



UNIWERSYTET  
EKONOMICZNY  
W POZNANIU

## Program studiów

<b>Kierunek:</b>	Międzynarodowe stosunki gospodarcze
<b>Poziom kształcenia:</b>	studia pierwszego stopnia (licencjackie)
<b>Forma studiów:</b>	niestacjonarne
<b>Rok akademicki:</b>	2023/24

## Spis treści

Charakterystyka kierunku	3
Wskaźniki programu	5
Efekty uczenia się	6
Plan studiów	9
Warunki realizacji programu studiów	14
Sylabusy	16

# Charakterystyka kierunku

## Informacje podstawowe

Nazwa kierunku:	Międzynarodowe stosunki gospodarcze
Poziom:	studia pierwszego stopnia (licencjackie)
Profil:	ogólnoakademicki
Forma:	niestacjonarne
Tytuł zawodowy nadawany absolwentom:	licencjat
Liczba godzin zajęć:	1076-1078 zależnie od specjalności
Czas trwania studiów (liczba semestrów):	6
Liczba punktów ECTS konieczna do ukończenia studiów:	180
Język kształcenia:	polski
Poziom Polskiej Ramy Kwalifikacji:	6
Dyrektor studiów w zakresie:	gospodarki międzynarodowej

## Dziedzina/-y nauki, do której/-ych przyporządkowany jest kierunek studiów

Dziedzina nauk społecznych

## Przyporządkowanie kierunku do dziedzin oraz dyscyplin, do których odnoszą się efekty uczenia się

Ekonomia i finanse	68%
Nauki o zarządzaniu i jakości	32%

## Dyscyplina wiodąca

Ekonomia i finanse

## Wskazanie związku z misją Uczelni i jej strategią rozwoju

Kształcenie na kierunku *międzynarodowe stosunki gospodarcze* jest zgodne z misją i strategią rozwoju uczelni. Program studiów zapewnia kształtowanie kompetencji przywódczych, krytycznego i kreatywnego myślenia, kompetencji biznesowych i analitycznych potrzebnych w prowadzeniu działalności transgranicznej, rozumienie transformującego się otoczenia międzynarodowego i funkcjonujących w nim podmiotów oraz - co równie istotne - rozumienie i dokonywanie przyszłych zmian w poszanowaniu zasad zrównoważonego rozwoju. Studia na kierunku *międzynarodowe stosunki gospodarcze* przyczyniają się też do wzrostu umiędzynarodowienia uczelni poprzez udział profesorów wizytujących w prowadzonych na kierunku zajęciach.

## Opis kierunku, w szczególności cele kształcenia oraz możliwości zatrudnienia (typowe miejsca pracy) i kontynuacji kształcenia przez absolwentów studiów

Kierunek *międzynarodowe stosunki gospodarcze* odpowiada współczesnym potrzebom gospodarki światowej i krajowej. Kształcimy menedżerów gotowych do prowadzenia międzynarodowej działalności gospodarczej w duchu zrównoważonego rozwoju i z uwzględnieniem transformacji cyfrowej oraz specjalistów organizacji i instytucji krajowych i międzynarodowych. Zapewniamy rozwój kreatywności i analitycznego myślenia dzięki pracy w zespołach projektowych i wykładom praktyków biznesu.

Wyróżniki:

- wiedza menedżerska uwzględniająca podwójną transformację: klimatyczną i cyfrową,

- rozwój kreatywności i analitycznego myślenia dzięki pracy w zespołach i wykładom z praktykami biznesu,
- nieobowiązkowe praktyki i staże w przedsiębiorstwach,
- zajęcia w oparciu o materiały z Harvard Business School.

Profil absolwenta:

- menedżerowie,
- konsultanci,
- specjaliści prowadzący międzynarodową działalność gospodarczą,
- specjaliści i kadra zarządzająca w administracji publicznej i organizacjach międzynarodowych.

## Wskaźniki programu

<b>łącna liczba punktów ECTS, jaką student musi uzyskać w ramach zajęć prowadzonych z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia</b>
45 punktów ECTS - specjalność Biznes międzynarodowy; 47,5 punktów ECTS - specjalność Zrównoważona gospodarka światowa
<b>łącna liczba punktów ECTS, jaką student musi uzyskać w ramach zajęć z dziedziny nauk humanistycznych, nie mniejszą niż 5 punktów ECTS</b>
10 punktów ECTS (przedmioty: Integracja europejska 6 ECTS, Różnorodność kulturowa na świecie - 4 ECTS)
<b>łącna liczba punktów ECTS, jaką student musi uzyskać w ramach zajęć o charakterze praktycznym, w tym zajęć laboratoryjnych, warsztatowych i projektowych</b>
36,5 punktów ECTS - specjalność Biznes międzynarodowy, 32 punkty ECTS - specjalność Zrównoważona gospodarka światowa
<b>łącna liczba punktów ECTS, jaką student musi uzyskać w ramach zajęć z języka obcego</b>
10 punktów ECTS
<b>łącna liczba punktów ECTS, jaką student musi uzyskać w ramach praktyk zawodowych na kierunku studiów o profilu praktycznym, a w przypadku kierunku studiów o profilu ogólnoakademickim - jeżeli program kształcenia na tych studiach przewiduje praktyki</b>
nie dotyczy
<b>liczba punktów ECTS w ramach zajęć do wyboru (nie mniej niż 30% punktów ECTS koniecznej do ukończenia studiów)</b>
85 punktów ECTS (47,2%)

## Efekty uczenia się

### Wiedza

Kod	Opis kierunkowego efektu uczenia się	PRK
K1_W01	absolwent zna i rozumie w zaawansowanym stopniu fundamenty nauk ekonomicznych, w szczególności ekonomii, finansów i zarządzania, identyfikuje ich miejsce w systemie nauk, w tym w obrębie pokrewnych dyscyplin naukowych	P6S_WG
K1_W02	absolwent zna i rozumie w zaawansowanym stopniu terminologię oraz posiada uporządkowaną wiedzę z zakresu międzynarodowych stosunków gospodarczych i komplementarnych obszarów wiedzy jak: zarządzanie międzynarodowe, handel międzynarodowy, logistyka międzynarodowa, finanse międzynarodowe	P6S_WG
K1_W03	absolwent zna i rozumie różne rodzaje i istotne elementy struktur i instytucji ekonomicznych krajowych i międzynarodowych, w tym charakterystyki podmiotów gospodarczych i relacji między nimi, w skali krajowej, międzynarodowej i międzykulturowej	P6S_WG
K1_W04	absolwent zna i rozumie w zaawansowanym stopniu zagadnienia z zakresu wybranej specjalności na kierunku międzynarodowe stosunki gospodarcze	P6S_WG
K1_W05	absolwent zna i rozumie zasady funkcjonowania rynku i mechanizmu rynkowego, zarówno w aspekcie krajowym, jak i międzynarodowym	P6S_WG
K1_W06	absolwent zna i rozumie podstawowe obszary funkcjonowania i zarządzania współczesnym przedsiębiorstwem na rynku krajowym i międzynarodowym, w tym na rynku UE	P6S_WG
K1_W07	absolwent zna i rozumie znaczenie kadr jako podmiotów podejmujących decyzje ekonomiczne, działających w strukturach społecznych i jednostkach organizacyjnych, w szczególności przedsiębiorstwach	P6S_WG, P6S_WK
K1_W08	absolwent zna i rozumie w zaawansowanym stopniu wybrane metody i narzędzia, w tym narzędzia statystyczne, matematyczne i informatyczne oraz techniki pozyskiwania danych, pozwalające opisywać i analizować podmioty gospodarcze funkcjonujące na rynku międzynarodowym oraz procesy i zjawiska w nich i między nimi zachodzące, a także wspomagające procesy podejmowania decyzji	P6S_WG
K1_W09	absolwent zna i rozumie reguły i normy (prawne, organizacyjne, etyczne) organizujące struktury i instytucje ekonomiczne (w szczególności te, które funkcjonują na rynku międzynarodowym) i rządzące nimi prawidłowości	P6S_WG
K1_W10	absolwent zna i rozumie mechanizmy rządzące gospodarką światową i międzynarodowymi stosunkami gospodarczymi oraz ich ewolucję	P6S_WG
K1_W11	absolwent zna i rozumie poglądy na temat struktur i procesów zmian struktur i instytucji ekonomicznych (w szczególności tych, które funkcjonują na rynku międzynarodowym) oraz przyczyny, przebieg, skalę i konsekwencje tych zmian	P6S_WG
K1_W12	absolwent zna i rozumie pojęcia i zasady z zakresu ochrony własności intelektualnej (przemysłowej) i prawa autorskiego	P6S_WK
K1_W13	absolwent zna i rozumie w zaawansowanym stopniu ogólne zasady tworzenia i rozwoju form indywidualnej przedsiębiorczości, z wykorzystaniem wiedzy z zakresu nauk ekonomicznych	P6S_WG, P6S_WK
K1_W14	absolwent zna i rozumie zasady zarządzania podmiotem gospodarczym na rynku międzynarodowym oraz koncepcje i narzędzia marketingowe wykorzystywane w tym zarządzaniu	P6S_WG
K1_W15	absolwent zna i rozumie zasady funkcjonowania podmiotów gospodarczych w otoczeniu krajowym i międzynarodowym, ze szczególnym uwzględnieniem Unii Europejskiej	P6S_WG, P6S_WK

<b>Kod</b>	<b>Opis kierunkowego efektu uczenia się</b>	<b>PRK</b>
<b>K1_W16</b>	absolwent zna i rozumie zasady zawierania i realizacji transakcji handlowych na rynku międzynarodowym	P6S_WG
<b>K1_W17</b>	absolwent zna i rozumie uwarunkowania finansowe związane z prowadzeniem działalności gospodarczej, w tym zasady rachunkowości, finansów oraz rozliczeń międzynarodowych	P6S_WK

## Umiejętności

<b>Kod</b>	<b>Opis kierunkowego efektu uczenia się</b>	<b>PRK</b>
<b>K1_U01</b>	absolwent potrafi prawidłowo interpretować zjawiska ekonomiczne, właściwie analizować przyczyny i przebieg procesów gospodarczych, z zastosowaniem narzędzi standardowych w naukach ekonomicznych	P6S_UW
<b>K1_U02</b>	absolwent potrafi wykorzystać wiedzę teoretyczną w praktyce, w odniesieniu do funkcjonowania podmiotów gospodarczych na rynku międzynarodowym, ze szczególnym uwzględnieniem rynku Unii Europejskiej	P6S_UW
<b>K1_U03</b>	absolwent potrafi interpretować podstawowe problemy i procesy współczesnej gospodarki światowej, ich przyczyny i przebieg	P6S_UW
<b>K1_U04</b>	absolwent potrafi dokonywać obserwacji i analiz podstawowych procesów gospodarczych zachodzących w gospodarce otwartej, interpretować niezbędne w tym zakresie dane statystyczne oraz wskaźniki ekonomiczne, a także prognozować procesy i zjawiska gospodarcze z wykorzystaniem standardowych metod i narzędzi w naukach ekonomicznych	P6S_UW
<b>K1_U05</b>	absolwent potrafi prawidłowo posługiwać się podstawowymi przepisami i standardami warunkującymi działalność gospodarczą, w tym zasadami rachunkowości i finansów w celu rozwiązania konkretnego zadania z zakresu działalności przedsiębiorstw	P6S_UW
<b>K1_U06</b>	absolwent potrafi wykorzystywać wiedzę do podejmowania nowych wyzwań, rozstrzygania dylematów pojawiających się w pracy zawodowej oraz sprawnie rozwiązywać problemy zawodowe	P6S_UW
<b>K1_U07</b>	absolwent potrafi identyfikować i analizować relacje występujące między podmiotami gospodarczymi a innymi instytucjami, wchodzącymi w skład otoczenia krajowego i międzynarodowego	P6S_UW
<b>K1_U08</b>	absolwent potrafi wykorzystywać podstawowe metody i narzędzia, w tym narzędzia statystyczne, matematyczne, informatyczne i techniki pozyskiwania danych oraz narzędzia marketingowe w celu diagnozowania procesów gospodarczych i na tej podstawie podejmuje właściwe decyzje ekonomiczne	P6S_UW
<b>K1_U09</b>	absolwent potrafi prawidłowo posługiwać się pojęciami z zakresu międzynarodowych stosunków gospodarczych	P6S_UK
<b>K1_U10</b>	absolwent potrafi wykorzystywać podstawowe programy komputerowe w zakresie pozyskiwania i analizy danych, niezbędnych w pracy zawodowej	, P6S_UW, P6S_UK
<b>K1_U11</b>	absolwent potrafi identyfikować wybrane rodzaje ryzyka związanego z działalnością międzynarodową przedsiębiorstw oraz określić prawidłowo ich konsekwencje	P6S_UW
<b>K1_U12</b>	absolwent potrafi zawierać i realizować transakcje handlowe na rynku międzynarodowym, wybrać i zastosować odpowiednią formę rozliczenia transakcji, analizować i oceniać przebieg transakcji	P6S_UW
<b>K1_U13</b>	absolwent potrafi prezentować własne stanowisko, popierając je argumentacją opartą na wybranych teoriach, poglądach różnych autorów lub danych statystycznych	P6S_UK

<b>Kod</b>	<b>Opis kierunkowego efektu uczenia się</b>	<b>PRK</b>
<b>K1_U14</b>	absolwent potrafi przygotowywać prace pisemne w języku polskim i angielskim dotyczące wybranych zagadnień z zakresu międzynarodowych stosunków gospodarczych, z wykorzystaniem podstawowych ujęć teoretycznych, a także różnych źródeł	P6S_UK
<b>K1_U15</b>	absolwent potrafi przygotowywać wystąpienia i prezentacje ustne w języku polskim i angielskim, dotyczące wybranych zagadnień szczegółowych z zakresu międzynarodowych stosunków gospodarczych, z wykorzystaniem podstawowych ujęć teoretycznych, a także różnych źródeł	P6S_UK
<b>K1_U16</b>	absolwent potrafi wykorzystywać umiejętności językowe w zakresie nauk ekonomicznych, właściwych dla kierunku międzynarodowe stosunki gospodarcze, zgodnie z wymaganiami określonymi dla poziomu B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego	P6S_UK
<b>K1_U17</b>	absolwent potrafi współpracować w zespole, przyjmować różne role zespołowe, a także posiada elementarne umiejętności organizacyjne, które pozwalają na osiągnięcie celów związanych z projektowaniem i podejmowaniem działań zawodowych	P6S_UO, P6S_UU
<b>K1_U18</b>	absolwent potrafi komunikować się z otoczeniem we właściwy sposób; umie określić priorytety służące realizacji określonego przez siebie lub innych zadania oraz ponosić odpowiedzialność za podejmowane działania, a także wyznacza kierunki własnego rozwoju	P6S_UO, P6S_UU

## **Kompetencje społeczne**

<b>Kod</b>	<b>Opis kierunkowego efektu uczenia się</b>	<b>PRK</b>
<b>K1_K01</b>	absolwent jest gotów do stałego diagnozowania stanu własnej wiedzy i umiejętności oraz zasięganie opinii ekspertów	P6S_KK
<b>K1_K02</b>	absolwent jest gotów do identyfikowania i rozstrzygania dylematów związanych z wykonywaniem zawodu	P6S_KR
<b>K1_K03</b>	absolwent jest gotów do efektywnego uczestnictwa w podejmowaniu i realizacji grupowych zadań projektowych dotyczących funkcjonowania współczesnych podmiotów gospodarczych w warunkach postępującego umiędzynarodawiania działalności gospodarczej i rozwoju procesów integracyjnych	P6S_KO
<b>K1_K04</b>	absolwent jest gotów do myślenia i działania w sposób przedsiębiorczy	P6S_KO
<b>K1_K05</b>	absolwent jest gotów do zachowania się w życiu zawodowym w sposób profesjonalny, etyczny, z poszanowaniem różnorodności poglądów i kultur; kieruje się społeczną odpowiedzialnością biznesu	, P6S_KO



# Plan studiów

## Semestr 1

Przedmiot	Wykład/Ćwiczenia	Punkty ECTS	Forma weryfikacji	Kod	Blok
Integracja europejska	20/18	6	Egzamin	1	A
Język obcy	0/30	2		1	A
Język angielski	0/30	2	Zaliczenie	3	A
Mikroekonomia	18/18	6	Egzamin	1	A
Podstawy zarządzania	18/0	4	Zaliczenie	1	B
Prawo	18/0	3	Egzamin	1	A
Technologie informacyjne	10/10	3	Zaliczenie	1	B
Zastosowanie matematyki w ekonomii i zarządzaniu	20/20	6	Egzamin	1	B
<b>Suma</b>	<b>200</b>	<b>30</b>			

## Semestr 2

Przedmiot	Wykład/Ćwiczenia	Punkty ECTS	Forma weryfikacji	Kod	Blok
Język obcy	0/30	2		1	A
Język angielski	0/30	2	Zaliczenie	3	A
Makroekonomia	18/18	6	Egzamin	1	A
Podstawy marketingu	24/20	7	Zaliczenie	1	B
Rachunkowość finansowa	18/18	8	Egzamin	1	B
Statystyka opisowa	12/16	7	Egzamin	1	B
<b>Suma</b>	<b>174</b>	<b>30</b>			

## Semestr 3

Przedmiot	Wykład/Ćwiczenia	Punkty ECTS	Forma weryfikacji	Kod	Blok
Finanse przedsiębiorstw	18/18	6	Egzamin	1	B
Język obcy	0/30	3		1	A
Język angielski	0/30	3	Egzamin	3	A
Międzynarodowe stosunki gospodarcze	30/20	6	Egzamin	1	B
Międzynarodowe transakcje gospodarcze	26/24	8	Egzamin	1	B
<b>Suma</b>	<b>166</b>	<b>23</b>			

## Specjalność: Biznes międzynarodowy

Przedmiot	Wykład/Ćwiczenia	Punkty ECTS	Forma weryfikacji	Kod	Blok
Kraje rozwijające się w gospodarce światowej	18/0	4	Zaliczenie	1	C
Międzynarodowe porównania gospodarcze	16/0	3	Zaliczenie	1	C
<b>Suma</b>	<b>34</b>	<b>7</b>			

## Specjalność: Zrównoważona gospodarka światowa

Przedmiot	Wykład/Ćwiczenia	Punkty ECTS	Forma weryfikacji	Kod	Blok
Transformacja w gospodarce światowej	26/8	7	Zaliczenie	1	C
<b>Suma</b>	<b>34</b>	<b>7</b>			

## Semestr 4

Przedmiot	Wykład/Ćwiczenia	Punkty ECTS	Forma weryfikacji	Kod	Blok
Finanse międzynarodowe	26/24	8	Egzamin	1	B
Seminarium dyplomowe	0/9	5	Zaliczenie	1	C
Strategie przedsiębiorstw w biznesie międzynarodowym wobec wyzwań cywilizacyjnych	18/18	6	Egzamin	1	B
<b>Suma</b>	<b>95</b>	<b>19</b>			

## Specjalność: Biznes międzynarodowy

Przedmiot	Wykład/Ćwiczenia	Punkty ECTS	Forma weryfikacji	Kod	Blok
Konkurencyjność międzynarodowa a polityka gospodarcza	24/18	5	Egzamin	1	C
Negocjacje w biznesie międzynarodowym	20/0	3	Zaliczenie	1	C
Prawo cywilne i handlowe w wymianie międzynarodowej	18/0	3	Zaliczenie	1	C
<b>Suma</b>	<b>80</b>	<b>11</b>			

## Specjalność: Zrównoważona gospodarka światowa

Przedmiot	Wykład/Ćwiczenia	Punkty ECTS	Forma weryfikacji	Kod	Blok
Finansowanie i wycena projektów środowiskowych	8/18	5	Egzamin	1	C
Spółeczeństwo a zrównoważony rozwój	18/0	3	Zaliczenie	1	C

Przedmiot	Wykład/Ćwiczenia	Punkty ECTS	Forma weryfikacji	Kod	Blok
Zrównoważony rozwój w teoriach ekonomii	18/0	3	Zaliczenie	1	C
<b>Suma</b>	<b>62</b>	<b>11</b>			

## Semestr 5

Przedmiot	Wykład/Ćwiczenia	Punkty ECTS	Forma weryfikacji	Kod	Blok
Marketing międzynarodowy	24/20	7	Egzamin	1	B
Różnorodność kulturowa na świecie	18/18	4	Zaliczenie	1	A
Seminarium dyplomowe	0/9	5	Zaliczenie	1	C
<b>Suma</b>	<b>89</b>	<b>16</b>			

### Specjalność: Biznes międzynarodowy

Przedmiot	Wykład/Ćwiczenia	Punkty ECTS	Forma weryfikacji	Kod	Blok
Badanie rynków zagranicznych	20/20	7	Egzamin	1	C
Prowadzenie biznesu na rynkach wschodzących	20/0	4	Zaliczenie	1	C
Wykład specjalnościowy do wyboru	18/0	3		0	C
Alternatywne metody inwestowania na rynkach finansowych	18/0	3	Zaliczenie	0	C
Analiza ekonomiczna w biznesie międzynarodowym	18/0	3	Zaliczenie	0	C
<b>Suma</b>	<b>78</b>	<b>14</b>			

### Specjalność: Zrównoważona gospodarka światowa

Przedmiot	Wykład/Ćwiczenia	Punkty ECTS	Forma weryfikacji	Kod	Blok
Globalne Południe w gospodarce światowej	24/16	6	Zaliczenie	1	C
Przygotowanie i zarządzanie projektami innowacyjnymi	20/20	5	Egzamin	1	C
Wykład specjalnościowy do wyboru	18/0	3		0	C
Błękitna gospodarka	18/0	3	Zaliczenie	0	C
Człowiek a środowisko	18/0	3	Zaliczenie	0	C
Globalna Europa	18/0	3	Zaliczenie	0	C
Zarządzanie informacją w gospodarce globalnej	18/0	3	Zaliczenie	0	C
<b>Suma</b>	<b>98</b>	<b>14</b>			

## Semestr 6

Przedmiot	Wykład/Ćwiczenia	Punkty ECTS	Forma weryfikacji	Kod	Blok
Seminarium dyplomowe	0/18	13	Zaliczenie	1	C
Wykład do wyboru w języku obcym	30/0	3		0	B
Business correspondence in international trade I	30/0	3	Zaliczenie	0	B
International capital markets with a special focus on Poland	30/0	3	Zaliczenie	0	B
International trade policy	30/0	3	Zaliczenie	0	B
Strategic technology alliances - technological co-operation in international business	30/0	3	Zaliczenie	0	B
<b>Suma</b>	<b>48</b>	<b>16</b>			

### Specjalność: Biznes międzynarodowy

Przedmiot	Wykład/Ćwiczenia	Punkty ECTS	Forma weryfikacji	Kod	Blok
Gospodarka globalna oparta na wiedzy	24/12	4	Egzamin	1	C
Wykład specjalnościowy do wyboru	18/0	3		0	C
Międzynarodowe stosunki polityczne	18/0	3	Zaliczenie	0	C
Międzynarodowy rynek usług turystycznych	18/0	3	Zaliczenie	0	C
Zarządzanie biznesem rodzinnym w otoczeniu międzynarodowym	18/0	3	Zaliczenie	1	C
Zarządzanie projektem w biznesie międzynarodowym	16/20	4	Egzamin	1	C
<b>Suma</b>	<b>108</b>	<b>14</b>			

### Specjalność: Zrównoważona gospodarka światowa

Przedmiot	Wykład/Ćwiczenia	Punkty ECTS	Forma weryfikacji	Kod	Blok
Modele zrównoważonego biznesu	20/20	5	Egzamin	1	C
Przedsiębiorstwo europejskie w erze cyfrowej	18/0	3	Egzamin	1	C
Wykład specjalnościowy do wyboru	18/0	3		0	C
Analiza międzynarodowego systemu handlowego	18/0	3	Zaliczenie	0	C
Dyplomacja gospodarcza i protokół dyplomatyczny	18/0	3	Zaliczenie	0	C
Otoczenie innowacyjnego biznesu	18/0	3	Zaliczenie	0	C

<b>Przedmiot</b>	<b>Wykład/Ćwiczenia</b>	<b>Punkty ECTS</b>	<b>Forma weryfikacji</b>	<b>Kod</b>	<b>Blok</b>
Prawo cywilne i handlowe w wymianie międzynarodowej	18/0	3	Zaliczenie	0	C
Zrównoważony handel	18/0	3	Zaliczenie	1	C
<b>Suma</b>	<b>94</b>	<b>14</b>			

- 0 - *Do wyboru*  
 1 - *Obowiązkowy*  
 2 - *Techniczny do wyboru*  
 3 - *Kierunkowy do wyboru*  
 4 - *Humanistyczny do wyboru*

## Warunki realizacji programu studiów

**Udokumentowanie, że w ramach programu studiów o profilu ogólnoakademickim - co najmniej 75% godzin zajęć prowadzonych jest przez nauczycieli akademickich zatrudnionych w tej uczelni jako podstawowym miejscu pracy**

Zgodnie z proponowaną obsadą zajęć co najmniej 75% godzin zajęć będzie prowadzone przez nauczycieli akademickich zatrudnionych w Uczelni jako podstawowym miejscu pracy.

**Planowany przydział i wymiar zajęć dla nauczycieli akademickich oraz innych osób, proponowanych do prowadzenia zajęć, z uwzględnieniem liczby godzin zajęć przydzielonych nauczycielowi akademickiemu zatrudnionemu w uczelni jako podstawowym miejscu pracy**

1076/1078 godzin, w tym co najmniej 75% (tj. 807/809) godzin będzie prowadzonych przez nauczycieli akademickich zatrudnionych w UEP jako podstawowym miejscu pracy, co wynika z corocznie zatwierdzanej obsady zajęć.

**Planowany przydział i wymiar zajęć dla nauczycieli akademickich oraz innych osób, proponowanych do prowadzenia zajęć, z uwzględnieniem zajęć kształtujących umiejętności praktyczne w ramach studiów o profilu praktycznym lub zajęć związanych z prowadzoną w uczelni działalnością naukową w ramach studiów o profilu ogólnoakademickim**

Liczba godzin zajęć związanych z prowadzoną w uczelni działalnością naukową - 834.

**Wymiar, zasady i forma odbywania praktyk zawodowych dla kierunku studiów o profilu praktycznym, a w przypadku kierunku studiów o profilu ogólnoakademickim - jeżeli program studiów na tych studiach przewiduje praktyki**

nie dotyczy

**Sposób uwzględnienia wyników analizy zgodności zakładanych efektów uczenia się z potrzebami rynku pracy**

Potrzeby rynku pracy w Polsce zostały zidentyfikowane i uwzględnione w programie studiów dzięki konsultacjom z pracodawcami i innymi interesariuszami otoczenia społeczno-gospodarczego, a także z wykładowcami prowadzącymi zajęcia na kierunku, którzy mają jednocześnie doświadczenie w praktyce gospodarczej oraz znają bieżące wymagania rynku. W tworzeniu programu studiów wzięto pod uwagę wskazówki przedstawicieli praktyki gospodarczej, którzy konsultowali zakres i formę zajęć realizowanych w ramach studiów na kierunku. Ponadto w programie studiów uwzględniono także wnioski wynikające z uwag absolwentów, którzy wypełniają ankietę dla studentów kończących studia.

Biorąc pod uwagę wskazane kryteria tworzenia i modyfikacji programu studiów na kierunku międzynarodowe stosunki gospodarcze można stwierdzić, że jest zgodny z potrzebami rynku pracy i zapewnia dużą konkurencyjność absolwentów tego kierunku poszukujących zatrudnienia.

# Sylabusy



UNIWERSYTET  
EKONOMICZNY  
W POZNANIU

## Karta opisu przedmiotu (sylabus)

### Kierunek studiów : Międzynarodowe stosunki gospodarcze

Nazwa przedmiotu Integracja europejska		
Nazwa przedmiotu w języku angielskim European integration		
Kod przedmiotu UEPMSGN.11A.20.23	Rok / semestr 1 / 1	Forma zaliczenia Egzamin
Specjalność Wszystkie	Profil kształcenia ogólnoakademicki	Poziom kształcenia studia pierwszego stopnia (licencjackie)
Forma studiów niestacjonarne	Język wykładowy Polski	Przedmiot Obowiązkowy
Godziny Wykłady: 20 Ćwiczenia: 18	Liczba punktów ECTS 6	Blok zajęciowy A

### Cele uczenia się dla przedmiotu

C1	Zapoznanie studentów z procesem rozwoju integracji europejskiej w wymiarze historycznym, przestrzennym i przedmiotowym
C2	Zapoznanie studentów z rozwojem zasad funkcjonowania i mechanizmów zarządzania procesem integracji w ramach Unii Europejskiej
C3	Zapoznanie studentów z ewolucją podstawowych obszarów działań i współpracy podejmowanych w Unii Europejskiej
C4	Przekazanie studentom podstawowej wiedzy na temat rozwoju procesu członkostwa Polski w Unii Europejskiej

### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się
Wiedzy		
W1	Student charakteryzuje przebieg rozwoju procesu integracji na kontynencie europejskim	K1_W05, K1_W09, K1_W10
W2	Student wymienia i wyjaśnia etapy integracji gospodarczej	K1_W01, K1_W03, K1_W05, K1_W06, K1_W10, K1_W15
W3	Student opisuje zasady i mechanizmy zarządzania procesem integracji europejskiej oraz wskazuje na kontekst historyczny i kulturowy	K1_W01, K1_W04, K1_W05, K1_W06, K1_W13, K1_W14, K1_W15
W4	Student wskazuje i objaśnia główne obszary działań (polityki) podejmowane w ramach Unii Europejskiej i zna kontekst historyczny, geopolityczny i kulturowy prowadzonych działań	K1_W04, K1_W05, K1_W06, K1_W09, K1_W10, K1_W15
Umiejętności		



U1	Student analizuje przyczyny procesu integracji europejskiej oraz jej dotychczasowy przebieg	K1_U01, K1_U02, K1_U03, K1_U04, K1_U07, K1_U09
U2	Student interpretuje cechy charakterystyczne dla poszczególnych etapów procesu integracji gospodarczej	K1_U01, K1_U02
U3	Student analizuje mechanizmy zarządzania obszarami działań Unii Europejskiej	K1_U01, K1_U02
U4	Student interpretuje polityki (obszary działań) EU na jej obecnym etapie integracji	K1_U01, K1_U02
Kompetencje społecznych		
K1	Student jest otwarty na nowe możliwości rozwoju społeczno-gospodarczego, jakie mogą wynikać z procesu integracji państw	K1_K01
K2	Student docenia różnorodność, a w dyskusji potrafi użyć szeregu argumentów przedstawiających odmienne stanowiska	K1_U18, K1_K01, K1_K03
K3	W myśl zasady subsydiarności student docenia podejście oddolne w kształtowaniu obszarów działań UE	K1_U18, K1_K01, K1_K03, K1_K04

### Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Cele uczenia się dla przedmiotu	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Geneza i historia integracji europejskiej	C1	W1, U1, U2, K1, K2, K3
2.	Kształtowanie etapów integracji gospodarczej	C1, C2	W1, W2, U1, U2, K1, K2, K3
3.	Ewolucja instytucji Unii Europejskiej	C1, C2	W1, U1, U2, K1, K2, K3
4.	Wartości, rozwój prawa i systemu decyzyjnego UE	C2	W3, U3, U4, K1, K2, K3
5.	Proces kształtowania i funkcjonowania jednolitego rynku europejskiego	C3	W3, W4, U3, U4, K1, K2, K3
6.	Proces tworzenia wspólnej waluty euro	C2, C3	W3, W4, U3, U4, K1, K2, K3
7.	Uwarunkowania tworzenia budżetu UE i jego zasad	C2, C3	W3, W4, U3, U4, K1, K2, K3
8.	Rozwój koncepcji spójności (od kwestii społecznych, ekonomicznych i terytorialnych do wartości), polityka spójności i fundusze europejskie	C2, C3	W3, W4, U3, U4, K1, K2, K3
9.	Kształtowanie wspólnej polityki handlowej	C2, C3	W3, W4, U3, U4, K1, K2, K3
10.	Rolnictwo jako początek uwpólnotowienia działań w UE	C2, C3	W3, W4, U3, U4, K1, K2, K3
11.	Bezpieczeństwo indywidualne i gospodarcze jako wartości w ramach ochrony konsumenta i konkurencji	C2, C3	W3, W4, U3, U4, K1, K2, K3
12.	Historyczny, kulturowy i polityczny kontekst prowadzenia polityki zagranicznej oraz polityki bezpieczeństwa	C2, C3	W3, W4, U3, U4, K1, K2, K3
13.	Rozwój systemu Schengen i jego konsekwencje dla spraw wewnętrznych	C2, C3	W3, W4, U3, U4, K1, K2, K3

14.	Droga Polski do UE	C4	W3, W4, U3, U4, K1, K2, K3
-----	--------------------	----	----------------------------

Wymagania wstępne	-
Metody nauczania	Burza mózgów, Wykład konwersatoryjny, Wykład z prezentacją multimedialną, Gra dydaktyczna, debata oksfordzka
Sposób zaliczenia	Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Esej / referat, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie, Przygotowanie prezentacji, debata oksfordzka, Egzamin pisemny testowy, Egzamin pisemny z otwartymi pytaniami

### Rozliczenie punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin przeznaczonych na zrealizowane aktywności*	
Uczestnictwo w ćwiczeniach	18	
Uczestnictwo w wykładach	20	
Przygotowanie referatu	10	
Przygotowanie do sprawdzianu/ kolokwium	30	
Przygotowanie do egzaminu	30	
Przygotowanie do ćwiczeń	50	
Uczestnictwo w egzaminie	2	
Konsultacje z prowadzącym/i zajęcia	20	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>		
	Liczba godzin 180	ECTS 6
<b>Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela</b>		
	Liczba godzin 60	ECTS 2
<b>Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym</b>		
	Liczba godzin 18	ECTS 0.5

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Opis sposobu sprawdzenia osiągnięcia efektów uczenia się

Kod efektu uczenia się dla przedmiotu	Metoda sprawdzenia							
	Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami	Esej / referat	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach	Projekt grupowy / praca w grupie	Przygotowanie prezentacji	debata oksfordzka	Egzamin pisemny testowy	Egzamin pisemny z otwartymi pytaniami
W1	x	x	x	x			x	x
W2	x	x	x		x	x	x	x
W3	x	x	x	x		x	x	x
W4	x	x	x	x	x	x	x	x
U1		x	x	x	x	x	x	x

U2	x	x	x	x				x
U3	x	x	x	x		x		x
U4	x	x	x	x		x		x
K1	x	x	x	x	x		x	x
K2		x	x	x	x	x		
K3		x	x	x				



## Karta opisu przedmiotu (sylabus)

### Kierunek studiów : Międzynarodowe stosunki gospodarcze

Nazwa przedmiotu Język angielski		
Nazwa przedmiotu w języku angielskim English language		
Kod przedmiotu UEPMSGN.11A.5050.23	Rok / semestr 1 / 1	Forma zaliczenia Zaliczenie
Specjalność Wszystkie	Profil kształcenia ogólnoakademicki	Poziom kształcenia studia pierwszego stopnia (licencjackie)
Forma studiów niestacjonarne	Język wykładowy Angielski	Przedmiot Kierunkowy do wyboru
Godziny Wykłady: 0 Ćwiczenia: 30	Liczba punktów ECTS 2	Blok zajęciowy A

### Cele uczenia się dla przedmiotu

C1	Uzyskanie kompetencji językowych na poziomie co najmniej B2
----	---

### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się
Wiedzy		
W1	Zna słownictwo podstawowe i fachowe z zakresu omawianych tematów	K1_W02
W2	Wykazuje się znajomością gramatyki języka obcego	K1_W02, K1_W09
W3	Posiada wiedzę dotyczącą kultury organizacji	K1_W15
W4	Zna zasady prowadzenia korespondencji biznesowej	K1_W15
Umiejętności		
U1	Porozumiewa się w języku obcym w sytuacjach codziennych i biznesowych	K1_U06, K1_U09, K1_U13, K1_U15
U2	Wykazuje się umiejętnością rozumienia pisanego i nagranego tekstu fachowego	K1_U09
U3	Potrafi przygotować typowe dla biznesu krótkie formy korespondencji w języku obcym	K1_U14
Kompetencje społecznych		
K1	Jest przygotowany do pracy w grupie	K1_K03
K2	Rozumie potrzebę zachowywania się zgodnie z zasadami etyki	K1_K05
K3	Jest otwarty na pracę w zróżnicowanym kulturowo środowisku międzynarodowym	K1_K03, K1_K05
K4	Rozumie konieczność doskonalenia znajomości języka obcego	K1_K01

## Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Cele uczenia się dla przedmiotu	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Omówienie i przećwiczenie zagadnień gramatycznych z uwzględnieniem kontekstu biznesowego	C1	W2, U1, U2, U3, K4
2.	Czytanie tekstów zamieszczonych w podręczniku do nauki języka obcego oraz artykułów z obcojęzycznej prasy biznesowej	C1	W1, W2, W3, U2, K4
3.	Odsłuchanie nagrań załączonych do podręcznika oraz obejrzenie autentycznych materiałów o tematyce biznesowej zamieszczonych na płytach DVD	C1	W1, W2, W3, U1, U2, K1, K3, K4
4.	Wprowadzenie słownictwa ogólnego i ekonomicznego	C1	W1, U1, U2, K4
5.	Ćwiczenie wypowiedzi w języku obcym w sytuacjach codziennych i zawodowych oraz umiejętności biznesowych (prezentacje, spotkania biznesowe, negocjacje, rozmowy telefoniczne)	C1	W1, W2, W3, U1, U2, K1, K2, K3, K4
6.	Sporządzanie typowych dla biznesu krótkich wypowiedzi pisemnych	C1	W1, W2, W3, W4, U3, K4
7.	Omówienie kultury danego obszaru językowego i warunków pracy	C1	W1, W2, W3, U1, U2, U3, K1, K2, K3

Wymagania wstępne	Znajomość języka obcego na poziomie A2.
Metody nauczania	Analiza tekstów , Metoda sytuacyjna, Burza mózgów, Dyskusja, Gra dydaktyczna, Analiza przypadków, Metody e-learningowe
Sposób zaliczenia	Sprawdzian pisemny testowy, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie, Test pisemny, Kartkówka, Odpowiedź ustna

## Rozliczenie punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin przeznaczonych na zrealizowane aktywności*	
Uczestnictwo w ćwiczeniach (lektorat)	30	
Przeprowadzenie badań literaturowych	3	
Zbieranie informacji do zadanej pracy	4	
Przygotowanie do sprawdzianu/ kolokwium	8	
Przygotowanie do ćwiczeń	15	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	Liczba godzin 60	ECTS 2
Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela	Liczba godzin 30	ECTS 1
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	Liczba godzin 0	ECTS 0

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

## Opis sposobu sprawdzenia osiągnięcia efektów uczenia się

Kod efektu uczenia się dla przedmiotu	Metoda sprawdzenia			
	Sprawdzian pisemny testowy	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach	Projekt grupowy / praca w grupie	Test pisemny, Kartkówka, Odpowiedź ustna
W1	x	x	x	x
W2	x	x	x	x
W3	x	x		x
W4	x			x
U1		x	x	x
U2	x	x		x
U3	x			x
K1		x	x	
K2	x		x	x
K3			x	
K4	x	x		



## Karta opisu przedmiotu (sylabus)

### Kierunek studiów : Międzynarodowe stosunki gospodarcze

Nazwa przedmiotu Mikroekonomia		
Nazwa przedmiotu w języku angielskim Microeconomics		
Kod przedmiotu UEPMSGN.11A.29.23	Rok / semestr 1 / 1	Forma zaliczenia Egzamin
Specjalność Wszystkie	Profil kształcenia ogólnoakademicki	Poziom kształcenia studia pierwszego stopnia (licencjackie)
Forma studiów niestacjonarne	Język wykładowy Polski	Przedmiot Obowiązkowy
Godziny Wykłady: 18 Ćwiczenia: 18	Liczba punktów ECTS 6	Blok zajęciowy A

### Cele uczenia się dla przedmiotu

C1	Poznanie podstawowych pojęć i narzędzi mikroekonomii
C2	Poznanie neoklasycznej teorii popytu i produkcji
C3	Uzyskanie wiedzy na temat zasad funkcjonowania podmiotów w podstawowych strukturach rynkowych oraz związków między strukturą rynku a zachowaniem przedsiębiorstw i ich efektywnością
C4	Wykształcenie umiejętności posługiwania się analizą marginalną w celu znajdowania rozwiązań optymalnych

### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się
Wiedzy		
W1	Student identyfikuje czynniki cenowe i pozacenowe determinujące popyt i podaż. Rozumie mechanizmy rynkowe i stan równowagi rynkowej.	K1_W01
W2	Student charakteryzuje i wyjaśnia kształtowanie się zmienności funkcji produkcji i funkcji kosztów w zależności od przyjętego zestawu założeń dotyczących warunków funkcjonowania przedsiębiorstwa.	K1_W01, K1_W02
W3	Student rozróżnia wybrane struktury rynkowe i wskazuje ich cechy charakterystyczne.	K1_W01, K1_W02, K1_W03
Umiejętności		
U1	Student oblicza i interpretuje współczynniki elastyczności popytu.	K1_U03, K1_U04
U2	Student potrafi znaleźć rozwiązanie optymalne za pomocą analizy marginalnej.	K1_U03, K1_U04
U3	Student wyjaśnia zależności pomiędzy strukturą rynku a rozwiązaniem maksymalizującym zysk.	K1_U06, K1_U07
Kompetencji społecznych		

K1	Student podejmuje próby wykorzystania wybranych modeli mikroekonomicznych w argumentacji dotyczącej wyjaśnienia obserwowanych zjawisk i podejmowaniu decyzji w różnych strukturach rynkowych	K1_K03, K1_K04
K2	Student dostrzega społeczne aspekty problemów gospodarczych i jest gotowy do uwzględniania ich w dokonywanych wyborach.	K1_K03, K1_K04

### Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Cele uczenia się dla przedmiotu	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Istota mikroekonomii. Decyzje optymalizacyjne.	C1	U2, K1
2.	Elementy rynku: popyt, podaż, cena.	C1, C2, C4	W1, K1
3.	Elastyczność popytu i jej zastosowania.	C1, C2	W1, U1
4.	Podstawy podejmowania decyzji przez konsumenta. System preferencji konsumenta. Optimum konsumenta.	C1, C2, C4	W1, U2, K1
5.	Funkcja popytu. Dekompozycja zmian wielkości popytu konsumenta - efekt substytucji i efekt dochodowy.	C1, C2, C4	W1, U2, K1
6.	Funkcja produkcji. Podstawy podejmowania decyzji ekonomicznych przez producenta.	C1, C2	W1, W2, U2, K1
7.	Koszty produkcji, ich istota i rodzaje.	C1, C2	W2, U2, K1
8.	Koszty produkcji a kształtowanie się produktu przeciętnego i marginalnego przedsiębiorstwa. Prawo malejących przychodów a przebieg funkcji kosztu.	C1, C2, C4	W2, U2, K1
9.	Struktury rynkowe - kryterium wpływu na cenę.	C1, C3, C4	W1, W3, U3
10.	Atrybuty rynku doskonale konkurencyjnego. Równowaga przedsiębiorstwa.	C1, C3, C4	W1, W3, U3, K1
11.	Atrybuty rynku monopolistycznego. Równowaga monopolu - ustalanie ceny monopolowej. Dyskryminacja cenowa w warunkach monopolu	C1, C3, C4	W1, W3, K1, K2
12.	Równowaga w konkurencji doskonałej a równowaga w monopolu. Nadwyżka konsumenta i nadwyżka producenta - efektywność wymiany rynkowej. Nieefektywność monopolu i społeczne skutki monopolizacji.	C1, C2, C3	W3, U3, K2

Wymagania wstępne	Znajomość matematyki na poziomie szkoły średniej
Metody nauczania	Wykład konwersatoryjny, Wykład z prezentacją multimedialną, Dyskusja, Analiza przypadków
Sposób zaliczenia	Egzamin pisemny testowy, Egzamin pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami

### Rozliczenie punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin przeznaczonych na zrealizowane aktywności*
---------------------------	--



Uczestnictwo w wykładach	18	
Uczestnictwo w ćwiczeniach	18	
Przygotowanie do egzaminu	45	
Przygotowanie do sprawdzianu/ kolokwium	30	
Uczestnictwo w egzaminie	2	
Konsultacje z prowadzącym/i zajęcia	39	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>		
	Liczba godzin 152	ECTS 6
<b>Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela</b>		
	Liczba godzin 77	ECTS 3
<b>Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym</b>		
	Liczba godzin 18	ECTS 0.5

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Opis sposobu sprawdzenia osiągnięcia efektów uczenia się

Kod efektu uczenia się dla przedmiotu	Metoda sprawdzenia			
	Egzamin pisemny testowy	Egzamin pisemny z otwartymi pytaniami	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach	Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami
W1	x	x	x	x
W2	x	x	x	x
W3	x	x	x	x
U1	x	x	x	x
U2	x	x		
U3	x	x		
K1	x	x	x	x
K2	x	x	x	x



## Karta opisu przedmiotu (sylabus)

### Kierunek studiów : Międzynarodowe stosunki gospodarcze

Nazwa przedmiotu Podstawy zarządzania		
Nazwa przedmiotu w języku angielskim Fundamentals of management		
Kod przedmiotu UEPMSGN.11B.196.23	Rok / semestr 1 / 1	Forma zaliczenia Zaliczenie
Specjalność Wszystkie	Profil kształcenia ogólnoakademicki	Poziom kształcenia studia pierwszego stopnia (licencjackie)
Forma studiów niestacjonarne	Język wykładowy Polski	Przedmiot Obowiązkowy
Godziny Wykłady: 18 Ćwiczenia: 0	Liczba punktów ECTS 4	Blok zajęciowy B

### Cele uczenia się dla przedmiotu

C1	Przekazanie wiedzy z zakresu istoty i genezy zarządzania instytucją
C2	Zaznajomienie studentów z przebiegiem procesu zarządzania instytucją

### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się
Wiedzy		
W1	Identyfikuje, klasyfikuje i wyjaśnia podstawowe problemy kierownicze	K1_W01, K1_W02
W2	Charakteryzuje procesy zarządzania	K1_W03, K1_W06, K1_W07
Umiejętności		
U1	Potrafi sformułować i rozwiązać problem kierowniczy	K1_U01, K1_U03, K1_U06
U2	Potrafi projektować innowacyjne metody działania	K1_U06, K1_U13
Kompetencje społecznych		
K1	Docenia pracę zespołową w zarządzaniu	K1_U17, K1_U18
K2	Postępuje zgodnie z zasadami etyki	K1_K05

### Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Cele uczenia się dla przedmiotu	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Geneza nauk o zarządzaniu	C1, C2	W2

2.	Istota i zakres zarządzania	C1	W2
3.	Proces zarządzania - cele	C1, C2	W2, U1
4.	Proces zarządzania - plany	C1, C2	W2, U1
5.	Proces zarządzania - organizacja	C1, C2	W1, U1, K1
6.	Społeczny aspekt zarządzania - motywacja	C1, C2	W2, U1, K2
7.	Społeczny aspekt zarządzania - style kierowania	C1, C2	W1, W2, U2
8.	Społeczny aspekt zarządzania - kultura organizacyjna	C1, C2	W2, U1, K2
9.	Zarządzanie kryzysem	C1, C2	W1, W2, U2, K1
10.	Zarządzanie zmianą	C1, C2	W1, W2, U1, U2
11.	Stres i konflikty w zarządzaniu	C1, C2	W1, U1, U2, K2
12.	Przedsiębiorczość i innowacyjność	C1, C2	W1, W2
13.	Zarządzanie i problem płci	C1, C2	W1, U1, K2
14.	Digitalizacja zarządzania	C1, C2	W1, U1, U2
15.	Zarządzanie w warunkach płynnej rzeczywistości	C1, C2	W2, U2

Wymagania wstępne	-
Metody nauczania	Wykład konwersatoryjny, Wykład z prezentacją multimedialną
Sposób zaliczenia	Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie

### Rozliczenie punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin przeznaczonych na zrealizowane aktywności*	
Uczestnictwo w wykładach	18	
Przygotowanie do sprawdzianu/ kolokwium	65	
Konsultacje z prowadzącym/i zajęcia	20	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>		
	Liczba godzin 103	ECTS 4
Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela	Liczba godzin 38	ECTS 1
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	Liczba godzin 0	ECTS 0

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Opis sposobu sprawdzenia osiągnięcia efektów uczenia się

Kod efektu uczenia się dla przedmiotu	Metoda sprawdzenia		
	Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach	Projekt grupowy / praca w grupie

W1	x		
W2	x		x
U1	x	x	
U2	x	x	
K1		x	x
K2			x



## Karta opisu przedmiotu (sylabus)

### Kierunek studiów : Międzynarodowe stosunki gospodarcze

Nazwa przedmiotu Prawo		
Nazwa przedmiotu w języku angielskim Law		
Kod przedmiotu UEPMSGN.11A.5897.23	Rok / semestr 1 / 1	Forma zaliczenia Egzamin
Specjalność Wszystkie	Profil kształcenia ogólnoakademicki	Poziom kształcenia studia pierwszego stopnia (licencjackie)
Forma studiów niestacjonarne	Język wykładowy Polski	Przedmiot Obowiązkowy
Godziny Wykłady: 18 Ćwiczenia: 0	Liczba punktów ECTS 3	Blok zajęciowy A

### Cele uczenia się dla przedmiotu

C1	Zapoznanie z podstawowymi pojęciami prawa, takimi jak: norma prawna, przepis prawny, wykładnia prawa, luki w prawie, źródła prawa polskiego i europejskiego
C2	Ukazanie podstawowych instytucji prawa cywilnego mających znaczenie w obrocie gospodarczym
C3	Przedstawienie zasad dotyczących zawierania i wykonywania umów w obrocie cywilnoprawnym
C4	Kształtowanie postawy świadomości posiadanych praw i obowiązków.
C5	Omówienie przedmiotu i zakresu ochrony dóbr intelektualnych

### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się
Wiedzy		
W1	Student zna podstawowe pojęcia prawne	K1_W09
W2	Student zna techniki dokonywania wykładni przepisów prawnych	K1_W09
W3	Student zna podstawowe instytucje prawa cywilnego	K1_W09
W4	Student zna zasady zawierania i wykonywania umów	K1_W09
W5	Student zna obszary i sposoby ochrony dóbr intelektualnych	K1_W09
Umiejętności		
U1	Student interpretuje normy z przepisów	K1_U05
U2	Student potrafi dokonać subsumpcji przepisów do prostych stanów faktycznych	K1_U05
U3	Student wskazuje podstawy prawne dla stosunku prawnego określonego typu	K1_U05
U4	Student ocenia skutki prawne poszczególnych klauzul umownych	K1_U05

U5	Student ustala, czy doszło do naruszenia prawa ochrony dóbr intelektualnych oraz wskazuje środki ich ochrony	K1_U05
Kompetencji społecznych		
K1	Student jest przygotowany do formułowania problemów prawnych pojawiających się w jego pracy zawodowej	K1_K02
K2	Student ma świadomość znaczenia prawnych uwarunkowań dla procesów ekonomicznych	K1_K02
K3	Student ma świadomość potrzeby ciągłej weryfikacji posiadanej wiedzy, w kontekście zmian legislacyjnych	K1_K01

### Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Cele uczenia się dla przedmiotu	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Pojęcie prawa, normy prawnej i przepisu prawnego	C1	W1, U1, U2, K2
2.	Wykładnia prawa	C1	W1, U1, U2, U3, K2
3.	Źródła prawa	C1, C4	W1, U1, U3, K1, K3
4.	Tworzenie i stosowanie prawa	C1, C4	W1, W2, U1, U2, K1, K3
5.	Podmioty prawa cywilnego. Zdolność prawna i zdolność do czynności prawnych	C2	W3, U1, U2, U3, K1, K2, K3
6.	Czynności prawne	C2, C3	W3, W4, U1, U2, U3, K1, K2, K3
7.	Przedawnienie roszczeń	C2	W3, U1, U2, U3, K1, K2, K3
8.	Prawo własności i jego ochrona. Użytkowanie wieczyste. Księgi wieczyste	C2, C5	W3, W5, U1, U2, U3, U5, K1, K2, K3
9.	Ograniczone prawa rzeczowe	C2	W3, U1, U2, U3, K1, K2, K3
10.	Źródła zobowiązań. Odpowiedzialność cywilna. Wielość wierzycieli i dłużników.	C2, C4	W3, W4, U1, U2, U3, K1, K2, K3
11.	Powstanie zobowiązań z umów. Dodatkowe zastrzeżenie umowne.	C2, C4	W3, W4, U1, U2, U3, U4, K1, K2, K3
12.	Zasady wykonania zobowiązań	C2, C4	W3, W4, U1, U2, U3, U4, K1, K2, K3
13.	Umowa sprzedaży, umowa o dzieło, umowa zlecenia	C2, C4	W3, W4, U1, U2, U3, K1, K2, K3
14.	Wybrane zagadnienia prawa spadkowego	C2	W3, U1, U2, U3, K1, K2, K3
15.	Ochrona własności intelektualnej	C5	W5, U5, K1, K2, K3

Wymagania wstępne	Znajomość podstawowych instytucji ustrojowych
Metody nauczania	Analiza tekstów , Wykład konwencjonalny, Dyskusja, Analiza przypadków
Sposób zaliczenia	Egzamin pisemny testowy, Egzamin pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach

## Rozliczenie punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin przeznaczonych na zrealizowane aktywności*	
Uczestnictwo w wykładach	18	
Przygotowanie do egzaminu	40	
Przeprowadzenie badań literaturowych	8	
Konsultacje z prowadzącym/i zajęcia	22	
Uczestnictwo w egzaminie	2	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 90	ECTS 3
Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela	Liczba godzin 42	ECTS 1.5
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	Liczba godzin 0	ECTS 0

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Opis sposobu sprawdzenia osiągnięcia efektów uczenia się

Kod efektu uczenia się dla przedmiotu	Metoda sprawdzenia		
	Egzamin pisemny testowy	Egzamin pisemny z otwartymi pytaniami	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach
W1	x	x	x
W2	x	x	x
W3	x	x	x
W4	x	x	x
W5	x	x	x
U1	x	x	x
U2	x	x	x
U3	x	x	x
U4	x	x	x
U5	x	x	x
K1			x
K2	x	x	x
K3	x	x	







## Karta opisu przedmiotu (sylabus)

### Kierunek studiów : Międzynarodowe stosunki gospodarcze

Nazwa przedmiotu Technologie informacyjne		
Nazwa przedmiotu w języku angielskim Information technologies		
Kod przedmiotu UEPMSGN.11B.5195.23	Rok / semestr 1 / 1	Forma zaliczenia Zaliczenie
Specjalność Wszystkie	Profil kształcenia ogólnoakademicki	Poziom kształcenia studia pierwszego stopnia (licencjackie)
Forma studiów niestacjonarne	Język wykładowy Polski	Przedmiot Obowiązkowy
Godziny Wykłady: 10 Ćwiczenia: 10	Liczba punktów ECTS 3	Blok zajęciowy B

### Cele uczenia się dla przedmiotu

C1	Poznanie podstawowych zagadnień związanych z nowoczesnymi technologiami informacyjno-komunikacyjnymi (ICT)
C2	Poznanie wpływu technologii ICT na gospodarkę i społeczeństwo
C3	Poznanie podstaw elektronicznej gospodarki
C4	Poznanie zagadnień związanych ze społeczeństwem informacyjnym

### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się
Wiedzy		
W1	Kategoryzuje możliwości i ograniczeń nowoczesnych technologii informacyjno-komunikacyjnych	K1_W08
W2	Charakteryzuje podstawy działania elektronicznej gospodarki	K1_W01
W3	Opisuje podstawy funkcjonowania społeczeństwa informacyjnego	K1_W01, K1_W05, K1_W08
Umiejętności		
U1	Analizuje mechanizmy działania społeczeństwa informacyjnego	K1_U03
U2	Poprawnie ocenia wpływ danej technologii na gospodarkę	K1_U08
U3	Umiejętnie ocenia wpływ danej technologii na relacje społeczne i obywatelskie	K1_U08, K1_U10
Kompetencji społecznych		
K1	Docenia umiejętność pracy w mieszanym zespole (techniczno-ekonomicznym)	K1_K03
K2	Jest zorientowany na potrzeby nowoczesnego rynku pracy elektronicznej gospodarki	K1_K01, K1_K02, K1_K05

## Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Cele uczenia się dla przedmiotu	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Nowoczesne technologie informacyjno-komunikacyjne (ICT) - wprowadzenie	C1, C2	W1
2.	Miejsce technologii ICT w biznesie	C2, C3	W1, U2
3.	Produkt cyfrowy i usługa cyfrowa	C1	W1
4.	Nowoczesne formy i metody komunikacji w biznesie	C1	W1, U2, U3
5.	Modele elektronicznego biznesu	C1	U2
6.	Elektroniczna gospodarka	C2, C3	W2, U2
7.	Telepraca	C3, C4	W2, W3, U3, K2
8.	Sieciowe Organizacje Wirtualne	C3	W2
9.	Rynek pracy w e-gospodarce	C2, C4	W2, W3
10.	Globalne Społeczeństwo Informacyjne	C2, C3, C4	W3, U1, U3
11.	Modelowanie i tworzenie baz danych	C1	W1, U2, K2
12.	Podstawowe elementy arkusza kalkulacyjnego	C1	W1, K2
13.	Wykorzystanie edytora tekstu do formatowania złożonych dokumentów	C1	W1, U2, U3
14.	Optymalizacja pracy z edytorem tekstu, dokumenty współdzielone i praca zespołowa	C1	W1, K1, K2
15.	Narzędzia wspomagające modelowanie zjawisk ekonomicznych	C1	W1, K2

Wymagania wstępne	Znajomość podstawowych pojęć i zjawisk mikro- i makroekonomicznych, podstawowa wiedza na temat technologii informacyjnych
Metody nauczania	Wykład konwencjonalny, Wykład z prezentacją multimedialną, Dyskusja, Analiza przypadków
Sposób zaliczenia	Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Sprawdzian pisemny testowy, Projekt grupowy / praca w grupie, Przeprowadzenie badań, Praca z komputerem (automatyczna walidacja testów w systemie Moodle)

## Rozliczenie punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin przeznaczonych na zrealizowane aktywności*	
Uczestnictwo w wykładach	10	
Uczestnictwo w ćwiczeniach	10	
Przygotowanie do sprawdzianu/ kolokwium	20	
Przeprowadzenie badań literaturowych	20	
Konsultacje z prowadzącym/i zajęcia	15	
Łączny nakład pracy studenta		
	Liczba godzin 75	ECTS 3

Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela	Liczba godzin 35	ECTS 1
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	Liczba godzin 10	ECTS 0

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Opis sposobu sprawdzenia osiągnięcia efektów uczenia się

Kod efektu uczenia się dla przedmiotu	Metoda sprawdzenia					
	Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach	Sprawdzian pisemny testowy	Projekt grupowy / praca w grupie	Przeprowadzenie badań	Praca z komputerem (automatyczna walidacja testów w systemie Moodle)
W1	x	x				
W2	x	x				
W3	x	x				
U1		x		x	x	x
U2		x		x	x	x
U3		x		x	x	x
K1		x		x	x	
K2		x	x	x	x	



## Karta opisu przedmiotu (sylabus)

### Kierunek studiów : Międzynarodowe stosunki gospodarcze

Nazwa przedmiotu Zastosowanie matematyki w ekonomii i zarządzaniu		
Nazwa przedmiotu w języku angielskim Application of mathematics to economics and management		
Kod przedmiotu UEPMSGN.11B.7020.23	Rok / semestr 1 / 1	Forma zaliczenia Egzamin
Specjalność Wszystkie	Profil kształcenia ogólnoakademicki	Poziom kształcenia studia pierwszego stopnia (licencjackie)
Forma studiów niestacjonarne	Język wykładowy Polski	Przedmiot Obowiązkowy
Godziny Wykłady: 20 Ćwiczenia: 20	Liczba punktów ECTS 6	Blok zajęciowy B

### Cele uczenia się dla przedmiotu

C1	Zapoznanie z pojęciami i narzędziami matematycznymi
C2	Zaprezentowanie pewnych zastosowań tych pojęć w ekonomii i zarządzaniu

### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się
Wiedzy		
W1	Definiuje i objaśnia pojęcia matematyczne	K1_W08
W2	Dobiera odpowiednie narzędzia i metody matematyczne do rozwiązania zadanego problemu	K1_W08
Umiejętności		
U1	Rozwiązuje proste problemy matematyczne	K1_U08
U2	Wykorzystuje pojęcia i narzędzia matematyczne do opisu zjawisk ekonomicznych	K1_U08
U3	Podaje interpretacje ekonomiczne wyników zadań	K1_U08
Kompetencje społecznych		
K1	Jest otwarty na poszerzanie wiedzy i odpowiedzialny za swoje postępy w edukacji	K1_K01
K2	Dbą o dobrą atmosferę uczenia się oraz dobre warunki dla rozwoju edukacyjnego innych studentów	K1_U18, K1_K05

### Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Cele uczenia się dla przedmiotu	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Funkcje jednej zmiennej i ich własności: funkcje elementarne, dziedzina, przeciwdziedzina, monotoniczność, ciągłość, złożenie funkcji	C1	W1, U1, K1, K2
2.	Ekstrema funkcji jednej zmiennej: punkty stacjonarne, ekstrema lokalne, globalne, właściwe, niewłaściwe, warunki konieczne i dostateczne istnienia ekstremum, pochodna II rzędu, wklęsłość/wypukłość funkcji a znak II pochodnej, punkty przegięcia, warunek dostateczny istnienia ekstremum a znak II pochodnej, przykłady zastosowania rachunku różniczkowego w ekonomii	C1, C2	W1, U1, U2, K1, K2
3.	Rachunek całkowy funkcji jednej zmiennej: całka nieoznaczona i jej własności, całki funkcji elementarnych, wybrane metody całkowania, całka oznaczona i jej własności, interpretacja geometryczna całki oznaczonej, całka niewłaściwa/właściwa, całka zbieżna/rozbieżna	C2	W2, U1, U2, U3, K1, K2
4.	Rachunek różniczkowy funkcji jednej zmiennej: pochodna I rzędu, interpretacja geometryczna pochodnej funkcji w punkcie, przykłady zastosowania w ekonomii, pochodna sumy, różnicy, iloczynu, ilorazu, złożenia funkcji, pochodne funkcji elementarnych, monotoniczność funkcji a znak I pochodnej	C1, C2	W1, U1, U3, K1, K2
5.	Rachunek różniczkowy funkcji wielu (dwóch) zmiennych: pochodne cząstkowe I rzędu, przykłady zastosowania w ekonomii, pochodne cząstkowe II rzędu, hesjan funkcji	C1, C2	W1, U1, K1, K2
6.	Ekstrema bezwarunkowe i warunkowe funkcji wielu (dwóch) zmiennych	C2	W2, U1, U2, U3, K1, K2
7.	Rachunek macierzowy i układy równań liniowych: szczególne rodzaje macierzy, działania na macierzach, wyznacznik macierzy, macierz osobliwa/niosobliwa, macierz odwrotna, układy równań liniowych	C1	W1, W2, U1, K1, K2

Wymagania wstępne	brak
Metody nauczania	Burza mózgów, Wykład konwersatoryjny, Dyskusja, Rozwiązywanie zadań
Sposób zaliczenia	Egzamin pisemny testowy, Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie

### Rozliczenie punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin przeznaczonych na zrealizowane aktywności*
Uczestnictwo w wykładach	20
Uczestnictwo w ćwiczeniach	20
Przygotowanie do ćwiczeń	30
Uczestnictwo w egzaminie	2

Konsultacje z prowadzącym/i zajęcia	20	
Przygotowanie do sprawdzianu/ kolokwium	30	
Przygotowanie do egzaminu	30	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>		
	Liczba godzin 152	ECTS 6
Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela	Liczba godzin 62	ECTS 2
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	Liczba godzin 20	ECTS 0.5

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Opis sposobu sprawdzenia osiągnięcia efektów uczenia się

Kod efektu uczenia się dla przedmiotu	Metoda sprawdzenia			
	Egzamin pisemny testowy	Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach	Projekt grupowy / praca w grupie
W1	x	x		
W2	x	x	x	x
U1	x	x	x	x
U2	x	x	x	x
U3	x	x	x	
K1	x	x	x	x
K2	x	x	x	x



## Karta opisu przedmiotu (sylabus)

### Kierunek studiów : Międzynarodowe stosunki gospodarcze

Nazwa przedmiotu Język angielski		
Nazwa przedmiotu w języku angielskim English language		
Kod przedmiotu UEPMSGN.12A.5050.23	Rok / semestr 1 / 2	Forma zaliczenia Zaliczenie
Specjalność Wszystkie	Profil kształcenia ogólnoakademicki	Poziom kształcenia studia pierwszego stopnia (licencjackie)
Forma studiów niestacjonarne	Język wykładowy Angielski	Przedmiot Kierunkowy do wyboru
Godziny Wykłady: 0 Ćwiczenia: 30	Liczba punktów ECTS 2	Blok zajęciowy A

### Cele uczenia się dla przedmiotu

C1	Uzyskanie kompetencji językowych na poziomie co najmniej B2
----	---

### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się
Wiedzy		
W1	Zna słownictwo podstawowe i fachowe z zakresu omawianych tematów	K1_W02
W2	Wykazuje się znajomością gramatyki języka obcego	K1_W02, K1_W09
W3	Posiada wiedzę dotyczącą kultury organizacji	K1_W15
W4	Zna zasady prowadzenia korespondencji biznesowej	K1_W15
Umiejętności		
U1	Porozumiewa się w języku obcym w sytuacjach codziennych i biznesowych	K1_U06, K1_U09, K1_U13, K1_U15
U2	Wykazuje się umiejętnością rozumienia pisanego i nagranego tekstu fachowego	K1_U09
U3	Potrafi przygotować typowe dla biznesu krótkie formy korespondencji w języku obcym	K1_U14
Kompetencje społecznych		
K1	Jest przygotowany do pracy w grupie	K1_K03
K2	Rozumie potrzebę zachowywania się zgodnie z zasadami etyki	K1_K05
K3	Jest otwarty na pracę w zróżnicowanym kulturowo środowisku międzynarodowym	K1_K03, K1_K05
K4	Rozumie konieczność doskonalenia znajomości języka obcego	K1_K01

## Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Cele uczenia się dla przedmiotu	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Omówienie i przećwiczenie zagadnień gramatycznych z uwzględnieniem kontekstu biznesowego	C1	W2, U1, U2, U3, K4
2.	Czytanie tekstów zamieszczonych w podręczniku do nauki języka obcego oraz artykułów z obcojęzycznej prasy biznesowej	C1	W1, W2, W3, U2, K4
3.	Odsłuchanie nagrań załączonych do podręcznika oraz obejrzenie autentycznych materiałów o tematyce biznesowej zamieszczonych na płytach DVD	C1	W1, W2, W3, U1, U2, K1, K3, K4
4.	Wprowadzenie słownictwa ogólnego i ekonomicznego	C1	W1, U1, U2, K4
5.	Ćwiczenie wypowiedzi w języku obcym w sytuacjach codziennych i zawodowych oraz umiejętności biznesowych (prezentacje, spotkania biznesowe, negocjacje, rozmowy telefoniczne)	C1	W1, W2, W3, U1, U2, K1, K2, K3, K4
6.	Sporządzanie typowych dla biznesu krótkich wypowiedzi pisemnych	C1	W1, W2, W3, W4, U3, K4
7.	Omówienie kultury danego obszaru językowego i warunków pracy	C1	W1, W2, W3, U1, U2, U3, K1, K2, K3

Wymagania wstępne	Znajomość języka obcego na poziomie A2.
Metody nauczania	Analiza tekstów , Metoda sytuacyjna, Burza mózgów, Dyskusja, Gra dydaktyczna, Analiza przypadków, Metody e-learningowe
Sposób zaliczenia	Sprawdzian pisemny testowy, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie, Test pisemny, Kartkówka, Odpowiedź ustna

## Rozliczenie punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin przeznaczonych na zrealizowane aktywności*	
Uczestnictwo w ćwiczeniach (lektorat)	30	
Zbieranie informacji do zadanej pracy	4	
Przeprowadzenie badań literaturowych	3	
Przygotowanie do sprawdzianu/ kolokwium	8	
Przygotowanie do ćwiczeń	15	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 60	<b>ECTS</b> 2
Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela	Liczba godzin 30	ECTS 1
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	Liczba godzin 0	ECTS 0

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut



## Opis sposobu sprawdzenia osiągnięcia efektów uczenia się

Kod efektu uczenia się dla przedmiotu	Metoda sprawdzenia			
	Sprawdzian pisemny testowy	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach	Projekt grupowy / praca w grupie	Test pisemny, Kartkówka, Odpowiedź ustna
W1	x	x	x	x
W2	x	x	x	x
W3	x	x		x
W4	x			x
U1		x	x	x
U2	x	x		x
U3	x			x
K1		x	x	
K2	x		x	x
K3			x	
K4	x	x		x



## Karta opisu przedmiotu (sylabus) Kierunek studiów : Międzynarodowe stosunki gospodarcze

Nazwa przedmiotu Makroekonomia		
Nazwa przedmiotu w języku angielskim Macroeconomics		
Kod przedmiotu UEPMSGN.12A.18.23	Rok / semestr 1 / 2	Forma zaliczenia Egzamin
Specjalność Wszystkie	Profil kształcenia ogólnoakademicki	Poziom kształcenia studia pierwszego stopnia (licencjackie)
Forma studiów niestacjonarne	Język wykładowy Polski	Przedmiot Obowiązkowy
Godziny Wykłady: 18 Ćwiczenia: 18	Liczba punktów ECTS 6	Blok zajęciowy A

### Cele uczenia się dla przedmiotu

C1	Poznanie procesu tworzenia i podziału dochodów w gospodarce narodowej.
C2	Rozumienie współzależności między agregatami makroekonomicznymi w krótkim i długim horyzoncie czasowym.
C3	Wykształcenie umiejętności interpretacji zdarzeń i procesów makroekonomicznych.
C4	Wykształcenie umiejętności przewidywania skutków określonych decyzji z zakresu polityki fiskalnej i pieniężnej, a także skutków szoków zewnętrznych.
C5	Uzyskanie wiedzy na temat podstawowych charakterystyk gospodarki polskiej, europejskiej i światowej oraz ich głównych problemów.

### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się
Wiedzy		
W1	Student zna proces tworzenia i podziału dochodu narodowego w gospodarce, zna główne agregaty charakteryzujące rynek produktu, rozróżnia wielkości nominalne, realne oraz liczone według parytetu siły nabywczej	K1_W01, K1_W05, K1_W09
W2	Student zna działanie systemu bankowego, objaśnia determinanty popytu na pieniądź oraz mechanizm kreacji pieniądza przez bank centralny i banki komercyjne	K1_W01, K1_W02, K1_W05, K1_W09, K1_W10
W3	Student zna instrumenty polityki fiskalnej i pieniężnej oraz sposób ich stosowania w różnych fazach cyklu koniunkturalnego	K1_W01, K1_W02, K1_W05, K1_W06, K1_W10, K1_W11
W4	Student zna mechanizmy transmisji oraz skutki ekspansywnej i restrykcyjnej polityki makroekonomicznej w gospodarce zamkniętej i otwartej	K1_W01, K1_W02, K1_W05, K1_W10
W5	Student rozumie podstawowe zależności międzyokresowe między agregatami makroekonomicznymi występujące w procesie wzrostu gospodarczego	K1_W01, K1_W02

Umiejętności		
U1	Student analizuje różne poziomy PKB na świecie, interpretuje różne miary i kategorie dochodu narodowego, formułuje wady i zalety omawianych mierników, ocenia użyteczność innych kwantyfikatorów jakości życia	K1_U01, K1_U02, K1_U03, K1_U04
U2	Student prezentuje i analizuje podstawowe zależności makroekonomiczne za pomocą wykresów i prostych modeli matematycznych	K1_U01, K1_U02, K1_U03, K1_U05, K1_U09
U3	Student prezentuje wpływ zastosowania ekspansji fiskalnej i pieniężnej na gospodarkę w warunkach różnych faz cyklu koniunkturalnego posługując się modelem IS-LM	K1_U01, K1_U02, K1_U03, K1_U04, K1_U09
U4	Student wskazuje determinanty nominalnego i realnego kursu walutowego oraz wpływ aprecjacji i deprecjacji waluty na gospodarkę	K1_U01, K1_U02, K1_U03, K1_U04
U5	Student odróżnia czynniki wpływające na wielkość PKB w krótkim i długim horyzoncie czasowym (czynniki popytowe i podażowe), wskazuje ilościowe i jakościowe determinanty i mechanizmy wzrostu gospodarczego	K1_U01, K1_U02, K1_U03, K1_U04
U6	Student krytycznie analizuje politykę makroekonomiczną, którą ocenia przez pryzmat zdobytej wiedzy makroekonomicznej; potrafi jasno formułować swoje opinie i bronić ich w dyskusji	K1_U01, K1_U02, K1_U04
Kompetencje społecznych		
K1	Student interesuje się bieżącymi problemami gospodarczymi Polski, Europy i świata; jest zorientowany na pogłębianie swojej wiedzy	K1_K01, K1_K04
K2	Student jest świadomy korzyści i zagrożeń związanych z ekstensywnym wzrostem gospodarczym, rozumie konieczność zrównoważonego rozwoju	K1_K01, K1_K02, K1_K04
K3	Student ma świadomość ograniczoności PKB p.c. jako miernika dobrobytu; docenia znaczenie raportów: World Happiness Report i Human Development Index	K1_K01, K1_K04

### Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Cele uczenia się dla przedmiotu	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Wprowadzenie do makroekonomii	C1	W1, U1, K1, K3
2.	Produkt i dochód narodowy w gospodarce rynkowej - tworzenie i podział. Miary poziomu i rozwoju gospodarczego oraz dobrobytu.	C1	W1, U1, K1, K2, K3
3.	Determinanty dochodu narodowego - analiza krótkookresowa	C1, C2	W1, U1, U5, K1, K2, K3
4.	Wzrost gospodarczy w długim okresie - determinanty i ograniczenia. Model wzrostu Solowa.	C1, C2, C3	W1, W5, U1, U2, U5, K1, K2, K3
5.	Cykl koniunkturalny w gospodarce rynkowej	C2, C3	W5, U1, U2, U3, U5, K1, K2, K3
6.	Inflacja	C2, C3	W2, W3, U2, U3, K1
7.	Bezrobocie	C2, C3	W5, U2, U3, K1
8.	Polityka fiskalna państwa	C3, C4	W3, W4, U2, U6, K1
9.	Polityka pieniężna i system bankowy	C3, C4	W2, W3, W4, U2, U4, U6, K1

10.	Model IS-LM gospodarki zamkniętej	C3, C4	W2, W3, W4, U1, U2, U3, U5, U6, K1
11.	Makroekonomia gospodarki otwartej - wymiana handlowa i rynek walutowy. Model IS-LM gospodarki otwartej	C3, C4, C5	W2, W3, W4, U1, U2, U3, U4, U5, U6, K1
12.	Główne nurty makroekonomii	C1, C2, C3, C4	W4, W5, U1, U2, U5, K1, K3
13.	Globalizacja procesów gospodarczych	C2, C3, C4, C5	W4, W5, U1, U2, U5, K1, K3

Wymagania wstępne	Mikroekonomia
Metody nauczania	Wykład z prezentacją multimedialną, Dyskusja, Analiza przypadków, Metody e-learningowe
Sposób zaliczenia	Sprawdzian pisemny testowy, Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt indywidualny, Egzamin pisemny testowy, Egzamin pisemny z otwartymi pytaniami

### Rozliczenie punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin przeznaczonych na zrealizowane aktywności*	
Uczestnictwo w ćwiczeniach	18	
Uczestnictwo w wykładach	18	
Przygotowanie do sprawdzianu/ kolokwium	20	
Przygotowanie projektu	20	
Przygotowanie do egzaminu	40	
Konsultacje z prowadzącym/i zajęcia	20	
Przygotowanie do ćwiczeń	15	
Uczestnictwo w egzaminie	2	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin 153</b>	<b>ECTS 6</b>
<b>Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela</b>	<b>Liczba godzin 58</b>	<b>ECTS 2</b>
<b>Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym</b>	<b>Liczba godzin 38</b>	<b>ECTS 1</b>

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Opis sposobu sprawdzenia osiągnięcia efektów uczenia się

Kod efektu uczenia się dla przedmiotu	Metoda sprawdzenia					
	Sprawdzian pisemny testowy	Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach	Projekt indywidualny	Egzamin pisemny testowy	Egzamin pisemny z otwartymi pytaniami
W1	x	x	x		x	x
W2	x	x	x		x	x

W3	x	x	x		x	x
W4	x	x	x		x	x
W5			x			
U1	x	x	x	x	x	x
U2	x	x	x	x	x	x
U3	x	x	x	x	x	x
U4	x	x	x	x	x	x
U5	x	x	x	x	x	x
U6			x	x		
K1			x	x		
K2	x	x	x	x	x	x
K3	x	x	x	x	x	x



## Karta opisu przedmiotu (sylabus)

### Kierunek studiów : Międzynarodowe stosunki gospodarcze

Nazwa przedmiotu Podstawy marketingu		
Nazwa przedmiotu w języku angielskim Fundamentals of marketing		
Kod przedmiotu UEPMSGN.12B.200.23	Rok / semestr 1 / 2	Forma zaliczenia Zaliczenie
Specjalność Wszystkie	Profil kształcenia ogólnoakademicki	Poziom kształcenia studia pierwszego stopnia (licencjackie)
Forma studiów niestacjonarne	Język wykładowy Polski	Przedmiot Obowiązkowy
Godziny Wykłady: 24 Ćwiczenia: 20	Liczba punktów ECTS 7	Blok zajęciowy B

### Cele uczenia się dla przedmiotu

C1	Zapoznanie studentów z istotą i znaczeniem orientacji marketingowej przedsiębiorstwa.
C2	Zaznajomienie studentów z istotą planowania i zarządzania marketingowego.
C3	Przekazanie wiedzy na temat koncepcji marketing-mix i zarządzania wszystkimi narzędziami marketingu (produkt, promocja, cena, dystrybucja).

### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się
Wiedzy		
W1	Student określa cele, składowe i narzędzia stosowania strategii marketingowych przez przedsiębiorstwo	K1_W01, K1_W02, K1_W06, K1_W14
W2	Student przedstawia założenia i elementy poprawnego planu marketingowego.	K1_W01, K1_W02, K1_W06, K1_W14
W3	Student objaśnia narzędzia strategii produktu (w tym marki produktu), promocji, dystrybucji i cen.	K1_W01, K1_W02, K1_W06, K1_W14
Umiejętności		
U1	Student projektuje kompletny plan marketingowy	K1_U01, K1_U02, K1_U06, K1_U08
U2	Student argumentuje swoje racje i prowadzi dyskusję nad podstawowymi problemami marketingu	K1_U01, K1_U02, K1_U13, K1_U14, K1_U15, K1_U17
U3	Student stosuje narzędzia i tworzy działania z zakresu wszystkich elementów marketingu-mix	K1_U01, K1_U02, K1_U06, K1_U08, K1_U09, K1_U14
Kompetencji społecznych		

K1	Student rozwiązuje podstawowe problemy z zakresu marketingu.	K1_K01
K2	Student jest zorientowany na pracę w grupie i jednocześnie wykazuje inicjatywę w zakresie pracy własnej	K1_K03, K1_K04

### Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Cele uczenia się dla przedmiotu	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Marketing - wprowadzenie. Istota i wyróżniki orientacji marketingowej przedsiębiorstwa	C1	W1, U1
2.	Założenia planu marketingowego	C1, C2	W1, W2, U1, U2, K1, K2
3.	Segmentacja i zachowanie konsumenta	C1, C2, C3	W1, W2, W3, U1, U2, U3, K1, K2
4.	Kształtowanie lojalności nabywców	C1, C2	W1, W2, U1, U2, K1, K2
5.	Podstawy marketingowej strategii produktu	C2, C3	W1, W2, W3, U1, U2, U3, K1, K2
6.	Kształtowanie strategii marki	C2, C3	W1, W2, W3, U1, U2, U3, K1, K2
7.	Podstawy strategii promocji	C2, C3	W1, W2, W3, U1, U2, U3, K1, K2
8.	Podstawy strategii dystrybucji	C2, C3	W1, W2, W3, U1, U2, U3, K1, K2
9.	Podstawy strategii cen	C2, C3	W1, W2, W3, U1, U2, U3, K1, K2

Wymagania wstępne	Student zna podstawowe założenia funkcjonowania gospodarki rynkowej oraz posiada umiejętność pracy indywidualnej i grupowej
Metody nauczania	Analiza tekstów , Metoda projektów , Burza mózgów, Wykład konwersatoryjny, Wykład z prezentacją multimedialną, Dyskusja, Analiza przypadków, Rozwiązywanie zadań
Sposób zaliczenia	Sprawdzian pisemny testowy, Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie, Przygotowanie prezentacji

### Rozliczenie punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin przeznaczonych na zrealizowane aktywności*
Uczestnictwo w wykładach	24
Uczestnictwo w ćwiczeniach	20
Przygotowanie do sprawdzianu/ kolokwium	30
Przygotowanie prezentacji multimedialnej	18
Przygotowanie projektu	20
Zbieranie informacji do zadanej pracy	20
Konsultacje z prowadzącym/i zajęcia	20
Przygotowanie do ćwiczeń	23

Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 175	ECTS 7
Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela	Liczba godzin 64	ECTS 2
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	Liczba godzin 40	ECTS 1.5

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Opis sposobu sprawdzenia osiągnięcia efektów uczenia się

Kod efektu uczenia się dla przedmiotu	Metoda sprawdzenia				
	Sprawdzian pisemny testowy	Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach	Projekt grupowy / praca w grupie	Przygotowanie prezentacji
W1	x	x	x	x	x
W2	x	x	x	x	x
W3	x	x	x	x	x
U1			x	x	x
U2		x	x	x	x
U3		x	x	x	x
K1		x	x	x	x
K2			x	x	x





## Karta opisu przedmiotu (sylabus)

### Kierunek studiów : Międzynarodowe stosunki gospodarcze

Nazwa przedmiotu Rachunkowość finansowa		
Nazwa przedmiotu w języku angielskim Financial accounting		
Kod przedmiotu UEPMSGN.12B.198.23	Rok / semestr 1 / 2	Forma zaliczenia Egzamin
Specjalność Wszystkie	Profil kształcenia ogólnoakademicki	Poziom kształcenia studia pierwszego stopnia (licencjackie)
Forma studiów niestacjonarne	Język wykładowy Polski	Przedmiot Obowiązkowy
Godziny Wykłady: 18 Ćwiczenia: 18	Liczba punktów ECTS 8	Blok zajęciowy B

### Cele uczenia się dla przedmiotu

C1	Poznanie zasad rachunkowości w procesie pomiaru i ujęcia zdarzeń gospodarczych w rachunkowości
C2	Nabycie umiejętności ewidencji operacji gospodarczych i przetwarzania informacji finansowych
C3	Poznanie zasad wyceny składników wykazywanych w sprawozdaniach finansowych
C4	Nabycie umiejętności sporządzania sprawozdań finansowych

### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się
Wiedzy		
W1	Rozpoznaje zasady rachunkowości niezbędne do ustalenia wartości majątku, źródeł finansowania i wyniku finansowego osiąganego przez jednostkę gospodarczą	K1_W01, K1_W09, K1_W15, K1_W17
W2	Identyfikuje formalno-organizacyjne aspekty prowadzenia rachunkowości, a w szczególności zasady prowadzenia ksiąg rachunkowych i dokumentacji operacji księgowych	K1_W02, K1_W06, K1_W15, K1_W17
W3	Posiada wiedzę z zakresu ewidencji operacji gospodarczych	K1_W01, K1_W06, K1_W16, K1_W17
W4	Posiada wiedzę z zakresu bieżącej i bilansowej wyceny aktywów i pasywów oraz ujęcia kategorii wynikowych, niezbędnych do sporządzenia sprawozdań finansowych	K1_W02, K1_W05, K1_W06, K1_W17
Umiejętności		
U1	Stosuje zasady rachunkowości w ujmowaniu operacji gospodarczych w księgach rachunkowych i przy sporządzaniu sprawozdań finansowych	K1_U01, K1_U02, K1_U05
U2	Rejestruje operacje gospodarcze w księgach rachunkowych	K1_U01, K1_U02, K1_U05, K1_U12

U3	Przeprowadza wycenę składników bilansowych na dzień wyceny bilansowej	K1_U01, K1_U02, K1_U04, K1_U05, K1_U12, K1_U13
U4	Potrafi zamknąć księgi rachunkowe na dzień bilansowy i sporządzić sprawozdanie finansowe	K1_U01, K1_U02, K1_U03, K1_U05, K1_U06, K1_U13
Kompetencji społecznych		
K1	Przygotowanie do zawodu księgowego	K1_K01, K1_K02
K2	Potrafi ocenić poprawność dekretowania operacji gospodarczych i ich ujęcia w księgach rachunkowych oraz sporządzić sprawozdanie finansowe w jego podstawowym zakresie	K1_K01, K1_K02, K1_K05
K3	Potrafi samodzielnie uzupełniać wiedzę z zakresu prowadzenia ksiąg rachunkowych	K1_K01, K1_K02, K1_K04, K1_K05
K4	Możliwość podejmowania decyzji z wykorzystaniem informacji pochodzących z rachunkowości finansowej	K1_K01, K1_K04, K1_K05

### Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Cele uczenia się dla przedmiotu	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Istota, funkcje i zakres rachunkowości. Zasady rachunkowości.	C1	W1, U1, K1
2.	Majątek przedsiębiorstwa i źródła jego finansowania. Bilans.	C1, C4	W1, W2, U1, K1, K2
3.	Operacje wynikowe, bezwynikowe i ich wpływ na elementy równania bilansowego. Przychody i koszty. Rachunek zysków i strat.	C1, C2	W1, W2, W3, U1, U2, K1
4.	Konto jako podstawowe urządzenie księgowe.	C2, C3	W1, W2, U1, U2, K1, K2
5.	Zasady dokumentacji, ewidencji i wyceny środków pieniężnych i papierów wartościowych	C2, C3	W2, W3, W4, U2, U3, U4, K1, K2, K4
6.	Zasady dokumentacji, ewidencji i wyceny środków trwałych	C2, C3	W1, W2, W3, U1, U2, K1, K2, K4
7.	Zasady dokumentacji, ewidencji i wyceny materiałów.	C2, C3	W1, W2, W3, U1, U2, K1, K3, K4

Wymagania wstępne	Ogólna wiedza z zakresu prowadzenia działalności gospodarczej
Metody nauczania	Metoda projektów, Metoda sytuacyjna, Wykład z prezentacją multimedialną, Dyskusja, Analiza przypadków, Rozwiązywanie zadań, Metody e-learningowe
Sposób zaliczenia	Egzamin pisemny testowy, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach

### Rozliczenie punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin przeznaczonych na zrealizowane aktywności*
Uczestnictwo w ćwiczeniach	18
Uczestnictwo w wykładach	18

Konsultacje z prowadzącym/i zajęcia	18	
Przygotowanie do egzaminu	30	
Przeprowadzenie badań literaturowych	60	
Przygotowanie do sprawdzianu/ kolokwium	24	
Przygotowanie do ćwiczeń	50	
Uczestnictwo w egzaminie	2	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>		
	Liczba godzin 220	ECTS 8
Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela	Liczba godzin 56	ECTS 2
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	Liczba godzin 18	ECTS 0.5

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Opis sposobu sprawdzenia osiągnięcia efektów uczenia się

Kod efektu uczenia się dla przedmiotu	Metoda sprawdzenia	
	Egzamin pisemny testowy	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach
W1	x	x
W2	x	x
W3	x	x
W4	x	x
U1	x	x
U2	x	x
U3	x	x
U4	x	x
K1	x	x
K2	x	x
K3	x	x
K4	x	x



## Karta opisu przedmiotu (sylabus)

### Kierunek studiów : Międzynarodowe stosunki gospodarcze

Nazwa przedmiotu Statystyka opisowa		
Nazwa przedmiotu w języku angielskim Descriptive statistics		
Kod przedmiotu UEPMSGN.12B.6957.23	Rok / semestr 1 / 2	Forma zaliczenia Egzamin
Specjalność Wszystkie	Profil kształcenia ogólnoakademicki	Poziom kształcenia studia pierwszego stopnia (licencjackie)
Forma studiów niestacjonarne	Język wykładowy Polski	Przedmiot Obowiązkowy
Godziny Wykłady: 12 Ćwiczenia: 16	Liczba punktów ECTS 7	Blok zajęciowy B

### Cele uczenia się dla przedmiotu

C1	Poznanie podstawowych metod statystycznych i możliwości ich stosowania w badaniu zjawisk społeczno-ekonomicznych
C2	Nabycie umiejętności wykorzystania arkusza kalkulacyjnego Excel do analiz statystycznych
C3	Poznanie podstawowych źródeł danych dla potrzeb badań statystycznych i nabycie umiejętności ich porządkowania i krytycznej oceny
C4	Nabycie umiejętności interpretacji wyników analiz i ich prezentacji

### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się
Wiedzy		
W1	Dobiera podstawowe źródła danych do analiz statystycznych zjawisk społeczno-ekonomicznych	K1_W08
W2	Rozróżnia metody służące do badania struktury zbiorowości statystycznych	K1_W08
W3	Wskazuje metody analizy współzależności zjawisk społeczno-ekonomicznych	K1_W08
W4	Rozróżnia metody badania dynamiki zjawisk	K1_W08
W5	Definiuje możliwości wykorzystania arkusza kalkulacyjnego Excel do prowadzenia badania statystycznego	K1_W08
Umiejętności		
U1	Właściwie dobiera źródła danych i metody statystyczne do realizacji różnych celów badawczych	K1_U01, K1_U08
U2	Wykorzystuje arkusz kalkulacyjny Excel do porządkowania i prezentacji zbiorów danych oraz do prowadzenia analiz statystycznych	K1_U08, K1_U10

U3	Przeprowadza analizę zjawisk społeczno-ekonomicznych za pomocą poznanych metod i interpretuje uzyskane wyniki	K1_U04, K1_U08
Kompetencji społecznych		
K1	Potrafi przygotować proste badanie statystyczne	K1_K02
K2	Jest świadomy przydatności metod statystycznych do badania zjawisk społecznych i gospodarczych	K1_K02
K3	Potrafi samodzielnie uzupełniać wiedzę z zakresu metod statystycznych	K1_K01

### Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Cele uczenia się dla przedmiotu	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Przedmiot i zadania statystyki	C1, C2	K1, K2
2.	Podstawowe pojęcia związane z przedmiotem badania statystycznego	C1, C2, C4	W1, K1, K2
3.	Proces badania statystycznego	C1, C2, C3	W1, U2, K1
4.	Źródła danych statystycznych	C1, C3	W1, U3, K1, K2, K3
5.	Metoda reprezentacyjna	C1, C4	W2, W3, W4, U1, U3, K1
6.	Porządkowanie i prezentacja danych	C2, C4	W5, U1, K1
7.	Analiza struktury zbiorowości	C1, C3	W1, W2, U1, U2, U3
8.	Wprowadzenie do analizy współzależności	C1, C3	W1, W3, U1, U2, U3, K3
9.	Korelacja i regresja liniowa dwóch zmiennych	C1, C2, C3	W1, W3, U2, U3
10.	Korelacja cech jakościowych	C1, C2, C4	W1, W3, U2, U3
11.	Wprowadzenie do analizy dynamiki	C1, C3, C4	W1, W4, U1, U2
12.	Indywidualne indeksy dynamiki	C1, C4	W1, W4, U2, U3
13.	Agregatowe indeksy wartości, ilości i cen	C1, C4	W4, U2, U3
14.	Analiza składnikowa szeregów czasowych, badanie tendencji rozwojowej	C1, C4	W1, W4, U2, U3
15.	Analiza wahań sezonowych	C1, C4	W1, W4, U2, U3

Wymagania wstępne	Znajomość matematyki oraz podstawowych narzędzi informatycznych. Znajomość podstawowych zagadnień z zakresu mikroekonomii
Metody nauczania	Wykład z prezentacją multimedialną, Dyskusja, Rozwiązywanie zadań
Sposób zaliczenia	Egzamin pisemny testowy, Egzamin pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach

### Rozliczenie punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin przeznaczonych na zrealizowane aktywności*
Uczestnictwo w ćwiczeniach	16
Uczestnictwo w wykładach	12

Konsultacje z prowadzącym/i zajęcia	30	
Przygotowanie do egzaminu	50	
Przygotowanie do sprawdzianu/ kolokwium	45	
Przygotowanie do ćwiczeń	25	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>		
	Liczba godzin 178	ECTS 7
<b>Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela</b>		
	Liczba godzin 58	ECTS 2
<b>Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym</b>		
	Liczba godzin 16	ECTS 0.5

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Opis sposobu sprawdzenia osiągnięcia efektów uczenia się

Kod efektu uczenia się dla przedmiotu	Metoda sprawdzenia		
	Egzamin pisemny testowy	Egzamin pisemny z otwartymi pytaniami	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach
W1		x	x
W2	x	x	x
W3	x	x	x
W4	x	x	x
W5		x	x
U1		x	x
U2		x	x
U3	x	x	x
K1		x	x
K2	x	x	
K3		x	x



## Karta opisu przedmiotu (sylabus)

### Kierunek studiów : Międzynarodowe stosunki gospodarcze

Nazwa przedmiotu Finanse przedsiębiorstw		
Nazwa przedmiotu w języku angielskim Corporate finance		
Kod przedmiotu UEPMSGN.14B.44.23	Rok / semestr 2 / 3	Forma zaliczenia Egzamin
Specjalność Wszystkie	Profil kształcenia ogólnoakademicki	Poziom kształcenia studia pierwszego stopnia (licencjackie)
Forma studiów niestacjonarne	Język wykładowy Polski	Przedmiot Obowiązkowy
Godziny Wykłady: 18 Ćwiczenia: 18	Liczba punktów ECTS 6	Blok zajęciowy B

### Cele uczenia się dla przedmiotu

C1	Zapoznanie z warunkami dotyczącymi podejmowania decyzji inwestycyjnych w przedsiębiorstwie
C2	Zapoznanie z możliwościami pozyskiwania źródeł kapitału oraz analiza kosztów jego pozyskania
C3	Zapoznanie ze strategiami zarządzania kapitałem krótko i długoterminowym w przedsiębiorstwie
C4	Zapoznanie się z metodami uwzględniania w procesie inwestycyjnym ryzyka finansowego

### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się
Wiedzy		
W1	Definiuje podstawowe pojęcia z zakresu finansów	K1_W01, K1_W17
W2	Objaśnia uwarunkowania i podstawowe metody podejmowania decyzji dotyczących zarządzania kapitałem pracującym	K1_W06, K1_W17
W3	Określa uwarunkowania i podstawowe metody podejmowania decyzji inwestycyjnych	K1_W06, K1_W17
W4	Objaśnia uwarunkowania i podstawowe metody podejmowania decyzji o sposobie finansowania przedsiębiorstwa	K1_W06, K1_W17
Umiejętności		
U1	Dobiera i prawidłowo wykorzystuje narzędzia służące do analizy efektywności decyzji inwestycyjnych	K1_U01, K1_U05
U2	Dobiera i prawidłowo wykorzystuje narzędzia niezbędne do podejmowania decyzji odnośnie sposobu i struktury finansowania przedsiębiorstwa	K1_U01, K1_U05
U3	Posługuje się narzędziami wykorzystywanymi w procesie zarządzania kapitałem pracującym oraz prawidłowo ocenia sytuację finansową przedsiębiorstwa w zakresie zarządzania płynnością finansową	K1_U01, K1_U05

U4	Umie wykorzystywać proces tworzenia portfela inwestycyjnego oraz teorię zarządzania portfelem inwestycyjnym w zarządzaniu ryzykiem finansowym w przedsiębiorstwie	K1_U01, K1_U05
Kompetencji społecznych		
K1	Potrafi uzupełnić i udoskonalać nabytą wiedzę i umiejętności w zakresie finansów przedsiębiorstw	K1_K01
K2	Ma świadomość konsekwencji prowadzonej polityki (lub jej braku) zarządzania kapitałem przedsiębiorstwa w krótkim i długim okresie	K1_K02, K1_K04, K1_K05
K3	Potrafi komunikować się z otoczeniem i przekazywać podstawową wiedzę na tematy dotyczące zarządzania finansami w przedsiębiorstwie	K1_U18, K1_K05

### Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Cele uczenia się dla przedmiotu	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Cel i miejsce zarządzania finansami w przedsiębiorstwie.	C1	W1
2.	Analiza sprawozdań finansowych	C1	W1, U1, K1
3.	Wartość pieniądza w czasie	C1	W1, U1, K1
4.	Wycena akcji, obligacji i papierów dyskontowych	C1, C4	W3, U1, K1, K3
5.	Metody szacowania opłacalności projektu inwestycyjnego	C2	W3, U1, K1, K3
6.	Zastosowanie technik oceny niekonwencjonalnych oraz wzajemnie się wykluczających projektów inwestycyjnych	C2	W3, U1, K1, K3
7.	Podstawy analizy portfelowej	C4	W3, U4, K3
8.	Analiza portfelowa. Modele rynku kapitałowego	C4	W3, U4, K3
9.	Koszt kapitału w przedsiębiorstwie	C2	W4, U2, K2
10.	Dźwignia operacyjna, finansowa i całkowita	C3	W2, U2, U3, K2
11.	Struktura kapitału a wartość spółki	C2	W4, U2, K2
12.	Polityka spółki w zakresie wypłacania dywidendy	C2	W4, U2, K2
13.	Zarządzanie kapitałem obrotowym w przedsiębiorstwie	C3	W2, U3, K1
14.	Metody wyceny przedsiębiorstwa	C1, C2, C4	W3, W4, U1, K2, K3
15.	Wprowadzenie do kontraktów terminowych	C4	W3, U4, K2, K3

Wymagania wstępne	Matematyka, rachunkowość, podstawy prawa
Metody nauczania	Wykład konwersatoryjny, Wykład z prezentacją multimedialną, Dyskusja, Analiza przypadków
Sposób zaliczenia	Egzamin pisemny z otwartymi pytaniami, Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie



## Rozliczenie punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin przeznaczonych na zrealizowane aktywności*	
Uczestnictwo w ćwiczeniach	18	
Uczestnictwo w wykładach	18	
Przygotowanie do ćwiczeń	60	
Uczestnictwo w egzaminie	2	
Przygotowanie do egzaminu	60	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 158	ECTS 6
Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela	Liczba godzin 38	ECTS 1
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	Liczba godzin 18	ECTS 0.5

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Opis sposobu sprawdzenia osiągnięcia efektów uczenia się

Kod efektu uczenia się dla przedmiotu	Metoda sprawdzenia			
	Egzamin pisemny z otwartymi pytaniami	Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach	Projekt grupowy / praca w grupie
W1		x	x	
W2	x	x		
W3	x	x		
W4	x	x		
U1	x	x		
U2	x	x	x	x
U3	x	x	x	x
U4	x	x	x	x
K1		x	x	
K2	x	x	x	
K3	x	x	x	x



## Karta opisu przedmiotu (sylabus)

### Kierunek studiów : Międzynarodowe stosunki gospodarcze

Nazwa przedmiotu Kraje rozwijające się w gospodarce światowej		
Nazwa przedmiotu w języku angielskim Developing countries in the world economy		
Kod przedmiotu UEPMSG01N.14C.7496.23	Rok / semestr 2 / 3	Forma zaliczenia Zaliczenie
Specjalność Biznes międzynarodowy	Profil kształcenia ogólnoakademicki	Poziom kształcenia studia pierwszego stopnia (licencjackie)
Forma studiów niestacjonarne	Język wykładowy Polski	Przedmiot Obowiązkowy
Godziny Wykłady: 18 Ćwiczenia: 0	Liczba punktów ECTS 4	Blok zajęciowy C

### Cele uczenia się dla przedmiotu

C1	zapoznanie studentów ze specyfiką ekonomii rozwoju w ujęciu teoretycznym i empirycznym
C2	wykształcenie umiejętności zdiagnozowania sytuacji społeczno-gospodarczej krajów rozwijających się i określenie ich miejsca we współczesnej gospodarce światowej
C3	ukazanie związków pomiędzy czynnikami rozwoju a sytuacją w krajach rozwijających się
C4	zaznajomienie studentów z instrumentarium polityki rozwojowej

### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się
Wiedzy		
W1	student charakteryzuje podstawowe nurty ekonomii rozwoju	K1_W01, K1_W02
W2	student wyjaśnia metodykę diagnozowania sytuacji społeczno-gospodarczej w krajach rozwijających się	K1_W02
W3	student wskazuje czynniki wzrostu i rozwoju gospodarczego, rządzące nimi prawidłowości i naturę oraz przyczyny niedorozwoju krajów	K1_W01, K1_W02
W4	student kategoryzuje podstawowe instrumenty polityki rozwojowej	K1_W02
Umiejętności		
U1	student interpretuje zjawiska zachodzące w krajach rozwijających się oraz posiada umiejętność oceny strategii rozwojowych	K1_U01, K1_U02
U2	student dokonuje diagnozy sytuacji społeczno-gospodarczej w krajach rozwijających się w ujęciu regionalnym i lokalnym	K1_U01, K1_U02, K1_U03
U3	student analizuje przyczyny i przebieg procesów rozwojowych	K1_U03, K1_U04

U4	student ocenia i wybiera optymalne instrumenty polityki rozwojowej w zależności od specyfiki kraju rozwijającego się	K1_U01, K1_U02, K1_U03
Kompetencji społecznych		
K1	student potrafi uzupełniać i doskonalić nabytą wiedzę i umiejętności	K1_K01
K2	student potrafi myśleć i działać w sposób kreatywny	K1_K04
K3	student ma świadomość wagi problemów z jakimi spotykają się społeczeństwa krajów rozwijających się	K1_K02
K4	student rozwija świadomość odpowiedzialności za problemy globalne	K1_K05

### Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Cele uczenia się dla przedmiotu	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Konceptualizacja pojęć związanych z krajami rozwijającymi się - teoretyczne ujęcie ekonomii rozwoju	C1, C2	W1, W2, U1, K1, K2, K4
2.	Diagnoza sytuacji społeczno-gospodarczej krajów rozwijających się i określenie ich miejsca we współczesnej gospodarce światowej	C1, C2	W2, U1, U2, K1, K2, K3, K4
3.	Analiza empiryczna czynników wzrostu i rozwoju gospodarczego w ujęciu regionalnym i lokalnym	C1, C3	W3, U1, U3, K1, K2
4.	Rola instrumentów polityki rozwojowej w krajach rozwijających się	C1, C4	W4, U1, U4, K1, K2, K3, K4

Wymagania wstępne	student ma podstawową wiedzę w zakresie stosunków międzynarodowych i funkcjonowania współczesnej gospodarki światowej
Metody nauczania	Wykład konwersatoryjny, Wykład z prezentacją multimedialną, Dyskusja
Sposób zaliczenia	Sprawdzian pisemny testowy, Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach

### Rozliczenie punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin przeznaczonych na zrealizowane aktywności*	
Uczestnictwo w wykładach	18	
Przygotowanie do sprawdzianu/ kolokwium	70	
Zbieranie informacji do zadanej pracy	12	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>		
	Liczba godzin 100	ECTS 4
Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela	Liczba godzin 18	ECTS 0.5
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	Liczba godzin 0	ECTS 0

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

## Opis sposobu sprawdzenia osiągnięcia efektów uczenia się

Kod efektu uczenia się dla przedmiotu	Metoda sprawdzenia		
	Sprawdzian pisemny testowy	Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach
W1	x	x	
W2	x	x	
W3	x	x	
W4	x	x	
U1	x	x	x
U2	x	x	x
U3	x	x	x
U4	x	x	x
K1	x	x	x
K2	x	x	x
K3	x	x	x
K4		x	x



## Karta opisu przedmiotu (sylabus)

### Kierunek studiów : Międzynarodowe stosunki gospodarcze

Nazwa przedmiotu Transformacja w gospodarce światowej		
Nazwa przedmiotu w języku angielskim Transformation in the global economy		
Kod przedmiotu UEPMSG07N.14C.13356.23	Rok / semestr 2 / 3	Forma zaliczenia Zaliczenie
Specjalność Zrównoważona gospodarka światowa	Profil kształcenia ogólnoakademicki	Poziom kształcenia studia pierwszego stopnia (licencjackie)
Forma studiów niestacjonarne	Język wykładowy Polski	Przedmiot Obowiązkowy
Godziny Wykłady: 26      Ćwiczenia: 8	Liczba punktów ECTS 7	Blok zajęciowy C

### Cele uczenia się dla przedmiotu

C1	zapoznanie studentów z najważniejszymi kierunkami rozwoju gospodarki światowej i prognozowanymi przemianami gospodarczymi/demograficznymi w nadchodzących dekadach
C2	zapoznanie studentów z najważniejszymi trendami rozwoju technologii i ich wpływu na globalną gospodarkę
C3	zdobycie przez studentów wiedzy na temat wpływu zmian klimatycznych na systemy gospodarcze na poziomie regionalnym, narodowym i globalnym
C4	zdobycie przez studentów wiedzy nt. potencjalnych dostosowań do prognozowanych zmian gospodarczych, technologicznych i klimatycznych

### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się
Wiedzy		
W1	student posiada wiedzę nt. zmian w potencjałach gospodarczych i perspektywach rozwoju poszczególnych (grup) państw	K1_W01, K1_W02, K1_W03, K1_W04, K1_W05, K1_W08, K1_W09, K1_W10, K1_W11, K1_W15
W2	student identyfikuje trwające i prognozowane zmiany demograficzne w skali globalnej	K1_W02, K1_W03, K1_W04, K1_W05, K1_W08, K1_W10, K1_W11
W3	student charakteryzuje dokonujące się i prognozowane zmiany klimatyczne	K1_W02, K1_W03, K1_W04, K1_W10, K1_W11

W4	studenta określa konieczne działania dostosowawcze do zmian klimatycznych o charakterze społecznym i gospodarczym	K1_W02, K1_W03, K1_W04, K1_W08, K1_W10
Umiejętności		
U1	student prognozuje przyszły układ sił gospodarczych i analizować potencjał rozwojowy poszczególnych państw	K1_U01, K1_U03, K1_U04, K1_U06, K1_U07, K1_U09, K1_U10, K1_U11, K1_U13, K1_U14, K1_U15, K1_U16, K1_U17, K1_U18
U2	student potrafi zdefiniować konsekwencje społeczno-gospodarcze prognozowanych zmian demograficznych na świecie	K1_U01, K1_U03, K1_U04, K1_U07, K1_U09, K1_U10, K1_U11, K1_U14, K1_U15, K1_U16, K1_U18
U3	student ocenia wpływ zmian klimatycznych na system gospodarczy	K1_U01, K1_U03, K1_U04, K1_U07, K1_U10, K1_U11, K1_U14, K1_U15, K1_U16, K1_U17, K1_U18
Kompetencje społecznych		
K1	student jest zorientowany na rozumienie i ocenę aktualnych i przyszłych procesów gospodarczych, demograficznych, technologicznych i klimatycznych	K1_K01, K1_K02, K1_K03, K1_K04, K1_K05
K2	student jest gotowy do efektywnego wykorzystania wiedzy w omawianym zakresie przy wykonywaniu zadań zawodowych i w życiu społecznym	K1_K02, K1_K03, K1_K04, K1_K05

### Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Cele uczenia się dla przedmiotu	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Transformacja gospodarki światowej i zmiany potencjału gospodarczego. Wzrost znaczenia gospodarek wschodzących.	C1	W1, U1, K1, K2
2.	Globalne zmiany demograficzne i ich konsekwencje dla gospodarki i społeczeństwa. Srebrna gospodarka.	C1	W2, U2, K1, K2
3.	Procesy urbanizacyjne w XXI w. Wzrost znaczenia miast w gospodarce. Wyzwania przyspieszonej urbanizacji w krajach rozwijających się.	C1, C4	W1, W2, U2, K1, K2
4.	Nowe trendy rozwoju technologii i ich potencjalne znaczenie gospodarcze. Nowe źródła energii.	C2	W2, U1, K1, K2
5.	Zmiany klimatyczne i ograniczenie zasobów naturalnych jako wyzwanie cywilizacyjne XXI w.	C3, C4	W3, U3, K1, K2
6.	Gospodarka o obiegu zamkniętym.	C4	W4, U3, K1, K2

Wymagania wstępne	Wiedza z zakresu makroekonomii, międzynarodowych stosunków gospodarczych
-------------------	--

Metody nauczania	Metoda projektów , Wykład konwersatoryjny, Wykład z prezentacją multimedialną, Dyskusja
Sposób zaliczenia	Sprawdzian pisemny testowy, Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Przygotowanie prezentacji

### Rozliczenie punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin przeznaczonych na zrealizowane aktywności*	
Uczestnictwo w wykładach	26	
Uczestnictwo w ćwiczeniach	8	
Przygotowanie do ćwiczeń	40	
Zbieranie informacji do zadanej pracy	25	
Przygotowanie projektu	40	
Przygotowanie prezentacji multimedialnej	10	
Przygotowanie do sprawdzianu/ kolokwium	55	
Konsultacje z prowadzącym/i zajęcia	5	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>		
	Liczba godzin 209	ECTS 7
Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela	Liczba godzin 39	ECTS 1
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	Liczba godzin 48	ECTS 1.5

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Opis sposobu sprawdzenia osiągnięcia efektów uczenia się

Kod efektu uczenia się dla przedmiotu	Metoda sprawdzenia			
	Sprawdzian pisemny testowy	Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach	Przygotowanie prezentacji
W1	x	x	x	x
W2	x	x	x	x
W3	x	x	x	x
W4	x	x	x	x
U1		x	x	x
U2		x	x	x
U3		x	x	x
K1	x	x	x	x

K2	x	x	x	x
----	---	---	---	---





## Karta opisu przedmiotu (sylabus)

### Kierunek studiów : Międzynarodowe stosunki gospodarcze

Nazwa przedmiotu Międzynarodowe porównania gospodarcze		
Nazwa przedmiotu w języku angielskim International comparative studies		
Kod przedmiotu UEPMSG01N.14C.12481.23	Rok / semestr 2 / 3	Forma zaliczenia Zaliczenie
Specjalność Biznes międzynarodowy	Profil kształcenia ogólnoakademicki	Poziom kształcenia studia pierwszego stopnia (licencjackie)
Forma studiów niestacjonarne	Język wykładowy Polski	Przedmiot Obowiązkowy
Godziny Wykłady: 16 Ćwiczenia: 0	Liczba punktów ECTS 3	Blok zajęciowy C

### Cele uczenia się dla przedmiotu

C1	Zapoznanie studentów z metodami analizy i porównywania systemów gospodarczych.
C2	Zaznajomienie studentów z rodzajami mierników makroekonomicznych i społecznych, wykorzystywanych do porównań gospodarczych.
C3	Wykształcenie umiejętności poszukiwania i doboru adekwatnych mierników analizy porównawczej.
C4	Wykształcenie umiejętności prowadzenia kompleksowej analizy komparatywnej gospodarek i publicznej prezentacji jej wyników.

### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się
Wiedzy		
W1	Student potrafi scharakteryzować cechy systemu gospodarczego.	K1_W01, K1_W02, K1_W03, K1_W09, K1_W10, K1_W11
W2	Student umie wyjaśnić ideę i cele metody porównawczej w ekonomii.	K1_W01, K1_W02, K1_W03
W3	Student posiada wiedzę o zaletach i wadach mierników wykorzystywanych w analizie porównawczej.	K1_W08
Umiejętności		
U1	Student analizuje system gospodarczy.	K1_U01
U2	Student porównuje gospodarki narodowe z wykorzystaniem adekwatnych miar i narzędzi.	K1_U03, K1_U04, K1_U07, K1_U15
U3	Student ma umiejętność korzystania z baz danych statystycznych.	K1_U04, K1_U08, K1_U10

U4	Student potrafi pozyskać informacje z literatury przedmiotu oraz bieżących artykułów prasowych oraz właściwie je zinterpretować.	K1_U09, K1_U13
Kompetencji społecznych		
K1	Student identyfikuje problemy społeczno-gospodarcze kraju.	K1_U17, K1_K01
K2	Student potrafi publicznie prezentować i argumentować swoje przekonania, wskazując rozwiązania z zakresu polityki gospodarczej prowadzącej do wzrostu dobrobytu kraju.	K1_U18, K1_K01

### Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Cele uczenia się dla przedmiotu	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Istota porównań gospodarczych (komparatystyki w ekonomii)	C1	W2
2.	Klasyfikacja systemów gospodarczych	C1	W1, U1
3.	Typy gospodarek rynkowych i spory o model ustrojowy	C1	W1, U1, K1
4.	Wskaźniki makroekonomiczne i społeczne wykorzystywane do badań komparatywnych - wady, zalety i kryteria adekwatnego doboru	C2, C3	W3, U2
5.	Bazy danych makroekonomicznych i społecznych - praktyczne metody poszukiwania danych	C2, C3	W3, U3, U4
6.	Studia przypadku - model amerykański, europejski i azjatycki	C3, C4	W3, U1, U2, U4, K1, K2

Wymagania wstępne	Student posiada wiedzę i umiejętności z zakresu mikro- i makroekonomii.
Metody nauczania	Wykład konwersatoryjny, Wykład z prezentacją multimedialną, Dyskusja, Analiza przypadków
Sposób zaliczenia	Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt indywidualny, Projekt grupowy / praca w grupie, Przeprowadzenie badań

### Rozliczenie punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin przeznaczonych na zrealizowane aktywności*	
Uczestnictwo w wykładach	16	
Przygotowanie do sprawdzianu/ kolokwium	20	
Konsultacje z prowadzącym/i zajęcia	3	
Przeprowadzenie badań empirycznych lub literaturowych	20	
Zbieranie informacji do zadanej pracy	15	
Przygotowanie raportu	12	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>		
	Liczba godzin 86	ECTS 3
Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela	Liczba godzin 19	ECTS 0.5

Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	Liczba godzin 32	ECTS 1
---	---------------------	-----------

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Opis sposobu sprawdzenia osiągnięcia efektów uczenia się

Kod efektu uczenia się dla przedmiotu	Metoda sprawdzenia				
	Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach	Projekt indywidualny	Projekt grupowy / praca w grupie	Przeprowadzenie badań
W1	x				
W2					x
W3					x
U1	x				x
U2	x				x
U3		x	x		x
U4		x	x		x
K1		x			
K2		x		x	



## Karta opisu przedmiotu (sylabus)

### Kierunek studiów : Międzynarodowe stosunki gospodarcze

Nazwa przedmiotu Język angielski		
Nazwa przedmiotu w języku angielskim English language		
Kod przedmiotu UEPMSGN.14A.5050.23	Rok / semestr 2 / 3	Forma zaliczenia Egzamin
Specjalność Wszystkie	Profil kształcenia ogólnoakademicki	Poziom kształcenia studia pierwszego stopnia (licencjackie)
Forma studiów niestacjonarne	Język wykładowy Angielski	Przedmiot Kierunkowy do wyboru
Godziny Wykłady: 0 Ćwiczenia: 30	Liczba punktów ECTS 3	Blok zajęciowy A

### Cele uczenia się dla przedmiotu

C1	Uzyskanie kompetencji językowych na poziomie co najmniej B2
----	---

### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się
Wiedzy		
W1	Zna słownictwo podstawowe i fachowe z zakresu omawianych tematów	K1_W02
W2	Wykazuje się znajomością gramatyki języka obcego	K1_W02, K1_W09
W3	Posiada wiedzę dotyczącą kultury organizacji	K1_W15
W4	Zna zasady prowadzenia korespondencji biznesowej	K1_W15
Umiejętności		
U1	Porozumiewa się w języku obcym w sytuacjach codziennych i biznesowych	K1_U06, K1_U09, K1_U13, K1_U15
U2	Wykazuje się umiejętnością rozumienia pisanego i nagranego tekstu fachowego	K1_U09
U3	Potrafi przygotować typowe dla biznesu krótkie formy korespondencji w języku obcym	K1_U14
Kompetencje społecznych		
K1	Jest przygotowany do pracy w grupie	K1_K03
K2	Rozumie potrzebę zachowywania się zgodnie z zasadami etyki	K1_K05
K3	Jest otwarty na pracę w zróżnicowanym kulturowo środowisku międzynarodowym	K1_K03, K1_K05
K4	Rozumie konieczność doskonalenia znajomości języka obcego	K1_K01

## Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Cele uczenia się dla przedmiotu	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Omówienie i przećwiczenie zagadnień gramatycznych z uwzględnieniem kontekstu biznesowego	C1	W2, U1, U2, U3, K4
2.	Czytanie tekstów zamieszczonych w podręczniku do nauki języka obcego oraz artykułów z obcojęzycznej prasy biznesowej	C1	W1, W2, W3, U2, K4
3.	Odsłuchanie nagrań załączonych do podręcznika oraz obejrzenie autentycznych materiałów o tematyce biznesowej zamieszczonych na płytach DVD	C1	W1, W2, W3, U1, U2, K1, K3, K4
4.	Wprowadzenie słownictwa ogólnego i ekonomicznego	C1	W1, U1, U2, K4
5.	Ćwiczenie wypowiedzi w języku obcym w sytuacjach codziennych i zawodowych oraz umiejętności biznesowych (prezentacje, spotkania biznesowe, negocjacje, rozmowy telefoniczne)	C1	W1, W2, W3, U1, U2, K1, K2, K3, K4
6.	Sporządzanie typowych dla biznesu krótkich wypowiedzi pisemnych	C1	W1, W2, W3, W4, U3, K4
7.	Omówienie kultury danego obszaru językowego i warunków pracy	C1	W1, W2, W3, U1, U2, U3, K1, K2, K3

Wymagania wstępne	Znajomość języka obcego na poziomie A2.
Metody nauczania	Analiza tekstów , Metoda sytuacyjna, Burza mózgów, Dyskusja, Gra dydaktyczna, Analiza przypadków, Metody e-learningowe
Sposób zaliczenia	Egzamin pisemny testowy, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie, Test pisemny, Kartkówka, Odpowiedź ustna

## Rozliczenie punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin przeznaczonych na zrealizowane aktywności*	
Uczestnictwo w ćwiczeniach (lektorat)	30	
Przygotowanie do ćwiczeń	25	
Zbieranie informacji do zadanej pracy	4	
Przygotowanie do sprawdzianu/ kolokwium	15	
Przeprowadzenie badań literaturowych	3	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 77	<b>ECTS</b> 3
Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela	Liczba godzin 30	ECTS 1
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	Liczba godzin 0	ECTS 0

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

## Opis sposobu sprawdzenia osiągnięcia efektów uczenia się

Kod efektu uczenia się dla przedmiotu	Metoda sprawdzenia			
	Egzamin pisemny testowy	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach	Projekt grupowy / praca w grupie	Test pisemny, Kartkówka, Odpowiedź ustna
W1	x	x	x	x
W2	x	x	x	x
W3	x	x		x
W4	x			x
U1		x	x	x
U2	x	x		x
U3	x			x
K1		x	x	
K2	x		x	x
K3			x	
K4	x	x		x



## Karta opisu przedmiotu (sylabus)

### Kierunek studiów : Międzynarodowe stosunki gospodarcze

Nazwa przedmiotu Międzynarodowe stosunki gospodarcze		
Nazwa przedmiotu w języku angielskim International economics		
Kod przedmiotu UEPMSGN.14B.188.23	Rok / semestr 2 / 3	Forma zaliczenia Egzamin
Specjalność Wszystkie	Profil kształcenia ogólnoakademicki	Poziom kształcenia studia pierwszego stopnia (licencjackie)
Forma studiów niestacjonarne	Język wykładowy Polski	Przedmiot Obowiązkowy
Godziny Wykłady: 30 Ćwiczenia: 20	Liczba punktów ECTS 6	Blok zajęciowy B

### Cele uczenia się dla przedmiotu

C1	Zaznajomienie studentów z przemianami zachodzącymi we współczesnej gospodarce światowej, powodującymi narastanie współzależności między państwami oraz wzrost roli podmiotów pozapaństwowych, w tym w szczególności korporacji transnarodowych.
C2	Zapoznanie studentów z kluczowymi zagadnieniami z zakresu teorii i polityki handlu międzynarodowego, międzynarodowych przepływów kapitału, migracji ludzi i dyfuzji technologii.
C3	Zaznajomienie ze źródłami informacji na temat zjawisk z zakresu ekonomii i biznesu międzynarodowego.

### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się
Wiedzy		
W1	student uzasadnia znaczenie współpracy z zagranicą w procesie wzrostu gospodarczego	K1_W01, K1_W02, K1_W05, K1_W10
W2	student przedstawia determinanty międzynarodowych przepływów czynników wytwórczych (kapitału, pracy, technologii)	K1_W01, K1_W02, K1_W05, K1_W10
W3	student opisuje wpływ stanu otoczenia międzynarodowego na funkcjonowanie przedsiębiorstwa	K1_W01, K1_W02, K1_W05, K1_W10
W4	student wyjaśnia mechanizm ekonomiczny działania podstawowych narzędzi polityki kursu walutowego i handlu zagranicznego	K1_W01, K1_W02, K1_W10
Umiejętności		
U1	student wyszukuje i interpretuje dane statystyczne z zakresu międzynarodowych stosunków gospodarczych	K1_U01, K1_U02, K1_U03, K1_U04, K1_U09, K1_U13
U2	student analizuje pozycje w bilansie płatniczym kraju i na tej podstawie potrafi diagnozować sytuację gospodarki w obrotach z zagranicą	K1_U01, K1_U03, K1_U04, K1_U13

U3	student ocenia reżimy kursowe stosowane w poszczególnych gospodarkach, rozpoznaje ryzyko kursowe i rekomenduje stosowne narzędzia jego redukcji	K1_U01, K1_U02, K1_U04, K1_U09, K1_U11
Kompetencji społecznych		
K1	student wyraża sądy z szacunkiem, jest zdolny do argumentowania i współpracy w grupie, przyjmując w niej różne role	K1_K01, K1_K03, K1_K04
K2	student wykazuje postawę szacunku dla odmiennych poglądów, kultur i potrzeb w relacjach międzynarodowych tak na szczeblu międzypaństwowym, międzyspołecznym, jak i w relacjach biznesowych	K1_K05

### Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Cele uczenia się dla przedmiotu	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Handel międzynarodowy - tendencje, stylizowane fakty, prognozy, znaczenie dla gospodarki oraz miejsce w procesie wzrostu i rozwoju	C1, C3	W1, W3, U1
2.	Ponadgraniczne przepływy czynników wytwórczych (kapitału, pracy, technologii) - skala, formy, przyczyny i skutki zjawiska.	C1, C2, C3	W2, W3, U1, K1, K2
3.	Wymiana międzynarodowa w ujęciu teoretycznym - koncepcje klasyczne, neoklasyczne i nowe.	C2	W1
4.	Rodzaj przewagi komparatywnej a miejsce gospodarki w międzynarodowym podziale pracy. Globalne łańcuchy wartości.	C1, C3	W2, W3, U1, K1
5.	Instrumenty polityki handlowej - cła i bariery pozataryfowe (mechanizm ekonomiczny oraz wpływ na prowadzenie transakcji z zagranicą).	C2	W3, W4
6.	Bilans płatniczy - pojęcie, struktura, rodzaje transakcji, teoria i polityka.	C2, C3	U2
7.	Międzynarodowy system walutowy. Polityka kursowa.	C2, C3	W4, U3
8.	Kurs walutowy i czynniki determinujące jego poziom.	C2, C3	W4, U3
9.	Globalne problemy. Dokąd zmierza gospodarka światowa?	C1, C3	U1, K1, K2

Wymagania wstępne	Wiedza z zakresu mikro- i makroekonomii
Metody nauczania	Burza mózgów, Wykład konwersatoryjny, Wykład z prezentacją multimedialną, Dyskusja, Rozwiązywanie zadań
Sposób zaliczenia	Egzamin pisemny testowy, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Sprawdzian pisemny testowy, Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Esej / referat, Projekt grupowy / praca w grupie, Przeprowadzenie badań, Przygotowanie prezentacji

### Rozliczenie punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin przeznaczonych na zrealizowane aktywności*
---------------------------	--



Uczestnictwo w wykładach	30	
Uczestnictwo w ćwiczeniach	20	
Przygotowanie do egzaminu	20	
Przeprowadzenie badań literaturowych	30	
Konsultacje z prowadzącym/i zajęcia	20	
Przygotowanie referatu	15	
Przygotowanie do sprawdzianu/ kolokwium	15	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 150	ECTS 6
Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela	Liczba godzin 70	ECTS 2.5
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	Liczba godzin 20	ECTS 0.5

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Opis sposobu sprawdzenia osiągnięcia efektów uczenia się

Kod efektu uczenia się dla przedmiotu	Metoda sprawdzenia							
	Egzamin pisemny testowy	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach	Sprawdzian pisemny testowy	Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami	Esej / referat	Projekt grupowy / praca w grupie	Przeprowadzenie badań	Przygotowanie prezentacji
W1	x	x	x	x	x	x		
W2	x	x	x	x	x	x		x
W3	x	x	x	x	x	x		x
W4	x	x	x	x	x	x		
U1		x			x	x	x	x
U2	x	x	x	x	x	x	x	x
U3	x	x	x	x	x	x	x	x
K1		x			x	x		x
K2	x	x	x	x	x	x		x



## Karta opisu przedmiotu (sylabus)

### Kierunek studiów : Międzynarodowe stosunki gospodarcze

Nazwa przedmiotu Międzynarodowe transakcje gospodarcze		
Nazwa przedmiotu w języku angielskim International economic transactions		
Kod przedmiotu UEPMSGN.14B.723.23	Rok / semestr 2 / 3	Forma zaliczenia Egzamin
Specjalność Wszystkie	Profil kształcenia ogólnoakademicki	Poziom kształcenia studia pierwszego stopnia (licencjackie)
Forma studiów niestacjonarne	Język wykładowy Polski	Przedmiot Obowiązkowy
Godziny Wykłady: 26 Ćwiczenia: 24	Liczba punktów ECTS 8	Blok zajęciowy B

### Cele uczenia się dla przedmiotu

C1	zapoznanie z podstawowymi zagadnieniami, definicjami i etapami procesu transakcji importowych i eksportowych
C2	zaznajomienie z podstawowymi aktami prawnymi, zwyczajami i technikami w obszarze handlu międzynarodowego
C3	zapoznanie z elementami oferty, kontraktu, warunkami płatności, rodzajami transportu, podatkami, cłami w handlu zagranicznego
C4	zapoznanie z podstawowymi uzansami w handlu zagranicznym, zwyczajami w zakresie rozstrzygania sporów w handlu zagranicznego

### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się
Wiedzy		
W1	student wskazuje etapy transakcji, odmiany/ rodzaje transakcji i podstawowe terminy używane w handlu zagranicznym	K1_W10, K1_W14, K1_W15, K1_W16
W2	student charakteryzuje regulację prawną ofert i umów sprzedaży w handlu zagranicznym	K1_W02, K1_W06, K1_W16
W3	student objaśnia stosowanie zwyczajów i uzansów w handlu zagranicznym	K1_W16
W4	student definiuje zasady płatności, opodatkowania i odprawy celnej w handlu zagranicznym	K1_W16
Umiejętności		
U1	student wskazuje i praktycznie wykorzystuje przepisy, zwyczaje i techniki stosowane w handlu międzynarodowym do samodzielnego prowadzenia działalności handlowej na arenie międzynarodowej	K1_U11, K1_U12

U2	student kształtuje treści oferty i umowy sprzedaży w handlu zagranicznym	K1_U03, K1_U04, K1_U06, K1_U07, K1_U12
U3	student interpretuje i stosuje zwyczaje, techniki, uzanse i przepisy prawa dot. handlu zagranicznego	K1_U06, K1_U07, K1_U11, K1_U12
U4	student interpretuje i stosuje odpowiednie dokumenty, przepisy, uzanse na poszczególnych etapach transakcji	K1_U11, K1_U12
Kompetencje społecznych		
K1	student samodzielnie dostrzega ważność problemów prawnych, organizacyjnych i technicznych związanych z zawieraniem transakcji w handlu międzynarodowym	K1_U18, K1_K02
K2	student jest przygotowany do współpracy z radcą prawnym, celnikiem, bankowcem, spedytorem, ubezpieczycielem, wywiadownią gospodarczą, doradcą podatkowym dotyczących analizy i rozwiązywania problemów związanych z zawarciem i realizacją transakcji w handlu zagranicznym	K1_U17, K1_U18, K1_K02
K3	student deklaruje zdolność do podejmowania inicjatywy współpracy z podmiotami zagranicznymi	K1_U17, K1_U18, K1_K02
K4	student dąży - w miarę możliwości - do kompleksowej i samodzielnej obsługi wszystkich etapów procesu transakcyjnego	K1_U17, K1_U18, K1_K02, K1_K03

### Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Cele uczenia się dla przedmiotu	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Handel zagraniczny - specyfika, podstawowe definicje, rodzaje transakcji	C1, C2	W2, W3, W4, U1, U2, U3, U4, K1, K2, K3
2.	Umowa w handlu zagranicznym	C1, C2, C3	W2, U2
3.	Zwyczaje, warunki płatności w handlu zagranicznym	C3, C4	W1, W4, U2, U4, K3
4.	Transport, ubezpieczenia w handlu zagranicznym	C3, C4	W3, W4, U3, U4, K2, K3, K4
5.	Podatki, cła, arbitraż w handlu zagranicznym	C3, C4	W3, W4, U2, U3, K2
6.	Naruszenie kontraktu - studia przypadków	C2, C3, C4	W2, W3, W4, U1, U2, U3, U4, K1, K2
7.	Konwencja o Międzynarodowej Sprzedaży Towarów	C2, C3, C4	W2, W3, U2, U3, U4, K2

Wymagania wstępne	podstawowa wiedza z zakresu organizacji i zarządzania przedsiębiorstwem, podstawy prawa cywilnego i gospodarczego
Metody nauczania	Analiza tekstów, Wykład konwersatoryjny, Wykład z prezentacją multimedialną, Dyskusja, Analiza przypadków
Sposób zaliczenia	Egzamin pisemny testowy, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Sprawdzian pisemny testowy

### Rozliczenie punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin przeznaczonych na zrealizowane aktywności*
---------------------------	--

Uczestnictwo w wykładach	26	
Uczestnictwo w ćwiczeniach	24	
Przygotowanie do ćwiczeń	40	
Przygotowanie do sprawdzianu/ kolokwium	40	
Przygotowanie do egzaminu	40	
Zbieranie informacji do zadanej pracy	60	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>		
	Liczba godzin 230	ECTS 8
Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela	Liczba godzin 50	ECTS 2
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	Liczba godzin 24	ECTS 0.5

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Opis sposobu sprawdzenia osiągnięcia efektów uczenia się

Kod efektu uczenia się dla przedmiotu	Metoda sprawdzenia		
	Egzamin pisemny testowy	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach	Sprawdzian pisemny testowy
W1	x	x	x
W2	x	x	x
W3	x	x	x
W4	x	x	x
U1	x	x	x
U2	x		x
U3	x	x	x
U4	x	x	x
K1	x	x	x
K2		x	
K3		x	
K4		x	



## Karta opisu przedmiotu (sylabus)

### Kierunek studiów : Międzynarodowe stosunki gospodarcze

Nazwa przedmiotu Finansowanie i wycena projektów środowiskowych		
Nazwa przedmiotu w języku angielskim Funding and valuation of environmental projects		
Kod przedmiotu UEPMSG07N.18C.13358.23	Rok / semestr 2 / 4	Forma zaliczenia Egzamin
Specjalność Zrównoważona gospodarka światowa	Profil kształcenia ogólnoakademicki	Poziom kształcenia studia pierwszego stopnia (licencjackie)
Forma studiów niestacjonarne	Język wykładowy Polski	Przedmiot Obowiązkowy
Godziny Wykłady: 8      Ćwiczenia: 18	Liczba punktów ECTS 5	Blok zajęciowy C

### Cele uczenia się dla przedmiotu

C1	Przekazanie wiedzy z zakresu tworzenia i wykonywania budżetu UE jako głównego źródła finansowania projektów środowiskowych, w tym znaczenie wieloletnich ram finansowych (WRF)
C2	Zapoznanie z funduszami i programami finansującymi działalność gospodarczą, społeczną i środowiskową w UE, w tym instrumentem odbudowy Next Generation EU
C3	Zdobycie wiedzy na temat roli funduszy europejskich jako instrumentów wspierania procesów zrównoważonego rozwoju miast i regionów oraz zasad wydatkowania środków
C4	Przedstawienie metod wyceny korzyści (i kosztów) generowanych przez projekty, w tym korzyści i kosztów środowiskowych

### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się
Wiedzy		
W1	Student klasyfikuje i charakteryzuje fundusze na działalność gospodarczą, społeczną i środowiskową	K1_W01, K1_W03, K1_W04, K1_W06, K1_W17
W2	Student rozróżnia prezentowane źródła finansowania	K1_W03, K1_W06, K1_W09, K1_W15
W3	Student charakteryzuje i rozróżnia metody wyceny korzyści i kosztów generowanych przez projekty, w tym korzyści i kosztów środowiskowych	K1_W01, K1_W04, K1_W08
Umiejętności		
U1	Student analizuje i kategoryzuje fundusze i programy poświęcone projektom środowiskowym	K1_U02, K1_U03, K1_U05, K1_U10
U2	Student dobiera właściwe źródła finansowania dla projektów środowiskowych	K1_U02, K1_U03, K1_U06, K1_U08

U3	Student dobiera i planuje właściwe metody wyceny projektów środowiskowych	K1_U03, K1_U08, K1_U10, K1_U17, K1_U18
Kompetencje społecznych		
K1	Student identyfikuje problemy związane z realizacją projektów środowiskowych	K1_K01, K1_K03, K1_K05
K2	Student wykazuje inicjatywę w kreowaniu założeń projektów	K1_K01, K1_K02, K1_K03, K1_K04, K1_K05
K3	Student szanuje poglądy innych	K1_K02, K1_K04, K1_K05

### Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Cele uczenia się dla przedmiotu	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Zasady gospodarki budżetowej UE, procedura uchwalania budżetu UE	C1	W1, W2, U1, K1
2.	Źródła i struktura dochodów budżetowych oraz główne kierunki wydatków środków	C1, C2	W1, W2, U1, U2, K1
3.	Długofalowy budżet UE na lata 2021-2027 i pakiet odbudowy	C1, C2	W1, W2, U1, U2, K1
4.	Główne programy i fundusze w obrębie wieloletnich ram finansowych: dotacje oraz finansowanie zwrotne (pożyczki)	C1, C2, C3	W1, W2, U1, U2, K1
5.	Finansowanie projektów środowiskowych z polityki spójności: Europejski Fundusz Rozwoju Regionalnego, Fundusz Spójności, Europejski Fundusz Społeczny	C2, C3	W1, W2, U1, U2, K1
6.	Finansowanie projektów środowiskowych w ramach wspólnej polityki rolnej: Europejski Fundusz Rolniczy Gwarancji, Europejski Fundusz Rolny na rzecz Rozwoju Obszarów Wiejskich	C2, C3	W1, W2, U1, U2, K1
7.	Finansowanie nowych i wzmocnionych priorytetów UE w zakresie zrównoważonego rozwoju, jak np. „Horyzont Europa”, Instrument „Łącząc Europę”, EU4Health, RescEU, Fundusz na rzecz Sprawiedliwej Transformacji, Program działań na rzecz środowiska i klimatu (LIFE)	C2, C3	W1, W2, U1, U2, K1
8.	Next Generation EU: ku odbudowie i odporności, w tym Instrument na rzecz Odbudowy i Zwiększania Odporności	C2, C3	W1, W2, U1, U2, K1
9.	Instytucje i system realizacji funduszy europejskich	C1, C2, C3	W1, W2, U1, U2, K1
10.	Mechanizm programowania wspierania procesów rozwoju przy wykorzystaniu środków z funduszy europejskich	C2, C3	W1, W2, U1, U2, K1, K2
11.	Fundusze krajowe publiczne i prywatne na projekty środowiskowe	C3	W1, W2, U1, U2, K1, K2
12.	Metody wyceny korzyści i kosztów oraz ich zastosowanie w praktyce	C3, C4	W2, W3, U1, U2, U3, K1, K2, K3

13.	Znaczenie i rodzaje ewaluacji. Ewaluacja ex-ante projektów środowiskowych	C3, C4	W2, W3, U2, U3, K1, K2, K3
-----	---	--------	----------------------------

Wymagania wstępne	Ogólne informacje o finansach i polityce spójności UE (wykład: Integracja Europejska)
Metody nauczania	Metoda projektów , Burza mózgów, Wykład konwersatoryjny, Wykład z prezentacją multimedialną, Analiza przypadków
Sposób zaliczenia	Egzamin pisemny z otwartymi pytaniami, Projekt grupowy / praca w grupie, Przygotowanie prezentacji

### Rozliczenie punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin przeznaczonych na zrealizowane aktywności*	
Uczestnictwo w wykładach	8	
Uczestnictwo w ćwiczeniach	18	
Uczestnictwo w egzaminie	2	
Przygotowanie do egzaminu	18	
Przygotowanie do ćwiczeń	24	
Przygotowanie projektu	42	
Konsultacje z prowadzącym/i zajęcia	2	
Przygotowanie prezentacji multimedialnej	3	
Zbieranie informacji do zadanej pracy	25	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>		
	Liczba godzin 142	ECTS 5
<b>Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela</b>		
	Liczba godzin 30	ECTS 1
<b>Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym</b>		
	Liczba godzin 60	ECTS 2

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Opis sposobu sprawdzenia osiągnięcia efektów uczenia się

Kod efektu uczenia się dla przedmiotu	Metoda sprawdzenia		
	Egzamin pisemny z otwartymi pytaniami	Projekt grupowy / praca w grupie	Przygotowanie prezentacji
W1	x		
W2	x	x	x
W3	x	x	x
U1	x		
U2	x	x	x

U3	x	x	x
K1		x	x
K2		x	x
K3		x	x





## Karta opisu przedmiotu (sylabus)

### Kierunek studiów : Międzynarodowe stosunki gospodarcze

Nazwa przedmiotu Finanse międzynarodowe		
Nazwa przedmiotu w języku angielskim International finance		
Kod przedmiotu UEPMSGN.18B.142.23	Rok / semestr 2 / 4	Forma zaliczenia Egzamin
Specjalność Wszystkie	Profil kształcenia ogólnoakademicki	Poziom kształcenia studia pierwszego stopnia (licencjackie)
Forma studiów niestacjonarne	Język wykładowy Polski	Przedmiot Obowiązkowy
Godziny Wykłady: 26 Ćwiczenia: 24	Liczba punktów ECTS 8	Blok zajęciowy B

### Cele uczenia się dla przedmiotu

C1	zaznajomienie studentów z rachunkami bilansu płatniczego
C2	zapoznanie studentów z międzynarodowymi rynkami walutowymi (systemy, kursy i rynki walutowe)
C3	zapoznanie studentów z problemem kryzysu zadłużenia międzynarodowego i współczesnych kryzysów finansowych
C4	omówienie modeli polityki fiskalnej i pieniężnej w warunkach liberalizacji i globalizacji przepływów kapitału
C5	ryzyko walutowe oraz sposoby osłony walutowej.

### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się
Wiedzy		
W1	student zna zasadę podwójnego księgowania i metody przywracania równowagi bilansu płatniczego	K1_W01
W2	student zna genezę i logikę systemów walutowych, mechanizmy ustalania i wykorzystania kursów walutowych	K1_W01
W3	student zna instrumenty finansowe rynku spot i rynków terminowych	K1_W02
W4	student zna modele przywracania równowagi makroekonomicznej z pomocą polityki fiskalnej i polityki pieniężnej w systemach kursów stałych i płynnych	K1_W02, K1_W03, K1_W05
W5	student rozumie ryzyko kursowe oraz zna różne techniki osłony przed ryzykiem kursowym	K1_W02, K1_W05, K1_W06, K1_W07, K1_W08, K1_W10, K1_W14, K1_W16, K1_W17
Umiejętności		

U1	student nabywa umiejętności klasyfikowania transakcji finansowych oraz oceny ich wpływu na bilans płatniczy	K1_U03, K1_U04
U2	student nabywa umiejętności klasyfikowania i oceny systemów walutowych we współczesnym świecie	K1_U02, K1_U05
U3	student nabywa umiejętności wyboru odpowiednich instrumentów zabezpieczających przed ryzykiem kursowym i ryzykiem stopy procentowej	K1_U03, K1_U06, K1_U08
U4	student prognozuje kursy walutowe oraz krytycznie ocenia te prognozy	K1_U01, K1_U03, K1_U04, K1_U08, K1_U09, K1_U10, K1_U11, K1_U13
Kompetencje społecznych		
K1	student rozumie konieczność stałego kształcenia oraz śledzenia wydarzeń na rynkach finansowych	K1_U17, K1_U18, K1_K01
K2	student jest w stanie ocenić konsekwencje społeczne i socjalne polityki pieniężno-kredytowej i polityki fiskalnej	K1_K02, K1_K03, K1_K05
K3	student docenia znaczenie skutecznego nadzoru międzynarodowych transakcji finansowych	K1_U18, K1_K02, K1_K03, K1_K05

### Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Cele uczenia się dla przedmiotu	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Kurs walutowy i jego podstawowe determinanty. Rynki walutowe i typy transakcji.	C2, C5	W3, W5, U1, U4, K1
2.	Długoterminowe determinanty kursów walutowych - relacje parytetowe: parytet siły nabywczej, efekt Fishera i międzynarodowy efekt Fishera. Parytet stóp procentowych	C2, C5	W2, W3, W5, U1, U2, K1
3.	Pojęcie i rodzaje ryzyka kursowego. Wewnętrzne i zewnętrzne sposoby osłony walutowej.	C5	W3, W5, U1, U3, U4, K1, K3
4.	Bilans płatniczy, międzynarodowa pozycja inwestycyjna i zadłużenie zagraniczne	C1, C2, C3	W1, U1, K1
5.	Teorie bilansu płatniczego	C1, C2	W1, W2, W4, U1, U2, K1, K2
6.	Polityka makroekonomiczna w gospodarce otwartej	C3, C4	W4, U1, U2, K1, K2, K3
7.	Wybór reżimu kursowego. Kryzysy walutowe	C3, C4	W2, W4, U1, U2, K1, K2, K3
8.	Międzynarodowa architektura finansowa	C3, C4	W2, W4, U2, K1, K3
9.	Polityka finansowa Polski jako kraju należącego do Unii Europejskiej	C4	W2, W4, U2, K1, K2, K3

Wymagania wstępne	Międzynarodowe stosunki gospodarcze, makroekonomia, finanse przedsiębiorstw
Metody nauczania	Metoda projektów, Wykład konwencjonalny, Wykład z prezentacją multimedialną, Dyskusja, Analiza przypadków, Rozwiązywanie zadań
Sposób zaliczenia	Egzamin pisemny z otwartymi pytaniami, Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Esej / referat, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt indywidualny

## Rozliczenie punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin przeznaczonych na zrealizowane aktywności*	
Uczestnictwo w wykładach	26	
Uczestnictwo w ćwiczeniach	24	
Przygotowanie do ćwiczeń	70	
Przygotowanie do sprawdzianu/ kolokwium	20	
Przygotowanie projektu	20	
Uczestnictwo w egzaminie	20	
Konsultacje z prowadzącym/i zajęcia	30	
Przygotowanie do egzaminu	20	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 230	ECTS 8
Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela	Liczba godzin 100	ECTS 4
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	Liczba godzin 44	ECTS 1.5

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Opis sposobu sprawdzenia osiągnięcia efektów uczenia się

Kod efektu uczenia się dla przedmiotu	Metoda sprawdzenia				
	Egzamin pisemny z otwartymi pytaniami	Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami	Esej / referat	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach	Projekt indywidualny
W1	x	x	x	x	x
W2	x	x	x	x	x
W3	x	x	x	x	x
W4	x	x	x	x	x
W5	x	x	x	x	x
U1	x	x	x	x	x
U2	x	x	x	x	x
U3	x	x	x	x	x
U4	x	x	x	x	x
K1	x	x	x	x	x
K2	x	x	x	x	x

K3	x	x	x	x	x
----	---	---	---	---	---



## Karta opisu przedmiotu (sylabus)

### Kierunek studiów : Międzynarodowe stosunki gospodarcze

Nazwa przedmiotu Konkurencyjność międzynarodowa a polityka gospodarcza		
Nazwa przedmiotu w języku angielskim International competitiveness and economic policy		
Kod przedmiotu UEPMSG01N.18C.8420.23	Rok / semestr 2 / 4	Forma zaliczenia Egzamin
Specjalność Biznes międzynarodowy	Profil kształcenia ogólnoakademicki	Poziom kształcenia studia pierwszego stopnia (licencjackie)
Forma studiów niestacjonarne	Język wykładowy Polski	Przedmiot Obowiązkowy
Godziny Wykłady: 24 Ćwiczenia: 18	Liczba punktów ECTS 5	Blok zajęciowy C

### Cele uczenia się dla przedmiotu

C1	wyjaśnienie pojęcia konkurencyjności na poziomie mikro-, mezo- i makroekonomicznym
C2	identyfikacja czynników kształtujących międzynarodową konkurencyjność gospodarek i branż
C3	rozpoznanie kluczowych trendów w otoczeniu przedsiębiorstw oddziałujących na konkurencyjność ich branż i gospodarek

### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się
Wiedzy		
W1	Student definiuje pojęcie konkurencyjności i polityki gospodarczej	K1_W03, K1_W05
W2	Student wskazuje czynniki kształtujące międzynarodową konkurencyjność branż i gospodarek	K1_W09, K1_W11, K1_W15, K1_W17
W3	Student zna koncepcje i teorie wyjaśniające przewagi konkurencyjne branż i gospodarek	K1_W02, K1_W08
W4	Student identyfikuje i rozpoznaje miary międzynarodowej konkurencyjności gospodarki	K1_W08
Umiejętności		
U1	Student rozróżnia poziomy i wymiary konkurencyjności	K1_U01
U2	Student ocenia oddziaływanie poszczególnych trendów w otoczeniu przedsiębiorstw na międzynarodową konkurencyjność ich branż oraz gospodarek	K1_U02, K1_U04, K1_U07
U3	Student ocenia poziom konkurencyjności międzynarodowej gospodarki posługując się określonymi wskaźnikami	K1_U08, K1_U09

U4	Student wyjaśnia koncepcje i teorie odwołując się do realnych studiów przypadku	K1_U01, K1_U02, K1_U06, K1_U13
Kompetencji społecznych		
K1	Student doskonali umiejętność dyskusji dzięki interakcjom w czasie zajęć	K1_K01
K2	Student uczy się pracy z w zespole rozwiązując/analizując studia przypadków	K1_K03
K3	Student dostrzega zależność między trendami w otoczeniu przedsiębiorstw a konkurencyjnością branż i gospodarek	K1_K01, K1_K03

### Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Cele uczenia się dla przedmiotu	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Przedsiębiorstwo a konkurencyjność branż i gospodarek - pojęcia, typy i miary	C1	W1, W3, W4, U1, U3, K1, K2
2.	Globalizacja i jej wpływ na procesy konkurowania	C2, C3	W2, W4, U2, U3, U4, K1, K2, K3
3.	Handel międzynarodowy i jego związki z konkurencyjnością gospodarki	C2, C3	W2, W4, U2, U3, U4, K1, K2, K3
4.	Modele systemów gospodarczych	C2	W1, W4, U2, U3, K1, K2, K3
5.	Korporacje międzynarodowe w procesach kształtowania konkurencyjności gospodarek	C2, C3	W2, W4, U2, U4, K1, K2, K3
6.	Funkcjonowanie przedsiębiorstw w odmiennym otoczeniu kulturowym - szanse, zagrożenia, wyzwania	C2	W2, U2, U4, K1, K2, K3
7.	Otoczenie polityczne przedsiębiorstw i jego związki z konkurencyjnością gospodarki	C2	W1, W2, U2, U4, K1, K2, K3
8.	Funkcjonowanie przedsiębiorstw w odmiennych systemach prawnych - szanse, zagrożenia i wyzwania	C2	W2, U2, U4, K1, K2, K3
9.	Postęp technologiczny a przewaga konkurencyjna kraju - część I	C2, C3	W2, U2, U4, K1, K2, K3
10.	Postęp technologiczny a przewaga konkurencyjna kraju - część II	C2, C3	W2, U2, U4, K1, K2, K3
11.	Środowisko naturalne - nowe wyzwania w procesie kształtowania konkurencyjności gospodarki - część I	C2, C3	W2, U2, U4, K1, K2, K3
12.	Środowisko naturalne - nowe wyzwania w procesie kształtowania konkurencyjności gospodarki - część II	C2, C3	W2, U2, U4, K1, K2, K3
13.	Etyka i społeczna odpowiedzialność w biznesie - część I	C2, C3	W2, U2, U4, K1, K2, K3
14.	Etyka i społeczna odpowiedzialność w biznesie - część II	C2, C3	W2, U2, U4, K1, K2, K3
15.	Międzynarodowa konkurencyjność wybranych gospodarek - ocena, determinanty i kluczowe trendy - podsumowanie	C1, C2, C3	W1, W2, W3, W4, U1, U2, U3, U4, K1, K2, K3

Wymagania wstępne	Znajomość mikroekonomii Znajomość zagadnień zarządzania strategicznego firmami Wiedza z międzynarodowych stosunków gospodarczych - I
Metody nauczania	Wykład konwersatoryjny, Wykład z prezentacją multimedialną, Dyskusja, Analiza przypadków
Sposób zaliczenia	Egzamin pisemny testowy, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie, Przygotowanie prezentacji

### Rozliczenie punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin przeznaczonych na zrealizowane aktywności*	
Uczestnictwo w ćwiczeniach	18	
Uczestnictwo w wykładach	24	
Uczestnictwo w egzaminie	2	
Zbieranie informacji do zadanej pracy	20	
Przygotowanie do egzaminu	35	
Przygotowanie projektu	20	
Konsultacje z prowadzącym/i zajęcia	15	
Przygotowanie prezentacji multimedialnej	10	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>		
	Liczba godzin 144	ECTS 5
<b>Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela</b>		
	Liczba godzin 59	ECTS 2
<b>Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym</b>		
	Liczba godzin 38	ECTS 1

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Opis sposobu sprawdzenia osiągnięcia efektów uczenia się

Kod efektu uczenia się dla przedmiotu	Metoda sprawdzenia			
	Egzamin pisemny testowy	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach	Projekt grupowy / praca w grupie	Przygotowanie prezentacji
W1	x	x	x	
W2	x	x	x	
W3	x	x	x	
W4	x	x	x	
U1	x	x	x	
U2	x	x	x	
U3	x	x		

U4	x	x	x	x
K1		x	x	x
K2		x	x	
K3	x	x	x	x





## Karta opisu przedmiotu (sylabus)

### Kierunek studiów : Międzynarodowe stosunki gospodarcze

Nazwa przedmiotu Społeczeństwo a zrównoważony rozwój		
Nazwa przedmiotu w języku angielskim Society and sustainable development		
Kod przedmiotu UEPMSG07N.18C.13359.23	Rok / semestr 2 / 4	Forma zaliczenia Zaliczenie
Specjalność Zrównoważona gospodarka światowa	Profil kształcenia ogólnoakademicki	Poziom kształcenia studia pierwszego stopnia (licencjackie)
Forma studiów niestacjonarne	Język wykładowy Polski	Przedmiot Obowiązkowy
Godziny Wykłady: 18      Ćwiczenia: 0	Liczba punktów ECTS 3	Blok zajęciowy C

### Cele uczenia się dla przedmiotu

C1	Uświadomienie studentów, że człowiek i społeczeństwo zajmują centralne miejsce w koncepcji zrównoważonego rozwoju
C2	Zapoznanie studentów z rolą społeczeństwa w procesie realizacji celów zrównoważonego rozwoju ONZ i w procesie transformacji systemu gospodarczego w kierunku zrównoważonej gospodarki rynkowej
C3	Zaznajomienie studentów z koncepcją społeczeństwa odpornego (resilient society)

### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się
Wiedzy		
W1	Student rozumie rolę człowieka i społeczeństwa w koncepcji zrównoważonego rozwoju	K1_W01, K1_W02, K1_W03, K1_W04, K1_W05, K1_W06, K1_W10
W2	Student wyjaśnia, na czym polega, czemu służy i w jaki sposób można dążyć do zbudowania społeczeństwa odpornego (resilient society)	K1_W01, K1_W02, K1_W03, K1_W04, K1_W05, K1_W07, K1_W10, K1_W11
W3	Student uzasadnia, dlaczego należy przeciwdziałać rosnącym nierównościom społecznym	K1_W01, K1_W02, K1_W03, K1_W04, K1_W05, K1_W06, K1_W10
W4	Student ilustruje na podstawie koncepcji teoretycznych oraz przykładów z praktyki, w jaki sposób społeczeństwo może przyczynić się do realizacji celów zrównoważonego rozwoju ONZ oraz przyspieszyć proces transformacji systemu gospodarczego w kierunku zrównoważonej gospodarki rynkowej	K1_W01, K1_W02, K1_W03, K1_W04, K1_W05, K1_W10, K1_W11
Umiejętności		

U1	Student argumentuje, dlaczego zrównoważony rozwój jest ważny dla społeczeństwa oraz w jaki sposób społeczeństwo może przyczyniać się do zrównoważonego rozwoju	K1_U01, K1_U02, K1_U03, K1_U04, K1_U07, K1_U09, K1_U13, K1_U18
U2	Student analizuje i interpretuje Wskaźnik Zrównoważonego Społeczeństwa (Sustainable Society Index, SSI)	K1_U01, K1_U03, K1_U04, K1_U08, K1_U09
U3	Student ocenia, w jaki sposób koncepcje czarnych łabędzi i antykruchości N. Taleba oraz zarządzania wspólnymi zasobami E. Ostom mogą być przydatne w transformacji w kierunku „społeczeństwa zrównoważonego” oraz wzrostu „odporności społeczeństwa”	K1_U01, K1_U02, K1_U03, K1_U09, K1_U13
U4	Student interpretuje cele zrównoważonego rozwoju ONZ z punktu widzenia problemów społecznych	K1_U01, K1_U03, K1_U07, K1_U09, K1_U13
Kompetencje społecznych		
K1	Student docenia rolę, jaką odgrywają organizacje społeczne i pozarządowe w walce z globalnymi zagrożeniami środowiskowymi i społecznymi	K1_K01, K1_K02, K1_K05
K2	Student jest świadomy wagi indywidualnych wyborów rynkowych w procesie zrównoważonego rozwoju	K1_K02, K1_K04, K1_K05
K3	Student respektuje konieczność podjęcia szerokich działań na rzecz budowy społeczeństwa odpornego (resilient society)	K1_K03, K1_K04, K1_K05

### Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Cele uczenia się dla przedmiotu	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Społeczeństwo a zrównoważony rozwój - zrównoważony rozwój dla społeczeństwa czy społeczeństwo dla zrównoważonego rozwoju?	C1, C3	W1, W2, W3, U1, K1, K3
2.	Człowiek i społeczeństwo w celach zrównoważonego rozwoju ONZ	C1, C2	W1, W3, W4, U1, U2, U4, K1, K3
3.	Wskaźnik Zrównoważonego Społeczeństwa (Sustainable Society Index, SSI) - czy poziom zrównoważenia społeczeństwa da się zmierzyć?	C2, C3	W1, W2, W3, U2, K1, K2, K3
4.	Koncepcja dochodu podstawowego a zrównoważony rozwój - utopia, czy konieczność?	C1, C3	W1, W2, W3, U1, U3, K3
5.	Dobra wspólne oraz zarządzanie wspólnymi zasobami a zrównoważony rozwój - w jaki sposób koncepcja noblistki Elinor Ostrom może przyczynić się do budowania „społeczeństwa zrównoważonego”?	C1, C3	W1, W2, U1, U3, K1, K2
6.	Ekonomia społeczna, gospodarka społeczna - w kierunku „społeczeństwa zrównoważonego”?	C1, C2, C3	W1, W2, W3, W4, U1, U3, U4, K1, K2, K3
7.	Koncepcje czarnych łabędzi i antykruchości N. Taleba jako teoretyczno-filozoficzne podstawy budowania społeczeństwa odpornego na kryzysy	C1, C3	W1, W2, W4, U1, U3, K1, K3
8.	Rozwój koncepcji odpornego społeczeństwa (resilient society) - przesłanki, idea, polityka i praktyka UE; kompetencje „społeczeństwa odpornego”; „odporność społeczeństwa” warunkiem wzrostu dobrobytu	C1, C2, C3	W1, W2, W3, W4, U1, U2, U3, U4, K1, K2, K3

9.	Gospodarka o obiegu zamkniętym - rola społeczeństwa w procesie tworzenia zielonej gospodarki	C2, C3	W1, W2, W4, U1, U4, K1, K2, K3
10.	Rola organizacji społecznych i pozarządowych oraz międzynarodowych ruchów społecznych w transformacji systemu gospodarczego w kierunku zrównoważonej gospodarki rynkowej - studia przypadków	C1, C3	W1, W2, U1, U4, K1, K2, K3

Wymagania wstępne	podstawowe wiadomości z zakresu mikro i makroekonomii
Metody nauczania	Wykład konwencjonalny, Wykład konwersatoryjny, Wykład z prezentacją multimedialną, Dyskusja, Analiza przypadków, praca w grupach
Sposób zaliczenia	Sprawdzian pisemny testowy, Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie

### Rozliczenie punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin przeznaczonych na zrealizowane aktywności*	
Uczestnictwo w wykładach	18	
Przygotowanie do sprawdzianu/ kolokwium	40	
Konsultacje z prowadzącym/i zajęcia	7	
Przygotowanie projektu	20	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>		
	Liczba godzin 85	ECTS 3
Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela	Liczba godzin 25	ECTS 1
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	Liczba godzin 20	ECTS 0.5

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Opis sposobu sprawdzenia osiągnięcia efektów uczenia się

Kod efektu uczenia się dla przedmiotu	Metoda sprawdzenia			
	Sprawdzian pisemny testowy	Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach	Projekt grupowy / praca w grupie
W1	x	x	x	x
W2		x	x	x
W3		x	x	
W4	x	x	x	x
U1	x	x	x	x
U2	x	x	x	

U3	x	x	x	
U4	x	x		
K1	x	x	x	x
K2	x	x	x	x
K3		x	x	x



## Karta opisu przedmiotu (sylabus)

### Kierunek studiów : Międzynarodowe stosunki gospodarcze

Nazwa przedmiotu Seminarium dyplomowe		
Nazwa przedmiotu w języku angielskim Diploma seminar		
Kod przedmiotu UEPMSGN.18C.409.23	Rok / semestr 2 / 4	Forma zaliczenia Zaliczenie
Specjalność Wszystkie	Profil kształcenia ogólnoakademicki	Poziom kształcenia studia pierwszego stopnia (licencjackie)
Forma studiów niestacjonarne	Język wykładowy Polski	Przedmiot Obowiązkowy
Godziny Wykłady: 0 Ćwiczenia: 9	Liczba punktów ECTS 5	Blok zajęciowy C

### Cele uczenia się dla przedmiotu

C1	Przedstawienie istoty i zakresu pracy dyplomowej
C2	Zapoznanie z formalnymi zasadami i wymogami przygotowywania prac dyplomowych na UE w Poznaniu
C3	Przedstawienie sposobów i źródeł badań literaturowych
C4	Pomoc w poszukiwaniu i wyborze obszarów i tematów badawczych

### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się
Wiedzy		
W1	zna podstawowe metody i techniki przygotowania prac dyplomowych	K1_W05, K1_W08
W2	zna podstawowy dorobek teoretyczny z zakresu przedmiotowego seminarium	K1_W01, K1_W02
Umiejętności		
U1	potrafi sformułować cele i założenia badań	K1_U01, K1_U03, K1_U06
U2	potrafi wyrażać opinie na temat zjawisk społeczno- gospodarczych oraz formułować wnioski wynikające z badań literaturowych	K1_U13
Kompetencje społecznych		
K1	dostrzega potrzebę uczenia się i uzupełniania swojej wiedzy	K1_K01
K2	potrafi zdobywać wiedzę i dane z różnych dziedzin w procesie poszukiwania obszaru i problemu badawczego	K1_U18, K1_K01, K1_K04

## Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Cele uczenia się dla przedmiotu	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Cechy i struktura pracy dyplomowej - przykłady prac i tematów	C1	W1
2.	Zasady pisania pracy dyplomowej - wymogi formalne i edytorskie	C2	W1
3.	Metodyka badawcza w zakresie przedmiotowym seminarium	C2, C3	W2, U1, K1
4.	Dyskusja nad koncepcją pracy dyplomowej	C4	W2, U2, K2
5.	Referowanie częściowych wyników badań	C3	U1, U2, K1, K2

Wymagania wstępne	Określone przez promotora
Metody nauczania	Seminarium, Dyskusja
Sposób zaliczenia	Esej / referat, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Przeprowadzenie badań, Przygotowanie prezentacji

## Rozliczenie punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin przeznaczonych na zrealizowane aktywności*	
Uczestnictwo w seminarium	9	
Przeprowadzenie badań literaturowych	45	
Konsultacje z prowadzącym/i zajęcia	45	
Przygotowanie referatu	30	
Łączny nakład pracy studenta		
	Liczba godzin 129	ECTS 5
Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela	Liczba godzin 54	ECTS 2
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	Liczba godzin 0	ECTS 0

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

## Opis sposobu sprawdzenia osiągnięcia efektów uczenia się

Kod efektu uczenia się dla przedmiotu	Metoda sprawdzenia			
	Esej / referat	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach	Przeprowadzenie badań	Przygotowanie prezentacji
W1	x	x		
W2	x	x		x
U1	x	x		x

U2	x	x		x
K1	x		x	
K2	x	x	x	



## Karta opisu przedmiotu (sylabus)

### Kierunek studiów : Międzynarodowe stosunki gospodarcze

Nazwa przedmiotu Negocjacje w biznesie międzynarodowym		
Nazwa przedmiotu w języku angielskim Negotiations in international business		
Kod przedmiotu UEPMSG01N.18C.1194.23	Rok / semestr 2 / 4	Forma zaliczenia Zaliczenie
Specjalność Biznes międzynarodowy	Profil kształcenia ogólnoakademicki	Poziom kształcenia studia pierwszego stopnia (licencjackie)
Forma studiów niestacjonarne	Język wykładowy Polski	Przedmiot Obowiązkowy
Godziny Wykłady: 20 Ćwiczenia: 0	Liczba punktów ECTS 3	Blok zajęciowy C

### Cele uczenia się dla przedmiotu

C1	Zorientowanie studentów w zagadnieniach związanych z międzynarodowymi negocjacjami i pisanem umów w handlu międzynarodowym. Przekazanie teoretycznej i praktycznej wiedzy związanej z przedmiotem tak, aby student po zaliczeniu tego przedmiotu był w stanie samodzielnie przeprowadzić negocjacje międzynarodowe w języku angielskim i samodzielnie napisać umowę handlu międzynarodowego również w tym języku.
----	---

### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się
Wiedzy		
W1	słuchacz potrafi scharakteryzować podstawowe bariery w negocjacjach międzynarodowych rozumiejąc podstawowe konteksty implikacyjne; - słuchacz potrafi przygotować się do negocjacji oraz rozumie kontekstową implementację taktyk, zasady projektowania ustępstw w negocjacjach;	K1_W01, K1_W02, K1_W03, K1_W04, K1_W08, K1_W09, K1_W10, K1_W14, K1_W16
Umiejętności		
U1	słuchacz wykorzystuje normatywne koncepcje strategii i taktyk negocjacyjnych; słuchacz zna szerszy kontekst negocjacji i elementy wpływające na kształt porozumienia, słuchacz umie napisać umowę zawierającą wynegocjowane ustalenia porozumienia słuchacz umie napisać umowę zawierającą wynegocjowane ustalenia porozumienia	K1_U01, K1_U02, K1_U03, K1_U04, K1_U05, K1_U06, K1_U07, K1_U08
Kompetencje społecznych		
K1	słuchacz jest wrażliwy na kontekst międzynarodowy negocjacji; słuchacz rozwija świadomość odpowiedzialności za przebieg i wynik negocjacji, także w kontekście pracy zespołowej; słuchacz wykazuje się kompetencją w umiejętnym nawiązywaniu rozmów negocjacyjnych i prowadzenia ich w sposób zgodny z celami i założeniami organizacji lub zadania kontekstowego	K1_U17, K1_U18, K1_K01, K1_K02, K1_K03, K1_K04, K1_K05



## Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Cele uczenia się dla przedmiotu	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Bariery w negocjacjach międzynarodowych	C1	W1
2.	Bariery w negocjacjach międzynarodowych	C1	W1
3.	Przygotowanie do negocjacji	C1	W1, U1, K1
4.	Przygotowanie do negocjacji	C1	W1, U1, K1
5.	Pisanie umów w negocjacjach międzynarodowych	C1	W1, U1
6.	Jak negocjować	C1	W1, U1, K1
7.	Strategia w negocjacjach	C1	W1, K1
8.	Taktyki w negocjacjach	C1	W1, U1, K1
9.	Taktyki w negocjacjach	C1	W1, U1, K1
10.	Taktyki w negocjacjach	C1	W1, U1, K1
11.	Taktyki w negocjacjach	C1	W1, U1, K1
12.	Brudne taktyki w negocjacjach	C1	W1, U1, K1
13.	Fazy negocjacji	C1	W1, U1, K1
14.	Techniki ustępstw	C1	W1, U1, K1
15.	Osoba negocjatora	C1	K1

Wymagania wstępne	Słuchacz rozumie podstawowe zasady funkcjonowania przedsiębiorstwa i wagę działań negocjacyjnych
Metody nauczania	Analiza tekstów , Wykład konwencjonalny, Wykład konwersatoryjny, Wykład z prezentacją multimedialną, Dyskusja, Analiza przypadków, Ćwiczenia laboratoryjne
Sposób zaliczenia	Sprawdzian pisemny testowy, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie

## Rozliczenie punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin przeznaczonych na zrealizowane aktywności*	
Uczestnictwo w wykładach	20	
Przygotowanie projektu	70	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 90	<b>ECTS</b> 3
Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela	Liczba godzin 20	ECTS 0.5
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	Liczba godzin 70	ECTS 2.5

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

## Opis sposobu sprawdzenia osiągnięcia efektów uczenia się

Kod efektu uczenia się dla przedmiotu	Metoda sprawdzenia		
	Sprawdzian pisemny testowy	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach	Projekt grupowy / praca w grupie
W1	x	x	x
U1	x	x	x
K1	x		x



## Karta opisu przedmiotu (sylabus)

### Kierunek studiów : Międzynarodowe stosunki gospodarcze

Nazwa przedmiotu Strategie przedsiębiorstw w biznesie międzynarodowym wobec wyzwań cywilizacyjnych		
Nazwa przedmiotu w języku angielskim Corporate strategies in international business against civilization challenges		
Kod przedmiotu UEPMSGN.18B.205563.23	Rok / semestr 2 / 4	Forma zaliczenia Egzamin
Specjalność Wszystkie	Profil kształcenia ogólnoakademicki	Poziom kształcenia studia pierwszego stopnia (licencjackie)
Forma studiów niestacjonarne	Język wykładowy Polski	Przedmiot Obowiązkowy
Godziny Wykłady: 18 Ćwiczenia: 18	Liczba punktów ECTS 6	Blok zajęciowy B

### Cele uczenia się dla przedmiotu

C1	Prezentacja i zrozumienie podstawowych teorii dotyczących motywów i form zagranicznej ekspansji przedsiębiorstw
C2	Egzemplifikacja konkretnych form aktywności firm w biznesie międzynarodowym
C3	Umiejętność kojarzenia rzeczywistych zachowań przedsiębiorstw z postulatami koncepcji teoretycznych

### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się
Wiedzy		
W1	Student charakteryzuje przedsiębiorstwo odwołując się do teorii ekonomii i zarządzania	K1_W01
W2	Student wyjaśnia, jakie czynniki kształtują natężenie rywalizacji w branżach i wskazuje możliwe strategie konkurowania przedsiębiorstw na rynku międzynarodowym	K1_W02, K1_W03, K1_W06
W3	Student przedstawia strategie wejścia przedsiębiorstwa na rynki zagraniczne, ich istotę oraz zalety i wady poszczególnych rozwiązań	K1_W02, K1_W06
W4	Student wskazuje możliwe strategie firm lokalnych wobec zagranicznych inwestorów	K1_W03, K1_W15
Umiejętności		
U1	Student rozróżnia poszczególne strategie wejścia przedsiębiorstwa na rynki zagraniczne	K1_U02, K1_U07
U2	Student przeprowadza kategoryzację poszczególnych elementów w otoczeniu konkurencyjnym przedsiębiorstwa i wskazuje na zależności między nimi a realizowanymi strategiami konkurowania	K1_U03, K1_U07

U3	Student opracowuje „ranking” możliwych form wejścia na rynek zagraniczny mając na uwadze sytuację w otoczeniu i wewnętrzne uwarunkowania działania przedsiębiorstwa	K1_U03, K1_U04, K1_U06
U4	Student dostrzega powiązania między wybranymi strategiami firm lokalnych wobec inwestorów zagranicznych a cechami potencjału firmy i otoczenia	K1_U02
Kompetencje społecznych		
K1	Student doskonali umiejętność odnoszenia koncepcji i teorii do realnych zachowań przedsiębiorstw	K1_K01, K1_K02
K2	Student wyraża sądy na temat dopasowania strategii do uwarunkowań działania	K1_K01, K1_K02

### Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Cele uczenia się dla przedmiotu	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Przedsiębiorstwo, wybór strategiczny, zarządzanie strategiczne - wprowadzenie	C1	W1, K1, K2
2.	Konkurencja na rynku branżowym- podstawowe strategie konkurencji	C1, C2	W2, U2, K1, K2
3.	Motywy internacjonalizacji przedsiębiorstwa	C1, C2	W3, U3, K1, K2
4.	Internacjonalizacja przedsiębiorstwa - modele teorie	C1, C2, C3	W3, U1, U3, K1, K2
5.	Internacjonalizacja przedsiębiorstwa - eksport, licencja i franszyza	C1, C2, C3	W3, U3, K1, K2
6.	Internacjonalizacja przedsiębiorstwa - kontrakty menedżerskie, kontrakty „pod klucz”, koprodukcja	C1, C2	W3, U3, K1, K2
7.	Internacjonalizacja przedsiębiorstwa - alianse strategiczne, joint ventures	C1, C2	W3, U3, K1, K2
8.	Internacjonalizacja przedsiębiorstwa - własne filie na rynkach zagr.	C1, C2, C3	W1, W2, W3, U1, U2, U3, K1, K2
9.	Wybór sposobu wejścia na rynki zagraniczne- kryteria, metody	C1, C2, C3	W3, U1, U3, K1, K2
10.	Strategie firm lokalnych wobec inwestorów zagranicznych	C1, C2	W4, U4, K1, K2

Wymagania wstępne	Mikroekonomia Podstawy organizacji i zarządzania Podstawy marketingu
Metody nauczania	Wykład z prezentacją multimedialną, Analiza przypadków
Sposób zaliczenia	Egzamin pisemny z otwartymi pytaniami, Projekt grupowy / praca w grupie, Przygotowanie prezentacji

### Rozliczenie punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin przeznaczonych na zrealizowane aktywności*
Uczestnictwo w wykładach	18
Uczestnictwo w ćwiczeniach	18

Przygotowanie projektu	20	
Przygotowanie do egzaminu	40	
Uczestnictwo w egzaminie	2	
Przygotowanie prezentacji multimedialnej	14	
Przygotowanie do ćwiczeń	36	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>		
	Liczba godzin 148	ECTS 6
<b>Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela</b>		
	Liczba godzin 38	ECTS 1
<b>Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym</b>		
	Liczba godzin 38	ECTS 1

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Opis sposobu sprawdzenia osiągnięcia efektów uczenia się

Kod efektu uczenia się dla przedmiotu	Metoda sprawdzenia		
	Egzamin pisemny z otwartymi pytaniami	Projekt grupowy / praca w grupie	Przygotowanie prezentacji
W1	x		
W2	x		
W3	x		
W4	x		
U1	x		
U2	x		
U3	x		
U4	x		
K1	x	x	x
K2	x	x	x



## Karta opisu przedmiotu (sylabus)

### Kierunek studiów : Międzynarodowe stosunki gospodarcze

Nazwa przedmiotu Prawo cywilne i handlowe w wymianie międzynarodowej		
Nazwa przedmiotu w języku angielskim Civil and commercial law in international trade		
Kod przedmiotu UEPMSG01N.18C.7499.23	Rok / semestr 2 / 4	Forma zaliczenia Zaliczenie
Specjalność Biznes międzynarodowy	Profil kształcenia ogólnoakademicki	Poziom kształcenia studia pierwszego stopnia (licencjackie)
Forma studiów niestacjonarne	Język wykładowy Polski	Przedmiot Obowiązkowy
Godziny Wykłady: 18 Ćwiczenia: 0	Liczba punktów ECTS 3	Blok zajęciowy C

### Cele uczenia się dla przedmiotu

C1	Przedstawienie katalogu źródeł międzynarodowego prawa cywilnego i handlowego.
C2	Zaznajomienie z różnymi formami prowadzenia działalności gospodarczej w handlu międzynarodowym.
C3	Przekazanie wiedzy dotyczącej skutków prawnych umów zawieranych w obrocie międzynarodowym.
C4	Zapoznanie ze sposobami rozwiązywania sporów w relacjach międzynarodowych.

### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się
Wiedzy		
W1	Student określa źródła międzynarodowego prawa handlowego i cywilnego.	K1_W02, K1_W09
W2	Student przedstawia podstawowe formy prawne prowadzenia działalności gospodarczej.	K1_W02, K1_W09
W3	Student wskazuje na prawa i obowiązki stron umów zawieranych w obrocie międzynarodowym.	K1_W02, K1_W09
W4	Student określa zasady rozstrzygania sporów w relacjach międzynarodowych.	K1_W02, K1_W09
Umiejętności		
U1	Student dobiera odpowiednie źródła prawa dla relacji międzynarodowych.	K1_U02, K1_U05, K1_U12
U2	Student dostosowuje odpowiednią formę prawną do prowadzonej działalności gospodarczej.	K1_U02, K1_U05
U3	Student wskazuje na podstawowe prawa i obowiązki stron wybranych umów międzynarodowych.	K1_U02, K1_U05, K1_U12

U4	Student rozstrzyga o najskuteczniejszych sposobach rozwiązywania sporów w relacjach międzynarodowych.	K1_U02, K1_U05, K1_U12
Kompetencje społecznych		
K1	Student jest zdolny do wyszukania źródeł prawa regulujących stosunki prawne w relacjach międzynarodowych.	K1_U18, K1_K01
K2	Student identyfikuje problemy związane z wyborem odpowiedniej formy działalności gospodarczej.	K1_K01, K1_K03, K1_K04
K3	Student rozwiązuje podstawowe problemy związane z zawieraniem umów w obrocie międzynarodowym.	K1_U18, K1_K01, K1_K03, K1_K04

### Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Cele uczenia się dla przedmiotu	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Źródła międzynarodowego prawa cywilnego i handlowego. Pojęcie nowej lex mercatoria.	C1	W1, U1, K1
2.	Podjęcie działalności gospodarczej - warunki formalnoprawne, wybór odpowiedniej formy organizacyjno prawnej.	C2	W2, U2, K2
3.	Osoby fizyczne prowadzące działalność gospodarczą.	C2	W2, U2, K2
4.	Spółki osobowe.	C2	W2, U2, K2
5.	Spółki kapitałowe. Spółka europejska. Europejskie Zgrupowanie Interesów Gospodarczych, Spółdzielnia Europejska.	C2	W2, U2, K2
6.	Przedmiot umów w obrocie międzynarodowym. Zasady wykonywania umów. Odpowiedzialność z tytułu niewykonania lub nienależytego wykonania umowy.	C3	W3, U3, K3
7.	Sprzedaż międzynarodowa. Konwencja wiedeńska w sprawie międzynarodowej sprzedaży towarów.	C3	W3, U3, K3
8.	Umowa leasingu międzynarodowego.	C3	W3, U3, K3
9.	Umowa franchisingu międzynarodowego.	C3	W3, U3, K3
10.	Umowy pośrednictwa w handlu międzynarodowym.	C3	W3, U3, K3
11.	Umowa faktoringu.	C3	W3, U3, K3
12.	Formy zabezpieczeń stosowane w relacjach międzynarodowych. Umowa gwarancji bankowej.	C3	W3, U3, K3
13.	Prawo właściwe dla zobowiązań umownych i pozaumownych.	C3	W3, U3, K3
14.	Tradycyjne sposoby rozstrzygania sporów.	C4	W4, U4, K3
15.	Międzynarodowe sądy arbitrażowe.	C4	W4, U4, K3

Wymagania wstępne	Podstawy prawa
Metody nauczania	Analiza tekstów , Wykład z prezentacją multimedialną, Dyskusja, Analiza przypadków
Sposób zaliczenia	Sprawdzian pisemny testowy, Quiz na platformie moodle

## Rozliczenie punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin przeznaczonych na zrealizowane aktywności*	
Uczestnictwo w wykładach	18	
Przygotowanie do egzaminu	35	
Uczestnictwo w egzaminie	2	
Przeprowadzenie badań literaturowych	20	
Konsultacje z prowadzącym/i zajęcia	2	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 77	ECTS 3
Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela	Liczba godzin 22	ECTS 0.5
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	Liczba godzin 0	ECTS 0

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Opis sposobu sprawdzenia osiągnięcia efektów uczenia się

Kod efektu uczenia się dla przedmiotu	Metoda sprawdzenia	
	Sprawdzian pisemny testowy	Quiz na platformie moodle
W1	x	x
W2	x	x
W3	x	x
W4	x	x
U1	x	x
U2	x	x
U3	x	x
U4	x	x
K1	x	x
K2	x	x
K3	x	x





## Karta opisu przedmiotu (sylabus)

### Kierunek studiów : Międzynarodowe stosunki gospodarcze

Nazwa przedmiotu Zrównoważony rozwój w teoriach ekonomii		
Nazwa przedmiotu w języku angielskim Sustainable development in the economic theories		
Kod przedmiotu UEPMSG07N.18C.13360.23	Rok / semestr 2 / 4	Forma zaliczenia Zaliczenie
Specjalność Zrównoważona gospodarka światowa	Profil kształcenia ogólnoakademicki	Poziom kształcenia studia pierwszego stopnia (licencjackie)
Forma studiów niestacjonarne	Język wykładowy Polski	Przedmiot Obowiązkowy
Godziny Wykłady: 18      Ćwiczenia: 0	Liczba punktów ECTS 3	Blok zajęciowy C

### Cele uczenia się dla przedmiotu

C1	Dostarczenie podstawowej wiedzy na temat klasycznych i współczesnych teorii rozwoju gospodarczego oraz sposobów jego pomiaru
C2	Przekazanie wiedzy na temat nurtów ekonomii uzasadniających potrzebę zrównoważonego rozwoju
C3	Zapoznanie studentów z koncepcją zrównoważonego rozwoju - definicja, przesłanki teoretyczne i praktyczne, założenia i ewolucja
C4	Wyjaśnienie celów i determinant zrównoważonego rozwoju

### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się
Wiedzy		
W1	Student rozróżnia i wyjaśnia współczesne nurty ekonomii stanowiące podstawę dla zrównoważonego rozwoju	K1_W01, K1_W05
W2	Student wie, na czym polegają różnice między współczesnymi i klasycznymi miernikami rozwoju gospodarczego i dobrobytu	K1_W01, K1_W02
W3	Student rozumie koncepcję zrównoważonego rozwoju i identyfikuje jej podstawowe elementy	K1_W01, K1_W02, K1_W03, K1_W04
Umiejętności		
U1	Student analizuje współczesne wskaźniki rozwoju gospodarczego	K1_U01, K1_U02, K1_U03, K1_U04
U2	Student potrafi uzasadnić teoretycznie potrzebę zrównoważonego rozwoju	K1_U01, K1_U02, K1_U03
U3	Student dokonuje analizy roli instytucji rządowych i pozarządowych w procesie zrównoważonego rozwoju	K1_U02, K1_U04, K1_U07

Kompetencje społecznych		
K1	Student jest świadomy wagi podejmowania wysiłków na rzecz zrównoważonego rozwoju	K1_K01, K1_K05
K2	Student respektuje zagrożenia wynikające z globalnych problemów o charakterze społecznym i gospodarczym	K1_K01, K1_K03, K1_K05
K3	Student jest wrażliwy na problem rosnących nierówności społecznych i otwarty na przeciwdziałanie im	K1_K01, K1_K03, K1_K04, K1_K05

### Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Cele uczenia się dla przedmiotu	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Wzrost i rozwój gospodarczy w klasycznej i współczesnej teorii ekonomii	C1	W1, W2, U1, U2, K1, K2
2.	Klasyczne miary wzrostu i rozwoju gospodarczego oraz ich współczesna krytyka	C1, C2	W1, W2, U2, K1, K2
3.	Granice wzrostu gospodarczego - globalne wyzwania gospodarcze, społeczne i środowiskowe	C2, C3, C4	W1, W3, U2, U3, K1, K2
4.	Konceptualizacja pojęcia zrównoważonego rozwoju, jego geneza i ewolucja	C2, C3, C4	W1, W2, W3, U1, U2, K1, K3
5.	Cele i determinanty zrównoważonego rozwoju (m.in. styl życia, ograniczanie nadmiernego konsumpcjonizmu)	C2, C3, C4	W1, W3, U2, K1, K2, K3
6.	Ekonomia zrównoważonego rozwoju jako rozwinięcie ekonomii ekologicznej	C1, C2, C3, C4	W1, W3, U2, U3, K1, K2
7.	Zrównoważony wzrost w różnych nurtach tzw. nowej myśli ekonomicznej: zielona ekonomia (green), ekonomia dzielenia się (sharing), ekonomia współpracy (collaborative), ekonomia oparta na lokalnej społeczności (community-based economics), ekonomia współpracy (collaborative), ekonomia inkluzji społecznej (inclusive), ekonomia solidarna (solidarity), ekonomia nieformalna (informal), gospodarka społeczna (social), ekonomia relacji (core), gospodarka oparta na wspólnocie (commons-based economy)	C1, C2, C3, C4	W1, W2, W3, U1, U2, U3, K1, K2, K3
8.	Ekonomia społeczna, przedsiębiorczość społeczna, ekonomia spółdzielczości a zrównoważony rozwój	C1, C2, C3, C4	W1, W3, U1, U3, K1, K2, K3
9.	Ekonomia postwzrostu i lokalizacji (degrowth, localisation) a zrównoważony rozwój	C1, C2, C3, C4	W1, W3, U2, U3, K1, K2, K3

Wymagania wstępne	podstawowa wiedza z zakresu mikro i makroekonomii
Metody nauczania	Wykład konwencjonalny, Wykład konwersatoryjny, Wykład z prezentacją multimedialną, Dyskusja
Sposób zaliczenia	Sprawdzian pisemny testowy, Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach

### Rozliczenie punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin przeznaczonych na zrealizowane aktywności*	
Uczestnictwo w wykładach	18	
Przygotowanie do sprawdzianu/ kolokwium	50	
Konsultacje z prowadzącym/i zajęcia	7	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>		
	Liczba godzin 75	ECTS 3
Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela	Liczba godzin 25	ECTS 1
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	Liczba godzin 0	ECTS 0

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Opis sposobu sprawdzenia osiągnięcia efektów uczenia się

Kod efektu uczenia się dla przedmiotu	Metoda sprawdzenia		
	Sprawdzian pisemny testowy	Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach
W1	x	x	
W2	x	x	
W3	x	x	x
U1	x	x	x
U2	x	x	
U3	x	x	x
K1	x	x	x
K2	x	x	x
K3	x	x	x



## Karta opisu przedmiotu (sylabus)

### Kierunek studiów : Międzynarodowe stosunki gospodarcze

Nazwa przedmiotu Marketing międzynarodowy		
Nazwa przedmiotu w języku angielskim International marketing		
Kod przedmiotu UEPMSGN.110B.543.23	Rok / semestr 3 / 5	Forma zaliczenia Egzamin
Specjalność Wszystkie	Profil kształcenia ogólnoakademicki	Poziom kształcenia studia pierwszego stopnia (licencjackie)
Forma studiów niestacjonarne	Język wykładowy Polski	Przedmiot Obowiązkowy
Godziny Wykłady: 24 Ćwiczenia: 20	Liczba punktów ECTS 7	Blok zajęciowy B

### Cele uczenia się dla przedmiotu

C1	Rozumienie specyfiki działalności marketingowej przedsiębiorstw na rynkach zagranicznych
C2	Identyfikacja elementów otoczenia zagranicznego wpływających na strategię marketingową przedsiębiorstwa
C3	Uświadomienie znaczenia relacji B2B w działalności marketingowej przedsiębiorstw na rynkach zagranicznych

### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się
Wiedzy		
W1	Student_ka identyfikuje narzędzia strategii marketingowej przedsiębiorstwa na rynku zagranicznym	K1_W02, K1_W08
W2	Student_ka rozpoznaje powiązania i zależności pomiędzy narzędziami a efektywną realizacją strategii marketingowej na rynku zagranicznym	K1_W02, K1_W03, K1_W04, K1_W06
W3	Student_ka przy opracowywaniu strategii marketingowej na rynku zagranicznym wskazuje na wpływ innych podmiotów na działania przedsiębiorstwa	K1_W04, K1_W05, K1_W06, K1_W10
Umiejętności		
U1	Student_ka umiejętnie analizuje otoczenie międzynarodowe przedsiębiorstwa na rynku zagranicznym	K1_U01, K1_U03, K1_U07, K1_U11
U2	Student_ka poprawnie decyduje o doborze adekwatnych narzędzi służących działaniom marketingowym przedsiębiorstwa na rynkach międzynarodowych	K1_U02, K1_U03, K1_U06, K1_U07, K1_U08, K1_U11
U3	Student_ka potrafi prowadzić dyskusję i pracować w grupie	K1_U13, K1_U18
Kompetencji społecznych		

K1	Student_ka jest otwarty_a na opinię innych osób w grupie	K1_U18, K1_K03
K2	Student_ka jest odpowiedzialny_a za swoje zachowanie wobec innych osób, pod względem używanego języka, stosunek do innej kultury	K1_K05
K3	Student_ka wykazuje inicjatywę w propozycji działań marketingowych przedsiębiorstwa na rynkach międzynarodowych	K1_K02, K1_K04

### Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Cele uczenia się dla przedmiotu	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Istota i zakres marketingu międzynarodowego	C2	W1, U1, U3, K1
2.	Marketing partnerski na rynku międzynarodowym	C1, C3	W2, U1, U3, K3
3.	Internacjonalizacja przedsiębiorstw a strategia marketingowa	C1, C2	W2, W3, U2, U3, K2, K3
4.	CRM na rynkach zagranicznych	C2, C3	W2, W3, U1, U2, U3, K2, K3
5.	Wpływ otoczenia zagranicznego na działalność marketingową firmy	C2, C3	W2, W3, U1, U2, U3, K1
6.	Badania marketingowe i segmentacja konsumentów na rynku zagranicznym	C2	W1, W3, U1, U3, K1, K3
7.	Standaryzacja i adaptacja działań marketingowych	C1, C2	W2, W3, U1, U2, U3, K1, K2
8.	Dobór i wykorzystanie narzędzi marketingu-mix na rynkach zagranicznych	C1, C2, C3	W1, W2, W3, U1, U2, U3, K1, K2, K3

Wymagania wstępne	Podstawy marketingu Strategie przedsiębiorstw w biznesie międzynarodowym
Metody nauczania	Analiza tekstów , Metoda projektów , Metoda sytuacyjna, Burza mózgów, Wykład z prezentacją multimedialną, Dyskusja, Analiza przypadków, Rozwiązywanie zadań, Metody e-learningowe
Sposób zaliczenia	Egzamin pisemny z otwartymi pytaniami, Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie, Przygotowanie prezentacji

### Rozliczenie punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin przeznaczonych na zrealizowane aktywności*
Uczestnictwo w wykładach	24
Uczestnictwo w ćwiczeniach	20
Przygotowanie projektu	10
Przygotowanie do ćwiczeń	20
Przygotowanie prezentacji multimedialnej	20
Przygotowanie do sprawdzianu/ kolokwium	30
Uczestnictwo w egzaminie	30

Konsultacje z prowadzącym/i zajęcia	5	
Przygotowanie do egzaminu	20	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 179	ECTS 7
Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela	Liczba godzin 79	ECTS 3
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	Liczba godzin 30	ECTS 1

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Opis sposobu sprawdzenia osiągnięcia efektów uczenia się

Kod efektu uczenia się dla przedmiotu	Metoda sprawdzenia				
	Egzamin pisemny z otwartymi pytaniami	Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach	Projekt grupowy / praca w grupie	Przygotowanie prezentacji
W1	x	x	x	x	x
W2	x	x	x	x	x
W3	x	x	x	x	x
U1	x	x	x	x	x
U2	x	x	x	x	x
U3			x	x	x
K1			x	x	x
K2	x	x	x	x	x
K3			x	x	x



## Karta opisu przedmiotu (sylabus)

### Kierunek studiów : Międzynarodowe stosunki gospodarcze

Nazwa przedmiotu Badanie rynków zagranicznych		
Nazwa przedmiotu w języku angielskim Foreign markets research		
Kod przedmiotu UEPMSG01N.110C.12482.23	Rok / semestr 3 / 5	Forma zaliczenia Egzamin
Specjalność Biznes międzynarodowy	Profil kształcenia ogólnoakademicki	Poziom kształcenia studia pierwszego stopnia (licencjackie)
Forma studiów niestacjonarne	Język wykładowy Polski	Przedmiot Obowiązkowy
Godziny Wykłady: 20 Ćwiczenia: 20	Liczba punktów ECTS 7	Blok zajęciowy C

### Cele uczenia się dla przedmiotu

C1	zapoznanie studentów z pierwotnymi i wtórnymi źródłami informacji o rynkach zagranicznych
C2	zapoznanie studentów z procedurą wyboru rynków eksportowych i zagranicznych partnerów
C3	nabycie umiejętności dysponowania zestawem metod i technik badania rynków zagranicznych
C4	poznanie obszarów zastosowań międzynarodowych badań marketingowych

### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się
Wiedzy		
W1	identyfikuje główne źródła pozyskiwania informacji marketingowych i instytucje je udostępniające	K1_W01, K1_W02, K1_W03, K1_W04, K1_W06, K1_W11
W2	przedstawia i wybiera metody międzynarodowych badań rynków i partnerów zagranicznych, ich zalety i ograniczenia	K1_W01, K1_W03, K1_W10
W3	przytacza zasady budowy instrumentów pomiarowych w badaniu rynków zagranicznych	K1_W08, K1_W14
W4	przedstawia, porównuje i dokonuje wyboru metody doboru próby do badań oraz potrafi analizować wyniki badań i wnioskować	K1_W08, K1_W14, K1_W15
W5	przedstawia zasady etyczne związane z pracą badacza	K1_W01, K1_W02, K1_W03, K1_W04, K1_W05, K1_W10
Umiejętności		
U1	dokonuje wyboru najlepszych źródeł informacji do badań rynków zagranicznych	K1_U01, K1_U09

U2	projektuje procedurę badania rynków zagranicznych i przeprowadza proste badanie empiryczne	K1_U01, K1_U02, K1_U03, K1_U04, K1_U06, K1_U07, K1_U08, K1_U10, K1_U13, K1_U15
U3	weryfikuje metody wyszukiwania i doboru zagranicznych partnerów handlowych	K1_U01, K1_U02, K1_U03, K1_U04
U4	projektuje badanie w określonym obszarze badawczym (produkt, promocja, dystrybucja itp.)	K1_U01, K1_U02, K1_U03, K1_U04, K1_U10
<b>Kompetencje społecznych</b>		
K1	ma świadomość potrzeby prowadzenia badań rynków zagranicznych i właściwego doboru partnerów handlowych	K1_K01, K1_K03, K1_K04
K2	uwzględnia w badaniach specyfikę kulturową analizowanych rynków i tamtejszych konsumentów	K1_K01, K1_K05
K3	jest przygotowany do pełnienia funkcji organizatora badania rynków zagranicznych	K1_K01, K1_K02, K1_K03, K1_K04, K1_K05
K4	potrafi współdziałać w projekcie badawczym	K1_K02, K1_K03
K5	dba o nienaruszenie zasad etycznych związanych z prowadzeniem badań na rynkach zagranicznych	K1_K05

### Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Cele uczenia się dla przedmiotu	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Zakres i procedura badania rynków zagranicznych	C1, C2, C3, C4	W1, U1, U2, K1, K2
2.	Problematyka ekwiwalencji wyników badań na różnych rynkach	C2	W2, W4, U1, U2, K2
3.	Źródła informacji o rynkach i partnerach zagranicznych	C1	W1, U1, K1, K2
4.	Metody prowadzenia badania rynków zagranicznych (ilościowe, jakościowe)	C2, C3	W2, W3, U2, U3, K2, K3, K4
5.	Metody doboru próby w badaniach międzynarodowych	C2, C3	W2, W4, U2, U3, K2, K3, K4
6.	Analiza danych uzyskanych w badaniach na rynkach zagranicznych	C2, C3	W2, W3, U3, K3, K4
7.	Projektowanie instrumentów pomiarowych do badań międzynarodowych (kwestionariusz, scenariusz) oraz narzędzia do tego wykorzystywane	C3	W3, U2, U3, K3, K4
8.	Aspekty etyczne w międzynarodowych badaniach rynkowych	C2	W5, U2, K5
9.	Badanie wiarygodności partnera zagranicznego	C3	W2, W4, W5, U2, U3, K4, K5
10.	Obszary zastosowania badań międzynarodowych (marketing, segmentacja, wybór rynków itp.)	C4	W1, W2, W4, U1, U2, U3, U4, K1, K2, K3, K4, K5



Wymagania wstępne	podstawy marketingu
Metody nauczania	Metoda projektów , Burza mózgów, Wykład z prezentacją multimedialną, Dyskusja
Sposób zaliczenia	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie, Przeprowadzenie badań, Przygotowanie prezentacji

### Rozliczenie punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin przeznaczonych na zrealizowane aktywności*	
Uczestnictwo w ćwiczeniach	20	
Uczestnictwo w wykładach	20	
Konsultacje z prowadzącym/i zajęcia	15	
Przygotowanie do ćwiczeń	15	
Przygotowanie referatu	15	
Przygotowanie projektu	30	
Przygotowanie raportu	35	
Przeprowadzenie badań empirycznych lub literaturowych	30	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>		
	Liczba godzin 180	ECTS 7
<b>Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela</b>		
	Liczba godzin 55	ECTS 2
<b>Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym</b>		
	Liczba godzin 115	ECTS 4

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Opis sposobu sprawdzenia osiągnięcia efektów uczenia się

Kod efektu uczenia się dla przedmiotu	Metoda sprawdzenia			
	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach	Projekt grupowy / praca w grupie	Przeprowadzenie badań	Przygotowanie prezentacji
W1		x	x	x
W2	x	x	x	x
W3		x	x	x
W4	x	x	x	x
W5		x	x	x
U1	x	x	x	x
U2	x	x	x	x
U3	x	x	x	x

U4		x	x	x
K1		x	x	x
K2	x	x	x	x
K3		x	x	x
K4	x	x	x	x
K5	x	x	x	x



## Karta opisu przedmiotu (sylabus)

### Kierunek studiów : Międzynarodowe stosunki gospodarcze

Nazwa przedmiotu Globalne Południe w gospodarce światowej		
Nazwa przedmiotu w języku angielskim Global South in the world economy		
Kod przedmiotu UEPMSG07N.110C.13361.23	Rok / semestr 3 / 5	Forma zaliczenia Zaliczenie
Specjalność Zrównoważona gospodarka światowa	Profil kształcenia ogólnoakademicki	Poziom kształcenia studia pierwszego stopnia (licencjackie)
Forma studiów niestacjonarne	Język wykładowy Polski	Przedmiot Obowiązkowy
Godziny Wykłady: 24      Ćwiczenia: 16	Liczba punktów ECTS 6	Blok zajęciowy C

### Cele uczenia się dla przedmiotu

C1	zapoznanie studentów z potencjałem i znaczeniem państw Globalnego Południa we współczesnej gospodarce światowej, międzynarodowym handlu i przepływach kapitału
C2	zapoznanie studentów z doświadczeniami i wyzwaniem rozwojowymi państw Globalnego Południa
C3	przekazanie wiedzy na temat zróżnicowanych strategii rozwoju społeczno-gospodarczego państw Południa ze szczególnym uwzględnieniem znaczenia zrównoważonego rozwoju

### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się
Wiedzy		
W1	student posiada wiedzę nt. zróżnicowania w poziomach rozwoju społeczno-gospodarczego na świecie	K1_W02, K1_W03, K1_W04, K1_W05, K1_W08, K1_W09, K1_W10, K1_W11
W2	student posiada wiedzę nt. potencjału gospodarczego i handlowego państw Globalnego Południa	K1_W02, K1_W03, K1_W04, K1_W05, K1_W08, K1_W09, K1_W10, K1_W11
W3	student ma wiedzę nt. regionalnych uwarunkowań rozwoju państw Globalnego Południa	K1_W02, K1_W03, K1_W04, K1_W08, K1_W09, K1_W10, K1_W11, K1_W12
Umiejętności		
U1	student dokonuje klasyfikacji państw Globalnego Południa w oparciu o ich poziom rozwoju	K1_U01, K1_U03, K1_U04, K1_U09, K1_U14, K1_U15, K1_U16

U2	student analizuje najważniejsze wyzwania gospodarcze, polityczne, społeczne i środowiskowe państw Globalnego Południa	K1_U01, K1_U03, K1_U04, K1_U09, K1_U14, K1_U15, K1_U16
U3	student potrafi interpretować różnice w strategiach rozwojowych wybranych państw Globalnego Południa	K1_U02, K1_U03, K1_U04, K1_U07, K1_U08, K1_U09, K1_U13, K1_U14, K1_U15, K1_U16
Kompetencje społecznych		
K1	student jest zorientowany na rozumienie i ocenę procesów gospodarczych uwzględniając potrzeby rozwojowe państw słabiej rozwiniętych	K1_K02, K1_K03, K1_K05
K2	student jest gotowy do efektywnego wykorzystania wiedzy w omawianym zakresie przy wykonywaniu zadań zawodowych i w życiu społecznym	K1_K01, K1_K02, K1_K03, K1_K04
K3	student jest otwarty na akceptowanie odmiennych poglądów wynikających z różnic kulturowych	K1_K02, K1_K05

### Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Cele uczenia się dla przedmiotu	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Koncepcja Globalnego Południa - definicja, podobieństwa i zróżnicowanie grupy (zróżnicowanie poziomu rozwoju społeczno-gospodarczego poziomach dochodu; państwa najslabiej rozwinięte)	C1	W1, W2, U1, K1, K2
2.	Potencjał gospodarczy państw Globalnego Południa i perspektywy rozwoju	C1	W2, U1, U2, K1, K2
3.	Globalne Południe w międzynarodowej wymianie handlowej i przepływach kapitału	C1	W1, W2, U2, K1, K2
4.	Wyzwania gospodarcze, polityczne, społeczne i środowiskowe Globalnego Południa	C2	W1, W3, U3, K1, K2, K3
5.	Strategie rozwoju społeczno-gospodarczego państw Południa i znaczenie zrównoważonego rozwoju w polityce gospodarczej	C3	W3, U2, U3, K1, K2, K3
6.	Globalne Południe w ujęciu regionalnym (studia przypadków strategii rozwoju, konkurencyjność gospodarcza, strategie i perspektywy rozwoju) - Afryka Subsaharyjska - kraje arabskie - kraje azjatyckie i Oceania - kraje Ameryki Łacińskiej.	C1, C2, C3	W3, U2, U3, K1, K2, K3

Wymagania wstępne	Wiedza z zakresu makroekonomii, międzynarodowych stosunków gospodarczych
Metody nauczania	Metoda projektów , Wykład konwersatoryjny, Wykład z prezentacją multimedialną, Dyskusja
Sposób zaliczenia	Sprawdzian pisemny testowy, Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie, Przygotowanie prezentacji

### Rozliczenie punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin przeznaczonych na zrealizowane aktywności*	
Uczestnictwo w wykładach	24	
Uczestnictwo w ćwiczeniach	16	
Konsultacje z prowadzącym/i zajęcia	5	
Przygotowanie do ćwiczeń	30	
Przygotowanie prezentacji multimedialnej	10	
Zbieranie informacji do zadanej pracy	30	
Przygotowanie do sprawdzianu/ kolokwium	30	
Przygotowanie projektu	15	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 160	ECTS 6
Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela	Liczba godzin 45	ECTS 1.5
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	Liczba godzin 31	ECTS 1

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Opis sposobu sprawdzenia osiągnięcia efektów uczenia się

Kod efektu uczenia się dla przedmiotu	Metoda sprawdzenia				
	Sprawdzian pisemny testowy	Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach	Projekt grupowy / praca w grupie	Przygotowanie prezentacji
W1	x	x	x		
W2	x	x	x		
W3	x	x	x	x	x
U1	x	x	x		
U2	x	x	x		
U3	x	x	x	x	x
K1		x	x	x	x
K2		x	x	x	x
K3		x	x	x	x



## Karta opisu przedmiotu (sylabus)

### Kierunek studiów : Międzynarodowe stosunki gospodarcze

Nazwa przedmiotu Różnorodność kulturowa na świecie		
Nazwa przedmiotu w języku angielskim Cultural diversity in the world		
Kod przedmiotu UEPMSGN.110A.205434.23	Rok / semestr 3 / 5	Forma zaliczenia Zaliczenie
Specjalność Wszystkie	Profil kształcenia ogólnoakademicki	Poziom kształcenia studia pierwszego stopnia (licencjackie)
Forma studiów niestacjonarne	Język wykładowy Polski	Przedmiot Obowiązkowy
Godziny Wykłady: 18 Ćwiczenia: 18	Liczba punktów ECTS 4	Blok zajęciowy A

### Cele uczenia się dla przedmiotu

C1	Zapoznanie studentów z istotą różnic kulturowych na świecie.
C2	Zapoznanie studentów ze zróżnicowaniem elementów kultur narodowych (np. język, religia)
C3	Identyfikacja modeli kulturowych według zróżnicowanych systemów wartości.
C4	Przedstawienie uwarunkowań kulturowych wybranych krajów oraz regionów na świecie.

### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się
Wiedzy		
W1	Student objaśnia różne sposoby interpretacji i koncepcje pojęcia kultura narodowa.	K1_W15
W2	Student opisuje zróżnicowane modele kulturowe.	K1_W09
W3	Student opisuje odmienne wartości różnych grup kulturowych i wynikających z nich sposobów współpracy i współistnienia.	K1_W15
W4	Student wyjaśnia specyfikę poszczególnych kultur oraz grup kulturowych na świecie.	K1_W15
Umiejętności		
U1	Student analizuje najważniejsze cechy charakteryzujące wybrane kultury i grupy kulturowe na świecie.	K1_U11
U2	Student prowadzi dyskusję na temat określonych zachowań osób pochodzących z różnych kręgów kulturowych.	K1_U13
U3	Student opracowuje implikacje wpływu różnic kulturowych na procesy i zmiany społeczne oraz ekonomiczne.	K1_U03, K1_U07, K1_U09, K1_U15

Kompetencje społecznych		
K1	Student jest otwarty i wrażliwy na odmienności kulturowe i wynikające z nich zachowania.	K1_K05
K2	Student identyfikuje skutki związane z nieuwzględnianiem/uwzględnianiem różnic kulturowych podczas współpracy pomiędzy jednostkami na świecie.	K1_K01, K1_K03, K1_K05
K3	Student jest zdolny do komunikacji i współpracy z osobami pochodzącymi z innej kultury niż jego rodzima.	K1_K03, K1_K05

### Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Cele uczenia się dla przedmiotu	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Kultura narodowa - interpretacja pojęcia, elementy.	C1, C2, C3, C4	W1, U1, K1
2.	Wybrane modele kultury narodowej.	C1, C2, C3, C4	W1, U2, K1
3.	Różnorodność językowa na świecie - język werbalny, niewerbalny, pisany.	C1, C2, C3	W1, U1, K1, K3
4.	Różnorodność religijna na świecie.	C1, C2, C3, C4	W2, W3, U1, U2, K1, K2
5.	Kultury wysokiego i niskiego kontekstu.	C1, C2, C3, C4	W4, U2, K2, K3
6.	Monochroniczność i polichroniczność wśród kultur na świecie.	C1, C2, C3, C4	W2, W4, U1, U2, U3, K2
7.	Znaczenie relacji i zaufania wśród przedstawicieli zróżnicowanych grup kulturowych na świecie.	C1, C2, C3, C4	W2, U1, U2, U3, K1, K2, K3
8.	Znaczenie kolektywizmu/indywidualizmu oraz hierarchii wśród kultur na świecie.	C1, C2, C3, C4	W2, W3, W4, U1, U2, K1, K2
9.	Kulturowy most Wschód - Zachód: prezentacja wybranych kultur świata.	C1, C2, C3, C4	W3, W4, U1, U3, K2, K3

Wymagania wstępne	Przedmiot humanistyczny, nauczany na pierwszym poziomie studiów, przygotowanie ekonomiczne nie jest wymagane.
Metody nauczania	Metoda sytuacyjna, Wykład z prezentacją multimedialną, Dyskusja, Analiza przypadków
Sposób zaliczenia	Sprawdzian pisemny testowy, Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Przygotowanie prezentacji

### Rozliczenie punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin przeznaczonych na zrealizowane aktywności*
Uczestnictwo w wykładach	18
Przygotowanie do sprawdzianu/ kolokwium	25
Konsultacje z prowadzącym/i zajęcia	10
Uczestnictwo w ćwiczeniach	18
Przygotowanie prezentacji multimedialnej	15
Przygotowanie projektu	15

Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 101	ECTS 4
Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela	Liczba godzin 46	ECTS 1.5
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	Liczba godzin 33	ECTS 1

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Opis sposobu sprawdzenia osiągnięcia efektów uczenia się

Kod efektu uczenia się dla przedmiotu	Metoda sprawdzenia			
	Sprawdzian pisemny testowy	Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach	Przygotowanie prezentacji
W1	x	x	x	x
W2	x	x	x	x
W3	x	x	x	x
W4	x	x	x	x
U1	x	x	x	x
U2			x	x
U3	x	x	x	x
K1		x	x	x
K2	x	x	x	x
K3			x	x





UNIWERSYTET  
EKONOMICZNY  
W POZNANIU

## Karta opisu przedmiotu (sylabus)

### Kierunek studiów : Międzynarodowe stosunki gospodarcze

Nazwa przedmiotu Prowadzenie biznesu na rynkach wschodzących		
Nazwa przedmiotu w języku angielskim Doing business in emerging markets		
Kod przedmiotu UEPMSG01N.110C.12483.23	Rok / semestr 3 / 5	Forma zaliczenia Zaliczenie
Specjalność Biznes międzynarodowy	Profil kształcenia ogólnoakademicki	Poziom kształcenia studia pierwszego stopnia (licencjackie)
Forma studiów niestacjonarne	Język wykładowy Polski	Przedmiot Obowiązkowy
Godziny Wykłady: 20    Ćwiczenia: 0	Liczba punktów ECTS 4	Blok zajęciowy C

### Cele uczenia się dla przedmiotu

C1	Uświadomienie roli rynków wschodzących w gospodarce światowej
C2	Uświadomienie znaczenia i różnorodności rynków wschodzących
C3	Ocena potencjału i możliwości rozwojowych rynków wschodzących
C4	Identyfikacja rynków o wysokim potencjale i możliwościach wzrostu

### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się
Wiedzy		
W1	Student rozpoznaje wybrane uwarunkowania historyczne we współczesnych stosunkach gospodarczych	K1_W10
W2	Student identyfikuje specyfikę rynków wschodzących	K1_W09
W3	Student zna poziom rozwoju gospodarczego rynków wschodzących	K1_W05
W4	Student identyfikuje kluczowe sektory gospodarki na wybranych rynkach wschodzących	K1_W04
Umiejętności		
U1	Student potrafi scharakteryzować najważniejsze sektory gospodarek wschodzących	K1_U02
U2	Student potrafi analizować gospodarkę i poziom rozwoju rynków wschodzących w kontekście stosunków międzynarodowych	K1_U03
U3	Umiejętność doboru odpowiednich narzędzi potrzebnych do realizacji strategii firmy na rynkach wschodzących	K1_U01, K1_U04, K1_U05
Kompetencje społecznych		

K1	Student jest otwarty wobec różnic kulturowych i sposobów prowadzenia działalności gospodarczej na świecie	K1_K05
K2	Student potrafi przewidywać zmiany w otoczeniu biznesowym oraz samej firmie	K1_U17, K1_U18, K1_K02
K3	Student dostrzega rolę instytucji rządowych i pozarządowych w stymulowaniu rozwoju gospodarczego rynków wschodzących	K1_U17, K1_U18

### Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Cele uczenia się dla przedmiotu	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Ogólna charakterystyka rynków wschodzących	C1	W1
2.	Rola rynków wschodzących we współczesnej gospodarce światowej	C1, C2	W1, W2
3.	Rola wymiany handlowej i inwestycji zagranicznych w gospodarkach wschodzących	C1	U2
4.	Pustki instytucjonalne	C2, C3	W3, W4, U1, U2
5.	Prowadzenie działalności gospodarczej na rynkach wschodzących: różnice w środowisku i kulturze	C2	W2, K1, K2, K3
6.	Budowanie strategii biznesowej w celu odniesienia sukcesu i we współpracy z rynkami wschodzącymi: Co musimy wiedzieć? Wybrane modele wejścia przedsiębiorstwa na rynki wschodzące	C3, C4	W4, U3
7.	Ocena możliwości i zagrożeń wynikających z prowadzenia działalności gospodarczej na rynkach wschodzących: wchodzić ... lub nie wchodzić - to jest pytanie?	C3, C4	W3, W4, U3, K2

Wymagania wstępne	student zna zasady międzynarodowych stosunków gospodarczych
Metody nauczania	Wykład z prezentacją multimedialną, Dyskusja, Analiza przypadków, Metody e-learningowe
Sposób zaliczenia	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie, Przeprowadzenie badań, Przygotowanie prezentacji

### Rozliczenie punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin przeznaczonych na zrealizowane aktywności*	
Uczestnictwo w wykładach	20	
Przygotowanie projektu	55	
Konsultacje z prowadzącym/i zajęcia	10	
Przygotowanie prezentacji multimedialnej	15	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>		
	Liczba godzin 100	ECTS 4
Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela	Liczba godzin 30	ECTS 1

Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	Liczba godzin 55	ECTS 2
---	---------------------	-----------

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Opis sposobu sprawdzenia osiągnięcia efektów uczenia się

Kod efektu uczenia się dla przedmiotu	Metoda sprawdzenia			
	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach	Projekt grupowy / praca w grupie	Przeprowadzenie badań	Przygotowanie prezentacji
W1	x	x		x
W2	x	x		x
W3	x	x	x	x
W4	x	x		x
U1	x	x	x	x
U2	x	x		x
U3		x	x	x
K1	x			
K2		x		x
K3		x		x



UNIwersytet  
EKONOMICZNY  
W POZNANIU

## Karta opisu przedmiotu (sylabus)

### Kierunek studiów : Międzynarodowe stosunki gospodarcze

Nazwa przedmiotu Przygotowanie i zarządzanie projektami innowacyjnymi		
Nazwa przedmiotu w języku angielskim Preparation and management of innovation projects		
Kod przedmiotu UEPMSG07N.110C.13362.23	Rok / semestr 3 / 5	Forma zaliczenia Egzamin
Specjalność Zrównoważona gospodarka światowa	Profil kształcenia ogólnoakademicki	Poziom kształcenia studia pierwszego stopnia (licencjackie)
Forma studiów niestacjonarne	Język wykładowy Polski	Przedmiot Obowiązkowy
Godziny Wykłady: 20      Ćwiczenia: 20	Liczba punktów ECTS 5	Blok zajęciowy C

### Cele uczenia się dla przedmiotu

C1	Zapoznanie studentów z zasadami i systemem organizacji funduszy publicznych i prywatnych, w tym europejskich oraz źródłami pozyskiwania informacji na ich temat
C2	Zapoznanie studentów z metodologią przygotowania i realizacji projektów innowacyjnych, w tym także zasadami tworzenia biznes planu
C3	Przekazanie studentom wiedzy na temat zasad przygotowania wniosku o dofinansowanie wraz z wymaganymi załącznikami
C4	Zapoznanie studentów z zasadami oceny i wyboru projektów

### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się
Wiedzy		
W1	Student rozróżnia i charakteryzuje źródła pozyskiwania funduszy na podejmowane przedsięwzięcia	K1_W02, K1_W04, K1_W06, K1_W13, K1_W15
W2	Student opisuje metodologię przygotowania i realizacji projektów innowacyjnych	K1_W02, K1_W04, K1_W06, K1_W13, K1_W15
W3	Student rozróżnia i charakteryzuje projekt, wniosek i biznes plan	K1_W02, K1_W04, K1_W06, K1_W13, K1_W15
W4	Student identyfikuje etapy oceny i wyboru projektów	K1_W02, K1_W04, K1_W06, K1_W13, K1_W15
Umiejętności		

U1	Student dobiera właściwe źródło finansowania dla realizowanych projektów	K1_U02, K1_U08, K1_U09, K1_U10, K1_U13, K1_U14, K1_U15
U2	Student posługuje się właściwie dobraną metodyką przy opracowaniu i realizacji projektu innowacyjnego	K1_U02, K1_U08, K1_U09, K1_U10, K1_U13, K1_U14, K1_U15
U3	Student współpracuje w grupie przy pracy nad projektem	K1_U02, K1_U08, K1_U09, K1_U10, K1_U13, K1_U14, K1_U15, K1_U17, K1_U18
U4	Student obsługuje oprogramowanie służące przygotowaniu projektów	K1_U02, K1_U08, K1_U09, K1_U10, K1_U13, K1_U14, K1_U15
Kompetencje społecznych		
K1	Student identyfikuje problemy będące przedmiotem projektu	K1_K01, K1_K02, K1_K04
K2	Student jest otwarty na uwagi innych w trakcie prac nad projektem	K1_K02, K1_K03, K1_K05
K3	Student szanuje zasady współpracy ustalone między członkami zespołu	K1_K01, K1_K02, K1_K03, K1_K05

### Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Cele uczenia się dla przedmiotu	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Zasady oraz system instytucjonalny organizacji funduszy europejskich (koordynacja, zarządzanie, wdrażanie)	C1	W1, U1, K1
2.	Źródła informacji o funduszach dla firm i instytucji zaangażowanych w działalność innowacyjną lub prowadzących prace B+R	C1	W1, U1, K1
3.	Definiowanie innowacyjności w projektach dofinansowanych z funduszy europejskich	C1	W1, U1, K1
4.	Metodyka przygotowania i zarządzania projektami innowacyjnymi	C2	W2, U2, K1, K2, K3
5.	Przygotowanie projektu o dofinansowanie - metodyka PCM w zarządzaniu projektami innowacyjnymi	C2	W2, U2, K1, K2, K3
6.	Przygotowanie projektu o dofinansowanie - definiowanie celów, wskaźniki monitoringu, wartość dodana, trwałość projektu, matryca logiczna, budżet, harmonogram, analiza ryzyka, polityki horyzontalne	C2, C3	W2, W3, U1, U2, U3, U4, K1, K2, K3
7.	Przygotowanie biznes planu dla projektu innowacyjnego (struktura: dotychczasowa działalność, plan inwestycyjny, plan marketingowy, plan finansowy - ocena efektywności inwestycji)	C2, C3	W2, W3, U1, U2, U3, U4, K1, K2, K3

8.	Wniosek o dofinansowanie - struktura wniosku, zasady wypełniania, wymagane załączniki, procedura składania wniosku	C3, C4	W1, W3, W4, U2, U3, U4, K1, K2, K3
9.	System oceny i wyboru projektów (tryb indywidualny, systemowy, konkursowy), procedury odwoławcze	C4	W4, U4, K1

Wymagania wstępne	
Metody nauczania	Metoda projektów, Burza mózgów, Wykład z prezentacją multimedialną, Dyskusja, Ćwiczenia laboratoryjne
Sposób zaliczenia	Egzamin pisemny testowy, Egzamin pisemny z otwartymi pytaniami, Esej / referat, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie, Przygotowanie prezentacji

### Rozliczenie punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin przeznaczonych na zrealizowane aktywności*	
Uczestnictwo w wykładach	20	
Uczestnictwo w ćwiczeniach	20	
Przygotowanie do egzaminu	20	
Zbieranie informacji do zadanej pracy	30	
Przygotowanie projektu	30	
Przygotowanie prezentacji multimedialnej	10	
Konsultacje z prowadzącym/i zajęcia	5	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>		
	Liczba godzin 135	ECTS 5
<b>Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela</b>		
	Liczba godzin 45	ECTS 1.5
<b>Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym</b>		
	Liczba godzin 50	ECTS 2

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Opis sposobu sprawdzenia osiągnięcia efektów uczenia się

Kod efektu uczenia się dla przedmiotu	Metoda sprawdzenia					
	Egzamin pisemny testowy	Egzamin pisemny z otwartymi pytaniami	Esej / referat	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach	Projekt grupowy / praca w grupie	Przygotowanie prezentacji
W1			X	X	X	X
W2	X	X		X	X	X
W3	X	X	X	X	X	X
W4	X	X		X		

U1			x	x	x	x
U2				x	x	x
U3			x	x	x	x
U4			x	x	x	x
K1	x	x	x	x	x	x
K2			x	x	x	x
K3			x	x	x	x



## Karta opisu przedmiotu (sylabus)

### Kierunek studiów : Międzynarodowe stosunki gospodarcze

Nazwa przedmiotu Seminarium dyplomowe		
Nazwa przedmiotu w języku angielskim Diploma seminar		
Kod przedmiotu UEPMSGN.110C.409.23	Rok / semestr 3 / 5	Forma zaliczenia Zaliczenie
Specjalność Wszystkie	Profil kształcenia ogólnoakademicki	Poziom kształcenia studia pierwszego stopnia (licencjackie)
Forma studiów niestacjonarne	Język wykładowy Polski	Przedmiot Obowiązkowy
Godziny Wykłady: 0 Ćwiczenia: 9	Liczba punktów ECTS 5	Blok zajęciowy C

### Cele uczenia się dla przedmiotu

C1	Zapoznanie z podstawową literaturą z zakresu przedmiotowego seminarium
C2	Zbudowanie warsztatu naukowego umożliwiającego przygotowanie pracy dyplomowej
C3	Wyrobienie umiejętności prezentacji poglądów i przemyśleń

### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się
Wiedzy		
W1	Zna podstawowy dorobek teoretyczny z zakresu przedmiotowego seminarium	K1_W01, K1_W02
W2	Zna zasady definiowania problemu badawczego i przygotowania pracy dyplomowej	K1_W06
W3	Zna podstawowe metody badań naukowych z zakresu przedmiotowego seminarium, umożliwiające przygotowanie	K1_W05, K1_W08
W4	Zna podstawowe bazy danych bibliograficznych i statystycznych właściwe dla przedmiotowego seminarium	K1_W04
Umiejętności		
U1	Potrafi przeprowadzić kwerendę literaturową i dokonać krytycznej oceny pozyskanych informacji	K1_U01, K1_U03, K1_U04
U2	Potrafi zdefiniować problem badawczy, sformułować tezy, hipotezy lub cele badawcze, zaprojektować badania empiryczne lub teoretyczne	K1_U01, K1_U03, K1_U06
U3	Potrafi przygotować pracę pisemną lub prezentację z zakresu przedmiotowego seminarium	K1_U07, K1_U08
Kompetencji społecznych		



K1	Jest gotów do pracy w zespole	K1_U17
K2	Postępuje etycznie	K1_U18, K1_K02, K1_K05

### Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Cele uczenia się dla przedmiotu	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Cechy i struktura pracy dyplomowej - przykłady prac i tematów	C1	W1
2.	Zasady pisania pracy dyplomowej - wymogi formalne i edytorskie	C2	W1, W4, U3
3.	Metodyka badawcza w zakresie przedmiotowym seminarium	C2, C3	W2, W3, W4, U1, K1
4.	Dyskusja nad koncepcją pracy dyplomowej	C1, C2	W2, U2, K2
5.	Referowanie cząstkowych wyników badań	C3	U1, U2, K1, K2

Wymagania wstępne	Określone przez promotora
Metody nauczania	Seminarium, Dyskusja
Sposób zaliczenia	Esej / referat, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie, Przeprowadzenie badań, Przygotowanie prezentacji

### Rozliczenie punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin przeznaczonych na zrealizowane aktywności*	
Uczestnictwo w seminarium	9	
Przeprowadzenie badań literaturowych	40	
Konsultacje z prowadzącym/i zajęcia	30	
Przygotowanie referatu	20	
Przeprowadzenie badań empirycznych	40	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 139	<b>ECTS</b> 5
<b>Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela</b>	<b>Liczba godzin</b> 39	<b>ECTS</b> 1
<b>Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym</b>	<b>Liczba godzin</b> 40	<b>ECTS</b> 1.5

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Opis sposobu sprawdzenia osiągnięcia efektów uczenia się

Kod efektu uczenia się dla przedmiotu	Metoda sprawdzenia				
	Esej / referat	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach	Projekt grupowy / praca w grupie	Przeprowadzenie badań	Przygotowanie prezentacji

W1		x			
W2		x			x
W3		x	x		
W4	x	x			
U1		x			x
U2		x			x
U3	x	x		x	
K1				x	
K2		x		x	



## Karta opisu przedmiotu (sylabus)

### Kierunek studiów : Międzynarodowe stosunki gospodarcze

Nazwa przedmiotu Alternatywne metody inwestowania na rynkach finansowych		
Nazwa przedmiotu w języku angielskim Alternative investments on financial markets		
Kod przedmiotu UEPMSG01N.110C.12485.23	Rok / semestr 3 / 5	Forma zaliczenia Zaliczenie
Specjalność Biznes międzynarodowy	Profil kształcenia ogólnoakademicki	Poziom kształcenia studia pierwszego stopnia (licencjackie)
Forma studiów niestacjonarne	Język wykładowy Polski	Przedmiot Do wyboru
Godziny Wykłady: 18    Ćwiczenia: 0	Liczba punktów ECTS 3	Blok zajęciowy C

### Cele uczenia się dla przedmiotu

C1	Poznanie istoty inwestycji alternatywnych i ich różnicy w stosunku do inwestycji tradycyjnych
C2	Poznanie cech charakterystycznych poszczególnych rodzajów inwestycji alternatywnych, w szczególności analiza korzyści i rodzajów ryzyka inwestycyjnego w odniesieniu do poszczególnych inwestycji
C3	Nabycie umiejętności konstrukcji portfela inwestycji alternatywnych i oceny jego efektywności

### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się
Wiedzy		
W1	Student zna definicję inwestycji alternatywnych, rozumie ich cechy i zna rodzaje	K1_W04, K1_W05, K1_W17
W2	Student zna metody pomiaru i oceny efektywności inwestycji	K1_W02, K1_W04, K1_W08
W3	Student zna podobieństwa i różnice pomiędzy inwestycjami tradycyjnymi i alternatywnymi	K1_W04, K1_W13, K1_W17
Umiejętności		
U1	Student potrafi zbudować portfel inwestycyjny dla danego profilu inwestora	K1_U01, K1_U06, K1_U11
U2	Student potrafi zidentyfikować i omówić determinanty rozwoju rynku inwestycji alternatywnych w Polsce i na świecie	K1_U01, K1_U06, K1_U11
U3	Student potrafi przeprowadzić analizę opłacalności inwestycji (efektywności plus ryzyka) i porównać różne inwestycje w instrumenty alternatywne i tradycyjne	K1_U01, K1_U04, K1_U05
Kompetencje społecznych		

K1	Student ma świadomość poziomu wiedzy, którą dysponuje i potrzebę jej rozwoju	K1_U18, K1_K01, K1_K02
K2	Student potrafi samodzielnie uzupełnić wiedzę o aktualne kwestie związane z inwestycjami alternatywnymi	K1_K01, K1_K02, K1_K04

### Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Cele uczenia się dla przedmiotu	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Funkcjonowanie rynku finansowego - miejsce dla inwestycji alternatywnych	C2, C3	W1, U1, K1
2.	Fundusze hedge - organizacja i funkcjonowanie	C2, C3	W2, W3, U2, K1, K2
3.	Narzędzia i struktury inwestycyjne funduszy hedge	C1, C2	W2, W3, U1, U2, K1
4.	Strategie inwestycyjne funduszy hedge	C2, C3	W1, W2, W3, U2, U3, K1, K2
5.	Istota i klasyfikacje funduszy private equity	C2, C3	W2, W3, U2, U3, K1, K2
6.	Proces inwestycyjny funduszy private equity	C2, C3	W2, W3, U1, U2, K1, K2
7.	Jak skutecznie zaprezentować swój pomysł na biznes?	C2, C3	W2, W3, U1, U2, K1, K2
8.	Inwestycje na rynkach towarowych	C1, C2	W1, W2, U1, U2, K1, K2

Wymagania wstępne	Podstawowa wiedza z zakresu finansów, działania rynku finansowego, znajomość podstawowych pojęć z zakresu rynku finansowego i inwestycji
Metody nauczania	Burza mózgów, Wykład z prezentacją multimedialną, Analiza przypadków
Sposób zaliczenia	Sprawdzian pisemny testowy, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie

### Rozliczenie punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin przeznaczonych na zrealizowane aktywności*	
Uczestnictwo w wykładach	18	
Przeprowadzenie badań empirycznych	20	
Konsultacje z prowadzącym/i zajęcia	9	
Przeprowadzenie badań literaturowych	20	
Przygotowanie do sprawdzianu/ kolokwium	20	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	Liczba godzin 87	ECTS 3
Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela	Liczba godzin 27	ECTS 1
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	Liczba godzin 20	ECTS 0.5

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

## Opis sposobu sprawdzenia osiągnięcia efektów uczenia się

Kod efektu uczenia się dla przedmiotu	Metoda sprawdzenia		
	Sprawdzian pisemny testowy	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach	Projekt grupowy / praca w grupie
W1	x	x	
W2	x	x	x
W3	x	x	
U1	x	x	x
U2	x	x	
U3	x	x	
K1	x	x	
K2	x	x	



## Karta opisu przedmiotu (sylabus) Kierunek studiów : Międzynarodowe stosunki gospodarcze

Nazwa przedmiotu Analiza ekonomiczna w biznesie międzynarodowym		
Nazwa przedmiotu w języku angielskim Economic analysis in international business		
Kod przedmiotu UEPMSG01N.110C.7498.23	Rok / semestr 3 / 5	Forma zaliczenia Zaliczenie
Specjalność Biznes międzynarodowy	Profil kształcenia ogólnoakademicki	Poziom kształcenia studia pierwszego stopnia (licencjackie)
Forma studiów niestacjonarne	Język wykładowy Polski	Przedmiot Do wyboru
Godziny Wykłady: 18 Ćwiczenia: 0	Liczba punktów ECTS 3	Blok zajęciowy C

### Cele uczenia się dla przedmiotu

C1	Zapoznanie studentów z istotą i problematyką analizy ekonomicznej w biznesie globalnym i transnarodowym
C2	Ukazanie znaczenia i roli analizy ekonomicznej w procesie budowy pozycji konkurencyjnej przedsiębiorstw na arenie międzynarodowej
C3	Rozwijanie umiejętności analizy czynników wpływających na funkcjonowanie przedsiębiorstwa na rynkach międzynarodowych
C4	Rozwijanie umiejętności logicznego i analitycznego myślenia, umiejętności wyciągania wniosków oraz formułowania opinii przy wykorzystaniu faktów i zdarzeń gospodarczych a także zależności przyczynowo - skutkowych

### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się
Wiedzy		
W1	Opisuje i identyfikuje rolę i znaczenie analizy ekonomicznej w przedsiębiorstwie z uwzględnieniem specyfiki przedsiębiorstw międzynarodowych i globalnych	K1_W01, K1_W06, K1_W08, K1_W11
W2	Wyjaśnia związki zachodzące pomiędzy całością a elementami całości oraz pomiędzy poszczególnymi elementami całości, w tym potrafi wytłumaczyć mechanizmy i procesy kształtujące działalność przedsiębiorstwa	K1_W03, K1_W05, K1_W08
W3	Formułuje wnioski z prowadzonych analiz oraz poddaje je prawidłowej interpretacji zgodnej z kierunkami rozwoju współczesnego przedsiębiorstwa	K1_W04, K1_W08, K1_W09
Umiejętności		
U1	Analizuje i bada zależności i powiązania zachodzące w przedsiębiorstwie pomiędzy jego częściami oraz pomiędzy przedsiębiorstwem a otoczeniem	K1_U01, K1_U02, K1_U03, K1_U04

U2	Ocenia sytuację ekonomiczną i finansową przedsiębiorstwa oraz jego pozycję w otoczeniu międzynarodowym	K1_U03, K1_U04, K1_U07
U3	Ma podstawowe umiejętności w zakresie planowania wykorzystania zasobów rzeczowych, finansowych i osobowych w przedsiębiorstwie międzynarodowym oraz prawidłowo interpretuje wskaźniki uzyskane w drodze prowadzonych analiz	K1_U03, K1_U04
U4	Kontroluje sytuację przedsiębiorstwa poprzez dobór i odpowiednią wykładnię wskaźników analizy ekonomicznej przedsiębiorstwa	K1_U02, K1_U03
Kompetencje społecznych		
K1	Identyfikuje i rozwiązuje problemy współczesnego przedsiębiorstwa poprzez właściwą interpretację i ocenę wskaźników analizy ekonomicznej przedsiębiorstwa	K1_K01
K2	Podjmuje decyzje wpływające na pozycję konkurencyjną przedsiębiorstwa w kontekście społecznej odpowiedzialności biznesu	K1_K01
K3	Postępuje zgodnie z zasadami etyki przy interpretacji i ocenie wskaźników analizy ekonomicznej przedsiębiorstwa	K1_K05

### Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Cele uczenia się dla przedmiotu	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Zakres, zadania, cele, metody i źródła analizy ekonomicznej przedsiębiorstw działających na arenie międzynarodowej	C1	W1, U1
2.	Analiza poziomu i struktury majątku i jego źródeł finansowania w przedsiębiorstwie działającym na rynkach międzynarodowych, w tym poza Unią Europejską	C2	W2, U2, K1
3.	Analiza i optymalizacja zapasów materiałowych w przedsiębiorstwach międzynarodowych	C2, C3, C4	W2, U2, U4, K1
4.	Analiza porównawcza kosztów działalności przedsiębiorstw w Polsce i na rynkach międzynarodowych	C1, C4	W2, W3, U1, U4, K1
5.	Analiza poziomu, struktury i dynamiki kosztów własnych - układ rodzajowy - układ kalkulacyjny	C3, C4	W2, W3, U2, U3, K1, K2
6.	Analiza poziomu, struktury i dynamiki przychodów ze sprzedaży	C3, C4	W2, W3, U1, U2, U3, K2
7.	Wskaźnikowa analiza funkcjonowania przedsiębiorstwa - płynność - rentowność - zadłużenie - obrotowość	C3, C4	W2, W3, U1, U2, U4, K1, K2
8.	Analiza wielkości i struktury zatrudnienia w przedsiębiorstwach międzynarodowych i wielozakładowych	C3, C4	W2, W3, U1, U3, U4, K2
9.	Analiza sprawności działania; symptomy zagrożenia upadłością w przedsiębiorstwach międzynarodowych i globalnych	C3, C4	W2, W3, U4, K2, K3

Wymagania wstępne	zarządzanie strategiczne, zarządzanie operatywne, podstawy nauki o przedsiębiorstwie
-------------------	--

Metody nauczania	Wykład konwersatoryjny, Wykład z prezentacją multimedialną, Dyskusja, Analiza przypadków, Rozwiązywanie zadań
Sposób zaliczenia	Sprawdzian pisemny testowy, Sprawdzian ustny, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie

### Rozliczenie punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin przeznaczonych na zrealizowane aktywności*	
Uczestnictwo w wykładach	18	
Przygotowanie do sprawdzianu/ kolokwium	40	
Przeprowadzenie badań literaturowych	20	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>		
	Liczba godzin 78	ECTS 3
Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela	Liczba godzin 18	ECTS 0.5
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	Liczba godzin 0	ECTS 0

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Opis sposobu sprawdzenia osiągnięcia efektów uczenia się

Kod efektu uczenia się dla przedmiotu	Metoda sprawdzenia			
	Sprawdzian pisemny testowy	Sprawdzian ustny	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach	Projekt grupowy / praca w grupie
W1	x	x		
W2	x		x	
W3	x			
U1	x		x	
U2	x		x	
U3	x		x	
U4	x		x	x
K1			x	x
K2			x	x
K3			x	x





## Karta opisu przedmiotu (sylabus)

### Kierunek studiów : Międzynarodowe stosunki gospodarcze

Nazwa przedmiotu Błękitna gospodarka		
Nazwa przedmiotu w języku angielskim Blue economy		
Kod przedmiotu UEPMSG07N.110C.13366.23	Rok / semestr 3 / 5	Forma zaliczenia Zaliczenie
Specjalność Zrównoważona gospodarka światowa	Profil kształcenia ogólnoakademicki	Poziom kształcenia studia pierwszego stopnia (licencjackie)
Forma studiów niestacjonarne	Język wykładowy Polski	Przedmiot Do wyboru
Godziny Wykłady: 18      Ćwiczenia: 0	Liczba punktów ECTS 3	Blok zajęciowy C

### Cele uczenia się dla przedmiotu

C1	zapoznanie studentów z koncepcją 'błękitnej gospodarki' i jej znaczeniem dla rozwoju gospodarczego w Polsce, Europie i na świecie
C2	przekazanie wiedzy na temat znaczenia zrównoważonej gospodarki morskiej dla zrównoważonego rozwoju gospodarczego i realizacji Agendy 2030
C3	zapoznanie studentów z działaniami sektorowymi błękitnej gospodarki ze wskazaniem potencjału rozwojowego i ich znaczeniem dla zrównoważonego rozwoju gospodarczego w Europie i na świecie
C4	przekazanie wiedzy w zakresie regionalnych inicjatyw współpracy w zakresie gospodarki morskiej

### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się
Wiedzy		
W1	student definiuje pojęcie błękitnej gospodarki i jej znaczenie dla zrównoważonego rozwoju gospodarczego	K1_W01, K1_W04, K1_W09, K1_W10, K1_W11, K1_W15
W2	student posiada wiedzę w zakresie działań sektorowych błękitnej gospodarki w Polsce, Europie i na świecie	K1_W01, K1_W04, K1_W09, K1_W10, K1_W11, K1_W15
W3	student identyfikuje aktualne strategie regionalne w zakresie zrównoważonej gospodarki morskiej/oceanicznej	K1_W04, K1_W09, K1_W10, K1_W11, K1_W15
Umiejętności		

U1	student prognozuje przyszłe kierunki rozwoju błękitnej gospodarki	K1_U01, K1_U02, K1_U03, K1_U04, K1_U07, K1_U08, K1_U09, K1_U13, K1_U14, K1_U15, K1_U16, K1_U18
U2	student analizuje przykładowe projekty na rzecz zrównoważonego rozwoju ich ich znaczenie dla lokalnej/regionalnej gospodarki i społeczności	K1_U02, K1_U04, K1_U07, K1_U08, K1_U09, K1_U10, K1_U13, K1_U14, K1_U15, K1_U16, K1_U18
U3	student prognozuje wyzwania i potencjalne kierunki rozwoju w obszarach zrównoważonej gospodarki morskiej i oceanicznej	K1_U02, K1_U04, K1_U07, K1_U08, K1_U09, K1_U13, K1_U14, K1_U15, K1_U16, K1_U18
Kompetencje społecznych		
K1	student jest zorientowany na rozumienie i ocenę procesów gospodarczych uwzględniając konieczność ochrony mórz i oceanów	K1_K02, K1_K03, K1_K05
K2	student jest gotowy do efektywnego wykorzystania wiedzy w omawianym zakresie przy wykonywaniu zadań zawodowych i w życiu społecznym	K1_K01, K1_K03, K1_K04
K3	student rozwija zdolności do dyskusji w grupie, wygłaszania swoich poglądów oraz akceptowania poglądów odmiennych	K1_K01, K1_K03, K1_K04

### Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Cele uczenia się dla przedmiotu	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Koncepcja błękitnej gospodarki	C1	W1, U1, U3, K1, K2, K3
2.	Potencjał błękitnej gospodarki dla zrównoważonego wzrostu i rozwoju gospodarczego w Europie i na świecie	C1, C2	W1, W2, U1, U2, U3, K1, K2, K3
3.	Znaczenie błękitnej gospodarki dla zrównoważonego rozwoju w państwach rozwijających się i najsłabiej rozwiniętych	C1, C2	W1, W2, U1, U2, U3, K1, K2, K3
4.	Znaczenie błękitnej gospodarki dla realizacji Celów Zrównoważonego Rozwoju (Agenda 2030)	C2	W1, W2, U1, U2, U3, K1, K2, K3
5.	Sektorowa perspektywa niebieskiej gospodarki (zrównoważone rybołówstwo i akwakultura; pozyskiwanie energii z morskich źródeł odnawialnych; morskie zasoby mineralne; transport i infrastruktura morska w kontekście zrównoważonego rozwoju)	C3	W2, U1, U2, U3, K1, K2, K3
6.	Strategie regionalne na rzecz basenów morskich (Morze Bałtyckie, Morze Śródziemne, Morze Północne, Ocean Indyjski)	C4	W3, U1, U2, U3, K1, K2, K3

Wymagania wstępne	Wiedza z zakresu makroekonomii, międzynarodowych stosunków gospodarczych i geografii (poziom szkoły średniej)
-------------------	---

Metody nauczania	Metoda projektów , Wykład konwersatoryjny, Wykład z prezentacją multimedialną, Dyskusja
Sposób zaliczenia	Sprawdzian pisemny testowy, Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Projekt grupowy / praca w grupie

### Rozliczenie punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin przeznaczonych na zrealizowane aktywności*	
Uczestnictwo w wykładach	18	
Przygotowanie do sprawdzianu/ kolokwium	40	
Przygotowanie projektu	15	
Konsultacje z prowadzącym/i zajęcia	5	
Przygotowanie prezentacji multimedialnej	10	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>		
	Liczba godzin 88	ECTS 3
<b>Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela</b>		
	Liczba godzin 23	ECTS 0.5
<b>Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym</b>		
	Liczba godzin 15	ECTS 0.5

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Opis sposobu sprawdzenia osiągnięcia efektów uczenia się

Kod efektu uczenia się dla przedmiotu	Metoda sprawdzenia		
	Sprawdzian pisemny testowy	Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami	Projekt grupowy / praca w grupie
W1	x	x	
W2	x	x	x
W3	x	x	x
U1	x	x	
U2	x	x	x
U3	x	x	x
K1	x	x	x
K2	x	x	x
K3			x



## Karta opisu przedmiotu (sylabus)

### Kierunek studiów : Międzynarodowe stosunki gospodarcze

Nazwa przedmiotu Człowiek a środowisko		
Nazwa przedmiotu w języku angielskim Human being and the environment		
Kod przedmiotu UEPMSG07N.110C.13368.23	Rok / semestr 3 / 5	Forma zaliczenia Zaliczenie
Specjalność Zrównoważona gospodarka światowa	Profil kształcenia ogólnoakademicki	Poziom kształcenia studia pierwszego stopnia (licencjackie)
Forma studiów niestacjonarne	Język wykładowy Polski	Przedmiot Do wyboru
Godziny Wykłady: 18      Ćwiczenia: 0	Liczba punktów ECTS 3	Blok zajęciowy C

### Cele uczenia się dla przedmiotu

C1	Zapoznanie studentów z problematyką ochrony środowiska naturalnego i bioróżnorodności.
C2	Zapoznanie studentów z podstawowymi działaniami społeczności międzynarodowej na rzecz ochrony środowiska naturalnego i bioróżnorodności.
C3	Uświadomienie studentom roli środowiska naturalnego w życiu człowieka oraz wskazanie jego miejsca w przyrodzie.
C4	Zapoznanie studentów z podstawowymi zasadami ekonomii środowiska.

### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się
Wiedzy		
W1	Student definiuje przedmiot i istotę ochrony środowiska naturalnego.	K1_W02, K1_W04, K1_W09
W2	Student identyfikuje rodzaje antropopresji.	K1_W02, K1_W04, K1_W09, K1_W10, K1_W15
W3	Student opisuje działalność organizacji międzynarodowych na rzecz środowiska przyrodniczego.	K1_W02, K1_W03, K1_W04, K1_W09, K1_W10, K1_W11, K1_W15
W4	Student rozumie istotę ekonomii środowiska.	K1_W01, K1_W02, K1_W04, K1_W05, K1_W06, K1_W09, K1_W10, K1_W15
Umiejętności		

U1	Student kategoryzuje główne zagrożenia dla środowiska naturalnego wynikające z działalności człowieka.	K1_U01, K1_U02, K1_U03, K1_U04, K1_U09, K1_U11, K1_U13
U2	Student ocenia i kategoryzuje działania mające na celu zmniejszenia oddziaływania człowieka na środowisko przyrodnicze.	K1_U01, K1_U02, K1_U03, K1_U04, K1_U09, K1_U11, K1_U13
U3	Student ocenia przyjęte przez organizacje międzynarodowe kierunki działań podjętych na rzecz ochrony środowiska.	K1_U01, K1_U02, K1_U03, K1_U04, K1_U07, K1_U09, K1_U11, K1_U13
U4	Student wykorzystuje w rzeczywistości społeczno-gospodarczej wiedzę z zakresu ochrony przyrody.	K1_U01, K1_U02, K1_U03, K1_U04, K1_U05, K1_U06, K1_U09, K1_U11, K1_U13
<b>Kompetencje społecznych</b>		
K1	Student jest wrażliwy na problem pogarszającego się stanu środowiska i bioróżnorodności.	K1_K01, K1_K02, K1_K03, K1_K05
K2	Student popiera działania mające na celu ochronę środowiska i bioróżnorodności.	K1_K01, K1_K02, K1_K03, K1_K05
K3	Student przypisuje i akceptuje miejsce człowieka w środowisku przyrodniczym.	K1_K01, K1_K02, K1_K03, K1_K05
K4	Student jest zdolny do pracy w zmiennych warunkach rzeczywistości gospodarczej, w szczególności z zastosowaniem idei zrównoważonego rozwoju.	K1_K01, K1_K02, K1_K03, K1_K04, K1_K05

### Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Cele uczenia się dla przedmiotu	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Istota ochrony środowiska i dziedzictwa przyrodniczego.	C1, C2, C3, C4	W1, W2, W3, W4, U1, K1, K2, K3, K4
2.	Prawo międzynarodowe w dziedzinie ochrony środowiska naturalnego.	C1, C2, C3, C4	W1, W3, U1, U2, U3, K1, K2, K3, K4
3.	Organizacje międzynarodowe i ich działalność na rzecz środowiska przyrodniczego.	C1, C2, C3, C4	W1, W3, U1, U2, U3, K1, K2, K3, K4
4.	Antropopresja.	C1, C3, C4	W1, W2, U1, U2, U4, K1, K2, K3, K4
5.	Stan bioróżnorodności i środowiska przyrodniczego, w tym powietrza, wód podziemnych i powierzchniowych, gleb. Problem globalnego ocieplenia.	C1, C2, C3, C4	W1, W2, W3, U1, U2, U4, K1, K2, K3, K4
6.	Ekofilozofia.	C1, C3, C4	W1, W2, U1, U2, U4, K1, K2, K3, K4
7.	Ekonomia środowiska i zasobów naturalnych.	C3, C4	W1, W4, U1, U2, U4, K1, K2, K3, K4
8.	Ochrona przyrody a bezpieczeństwo energetyczne.	C3, C4	W1, W4, U1, U2, U4, K1, K2, K3, K4

Wymagania wstępne	Student powinien posiadać podstawową wiedzę z zakresu makroekonomii, międzynarodowych stosunków gospodarczych oraz ochrony środowiska naturalnego.
Metody nauczania	Analiza tekstów , Wykład konwencjonalny, Analiza przypadków
Sposób zaliczenia	Esej / referat, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach

### Rozliczenie punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin przeznaczonych na zrealizowane aktywności*	
Uczestnictwo w wykładach	18	
Konsultacje z prowadzącym/i zajęcia	15	
Przeprowadzenie badań literaturowych	15	
Przygotowanie referatu	20	
Zbieranie informacji do zadanej pracy	22	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>		
	Liczba godzin 90	ECTS 3
Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela	Liczba godzin 33	ECTS 1
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	Liczba godzin 0	ECTS 0

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Opis sposobu sprawdzenia osiągnięcia efektów uczenia się

Kod efektu uczenia się dla przedmiotu	Metoda sprawdzenia	
	Esej / referat	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach
W1	x	x
W2	x	x
W3	x	x
W4	x	x
U1	x	x
U2	x	x
U3	x	x
U4		x
K1	x	x
K2	x	x

K3	x	x
K4		x



## Karta opisu przedmiotu (sylabus)

### Kierunek studiów : Międzynarodowe stosunki gospodarcze

Nazwa przedmiotu Globalna Europa		
Nazwa przedmiotu w języku angielskim Global Europe		
Kod przedmiotu UEPMSG07N.110C.11463.23	Rok / semestr 3 / 5	Forma zaliczenia Zaliczenie
Specjalność Zrównoważona gospodarka światowa	Profil kształcenia ogólnoakademicki	Poziom kształcenia studia pierwszego stopnia (licencjackie)
Forma studiów niestacjonarne	Język wykładowy Polski	Przedmiot Do wyboru
Godziny Wykłady: 18      Ćwiczenia: 0	Liczba punktów ECTS 3	Blok zajęciowy C

### Cele uczenia się dla przedmiotu

C1	zapoznanie studentów ze znaczeniem UE w gospodarce światowej
C2	zapoznanie studentów z istotą i zasadami wspólnej polityki handlowej UE
C3	zapoznanie studentów z aktualnym stanem relacji gospodarczo-handlowych UE oraz zasadami współpracy z wybranymi krajami trzecimi
C4	zapoznanie studentów z działaniami podejmowanymi przez UE w zakresie pomocy rozwojowej dla krajów trzecich

### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się
Wiedzy		
W1	student zna potencjał gospodarczy i handlowy UE na tle gospodarki światowej	K1_W02, K1_W03, K1_W04, K1_W10, K1_W11, K1_W15
W2	student zna instrumenty wykorzystywane w ramach wspólnej polityki handlowej UE	K1_W02, K1_W03, K1_W04, K1_W09, K1_W10, K1_W11, K1_W15
W3	student zna aktualne zagadnienia w zakresie prowadzenia działalności handlowej i współpracy gospodarczej z wybranymi krajami trzecimi z perspektywy europejskiej gospodarki/ przedsiębiorstwa	K1_W02, K1_W03, K1_W04, K1_W09, K1_W10, K1_W11, K1_W15
W4	student objaśnia znaczenia i form pomocy rozwojowej przekazywanej przez KE i poszczególne kraje członkowskie UE	K1_W02, K1_W03, K1_W04, K1_W06, K1_W09, K1_W10, K1_W11



Umiejętności		
U1	Student dokonuje klasyfikacji instrumentów handlowych wykorzystywanych w ramach wspólnej polityki handlowej UE	K1_U02, K1_U04, K1_U07, K1_U09, K1_U14, K1_U15, K1_U16, K1_U18
U2	student posługuje się informacjami na temat aktualnych warunków społeczno-gospodarczych w krajach trzecich oraz zasad handlu z tymi krajami z pozycji UE	K1_U01, K1_U02, K1_U03, K1_U04, K1_U07, K1_U09, K1_U14, K1_U15, K1_U16, K1_U18
U3	student potrafi wyszukać aktualne warunki i wymogi prowadzenia działalności handlowej z wybranymi krajami trzecimi	K1_U02, K1_U06, K1_U07, K1_U08, K1_U09, K1_U10, K1_U11, K1_U13, K1_U14, K1_U15, K1_U16, K1_U17, K1_U18
U4	student potrafi zinterpretować problematyczne kwestie we współpracy z podmiotami gospodarczymi z krajów spoza UE	K1_U02, K1_U03, K1_U04, K1_U06, K1_U07, K1_U08, K1_U09, K1_U10, K1_U11, K1_U13, K1_U14, K1_U15, K1_U16, K1_U17, K1_U18
Kompetencje społecznych		
K1	student jest zorientowany na rozumienie i ocenę procesów kształtujących współpracę gospodarczą z wybranymi państwami/regionami świata	K1_K02, K1_K03, K1_K04
K2	student jest gotów do poszukiwania możliwości współpracy z nowymi rynkami poza UE	K1_K02, K1_K03, K1_K04
K3	student jest otwarty na uwzględnianie w swoich postawach i decyzjach interesów społecznych i gospodarczych państw trzecich	K1_K02, K1_K03, K1_K05
K4	student jest gotów do uwzględnienia w swoich postawach i decyzjach potrzeb rozwojowych państw słabiej rozwiniętych	K1_K02, K1_K03, K1_K05

### Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Cele uczenia się dla przedmiotu	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Potencjał gospodarczy i handlowy UE na tle gospodarki światowej i wybranych partnerów handlowych	C1	W1, U1, K1, K4
2.	Wspólna polityka handlowa jako płaszczyzna powiązań z krajami trzecimi: zakres działań WPH, instrumenty ochrony rynku i promocji eksportu w ramach WPH	C2	W2, U1, K1, K4
3.	Wymiary kształtowania WPH - UE w wielostronnym układzie handlowym (członkostwo UE w WTO)	C2	W2, U1, K1, K3, K4
4.	Wymiary kształtowania WPH - bilateralny wymiar relacji handlowych UE (rodzaje umów dwustronnych z krajami trzecimi)	C2	W2, U1, U2, K1, K4
5.	Wymiary kształtowania WPH - powszechny system preferencji celnych UE	C2	W2, U1, U2, K1, K3, K4

6.	Relacje Unii Europejskiej z wybranymi partnerami handlowymi: • relacje UE z krajami AKP jako pierwowzór współpracy z krajami rozwijającymi się • współpraca gospodarcza UE z Chinami jako największe wyzwanie WPH • umowa o strefie wolnego handlu z Koreą Południową jako przykład umów SWH nowej generacji • Rosja jako strategiczny partner UE • USA jako partner handlowy UE	C3	W3, U2, U3, U4, K1, K2, K3, K4
7.	Współpraca na rzecz rozwoju: geneza i istota polityki rozwojowej UE, formy i główne kierunki pomocy rozwojowej UE, inicjatywa „Aid for Trade”	C4	W4, U2, K1, K3, K4

Wymagania wstępne	Wiedza z zakresu międzynarodowych stosunków gospodarczych i integracji europejskiej
Metody nauczania	Metoda projektów , Wykład konwersatoryjny, Wykład z prezentacją multimedialną, Dyskusja
Sposób zaliczenia	Sprawdzian pisemny testowy, Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie

### Rozliczenie punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin przeznaczonych na zrealizowane aktywności*	
Uczestnictwo w wykładach	18	
Przygotowanie do sprawdzianu/ kolokwium	25	
Przygotowanie projektu	20	
Konsultacje z prowadzącym/i zajęcia	5	
Przygotowanie prezentacji multimedialnej	7	
Zbieranie informacji do zadanej pracy	15	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin 90</b>	<b>ECTS 3</b>
Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela	Liczba godzin 23	ECTS 0.5
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	Liczba godzin 20	ECTS 0.5

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Opis sposobu sprawdzenia osiągnięcia efektów uczenia się

Kod efektu uczenia się dla przedmiotu	Metoda sprawdzenia			
	Sprawdzian pisemny testowy	Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach	Projekt grupowy / praca w grupie
W1	x	x	x	
W2	x	x	x	
W3	x	x	x	x

W4		x	x	x
U1	x	x	x	x
U2		x	x	x
U3			x	x
U4		x	x	x
K1		x	x	x
K2			x	x
K3			x	x
K4			x	x



## Karta opisu przedmiotu (sylabus)

### Kierunek studiów : Międzynarodowe stosunki gospodarcze

Nazwa przedmiotu Zarządzanie informacją w gospodarce globalnej		
Nazwa przedmiotu w języku angielskim Information management in the global economy		
Kod przedmiotu UEPMSG07N.110C.13367.23	Rok / semestr 3 / 5	Forma zaliczenia Zaliczenie
Specjalność Zrównoważona gospodarka światowa	Profil kształcenia ogólnoakademicki	Poziom kształcenia studia pierwszego stopnia (licencjackie)
Forma studiów niestacjonarne	Język wykładowy Polski	Przedmiot Do wyboru
Godziny Wykłady: 18      Ćwiczenia: 0	Liczba punktów ECTS 3	Blok zajęciowy C

### Cele uczenia się dla przedmiotu

C1	Zapoznanie studentów ze znaczeniem informacji we współczesnym świecie
C2	Zapoznanie studentów z koncepcjami zarządzania informacją
C3	Przygotowanie studentów do pełnienia roli menedżerów informacji
C4	Przygotowanie studentów do skutecznej komunikacji w różnego rodzaju organizacjach

### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się
Wiedzy		
W1	Student charakteryzuje rolę oraz znaczenie informacji w gospodarce globalnej	K1_W02, K1_W10, K1_W12, K1_W14
W2	Student przedstawia podstawowe zasady zarządzania informacją w różnego rodzaju organizacjach	K1_W03, K1_W06, K1_W15
W3	Student wskazuje skuteczne metody komunikacji w przedsiębiorstwie	K1_W06, K1_W14, K1_W15
Umiejętności		
U1	Student stosuje poznane zasady zarządzania informacją w praktyce	K1_U02, K1_U08, K1_U10, K1_U15
U2	Student opracowuje założenia strategii zarządzania informacją w przedsiębiorstwie międzynarodowym	K1_U04, K1_U08, K1_U11, K1_U17
U3	Student posługuje się skutecznymi metodami komunikacji społecznej i biznesowej	K1_U06, K1_U13, K1_U14, K1_U15, K1_U18
Kompetencje społecznych		

K1	Student identyfikuje problemy związane z zarządzaniem informacją w gospodarce globalnej	K1_K02
K2	Student jest zdolny do skutecznej komunikacji zgodnej z zasadami CSR	K1_K03

### Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Cele uczenia się dla przedmiotu	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Informacja i systemy jej przetwarzania	C1	W1, K1
2.	Rola informacji w gospodarce globalnej	C1	W1, K1
3.	Wyszukiwanie i organizowanie informacji	C3	W2, U1
4.	Analiza wartości informacji	C1, C2, C3	W2, U2
5.	Procesy zarządzania informacją	C2, C3	W2, U2
6.	Narzędzia porządkowania informacji	C2	W2, U1, K1
7.	System informacyjny przedsiębiorstwa międzynarodowego	C3, C4	W3, U1, U2, U3, K2
8.	Komunikacja wewnętrzna w przedsiębiorstwie międzynarodowym oparta na zasadach CSR	C3, C4	W3, U2, U3, K2
9.	Komunikacja zewnętrzna przedsiębiorstwa międzynarodowego oparta na zasadach CSR	C4	W3, U3, K2

Wymagania wstępne	Wiedza z zakresu podstaw zarządzania
Metody nauczania	Analiza tekstów , Metoda projektów , Metoda sytuacyjna, Wykład z prezentacją multimedialną, Dyskusja, Analiza przypadków
Sposób zaliczenia	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie

### Rozliczenie punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin przeznaczonych na zrealizowane aktywności*	
Uczestnictwo w wykładach	18	
Konsultacje z prowadzącym/i zajęcia	7	
Przygotowanie projektu	35	
Zbieranie informacji do zadanej pracy	20	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>		
	Liczba godzin 80	ECTS 3
Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela	Liczba godzin 25	ECTS 1
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	Liczba godzin 35	ECTS 1

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

## Opis sposobu sprawdzenia osiągnięcia efektów uczenia się

Kod efektu uczenia się dla przedmiotu	Metoda sprawdzenia	
	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach	Projekt grupowy / praca w grupie
W1	x	x
W2	x	x
W3	x	x
U1		x
U2		x
U3		x
K1	x	x
K2		x



## Karta opisu przedmiotu (sylabus)

### Kierunek studiów : Międzynarodowe stosunki gospodarcze

Nazwa przedmiotu Seminarium dyplomowe		
Nazwa przedmiotu w języku angielskim Diploma seminar		
Kod przedmiotu UEPMSGN.120C.409.23	Rok / semestr 3 / 6	Forma zaliczenia Zaliczenie
Specjalność Wszystkie	Profil kształcenia ogólnoakademicki	Poziom kształcenia studia pierwszego stopnia (licencjackie)
Forma studiów niestacjonarne	Język wykładowy Polski	Przedmiot Obowiązkowy
Godziny Wykłady: 0 Ćwiczenia: 18	Liczba punktów ECTS 13	Blok zajęciowy C

### Cele uczenia się dla przedmiotu

C1	Zapoznanie z podstawową literaturą z zakresu przedmiotowego seminarium
C2	Zbudowanie warsztatu naukowego umożliwiającego przygotowanie pracy dyplomowej
C3	Wyrobienie umiejętności prezentacji poglądów i przemyśleń
C4	Przygotowanie pracy dyplomowej

### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się
Wiedzy		
W1	Zna podstawowy dorobek teoretyczny z zakresu przedmiotowego seminarium	K1_W01, K1_W02
W2	Zna zasady definiowania problemu badawczego i przygotowania pracy dyplomowej	K1_W08
W3	Zna podstawowe metody badań naukowych z zakresu przedmiotowego seminarium, umożliwiające przygotowanie pracy dyplomowej	K1_W05, K1_W08
W4	Zna podstawowe bazy danych bibliograficznych i statystycznych właściwe dla przedmiotowego seminarium	K1_W04
Umiejętności		
U1	Potrafi przeprowadzić kwerendę literaturową i dokonać krytycznej oceny pozyskanych informacji	K1_U01, K1_U03, K1_U04
U2	Potrafi zdefiniować problem badawczy, sformułować tezy, hipotezy lub cele badawcze, zaprojektować badania empiryczne lub teoretyczne	K1_U01, K1_U03, K1_U06
U3	Potrafi przygotować pracę pisemną lub prezentację z zakresu przedmiotowego seminarium	K1_U07, K1_U08

Kompetencje społecznych		
K1	Potrafi pracować w zespole	K1_U17
K2	Postępuje etycznie	K1_U18, K1_K02, K1_K05

### Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Cele uczenia się dla przedmiotu	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Zasady przygotowania pracy dyplomowej	C2	W1, W2, U2, U3, K2
2.	Podstawowe bazy danych bibliograficznych i statystycznych właściwe dla przedmiotowego seminarium	C1	W4, U1
3.	Metodyka badawcza w zakresie przedmiotowym seminarium	C1, C2, C3	W1, W3, W4, U1, U2, K1
4.	Dyskusja nad koncepcją pracy dyplomowej	C2, C3	W1, W2, W3, U2, K2
5.	Referowanie wyników badań	C2, C3	W1, W2, W3, U2, K1, K2
6.	Prezentacja realizacji celów pracy dyplomowej i uzyskanych wyników	C3, C4	W1, W2, U2, K1, K2

Wymagania wstępne	Zaliczenie przedmiotów zgodnie z regulaminem
Metody nauczania	Seminarium, Dyskusja
Sposób zaliczenia	Esej / referat, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie, Przeprowadzenie badań, Przygotowanie prezentacji, Oddanie gotowej pracy dyplomowej

### Rozliczenie punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin przeznaczonych na zrealizowane aktywności*	
Uczestnictwo w seminarium	18	
Konsultacje z prowadzącym/i zajęcia	50	
Przygotowanie projektu	50	
Przygotowanie referatu	20	
Przeprowadzenie badań literaturowych	70	
Przeprowadzenie badań empirycznych	50	
Zbieranie informacji do zadanej pracy	30	
Przygotowanie pracy dyplomowej	55	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>		
	Liczba godzin 343	ECTS 13
Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela	Liczba godzin 68	ECTS 2.5



Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	Liczba godzin 100	ECTS 4
---	----------------------	-----------

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Opis sposobu sprawdzenia osiągnięcia efektów uczenia się

Kod efektu uczenia się dla przedmiotu	Metoda sprawdzenia					
	Esej / referat	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach	Projekt grupowy / praca w grupie	Przeprowadzenie badań	Przygotowanie prezentacji	Oddanie gotowej pracy dyplomowej
W1		X			X	
W2	X	X		X	X	
W3	X	X		X		
W4	X	X		X		
U1		X		X		
U2		X		X		
U3	X	X		X	X	X
K1		X	X			
K2	X			X		X



## Karta opisu przedmiotu (sylabus)

### Kierunek studiów : Międzynarodowe stosunki gospodarcze

Nazwa przedmiotu Gospodarka globalna oparta na wiedzy		
Nazwa przedmiotu w języku angielskim Global knowledge-based economy		
Kod przedmiotu UEPMSG01N.120C.11966.23	Rok / semestr 3 / 6	Forma zaliczenia Egzamin
Specjalność Biznes międzynarodowy	Profil kształcenia ogólnoakademicki	Poziom kształcenia studia pierwszego stopnia (licencjackie)
Forma studiów niestacjonarne	Język wykładowy Polski	Przedmiot Obowiązkowy
Godziny Wykłady: 24 Ćwiczenia: 12	Liczba punktów ECTS 4	Blok zajęciowy C

### Cele uczenia się dla przedmiotu

C1	zaznajomienie studentów z istotą gospodarki opartej na wiedzy oraz międzynarodowych przepływów wiedzy (dyfuzji technologii)
C2	ukazanie związków między postępow technicznym a wzrostem gospodarczym i poziomem innowacyjności oraz międzynarodowej konkurencyjności gospodarki
C3	zapoznanie studentów z metodami pomiaru zmiany technologicznej, intensywności procesów dyfuzji technologii oraz poziomu innowacyjności i konkurencyjności międzynarodowej
C4	wykształcenie umiejętności analizy efektywności narzędzi polityki innowacyjnej państwa w zakresie wspierania innowacyjności oraz stymulowania transferu wiedzy z zagranicy

### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się
Wiedzy		
W1	student określa poziom innowacyjności kraju na podstawie danych statystycznych	K1_W02, K1_W08, K1_W10
W2	student ma wiedzę w zakresie teorii postępu technicznego i procesów dyfuzji w ekonomii	K1_W01, K1_W02, K1_W04
W3	student rozumie związek między handlem międzynarodowym produktami zaawansowanymi technologicznie a wzrostem gospodarczym	K1_W02, K1_W03, K1_W04, K1_W05, K1_W08, K1_W10
Umiejętności		
U1	student potrafi ocenić procesy ekonomiczne związane z międzynarodowymi przepływami wiedzy, np. zjawisko konwergencji	K1_U01, K1_U03, K1_U07
U2	student posiada umiejętność określenia dynamiki luki technologicznej	K1_U01, K1_U02, K1_U03

U3	student potrafi prawidłowo ocenić szanse i zagrożenia związane z poszczególnymi kanałami transferu wiedzy	K1_U01, K1_U02, K1_U04, K1_U07, K1_U08, K1_U10
Kompetencji społecznych		
K1	student jest zorientowany na współpracę w grupie przyjmując w niej różne role	K1_U17, K1_U18, K1_K03
K2	student potrafi myśleć i działać w sposób kreatywny	K1_K04
K3	student rozumie potrzebę ciągłego doskonalenia się wobec narastającej zmiany w warunkach przyspieszającego postępu technicznego	K1_K01, K1_K02

### Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Cele uczenia się dla przedmiotu	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Pojęcie, determinanty i cechy gospodarki opartej na wiedzy	C1	W2, W3, U2, U3, K3
2.	Znaczenie postępu technicznego i dyfuzji wiedzy w procesie wzrostu gospodarczego	C2	W1, W2, W3, U1, U2, U3, K1, K2, K3
3.	Mierniki zmiany technologicznej, luk technologicznych, poziomu innowacyjności	C3	W1, W2, U1, U3, K1
4.	Polityka innowacyjna	C2, C4	W1, W2, U1, U3, K1, K3

Wymagania wstępne	student ma podstawową wiedzę z zakresu międzynarodowych stosunków gospodarczych, makroekonomii i statystyki.
Metody nauczania	Metoda projektów
Sposób zaliczenia	Egzamin pisemny testowy, Egzamin ustny, Esej / referat, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie, Przeprowadzenie badań, Przygotowanie prezentacji

### Rozliczenie punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin przeznaczonych na zrealizowane aktywności*	
Uczestnictwo w ćwiczeniach	12	
Uczestnictwo w wykładach	24	
Przygotowanie prezentacji multimedialnej	5	
Przygotowanie do egzaminu	20	
Zbieranie informacji do zadanej pracy	25	
Przygotowanie projektu	25	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>		
	Liczba godzin 111	ECTS 4
<b>Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela</b>		
	Liczba godzin 36	ECTS 1
<b>Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym</b>		
	Liczba godzin 37	ECTS 1

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

## Opis sposobu sprawdzenia osiągnięcia efektów uczenia się

Kod efektu uczenia się dla przedmiotu	Metoda sprawdzenia						
	Egzamin pisemny testowy	Egzamin ustny	Esej / referat	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach	Projekt grupowy / praca w grupie	Przeprowadzenie badań	Przygotowanie prezentacji
W1			x		x	x	x
W2	x		x			x	
W3	x		x	x	x		
U1		x	x			x	
U2			x	x	x	x	x
U3		x	x	x	x	x	x
K1			x	x	x	x	x
K2		x	x	x	x	x	x
K3			x		x		



## Karta opisu przedmiotu (sylabus)

### Kierunek studiów : Międzynarodowe stosunki gospodarcze

Nazwa przedmiotu Modele zrównoważonego biznesu		
Nazwa przedmiotu w języku angielskim Sustainable business models		
Kod przedmiotu UEPMSG07N.120C.13365.23	Rok / semestr 3 / 6	Forma zaliczenia Egzamin
Specjalność Zrównoważona gospodarka światowa	Profil kształcenia ogólnoakademicki	Poziom kształcenia studia pierwszego stopnia (licencjackie)
Forma studiów niestacjonarne	Język wykładowy Polski	Przedmiot Obowiązkowy
Godziny Wykłady: 20      Ćwiczenia: 20	Liczba punktów ECTS 5	Blok zajęciowy C

### Cele uczenia się dla przedmiotu

C1	Przedstawienie etapów tworzenia modelu biznesowego
C2	Przekazanie wiedzy na temat modeli zrównoważonego biznesu uwzględniających nowe uwarunkowania cywilizacyjne i gospodarcze
C3	Zapoznanie studentów z wybranymi przykładami modeli biznesowych
C4	Przekazanie umiejętności opracowywania koncepcji zrównoważonego modelu biznesowego

### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się
Wiedzy		
W1	Student poznaje nowe uwarunkowania gospodarcze i cywilizacyjne dla tworzenia modeli biznesowych	K1_W03, K1_W06, K1_W15
W2	Student charakteryzuje koncepcję zrównoważonego zarządzania przedsiębiorstwem	K1_W10, K1_W15
W3	Student określa etapy tworzenia modelu biznesowego	K1_W03, K1_W15
W4	Student identyfikuje przykłady zrównoważonych modeli biznesu	K1_W05
Umiejętności		
U1	Student wykorzystuje elementy koncepcji zrównoważonego zarządzania przedsiębiorstwem oraz społecznej odpowiedzialności biznesu dla tworzenia modeli biznesowych	K1_U02, K1_U09
U2	Student wyszukuje i analizuje przykłady różnych modeli biznesowych	K1_U03, K1_U04
U3	Student tworzy koncepcję zrównoważonego modelu biznesowego	K1_U09, K1_U14, K1_U17

U4	Student kategoryzuje podobieństwa i różnice między modelami biznesu	K1_U03, K1_U04, K1_U09
Kompetencji społecznych		
K1	Student jest zdolny do dyskusji w grupie, wygłaszania swoich poglądów oraz akceptowania poglądów odmiennych	K1_K04, K1_K05
K2	Student jest otwarty na potrzebę ciągłego dokształcania się i zdobywania nowej wiedzy i umiejętności, w tym do samodzielnego korzystania z dostępnych informacji statystycznych	K1_K01, K1_K03

### Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Cele uczenia się dla przedmiotu	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Zrównoważone zarządzanie przedsiębiorstwem	C2	W2, U1, K1
2.	Koncepcja społecznej odpowiedzialności biznesu w zarządzaniu przedsiębiorstwem	C2	W2, U1, K1
3.	Koncepcja zarządzania wartością przedsiębiorstwa	C2	W1, W2, U1, K1, K2
4.	Definicja i koncepcja pojęcia modelu biznesowego	C1	W3, U4, K1
5.	Model zrównoważonego biznesu	C2, C3	W4, U3, K1
6.	Szablon modelu biznesowego	C1	W3, U2, U4, K2
7.	Schematy modelu biznesowego	C1, C4	W3, U2, U3, K1
8.	Techniki i narzędzia projektowania modeli biznesowych	C1, C3	W3, W4, U2, U4, K1
9.	Analiza otoczenia w budowaniu modelu biznesowego	C2, C4	W1, U3, K1
10.	Schemat procesu projektowania modelu biznesowego	C1, C4	W2, W3, U3, U4, K1, K2
11.	Modele zrównoważonego biznesu - przykłady przedsiębiorstw	C3	W4, U2, U4, K1, K2

Wymagania wstępne	Znajomość podstaw przedsiębiorczości oraz strategii przedsiębiorstw w zrównoważonej gospodarce światowej
Metody nauczania	Wykład konwersatoryjny, Dyskusja, Analiza przypadków, warsztat
Sposób zaliczenia	Egzamin pisemny z otwartymi pytaniami, Projekt grupowy / praca w grupie, Przygotowanie prezentacji

### Rozliczenie punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin przeznaczonych na zrealizowane aktywności*
Uczestnictwo w wykładach	20
Uczestnictwo w ćwiczeniach	20
Przygotowanie do egzaminu	35
Konsultacje z prowadzącym/i zajęcia	15

Przygotowanie projektu	30	
Przygotowanie prezentacji multimedialnej	10	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 130	ECTS 5
Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela	Liczba godzin 55	ECTS 2
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	Liczba godzin 50	ECTS 2

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Opis sposobu sprawdzenia osiągnięcia efektów uczenia się

Kod efektu uczenia się dla przedmiotu	Metoda sprawdzenia		
	Egzamin pisemny z otwartymi pytaniami	Projekt grupowy / praca w grupie	Przygotowanie prezentacji
W1	x		
W2	x		
W3		x	x
W4	x	x	
U1	x		
U2	x		
U3		x	x
U4	x		
K1		x	x
K2	x		



## Karta opisu przedmiotu (sylabus) Kierunek studiów : Międzynarodowe stosunki gospodarcze

Nazwa przedmiotu Przedsiębiorstwo europejskie w erze cyfrowej		
Nazwa przedmiotu w języku angielskim European enterprise in the digital era		
Kod przedmiotu UEPMSG07N.120C.13363.23	Rok / semestr 3 / 6	Forma zaliczenia Egzamin
Specjalność Zrównoważona gospodarka światowa	Profil kształcenia ogólnoakademicki	Poziom kształcenia studia pierwszego stopnia (licencjackie)
Forma studiów niestacjonarne	Język wykładowy Polski	Przedmiot Obowiązkowy
Godziny Wykłady: 18      Ćwiczenia: 0	Liczba punktów ECTS 3	Blok zajęciowy C

### Cele uczenia się dla przedmiotu

C1	Zapoznanie studentów z problematyką prawa gospodarczego UE w odniesieniu do jednolitego rynku cyfrowego.
C2	Zapoznanie studentów z podstawowymi zasadami funkcjonowania przedsiębiorstw na wspólnym rynku UE w warunkach transformacji cyfrowej.
C3	Wykształcenie wśród studentów umiejętności analizowania i przewidywania zmiennych warunków działalności przedsiębiorstw w UE.
C4	Zapoznanie studentów z orzecznictwem europejskim w zakresie objętym problematyką wykładu.

### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się
Wiedzy		
W1	Student określa istotę prawa gospodarczego UE oraz jego wpływ na kształtowanie się jednolitego rynku cyfrowego.	K1_W02, K1_W03, K1_W04, K1_W05, K1_W06, K1_W09, K1_W10, K1_W12, K1_W15
W2	Student definiuje zasady wspólnego rynku UE oraz założenia jednolitego rynku cyfrowego.	K1_W02, K1_W03, K1_W04, K1_W05, K1_W06, K1_W09, K1_W10, K1_W15
W3	Student opisuje swobody gospodarcze w UE.	K1_W02, K1_W03, K1_W04, K1_W05, K1_W06, K1_W09, K1_W10, K1_W15



W4	Student przedstawia zasady działalności oraz wsparcia MŚP na wspólnym rynku UE w erze cyfrowej.	K1_W02, K1_W03, K1_W04, K1_W05, K1_W06, K1_W09, K1_W10, K1_W12, K1_W13, K1_W15
Umiejętności		
U1	Student interpretuje orzecznictwo europejskie w materii wykładu.	K1_U01, K1_U02, K1_U03, K1_U05, K1_U07, K1_U09
U2	Student wykorzystuje w rzeczywistości gospodarczej wiedzę z zakresu zasad i ekonomii wspólnego rynku UE.	K1_U01, K1_U02, K1_U03, K1_U05, K1_U07, K1_U09, K1_U11
U3	Student ocenia działalności przedsiębiorstw na wspólnym rynku UE w erze cyfrowej.	K1_U01, K1_U02, K1_U03, K1_U04, K1_U05, K1_U07, K1_U09, K1_U11, K1_U13
U4	Student wykorzystuje w rzeczywistości gospodarczej wiedzę z zakresu wsparcia działalności MŚP na wspólnym rynku UE w erze cyfrowej.	K1_U01, K1_U02, K1_U03, K1_U04, K1_U05, K1_U06, K1_U07, K1_U09, K1_U11, K1_U13
Kompetencje społecznych		
K1	Student rozumie potrzebę przestrzegania prawa gospodarczego UE, w tym w odniesieniu do przedsiębiorstw działających na rynku cyfrowym.	K1_K01, K1_K02, K1_K03, K1_K04, K1_K05
K2	Student akceptuje zasady wspólnego rynku UE.	K1_K01, K1_K02, K1_K03, K1_K04, K1_K05
K3	Student rozumie potrzebę wsparcia działalności MŚP w erze cyfrowej.	K1_K01, K1_K02, K1_K03, K1_K04
K4	Student jest zdolny do pracy w zmiennych warunkach rzeczywistości gospodarczej.	K1_K01, K1_K02, K1_K03, K1_K04

### Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Cele uczenia się dla przedmiotu	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Ogólne zasady działalności przedsiębiorstw w UE.	C1, C2, C4	W1, W2, U1, K1, K2
2.	Ekonomia wspólnego rynku UE.	C1, C2	W1, W2, W3, W4, U1, U2, K1, K2
3.	Jednolity rynek cyfrowy Europy. Założenia, bariery i strategie UE.	C1, C2, C3, C4	W1, W2, W3, W4, U1, K1, K2
4.	Swoboda przepływu kapitału i przedsiębiorczości w dobie transformacji cyfrowej. Studia przypadku.	C1, C2, C3, C4	W1, W2, W3, W4, U1, U2, U3, U4, K1, K2, K3, K4
5.	Swoboda przepływu usług, towarów i płatności w dobie transformacji cyfrowej. Studia przypadku.	C1, C2, C3, C4	W1, W2, W3, W4, U1, U2, U3, U4, K1, K2, K3, K4

6.	Prawo ochrony konkurencji i konsumenta w UE w dobie transformacji cyfrowej. Studia przypadku.	C1, C2, C3, C4	W1, W2, W3, W4, U1, U2, U3, U4, K1, K2, K3, K4
7.	Charakterystyka wybranych rynków cyfrowych - wymiar globalny, europejski i krajowy.	C2, C3	W1, W4, U2, U3, U4, K3, K4
8.	Zastosowanie nowych technologii, np. AI, VR/AR, w biznesie.	C3	W1, W4, U2, U3, U4, K3, K4

Wymagania wstępne	Student powinien posiadać podstawową wiedzę z zakresu makroekonomii, międzynarodowych stosunków gospodarczych oraz integracji europejskiej.
Metody nauczania	Analiza tekstów , Burza mózgów, Wykład konwersatoryjny, Wykład z prezentacją multimedialną, Dyskusja, Analiza przypadków
Sposób zaliczenia	Egzamin ustny, Esej / referat, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie

### Rozliczenie punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin przeznaczonych na zrealizowane aktywności*	
Uczestnictwo w wykładach	18	
Przygotowanie do egzaminu	20	
Przygotowanie referatu	20	
Konsultacje z prowadzącym/i zajęcia	10	
Przygotowanie projektu	20	
Uczestnictwo w egzaminie	2	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>		
	Liczba godzin 90	ECTS 3
Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela	Liczba godzin 30	ECTS 1
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	Liczba godzin 20	ECTS 0.5

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Opis sposobu sprawdzenia osiągnięcia efektów uczenia się

Kod efektu uczenia się dla przedmiotu	Metoda sprawdzenia			
	Egzamin ustny	Esej / referat	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach	Projekt grupowy / praca w grupie
W1	x	x	x	x
W2	x	x	x	x
W3	x	x	x	x
W4	x	x	x	x

U1	x	x	x	x
U2		x		x
U3	x	x	x	x
U4		x		x
K1	x	x	x	x
K2	x	x	x	x
K3	x	x	x	x
K4		x	x	x



## Karta opisu przedmiotu (sylabus)

### Kierunek studiów : Międzynarodowe stosunki gospodarcze

Nazwa przedmiotu Business correspondence in international trade I		
Nazwa przedmiotu w języku angielskim Business correspondence in international trade I		
Kod przedmiotu UEPMSGN.120B.9041.23	Rok / semestr 3 / 6	Forma zaliczenia Zaliczenie
Specjalność Wszystkie	Profil kształcenia ogólnoakademicki	Poziom kształcenia studia pierwszego stopnia (licencjackie)
Forma studiów niestacjonarne	Język wykładowy Angielski	Przedmiot Do wyboru
Godziny Wykłady: 30 Ćwiczenia: 0	Liczba punktów ECTS 3	Blok zajęciowy B

### Cele uczenia się dla przedmiotu

C1	Rozwinięcie umiejętności prowadzenia korespondencji handlowej w odpowiedniej formie.
C2	Osiągnięcie umiejętności pisania wyważonych, przejrzystych i zwięzłych listów biznesowych.

### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się
Wiedzy		
W1	Student rozróżnia formy korespondencji biznesowej.	K1_W14, K1_W15, K1_W16
Umiejętności		
U1	Student komunikuje się w biznesie przy zastosowaniu różnych form korespondencji pisemnej.	K1_U02, K1_U07, K1_U16
Kompetencji społecznych		
K1	Student rozumie zasady prowadzenia korespondencji handlowej.	K1_K01, K1_K04, K1_K05

### Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Cele uczenia się dla przedmiotu	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Przybliżenie zasad prowadzenia korespondencji handlowej.	C1	W1
2.	Prezentacja różnych formatów listów biznesowych.	C1	U1

3.	Ćwiczenie umiejętności palnowania i tworzenia korespondencji biznesowej.	C2	K1
----	--	----	----

Wymagania wstępne	The knowledge of English (both spoken and written) at an upper-intermediate/advanced level.
Metody nauczania	Analiza tekstów , Wykład konwencjonalny
Sposób zaliczenia	Sprawdzian pisemny testowy, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt indywidualny

### Rozliczenie punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin przeznaczonych na zrealizowane aktywności*	
Uczestnictwo w wykładach	30	
Przygotowanie do sprawdzianu/ kolokwium	10	
Przygotowanie projektu	10	
Przeprowadzenie badań literaturowych	15	
Zbieranie informacji do zadanej pracy	10	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>		
	Liczba godzin 75	ECTS 3
<b>Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela</b>		
	Liczba godzin 30	ECTS 1
<b>Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym</b>		
	Liczba godzin 10	ECTS 0

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Opis sposobu sprawdzenia osiągnięcia efektów uczenia się

Kod efektu uczenia się dla przedmiotu	Metoda sprawdzenia		
	Sprawdzian pisemny testowy	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach	Projekt indywidualny
W1		x	
U1			x
K1	x		



## Karta opisu przedmiotu (sylabus)

### Kierunek studiów : Międzynarodowe stosunki gospodarcze

Nazwa przedmiotu International capital markets with a special focus on Poland		
Nazwa przedmiotu w języku angielskim International capital markets with a special focus on Poland		
Kod przedmiotu UEPMSGN.120B.9039.23	Rok / semestr 3 / 6	Forma zaliczenia Zaliczenie
Specjalność Wszystkie	Profil kształcenia ogólnoakademicki	Poziom kształcenia studia pierwszego stopnia (licencjackie)
Forma studiów niestacjonarne	Język wykładowy Angielski	Przedmiot Do wyboru
Godziny Wykłady: 30 Ćwiczenia: 0	Liczba punktów ECTS 3	Blok zajęciowy B

### Cele uczenia się dla przedmiotu

C1	Zaznajomienie studentów z zasadą działania międzynarodowych rynków kapitałowych
C2	Wskazanie korzyści i zagrożeń związanych z inwestowaniem w zagraniczne aktywa
C3	Wskazanie roli zagranicznych rynków kapitałowych w finansowaniu przedsiębiorstw i przejęciach transgranicznych

### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się
Wiedzy		
W1	Student rozpoznaje scenariusze, w których aktywa zagraniczne przynoszą największe korzyści inwestorom	K1_W01, K1_W05, K1_W08
W2	Student wymienia ryzyka związane z inwestowaniem w zagraniczne aktywa	K1_W10
W3	Student wskazuje korzyści i utrudnienia związane z finansowaniem i przejmowaniem spółek z wykorzystaniem rynków zagranicznych	K1_W01
Umiejętności		
U1	Student nabywa umiejętność efektywnego doboru spółek (aktywów) do portfela inwestycyjnego	K1_U08, K1_U10, K1_U15
U2	Student szacuje szereg zjawisk wpływających na ryzykowność inwestycji w zagraniczne aktywa	K1_U06, K1_U08, K1_U11
U3	Student potrafi prawidłowo zinterpretować jak inwestorzy oceniają sytuację gospodarki światowej lub danego kraju na podstawie analizy cen aktywów	K1_U01, K1_U03, K1_U04
Kompetencji społecznych		
K1	Student jest zorientowany na ciągłe dokształcanie w świetle ciągłych zmian warunków funkcjonowania rynków kapitałowych	K1_K01

K2	Student docenia oraz jest zdolny do pracy zespołowej	K1_U17, K1_U18, K1_K03
----	--	---------------------------

### Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Cele uczenia się dla przedmiotu	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Wprowadzenie do międzynarodowych rynków kapitałowych	C1	W1, W2, U3, K1
2.	Ryzyko, stopa zwrotu i teoria portfelowa	C2	W1, U1, U2, U3, K1, K2
3.	Home i foreign bias	C2	W3, U2, K1, K2
4.	Aspekty behawioralne w międzynarodowych rynkach kapitałowych	C2	W3, U2, K1, K2
5.	Pośrednie metody inwestowania na międzynarodowych rynkach kapitałowych	C1	W2, U2, K1
6.	Międzynarodowy rynek obligacji	C2	W1, U2, U3, K1
7.	Zagraniczne debiuty giełdowe i cross-listing	C3	W3, U2, K1, K2
8.	Spółki zagraniczne na GPW oraz polskie spółki na międzynarodowych rynkach kapitałowych	C1	W3, U2, K1, K2
9.	Transgraniczne fuzje i przejęcia	C3	W3, U2, K1
10.	Międzynarodowa analiza systemów ładu korporacyjnego	C2	W2, U2, K1, K2

Wymagania wstępne	Corporate finance
Metody nauczania	Wykład z prezentacją multimedialną, Dyskusja
Sposób zaliczenia	Sprawdzian pisemny testowy, Projekt grupowy / praca w grupie

### Rozliczenie punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin przeznaczonych na zrealizowane aktywności*	
Uczestnictwo w wykładach	30	
Konsultacje z prowadzącym/i zajęcia	5	
Przygotowanie prezentacji multimedialnej	3	
Przygotowanie do sprawdzianu/ kolokwium	5	
Przygotowanie projektu	40	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin 83</b>	<b>ECTS 3</b>
Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela	Liczba godzin 35	ECTS 1
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	Liczba godzin 40	ECTS 1.5

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

## Opis sposobu sprawdzenia osiągnięcia efektów uczenia się

Kod efektu uczenia się dla przedmiotu	Metoda sprawdzenia	
	Sprawdzian pisemny testowy	Projekt grupowy / praca w grupie
W1	x	
W2	x	
W3	x	
U1	x	x
U2	x	x
U3	x	
K1		x
K2		x





## Karta opisu przedmiotu (sylabus)

### Kierunek studiów : Międzynarodowe stosunki gospodarcze

Nazwa przedmiotu International trade policy		
Nazwa przedmiotu w języku angielskim International trade policy		
Kod przedmiotu UEPMSGN.120B.12785.23	Rok / semestr 3 / 6	Forma zaliczenia Zaliczenie
Specjalność Wszystkie	Profil kształcenia ogólnoakademicki	Poziom kształcenia studia pierwszego stopnia (licencjackie)
Forma studiów niestacjonarne	Język wykładowy Angielski	Przedmiot Do wyboru
Godziny Wykłady: 30 Ćwiczenia: 0	Liczba punktów ECTS 3	Blok zajęciowy B

### Cele uczenia się dla przedmiotu

C1	zapoznanie studentów z organizacją i podstawowymi zasadami systemu handlu międzynarodowego oraz jego rozwojem
C2	zapoznanie studentów z instrumentami polityki handlowej i ich wpływem na systemy gospodarcze
C3	zapoznanie studentów z aktualnymi tendencjami rozwojowymi systemu handlu międzynarodowego

### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się
Wiedzy		
W1	student przedstawia najważniejsze dawne i obecne tendencje rozwojowe systemu handlu międzynarodowego	K1_W01, K1_W02, K1_W03, K1_W04, K1_W05, K1_W09, K1_W10, K1_W11, K1_W15
W2	student identyfikuje i przedstawia zasady handlu WTO	K1_W02, K1_W03, K1_W04, K1_W06, K1_W09, K1_W10, K1_W11, K1_W15
W3	student wskazuje i klasyfikuje instrumenty polityki handlowej	K1_W01, K1_W02, K1_W03, K1_W06, K1_W09, K1_W10, K1_W15
W4	student identyfikuje i przedstawia instrumenty ochrony handlowej	K1_W02, K1_W03, K1_W06, K1_W09, K1_W10, K1_W15

W5	student identyfikuje aktualne wyzwania dla funkcjonowania i organizacji systemu handlu międzynarodowego oraz jego potencjalne przyszłe trendy/kształt	K1_W02, K1_W03, K1_W10, K1_W11, K1_W15
Umiejętności		
U1	student potrafi samodzielnie znaleźć informacje na temat tendencji rozwojowych systemu handlu międzynarodowego	K1_U01, K1_U02, K1_U03, K1_U04, K1_U09
U2	student potrafi samodzielnie znaleźć informacje na temat obecnie stosowanych instrumentów ochrony handlowej	K1_U01, K1_U02, K1_U03, K1_U04, K1_U07, K1_U09, K1_U11
U3	student potrafi ocenić potencjalne rezultaty/konsekwencje polityki/instrumentów handlowych	K1_U01, K1_U02, K1_U03, K1_U04, K1_U06, K1_U07, K1_U09, K1_U13
U4	student potrafi samodzielnie skomentować aktualne tendencje rozwojowe systemu międzynarodowego handlu	K1_U01, K1_U02, K1_U03, K1_U04, K1_U09, K1_U13
Kompetencje społecznych		
K1	student publicznie wyraża/przedstawia opinie	K1_K01, K1_K02, K1_K03, K1_K05
K2	student, analizując procesy handlu międzynarodowego, uwzględnia społeczne i środowiskowe aspekty handlu międzynarodowego	K1_K02, K1_K03, K1_K05
K3	student jest wrażliwy na skutki wpływu handlu międzynarodowego na rozwój, w tym krajów najmniej rozwiniętych	K1_K02, K1_K03, K1_K05
K4	student jest otwarty na potrzeby innych i rozumie istniejące różnice w rozwoju/interesach wszystkich uczestników systemu, a tym samym potrafi pracować w środowisku międzynarodowym	K1_K02, K1_K03, K1_K05

### Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Cele uczenia się dla przedmiotu	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Protekcjonizm a liberalizm - stosunki handlowe w ujęciu teoretycznym/koncepcyjnym	C1, C3	W1, W4, W5, U1, U2, U3, U4, K1, K2, K3, K4
2.	Wielostronny system handlowy - GATT/WTO (geneza, rozwój zasad, aspekty prawne, organizacja, WTO+, problemy singapurskie, wyzwania), GATS, TRIPS	C1, C3	W1, W2, W5, U1, U2, U4, K1, K2, K3, K4
3.	Preferencyjne umowy handlowe (bilateralizm jako alternatywa/uzupełnienie wielostronnego systemu handlowego, "trzecia fala" regionalizmu, aktualne tendencje rozwoju i charakterystyka)	C1, C3	W1, W2, W5, U1, U2, U4, K1, K2, K3, K4
4.		C1, C3	W1, W2, W5, U1, U2, U3, U4, K1, K2, K3, K4
5.	Kraje rozwijające się w systemie handlu międzynarodowego (ogólny system preferencji, pomoc na rzecz handlu, runda rozwojowa z Doha - nowa perspektywa dla specjalnego i zróżnicowanego traktowania, pakiet z Bali, pakiet z Nairobi)	C1, C2, C3	W1, W3, W4, U1, U2, U3, U4, K1, K2, K3, K4

6.	Środki celne i inne środki taryfowe (klasyfikacja, zasady obliczania, skuteczna stawka ochrony, tendencje w ochronie celnej)	C1, C2, C3	W1, W2, W3, W4, W5, U1, U2, U3, U4, K1, K3, K4
7.	Nadzwyczajne środki ochronne (antydumpingowe, antysubsydjne i ochronne) - przyczyny, procedury i studia przypadków	C1, C2, C3	W1, W2, W3, W4, W5, U1, U2, U3, U4, K1, K3, K4
8.	Bariery techniczne i administracyjne w systemie handlu międzynarodowego	C1, C2, C3	W1, W2, W5, U1, U2, U3, U4, K1, K4
9.	Reguły pochodzenia - zasady ogólne, traktowanie preferencyjne, Reguły pochodzenia jako instrument ochrony handlu	C1, C2, C3	W1, W2, W3, W4, W5, U1, U2, U3, U4, K1, K3, K4
10.	Spory handlowe w międzynarodowym systemie handlu (rozstrzyganie sporów handlowych z udziałem WTO). Wojny handlowe - studia przypadków	C1, C3	W1, W2, W4, W5, U1, U2, U3, U4, K1, K4
11.	Aktualne wyzwania dla systemu handlu międzynarodowego (zielony handel, dumping pracowniczy i środowiskowy)	C1, C2, C3	W1, W2, W5, U1, U2, U3, U4, K1, K2, K3, K4

Wymagania wstępne	
Metody nauczania	Analiza tekstów , Burza mózgów, Wykład konwencjonalny, Wykład konwersatoryjny, Wykład z prezentacją multimedialną, Dyskusja, Analiza przypadków
Sposób zaliczenia	Sprawdzian pisemny testowy, Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Projekt grupowy / praca w grupie

### Rozliczenie punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin przeznaczonych na zrealizowane aktywności*	
Uczestnictwo w wykładach	30	
Przygotowanie projektu	10	
Zbieranie informacji do zadanej pracy	20	
Przygotowanie do sprawdzianu/ kolokwium	20	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 80	<b>ECTS</b> 3
Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela	Liczba godzin 30	ECTS 1
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	Liczba godzin 10	ECTS 0

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Opis sposobu sprawdzenia osiągnięcia efektów uczenia się

Kod efektu uczenia się dla przedmiotu	Metoda sprawdzenia		
	Sprawdzian pisemny testowy	Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami	Projekt grupowy / praca w grupie

W1	x	x	x
W2	x	x	x
W3	x	x	x
W4	x	x	x
W5	x	x	x
U1	x	x	x
U2	x	x	x
U3	x	x	x
U4	x	x	x
K1	x		x
K2	x	x	x
K3	x	x	x
K4	x	x	x



## Karta opisu przedmiotu (sylabus)

### Kierunek studiów : Międzynarodowe stosunki gospodarcze

Nazwa przedmiotu Strategic technology alliances - technological co-operation in international business		
Nazwa przedmiotu w języku angielskim Strategic technology alliances - technological co-operation in international business		
Kod przedmiotu UEPMSGN.120B.9038.23	Rok / semestr 3 / 6	Forma zaliczenia Zaliczenie
Specjalność Wszystkie	Profil kształcenia ogólnoakademicki	Poziom kształcenia studia pierwszego stopnia (licencjackie)
Forma studiów niestacjonarne	Język wykładowy Angielski	Przedmiot Do wyboru
Godziny Wykłady: 30 Ćwiczenia: 0	Liczba punktów ECTS 3	Blok zajęciowy B

### Cele uczenia się dla przedmiotu

C1	zaznajomienie studentów z tematyką współpracy technologicznej w biznesie międzynarodowym
C2	zaprezentowanie najważniejszych różnic pomiędzy aliansami strategicznymi i strategicznymi aliansami technologicznymi oraz prezentacja zjawiska w latach 1970-2010
C3	zaprezentowanie różnych form współpracy technologicznej i narzędzi do zarządzania aliansami

### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się
Wiedzy		
W1	student wskazuje charakterystyczne cechy współpracy technologicznej oraz formy strategicznego partnerstwa technologicznego	K1_W01, K1_W02
W2	student charakteryzuje SA oraz STA oraz co wskazuje co wpływa na ich sukces	K1_W03
W3	student przedstawia najważniejsze narzędzia do zarządzania aliansami oraz najnowsze trendy w zarządzaniu aliansami	K1_W08, K1_W12
Umiejętności		
U1	student potrafi scharakteryzować współpracę technologiczną i alianse strategiczne firm w biznesie międzynarodowym	K1_U01
U2	student potrafi wskazać najważniejsze determinanty sukcesu aliansu, opisać narzędzia zarządzania aliansem, które mają wpływ na wskaźnik sukcesu aliansów (SRA)	K1_U07
U3	student potrafi przygotować prezentację wybranego przykładu strategicznych aliansów technologicznych (STA) lub aliansów strategicznych (SA)	K1_U13, K1_U15
Kompetencji społecznych		

K1	student jest zdolny do zarządzania sojuszami międzynarodowymi i badawczo-rozwojowymi	K1_U17, K1_U18
K2		K1_K05

### Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Cele uczenia się dla przedmiotu	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Wprowadzenie do tematyki współpracy	C1	W1, U1
2.	Współpraca technologiczna	C1, C2	W1, W2, U1, K1
3.	Formy współpracy technologicznej	C3	W2, U1, K1, K2
4.	Alianse strategiczne (SA) i strategicznej aliance technologiczne (STA)	C2, C3	W2, U1, K1, K2
5.	Przedstawienie propozycji projektów	C1, C2, C3	W1, W2, U1, K1, K2
6.	Determinanty sukcesu strategicznych aliansów strategicznych	C3	W2, U2, U3, K1, K2
7.	Jak utworzyć partnerstwo, które może zakończyć się sukcesem? Główne trendy w tematyce aliansów	C3	W2, W3, U2, K1, K2
8.	Zarządzanie aliansami, analiza sektorowa	C2, C3	W3, U2, U3, K1, K2
9.	Przygotowanie projektów zespołowych	C1, C2, C3	W1, W2, W3, U1, U2, U3, K1, K2

Wymagania wstępne	Podstawowa wiedza z zakresu biznesu międzynarodowego
Metody nauczania	Metoda projektów
Sposób zaliczenia	Projekt grupowy / praca w grupie, Przygotowanie prezentacji

### Rozliczenie punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin przeznaczonych na zrealizowane aktywności*	
Uczestnictwo w wykładach	30	
Przygotowanie projektu	30	
Przygotowanie prezentacji multimedialnej	15	
Konsultacje z prowadzącym/i zajęcia	5	
Przygotowanie raportu	10	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>		
	Liczba godzin 90	ECTS 3
Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela	Liczba godzin 35	ECTS 1
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	Liczba godzin 40	ECTS 1.5

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

## Opis sposobu sprawdzenia osiągnięcia efektów uczenia się

Kod efektu uczenia się dla przedmiotu	Metoda sprawdzenia	
	Projekt grupowy / praca w grupie	Przygotowanie prezentacji
W1	x	
W2	x	
W3	x	
U1	x	x
U2	x	x
U3	x	x
K1	x	x
K2	x	x



## Karta opisu przedmiotu (sylabus)

### Kierunek studiów : Międzynarodowe stosunki gospodarcze

Nazwa przedmiotu Międzynarodowe stosunki polityczne		
Nazwa przedmiotu w języku angielskim International relations		
Kod przedmiotu UEPMSG01N.120C.240.23	Rok / semestr 3 / 6	Forma zaliczenia Zaliczenie
Specjalność Biznes międzynarodowy	Profil kształcenia ogólnoakademicki	Poziom kształcenia studia pierwszego stopnia (licencjackie)
Forma studiów niestacjonarne	Język wykładowy Polski	Przedmiot Do wyboru
Godziny Wykłady: 18 Ćwiczenia: 0	Liczba punktów ECTS 3	Blok zajęciowy C

### Cele uczenia się dla przedmiotu

C1	Zapoznanie studentów z podstawowymi nurtami teoretycznymi w nauce o stosunkach międzynarodowych i wykształcenie umiejętności przyporządkowywania kierunków polityki zagranicznej do rozwiązań modelowych.
C2	Zapoznanie studentów z typami i cechami poszczególnych podmiotów stosunków międzynarodowych, ze szczególnym uwzględnieniem państw.
C3	Wykształcenie umiejętności krytycznej analizy informacji o wydarzeniach z zakresu międzynarodowych stosunków politycznych oraz samodzielnego poszukiwania wiarygodnych danych i wiadomości.

### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się
Wiedzy		
W1	Student rozróżnia i charakteryzuje nurty teoretyczne w nauce o stosunkach międzynarodowych.	K1_W03, K1_W04, K1_W07
W2	Student zna rolę i zadania państwa w relacjach międzynarodowych; wskazuje cele i kierunki polityki zagranicznej.	K1_W03, K1_W07
W3	Student rozpoznaje i przedstawia aktualne problemy w stosunkach międzynarodowych.	K1_W03, K1_W07
Umiejętności		
U1	Student analizuje kierunki polityki zagranicznej wybranych państw, określa ich determinanty, przyporządkowuje je do znanych ujęć modelowych oraz diagnozuje związane z nimi problemy.	K1_U02, K1_U03, K1_U07, K1_U13
U2	Student porównuje państwa z wykorzystaniem adekwatnych miar i narzędzi.	K1_U02, K1_U03, K1_U07, K1_U13
U3	Student potrafi pozyskać informacje z literatury przedmiotu oraz bieżących artykułów prasowych oraz właściwie je zinterpretować.	K1_U03, K1_U07, K1_U13



U4	Student identyfikuje problemy społeczno-gospodarcze państw i diagnozuje stan relacji międzypaństwowych.	K1_U03, K1_U07, K1_U13
Kompetencji społecznych		
K1	Student orientuje się w bieżących wydarzeniach w stosunkach międzynarodowych oraz wyraża sądy na ich temat.	K1_U18, K1_K01
K2	Student potrafi prowadzić debatę w grupie, jest wrażliwy na argumentację innych osób.	K1_U18, K1_K01

### Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Cele uczenia się dla przedmiotu	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Geneza, istota i podstawowe nurty teoretyczne nauki o stosunkach międzynarodowych	C1	W1, U1
2.	Państwo jako podstawowy podmiot stosunków międzynarodowych	C2	W2, K1
3.	Wybrani pozapaństwowi uczestnicy stosunków międzynarodowych - narody i religie	C2	W2, K1
4.	Polityka zagraniczna	C1, C3	W2, W3, U1, U3, K1
5.	Nawiązywanie i prowadzenie stosunków dyplomatycznych	C1, C3	W2
6.	Organizacje międzynarodowe jako podstawowe formy regulacji stosunków międzynarodowych (na przykładzie ONZ i WTO)	C2, C3	W2, W3, U1, K2
7.	Prawo międzynarodowe	C2	W2, U1, U4
8.	Współczesne zagrożenia bezpieczeństwa międzynarodowego	C3	W3, U3, U4, K1, K2
9.	Zachód w stosunkach międzynarodowych	C2	W2, U1, U4, K1
10.	Mocarstwa wschodzące	C2, C3	W2, W3, U1, U2, K2

Wymagania wstępne	Odbyty kurs z zakresu międzynarodowych stosunków gospodarczych oraz międzynarodowych porównań gospodarczych
Metody nauczania	Analiza tekstów , Inscenizacja, Wykład konwersatoryjny, Wykład z prezentacją multimedialną, Dyskusja
Sposób zaliczenia	Sprawdzian pisemny testowy, Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie, Przeprowadzenie badań

### Rozliczenie punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin przeznaczonych na zrealizowane aktywności*
Uczestnictwo w wykładach	18
Przygotowanie do sprawdzianu/ kolokwium	10
Zbieranie informacji do zadanej pracy	10

Przeprowadzenie badań literaturowych	30	
Przygotowanie raportu	10	
Konsultacje z prowadzącym/i zajęcia	10	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>		
	Liczba godzin 88	ECTS 3
Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela	Liczba godzin 28	ECTS 1
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	Liczba godzin 10	ECTS 0

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Opis sposobu sprawdzenia osiągnięcia efektów uczenia się

Kod efektu uczenia się dla przedmiotu	Metoda sprawdzenia				
	Sprawdzian pisemny testowy	Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach	Projekt grupowy / praca w grupie	Przeprowadzenie badań
W1	x	x	x		
W2	x	x	x	x	
W3	x		x	x	
U1	x	x	x	x	
U2	x	x	x	x	
U3	x			x	x
U4	x			x	x
K1	x				x
K2	x				x



## Karta opisu przedmiotu (sylabus)

### Kierunek studiów : Międzynarodowe stosunki gospodarcze

Nazwa przedmiotu Międzynarodowy rynek usług turystycznych		
Nazwa przedmiotu w języku angielskim International market of tourism services		
Kod przedmiotu UEPMSG01N.120C.7507.23	Rok / semestr 3 / 6	Forma zaliczenia Zaliczenie
Specjalność Biznes międzynarodowy	Profil kształcenia ogólnoakademicki	Poziom kształcenia studia pierwszego stopnia (licencjackie)
Forma studiów niestacjonarne	Język wykładowy Polski	Przedmiot Do wyboru
Godziny Wykłady: 18 Ćwiczenia: 0	Liczba punktów ECTS 3	Blok zajęciowy C

### Cele uczenia się dla przedmiotu

C1	przekazanie wiedzy z zakresu funkcjonowania międzynarodowego rynku podróży i turystyki oraz jego roli w międzynarodowej wymianie gospodarczej
C2	uświadomienie słuchaczom potrzeb i wymagań konsumentów na rynku podróży i turystyki
C3	rozwijanie umiejętności w zakresie analizy poszczególnych segmentów międzynarodowego rynku podróży i turystyki oraz metod wsparcia ich rozwoju przez organizacje międzynarodowe, państwa oraz regiony

### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się
Wiedzy		
W1	Charakteryzuje poszczególne segmenty rynku międzynarodowego podróży i turystyki i ich rolę w międzynarodowej wymianie gospodarczej	K1_W02, K1_W03, K1_W05, K1_W09, K1_W10, K1_W15
W2	Identyfikuje potrzeby i wymagania konsumentów na międzynarodowym rynku podróży i turystyki w jego podstawowych segmentach	K1_W02, K1_W13, K1_W15
W3	Objaśnia rolę i zadania instytucji międzynarodowych w stymulowaniu rozwoju turystyki	K1_W03, K1_W05, K1_W09, K1_W10, K1_W15
Umiejętności		
U1	Dokonyje klasyfikacji kluczowych podmiotów w poszczególnych segmentach rynku podróży i turystyki oraz ich role i funkcje	K1_U01, K1_U02, K1_U03, K1_U07, K1_U09, K1_U15, K1_U17, K1_U18

U2	Analizuje strukturę i dynamikę segmentów międzynarodowego rynku podróży i turystyki	K1_U01, K1_U02, K1_U03, K1_U04, K1_U07, K1_U08, K1_U09, K1_U13, K1_U17, K1_U18
U3	Prowadzi dyskusję na temat aktualnych trendów w rozwoju rynku podróży i turystyki	K1_U03, K1_U04, K1_U06, K1_U07, K1_U08, K1_U13, K1_U15, K1_U17, K1_U18
Kompetencji społecznych		
K1	Jest zorientowany na podejmowanie nowych form aktywności gospodarczej na międzynarodowym rynku podróży i turystyki	K1_K01, K1_K03, K1_K04
K2	Ma świadomość znaczenia i roli podróży i turystyki w międzynarodowej wymianie gospodarczej	K1_K02, K1_K04
K3	Szanuje zasady rozwoju zrównoważonego poszczególnych segmentów rynku podróży i turystyki	K1_K03, K1_K05

### Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Cele uczenia się dla przedmiotu	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Gospodarka turystyczna jako ponadbranżowa i międzynarodowa działalność gospodarcza	C1, C2, C3	W1, W2, U1, U2
2.	Wpływ turystyki na gospodarkę państw i regionów	C1, C2, C3	W1, W2, U2, K3
3.	Międzynarodowy rynek podróży i turystyki w międzynarodowym systemie wymiany gospodarczej	C1, C2, C3	W1, W2, U1, U2, K1, K2
4.	Wspieranie rozwoju międzynarodowego rynku podróży i turystyki - szczebel regionalny, krajowy, międzynarodowy, globalny	C1, C3	W3, U3, K3
5.	Podróże służbowe oraz międzynarodowy rynek spotkań i wydarzeń biznesowych	C1, C2, C3	W1, U2, U3, K1, K3
6.	Kooperacja na międzynarodowym rynku podróży i turystyki	C1, C3	W1, W2, W3, U2, U3
7.	Nowe trendy w rozwoju turystyki	C1, C2, C3	W1, W2, U2, U3, K1, K3
8.	Turystyka a Cele Zrównoważonego Rozwoju 2030. Zrównoważone formy podróży i turystyki	C1, C2, C3	W1, W2, W3, U3, K3

Wymagania wstępne	student ma ugruntowaną wiedzę z zakresu funkcjonowania gospodarki w wymiarze mikroekonomicznym i makroekonomicznym, międzynarodowych stosunków gospodarczych, funkcjonowania przedsiębiorstw i zachowań nabywców na rynku międzynarodowym
Metody nauczania	Analiza tekstów , Metoda projektów , Wykład z prezentacją multimedialną, Dyskusja, Analiza przypadków
Sposób zaliczenia	Sprawdzian ustny, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie

### Rozliczenie punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin przeznaczonych na zrealizowane aktywności*	
Uczestnictwo w wykładach	18	
Przygotowanie prezentacji multimedialnej	10	
Przeprowadzenie badań literaturowych	10	
Zbieranie informacji do zadanej pracy	12	
Przygotowanie projektu	5	
Przygotowanie do sprawdzianu/ kolokwium	10	
Konsultacje z prowadzącym/i zajęcia	10	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>		
	Liczba godzin 75	ECTS 3
Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela	Liczba godzin 28	ECTS 1
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	Liczba godzin 5	ECTS 0

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Opis sposobu sprawdzenia osiągnięcia efektów uczenia się

Kod efektu uczenia się dla przedmiotu	Metoda sprawdzenia		
	Sprawdzian ustny	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach	Projekt grupowy / praca w grupie
W1	x	x	x
W2	x	x	x
W3	x	x	x
U1	x	x	x
U2	x	x	x
U3		x	x
K1		x	x
K2		x	x
K3		x	x



## Karta opisu przedmiotu (sylabus)

### Kierunek studiów : Międzynarodowe stosunki gospodarcze

Nazwa przedmiotu Zarządzanie biznesem rodzinnym w otoczeniu międzynarodowym		
Nazwa przedmiotu w języku angielskim Family business management in international environment		
Kod przedmiotu UEPMSG01N.120C.12484.23	Rok / semestr 3 / 6	Forma zaliczenia Zaliczenie
Specjalność Biznes międzynarodowy	Profil kształcenia ogólnoakademicki	Poziom kształcenia studia pierwszego stopnia (licencjackie)
Forma studiów niestacjonarne	Język wykładowy Polski	Przedmiot Obowiązkowy
Godziny Wykłady: 18    Ćwiczenia: 0	Liczba punktów ECTS 3	Blok zajęciowy C

### Cele uczenia się dla przedmiotu

C1	zaznajomienie słuchaczy z istotą, funkcjami i koncepcjami przedsiębiorstw rodzinnych na arenie międzynarodowej
C2	ukazanie związków zachodzących między rodziną a przedsiębiorstwem w zarządzaniu międzynarodowym
C3	nabycie umiejętności diagnozowania i oceny słabych i mocnych stron przedsiębiorstw rodzinnych w międzynarodowym otoczeniu
C4	zaznajomienie słuchaczy z istotą, funkcjami i koncepcjami sukcesji i jej wpływu na ekspansję zagraniczną

### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się
Wiedzy		
W1	student charakteryzuje pojęcia dotyczące zarządzania przedsiębiorstwami rodzinnymi w kontekście międzynarodowym	K1_W06
W2	student wskazuje związki pomiędzy rodziną a przedsiębiorstwem	K1_W13
W3	student diagnozuje i ocenia słabe i mocne strony przedsiębiorstw rodzinnych w międzynarodowym otoczeniu	K1_W14
W4	student planuje zmianę oraz wszelkie aspekty związane z sukcesją w przedsiębiorstwie rodzinnym i jej wpływu na ekspansję zagraniczną	K1_W14
Umiejętności		
U1	student właściwie interpretuje złożoność przedsiębiorstwa rodzinnego w otoczeniu międzynarodowym	K1_U02
U2	student samodzielnie i krytycznie myśli, diagnozuje i analizuje problemy, syntezuje pozyskiwane informacje oraz buduje otwartość na różne poglądy,	K1_U04

U3	student diagnozuje przedsiębiorstwo rodzinne wskazuje na rekomendacje dla skutecznego działania w biznesie międzynarodowym	K1_U01, K1_U03, K1_U06
U4	student współpracuje z innymi słuchaczami w trakcie zespołowego wykonywania zadań projektowych	K1_U06, K1_U13, K1_U15
Kompetencje społecznych		
K1	student jest wrażliwy na kontekst społeczny i specyfikę przedsiębiorstw rodzinnych w kontekście międzynarodowym	K1_K05
K2	student rozumie potrzebę ciągłego doskonalenia się wobec narastającej nowości zmiany w praktyce zarządzania międzynarodowego	K1_U18, K1_K04
K3	student rozwija świadomość odpowiedzialności za wspólnie realizowane zadania, związane z pracą zespołową	K1_U17
K4	student nabędzie chęć do podejmowania zadań, podejmowania odpowiedzialności, chęci dzielenia się własną wiedzą, , nabędzie zrozumienie i akceptację zasad zachowania w grupie	K1_U17

### Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Cele uczenia się dla przedmiotu	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Istota przedsiębiorstwa rodzinnego.	C1	W1, W2, U1, K1
2.	Gospodarcze i społeczne znaczenie przedsiębiorstw rodzinnych na świecie.	C1	W1, U1, U2, K1
3.	„Rodzinność” jako zasób niematerialny przedsiębiorstwa rodzinnego.	C2	W2, U1, K1
4.	Etapy rozwoju i punkty kryzysowe w przedsiębiorstwach rodzinnych w otoczeniu międzynarodowym.	C1	W1, U1, K1
5.	Specyfika zarządzania przedsiębiorstwem rodzinnym w otoczeniu międzynarodowym.	C2	W3, U3, K1, K2
6.	Zarządzanie sukcesją międzypokoleniową.	C4	W4, U2, U3, K1, K2
7.	Przydatność koncepcji internacjonalizacji przedsiębiorstw dla analizy umiędzynarodowienia przedsiębiorstw rodzinnych.	C2	W2, W3, U2, U4, K3
8.	Podstawowe przesłanki umiędzynarodowienia przedsiębiorstw rodzinnych.	C3	W1, U3, U4, K3
9.	Analiza szans i zagrożeń dla ekspansji zagranicznej przedsiębiorstw rodzinnych.	C3	W2, W3, U2, U3, U4, K3, K4
10.	Strategie globalne przedsiębiorstw rodzinnych	C2	W3, U3, U4, K1, K3
11.	Formy współpracy zagranicznej przedsiębiorstw rodzinnych.	C2	W3, U3, U4, K1, K2
12.	Analiza przypadków.	C3	W2, W3, U3, U4, K3, K4

Wymagania wstępne	znajomość podstaw zarządzania przedsiębiorstwami
Metody nauczania	Metoda projektów , Burza mózgów, Wykład z prezentacją multimedialną, Dyskusja, Analiza przypadków

Sposób zaliczenia	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie, Przeprowadzenie badań, Przygotowanie prezentacji
-------------------	--

### Rozliczenie punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin przeznaczonych na zrealizowane aktywności*	
Uczestnictwo w wykładach	18	
Zbieranie informacji do zadanej pracy	22	
Przygotowanie projektu	35	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>		
	Liczba godzin 75	ECTS 3
Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela	Liczba godzin 18	ECTS 0.5
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	Liczba godzin 35	ECTS 1

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Opis sposobu sprawdzenia osiągnięcia efektów uczenia się

Kod efektu uczenia się dla przedmiotu	Metoda sprawdzenia			
	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach	Projekt grupowy / praca w grupie	Przeprowadzenie badań	Przygotowanie prezentacji
W1	x	x	x	x
W2	x	x	x	x
W3	x	x	x	x
W4	x	x	x	x
U1	x	x	x	x
U2	x	x		
U3	x	x	x	
U4	x	x	x	x
K1	x		x	
K2	x	x	x	x
K3	x	x		
K4	x	x		





## Karta opisu przedmiotu (sylabus)

### Kierunek studiów : Międzynarodowe stosunki gospodarcze

Nazwa przedmiotu Analiza międzynarodowego systemu handlowego		
Nazwa przedmiotu w języku angielskim Analysis of the international trade system		
Kod przedmiotu UEPMSG07N.120C.13370.23	Rok / semestr 3 / 6	Forma zaliczenia Zaliczenie
Specjalność Zrównoważona gospodarka światowa	Profil kształcenia ogólnoakademicki	Poziom kształcenia studia pierwszego stopnia (licencjackie)
Forma studiów niestacjonarne	Język wykładowy Polski	Przedmiot Do wyboru
Godziny Wykłady: 18      Ćwiczenia: 0	Liczba punktów ECTS 3	Blok zajęciowy C

### Cele uczenia się dla przedmiotu

C1	zapoznanie studentów z zasadami, mechanizmami i instrumentami międzynarodowego systemu handlowego w wymiarze wielostronnym, dwustronnym i jednostronnym
C2	przekazanie studentom wiedzy na temat obecnych i prognozowanych trendów w zakresie rozwoju międzynarodowego handlu i systemu handlowego
C3	zapoznanie studentów z bazami statystycznymi w zakresie handlu międzynarodowego oraz wyzwaniem w zakresie jego pomiaru
C4	przekazanie studentom wiedzy na temat podstawowych instrumentów w zakresie prognozowania skutków wybranych instrumentów polityki handlowej

### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się
Wiedzy		
W1	student zna zasady i mechanizmy międzynarodowego systemu handlowego	K1_W01, K1_W02, K1_W03, K1_W04, K1_W05, K1_W09, K1_W10, K1_W11, K1_W15
W2	student student objaśnia rozwój światowego systemu handlowego	K1_W01, K1_W02, K1_W03, K1_W04, K1_W05, K1_W09, K1_W10, K1_W11, K1_W15
W3	student zna aktualne i prognozowane trendy rozwoju światowego handlu	K1_W01, K1_W02, K1_W03, K1_W04, K1_W05, K1_W09, K1_W10, K1_W11, K1_W15

Umiejętności		
U1	student analizuje konieczne zmiany i dostosowania w międzynarodowym systemie handlowym	K1_U01, K1_U02, K1_U03, K1_U04, K1_U07, K1_U08, K1_U09, K1_U14, K1_U15, K1_U16, K1_U17, K1_U18
U2	student prognozuje przyszłe kierunki rozwoju światowego handlu	K1_U01, K1_U02, K1_U03, K1_U04, K1_U07, K1_U08, K1_U09, K1_U14, K1_U15, K1_U16, K1_U17, K1_U18
U3	student interpretuje dane pozyskane z baz statystycznych handlu międzynarodowego	K1_U01, K1_U02, K1_U03, K1_U07, K1_U09, K1_U10
U4	student opracowuje symulację i prognozuje skutki zmian/instrumentów w polityce handlowej w oparciu o narzędzie SMART/WITS	K1_U01, K1_U02, K1_U03, K1_U04, K1_U07, K1_U08, K1_U09, K1_U10, K1_U16, K1_U18
Kompetencje społecznych		
K1	student identyfikuje problemy związane z procesami gospodarczymi w zakresie międzynarodowej polityki handlowej	K1_K01, K1_K03, K1_K04
K2	student jest gotowy do efektywnego wykorzystania wiedzy w omawianym zakresie przy wykonywaniu zadań zawodowych	K1_K01, K1_K02, K1_K03, K1_K04
K3	student rozwija zdolności do samodzielnej pracy	K1_K01, K1_K03, K1_K04

### Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Cele uczenia się dla przedmiotu	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Wielostronny układ handlowy - geneza, zasady i perspektywy rozwoju	C1	W1, W2, U1, U2, K1, K2, K3
2.	Dwustronne umowy gospodarcze/handlowe i ich wpływ na kształt międzynarodowego systemu handlowego	C1	W1, W2, U1, U2, K1, K2, K3
3.	Jednostronne instrumenty w handlu międzynarodowym i ich skutki	C1	W1, W2, U1, U2, K1, K2, K3
4.	Analiza aktualnych i potencjalnych trendów w handlu międzynarodowym	C2	W2, W3, U1, U2, K1, K2, K3
5.	Bazy danych nt. światowego handlu i ich obsługa	C3	W3, U3, K1, K2, K3
6.	Prognozowanie w ujęciu praktycznym z wykorzystaniem narzędzi SMART/ The WITS Global Tariff Cuts and Trade Simulator	C4	W3, U3, U4, K1, K2, K3

Wymagania wstępne	Wiedza z zakresu makroekonomii, międzynarodowych stosunków gospodarczych, statystyki
Metody nauczania	Metoda projektów , Wykład konwersatoryjny, Wykład z prezentacją multimedialną, Dyskusja

Sposób zaliczenia	Sprawdzian pisemny testowy, Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Projekt grupowy / praca w grupie
-------------------	--

### Rozliczenie punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin przeznaczonych na zrealizowane aktywności*	
Uczestnictwo w wykładach	18	
Konsultacje z prowadzącym/i zajęcia	5	
Przygotowanie do sprawdzianu/ kolokwium	30	
Przygotowanie projektu	20	
Przygotowanie prezentacji multimedialnej	5	
Przygotowanie referatu	5	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>		
	Liczba godzin 83	ECTS 3
<b>Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela</b>		
	Liczba godzin 23	ECTS 0.5
<b>Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym</b>		
	Liczba godzin 20	ECTS 0.5

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Opis sposobu sprawdzenia osiągnięcia efektów uczenia się

Kod efektu uczenia się dla przedmiotu	Metoda sprawdzenia		
	Sprawdzian pisemny testowy	Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami	Projekt grupowy / praca w grupie
W1	x	x	x
W2	x	x	x
W3		x	x
U1		x	
U2		x	
U3			x
U4			x
K1		x	x
K2		x	x
K3		x	x



## Karta opisu przedmiotu (sylabus) Kierunek studiów : Międzynarodowe stosunki gospodarcze

Nazwa przedmiotu Dyplomacja gospodarcza i protokół dyplomatyczny		
Nazwa przedmiotu w języku angielskim Economic diplomacy and diplomatic protocol		
Kod przedmiotu UEPMSG07N.120C.13369.23	Rok / semestr 3 / 6	Forma zaliczenia Zaliczenie
Specjalność Zrównoważona gospodarka światowa	Profil kształcenia ogólnoakademicki	Poziom kształcenia studia pierwszego stopnia (licencjackie)
Forma studiów niestacjonarne	Język wykładowy Polski	Przedmiot Do wyboru
Godziny Wykłady: 18      Ćwiczenia: 0	Liczba punktów ECTS 3	Blok zajęciowy C

### Cele uczenia się dla przedmiotu

C1	zapoznanie z pojęciami i klasyfikacją współczesnej dyplomacji
C2	zapoznanie z charakterystyką dyplomacji gospodarczej i handlowej
C3	zapoznanie z funkcjonowaniem podmiotów publicznych i prywatnych w sferze dyplomacji gospodarczej i handlowej
C4	Zapoznanie z podstawowymi zasadami protokołu dyplomatycznego i savoir-vivre

### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się
Wiedzy		
W1	student rozróżnia podstawowe pojęcia i klasyfikacje dyplomacji	K1_W03, K1_W09, K1_W11, K1_W15
W2	student rozróżnia i charakteryzuje pojęcia dyplomacji gospodarczej i handlowej	K1_W03, K1_W09, K1_W11, K1_W15
W3	student opisuje zasady prowadzenia dyplomacji i dyplomacji gospodarczej w wybranych państwach świata	K1_W03, K1_W09, K1_W11, K1_W15
W4	student identyfikuje zasady protokołu dyplomatycznego	K1_W03, K1_W09, K1_W11, K1_W15
Umiejętności		
U1	student interpretuje teksty poświęcone prowadzeniu polityki zagranicznej oraz dyplomacji gospodarczej	K1_U02, K1_U03, K1_U04, K1_U07, K1_U09, K1_U13, K1_U14, K1_U15, K1_U16

U2	student opracowuje materiały dotyczące kraju/ przedsiębiorstwa i jego mocnych stron i znajduje właściwe informacje służące przygotowanemu opracowaniu	K1_U02, K1_U06, K1_U07, K1_U09, K1_U10, K1_U13, K1_U15, K1_U16, K1_U18
U3	student sporządza korespondencję dyplomatyczną i biznesową	K1_U02, K1_U09, K1_U14, K1_U16, K1_U18
Kompetencje społecznych		
K1	student identyfikuje problemy związane z kształtowaniem dyplomacji i dyplomacji gospodarczej	K1_K01, K1_K02, K1_K04
K2	student szanuje poglądy innych	K1_K05
K3	student stosuje zasady protokołu dyplomatycznego w sferze zawodowej i osobistej	K1_K05

### Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Cele uczenia się dla przedmiotu	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Pojęcia dyplomacji	C1	W1, U1, K1
2.	Ewolucja dyplomacji na przestrzeni wieków	C1, C3	W1, W3, U1, K1
3.	Funkcje dyplomacji i misje dyplomatyczne	C1, C2, C3	W1, W2, W3, U1, K1
4.	Dyplomacja gospodarcza a dyplomacja handlowa	C1, C2, C3	W1, W2, W3, U1, U2, K1
5.	Podmioty dyplomacji gospodarczej	C1, C2, C3	W1, W2, W3, U1, U2, K1
6.	Modele dyplomacji gospodarczej w organizacjach międzynarodowych i wybranych państwach świata	C2, C3	W2, W3, U1, U2, K1
7.	Protokół dyplomatyczny- pojęcie i źródła	C1, C4	W1, W4, U1, K1
8.	Precedencja	C4	W4, U1, K2, K3
9.	Tytułatura i norma	C4	W4, U1, K2, K3
10.	Savoir vivre i etykieta	C4	W4, U3, K2, K3
11.	Oficjalna wizyta delegacji zagranicznej	C1, C4	W1, W4, U1, U3, K1, K3
12.	Przyjęcie dyplomatyczne	C4	W4, U3, K2, K3
13.	Podstawowej zasady korespondencji dyplomatycznej	C4	W4, U3, K2, K3
14.	Korespondencja dyplomatyczna - przykłady	C4	W4, U3, K2, K3

Wymagania wstępne	
Metody nauczania	Analiza tekstów , Metoda sytuacyjna, Wykład konwersatoryjny, Wykład z prezentacją multimedialną, Dyskusja, Analiza przypadków
Sposób zaliczenia	Projekt indywidualny, Przygotowanie prezentacji

### Rozliczenie punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin przeznaczonych na zrealizowane aktywności*
---------------------------	--

Uczestnictwo w wykładach	18	
Przygotowanie projektu	30	
Przygotowanie prezentacji multimedialnej	10	
Zbieranie informacji do zadanej pracy	25	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>		
	Liczba godzin 83	ECTS 3
<b>Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela</b>		
	Liczba godzin 18	ECTS 0.5
<b>Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym</b>		
	Liczba godzin 30	ECTS 1

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Opis sposobu sprawdzenia osiągnięcia efektów uczenia się

Kod efektu uczenia się dla przedmiotu	Metoda sprawdzenia	
	Projekt indywidualny	Przygotowanie prezentacji
W1	x	x
W2	x	x
W3	x	x
W4		x
U1	x	x
U2	x	x
U3		x
K1	x	x
K2	x	x
K3		x



## Karta opisu przedmiotu (sylabus)

### Kierunek studiów : Międzynarodowe stosunki gospodarcze

Nazwa przedmiotu Otoczenie innowacyjnego biznesu		
Nazwa przedmiotu w języku angielskim Innovative business environment		
Kod przedmiotu UEPMSG07N.120C.11976.23	Rok / semestr 3 / 6	Forma zaliczenia Zaliczenie
Specjalność Zrównoważona gospodarka światowa	Profil kształcenia ogólnoakademicki	Poziom kształcenia studia pierwszego stopnia (licencjackie)
Forma studiów niestacjonarne	Język wykładowy Polski	Przedmiot Do wyboru
Godziny Wykłady: 18      Ćwiczenia: 0	Liczba punktów ECTS 3	Blok zajęciowy C

### Cele uczenia się dla przedmiotu

C1	zapoznanie studenta z instytucjami otoczenia biznesu funkcjonującymi we współczesnych gospodarkach europejskich, oferującymi wsparcie dla działalności innowacyjnej przedsiębiorstw
C2	zapoznanie studenta ze źródłami finansowania działalności innowacyjnej przedsiębiorstw
C3	zapoznanie studenta z płaszczyznami współpracy nauka-biznes
C4	przekazanie studentowi wiedzy odnośnie źródeł finansowania działalności innowacyjnej

### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się
Wiedzy		
W1	Student wskazuje miejsce i znaczenie instytucji otoczenia biznesu w systemie gospodarczym i otoczeniu przedsiębiorstwa.	K1_W03, K1_W05, K1_W06
W2	Student dokonuje charakterystyki działania i wskazuje zakres kompetencji instytucji otoczenia biznesu.	K1_W06, K1_W09
W3	Student wymienia źródła finansowania działalności innowacyjnej przedsiębiorstw.	K1_W06, K1_W17
W4	Student omawia wybrane płaszczyzny współpracy nauka-biznes.	K1_W05, K1_W15
Umiejętności		
U1	Student analizuje literaturę naukową i artykuły prasowe dotyczące otoczenia innowacyjnego biznesu.	K1_U03, K1_U04
U2	Student potrafi wyszukać i zaprezentować dane faktograficzne dotyczące funkcjonowania wybranych instytucji otoczenia biznesu.	K1_U04, K1_U07
U3	Student posiada praktyczne umiejętności w zakresie skutecznego aplikowania o wsparcie działalności innowacyjnej przedsiębiorstwa.	K1_U06, K1_U13

U4	Student rozwija umiejętność dyskusji na tematy związane z otoczeniem innowacyjnego biznesu.	K1_U13
Kompetencji społecznych		
K1	Student inicjuje działania zespołowe.	K1_U17, K1_U18
K2	Student rozwija umiejętność przedsiębiorczego rozwiązywania problemów	K1_K04

### Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Cele uczenia się dla przedmiotu	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Pojęcie, zadania i typologia instytucji otoczenia biznesu.	C1, C2	W1, W2, U1, K2
2.	Innowacyjność przedsiębiorstw w Polsce i Europie.	C1	W1, U1, U2, K1, K2
3.	Uwarunkowania rozwoju systemu wsparcia innowacji w Polsce.	C1	W1, U1, K1, K2
4.	Systemy wsparcia innowacji w wybranych krajach europejskich.	C1	W1, U1, K1, K2
5.	Specyfika działania parków technologicznych w Polsce i Europie.	C1, C3, C4	W2, U1, U2, U4, K2
6.	Inkubatory technologiczne i akademickie inkubatory przedsiębiorczości - oferowane typy usług.	C1, C3, C4	W2, U1, U2, U4, K1
7.	Centra transferu technologii i ich znaczenie dla innowacyjności przedsiębiorstw.	C1, C3	W2, U1, U2, K1, K2
8.	Pozyskiwanie dofinansowania przy współpracy sieci aniołów biznesu.	C2, C4	W3, U1, U3, U4, K1, K2
9.	Pozyskiwanie dofinansowania od funduszy venture capital i seed capital.	C2, C4	W3, U1, U2, U3, U4, K1, K2
10.	Crowdfunding.	C2, C4	W3, U1, U2, U3, K1, K2
11.	Wybrane platformy współpracy nauka-biznes.	C3	W4, U1, U4, K1, K2

Wymagania wstępne	Podstawowa wiedza z zakresu podstaw zarządzania, finansów przedsiębiorstw i ochrony własności intelektualnej
Metody nauczania	Wykład z prezentacją multimedialną, Dyskusja
Sposób zaliczenia	Sprawdzian pisemny testowy, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie, Aktywność na zajęciach

### Rozliczenie punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin przeznaczonych na zrealizowane aktywności*
Uczestnictwo w wykładach	18
Przygotowanie do sprawdzianu/ kolokwium	45
Konsultacje z prowadzącym/i zajęcia	15



Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 78	ECTS 3
Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela	Liczba godzin 33	ECTS 1
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	Liczba godzin 0	ECTS 0

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Opis sposobu sprawdzenia osiągnięcia efektów uczenia się

Kod efektu uczenia się dla przedmiotu	Metoda sprawdzenia			
	Sprawdzian pisemny testowy	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach	Projekt grupowy / praca w grupie	Aktywność na zajęciach
W1	x		x	
W2	x		x	
W3	x		x	
W4	x		x	
U1	x		x	x
U2			x	
U3	x		x	
U4		x	x	x
K1			x	
K2	x		x	



## Karta opisu przedmiotu (sylabus)

### Kierunek studiów : Międzynarodowe stosunki gospodarcze

Nazwa przedmiotu Prawo cywilne i handlowe w wymianie międzynarodowej		
Nazwa przedmiotu w języku angielskim Civil and commercial law in international trade		
Kod przedmiotu UEPMSG07N.120C.7499.23	Rok / semestr 3 / 6	Forma zaliczenia Zaliczenie
Specjalność Zrównoważona gospodarka światowa	Profil kształcenia ogólnoakademicki	Poziom kształcenia studia pierwszego stopnia (licencjackie)
Forma studiów niestacjonarne	Język wykładowy Polski	Przedmiot Do wyboru
Godziny Wykłady: 18      Ćwiczenia: 0	Liczba punktów ECTS 3	Blok zajęciowy C

### Cele uczenia się dla przedmiotu

C1	Przedstawienie katalogu źródeł międzynarodowego prawa cywilnego i handlowego.
C2	Zaznajomienie z różnymi formami prowadzenia działalności gospodarczej w handlu międzynarodowym.
C3	Przekazanie wiedzy dotyczącej skutków prawnych umów zawieranych w obrocie międzynarodowym.
C4	Zapoznanie ze sposobami rozwiązywania sporów w relacjach międzynarodowych.

### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się
Wiedzy		
W1	Student określa źródła międzynarodowego prawa handlowego i cywilnego.	K1_W02, K1_W09
W2	Student przedstawia podstawowe formy prawne prowadzenia działalności gospodarczej.	K1_W02, K1_W09
W3	Student wskazuje na prawa i obowiązki stron umów zawieranych w obrocie międzynarodowym.	K1_W02, K1_W09
W4	Student określa zasady rozstrzygania sporów w relacjach międzynarodowych.	K1_W02, K1_W09
Umiejętności		
U1	Student dobiera odpowiednie źródła prawa dla relacji międzynarodowych.	K1_U02, K1_U05, K1_U12
U2	Student dostosowuje odpowiednią formę prawną do prowadzonej działalności gospodarczej.	K1_U02, K1_U05
U3	Student wskazuje na podstawowe prawa i obowiązki stron wybranych umów międzynarodowych.	K1_U02, K1_U05, K1_U12

U4	Student rozstrzyga o najskuteczniejszych sposobach rozwiązywania sporów w relacjach międzynarodowych.	K1_U02, K1_U05, K1_U12
Kompetencje społecznych		
K1	Student jest zdolny do wyszukania źródeł prawa regulujących stosunki prawne w relacjach międzynarodowych.	K1_U18, K1_K01
K2	Student identyfikuje problemy związane z wyborem odpowiedniej formy działalności gospodarczej.	K1_K01, K1_K03, K1_K04
K3	Student rozwiązuje podstawowe problemy związane z zawieraniem umów w obrocie międzynarodowym.	K1_U18, K1_K01, K1_K03, K1_K04

### Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Cele uczenia się dla przedmiotu	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Źródła międzynarodowego prawa cywilnego i handlowego. Pojęcie nowej lex mercatoria.	C1	W1, U1, K1
2.	Podjęcie działalności gospodarczej - warunki formalnoprawne, wybór odpowiedniej formy organizacyjno prawnej.	C2	W2, U2, K2
3.	Osoby fizyczne prowadzące działalność gospodarczą.	C2	W2, U2, K2
4.	Spółki osobowe.	C2	W2, U2, K2
5.	Spółki kapitałowe. Spółka europejska. Europejskie Zgrupowanie Interesów Gospodarczych, Spółdzielnia Europejska.	C2	W2, U2, K2
6.	Przedmiot umów w obrocie międzynarodowym. Zasady wykonywania umów. Odpowiedzialność z tytułu niewykonania lub nienależytego wykonania umowy.	C3	W3, U3, K3
7.	Sprzedaż międzynarodowa. Konwencja wiedeńska w sprawie międzynarodowej sprzedaży towarów.	C3	W3, U3, K3
8.	Umowa leasingu międzynarodowego. Umowa franchisingu międzynarodowego.	C3	W3, U3, K3
9.	Prawne problemy dropshippingu.	C3	W3, U3, K3
10.	Umowy pośrednictwa w handlu międzynarodowym.	C3	W3, U3, K3
11.	Umowa faktoringu.	C3	W3, U3, K3
12.	Formy zabezpieczeń stosowane w relacjach międzynarodowych. Umowa gwarancji bankowej.	C3	W3, U3, K3
13.	Prawo właściwe dla zobowiązań umownych i pozaumownych.	C3	W3, U3, K3
14.	Tradycyjne sposoby rozstrzygania sporów.	C4	W4, U4, K3
15.	Międzynarodowe sądy arbitrażowe.	C4	W4, U4, K3

Wymagania wstępne	Podstawy prawa
Metody nauczania	Wykład konwencjonalny, Wykład konwersatoryjny, Wykład z prezentacją multimedialną, Analiza przypadków, Metody e-learningowe

Sposób zaliczenia	Sprawdzian pisemny testowy, Quiz na platformie moodle
-------------------	---

### Rozliczenie punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin przeznaczonych na zrealizowane aktywności*	
Uczestnictwo w wykładach	18	
Konsultacje z prowadzącym/i zajęcia	5	
Przygotowanie do sprawdzianu/ kolokwium	32	
Przeprowadzenie badań literaturowych	20	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>		
	Liczba godzin 75	ECTS 3
Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela	Liczba godzin 23	ECTS 0.5
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	Liczba godzin 0	ECTS 0

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Opis sposobu sprawdzenia osiągnięcia efektów uczenia się

Kod efektu uczenia się dla przedmiotu	Metoda sprawdzenia	
	Sprawdzian pisemny testowy	Quiz na platformie moodle
W1	x	x
W2	x	x
W3	x	x
W4	x	x
U1	x	x
U2	x	x
U3	x	x
U4	x	x
K1	x	x
K2	x	x
K3	x	x



## Karta opisu przedmiotu (sylabus)

### Kierunek studiów : Międzynarodowe stosunki gospodarcze

Nazwa przedmiotu Zarządzanie projektem w biznesie międzynarodowym		
Nazwa przedmiotu w języku angielskim Project management in international business		
Kod przedmiotu UEPMSG01N.120C.7500.23	Rok / semestr 3 / 6	Forma zaliczenia Egzamin
Specjalność Biznes międzynarodowy	Profil kształcenia ogólnoakademicki	Poziom kształcenia studia pierwszego stopnia (licencjackie)
Forma studiów niestacjonarne	Język wykładowy Polski	Przedmiot Obowiązkowy
Godziny Wykłady: 16 Ćwiczenia: 20	Liczba punktów ECTS 4	Blok zajęciowy C

### Cele uczenia się dla przedmiotu

C1	Poprawić stan wiedzy Słuchaczy w zakresie metodyki zarządzania projektami
C2	Zwiększyć stan wiedzy w zakresie stosowania technik zarządzania projektami
C3	Podnieść poziom kwalifikacji managerskich
C4	Podnieść skuteczność zarządzania zespołami projektowymi

### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się
Wiedzy		
W1	Słuchacz zdobywa wiedzę z zakresu metodyki zarządzania projektami	K1_W08, K1_W11, K1_W12
W2	Słuchacz rozróżnia różne techniki zarządzania projektami	K1_W04, K1_W05, K1_W06, K1_W08
W3	Słuchacz zdobywa wiedzę z zakresu ogólnego zarządzania	K1_W06, K1_W08, K1_W10
W4	Słuchacz zdobywa wiedzę z zakresu kierowania zespołami projektowymi	K1_W03, K1_W07, K1_W11, K1_W12
Umiejętności		
U1	Słuchacz potrafi stosować różne metodyki zarządzania projektami i adaptować je do zastanej rzeczywistości	K1_U02
U2	Słuchacz potrafi wykorzystać różne techniki dla zaplanowania i realizacji aktywności projektowych, aktywnie poszukuje nowych rozwiązań	K1_U02, K1_U03, K1_U06, K1_U08
U3	Słuchacz umiejętnie wykorzystuje techniki managerskie i chętnie zarządza grupą	K1_U02, K1_U06, K1_U08

U4	Słuchacz umiejętnie wykorzystuje techniki zarządzania zespołami projektowymi	K1_U08
Kompetencje społecznych		
K1	Słuchacz podnosi poziom empatii	K1_U17, K1_U18, K1_K02, K1_K03
K2	Słuchacz nabywa umiejętności pracy w grupie	K1_U17, K1_U18, K1_K02, K1_K03
K3	Słuchacz nabywa nowe umiejętności skutecznej komunikacji	K1_U17
K4	Słuchacz podnosi poziom umiejętności negocjacji	K1_U17, K1_U18, K1_K05

### Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Cele uczenia się dla przedmiotu	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Podstawowe informacje o projekcie	C1	W1, U1, K1, K2, K3, K4
2.	Określenie celów projektu	C1, C2	W1, W2, U1, U2, K1, K2, K3, K4
3.	Określenie potrzeb projektu	C1, C2	W1, W2, U1, U2, K1, K2, K3, K4
4.	Określenie wymagań projektu	C1, C2	W1, W2, U1, U2, K1, K2, K3, K4
5.	Tworzenie struktury analizy pracy	C1, C2, C3	W1, W2, W3, U1, U2, U3, K3
6.	Budowa zespołu projektowego	C3, C4	W3, W4, U3, U4, K1, K2, K3, K4
7.	Szacowanie projektu	C1, C2, C3	W1, W2, W3, U1, U2, U3
8.	Tworzenie sieci czynności	C1, C2, C3	W1, W2, W3, U1, U2, U3
9.	Tworzenie diagramów Gantta	C1, C2, C3	W1, W2, W3, U1, U2, U3
10.	Badanie konsekwencji działań - matryca logiczna projektu	C1, C2, C3	W1, W2, W3, U1, U2, U3
11.	Sporządzenie budżetu projektu	C1, C2, C3	W1, W2, W3, U1, U2, U3
12.	Analizy finansowe	C1, C2, C3	W1, W2, W3, U1, U2, U3
13.	Analizy ekonomiczne	C1, C2, C3	W1, W2, W3, U1, U2, U3, K1, K3
14.	Zarządzanie projektami ery informacyjnej	C1, C2, C3	W1, W2, W3, U1, U2, U3, K1, K2, K3, K4
15.	Wykorzystanie technik informatycznych w zarządzaniu projektem	C1, C2, C3	W1, W2, W3, U1, U2, U3, K1, K2, K3, K4

Wymagania wstępne	Słuchacz posiada podstawową wiedzę z zakresu analizy finansowej, zarządzania i marketingu, umiejętności korzystania z pakietów biurowych MS Office
Metody nauczania	Wykład konwencjonalny, Wykład konwersatoryjny, Wykład z prezentacją multimedialną, Dyskusja, Analiza przypadków
Sposób zaliczenia	Egzamin pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie

## Rozliczenie punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin przeznaczonych na zrealizowane aktywności*	
Uczestnictwo w ćwiczeniach	20	
Uczestnictwo w wykładach	16	
Przygotowanie do ćwiczeń	20	
Przygotowanie projektu	60	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 116	ECTS 4
Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela	Liczba godzin 36	ECTS 1
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	Liczba godzin 80	ECTS 3

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Opis sposobu sprawdzenia osiągnięcia efektów uczenia się

Kod efektu uczenia się dla przedmiotu	Metoda sprawdzenia		
	Egzamin pisemny z otwartymi pytaniami	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach	Projekt grupowy / praca w grupie
W1	x		
W2	x		x
W3		x	x
W4		x	x
U1	x		
U2	x	x	x
U3		x	x
U4		x	x
K1		x	x
K2			x
K3		x	x
K4		x	x



## Karta opisu przedmiotu (sylabus)

### Kierunek studiów : Międzynarodowe stosunki gospodarcze

Nazwa przedmiotu Zrównoważony handel		
Nazwa przedmiotu w języku angielskim Sustainable trade		
Kod przedmiotu UEPMSG07N.120C.13364.23	Rok / semestr 3 / 6	Forma zaliczenia Zaliczenie
Specjalność Zrównoważona gospodarka światowa	Profil kształcenia ogólnoakademicki	Poziom kształcenia studia pierwszego stopnia (licencjackie)
Forma studiów niestacjonarne	Język wykładowy Polski	Przedmiot Obowiązkowy
Godziny Wykłady: 18      Ćwiczenia: 0	Liczba punktów ECTS 3	Blok zajęciowy C

### Cele uczenia się dla przedmiotu

C1	Zdobycie przez studentów wiedzy na temat koncepcji handlu zrównoważonego
C2	Wyjaśnienie związku między teorią, polityką i praktyką handlu międzynarodowego, a zrównoważonym handlem
C3	Dostarczenie studentom podstawowej wiedzy na temat najnowszych trendów rozwojowych i sposobów konkurowania na rynkach zrównoważonych

### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się
Wiedzy		
W1	Student wyjaśnia koncepcję handlu zrównoważonego	K1_W01, K1_W02, K1_W03, K1_W04
W2	Student identyfikuje związki pomiędzy teorią, polityką i praktyką handlu międzynarodowego, a zrównoważonym handlem	K1_W01, K1_W02, K1_W03, K1_W04, K1_W05, K1_W06
W3	Student charakteryzuje różne rodzaje rynków zrównoważonych	K1_W04, K1_W05, K1_W06
W4	Student rozpoznaje najnowsze trendy oraz możliwe strategie konkurencyjne na rynkach zrównoważonych	K1_W05, K1_W10, K1_W13, K1_W14, K1_W15
Umiejętności		
U1	Student ocenia najważniejsze certyfikaty zrównoważonego handlu	K1_U01, K1_U02, K1_U03, K1_U04, K1_U09
U2	Student opracowuje sposoby wejścia na rynki zrównoważone	K1_U03, K1_U06, K1_U08



U3	Student klasyfikuje różne rodzaje zrównoważonych produktów i usług	K1_U01, K1_U02, K1_U03, K1_U09
U4	Student prowadzi dyskusję na temat, w jaki sposób teoria, polityka i praktyka handlu międzynarodowego może przyczynić się do rozwoju zrównoważonego handlu	K1_U01, K1_U02, K1_U09, K1_U13
Kompetencje społecznych		
K1	Student respektuje rolę zrównoważonego handlu w przeciwdziałaniu globalnym problemom o charakterze gospodarczym, społecznym i środowiskowym	K1_K01, K1_K05
K2	Student jest świadomy barier rozwoju handlu zrównoważonego	K1_K02, K1_K03, K1_K05
K3	Student jest otwarty na szukanie i tworzenie innowacyjnych rozwiązań (produktów, usług, modeli biznesu) rozwijających rynki zrównoważone	K1_K01, K1_K04, K1_K05

### Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Cele uczenia się dla przedmiotu	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Idea i pojęcie handlu zrównoważonego	C1, C2, C3	W1, W2, W3, W4, U1, U2, U3, U4, K1, K2, K3
2.	Rola handlu międzynarodowego w realizacji Celów Zrównoważonego Rozwoju	C2	W2, U4, K1, K2
3.	Zrównoważony handel a międzynarodowa polityka handlowa	C2	W2, K1, K2
4.	Handel zrównoważony a handel etyczny, sprawiedliwy, zielony	C1	W1, W3, U1, U2, U3, K1, K3
5.	Fair Trade, czyli Sprawiedliwy Handel prekursorem zrównoważonego handlu - geneza i ewolucja	C1, C2, C3	W1, W2, W3, W4, U1, U2, U3, U4, K1, K2
6.	Certyfikaty zrównoważonego rozwoju wyznacznikiem zrównoważonego handlu	C1, C3	W1, W3, W4, U1, U2, U3, K1, K2, K3
7.	Najnowsze trendy rozwojowe na rynku Sprawiedliwego Handlu - studia przypadków	C3	W4, U2, K2, K3
8.	Promowanie ochrony środowiska i walki ze zmianami klimatycznymi w polityce handlowej i umowach handlowych na przykładzie Unii Europejskiej	C1, C2	W1, W2, U4, K1, K2, K3
9.	Strategie konkurencyjne na rynkach zrównoważonych	C3	W4, U1, U2, U3, K2, K3
10.	Zrównoważony handel w Polsce - studia przypadków	C3	W3, W4, U2, U3, K1, K2, K3
11.	Transformacja rynków konwencjonalnych w kierunku rynków zrównoważonych - koncepcje, etapy i wyzwania	C1, C2, C3	W1, W2, W3, W4, U2, U3, U4, K1, K2, K3

Wymagania wstępne	podstawowa wiedza z zakresu mikro i makroekonomii
Metody nauczania	Metoda projektów , Wykład konwencjonalny, Wykład konwersatoryjny, Wykład z prezentacją multimedialną, Dyskusja, Analiza przypadków
Sposób zaliczenia	Sprawdzian pisemny testowy, Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie

## Rozliczenie punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin przeznaczonych na zrealizowane aktywności*	
Uczestnictwo w wykładach	18	
Przygotowanie do sprawdzianu/ kolokwium	30	
Konsultacje z prowadzącym/i zajęcia	7	
Przygotowanie projektu	25	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 80	ECTS 3
Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela	Liczba godzin 25	ECTS 1
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	Liczba godzin 25	ECTS 1

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Opis sposobu sprawdzenia osiągnięcia efektów uczenia się

Kod efektu uczenia się dla przedmiotu	Metoda sprawdzenia			
	Sprawdzian pisemny testowy	Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach	Projekt grupowy / praca w grupie
W1	x	x		
W2	x	x		
W3	x	x	x	x
W4	x	x		x
U1	x	x	x	
U2	x	x		x
U3	x	x	x	x
U4		x	x	
K1		x	x	
K2	x	x	x	
K3		x		x