



UNIWERSYTET  
EKONOMICZNY  
W POZNANIU

## Program studiów

<b>Kierunek:</b>	Finance
<b>Poziom kształcenia:</b>	studia pierwszego stopnia (licencjackie)
<b>Forma studiów:</b>	stacjonarne
<b>Rok akademicki:</b>	2024/2025

## Spis treści

Charakterystyka kierunku	3
Wskaźniki programu	5
Efekty uczenia się	6
Plan studiów	8
Warunki realizacji programu studiów	12
Sylabusy	14

## Charakterystyka kierunku

### Informacje podstawowe

Nazwa kierunku:	Finance
Poziom:	studia pierwszego stopnia (licencjackie)
Profil:	ogólnoakademicki
Forma:	stacjonarne
Tytuł zawodowy nadawany absolwentom:	licencjat
Liczba godzin zajęć:	1800
Czas trwania studiów (liczba semestrów):	6
Liczba punktów ECTS konieczna do ukończenia studiów:	180
Język kształcenia:	angielski
Poziom Polskiej Ramy Kwalifikacji:	poziom 6
Dyrektor studiów w zakresie:	finansów i rynków finansowych

### Dziedzina/-y nauki, do której/-ych przyporządkowany jest kierunek studiów

Dziedzina nauk społecznych

### Przyporządkowanie kierunku do dziedzin oraz dyscyplin, do których odnoszą się efekty uczenia się

Ekonomia i finanse	100%
--------------------	------

### Dyscyplina wiodąca

Ekonomia i finanse

### Wskazanie związku z misją Uczelni i jej strategią rozwoju

Kierunek studiów *Finance* w bezpośredni sposób wpisuje się w misję oraz strategię Uniwersytetu Ekonomicznego w Poznaniu, przyczyniając się do rozwoju innowacyjnych badań oraz kształcenia w zakresie ekonomii i finansów z uwzględnieniem szerokiego kontekstu innych dyscyplin naukowych, a także przygotowuje studentki i studentów do odpowiedzialnego pełnienia ról liderów i liderów nowoczesnej gospodarki. Jest przy tym wyrazem dążeń do umiędzynarodowienia uczelni.

W szczególności, elitarny i interdyscyplinarny kierunek *Finance* wpisuje się w te działania poprzez proces kształcenia i program studiów, pozwalając na zdobycie ogólnej wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych z zakresu ekonomii i zarządzania, a także specjalistycznej wiedzy teoretycznej i praktycznej dotyczącej finansów. W programie studiów tego kierunku położono nacisk na wiedzę z zakresu funkcjonowania gospodarki, rynków i instytucji finansowych w ich wymiarze krajowym oraz globalnym, a także na umiejętności studentów w zakresie myślenia analitycznego i podejmowania racjonalnych decyzji (biznesowych, inwestorskich, społecznych, środowiskowych) oraz na rozwój kompetencji społecznych studentów, takich jak współpraca, przywództwo oraz dążenie do uczenia się przez całe życie. Szczególny nacisk kładzie się na potrzebę uwzględniania innowacyjności oraz elastyczne dostosowywanie się do wysoce zmiennego otoczenia przez podmioty gospodarujące.

Kierunek zwiększa potencjał oferty UEP, co przyczynia się do umocnienia statusu UEP jako liczącego się w kraju, ale również na arenie międzynarodowej, nowoczesnego ośrodka naukowo-badawczego oraz edukacyjnego. Jako kierunek w całości anglojęzyczny może być atrakcyjny dla studentów z innych krajów czy nawet regionów świata.

### Opis kierunku, w szczególności cele kształcenia oraz możliwości zatrudnienia (typowe miejsca pracy) i kontynuacji kształcenia przez absolwentów studiów

Celem studiów na kierunku *Finance* jest umożliwienie studentom nabycia wiedzy z zakresu analizy finansowej, bankowości

komercyjnej i centralnej, systemów pieniężnych i kursowych, ubezpieczeń, funduszy inwestycyjnych, podatków i finansów publicznych, rachunkowości, audytu, kontroli finansowej, instrumentów, rynków i inwestycji finansowych, a także planowania i zarządzania finansami osobistymi. Zagadnienia te są rozpatrywane z punktu widzenia zarówno teoretycznego, uwzględniającego najnowsze koncepcje i wyniki badań w zakresie ekonomii i finansów, jak również praktycznego, możliwego dzięki udziałowi specjalistów z instytucji finansowych. Wyraźny w poruszanych treściach jest aspekt międzynarodowy, uwzględniający głębokie powiązania i zależności poszczególnych krajowych instrumentów, rynków i instytucji finansowych. Nacisk kładzie się również na kwestie zrównoważonych finansów i ESG (ang. Environmental, Social, Governance).

Absolwenci kierunku dysponują znajomością mechanizmów funkcjonowania rynków finansowych, instytucji finansowych (banków, doradców finansowych, ubezpieczycieli, funduszy inwestycyjnych, giełd) oraz sfery budżetowej zarówno w makro, jak i mikroekonomicznym ujęciu. Posiadają także wszechstronną wiedzę oraz umiejętności związane z finansowymi i rachunkowymi aspektami funkcjonowania przedsiębiorstw, instytucji i podmiotów sektora publicznego, stąd, mogą znaleźć zatrudnienie w charakterze analityka rynków finansowych, analityka kredytowego, brokera ubezpieczeniowego, doradcy podatkowego, głównego księgowego.

Absolwenci kierunku uzyskują umiejętność rozumienia mechanizmów rządzących współczesną gospodarką, wykorzystywania narzędzi analitycznych, zarządzania finansami w skali mikro i makroekonomicznej oraz rozwiązywania problemów praktycznych związanych z zatrudnieniem w sektorze finansowym. Nabywają także wysokie językowe kompetencje w zakresie nauk o finansach.

Absolwenci kierunku są przygotowani do kontynuacji studiów na poziomie drugiego stopnia (zarówno polsko, jak i anglojęzycznych) na kierunkach pokrewnych z zakresu: ekonomii i finansów, nauk o zarządzaniu i jakości oraz innych nauk społecznych.

Kierunek *Finance* posiada akredytację CFA Institute.

## Wskaźniki programu

<b>łączna liczba punktów ECTS, jaką student musi uzyskać w ramach zajęć prowadzonych z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia</b>
90 punktów ECTS
<b>łączna liczba punktów ECTS, jaką student musi uzyskać w ramach zajęć z dziedziny nauk humanistycznych, nie mniejszą niż 5 punktów ECTS</b>
7 punktów ECTS (wybór w toku studiów dwóch przedmiotów humanistycznych)
<b>łączna liczba punktów ECTS, jaką student musi uzyskać w ramach zajęć o charakterze praktycznym, w tym zajęć laboratoryjnych, warsztatowych i projektowych</b>
14 punktów ECTS
<b>łączna liczba punktów ECTS, jaką student musi uzyskać w ramach zajęć z języka obcego</b>
kierunek prowadzony w całości w języku angielskim
<b>łączna liczba punktów ECTS, jaką student musi uzyskać w ramach praktyk zawodowych na kierunku studiów o profilu praktycznym, a w przypadku kierunku studiów o profilu ogólnoakademickim - jeżeli program kształcenia na tych studiach przewiduje praktyki</b>
nie dotyczy
<b>liczba punktów ECTS w ramach zajęć do wyboru (nie mniej niż 30% punktów ECTS koniecznej do ukończenia studiów)</b>
56 punktów ECTS (tj. 31.1% punktów ECTS koniecznych do ukończenia studiów)

# Efekty uczenia się

## Wiedza

Kod	Opis kierunkowego efektu uczenia się	PRK
K1_W01	absolwent zna i rozumie w zaawansowanym stopniu zasady funkcjonowania instytucji gospodarczych w ich otoczeniu ekonomicznym, społecznym i prawnym	P6S_WG
K1_W02	absolwent zna i rozumie jak działają struktury i podmioty – polityczne, prawne, ekonomiczne – związane z finansami i rachunkowością	P6S_WG
K1_W03	absolwent zna i rozumie w zaawansowanym zakresie system finansowy państwa i jego elementy	P6S_WG
K1_W04	absolwent zna i rozumie główne metody i narzędzia finansów i rachunkowości, w tym podstawowe techniki pozyskiwania i przetwarzania danych	P6S_WG
K1_W05	absolwent zna i rozumie w zaawansowanym zakresie zjawiska finansowe w przedsiębiorstwie i współzależności między nimi	P6S_WG
K1_W06	absolwent zna i rozumie zasady wykorzystywania metod i narzędzi finansów w badaniach i analizach zjawisk i kategorii finansowych oraz w prognozowaniu i przeprowadzaniu symulacji finansowych	P6S_WG
K1_W07	absolwent zna i rozumie metody matematyczne, statystyczne i informatyczne ważne dla interpretacji zjawisk i procesów zachodzących w zakresie struktur społecznych i gospodarczych	P6S_WG
K1_W08	absolwent zna i rozumie w zaawansowanym zakresie zagadnienia dotyczące zarządzania, w tym w szczególności zarządzania finansami	P6S_WG
K1_W09	absolwent zna i rozumie złożone kategorie finansowe i metody ich badania	P6S_WG
K1_W10	absolwent zna i rozumie w zaawansowanym zakresie zagadnienia dotyczące systemu i prawa podatkowego	P6S_WG
K1_W11	absolwent zna i rozumie zagadnienia dotyczące mikro- i makroekonomii właściwe dla kierunku finance	P6S_WG
K1_W12	absolwent zna i rozumie podstawowe pojęcia i zasady z zakresu ochrony własności przemysłowej i prawa autorskiego	P6S_WK
K1_W13	absolwent zna i rozumie ogólne zasady tworzenia i rozwoju form indywidualnej przedsiębiorczości, wykorzystującej wiedzę z zakresu ekonomii, finansów i rachunkowości	P6S_WK, P6S_WG
K1_W14	absolwent zna i rozumie pojęcia i zasady dotyczące rynków finansowych	P6S_WG
K1_W15	absolwent zna właściwe dla danego kierunku narzędzia informatyczne	P6S_WG

## Umiejętności

Kod	Opis kierunkowego efektu uczenia się	PRK
K1_U01	absolwent potrafi interpretować i analizować złożone procesy i zjawiska finansowe	P6S_UW
K1_U02	absolwent potrafi analizować proponowane rozwiązania konkretnych problemów finansowych	P6S_UW
K1_U03	absolwent potrafi wykorzystywać zaawansowaną wiedzę teoretyczną i pozyskiwać dane do analizowania procesów gospodarczych i zjawisk finansowych	P6S_UW

<b>Kod</b>	<b>Opis kierunkowego efektu uczenia się</b>	<b>PRK</b>
<b>K1_U04</b>	absolwent potrafi obserwować i interpretować procesy gospodarcze i złożone zjawiska finansowe	P6S_UW
<b>K1_U05</b>	absolwent potrafi stosować przepisy prawne z zakresu finansów i rachunkowości	P6S_UW
<b>K1_U06</b>	absolwent potrafi wykorzystywać zdobytą wiedzę do rozstrzygania dylematów pojawiających się w pracy zawodowej	P6S_UW
<b>K1_U07</b>	absolwent potrafi ewidencjonować podstawowe operacje gospodarcze w księgach rachunkowych	P6S_UW
<b>K1_U08</b>	absolwent potrafi wykorzystywać dane z rachunkowości do podejmowania podstawowych decyzji finansowych	P6S_UW
<b>K1_U09</b>	absolwent potrafi analizować relacje między zjawiskami finansowymi i zjawiskami społecznymi	P6S_UW
<b>K1_U10</b>	absolwent potrafi konstruować plan finansowy w podstawowym zakresie	P6S_UW
<b>K1_U11</b>	absolwent potrafi stosować metody i narzędzia analizy finansowej przedsiębiorstwa	P6S_UW
<b>K1_U12</b>	absolwent potrafi krytycznie oceniać społeczne, ekonomiczne i finansowe konsekwencje decyzji finansowych z perspektywy doświadczeń historycznych	P6S_UW
<b>K1_U13</b>	absolwent potrafi przygotowywać prace pisemne dotyczące finansów z wykorzystaniem podstawowych ujęć teoretycznych i różnych źródeł	P6S_UK
<b>K1_U14</b>	absolwent potrafi przygotowywać wystąpienia ustne dotyczące finansów z wykorzystaniem podstawowych ujęć teoretycznych i różnych źródeł	P6S_UK
<b>K1_U15</b>	absolwent potrafi wykorzystywać i rozwijać umiejętności językowe w zakresie finansów, zgodne z wymaganiami określonymi dla poziomu B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego	P6S_UK
<b>K1_U16</b>	absolwent potrafi współpracować w grupie, przyjmując w niej różne role	P6S_UO
<b>K1_U17</b>	absolwent potrafi właściwie określać priorytety służące realizacji określonych zadań, rozumiejąc przy tym konieczność podnoszenia swoich kompetencji osobistych i interpersonalnych	P6S_UU

## Kompetencje społeczne

<b>Kod</b>	<b>Opis kierunkowego efektu uczenia się</b>	<b>PRK</b>
<b>K1_K01</b>	absolwent jest gotów do uznawania znaczenia wiedzy i opinii ekspertów w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych oraz do dalszego kształcenia się i doskonalenia swoich umiejętności	P6S_KK
<b>K1_K02</b>	absolwent jest gotów do identyfikowania i rozstrzygania dylematów związanych z wykonywaniem zawodu, wyznaczania ścieżki własnego rozwoju, postępowania zgodnie z zasadami etyki zawodowej	P6S_KR, P6S_KO
<b>K1_K03</b>	absolwent jest gotów do wykorzystywania wiedzy teoretycznej z zakresu finansów do działań na rzecz środowiska społecznego	P6S_KO, P6S_KR
<b>K1_K04</b>	absolwent jest gotów do myślenia i działania w sposób przedsiębiorczy	P6S_KO
<b>K1_K05</b>	absolwent jest gotów do przekazywania społeczeństwu wiedzy, wyrażania opinii i sądów będąc świadomym społecznej roli absolwenta kierunku „finance”	P6S_KR, P6S_KO

# Plan studiów

## Semestr 1

Przedmiot	Aktywność studenta	Punkty ECTS	Forma weryfikacji	Kod	Blok
Financial instruments and markets	Wykład: 30	5	Egzamin	1	B
Fundamentals of law	Wykład: 30	3	Egzamin	1	A
Humanistic elective course I	Wykład: 30	3		5	A
Culture of diversity	Wykład: 30	3	Zaliczenie	0	A
Philosophy with elements of logic	Wykład: 30	3	Zaliczenie	0	A
Management	Wykład: 30	3	Zaliczenie	1	A
Mathematics	Wykład: 30 Ćwiczenia: 30	6	Egzamin	1	A
Microeconomics	Wykład: 30 Ćwiczenia: 30	6	Egzamin	1	A
Principles of accounting	Wykład: 30	4	Zaliczenie	1	B
Sports	Wychowanie fizyczne: 30	-	Zaliczenie	1	A
<b>Suma</b>	<b>300</b>	<b>30</b>			

## Semestr 2

Przedmiot	Aktywność studenta	Punkty ECTS	Forma weryfikacji	Kod	Blok
Financial accounting	Wykład: 30 Ćwiczenia: 30	6	Egzamin	1	B
Financial mathematics	Wykład: 30 Ćwiczenia: 30	6	Egzamin	1	B
Foreign language	Lektorat: 30	2		5	A
French	Lektorat: 30	2	Zaliczenie	3	A
German	Lektorat: 30	2	Zaliczenie	3	A
Russian	Lektorat: 30	2	Zaliczenie	3	A
Spanish	Lektorat: 30	2	Zaliczenie	3	A
Polish language course for beginners	Lektorat: 30	2	Zaliczenie	3	A
Informatics for accounting	Wykład: 30	4	Zaliczenie	1	B
Macroeconomics	Wykład: 30 Ćwiczenia: 30	6	Egzamin	1	A
Public finance	Wykład: 30 Ćwiczenia: 30	6	Egzamin	1	B



Przedmiot	Aktywność studenta	Punkty ECTS	Forma weryfikacji	Kod	Blok
Sports	Wychowanie fizyczne: 30	-	Zaliczenie	1	A
<b>Suma</b>	<b>330</b>	<b>30</b>			

## Semestr 3

Przedmiot	Aktywność studenta	Punkty ECTS	Forma weryfikacji	Kod	Blok
Banking	Wykład: 30 Ćwiczenia: 30	6	Egzamin	1	B
Corporate finance	Wykład: 30 Ćwiczenia: 30	6	Egzamin	1	B
Financial reporting	Wykład: 15 Ćwiczenia: 30	5	Zaliczenie	1	B
Foreign language	Lektorat: 30	2		5	A
French	Lektorat: 30	2	Zaliczenie	3	A
German	Lektorat: 30	2	Zaliczenie	3	A
Russian	Lektorat: 30	2	Zaliczenie	3	A
Spanish	Lektorat: 30	2	Zaliczenie	3	A
Polish language course for beginners	Lektorat: 30	2	Zaliczenie	3	A
Fundamentals of insurance	Wykład: 30 Ćwiczenia: 15	5	Egzamin	1	B
Statistics	Wykład: 30 Ćwiczenia: 30	6	Zaliczenie	1	A
<b>Suma</b>	<b>300</b>	<b>30</b>			

## Semestr 4

Przedmiot	Aktywność studenta	Punkty ECTS	Forma weryfikacji	Kod	Blok
Cost accounting	Wykład: 15 Ćwiczenia: 30	4	Zaliczenie	1	B
Diploma seminar	Seminarium: 15	4	Zaliczenie	1	C
Econometrics	Wykład: 30 Ćwiczenia: 30	6	Egzamin	1	A
Financial analysis	Wykład: 30 Ćwiczenia: 15	5	Egzamin	1	B
Foreign language	Lektorat: 30	2		5	A
French	Lektorat: 30	2	Zaliczenie	3	A
German	Lektorat: 30	2	Zaliczenie	3	A

Przedmiot	Aktywność studenta	Punkty ECTS	Forma weryfikacji	Kod	Blok
Polish language course for beginners	Lektorat: 30	2	Zaliczenie	3	A
Russian	Lektorat: 30	2	Zaliczenie	3	A
Spanish	Lektorat: 30	2	Zaliczenie	3	A
Humanistic elective course II	Wykład: 30	4		5	B
Economic history	Wykład: 30	4	Zaliczenie	0	B
Ethics	Wykład: 30	4	Zaliczenie	0	B
International economics	Wykład: 30 Ćwiczenia: 15	5	Egzamin	1	B
<b>Suma</b>	<b>270</b>	<b>30</b>			

## Semestr 5

Przedmiot	Aktywność studenta	Punkty ECTS	Forma weryfikacji	Kod	Blok
Alternative investments	Wykład: 30 Ćwiczenia: 15	4	Zaliczenie	1	C
Diploma seminar	Seminarium: 15	4	Zaliczenie	1	C
Elective course I	Wykład: 90	9		5	C
Banking systems	Wykład: 30	3	Zaliczenie	0	C
Consolidated financial statements	Wykład: 30	3	Zaliczenie	0	C
Investment funds	Wykład: 30	3	Zaliczenie	0	C
Taxation in the global economy	Wykład: 30	3	Zaliczenie	0	C
Elective course II	Wykład: 30	3		5	C
Communication on financial markets	Wykład: 30	3	Zaliczenie	0	C
Economics of happiness	Wykład: 30	3	Zaliczenie	0	C
Legal environment of business	Wykład: 30	3	Zaliczenie	0	C
Foreign language	Lektorat: 30	2		5	A
French	Lektorat: 30	2	Zaliczenie	3	A
German	Lektorat: 30	2	Zaliczenie	3	A
Polish language course for beginners	Lektorat: 30	2	Zaliczenie	3	A
Russian	Lektorat: 30	2	Zaliczenie	3	A
Spanish	Lektorat: 30	2	Zaliczenie	3	A
Monetary and fiscal policy	Wykład: 30	3	Egzamin	1	B
Valuation of financial instruments	Wykład: 30 Ćwiczenia: 30	5	Egzamin	1	B
<b>Suma</b>	<b>300</b>	<b>30</b>			

## Semestr 6

Przedmiot	Aktywność studenta	Punkty ECTS	Forma weryfikacji	Kod	Blok
Derivatives	Wykład: 30	3	Egzamin	1	B
Diploma seminar	Seminarium: 30	6	Zaliczenie	1	C
Elective course III	Wykład: 90	9		5	C
Design thinking in finance	Wykład: 30	3	Zaliczenie	0	C
International financial institutions	Wykład: 30	3	Zaliczenie	0	C
Investment banking	Wykład: 30	3	Zaliczenie	0	C
Personal and commercial insurance	Wykład: 30	3	Zaliczenie	0	C
Elective course IV	Wykład: 60	6		5	C
Fundamental and technical analysis	Wykład: 30	3	Zaliczenie	0	C
History and culture of Poland	Wykład: 30	3	Zaliczenie	0	C
International public relations	Wykład: 30	3	Zaliczenie	0	C
Quantitative methods in finance	Wykład: 30	3	Zaliczenie	0	C
History of economics thought	Wykład: 30	2	Egzamin	1	A
Portfolio management and wealth planning	Wykład: 15 Ćwiczenia: 15	2	Zaliczenie	1	C
Sustainable and climate finance	Wykład: 30	2	Zaliczenie	1	C
<b>Suma</b>	<b>300</b>	<b>30</b>			

- 0 - Do wyboru  
 1 - Obowiązkowy  
 2 - Techniczny do wyboru  
 3 - Kierunkowy do wyboru  
 4 - Humanistyczny do wyboru  
 5 - Obowiązkowa grupa

## Warunki realizacji programu studiów

**Udokumentowanie, że w ramach programu studiów o profilu ogólnoakademickim - co najmniej 75% godzin zajęć prowadzonych jest przez nauczycieli akademickich zatrudnionych w tej uczelni jako podstawowym miejscu pracy**

Zgodnie z proponowaną obsadą zajęć co najmniej 75% godzin zajęć będzie prowadzonych przez nauczycieli akademickich zatrudnionych w Uczelni jako podstawowym miejscu pracy.

**Planowany przydział i wymiar zajęć dla nauczycieli akademickich oraz innych osób, proponowanych do prowadzenia zajęć, z uwzględnieniem liczby godzin zajęć przydzielonych nauczycielowi akademickiemu zatrudnionemu w uczelni jako podstawowym miejscu pracy**

1800 godzin, w tym co najmniej 1350 godzin zajęć (75% z 1800 godzin) będzie prowadzonych przez nauczycieli akademickich zatrudnionych w UEP jako podstawowym miejscu pracy, co wynika z corocznie zatwierdzanej obsady zajęć.

**Planowany przydział i wymiar zajęć dla nauczycieli akademickich oraz innych osób, proponowanych do prowadzenia zajęć, z uwzględnieniem zajęć kształtujących umiejętności praktyczne w ramach studiów o profilu praktycznym lub zajęć związanych z prowadzoną w uczelni działalnością naukową w ramach studiów o profilu ogólnoakademickim**

Liczba godzin zajęć związanych z prowadzoną w uczelni działalnością naukową: 1305 - 72,5%

**Wymiar, zasady i forma odbywania praktyk zawodowych dla kierunku studiów o profilu praktycznym, a w przypadku kierunku studiów o profilu ogólnoakademickim - jeżeli program studiów na tych studiach przewiduje praktyki**

nie dotyczy

**Sposób uwzględnienia wyników analizy zgodności zakładanych efektów uczenia się z potrzebami rynku pracy**

Potrzeby krajowego rynku pracy zidentyfikowano i uwzględniono w programie studiów dzięki konsultacjom z wykładowcami prowadzącymi zajęcia na kierunku, mającymi doświadczenie w praktyce gospodarczej (jako przedsiębiorcy, konsultanci, autorzy ekspertyz, opracowań, itp.) oraz znają bieżące wymagania rynku odnośnie do wiedzy i umiejętności absolwentów. W tworzeniu programu studiów wzięto także pod uwagę wskazówki przedstawicieli praktyki gospodarczej, którzy konsultowali zakres i formę zajęć realizowanych w ramach kierunku *Finance*. W programie studiów uwzględniono także wnioski i rekomendacje CFA.

# Sylabusy



## Financial instruments and markets

Karta opisu przedmiotu (sylabus)

### Informacje podstawowe

<b>Kierunek studiów</b> Finance	<b>Cykl dydaktyczny</b> 2024/2025
<b>Specjalność</b> -	<b>Kod przedmiotu</b> UEPFS.11B.12856.24
<b>Jednostka organizacyjna</b> UEP	<b>Język wykładowy</b> Angielski
<b>Poziom kształcenia</b> studia pierwszego stopnia (licencjackie)	<b>Obligatoryjność</b> Obowiązkowy
<b>Forma studiów</b> stacjonarne	<b>Blok zajęciowy</b> Blok B
<b>Profil kształcenia</b> ogólnoakademicki	

<b>Okres</b> Semestr 1	<b>Forma zaliczenia</b> Egzamin	<b>Liczba punktów ECTS</b> 5
	<b>Forma prowadzenia i godziny zajęć</b> • Uczestnictwo w wykładach: 30	

### Cele uczenia się dla przedmiotu

C1	Nauka szczegółów funkcjonowania rynków finansowych i instytucji finansowych
C2	Poznanie relacji wiążących rynki finansowe
C3	Identyfikacja potencjalnych produktów międzysektorowych
C4	Poznanie struktury i funkcji rynków finansowych

### Wymagania wstępne

znajomość podstawowych mechanizmów i procesów gospodarczych

### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy</b>			
W1	Zna i rozumie podstawowe pojęcia i zasady dotyczące rynków finansowych	K1_W14	Egzamin pisemny testowy, Egzamin pisemny z otwartymi pytaniami
W2	Ma ogólną wiedzę o instytucjach gospodarczych w ich otoczeniu ekonomicznym, społecznym i prawnym	K1_W01	Egzamin pisemny testowy, Egzamin pisemny z otwartymi pytaniami
W3	Ma podstawową wiedzę o strukturach i podmiotach - politycznych, prawnych, ekonomicznych - związanych z finansami i rachunkowością	K1_W02	Egzamin pisemny testowy, Egzamin pisemny z otwartymi pytaniami
<b>Umiejętności</b>			
U1	Umie interpretować i analizować podstawowe procesy i zjawiska finansowe	K1_U01	Egzamin pisemny testowy, Egzamin pisemny z otwartymi pytaniami
U2	Wykorzystuje podstawową wiedzę teoretyczną i pozyskuje dane do analizowania procesów gospodarczych i zjawisk finansowych	K1_U03	Egzamin pisemny testowy, Egzamin pisemny z otwartymi pytaniami
U3	Potrafi obserwować i interpretować procesy gospodarcze i zjawiska finansowe	K1_U04	Egzamin pisemny testowy, Egzamin pisemny z otwartymi pytaniami
<b>Kompetencji społecznych</b>			
K1	Ma świadomość swojej wiedzy i umiejętności, rozumie potrzebę nieustannego uczenia się i rozwoju kompetencji osobistych oraz interpersonalnych,	K1_K01	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach
K2	Potrafi wykorzystać podstawową wiedzę teoretyczną z zakresu finansów i rachunkowości do działań przedsiębiorczych	K1_K03	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach
K3	Uzupełnia i doskonali nabytą wiedzę i umiejętności z zakresu finansów	K1_K01	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach

### Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Cele kształcenia dla przedmiotu	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Organizacja i struktura rynku finansowego, funkcje systemu finansowego	C1, C2, C3, C4	W1, W2, W3, U1, U2, U3, K1, K2, K3
2.	Klasyfikacja aktywów i kontraktów	C1, C2, C3, C4	W1, W2, W3, U1, U2, U3, K1, K2, K3
3.	Charakterystyka pośredników finansowych	C1, C2, C3, C4	W1, W2, W3, U1, U2, U3, K1, K2, K3
4.	Pozycje, zlecenia, rynek pierwotny i wtórny instrumentów finansowych	C1, C2, C3, C4	W1, W2, W3, U1, U2, U3, K1, K2, K3

5.	Indeksy - definicje, sposoby kalkulacji wartości i stóp zwrotu	C1, C2, C3, C4	W1, W2, W3, U1, U2, U3, K1, K2, K3
6.	Konstrukcja indeksów i zarządzanie nimi, zastosowanie indeksów	C1, C2, C3, C4	W1, W2, W3, U1, U2, U3, K1, K2, K3
7.	Indeksy rynków akcji, obligacji oraz inwestycji alternatywnych	C1, C2, C3, C4	W1, W2, W3, U1, U2, U3, K1, K2, K3
8.	Koncepcja efektywności rynku, formy efektywności rynku	C1, C2, C3, C4	W1, W2, W3, U1, U2, U3, K1, K2, K3
9.	Anomalie wyceny instrumentów finansowych, finanse behawioralne	C1, C2, C3, C4	W1, W2, W3, U1, U2, U3, K1, K2, K3
10.	Wprowadzenie do analizy akcji, przegląd udziałowych papierów wartościowych	C1, C2, C3, C4	W1, W2, W3, U1, U2, U3, K1, K2, K3
11.	Akcje w ujęciu zysku i ryzyka, wycena akcji oraz wycena wartości przedsiębiorstwa	C1, C2, C3, C4	W1, W2, W3, U1, U2, U3, K1, K2, K3
12.	Wprowadzenie do analizy obligacji	C1, C2, C3, C4	W1, W2, W3, U1, U2, U3, K1, K2, K3
13.	Przegląd globalnych rynków obligacji, pierwotnych i wtórnych rynków obligacji, obligacji samorządowych, obligacji państwowych i innych	C1, C2, C3, C4	W1, W2, W3, U1, U2, U3, K1, K2, K3
14.	Dług korporacyjny, produkty strukturyzowane, alternatywne formy finansowania krótkoterminowego przez banki	C1, C2, C3, C4	W1, W2, W3, U1, U2, U3, K1, K2, K3
15.	Wprowadzenie do instrumentów zabezpieczonych na aktywach	C1, C2, C3, C4	W1, W2, W3, U1, U2, U3, K1, K2, K3

## Informacje rozszerzone

### Metody nauczania:

Wykład z prezentacją multimedialną, Dyskusja, Analiza przypadków, Rozwiązywanie zadań

Metody nauczania	Sposób zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
Wykład	Egzamin pisemny testowy, Egzamin pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach	Written exam with open questions Written exam

## Rozliczenie punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane aktywności
Uczestnictwo w wykładach	30
Przeprowadzenie badań literaturowych	50
Przygotowanie do egzaminu	40
Konsultacje z prowadzącym/i zajęcia	15



Uczestnictwo w egzaminie	2	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 137	<b>ECTS</b> 5.0
<b>Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela</b>	<b>Liczba godzin</b> 47	<b>ECTS</b> 1.5

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut



Fundamentals of law  
Karta opisu przedmiotu (sylabus)

**Informacje podstawowe**

<b>Kierunek studiów</b> Finance	<b>Cykl dydaktyczny</b> 2024/2025
<b>Specjalność</b> -	<b>Kod przedmiotu</b> UEPFS.11A.12086.24
<b>Jednostka organizacyjna</b> UEP	<b>Język wykładowy</b> Angielski
<b>Poziom kształcenia</b> studia pierwszego stopnia (licencjackie)	<b>Obligatoryjność</b> Obowiązkowy
<b>Forma studiów</b> stacjonarne	<b>Blok zajęciowy</b> Blok A
<b>Profil kształcenia</b> ogólnoakademicki	

<b>Okres</b> Semestr 1	<b>Forma zaliczenia</b> Egzamin	<b>Liczba punktów ECTS</b> 3
	<b>Forma prowadzenia i godziny zajęć</b> • Uczestnictwo w wykładach: 30	

**Cele uczenia się dla przedmiotu**

C1	Zaznajomienie studentów z zasadami funkcjonowania państwa
C2	Ukazanie podstawowych mechanizmów tworzenia i stosowania prawa
C3	Przekazanie wiedzy z zakresu podstawowych instytucji prawa cywilnego
C4	Kształtowanie postawy świadomości posiadanych praw i obowiązków

**Wymagania wstępne**

Podstawowa wiedza z historii.

**Efekty uczenia się dla przedmiotu**

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy</b>			
W1	Student opisuje funkcjonowanie współczesnych państw	K1_W01, K1_W02, K1_W13	Egzamin pisemny testowy, Egzamin pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie
W2	Student rozróżnia podstawowe instytucje prawa cywilnego	K1_W01, K1_W02, K1_W12	Egzamin pisemny testowy, Egzamin pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie
<b>Umiejętności</b>			
U1	Student analizuje relacje pomiędzy systemami norm, które wpływają na zachowanie podmiotów w gospodarce	K1_U03, K1_U04	Egzamin pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie
U2	Student rozwiązuje podstawowe problemy prawne	K1_U03, K1_U04	Egzamin pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie
<b>Kompetencje społecznych</b>			
K1	Student współpracuje w grupie, aby rozwiązywać problemy w oparciu o nabywaną wiedzę	K1_U16, K1_K01	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie
K2	Student wyraża sądy na temat tworzenia i stosowania prawa	K1_U16, K1_K01, K1_K02	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie

### Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Cele kształcenia dla przedmiotu	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Prawo i moralność	C1	W1, U1, K1
2.	Władza, państwo i prawo	C1, C2	W1, U1, K1, K2
3.	Źródła i gałęzie prawa	C2	W1, U1, K2
4.	Norma prawna i akt normatywny - stosowanie prawa	C2	W1, U1, K1, K2
5.	Instytucje prawa cywilnego. Własność. Zobowiązania.	C3, C4	W2, U1, U2, K1, K2
6.	Prawo karne w ujęciu narodowym i międzynarodowym	C1, C4	W1, U1, U2, K1

7.	Decyzje administracyjne	C1, C4	W1, U1, U2, K1, K2
8.	Prowadzenie działalności gospodarczej. Formy organizacyjno-prawne.	C2, C4	W2, U2, K2
9.	Podstawy prawa pracy.	C1, C2, C3, C4	W2, U1, U2, K1, K2

### Informacje rozszerzone

#### Metody nauczania:

Analiza tekstów , Wykład konwersatoryjny, Wykład z prezentacją multimedialną, Dyskusja, Analiza przypadków

Metody nauczania	Sposób zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
Wykład	Egzamin pisemny testowy, Egzamin pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie	Warunki zaliczenia przedmiotu są podawane do wiadomości studentów przez prowadzącego na pierwszych zajęciach.

### Rozliczenie punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane aktywności	
Uczestnictwo w wykładach	30	
Zbieranie informacji do zadanej pracy	20	
Przygotowanie do egzaminu	20	
Konsultacje z prowadzącym/i zajęcia	15	
Uczestnictwo w egzaminie	2	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 87	<b>ECTS</b> 3.0
<b>Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela</b>	<b>Liczba godzin</b> 47	<b>ECTS</b> 1.5

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut



## Culture of diversity

Karta opisu przedmiotu (sylabus)

### Informacje podstawowe

<b>Kierunek studiów</b> Finance	<b>Cykl dydaktyczny</b> 2024/2025
<b>Specjalność</b> -	<b>Kod przedmiotu</b> UEPFS.11A.205593.24
<b>Jednostka organizacyjna</b> UEP	<b>Język wykładowy</b> Angielski
<b>Poziom kształcenia</b> studia pierwszego stopnia (licencjackie)	<b>Obligatoryjność</b> Do wyboru
<b>Forma studiów</b> stacjonarne	<b>Blok zajęciowy</b> Blok A
<b>Profil kształcenia</b> ogólnoakademicki	

<b>Okres</b> Semestr 1	<b>Forma zaliczenia</b> Zaliczenie	<b>Liczba punktów ECTS</b> 3
	<b>Forma prowadzenia i godziny zajęć</b> • Uczestnictwo w wykładach: 30	

### Cele uczenia się dla przedmiotu

C1	Przekazanie wiedzy na temat aksjologicznych podstaw działań ludzkich
C2	Ukazanie najważniejszych wyzwań, przed jakimi staje dziś człowiek jako jednostka i jako istota społeczna
C3	Poszerzenie perspektywy studentów w spostrzeganiu zagadnień związanych z kulturą i rolą człowieka w jej kształtowaniu
C4	Przekazanie wiedzy na temat współczesnych ustaleń z zakresu różnic kulturowych
C5	Zwiększenie kulturowej wrażliwości i świadomości studentów na odmienności pomiędzy ludźmi

### Wymagania wstępne

zainteresowanie tematyką zajęć

## Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy</b>			
W1	Student/ka zna najważniejsze pojęcia z zakresu nauk o kulturze	K1_W01	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach
W2	Student/ka opisuje najistotniejsze współczesne problemy/wyzwania społeczne (technologizacja, globalizacja, polaryzacja społeczeństw, multikulturowość) w kontekście aksjologicznym	K1_W01	Esej / referat, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt indywidualny, Projekt grupowy / praca w grupie
W3	Student/ka opisuje najważniejsze zagadnienia związane z kulturą i rolą człowieka w jej kształtowaniu	K1_W01	Esej / referat, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt indywidualny, Projekt grupowy / praca w grupie
<b>Umiejętności</b>			
U1	Student/ka używa prawidłowo terminologii z zakresu nauk o kulturze	K1_U06	Esej / referat, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt indywidualny, Projekt grupowy / praca w grupie
U2	Student/ka analizuje i interpretuje zjawiska kulturowe	K1_U06	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt indywidualny, Projekt grupowy / praca w grupie
U3	Student/ka rozpoznaje aksjologiczne uwarunkowania działań ludzkich podejmowanych w ramach różnych dziedzin kultury	K1_U06	Esej / referat, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt indywidualny, Projekt grupowy / praca w grupie
U4	Student/ka potrafi krytycznie ustosunkować się do zastanych idei oraz powszechnie respektowanych i podzielanych przekonań dotyczących podstawowych wartości takich, jak: prawda, dobro, piękno oraz sprawiedliwość, równość, wolność	K1_U06, K1_U17	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt indywidualny, Projekt grupowy / praca w grupie
<b>Kompetencji społecznych</b>			
K1	Student/ka respektuje zasady i wartości obowiązujące w społeczeństwach	K1_K02, K1_K05	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt indywidualny, Projekt grupowy / praca w grupie
K2	Student/ka przejawia wrażliwość i jest świadomy/a odmienności kulturowej pomiędzy ludźmi	K1_K02, K1_K05	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt indywidualny, Projekt grupowy / praca w grupie
K3	Student/ka ma świadomość relatywizmu kulturowego, a także wpływu kultury na tożsamość zbiorową i indywidualną	K1_K02, K1_K05	Esej / referat, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt indywidualny, Projekt grupowy / praca w grupie

## Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Cele kształcenia dla przedmiotu	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Wprowadzenie: nauki o kulturze; koncepcje kultury; sfery kultury; wartości ostateczne i instrumentalne	C1, C3, C4, C5	W1, W3, U1, U3, K1, K2, K3
2.	Wobec kultury: relatywizm i etnocentryzm; różnice kulturowe; mcdonaldyzacja świata; globalizm kulturowy	C1, C2, C5	W1, W2, W3, U1, U2, U3, U4, K1, K2, K3
3.	Wyzwania społeczne: polaryzacja społeczeństw; nierówności społeczne; procesy migracyjne; różnice pokoleniowe	C1, C2, C4	W2, U3, U4, K1, K2, K3
4.	Kultura a wartości. Współczesne konflikty wartości.	C1, C2, C3, C4, C5	W2, W3, U2, U3, K1, K2, K3
5.	Pojęcie profilu kulturowego. Indywidualny a narodowy profil kulturowy.	C3, C4, C5	W1, W3, U2, U3, K2, K3
6.	Paradygmaty w refleksji kulturowej.	C1, C4	W1, W3, U1, U2, U3, K1, K2, K3
7.	Relatywizm antropologiczny.	C1, C2, C3, C4, C5	W1, W3, U1, U2, U3, U4, K1, K2, K3
8.	Kulturowe ramy zachowań społecznych	C1, C3, C4, C5	W1, W2, W3, U1, U2, U3, U4, K1, K2, K3
9.	Multikulturowość, interkulturowość, transkulturowość	C3, C4, C5	W1, W2, U1, U2, U3, K2, K3

## Informacje rozszerzone

### Metody nauczania:

Burza mózgów, Wykład konwersatoryjny, Wykład z prezentacją multimedialną, Dyskusja, Analiza przypadków

Metody nauczania	Sposób zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
Wykład	Esej / referat, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt indywidualny, Projekt grupowy / praca w grupie	Warunki zaliczenia przedmiotu są podawane do wiadomości studentów przez prowadzącego na pierwszych zajęciach.

## Rozliczenie punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane aktywności
Uczestnictwo w wykładach	30
Konsultacje z prowadzącym/i zajęcia	10
Przygotowanie projektu	30
Przygotowanie referatu	10

<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 80	<b>ECTS</b> 3.0
<b>Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela</b>	<b>Liczba godzin</b> 40	<b>ECTS</b> 1.5
<b>Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym</b>	<b>Liczba godzin</b> 30	<b>ECTS</b> 1.0

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut





## Philosophy with elements of logic

Karta opisu przedmiotu (sylabus)

### Informacje podstawowe

<b>Kierunek studiów</b> Finance	<b>Cykl dydaktyczny</b> 2024/2025
<b>Specjalność</b> -	<b>Kod przedmiotu</b> UEPFS.11A.205447.24
<b>Jednostka organizacyjna</b> UEP	<b>Język wykładowy</b> Angielski
<b>Poziom kształcenia</b> studia pierwszego stopnia (licencjackie)	<b>Obligatoryjność</b> Do wyboru
<b>Forma studiów</b> stacjonarne	<b>Blok zajęciowy</b> Blok A
<b>Profil kształcenia</b> ogólnoakademicki	

<b>Okres</b> Semestr 1	<b>Forma zaliczenia</b> Zaliczenie	<b>Liczba punktów ECTS</b> 3
	<b>Forma prowadzenia i godziny zajęć</b> • Uczestnictwo w wykładach: 30	

### Cele uczenia się dla przedmiotu

C1	przekazanie wiedzy o (współczesnych) ważnych ideach i zagadnieniach filozoficznych
C2	przedstawienie wpływu idei filozoficznych na kształtowanie się postaci kultury zachodniej
C3	zapoznanie studentów z zasadami wybranych systemów logiki formalnej (logika 0-1)

### Wymagania wstępne

wiedza ogólna z zakresu historii

### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
-----	-------------------	-------------------------------	--------------------

<b>Wiedzy</b>			
W1	Student/ka identyfikuje i opisuje główne kierunki i problemy w filozofii	K1_W01	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach
W2	Student/ka odnajduje filozoficzne (etyczne) źródła współczesnych ustaleń politycznych i ekonomicznych	K1_W01	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach
W3	Student/ka zna podstawowe prawa i tezy logiki klasycznej oraz typowe sposoby wnioskowania	K1_W01	Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach
<b>Umiejętności</b>			
U1	Student/ka rozpoznaje aksjologiczne źródła działalności człowieka podejmowanej w różnych dziedzinach kultury	K1_U17	Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach
U2	Student/ka omawia tematy z zakresu praktyki społecznej w odniesieniu do poznanych pojęć	K1_U17	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach
U3	Student/ka poprawnie posługuje się terminologią filozoficzną	K1_U17	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach
<b>Kompetencje społecznych</b>			
K1	Student/ka jest otwarty/a na dyskusję na temat współczesnych problemów filozoficznych	K1_K01	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach
K2	Student/ka szanuje normy związane z tworzeniem i prowadzeniem badań z udziałem człowieka	K1_K01, K1_K02	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach
K3	Student/ka docenia znaczenie poszanowania poprawności logicznej i metodologicznej w praktyce badawczej	K1_K01	Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach

### Treści programowe

<b>Lp.</b>	<b>Treści programowe</b>	<b>Cele kształcenia dla przedmiotu</b>	<b>Efekty uczenia się dla przedmiotu</b>
1.	Wprowadzenie do kursu: filozofia jako dziedzina światopoglądowa kultury, współczesne zagadnienia filozoficzne	C1	W1, U3, K1
2.	Starożytne systemy filozoficzne jako aksjologiczne podstawy współczesnych społeczeństw	C2	W1, U1, K1
3.	Krytyczne myślenie w filozofii: Kant, Rawls. Krytyczne myślenie w etyce biznesu: CSR, ESG, degrowth, ekonomia społeczna	C2	W2, U1, K1
4.	Filozofia społeczna i polityczna: Hobbes, Rousseau, Popper, Foucault	C2	W2, U2, K2
5.	Logiczna analiza języka. Wynik logiczny. Wnioskowanie czynne i niededukcyjne. Logika 0-1 i podstawowe prawa i tezy (prawo tożsamości, niesprzeczności, modus ponendo ponens itp.), badanie poprawności wnioskowań (metoda zero-jedynkowa i metoda niebezpośrednia)	C3	W3, U3, K3

## Informacje rozszerzone

### Metody nauczania:

Wykład z prezentacją multimedialną, Dyskusja, Rozwiązywanie zadań

Metody nauczania	Sposób zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
Wykład	Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach	passing the colloquium (51%)

## Rozliczenie punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane aktywności	
Uczestnictwo w wykładach	30	
Przygotowanie do sprawdzianu/ kolokwium	30	
Przeprowadzenie badań literaturowych	20	
Konsultacje z prowadzącym/i zajęcia	10	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 90	<b>ECTS</b> 3.0
<b>Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela</b>	<b>Liczba godzin</b> 40	<b>ECTS</b> 1.5

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut



## Management

Karta opisu przedmiotu (sylabus)

### Informacje podstawowe

<b>Kierunek studiów</b> Finance	<b>Cykl dydaktyczny</b> 2024/2025
<b>Specjalność</b> -	<b>Kod przedmiotu</b> UEPFS.11A.8777.24
<b>Jednostka organizacyjna</b> UEP	<b>Język wykładowy</b> Angielski
<b>Poziom kształcenia</b> studia pierwszego stopnia (licencjackie)	<b>Obligatoryjność</b> Obowiązkowy
<b>Forma studiów</b> stacjonarne	<b>Blok zajęciowy</b> Blok A
<b>Profil kształcenia</b> ogólnoakademicki	

<b>Okres</b> Semestr 1	<b>Forma zaliczenia</b> Zaliczenie	<b>Liczba punktów ECTS</b> 3
	<b>Forma prowadzenia i godziny zajęć</b> • Uczestnictwo w wykładach: 30	

### Cele uczenia się dla przedmiotu

C1	Zrozumienie celów zarządzania i organizacji
C2	Poznanie funkcji zarządzania
C3	Zapoznanie się z zadaniami i kompetencjami kierowniczymi
C4	Zrozumienie znaczenia dobrego zarządzania dla gospodarki i społeczeństwa

### Wymagania wstępne

Brak

### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy</b>			
W1	Zna główne teoretyczne podejścia do zarządzania	K1_W08, K1_W11, K1_W13	Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie
W2	Rozumie główne funkcje zarządzania w różnych typach organizacji	K1_W01, K1_W08	Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie
W3	Potrafi zidentyfikować główne kompetencje i umiejętności kierownicze	K1_W01, K1_W08	Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie
<b>Umiejętności</b>			
U1	Wie jak interpretować procesy wewnętrzne przedsiębiorstwa w kontekście jakości zarządzania	K1_U01, K1_U04, K1_U06	Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie, Przygotowanie prezentacji
U2	Potrafi wskazać rozwiązania problemów z zakresu zarządzania w organizacjach	K1_U02, K1_U03, K1_U06	Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie, Przygotowanie prezentacji
U3	Potrafi przygotować ustne i pisemne prace w zakresie zarządzania w języku angielskim używając poprawnych wyrażen	K1_U13, K1_U14, K1_U15	Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie, Przygotowanie prezentacji
<b>Kompetencji społecznych</b>			
K1	Potrafi pracować w grupie w celu rozwiązywania problemów z zakresu zarządzania	K1_U16, K1_U17	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie, Przygotowanie prezentacji

K2	Rozumie potrzebę zdobywania nowej wiedzy w zakresie zarządzania w sposób ustawiczny	K1_K01, K1_K02	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupy / praca w grupie, Przygotowanie prezentacji
K3	Potrafi zasugerować rozwiązania problemów z dziedziny zarządzania uwzględniające dobro różnych interesariuszy	K1_U17, K1_K02, K1_K05	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupy / praca w grupie, Przygotowanie prezentacji

### Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Cele kształcenia dla przedmiotu	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Teoria i praktyka zarządzania	C1, C4	W1, U1, K2
2.	Organizacja i jej otoczenie	C1, C4	W1, U1, U2, K1, K2, K3
3.	Funkcja planowania w procesie zarządzania	C1, C4	W1, W2, U1, U2, U3, K1, K2, K3
4.	Funkcja organizowania w procesie zarządzania	C1, C2, C3, C4	W1, W2, W3, U1, U2, U3, K1, K2, K3
5.	Funkcja motywowania w procesie zarządzania	C1, C2, C3, C4	W1, W2, W3, U1, U2, U3, K1, K2, K3
6.	Funkcja kontrolowania w procesie zarządzania	C1, C2, C3, C4	W1, W2, W3, U1, U2, U3, K1, K2, K3
7.	Zarządzanie strategiczne	C1, C2, C3, C4	W1, W2, W3, U1, U2, U3, K1, K2, K3
8.	Zarządzanie zasobami ludzkimi	C1, C3, C4	W3, U1, U2, U3, K1, K2, K3
9.	Podejmowanie decyzji kierowniczych	C1, C3, C4	W3, U1, U2, U3, K1, K2, K3
10.	Informacja i komunikowanie w zarządzaniu	C1, C3, C4	W2, W3, U1, U2, U3, K1, K2, K3
11.	Przywództwo	C1, C3, C4	W3, U1, U2, U3, K1, K2, K3
12.	Kulturowe aspekty zarządzania	C3, C4	W3, U1, U2, U3, K1, K2, K3
13.	Społeczna odpowiedzialność biznesu	C1, C4	W1, U1, U2, U3, K1, K2, K3

### Informacje rozszerzone

#### Metody nauczania:

Analiza tekstów , Wykład z prezentacją multimedialną, Dyskusja, Analiza przypadków, Metody e-learningowe

<b>Metody nauczania</b>	<b>Sposób zaliczenia</b>	<b>Warunki zaliczenia przedmiotu</b>
Wykład	Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie, Przygotowanie prezentacji	Warunki zaliczenia przedmiotu są podawane do wiadomości studentów przez prowadzącego na pierwszych zajęciach.

### **Rozliczenie punktów ECTS**

<b>Forma aktywności studenta</b>	<b>Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane aktywności</b>	
Uczestnictwo w wykładach	30	
Przygotowanie do sprawdzianu/ kolokwium	30	
Zbieranie informacji do zadanej pracy	10	
Konsultacje z prowadzącym/i zajęcia	15	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 85	<b>ECTS</b> 3.0
<b>Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela</b>	<b>Liczba godzin</b> 45	<b>ECTS</b> 1.5

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut



## Mathematics

### Karta opisu przedmiotu (sylabus)

#### Informacje podstawowe

<b>Kierunek studiów</b> Finance	<b>Cykl dydaktyczny</b> 2024/2025
<b>Specjalność</b> -	<b>Kod przedmiotu</b> UEPFS.11A.6755.24
<b>Jednostka organizacyjna</b> UEP	<b>Język wykładowy</b> Angielski
<b>Poziom kształcenia</b> studia pierwszego stopnia (licencjackie)	<b>Obligatoryjność</b> Obowiązkowy
<b>Forma studiów</b> stacjonarne	<b>Blok zajęciowy</b> Blok A
<b>Profil kształcenia</b> ogólnoakademicki	

<b>Okres</b> Semestr 1	<b>Forma zaliczenia</b> Egzamin	<b>Liczba punktów ECTS</b> 6
	<b>Forma prowadzenia i godziny zajęć</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Uczestnictwo w ćwiczeniach: 30</li><li>• Uczestnictwo w wykładach: 30</li></ul>	

#### Cele uczenia się dla przedmiotu

C1	Przedstawienie podstawowych narzędzi matematycznych
C2	Przedstawienie podstawowych zastosowań matematyki w ekonomii

#### Wymagania wstępne

n/d

#### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
-----	-------------------	-------------------------------	--------------------



<b>Wiedzy</b>			
W1	Studenci znają podstawowe narzędzia matematyczne	K1_W07	Egzamin pisemny testowy, Egzamin pisemny z otwartymi pytaniami, Sprawdzian pisemny testowy, Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach
<b>Umiejętności</b>			
U1	Studenci potrafią wykorzystać podstawowe narzędzia matematyczne do rozwiązywania prostych problemów	K1_U03	Egzamin pisemny testowy, Egzamin pisemny z otwartymi pytaniami, Sprawdzian pisemny testowy, Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach
U2	Studenci potrafią opisać wybrane zagadnienia ekonomiczne za pomocą modeli matematycznych	K1_U03	Egzamin pisemny testowy, Egzamin pisemny z otwartymi pytaniami, Sprawdzian pisemny testowy, Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach
<b>Kompetencji społecznych</b>			
K1	Studenci mają otwarte umysły	K1_K01	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach

### Treści programowe

<b>Lp.</b>	<b>Treści programowe</b>	<b>Cele kształcenia dla przedmiotu</b>	<b>Efekty uczenia się dla przedmiotu</b>
1.	Logika	C1, C2	W1, U1, U2, K1
2.	Zbiory	C1, C2	W1, U1, U2, K1
3.	Relacje	C1, C2	W1, U1, U2, K1
4.	Macierze i wektory	C1	W1, U1, K1
5.	Układy liniowe	C1, C2	W1, U1, U2, K1
6.	Ciągi i szeregi	C1	W1, U1, K1
7.	Wybrane funkcje i ich własności	C1	W1, U1, K1
8.	Analiza funkcji jednej zmiennej	C1	W1, U1, K1
9.	Rachunek różniczkowy funkcji wielu zmiennych	C1	W1, U1, K1
10.	Całki	C1	W1, U1, K1
11.	Równania różniczkowe i różnicowe	C1	W1, U1, K1

12.	Zastosowania rachunku różniczkowego i całkowego w ekonomii i zarządzaniu	C1, C2	W1, U1, U2, K1
13.	Elementy matematyki finansowej	C1, C2	W1, U1, U2, K1
14.	Prawdopodobieństwo warunkowe, wzór Bayesa	C1, C2	W1, U1, U2, K1
15.	Zmienna losowa	C1, C2	W1, U1, U2, K1

## Informacje rozszerzone

### Metody nauczania:

Wykład konwencjonalny, Dyskusja, Rozwiązywanie zadań

Metody nauczania	Sposób zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
Ćwiczenia	Sprawdzian pisemny testowy, Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach	Warunki zaliczenia przedmiotu są podawane do wiadomości studentów przez prowadzącego na pierwszych zajęciach.
Wykład	Egzamin pisemny testowy, Egzamin pisemny z otwartymi pytaniami	Warunki zaliczenia przedmiotu są podawane do wiadomości studentów przez prowadzącego na pierwszych zajęciach.

## Rozliczenie punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane aktywności	
Uczestnictwo w ćwiczeniach	30	
Uczestnictwo w wykładach	30	
Przygotowanie do egzaminu	30	
Przygotowanie do sprawdzianu/ kolokwium	30	
Przygotowanie do ćwiczeń	30	
Uczestnictwo w egzaminie	2	
Konsultacje z prowadzącym/i zajęcia	15	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 167	<b>ECTS</b> 6.0
<b>Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela</b>	<b>Liczba godzin</b> 77	<b>ECTS</b> 3.0
<b>Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym</b>	<b>Liczba godzin</b> 30	<b>ECTS</b> 1.0

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut



## Microeconomics

Karta opisu przedmiotu (sylabus)

### Informacje podstawowe

<b>Kierunek studiów</b> Finance	<b>Cykl dydaktyczny</b> 2024/2025
<b>Specjalność</b> -	<b>Kod przedmiotu</b> UEPFS.11A.6756.24
<b>Jednostka organizacyjna</b> UEP	<b>Język wykładowy</b> Angielski
<b>Poziom kształcenia</b> studia pierwszego stopnia (licencjackie)	<b>Obligatoryjność</b> Obowiązkowy
<b>Forma studiów</b> stacjonarne	<b>Blok zajęciowy</b> Blok A
<b>Profil kształcenia</b> ogólnoakademicki	

<b>Okres</b> Semestr 1	<b>Forma zaliczenia</b> Egzamin	<b>Liczba punktów ECTS</b> 6
	<b>Forma prowadzenia i godziny zajęć</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Uczestnictwo w ćwiczeniach: 30</li><li>• Uczestnictwo w wykładach: 30</li></ul>	

### Cele uczenia się dla przedmiotu

C1	Poznanie podstawowych pojęć i narzędzi mikroekonomii
C2	Poznanie neoklasycznej teorii popytu i produkcji
C3	Uzyskanie wiedzy na temat zasad funkcjonowania podmiotów w podstawowych strukturach rynkowych oraz związków między strukturą rynku a zachowaniem przedsiębiorstw i ich efektywnością
C4	Wykształcenie umiejętności posługiwania się analizą marginalną w celu znajdowania rozwiązań optymalnych

### Wymagania wstępne

brak.

## Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy</b>			
W1	Student identyfikuje czynniki cenowe i pozacenowe determinujące popyt i podaż. Rozumie mechanizmy rynkowe i stan równowagi rynkowej.	K1_W01, K1_W11	Egzamin pisemny testowy, Egzamin pisemny z otwartymi pytaniami, Sprawdzian pisemny testowy, Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach
W2	Student charakteryzuje i wyjaśnia kształtowanie się zmienności funkcji produkcji i funkcji kosztów w zależności od przyjętego zestawu założeń dotyczących warunków funkcjonowania przedsiębiorstwa.	K1_W04, K1_W07, K1_W11	Egzamin pisemny testowy, Egzamin pisemny z otwartymi pytaniami, Sprawdzian pisemny testowy, Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach
W3	Student rozróżnia wybrane struktury rynkowe i wskazuje ich cechy charakterystyczne.	K1_W01, K1_W02, K1_W07	Egzamin pisemny testowy, Egzamin pisemny z otwartymi pytaniami, Sprawdzian pisemny testowy, Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach
<b>Umiejętności</b>			
U1	Student oblicza i interpretuje współczynniki elastyczności popytu.	K1_U01, K1_U03, K1_U04, K1_U11	Egzamin pisemny testowy, Egzamin pisemny z otwartymi pytaniami, Sprawdzian pisemny testowy, Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami
U2	Student potrafi znaleźć rozwiązanie optymalne za pomocą analizy marginalnej.	K1_U03, K1_U06, K1_U11	Egzamin pisemny testowy, Egzamin pisemny z otwartymi pytaniami, Sprawdzian pisemny testowy, Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami
U3	Student analizuje zależności pomiędzy strukturą rynku a rozwiązaniem maksymalizującym zysk.	K1_U02, K1_U03, K1_U08	Egzamin pisemny testowy, Egzamin pisemny z otwartymi pytaniami, Sprawdzian pisemny testowy, Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami
<b>Kompetencji społecznych</b>			

K1	Student podejmuje próby wykorzystania wybranych modeli mikroekonomicznych w argumentacji dotyczącej wyjaśnienia obserwowanych zjawisk i podejmowaniu decyzji w różnych strukturach rynkowych	K1_U17, K1_K02	Egzamin pisemny testowy, Egzamin pisemny z otwartymi pytaniami, Sprawdzian pisemny testowy, Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach
K2	Student dostrzega społeczne aspekty problemów gospodarczych i jest gotowy do uwzględniania ich w dokonywanych wyborach.	K1_K01, K1_K05	Egzamin pisemny testowy, Egzamin pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach

### Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Cele kształcenia dla przedmiotu	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Istota mikroekonomii. Decyzje optymalizacyjne.	C1	W1, K1
2.	Elementy rynku: popyt, podaż, cena.	C1	U1
3.	Elastyczność popytu i jej zastosowania.	C1, C4	U1, U2, K1
4.	Podstawy podejmowania decyzji przez konsumenta. System preferencji konsumenta. Optimum konsumenta.	C2, C4	W1, U2
5.	Funkcja popytu. Dekompozycja zmian wielkości popytu konsumenta – efekt substytucji i efekt dochodowy.	C2	W1
6.	Funkcja produkcji. Podstawy podejmowania decyzji ekonomicznych przez producenta.	C2	W2
7.	Koszty produkcji, ich istota i rodzaje.	C2, C4	W2, U2
8.	Koszty produkcji a kształtowanie się produktu przeciętnego i marginalnego przedsiębiorstwa. Prawo malejących przychodów a przebieg funkcji kosztu.	C2	W2
9.	Struktury rynkowe - kryterium wpływu na cenę.	C2	W2
10.	Atrybuty rynku doskonale konkurencyjnego. Równowaga przedsiębiorstwa.	C3, C4	W3, U2, U3
11.	Atrybuty rynku monopolistycznego. Równowaga monopolu - ustalanie ceny monopolowej. Dyskryminacja cenowa w warunkach monopolu	C3, C4	W3, U2
12.	Równowaga w konkurencji doskonałej a równowaga w monopolu. Nadwyżka konsumenta i nadwyżka producenta – efektywność wymiany rynkowej. Nieefektywność monopolu i społeczne skutki monopolizacji.	C1, C2, C3	W3, U2, U3, K2
13.	Government intervention in monopolies pricing. Decision-making process in the monopoly market based on the information market and cost.	C3, C4	W3, U2, K2
14.	Monopoly price discrimination - the motives and conditions of use and effects on profitability.	C3, C4	W3, U2

15.	The effectiveness of market structures - summary	C3	W3, U3, K2
-----	--	----	------------

## Informacje rozszerzone

### Metody nauczania:

Wykład konwencjonalny, Wykład z prezentacją multimedialną, Dyskusja, Analiza przypadków, Metody e-learningowe

Metody nauczania	Sposób zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
Ćwiczenia	Sprawdzian pisemny testowy, Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach	zaliczenie sprawdzianu
Wykład	Egzamin pisemny testowy, Egzamin pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach	zdanie egzaminu

## Rozliczenie punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane aktywności	
Uczestnictwo w ćwiczeniach	30	
Uczestnictwo w wykładach	30	
Przygotowanie do egzaminu	45	
Przygotowanie do ćwiczeń	30	
Uczestnictwo w egzaminie	2	
Konsultacje z prowadzącym/i zajęcia	15	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 152	<b>ECTS</b> 6.0
<b>Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela</b>	<b>Liczba godzin</b> 77	<b>ECTS</b> 3.0
<b>Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym</b>	<b>Liczba godzin</b> 30	<b>ECTS</b> 1.0

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut



## Principles of accounting

Karta opisu przedmiotu (sylabus)

### Informacje podstawowe

<b>Kierunek studiów</b> Finance	<b>Cykl dydaktyczny</b> 2024/2025
<b>Specjalność</b> -	<b>Kod przedmiotu</b> UEPFS.11B.12733.24
<b>Jednostka organizacyjna</b> UEP	<b>Język wykładowy</b> Angielski
<b>Poziom kształcenia</b> studia pierwszego stopnia (licencjackie)	<b>Obligatoryjność</b> Obowiązkowy
<b>Forma studiów</b> stacjonarne	<b>Blok zajęciowy</b> Blok B
<b>Profil kształcenia</b> ogólnoakademicki	

<b>Okres</b> Semestr 1	<b>Forma zaliczenia</b> Zaliczenie	<b>Liczba punktów ECTS</b> 4
	<b>Forma prowadzenia i godziny zajęć</b> • Uczestnictwo w wykładach: 30	

### Cele uczenia się dla przedmiotu

C1	przedstawienie podstawowych zasad rachunkowości finansowej i norm prawnych rachunkowości
C2	poznanie budowy sprawozdania finansowego i jego elementów
C3	Przedstawienie wartości informacyjnej i znaczenia rachunkowości

### Wymagania wstępne

Podstawowa wiedza o gospodarce i podmiotach gospodarujących

### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
-----	-------------------	-------------------------------	--------------------

<b>Wiedzy</b>			
W1	posiada wiedzę o obowiązujących w rachunkowości zasadach oraz normach prawnych z zakresu rachunkowości finansowej	K1_W01, K1_W13	Sprawdzian pisemny testowy
W2	posiada wiedzę o budowie elementów składowych sprawozdania finansowego	K1_W04, K1_W05	Sprawdzian pisemny testowy
W3	posiada wiedzę o zasadach funkcjonowania systemu rachunkowości w przedsiębiorstwie	K1_W04, K1_W15	Sprawdzian pisemny testowy
<b>Umiejętności</b>			
U1	potrafi klasyfikować składniki majątku, źródeł finansowania i wyników działalności	K1_U05	Sprawdzian pisemny testowy, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach
U2	Umie pozyskać proste informacje pochodzące z rachunkowości	K1_U01	Sprawdzian pisemny testowy, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach
U3	Potrafi zauważyć i nazwać powiązania między stanami majątkowymi, finansowymi, przychodami i kosztami	K1_U09	Sprawdzian pisemny testowy, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach
<b>Kompetencji społecznych</b>			
K1	Rozumie znaczenie rachunkowości dla systemu gospodarczego	K1_K03	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach
K2	Jest świadomy potrzeby doskonalenia wiedzy w zakresie rachunkowości	K1_K01	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach

### **Treści programowe**

<b>Lp.</b>	<b>Treści programowe</b>	<b>Cele kształcenia dla przedmiotu</b>	<b>Efekty uczenia się dla przedmiotu</b>
1.	Pojęcie, podział i klasyfikacja rachunkowości	C1	W1, W3, U3, K1, K2
2.	Zakres, funkcje, przedmiot i podmiot rachunkowości	C1, C3	W1, W3, U3, K1, K2
3.	Rozwój rachunkowości. Normy prawne rachunkowości	C1	W1, U3, K1, K2
4.	Cechy informacji rachunkowej. Zasady rachunkowości	C1, C3	W1, W2, U2, U3, K1, K2
5.	Pojęcie sprawozdania finansowego. Bilans. Pozostałe elementy sprawozdania finansowego	C1, C2, C3	W1, W2, W3, U2, U3, K1, K2
6.	Aktywa trwałe. Aktywa obrotowe. Zobowiązania. Kapitał własny	C1, C2, C3	W1, W2, U1, U2, K1, K2
7.	Zdarzenia i operacje gospodarcze. Pojęcie i klasyfikacja.	C1, C2, C3	W1, W2, W3, U1, U2, K1, K2
8.	Operacje gospodarcze bilansowe. Inwentarz. Operacje gospodarcze wynikowe. Wynik finansowy.	C1, C3	W1, W2, W3, U1, U2, U3, K1, K2
9.	Wycena w rachunkowości. Podstawy.	C1, C2, C3	W1, W2, W3, U1, U2, K1, K2
10.	Podstawowe zagadnienia organizacji rachunkowości w jednostce gospodarczej	C1, C3	W1, W3, U1, U3, K1, K2



11.	Systemy informatyczne w rachunkowości	C1, C2, C3	W1, W3, U1, U3, K1, K2
-----	---------------------------------------	------------	------------------------

### Informacje rozszerzone

#### Metody nauczania:

Wykład konwencjonalny, Wykład konwersatoryjny, Dyskusja

Metody nauczania	Sposób zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
Wykład	Sprawdzian pisemny testowy, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach	Warunki zaliczenia przedmiotu są podawane do wiadomości studentów przez prowadzącego na pierwszych zajęciach.

### Rozliczenie punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane aktywności	
Uczestnictwo w wykładach	30	
Przygotowanie referatu	10	
Przeprowadzenie badań literaturowych	10	
Konsultacje z prowadzącym/i zajęcia	20	
Przygotowanie do sprawdzianu/ kolokwium	30	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 100	<b>ECTS</b> 4.0
<b>Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela</b>	<b>Liczba godzin</b> 50	<b>ECTS</b> 2.0

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut



## Sports

### Karta opisu przedmiotu (sylabus)

#### Informacje podstawowe

<b>Kierunek studiów</b> Finance	<b>Cykl dydaktyczny</b> 2024/2025
<b>Specjalność</b> -	<b>Kod przedmiotu</b> UEPFS.13A.6782.24
<b>Jednostka organizacyjna</b> UEP	<b>Język wykładowy</b> Angielski
<b>Poziom kształcenia</b> studia pierwszego stopnia (licencjackie)	<b>Obligatoryjność</b> Obowiązkowy
<b>Forma studiów</b> stacjonarne	<b>Blok zajęciowy</b> Blok A
<b>Profil kształcenia</b> ogólnoakademicki	

<b>Okresy</b> Semestr 1, Semestr 2	<b>Forma zaliczenia</b> Zaliczenie	<b>Liczba punktów ECTS</b> 0
	<b>Forma prowadzenia i godziny zajęć</b> • Uczestnictwo w ćwiczeniach (wychowanie fizyczne): 30	

#### Cele uczenia się dla przedmiotu

C1	Rozwijanie sprawności fizycznej i psychofizycznej
C2	Zapoznanie z różnymi dyscyplinami sportowymi i formami wypoczynku

#### Wymagania wstępne

brak

#### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy</b>			

W1	Student zna zasady obowiązujące w wybranych dyscyplinach sportowych i zajęciach relaksacyjnych	K1_W13	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach
W2	Student zna zasady rywalizacji sportowej	K1_W13	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach
<b>Umiejętności</b>			
U1	Student potrafi rywalizować w wybranej dyscyplinie sportowej	K1_U06	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach
U2	Student potrafi być aktywny ruchowo i relaksacyjnie	K1_U06	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach
U3	Student potrafi zorganizować zespołowe i indywidualne zajęcia sportowe i relaksacyjne	K1_U06	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach
<b>Kompetencje społecznych</b>			
K1	Student respektuje zasady fair play	K1_K04	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach
K2	Student postępuje etycznie	K1_K02	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach

### Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Cele kształcenia dla przedmiotu	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Przepisy obowiązujące w wybranej dyscyplinie sportu	C1, C2	W1, U1, U2, U3, K1, K2
2.	Metody przygotowania i realizacji zajęć sportowych i relaksacyjnych	C1, C2	W1, W2, U1, U2, U3, K1, K2
3.	Organizacja konkursów i zabaw	C1, C2	W1, W2, U1, U2, U3, K1, K2

### Informacje rozszerzone

#### Metody nauczania:

Gra dydaktyczna

Metody nauczania	Sposób zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
Wychowanie fizyczne	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach	Warunki zaliczenia przedmiotu są podawane do wiadomości studentów przez prowadzącego na pierwszych zajęciach.

### Rozliczenie punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane aktywności	
Uczestnictwo w ćwiczeniach (wychowanie fizyczne)	30	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 30	<b>ECTS</b> 0.0

<b>Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela</b>	<b>Liczba godzin</b> 30	<b>ECTS</b> 1.0
--	----------------------------	--------------------

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut



Financial accounting  
Karta opisu przedmiotu (sylabus)

**Informacje podstawowe**

<b>Kierunek studiów</b> Finance	<b>Cykl dydaktyczny</b> 2024/2025
<b>Specjalność</b> -	<b>Kod przedmiotu</b> UEPFS.12B.6779.24
<b>Jednostka organizacyjna</b> UEP	<b>Język wykładowy</b> Angielski
<b>Poziom kształcenia</b> studia pierwszego stopnia (licencjackie)	<b>Obligatoryjność</b> Obowiązkowy
<b>Forma studiów</b> stacjonarne	<b>Blok zajęciowy</b> Blok B
<b>Profil kształcenia</b> ogólnoakademicki	

<b>Okres</b> Semestr 2	<b>Forma zaliczenia</b> Egzamin	<b>Liczba punktów ECTS</b> 6
	<b>Forma prowadzenia i godziny zajęć</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Uczestnictwo w wykładach: 30</li><li>• Uczestnictwo w ćwiczeniach: 30</li></ul>	

**Cele uczenia się dla przedmiotu**

C1	Poznanie zasad rachunkowości w procesie pomiaru i ujęcia zdarzeń gospodarczych w rachunkowości finansowej
C2	Nabywanie umiejętności ewidencji operacji gospodarczych
C3	Poznanie zasad wyceny składników wykazywanych w sprawozdaniu finansowym

**Efekty uczenia się dla przedmiotu**

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy</b>			

W1	Zna zasady rachunkowości niezbędne do ustalania wartości majątku, źródeł finansowania i wyniku finansowego osiąganego przez jednostkę gospodarczą	K1_W01, K1_W04, K1_W05, K1_W13	Egzamin pisemny testowy, Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Quiz na platformie moodle
W2	Ma wiedzę o podstawowych kategoriach rachunkowych	K1_W01, K1_W04, K1_W05	Egzamin pisemny testowy, Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Quiz na platformie moodle
W3	Posiada podstawową wiedzę z zakresu ewidencji operacji gospodarczych	K1_W04, K1_W05, K1_W15	Egzamin pisemny testowy, Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Quiz na platformie moodle
<b>Umiejętności</b>			
U1	Potrafi stosować zasady rachunkowości w ujmowaniu operacji gospodarczych w księgach rachunkowych i przy sporządzaniu sprawozdania finansowego	K1_U04, K1_U05, K1_U07	Egzamin pisemny testowy, Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Quiz na platformie moodle
U2	Potrafi wykorzystać rachunkowość i kategorie finansowe do podejmowania decyzji finansowych. Identyfikuje przychody i koszty	K1_U04, K1_U05, K1_U07, K1_U08	Egzamin pisemny testowy, Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Quiz na platformie moodle
<b>Kompetencje społecznych</b>			
K1	Jest świadomy potrzeby samodzielnego uzupełniania wiedzy z zakresu rachunkowości	K1_K01	Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie, Quiz na platformie moodle
K2	Współpracuje w grupie przy rozwiązywaniu problemów księgowych. Dyskutuje na tematy związane z rachunkowością finansową	K1_U16, K1_U17, K1_K05	Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie, Quiz na platformie moodle

### Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Cele kształcenia dla przedmiotu	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Pojęcie rachunkowości finansowej	C1	W1, W2, U1, U2, K1

2.	Zasady, cechy, normy prawne rachunkowości finansowej. Konto księgowe jako podstawa ewidencji operacji gospodarczych	C1, C2	W1, W2, U1, U2, K1
3.	Sprawozdanie finansowe jednostki gospodarczej	C1, C3	W1, W2, U1, U2, K1, K2
4.	Aktywa inwestycyjne. Rzeczowe aktywa trwałe. Wartości niematerialne i prawne. Rozrachunki. Materiały i towary. Produkty. Kapitał własny (wycena, ujęcie w księgach rachunkowych i w sprawozdaniu finansowym)	C1, C2, C3	W1, W2, W3, U1, U2, K1, K2
5.	Rozrachunki z pracownikami z tytułu wynagrodzeń. Zasady rozliczeń z tytułu ubezpieczeń społecznych i podatków	C1, C2	W1, W3, U1, U2, K1, K2
6.	Wynik finansowy. Zasady ustalania wyniku finansowego w wariantach kalkulacyjnym i porównawczym	C1	W2, U1, U2, K2

### Informacje rozszerzone

#### Metody nauczania:

Wykład konwencjonalny, Wykład konwersatoryjny, Wykład z prezentacją multimedialną, Dyskusja, Analiza przypadków, Rozwiązywanie zadań

Metody nauczania	Sposób zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
Wykład	Egzamin pisemny testowy, Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie, Quiz na platformie moodle	Warunki zaliczenia przedmiotu są podawane do wiadomości studentów przez prowadzącego na pierwszych zajęciach.
Ćwiczenia	Egzamin pisemny testowy, Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie, Quiz na platformie moodle	Warunki zaliczenia przedmiotu są podawane do wiadomości studentów przez prowadzącego na pierwszych zajęciach.

### Rozliczenie punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane aktywności
Uczestnictwo w wykładach	30
Uczestnictwo w ćwiczeniach	30
Uczestnictwo w egzaminie	2
Przygotowanie do egzaminu	30
Przygotowanie do ćwiczeń	30
Przygotowanie do sprawdzianu/ kolokwium	30

<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 152	<b>ECTS</b> 6.0
<b>Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela</b>	<b>Liczba godzin</b> 62	<b>ECTS</b> 2.0
<b>Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym</b>	<b>Liczba godzin</b> 30	<b>ECTS</b> 1.0

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut





## Financial mathematics

Karta opisu przedmiotu (sylabus)

### Informacje podstawowe

<b>Kierunek studiów</b> Finance	<b>Cykl dydaktyczny</b> 2024/2025
<b>Specjalność</b> -	<b>Kod przedmiotu</b> UEPFS.12B.12745.24
<b>Jednostka organizacyjna</b> UEP	<b>Język wykładowy</b> Angielski
<b>Poziom kształcenia</b> studia pierwszego stopnia (licencjackie)	<b>Obligatoryjność</b> Obowiązkowy
<b>Forma studiów</b> stacjonarne	<b>Blok zajęciowy</b> Blok B
<b>Profil kształcenia</b> ogólnoakademicki	

<b>Okres</b> Semestr 2	<b>Forma zaliczenia</b> Egzamin	<b>Liczba punktów ECTS</b> 6
	<b>Forma prowadzenia i godziny zajęć</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Uczestnictwo w wykładach: 30</li><li>• Uczestnictwo w ćwiczeniach: 30</li></ul>	

### Cele uczenia się dla przedmiotu

C1	Prezentacja matematyki finansowej jako uniwersalnego języka opisu dynamicznych modeli finansowych
C2	Prezentacja i systematyzacja instrumentarium arytmetyki finansowej stosowanego w mikroekonomii, statystyce, finansach, ekonometrii i badaniach operacyjnych
C3	Prezentacja możliwości zastosowania narzędzi informatycznych do operowania instrumentarium matematycznym
C4	Doskonalenie umiejętności precyzyjnego formułowania i rozwiązywania problemów

### Wymagania wstępne

Wykształcenie matematyczne określone przez kurs Matematyka; umiejętność korzystania z arkusza kalkulacyjnego; możliwość korzystania z Wolfram Alfa

## Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy</b>			
W1	Posiada znajomość matematyki finansowej w zakresie niezbędnym dla prowadzenia dynamicznej analizy rynków finansowych	K1_W06, K1_W07, K1_W08	Egzamin pisemny z otwartymi pytaniami, Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach
W2	Zna popularne pakiety oprogramowania użytkowego (arkusz kalkulacyjny, portal typu „knowledge engine”) w stopniu pozwalającym na stosowanie ich przy operowaniu instrumentarium matematycznym.	K1_W01, K1_W07, K1_W12, K1_W15	Egzamin pisemny z otwartymi pytaniami, Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami
<b>Umiejętności</b>			
U1	Wykorzystuje podstawową wiedzę matematyczną do podejmowania i analizowania decyzji finansowych	K1_U02, K1_U06, K1_U08, K1_U10, K1_U11	Egzamin pisemny z otwartymi pytaniami, Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach
U2	Formułuje kryteria klasyfikacji, uporządkowania i wyboru	K1_U02, K1_U06, K1_U08, K1_U10, K1_U11	Egzamin pisemny z otwartymi pytaniami, Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami
U3	Posiada umiejętność stosowania arkusza kalkulacyjnego i portalu typu „knowledge engine” przy operowaniu instrumentarium matematycznym w zakresie określonym przez efekt kształcenia W1	K1_U01, K1_U02, K1_U03, K1_U04, K1_U06, K1_U08, K1_U10, K1_U11, K1_U12	Egzamin pisemny z otwartymi pytaniami, Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami
<b>Kompetencji społecznych</b>			
K1	Uczestnicząc w realizacji projektów zespołowych ma zdolność komunikowania się z ekspertem stosującym do rozwiązania postawionego problemu narzędzia matematyczne	K1_U16, K1_K02, K1_K03	Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach
K2	Potrafi uzupełniać i doskonalić nabytą wiedzę i umiejętności	K1_K01	Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach
K3	Jest świadomy konieczności legalnego i odpowiedzialnego korzystania z oprogramowania informatycznego i zasobów wiedzy zgromadzonych w Internecie.	K1_K05	Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach

## Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Cele kształcenia dla przedmiotu	Efekty uczenia się dla przedmiotu
-----	-------------------	---------------------------------	-----------------------------------

1.	Zmienne arytmetyki finansowej (przesłanki procesu aprecjacji kapitału; reprezentacja płatności; rachunek czasu; stopy procentowe; struktura bazowej stopy procentowej; struktury terminowe)	C1, C2, C3	W1, U1, U2, K1, K2, K3
2.	Wartość przyszła (oprocentowanie proste; oprocentowanie składane; efektywna stopa procentowa; kapitalizacja ciągła; równoważne stopy procentowe)	C1, C2, C3	W1, W2, U1, U3, K1, K2, K3
3.	Wartość bieżąca (dyskonto proste rzeczywiste; dyskonto składane; dyskonto składane handlowe; dyskonto ciągłe; dyskonto proste handlowe)	C1, C2, C3	W1, U1, U3, K1, K2, K3
4.	Podstawy arytmetyki finansowej w środowisku zróżnicowanej ceny pieniądza (nieregularna struktura terminowa forward; wartość przyszła; wartość bieżąca; struktura terminowa spot)	C1, C2, C3	W1, U1, U3, K1, K2, K3
5.	Wartość bieżąca netto (reprezentacja inwestycji finansowej; NPV – dyskonto składane; NPV – dyskonto ciągłe; zmienność NPV)	C2, C3, C4	W1, U1, U3, K1, K2, K3
6.	Rachunek rent I (klasyfikacja rent; renty proste; stałe renty proste; zmienne renty proste)	C3, C4	W1, U1, U3, K2, K3
7.	Rachunek rent II (klasyfikacja rent; renty proste; stałe renty proste; zmienne renty proste)	C3, C4	W1, U1, U3, K2, K3
8.	Rachunek kredytów I (wycena długu; ryzyko kredytowe; kredyty ze stałą ratą umorzeniową; kredyty ze stałą ratą kapitałową; nierównomierne plany spłaty długu; rzeczywista roczna stopa oprocentowania)	C3, C4	W1, U1, U3, K2, K3
9.	Rachunek kredytów II (wycena długu; ryzyko kredytowe; kredyty ze stałą ratą umorzeniową; kredyty ze stałą ratą kapitałową; nierównomierne plany spłaty długu; rzeczywista roczna stopa oprocentowania)	C3, C4	W1, U1, U3, K2, K3
10.	Rachunek obligacji (obligacje stałokuponowe; obligacje bez arkusza kuponowego; YTM)	C3, C4	W1, U1, U3, K2, K3
11.	Rachunek obligacji (wycena obligacji; obligacje niedowartościowane i przewartościowane; ryzyko inwestycji w obligacje)	C3, C4	W1, U1, U3, K2, K3
12.	Fundusze emerytalne (rodzaje funduszy emerytalnych; uwarunkowania prawne i podatkowe; ryzyko inwestycyjne)	C3, C4	W1, U1, U3, K1, K2, K3
13.	Dynamiczna ocena projektu inwestycyjnego (duracja; porównywanie pary projektów inwestycyjnych; wybór optymalnych projektów finansowych)	C3, C4	W1, U1, U3, K2, K3
14.	Dynamiczna ocena projektu inwestycyjnego (NPV; wskaźnik zyskowności; stopy zwrotu IRR, CIRR i MIRR)	C3, C4	W1, U1, U3, K2, K3
15.	Ryzyko stopy procentowej i ryzyko kursowe - case study (pomiar ryzyka, ryzyko stopy procentowej i ryzyko kursowe w przypadku kredytów hipotecznych)	C1, C2, C3, C4	W1, W2, U1, K2

## Informacje rozszerzone

### Metody nauczania:

Wykład z prezentacją multimedialną, Dyskusja, Analiza przypadków, Rozwiązywanie zadań, Ćwiczenia laboratoryjne

Metody nauczania	Sposób zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
Wykład	Egzamin pisemny z otwartymi pytaniami, Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach	Warunki zaliczenia przedmiotu są podawane do wiadomości studentów przez prowadzącego na pierwszych zajęciach.
Ćwiczenia	Egzamin pisemny z otwartymi pytaniami, Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach	Warunki zaliczenia przedmiotu są podawane do wiadomości studentów przez prowadzącego na pierwszych zajęciach.

## Rozliczenie punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane aktywności	
Uczestnictwo w wykładach	30	
Uczestnictwo w ćwiczeniach	30	
Konsultacje z prowadzącym/i zajęcia	10	
Przygotowanie do egzaminu	45	
Przygotowanie do ćwiczeń	15	
Przygotowanie do sprawdzianu/ kolokwium	30	
Uczestnictwo w egzaminie	2	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 162	<b>ECTS</b> 6.0
<b>Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela</b>	<b>Liczba godzin</b> 72	<b>ECTS</b> 2.5
<b>Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym</b>	<b>Liczba godzin</b> 30	<b>ECTS</b> 1.0

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut



## French

### Karta opisu przedmiotu (syllabus)

#### Informacje podstawowe

<b>Kierunek studiów</b> Finance	<b>Cykl dydaktyczny</b> 2024/2025
<b>Specjalność</b> -	<b>Kod przedmiotu</b> UEPFS.12A.13374.24
<b>Jednostka organizacyjna</b> UEP	<b>Język wykładowy</b> Francuski
<b>Poziom kształcenia</b> studia pierwszego stopnia (licencjackie)	<b>Obligatoryjność</b> Kierunkowy do wyboru
<b>Forma studiów</b> stacjonarne	<b>Blok zajęciowy</b> Blok A
<b>Profil kształcenia</b> ogólnoakademicki	

<b>Okres</b> Semestr 2	<b>Forma zaliczenia</b> Zaliczenie	<b>Liczba punktów ECTS</b> 2
	<b>Forma prowadzenia i godziny zajęć</b> • Uczestnictwo w ćwiczeniach (lektorat): 30	

#### Cele uczenia się dla przedmiotu

C1	Rozwijanie umiejętności komunikacji w języku obcym w sytuacjach codziennych i biznesowych
----	---

#### Wymagania wstępne

Brak

#### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy			

W1	Student zna słownictwo podstawowe z zakresu omawianych tematów	K1_W01	Sprawdzian pisemny testowy, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach
W2	Student rozpoznaje podstawowe zasady gramatyk	K1_W04	Sprawdzian pisemny testowy, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach
W3	Student zna elementy kultury i tradycji	K1_W01, K1_W02	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach
<b>Umiejętności</b>			
U1	Porozumiewa się w języku obcym w sytuacjach codziennych i biznesowych	K1_U06, K1_U16	Sprawdzian pisemny testowy, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach
U2	Wykazuje się umiejętnością rozumienia pisanego i nagranego tekstu fachowego	K1_U06, K1_U16	Sprawdzian pisemny testowy, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach
<b>Kompetencje społecznych</b>			
K1	Student jest gotów do odpowiedzialnego komunikowania zgodnie z zasadami poprawności etycznej	K1_K04, K1_K05	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach

### Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Cele kształcenia dla przedmiotu	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Omówienie i przeciwiczenie zagadnień gramatycznych z uwzględnieniem kontekstu biznesowego	C1	W2, U1, K1
2.	Czytanie tekstów zamieszczonych w podręczniku	C1	W1, W2, U1, U2
3.	Odsłuchanie nagrań załączonych do podręcznika oraz obejrzenie autentycznych materiałów o tematyce biznesowej	C1	W1, W2, W3, U1, U2, K1
4.	Wprowadzenie słownictwa ogólnego i ekonomicznego	C1	W1, U1, U2, K1
5.	Ćwiczenie wypowiedzi w sytuacjach codziennych	C1	W1, U1, U2, K1
6.	Omówienie podstawowych elementów kultury i tradycji	C1	W3, K1

### Informacje rozszerzone

#### Metody nauczania:

Analiza tekstów , Metoda sytuacyjna, Inscenizacja, Gra dydaktyczna, Rozwiązywanie zadań, Konwersatorium językowe

Metody nauczania	Sposób zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
Lektorat	Sprawdzian pisemny testowy, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach	Warunki zaliczenia przedmiotu są podawane do wiadomości studentów przez prowadzącego na pierwszych zajęciach.

## Rozliczenie punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane aktywności	
Uczestnictwo w ćwiczeniach (lektorat)	30	
Przygotowanie do ćwiczeń	10	
Konsultacje z prowadzącym/i zajęcia	5	
Przygotowanie do sprawdzianu/ kolokwium	10	
Zbieranie informacji do zadanej pracy	5	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 60	<b>ECTS</b> 2.0
<b>Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela</b>	<b>Liczba godzin</b> 35	<b>ECTS</b> 1.0

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut



## German

### Karta opisu przedmiotu (syllabus)

#### Informacje podstawowe

<b>Kierunek studiów</b> Finance	<b>Cykl dydaktyczny</b> 2024/2025
<b>Specjalność</b> -	<b>Kod przedmiotu</b> UEPFS.12A.13373.24
<b>Jednostka organizacyjna</b> UEP	<b>Język wykładowy</b> Niemiecki
<b>Poziom kształcenia</b> studia pierwszego stopnia (licencjackie)	<b>Obligatoryjność</b> Kierunkowy do wyboru
<b>Forma studiów</b> stacjonarne	<b>Blok zajęciowy</b> Blok A
<b>Profil kształcenia</b> ogólnoakademicki	

<b>Okres</b> Semestr 2	<b>Forma zaliczenia</b> Zaliczenie	<b>Liczba punktów ECTS</b> 2
	<b>Forma prowadzenia i godziny zajęć</b> • Uczestnictwo w ćwiczeniach (lektorat): 30	

#### Cele uczenia się dla przedmiotu

C1	Rozwijanie umiejętności komunikacji w języku obcym w sytuacjach codziennych i biznesowych
----	---

#### Wymagania wstępne

Brak

#### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy			



W1	Student zna słownictwo podstawowe z zakresu omawianych tematów	K1_W01	Sprawdzian pisemny testowy, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach
W2	Student rozpoznaje podstawowe zasady gramatyki	K1_W04	Sprawdzian pisemny testowy, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach
W3	Student zna elementy kultury i tradycji	K1_W01, K1_W02	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach
<b>Umiejętności</b>			
U1	Porozumiewa się w języku obcym w sytuacjach codziennych i biznesowych	K1_U06, K1_U16	Sprawdzian pisemny testowy, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach
U2	Student dostosowuje styl wypowiedzi do sytuacji formalnych i nieformalnych	K1_U06, K1_U16	Sprawdzian pisemny testowy, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach
<b>Kompetencji społecznych</b>			
K1	Student jest gotów do odpowiedzialnego komunikowania zgodnie z zasadami poprawności etycznej	K1_K04, K1_K05	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach

### Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Cele kształcenia dla przedmiotu	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Omówienie i przeciwiczenie zagadnień gramatycznych	C1	W2, U1, K1
2.	Czytanie tekstów zamieszczonych w podręczniku	C1	W1, W2, U1, U2
3.	Odsłuchanie nagrań załączonych do podręcznika	C1	W1, W2, W3, U1, U2, K1
4.	Wprowadzenie słownictwa ogólnego i ekonomicznego	C1	W1, U1, U2, K1
5.	Ćwiczenie wypowiedzi w sytuacjach codziennych	C1	W1, U1, U2, K1
6.	Omówienie podstawowych elementów kultury i tradycji	C1	W3, K1

### Informacje rozszerzone

#### Metody nauczania:

Analiza tekstów , Metoda sytuacyjna, Inscenizacja, Gra dydaktyczna, Rozwiązywanie zadań, Konwersatorium językowe

Metody nauczania	Sposób zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
Lektorat	Sprawdzian pisemny testowy, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach	Warunki zaliczenia przedmiotu są podawane do wiadomości studentów przez prowadzącego na pierwszych zajęciach.

## Rozliczenie punktów ECTS

<b>Forma aktywności studenta</b>	<b>Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane aktywności</b>	
Uczestnictwo w ćwiczeniach (lektorat)	30	
Przygotowanie do ćwiczeń	10	
Konsultacje z prowadzącym/i zajęcia	10	
Przygotowanie do sprawdzianu/ kolokwium	10	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 60	<b>ECTS</b> 2.0
<b>Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela</b>	<b>Liczba godzin</b> 40	<b>ECTS</b> 1.5

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut



## Russian

### Karta opisu przedmiotu (syllabus)

#### Informacje podstawowe

<b>Kierunek studiów</b> Finance	<b>Cykl dydaktyczny</b> 2024/2025
<b>Specjalność</b> -	<b>Kod przedmiotu</b> UEPFS.12A.13376.24
<b>Jednostka organizacyjna</b> UEP	<b>Język wykładowy</b> Rosyjski
<b>Poziom kształcenia</b> studia pierwszego stopnia (licencjackie)	<b>Obligatoryjność</b> Kierunkowy do wyboru
<b>Forma studiów</b> stacjonarne	<b>Blok zajęciowy</b> Blok A
<b>Profil kształcenia</b> ogólnoakademicki	

<b>Okres</b> Semestr 2	<b>Forma zaliczenia</b> Zaliczenie	<b>Liczba punktów ECTS</b> 2
	<b>Forma prowadzenia i godziny zajęć</b> • Uczestnictwo w ćwiczeniach (lektorat): 30	

#### Cele uczenia się dla przedmiotu

C1	Rozwijanie umiejętności komunikacji w języku obcym w sytuacjach codziennych i biznesowych
----	---

#### Wymagania wstępne

Brak

#### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy			

W1	Student zna słownictwo podstawowe z zakresu omawianych tematów	K1_W01	Sprawdzian pisemny testowy, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach
W2	Student rozpoznaje podstawowe zasady gramatyki	K1_W04	Sprawdzian pisemny testowy, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach
W3	Student zna elementy kultury i tradycji	K1_W01, K1_W02	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach
<b>Umiejętności</b>			
U1	Porozumiewa się w języku obcym w sytuacjach codziennych i biznesowych	K1_U06, K1_U16	Sprawdzian pisemny testowy, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach
U2	Student dostosowuje styl wypowiedzi do sytuacji formalnych i nieformalnych	K1_U06, K1_U16	Sprawdzian pisemny testowy, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach
<b>Kompetencji społecznych</b>			
K1	Student jest gotów do odpowiedzialnego komunikowania zgodnie z zasadami poprawności etycznej	K1_K04, K1_K05	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach

### Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Cele kształcenia dla przedmiotu	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Omówienie i przeciwiczenie zagadnień gramatycznych	C1	W2, U1, K1
2.	Czytanie tekstów zamieszczonych w podręczniku	C1	W1, W2, U1, U2
3.	Odsłuchanie nagrań załączonych do podręcznika	C1	W1, W2, W3, U1, U2, K1
4.	Wprowadzenie słownictwa ogólnego i ekonomicznego	C1	W1, U1, U2, K1
5.	Ćwiczenie wypowiedzi w sytuacjach codziennych	C1	W1, U1, U2, K1
6.	Omówienie podstawowych elementów kultury i tradycji p	C1	W3, K1

### Informacje rozszerzone

#### Metody nauczania:

Analiza tekstów , Metoda sytuacyjna, Inscenizacja, Gra dydaktyczna, Rozwiązywanie zadań, Konwersatorium językowe

Metody nauczania	Sposób zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
Lektorat	Sprawdzian pisemny testowy, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach	Warunki zaliczenia przedmiotu są podawane do wiadomości studentów przez prowadzącego na pierwszych zajęciach.

## Rozliczenie punktów ECTS

<b>Forma aktywności studenta</b>	<b>Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane aktywności</b>	
Uczestnictwo w ćwiczeniach (lektorat)	30	
Przygotowanie do ćwiczeń	10	
Konsultacje z prowadzącym/i zajęcia	10	
Przygotowanie do sprawdzianu/ kolokwium	10	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 60	<b>ECTS</b> 2.0
<b>Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela</b>	<b>Liczba godzin</b> 40	<b>ECTS</b> 1.5

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut



## Spanish

### Karta opisu przedmiotu (syllabus)

#### Informacje podstawowe

<b>Kierunek studiów</b> Finance	<b>Cykl dydaktyczny</b> 2024/2025
<b>Specjalność</b> -	<b>Kod przedmiotu</b> UEPFS.12A.13375.24
<b>Jednostka organizacyjna</b> UEP	<b>Język wykładowy</b> Hiszpański
<b>Poziom kształcenia</b> studia pierwszego stopnia (licencjackie)	<b>Obligatoryjność</b> Kierunkowy do wyboru
<b>Forma studiów</b> stacjonarne	<b>Blok zajęciowy</b> Blok A
<b>Profil kształcenia</b> ogólnoakademicki	

<b>Okres</b> Semestr 2	<b>Forma zaliczenia</b> Zaliczenie	<b>Liczba punktów ECTS</b> 2
	<b>Forma prowadzenia i godziny zajęć</b> • Uczestnictwo w ćwiczeniach (lektorat): 30	

#### Cele uczenia się dla przedmiotu

C1	Rozwijanie umiejętności komunikacji w języku obcym w sytuacjach codziennych i biznesowych
----	---

#### Wymagania wstępne

Brak

#### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy			

W1	Student zna słownictwo podstawowe z zakresu omawianych tematów	K1_W01	Sprawdzian pisemny testowy, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach
W2	Student rozpoznaje podstawowe zasady gramatyki	K1_W04	Sprawdzian pisemny testowy, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach
W3	Student zna elementy kultury i tradycji	K1_W01, K1_W02	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach
<b>Umiejętności</b>			
U1	Porozumiewa się w języku obcym w sytuacjach codziennych i biznesowych	K1_U06, K1_U16	Sprawdzian pisemny testowy, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach
U2	Student dostosowuje styl wypowiedzi do sytuacji formalnych i nieformalnych	K1_U06, K1_U16	Sprawdzian pisemny testowy, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach
<b>Kompetencji społecznych</b>			
K1	Student jest gotów do odpowiedzialnego komunikowania zgodnie z zasadami poprawności etycznej	K1_K04, K1_K05	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach

### Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Cele kształcenia dla przedmiotu	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Omówienie i przeciwiczenie zagadnień gramatycznych	C1	W2, U1, K1
2.	Czytanie tekstów zamieszczonych w podręczniku	C1	W1, W2, U1, U2
3.	Odsłuchanie nagrań załączonych do podręcznika	C1	W1, W2, W3, U1, U2, K1
4.	Wprowadzenie słownictwa ogólnego	C1	W1, U1, U2, K1
5.	Ćwiczenie wypowiedzi w sytuacjach codziennych	C1	W1, U1, U2, K1
6.	Omówienie podstawowych elementów kultury i tradycji	C1	W3, K1

### Informacje rozszerzone

#### Metody nauczania:

Analiza tekstów , Metoda sytuacyjna, Inscenizacja, Gra dydaktyczna, Rozwiązywanie zadań, Konwersatorium językowe

Metody nauczania	Sposób zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
Lektorat	Sprawdzian pisemny testowy, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach	Warunki zaliczenia przedmiotu są podawane do wiadomości studentów przez prowadzącego na pierwszych zajęciach.

## Rozliczenie punktów ECTS

<b>Forma aktywności studenta</b>	<b>Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane aktywności</b>	
Uczestnictwo w ćwiczeniach (lektorat)	30	
Przygotowanie do ćwiczeń	10	
Konsultacje z prowadzącym/i zajęcia	10	
Przygotowanie do sprawdzianu/ kolokwium	10	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 60	<b>ECTS</b> 2.0
<b>Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela</b>	<b>Liczba godzin</b> 40	<b>ECTS</b> 1.5

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut





## Polish language course for beginners

Karta opisu przedmiotu (sylabus)

### Informacje podstawowe

<b>Kierunek studiów</b> Finance	<b>Cykl dydaktyczny</b> 2024/2025
<b>Specjalność</b> -	<b>Kod przedmiotu</b> UEPFS.12A.6883.24
<b>Jednostka organizacyjna</b> UEP	<b>Język wykładowy</b> Polski
<b>Poziom kształcenia</b> studia pierwszego stopnia (licencjackie)	<b>Obligatoryjność</b> Kierunkowy do wyboru
<b>Forma studiów</b> stacjonarne	<b>Blok zajęciowy</b> Blok A
<b>Profil kształcenia</b> ogólnoakademicki	

<b>Okres</b> Semestr 2	<b>Forma zaliczenia</b> Zaliczenie	<b>Liczba punktów ECTS</b> 2
	<b>Forma prowadzenia i godziny zajęć</b> • Uczestnictwo w ćwiczeniach (lektorat): 30	

### Cele uczenia się dla przedmiotu

C1	Umożliwienie studentom uzyskania umiejętności komunikacji w języku polskim w sytuacjach codziennych
C2	Zaznajomienie studentów z podstawowymi zasadami gramatyki języka polskiego i strukturami gramatycznymi właściwych dla języka formalnego i nieformalnego
C3	Zaznajomienie studentów z podstawowym słownictwem w języku polskim
C4	Rozwijanie umiejętności rozumienia przekazu mówionego i tekstu pisanego
C5	Przekazanie wiedzy z zakresu polskiej kultury i tradycji

### Wymagania wstępne

Brak

## Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy</b>			
W1	Student zna słownictwo podstawowe z zakresu omawianych tematów	K1_W01	Sprawdzian pisemny testowy, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach
W2	Student rozpoznaje podstawowe zasady gramatyki języka polskiego	K1_W04	Sprawdzian pisemny testowy, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach
W3	Student zna elementy polskiej kultury i tradycji	K1_W01, K1_W02	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach
<b>Umiejętności</b>			
U1	Student interpretuje i konstruuje proste przekazy ustne i pisane w języku polskim	K1_U06, K1_U16	Sprawdzian pisemny testowy, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach
U2	Student dostosowuje styl wypowiedzi do sytuacji formalnych i nieformalnych	K1_U06, K1_U16	Sprawdzian pisemny testowy, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach
<b>Kompetencje społecznych</b>			
K1	Student jest otwarty na pracę w różnicowanym kulturowo środowisku międzynarodowym	K1_K04, K1_K05	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach
K2	Student jest zorientowany na dalsze doskonalenia języka polskiego	K1_K01	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach

## Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Cele kształcenia dla przedmiotu	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Omówienie i przećwiczenie zagadnień gramatycznych	C1, C2, C4	W2, U1, K1, K2
2.	Czytanie tekstów zamieszczonych w podręczniku do nauki języka polskiego	C1, C3, C4	W1, W2, U1, U2, K2
3.	Odsłuchanie nagrań załączonych do podręcznika	C1, C2, C3, C4, C5	W1, W2, W3, U1, U2, K1, K2
4.	Wprowadzenie słownictwa ogólnego	C1, C3, C4	W1, U1, U2, K1, K2
5.	Ćwiczenie wypowiedzi w języku polskim w sytuacjach codziennych	C1, C4	W1, U1, U2, K1
6.	Omówienie podstawowych elementów kultury i tradycji polskich	C5	W3, K1

## Informacje rozszerzone

### Metody nauczania:

Analiza tekstów , Metoda sytuacyjna, Inscenizacja, Gra dydaktyczna, Rozwiązywanie zadań, Konwersatorium językowe

Metody nauczania	Sposób zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
Lektorat	Sprawdzian pisemny testowy, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach	Warunki zaliczenia przedmiotu są podawane do wiadomości studentów przez prowadzącego na pierwszych zajęciach.

## Rozliczenie punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane aktywności	
Uczestnictwo w ćwiczeniach (lektorat)	30	
Przygotowanie do ćwiczeń	5	
Konsultacje z prowadzącym/i zajęcia	5	
Przygotowanie do sprawdzianu/ kolokwium	10	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 50	<b>ECTS</b> 2.0
<b>Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela</b>	<b>Liczba godzin</b> 35	<b>ECTS</b> 1.0

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut



## Informatics for accounting Karta opisu przedmiotu (sylabus)

### Informacje podstawowe

<b>Kierunek studiów</b> Finance	<b>Cykl dydaktyczny</b> 2024/2025
<b>Specjalność</b> -	<b>Kod przedmiotu</b> UEPFS.12B.12744.24
<b>Jednostka organizacyjna</b> UEP	<b>Język wykładowy</b> Angielski
<b>Poziom kształcenia</b> studia pierwszego stopnia (licencjackie)	<b>Obligatoryjność</b> Obowiązkowy
<b>Forma studiów</b> stacjonarne	<b>Blok zajęciowy</b> Blok B
<b>Profil kształcenia</b> ogólnoakademicki	

<b>Okres</b> Semestr 2	<b>Forma zaliczenia</b> Zaliczenie	<b>Liczba punktów ECTS</b> 4
	<b>Forma prowadzenia i godziny zajęć</b> • Uczestnictwo w wykładach: 30	

### Cele uczenia się dla przedmiotu

C1	Rozwijanie wiedzy i zrozumienia na temat technologii informatycznych wykorzystywanych w zawodzie księgowego
C2	Zapoznanie się z różnymi rodzajami oprogramowania księgowego
C3	Rozwinięcie umiejętności opisu i oceny alternatywnych systemów informacyjnych

### Wymagania wstępne

Financial Accounting

### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy</b>			
W1	Zna różne rodzaje oprogramowania wykorzystywanego w zawodzie księgowego.	K1_W15	Sprawdzian pisemny testowy, Projekt indywidualny, Projekt grupowy / praca w grupie, Quiz na platformie moodle
W2	Rozumie specyfikę systemów informacyjnych rachunkowości.	K1_W04, K1_W15	Sprawdzian pisemny testowy, Projekt indywidualny, Projekt grupowy / praca w grupie, Quiz na platformie moodle
W3	Rozumie procesy biznesowe i identyfikuje relacje między nimi	K1_W05, K1_W15	Sprawdzian pisemny testowy, Projekt indywidualny, Projekt grupowy / praca w grupie, Quiz na platformie moodle
<b>Umiejętności</b>			
U1	Potrafi obsługiwać wybrany program księgowy.	K1_U07	Sprawdzian pisemny testowy, Projekt indywidualny, Projekt grupowy / praca w grupie, Quiz na platformie moodle
U2	Potrafi projektować procesy biznesowe i przedstawiać je za pomocą narzędzi dokumentacyjnych.	K1_U01, K1_U03	Sprawdzian pisemny testowy, Projekt indywidualny, Projekt grupowy / praca w grupie, Quiz na platformie moodle
<b>Kompetencje społecznych</b>			
K1	Jest świadomy możliwości technicznych IT w zawodzie księgowego.	K1_K01	Sprawdzian pisemny testowy, Projekt indywidualny, Projekt grupowy / praca w grupie, Quiz na platformie moodle
K2	Określa kryteria udanego wdrożenia oprogramowania księgowego.	K1_U17, K1_K03	Sprawdzian pisemny testowy, Projekt grupowy / praca w grupie, Przygotowanie prezentacji, Quiz na platformie moodle

### Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Cele kształcenia dla przedmiotu	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Wprowadzenie do systemu informacyjnego rachunkowości	C1, C2	W2, K1

2.	Konfiguracja programu księgowego do ewidencjonowania poszczególnych transakcji.	C2, C3	W1, U1, K1, K2
3.	Konfiguracja oprogramowania księgowego do sprawozdawczości finansowej	C1, C2	W1, W2, U1, K1
4.	Projektowanie procesów biznesowych	C3	W1, W3, U2, K1, K2

### Informacje rozszerzone

#### Metody nauczania:

Metoda projektów , Wykład z prezentacją multimedialną, Metody e-learningowe

Metody nauczania	Sposób zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
Wykład	Sprawdzian pisemny testowy, Projekt indywidualny, Projekt grupowy / praca w grupie, Przygotowanie prezentacji, Quiz na platformie moodle	Projekt

### Rozliczenie punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane aktywności	
Uczestnictwo w wykładach	30	
Przygotowanie projektu	50	
Przygotowanie do sprawdzianu/ kolokwium	20	
Konsultacje z prowadzącym/i zajęcia	10	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 110	<b>ECTS</b> 4.0
<b>Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela</b>	<b>Liczba godzin</b> 40	<b>ECTS</b> 1.5
<b>Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym</b>	<b>Liczba godzin</b> 50	<b>ECTS</b> 2.0

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut



## Macroeconomics

Karta opisu przedmiotu (sylabus)

### Informacje podstawowe

<b>Kierunek studiów</b> Finance	<b>Cykl dydaktyczny</b> 2024/2025
<b>Specjalność</b> -	<b>Kod przedmiotu</b> UEPFS.12A.6762.24
<b>Jednostka organizacyjna</b> UEP	<b>Język wykładowy</b> Angielski
<b>Poziom kształcenia</b> studia pierwszego stopnia (licencjackie)	<b>Obligatoryjność</b> Obowiązkowy
<b>Forma studiów</b> stacjonarne	<b>Blok zajęciowy</b> Blok A
<b>Profil kształcenia</b> ogólnoakademicki	

<b>Okres</b> Semestr 2	<b>Forma zaliczenia</b> Egzamin	<b>Liczba punktów ECTS</b> 6
	<b>Forma prowadzenia i godziny zajęć</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Uczestnictwo w ćwiczeniach: 30</li><li>• Uczestnictwo w wykładach: 30</li></ul>	

### Cele uczenia się dla przedmiotu

C1	Poznanie procesu tworzenia i podziału dochodów w gospodarce narodowej
C2	Rozumienie współzależności między agregatami makroekonomicznymi w krótkim i długim horyzoncie czasowym
C3	Wykształcenie umiejętności interpretacji zdarzeń i procesów makroekonomicznych
C4	Wykształcenie umiejętności przewidywania skutków określonych decyzji z zakresu polityki fiskalnej i pieniężnej, a także skutków szoków zewnętrznych
C5	Uzyskanie wiedzy na temat podstawowych charakterystyk gospodarki polskiej, europejskiej i światowej oraz ich głównych problemów

### Wymagania wstępne

mikroekonomia

## Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy</b>			
W1	Student analizuje różne poziomy PKB na świecie, interpretuje różne miary i kategorie dochodu narodowego, formułuje wady i zalety omawianych mierników, ocenia użyteczność innych kwantyfikatorów jakości życia.	K1_W01, K1_W02	Egzamin pisemny testowy, Egzamin pisemny z otwartymi pytaniami, Sprawdzian pisemny testowy, Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt indywidualny
W2	Student zna działanie systemu bankowego, objaśnia determinanty popytu na pieniądz oraz mechanizm kreacji pieniądza przez bank centralny i banki komercyjne	K1_W01, K1_W03, K1_W11, K1_W14	Egzamin pisemny testowy, Egzamin pisemny z otwartymi pytaniami, Sprawdzian pisemny testowy, Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt indywidualny
W3	Student zna instrumenty polityki fiskalnej i pieniężnej oraz sposób ich stosowania w różnych fazach cyklu koniunkturalnego	K1_W03, K1_W10, K1_W11	Egzamin pisemny testowy, Egzamin pisemny z otwartymi pytaniami, Sprawdzian pisemny testowy, Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt indywidualny
W4	Student zna mechanizmy transmisji oraz skutki ekspansywnej i restrykcyjnej polityki makroekonomicznej w gospodarce zamkniętej i otwartej	K1_W01, K1_W09, K1_W11	Egzamin pisemny testowy, Egzamin pisemny z otwartymi pytaniami, Sprawdzian pisemny testowy, Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt indywidualny



W5	Student rozumie podstawowe zależności międzyokresowe między agregatami makroekonomicznymi występujące w procesie wzrostu gospodarczego	K1_W03, K1_W09, K1_W11	Egzamin pisemny testowy, Egzamin pisemny z otwartymi pytaniami, Sprawdzian pisemny testowy, Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt indywidualny
<b>Umiejętności</b>			
U1	Student analizuje różne poziomy PKB na świecie, interpretuje różne miary i kategorie dochodu narodowego, formułuje wady i zalety omawianych mierników, ocenia użyteczność innych kwantyfikatorów jakości życia.	K1_U03, K1_U14	Egzamin pisemny testowy, Egzamin pisemny z otwartymi pytaniami, Sprawdzian pisemny testowy, Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt indywidualny
U2	Student prezentuje i analizuje podstawowe zależności makroekonomiczne za pomocą wykresów i prostych modeli matematycznych	K1_U03, K1_U04	Egzamin pisemny testowy, Egzamin pisemny z otwartymi pytaniami, Sprawdzian pisemny testowy, Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt indywidualny
U3	Student prezentuje wpływ zastosowania ekspansji fiskalnej i pieniężnej na gospodarkę w warunkach różnych faz cyklu koniunkturalnego posługując się modelem IS-LM	K1_U03, K1_U06, K1_U09	Egzamin pisemny testowy, Egzamin pisemny z otwartymi pytaniami, Sprawdzian pisemny testowy, Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt indywidualny
U4	Student wskazuje determinanty nominalnego i realnego kursu walutowego oraz wpływ aprecjacji i deprecjacji waluty na gospodarkę	K1_U03, K1_U04	Egzamin pisemny testowy, Egzamin pisemny z otwartymi pytaniami, Sprawdzian pisemny testowy, Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt indywidualny

U5	Student odróżnia czynniki wpływające na wielkość PKB w krótkim i długim horyzoncie czasowym (czynniki popytowe i podażowe), wskazuje ilościowe i jakościowe determinanty i mechanizmy wzrostu gospodarczego	K1_U01, K1_U03, K1_U09	Egzamin pisemny testowy, Egzamin pisemny z otwartymi pytaniami, Sprawdzian pisemny testowy, Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt indywidualny
U6	Student krytycznie analizuje politykę makroekonomiczną, którą ocenia przez pryzmat zdobytej wiedzy makroekonomicznej; potrafi jasno formułować swoje opinie i bronić ich w dyskusji	K1_U04, K1_U16, K1_U17	Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Projekt indywidualny
<b>Kompetencje społecznych</b>			
K1	Student interesuje się bieżącymi problemami gospodarczymi Polski, Europy i świata; jest zorientowany na pogłębianie swojej wiedzy	K1_K01, K1_K05	Egzamin pisemny testowy, Sprawdzian pisemny testowy, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach
K2	Student jest świadomy korzyści i zagrożeń związanych z ekstensywnym wzrostem gospodarczym, rozumie konieczność zrównoważonego rozwoju	K1_K02, K1_K03	Egzamin pisemny testowy, Sprawdzian pisemny testowy, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach
K3	Student ma świadomość ograniczoności PKB p.c. jako miernika dobrobytu; docenia znaczenie raportów: World Happiness Report i Human Development Index	K1_K01	Egzamin pisemny testowy, Sprawdzian pisemny testowy

### Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Cele kształcenia dla przedmiotu	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Wprowadzenie do makroekonomii	C1	W1, U1, K1, K3
2.	Produkt i dochód narodowy w gospodarce rynkowej - tworzenie i podział. Miary poziomu i rozwoju gospodarczego oraz dobrobytu.	C1	W1, U1, K1, K2, K3
3.	Determinanty dochodu narodowego - analiza krótkookresowa	C1, C2	W1, U1, U5, K1, K2, K3
4.	Wzrost gospodarczy w długim okresie - determinanty i ograniczenia. Model wzrostu Solowa.	C1, C2, C3	W1, W5, U1, U2, U5, K1, K2, K3
5.	Cykl koniunkturalny w gospodarce rynkowej	C2, C3	W5, U1, U2, U3, U5, K1, K2, K3
6.	inflacja	C2, C3	W2, W3, U2, U3, K1
7.	bezrobocie	C2, C3	W5, U2, U3, K1, K3
8.	Polityka fiskalna państwa	C3, C4	W3, W4, U2, U6, K1
9.	Polityka pieniężna i system bankowy	C2, C3, C4	W1, W2, W3, W4, W5, U1
10.	Model IS-LM gospodarki zamkniętej	C3, C4	W2, W3, W4, U1, U2, U3, U5, U6, K1

11.	Makroekonomia gospodarki otwartej - wymiana handlowa i rynek walutowy. Model IS-LM gospodarki otwartej	C3, C4, C5	W2, W3, W4, U1, U2, U3, U4, U5, U6, K1
12.	Główne nurty makroekonomii	C3, C4	W4, W5, U1, U2, U5, K1, K3
13.	Globalizacja procesów gospodarczych	C3, C4, C5	W4, W5, U1, U2, U5, K1, K3

## Informacje rozszerzone

### Metody nauczania:

Wykład z prezentacją multimedialną, Dyskusja, Analiza przypadków, Metody e-learningowe

Metody nauczania	Sposób zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
Ćwiczenia	Sprawdzian pisemny testowy, Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt indywidualny	Warunki zaliczenia przedmiotu są podawane do wiadomości studentów przez prowadzącego na pierwszych zajęciach.
Wykład	Egzamin pisemny testowy, Egzamin pisemny z otwartymi pytaniami	Warunki zaliczenia przedmiotu są podawane do wiadomości studentów przez prowadzącego na pierwszych zajęciach.

## Rozliczenie punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane aktywności	
Uczestnictwo w ćwiczeniach	30	
Uczestnictwo w wykładach	30	
Przygotowanie do ćwiczeń	15	
Przygotowanie do egzaminu	30	
Konsultacje z prowadzącym/i zajęcia	15	
Przygotowanie do sprawdzianu/ kolokwium	15	
Przygotowanie projektu	15	
Uczestnictwo w egzaminie	2	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 152	<b>ECTS</b> 6.0
<b>Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela</b>	<b>Liczba godzin</b> 77	<b>ECTS</b> 3.0
<b>Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym</b>	<b>Liczba godzin</b> 45	<b>ECTS</b> 1.5

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut



Public finance  
Karta opisu przedmiotu (sylabus)

**Informacje podstawowe**

<b>Kierunek studiów</b> Finance	<b>Cykl dydaktyczny</b> 2024/2025
<b>Specjalność</b> -	<b>Kod przedmiotu</b> UEPFS.12B.6804.24
<b>Jednostka organizacyjna</b> UEP	<b>Język wykładowy</b> Angielski
<b>Poziom kształcenia</b> studia pierwszego stopnia (licencjackie)	<b>Obligatoryjność</b> Obowiązkowy
<b>Forma studiów</b> stacjonarne	<b>Blok zajęciowy</b> Blok B
<b>Profil kształcenia</b> ogólnoakademicki	

<b>Okres</b> Semestr 2	<b>Forma zaliczenia</b> Egzamin	<b>Liczba punktów ECTS</b> 6
	<b>Forma prowadzenia i godziny zajęć</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Uczestnictwo w ćwiczeniach: 30</li><li>• Uczestnictwo w wykładach: 30</li></ul>	

**Cele uczenia się dla przedmiotu**

C1	To acquaint a student with a modern public finance system
C2	To explain a student the role and importance of public finance in market economy
C3	To familiarize a student with the basics of public finance system and taxes in European Union and selected countries

**Wymagania wstępne**

Mikroekonomia, Makroekonomia

**Efekty uczenia się dla przedmiotu**

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy</b>			
W1	Student knows the conception and system of public finance	K1_W01, K1_W02, K1_W03	Egzamin pisemny testowy, Egzamin pisemny z otwartymi pytaniami
W2	Student knows the public revenues and taxes	K1_W01, K1_W02, K1_W03	Egzamin pisemny testowy, Egzamin pisemny z otwartymi pytaniami
W3	Student is familiar with public expenditures, budgetary balance and public debt	K1_W01, K1_W02, K1_W03	Egzamin pisemny testowy, Egzamin pisemny z otwartymi pytaniami
W4	Student knows the basics of public finance and taxes in European Union and selected countries	K1_W01, K1_W02, K1_W03	Egzamin pisemny testowy, Egzamin pisemny z otwartymi pytaniami
<b>Umiejętności</b>			
U1	Student is able to explain the conception and system of public finance	K1_U01, K1_U02, K1_U03, K1_U04	Egzamin pisemny testowy, Egzamin pisemny z otwartymi pytaniami
U2	Student can indicate the public revenues and taxes	K1_U01, K1_U02, K1_U03, K1_U04	Egzamin pisemny testowy, Egzamin pisemny z otwartymi pytaniami
U3	Student is able to present public expenditures, budgetary balance and public debt	K1_U01, K1_U02, K1_U03, K1_U04	Egzamin pisemny testowy, Egzamin pisemny z otwartymi pytaniami
U4	Student is able to present basics of public finance and taxes in European Union and selected countries	K1_U01, K1_U02, K1_U03, K1_U04	Egzamin pisemny testowy, Egzamin pisemny z otwartymi pytaniami
<b>Kompetencji społecznych</b>			
K1	Student is aware of his knowledge in the field of public finance and understands the need of its constant improving	K1_K01	Egzamin pisemny testowy, Egzamin pisemny z otwartymi pytaniami
K2	Student knows how to use the knowledge in the field of public finance in business activity	K1_K03	Egzamin pisemny testowy, Egzamin pisemny z otwartymi pytaniami
K3	Student gives the society knowledge and opinion being aware of a social role of a graduate in "finance" major	K1_K05	Egzamin pisemny testowy, Egzamin pisemny z otwartymi pytaniami

## Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Cele kształcenia dla przedmiotu	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Conception and history of public finance	C1, C2	W1, U1, K1, K2, K3
2.	System of public finance	C1, C2	W1, U1, K1, K2, K3
3.	Functions of public finance	C1, C2	W1, U1, K1, K2, K3
4.	Theory of public choice	C1, C2	W1, U1, K1, K2, K3
5.	Public revenues	C1, C2	W2, U2, K1, K2, K3
6.	Taxes	C1, C2	W2, U2, K1, K2, K3
7.	Public expenditures	C1, C2	W3, U3, K1, K2, K3
8.	Public expenditures	C1, C2	W3, U3, K1, K2, K3
9.	Budgetary balance	C1, C2	W3, U3, K1, K2, K3
10.	Public debt	C1, C2	W3, U3, K1, K2, K3
11.	Fiscal federalism theory	C1, C2	W3, U3, K1, K2, K3
12.	European Union public finance	C3	W4, U4, K1, K2, K3
13.	Public finance in selected countries	C3	W4, U4, K1, K2, K3
14.	Tax systems in selected countries	C3	W4, U4, K1, K2, K3

## Informacje rozszerzone

### Metody nauczania:

Burza mózgów, Wykład z prezentacją multimedialną, Dyskusja, Rozwiązywanie zadań

Metody nauczania	Sposób zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
Ćwiczenia	Egzamin pisemny testowy, Egzamin pisemny z otwartymi pytaniami	Warunki zaliczenia przedmiotu są podawane do wiadomości studentów przez prowadzącego na pierwszych zajęciach.
Wykład	Egzamin pisemny testowy, Egzamin pisemny z otwartymi pytaniami	Warunki zaliczenia przedmiotu są podawane do wiadomości studentów przez prowadzącego na pierwszych zajęciach.

## Rozliczenie punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane aktywności
Uczestnictwo w ćwiczeniach	30
Uczestnictwo w wykładach	30
Przeprowadzenie badań literaturowych	40
Konsultacje z prowadzącym/i zajęcia	15

Uczestnictwo w egzaminie	2	
Przygotowanie do egzaminu	40	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 157	<b>ECTS</b> 6.0
<b>Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela</b>	<b>Liczba godzin</b> 77	<b>ECTS</b> 3.0
<b>Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym</b>	<b>Liczba godzin</b> 30	<b>ECTS</b> 1.0

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut





## Banking

### Karta opisu przedmiotu (syllabus)

#### Informacje podstawowe

<b>Kierunek studiów</b> Finance	<b>Cykl dydaktyczny</b> 2024/2025
<b>Specjalność</b> -	<b>Kod przedmiotu</b> UEPFS.14B.8067.24
<b>Jednostka organizacyjna</b> UEP	<b>Język wykładowy</b> Angielski
<b>Poziom kształcenia</b> studia pierwszego stopnia (licencjackie)	<b>Obligatoryjność</b> Obowiązkowy
<b>Forma studiów</b> stacjonarne	<b>Blok zajęciowy</b> Blok B
<b>Profil kształcenia</b> ogólnoakademicki	

<b>Okres</b> Semestr 3	<b>Forma zaliczenia</b> Egzamin	<b>Liczba punktów ECTS</b> 6
	<b>Forma prowadzenia i godziny zajęć</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Uczestnictwo w wykładach: 30</li><li>• Uczestnictwo w ćwiczeniach: 30</li></ul>	

#### Cele uczenia się dla przedmiotu

C1	Zaznajomienie z rolą banków i zasadami funkcjonowania systemu bankowego
C2	Przekazanie wiedzy na temat usług świadczonych przez banki z uwzględnieniem uregulowań prawnych
C3	Zapoznanie z wybranymi aspektami organizacji i zarządzania bankiem
C4	Zapoznanie z kryteriami oceny banków

#### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy			

W1	Student zna zasady funkcjonowania systemu bankowego	K1_W01, K1_W02, K1_W03	Egzamin pisemny testowy, Egzamin pisemny z otwartymi pytaniami
W2	Student charakteryzuje usługi świadczone przez banki	K1_W04, K1_W05	Egzamin pisemny testowy
W3	Student zna istotę organizacji i zarządzania bankiem	K1_W01, K1_W02, K1_W03	Egzamin pisemny testowy, Egzamin pisemny z otwartymi pytaniami
W4	Student ma wiedzę na temat banku centralnego i instytucji okołobankowych	K1_W01, K1_W02, K1_W03	Egzamin pisemny testowy, Egzamin pisemny z otwartymi pytaniami
<b>Umiejętności</b>			
U1	Student potrafi wyjaśnić rolę banków w gospodarce	K1_U01	Egzamin pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach
U2	Student potrafi wskazać funkcje pełnione przez bank centralny i nadzór bankowy	K1_U01	Egzamin pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach
U3	Student potrafi scharakteryzować usługi świadczone przez banki	K1_U02, K1_U03	Egzamin pisemny z otwartymi pytaniami, Przygotowanie prezentacji
U4	Student potrafi ocenić sytuację banku na podstawie podstawowych wskaźników	K1_U11	Egzamin pisemny testowy, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach
<b>Kompetencje społecznych</b>			
K1	Student jest przygotowany do poszerzania wiedzy z zakresu bankowości	K1_K01	Przygotowanie prezentacji
K2	Student potrafi przekazać zainteresowanym wiedzę na temat bankowości	K1_K05	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Przygotowanie prezentacji

### Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Cele kształcenia dla przedmiotu	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Banki i system bankowy	C1	W1, W4, U1, U2
2.	Prawo i regulacje bankowe	C1	U1, K1
3.	Obszary działalności banku	C2	W2, U1, U3, K1, K2
4.	Usługi bankowe	C2	W2, U3, K1
5.	Organizacja działalności banku	C3	W3
6.	Sprawozdawczość bankowa	C3	W1

7.	Ocena sytuacji finansowej banku	C4	U4
8.	Aktualne problemy i trendy w funkcjonowaniu banków	C1, C3	K1, K2
9.	Marketing bankowy	C3	W3, U3, K2

## Informacje rozszerzone

### Metody nauczania:

Analiza tekstów , Metoda projektów , Wykład z prezentacją multimedialną, Dyskusja, Analiza przypadków, Metody e-learningowe

Metody nauczania	Sposób zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
Wykład	Egzamin pisemny testowy, Egzamin pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Przygotowanie prezentacji	Warunki zaliczenia przedmiotu są podawane do wiadomości studentów przez prowadzącego na pierwszych zajęciach.
Ćwiczenia	Egzamin pisemny testowy, Egzamin pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Przygotowanie prezentacji	Warunki zaliczenia przedmiotu są podawane do wiadomości studentów przez prowadzącego na pierwszych zajęciach.

## Rozliczenie punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane aktywności	
Uczestnictwo w wykładach	30	
Uczestnictwo w ćwiczeniach	30	
Przygotowanie do sprawdzianu/ kolokwium	20	
Przygotowanie do ćwiczeń	10	
Przygotowanie prezentacji multimedialnej	20	
Zbieranie informacji do zadanej pracy	5	
Przygotowanie do egzaminu	20	
Uczestnictwo w egzaminie	2	
Konsultacje z prowadzącym/i zajęcia	15	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 152	<b>ECTS</b> 6.0
<b>Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela</b>	<b>Liczba godzin</b> 77	<b>ECTS</b> 3.0
<b>Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym</b>	<b>Liczba godzin</b> 30	<b>ECTS</b> 1.0

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut



Corporate finance  
Karta opisu przedmiotu (sylabus)

**Informacje podstawowe**

<b>Kierunek studiów</b> Finance	<b>Cykl dydaktyczny</b> 2024/2025
<b>Specjalność</b> -	<b>Kod przedmiotu</b> UEPFS.14B.1474.24
<b>Jednostka organizacyjna</b> UEP	<b>Język wykładowy</b> Angielski
<b>Poziom kształcenia</b> studia pierwszego stopnia (licencjackie)	<b>Obligatoryjność</b> Obowiązkowy
<b>Forma studiów</b> stacjonarne	<b>Blok zajęciowy</b> Blok B
<b>Profil kształcenia</b> ogólnoakademicki	

<b>Okres</b> Semestr 3	<b>Forma zaliczenia</b> Egzamin	<b>Liczba punktów ECTS</b> 6
	<b>Forma prowadzenia i godziny zajęć</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Uczestnictwo w ćwiczeniach: 30</li><li>• Uczestnictwo w wykładach: 30</li></ul>	

**Cele uczenia się dla przedmiotu**

C1	Zapoznanie z prawidłowościami i zasadami pozyskiwania i inwestowania kapitału w przedsiębiorstwie
C2	Zapoznanie z warunkowaniami i kryteriami podejmowania decyzji inwestycyjnych i finansowych
C3	Zapoznanie z warunkowaniami i strategiami zarządzania płynnością finansową przedsiębiorstw
C4	Uzasadnienie analizowania decyzji finansowych podejmowanych w przedsiębiorstwie pod kątem ich wpływu na wartość firmy

**Wymagania wstępne**

mikroekonomia, statystyka, podstawy finansów, podstawy matematyki finansowej

## Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy</b>			
W1	Student definiuje podstawowe pojęcia z zakresu finansów przedsiębiorstw	K1_W01, K1_W02, K1_W09	Egzamin pisemny testowy
W2	Student identyfikuje miejsce finansów przedsiębiorstw w systemie nauk ekonomicznych	K1_W01, K1_W02	Egzamin pisemny testowy
W3	Student zna uwarunkowania i podstawowe metody podejmowania decyzji o sposobie finansowania przedsiębiorstwa	K1_W04, K1_W05, K1_W06, K1_W09	Egzamin pisemny testowy, Sprawdzian pisemny testowy
W4	Student zna uwarunkowania i podstawowe metody podejmowania decyzji inwestycyjnych	K1_W04, K1_W05, K1_W06, K1_W09	Egzamin pisemny testowy, Sprawdzian pisemny testowy
<b>Umiejętności</b>			
U1	Student analizuje i ocenia wpływ decyzji podejmowanych w przedsiębiorstwie na jego wartość	K1_U01, K1_U02, K1_U03, K1_U04, K1_U10, K1_U11	Egzamin pisemny testowy, Sprawdzian pisemny testowy, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach
U2	Student potrafi ocenić sytuację finansową przedsiębiorstwa w podstawowym zakresie	K1_U01, K1_U03, K1_U04, K1_U08, K1_U11	Egzamin pisemny testowy, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach
U3	Student konstruuje plan finansowy w podstawowym zakresie i potrafi na jego podstawie identyfikować czynniki wpływające na sytuację finansową przedsiębiorstwa	K1_U01, K1_U03, K1_U08, K1_U10	Egzamin pisemny testowy, Projekt grupowy / praca w grupie
U4	Student dobiera narzędzia adekwatne do podejmowania decyzji o sposobie finansowania przedsiębiorstwa i interpretuje otrzymane wyniki	K1_U01, K1_U02, K1_U03, K1_U04	Egzamin pisemny testowy, Projekt grupowy / praca w grupie
U5	Student dobiera narzędzia adekwatne do oceny opłacalności inwestycji i interpretuje otrzymane wyniki	K1_U01, K1_U02, K1_U03, K1_U04, K1_U10	Egzamin pisemny testowy, Sprawdzian pisemny testowy
U6	Student posługuje się podstawowymi narzędziami wykorzystywanymi w bieżącym (krótkoterminowym) zarządzaniu finansami	K1_U01, K1_U02, K1_U03, K1_U04, K1_U10	Egzamin pisemny testowy, Sprawdzian pisemny testowy
<b>Kompetencje społecznych</b>			
K1	Student bierze udział w dyskusji oraz krytycznej ocenie w zakresie wyboru adekwatnych narzędzi i kryteriów oceny decyzji operacyjnych, inwestycyjnych i finansowych przedsiębiorstwa	K1_U17	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach

## Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Cele kształcenia dla przedmiotu	Efekty uczenia się dla przedmiotu
-----	-------------------	---------------------------------	-----------------------------------

1.	Cel i miejsce zarządzania finansami w przedsiębiorstwie: rozdział własności i kontroli; zarządzanie finansami w kontekście koncepcji stakeholders; maksymalizacja bogactwa właścicieli	C1, C2, C3, C4	W1, W2
2.	Rachunek przepływów pieniężnych i jego wykorzystanie w zarządzaniu finansami: przepływy pieniężne; rachunek przepływów pieniężnych; wolne przepływy pieniężne (FCF)	C1, C2, C4	W1, U2, U5
3.	Planowanie finansowe jako narzędzie podejmowania decyzji: rodzaje planów finansowych, cele planowania, narzędzia planowania; zestawienia finansowe pro forma; analiza wskaźnikowa	C1, C2, C4	W1, U2, U3
4.	Finansowa ocena efektywności inwestycji - wprowadzenie: pryrostowe wolne przepływy pieniężne na potrzeby oceny opłacalności inwestycji; wartość likwidacyjna aktywów; kryteria opłacalności inwestycji: NPV, IRR, MIRR, PI, okres zwrotu	C1, C2, C4	W1, W4, U1, U3, U5, K1
5.	Finansowa ocena efektywności inwestycji - zastosowanie: porównanie opłacalności projektów inwestycyjnych; analiza wykluczających się inwestycji; ryzyko w ocenie opłacalności inwestycji (analiza wrażliwości, analiza scenariuszy)	C1, C2, C4	W1, W4, U1, U3, U5
6.	Ryzyko i stopa zwrotu: ryzyko "dywersyfikowalne"; ryzyko rynkowe (systematyczne); analiza portfelowa; model CAPM; współczynnik beta	C1	W1, W2, U4
7.	Finansowanie kapitałem własnym i obcym: rodzaje akcji i prawa akcjonariuszy; fundusze private equity; publiczny rynek akcji; finansowanie bezpośrednio i pośrednio; rodzaje kredytów bankowych; obligacje przedsiębiorstw i krótkoterminowe papiery dłużne; leasing	C1, C2, C4	W1, W3, U4
8.	Wycena obligacji i akcji: modele wyceny papierów wartościowych bazujące na zdyskontowanych przepływach; wycena obligacji zerokuponowych i o stałym kuponie; model Gordona wyceny akcji	C1	W1, W3, U4
9.	Dźwignia operacyjna i dźwignia finansowa: ryzyko operacyjne i finansowe; efekt dźwigni; stopień dźwigni operacyjnej, finansowej, łącznej	C1, C2, C4	W1, W3, U2, U4
10.	Koszt kapitału: koszt kapitału obcego; odsetkowe tarcze podatkowe; koszt kapitału własnego; zastosowanie modelu CAPM; zastosowanie modelu zdyskontowanych dywidend; średni ważony koszt kapitału (WACC)	C1, C2, C4	W1, W3, U4
11.	Teorie struktury kapitału: teoria Modiglianiego i Millera; opodatkowanie, koszty bankructwa, koszty agencji i asymetria informacji w teoriach struktury kapitału	C1, C2, C4	W1, W3

12.	Metoda dochodowa wyceny przedsiębiorstw: wolne przepływy pieniężne na potrzeby wyceny przedsiębiorstw; wartość rezydualna; stopa dyskonta uwzględniająca ryzyko	C4	U1, U2, U3
13.	Zarządzanie kapitałem obrotowym: zapotrzebowanie na kapitał obrotowy; strategie inwestowania w aktywa obrotowe; polityka finansowania aktywów obrotowych; cykl operacyjny w przedsiębiorstwie; okres konwersji gotówki	C3	W1, U6
14.	Zarządzanie należnościami i zobowiązaniami: zasady polityki kredytowania odbiorców; kredyt handlowy; koszt dodatkowego kredytu; factoring	C3	W1, U6
15.	Polityka dywidend: zasady polityki dywidend; dywidenda pieniężna a wykup akcji; opodatkowanie dywidend; teoria nieistotności dywidend	C1, C2, C4	W1, U1

### Informacje rozszerzone

#### Metody nauczania:

Metoda projektów , Wykład konwencjonalny, Rozwiązywanie zadań

Metody nauczania	Sposób zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
Ćwiczenia	Sprawdzian pisemny testowy, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie	Warunki zaliczenia przedmiotu są podawane do wiadomości studentów przez prowadzącego na pierwszych zajęciach.
Wykład	Egzamin pisemny testowy	Warunki zaliczenia przedmiotu są podawane do wiadomości studentów przez prowadzącego na pierwszych zajęciach.

### Rozliczenie punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane aktywności	
Uczestnictwo w ćwiczeniach	30	
Uczestnictwo w wykładach	30	
Przygotowanie do sprawdzianu/ kolokwium	30	
Przygotowanie do ćwiczeń	20	
Przygotowanie do egzaminu	40	
Uczestnictwo w egzaminie	2	
Konsultacje z prowadzącym/i zajęcia	10	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 162	<b>ECTS</b> 6.0



<b>Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela</b>	<b>Liczba godzin</b> 72	<b>ECTS</b> 2.5
<b>Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym</b>	<b>Liczba godzin</b> 30	<b>ECTS</b> 1.0

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut



## Financial reporting

### Karta opisu przedmiotu (sylabus)

#### Informacje podstawowe

<b>Kierunek studiów</b> Finance	<b>Cykl dydaktyczny</b> 2024/2025
<b>Specjalność</b> -	<b>Kod przedmiotu</b> UEPFS.14B.12734.24
<b>Jednostka organizacyjna</b> UEP	<b>Język wykładowy</b> Angielski
<b>Poziom kształcenia</b> studia pierwszego stopnia (licencjackie)	<b>Obligatoryjność</b> Obowiązkowy
<b>Forma studiów</b> stacjonarne	<b>Blok zajęciowy</b> Blok B
<b>Profil kształcenia</b> ogólnoakademicki	

<b>Okres</b> Semestr 3	<b>Forma zaliczenia</b> Zaliczenie	<b>Liczba punktów ECTS</b> 5
	<b>Forma prowadzenia i godziny zajęć</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Uczestnictwo w ćwiczeniach: 30</li><li>• Uczestnictwo w wykładach: 15</li></ul>	

#### Cele uczenia się dla przedmiotu

C1	Zapoznanie z pojęciem, celem i zastosowaniem sprawozdania finansowego
C2	Przedstawienie zasad wyceny składników wykazywanych w sprawozdaniu finansowym
C3	Nabycie wstępnych umiejętności sporządzania sprawozdania finansowego i przedstawienie podstawowych zasad sporządzania skonsolidowanego sprawozdania finansowego

#### Wymagania wstępne

Ogólna wiedza o biznesie. Ukończone kursy: „Podstawy rachunkowości” i „Rachunkowość finansowa”

#### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy</b>			
W1	Zna istotę oraz cel sprawozdania finansowego. Ma wiedzę o cechach jakościowych sprawozdania finansowego	K1_W01, K1_W04, K1_W05, K1_W11, K1_W13	Sprawdzian pisemny testowy, Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Quiz na platformie moodle
W2	Posiada wiedzę z zakresu struktury i zakresu poszczególnych elementów sprawozdania finansowego	K1_W04, K1_W05, K1_W11, K1_W13	Sprawdzian pisemny testowy, Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Quiz na platformie moodle
W3	Zna zasady sporządzania poszczególnych elementów sprawozdania finansowego	K1_W04, K1_W05, K1_W11, K1_W13	Sprawdzian pisemny testowy, Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Quiz na platformie moodle
<b>Umiejętności</b>			
U1	Potrafi przeprowadzić wycenę składników bilansu na dzień wyceny bilansowej i sporządzić wstępne sprawozdanie finansowe na podstawie danych z ksiąg rachunkowych	K1_U04, K1_U05, K1_U08, K1_U13	Sprawdzian pisemny testowy, Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Quiz na platformie moodle
U2	Potrafi wstępnie ocenić zawartość sprawozdania finansowego	K1_U04, K1_U05	Sprawdzian pisemny testowy, Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Quiz na platformie moodle
U3	Potrafi wyszukać informacje potrzebne do sporządzenia sprawozdania finansowego	K1_U04, K1_U05, K1_U08, K1_U13	Sprawdzian pisemny testowy, Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Quiz na platformie moodle
<b>Kompetencji społecznych</b>			
K1	Współpracuje w grupie przy sporządzaniu sprawozdań finansowych	K1_U16, K1_K02	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie, Quiz na platformie moodle
K2	Wyraża wstępne opinie o sprawozdaniu finansowym i jego elementach	K1_K02, K1_K05	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie, Quiz na platformie moodle

K3	Jest świadomy potrzeby ciągłego uzupełniania wiedzy z zakresu sprawozdawczości finansowej	K1_K01	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie, Quiz na platformie moodle
----	---	--------	---

## Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Cele kształcenia dla przedmiotu	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Istota i cel sprawozdania finansowego. Zasady sporządzania sprawozdania finansowego. Cechy jakościowe danych sprawozdawczych. Użytkownicy danych sprawozdawczych i ich potrzeby informacyjne	C1, C3	W1, W2, U2, K2, K3
2.	Istota i struktura bilansu	C1, C3	W2, W3, U1, U3, K1, K2, K3
3.	Bilansowa wycena aktywów i pasywów. Szczególne aspekty wyceny aktywów. Różnice kursowe. Trwała utrata wartości.	C2, C3	W2, W3, U1, U2, U3, K1, K2, K3
4.	Istota i struktura rachunku zysków i strat. Poziomy ustalania wyniku w rachunku zysków i strat.	C3	W2, W3, U1, U2, U3, K1, K2, K3
5.	Istota i struktura rachunku przepływów pieniężnych. Rodzaje działalności w rachunku przepływów pieniężnych. Metody sporządzania rachunku przepływów pieniężnych	C3	W2, W3, U1, U2, U3, K1, K2, K3
6.	Pozostałe elementy sprawozdania finansowego: zestawienie zmian w kapitale własnym, dodatkowe informacje i objaśnienia	C3	W2, W3, U1, U2, U3, K1, K2, K3
7.	Skonsolidowane sprawozdanie finansowe grupy kapitałowej: pojęcie i struktura. Metody konsolidacji	C1, C3	W1, W2, W3, U1, U2, U3, K1, K2, K3
8.	Badanie sprawozdania finansowego: podstawowe zasady i terminy badania	C1	W1, W2, U2, K2, K3

## Informacje rozszerzone

### Metody nauczania:

Wykład konwencjonalny, Wykład konwersatoryjny, Wykład z prezentacją multimedialną, Dyskusja, Analiza przypadków, Rozwiązywanie zadań

Metody nauczania	Sposób zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
Ćwiczenia	Sprawdzian pisemny testowy, Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie, Quiz na platformie moodle	Warunki zaliczenia przedmiotu są podawane do wiadomości studentów przez prowadzącego na pierwszych zajęciach.
Wykład	Sprawdzian pisemny testowy, Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie, Quiz na platformie moodle	Warunki zaliczenia przedmiotu są podawane do wiadomości studentów przez prowadzącego na pierwszych zajęciach.

## Rozliczenie punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane aktywności	
Uczestnictwo w ćwiczeniach	30	
Uczestnictwo w wykładach	15	
Przeprowadzenie badań literaturowych	10	
Przygotowanie do ćwiczeń	16	
Przygotowanie do sprawdzianu/ kolokwium	40	
Konsultacje z prowadzącym/i zajęcia	19	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 130	<b>ECTS</b> 5.0
<b>Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela</b>	<b>Liczba godzin</b> 64	<b>ECTS</b> 2.0
<b>Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym</b>	<b>Liczba godzin</b> 30	<b>ECTS</b> 1.0

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut



## French

### Karta opisu przedmiotu (syllabus)

#### Informacje podstawowe

<b>Kierunek studiów</b> Finance	<b>Cykl dydaktyczny</b> 2024/2025
<b>Specjalność</b> -	<b>Kod przedmiotu</b> UEPFS.14A.13374.24
<b>Jednostka organizacyjna</b> UEP	<b>Język wykładowy</b> Francuski
<b>Poziom kształcenia</b> studia pierwszego stopnia (licencjackie)	<b>Obligatoryjność</b> Kierunkowy do wyboru
<b>Forma studiów</b> stacjonarne	<b>Blok zajęciowy</b> Blok A
<b>Profil kształcenia</b> ogólnoakademicki	

<b>Okres</b> Semestr 3	<b>Forma zaliczenia</b> Zaliczenie	<b>Liczba punktów ECTS</b> 2
	<b>Forma prowadzenia i godziny zajęć</b> • Uczestnictwo w ćwiczeniach (lektorat): 30	

#### Cele uczenia się dla przedmiotu

C1	Rozwijanie umiejętności komunikacji w języku obcym w sytuacjach codziennych i biznesowych
----	---

#### Wymagania wstępne

Brak

#### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy			

W1	Student zna słownictwo podstawowe z zakresu omawianych tematów	K1_W01	Sprawdzian pisemny testowy, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach
W2	Student rozpoznaje podstawowe zasady gramatyki	K1_W04	Sprawdzian pisemny testowy, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach
W3	Rozwijanie umiejętności komunikacji w języku obcym w sytuacjach codziennych i biznesowych	K1_W01, K1_W02	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach
<b>Umiejętności</b>			
U1	Student interpretuje i konstruuje proste przekazy ustne	K1_U06, K1_U16	Sprawdzian pisemny testowy, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach
U2	Student dostosowuje styl wypowiedzi do sytuacji formalnych i nieformalnych	K1_U06, K1_U16	Sprawdzian pisemny testowy, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach
<b>Kompetencje społecznych</b>			
K1	Student jest gotów do odpowiedzialnego komunikowania zgodnie z zasadami poprawności etycznej	K1_K04, K1_K05	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach

### Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Cele kształcenia dla przedmiotu	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Omówienie i przeciwiczenie zagadnień gramatycznych	C1	W2, U1, K1
2.	Czytanie tekstów zamieszczonych w podręczniku	C1	W1, W2, U1, U2
3.	Odsłuchanie nagrań załączonych do podręcznika	C1	W1, W2, W3, U1, U2, K1
4.	Wprowadzenie słownictwa ogólnego i ekonomicznego	C1	W1, U1, U2, K1
5.	Ćwiczenie wypowiedzi w sytuacjach codziennych	C1	W1, U1, U2, K1
6.	Omówienie kultury danego obszaru językowego i warunków pracy	C1	W3, K1

### Informacje rozszerzone

#### Metody nauczania:

Analiza tekstów , Metoda sytuacyjna, Inscenizacja, Gra dydaktyczna, Rozwiązywanie zadań, Konwersatorium językowe

Metody nauczania	Sposób zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
Lektorat	Sprawdzian pisemny testowy, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach	Warunki zaliczenia przedmiotu są podawane do wiadomości studentów przez prowadzącego na pierwszych zajęciach.

## Rozliczenie punktów ECTS

<b>Forma aktywności studenta</b>	<b>Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane aktywności</b>	
Uczestnictwo w ćwiczeniach (lektorat)	30	
Przygotowanie do ćwiczeń	10	
Konsultacje z prowadzącym/i zajęcia	10	
Przygotowanie do sprawdzianu/ kolokwium	10	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 60	<b>ECTS</b> 2.0
<b>Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela</b>	<b>Liczba godzin</b> 40	<b>ECTS</b> 1.5

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut





## German

### Karta opisu przedmiotu (sylabus)

#### Informacje podstawowe

<b>Kierunek studiów</b> Finance	<b>Cykl dydaktyczny</b> 2024/2025
<b>Specjalność</b> -	<b>Kod przedmiotu</b> UEPFS.14A.13373.24
<b>Jednostka organizacyjna</b> UEP	<b>Język wykładowy</b> Niemiecki
<b>Poziom kształcenia</b> studia pierwszego stopnia (licencjackie)	<b>Obligatoryjność</b> Kierunkowy do wyboru
<b>Forma studiów</b> stacjonarne	<b>Blok zajęciowy</b> Blok A
<b>Profil kształcenia</b> ogólnoakademicki	

<b>Okres</b> Semestr 3	<b>Forma zaliczenia</b> Zaliczenie	<b>Liczba punktów ECTS</b> 2
	<b>Forma prowadzenia i godziny zajęć</b> • Uczestnictwo w ćwiczeniach (lektorat): 30	

#### Cele uczenia się dla przedmiotu

C1	Umożliwienie studentom uzyskania umiejętności komunikacji w języku polskim w sytuacjach codziennych
----	---

#### Wymagania wstępne

Brak

#### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy			

W1	Student zna słownictwo podstawowe z zakresu omawianych tematów	K1_W01	Sprawdzian pisemny testowy, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach
W2	Student rozpoznaje podstawowe zasady gramatyki języka polskiego	K1_W04	Sprawdzian pisemny testowy, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach
W3	Student zna elementy polskiej kultury i tradycji	K1_W01, K1_W02	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach
<b>Umiejętności</b>			
U1	Student interpretuje i konstruuje proste przekazy ustne i pisane w języku polskim	K1_U06, K1_U16	Sprawdzian pisemny testowy, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach
U2	Student dostosowuje styl wypowiedzi do sytuacji formalnych i nieformalnych	K1_U06, K1_U16	Sprawdzian pisemny testowy, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach
<b>Kompetencje społecznych</b>			
K1	Student jest otwarty na pracę w zróżnicowanym kulturowo środowisku międzynarodowym	K1_K04, K1_K05	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach
K2	Student jest zorientowany na dalsze doskonalenia języka polskiego	K1_K01	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach

### Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Cele kształcenia dla przedmiotu	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Omówienie i przećwiczenie zagadnień gramatycznych	C1	W2, U1, K1, K2
2.	Czytanie tekstów zamieszczonych w podręczniku	C1	W1, W2, U1, U2, K2
3.	Odsłuchanie nagrań załączonych do podręcznika	C1	W1, W2, W3, U1, U2, K1, K2
4.	Wprowadzenie słownictwa ogólnego i ekonomicznego	C1	W1, U1, U2, K1, K2
5.	Ćwiczenie wypowiedzi w w sytuacjach codziennych	C1	W1, U1, U2, K1
6.	Omówienie podstawowych elementów kultury i tradycji	C1	W3, K1

### Informacje rozszerzone

#### Metody nauczania:

Analiza tekstów , Metoda sytuacyjna, Inscenizacja, Gra dydaktyczna, Rozwiązywanie zadań, Konwersatorium językowe

Metody nauczania	Sposób zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
Lektorat	Sprawdzian pisemny testowy, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach	Warunki zaliczenia przedmiotu są podawane do wiadomości studentów przez prowadzącego na pierwszych zajęciach.

## Rozliczenie punktów ECTS

<b>Forma aktywności studenta</b>	<b>Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane aktywności</b>	
Uczestnictwo w ćwiczeniach (lektorat)	30	
Przygotowanie do ćwiczeń	10	
Konsultacje z prowadzącym/i zajęcia	10	
Przygotowanie do sprawdzianu/ kolokwium	10	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 60	<b>ECTS</b> 2.0
<b>Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela</b>	<b>Liczba godzin</b> 40	<b>ECTS</b> 1.5

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut



## Russian

### Karta opisu przedmiotu (syllabus)

#### Informacje podstawowe

<b>Kierunek studiów</b> Finance	<b>Cykl dydaktyczny</b> 2024/2025
<b>Specjalność</b> -	<b>Kod przedmiotu</b> UEPFS.14A.13376.24
<b>Jednostka organizacyjna</b> UEP	<b>Język wykładowy</b> Rosyjski
<b>Poziom kształcenia</b> studia pierwszego stopnia (licencjackie)	<b>Obligatoryjność</b> Kierunkowy do wyboru
<b>Forma studiów</b> stacjonarne	<b>Blok zajęciowy</b> Blok A
<b>Profil kształcenia</b> ogólnoakademicki	

<b>Okres</b> Semestr 3	<b>Forma zaliczenia</b> Zaliczenie	<b>Liczba punktów ECTS</b> 2
	<b>Forma prowadzenia i godziny zajęć</b> • Uczestnictwo w ćwiczeniach (lektorat): 30	

#### Cele uczenia się dla przedmiotu

C1	Rozwijanie umiejętności komunikacji w języku obcym w sytuacjach codziennych i biznesowych
----	---

#### Wymagania wstępne

Brak

#### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy			

W1	Student zna słownictwo podstawowe z zakresu omawianych tematów	K1_W01	Sprawdzian pisemny testowy, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach
W2	Student rozpoznaje podstawowe zasady gramatyki	K1_W04	Sprawdzian pisemny testowy, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach
W3	Student zna elementy kultury i tradycji	K1_W01, K1_W02	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach
<b>Umiejętności</b>			
U1	Porozumiewa się w języku obcym w sytuacjach codziennych i biznesowych	K1_U06, K1_U16	Sprawdzian pisemny testowy, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach
U2	Student dostosowuje styl wypowiedzi do sytuacji formalnych i nieformalnych	K1_U06, K1_U16	Sprawdzian pisemny testowy, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach
<b>Kompetencji społecznych</b>			
K1	Student jest gotów do odpowiedzialnego komunikowania zgodnie z zasadami poprawności etycznej	K1_K04, K1_K05	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach

### Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Cele kształcenia dla przedmiotu	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Omówienie i przeciwiczenie zagadnień gramatycznych	C1	W2, U1, K1
2.	Czytanie tekstów zamieszczonych w podręczniku	C1	W1, W2, U1, U2
3.	Odsłuchanie nagrań załączonych do podręcznika	C1	W1, W2, W3, U1, U2, K1
4.	Wprowadzenie słownictwa ogólnego i ekonomicznego	C1	W1, U1, U2, K1
5.	Ćwiczenie wypowiedzi w sytuacjach codziennych	C1	W1, U1, U2, K1
6.	Omówienie podstawowych elementów kultury i tradycji	C1	W3, K1

### Informacje rozszerzone

#### Metody nauczania:

Analiza tekstów , Metoda sytuacyjna, Inscenizacja, Gra dydaktyczna, Rozwiązywanie zadań, Konwersatorium językowe

Metody nauczania	Sposób zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
Lektorat	Sprawdzian pisemny testowy, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach	Warunki zaliczenia przedmiotu są podawane do wiadomości studentów przez prowadzącego na pierwszych zajęciach.

## Rozliczenie punktów ECTS

<b>Forma aktywności studenta</b>	<b>Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane aktywności</b>	
Uczestnictwo w ćwiczeniach (lektorat)	30	
Przygotowanie do ćwiczeń	10	
Konsultacje z prowadzącym/i zajęcia	10	
Przygotowanie do sprawdzianu/ kolokwium	10	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 60	<b>ECTS</b> 2.0
<b>Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela</b>	<b>Liczba godzin</b> 40	<b>ECTS</b> 1.5

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut



## Spanish

### Karta opisu przedmiotu (syllabus)

#### Informacje podstawowe

<b>Kierunek studiów</b> Finance	<b>Cykl dydaktyczny</b> 2024/2025
<b>Specjalność</b> -	<b>Kod przedmiotu</b> UEPFS.14A.13375.24
<b>Jednostka organizacyjna</b> UEP	<b>Język wykładowy</b> Hiszpański
<b>Poziom kształcenia</b> studia pierwszego stopnia (licencjackie)	<b>Obligatoryjność</b> Kierunkowy do wyboru
<b>Forma studiów</b> stacjonarne	<b>Blok zajęciowy</b> Blok A
<b>Profil kształcenia</b> ogólnoakademicki	

<b>Okres</b> Semestr 3	<b>Forma zaliczenia</b> Zaliczenie	<b>Liczba punktów ECTS</b> 2
	<b>Forma prowadzenia i godziny zajęć</b> • Uczestnictwo w ćwiczeniach (lektorat): 30	

#### Cele uczenia się dla przedmiotu

C1	Rozwijanie umiejętności komunikacji w języku obcym w sytuacjach codziennych i biznesowych
----	---

#### Wymagania wstępne

Brak

#### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy			

W1	Student zna słownictwo podstawowe z zakresu omawianych tematów	K1_W01	Sprawdzian pisemny testowy, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach
W2	Student rozpoznaje podstawowe zasady gramatyki	K1_W04	Sprawdzian pisemny testowy, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach
W3	Student zna elementy kultury i tradycji	K1_W01, K1_W02	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach
<b>Umiejętności</b>			
U1	Porozumiewa się w języku obcym w sytuacjach codziennych i biznesowych	K1_U06, K1_U16	Sprawdzian pisemny testowy, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach
U2	Student dostosowuje styl wypowiedzi do sytuacji formalnych i nieformalnych	K1_U06, K1_U16	Sprawdzian pisemny testowy, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach
<b>Kompetencji społecznych</b>			
K1	Student jest gotów do odpowiedzialnego komunikowania zgodnie z zasadami poprawności etycznej	K1_K04, K1_K05	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach

### Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Cele kształcenia dla przedmiotu	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Omówienie i przeciwiczenie zagadnień gramatycznych	C1	W2, U1, K1
2.	Czytanie tekstów zamieszczonych w podręczniku	C1	W1, W2, U1, U2
3.	Odsłuchanie nagrań załączonych do podręcznika	C1	W1, W2, W3, U1, U2, K1
4.	Wprowadzenie słownictwa ogólnego	C1	W1, U1, U2, K1
5.	Ćwiczenie wypowiedzi w sytuacjach codziennych	C1	W1, U1, U2, K1
6.	Omówienie podstawowych elementów kultury i tradycji	C1	W3, K1

### Informacje rozszerzone

#### Metody nauczania:

Analiza tekstów , Metoda sytuacyjna, Inscenizacja, Gra dydaktyczna, Rozwiązywanie zadań, Konwersatorium językowe

Metody nauczania	Sposób zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
Lektorat	Sprawdzian pisemny testowy, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach	Warunki zaliczenia przedmiotu są podawane do wiadomości studentów przez prowadzącego na pierwszych zajęciach.



## Rozliczenie punktów ECTS

<b>Forma aktywności studenta</b>	<b>Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane aktywności</b>	
Uczestnictwo w ćwiczeniach (lektorat)	30	
Przygotowanie do ćwiczeń	10	
Konsultacje z prowadzącym/i zajęcia	10	
Przygotowanie do sprawdzianu/ kolokwium	10	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 60	<b>ECTS</b> 2.0
<b>Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela</b>	<b>Liczba godzin</b> 40	<b>ECTS</b> 1.5

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut



## Polish language course for beginners

Karta opisu przedmiotu (sylabus)

### Informacje podstawowe

<b>Kierunek studiów</b> Finance	<b>Cykl dydaktyczny</b> 2024/2025
<b>Specjalność</b> -	<b>Kod przedmiotu</b> UEPFS.14A.6883.24
<b>Jednostka organizacyjna</b> UEP	<b>Język wykładowy</b> Polski
<b>Poziom kształcenia</b> studia pierwszego stopnia (licencjackie)	<b>Obligatoryjność</b> Kierunkowy do wyboru
<b>Forma studiów</b> stacjonarne	<b>Blok zajęciowy</b> Blok A
<b>Profil kształcenia</b> ogólnoakademicki	

<b>Okres</b> Semestr 3	<b>Forma zaliczenia</b> Zaliczenie	<b>Liczba punktów ECTS</b> 2
	<b>Forma prowadzenia i godziny zajęć</b> • Uczestnictwo w ćwiczeniach (lektorat): 30	

### Cele uczenia się dla przedmiotu

C1	Umożliwienie studentom uzyskania umiejętności komunikacji w języku polskim w sytuacjach codziennych
C2	Zaznajomienie studentów z podstawowymi zasadami gramatyki języka polskiego i strukturami gramatycznymi właściwych dla języka formalnego i nieformalnego
C3	Zaznajomienie studentów z podstawowym słownictwem w języku polskim
C4	Rozwijanie umiejętności rozumienia przekazu mówionego i tekstu pisanego
C5	Przekazanie wiedzy z zakresu polskiej kultury i tradycji

### Wymagania wstępne

Brak

## Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy</b>			
W1	Student zna słownictwo podstawowe z zakresu omawianych tematów	K1_W01	Sprawdzian pisemny testowy, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach
W2	Student rozpoznaje podstawowe zasady gramatyki języka polskiego	K1_W04	Sprawdzian pisemny testowy, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach
W3	Student zna elementy polskiej kultury i tradycji	K1_W01, K1_W02	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach
<b>Umiejętności</b>			
U1	Student interpretuje i konstruuje proste przekazy ustne i pisane w języku polskim	K1_U06, K1_U16	Sprawdzian pisemny testowy, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach
U2	Student dostosowuje styl wypowiedzi do sytuacji formalnych i nieformalnych	K1_U06, K1_U16	Sprawdzian pisemny testowy, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach
<b>Kompetencje społecznych</b>			
K1	Student jest otwarty na pracę w różnicowanym kulturowo środowisku międzynarodowym	K1_K04, K1_K05	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach
K2	Student jest zorientowany na dalsze doskonalenia języka polskiego	K1_K01	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach

## Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Cele kształcenia dla przedmiotu	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Omówienie i przećwiczenie zagadnień gramatycznych	C1, C2, C4	W2, U1, K1, K2
2.	Czytanie tekstów zamieszczonych w podręczniku do nauki języka polskiego	C1, C3, C4	W1, W2, U1, U2, K2
3.	Odsłuchanie nagrań załączonych do podręcznika	C1, C2, C3, C4, C5	W1, W2, W3, U1, U2, K1, K2
4.	Wprowadzenie słownictwa ogólnego	C1, C3, C4	W1, U1, U2, K1, K2
5.	Ćwiczenie wypowiedzi w języku polskim w sytuacjach codziennych	C1, C4	W1, U1, U2, K1
6.	Omówienie podstawowych elementów kultury i tradycji polskich	C5	W3, K1

## Informacje rozszerzone

### Metody nauczania:

Analiza tekstów , Metoda sytuacyjna, Inscenizacja, Gra dydaktyczna, Rozwiązywanie zadań, Konwersatorium językowe

Metody nauczania	Sposób zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
Lektorat	Sprawdzian pisemny testowy, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach	Warunki zaliczenia przedmiotu są podawane do wiadomości studentów przez prowadzącego na pierwszych zajęciach.

## Rozliczenie punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane aktywności	
Uczestnictwo w ćwiczeniach (lektorat)	30	
Przygotowanie do ćwiczeń	5	
Konsultacje z prowadzącym/i zajęcia	5	
Przygotowanie do sprawdzianu/ kolokwium	10	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 50	<b>ECTS</b> 2.0
<b>Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela</b>	<b>Liczba godzin</b> 35	<b>ECTS</b> 1.0

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut



## Fundamentals of insurance

Karta opisu przedmiotu (sylabus)

### Informacje podstawowe

<b>Kierunek studiów</b> Finance	<b>Cykl dydaktyczny</b> 2024/2025
<b>Specjalność</b> -	<b>Kod przedmiotu</b> UEPFS.14B.12735.24
<b>Jednostka organizacyjna</b> UEP	<b>Język wykładowy</b> Angielski
<b>Poziom kształcenia</b> studia pierwszego stopnia (licencjackie)	<b>Obligatoryjność</b> Obowiązkowy
<b>Forma studiów</b> stacjonarne	<b>Blok zajęciowy</b> Blok B
<b>Profil kształcenia</b> ogólnoakademicki	

<b>Okres</b> Semestr 3	<b>Forma zaliczenia</b> Egzamin	<b>Liczba punktów ECTS</b> 5
	<b>Forma prowadzenia i godziny zajęć</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Uczestnictwo w ćwiczeniach: 15</li><li>• Uczestnictwo w wykładach: 30</li></ul>	

### Cele uczenia się dla przedmiotu

C1	Charakterystyka koncepcji ryzyka oraz procesu zarządzania ryzykiem
C2	Wskazanie podstawowych funkcji społeczno-gospodarczymi ubezpieczeń
C3	Omówienie podstawowych zagadnień związanych z działalnością ubezpieczeniową
C4	Omówienie podstaw organizacyjno-prawnych rynku ubezpieczeniowego w Polsce

### Wymagania wstępne

brak

## Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy</b>			
W1	Student rozumie pojęcie zarządzania ryzykiem oraz wymienia etapy tego procesu	K1_W14	Egzamin pisemny testowy, Egzamin pisemny z otwartymi pytaniami, Esej / referat, Projekt grupowy / praca w grupie
W2	Student zna pojęcie ubezpieczeń oraz jego klasyfikację	K1_W14	Egzamin pisemny testowy, Egzamin pisemny z otwartymi pytaniami, Esej / referat
W3	Student objaśnia podstawowe zagadnienia związane z działalnością ubezpieczeniową	K1_W14	Egzamin pisemny testowy, Egzamin pisemny z otwartymi pytaniami, Esej / referat
W4	Student zna konstrukcję umowy ubezpieczenia	K1_W14	Egzamin pisemny testowy, Egzamin pisemny z otwartymi pytaniami, Esej / referat, Projekt grupowy / praca w grupie
<b>Umiejętności</b>			
U1	Student potrafi interpretować zapisy umowy ubezpieczenia	K1_U01, K1_U03, K1_U12	Egzamin pisemny testowy, Egzamin pisemny z otwartymi pytaniami, Esej / referat, Projekt grupowy / praca w grupie
U2	Student potrafi wyjaśnić niekorzystną (niższą od oczekiwanego) dla ubezpieczonego wysokość świadczenia ubezpieczeniowego.	K1_U01, K1_U02, K1_U03, K1_U12	Egzamin pisemny testowy, Egzamin pisemny z otwartymi pytaniami, Esej / referat
U3	Student potrafi pozyskiwać dane do analizowania ogólnych warunków lub procesów na rynku ubezpieczeniowym	K1_U01, K1_U02, K1_U03, K1_U09, K1_U12	Egzamin pisemny testowy, Egzamin pisemny z otwartymi pytaniami, Esej / referat, Projekt grupowy / praca w grupie
U4	Student potrafi wskazać różnice i zależności pomiędzy ubezpieczeniem i reasekuracją	K1_U01, K1_U03, K1_U09, K1_U12	Egzamin pisemny testowy, Egzamin pisemny z otwartymi pytaniami, Esej / referat
<b>Kompetencje społecznych</b>			
K1	Student ma świadomość poziomu swojej wiedzy i umiejętności w zakresie ryzyka i ubezpieczeń	K1_K03, K1_K05	Egzamin pisemny testowy, Egzamin pisemny z otwartymi pytaniami, Esej / referat, Projekt grupowy / praca w grupie

K2	Student identyfikuje i rozstrzyga podstawowe problemy związane z działalnością zakładów ubezpieczeń	K1_K03, K1_K05	Egzamin pisemny testowy, Egzamin pisemny z otwartymi pytaniami, Esej / referat, Projekt grupowy / praca w grupie
K3	Student ma świadomość powiązań pomiędzy różnymi instytucjami rynku finansowego	K1_K03, K1_K05	Egzamin pisemny testowy, Egzamin pisemny z otwartymi pytaniami, Esej / referat
K4	Student jest świadomy przydatności ubezpieczeń w procesie zarządzania ryzykiem	K1_K03, K1_K05	Egzamin pisemny testowy, Egzamin pisemny z otwartymi pytaniami, Esej / referat, Projekt grupowy / praca w grupie

### Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Cele kształcenia dla przedmiotu	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Ogólna koncepcja niepewności i ryzyka ; Definicje ryzyka i jego klasyfikacja	C1	W1, K1, K4
2.	Zarządzanie ryzykiem - etapy, metody i techniki	C1	W1, K1, K4
3.	Pojęcie ubezpieczeń. Podstawowe cechy ubezpieczeń. Korzyści z ubezpieczeń dla społeczeństwa	C3	W2, U4, K1
4.	Klasyfikacja ubezpieczeń ; Podstawowe rodzaje ubezpieczeń; Ubezpieczenia społeczne	C2, C3	W2, W3, U3, K1
5.	Prawne aspekty ubezpieczeń: ustawodawstwo, podstawowe zasady prawne, umowa ubezpieczenia	C2, C3, C4	W3, W4, U1, U3
6.	Funkcje i zasady ubezpieczeń	C2, C3, C4	W3, W4, U1, U2, U3, K1, K2
7.	Istota działalności ubezpieczeniowej . Rodzaje ubezpieczycieli	C3	W3, U3, K1, K2
8.	Rynek ubezpieczeń	C3, C4	W3, U3, K1, K3

### Informacje rozszerzone

#### Metody nauczania:

Metoda projektów , Wykład konwersatoryjny, Wykład z prezentacją multimedialną, Dyskusja, Analiza przypadków, Rozwiązywanie zadań

Metody nauczania	Sposób zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
Ćwiczenia	Egzamin pisemny testowy, Egzamin pisemny z otwartymi pytaniami, Esej / referat, Projekt grupowy / praca w grupie	Warunki zaliczenia przedmiotu są podawane do wiadomości studentów przez prowadzącego na pierwszych zajęciach.

<b>Metody nauczania</b>	<b>Sposób zaliczenia</b>	<b>Warunki zaliczenia przedmiotu</b>
Wykład	Egzamin pisemny testowy, Egzamin pisemny z otwartymi pytaniami, Esej / referat, Projekt grupowy / praca w grupie	Warunki zaliczenia przedmiotu są podawane do wiadomości studentów przez prowadzącego na pierwszych zajęciach.

### Rozliczenie punktów ECTS

<b>Forma aktywności studenta</b>	<b>Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane aktywności</b>	
Uczestnictwo w ćwiczeniach	15	
Uczestnictwo w wykładach	30	
Przygotowanie do egzaminu	35	
Zbieranie informacji do zadanej pracy	20	
Przygotowanie projektu	20	
Uczestnictwo w egzaminie	2	
Konsultacje z prowadzącym/i zajęcia	15	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 137	<b>ECTS</b> 5.0
<b>Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela</b>	<b>Liczba godzin</b> 62	<b>ECTS</b> 2.0
<b>Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym</b>	<b>Liczba godzin</b> 35	<b>ECTS</b> 1.0

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut





## Statistics

### Karta opisu przedmiotu (sylabus)

#### Informacje podstawowe

<b>Kierunek studiów</b> Finance	<b>Cykl dydaktyczny</b> 2024/2025
<b>Specjalność</b> -	<b>Kod przedmiotu</b> UEPFS.14A.6784.24
<b>Jednostka organizacyjna</b> UEP	<b>Język wykładowy</b> Angielski
<b>Poziom kształcenia</b> studia pierwszego stopnia (licencjackie)	<b>Obligatoryjność</b> Obowiązkowy
<b>Forma studiów</b> stacjonarne	<b>Blok zajęciowy</b> Blok A
<b>Profil kształcenia</b> ogólnoakademicki	

<b>Okres</b> Semestr 3	<b>Forma zaliczenia</b> Zaliczenie	<b>Liczba punktów ECTS</b> 6
	<b>Forma prowadzenia i godziny zajęć</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Uczestnictwo w ćwiczeniach: 30</li><li>• Uczestnictwo w wykładach: 30</li></ul>	

#### Cele uczenia się dla przedmiotu

C1	Zapoznanie studentów z zasadami przeprowadzania badań statystycznych
C2	Przekazanie wiedzy z zakresu metod analizy struktury zbiorowości statystycznej
C3	Przekazanie wiedzy z zakresu metod badania współzależności cech
C4	Zaznajomienie studentów z metodami analizy szeregów czasowych

#### Wymagania wstępne

Podstawowa umiejętność pracy w arkuszu kalkulacyjnym Excel

## Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy</b>			
W1	Student zna zasady przeprowadzania badania statystycznego i jego etapy	K1_W04, K1_W07	Sprawdzian pisemny testowy, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie, Quiz na platformie moodle
W2	Student zna podstawowe metody opisowej analizy danych wykorzystywane do analizy zjawisk ekonomicznych i finansowych	K1_W06, K1_W07	Sprawdzian pisemny testowy, Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie, Quiz na platformie moodle
<b>Umiejętności</b>			
U1	Student przygotowuje dane do analizy poprzez ich porządkowanie i grupowanie oraz przedstawia ich rozkład na wykresie	K1_U03	Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie
U2	Student opisuje badaną zbiorowość z punktu widzenia rozkładu analizowanych cech, stosując właściwe rodzaje parametrów statystycznych	K1_U01, K1_U04	Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie
U3	Student identyfikuje statystyczne zależności pomiędzy zmiennymi społecznymi, ekonomicznymi i finansowymi i przewiduje ich wartości korzystając z wykrytych zależności	K1_U01, K1_U04, K1_U09	Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie
U4	Student analizuje szeregi czasowe danych ekonomicznych i finansowych oraz przeprowadza prognozę na przyszłe okresy	K1_U01, K1_U04	Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie
<b>Kompetencji społecznych</b>			
K1	Student identyfikuje problemy dotyczące jakości danych statystycznych oraz zdaje sobie sprawę z konsekwencji prezentowania rzetelnych analiz i wiarygodnych wniosków	K1_K02	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie

## Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Cele kształcenia dla przedmiotu	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Badanie statystyczne - założenia, etapy, podstawowe pojęcia	C1	W1, U1, K1
2.	Grupowanie statystyczne. Budowa szeregów, tablic i wykresów	C1	W1, U1, K1
3.	Szacowanie i interpretacja klasycznych i pozycyjnych parametrów przeciętnych	C2	W2, U2, U4, K1
4.	Szacowanie i interpretacja klasycznych i pozycyjnych parametrów rozproszenia	C2	W2, U2, U4, K1
5.	Analiza asymetrii i koncentracji rozkładu cechy w populacji	C2	W2, U2, U4, K1
6.	Kompleksowa analiza struktury zbiorowości statystycznej	C2	W2, U2, U3, U4, K1
7.	Analiza korelacji dwóch cech ilościowych	C3	W2, U2, U4, K1
8.	Szacowanie i ocena liniowej funkcji regresji	C3	W2, U2, U3, U4, K1
9.	Korelacja cech jakościowych	C3	W2, U2, U4, K1
10.	Metoda indeksowa analizy dynamiki - indeksy indywidualne	C4	W2, U2, U3, U4, K1
11.	Indeksy agregatowe wartości, wolumenu i ceny	C4	W2, U2, U4, K1
12.	Wyodrębnianie tendencji w szeregu czasowym	C4	W2, U2, U3, U4, K1
13.	Analiza wahań sezonowych	C4	W2, U2, U3, U4, K1

## Informacje rozszerzone

### Metody nauczania:

Metoda projektów , Wykład z prezentacją multimedialną, Dyskusja, Analiza przypadków, Rozwiązywanie zadań, Ćwiczenia laboratoryjne, Metody e-learningowe

Metody nauczania	Sposób zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
Ćwiczenia	Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Quiz na platformie moodle	Warunki zaliczenia przedmiotu są podawane do wiadomości studentów przez prowadzącego na pierwszych zajęciach.
Wykład	Sprawdzian pisemny testowy, Projekt grupowy / praca w grupie	Warunki zaliczenia przedmiotu są podawane do wiadomości studentów przez prowadzącego na pierwszych zajęciach.

## Rozliczenie punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane aktywności
Uczestnictwo w ćwiczeniach	30
Uczestnictwo w wykładach	30

Przygotowanie projektu	30	
Konsultacje z prowadzącym/i zajęcia	15	
Przygotowanie do ćwiczeń	15	
Przygotowanie do sprawdzianu/ kolokwium	30	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 150	<b>ECTS</b> 6.0
<b>Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela</b>	<b>Liczba godzin</b> 75	<b>ECTS</b> 3.0
<b>Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym</b>	<b>Liczba godzin</b> 60	<b>ECTS</b> 2.0

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut



Cost accounting  
Karta opisu przedmiotu (sylabus)

**Informacje podstawowe**

<b>Kierunek studiów</b> Finance	<b>Cykl dydaktyczny</b> 2024/2025
<b>Specjalność</b> -	<b>Kod przedmiotu</b> UEPFS.18B.12747.24
<b>Jednostka organizacyjna</b> UEP	<b>Język wykładowy</b> Angielski
<b>Poziom kształcenia</b> studia pierwszego stopnia (licencjackie)	<b>Obligatoryjność</b> Obowiązkowy
<b>Forma studiów</b> stacjonarne	<b>Blok zajęciowy</b> Blok B
<b>Profil kształcenia</b> ogólnoakademicki	

<b>Okres</b> Semestr 4	<b>Forma zaliczenia</b> Zaliczenie	<b>Liczba punktów ECTS</b> 4
	<b>Forma prowadzenia i godziny zajęć</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Uczestnictwo w wykładach: 15</li><li>• Uczestnictwo w ćwiczeniach: 30</li></ul>	

**Cele uczenia się dla przedmiotu**

C1	Identyfikowanie i obliczanie różnych rodzajów kosztów
C2	Rozumienie zachowania kosztów i ich przydatności w procesie podejmowania decyzji

**Wymagania wstępne**

Rachunkowość zarządcza

**Efekty uczenia się dla przedmiotu**

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
-----	-------------------	-------------------------------	--------------------

<b>Wiedzy</b>			
W1	Student klasyfikuje koszty według określonych potrzeb.	K1_W04	Sprawdzian pisemny testowy, Quiz na platformie moodle
W2	Student ma wiedzę na temat algorytmów w kalkulacji kosztów.	K1_W04, K1_W07	Sprawdzian pisemny testowy, Quiz na platformie moodle
<b>Umiejętności</b>			
U1	Student jest w stanie zinterpretować zachowanie kosztów.	K1_U01, K1_U04	Sprawdzian pisemny testowy, Quiz na platformie moodle
U2	Student wdraża odpowiednie algorytmy w kalkulacji kosztów.	K1_U03, K1_U08	Sprawdzian pisemny testowy, Quiz na platformie moodle
<b>Kompetencji społecznych</b>			
K1	Student identyfikuje problemy związane ze stosowaniem rachunkowości zarządczej	K1_K01, K1_K04	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach
K2	Student jest otwarty na nowe pomysły	K1_K01, K1_K03	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach

### **Treści programowe**

<b>Lp.</b>	<b>Treści programowe</b>	<b>Cele kształcenia dla przedmiotu</b>	<b>Efekty uczenia się dla przedmiotu</b>
1.	Wprowadzenie do rachunku kosztów	C1	W1, U1
2.	Systemy rachunku kosztów	C2	W1, U1, K1
3.	Kalkulacje w różnych systemach rachunku kosztów	C1, C2	W2, U2, K1
4.	Wykorzystanie rachunku kosztów w decyzjach krótkookresowych.	C2	W1, U1, K2
5.	Planowanie krótkookresowe z wykorzystaniem rachunku kosztów standardowych.	C2	W2, U2, K1

### **Informacje rozszerzone**

#### **Metody nauczania:**

Metoda projektów , Wykład z prezentacją multimedialną, Analiza przypadków, Rozwiązywanie zadań, Ćwiczenia laboratoryjne

<b>Metody nauczania</b>	<b>Sposób zaliczenia</b>	<b>Warunki zaliczenia przedmiotu</b>
Wykład	Sprawdzian pisemny testowy, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Quiz na platformie moodle	Egzamin
Ćwiczenia	Sprawdzian pisemny testowy, Quiz na platformie moodle	Test

## Rozliczenie punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane aktywności	
Uczestnictwo w wykładach	15	
Uczestnictwo w ćwiczeniach	30	
Przygotowanie do sprawdzianu/ kolokwium	40	
Przygotowanie do ćwiczeń	20	
Konsultacje z prowadzącym/i zajęcia	10	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 115	<b>ECTS</b> 4.0
<b>Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela</b>	<b>Liczba godzin</b> 55	<b>ECTS</b> 2.0
<b>Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym</b>	<b>Liczba godzin</b> 30	<b>ECTS</b> 1.0

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut



UNIWERSYTET  
EKONOMICZNY  
W POZNANIU

## Diploma seminar Karta opisu przedmiotu (sylabus)

### Informacje podstawowe

<b>Kierunek studiów</b> Finance	<b>Cykl dydaktyczny</b> 2024/2025
<b>Specjalność</b> -	<b>Kod przedmiotu</b> UEPFS.18C.8038.24
<b>Jednostka organizacyjna</b> UEP	<b>Język wykładowy</b> Angielski
<b>Poziom kształcenia</b> studia pierwszego stopnia (licencjackie)	<b>Obligatoryjność</b> Obowiązkowy
<b>Forma studiów</b> stacjonarne	<b>Blok zajęciowy</b> Blok C
<b>Profil kształcenia</b> ogólnoakademicki	

<b>Okres</b> Semestr 4	<b>Forma zaliczenia</b> Zaliczenie	<b>Liczba punktów ECTS</b> 4
	<b>Forma prowadzenia i godziny zajęć</b> • Uczestnictwo w seminarium: 15	

### Cele uczenia się dla przedmiotu

C1	Zapoznanie z podstawową literaturą z zakresu przedmiotowego seminarium
C2	Zbudowanie warsztatu naukowego umożliwiającego przygotowanie pracy dyplomowej
C3	Wyrobienie umiejętności prezentacji poglądów i przemyśleń

### Wymagania wstępne

-

### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
-----	-------------------	-------------------------------	--------------------



<b>Wiedzy</b>			
W1	Student zna podstawowy dorobek teoretyczny z zakresu przedmiotowego seminarium	K1_W01, K1_W02, K1_W03, K1_W07	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Przeprowadzenie badań
W2	Student zna zasady definiowania problemu badawczego i przygotowania pracy dyplomowej	K1_W01, K1_W02, K1_W03, K1_W07	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Przeprowadzenie badań
W3	Student zna podstawowe bazy danych bibliograficznych i statystycznych właściwe dla przedmiotowego seminarium	K1_W06, K1_W09	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Przeprowadzenie badań
<b>Umiejętności</b>			
U1	Student potrafi przeprowadzić studia literaturowe i dokonać oceny pozyskanych informacji	K1_U01, K1_U02, K1_U03	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Przeprowadzenie badań
U2	Student potrafi zdefiniować problem badawczy, sformułować tezy, hipotezy lub cele badawcze, przeprowadzić badania empiryczne lub teoretyczne	K1_U01, K1_U02, K1_U03, K1_U08, K1_U09, K1_U10	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Przeprowadzenie badań
U3	Student potrafi przygotować pracę pisemną z zakresu seminarium	K1_U13	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Przeprowadzenie badań
<b>Kompetencje społecznych</b>			
K1	Student podejmuje wyzwanie nadążania w trakcie przygotowywania pracy za przemianami gospodarczymi	K1_K01, K1_K05	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Przeprowadzenie badań

### Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Cele kształcenia dla przedmiotu	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Zasady przygotowania pracy dyplomowej	C1, C2, C3	W1, W2, U1, U2, U3, K1
2.	Podstawowe bazy danych bibliograficznych i statystycznych właściwe dla przedmiotowego seminarium	C1, C2	W1, W2, W3, U1, K1

### Informacje rozszerzone

#### Metody nauczania:

Seminarium

Metody nauczania	Sposób zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
------------------	-------------------	-------------------------------

<b>Metody nauczania</b>	<b>Sposób zaliczenia</b>	<b>Warunki zaliczenia przedmiotu</b>
Seminarium	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Przeprowadzenie badań	Warunki zaliczenia przedmiotu są podawane do wiadomości studentów przez prowadzącego na pierwszych zajęciach.

### Rozliczenie punktów ECTS

<b>Forma aktywności studenta</b>	<b>Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane aktywności</b>	
Uczestnictwo w seminarium	15	
Konsultacje z prowadzącym/i zajęcia	40	
Przeprowadzenie badań empirycznych lub literaturowych	20	
Przygotowanie pracy dyplomowej	40	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 115	<b>ECTS</b> 4.0
<b>Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela</b>	<b>Liczba godzin</b> 55	<b>ECTS</b> 2.0
<b>Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym</b>	<b>Liczba godzin</b> 20	<b>ECTS</b> 0.5

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut



## Econometrics

### Karta opisu przedmiotu (sylabus)

#### Informacje podstawowe

<b>Kierunek studiów</b> Finance	<b>Cykl dydaktyczny</b> 2024/2025
<b>Specjalność</b> -	<b>Kod przedmiotu</b> UEPFS.18A.6791.24
<b>Jednostka organizacyjna</b> UEP	<b>Język wykładowy</b> Angielski
<b>Poziom kształcenia</b> studia pierwszego stopnia (licencjackie)	<b>Obligatoryjność</b> Obowiązkowy
<b>Forma studiów</b> stacjonarne	<b>Blok zajęciowy</b> Blok A
<b>Profil kształcenia</b> ogólnoakademicki	

<b>Okres</b> Semestr 4	<b>Forma zaliczenia</b> Egzamin	<b>Liczba punktów ECTS</b> 6
	<b>Forma prowadzenia i godziny zajęć</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Uczestnictwo w ćwiczeniach: 30</li><li>• Uczestnictwo w wykładach: 30</li></ul>	

#### Cele uczenia się dla przedmiotu

C1	Poznanie podstaw ekonometrii, formułowania i testowania hipotez ekonomicznych przy użyciu dostępnych danych statystycznych.
C2	Zaznajomienie z podstawami podejścia ekonometrycznego - modele, metody, narzędzia informatyczne.
C3	Nabycie umiejętności właściwego przygotowania, komentowania i prezentowania rezultatów badań ekonometrycznych.

#### Wymagania wstępne

Podstawy matematyki (algebra macierzy), statystyki, znajomość podstawowych narzędzi komputerowych - np. Microsoft Excel

## Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy</b>			
W1	Student zna podstawowe typy modeli ekonometrycznych służących do opisu zjawisk gospodarczych, etapy budowy modelu ekonometrycznego oraz reguły jego zastosowania w prognozowaniu.	K1_W06, K1_W07	Egzamin pisemny z otwartymi pytaniami, Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Quiz na platformie moodle
W2	Zna narzędzia informatyczne przydatne w badaniach ekonometrycznych.	K1_W07, K1_W15	Egzamin pisemny z otwartymi pytaniami, Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Quiz na platformie moodle
<b>Umiejętności</b>			
U1	Student potrafi konstruować modele opisujące zjawiska gospodarcze, oceniać ich jakość oraz zastosować je do prognozowania, wykorzystując do tego celu poznane metody ilościowe i oprogramowanie ekonometryczne.	K1_U01, K1_U03	Egzamin pisemny z otwartymi pytaniami, Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Quiz na platformie moodle
U2	Student wykorzystuje podstawowe procedury związane z weryfikacją modeli i ich zastosowaniami.	K1_U01, K1_U03	Egzamin pisemny z otwartymi pytaniami, Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Quiz na platformie moodle
<b>Kompetencje społecznych</b>			
K1	Student jest świadomy przydatności metod ilościowych i narzędzi informatycznych do analiz ekonomicznych, jak również ograniczeń podejścia ekonometrycznego.	K1_K01	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Quiz na platformie moodle

## Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Cele kształcenia dla przedmiotu	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Podstawowe pojęcia związane z ekonometrią. Zasady konstrukcji modeli ekonometrycznych.	C1	W1, U1, K1
2.	Szacowanie parametrów liniowych modeli ekonometrycznych - Metoda Najmniejszych Kwadratów (MNK).	C1, C2, C3	W1, U1, K1

3.	Weryfikacja modelu ekonometrycznego oszacowanego za pomocą MNK.	C1, C2, C3	W1, W2, U1, U2, K1
4.	Podstawowe narzędzia informatyczne przydatne w ekonometrii.	C2	W2, U1
5.	Założenia klasycznej regresji liniowej. Wnioskowanie statystyczne	C1, C2, C3	W1, W2, U1, U2, K1
6.	Prognozowanie z wykorzystaniem modelu ekonometrycznego. Szacowanie błędu prognozy.	C1, C2, C3	W1, W2, U1, U2, K1
7.	Nieliniowe modele ekonometryczne.	C1, C2, C3	W1, W2, U1, U2, K1
8.	Ekonometryczne modele ze składnikiem sezonowym.	C1, C2, C3	W1, W2, U1, U2, K1
9.	Segmentowe modele ekonometryczne.	C1, C2, C3	W1, W2, U1, U2, K1
10.	Pojęcie stacjonarności szeregu czasowego. Problem regresji pozornej.	C1, C2, C3	W1, W2, U1, U2, K1

### Informacje rozszerzone

#### Metody nauczania:

Wykład z prezentacją multimedialną, Dyskusja, Rozwiązywanie zadań, Ćwiczenia laboratoryjne

Metody nauczania	Sposób zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
Ćwiczenia	Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Quiz na platformie moodle	Warunki zaliczenia przedmiotu są podawane do wiadomości studentów przez prowadzącego na pierwszych zajęciach.
Wykład	Egzamin pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Quiz na platformie moodle	Warunki zaliczenia przedmiotu są podawane do wiadomości studentów przez prowadzącego na pierwszych zajęciach.

### Rozliczenie punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane aktywności
Uczestnictwo w ćwiczeniach	30
Uczestnictwo w wykładach	30
Przygotowanie do egzaminu	20
Przygotowanie do sprawdzianu/ kolokwium	10
Przeprowadzenie badań empirycznych lub literaturowych	40
Przygotowanie do ćwiczeń	20
Konsultacje z prowadzącym/i zajęcia	10

Uczestnictwo w egzaminie	2	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 162	<b>ECTS</b> 6.0
<b>Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela</b>	<b>Liczba godzin</b> 72	<b>ECTS</b> 2.5
<b>Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym</b>	<b>Liczba godzin</b> 70	<b>ECTS</b> 2.5

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut



## Financial analysis

Karta opisu przedmiotu (sylabus)

### Informacje podstawowe

<b>Kierunek studiów</b> Finance	<b>Cykl dydaktyczny</b> 2024/2025
<b>Specjalność</b> -	<b>Kod przedmiotu</b> UEPFS.18B.6789.24
<b>Jednostka organizacyjna</b> UEP	<b>Język wykładowy</b> Angielski
<b>Poziom kształcenia</b> studia pierwszego stopnia (licencjackie)	<b>Obligatoryjność</b> Obowiązkowy
<b>Forma studiów</b> stacjonarne	<b>Blok zajęciowy</b> Blok B
<b>Profil kształcenia</b> ogólnoakademicki	

<b>Okres</b> Semestr 4	<b>Forma zaliczenia</b> Egzamin	<b>Liczba punktów ECTS</b> 5
	<b>Forma prowadzenia i godziny zajęć</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Uczestnictwo w wykładach: 30</li><li>• Uczestnictwo w ćwiczeniach: 15</li></ul>	

### Cele uczenia się dla przedmiotu

C1	Zapoznanie słuchaczy z podstawowymi zagadnieniami analizy finansowej od strony teoretycznej
C2	Wyrobienie umiejętności wykorzystania narzędzi analizy finansowej w praktyce

### Wymagania wstępne

Economy, Financial Accounting, Corporate Finance

### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
-----	-------------------	-------------------------------	--------------------

<b>Wiedzy</b>			
W1	Student potrafi scharakteryzować pojęcie, przedmiot, cele oraz metody analizy finansowej	K1_W04, K1_W06, K1_W09	Egzamin pisemny testowy, Egzamin pisemny z otwartymi pytaniami, Sprawdzian pisemny testowy
W2	Student prezentuje źródła informacji w analizie finansowej	K1_W04	Egzamin pisemny testowy, Egzamin pisemny z otwartymi pytaniami, Sprawdzian pisemny testowy, Projekt grupowy / praca w grupie
W3	Student identyfikuje czynniki kształtujące kondycję przedsiębiorstwa	K1_W05, K1_W06, K1_W09	Egzamin pisemny testowy, Egzamin pisemny z otwartymi pytaniami, Sprawdzian pisemny testowy, Projekt grupowy / praca w grupie
<b>Umiejętności</b>			
U1	Student wykorzystuje nowoczesne narzędzia analizy finansowej	K1_U03, K1_U11	Egzamin pisemny testowy, Egzamin pisemny z otwartymi pytaniami, Sprawdzian pisemny testowy, Projekt grupowy / praca w grupie
U2	Student prezentuje sytuację majątkowo-finansową przedsiębiorstwa	K1_U03, K1_U11	Egzamin pisemny testowy, Egzamin pisemny z otwartymi pytaniami, Sprawdzian pisemny testowy, Projekt grupowy / praca w grupie
U3	Student ocenia zjawiska zachodzące w przedsiębiorstwie	K1_U01, K1_U03, K1_U11	Egzamin pisemny testowy, Egzamin pisemny z otwartymi pytaniami, Sprawdzian pisemny testowy, Projekt grupowy / praca w grupie
<b>Kompetencje społecznych</b>			
K1	Student wyraża sądy w zakresie autorskiej analizy i oceny kondycji finansowej przedsiębiorstwa	K1_K01, K1_K03	Egzamin pisemny testowy, Sprawdzian pisemny testowy, Projekt grupowy / praca w grupie

### **Treści programowe**

<b>Lp.</b>	<b>Treści programowe</b>	<b>Cele kształcenia dla przedmiotu</b>	<b>Efekty uczenia się dla przedmiotu</b>
1.	Pojęcie, przedmiot i cele analizy finansowej	C1	W1
2.	Metody analizy finansowej	C1	W1
3.	Źródła informacji w analizie finansowej	C1	W2
4.	Analiza przychodów	C1, C2	W3, U1, U2, U3, K1



5.	Analiza kosztów	C1, C2	W3, U1, U2, U3, K1
6.	Analiza wyniku finansowego i rentowności	C1, C2	W3, U1, U2, U3, K1
7.	Analiza sytuacji majątkowej	C1, C2	W3, U1, U2, U3, K1
8.	Analiza sytuacji finansowej	C1, C2	W3, U1, U2, U3, K1
9.	Analiza pokrycia finansowego majątku	C1, C2	W3, U1, U2, U3, K1
10.	Analiza gospodarowania kapitałem obrotowym	C1, C2	W3, U1, U2, U3, K1
11.	Analiza płynności oraz siły finansowej przedsiębiorstwa	C1, C2	W3, U1, U2, U3, K1
12.	Analiza prognozy rentowności, wspomaganie operacyjnego i finansowego	C1, C2	W3, U1, U2, U3, K1
13.	Analiza symptomów zagrożenia przedsiębiorstwa upadłością	C1, C2	W3, U1, U2, U3, K1
14.	Analiza tworzenia wartości w przedsiębiorstwie	C1, C2	W3, U1, U2, U3, K1
15.	Analiza pozycji przedsiębiorstwa na rynku kapitałowym	C1, C2	W3, U1, U2, U3, K1

### Informacje rozszerzone

#### Metody nauczania:

Wykład konwencjonalny, Wykład konwersatoryjny, Dyskusja, Analiza przypadków, Rozwiązywanie zadań

Metody nauczania	Sposób zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
Wykład	Egzamin pisemny testowy, Egzamin pisemny z otwartymi pytaniami, Sprawdzian pisemny testowy, Projekt grupowy / praca w grupie	Warunki zaliczenia przedmiotu są podawane do wiadomości studentów przez prowadzącego na pierwszych zajęciach.
Ćwiczenia	Egzamin pisemny testowy, Egzamin pisemny z otwartymi pytaniami, Sprawdzian pisemny testowy, Projekt grupowy / praca w grupie	Warunki zaliczenia przedmiotu są podawane do wiadomości studentów przez prowadzącego na pierwszych zajęciach.

### Rozliczenie punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane aktywności
Uczestnictwo w wykładach	30
Uczestnictwo w ćwiczeniach	15
Przygotowanie do sprawdzianu/ kolokwium	15
Przygotowanie do egzaminu	30
Przygotowanie do ćwiczeń	15
Przeprowadzenie badań empirycznych lub literaturowych	20

Uczestnictwo w egzaminie	2	
Konsultacje z prowadzącym/i zajęcia	10	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 137	<b>ECTS</b> 5.0
<b>Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela</b>	<b>Liczba godzin</b> 57	<b>ECTS</b> 2.0
<b>Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym</b>	<b>Liczba godzin</b> 35	<b>ECTS</b> 1.0

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut



## French

### Karta opisu przedmiotu (syllabus)

#### Informacje podstawowe

<b>Kierunek studiów</b> Finance	<b>Cykl dydaktyczny</b> 2024/2025
<b>Specjalność</b> -	<b>Kod przedmiotu</b> UEPFS.18A.13374.24
<b>Jednostka organizacyjna</b> UEP	<b>Język wykładowy</b> Francuski
<b>Poziom kształcenia</b> studia pierwszego stopnia (licencjackie)	<b>Obligatoryjność</b> Kierunkowy do wyboru
<b>Forma studiów</b> stacjonarne	<b>Blok zajęciowy</b> Blok A
<b>Profil kształcenia</b> ogólnoakademicki	

<b>Okres</b> Semestr 4	<b>Forma zaliczenia</b> Zaliczenie	<b>Liczba punktów ECTS</b> 2
	<b>Forma prowadzenia i godziny zajęć</b> • Uczestnictwo w ćwiczeniach (lektorat): 30	

#### Cele uczenia się dla przedmiotu

C1	Rozwijanie umiejętności komunikacji w języku obcym w sytuacjach codziennych i biznesowych
----	---

#### Wymagania wstępne

Brak

#### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy			

W1	Student zna słownictwo podstawowe z zakresu omawianych tematów	K1_W01	Sprawdzian pisemny testowy, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach
W2	Student rozpoznaje podstawowe zasady gramatyki	K1_W04	Sprawdzian pisemny testowy, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach
W3	Posiada wiedzę dotyczącą kultury organizacji	K1_W01, K1_W02	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach
<b>Umiejętności</b>			
U1	Porozumiewa się w języku obcym w sytuacjach codziennych i biznesowych	K1_U06, K1_U16	Sprawdzian pisemny testowy, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach
U2	Student dostosowuje styl wypowiedzi do sytuacji formalnych i nieformalnych	K1_U06, K1_U16	Sprawdzian pisemny testowy, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach
<b>Kompetencje społecznych</b>			
K1	Student jest gotów do odpowiedzialnego komunikowania zgodnie z zasadami poprawności etycznej	K1_K04, K1_K05	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach

### Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Cele kształcenia dla przedmiotu	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Omówienie i przeciwiczenie zagadnień gramatycznych	C1	W2, U1, K1
2.	Czytanie tekstów zamieszczonych w podręczniku	C1	W1, W2, U1, U2
3.	Odsłuchanie nagrań załączonych do podręcznika	C1	W1, W2, W3, U1, U2, K1
4.	Wprowadzenie słownictwa ogólnego	C1	W1, U1, U2, K1
5.	Ćwiczenie wypowiedzi w sytuacjach codziennych	C1	W1, U1, U2, K1
6.	Omówienie kultury danego obszaru językowego i warunków pracy	C1	W3, K1

### Informacje rozszerzone

#### Metody nauczania:

Analiza tekstów , Metoda sytuacyjna, Gra dydaktyczna, Rozwiązywanie zadań, Konwersatorium językowe

Metody nauczania	Sposób zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
Lektorat	Sprawdzian pisemny testowy, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach	Warunki zaliczenia przedmiotu są podawane do wiadomości studentów przez prowadzącego na pierwszych zajęciach.

## Rozliczenie punktów ECTS

<b>Forma aktywności studenta</b>	<b>Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane aktywności</b>	
Uczestnictwo w ćwiczeniach (lektorat)	30	
Przygotowanie do ćwiczeń	15	
Przygotowanie do sprawdzianu/ kolokwium	10	
Konsultacje z prowadzącym/i zajęcia	5	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 60	<b>ECTS</b> 2.0
<b>Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela</b>	<b>Liczba godzin</b> 35	<b>ECTS</b> 1.0

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut



## German

### Karta opisu przedmiotu (syllabus)

#### Informacje podstawowe

<b>Kierunek studiów</b> Finance	<b>Cykl dydaktyczny</b> 2024/2025
<b>Specjalność</b> -	<b>Kod przedmiotu</b> UEPFS.18A.13373.24
<b>Jednostka organizacyjna</b> UEP	<b>Język wykładowy</b> Niemiecki
<b>Poziom kształcenia</b> studia pierwszego stopnia (licencjackie)	<b>Obligatoryjność</b> Kierunkowy do wyboru
<b>Forma studiów</b> stacjonarne	<b>Blok zajęciowy</b> Blok A
<b>Profil kształcenia</b> ogólnoakademicki	

<b>Okres</b> Semestr 4	<b>Forma zaliczenia</b> Zaliczenie	<b>Liczba punktów ECTS</b> 2
	<b>Forma prowadzenia i godziny zajęć</b> • Uczestnictwo w ćwiczeniach (lektorat): 30	

#### Cele uczenia się dla przedmiotu

C1	Rozwijanie umiejętności komunikacji w języku obcym w sytuacjach codziennych i biznesowych
----	---

#### Wymagania wstępne

Brak

#### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy			

W1	Student zna słownictwo podstawowe z zakresu omawianych tematów	K1_W01	Sprawdzian pisemny testowy, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach
W2	Student rozpoznaje podstawowe zasady gramatyki	K1_W04	Sprawdzian pisemny testowy, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach
W3	Student zna elementy kultury i tradycji	K1_W01, K1_W02	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach
<b>Umiejętności</b>			
U1	Porozumiewa się w języku obcym w sytuacjach codziennych i biznesowych	K1_U06, K1_U16	Sprawdzian pisemny testowy, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach
U2	Student dostosowuje styl wypowiedzi do sytuacji formalnych i nieformalnych	K1_U06, K1_U16	Sprawdzian pisemny testowy, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach
<b>Kompetencji społecznych</b>			
K1	Student jest gotów do odpowiedzialnego komunikowania zgodnie z zasadami poprawności etycznej	K1_K04, K1_K05	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach

### Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Cele kształcenia dla przedmiotu	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Omówienie i przeciwiczenie zagadnień gramatycznych	C1	W2, U1, K1
2.	Czytanie tekstów zamieszczonych w podręczniku	C1	W1, W2, U1, U2
3.	Odsłuchanie nagrań załączonych do podręcznika	C1	W1, W2, W3, U1, U2, K1
4.	Wprowadzenie słownictwa ogólnego i ekonomicznego	C1	W1, U1, U2, K1
5.	Ćwiczenie wypowiedzi w sytuacjach codziennych	C1	W1, U1, U2, K1
6.	Omówienie podstawowych elementów kultury i tradycji	C1	W3, K1

### Informacje rozszerzone

#### Metody nauczania:

Analiza tekstów , Metoda sytuacyjna, Gra dydaktyczna, Rozwiązywanie zadań, Konwersatorium językowe

Metody nauczania	Sposób zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
Lektorat	Sprawdzian pisemny testowy, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach	Warunki zaliczenia przedmiotu są podawane do wiadomości studentów przez prowadzącego na pierwszych zajęciach.

## Rozliczenie punktów ECTS

<b>Forma aktywności studenta</b>	<b>Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane aktywności</b>	
Uczestnictwo w ćwiczeniach (lektorat)	30	
Przygotowanie do ćwiczeń	10	
Przygotowanie do sprawdzianu/ kolokwium	10	
Konsultacje z prowadzącym/i zajęcia	10	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 60	<b>ECTS</b> 2.0
<b>Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela</b>	<b>Liczba godzin</b> 40	<b>ECTS</b> 1.5

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut





## Polish language course for beginners

Karta opisu przedmiotu (sylabus)

### Informacje podstawowe

<b>Kierunek studiów</b> Finance	<b>Cykl dydaktyczny</b> 2024/2025
<b>Specjalność</b> -	<b>Kod przedmiotu</b> UEPFS.18A.6883.24
<b>Jednostka organizacyjna</b> UEP	<b>Język wykładowy</b> Polski
<b>Poziom kształcenia</b> studia pierwszego stopnia (licencjackie)	<b>Obligatoryjność</b> Kierunkowy do wyboru
<b>Forma studiów</b> stacjonarne	<b>Blok zajęciowy</b> Blok A
<b>Profil kształcenia</b> ogólnoakademicki	

<b>Okres</b> Semestr 4	<b>Forma zaliczenia</b> Zaliczenie	<b>Liczba punktów ECTS</b> 2
	<b>Forma prowadzenia i godziny zajęć</b> • Uczestnictwo w ćwiczeniach (lektorat): 30	

### Cele uczenia się dla przedmiotu

C1	Umożliwienie studentom uzyskania umiejętności komunikacji w języku polskim w sytuacjach codziennych
C2	Zaznajomienie studentów z podstawowymi zasadami gramatyki języka polskiego i strukturami gramatycznymi właściwych dla języka formalnego i nieformalnego
C3	Zaznajomienie studentów z podstawowym słownictwem w języku polskim
C4	Rozwijanie umiejętności rozumienia przekazu mówionego i tekstu pisanego
C5	Przekazanie wiedzy z zakresu polskiej kultury i tradycji

### Wymagania wstępne

Brak

## Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy</b>			
W1	Student zna słownictwo podstawowe z zakresu omawianych tematów	K1_W01	Sprawdzian pisemny testowy, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach
W2	Student rozpoznaje podstawowe zasady gramatyki języka polskiego	K1_W04	Sprawdzian pisemny testowy, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach
W3	Student zna elementy polskiej kultury i tradycji	K1_W01, K1_W02	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach
<b>Umiejętności</b>			
U1	Student interpretuje i konstruuje proste przekazy ustne i pisane w języku polskim	K1_U06, K1_U16	Sprawdzian pisemny testowy, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach
U2	Student dostosowuje styl wypowiedzi do sytuacji formalnych i nieformalnych	K1_U06, K1_U16	Sprawdzian pisemny testowy, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach
<b>Kompetencje społecznych</b>			
K1	Student jest otwarty na pracę w różnicowanym kulturowo środowisku międzynarodowym	K1_K04, K1_K05	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach
K2	Student jest zorientowany na dalsze doskonalenia języka polskiego	K1_K01	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach

## Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Cele kształcenia dla przedmiotu	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Omówienie i przećwiczenie zagadnień gramatycznych	C1, C2, C4	W2, U1, K1, K2
2.	Czytanie tekstów zamieszczonych w podręczniku do nauki języka polskiego	C1, C3, C4	W1, W2, U1, U2, K2
3.	Odsłuchanie nagrań załączonych do podręcznika	C1, C2, C3, C4, C5	W1, W2, W3, U1, U2, K1, K2
4.	Wprowadzenie słownictwa ogólnego	C1, C3, C4	W1, U1, U2, K1, K2
5.	Ćwiczenie wypowiedzi w języku polskim w sytuacjach codziennych	C1, C4	W1, U1, U2, K1
6.	Omówienie podstawowych elementów kultury i tradycji polskich	C5	W3, K1

## Informacje rozszerzone

### Metody nauczania:

Analiza tekstów , Metoda sytuacyjna, Gra dydaktyczna, Rozwiązywanie zadań, Konwersatorium językowe

Metody nauczania	Sposób zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
Lektorat	Sprawdzian pisemny testowy, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach	Warunki zaliczenia przedmiotu są podawane do wiadomości studentów przez prowadzącego na pierwszych zajęciach.

## Rozliczenie punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane aktywności	
Uczestnictwo w ćwiczeniach (lektorat)	30	
Przygotowanie do ćwiczeń	5	
Przygotowanie do sprawdzianu/ kolokwium	10	
Konsultacje z prowadzącym/i zajęcia	5	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 50	<b>ECTS</b> 2.0
<b>Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela</b>	<b>Liczba godzin</b> 35	<b>ECTS</b> 1.0

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut



## Russian

### Karta opisu przedmiotu (sylabus)

#### Informacje podstawowe

<b>Kierunek studiów</b> Finance	<b>Cykl dydaktyczny</b> 2024/2025
<b>Specjalność</b> -	<b>Kod przedmiotu</b> UEPFS.18A.13376.24
<b>Jednostka organizacyjna</b> UEP	<b>Język wykładowy</b> Rosyjski
<b>Poziom kształcenia</b> studia pierwszego stopnia (licencjackie)	<b>Obligatoryjność</b> Kierunkowy do wyboru
<b>Forma studiów</b> stacjonarne	<b>Blok zajęciowy</b> Blok A
<b>Profil kształcenia</b> ogólnoakademicki	

<b>Okres</b> Semestr 4	<b>Forma zaliczenia</b> Zaliczenie	<b>Liczba punktów ECTS</b> 2
	<b>Forma prowadzenia i godziny zajęć</b> • Uczestnictwo w ćwiczeniach (lektorat): 30	

#### Cele uczenia się dla przedmiotu

C1	Rozwijanie umiejętności komunikacji w języku obcym w sytuacjach codziennych i biznesowych
----	---

#### Wymagania wstępne

Brak

#### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy			

W1	Student zna słownictwo podstawowe z zakresu omawianych tematów	K1_W01	Sprawdzian pisemny testowy, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach
W2	Student rozpoznaje podstawowe zasady gramatyki	K1_W04	Sprawdzian pisemny testowy, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach
W3	Student zna elementy kultury i tradycji	K1_W01, K1_W02	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach
<b>Umiejętności</b>			
U1	Porozumiewa się w języku obcym w sytuacjach codziennych i biznesowych	K1_U06, K1_U16	Sprawdzian pisemny testowy, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach
U2	Student dostosowuje styl wypowiedzi do sytuacji formalnych i nieformalnych	K1_U06, K1_U16	Sprawdzian pisemny testowy, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach
<b>Kompetencji społecznych</b>			
K1	Student jest gotów do odpowiedzialnego komunikowania zgodnie z zasadami poprawności etycznej	K1_K04, K1_K05	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach

### Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Cele kształcenia dla przedmiotu	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Omówienie i przeciwiczenie zagadnień gramatycznych	C1	W2, U1, K1
2.	Czytanie tekstów zamieszczonych w podręczniku do nauki języka polskiego	C1	W1, W2, U1, U2
3.	Odsłuchanie nagrań załączonych do podręcznika	C1	W1, W2, W3, U1, U2, K1
4.	Wprowadzenie słownictwa ogólnego	C1	W1, U1, U2, K1
5.	Ćwiczenie wypowiedzi w języku polskim w sytuacjach codziennych	C1	W1, U1, U2, K1
6.	Omówienie podstawowych elementów kultury i tradycji polskich	C1	W3, K1

### Informacje rozszerzone

#### Metody nauczania:

Analiza tekstów , Metoda sytuacyjna, Gra dydaktyczna, Rozwiązywanie zadań, Konwersatorium językowe

Metody nauczania	Sposób zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
Lektorat	Sprawdzian pisemny testowy, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach	Warunki zaliczenia przedmiotu są podawane do wiadomości studentów przez prowadzącego na pierwszych zajęciach.

## Rozliczenie punktów ECTS

<b>Forma aktywności studenta</b>	<b>Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane aktywności</b>	
Uczestnictwo w ćwiczeniach (lektorat)	30	
Przygotowanie do ćwiczeń	10	
Przygotowanie do sprawdzianu/ kolokwium	10	
Konsultacje z prowadzącym/i zajęcia	10	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 60	<b>ECTS</b> 2.0
<b>Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela</b>	<b>Liczba godzin</b> 40	<b>ECTS</b> 1.5

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut



## Spanish

### Karta opisu przedmiotu (syllabus)

#### Informacje podstawowe

<b>Kierunek studiów</b> Finance	<b>Cykl dydaktyczny</b> 2024/2025
<b>Specjalność</b> -	<b>Kod przedmiotu</b> UEPFS.18A.13375.24
<b>Jednostka organizacyjna</b> UEP	<b>Język wykładowy</b> Hiszpański
<b>Poziom kształcenia</b> studia pierwszego stopnia (licencjackie)	<b>Obligatoryjność</b> Kierunkowy do wyboru
<b>Forma studiów</b> stacjonarne	<b>Blok zajęciowy</b> Blok A
<b>Profil kształcenia</b> ogólnoakademicki	

<b>Okres</b> Semestr 4	<b>Forma zaliczenia</b> Zaliczenie	<b>Liczba punktów ECTS</b> 2
	<b>Forma prowadzenia i godziny zajęć</b> • Uczestnictwo w ćwiczeniach (lektorat): 30	

#### Cele uczenia się dla przedmiotu

C1	Rozwijanie umiejętności komunikacji w języku obcym w sytuacjach codziennych i biznesowych
----	---

#### Wymagania wstępne

Brak

#### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy			

W1	Student zna słownictwo podstawowe z zakresu omawianych tematów	K1_W01	Sprawdzian pisemny testowy, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach
W2	Student rozpoznaje podstawowe zasady gramatyki	K1_W04	Sprawdzian pisemny testowy, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach
W3	Student zna elementy kultury i tradycji	K1_W01, K1_W02	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach
<b>Umiejętności</b>			
U1	Zna słownictwo podstawowe i fachowe z zakresu omawianych tematów	K1_U06, K1_U16	Sprawdzian pisemny testowy, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach
U2	Student dostosowuje styl wypowiedzi do sytuacji formalnych i nieformalnych	K1_U06, K1_U16	Sprawdzian pisemny testowy, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach
<b>Kompetencji społecznych</b>			
K1	Student jest gotów do odpowiedzialnego komunikowania zgodnie z zasadami poprawności etycznej	K1_K04, K1_K05	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach

### Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Cele kształcenia dla przedmiotu	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Omówienie i przeciwiczenie zagadnień gramatycznych	C1	W2, U1, K1
2.	Czytanie tekstów zamieszczonych w podręczniku	C1	W1, W2, U1, U2
3.	Odsłuchanie nagrań załączonych do podręcznika	C1	W1, W2, W3, U1, U2, K1
4.	Wprowadzenie słownictwa ogólnego	C1	W1, U1, U2, K1
5.	Ćwiczenie wypowiedzi w sytuacjach codziennych	C1	W1, U1, U2, K1
6.	Omówienie podstawowych elementów kultury i tradycji	C1	W3, K1

### Informacje rozszerzone

#### Metody nauczania:

Analiza tekstów , Metoda sytuacyjna, Gra dydaktyczna, Rozwiązywanie zadań, Konwersatorium językowe

Metody nauczania	Sposób zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
Lektorat	Sprawdzian pisemny testowy, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach	Warunki zaliczenia przedmiotu są podawane do wiadomości studentów przez prowadzącego na pierwszych zajęciach.



## Rozliczenie punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane aktywności	
Uczestnictwo w ćwiczeniach (lektorat)	30	
Przygotowanie do ćwiczeń	10	
Przygotowanie do sprawdzianu/ kolokwium	10	
Konsultacje z prowadzącym/i zajęcia	10	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 60	<b>ECTS</b> 2.0
<b>Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela</b>	<b>Liczba godzin</b> 40	<b>ECTS</b> 1.5

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut



Economic history  
Karta opisu przedmiotu (sylabus)

**Informacje podstawowe**

<b>Kierunek studiów</b> Finance	<b>Cykl dydaktyczny</b> 2024/2025
<b>Specjalność</b> -	<b>Kod przedmiotu</b> UEPFS.18B.8054.24
<b>Jednostka organizacyjna</b> UEP	<b>Język wykładowy</b> Angielski
<b>Poziom kształcenia</b> studia pierwszego stopnia (licencjackie)	<b>Obligatoryjność</b> Do wyboru
<b>Forma studiów</b> stacjonarne	<b>Blok zajęciowy</b> Blok B
<b>Profil kształcenia</b> ogólnoakademicki	

<b>Okres</b> Semestr 4	<b>Forma zaliczenia</b> Zaliczenie	<b>Liczba punktów ECTS</b> 4
	<b>Forma prowadzenia i godziny zajęć</b> • Uczestnictwo w wykładach: 30	

**Cele uczenia się dla przedmiotu**

G1	Pogłębienie wiedzy studentów z zakresu historii społecznej i gospodarczej.
G2	Kształtowanie umiejętności myślenia historycznego, tj. dostrzegania genezy i uwarunkowań historycznych zjawisk i procesów społeczno-ekonomicznych oraz ich konsekwencji.
G3	Ułatwienie zrozumienia (na konkretnym materiale historycznym) funkcjonowania praw i mechanizmów społecznych oraz ekonomicznych właściwych poszczególnym ustrojom i okresom.

**Efekty uczenia się dla przedmiotu**

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy</b>			

W1	Student/ka klasyfikuje i umiejscawia w czasie poszczególne okresy i ustroje gospodarcze.	K1_W01, K1_W02, K1_W11	Sprawdzian pisemny testowy, Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami
W2	Student definiuje określone zjawiska społeczno-gospodarcze.	K1_W01, K1_W02, K1_W11	Sprawdzian pisemny testowy, Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami
W3	Student zna i porównuje warunki rozwoju gospodarczego występujące w poszczególnych okresach historycznych.	K1_W01, K1_W02, K1_W11	Sprawdzian pisemny testowy, Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami
W4	Student/ka zna przełomowe dla ludzkości zdarzenia gospodarcze i ich następstwa.	K1_W01, K1_W02, K1_W11	Sprawdzian pisemny testowy, Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami
<b>Umiejętności</b>			
U1	Student/ka potrafi analizować przyczyny oraz skutki różnych zjawisk i procesów gospodarczych.	K1_U01, K1_U03, K1_U12	Sprawdzian pisemny testowy, Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami
U2	Student/ka umie wykorzystywać różne źródła historyczne do oceny wydarzeń przeszłych, teraźniejszych oraz przyszłych.	K1_U01, K1_U03, K1_U12	Sprawdzian pisemny testowy, Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami
U3	Student/ka potrafi dyskutować o zjawiskach i procesach rozwojowych oraz ich następstwach.	K1_U01, K1_U03, K1_U12	Sprawdzian pisemny testowy, Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami
U4	Student/ka interpretuje i ocenia decyzje gospodarcze podejmowane przez podmioty i instytucje w różnych warunkach społeczno-gospodarczych.	K1_U01, K1_U03, K1_U12	Sprawdzian pisemny testowy, Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami
<b>Kompetencji społecznych</b>			
K1	Student/ka potrafi bronić swojego zdania dobierając odpowiednie argumenty.	K1_K01, K1_K03, K1_K05	Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami
K2	Na podstawie zdobytej wiedzy student/ka podejmuje wyzwanie krytycznej oceny zdarzeń i ich skutków.	K1_K01, K1_K03, K1_K05	Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami
K3	Student/ka jest przekonany o potrzebie uwzględniania aspektów społecznych działań gospodarczych i jest wrażliwy na ich skutki.	K1_K01, K1_K03, K1_K05	Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami

### Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Cele kształcenia dla przedmiotu	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Wprowadzenie do historii gospodarczej	G1, G2, G3	W1, W2, W3, W4, U1, U2, U3, U4, K1, K2, K3
2.	Podstawowe pojęcia historii gospodarczej. Sposoby oceny i determinanty sytuacji gospodarczej	G1, G2, G3	W1, W2, W3, W4, U2, U3, U4

3.	Rola usytuowania geograficznego, kultury, instytucji w długookresowym rozwoju gospodarczym	G1, G2, G3	W1, W2, W3, W4, U1, U2, U3, U4
4.	Instytucje jako podstawowa determinanta rozwoju gospodarczego	G1, G2, G3	W1, W2, W3, W4, U1, U2, U3, U4
5.	Geneza i rozwój gospodarek starożytnych	G1, G2, G3	W1, W2, W3, W4, U1, U2, U3, U4
6.	Systemy gospodarcze średniowiecznej Europy	G1, G2, G3	W1, W2, W3, W4, U1, U2, U3, U4
7.	Wyjątkowość Europy - odmienna droga. Świat przed rewolucją przemysłową	G1, G2, G3	W1, W2, W3, W4, U1, U2, U3, U4
8.	Rewolucja przemysłowa - geneza i przebieg	G1, G2, G3	W1, W2, W3, W4, U1, U2, U3, U4
9.	Wielki podział - wygrani i przegrani przemian z XIX w.	G1, G2, G3	W1, W2, W3, W4, U1, U2, U3, U4
10.	Przeobrażenia w gospodarce światowej na przełomie XIX i XX w.	G1, G2, G3	W1, W2, W3, W4, U1, U2, U3, U4
11.	Wielki kryzys gospodarczy na świecie i w Polsce (1929-1933/1935), jego uwarunkowania, przejawy oraz konsekwencje	G1, G2, G3	W1, W2, W3, W4, U1, U2, U3, U4
12.	Socjalizm i transformacja gospodarcza	G1, G2, G3	W1, W2, W3, W4, U1, U2, U3, U4
13.	Historia gospodarcza XX wieku	G1, G2, G3	W1, W2, W3, W4, U1, U2, U3, U4
14.	Wyzwania gospodarcze świata w XXI wieku	G1, G2, G3	W1, W2, W3, W4, U1, U2, U3, U4

## Informacje rozszerzone

### Metody nauczania:

Wykład konwencjonalny, Wykład konwersatoryjny, Wykład z prezentacją multimedialną, Dyskusja, Metody e-learningowe

Metody nauczania	Sposób zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
Wykład	Sprawdzian pisemny testowy, Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami	Warunki zaliczenia przedmiotu są podawane do wiadomości studentów przez prowadzącego na pierwszych zajęciach.

## Rozliczenie punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane aktywności
Uczestnictwo w wykładach	30
Przygotowanie do sprawdzianu/ kolokwium	30
Przeprowadzenie badań literaturowych	25
Konsultacje z prowadzącym/i zajęcia	20

<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 105	<b>ECTS</b> 4.0
<b>Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela</b>	<b>Liczba godzin</b> 50	<b>ECTS</b> 2.0

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut



## Ethics

### Karta opisu przedmiotu (sylabus)

#### Informacje podstawowe

<b>Kierunek studiów</b> Finance	<b>Cykl dydaktyczny</b> 2024/2025
<b>Specjalność</b> -	<b>Kod przedmiotu</b> UEPFS.18B.12798.24
<b>Jednostka organizacyjna</b> UEP	<b>Język wykładowy</b> Angielski
<b>Poziom kształcenia</b> studia pierwszego stopnia (licencjackie)	<b>Obligatoryjność</b> Do wyboru
<b>Forma studiów</b> stacjonarne	<b>Blok zajęciowy</b> Blok B
<b>Profil kształcenia</b> ogólnoakademicki	

<b>Okres</b> Semestr 4	<b>Forma zaliczenia</b> Zaliczenie	<b>Liczba punktów ECTS</b> 4
	<b>Forma prowadzenia i godziny zajęć</b> • Uczestnictwo w wykładach: 30	

#### Cele uczenia się dla przedmiotu

C1	Acquaintance with theoretical background of all applicable laws, rules, standards and regulations of the CFA Institute Code of Ethics and Standards of Professional Conduct
C2	Acquaintance with issues of current policies and procedures for accessing compliance guidance
C3	Developing skills in knowingly dissociating from any violation of ethical standards critical for any CFA holder

#### Wymagania wstępne

A general knowledge of ethics and sociology

#### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy</b>			
W1	Student knows that laws and regulations play a vital role but are insufficient alone to guarantee fair and transparent markets	K1_W01, K1_W02	Sprawdzian pisemny testowy, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach
W2	Student knows what are the standards of professional conduct	K1_W01, K1_W02	Sprawdzian pisemny testowy, Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach
W3	Student is familiar with a set of moral values and rules of CFA holder	K1_W01, K1_W02	Sprawdzian pisemny testowy, Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie
W4	Student knows that the mission of CFA Institute includes the concept "for the ultimate benefit of society"	K1_W01, K1_W02	Sprawdzian pisemny testowy, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie
<b>Umiejętności</b>			
U1	Student demonstrates that mission of CFA Institute includes the concept "for the ultimate benefit of society"	K1_U06, K1_U12	Sprawdzian pisemny testowy, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie
U2	Student argues why the violation of any moral standards causes disruption of the capital markets	K1_U06, K1_U12	Sprawdzian pisemny testowy, Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach
U3	Student is able to identify moral duties owed to employers	K1_U06, K1_U12	Sprawdzian pisemny testowy, Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach
U4	Student is able to looking beyond the law to govern personal choices and behaviour	K1_U06, K1_U12	Sprawdzian pisemny testowy, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach
<b>Kompetencje społecznych</b>			
K1	Student is aware of own knowledge and skills, understands the need for continuous ethical learning and moral development	K1_U17, K1_K02, K1_K05	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie
K2	Student understands one needs to improve one's ethical thinking and behaviour	K1_K02, K1_K05	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach

K3	Student knows how to support trust and integrity above acceptable local and regional moral culture	K1_K02, K1_K05	Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie
----	--	----------------	--

## Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Cele kształcenia dla przedmiotu	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Introduction: ethics, morality, values, norms and rules. Ethics and Investment Industry	C1	W1, W2
2.	Standards of Professional Conduct. Professionalism: knowledge of the law, independence and objectivity, misrepresentation, misconduct	C2, C3	W1, W2, U1, U2, U3, K2
3.	Standards of Professional Conduct. Integrity of capital markets: material nonpublic information, market manipulation	C2, C3	W1, W2, W3, U1, U2, K1, K2
4.	Standards of Professional Conduct. Duties to clients: loyalty, prudence and care, fair dealing, suitability, performance presentation, preservation of confidentiality, loyalty, additional compensation arrangements	C1, C3	W1, W2, U1, U4, K1, K2
5.	Standards of Professional Conduct. Duties to employers: responsibilities of supervisors	C1, C2, C3	W2, U2, U3, U4, K1, K3
6.	Standards of Professional Conduct. Investment analysis, recommendations, and actions: diligence and reasonable basis, communication with clients and prospective clients, record retention	C2, C3	W1, W3, U1, U2, U4, K1, K3
7.	Standards of Professional Conduct. Conflicts of interest: disclosure of conflicts, priority of transactions, referral fees	C1, C3	W1, W2, W4, U2, U4, K1, K3
8.	Standards of Professional Conduct. Responsibilities as a CFA Institute member or CFA candidate	C1, C3	W2, W3, W4, U2, K1
9.	Case studies of standards of professional conduct	C2, C3	W2, W3, U1, U2, U4, K3
10.	Code of Professional Conduct	C1, C3	W2, W3, U1, K1
11.	Global Investment Performance Standards	C1, C3	W2, W3, U1, U2, K1, K3

## Informacje rozszerzone

### Metody nauczania:

Analiza tekstów , Wykład z prezentacją multimedialną, Dyskusja, Analiza przypadków

Metody nauczania	Sposób zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
Wykład	Sprawdzian pisemny testowy, Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie	Warunki zaliczenia przedmiotu są podawane do wiadomości studentów przez prowadzącego na pierwszych zajęciach.



## Rozliczenie punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane aktywności	
Uczestnictwo w wykładach	30	
Przeprowadzenie badań literaturowych	30	
Przygotowanie projektu	30	
Przygotowanie do sprawdzianu/ kolokwium	30	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 120	<b>ECTS</b> 4.0
<b>Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela</b>	<b>Liczba godzin</b> 30	<b>ECTS</b> 1.0
<b>Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym</b>	<b>Liczba godzin</b> 30	<b>ECTS</b> 1.0

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut



## International economics

Karta opisu przedmiotu (sylabus)

### Informacje podstawowe

<b>Kierunek studiów</b> Finance	<b>Cykl dydaktyczny</b> 2024/2025
<b>Specjalność</b> -	<b>Kod przedmiotu</b> UEPFS.18B.6806.24
<b>Jednostka organizacyjna</b> UEP	<b>Język wykładowy</b> Angielski
<b>Poziom kształcenia</b> studia pierwszego stopnia (licencjackie)	<b>Obligatoryjność</b> Obowiązkowy
<b>Forma studiów</b> stacjonarne	<b>Blok zajęciowy</b> Blok B
<b>Profil kształcenia</b> ogólnoakademicki	

<b>Okres</b> Semestr 4	<b>Forma zaliczenia</b> Egzamin	<b>Liczba punktów ECTS</b> 5
	<b>Forma prowadzenia i godziny zajęć</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Uczestnictwo w ćwiczeniach: 15</li><li>• Uczestnictwo w wykładach: 30</li></ul>	

### Cele uczenia się dla przedmiotu

C1	analysis and evaluation of contemporary issues in the process of globalization of the world economy
C2	explanation how international trade and capital flows can affect a nation's growth and wealth
C3	explanation of institutional aspects of globalization
C4	analysis of the exchange rate mechanism and balance of payments policy

### Wymagania wstępne

student knows the principles of international economics

## Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy</b>			
W1	student is able to identify characteristic features of the global economy	K1_W01, K1_W02, K1_W03	Egzamin pisemny z otwartymi pytaniami, Sprawdzian pisemny testowy, Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Projekt grupowy / praca w grupie
W2	student is able to identify the most important drivers of the international trade and capital flows	K1_W01, K1_W02, K1_W03	Egzamin pisemny z otwartymi pytaniami, Sprawdzian pisemny testowy, Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Projekt grupowy / praca w grupie
W3	student is able to understand the institutional aspects of globalization	K1_W01, K1_W02, K1_W03	Egzamin pisemny z otwartymi pytaniami, Sprawdzian pisemny testowy, Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Projekt grupowy / praca w grupie
W4	student is able to identify the most important elements of the exchange rate mechanism and balance of payments policy	K1_W05, K1_W06	Egzamin pisemny z otwartymi pytaniami, Sprawdzian pisemny testowy, Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Projekt grupowy / praca w grupie
<b>Umiejętności</b>			
U1	student can indicate the most important international determinants of national economical system development	K1_U01, K1_U03, K1_U04	Egzamin pisemny z otwartymi pytaniami, Sprawdzian pisemny testowy, Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie
U2	student can indicate the key drivers of international trade and capital flows	K1_U01, K1_U02, K1_U03, K1_U04	Egzamin pisemny z otwartymi pytaniami, Sprawdzian pisemny testowy, Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie

U3	student can interpret the functions of international organization responsible for the process of international trade liberalization	K1_U01, K1_U02, K1_U03, K1_U04	Egzamin pisemny z otwartymi pytaniami, Sprawdzian pisemny testowy, Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie
U4	student can find and interpret international trade and finance data	K1_U01, K1_U02, K1_U03, K1_U04, K1_U06	Egzamin pisemny z otwartymi pytaniami, Sprawdzian pisemny testowy, Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie
<b>Kompetencji społecznych</b>			
K1	student understands the priorities of international trade	K1_K01	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie
K2	student respects the role of international organizations	K1_K03, K1_K05	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie
K3	student understands the need of lifelong learning due to dynamic changes of global economy	K1_K01, K1_K02, K1_K03	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie

### Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Cele kształcenia dla przedmiotu	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	The process of globalization of the contemporary economy	C1, C2	W1, W2, U1, U2, K1
2.	Liberalization of the global trade and capital flows	C3	W3, U3, K2
3.	The globalization of financial markets	C2	W2, U2, K3
4.	TNCs' strategic behaviour	C2	W2, U2, K3
5.	Exchange rate theory and policy	C4	W4, U4

### Informacje rozszerzone

#### Metody nauczania:

Burza mózgów, Wykład konwersatoryjny, Wykład z prezentacją multimedialną, Dyskusja, Gra dydaktyczna, Analiza przypadków, Rozwiązywanie zadań, Metody e-learningowe

<b>Metody nauczania</b>	<b>Sposób zaliczenia</b>	<b>Warunki zaliczenia przedmiotu</b>
Ćwiczenia	Sprawdzian pisemny testowy, Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie	Warunki zaliczenia przedmiotu są podawane do wiadomości studentów przez prowadzącego na pierwszych zajęciach.
Wykład	Egzamin pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie	Warunki zaliczenia przedmiotu są podawane do wiadomości studentów przez prowadzącego na pierwszych zajęciach.

### **Rozliczenie punktów ECTS**

<b>Forma aktywności studenta</b>	<b>Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane aktywności</b>	
Uczestnictwo w ćwiczeniach	15	
Uczestnictwo w wykładach	30	
Przygotowanie do ćwiczeń	10	
Zbieranie informacji do zadanej pracy	20	
Przygotowanie prezentacji multimedialnej	10	
Przygotowanie do egzaminu	20	
Przygotowanie do sprawdzianu/ kolokwium	20	
Uczestnictwo w egzaminie	2	
Konsultacje z prowadzącym/i zajęcia	10	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 137	<b>ECTS</b> 5.0
<b>Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela</b>	<b>Liczba godzin</b> 57	<b>ECTS</b> 2.0
<b>Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym</b>	<b>Liczba godzin</b> 15	<b>ECTS</b> 0.5

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut



## Alternative investments

### Karta opisu przedmiotu (sylabus)

#### Informacje podstawowe

<b>Kierunek studiów</b> Finance	<b>Cykl dydaktyczny</b> 2024/2025
<b>Specjalność</b> -	<b>Kod przedmiotu</b> UEPFS.110C.8709.24
<b>Jednostka organizacyjna</b> UEP	<b>Język wykładowy</b> Angielski
<b>Poziom kształcenia</b> studia pierwszego stopnia (licencjackie)	<b>Obligatoryjność</b> Obowiązkowy
<b>Forma studiów</b> stacjonarne	<b>Blok zajęciowy</b> Blok C
<b>Profil kształcenia</b> ogólnoakademicki	

<b>Okres</b> Semestr 5	<b>Forma zaliczenia</b> Zaliczenie	<b>Liczba punktów ECTS</b> 4
	<b>Forma prowadzenia i godziny zajęć</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Uczestnictwo w wykładach: 30</li><li>• Uczestnictwo w ćwiczeniach: 15</li></ul>	

#### Cele uczenia się dla przedmiotu

C1	Poznanie istoty i rodzajów inwestycji alternatywnych i ich różnicy w stosunku do inwestycji tradycyjnych
C2	Poznanie cech charakterystycznych poszczególnych rodzajów inwestycji alternatywnych oraz związanych z nimi korzyści i rodzajów ryzyka inwestycyjnego
C3	Poznanie podstawowych reguł prawnych oraz struktury i wielkości rynków inwestycji alternatywnych na świecie i w Polsce (z uwzględnieniem potencjału ich rozwoju)
C4	Nabycie umiejętności konstrukcji portfela inwestycji alternatywnych i oceny jego efektywności na podstawie prostych miar ilościowych

#### Wymagania wstępne

Ukończenie kursu wprowadzającego do rynków finansowych (charakterystyka i struktura).

## Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy</b>			
W1	Zna definicję, rodzaje i cechy inwestycji alternatywnych	K1_W01, K1_W02, K1_W08	Sprawdzian pisemny testowy, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach
W2	Zna podobieństwa i różnice między inwestycjami alternatywnymi a inwestycjami tradycyjnymi i innymi inwestycjami alternatywnymi	K1_W01, K1_W02, K1_W08, K1_W14	Sprawdzian pisemny testowy, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach
W3	Zna genezę rynku inwestycji alternatywnych, szczególne wydarzenia i przypadki funduszy o przełomowym znaczeniu dla rynku oraz najważniejsze czynniki wpływające na jego rozwój na świecie i w Polsce	K1_W02, K1_W03, K1_W05, K1_W13	Sprawdzian pisemny testowy, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach
W4	Zna podstawowe metody pomiaru i oceny efektywności inwestycji alternatywnych	K1_W04, K1_W06, K1_W07	Sprawdzian pisemny testowy, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach
<b>Umiejętności</b>			
U1	Potrafi umiejscowić inwestycje alternatywne w strukturze rynku finansowego, odróżnić je od inwestycji tradycyjnych oraz uzasadnić ich procentowy udział w portfelu inwestora	K1_U01, K1_U02	Sprawdzian pisemny testowy, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach
U2	Potrafi dobrać rodzaj inwestycji alternatywnych do profilu inwestora	K1_U02, K1_U03, K1_U08, K1_U09	Sprawdzian pisemny testowy, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach
U3	Potrafi wymienić czynniki rozwoju rynku inwestycji alternatywnych, ocenić potencjał rozwoju tego rynku w Polsce i określić rodzaj decyzji alokacyjnych, które inwestor powinien podejmować na tym rynku	K1_U04, K1_U12	Sprawdzian pisemny testowy, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach
U4	Potrafi przeprowadzić analizę rentowności i efektywności portfeli inwestycji alternatywnych oraz zinterpretować i porównać otrzymane wyniki z wynikami otrzymanymi dla innych rodzajów inwestycji alternatywnych i inwestycji tradycyjnych	K1_U02, K1_U03, K1_U09, K1_U11	Sprawdzian pisemny testowy, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach
<b>Kompetencji społecznych</b>			
K1	Ma świadomość poziomu swojej wiedzy i umiejętności dotyczących inwestycji alternatywnych	K1_K01, K1_K02, K1_K03	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach
K2	Rozumie konieczność dokształcania się w zakresie inwestycji alternatywnych ze względu na dużą innowacyjność i zmiany w ofercie produktowej na tym rynku	K1_K03, K1_K05	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach
K3	Jest świadomy zalet i wad inwestycji alternatywnych i ich znaczenia dla budowy efektywnego portfela inwestycyjnego	K1_K04, K1_K05	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach

## Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Cele kształcenia dla przedmiotu	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Racjonalność inwestora i teoria portfelowa. Istota i pojęcie inwestycji alternatywnych	C1, C4	W1, W2, U1, K1, K3
2.	Istota i charakterystyka funduszy private equity/venture capital (PE/VC). Rynek PE/VC	C1, C2, C3	W1, W2, W3, U1, U2, K1, K3
3.	Business Angels na rynku funduszy PE/VC	C2	W1, U2, K1
4.	Proces inwestycyjny PE/VC - analiza fundamentalna i due diligence. Metody finansowania PE/VC w różnych fazach cyklu życia przedsiębiorstwa	C2, C3, C4	W1, U2, U4, K1, K3
5.	Wycena inwestycji PE/VC. Metody oceny efektywności inwestycji w przedsiębiorstwa. Sposoby dezinwestycji PE i VC	C1, C2, C4	W1, W2, W4, U2, U4, K1, K2, K3
6.	Crowdfunding udziałowy i crowdfinvesting	C2, C3, C4	W1, W2, W3, U2, U3, K1, K2, K3
7.	Definicja i cechy charakterystyczne funduszy hedge	C1, C2, C4	W1, W2, W4, U2, U4, K1, K2, K3
8.	Inwestowanie na rynku nieruchomości. Zasady wyceny nieruchomości	C1, C2, C3, C4	W2, W4, U2, U4, K1
9.	Inwestycje na rynkach surowców	C1, C4	W1, W2, W4, U1, U2, U3, U4, K2, K3
10.	Inwestycje w pasje	C1, C2, C4	W1, W4, U1, U2, U3, K1, K3

## Informacje rozszerzone

### Metody nauczania:

Analiza tekstów , Metoda projektów , Burza mózgów, Wykład z prezentacją multimedialną, Dyskusja, Analiza przypadków, Rozwiązywanie zadań

Metody nauczania	Sposób zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
Wykład	Sprawdzian pisemny testowy, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach	Final test 100%, extra points for participation and activity in the class
Ćwiczenia	Sprawdzian pisemny testowy	Warunki zaliczenia przedmiotu są podawane do wiadomości studentów przez prowadzącego na pierwszych zajęciach.

## Rozliczenie punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane aktywności
Uczestnictwo w wykładach	30
Uczestnictwo w ćwiczeniach	15



Przygotowanie do sprawdzianu/ kolokwium	40	
Przygotowanie do ćwiczeń	30	
Konsultacje z prowadzącym/i zajęcia	5	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 120	<b>ECTS</b> 4.0
<b>Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela</b>	<b>Liczba godzin</b> 50	<b>ECTS</b> 2.0
<b>Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym</b>	<b>Liczba godzin</b> 15	<b>ECTS</b> 0.5

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut



Diploma seminar  
Karta opisu przedmiotu (sylabus)

**Informacje podstawowe**

<b>Kierunek studiów</b> Finance	<b>Cykl dydaktyczny</b> 2024/2025
<b>Specjalność</b> -	<b>Kod przedmiotu</b> UEPFS.110C.8038.24
<b>Jednostka organizacyjna</b> UEP	<b>Język wykładowy</b> Angielski
<b>Poziom kształcenia</b> studia pierwszego stopnia (licencjackie)	<b>Obligatoryjność</b> Obowiązkowy
<b>Forma studiów</b> stacjonarne	<b>Blok zajęciowy</b> Blok C
<b>Profil kształcenia</b> ogólnoakademicki	

<b>Okres</b> Semestr 5	<b>Forma zaliczenia</b> Zaliczenie	<b>Liczba punktów ECTS</b> 4
	<b>Forma prowadzenia i godziny zajęć</b> • Uczestnictwo w seminarium: 15	

**Cele uczenia się dla przedmiotu**

C1	Zapoznanie z podstawową literaturą z zakresu przedmiotowego seminarium
C2	Zbudowanie warsztatu naukowego umożliwiającego przygotowanie pracy dyplomowej
C3	Wyrobienie umiejętności prezentacji poglądów i przemyśleń

**Wymagania wstępne**

-

**Efekty uczenia się dla przedmiotu**

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
-----	-------------------	-------------------------------	--------------------

<b>Wiedzy</b>			
W1	Student zna podstawowy dorobek teoretyczny z zakresu przedmiotowego seminarium	K1_W01, K1_W02, K1_W03	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Przeprowadzenie badań
W2	Student zna zasady definiowania problemu badawczego i przygotowania pracy dyplomowej	K1_W01, K1_W02, K1_W03, K1_W09, K1_W11	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Przeprowadzenie badań
W3	Student zna podstawowe bazy danych bibliograficznych i statystycznych właściwe dla przedmiotowego seminarium	K1_W07, K1_W09	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Przeprowadzenie badań
<b>Umiejętności</b>			
U1	Student potrafi przeprowadzić studia literaturowe i dokonać oceny pozyskanych informacji	K1_U01, K1_U02, K1_U03	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Przeprowadzenie badań
U2	Student potrafi zdefiniować problem badawczy, sformułować tezy, hipotezy lub cele badawcze, przeprowadzić badania empiryczne lub teoretyczne	K1_U01, K1_U02, K1_U03	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Przeprowadzenie badań
U3	Student potrafi przygotować pracę pisemną z zakresu seminarium	K1_U01, K1_U13	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt indywidualny, Przeprowadzenie badań
<b>Kompetencje społecznych</b>			
K1	Student podejmuje wyzwanie nadążania w trakcie przygotowywania pracy za przemianami gospodarczymi	K1_K02	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Przeprowadzenie badań

### Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Cele kształcenia dla przedmiotu	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Dyskusja nad koncepcją pracy dyplomowej	C1, C3	W1, W2, U1, U2, U3, K1
2.	Metodyka i narzędzia badawcze	C2	W2, W3, U2, K1

### Informacje rozszerzone

#### Metody nauczania:

Seminarium

Metody nauczania	Sposób zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
Seminarium	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt indywidualny, Przeprowadzenie badań	Warunki zaliczenia przedmiotu są podawane do wiadomości studentów przez prowadzącego na pierwszych zajęciach.

## Rozliczenie punktów ECTS

<b>Forma aktywności studenta</b>	<b>Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane aktywności</b>	
Uczestnictwo w seminarium	15	
Przeprowadzenie badań empirycznych lub literaturowych	30	
Przygotowanie pracy dyplomowej	30	
Konsultacje z prowadzącym/i zajęcia	40	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 115	<b>ECTS</b> 4.0
<b>Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela</b>	<b>Liczba godzin</b> 55	<b>ECTS</b> 2.0
<b>Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym</b>	<b>Liczba godzin</b> 30	<b>ECTS</b> 1.0

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut



## Banking systems

Karta opisu przedmiotu (sylabus)

### Informacje podstawowe

<b>Kierunek studiów</b> Finance	<b>Cykl dydaktyczny</b> 2024/2025
<b>Specjalność</b> -	<b>Kod przedmiotu</b> UEPFS.110C.13073.24
<b>Jednostka organizacyjna</b> UEP	<b>Język wykładowy</b> Angielski
<b>Poziom kształcenia</b> studia pierwszego stopnia (licencjackie)	<b>Obligatoryjność</b> Do wyboru
<b>Forma studiów</b> stacjonarne	<b>Blok zajęciowy</b> Blok C
<b>Profil kształcenia</b> ogólnoakademicki	

<b>Okres</b> Semestr 5	<b>Forma zaliczenia</b> Zaliczenie	<b>Liczba punktów ECTS</b> 3
	<b>Forma prowadzenia i godziny zajęć</b> • Uczestnictwo w wykładach: 30	

### Cele uczenia się dla przedmiotu

C1	Zapoznanie studentów z zasadami funkcjonowania systemów bankowych oraz ich ewolucją
C2	Zaznajomienie studentów z podstawowymi terminami bankowymi
C3	Przekazanie wiedzy z zakresu bankowości centralnej i komercyjnej
C4	Zaznajomienie studentów z systemami bankowymi wybranych gospodarek

### Wymagania wstępne

podstawy bankowości

### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy</b>			
W1	Student charakteryzuje funkcjonowanie instytucji bankowych w otoczeniu gospodarczym, społecznym i prawnym	K1_W01	Sprawdzian pisemny testowy, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt indywidualny, Quiz na platformie moodle
W2	Student określa elementy i cechy systemu bankowego	K1_W02	Sprawdzian pisemny testowy, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt indywidualny, Quiz na platformie moodle
W3	Student objaśnia podstawowe zasady funkcjonowania systemów bankowych w wybranych gospodarkach	K1_W03, K1_W14	Sprawdzian pisemny testowy, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt indywidualny, Quiz na platformie moodle
<b>Umiejętności</b>			
U1	Student stosuje podstawową wiedzę teoretyczną i dane w analizie systemów bankowych	K1_U03	Projekt indywidualny, Przygotowanie prezentacji
U2	Student prowadzi dyskusję z wykorzystaniem specjalistycznej terminologii bankowej	K1_U15	Projekt indywidualny, Przygotowanie prezentacji
<b>Kompetencje społecznych</b>			
K1	Student jest zdolny do identyfikacji różnic w systemach bankowych i ich akceptacji	K1_K02, K1_K05	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt indywidualny, Przygotowanie prezentacji

### Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Cele kształcenia dla przedmiotu	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Wprowadzenie do problematyki systemów bankowych	C1	W1, W2
2.	Instytucje występujące w systemach bankowych	C1, C3	W2
3.	Rola banku centralnego w gospodarce rynkowej	C2, C3	W2
4.	Cechy i kierunki rozwoju bankowości komercyjnej	C2, C3	W2
5.	Współczesne systemy bankowe w gospodarkach rynkowych	C1, C4	W1, W2, W3
6.	Bank i system bankowy przyszłości	C2	W1, U2, K1
7.	Systemy bankowe na świecie	C4	W3, U1, U2, K1

## Informacje rozszerzone

### Metody nauczania:

Metoda projektów , Wykład konwersatoryjny, Wykład z prezentacją multimedialną, Dyskusja, Metody e-learningowe

Metody nauczania	Sposób zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
Wykład	Sprawdzian pisemny testowy, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt indywidualny, Przygotowanie prezentacji, Quiz na platformie moodle	Warunki zaliczenia przedmiotu są podawane do wiadomości studentów przez prowadzącego na pierwszych zajęciach.

## Rozliczenie punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane aktywności	
Uczestnictwo w wykładach	30	
Przygotowanie do sprawdzianu/ kolokwium	20	
Przygotowanie prezentacji multimedialnej	15	
Konsultacje z prowadzącym/i zajęcia	10	
Przygotowanie projektu	10	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 85	<b>ECTS</b> 3.0
<b>Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela</b>	<b>Liczba godzin</b> 40	<b>ECTS</b> 1.5

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut



## Consolidated financial statements Karta opisu przedmiotu (sylabus)

### Informacje podstawowe

<b>Kierunek studiów</b> Finance	<b>Cykl dydaktyczny</b> 2024/2025
<b>Specjalność</b> -	<b>Kod przedmiotu</b> UEPFS.110C.12686.24
<b>Jednostka organizacyjna</b> UEP	<b>Język wykładowy</b> Angielski
<b>Poziom kształcenia</b> studia pierwszego stopnia (licencjackie)	<b>Obligatoryjność</b> Do wyboru
<b>Forma studiów</b> stacjonarne	<b>Blok zajęciowy</b> Blok C
<b>Profil kształcenia</b> ogólnoakademicki	

<b>Okres</b> Semestr 5	<b>Forma zaliczenia</b> Zaliczenie	<b>Liczba punktów ECTS</b> 3
	<b>Forma prowadzenia i godziny zajęć</b> • Uczestnictwo w wykładach: 30	

### Cele uczenia się dla przedmiotu

C1	To present knowledge about the concept and structure of capital groups
C2	To introduce methods and procedures of preparing consolidated financial statements
C3	To learn to prepare consolidation's documentation
C4	To prepare and analyze consolidated financial statements

### Wymagania wstępne

Knowledge of financial accounting and financial reporting

### Efekty uczenia się dla przedmiotu



Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy</b>			
W1	Knows the concept and scope of capital groups	K1_W01, K1_W02, K1_W14	Sprawdzian pisemny testowy, Esej / referat, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach
W2	Knows and compares the methods of preparing consolidated financial statements	K1_W05, K1_W14	Sprawdzian pisemny testowy, Esej / referat, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach
W3	Knows the scope of consolidation's documentation	K1_W04	Sprawdzian pisemny testowy, Esej / referat, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach
<b>Umiejętności</b>			
U1	Uses basic knowledge in identifying capital groups and affiliates	K1_U05	Sprawdzian pisemny testowy, Esej / referat, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach
U2	Prepares consolidation's documentation	K1_U05, K1_U06	Sprawdzian pisemny testowy, Esej / referat, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach
U3	Prepares a preliminary consolidated financial statement	K1_U05, K1_U06	Sprawdzian pisemny testowy, Esej / referat, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach
<b>Kompetencji społecznych</b>			
K1	Student identifies problems with structures of capital groups	K1_K01, K1_K04	Esej / referat, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach
K2	Student discusses the consolidated financial statements	K1_K05	Esej / referat, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach

### Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Cele kształcenia dla przedmiotu	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	The concept and structure of capital group	C1	W1, U1, K1
2.	Attributes of accounting of capital group	C2	W1, U1, K1
3.	Principles of consolidation of financial statements	C3, C4	W2, W3, U1, K1
4.	The scope of consolidated financial statements	C2	W2, W3, U1, K1, K2
5.	General characteristics of methods of preparing consolidated financial statements	C2	W2, U2, U3, K2
6.	Full consolidation method	C2, C3, C4	W2, W3, U2, U3, K2
7.	Proportional consolidation method	C2, C3, C4	W2, W3, U2, U3, K2

8.	The equity method	C2, C3, C4	W2, W3, U2, U3, K2
----	-------------------	------------	--------------------

## Informacje rozszerzone

### Metody nauczania:

Wykład konwencjonalny, Wykład konwersatoryjny, Wykład z prezentacją multimedialną, Dyskusja, Analiza przypadków, Rozwiązywanie zadań

Metody nauczania	Sposób zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
Wykład	Sprawdzian pisemny testowy, Esej / referat, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach	Warunki zaliczenia przedmiotu są podawane do wiadomości studentów przez prowadzącego na pierwszych zajęciach.

## Rozliczenie punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane aktywności	
Uczestnictwo w wykładach	30	
Przygotowanie prezentacji multimedialnej	10	
Przeprowadzenie badań literaturowych	10	
Przygotowanie referatu	10	
Przygotowanie do sprawdzianu/ kolokwium	10	
Konsultacje z prowadzącym/i zajęcia	10	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 80	<b>ECTS</b> 3.0
<b>Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela</b>	<b>Liczba godzin</b> 40	<b>ECTS</b> 1.5

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut



## Investment funds

### Karta opisu przedmiotu (sylabus)

#### Informacje podstawowe

<b>Kierunek studiów</b> Finance	<b>Cykl dydaktyczny</b> 2024/2025
<b>Specjalność</b> -	<b>Kod przedmiotu</b> UEPFS.110C.12687.24
<b>Jednostka organizacyjna</b> UEP	<b>Język wykładowy</b> Angielski
<b>Poziom kształcenia</b> studia pierwszego stopnia (licencjackie)	<b>Obligatoryjność</b> Do wyboru
<b>Forma studiów</b> stacjonarne	<b>Blok zajęciowy</b> Blok C
<b>Profil kształcenia</b> ogólnoakademicki	

<b>Okres</b> Semestr 5	<b>Forma zaliczenia</b> Zaliczenie	<b>Liczba punktów ECTS</b> 3
	<b>Forma prowadzenia i godziny zajęć</b> • Uczestnictwo w wykładach: 30	

#### Cele uczenia się dla przedmiotu

C1	Understanding the idea of collective investment. Defining investment funds. Getting know their characteristics and differences among different types of funds.
C2	Learning the mechanisms and organization of mutual fund industry. Comparing them to the mechanisms of other types of funds.
C3	Learning about the history, basic regulations and structure of MF industry in EU/USA/Asia. Identifying determinants of the industry growth in those markets. Comparing dynamics of these markets
C4	Learning methods and tools of measuring and assessing investment fund performance.

#### Wymagania wstępne

Students must be after an introductory course to financial markets (characteristics and structure)

## Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy</b>			
W1	Student knows definition, advantages and disadvantages as well as structure of costs of IFs. Student knows the similarities and differences among different types of MFs (including ETFs) and other forms of investments.	K1_W01, K1_W02, K1_W08, K1_W14	Sprawdzian pisemny testowy, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach
W2	Student knows organization of IFs and institutions involved in their everyday work (eg. prime brokers, distributors, depository, etc.).	K1_W01, K1_W02, K1_W08, K1_W09, K1_W14	Sprawdzian pisemny testowy, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach
W3	Student is familiar with the history of global IF market, the most important events leading to market growth and the determinants of that growth in US, UE and Asia	K1_W02, K1_W04, K1_W05, K1_W13	Sprawdzian pisemny testowy, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Przeprowadzenie badań
W4	Student knows which measures to use for evaluation and assessment of IF performance.	K1_W04, K1_W06, K1_W07, K1_W08, K1_W09, K1_W14	Sprawdzian pisemny testowy, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Przeprowadzenie badań
<b>Umiejętności</b>			
U1	Student is able to show the place of IFs in financial market structure. Student is able to name the differences between IFs and other financial institutions.	K1_U01, K1_U02	Sprawdzian pisemny testowy, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach
U2	Student can indicate the similarities and differences among IF types. Student can match the strategy with client's profile and choose the most suitable one for a client.	K1_U01, K1_U02, K1_U03, K1_U04, K1_U08, K1_U09	Sprawdzian pisemny testowy, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Przeprowadzenie badań
U3	Student is able to name the determinants of potential IF growth in local developed and emerging markets. Student can also say what kind of decisions an investor should make on such markets.	K1_U03, K1_U04, K1_U05, K1_U09, K1_U12	Sprawdzian pisemny testowy, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Przeprowadzenie badań
U4	Student is able to analyze and assess IF performance and profitability of that investment to an investor using simple econometrical tools. Student can also compare the results with results for other types of funds and indicate which is better/the best investment.	K1_U02, K1_U03, K1_U04, K1_U09, K1_U11, K1_U12	Sprawdzian pisemny testowy, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Przeprowadzenie badań
<b>Kompetencji społecznych</b>			
K1	Student is aware of the level of her knowledge and skills in the area of IFs.	K1_K01, K1_K02, K1_K03	Sprawdzian pisemny testowy, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach

K2	Student understands he/she needs to continue learning about IFs since MF industry is highly innovative, competitive and challenging as far as meeting investors' preferences.	K1_K01, K1_K02, K1_K03, K1_K04	Sprawdzian pisemny testowy, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Przeprowadzenie badań
K3	Student is aware of necessity to gain more knowledge and skills in area of IFs with time.	K1_K01, K1_K02, K1_K04, K1_K05	Sprawdzian pisemny testowy, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Przeprowadzenie badań
K4	Student is aware of pros and cons of IFs and their meaning for global financial market as well as efficient portfolio management.	K1_K02, K1_K03, K1_K04, K1_K05	Sprawdzian pisemny testowy, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach

### Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Cele kształcenia dla przedmiotu	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Idea of collective investment. Definition of investment fund (IF). Place of IF in the financial market	C1	W1, U1, K1, K4
2.	Pros and cons of investing in IFs	C1	W1, U1, K1, K2, K3
3.	Types of IFs	C1	W1, U1, U2, K1, K2, K3
4.	Organizational structure of IF industry	C2	W2, W3, U1, K1, K3, K4
5.	History and basic regulations on IFs in USA/EU/Asia	C3	W2, W3, U2, K1, K3
6.	IF market (development and structure) in USA/EU/Asia	C3	W3, U3, K1, K2, K3, K4
7.	IF performance measures and evaluation, case study	C4	W4, U4, K1, K2, K3, K4

### Informacje rozszerzone

#### Metody nauczania:

Analiza tekstów , Burza mózgów, Wykład z prezentacją multimedialną, Dyskusja, Analiza przypadków

Metody nauczania	Sposób zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
Wykład	Sprawdzian pisemny testowy, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Przeprowadzenie badań	60% poprawnych odpowiedzi na teście zaliczeniowym

### Rozliczenie punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane aktywności
Uczestnictwo w wykładach	30
Przeprowadzenie badań empirycznych lub literaturowych	30

Przygotowanie do sprawdzianu/ kolokwium	30	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 90	<b>ECTS</b> 3.0
<b>Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela</b>	<b>Liczba godzin</b> 30	<b>ECTS</b> 1.0
<b>Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym</b>	<b>Liczba godzin</b> 30	<b>ECTS</b> 1.0

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut



## Taxation in the global economy

Karta opisu przedmiotu (sylabus)

### Informacje podstawowe

<b>Kierunek studiów</b> Finance	<b>Cykl dydaktyczny</b> 2024/2025
<b>Specjalność</b> -	<b>Kod przedmiotu</b> UEPFS.110C.205529.24
<b>Jednostka organizacyjna</b> UEP	<b>Język wykładowy</b> Angielski
<b>Poziom kształcenia</b> studia pierwszego stopnia (licencjackie)	<b>Obligatoryjność</b> Do wyboru
<b>Forma studiów</b> stacjonarne	<b>Blok zajęciowy</b> Blok C
<b>Profil kształcenia</b> ogólnoakademicki	

<b>Okres</b> Semestr 5	<b>Forma zaliczenia</b> Zaliczenie	<b>Liczba punktów ECTS</b> 3
	<b>Forma prowadzenia i godziny zajęć</b> • Uczestnictwo w wykładach: 30	

### Cele uczenia się dla przedmiotu

C1	familiarize students with principles of international taxation and global tax risk management
C2	give students an insight into selected MNCs' strategies, anti-avoidance, anti-evasion provisions and demonstrate their application in practice
C3	increase students' understanding of the similarities and differences in income tax and sales tax systems across the globe
C4	provide students with sufficient knowledge to make strategic decisions based on discrepancies in tax regulations applied by various jurisdictions
C5	help students develop critical-thinking abilities, decision-making and persuasion skills

### Wymagania wstępne

English language - advanced level

## Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy</b>			
W1	student provides for definitions and characterizes principles, schemes applicable in the field of international taxation	K1_W01, K1_W02, K1_W03	Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Esej / referat, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach
W2	student compares basic instruments of international taxation employed by MNCs and individuals	K1_W02, K1_W08, K1_W10	Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Esej / referat, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach
W3	student possesses knowledge about discrepancies in tax regulations implemented by different jurisdictions	K1_W02, K1_W08, K1_W10	Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Esej / referat, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach
W4	student explains motives for the choice of tax strategies suitable for various tax environments and recognizes consequences of this choice	K1_W03, K1_W10, K1_W13	Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Esej / referat, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach
W5	student understands how to use arguments to persuade others to his own point of view	K1_W01, K1_W08, K1_W10	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Przygotowanie prezentacji
<b>Umiejętności</b>			
U1	student employs definitions, principles and schemes applicable in the field of international taxation	K1_U01, K1_U04, K1_U05	Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Esej / referat, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach
U2	student makes decisions based on discrepancies in tax regulations	K1_U01, K1_U02, K1_U04	Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Esej / referat, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach
U3	student is able to put selected international taxation instruments into practice	K1_U02, K1_U05, K1_U06	Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Esej / referat, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach
U4	student analyses international tax law and drafts optimal tax strategies	K1_U01, K1_U02, K1_U05, K1_U06	Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Esej / referat, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach
U5	student is effective in persuading others to his own point of view	K1_U12, K1_U14, K1_U15	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Przygotowanie prezentacji



<b>Kompetencje społecznych</b>			
K1	student appreciates the importance of gained knowledge for his future professional carrier	K1_K01, K1_K02, K1_K03	Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Esej / referat, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Przygotowanie prezentacji
K2	student discusses tax regulations and proposes their application	K1_K04	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Przygotowanie prezentacji
K3	student is open to adoption of innovative and socially friendly tax risk management instruments	K1_K01, K1_K04	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Przygotowanie prezentacji
K4	student is gaining confidence in handling new tasks and ability to be attentive to details	K1_K01	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Przygotowanie prezentacji
K5	student is critical towards abusive tax planning techniques	K1_K01, K1_K05	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Przygotowanie prezentacji

### **Treści programowe**

<b>Lp.</b>	<b>Treści programowe</b>	<b>Cele kształcenia dla przedmiotu</b>	<b>Efekty uczenia się dla przedmiotu</b>
1.	Sources and Principles of International Taxation	C1, C2, C3	W1, U1, K1
2.	Tax Risk Management	C1, C2, C3	W1, W2, U1, U2, K1, K2
3.	Tax Residency	C1, C2, C3, C4	W2, W3, W4, U3, U4, K3, K5
4.	MNEs Taxation and IBCs (location decisions; formation; categories)	C1, C2, C4	W2, W3, W4, U2, U3, U4, K3, K4, K5
5.	Trusts, Foundations and TESCM	C1, C2, C3, C4	W2, W3, W4, U2, U3, U4, K3, K4
6.	Sales Taxes and European Union VAT	C1, C2, C3, C4	W1, W3, U1, U2, U4, K1, K2, K4
7.	Tax Evasion Schemes and Their Prevention	C2, C3, C5	W1, W3, W5, U1, U2, U5, K1, K2, K4, K5
8.	Base Erosion, Profit Shifting, Tax Avoidance and Countermeasures	C1, C2, C3, C4, C5	W1, W3, W5, U1, U2, K1, K2, K4, K5
9.	CFC and Transfer Pricing Regulations	C1, C2, C3, C4, C5	W1, W3, W5, U1, U2, U3, K1, K2, K4
10.	Double Tax Treaties, Treaty Shopping, Tax Sparing	C1, C2, C3, C4, C5	W1, W2, W5, U1, U2, U3, K1, K2, K3
11.	Selected Systems of Personal Income Taxation (Europe)	C2, C3, C4, C5	W2, W3, U2, U3, K1, K2, K4

12.	Selected Systems of Corporate Income Taxation (Europe)	C2, C3, C4, C5	W2, W3, U2, U3, K1, K2, K4
13.	US Tax System	C3, C4, C5	W2, W3, U2, U3, K1, K2
14.	Financing Activities and Taxation	C1, C2, C3, C4, C5	W1, W2, W5, U2, U4, U5, K1, K3, K4, K5
15.	Verification of knowledge, skills, abilities and competencies	C1, C2, C3, C4, C5	W2, W5, U2, U5, K1, K4

## Informacje rozszerzone

### Metody nauczania:

Analiza tekstów , Wykład z prezentacją multimedialną, Dyskusja, Analiza przypadków, Rozwiązywanie zadań

Metody nauczania	Sposób zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
Wykład	Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Esej / referat, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Przygotowanie prezentacji	The scoring in every category of graded assignment translate to a corresponding number of points

## Rozliczenie punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane aktywności	
Uczestnictwo w wykładach	30	
Przygotowanie do sprawdzianu/ kolokwium	20	
Przeprowadzenie badań literaturowych	10	
Przygotowanie prezentacji multimedialnej	10	
Konsultacje z prowadzącym/i zajęcia	10	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 80	<b>ECTS</b> 3.0
<b>Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela</b>	<b>Liczba godzin</b> 40	<b>ECTS</b> 1.5

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut



## Communication on financial markets

Karta opisu przedmiotu (sylabus)

### Informacje podstawowe

<b>Kierunek studiów</b> Finance	<b>Cykl dydaktyczny</b> 2024/2025
<b>Specjalność</b> -	<b>Kod przedmiotu</b> UEPFS.110C.205530.24
<b>Jednostka organizacyjna</b> UEP	<b>Język wykładowy</b> Angielski
<b>Poziom kształcenia</b> studia pierwszego stopnia (licencjackie)	<b>Obligatoryjność</b> Do wyboru
<b>Forma studiów</b> stacjonarne	<b>Blok zajęciowy</b> Blok C
<b>Profil kształcenia</b> ogólnoakademicki	

<b>Okres</b> Semestr 5	<b>Forma zaliczenia</b> Zaliczenie	<b>Liczba punktów ECTS</b> 3
	<b>Forma prowadzenia i godziny zajęć</b> • Uczestnictwo w wykładach: 30	

### Cele uczenia się dla przedmiotu

C1	Zapoznanie studentów z podstawowymi zagadnieniami związanymi z rynkami finansowymi
C2	Przekazanie studentom wiedzy z zakresu efektywności rynków finansowych
C3	Przekazanie studentom podstawowej wiedzy z obszaru finansów behawioralnych
C4	Kształtowanie u studentów umiejętności pozyskiwania informacji oraz jej przetwarzania
C5	Rozwijanie u studentów umiejętności krytycznej i świadomej oceny informacji pozyskanej z rynków finansowych

### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
-----	-------------------	-------------------------------	--------------------

<b>Wiedzy</b>			
W1	Student nazywa poszczególne instytucje i instrumenty rynków finansowych	K1_W01, K1_W02	Sprawdzian pisemny testowy, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie, Quiz na platformie moodle
W2	Student rozpoznaje stopień efektywności rynków finansowych	K1_W14	Sprawdzian pisemny testowy, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt indywidualny, Projekt grupowy / praca w grupie, Quiz na platformie moodle
W3	Student wyjaśnia poszczególne zjawiska z wykorzystaniem finansów behawioralnych	K1_W01, K1_W14	Sprawdzian pisemny testowy, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie, Quiz na platformie moodle
W4	Student porządkuje informacje pod względem ich jakości	K1_W01, K1_W11, K1_W14	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt indywidualny, Projekt grupowy / praca w grupie
<b>Umiejętności</b>			
U1	Student analizuje informacje pozyskane z rynków finansowych	K1_U09	Sprawdzian pisemny testowy, Projekt indywidualny, Projekt grupowy / praca w grupie, Quiz na platformie moodle
U2	Student ocenia i wykorzystuje informacje pozyskane z rynków finansowych	K1_U01, K1_U04	Sprawdzian pisemny testowy, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt indywidualny, Projekt grupowy / praca w grupie, Quiz na platformie moodle
U3	Student prowadzi dyskusję z wykorzystaniem specjalistycznej terminologii finansowej	K1_U14, K1_U16, K1_U17	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt indywidualny, Projekt grupowy / praca w grupie
<b>Kompetencje społecznych</b>			
K1	Student jest zdolny do oceny informacji i jej odpowiedniego wykorzystania	K1_K05	Sprawdzian pisemny testowy, Quiz na platformie moodle
K2	Student wyraża sądy na temat informacji pozyskanych z rynków finansowych	K1_K05	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt indywidualny

## Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Cele kształcenia dla przedmiotu	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Wprowadzenie do problematyki rynków finansowych	C1	W1
2.	Omówienie uczestników rynków finansowych oraz podstawowych instrumentów dostępnych na poszczególnych rynkach finansowych	C1	W1
3.	Szczegółowe przedstawienie problematyki efektywności rynków finansowych oraz asymetrii informacji	C2	W2, U1, K1
4.	Zjawisko dezinformacji i manipulacji na rynkach finansowych	C1, C2	W1, W2, U1, U2, K1
5.	Wprowadzenie do tematyki finansów behawioralnych związane ze zjawiskiem dezinformacji na rynkach finansowych	C3	W3, U2, K1
6.	Bezpośrednie i pośrednie skutki dezinformacji i manipulacji na rynkach finansowych	C4, C5	W3, U2, U3, K2
7.	Instytucje nadzorujące i regulacje związane ze zjawiskiem dezinformacji i manipulacji na rynkach finansowych	C1, C2	W1, W2, U2, K1
8.	Przykłady dezinformacji i manipulacji ostatnich lat i ich konsekwencje	C4, C5	W3, W4, U2, U3, K2
9.	Jakość informacji finansowej	C4	W4, U2, K1

## Informacje rozszerzone

### Metody nauczania:

Analiza tekstów , Metoda projektów , Metoda sytuacyjna, Wykład konwersatoryjny, Wykład z prezentacją multimedialną, Dyskusja, Analiza przypadków, Metody e-learningowe

Metody nauczania	Sposób zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
Wykład	Sprawdzian pisemny testowy, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt indywidualny, Projekt grupowy / praca w grupie, Quiz na platformie moodle	Warunki zaliczenia przedmiotu są podawane do wiadomości studentów przez prowadzącego na pierwszych zajęciach.

## Rozliczenie punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane aktywności
Uczestnictwo w wykładach	30
Przygotowanie do sprawdzianu/ kolokwium	15
Przygotowanie projektu	20

Konsultacje z prowadzącym/i zajęcia	20	
Zbieranie informacji do zadanej pracy	5	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 90	<b>ECTS</b> 3.0
<b>Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela</b>	<b>Liczba godzin</b> 50	<b>ECTS</b> 2.0
<b>Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym</b>	<b>Liczba godzin</b> 20	<b>ECTS</b> 0.5

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut



## Economics of happiness

Karta opisu przedmiotu (sylabus)

### Informacje podstawowe

<b>Kierunek studiów</b> Finance	<b>Cykl dydaktyczny</b> 2024/2025
<b>Specjalność</b> -	<b>Kod przedmiotu</b> UEPFS.110C.12436.24
<b>Jednostka organizacyjna</b> UEP	<b>Język wykładowy</b> Angielski
<b>Poziom kształcenia</b> studia pierwszego stopnia (licencjackie)	<b>Obligatoryjność</b> Do wyboru
<b>Forma studiów</b> stacjonarne	<b>Blok zajęciowy</b> Blok C
<b>Profil kształcenia</b> ogólnoakademicki	

<b>Okres</b> Semestr 5	<b>Forma zaliczenia</b> Zaliczenie	<b>Liczba punktów ECTS</b> 3
	<b>Forma prowadzenia i godziny zajęć</b> • Uczestnictwo w wykładach: 30	

### Cele uczenia się dla przedmiotu

C1	Zapoznanie studentów z podstawowymi teoriami szczęścia.
C2	Wskazanie na związki pomiędzy ekonomią a badaniami szczęścia. Zapoznanie studentów z dyskusją na temat pomiaru dobrobytu społeczeństw.
C3	Wskazanie na konieczność interdyscyplinarnego podejścia w naukach społecznych.

### Wymagania wstępne

Basic knowledge of micro-and macro-economics

### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy</b>			
W1	Student ma wiedzę na temat teorii szczęścia.	K1_W01	Esej / referat, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie, Przeprowadzenie badań, Przygotowanie prezentacji
W2	Student na ograniczenia miar stosowanych do pomiaru dobrobytu społeczeństwa.	K1_W11	Esej / referat, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie, Przygotowanie prezentacji
W3	Student ma wiedzę na temat związków pomiędzy filozoficznymi i psychologicznymi teoriami szczęścia a ekonomią.	K1_W11	Esej / referat, Projekt grupowy / praca w grupie, Przeprowadzenie badań, Przygotowanie prezentacji
<b>Umiejętności</b>			
U1	Student potrafi analizować literaturę naukową w języku angielskim.	K1_U09, K1_U15	Esej / referat, Projekt grupowy / praca w grupie, Przygotowanie prezentacji
U2	Student wykorzystuje wiedzę do analizowania zmian w poziomie dobrobytu społeczeństw.	K1_U12, K1_U15	Esej / referat, Projekt grupowy / praca w grupie, Przeprowadzenie badań, Przygotowanie prezentacji
<b>Kompetencji społecznych</b>			
K1	Student jest wrażliwy i wspiera postawy na temat szczęścia i jego związków z rozwojem gospodarczym.	K1_K01, K1_K03	Esej / referat, Przygotowanie prezentacji

### Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Cele kształcenia dla przedmiotu	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Natura szczęścia, szczęście w tradycji hedonistycznej i eudajmonistycznej.	C1	W1, U1, K1
2.	Polityka państwa a szczęście społeczeństwa.	C2, C3	W3, U1
3.	Koncepcja użyteczności i jej związek ze szczęściem.	C3	W3, U1
4.	Teoria szczęścia	C2	W1, U1
5.	Pomiar szczęścia i jakości życia	C3	W2, U2
6.	Ograniczenia poznawcze a zachowanie człowieka i ich związek ze szczęściem.	C3	W3, U1
7.	Porównania Społeczna	C2, C3	W3



8.	Adaptacja preferencji, adaptacja hedonistyczna	C2	W2, U2, K1
9.	Produkt Krajowy Brutto jako miara dobrostanu społeczeństwa	C3	W2, U2
10.	Alternatywne miary dobrostanu społeczeństwa (GNH, HDI, GPI etc.)	C2	W2, W3, U2, K1
11.	Dochód i bogactwo indywidualne a szczęście jednostki.	C2, C3	W2, W3, U1, U2

## Informacje rozszerzone

### Metody nauczania:

Metoda projektów , Wykład konwencjonalny, Wykład konwersatoryjny, Wykład z prezentacją multimedialną, Dyskusja, Analiza przypadków

Metody nauczania	Sposób zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
Wykład	Esej / referat, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie, Przeprowadzenie badań, Przygotowanie prezentacji	Warunki zaliczenia przedmiotu są podawane do wiadomości studentów przez prowadzącego na pierwszych zajęciach.

## Rozliczenie punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane aktywności	
Uczestnictwo w wykładach	30	
Przygotowanie prezentacji multimedialnej	10	
Zbieranie informacji do zadanej pracy	10	
Przygotowanie referatu	10	
Przygotowanie projektu	30	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 90	<b>ECTS</b> 3.0
<b>Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela</b>	<b>Liczba godzin</b> 30	<b>ECTS</b> 1.0
<b>Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym</b>	<b>Liczba godzin</b> 30	<b>ECTS</b> 1.0

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut



## Legal environment of business

Karta opisu przedmiotu (sylabus)

### Informacje podstawowe

<b>Kierunek studiów</b> Finance	<b>Cykl dydaktyczny</b> 2024/2025
<b>Specjalność</b> -	<b>Kod przedmiotu</b> UEPFS.110C.12689.24
<b>Jednostka organizacyjna</b> UEP	<b>Język wykładowy</b> Angielski
<b>Poziom kształcenia</b> studia pierwszego stopnia (licencjackie)	<b>Obligatoryjność</b> Do wyboru
<b>Forma studiów</b> stacjonarne	<b>Blok zajęciowy</b> Blok C
<b>Profil kształcenia</b> ogólnoakademicki	

<b>Okres</b> Semestr 5	<b>Forma zaliczenia</b> Zaliczenie	<b>Liczba punktów ECTS</b> 3
	<b>Forma prowadzenia i godziny zajęć</b> • Uczestnictwo w wykładach: 30	

### Cele uczenia się dla przedmiotu

C1	Business activity legal regulations
C2	Knowledge on forms of business activity
C3	Understanding the necessity of legal protection of business
C4	Understanding the legal responsibility for business activity

### Wymagania wstępne

Basics of law

### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy</b>			
W1	Student knows how to start a business and distinguishes forms of business activity	K1_W01, K1_W02, K1_W13	Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Przygotowanie prezentacji
W2	Student knows business activity limitations	K1_W01, K1_W02, K1_W10, K1_W12, K1_W13	Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt indywidualny
W3	Student knows basics of intellectual property protection	K1_W01, K1_W02, K1_W12	Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt indywidualny
<b>Umiejętności</b>			
U1	Student can interpret relation between economic situation of company and legal regulations	K1_U05, K1_U06	Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach
U2	Student uses his knowledge to solve company's legal protection problems	K1_U05, K1_U06	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie
U3	Student prepare oral presentation on legal environment of business	K1_U05, K1_U06	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie, Przygotowanie prezentacji
<b>Kompetencji społecznych</b>			
K1	Student solves legal dilemmas of business	K1_K01, K1_K03	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt indywidualny, Projekt grupowy / praca w grupie

### Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Cele kształcenia dla przedmiotu	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Economic activity	C1	W1, U1, K1
2.	Starting a business	C1, C2	W1, U1, K1
3.	Licences and concessions	C1, C2, C4	W2, U1, K1
4.	Labor law elements	C1, C3, C4	W2, W3, U1, K1

5.	Property law	C1, C2, C3, C4	W2, W3, U1, U2, U3, K1
6.	Protection of property	C3, C4	W2, W3, U1, U2, U3, K1
7.	Intangible assets	C3, C4	W2, W3, U2, U3
8.	Intellectual property protection	C3, C4	W2, U1, U2, U3, K1
9.	International trade	C3, C4	W2, U1, U2, U3, K1
10.	Contract liability	C2, C3, C4	W1, W2, W3, U1, U2, K1
11.	Liquidation of business	C1, C2, C3, C4	W1, W2, U1, U2, K1

## Informacje rozszerzone

### Metody nauczania:

Wykład konwencjonalny, Wykład konwersatoryjny, Wykład z prezentacją multimedialną, Analiza przypadków

Metody nauczania	Sposób zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
Wykład	Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt indywidualny, Projekt grupowy / praca w grupie, Przygotowanie prezentacji	Warunki zaliczenia przedmiotu są podawane do wiadomości studentów przez prowadzącego na pierwszych zajęciach.

## Rozliczenie punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane aktywności	
Uczestnictwo w wykładach	30	
Przygotowanie projektu	20	
Przygotowanie prezentacji multimedialnej	10	
Konsultacje z prowadzącym/i zajęcia	10	
Przygotowanie do sprawdzianu/ kolokwium	20	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 90	<b>ECTS</b> 3.0
<b>Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela</b>	<b>Liczba godzin</b> 40	<b>ECTS</b> 1.5
<b>Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym</b>	<b>Liczba godzin</b> 20	<b>ECTS</b> 0.5

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut



## French

### Karta opisu przedmiotu (syllabus)

#### Informacje podstawowe

<b>Kierunek studiów</b> Finance	<b>Cykl dydaktyczny</b> 2024/2025
<b>Specjalność</b> -	<b>Kod przedmiotu</b> UEPFS.110A.13374.24
<b>Jednostka organizacyjna</b> UEP	<b>Język wykładowy</b> Francuski
<b>Poziom kształcenia</b> studia pierwszego stopnia (licencjackie)	<b>Obligatoryjność</b> Kierunkowy do wyboru
<b>Forma studiów</b> stacjonarne	<b>Blok zajęciowy</b> Blok A
<b>Profil kształcenia</b> ogólnoakademicki	

<b>Okres</b> Semestr 5	<b>Forma zaliczenia</b> Zaliczenie	<b>Liczba punktów ECTS</b> 2
	<b>Forma prowadzenia i godziny zajęć</b> • Uczestnictwo w ćwiczeniach (lektorat): 30	

#### Cele uczenia się dla przedmiotu

C1	Rozwijanie umiejętności komunikacji w języku obcym w sytuacjach codziennych i biznesowych
----	---

#### Wymagania wstępne

Brak

#### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy			

W1	Student zna słownictwo podstawowe z zakresu omawianych tematów	K1_W01	Sprawdzian pisemny testowy, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach
W2	Student rozpoznaje podstawowe zasady gramatyki	K1_W04	Sprawdzian pisemny testowy, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach
W3	He has knowledge about the culture of the organization	K1_W01, K1_W02	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach
<b>Umiejętności</b>			
U1	Student interpretuje i konstruuje proste przekazy ustne i pisane	K1_U06, K1_U16	Sprawdzian pisemny testowy, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach
U2	Wykazuje się umiejętnością rozumienia pisanego i nagranych tekstu fachowego	K1_U06, K1_U16	Sprawdzian pisemny testowy, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach
<b>Kompetencji społecznych</b>			
K1	Student jest gotów do odpowiedzialnego komunikowania zgodnie z zasadami poprawności etycznej	K1_K04, K1_K05	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach

### Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Cele kształcenia dla przedmiotu	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Omówienie i przeciwiczenie zagadnień gramatycznych	C1	W2, U1, K1
2.	Czytanie tekstów zamieszczonych w podręczniku	C1	W1, W2, U1, U2
3.	Odsłuchanie nagrań załączonych do podręcznika	C1	W1, W2, W3, U1, U2, K1
4.	Wprowadzenie słownictwa ogólnego i ekonomicznego	C1	W1, U1, U2, K1
5.	Ćwiczenie wypowiedzi w sytuacjach codziennych	C1	W1, U1, U2, K1
6.	Omówienie kultury danego obszaru językowego i warunków pracy	C1	W3, K1

### Informacje rozszerzone

#### Metody nauczania:

Analiza tekstów , Metoda sytuacyjna, Inscenizacja, Gra dydaktyczna, Rozwiązywanie zadań, Konwersatorium językowe

Metody nauczania	Sposób zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
Lektorat	Sprawdzian pisemny testowy, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach	Warunki zaliczenia przedmiotu są podawane do wiadomości studentów przez prowadzącego na pierwszych zajęciach.

## Rozliczenie punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane aktywności	
Uczestnictwo w ćwiczeniach (lektorat)	30	
Przygotowanie do ćwiczeń	10	
Przygotowanie do sprawdzianu/ kolokwium	10	
Konsultacje z prowadzącym/i zajęcia	10	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 60	<b>ECTS</b> 2.0
<b>Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela</b>	<b>Liczba godzin</b> 40	<b>ECTS</b> 1.5

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut



## German

### Karta opisu przedmiotu (syllabus)

#### Informacje podstawowe

<b>Kierunek studiów</b> Finance	<b>Cykl dydaktyczny</b> 2024/2025
<b>Specjalność</b> -	<b>Kod przedmiotu</b> UEPFS.110A.13373.24
<b>Jednostka organizacyjna</b> UEP	<b>Język wykładowy</b> Niemiecki
<b>Poziom kształcenia</b> studia pierwszego stopnia (licencjackie)	<b>Obligatoryjność</b> Kierunkowy do wyboru
<b>Forma studiów</b> stacjonarne	<b>Blok zajęciowy</b> Blok A
<b>Profil kształcenia</b> ogólnoakademicki	

<b>Okres</b> Semestr 5	<b>Forma zaliczenia</b> Zaliczenie	<b>Liczba punktów ECTS</b> 2
	<b>Forma prowadzenia i godziny zajęć</b> • Uczestnictwo w ćwiczeniach (lektorat): 30	

#### Cele uczenia się dla przedmiotu

C1	Rozwijanie umiejętności komunikacji w języku obcym w sytuacjach codziennych i biznesowych
----	---

#### Wymagania wstępne

Brak

#### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy			



W1	Student zna słownictwo podstawowe z zakresu omawianych tematów	K1_W01	Sprawdzian pisemny testowy, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach
W2	Student rozpoznaje podstawowe zasady gramatyki j	K1_W04	Sprawdzian pisemny testowy, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach
W3	Student zna elementy kultury i tradycji	K1_W01, K1_W02	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach
<b>Umiejętności</b>			
U1	Omówienie i przeciwiczenie zagadnień gramatycznych z uwzględnieniem kontekstu biznesowego	K1_U06, K1_U16	Sprawdzian pisemny testowy, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach
U2	Student dostosowuje styl wypowiedzi do sytuacji formalnych i nieformalnych	K1_U06, K1_U16	Sprawdzian pisemny testowy, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach
<b>Kompetencje społecznych</b>			
K1	Student jest gotów do odpowiedzialnego komunikowania zgodnie z zasadami poprawności etycznej	K1_K04, K1_K05	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach

### Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Cele kształcenia dla przedmiotu	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Omówienie i przeciwiczenie zagadnień gramatycznych	C1	W2, U1, K1
2.	Czytanie tekstów zamieszczonych w podręczniku	C1	W1, W2, U1, U2
3.	Odsłuchanie nagrań załączonych do podręcznika	C1	W1, W2, W3, U1, U2, K1
4.	Wprowadzenie słownictwa ogólnego i ekonomicznego	C1	W1, U1, U2, K1
5.	Ćwiczenie wypowiedzi w sytuacjach codziennych	C1	W1, U1, U2, K1
6.	Omówienie podstawowych elementów kultury i tradycji	C1	W3, K1

### Informacje rozszerzone

#### Metody nauczania:

Analiza tekstów , Metoda sytuacyjna, Inscenizacja, Gra dydaktyczna, Rozwiązywanie zadań, Konwersatorium językowe

Metody nauczania	Sposób zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
Lektorat	Sprawdzian pisemny testowy, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach	Warunki zaliczenia przedmiotu są podawane do wiadomości studentów przez prowadzącego na pierwszych zajęciach.

## Rozliczenie punktów ECTS

<b>Forma aktywności studenta</b>	<b>Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane aktywności</b>	
Uczestnictwo w ćwiczeniach (lektorat)	30	
Przygotowanie do ćwiczeń	10	
Przygotowanie do sprawdzianu/ kolokwium	10	
Konsultacje z prowadzącym/i zajęcia	10	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 60	<b>ECTS</b> 2.0
<b>Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela</b>	<b>Liczba godzin</b> 40	<b>ECTS</b> 1.5

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut



## Polish language course for beginners

Karta opisu przedmiotu (sylabus)

### Informacje podstawowe

<b>Kierunek studiów</b> Finance	<b>Cykl dydaktyczny</b> 2024/2025
<b>Specjalność</b> -	<b>Kod przedmiotu</b> UEPFS.110A.6883.24
<b>Jednostka organizacyjna</b> UEP	<b>Język wykładowy</b> Polski
<b>Poziom kształcenia</b> studia pierwszego stopnia (licencjackie)	<b>Obligatoryjność</b> Kierunkowy do wyboru
<b>Forma studiów</b> stacjonarne	<b>Blok zajęciowy</b> Blok A
<b>Profil kształcenia</b> ogólnoakademicki	

<b>Okres</b> Semestr 5	<b>Forma zaliczenia</b> Zaliczenie	<b>Liczba punktów ECTS</b> 2
	<b>Forma prowadzenia i godziny zajęć</b> • Uczestnictwo w ćwiczeniach (lektorat): 30	

### Cele uczenia się dla przedmiotu

C1	Umożliwienie studentom uzyskania umiejętności komunikacji w języku polskim w sytuacjach codziennych
C2	Zaznajomienie studentów z podstawowymi zasadami gramatyki języka polskiego i strukturami gramatycznymi właściwych dla języka formalnego i nieformalnego
C3	Zaznajomienie studentów z podstawowym słownictwem w języku polskim
C4	Rozwijanie umiejętności rozumienia przekazu mówionego i tekstu pisanego
C5	Przekazanie wiedzy z zakresu polskiej kultury i tradycji

### Wymagania wstępne

Brak

## Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy</b>			
W1	Student zna słownictwo podstawowe z zakresu omawianych tematów	K1_W01	Sprawdzian pisemny testowy, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach
W2	Student rozpoznaje podstawowe zasady gramatyki języka polskiego	K1_W04	Sprawdzian pisemny testowy, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach
W3	Student zna elementy polskiej kultury i tradycji	K1_W01, K1_W02	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach
<b>Umiejętności</b>			
U1	Student interpretuje i konstruuje proste przekazy ustne i pisane w języku polskim	K1_U06, K1_U16	Sprawdzian pisemny testowy, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach
U2	Student dostosowuje styl wypowiedzi do sytuacji formalnych i nieformalnych	K1_U06, K1_U16	Sprawdzian pisemny testowy, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach
<b>Kompetencje społecznych</b>			
K1	Student jest otwarty na pracę w różnicowanym kulturowo środowisku międzynarodowym	K1_K04, K1_K05	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach
K2	Student jest zorientowany na dalsze doskonalenia języka polskiego	K1_K01	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach

## Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Cele kształcenia dla przedmiotu	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Omówienie i przećwiczenie zagadnień gramatycznych	C1, C2, C4	W2, U1, K1, K2
2.	Czytanie tekstów zamieszczonych w podręczniku do nauki języka polskiego	C1, C3, C4	W1, W2, U1, U2, K2
3.	Odsłuchanie nagrań załączonych do podręcznika	C1, C2, C3, C4, C5	W1, W2, W3, U1, U2, K1, K2
4.	Wprowadzenie słownictwa ogólnego	C1, C3, C4	W1, U1, U2, K1, K2
5.	Ćwiczenie wypowiedzi w języku polskim w sytuacjach codziennych	C1, C4	W1, U1, U2, K1
6.	Omówienie podstawowych elementów kultury i tradycji polskich	C5	W3, K1

## Informacje rozszerzone

### Metody nauczania:

Analiza tekstów , Metoda sytuacyjna, Inscenizacja, Gra dydaktyczna, Rozwiązywanie zadań, Konwersatorium językowe

Metody nauczania	Sposób zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
Lektorat	Sprawdzian pisemny testowy, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach	Warunki zaliczenia przedmiotu są podawane do wiadomości studentów przez prowadzącego na pierwszych zajęciach.

## Rozliczenie punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane aktywności	
Uczestnictwo w ćwiczeniach (lektorat)	30	
Przygotowanie do ćwiczeń	5	
Przygotowanie do sprawdzianu/ kolokwium	10	
Konsultacje z prowadzącym/i zajęcia	5	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 50	<b>ECTS</b> 2.0
<b>Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela</b>	<b>Liczba godzin</b> 35	<b>ECTS</b> 1.0

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut



## Russian

### Karta opisu przedmiotu (syllabus)

#### Informacje podstawowe

<b>Kierunek studiów</b> Finance	<b>Cykl dydaktyczny</b> 2024/2025
<b>Specjalność</b> -	<b>Kod przedmiotu</b> UEPFS.110A.13376.24
<b>Jednostka organizacyjna</b> UEP	<b>Język wykładowy</b> Rosyjski
<b>Poziom kształcenia</b> studia pierwszego stopnia (licencjackie)	<b>Obligatoryjność</b> Kierunkowy do wyboru
<b>Forma studiów</b> stacjonarne	<b>Blok zajęciowy</b> Blok A
<b>Profil kształcenia</b> ogólnoakademicki	

<b>Okres</b> Semestr 5	<b>Forma zaliczenia</b> Zaliczenie	<b>Liczba punktów ECTS</b> 2
	<b>Forma prowadzenia i godziny zajęć</b> • Uczestnictwo w ćwiczeniach (lektorat): 30	

#### Cele uczenia się dla przedmiotu

C1	Rozwijanie umiejętności komunikacji w języku obcym w sytuacjach codziennych i biznesowych
----	---

#### Wymagania wstępne

Brak

#### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy			

W1	Student zna słownictwo podstawowe z zakresu omawianych tematów	K1_W01	Sprawdzian pisemny testowy, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach
W2	Student rozpoznaje podstawowe zasady gramatyki	K1_W04	Sprawdzian pisemny testowy, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach
W3	Student zna elementy kultury i tradycji	K1_W01, K1_W02	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach
<b>Umiejętności</b>			
U1	Porozumiewa się w języku obcym w sytuacjach codziennych i biznesowych	K1_U06, K1_U16	Sprawdzian pisemny testowy, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach
U2	Student dostosowuje styl wypowiedzi do sytuacji formalnych i nieformalnych	K1_U06, K1_U16	Sprawdzian pisemny testowy, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach
<b>Kompetencji społecznych</b>			
K1	Student jest gotów do odpowiedzialnego komunikowania zgodnie z zasadami poprawności etycznej	K1_K04, K1_K05	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach

### Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Cele kształcenia dla przedmiotu	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Omówienie i przeciwiczenie zagadnień gramatycznych	C1	W2, U1, K1
2.	Czytanie tekstów zamieszczonych w podręczniku	C1	W1, W2, U1, U2
3.	Odsłuchanie nagrań załączonych do podręcznika	C1	W1, W2, W3, U1, U2, K1
4.	Wprowadzenie słownictwa ogólnego i ekonomicznego	C1	W1, U1, U2, K1
5.	Ćwiczenie wypowiedzi w sytuacjach codziennych	C1	W1, U1, U2, K1
6.	Omówienie podstawowych elementów kultury i tradycji	C1	W3, K1

### Informacje rozszerzone

#### Metody nauczania:

Analiza tekstów , Metoda sytuacyjna, Inscenizacja, Gra dydaktyczna, Rozwiązywanie zadań, Konwersatorium językowe

Metody nauczania	Sposób zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
Lektorat	Sprawdzian pisemny testowy, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach	Warunki zaliczenia przedmiotu są podawane do wiadomości studentów przez prowadzącego na pierwszych zajęciach.

## Rozliczenie punktów ECTS

<b>Forma aktywności studenta</b>	<b>Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane aktywności</b>	
Uczestnictwo w ćwiczeniach (lektorat)	30	
Przygotowanie do ćwiczeń	10	
Przygotowanie do sprawdzianu/ kolokwium	10	
Konsultacje z prowadzącym/i zajęcia	10	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 60	<b>ECTS</b> 2.0
<b>Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela</b>	<b>Liczba godzin</b> 40	<b>ECTS</b> 1.5

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut





## Spanish

### Karta opisu przedmiotu (syllabus)

#### Informacje podstawowe

<b>Kierunek studiów</b> Finance	<b>Cykl dydaktyczny</b> 2024/2025
<b>Specjalność</b> -	<b>Kod przedmiotu</b> UEPFS.110A.13375.24
<b>Jednostka organizacyjna</b> UEP	<b>Język wykładowy</b> Hiszpański
<b>Poziom kształcenia</b> studia pierwszego stopnia (licencjackie)	<b>Obligatoryjność</b> Kierunkowy do wyboru
<b>Forma studiów</b> stacjonarne	<b>Blok zajęciowy</b> Blok A
<b>Profil kształcenia</b> ogólnoakademicki	

<b>Okres</b> Semestr 5	<b>Forma zaliczenia</b> Zaliczenie	<b>Liczba punktów ECTS</b> 2
	<b>Forma prowadzenia i godziny zajęć</b> • Uczestnictwo w ćwiczeniach (lektorat): 30	

#### Cele uczenia się dla przedmiotu

C1	Rozwijanie umiejętności komunikacji w języku obcym w sytuacjach codziennych i biznesowych
----	---

#### Wymagania wstępne

Brak

#### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy			

W1	Student zna słownictwo podstawowe z zakresu omawianych tematów	K1_W01	Sprawdzian pisemny testowy, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach
W2	Student rozpoznaje podstawowe zasady gramatyki	K1_W04	Sprawdzian pisemny testowy, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach
W3	Student zna elementy kultury i tradycji	K1_W01, K1_W02	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach
<b>Umiejętności</b>			
U1	Porozumiewa się w języku obcym w sytuacjach codziennych i biznesowych	K1_U06, K1_U16	Sprawdzian pisemny testowy, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach
U2	Student dostosowuje styl wypowiedzi do sytuacji formalnych i nieformalnych	K1_U06, K1_U16	Sprawdzian pisemny testowy, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach
<b>Kompetencji społecznych</b>			
K1	Student jest gotów do odpowiedzialnego komunikowania zgodnie z zasadami poprawności etycznej	K1_K04, K1_K05	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach

### Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Cele kształcenia dla przedmiotu	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Omówienie i przeciwiczenie zagadnień gramatycznych	C1	W2, U1, K1
2.	Czytanie tekstów zamieszczonych w podręczniku	C1	W1, W2, U1, U2
3.	Odsłuchanie nagrań załączonych do podręcznika	C1	W1, W2, W3, U1, U2, K1
4.	Wprowadzenie słownictwa ogólnego	C1	W1, U1, U2, K1
5.	Ćwiczenie wypowiedzi w sytuacjach codziennych	C1	W1, U1, U2, K1
6.	Omówienie podstawowych elementów kultury i tradycji	C1	W3, K1

### Informacje rozszerzone

#### Metody nauczania:

Analiza tekstów , Metoda sytuacyjna, Inscenizacja, Gra dydaktyczna, Rozwiązywanie zadań, Konwersatorium językowe

Metody nauczania	Sposób zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
Lektorat	Sprawdzian pisemny testowy, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach	Warunki zaliczenia przedmiotu są podawane do wiadomości studentów przez prowadzącego na pierwszych zajęciach.

## Rozliczenie punktów ECTS

<b>Forma aktywności studenta</b>	<b>Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane aktywności</b>	
Uczestnictwo w ćwiczeniach (lektorat)	30	
Przygotowanie do ćwiczeń	10	
Przygotowanie do sprawdzianu/ kolokwium	10	
Konsultacje z prowadzącym/i zajęcia	10	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 60	<b>ECTS</b> 2.0
<b>Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela</b>	<b>Liczba godzin</b> 40	<b>ECTS</b> 1.5

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut



## Monetary and fiscal policy

Karta opisu przedmiotu (sylabus)

### Informacje podstawowe

<b>Kierunek studiów</b> Finance	<b>Cykl dydaktyczny</b> 2024/2025
<b>Specjalność</b> -	<b>Kod przedmiotu</b> UEPFS.110B.12855.24
<b>Jednostka organizacyjna</b> UEP	<b>Język wykładowy</b> Angielski
<b>Poziom kształcenia</b> studia pierwszego stopnia (licencjackie)	<b>Obligatoryjność</b> Obowiązkowy
<b>Forma studiów</b> stacjonarne	<b>Blok zajęciowy</b> Blok B
<b>Profil kształcenia</b> ogólnoakademicki	

<b>Okres</b> Semestr 5	<b>Forma zaliczenia</b> Egzamin	<b>Liczba punktów ECTS</b> 3
	<b>Forma prowadzenia i godziny zajęć</b> • Uczestnictwo w wykładach: 30	

### Cele uczenia się dla przedmiotu

C1	Porównanie polityki pieniężnej i fiskalnej
C2	Cele i mechanizmy polityki pieniężnej i fiskalnej
C3	Instrumenty polityki pieniężnej i fiskalnej, zalety i wady

### Wymagania wstępne

Makroekonomia

### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
-----	-------------------	-------------------------------	--------------------

<b>Wiedzy</b>			
W1	Student porównuje politykę pieniężną i fiskalną	K1_W03	Egzamin pisemny testowy, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie, Przygotowanie prezentacji
W2	Student wypowiada się na temat celów i mechanizmów polityki pieniężnej i fiskalnej	K1_W03	Egzamin pisemny testowy, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie, Przygotowanie prezentacji
W3	Student przedstawia instrumenty polityki pieniężnej, zalety i wady	K1_W03	Egzamin pisemny testowy, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie
<b>Umiejętności</b>			
U1	Student analizuje zasady polityki pieniężnej i fiskalnej oraz dyskutuje na temat ich koordynacji i wpływu na gospodarkę i rynek finansowy.	K1_U01	Egzamin pisemny testowy, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie
U2	Student potrafi interpretować dane i informacje dotyczące polityki pieniężnej i fiskalnej.	K1_U02	Egzamin pisemny testowy, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie
U3	Student dyskutuje na temat bieżących problemów dotyczących koordynacji polityki pieniężnej i fiskalnej.	K1_U04	Egzamin pisemny testowy, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie
<b>Kompetencje społecznych</b>			
K1	Student opowiada się za konkretnym wariantem policy mix	K1_K01, K1_K05	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Przygotowanie prezentacji

### **Treści programowe**

<b>Lp.</b>	<b>Treści programowe</b>	<b>Cele kształcenia dla przedmiotu</b>	<b>Efekty uczenia się dla przedmiotu</b>
1.	Funkcje i definicje pieniądza fiducjarnego i cyfrowego.	C1	W1, U1, K1
2.	Mechanizm kreacji pieniądza	C2	W2, U1, K1
3.	Teorie popytu i podaży pieniądza	C2	W2, U1, K1
4.	Funkcje i cele banków centralnych	C2	W2, U1, K1
5.	Mechanizm transmisji polityki pieniężnej	C2	W2, U2, K1

6.	Narzędzia polityki pieniężnej	C3	W3, U2, K1
7.	Rodzaje polityki pieniężnej	C2	W1, U1, K1
8.	Funkcje i cele polityki fiskalnej	C2	W2, U1, K1
9.	Budżet publiczny (krajowy i europejski)	C2	W2, U2, K1
10.	Narzędzia i mechanizmy polityki fiskalnej	C3	W3, U2, K1
11.	Polityka podatkowa (dochodowa) i wydatkowa	C3	W3, U2, K1
12.	Polityka zarządzania długiem publicznym	C3	W3, U2, K1
13.	Rodzaje polityki fiskalnej	C2	W2, U1, K1
14.	Mechanizm koordynacji polityki pieniężnej i fiskalnej	C1	W1, U3, K1
15.	Zalety i wady interakcji wzajemnych polityki pieniężnej i fiskalnej	C1	W1, U3, K1

### Informacje rozszerzone

#### Metody nauczania:

Burza mózgów, Wykład z prezentacją multimedialną, Dyskusja, Analiza przypadków

Metody nauczania	Sposób zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
Wykład	Egzamin pisemny testowy, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie, Przygotowanie prezentacji	Warunki zaliczenia przedmiotu są podawane do wiadomości studentów przez prowadzącego na pierwszych zajęciach.

### Rozliczenie punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane aktywności	
Uczestnictwo w wykładach	30	
Przygotowanie do egzaminu	20	
Przeprowadzenie badań literaturowych	8	
Przygotowanie projektu	8	
Uczestnictwo w egzaminie	1	
Przygotowanie prezentacji multimedialnej	8	
Konsultacje z prowadzącym/i zajęcia	10	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 85	<b>ECTS</b> 3.0
<b>Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela</b>	<b>Liczba godzin</b> 41	<b>ECTS</b> 1.5

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut



## Valuation of financial instruments

Karta opisu przedmiotu (sylabus)

### Informacje podstawowe

<b>Kierunek studiów</b> Finance	<b>Cykl dydaktyczny</b> 2024/2025
<b>Specjalność</b> -	<b>Kod przedmiotu</b> UEPFS.110B.12852.24
<b>Jednostka organizacyjna</b> UEP	<b>Język wykładowy</b> Angielski
<b>Poziom kształcenia</b> studia pierwszego stopnia (licencjackie)	<b>Obligatoryjność</b> Obowiązkowy
<b>Forma studiów</b> stacjonarne	<b>Blok zajęciowy</b> Blok B
<b>Profil kształcenia</b> ogólnoakademicki	

<b>Okres</b> Semestr 5	<b>Forma zaliczenia</b> Egzamin	<b>Liczba punktów ECTS</b> 5
	<b>Forma prowadzenia i godziny zajęć</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Uczestnictwo w wykładach: 30</li><li>• Uczestnictwo w ćwiczeniach: 30</li></ul>	

### Cele uczenia się dla przedmiotu

C1	Nabycie umiejętności wyceny instrumentów dłużnych i udziałowych
C2	Nabycie wiedzy niezbędnej do podejmowania efektywnych decyzji inwestycyjnych
C3	Poznanie złożoności kompletnej wyceny instrumentów dłużnych i udziałowych

### Wymagania wstępne

Basic knowledge of financial instruments and markets and corporate finance

### Efekty uczenia się dla przedmiotu



Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy</b>			
W1	Student zna różne modele wyceny instrumentów finansowych	K1_W04, K1_W06	Egzamin pisemny testowy, Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami
W2	Student zna ograniczenia modeli wyceny instrumentów finansowych	K1_W06, K1_W14	Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach
W3	Student zna różne rodzaje ryzyka związane z inwestycjami w instrumenty finansowe	K1_W04, K1_W05, K1_W06, K1_W09	Egzamin pisemny testowy, Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach
W4	Student formułuje pojęcie stopy spot, stopy forward i struktury terminowej stóp procentowych	K1_W04, K1_W06, K1_W14	Egzamin pisemny testowy, Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami
<b>Umiejętności</b>			
U1	Student szacuje wartość dłużnych i udziałowych instrumentów finansowych	K1_U03, K1_U06, K1_U08	Egzamin pisemny testowy, Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami
U2	Student potrafi wskazać i ocenić ryzyko związane z instrumentami dłużnymi i udziałowymi	K1_U01, K1_U06	Egzamin pisemny testowy, Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Projekt grupowy / praca w grupie
U3	Student wybiera właściwe podejście w zakresie wyceny instrumentów finansowych	K1_U02, K1_U06, K1_U12	Egzamin pisemny testowy, Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami
U4	Student interpretuje różne miary dochodu instrumentów o stałym dochodzie	K1_U04, K1_U06, K1_U12	Egzamin pisemny testowy, Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami
U5	Student dokonuje analizy sektorowej i analizy wybranego przedsiębiorstwa	K1_U06, K1_U08, K1_U11	Egzamin pisemny testowy, Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie
<b>Kompetencji społecznych</b>			
K1	Student jest świadomy swojej wiedzy i umiejętności w zakresie wyceny instrumentów finansowych	K1_K01	Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach
K2	Student rozumie potrzebę ciągłego uczenia się	K1_K01, K1_K02	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach

## Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Cele kształcenia dla przedmiotu	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Podstawowe cechy instrumentów o stałych dochodzie i instrumentów udziałowych	C2	K1, K2
2.	Wartość pieniądza w czasie, wartość wewnętrzna	C1	U1
3.	Ceny obligacji i ich wycena. Stopa zwrotu w terminie do wykupu	C1, C2	W1, W2, U1, U3
4.	Pomiar dochodu dla różnych typów obligacji. Spread stopy dochodu	C2, C3	U4
5.	Stopa spot i stopa terminowa. Struktura terminowa stóp procentowych	C1, C2, C3	W4, U3
6.	Pomiar ryzyka stopy procentowej - duration i jej własności	C2, C3	W3, U2
7.	Pomiar ryzyka stopy procentowej - wypukłość i zmienność	C2, C3	W3, U2
8.	Ryzyko kredytowe i jego analiza. Rola agencji ratingowych w ocenie ryzyka kredytowego	C2, C3	W3, U2, K2
9.	Identyfikacja spółek podobnych i analiza sektorowa	C2, C3	U5
10.	Analiza przedsiębiorstwa - profil działalności, cechy sektora, analiza popytu, podaży i cen na produkty/usługi przedsiębiorstwa	C2, C3	U5
11.	Analiza przedsiębiorstwa - sytuacja finansowa: wskaźniki aktywności, płynności i wypłacalności	C2, C3	U5
12.	Analiza przedsiębiorstwa - sytuacja finansowa: wskaźniki rentowności i statystyki finansowe	C2, C3	U5
13.	Wycena instrumentów udziałowych - model zdyskontowanych dywidend	C1	W1, W2, U1, U3
14.	Wycena instrumentów udziałowych - model mnożników i wycena w oparciu o aktywa	C1	W1, W2, U1, U3
15.	Wycena i ryzyko - podsumowanie	C3	K1, K2

## Informacje rozszerzone

### Metody nauczania:

Burza mózgów, Wykład z prezentacją multimedialną, Dyskusja, Analiza przypadków, Rozwiązywanie zadań

Metody nauczania	Sposób zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
Wykład	Egzamin pisemny testowy, Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie	Warunki zaliczenia przedmiotu są podawane do wiadomości studentów przez prowadzącego na pierwszych zajęciach.
Ćwiczenia	Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie	Warunki zaliczenia przedmiotu są podawane do wiadomości studentów przez prowadzącego na pierwszych zajęciach.

## Rozliczenie punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane aktywności	
Uczestnictwo w wykładach	30	
Uczestnictwo w ćwiczeniach	30	
Przygotowanie do sprawdzianu/ kolokwium	20	
Przygotowanie do egzaminu	30	
Przygotowanie do ćwiczeń	20	
Uczestnictwo w egzaminie	2	
Konsultacje z prowadzącym/i zajęcia	10	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 142	<b>ECTS</b> 5.0
<b>Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela</b>	<b>Liczba godzin</b> 72	<b>ECTS</b> 2.5
<b>Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym</b>	<b>Liczba godzin</b> 30	<b>ECTS</b> 1.0

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut



## Derivatives

### Karta opisu przedmiotu (sylabus)

#### Informacje podstawowe

<b>Kierunek studiów</b> Finance	<b>Cykl dydaktyczny</b> 2024/2025
<b>Specjalność</b> -	<b>Kod przedmiotu</b> UEPFS.120B.12853.24
<b>Jednostka organizacyjna</b> UEP	<b>Język wykładowy</b> Angielski
<b>Poziom kształcenia</b> studia pierwszego stopnia (licencjackie)	<b>Obowiązkowość</b> Obowiązkowy
<b>Forma studiów</b> stacjonarne	<b>Blok zajęciowy</b> Blok B
<b>Profil kształcenia</b> ogólnoakademicki	

<b>Okres</b> Semestr 6	<b>Forma zaliczenia</b> Egzamin	<b>Liczba punktów ECTS</b> 3
	<b>Forma prowadzenia i godziny zajęć</b> • Uczestnictwo w wykładach: 30	

#### Cele uczenia się dla przedmiotu

C1	Poznanie zasad konstrukcji instrumentów pochodnych
C2	Poznanie możliwości wykorzystania instrumentów pochodnych w strategiach zabezpieczających - zarządzanie ryzykiem
C3	Poznanie metod wyceny instrumentów pochodnych

#### Wymagania wstępne

Matematyka finansowa, makroekonomia, teoria portfelowa

#### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy</b>			
W1	Student zna konstrukcję instrumentów pochodnych	K1_W03, K1_W04, K1_W05, K1_W06, K1_W07, K1_W08	Egzamin pisemny testowy, Egzamin pisemny z otwartymi pytaniami, Projekt indywidualny, Przeprowadzenie badań
W2	Student potrafi stosować instrumenty pochodne w strategiach zabezpieczających	K1_W04, K1_W05, K1_W06, K1_W08, K1_W09, K1_W14	Egzamin pisemny testowy, Egzamin pisemny z otwartymi pytaniami, Projekt indywidualny, Projekt grupowy / praca w grupie, Przeprowadzenie badań
W3	Student jest zaznajomiony z wyceną instrumentów pochodnych	K1_W04, K1_W05, K1_W07	Egzamin pisemny testowy, Egzamin pisemny z otwartymi pytaniami, Projekt indywidualny, Przeprowadzenie badań
W4	Student umie działać na rynku instrumentów pochodnych i OTC	K1_W05, K1_W10, K1_W11, K1_W14	Egzamin pisemny testowy, Egzamin pisemny z otwartymi pytaniami, Projekt indywidualny, Projekt grupowy / praca w grupie, Przeprowadzenie badań
<b>Umiejętności</b>			
U1	Student potrafi stosować instrumenty pochodne w zależności od potrzeb	K1_U01, K1_U02, K1_U03, K1_U04, K1_U06, K1_U08, K1_U09, K1_U10	Egzamin pisemny testowy, Egzamin pisemny z otwartymi pytaniami, Projekt indywidualny, Projekt grupowy / praca w grupie, Przeprowadzenie badań
U2	Student potrafi wskazywać ryzyka i podejmować działania w celu zarządzania nimi	K1_U01, K1_U02, K1_U04, K1_U08, K1_U11, K1_U12, K1_U14	Egzamin pisemny testowy, Egzamin pisemny z otwartymi pytaniami, Projekt indywidualny, Projekt grupowy / praca w grupie, Przeprowadzenie badań
U3	Student potrafi zastosować różne modele wyceny instrumentów pochodnych	K1_U02, K1_U06, K1_U08, K1_U11, K1_U12	Egzamin pisemny testowy, Egzamin pisemny z otwartymi pytaniami, Projekt indywidualny, Projekt grupowy / praca w grupie, Przeprowadzenie badań

U4	Student potrafi zbudować skuteczną strategię hedgingową z wykorzystaniem instrumentów pochodnych, dopasowaną do sytuacji	K1_U01, K1_U02, K1_U04, K1_U08, K1_U11	Egzamin pisemny testowy, Egzamin pisemny z otwartymi pytaniami, Projekt indywidualny, Projekt grupowy / praca w grupie, Przeprowadzenie badań
<b>Kompetencje społecznych</b>			
K1	Student jest świadomy swojej wiedzy i umiejętności	K1_K01, K1_K03, K1_K05	Egzamin pisemny testowy, Projekt indywidualny, Projekt grupowy / praca w grupie
K2	Student rozumie potrzebę ciągłego uczenia się	K1_K01, K1_K03	Projekt indywidualny, Przeprowadzenie badań

### Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Cele kształcenia dla przedmiotu	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Instrumenty pochodne - wprowadzenia	C1, C2	W1, W2, U1, K1, K2
2.	Kontrakty futures i forward	C1, C2	W1, W2, U1, K1, K2
3.	Konstrukcja opcji	C1, C2	W1, W2, U1, K1, K2
4.	Kontrakty swap	C1, C2, C3	W1, W2, W3, U1, U3, K1, K2
5.	Rynki instrumentów pochodnych	C1, C2	W2, W4, U1, U2
6.	Wykorzystanie instrumentów pochodnych w strategiach zabezpieczających	C1, C2, C3	W2, W4, U2, U4
7.	Zasady zarządzania ryzykiem	C1, C2, C3	W1, W2, W3, W4, U2, U4, K1, K2
8.	Hipoteza rynku efektywnego	C1, C2, C3	W1, W2, W4, U1, U2
9.	Arbitraż i jego ograniczenia	C1, C2, C3	W1, W2, U1, U2
10.	Concepts of derivative pricing and valuation - forward and futures	C3	W3, W4, U3, K1, K2
11.	Wycena instrumentów pochodnych - opcje	C3	W3, W4, U3, K1, K2
12.	Opcje egzotyczne	C1, C2	W1, W2, U1, U2, U4, K1, K2
13.	Metoda różnic skończonych	C3	W3, U3, K1, K2
14.	Wycena opcji z wykorzystaniem modelu kopuli - wstęp	C3	W3, U3, K1, K2

### Informacje rozszerzone

#### Metody nauczania:

Metoda projektów , Wykład z prezentacją multimedialną, Analiza przypadków, Rozwiązywanie zadań

<b>Metody nauczania</b>	<b>Sposób zaliczenia</b>	<b>Warunki zaliczenia przedmiotu</b>
Wykład	Egzamin pisemny testowy, Egzamin pisemny z otwartymi pytaniami, Projekt indywidualny, Projekt grupowy / praca w grupie, Przeprowadzenie badań	Warunki zaliczenia przedmiotu są podawane do wiadomości studentów przez prowadzącego na pierwszych zajęciach.

### **Rozliczenie punktów ECTS**

<b>Forma aktywności studenta</b>	<b>Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane aktywności</b>	
Uczestnictwo w wykładach	30	
Przygotowanie projektu	20	
Przygotowanie do egzaminu	20	
Konsultacje z prowadzącym/i zajęcia	10	
Uczestnictwo w egzaminie	2	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 82	<b>ECTS</b> 3.0
<b>Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela</b>	<b>Liczba godzin</b> 42	<b>ECTS</b> 1.5
<b>Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym</b>	<b>Liczba godzin</b> 20	<b>ECTS</b> 0.5

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut



Diploma seminar  
Karta opisu przedmiotu (sylabus)

**Informacje podstawowe**

<b>Kierunek studiów</b> Finance	<b>Cykl dydaktyczny</b> 2024/2025
<b>Specjalność</b> -	<b>Kod przedmiotu</b> UEPFS.120C.8038.24
<b>Jednostka organizacyjna</b> UEP	<b>Język wykładowy</b> Angielski
<b>Poziom kształcenia</b> studia pierwszego stopnia (licencjackie)	<b>Obligatoryjność</b> Obowiązkowy
<b>Forma studiów</b> stacjonarne	<b>Blok zajęciowy</b> Blok C
<b>Profil kształcenia</b> ogólnoakademicki	

<b>Okres</b> Semestr 6	<b>Forma zaliczenia</b> Zaliczenie	<b>Liczba punktów ECTS</b> 6
	<b>Forma prowadzenia i godziny zajęć</b> • Uczestnictwo w seminarium: 30	

**Cele uczenia się dla przedmiotu**

C1	Zapoznanie z podstawową literaturą z zakresu przedmiotowego seminarium
C2	Zbudowanie warsztatu naukowego umożliwiającego przygotowanie pracy dyplomowej
C3	Wyrobienie umiejętności prezentacji poglądów i przemyśleń przez studenta

**Wymagania wstępne**

-

**Efekty uczenia się dla przedmiotu**

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
-----	-------------------	-------------------------------	--------------------



<b>Wiedzy</b>			
W1	Student zna podstawowy dorobek teoretyczny z zakresu przedmiotowego seminarium	K1_W01, K1_W02, K1_W03	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Przeprowadzenie badań
W2	Student zna zasady definiowania problemu badawczego i przygotowania pracy dyplomowej	K1_W01, K1_W02, K1_W03	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Przeprowadzenie badań
W3	Student zna podstawowe bazy danych bibliograficznych i statystycznych właściwe dla przedmiotowego seminarium	K1_W13, K1_W14	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Przeprowadzenie badań
<b>Umiejętności</b>			
U1	Student potrafi przeprowadzić studia literaturowe i dokonać oceny pozyskanych informacji	K1_U01, K1_U02, K1_U03	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Przeprowadzenie badań
U2	Student potrafi zdefiniować problem badawczy, sformułować tezy, hipotezy lub cele badawcze, przeprowadzić badania empiryczne lub teoretyczne	K1_U01, K1_U02, K1_U03, K1_U09, K1_U11	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Przeprowadzenie badań
U3	Student potrafi przygotować pracę pisemną z zakresu seminarium	K1_U01, K1_U04, K1_U10, K1_U13, K1_U14	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Przeprowadzenie badań
<b>Kompetencje społecznych</b>			
K1	Student podejmuje wyzwanie nadążania w trakcie przygotowywania pracy za przemianami gospodarczymi	K1_K01, K1_K02	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Przeprowadzenie badań

### **Treści programowe**

<b>Lp.</b>	<b>Treści programowe</b>	<b>Cele kształcenia dla przedmiotu</b>	<b>Efekty uczenia się dla przedmiotu</b>
1.	Prezentacja tez pracy dyplomowej	C1, C2, C3	W1, W2, W3, U1, U2, U3, K1
2.	Referowanie wyników badań	C2, C3	W2, U2, U3, K1
3.	przygotowanie pracy dyplomowej	C1, C2, C3	W3, U3, K1

### **Informacje rozszerzone**

#### **Metody nauczania:**

Seminarium

<b>Metody nauczania</b>	<b>Sposób zaliczenia</b>	<b>Warunki zaliczenia przedmiotu</b>
Seminarium	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Przeprowadzenie badań	Warunki zaliczenia przedmiotu są podawane do wiadomości studentów przez prowadzącego na pierwszych zajęciach.

### **Rozliczenie punktów ECTS**

<b>Forma aktywności studenta</b>	<b>Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane aktywności</b>	
Uczestnictwo w seminarium	30	
Przeprowadzenie badań empirycznych lub literaturowych	50	
Konsultacje z prowadzącym/i zajęcia	50	
Przygotowanie pracy dyplomowej	30	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 160	<b>ECTS</b> 6.0
<b>Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela</b>	<b>Liczba godzin</b> 80	<b>ECTS</b> 3.0
<b>Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym</b>	<b>Liczba godzin</b> 50	<b>ECTS</b> 2.0

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut



## Design thinking in finance

Karta opisu przedmiotu (sylabus)

### Informacje podstawowe

<b>Kierunek studiów</b> Finance	<b>Cykl dydaktyczny</b> 2024/2025
<b>Specjalność</b> -	<b>Kod przedmiotu</b> UEPFS.120C.205531.24
<b>Jednostka organizacyjna</b> UEP	<b>Język wykładowy</b> Angielski
<b>Poziom kształcenia</b> studia pierwszego stopnia (licencjackie)	<b>Obligatoryjność</b> Do wyboru
<b>Forma studiów</b> stacjonarne	<b>Blok zajęciowy</b> Blok C
<b>Profil kształcenia</b> ogólnoakademicki	

<b>Okres</b> Semestr 6	<b>Forma zaliczenia</b> Zaliczenie	<b>Liczba punktów ECTS</b> 3
	<b>Forma prowadzenia i godziny zajęć</b> • Uczestnictwo w wykładach: 30	

### Cele uczenia się dla przedmiotu

C1	Zapoznanie studentów z metodą Design Thinking
C2	Przekazanie wiedzy o kluczowych procesach niezbędnych do wprowadzenia nowych produktów i usług na rynek oraz o kluczowych wyzwaniach na różnych etapach rozwoju pomysłu.
C3	Rozwijanie umiejętności odpowiadania na problemy pojawiające się w nieznanym kontekście.
C4	Rozwijanie umiejętności tworzenia innowacyjnych produktów i usług finansowych odpowiadających na potrzeby użytkowników.

### Wymagania wstępne

-

## Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy</b>			
W1	Student charakteryzuje role innowacyjnych produktów na rynku finansowym	K1_W02, K1_W04, K1_W15	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie, Przygotowanie prezentacji
W2	Student opisuje proces tworzenia, testowania i wdrażania innowacji finansowych	K1_W01, K1_W03, K1_W08, K1_W15	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie, Przygotowanie prezentacji
W3	Student charakteryzuje metody design thinking i double diamond.	K1_W01, K1_W04, K1_W07, K1_W11	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie, Przygotowanie prezentacji
W4	Student identyfikuje korzyści i zagrożenia związane z poszczególnymi innowacjami finansowymi dla wszystkich uczestników systemu finansowego	K1_W01, K1_W04, K1_W07, K1_W08, K1_W15	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie, Przygotowanie prezentacji
<b>Umiejętności</b>			
U1	Student dobiera i wykorzystuje narzędzia niezbędne do analizy problemów uczestników rynku finansowego	K1_U01, K1_U02, K1_U06, K1_U09	Projekt grupowy / praca w grupie, Przygotowanie prezentacji
U2	Student projektuje kolejne czynności badawcze w procesie tworzenia innowacji	K1_U01, K1_U05, K1_U06, K1_U09	Projekt grupowy / praca w grupie, Przygotowanie prezentacji
U3	Student tworzy innowacyjne pomysły na rozwiązanie zidentyfikowanego problemu	K1_U01, K1_U06, K1_U07	Projekt grupowy / praca w grupie, Przygotowanie prezentacji
U4	Student tworzy i testuje prototyp innowacyjnego rozwiązania zidentyfikowanego problemu	K1_U01, K1_U07, K1_U09, K1_U12, K1_U13	Projekt grupowy / praca w grupie, Przygotowanie prezentacji
<b>Kompetencje społecznych</b>			
K1	Student jest otwarty na samodzielne pogłębianie posiadanej wiedzy i zdobytych umiejętności z obszaru innowacji finansowych	K1_K01, K1_K05	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie
K2	Student jest zdolny do prezentacji informacji i własnej opinii	K1_K01, K1_K04, K1_K05	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie

## Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Cele kształcenia dla przedmiotu	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Podstawy Design Thinking i Double Diamond	C1, C3	W1, W2, W3, U1, U2
2.	Empatyzacja i jej rola w zrozumieniu potrzeb klientów	C1, C2, C3	W1, W2, W3, U1, U2, K1
3.	Definiowanie problemu	C1, C3, C4	W1, W2, U1, U2
4.	Metody generowania pomysłów	C3, C4	W2, W4, U1, U3, K2
5.	Prototypowanie	C2, C3, C4	W4, U3, U4, K2
6.	Testowanie innowacyjnych pomysłów	C4	W4, U4, K1, K2
7.	Pitching - prezentowanie innowacyjnych pomysłów	C4	W4, K1, K2

## Informacje rozszerzone

### Metody nauczania:

Metoda projektów , Burza mózgów, Wykład konwencjonalny, Dyskusja

Metody nauczania	Sposób zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
Wykład	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie, Przygotowanie prezentacji	Warunki zaliczenia przedmiotu są podawane do wiadomości studentów przez prowadzącego na pierwszych zajęciach.

## Rozliczenie punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane aktywności	
Uczestnictwo w wykładach	30	
Przygotowanie projektu	20	
Przygotowanie prezentacji multimedialnej	10	
Przeprowadzenie badań empirycznych lub literaturowych	15	
Konsultacje z prowadzącym/i zajęcia	15	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 90	<b>ECTS</b> 3.0
<b>Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela</b>	<b>Liczba godzin</b> 45	<b>ECTS</b> 1.5
<b>Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym</b>	<b>Liczba godzin</b> 35	<b>ECTS</b> 1.0

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut



## International financial institutions

Karta opisu przedmiotu (sylabus)

### Informacje podstawowe

<b>Kierunek studiów</b> Finance	<b>Cykl dydaktyczny</b> 2024/2025
<b>Specjalność</b> -	<b>Kod przedmiotu</b> UEPFS.120C.7202.24
<b>Jednostka organizacyjna</b> UEP	<b>Język wykładowy</b> Angielski
<b>Poziom kształcenia</b> studia pierwszego stopnia (licencjackie)	<b>Obligatoryjność</b> Do wyboru
<b>Forma studiów</b> stacjonarne	<b>Blok zajęciowy</b> Blok C
<b>Profil kształcenia</b> ogólnoakademicki	

<b>Okres</b> Semestr 6	<b>Forma zaliczenia</b> Zaliczenie	<b>Liczba punktów ECTS</b> 3
	<b>Forma prowadzenia i godziny zajęć</b> • Uczestnictwo w wykładach: 30	

### Cele uczenia się dla przedmiotu

C1	to present types and activities of international financial institutions
C2	to evaluate effectiveness of international financial institution

### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy</b>			
W1	students know types of international financial institutions	K1_W01, K1_W03, K1_W14	Przygotowanie prezentacji

W2	students describe role and importance international financial institutions	K1_W01, K1_W02, K1_W03, K1_W14	Przygotowanie prezentacji
W3	students knows conditions and frameworks international financial institutions' activity	K1_W01, K1_W03, K1_W09, K1_W14	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Przygotowanie prezentacji
<b>Umiejętności</b>			
U1	students classifies international financial institutions	K1_U01, K1_U03, K1_U04	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie, Przygotowanie prezentacji
U2	students assess effectiveness of international financial institution	K1_U01, K1_U03, K1_U04	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Przygotowanie prezentacji
U3	students discuss potential reforms of international financial institutions	K1_U01, K1_U02, K1_U09, K1_U12	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach
<b>Kompetencji społecznych</b>			
K1	students are aware of fragility of International financial relations	K1_K01, K1_K03	Przygotowanie prezentacji
K2	students support fair relations and symmetry within international financial system	K1_K01, K1_K03, K1_K05	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie

### Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Cele kształcenia dla przedmiotu	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	International financial architecture	C1	W1, W3, U2, K1
2.	Globalization and its consequences	C1	W2, W3, U2, U3, K1
3.	Financialization and its consequences	C2	W3, U2, K1, K2
4.	IMF	C1	W1, W2, W3, U1, U2
5.	The World Bank	C1	W1, W2, U1, U2
6.	European Central Bank	C1	W1, W2, U1, U2
7.	Bank for International Settlements	C1	W1, W2, U1
8.	Regional banks of reconstruction and development	C1	W1, W2, U1, U2
9.	Financial crises	C2	W3, U3, K1, K2
10.	Global surveillance on financial activity	C1	W2, W3, U2, U3, K1, K2

### Informacje rozszerzone

**Metody nauczania:**

Wykład konwersatoryjny, Wykład z prezentacją multimedialną, Dyskusja

Metody nauczania	Sposób zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
Wykład	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie, Przygotowanie prezentacji	Warunki zaliczenia przedmiotu są podawane do wiadomości studentów przez prowadzącego na pierwszych zajęciach.

**Rozliczenie punktów ECTS**

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane aktywności	
Uczestnictwo w wykładach	30	
Przeprowadzenie badań literaturowych	20	
Przygotowanie prezentacji multimedialnej	15	
Przygotowanie projektu	10	
Konsultacje z prowadzącym/i zajęcia	10	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 85	<b>ECTS</b> 3.0
<b>Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela</b>	<b>Liczba godzin</b> 40	<b>ECTS</b> 1.5

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut





## Investment banking

### Karta opisu przedmiotu (sylabus)

#### Informacje podstawowe

<b>Kierunek studiów</b> Finance	<b>Cykl dydaktyczny</b> 2024/2025
<b>Specjalność</b> -	<b>Kod przedmiotu</b> UEPFS.120C.7204.24
<b>Jednostka organizacyjna</b> UEP	<b>Język wykładowy</b> Angielski
<b>Poziom kształcenia</b> studia pierwszego stopnia (licencjackie)	<b>Obligatoryjność</b> Do wyboru
<b>Forma studiów</b> stacjonarne	<b>Blok zajęciowy</b> Blok C
<b>Profil kształcenia</b> ogólnoakademicki	

<b>Okres</b> Semestr 6	<b>Forma zaliczenia</b> Zaliczenie	<b>Liczba punktów ECTS</b> 3
	<b>Forma prowadzenia i godziny zajęć</b> • Uczestnictwo w wykładach: 30	

#### Cele uczenia się dla przedmiotu

C1	Zapoznanie studentów z historią bankowości inwestycyjnej
C2	Zapoznanie studentów z instytucjami świadczącymi usługi bankowości inwestycyjnej
C3	Zaznajomienie studentów z podstawowymi typami czynności z obszaru bankowości inwestycyjnej
C4	Przekazanie wiedzy z zakresu usług świadczonych w ramach bankowości inwestycyjnej

#### Wymagania wstępne

bankowość - podstawy  
finanse - podstawy

## Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy</b>			
W1	Student przedstawia najważniejsze wydarzenie historyczne związane z bankowością inwestycyjną	K1_W14	Sprawdzian pisemny testowy, Quiz na platformie moodle
W2	Student zna typy podmiotów z zakresu bankowości inwestycyjnej	K1_W02, K1_W14	Sprawdzian pisemny testowy, Przygotowanie prezentacji, Quiz na platformie moodle
W3	Student rozróżnia poszczególne typy czynności z obszaru bankowości inwestycyjnej	K1_W06	Sprawdzian pisemny testowy, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie, Quiz na platformie moodle
W4	Student przedstawia cechy i przydatność poszczególnych usług bankowości inwestycyjnej	K1_W09	Sprawdzian pisemny testowy, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie, Przygotowanie prezentacji, Quiz na platformie moodle
<b>Umiejętności</b>			
U1	Student dokonuje klasyfikacji poszczególnych typów instytucji świadczących usługi z zakresu bankowości inwestycyjnej	K1_U01	Sprawdzian pisemny testowy, Przygotowanie prezentacji, Quiz na platformie moodle
U2	Student dobiera odpowiednie czynności bankowości inwestycyjnej	K1_U03	Sprawdzian pisemny testowy, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie, Przygotowanie prezentacji, Quiz na platformie moodle
U3	Student planuje i analizuje efekty wykorzystania usług bankowości inwestycyjnej	K1_U02, K1_U03	Sprawdzian pisemny testowy, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie, Quiz na platformie moodle
<b>Kompetencje społecznych</b>			
K1	Student identyfikuje problemy związane z ryzykiem podejmowania aktywności wynikającej z korzystania z usług bankowości inwestycyjnej	K1_K01	Sprawdzian pisemny testowy, Quiz na platformie moodle

K2	Student jest zdolny do prowadzenia merytorycznej dyskusji z wykorzystaniem fachowej terminologii finansowej	K1_K05	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie, Przygotowanie prezentacji
----	---	--------	---

### Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Cele kształcenia dla przedmiotu	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Rozwój bankowości inwestycyjnej	C1, C2	W1
2.	Bank inwestycyjny na rynku papierów wartościowych	C3, C4	W3, W4, U2, U3, K1
3.	Bank inwestycyjny jako zarządzający aktywami	C3, C4	W3, W4, U2, U3, K1
4.	Bank inwestycyjny w procesach fuzji i przejęć	C3, C4	W3, W4, U2, U3, K1
5.	Bank inwestycyjny na rynku instrumentów pochodnych	C3, C4	W3, W4, U2, U3, K1
6.	Bankowość inwestycyjna na świecie	C2, C3	W2, W3, U1, U3, K2

### Informacje rozszerzone

#### Metody nauczania:

Burza mózgów, Wykład z prezentacją multimedialną, Dyskusja, Analiza przypadków, Metody e-learningowe

Metody nauczania	Sposób zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
Wykład	Sprawdzian pisemny testowy, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie, Przygotowanie prezentacji, Quiz na platformie moodle	Warunki zaliczenia przedmiotu są podawane do wiadomości studentów przez prowadzącego na pierwszych zajęciach.

### Rozliczenie punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane aktywności	
Uczestnictwo w wykładach	30	
Przygotowanie prezentacji multimedialnej	15	
Przygotowanie do sprawdzianu/ kolokwium	25	
Konsultacje z prowadzącym/i zajęcia	15	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 85	<b>ECTS</b> 3.0
<b>Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela</b>	<b>Liczba godzin</b> 45	<b>ECTS</b> 1.5

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut



Personal and commercial insurance  
Karta opisu przedmiotu (sylabus)

**Informacje podstawowe**

<b>Kierunek studiów</b> Finance	<b>Cykl dydaktyczny</b> 2024/2025
<b>Specjalność</b> -	<b>Kod przedmiotu</b> UEPFS.120C.12633.24
<b>Jednostka organizacyjna</b> UEP	<b>Język wykładowy</b> Angielski
<b>Poziom kształcenia</b> studia pierwszego stopnia (licencjackie)	<b>Obligatoryjność</b> Do wyboru
<b>Forma studiów</b> stacjonarne	<b>Blok zajęciowy</b> Blok C
<b>Profil kształcenia</b> ogólnoakademicki	

<b>Okres</b> Semestr 6	<b>Forma zaliczenia</b> Zaliczenie	<b>Liczba punktów ECTS</b> 3
	<b>Forma prowadzenia i godziny zajęć</b> • Uczestnictwo w wykładach: 30	

**Cele uczenia się dla przedmiotu**

C1	Przekazanie wiedzy z zakresu podstawowych produktów ubezpieczeniowych
C2	Zapoznanie studentów z terminologią anglojęzyczną w zakresie ubezpieczeń
C3	Wskazanie roli ubezpieczeń w gospodarce

**Wymagania wstępne**

none

**Efekty uczenia się dla przedmiotu**

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
-----	-------------------	-------------------------------	--------------------

<b>Wiedzy</b>			
W1	Student objaśnia rolę ubezpieczeń w gospodarce	K1_W01, K1_W02, K1_W08, K1_W11, K1_W14	Sprawdzian pisemny testowy, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach
W2	Student rozróżnia elementy produktu ubezpieczeniowego i potrafi wskazać elementy kształtujące stosunek ubezpieczeniowy	K1_W01, K1_W14	Sprawdzian pisemny testowy, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach
W3	Student objaśnia i porównuje podstawowe rodzaje ubezpieczeń osobowych	K1_W01, K1_W14	Sprawdzian pisemny testowy, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach
W4	Student objaśnia i porównuje podstawowe rodzaje ubezpieczeń majątkowych	K1_W01, K1_W14	Sprawdzian pisemny testowy, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach
W5	Student odtwarza podstawowe słownictwo anglojęzyczne z zakresu ubezpieczeń	K1_W01	Sprawdzian pisemny testowy, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach
<b>Umiejętności</b>			
U1	Student argumentuje rolę ubezpieczeń w gospodarce	K1_U01, K1_U03, K1_U04	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach
U2	Student analizuje zasadność wykorzystania poszczególnych produktów ubezpieczeniowych z zakresu ubezpieczeń majątkowych	K1_U01, K1_U02, K1_U12	Sprawdzian ustny, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach
U3	Student analizuje zasadność wykorzystania poszczególnych produktów ubezpieczeniowych z zakresu ubezpieczeń osobowych	K1_U01, K1_U02, K1_U12	Sprawdzian pisemny testowy, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach
U4	Student prowadzi dyskusję w j. angielskim na temat poszczególnych produktów ubezpieczeniowych	K1_U14, K1_U15	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach
<b>Kompetencji społecznych</b>			
K1	Student jest zdolny do obrony swoich poglądów	K1_U16, K1_K01, K1_K05	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach
K2	Student potrafi poprawnie zidentyfikować i rozstrzygać podstawowe problemy związane z produktami ubezpieczeniowymi	K1_K03, K1_K04	Sprawdzian pisemny testowy, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach
K3	Student jest zdolny do aktywnego poszukiwania ochrony ubezpieczeniowej	K1_K03, K1_K04	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach

### **Treści programowe**

<b>Lp.</b>	<b>Treści programowe</b>	<b>Cele kształcenia dla przedmiotu</b>	<b>Efekty uczenia się dla przedmiotu</b>
1.	General concept of risk. Cost and benefits to society.	C2, C3	W1, W5, U1, U4, K1
2.	Risk management - concept, steps in the process, methods.	C2, C3	W1, W5, U1, U4, K1

3.	Definition of insurance. Basic characteristic of insurance. Classification of insurance.	C1, C2, C3	W2, W3, W4, W5, U4, K2, K3
4.	Cost and benefits of insurance to the economy.	C3	W1, W5, U1, U2, U3, K1, K2, K3
5.	Legal principle in insurance. Analysis of an insurance contract.	C3	W5, U2, U3, U4, K1, K2, K3
6.	Life insurance	C1, C2, C3	W1, W2, W3, U1, U3, U4, K1, K2, K3
7.	Health insurance	C1, C2, C3	W1, W2, W3, W5, U1, U3, U4, K1, K2, K3
8.	Social insurance	C1, C2, C3	W1, W2, W4, W5, U1, U3, U4, K1, K2, K3
9.	Personal property insurance - Homeowners insurance	C1	W1, W2, W4, W5, U1, U2, U4, K1, K2, K3
10.	Personal liability insurance	C1	W1, W2, W4, W5, U1, U2, U4, K1, K2, K3
11.	Auto insurance	C1, C2, C3	W1, W2, W4, W5, U1, U2, U4, K1, K2, K3
12.	Commercial property insurance	C1, C2, C3	W1, W3, W4, W5, U1, U3, U4, K1, K2, K3
13.	Commercial liability insurance	C1, C2, C3	W1, W2, W4, W5, U1, U2, U4, K1, K2, K3
14.	The new commercial and liability insurance (e.g. cyber insurance)	C1, C2, C3	W1, W2, W3, W4, W5, U1, U2, U3, U4, K1, K2, K3
15.	Marketing and insurance	C2	W2, U3, K2

## Informacje rozszerzone

### Metody nauczania:

Wykład z prezentacją multimedialną, Dyskusja

Metody nauczania	Sposób zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
Wykład	Sprawdzian pisemny testowy, Sprawdzian ustny, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach	Warunki zaliczenia przedmiotu są podawane do wiadomości studentów przez prowadzącego na pierwszych zajęciach.

## Rozliczenie punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane aktywności
Uczestnictwo w wykładach	30
Przygotowanie do sprawdzianu/ kolokwium	30
Konsultacje z prowadzącym/i zajęcia	10

Przeprowadzenie badań literaturowych	15	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 85	<b>ECTS</b> 3.0
<b>Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela</b>	<b>Liczba godzin</b> 40	<b>ECTS</b> 1.5

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut





## Fundamental and technical analysis

Karta opisu przedmiotu (sylabus)

### Informacje podstawowe

<b>Kierunek studiów</b> Finance	<b>Cykl dydaktyczny</b> 2024/2025
<b>Specjalność</b> -	<b>Kod przedmiotu</b> UEPFS.120C.205533.24
<b>Jednostka organizacyjna</b> UEP	<b>Język wykładowy</b> Angielski
<b>Poziom kształcenia</b> studia pierwszego stopnia (licencjackie)	<b>Obligatoryjność</b> Do wyboru
<b>Forma studiów</b> stacjonarne	<b>Blok zajęciowy</b> Blok C
<b>Profil kształcenia</b> ogólnoakademicki	

<b>Okres</b> Semestr 6	<b>Forma zaliczenia</b> Zaliczenie	<b>Liczba punktów ECTS</b> 3
	<b>Forma prowadzenia i godziny zajęć</b> • Uczestnictwo w wykładach: 30	

### Cele uczenia się dla przedmiotu

C1	Zaznajomienie studentów z instrumentami giełdowymi i statycznymi metodami oceny ich dochodowości
C2	Zapoznanie studentów z kryteriami wyborów alokacyjnych
C3	Przybliżenie narzędzi analizy technicznej i wykorzystania ich w predykcji trendu cenowego instrumentów giełdowych oraz sygnałów kupna i sprzedaży
C4	Prześledzenie etapów analizy fundamentalnej w celu oszacowania siły rynku i ceny instrumentu

### Wymagania wstępne

Znajomość struktury przedmiotowej i segmentacji podmiotowej rynku finansowego

## Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy</b>			
W1	Student definiuje i charakteryzuje instrumenty giełdowe. Rozróżnia metody oceny ich dochodowości	K1_W08, K1_W09, K1_W14	Sprawdzian pisemny testowy, Przygotowanie prezentacji
W2	Student definiuje, ilustruje i wybiera narzędzia analizy technicznej	K1_W01, K1_W03, K1_W04, K1_W06, K1_W09, K1_W14	Sprawdzian pisemny testowy, Projekt grupowy / praca w grupie
W3	Student wyjaśnia znaczenie poszczególnych etapów analizy fundamentalnej dla oceny sytuacji rynkowej, sektorowej oraz danej spółki. Klasyfikuje sposoby wyznaczania wartości wewnętrznej akcji.	K1_W08, K1_W09, K1_W14	Sprawdzian pisemny testowy, Projekt grupowy / praca w grupie
<b>Umiejętności</b>			
U1	Student dokonuje klasyfikacji instrumentów giełdowych. Dobiera metody oceny ich dochodowości	K1_U01, K1_U04, K1_U06, K1_U17	Sprawdzian pisemny testowy, Przygotowanie prezentacji
U2	Student analizuje kryteria wyborów alokacyjnych. Prognozuje oczekiwaną stopę zwrotu i ryzyko jej osiągnięcia	K1_U01, K1_U02	Sprawdzian pisemny testowy, Projekt grupowy / praca w grupie
U3	Student dobiera i stosuje narzędzia analizy technicznej	K1_U01, K1_U02, K1_U04, K1_U17	Sprawdzian pisemny testowy, Projekt grupowy / praca w grupie
U4	Student wykorzystuje etapy analizy fundamentalnej w celu oceny sytuacji rynkowej, sektorowej i danego przedsiębiorstwa. Szacuje wartość wewnętrzną akcji	K1_U01, K1_U03, K1_U06, K1_U11	Sprawdzian pisemny testowy, Projekt grupowy / praca w grupie
<b>Kompetencje społecznych</b>			
K1	Student ma świadomość swojej wiedzy i umiejętności dotyczących metod i narzędzi stosowanych w alokacji kapitału	K1_K01, K1_K04	Sprawdzian pisemny testowy, Projekt grupowy / praca w grupie
K2	Student rozumie konieczność pogłębiania i weryfikowania wiedzy dotyczącej mechanizmów, metod i narzędzi stosowanych w naukach o inwestycjach	K1_K01, K1_K04	Przygotowanie prezentacji
K3	Student potrafi samodzielnie uzupełnić zdobytą wiedzę i umiejętności z obszaru metod i narzędzi stosowanych w alokacji kapitałów pieniężnych	K1_K01, K1_K04	Przygotowanie prezentacji

## Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Cele kształcenia dla przedmiotu	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Charakterystyka instrumentów giełdowych	C1, C2	W1, U1, U2, K1
2.	Analiza techniczna, a analiza fundamentalna	C3, C4	W2, W3, U3, U4, K1, K2
3.	Wybrane teorie analizy technicznej	C3	W2, U3

4.	Rodzaje wykresów i trendów w analizie technicznej. Wyznaczanie trendu	C3	W2, U3, K1
5.	Koncepcja cyklu a metody analizowania wykresów	C3	W2, U3, K2
6.	Formacje zmiany i kontynuacji trendu	C3	W2, U3, K2, K3
7.	Średnie kroczące i wstęgi Bollingera	C3	W2, U3, K2
8.	Wskaźniki techniczne	C3	W2, U3, K1, K3
9.	Praktyka analizy technicznej w świetle poznanych narzędzi	C3	W2, U3, K2, K3
10.	Etapy analizy fundamentalnej. Analiza makroekonomiczna	C4	W3, U4, K2, K3
11.	Analiza wskaźnikowa i ocena sytuacji przedsiębiorstwa	C4	W3, U4, K3
12.	Wycena papieru wartościowego	C4	W3, U4, K2, K3

## Informacje rozszerzone

### Metody nauczania:

Metoda projektów , Metoda sytuacyjna, Burza mózgów, Wykład z prezentacją multimedialną, Dyskusja, Analiza przypadków

Metody nauczania	Sposób zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
Wykład	Sprawdzian pisemny testowy, Projekt grupowy / praca w grupie, Przygotowanie prezentacji	Warunki zaliczenia przedmiotu są podawane do wiadomości studentów przez prowadzącego na pierwszych zajęciach.

## Rozliczenie punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane aktywności	
Uczestnictwo w wykładach	30	
Przygotowanie projektu	15	
Przygotowanie prezentacji multimedialnej	10	
Zbieranie informacji do zadanej pracy	10	
Konsultacje z prowadzącym/i zajęcia	10	
Przygotowanie do sprawdzianu/ kolokwium	15	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 90	<b>ECTS</b> 3.0
<b>Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela</b>	<b>Liczba godzin</b> 40	<b>ECTS</b> 1.5
<b>Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym</b>	<b>Liczba godzin</b> 15	<b>ECTS</b> 0.5

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut



## History and culture of Poland

Karta opisu przedmiotu (sylabus)

### Informacje podstawowe

<b>Kierunek studiów</b> Finance	<b>Cykl dydaktyczny</b> 2024/2025
<b>Specjalność</b> -	<b>Kod przedmiotu</b> UEPFS.120C.5736.24
<b>Jednostka organizacyjna</b> UEP	<b>Język wykładowy</b> Angielski
<b>Poziom kształcenia</b> studia pierwszego stopnia (licencjackie)	<b>Obligatoryjność</b> Do wyboru
<b>Forma studiów</b> stacjonarne	<b>Blok zajęciowy</b> Blok C
<b>Profil kształcenia</b> ogólnoakademicki	

<b>Okres</b> Semestr 6	<b>Forma zaliczenia</b> Zaliczenie	<b>Liczba punktów ECTS</b> 3
	<b>Forma prowadzenia i godziny zajęć</b> • Uczestnictwo w wykładach: 30	

### Cele uczenia się dla przedmiotu

C1	to present main historical and contemporary achievements of Polish and European civilization and culture
C2	to present basic information on Polish economy, political situation, history, Polish cities and their cultural heritage
C3	to make students better functioning in Poland, through deepening their knowledge on the behavior of the society
C4	active participation in Polish cultural events

### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy</b>			

W1	student presents Polish history in the context of the European one	K1_W01	Esej / referat, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie, Przygotowanie prezentacji
W2	student lists the most important Polish artists and cultural achievements	K1_W01	Esej / referat, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie, Przygotowanie prezentacji
W3	student recognizes the most important Polish historical places	K1_W01	Esej / referat, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie, Przygotowanie prezentacji
<b>Umiejętności</b>			
U1	student classifies the most important Polish artists and their works	K1_U16, K1_U17	Esej / referat, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie, Przygotowanie prezentacji
U2	student classifies the most important historical places in Poland	K1_U16, K1_U17	Esej / referat, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie, Przygotowanie prezentacji
U3	student classifies Polish historical eras and their main characteristics	K1_U16, K1_U17	Esej / referat, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie, Przygotowanie prezentacji
U4	student analyses political and social events and processes in contemporary Poland	K1_U16, K1_U17	Esej / referat, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie, Przygotowanie prezentacji
<b>Kompetencji społecznych</b>			
K1	student acquires ability of public presentation and working in multinational groups	K1_K01, K1_K04	Projekt grupowy / praca w grupie, Przygotowanie prezentacji

### Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Cele kształcenia dla przedmiotu	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Contemporary Poland – political and administrative system; Polish society	C1, C2, C3	U4

2.	History of Poland through the most important people	C1, C2	W1, W2, W3, U1, U2, U3
3.	Cultural heritage of Polish cities	C2	W3, U2, U3
4.	Polish music concert	C4	W2, U1, U3
5.	Polish Dance Theatre spectacle	C4	W2, U1, U3
6.	National Museum in Poznan - art and artists	C1, C4	W2, U1, U3
7.	Grand Theatre in Poznan	C4	W2, U1, U3
8.	Poznan through tram's windows	C3, C4	W3, U2, U3
9.	Walking trip through historical places in Poznan	C3, C4	W3, U2, U3
10.	Students' group presentations	C1, C2, C3	U4, K1

## Informacje rozszerzone

### Metody nauczania:

Metoda projektów , Wykład konwersatoryjny, Wykład z prezentacją multimedialną, Dyskusja, Analiza przypadków, active participation in cultural events

Metody nauczania	Sposób zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
Wykład	Esej / referat, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie, Przygotowanie prezentacji	Warunki zaliczenia przedmiotu są podawane do wiadomości studentów przez prowadzącego na pierwszych zajęciach.

## Rozliczenie punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane aktywności	
Uczestnictwo w wykładach	30	
Przygotowanie projektu	10	
Przygotowanie prezentacji multimedialnej	15	
Zbieranie informacji do zadanej pracy	10	
Konsultacje z prowadzącym/i zajęcia	10	
Przygotowanie referatu	10	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 85	<b>ECTS</b> 3.0
<b>Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela</b>	<b>Liczba godzin</b> 40	<b>ECTS</b> 1.5

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut



## International public relations Karta opisu przedmiotu (sylabus)

### Informacje podstawowe

<b>Kierunek studiów</b> Finance	<b>Cykl dydaktyczny</b> 2024/2025
<b>Specjalność</b> -	<b>Kod przedmiotu</b> UEPFS.120C.7289.24
<b>Jednostka organizacyjna</b> UEP	<b>Język wykładowy</b> Angielski
<b>Poziom kształcenia</b> studia pierwszego stopnia (licencjackie)	<b>Obligatoryjność</b> Do wyboru
<b>Forma studiów</b> stacjonarne	<b>Blok zajęciowy</b> Blok C
<b>Profil kształcenia</b> ogólnoakademicki	

<b>Okres</b> Semestr 6	<b>Forma zaliczenia</b> Zaliczenie	<b>Liczba punktów ECTS</b> 3
	<b>Forma prowadzenia i godziny zajęć</b> • Uczestnictwo w wykładach: 30	

### Cele uczenia się dla przedmiotu

C1	Identyfikacja głównych obszarów międzynarodowego public relations w globalnym życiu gospodarczym
C2	Zapoznanie studentów z rolą public relations w budowaniu konkurencyjności międzynarodowej
C3	Analiza związków pomiędzy międzynarodowym public relations a reputacją państwa
C4	Zapoznanie z procesem tworzenia kampanii międzynarodowego public relations

### Wymagania wstępne

Podstawowa wiedza zakresu ekonomii międzynarodowej i komunikowania

### Efekty uczenia się dla przedmiotu



Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy</b>			
W1	Student rozpoznaje główne obszary międzynarodowego Public relations w globalnej gospodarce	K1_W01, K1_W07	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach
W2	Student określa rolę międzynarodowego public relations w kształtowaniu konkurencyjności międzynarodowej	K1_W01, K1_W07	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie
W3	Student definiuje relacje pomiędzy międzynarodowym public relations a reputacją	K1_W01, K1_W07, K1_W08, K1_W11	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie
W4	Student opisuje proces tworzenia kampanii międzynarodowego public relations	K1_W01, K1_W07, K1_W08, K1_W13	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie, Przygotowanie prezentacji
<b>Umiejętności</b>			
U1	Student rozpoznaje i klasyfikuje główne obszary międzynarodowego public relations	K1_U03, K1_U04, K1_U06, K1_U09, K1_U12	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach
U2	Student analizuje i poddaje krytyce rolę public relations w kształtowaniu konkurencyjności międzynarodowej	K1_U01, K1_U02, K1_U03, K1_U04, K1_U06, K1_U09, K1_U12	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach
U3	Student analizuje i interpretuje relacje pomiędzy międzynarodowym public relations a reputacją	K1_U01, K1_U02, K1_U03, K1_U04, K1_U06, K1_U09, K1_U12	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach
U4	Student przygotowuje i tworzy kampanię międzynarodowego public relations	K1_U01, K1_U02, K1_U03, K1_U04, K1_U09, K1_U12, K1_U14	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Przygotowanie prezentacji
U5	Student rozwiązuje w grupie problemy dotyczące oceny roli, jaką odgrywa międzynarodowe public relations i komunikacja w budowaniu konkurencyjności międzynarodowej	K1_U04, K1_U09, K1_U16	Projekt grupowy / praca w grupie
<b>Kompetencji społecznych</b>			
K1	Student docenia rolę międzynarodowego public relations i reputacji międzynarodowej w budowaniu międzynarodowej pozycji globalnych podmiotów	K1_K01, K1_K02, K1_K05	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie
K2	Student respektuje reguły i zasady międzynarodowego public relations	K1_K01, K1_K02, K1_K05	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie, Przygotowanie prezentacji

## Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Cele kształcenia dla przedmiotu	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Historia międzynarodowego public relations	C1, C3	W1, W2, U1, K1
2.	Rozwój międzynarodowego public relations	C1, C2, C3	W1, W2, W3, U1, U2, U3, K1
3.	Komunikowanie międzynarodowe	C1, C4	W1, W4, U1, U4, K2
4.	Komunikowanie międzykulturowe	C1, C4	W1, W4, U1, U4, K2
5.	Główne koncepcje międzynarodowego public relations	C1, C2, C3	W1, W2, W3, U1, U2, U3, K1
6.	Teoria doskonałego public relations i polityczno-ekonomiczne ujęcie międzynarodowego public relations	C1, C4	W1, W4, U1, U4, K2
7.	Międzynarodowe public relations w perspektywie różnych dyscyplin	C1, C3	W1, W3, U1, U3, K1
8.	Narodowe public relations	C1, C2, C3	W1, W2, W3, U1, U2, U3, K1
9.	Reputacja, marka narodowa i miękka siła państwa	C1, C2, C3	W1, W2, W3, U1, U2, U3, U5, K1
10.	Ekonocentryczne ujęcie międzynarodowego public relations	C1, C2, C3	W1, W2, W3, U1, U2, U3, K1
11.	Globalne podmioty międzynarodowego public relations	C1	W1, U1
12.	Specjalizacje międzynarodowego public relations	C1, C2	W1, W2, U1, U2
13.	Narzędzia międzynarodowego public relations	C1, C4	W1, W4, U1, U4, K2
14.	Międzynarodowe public relations i konkurencyjność międzynarodowa	C1, C2, C3	W1, W2, W3, U1, U2, U3, K1
15.	Kampanie międzynarodowego public relations	C3, C4	W3, W4, U3, U4, K1, K2

## Informacje rozszerzone

### Metody nauczania:

Metoda projektów , Metoda sytuacyjna, Burza mózgów, Wykład konwersatoryjny, Wykład z prezentacją multimedialną, Dyskusja, Analiza przypadków

Metody nauczania	Sposób zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
Wykład	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie, Przygotowanie prezentacji	Warunki zaliczenia przedmiotu są podawane do wiadomości studentów przez prowadzącego na pierwszych zajęciach.

## Rozliczenie punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane aktywności
Uczestnictwo w wykładach	30

Przygotowanie projektu	20	
Przygotowanie prezentacji multimedialnej	10	
Zbieranie informacji do zadanej pracy	15	
Konsultacje z prowadzącym/i zajęcia	10	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 85	<b>ECTS</b> 3.0
<b>Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela</b>	<b>Liczba godzin</b> 40	<b>ECTS</b> 1.5
<b>Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym</b>	<b>Liczba godzin</b> 20	<b>ECTS</b> 0.5

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut



## Quantitative methods in finance

Karta opisu przedmiotu (sylabus)

### Informacje podstawowe

<b>Kierunek studiów</b> Finance	<b>Cykl dydaktyczny</b> 2024/2025
<b>Specjalność</b> -	<b>Kod przedmiotu</b> UEPFS.120C.205532.24
<b>Jednostka organizacyjna</b> UEP	<b>Język wykładowy</b> Angielski
<b>Poziom kształcenia</b> studia pierwszego stopnia (licencjackie)	<b>Obligatoryjność</b> Do wyboru
<b>Forma studiów</b> stacjonarne	<b>Blok zajęciowy</b> Blok C
<b>Profil kształcenia</b> ogólnoakademicki	

<b>Okres</b> Semestr 6	<b>Forma zaliczenia</b> Zaliczenie	<b>Liczba punktów ECTS</b> 3
	<b>Forma prowadzenia i godziny zajęć</b> • Uczestnictwo w wykładach: 30	

### Cele uczenia się dla przedmiotu

C1	Uzyskanie wiedzy z zakresu podstaw teoretycznych wybranych metod analizy wielowymiarowej
C2	Zdobycie umiejętności wyboru odpowiedniej metody do analizy danego zjawiska gospodarczego
C3	Zdobycie umiejętności doboru właściwych danych oraz ich przygotowania do potrzeb analizy
C4	Wykształcenie umiejętności interpretacji uzyskanych wyników oraz oceny zasadności ich wykorzystania
C5	Zapoznanie z dostępnymi statystycznymi pakietami komputerowymi

### Wymagania wstępne

Statistics  
Econometrics

## Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy</b>			
W1	Student rozpoznaje wybrane metody wielowymiarowe przydatne w analizie danych finansowych	K1_W06, K1_W07	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie, Quiz na platformie moodle
W2	Student ma wiedzę na temat możliwości korzystania z dostępnych na uczelni pakietów komputerowych oraz z tzw. oprogramowania free/open source do analiz statystycznych	K1_W06	Projekt grupowy / praca w grupie, Przygotowanie prezentacji
<b>Umiejętności</b>			
U1	Student potrafi dobrać odpowiednie modele ilościowe do analizy konkretnego problemu finansowego	K1_U01	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie, Przygotowanie prezentacji, Quiz na platformie moodle
U2	Student potrafi analizować dane finansowe z wykorzystaniem programu komputerowego oraz przeprowadzić ocenę jakości uzyskanego modelu	K1_U01, K1_U02	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie, Przygotowanie prezentacji
U3	Student potrafi w zespole analizować wybrane problemy finansowe oraz wspólnie pracować nad przygotowaniem prezentacji uzyskanych wyników	K1_U02, K1_U16	Projekt grupowy / praca w grupie, Przygotowanie prezentacji
<b>Kompetencje społecznych</b>			
K1	Student jest gotów pogłębiać posiadaną wiedzę i zdobyte umiejętności z obszaru metod ilościowych	K1_K01	Projekt grupowy / praca w grupie, Przygotowanie prezentacji
K2	Student jest gotów do krytycznej oceny uzyskanych wyników analizy ilościowej	K1_K04	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie, Przygotowanie prezentacji

## Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Cele kształcenia dla przedmiotu	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Prognozowanie finansowych szeregów czasowych	C1, C2, C3, C4, C5	W1, W2, U1, U2, U3, K1, K2
2.	Modelowanie zależności pomiędzy danymi finansowymi	C1, C2, C3, C4, C5	W1, W2, U1, U2, U3, K1, K2

3.	Metody skoringowe w finansach	C1, C2, C3, C4, C5	W1, W2, U1, U2, U3, K1, K2
4.	Analiza dyskryminacyjna i drzewa klasyfikacyjne	C1, C2, C3, C4, C5	W1, W2, U1, U2, U3, K1, K2
5.	Analiza czynnikowa	C1, C2, C3, C4, C5	W1, W2, U1, U2, U3, K1, K2
6.	Analiza skupień	C1, C2, C3, C4, C5	W1, W2, U1, U2, U3, K1, K2

## Informacje rozszerzone

### Metody nauczania:

Metoda projektów , Wykład z prezentacją multimedialną, Dyskusja, Analiza przypadków, Rozwiązywanie zadań

Metody nauczania	Sposób zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
Wykład	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie, Przygotowanie prezentacji, Quiz na platformie moodle	Rozwiązanie quizu teoretycznego Przygotowanie projektu zawierającego analizę wybranych danych ekonomiczno-finansowych

## Rozliczenie punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane aktywności	
Uczestnictwo w wykładach	30	
Przeprowadzenie badań literaturowych	15	
Przygotowanie projektu	15	
Konsultacje z prowadzącym/i zajęcia	15	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 75	<b>ECTS</b> 3.0
<b>Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela</b>	<b>Liczba godzin</b> 45	<b>ECTS</b> 1.5
<b>Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym</b>	<b>Liczba godzin</b> 15	<b>ECTS</b> 0.5

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut



## History of economics thought Karta opisu przedmiotu (sylabus)

### Informacje podstawowe

<b>Kierunek studiów</b> Finance	<b>Cykl dydaktyczny</b> 2024/2025
<b>Specjalność</b> -	<b>Kod przedmiotu</b> UEPFS.120A.8037.24
<b>Jednostka organizacyjna</b> UEP	<b>Język wykładowy</b> Angielski
<b>Poziom kształcenia</b> studia pierwszego stopnia (licencjackie)	<b>Obligatoryjność</b> Obowiązkowy
<b>Forma studiów</b> stacjonarne	<b>Blok zajęciowy</b> Blok A
<b>Profil kształcenia</b> ogólnoakademicki	

<b>Okres</b> Semestr 6	<b>Forma zaliczenia</b> Egzamin	<b>Liczba punktów ECTS</b> 2
	<b>Forma prowadzenia i godziny zajęć</b> • Uczestnictwo w wykładach: 30	

### Cele uczenia się dla przedmiotu

C1	Przedstawienie ewolucji ekonomii głównego nurtu i myśli heterodoksyjnej.
C2	Przedstawienie głównych problemów, które próbuje rozstrzygnąć ekonomia.
C3	Rozwój umiejętności analitycznych potrzebnych do rozwiązywania problemów ekonomicznych.

### Wymagania wstępne

microeconomics, macroeconomics, mathematics, statistics, econometrics

### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
-----	-------------------	-------------------------------	--------------------

<b>Wiedzy</b>			
W1	Student identyfikuje ekonomię głównego nurtu.	K1_W01, K1_W11	Egzamin pisemny testowy
W2	Student rozpoznaje główne problemy ekonomii głównego nurtu.	K1_W01, K1_W11	Egzamin pisemny testowy
W3	Student definiuje ekonomię heterodoksyjną	K1_W01, K1_W11	Egzamin pisemny testowy
W4	Student charakteryzuje metodologiczne podstawy ekonomii głównego nurtu i ekonomii heterodoksyjnej.	K1_W01, K1_W11	Egzamin pisemny testowy
<b>Umiejętności</b>			
U1	Student ocenia możliwości aplikacyjne teorii ekonomicznych.	K1_U01, K1_U03, K1_U04	Egzamin pisemny testowy
U2	Student posługuje się teoriami ekonomicznymi w celu rozwiązania problemu ekonomicznego.	K1_U01, K1_U03, K1_U04	Egzamin pisemny testowy
<b>Kompetencji społecznych</b>			
K1	Student jest zdolny do zrozumienia ograniczeń analizy ekonomicznej.	K1_U17, K1_K01	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach
K2	Student podejmuje wyzwanie wykorzystania teorii ekonomicznych do rozwiązania problemów ekonomicznych.	K1_K01	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach

### **Treści programowe**

<b>Lp.</b>	<b>Treści programowe</b>	<b>Cele kształcenia dla przedmiotu</b>	<b>Efekty uczenia się dla przedmiotu</b>
1.	Wprowadzenie do historii myśli ekonomicznej.	C1, C2, C3	W2, W3, W4, K1
2.	Merkantylizm, Fizjokratyzm i pozostali przedstawiciele klasycznej myśli ekonomicznej.	C1, C2, C3	W1, W2, U1, U2, K1, K2
3.	Szkoła klasyczna - A.Smith.	C1, C2, C3	W1, W2, U1, U2, K1, K2
4.	Szkoła klasyczna - D.Ricardo, R.Malthus, J.B.Say	C1, C2, C3	W1, W2, U1, U2, K1, K2
5.	J.S. Mill i schyłek szkoły klasycznej.	C1, C2, C3	W1, W2, U1, U2, K1, K2
6.	K. Marx i socjaliści utopijni - krytyka myśli klasycznej.	C1, C2, C3	W1, W2, U1, U2, K1, K2
7.	Rewolucja marginalna - szkoła austriacka i matematyczna.	C1, C2, C3	W1, W2, U1, U2, K1, K2
8.	Szkoła neoklasyczna: A.Marshall.	C1, C2, C3	W1, W2, U1, U2, K1, K2
9.	Instytucjonalizm T.B.Veblen, J.R. Commons, W.C. Mitchell.	C1, C2, C3	W1, W2, W3, W4, U1, U2, K1, K2
10.	J.M. Keynes: narodziny makroekonomii	C1, C2, C3	W1, W2, U1, U2, K1, K2
11.	Ortodoksyjna szkoła keynesowska.	C1, C2, C3	W1, W2, W3, U1, U2, K1, K2
12.	Ortodoksyjna szkoła monetarna.	C1, C2, C3	W1, W2, U1, U2, K1, K2
13.	Nowa ekonomia klasyczna.	C1, C2, C3	W1, W2, W3, W4, U1, U2, K1, K2
14.	Neokejnesizm: sztywności realne i nominalne.	C1, C2, C3	W1, W2, U1, U2, K1



15.	Współczesna myśl heterodoksyjna: nowa ekonomia instytucjonalna.	C1, C2, C3	W1, W2, W3, W4, U1, U2, K1, K2
-----	---	------------	--------------------------------

### Informacje rozszerzone

#### Metody nauczania:

Wykład konwencjonalny, Wykład z prezentacją multimedialną, Dyskusja

Metody nauczania	Sposób zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
Wykład	Egzamin pisemny testowy, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach	Warunki zaliczenia przedmiotu są podawane do wiadomości studentów przez prowadzącego na pierwszych zajęciach.

### Rozliczenie punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane aktywności	
Uczestnictwo w wykładach	30	
Przygotowanie do egzaminu	20	
Uczestnictwo w egzaminie	2	
Konsultacje z prowadzącym/i zajęcia	8	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 60	<b>ECTS</b> 2.0
<b>Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela</b>	<b>Liczba godzin</b> 40	<b>ECTS</b> 1.5

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut



## Portfolio management and wealth planning

### Karta opisu przedmiotu (sylabus)

#### Informacje podstawowe

<b>Kierunek studiów</b> Finance	<b>Cykl dydaktyczny</b> 2024/2025
<b>Specjalność</b> -	<b>Kod przedmiotu</b> UEPFS.120C.12854.24
<b>Jednostka organizacyjna</b> UEP	<b>Język wykładowy</b> Angielski
<b>Poziom kształcenia</b> studia pierwszego stopnia (licencjackie)	<b>Obligatoryjność</b> Obowiązkowy
<b>Forma studiów</b> stacjonarne	<b>Blok zajęciowy</b> Blok C
<b>Profil kształcenia</b> ogólnoakademicki	

<b>Okres</b> Semestr 6	<b>Forma zaliczenia</b> Zaliczenie	<b>Liczba punktów ECTS</b> 2
	<b>Forma prowadzenia i godziny zajęć</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Uczestnictwo w ćwiczeniach: 15</li><li>• Uczestnictwo w wykładach: 15</li></ul>	

#### Cele uczenia się dla przedmiotu

C1	Zapoznanie studentów z podstawowymi elementami współczesnej teorii portfela
C2	Wyjaśnienie podstaw do zrozumienia zasad wymaganych przy konstruowaniu portfela i pomiaru jego wyników
C3	Doskonalenie umiejętności i wiedzy z zakresu zastosowania matematyki i statystyki do budowy portfela w Excelu

#### Wymagania wstępne

matematyka

#### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy</b>			
W1	Student rozumie podstawy wyceny instrumentów finansowych oraz narzędzia niezbędne do analizy finansowej i inwestycyjnej	K1_W06, K1_W14	Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Quiz na platformie moodle
W2	Student objaśnia istotność ryzyka i zwrotu w kontekście portfela. Student rozumie oraz wykorzystuje statystykę i matematykę finansową w wycenie i analizie inwestycji	K1_W14	Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Quiz na platformie moodle
W3	Student ma wiedzę na temat podstawowych zasad budowy portfela oraz zna zastosowania programu Excel do tworzenia i zarządzania portfelem.	K1_W14	Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Quiz na platformie moodle
<b>Umiejętności</b>			
U1	Student potrafi skonstruować portfel aktywów przy danych warunkach w oparciu o stopę zwrotu i ryzyko. Potrafi zmierzyć wyniki portfela	K1_U02, K1_U04	Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Quiz na platformie moodle
U2	Student potrafi obliczać ryzyko inwestycji, analizować je i zarządzać nim.	K1_U01	Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Quiz na platformie moodle
U3	Student posiada umiejętności planowania w zakresie zarządzania portfelem.	K1_U09, K1_U12	Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Quiz na platformie moodle
<b>Kompetencji społecznych</b>			
K1	Student profesjonalnie podchodzi do rozwiązywania problemów w zakresie analizy inwestycyjnej analizy.	K1_K01, K1_K03	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Quiz na platformie moodle
K2	Student postępuje zgodnie z zasadami etyki zawodowej.	K1_K02	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Quiz na platformie moodle

### Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Cele kształcenia dla przedmiotu	Efekty uczenia się dla przedmiotu
-----	-------------------	---------------------------------	-----------------------------------

1.	Wprowadzenie	C1	W1, K1, K2
2.	Charakterystyka inwestycji - zwrot i ryzyko	C1	K1
3.	Zwrot i ryzyko portfela	C3	W3
4.	Awersja do ryzyka i dobór składników w portfelu.	C1	W2
5.	Granica efektywności i portfel optymalny.	C2	U2
6.	Teoria rynku kapitałowego	C1	K1
7.	Wycena ryzyka i obliczanie oczekiwanej stopy zwrotu	C2	W2
8.	Model wyceny aktywów kapitałowych CAPM	C3	W3
9.	Rozszerzenie CAPM	C2	W3
10.	Strategie zarządzania portfelem złożonym z akcji.	C1	U2, U3
11.	Wycena obligacji	C3	W1
12.	Trwałość i wypukłość	C3	U2
13.	Struktura terminowa stóp procentowych	C1	U2
14.	Konstrukcja portfela złożonego z obligacji i zarządzanie nim	C2	U1, K1
15.	Immunizacja portfela	C3	W2

### Informacje rozszerzone

#### Metody nauczania:

Wykład z prezentacją multimedialną, Dyskusja, Rozwiązywanie zadań, Ćwiczenia laboratoryjne

Metody nauczania	Sposób zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
Ćwiczenia	Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Quiz na platformie moodle	Warunki zaliczenia przedmiotu są podawane do wiadomości studentów przez prowadzącego na pierwszych zajęciach.
Wykład	Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Quiz na platformie moodle	Warunki zaliczenia przedmiotu są podawane do wiadomości studentów przez prowadzącego na pierwszych zajęciach.

### Rozliczenie punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane aktywności
Uczestnictwo w ćwiczeniach	15
Uczestnictwo w wykładach	15
Przygotowanie do ćwiczeń	10
Przygotowanie do sprawdzianu/ kolokwium	15

Konsultacje z prowadzącym/i zajęcia	5	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 60	<b>ECTS</b> 2.0
<b>Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela</b>	<b>Liczba godzin</b> 35	<b>ECTS</b> 1.0
<b>Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym</b>	<b>Liczba godzin</b> 15	<b>ECTS</b> 0.5

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut



## Sustainable and climate finance

Karta opisu przedmiotu (sylabus)

### Informacje podstawowe

<b>Kierunek studiów</b> Finance	<b>Cykl dydaktyczny</b> 2024/2025
<b>Specjalność</b> -	<b>Kod przedmiotu</b> UEPFS.120C.205448.24
<b>Jednostka organizacyjna</b> UEP	<b>Język wykładowy</b> Angielski
<b>Poziom kształcenia</b> studia pierwszego stopnia (licencjackie)	<b>Obligatoryjność</b> Obowiązkowy
<b>Forma studiów</b> stacjonarne	<b>Blok zajęciowy</b> Blok C
<b>Profil kształcenia</b> ogólnoakademicki	

<b>Okres</b> Semestr 6	<b>Forma zaliczenia</b> Zaliczenie	<b>Liczba punktów ECTS</b> 2
	<b>Forma prowadzenia i godziny zajęć</b> • Uczestnictwo w wykładach: 30	

### Cele uczenia się dla przedmiotu

C1	N/A: Wyjaśnienie koncepcji zrównoważonego rozwoju, celów oraz obszarów zainteresowania (sektora publicznego i prywatnego), zrównoważonych finansów.
C2	N/A: Wyjaśnienie tendencji w zakresie zmian klimatu, podstaw prawnych i strategicznych, różnych podejść do finansów klimatycznych (publiczne, prywatne, krajowe, międzynarodowe, bilateralne, multilateralne)
C3	N/A: Analiza narzędzie finansów zrównoważonych i klimatycznych (np. ESG, nowa zielona taksonomia, systemy handlu emisjami, zielone budżetowanie i tagowanie, zielone instrumenty finansowe)

### Wymagania wstępne

Makroekonomia, Finance publiczne, Rynki finansowe, Polityka pieniężna i fiskalna

## Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy</b>			
W1	N/A: Student wyjaśnia pojęcie zrównoważonego rozwoju i koncepcję zmian klimatycznych oraz ich globalnych i krajowych konsekwencji	K1_W03, K1_W11	Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Przygotowanie prezentacji
W2	N/A: Student przedstawia cele, strategie i zmiany prawne na poziomie globalnym i europejskim.	K1_W03	Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Przygotowanie prezentacji
W3	N/A: Student porównuje tradycyjne i nowe podejście do finansów bazujące na koncepcjach zrównoważonego i zielonego rozwoju.	K1_W01, K1_W03	Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Przygotowanie prezentacji
<b>Umiejętności</b>			
U1	N/A: Student analizuje związane ze zrównoważonym rozwojem oraz zmianami klimatu oraz potrafi dyskutować na temat ich wpływu na globalną i krajową gospodarkę i finanse.	K1_U01, K1_U06	Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach
U2	N/A: Student potrafi interpretować dane i informacje na temat finansów zrównoważonych i klimatycznych.	K1_U01, K1_U02, K1_U06	Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach
U3	N/A: Student potrafi przedstawić bieżące problemy i wyzwania związane ze zrównoważonymi i klimatycznymi finansami.	K1_U04, K1_U16, K1_U17	Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Przygotowanie prezentacji
<b>Kompetencji społecznych</b>			
K1	N/A: Student dyskutuje na tematy środowiskowe podjęte na wykładach	K1_K01, K1_K03	Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Przygotowanie prezentacji
K2	N/A: Student jest wrażliwy na problemy dotyczące klimatu	K1_K03, K1_K05	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Przygotowanie prezentacji

## Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Cele kształcenia dla przedmiotu	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Cele zrównoważonego rozwoju	C1	W1, U1, K1
2.	Wyzwania zrównoważonego rozwoju dla firm, instytucji finansowych i administracji publicznej	C1	W2, U1, K1
3.	Koncepcja ESG	C1	W2, U1, K1
4.	ESG na rynkach finansowych (inwestycje)	C1	W3, U3, K2
5.	Zmiany klimatu: cele i tendencje	C2	W2, U1, K1
6.	Proces mitygacji i adaptacji do zmian klimatu	C2	W2, U1, K1
7.	Teoretyczne podstawy zmian klimatu (m.in. globalne dobra publiczne, tragedia wspólnego pastwiska)	C2	W1, U2, K1
8.	Finanse klimatyczne (definicje, klasyfikacje, podstawy prawne - Umowa Paryska, COP, Europejski Zielony Ład, strategie krajowe)	C2	W1, U2, K1
9.	Mechanizmy i narzędzia finansów klimatycznych	C3	W1, U2, K1
10.	Publiczne versus prywatne zarządzanie finansami klimatycznymi	C3	W1, U2, K1
11.	Zielone budżetowanie i klasyfikowanie	C3	W2, U3, K1
12.	Podatki zielone versus zielone inwestycje publiczne	C3	W2, U3, K1
13.	Zielone instrumenty dłużne (m.in. zielone fundusze, obligacje, swapy)	C3	W2, U3, K1
14.	System Handlu Emisjami - przykład UE	C3	W2, U3, K1
15.	Bieżące zmiany w finansowaniu zmian klimatu	C1, C2, C3	W3, U3, K2

### Informacje rozszerzone

#### Metody nauczania:

Burza mózgow, Wykład z prezentacją multimedialną, Dyskusja, Analiza przypadków

Metody nauczania	Sposób zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
Wykład	Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Przygotowanie prezentacji	Egzamin pisemny, Prezentacje, ćwiczenia

### Rozliczenie punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane aktywności
Uczestnictwo w wykładach	30
Przygotowanie do sprawdzianu/ kolokwium	8
Przeprowadzenie badań literaturowych	3



Zbieranie informacji do zadanej pracy	4	
Przygotowanie referatu	4	
Konsultacje z prowadzącym/i zajęcia	10	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 59	<b>ECTS</b> 2.0
<b>Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela</b>	<b>Liczba godzin</b> 40	<b>ECTS</b> 1.5

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut