauczania	Sposób zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
Wykład	Sprawdzian pisemny testowy, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach	Warunki zaliczenia przedmiotu są podawane do wiadomości studentów przez prowadzącego na pierwszych zajęciach.

Rozliczenie punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane aktywności	
Uczestnictwo w wykładach	30	
Przeprowadzenie badań literaturowych	20	
Przygotowanie do sprawdzianu/ kolokwium	20	
Konsultacje z prowadzącym/i zajęcia	10	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 80	ECTS 3.0
Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela	Liczba godzin 40	ECTS 1.5

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut



Nauka o pieniądzu
Karta opisu przedmiotu (sylabus)

Informacje podstawowe

Kierunek studiów Finanse, audyt, inwestycje	Cykl dydaktyczny 2024/2025
Specjalność Bankowość i pośrednictwo finansowe	Kod przedmiotu UEPFiR02S.110C.177.24
Jednostka organizacyjna UEP	Język wykładowy Polski
Poziom kształcenia studia pierwszego stopnia (licencjackie)	Obligatoryjność Do wyboru
Forma studiów stacjonarne	Blok zajęciowy Blok C
Profil kształcenia ogólnoakademicki	

Okres Semestr 5	Forma zaliczenia Zaliczenie	Liczba punktów ECTS 3
	Forma prowadzenia i godziny zajęć • Uczestnictwo w wykładach: 30	

Cele uczenia się dla przedmiotu

C1	Przekazanie słuchaczom wiedzy z zakresu klasycznych i współczesnych teorii pieniądza.
C2	Przedstawienie studentom zastosowania koncepcji teoretycznych w polityce pieniężnej.
C3	Przybliżenie studentom heterodoksyjnego podejścia do kreacji i regulacji pieniądza

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy			
W1	Student rozumie genezę i ewolucję teorii pieniądza kruszcowego i fiducyjnego	K1_W01, K1_W02, K1_W04	Sprawdzian pisemny testowy, Esej / referat

W2	Student porównuje między sobą różne teorie pieniądza, rozpoznając podobieństwa i różnice między nimi	K1_W06, K1_W08, K1_W09, K1_W12, K1_W14	Sprawdzian pisemny testowy, Esej / referat
W3	Student rozumie uwarunkowania ewolucji teorii pieniądza	K1_W08, K1_W09	Sprawdzian pisemny testowy, Esej / referat
Umiejętności			
U1	Student analizuje sposób kreacji w systemach pieniądza towarowego i fiducyjnego	K1_U01, K1_U02, K1_U03, K1_U04	Sprawdzian pisemny testowy, Esej / referat
U2	Student rozróżnia swoiste cechy podejścia głównonurtowego i heterodoksyjnego w odniesieniu do pieniądza i polityki pieniężnej	K1_U04, K1_U09, K1_U10, K1_U11	Sprawdzian pisemny testowy, Esej / referat
U3	Student potrafi wyjaśnić podstawy i założenia klasycznych i współczesnych teorii pieniądza	K1_U06, K1_U09, K1_U11, K1_U15	Sprawdzian pisemny testowy, Esej / referat
Kompetencje społecznych			
K1	Student rozwija w sobie zdolność stawiania hipotez odnośnie do zjawisk ekonomicznych i finansowych zachodzących w otaczającym go świecie	K1_K01, K1_K03, K1_K05, K1_K06	Esej / referat
K2	Student rozwija świadomość odpowiedzialności za wspólnie realizowane zadania, związane z pracą zespołową i dyskusją.	K1_K03, K1_K05	Esej / referat

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Cele kształcenia dla przedmiotu	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Formowanie się ilościowej teorii pieniądza	C1	W2, U1, K1
2.	Rozwój ilościowej teorii pieniądza	C2	W1, W2, U1, K2
3.	Teoria pieniądza w ujęciu J.M. Keynesa	C3	W1, W2, U3, K1
4.	Ilościowa teoria pieniądza M. Friedmana	C1	W3, U3, K2
5.	Pieniądz w teoriach nowej szkoły klasycznej	C2	W1, W3, U2, K1
6.	Nowa Synteza Neoklasyczna	C2	W2, U2, K1
7.	Postkeynesowskie koncepcje pieniądza	C3	W3, U2, K2
8.	Austriacka teoria pieniądza. Denacjonalizacja pieniądza	C3	W1, U3, K1
9.	Kreacja i postrzeganie pieniądza w koncepcjach wolnej bankowości	C3	W1, U3, K1

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

Wykład konwencjonalny, Wykład konwersatoryjny, Wykład z prezentacją multimedialną, Dyskusja, Analiza przypadków

Metody nauczania	Sposób zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
Wykład	Sprawdzian pisemny testowy, Esej / referat	napisanie eseju, zaliczenie sprawdzianu

Rozliczenie punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane aktywności	
Uczestnictwo w wykładach	30	
Przygotowanie referatu	20	
Konsultacje z prowadzącym/i zajęcia	10	
Przygotowanie do sprawdzianu/ kolokwium	20	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 80	ECTS 3.0
Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela	Liczba godzin 40	ECTS 1.5

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut



Fundusze inwestycyjne

Karta opisu przedmiotu (sylabus)

Informacje podstawowe

Kierunek studiów Finanse, audyt, inwestycje	Cykl dydaktyczny 2024/2025
Specjalność Ubezpieczenia i zarządzanie ryzykiem	Kod przedmiotu UEPFiR04S.110C.8668.24
Jednostka organizacyjna UEP	Język wykładowy Polski
Poziom kształcenia studia pierwszego stopnia (licencjackie)	Obligatoryjność Do wyboru
Forma studiów stacjonarne	Blok zajęciowy Blok C
Profil kształcenia ogólnoakademicki	

Okres Semestr 5	Forma zaliczenia Zaliczenie	Liczba punktów ECTS 3
	Forma prowadzenia i godziny zajęć • Uczestnictwo w wykładach: 30	

Cele uczenia się dla przedmiotu

C1	Zrozumienie idei wspólnego inwestowania. Poznanie definicji funduszu inwestycyjnego i oraz ogólnej charakterystyki i rodzajów funduszy
C2	Przekazanie wiedzy z zakresu mechanizmów funkcjonowania rynku funduszy inwestycyjnych
C3	Zaznajomienie studentów z genezą, podstawowymi regulacjami prawnymi oraz strukturą i dynamiką rynku funduszy inwestycyjnych na świecie.
C4	Nabycie umiejętności pomiaru i oceny rentowności i efektywności funduszy inwestycyjnych w oparciu o metody ilościowe.

Wymagania wstępne

Znajomość pojęcia i cech rynku finansowego oraz jego struktury podmiotowej i przedmiotowej

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy			
W1	Definiuje fundusze inwestycyjne, wymienia i opisuje ich zalety i wady oraz klasyfikuje koszty funduszy inwestycyjnych. Porównuje różne rodzaje funduszy inwestycyjnych	K1_W01, K1_W02, K1_W08	Sprawdzian pisemny testowy, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach
W2	Objaśnia zasady tworzenia i funkcjonowania funduszy inwestycyjnych i podmiotów niezbędnych do ich prawidłowego działania	K1_W01, K1_W02, K1_W08, K1_W09, K1_W13	Sprawdzian pisemny testowy, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach
W3	Zna i opisuje genezę rynku funduszy inwestycyjnych, szczególne wydarzenia i przypadki funduszy o przełomowym znaczeniu dla rynku oraz najważniejsze czynniki wpływające na jego rozwój na świecie.	K1_W04, K1_W05, K1_W09, K1_W13	Sprawdzian pisemny testowy, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach
W4	Zna i wykorzystuje metody pomiaru i oceny efektywności funduszy inwestycyjnych	K1_W04, K1_W06, K1_W07, K1_W08	Sprawdzian pisemny testowy, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Przeprowadzenie badań
Umiejętności			
U1	Umiejscawia fundusze inwestycyjne w strukturze rynku finansowego, odróżnia je od innych podmiotów na rynku finansowym	K1_U01, K1_U02	Sprawdzian pisemny testowy, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach
U2	Wskazuje podobieństwa i różnice między różnymi rodzajami funduszy inwestycyjnych.	K1_U01, K1_U02, K1_U03, K1_U04, K1_U08, K1_U09	Sprawdzian pisemny testowy, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach
U3	Wymienia czynniki rozwoju rynku funduszy inwestycyjnych, ocenia potencjał rozwoju tego rynku na świecie i w Polsce i określa rodzaj decyzji alokacyjnych, które inwestor powinien podejmować na tym rynku	K1_U03, K1_U04, K1_U05	Sprawdzian pisemny testowy, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Przeprowadzenie badań
U4	Przeprowadza analizę rentowności i efektywności funduszy inwestycyjnych z wykorzystaniem podstawowych narzędzi ekonometrycznych oraz interpretuje i porównuje otrzymane wyniki z wynikami otrzymanymi dla innych rodzajów form inwestycji	K1_U02, K1_U03, K1_U04, K1_U07, K1_U08, K1_U09, K1_U10, K1_U11	Sprawdzian pisemny testowy, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Przeprowadzenie badań
Kompetencji społecznych			
K1	Jest świadomy poziomu swojej wiedzy i umiejętności dotyczących funduszy inwestycyjnych	K1_K01, K1_K02, K1_K03	Sprawdzian pisemny testowy, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach
K2	Rozumie konieczność dokształcania się w zakresie funduszy inwestycyjnych ze względu na dużą innowacyjność i zmiany w ofercie produktowej na tym rynku	K1_K01, K1_K02, K1_K05	Sprawdzian pisemny testowy, Przeprowadzenie badań

K3	Jest świadomy konieczności podnoszenia posiadanej wiedzy i zdobytych umiejętności z obszaru funduszy inwestycyjnych	K1_K01, K1_K03, K1_K05, K1_K06	Sprawdzian pisemny testowy, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach
K4	Jest świadomy zalet i wad funduszy inwestycyjnych i ich znaczenia dla globalnego rynku finansowego oraz dla budowy efektywnego portfela inwestycyjnego	K1_K04, K1_K05, K1_K06	Sprawdzian pisemny testowy, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Przeprowadzenie badań

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Cele kształcenia dla przedmiotu	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Istota wspólnego inwestowania, pojęcie funduszu inwestycyjnego (FI). Miejsce FI na rynku finansowym	C1	W1, U1, K1, K4
2.	Zalety i wady oraz korzyści i koszty związane z inwestowaniem w FI	C1	W1, U1, K1, K2, K3
3.	Rodzaje FI (według różnych kryteriów klasyfikacji)	C1	W1, U2, K1, K2, K3
4.	Struktura organizacyjna rynku funduszy inwestycyjnych	C2	W2, U1, K1, K2
5.	Geneza, ogólne podstawy prawne funkcjonowania FI w USA/UE/Azji	C3	W3, U3, K1, K2, K3, K4
6.	Rozwój i struktura rynku FI w USA/UE/Azji	C3	W3, U3, K1, K2, K3, K4
7.	Miary i ocena efektywności FI	C4	W4, U4, K1, K2, K3, K4

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

Burza mózgów, Wykład z prezentacją multimedialną, Dyskusja, Analiza przypadków, Rozwiązywanie zadań

Metody nauczania	Sposób zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
Wykład	Sprawdzian pisemny testowy, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Przeprowadzenie badań	60% prawidłowych odpowiedzi na teście zaliczeniowym

Rozliczenie punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane aktywności
Uczestnictwo w wykładach	30
Przeprowadzenie badań empirycznych	15
Przygotowanie do sprawdzianu/ kolokwium	30

Konsultacje z prowadzącym/i zajęcia	10	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 85	ECTS 3.0
Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela	Liczba godzin 40	ECTS 1.5
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	Liczba godzin 15	ECTS 0.5

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut



Ubezpieczenia katastroficzne

Karta opisu przedmiotu (sylabus)

Informacje podstawowe

Kierunek studiów Finanse, audyt, inwestycje	Cykl dydaktyczny 2024/2025
Specjalność Ubezpieczenia i zarządzanie ryzykiem	Kod przedmiotu UEPFiR04S.110C.11482.24
Jednostka organizacyjna UEP	Język wykładowy Polski
Poziom kształcenia studia pierwszego stopnia (licencjackie)	Obligatoryjność Do wyboru
Forma studiów stacjonarne	Blok zajęciowy Blok C
Profil kształcenia ogólnoakademicki	

Okres Semestr 5	Forma zaliczenia Zaliczenie	Liczba punktów ECTS 3
	Forma prowadzenia i godziny zajęć • Uczestnictwo w wykładach: 30	

Cele uczenia się dla przedmiotu

C1	Ukształtowanie przekonania o znacznej specyfice realizacji ubezpieczeń w odniesieniu do zjawisk o charakterze katastroficznym. Definiowania zjawisk katastroficznych
C2	Znajomość podstawowych produktów ubezpieczeniowych w pokrywaniu skutków zdarzeń katastroficznych. Wdrażanie ubezpieczeń obowiązkowych
C3	Wskazanie istniejących i postulowanych rozwiązań w zakresie zarządzania ryzykiem w wybranych podmiotach w odniesieniu do zjawisk katastroficznych

Wymagania wstępne

Podstawowe informacje w zakresie funkcjonowania umów ubezpieczenia oraz zarządzania ryzykiem

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy			
W1	Zna i rozumie etapy zarządzania ryzykiem w odniesieniu do organizacji oraz gospodarstw domowych	K1_W08	Sprawdzian pisemny testowy, Projekt grupowy / praca w grupie
W2	Formułuje cele w zakresie zarządzania ryzykiem i umów ubezpieczenia dla poszczególnych typów podmiotów	K1_W09	Sprawdzian pisemny testowy, Projekt grupowy / praca w grupie
W3	Zna podstawowe rozwiązania w zakresie zarządzania ryzykiem w wybranych państwach oraz typach działalności – szczególnie w gospodarstwach rolnych (zgodnie z wytycznymi Wspólnej Polityki Rolnej)	K1_W07, K1_W08, K1_W09, K1_W11	Sprawdzian pisemny testowy, Projekt grupowy / praca w grupie
Umiejętności			
U1	Potrafi zastosować techniki zarządzania ryzykiem w odniesieniu do określonych typów podmiotów	K1_U01, K1_U02, K1_U03	Sprawdzian pisemny testowy, Projekt grupowy / praca w grupie
U2	Stosuje podstawowe zasady zawierania umów ubezpieczenia, odpowiednio określa sumy ubezpieczenia oraz zakres w odniesieniu do możliwości wystąpienia zjawiska katastroficznego.	K1_U02, K1_U03, K1_U07	Sprawdzian pisemny testowy, Projekt grupowy / praca w grupie
U3	Uzasadnia zastosowanie poszczególnych ubezpieczeń w odniesieniu do zagrożeń o charakterze katastroficznym	K1_U03, K1_U10	Projekt grupowy / praca w grupie
U4	Ocenia programy ubezpieczeniowe stosowane w odniesieniu do zjawisk katastroficznym	K1_U07, K1_U09	Projekt grupowy / praca w grupie
Kompetencje społecznych			
K1	Docenia znacznie indywidualizacji w podejściu do zarządzania ryzykiem oraz prawidłowo skonstruowanego programu ubezpieczeń w odniesieniu do zjawisk katastroficznym	K1_K06	Sprawdzian pisemny testowy, Projekt grupowy / praca w grupie
K2	Jest zdolny do dyskusowania i kształtowania odpowiednich programów ubezpieczeniowych	K1_K05, K1_K06	Sprawdzian pisemny testowy, Projekt grupowy / praca w grupie
K3	Ustala hierarchę działań w odniesieniu do zagrożeń występujących w poszczególnych rodzajach podmiotów	K1_K06	Projekt grupowy / praca w grupie

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Cele kształcenia dla przedmiotu	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Indywidualizacja w podejściu do ryzyka. Ryzyko jako konstrukt. Ryzyko katastroficzne w systematyce. Zagrożenia, które mogą powodować realizację ryzyka katastroficznego	C1, C3	W1, U1, U2, K1, K3

2.	Władze publiczne w stanach nadzwyczajnych i sytuacjach kryzysowych. Działania prewencyjne i kompensacyjne w ramach Ustawy z 18 kwietnia 2002 o stanie klęski żywiołowej	C1, C3	W1, W2, U1, U2, U3, U4, K1
3.	Risk management w działalności rolniczej. Instrumenty przewidziane w ramach Wspólnej Polityki Rolnej Pojęcie i funkcje ubezpieczeń rolnych	C1, C3	W1, W2, W3, U2, K2
4.	Stosowanie ubezpieczeń indeksowych i mutual fund w pokrywaniu zjawisk katastroficznych	C1, C2, C3	W1, W2, W3, U2, K2
5.	Obowiązkowość jako podstawowe założenie programu ubezpieczeń katastroficznych. Obowiązkowe ubezpieczenie budynków od ognia i innych zdarzeń losowych. Regulacje i rzeczywistość gospodarcza polskiego rynku ubezpieczeń	C2, C3	W1, W2, W3, U2, K2
6.	Rola partnerstwa publiczno-prywatnego w kształtowaniu systemów finansowania zjawisk katastroficznych	C1, C3	W2, U2, U3, K1
7.	Programy obowiązkowych ubezpieczeń nieruchomości od zjawisk katastroficznych w wybranych państwach na świecie: Nowe Zelandia, Islandia, Francja, Turcja	C2	W3, U2, U3, U4, K2
8.	Ryzyko terroryzmu jako przykład ryzyka katastroficznego	C1, C3	U1, K3
9.	Rozwiązania systemowe w zakresie ubezpieczeń od ryzyka terroryzmu w wybranych państwach świata: Wielka Brytania, Hiszpania, Francja	C2	W3, U2, U3, U4, K2

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

Wykład z prezentacją multimedialną, Dyskusja, Analiza przypadków

Metody nauczania	Sposób zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
Wykład	Sprawdzian pisemny testowy, Projekt grupowy / praca w grupie	Warunki zaliczenia przedmiotu są podawane do wiadomości studentów przez prowadzącego na pierwszych zajęciach.

Rozliczenie punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane aktywności
Uczestnictwo w wykładach	30
Przygotowanie do sprawdzianu/ kolokwium	20
Przygotowanie projektu	20
Przeprowadzenie badań literaturowych	10
Konsultacje z prowadzącym/i zajęcia	10

Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 90	ECTS 3.0
Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela	Liczba godzin 40	ECTS 1.5
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	Liczba godzin 20	ECTS 0.5

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut



Ubezpieczenia rolne

Karta opisu przedmiotu (sylabus)

Informacje podstawowe

Kierunek studiów Finanse, audyt, inwestycje	Cykl dydaktyczny 2024/2025
Specjalność Ubezpieczenia i zarządzanie ryzykiem	Kod przedmiotu UEPFI04S.110C.99.24
Jednostka organizacyjna UEP	Język wykładowy Polski
Poziom kształcenia studia pierwszego stopnia (licencjackie)	Obligatoryjność Do wyboru
Forma studiów stacjonarne	Blok zajęciowy Blok C
Profil kształcenia ogólnoakademicki	

Okres Semestr 5	Forma zaliczenia Zaliczenie	Liczba punktów ECTS 3
	Forma prowadzenia i godziny zajęć • Uczestnictwo w wykładach: 30	

Cele uczenia się dla przedmiotu

C1	Ukształtowanie przekonania o znacznej specyfice realizacji ubezpieczeń dla sfery agro. Podstawa wdrażania ubezpieczeń obowiązkowych
C2	Znajomość podstawowych produktów ubezpieczeniowych w pokrywaniu skutków zdarzeń w gospodarstwach rolnych
C3	Wskazanie istniejących i postulowanych rozwiązań w zakresie zarządzania ryzykiem w gospodarstwach rolnych

Wymagania wstępne

Podstawowe informacje w zakresie funkcjonowania umów ubezpieczenia oraz zarządzania ryzykiem

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy			
W1	Zna i rozumie etapy zarządzania ryzykiem w odniesieniu do gospodarstw rolnych	K1_W01, K1_W03, K1_W05, K1_W11	Sprawdzian pisemny testowy, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Przygotowanie prezentacji
W2	Formułuje cele w zakresie zarządzania ryzykiem i umów ubezpieczenia dla gospodarstw rolnych	K1_W04, K1_W05, K1_W11	Sprawdzian pisemny testowy, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie
W3	Zna podstawowe rozwiązania w zakresie zarządzania ryzykiem w gospodarstwach rolnych (zgodnie z wytycznymi Wspólnej Polityki Rolnej)	K1_W02, K1_W04, K1_W06	Sprawdzian pisemny testowy, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie
Umiejętności			
U1	Potrafi zastosować techniki zarządzania ryzykiem w odniesieniu do określonych typów gospodarstw rolnych	K1_U01, K1_U03, K1_U07, K1_U09	Sprawdzian pisemny testowy, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie
U2	Stosuje podstawowe zasady zawierania umów ubezpieczenia, odpowiednio określa sumy ubezpieczenia oraz zakres	K1_U03, K1_U04, K1_U07, K1_U11	Sprawdzian pisemny testowy, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie, Przygotowanie prezentacji
U3	Uzasadnia zastosowanie poszczególnych ubezpieczeń w odniesieniu do zagrożeń występujących w gospodarstwach rolnych	K1_U01, K1_U02, K1_U10, K1_U11	Sprawdzian pisemny testowy, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie
U4	Ocenia programy ubezpieczeniowe stosowane w odniesieniu do rolnictwa	K1_U09, K1_U10, K1_U11	Sprawdzian pisemny testowy, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie
Kompetencje społecznych			
K1	Docenia znaczenie indywidualizacji w podejściu do zarządzania ryzykiem oraz prawidłowo skonstruowanego jego programu w funkcjonowaniu gospodarstw rolnych	K1_K01, K1_K02, K1_K06	Sprawdzian pisemny testowy, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie
K2	Jest zdolny do dyskusowania i kształtowania odpowiednich programów ubezpieczeniowych	K1_K05	Sprawdzian pisemny testowy, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie

K3	Ustala hierarchę działań w odniesieniu do zagrożeń występujących w funkcjonowaniu gospodarstw rolnych	K1_K02, K1_K04, K1_K06	Sprawdzian pisemny testowy, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupy / praca w grupie
----	---	------------------------	--

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Cele kształcenia dla przedmiotu	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Pojęcie ryzyka, kryteria podziału ryzyk. Ryzyka przyrodnicze, osobowe i społeczne	C1, C2	W1, W2, U4, K1
2.	Straty w rolnictwie. pojęcie straty i szkody. Straty bezpośrednie i pośrednie: ogień, huragan	C1, C2	W1, W2, U4, K1
3.	Powódź, gradobicie oraz inne ryzyka klimatyczne, Choroby zwierząt i roślin. Straty z tytułu innych ryzyk: OC i NW.	C1, C2	W1, U3, U4, K1
4.	Charakter i specyfika ryzyk zagrażających produkcji rolnej. Pojęcie ryzyka produkcji rolnej	C1	W2, U3, U4, K1, K2
5.	Risk management w działalności rolniczej. Instrumenty przewidziane w ramach Wspólnej Polityki Rolnej	C1	W2, W3, U2, K2, K3
6.	Pojęcie i funkcje ubezpieczeń rolnych. Zasady i postulaty ubezpieczeń rolnych.	C1, C2, C3	W2, W3, U3, U4, K2, K3
7.	Specyfika ubezpieczeń rolnych. Polityka rolna a polityka ubezpieczeniowa. Rynek ubezpieczeń rolnych w Polsce	C1, C2, C3	W2, W3, U2, U4, K2
8.	Obowiązkowe ubezpieczenie budynków od ognia i innych zdarzeń losowych. Ubezpieczenia dobrowolne: mienie ruchome od ognia i innych zdarzeń losowych; casco i cargo.	C2	W3, U2, U3, K2
9.	Ubezpieczenia obowiązkowe: odpowiedzialność cywilna z tytułu prowadzenia gospodarstwa rolnego oraz OC z tytułu ruchu pojazdów mechanicznych	C2	W2, W3, U1, U2, U3, K2
10.	Ubezpieczenia upraw - zakres, zasady realizacji umów	C2	W3, U1, U2, U3, K1, K2
11.	Ubezpieczenia upraw - likwidacja szkód	C2	W3, U1, U2, U3, K2, K3
12.	Ubezpieczenia zwierząt	C2	W3, U1, U2, U3, K2, K3
13.	Ubezpieczenia osobowe: NNW, życiowe oraz emerytalne	C2	W3, U2, U3, K2, K3
14.	Ubezpieczenia rolne we Francji i w Hiszpanii - przykłady najciekawszych rozwiązań systemowych	C2, C3	W3, U2, U4, K1, K2
15.	Rola państwa w doskonaleniu ochrony ubezpieczeniowej produkcji rolniczej	C2, C3	W2, W3, U1, U2, U3, K2, K3

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

Wykład konwersatoryjny, Wykład z prezentacją multimedialną, Dyskusja, Analiza przypadków

Metody nauczania	Sposób zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
Wykład	Sprawdzian pisemny testowy, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie, Przygotowanie prezentacji	Warunki zaliczenia przedmiotu są podawane do wiadomości studentów przez prowadzącego na pierwszych zajęciach.

Rozliczenie punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane aktywności	
Uczestnictwo w wykładach	30	
Przygotowanie do sprawdzianu/ kolokwium	30	
Przygotowanie projektu	10	
Konsultacje z prowadzącym/i zajęcia	10	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 80	ECTS 3.0
Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela	Liczba godzin 40	ECTS 1.5

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut



Ubezpieczenia zdrowotne

Karta opisu przedmiotu (sylabus)

Informacje podstawowe

Kierunek studiów Finanse, audyt, inwestycje	Cykl dydaktyczny 2024/2025
Specjalność Ubezpieczenia i zarządzanie ryzykiem	Kod przedmiotu UEPFI04S.110C.6069.24
Jednostka organizacyjna UEP	Język wykładowy Polski
Poziom kształcenia studia pierwszego stopnia (licencjackie)	Obligatoryjność Do wyboru
Forma studiów stacjonarne	Blok zajęciowy Blok C
Profil kształcenia ogólnoakademicki	

Okres Semestr 5	Forma zaliczenia Zaliczenie	Liczba punktów ECTS 3
	Forma prowadzenia i godziny zajęć • Uczestnictwo w wykładach: 30	

Cele uczenia się dla przedmiotu

C1	Prezentacja ubezpieczeń zdrowotnych jako instrumentu panowania nad finansowymi skutkami realizacji ryzyka zdrowotnego
C2	Zaznajomienie studentów z koncepcjami instytucjonalnych rozwiązań zastosowania ubezpieczeń zdrowotnych (szczególnie prywatnych) w sferze zabezpieczenia zdrowotnego
C3	Przekazanie wiedzy z zakresu procesów biznesowych w zakładzie ubezpieczeń oferującym prywatne ubezpieczenia zdrowotne
C4	Zaznajomienie studentów z czynnikami oddziałującymi na funkcjonowanie prywatnych ubezpieczeń zdrowotnych jako instytucji społecznej (w tym produktu ubezpieczeniowego)
C5	Wzbogacenie stosowanej przez studentów terminologii ubezpieczeniowej o pojęcia charakterystyczne dla ubezpieczeń zdrowotnych

Wymagania wstępne

Znajomość podstawowej terminologii ubezpieczeniowej, umiejętność analizowania produktów ubezpieczeniowych

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy			
W1	Student rozróżnia i charakteryzuje ubezpieczenia zdrowotne ze względu na rodzaj ryzyka zdrowotnego objętego ochroną ubezpieczeniową	K1_W01, K1_W07	Sprawdzian pisemny testowy, Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie
W2	Student plasuje ubezpieczenia zdrowotne wśród mechanizmów finansowania opieki zdrowotnej	K1_W01, K1_W06	Sprawdzian pisemny testowy, Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie
W3	Student przedstawia elementy projektowania produktu prywatnego ubezpieczenia zdrowotnego	K1_W01	Sprawdzian pisemny testowy, Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach
W4	Student zna kryteria oceny produktu prywatnego ubezpieczenia zdrowotnego z perspektywy różnych interesariuszy stosunku ubezpieczenia	K1_W01	Sprawdzian pisemny testowy, Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach
Umiejętności			
U1	Student posługuje się precyzyjnie podstawowymi pojęciami odnoszącymi się do prywatnych ubezpieczeń zdrowotnych	K1_U01, K1_U08	Sprawdzian pisemny testowy, Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie
U2	Student analizuje wpływ czynników prawnych, ekonomicznych i społecznych na funkcjonowanie prywatnych ubezpieczeń zdrowotnych	K1_U08, K1_U09, K1_U11	Sprawdzian pisemny testowy, Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie
U3	Student pozyskuje rzetelne (wiarygodne) dane/informacje do opisu funkcjonowania prywatnych ubezpieczeń zdrowotnych w wybranym państwie OECD	K1_U01, K1_U02, K1_U11, K1_U12	Sprawdzian pisemny testowy, Projekt grupowy / praca w grupie
Kompetencji społecznych			

K1	Student wykorzystuje zdobytą wiedzę do realizacji zadania/projektu	K1_U15, K1_K02	Sprawdzian pisemny testowy, Projekt grupowy / praca w grupie
K2	Student zdaje sobie sprawę z wpływu regulacji systemowych w zakresie zabezpieczenia zdrowotnego na skalę wykorzystania prywatnych ubezpieczeń zdrowotnych	K1_K01	Sprawdzian pisemny testowy, Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Cele kształcenia dla przedmiotu	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Ryzyko zdrowotne jako podstawa wyodrębniania ubezpieczeń zdrowotnych.	C1, C5	W1, W3, W4, U1
2.	Publiczne a prywatne ubezpieczenia zdrowotne.	C1, C2, C4, C5	U1, U2
3.	Rodzaje prywatnych ubezpieczeń zdrowotnych.	C1, C5	W1, W3, W4, U1
4.	Kompleksowe ubezpieczenia kosztów leczenia: konstrukcja produktu.	C1, C4, C5	W1, W3, W4, U1, K1
5.	Zastosowanie ubezpieczeń zdrowotnych w systemie zabezpieczenia zdrowotnego.	C2, C4, C5	W2, U1, U2, K2
6.	Wybrane procesy biznesowe: underwriting, dystrybucja, tworzenie i zarządzanie siecią dostawców.	C3, C5	W3, W4, U1, U2
7.	Prywatne ubezpieczenia zdrowotne: przegląd międzynarodowy.	C1, C2, C5	W2, U1, U2, U3, K1, K2
8.	Koncepcje systemowej implementacji prywatnych ubezpieczeń zdrowotnych w Polsce.	C2, C4, C5	W2, U1, U2, K2

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

Analiza tekstów , Wykład konwersatoryjny, Wykład z prezentacją multimedialną, Dyskusja

Metody nauczania	Sposób zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
Wykład	Sprawdzian pisemny testowy, Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie	Warunki zaliczenia przedmiotu są podawane do wiadomości studentów przez prowadzącego na pierwszych zajęciach.

Rozliczenie punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane aktywności
Uczestnictwo w wykładach	30

Przygotowanie do sprawdzianu/ kolokwium	20	
Przygotowanie projektu	20	
Konsultacje z prowadzącym/i zajęcia	10	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 80	ECTS 3.0
Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela	Liczba godzin 40	ECTS 1.5
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	Liczba godzin 20	ECTS 0.5

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut



Audyt i doradztwo podatkowe

Karta opisu przedmiotu (sylabus)

Informacje podstawowe

Kierunek studiów Finanse, audyt, inwestycje	Cykl dydaktyczny 2024/2025
Specjalność Finanse, audyt i podatki	Kod przedmiotu UEPFI01S.110C.205558.24
Jednostka organizacyjna UEP	Język wykładowy Polski
Poziom kształcenia studia pierwszego stopnia (licencjackie)	Obligatoryjność Do wyboru
Forma studiów stacjonarne	Blok zajęciowy Blok C
Profil kształcenia ogólnoakademicki	

Okres Semestr 5	Forma zaliczenia Zaliczenie	Liczba punktów ECTS 3
	Forma prowadzenia i godziny zajęć • Uczestnictwo w wykładach: 30	

Cele uczenia się dla przedmiotu

C1	przedstawienie istoty oraz zakresu, warunków i zasad wykonywania doradztwa podatkowego
C2	przedstawienie pojęcia, rodzajów, metodyki i standardów audytu podatkowego
C3	przedstawienie istoty i rodzajów ryzyka podatkowego oraz należytej staranności w prawie podatkowym

Wymagania wstępne

podstawowa wiedza w zakresie finansów, w tym podatków

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
-----	-------------------	-------------------------------	--------------------

Wiedzy			
W1	wymienia i opisuje zakres, warunki i zasady wykonywania doradztwa podatkowego	K1_W12, K1_W15	Projekt grupowy / praca w grupie
W2	identyfikuje i charakteryzuje rodzaje audytu podatkowego	K1_W12, K1_W15	Projekt grupowy / praca w grupie
W3	rozpoznaje i ilustruje ryzyko podatkowe oraz należyta staranność w prawie podatkowym	K1_W12, K1_W15	Projekt grupowy / praca w grupie
Umiejętności			
U1	analizuje i interpretuje przepisy dotyczące doradztwa podatkowego	K1_U05	Projekt grupowy / praca w grupie
U2	planuje etapy audytu podatkowego i tworzy z niego raport	K1_U02, K1_U05, K1_U07	Projekt grupowy / praca w grupie
U3	ocenia ryzyko podatkowe i weryfikuje procedury należytej staranności w podatkach	K1_U02, K1_U03, K1_U05, K1_U06, K1_U11	Projekt grupowy / praca w grupie
Kompetencje społecznych			
K1	jest świadomy wymogu etycznych zachowań w zawodzie doradcy podatkowego	K1_K03	Projekt grupowy / praca w grupie
K2	zachowuje ostrożność w formułowaniu propozycji optymalizacji podatkowych, dążąc do ograniczenia ryzyka podatkowego	K1_K02, K1_K03	Projekt grupowy / praca w grupie

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Cele kształcenia dla przedmiotu	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Istota i czynności doradztwa podatkowego	C1	W1, U1, K1
2.	Warunki i zasady wykonywania doradztwa podatkowego	C1	W1, U1, K1
3.	Organizacja i zasady działania samorządu doradców podatkowych	C1	W1, U1, K1
4.	Współdziałanie i porozumienia podatkowe	C2	W2, U2, K1, K2
5.	Pojęcie i rodzaje audytu podatkowego	C2	W2, U2, K1, K2
6.	Metodyka i standardy audytu podatkowego	C2	W2, U2, K1, K2
7.	Analiza i zarządzanie ryzykiem podatkowym	C3	W3, U3, K1, K2
8.	Odpowiedzialność podatkowa	C3	W3, U3, K1, K2
9.	Czynności sprawdzające, kontrola i postępowanie podatkowe	C3	W3, U3, K1, K2
10.	Sankcje podatkowe i karne skarbowe	C3	W3, U3, K1, K2
11.	Należyta staranność w prawie podatkowym	C3	W3, U3, K1, K2
12.	Strategia podatkowa i informacja o realizowanej strategii	C3	W3, U3, K1, K2

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

Wykład konwersatoryjny, Wykład z prezentacją multimedialną, Dyskusja, Analiza przypadków

Metody nauczania	Sposób zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
Wykład	Projekt grupowy / praca w grupie	Prezentacja projektu na zajęciach

Rozliczenie punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane aktywności	
Uczestnictwo w wykładach	30	
Konsultacje z prowadzącym/i zajęcia	10	
Przygotowanie projektu	20	
Przeprowadzenie badań literaturowych	15	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 75	ECTS 3.0
Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela	Liczba godzin 40	ECTS 1.5
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	Liczba godzin 20	ECTS 0.5

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut



Podatki i opłaty lokalne

Karta opisu przedmiotu (sylabus)

Informacje podstawowe

Kierunek studiów Finanse, audyt, inwestycje	Cykl dydaktyczny 2024/2025
Specjalność Finanse, audyt i podatki	Kod przedmiotu UEPFiR01S.110C.6923.24
Jednostka organizacyjna UEP	Język wykładowy Polski
Poziom kształcenia studia pierwszego stopnia (licencjackie)	Obligatoryjność Do wyboru
Forma studiów stacjonarne	Blok zajęciowy Blok C
Profil kształcenia ogólnoakademicki	

Okres Semestr 5	Forma zaliczenia Zaliczenie	Liczba punktów ECTS 3
	Forma prowadzenia i godziny zajęć • Uczestnictwo w wykładach: 30	

Cele uczenia się dla przedmiotu

C1	Poznanie konstrukcji podatków i opłat lokalnych.
C2	Wskazanie problemów związanych z naliczaniem podatków i opłat lokalnych.
C3	Wyczulanie studentów na możliwości wpływania organów samorządu terytorialnego na niektóre elementy konstrukcji podatków i opłat lokalnych.

Wymagania wstępne

Wiedza z zakresu podstaw finansów.

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy			
W1	Student potrafi scharakteryzować konstrukcję poszczególnych podatków lokalnych.	K1_W02, K1_W04	Sprawdzian pisemny testowy, Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Quiz na platformie moodle
W2	Student potrafi scharakteryzować konstrukcję poszczególnych opłat lokalnych.	K1_W01, K1_W04	Sprawdzian pisemny testowy, Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Quiz na platformie moodle
W3	Student uzasadnia konieczność reformy opodatkowania nieruchomości w Polsce.	K1_W01, K1_W04	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach
W4	Student wskazuje główne cechy podatków i opłat lokalnych.	K1_W01, K1_W04	Sprawdzian pisemny testowy, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Quiz na platformie moodle
W5	Student ilustruje elementy konstrukcyjne poszczególnych podatków i opłat przykładami z życia gospodarczego.	K1_W01, K1_W04	Sprawdzian pisemny testowy, Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Quiz na platformie moodle
W6	Student rozpoznaje błędy w uchwałach podatkowych gmin.	K1_W04	Sprawdzian pisemny testowy, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Quiz na platformie moodle
Umiejętności			
U1	Student potrafi analizować przepisy prawne regulujące kwestie podatków i opłat lokalnych.	K1_U02	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Quiz na platformie moodle
U2	Student umie obliczyć należność podatkową w poszczególnych podatkach i opłatach lokalnych.	K1_U02, K1_U06	Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach
U3	Student rozwiązuje proste problemy podatkowe.	K1_U06	Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach
U4	Student analizuje sytuację prawną pod kątem opodatkowania jej podatkiem lokalnym lub opłatą lokalną.	K1_U01, K1_U07	Sprawdzian pisemny testowy, Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach

U5	Student posługuje się swobodnie pojęciami z zakresu podatków i opłat lokalnych.	K1_U02, K1_U05	Sprawdzian pisemny testowy, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach
U6	Student ocenia obowiązujące rozwiązania prawne w zakresie podatków i opłat lokalnych.	K1_U06, K1_U07	Sprawdzian pisemny testowy, Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach
Kompetencji społecznych			
K1	Student rozumie konieczność ciągłego śledzenia zmian przepisów regulujących podatki i opłaty lokalne.	K1_K01	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach
K2	Student posiada zdolność do samodzielnego i krytycznego uzupełniania wiedzy i umiejętności z zakresu podatków i opłat lokalnych.	K1_K01	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach
K3	Student ma świadomość znaczenia zachowywania się w sposób profesjonalny i etyczny oraz umiejętność aktywnego propagowania takich postaw	K1_K01	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach
K4	Student posiada zdolność do prowadzenia logicznego wywodu z zakresu podatków i opłat lokalnych i wykazywania jego słuszności.	K1_K01, K1_K05	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach
K5	Student jest zdolny do samodzielnej analizy systemu podatkowego z punktu widzenia sprawiedliwości społecznej.	K1_K05, K1_K06	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Cele kształcenia dla przedmiotu	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Pojęcie i cechy charakterystyczne podatków lokalnych. Władztwo podatkowe organów gminy oraz organów skarbowych. Funkcje i znaczenie fiskalne podatków lokalnych.	C1, C2, C3	W4
2.	Podatek od nieruchomości.	C1, C2, C3	W1, W5, U1, U2, U3, U4, U5, K1, K2, K3, K4, K5
3.	Charakterystyka podatku rolnego i leśnego.	C1, C2, C3	W1, W5, U1, U2, U3, U4, U5, K1, K2, K3, K4, K5
4.	Podatek katastralny.	C1, C2, C3	W3, U6
5.	Praktyczne problemy związane z wymiarem i poborem podatku od środków transportowych.	C1, C2, C3	W1, W5, W6, U1, U2, U3, U4, U5, K1, K2, K3, K4, K5
6.	Praktyczne problemy związane z wymiarem i poborem podatku od spadków i darowizn.	C1, C2, C3	W1, W5, U1, U2, U3, U4, U5, K1, K2, K3, K5
7.	Podatek od czynności cywilnoprawnych.	C1, C2, C3	W1, W5, U1, U2, U3, U4, U5, K1, K2, K3, K4, K5
8.	Karta podatkowa.	C1, C2, C3	W1, W5, U1, U2, U3, U4, U5, K1, K2, K3, K4, K5
9.	Uchwały podatkowe gmin.	C3	W6, U1

10.	Pojęcie i cechy charakterystyczne opłat lokalnych. Przyczyny pobierania opłat publicznych. Systematyka opłat. Znaczenie fiskalne opłat lokalnych.	C1, C2, C3	W4
11.	Opłata targowa, miejscowa, uzdrowiskowa, od posiadania psów.	C1, C2, C3	W2, W5, U1, U2, U3, U4, U5, K1, K2, K3, K4, K5
12.	Opłata skarbową.	C1, C2, C3	W2, W5, U1, U2, U3, U4, U5, K1, K2, K3, K4, K5
13.	Praktyczne problemy dotyczące opłaty adiacenckiej i planistycznej. Opłaty za korzystanie z majątku komunalnego. Pozostałe opłaty. Zaliczenie przedmiotu.	C1, C2, C3	W2, W5, U1, U2, U3, U4, U5, K1, K2, K3, K4, K5

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

Analiza tekstów , Wykład z prezentacją multimedialną, Dyskusja, Analiza przypadków, Rozwiązywanie zadań

Metody nauczania	Sposób zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
Wykład	Sprawdzian pisemny testowy, Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Quiz na platformie moodle	Warunki zaliczenia przedmiotu są podawane do wiadomości studentów przez prowadzącego na pierwszych zajęciach.

Rozliczenie punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane aktywności	
Uczestnictwo w wykładach	30	
Przeprowadzenie badań literaturowych	10	
Przygotowanie do sprawdzianu/ kolokwium	10	
Konsultacje z prowadzącym/i zajęcia	15	
Zbieranie informacji do zadanej pracy	10	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 75	ECTS 3.0
Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela	Liczba godzin 45	ECTS 1.5

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut



Finanse i efektywność firm rodzinnych

Karta opisu przedmiotu (sylabus)

Informacje podstawowe

Kierunek studiów Finanse, audyt, inwestycje	Cykl dydaktyczny 2024/2025
Specjalność Finanse, audyt i podatki	Kod przedmiotu UEPFiR01S.110C.205559.24
Jednostka organizacyjna UEP	Język wykładowy Polski
Poziom kształcenia studia pierwszego stopnia (licencjackie)	Obligatoryjność Do wyboru
Forma studiów stacjonarne	Blok zajęciowy Blok C
Profil kształcenia ogólnoakademicki	

Okres Semestr 5	Forma zaliczenia Zaliczenie	Liczba punktów ECTS 3
	Forma prowadzenia i godziny zajęć • Uczestnictwo w wykładach: 30	

Cele uczenia się dla przedmiotu

C1	Zapoznanie studentów ze specyfiką firm rodzinnych
C2	Przekazanie wiedzy z zakresu zarządzania finansami firm rodzinnych
C3	Uświadomienie studentom problemów związanych z efektywnością firm rodzinnych

Wymagania wstępne

Podstawowa wiedza z finansów przedsiębiorstw.

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
-----	-------------------	-------------------------------	--------------------

Wiedzy			
W1	Student ma podstawową wiedzę o funkcjonowaniu firm rodzinnych.	K1_W01, K1_W15	Quiz na platformie moodle
W2	Student rozumie implikacje specyficznych potrzeb firm rodzinnych na rynku finansowym.	K1_W01, K1_W06	Projekt grupowy / praca w grupie, Quiz na platformie moodle
W3	Student identyfikuje czynniki wpływające na efektywność działania firm rodzinnych.	K1_W01, K1_W15	Projekt grupowy / praca w grupie, Quiz na platformie moodle
Umiejętności			
U1	Student krytycznie ocenia decyzje strategiczne podejmowane przez przedsiębiorstwa rodzinne.	K1_U01, K1_U03, K1_U08	Projekt grupowy / praca w grupie
U2	Student potrafi zarządzać procesem pozyskania finansowania przez firmę rodzinną.	K1_U07, K1_U10	Projekt grupowy / praca w grupie
U3	Student analizuje i ocenia efektywność działania firm rodzinnych.	K1_U11, K1_U15	Projekt grupowy / praca w grupie
Kompetencje społecznych			
K1	Student jest świadomy znaczenia firm rodzinnych dla gospodarki.	K1_K01, K1_K06	Projekt grupowy / praca w grupie, Quiz na platformie moodle

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Cele kształcenia dla przedmiotu	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Istota funkcjonowania firm rodzinnych, definicja firmy rodzinnej, cechy charakterystyczne firmy rodzinnej.	C1	W1, K1
2.	Znaczenie firm rodzinnych w Polsce i na świecie, cykl życia firmy rodzinnej.	C1	W1, K1
3.	Sukcesja w firmach rodzinnych.	C1, C3	W1, U1, K1
4.	Strategie finansowe firm rodzinnych.	C2, C3	W2, W3, U2, U3
5.	System podatkowy a firmy rodzinne.	C2, C3	W2, W3, U2, U3
6.	Specyfika kosztów agencji w firmach rodzinnych.	C2, C3	W2, W3, U2, U3
7.	Procesy transakcyjne w firmach rodzinnych.	C2, C3	W2, W3, U2, U3

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

Metoda projektów , Wykład konwersatoryjny, Dyskusja, Analiza przypadków

Metody nauczania	Sposób zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
Wykład	Projekt grupowy / praca w grupie, Quiz na platformie moodle	Student jest zobowiązany do uczestnictwa w projekcie grupowym i zaliczenia testu na platformie moodle.

Rozliczenie punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane aktywności	
Uczestnictwo w wykładach	30	
Przygotowanie projektu	20	
Przeprowadzenie badań literaturowych	20	
Przygotowanie do sprawdzianu/ kolokwium	10	
Konsultacje z prowadzącym/i zajęcia	10	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 90	ECTS 3.0
Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela	Liczba godzin 40	ECTS 1.5
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	Liczba godzin 20	ECTS 0.5

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut



Informatyka w usługach finansowych

Karta opisu przedmiotu (sylabus)

Informacje podstawowe

Kierunek studiów Finanse, audyt, inwestycje	Cykl dydaktyczny 2024/2025
Specjalność -	Kod przedmiotu UEPFIRS.110B.205380.24
Jednostka organizacyjna UEP	Język wykładowy Polski
Poziom kształcenia studia pierwszego stopnia (licencjackie)	Obligatoryjność Obowiązkowy
Forma studiów stacjonarne	Blok zajęciowy Blok B
Profil kształcenia ogólnoakademicki	

Okres Semestr 5	Forma zaliczenia Zaliczenie	Liczba punktów ECTS 3
	Forma prowadzenia i godziny zajęć • Uczestnictwo w wykładach: 30	

Cele uczenia się dla przedmiotu

C1	Zapoznanie studentów z podstawowymi systemami informacyjnymi zarządzania oraz technologiami informacyjno-komunikacyjnymi.
C2	Zapoznanie studentów z najważniejszymi regulacjami dotyczącymi stosowania nowoczesnych technologii w instytucjach finansowych.
C3	Zapoznanie studentów z możliwościami wykorzystania technologii w procesie oceny ryzyka, sprzedaży, administracji i obsługi (w tym likwidacji szkód) w usługach finansowych.

Wymagania wstępne

brak

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy			
W1	Student zna podstawowe pojęcia związane z systemami informacyjnymi zarządzania oraz zasady działania technologii informacyjno-komunikacyjnych.	K1_W12	Sprawdzian pisemny testowy
W2	Student objaśnia podstawowe regulacje dotyczące wykorzystania technologii przez instytucje finansowe.	K1_W09	Sprawdzian pisemny testowy, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach
W3	Student przedstawia przykłady wykorzystania nowych technologii w różnych obszarach działalności instytucji finansowych.	K1_W08, K1_W12	Sprawdzian pisemny testowy, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach
Umiejętności			
U1	Student identyfikuje korzyści i zagrożenia dla podmiotów wynikające z wykorzystania nowych technologii w instytucjach finansowych.	K1_U01, K1_U03, K1_U08, K1_U11	Sprawdzian pisemny testowy, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach
U2	Student analizuje i ocenia rozwiązania dedykowane różnym instytucjom finansowym w zakresie wykorzystania nowych technologii.	K1_U01, K1_U06, K1_U08	Sprawdzian pisemny testowy, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach
Kompetencje społecznych			
K1	Student jest zorientowany na potrzebę uzupełniania swojej wiedzy oraz kompetencji w zakresie zastosowania nowych technologii w branży finansowej.	K1_K01, K1_K05, K1_K06	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Cele kształcenia dla przedmiotu	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Wprowadzenie do informatyki ekonomicznej.	C1	W1, U1, K1
2.	Modele handlu elektronicznego. Rodzaje uczestników handlu elektronicznego.	C3	W3, U1, U2, K1
3.	E-marketing - planowanie i narzędzia w usługach finansowych.	C3	W3, U1, U2, K1
4.	Social media i ich rola w usługach finansowych.	C1, C3	W3, U1, U2, K1
5.	Aspekty prawne handlu elektronicznego	C2	W2, U1, K1
6.	Zastosowanie nowych technologii w obszarze underwritingu na przykładzie ubezpieczeń.	C3	W3, U1, U2, K1
7.	Zastosowanie nowych technologii w obszarze likwidacji szkód.	C3	W3, U1, U2, K1
8.	Bankowość elektroniczna i inne formy elektronicznego pośrednictwa finansowego- stosowane modele i zakres wykorzystania	C3	W3, U1, U2, K1

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

Burza mózgów, Wykład z prezentacją multimedialną, Dyskusja

Metody nauczania	Sposób zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
Wykład	Sprawdzian pisemny testowy, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach	min. 60% punktów

Rozliczenie punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane aktywności	
Uczestnictwo w wykładach	30	
Przeprowadzenie badań literaturowych	15	
Konsultacje z prowadzącym/i zajęcia	10	
Przygotowanie do sprawdzianu/ kolokwium	20	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 75	ECTS 3.0
Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela	Liczba godzin 40	ECTS 1.5

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut



Język francuski

Karta opisu przedmiotu (sylabus)

Informacje podstawowe

Kierunek studiów Finanse, audyt, inwestycje	Cykl dydaktyczny 2024/2025
Specjalność -	Kod przedmiotu UEPFIRS.110A.2051.24
Jednostka organizacyjna UEP	Język wykładowy Francuski
Poziom kształcenia studia pierwszego stopnia (licencjackie)	Obligatoryjność Kierunkowy do wyboru
Forma studiów stacjonarne	Blok zajęciowy Blok A
Profil kształcenia ogólnoakademicki	

Okres Semestr 5	Forma zaliczenia Zaliczenie	Liczba punktów ECTS 2
	Forma prowadzenia i godziny zajęć • Uczestnictwo w ćwiczeniach (lektorat): 30	

Cele uczenia się dla przedmiotu

C1	Rozwijanie umiejętności komunikacji w języku obcym w sytuacjach codziennych i biznesowych
----	---

Wymagania wstępne

Poziom A1 - brak, poziom A2 - znajomość języka obcego na poziomie A2, poziom B1 - znajomość języka obcego na poziomie B1

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy			

W1	Zna słownictwo podstawowe i fachowe z zakresu omawianych tematów	K1_W01, K1_W02, K1_W07, K1_W11, K1_W15	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Testy pisemne, Kartkówki, Wypowiedzi w trakcie zajęć, Prezentacja obowiązkowej lektury
W2	Wykazuje się znajomością gramatyki języka obcego	K1_W01, K1_W02, K1_W15	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Testy pisemne, Kartkówki, Wypowiedzi w trakcie zajęć, Prezentacja obowiązkowej lektury
W3	Posiada wiedzę dotyczącą kultury organizacji	K1_W01, K1_W05, K1_W07, K1_W15	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Testy pisemne, Kartkówki, Wypowiedzi w trakcie zajęć, Prezentacja obowiązkowej lektury
Umiejętności			
U1	Porozumiewa się w języku obcym w sytuacjach codziennych i biznesowych	K1_U13	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie, Przygotowanie prezentacji, Testy pisemne, Kartkówki, Wypowiedzi w trakcie zajęć, Prezentacja obowiązkowej lektury
U2	Wykazuje się umiejętnością rozumienia pisanego i nagranego tekstu fachowego	K1_U01, K1_U02, K1_U09	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Testy pisemne, Kartkówki, Wypowiedzi w trakcie zajęć, Prezentacja obowiązkowej lektury
Kompetencji społecznych			
K1	Student jest gotów do odpowiedzialnego komunikowania zgodnie z zasadami poprawności etycznej	K1_U15, K1_U16	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Cele kształcenia dla przedmiotu	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Omówienie i przećwiczenie zagadnień gramatycznych z uwzględnieniem kontekstu biznesowego	C1	W2, U1, U2
2.	Czytanie tekstów zamieszczonych w podręczniku do nauki języka obcego	C1	W1, W2, W3, U2

3.	Odsłuchanie nagrań załączonych do podręcznika oraz obejrzenie autentycznych materiałów o tematyce biznesowej	C1	W1, W2, W3, U1, U2, K1
4.	Wprowadzenie słownictwa ogólnego i ekonomicznego	C1	W1, U1, U2
5.	Ćwiczenie wypowiedzi w języku obcym w sytuacjach codziennych i zawodowych oraz umiejętności biznesowych (prezentacje, spotkania biznesowe, negocjacje, rozmowy telefoniczne)	C1	W1, W2, W3, U1, U2, K1
6.	Omówienie kultury danego obszaru językowego i warunków pracy	C1	W1, W2, W3, U1, U2, K1

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

Analiza tekstów , Burza mózgów, Dyskusja, Gra dydaktyczna, Analiza przypadków

Metody nauczania	Sposób zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
Lektorat	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie, Przygotowanie prezentacji, Testy pisemne, Kartkówki, Wypowiedzi w trakcie zajęć, Prezentacja obowiązkowej lektury	Warunki zaliczenia przedmiotu są podawane do wiadomości studentów przez prowadzącego na pierwszych zajęciach.

Rozliczenie punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane aktywności	
Uczestnictwo w ćwiczeniach (lektorat)	30	
Przygotowanie projektu	4	
Przygotowanie do ćwiczeń	8	
Przygotowanie do sprawdzianu/ kolokwium	10	
Przygotowanie prezentacji multimedialnej	8	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 60	ECTS 2.0
Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela	Liczba godzin 30	ECTS 1.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut



Język hiszpański

Karta opisu przedmiotu (sylabus)

Informacje podstawowe

Kierunek studiów Finanse, audyt, inwestycje	Cykl dydaktyczny 2024/2025
Specjalność -	Kod przedmiotu UEPFIRS.110A.2052.24
Jednostka organizacyjna UEP	Język wykładowy Hiszpański
Poziom kształcenia studia pierwszego stopnia (licencjackie)	Obligatoryjność Kierunkowy do wyboru
Forma studiów stacjonarne	Blok zajęciowy Blok A
Profil kształcenia ogólnoakademicki	

Okres Semestr 5	Forma zaliczenia Zaliczenie	Liczba punktów ECTS 2
	Forma prowadzenia i godziny zajęć • Uczestnictwo w ćwiczeniach (lektorat): 30	

Cele uczenia się dla przedmiotu

C1	Rozwijanie umiejętności komunikacji w języku obcym w sytuacjach codziennych i biznesowych
----	---

Wymagania wstępne

Poziom A1 - brak, poziom A2 - znajomość języka obcego na poziomie A2, poziom B1 - znajomość języka obcego na poziomie B1

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy			

W1	Zna słownictwo podstawowe i fachowe z zakresu omawianych tematów	K1_W01, K1_W02, K1_W07, K1_W11, K1_W15	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Testy pisemne, Kartkówki, Wypowiedzi w trakcie zajęć, Prezentacja obowiązkowej lektury
W2	Wykazuje się znajomością gramatyki języka obcego	K1_W01, K1_W02, K1_W15	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Testy pisemne, Kartkówki, Wypowiedzi w trakcie zajęć, Prezentacja obowiązkowej lektury
W3	Posiada wiedzę dotyczącą kultury organizacji	K1_W01, K1_W05, K1_W07, K1_W15	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Testy pisemne, Kartkówki, Wypowiedzi w trakcie zajęć, Prezentacja obowiązkowej lektury
Umiejętności			
U1	Porozumiewa się w języku obcym w sytuacjach codziennych i biznesowych	K1_U13	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupy / praca w grupie, Przygotowanie prezentacji
U2	Wykazuje się umiejętnością rozumienia pisanego i nagranego tekstu fachowego	K1_U01, K1_U02, K1_U09	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach
Kompetencje społecznych			
K1	Student jest gotów do odpowiedzialnego komunikowania zgodnie z zasadami poprawności etycznej	K1_U15, K1_U16	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupy / praca w grupie

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Cele kształcenia dla przedmiotu	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Omówienie i przećwiczenie zagadnień gramatycznych z uwzględnieniem kontekstu biznesowego	C1	W2, U1, U2
2.	Czytanie tekstów zamieszczonych w podręczniku do nauki języka obcego	C1	W1, W2, W3, U2
3.	Odsłuchanie nagrań załączonych do podręcznika oraz obejrzenie autentycznych materiałów o tematyce biznesowej nagranych na płytach DVD	C1	W1, W2, W3, U1, U2, K1
4.	Wprowadzenie słownictwa ogólnego i ekonomicznego	C1	W1, U1, U2
5.	Ćwiczenie wypowiedzi w języku obcym w sytuacjach codziennych i zawodowych oraz umiejętności biznesowych (prezentacje, spotkania biznesowe, negocjacje, rozmowy telefoniczne)	C1	W1, W2, W3, U1, U2, K1

6.	Omówienie kultury danego obszaru językowego i warunków pracy	C1	W1, W2, W3, U1, U2, K1
----	--	----	------------------------

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

Analiza tekstów , Burza mózgów, Dyskusja, Gra dydaktyczna, Analiza przypadków

Metody nauczania	Sposób zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
Lektorat	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie, Przygotowanie prezentacji, Testy pisemne, Kartkówki, Wypowiedzi w trakcie zajęć, Prezentacja obowiązkowej lektury	Warunki zaliczenia przedmiotu są podawane do wiadomości studentów przez prowadzącego na pierwszych zajęciach.

Rozliczenie punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane aktywności	
Uczestnictwo w ćwiczeniach (lektorat)	30	
Przygotowanie prezentacji multimedialnej	4	
Przygotowanie do ćwiczeń	8	
Przygotowanie do sprawdzianu/ kolokwium	10	
Konsultacje z prowadzącym/i zajęcia	8	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 60	ECTS 2.0
Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela	Liczba godzin 38	ECTS 1.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut



Język niemiecki

Karta opisu przedmiotu (sylabus)

Informacje podstawowe

Kierunek studiów Finanse, audyt, inwestycje	Cykl dydaktyczny 2024/2025
Specjalność -	Kod przedmiotu UEPFIRS.110A.2053.24
Jednostka organizacyjna UEP	Język wykładowy Niemiecki
Poziom kształcenia studia pierwszego stopnia (licencjackie)	Obligatoryjność Kierunkowy do wyboru
Forma studiów stacjonarne	Blok zajęciowy Blok A
Profil kształcenia ogólnoakademicki	

Okres Semestr 5	Forma zaliczenia Zaliczenie	Liczba punktów ECTS 2
	Forma prowadzenia i godziny zajęć • Uczestnictwo w ćwiczeniach (lektorat): 30	

Cele uczenia się dla przedmiotu

C1	Rozwijanie umiejętności komunikacji w języku obcym w sytuacjach codziennych i biznesowych
----	---

Wymagania wstępne

Poziom A1 - brak, poziom A2 - znajomość języka obcego na poziomie A2, poziom B1 - znajomość języka obcego na poziomie B1

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy			

W1	Zna słownictwo podstawowe i fachowe z zakresu omawianych tematów	K1_W01, K1_W02, K1_W07, K1_W11, K1_W15	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Testy pisemne, Kartkówki, Wypowiedzi w trakcie zajęć, Prezentacja obowiązkowej lektury
W2	Wykazuje się znajomością gramatyki języka obcego	K1_W01, K1_W02, K1_W15	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Testy pisemne, Kartkówki, Wypowiedzi w trakcie zajęć, Prezentacja obowiązkowej lektury
W3	Posiada wiedzę dotyczącą kultury organizacji	K1_W01, K1_W05, K1_W07, K1_W15	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Testy pisemne, Kartkówki, Wypowiedzi w trakcie zajęć, Prezentacja obowiązkowej lektury
Umiejętności			
U1	Porozumiewa się w języku obcym w sytuacjach codziennych i biznesowych	K1_U13	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupy / praca w grupie, Przygotowanie prezentacji
U2	Wykazuje się umiejętnością rozumienia pisanego i nagranego tekstu fachowego	K1_U01, K1_U02, K1_U09	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach
Kompetencje społecznych			
K1	Student jest gotów do odpowiedzialnego komunikowania zgodnie z zasadami poprawności etycznej	K1_U15, K1_U16	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupy / praca w grupie

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Cele kształcenia dla przedmiotu	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Omówienie i przećwiczenie zagadnień gramatycznych z uwzględnieniem kontekstu biznesowego	C1	W2, U1, U2
2.	Czytanie tekstów zamieszczonych w podręczniku do nauki języka obcego	C1	W1, W2, W3, U2
3.	Odsłuchanie nagrań załączonych do podręcznika oraz obejrzenie autentycznych materiałów o tematyce biznesowej nagranych na płytach DVD	C1	W1, W2, W3, U1, U2, K1
4.	Wprowadzenie słownictwa ogólnego i ekonomicznego	C1	W1, U1, U2
5.	Ćwiczenie wypowiedzi w języku obcym w sytuacjach codziennych i zawodowych oraz umiejętności biznesowych (prezentacje, spotkania biznesowe, negocjacje, rozmowy telefoniczne)	C1	W1, W2, W3, U1, U2, K1

6.	Omówienie kultury danego obszaru językowego i warunków pracy	C1	W1, W2, W3, U1, U2, K1
----	--	----	------------------------

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

Analiza tekstów , Burza mózgów, Dyskusja, Gra dydaktyczna, Analiza przypadków

Metody nauczania	Sposób zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
Lektorat	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie, Przygotowanie prezentacji, Testy pisemne, Kartkówki, Wypowiedzi w trakcie zajęć, Prezentacja obowiązkowej lektury	Warunki zaliczenia przedmiotu są podawane do wiadomości studentów przez prowadzącego na pierwszych zajęciach.

Rozliczenie punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane aktywności	
Uczestnictwo w ćwiczeniach (lektorat)	30	
Przygotowanie prezentacji multimedialnej	3	
Przygotowanie do ćwiczeń	10	
Przygotowanie do sprawdzianu/ kolokwium	10	
Konsultacje z prowadzącym/i zajęcia	4	
Przygotowanie projektu	3	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 60	ECTS 2.0
Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela	Liczba godzin 34	ECTS 1.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut



Język rosyjski

Karta opisu przedmiotu (sylabus)

Informacje podstawowe

Kierunek studiów Finanse, audyt, inwestycje	Cykl dydaktyczny 2024/2025
Specjalność -	Kod przedmiotu UEPFIRS.110A.2055.24
Jednostka organizacyjna UEP	Język wykładowy Rosyjski
Poziom kształcenia studia pierwszego stopnia (licencjackie)	Obligatoryjność Kierunkowy do wyboru
Forma studiów stacjonarne	Blok zajęciowy Blok A
Profil kształcenia ogólnoakademicki	

Okres Semestr 5	Forma zaliczenia Zaliczenie	Liczba punktów ECTS 2
	Forma prowadzenia i godziny zajęć • Uczestnictwo w ćwiczeniach (lektorat): 30	

Cele uczenia się dla przedmiotu

C1	Rozwijanie umiejętności komunikacji w języku obcym w sytuacjach codziennych i biznesowych
----	---

Wymagania wstępne

Poziom A1 - brak, poziom A2 - znajomość języka obcego na poziomie A2, poziom B1 - znajomość języka obcego na poziomie B1

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy			

W1	Zna słownictwo podstawowe i fachowe z zakresu omawianych tematów	K1_W01, K1_W02, K1_W07, K1_W11, K1_W15	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Testy pisemne, Kartkówki, Wypowiedzi w trakcie zajęć, Prezentacja obowiązkowej lektury
W2	Wykazuje się znajomością gramatyki języka obcego	K1_W01, K1_W02, K1_W15	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Testy pisemne, Kartkówki, Wypowiedzi w trakcie zajęć, Prezentacja obowiązkowej lektury
W3	Posiada wiedzę dotyczącą kultury organizacji	K1_W01, K1_W05, K1_W07, K1_W15	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Testy pisemne, Kartkówki, Wypowiedzi w trakcie zajęć, Prezentacja obowiązkowej lektury
Umiejętności			
U1	Porozumiewa się w języku obcym w sytuacjach codziennych i biznesowych	K1_U13	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupy / praca w grupie, Przygotowanie prezentacji
U2	Wykazuje się umiejętnością rozumienia pisanego i nagranego tekstu fachowego	K1_U01, K1_U02, K1_U09	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach
Kompetencje społecznych			
K1	Student jest gotów do odpowiedzialnego komunikowania zgodnie z zasadami poprawności etycznej	K1_U15, K1_U16	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupy / praca w grupie

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Cele kształcenia dla przedmiotu	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Omówienie i przećwiczenie zagadnień gramatycznych z uwzględnieniem kontekstu biznesowego	C1	W2, U1, U2
2.	Czytanie tekstów zamieszczonych w podręczniku do nauki języka obcego	C1	W1, W2, W3, U2
3.	Odsłuchanie nagrań załączonych do podręcznika oraz obejrzenie autentycznych materiałów o tematyce biznesowej nagranych na płytach DVD	C1	W1, W2, W3, U1, U2, K1
4.	Wprowadzenie słownictwa ogólnego i ekonomicznego	C1	W1, U1, U2
5.	Ćwiczenie wypowiedzi w języku obcym w sytuacjach codziennych i zawodowych oraz umiejętności biznesowych (prezentacje, spotkania biznesowe, negocjacje, rozmowy telefoniczne)	C1	W1, W2, W3, U1, U2, K1

6.	Omówienie kultury danego obszaru językowego i warunków pracy	C1	W1, W2, W3, U1, U2, K1
----	--	----	------------------------

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

Analiza tekstów , Burza mózgów, Dyskusja, Gra dydaktyczna, Analiza przypadków

Metody nauczania	Sposób zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
Lektorat	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie, Przygotowanie prezentacji, Testy pisemne, Kartkówki, Wypowiedzi w trakcie zajęć, Prezentacja obowiązkowej lektury	Warunki zaliczenia przedmiotu są podawane do wiadomości studentów przez prowadzącego na pierwszych zajęciach.

Rozliczenie punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane aktywności	
Uczestnictwo w ćwiczeniach (lektorat)	30	
Przygotowanie do ćwiczeń	5	
Przygotowanie do sprawdzianu/ kolokwium	10	
Konsultacje z prowadzącym/i zajęcia	5	
Przygotowanie prezentacji multimedialnej	5	
Przygotowanie projektu	5	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 60	ECTS 2.0
Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela	Liczba godzin 35	ECTS 1.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut



Seminarium dyplomowe Karta opisu przedmiotu (sylabus)

Informacje podstawowe

Kierunek studiów Finanse, audyt, inwestycje	Cykl dydaktyczny 2024/2025
Specjalność -	Kod przedmiotu UEPFIRS.110C.409.24
Jednostka organizacyjna UEP	Język wykładowy Polski
Poziom kształcenia studia pierwszego stopnia (licencjackie)	Obligatoryjność Obowiązkowy
Forma studiów stacjonarne	Blok zajęciowy Blok C
Profil kształcenia ogólnoakademicki	

Okres Semestr 5	Forma zaliczenia Zaliczenie	Liczba punktów ECTS 2
	Forma prowadzenia i godziny zajęć • Uczestnictwo w seminarium: 15	

Cele uczenia się dla przedmiotu

C1	Napisanie pracy licencjackiej
----	-------------------------------

Wymagania wstępne

-

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy			

W1	Student nabywa wiedzę teoretyczną z obszaru jego zainteresowań naukowych.	K1_W01, K1_W03, K1_W04, K1_W05, K1_W12, K1_W13	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Kolejne fragmenty (rozdziały) pracy licencjackiej w kolejnych semestrach
W2	Student nabywa wiedzę na temat metod jakościowych i ilościowych służących rozwiązaniu podjętego w pracy problemu badawczego.	K1_W02, K1_W03, K1_W06, K1_W07, K1_W08, K1_W11, K1_W12	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Przeprowadzenie badań, Kolejne fragmenty (rozdziały) pracy licencjackiej w kolejnych semestrach
W3	Student nabywa wiedzę w zakresie budowania koncepcji pracy licencjackiej.	K1_W01, K1_W05, K1_W06, K1_W07, K1_W08, K1_W12, K1_W13	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Przeprowadzenie badań, Kolejne fragmenty (rozdziały) pracy licencjackiej w kolejnych semestrach
Umiejętności			
U1	Dzięki otrzymanemu warsztatowi naukowemu student samodzielnie przygotowuje koncepcję i tekst pracy licencjackiej.	K1_U01, K1_U02, K1_U03, K1_U06, K1_U08, K1_U09, K1_U11, K1_U12, K1_U13, K1_U14, K1_U16	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach
U2	Student dyskutuje i rozwiązuje problemy naukowe na seminarium licencjackim.	K1_U01, K1_U02, K1_U04, K1_U06, K1_U08, K1_U12, K1_U13, K1_U14, K1_U15, K1_U16	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Przeprowadzenie badań, Kolejne fragmenty (rozdziały) pracy licencjackiej w kolejnych semestrach
U3	Student gromadzi, przetwarza i analizuje dane statystyczne, wykorzystując różne metody badawcze, służące weryfikacji hipotez badawczych z artykułów naukowych i pracy doktorskiej.	K1_U01, K1_U03, K1_U05, K1_U07, K1_U09, K1_U11, K1_U13, K1_U16	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Przeprowadzenie badań, Kolejne fragmenty (rozdziały) pracy licencjackiej w kolejnych semestrach
Kompetencji społecznych			
K1	Student podnosi poziom swojej wiedzy i jest zorientowany na ciągłe dokształcanie się.	K1_U16, K1_K01, K1_K03, K1_K05	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Przeprowadzenie badań, Kolejne fragmenty (rozdziały) pracy licencjackiej w kolejnych semestrach

K2	Student w sposób etyczny wykorzystuje dotychczasowy dorobek naukowy i szuka twórczych rozwiązań problemów naukowych.	K1_K01, K1_K02, K1_K03, K1_K04, K1_K05, K1_K06	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Przeprowadzenie badań, Kolejne fragmenty (rozdziały) pracy licencjackiej w kolejnych semestrach
K3	Student współpracuje w grupie badawczej i dzieli się zdobytą na studiach wiedzą i doświadczeniem naukowym.	K1_U15, K1_K02, K1_K04, K1_K06	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Przeprowadzenie badań, Kolejne fragmenty (rozdziały) pracy licencjackiej w kolejnych semestrach
K4	Student wykazuje gotowość do ciągłego rozwoju naukowego i osobistego.	K1_K01, K1_K03, K1_K05, K1_K06	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Przeprowadzenie badań

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Cele kształcenia dla przedmiotu	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Zgromadzenie literatury i materiału badawczego dotyczącego obszaru zainteresowań studenta	C1	W1, U1, U3, K1, K2
2.	Zdefiniowanie problemów badawczych, które student poruszy w pracy licencjackiej	C1	W2, U1, U3, K1, K4
3.	Przygotowanie pracy licencjackiej według schematu: <ul style="list-style-type: none"> • Przygotowanie koncepcji pracy i jej prezentacja na seminarium licencjackim. Dyskusja nad pracą • Poprawa koncepcji pracy licencjackiej i jej napisanie. Przeprowadzenie badania jakościowego lub ilościowego w pracy • Dokończenie i poprawa pracy licencjackiej uwzględniająca sugestie promotora. Przygotowanie jej ostatecznego tekstu 	C1	W1, W2, W3, U1, U2, U3, K1, K2, K3, K4

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

Seminarium, Burza mózgów, Dyskusja, Analiza przypadków

Metody nauczania	Sposób zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
Seminarium	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Przeprowadzenie badań, Kolejne fragmenty (rozdziały) pracy licencjackiej w kolejnych semestrach	Napisana praca licencjacka zgodna z systemem JSA

Rozliczenie punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane aktywności	
Uczestnictwo w seminarium	15	
Przygotowanie pracy dyplomowej	40	
Konsultacje z prowadzącym/i zajęcia	5	
Łączny nakład pracy studenta		
	Liczba godzin 60	ECTS 2.0
Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela		
	Liczba godzin 20	ECTS 0.5

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut



Design thinking w finansach

Karta opisu przedmiotu (sylabus)

Informacje podstawowe

Kierunek studiów Finanse, audyt, inwestycje	Cykl dydaktyczny 2024/2025
Specjalność -	Kod przedmiotu UEPFIRS.110B.205546.24
Jednostka organizacyjna UEP	Język wykładowy Polski
Poziom kształcenia studia pierwszego stopnia (licencjackie)	Obligatoryjność Do wyboru
Forma studiów stacjonarne	Blok zajęciowy Blok B
Profil kształcenia ogólnoakademicki	

Okres Semestr 5	Forma zaliczenia Zaliczenie	Liczba punktów ECTS 3
	Forma prowadzenia i godziny zajęć • Uczestnictwo w wykładach: 30	

Cele uczenia się dla przedmiotu

C1	Zapoznanie studentów z metodą Design Thinking
C2	Przekazanie wiedzy o kluczowych procesach niezbędnych do wprowadzenia nowych produktów i usług na rynek oraz o kluczowych wyzwaniach na różnych etapach rozwoju pomysłu.
C3	Rozwijanie umiejętności odpowiadania na problemy pojawiające się w nieznanym kontekście.
C4	Rozwijanie umiejętności tworzenia innowacyjnych produktów i usług finansowych odpowiadających na potrzeby użytkowników.

Wymagania wstępne

-

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy			
W1	Student charakteryzuje role innowacyjnych produktów na rynku finansowym	K1_W02, K1_W04, K1_W15	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie, Przygotowanie prezentacji
W2	Student opisuje proces tworzenia, testowania i wdrażania innowacji finansowych	K1_W01, K1_W03, K1_W08, K1_W15	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie, Przygotowanie prezentacji
W3	Student charakteryzuje metody design thinking i double diamond.	K1_W01, K1_W04, K1_W07, K1_W11	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie, Przygotowanie prezentacji
W4	Student identyfikuje korzyści i zagrożenia związane z poszczególnymi innowacjami finansowymi dla wszystkich uczestników systemu finansowego	K1_W01, K1_W04, K1_W07, K1_W08, K1_W15	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie, Przygotowanie prezentacji
Umiejętności			
U1	Student dobiera i wykorzystuje narzędzia niezbędne do analizy problemów uczestników rynku finansowego	K1_U01, K1_U02, K1_U06, K1_U09	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie, Przygotowanie prezentacji
U2	Student projektuje kolejne czynności badawcze w procesie tworzenia innowacji	K1_U01, K1_U05, K1_U06, K1_U09	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie, Przygotowanie prezentacji
U3	Student tworzy innowacyjne pomysły na rozwiązanie zidentyfikowanego problemu	K1_U01, K1_U06, K1_U07	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie, Przygotowanie prezentacji
U4	Student tworzy i testuje prototyp innowacyjnego rozwiązania zidentyfikowanego problemu	K1_U01, K1_U07, K1_U09, K1_U12, K1_U13	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie, Przygotowanie prezentacji
Kompetencje społecznych			

K1	Student jest odpowiedzialny za przygotowanie w grupie odpowiedzi na pytania z problematyki innowacji finansowych	K1_K02, K1_K03, K1_K04	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie, Przygotowanie prezentacji
K2	Student jest otwarty na samodzielne pogłębianie posiadanej wiedzy i zdobytych umiejętności z obszaru innowacji finansowych	K1_K01, K1_K05, K1_K06	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie, Przygotowanie prezentacji
K3	Student jest zdolny do prezentacji informacji i własnej opinii	K1_K01, K1_K04, K1_K05, K1_K06	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie, Przygotowanie prezentacji

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Cele kształcenia dla przedmiotu	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Podstawy Design Thinking i Double Diamond	C1, C3	W1, W2, W3, U1, U2, K1
2.	Empatyzacja i jej rola w zrozumieniu potrzeb klientów	C1, C2, C3	W1, W2, W3, U1, U2, K2
3.	Definiowanie problemu	C1, C3, C4	W1, W2, U1, U2
4.	Metody generowania pomysłów	C3, C4	W2, W4, U1, U3, K3
5.	Prototypowanie	C2, C3, C4	W4, U3, U4, K3
6.	Testowanie innowacyjnych pomysłów	C4	W4, U4, K2, K3
7.	Pitching - prezentowanie innowacyjnych pomysłów	C4	W4, K1, K2, K3

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

Metoda projektów , Burza mózgów, Wykład konwencjonalny, Dyskusja

Metody nauczania	Sposób zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
Wykład	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie, Przygotowanie prezentacji	Warunki zaliczenia przedmiotu są podawane do wiadomości studentów przez prowadzącego na pierwszych zajęciach.

Rozliczenie punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane aktywności
Uczestnictwo w wykładach	30

Przygotowanie projektu	20	
Przygotowanie prezentacji multimedialnej	10	
Przeprowadzenie badań empirycznych lub literaturowych	15	
Konsultacje z prowadzącym/i zajęcia	15	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 90	ECTS 3.0
Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela	Liczba godzin 45	ECTS 1.5
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	Liczba godzin 35	ECTS 1.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut



Finansyzacja gospodarki

Karta opisu przedmiotu (sylabus)

Informacje podstawowe

Kierunek studiów Finanse, audyt, inwestycje	Cykl dydaktyczny 2024/2025
Specjalność -	Kod przedmiotu UEPFIRS.110B.205549.24
Jednostka organizacyjna UEP	Język wykładowy Polski
Poziom kształcenia studia pierwszego stopnia (licencjackie)	Obligatoryjność Do wyboru
Forma studiów stacjonarne	Blok zajęciowy Blok B
Profil kształcenia ogólnoakademicki	

Okres Semestr 5	Forma zaliczenia Zaliczenie	Liczba punktów ECTS 3
	Forma prowadzenia i godziny zajęć • Uczestnictwo w wykładach: 30	

Cele uczenia się dla przedmiotu

C1	zaznajomienie studentów ze zjawiskiem finansyzacji, jego przyczynami i mechanizmami
C2	uświadomienie studentom problemów i konsekwencji wiążących się z finansyzacją

Wymagania wstępne

podstawy finansów

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy			

W1	student klasyfikuje źródła i strukturalne przyczyny finansyzacji	K1_W01, K1_W05	Esej / referat
W2	student objaśnia mechanizmy finansyzacji i jej wpływ na gospodarkę	K1_W03, K1_W04, K1_W11	Esej / referat
W3	student przedstawia ekonomiczne i społeczne konsekwencje finansyzacji	K1_W06, K1_W07, K1_W09	Esej / referat
Umiejętności			
U1	student analizuje wpływ finansyzacji na gospodarkę i społeczeństwo	K1_U09, K1_U11	Esej / referat, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach
U2	student interpretuje mainstreamowe i heterodoksyjne koncepcje finansyzacji	K1_U06, K1_U07, K1_U11	Esej / referat
U3	student prowadzi dyskusję na temat zasadności ograniczania tendencji finansyzacyjnych	K1_U10, K1_U11, K1_U15	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach
Kompetencji społecznych			
K1	student identyfikuje społeczny wymiar finansyzacji	K1_K03, K1_K04	Esej / referat, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Cele kształcenia dla przedmiotu	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	geneza finansyzacji	C1	W1, U1
2.	modele kapitalizmu	C1	W1, U1
3.	źródła i przyczyny finansyzacji	C1	W1
4.	ekonomiczne konsekwencje finansyzacji	C2	W2, U2
5.	społeczne i kulturowe następstwa finansyzacji	C1	W2, W3, U2, K1
6.	finansyzacja a kryzysy finansowe -przykład globalnego kryzysu finansowego	C2	W3, U1
7.	postrzeganie finansyzacji przez główny nurt ekonomii i ekonomię heterodoksyjną	C2	W2, U2
8.	technofinansyzacja	C2	W3, U2, K1
9.	definansyzacja	C2	U3, K1
10.	Finansyzacja polskiej gospodarki	C2	W3, U1

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

Analiza tekstów , Burza mózgów, Wykład konwencjonalny, Wykład z prezentacją multimedialną, Dyskusja, Analiza przypadków

Metody nauczania	Sposób zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
Wykład	Esej / referat, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach	przygotowanie eseju

Rozliczenie punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane aktywności	
Uczestnictwo w wykładach	30	
Przygotowanie referatu	20	
Przeprowadzenie badań literaturowych	20	
Konsultacje z prowadzącym/i zajęcia	10	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 80	ECTS 3.0
Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela	Liczba godzin 40	ECTS 1.5

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut



Wykłady otwarte
Karta opisu przedmiotu (sylabus)

Informacje podstawowe

Kierunek studiów Finanse, audyt, inwestycje	Cykl dydaktyczny 2024/2025
Specjalność -	Kod przedmiotu UEPFIRS.110B.12221.24
Jednostka organizacyjna UEP	Język wykładowy Polski
Poziom kształcenia studia pierwszego stopnia (licencjackie)	Obligatoryjność Do wyboru
Forma studiów stacjonarne	Blok zajęciowy Blok B
Profil kształcenia ogólnoakademicki	

Okres Semestr 5	Forma zaliczenia Zaliczenie	Liczba punktów ECTS 3
	Forma prowadzenia i godziny zajęć • Uczestnictwo w wykładach: 30	

Cele uczenia się dla przedmiotu

C1	Zapoznanie studentów z praktycznymi aspektami prowadzenia działalności gospodarczej.
C2	Przedstawienie studentom wykorzystywania nowoczesnych narzędzi informatycznych w praktyce gospodarczej.
C3	Zaznajomienie studentów z wybranymi problemami zarządzania organizacją gospodarczą w praktyce oraz sposobami ich rozwiązywania.
C4	Zrozumienie przez studentów potrzeby uczenia się przez całe życie i wymiany doświadczeń.

Wymagania wstępne

Student ma podstawową wiedzę z zakresu dziedzin nauki i dyscyplin naukowych właściwych dla studiowanego kierunku studiów.

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy			
W1	Student zna ogólne zasady tworzenia i rozwoju form indywidualnej przedsiębiorczości.	K1_W15	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Quiz na platformie moodle
W2	Student zna metody i narzędzia informatyczne niezbędne do modelowania, analizy i optymalizacji zjawisk gospodarczych oraz analizy i prognozowania zjawisk społeczno-gospodarczych.	K1_W08	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Quiz na platformie moodle
W3	Student ma uporządkowaną podstawową wiedzę z zakresu prawa gospodarczego, ochrony własności i prawa autorskiego, a także prawa i etyki w zakresie stosowania nowoczesnych technologii informacyjnych.	K1_W01, K1_W14	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Quiz na platformie moodle
W4	Student ma podstawową wiedzę o organizacji społeczeństwa i gospodarki opartej na wiedzy oraz zmianach w niej zachodzących.	K1_W07, K1_W11	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Quiz na platformie moodle
Umiejętności			
U1	Student stosuje i wykorzystuje w sposób prawidłowy narzędzia ilościowe i informatyczne do opisu i analizy zjawisk społeczno-gospodarczych oraz potrafi interpretować uzyskane wyniki.	K1_U01, K1_U02, K1_U03, K1_U04, K1_U09	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Quiz na platformie moodle
U2	Student ocenia przydatność podstawowych metod, procedur i dobrych praktyk do realizacji różnych zadań w działalności społeczno-gospodarczych.	K1_U03, K1_U05, K1_U10	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Quiz na platformie moodle
U3	Student posługuje się podstawowymi normami prawnymi i zasadami ochrony wartości intelektualnej.	K1_U05	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Quiz na platformie moodle
Kompetencji społecznych			
K1	Student ma świadomość poziomu swojej wiedzy i umiejętności; wykazuje umiejętność precyzyjnego formułowania pytań oraz rozumie i okazuje potrzebę dalszego kształcenia się.	K1_K01, K1_K05	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Quiz na platformie moodle
K2	Student wykazuje umiejętność myślenia i działania w sposób przedsiębiorczy.	K1_K06	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Quiz na platformie moodle
K3	Student okazuje zrozumienie znaczenia uczciwości intelektualnej w działaniach własnych i innych osób; ma świadomość problemów etycznych w kontekście rzetelności badawczej.	K1_K03, K1_K04	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Quiz na platformie moodle

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Cele kształcenia dla przedmiotu	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	W programie ZAJĘĆ OTWARTYCH przedstawiane są praktyczne problemy związane z funkcjonowaniem podmiotów gospodarczych oraz wykorzystywania technologii informatycznych w praktyce gospodarczej	C1, C2, C3, C4	W1, W2, W3, W4, U1, U2, U3, K1, K2, K3

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

Analiza tekstów , Metoda projektów , Burza mózgów, Wykład konwencjonalny, Wykład konwersatoryjny, Wykład z prezentacją multimedialną, Dyskusja, Gra dydaktyczna, Analiza przypadków, Rozwiązywanie zadań

Metody nauczania	Sposób zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
Wykład	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Quiz na platformie moodle	Studenci uczestniczą w wybranych 15 wykładach otwartych w ciągu całego okresu trwania studiów. Po każdym semestrze, w którym uczestniczyli w chociaż jednym wykładzie rozwiązują pytania quizowe (test jednokrotnego wyboru) na platformie moodle. Każdemu wykładowi odpowiada jedno pytanie. Np. jeśli student w danym semestrze uczestniczył w jednym wykładzie otwartym, odpowiada na jedno powiązane z nim pytanie testowe. Warunkiem zaliczenia oprócz obecności na 15 wykładach otwartych w ciągu całego trwania studiów jest uzyskanie łącznie co najmniej 8 punktów z quizów.

Rozliczenie punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane aktywności	
Uczestnictwo w wykładach	30	
Przygotowanie do sprawdzianu/ kolokwium	45	
Konsultacje z prowadzącym/i zajęcia	5	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 80	ECTS 3.0
Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela	Liczba godzin 35	ECTS 1.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut



Zrównoważone finanse i raportowanie ESG

Karta opisu przedmiotu (sylabus)

Informacje podstawowe

Kierunek studiów Finanse, audyt, inwestycje	Cykl dydaktyczny 2024/2025
Specjalność -	Kod przedmiotu UEPFIRS.110B.205547.24
Jednostka organizacyjna UEP	Język wykładowy Polski
Poziom kształcenia studia pierwszego stopnia (licencjackie)	Obligatoryjność Do wyboru
Forma studiów stacjonarne	Blok zajęciowy Blok B
Profil kształcenia ogólnoakademicki	

Okres Semestr 5	Forma zaliczenia Zaliczenie	Liczba punktów ECTS 3
	Forma prowadzenia i godziny zajęć • Uczestnictwo w wykładach: 30	

Cele uczenia się dla przedmiotu

C1	zaznajomienie studentów z właściwościami i zasadami zrównoważonych finansów
C2	zapoznanie studentów z rolą finansów w kształtowaniu zrównoważonego rozwoju
C3	przekazanie studentom wiedzy z zakresu raportowania ESG
C4	uświadomienie studentom szans i wyzwań, jakie stwarzają zrównoważone finanse

Wymagania wstępne

student ma wiedzę z zakresu podstaw finansów i rachunkowości

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy			
W1	student porównuje finanse tradycyjne i finanse zrównoważone	K1_W09	Sprawdzian pisemny testowy, Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami
W2	student identyfikuje elementy koncepcji zrównoważonego rozwoju w systemie finansowym	K1_W06, K1_W07, K1_W13	Sprawdzian pisemny testowy, Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami
Umiejętności			
U1	student ocenia wdrożenia koncepcji zrównoważonych finansów	K1_U02, K1_U08	Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach
Kompetencje społecznych			
K1	student docenia znaczenie wiedzy na temat zrównoważonych finansów i raportowania ESG	K1_K03	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach
K2	student jest zorientowany na poszerzanie wiedzy z zakresu zrównoważonych finansów i raportowania ESG	K1_K01, K1_K05	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Cele kształcenia dla przedmiotu	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Zrównoważone finanse jako odpowiedź na wyzwania zrównoważonego rozwoju	C2, C4	K1
2.	Zrównoważone finanse jako składnik nauki o finansach	C1	W1
3.	Inicjatywy promujące zrównoważone finanse	C4	W2, K1, K2
4.	Zrównoważone finanse przedsiębiorstw	C4	W2, U1, K1, K2
5.	Zrównoważone inwestycje finansowe	C4	W2, U1, K1, K2
6.	Zrównoważona bankowość	C4	W2, U1, K1, K2
7.	Zrównoważone finanse publiczne	C4	W2, U1, K1, K2
8.	Raportowanie ESG	C3	K1, K2

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

Wykład z prezentacją multimedialną, Dyskusja, Analiza przypadków

Metody nauczania	Sposób zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
Wykład	Sprawdzian pisemny testowy, Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach	Warunki zaliczenia przedmiotu są podawane do wiadomości studentów przez prowadzącego na pierwszych zajęciach.

Rozliczenie punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane aktywności	
Uczestnictwo w wykładach	30	
Przygotowanie do sprawdzianu/ kolokwium	30	
Konsultacje z prowadzącym/i zajęcia	10	
Przeprowadzenie badań literaturowych	5	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 75	ECTS 3.0
Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela	Liczba godzin 40	ECTS 1.5

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut



Związki ubezpieczeń z rynkiem finansowym

Karta opisu przedmiotu (sylabus)

Informacje podstawowe

Kierunek studiów Finanse, audyt, inwestycje	Cykl dydaktyczny 2024/2025
Specjalność -	Kod przedmiotu UEPFIRS.110B.205548.24
Jednostka organizacyjna UEP	Język wykładowy Polski
Poziom kształcenia studia pierwszego stopnia (licencjackie)	Obligatoryjność Do wyboru
Forma studiów stacjonarne	Blok zajęciowy Blok B
Profil kształcenia ogólnoakademicki	

Okres Semestr 5	Forma zaliczenia Zaliczenie	Liczba punktów ECTS 3
	Forma prowadzenia i godziny zajęć • Uczestnictwo w wykładach: 30	

Cele uczenia się dla przedmiotu

G1	Zapoznanie studentów z podstawowymi formami współpracy ubezpieczycieli z instytucjami działającymi na rynku finansowym.
G2	Przegląd najważniejszych regulacji determinujących kooperację pomiędzy ubezpieczycielami i innymi instytucjami finansowymi.
G3	Zapoznanie studentów z kluczowymi produktami i usługami ubezpieczeniowymi świadczonymi dla instytucji rynku finansowego.

Wymagania wstępne

Podstawowe informacje na temat rynku finansowego i produktów ubezpieczeniowych.

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy			
W1	Student rozróżnia i charakteryzuje podstawowe formy współpracy ubezpieczycieli z innymi instytucjami finansowymi.	K1_W03, K1_W04, K1_W05, K1_W06, K1_W07, K1_W11	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach
W2	Student charakteryzuje kluczowe produkty ubezpieczeniowe.	K1_W11, K1_W12, K1_W13	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach
W3	Student zna i uzasadnia podstawy współpracy między ubezpieczycielami a innymi instytucjami finansowymi	K1_W05, K1_W06, K1_W09	Projekt grupowy / praca w grupie, Przygotowanie prezentacji
Umiejętności			
U1	Student analizuje i ocenia produkty dedykowane różnym instytucjom finansowym.	K1_U01, K1_U07, K1_U08	Projekt grupowy / praca w grupie
U2	Student identyfikuje korzyści i zagrożenia dla podmiotów wynikające ze współpracy instytucji finansowych.	K1_U01, K1_U08, K1_U11	Przygotowanie prezentacji
Kompetencji społecznych			
K1	Student jest otwarty na potrzebę poprawiania i uzupełniania swojej wiedzy oraz kompetencji w zakresie produktów finansowych.	K1_K01, K1_K05, K1_K06	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie, Przygotowanie prezentacji

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Cele kształcenia dla przedmiotu	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Pojęcie rynku finansowego i jego elementy składowe. Rynek ubezpieczeniowy jako szczególny rodzaj rynku finansowego.	G1	W1
2.	Allfinanz, assurfinance, bancassurance, assurbanking - definicja pojęć, rodzaje i znaczenie. Bariery i czynniki rozwoju bancassurance i assurbanking. Przegląd produktów ubezpieczeniowych dla banków.	G1, G2, G3	W1, W2, W3, U1, U2, K1
3.	Factoring - definicja, rodzaje i znaczenie. Przegląd produktów ubezpieczeniowych dla firm faktoringowych. Bariery i czynniki rozwoju współpracy firm faktoringowych i ubezpieczycieli.	G1, G2, G3	W1, W2, W3, U1, U2, K1
4.	Leasing - definicja, rodzaje i znaczenie. Przegląd produktów ubezpieczeniowych dla firm leasingowych. Bariery i czynniki rozwoju współpracy firm leasingowych i ubezpieczycieli.	G1, G2, G3	W1, W2, W3, U1, U2, K1
5.	Windykacja - definicja, rodzaje i znaczenie. Formy, bariery i czynniki rozwoju współpracy firm windykacyjnych i ubezpieczycieli.	G1, G2, G3	W1, W2, W3, U1, U2, K1

6.	Pozostałe instytucje finansowe - fundusze emerytalne, fundusze inwestycyjne, pośrednicy finansowi. Formy, bariery i czynniki rozwoju współpracy pozostałych instytucji finansowych i ubezpieczycieli.	G1, G2, G3	W1, W2, W3, U1, U2, K1
7.	Rola rynku ubezpieczeniowego w rozwoju gospodarek i społeczeństw.	G3	W3, U1, U2, K1

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

Analiza tekstów , Wykład z prezentacją multimedialną, Dyskusja, Analiza przypadków

Metody nauczania	Sposób zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
Wykład	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie, Przygotowanie prezentacji	Warunki zaliczenia przedmiotu są podawane do wiadomości studentów przez prowadzącego na pierwszych zajęciach.

Rozliczenie punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane aktywności	
Uczestnictwo w wykładach	30	
Przeprowadzenie badań literaturowych	15	
Konsultacje z prowadzącym/i zajęcia	10	
Przygotowanie projektu	10	
Przygotowanie prezentacji multimedialnej	10	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 75	ECTS 3.0
Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela	Liczba godzin 40	ECTS 1.5

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut



Banking systems

Karta opisu przedmiotu (sylabus)

Informacje podstawowe

Kierunek studiów Finanse, audyt, inwestycje	Cykl dydaktyczny 2024/2025
Specjalność -	Kod przedmiotu UEPFIRS.110C.13073.24
Jednostka organizacyjna UEP	Język wykładowy Angielski
Poziom kształcenia studia pierwszego stopnia (licencjackie)	Obligatoryjność Do wyboru
Forma studiów stacjonarne	Blok zajęciowy Blok C
Profil kształcenia ogólnoakademicki	

Okres Semestr 5	Forma zaliczenia Zaliczenie	Liczba punktów ECTS 3
	Forma prowadzenia i godziny zajęć • Uczestnictwo w wykładach: 30	

Cele uczenia się dla przedmiotu

C1	Zapoznanie studentów z zasadami funkcjonowania systemów bankowych oraz ich ewolucją
C2	Zaznajomienie studentów z podstawowymi terminami bankowymi
C3	Przekazanie wiedzy z zakresu bankowości centralnej i komercyjnej
C4	Zaznajomienie studentów z systemami bankowymi wybranych gospodarek

Wymagania wstępne

podstawy bankowości

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy			
W1	Student charakteryzuje funkcjonowanie instytucji bankowych w otoczeniu gospodarczym, społecznym i prawnym	K1_W01	Sprawdzian pisemny testowy, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt indywidualny, Quiz na platformie moodle
W2	Student określa elementy i cechy systemu bankowego	K1_W13	Sprawdzian pisemny testowy, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt indywidualny, Quiz na platformie moodle
W3	Student objaśnia podstawowe zasady funkcjonowania systemów bankowych w wybranych gospodarkach	K1_W11, K1_W13	Sprawdzian pisemny testowy, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt indywidualny, Quiz na platformie moodle
Umiejętności			
U1	Student stosuje podstawową wiedzę teoretyczną i dane w analizie systemów bankowych	K1_U02	Projekt indywidualny, Przygotowanie prezentacji
U2	Student prowadzi dyskusję z wykorzystaniem specjalistycznej terminologii bankowej	K1_U07, K1_U14	Projekt indywidualny, Przygotowanie prezentacji
Kompetencje społecznych			
K1	Student jest zdolny do identyfikacji różnic w systemach bankowych i ich akceptacji	K1_K05	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt indywidualny, Przygotowanie prezentacji

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Cele kształcenia dla przedmiotu	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Wprowadzenie do problematyki systemów bankowych	C1	W1, W2
2.	Instytucje występujące w systemach bankowych	C1, C3	W2
3.	Rola banku centralnego w gospodarce rynkowej	C2, C3	W2
4.	Cechy i kierunki rozwoju bankowości komercyjnej	C2, C3	W2
5.	Współczesne systemy bankowe w gospodarkach rynkowych	C1, C4	W1, W2, W3
6.	Bank i system bankowy przyszłości	C2	W1, U2, K1
7.	Systemy bankowe na świecie	C4	W3, U1, U2, K1

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

Metoda projektów , Wykład konwersatoryjny, Wykład z prezentacją multimedialną, Dyskusja, Metody e-learningowe

Metody nauczania	Sposób zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
Wykład	Sprawdzian pisemny testowy, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt indywidualny, Przygotowanie prezentacji, Quiz na platformie moodle	Warunki zaliczenia przedmiotu są podawane do wiadomości studentów przez prowadzącego na pierwszych zajęciach.

Rozliczenie punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane aktywności	
Uczestnictwo w wykładach	30	
Przygotowanie prezentacji multimedialnej	20	
Przygotowanie do sprawdzianu/ kolokwium	15	
Konsultacje z prowadzącym/i zajęcia	10	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 75	ECTS 3.0
Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela	Liczba godzin 40	ECTS 1.5

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut



Private asset and wealth management

Karta opisu przedmiotu (sylabus)

Informacje podstawowe

Kierunek studiów Finanse, audyt, inwestycje	Cykl dydaktyczny 2024/2025
Specjalność -	Kod przedmiotu UEPFIRS.110C.11398.24
Jednostka organizacyjna UEP	Język wykładowy Angielski
Poziom kształcenia studia pierwszego stopnia (licencjackie)	Obligatoryjność Do wyboru
Forma studiów stacjonarne	Blok zajęciowy Blok C
Profil kształcenia ogólnoakademicki	

Okres Semestr 5	Forma zaliczenia Zaliczenie	Liczba punktów ECTS 3
	Forma prowadzenia i godziny zajęć • Uczestnictwo w wykładach: 30	

Cele uczenia się dla przedmiotu

C1	Zapoznanie studentów z podstawami teoretycznymi decyzji podejmowanych przez zarządzających i klientów zarządzania aktywami i majątkiem (A&WM)
C2	Zaznajomienie studentów z elementami i etapami zarządzania aktywami i majątkiem (A&WM), w tym Investment Policy Statement
C3	Przekazanie wiedzy na temat cech charakterystycznych poszczególnych rodzajów inwestycji tradycyjnych i alternatywnych oferowanych przez instytucje A&WM oraz związanych z nimi korzyści i rodzajów ryzyka inwestycyjnego
C4	Rozwijanie umiejętności konstrukcji portfela A&WM i oceny jego efektywności na podstawie miar ilościowych. Zaznajomienie ze standardami prezentowania wyników inwestycyjnych GIPS

Wymagania wstępne

Znajomość pojęcia i cech rynku finansowego oraz jego struktury podmiotowej i przedmiotowej.

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy			
W1	Opisuje definicję, elementy i cechy zarządzania aktywami i majątkiem	K1_W01, K1_W02, K1_W04, K1_W05	Sprawdzian pisemny testowy, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach
W2	Wymienia i charakteryzuje etapy zarządzania aktywami i majątkiem, w tym Investment Policy Statement	K1_W02, K1_W04, K1_W05, K1_W06, K1_W07, K1_W09	Sprawdzian pisemny testowy, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie
W3	Porównuje różne tradycyjne i alternatywne instrumenty oferowane w ramach A&WM	K1_W02, K1_W05, K1_W06, K1_W11, K1_W12, K1_W15	Sprawdzian pisemny testowy, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie
W4	Identyfikuje metody pomiaru i standardy GIPS oceny efektywności portfela klientów A&WM	K1_W07, K1_W08, K1_W09, K1_W11, K1_W12	Sprawdzian pisemny testowy, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Przeprowadzenie badań
Umiejętności			
U1	Umiejscawia zarządzanie aktywami i majątkiem klientów PAWM w strukturze rynku finansowego, odróżnia je od zarządzania środkami pieniężnymi klientów detalicznych	K1_U01, K1_U02, K1_U03, K1_U08, K1_U10, K1_U11	Sprawdzian pisemny testowy, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach
U2	Określa rodzaj decyzji alokacyjnych, które inwestor powinien podejmować na tym rynku. Dobiera rodzaj inwestycji tradycyjnych i alternatywnych do profilu klienta A&WM	K1_U04, K1_U06, K1_U07, K1_U08, K1_U11, K1_U15, K1_U16	Sprawdzian pisemny testowy, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie
U3	Rozpoznaje i definiuje elementy umowy dot. polityki inwestycyjnej (Investment Policy Statement)	K1_U02, K1_U05, K1_U06, K1_U07, K1_U09, K1_U11	Sprawdzian pisemny testowy, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie
U4	Analizuje rentowność i efektywność portfeli A&WM oraz interpretuje i porównuje otrzymane wyniki z wynikami otrzymanymi dla standardowych portfeli	K1_U06, K1_U07, K1_U09, K1_U13, K1_U14	Sprawdzian pisemny testowy, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie, Przeprowadzenie badań
Kompetencji społecznych			
K1	Podejmuje wyzwanie podnoszenia poziomu swojej wiedzy i umiejętności dotyczących zarządzania aktywami i majątkiem	K1_K01, K1_K02, K1_K05	Sprawdzian pisemny testowy, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach

K2	Akceptuje zalety i wady instrumentów oferowanych w ramach PAWM i ich znaczenie dla budowy efektywnego portfela inwestycyjnego tych osób	K1_K04, K1_K05, K1_K06	Sprawdzian pisemny testowy, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie, Przeprowadzenie badań
K3	Dokształca się w zakresie zarządzania aktywami i majątkiem ze względu na dużą innowacyjność i zmiany w ofercie produktowej na tym rynku	K1_K01, K1_K02, K1_K03, K1_K04, K1_K05, K1_K06	Sprawdzian pisemny testowy, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Przeprowadzenie badań
K4	Postępuje zgodnie z nabytą wiedzą i zdobytymi umiejętnościami z obszaru zarządzania aktywami i majątkiem, w tym ze standardami GIPS	K1_K02, K1_K03, K1_K05, K1_K06	Sprawdzian pisemny testowy, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Cele kształcenia dla przedmiotu	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Wprowadzenie do PAWM. Nowoczesna teoria portfela oraz finanse behawioralne i ich rola w zarządzaniu aktywami i majątkiem	C1	W1, U1, K1
2.	Istota, elementy, aspekt podatkowy PAWM, WM a private banking	C2	W1, W2, U1, U2, K1, K3
3.	Etapy PAWM. Investment Policy Statement	C2	W1, W2, U3, K1, K2, K3
4.	Budowa profilu i portfela klienta PAWM	C2, C3	W2, W3, U2, U3, K1, K2, K3, K4
5.	Instrumenty PAWM (tradycyjne i alternatywne fundusze inwestycyjne)	C3	W3, U2, K2, K4
6.	Instrumenty PAWM (Art banking, diamenty, BRIC/Next11)	C3	W3, U2, K2, K4
7.	Instrumenty PAWM (SRI i vice funds)	C3	W3, U2, K2, K4
8.	Budowa, pomiar i ocena efektywności portfela A&WM (case study). Standardy GIPS	C1, C4	W3, W4, U2, U4, K1, K2, K3, K4

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

Analiza tekstów , Burza mózgów, Wykład z prezentacją multimedialną, Dyskusja, Analiza przypadków

Metody nauczania	Sposób zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
Wykład	Sprawdzian pisemny testowy, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie, Przeprowadzenie badań	60% poprawnych odpowiedzi na teście końcowym

Rozliczenie punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane aktywności	
Uczestnictwo w wykładach	30	
Przygotowanie do sprawdzianu/ kolokwium	30	
Konsultacje z prowadzącym/i zajęcia	20	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 80	ECTS 3.0
Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela	Liczba godzin 50	ECTS 2.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut



Tax systems in the EU member states

Karta opisu przedmiotu (sylabus)

Informacje podstawowe

Kierunek studiów Finanse, audyt, inwestycje	Cykl dydaktyczny 2024/2025
Specjalność -	Kod przedmiotu UEPFIRS.110C.8955.24
Jednostka organizacyjna UEP	Język wykładowy Angielski
Poziom kształcenia studia pierwszego stopnia (licencjackie)	Obligatoryjność Do wyboru
Forma studiów stacjonarne	Blok zajęciowy Blok C
Profil kształcenia ogólnoakademicki	

Okres Semestr 5	Forma zaliczenia Zaliczenie	Liczba punktów ECTS 3
	Forma prowadzenia i godziny zajęć • Uczestnictwo w wykładach: 30	

Cele uczenia się dla przedmiotu

C1	give students an overview of terminology used in taxation field
C2	acquaint students with knowledge about the structure and functioning of tax systems in the European Union Member States
C3	equip students with skills necessary for a career as tax consultant, auditor or accountant
C4	demonstrate students the scale and implications of tax harmonization and competition in the European Union
C5	help students develop critical-thinking, problem-solving and persuasion abilities

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
-----	-------------------	-------------------------------	--------------------

Wiedzy			
W1	student understands recent trends in the European Union tax policy	K1_W01, K1_W05, K1_W09	Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt indywidualny
W2	student differentiates tax planning, tax optimization, tax avoidance and tax evasion	K1_W01, K1_W05, K1_W09	Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Esej / referat, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt indywidualny
W3	student compares concepts of tax harmonization and models of tax competition	K1_W01, K1_W05, K1_W09	Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt indywidualny
W4	student possesses knowledge about selected administrative procedures implemented in the European Union Member States	K1_W01, K1_W05, K1_W09	Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt indywidualny
W5	student describes design of UK, French and German tax system	K1_W01, K1_W05, K1_W09	Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt indywidualny
Umiejętności			
U1	student employs terminology used in taxation field	K1_U02, K1_U06, K1_U14	Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt indywidualny
U2	student solves case studies concerning common European VAT and excise duty systems	K1_U02, K1_U06, K1_U08, K1_U14	Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt indywidualny
U3	student analyses European tax regulations and applies them in decision-making process	K1_U02, K1_U06, K1_U10, K1_U14	Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt indywidualny
U4	student calculates tax liability and recognizes tax obligations imposed on taxpayers in UK, France and Germany	K1_U02, K1_U06, K1_U14	Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt indywidualny

U5	student is effective in persuading others to his own point of view	K1_U02, K1_U06, K1_U14	Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt indywidualny
Kompetencji społecznych			
K1	student appreciates the importance of gained knowledge for his future professional carrier and considers self-improvement as a crucial prerequisite for promotion	K1_K01, K1_K03	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt indywidualny, Przygotowanie prezentacji
K2	student expresses opinion about tax regulations and proposes their modifications	K1_K01, K1_K03	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt indywidualny
K3	student identifies consequences of failure to comply with tax obligations	K1_K01, K1_K03	Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt indywidualny
K4	student develops confidence in handling new tasks and ability to be attentive to details	K1_K01, K1_K03	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt indywidualny
K5	student is effective in public presentations	K1_K01, K1_K03	Projekt indywidualny, Przygotowanie prezentacji

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Cele kształcenia dla przedmiotu	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	EU Tax Policy - Recent Trends and Coming Challenges	C2, C3, C5	W1, U1, U3, K1, K2, K3, K4
2.	Structure of Tax Revenues and its Determinants in the EU Member States	C2, C3, C5	W1, U1, U3, K1, K2, K3, K4
3.	Personal Income Tax Coordination	C1, C3, C4, C5	W3, U3, K1, K2, K3, K4
4.	Concepts of Corporate Income Tax Harmonisation	C1, C3, C4, C5	W3, U3, K1, K2, K3, K4
5.	Tax Compliance Costs in the EU Member States	C1, C3, C4, C5	W3, U3, K1, K2, K4
6.	Tax Competition and its Implications	C1, C3, C4, C5	W3, U3, K1, K2, K3, K4
7.	VAT Design - a Common Model in the EU	C1, C3, C4, C5	W3, U2, U3, K1, K2, K3, K4
8.	Tax Avoidance versus Tax Evasion (Carousel Fraud Schemes)	C1, C3, C4, C5	W2, U2, U3, K1, K2, K3, K4
9.	Excise duties in the EU Member States	C1, C3, C4, C5	W4, U1, U2, U3, K1, K2, K3, K4

10.	Administrative Anti-Fraud Measures	C1, C3, C4, C5	W1, W2, W4, U1, U3, K1, K2, K3, K4
11.	Fiscal Audits and Risk Management	C1, C3, C4, C5	W1, W2, W4, U1, U3, K1, K2, K3, K4
12.	E-Government Initiatives	C1, C3, C5	W4, U1, U3, U5, K1, K2, K3, K4, K5
13.	Selected Issues of German Tax System	C1, C3, C4, C5	W4, W5, U1, U3, U4, K1, K2, K3, K4
14.	Selected Issues of French Tax System	C1, C2, C3	W4, W5, U1, U3, U4, K1, K2, K3, K4
15.	Selected Issues of UK Tax System	C1, C3, C4	W4, W5, U1, U3, U4, K1, K2, K3, K4

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

Analiza tekstów , Wykład z prezentacją multimedialną, Analiza przypadków

Metody nauczania	Sposób zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
Wykład	Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Esej / referat, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt indywidualny, Przygotowanie prezentacji	Warunki zaliczenia przedmiotu są podawane do wiadomości studentów przez prowadzącego na pierwszych zajęciach.

Rozliczenie punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane aktywności	
Uczestnictwo w wykładach	30	
Przygotowanie referatu	10	
Przygotowanie prezentacji multimedialnej	10	
Przygotowanie do sprawdzianu/ kolokwium	20	
Przeprowadzenie badań literaturowych	10	
Konsultacje z prowadzącym/i zajęcia	10	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 90	ECTS 3.0
Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela	Liczba godzin 40	ECTS 1.5

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut



The fundamentals of risk and insurance

Karta opisu przedmiotu (sylabus)

Informacje podstawowe

Kierunek studiów Finanse, audyt, inwestycje	Cykl dydaktyczny 2024/2025
Specjalność -	Kod przedmiotu UEPFIRS.110C.11477.24
Jednostka organizacyjna UEP	Język wykładowy Angielski
Poziom kształcenia studia pierwszego stopnia (licencjackie)	Obligatoryjność Do wyboru
Forma studiów stacjonarne	Blok zajęciowy Blok C
Profil kształcenia ogólnoakademicki	

Okres Semestr 5	Forma zaliczenia Zaliczenie	Liczba punktów ECTS 3
	Forma prowadzenia i godziny zajęć • Uczestnictwo w wykładach: 30	

Cele uczenia się dla przedmiotu

C1	Zapoznanie studentów z terminologią anglojęzyczną w zakresie ubezpieczeń
C2	Charakterystyka koncepcji ryzyka oraz procesu zarządzania ryzykiem
C3	Charakterystyka wybranych rodzajów ubezpieczeń
C4	Omówienie podstawowych zagadnień związanych z szeroko rozumianą działalnością ubezpieczeniową

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy			

W1	Student rozumie pojęcie zarządzania ryzykiem oraz wymienia etapy tego procesu	K1_W08	Sprawdzian pisemny testowy
W2	Student zna pojęcie ubezpieczeń oraz jego klasyfikację	K1_W06	Sprawdzian pisemny testowy
W3	Student objaśnia podstawowe zagadnienia związane z szeroko rozumianą działalnością ubezpieczeniową	K1_W08	Sprawdzian pisemny testowy
W4	Student opisuje podstawowe produkty ubezpieczeniowe	K1_W08	Sprawdzian pisemny testowy
W5	Student zna konstrukcję umowy ubezpieczenia	K1_W09	Sprawdzian pisemny testowy
Umiejętności			
U1	Student potrafi opracować projekt zarządzania ryzykiem	K1_U04	Sprawdzian pisemny testowy
U2	Student potrafi porównać oferty ubezpieczeniowe różnych zakładów ubezpieczeń	K1_U04	Sprawdzian pisemny testowy
U3	Student dokonuje klasyfikacji przychodów i kosztów zakładów ubezpieczeń	K1_U05	Sprawdzian pisemny testowy
U4	Student potrafi interpretować zapisy umowy ubezpieczenia	K1_U02, K1_U08	Sprawdzian pisemny testowy
U5	Student potrafi wskazać różnice i zależności pomiędzy ubezpieczeniem, koasekuracją, reasekuracją oraz retrocesją	K1_U08	Sprawdzian pisemny testowy
Kompetencje społecznych			
K1	Student ma świadomość poziomu swojej wiedzy i umiejętności w zakresie ryzyka i ubezpieczeń	K1_K01	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach
K2	Student potrafi poprawnie identyfikować i rozstrzygać podstawowe problemy związane z działalnością zakładów ubezpieczeń	K1_K06	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach
K3	Student ma świadomość powiązań pomiędzy różnymi instytucjami rynku finansowego, w tym w szczególności między bankami a ubezpieczycielami	K1_K06	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach
K4	Student jest świadomy przydatności ubezpieczeń w procesie zarządzania ryzykiem	K1_K05	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach
K5	Student jest zdolny do aktywnego poszukiwania ochrony ubezpieczeniowej	K1_K06	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Cele kształcenia dla przedmiotu	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	General concept of uncertainty and risk	C1, C2, C4	W1, K1, K4
2.	Introduction to risk management (RM) – steps in the process	C1, C2, C4	W1, K4
3.	Methods and techniques of risk management – avoiding, controlling and transfer of risk	C1, C2, C4	W1, U1, K2, K4
4.	Definition of insurance. Basic characteristic of insurance. The essence of insurance activity.	C1, C4	W2, K1, K3

5.	Classification of insurance	C1, C3, C4	W2
6.	Analysis of an insurance contract	C1, C4	W5, U4, U5, K1, K2, K5
7.	Selected types of insurance I (social and health insurance)	C1, C3	W4, U2, U4, K5
8.	Selected types of insurance II (life insurance)	C1, C3	W4, U2, U4, K5
9.	Selected types of insurance III (trade credit insurance, mortgage insurance and suretyship insurance)	C1, C3	W4, U2, U4, K5
10.	Selected types of insurance IV (agriculture insurance)	C1, C3	W4, U2, U4, K5
11.	Financial operations of insurers	C1, C4	W3, U3, K2
12.	The Polish and the global insurance market	C1, C4	W3, K1, K3, K5
13.	Distribution of insurance products	C1, C4	W3, K1, K3, K5
14.	Basics of bancassurance	C1, C4	W3, K3
15.	Basics of reinsurance	C1, C4	W3, U5, K2

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

Wykład z prezentacją multimedialną, Dyskusja

Metody nauczania	Sposób zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
Wykład	Sprawdzian pisemny testowy, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach	Warunki zaliczenia przedmiotu są podawane do wiadomości studentów przez prowadzącego na pierwszych zajęciach.

Rozliczenie punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane aktywności	
Uczestnictwo w wykładach	30	
Przeprowadzenie badań literaturowych	30	
Przygotowanie do sprawdzianu/ kolokwium	30	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 90	ECTS 3.0
Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela	Liczba godzin 30	ECTS 1.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut



Audyt finansowy

Karta opisu przedmiotu (sylabus)

Informacje podstawowe

Kierunek studiów Finanse, audyt, inwestycje	Cykl dydaktyczny 2024/2025
Specjalność Finanse, audyt i podatki	Kod przedmiotu UEPFiR01S.120C.9937.24
Jednostka organizacyjna UEP	Język wykładowy Polski
Poziom kształcenia studia pierwszego stopnia (licencjackie)	Obligatoryjność Obowiązkowy
Forma studiów stacjonarne	Blok zajęciowy Blok C
Profil kształcenia ogólnoakademicki	

Okres Semestr 6	Forma zaliczenia Zaliczenie	Liczba punktów ECTS 3
	Forma prowadzenia i godziny zajęć • Uczestnictwo w wykładach: 30	

Cele uczenia się dla przedmiotu

C1	Zapoznanie słuchaczy z elementarnymi podstawami funkcjonowania systemu rewizji finansowej
C2	Zapoznanie z historią powstawania zawodu biegłego rewidenta
C3	Przekazanie wiedzy z zakresu norm prawnych badania sprawozdań finansowych na świecie i w Polsce
C4	Zapoznanie studentów z praktycznymi aspektami przeprowadzania badania sprawozdań finansowych
C5	Poznanie światowych trendów w obszarach przedmiotu rewizji finansowej i jak kształtuje się na ich tle Polska

Wymagania wstępne

Znajomość podstaw rachunkowości, sprawozdawczości i finansów

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy			
W1	Student zdobywa wiedzę nt. audytu, obowiązujących standardów w tym zakresie oraz unormowań prawnych	K1_W01, K1_W02, K1_W03	Sprawdzian pisemny testowy, Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami
W2	Student zna podstawy metodologii prowadzenia zadań w zakresie badania sprawozdań finansowych	K1_W01, K1_W02, K1_W03, K1_W04, K1_W05	Sprawdzian pisemny testowy, Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami
W3	Student uzyskuje wiedzę z zakresu podstaw analizy ryzyka związanego z realizacją działań audytorskich	K1_W01, K1_W02, K1_W03, K1_W04, K1_W05, K1_W06	Sprawdzian pisemny testowy, Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami
W4	Student zna specyfikę zawodu biegłego rewidenta	K1_W09, K1_W10, K1_W11, K1_W12, K1_W13, K1_W14, K1_W15	Sprawdzian pisemny testowy, Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach
Umiejętności			
U1	Student potrafi wskazać najważniejsze normy prawne i standardy obowiązujące w zakresie auditingu w Polsce i na świecie	K1_U10, K1_U11, K1_U12	Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Przygotowanie prezentacji
U2	Student potrafi wskazać podstawowe rodzaje ryzyka występujące w obszarze kontrolowanego obszaru w badanym przedsiębiorstwie	K1_U04, K1_U05, K1_U06, K1_U07	Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Przygotowanie prezentacji
U3	Student posiada podstawowe umiejętności w zakresie wykonywania czynności rewizyjnych	K1_U05, K1_U06, K1_U07, K1_U08, K1_U09	Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Przygotowanie prezentacji
Kompetencji społecznych			
K1	Student będzie potrafił wykorzystać zdobytą wiedzę w pracy zawodowej	K1_U15, K1_U16, K1_K01, K1_K02, K1_K03, K1_K04, K1_K05, K1_K06	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Przygotowanie prezentacji
K2	Student ma świadomość konieczności pogłębiania uzyskanej podstawowej wiedzy z zakresu rewizji finansowej	K1_U15, K1_U16, K1_K01, K1_K02, K1_K03, K1_K04, K1_K05, K1_K06	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Przygotowanie prezentacji

K3	Student potrafi podjąć dyskusję na temat roli rewizji finansowej w kształtowaniu wizerunku jednostki gospodarczej	K1_U15, K1_U16, K1_K01, K1_K02, K1_K03, K1_K04, K1_K05, K1_K06	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Przygotowanie prezentacji
----	---	--	---

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Cele kształcenia dla przedmiotu	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Rewizja finansowa i jej historia	C1, C2	W1, U1, K1, K2
2.	Rewizja finansowa i jej historia	C1, C2	W1, U1, K1, K2
3.	Podmiot i przedmiot rewizji finansowej	C1, C2	W1, U1, K1, K2
4.	Podmiot i przedmiot rewizji finansowej	C1, C2	W1, U1, K1, K2, K3
5.	Rola i zadania biegłego rewidenta w systemie rachunkowości	C2, C3	W2, W3, U2, K1, K2, K3
6.	Odpowiedzialność biegłego rewidenta i etyka zawodu	C2	W2, W3, U2, U3, K1, K2, K3
7.	Badanie aktywów jednostki	C4	W2, W3, W4, U1, U2, U3, K1, K2, K3
8.	Badanie pasywów jednostki	C4	W2, W3, W4, U1, U2, U3, K1, K2, K3
9.	Badanie pozostałych składników sprawozdania finansowego	C4	W2, W3, W4, U1, U2, U3, K1, K2, K3
10.	Badanie wyceny i ujawnień według wartości godziwej	C4, C5	W1, W2, W3, W4, U1, U2, U3, K1, K2, K3
11.	Przygotowanie dokumentacji z badania sprawozdania finansowego	C1, C2, C3, C4, C5	W1, W2, W3, W4, U1, U2, U3, K1, K2, K3
12.	Przygotowanie dokumentacji z badania sprawozdania finansowego	C1, C2, C3, C4, C5	W1, W2, W3, W4, U1, U2, U3, K1, K2, K3
13.	Formułowanie opinii i raportu z badania sprawozdania finansowego	C1, C2, C3, C4, C5	W1, W2, W3, W4, U1, U2, U3, K1, K2, K3
14.	Formułowanie opinii i raportu z badania sprawozdania finansowego	C1, C2, C3, C4, C5	W1, W2, W3, W4, U1, U2, U3, K1, K2, K3
15.	Formułowanie opinii i raportu z badania sprawozdania finansowego	C1, C2, C3, C4, C5	W1, W2, W3, W4, U1, U2, U3, K1, K2, K3

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

Analiza tekstów , Wykład konwersatoryjny, Wykład z prezentacją multimedialną, Analiza przypadków

Metody nauczania	Sposób zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
Wykład	Sprawdzian pisemny testowy, Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Przygotowanie prezentacji	Warunki zaliczenia przedmiotu są podawane do wiadomości studentów przez prowadzącego na pierwszych zajęciach.

Rozliczenie punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane aktywności	
Uczestnictwo w wykładach	30	
Przygotowanie prezentacji multimedialnej	10	
Przygotowanie do ćwiczeń	15	
Przygotowanie do sprawdzianu/ kolokwium	20	
Konsultacje z prowadzącym/i zajęcia	10	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 85	ECTS 3.0
Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela	Liczba godzin 40	ECTS 1.5

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut



Ekonomika działalności bankowej

Karta opisu przedmiotu (sylabus)

Informacje podstawowe

Kierunek studiów Finanse, audyt, inwestycje	Cykl dydaktyczny 2024/2025
Specjalność Bankowość i pośrednictwo finansowe	Kod przedmiotu UEPFI02S.120C.13066.24
Jednostka organizacyjna UEP	Język wykładowy Polski
Poziom kształcenia studia pierwszego stopnia (licencjackie)	Obligatoryjność Obowiązkowy
Forma studiów stacjonarne	Blok zajęciowy Blok C
Profil kształcenia ogólnoakademicki	

Okres Semestr 6	Forma zaliczenia Egzamin	Liczba punktów ECTS 3
	Forma prowadzenia i godziny zajęć • Uczestnictwo w wykładach: 30	

Cele uczenia się dla przedmiotu

C1	Zapoznanie słuchaczy z istotą kluczowych zjawisk finansowych stanowiących podstawę budowy modeli biznesowych banków
C2	Przekazanie wiedzy z zakresu przepisów prawnych kształtujących formy finansowania i prowadzenia działalności bankowej
C3	Przedstawienie najważniejszych mechanizmów finansowych wykorzystywanych w zarządzaniu bankami
C4	Rozwijanie umiejętności analizy, porównywania i oceny zjawisk finansowych obserwowanych w wybranych bankach

Wymagania wstępne

Student ma wiedzę w zakresie podstaw bankowości i finansów przedsiębiorstw

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy			
W1	Student charakteryzuje kluczowe dla budowy modeli biznesowych banków zjawiska finansowe	K1_W08, K1_W10, K1_W11	Egzamin pisemny testowy, Egzamin pisemny z otwartymi pytaniami
W2	Student poprawnie wskazuje przepisy prawne kształtujące formy finansowania działalności banków	K1_W06, K1_W12, K1_W13	Egzamin pisemny testowy, Egzamin pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie, Przygotowanie prezentacji
W3	Student identyfikuje mechanizmy finansowe wykorzystywane w zarządzaniu bankiem	K1_W11, K1_W12, K1_W13	Egzamin pisemny testowy, Egzamin pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Przygotowanie prezentacji
Umiejętności			
U1	Student porównuje rozmaite źródła pozyskiwania i wydatkowania środków znajdujących się w dyspozycji zarządzających bankiem	K1_U05, K1_U07, K1_U08	Egzamin pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach
U2	Student analizuje przykładowe formy finansowania i możliwe ich konsekwencje dla prowadzonej działalności bankowej	K1_U03, K1_U04, K1_U09, K1_U11	Egzamin pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie
U3	Student ocenia efekty uzyskiwane w zarządzaniu finansowym wybranymi bankami	K1_U07, K1_U08, K1_U11	Egzamin pisemny z otwartymi pytaniami, Projekt grupowy / praca w grupie, Przygotowanie prezentacji
Kompetencji społecznych			
K1	Student identyfikuje problemy w pozyskaniu zewnętrznych i wewnętrznych źródeł finansowania działalności banków	K1_K03, K1_K05	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach
K2	Student potrafi formułować oceny efektów zarządzania finansowego wybranymi bankami	K1_U16, K1_K02, K1_K05	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Cele kształcenia dla przedmiotu	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Ewolucja roli banków w nowoczesnej gospodarce rynkowej	C1	W1
2.	Zjawiska finansowe leżące u podstaw wyodrębnienia się działalności bankowej	C1	W2, U1
3.	Prawo w roli instrumentu tworzenia ram wyznaczających obszary ekonomizacji działalności banku	C3	W2, U2
4.	Zewnętrzne źródła finansowania działalności bankowej	C3	W2, U2
5.	Wewnętrzne źródła finansowania działalności bankowej	C2	W1, U2
6.	Przychody uzyskiwane z działalności bankowej	C1	W1, U2
7.	Koszty prowadzenia działalności bankowej	C1	W1, U2
8.	Potencjał oraz zasoby finansowe i niefinansowe w działalności bankowej	C1	W1, U1, U2
9.	Cechy i finansowe konsekwencje szerokiego stosowania IT w bankowości	C3	U2, U3, K1, K2
10.	Podatki w ekonomice działalności bankowej	C3, C4	W1, U2
11.	Przesłanki utrzymywania płynności banku	C1	W1, K1
12.	Centra zysków, centra kosztów - analiza porównawcza	C3, C4	W3, U3
13.	Potrzeba zapewnienia efektywności finansowej działalności bankowej	C2, C3	W3, U3, K2
14.	Ocena efektów działań podejmowanych w wybranych bankach dla poprawy ekonomiki ich funkcjonowania	C3	W3, U3, K2

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

Analiza tekstów , Metoda projektów , Metoda sytuacyjna, Wykład z prezentacją multimedialną, Dyskusja, Analiza przypadków, Rozwiązywanie zadań

Metody nauczania	Sposób zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
Wykład	Egzamin pisemny testowy, Egzamin pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie, Przygotowanie prezentacji	Warunki zaliczenia przedmiotu są podawane do wiadomości studentów przez prowadzącego na pierwszych zajęciach.

Rozliczenie punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane aktywności
Uczestnictwo w wykładach	30

Przygotowanie projektu	10	
Przygotowanie prezentacji multimedialnej	10	
Przygotowanie do egzaminu	20	
Uczestnictwo w egzaminie	2	
Konsultacje z prowadzącym/i zajęcia	10	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 82	ECTS 3.0
Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela	Liczba godzin 42	ECTS 1.5

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut



Seminarium dyplomowe Karta opisu przedmiotu (sylabus)

Informacje podstawowe

Kierunek studiów Finanse, audyt, inwestycje	Cykl dydaktyczny 2024/2025
Specjalność -	Kod przedmiotu UEPFIRS.120C.409.24
Jednostka organizacyjna UEP	Język wykładowy Polski
Poziom kształcenia studia pierwszego stopnia (licencjackie)	Obligatoryjność Obowiązkowy
Forma studiów stacjonarne	Blok zajęciowy Blok C
Profil kształcenia ogólnoakademicki	

Okres Semestr 6	Forma zaliczenia Zaliczenie	Liczba punktów ECTS 7
	Forma prowadzenia i godziny zajęć • Uczestnictwo w seminarium: 30	

Cele uczenia się dla przedmiotu

C1	Napisanie pracy licencjackiej
----	-------------------------------

Wymagania wstępne

-

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy			

W1	Student nabywa wiedzę teoretyczną z obszaru jego zainteresowań naukowych.	K1_W01, K1_W03, K1_W04, K1_W05, K1_W12, K1_W13	Kolejne fragmenty (rozdziały) pracy licencjackiej w kolejnych semestrach
W2	Student nabywa wiedzę na temat metod jakościowych i ilościowych służących rozwiązaniu podjętego w pracy problemu badawczego.	K1_W02, K1_W03, K1_W06, K1_W07, K1_W08, K1_W11, K1_W12	Kolejne fragmenty (rozdziały) pracy licencjackiej w kolejnych semestrach
W3	Student nabywa wiedzę w zakresie budowania koncepcji pracy licencjackiej.	K1_W01, K1_W05, K1_W06, K1_W07, K1_W08, K1_W12, K1_W13	Kolejne fragmenty (rozdziały) pracy licencjackiej w kolejnych semestrach
Umiejętności			
U1	Dzięki otrzymanemu warsztatowi naukowemu student samodzielnie przygotowuje koncepcję i tekst pracy licencjackiej.	K1_U01, K1_U02, K1_U03, K1_U06, K1_U08, K1_U09, K1_U11, K1_U12, K1_U13, K1_U14, K1_U16	Kolejne fragmenty (rozdziały) pracy licencjackiej w kolejnych semestrach
U2	Student dyskutuje i rozwiązuje problemy naukowe na seminarium licencjackim.	K1_U01, K1_U02, K1_U04, K1_U06, K1_U08, K1_U12, K1_U13, K1_U14, K1_U15, K1_U16	Kolejne fragmenty (rozdziały) pracy licencjackiej w kolejnych semestrach
U3	Student gromadzi, przetwarza i analizuje dane statystyczne, wykorzystując różne metody badawcze, służące weryfikacji hipotez badawczych z artykułów naukowych i pracy doktorskiej.	K1_U01, K1_U03, K1_U05, K1_U07, K1_U09, K1_U11, K1_U13, K1_U16	Kolejne fragmenty (rozdziały) pracy licencjackiej w kolejnych semestrach
Kompetencje społecznych			
K1	Student podnosi poziom swojej wiedzy i jest zorientowany na ciągłe dokształcanie się.	K1_U16, K1_K01, K1_K03, K1_K05	Kolejne fragmenty (rozdziały) pracy licencjackiej w kolejnych semestrach
K2	Student w sposób etyczny wykorzystuje dotychczasowy dorobek naukowy i szuka twórczych rozwiązań problemów naukowych.	K1_K01, K1_K02, K1_K03, K1_K04, K1_K05, K1_K06	Kolejne fragmenty (rozdziały) pracy licencjackiej w kolejnych semestrach
K3	Student współpracuje w grupie badawczej i dzieli się zdobytą na studiach wiedzą i doświadczeniem naukowym.	K1_U15, K1_K02, K1_K04, K1_K06	Kolejne fragmenty (rozdziały) pracy licencjackiej w kolejnych semestrach
K4	Student wykazuje gotowość do ciągłego rozwoju naukowego i osobistego.	K1_K01, K1_K03, K1_K05, K1_K06	Kolejne fragmenty (rozdziały) pracy licencjackiej w kolejnych semestrach

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Cele kształcenia dla przedmiotu	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Zgromadzenie literatury i materiału badawczego dotyczącego obszaru zainteresowań studenta	C1	W1, U1, U3, K1, K2

2.	Zdefiniowanie problemów badawczych, które student poruszy w pracy licencjackiej	C1	W2, U1, U3, K1, K4
3.	Przygotowanie pracy licencjackiej według schematu: <ul style="list-style-type: none"> • Przygotowanie koncepcji pracy i jej prezentacja na seminarium licencjackim. Dyskusja nad pracą • Poprawa koncepcji pracy licencjackiej i jej napisanie. Przeprowadzenie badania jakościowego lub ilościowego w pracy <ul style="list-style-type: none"> • Dokończenie i poprawa pracy licencjackiej uwzględniająca sugestie promotora. Przygotowanie jej ostatecznego tekstu 	C1	W1, W2, W3, U1, U2, U3, K1, K2, K3, K4
4.	Obrona pracy licencjackiej	C1	W1, W2, W3, U2, K1, K2, K3, K4

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

Seminarium

Metody nauczania	Sposób zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
Seminarium	Kolejne fragmenty (rozdziały) pracy licencjackiej w kolejnych semestrach	Warunki zaliczenia przedmiotu są podawane do wiadomości studentów przez prowadzącego na pierwszych zajęciach.

Rozliczenie punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane aktywności	
Uczestnictwo w seminarium	30	
Przeprowadzenie badań empirycznych lub literaturowych	20	
Konsultacje z prowadzącym/i zajęcia	10	
Przygotowanie pracy dyplomowej	150	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 210	ECTS 7.0
Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela	Liczba godzin 40	ECTS 1.5
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	Liczba godzin 20	ECTS 0.5

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut



Audyt wewnętrzny

Karta opisu przedmiotu (sylabus)

Informacje podstawowe

Kierunek studiów Finanse, audyt, inwestycje	Cykl dydaktyczny 2024/2025
Specjalność Kontrola finansowa i rachunkowość	Kod przedmiotu UEPFiR09S.120C.6936.24
Jednostka organizacyjna UEP	Język wykładowy Polski
Poziom kształcenia studia pierwszego stopnia (licencjackie)	Obligatoryjność Obowiązkowy
Forma studiów stacjonarne	Blok zajęciowy Blok C
Profil kształcenia ogólnoakademicki	

Okres Semestr 6	Forma zaliczenia Egzamin	Liczba punktów ECTS 4
	Forma prowadzenia i godziny zajęć <ul style="list-style-type: none">• Uczestnictwo w wykładach: 15• Uczestnictwo w ćwiczeniach: 15	

Cele uczenia się dla przedmiotu

C1	Celem zajęć jest przedstawienie roli audytu wewnętrznego w przedsiębiorstwie oraz zapoznanie z metodami audytorskimi pozwalającymi na skuteczną ocenę funkcjonowania mechanizmów kontrolnych zapobiegających nieprawidłowościom, nadużyciom, nieekonomicznemu działaniu etc
C2	Wykształcenie umiejętności oceny ryzyka związanego z niewłaściwym działaniem najważniejszych procesów zachodzących w przedsiębiorstwie

Wymagania wstępne

Rachunkowość, finanse, prawo gospodarcze

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy			
W1	Student zna istotę audytu wewnętrznego oraz jego typy	K1_W01, K1_W06	Egzamin pisemny testowy, Egzamin pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach
W2	Student zna procedurę przeprowadzania audytu wewnętrznego	K1_W02, K1_W08	Egzamin pisemny testowy, Egzamin pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach
W3	Student rozpoznaje ryzyko związane z kluczowymi procesami biznesowymi	K1_W02, K1_W08	Egzamin pisemny testowy, Egzamin pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach
Umiejętności			
U1	Student dobiera odpowiednie metody prowadzenia audytu wewnętrznego	K1_U10, K1_U11	Egzamin pisemny z otwartymi pytaniami
Kompetencji społecznych			
K1	Student wyraża sądy o wyborze odpowiedniej metody audytu	K1_K05, K1_K06	Egzamin pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Cele kształcenia dla przedmiotu	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Pojęcie i zakres audytu wewnętrznego	C1, C2	W1
2.	Międzynarodowe i krajowe standardy audytu wewnętrznego	C1, C2	W1
3.	Ocena ryzyka	C1, C2	W1, W2, W3
4.	Rodzaje audytów	C1, C2	W1, W2
5.	Planowanie audytu	C1, C2	W1, W2, W3
6.	Planowanie audytu	C1, C2	W1, W2, W3
7.	Wybór próby audytu	C1, C2	W2, W3
8.	Wybór próby audytu	C1, C2	W2, W3
9.	Dokumentowanie działalności audytorskiej	C1, C2	W2, W3
10.	Komunikacja wyników audytu	C1, C2	W2, U1
11.	Techniki i narzędzia audytorskie	C1, C2	W2, K1
12.	Techniki i narzędzia audytorskie	C1, C2	W2, K1

13.	Techniki i narzędzia audytorskie	C1, C2	W2, K1
14.	Techniki i narzędzia audytorskie	C1, C2	W2, K1

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

Wykład z prezentacją multimedialną, Dyskusja, Analiza przypadków

Metody nauczania	Sposób zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
Wykład	Egzamin pisemny testowy, Egzamin pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach	Warunki zaliczenia przedmiotu są podawane do wiadomości studentów przez prowadzącego na pierwszych zajęciach.
Ćwiczenia		Warunki zaliczenia przedmiotu są podawane do wiadomości studentów przez prowadzącego na pierwszych zajęciach.

Rozliczenie punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane aktywności	
Uczestnictwo w wykładach	15	
Uczestnictwo w ćwiczeniach	15	
Przygotowanie do egzaminu	20	
Uczestnictwo w egzaminie	2	
Przeprowadzenie badań literaturowych	32	
Konsultacje z prowadzącym/i zajęcia	16	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 100	ECTS 4.0
Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela	Liczba godzin 48	ECTS 1.5
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	Liczba godzin 15	ECTS 0.5

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut



Organizacja rynku ubezpieczeniowego Karta opisu przedmiotu (sylabus)

Informacje podstawowe

Kierunek studiów Finanse, audyt, inwestycje	Cykl dydaktyczny 2024/2025
Specjalność Ubezpieczenia i zarządzanie ryzykiem	Kod przedmiotu UEPFI04S.120C.11495.24
Jednostka organizacyjna UEP	Język wykładowy Polski
Poziom kształcenia studia pierwszego stopnia (licencjackie)	Obligatoryjność Obowiązkowy
Forma studiów stacjonarne	Blok zajęciowy Blok C
Profil kształcenia ogólnoakademicki	

Okres Semestr 6	Forma zaliczenia Zaliczenie	Liczba punktów ECTS 3
	Forma prowadzenia i godziny zajęć • Uczestnictwo w wykładach: 30	

Cele uczenia się dla przedmiotu

C1	Przekazanie podstawowej wiedzy o zasadach funkcjonowania systemu ubezpieczeń gospodarczych w Polsce
C2	Omówienie zasad delimitacji mezosystemu ubezpieczeń gospodarczych
C3	Omówienie funkcji najważniejszych instytucji polskiego rynku ubezpieczeniowego
C4	Omówienie polskiego rynku ubezpieczeniowego na tle struktur rynku Unii Europejskiej

Wymagania wstępne

Podstawowa wiedza w zakresie ekonomicznych i prawnych podstaw funkcjonowania rynku ubezpieczeniowego

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy			
W1	Student rozróżnia i charakteryzuje podstawowe zasady systemu ubezpieczeń gospodarczych	K1_W01, K1_W02, K1_W05, K1_W06, K1_W12	Sprawdzian pisemny testowy, Esej / referat, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt indywidualny
W2	Student identyfikuje i opisuje podmioty rynku ubezpieczeniowego i relacje zachodzące między nimi	K1_W02, K1_W06, K1_W07	Sprawdzian pisemny testowy, Esej / referat, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt indywidualny
W3	Student charakteryzuje działalność instytucji polskiego rynku ubezpieczeń	K1_W04, K1_W05, K1_W12, K1_W13	Esej / referat, Projekt indywidualny, Przygotowanie prezentacji
W4	Student opisuje relacje pomiędzy instytucjami polskiego rynku ubezpieczeń a strukturami rynków ubezpieczeń w Unii Europejskiej	K1_W04, K1_W05, K1_W06	Sprawdzian pisemny testowy, Esej / referat, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt indywidualny, Przygotowanie prezentacji
Umiejętności			
U1	Student posługuje się pojęciami adekwatnymi do opisu systemu ubezpieczeń gospodarczych	K1_U08, K1_U13	Sprawdzian pisemny testowy, Esej / referat
U2	Student rozróżnia poszczególne instytucje rynku ubezpieczeniowego i potrafi skorzystać z ich pomocy adekwatnie do swoich potrzeb	K1_U02, K1_U03, K1_U11	Sprawdzian pisemny testowy, Esej / referat, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt indywidualny, Przygotowanie prezentacji
U3	Student analizuje i interpretuje akty prawne, które determinują funkcjonowanie rynku ubezpieczeń.	K1_U05, K1_U07, K1_U08	Sprawdzian pisemny testowy, Esej / referat, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach
U4	Student potrafi korzystać z zasobów informacyjnych instytucji rynku ubezpieczeniowego	K1_U02, K1_U03, K1_U05	Esej / referat, Projekt indywidualny, Przygotowanie prezentacji
Kompetencje społecznych			
K1	Student krytycznie analizuje i interpretuje wypowiedzi, komunikaty i proste teksty naukowe dotyczące systemu ubezpieczeń gospodarczych	K1_K06	Esej / referat, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Przygotowanie prezentacji
K2	Student jest świadomym i kompetentnym uczestnikiem rynku ubezpieczeniowego	K1_K01, K1_K02, K1_K03	Esej / referat, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Przygotowanie prezentacji

K3	Student respektuje konieczność doskonalenia i uzupełniania posiadanej wiedzy ekonomicznej i prawnej, jako warunku skutecznej aktywności na rynku ubezpieczeń	K1_K01	Esej / referat, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Przygotowanie prezentacji
K4	Student dostrzega związek pomiędzy problematyką wykładu a praktycznymi problemami uczestników rynku ubezpieczeniowego.	K1_K01, K1_K03, K1_K04	Esej / referat, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt indywidualny

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Cele kształcenia dla przedmiotu	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	System ubezpieczeń gospodarczych	C1, C2	W1, U1, K1
2.	Podmioty strony podaźowej rynku ubezpieczeń	C4	W2, U3, K2, K4
3.	Regulacja systemu. Nadzór ubezpieczeniowy	C2, C3	W2, W3, U2, U4, K2, K3
4.	Samorząd ubezpieczeniowy. Polska Izba Ubezpieczeń	C3	W3, W4, U2, U4, K2, K3
5.	Ubezpieczeniowy Fundusz Gwarancyjny	C3	W2, W3, W4, U2, U3, U4, K2, K4
6.	Organizacja ubezpieczeń komunikacyjnych. Polskie Biuro Ubezpieczycieli Komunikacyjnych	C3, C4	W2, W3, W4, U3, U4, K3, K4
7.	Rzecznik Finansowy	C3	W2, W3, W4, U2, U3, U4, K2, K3, K4
8.	Europejski nadzór ubezpieczeniowy. Europejski Urząd Nadzoru Ubezpieczeń i Pracowniczych Programów Emerytalnych	C4	W4, U3, U4, K1, K3

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

Analiza tekstów , Burza mózgów, Wykład z prezentacją multimedialną, Dyskusja, Analiza przypadków

Metody nauczania	Sposób zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
Wykład	Sprawdzian pisemny testowy, Esej / referat, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt indywidualny, Przygotowanie prezentacji	Warunki zaliczenia przedmiotu są podawane do wiadomości studentów przez prowadzącego na pierwszych zajęciach.

Rozliczenie punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane aktywności
Uczestnictwo w wykładach	30
Przygotowanie do sprawdzianu/ kolokwium	20

Przygotowanie prezentacji multimedialnej	10	
Przygotowanie referatu	10	
Przygotowanie projektu	10	
Konsultacje z prowadzącym/i zajęcia	10	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 90	ECTS 3.0
Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela	Liczba godzin 40	ECTS 1.5

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut



Rewizja finansowa

Karta opisu przedmiotu (sylabus)

Informacje podstawowe

Kierunek studiów Finanse, audyt, inwestycje	Cykl dydaktyczny 2024/2025
Specjalność Kontrola finansowa i rachunkowość	Kod przedmiotu UEPFI09S.120C.175.24
Jednostka organizacyjna UEP	Język wykładowy Polski
Poziom kształcenia studia pierwszego stopnia (licencjackie)	Obligatoryjność Obowiązkowy
Forma studiów stacjonarne	Blok zajęciowy Blok C
Profil kształcenia ogólnoakademicki	

Okres Semestr 6	Forma zaliczenia Egzamin	Liczba punktów ECTS 3
	Forma prowadzenia i godziny zajęć • Uczestnictwo w wykładach: 30	

Cele uczenia się dla przedmiotu

C1	Zapoznanie studentów z elementarnymi podstawami funkcjonowania systemu rewizji finansowej
C2	Zapoznanie słuchaczy z elementarnymi podstawami funkcjonowania systemu rewizji finansowej
C3	Przekazanie wiedzy z zakresu norm prawnych badania sprawozdań finansowych na świecie i w Polsce
C4	Przekazanie wiedzy z zakresu praktycznych aspektów przeprowadzania badania sprawozdań finansowych
C5	Poznanie światowych trendów w obszarach przedmiotu rewizji finansowej i jak kształtuje się na ich tle Polska

Wymagania wstępne

Znajomość podstaw rachunkowości, sprawozdawczości i finansów

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy			
W1	Student zdobywa wiedzę nt. audytu, obowiązujących standardów w tym zakresie oraz unormowań prawnych	K1_W01, K1_W02, K1_W03	Egzamin pisemny testowy, Egzamin pisemny z otwartymi pytaniami, Egzamin ustny, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach
W2	Student zna podstawy metodologii prowadzenia zadań w zakresie badania sprawozdań finansowych	K1_W01, K1_W02, K1_W03, K1_W04, K1_W05	Egzamin pisemny testowy, Egzamin pisemny z otwartymi pytaniami, Egzamin ustny, Projekt grupowy / praca w grupie
W3	Student uzyskuje wiedzę z zakresu podstaw analizy ryzyka związanego z realizacją działań audytorskich	K1_W01, K1_W02, K1_W03, K1_W04, K1_W05, K1_W06	Egzamin pisemny testowy, Egzamin pisemny z otwartymi pytaniami, Egzamin ustny, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach
W4	Student zna specyfikę zawodu biegłego rewidenta	K1_W09, K1_W10, K1_W11, K1_W12, K1_W13, K1_W14, K1_W15	Egzamin pisemny testowy, Egzamin pisemny z otwartymi pytaniami, Egzamin ustny, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach
Umiejętności			
U1	Student potrafi wskazać najważniejsze normy prawne i standardy obowiązujące w zakresie auditingu w Polsce i na świecie	K1_U10, K1_U11, K1_U12	Egzamin pisemny testowy, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Przygotowanie prezentacji
U2	Student potrafi wskazać podstawowe rodzaje ryzyka występujące w obszarze kontrolowanego obszaru w badanym przedsiębiorstwie	K1_U04, K1_U05, K1_U06, K1_U07	Egzamin pisemny testowy, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Przygotowanie prezentacji
U3	Student posiada podstawowe umiejętności w zakresie wykonywania czynności rewizyjnych	K1_U05, K1_U06, K1_U07, K1_U08, K1_U09	Egzamin pisemny testowy, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Przygotowanie prezentacji
Kompetencje społecznych			
K1	Student będzie potrafił wykorzystać zdobytą wiedzę w pracy zawodowej	K1_U15, K1_U16, K1_K01, K1_K02, K1_K03, K1_K05, K1_K06	Egzamin pisemny testowy, Egzamin ustny, Projekt grupowy / praca w grupie, Przygotowanie prezentacji

K2	Student ma świadomość konieczności pogłębienia uzyskanej podstawowej wiedzy z zakresu rewizji finansowej	K1_U15, K1_U16, K1_K01, K1_K02, K1_K03, K1_K04, K1_K05, K1_K06	Egzamin pisemny testowy, Egzamin ustny, Projekt grupowy / praca w grupie, Przygotowanie prezentacji
K3	Student potrafi podjąć dyskusję na temat roli rewizji finansowej w kształtowaniu wizerunku jednostki gospodarczej	K1_U15, K1_U16, K1_K01, K1_K02, K1_K03, K1_K04, K1_K05, K1_K06	Egzamin pisemny testowy, Egzamin ustny, Projekt grupowy / praca w grupie, Przygotowanie prezentacji

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Cele kształcenia dla przedmiotu	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Rewizja finansowa i jej historia	C1, C2	W1, U1, K1, K2
2.	Rewizja finansowa i jej historia	C1, C2	W1, U1, K1, K2
3.	Podmiot i przedmiot rewizji finansowej	C1, C2	W1, U1, K1, K2
4.	Podmiot i przedmiot rewizji finansowej	C1, C2	W1, U1, K1, K2
5.	Rola i zadania biegłego rewidenta w systemie rachunkowości	C2, C3	W2, U2, K1, K2, K3
6.	Odpowiedzialność biegłego rewidenta i etyka zawodu	C2	W2, W3, U2, U3, K1, K2, K3
7.	Badanie aktywów jednostki	C4	W2, W3, W4, U1, U2, U3, K1, K2, K3
8.	Badanie pasywów jednostki	C4	W2, W3, W4, U1, U2, U3, K1, K2, K3
9.	Badanie pozostałych składników sprawozdania finansowego	C4	W2, W3, W4, U1, U2, U3, K1, K2, K3
10.	Badanie wyceny i ujawnień według wartości godziwej	C4, C5	W1, W2, W3, W4, U1, U2, U3, K1, K2, K3
11.	Przygotowanie dokumentacji z badania sprawozdania finansowego	C4	W4, U3, K3
12.	Przygotowanie dokumentacji z badania sprawozdania finansowego	C4	W3, W4, U3, K3
13.	Formułowanie opinii i raportu z badania sprawozdania finansowego	C4	W3, W4, U3, K3
14.	Formułowanie opinii i raportu z badania sprawozdania finansowego	C4	W4, U3, K3
15.	Formułowanie opinii i raportu z badania sprawozdania finansowego	C4	W4, U3, K3

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

Wykład konwersatoryjny, Wykład z prezentacją multimedialną, Analiza przypadków

Metody nauczania	Sposób zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
Wykład	Egzamin pisemny testowy, Egzamin pisemny z otwartymi pytaniami, Egzamin ustny, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie, Przygotowanie prezentacji	Warunki zaliczenia przedmiotu są podawane do wiadomości studentów przez prowadzącego na pierwszych zajęciach.

Rozliczenie punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane aktywności	
Uczestnictwo w wykładach	30	
Przygotowanie prezentacji multimedialnej	10	
Przygotowanie do egzaminu	25	
Uczestnictwo w egzaminie	2	
Konsultacje z prowadzącym/i zajęcia	10	
Przygotowanie projektu	10	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 87	ECTS 3.0
Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela	Liczba godzin 42	ECTS 1.5

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut



Dezinformacja i manipulacja na rynkach finansowych

Karta opisu przedmiotu (sylabus)

Informacje podstawowe

Kierunek studiów Finanse, audyt, inwestycje	Cykl dydaktyczny 2024/2025
Specjalność -	Kod przedmiotu UEPFIRS.120B.205551.24
Jednostka organizacyjna UEP	Język wykładowy Polski
Poziom kształcenia studia pierwszego stopnia (licencjackie)	Obligatoryjność Do wyboru
Forma studiów stacjonarne	Blok zajęciowy Blok B
Profil kształcenia ogólnoakademicki	

Okres Semestr 6	Forma zaliczenia Zaliczenie	Liczba punktów ECTS 3
	Forma prowadzenia i godziny zajęć • Uczestnictwo w wykładach: 30	

Cele uczenia się dla przedmiotu

C1	Zapoznanie studentów z podstawowymi zagadnieniami związanymi z rynkami finansowymi
C2	Przekazanie studentom wiedzy z zakresu efektywności rynków finansowych
C3	Przekazanie studentom podstawowej wiedzy z obszaru finansów behawioralnych
C4	Kształtowanie u studentów umiejętności pozyskiwania informacji oraz jej przetwarzania
C5	Rozwijanie u studentów umiejętności krytycznej i świadomej oceny informacji pozyskanej z rynków finansowych

Wymagania wstępne

podstawy finansów

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy			
W1	Student nazywa poszczególne instytucje i instrumenty rynków finansowych	K1_W02	Sprawdzian pisemny testowy, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie, Quiz na platformie moodle
W2	Student rozpoznaje stopień efektywności rynków finansowych	K1_W06, K1_W12	Sprawdzian pisemny testowy, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie, Quiz na platformie moodle
W3	Student wyjaśnia poszczególne zjawiska z wykorzystaniem finansów behawioralnych	K1_W02, K1_W07	Sprawdzian pisemny testowy, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie, Quiz na platformie moodle
W4	Student porządkuje informacje pod względem ich jakości	K1_W06	Sprawdzian pisemny testowy, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie, Przygotowanie prezentacji
Umiejętności			
U1	Student analizuje informacje pozyskane z rynków finansowych	K1_U08	Sprawdzian pisemny testowy, Projekt grupowy / praca w grupie, Przygotowanie prezentacji, Quiz na platformie moodle
U2	Student ocenia i wykorzystuje informacje pozyskane z rynków finansowych	K1_U09, K1_U11	Sprawdzian pisemny testowy, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie, Przygotowanie prezentacji, Quiz na platformie moodle
U3	Student prowadzi dyskusję z wykorzystaniem specjalistycznej terminologii finansowej	K1_U15	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie
Kompetencji społecznych			

K1	Student jest zdolny do oceny informacji i jej odpowiedniego wykorzystania	K1_K01	Sprawdzian pisemny testowy, Przygotowanie prezentacji, Quiz na platformie moodle
K2	Student wyraża sądy na temat informacji pozyskanych z rynków finansowych	K1_K05	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Przygotowanie prezentacji
K3	Student rozwiązuje problemy w grupie, przyjmując w niej różne role	K1_K02	Projekt grupowy / praca w grupie

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Cele kształcenia dla przedmiotu	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Wprowadzenie do problematyki rynków finansowych	C1	W1
2.	Omówienie uczestników rynków finansowych oraz podstawowych instrumentów dostępnych na poszczególnych rynkach finansowych	C1	W1
3.	Szczegółowe przedstawienie problematyki efektywności rynków finansowych oraz asymetrii informacji	C2	W2, U1, K1
4.	Zjawisko dezinformacji i manipulacji na rynkach finansowych	C1, C2	W1, W2, U1, U2, K1
5.	Wprowadzenie do tematyki finansów behawioralnych związane ze zjawiskiem dezinformacji na rynkach finansowych	C3	W3, U2, K1
6.	Bezpośrednie i pośrednie skutki dezinformacji i manipulacji na rynkach finansowych	C4, C5	W3, U2, U3, K2
7.	Instytucje nadzorujące i regulacje związane ze zjawiskiem dezinformacji i manipulacji na rynkach finansowych	C1, C2	W1, W2, U2, K1
8.	Przykłady dezinformacji i manipulacji ostatnich lat i ich konsekwencje	C4, C5	W3, W4, U2, U3, K2, K3

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

Analiza tekstów , Metoda projektów , Metoda sytuacyjna, Wykład konwersatoryjny, Wykład z prezentacją multimedialną, Dyskusja, Analiza przypadków, Metody e-learningowe

Metody nauczania	Sposób zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
Wykład	Sprawdzian pisemny testowy, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie, Przygotowanie prezentacji, Quiz na platformie moodle	Warunki zaliczenia przedmiotu są podawane do wiadomości studentów przez prowadzącego na pierwszych zajęciach.

Rozliczenie punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane aktywności	
Uczestnictwo w wykładach	30	
Przygotowanie do sprawdzianu/ kolokwium	20	
Zbieranie informacji do zadanej pracy	10	
Konsultacje z prowadzącym/i zajęcia	20	
Przygotowanie prezentacji multimedialnej	10	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 90	ECTS 3.0
Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela	Liczba godzin 50	ECTS 2.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut



Inwestycje alternatywne

Karta opisu przedmiotu (sylabus)

Informacje podstawowe

Kierunek studiów Finanse, audyt, inwestycje	Cykl dydaktyczny 2024/2025
Specjalność -	Kod przedmiotu UEPFIRS.120B.7283.24
Jednostka organizacyjna UEP	Język wykładowy Polski
Poziom kształcenia studia pierwszego stopnia (licencjackie)	Obligatoryjność Do wyboru
Forma studiów stacjonarne	Blok zajęciowy Blok B
Profil kształcenia ogólnoakademicki	

Okres Semestr 6	Forma zaliczenia Zaliczenie	Liczba punktów ECTS 3
	Forma prowadzenia i godziny zajęć • Uczestnictwo w wykładach: 30	

Cele uczenia się dla przedmiotu

C1	Poznanie istoty i rodzajów inwestycji alternatywnych i ich różnicy w stosunku do inwestycji tradycyjnych
C2	Poznanie cech charakterystycznych poszczególnych rodzajów inwestycji alternatywnych oraz związanych z nimi korzyści i rodzajów ryzyka inwestycyjnego
C3	Poznanie podstawowych reguł prawnych oraz struktury i wielkości rynków inwestycji alternatywnych na świecie i w Polsce (z uwzględnieniem potencjału ich rozwoju)
C4	Nabycie umiejętności konstrukcji portfela inwestycji alternatywnych i oceny jego efektywności na podstawie prostych miar ilościowych

Wymagania wstępne

Znajomość pojęcia i cech rynku finansowego oraz jego struktury podmiotowej i przedmiotowej

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy			
W1	Zna definicję, rodzaje i cechy inwestycji alternatywnych	K1_W01, K1_W02, K1_W04	Sprawdzian pisemny testowy, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach
W2	Zna podobieństwa i różnice między inwestycjami alternatywnymi a inwestycjami tradycyjnymi i innymi inwestycjami alternatywnymi	K1_W02, K1_W04, K1_W05	Sprawdzian pisemny testowy, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie
W3	Zna genezę rynku inwestycji alternatywnych, szczególne wydarzenia i przypadki funduszy o przełomowym znaczeniu dla rynku oraz najważniejsze czynniki wpływające na jego rozwój na świecie i w Polsce	K1_W02, K1_W04, K1_W07, K1_W09	Sprawdzian pisemny testowy, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach
W4	Zna podstawowe metody pomiaru i oceny efektywności funduszy alternatywnych	K1_W01, K1_W02, K1_W08, K1_W11	Sprawdzian pisemny testowy, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie
Umiejętności			
U1	Potrafi umiejscowić inwestycje alternatywne w strukturze rynku finansowego, odróżnić je od inwestycji tradycyjnych oraz uzasadnić ich procentowy udział w portfelu inwestora	K1_U01, K1_U02, K1_U03	Sprawdzian pisemny testowy, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie
U2	Potrafi dobrać rodzaj inwestycji alternatywnych do profilu inwestora	K1_U02, K1_U07, K1_U09	Sprawdzian pisemny testowy, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie
U3	Potrafi wymienić czynniki rozwoju rynku inwestycji alternatywnych, ocenić potencjał rozwoju tego rynku w Polsce i określić rodzaj decyzji alokacyjnych, które inwestor powinien podejmować na tym rynku	K1_U01, K1_U02, K1_U04, K1_U09	Sprawdzian pisemny testowy, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach
U4	Potrafi przeprowadzić analizę rentowności i efektywności portfeli inwestycji alternatywnych oraz zinterpretować i porównać otrzymane wyniki z wynikami otrzymanymi dla innych rodzajów inwestycji alternatywnych i inwestycji tradycyjnych	K1_U08, K1_U09, K1_U10, K1_U11	Sprawdzian pisemny testowy, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie
Kompetencji społecznych			
K1	Ma świadomość poziomu swojej wiedzy i umiejętności dotyczących inwestycji alternatywnych	K1_U15, K1_K01	Sprawdzian pisemny testowy, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie
K2	Rozumie konieczność dokończania się w zakresie inwestycji alternatywnych ze względu na dużą innowacyjność i zmiany w ofercie produktowej na tym rynku	K1_K03, K1_K04, K1_K05	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach

K3	Potrafi samodzielnie uzupełniać posiadaną wiedzę i zdobyte umiejętności z obszaru inwestycji alternatywnych	K1_K01, K1_K02, K1_K05, K1_K06	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie
K4	Jest świadomy zalet i wad inwestycji alternatywnych i ich znaczenia dla budowy efektywnego portfela inwestycyjnego	K1_U16, K1_K01, K1_K04, K1_K05, K1_K06	Sprawdzian pisemny testowy, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Cele kształcenia dla przedmiotu	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Racjonalność inwestora i teoria portfelowa. Istota i pojęcie inwestycji alternatywnych.	C1	W1, W2, U1, K1, K4
2.	Istota i charakterystyka funduszy private equity/venture capital (PE/VC)	C1, C2	W1, W2, K1, K4
3.	Cechy rynku funduszy PE/VC na świecie oraz w Europie Środkowo-Wschodniej (w tym w Polsce)	C3	W1, W2, U2, K1
4.	Business Angels na rynku funduszy PE/VC	C2	W1, U2, K1
5.	Proces inwestycyjny PE/VC - analiza fundamentalna i due diligence. Metody finansowania PE/VC w różnych fazach cyklu życia przedsiębiorstwa. Metody oceny efektywności inwestycji w przedsiębiorstwa. Sposoby dezinwestycji PE i VC	C2, C3, C4	W1, W3, W4, U2, U3, U4, K1, K2, K3, K4
6.	Crowdfunding udziałowy i crowdfunding	C1, C2, C3	W1, W2, W3, W4, U1, U2, U3, K1, K2, K3, K4
7.	Definicja i cechy charakterystyczne funduszy hedge - struktura i narzędzia	C1, C2	W1, U2, K1, K2
8.	Strategie kierunkowe i niekierunkowe funduszy hedge. Metody oceny efektywności tych strategii	C2, C4	W1, W2, U2, U4, K1, K2, K3, K4
9.	Istota nieruchomości i rynku nieruchomości. Fundusze nieruchomości	C1, C2	W2, W3, U2, U3, K1, K2, K3
10.	Inwestycje w pasje	C1, C2, C3, C4	W1, W2, W3, W4, U1, U2, U3, U4, K1, K2, K3, K4

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

Analiza tekstów, Burza mózgów, Wykład z prezentacją multimedialną, Dyskusja, Analiza przypadków

Metody nauczania	Sposób zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
Wykład	Sprawdzian pisemny testowy, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie	Warunki zaliczenia przedmiotu są podawane do wiadomości studentów przez prowadzącego na pierwszych zajęciach.

Rozliczenie punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane aktywności	
Uczestnictwo w wykładach	30	
Przygotowanie do sprawdzianu/ kolokwium	30	
Przeprowadzenie badań literaturowych	15	
Konsultacje z prowadzącym/i zajęcia	10	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 85	ECTS 3.0
Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela	Liczba godzin 40	ECTS 1.5

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut



Sektor ubezpieczeń a zrównoważony rozwój

Karta opisu przedmiotu (sylabus)

Informacje podstawowe

Kierunek studiów Finanse, audyt, inwestycje	Cykl dydaktyczny 2024/2025
Specjalność -	Kod przedmiotu UEPFIRS.120B.205550.24
Jednostka organizacyjna UEP	Język wykładowy Polski
Poziom kształcenia studia pierwszego stopnia (licencjackie)	Obligatoryjność Do wyboru
Forma studiów stacjonarne	Blok zajęciowy Blok B
Profil kształcenia ogólnoakademicki	

Okres Semestr 6	Forma zaliczenia Zaliczenie	Liczba punktów ECTS 3
	Forma prowadzenia i godziny zajęć • Uczestnictwo w wykładach: 30	

Cele uczenia się dla przedmiotu

C1	Zapoznanie studentów z założeniami zrównoważonego rozwoju w kontekście rynku ubezpieczeniowego
C2	Zaznajomienie studentów z otoczeniem instytucjonalnym rynku ubezpieczeniowego w kontekście zrównoważonego rozwoju
C3	Uświadomienie słuchaczom relacji między funkcjami ubezpieczeń gospodarczych a celami zrównoważonego rozwoju
C4	Rozwijanie umiejętności identyfikacji ryzyka dla zrównoważonego rozwoju w działalności ubezpieczeniowej

Wymagania wstępne

Podstawowe informacje o ryzyku, zasadach ubezpieczeń, produktach ubezpieczeniowych

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy			
W1	Student objaśnia relacje między funkcjami ubezpieczeń gospodarczych a celami zrównoważonego rozwoju	K1_W01, K1_W04, K1_W06, K1_W13	Sprawdzian pisemny testowy
W2	Student identyfikuje ryzyka dla zrównoważonego rozwoju w działalności ubezpieczeniowej	K1_W04, K1_W06, K1_W12	Sprawdzian pisemny testowy
W3	Student opisuje instytucje wspierające sektor ubezpieczeń w realizowaniu celów zrównoważonego rozwoju	K1_W09, K1_W13	Sprawdzian pisemny testowy, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach
Umiejętności			
U1	Student bada działania ubezpieczycieli pod kątem ich wpływu na zrównoważony rozwój	K1_U01, K1_U03, K1_U09	Sprawdzian pisemny testowy
U2	Student analizuje produkty ubezpieczeniowe pod kątem ich wpływu na zrównoważony rozwój	K1_U01, K1_U02, K1_U08	Sprawdzian pisemny testowy
U3	Student szacuje wpływ ryzyka dla zrównoważonego rozwoju na działalność ubezpieczycieli	K1_U05, K1_U08	Sprawdzian pisemny testowy
Kompetencje społecznych			
K1	Student identyfikuje problemy budowania portfela zrównoważonych produktów ubezpieczeniowych	K1_K01, K1_K04	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach
K2	Student jest zdolny do oceny produktów ubezpieczeniowych pod kątem ich znaczenia dla zrównoważonego rozwoju	K1_K05, K1_K06	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach
K3	Student jest zdolny do oceny działań ubezpieczycieli na podstawie raportów niefinansowych	K1_K04, K1_K06	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Cele kształcenia dla przedmiotu	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Zrównoważony rozwój - podstawowe założenia, płaszczyzny, cele	C1	W1, U1, K1
2.	Zrównoważony rozwój a sektor ubezpieczeń - ujęcie historyczne	C1	U1, K1
3.	Zrównoważony rozwój a sektor ubezpieczeń - otoczenie instytucjonalne	C2	W3
4.	Funkcja ochrony ubezpieczeniowej a płaszczyzny środowiskowa i społeczna zrównoważonego rozwoju	C3	W1, U1, U2, K2
5.	Funkcja prewencyjna ubezpieczeń gospodarczych a płaszczyzny środowiskowa i społeczna zrównoważonego rozwoju	C3	W1, U1

6.	Funkcje kapitałowe ubezpieczeń gospodarczych a płaszczyzny środowiskowa i społeczna zrównoważonego rozwoju	C3	W1, U1, K1, K2
7.	Podwójna istotność (double materiality) - wpływ ryzyka dla zrównoważonego rozwoju na działalność ubezpieczycieli	C4	W2, U3
8.	Sprawozdawczość niefinansowa jako instrument wsparcia zrównoważonego rozwoju sektora ubezpieczeń	C2	U1, K3

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

Analiza tekstów , Burza mózgów, Wykład konwersatoryjny, Wykład z prezentacją multimedialną, Analiza przypadków

Metody nauczania	Sposób zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
Wykład	Sprawdzian pisemny testowy, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach	60%

Rozliczenie punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane aktywności	
Uczestnictwo w wykładach	30	
Przygotowanie do sprawdzianu/ kolokwium	20	
Przeprowadzenie badań literaturowych	15	
Konsultacje z prowadzącym/i zajęcia	10	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 75	ECTS 3.0
Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela	Liczba godzin 40	ECTS 1.5

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut



Wykłady otwarte

Karta opisu przedmiotu (sylabus)

Informacje podstawowe

Kierunek studiów Finanse, audyt, inwestycje	Cykl dydaktyczny 2024/2025
Specjalność -	Kod przedmiotu UEPFIRS.120B.12221.24
Jednostka organizacyjna UEP	Język wykładowy Polski
Poziom kształcenia studia pierwszego stopnia (licencjackie)	Obligatoryjność Do wyboru
Forma studiów stacjonarne	Blok zajęciowy Blok B
Profil kształcenia ogólnoakademicki	

Okres Semestr 6	Forma zaliczenia Zaliczenie	Liczba punktów ECTS 3
	Forma prowadzenia i godziny zajęć • Uczestnictwo w wykładach: 30	

Cele uczenia się dla przedmiotu

C1	Zapoznanie studentów z praktycznymi aspektami prowadzenia działalności gospodarczej.
C2	Przedstawienie studentom wykorzystywania nowoczesnych narzędzi informatycznych w praktyce gospodarczej.
C3	Zaznajomienie studentów z wybranymi problemami zarządzania organizacją gospodarczą w praktyce oraz sposobami ich rozwiązywania.
C4	Zrozumienie przez studentów potrzeby uczenia się przez całe życie i wymiany doświadczeń.

Wymagania wstępne

Student ma podstawową wiedzę z zakresu dziedzin nauki i dyscyplin naukowych właściwych dla studiowanego kierunku studiów.

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy			
W1	Student zna ogólne zasady tworzenia i rozwoju form indywidualnej przedsiębiorczości.	K1_W15	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Quiz na platformie moodle
W2	Student zna metody i narzędzia informatyczne niezbędne do modelowania, analizy i optymalizacji zjawisk gospodarczych oraz analizy i prognozowania zjawisk społeczno-gospodarczych.	K1_W08	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Quiz na platformie moodle
W3	Student ma uporządkowaną podstawową wiedzę z zakresu prawa gospodarczego, ochrony własności i prawa autorskiego, a także prawa i etyki w zakresie stosowania nowoczesnych technologii informacyjnych.	K1_W01, K1_W14	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Quiz na platformie moodle
W4	Student ma podstawową wiedzę o organizacji społeczeństwa i gospodarki opartej na wiedzy oraz zmianach w niej zachodzących.	K1_W07, K1_W11	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Quiz na platformie moodle
Umiejętności			
U1	Student stosuje i wykorzystuje w sposób prawidłowy narzędzia ilościowe i informatyczne do opisu i analizy zjawisk społeczno-gospodarczych oraz potrafi interpretować uzyskane wyniki.	K1_U01, K1_U02, K1_U03, K1_U04, K1_U09	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Quiz na platformie moodle
U2	Student ocenia przydatność podstawowych metod, procedur i dobrych praktyk do realizacji różnych zadań w działalności społeczno-gospodarczych.	K1_U03, K1_U05, K1_U10	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Quiz na platformie moodle
U3	Student posługuje się podstawowymi normami prawnymi i zasadami ochrony wartości intelektualnej.	K1_U05	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Quiz na platformie moodle
Kompetencji społecznych			
K1	Student ma świadomość poziomu swojej wiedzy i umiejętności; wykazuje umiejętność precyzyjnego formułowania pytań oraz rozumie i okazuje potrzebę dalszego kształcenia się.	K1_K01, K1_K05	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Quiz na platformie moodle
K2	Student wykazuje umiejętność myślenia i działania w sposób przedsiębiorczy.	K1_K06	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Quiz na platformie moodle
K3	Student okazuje zrozumienie znaczenia uczciwości intelektualnej w działaniach własnych i innych osób; ma świadomość problemów etycznych w kontekście rzetelności badawczej.	K1_K03, K1_K04	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Quiz na platformie moodle

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Cele kształcenia dla przedmiotu	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	W programie ZAJĘĆ OTWARTYCH przedstawiane są praktyczne problemy związane z funkcjonowaniem podmiotów gospodarczych oraz wykorzystywania technologii informatycznych w praktyce gospodarczej	C1, C2, C3, C4	W1, W2, W3, W4, U1, U2, U3, K1, K2, K3

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

Analiza tekstów , Metoda projektów , Burza mózgów, Wykład konwencjonalny, Wykład konwersatoryjny, Wykład z prezentacją multimedialną, Dyskusja, Gra dydaktyczna, Analiza przypadków, Rozwiązywanie zadań

Metody nauczania	Sposób zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
Wykład	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Quiz na platformie moodle	Studenci uczestniczą w wybranych 15 wykładach otwartych w ciągu całego okresu trwania studiów. Po każdym semestrze, w którym uczestniczyli w chociaż jednym wykładzie rozwiązują pytania quizowe (test jednokrotnego wyboru) na platformie moodle. Każdemu wykładowi odpowiada jedno pytanie. Np. jeśli student w danym semestrze uczestniczył w jednym wykładzie otwartym, odpowiada na jedno powiązane z nim pytanie testowe. Warunkiem zaliczenia oprócz obecności na 15 wykładach otwartych w ciągu całego trwania studiów jest uzyskanie łącznie co najmniej 8 punktów z quizów.

Rozliczenie punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane aktywności	
Uczestnictwo w wykładach	30	
Przygotowanie do sprawdzianu/ kolokwium	45	
Konsultacje z prowadzącym/i zajęcia	5	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 80	ECTS 3.0
Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela	Liczba godzin 35	ECTS 1.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut



Zarządzanie projektem

Karta opisu przedmiotu (sylabus)

Informacje podstawowe

Kierunek studiów Finanse, audyt, inwestycje	Cykl dydaktyczny 2024/2025
Specjalność -	Kod przedmiotu UEPFIRS.120B.819.24
Jednostka organizacyjna UEP	Język wykładowy Polski
Poziom kształcenia studia pierwszego stopnia (licencjackie)	Obligatoryjność Do wyboru
Forma studiów stacjonarne	Blok zajęciowy Blok B
Profil kształcenia ogólnoakademicki	

Okres Semestr 6	Forma zaliczenia Zaliczenie	Liczba punktów ECTS 3
	Forma prowadzenia i godziny zajęć • Uczestnictwo w wykładach: 30	

Cele uczenia się dla przedmiotu

C1	Zapoznanie studentów z projektowym podejściem w zarządzaniu organizacją
C2	Zapoznanie studentów z metodologią zarządzania projektem
C3	Nabywanie przez studentów praktycznych umiejętności opracowania wybranych elementów projektu

Wymagania wstępne

Organizacja i zarządzanie

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
-----	-------------------	-------------------------------	--------------------

Wiedzy			
W1	Student zna wady i zalety projektowego podejścia w organizacji	K1_W01, K1_W08, K1_W09	Sprawdzian pisemny testowy, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach
W2	Student zna metodologię zarządzania projektem	K1_W01, K1_W08, K1_W09	Sprawdzian pisemny testowy, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie
W3	Student wie jak przygotować główne części dokumentacji projektowej	K1_W01, K1_W08, K1_W15	Sprawdzian pisemny testowy, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie
Umiejętności			
U1	Student stosuje projektowe podejście w organizacji	K1_U01, K1_U03, K1_U07	Sprawdzian pisemny testowy, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach
U2	Student potrafi omówić metodologię zarządzania projektem	K1_U03, K1_U07	Sprawdzian pisemny testowy, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie
U3	Student potrafi opracować główne części dokumentacji projektowej	K1_U01, K1_U03, K1_U07	Sprawdzian pisemny testowy, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie
Kompetencji społecznych			
K1	Student rozumie potrzebę nieustannego uczenia się i rozwoju kompetencji osobistych	K1_U15, K1_U16, K1_K01, K1_K06	Sprawdzian pisemny testowy, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach
K2	Student potrafi współdziałać i pracować w grupie	K1_K04, K1_K06	Sprawdzian pisemny testowy, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie
K3	Student umie uczestniczyć w budowaniu projektów społecznych i gospodarczych	K1_K04, K1_K06	Sprawdzian pisemny testowy, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Cele kształcenia dla przedmiotu	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Cykl zorganizowanego działania i zarządzanie organizacją	C1	W1, U1, K1

2.	POjęcia i rodzaje projektów. Organizacje projektowe w gospodarce	C1	W1, U1, K1
3.	Etapy zarządzania projektem (definiowanie, planowanie, wykonywanie, ocena)	C2	W2, U2, K1, K2, K3
4.	Analiza problemów, celów i interesariuszy	C2, C3	W2, W3, U2, U3, K1, K2, K3
5.	Matryca logiczna projektu	C2, C3	W2, W3, U2, U3, K1, K2, K3
6.	Organizacja zespołu projektowego	C2, C3	W2, W3, U2, K1, K2, K3
7.	Struktura projektu	C2, C3	W2, W3, U2, U3, K1, K2, K3
8.	Metody planowania przebiegu projektu w czasie I	C2, C3	W2, W3, U2, U3, K1, K2, K3
9.	Metody planowania przebiegu projektu w czasie II	C2, C3	W2, W3, U2, U3, K2, K3
10.	Planowanie zasobów	C2, C3	W2, W3, U2, U3, K1, K2, K3
11.	Budżet projektu	C2, C3	W2, W3, U2, U3, K1, K2, K3
12.	Opłacalność finansowa projektów	C2, C3	W2, W3, U2, U3, K1, K2, K3
13.	Opłacalność ekonomiczna projektów	C2, C3	W2, W3, U2, U3, K1, K2, K3
14.	Risk and sensitivity project analysis	C2, C3	W2, W3, U2, U3, K2, K3
15.	Ewaluacja projektów	C2, C3	W2, W3, U2, U3, K1, K2, K3

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

Metoda projektów , Wykład konwersatoryjny, Wykład z prezentacją multimedialną, Dyskusja

Metody nauczania	Sposób zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
Wykład	Sprawdzian pisemny testowy, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie	Warunki zaliczenia przedmiotu są podawane do wiadomości studentów przez prowadzącego na pierwszych zajęciach.

Rozliczenie punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane aktywności
Uczestnictwo w wykładach	30
Przygotowanie do sprawdzianu/ kolokwium	20
Przygotowanie projektu	20

Konsultacje z prowadzącym/i zajęcia	10	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 80	ECTS 3.0
Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela	Liczba godzin 40	ECTS 1.5
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	Liczba godzin 20	ECTS 0.5

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut



Rachunkowość podatkowa Karta opisu przedmiotu (sylabus)

Informacje podstawowe

Kierunek studiów Finanse, audyt, inwestycje	Cykl dydaktyczny 2024/2025
Specjalność Finanse, audyt i podatki	Kod przedmiotu UEPFiR01S.120C.490.24
Jednostka organizacyjna UEP	Język wykładowy Polski
Poziom kształcenia studia pierwszego stopnia (licencjackie)	Obligatoryjność Obowiązkowy
Forma studiów stacjonarne	Blok zajęciowy Blok C
Profil kształcenia ogólnoakademicki	

Okres Semestr 6	Forma zaliczenia Egzamin	Liczba punktów ECTS 4
	Forma prowadzenia i godziny zajęć <ul style="list-style-type: none">• Uczestnictwo w wykładach: 15• Uczestnictwo w ćwiczeniach: 15	

Cele uczenia się dla przedmiotu

C1	Przedstawienie zasad prowadzenia różnych form ewidencji działalności gospodarczej przewidzianych polskim prawem podatkowym i bilansowym.
C2	Zapoznanie z zasadami ustalania podatków zgodnie z prawem bilansowym i prawem podatkowym
C3	Przedstawienie zasad sporządzania deklaracji i zeznań podatkowych oraz rozliczenia podatków z organami podatkowymi
C4	Wykształcenie potrzeby i umiejętności rzetelnego i prawidłowego naliczania podatków oraz ich ujęcia w księgach rachunkowych i ujawnienia w sprawozdaniu finansowym jednostki

Wymagania wstępne

Znajomość podstaw rachunkowości oraz polskiego systemu podatkowego

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy			
W1	Student zna regulacje prawne w zakresie prawa podatkowego oraz prowadzenia ewidencji podatkowych i ksiąg rachunkowych oraz rozumie zasadność ich zastosowania	K1_W01, K1_W07, K1_W11	Egzamin pisemny testowy, Sprawdzian zaliczeniowy
W2	Student zna podstawową terminologię w zakresie podatków i rachunkowości podatkowej	K1_W01, K1_W02, K1_W10	Egzamin pisemny testowy, Sprawdzian zaliczeniowy
W3	Zna zasady prowadzenia uproszczonych form ewidencji podatkowych podmiotów prowadzących działalność gospodarczą, sposób obliczania podatków	K1_W02, K1_W03, K1_W06, K1_W07	Egzamin pisemny testowy, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie, Sprawdzian zaliczeniowy
W4	Student zna zasady prawa bilansowego i podatkowego oraz ich wpływ na wynik brutto i dochód podatkowy a także na podatek bieżący i podatek odroczony	K1_W07, K1_W10	Egzamin pisemny testowy, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie, Sprawdzian zaliczeniowy
W5	Zna konstrukcję podatków oraz prawa i obowiązki płatników i podatników	K1_W02, K1_W03, K1_W07	Egzamin pisemny testowy, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie, Sprawdzian zaliczeniowy
W6	Zna zasady dokumentacji, naliczania, ewidencji i rozliczeń podatków oraz ich ujawniania w sprawozdaniu finansowym	K1_W02, K1_W06, K1_W10	Egzamin pisemny testowy, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie, Sprawdzian zaliczeniowy
Umiejętności			
U1	Potrafi ująć w ewidencjach podatkowych zdarzenia gospodarcze zgodnie z wymogami prawa podatkowego i na ich podstawie obliczyć wielkość obciążeń podatkowych.	K1_U02, K1_U05	Egzamin pisemny testowy, Sprawdzian zaliczeniowy
U2	Potrafi przeprowadzić rozliczenia z organami podatkowymi.	K1_U02, K1_U05	Egzamin pisemny testowy, Sprawdzian zaliczeniowy
U3	Rozumie czynniki kształtujące wielkość obciążeń podatkowych i potrafi wybrać optymalną formę opodatkowania dochodu małego i średniego przedsiębiorstwa	K1_U01, K1_U02, K1_U03, K1_U04, K1_U08	Egzamin pisemny testowy, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie, Sprawdzian zaliczeniowy

U4	Potrafi obliczyć, ująć w księgach i ujawnić w sprawozdaniu podatek bieżący, aktywa i rezerwę z tytułu odroczonego podatku dochodowego	K1_U02, K1_U04, K1_U06	Egzamin pisemny testowy, Sprawdzian zaliczeniowy
U5	Potrafi ująć w księgach rachunkowych i ujawnić w sprawozdaniu finansowym podatki występujące w jednostce gospodarczej	K1_U02, K1_U05, K1_U06, K1_U07	Egzamin pisemny testowy, Sprawdzian zaliczeniowy
Kompetencje społecznych			
K1	Jest przygotowany do pracy w księgowości w jednostkach gospodarczych, potrafi współdziałać i pracować w grupie przy prowadzeniu ksiąg i ewidencji podatkowych.	K1_U15, K1_U16	Projekt grupowy / praca w grupie
K2	Jest przygotowany do pracy w biurach doradztwa podatkowego lub do prowadzenia działalności doradczej na własny rachunek.	K1_K01, K1_K02, K1_K05	Projekt grupowy / praca w grupie
K3	Ma świadomość społeczną konieczności rzetelnego i prawidłowego naliczania i ewidencji podatków	K1_K01, K1_K03, K1_K06	Projekt grupowy / praca w grupie
K4	Potrafi uzupełnić i udoskonalić nabytą wiedzę w zakresie rachunkowości podatkowej	K1_K01, K1_K05	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie
K5	Rozumie praktyczne problemy i dylematy w zakresie podatków oraz docenia potrzebę kreatywności w ich rozwiązywaniu	K1_U16, K1_K02, K1_K03, K1_K06	Egzamin pisemny testowy, Projekt grupowy / praca w grupie

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Cele kształcenia dla przedmiotu	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Podstawy prawne prowadzenia ksiąg i ewidencji podatkowej oraz rachunkowości podatkowej.	C1	W1, K1, K2
2.	Zryczałtowane formy opodatkowania działalności gospodarczej - zasady naliczania podatku i wymogi ewidencyjne. Tryb rozliczenia podatku.	C1, C2, C3, C4	W1, W2, W3, U1, U2, U3, K1, K2, K3, K4, K5
3.	Podatkowa księga przychodów i rozchodów jako uproszczona forma ewidencji podatkowej - zasady uznawania i ewidencji przychodów i kosztów. Inwentaryzacja - zasady przeprowadzenia i wyceny.	C1, C2, C3, C4	W1, W2, W3, W5, U1, U3, K1, K2, K3, K4, K5
4.	Ustalanie dochodu i podatku dochodowego na podstawie podatkowej księgi przychodów i rozchodów. Ewidencje dodatkowe. Tryb rozliczenia podatku	C1, C2, C3, C4	W1, W2, W3, W5, U1, U2, U3, K1, K2, K3, K4, K5
5.	Opodatkowanie wynagrodzeń, zasady ustalania zaliczek i rocznego rozliczenia podatku, dokumentacja i ewidencja, tryb rozliczania podatku	C2, C3, C4	W2, W5, W6, U2, U3, U4, K1, K3, K4
6.	Wymogi prawne i formalne prowadzenia ksiąg rachunkowych w prawie bilansowym i dla potrzeb podatkowych. Zasady prawa bilansowego i podatkowego i ich wpływ na przychody i koszty	C1, C2	W1, W2, W4, U1, U5, K1, K2
7.	Wynik finansowy brutto a dochód podatkowy. Różnice trwałe i przejściowe.	C2, C3, C4	W4, U4, U5, K1, K2, K3, K4, K5

8.	Zasady naliczania i ewidencji aktywów i rezerwy z tytułu odroczonego podatku dochodowego.	C2, C4	W4, W6, U4, U5, K1, K2, K3, K4, K5
9.	Środki trwałe i odpisy amortyzacyjne w ujęciu prawa bilansowego i podatkowego	C2, C4	W1, W4, U4, K1, K2, K4
10.	Rozrachunki i różnice kursowe w ujęciu prawa bilansowego i podatkowego	C2, C4	W1, W4, U4, K1, K2, K4
11.	Inwestycje długo – i krótkoterminowe w ujęciu prawa bilansowego i podatkowego	C2, C4	W1, W4, U4, K1, K2, K4
12.	Rezerwy na zobowiązania, rozliczenia międzyokresowe w ujęciu prawa bilansowego i podatkowego	C2, C4	W1, W4, U4, K1, K2, K4
13.	Ujęcie w księgach rachunkowych i ujawnienie w sprawozdaniu finansowym podatku od towarów i usług	C2, C3, C4	W1, W2, W5, W6, U5, K1, K2, K3, K4, K5
14.	Ujęcie w księgach rachunkowych i ujawnienie w sprawozdaniu finansowym podatków kosztowych.	C2, C3, C4	W1, W2, W5, W6, U5, K1, K2, K3, K4, K5

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

Wykład z prezentacją multimedialną, Analiza przypadków, Rozwiązywanie zadań

Metody nauczania	Sposób zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
Wykład	Egzamin pisemny testowy, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie, Sprawdzian zaliczeniowy	Warunki zaliczenia przedmiotu są podawane do wiadomości studentów przez prowadzącego na pierwszych zajęciach.
Ćwiczenia	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie, Sprawdzian zaliczeniowy	Warunki zaliczenia przedmiotu są podawane do wiadomości studentów przez prowadzącego na pierwszych zajęciach.

Rozliczenie punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane aktywności
Uczestnictwo w wykładach	15
Uczestnictwo w ćwiczeniach	15
Przygotowanie do sprawdzianu/ kolokwium	20
Przygotowanie do egzaminu	32
Konsultacje z prowadzącym/i zajęcia	10
Przygotowanie do ćwiczeń	10
Uczestnictwo w egzaminie	2

Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 104	ECTS 4.0
Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela	Liczba godzin 42	ECTS 1.5
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	Liczba godzin 15	ECTS 0.5

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut



Bankowość centralna

Karta opisu przedmiotu (sylabus)

Informacje podstawowe

Kierunek studiów Finanse, audyt, inwestycje	Cykl dydaktyczny 2024/2025
Specjalność Bankowość i pośrednictwo finansowe	Kod przedmiotu UEPFI02S.120C.6901.24
Jednostka organizacyjna UEP	Język wykładowy Polski
Poziom kształcenia studia pierwszego stopnia (licencjackie)	Obligatoryjność Do wyboru
Forma studiów stacjonarne	Blok zajęciowy Blok C
Profil kształcenia ogólnoakademicki	

Okres Semestr 6	Forma zaliczenia Zaliczenie	Liczba punktów ECTS 3
	Forma prowadzenia i godziny zajęć • Uczestnictwo w wykładach: 30	

Cele uczenia się dla przedmiotu

C1	Zapoznanie studentów rolą banków centralnych w systemach finansowych
C2	Zaprezentowanie najważniejszych instrumentów polityki pieniężnej i kursowej
C3	Ukazanie związków i zależności pomiędzy funkcjami banków centralnych i instrumentami polityki pieniężnej a rozwiązaniami w zakresie polityki społeczno-gospodarczej
C4	Przybliżenie roli banków centralnych w wybranych krajach

Wymagania wstępne

Student powinien posiadać wiedzę ogólną z zakresu makroekonomii, rynków finansowych

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy			
W1	STUDENT POSIADA PODSTAWOWĄ WIEDZĘ O SYSTEMIE FINANSOWYM PAŃSTWA I O POSZCZEGÓLNYCH JEGO ELEMENTACH	K1_W03	Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Przygotowanie prezentacji
W2	STUDENT POSIADA PODSTAWOWĄ WIEDZĘ O ROLI SYTEMU FINANSOWEGO W FUNKCJONOWANIU GOSPODARKI NARODOWEJ	K1_W04	Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Przygotowanie prezentacji
W3	STUDENT MA WIEDZĘ O NORMACH I REGUŁACH (PRAWNYCH, ORGANIZACYJNYCH, MORALNYCH, ETYCZNYCH, FINANSOWYCH) ORGANIZUJĄCYCH SYSTEM FINANSOWY I INSTYTUCJE FINANSOWE I RZĄDZĄCYCH NIMI PRAWIDŁOWOŚCIACH ORAZ O ICH ŹRÓDŁACH, NATURZE, ZMIANACH I SPOSOBACH DZIAŁANIA	K1_W09	Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Przygotowanie prezentacji
W4	STUDENT MA WIEDZĘ O POGLĄDACH NA TEMAT FUNKCJONOWANIA SYSTEMÓW FINANSOWYCH I INSTYTUCJI FINANSOWYCH ORAZ RODZAJÓW POWIĄZAŃ MIĘDZY ELEMENTAMI SYSTEMU FINANSOWEGO, EKONOMICZNEGO I SPOŁECZNEGO I O ICH HISTORYCZNEJ EWOLUCJI	K1_W13	Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Przygotowanie prezentacji
Umiejętności			
U1	STUDENT POTRAFI DOKONAĆ OBSERWACJI I PRAWIDŁOWEJ INTERPRETACJI PROCESÓW GOSPODARCZYCH I ZJAWISK FINANSOWYCH	K1_U01	Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Projekt indywidualny, Przygotowanie prezentacji
U2	STUDENT POTRAFI WYKORZYSTAĆ PODSTAWOWĄ WIEDZĘ TEORETYCZNA I POZYSKIWAĆ DANE DO ANALIZOWANIA KONKRETNÝCH PROCESÓW GOSPODARCZYCH I ZJAWISK FINANSOWYCH	K1_U02	Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Projekt indywidualny, Przygotowanie prezentacji
U3	STUDENT ANALIZUJE PROPONOWANE ROZWIĄZANIA KONKRETNÝCH PROBLEMÓW FINANSOWYCH I PROPONUJE W TYM ZAKRESIE ODPOWIEDNIE ROZSTRZYGNIECIA	K1_U03	Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Projekt indywidualny, Przygotowanie prezentacji
Kompetencji społecznych			
K1	STUDENT POTRAFI ODPOWIEDNIO OKREŚLIĆ PRIORYTETY SŁUŻĄCE REALIZACJI OKREŚLONEGO PRZEZ SIEBIE LUB INNYCH ZADANIA, KONSEKWENTNIE DAŻY DO REALIZACJI INDYWIDUALNYCH I ZESPOŁOWYCH DZIAŁAŃ	K1_K02	Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Przygotowanie prezentacji

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Cele kształcenia dla przedmiotu	Efekty uczenia się dla przedmiotu
-----	-------------------	---------------------------------	-----------------------------------

1.	HISTORIA ROZWOJU SYSTEMÓW PIENIĘŻNYCH I BANKOWOŚCI CENTRALNEJ	C1, C2, C3, C4	W1, W2, W3, W4
2.	ROLA BANKU CENTRALNEGO W SYSTEMIE FINANSOWYM PAŃSTWA. BILANS BANKU CENTRALNEGO	C1, C2, C3, C4	W1, W2, W3, W4
3.	ROLA BANKU CENTRALNEGO W SYSTEMIE FINANSOWYM PAŃSTWA. BILANS BANKU CENTRALNEGO	C1, C2, C3, C4	W1, W2, W3, W4
4.	KANAŁY TRANSMISJI IMPULSÓW POLITYKI PIENIĘŻNEJ	C1, C2, C3, C4	W1, W2, W3, W4
5.	SYSTEMY KURSU WALUTOWEGO - RODZAJE ORAZ PRZESŁANKI STOSOWANIA KONKRETNÝCH REŻIMÓW KURSOWYCH	C1, C2, C3, C4	W1, W2, W3, W4
6.	NIEZALEŻNOŚĆ BANKU CENTRALNEGO - ROZWÓJ KONCEPCJI A JEJ EMPIRYCZNA WERYFIKACJA. POZOSTAŁE JAKOŚCIOWE ASPEKTY PROWADZENIA POLITYKI PIENIĘŻNEJ	C1, C2, C3, C4	W1, W2, W3, W4
7.	BANK CENTRALNY A SAFETY NET. LEKCJA Z KRYZYSU FINANSOWEGO	C1, C2, C3, C4	W1, W2, W3, W4
8.	EUROPEJSKA INTEGRACJA MONETARNA - OD TEORII OPTYMALNYCH OBSZARÓW WALUTOWYCH DO EUROPEJSKIEGO BANKU CENTRALNEGO	C1, C2, C3, C4	W1, W2, W3, W4
9.	BANKOWOŚĆ CENTRALNA W KRAJACH STREFY EURO	C1, C2, C3, C4	W1, W2, W3, W4, U1, U2, U3, K1
10.	SYSTEM REZERWY FEDERALNEJ JAKO BANK CENTRALNY REALIZUJĄCY STRATEGIĘ EKLEKTYCZNĄ POLITYKI PIENIĘŻNEJ	C1, C2, C3, C4	W1, W2, W3, W4, U1, U2, U3, K1
11.	BANKOWOŚĆ CENTRALNA W KANADZIE I AUSTRALII - PRZYKŁADY KRAJÓW WZORUJĄCYCH RAMY SWYCH POLITYK PIENIĘŻNYCH NA PRZYKŁADZIE USA	C1, C2, C3, C4	W1, W2, W3, W4, U1, U2, U3, K1
12.	BANK JAPONII JAKO PRZYKŁAD BANKU CENTRALNEGO W AZJATYCKIM KRAJU WYSOKO ROZWINIĘTYM	C1, C2, C3, C4	W1, W2, W3, W4, U1, U2, U3, K1
13.	LUDOWY BANK CHIN - ROLA BANKU CENTRALNEGO W KRAJU NIEDEMOKRATYCZNYM	C1, C2, C3, C4	W1, W2, W3, W4, U1, U2, U3, K1
14.	BANK CENTRALNY BRAZYLII, CHILE I ARGENTYNY JAKO PRZYKŁADY BANKU CENTRALNEGO KRAJU POŁUDNIOWOAMERYKAŃSKIEGO	C1, C2, C3, C4	W1, W2, W3, W4, U1, U2, U3, K1
15.	ZALICZENIE	C1, C2, C3, C4	W1, W2, W3, W4, U1, U2, U3, K1

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

Analiza tekstów , Metoda projektów , Wykład z prezentacją multimedialną, Dyskusja, Analiza przypadków

Metody nauczania	Sposób zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
Wykład	Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Projekt indywidualny, Przygotowanie prezentacji	Warunki zaliczenia przedmiotu są podawane do wiadomości studentów przez prowadzącego na pierwszych zajęciach.

Rozliczenie punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane aktywności	
Uczestnictwo w wykładach	30	
Przygotowanie prezentacji multimedialnej	15	
Przygotowanie do sprawdzianu/ kolokwium	20	
Zbieranie informacji do zadanej pracy	10	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 75	ECTS 3.0
Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela	Liczba godzin 30	ECTS 1.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut



Finansowanie rozwoju Karta opisu przedmiotu (sylabus)

Informacje podstawowe

Kierunek studiów Finanse, audyt, inwestycje	Cykl dydaktyczny 2024/2025
Specjalność Bankowość i pośrednictwo finansowe	Kod przedmiotu UEPFiR02S.120C.13072.24
Jednostka organizacyjna UEP	Język wykładowy Polski
Poziom kształcenia studia pierwszego stopnia (licencjackie)	Obligatoryjność Do wyboru
Forma studiów stacjonarne	Blok zajęciowy Blok C
Profil kształcenia ogólnoakademicki	

Okres Semestr 6	Forma zaliczenia Zaliczenie	Liczba punktów ECTS 3
	Forma prowadzenia i godziny zajęć • Uczestnictwo w wykładach: 30	

Cele uczenia się dla przedmiotu

C1	Zapoznanie studentów z międzynarodowymi kryteriami działalności przedsiębiorstw inwestycyjnych i badawczo-rozwojowych
C2	Zapoznanie studenta z możliwościami finansowego wsparcia przedsiębiorstw inwestycyjnych i badawczo-rozwojowych prywatnych i publicznych instytucji finansowych
C3	Zapoznanie studenta z oceną ryzyka i sposobami jego ograniczania w realizacji projektów inwestycyjnych i badawczo-rozwojowych
C4	Zapoznanie studentów z procedurą ochrony prac B+R

Wymagania wstępne

Wiedza z zakresu podstaw rynków finansowych, finansów przedsiębiorstw, bankowości. Spełnienie efektów kształcenia z przedmiotów: Finanse przedsiębiorstw, Rynki finansowe, Prawo, Bankowość

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy			
W1	Student rozpoznaje podstawową wiedzę dotyczącą finansowania przedsięwzięć inwestycyjnych i badawczo rozwojowych	K1_W01, K1_W02, K1_W09, K1_W11	Sprawdzian pisemny testowy
W2	Student posiada wiedzę na temat źródeł i instrumentów finansowania projektów inwestycyjnych i badawczo rozwojowych	K1_W02, K1_W05, K1_W08, K1_W09, K1_W10, K1_W11	Sprawdzian pisemny testowy
W3	Student jest zaznajomiony z metodami i kryteriami oceny projektów badawczo – rozwojowych w procesie ich finansowania	K1_W06, K1_W08, K1_W09, K1_W14	Sprawdzian pisemny testowy
W4	Student zna możliwości prawnej ochrony efektów prac badawczo-rozwojowych	K1_W14	Sprawdzian pisemny testowy
Umiejętności			
U1	Student potrafi właściwie zakwalifikować oraz planować przedsięwzięcia inwestycyjne oraz badawczo-rozwojowe	K1_U01, K1_U03, K1_U08	Projekt indywidualny, Projekt grupowy / praca w grupie, Przeprowadzenie badań
U2	Student potrafi zidentyfikować źródła i instrumenty finansowania działalności inwestycyjnej i badawczo - rozwojowej ze środków prywatnych	K1_U02, K1_U04, K1_U07	Projekt indywidualny, Projekt grupowy / praca w grupie, Przeprowadzenie badań
U3	Student potrafi dokonać oceny możliwości finansowania przedsięwzięć inwestycyjnych z udziałem środków publicznych – krajowych i zagranicznych	K1_U02, K1_U03, K1_U05	Projekt indywidualny, Projekt grupowy / praca w grupie, Przeprowadzenie badań
U4	Student potrafi sporządzić dokumentację aplikacyjną o wsparcie publiczne oraz dokonać oceny inwestycji z punktu widzenia kryteriów obowiązujących przy ubieganiu się o to wsparcie	K1_U05	Projekt indywidualny, Projekt grupowy / praca w grupie, Przeprowadzenie badań
Kompetencje społecznych			
K1	Student wykazuje gotowość do współuczestnictwa w tworzeniu i realizacji projektów	K1_U15, K1_U16, K1_K02, K1_K03	Projekt indywidualny, Projekt grupowy / praca w grupie
K2	Student potrafi ocenić społeczne konsekwencje działalności inwestycyjnej i B+R	K1_K04, K1_K05	Projekt indywidualny, Projekt grupowy / praca w grupie
K3	Potrafi odpowiednio określić priorytety oraz przewidywać skutki społeczne i gospodarcze swojej działalności	K1_K02, K1_K03, K1_K04, K1_K05	Projekt indywidualny, Projekt grupowy / praca w grupie

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Cele kształcenia dla przedmiotu	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Pojęcie, rodzaje i cele działalność inwestycyjnej i badawczo-rozwojowej	C1	W1, U1, K1

2.	Rodzaje i kryteria wyróżniania innowacji	C1	W1, U1, K1
3.	Planowanie działalności B+R – wyznaczanie kamieni milowych i tworzenie agendy badawczej	C1, C3	W1, W3, U1, U4, K1
4.	Współpraca przedsiębiorstw z jednostkami B+R	C2	W1, W2, W4, U1, U4, K1
5.	Finansowe kryteria oceny działalności B+R	C2	W1, W3, U3, K1
6.	Pozafinansowe kryteria oceny działalności B+R	C1, C2	W1, W3, U3, U4, K1
7.	Komercyjne źródła finansowania działalności	C2	W2, U2, U3, U4, K1
8.	Pomoc publiczna w finansowaniu działalności inwestycyjnej i B+R	C2	W2, U2, U3, U4, K1
9.	Instytucjonalne uwarunkowania finansowania działalności rozwojowej	C1, C2	W1, W2, U3, U4, K1
10.	Finansowanie działalności inwestycyjnej z funduszy strukturalnych UE	C2	W2, W3, U3, U4, K1, K2, K3
11.	Finansowanie działalności B+R z funduszy strukturalnych UE	C3	W2, W3, U2, U3, U4, K1, K2, K3
12.	Ryzyko w finansowaniu działalności rozwojowej i sposoby jego ograniczania	C3	W4, U1, K2, K3
13.	Komercjalizacja działalności badawczo-rozwojowej	C4	W4, U1, K2, K3
14.	Finansowanie działalności rozwojowej podmiotów ekonomii społecznej	C2	W1, U3, U4, K2, K3
15.	Społeczne efekty finansowania działalności rozwojowej	C1, C3	W3, U4, K2, K3

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

Metoda projektów , Wykład z prezentacją multimedialną, Analiza przypadków

Metody nauczania	Sposób zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
Wykład	Sprawdzian pisemny testowy, Projekt indywidualny, Projekt grupowy / praca w grupie, Przeprowadzenie badań	Warunki zaliczenia przedmiotu są podawane do wiadomości studentów przez prowadzącego na pierwszych zajęciach.

Rozliczenie punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane aktywności
Uczestnictwo w wykładach	30
Przygotowanie do sprawdzianu/ kolokwium	10
Konsultacje z prowadzącym/i zajęcia	10
Przygotowanie projektu	25

Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 75	ECTS 3.0
Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela	Liczba godzin 40	ECTS 1.5
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	Liczba godzin 25	ECTS 1.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut



Koopetycja w systemie bankowym Karta opisu przedmiotu (sylabus)

Informacje podstawowe

Kierunek studiów Finanse, audyt, inwestycje	Cykl dydaktyczny 2024/2025
Specjalność Bankowość i pośrednictwo finansowe	Kod przedmiotu UEPFiR02S.120C.13070.24
Jednostka organizacyjna UEP	Język wykładowy Polski
Poziom kształcenia studia pierwszego stopnia (licencjackie)	Obligatoryjność Do wyboru
Forma studiów stacjonarne	Blok zajęciowy Blok C
Profil kształcenia ogólnoakademicki	

Okres Semestr 6	Forma zaliczenia Zaliczenie	Liczba punktów ECTS 3
	Forma prowadzenia i godziny zajęć • Uczestnictwo w wykładach: 30	

Cele uczenia się dla przedmiotu

C1	Przekazanie słuchaczom wiedzy z zakresu cech i uwarunkowań działania współczesnych systemów bankowych
C2	Zaznajomienie studentów z podłożem teoretycznym zjawiska kooperacji
C3	Przedstawienie studentom modeli, form, cech i konsekwencji kooperacji banków

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy			
W1	Student zna cechy, formy oraz uwarunkowania funkcjonowania współczesnych systemów bankowych	K1_W01, K1_W03, K1_W06	Sprawdzian pisemny testowy

W2	Student zna teorie kooperacji	K1_W03, K1_W04, K1_W09	Sprawdzian pisemny testowy
W3	Student zna uwarunkowania procesów konkurencji i współpracy banków we współczesnej gospodarce	K1_W01, K1_W05, K1_W09	Sprawdzian pisemny testowy
W4	Student wie, jakie są modele oraz cechy kooperacji w systemach bankowych	K1_W04, K1_W08, K1_W09	Sprawdzian pisemny testowy
Umiejętności			
U1	Student potrafi zidentyfikować główne korzyści i problemy wiążące się z kooperacją	K1_U01, K1_U07	Sprawdzian pisemny testowy
U2	Student potrafi wskazać uwarunkowania działania współczesnych banków	K1_U03, K1_U04, K1_U15	Sprawdzian pisemny testowy
U3	Student potrafi zidentyfikować główne korzyści i problemy wiążące się z kooperacją	K1_U03, K1_U10, K1_U11	Sprawdzian pisemny testowy
Kompetencji społecznych			
K1	Student jest wrażliwy na zmiany i procesy w zakresie konkurencji i współpracy instytucji bankowych	K1_K01, K1_K04	Sprawdzian pisemny testowy
K2	Student rozwija w sobie zdolność interpretowania informacji dotyczących politycznych, kulturowych i ekonomicznych aspektów funkcjonowania systemów bankowych	K1_K03, K1_K06	Sprawdzian pisemny testowy

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Cele kształcenia dla przedmiotu	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Charakterystyka współczesnych systemów bankowych	C1	W1, U1, K1
2.	Współczesny bank – koncepcja bank 4.0	C1	W1, U2, K2
3.	Współpraca międzybankowa w aspekcie lokalnym i ponadnarodowym	C2	W3, U2, K1
4.	Konkurencja między bankami – cechy i specyfika	C3	W3, U2, K1
5.	Kooperacja – definicje i istota zjawiska	C2	W4, U3, K1
6.	teorie i modele kooperacji	C2	W2, U1, K2
7.	Kooperacja vs finansyzacja	C2	W2, W3, W4, U3, K2
8.	Perspektywy badawcze kooperacji	C3	W4, U3, K2

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

Wykład konwencjonalny, Wykład konwersatoryjny, Wykład z prezentacją multimedialną, Analiza przypadków

Metody nauczania	Sposób zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
Wykład	Sprawdzian pisemny testowy	zaliczenie testu

Rozliczenie punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane aktywności	
Uczestnictwo w wykładach	30	
Przygotowanie do sprawdzianu/ kolokwium	20	
Konsultacje z prowadzącym/i zajęcia	10	
Zbieranie informacji do zadanej pracy	20	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 80	ECTS 3.0
Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela	Liczba godzin 40	ECTS 1.5

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut



Polityka kursu walutowego w teorii i praktyce Karta opisu przedmiotu (sylabus)

Informacje podstawowe

Kierunek studiów Finanse, audyt, inwestycje	Cykl dydaktyczny 2024/2025
Specjalność Bankowość i pośrednictwo finansowe	Kod przedmiotu UEPFI02S.120C.7209.24
Jednostka organizacyjna UEP	Język wykładowy Polski
Poziom kształcenia studia pierwszego stopnia (licencjackie)	Obligatoryjność Do wyboru
Forma studiów stacjonarne	Blok zajęciowy Blok C
Profil kształcenia ogólnoakademicki	

Okres Semestr 6	Forma zaliczenia Zaliczenie	Liczba punktów ECTS 3
	Forma prowadzenia i godziny zajęć • Uczestnictwo w wykładach: 30	

Cele uczenia się dla przedmiotu

C1	Zaznajomienie studentów z celami, instrumentami i strategiami polityki kursu walutowego
C2	Wyjaśnienie różnorodności systemów kursów walutowych, stosowanych przez kraje członkowskie MFW
C3	Przekazanie wiedzy z zakresu powiązań między polityką kursową i polityką pieniężną

Wymagania wstępne

Podstawy makroekonomii

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
-----	-------------------	-------------------------------	--------------------

Wiedzy			
W1	Student zna oraz rozumie cele i instrumenty polityki kursu walutowego	K1_W03, K1_W12, K1_W13	Sprawdzian pisemny testowy, Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Przygotowanie prezentacji
W2	Student potrafi scharakteryzować strategie polityki kursu walutowego	K1_W03, K1_W12, K1_W13	Sprawdzian pisemny testowy, Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Przygotowanie prezentacji
W3	Student identyfikuje powiązania między polityką pieniężną i polityką kursową w Polsce i na świecie	K1_W03, K1_W12, K1_W13	Sprawdzian pisemny testowy, Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Przygotowanie prezentacji
Umiejętności			
U1	Student potrafi wyjaśnić strategie prowadzenia polityki kursowej	K1_U01, K1_U08	Sprawdzian pisemny testowy, Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach
U2	Student analizuje niesprawności funkcjonowania systemów kursowych w różnych uwarunkowaniach	K1_U01, K1_U08	Sprawdzian pisemny testowy, Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Przygotowanie prezentacji
Kompetencji społecznych			
K1	Student rozumie potrzebę ciągłego dokształcania się wobec narastającej nowości zmian w praktyce polityki kursu walutowego	K1_K01	Sprawdzian pisemny testowy, Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach
K2	Student rozwija świadomość odpowiedzialności za wspólnie realizowane zadania, związane z pracą zespołową i dyskusją.	K1_U15	Sprawdzian pisemny testowy, Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Cele kształcenia dla przedmiotu	Efekty uczenia się dla przedmiotu
------------	--------------------------	--	--

1.	Cele i instrumenty polityki kursu walutowego	C1, C2	W1, W2, U1, U2, K1, K2
2.	Polityka kursowa jako dziedzina polityki gospodarczej	C1, C2	W1, W2, U1, U2, K1, K2
3.	Polityka kursu walutowego w systemach pieniądza kruszcowego	C1, C2	W1, W2, U1, U2, K1, K2
4.	Polityka kursu walutowego w systemach pieniądza fiducyjnego	C1, C2	W1, W2, U1, U2, K1, K2
5.	Polityka kursu walutowego we współczesnym międzynarodowym systemie walutowym	C1, C2	W1, W2, U1, U2, K1, K2
6.	Współzależności polityki kursowej i polityki pieniężnej	C1, C2	W1, W2, U1, U2, K1, K2
7.	Wpływ strategii banku centralnego na realizację polityki kursowej	C3	W3, U1, U2, K1, K2
8.	Problem niezależności banku centralnego w kontekście polityki kursowej	C3	W3, U1, U2, K1, K2
9.	Wpływ aspektów jakościowych polityki pieniężnej banku centralnego na realizację polityki kursowej	C3	W3, U1, U2, K1, K2
10.	Polityka kursowa i pieniężna a kryzysy walutowe	C3	W3, U1, U2, K1, K2
11.	Polityka kursowa i pieniężna a kryzysy bankowe	C3	W3, U1, U2, K1, K2
12.	Problemy współczesnej polityki kursowej	C3	W3, U1, U2, K1, K2
13.	Polityka kursowa w Polsce do 1998 roku	C3	W3, U1, U2, K1, K2
14.	Polityka kursowa w Polsce po 1998 roku	C3	W3, U1, U2, K1, K2
15.	Perspektywy polskiej polityki kursowej	C3	W3, U1, U2, K1, K2

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

Wykład konwencjonalny, Wykład konwersatoryjny, Wykład z prezentacją multimedialną, Dyskusja

Metody nauczania	Sposób zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
Wykład	Sprawdzian pisemny testowy, Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Przygotowanie prezentacji	Warunki zaliczenia przedmiotu są podawane do wiadomości studentów przez prowadzącego na pierwszych zajęciach.

Rozliczenie punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane aktywności
Uczestnictwo w wykładach	30
Przygotowanie do sprawdzianu/ kolokwium	45
Przygotowanie prezentacji multimedialnej	5
Konsultacje z prowadzącym/i zajęcia	10

Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 90	ECTS 3.0
Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela	Liczba godzin 40	ECTS 1.5

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut



Usługi płatnicze

Karta opisu przedmiotu (sylabus)

Informacje podstawowe

Kierunek studiów Finanse, audyt, inwestycje	Cykl dydaktyczny 2024/2025
Specjalność Bankowość i pośrednictwo finansowe	Kod przedmiotu UEPFI02S.120C.13071.24
Jednostka organizacyjna UEP	Język wykładowy Polski
Poziom kształcenia studia pierwszego stopnia (licencjackie)	Obligatoryjność Do wyboru
Forma studiów stacjonarne	Blok zajęciowy Blok C
Profil kształcenia ogólnoakademicki	

Okres Semestr 6	Forma zaliczenia Zaliczenie	Liczba punktów ECTS 3
	Forma prowadzenia i godziny zajęć • Uczestnictwo w wykładach: 30	

Cele uczenia się dla przedmiotu

C1	zapoznanie studentów z istotą usług płatniczych oraz rodzajami instytucji płatniczych
C2	przekazanie wiedzy z zakresu przepisów prawnych dotyczących usług płatniczych
C3	zaznajomienie studentów z zasadami funkcjonowania rynku bankowych usług płatniczych
C4	zainteresowanie problemami oceny oferty rynkowej w zakresie usług płatniczych

Wymagania wstępne

Wiedza w zakresie podstaw bankowości

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy			
W1	student charakteryzuje usługi i instytucje płatnicze	K1_W04	Sprawdzian pisemny testowy, Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami
W2	Student identyfikuje różnice między bankowymi i pozabankowymi usługami płatniczymi	K1_W01	Sprawdzian pisemny testowy, Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami
W3	Student opisuje mechanizmy realizacji płatności	K1_W01, K1_W04	Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami
W4	Student określa cechy rynku usług płatniczych	K1_W04	Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami
Umiejętności			
U1	Student ocenia warunki oferty w zakresie usług płatniczych	K1_U02	Przygotowanie prezentacji
U2	Student dobiera odpowiednią formę płatności w danych warunkach	K1_U11	Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami
Kompetencji społecznych			
K1	Student jest zorientowany na efektywność i bezpieczeństwo realizacji płatności	K1_K02, K1_K06	Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Przygotowanie prezentacji
K2	Student wyraża sądy na temat rozwiązań organizacyjnych i prawnych w zakresie funkcjonowania rynku usług płatniczych	K1_K04	Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Przygotowanie prezentacji

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Cele kształcenia dla przedmiotu	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Realizacja płatności w gospodarce rynkowej	C1	W1
2.	Rachunki płatnicze	C1, C3	W1
3.	Formy bankowych rozliczeń gotówkowych i bezgotówkowych	C2, C3	W1, W3
4.	Usługi pozabankowych instytucji płatniczych	C1	W1, W2, W3
5.	Rola banków w realizacji płatności zagranicznych	C1	W2, W3
6.	Rozliczenia między bankami	C2	W1
7.	Cechy rynku usług płatniczych	C2	W1, W4
8.	Jednolity obszar płatności w euro	C4	K1
9.	Zastosowanie instrumentów płatniczych na świecie	C1	U1, U2
10.	Pozabankowe usługi płatnicze w praktyce -ocena jakościowa i ilościowa	C1, C3, C4	U1, K2

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

Wykład z prezentacją multimedialną, Dyskusja, Analiza przypadków

Metody nauczania	Sposób zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
Wykład	Sprawdzian pisemny testowy, Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Przygotowanie prezentacji	Warunki zaliczenia przedmiotu są podawane do wiadomości studentów przez prowadzącego na pierwszych zajęciach.

Rozliczenie punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane aktywności	
Uczestnictwo w wykładach	30	
Przygotowanie prezentacji multimedialnej	10	
Konsultacje z prowadzącym/i zajęcia	10	
Przygotowanie do sprawdzianu/ kolokwium	30	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 80	ECTS 3.0
Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela	Liczba godzin 40	ECTS 1.5

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut



Współczesne systemy pieniężne

Karta opisu przedmiotu (sylabus)

Informacje podstawowe

Kierunek studiów Finanse, audyt, inwestycje	Cykl dydaktyczny 2024/2025
Specjalność Bankowość i pośrednictwo finansowe	Kod przedmiotu UEPFI02S.120C.156.24
Jednostka organizacyjna UEP	Język wykładowy Polski
Poziom kształcenia studia pierwszego stopnia (licencjackie)	Obligatoryjność Do wyboru
Forma studiów stacjonarne	Blok zajęciowy Blok C
Profil kształcenia ogólnoakademicki	

Okres Semestr 6	Forma zaliczenia Zaliczenie	Liczba punktów ECTS 3
	Forma prowadzenia i godziny zajęć • Uczestnictwo w wykładach: 30	

Cele uczenia się dla przedmiotu

C1	Zapoznanie studentów z ewolucją międzynarodowego systemu walutowego
C2	Uświadomienie studentom problematyki międzynarodowych stosunków walutowych
C3	Zaznajomienie studentów z zasadami funkcjonowania europejskiej Unii Gospodarczej i Walutowej
C4	Przekazanie wiedzy z zakresu europejskiej integracji walutowej

Wymagania wstępne

Wiedza z zakresu podstaw makroekonomii i finansów

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy			
W1	Student identyfikuje międzynarodowe systemy walutowe funkcjonujące w praktyce	K1_W01	Sprawdzian pisemny testowy, Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Esej / referat, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach
W2	Student charakteryzuje systemy kursowe, wykorzystywane współcześnie przez kraje członkowskie MFW	K1_W04	Sprawdzian pisemny testowy, Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Esej / referat, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach
W3	Student identyfikuje instytucjonalne formy Europejskiej Unii Walutowej	K1_W02	Sprawdzian pisemny testowy, Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Esej / referat, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach
Umiejętności			
U1	Student potrafi wyjaśnić sposób funkcjonowania międzynarodowych systemów walutowych	K1_U02	Sprawdzian pisemny testowy, Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach
U2	Student analizuje niesprawności funkcjonowania międzynarodowych systemów walutowych	K1_U01	Sprawdzian pisemny testowy, Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach
Kompetencje społecznych			
K1	Student rozumie potrzebę ciągłego dokształcania się wobec narastającej nowości zmian w praktyce międzynarodowych systemów walutowych	K1_U15	Sprawdzian pisemny testowy, Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami
K2	Student rozwija świadomość odpowiedzialności za wspólnie realizowane zadania, związane z pracą zespołową i dyskusją.	K1_K02	Sprawdzian pisemny testowy, Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Cele kształcenia dla przedmiotu	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Pieniądz i system pieniężny	C1, C2	W1, W2, U1, K1, K2
2.	Systemy kursowe i międzynarodowy system walutowy	C1, C2	W1, W2, U1, K1, K2
3.	System waluty złotej cz. 1	C1, C2	W1, W2, U1, U2, K1, K2

4.	System waluty dewizowo-złotej i system waluty sztabowo-złotej	C1, C2	W1, W2, U1, U2, K1, K2
5.	Wczesne lata funkcjonowania systemu z Bretton Woods	C1, C2	W1, W2, U1, U2, K1, K2
6.	Dodatnie i ujemne strony funkcjonowania systemu z Bretton Woods	C1, C2	W1, W2, U1, U2, K1, K2
7.	Modyfikacje systemu z Bretton Woods	C1, C2	W1, W2, U1, U2, K1, K2
8.	Upadek systemu z Bretton Woods i jego kosekwencje	C1, C2	W1, W2, U1, U2, K1, K2
9.	Współczesne systemy kursowe krajów członkowskich MFW	C1, C2	W1, W2, U1, U2, K1, K2
10.	Klasyfikacja i właściwości współczesnych systemów kursowych	C1, C2	W1, W2, U1, U2, K1, K2
11.	Bilans płatniczy i kursy walutowe	C1, C2	W1, W2, U1, U2, K1, K2
12.	Przesłanki tworzenia i wyróżniki współczesnych unii walutowych	C3, C4	W1, W2, W3, U1, U2, K1, K2
13.	Właściwości i zasady systemu walutowego strefy euro.	C3, C4	W3, U2, K1, K2
14.	Zasady działania mechanizmu kursowego ERM 2	C3, C4	W3, U2, K1, K2
15.	Perspektywy włączenia złotego do mechanizmu ERM 2	C4	W2, W3, U2, K1, K2

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

Analiza tekstów , Burza mózgów, Wykład konwencjonalny, Wykład konwersatoryjny, Wykład z prezentacją multimedialną, Dyskusja

Metody nauczania	Sposób zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
Wykład	Sprawdzian pisemny testowy, Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Esej / referat, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach	Warunki zaliczenia przedmiotu są podawane do wiadomości studentów przez prowadzącego na pierwszych zajęciach.

Rozliczenie punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane aktywności	
Uczestnictwo w wykładach	30	
Przygotowanie do sprawdzianu/ kolokwium	40	
Konsultacje z prowadzącym/i zajęcia	10	
Przygotowanie referatu	10	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 90	ECTS 3.0

Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela	Liczba godzin 40	ECTS 1.5
--	----------------------------	--------------------

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut



Inwestycje emerytalne

Karta opisu przedmiotu (sylabus)

Informacje podstawowe

Kierunek studiów Finanse, audyt, inwestycje	Cykl dydaktyczny 2024/2025
Specjalność Ubezpieczenia i zarządzanie ryzykiem	Kod przedmiotu UEPFiR04S.120C.12179.24
Jednostka organizacyjna UEP	Język wykładowy Polski
Poziom kształcenia studia pierwszego stopnia (licencjackie)	Obligatoryjność Do wyboru
Forma studiów stacjonarne	Blok zajęciowy Blok C
Profil kształcenia ogólnoakademicki	

Okres Semestr 6	Forma zaliczenia Zaliczenie	Liczba punktów ECTS 3
	Forma prowadzenia i godziny zajęć • Uczestnictwo w wykładach: 30	

Cele uczenia się dla przedmiotu

C1	Wyrobienie umiejętności krytycznego podejścia do funkcjonowania systemu emerytalnego oraz poszczególnych instrumentów rynku finansowego
C2	Zdefiniowanie indywidualnego podejścia do ryzyka emerytalnego
C3	Zdolność do definiowania najważniejszych elementów umów związanych z dodatkowym zabezpieczeniem emerytalnym i ubezpieczeniami na życie
C4	Znajomość i wykorzystanie podstawowych metod pomiaru efektywności instrumentów związanych z inwestycjami emerytalnymi

Wymagania wstępne

Podstawowe informacje w zakresie rynku finansowego oraz poszczególnych rodzajów instytucji (banki, zakłady ubezpieczeń, fundusze inwestycyjne).

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy			
W1	student posiada rozszerzoną wiedzę o systemie ubezpieczeń społecznych jako części systemu finansowego państwa i o poszczególnych jego elementach: OFE, rynki finansowe	K1_W03, K1_W04	Sprawdzian pisemny testowy, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie
W2	student ma pogłębioną wiedzę o relacjach między systemami ubezpieczeń społecznych, rynkiem finansowym i instytucjami finansowymi (zakładami ubezpieczeń, funduszami inwestycyjnymi) a wybranymi strukturami i instytucjami społecznymi oraz między poszczególnymi elementami systemu finansowego (nadzór)	K1_W05, K1_W06	Sprawdzian pisemny testowy, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie
W3	student ma pogłębioną wiedzę o normach i regułach (prawnych, organizacyjnych, moralnych, etycznych, finansowych) związanych z funkcjonowaniem rynku ubezpieczeniowego oraz rynku instrumentów emerytalnych i rządzących nimi prawidłowościach oraz o ich źródłach, naturze, zmianach i sposobach działania	K1_W09, K1_W11	Sprawdzian pisemny testowy, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie
W4	student ma pogłębioną wiedzę o poglądach na temat funkcjonowania systemów finansowych i instytucji finansowych (w tym zakładów ubezpieczeń, funduszy emerytalnych, funduszy inwestycyjnych i innych) oraz rodzajów powiązań między elementami systemu finansowego (zależności kapitałowe, funkcjonalne itp.), ekonomicznego i społecznego i o historycznej ewolucji ubezpieczeń na życie i innych instrumentów	K1_W12, K1_W13	Sprawdzian pisemny testowy, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie
Umiejętności			
U1	student potrafi prawidłowo interpretować i wyjaśniać procesy gospodarcze (zmiennosc funkcjonowania rynku instytucji oszczędzania długoterminowego) i zjawiska finansowe (wzrosty i spadki na giełdach) oraz wzajemne relacje między tymi procesami i zjawiskami przez pryzmat oszczędzania emerytalnego	K1_U01, K1_U03	Sprawdzian pisemny testowy, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie
U2	student posiada umiejętność wykorzystania zdobytej wiedzy w zakresie wyboru odpowiedniej formy instrumentu do oszczędzania emerytalnego, rozszerzoną o krytyczną analizę skuteczności i przydatności tej wiedzy w ocenie innych instrumentów	K1_U05, K1_U06	Sprawdzian pisemny testowy, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie
U3	student posiada umiejętność samodzielnego proponowania rozwiązań problemu odpowiedniego szacowania ryzyka emerytalnego i koniecznych do zainwestowania środków w celu jego zniwelowania	K1_U07, K1_U08	Sprawdzian pisemny testowy, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie

U4	student posiada umiejętność rozumienia i analizowania relacji między zjawiskami finansowymi (zmiany w systemie emerytalnym, czy spadki na rynku instrumentów finansowych) a pozostałymi zjawiskami społecznymi oraz oceny społecznych i gospodarczych konsekwencji tych zmian	K1_U05, K1_U09	Sprawdzian pisemny testowy, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach
Kompetencji społecznych			
K1	student ma świadomość swojej wiedzy i umiejętności w zakresie ubezpieczeń na życie i innych instrumentów emerytalnych, rozumie potrzebę nieustannego uczenia się w zakresie wiedzy o rynkach finansowych i rozwoju kompetencji osobistych oraz interpersonalnych, potrafi inspirować i organizować proces uczenia się innych osób	K1_K01, K1_K04	Sprawdzian pisemny testowy, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie
K2	student potrafi współdziałać i pracować w grupie w zakresie wspólnego identyfikowania zagrożeń związanych z ryzykiem emerytalnym oraz przy badaniu właściwości poszczególnych instrumentów, wypełnia powierzone zadania, jest otwarty na współpracę i budowę relacji,	K1_U15, K1_K02	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie
K3	student potrafi odpowiednio określić priorytety służące realizacji zniwelowania ryzyka emerytalnego w odniesieniu do własnej kariery zawodowej, konsekwentnie dąży do realizacji indywidualnych celów w tym zakresie; nie boi się zespołowych działań	K1_K02, K1_K05	Sprawdzian pisemny testowy, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach
K4	student potrafi wykorzystać rozszerzoną wiedzę teoretyczną z zakresu rynków finansowych i rachunkowości do najbardziej efektywnych działań inwestycyjnych, potrafi myśleć i działać w sposób przedsiębiorczy – z nastawieniem na zniwelowanie ryzyka emerytalnego, przy pełnej otwartości na zmiany	K1_K05, K1_K06	Sprawdzian pisemny testowy, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Cele kształcenia dla przedmiotu	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Ubezpieczenia społeczne a ubezpieczenia na życie	C1, C3	W2, W3, W4, U2, U4, K1, K3
2.	Zarys historii ubezpieczeń na życie i innych instrumentów finansowych. Cykl życia człowieka i jego zapotrzebowanie na ochronę ubezpieczeniową	C2, C3	W1, W2, U1, U2, K1, K4
3.	Umowa ubezpieczenia na życie (zawarcie umowy ubezpieczenia, składka ubezpieczeniowa, suma ubezpieczenia, uprawniony (uposażony), standardowe ograniczenia odpowiedzialności).	C1, C2	W1, W3, W4, U2, U3, K2, K3
4.	Ubezpieczenia na wypadek śmierci. Ustalenie sumy ubezpieczenia. Standardowe produkty	C3, C4	W1, W2, W4, U2, U3, K1, K2
5.	Ubezpieczenia uniwersalne. Budowanie inwestycji w oparciu o ubezpieczenia unit-linked	C3, C4	W2, W3, W4, U1, U2, K2, K4
6.	Ubezpieczenia na wypadek śmierci i dożycia, rentowe, na dożycie	C3	W1, W2, W4, U1, U3, K1, K4

7.	Indywidualne formy oszczędzania na cele emerytalne – wykorzystanie innych instrumentów	C1, C2, C3, C4	W2, W3, W4, U1, U4, K1, K2
8.	Ubezpieczenia grupowe na życie	C1, C2, C3	W1, W2, W3, U1, U3, U4, K1, K2
9.	Ubezpieczenia na życie jako czynnik bezpiecznego kierowania przedsiębiorstwem w warunkach ryzyka	C1, C2, C3, C4	W1, W2, U1, U3, K1, K4
10.	Ubezpieczenia na życie jako czynnik planowania finansowego rodziny. Indywidualne konta emerytalne.	C1, C2	W1, W3, U2, U4, K1, K2
11.	Pracownicze programy emerytalne: zasady tworzenie i prowadzenia programów	C2, C3, C4	W2, W3, U1, U2, K1, K2
12.	Inwestycyjne formy pracowniczych programów emerytalnych	C1, C2, C3, C4	W1, W2, W3, U1, U3, K1, K3
13.	Ubezpieczeniowe formy pracowniczych programów emerytalny	C2, C3, C4	W1, W4, U2, U3, K1, K3
14.	Opodatkowanie w ubezpieczeniach na życie i programach emerytalnych. Indywidualne konta zabezpieczenia emerytalnego (IKZE)	C3, C4	W2, W3, U2, U3, K1, K3
15.	Opodatkowanie w ubezpieczeniach na życie i programach emerytalnych. Indywidualne konta zabezpieczenia emerytalnego (IKZE)	C3, C4	W2, W3, U2, U3, K1, K3

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

Metoda projektów , Burza mózgów, Wykład z prezentacją multimedialną, Analiza przypadków

Metody nauczania	Sposób zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
Wykład	Sprawdzian pisemny testowy, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie	Warunki zaliczenia przedmiotu są podawane do wiadomości studentów przez prowadzącego na pierwszych zajęciach.

Rozliczenie punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane aktywności
Uczestnictwo w wykładach	30
Przygotowanie do sprawdzianu/ kolokwium	15
Przygotowanie projektu	10
Przeprowadzenie badań empirycznych lub literaturowych	15
Przygotowanie raportu	10
Konsultacje z prowadzącym/i zajęcia	10

Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 90	ECTS 3.0
Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela	Liczba godzin 40	ECTS 1.5
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	Liczba godzin 35	ECTS 1.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut



Nowe usługi finansowe

Karta opisu przedmiotu (sylabus)

Informacje podstawowe

Kierunek studiów Finanse, audyt, inwestycje	Cykl dydaktyczny 2024/2025
Specjalność Ubezpieczenia i zarządzanie ryzykiem	Kod przedmiotu UEPFI04S.120C.5077.24
Jednostka organizacyjna UEP	Język wykładowy Polski
Poziom kształcenia studia pierwszego stopnia (licencjackie)	Obligatoryjność Do wyboru
Forma studiów stacjonarne	Blok zajęciowy Blok C
Profil kształcenia ogólnoakademicki	

Okres Semestr 6	Forma zaliczenia Zaliczenie	Liczba punktów ECTS 3
	Forma prowadzenia i godziny zajęć • Uczestnictwo w wykładach: 30	

Cele uczenia się dla przedmiotu

C1	zapoznanie studentów z istotą i rodzajami nowych usług finansowych
C2	zaznajomienie studentów z korzyściami oraz kosztami wdrażania poszczególnych, omawianych nowych usług na rynku finansowym
C3	zapoznanie studentów z podstawami prawnymi, strukturą i wielkością rynków poszczególnych omawianych inwestycji na świecie i w Polsce
C4	nabycie umiejętności zebrania, przetworzenia oraz zaprezentowania informacji związanych z problematyką nowych usług finansowych

Wymagania wstępne

Znajomość pojęcia i cech rynku finansowego oraz jego struktury podmiotowej i przedmiotowej

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy			
W1	Student zna definicje, klasyfikację oraz cechy wybranych nowych usług finansowych	K1_W02, K1_W03, K1_W06, K1_W09, K1_W12, K1_W15	Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Esej / referat, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach
W2	Student posiada wiedzę na temat struktury, wielkości oraz organizacji poszczególnych segmentów rynku nowych usług finansowych	K1_W03, K1_W09, K1_W11, K1_W12, K1_W15	Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Esej / referat, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach
W3	Student zna proces wdrażania poszczególnych usług finansowych na rynku krajowym	K1_W04, K1_W06, K1_W09	Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Esej / referat, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach
W4	Student zna korzyści i niekorzyści związane z poszczególnymi usługami finansowymi dla wszystkich uczestników rynku finansowego	K1_W05, K1_W07, K1_W08, K1_W11	Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Esej / referat, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach
Umiejętności			
U1	Student umie prowadzić dyskusję i bronić swoich tez na temat wybranej usługi finansowej	K1_U02, K1_U03, K1_U04, K1_U05, K1_U07, K1_U10	Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Esej / referat, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach
U2	Student umie wskazać korzyści finansowe z wdrożenia konkretnego instrumentu	K1_U02, K1_U03, K1_U05, K1_U06, K1_U09, K1_U14	Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Esej / referat, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach
U3	Student dokonuje oceny usług finansowych pod kątem ich przydatności dla użytkowników rynku finansowego	K1_U02, K1_U04, K1_U07, K1_U10	Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Esej / referat, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach
U4	Student sprawnie posługuje się odpowiednimi narzędziami w celu przygotowania raportu oraz prezentacji efektów swojej pracy	K1_U01, K1_U03, K1_U05, K1_U07, K1_U08	Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Esej / referat, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach
Kompetencje społecznych			
K1	Student jest odpowiedzialny za przygotowanie profesjonalnego raportu dotyczącego problematyki nowych usług finansowych	K1_K01, K1_K02, K1_K04, K1_K06	Esej / referat, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach
K2	Student potrafi pogłębiać posiadaną wiedzę i zdobyte umiejętności z obszaru nowych usług finansowych	K1_K01, K1_K03, K1_K05, K1_K06	Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Esej / referat

K3	Student posiada umiejętność prezentacji informacji i własnej opinii	K1_K01, K1_K04	Esej / referat, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach
----	---	----------------	--

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Cele kształcenia dla przedmiotu	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Crowdfunding	C1, C2	W1, W2, W3, U1, U2, K1, K3
2.	Fundusze SRI, fundusze hedgingowe	C2, C4	W1, W3, W4, U2, U3, K3
3.	Nowoczesne instrumenty płatnicze	C1, C2, C3, C4	W1, W2, W3, W4, U1, U2, U3, U4, K1, K2, K3
4.	Blockchain - rewolucja w finansach: mechanizm, zastosowania	C1, C2, C3, C4	W1, W2, W3, W4, U1, U2, U3, U4, K1, K2, K3
5.	Kryptowaluty i stablecoins	C1, C2, C3, C4	W1, W2, W3, W4, U1, U2, U3, U4, K1, K2, K3
6.	Instrumenty związane z klimatem i pogodą	C1, C2, C3, C4	W1, W2, W3, W4, U1, U2, U3, U4, K1, K2, K3
7.	Ceny spersonalizowane	C1, C2, C3, C4	W1, W2, W3, W4, U1, U2, U3, U4, K1, K2, K3
8.	Rynki predykcyjne	C1, C2, C3, C4	W1, W2, W3, W4, U1, U2, U3, U4, K1, K2, K3
9.	Bankowość i fundusze islamskie	C1, C2, C3, C4	W1, W2, W3, W4, U1, U2, U3, U4, K1, K2, K3

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

Metoda projektów , Wykład konwencjonalny, Wykład konwersatoryjny, Wykład z prezentacją multimedialną, Analiza przypadków

Metody nauczania	Sposób zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
Wykład	Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Esej / referat, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach	Warunki zaliczenia przedmiotu są podawane do wiadomości studentów przez prowadzącego na pierwszych zajęciach.

Rozliczenie punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane aktywności
Uczestnictwo w wykładach	30
Przygotowanie referatu	10

Zbieranie informacji do zadanej pracy	10	
Przygotowanie do sprawdzianu/ kolokwium	30	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 80	ECTS 3.0
Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela	Liczba godzin 30	ECTS 1.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut



Podstawy analizy finansowej ubezpieczyciela Karta opisu przedmiotu (sylabus)

Informacje podstawowe

Kierunek studiów Finanse, audyt, inwestycje	Cykl dydaktyczny 2024/2025
Specjalność Ubezpieczenia i zarządzanie ryzykiem	Kod przedmiotu UEPFI04S.120C.11507.24
Jednostka organizacyjna UEP	Język wykładowy Polski
Poziom kształcenia studia pierwszego stopnia (licencjackie)	Obligatoryjność Do wyboru
Forma studiów stacjonarne	Blok zajęciowy Blok C
Profil kształcenia ogólnoakademicki	

Okres Semestr 6	Forma zaliczenia Zaliczenie	Liczba punktów ECTS 3
	Forma prowadzenia i godziny zajęć • Uczestnictwo w wykładach: 30	

Cele uczenia się dla przedmiotu

C1	Przedstawienie podstaw teoretycznych analizy finansowej zakładu ubezpieczeń
C2	Omówienie techniki prowadzenia oceny sytuacji finansowej zakładu ubezpieczeń
C3	Zaznajomienie studentów z zasadami tworzenia sprawozdań finansowych w zakładach ubezpieczeń
C4	Zapoznanie studentów z ewidencją zjawisk gospodarczych w zakładach ubezpieczeń

Wymagania wstępne

Znajomość podstawowych zagadnień z ubezpieczeń, rachunkowości finansowej oraz gospodarki finansowej ubezpieczycieli

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy			
W1	Student wie czemu służy analiza finansowa w zakładzie ubezpieczeń	K1_W08	Sprawdzian pisemny testowy, zadania
W2	Student zna sprawozdania finansowe sporządzane w zakładach ubezpieczeń	K1_W08, K1_W10	Sprawdzian pisemny testowy, zadania
W3	Student objaśnia szczególne zasady rachunkowości i sprawozdawczości w zakładach ubezpieczeń	K1_W08, K1_W10	Sprawdzian pisemny testowy, zadania
W4	Student wymienia podstawowe grupy wskaźników	K1_W08, K1_W11	Sprawdzian pisemny testowy, zadania
W5	Student zna ograniczenia analizy finansowej	K1_W08, K1_W12	Sprawdzian pisemny testowy, zadania
Umiejętności			
U1	Student potrafi zapisać na kontach podstawowe operacje gospodarcze w zakładach ubezpieczeń	K1_U07	Sprawdzian pisemny testowy, zadania
U2	Student umie obliczyć podstawowe wskaźniki analizy wskaźnikowej ZU	K1_U04, K1_U07	Sprawdzian pisemny testowy, zadania
U3	Student rozwiązuje zadania o różnym stopniu trudności	K1_U04, K1_U07	Sprawdzian pisemny testowy, zadania
U4	Student potrafi wypełnić różne sprawozdania finansowe stosowane w zakładach ubezpieczeń	K1_U03, K1_U04, K1_U07	Sprawdzian pisemny testowy, zadania
U5	Student wykorzystuje wiedzę teoretyczną z ubezpieczeń oraz rachunkowości finansowej w rozwiązywaniu problemów związanych z rachunkowością i sprawozdawczością ubezpieczeniową	K1_U04, K1_U07	Sprawdzian pisemny testowy, zadania
Kompetencji społecznych			
K1	Student ma świadomość poziomu swojej wiedzy i umiejętności w zakresie rachunkowości zakładów ubezpieczeń	K1_K01	Sprawdzian pisemny testowy, zadania
K2	Student potrafi poprawnie identyfikować i rozstrzygać problemy w zakresie sprawozdawczości zakładów ubezpieczeń	K1_K06	Sprawdzian pisemny testowy, zadania
K3	Student respektuje zasady związane z rachunkowości ubezpieczeniową	K1_K06	Sprawdzian pisemny testowy, zadania
K4	Student ma świadomość ustawicznego doskonalenia umiejętności i podnoszenia kwalifikacji	K1_K05	Sprawdzian pisemny testowy, zadania

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Cele kształcenia dla przedmiotu	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Istota analizy finansowej ubezpieczyciela	C1, C2	W1, K1
2.	Odbiorcy analizy finansowej	C1	W1, U5, K1

3.	Materiały źródłowe do przeprowadzenia analizy finansowej ubezpieczyciela. Odrębność sprawozdawczości oraz rachunkowości ubezpieczeniowej	C1, C3	W1, W2, K4
4.	Bilans zakładu ubezpieczeń	C3	W2, U3, U4, K2
5.	Rachunki wyników zakładu ubezpieczeń (techniczny i ogólny)	C3	W2, U3, U4, K2
6.	Sprawozdanie z przepływu środków pieniężnych zakładu ubezpieczeń	C3	W2, U3, U4, K2
7.	Zestawienie zmian w kapitale własnym	C3	W2, U3, U4, K2
8.	Szczególne zasady rachunkowości ubezpieczeniowej.	C3	W3, U3, U4
9.	Księgowanie (ewidencja) operacji gospodarczych w zakładzie ubezpieczeń	C4	U1, U3, U5, K3
10.	Analiza wskaźnikowa- pojęcie, metody liczenia i znaczenie. Charakterystyka podstawowych grup wskaźników ekonomiczno-finansowych.	C1, C2	W1, W4, K1
11.	Wskaźniki płynności i wypłacalności	C1, C2	U2, U3, K4
12.	Wskaźniki rentowności	C1, C2	U2, U3, K4
13.	Wskaźniki sprawności działania	C1, C2	U2, U3, K4
14.	Wskaźniki zasilenia finansowego i współzależności	C1, C2	U2, U3, K4
15.	Ograniczenia analizy finansowej	C1, C2	W5, U3, K4

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

Wykład konwersatoryjny, Dyskusja, Rozwiązywanie zadań

Metody nauczania	Sposób zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
Wykład	Sprawdzian pisemny testowy, zadania	Warunki zaliczenia przedmiotu są podawane do wiadomości studentów przez prowadzącego na pierwszych zajęciach.

Rozliczenie punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane aktywności
Uczestnictwo w wykładach	30
Przeprowadzenie badań literaturowych	15
Przygotowanie do sprawdzianu/ kolokwium	30
Konsultacje z prowadzącym/i zajęcia	10

Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 85	ECTS 3.0
Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela	Liczba godzin 40	ECTS 1.5

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut



Podstawy kontroli i audytu Karta opisu przedmiotu (sylabus)

Informacje podstawowe

Kierunek studiów Finanse, audyt, inwestycje	Cykl dydaktyczny 2024/2025
Specjalność Ubezpieczenia i zarządzanie ryzykiem	Kod przedmiotu UEPFiR04S.120C.11399.24
Jednostka organizacyjna UEP	Język wykładowy Polski
Poziom kształcenia studia pierwszego stopnia (licencjackie)	Obligatoryjność Do wyboru
Forma studiów stacjonarne	Blok zajęciowy Blok C
Profil kształcenia ogólnoakademicki	

Okres Semestr 6	Forma zaliczenia Zaliczenie	Liczba punktów ECTS 3
	Forma prowadzenia i godziny zajęć • Uczestnictwo w wykładach: 30	

Cele uczenia się dla przedmiotu

C1	Student zdobywa wiedzę nt. podstaw kontroli i audytu, obowiązujących standardów w tym zakresie oraz unormowań prawnych
C2	Student zna podstawy metodologii prowadzenia zadań kontrolnych i audytowych
C3	Student uzyskuje wiedzę z zakresu podstaw analizy ryzyka związanego z realizacją działań kontrolnych i audytowych
C4	Student zna specyfikę zawodu kontrolera i audytora

Wymagania wstępne

Znajomość podstaw zarządzania i finansów

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy			
W1	Student zdobywa wiedzę nt. podstaw kontroli i audytu, obowiązujących standardów w tym zakresie oraz unormowań prawnych	K1_W08, K1_W09	Sprawdzian pisemny testowy, Esej / referat, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie, Przygotowanie prezentacji
W2	Student zna podstawy metodologii prowadzenia zadań kontrolnych i audytowych	K1_W08, K1_W10	Sprawdzian pisemny testowy, Esej / referat, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie
W3	Student uzyskuje wiedzę z zakresu podstaw analizy ryzyka związanego z realizacją działań kontrolnych i audytowych	K1_W08, K1_W10	Sprawdzian pisemny testowy, Esej / referat, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie
W4	Student zna specyfikę zawodu kontrolera i audytora	K1_W09	Sprawdzian pisemny testowy, Esej / referat, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie
Umiejętności			
U1	Student potrafi odróżnić zasady realizacji zadań kontrolnych i audytowych	K1_U01, K1_U02, K1_U06, K1_U10	Sprawdzian pisemny testowy, Esej / referat, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie, Przygotowanie prezentacji
U2	Student potrafi wskazać najważniejsze standardy obowiązujące w zakresie kontroli i audytu	K1_U02, K1_U03, K1_U04, K1_U06, K1_U10	Sprawdzian pisemny testowy, Esej / referat, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie, Przygotowanie prezentacji
U3	Student potrafi wskazać podstawowe rodzaje ryzyka występujące w obszarze kontroli i audytu	K1_U06, K1_U07, K1_U09, K1_U10, K1_U11	Sprawdzian pisemny testowy, Esej / referat, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie, Przygotowanie prezentacji

U4	Student posiada podstawowe umiejętności konstrukcji planu i sprawozdania z kontroli i audytu	K1_U01, K1_U02, K1_U06, K1_U10	Sprawdzian pisemny testowy, Esej / referat, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie, Przygotowanie prezentacji
Kompetencje społecznych			
K1	Student będzie potrafił wykorzystać zdobytą wiedzę w pracy zawodowej	K1_U15, K1_K01, K1_K03, K1_K05, K1_K06	Esej / referat, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie
K2	Student ma świadomość konieczności pogłębiania uzyskanej podstawowej wiedzy z zakresu kontroli i audytu	K1_K01, K1_K05	Esej / referat, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie, Przygotowanie prezentacji
K3	Student potrafi podjąć dyskusję na temat roli kontroli i audytu w różnych obszarach	K1_U15, K1_K03, K1_K06	Esej / referat, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie, Przygotowanie prezentacji

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Cele kształcenia dla przedmiotu	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	ISTOTA I RODZAJE KONTROLI	C1	W1, U1, K1
2.	MIĘDZYNARODOWE STANDARDY KONTROLI	C2	W1, U2, K1, K2
3.	KONTROLA A AUDYT, RODZAJE I ORGANIZACJA AUDYTU	C1	W1, U1, K1
4.	MIĘDZYNARODOWE STANDARDY AUDYTU WEWNĘTRZNEGO	C2	W1, U2, K1, K2
5.	AUDYT WEWNĘTRZNY I ZEWNĘTRZNY	C1	W1, U1, K1
6.	PODSTAWY ANALIZY RYZYKA W PROCESIE KONTROLI I AUDYTU	C3	W3, U3, K1, K2, K3
7.	PODSTAWY METODOLOGII KONTROLI I AUDYTU	C3	W2, U4, K1, K2, K3
8.	ETYKA ZAWODU KONTROLERA I AUDYTORA	C4	W4, U2, K1
9.	SPECYFIKA KONTROLI I AUDYTU W SEKTORZE PUBLICZNYM	C4	W4, U3, U4, K1, K2, K3

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

Analiza tekstów , Burza mózgów, Wykład z prezentacją multimedialną, Dyskusja, Analiza przypadków, Rozwiązywanie zadań

Metody nauczania	Sposób zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
Wykład	Sprawdzian pisemny testowy, Esej / referat, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie, Przygotowanie prezentacji	Warunki zaliczenia przedmiotu są podawane do wiadomości studentów przez prowadzącego na pierwszych zajęciach.

Rozliczenie punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane aktywności	
Uczestnictwo w wykładach	30	
Zbieranie informacji do zadanej pracy	4	
Przygotowanie referatu	4	
Przygotowanie prezentacji multimedialnej	2	
Przeprowadzenie badań literaturowych	10	
Przygotowanie do sprawdzianu/ kolokwium	18	
Przygotowanie projektu	10	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 78	ECTS 3.0
Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela	Liczba godzin 30	ECTS 1.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut



Ubezpieczenia finansowe

Karta opisu przedmiotu (sylabus)

Informacje podstawowe

Kierunek studiów Finanse, audyt, inwestycje	Cykl dydaktyczny 2024/2025
Specjalność Ubezpieczenia i zarządzanie ryzykiem	Kod przedmiotu UEPFI04S.120C.1514.24
Jednostka organizacyjna UEP	Język wykładowy Polski
Poziom kształcenia studia pierwszego stopnia (licencjackie)	Obligatoryjność Do wyboru
Forma studiów stacjonarne	Blok zajęciowy Blok C
Profil kształcenia ogólnoakademicki	

Okres Semestr 6	Forma zaliczenia Zaliczenie	Liczba punktów ECTS 3
	Forma prowadzenia i godziny zajęć • Uczestnictwo w wykładach: 30	

Cele uczenia się dla przedmiotu

C1	Przekazanie podstawowej wiedzy o zastosowaniu ubezpieczeń finansowych (ubezpieczenia kredytu kupieckiego i gwarancji ubezpieczeniowych) w funkcjonowaniu przedsiębiorstw
C2	Kształtowanie zasobu terminologii ubezpieczeniowej z zakresu ubezpieczeń finansowych
C3	Omówienie wybranych zagadnień związanych z niestandardowymi rozwiązaniami w zakresie produktów w ubezpieczeniach finansowych
C4	Charakterystyka funkcjonowania ubezpieczeń finansowych po stronie podaźowej (analiza ubezpieczeń punktu widzenia zakładu ubezpieczeń)

Wymagania wstępne

Podstawy wiedzy z prawa cywilnego w zakresie zawierania umów, informacje o zarządzaniu przedsiębiorstwem oraz znajomość podstawowych zasad obowiązujących w kształtowaniu produktów ubezpieczeniowych

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy			
W1	Student rozróżnia i charakteryzuje podstawowe elementy ubezpieczenia kredytu i gwarancji ubezpieczeniowych	K1_W01, K1_W02, K1_W08, K1_W11	Projekt grupowy / praca w grupie, Przygotowanie prezentacji
W2	Student ma podstawową wiedzę z zakresu kształtowania produktu ubezpieczenia finansowego	K1_W01, K1_W02, K1_W04, K1_W05, K1_W06, K1_W07, K1_W08, K1_W09, K1_W10, K1_W11	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach
W3	Student zna parametry, którymi posługują się zakłady ubezpieczeń przy ocenie potencjalnych ubezpieczonych w umowach ubezpieczeń finansowych	K1_W08, K1_W09, K1_W10, K1_W11, K1_W12, K1_W13, K1_W14, K1_W15	Projekt grupowy / praca w grupie, Przygotowanie prezentacji
Umiejętności			
U1	Student rozpoznaje poszczególne rodzaje umów ubezpieczenia kredytu i gwarancji ubezpieczeniowych	K1_U01, K1_U02, K1_U03, K1_U04, K1_U05, K1_U09, K1_U10, K1_U11, K1_U14	Sprawdzian pisemny testowy, Sprawdzian ustny, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie, Przygotowanie prezentacji
U2	Student definiuje produkty w zakresie ubezpieczeń finansowych, które mogą zostać zastosowane w określonych sytuacjach gospodarczych przedsiębiorstw	K1_U01, K1_U02, K1_U03, K1_U04, K1_U05, K1_U06, K1_U07, K1_U08, K1_U09, K1_U10, K1_U11	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie, Przygotowanie prezentacji
U3	Student porównuje i ocenia ofertę produktową ubezpieczycieli w zakresie ubezpieczeń finansowych	K1_U05, K1_U06, K1_U07, K1_U08, K1_U09, K1_U10, K1_U11, K1_U12, K1_U13, K1_U14	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie, Przygotowanie prezentacji
Kompetencji społecznych			
K1	Student identyfikuje problemy dotyczące funkcjonowania ubezpieczeń finansowych na krajowym rynku ubezpieczeniowym	K1_K01, K1_K05, K1_K06	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach
K2	Student angażuje się w pracę zespołową, wykorzystując zdobytą wiedzę do realizacji zadania/projektu	K1_U15, K1_U16, K1_K02, K1_K04	Projekt grupowy / praca w grupie, Przygotowanie prezentacji
K3	Student potrafi dostrzec związek pomiędzy problematyką wykładów a praktycznymi problemami (prawnymi i techniczno-ubezpieczeniowymi) ubezpieczeń finansowych	K1_K01, K1_K02, K1_K03, K1_K04	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie, Przygotowanie prezentacji
K4	Student respektuje konieczność doskonalenia i uzupełniania posiadanej wiedzy i umiejętności z obszaru funkcjonowania ubezpieczeń finansowych	K1_K01, K1_K05, K1_K06	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Cele kształcenia dla przedmiotu	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Ochrona ekonomiczna przedsiębiorców. Istota i źródła ryzyk związanych z prowadzeniem działalności gospodarczej. Ryzyko kredytowe jako jeden z rodzajów ryzyk zagrażających przedsiębiorcom.	C1, C2, C4	W1, W3, U1, K1, K2, K3, K4
2.	Możliwości zabezpieczenia podmiotów gospodarczych przed następstwami ryzyka kredytowego.	C1, C3	W1, W3, U1, U2, K1, K2, K3, K4
3.	Funkcjonowanie ubezpieczeń finansowych jako jednej z metod finansowania ryzyka kredytowego. Historyczne aspekty powstania ubezpieczeń finansowych na świecie i w Polsce. Podstawy prawne prowadzenia ubezpieczeń finansowych. Klasyfikacja ubezpieczeń finansowych.	C1, C2, C3	W1, W2, W3, U1, U2, U3, K1, K2, K3, K4
4.	Mechanizm funkcjonowania ubezpieczeń kredytu. Sens ekonomiczny i funkcje ubezpieczenia kredytu.	C1, C2, C4	W1, W2, W3, U1, U2, U3, K1, K2, K3, K4
5.	Zasady prowadzenia ubezpieczeń kredytu.	C2, C4	W1, W2, W3, U1, U2, U3, K1, K2, K3, K4
6.	Techniczne aspekty prowadzenia ubezpieczeń kredytu.	C2, C4	W1, W2, W3, U1, U2, U3, K1, K2, K3, K4
7.	Mechanizm funkcjonowania gwarancji ubezpieczeniowych. Sens ekonomiczny i funkcje gwarancji ubezpieczeniowej.	C1, C2, C3, C4	W1, W2, W3, U1, U2, U3, K1, K2, K3, K4
8.	Zasady wydawania gwarancji ubezpieczeniowych. Techniczne aspekty wydawania gwarancji ubezpieczeniowych	C2, C4	W1, W2, W3, U1, U2, U3, K1, K2, K3, K4
9.	Różnice między ubezpieczeniem kredytu a gwarancją ubezpieczeniową.	C1, C3, C4	W1, U1, U2, U3, K1, K2, K3, K4
10.	Charakterystyka podstawowych produktów z zakresu ubezpieczeń kredytu .	C1, C3, C4	W1, W2, W3, U1, U2, U3, K1, K2, K3, K4
11.	Charakterystyka podstawowych produktów z zakresu ubezpieczeń kredytu .	C1, C3, C4	W1, W2, W3, U1, U2, U3, K1, K2, K3, K4
12.	Charakterystyka podstawowych produktów z zakresu ubezpieczeń kredytu .	C1, C3, C4	W1, W2, W3, U1, U2, U3, K1, K2, K3, K4
13.	Charakterystyka podstawowych produktów z zakresu gwarancji ubezpieczeniowych	C3, C4	W1, W2, U1, U2, U3, K1, K2, K3, K4
14.	Charakterystyka podstawowych produktów z zakresu gwarancji ubezpieczeniowych	C3, C4	W1, W2, U1, U2, U3, K1, K2, K3, K4
15.	Wpływ ubezpieczeń finansowych na ochronę ekonomiczną przedsiębiorców.	C3, C4	W1, W2, U1, U2, U3, K1, K2, K3, K4

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

Analiza tekstów , Metoda projektów , Metoda sytuacyjna, Wykład konwencjonalny, Wykład konwersatoryjny, Wykład z prezentacją multimedialną, Dyskusja, Analiza przypadków

Metody nauczania	Sposób zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
Wykład	Sprawdzian pisemny testowy, Sprawdzian ustny, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie, Przygotowanie prezentacji	Warunki zaliczenia przedmiotu są podawane do wiadomości studentów przez prowadzącego na pierwszych zajęciach.

Rozliczenie punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane aktywności	
Uczestnictwo w wykładach	30	
Zbieranie informacji do zadanej pracy	15	
Przygotowanie prezentacji multimedialnej	10	
Przygotowanie projektu	10	
Przeprowadzenie badań literaturowych	10	
Konsultacje z prowadzącym/i zajęcia	10	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 85	ECTS 3.0
Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela	Liczba godzin 40	ECTS 1.5

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut



Ubezpieczenia środowiskowe

Karta opisu przedmiotu (sylabus)

Informacje podstawowe

Kierunek studiów Finanse, audyt, inwestycje	Cykl dydaktyczny 2024/2025
Specjalność Ubezpieczenia i zarządzanie ryzykiem	Kod przedmiotu UEPFiR04S.120C.12327.24
Jednostka organizacyjna UEP	Język wykładowy Polski
Poziom kształcenia studia pierwszego stopnia (licencjackie)	Obligatoryjność Do wyboru
Forma studiów stacjonarne	Blok zajęciowy Blok C
Profil kształcenia ogólnoakademicki	

Okres Semestr 6	Forma zaliczenia Zaliczenie	Liczba punktów ECTS 3
	Forma prowadzenia i godziny zajęć • Uczestnictwo w wykładach: 30	

Cele uczenia się dla przedmiotu

C1	Przekazanie wiedzy o konstrukcyjnych podstawach ubezpieczeń środowiskowych
C2	Omówienie ram prawnych ubezpieczeń środowiskowych w Unii Europejskiej i w Polsce
C3	Zapoznanie studentów z bieżącymi problemami rozwoju ubezpieczeń środowiskowych
C4	Kształtowanie zasobu terminologii z zakresu ubezpieczeń środowiskowych, ryzyka środowiskowego, systemów zarządzania środowiskowego, szkody środowiskowej

Wymagania wstępne

Podstawowe informacje w zakresie funkcjonowania ubezpieczeń majątkowych

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy			
W1	Student definiuje podstawowe pojęcia z zakresu zarządzania ryzykiem środowiskowym	K1_W01, K1_W07	Sprawdzian pisemny testowy
W2	Student charakteryzuje zakres ochrony w ubezpieczeniach środowiskowych	K1_W06, K1_W09	Sprawdzian pisemny testowy, Projekt grupowy / praca w grupie
W3	Student objaśnia podstawowe problemy rozwoju ubezpieczeń środowiskowych	K1_W12, K1_W13	Sprawdzian pisemny testowy
W4	Student zna ramy prawne ubezpieczeń środowiskowych	K1_W09	Sprawdzian pisemny testowy, Projekt grupowy / praca w grupie
Umiejętności			
U1	Student posługuje się precyzyjnie podstawowymi pojęciami adekwatnymi do opisu ryzyka środowiskowego i ubezpieczeń środowiskowych	K1_U01, K1_U02	Sprawdzian pisemny testowy
U2	Student identyfikuje determinanty rozwoju ubezpieczeń środowiskowych	K1_U02, K1_U03	Sprawdzian pisemny testowy
U3	Student ocenia zakres ochrony ubezpieczeniowej w ubezpieczeniach środowiskowych	K1_U06, K1_U07	Sprawdzian pisemny testowy, Projekt grupowy / praca w grupie
U4	Student interpretuje regulacje prawne w zakresie w jakim stanowią podstawę kształtowania produktów ubezpieczeń środowiskowych	K1_U05, K1_U06	Sprawdzian pisemny testowy, Projekt grupowy / praca w grupie
Kompetencji społecznych			
K1	Student krytycznie analizuje/interpretuje wypowiedzi, komunikaty i proste teksty naukowe/publicystyczne dotyczące ubezpieczeń środowiskowych	K1_K05	Sprawdzian pisemny testowy
K2	Student - jako podmiot poszukujący ochrony ubezpieczeniowej lub jego przedstawiciel - jest świadomym i kompetentnym uczestnikiem rynku ubezpieczeń środowiskowych	K1_K02, K1_K06	Sprawdzian pisemny testowy, Projekt grupowy / praca w grupie
K3	Student respektuje konieczność doskonalenia i uzupełniania posiadanej wiedzy ekonomicznej i prawnej, co - w przekonaniu studenta - stanowi warunek skutecznej aktywności na rynku ubezpieczeń środowiskowych	K1_K01, K1_K02	Sprawdzian pisemny testowy, Projekt grupowy / praca w grupie
K4	Student dostrzega związek pomiędzy tematyką wykładu a praktycznymi problemami podmiotów gospodarczych	K1_K04, K1_K06	Sprawdzian pisemny testowy

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Cele kształcenia dla przedmiotu	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Ryzyko środowiskowe a ryzyko przyrodnicze	C1, C4	W1, U1, K1, K4

2.	Zarządzanie ryzykiem środowiskowym	C3, C4	W1, U1, K4
3.	Szkoda środowiskowa	C1, C4	W1, W2, U1, K3
4.	Ramy prawne ubezpieczeń środowiskowych - perspektywa Unii Europejskiej	C1, C2	W4, U4, K2, K3
5.	Ramy prawne ubezpieczeń środowiskowych - perspektywa krajowa	C1, C2	W4, U4, K2, K3
6.	Ubezpieczenia środowiskowe - ramy pojęciowe	C1, C4	W1, U1, K1
7.	Ubezpieczenia odpowiedzialności cywilnej	C1, C2	W2, W4, U3, U4, K2, K3
8.	Ubezpieczenia odpowiedzialności administracyjnej	C1, C2	W2, W4, U3, U4, K2, K3
9.	Ubezpieczenia środowiskowe własne (first party)	C1, C4	W2, U3, K2
10.	Produkty ubezpieczeń środowiskowych - analiza ogólnych warunków	C1, C3	W2, U3, K2
11.	Ubezpieczenia środowiskowe w krajach Unii Europejskiej (zakres ochrony, tendencje rozwojowe)	C2, C3	W3, U2, K4
12.	Ubezpieczenia środowiskowe a systemy zarządzania środowiskowego	C1, C4	W3, U2, K2, K4
13.	Polityka ubezpieczeniowa w zakresie ubezpieczeń środowiskowych; stan obecny i postulaty	C2, C3	W3, U2, K4

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

Analiza tekstów , Wykład z prezentacją multimedialną

Metody nauczania	Sposób zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
Wykład	Sprawdzian pisemny testowy, Projekt grupowy / praca w grupie	Warunki zaliczenia przedmiotu są podawane do wiadomości studentów przez prowadzącego na pierwszych zajęciach.

Rozliczenie punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane aktywności	
Uczestnictwo w wykładach	30	
Przeprowadzenie badań literaturowych	20	
Przygotowanie do sprawdzianu/ kolokwium	20	
Przygotowanie projektu	20	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 90	ECTS 3.0
Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela	Liczba godzin 30	ECTS 1.0

Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	Liczba godzin 20	ECTS 0.5
--	----------------------------	--------------------

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut



Zabezpieczenie społeczne

Karta opisu przedmiotu (sylabus)

Informacje podstawowe

Kierunek studiów Finanse, audyt, inwestycje	Cykl dydaktyczny 2024/2025
Specjalność -	Kod przedmiotu UEPFIRS.120B.61.24
Jednostka organizacyjna UEP	Język wykładowy Polski
Poziom kształcenia studia pierwszego stopnia (licencjackie)	Obligatoryjność Obowiązkowy
Forma studiów stacjonarne	Blok zajęciowy Blok B
Profil kształcenia ogólnoakademicki	

Okres Semestr 6	Forma zaliczenia Egzamin	Liczba punktów ECTS 4
	Forma prowadzenia i godziny zajęć <ul style="list-style-type: none">• Uczestnictwo w ćwiczeniach: 15• Uczestnictwo w wykładach: 15	

Cele uczenia się dla przedmiotu

C1	zapoznanie słuchaczy z pojęciem, genezą i technikami zabezpieczenia społecznego
C2	zapoznanie słuchaczy z konstrukcją zabezpieczenia społecznego w Polsce (zakresem ryzyk socjalnych, zakresem podmiotowym i przedmiotowym, finansowaniem, świadczeniami, podstawowymi danymi statystycznymi)
C3	zapoznanie słuchaczy z przykładowymi rozwiązaniami w ramach zabezpieczenia społecznego w innych krajach
C4	zapoznanie słuchaczy z pojęciem, genezą, zakresem podmiotowym i przedmiotowym oraz zasadami koordynacji świadczeń z zabezpieczenia społecznego w UE

Wymagania wstępne

Uczestnik ma podstawową wiedzę dotyczącą życia gospodarczego i społecznego

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy			
W1	zna rodzaje powiązań między elementami systemu finansowego, ekonomicznego i społecznego oraz zna rządzące nimi prawidłowości	K1_W02, K1_W03, K1_W06	Egzamin pisemny testowy, Egzamin pisemny z otwartymi pytaniami, Przygotowanie prezentacji
W2	ma podstawową wiedzę o człowieku i społeczeństwie i ich roli w procesie tworzenia i funkcjonowania systemu finansowego	K1_W06, K1_W07, K1_W09	Egzamin pisemny testowy, Egzamin pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach
Umiejętności			
U1	wykorzystuje zdobytą wiedzę do rozstrzygnięcia dylematów pojawiających się w pracy zawodowej	K1_U02, K1_U05, K1_U06	Egzamin pisemny testowy, Egzamin pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Przygotowanie prezentacji
U2	posiada umiejętność analizowania relacji między zjawiskami finansowymi i zjawiskami społecznymi	K1_U02, K1_U03, K1_U07, K1_U08	Egzamin pisemny testowy, Egzamin pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Przygotowanie prezentacji
Kompetencji społecznych			
K1	ma świadomość swojej wiedzy i umiejętności, rozumie potrzebę nieustannego uczenia się i rozwoju kompetencji osobistych oraz interpersonalnych	K1_K01, K1_K04, K1_K05	Egzamin pisemny testowy, Egzamin pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie, Przygotowanie prezentacji

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Cele kształcenia dla przedmiotu	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	W1 Zabezpieczenie społeczne jako instytucja społeczno-ekonomiczna - pojęcie, geneza, przedmiot i metody zabezpieczenia społecznego Cw1 Bieżące zagadnienia dotyczące zabezpieczenia społecznego w Polsce - prasówka przygotowana przez studentów	C1, C3	W1, W2, U2

2.	W2 Społeczne i ekonomiczne uzasadnienie zabezpieczenia społecznego (cz. I) Cw2 Czy państwo powinno gwarantować bezpieczeństwo socjalne? - dyskusja	C1	W1, W2
3.	W3 Społeczne i ekonomiczne uzasadnienie zabezpieczenia społecznego (cz. II) Cw3 Analiza społecznego i ekonomicznego uzasadnienia istnienia poszczególnych elementów zabezpieczenia społecznego (zwłaszcza: zabezpieczenia emerytalnego, opieki zdrowotnej, zabezpieczenia w przypadku bezrobocia) - praca w grupach	C1	W1, W2
4.	W4 Struktura zabezpieczenia społecznego w Polsce. System ubezpieczeń społecznych w Polsce - obowiązek ubezpieczenia, składki, organizacja Cw4 Uwarunkowania zabezpieczenia społecznego w Polsce	C2	W1, W2, U2
5.	W5 Ubezpieczenie emerytalne w Polsce (cz. I) Cw5 Wiek emerytalny (w Polsce) - problemy i dyskusje	C2	W1, U1
6.	W6 Ubezpieczenie emerytalne w Polsce (cz. II) Cw6 Kryteria wyboru OFE	C2	W1, U1
7.	W7 Ubezpieczenie rentowe, chorobowe, wypadkowe w Polsce Cw7 Analiza wybranych świadczeń ubezpieczenia rentowego, chorobowego lub wypadkowego w Polsce	C2	W1, U1
8.	W8 Ubezpieczenie zdrowotne w Polsce Cw8 Zakres podmiotowy i przedmiotowy ubezpieczenia zdrowotnego w Polsce oraz prawa pacjenta	C2	W1, U1
9.	W9 Ubezpieczenie od bezrobocia w Polsce Cw9 Analiza wybranych instrumentów aktywnej i pasywnej polityki wobec rynku pracy w Polsce	C2	W1, U1
10.	W10 Świadczenia rodzinne w Polsce Ćw10 Analiza wybranych świadczeń rodzinnych, w tym także świadczeń dotyczących rodzinnej pieczy zastępczej	C2	W1
11.	W11 Pomoc społeczna w Polsce Cw11 Analiza wybranych świadczeń pieniężnych i niepieniężnych oferowanych w ramach pomocy społecznej w Polsce	C2	W2
12.	W12 Zabezpieczenie społeczne w Niemczech i w Wielkiej Brytanii Ćw12 Analiza porównawcza wybranych świadczeń zabezpieczenia społecznego w krajach UE	C3	W1, U2
13.	W13 Koordynacja świadczeń z systemów zabezpieczenia społecznego w UE (cz. I) Ćw13 Koordynacja świadczeń w UE w zakresie opieki zdrowotnej, świadczeń z tytułu bezrobocia i świadczeń rodzinnych	C4	W1, U1, K1
14.	W14 Koordynacja świadczeń z systemów zabezpieczenia społecznego w UE (cz. II) Ćw14 Koordynacja świadczeń w UE w zakresie rent i emerytur	C4	W1, U1, K1

15.	W15 Wyzwania zabezpieczenia społecznego (w Polsce) Ćw15 Ubezpieczenie pielęgnacyjne w Polsce - założenia	C2	W1, W2, U2
-----	--	----	------------

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

Analiza tekstów , Burza mózgów, Wykład konwersatoryjny, Wykład z prezentacją multimedialną, Dyskusja

Metody nauczania	Sposób zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
Ćwiczenia	Egzamin pisemny testowy, Egzamin pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie, Przygotowanie prezentacji	Warunki zaliczenia przedmiotu są podawane do wiadomości studentów przez prowadzącego na pierwszych zajęciach.
Wykład	Egzamin pisemny testowy, Egzamin pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie, Przygotowanie prezentacji	Warunki zaliczenia przedmiotu są podawane do wiadomości studentów przez prowadzącego na pierwszych zajęciach.

Rozliczenie punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane aktywności	
Uczestnictwo w ćwiczeniach	15	
Uczestnictwo w wykładach	15	
Przygotowanie do ćwiczeń	10	
Przygotowanie do egzaminu	30	
Konsultacje z prowadzącym/i zajęcia	2	
Przygotowanie do sprawdzianu/ kolokwium	20	
Uczestnictwo w egzaminie	2	
Przygotowanie prezentacji multimedialnej	6	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 100	ECTS 4.0
Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela	Liczba godzin 34	ECTS 1.0
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	Liczba godzin 15	ECTS 0.5

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut



Audyt bezpieczeństwa informacji

Karta opisu przedmiotu (sylabus)

Informacje podstawowe

Kierunek studiów Finanse, audyt, inwestycje	Cykl dydaktyczny 2024/2025
Specjalność Finanse, audyt i podatki	Kod przedmiotu UEPFiR01S.120C.205562.24
Jednostka organizacyjna UEP	Język wykładowy Polski
Poziom kształcenia studia pierwszego stopnia (licencjackie)	Obligatoryjność Do wyboru
Forma studiów stacjonarne	Blok zajęciowy Blok C
Profil kształcenia ogólnoakademicki	

Okres Semestr 6	Forma zaliczenia Zaliczenie	Liczba punktów ECTS 3
	Forma prowadzenia i godziny zajęć • Uczestnictwo w wykładach: 30	

Cele uczenia się dla przedmiotu

C1	Przekazanie wiedzy dotyczącej roli informacji oraz dezinformacji w życiu społeczno-gospodarczym
C2	Przekazanie wiedzy dotyczącej zagrożeń dla bezpieczeństwa informacji i sposób zabezpieczania się przed tymi zagrożeniami
C3	Przekazanie wiedzy o standardach audytu bezpieczeństwa informacji
C4	Zapoznanie studentów z zasadami dotyczącymi zarządzania ryzykiem w audycie bezpieczeństwa informacji
C5	nabycie umiejętności wykonania analizy ryzyka w obszarze bezpieczeństwa informacji z zastosowaniem różnych metod
C6	nabycie umiejętności doboru odpowiednich technik audytu bezpieczeństwa informacji w zależności od rodzaju przedmiotu audytu

Wymagania wstępne

Brak

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy			
W1	Student zna społeczne, organizacyjne i ekonomiczne uwarunkowania wpływające na jakość informacji oraz mechanizmy dezinformacji funkcjonujące w gospodarce	K1_W07, K1_W09, K1_W12, K1_W15	Projekt grupowy / praca w grupie
W2	Student zna rodzaje zagrożeń występujące w obszarze bezpieczeństwa informacji oraz sposoby zabezpieczania się przed tymi zagrożeniami	K1_W01, K1_W09	Projekt grupowy / praca w grupie
W3	Student zna zasady i techniki prowadzenia audytu w obszarze bezpieczeństwa informacji	K1_W06, K1_W08, K1_W09	Projekt grupowy / praca w grupie
Umiejętności			
U1	Student potrafi prawidłowo posługiwać się przepisami prawnymi i normami dotyczącymi audytu bezpieczeństwa informacji	K1_U05	Projekt indywidualny
U2	Student potrafi dobrać odpowiednią technikę audytu bezpieczeństwa informacji w zależności od badanego obszaru	K1_U05, K1_U07, K1_U09	Projekt indywidualny
Kompetencje społecznych			
K1	Student jest gotów do samodzielnego i krytycznego uzupełniania wiedzy i umiejętności z zakresu audytu bezpieczeństwa informacji	K1_K01, K1_K05	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach
K2	Student jest gotów do inicjowania pracy w grupie i współpracy w grupie przy rozwiązywaniu problemów audytowych w obszarze audytu bezpieczeństwa informacji	K1_K02	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Cele kształcenia dla przedmiotu	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Znaczenie informacji i dezinformacji w życiu społeczno-gospodarczym	C1	W1
2.	Rodzaje zagrożeń w obszarze bezpieczeństwa informacji i sposoby zabezpieczania się przed tymi zagrożeniami	C2	W2
3.	Standardy audytu bezpieczeństwa informacji - przepisy prawne, norma ISO 27001, norma ISO 19011	C3	W3, U1, K1, K2
4.	Metody i techniki w procesie zarządzania ryzykiem bezpieczeństwa informacji	C4, C5	W2, W3, U1, K1, K2
5.	Techniki badania audytowego wykorzystywane w obszarze bezpieczeństwa informacji	C6	W3, U2, K1, K2

6.	Audyt wybranych elementów infrastruktury informatycznej	C4, C5, C6	W3, U2
7.	Audyt legalności oprogramowania	C4, C5, C6	W3, U2
8.	Audyt planów ciągłości działania	C4, C5, C6	W3, U2
9.	Zapewnienie bezpieczeństwa osobowego i fizycznego zasobów informacyjnych	C4, C5, C6	W3, U2

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

Burza mózgów, Wykład konwersatoryjny, Wykład z prezentacją multimedialną, Dyskusja, Analiza przypadków

Metody nauczania	Sposób zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
Wykład	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt indywidualny, Projekt grupowy / praca w grupie	Warunki zaliczenia przedmiotu są podawane do wiadomości studentów przez prowadzącego na pierwszych zajęciach.

Rozliczenie punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane aktywności	
Uczestnictwo w wykładach	30	
Zbieranie informacji do zadanej pracy	30	
Konsultacje z prowadzącym/i zajęcia	10	
Przeprowadzenie badań literaturowych	20	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 90	ECTS 3.0
Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela	Liczba godzin 40	ECTS 1.5

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut



Podatki i składki w działalności gospodarczej Karta opisu przedmiotu (sylabus)

Informacje podstawowe

Kierunek studiów Finanse, audyt, inwestycje	Cykl dydaktyczny 2024/2025
Specjalność Finanse, audyt i podatki	Kod przedmiotu UEPfiR01S.120C.205561.24
Jednostka organizacyjna UEP	Język wykładowy Polski
Poziom kształcenia studia pierwszego stopnia (licencjackie)	Obligatoryjność Do wyboru
Forma studiów stacjonarne	Blok zajęciowy Blok C
Profil kształcenia ogólnoakademicki	

Okres Semestr 6	Forma zaliczenia Zaliczenie	Liczba punktów ECTS 3
	Forma prowadzenia i godziny zajęć • Uczestnictwo w wykładach: 30	

Cele uczenia się dla przedmiotu

C1	Zapoznanie studentów z obowiązkami przedsiębiorcy jako podatnika lub płatnika obciążeń publicznoprawnych
C2	Przekazanie studentom wiedzy z zakresu wymogów związanych z rozpoczynaniem oraz prowadzeniem działalności gospodarczej, w tym z uwzględnieniem wykorzystania w działalności gospodarczej świadczeń pracowników lub współpracowników (zatrudnionych)
C3	Uświadomienie studentom konsekwencji rozpoczynania i prowadzenia działalności gospodarczej w zakresie obowiązków podatkowych oraz składowych (ubezpieczeniowych)

Wymagania wstępne

Znajomość podstawowych zagadnień z zakresu finansów i prawa finansowego, w tym pojęć "podatek", "opłata publiczna", "składka ubezpieczeniowa", "ubezpieczenie", "pożyczka", "finansowanie własne", "finansowanie obce"; znajomość podstaw rachunkowości finansowej; znajomość konstrukcji podatków pośrednich ze szczególnym uwzględnieniem podatku od towarów i usług; znajomość konstrukcji podatków bezpośrednich.

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy			
W1	Identyfikuje obowiązki podatkowe oraz składkowe (ubezpieczeniowe) przedsiębiorcy	K1_W03, K1_W04, K1_W06, K1_W09, K1_W10, K1_W11, K1_W15	Sprawdzian pisemny testowy, Quiz na platformie moodle
W2	Rozróżnia sposób wywiązania się z obowiązków podatkowych oraz składkowych (ubezpieczeniowych) przedsiębiorcy w zależności od formy prowadzenia działalności oraz tytułu zatrudnienia pracownika lub współpracownika	K1_W01, K1_W03, K1_W09, K1_W11, K1_W15	Sprawdzian pisemny testowy, Quiz na platformie moodle
W3	Wyjaśnia konsekwencje rozpoczęcia i prowadzenia działalności gospodarczej, jak również zatrudnienia pracownika lub współpracownika dla powstania i wykonania obowiązków podatkowych lub obowiązków składkowych (ubezpieczeniowych) przedsiębiorcy	K1_W01, K1_W09, K1_W13, K1_W15	Sprawdzian pisemny testowy, Quiz na platformie moodle
Umiejętności			
U1	Dokonuje klasyfikacji tytułów rozliczeniowych pod kątem powstania obowiązków podatkowych, ich przekształcenia w zobowiązania podatkowe, jak również obowiązków informacyjnych, w tym raportowych, a nadto pod kątem obowiązków składkowych (ubezpieczeniowych) i ich wykonania	K1_U01, K1_U02, K1_U05, K1_U06, K1_U08, K1_U11	Sprawdzian pisemny testowy, Quiz na platformie moodle
U2	Interpretuje zdarzenia, transakcje, stany związane z rozpoczynaną i prowadzoną działalnością gospodarczą pod kątem możliwych konsekwencji podatkowych i składkowych (ubezpieczeniowych)	K1_U02, K1_U07, K1_U08, K1_U11	Sprawdzian pisemny testowy, Quiz na platformie moodle
U3	Rozwiązuje problemy zagadnień podatkowych i składkowych (ubezpieczeniowych) powstałych w związku z rozpoczęciem i prowadzeniem działalności gospodarczej	K1_U02, K1_U03, K1_U05, K1_U07, K1_U08, K1_U10	Sprawdzian pisemny testowy, Quiz na platformie moodle
Kompetencji społecznych			
K1	Respektuje przepisy prawa podatkowego oraz przepisy składkowe	K1_K04, K1_K06	Sprawdzian pisemny testowy, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Quiz na platformie moodle
K2	Szanuje cele i interesy przedsiębiorcy, zatrudnionego oraz organów administracji reprezentujących związki publicznoprawne	K1_K01, K1_K02, K1_K05, K1_K06	Sprawdzian pisemny testowy, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Quiz na platformie moodle
K3	Wykazuje inicjatywę porządkującą tytułu płatności oraz podstawy rozliczeń	K1_K04, K1_K05, K1_K06	Sprawdzian pisemny testowy, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Quiz na platformie moodle

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Cele kształcenia dla przedmiotu	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Pojęcie działalności gospodarcza, przedsiębiorstwo, zorganizowana część przedsiębiorstwa, zakład podatkowy, zakład pracy oraz przedsiębiorca	C2	W1, U1, K1
2.	Formy prowadzenia działalności gospodarczej przez przedsiębiorcę	C2, C3	W3, U2, K1, K2
3.	Formy zatrudnienia pracowników lub współpracowników przez przedsiębiorcę	C1, C2	W3, U1, U2, K2, K3
4.	Przedsiębiorca jako podatnik podatku od towarów i usług z tytułu rozpoczynanej i prowadzonej działalności gospodarczej. Pojęcie działalności okazjonalnej	C1, C3	W1, W2, U1, K1
5.	Przedsiębiorca jako podatnik podatku dochodowego od osób fizycznych lub podatku dochodowego od osób prawnych. Źródło przysporzeń majątkowych z tytułu działalności gospodarczej oraz z innych tytułów w ramach rozpoczynanej i prowadzonej działalności gospodarczej	C1, C2, C3	W1, W2, U2, U3, K1, K3
6.	Przedsiębiorca jako podatnik podatku od czynności cywilnoprawnych. Zagadnienie związku podejmowanej czynności z działalnością gospodarczą	C1, C3	W1, W3, U2, K1, K3
7.	Przedsiębiorca jako podatnik podatku od nieruchomości. Zagadnienie budynku lub budowli w działalności gospodarczej.	C1, C3	W1, W3, U2, U3, K1, K3
8.	Przedsiębiorca jako ubezpieczony (ubezpieczenia społeczne). Obciążenie przedsiębiorcy z tytułu rozpoczynania i prowadzenia działalności gospodarczej składkami na ubezpieczenia społeczne	C1, C2	W1, W2, U1, U2, K1, K3
9.	Przedsiębiorca jako ubezpieczony (ubezpieczenie zdrowotne). Obciążenie przedsiębiorcy z tytułu rozpoczynania i prowadzenia działalności gospodarczej składką na ubezpieczenie zdrowotne	C1, C2	W1, W2, U1, U2, K1, K3
10.	Przedsiębiorca jako obciążony. Obciążenie przedsiębiorcy z tytułu rozpoczynania i prowadzenia działalności innymi obciążeniami o charakterze funduszowym (składowym)	C1, C2	W1, W2, U1, U2, K1, K3
11.	Przedsiębiorca jako płatnik podatku dochodowego od osób fizycznych	C1, C3	W1, W3, U1, U3, K2
12.	Przedsiębiorca jako płatnik składek z tytułu umowy o pracę. Pojęcie rozszerzonego stosunku pracy	C1, C3	W1, W3, U1, U3, K2, K3
13.	Przedsiębiorca jako płatnik składek w ramach innych form zatrudnienia niż umowa o pracę	C1, C3	W1, W3, U1, U3, K2, K3
14.	Studium przypadku - rozliczenie wynagrodzenia przez przedsiębiorcę jako płatnika	C1, C2, C3	W1, W2, W3, U1, U2, U3, K1, K2, K3
15.	Studium przypadku - identyfikacja transakcji gospodarczej pod kątem powstania obowiązków podatkowych	C1, C2, C3	W1, W2, W3, U1, U2, U3, K1, K2, K3

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

Wykład konwersatoryjny, Wykład z prezentacją multimedialną, Analiza przypadków, Metody e-learningowe

Metody nauczania	Sposób zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
Wykład	Sprawdzian pisemny testowy, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Quiz na platformie moodle	Warunki zaliczenia przedmiotu są podawane do wiadomości studentów przez prowadzącego na pierwszych zajęciach.

Rozliczenie punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane aktywności	
Uczestnictwo w wykładach	30	
Zbieranie informacji do zadanej pracy	27	
Przygotowanie do sprawdzianu/ kolokwium	20	
Konsultacje z prowadzącym/i zajęcia	10	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 87	ECTS 3.0
Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela	Liczba godzin 40	ECTS 1.5

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut



Pozyskiwanie funduszy i zarządzanie projektami unijnymi Karta opisu przedmiotu (sylabus)

Informacje podstawowe

Kierunek studiów Finanse, audyt, inwestycje	Cykl dydaktyczny 2024/2025
Specjalność Finanse, audyt i podatki	Kod przedmiotu UEPFI01S.120C.205560.24
Jednostka organizacyjna UEP	Język wykładowy Polski
Poziom kształcenia studia pierwszego stopnia (licencjackie)	Obligatoryjność Do wyboru
Forma studiów stacjonarne	Blok zajęciowy Blok C
Profil kształcenia ogólnoakademicki	

Okres Semestr 6	Forma zaliczenia Zaliczenie	Liczba punktów ECTS 3
	Forma prowadzenia i godziny zajęć • Uczestnictwo w wykładach: 30	

Cele uczenia się dla przedmiotu

C1	Zapoznanie studentów z zasadami działania budżetu i funduszy UE
C2	Zapoznanie studentów z metodyką przygotowania projektów dofinansowanych z funduszy UE
C3	Nabycie przez studentów umiejętności przygotowania wybranych elementów projektu europejskiego

Wymagania wstępne

Podstawy finansów, Finanse przedsiębiorstw, Finanse UE

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
-----	-------------------	-------------------------------	--------------------

Wiedzy			
W1	Student wyjaśnia zasady działania funduszy UE	K1_W05, K1_W08, K1_W09	Quiz na platformie moodle
W2	Student wyjaśnia metodykę przygotowania projektu europejskiego	K1_W05, K1_W08, K1_W09	Quiz na platformie moodle
Umiejętności			
U1	Student opracowuje wybrane elementy projektu europejskiego	K1_U02, K1_U04, K1_U07, K1_U08	Projekt grupowy / praca w grupie, Quiz na platformie moodle
U2	Student potrafi zbadać opłacalność finansową i ekonomiczną projektu	K1_U02, K1_U04, K1_U07, K1_U08	Projekt grupowy / praca w grupie
Kompetencje społecznych			
K1	Student identyfikuje problemy społeczno-ekonomiczne w otoczeniu	K1_K02, K1_K04, K1_K06	Projekt grupowy / praca w grupie, Quiz na platformie moodle

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Cele kształcenia dla przedmiotu	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Fundusze Unii Europejskiej i Europejskiego Obszaru Gospodarczego	C1	W1, K1
2.	Polityka spójności UE	C1	W1, K1
3.	Organizacja i programowanie europejskich środków na szczeblu krajowym	C1	W1, K1
4.	Charakterystyka metodyki Project Cycle Management	C2	W2, K1
5.	Identyfikacja projektu (analiza interesariuszy, problemów i celów)	C1, C2, C3	W1, W2, U1, K1
6.	Matryca logiczna projektu	C2, C3	W2, U1, K1
7.	Zarządzanie zespołem projektowym	C2, C3	W2, U1, K1
8.	Zasoby i harmonogram projektu	C2, C3	W2, U1, K1
9.	Zasady horyzontalne i ochrona środowiska naturalnego	C2, C3	W2, U1, K1
10.	Pomoc publiczna w projekcie	C1, C2, C3	W1, W2, U1, K1
11.	Koszty kwalifikowalne i budżet projektu	C1, C2, C3	W1, W2, U1, K1
12.	Opłacalność finansowa projektu europejskiego	C1, C2, C3	W1, W2, U1, U2, K1
13.	Opłacalność społeczno-ekonomiczna projektu europejskiego	C2, C3	W2, U1, U2, K1
14.	Analiza wrażliwości i ryzyka projektu europejskiego	C2, C3	W2, U1, U2, K1
15.	Monitoring, kontrola, ewaluacja i audyt projektu	C2, C3	W2, U1

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

Metoda projektów , Wykład z prezentacją multimedialną, Dyskusja, Rozwiązywanie zadań

Metody nauczania	Sposób zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
Wykład	Projekt grupowy / praca w grupie, Quiz na platformie moodle	Zaliczenie testu na platformie Moodle; Przygotowanie w grupie wybranego elementu projektu

Rozliczenie punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane aktywności	
Uczestnictwo w wykładach	30	
Przygotowanie projektu	20	
Przeprowadzenie badań literaturowych	10	
Przygotowanie do sprawdzianu/ kolokwium	20	
Zbieranie informacji do zadanej pracy	10	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 90	ECTS 3.0
Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela	Liczba godzin 30	ECTS 1.0
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	Liczba godzin 20	ECTS 0.5

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut



Rynek instrumentów skarbowych Karta opisu przedmiotu (sylabus)

Informacje podstawowe

Kierunek studiów Finanse, audyt, inwestycje	Cykl dydaktyczny 2024/2025
Specjalność Finanse, audyt i podatki	Kod przedmiotu UEPFI01S.120C.6938.24
Jednostka organizacyjna UEP	Język wykładowy Polski
Poziom kształcenia studia pierwszego stopnia (licencjackie)	Obligatoryjność Do wyboru
Forma studiów stacjonarne	Blok zajęciowy Blok C
Profil kształcenia ogólnoakademicki	

Okres Semestr 6	Forma zaliczenia Zaliczenie	Liczba punktów ECTS 3
	Forma prowadzenia i godziny zajęć • Uczestnictwo w wykładach: 30	

Cele uczenia się dla przedmiotu

C1	Zapoznanie studentów z istotą, konstrukcją i wyceną skarbowych papierów wartościowych oraz ich rolą w zarządzaniu długiem Skarbu Państwa
C2	Przekazanie wiedzy z zakresu mechanizmu funkcjonowania rynku pierwotnego SPW oraz zalet i wad różnych metod ich emisji
C3	Zapoznanie studentów z organizacją rynku wtórnego SPW i zasadami pośrednictwa i obrotu na tym segmencie rynku finansowego

Wymagania wstępne

Znajomość podstaw rynku finansowego

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy			
W1	Student uzyskuje wiedzę w zakresie konstrukcji, wyceny skarbowych papierów wartościowych oraz ich znaczenia w zarządzaniu długiem publicznym	K1_W05, K1_W06, K1_W09	Sprawdzian pisemny testowy, Esej / referat, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie, Przygotowanie prezentacji
W2	Student zna mechanizm emisji i organizacji rynku pierwotnego skarbowych papierów wartościowych	K1_W08, K1_W09	Sprawdzian ustny, Esej / referat, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie, Przygotowanie prezentacji
W3	Student zna segmenty obrotu skarbowymi papierami wartościowymi oraz inwestorów rynku wtórnego SPW	K1_W08, K1_W09	Sprawdzian pisemny testowy, Esej / referat, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie, Przygotowanie prezentacji
Umiejętności			
U1	Student potrafi wykorzystać zdobytą wiedzę w zarządzaniu portfelem bonów i obligacji skarbowych	K1_U01, K1_U02, K1_U03, K1_U06, K1_U10	Sprawdzian pisemny testowy, Esej / referat, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie
U2	Student potrafi zidentyfikować zasady oraz problemy związane z funkcjonowaniem rynku SPW w Polsce i na świecie	K1_U06, K1_U07, K1_U08, K1_U10, K1_U11	Sprawdzian pisemny testowy, Esej / referat, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie
U3	Student potrafi znaleźć niezbędne informacje na temat funkcjonowania rynku spw	K1_U02, K1_U06, K1_U09	Esej / referat, Przygotowanie prezentacji
Kompetencji społecznych			
K1	Student wykorzystuje wiedzę w pracy zawodowej	K1_K06	Esej / referat, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach
K2	Student potrafi dyskutować i wyrażać poglądy na temat rynku SPW i problemów z nim związanych	K1_K03, K1_K06	Esej / referat, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Cele kształcenia dla przedmiotu	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	SKARBOWE PAPIERY WARTOŚCIOWE (SPW) – CELE I SKUTKI EMISJI	C1	W1, U1, K1
2.	KONSTRUKCJA SPW W REGULACJACH MIĘDZYNARODOWYCH I KRAJOWYCH, WYCENA SPW	C1	W1, U1, K1
3.	ROLA SPW W ZARZĄDZANIU DŁUGIEM SKARBU PAŃSTWA W ROZWIĄZANIACH MIĘDZYNARODOWYCH I POLSKICH	C1	W1, U1, U2, U3, K1, K2
4.	Ryzyko emitenta i inwestora w SPW	C1	W1, W2, U1, K1, K2
5.	ORGANIZACJA EMISJI SPW I INVESTOR RELATIONS	C2	W2, U1, K1, K2
6.	ZALETY I WADY AUKCYJNYCH I KONSORCYJNYCH METOD EMISYJNYCH	C2	W2, U2, U3, K1, K2
7.	POŚREDNICTWO NA RYNKU SPW	C2, C3	W2, U2, U3, K1, K2
8.	INWESTORZY NA RYNKU SPW	C2, C3	W2, U2, U3, K1, K2
9.	ORGANIZACJA RYNKU WTÓRNEGO SPW	C3	W3, U2, U3, K1, K2

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

Analiza tekstów , Burza mózgów, Wykład z prezentacją multimedialną, Dyskusja, Analiza przypadków, Rozwiązywanie zadań

Metody nauczania	Sposób zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
Wykład	Sprawdzian pisemny testowy, Sprawdzian ustny, Esej / referat, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie, Przygotowanie prezentacji	Warunki zaliczenia przedmiotu są podawane do wiadomości studentów przez prowadzącego na pierwszych zajęciach.

Rozliczenie punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane aktywności
Uczestnictwo w wykładach	30
Zbieranie informacji do zadanej pracy	6
Przygotowanie prezentacji multimedialnej	2
Przeprowadzenie badań empirycznych	5
Przeprowadzenie badań literaturowych	18
Przygotowanie do sprawdzianu/ kolokwium	10

Przygotowanie projektu	5	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 76	ECTS 3.0
Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela	Liczba godzin 30	ECTS 1.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut



Zarządzanie ryzykiem w banku Karta opisu przedmiotu (sylabus)

Informacje podstawowe

Kierunek studiów Finanse, audyt, inwestycje	Cykl dydaktyczny 2024/2025
Specjalność Bankowość i pośrednictwo finansowe	Kod przedmiotu UEPFI02S.120C.13067.24
Jednostka organizacyjna UEP	Język wykładowy Polski
Poziom kształcenia studia pierwszego stopnia (licencjackie)	Obligatoryjność Obowiązkowy
Forma studiów stacjonarne	Blok zajęciowy Blok C
Profil kształcenia ogólnoakademicki	

Okres Semestr 6	Forma zaliczenia Egzamin	Liczba punktów ECTS 4
	Forma prowadzenia i godziny zajęć <ul style="list-style-type: none">• Uczestnictwo w ćwiczeniach: 15• Uczestnictwo w wykładach: 15	

Cele uczenia się dla przedmiotu

C1	przedstawienie znaczenia zarządzania ryzykiem dla funkcjonowania banku
C2	wyjaśnienie regulacji dotyczących zarządzania ryzykiem banku
C3	zaprezentowanie metod zarządzania ryzykiem w banku
C4	zaznajomienie ze sposobami ograniczania ryzyka działalności banku

Wymagania wstępne

Wiedza w zakresie podstaw bankowości i finansów przedsiębiorstw

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy			
W1	Student charakteryzuje zasady zarządzania poszczególnymi rodzajami ryzyka bankowego	K1_W01, K1_W07, K1_W08, K1_W11	Egzamin pisemny testowy, Egzamin pisemny z otwartymi pytaniami
W2	Student opisuje regulacje prawne dotyczące ryzyka bankowego	K1_W01, K1_W02, K1_W03, K1_W09	Egzamin pisemny testowy, Egzamin pisemny z otwartymi pytaniami
W3	Student dobiera terminologię stosowaną w obszarze zarządzania ryzykiem w banku	K1_W08, K1_W09, K1_W11	Egzamin pisemny testowy, Egzamin pisemny z otwartymi pytaniami
Umiejętności			
U1	Student analizuje ryzyko w działalności banku oraz dokonuje jego klasyfikacji	K1_U08, K1_U10	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach
U2	Student stosuje podstawowe metody pomiaru ryzyka bankowego	K1_U01, K1_U10, K1_U11	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach
U3	Student stosuje podstawowe metody zabezpieczenia się banku przed ryzykiem	K1_U01, K1_U10, K1_U11	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach
Kompetencji społecznych			
K1	Student wyraża sądy na temat podejmowania przez bank działań obciążonych ryzykiem	K1_U15, K1_K01, K1_K05, K1_K06	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach
K2	Student identyfikuje problemy z zakresu zarządzania ryzykiem w banku	K1_U15, K1_K01, K1_K05, K1_K06	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Cele kształcenia dla przedmiotu	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Pojęcie i klasyfikacja ryzyka bankowego	C1, C2, C3, C4	W1, W2, W3
2.	Czynniki wpływające na ryzyko bankowe	C1, C2, C3, C4	W1, W2, W3
3.	Zarządzanie ryzykiem bankowym jako system i proces	C1, C2, C3, C4	W1, W2, W3
4.	Współczynnik wypłacalności i wymogi kapitałowe z tytułu ryzyka	C2, C3, C4	W1, W2, U1, U2, U3, K1, K2
5.	Zarządzanie ryzykiem kredytowym	C2, C3, C4	W1, W2, U1, U2, U3, K1, K2
6.	Zarządzanie ryzykiem stopy procentowej	C2, C3, C4	W1, W2, U1, U2, K1, K2
7.	Zarządzanie ryzykiem walutowym	C2, C3, C4	W1, W2, U1, U2, U3, K1, K2
8.	Zarządzanie ryzykiem operacyjnym	C2, C3	W1, W2, U1, U2, U3, K1, K2

9.	Zarządzanie płynnością banku	C2, C3, C4	W1, W2, U1, U2, U3, K1, K2
10.	Zarządzanie pozostałymi rodzajami ryzyka	C2, C3, C4	W1, W2, U1, U2, U3, K1, K2
11.	Ryzyko bankowe a regulacje zewnętrzne	C2, C3, C4	W1, W2, U1, U2, U3, K1, K2
12.	Aktualne źródła i skutki ryzyka ponoszonego przez banki	C2, C3, C4	W1, W2, U1, U2, U3, K1, K2

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

Analiza tekstów , Metoda sytuacyjna, Wykład z prezentacją multimedialną, Dyskusja

Metody nauczania	Sposób zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
Ćwiczenia	Egzamin pisemny testowy, Egzamin pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach	Warunki zaliczenia przedmiotu są podawane do wiadomości studentów przez prowadzącego na pierwszych zajęciach.
Wykład	Egzamin pisemny testowy, Egzamin pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach	Warunki zaliczenia przedmiotu są podawane do wiadomości studentów przez prowadzącego na pierwszych zajęciach.

Rozliczenie punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane aktywności	
Uczestnictwo w ćwiczeniach	15	
Uczestnictwo w wykładach	15	
Uczestnictwo w egzaminie	2	
Konsultacje z prowadzącym/i zajęcia	20	
Przygotowanie do egzaminu	35	
Przygotowanie do ćwiczeń	15	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 102	ECTS 4.0
Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela	Liczba godzin 52	ECTS 2.0
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	Liczba godzin 15	ECTS 0.5

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut



Zarządzanie zakładem ubezpieczeń I

Karta opisu przedmiotu (sylabus)

Informacje podstawowe

Kierunek studiów Finanse, audyt, inwestycje	Cykl dydaktyczny 2024/2025
Specjalność Ubezpieczenia i zarządzanie ryzykiem	Kod przedmiotu UEPFiR04S.120C.11506.24
Jednostka organizacyjna UEP	Język wykładowy Polski
Poziom kształcenia studia pierwszego stopnia (licencjackie)	Obligatoryjność Obowiązkowy
Forma studiów stacjonarne	Blok zajęciowy Blok C
Profil kształcenia ogólnoakademicki	

Okres Semestr 6	Forma zaliczenia Egzamin	Liczba punktów ECTS 4
	Forma prowadzenia i godziny zajęć <ul style="list-style-type: none">• Uczestnictwo w wykładach: 15• Uczestnictwo w ćwiczeniach: 15	

Cele uczenia się dla przedmiotu

C1	Zaznajomienie studentów z podstawowymi systemami informatycznymi wykorzystywanymi przez zakłady ubezpieczeń i pośredników ubezpieczeniowych oraz warunkami ich stosowania w Polsce.
C2	Przedstawienie podstawowych funkcji umów reasekuracji dla funkcjonowania zakładu ubezpieczeń
C3	Określenie zagrożeń związanych z nieodpowiednią konstrukcją systemów informatycznych i programów reasekuracji

Wymagania wstępne

Wiedza z zakresu podstaw informatyki ekonomicznej

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy			
W1	Student zna systemy informatyczne wspierające główne i pomocnicze procesy w działalności ubezpieczeniowej oraz pośredników ubezpieczeniowych i potrafi je krótko scharakteryzować	K1_W08, K1_W14	Egzamin pisemny testowy, Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami
W2	Student zna najważniejsze problemy związane z systemami informatycznymi dla branży ubezpieczeniowej w Polsce.	K1_W01, K1_W08	Egzamin pisemny testowy, Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami
W3	Student zna podstawowe rodzaje umów reasekuracji, zarówno reasekuracji tradycyjnej, jak i finansowej.	K1_W01, K1_W09, K1_W15	Egzamin pisemny testowy, Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami
W4	Student zna znaczenie programów reasekuracji w wymaganiach finansowych (Solvency II).	K1_W08	Egzamin pisemny testowy, Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami
Umiejętności			
U1	Student potrafi wyjaśnić rolę informacji w ubezpieczeniach.	K1_U02, K1_U08	Egzamin pisemny testowy, Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach
U2	Student potrafi wyjaśnić, na czym polegają wady i zalety zastosowania poszczególnych systemów informatycznych w ubezpieczeniach	K1_U02, K1_U05	Egzamin pisemny testowy, Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach
U3	Student potrafi wyjaśnić znaczenie poszczególnych rodzajów reasekuracji	K1_U02, K1_U08, K1_U10	Egzamin pisemny testowy, Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach
U4	Student jest gotowy wyliczyć skutki w zakresie składki i realizowanych odszkodowań i świadczeń w poszczególnych rodzajach umów reasekuracji	K1_U11	Egzamin pisemny testowy, Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach
Kompetencji społecznych			
K1	Student jest świadomy przydatności systemów informatycznych w procesie zarządzania zakładem ubezpieczeń.	K1_K06	Egzamin pisemny testowy, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach

K2	Student ocenia znaczenie wymagań kapitałowych dla funkcjonowania zakładów ubezpieczeń.	K1_K06	Egzamin pisemny testowy, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach
K3	jest świadomy roli programów reasekuracyjnych dla technicznego i sprzedażowego funkcjonowania zakładów ubezpieczeń	K1_K06	Egzamin pisemny testowy, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Cele kształcenia dla przedmiotu	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	System i jego właściwości. Informacja i jej właściwości. cw.Pośrednicy internetowi.	C1	W1, U1, U2, K1
2.	Zarządzanie informacją. cw.Modelowanie procesowe.	C1	W1, W2, U1, U2, K1
3.	Technologie informacyjne. cw. Bazy danych w branży ubezpieczeniowej – CEPIK oraz OI UFG.	C1	W1, U1
4.	Systemy informatyczne – rodzaje. cw. Bezpieczeństwo systemów informatycznych.	C1	W1, W2, U1, U2, K1
5.	Systemy wspierające główne procesy ubezpieczeniowe z wyłączeniem dystrybucji. cw. Ochrona danych osobowych a systemy informatyczne w branży ubezpieczeniowej	C1	W1, W2, U2, K1
6.	Systemy front-end – platforma obsługi pośredników ubezpieczeniowych. cw. Zarządzanie jakością danych w branży ubezpieczeniowej	C1	W1, W2, U1, U2, K1
7.	Systemy wspierające procesy pomocnicze w ubezpieczeniach cw. Wirtualizacja zakładu ubezpieczeń	C1	W1, W2, U1, U2, K1
8.	Reasekuracja w doktrynie gospodarki finansowej zakładu ubezpieczeń. Reasekuracja w sprawozdawczości finansowej zakładu ubezpieczeń. cw. Reasekuracja proporcjonalna: pojęcie, rodzaje produktów, mechanizm działania, skutki.	C2, C3	W3, U1, U3, K1
9.	Ryzyko techniczno-ubezpieczeniowe: pojęcie, geneza, determinanty cw. Reasekuracja nieproporcjonalna: pojęcie, rodzaje produktów, mechanizm działania, skutki.	C2, C3	W1, U1, K1
10.	Formy przejawiania się ryzyka techniczno-ubezpieczeniowego. cw. Reasekuracja fakultatywna a reasekuracja obligatoryjna: pojęcie, konsekwencje dla zakładu ubezpieczeń/zakładu reasekuracji.	C2, C3	W3, U3
11.	Pojęcie ochrony reasekuracyjnej. Kryteria wyróżniania produktów reasekuracyjnych. cw. Cena ochrony reasekuracyjnej.	C2, C3	W3, U3, U4, K1

12.	Ryzyko techniczno-ubezpieczeniowe a dobór produktów reasekuracyjnych cw. Funkcje ochrony reasekuracyjnej.	C2, C3	W3, W4, U3, U4, K2, K3
13.	Inne, poza ryzykiem techniczno-ubezpieczeniowym, determinanty zapotrzebowania (popytu) na ochronę reasekuracyjną. cw. Funkcje ochrony reasekuracyjnej.	C2, C3	W3, U3, U4, K2, K3
14.	Więź organizacyjna między zakładem ubezpieczeń i zakładem reasekuracji jako determinanta programu reasekuracji. cw. Alternatywy/funkcjonalne zamienniki ochrony reasekuracyjnej	C2, C3	W3, W4, U3, U4, K2, K3
15.	Współczesny rynek reasekuracji. cw. Zaliczenie	C3	W3, W4, U3, U4, K2, K3

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

Analiza tekstów , Burza mózgów, Wykład z prezentacją multimedialną, Dyskusja, Analiza przypadków

Metody nauczania	Sposób zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
Wykład	Egzamin pisemny testowy, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach	Warunki zaliczenia przedmiotu są podawane do wiadomości studentów przez prowadzącego na pierwszych zajęciach.
Ćwiczenia	Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach	Warunki zaliczenia przedmiotu są podawane do wiadomości studentów przez prowadzącego na pierwszych zajęciach.

Rozliczenie punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane aktywności	
Uczestnictwo w wykładach	15	
Uczestnictwo w ćwiczeniach	15	
Przeprowadzenie badań literaturowych	15	
Przygotowanie do ćwiczeń	10	
Przygotowanie do sprawdzianu/ kolokwium	30	
Uczestnictwo w egzaminie	2	
Przygotowanie do egzaminu	20	
Konsultacje z prowadzącym/i zajęcia	10	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 117	ECTS 4.0

Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela	Liczba godzin 42	ECTS 1.5
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	Liczba godzin 15	ECTS 0.5

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut



Analizy giełdowe

Karta opisu przedmiotu (sylabus)

Informacje podstawowe

Kierunek studiów Finanse, audyt, inwestycje	Cykl dydaktyczny 2024/2025
Specjalność Kontrola finansowa i rachunkowość	Kod przedmiotu UEPFiR09S.120C.5966.24
Jednostka organizacyjna UEP	Język wykładowy Polski
Poziom kształcenia studia pierwszego stopnia (licencjackie)	Obligatoryjność Do wyboru
Forma studiów stacjonarne	Blok zajęciowy Blok C
Profil kształcenia ogólnoakademicki	

Okres Semestr 6	Forma zaliczenia Zaliczenie	Liczba punktów ECTS 3
	Forma prowadzenia i godziny zajęć • Uczestnictwo w wykładach: 30	

Cele uczenia się dla przedmiotu

C1	Zaznajomienie studentów z instrumentami giełdowymi i statycznymi metodami oceny ich dochodowości
C2	Zapoznanie studentów z kryteriami wyborów alokacyjnych
C3	Przybliżenie narzędzi analizy technicznej i wykorzystania ich w predykcji trendu cenowego instrumentów giełdowych oraz sygnałów kupna i sprzedaży
C4	Prześledzenie etapów analizy fundamentalnej w celu oszacowania siły rynku i ceny instrumentu

Wymagania wstępne

Znajomość struktury przedmiotowej i segmentacji podmiotowej rynku finansowego oraz statystyki opisowej

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy			
W1	Definiuje i charakteryzuje instrumenty giełdowe. Rozróżnia metody oceny ich dochodowości	K1_W03, K1_W08, K1_W09, K1_W11, K1_W12	Sprawdzian pisemny testowy, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach
W2	Identyfikuje kryteria wyborów alokacyjnych w świetle argumentów funkcji użyteczności	K1_W02, K1_W08, K1_W09, K1_W11, K1_W13	Sprawdzian pisemny testowy, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Przeprowadzenie badań
W3	Definiuje, ilustruje i wybiera narzędzia analizy technicznej	K1_W08, K1_W09, K1_W11, K1_W12	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie
W4	Wyjaśnia znaczenie poszczególnych etapów analizy fundamentalnej dla oceny sytuacji rynkowej, sektorowej oraz danej spółki. Klasyfikuje sposoby wyznaczania wartości wewnętrznej akcji.	K1_W03, K1_W04, K1_W06, K1_W08, K1_W09, K1_W10, K1_W11	Sprawdzian pisemny testowy, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie
Umiejętności			
U1	Dokonuje klasyfikacji instrumentów giełdowych. Dobiera metody oceny ich dochodowości	K1_U02, K1_U03, K1_U05, K1_U08	Sprawdzian pisemny testowy, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach
U2	Analizuje kryteria wyborów alokacyjnych. Prognozuje oczekiwaną stopę zwrotu i ryzyko jej osiągnięcia	K1_U02, K1_U06, K1_U07, K1_U09	Sprawdzian pisemny testowy, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie
U3	Dobiera i stosuje narzędzia analizy technicznej	K1_U02, K1_U06, K1_U07	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie, Przygotowanie prezentacji
U4	Wykorzystuje etapy analizy fundamentalnej w celu oceny sytuacji rynkowej, sektorowej i danego przedsiębiorstwa. Szacuje wartość wewnętrzną akcji	K1_U02, K1_U05, K1_U06, K1_U09, K1_U10	Sprawdzian pisemny testowy, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie
Kompetencje społecznych			
K1	Ma świadomość swojej wiedzy i umiejętności dotyczących metod i narzędzi stosowanych w alokacji kapitału	K1_K01, K1_K05	Sprawdzian pisemny testowy, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie
K2	Rozumie konieczność pogłębiania i weryfikowania wiedzy dotyczącej mechanizmów, metod i narzędzi stosowanych w naukach o inwestycjach	K1_K01, K1_K05, K1_K06	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie

K3	Potrafi samodzielnie uzupełnić zdobytą wiedzę i umiejętności z obszaru metod i narzędzi stosowanych w alokacji kapitałów pieniężnych	K1_K01, K1_K02, K1_K05, K1_K06	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie
K4	Identyfikuje problemy wynikające ze stosowanych metod analitycznych	K1_K02, K1_K03, K1_K06	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie, Przygotowanie prezentacji

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Cele kształcenia dla przedmiotu	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Charakterystyka instrumentów giełdowych	C1	W1, U1, K1
2.	Statyczne metody oceny dochodowości instrumentów lokacyjno-pożyczkowych	C1	W1, U1, K1, K4
3.	Subiektywizm decyzji alokacyjnych	C2	W2, U2, K2
4.	Klasyfikacja metod i narzędzi podejmowania decyzji alokacyjnych	C3, C4	W3, W4, U3, U4, K4
5.	Rodzaje wykresów i trendów w analizie technicznej (AT). Wyznaczanie trendu	C3	W3, U3, K1, K4
6.	Przyspieszenie i spowolnienie trendu, luki cenowe, dni aktywności	C3	W3, U3, K2, K4
7.	Formacje zmiany i kontynuacji trendu	C3	W3, U3, K2, K3, K4
8.	Średnie kroczące i wstęgi Bollingera	C3	W3, U3, K2, K4
9.	Wskaźniki techniczne i oceny sytuacji rynkowej. Wybrane teorie AT	C3	W3, U3, K1, K3
10.	Praktyka analizy technicznej w świetle poznanych narzędzi	C3	W3, U3, K2, K3, K4
11.	Etapy analizy fundamentalnej. Analiza makroekonomiczna	C4	W4, U4, K2, K3
12.	Analiza sektorowa	C4	W4, U4, K1, K2
13.	Ocena sytuacji przedsiębiorstwa	C4	W4, U4, K1, K3
14.	Analiza wskaźnikowa	C4	W4, U4, K3, K4
15.	Wycena papieru wartościowego	C4	W4, U4, K2, K3, K4

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

Analiza tekstów , Metoda projektów , Burza mózgów, Wykład konwencjonalny, Dyskusja, Analiza przypadków, Rozwiązywanie zadań

Metody nauczania	Sposób zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
Wykład	Sprawdzian pisemny testowy, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie, Przeprowadzenie badań, Przygotowanie prezentacji	Warunki zaliczenia przedmiotu są podawane do wiadomości studentów przez prowadzącego na pierwszych zajęciach.

Rozliczenie punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane aktywności	
Uczestnictwo w wykładach	30	
Przeprowadzenie badań literaturowych	25	
Przygotowanie projektu	10	
Przygotowanie do sprawdzianu/ kolokwium	20	
Zbieranie informacji do zadanej pracy	5	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 90	ECTS 3.0
Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela	Liczba godzin 30	ECTS 1.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut



Metody ilościowe w finansach

Karta opisu przedmiotu (sylabus)

Informacje podstawowe

Kierunek studiów Finanse, audyt, inwestycje	Cykl dydaktyczny 2024/2025
Specjalność Kontrola finansowa i rachunkowość	Kod przedmiotu UEPFI09S.120C.204397.24
Jednostka organizacyjna UEP	Język wykładowy Polski
Poziom kształcenia studia pierwszego stopnia (licencjackie)	Obligatoryjność Do wyboru
Forma studiów stacjonarne	Blok zajęciowy Blok C
Profil kształcenia ogólnoakademicki	

Okres Semestr 6	Forma zaliczenia Zaliczenie	Liczba punktów ECTS 3
	Forma prowadzenia i godziny zajęć • Uczestnictwo w wykładach: 30	

Cele uczenia się dla przedmiotu

C1	Uzyskanie wiedzy z zakresu podstaw teoretycznych wybranych metod analizy jedno- i wielowymiarowej
C2	Zdobycie umiejętności wyboru odpowiedniej metody do analizy danego zjawiska gospodarczego
C3	Zdobycie umiejętności doboru właściwych danych oraz ich przygotowania do potrzeb analizy
C4	Wykształcenie umiejętności interpretacji uzyskanych wyników oraz oceny zasadności ich wykorzystania
C5	Zapoznanie z dostępnymi statystycznymi pakietami komputerowymi

Wymagania wstępne

statystyka, ekonometria

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy			
W1	Student zna i rozumie wybrane metody jedno- i wielowymiarowe przydatne w analizie danych finansowych	K1_W08	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie
W2	Student ma wiedzę na temat możliwości korzystania z dostępnych na uczelni pakietów komputerowych oraz z tzw. oprogramowania free/open source do analiz statystycznych	K1_W08	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie
Umiejętności			
U1	Student potrafi dobrać odpowiednie modele ilościowe do analizy konkretnego problemu finansowego	K1_U02, K1_U03, K1_U04, K1_U08	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie
U2	Student potrafi analizować dane finansowe z wykorzystaniem programu komputerowego oraz przeprowadzić ocenę jakości uzyskanego modelu	K1_U02, K1_U03, K1_U04, K1_U08	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie
U3	Student potrafi w zespole analizować wybrane problemy finansowe oraz wspólnie pracować nad przygotowaniem prezentacji uzyskanych wyników	K1_U02, K1_U03, K1_U04, K1_U08, K1_U11, K1_U15, K1_U16	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie
Kompetencje społecznych			
K1	Student jest gotów pogłębiać posiadaną wiedzę i zdobyte umiejętności z obszaru metod ilościowych	K1_K01, K1_K02	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie
K2	Student jest gotów do krytycznej oceny wyników modeli ilościowych	K1_K03, K1_K05	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Cele kształcenia dla przedmiotu	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Prognozowanie finansowych szeregów czasowych	C1, C2, C3, C4, C5	W1, W2, U1, U2, U3, K1, K2
2.	Modelowanie zależności pomiędzy danymi finansowymi	C1, C2, C3, C4, C5	W1, W2, U1, U2, U3, K1, K2
3.	Metody skoringowe w finansach	C1, C2, C3, C4, C5	W1, W2, U1, U2, U3, K1, K2
4.	Analiza dyskryminacyjna i drzewa klasyfikacyjne	C1, C2, C3, C4, C5	W1, W2, U1, U2, U3, K1, K2
5.	Analiza czynnikowa	C1, C2, C3, C4, C5	W1, W2, U1, U2, U3, K1, K2

6.	Analiza skupień	C1, C2, C3, C4, C5	W1, W2, U1, U2, U3, K1, K2
7.	Inne metody segmentacji - analiza koszykowa	C1, C2, C3, C4, C5	W1, W2, U1, U2, U3, K1, K2

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

Metoda projektów , Wykład konwencjonalny, Wykład z prezentacją multimedialną, Dyskusja, Analiza przypadków, Rozwiązywanie zadań

Metody nauczania	Sposób zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
Wykład	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie	Warunki zaliczenia przedmiotu są podawane do wiadomości studentów przez prowadzącego na pierwszych zajęciach.

Rozliczenie punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane aktywności	
Uczestnictwo w wykładach	30	
Przeprowadzenie badań literaturowych	15	
Przygotowanie projektu	15	
Konsultacje z prowadzącym/i zajęcia	15	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 75	ECTS 3.0
Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela	Liczba godzin 45	ECTS 1.5
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	Liczba godzin 15	ECTS 0.5

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut



Planowanie i budżetowanie

Karta opisu przedmiotu (sylabus)

Informacje podstawowe

Kierunek studiów Finanse, audyt, inwestycje	Cykl dydaktyczny 2024/2025
Specjalność Kontrola finansowa i rachunkowość	Kod przedmiotu UEPFI09S.120C.12326.24
Jednostka organizacyjna UEP	Język wykładowy Polski
Poziom kształcenia studia pierwszego stopnia (licencjackie)	Obligatoryjność Do wyboru
Forma studiów stacjonarne	Blok zajęciowy Blok C
Profil kształcenia ogólnoakademicki	

Okres Semestr 6	Forma zaliczenia Zaliczenie	Liczba punktów ECTS 3
	Forma prowadzenia i godziny zajęć • Uczestnictwo w wykładach: 30	

Cele uczenia się dla przedmiotu

C1	Dostarczenie wiedzy na temat znaczenia planowania oraz budżetowania w jednostkach sektora komercyjnego i publicznego
C2	Dostarczenie wiedzy na temat rodzajów planów sporządzanych w jednostkach sektora komercyjnego i publicznego oraz metod planowania i budżetowania w jednostkach sektora komercyjnego i publicznego
C3	Zdobycie umiejętności konstruowania wybranych planów przedsiębiorstwa
C4	Zdobycie umiejętności konstruowania budżetu jednostki samorządu terytorialnego (jst)

Wymagania wstępne

Finanse przedsiębiorstw, podstawy finansów

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy			
W1	student zna cele budowy planów oraz budżetów w jednostkach sfery komercyjnej i publicznej oraz rozumie ich rolę w zarządzaniu tymi jednostkami	K1_W01, K1_W02	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie
W2	student definiuje podstawowe pojęcia z zakresu planowania i budżetowania w jednostkach sfery komercyjnej i publicznej	K1_W01, K1_W02	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie
W3	student zna rodzaje oraz metody sporządzania planów i budżetów jednostek gospodarczych sfery komercyjnej oraz wskazuje pomiędzy nimi powiązania i różnice	K1_W01, K1_W02	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie
W4	student zna rodzaje oraz metody sporządzania planów i budżetów jednostek samorządu terytorialnego oraz wskazuje pomiędzy nimi powiązania i różnice	K1_W01, K1_W02	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie
W5	student zna procedurę konstruowania budżetu jednostki samorządu terytorialnego metodą tradycyjną oraz zadaniową	K1_W01, K1_W02	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie
W6	student rozumie istotę wieloletniej prognozy finansowej jednostki samorządu terytorialnego	K1_W01, K1_W02	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie
Umiejętności			
U1	student potrafi sporządzić plan wspierający zarządzanie jednostką gospodarczą sektora komercyjnego	K1_U01, K1_U02	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie
U2	student oblicza wskaźniki (NPV, IRR, MIRR, wskaźnik rentowności, okres zwrotu)	K1_U01, K1_U02	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie
U3	student potrafi sporządzić budżet jednostki samorządu terytorialnego	K1_U01, K1_U03	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie
U4	student potrafi definiować cele i mierniki na potrzeby budżetu zadaniowego jst	K1_U01, K1_U03	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie
Kompetencje społecznych			
K1	student jest otwarty na samodzielne i krytyczne uzupełnianie wiedzy i umiejętności z zakresu planowania i budżetowania w sferze komercyjnej i publicznej	K1_K01, K1_K05	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie

K2	student uczestniczy w dyskusji, potrafi współdziałać i pracować w grupie oraz wypełniać powierzone zadania	K1_U15, K1_K01	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie
K3	student ma świadomość posiadanej wiedzy, przez co jest zdolny do wykorzystania wiedzy i umiejętności z zakresu planowania i budżetowania w praktyce	K1_U15, K1_K01	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Cele kształcenia dla przedmiotu	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Wprowadzenie do planowania (pojęcie planowania, etapy planowania, cechy dobrego planu, rodzaje planów, błędy w planowaniu)	C1	W1, W2, W3
2.	Biznes plan jako strategiczny plan rozwoju przedsiębiorstwa	C2, C3	W1, W2, W3, U1, K3
3.	Plan finansowy jako narzędzie zarządzania (pojęcie planowania finansowego, rola planowania finansowego, funkcje i zasady planowania, etapy planowania, rodzaje planów finansowych, powiązanie planów z budżetami)	C2	W1, W2, W3, U1, K1, K3
4.	Metody (zasady) budowy planu finansowego	C3	W3, U1, K1, K3
5.	Budżetowanie jako narzędzie zarządzania (pojęcie budżetowania, rodzaje budżetów, funkcje i etapy budżetowania, elementy budżetów, zasady budżetowania, sprawozdanie finansowe pro forma, ocena wykonania budżetów i analiza przyczyn odchyleń wykonania od planu, zalety i wady budżetowania, budżetowanie a inne funkcje zarządzania w przedsiębiorstwie)	C2	W1, W2, K1, K3
6.	Procedura i metody budżetowania w przedsiębiorstwie	C3	W3, U1, K1, K3
7.	Planowanie działalności bieżącej przedsiębiorstwa	C3	W1, W2, W3, U1, K1, K2, K3
8.	Planowanie przepływów z działalności inwestycyjnej (ocena opłacalności inwestycji: NPV, IRR, MIRR, PI, okres zwrotu)	C3	W1, W2, W3, U2, K1, K2, K3
9.	Uwzględnienie ryzyka w planowaniu finansowym: analiza wrażliwości, analiza symulacyjna, drzewa decyzyjne	C3	W1, W2, U1, K1, K2, K3
10.	Planowanie podatkowe w przedsiębiorstwie (w tym: optymalizacja podatkowa, elementy planowania podatkowego, miejsce prowadzenia działalności, forma prawna, kształtowanie kosztów, rozliczanie strat w czasie)	C3	W1, W2, U1, K1, K3
11.	Planowanie w sektorze finansów publicznych ze szczególnym uwzględnieniem jednostek samorządu terytorialnego (rodzaje samorządowych aktów planowania i charakterystyka wybranych)	C2	W4, K1, K3

12.	Budżet jako podstawowy plan finansowy w sektorze finansów publicznych ze szczególnym uwzględnieniem jst (pojęcie i rodzaje budżetu, zasady budżetowe; planowanie i wykonywanie budżetu samorządowego)	C2, C4	W4, W5, U3, K1, K2, K3
13.	Planowanie budżetu w układzie zadaniowym	C2, C4	W4, W5, U4, K1, K2, K3
14.	Planowanie wieloletnie w sektorze finansów publicznych ze szczególnym uwzględnieniem jst - wieloletnia prognoza finansowa, w tym planowanie zadłużenia	C2, C4	W6, U3, K1, K2, K3
15.	Audyt i kontrola zarządcza wykonania planów w przedsiębiorstwie oraz w jst	C1	W1, K1, K3

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

Wykład konwencjonalny, Dyskusja, Analiza przypadków, Rozwiązywanie zadań

Metody nauczania	Sposób zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
Wykład	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie	Warunki zaliczenia przedmiotu są podawane do wiadomości studentów przez prowadzącego na pierwszych zajęciach.

Rozliczenie punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane aktywności	
Uczestnictwo w wykładach	30	
Przygotowanie projektu	20	
Zbieranie informacji do zadanej pracy	10	
Przygotowanie do sprawdzianu/ kolokwium	20	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 80	ECTS 3.0
Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela	Liczba godzin 30	ECTS 1.0
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	Liczba godzin 20	ECTS 0.5

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut



Projekty i fundusze unijne Karta opisu przedmiotu (sylabus)

Informacje podstawowe

Kierunek studiów Finanse, audyt, inwestycje	Cykl dydaktyczny 2024/2025
Specjalność Kontrola finansowa i rachunkowość	Kod przedmiotu UEPFiR09S.120C.11511.24
Jednostka organizacyjna UEP	Język wykładowy Polski
Poziom kształcenia studia pierwszego stopnia (licencjackie)	Obligatoryjność Do wyboru
Forma studiów stacjonarne	Blok zajęciowy Blok C
Profil kształcenia ogólnoakademicki	

Okres Semestr 6	Forma zaliczenia Zaliczenie	Liczba punktów ECTS 3
	Forma prowadzenia i godziny zajęć • Uczestnictwo w wykładach: 30	

Cele uczenia się dla przedmiotu

C1	zapoznanie z zewnętrznymi źródłami finansowania instytucji publicznych i podmiotów prywatnych ze szczególnym uwzględnieniem środków unijnych
C2	zapoznanie z metodologią przygotowania projektów z dofinansowaniem ze środków unijnych
C3	przygotowanie do pracy grupowej nad projektami
C4	podnoszenie umiejętności komunikacyjnych podczas prezentacji wyników pracy

Wymagania wstępne

Finanse publiczne

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy			
W1	Student posiada podstawową wiedzę z zakresu zewnętrznych źródeł finansowania instytucji publicznych i podmiotów gospodarczych	K1_W04, K1_W09, K1_W13	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie, Przygotowanie prezentacji
W2	Student zna metodologię przygotowania projektów z dofinansowaniem ze środków unijnych	K1_W01, K1_W09	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie, Przygotowanie prezentacji
Umiejętności			
U1	Student potrafi posługiwać się przepisami prawa oraz systemem znormalizowanym jednostki (rachunkowość, podatki) w celu uzasadnienia konkretnych działań.	K1_U05	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie, Przygotowanie prezentacji
U2	Student potrafi przeprowadzić ocenę efektywności podstawowych projektów gospodarczych i publicznych	K1_U07, K1_U08, K1_U11	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie, Przygotowanie prezentacji
U3	Student wykorzystuje zdobytą wiedzę do rozstrzygnięcia problemów w zakresie finansów w przedsiębiorstwie i jednostce sektora publicznego	K1_U02, K1_U06, K1_U07, K1_U11	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie, Przygotowanie prezentacji
U4	Student potrafi przygotować prace projektowe dotyczące szczegółowych zagadnień finansowych z wykorzystaniem różnych źródeł	K1_U02, K1_U06, K1_U07, K1_U08, K1_U12, K1_U13	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie, Przygotowanie prezentacji
Kompetencje społecznych			
K1	Student posiada umiejętności intelektualne w zakresie prowadzenia różnych, niezaawansowanych projektów w obszarze finansów	K1_U15, K1_U16, K1_K01, K1_K02, K1_K04, K1_K06	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie, Przygotowanie prezentacji
K2	Student ma świadomość ustawicznego doskonalenia umiejętności i podnoszenia kwalifikacji	K1_K01, K1_K05	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie, Przygotowanie prezentacji

K3	Student potrafi poprawnie identyfikować i rozstrzygać problemy w zakresie powierzonych obowiązków zawodowych.	K1_U15, K1_K02, K1_K03	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie, Przygotowanie prezentacji
----	---	------------------------	---

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Cele kształcenia dla przedmiotu	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Budżet i logika funkcjonowania Unii Europejskiej w zakresie finansów publicznych	C1	W1, U3, K1
2.	Polityka spójności UE i fundusze unijne w Polsce	C1	W1, U1, U2, K1
3.	Metodologia PCM i narzędzia wspomagające przygotowanie projektów (matryca logiczna)	C1, C2	W1, W2, U2, K1
4.	Warsztaty przygotowania projektów z dofinansowaniem unijnym	C2, C3, C4	W1, W2, U1, U2, U3, U4, K1, K2, K3

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

Metoda projektów, Wykład konwersatoryjny, Wykład z prezentacją multimedialną, Analiza przypadków, Ćwiczenia laboratoryjne

Metody nauczania	Sposób zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
Wykład	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie, Przygotowanie prezentacji	Warunki zaliczenia przedmiotu są podawane do wiadomości studentów przez prowadzącego na pierwszych zajęciach.

Rozliczenie punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane aktywności	
Uczestnictwo w wykładach	30	
Przygotowanie prezentacji multimedialnej	10	
Zbieranie informacji do zadanej pracy	15	
Konsultacje z prowadzącym/i zajęcia	5	
Przygotowanie projektu	30	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 90	ECTS 3.0

Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela	Liczba godzin 35	ECTS 1.0
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	Liczba godzin 30	ECTS 1.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut