



UNIWERSYTET  
EKONOMICZNY  
W POZNANIU

## Program studiów

**Kierunek:** Analityka danych ekonomicznych  
**Poziom kształcenia:** studia drugiego stopnia  
**Forma studiów:** stacjonarne  
**Rok akademicki:** 2023/24

## Spis treści

|                                     |    |
|-------------------------------------|----|
| Charakterystyka kierunku            | 3  |
| Wskaźniki programu                  | 5  |
| Efekty uczenia się                  | 6  |
| Plan studiów                        | 8  |
| Warunki realizacji programu studiów | 11 |
| Sylabusy                            | 14 |

# Charakterystyka kierunku

## Informacje podstawowe

|  |                                |
|--|--------------------------------|
| Nazwa kierunku:                                      | Analityka danych ekonomicznych |
| Poziom:  | studia drugiego stopnia        |
| Profil:  | ogólnoakademicki               |
| Forma:   | stacjonarne                    |
| Tytuł zawodowy nadawany absolwentom:                 | magister                       |
| Liczba godzin zajęć:                                 | 1200                           |
| Czas trwania studiów (liczba semestrów):             | 4                              |
| Liczba punktów ECTS konieczna do ukończenia studiów: | 120                            |
| Język kształcenia:                                   | język polski                   |
| Poziom Polskiej Ramy Kwalifikacji:                   | poziom 7                       |
| Dyrektor studiów w zakresie:                         | ekonomii                       |

## Dziedzina/-y nauki, do której/-ych przyporządkowany jest kierunek studiów

Dziedzina nauk społecznych

## Przyporządkowanie kierunku do dziedzin oraz dyscyplin, do których odnoszą się efekty uczenia się

|                               |     |
|-------------------------------|-----|
| Ekonomia i finanse            | 77% |
| Nauki o zarządzaniu i jakości | 13% |
| Nauki socjologiczne           | 10% |

## Dyscyplina wiodąca

Ekonomia i finanse

## Wskazanie związku z misją Uczelni i jej strategią rozwoju

Kierunek związany jest z misją UEP i wpisuje się w realizację celów statutowych Uczelni. Kierunek zorientowany jest na rozwijanie umiejętności stosowania metod analizy ilościowej i jakościowej. Umiejętność planowania i prowadzenia badań, analizowania danych, krytycznego myślenia, wyciągania i komunikowania wniosków oraz ewaluacji stanowią grupę ogólnych kompetencji przydatnych w bardzo szerokiej grupie zawodów właściwych dla absolwentów uczelni ekonomicznych. Ponadto powyższy zestaw kompetencji odpowiada na rosnące zapotrzebowanie na specjalistów zajmujących się szeroko pojętą analityką danych – potrafiących pozyskiwać, przetwarzać i analizować dane. Dla akademicko zorientowanej części studentów kierunek ma być przygotowaniem do podjęcia studiów III stopnia. Z tego względu program można również postrzegać w kategoriach wzmocnienia potencjału przyszłej kadry naukowej UEP.

Rozwijanie umiejętności analitycznych, planowania i prowadzenia badań, krytycznego myślenia i wyciągania wniosków należy zaliczyć do celów kształcenia, które w UEP zostały zidentyfikowane jako kluczowe. Co więcej, kierunek zorientowany jest na wykorzystanie powyższych kompetencji do oceny zjawisk zachodzących w sferze gospodarczej i społecznej, ze szczególnym uwzględnieniem najważniejszych wyzwań XXI wieku (m.in. problemów wzrostu gospodarczego i nierówności, degradacji środowiska naturalnego, bezrobocia i pracy niskiej jakości, ruchów ludnościowych). Celem twórców kierunku jest kształcenie ekonomistek i ekonomistów odpowiedzialnych społecznie, uwzględniających w analizie procesu gospodarowania negatywne efekty zewnętrzne tego procesu oraz dobrostan różnych grup społecznych.

## **Opis kierunku, w szczególności cele kształcenia oraz możliwości zatrudnienia (typowe miejsca pracy) i kontynuacji kształcenia przez absolwentów studiów**

Koncepcja kierunku powstała na podstawie programów studiów magisterskich w dziedzinie ekonomii prowadzonych w 20 najlepszych uczelniach w Europie (według rankingu Ideas/REPEC <https://ideas.repec.org/top/top.europe.html>). Zidentyfikowano te kierunki, które nie są realizowane w Uniwersytecie Ekonomicznym w Poznaniu, a które jednocześnie odpowiadałyby profilowi kompetencyjnemu pracowników katedr związanych ze studiami w zakresie ekonomii. Wskazane kryteria zostały spełnione przez programy prowadzone w bardzo podobnym kształcie w 8 spośród analizowanych uczelni. Do kierunków tych należą: Public Policy and Development (program o takiej samej nazwie realizowany na Paris School of Economics i Toulouse School of Economics), Economics of Public Policy (Barcelona Graduate School of Economics), Economic Development and Policy Analysis (School of Economics, University of Nottingham), Policy Economics (Erasmus Universiteit Rotterdam), Market Analytics, Public Policy, Global Challenges (School of Business and Economics, Vrije Universiteit Amsterdam), Data Science and Society (School of Economics and Management, Universiteit van Tilburg), MSc Social Research Methods (London School of Economics).

Podobnie jak powyższe programy, kierunek kładzie nacisk na rozwój kompetencji analitycznych, ich wykorzystanie do oceny polityk publicznych i przedsięwzięć biznesowych oraz na kształcenie umiejętności komunikowania wyników analiz. Zorientowany jest zatem na praktyczne zastosowanie metod badawczych połączone z rozumieniem zjawisk zachodzących w sferze gospodarczej i społecznej. Program różni się zatem od treści oferowanych w wielu uczelniach w Polsce (w tym UEP) w ramach analityki gospodarczej. Kładzie nacisk przede wszystkim na kształcenie w zakresie metod ilościowych, ale – podkreślając uniwersytecki charakter kształcenia w UEP – uwzględnia również kształcenie w zakresie metod jakościowych. Obejmuje analizę szerszej grupy problemów, istotnych nie tylko dla biznesu, ale również dla sfery publicznej. Bardziej akcentuje poziom makro, skupia się na rozumieniu funkcjonowania gospodarki i społeczeństwa oraz na oddziaływaniu polityk publicznych, szczególnie w odniesieniu do problemów uznanych za najważniejsze wyzwania XXI wieku. Są to między innymi kwestie wzrostu gospodarczego i nierówności, degradacji środowiska naturalnego, bezrobocia i pracy niskiej jakości, starzenia się społeczeństw czy migracji międzynarodowych. Wreszcie, program oferuje kształcenie kompetencji z zakresu komunikowania wyników prowadzonych analiz.

### **Cele kształcenia i możliwości zatrudnienia**

Treści kształcenia na kierunku przyporządkowane są do pięciu bloków tematycznych: **blok badawczy - metody ilościowe** (przykładowe przedmioty: *statystyka stosowana, analiza danych z R, badania ankietowe*), **blok badawczy - metody jakościowe** (*badania fokusowe i wywiady pogłębione, studium przypadku i analiza dokumentów*), **blok ewaluacji** (*quantitative evaluation methods*), **blok polityk publicznych/wyzwań XXI wieku** (*problemy krajów rozwijających się, międzynarodowe stosunki gospodarcze*) i komunikacyjnego (*wystąpienia publiczne, techniki prezentacji i wizualizacji danych*). Do najważniejszych celów kształcenia na kierunku należy rozwój kompetencji w zakresie: pozyskiwania i analizowania danych, formułowania wniosków i komunikowania wyników prowadzonych analiz, interpretacji zjawisk zachodzących w gospodarce i społeczeństwie, rozumienia wyzwań XXI wieku, oceny polityk publicznych i przedsięwzięć biznesowych, zarządzania pracą własną i zespołu (badawczego).

Rozwijane w ramach kierunku kompetencje przydatne są we wszystkich zawodach, w których niezbędne są umiejętności analitycznego myślenia i stosowania metod badawczych – w marketingu, konsultingu, analizie biznesowej i doradztwie gospodarczym. Poza zatrudnieniem w biznesie, program pozwala rozwijać kompetencje pożądane w pracy w administracji publicznej, think-tankach, prywatnych podmiotach badawczych i organizacjach strażniczych (watchdog). Profil kompetencyjny absolwenta przydatny jest w pracy dziennikarskiej i publicystyce ekonomicznej, realizowanej zwłaszcza w redakcjach oczekujących od zatrudnionych pogłębionych kompetencji analitycznych (np. Polityka Insight).

Absolwent kierunku będzie dobrze przygotowany do podjęcia pracy wymagającej kompetentnego prowadzenia procesu badawczego z wykorzystaniem metod ilościowych i jakościowych. Dzięki temu znajdzie zatrudnienie na stanowiskach: analityk biznesowy, analityk mediów, specjalista ds. baz danych, specjalista ds. prezentacji wizualnej, konsultant Big Data, specjalista ds. badań rynkowych, ekonomista, pracownik naukowy, publicysta.

Program jest realizowany w ramach studiów magisterskich i obejmuje rozwój kompetencji analitycznych. Dzięki temu stanowi podstawę do podjęcia dalszego kształcenia na studiach III stopnia.

## Wskaźniki programu

|  |
|--|
| <b>łączna liczba punktów ECTS, jaką student musi uzyskać w ramach zajęć prowadzonych z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia</b>   |
| 60 punktów ECTS  |
| <b>łączna liczba punktów ECTS, jaką student musi uzyskać w ramach zajęć z dziedziny nauk humanistycznych, nie mniejszą niż 5 punktów ECTS</b>  |
| 5 punktów ECTS   |
| <b>łączna liczba punktów ECTS, jaką student musi uzyskać w ramach zajęć o charakterze praktycznym, w tym zajęć laboratoryjnych, warsztatowych i projektowych</b>   |
| 34 punkty ECTS   |
| <b>łączna liczba punktów ECTS, jaką student musi uzyskać w ramach zajęć z języka obcego</b>  |
| 13 punktów ECTS  |
| <b>łączna liczba punktów ECTS, jaką student musi uzyskać w ramach praktyk zawodowych na kierunku studiów o profilu praktycznym, a w przypadku kierunku studiów o profilu ogólnoakademickim - jeżeli program kształcenia na tych studiach przewiduje praktyki</b> |
| nie dotyczy  |
| <b>liczba punktów ECTS w ramach zajęć do wyboru (nie mniej niż 30% punktów ECTS koniecznej do ukończenia studiów)</b>  |
| 46 punktów ECTS (tj. 38% punktów ECTS koniecznych do ukończenia studiów)   |

## Efekty uczenia się

### Wiedza

| Kod    | Opis kierunkowego efektu uczenia się  | PRK               |
|--------|---|-------------------|
| K2_W01 | absolwent zna i rozumie stosowane w badaniach społecznych metody statystyczne oraz metody analizy jakościowej wraz z ich ograniczeniami     | P7S_WG            |
| K2_W02 | absolwent zna i rozumie metody pozyskiwania danych dla analiz ilościowych i jakościowych  | P7S_WG            |
| K2_W03 | absolwent zna i rozumie standardy etyczne prowadzenia badań naukowych   | P7S_WK            |
| K2_W04 | absolwent zna i rozumie metody ewaluacji wykorzystywane do oceny polityk publicznych  | P7S_WG            |
| K2_W05 | absolwent zna i rozumie w sposób pogłębiony teorie naukowe pozwalające interpretować zjawiska zachodzące w sferze społecznej i gospodarczej | P7S_WG,<br>P7S_WK |
| K2_W06 | absolwent zna i rozumie w sposób pogłębiony najważniejsze wyzwania społeczne XXI wieku  | P7S_WG,<br>P7S_WK |
| K2_W07 | absolwent zna i rozumie odrębność i specyfikę teorii formułowanych w szkołach ekonomii głównego nurtu i ekonomii heterodoksyjnej            | P7S_WG,<br>P7S_WK |
| K2_W08 | absolwent zna i rozumie znaczenie i sposoby komunikacji interpersonalnej w zarządzaniu zespołem   | P7S_WK            |
| K2_W09 | absolwent zna i rozumie znaczenie i sposoby komercjalizowania oraz komunikowania wyników badań naukowych                                    | P7S_WK            |

### Umiejętności

| Kod    | Opis kierunkowego efektu uczenia się  | PRK            |
|--------|---|----------------|
| K2_U01 | absolwent potrafi wykorzystać wiedzę teoretyczną do interpretacji zjawisk zachodzących w gospodarce i społeczeństwie  | P7S_UW, P7S_UK |
| K2_U02 | absolwent potrafi identyfikować aktualne wyzwania społeczne i gospodarcze   | P7S_UW, P7S_UK |
| K2_U03 | absolwent potrafi formułować problemy i hipotezy badawcze osadzone w określonych ramach teoretycznych   | P7S_UW, P7S_UK |
| K2_U04 | absolwent potrafi pozyskać dane zastane (pierwotne i wtórne), a także samodzielnie zebrać dane niezbędne do rozwiązania problemu badawczego                               | P7S_UW         |
| K2_U05 | absolwent potrafi konstruować modele ekonometryczne pozwalające na weryfikację hipotez badawczych   | P7S_UW         |
| K2_U06 | absolwent potrafi w celu rozwiązania problemu badawczego stosować w stopniu zaawansowanym różne metody badań jakościowych   | P7S_UW         |
| K2_U07 | absolwent potrafi na podstawie przeprowadzonych analiz formułować wnioski i teorie średniego zasięgu  | P7S_UW         |
| K2_U08 | absolwent potrafi wykorzystywać analizy jakościowe i ilościowe do ewaluacji polityk publicznych według określonych kryteriów  | P7S_UW         |
| K2_U09 | absolwent potrafi posługiwać się językiem obcym w zakresie ekonomii, zgodnie z wymaganiami określonymi dla poziomu b2+ europejskiego systemu opisu kształcenia językowego | P7S_UK         |

| <b>Kod</b>    | <b>Opis kierunkowego efektu uczenia się</b>   | <b>PRK</b>     |
|---------------|---|----------------|
| <b>K2_U10</b> | absolwent potrafi w sposób komunikatywny informować o wynikach badań uwzględniając cechy różnych grup odbiorców | P7S_UK         |
| <b>K2_U11</b> | absolwent potrafi zarządzać pracą własną i pracą zespołu, w tym zespołu badawczego                              | P7S_UO, P7S_UU |

## **Kompetencje społeczne**

| <b>Kod</b>    | <b>Opis kierunkowego efektu uczenia się</b>   | <b>PRK</b>     |
|---------------|---|----------------|
| <b>K2_K01</b> | absolwent jest gotów do otwartości na różnorodność podejść badawczych stosowanych w różnych nurtach i dyscyplinach naukowych  | P7S_KK         |
| <b>K2_K02</b> | absolwent jest gotów do krytycznej oceny własnej wiedzy i treści odbieranych w toku kształcenia   | P7S_KK         |
| <b>K2_K03</b> | absolwent jest gotów do wyrażania merytorycznej oceny w stosunku do opinii formułowanych w sferze publicznej  | P7S_KK, P7S_KO |
| <b>K2_K04</b> | absolwent jest gotów do dostrzegania społecznego, w tym etycznego wymiaru zachodzących w gospodarce zjawisk i uwzględniania interesu różnych grup społecznych przy ocenie polityk publicznych               | P7S_KO         |
| <b>K2_K05</b> | absolwent jest gotów do dostrzegania negatywnych efektów zewnętrznych związanych z procesem gospodarowania, między innymi degradacji środowiska naturalnego, nierówności dochodowych i pod względem rozwoju | P7S_KO         |
| <b>K2_K06</b> | absolwent jest gotów do dzielenia się swoimi kompetencjami, zarówno w środowisku naukowym, jak i pozanaukowym   | P7S_KO, P7S_KR |
| <b>K2_K07</b> | absolwent jest gotów do przejmowania odpowiedzialności za realizację przekazanych zadań z uwzględnieniem zasad uczciwości i rzetelności naukowej  | P7S_KR         |
| <b>K2_K08</b> | absolwent jest gotów do rozwijania dorobku naukowego i rozpowszechniania wiedzy naukowej  | P7S_KR         |

# Plan studiów

## Semestr 1

| Przedmiot  | Wykład/Ćwiczenia | Punkty ECTS | Forma weryfikacji | Kod | Blok |
|--|------------------|-------------|-------------------|-----|------|
| Analiza danych z R                                 | 0/30             | 3           | Zaliczenie        | 1   | B    |
| Badania fokusowe i wywiady pogłębione              | 0/30             | 3           | Zaliczenie        | 1   | B    |
| Problemy krajów rozwijających się                  | 30/0             | 3           | Egzamin           | 1   | B    |
| Ekonomia sektora publicznego                       | 30/0             | 3           | Egzamin           | 1   | A    |
| Etyka w badaniach naukowych                        | 15/0             | 2           | Egzamin           | 1   | A    |
| Język angielski specjalistyczny                    | 0/30             | 2           | Zaliczenie        | 1   | B    |
| Polityka gospodarcza                               | 15/30            | 3           | Egzamin           | 1   | A    |
| Statystyka stosowana                               | 0/30             | 3           | Zaliczenie        | 1   | B    |
| Wprowadzenie do badań jakościowych                 | 0/30             | 3           | Zaliczenie        | 1   | B    |
| Wystąpienia publiczne                              | 0/15             | 2           | Zaliczenie        | 1   | A    |
| Zarządzanie zespołem i komunikacja interpersonalna | 0/30             | 3           | Zaliczenie        | 1   | A    |
| <b>Suma</b>  | <b>315</b>       | <b>30</b>   |                   |     |      |

## Semestr 2

| Przedmiot                                   | Wykład/Ćwiczenia | Punkty ECTS | Forma weryfikacji | Kod | Blok |
|---|------------------|-------------|-------------------|-----|------|
| Analiza regresji                            | 0/30             | 3           | Zaliczenie        | 1   | B    |
| Computer-assisted qualitative data analysis | 0/30             | 3           | Zaliczenie        | 1   | B    |
| Historia myśli ekonomicznej                 | 30/0             | 3           | Egzamin           | 1   | A    |
| Język angielski specjalistyczny             | 0/30             | 2           | Egzamin           | 1   | B    |
| Międzynarodowe stosunki gospodarcze         | 30/0             | 3           | Egzamin           | 1   | A    |
| Pracownia badawcza - metody ilościowe       | 0/30             | 3           | Zaliczenie        | 1   | C    |
| Wykłady do wyboru I                         | 60/0             | 6           |                   | 0   | A    |
| Ekonomiczna analiza prawa                   | 30/0             | 3           | Zaliczenie        | 0   | A    |
| Filozofia                                   | 30/0             | 3           | Zaliczenie        | 0   | A    |
| Psychologia społeczna                       | 30/0             | 3           | Zaliczenie        | 0   | A    |
| Teoria gier                                 | 30/0             | 3           | Zaliczenie        | 0   | A    |
| Teoria wzrostu gospodarczego                | 30/0             | 3           | Zaliczenie        | 0   | A    |
| Seminarium dyplomowe                        | 0/15             | 1           | Zaliczenie        | 1   | C    |



| Przedmiot                                  | Wykład/Ćwiczenia | Punkty ECTS | Forma weryfikacji | Kod | Blok |
|--|------------------|-------------|-------------------|-----|------|
| Studium przypadku i analiza dokumentów     | 0/30             | 3           | Zaliczenie        | 1   | B    |
| Techniki prezentacji i wizualizacja danych | 0/30             | 3           | Zaliczenie        | 1   | B    |
| <b>Suma</b>                                | <b>315</b>       | <b>30</b>   |                   |     |      |

## Semestr 3

| Przedmiot   | Wykład/Ćwiczenia | Punkty ECTS | Forma weryfikacji | Kod | Blok |
|---|------------------|-------------|-------------------|-----|------|
| Badania ankietowe                                       | 0/30             | 2           | Zaliczenie        | 1   | B    |
| Pracownia badawcza - metody jakościowe                  | 0/30             | 3           | Zaliczenie        | 1   | C    |
| Eksperymenty w badaniach społecznych                    | 0/15             | 2           | Zaliczenie        | 1   | C    |
| Ekonomia heterodoksyjna                                 | 30/0             | 3           | Egzamin           | 1   | B    |
| Komercjalizacja i komunikowanie rezultatów badań        | 15/0             | 2           | Zaliczenie        | 1   | C    |
| Seminarium dyplomowe                                    | 0/15             | 3           | Zaliczenie        | 1   | C    |
| Wykład do wyboru II                                     | 30/0             | 3           |                   | 0   | B    |
| Ekonomia informacji                                     | 30/0             | 3           | Zaliczenie        | 0   | B    |
| Nowoczesne narzędzia komunikacji                        | 30/0             | 3           | Zaliczenie        | 0   | B    |
| Zarządzanie różnorodnością                              | 30/0             | 3           | Zaliczenie        | 0   | B    |
| Wykłady do wyboru III                                   | 90/0             | 9           |                   | 0   | B    |
| Pieniądz i polityka monetarna                           | 30/0             | 3           | Zaliczenie        | 0   | B    |
| Problemy ubóstwa, nierówności i wykluczenia społecznego | 30/0             | 3           | Zaliczenie        | 0   | B    |
| Przemiany demograficzne we współczesnym świecie         | 30/0             | 3           | Zaliczenie        | 0   | B    |
| Sektor non-profit i przedsiębiorczość społeczna         | 30/0             | 3           | Zaliczenie        | 0   | B    |
| Współczesne problemy miast                              | 30/0             | 3           | Zaliczenie        | 0   | B    |
| Zajęcia otwarte   | 30/0             | 3           | Zaliczenie        | 0   | B    |
| Konwersatorium w języku obcym                           | 30/0             | 3           |                   | 0   | D(A) |
| Case studies in organizational behaviour                | 30/0             | 3           | Zaliczenie        | 0   | D(A) |
| Economics of sport                                      | 30/0             | 3           | Zaliczenie        | 0   | D(A) |
| European policy and economic challenges                 | 30/0             | 3           | Zaliczenie        | 0   | D(A) |
| Social network analysis                                 | 30/0             | 3           | Zaliczenie        | 0   | D(A) |
| La comptabilité financière et le contrôle de gestion    | 30/0             | 3           | Zaliczenie        | 0   | D(A) |
| Qualitätsmanagement                                     | 30/0             | 3           | Zaliczenie        | 0   | D(A) |

| Przedmiot   | Wykład/Ćwiczenia | Punkty ECTS | Forma weryfikacji | Kod | Blok |
|---|------------------|-------------|-------------------|-----|------|
| Komunikacja z elementami rosyjskiej korespondencji służbowej (wykład prowadzony w języku rosyjskim) | 30/0             | 3           | Zaliczenie        | 0   | D(A) |
| Current issues in economic sciences   | 30/0             | 3           | Zaliczenie        | 0   | D(A) |
| <b>Suma</b>   | <b>285</b>       | <b>30</b>   |                   |     |      |

## Semestr 4

| Przedmiot                                   | Wykład/Ćwiczenia | Punkty ECTS | Forma weryfikacji | Kod | Blok |
|---|------------------|-------------|-------------------|-----|------|
| Wykłady do wyboru IV                        | 90/0             | 9           |                   | 0   | C    |
| Analiza danych panelowych                   | 30/0             | 3           | Zaliczenie        | 0   | C    |
| Analiza danych przestrzennych               | 30/0             | 3           | Zaliczenie        | 0   | C    |
| Analiza i ocena procesów biznesowych        | 30/0             | 3           | Zaliczenie        | 0   | C    |
| Analiza szeregów czasowych                  | 30/0             | 3           | Zaliczenie        | 0   | C    |
| Big Data                                    | 30/0             | 3           | Zaliczenie        | 0   | C    |
| Praca z danymi w biznesie                   | 30/0             | 3           | Zaliczenie        | 0   | C    |
| Wykłady do wyboru V                         | 60/0             | 6           |                   | 0   | C    |
| Analiza danych wizualnych i netnografia     | 30/0             | 3           | Zaliczenie        | 0   | C    |
| Badania komunikacji rynkowej                | 30/0             | 3           | Zaliczenie        | 0   | C    |
| Coaching w badaniach jakościowych           | 30/0             | 3           | Zaliczenie        | 0   | C    |
| Metodologia mieszana                        | 30/0             | 3           | Zaliczenie        | 0   | C    |
| Wprowadzenie do teorii ugruntowanej         | 30/0             | 3           | Zaliczenie        | 0   | C    |
| Quantitative evaluation methods             | 15/30            | 3           | Zaliczenie        | 1   | C    |
| Wyzwania na współczesnym rynku pracy        | 30/0             | 3           | Egzamin           | 1   | B    |
| Seminarium dyplomowe                        | 0/30             | 6           | Zaliczenie        | 1   | C    |
| Zrównoważony rozwój jako wyzwanie XXI wieku | 30/0             | 3           | Egzamin           | 1   | A    |
| <b>Suma</b>                                 | <b>285</b>       | <b>30</b>   |                   |     |      |

0 - Do wyboru  
 1 - Obowiązkowy  
 2 - Techniczny do wyboru  
 3 - Kierunkowy do wyboru  
 4 - Humanistyczny do wyboru

## Warunki realizacji programu studiów

**Udokumentowanie, że w ramach programu studiów o profilu ogólnoakademickim - co najmniej 75% godzin zajęć prowadzonych jest przez nauczycieli akademickich zatrudnionych w tej uczelni jako podstawowym miejscu pracy**

Zgodnie z proponowaną obsadą zajęć co najmniej 75% godzin zajęć będzie prowadzonych przez nauczycieli akademickich zatrudnionych w Uczelni jako podstawowym miejscu pracy.

**Planowany przydział i wymiar zajęć dla nauczycieli akademickich oraz innych osób, proponowanych do prowadzenia zajęć, z uwzględnieniem liczby godzin zajęć przydzielonych nauczycielowi akademickiemu zatrudnionemu w uczelni jako podstawowym miejscu pracy**

1200 godzin, w tym co najmniej 900 godzin zajęć (75% z 1200 godzin) będzie prowadzonych przez nauczycieli akademickich zatrudnionych w UEP jako podstawowym miejscu pracy, co wynika z corocznie zatwierdzanej obsady zajęć.

**Planowany przydział i wymiar zajęć dla nauczycieli akademickich oraz innych osób, proponowanych do prowadzenia zajęć, z uwzględnieniem zajęć kształtujących umiejętności praktyczne w ramach studiów o profilu praktycznym lub zajęć związanych z prowadzoną w uczelni działalnością naukową w ramach studiów o profilu ogólnoakademickim**

645 godzin (53,75%)

**Wymiar, zasady i forma odbywania praktyk zawodowych dla kierunku studiów o profilu praktycznym, a w przypadku kierunku studiów o profilu ogólnoakademickim - jeżeli program studiów na tych studiach przewiduje praktyki**

Program nie przewiduje obowiązkowych praktyk zawodowych.

**Sposób uwzględnienia wyników analizy zgodności zakładanych efektów uczenia się z potrzebami rynku pracy**

Analizując zgodność zakładanych efektów uczenia się z potrzebami rynku pracy uwzględniono projekcje Światowego Forum Ekonomicznego dotyczące rozwoju zapotrzebowania na specjalistów do roku 2025, analizy polskich specjalistycznych portali internetowych związanych z rynkiem pracy (pracuj.pl), dane portalu LinkedIn oraz wyniki badań losów absolwentów Uniwersytetu Ekonomicznego w Poznaniu.

Na podstawie badania Future of Jobs Survey 2020 przeprowadzonego przez Światowe Forum Ekonomiczne wyłoniono ranking 20 zawodów, na które prognozuje się największy wzrost popytu. Trzy pierwsze pozycje zajęły stanowiska związane z pozyskiwaniem, przetwarzaniem i analizą danych oraz formułowaniem wniosków: analitycy danych i naukowcy (data analysts and data scientists), specjaliści ds. sztucznej inteligencji i uczenia maszynowego (AI and Machine Learning Specialists), analitycy Big Data (Big Data Specialists).

Zgodnie ze wskazaniem jednego z największych internetowych portali ogłoszeniowych pracuj.pl, w Polsce oferuje się ponad 3,6 tys. stanowisk pracy związanych z analityką danych, co stanowi 3% wszystkich ogłoszeń we wspomnianym serwisie (dane za 2022 rok). W szczególności, zidentyfikowano zapotrzebowanie na takie zawody jak: Senior Data Engineer, Data Analyst - Business Intelligence Analyst, ekspert ds. analiz, specjalista ds. analiz i raportowania. Do podobnych wniosków prowadzi przegląd stanowisk pracy prowadzony w ramach ankietowego badania losów absolwentów UEP (poszerzony o badanie profili w serwisie LinkedIn) potwierdzający zapotrzebowanie na pracę na takich stanowiskach jak: analityk biznesowy, analityk mediów, analityk danych głównych, programista baz danych, specjalista ds. prezentacji wizualnej, konsultant Big Data, data scientist, specjalista ds. badań rynkowych.

Szczegółowa analiza treści ogłoszeń prezentowanych w portalu pracuj.pl pozwoliła na wyodrębnienie kompetencji związanych z efektami uczenia się zdefiniowanymi dla kierunku. Należą do nich: myślenie analityczne, umiejętność obsługi baz danych, analizowanie danych, znajomość technik uczenia maszynowego, umiejętność prezentowania i wizualizacji danych/informacji, umiejętność formułowania wniosków, umiejętność uczenia się, umiejętność organizacji pracy własnej, umiejętności komunikacyjne i pracy zespołowej, bardzo dobra znajomość języka angielskiego, kreatywność, samodzielność, odpowiedzialność

Przy projektowaniu efektów uczenia się dla omawianego kierunku uwzględniono wyżej wspomniane charakterystyki, które powinny cechować osoby podejmujące pracę w obszarze analityki danych.

Tabela 1. Powiązanie efektów uczenia się z oczekiwanymi przez pracodawców kompetencjami absolwentów

| Pożądanane kompetencje absolwentów                         | Odpowiadające efekty uczenia się   |
|--|--|
| myślenie analityczne                                       | K2_W01, K2_W04, K2_W05, K2_U03, K2_U05, K2_U06, K2_U07, K2_U08, K2_K01         |
| umiejętność obsługi baz danych                             | K2_W01, K2_W02, K2_U04, K2_U07   |
| analizowanie danych  | K2_W01, K2_W04, K2_W05, K2_U01, K2_U03, K2_U05, K2_U06, K2_U07, K2_U08, K2_K01 |
| umiejętność prezentowania i wizualizacji danych/informacji | K2_W09, K2_U07, K2_U10, K2_K03   |
| umiejętność formułowania wniosków                          | K2_U07, K2_K03   |
| umiejętność uczenia się                                    | K2_K02, K2_U11   |
| umiejętność organizacji pracy własnej                      | K2_U11, K2_K07   |
| umiejętności komunikacyjne i pracy zespołowej              | K2_U11, K2_K06   |
| bardzo dobra znajomość języka angielskiego                 | K2_U09   |
| kreatywność  | K2_K01, K2_K07   |
| samodzielność  | K2_K07   |
| odpowiedzialność   | K2_K07   |

# **Sylabusy do zajęć na kierunku**

## ***analitka danych ekonomicznych***



## Karta opisu przedmiotu (sylabus)

### Kierunek studiów : Analityka danych ekonomicznych

|  |  |   |
|--|--|---|
| Nazwa przedmiotu<br>Analiza danych z R                       |  |   |
| Nazwa przedmiotu w języku angielskim<br>Data analysis with R |  |   |
| Kod przedmiotu<br>UEPADES.21B.13468.23                       | Rok / semestr<br>1 / 1                 | Forma zaliczenia<br>Zaliczenie                |
| Specjalność<br>Wszystkie                                     | Profil kształcenia<br>ogólnoakademicki | Poziom kształcenia<br>studia drugiego stopnia |
| Forma studiów<br>stacjonarne                                 | Język wykładowy<br>Polski              | Przedmiot<br>Obowiązkowy                      |
| Godziny<br>Wykłady: 0      Ćwiczenia: 30                     | Liczba punktów ECTS<br>3               | Blok zajęciowy<br>B                           |

### Cele uczenia się dla przedmiotu

|    |   |
|----|---|
| C1 | Poznanie pakietu statystycznego R oraz środowiska RStudio     |
| C2 | Poznanie metod analizy danych z wykorzystaniem pakietu R      |
| C3 | Poznanie metod wizualizacji danych z wykorzystaniem pakietu R |

### Efekty uczenia się dla przedmiotu

| Kod                     | Efekty w zakresie   | Kierunkowe efekty uczenia się |
|-------------------------|---|-------------------------------|
| Wiedzy                  |   |                               |
| W1                      | Student wie czym jest pakiet statystyczny R   | K2_W01, K2_W02                |
| W2                      | Student wie jak przeprowadzić analizę danych z programem R                              | K2_W01, K2_W02                |
| W3                      | Student wie jak wizualizować dane w pakiecie R  | K2_W01, K2_W02                |
| Umiejętności            |   |                               |
| U1                      | Student umie korzystać z pakietu statystycznego R i programu Rstudio                    | K2_U04, K2_U05                |
| U2                      | Student umie samodzielnie przeprowadzić analizę danych w pakiecie statystycznym R       | K2_U04, K2_U05                |
| U3                      | Student umie samodzielnie wizualizować dane w pakiecie statystycznym R                  | K2_U04, K2_U05                |
| Kompetencji społecznych |   |                               |
| K1                      | Student jest zdolny do samodzielnego rozszerzania wiedzy z zakresu metod analizy danych | K2_K01, K2_K02                |
| K2                      | Student jest zdolny do samodzielnego rozszerzania wiedzy dotyczącej języka R            | K2_K01, K2_K02,<br>K2_K06     |

## Treści programowe

| Lp. | Treści programowe   | Cele uczenia się dla przedmiotu | Efekty uczenia się dla przedmiotu |
|-----|---|---------------------------------|-----------------------------------|
| 1.  | Wprowadzenie do pakietu statystycznego R i Rstudio          | C1, C2                          | W1, W2, U1, U2, K2                |
| 2.  | Wizualizacja danych za pomocą pakietu ggplot2               | C2, C3                          | W2, W3, U2, U3, K1                |
| 3.  | Przekształcanie danych za pomocą pakietu dplyr              | C1, C2                          | W1, W2, U1, U2, K1, K2            |
| 4.  | Eksploracyjna analiza danych                                | C1, C2, C3                      | W1, W2, W3, U1, U2, U3, K1, K2    |
| 5.  | Importowanie danych do R                                    | C1, C2                          | W1, W2, U1, U2, K1, K2            |
| 6.  | Czyszczenie danych z wykorzystaniem pakietu tidyr           | C1, C2                          | W1, W2, U1, U2, K1, K2            |
| 7.  | Przetwarzanie napisów za pomocą pakietu stringr             | C1, C2                          | W1, W2, U1, U2, K1, K2            |
| 8.  | Przetwarzanie daty i czasu za pomocą pakietu lubridate      | C1, C2                          | W1, W2, U1, U2, K1, K2            |
| 9.  | Struktury danych i programowanie w R                        | C1, C2                          | W1, W2, U1, U2, K1, K2            |
| 10. | Raportowanie wyników z wykorzystaniem R Markdown/R Notebook | C1, C2                          | W1, W2, U1, U2, K1, K2            |

|                   |   |
|-------------------|---|
| Wymagania wstępne | dobra znajomość statystyki i matematyki   |
| Metody nauczania  | Metoda projektów , Wykład konwersatoryjny, Wykład z prezentacją multimedialną, Dyskusja, Analiza przypadków, Rozwiązywanie zadań, Ćwiczenia laboratoryjne |
| Sposób zaliczenia | Projekt grupowy / praca w grupie, Quiz na platformie moodle   |

## Rozliczenie punktów ECTS

| Forma aktywności studenta                                   | Średnia liczba godzin przeznaczonych na zrealizowane aktywności* |             |
|---|--|-------------|
| Uczestnictwo w ćwiczeniach                                  | 30   |             |
| Konsultacje z prowadzącym/i zajęcia                         | 10   |             |
| Przygotowanie do ćwiczeń                                    | 10   |             |
| Przygotowanie projektu                                      | 30   |             |
|   |  |             |
| Łączny nakład pracy studenta                                | Liczba godzin<br>80  | ECTS<br>3   |
| Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela                 | Liczba godzin<br>40  | ECTS<br>1.5 |
| Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym | Liczba godzin<br>60  | ECTS<br>2   |

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

## Opis sposobu sprawdzenia osiągnięcia efektów uczenia się

| Kod efektu uczenia się dla przedmiotu | Metoda sprawdzenia               |                           |
|---------------------------------------|----------------------------------|---------------------------|
|                                       | Projekt grupowy / praca w grupie | Quiz na platformie moodle |
| W1                                    | x                                | x                         |
| W2                                    | x                                | x                         |
| W3                                    | x                                | x                         |
| U1                                    | x                                | x                         |
| U2                                    | x                                | x                         |
| U3                                    | x                                | x                         |
| K1                                    | x                                | x                         |
| K2                                    | x                                | x                         |





## Karta opisu przedmiotu (sylabus)

### Kierunek studiów : Analityka danych ekonomicznych

|  |  |   |
|--|--|---|
| Nazwa przedmiotu<br>Badania fokusowe i wywiady pogłębione                    |  |   |
| Nazwa przedmiotu w języku angielskim<br>In-depth interviews and focus groups |  |   |
| Kod przedmiotu<br>UEPADES.21B.13470.23                                       | Rok / semestr<br>1 / 1                 | Forma zaliczenia<br>Zaliczenie                |
| Specjalność<br>Wszystkie   | Profil kształcenia<br>ogólnoakademicki | Poziom kształcenia<br>studia drugiego stopnia |
| Forma studiów<br>stacjonarne   | Język wykładowy<br>Polski              | Przedmiot<br>Obowiązkowy                      |
| Godziny<br>Wykłady: 0      Ćwiczenia: 30                                     | Liczba punktów ECTS<br>3               | Blok zajęciowy<br>B                           |

### Cele uczenia się dla przedmiotu

|    |  |
|----|--|
| C1 | zapoznanie ze specyfiką projektowania badań fokusowych (FGI) i wywiadów pogłębionych (IDI)         |
| C2 | ukazanie wpływu aksjologicznych podejść na przebieg badań z wykorzystaniem FGI/IDI                 |
| C3 | rozwijanie umiejętności przeprowadzania badań FGI i IDI  |
| C4 | kształtowanie umiejętności prowadzenia pogłębionych analiz metametodologicznych względem FGI i IDI |

### Efekty uczenia się dla przedmiotu

| Kod                     | Efekty w zakresie   | Kierunkowe efekty uczenia się |
|-------------------------|---|-------------------------------|
| Wiedzy                  |   |                               |
| W1                      | Student/ka identyfikuje główne założenia FGI i IDI                        | K2_W01                        |
| W2                      | Student/ka rozróżnia różne podstawy aksjologiczne badań FGI i IDI         | K2_W01                        |
| W3                      | Student/ka charakteryzuje w pogłębiony sposób formy wywiadu FGI i IDI     | K2_W01, K2_W02                |
| W4                      | Student/ka rozróżnia etapy IDI i FGI oraz role moderatora w FGI i IDI     | K2_W01, K2_W02                |
| W5                      | Student/ka zna zasady etyczne, respektowane przy FGI i IDI                | K2_W03                        |
| Umiejętności            |   |                               |
| U1                      | Student/ka projektuje badania własne FGI i IDI                            | K2_U04, K2_U06,<br>K2_U08     |
| U2                      | Student/ka dopasowuje formę wywiadu (FGI lub IDI) do problemów badawczych | K2_U03, K2_U06                |
| U3                      | Student/ka dobiera krytycznie perspektywy interpretacyjne do FGI i IDI    | K2_U01                        |
| Kompetencji społecznych |   |                               |

|    |  |                |
|----|--|----------------|
| K1 | Student/ka dyskutuje na tematy, związane ze światopoglądowymi podstawami badań FGI i IDI | K2_K01, K2_K08 |
| K2 | Student/ka szanuje normy związane z przeprowadzaniem badań z udziałem ludzi              | K2_K07         |

### Treści programowe

| Lp. | Treści programowe  | Cele uczenia się dla przedmiotu | Efekty uczenia się dla przedmiotu |
|-----|--|---------------------------------|-----------------------------------|
| 1.  | Założenia badań FGI i IDI: demokratyzacja opcji, dualność relacji badacz-respondent, respondenci jako „wehikuły” wiedzy  | C1                              | W1                                |
| 2.  | Podstawy aksjologiczne wywiadu i ich wpływ na badania FGI i IDI: neopozytywizm, interpretacjonizm, teoria emancypacji, feminizm, postmodernizm, krytyczny realizm, podejście psychoanalityczne | C2                              | W2, U3, K1                        |
| 3.  | Charakterystyka FGI i IDI: typy, kompetencje i rola moderatora, rodzaje otoczenia, dobieranie struktury wywiadu, formułowanie dyspozycji, kwestie etyczne                                      | C2, C3                          | W3, W4, U2                        |
| 4.  | Główne wyzwania FGI i IDI: technologia, trafność, rzetelność, komunikacyjna życzliwość   | C3                              | W3, W4                            |
| 5.  | Praktyczne wykorzystanie FGI i IDI   | C4                              | W4, W5, U1, U2, U3, K1, K2        |

|                   |  |
|-------------------|--|
| Wymagania wstępne | brak   |
| Metody nauczania  | Metoda projektów , Inscenizacja, Dyskusja, Analiza przypadków, Rozwiązywanie zadań |
| Sposób zaliczenia | Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt indywidualny                 |

### Rozliczenie punktów ECTS

| Forma aktywności studenta                                   | Średnia liczba godzin przeznaczonych na zrealizowane aktywności* |                   |
|---|--|-------------------|
| Uczestnictwo w ćwiczeniach                                  | 30   |                   |
| Przygotowanie do ćwiczeń                                    | 20   |                   |
| Konsultacje z prowadzącym/i zajęcia                         | 10   |                   |
| Przygotowanie projektu                                      | 20   |                   |
| <b>Łączny nakład pracy studenta</b>                         | <b>Liczba godzin<br/>80</b>                                      | <b>ECTS<br/>3</b> |
| Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela                 | Liczba godzin<br>40  | ECTS<br>1.5       |
| Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym | Liczba godzin<br>50  | ECTS<br>2         |

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

## Opis sposobu sprawdzenia osiągnięcia efektów uczenia się

| Kod efektu uczenia się dla przedmiotu | Metoda sprawdzenia                           |                      |
|---------------------------------------|--|----------------------|
|                                       | Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach | Projekt indywidualny |
| W1                                    | x  |                      |
| W2                                    | x  |                      |
| W3                                    | x  |                      |
| W4                                    | x  |                      |
| W5                                    | x  |                      |
| U1                                    |  | x                    |
| U2                                    | x  | x                    |
| U3                                    | x  | x                    |
| K1                                    | x  |                      |
| K2                                    |  | x                    |



## Karta opisu przedmiotu (sylabus)

### Kierunek studiów : Analityka danych ekonomicznych

|   |  |   |
|---|--|---|
| Nazwa przedmiotu<br>Problemy krajów rozwijających się         |  |   |
| Nazwa przedmiotu w języku angielskim<br>Development economics |  |   |
| Kod przedmiotu<br>UEPADES.21B.204442.23                       | Rok / semestr<br>1 / 1                 | Forma zaliczenia<br>Egzamin                   |
| Specjalność<br>Wszystkie                                      | Profil kształcenia<br>ogólnoakademicki | Poziom kształcenia<br>studia drugiego stopnia |
| Forma studiów<br>stacjonarne                                  | Język wykładowy<br>Polski              | Przedmiot<br>Obowiązkowy                      |
| Godziny<br>Wykłady: 30      Ćwiczenia: 0                      | Liczba punktów ECTS<br>3               | Blok zajęciowy<br>B                           |

### Cele uczenia się dla przedmiotu

|    |  |
|----|--|
| C1 | Zapoznanie studentów z podstawowymi teoriami z zakresu ekonomii rozwoju.                                     |
| C2 | Uświadomienie studentom kluczowych zjawisk społecznych i gospodarczych w krajach rozwijających się.          |
| C3 | Zainteresowanie studentów problematyką pomocy rozwojowej oraz stymulowania rozwoju krajów rozwijających się. |

### Efekty uczenia się dla przedmiotu

| Kod                     | Efekty w zakresie   | Kierunkowe efekty uczenia się                |
|-------------------------|---|--|
| Wiedzy                  |   |  |
| W1                      | Student potrafi scharakteryzować determinanty rozwoju kraju   | K2_W05, K2_W06                               |
| W2                      | Student tłumaczy związek pomiędzy współczesnymi zjawiskami gospodarczymi a możliwościami rozwoju krajów rozwijających się | K2_W05, K2_W06                               |
| W3                      | Student ma wiedzę dotyczącą funkcjonowania gospodarki światowej.  | K2_W05, K2_W06                               |
| Umiejętności            |   |  |
| U1                      | Student umie docierać do różnorodnych źródeł wiedzy i korzystać z nich  | K2_U01, K2_U02,<br>K2_U04, K2_U11            |
| U2                      | Student potrafi dokonać analizy roli państwa i prawa w rozwoju gospodarczym i społecznym                                  | K2_U01, K2_U02,<br>K2_U03, K2_U07,<br>K2_U10 |
| U3                      | Student ocenia politykę rozwojową kierowaną w stosunku do krajów rozwijających się  | K2_U01, K2_U02,<br>K2_U07, K2_U08            |
| Kompetencji społecznych |   |  |
| K1                      | Student jest wrażliwy na problemy w krajach rozwijających się   | K2_K01, K2_K03,<br>K2_K04, K2_K05            |

|    |  |  |
|----|--|--|
| K2 | Student popiera działania prorozwojowe, rozwój sektora prywatnego, społeczeństwo obywatelskie  | K2_K01, K2_K03, K2_K04, K2_K05, K2_K06, K2_K07, K2_K08 |
| K3 | Student uczestniczy w dyskusjach nad problemami przemian gospodarczych, w tym instytucjonalnych, korzystając ze zgromadzonej wiedzy teoretycznej i praktycznej | K2_K01, K2_K02, K2_K03, K2_K04, K2_K05, K2_K06, K2_K07 |

### Treści programowe

| Lp. | Treści programowe  | Cele uczenia się dla przedmiotu | Efekty uczenia się dla przedmiotu |
|-----|--|---------------------------------|-----------------------------------|
| 1.  | Ekonomia rozwoju - definicja, podstawowe koncepcje, zakres przedmiotowy              | C1, C2, C3                      | W1, W2, U1, U2, K3                |
| 2.  | Wzrost vs rozwój - klasyczne i współczesne teorie wzrostu oraz rozwoju gospodarczego | C1, C2                          | W1, W2, U2, K1, K2                |
| 3.  | Pojęcie i charakterystyka krajów rozwijających się                                   | C1, C2, C3                      | W2, W3, U1, U2, K1, K3            |
| 4.  | Ubóstwo i nierówności społeczne w krajach rozwijających się                          | C2, C3                          | W2, U3, K1                        |
| 5.  | Demografia a wzrost gospodarczy - rola kapitału społecznego w rozwoju kraju          | C2, C3                          | W2, U3, K1, K3                    |
| 6.  | Surowce naturalne i "klątwa zasobów" w kontekście krajów rozwijających się           | C1, C2                          | W1, W2, W3, U2, U3, K1, K3        |
| 7.  | Konceptualne podstawy pomocy rozwojowej  | C2, C3                          | W2, W3, U3, K1, K3                |
| 8.  | Formy pomocy rozwojowej i dystrybucja geograficzna                                   | C2, C3                          | W2, W3, U1, U2, U3, K1, K3        |
| 9.  | Główni donatorzy pomocy - ujęcie bilateralne i multilateralne                        | C3                              | W3, U1, U2, U3, K1, K2, K3        |
| 10. | Wschodzący donatorzy pomocy rozwojowej   | C2, C3                          | W2, W3, U1, U2, U3, K1, K3        |
| 11. | Praktyka udzielania pomocy rozwojowej krajom rozwijającym się w XXI w.               | C3                              | W2, W3, U1, U2, U3, K1, K2, K3    |
| 12. | Wzrost zrównoważony i kwestie ochrony środowiska w krajach rozwijających się         | C1, C2                          | W2, W3, U1, U2, K1, K3            |
| 13. | Globalizacja jako wyzwanie XX i XXI w. - blaski i cienie                             | C1, C2                          | W2, W3, U1, K3                    |
| 14. | Współczesne problemy - integracja czy dezintegracja w ramach systemu światowego?     | C1, C2                          | W2, W3, U1, U2, K1, K3            |
| 15. | Współczesne problemy - kryzys światowy a gospodarki narodowe                         | C1, C2                          | W1, W2, W3, U1, U2, K1, K3        |

|                   |  |
|-------------------|--|
| Wymagania wstępne | Student ma podstawową wiedzę na temat makroekonomii, polityki gospodarczej i międzynarodowych stosunków gospodarczych    |
| Metody nauczania  | Metoda projektów, Burza mózgów, Wykład konwersatoryjny, Wykład z prezentacją multimedialną, Dyskusja                     |
| Sposób zaliczenia | Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie |

## Rozliczenie punktów ECTS

|   |  |             |
|---|--|-------------|
| Forma aktywności studenta                                   | Średnia liczba godzin przeznaczonych na zrealizowane aktywności* |             |
| Uczestnictwo w wykładach                                    | 30   |             |
| Konsultacje z prowadzącym/i zajęcia                         | 10   |             |
| Przygotowanie do sprawdzianu/ kolokwium                     | 15   |             |
| Przeprowadzenie badań empirycznych lub literaturowych       | 10   |             |
| Przygotowanie projektu                                      | 20   |             |
|   |  |             |
| Łączny nakład pracy studenta                                | Liczba godzin<br>85  | ECTS<br>3   |
| Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela                 | Liczba godzin<br>40  | ECTS<br>1.5 |
| Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym | Liczba godzin<br>30  | ECTS<br>1   |

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Opis sposobu sprawdzenia osiągnięcia efektów uczenia się

| Kod efektu uczenia się dla przedmiotu | Metoda sprawdzenia                       |  |                                  |
|---------------------------------------|--|--|----------------------------------|
|                                       | Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami | Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach | Projekt grupowy / praca w grupie |
| W1                                    | x  | x  | x                                |
| W2                                    |  | x  |                                  |
| W3                                    | x  | x  | x                                |
| U1                                    |  | x  | x                                |
| U2                                    | x  | x  | x                                |
| U3                                    | x  | x  | x                                |
| K1                                    | x  | x  | x                                |
| K2                                    | x  | x  | x                                |
| K3                                    |  | x  | x                                |



## Karta opisu przedmiotu (sylabus)

### Kierunek studiów : Analityka danych ekonomicznych

|   |  |   |
|---|--|---|
| Nazwa przedmiotu<br>Ekonomia sektora publicznego                |  |   |
| Nazwa przedmiotu w języku angielskim<br>Public sector economics |  |   |
| Kod przedmiotu<br>UEPADES.21A.13471.23                          | Rok / semestr<br>1 / 1                 | Forma zaliczenia<br>Egzamin                   |
| Specjalność<br>Wszystkie  | Profil kształcenia<br>ogólnoakademicki | Poziom kształcenia<br>studia drugiego stopnia |
| Forma studiów<br>stacjonarne                                    | Język wykładowy<br>Polski              | Przedmiot<br>Obowiązkowy                      |
| Godziny<br>Wykłady: 30      Ćwiczenia: 0                        | Liczba punktów ECTS<br>3               | Blok zajęciowy<br>A                           |

### Cele uczenia się dla przedmiotu

|    |   |
|----|---|
| C1 | Pogłębienie wiedzy studentów o roli państwa w gospodarce z perspektywy ekonomii sektora publicznego                                 |
| C2 | Pogłębienie wiedzy studentów na temat ewaluacji bieżącej polityki rządowej oraz jej skutków przy wykorzystaniu analizy ekonomicznej |

### Efekty uczenia się dla przedmiotu

| Kod                     | Efekty w zakresie   | Kierunkowe efekty uczenia się |
|-------------------------|---|-------------------------------|
| Wiedzy                  |   |                               |
| W1                      | Student ma wiedzę umożliwiającą zrozumienie złożonych procesów i zjawisk zachodzących w sektorze publicznym oraz ich wpływu na gospodarkę.  | K2_W05, K2_W07                |
| W2                      | Student wykazuje znajomość szerszego kontekstu polityki makroekonomicznej i polityk szczegółowych.  | K2_W06                        |
| W3                      | Student rozróżnia kryteria oceny polityki rządowej oraz dobiera kryteria takiej oceny z punktu widzenia efektywności i sprawiedliwości społecznej.  | K2_W04                        |
| W4                      | Student charakteryzuje przykłady zawodności rynku i zawodności państwa oraz identyfikuje przyczyny tych zawodności, a także wskazuje argumenty i kontrargumenty dotyczące interwencji państwa.        | K2_W07                        |
| Umiejętności            |   |                               |
| U1                      | Student argumentuje na temat konieczności wybranej reformy dotyczącej sektora publicznego sporządzając argumenty w odniesieniu do szerszego kontekstu (np. zmiana demograficzna, zmiany klimatyczne). | K2_U01, K2_U02                |
| U2                      | Student porządkuje argumenty dotyczące danej polityki państwa formułowane z punktu widzenia efektywności i sprawiedliwości.   | K2_U01                        |
| Kompetencji społecznych |   |                               |

|    |   |                |
|----|---|----------------|
| K1 | Student zachowuje ostrożność w wyrażaniu opinii na temat interwencji państwa. | K2_K01, K2_K02 |
|----|---|----------------|

### Treści programowe

| Lp. | Treści programowe   | Cele uczenia się dla przedmiotu | Efekty uczenia się dla przedmiotu |
|-----|---|---------------------------------|-----------------------------------|
| 1.  | Rola i rozmiar sektora publicznego w gospodarce.                                    | C1, C2                          | W1, W2                            |
| 2.  | Efektywność ekonomiczna, zawodność rynku, dobra publiczne i dobra prywatne.         | C1                              | W3, K1                            |
| 3.  | Dostarczanie dóbr prywatnych przez sektor publiczny, efekty zewnętrzne.             | C1                              | W3, K1                            |
| 4.  | Sprawiedliwość społeczna, równość, redystrybucja.                                   | C1                              | W3, W4, U1, U2, K1                |
| 5.  | Korzyści i koszty wydatków publicznych: ujęcie teoretyczne i praktyczne             | C1                              | W3, W4, U1                        |
| 6.  | System podatkowy i jego konsekwencje dla rozkładu dochodów.                         | C1                              | W1, W2, W4, U2, K1                |
| 7.  | Wyzwania społeczne (demografia, klimat, nierówności) a ekonomia sektora publicznego | C1, C2                          | W1, W2, U1, K1                    |

|                   |  |
|-------------------|--|
| Wymagania wstępne | Znajomość podstaw mikroekonomii oraz podstaw makroekonomii.                      |
| Metody nauczania  | Wykład z prezentacją multimedialną, Dyskusja, Analiza przypadków                 |
| Sposób zaliczenia | Egzamin pisemny z otwartymi pytaniami, Esej / referat, Quiz na platformie moodle |

### Rozliczenie punktów ECTS

| Forma aktywności studenta                                   | Średnia liczba godzin przeznaczonych na zrealizowane aktywności* |             |
|---|--|-------------|
| Uczestnictwo w wykładach                                    | 30   |             |
| Przygotowanie do egzaminu                                   | 20   |             |
| Przygotowanie referatu                                      | 13   |             |
| Konsultacje z prowadzącym/i zajęcia                         | 10   |             |
| Zbieranie informacji do zadanej pracy                       | 10   |             |
| Przeprowadzenie badań literaturowych                        | 5  |             |
| Uczestnictwo w egzaminie                                    | 2  |             |
| <b>Łączny nakład pracy studenta</b>                         |  |             |
|   | Liczba godzin<br>90  | ECTS<br>3   |
| Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela                 | Liczba godzin<br>42  | ECTS<br>1.5 |
| Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym | Liczba godzin<br>0   | ECTS<br>0   |

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut



## Opis sposobu sprawdzenia osiągnięcia efektów uczenia się

| Kod efektu uczenia się dla przedmiotu | Metoda sprawdzenia                    |                |                           |
|---------------------------------------|---------------------------------------|----------------|---------------------------|
|                                       | Egzamin pisemny z otwartymi pytaniami | Esej / referat | Quiz na platformie moodle |
| W1                                    | x                                     | x              | x                         |
| W2                                    | x                                     |                |                           |
| W3                                    | x                                     |                |                           |
| W4                                    | x                                     | x              | x                         |
| U1                                    |                                       | x              |                           |
| U2                                    |                                       | x              |                           |
| K1                                    |                                       | x              |                           |



## Karta opisu przedmiotu (sylabus)

### Kierunek studiów : Analityka danych ekonomicznych

|  |  |   |
|--|--|---|
| Nazwa przedmiotu<br>Etyka w badaniach naukowych            |  |   |
| Nazwa przedmiotu w języku angielskim<br>Ethics in research |  |   |
| Kod przedmiotu<br>UEPADES.21A.13474.23                     | Rok / semestr<br>1 / 1                 | Forma zaliczenia<br>Egzamin                   |
| Specjalność<br>Wszystkie                                   | Profil kształcenia<br>ogólnoakademicki | Poziom kształcenia<br>studia drugiego stopnia |
| Forma studiów<br>stacjonarne                               | Język wykładowy<br>Polski              | Przedmiot<br>Obowiązkowy                      |
| Godziny<br>Wykłady: 15      Ćwiczenia: 0                   | Liczba punktów ECTS<br>2               | Blok zajęciowy<br>A                           |

### Cele uczenia się dla przedmiotu

|    |   |
|----|---|
| C1 | Zapoznanie studentów z problematyką etyki zawodowej badacza oraz ochrony własności intelektualnej         |
| C2 | Przekazanie wiedzy na temat regulacji etycznych dotyczących badań społecznych                             |
| C3 | Uświadomienie zagrożeń związanych z nagannymi praktykami w obszarze badań społecznych                     |
| C4 | Kształtowanie świadomości posiadanych praw autorskich badacza oraz zasad ochrony własności intelektualnej |

### Efekty uczenia się dla przedmiotu

| Kod          | Efekty w zakresie   | Kierunkowe efekty uczenia się |
|--------------|---|-------------------------------|
| Wiedzy       |   |                               |
| W1           | Zna i rozumie wymogi etyczne oraz podstawowe formy ochrony własności intelektualnej obowiązujące w praktyce badań naukowych zgodnych z respektowanymi w środowisku kodeksami zawodowymi | K2_W03                        |
| W2           | Identyfikuje wartości i reguły postępowania w praktyce badawczej i rozumie ich znaczenie regulacyjne  | K2_W03                        |
| W3           | Jest świadomy zagrożeń będących następstwem nagannych praktyk badawczych  | K2_W03                        |
| Umiejętności |   |                               |
| U1           | Rozpoznaje i respektuje normy i reguły badań społecznych i prawidłowo rozstrzyga dylematy moralne w pracy badacza   | K2_U01, K2_U02                |
| U2           | Potrafi zaprojektować i przeprowadzić badania zgodnie z wymogami etycznymi  | K2_U04                        |
| U3           | Potrafi zidentyfikować i ocenić naganne działania podejmowane przez innych uczestników praktyki badawczej oraz wskazać przyczyny ich występowania                                       | K2_U01                        |

|                         |   |                |
|-------------------------|---|----------------|
| U4                      | Potrafi stosować reguły dozwolonego użytku w praktyce badacza w zakresie praw własności intelektualnej                    | K2_U04         |
| Kompetencje społecznych |   |                |
| K1                      | Jest gotów do przyjęcia odpowiedzialności za realizację badań zgodnie z zasadami etycznymi                                | K2_K07, K2_K08 |
| K2                      | Jest świadomy negatywnych następstw patologii w praktyce badawczej i jest gotów do ujawniania i potępiania takich działań | K2_K07, K2_K08 |
| K3                      | Przestrzega zasad ochrony własności intelektualnej  | K2_K07         |

### Treści programowe

| Lp. | Treści programowe   | Cele uczenia się dla przedmiotu | Efekty uczenia się dla przedmiotu  |
|-----|---|---------------------------------|------------------------------------|
| 1.  | Etyka ogólna i zawodowa. Społeczne znaczenie regulacyjnej funkcji etyki                                 | C1, C2                          | W1, W2, U1, K1                     |
| 2.  | Funkcje nauki. Wartości poznawcze. Racjonalność naukowa i rzetelność badawcza                           | C1, C2                          | W1, W2, U1, U2, K1, K3             |
| 3.  | Istota badań społecznych i ich znaczenie w życiu społecznym   | C1, C2                          | W1, W2, U1, U2, K1, K3             |
| 4.  | Etyczne zasady i konsekwencje stosowania określonych procedur badawczych i sposobów pozyskiwania danych | C1, C2, C3                      | W1, W2, W3, U1, U2, U3, K1, K2, K3 |
| 5.  | Kodeksy etyczne dotyczące pracowników nauki i odnoszących się do procedur w badaniach społecznych       | C1, C2, C3                      | W1, W2, W3, U1, U2, U3, K1, K2, K3 |
| 6.  | Prawne i etyczne regulacje dotyczące własności intelektualnej i ochrony danych                          | C1, C2, C3                      | W1, W2, W3, U1, U2, U3, K1, K2, K3 |
| 7.  | Nagane praktyki i patologie praktyk badawczych. Konsekwencje społeczne.                                 | C1, C2, C3                      | W1, W2, W3, U1, U2, U3, K1, K2, K3 |
| 8.  | Ochrona dorobku intelektualnego badacza   | C1, C4                          | W1, U1, U4                         |
| 9.  | Prawo własności intelektualnej a metody badań naukowych w Internecie                                    | C1, C4                          | W1, U1, U4                         |

|                   |   |
|-------------------|---|
| Wymagania wstępne |   |
| Metody nauczania  | Metoda projektów , Wykład z prezentacją multimedialną, Dyskusja, Analiza przypadków                                   |
| Sposób zaliczenia | Egzamin pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie |

### Rozliczenie punktów ECTS

| Forma aktywności studenta | Średnia liczba godzin przeznaczonych na zrealizowane aktywności* |
|---------------------------|--|
| Uczestnictwo w wykładach  | 15   |
| Uczestnictwo w egzaminie  | 2  |
| Przygotowanie do egzaminu | 15   |

|   |                     |           |
|---|---------------------|-----------|
| Konsultacje z prowadzącym/i zajęcia                         | 8                   |           |
| Przygotowanie projektu                                      | 10                  |           |
|   |                     |           |
| Łączny nakład pracy studenta                                | Liczba godzin<br>50 | ECTS<br>2 |
| Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela                 | Liczba godzin<br>25 | ECTS<br>1 |
| Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym | Liczba godzin<br>10 | ECTS<br>0 |

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Opis sposobu sprawdzenia osiągnięcia efektów uczenia się

| Kod efektu uczenia się dla przedmiotu | Metoda sprawdzenia                    |  |                                  |
|---------------------------------------|---------------------------------------|--|----------------------------------|
|                                       | Egzamin pisemny z otwartymi pytaniami | Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach | Projekt grupowy / praca w grupie |
| W1                                    | x                                     | x  | x                                |
| W2                                    | x                                     |  | x                                |
| W3                                    | x                                     | x  | x                                |
| U1                                    | x                                     | x  | x                                |
| U2                                    |                                       |  | x                                |
| U3                                    | x                                     | x  |                                  |
| U4                                    |                                       |  | x                                |
| K1                                    |                                       |  | x                                |
| K2                                    |                                       | x  | x                                |
| K3                                    |                                       |  | x                                |



UNIWERSYTET  
EKONOMICZNY  
W POZNANIU

## Karta opisu przedmiotu (sylabus)

### Kierunek studiów : Analityka danych ekonomicznych

|   |  |   |
|---|--|---|
| Nazwa przedmiotu<br>Język angielski specjalistyczny |  |   |
| Nazwa przedmiotu w języku angielskim<br>English     |  |   |
| Kod przedmiotu<br>UEPADES.21B.13473.23              | Rok / semestr<br>1 / 1                 | Forma zaliczenia<br>Zaliczenie                |
| Specjalność<br>Wszystkie                            | Profil kształcenia<br>ogólnoakademicki | Poziom kształcenia<br>studia drugiego stopnia |
| Forma studiów<br>stacjonarne                        | Język wykładowy<br>Angielski           | Przedmiot<br>Obowiązkowy                      |
| Godziny<br>Wykłady: 0      Ćwiczenia: 30            | Liczba punktów ECTS<br>2               | Blok zajęciowy<br>B                           |

### Cele uczenia się dla przedmiotu

|    |   |
|----|---|
| C1 | Rozwijanie umiejętności komunikacji w języku angielskim w sytuacjach codziennych i biznesowych                              |
| C2 | Zaznajomienie ze słownictwem ekonomicznym i prawniczym  |
| C3 | Rozwijanie znajomości zasad gramatyki języka angielskiego i struktur gramatycznych właściwych dla języka biznesu i ekonomii |
| C4 | Rozwijanie umiejętności rozumienia tekstu pisanego oraz czytania tekstów fachowych  |
| C5 | Rozwijanie umiejętności rozumienia tekstu nagranego   |
| C6 | Zaznajomienie z typowymi dla biznesu i prawa krótkimi formami korespondencji  |
| C7 | Przekazanie wiedzy z zakresu funkcjonowania i kultury firmy angielskiego obszaru językowego                                 |

### Efekty uczenia się dla przedmiotu

| Kod          | Efekty w zakresie   | Kierunkowe efekty uczenia się |
|--------------|---|-------------------------------|
| Wiedzy       |   |                               |
| W1           | Zna słownictwo specjalistyczne z zakresu omawianych tematów                                     | K2_W05                        |
| W2           | Wykazuje się znajomością gramatyki i struktur języka obcego                                     | K2_W07                        |
| W3           | Opisuje w języku angielskim problemy ekonomiczne, polityczne i społeczne                        | K2_W05, K2_W06                |
| Umiejętności |   |                               |
| U1           | Porozumiewa się w języku angielskim w sytuacjach codziennych i biznesowych                      | K2_U09                        |
| U2           | Wykazuje się umiejętnością rozumienia pisanego i nagranego tekstu specjalistycznego             | K2_U09                        |
| U3           | Potrafi przygotować typowe dla biznesu i prawa krótkie formy korespondencji w języku angielskim | K2_U09                        |

| Kompetencje społecznych |  |        |
|-------------------------|--|--------|
| K1                      | Jest przygotowany do pracy w grupie  | K2_K06 |
| K2                      | Rozumie potrzebę zachowywania się zgodnie z zasadami etyki                 | K2_K07 |
| K3                      | Jest otwarty na pracę w zróżnicowanym kulturowo środowisku międzynarodowym | K2_K01 |
| K4                      | Rozumie konieczność doskonalenia znajomości języka angielskiego            | K2_K08 |

### Treści programowe

| Lp. | Treści programowe  | Cele uczenia się dla przedmiotu | Efekty uczenia się dla przedmiotu |
|-----|--|---------------------------------|-----------------------------------|
| 1.  | Omówienie i przećwiczenie zagadnień gramatycznych z uwzględnieniem kontekstu biznesowego i prawniczego   | C1, C3, C4, C5, C6              | W2, U1, U2, U3, K4                |
| 2.  | Czytanie tekstów zamieszczonych w podręczniku do nauki języka obcego oraz artykułów z obcojęzycznej prasy biznesowej i prawniczej  | C1, C2, C3, C4, C7              | W1, W2, U2, K4                    |
| 3.  | Odsłuchanie nagrań załączonych do podręcznika oraz obejrzenie autentycznych materiałów o tematyce biznesowej i prawniczej nagranych na płytach DVD                           | C1, C2, C3, C5, C7              | W1, W2, U1, U2, K1, K3, K4        |
| 4.  | Wprowadzenie słownictwa ogólnego, ekonomicznego i prawniczego  | C1, C2, C4, C5                  | W1, U1, U2, K4                    |
| 5.  | Ćwiczenie wypowiedzi w języku obcym w sytuacjach codziennych i zawodowych oraz umiejętności biznesowych (prezentacje, spotkania biznesowe, negocjacje, rozmowy telefoniczne) | C1, C2, C3                      | W1, W2, U1, U2, K1, K2, K3, K4    |
| 6.  | Sporządzanie typowych dla biznesu i prawa krótkich wypowiedzi pisemnych  | C1, C2, C3, C6                  | W1, W2, W3, U3, K4                |
| 7.  | Omówienie kultury danego obszaru językowego i warunków pracy   | C1, C2, C3, C4, C5, C7          | W1, W2, U1, U2, U3, K1, K2, K3    |

|                   |   |
|-------------------|---|
| Wymagania wstępne | Poziom B1 - znajomość języka obcego na poziomie B1, poziom B2 znajomość języka obcego na poziomie B2. |
| Metody nauczania  | Analiza tekstów , Metody e-learningowe, Konwersatorium językowe                                       |
| Sposób zaliczenia | Sprawdzian pisemny testowy, Kartkówki, Wypowiedzi w trakcie zajęć, Prezentacja obowiązkowej lektury   |

### Rozliczenie punktów ECTS

| Forma aktywności studenta               | Średnia liczba godzin przeznaczonych na zrealizowane aktywności* |
|---|--|
| Uczestnictwo w ćwiczeniach (lektorat)   | 30   |
| Przygotowanie do ćwiczeń                | 10   |
| Konsultacje z prowadzącym/i zajęcia     | 10   |
| Przygotowanie do sprawdzianu/ kolokwium | 6  |

|   |                     |             |
|---|---------------------|-------------|
| Przygotowanie referatu                                      | 3                   |             |
|   |                     |             |
| Łączny nakład pracy studenta                                | Liczba godzin<br>59 | ECTS<br>2   |
| Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela                 | Liczba godzin<br>40 | ECTS<br>1.5 |
| Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym | Liczba godzin<br>0  | ECTS<br>0   |

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Opis sposobu sprawdzenia osiągnięcia efektów uczenia się

| Kod efektu uczenia się dla przedmiotu | Metoda sprawdzenia         |   |
|---------------------------------------|----------------------------|---|
|                                       | Sprawdzian pisemny testowy | Kartkówki, Wypowiedzi w trakcie zajęć, Prezentacja obowiązkowej lektury |
| W1                                    | x                          | x   |
| W2                                    | x                          | x   |
| W3                                    |                            | x   |
| U1                                    |                            | x   |
| U2                                    | x                          | x   |
| U3                                    | x                          |   |
| K1                                    |                            | x   |
| K2                                    |                            | x   |
| K3                                    |                            | x   |
| K4                                    | x                          | x   |



UNIWERSYTET  
EKONOMICZNY  
W POZNANIU

## Karta opisu przedmiotu (sylabus)

### Kierunek studiów : Analityka danych ekonomicznych

|   |  |   |
|---|--|---|
| Nazwa przedmiotu<br>Polityka gospodarcza                |  |   |
| Nazwa przedmiotu w języku angielskim<br>Economic policy |  |   |
| Kod przedmiotu<br>UEPADES.21A.45.23                     | Rok / semestr<br>1 / 1                 | Forma zaliczenia<br>Egzamin                   |
| Specjalność<br>Wszystkie                                | Profil kształcenia<br>ogólnoakademicki | Poziom kształcenia<br>studia drugiego stopnia |
| Forma studiów<br>stacjonarne                            | Język wykładowy<br>Polski              | Przedmiot<br>Obowiązkowy                      |
| Godziny<br>Wykłady: 15      Ćwiczenia: 30               | Liczba punktów ECTS<br>3               | Blok zajęciowy<br>A                           |

### Cele uczenia się dla przedmiotu

|    |  |
|----|--|
| C1 | Przyswojenie wiedzy w zakresie funkcjonowania różnych sfer polityki gospodarczej w Polsce i na świecie       |
| C2 | Poznanie instrumentów polityki gospodarczej i ich roli w rozwiązywaniu współczesnych problemów ekonomicznych |

### Efekty uczenia się dla przedmiotu

| Kod                     | Efekty w zakresie  | Kierunkowe efekty uczenia się                        |
|-------------------------|--|--|
| Wiedzy                  |  |  |
| W1                      | Student rozpoznaje problemy różnych sfer współczesnej polityki gospodarczej w Polsce i na świecie  | K2_W01, K2_W04,<br>K2_W05, K2_W06                    |
| W2                      | Student dobiera odpowiednie narzędzia w celu rozwiązywania praktycznych problemów współczesnej polityki gospodarczej w warunkach integracji i globalizacji                           | K2_W01, K2_W04,<br>K2_W05, K2_W06                    |
| Umiejętności            |  |  |
| U1                      | Student interpretuje, bada, ocenia i prognozuje problemy współczesnej polityki gospodarczej w warunkach integracji i globalizacji  | K2_U01, K2_U02,<br>K2_U03, K2_U04,<br>K2_U07, K2_U08 |
| U2                      | Student dobiera odpowiednie narzędzia polityki gospodarczej do problemów ekonomicznych i prognozuje ich krótko- i długoterminowe konsekwencje  | K2_U01, K2_U02,<br>K2_U03, K2_U04,<br>K2_U07, K2_U08 |
| Kompetencji społecznych |  |  |
| K1                      | Student identyfikuje i rozwiązuje problemy współczesnej polityki gospodarczej w odniesieniu do wybranych przypadków i jest otwarty na dyskusję w kontekście alternatywnych rozwiązań | K2_K01, K2_K02,<br>K2_K03, K2_K04,<br>K2_K05         |



## Treści programowe

| Lp. | Treści programowe  | Cele uczenia się dla przedmiotu | Efekty uczenia się dla przedmiotu |
|-----|--|---------------------------------|-----------------------------------|
| 1.  | Rynek i państwo - znaczenie polityki gospodarczej w gospodarce rynkowej. Podstawowe pojęcia i obszary wyboru w polityce gospodarczej | C1, C2                          | W1, W2, U1, U2, K1                |
| 2.  | Wybrane zagadnienia z zakresu polityki pieniężnej. Reguły i dyskrecjonalność w polityce pieniężnej                                   | C1, C2                          | W1, W2, U1, U2, K1                |
| 3.  | Wybrane elementy polityki fiskalnej  | C1, C2                          | W1, W2, U1, U2, K1                |
| 4.  | Koordinacja polityki pieniężnej i fiskalnej  | C1, C2                          | W1, W2, U1, U2, K1                |
| 5.  | Polityka gospodarcza relacji międzynarodowych  | C1, C2                          | W1, W2, U1, U2, K1                |
| 6.  | Systemy kursu walutowego i polityka kursowa  | C1, C2                          | W1, W2, U1, U2, K1                |
| 7.  | Polityka gospodarcza w długim okresie  | C1, C2                          | W1, W2, U1, U2, K1                |
| 8.  | Polityka gospodarcza wobec kryzysów finansowych i gospodarczych  | C1, C2                          | W1, W2, U1, U2, K1                |
| 9.  | Polityka gospodarcza w obliczu akcesji Polski do strefy euro   | C1, C2                          | W1, W2, U1, U2, K1                |

|                   |  |
|-------------------|--|
| Wymagania wstępne | Podstawy mikroekonomii oraz makroekonomii oraz polityki gospodarczej   |
| Metody nauczania  | Metoda projektów , Wykład konwersatoryjny, Wykład z prezentacją multimedialną, Dyskusja, Analiza przypadków  |
| Sposób zaliczenia | Egzamin pisemny testowy, Egzamin pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie, Przeprowadzenie badań, Przygotowanie prezentacji |

## Rozliczenie punktów ECTS

| Forma aktywności studenta                                   | Średnia liczba godzin przeznaczonych na zrealizowane aktywności* |                  |
|---|--|------------------|
| Uczestnictwo w wykładach                                    | 15   |                  |
| Uczestnictwo w ćwiczeniach                                  | 30   |                  |
| Przygotowanie do sprawdzianu/ kolokwium                     | 10   |                  |
| Przygotowanie prezentacji multimedialnej                    | 5  |                  |
| Przygotowanie projektu                                      | 20   |                  |
| Przygotowanie do egzaminu                                   | 10   |                  |
| <b>Łączny nakład pracy studenta</b>                         | <b>Liczba godzin</b><br>90                                       | <b>ECTS</b><br>3 |
| Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela                 | Liczba godzin<br>45  | ECTS<br>1.5      |
| Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym | Liczba godzin<br>50  | ECTS<br>2        |

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

## Opis sposobu sprawdzenia osiągnięcia efektów uczenia się

| Kod efektu uczenia się dla przedmiotu | Metoda sprawdzenia      |                                       |  |                                  |                       |                           |
|---------------------------------------|-------------------------|---------------------------------------|--|----------------------------------|-----------------------|---------------------------|
|                                       | Egzamin pisemny testowy | Egzamin pisemny z otwartymi pytaniami | Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach | Projekt grupowy / praca w grupie | Przeprowadzenie badań | Przygotowanie prezentacji |
| W1                                    | x                       | x                                     | x  | x                                | x                     | x                         |
| W2                                    | x                       | x                                     | x  | x                                | x                     | x                         |
| U1                                    | x                       | x                                     | x  | x                                | x                     | x                         |
| U2                                    | x                       | x                                     | x  | x                                | x                     | x                         |
| K1                                    |                         |                                       | x  | x                                | x                     |                           |



## Karta opisu przedmiotu (sylabus)

### Kierunek studiów : Analityka danych ekonomicznych

|  |  |   |
|--|--|---|
| Nazwa przedmiotu<br>Statystyka stosowana                   |  |   |
| Nazwa przedmiotu w języku angielskim<br>Applied statistics |  |   |
| Kod przedmiotu<br>UEPADES.21B.13109.23                     | Rok / semestr<br>1 / 1                 | Forma zaliczenia<br>Zaliczenie                |
| Specjalność<br>Wszystkie                                   | Profil kształcenia<br>ogólnoakademicki | Poziom kształcenia<br>studia drugiego stopnia |
| Forma studiów<br>stacjonarne                               | Język wykładowy<br>Polski              | Przedmiot<br>Obowiązkowy                      |
| Godziny<br>Wykłady: 0      Ćwiczenia: 30                   | Liczba punktów ECTS<br>3               | Blok zajęciowy<br>B                           |

### Cele uczenia się dla przedmiotu

|    |  |
|----|--|
| C1 | Przekazanie studentom wiedzy z zakresu metod prowadzenia badań empirycznych dotyczących procesów gospodarczych i wspierających podejmowanie decyzji.         |
| C2 | Zaprezentowanie studentom zasad uogólniania wyników badania na podstawie próby na całą populację   |
| C3 | Przedstawienie studentom metod konstrukcji i weryfikacji hipotez statystycznych w analizie zjawisk ekonomicznych, w tym w badaniu zależności między cechami. |
| C4 | Zapoznanie studentów z metodami prognozowania zjawisk ekonomicznych.   |

### Efekty uczenia się dla przedmiotu

| Kod          | Efekty w zakresie  | Kierunkowe efekty uczenia się |
|--------------|--|-------------------------------|
| Wiedzy       |  |                               |
| W1           | Student wybiera odpowiednie metody realizacji procesu badawczego.  | K2_W01, K2_W02,<br>K2_W03     |
| W2           | Student formułuje odpowiednie hipotezy statystyczne, dotyczące problemu badawczego i dobiera właściwe metody ich weryfikacji | K2_W01, K2_W03                |
| W3           | Student wyjaśnia powiązania między cechami, stosując odpowiednie metody  | K2_W01, K2_W02,<br>K2_W03     |
| W4           | Student przedstawia zasady przygotowywania prognoz zjawisk ekonomicznych.  | K2_W01, K2_W02,<br>K2_W03     |
| Umiejętności |  |                               |
| U1           | Student organizuje proces badawczy, wybierając odpowiednie metody gromadzenia materiału empirycznego                         | K2_U04, K2_U08,<br>K2_U11     |
| U2           | Student testuje właściwe hipotezy statystyczne   | K2_U01, K2_U03,<br>K2_U05     |

|                         |  |                                |
|-------------------------|--|--------------------------------|
| U3                      | Student stosuje odpowiednie metody do identyfikacji zależności między cechami                              | K2_U01, K2_U03, K2_U05         |
| U4                      | Student wykorzystuje odpowiednie narzędzia analizy empirycznej do prognozowania zjawisk ekonomicznych      | K2_U01, K2_U03, K2_U04, K2_U05 |
| Kompetencje społecznych |  |                                |
| K1                      | Student respektuje rzetelność prowadzonych badań w kontekście wykrycia prawidłowości analizowanych zjawisk | K2_K01, K2_K03, K2_K07         |
| K2                      | Student rozwiązuje problemy dotyczące zjawisk ekonomicznych zachodzących w otaczającym go świecie          | K2_K01, K2_K02, K2_K03         |
| K3                      | Student jest wrażliwy na kwestie jakości danych empirycznych wykorzystywanych w procesie badawczym         | K2_K01, K2_K07                 |

### Treści programowe

| Lp. | Treści programowe   | Cele uczenia się dla przedmiotu | Efekty uczenia się dla przedmiotu |
|-----|---|---------------------------------|-----------------------------------|
| 1.  | Badania pełne i częściowe. Warunki reprezentatywności próby. Schematy doboru elementów do próby, znaczenie liczebności próby.                                     | C1                              | W1, U1, K1, K3                    |
| 2.  | Podstawy teorii estymacji jako metody uogólniania wyników z próby na całą populację: właściwości estymatorów, estymacja punktowa i przedziałowa.                  | C2                              | W1, U1, K1                        |
| 3.  | Rodzaje testów statystycznych i zasady ich stosowania. Testy parametryczne i nieparametryczne.  | C3                              | W2, U2, K2, K3                    |
| 4.  | Weryfikacja hipotez statystycznych dotyczących średniej, wariancji cechy i frakcji w populacji.   | C3                              | W2, U2, K2, K3                    |
| 5.  | Statystyczne metody wnioskowania w przypadku dwóch i większej liczby populacji.   | C3                              | W2, U2, K2, K3                    |
| 6.  | Metody badania zależności między cechami z wykorzystaniem estymacji oraz weryfikacji hipotez statystycznych. Korelacja między cechami ilościowymi i jakościowymi. | C3                              | W3, U3, K2, K3                    |
| 7.  | Prognozowanie zjawisk ekonomicznych.  | C4                              | W4, U4, K1, K3                    |

|                   |  |
|-------------------|--|
| Wymagania wstępne | Znajomość zagadnień ze Statystyki Opisowej.  |
| Metody nauczania  | Metoda projektów, Analiza przypadków, Rozwiązywanie zadań, Ćwiczenia laboratoryjne, Metody e-learningowe |
| Sposób zaliczenia | Sprawdzian pisemny testowy, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt indywidualny           |

### Rozliczenie punktów ECTS

| Forma aktywności studenta           | Średnia liczba godzin przeznaczonych na zrealizowane aktywności* |
|-------------------------------------|--|
| Uczestnictwo w ćwiczeniach          | 30   |
| Konsultacje z prowadzącym/i zajęcia | 15   |

|   |                     |             |
|---|---------------------|-------------|
| Przygotowanie projektu                                      | 20                  |             |
| Przygotowanie do ćwiczeń                                    | 15                  |             |
| Przygotowanie do sprawdzianu/ kolokwium                     | 10                  |             |
| <b>Łączny nakład pracy studenta</b>                         |                     |             |
|   | Liczba godzin<br>90 | ECTS<br>3   |
| Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela                 | Liczba godzin<br>45 | ECTS<br>1.5 |
| Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym | Liczba godzin<br>50 | ECTS<br>2   |

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Opis sposobu sprawdzenia osiągnięcia efektów uczenia się

| Kod efektu uczenia się dla przedmiotu | Metoda sprawdzenia         |  |                      |
|---------------------------------------|----------------------------|--|----------------------|
|                                       | Sprawdzian pisemny testowy | Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach | Projekt indywidualny |
| W1                                    |                            | x  |                      |
| W2                                    | x                          | x  | x                    |
| W3                                    | x                          | x  | x                    |
| W4                                    | x                          | x  | x                    |
| U1                                    |                            | x  |                      |
| U2                                    | x                          | x  | x                    |
| U3                                    | x                          | x  | x                    |
| U4                                    | x                          | x  | x                    |
| K1                                    |                            | x  | x                    |
| K2                                    | x                          | x  | x                    |
| K3                                    |                            | x  | x                    |



UNIWERSYTET  
EKONOMICZNY  
W POZNANIU

## Karta opisu przedmiotu (sylabus)

### Kierunek studiów : Analityka danych ekonomicznych

|  |  |   |
|--|--|---|
| Nazwa przedmiotu<br>Wprowadzenie do badań jakościowych                       |  |   |
| Nazwa przedmiotu w języku angielskim<br>Introduction to qualitative research |  |   |
| Kod przedmiotu<br>UEPADES.21B.13469.23                                       | Rok / semestr<br>1 / 1                 | Forma zaliczenia<br>Zaliczenie                |
| Specjalność<br>Wszystkie   | Profil kształcenia<br>ogólnoakademicki | Poziom kształcenia<br>studia drugiego stopnia |
| Forma studiów<br>stacjonarne   | Język wykładowy<br>Polski              | Przedmiot<br>Obowiązkowy                      |
| Godziny<br>Wykłady: 0      Ćwiczenia: 30                                     | Liczba punktów ECTS<br>3               | Blok zajęciowy<br>B                           |

### Cele uczenia się dla przedmiotu

|    |   |
|----|---|
| C1 | Przekazanie wiedzy i reguł oraz zapoznanie z narzędziami towarzyszącymi jakościowemu podejściu do badań (społecznych, rynkowych).                                   |
| C2 | Wykształcenie umiejętności analizowania i wnioskowania w oparciu o jakościowe metody badań.   |
| C3 | Wykształcenie umiejętności samodzielnego doboru jakościowych metod badawczych oraz planowania nakładu pracy i kosztów niezbędnych do realizacji badań jakościowych. |

### Efekty uczenia się dla przedmiotu

| Kod                     | Efekty w zakresie  | Kierunkowe efekty uczenia się |
|-------------------------|--|-------------------------------|
| Wiedzy                  |  |                               |
| W1                      | Zna paradygmaty teoretyczne podejść jakościowych w badaniach społecznych.                            | K2_W01                        |
| W2                      | Zna instrumentarium metodologiczne podejść jakościowych.   | K2_W02                        |
| W3                      | Rozpoznaje wartość merytoryczną i rynkową badań w podejściu jakościowym.                             | K2_W09                        |
| Umiejętności            |  |                               |
| U1                      | Dobiera metody badań jakościowych w odniesieniu do problemów badawczych.                             | K2_U06                        |
| U2                      | Stosuje metody badań jakościowych w praktyce.  | K2_U02, K2_U04,<br>K2_U08     |
| U3                      | Konstruuje narzędzia badawcze i techniki projekcyjne charakterystyczne dla jakościowych metod badań. | K2_U04, K2_U06                |
| Kompetencje społecznych |  |                               |
| K1                      | Projektuje badania jakościowe z uwzględnieniem kwestii ochrony danych osobowych.                     | K2_K07                        |
| K2                      | Stosuje w praktyce założenia kodeksu ESOMAR.   | K2_K07                        |

## Treści programowe

| Lp. | Treści programowe  | Cele uczenia się dla przedmiotu | Efekty uczenia się dla przedmiotu |
|-----|--|---------------------------------|-----------------------------------|
| 1.  | Badania jakościowe jako podejście poznawcze w badaniach społecznych. Odpowiedzialność badacza. | C1                              | W1, U1, K2                        |
| 2.  | Kanon historycznych badań jakościowych.  | C1                              | W1, U1, K2                        |
| 3.  | Główne teorie w ramach podejścia jakościowego.   | C1                              | W1                                |
| 4.  | Formułowanie pytań badawczych w podejściu jakościowym.   | C1                              | W2, U2, K1                        |
| 5.  | Dobór próby i materiału badawczego w badaniach jakościowych.                                   | C3                              | W2, U2, K1, K2                    |
| 6.  | Metody i techniki badań jakościowych.  | C1                              | W2, U1, K2                        |
| 7.  | Techniki projekcyjne w badaniach jakościowych.   | C3                              | W2, U3, K2                        |
| 8.  | Zbieranie, analiza i wnioskowanie na podstawie danych zebranych w badaniach jakościowych.      | C2                              | W2, U2, U3, K2                    |
| 9.  | Zastosowanie badań jakościowych w praktyce. Projektowanie i budżetowanie badań jakościowych.   | C3                              | W3, U1, U2, U3, K1                |

|                   |  |
|-------------------|--|
| Wymagania wstępne | Przeglądowa wiedza na temat badań jakościowych w naukach społecznych.                        |
| Metody nauczania  | Burza mózgów, Wykład konwersatoryjny, Wykład z prezentacją multimedialną, Analiza przypadków |
| Sposób zaliczenia | Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt indywidualny                           |

## Rozliczenie punktów ECTS

| Forma aktywności studenta                                   | Średnia liczba godzin przeznaczonych na zrealizowane aktywności* |                  |
|---|--|------------------|
| Uczestnictwo w ćwiczeniach                                  | 30   |                  |
| Przygotowanie do ćwiczeń                                    | 45   |                  |
| Konsultacje z prowadzącym/i zajęcia                         | 15   |                  |
| <b>Łączny nakład pracy studenta</b>                         | <b>Liczba godzin</b><br>90                                       | <b>ECTS</b><br>3 |
| Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela                 | Liczba godzin<br>45  | ECTS<br>1.5      |
| Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym | Liczba godzin<br>30  | ECTS<br>1        |

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

## Opis sposobu sprawdzenia osiągnięcia efektów uczenia się

| Kod efektu uczenia się dla przedmiotu | Metoda sprawdzenia                           |                      |
|---------------------------------------|--|----------------------|
|                                       | Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach | Projekt indywidualny |

|    |   |   |
|----|---|---|
| W1 | x |   |
| W2 |   | x |
| W3 | x |   |
| U1 | x |   |
| U2 | x |   |
| U3 |   | x |
| K1 | x |   |
| K2 |   | x |





UNIWERSYTET  
EKONOMICZNY  
W POZNANIU

## Karta opisu przedmiotu (sylabus)

### Kierunek studiów : Analityka danych ekonomicznych

|   |  |   |
|---|--|---|
| Nazwa przedmiotu<br>Wystąpienia publiczne               |  |   |
| Nazwa przedmiotu w języku angielskim<br>Public speeches |  |   |
| Kod przedmiotu<br>UEPADES.21A.6496.23                   | Rok / semestr<br>1 / 1                 | Forma zaliczenia<br>Zaliczenie                |
| Specjalność<br>Wszystkie                                | Profil kształcenia<br>ogólnoakademicki | Poziom kształcenia<br>studia drugiego stopnia |
| Forma studiów<br>stacjonarne                            | Język wykładowy<br>Polski              | Przedmiot<br>Obowiązkowy                      |
| Godziny<br>Wykłady: 0      Ćwiczenia: 15                | Liczba punktów ECTS<br>2               | Blok zajęciowy<br>A                           |

### Cele uczenia się dla przedmiotu

|    |   |
|----|---|
| C1 | Zapoznanie studentów z wiedzą ogólną na temat autoprezentacji i wystąpień publicznych |
| C2 | Zapoznanie studentów z zagadnieniami komunikacji werbalnej i niewerbalnej             |
| C3 | Kształtowanie umiejętności autoprezentacji i wystąpień publicznych w praktyce         |

### Efekty uczenia się dla przedmiotu

| Kod                     | Efekty w zakresie   | Kierunkowe efekty uczenia się     |
|-------------------------|---|-----------------------------------|
| Wiedzy                  |   |                                   |
| W1                      | Student ma wiedzę o człowieku, w szczególności jako podmiocie konstytuującym struktury społeczne i zasady Ich funkcjonowania, a także działającym w tych strukturach      | K2_W08                            |
| W2                      | Student zna, analizuje i proponuje techniki autoprezentacji   | K2_W08                            |
| Umiejętności            |   |                                   |
| U1                      | Student analizuje i interpretuje wystąpienia publiczne innych osób oraz stawia hipotezy na temat powiązań celów takich wystąpień z technikami użytymi przez występującego | K2_U01, K2_U03,<br>K2_U07, K2_U08 |
| U2                      | Student wykorzystuje zdobytą wiedzę do rozstrzygania dylematów społecznych i komunikacyjnych pojawiających się w pracy zawodowej  | K2_U02, K2_U11                    |
| Kompetencji społecznych |   |                                   |
| K1                      | Student rozumie i deklaruje potrzebę uczenia się przez całe życie i dostosowania sposobu komunikacji do odbiorcy  | K2_K02, K2_K06,<br>K2_K07         |
| K2                      | Student respektuje zasady etyczne związane z wykorzystaniem technik autoprezentacyjnych   | K2_K07                            |

## Treści programowe

| Lp. | Treści programowe  | Cele uczenia się dla przedmiotu | Efekty uczenia się dla przedmiotu |
|-----|--|---------------------------------|-----------------------------------|
| 1.  | Rola autoprezentacji i wystąpień publicznych w pracy           | C1                              | W1, U1, U2, K1                    |
| 2.  | Pojęcie i elementy autoprezentacji                             | C1, C2                          | W1, W2, U2, K1, K2                |
| 3.  | Koncepcje, strategie i techniki autoprezentacji                | C2, C3                          | W2, U1                            |
| 4.  | Narzędzia kształtowania wizerunku                              | C1, C2, C3                      | W2, U1, K1                        |
| 5.  | Rozmowa kwalifikacyjna - istota, rodzaje, ćwiczenia praktyczne | C2, C3                          | W2, U1, U2, K1                    |
| 6.  | Assessment center jako przykład wystąpienia publicznego        | C2, C3                          | W1, W2, U1, U2, K2                |

|                   |  |
|-------------------|--|
| Wymagania wstępne | Gotowość do pracy warsztatowej i podstawowa wiedza z zakresu psychologii (np. odbyty przedmiot psychologia pracy, psychologia, psychologia społeczna, lub inny przedmiot obejmujący zakresem analizę zachowań społecznych człowieka) |
| Metody nauczania  | Metoda sytuacyjna, Inscenizacja, Burza mózgów, Wykład z prezentacją multimedialną, Dyskusja, Analiza przypadków, Rozwiązywanie zadań, Metody e-learningowe   |
| Sposób zaliczenia | Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt indywidualny, Quiz na platformie moodle  |

## Rozliczenie punktów ECTS

| Forma aktywności studenta  | Średnia liczba godzin przeznaczonych na zrealizowane aktywności* |           |
|--|--|-----------|
| Uczestnictwo w ćwiczeniach   | 15   |           |
| Uczestnictwo w egzaminie   | 2  |           |
| Konsultacje z prowadzącym/i zajęcia                                | 10   |           |
| Przygotowanie do egzaminu  | 13   |           |
| Zbieranie informacji do zadanej pracy                              | 10   |           |
| Przygotowanie projektu   | 10   |           |
| <b>Łączny nakład pracy studenta</b>                                |  |           |
|  | Liczba godzin<br>60  | ECTS<br>2 |
| <b>Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela</b>                 |  |           |
|  | Liczba godzin<br>27  | ECTS<br>1 |
| <b>Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym</b> |  |           |
|  | Liczba godzin<br>25  | ECTS<br>1 |

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

## Opis sposobu sprawdzenia osiągnięcia efektów uczenia się

| Kod efektu uczenia się dla przedmiotu | Metoda sprawdzenia                           |                      |                           |
|---------------------------------------|--|----------------------|---------------------------|
|                                       | Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach | Projekt indywidualny | Quiz na platformie moodle |

|    |   |   |   |
|----|---|---|---|
| W1 | x | x | x |
| W2 | x | x | x |
| U1 | x | x | x |
| U2 | x | x |   |
| K1 | x | x |   |
| K2 | x | x |   |



## Karta opisu przedmiotu (sylabus)

### Kierunek studiów : Analityka danych ekonomicznych

|   |  |   |
|---|--|---|
| Nazwa przedmiotu<br>Zarządzanie zespołem i komunikacja interpersonalna                  |  |   |
| Nazwa przedmiotu w języku angielskim<br>Team management and interpersonal communication |  |   |
| Kod przedmiotu<br>UEPADES.21A.13472.23  | Rok / semestr<br>1 / 1                 | Forma zaliczenia<br>Zaliczenie                |
| Specjalność<br>Wszystkie  | Profil kształcenia<br>ogólnoakademicki | Poziom kształcenia<br>studia drugiego stopnia |
| Forma studiów<br>stacjonarne  | Język wykładowy<br>Polski              | Przedmiot<br>Obowiązkowy                      |
| Godziny<br>Wykłady: 0      Ćwiczenia: 30  | Liczba punktów ECTS<br>3               | Blok zajęciowy<br>A                           |

### Cele uczenia się dla przedmiotu

|    |  |
|----|--|
| C1 | Zapoznanie z głównymi teoretycznymi koncepcjami dotyczącymi procesów komunikowania.                      |
| C2 | Wskazanie na kulturowe, społeczne i psychologiczne uwarunkowania określonych sposobów komunikowania się. |
| C3 | Przekazanie wiedzy z zakresu tworzenia zespołów i zarządzania pracą zespołową w celu rozwoju organizacji |
| C4 | Wskazanie metod i narzędzi usprawniających pracę zespołową   |

### Efekty uczenia się dla przedmiotu

| Kod          | Efekty w zakresie   | Kierunkowe efekty uczenia się |
|--------------|---|-------------------------------|
| Wiedzy       |   |                               |
| W1           | Ma szczegółową wiedzę w zakresie komunikowania interpersonalnego  | K2_W06, K2_W08                |
| W2           | Rozpoznaje i wyjaśnia złożoność komunikacji w grupie, zespole i w organizacji                               | K2_W05, K2_W06,<br>K2_W08     |
| W3           | Ma ugruntowaną i poszerzoną wiedzę z zakresu zarządzania zespołem pracowniczym w różnorodnych organizacjach | K2_W06, K2_W08                |
| W4           | Definiuje i wskazuje efektywne narzędzia, metody i techniki zarządzania zespołem                            | K2_W06, K2_W08                |
| Umiejętności |   |                               |
| U1           | Dostosowuje różne sposoby komunikowania interpersonalnego do kontekstu (mikro-, mezo-, makro-)              | K2_U01, K2_U10,<br>K2_U11     |
| U2           | Analizuje bariery w procesie komunikowania i umie na nie zareagować   | K2_U01, K2_U02                |
| U3           | Stosuje zasady tworzenia efektywnych zespołów   | K2_U01, K2_U11                |

|                         |  |                |
|-------------------------|--|----------------|
| U4                      | Interpretuje relacje między osobami w zespole i wykorzystuje je dla zwiększania efektywności zespołu | K2_U01, K2_U11 |
| Kompetencje społecznych |  |                |
| K1                      | Prezentuje swoje opinie respektując innych członków procesu komunikowania się                        | K2_K01, K2_K02 |
| K2                      | Inspiruje i organizuje proces rozwoju w ramach pracy zespołowej                                      | K2_K02, K2_K06 |
| K3                      | Świadomie współpracuje w zróżnicowanych zespołach i grupach  | K2_K03, K2_K06 |

### Treści programowe

| Lp. | Treści programowe  | Cele uczenia się dla przedmiotu | Efekty uczenia się dla przedmiotu      |
|-----|--|---------------------------------|--|
| 1.  | Modele komunikacji między ludźmi i zarządzanie zespołem                  | C1, C3                          | W1, W2, W3                             |
| 2.  | Budowanie efektywnego zespołu  | C3                              | W3, W4, U3, U4, K2, K3                 |
| 3.  | Umiejętności lidera w zarządzaniu zespołem                               | C3                              | W3, U3, U4, K2                         |
| 4.  | Coachingowe komunikowanie się  | C2, C4                          | W2, W4, U2, U4, K1, K3                 |
| 5.  | Coachingowy styl kierowania zespołem                                     | C3, C4                          | W3, W4, U3, U4, K1, K3                 |
| 6.  | Facylitacja procesu grupowego  | C2, C3, C4                      | W3, W4, U3, K1, K2, K3                 |
| 7.  | Psychologiczne procesy grupowe   | C3                              | W3, U3, K2                             |
| 8.  | Emocje i ich wpływ na zachowania ludzi                                   | C2                              | W1, W3, U4, K2                         |
| 9.  | Komunikacja międzykulturowa  | C1, C2                          | W1, W2, U1, U2, K1, K3                 |
| 10. | Zarządzanie zespołem zróżnicowanym kulturowo                             | C2, C3, C4                      | W2, W3, W4, U1, U2, U3, U4, K1, K3     |
| 11. | Konflikty i sposoby ich rozwiązywania                                    | C1, C2, C3, C4                  | W1, W2, W3, W4, U1, U2, U4, K1, K2     |
| 12. | Asertywność i konstruktywna informacja zwrotna                           | C1, C2, C3, C4                  | W1, W2, W4, U1, U2, U3, U4, K1, K2, K3 |
| 13. | Wyzwania i ograniczenia dla komunikacji zdalnej dla efektywności zespołu | C1, C2, C3, C4                  | W1, W2, W3, W4, U1, U2, U4, K3         |

|                   |  |
|-------------------|--|
| Wymagania wstępne |  |
| Metody nauczania  | Wykład z prezentacją multimedialną, Dyskusja, Analiza przypadków                               |
| Sposób zaliczenia | Sprawdzian pisemny testowy, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt indywidualny |

### Rozliczenie punktów ECTS

| Forma aktywności studenta           | Średnia liczba godzin przeznaczonych na zrealizowane aktywności* |
|-------------------------------------|--|
| Uczestnictwo w ćwiczeniach          | 30   |
| Przygotowanie projektu              | 15   |
| Konsultacje z prowadzącym/i zajęcia | 15   |

|   |                     |             |
|---|---------------------|-------------|
| Przygotowanie do sprawdzianu/ kolokwium                     | 15                  |             |
|   |                     |             |
| Łączny nakład pracy studenta                                | Liczba godzin<br>75 | ECTS<br>3   |
| Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela                 | Liczba godzin<br>45 | ECTS<br>1.5 |
| Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym | Liczba godzin<br>45 | ECTS<br>1.5 |

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Opis sposobu sprawdzenia osiągnięcia efektów uczenia się

| Kod efektu uczenia się dla przedmiotu | Metoda sprawdzenia         |  |                      |
|---------------------------------------|----------------------------|--|----------------------|
|                                       | Sprawdzian pisemny testowy | Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach | Projekt indywidualny |
| W1                                    | x                          | x  | x                    |
| W2                                    | x                          | x  | x                    |
| W3                                    | x                          | x  | x                    |
| W4                                    | x                          | x  | x                    |
| U1                                    |                            | x  | x                    |
| U2                                    |                            | x  | x                    |
| U3                                    |                            | x  | x                    |
| U4                                    |                            |  | x                    |
| K1                                    |                            | x  | x                    |
| K2                                    |                            | x  |                      |
| K3                                    |                            | x  |                      |



## Karta opisu przedmiotu (sylabus)

### Kierunek studiów : Analityka danych ekonomicznych

|   |  |   |
|---|--|---|
| Nazwa przedmiotu<br>Analiza regresji                        |  |   |
| Nazwa przedmiotu w języku angielskim<br>Regression analysis |  |   |
| Kod przedmiotu<br>UEPADES.22B.13475.23                      | Rok / semestr<br>1 / 2                 | Forma zaliczenia<br>Zaliczenie                |
| Specjalność<br>Wszystkie                                    | Profil kształcenia<br>ogólnoakademicki | Poziom kształcenia<br>studia drugiego stopnia |
| Forma studiów<br>stacjonarne                                | Język wykładowy<br>Polski              | Przedmiot<br>Obowiązkowy                      |
| Godziny<br>Wykłady: 0      Ćwiczenia: 30                    | Liczba punktów ECTS<br>3               | Blok zajęciowy<br>B                           |

### Cele uczenia się dla przedmiotu

|    |   |
|----|---|
| C1 | Zapoznanie studentów z najpopularniejszymi metodami stosowanymi w analizie regresji |
| C2 | Uświadomienie studentom założeń i ograniczeń modeli regresyjnych                    |
| C3 | Wskazanie studentom możliwości modyfikacji w specyfikacji modeli regresyjnych       |
| C4 | Zaznajomienie studentów z metodami interpretacji wyników modeli regresyjnych        |
| C5 | Wskazanie studentom zakresu aplikacji poszczególnych modeli regresyjnych            |

### Efekty uczenia się dla przedmiotu

| Kod                     | Efekty w zakresie   | Kierunkowe efekty uczenia się |
|-------------------------|---|-------------------------------|
| Wiedzy                  |   |                               |
| W1                      | Student identyfikuje najpopularniejsze metody stosowane w analizie regresji   | K2_W01                        |
| Umiejętności            |   |                               |
| U1                      | Student interpretuje wyniki analizy regresji  | K2_U01                        |
| U2                      | Student projektuje badanie z wykorzystaniem modeli regresji, uwzględniając postawiony problem lub hipotezę badawczą | K2_U03                        |
| U3                      | Student potrafi dokonywać oszacowań modeli ekonometrycznych w środowisku R  | K2_U05                        |
| Kompetencji społecznych |   |                               |
| K1                      | Student identyfikuje problemy związane z niewłaściwą aplikacją metod analizy regresji                               | K2_K02                        |
| K2                      | Student dba o rzetelność realizacji swoich zadań w ramach projektu grupowego  | K2_K07                        |

## Treści programowe

| Lp. | Treści programowe  | Cele uczenia się dla przedmiotu | Efekty uczenia się dla przedmiotu |
|-----|--|---------------------------------|-----------------------------------|
| 1.  | Przegląd podstawowych pojęć z zakresu analizy regresji   | C1                              | W1                                |
| 2.  | Zmienne w modelu regresji i związane z nimi strategie modelowania  | C1                              | W1                                |
| 3.  | Podstawowy model regresji liniowej – diagnostyka i testowanie założeń                                    | C2, C4                          | U1, U2, U3                        |
| 4.  | Modyfikacje modelu podstawowego – transformacja zmiennej objaśnianej                                     | C3                              | U1, U2, U3                        |
| 5.  | Modyfikacje modelu podstawowego – dodawanie zmiennych objaśniających, mediacja i problem współliniowości | C3                              | U1, U2, U3                        |
| 6.  | Modele regresji zmiennych jakościowych – binarna zmienna objaśniana                                      | C2, C4, C5                      | U1, U2, U3                        |
| 7.  | Modele regresji zmiennych dyskretnych – porządkowa zmienna objaśniana                                    | C2, C4, C5                      | U1, U2, U3                        |
| 8.  | Modele regresji zmiennych dyskretnych – nominalna zmienna objaśniana                                     | C2, C4, C5                      | U1, U2, U3                        |
| 9.  | Modele regresji zmiennych dyskretnych – zliczeniowa zmienna objaśniana                                   | C2, C4, C5                      | U1, U2, U3                        |
| 10. | Modele regresji w praktyce – krytyczny przegląd prac zaliczeniowych                                      | C3, C4, C5                      | U3, K1, K2                        |

|                   |   |
|-------------------|---|
| Wymagania wstępne | podstawowa znajomość języka R, podstawowa znajomość wnioskowania statystycznego                           |
| Metody nauczania  | Metoda projektów , Burza mózgów, Wykład z prezentacją multimedialną, Rozwiązywanie zadań                  |
| Sposób zaliczenia | Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie, Przygotowanie prezentacji |

## Rozliczenie punktów ECTS

| Forma aktywności studenta                                   | Średnia liczba godzin przeznaczonych na zrealizowane aktywności* |             |
|---|--|-------------|
| Uczestnictwo w ćwiczeniach                                  | 30   |             |
| Przygotowanie do ćwiczeń                                    | 15   |             |
| Przygotowanie projektu                                      | 30   |             |
| Konsultacje z prowadzącym/i zajęcia                         | 15   |             |
|   |  |             |
| Łączny nakład pracy studenta                                | Liczba godzin<br>90  | ECTS<br>3   |
| Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela                 | Liczba godzin<br>45  | ECTS<br>1.5 |
| Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym | Liczba godzin<br>60  | ECTS<br>2   |



\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Opis sposobu sprawdzenia osiągnięcia efektów uczenia się

| Kod efektu uczenia się dla przedmiotu | Metoda sprawdzenia                           |                                  |                           |
|---------------------------------------|--|----------------------------------|---------------------------|
|                                       | Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach | Projekt grupowy / praca w grupie | Przygotowanie prezentacji |
| W1                                    |  | x                                |                           |
| U1                                    |  | x                                |                           |
| U2                                    |  | x                                |                           |
| U3                                    |  | x                                |                           |
| K1                                    | x  |                                  |                           |
| K2                                    |  | x                                | x                         |



## Karta opisu przedmiotu (sylabus)

### Kierunek studiów : Analityka danych ekonomicznych

|   |  |   |
|---|--|---|
| Nazwa przedmiotu<br>Computer-assisted qualitative data analysis                     |  |   |
| Nazwa przedmiotu w języku angielskim<br>Computer-assisted qualitative data analysis |  |   |
| Kod przedmiotu<br>UEPADES.22B.12968.23  | Rok / semestr<br>1 / 2                 | Forma zaliczenia<br>Zaliczenie                |
| Specjalność<br>Wszystkie  | Profil kształcenia<br>ogólnoakademicki | Poziom kształcenia<br>studia drugiego stopnia |
| Forma studiów<br>stacjonarne  | Język wykładowy<br>Angielski           | Przedmiot<br>Obowiązkowy                      |
| Godziny<br>Wykłady: 0      Ćwiczenia: 30  | Liczba punktów ECTS<br>3               | Blok zajęciowy<br>B                           |

### Cele uczenia się dla przedmiotu

|    |  |
|----|--|
| C1 | Umiejętność wykorzystania programu komputerowego Atlas.ti do prowadzenia badań   |
| C2 | Znajomość różnych strategii analizy danych jakościowych.   |
| C3 | Umiejętność wykorzystania w badaniach różnych źródeł danych (tekstowych i wizualnych).   |
| C4 | Zdobycie doświadczenia w indywidualnym i grupowym procesie badawczym - analizowanie, teoretyzowanie, wnioskowanie i prezentowanie wyników. |

### Efekty uczenia się dla przedmiotu

| Kod          | Efekty w zakresie   | Kierunkowe efekty uczenia się |
|--------------|---|-------------------------------|
| Wiedzy       |   |                               |
| W1           | zna różne funkcje programu Atlas.ti i wie, jak wykorzystać go do realizacji celów badawczych.             | K2_W01                        |
| W2           | rozumie specyfikę różnego typu źródeł danych  | K2_W02                        |
| W3           | rozumie różne strategie w analizie jakościowej (teoria ugruntowana, analiza tematyczna, analiza dyskursu) | K2_W01                        |
| W4           | zna proces badawczy i kwestie etyczne z nim związane  | K2_W03                        |
| Umiejętności |   |                               |
| U1           | umie wykorzystać Atlas.ti wspomagająco w projekcie badawczym  | K2_U01, K2_U06                |
| U2           | umie wykorzystać różne źródła danych w samodzielnym prowadzeniu analiz                                    | K2_U04                        |
| U3           | umie zastosować teorię w procesie analizy   | K2_U01, K2_U03,<br>K2_U06     |
| U4           | potrafi wykorzystać wyniki badań do praktyki społecznej i gospodarczej                                    | K2_U07, K2_U09,<br>K2_U10     |

| Kompetencje społecznych |   |                        |
|-------------------------|---|------------------------|
| K1                      | potrafi obserwować problemy z bliska w kontekście społecznym i ekonomicznym oraz badać je w ramach projektu badawczego. | K2_K01                 |
| K2                      | jest zdolny do prezentowanie i wyjaśniania wyników własnych badań jakościowych  | K2_K03, K2_K06, K2_K07 |
| K3                      | doskonali postawy przydatne w pracy zespołowej - wrażliwość społeczną i empatię.  | K2_K02, K2_K04, K2_K05 |
| K4                      | jest zdolny do refleksji etycznej na temat praktyki prowadzenia badań   | K2_K04, K2_K05         |

### Treści programowe

| Lp. | Treści programowe                                      | Cele uczenia się dla przedmiotu | Efekty uczenia się dla przedmiotu |
|-----|--|---------------------------------|-----------------------------------|
| 1.  | proces komputerowej analizacy danych jakościowych      | C1, C4                          | W1, W3, U1, U2, K1, K2            |
| 2.  | Główne funkcje oprogramowania Atlas.ti                 | C1, C2                          | W1, W4, U1, U2, K3                |
| 3.  | Przygotowanie różnych typów danych                     | C1, C3                          | W1, W2, U1, U2, K2                |
| 4.  | Techniki kodowania i zarządzanie kodami                | C1, C2, C4                      | W1, W4, U1, U3                    |
| 5.  | Schematy kodowania w różnych podejściach teoretycznych | C2, C4                          | W3, W4, U3, U4, K1, K2, K3        |
| 6.  | Techniki analityczne - przeszukiwanie danych           | C1, C4                          | W1, W3, W4, U3, U4, K2, K3, K4    |
| 7.  | Sieci oraz wizualizacja relacji                        | C1, C4                          | W1, K1, K2                        |
| 8.  | Praca grupowa i przygotowanie raportu                  | C1, C4                          | W1, W3, W4, U1, U3, U4, K3, K4    |

|                   |  |
|-------------------|--|
| Wymagania wstępne | Podstawowa wiedza z zakresu metodologii badań jakościowych: metody zbierania danych i paradygmat badań jakościowych. |
| Metody nauczania  | Analiza tekstów , Metoda projektów , Wykład z prezentacją multimedialną, Analiza przypadków, Rozwiązywanie zadań     |
| Sposób zaliczenia | Projekt grupowy / praca w grupie, Karty pracy  |

### Rozliczenie punktów ECTS

| Forma aktywności studenta           | Średnia liczba godzin przeznaczonych na zrealizowane aktywności* |
|-------------------------------------|--|
| Uczestnictwo w ćwiczeniach          | 30   |
| Przygotowanie projektu              | 10   |
| Przygotowanie do ćwiczeń            | 15   |
| Przygotowanie ekspertyzy            | 10   |
| Przygotowanie raportu               | 15   |
| Konsultacje z prowadzącym/i zajęcia | 10   |

|   |                     |             |
|---|---------------------|-------------|
| Łączny nakład pracy studenta                                | Liczba godzin<br>90 | ECTS<br>3   |
| Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela                 | Liczba godzin<br>40 | ECTS<br>1.5 |
| Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym | Liczba godzin<br>65 | ECTS<br>2   |

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Opis sposobu sprawdzenia osiągnięcia efektów uczenia się

| Kod efektu uczenia się dla przedmiotu | Metoda sprawdzenia               |             |
|---------------------------------------|----------------------------------|-------------|
|                                       | Projekt grupowy / praca w grupie | Karty pracy |
| W1                                    |                                  | x           |
| W2                                    |                                  | x           |
| W3                                    |                                  | x           |
| W4                                    | x                                | x           |
| U1                                    |                                  | x           |
| U2                                    |                                  | x           |
| U3                                    | x                                | x           |
| U4                                    | x                                | x           |
| K1                                    | x                                | x           |
| K2                                    | x                                | x           |
| K3                                    | x                                | x           |
| K4                                    | x                                | x           |



UNIwersytet  
EKONOMICZNY  
W POZNANIU

## Karta opisu przedmiotu (sylabus)

### Kierunek studiów : Analityka danych ekonomicznych

|  |  |   |
|--|--|---|
| Nazwa przedmiotu<br>Historia myśli ekonomicznej                      |  |   |
| Nazwa przedmiotu w języku angielskim<br>History of economics thought |  |   |
| Kod przedmiotu<br>UEPADES.22A.49.23                                  | Rok / semestr<br>1 / 2                 | Forma zaliczenia<br>Egzamin                   |
| Specjalność<br>Wszystkie   | Profil kształcenia<br>ogólnoakademicki | Poziom kształcenia<br>studia drugiego stopnia |
| Forma studiów<br>stacjonarne   | Język wykładowy<br>Polski              | Przedmiot<br>Obowiązkowy                      |
| Godziny<br>Wykłady: 30      Ćwiczenia: 0                             | Liczba punktów ECTS<br>3               | Blok zajęciowy<br>A                           |

### Cele uczenia się dla przedmiotu

|    |   |
|----|---|
| C1 | Zapoznanie studentów z kształtowaniem się poglądów i teorii w obszarze ekonomii.  |
| C2 | Ukazanie związków zachodzących między poszczególnymi etapami ewolucji myśli ekonomicznej.                                 |
| C3 | Ukazanie wpływu historycznie ukształtowanych szkół na stan współczesnej ekonomii.   |
| C4 | Uświadomienie istniejących w ekonomii podziałów i konfliktów, decydujących o dominacji określonych podejść teoretycznych. |

### Efekty uczenia się dla przedmiotu

| Kod          | Efekty w zakresie  | Kierunkowe efekty uczenia się     |
|--------------|--|-----------------------------------|
| Wiedzy       |  |                                   |
| W1           | Student zna podstawowe pojęcia używane w naukach ekonomicznych, dostrzega ich zakresy i relacje z innymi naukami społecznymi.  | K2_W01, K2_W05,<br>K2_W06, K2_W07 |
| W2           | Student posiada pogłębioną wiedzę na temat sposobu opisywania i wyjaśniania przez główne szkoły myśli ekonomicznej zjawisk zachodzących w otoczeniu gospodarczym.                                  | K2_W01, K2_W05,<br>K2_W06, K2_W07 |
| W3           | Student ma pogłębioną wiedzę o rozwoju koncepcji ekonomicznych odnoszących się do człowieka gospodarującego, społeczeństwa, państwa i rynku.   | K2_W01, K2_W05,<br>K2_W06, K2_W07 |
| Umiejętności |  |                                   |
| U1           | Student potrafi umiejscowić ekonomię w systemie nauk i potrafi analizować zagadnienia należące do teorii i praktyki gospodarowania z perspektywy różnych paradygmatów identyfikowanych w ekonomii. | K2_U01, K2_U02,<br>K2_U03         |
| U2           | Student potrafi analizować realne zjawiska gospodarcze przy pomocy podstawowych koncepcji opisujących i wyjaśniających rzeczywistość, przynależnych różnym paradygmatom.                           | K2_U01, K2_U02,<br>K2_U03         |

| Kompetencje społecznych |   |                        |
|-------------------------|---|------------------------|
| K1                      | Student potrafi przyswajać nowe idee i adaptować je, wykazując przy tym umiejętność odpowiednich ich modyfikacji do aktualnych potrzeb praktycznych.  | K2_K01, K2_K08         |
| K2                      | Student ma świadomość istnienia dyskusyjnych kwestii na gruncie teorii i praktyki gospodarowania, potrafi zaproponować sposób rozwiązania elementarnych problemów, a także przedstawić jego potencjalne konsekwencje z ekonomicznego i społecznego punktu widzenia. | K2_K01, K2_K05, K2_K08 |

### Treści programowe

| Lp. | Treści programowe  | Cele uczenia się dla przedmiotu | Efekty uczenia się dla przedmiotu |
|-----|--|---------------------------------|-----------------------------------|
| 1.  | WPROWADZENIE DO HISTORII MYŚLI EKONOMICZNEJ  | C1, C2, C3, C4                  | W1, W2, W3, U1, U2, K1, K2        |
| 2.  | MERKANTYLIZ I FIZJOKRATYZM I INNI PREKURSORY EKONOMII KLASYCZNEJ   | C1, C2, C3, C4                  | W1, W2, W3, U1, U2, K1, K2        |
| 3.  | MYŚL KLASYCZNA A. SMITH  | C1, C2, C3, C4                  | W1, W2, W3, U1, U2, K1, K2        |
| 4.  | MYŚL KLASYCZNA D. RICARDO I T. MALTHUS   | C1, C2, C3, C4                  | W1, W2, W3, U1, U2, K1, K2        |
| 5.  | FRANCUSKA MYŚL KLASYCZNA J. B. SAY, J.S. MILL I ZMIERZCH EKONOMII KLASYCZNEJ   | C1, C2, C3, C4                  | W1, W2, W3, U1, U2, K1, K2        |
| 6.  | SOCJALIZM UTOPIJNY I KRYTYKA EKONOMII KLASYCZNEJ K. MARKSA   | C1, C2, C3, C4                  | W1, W2, W3, U1, U2, K1, K2        |
| 7.  | REWOLUCJA MARGINALISTYCZNA   | C1, C2, C3, C4                  | W1, W2, W3, U1, U2, K1, K2        |
| 8.  | EKONOMIA A. MARSHAŁA, MODEL NEOKLASYCZNY   | C1, C2, C3, C4                  | W1, W2, W3, U1, U2, K1, K2        |
| 9.  | HISTORYZM, INSTYTUCJONALIZM, NEOINSTYTUCJONALIZM   | C1, C2, C3, C4                  | W1, W2, W3, U1, U2, K1, K2        |
| 10. | J.M. KEYNES I NARODZINY MAKROEKONOMII  | C1, C2, C3, C4                  | W1, W2, W3, U1, U2, K1, K2        |
| 11. | POWOJENNY KEYNESIZM, SYNTEZA NEOKLASYCZNA I KRZYWA PHILIPSA-LIPSEYA  | C1, C2, C3, C4                  | W1, W2, W3, U1, U2, K1, K2        |
| 12. | MONETARYZM M. FRIEDMAN   | C1, C2, C3, C4                  | W1, W2, W3, U1, U2, K1, K2        |
| 13. | WSPÓŁCZESNE NURTY TEORI MAKROEKONOMII - NEK, RBC, NEOKEYNESIZM   | C1, C2, C3, C4                  | W1, W2, W3, U1, U2, K1, K2        |
| 14. | ALTERNATYWNE NURTY EKONOMII - POSTKEYNESIZM, TEORIA WYBORU PUBLICZNEGO, EKONOMIA NEOSCHUMPETEROWSKA, SZKOŁA NEOAUSTRIACKA, EKONOMIA BEHAWIORALNA | C1, C2, C3, C4                  | W1, W2, W3, U1, U2, K1, K2        |
| 15. | WSPÓŁCZESNY WYMIAR SPORU O FUNKCJONOWANIE GOSPODARKI RYNKOWEJ I SPOŁECZEŃSTWA  | C1, C2, C3, C4                  | W1, W2, W3, U1, U2, K1, K2        |

|                   |   |
|-------------------|---|
| Wymagania wstępne | Podstawowa wiedza z obszarów takich jak mikroekonomia, makroekonomia, historia gospodarcza. |
| Metody nauczania  | Wykład z prezentacją multimedialną, Dyskusja, Metody e-learningowe                          |
| Sposób zaliczenia | Egzamin pisemny testowy   |

### Rozliczenie punktów ECTS

| Forma aktywności studenta                                   | Średnia liczba godzin przeznaczonych na zrealizowane aktywności* |           |
|---|--|-----------|
| Uczestnictwo w wykładach                                    | 30   |           |
| Przeprowadzenie badań literaturowych                        | 25   |           |
| Przygotowanie do egzaminu                                   | 15   |           |
| Konsultacje z prowadzącym/i zajęcia                         | 18   |           |
| Uczestnictwo w egzaminie                                    | 2  |           |
| <b>Łączny nakład pracy studenta</b>                         |  |           |
|   | Liczba godzin<br>90  | ECTS<br>3 |
| Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela                 | Liczba godzin<br>50  | ECTS<br>2 |
| Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym | Liczba godzin<br>0   | ECTS<br>0 |

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Opis sposobu sprawdzenia osiągnięcia efektów uczenia się

| Kod efektu uczenia się dla przedmiotu | Metoda sprawdzenia      |
|---------------------------------------|-------------------------|
|                                       | Egzamin pisemny testowy |
| W1                                    | x                       |
| W2                                    | x                       |
| W3                                    | x                       |
| U1                                    | x                       |
| U2                                    | x                       |
| K1                                    | x                       |
| K2                                    | x                       |



## Karta opisu przedmiotu (sylabus)

### Kierunek studiów : Analityka danych ekonomicznych

|   |  |   |
|---|--|---|
| Nazwa przedmiotu<br>Język angielski specjalistyczny |  |   |
| Nazwa przedmiotu w języku angielskim<br>English     |  |   |
| Kod przedmiotu<br>UEPADES.22B.13473.23              | Rok / semestr<br>1 / 2                 | Forma zaliczenia<br>Egzamin                   |
| Specjalność<br>Wszystkie                            | Profil kształcenia<br>ogólnoakademicki | Poziom kształcenia<br>studia drugiego stopnia |
| Forma studiów<br>stacjonarne                        | Język wykładowy<br>Angielski           | Przedmiot<br>Obowiązkowy                      |
| Godziny<br>Wykłady: 0      Ćwiczenia: 30            | Liczba punktów ECTS<br>2               | Blok zajęciowy<br>B                           |

### Cele uczenia się dla przedmiotu

|    |  |
|----|--|
| C1 | Rozwijanie umiejętności komunikacji w języku angielskim w sytuacjach codziennych i biznesowych                           |
| C2 | Zaznajomienie ze słownictwem ekonomicznym i prawniczym   |
| C3 | Rozwijanie znajomości zasad gramatyki języka angielskiego i struktur gramatycznych właściwych dla języka biznesu i prawa |
| C4 | Rozwijanie umiejętności rozumienia tekstu pisanego oraz czytania tekstów fachowych                                       |
| C5 | Rozwijanie umiejętności rozumienia tekstu nagranego  |
| C6 | Zaznajomienie z typowymi dla biznesu i prawa krótkimi formami korespondencji   |
| C7 | Przekazanie wiedzy z zakresu funkcjonowania i kultury firmy angielskiego obszaru językowego                              |

### Efekty uczenia się dla przedmiotu

| Kod          | Efekty w zakresie   | Kierunkowe efekty uczenia się |
|--------------|---|-------------------------------|
| Wiedzy       |   |                               |
| W1           | Zna słownictwo specjalistyczne z zakresu omawianych tematów                                     | K2_W05                        |
| W2           | Wykazuje się znajomością gramatyki i struktur języka angielskiego                               | K2_W07                        |
| W3           | Opisuje w języku angielskim problemy ekonomiczne, polityczne i społeczne                        | K2_W05, K2_W06                |
| Umiejętności |   |                               |
| U1           | Porozumiewa się w języku angielskim w sytuacjach codziennych i biznesowych                      | K2_U09                        |
| U2           | Wykazuje się umiejętnością rozumienia pisanego i nagranego tekstu specjalistycznego             | K2_U09                        |
| U3           | Potrafi przygotować typowe dla biznesu i prawa krótkie formy korespondencji w języku angielskim | K2_U09                        |



| Kompetencje społecznych |  |        |
|-------------------------|--|--------|
| K1                      | Jest przygotowany do pracy w grupie  | K2_K06 |
| K2                      | Rozumie potrzebę zachowywania się zgodnie z zasadami etyki                 | K2_K07 |
| K3                      | Jest otwarty na pracę w zróżnicowanym kulturowo środowisku międzynarodowym | K2_K01 |
| K4                      | Rozumie konieczność doskonalenia znajomości języka angielskiego            | K2_K08 |

### Treści programowe

| Lp. | Treści programowe  | Cele uczenia się dla przedmiotu | Efekty uczenia się dla przedmiotu |
|-----|--|---------------------------------|-----------------------------------|
| 1.  | Omówienie i przećwiczenie zagadnień gramatycznych z uwzględnieniem kontekstu biznesowego i prawniczego   | C1, C3, C4, C5, C6              | W2, U1, U2, U3, K4                |
| 2.  | Czytanie tekstów zamieszczonych w podręczniku do nauki języka angielskiego oraz artykułów z obcojęzycznej prasy biznesowej i prawniczej                                      | C1, C2, C3, C4, C7              | W1, W2, U2, K4                    |
| 3.  | Odsłuchanie nagrań załączonych do podręcznika oraz obejrzenie autentycznych materiałów o tematyce biznesowej i prawniczej nagranych na płytach DVD                           | C1, C2, C3, C5, C7              | W1, W2, U1, U2, K1, K3, K4        |
| 4.  | Wprowadzenie słownictwa ogólnego, ekonomicznego i prawniczego  | C1, C2, C4, C5                  | W1, U1, U2, K4                    |
| 5.  | Ćwiczenie wypowiedzi w języku obcym w sytuacjach codziennych i zawodowych oraz umiejętności biznesowych (prezentacje, spotkania biznesowe, negocjacje, rozmowy telefoniczne) | C1, C2, C3                      | W1, W2, U1, U2, K1, K2, K3, K4    |
| 6.  | Sporządzanie typowych dla biznesu i prawa krótkich wypowiedzi pisemnych  | C1, C2, C3, C6                  | W1, W2, W3, U3, K4                |
| 7.  | Omówienie kultury danego obszaru językowego i warunków pracy   | C1, C2, C3, C4, C5, C7          | W1, W2, U1, U2, U3, K1, K2, K3    |

|                   |   |
|-------------------|---|
| Wymagania wstępne | Poziom B1 - znajomość języka obcego na poziomie B1, poziom B2 znajomość języka obcego na poziomie B2. |
| Metody nauczania  | Analiza tekstów , Dyskusja, Konwersatorium językowe   |
| Sposób zaliczenia | Egzamin pisemny testowy, Egzamin ustny  |

### Rozliczenie punktów ECTS

| Forma aktywności studenta             | Średnia liczba godzin przeznaczonych na zrealizowane aktywności* |
|---------------------------------------|--|
| Uczestnictwo w ćwiczeniach (lektorat) | 30   |
| Przygotowanie do ćwiczeń              | 10   |
| Konsultacje z prowadzącym/i zajęcia   | 8  |
| Przygotowanie do egzaminu             | 8  |
| Uczestnictwo w egzaminie              | 3  |

|   |                     |             |
|---|---------------------|-------------|
| Łączny nakład pracy studenta                                | Liczba godzin<br>59 | ECTS<br>2   |
| Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela                 | Liczba godzin<br>41 | ECTS<br>1.5 |
| Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym | Liczba godzin<br>0  | ECTS<br>0   |

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Opis sposobu sprawdzenia osiągnięcia efektów uczenia się

| Kod efektu uczenia się dla przedmiotu | Metoda sprawdzenia      |               |
|---------------------------------------|-------------------------|---------------|
|                                       | Egzamin pisemny testowy | Egzamin ustny |
| W1                                    | x                       | x             |
| W2                                    | x                       | x             |
| W3                                    |                         | x             |
| U1                                    | x                       |               |
| U2                                    | x                       | x             |
| U3                                    | x                       |               |
| K1                                    |                         | x             |
| K2                                    |                         | x             |
| K3                                    |                         | x             |
| K4                                    |                         | x             |



## Karta opisu przedmiotu (sylabus)

### Kierunek studiów : Analityka danych ekonomicznych

|   |  |   |
|---|--|---|
| Nazwa przedmiotu<br>Międzynarodowe stosunki gospodarcze         |  |   |
| Nazwa przedmiotu w języku angielskim<br>International economics |  |   |
| Kod przedmiotu<br>UEPADES.22A.188.23                            | Rok / semestr<br>1 / 2                 | Forma zaliczenia<br>Egzamin                   |
| Specjalność<br>Wszystkie  | Profil kształcenia<br>ogólnoakademicki | Poziom kształcenia<br>studia drugiego stopnia |
| Forma studiów<br>stacjonarne                                    | Język wykładowy<br>Polski              | Przedmiot<br>Obowiązkowy                      |
| Godziny<br>Wykłady: 30      Ćwiczenia: 0                        | Liczba punktów ECTS<br>3               | Blok zajęciowy<br>A                           |

### Cele uczenia się dla przedmiotu

|    |   |
|----|---|
| C1 | Zaznajomienie studentów ze współczesnymi trendami, procesami i wyzwaniem globalnej gospodarki.  |
| C2 | Zapoznanie studentów z kluczowymi teoriami, narzędziami i instytucjami handlu międzynarodowego oraz polityki handlowej.                                   |
| C3 | Nabycie przez studentów umiejętności identyfikacji i oceny współczesnych relacji międzynarodowych w wymiarze ekonomicznym, społecznym oraz środowiskowym. |

### Efekty uczenia się dla przedmiotu

| Kod          | Efekty w zakresie  | Kierunkowe efekty uczenia się |
|--------------|--|-------------------------------|
| Wiedzy       |  |                               |
| W1           | Student wymienia i prezentuje najważniejsze pojęcia i teorie z zakresu handlu międzynarodowego i polityki handlowej. | K2_W05, K2_W07                |
| W2           | Student identyfikuje i opisuje kluczowe wyzwania w gospodarce globalnej.   | K2_W06                        |
| W3           | Student rozróżnia efekty wprowadzanych rozwiązań w ramach zagranicznej i międzynarodowej polityki handlowej.         | K2_W04                        |
| W4           | Student wskazuje związki między handlem międzynarodowym a środowiskiem przyrodniczym.                                | K2_W05, K2_W06                |
| W5           | Student objaśnia zagadnienia związane z międzynarodowymi stosunkami finansowymi.                                     | K2_W06                        |
| Umiejętności |  |                               |
| U1           | Student rozpoznaje przyczyny współczesnych przepływów dóbr, usług i czynników produkcji.                             | K2_U01, K2_U02,<br>K2_U04     |
| U2           | Student potrafi rozpoznać i ocenić współczesne wyzwania w otoczeniu międzynarodowym.                                 | K2_U01, K2_U02                |

|                         |   |                        |
|-------------------------|---|------------------------|
| U3                      | Student analizuje wpływ instrumentów polityki handlowej na dobrobyt ekonomiczny partnerów handlowych. | K2_U01, K2_U02, K2_U04 |
| U4                      | Student ocenia wpływ handlu międzynarodowego w wymiarze ekonomicznym, społecznym i środowiskowym.     | K2_U01, K2_U02, K2_U04 |
| U5                      | Student analizuje działania na międzynarodowym rynku finansowym i ich efekty.                         | K2_U01, K2_U02         |
| Kompetencje społecznych |   |                        |
| K1                      | Student ma świadomość znaczenia międzynarodowych relacji gospodarczych we współczesnym świecie.       | K2_K03, K2_K04         |
| K2                      | Student identyfikuje współczesne wyzwania związane z migracją siły roboczej.                          | K2_K04, K2_K05         |
| K3                      | Student postrzega relacje między handlem międzynarodowym a środowiskiem przyrodniczym.                | K2_K04, K2_K05         |

### Treści programowe

| Lp. | Treści programowe   | Cele uczenia się dla przedmiotu | Efekty uczenia się dla przedmiotu |
|-----|---|---------------------------------|-----------------------------------|
| 1.  | Wprowadzenie do przedmiotu. Współczesne trendy i wyzwania w gospodarce globalnej.   | C1                              | W1, U1, K1                        |
| 2.  | Klasyczne i neoklasyczne teorie handlu zagranicznego.                               | C1                              | W1, U1, K1                        |
| 3.  | Alternatywne teorie handlu zagranicznego i teorie wyposażenia w czynniki produkcji. | C2                              | W1, U1, K1                        |
| 4.  | Wzrost gospodarczy a handel międzynarodowy.   | C2                              | W1, U1, K1                        |
| 5.  | Międzynarodowe przepływy czynników produkcji.                                       | C1, C2, C3                      | W2, U2, K1, K2                    |
| 6.  | Współczesne migracje siły roboczej.   | C1, C2, C3                      | W2, U2, K1, K2                    |
| 7.  | Wolny handel vs protekcjonizm.  | C3                              | W3, U2, K1                        |
| 8.  | Instrumenty polityki handlowej. Cło.  | C3                              | W3, U3, K1                        |
| 9.  | Bariery pozataryfowe.   | C3                              | W3, U3, K1                        |
| 10. | Procesy międzynarodowej integracji gospodarczej.                                    | C3                              | W3, U3, K1                        |
| 11. | Handel międzynarodowy a środowisko naturalne.                                       | C1, C3                          | W4, U4, K3                        |
| 12. | Handel międzynarodowy a zależność krajów od zasobów naturalnych.                    | C1, C3                          | W4, U4, K3                        |
| 13. | Międzynarodowe stosunki finansowe. Rynek walutowy i bilans płatniczy.               | C2, C3                          | W5, U5, K1                        |

|                   |   |
|-------------------|---|
| Wymagania wstępne | Student powinien mieć opanowany materiał z zakresu mikroekonomii i makroekonomii w stopniu podstawowym. |
| Metody nauczania  | Wykład konwersatoryjny, Wykład z prezentacją multimedialną, Dyskusja, Analiza przypadków                |
| Sposób zaliczenia | Egzamin pisemny testowy   |

## Rozliczenie punktów ECTS

| Forma aktywności studenta                                   | Średnia liczba godzin przeznaczonych na zrealizowane aktywności* |             |
|---|--|-------------|
| Uczestnictwo w wykładach                                    | 30   |             |
| Przygotowanie do egzaminu                                   | 35   |             |
| Konsultacje z prowadzącym/i zajęcia                         | 8  |             |
| Uczestnictwo w egzaminie                                    | 2  |             |
|   |  |             |
| Łączny nakład pracy studenta                                | Liczba godzin<br>75  | ECTS<br>3   |
| Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela                 | Liczba godzin<br>40  | ECTS<br>1.5 |
| Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym | Liczba godzin<br>0   | ECTS<br>0   |

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Opis sposobu sprawdzenia osiągnięcia efektów uczenia się

| Kod efektu uczenia się dla przedmiotu | Metoda sprawdzenia      |
|---------------------------------------|-------------------------|
|                                       | Egzamin pisemny testowy |
| W1                                    | x                       |
| W2                                    | x                       |
| W3                                    | x                       |
| W4                                    | x                       |
| W5                                    | x                       |
| U1                                    | x                       |
| U2                                    | x                       |
| U3                                    | x                       |
| U4                                    | x                       |
| U5                                    | x                       |
| K1                                    | x                       |
| K2                                    | x                       |
| K3                                    | x                       |



## Karta opisu przedmiotu (sylabus)

### Kierunek studiów : Analityka danych ekonomicznych

|  |  |   |
|--|--|---|
| Nazwa przedmiotu<br>Pracownia badawcza - metody ilościowe                          |  |   |
| Nazwa przedmiotu w języku angielskim<br>Research laboratory - quantitative methods |  |   |
| Kod przedmiotu<br>UEPADES.22C.13477.23   | Rok / semestr<br>1 / 2                 | Forma zaliczenia<br>Zaliczenie                |
| Specjalność<br>Wszystkie   | Profil kształcenia<br>ogólnoakademicki | Poziom kształcenia<br>studia drugiego stopnia |
| Forma studiów<br>stacjonarne   | Język wykładowy<br>Polski              | Przedmiot<br>Obowiązkowy                      |
| Godziny<br>Wykłady: 0      Ćwiczenia: 30   | Liczba punktów ECTS<br>3               | Blok zajęciowy<br>C                           |

### Cele uczenia się dla przedmiotu

|    |   |
|----|---|
| C1 | rozwój umiejętności projektowania i prowadzenia badań naukowych |
| C2 | rozwój umiejętności pracy grupowej w procesie badawczym         |
| C3 | rozwój umiejętności komunikowania wyników badań naukowych       |

### Efekty uczenia się dla przedmiotu

| Kod                     | Efekty w zakresie  | Kierunkowe efekty uczenia się     |
|-------------------------|--|-----------------------------------|
| Wiedzy                  |  |                                   |
| W1                      | student identyfikuje problemy badawcze   | K2_W01, K2_W02                    |
| W2                      | student zna źródła danych i właściwe dla nich metody badawcze                              | K2_W01, K2_W02,<br>K2_W03, K2_W04 |
| W3                      | student rozpoznaje podstawy teoretyczne prowadzonych badań                                 | K2_W04, K2_W05,<br>K2_W06, K2_W07 |
| Umiejętności            |  |                                   |
| U1                      | student potrafi właściwie sformułować problemy i hipotezy badawcze                         | K2_U01, K2_U02,<br>K2_U03         |
| U2                      | student potrafi dobrać strategię empiryczną do danych i problemu badawczego                | K2_U03, K2_U04,<br>K2_U05         |
| U3                      | student potrafi wyciągać wnioski z prowadzonych badań i w zrozumiały sposób je komunikować | K2_U07, K2_U08,<br>K2_U10         |
| U4                      | studenci potrafią współpracować w procesie badawczym                                       | K2_U11                            |
| Kompetencji społecznych |  |                                   |

|    |  |                                |
|----|--|--------------------------------|
| K1 | student potrafi wyciągać praktyczne wnioski z prowadzonych analiz i je rozpowszechniać | K2_K01, K2_K02, K2_K03, K2_K08 |
| K2 | studenci są gotowi do samodzielnej i odpowiedzialnej pracy badawczej                   | K2_K06, K2_K07                 |

### Treści programowe

| Lp. | Treści programowe   | Cele uczenia się dla przedmiotu | Efekty uczenia się dla przedmiotu |
|-----|---|---------------------------------|-----------------------------------|
| 1.  | formułowanie problemu badawczego                          | C1, C2                          | W1, U1, U4, K2                    |
| 2.  | identyfikacja źródeł danych i wybór strategii empirycznej | C1, C2                          | W2, U2, U4, K2                    |
| 3.  | pozyskiwanie i analiza danych                             | C1, C2, C3                      | W2, U2, U4, K2                    |
| 4.  | formułowanie wniosków i ich praktyczne znaczenie          | C1, C2, C3                      | W1, W3, U3, U4, K1, K2            |
| 5.  | komunikowanie wyników projektów badawczych                | C1, C2, C3                      | W1, W3, U3, U4, K1, K2            |

|                   |   |
|-------------------|---|
| Wymagania wstępne | znajomość podstawowych modeli analizy regresji, umiejętność modelowania efektów moderacji |
| Metody nauczania  | Analiza tekstów , Seminarium, Dyskusja  |
| Sposób zaliczenia | Projekt grupowy / praca w grupie, Przygotowanie prezentacji                               |

### Rozliczenie punktów ECTS

| Forma aktywności studenta                                   | Średnia liczba godzin przeznaczonych na zrealizowane aktywności* |             |
|---|--|-------------|
| Uczestnictwo w ćwiczeniach                                  | 30   |             |
| Przygotowanie prezentacji multimedialnej                    | 5  |             |
| Konsultacje z prowadzącym/i zajęcia                         | 10   |             |
| Przygotowanie projektu                                      | 30   |             |
| <b>Łączny nakład pracy studenta</b>                         | Liczba godzin<br>75  | ECTS<br>3   |
| Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela                 | Liczba godzin<br>40  | ECTS<br>1.5 |
| Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym | Liczba godzin<br>60  | ECTS<br>2   |

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Opis sposobu sprawdzenia osiągnięcia efektów uczenia się

| Kod efektu uczenia się dla przedmiotu | Metoda sprawdzenia               |                           |
|---------------------------------------|----------------------------------|---------------------------|
|                                       | Projekt grupowy / praca w grupie | Przygotowanie prezentacji |
| W1                                    | x                                |                           |

|    |   |   |
|----|---|---|
| W2 | x |   |
| W3 | x |   |
| U1 | x |   |
| U2 | x |   |
| U3 | x | x |
| U4 | x | x |
| K1 |   | x |
| K2 | x | x |





## Karta opisu przedmiotu (sylabus)

### Kierunek studiów : Analityka danych ekonomicznych

|   |  |   |
|---|--|---|
| Nazwa przedmiotu<br>Ekonomiczna analiza prawa             |  |   |
| Nazwa przedmiotu w języku angielskim<br>Economics and law |  |   |
| Kod przedmiotu<br>UEPADES.22A.13479.23                    | Rok / semestr<br>1 / 2                 | Forma zaliczenia<br>Zaliczenie                |
| Specjalność<br>Wszystkie                                  | Profil kształcenia<br>ogólnoakademicki | Poziom kształcenia<br>studia drugiego stopnia |
| Forma studiów<br>stacjonarne                              | Język wykładowy<br>Polski              | Przedmiot<br>Do wyboru                        |
| Godziny<br>Wykłady: 30      Ćwiczenia: 0                  | Liczba punktów ECTS<br>3               | Blok zajęciowy<br>A                           |

### Cele uczenia się dla przedmiotu

|    |   |
|----|---|
| C1 | Zapoznanie studentów z tematyką i problemami ekonomicznej analizy prawa                                       |
| C2 | Rozwijanie świadomości i umiejętności analizy prawa z wykorzystywaniem metod charakterystycznych dla ekonomii |
| C3 | Uświadomienie słuchaczom roli rozwiązań prawnych (w tym: przyczyn, celów, skutków) dla efektów gospodarczych. |

### Efekty uczenia się dla przedmiotu

| Kod          | Efekty w zakresie  | Kierunkowe efekty uczenia się  |
|--------------|--|--------------------------------|
| Wiedzy       |  |                                |
| W1           | Student zna, na bazie pogłębionej wiedzy teoretycznej z zakresu mikro- i makroekonomii, zasady funkcjonowania rynku w różnych systemach prawnych i ekonomicznych.                        | K2_W04, K2_W05                 |
| W2           | Student zna teoretyczne przesłanki podejmowania decyzji biznesowych (przez konsumentów i producentów), z uwzględnieniem obowiązujących przepisów prawa.                                  | K2_W05, K2_W06, K2_W07         |
| W3           | Student posiada pogłębioną wiedzę teoretyczną na temat podstawowych metod badawczych pozwalających opisać struktury prawne i gospodarcze oraz procesy zachodzące w nich i pomiędzy nimi. | K2_W01, K2_W02, K2_W04, K2_W05 |
| W4           | Student zna genezę i rozwój ekonomicznej analizy prawa.  | K2_W05, K2_W07                 |
| Umiejętności |  |                                |
| U1           | Student prowadzi obserwację i prawidłowo interpretuje ekonomiczne i prawne zjawiska zachodzące w gospodarce  | K2_U01, K2_U02, K2_U08         |
| U2           | Student wykorzystuje wiedzę z zakresu ekonomicznej analizy prawa do podejmowania decyzji w życiu codziennym oraz zawodowym.  | K2_U01, K2_U06, K2_U08         |

|                         |  |  |
|-------------------------|--|--|
| U3                      | Student definiuje i identyfikuje rolę ekonomicznych i politycznych instytucji w gospodarce, zarówno na poziomie krajowym jak i ponadnarodowym. | K2_U01, K2_U02, K2_U03, K2_U07, K2_U08 |
| Kompetencji społecznych |  |  |
| K1                      | Jest zorientowany na potrzebę ustawicznego uczenia się i poszerzania swoich osobistych kompetencji.  | K2_K02, K2_K06, K2_K08                 |
| K2                      | Student jest świadomy roli uwarunkowań ekonomicznych i prawnych w analizach prowadzonych na poziomie mikro- i makroekonomicznym.               | K2_K03, K2_K04, K2_K05, K2_K08         |

### Treści programowe

| Lp. | Treści programowe   | Cele uczenia się dla przedmiotu | Efekty uczenia się dla przedmiotu  |
|-----|---|---------------------------------|------------------------------------|
| 1.  | Ekonomiczna analiza prawa w teoriach ekonomicznych i prawnych     | C1                              | W1, U1, K2                         |
| 2.  | Dlaczego ekonomiści powinni studiować prawo, a prawnicy ekonomię? | C2, C3                          | W1, W3, W4, U1, U3, K1             |
| 3.  | Rola państwa w teoriach mikro- i makroekonomicznych               | C1, C3                          | W1, W2, W3, W4, U3, K1, K2         |
| 4.  | Instytucje ekonomiczne i polityczne                               | C2, C3                          | W1, W3, W4, U1, U2, U3, K2         |
| 5.  | Ekonomiczna teoria własności                                      | C1, C2, C3                      | W1, W2, W3, U1, U2, U3, K1, K2     |
| 6.  | Ekonomia praw własności   | C1, C2, C3                      | W1, W2, W3, W4, U1, U2, U3, K1, K2 |
| 7.  | Teoria kontraktu  | C1, C2, C3                      | W1, W2, W3, U1, U2, U3, K1, K2     |
| 8.  | Ekonomiczna teoria prawa deliktów                                 | C1, C2, C3                      | W1, W2, W3, W4, U1, U2, U3, K1, K2 |
| 9.  | Ekonomiczna teoria procesu sądowego                               | C1, C2, C3                      | W1, W2, W3, W4, U1, U2, U3, K1, K2 |
| 10. | Ekonomiczna teoria przestępczości i kar                           | C1, C2, C3                      | W1, W2, W3, W4, U1, U2, U3, K1, K2 |

|                   |  |
|-------------------|--|
| Wymagania wstępne | Podstawowa wiedza z zakresu mikroekonomii, makroekonomii oraz statystyki.  |
| Metody nauczania  | Analiza tekstów , Burza mózgów, Wykład konwersatoryjny, Wykład z prezentacją multimedialną, Dyskusja, Analiza przypadków |
| Sposób zaliczenia | Sprawdzian pisemny testowy, Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami   |

### Rozliczenie punktów ECTS

| Forma aktywności studenta               | Średnia liczba godzin przeznaczonych na zrealizowane aktywności* |
|---|--|
| Uczestnictwo w wykładach                | 30   |
| Przeprowadzenie badań literaturowych    | 20   |
| Przygotowanie do sprawdzianu/ kolokwium | 15   |

|   |                     |             |
|---|---------------------|-------------|
| Zbieranie informacji do zadanej pracy                       | 15                  |             |
| Konsultacje z prowadzącym/i zajęcia                         | 10                  |             |
|   |                     |             |
| Łączny nakład pracy studenta                                | Liczba godzin<br>90 | ECTS<br>3   |
| Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela                 | Liczba godzin<br>40 | ECTS<br>1.5 |
| Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym | Liczba godzin<br>0  | ECTS<br>0   |

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Opis sposobu sprawdzenia osiągnięcia efektów uczenia się

| Kod efektu uczenia się dla przedmiotu | Metoda sprawdzenia         |  |
|---------------------------------------|----------------------------|--|
|                                       | Sprawdzian pisemny testowy | Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami |
| W1                                    | x                          | x  |
| W2                                    | x                          | x  |
| W3                                    | x                          | x  |
| W4                                    | x                          | x  |
| U1                                    | x                          | x  |
| U2                                    | x                          | x  |
| U3                                    | x                          | x  |
| K1                                    | x                          | x  |
| K2                                    | x                          | x  |



## Karta opisu przedmiotu (sylabus)

### Kierunek studiów : Analityka danych ekonomicznych

|  |  |   |
|--|--|---|
| Nazwa przedmiotu<br>Filozofia                      |  |   |
| Nazwa przedmiotu w języku angielskim<br>Philosophy |  |   |
| Kod przedmiotu<br>UEPADES.22A.338.23               | Rok / semestr<br>1 / 2                 | Forma zaliczenia<br>Zaliczenie                |
| Specjalność<br>Wszystkie                           | Profil kształcenia<br>ogólnoakademicki | Poziom kształcenia<br>studia drugiego stopnia |
| Forma studiów<br>stacjonarne                       | Język wykładowy<br>Polski              | Przedmiot<br>Do wyboru                        |
| Godziny<br>Wykłady: 30      Ćwiczenia: 0           | Liczba punktów ECTS<br>3               | Blok zajęciowy<br>A                           |

### Cele uczenia się dla przedmiotu

|    |  |
|----|--|
| C1 | przekazanie wiedzy na temat (współcześnie) ważnych idei oraz zagadnień filozoficznych            |
| C2 | ukazanie wpływu idei filozoficznych na ukształtowanie postaci kultury zachodniej                 |
| C3 | zaprezentowanie najważniejszych powiązań myśli filozoficznej z innymi dziedzinami kultury        |
| C4 | ukazanie filozoficznych źródeł rozstrzygnięć metodologicznych przyjmowanych współcześnie w nauce |
| C5 | kształtowanie erudycji i autonomii intelektualnej studentów                                      |

### Efekty uczenia się dla przedmiotu

| Kod          | Efekty w zakresie  | Kierunkowe efekty uczenia się     |
|--------------|--|-----------------------------------|
| Wiedzy       |  |                                   |
| W1           | Student/ka rozróżnia główne kierunki i problemy w filozofii  | K2_W03, K2_W05,<br>K2_W06         |
| W2           | Student/ka opisuje filozoficzne źródła współczesnych ustaleń polityczno-gospodarczych                          | K2_W05, K2_W06,<br>K2_W07         |
| W3           | Student/ka przytacza najważniejsze ustalenia filozofii nauki   | K2_W05, K2_W07                    |
| W4           | Student/ka opisuje najważniejsze współcześnie problemy i kwestie społeczne w kontekście idei filozoficznych    | K2_W03, K2_W05,<br>K2_W06         |
| W5           | Student/ka kategoryzuje idee filozoficzne według ich przynależności do kantowskich dziedzin filozofii          | K2_W03, K2_W05                    |
| Umiejętności |  |                                   |
| U1           | Student/ka rozpoznaje aksjologiczne zaplecze działań ludzkich, podejmowanych w ramach różnych dziedzin kultury | K2_U01, K2_U02,<br>K2_U03, K2_U10 |

|                         |   |  |
|-------------------------|---|--|
| U2                      | Student/ka dyskutuje na tematy z zakresu praktyki społecznej w odniesieniu do poznanych koncepcji | K2_U01, K2_U02, K2_U03, K2_U10         |
| U3                      | Student/ka kwestionuje tzw. „oczywistości”, wykorzystując podejście krytyczne (transcendentalne)  | K2_U01, K2_U02, K2_U03, K2_U07, K2_U10 |
| U4                      | Student/ka używa prawidłowo terminologii filozoficznej  | K2_U02, K2_U03, K2_U10                 |
| U5                      | Student/ka zestawia koncepcje filozoficzne w kontekście tzw. Wielkich Idei (Triada platońska)     | K2_U01, K2_U02, K2_U03                 |
| Kompetencje społecznych |   |  |
| K1                      | Student/ka respektuje zasady społeczeństwa opartego na wiedzy                                     | K2_K01, K2_K02, K2_K04                 |
| K2                      | Student/ka szanuje normy związane z tworzeniem i przeprowadzaniem badań z udziałem ludzi          | K2_K01, K2_K04, K2_K07                 |
| K3                      | Student/ka jest otwarty/otwarta na dyskusję na temat współczesnych problemów filozoficznych       | K2_K01, K2_K02, K2_K04, K2_K05         |
| K4                      | Student/ka jest wrażliwy/wrażliwa na kwestie związane z etosem praw człowieka                     | K2_K04, K2_K05                         |
| K5                      | Student/ka docenia idee społecznej odpowiedzialności biznesu i propozycje ekonomii postwzrostu    | K2_K01, K2_K02, K2_K04, K2_K05, K2_K06 |

### Treści programowe

| Lp. | Treści programowe   | Cele uczenia się dla przedmiotu | Efekty uczenia się dla przedmiotu          |
|-----|---|---------------------------------|--|
| 1.  | Wprowadzenie do kursu: filozofia jako światopoglądowa dziedzina kultury. Funkcje filozofii. Powstanie i periodyzacja filozofii europejskiej. Zakres problematyki, tradycyjne dziedziny. Współczesna koncepcja filozofii jako autorefleksji kultury. Współczesna problematyka filozoficzna   | C1, C2, C3                      | W1, W2, W5, U1, U4, U5, K1, K3, K4         |
| 2.  | Myślenie krytyczne w filozofii: Kant, Rawls. Myślenie krytyczne w etyce biznesu: CSR, degrowth, ekonomia społeczna, gospodarka współdzielenia   | C2, C3, C5                      | W2, W4, W5, U1, U2, U3, U4, K1, K2, K4, K5 |
| 3.  | Filozofia społeczna i polityczna: Hobbes, Rousseau, Popper, Foucault  | C1, C2, C3, C5                  | W2, W4, W5, U1, U2, U5, K3, K4             |
| 4.  | Pragmatyzm i neopragmatyzm: Bentham, Mill, Rorty  | C1, C2, C4                      | W2, W3, W4, U1, U2, U4, K3                 |
| 5.  | Filozofia nauki: problem pewności wiedzy (Kartezjusz, Locke, Hume), problem demarkacji, orientacje metodologiczne: neopozytywizm (Carnap, Schlick, Tarski, Ajdukiewicz), hipotetyzm (Popper), programy badawcze (Lakatos), szkoła historyczno-socjologiczna (Kuhn), silny program w socjologii wiedzy naukowej (Bloor, Barnes), epistemologiczny anarchizm (Feyerabend) | C1, C4, C5                      | W1, W3, W4, U3, U4, U5, K3                 |
| 6.  | Filozofia języka: problemy języka nauki (Quine), forma logiczna i gra językowa (Wittgenstein)   | C1, C2, C4                      | W1, W3, U3, U5, K3                         |

|                   |  |
|-------------------|--|
| Wymagania wstępne | Student/ka ma podstawową wiedzę z zakresu kompetencji kulturowych; posiada umiejętność krytycznego „oglądu” rzeczywistości, w której egzystuje |
| Metody nauczania  | Wykład z prezentacją multimedialną, Dyskusja   |
| Sposób zaliczenia | Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach   |

### Rozliczenie punktów ECTS

| Forma aktywności studenta  | Średnia liczba godzin przeznaczonych na zrealizowane aktywności* |             |
|--|--|-------------|
| Uczestnictwo w wykładach   | 30   |             |
| Przygotowanie do sprawdzianu/ kolokwium                            | 30   |             |
| Konsultacje z prowadzącym/i zajęcia                                | 15   |             |
| Przeprowadzenie badań literaturowych                               | 15   |             |
| <b>Łączny nakład pracy studenta</b>                                |  |             |
|  | Liczba godzin<br>90  | ECTS<br>3   |
| <b>Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela</b>                 |  |             |
|  | Liczba godzin<br>45  | ECTS<br>1.5 |
| <b>Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym</b> |  |             |
|  | Liczba godzin<br>0   | ECTS<br>0   |

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Opis sposobu sprawdzenia osiągnięcia efektów uczenia się

| Kod efektu uczenia się dla przedmiotu | Metoda sprawdzenia                       |  |
|---------------------------------------|--|--|
|                                       | Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami | Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach |
| W1                                    | x  |  |
| W2                                    | x  | x  |
| W3                                    | x  |  |
| W4                                    | x  | x  |
| W5                                    | x  | x  |
| U1                                    | x  | x  |
| U2                                    |  | x  |
| U3                                    | x  | x  |
| U4                                    | x  |  |
| U5                                    | x  |  |
| K1                                    |  | x  |

|    |   |   |
|----|---|---|
| K2 |   | x |
| K3 | x | x |
| K4 | x | x |
| K5 |   | x |



## Karta opisu przedmiotu (sylabus)

### Kierunek studiów : Analityka danych ekonomicznych

|   |  |   |
|---|--|---|
| Nazwa przedmiotu<br>Psychologia społeczna                 |  |   |
| Nazwa przedmiotu w języku angielskim<br>Social psychology |  |   |
| Kod przedmiotu<br>UEPADES.22A.7656.23                     | Rok / semestr<br>1 / 2                 | Forma zaliczenia<br>Zaliczenie                |
| Specjalność<br>Wszystkie                                  | Profil kształcenia<br>ogólnoakademicki | Poziom kształcenia<br>studia drugiego stopnia |
| Forma studiów<br>stacjonarne                              | Język wykładowy<br>Polski              | Przedmiot<br>Do wyboru                        |
| Godziny<br>Wykłady: 30      Ćwiczenia: 0                  | Liczba punktów ECTS<br>3               | Blok zajęciowy<br>A                           |

### Cele uczenia się dla przedmiotu

|    |  |
|----|--|
| C1 | Zapoznanie studentów ze współczesnymi teoriami psychologii społecznej  |
| C2 | Nabycie przez studenta zaawansowanych umiejętności wykorzystywania teorii psychologii społecznej do wyjaśniania i przewidywania zachowania człowieka |
| C3 | Rozwijanie umiejętności krytycznej analizy wyników badań w obszarze psychologii społecznej   |

### Efekty uczenia się dla przedmiotu

| Kod                     | Efekty w zakresie  | Kierunkowe efekty uczenia się |
|-------------------------|--|-------------------------------|
| Wiedzy                  |  |                               |
| W1                      | Charakteryzuje współczesne teorie wykorzystywane w psychologii społecznej                    | K2_W05                        |
| W2                      | Wyjaśnia zachowania ludzi w perspektywie procesów grupowych i społecznych                    | K2_W08                        |
| Umiejętności            |  |                               |
| U1                      | Dokonyuje krytycznej analizy wyników badań w obszarze psychologii społecznej                 | K2_U01, K2_U07                |
| U2                      | Przewiduje przebieg procesów społecznych w oparciu o wiedzę z zakresu psychologii społecznej | K2_U02, K2_U03                |
| Kompetencji społecznych |  |                               |
| K1                      | Zachowuje ostrożność w wyrażaniu opinii o zjawiskach społecznych                             | K2_K03, K2_K04                |
| K2                      | Ma świadomość różnorodności podejść badawczych w analizach wpływu społecznego na jednostkę   | K2_K01, K2_K02                |

### Treści programowe



| Lp. | Treści programowe                                   | Cele uczenia się dla przedmiotu | Efekty uczenia się dla przedmiotu |
|-----|---|---------------------------------|-----------------------------------|
| 1.  | Współczesne teorie w psychologii społecznej         | C1, C2                          | W1, W2, K1, K2                    |
| 2.  | Postawy i ich konsekwencje dla zachowania człowieka | C1, C2                          | W1, W2, U2, K1, K2                |
| 3.  | Porównania społeczne                                | C1, C2                          | W1, W2, U2, K1, K2                |
| 4.  | Jednostka a grupa - przynależność i identyfikacja   | C1, C2                          | W1, W2, U2, K1, K2                |
| 5.  | Uwarunkowania i konsekwencje wymiany społecznej     | C1, C2                          | W1, W2, U2, K1, K2                |
| 6.  | Sprawiedliwość a zachowanie człowieka               | C1, C2                          | W1, W2, U2, K1, K2                |
| 7.  | Relacje społeczne. Wpływ społeczny i uprzedzenia    | C1, C2                          | W1, W2, U2, K1, K2                |
| 8.  | Badania w psychologii społecznej                    | C2, C3                          | W2, U1, U2, K1, K2                |

|                   |   |
|-------------------|---|
| Wymagania wstępne | brak  |
| Metody nauczania  | Analiza tekstów , Wykład konwersatoryjny, Wykład z prezentacją multimedialną, Dyskusja, Rozwiązywanie zadań |
| Sposób zaliczenia | Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami  |

### Rozliczenie punktów ECTS

| Forma aktywności studenta                                   | Średnia liczba godzin przeznaczonych na zrealizowane aktywności* |             |
|---|--|-------------|
| Uczestnictwo w wykładach                                    | 30   |             |
| Konsultacje z prowadzącym/i zajęcia                         | 10   |             |
| Przygotowanie do sprawdzianu/ kolokwium                     | 30   |             |
| Zbieranie informacji do zadanej pracy                       | 20   |             |
| <b>Łączny nakład pracy studenta</b>                         |  |             |
|   | Liczba godzin<br>90  | ECTS<br>3   |
| Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela                 | Liczba godzin<br>40  | ECTS<br>1.5 |
| Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym | Liczba godzin<br>0   | ECTS<br>0   |

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Opis sposobu sprawdzenia osiągnięcia efektów uczenia się

| Kod efektu uczenia się dla przedmiotu | Metoda sprawdzenia                       |  |
|---------------------------------------|--|--|
|                                       | Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami |  |
| W1                                    | x  |  |
| W2                                    | x  |  |

|    |   |
|----|---|
| U1 | x |
| U2 | x |
| K1 | x |
| K2 | x |



## Karta opisu przedmiotu (sylabus)

### Kierunek studiów : Analityka danych ekonomicznych

|   |  |   |
|---|--|---|
| Nazwa przedmiotu<br>Teoria gier                     |  |   |
| Nazwa przedmiotu w języku angielskim<br>Game theory |  |   |
| Kod przedmiotu<br>UEPADES.22A.8503.23               | Rok / semestr<br>1 / 2                 | Forma zaliczenia<br>Zaliczenie                |
| Specjalność<br>Wszystkie                            | Profil kształcenia<br>ogólnoakademicki | Poziom kształcenia<br>studia drugiego stopnia |
| Forma studiów<br>stacjonarne                        | Język wykładowy<br>Polski              | Przedmiot<br>Do wyboru                        |
| Godziny<br>Wykłady: 30      Ćwiczenia: 0            | Liczba punktów ECTS<br>3               | Blok zajęciowy<br>A                           |

### Cele uczenia się dla przedmiotu

|    |  |
|----|--|
| C1 | Zapoznanie studentów z zastosowaniami teorii gier w ekonomii i naukach społecznych |
| C2 | Przedstawienie podstawowych pojęć z zakresu teorii gier                            |

### Efekty uczenia się dla przedmiotu

| Kod                     | Efekty w zakresie  | Kierunkowe efekty uczenia się  |
|-------------------------|--|--------------------------------|
| Wiedzy                  |  |                                |
| W1                      | Student zna podstawowe pojęcia teorii gier   | K2_W01                         |
| W2                      | Student zna zastosowania teorii gier w naukach społecznych   | K2_W01, K2_W05                 |
| Umiejętności            |  |                                |
| U1                      | Student potrafi wyznaczać równowagę w grach jedookresowych i grach powtarzalnych   | K2_U01, K2_U08                 |
| U2                      | Student potrafi opisywać zjawiska społeczne metodami teorii gier   | K2_U01, K2_U02, K2_U03         |
| U3                      | Student potrafi identyfikować sytuacje strategiczne w grach kooperacyjnych oraz wyznaczać odpowiednie indeksy siły                               | K2_U01, K2_U02, K2_U03, K2_U08 |
| Kompetencji społecznych |  |                                |
| K1                      | Student jest świadomy różnorodnych metod badawczych stosowanych w ekonomii (podejście teoretyczne, metody empiryczne, eksperymenty kontrolowane) | K2_K01                         |

### Treści programowe

| Lp. | Treści programowe  | Cele uczenia się dla przedmiotu | Efekty uczenia się dla przedmiotu |
|-----|--|---------------------------------|-----------------------------------|
| 1.  | Gra w postaci normalnej. Strategie zdominowane. Równowaga Nasha  | C2                              | W1, U1                            |
| 2.  | Strategie mieszane. Funkcja użyteczności von Neumana-Morgensterna. Równowaga w strategiach mieszanych. Twierdzenie Nasha                 | C2                              | W1, U1, K1                        |
| 3.  | Gry w postaci ekstensywnej. Indukcja wsteczna. Równowagi doskonałe   | C1, C2                          | W1, U1                            |
| 4.  | Gry powtarzane. Wymuszanie współpracy w grach powtarzanych. Powtarzany dylemat więźnia   | C1, C2                          | W1, W2, U1, U2, K1                |
| 5.  | Gry kooperacyjne. Jądro gry i zbiory stabilne. Indeksy siły graczy   | C1, C2                          | W1, W2, U1, U2, U3, K1            |
| 6.  | Zastosowania: modele oligopoli, gry sygnalizacyjne, niespójność czasowa polityki pieniężnej, panika bankowa, dylemat wspólnego pastwiska | C1                              | W2, U2, U3, K1                    |
| 7.  | Gry ewolucyjne. Dynamika ewolucyjna. Gry ewolucyjne w ekonomii   | C1, C2                          | W1, W2, U2, K1                    |

|                   |   |
|-------------------|---|
| Wymagania wstępne | Znajomość analizy matematycznej i podstaw rachunku prawdopodobieństwa                         |
| Metody nauczania  | Wykład konwencjonalny, Wykład konwersatoryjny, Dyskusja, Gra dydaktyczna, Rozwiązywanie zadań |
| Sposób zaliczenia | Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach        |

### Rozliczenie punktów ECTS

| Forma aktywności studenta                                   | Średnia liczba godzin przeznaczonych na zrealizowane aktywności* |                  |
|---|--|------------------|
| Uczestnictwo w wykładach                                    | 30   |                  |
| Konsultacje z prowadzącym/i zajęcia                         | 10   |                  |
| Przygotowanie do sprawdzianu/ kolokwium                     | 40   |                  |
| <b>Łączny nakład pracy studenta</b>                         | <b>Liczba godzin</b><br>80                                       | <b>ECTS</b><br>3 |
| Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela                 | Liczba godzin<br>40  | ECTS<br>1.5      |
| Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym | Liczba godzin<br>0   | ECTS<br>0        |

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Opis sposobu sprawdzenia osiągnięcia efektów uczenia się

| Kod efektu uczenia się dla przedmiotu | Metoda sprawdzenia                       |  |
|---------------------------------------|--|--|
|                                       | Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami | Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach |
| W1                                    | x  | x  |

|    |   |   |
|----|---|---|
| W2 | x | x |
| U1 | x | x |
| U2 | x | x |
| U3 | x | x |
| K1 | x | x |



## Karta opisu przedmiotu (sylabus)

### Kierunek studiów : Analityka danych ekonomicznych

|   |  |   |
|---|--|---|
| Nazwa przedmiotu<br>Teoria wzrostu gospodarczego                  |  |   |
| Nazwa przedmiotu w języku angielskim<br>Theory of economic growth |  |   |
| Kod przedmiotu<br>UEPADES.22A.7935.23                             | Rok / semestr<br>1 / 2                 | Forma zaliczenia<br>Zaliczenie                |
| Specjalność<br>Wszystkie  | Profil kształcenia<br>ogólnoakademicki | Poziom kształcenia<br>studia drugiego stopnia |
| Forma studiów<br>stacjonarne                                      | Język wykładowy<br>Polski              | Przedmiot<br>Do wyboru                        |
| Godziny<br>Wykłady: 30      Ćwiczenia: 0                          | Liczba punktów ECTS<br>3               | Blok zajęciowy<br>A                           |

### Cele uczenia się dla przedmiotu

|    |  |
|----|--|
| C1 | Zapoznanie studentów z teorią wzrostu gospodarczego, poczynając od lat 60-tych aż do teorii współczesnych        |
| C2 | Wykształcenie umiejętności budowania, rozwijania matematycznych modeli wzrostu gospodarczego                     |
| C3 | Nauczenie studentów metod kalibracji i symulacji matematycznych modeli wzrostu                                   |
| C4 | Przedstawienie najnowszych wyników badań naukowych związanych z wpływem polityki fiskalnej na wzrost gospodarczy |

### Efekty uczenia się dla przedmiotu

| Kod                     | Efekty w zakresie  | Kierunkowe efekty uczenia się                                   |
|-------------------------|--|---|
| Wiedzy                  |  |   |
| W1                      | Zna najważniejsze współczesne teorie wzrostu gospodarczego i potrafi prześledzić ich rozwój od lat 60-tych           | K2_W01, K2_W02,<br>K2_W05, K2_W07                               |
| W2                      | Dobrze orientuje się w najnowszych wynikach badań naukowych na temat wpływu polityki fiskalnej na wzrost gospodarczy | K2_W02, K2_W04,<br>K2_W05, K2_W06                               |
| Umiejętności            |  |   |
| U1                      | Potrafi budować i rozwijać modele wzrostu gospodarczego  | K2_U01, K2_U07,<br>K2_U08, K2_U09,<br>K2_U11                    |
| U2                      | Potrafi przeprowadzić kalibrację modelu wzrostu gospodarczego i wykonać symulacje lub prognozy                       | K2_U01, K2_U05,<br>K2_U07, K2_U08,<br>K2_U09, K2_U10,<br>K2_U11 |
| Kompetencji społecznych |  |   |

|    |  |  |
|----|--|--|
| K1 | Potrafi docenić pozytywny wpływ na gospodarkę różnych elementów polityki fiskalnej, w tym edukacji i badań naukowych oraz wydatków na infrastrukturę | K2_K01, K2_K02, K2_K03, K2_K05, K2_K06, K2_K08 |
|----|--|--|

### Treści programowe

| Lp. | Treści programowe  | Cele uczenia się dla przedmiotu | Efekty uczenia się dla przedmiotu |
|-----|--|---------------------------------|-----------------------------------|
| 1.  | Wprowadzenie: wzrost i rozwój gospodarczy. Stylizowane fakty.  | C1, C3                          | W1                                |
| 2.  | Model wzrostu Solowa w wersji ciągłej.   | C1, C2                          | W1, U1                            |
| 3.  | Model Mankiw-Romera-Weila: kluczowa rola kapitału ludzkiego (edukacji)                                 | C1, C2, C3                      | W1, U1, K1                        |
| 4.  | Neoklasyczny model wzrostu (model Ramsey'a) w wersji ciągłej.  | C1, C2, C3                      | W1, U1, K1                        |
| 5.  | Wzrost endogeniczny: akumulacja kapitału ludzkiego.  | C1, C2, C3, C4                  | W1, W2, U1, K1                    |
| 6.  | Wzrost endogeniczny: innowacje i postęp techniczny.  | C1, C2, C3, C4                  | W1, U1, K1                        |
| 7.  | Wzrost endogeniczny: infrastruktura publiczna i wydatki na ochronę zdrowia                             | C1, C2, C3, C4                  | W1, W2, U1, U2, K1                |
| 8.  | Wybrane modele wzrostu gospodarki otwartej.  | C1, C2, C3                      | W1, U1                            |
| 9.  | Optymalna polityka fiskalna w gospodarce otwartej: edukacja i kapitał publiczny.                       | C1, C2, C3, C4                  | W1, W2, U1, K1                    |
| 10. | Optymalna polityka fiskalna w gospodarce otwartej: deficyt budżetowy i jego finansowanie oraz podatki. | C1, C2, C3, C4                  | W1, W2, U1, U2, K1                |
| 11. | Próba syntezy empirycznej: jak zmaksymalizować tempo wzrostu gospodarczego w Polsce.                   | C2, C3, C4                      | W1, W2, U1, U2, K1                |
| 12. | Kierunki dalszych badań naukowych  | C1, C2, C4                      | W2, K1                            |

|                   |  |
|-------------------|--|
| Wymagania wstępne | Podstawowa wiedza z zakresu mikroekonomii, makroekonomii i analizy matematycznej (w tym rachunku różniczkowego). |
| Metody nauczania  | Analiza tekstów , Wykład z prezentacją multimedialną, Dyskusja   |
| Sposób zaliczenia | Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Projekt indywidualny   |

### Rozliczenie punktów ECTS

| Forma aktywności studenta           | Średnia liczba godzin przeznaczonych na zrealizowane aktywności* |
|-------------------------------------|--|
| Uczestnictwo w wykładach            | 30   |
| Konsultacje z prowadzącym/i zajęcia | 8  |
| Przygotowanie referatu              | 20   |
| Przygotowanie do egzaminu           | 20   |
| Uczestnictwo w egzaminie            | 2  |

|   |                     |             |
|---|---------------------|-------------|
| Łączny nakład pracy studenta                                | Liczba godzin<br>80 | ECTS<br>3   |
| Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela                 | Liczba godzin<br>40 | ECTS<br>1.5 |
| Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym | Liczba godzin<br>0  | ECTS<br>0   |

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Opis sposobu sprawdzenia osiągnięcia efektów uczenia się

| Kod efektu uczenia się dla przedmiotu | Metoda sprawdzenia                       |                      |
|---------------------------------------|--|----------------------|
|                                       | Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami | Projekt indywidualny |
| W1                                    | x  |                      |
| W2                                    | x  |                      |
| U1                                    |  | x                    |
| U2                                    |  | x                    |
| K1                                    | x  | x                    |





## Karta opisu przedmiotu (sylabus)

### Kierunek studiów : Analityka danych ekonomicznych

|   |  |   |
|---|--|---|
| Nazwa przedmiotu<br>Seminarium dyplomowe                |  |   |
| Nazwa przedmiotu w języku angielskim<br>Diploma seminar |  |   |
| Kod przedmiotu<br>UEPADES.22C.409.23                    | Rok / semestr<br>1 / 2                 | Forma zaliczenia<br>Zaliczenie                |
| Specjalność<br>Wszystkie                                | Profil kształcenia<br>ogólnoakademicki | Poziom kształcenia<br>studia drugiego stopnia |
| Forma studiów<br>stacjonarne                            | Język wykładowy<br>Polski              | Przedmiot<br>Obowiązkowy                      |
| Godziny<br>Wykłady: 0      Ćwiczenia: 15                | Liczba punktów ECTS<br>1               | Blok zajęciowy<br>C                           |

### Cele uczenia się dla przedmiotu

|    |   |
|----|---|
| C1 | Przekazanie wiedzy dotyczącej poprawnego formułowania problemu badawczego                         |
| C2 | Rozwijanie umiejętności osadzania problemu naukowego w ramach teorii naukowej                     |
| C3 | Rozwijanie umiejętności doboru odpowiedniej metodologii i metodyki badania do problemu badawczego |
| C4 | Przekazanie wiedzy na temat prowadzenia studiów literaturowych                                    |

### Efekty uczenia się dla przedmiotu

| Kod          | Efekty w zakresie  | Kierunkowe efekty uczenia się                |
|--------------|--|--|
| Wiedzy       |  |  |
| W1           | Student zna teorie naukowe i metodologię odpowiednie dla sformułowanego problemu badawczego  | K2_W01, K2_W03,<br>K2_W05, K2_W06,<br>K2_W07 |
| W2           | Student zna adekwatną dla sformułowanego problemu badawczego literaturę naukową              | K2_W05, K2_W07                               |
| W3           | Student identyfikuje obszar swoich zainteresowań naukowych                                   | K2_W03, K2_W04,<br>K2_W05, K2_W06,<br>K2_W07 |
| Umiejętności |  |  |
| U1           | Student potrafi sformułować problem badawczy, cel i hipotezy badawcze                        | K2_U01, K2_U02,<br>K2_U03                    |
| U2           | Student potrafi osadzić problem badawczy w określone ramy teoretyczne                        | K2_U01, K2_U02,<br>K2_U03                    |
| U3           | Student potrafi dobrać metodologię i metodykę odpowiednią dla rozwiązania problemu naukowego | K2_U03, K2_U04,<br>K2_U05, K2_U06            |

| Kompetencje społecznych |  |                                |
|-------------------------|--|--------------------------------|
| K1                      | Student jest otwarty na różnorodność podejść badawczych służących do rozwiązania problemu badawczego | K2_K01, K2_K02                 |
| K2                      | Student jest odpowiedzialny za rzetelność naukową na każdym etapie procesu badawczego                | K2_K02, K2_K07                 |
| K3                      | Student ma świadomość konieczności samorozwoju w procesie pisania pracy magisterskiej                | K2_K01, K2_K02, K2_K06, K2_K07 |

### Treści programowe

| Lp. | Treści programowe                                      | Cele uczenia się dla przedmiotu | Efekty uczenia się dla przedmiotu |
|-----|--|---------------------------------|-----------------------------------|
| 1.  | Przygotowanie do studiów literaturowych                | C4                              | W1, U1, U2, K1, K2                |
| 2.  | Formułowanie problemu badawczego, celu i zakresu pracy | C1, C2                          | W1, U1, U2, K1, K2                |
| 3.  | Metodyka pisania pracy magisterskiej                   | C2, C3                          | W1, W2, W3, K2, K3                |
| 4.  | Wybór metodologii i metodyki badań własnych            | C3                              | W1, U3, K1, K2                    |

|                   |  |
|-------------------|--|
| Wymagania wstępne |  |
| Metody nauczania  | Analiza tekstów , Seminarium, Dyskusja                             |
| Sposób zaliczenia | Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt indywidualny |

### Rozliczenie punktów ECTS

| Forma aktywności studenta                                   | Średnia liczba godzin przeznaczonych na zrealizowane aktywności* |           |
|---|--|-----------|
| Uczestnictwo w seminarium                                   | 15   |           |
| Konsultacje z prowadzącym/i zajęcia                         | 10   |           |
| Przygotowanie projektu                                      | 5  |           |
| <b>Łączny nakład pracy studenta</b>                         | Liczba godzin<br>30  | ECTS<br>1 |
| Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela                 | Liczba godzin<br>25  | ECTS<br>1 |
| Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym | Liczba godzin<br>5   | ECTS<br>0 |

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Opis sposobu sprawdzenia osiągnięcia efektów uczenia się

| Kod efektu uczenia się dla przedmiotu | Metoda sprawdzenia                           |                      |
|---------------------------------------|--|----------------------|
|                                       | Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach | Projekt indywidualny |
| W1                                    | x  | x                    |

|    |   |   |
|----|---|---|
| W2 | x | x |
| W3 | x | x |
| U1 | x | x |
| U2 | x | x |
| U3 | x | x |
| K1 | x | x |
| K2 | x | x |
| K3 | x | x |



## Karta opisu przedmiotu (sylabus)

### Kierunek studiów : Analityka danych ekonomicznych

|  |  |   |
|--|--|---|
| Nazwa przedmiotu<br>Studium przypadku i analiza dokumentów             |  |   |
| Nazwa przedmiotu w języku angielskim<br>Case studies and desk research |  |   |
| Kod przedmiotu<br>UEPADES.22B.13476.23                                 | Rok / semestr<br>1 / 2                 | Forma zaliczenia<br>Zaliczenie                |
| Specjalność<br>Wszystkie   | Profil kształcenia<br>ogólnoakademicki | Poziom kształcenia<br>studia drugiego stopnia |
| Forma studiów<br>stacjonarne   | Język wykładowy<br>Polski              | Przedmiot<br>Obowiązkowy                      |
| Godziny<br>Wykłady: 0      Ćwiczenia: 30                               | Liczba punktów ECTS<br>3               | Blok zajęciowy<br>B                           |

### Cele uczenia się dla przedmiotu

|    |   |
|----|---|
| C1 | zrozumienie jak studium przypadku może być wykorzystane jako metoda badawcza i dydaktyczna  |
| C2 | doskonalenie umiejętności zaprojektowania i przeprowadzenia analizy studium przypadku w różnych kontekstach społecznych i gospodarczych |
| C3 | doskonalenie umiejętności pozyskiwania i analizy dokumentów   |
| C4 | interpretacja, analiza i krytyka przykładów innych badań studiów przypadków/analiz dokumentów   |

### Efekty uczenia się dla przedmiotu

| Kod          | Efekty w zakresie  | Kierunkowe efekty uczenia się          |
|--------------|--|--|
| Wiedzy       |  |  |
| W1           | Objaśnia wykorzystanie studium przypadku jako metody badawczej i dydaktycznej                              | K2_W01, K2_W02, K2_W03                 |
| W2           | Wskazuje jak zastosować studium przypadku w analizach i uczeniu osób dorosłych                             | K2_W01, K2_W08, K2_W09                 |
| W3           | Wybiera i wyjaśnia oraz znajduje przykłady do tworzenia studiów przypadków w badaniu problemów społecznych | K2_W04, K2_W05                         |
| Umiejętności |  |  |
| U1           | Bada konkretny problem społeczny za pomocą analizy dokumentów oraz studium przypadku                       | K2_U01, K2_U04, K2_U06                 |
| U2           | Przygotowuje (projektuje, sporządza procedury) studium przypadku na potrzeby praktyki                      | K2_U01, K2_U04, K2_U08, K2_U10, K2_U11 |
| U3           | Prowadzi dyskusję nad potencjalnymi rozwiązaniami i ich konsekwencjami analiz własnych i innych            | K2_U06, K2_U08, K2_U10, K2_U11         |

| Kompetencje społecznych |  |                        |
|-------------------------|--|------------------------|
| K1                      | Ma świadomość ograniczeń i zalet wynikających z zastosowania studium przypadku | K2_K02, K2_K03         |
| K2                      | Postępuje zgodnie z cyklem Kolba w edukacji osób dorosłych                     | K2_K02, K2_K03, K2_K08 |
| K3                      | Respektuje zdanie innych badaczy i zasady pracy grupowej                       | K2_K04, K2_K07, K2_K08 |

### Treści programowe

| Lp. | Treści programowe   | Cele uczenia się dla przedmiotu | Efekty uczenia się dla przedmiotu |
|-----|---|---------------------------------|-----------------------------------|
| 1.  | Analiza dokumentów i studium przypadku w badaniach społecznych                  | C1                              | W1, W2, K1                        |
| 2.  | Krytyka i uzasadnienie studium przypadku (ilościowego i jakościowego)           | C1, C2                          | W1, W2, U1, K1                    |
| 3.  | Projektowanie pojedynczego i porównawczego studium przypadku                    | C1, C2                          | W1, W3, U2, U3, K1, K3            |
| 4.  | Gromadzenie danych do studium przypadku   | C1, C2, C3                      | W3, U2, U3, K1, K3                |
| 5.  | Analiza dokumentów i danych w studium przypadku                                 | C1, C3, C4                      | W2, W3, U2, U3, K1, K3            |
| 6.  | Tworzenie raportu   | C1, C3, C4                      | W3, U2, U3, K1, K3                |
| 7.  | Konsultacje koncepcji indywidualnych i grupowych case study                     | C3, C4                          | U2, U3, K1, K2, K3                |
| 8.  | Przykład dydaktycznego studium przypadku przywództwa studium baletu Piny Bausch | C1, C2, C4                      | W1, W3, U3, K1, K2                |
| 9.  | Testowanie dydaktycznego studium przypadku                                      | C1, C2, C3, C4                  | W1, W2, U1, U3, K1, K2, K3        |

|                   |   |
|-------------------|---|
| Wymagania wstępne | Wiedza z metod badań jakościowych.  |
| Metody nauczania  | Analiza tekstów , Metoda projektów , Dyskusja, Analiza przypadków                         |
| Sposób zaliczenia | Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt indywidualny, Przeprowadzenie badań |

### Rozliczenie punktów ECTS

| Forma aktywności studenta           | Średnia liczba godzin przeznaczonych na zrealizowane aktywności* |                  |
|-------------------------------------|--|------------------|
| Uczestnictwo w ćwiczeniach          | 30   |                  |
| Konsultacje z prowadzącym/i zajęcia | 15   |                  |
| Przeprowadzenie badań empirycznych  | 15   |                  |
| Przygotowanie projektu              | 20   |                  |
| Przygotowanie do ćwiczeń            | 10   |                  |
| <b>Łączny nakład pracy studenta</b> | <b>Liczba godzin</b><br>90                                       | <b>ECTS</b><br>3 |

|   |                     |             |
|---|---------------------|-------------|
| Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela                 | Liczba godzin<br>45 | ECTS<br>1.5 |
| Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym | Liczba godzin<br>65 | ECTS<br>2   |

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Opis sposobu sprawdzenia osiągnięcia efektów uczenia się

| Kod efektu uczenia się dla przedmiotu | Metoda sprawdzenia                           |                      |                       |
|---------------------------------------|--|----------------------|-----------------------|
|                                       | Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach | Projekt indywidualny | Przeprowadzenie badań |
| W1                                    | x  | x                    |                       |
| W2                                    |  | x                    |                       |
| W3                                    | x  | x                    | x                     |
| U1                                    |  |                      | x                     |
| U2                                    |  |                      | x                     |
| U3                                    | x  | x                    | x                     |
| K1                                    |  | x                    |                       |
| K2                                    | x  | x                    | x                     |
| K3                                    | x  |                      | x                     |



## Karta opisu przedmiotu (sylabus)

### Kierunek studiów : Analityka danych ekonomicznych

|  |  |   |
|--|--|---|
| Nazwa przedmiotu<br>Techniki prezentacji i wizualizacja danych                         |  |   |
| Nazwa przedmiotu w języku angielskim<br>Presentation techniques and data visualization |  |   |
| Kod przedmiotu<br>UEPADES.22B.13478.23   | Rok / semestr<br>1 / 2                 | Forma zaliczenia<br>Zaliczenie                |
| Specjalność<br>Wszystkie   | Profil kształcenia<br>ogólnoakademicki | Poziom kształcenia<br>studia drugiego stopnia |
| Forma studiów<br>stacjonarne   | Język wykładowy<br>Polski              | Przedmiot<br>Obowiązkowy                      |
| Godziny<br>Wykłady: 0      Ćwiczenia: 30   | Liczba punktów ECTS<br>3               | Blok zajęciowy<br>B                           |

### Cele uczenia się dla przedmiotu

|    |  |
|----|--|
| C1 | Wyposażenie studentów w wiedzę z zakresu technik prezentacji i wizualizacji danych |
| C2 | Zapoznanie studentów z podstawowymi metodami wizualizacji i prezentacji danych     |
| C3 | Zapoznanie studentów z narzędziami komunikowania wyników badań                     |

### Efekty uczenia się dla przedmiotu

| Kod                     | Efekty w zakresie  | Kierunkowe efekty uczenia się          |
|-------------------------|--|--|
| Wiedzy                  |  |  |
| W1                      | Student rozumie rolę odpowiedniego komunikowania w procesie prezentacji wyników badań            | K2_W08, K2_W09                         |
| W2                      | Student zna zasady prezentacji wyników badań   | K2_W08, K2_W09                         |
| W3                      | Student rozumie zasady selekcji danych wykorzystywanych w prezentacji wyników badań              | K2_W08, K2_W09                         |
| Umiejętności            |  |  |
| U1                      | Student dobiera odpowiednie metody i techniki komunikowania w procesie prezentacji wyników badań | K2_U01, K2_U10, K2_U11                 |
| U2                      | Student stosuje zasady prezentacji i wizualizacji wyników badań                                  | K2_U01, K2_U10, K2_U11                 |
| U3                      | Student selekcjonuje dane wykorzystywane w prezentacji wyników badań                             | K2_U01, K2_U10, K2_U11                 |
| Kompetencji społecznych |  |  |
| K1                      | Student jest gotowy do otwartego dzielenia się wynikami przeprowadzonych badań z otoczeniem      | K2_K01, K2_K02, K2_K06, K2_K07, K2_K08 |

|    |   |  |
|----|---|--|
| K2 | Student jest otwarty na dyskusję dotyczącą wyników przeprowadzonych badań   | K2_K01, K2_K02, K2_K06, K2_K07, K2_K08 |
| K3 | Student przestrzega zasad poszanowania wartości intelektualnej, praw autorskich i uczciwego komunikowania wyników badań | K2_K01, K2_K02, K2_K06, K2_K07, K2_K08 |

### Treści programowe

| Lp. | Treści programowe  | Cele uczenia się dla przedmiotu | Efekty uczenia się dla przedmiotu |
|-----|--|---------------------------------|-----------------------------------|
| 1.  | Komunikowanie wyników badań                                    | C3                              | W1, U1, K1, K2, K3                |
| 2.  | Rola wizualizacji danych w komunikowaniu wyników badań         | C1, C2                          | W1, W2, U2, K1, K3                |
| 3.  | Metody i narzędzia wizualizacji danych                         | C1, C2                          | W2, U2, K1, K3                    |
| 4.  | Rodzaje wizualizacji danych                                    | C1, C2                          | W2, U2, K1, K3                    |
| 5.  | Selekcjonowanie i opracowanie danych do wizualizacji           | C1                              | W3, U3, K3                        |
| 6.  | Prezentacja wyników badań                                      | C1, C2                          | W1, W2, U1, U2, K1                |
| 7.  | Metody i narzędzia prezentacji danych                          | C1, C2                          | W1, W2, U1, U2, K1, K3            |
| 8.  | Tworzenie dashboardów i stories                                | C1, C2, C3                      | W1, W2, U1, U2, K1, K2, K3        |
| 9.  | Komunikowanie wniosków, rekomendacji i znaczenia wyników badań | C3                              | W1, U1, K1, K2, K3                |

|                   |  |
|-------------------|--|
| Wymagania wstępne | Podstawowa wiedza z zakresu komunikowania                    |
| Metody nauczania  | Metoda projektów , Dyskusja, Analiza przypadków              |
| Sposób zaliczenia | Sprawdzian pisemny testowy, Projekt grupowy / praca w grupie |

### Rozliczenie punktów ECTS

| Forma aktywności studenta                                   | Średnia liczba godzin przeznaczonych na zrealizowane aktywności* |                  |
|---|--|------------------|
| Uczestnictwo w ćwiczeniach                                  | 30   |                  |
| Konsultacje z prowadzącym/i zajęcia                         | 10   |                  |
| Przygotowanie projektu                                      | 20   |                  |
| Przygotowanie do sprawdzianu/ kolokwium                     | 15   |                  |
| <b>Łączny nakład pracy studenta</b>                         | <b>Liczba godzin</b><br>75                                       | <b>ECTS</b><br>3 |
| Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela                 | Liczba godzin<br>40  | ECTS<br>1.5      |
| Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym | Liczba godzin<br>50  | ECTS<br>2        |



\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Opis sposobu sprawdzenia osiągnięcia efektów uczenia się

| Kod efektu uczenia się dla przedmiotu | Metoda sprawdzenia         |                                  |
|---------------------------------------|----------------------------|----------------------------------|
|                                       | Sprawdzian pisemny testowy | Projekt grupowy / praca w grupie |
| W1                                    | x                          |                                  |
| W2                                    | x                          |                                  |
| W3                                    | x                          |                                  |
| U1                                    |                            | x                                |
| U2                                    |                            | x                                |
| U3                                    |                            | x                                |
| K1                                    |                            | x                                |
| K2                                    |                            | x                                |
| K3                                    |                            | x                                |



## Karta opisu przedmiotu (sylabus)

### Kierunek studiów : Analityka danych ekonomicznych

|   |  |   |
|---|--|---|
| Nazwa przedmiotu<br>Badania ankietowe                   |  |   |
| Nazwa przedmiotu w języku angielskim<br>Survey research |  |   |
| Kod przedmiotu<br>UEPADES.24B.234.23                    | Rok / semestr<br>2 / 3                 | Forma zaliczenia<br>Zaliczenie                |
| Specjalność<br>Wszystkie                                | Profil kształcenia<br>ogólnoakademicki | Poziom kształcenia<br>studia drugiego stopnia |
| Forma studiów<br>stacjonarne                            | Język wykładowy<br>Polski              | Przedmiot<br>Obowiązkowy                      |
| Godziny<br>Wykłady: 0      Ćwiczenia: 30                | Liczba punktów ECTS<br>2               | Blok zajęciowy<br>B                           |

### Cele uczenia się dla przedmiotu

|    |   |
|----|---|
| C1 | Zapoznanie studentów z zasadami przygotowywania i sposobami wykorzystania wyników badań ankietowych |
| C2 | Rozwijanie umiejętności prowadzenia badań ankietowych, analizy i prezentacji uzyskanych wyników     |
| C3 | Rozwijanie wrażliwości etycznej badacza zjawisk społecznych   |

### Efekty uczenia się dla przedmiotu

| Kod                     | Efekty w zakresie   | Kierunkowe efekty uczenia się |
|-------------------------|---|-------------------------------|
| Wiedzy                  |   |                               |
| W1                      | Wymienia rodzaje badań ankietowych i wyjaśnia różnice między nimi   | K2_W02, K2_W09                |
| W2                      | Zna zasady tworzenia kwestionariuszy w badaniach ankietowych  | K2_W03                        |
| Umiejętności            |   |                               |
| U1                      | Planuje i przeprowadza badania ankietowe  | K2_U04, K2_U11                |
| U2                      | Analizuje wyniki uzyskane w badaniach ankietowych i formułuje na ich podstawie wnioski dotyczące zjawisk społecznych                  | K2_U07                        |
| U3                      | Prezentuje wyniki uzyskane w zrealizowanych badaniach   | K2_U10                        |
| Kompetencji społecznych |   |                               |
| K1                      | Jest wrażliwy na rozwiązywanie problemów społecznych  | K2_K05                        |
| K2                      | Wyraża sądy i formułuje rekomendacje na podstawie uzyskanych wyników badań z zachowaniem zasad etyki oraz poszanowaniem opinii innych | K2_K04                        |

## Treści programowe

| Lp. | Treści programowe   | Cele uczenia się dla przedmiotu | Efekty uczenia się dla przedmiotu |
|-----|---|---------------------------------|-----------------------------------|
| 1.  | Badania ankietowe w badaniach społecznych. Rodzaje badań ankietowych. Etyka badań                 | C1, C3                          | W1, K1, K2                        |
| 2.  | Określenie celów badania ankietowego, definiowanie populacji i próby badawczej                    | C1, C2                          | U1, K1                            |
| 3.  | Wybór badanych zmiennych, stworzenie hipotez badawczych   | C1, C2                          | U1                                |
| 4.  | Dobór próby i określenie jej reprezentatywności   | C1, C2                          | U1                                |
| 5.  | Budowa kwestionariusza ankietowego - rodzaje pytań i skal odpowiedzi. Kodowanie danych            | C1, C2                          | W2, U1                            |
| 6.  | Wykorzystanie narzędzia do tworzenia kwestionariuszy ankietowych. Wprowadzanie pytań i odpowiedzi | C1, C2                          | W2, U1                            |
| 7.  | Planowanie etapów pozyskiwania danych. Rozwiązywanie problemów związanych z niską stopą zwrotu    | C1, C2                          | W2, U1                            |
| 8.  | Sprawdzenie danych i analiza wyników uzyskanych w badaniu ankietowym                              | C1, C2                          | U2                                |
| 9.  | Opracowanie raportu podsumowującego wyniki badania ankietowego                                    | C1, C2, C3                      | W1, U2, K1, K2                    |
| 10. | Przygotowanie prezentacji z przeprowadzonych badań  | C1, C2, C3                      | W1, U2, U3, K1, K2                |

|                   |   |
|-------------------|---|
| Wymagania wstępne | brak  |
| Metody nauczania  | Metoda projektów , Wykład konwersatoryjny, Wykład z prezentacją multimedialną, Dyskusja                   |
| Sposób zaliczenia | Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie, Przygotowanie prezentacji |

## Rozliczenie punktów ECTS

| Forma aktywności studenta                                   | Średnia liczba godzin przeznaczonych na zrealizowane aktywności* |             |
|---|--|-------------|
| Uczestnictwo w ćwiczeniach                                  | 30   |             |
| Przygotowanie prezentacji multimedialnej                    | 10   |             |
| Przygotowanie raportu                                       | 15   |             |
| Konsultacje z prowadzącym/i zajęcia                         | 5  |             |
|   |  |             |
| Łączny nakład pracy studenta                                | Liczba godzin<br>60  | ECTS<br>2   |
| Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela                 | Liczba godzin<br>35  | ECTS<br>1   |
| Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym | Liczba godzin<br>45  | ECTS<br>1.5 |

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Opis sposobu sprawdzenia osiągnięcia efektów uczenia się

| Kod efektu uczenia się dla przedmiotu | Metoda sprawdzenia                           |                                  |                           |
|---------------------------------------|--|----------------------------------|---------------------------|
|                                       | Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach | Projekt grupowy / praca w grupie | Przygotowanie prezentacji |
| W1                                    | x  |                                  |                           |
| W2                                    |  | x                                |                           |
| U1                                    |  | x                                |                           |
| U2                                    |  | x                                |                           |
| U3                                    |  |                                  | x                         |
| K1                                    | x  |                                  | x                         |
| K2                                    | x  |                                  | x                         |



## Karta opisu przedmiotu (sylabus)

### Kierunek studiów : Analityka danych ekonomicznych

|   |  |   |
|---|--|---|
| Nazwa przedmiotu<br>Pracownia badawcza - metody jakościowe                        |  |   |
| Nazwa przedmiotu w języku angielskim<br>Research laboratory - qualitative methods |  |   |
| Kod przedmiotu<br>UEPADES.24C.13480.23  | Rok / semestr<br>2 / 3                 | Forma zaliczenia<br>Zaliczenie                |
| Specjalność<br>Wszystkie  | Profil kształcenia<br>ogólnoakademicki | Poziom kształcenia<br>studia drugiego stopnia |
| Forma studiów<br>stacjonarne  | Język wykładowy<br>Polski              | Przedmiot<br>Obowiązkowy                      |
| Godziny<br>Wykłady: 0      Ćwiczenia: 30  | Liczba punktów ECTS<br>3               | Blok zajęciowy<br>C                           |

### Cele uczenia się dla przedmiotu

|    |  |
|----|--|
| C1 | Uświadomienie studentom mocnych i słabych stron różnych metod jakościowych w odniesieniu do konkretnych zadań badawczych.    |
| C2 | Rozwinięcie w studentach praktycznych umiejętności doboru właściwych metod jakościowych do określonych problemów badawczych. |
| C3 | Rozwijanie umiejętności planowania realizacji procesu badawczego odpowiedniego do konkretnych zadań.                         |
| C4 | Rozwijanie w studentach umiejętności transkrypcji i wizualizacji wyników badania.  |

### Efekty uczenia się dla przedmiotu

| Kod                     | Efekty w zakresie   | Kierunkowe efekty uczenia się |
|-------------------------|---|-------------------------------|
| Wiedzy                  |   |                               |
| W1                      | Student uzasadnia dobór konkretnej metody jakościowej do określonego zadania badawczego.      | K2_W01, K2_W02                |
| W2                      | Student wskazuje mocne i słabe strony zastosowanej metody w realizacji procesu badawczego.    | K2_W01, K2_W02                |
| Umiejętności            |   |                               |
| U1                      | Student argumentuje dobór konkretnej metody jakościowej do określonego problemu badawczego.   | K2_U06                        |
| U2                      | Student projektuje narzędzia badawcze adekwatne do realizacji konkretnego zadania badawczego. | K2_U06                        |
| U3                      | Student przeprowadza badanie z użyciem wybranych metod jakościowych.                          | K2_U06                        |
| U4                      | Student analizuje wyniki badania jakościowego.  | K2_U06, K2_U07,<br>K2_U10     |
| Kompetencji społecznych |   |                               |

|    |   |                                |
|----|---|--------------------------------|
| K1 | Student identyfikuje problemy związane z realizacją procesu badawczego z zastosowaniem konkretnej metody jakościowej. | K2_K02                         |
| K2 | Student jest odpowiedzialny za prognozowanie, realizację, transkrypcję i analizę wyników badań jakościowych.          | K2_K02, K2_K06, K2_K07, K2_K08 |
| K3 | Student docenia rolę badań jakościowych w wyjaśnianiu rezultatów badań ilościowych.                                   | K2_K01, K2_K07, K2_K08         |

### Treści programowe

| Lp. | Treści programowe  | Cele uczenia się dla przedmiotu | Efekty uczenia się dla przedmiotu |
|-----|--|---------------------------------|-----------------------------------|
| 1.  | Wprowadzenie do przedmiotu, sprecyzowanie problemów badawczych (badanie satysfakcji klientów, zachowań konsumentów, propozycje usprawnień produktowych itp.)           | C1, C2                          | W1, W2, U1, K3                    |
| 2.  | Podział studentów na próby badawcze, organizacja przez studentów procesu przeprowadzania badań (w formie tradycyjnej i online) i dobór przez nich narzędzi badawczych. | C3                              | U2, K1, K2                        |
| 3.  | Formułowanie przez studentów pytań w kwestionariuszu wywiadu, pilotaż i dyskusja nad sugerowanymi pytaniami, propozycje usprawnień.                                    | C3                              | U2, U3, K2                        |
| 4.  | Realizacja badań (indywidualnych i zogniskowanych w formie tradycyjnej i online) wśród studentów wcielających się w rolę respondentów.                                 | C3                              | U3, K1, K2                        |
| 5.  | Transkrypcja i kodowanie wyników wywiadów z zastosowaniem narzędzi audiowizualnych i programu SPSS.  | C4                              | U4, K2                            |
| 6.  | Wizualizacja przez studentów wyników przeprowadzonych badań jakościowych.  | C4                              | K2                                |
| 7.  | Główne wnioski i rekomendacje - prezentacja wyników badań jakościowych zrealizowanych przez studentów.   | C2, C3, C4                      | W1, W2, U1, U2, U3, U4, K1, K2    |
| 8.  | Obserwacja - charakterystyka różnych rodzajów obserwacji i ich dobór do określonego problemu badawczego.   | C1, C2                          | W1, W2, U1, K1, K3                |
| 9.  | Techniki wykorzystywane w obserwacji (wyszkolenie w studentach praktycznej umiejętności robienia notatek i prowadzenia dziennika).                                     | C3                              | U2, K2                            |
| 10. | Rozwinięcie wiedzy studentów na temat kluczowych kompetencji obserwatora i jego roli w badaniu.  | C2                              | W1, U1, K1                        |
| 11. | Teren obserwacji i dostęp do niego.  | C3                              | W2, K1, K2                        |
| 12. | Realizacja badania w terenie.  | C3                              | U3, K2                            |
| 13. | Interpretacja przeprowadzonych obserwacji.   | C4                              | U4, K2                            |

|                   |   |
|-------------------|---|
| Wymagania wstępne | Student zna podstawowe metody stosowane w badaniach jakościowych i narzędzia towarzyszące jakościowemu podejściu do badań społecznych i rynkowych. Student posiada podstawową wiedzę na temat planowania i realizacji procesu badań jakościowych oraz potrafi wskazać najważniejsze zalety realizacji tych badań. |
|-------------------|---|

|                   |   |
|-------------------|---|
| Metody nauczania  | Metoda projektów , Metoda sytuacyjna, Burza mózgów, Wykład konwersatoryjny, Wykład z prezentacją multimedialną, Dyskusja, Analiza przypadków, Ćwiczenia laboratoryjne |
| Sposób zaliczenia | Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie, Przygotowanie prezentacji   |

### Rozliczenie punktów ECTS

| Forma aktywności studenta  | Średnia liczba godzin przeznaczonych na zrealizowane aktywności* |             |
|--|--|-------------|
| Uczestnictwo w ćwiczeniach   | 30   |             |
| Przygotowanie projektu   | 30   |             |
| Zbieranie informacji do zadanej pracy                              | 10   |             |
| Konsultacje z prowadzącym/i zajęcia                                | 10   |             |
| Przygotowanie prezentacji multimedialnej                           | 10   |             |
| <b>Łączny nakład pracy studenta</b>                                |  |             |
|  | Liczba godzin<br>90  | ECTS<br>3   |
| <b>Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela</b>                 |  |             |
|  | Liczba godzin<br>40  | ECTS<br>1.5 |
| <b>Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym</b> |  |             |
|  | Liczba godzin<br>60  | ECTS<br>2   |

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Opis sposobu sprawdzenia osiągnięcia efektów uczenia się

| Kod efektu uczenia się dla przedmiotu | Metoda sprawdzenia                           |                                  |                           |
|---------------------------------------|--|----------------------------------|---------------------------|
|                                       | Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach | Projekt grupowy / praca w grupie | Przygotowanie prezentacji |
| W1                                    | x  |                                  |                           |
| W2                                    | x  |                                  |                           |
| U1                                    | x  | x                                |                           |
| U2                                    | x  | x                                |                           |
| U3                                    |  | x                                |                           |
| U4                                    |  |                                  | x                         |
| K1                                    |  | x                                |                           |
| K2                                    |  | x                                | x                         |
| K3                                    | x  |                                  |                           |



UNIWERSYTET  
EKONOMICZNY  
W POZNANIU

## Karta opisu przedmiotu (sylabus)

### Kierunek studiów : Analityka danych ekonomicznych

|  |  |   |
|--|--|---|
| Nazwa przedmiotu<br>Eksperymenty w badaniach społecznych               |  |   |
| Nazwa przedmiotu w języku angielskim<br>Experiments in social research |  |   |
| Kod przedmiotu<br>UEPADES.24C.13481.23                                 | Rok / semestr<br>2 / 3                 | Forma zaliczenia<br>Zaliczenie                |
| Specjalność<br>Wszystkie   | Profil kształcenia<br>ogólnoakademicki | Poziom kształcenia<br>studia drugiego stopnia |
| Forma studiów<br>stacjonarne   | Język wykładowy<br>Polski              | Przedmiot<br>Obowiązkowy                      |
| Godziny<br>Wykłady: 0      Ćwiczenia: 15                               | Liczba punktów ECTS<br>2               | Blok zajęciowy<br>C                           |

### Cele uczenia się dla przedmiotu

|    |  |
|----|--|
| C1 | Przekazanie wiedzy na temat eksperymentu jako metody naukowej.                       |
| C2 | Zdefiniowanie pojęć związanych z eksperymentem jako metodą postępowania naukowego.   |
| C3 | Przedstawienie zasad zaprojektowania i prowadzenia prostych badań eksperymentalnych. |

### Efekty uczenia się dla przedmiotu

| Kod                     | Efekty w zakresie  | Kierunkowe efekty uczenia się |
|-------------------------|--|-------------------------------|
| Wiedzy                  |  |                               |
| W1                      | Student definiuje schemat eksperymentalny  | K2_W01, K2_W03                |
| W2                      | Student definiuje i rozpoznaje pojęcia związane z badaniem eksperymentalnym                      | K2_W01, K2_W03                |
| Umiejętności            |  |                               |
| U1                      | Student planuje, przygotowuje i przeprowadza badanie eksperymentalne                             | K2_U04                        |
| U2                      | Student interpretuje wyniki badań eksperymentalnych  | K2_U04, K2_U10                |
| Kompetencji społecznych |  |                               |
| K1                      | Student postępuje zgodnie z zasadami etycznymi prowadzenia badań naukowych                       | K2_K01, K2_K02                |
| K2                      | Student ma świadomość praktycznych problemów związanych z organizacją badania eksperymentalnego. | K2_K07                        |

### Treści programowe

| Lp. | Treści programowe | Cele uczenia się dla przedmiotu | Efekty uczenia się dla przedmiotu |
|-----|-------------------|---------------------------------|-----------------------------------|
|-----|-------------------|---------------------------------|-----------------------------------|



|    |   |            |                    |
|----|---|------------|--------------------|
| 1. | Eksperyment - podstawowe pojęcia  | C1, C2     | W1                 |
| 2. | Zmienne , istotność, kotrola, manipulacja w badaniach eksperymentalnych | C1, C2, C3 | W1, W2, U1, K1     |
| 3. | Przykłady eksperymentów w naukach społecznych                           | C1, C2     | W1, W2, U2, K2     |
| 4. | Planowanie i przeprowadzenie badania eksperymentalnego                  | C3         | W2, U1, K1, K2     |
| 5. | Interpretacja wyników badania eksperymentalnego                         | C3         | W2, U1, U2, K1, K2 |
| 6. | Prezentacja wyników badań eksperymentalnych                             | C3         | W2, U1, U2, K1, K2 |

|                   |  |
|-------------------|--|
| Wymagania wstępne | brak wymagań wstępnych.  |
| Metody nauczania  | Metoda projektów , Wykład konwersatoryjny, Analiza przypadków, Rozwiązywanie zadań |
| Sposób zaliczenia | Sprawdzian pisemny testowy, Projekt grupowy / praca w grupie                       |

### Rozliczenie punktów ECTS

| Forma aktywności studenta                                   | Średnia liczba godzin przeznaczonych na zrealizowane aktywności* |             |
|---|--|-------------|
| Uczestnictwo w ćwiczeniach                                  | 15   |             |
| Przygotowanie do sprawdzianu/ kolokwium                     | 5  |             |
| Przygotowanie projektu                                      | 25   |             |
| Konsultacje z prowadzącym/i zajęcia                         | 15   |             |
|   |  |             |
| Łączny nakład pracy studenta                                | Liczba godzin<br>60  | ECTS<br>2   |
| Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela                 | Liczba godzin<br>30  | ECTS<br>1   |
| Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym | Liczba godzin<br>40  | ECTS<br>1.5 |

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Opis sposobu sprawdzenia osiągnięcia efektów uczenia się

| Kod efektu uczenia się dla przedmiotu | Metoda sprawdzenia         |                                  |
|---------------------------------------|----------------------------|----------------------------------|
|                                       | Sprawdzian pisemny testowy | Projekt grupowy / praca w grupie |
| W1                                    | x                          |                                  |
| W2                                    | x                          | x                                |
| U1                                    |                            | x                                |
| U2                                    | x                          | x                                |
| K1                                    | x                          | x                                |

|    |  |   |
|----|--|---|
| K2 |  | x |
|----|--|---|



## Karta opisu przedmiotu (sylabus)

### Kierunek studiów : Analityka danych ekonomicznych

|   |  |   |
|---|--|---|
| Nazwa przedmiotu<br>Ekonomia heterodoksyjna                 |  |   |
| Nazwa przedmiotu w języku angielskim<br>Heterodox economics |  |   |
| Kod przedmiotu<br>UEPADES.24B.13482.23                      | Rok / semestr<br>2 / 3                 | Forma zaliczenia<br>Egzamin                   |
| Specjalność<br>Wszystkie                                    | Profil kształcenia<br>ogólnoakademicki | Poziom kształcenia<br>studia drugiego stopnia |
| Forma studiów<br>stacjonarne                                | Język wykładowy<br>Polski              | Przedmiot<br>Obowiązkowy                      |
| Godziny<br>Wykłady: 30      Ćwiczenia: 0                    | Liczba punktów ECTS<br>3               | Blok zajęciowy<br>B                           |

### Cele uczenia się dla przedmiotu

|    |   |
|----|---|
| C1 | Prezentacja pogłębionej wiedzy o dorobku szkół ekonomii heterodoksyjnej             |
| C2 | Odniesienie dyskursu ekonomii heterodoksyjnej do praktycznych realizacji w biznesie |

### Efekty uczenia się dla przedmiotu

| Kod                     | Efekty w zakresie   | Kierunkowe efekty uczenia się |
|-------------------------|---|-------------------------------|
| Wiedzy                  |   |                               |
| W1                      | Potrafi przedstawić pogłębioną charakterystykę głównych szkół ekonomii heterodoksyjnej i odnieść ich założenia do ekonomii głównego nurtu | K2_W07                        |
| W2                      | Potrafi przyporządkować zasady teorii ekonomii heterodoksyjnej do praktyki w biznesie   | K2_W05                        |
| Umiejętności            |   |                               |
| U1                      | Student wykorzystuje zasady ekonomii heterodoksyjnej do wyjaśniania problemów ekonomicznych   | K2_U01, K2_U02,<br>K2_U03     |
| U2                      | Student stosuje metody badań jakościowych do oceny relacji w zakresie obszarów badanych na gruncie ekonomii heterodoksyjnej               | K2_U04, K2_U06                |
| Kompetencji społecznych |   |                               |
| K1                      | Student identyfikuje problemy w interpretacji zjawisk społecznych i gospodarczych i respektuje różnice na gruncie różnych teorii          | K2_K01, K2_K02,<br>K2_K08     |

### Treści programowe

| Lp. | Treści programowe | Cele uczenia się dla przedmiotu | Efekty uczenia się dla przedmiotu |
|-----|-------------------|---------------------------------|-----------------------------------|
|-----|-------------------|---------------------------------|-----------------------------------|

|    |  |        |                |
|----|--|--------|----------------|
| 1. | Główne zagadnienia ekonomii heterodoksyjnej i podstawy wyjaśniania problemów ekonomicznych. Interdyscyplinarność podejścia w ekonomii heterodoksyjnej. Główni przedstawiciele. Różnice w interpretacji pojęć nieekonomicznych na gruncie ekonomii. Współczesne zagadnienia na gruncie ekonomii heterodoksyjnych. Przyszłość ekonomii heterodoksyjnej.  | C1     | W1, U1, K1     |
| 2. | Czym są instytucje i co to jest ekonomia instytucjonalna. Ekonomia instytucjonalna i rozwój gospodarczy.   | C1     | W1, U1, K1     |
| 3. | Ekonomia instytucjonalna i neoinstytucjonalna a wyjaśnienia motywacji jednostki. Instytucje, prawa własności, kosztów transakcyjnych, teoria przedsiębiorstwa, (J. Commons, R. Coase, D. North, G. Hodgson).   | C2     | W2, U2, K1     |
| 4. | Nurty poskeynesizmu i różnice wobec kenesizmu głównego nurtu. Omówienie zagadnień: niepewność, konflikt społeczny, zasada popytu efektywnego, bezrobocie i daremność cięć płacowych.   | C2     | U2, K1         |
| 5. | Teoria monetarna ekonomii postkeynesowskiej: pieniądz endogeniczny, preferencje płynności, cykle finansowe w gospodarce. Ekonomia austriacka i jej rozumienie kryzysów.  | C1     | W1, U1         |
| 6. | Ekonomia feministyczna i jej rozumienie rynku. Pojęcie dobrostanu i jego szerokie rozumienie. Dylematy zaopatrywania w opiekę gospodarstw domowych a praca w gospodarce. Ekonomia spółdzielczości i jej wymiar gospodarczy, w tym spółdzielcza teoria firmy, handel w perspektywie spółdzielczej.  | C2     | W2, U1, U2, K1 |
| 7. | Ekonomia złożoności, analiza procesów rynkowych, koncepcja samoistnej stabilności rynku. Realna postać oczekiwań a ich racjonalny wymiar. Ekonomia behawioralna. Początki i zręby ekonomii behawioralnej. Dwa systemy myślenia i błędy poznawcze jako psychologiczna warstwa interpretacji decyzji jednostek. Ekonomia behawioralna a e-marketing produktów i usług.   | C2     | W2, U2, K1     |
| 8. | Ekonomia ekologiczna a polityka zrównowalonego rozwoju. Znaczenie ekonomii ekologicznej dla obecnej i przyszłej polityki energetycznej Unii Europejskiej.  | C1     | W2, U1, U2, K1 |
| 9. | Ekonomia marksowska z dala od ideologii. Praca i jej wartość dodana, zysk i jego podział. Elastyczność względnej wartości dodatkowej. Cyfryzacja produkcji i robotyzacja a problem wyzysku pracy i sprawiedliwego podziału. Tempo wzrostu wydajności a wzrostu płac jako podstawa do budowania polityki wzrostu gospodarczego w długim okresie. Przykłady krajowej polityki rozwoju Niemiec, Szwecji, Polski. Rozważania istoty podziału produktu krajowego i dylematów prowadzenia dialogu społecznego. | C1, C2 | W1, W2, U1, K1 |

|                   |   |
|-------------------|---|
| Wymagania wstępne | Wiedza podstawowa z zakresu makroekonomii i mikroekonomii |
|-------------------|---|

|                   |   |
|-------------------|---|
| Metody nauczania  | Analiza tekstów , Wykład z prezentacją multimedialną, Dyskusja, Rozwiązywanie zadań |
| Sposób zaliczenia | Egzamin pisemny z otwartymi pytaniami   |

### Rozliczenie punktów ECTS

| Forma aktywności studenta  | Średnia liczba godzin przeznaczonych na zrealizowane aktywności* |             |
|--|--|-------------|
| Uczestnictwo w wykładach   | 30   |             |
| Uczestnictwo w egzaminie   | 2  |             |
| Konsultacje z prowadzącym/i zajęcia                                | 10   |             |
| Przygotowanie do egzaminu  | 30   |             |
| Przeprowadzenie badań empirycznych lub literaturowych              | 18   |             |
| <b>Łączny nakład pracy studenta</b>                                |  |             |
|  | Liczba godzin<br>90  | ECTS<br>3   |
| <b>Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela</b>                 |  |             |
|  | Liczba godzin<br>42  | ECTS<br>1.5 |
| <b>Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym</b> |  |             |
|  | Liczba godzin<br>18  | ECTS<br>0.5 |

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Opis sposobu sprawdzenia osiągnięcia efektów uczenia się

| Kod efektu uczenia się dla przedmiotu | Metoda sprawdzenia                    |
|---------------------------------------|---------------------------------------|
|                                       | Egzamin pisemny z otwartymi pytaniami |
| W1                                    | x                                     |
| W2                                    | x                                     |
| U1                                    | x                                     |
| U2                                    | x                                     |
| K1                                    | x                                     |



## Karta opisu przedmiotu (sylabus)

### Kierunek studiów : Analityka danych ekonomicznych

|   |  |   |
|---|--|---|
| Nazwa przedmiotu<br>Komerccjalizacja i komunikowanie rezultatów badań                           |  |   |
| Nazwa przedmiotu w języku angielskim<br>Commercialization and communication of research results |  |   |
| Kod przedmiotu<br>UEPADES.24C.13483.23  | Rok / semestr<br>2 / 3                 | Forma zaliczenia<br>Zaliczenie                |
| Specjalność<br>Wszystkie  | Profil kształcenia<br>ogólnoakademicki | Poziom kształcenia<br>studia drugiego stopnia |
| Forma studiów<br>stacjonarne  | Język wykładowy<br>Polski              | Przedmiot<br>Obowiązkowy                      |
| Godziny<br>Wykłady: 15      Ćwiczenia: 0  | Liczba punktów ECTS<br>2               | Blok zajęciowy<br>C                           |

### Cele uczenia się dla przedmiotu

|    |   |
|----|---|
| C1 | Przekazanie studentom wiedzy dotyczącej opracowywania wyników badań i prac rozwojowych oraz sposobów ich wdrażania na rynek |
| C2 | Zaznajomienie studentów z dobrymi praktykami w zakresie komercjalizacji wyników badań                                       |

### Efekty uczenia się dla przedmiotu

| Kod                     | Efekty w zakresie   | Kierunkowe efekty uczenia się     |
|-------------------------|---|-----------------------------------|
| Wiedzy                  |   |                                   |
| W1                      | Zna i opisuje pojęcia, modele i zasady związane z zarządzaniem i komercjalizacją własności intelektualnej             | K2_W06, K2_W09                    |
| W2                      | Zna techniki prezentacji rezultatów badań i własnych pomysłów i komunikowania się z otoczeniem społeczno-gospodarczym | K2_W09                            |
| Umiejętności            |   |                                   |
| U1                      | Dobiera model komercjalizacji w zależności od charakteru badań lub prac rozwojowych oraz istniejących ograniczeń      | K2_U01, K2_U02                    |
| U2                      | Opracowuje strategię komunikowania się z wewnętrznymi i zewnętrznymi interesariuszami                                 | K2_U10, K2_U11                    |
| Kompetencje społecznych |   |                                   |
| K1                      | Dbą, aby komercjalizacja przebiegała z poszanowaniem środowiska naturalnego i otoczenia społeczno-gospodarczego       | K2_K03, K2_K05,<br>K2_K06, K2_K07 |

### Treści programowe

| Lp. | Treści programowe | Cele uczenia się dla przedmiotu | Efekty uczenia się dla przedmiotu |
|-----|-------------------|---------------------------------|-----------------------------------|
|-----|-------------------|---------------------------------|-----------------------------------|

|    |  |    |            |
|----|--|----|------------|
| 1. | Komercjalizacja jako proces wdrażania innowacji na rynek   | C1 | W1, U1     |
| 2. | Modele komercjalizacji i ochrona własności intelektualnej. Komercjalizacja bezpośrednia - udzielenie licencji na wyniki B+R; zbycie patentu/ sprzedaż wyników B+R Komercjalizacja pośrednia produktów i technologii chronionych patentami - wniesienie wyników B+R do spółki. Komercjalizacja samodzielna. | C1 | W1, U1     |
| 3. | Strategie w zarządzaniu projektami badawczymi i pracami rozwojowymi. Biznes plan. Narzędzia zarządzania i komercjalizacji własności intelektualnej   | C1 | W1, U2     |
| 4. | Finansowanie komercjalizacji i ochrony własności intelektualnej Strukturalne, świadomościowo-kulturowe, kompetencyjne, finansowe bariery komercjalizacji   | C1 | W1, U1, K1 |
| 5. | Komunikacja wewnątrzprojektowa, komunikacja z interesariuszami zewnętrznymi i trening kompetencji. Zasady i technika prezentacji wyników badań i własnych pomysłów.  | C1 | W2, U2, K1 |
| 6. | Przykłady praktyk komercjalizacji w Polsce i na świecie: centra transferu technologii przy uczelniach, inkubatory przedsiębiorczości, parki technologiczne i przemysłowe, uczelniani brokerzy ds. komercjalizacji, spółki celowe uczelni.  | C2 | W1, U1, K1 |

|                   |   |
|-------------------|---|
| Wymagania wstępne | Podstawowa wiedza z zakresu przedsiębiorczości i realizacji badań   |
| Metody nauczania  | Wykład konwersatoryjny, Wykład z prezentacją multimedialną, Analiza przypadków, Metody e-learningowe      |
| Sposób zaliczenia | Projekt grupowy / praca w grupie, Przygotowanie prezentacji, Przedstawienie projektu w formie prezentacji |

### Rozliczenie punktów ECTS

| Forma aktywności studenta                   | Średnia liczba godzin przeznaczonych na zrealizowane aktywności* |                   |
|---|--|-------------------|
| Uczestnictwo w wykładach                    | 15   |                   |
| Przygotowanie projektu                      | 15   |                   |
| Przygotowanie prezentacji multimedialnej    | 5  |                   |
| Konsultacje z prowadzącym/i zajęcia         | 20   |                   |
| Przygotowanie do sprawdzianu/ kolokwium     | 4  |                   |
| Uczestnictwo w egzaminie                    | 1  |                   |
| <b>Łączny nakład pracy studenta</b>         | <b>Liczba godzin<br/>60</b>                                      | <b>ECTS<br/>2</b> |
| Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela | Liczba godzin<br>36  | ECTS<br>1         |

|   |                     |             |
|---|---------------------|-------------|
| Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym | Liczba godzin<br>15 | ECTS<br>0.5 |
|---|---------------------|-------------|

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Opis sposobu sprawdzenia osiągnięcia efektów uczenia się

| Kod efektu uczenia się dla przedmiotu | Metoda sprawdzenia               |                           |   |
|---------------------------------------|----------------------------------|---------------------------|---|
|                                       | Projekt grupowy / praca w grupie | Przygotowanie prezentacji | Prezentowanie projektu w formie prezentacji |
| W1                                    | x                                |                           | x   |
| W2                                    | x                                | x                         | x   |
| U1                                    | x                                |                           |   |
| U2                                    | x                                |                           | x   |
| K1                                    | x                                | x                         | x   |





UNIWERSYTET  
EKONOMICZNY  
W POZNANIU

## Karta opisu przedmiotu (sylabus)

### Kierunek studiów : Analityka danych ekonomicznych

|   |  |   |
|---|--|---|
| Nazwa przedmiotu<br>Seminarium dyplomowe                |  |   |
| Nazwa przedmiotu w języku angielskim<br>Diploma seminar |  |   |
| Kod przedmiotu<br>UEPADES.24C.409.23                    | Rok / semestr<br>2 / 3                 | Forma zaliczenia<br>Zaliczenie                |
| Specjalność<br>Wszystkie                                | Profil kształcenia<br>ogólnoakademicki | Poziom kształcenia<br>studia drugiego stopnia |
| Forma studiów<br>stacjonarne                            | Język wykładowy<br>Polski              | Przedmiot<br>Obowiązkowy                      |
| Godziny<br>Wykłady: 0      Ćwiczenia: 15                | Liczba punktów ECTS<br>3               | Blok zajęciowy<br>C                           |

### Cele uczenia się dla przedmiotu

|    |  |
|----|--|
| C1 | Rozwijanie umiejętności doboru odpowiedniej metodologii i metodyki badania do problemu naukowego |
| C2 | Przekazanie wiedzy z zakresu metodyki i metodologii prowadzenia badań naukowych                  |
| C3 | Rozwijanie umiejętności redagowania pracy magisterskiej  |

### Efekty uczenia się dla przedmiotu

| Kod                     | Efekty w zakresie  | Kierunkowe efekty uczenia się                        |
|-------------------------|--|--|
| Wiedzy                  |  |  |
| W1                      | Student zna teorie naukowe i metodologię odpowiednie dla sformułowanego problemu badawczego          | K2_W01, K2_W03,<br>K2_W05, K2_W06,<br>K2_W07         |
| W2                      | Student zna adekwatną dla sformułowanego problemu badawczego literaturę naukową                      | K2_W05, K2_W07                                       |
| Umiejętności            |  |  |
| U1                      | Student potrafi osadzić problem badawczy w określone ramy teoretyczne                                | K2_U01, K2_U02,<br>K2_U03                            |
| U2                      | Student potrafi dobrać metodologię i metodykę odpowiednią dla rozwiązania problemu naukowego         | K2_U03, K2_U04,<br>K2_U05, K2_U06                    |
| U3                      | Student potrafi zebrać dane i przeprowadzić ich analizę na potrzeby pracy magisterskiej              | K2_U04, K2_U05,<br>K2_U06, K2_U07,<br>K2_U08, K2_U11 |
| Kompetencje społecznych |  |  |
| K1                      | Student jest otwarty na różnorodność podejść badawczych służących do rozwiązania problemu badawczego | K2_K01, K2_K02                                       |

|    |   |                                |
|----|---|--------------------------------|
| K2 | Student jest odpowiedzialny za rzetelność naukową na każdym etapie procesu badawczego | K2_K02, K2_K07                 |
| K3 | Student ma świadomość konieczności samorozwoju w procesie pisania pracy magisterskiej | K2_K01, K2_K02, K2_K06, K2_K07 |

### Treści programowe

| Lp. | Treści programowe   | Cele uczenia się dla przedmiotu | Efekty uczenia się dla przedmiotu |
|-----|---|---------------------------------|-----------------------------------|
| 1.  | Metodyka pisania pracy magisterskiej                            | C1, C3                          | W1, W2, U1, U2, K1, K2, K3        |
| 2.  | Wybór metodologii i metodyki badań własnych                     | C1, C2                          | W1, U1, U2, K1, K2, K3            |
| 3.  | Pozyskiwanie i analizowanie danych ilościowych lub jakościowych | C2                              | W1, U3, K1, K2, K3                |

|                   |  |
|-------------------|--|
| Wymagania wstępne |  |
| Metody nauczania  | Seminarium, Burza mózgów, Dyskusja                                 |
| Sposób zaliczenia | Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt indywidualny |

### Rozliczenie punktów ECTS

| Forma aktywności studenta                                   | Średnia liczba godzin przeznaczonych na zrealizowane aktywności* |             |
|---|--|-------------|
| Uczestnictwo w seminarium                                   | 15   |             |
| Konsultacje z prowadzącym/i zajęcia                         | 25   |             |
| Przygotowanie projektu                                      | 50   |             |
| <b>Łączny nakład pracy studenta</b>                         |  |             |
|   | Liczba godzin<br>90  | ECTS<br>3   |
| Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela                 | Liczba godzin<br>40  | ECTS<br>1.5 |
| Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym | Liczba godzin<br>50  | ECTS<br>2   |

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Opis sposobu sprawdzenia osiągnięcia efektów uczenia się

| Kod efektu uczenia się dla przedmiotu | Metoda sprawdzenia                           |                      |
|---------------------------------------|--|----------------------|
|                                       | Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach | Projekt indywidualny |
| W1                                    | x  | x                    |
| W2                                    | x  | x                    |
| U1                                    | x  | x                    |

|    |   |   |
|----|---|---|
| U2 | x | x |
| U3 | x | x |
| K1 | x | x |
| K2 | x | x |
| K3 | x | x |



## Karta opisu przedmiotu (sylabus)

### Kierunek studiów : Analityka danych ekonomicznych

|  |  |   |
|--|--|---|
| Nazwa przedmiotu<br>Ekonomia informacji                          |  |   |
| Nazwa przedmiotu w języku angielskim<br>Economics of information |  |   |
| Kod przedmiotu<br>UEPADES.24B.13372.23                           | Rok / semestr<br>2 / 3                 | Forma zaliczenia<br>Zaliczenie                |
| Specjalność<br>Wszystkie   | Profil kształcenia<br>ogólnoakademicki | Poziom kształcenia<br>studia drugiego stopnia |
| Forma studiów<br>stacjonarne                                     | Język wykładowy<br>Polski              | Przedmiot<br>Do wyboru                        |
| Godziny<br>Wykłady: 30      Ćwiczenia: 0                         | Liczba punktów ECTS<br>3               | Blok zajęciowy<br>B                           |

### Cele uczenia się dla przedmiotu

|    |   |
|----|---|
| C1 | Uświadomienie studentom roli informacji w gospodarce XXI wieku                              |
| C2 | Wyposażenie studentów w wiedzę z zakresu ekonomii informacji                                |
| C3 | Wskazanie i objaśnienie podstawowych obszarów zastosowania ekonomii informacji w gospodarce |
| C4 | Rozwijanie umiejętności i sposobów identyfikacji asymetrii informacji w gospodarce          |

### Efekty uczenia się dla przedmiotu

| Kod                     | Efekty w zakresie  | Kierunkowe efekty uczenia się |
|-------------------------|--|-------------------------------|
| Wiedzy                  |  |                               |
| W1                      | Student rozumie znaczenie ekonomii informacji w życiu gospodarczym   | K2_W05, K2_W06,<br>K2_W07     |
| W2                      | Student rozumie rolę asymetrii informacji w rozwoju ekonomii informacji  | K2_W05, K2_W06,<br>K2_W07     |
| W3                      | Student zna zasady identyfikowania i niwelowania asymetrii informacji  | K2_W05, K2_W06,<br>K2_W07     |
| Umiejętności            |  |                               |
| U1                      | Student potrafi zidentyfikować, w jakim zakresie informacja wpływa na gospodarkę i decyzje gospodarcze uczestników życia gospodarczego   | K2_U01, K2_U02                |
| U2                      | Student potrafi optymalizować wykorzystanie pojawiających się informacji własnych i zewnętrznych, na które nie mamy wpływu z punktu widzenia wyników ekonomicznych podmiotów gospodarczych | K2_U01, K2_U02                |
| U3                      | Student stosuje narzędzia wykorzystywane w procesie identyfikowania i niwelowania asymetrii informacji   | K2_U01, K2_U02                |
| Kompetencje społecznych |  |                               |

|    |   |                                |
|----|---|--------------------------------|
| K1 | Student jest gotowy do prowadzenia otwartego dialogu z otoczeniem | K2_K01, K2_K03, K2_K06         |
| K2 | Student jest otwarty na działania zespołowe i pracę w grupie      | K2_K01, K2_K02, K2_K06, K2_K07 |

### Treści programowe

| Lp. | Treści programowe  | Cele uczenia się dla przedmiotu | Efekty uczenia się dla przedmiotu |
|-----|--|---------------------------------|-----------------------------------|
| 1.  | Rola informacji w życiu gospodarczym   | C1, C2, C3, C4                  | W1, W2, W3, K1                    |
| 2.  | Asymetria informacji w życiu gospodarczym  | C1, C2, C3, C4                  | W1, W2, W3, K1                    |
| 3.  | Geneza i pojęcie ekonomii informacji   | C1, C2, C3, C4                  | W1, W2, W3, K1                    |
| 4.  | Koncepcje ekonomii informacji  | C1, C2, C3, C4                  | W1, W2, W3, K1                    |
| 5.  | Narzędzia identyfikowania i niwelowania asymetrii informacji w życiu gospodarczym                | C3, C4                          | W2, W3, U1, U3                    |
| 6.  | Wpływ informacji na decyzje gospodarcze podmiotów w płaszczyźnie mikroekonomicznej               | C3, C4                          | W1, W2, W3, U1, U2, U3, K1, K2    |
| 7.  | Narzędzia optymalizacji pozyskiwania i wykorzystania informacji w płaszczyźnie mikroekonomicznej | C3, C4                          | W1, W2, W3, U1, U2, U3, K1, K2    |
| 8.  | Wpływ informacji na decyzje gospodarcze podmiotów w płaszczyźnie makroekonomicznej               | C3, C4                          | W1, W2, W3, U1, U2, U3, K1, K2    |
| 9.  | Narzędzia optymalizacji pozyskiwania i wykorzystania informacji w płaszczyźnie makroekonomicznej | C3, C4                          | W1, W2, W3, U1, U2, U3, K1, K2    |

|                   |  |
|-------------------|--|
| Wymagania wstępne | Podstawowa wiedza z zakresu procesów zachodzących w życiu gospodarczym |
| Metody nauczania  | Metoda projektów , Dyskusja, Analiza przypadków                        |
| Sposób zaliczenia | Sprawdzian pisemny testowy, Projekt grupowy / praca w grupie           |

### Rozliczenie punktów ECTS

| Forma aktywności studenta                   | Średnia liczba godzin przeznaczonych na zrealizowane aktywności* |             |
|---|--|-------------|
| Uczestnictwo w wykładach                    | 30   |             |
| Przygotowanie do sprawdzianu/ kolokwium     | 10   |             |
| Przygotowanie projektu                      | 20   |             |
| Przeprowadzenie badań literaturowych        | 10   |             |
| Konsultacje z prowadzącym/i zajęcia         | 10   |             |
| <b>Łączny nakład pracy studenta</b>         |  |             |
|   | Liczba godzin<br>80  | ECTS<br>3   |
| Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela | Liczba godzin<br>40  | ECTS<br>1.5 |

|   |                     |             |
|---|---------------------|-------------|
| Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym | Liczba godzin<br>20 | ECTS<br>0.5 |
|---|---------------------|-------------|

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Opis sposobu sprawdzenia osiągnięcia efektów uczenia się

| Kod efektu uczenia się dla przedmiotu | Metoda sprawdzenia         |                                  |
|---------------------------------------|----------------------------|----------------------------------|
|                                       | Sprawdzian pisemny testowy | Projekt grupowy / praca w grupie |
| W1                                    | x                          |                                  |
| W2                                    | x                          | x                                |
| W3                                    | x                          | x                                |
| U1                                    | x                          | x                                |
| U2                                    |                            | x                                |
| U3                                    |                            | x                                |
| K1                                    |                            | x                                |
| K2                                    |                            | x                                |



## Karta opisu przedmiotu (sylabus)

### Kierunek studiów : Analityka danych ekonomicznych

|  |  |   |
|--|--|---|
| Nazwa przedmiotu<br>Nowoczesne narzędzia komunikacji               |  |   |
| Nazwa przedmiotu w języku angielskim<br>Modern communication tools |  |   |
| Kod przedmiotu<br>UEPADES.24B.13484.23                             | Rok / semestr<br>2 / 3                 | Forma zaliczenia<br>Zaliczenie                |
| Specjalność<br>Wszystkie   | Profil kształcenia<br>ogólnoakademicki | Poziom kształcenia<br>studia drugiego stopnia |
| Forma studiów<br>stacjonarne                                       | Język wykładowy<br>Polski              | Przedmiot<br>Do wyboru                        |
| Godziny<br>Wykłady: 30      Ćwiczenia: 0                           | Liczba punktów ECTS<br>3               | Blok zajęciowy<br>B                           |

### Cele uczenia się dla przedmiotu

|    |  |
|----|--|
| C1 | przekazanie wiedzy na temat sprawnego posługiwania się nowoczesnymi narzędziami wsparcia komunikacji - programami do prezentacji i przekazu treści |
| C2 | nauczenie efektywnego wykorzystywania mediów społecznościowych   |
| C3 | przekazanie wiedzy z zakresu planowania, realizacji i raportowania kampanii informacyjnych   |

### Efekty uczenia się dla przedmiotu

| Kod                     | Efekty w zakresie  | Kierunkowe efekty uczenia się  |
|-------------------------|--|--------------------------------|
| Wiedzy                  |  |                                |
| W1                      | Student identyfikuje podstawowe zasady prowadzenia kampanii informacyjnych z użyciem nowoczesnych narzędzi                                 | K2_W08, K2_W09                 |
| W2                      | student rozpoznaje podstawowe media społecznościowe zna zasady ich działania, możliwości i zagrożenia jakie się wiążą z ich wykorzystaniem | K2_W06, K2_W08, K2_W09         |
| W3                      | student zna podstawowe zasady komunikacji wizualnej, znaczenie kolorystyki i kompozycji obrazu, znaczenie środków narracji filmowej        | K2_W08, K2_W09                 |
| Umiejętności            |  |                                |
| U1                      | Student realizuje wszystkie fazy kampanii informacyjnej  | K2_U10, K2_U11                 |
| U2                      | Student stosuje aplikacje i programy do tworzenie kontentu i zarządzania mediami społecznościowymi   | K2_U02, K2_U09, K2_U10         |
| U3                      | Student konstruuje przekaz wizualny i filmowy  | K2_U10                         |
| Kompetencje społecznych |  |                                |
| K1                      | Student potrafi zarządzać zespołem oraz działać w ramach zespołu zadaniowego   | K2_K02, K2_K03, K2_K07, K2_K08 |

|    |  |                        |
|----|--|------------------------|
| K2 | student jest wrażliwy na problematyka uczciwości i rzetelności w komunikowaniu, zasad etyki, problemu manipulacji, naruszania praw własności intelektualnej. | K2_K03, K2_K07, K2_K08 |
|----|--|------------------------|

### Treści programowe

| Lp. | Treści programowe   | Cele uczenia się dla przedmiotu | Efekty uczenia się dla przedmiotu |
|-----|---|---------------------------------|-----------------------------------|
| 1.  | Przekazanie wiedzy na temat nowoczesnych narzędzi komunikowania, ze szczególnym uwzględnieniem komunikacji on-line. Pokazanie zasad narzędzi i aplikacji do konstruowania stron www, budowania prezentacji, realizacji spotkań online, wykorzystania mediów społecznościowych i tworzenie w nich interesującego contentu. | C1, C2                          | W1, W2, U2, U3, K2                |
| 2.  | Zastosowanie w praktyce wiedzy z zakresu projektowania, realizacji i raportowania kampanii informacyjnej w mediach społecznościowych. Realizacji etapu diagnozy stanu wyjściowego, zebrania materiałów bazowych, oszacowania celów, grup docelowych.  | C3                              | W1, W2, W3, U1, U2, U3, K1, K2    |
| 3.  | Realizacji etapu diagnozy stanu wyjściowego, zebrania materiałów bazowych, oszacowania celów, grup docelowych   | C1, C2, C3                      | W1, W2, U1, U2, K1, K2            |
| 4.  | Realizacja kampanii informacyjnej prowadzonej w wybranych mediach społecznościowych, Określenie spodziewanego efektu końcowego i zaprojektowania narzędzi jego pomiaru.   | C2, C3                          | W1, U1, U2, K1                    |
| 5.  | Budowa strategii komunikacyjnej, z uwzględnieniem harmonogramu, kosztorysu.   | C3                              | W1, W2, W3, U1, U2, U3, K1, K2    |

|                   |   |
|-------------------|---|
| Wymagania wstępne | bazowa wiedza nabyta na zajęciach z zakresu wystąpień publicznych                               |
| Metody nauczania  | Metoda projektów , Wykład z prezentacją multimedialną, Analiza przypadków, Metody e-learningowe |
| Sposób zaliczenia | Projekt grupowy / praca w grupie, Przygotowanie prezentacji                                     |

### Rozliczenie punktów ECTS

| Forma aktywności studenta                | Średnia liczba godzin przeznaczonych na zrealizowane aktywności* |                  |
|--|--|------------------|
| Uczestnictwo w wykładach                 | 30   |                  |
| Przygotowanie projektu                   | 30   |                  |
| Konsultacje z prowadzącym/i zajęcia      | 10   |                  |
| Przygotowanie raportu                    | 2  |                  |
| Przygotowanie prezentacji multimedialnej | 8  |                  |
| <b>Łączny nakład pracy studenta</b>      | <b>Liczba godzin</b><br>80                                       | <b>ECTS</b><br>3 |



|   |                     |             |
|---|---------------------|-------------|
| Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela                 | Liczba godzin<br>40 | ECTS<br>1.5 |
| Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym | Liczba godzin<br>32 | ECTS<br>1   |

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Opis sposobu sprawdzenia osiągnięcia efektów uczenia się

| Kod efektu uczenia się dla przedmiotu | Metoda sprawdzenia               |                           |
|---------------------------------------|----------------------------------|---------------------------|
|                                       | Projekt grupowy / praca w grupie | Przygotowanie prezentacji |
| W1                                    | x                                |                           |
| W2                                    | x                                |                           |
| W3                                    |                                  | x                         |
| U1                                    | x                                |                           |
| U2                                    | x                                |                           |
| U3                                    |                                  | x                         |
| K1                                    | x                                |                           |
| K2                                    | x                                |                           |



## Karta opisu przedmiotu (sylabus)

### Kierunek studiów : Analityka danych ekonomicznych

|  |  |   |
|--|--|---|
| Nazwa przedmiotu<br>Zarządzanie różnorodnością               |  |   |
| Nazwa przedmiotu w języku angielskim<br>Diversity management |  |   |
| Kod przedmiotu<br>UEPADES.24B.13485.23                       | Rok / semestr<br>2 / 3                 | Forma zaliczenia<br>Zaliczenie                |
| Specjalność<br>Wszystkie                                     | Profil kształcenia<br>ogólnoakademicki | Poziom kształcenia<br>studia drugiego stopnia |
| Forma studiów<br>stacjonarne                                 | Język wykładowy<br>Polski              | Przedmiot<br>Do wyboru                        |
| Godziny<br>Wykłady: 30      Ćwiczenia: 0                     | Liczba punktów ECTS<br>3               | Blok zajęciowy<br>B                           |

### Cele uczenia się dla przedmiotu

|    |   |
|----|---|
| C1 | Zapoznanie studentów z zagadnieniami dotyczącymi zarządzania różnorodnością i zarządzania w różnorodności |
| C2 | Uświadomienie studentom potrzeby budowania inkluzywnej kultury organizacyjnej                             |
| C3 | Zaznajomienie studentów z praktycznymi implikacjami świadomego zarządzania różnorodnością w organizacji   |

### Efekty uczenia się dla przedmiotu

| Kod                     | Efekty w zakresie   | Kierunkowe efekty uczenia się |
|-------------------------|---|-------------------------------|
| Wiedzy                  |   |                               |
| W1                      | Definiuje pojęcia charakterystyczne dla zarządzania różnorodnością                | K2_W05, K2_W06                |
| W2                      | Uzasadnia znaczenie wymiarów różnorodności dla zarządzania organizacjami          | K2_W05, K2_W06,<br>K2_W08     |
| W3                      | Przedstawia podejścia i modele różnorodności w organizacji                        | K2_W05, K2_W06,<br>K2_W08     |
| Umiejętności            |   |                               |
| U1                      | Ocenia korzyści i zagrożenia zarządzania różnorodnością w organizacji             | K2_U01, K2_U02                |
| U2                      | Ocenia strategię organizacji w kontekście zarządzania różnorodnością              | K2_U01, K2_U02                |
| U3                      | Analizuje zarządzanie różnorodnością na poziomie jednostki, zespołu i organizacji | K2_U01, K2_U02                |
| Kompetencji społecznych |   |                               |
| K1                      | Respektuje odmiennosc członków organizacji  | K2_K05, K2_K06                |
| K2                      | Efektywnie współpracuje w zróżnicowanych zespołach                                | K2_K02, K2_K03                |

## Treści programowe

| Lp. | Treści programowe   | Cele uczenia się dla przedmiotu | Efekty uczenia się dla przedmiotu |
|-----|---|---------------------------------|-----------------------------------|
| 1.  | Pojęcie zarządzania różnorodnością i zarządzania w różnorodności. Modele, strategie i koncepcje.                        | C1, C2, C3                      | W1, W2, W3, U3, K1                |
| 2.  | Samoświadomość, stereotypy i uprzedzenia  | C3                              | W2, U1, U3, K1, K2                |
| 3.  | Teoria generacji, różnice pokoleniowe i ich wpływ na funkcjonowanie organizacji   | C1, C2, C3                      | W2, U1, U2, U3, K1, K2            |
| 4.  | Budowanie inkluzywnego środowiska pracy dla osób z niepełnosprawnością (pojęcie niepełnosprawności, rodzaje, podejścia) | C2, C3                          | W1, W2, U1, U2, U3, K1, K2        |
| 5.  | Międzykulturowość, narodowość i etniczność w zarządzaniu organizacjami  | C3                              | W2, U1, U2, U3, K1, K2            |
| 6.  | Znaczenie różnic płciowych w zarządzaniu organizacjami  | C3                              | W2, U1, U2, U3, K1, K2            |
| 7.  | Inkluzywne przywództwo. Rola i kompetencje lidera w zarządzaniu różnorodnością w organizacji                            | C2, C3                          | W2, U1, U2, U3, K1, K2            |
| 8.  | Wtórne wymiary różnorodności i ich znaczenie dla organizacji  | C3                              | W2, U1, U2, U3, K1, K2            |
| 9.  | Rola języka, mediów i komunikacji w zarządzaniu różnorodnością.   | C2                              | W3, U1, U2, U3, K1, K2            |
| 10. | Dobre praktyki w zarządzaniu różnorodnością.  | C1, C2, C3                      | W1, W2, W3, U3, K1, K2            |

|                   |  |
|-------------------|--|
| Wymagania wstępne | Zainteresowanie tematyką   |
| Metody nauczania  | Wykład konwersatoryjny, Wykład z prezentacją multimedialną, Dyskusja, Analiza przypadków       |
| Sposób zaliczenia | Sprawdzian pisemny testowy, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt indywidualny |

## Rozliczenie punktów ECTS

| Forma aktywności studenta                                   | Średnia liczba godzin przeznaczonych na zrealizowane aktywności* |                   |
|---|--|-------------------|
| Uczestnictwo w wykładach                                    | 30   |                   |
| Konsultacje z prowadzącym/i zajęcia                         | 15   |                   |
| Przygotowanie projektu                                      | 15   |                   |
| Zbieranie informacji do zadanej pracy                       | 15   |                   |
| Przygotowanie do sprawdzianu/ kolokwium                     | 15   |                   |
| <b>Łączny nakład pracy studenta</b>                         | <b>Liczba godzin<br/>90</b>                                      | <b>ECTS<br/>3</b> |
| Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela                 | Liczba godzin<br>45  | ECTS<br>1.5       |
| Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym | Liczba godzin<br>15  | ECTS<br>0.5       |

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Opis sposobu sprawdzenia osiągnięcia efektów uczenia się

| Kod efektu uczenia się dla przedmiotu | Metoda sprawdzenia         |  |                      |
|---------------------------------------|----------------------------|--|----------------------|
|                                       | Sprawdzian pisemny testowy | Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach | Projekt indywidualny |
| W1                                    | x                          |  |                      |
| W2                                    | x                          | x  |                      |
| W3                                    | x                          | x  |                      |
| U1                                    |                            | x  | x                    |
| U2                                    |                            | x  | x                    |
| U3                                    |                            | x  | x                    |
| K1                                    |                            | x  | x                    |
| K2                                    | x                          | x  |                      |



## Karta opisu przedmiotu (sylabus)

### Kierunek studiów : Analityka danych ekonomicznych

|   |  |   |
|---|--|---|
| Nazwa przedmiotu<br>Pieniądz i polityka monetarna                 |  |   |
| Nazwa przedmiotu w języku angielskim<br>Money and monetary policy |  |   |
| Kod przedmiotu<br>UEPADES.24B.13486.23                            | Rok / semestr<br>2 / 3                 | Forma zaliczenia<br>Zaliczenie                |
| Specjalność<br>Wszystkie  | Profil kształcenia<br>ogólnoakademicki | Poziom kształcenia<br>studia drugiego stopnia |
| Forma studiów<br>stacjonarne                                      | Język wykładowy<br>Polski              | Przedmiot<br>Do wyboru                        |
| Godziny<br>Wykłady: 30      Ćwiczenia: 0                          | Liczba punktów ECTS<br>3               | Blok zajęciowy<br>B                           |

### Cele uczenia się dla przedmiotu

|    |  |
|----|--|
| C1 | Przekazanie słuchaczom wiedzy z zakresu cech i uwarunkowań (ekonomicznych, politycznych, socjologicznych) funkcjonowania współczesnego pieniądza |
| C2 | Przedstawienie studentom cech i zasad działania współczesnych systemów pieniężnych   |
| C3 | Zapoznanie studentów z rolą, zadaniami i cechami banków centralnych w systemach finansowych  |
| C4 | Zaprezentowanie najważniejszych instrumentów, strategii oraz mechanizmów polityki pieniężnej   |

### Efekty uczenia się dla przedmiotu

| Kod          | Efekty w zakresie  | Kierunkowe efekty uczenia się  |
|--------------|--|--------------------------------|
| Wiedzy       |  |                                |
| W1           | Student zna cechy, formy oraz uwarunkowania funkcjonowania współczesnego pieniądza   | K2_W06, K2_W07                 |
| W2           | Student wie, na jakich zasadach opiera się funkcjonowanie współczesnych systemów pieniężnych i jakie procesy je kształtują | K2_W05, K2_W07                 |
| W3           | Student definiuje cechy, funkcje oraz cele współczesnych banków centralnych  | K2_W04, K2_W06                 |
| W4           | Student opisuje mechanizmy działania instrumentów polityki pieniężnej oraz rozróżnia strategie polityki pieniężnej         | K2_W01, K2_W02, K2_W05         |
| Umiejętności |  |                                |
| U1           | Student analizuje główne procesy i tendencje (ekonomiczne, polityczne, kulturowe) kształtujące współczesny pieniądz        | K2_U01, K2_U02, K2_U04         |
| U2           | Student klasyfikuje i porównuje alternatywne koncepcje systemów pieniężnych  | K2_U02, K2_U03, K2_U07, K2_U10 |
| U3           | Student porównuje działanie i warunki skuteczność ilościowych i jakościowych instrumentów polityki pieniężnej              | K2_U01, K2_U03, K2_U04, K2_U08 |

| Kompetencje społecznych |  |  |
|-------------------------|--|--|
| K1                      | Student jest wrażliwy na złożoność i zdaje sobie sprawę z wielowymiarowości zjawiska pieniądza   | K2_K01, K2_K03, K2_K06, K2_K08         |
| K2                      | Student rozwija w sobie zdolność interpretowania informacji dotyczących politycznych, kulturowych i ekonomicznych aspektów funkcjonowania pieniądza i banków centralnych | K2_K01, K2_K02, K2_K03, K2_K04, K2_K05 |

### Treści programowe

| Lp. | Treści programowe  | Cele uczenia się dla przedmiotu | Efekty uczenia się dla przedmiotu |
|-----|--|---------------------------------|-----------------------------------|
| 1.  | Pieniądz - formy, cechy, ewolucja  | C1                              | W1, U1, K1                        |
| 2.  | Współczesne systemy pieniężne - klasyfikacje, typy, elementy   | C2                              | W2, U2, K1, K2                    |
| 3.  | Procesy kształtujące systemy pieniężne (finansyzacja, globalizacja, nowa gospodarka, itp.)   | C2                              | W2, U1, U2, K2                    |
| 4.  | Międzynarodowa architektura monetarna  | C3                              | W2, U3                            |
| 5.  | ROLA BANKU CENTRALNEGO W SYSTEMIE FINANSOWYM PAŃSTWA. BILANS BANKU CENTRALNEGO   | C3                              | W3                                |
| 6.  | Strategie polityki pieniężnej  | C3, C4                          | W3, W4                            |
| 7.  | Cele banków centralnych i polityki pieniężnej. Ujęcie teoretyczne i praktyczne   | C3                              | W3, U3                            |
| 8.  | Instrumenty polityki pieniężnej  | C4                              | W4, U3                            |
| 9.  | NIEZALEŻNOŚĆ BANKU CENTRALNEGO - ROZWÓJ KONCEPCJI A JEJ EMPIRYCZNA WERYFIKACJA. POZOSTAŁE JAKOŚCIOWE ASPEKTY PROWADZENIA POLITYKI PIENIĘŻNEJ | C4                              | W4, U3                            |
| 10. | Banki centralne wobec kryzysów finansowych i gospodarczych   | C3, C4                          | W4, U3, K1, K2                    |
| 11. | Nowe trendy w zakresie bankowości centralnej   | C3                              | W3, U2                            |

|                   |   |
|-------------------|---|
| Wymagania wstępne | Podstawy makroekonomii  |
| Metody nauczania  | Wykład konwencjonalny, Wykład z prezentacją multimedialną, Dyskusja, Analiza przypadków |
| Sposób zaliczenia | Sprawdzian pisemny testowy, Esej / referat  |

### Rozliczenie punktów ECTS

| Forma aktywności studenta               | Średnia liczba godzin przeznaczonych na zrealizowane aktywności* |
|---|--|
| Uczestnictwo w wykładach                | 30   |
| Przygotowanie do sprawdzianu/ kolokwium | 10   |
| Przygotowanie referatu                  | 16   |
| Konsultacje z prowadzącym/i zajęcia     | 10   |

|   |                     |             |
|---|---------------------|-------------|
| Przeprowadzenie badań literaturowych                        | 6                   |             |
| Zbieranie informacji do zadanej pracy                       | 6                   |             |
|   |                     |             |
| Łączny nakład pracy studenta                                | Liczba godzin<br>78 | ECTS<br>3   |
| Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela                 | Liczba godzin<br>40 | ECTS<br>1.5 |
| Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym | Liczba godzin<br>0  | ECTS<br>0   |

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Opis sposobu sprawdzenia osiągnięcia efektów uczenia się

| Kod efektu uczenia się dla przedmiotu | Metoda sprawdzenia         |                |
|---------------------------------------|----------------------------|----------------|
|                                       | Sprawdzian pisemny testowy | Esej / referat |
| W1                                    | x                          | x              |
| W2                                    | x                          | x              |
| W3                                    | x                          | x              |
| W4                                    | x                          | x              |
| U1                                    | x                          | x              |
| U2                                    | x                          | x              |
| U3                                    |                            | x              |
| K1                                    |                            | x              |
| K2                                    |                            | x              |



## Karta opisu przedmiotu (sylabus)

### Kierunek studiów : Analityka danych ekonomicznych

|  |  |   |
|--|--|---|
| Nazwa przedmiotu<br>Problemy ubóstwa, nierówności i wykluczenia społecznego                |  |   |
| Nazwa przedmiotu w języku angielskim<br>Poverty, inequality, and social exclusion problems |  |   |
| Kod przedmiotu<br>UEPADES.24B.204444.23  | Rok / semestr<br>2 / 3                 | Forma zaliczenia<br>Zaliczenie                |
| Specjalność<br>Wszystkie   | Profil kształcenia<br>ogólnoakademicki | Poziom kształcenia<br>studia drugiego stopnia |
| Forma studiów<br>stacjonarne   | Język wykładowy<br>Polski              | Przedmiot<br>Do wyboru                        |
| Godziny<br>Wykłady: 30                      Ćwiczenia: 0                                   | Liczba punktów ECTS<br>3               | Blok zajęciowy<br>B                           |

### Cele uczenia się dla przedmiotu

|    |   |
|----|---|
| C1 | przedstawienie głównych zagadnień związanych z polityką społeczną, nierównościami dochodowymi, ubóstwem, jakością kształcenia i opieki zdrowotnej |
| C2 | przekazanie wiedzy na temat instrumentów polityki społecznej  |
| C3 | zaznajomienie studentów z celami systemów emerytalnych i opieki zdrowotnej  |
| C4 | zapoznanie studentów z polityką ograniczającą ubóstwo i nierówności dochodowe   |
| C5 | zapoznanie studentów z polityką edukacyjną  |

### Efekty uczenia się dla przedmiotu

| Kod          | Efekty w zakresie   | Kierunkowe efekty uczenia się |
|--------------|---|-------------------------------|
| Wiedzy       |   |                               |
| W1           | Student posiada wiedzę z zakresu polityki społecznej, nierówności dochodowych, ubóstwa, jakości kształcenia i opieki zdrowotnej | K2_W06                        |
| W2           | Student posiada aktualną wiedzę na prowadzonych programów rządowych w zakresie polityki społecznej                              | K2_W05, K2_W06                |
| W3           | Student zna systemy emerytalne i opieki zdrowotnej, ich cele i uwarunkowania  | K2_W06                        |
| W4           | Student zna i rozumie zasady i cele polityki ograniczającej ubóstwo i nierówności dochodowe                                     | K2_W06                        |
| W5           | Student zna i rozumie zasady i cele polityki edukacyjnej i jej powiązania z rynkiem pracy.                                      | K2_W06                        |
| Umiejętności |   |                               |
| U1           | Student dokonuje analiz efektów poszczególnych systemów polityki społecznej i potrafi wyciągać wnioski                          | K2_U01, K2_U02,<br>K2_U04     |



|                         |  |                        |
|-------------------------|--|------------------------|
| U2                      | Student w oparciu o przeprowadzone analizy systemów polityki społecznej potrafi zaplanować działania odpowiadające na potrzeby z nich wynikające | K2_U01, K2_U02, K2_U07 |
| Kompetencji społecznych |  |                        |
| K1                      | Student rozumie wagę zadań realizowanych przez jednostki polityki społecznej   | K2_K03                 |
| K2                      | Student jest wrażliwy na problemy społeczne i problemy socjalne grup wrażliwych  | K2_K05, K2_K06         |
| K3                      | Student podejmuje wyzwanie dokonywania samodzielnej refleksji nad prowadzonymi programami rządowymi z zakresu polityki społecznej                | K2_K02                 |
| K4                      | Student nabywa umiejętność prowadzenia analizy poszczególnych polityk szczegółowych;   | K2_K02, K2_K03         |
| K5                      | Student docenia potrzebę i umiejętność współpracy z partnerami społecznymi   | K2_K06                 |

### Treści programowe

| Lp. | Treści programowe  | Cele uczenia się dla przedmiotu | Efekty uczenia się dla przedmiotu  |
|-----|--|---------------------------------|------------------------------------|
| 1.  | Definicja, geneza, zakres przedmiotowy, cele polityki społecznej   | C1, C2                          | W1, W2, U1, U2, K1, K2, K3, K4, K5 |
| 2.  | Modele polityki społecznej   | C1, C2                          | W1, W2, U1, U2, K1, K2, K3, K4, K5 |
| 3.  | Podmioty polityki społecznej                                       | C1, C2                          | W1, W2, U1, U2, K1, K2, K3, K4, K5 |
| 4.  | Instrumenty polityki społecznej                                    | C1, C2                          | W1, W2, U1, U2, K1, K2, K3, K4, K5 |
| 5.  | Systemy emerytalne: cele i uwarunkowania                           | C1, C2, C3                      | W1, W3, U1, U2, K1, K2, K3, K4, K5 |
| 6.  | Cele systemów emerytalnych: pomiar efektów                         | C1, C2, C3                      | W1, W3, U1, U2, K1, K2, K3, K4, K5 |
| 7.  | Systemy opieki zdrowotnej: cele i uwarunkowania                    | C1, C2, C3                      | W1, W3, U1, U2, K1, K2, K3, K4, K5 |
| 8.  | Cele systemów opieki zdrowotnej: pomiar efektów                    | C1, C2, C3                      | W1, W3, U1, U2, K1, K2, K3, K4, K5 |
| 9.  | Polityka ograniczająca ubóstwo: cele i uwarunkowania               | C1, C2, C4                      | W1, W4, U1, U2, K1, K2, K3, K4, K5 |
| 10. | Ograniczanie ubóstwa: pomiar efektów                               | C1, C2, C4                      | W1, W4, U1, U2, K1, K2, K3, K4, K5 |
| 11. | Polityka ograniczająca nierówności dochodowe: cele i uwarunkowania | C1, C2, C4                      | W1, W4, U1, U2, K1, K2, K3, K4, K5 |
| 12. | Ograniczanie nierówności dochodowych: pomiar efektów               | C1, C2, C4                      | W1, W4, U1, U2, K1, K2, K3, K4, K5 |
| 13. | Polityka edukacyjna: uwarunkowania i cele                          | C1, C2, C5                      | W1, W5, U1, U2, K1, K2, K3, K4, K5 |
| 14. | Cele polityki edukacyjnej: pomiar efektów                          | C1, C2, C5                      | W1, W5, U1, U2, K1, K2, K3, K4, K5 |
| 15. | Polityka edukacyjna a rynek pracy                                  | C1, C2, C5                      | W1, W5, U1, U2, K1, K2, K3, K4, K5 |

|                   |  |
|-------------------|--|
| Wymagania wstępne | Student posiada podstawową wiedzę z zakresu ekonomii i badań społecznych.  |
| Metody nauczania  | Wykład z prezentacją multimedialną, Dyskusja                               |
| Sposób zaliczenia | Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Projekt grupowy / praca w grupie |

### Rozliczenie punktów ECTS

| Forma aktywności studenta                                   | Średnia liczba godzin przeznaczonych na zrealizowane aktywności* |             |
|---|--|-------------|
| Uczestnictwo w wykładach                                    | 30   |             |
| Konsultacje z prowadzącym/i zajęcia                         | 10   |             |
| Przygotowanie do ćwiczeń                                    | 20   |             |
| Przygotowanie projektu                                      | 20   |             |
| Zbieranie informacji do zadanej pracy                       | 10   |             |
| <b>Łączny nakład pracy studenta</b>                         |  |             |
|   | Liczba godzin<br>90  | ECTS<br>3   |
| Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela                 | Liczba godzin<br>40  | ECTS<br>1.5 |
| Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym | Liczba godzin<br>20  | ECTS<br>0.5 |

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Opis sposobu sprawdzenia osiągnięcia efektów uczenia się

| Kod efektu uczenia się dla przedmiotu | Metoda sprawdzenia                       |                                  |
|---------------------------------------|--|----------------------------------|
|                                       | Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami | Projekt grupowy / praca w grupie |
| W1                                    | x  |                                  |
| W2                                    | x  |                                  |
| W3                                    | x  |                                  |
| W4                                    | x  |                                  |
| W5                                    | x  |                                  |
| U1                                    | x  | x                                |
| U2                                    | x  | x                                |
| K1                                    | x  | x                                |
| K2                                    | x  | x                                |
| K3                                    | x  | x                                |

|    |   |   |
|----|---|---|
| K4 | x | x |
| K5 | x | x |



## Karta opisu przedmiotu (sylabus)

### Kierunek studiów : Analityka danych ekonomicznych

|  |  |   |
|--|--|---|
| Nazwa przedmiotu<br>Przemiany demograficzne we współczesnym świecie      |  |   |
| Nazwa przedmiotu w języku angielskim<br>Contemporary demographic changes |  |   |
| Kod przedmiotu<br>UEPADES.24B.204445.23                                  | Rok / semestr<br>2 / 3                 | Forma zaliczenia<br>Zaliczenie                |
| Specjalność<br>Wszystkie   | Profil kształcenia<br>ogólnoakademicki | Poziom kształcenia<br>studia drugiego stopnia |
| Forma studiów<br>stacjonarne   | Język wykładowy<br>Polski              | Przedmiot<br>Do wyboru                        |
| Godziny<br>Wykłady: 30      Ćwiczenia: 0                                 | Liczba punktów ECTS<br>3               | Blok zajęciowy<br>B                           |

### Cele uczenia się dla przedmiotu

|    |   |
|----|---|
| C1 | Przekazanie studentom wiedzy na temat znaczenia demografii i jej powiązań z ekonomią i polityką społeczną             |
| C2 | Zaznajomienie studentów ze źródłami informacji o procesach ludnościowych, polityce rodzinnej i polityce społecznej.   |
| C3 | Wyjaśnienie studentom metod analizy demograficznej i zasad interpretacji jej wyników                                  |
| C4 | Zapoznanie studentów z bieżącą sytuacją demograficzną i jej powiązaniem z polityką społeczną                          |
| C5 | Zapoznanie studentów z założeniami i wynikami prognoz demograficznych oraz ich konsekwencjami dla polityki społecznej |

### Efekty uczenia się dla przedmiotu

| Kod          | Efekty w zakresie   | Kierunkowe efekty uczenia się |
|--------------|---|-------------------------------|
| Wiedzy       |   |                               |
| W1           | Rozumie powiązania pomiędzy zjawiskami demograficznymi i ekonomicznymi oraz wpływ sytuacji demograficznej na politykę społeczną   | K2_W04, K2_W06                |
| W2           | Zna najważniejsze teorie ludnościowe  | K2_W05, K2_W06                |
| W3           | Zna podstawowe źródła pozyskiwania danych i informacji o ludności oraz wyjaśnia sposoby pomiaru zjawisk społeczno-demograficznych | K2_W02                        |
| W4           | Porównuje modele polityki rodzinnej, nazywa instrumenty polityki rodzinnej i wyjaśnia ich oddziaływanie na zachowania             | K2_W04, K2_W06                |
| W5           | Charakteryzuje i wyjaśnia metody prognozowania stanu i struktur ludności  | K2_W02, K2_W04                |
| Umiejętności |   |                               |
| U1           | Analizuje zagadnienia demograficzne z perspektywy polityki społecznej   | K2_U01, K2_U02,<br>K2_U08     |

|                         |  |                                |
|-------------------------|--|--------------------------------|
| U2                      | Potrafi wyjaśnić takie zjawiska jak: płodność, umieralność, starzenie się, migracje  | K2_U02, K2_U08                 |
| U3                      | Posługuje się podstawowymi metodami analizy demograficznej i dokonuje doboru zmiennych społeczno-demograficznych do prognoz stanu i struktury ludności | K2_U02, K2_U03, K2_U08         |
| U4                      | Wyszukuje informacji na temat polityki rodzinnej, prognozuje jej skutki i ocenia efekty  | K2_U02                         |
| Kompetencje społecznych |  |                                |
| K1                      | Jest otwarty na poszukiwanie rozwiązań kwestii społecznych wywołanych zjawiskami demograficznymi   | K2_K01, K2_K02, K2_K03, K2_K04 |
| K2                      | Identyfikuje współczesne problemy demograficzne w kontekście polityki społecznej   | K2_K02, K2_K03                 |
| K3                      | Jest zdolny do oceny proponowanych rozwiązań problemów demograficznych z perspektywy polityki społecznej   | K2_K01, K2_K02, K2_K03, K2_K04 |

### Treści programowe

| Lp. | Treści programowe                                   | Cele uczenia się dla przedmiotu | Efekty uczenia się dla przedmiotu |
|-----|---|---------------------------------|-----------------------------------|
| 1.  | Demografia jako nauka o rozwoju ludności            | C1                              | W1, U1                            |
| 2.  | Współczesne teorie demograficzne                    | C1                              | W2, U1, K1                        |
| 3.  | Źródła i zakres informacji o ludności               | C2                              | W3                                |
| 4.  | Metody analizy demograficznej                       | C3                              | W4, U2, U3                        |
| 5.  | Liczba i rozmieszczenie ludności                    | C4                              | W4, U3, K2                        |
| 6.  | Struktura ludności według cech demograficznych      | C4                              | W4, U3, K2                        |
| 7.  | Struktura ludności według cech społeczno-zawodowych | C4                              | W4, U3, K2                        |
| 8.  | Ruch naturalny ludności                             | C4                              | W4, U3, K2                        |
| 9.  | Syntetyczne miary reprodukcji ludności              | C4                              | W4, U3, K2                        |
| 10. | Ruch wędrowniczy ludności                           | C4                              | W4, U3, K2                        |
| 11. | Prognozy demograficzne                              | C5                              | W5, U4, K3                        |
| 12. | Polityka rodzinna - modele i instrumenty            | C1, C2, C4                      | W1, U1, U4, K1, K2, K3            |
| 13. | Polityka rodzinna- uwarunkowania                    | C1, C4, C5                      | W1, W4, U1, U4, K1, K2, K3        |
| 14. | Aktualna polityka rodzinna w Polsce                 | C1, C2, C4                      | W4, U1, U4, K1, K2, K3            |

|                   |  |
|-------------------|--|
| Wymagania wstępne | Statystyka opisowa: analiza struktury i dynamiki, metody prezentacji danych statystycznych |
| Metody nauczania  | Wykład konwersatoryjny, Wykład z prezentacją multimedialną, Dyskusja                       |
| Sposób zaliczenia | Projekt indywidualny, Projekt grupowy / praca w grupie                                     |

### Rozliczenie punktów ECTS

| Forma aktywności studenta                                   | Średnia liczba godzin przeznaczonych na zrealizowane aktywności* |             |
|---|--|-------------|
| Uczestnictwo w wykładach                                    | 30   |             |
| Przygotowanie projektu                                      | 12   |             |
| Przeprowadzenie badań literaturowych                        | 10   |             |
| Konsultacje z prowadzącym/i zajęcia                         | 15   |             |
| Przeprowadzenie badań empirycznych                          | 15   |             |
| <b>Łączny nakład pracy studenta</b>                         |  |             |
|   | Liczba godzin<br>82  | ECTS<br>3   |
| Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela                 | Liczba godzin<br>45  | ECTS<br>1.5 |
| Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym | Liczba godzin<br>27  | ECTS<br>1   |

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Opis sposobu sprawdzenia osiągnięcia efektów uczenia się

| Kod efektu uczenia się dla przedmiotu | Metoda sprawdzenia   |                                  |
|---------------------------------------|----------------------|----------------------------------|
|                                       | Projekt indywidualny | Projekt grupowy / praca w grupie |
| W1                                    | x                    |                                  |
| W2                                    |                      | x                                |
| W3                                    | x                    | x                                |
| W4                                    | x                    |                                  |
| W5                                    |                      | x                                |
| U1                                    | x                    |                                  |
| U2                                    |                      | x                                |
| U3                                    |                      | x                                |
| U4                                    |                      | x                                |
| K1                                    | x                    | x                                |
| K2                                    | x                    |                                  |
| K3                                    | x                    |                                  |



## Karta opisu przedmiotu (sylabus)

### Kierunek studiów : Analityka danych ekonomicznych

|   |  |   |
|---|--|---|
| Nazwa przedmiotu<br>Sektor non-profit i przedsiębiorczość społeczna                   |  |   |
| Nazwa przedmiotu w języku angielskim<br>Non-profit sector and social entrepreneurship |  |   |
| Kod przedmiotu<br>UEPADES.24B.13487.23  | Rok / semestr<br>2 / 3                 | Forma zaliczenia<br>Zaliczenie                |
| Specjalność<br>Wszystkie  | Profil kształcenia<br>ogólnoakademicki | Poziom kształcenia<br>studia drugiego stopnia |
| Forma studiów<br>stacjonarne  | Język wykładowy<br>Polski              | Przedmiot<br>Do wyboru                        |
| Godziny<br>Wykłady: 30      Ćwiczenia: 0  | Liczba punktów ECTS<br>3               | Blok zajęciowy<br>B                           |

### Cele uczenia się dla przedmiotu

|    |   |
|----|---|
| C1 | Student posiada wiedzę na temat funkcjonowania III sektora w Polsce oraz rozumie zależności pomiędzy sektorem non-profit a sektorem prywatnym i publicznym.                                       |
| C2 | Student charakteryzuje podmioty sektora non-profit/przedsiębiorstwa społeczne i odróżnia je od podmiotów profitowych.   |
| C3 | Student jest świadomy znaczenia powstawania i funkcjonowania organizacji non-profit/ przedsiębiorstw społecznych dla budowania społecznie odpowiedzialnego biznesu i społeczeństwa obywatelskiego |

### Efekty uczenia się dla przedmiotu

| Kod          | Efekty w zakresie   | Kierunkowe efekty uczenia się |
|--------------|---|-------------------------------|
| Wiedzy       |   |                               |
| W1           | Student wyjaśnia znaczenie funkcjonowania sektora non-profit i przedsiębiorstw społecznych dla instytucji publicznych, podmiotów biznesowych i społeczeństwa obywatelskiego | K2_W05                        |
| W2           | Student identyfikuje, rozróżnia i charakteryzuje podmioty non-profit i przedsiębiorstwa społeczne.  | K2_W05                        |
| W3           | Student charakteryzuje wyzwania związane z funkcjonowaniem, rozwojem i wpływem społecznym sektora non-profit i przedsiębiorstw społecznych                                  | K2_W06                        |
| Umiejętności |   |                               |
| U1           | Student dokonuje analizy potrzeb pod kątem tworzenia podmiotów non-profit i przedsiębiorstw społecznych.  | K2_U02                        |
| U2           | Student bada kwestie społecznej odpowiedzialności biznesu/ instytucji i powstawania podmiotów non-profit i przedsiębiorstw społecznych                                      | K2_U01, K2_U02                |
| U3           | Student rozważa rolę i wpływ społeczny sektora non-profit i przedsiębiorstw społecznych   | K2_U01, K2_U02                |

| Kompetencje społecznych |  |                        |
|-------------------------|--|------------------------|
| K1                      | Student identyfikuje problemy społeczne, których rozwiązanie stanowi tworzenie/ animacja fundacji, stowarzyszeń i przedsiębiorstw społecznych.             | K2_K04, K2_K05, K2_K06 |
| K2                      | Student wykazuje inicjatywę w zakresie animacji współpracy międzysektorowej na rzecz tworzenia podmiotów sektora non-profit i przedsiębiorstw społecznych. | K2_K06, K2_K07         |

### Treści programowe

| Lp. | Treści programowe  | Cele uczenia się dla przedmiotu | Efekty uczenia się dla przedmiotu |
|-----|--|---------------------------------|-----------------------------------|
| 1.  | III sektor w Polsce - kluczowe ustalenia teoretyczne   | C1, C2                          | W1, W2                            |
| 2.  | Rola III sektora we współczesnym świecie   | C3                              | W3, K1                            |
| 3.  | Studium rozwoju sektora non-profit w Polsce i w wybranych krajach Unii Europejskiej.           | C1, C3                          | W3, U3, K1                        |
| 4.  | Case study wpływu społecznego organizacji III sektora.   | C3                              | U1, U2, U3, K2                    |
| 5.  | Wizyta studyjna w wielkopolskiej organizacji III sektora.                                      | C1, C3                          | W3, U2, U3, K1, K2                |
| 6.  | Przedsiębiorczość społeczna w Polsce - kluczowe ustalenia teoretyczne.                         | C1, C2                          | W1, W2                            |
| 7.  | Uwarunkowania zróżnicowania typów przedsiębiorczości społecznej.                               | C3                              | W3, K1                            |
| 8.  | Studium rozwoju przedsiębiorczości społecznej w Polsce i w wybranych krajach Unii Europejskiej | C1, C3                          | W3, U3, K1                        |
| 9.  | Case study wpływu społecznego przedsiębiorstw społecznych.                                     | C3                              | U1, U2, U3, K2                    |
| 10. | Wizyta studyjna w wielkopolskim przedsiębiorstwie społecznym.                                  | C1, C3                          | W3, U2, U3, K1, K2                |

|                   |   |
|-------------------|---|
| Wymagania wstępne |   |
| Metody nauczania  | Analiza tekstów , Metoda projektów , Burza mózgów, Wykład konwersatoryjny, Dyskusja, Analiza przypadków |
| Sposób zaliczenia | Projekt grupowy / praca w grupie, Realizacja zadań indywidualnych                                       |

### Rozliczenie punktów ECTS

| Forma aktywności studenta             | Średnia liczba godzin przeznaczonych na zrealizowane aktywności* |           |
|---------------------------------------|--|-----------|
| Uczestnictwo w wykładach              | 30   |           |
| Konsultacje z prowadzącym/i zajęcia   | 15   |           |
| Przygotowanie projektu                | 30   |           |
| Zbieranie informacji do zadanej pracy | 10   |           |
| <b>Łączny nakład pracy studenta</b>   |  |           |
|                                       | Liczba godzin<br>85  | ECTS<br>3 |



|   |                     |             |
|---|---------------------|-------------|
| Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela                 | Liczba godzin<br>45 | ECTS<br>1.5 |
| Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym | Liczba godzin<br>30 | ECTS<br>1   |

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Opis sposobu sprawdzenia osiągnięcia efektów uczenia się

| Kod efektu uczenia się dla przedmiotu | Metoda sprawdzenia               |                                 |
|---------------------------------------|----------------------------------|---------------------------------|
|                                       | Projekt grupowy / praca w grupie | Realizacja zadań indywidualnych |
| W1                                    | x                                |                                 |
| W2                                    | x                                |                                 |
| W3                                    | x                                |                                 |
| U1                                    | x                                | x                               |
| U2                                    | x                                | x                               |
| U3                                    | x                                | x                               |
| K1                                    |                                  | x                               |
| K2                                    |                                  | x                               |



## Karta opisu przedmiotu (sylabus)

### Kierunek studiów : Analityka danych ekonomicznych

|   |  |   |
|---|--|---|
| Nazwa przedmiotu<br>Współczesne problemy miast                      |  |   |
| Nazwa przedmiotu w języku angielskim<br>Contemporary urban problems |  |   |
| Kod przedmiotu<br>UEPADES.24B.204446.23                             | Rok / semestr<br>2 / 3                 | Forma zaliczenia<br>Zaliczenie                |
| Specjalność<br>Wszystkie  | Profil kształcenia<br>ogólnoakademicki | Poziom kształcenia<br>studia drugiego stopnia |
| Forma studiów<br>stacjonarne  | Język wykładowy<br>Polski              | Przedmiot<br>Do wyboru                        |
| Godziny<br>Wykłady: 30      Ćwiczenia: 0                            | Liczba punktów ECTS<br>3               | Blok zajęciowy<br>B                           |

### Cele uczenia się dla przedmiotu

|    |   |
|----|---|
| C1 | Zgłębienie wiedzy z zakresu teorii oraz idei w studiach miejskich.  |
| C2 | Zapoznanie się z ekonomiczno-politycznymi funkcjami miast.  |
| C3 | Umożliwienie zdobycia poszerzonej wiedzy z zakresu społecznych oraz przestrzennych aspektów miast.                        |
| C4 | Wyposażenie w pogłębioną zdolność rozumienia wyzwań społecznych, ekonomicznych, politycznych oraz technologicznych miast. |

### Efekty uczenia się dla przedmiotu

| Kod          | Efekty w zakresie   | Kierunkowe efekty uczenia się |
|--------------|---|-------------------------------|
| Wiedzy       |   |                               |
| W1           | Student/ka wymienia najważniejsze teorie z zakresu studiów miejskich.             | K2_W05, K2_W06                |
| W2           | Student/ka wskazuje wpływ współczesnych idei na funkcjonowanie miast.             | K2_W05, K2_W06                |
| W3           | Student/ka identyfikuje znaczenie polityczne i ekonomiczne miast.                 | K2_W05, K2_W06,<br>K2_W07     |
| W4           | Student/ka objaśnia sposoby postrzegania społeczności oraz przestrzeni miejskiej. | K2_W05, K2_W06                |
| W5           | Student/ka charakteryzuje problemy, z którymi zmagają się współczesne miasta.     | K2_W05, K2_W06                |
| Umiejętności |   |                               |
| U1           | Student/ka analizuje zmiany w postrzeganiu miasta na przestrzeni XX i XXI wieku.  | K2_U01, K2_U02,<br>K2_U03     |
| U2           | Student/ka rozpoznaje zadania miasta w aspekcie politycznym oraz ekonomicznym.    | K2_U01, K2_U02,<br>K2_U03     |

|                         |   |                        |
|-------------------------|---|------------------------|
| U3                      | Student/ka porządkuje różne potrzeby społeczności miejskich i wynikających z tego zadań miasta.                                   | K2_U01, K2_U02, K2_U03 |
| U4                      | Student/ka wyprowadza wnioski dotyczące funkcji przestrzeni miejskiej na podstawie teorii z zakresu studiów miejskich.            | K2_U01, K2_U02, K2_U03 |
| U5                      | Student/ka analizuje wyzwania współczesnych metropolii, wskazując na ich przyczyny oraz wpływ na funkcjonowanie miast.            | K2_U01, K2_U02, K2_U03 |
| Kompetencje społecznych |   |                        |
| K1                      | Student/ka jest gotowa wykorzystać zdobytą wiedzę do przygotowania analiz społeczno-ekonomicznych dotyczących obszarów miejskich. | K2_K03, K2_K04, K2_K05 |
| K2                      | Student/ka jest wrażliwa na różnorodność społeczną miast.   | K2_K04, K2_K05         |
| K3                      | Student/ka ma świadomość współczesnych wyzwań, z jakim borykają się miasta.   | K2_K03, K2_K04, K2_K05 |
| K4                      | Student/ka spostrzega relacje pomiędzy czynnikami społeczno-ekonomicznymi, a znaczeniem miast w życiu mieszkańców.                | K2_K03, K2_K04, K2_K05 |

### Treści programowe

| Lp. | Treści programowe   | Cele uczenia się dla przedmiotu | Efekty uczenia się dla przedmiotu |
|-----|---|---------------------------------|-----------------------------------|
| 1.  | Teorie w studiach miejskich XIX i XX w.                                       | C1, C3                          | W1, U1, K4                        |
| 2.  | Współczesne idee dotyczące funkcjonowania i roli miast.                       | C1, C2, C3                      | W2, U2, U3, K1                    |
| 3.  | Rola miast w polityce lokalnej.   | C2                              | W2, W3, U1, U2, U5, K1, K2, K4    |
| 4.  | Uwarunkowania ekonomiczne miasta.   | C2                              | W2, W3, U2, U5, K1, K2, K3, K4    |
| 5.  | Postrzeganie przestrzeni w mieście.   | C1, C3                          | W4, U4, U5, K1, K3                |
| 6.  | Społeczność miejska - zróżnicowani wiekowo mieszkańcy, wyborcy czy aktywiści? | C1, C3                          | W4, U3, U5, K1, K2, K3, K4        |
| 7.  | Współczesne problemy miast.   | C3, C4                          | W5, U5, K2, K3, K4                |

|                   |  |
|-------------------|--|
| Wymagania wstępne | Podstawowa wiedza z zakresu geograficznych uwarunkowań rozwoju miast<br>Umiejętność wskazania najważniejszych współczesnych procesów rozwoju miast |
| Metody nauczania  | Wykład konwersatoryjny, Dyskusja, Analiza przypadków   |
| Sposób zaliczenia | Esej / referat   |

### Rozliczenie punktów ECTS

| Forma aktywności studenta             | Średnia liczba godzin przeznaczonych na zrealizowane aktywności* |
|---------------------------------------|--|
| Uczestnictwo w wykładach              | 30   |
| Zbieranie informacji do zadanej pracy | 2  |
| Konsultacje z prowadzącym/i zajęcia   | 10   |
| Przeprowadzenie badań literaturowych  | 37   |

|   |                     |             |
|---|---------------------|-------------|
| Łączny nakład pracy studenta                                | Liczba godzin<br>79 | ECTS<br>3   |
| Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela                 | Liczba godzin<br>40 | ECTS<br>1.5 |
| Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym | Liczba godzin<br>0  | ECTS<br>0   |

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Opis sposobu sprawdzenia osiągnięcia efektów uczenia się

| Kod efektu uczenia się dla przedmiotu | Metoda sprawdzenia |
|---------------------------------------|--------------------|
|                                       | Esej / referat     |
| W1                                    | x                  |
| W2                                    | x                  |
| W3                                    | x                  |
| W4                                    | x                  |
| W5                                    | x                  |
| U1                                    | x                  |
| U2                                    | x                  |
| U3                                    | x                  |
| U4                                    | x                  |
| U5                                    | x                  |
| K1                                    | x                  |
| K2                                    | x                  |
| K3                                    | x                  |
| K4                                    | x                  |



## Karta opisu przedmiotu (sylabus)

### Kierunek studiów : Analityka danych ekonomicznych

|  |  |   |
|--|--|---|
| Nazwa przedmiotu<br>Zajęcia otwarte                |  |   |
| Nazwa przedmiotu w języku angielskim<br>Open class |  |   |
| Kod przedmiotu<br>UEPADES.24B.1366.23              | Rok / semestr<br>2 / 3                 | Forma zaliczenia<br>Zaliczenie                |
| Specjalność<br>Wszystkie                           | Profil kształcenia<br>ogólnoakademicki | Poziom kształcenia<br>studia drugiego stopnia |
| Forma studiów<br>stacjonarne                       | Język wykładowy<br>Polski              | Przedmiot<br>Do wyboru                        |
| Godziny<br>Wykłady: 30      Ćwiczenia: 0           | Liczba punktów ECTS<br>3               | Blok zajęciowy<br>B                           |

### Cele uczenia się dla przedmiotu

|    |  |
|----|--|
| C1 | Zapoznanie studentów z praktycznymi aspektami prowadzenia działalności gospodarczej.   |
| C2 | Przedstawienie studentom wpływu otoczenia politycznego, ekonomicznego, społecznego, technicznego i prawnego na funkcjonowanie przedsiębiorstw. |
| C3 | Zrozumienie przez studentów potrzeby uczenia się przez całe życie i wymiany doświadczeń.   |

### Efekty uczenia się dla przedmiotu

| Kod                     | Efekty w zakresie  | Kierunkowe efekty uczenia się |
|-------------------------|--|-------------------------------|
| Wiedzy                  |  |                               |
| W1                      | Student zna ogólne zasady funkcjonowania podstawowych obszarów funkcjonowania przedsiębiorstw.   | K2_W05, K2_W08                |
| W2                      | Student ma uporządkowaną podstawową wiedzę z zakresu finansów przedsiębiorstw, prawa gospodarczego i etyki w biznesie.   | K2_W03, K2_W05, K2_W07        |
| W3                      | Student ma podstawową wiedzę o organizacji społeczeństwa i gospodarki opartej na wiedzy oraz zmianach w niej zachodzących.                                     | K2_W05, K2_W06                |
| Umiejętności            |  |                               |
| U1                      | Student ocenia przydatność podstawowych metod, procedur i dobrych praktyk do realizacji różnych zadań w działalności społeczno-gospodarczych.                  | K2_U04, K2_U06                |
| U2                      | Student potrafi ocenić kierunek zmian w otoczeniu politycznym, gospodarczym, społecznym, technicznym i prawnym i jego wpływ na funkcjonowanie przedsiębiorstw. | K2_U02                        |
| U3                      | Student dostrzega możliwości płynące ze struktur i technologii opartych na wiedzy na prowadzenie działalności gospodarczej.                                    | K2_U01, K2_U02, K2_U04        |
| Kompetencje społecznych |  |                               |

Brak przypisanych efektów

### Treści programowe

| Lp. | Treści programowe  | Cele uczenia się dla przedmiotu | Efekty uczenia się dla przedmiotu |
|-----|--|---------------------------------|-----------------------------------|
| 1.  | W programie ZAJĘĆ OTWARTYCH przedstawiane są praktyczne problemy związane z funkcjonowaniem podmiotów gospodarczych. | C1, C2, C3                      | W1, W2, W3, U1, U2, U3            |

|                   |   |
|-------------------|---|
| Wymagania wstępne | Student ma podstawową wiedzę z zakresu dziedzin nauki i dyscyplin naukowych właściwych dla studiowanego kierunku studiów. |
| Metody nauczania  | Wykład konwersatoryjny, Wykład z prezentacją multimedialną, Dyskusja, Analiza przypadków                                  |
| Sposób zaliczenia | Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Quiz na platformie moodle   |

### Rozliczenie punktów ECTS

| Forma aktywności studenta                                   | Średnia liczba godzin przeznaczonych na zrealizowane aktywności* |                  |
|---|--|------------------|
| Uczestnictwo w wykładach                                    | 30   |                  |
| Przygotowanie do sprawdzianu/ kolokwium                     | 35   |                  |
| Konsultacje z prowadzącym/i zajęcia                         | 10   |                  |
| <b>Łączny nakład pracy studenta</b>                         | <b>Liczba godzin</b><br>75                                       | <b>ECTS</b><br>3 |
| Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela                 | Liczba godzin<br>40  | ECTS<br>1.5      |
| Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym | Liczba godzin<br>0   | ECTS<br>0        |

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Opis sposobu sprawdzenia osiągnięcia efektów uczenia się

| Kod efektu uczenia się dla przedmiotu | Metoda sprawdzenia                           |                           |
|---------------------------------------|--|---------------------------|
|                                       | Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach | Quiz na platformie moodle |
| W1                                    | x  | x                         |
| W2                                    | x  | x                         |
| W3                                    | x  | x                         |
| U1                                    | x  | x                         |
| U2                                    | x  | x                         |

|    |   |   |
|----|---|---|
| U3 | x | x |
|----|---|---|



## Karta opisu przedmiotu (sylabus)

### Kierunek studiów : Analityka danych ekonomicznych

|  |  |   |
|--|--|---|
| Nazwa przedmiotu<br>Case studies in organizational behaviour                     |  |   |
| Nazwa przedmiotu w języku angielskim<br>Case studies in organizational behaviour |  |   |
| Kod przedmiotu<br>UEPADES.24D(A).12973.23  | Rok / semestr<br>2 / 3                 | Forma zaliczenia<br>Zaliczenie                |
| Specjalność<br>Wszystkie   | Profil kształcenia<br>ogólnoakademicki | Poziom kształcenia<br>studia drugiego stopnia |
| Forma studiów<br>stacjonarne   | Język wykładowy<br>Angielski           | Przedmiot<br>Do wyboru                        |
| Godziny<br>Wykłady: 30                      Ćwiczenia: 0                         | Liczba punktów ECTS<br>3               | Blok zajęciowy<br>D(A)                        |

### Cele uczenia się dla przedmiotu

|    |  |
|----|--|
| C1 | Zapoznanie studentów w zaawansowaną wiedzą na temat czynników, kształtujących zachowania jednostek w organizacji.  |
| C2 | Przekazanie studentom wiedzy z zakresu związku pomiędzy postawami a zachowaniem w organizacjach, teorii motywacji oraz ich wykorzystywania w praktyce, podstaw zachowań grupowych. |
| C3 | Przekazanie studentom wiedzy na temat roli nastrojów, emocji, osobowości i postrzegania w kształtowaniu zachowania.  |
| C4 | Rozwijanie umiejętności rozpoznawania konsekwencji zachowań, z perspektywy komunikacji, przywództwa, władzy i polityki, oraz kultury organizacyjnej.                               |

### Efekty uczenia się dla przedmiotu

| Kod                     | Efekty w zakresie  | Kierunkowe efekty uczenia się     |
|-------------------------|--|-----------------------------------|
| Wiedzy                  |  |                                   |
| W1                      | Zapoznanie studentów w podstawową wiedzą na temat czynników, kształtujących zachowania jednostek w organizacji.  | K2_W05, K2_W06,<br>K2_W08         |
| W2                      | Student odtwarza i wyjaśnia podstawowe zasady funkcjonowania zespołów w organizacji.   | K2_W05, K2_W08                    |
| Umiejętności            |  |                                   |
| U1                      | Student interpretuje zachowania ludzi w organizacjach w oparciu o wiedzę teoretyczną oraz analizuje jak ludzie postrzegają innych i siebie oraz tworzą wzajemne relacje. | K2_U01, K2_U03,<br>K2_U10, K2_U11 |
| Kompetencji społecznych |  |                                   |
| K1                      | Student jest zdolny do analizowania zachowania własnego i innych ludzi, i docenia wartość jego modyfikacji.  | K2_K02, K2_K07                    |



|    |   |                |
|----|---|----------------|
| K2 | Student bierze udział w wyborze priorytetów zachowania grupy, wykorzystując wiedzę, umiejętności i dostępne zasoby. | K2_K01, K2_K06 |
|----|---|----------------|

### Treści programowe

| Lp. | Treści programowe                                  | Cele uczenia się dla przedmiotu | Efekty uczenia się dla przedmiotu |
|-----|--|---------------------------------|-----------------------------------|
| 1.  | Wprowadzenie do zachowania człowieka w organizacji | C1                              | W1, U1                            |
| 2.  | Postawy a zachowania w organizacji                 | C2                              | W1, W2, U1, K1                    |
| 3.  | Postrzeganie siebie i innych w organizacji         | C2                              | W1, W2, U1, K1, K2                |
| 4.  | Zachowanie indywidualne, wartości i osobowość      | C2, C3                          | W1, W2, U1, K1, K2                |
| 5.  | Podstawy motywacji pracowników                     | C2, C3                          | W2, U1, K1                        |
| 6.  | Analiza systemów motywacji                         | C2, C3                          | W1, W2, U1                        |
| 7.  | przywództwo  | C2, C3, C4                      | W1, U1, K2                        |
| 8.  | Władza i politykowanie w organizacji               | C2, C3                          | W1, W2, U1                        |
| 9.  | Komunikowanie w organizacji                        | C2, C3, C4                      | U1, K1, K2                        |
| 10. | podejmowanie decyzji i kreatywność w organizacji   | C3, C4                          | W1, W2                            |
| 11. | Konflikt i negocjacje                              | C3, C4                          | W1, W2, U1, K1, K2                |
| 12. | etyka w organizacji                                | C3                              | W2, U1                            |
| 13. | Dynamika zespołów                                  | C2, C3, C4                      | W2, U1, K2                        |
| 14. | Kultura organizacyjna                              | C2, C3, C4                      | W1, W2, U1, K2                    |
| 15. | Zmiana organizacyjna                               | C2, C3, C4                      | W2, U1, K2                        |

|                   |  |
|-------------------|--|
| Wymagania wstępne | Brak wymagań   |
| Metody nauczania  | Metoda projektów , Wykład z prezentacją multimedialną, Dyskusja, Analiza przypadków, Rozwiązywanie zadań |
| Sposób zaliczenia | Esej / referat, Projekt indywidualny, Przygotowanie prezentacji  |

### Rozliczenie punktów ECTS

| Forma aktywności studenta                | Średnia liczba godzin przeznaczonych na zrealizowane aktywności* |                  |
|--|--|------------------|
| Uczestnictwo w wykładach                 | 30   |                  |
| Przygotowanie projektu                   | 15   |                  |
| Konsultacje z prowadzącym/i zajęcia      | 10   |                  |
| Przygotowanie referatu                   | 10   |                  |
| Przygotowanie prezentacji multimedialnej | 10   |                  |
| <b>Łączny nakład pracy studenta</b>      | <b>Liczba godzin</b><br>75                                       | <b>ECTS</b><br>3 |

|   |                     |             |
|---|---------------------|-------------|
| Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela                 | Liczba godzin<br>40 | ECTS<br>1.5 |
| Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym | Liczba godzin<br>15 | ECTS<br>0.5 |

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Opis sposobu sprawdzenia osiągnięcia efektów uczenia się

| Kod efektu uczenia się dla przedmiotu | Metoda sprawdzenia |                      |                           |
|---------------------------------------|--------------------|----------------------|---------------------------|
|                                       | Esej / referat     | Projekt indywidualny | Przygotowanie prezentacji |
| W1                                    |                    | x                    |                           |
| W2                                    |                    |                      | x                         |
| U1                                    | x                  | x                    | x                         |
| K1                                    |                    | x                    |                           |
| K2                                    |                    | x                    | x                         |



## Karta opisu przedmiotu (sylabus)

### Kierunek studiów : Analityka danych ekonomicznych

|  |  |   |
|--|--|---|
| Nazwa przedmiotu<br>Economics of sport                     |  |   |
| Nazwa przedmiotu w języku angielskim<br>Economics of sport |  |   |
| Kod przedmiotu<br>UEPADES.24D(A).13490.23                  | Rok / semestr<br>2 / 3                 | Forma zaliczenia<br>Zaliczenie                |
| Specjalność<br>Wszystkie                                   | Profil kształcenia<br>ogólnoakademicki | Poziom kształcenia<br>studia drugiego stopnia |
| Forma studiów<br>stacjonarne                               | Język wykładowy<br>Angielski           | Przedmiot<br>Do wyboru                        |
| Godziny<br>Wykłady: 30      Ćwiczenia: 0                   | Liczba punktów ECTS<br>3               | Blok zajęciowy<br>D(A)                        |

### Cele uczenia się dla przedmiotu

|    |   |
|----|---|
| C1 | Zaprezentowanie zagadnień ekonomii sportu                         |
| C2 | Przedstawienie znaczenia sportu dla gospodarki oraz społeczeństwa |
| C3 | Zaprezentowanie źródeł finansowania sportu                        |

### Efekty uczenia się dla przedmiotu

| Kod                     | Efekty w zakresie  | Kierunkowe efekty uczenia się |
|-------------------------|--|-------------------------------|
| Wiedzy                  |  |                               |
| W1                      | Ma wiedzę na temat zagadnień ekonomii sportu                                 | K2_W05, K2_W06                |
| W2                      | Zna znaczenie sportu dla gospodarki oraz społeczeństwa                       | K2_W05, K2_W06                |
| W3                      | Ma wiedzę na temat źródeł finansowania klubów, lig oraz wydarzeń sportowych  | K2_W06                        |
| Umiejętności            |  |                               |
| U1                      | Potrafi identyfikować główne obszary ekonomii sportu                         | K2_U01, K2_U02                |
| U2                      | Potrafi uzasadniać swoją opinię dotyczącą wybranych aspektów ekonomii sportu | K2_U01, K2_U02                |
| Kompetencji społecznych |  |                               |
| K1                      | Jest gotów do uczestnictwa w grupowych dyskusjach na temat ekonomii sportu   | K2_K02, K2_K03                |
| K2                      | Jest świadomy korzyści wynikających ze sportu                                | K2_K03                        |

### Treści programowe

| Lp. | Treści programowe | Cele uczenia się dla przedmiotu | Efekty uczenia się dla przedmiotu |
|-----|-------------------|---------------------------------|-----------------------------------|
|-----|-------------------|---------------------------------|-----------------------------------|

|    |   |            |                            |
|----|---|------------|----------------------------|
| 1. | Znaczenie sportu dla gospodarki                 | C1, C2     | W1, W2, U1, U2, K1         |
| 2. | Wielkoformatowe imprezy sportowe                | C2         | W2, U2, K2                 |
| 3. | Finanse klubów sportowych                       | C3         | W3, K1                     |
| 4. | Marketing sportowy                              | C1         | W1, U1, K1                 |
| 5. | Rynek pracy zawodowych sportowców               | C1         | W1, U1                     |
| 6. | Aktywność fizyczna a kariera zawodowa           | C2         | W2, U2, K2                 |
| 7. | Aktywność fizyczna w Polsce i Unii Europejskiej | C2         | W2, U2, K1, K2             |
| 8. | E-sport   | C1, C3     | W3, U1                     |
| 9. | Sport w gospodarce 4.0                          | C1, C2, C3 | W1, W2, W3, U1, U2, K1, K2 |

|                   |  |
|-------------------|--|
| Wymagania wstępne |  |
| Metody nauczania  | Wykład konwersatoryjny, Wykład z prezentacją multimedialną, Dyskusja |
| Sposób zaliczenia | Sprawdzian pisemny testowy, Przygotowanie prezentacji                |

### Rozliczenie punktów ECTS

| Forma aktywności studenta                                   | Średnia liczba godzin przeznaczonych na zrealizowane aktywności* |             |
|---|--|-------------|
| Uczestnictwo w wykładach                                    | 30   |             |
| Przygotowanie do sprawdzianu/ kolokwium                     | 30   |             |
| Konsultacje z prowadzącym/i zajęcia                         | 15   |             |
| <b>Łączny nakład pracy studenta</b>                         | Liczba godzin<br>75  | ECTS<br>3   |
| Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela                 | Liczba godzin<br>45  | ECTS<br>1.5 |
| Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym | Liczba godzin<br>0   | ECTS<br>0   |

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Opis sposobu sprawdzenia osiągnięcia efektów uczenia się

| Kod efektu uczenia się dla przedmiotu | Metoda sprawdzenia         |                           |
|---------------------------------------|----------------------------|---------------------------|
|                                       | Sprawdzian pisemny testowy | Przygotowanie prezentacji |
| W1                                    | x                          | x                         |
| W2                                    | x                          |                           |
| W3                                    | x                          |                           |
| U1                                    | x                          |                           |

|    |   |   |
|----|---|---|
| U2 | x | x |
| K1 |   | x |
| K2 |   | x |



## Karta opisu przedmiotu (sylabus)

### Kierunek studiów : Analityka danych ekonomicznych

|   |  |   |
|---|--|---|
| Nazwa przedmiotu<br>European policy and economic challenges                     |  |   |
| Nazwa przedmiotu w języku angielskim<br>European policy and economic challenges |  |   |
| Kod przedmiotu<br>UEPADES.24D(A).13489.23                                       | Rok / semestr<br>2 / 3                 | Forma zaliczenia<br>Zaliczenie                |
| Specjalność<br>Wszystkie  | Profil kształcenia<br>ogólnoakademicki | Poziom kształcenia<br>studia drugiego stopnia |
| Forma studiów<br>stacjonarne  | Język wykładowy<br>Angielski           | Przedmiot<br>Do wyboru                        |
| Godziny<br>Wykłady: 30                      Ćwiczenia: 0                        | Liczba punktów ECTS<br>3               | Blok zajęciowy<br>D(A)                        |

### Cele uczenia się dla przedmiotu

|    |   |
|----|---|
| C1 | zapoznanie studentów z głównymi wyzwaniami gospodarek i społeczeństw europejskich   |
| C2 | zapoznanie studentów z odpowiedzią na zidentyfikowane wyzwania poprzez prezentację polityki/ sposobu działania w danym obszarze |
| C3 | zapoznanie studentów z metodami analizy i ewaluacji polityki/ sposobu działania w danym obszarze                                |

### Efekty uczenia się dla przedmiotu

| Kod                     | Efekty w zakresie  | Kierunkowe efekty uczenia się     |
|-------------------------|--|-----------------------------------|
| Wiedzy                  |  |                                   |
| W1                      | student identyfikuje główne wyzwania gospodarcze, społeczne i środowiskowe Europy                                | K2_W06                            |
| W2                      | student definiuje i charakteryzuje politykę publiczną  | K2_W04, K2_W07                    |
| W3                      | student wymienia i charakteryzuje metody analizy i ewaluacji polityki publicznej                                 | K2_W01, K2_W04                    |
| Umiejętności            |  |                                   |
| U1                      | student kategoryzuje i analizuje europejskie wyzwania gospodarcze, społeczne i środowiskowe                      | K2_U01, K2_U02,<br>K2_U09, K2_U10 |
| U2                      | student wykorzystuje metody analizy i ewaluacji do oceny funkcjonowania polityki publicznej                      | K2_U07, K2_U08,<br>K2_U09, K2_U10 |
| U3                      | student argumentuje podczas prezentacji wybranej metody analizy i ewaluacji polityki publicznej w danym obszarze | K2_U07, K2_U08,<br>K2_U09, K2_U10 |
| Kompetencji społecznych |  |                                   |
| K1                      | student identyfikuje główne problemy współczesnych gospodarek i społeczeństw                                     | K2_K04, K2_K05                    |

|    |   |                                |
|----|---|--------------------------------|
| K2 | student jest wrażliwy na zachodzące w otoczeniu zmiany                                | K2_K02, K2_K04, K2_K05         |
| K3 | student jest gotów do wyrażenia własnych sądów na zidentyfikowane wyzwania i problemy | K2_K01, K2_K02, K2_K03, K2_K06 |

### Treści programowe

| Lp. | Treści programowe  | Cele uczenia się dla przedmiotu | Efekty uczenia się dla przedmiotu |
|-----|--|---------------------------------|-----------------------------------|
| 1.  | Główne wyzwania gospodarcze, społeczne i środowiskowe w Europie  | C1                              | W1, U1, K1, K2                    |
| 2.  | Polityka publiczna w warunkach integracji europejskiej- definicje, klasyfikacje, fazy, współzależności | C2                              | W2                                |
| 3.  | Metody analizy i ewaluacji europejskiej polityki publicznej  | C3                              | W3, U2, U3, K1, K3                |
| 4.  | Sposoby, narzędzia reagowania na wyzwania w obszarze finansów - polityka budżetowa UE                  | C1, C2                          | W1, W2, U1, K1, K2, K3            |
| 5.  | Polityka monetarna i fiskalna w Europie  | C1, C2                          | W1, W2, U1, K1, K2, K3            |
| 6.  | Wyzwania w obszarze rolnictwa - wspólna polityka rolna   | C1, C2                          | W1, W2, U1, K1, K2, K3            |
| 7.  | Wyzwania w obszarze handlu - wspólna polityka handlowa   | C1, C2                          | W1, W2, U1, K1, K2, K3            |
| 8.  | Spójność gospodarcza, społeczna i terytorialna - polityka spójności                                    | C1, C2                          | W1, W2, U1, U2, K1, K2, K3        |
| 9.  | Energia, klimat i ochrona środowiska - polityka energetyczna, klimatyczna i środowiskowa w UE          | C1, C2                          | W1, W2, U1, K1, K2, K3            |
| 10. | Ochrona konsumentów - polityka ochrony konsumentów w UE  | C1, C2                          | W1, W2, U1, K1, K2, K3            |

|                   |  |
|-------------------|--|
| Wymagania wstępne | -  |
| Metody nauczania  | Analiza tekstów , Wykład konwersatoryjny, Wykład z prezentacją multimedialną, Analiza przypadków |
| Sposób zaliczenia | Przygotowanie prezentacji, Quiz na platformie moodle   |

### Rozliczenie punktów ECTS

| Forma aktywności studenta                | Średnia liczba godzin przeznaczonych na zrealizowane aktywności* |
|--|--|
| Uczestnictwo w wykładach                 | 30   |
| Przygotowanie do sprawdzianu/ kolokwium  | 20   |
| Przygotowanie prezentacji multimedialnej | 10   |
| Zbieranie informacji do zadanej pracy    | 20   |
| Konsultacje z prowadzącym/i zajęcia      | 10   |

|   |                     |             |
|---|---------------------|-------------|
| Łączny nakład pracy studenta                                | Liczba godzin<br>90 | ECTS<br>3   |
| Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela                 | Liczba godzin<br>40 | ECTS<br>1.5 |
| Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym | Liczba godzin<br>0  | ECTS<br>0   |

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Opis sposobu sprawdzenia osiągnięcia efektów uczenia się

| Kod efektu uczenia się dla przedmiotu | Metoda sprawdzenia        |                           |
|---------------------------------------|---------------------------|---------------------------|
|                                       | Przygotowanie prezentacji | Quiz na platformie moodle |
| W1                                    | x                         | x                         |
| W2                                    | x                         | x                         |
| W3                                    |                           | x                         |
| U1                                    | x                         | x                         |
| U2                                    | x                         | x                         |
| U3                                    | x                         |                           |
| K1                                    | x                         | x                         |
| K2                                    | x                         |                           |
| K3                                    | x                         | x                         |





## Karta opisu przedmiotu (sylabus)

### Kierunek studiów : Analityka danych ekonomicznych

|   |  |   |
|---|--|---|
| Nazwa przedmiotu<br>Social network analysis                     |  |   |
| Nazwa przedmiotu w języku angielskim<br>Social network analysis |  |   |
| Kod przedmiotu<br>UEPADES.24D(A).12976.23                       | Rok / semestr<br>2 / 3                 | Forma zaliczenia<br>Zaliczenie                |
| Specjalność<br>Wszystkie  | Profil kształcenia<br>ogólnoakademicki | Poziom kształcenia<br>studia drugiego stopnia |
| Forma studiów<br>stacjonarne                                    | Język wykładowy<br>Angielski           | Przedmiot<br>Do wyboru                        |
| Godziny<br>Wykłady: 30                      Ćwiczenia: 0        | Liczba punktów ECTS<br>3               | Blok zajęciowy<br>D(A)                        |

### Cele uczenia się dla przedmiotu

|    |   |
|----|---|
| C1 | Zapoznanie studentów z koncepcjami i teoriami stosowanymi w analizie sieci społecznych (SNA)  |
| C2 | Przekazanie wiedzy na temat wykonywania analizy sieci społecznych: przygotowanie danych, szacowanie statystyk, interpretacja wyników. |
| C3 | Zapoznanie studentów ze współczesną literaturą naukową dotyczącą analizy sieci społecznych  |

### Efekty uczenia się dla przedmiotu

| Kod                     | Efekty w zakresie   | Kierunkowe efekty uczenia się |
|-------------------------|---|-------------------------------|
| Wiedzy                  |   |                               |
| W1                      | Studenci identyfikują koncepcje i teorie stosowane w analizie sieci społecznych                             | K2_W05, K2_W07                |
| W2                      | Studenci dostrzegają specyfikę i wartość dodaną analizy sieci społecznych                                   | K2_W05, K2_W07                |
| W3                      | Studenci identyfikują miary typowo stosowane w analizie sieci społecznych                                   | K2_W01, K2_W02                |
| Umiejętności            |   |                               |
| U1                      | Studenci potrafią przeprowadzić analizę sieci społecznych z wykorzystaniem specjalistycznego oprogramowania | K2_U03, K2_U04, K2_U05        |
| U2                      | Studenci potrafią zinterpretować i zaprezentować wyniki analizy sieci społecznych                           | K2_U07, K2_U09, K2_U10        |
| U3                      | Studenci potrafią pracować w zespole w celu rozwiązania problemu badawczego                                 | K2_U10, K2_U11                |
| Kompetencje społecznych |   |                               |
| K1                      | Studenci krytycznie oceniają analizy sieci społecznych opublikowane w czasopiśmie naukowych                 | K2_K02, K2_K03                |

|    |   |                        |
|----|---|------------------------|
| K2 | Studenci są świadomi różnorodności podejść stosowanych w analizie sieci społecznych   | K2_K01, K2_K02         |
| K3 | Studenci pracują samodzielnie i w zespole, przestrzegając zasad rzetelności naukowej. | K2_K03, K2_K06, K2_K07 |

### Treści programowe

| Lp. | Treści programowe   | Cele uczenia się dla przedmiotu | Efekty uczenia się dla przedmiotu |
|-----|---|---------------------------------|-----------------------------------|
| 1.  | Specyfika analizy sieci społecznych: główne koncepcje i teorie  | C1                              | W1, W2, K2                        |
| 2.  | Interpretacja miar i statystyk stosowanych w analizie sieci społecznych                                 | C1                              | W1, W3, U2, K2                    |
| 3.  | Specyfika danych w analizie sieci społecznych i ich przygotowanie do analizy                            | C2                              | U1, K3                            |
| 4.  | Szacowanie statystyk w analizie sieci społecznych przy użyciu specjalistycznego oprogramowania          | C2                              | W3, U1, U2, K3                    |
| 5.  | Interpretacja i prezentacja wyników analizy sieci społecznych   | C2                              | W3, U1, U2, K3                    |
| 6.  | Krytyczny przegląd piśmiennictwa naukowego w dziedzinie analizy sieci społecznych                       | C1, C3                          | W1, W3, U2, K1, K2, K3            |
| 7.  | Przygotowanie niezależnego projektu z wykorzystaniem analizy sieci społecznych prowadzonego w zespołach | C1, C2                          | W1, W3, U1, U3, K2, K3            |

|                   |   |
|-------------------|---|
| Wymagania wstępne | Basic knowledge of quantitative methods   |
| Metody nauczania  | Analiza tekstów , Wykład konwersatoryjny, Wykład z prezentacją multimedialną, Dyskusja                |
| Sposób zaliczenia | Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Projekt grupowy / praca w grupie, Przygotowanie prezentacji |

### Rozliczenie punktów ECTS

| Forma aktywności studenta                                   | Średnia liczba godzin przeznaczonych na zrealizowane aktywności* |                   |
|---|--|-------------------|
| Uczestnictwo w wykładach                                    | 30   |                   |
| Przygotowanie do sprawdzianu/ kolokwium                     | 15   |                   |
| Konsultacje z prowadzącym/i zajęcia                         | 10   |                   |
| Przygotowanie prezentacji multimedialnej                    | 15   |                   |
| Przygotowanie projektu                                      | 20   |                   |
| <b>Łączny nakład pracy studenta</b>                         | <b>Liczba godzin<br/>90</b>                                      | <b>ECTS<br/>3</b> |
| Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela                 | Liczba godzin<br>40  | ECTS<br>1.5       |
| Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym | Liczba godzin<br>20  | ECTS<br>0.5       |

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Opis sposobu sprawdzenia osiągnięcia efektów uczenia się

| Kod efektu uczenia się dla przedmiotu | Metoda sprawdzenia                       |                                  |                           |
|---------------------------------------|--|----------------------------------|---------------------------|
|                                       | Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami | Projekt grupowy / praca w grupie | Przygotowanie prezentacji |
| W1                                    | x  | x                                |                           |
| W2                                    |  |                                  | x                         |
| W3                                    | x  | x                                |                           |
| U1                                    |  | x                                |                           |
| U2                                    |  | x                                | x                         |
| U3                                    |  | x                                |                           |
| K1                                    |  |                                  | x                         |
| K2                                    |  |                                  | x                         |
| K3                                    | x  | x                                | x                         |



## Karta opisu przedmiotu (sylabus)

### Kierunek studiów : Analityka danych ekonomicznych

|  |  |   |
|--|--|---|
| Nazwa przedmiotu<br>La comptabilité financière et le contrôle de gestion                     |  |   |
| Nazwa przedmiotu w języku angielskim<br>La comptabilité financière et le contrôle de gestion |  |   |
| Kod przedmiotu<br>UEPADES.24D(A).204405.23   | Rok / semestr<br>2 / 3                 | Forma zaliczenia<br>Zaliczenie                |
| Specjalność<br>Wszystkie   | Profil kształcenia<br>ogólnoakademicki | Poziom kształcenia<br>studia drugiego stopnia |
| Forma studiów<br>stacjonarne   | Język wykładowy<br>Francuski           | Przedmiot<br>Do wyboru                        |
| Godziny<br>Wykłady: 30                      Ćwiczenia: 0                                     | Liczba punktów ECTS<br>3               | Blok zajęciowy<br>D(A)                        |

### Cele uczenia się dla przedmiotu

|    |  |
|----|--|
| C1 | Zapoznanie z celem sporządzania i elementami sprawozdań finansowych, czytanie i analiza sprawozdań finansowych oraz poszerzenie wiedzy i umiejętności z rachunkowości finansowej |
| C2 | Zapoznanie z pojęciem, celem i narzędziami controllingu  |
| C3 | Zapoznanie się ze słownictwem specjalistycznym z zakresu rachunkowości w języku francuskim   |

### Efekty uczenia się dla przedmiotu

| Kod                     | Efekty w zakresie   | Kierunkowe efekty uczenia się |
|-------------------------|---|-------------------------------|
| Wiedzy                  |   |                               |
| W1                      | Student zna zasady sporządzania sprawozdania finansowego, uzasadnia i wybiera zasady w obszarze wyceny jego składników oraz wyjaśnia skutki bilansowe i ekonomiczne stosowania tej wyceny | K2_W02                        |
| W2                      | Student zna metody i instrumenty informacyjnego wspomaganie decyzji biznesowych oraz zarządzania kosztami i rentownością  | K2_W02                        |
| Umiejętności            |   |                               |
| U1                      | Student dobiera dane potrzebne do sporządzenia sprawozdania finansowego oraz analizuje jego zawartość informacyjną  | K2_U04, K2_U09, K2_U10        |
| U2                      | Prezentuje informacje przydatne do wspomaganie decyzji biznesowych oraz analizuje wpływ decyzji biznesowych na wynik finansowy i wartość przedsiębiorstwa                                 | K2_U04, K2_U09, K2_U10        |
| U3                      | Student posługuje się terminologią specjalistyczną z zakresu rachunkowości w języku francuskim  | K2_U09                        |
| Kompetencje społecznych |   |                               |
| K1                      | Student identyfikuje problemy z zakresu rachunkowości finansowej i controllingu oraz podejmuje dyskusję na ich temat  | K2_K02, K2_K06                |

|    |   |                |
|----|---|----------------|
| K2 | Student jest świadomy konieczności ciągłego uzupełniania wiedzy z zakresu rachunkowości finansowej i controllingu | K2_K02, K2_K08 |
|----|---|----------------|

### Treści programowe

| Lp. | Treści programowe  | Cele uczenia się dla przedmiotu | Efekty uczenia się dla przedmiotu |
|-----|--|---------------------------------|-----------------------------------|
| 1.  | Les sources législatives et réglementaires de la comptabilité (harmonisation/régulation/normalisation international) Źródła legislacyjne i regulacyjne rachunkowości (harmonizacja/regulacja/standaryzacja międzynarodowa)   | C1, C3                          | W1, U1, U3, K1                    |
| 2.  | L'entreprise et son patrimoine, les produits et les charges de son activité économique Przedsiębiorstwo i jego majątek, przychody i koszty działalności gospodarczej   | C1, C3                          | W1, U1, U3, K1, K2                |
| 3.  | Lire et comprendre des états financiers (Bilan, Compte de résultat, État des flux de trésorerie, Notes aux états financiers) Czytanie i rozumienie sprawozdań finansowych (bilans, rachunek zysków i strat, rachunek przepływów pieniężnych, informacja dodatkowa) | C1, C3                          | W1, U1, U2, U3, K1, K2            |
| 4.  | La tenue des livres (Journal, Grand Livre Général, Grands Livres Auxiliaires) Prowadzenie ksiąg rachunkowych (dziennik, księga główna, księgi pomocnicze)  | C1, C3                          | W1, U1, U2, U3, K2                |
| 5.  | Le reporting non financier Raportowanie niefinansowe   | C1, C3                          | W1, U1, U2, U3, K1, K2            |
| 6.  | L'analyse et le calcul des coûts, la comptabilité à base d'activité - la méthode ABC, le seuil de rentabilité Analiza i kalkulacja kosztów, rachunek kosztów działań, próg rentowności   | C2, C3                          | W2, U2, U3, K1, K2                |
| 7.  | La planification et le contrôle budgétaire, l'analyse des écarts budgétaires Planowanie i kontrola budżetowa, analiza odchyleń od budżetu  | C2, C3                          | W2, U1, U2, U3, K1, K2            |
| 8.  | Le tableau de bord Strategiczna karta wyników  | C2, C3                          | W2, U2, U3, K1, K2                |
| 9.  | Le management et l'évaluation des performances Zarządzanie i pomiar dokonań  | C2, C3                          | W1, W2, U1, U2, U3, K1, K2        |

|                   |   |
|-------------------|---|
| Wymagania wstępne | Znajomość języka francuskiego na poziomie minimum B1/B2. Znajomość podstawowych pojęć z zakresu rachunkowości.                                |
| Metody nauczania  | Wykład konwersatoryjny, Wykład z prezentacją multimedialną, Dyskusja, Rozwiązywanie zadań   |
| Sposób zaliczenia | Sprawdzian pisemny testowy, Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Przygotowanie prezentacji |

### Rozliczenie punktów ECTS

|   |  |             |
|---|--|-------------|
| Forma aktywności studenta                                   | Średnia liczba godzin przeznaczonych na zrealizowane aktywności* |             |
| Uczestnictwo w wykładach                                    | 30   |             |
| Przygotowanie do sprawdzianu/ kolokwium                     | 15   |             |
| Przygotowanie prezentacji multimedialnej                    | 20   |             |
| Konsultacje z prowadzącym/i zajęcia                         | 10   |             |
| <b>Łączny nakład pracy studenta</b>                         |  |             |
|   | Liczba godzin<br>75  | ECTS<br>3   |
| Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela                 | Liczba godzin<br>40  | ECTS<br>1.5 |
| Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym | Liczba godzin<br>0   | ECTS<br>0   |

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Opis sposobu sprawdzenia osiągnięcia efektów uczenia się

| Kod efektu uczenia się dla przedmiotu | Metoda sprawdzenia         |  |  |                           |
|---------------------------------------|----------------------------|--|--|---------------------------|
|                                       | Sprawdzian pisemny testowy | Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami | Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach | Przygotowanie prezentacji |
| W1                                    | x                          | x  |  |                           |
| W2                                    | x                          | x  |  |                           |
| U1                                    | x                          | x  | x  | x                         |
| U2                                    | x                          | x  | x  | x                         |
| U3                                    | x                          | x  | x  | x                         |
| K1                                    |                            | x  | x  | x                         |
| K2                                    |                            |  | x  | x                         |



## Karta opisu przedmiotu (sylabus)

### Kierunek studiów : Analityka danych ekonomicznych

|   |  |   |
|---|--|---|
| Nazwa przedmiotu<br>Qualitätsmanagement                     |  |   |
| Nazwa przedmiotu w języku angielskim<br>Qualitätsmanagement |  |   |
| Kod przedmiotu<br>UEPADES.24D(A).11338.23                   | Rok / semestr<br>2 / 3                 | Forma zaliczenia<br>Zaliczenie                |
| Specjalność<br>Wszystkie                                    | Profil kształcenia<br>ogólnoakademicki | Poziom kształcenia<br>studia drugiego stopnia |
| Forma studiów<br>stacjonarne                                | Język wykładowy<br>Niemiecki           | Przedmiot<br>Do wyboru                        |
| Godziny<br>Wykłady: 30      Ćwiczenia: 0                    | Liczba punktów ECTS<br>3               | Blok zajęciowy<br>D(A)                        |

### Cele uczenia się dla przedmiotu

|    |  |
|----|--|
| C1 | Uświadomienie studentom problemów związanych z rolą zarządzania jakością w procesie zaspokajania potrzeb |
| C2 | Przekazanie wiedzy z zakresu zarządzania procesowego   |
| C3 | przedstawienie praktycznych aspektów związanych z wdrażaniem orientacji projakościowej                   |
| C4 | Wprowadzenie do zasad certyfikacji   |

### Efekty uczenia się dla przedmiotu

| Kod                     | Efekty w zakresie   | Kierunkowe efekty uczenia się |
|-------------------------|---|-------------------------------|
| Wiedzy                  |   |                               |
| W1                      | Student objaśnia interdyscyplinary i wielowymiarowy charakter jakości | K2_W01                        |
| W2                      | Student charakteryzuje zarządzanie przez jakość                       | K2_W02                        |
| W3                      | Student rozpoznaje znormalizowane systemy jakości                     | K2_W03                        |
| W4                      | Student wyjaśnia koszty jakości                                       | K2_W05                        |
| Umiejętności            |   |                               |
| U1                      | Student analizuje koncepcję zarządzania przez jakość                  | K2_U01                        |
| U2                      | Student bada podejście procesowe                                      | K2_U02                        |
| U3                      | Student planuje branżowe podejście do jakości                         | K2_U03                        |
| U4                      | Student planuje programy jakościowe                                   | K2_U04                        |
| Kompetencje społecznych |   |                               |
| K1                      | Student opowiada się za budowaniem świadomości projakościowej         | K2_K01                        |

|    |   |        |
|----|---|--------|
| K2 | Student jest otwarty na relacje z pracownikami w zakresie systemu jakości | K2_K02 |
| K3 | Student szanuje zasady pracy zespołowej                                   | K2_K03 |

### Treści programowe

| Lp. | Treści programowe  | Cele uczenia się dla przedmiotu | Efekty uczenia się dla przedmiotu |
|-----|--|---------------------------------|-----------------------------------|
| 1.  | Pojęcie zapewnienia jakości  | C1                              | W1, U1, K1                        |
| 2.  | Istota koncepcji TQM   | C1                              | W2, U1, K1                        |
| 3.  | Prekursorzy koncepcji TQM  | C1                              | W2, U1, K1                        |
| 4.  | Systemowe podejście do jakości w oparciu o normy ISO serii 9000                          | C2                              | W2, U2, K2                        |
| 5.  | Rola personelu w procesie wdrażania zarządzania przez jakość w przedsiębiorstwie         | C3                              | W3, U2, K2                        |
| 6.  | Rola obsługi klienta w budowaniu systemu jakości w przedsiębiorstwie                     | C3                              | W3, U2, K3                        |
| 7.  | Metody i techniki statystyczne pro jakościowego sterowania procesami w przedsiębiorstwie | C3                              | W3, U2, K3                        |
| 8.  | Ekonomika jakości  | C3                              | W4, U1, K3                        |
| 9.  | Modele TQM skodyfikowane w nagrodach jakości i metoda samooceny diagnostycznej           | C3                              | W3, U4, K3                        |
| 10. | Koncepcja zarządzania przez jakość w przedsiębiorstwach handlowych                       | C3, C4                          | W3, U3, K3                        |

|                   |  |
|-------------------|--|
| Wymagania wstępne | podstawy zarządzania   |
| Metody nauczania  | Analiza tekstów , Metoda projektów , Wykład z prezentacją multimedialną, Analiza przypadków                |
| Sposób zaliczenia | Sprawdzian pisemny testowy, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie |

### Rozliczenie punktów ECTS

| Forma aktywności studenta                                   | Średnia liczba godzin przeznaczonych na zrealizowane aktywności* |             |
|---|--|-------------|
| Uczestnictwo w wykładach                                    | 30   |             |
| Przygotowanie projektu                                      | 30   |             |
| Konsultacje z prowadzącym/i zajęcia                         | 10   |             |
| Przeprowadzenie badań literaturowych                        | 20   |             |
| <b>Łączny nakład pracy studenta</b>                         | Liczba godzin<br>90  | ECTS<br>3   |
| Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela                 | Liczba godzin<br>40  | ECTS<br>1.5 |
| Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym | Liczba godzin<br>30  | ECTS<br>1   |



\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Opis sposobu sprawdzenia osiągnięcia efektów uczenia się

| Kod efektu uczenia się dla przedmiotu | Metoda sprawdzenia         |  |                                  |
|---------------------------------------|----------------------------|--|----------------------------------|
|                                       | Sprawdzian pisemny testowy | Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach | Projekt grupowy / praca w grupie |
| W1                                    | x                          |  |                                  |
| W2                                    | x                          |  |                                  |
| W3                                    | x                          |  |                                  |
| W4                                    | x                          |  |                                  |
| U1                                    |                            |  | x                                |
| U2                                    |                            |  | x                                |
| U3                                    |                            |  | x                                |
| U4                                    |                            |  | x                                |
| K1                                    |                            | x  | x                                |
| K2                                    |                            |  | x                                |
| K3                                    |                            | x  | x                                |



UNIWERSYTET  
EKONOMICZNY  
W POZNANIU

## Karta opisu przedmiotu (sylabus)

### Kierunek studiów : Analityka danych ekonomicznych

|  |  |   |
|--|--|---|
| Nazwa przedmiotu<br>Komunikacja z elementami rosyjskiej korespondencji służbowej (wykład prowadzony w języku rosyjskim)  |  |   |
| Nazwa przedmiotu w języku angielskim<br>Communication with Russian business correspondence elements (lecture in Russian) |  |   |
| Kod przedmiotu<br>UEPADES.24D(A).12601.23  | Rok / semestr<br>2 / 3                 | Forma zaliczenia<br>Zaliczenie                |
| Specjalność<br>Wszystkie   | Profil kształcenia<br>ogólnoakademicki | Poziom kształcenia<br>studia drugiego stopnia |
| Forma studiów<br>stacjonarne   | Język wykładowy<br>Rosyjski            | Przedmiot<br>Do wyboru                        |
| Godziny<br>Wykłady: 30      Ćwiczenia: 0   | Liczba punktów ECTS<br>3               | Blok zajęciowy<br>D(A)                        |

### Cele uczenia się dla przedmiotu

|    |  |
|----|--|
| C1 | Zapoznanie studentów z zasadami komunikacji w biznesie z podmiotami rosyjskojęzycznymi       |
| C2 | Pokazanie podstawowych mechanizmów powodujących problemy w komunikacji                       |
| C3 | Rozwijanie umiejętności komunikacji werbalnej i niewerbalnej w języku rosyjskim              |
| C4 | Kształtowanie postawy otwartości na nowe możliwości komunikacji i nowe narzędzia komunikacji |
| C5 | Zapoznanie studentów z podstawowymi wzorami pism w języku rosyjskim                          |

### Efekty uczenia się dla przedmiotu

| Kod          | Efekty w zakresie  | Kierunkowe efekty uczenia się |
|--------------|--|-------------------------------|
| Wiedzy       |  |                               |
| W1           | Student opisuje problemy w komunikowaniu się w języku rosyjskim  | K2_W08                        |
| W2           | Student wyjaśnia różnice w komunikacji werbalnej i niewerbalnej  | K2_W08                        |
| W3           | Student uzasadnia zastosowanie określonych narzędzi komunikacji w biznesie z podmiotami rosyjskojęzycznymi | K2_W08                        |
| W4           | Student charakteryzuje budowę podstawowych form pism w języku rosyjskim                                    | K2_W08                        |
| W5           | Student wyjaśnia zasady pisowni w języku rosyjskim   | K2_W08                        |
| Umiejętności |  |                               |
| U1           | Student argumentuje swój punkt widzenia  | K2_U09, K2_U10                |
| U2           | Student tłumaczy językowo wystąpienia innych   | K2_U09, K2_U10                |
| U3           | Student prezentuje swoje portfolio pism w języku rosyjskim   | K2_U09                        |
| U4           | Student używa formy pism rosyjskich  | K2_U09                        |

| Kompetencje społecznych |  |        |
|-------------------------|--|--------|
| K1                      | Student ma świadomość problemów w procesie komunikacji z podmiotami rosyjskojęzycznymi | K2_K07 |
| K2                      | Student akceptuje opinie innych studentów i prowadzącego zajęcia                       | K2_K07 |
| K3                      | Student wykazuje inicjatywę poszerzania swoich kompetencji                             | K2_K07 |

### Treści programowe

| Lp. | Treści programowe                               | Cele uczenia się dla przedmiotu | Efekty uczenia się dla przedmiotu |
|-----|---|---------------------------------|-----------------------------------|
| 1.  | Komunikacja werbalna                            | C1, C2, C3                      | U1, K1                            |
| 2.  | Komunikacja niewerbalna                         | C1, C2, C3                      | W1, W2, W3, U1, K1                |
| 3.  | Bariery komunikacyjne                           | C1, C2, C3, C4                  | W1, W3, U1, K1, K2                |
| 4.  | Pisma, zaproszenia, ogłoszenia, aplikacje, CV   | C4, C5                          | W3, W4, W5, U3, U4, K3            |
| 5.  | Autoprezentacja. Podstawy wystąpień publicznych | C2, C3, C4                      | W1, W3, U1, U2, K1, K2, K3        |

|                   |   |
|-------------------|---|
| Wymagania wstępne | Znajomość języka rosyjskiego  |
| Metody nauczania  | Analiza tekstów , Metoda projektów , Burza mózgów, Wykład konwencjonalny, Dyskusja, Analiza przypadków, Metody e-learningowe, Konwersatorium językowe |
| Sposób zaliczenia | Sprawdzian pisemny testowy, Projekt indywidualny  |

### Rozliczenie punktów ECTS

| Forma aktywności studenta                                   | Średnia liczba godzin przeznaczonych na zrealizowane aktywności* |                   |
|---|--|-------------------|
| Uczestnictwo w wykładach                                    | 30   |                   |
| Przygotowanie projektu                                      | 20   |                   |
| Przygotowanie do sprawdzianu/ kolokwium                     | 19   |                   |
| Przeprowadzenie badań literaturowych                        | 6  |                   |
| Konsultacje z prowadzącym/i zajęcia                         | 15   |                   |
| <b>Łączny nakład pracy studenta</b>                         | <b>Liczba godzin<br/>90</b>                                      | <b>ECTS<br/>3</b> |
| Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela                 | Liczba godzin<br>45  | ECTS<br>1.5       |
| Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym | Liczba godzin<br>20  | ECTS<br>0.5       |

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Opis sposobu sprawdzenia osiągnięcia efektów uczenia się

| Kod efektu uczenia się dla przedmiotu | Metoda sprawdzenia         |                      |
|---------------------------------------|----------------------------|----------------------|
|                                       | Sprawdzian pisemny testowy | Projekt indywidualny |
| W1                                    | x                          |                      |
| W2                                    | x                          |                      |
| W3                                    |                            | x                    |
| W4                                    |                            | x                    |
| W5                                    | x                          |                      |
| U1                                    |                            | x                    |
| U2                                    |                            | x                    |
| U3                                    |                            | x                    |
| U4                                    | x                          | x                    |
| K1                                    | x                          | x                    |
| K2                                    |                            | x                    |
| K3                                    |                            | x                    |



## Karta opisu przedmiotu (sylabus)

### Kierunek studiów : Analityka danych ekonomicznych

|   |  |   |
|---|--|---|
| Nazwa przedmiotu<br>Current issues in economic sciences                     |  |   |
| Nazwa przedmiotu w języku angielskim<br>Current issues in economic sciences |  |   |
| Kod przedmiotu<br>UEPADES.24D(A).204379.23                                  | Rok / semestr<br>2 / 3                 | Forma zaliczenia<br>Zaliczenie                |
| Specjalność<br>Wszystkie  | Profil kształcenia<br>ogólnoakademicki | Poziom kształcenia<br>studia drugiego stopnia |
| Forma studiów<br>stacjonarne  | Język wykładowy<br>Angielski           | Przedmiot<br>Do wyboru                        |
| Godziny<br>Wykłady: 30                      Ćwiczenia: 0                    | Liczba punktów ECTS<br>3               | Blok zajęciowy<br>D(A)                        |

### Cele uczenia się dla przedmiotu

|    |   |
|----|---|
| C1 | Zapoznanie studenta z istotą i cechami funkcjonowania nowoczesnej gospodarki opartej na wiedzy i zgodnej z zasadami zrównoważonego rozwoju.                           |
| C2 | Zapoznanie studenta z zagadnieniami aktualnie poruszonymi w naukach ekonomicznych oraz ich związkiem ze współczesną gospodarką i społeczeństwem w wybranych państwach |
| C3 | Zaznajomienie studentów z metodologią współczesnych nauk ekonomicznych  |

### Efekty uczenia się dla przedmiotu

| Kod                     | Efekty w zakresie   | Kierunkowe efekty uczenia się |
|-------------------------|---|-------------------------------|
| Wiedzy                  |   |                               |
| W1                      | Student zna i rozumie istotę nowoczesnej gospodarki opartej na wiedzy oraz korzyści i zagrożenia z niej wynikające              | K2_W05, K2_W06, K2_W07        |
| W2                      | Student rozumie istotę i cechy zrównoważonego rozwoju oraz zna jego miejsce w badaniach naukowych z zakresu nauk ekonomicznych. | K2_W06, K2_W07                |
| W3                      | Student zna główne problemy i koncepcje rozpatrywane w naukach ekonomicznych.   | K2_W05, K2_W06                |
| Umiejętności            |   |                               |
| U1                      | Student potrafi dyskutować na temat wybranych zagadnień poruszanych w naukach ekonomicznych                                     | K2_U01, K2_U02, K2_U10        |
| U2                      | Student dostrzega znaczenie badań naukowych na rzecz nowoczesnej gospodarki opartej na wiedzy i zrównoważonego rozwoju.         | K2_U01, K2_U10                |
| U3                      | Student potrafi dobrać instrumentarium adekwatne do analizy współczesnych problemów ekonomicznych                               | K2_U03, K2_U07, K2_U08        |
| Kompetencje społecznych |   |                               |

|    |   |                                |
|----|---|--------------------------------|
| K1 | Student jest gotów do krytycznej oceny znaczenia wybranych zagadnień z zakresu nauk ekonomicznych dla funkcjonowania nowoczesnej gospodarki opartej na wiedzy i zrównoważonego rozwoju. | K2_K01, K2_K02, K2_K04, K2_K05 |
| K2 | Student rozwija w sobie zdolność interpretowania informacji dotyczących politycznych, kulturowych i społecznych aspektów zjawisk ekonomicznych.   | K2_K01, K2_K02, K2_K04, K2_K05 |

### Treści programowe

| Lp. | Treści programowe   | Cele uczenia się dla przedmiotu | Efekty uczenia się dla przedmiotu |
|-----|---|---------------------------------|-----------------------------------|
| 1.  | Istota, geneza oraz cechy gospodarki opartej na wiedzy  | C1                              | W1, U1                            |
| 2.  | Zrównoważony rozwój - pojęcia, cechy, znaczenie   | C1                              | W2, U1, U2, K1                    |
| 3.  | Procesy i uwarunkowania determinujące funkcjonowanie gospodarki opartej na wiedzy   | C2                              | W1, U1, K1, K2                    |
| 4.  | Wybrane problemy współczesnych nauk ekonomicznych, ich związek z nowoczesną gospodarką opartą na wiedzy i zrównoważonym rozwojem. | C2                              | W3, U1, U2, K2                    |
| 5.  | Nowe kierunki badań w naukach ekonomicznych   | C2                              | W3, U2, K2                        |
| 6.  | Instrumentarium współczesnych nauk ekonomicznych v  | C3                              | W3, U3, K1                        |
| 7.  | Case studies - analiza wybranych procesów, rynków i instytucji w gospodarkach wybranych państw                                    | C2                              | W3, U2, K1                        |

|                   |  |
|-------------------|--|
| Wymagania wstępne | Wiedza z zakresu dziedzin i dyscyplin właściwych dla studiowanego kierunku                             |
| Metody nauczania  | Burza mózgów, Wykład konwersatoryjny, Wykład z prezentacją multimedialną, Dyskusja, Analiza przypadków |
| Sposób zaliczenia | Esej / referat   |

### Rozliczenie punktów ECTS

| Forma aktywności studenta                                   | Średnia liczba godzin przeznaczonych na zrealizowane aktywności* |                   |
|---|--|-------------------|
| Uczestnictwo w wykładach                                    | 30   |                   |
| Zbieranie informacji do zadanej pracy                       | 20   |                   |
| Przygotowanie referatu                                      | 20   |                   |
| Konsultacje z prowadzącym/i zajęcia                         | 10   |                   |
| <b>Łączny nakład pracy studenta</b>                         | <b>Liczba godzin<br/>80</b>                                      | <b>ECTS<br/>3</b> |
| Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela                 | Liczba godzin<br>40  | ECTS<br>1.5       |
| Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym | Liczba godzin<br>0   | ECTS<br>0         |

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

## Opis sposobu sprawdzenia osiągnięcia efektów uczenia się

| Kod efektu uczenia się dla przedmiotu | Metoda sprawdzenia |
|---------------------------------------|--------------------|
|                                       | Esej / referat     |
| W1                                    | x                  |
| W2                                    | x                  |
| W3                                    | x                  |
| U1                                    | x                  |
| U2                                    | x                  |
| U3                                    | x                  |
| K1                                    | x                  |
| K2                                    | x                  |



## Karta opisu przedmiotu (sylabus)

### Kierunek studiów : Analityka danych ekonomicznych

|   |  |   |
|---|--|---|
| Nazwa przedmiotu<br>Analiza danych panelowych               |  |   |
| Nazwa przedmiotu w języku angielskim<br>Panel data analysis |  |   |
| Kod przedmiotu<br>UEPADES.28C.13492.23                      | Rok / semestr<br>2 / 4                 | Forma zaliczenia<br>Zaliczenie                |
| Specjalność<br>Wszystkie                                    | Profil kształcenia<br>ogólnoakademicki | Poziom kształcenia<br>studia drugiego stopnia |
| Forma studiów<br>stacjonarne                                | Język wykładowy<br>Polski              | Przedmiot<br>Do wyboru                        |
| Godziny<br>Wykłady: 30      Ćwiczenia: 0                    | Liczba punktów ECTS<br>3               | Blok zajęciowy<br>C                           |

### Cele uczenia się dla przedmiotu

|    |  |
|----|--|
| C1 | Uświadomienie studentom specyfiki danych panelowych i możliwości, jakie daje ich analiza   |
| C2 | Zapoznanie studentów z różnymi modelami danych panelowych i wykształcenie umiejętności ich szacowania z zastosowaniem pakietów komputerowych |
| C3 | Zapoznanie studentów z metodami oceny jakości (walidacji) modeli danych panelowych   |

### Efekty uczenia się dla przedmiotu

| Kod          | Efekty w zakresie  | Kierunkowe efekty uczenia się |
|--------------|--|-------------------------------|
| Wiedzy       |  |                               |
| W1           | Student definiuje dane panelowe i wskazuje zalety ich analizy  | K2_W01, K2_W02                |
| W2           | Student zna rodzaje modeli danych panelowych, ich założenia, metody szacowania oraz wskazuje, kiedy powinny być stosowane                            | K2_W01                        |
| W3           | Student zna metody wnioskowania o istotności efektów indywidualnych i czasowych w modelach danych panelowych i rozumie konsekwencje ich występowania | K2_W01                        |
| W4           | Student wymienia testy statystyczne służące do walidacji modeli danych panelowych  | K2_W01                        |
| Umiejętności |  |                               |
| U1           | Student potrafi oszacować i interpretować modele danych panelowych, stosując pakiety komputerowe   | K2_U05, K2_U07                |
| U2           | Student potrafi wnioskować o istotności efektów indywidualnych i czasowych   | K2_U05, K2_U07                |
| U3           | Student potrafi wnioskować, który z modeli danych panelowych powinien być zastosowany w określonej sytuacji  | K2_U05                        |



|                         |  |                           |
|-------------------------|--|---------------------------|
| U4                      | Student interpretuje wyniki estymacji i wyciąga wnioski  | K2_U05, K2_U07,<br>K2_U10 |
| Kompetencje społecznych |  |                           |
| K1                      | Student jest odpowiedzialny za przygotowanie w grupie wniosków wynikających z analizy danych panelowych i jest świadom możliwości i ograniczeń stosowanych metod | K2_K02, K2_K07            |
| K2                      | Student jest gotów pogłębiać i wykorzystywać posiadaną wiedzę oraz zdobyte umiejętności z obszaru metod ilościowych, przygotowując własne lub grupowe analizy    | K2_K06, K2_K07            |
| K3                      | Student jest gotów prezentować wyniki analiz i własne opinie oraz poddać je dyskusji   | K2_K02, K2_K06            |

### Treści programowe

| Lp. | Treści programowe   | Cele uczenia się dla przedmiotu | Efekty uczenia się dla przedmiotu |
|-----|---|---------------------------------|-----------------------------------|
| 1.  | Pojęcie i cechy danych panelowych. Źródła mikro- i makrodanych.   | C1                              | W1                                |
| 2.  | Jedno- i dwukierunkowy model danych panelowych z ustalonymi efektami (fixed-effect model). Estymator LSDV i FE. | C1, C2                          | W1, W2, U1, U4, K1, K2, K3        |
| 3.  | Model z efektami losowymi. Estymator RE.  | C1, C2                          | W2, U1, U4, K1, K2, K3            |
| 4.  | Wnioskowanie o istotności efektów indywidualnych. Kryteria wyboru między modelem FE a RE.                       | C2, C3                          | W3, W4, U2, U3, K1, K2, K3        |
| 5.  | Dynamiczne modele liniowe danych panelowych.  | C2                              | W2, U1, U3, K1, K2, K3            |
| 6.  | Modele zmiennych binarnych (modele prawdopodobieństwa zdarzenia) dla danych panelowych.                         | C2, C3                          | W2, W4, U1, U3, U4, K1, K2, K3    |

|                   |  |
|-------------------|--|
| Wymagania wstępne | Podstawy ekonometrii i wnioskowania statystycznego   |
| Metody nauczania  | Wykład konwersatoryjny, Wykład z prezentacją multimedialną, Analiza przypadków, Rozwiązywanie zadań                                  |
| Sposób zaliczenia | Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie, Przygotowanie prezentacji, Quiz na platformie moodle |

### Rozliczenie punktów ECTS

| Forma aktywności studenta                | Średnia liczba godzin przeznaczonych na zrealizowane aktywności* |
|--|--|
| Uczestnictwo w wykładach                 | 30   |
| Przygotowanie prezentacji multimedialnej | 5  |
| Przeprowadzenie badań empirycznych       | 25   |
| Zbieranie informacji do zadanej pracy    | 5  |
| Przygotowanie do sprawdzianu/ kolokwium  | 5  |
| Konsultacje z prowadzącym/i zajęcia      | 10   |

|   |                     |             |
|---|---------------------|-------------|
| Łączny nakład pracy studenta                                | Liczba godzin<br>80 | ECTS<br>3   |
| Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela                 | Liczba godzin<br>40 | ECTS<br>1.5 |
| Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym | Liczba godzin<br>25 | ECTS<br>1   |

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Opis sposobu sprawdzenia osiągnięcia efektów uczenia się

| Kod efektu uczenia się dla przedmiotu | Metoda sprawdzenia                           |                                  |                           |                           |
|---------------------------------------|--|----------------------------------|---------------------------|---------------------------|
|                                       | Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach | Projekt grupowy / praca w grupie | Przygotowanie prezentacji | Quiz na platformie moodle |
| W1                                    | x  |                                  |                           | x                         |
| W2                                    | x  |                                  |                           | x                         |
| W3                                    | x  |                                  |                           | x                         |
| W4                                    | x  |                                  |                           | x                         |
| U1                                    | x  | x                                |                           |                           |
| U2                                    | x  | x                                |                           | x                         |
| U3                                    | x  | x                                |                           | x                         |
| U4                                    | x  | x                                | x                         | x                         |
| K1                                    |  | x                                | x                         |                           |
| K2                                    |  | x                                |                           |                           |
| K3                                    | x  |                                  | x                         |                           |



## Karta opisu przedmiotu (sylabus)

### Kierunek studiów : Analityka danych ekonomicznych

|   |  |   |
|---|--|---|
| Nazwa przedmiotu<br>Analiza danych przestrzennych             |  |   |
| Nazwa przedmiotu w języku angielskim<br>Spatial data analysis |  |   |
| Kod przedmiotu<br>UEPADES.28C.13494.23                        | Rok / semestr<br>2 / 4                 | Forma zaliczenia<br>Zaliczenie                |
| Specjalność<br>Wszystkie                                      | Profil kształcenia<br>ogólnoakademicki | Poziom kształcenia<br>studia drugiego stopnia |
| Forma studiów<br>stacjonarne                                  | Język wykładowy<br>Polski              | Przedmiot<br>Do wyboru                        |
| Godziny<br>Wykłady: 30      Ćwiczenia: 0                      | Liczba punktów ECTS<br>3               | Blok zajęciowy<br>C                           |

### Cele uczenia się dla przedmiotu

|    |   |
|----|---|
| C1 | Zapoznanie studentów z założeniami wybranych metod badawczych stosowanych w ramach badań przestrzenno-ekonomicznych |
| C2 | Uświadomienie słuchaczom możliwości i ograniczeń zastosowań metod badawczych w badaniach przestrzennych             |
| C3 | Rozwijanie umiejętności interpretacji wyników analiz przestrzennych   |

### Efekty uczenia się dla przedmiotu

| Kod                     | Efekty w zakresie  | Kierunkowe efekty uczenia się |
|-------------------------|--|-------------------------------|
| Wiedzy                  |  |                               |
| W1                      | Student charakteryzuje wybrane metody analizy przestrzennej  | K2_W01                        |
| W2                      | Student rozumie w jakim stopniu wprowadzenie metod ilościowych do badań przestrzenno-ekonomicznych udoskonala rozwiązywanie problemów badawczych | K2_W04                        |
| Umiejętności            |  |                               |
| U1                      | Student stosuje wybrane metody analizy przestrzennej w badaniach przestrzenno-ekonomicznych  | K2_U08                        |
| U2                      | Student interpretuje wyniki analiz przestrzenno-ekonomicznych  | K2_U07                        |
| Kompetencji społecznych |  |                               |
| K1                      | Student ma świadomość konieczności podnoszenia kompetencji zawodowych i osobistych oraz samodzielnego aktualizowania i poszerzania wiedzy        | K2_K08                        |

### Treści programowe

| Lp. | Treści programowe   | Cele uczenia się dla przedmiotu | Efekty uczenia się dla przedmiotu |
|-----|---|---------------------------------|-----------------------------------|
| 1.  | Metody analizy przestrzennej - podstawowe ustalenia terminologiczno-klasyfikacyjne                          | C1                              | W2, K1                            |
| 2.  | Źródła i rodzaje danych statystycznych oraz skale pomiarów stosowane w badaniach przestrzenno-ekonomicznych | C2                              | W2, U1                            |
| 3.  | Wizualizacja danych przestrzennych i techniki GIS   | C1                              | W2, U1                            |
| 4.  | Metody klasyfikacji przestrzennej   | C1, C2, C3                      | W1, U1, U2                        |
| 5.  | Modele grawitacji i potencjału  | C1, C2, C3                      | W1, U1, U2                        |
| 6.  | Analiza rozkładu przestrzennego, miary koncentracji przestrzennej   | C1, C2, C3                      | W1, U1, U2                        |
| 7.  | Miary nierówności przestrzennych  | C1, C2, C3                      | W1, U1, U2                        |
| 8.  | Metody i modele ekonometrii przestrzennej   | C1, C2, C3                      | W1, U1, U2                        |
| 9.  | Metody badania gospodarki miejskiej i regionalnej   | C1, C2, C3                      | W1, W2, U1, U2                    |
| 10. | Ocena przydatności metod analizy przestrzennej w badaniach naukowych i praktycznych                         | C2                              | W2, U2                            |

|                   |  |
|-------------------|--|
| Wymagania wstępne | Student zna podstawy matematyki, statystyki, technik komputerowych (operacje w arkuszu kalkulacyjnym).             |
| Metody nauczania  | Wykład z prezentacją multimedialną, Analiza przypadków   |
| Sposób zaliczenia | Sprawdzian pisemny testowy, Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach |

### Rozliczenie punktów ECTS

| Forma aktywności studenta                                   | Średnia liczba godzin przeznaczonych na zrealizowane aktywności* |             |
|---|--|-------------|
| Uczestnictwo w wykładach                                    | 30   |             |
| Przygotowanie do sprawdzianu/ kolokwium                     | 40   |             |
| Konsultacje z prowadzącym/i zajęcia                         | 10   |             |
| <b>Łączny nakład pracy studenta</b>                         | Liczba godzin<br>80  | ECTS<br>3   |
| Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela                 | Liczba godzin<br>40  | ECTS<br>1.5 |
| Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym | Liczba godzin<br>0   | ECTS<br>0   |

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Opis sposobu sprawdzenia osiągnięcia efektów uczenia się

| Kod efektu uczenia się dla przedmiotu | Metoda sprawdzenia         |  |  |
|---------------------------------------|----------------------------|--|--|
|                                       | Sprawdzian pisemny testowy | Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami | Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach |

|    |   |   |   |
|----|---|---|---|
| W1 | x | x |   |
| W2 |   | x | x |
| U1 |   | x |   |
| U2 | x | x | x |
| K1 |   | x | x |



## Karta opisu przedmiotu (sylabus)

### Kierunek studiów : Analityka danych ekonomicznych

|   |  |   |
|---|--|---|
| Nazwa przedmiotu<br>Analiza i ocena procesów biznesowych          |  |   |
| Nazwa przedmiotu w języku angielskim<br>Business process analysis |  |   |
| Kod przedmiotu<br>UEPADES.28C.13493.23                            | Rok / semestr<br>2 / 4                 | Forma zaliczenia<br>Zaliczenie                |
| Specjalność<br>Wszystkie  | Profil kształcenia<br>ogólnoakademicki | Poziom kształcenia<br>studia drugiego stopnia |
| Forma studiów<br>stacjonarne                                      | Język wykładowy<br>Polski              | Przedmiot<br>Do wyboru                        |
| Godziny<br>Wykłady: 30      Ćwiczenia: 0                          | Liczba punktów ECTS<br>3               | Blok zajęciowy<br>C                           |

### Cele uczenia się dla przedmiotu

|    |  |
|----|--|
| C1 | Zapoznanie słuchaczy z metodami analizy makro i mezootoczenia przy realizacji procesów biznesowych oraz zastosowania programów komputerowych i dostępnych baz danych do tych analiz. |
| C2 | Uświadomienie studentom konieczności analizy i modelowania ryzyk przy realizacji procesów biznesowych.   |
| C3 | Przekazanie i rozbudowanie wiedzy studentów z zakresu oceny projektów inwestycyjnych.  |
| C4 | Nabycie umiejętności przygotowywania i oceniania strategii oraz jej powiązania ze strategiczną kartą wyników.  |

### Efekty uczenia się dla przedmiotu

| Kod                     | Efekty w zakresie  | Kierunkowe efekty uczenia się |
|-------------------------|--|-------------------------------|
| Wiedzy                  |  |                               |
| W1                      | Student zna podstawowe definicje, właściwości i sposoby doboru baz danych i metod wykorzystywanych do oceny ryzyk gospodarczych i finansowych. | K2_W02                        |
| W2                      | Student potrafi określić rolę zarządzania ryzykiem w realizacji projektów biznesowych.   | K2_W06                        |
| Umiejętności            |  |                               |
| U1                      | Student dobiera właściwe bazy danych gospodarczych do oceny ryzyka makroekonomicznego w działalności firmy.                                    | K2_U04                        |
| U2                      | Student wykorzystuje metody oceny projektów inwestycyjnych i identyfikuje ryzyka płynące z tej oceny.  | K2_U07                        |
| U3                      | Student przygotowuje kompleksowy system monitorowania wyników przedsiębiorstwa w obszarze klienta, finansów, procesów wewnętrznych i rozwoju.  | K2_U02, K2_U06                |
| Kompetencji społecznych |  |                               |

|    |  |                |
|----|--|----------------|
| K1 | Student identyfikuje problemy i jest wrażliwy na ryzyko związane z realizacją projektów biznesowych.   | K2_K06, K2_K07 |
| K2 | Student docenia konieczność uwzględnienia wpływu realizacji projektów inwestycyjnych na środowisko przyrodnicze i podział dochodów.              | K2_K05         |
| K3 | Student wyraża sądy na temat wyzwań w czterech najważniejszych obszarach działania firmy tj. klienta, finansów, procesów wewnętrznych i rozwoju. | K2_K03, K2_K05 |

### Treści programowe

| Lp. | Treści programowe  | Cele uczenia się dla przedmiotu | Efekty uczenia się dla przedmiotu |
|-----|--|---------------------------------|-----------------------------------|
| 1.  | Zapoznanie studentów z bazami danych wykorzystywanymi do analizy ekonomicznej gospodarek i przedsiębiorstw (Bank Światowy, Eurostat, GUS, Bank Danych Lokalnych).                    | C1                              | W1, U1                            |
| 2.  | Analiza wskaźników wzrostu gospodarczego.  | C1, C2                          | W1, U1, K3                        |
| 3.  | Analiza rynku pracy, wskaźników polityki pieniężnej i fiskalnej oraz zadłużenia w wybranych gospodarkach.  | C1, C2                          | U1, K1                            |
| 4.  | Metoda scenariuszy i jej zastosowanie w wyborze gospodarki w której realizowany będzie proces biznesowy.   | C2                              | W2, U2, K1                        |
| 5.  | Prezentacje studentów dot. analizy ekonomicznej wybranej gospodarki światowej.   | C1                              | W1, U1, K1                        |
| 6.  | Analiza i ocena otoczenia konkurencyjnego (wyznaczanie kluczowych czynników sukcesu, macierz grup strategicznych).   | C3                              | W2, U2, U3, K1, K3                |
| 7.  | Syntetyczna efektywność finansowa spółek konkurencyjnych notowanych na GPW (wielowymiarowa metoda porządkowania liniowego).  | C1                              | W2, U3, K3                        |
| 8.  | Analizy portfelowe (macierz BCG, macierz Hofferera).   | C1, C2                          | W2, U3, K1, K3                    |
| 9.  | Analizy portfelowe (macierz Mc'Kinseya).   | C2                              | U3, K3                            |
| 10. | Analiza i ocena wyniku finansowego (metoda czteroczynnikowa i model następstwa szeregowego).   | C2                              | W2, U3, K3                        |
| 11. | Ocena opłacalności projektów inwestycyjnych ze szczególnym uwzględnieniem projektów środowiskowych.  | C2                              | W2, U2, K2                        |
| 12. | Kompleksowa ocena efektywności technicznej firmy przy pomocy metody obwiedni danych.   | C2                              | U3, K1, K3                        |
| 13. | Powiązanie mierników ze strategią w zakresie perspektywy klienta i procesów wewnętrznych: identyfikacja punktów krytycznych i strategię zarządzanie ryzykiem wykonalności strategii. | C4                              | K3                                |
| 14. | Powiązanie mierników ze strategią w zakresie perspektywy finansów i rozwoju: identyfikacja punktów krytycznych i strategię zarządzanie ryzykiem wykonalności strategii.              | C4                              | K3                                |

|     |   |            |                        |
|-----|---|------------|------------------------|
| 15. | Prezentacje studentów pt. „sytuacja ekonomiczno-finansowa wybranej spółki giełdowej”. | C2, C3, C4 | W2, U2, U3, K1, K2, K3 |
|-----|---|------------|------------------------|

|                   |   |
|-------------------|---|
| Wymagania wstępne |   |
| Metody nauczania  | Wykład z prezentacją multimedialną, Dyskusja, Analiza przypadków, Rozwiązywanie zadań |
| Sposób zaliczenia | Przygotowanie prezentacji   |

### Rozliczenie punktów ECTS

| Forma aktywności studenta                                   | Średnia liczba godzin przeznaczonych na zrealizowane aktywności* |             |
|---|--|-------------|
| Uczestnictwo w wykładach                                    | 30   |             |
| Przygotowanie prezentacji multimedialnej                    | 30   |             |
| Konsultacje z prowadzącym/i zajęcia                         | 15   |             |
| Przygotowanie referatu                                      | 15   |             |
| <b>Łączny nakład pracy studenta</b>                         |  |             |
|   | Liczba godzin<br>90  | ECTS<br>3   |
| Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela                 | Liczba godzin<br>45  | ECTS<br>1.5 |
| Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym | Liczba godzin<br>0   | ECTS<br>0   |

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Opis sposobu sprawdzenia osiągnięcia efektów uczenia się

| Kod efektu uczenia się dla przedmiotu | Metoda sprawdzenia        |
|---------------------------------------|---------------------------|
|                                       | Przygotowanie prezentacji |
| W1                                    | x                         |
| W2                                    | x                         |
| U1                                    | x                         |
| U2                                    | x                         |
| U3                                    | x                         |
| K1                                    | x                         |
| K2                                    | x                         |
| K3                                    | x                         |





# Karta opisu przedmiotu (sylabus)

## Kierunek studiów : Analityka danych ekonomicznych

|  |  |   |
|--|--|---|
| Nazwa przedmiotu<br>Analiza szeregów czasowych               |  |   |
| Nazwa przedmiotu w języku angielskim<br>Time series analysis |  |   |
| Kod przedmiotu<br>UEPADES.28C.13089.23                       | Rok / semestr<br>2 / 4                 | Forma zaliczenia<br>Zaliczenie                |
| Specjalność<br>Wszystkie                                     | Profil kształcenia<br>ogólnoakademicki | Poziom kształcenia<br>studia drugiego stopnia |
| Forma studiów<br>stacjonarne                                 | Język wykładowy<br>Polski              | Przedmiot<br>Do wyboru                        |
| Godziny<br>Wykłady: 30      Ćwiczenia: 0                     | Liczba punktów ECTS<br>3               | Blok zajęciowy<br>C                           |

### Cele uczenia się dla przedmiotu

|    |   |
|----|---|
| C1 | Zapoznać studentów z pojęciami z zakresu szeregów czasowych i prognozowania   |
| C2 | Zapoznać studentów z różnorodnymi metodami modelowania szeregów czasowych   |
| C3 | Zapoznać studentów z różnorodnymi metodami prognozowania na podstawie szeregów czasowych oraz metodami oceny trafności prognoz                        |
| C4 | Nabycie przez studentów umiejętności samodzielnego modelowania i prognozowania szeregów czasowych, w szczególności danych ekonomicznych i finansowych |

### Efekty uczenia się dla przedmiotu

| Kod          | Efekty w zakresie  | Kierunkowe efekty uczenia się |
|--------------|--|-------------------------------|
| Wiedzy       |  |                               |
| W1           | Student definiuje pojęcia procesu stochastycznego i deterministycznego oraz szeregu czasowego oraz wymienia i definiuje jego składowe  | K2_W01, K2_W02                |
| W2           | Student wymienia i charakteryzuje metody wygładzania i dekompozycji szeregu czasowego  | K2_W01                        |
| W3           | Student zna pojęcie trendu stochastycznego, zna i charakteryzuje podstawowe stacjonarne i niestacjonarne procesy stochastyczne: autoregresyjny, średniej ruchomej oraz modele ARIMA. | K2_W01                        |
| W4           | Student zna i wymienia metody prognozowania oparte na analizie szeregów czasowych oraz mierniki jakości prognoz  | K2_W01                        |
| Umiejętności |  |                               |
| U1           | Student potrafi dekomponować szeregi czasowe   | K2_U05                        |
| U2           | Student potrafi zastosować metody ekstrapolacyjne do analizy szeregów czasowych  | K2_U05                        |

|                                |   |                |
|--------------------------------|---|----------------|
| U3                             | Student posiada umiejętność ustalania prognoz na podstawie skonstruowanych modeli oraz potrafi ocenić ich jakość                                      | K2_U07, K2_U10 |
| U4                             | Student szacuje parametry modeli klasy ARIMA, ocenia ich jakość i stosuje je do prognozowania   | K2_U05, K2_U07 |
| U5                             | Student potrafi wnioskować o kointegracji szeregów czasowych  | K2_U05, K2_U07 |
| <b>Kompetencje społecznych</b> |   |                |
| K1                             | Student dba o formułowanie odpowiedzialnych wniosków wynikających z analizy danych czasowych i jest świadom możliwości i ograniczeń stosowanych metod | K2_K02, K2_K07 |
| K2                             | Student jest gotów pogłębiać posiadaną wiedzę i doskonalić umiejętności z obszaru metod ilościowych   | K2_K02, K2_K07 |
| K3                             | Student jest gotów prezentować wyniki analiz i własne opinie  | K2_K06         |

### Treści programowe

| Lp. | Treści programowe  | Cele uczenia się dla przedmiotu | Efekty uczenia się dla przedmiotu |
|-----|--|---------------------------------|-----------------------------------|
| 1.  | Procesy stochastyczne i szeregi czasowe.   | C1                              | W1                                |
| 2.  | Dekompozycja szeregu czasowego   | C1, C2, C4                      | W1, W2, U1, K1, K2, K3            |
| 3.  | Metody prognozowania oraz mierniki jakości prognozy (ex ante i ex post)  | C1, C3, C4                      | W4, U3, K1, K2, K3                |
| 4.  | Metody ekstrapolacyjne (np. średnie ruchome, wygładzanie wykładnicze, wygładzanie sezonowe)                                  | C2, C3, C4                      | W2, U2, U3, K1, K2, K3            |
| 5.  | Stacjonarne i niestacjonarne procesy stochastyczne. Testy pierwiastka jednostkowego. Identyfikacja i szacowanie modeli ARIMA | C1, C2, C3, C4                  | W2, W3, U4, K1, K2, K3            |
| 6.  | Kointegracja szeregów czasowych. Model ECM.  | C2, C3, C4                      | W3, W4, U3, U5, K1, K2, K3        |

|                   |  |
|-------------------|--|
| Wymagania wstępne | Podstawy ekonometrii (klasyczna regresja liniowa) i wnioskowania statystycznego. Podstawy statystyki opisowej. |
| Metody nauczania  | Wykład konwersatoryjny, Wykład z prezentacją multimedialną, Analiza przypadków, Rozwiązywanie zadań            |
| Sposób zaliczenia | Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie, Przygotowanie prezentacji      |

### Rozliczenie punktów ECTS

| Forma aktywności studenta                | Średnia liczba godzin przeznaczonych na zrealizowane aktywności* |
|--|--|
| Uczestnictwo w wykładach                 | 30   |
| Przeprowadzenie badań empirycznych       | 20   |
| Przygotowanie projektu                   | 15   |
| Przygotowanie prezentacji multimedialnej | 5  |
| Konsultacje z prowadzącym/i zajęcia      | 15   |

|   |                     |             |
|---|---------------------|-------------|
| Łączny nakład pracy studenta                                | Liczba godzin<br>85 | ECTS<br>3   |
| Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela                 | Liczba godzin<br>45 | ECTS<br>1.5 |
| Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym | Liczba godzin<br>35 | ECTS<br>1   |

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Opis sposobu sprawdzenia osiągnięcia efektów uczenia się

| Kod efektu uczenia się dla przedmiotu | Metoda sprawdzenia                           |                                  |                           |
|---------------------------------------|--|----------------------------------|---------------------------|
|                                       | Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach | Projekt grupowy / praca w grupie | Przygotowanie prezentacji |
| W1                                    | x  | x                                |                           |
| W2                                    | x  | x                                | x                         |
| W3                                    | x  | x                                | x                         |
| W4                                    | x  | x                                | x                         |
| U1                                    | x  | x                                |                           |
| U2                                    | x  | x                                |                           |
| U3                                    | x  | x                                |                           |
| U4                                    | x  | x                                |                           |
| U5                                    | x  | x                                |                           |
| K1                                    |  | x                                | x                         |
| K2                                    |  | x                                | x                         |
| K3                                    |  | x                                | x                         |



## Karta opisu przedmiotu (sylabus)

### Kierunek studiów : Analityka danych ekonomicznych

|  |  |   |
|--|--|---|
| Nazwa przedmiotu<br>Big Data                     |  |   |
| Nazwa przedmiotu w języku angielskim<br>Big Data |  |   |
| Kod przedmiotu<br>UEPADES.28C.12637.23           | Rok / semestr<br>2 / 4                 | Forma zaliczenia<br>Zaliczenie                |
| Specjalność<br>Wszystkie                         | Profil kształcenia<br>ogólnoakademicki | Poziom kształcenia<br>studia drugiego stopnia |
| Forma studiów<br>stacjonarne                     | Język wykładowy<br>Polski              | Przedmiot<br>Do wyboru                        |
| Godziny<br>Wykłady: 30      Ćwiczenia: 0         | Liczba punktów ECTS<br>3               | Blok zajęciowy<br>C                           |

### Cele uczenia się dla przedmiotu

|    |   |
|----|---|
| C1 | Zrozumienie koncepcyjnych i technicznych podstaw przetwarzania dużych zbiorów danych                  |
| C2 | Zapoznanie się z głównymi platformami i narzędziami stosowanymi w przetwarzaniu dużych zbiorów danych |
| C3 | Poznanie głównych sposobów organizacji danych i jej wpływu na wydajność                               |

### Efekty uczenia się dla przedmiotu

| Kod                     | Efekty w zakresie   | Kierunkowe efekty uczenia się |
|-------------------------|---|-------------------------------|
| Wiedzy                  |   |                               |
| W1                      | Charakteryzuje różne rozwiązania do przetwarzania dużych zbiorów danych               | K2_W01, K2_W02                |
| W2                      | Objaśnia zasady działania algorytmów przetwarzania dużych zbiorów danych              | K2_W02                        |
| W3                      | Uzasadnia wykorzystanie strumieniowego przetwarzania danych                           | K2_W01                        |
| W4                      | Wyjaśnia różne sposoby organizacji danych   | K2_W02                        |
| Umiejętności            |   |                               |
| U1                      | Posługuje się narzędziami do przetwarzania dużych zbiorów danych                      | K2_U02, K2_U05                |
| U2                      | Demonstruje wykorzystanie konwolucyjnych sieci neuronowych                            | K2_U05, K2_U06                |
| U3                      | Rozwiązuje złożone problemy obliczeniowe z wykorzystaniem przetwarzania rozproszonego | K2_U01, K2_U04, K2_U05        |
| Kompetencji społecznych |   |                               |
| K1                      | Identyfikuje problemy związane z wydajnością przetwarzania danych                     | K2_K02, K2_K06                |
| K2                      | Jest świadomy ograniczeń w przetwarzaniu danych                                       | K2_K02, K2_K06                |

|    |   |                |
|----|---|----------------|
| K3 | Jest świadomy zagrożeń związanych z niewłaściwym zastosowaniem sztucznej inteligencji | K2_K04, K2_K05 |
|----|---|----------------|

### Treści programowe

| Lp. | Treści programowe                               | Cele uczenia się dla przedmiotu | Efekty uczenia się dla przedmiotu |
|-----|---|---------------------------------|-----------------------------------|
| 1.  | Pojęcie big data                                | C1                              | W1, U1, K3                        |
| 2.  | Architektury big data                           | C1, C2                          | W1, W4, U1, K1, K2                |
| 3.  | Organizacja danych. Bazy NoSQL.                 | C3                              | W4, U1, U3, K2                    |
| 4.  | Przetwarzanie rozproszone. Podejście map-reduce | C1, C2                          | W2, U3, K1                        |
| 5.  | Przetwarzanie tekstu                            | C2, C3                          | W2, W4, U2, K2                    |
| 6.  | Przetwarzanie danych grafowych                  | C2, C3                          | W2, U1, K2                        |
| 7.  | Jakość danych                                   | C3                              | W4, K2, K3                        |
| 8.  | Uczenie maszynowe - wprowadzenie                | C1                              | W2, U1, K1, K3                    |
| 9.  | Analiza sieci społecznościowych                 | C1, C3                          | W2, W4, U1, U3, K2, K3            |
| 10. | Przetwarzanie strumieniowe                      | C2                              | W3, U1, K1                        |
| 11. | Głębokie uczenie                                | C1                              | W1, W4, U2, K3                    |
| 12. | Analizy przypadków                              | C2, C3                          | W1, U1, U3, K2, K3                |

|                   |  |
|-------------------|--|
| Wymagania wstępne | Statystyka, Praca z danymi   |
| Metody nauczania  | Wykład konwencjonalny, Wykład konwersatoryjny, Wykład z prezentacją multimedialną, Metody e-learningowe                                  |
| Sposób zaliczenia | Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Esej / referat, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie |

### Rozliczenie punktów ECTS

| Forma aktywności studenta                   | Średnia liczba godzin przeznaczonych na zrealizowane aktywności* |             |
|---|--|-------------|
| Uczestnictwo w wykładach                    | 30   |             |
| Przygotowanie do sprawdzianu/ kolokwium     | 15   |             |
| Przeprowadzenie badań literaturowych        | 10   |             |
| Konsultacje z prowadzącym/i zajęcia         | 10   |             |
| Przygotowanie referatu                      | 3  |             |
| Zbieranie informacji do zadanej pracy       | 3  |             |
| Praktyka                                    | 6  |             |
| <b>Łączny nakład pracy studenta</b>         |  |             |
|   | Liczba godzin<br>77  | ECTS<br>3   |
| Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela | Liczba godzin<br>40  | ECTS<br>1.5 |

|   |                    |           |
|---|--------------------|-----------|
| Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym | Liczba godzin<br>6 | ECTS<br>0 |
|---|--------------------|-----------|

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Opis sposobu sprawdzenia osiągnięcia efektów uczenia się

| Kod efektu uczenia się dla przedmiotu | Metoda sprawdzenia                       |                |  |                                  |
|---------------------------------------|--|----------------|--|----------------------------------|
|                                       | Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami | Esej / referat | Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach | Projekt grupowy / praca w grupie |
| W1                                    | x  |                | x  |                                  |
| W2                                    | x  | x              | x  |                                  |
| W3                                    | x  |                |  |                                  |
| W4                                    | x  | x              |  |                                  |
| U1                                    |  |                |  | x                                |
| U2                                    |  |                |  | x                                |
| U3                                    |  |                |  | x                                |
| K1                                    |  |                | x  | x                                |
| K2                                    | x  |                | x  |                                  |
| K3                                    | x  | x              | x  |                                  |



## Karta opisu przedmiotu (sylabus)

### Kierunek studiów : Analityka danych ekonomicznych

|  |  |   |
|--|--|---|
| Nazwa przedmiotu<br>Praca z danymi w biznesie                  |  |   |
| Nazwa przedmiotu w języku angielskim<br>Using data in business |  |   |
| Kod przedmiotu<br>UEPADES.28C.13502.23                         | Rok / semestr<br>2 / 4                 | Forma zaliczenia<br>Zaliczenie                |
| Specjalność<br>Wszystkie                                       | Profil kształcenia<br>ogólnoakademicki | Poziom kształcenia<br>studia drugiego stopnia |
| Forma studiów<br>stacjonarne                                   | Język wykładowy<br>Polski              | Przedmiot<br>Do wyboru                        |
| Godziny<br>Wykłady: 30      Ćwiczenia: 0                       | Liczba punktów ECTS<br>3               | Blok zajęciowy<br>C                           |

### Cele uczenia się dla przedmiotu

|    |   |
|----|---|
| C1 | Przekazanie studentom pogłębionej wiedzy na temat istoty, narzędzi i technik analizy danych w biznesie.                 |
| C2 | Rozwój umiejętności stosowania ilościowych metod analitycznych w celu optymalizacji procesów biznesowych.               |
| C3 | Wzmocnienie kompetencji w zakresie oceny, komunikacji i implementacji wyników analiz prowadzonych dla przedsiębiorstwa. |

### Efekty uczenia się dla przedmiotu

| Kod          | Efekty w zakresie   | Kierunkowe efekty uczenia się                |
|--------------|---|--|
| Wiedzy       |   |  |
| W1           | Zna zasady, narzędzia analizy danych, a także procesy i modele wykorzystywane w optymalizacji procesów biznesowych.   | K2_W01, K2_W02                               |
| W2           | Charakteryzuje korzyści, jakie niesie analiza danych dla podejmowania decyzji biznesowych.  | K2_W01, K2_W09                               |
| W3           | Zna i wyjaśnia kroki analizy procesów biznesowych z wykorzystaniem danych i wie, w jaki sposób uniknąć podstawowych błędów w analizie danych, formułowaniu wniosków i ich skutecznym komunikowaniu.   | K2_W01, K2_W02                               |
| Umiejętności |   |  |
| U1           | Potrafi zrozumieć, zaprojektować i zastosować model analityczny z wykorzystaniem dostępnych danych, a także uwzględniając potrzeby biznesowe, posiadaną wiedzę i znajomość kontekstu społeczno-ekonomicznego funkcjonowania przedsiębiorstwa. | K2_U01, K2_U03,<br>K2_U04, K2_U05,<br>K2_U07 |
| U2           | Kompetentnie stosuje techniki analizy dużych zbiorów danych pozwalające uzyskać rzetelne wnioski o wysokiej wartości z punktu widzenia optymalizacji procesów biznesowych.  | K2_U04, K2_U05,<br>K2_U07                    |

|                         |  |                        |
|-------------------------|--|------------------------|
| U3                      | Poprawnie wykorzystuje oprogramowanie służące analizie danych i zarządzaniu bazami danych, a także narzędzia statystyczne, biorąc pod uwagę charakter bazy danych i wyzwania biznesowe, dla których szuka rozwiązań. | K2_U03, K2_U04, K2_U05 |
| U4                      | Formułuje wnioski i projektuje wizualizacje z jasną komunikacją i maksymalnym wpływem na decyzje biznesowe we współpracy z interesariuszami rozwiązania.   | K2_U10, K2_U11         |
| Kompetencje społecznych |  |                        |
| K1                      | Jest gotów do odpowiedzialnego stosowania zaawansowanej analizy danych dla przedsiębiorstwa - dba o rzetelność procesu badawczego.   | K2_K02, K2_K04, K2_K07 |
| K2                      | Krytycznie podchodzi do zebranej wiedzy i danych, a także sformułowanych wniosków.   | K2_K02, K2_K07         |
| K3                      | Podejmuje się zarządzania danymi z poszanowaniem praw autorskich i bezpieczeństwa przechowywanych informacji.  | K2_K04, K2_K05         |

### Treści programowe

| Lp. | Treści programowe   | Cele uczenia się dla przedmiotu | Efekty uczenia się dla przedmiotu |
|-----|---|---------------------------------|-----------------------------------|
| 1.  | Cele i istota analizy danych w biznesie - analiza biznesowa vs. analiza danych dla biznesu. Miejsce analityka danych w zespole optymalizacji procesów biznesowych.                                      | C1                              | W2, K1                            |
| 2.  | Obszary zastosowania analizy danych w biznesie (wraz z case studies).   | C1                              | W1, W2, W3, U1, K2                |
| 3.  | Proces gromadzenia wiedzy niezbędnej dla optymalizacji procesów biznesowych.  | C1                              | W3, U1, K1                        |
| 4.  | Istota modeli podejmowania decyzji w oparciu o dane. Rozumienie i definiowanie procesów analitycznych.  | C1                              | W1, W3, U1, K1                    |
| 5.  | Przygotowanie do analizy danych - zrozumienie problemu, w tym formułowanie odpowiednich pytań badawczych, uwzględnienie kontekstu. Planowanie analizy.  | C1                              | W3, U1, K1                        |
| 6.  | Źródła danych i informacji: zwłaszcza duże zbiory danych, w tym dane dotyczące sprzedaży, badań rynkowych, logistyki lub transakcji.  | C2                              | U1, U2, K2, K3                    |
| 7.  | Korzystanie z baz danych i hurtowni danych. Definiowanie i zarządzanie bazami danych. Przygotowywanie danych do analizy - identyfikacja niezbędnych danych, ocena jakości, czyszczenie i transformacja. | C2                              | W3, U2, U3, K2, K3                |
| 8.  | Techniki analizy danych: data science, data mining, data modelling, big data analytics, predictive analytics, AI (w tym machine learning).  | C1, C2                          | W1, U2, U3, K1, K3                |
| 9.  | Statystyczne i ekonometryczne narzędzia analizy danych w biznesie (case studies). Możliwości zastosowania oprogramowania służącego analizie danych (R oraz Excel).                                      | C2                              | W1, U2, U3, K1                    |
| 10. | Automatyzacja i akceleracja analizy danych wraz ze wskazaniem odpowiednich narzędzi/platform.   | C2                              | W1, U3, K1                        |



|     |  |    |                        |
|-----|--|----|------------------------|
| 11. | Raportowanie wyników analiz i wizualizacja. Prezentacja wniosków sposób jasny, czytelny i konkretny - mający wartość użytkową dla biznesu. Zasady ewaluacji przedsięwzięć biznesowych z wykorzystaniem danych. | C3 | W2, W3, U2, U4, K1, K2 |
| 12. | Implementacja wyników analizy danych w procesie decyzyjnym i monitorowanie wdrażania. Zasady współpracy z interesariuszami.  | C3 | W3, U4, K2             |

|                   |  |
|-------------------|--|
| Wymagania wstępne | Podstawowa wiedza matematyczna i statystyczna, znajomość programów R oraz Excel, podstawowe umiejętności analityczne |
| Metody nauczania  | Burza mózgów, Wykład konwersatoryjny, Dyskusja, Analiza przypadków, Rozwiązywanie zadań                              |
| Sposób zaliczenia | Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Projekt grupowy / praca w grupie   |

### Rozliczenie punktów ECTS

| Forma aktywności studenta                                   | Średnia liczba godzin przeznaczonych na zrealizowane aktywności* |             |
|---|--|-------------|
| Uczestnictwo w wykładach                                    | 30   |             |
| Konsultacje z prowadzącym/i zajęcia                         | 15   |             |
| Przygotowanie projektu                                      | 35   |             |
| Przeprowadzenie badań literaturowych                        | 10   |             |
| <b>Łączny nakład pracy studenta</b>                         |  |             |
|   | Liczba godzin<br>90  | ECTS<br>3   |
| Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela                 | Liczba godzin<br>45  | ECTS<br>1.5 |
| Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym | Liczba godzin<br>35  | ECTS<br>1   |

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Opis sposobu sprawdzenia osiągnięcia efektów uczenia się

| Kod efektu uczenia się dla przedmiotu | Metoda sprawdzenia                       |                                  |
|---------------------------------------|--|----------------------------------|
|                                       | Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami | Projekt grupowy / praca w grupie |
| W1                                    | x  |                                  |
| W2                                    | x  |                                  |
| W3                                    | x  | x                                |
| U1                                    | x  | x                                |
| U2                                    |  | x                                |
| U3                                    |  | x                                |

|    |   |   |
|----|---|---|
| U4 |   | x |
| K1 |   | x |
| K2 | x |   |
| K3 |   | x |



## Karta opisu przedmiotu (sylabus)

### Kierunek studiów : Analityka danych ekonomicznych

|   |  |   |
|---|--|---|
| Nazwa przedmiotu<br>Analiza danych wizualnych i netnografia             |  |   |
| Nazwa przedmiotu w języku angielskim<br>Visual analysis and netnography |  |   |
| Kod przedmiotu<br>UEPADES.28C.13495.23                                  | Rok / semestr<br>2 / 4                 | Forma zaliczenia<br>Zaliczenie                |
| Specjalność<br>Wszystkie  | Profil kształcenia<br>ogólnoakademicki | Poziom kształcenia<br>studia drugiego stopnia |
| Forma studiów<br>stacjonarne  | Język wykładowy<br>Polski              | Przedmiot<br>Do wyboru                        |
| Godziny<br>Wykłady: 30      Ćwiczenia: 0                                | Liczba punktów ECTS<br>3               | Blok zajęciowy<br>C                           |

### Cele uczenia się dla przedmiotu

|    |  |
|----|--|
| C1 | Przekazanie pogłębionej wiedzy na temat wizualnych aspektów analiz jakościowych.                           |
| C2 | Przedstawienie środków i metod prowadzenia badań netograficznych.  |
| C3 | Nabycie zaawansowanych kompetencji refleksyjnej interpretacji informacji na potrzeby analiz gospodarczych. |
| C4 | Uświadomienie roli obrazu we współczesnej komunikacji w gospodarce i społeczeństwie.                       |

### Efekty uczenia się dla przedmiotu

| Kod          | Efekty w zakresie  | Kierunkowe efekty uczenia się |
|--------------|--|-------------------------------|
| Wiedzy       |  |                               |
| W1           | Student zna założenia analizy danych wizualnych i teoretyczne podstawy netografii.   | K2_W01, K2_W02                |
| W2           | Student posiada pogłębioną wiedzę o podejściu antropologicznym.  | K2_W05                        |
| W3           | Student wie, jakie jest znaczenie analiz wizualnych i netograficznych dla współczesnej ekonomii.   | K2_W02                        |
| W4           | Student posiada zaawansowaną wiedzę o metodach analiz wizualnych i netograficznych.  | K2_W02                        |
| Umiejętności |  |                               |
| U1           | Student potrafi przeprowadzić analizę danych wizualnych/netograficznych.   | K2_U06                        |
| U2           | Student zestawia wyniki przeprowadzonych analiz wizualnych i netograficznych z posiadaną wiedzą i potrafi przeprowadzić wnioskowanie w odniesieniu do kontekstu. | K2_U01, K2_U07                |
| U3           | Student kompetentnie przeprowadza badania na podstawie danych wizualnych i z wykorzystaniem narzędzi netograficznych.  | K2_U04, K2_U06                |

| Kompetencje społecznych |  |                |
|-------------------------|--|----------------|
| K1                      | Student zachowuje krytycyzm w interpretacji wyników analiz danych wizualnych i analiz netograficznych.           | K2_K02         |
| K2                      | Student podejmuje się krytycznej analizy informacji pochodzących z Internetu/środków komunikacji elektronicznej. | K2_K07         |
| K3                      | Student jest gotów do komunikowania się z pomocą informacji wizualnej.   | K2_K04, K2_K08 |

### Treści programowe

| Lp. | Treści programowe  | Cele uczenia się dla przedmiotu | Efekty uczenia się dla przedmiotu |
|-----|--|---------------------------------|-----------------------------------|
| 1.  | Zmysłowość poznania naukowego - skąd wiemy to co wiemy, czyli o poznaniu empirycznym                   | C1                              | W1, U2                            |
| 2.  | Wyobrażenie praktyki, a praktyka wyobraźni   | C1, C3                          | W1, W2, K1                        |
| 3.  | Podejście antropologiczne - perspektywa i kadr (problem emic/etic - poznanie z zewnątrz i od wewnątrz) | C1, C3                          | W1, W2, W3, K1, K2                |
| 4.  | Obiekt, forma i znaczenie - praktyczne podstawy analizy semiotycznej                                   | C1, C3, C4                      | W3, U2, K1, K3                    |
| 5.  | Esej fotograficzny - poznanie z pierwszej osoby, znaczenie subiektywności                              | C2, C3                          | W3, W4, U1, U2, U3, K1, K3        |
| 6.  | Spacer badawczy (poznanie relacyjne - obraz jako bodziec do rozmowy)                                   | C2, C3                          | W3, W4, U1, U2, U3, K1, K3        |
| 7.  | Dzienniki fotograficzne - poznanie z drugiej osoby, intersubiektywność                                 | C2, C3                          | W3, W4, U1, U2, U3, K1, K3        |
| 8.  | Etnografia wirtualna - wirtualne społeczności, społeczeństwo współpracy                                | C2, C3                          | W2, W4, U1, U2, U3, K1            |
| 9.  | Analiza obrazu w sieci - poznanie z trzeciej osoby, instagram i facebook                               | C2, C3                          | W3, W4, U1, U2, U3, K1, K3        |
| 10. | Multimodalność komunikacji - kryzys w 2008 i obrazy w Financial Times                                  | C3, C4                          | W1, W3, U2, K3                    |
| 11. | Manipulacja obrazem i fake news  | C3, C4                          | K1, K2                            |
| 12. | Etyka i estetyka (Eco vs Rorty - interpretacja i nadinterpretacja)                                     | C3, C4                          | K1, K2                            |

|                   |  |
|-------------------|--|
| Wymagania wstępne | wiedza z zakresu badań jakościowych  |
| Metody nauczania  | Analiza tekstów , Metoda projektów , Wykład konwersatoryjny, Analiza przypadków, Rozwiązywanie zadań, wirtualny spacer, interpretacja obrazu |
| Sposób zaliczenia | Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Projekt indywidualny   |

### Rozliczenie punktów ECTS

| Forma aktywności studenta | Średnia liczba godzin przeznaczonych na zrealizowane aktywności* |
|---------------------------|--|
| Uczestnictwo w wykładach  | 30   |

|   |                     |             |
|---|---------------------|-------------|
| Konsultacje z prowadzącym/i zajęcia                         | 15                  |             |
| Przeprowadzenie badań literaturowych                        | 10                  |             |
| Przygotowanie projektu                                      | 35                  |             |
| <b>Łączny nakład pracy studenta</b>                         |                     |             |
|   | Liczba godzin<br>90 | ECTS<br>3   |
| Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela                 | Liczba godzin<br>45 | ECTS<br>1.5 |
| Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym | Liczba godzin<br>35 | ECTS<br>1   |

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Opis sposobu sprawdzenia osiągnięcia efektów uczenia się

| Kod efektu uczenia się dla przedmiotu | Metoda sprawdzenia                       |                      |
|---------------------------------------|--|----------------------|
|                                       | Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami | Projekt indywidualny |
| W1                                    | x  |                      |
| W2                                    | x  |                      |
| W3                                    | x  |                      |
| W4                                    | x  | x                    |
| U1                                    |  | x                    |
| U2                                    |  | x                    |
| U3                                    |  | x                    |
| K1                                    | x  | x                    |
| K2                                    |  | x                    |
| K3                                    |  | x                    |



## Karta opisu przedmiotu (sylabus)

### Kierunek studiów : Analityka danych ekonomicznych

|   |  |   |
|---|--|---|
| Nazwa przedmiotu<br>Badania komunikacji rynkowej                      |  |   |
| Nazwa przedmiotu w języku angielskim<br>Market communication research |  |   |
| Kod przedmiotu<br>UEPADES.28C.13497.23                                | Rok / semestr<br>2 / 4                 | Forma zaliczenia<br>Zaliczenie                |
| Specjalność<br>Wszystkie  | Profil kształcenia<br>ogólnoakademicki | Poziom kształcenia<br>studia drugiego stopnia |
| Forma studiów<br>stacjonarne  | Język wykładowy<br>Polski              | Przedmiot<br>Do wyboru                        |
| Godziny<br>Wykłady: 30      Ćwiczenia: 0                              | Liczba punktów ECTS<br>3               | Blok zajęciowy<br>C                           |

### Cele uczenia się dla przedmiotu

|    |  |
|----|--|
| C1 | Uświadomienie znaczenia informacji pochodzącej z badań w komunikacji firmy z otoczeniem  |
| C2 | Rozwijanie umiejętności w zakresie analizy i wykorzystania wyników badań wtórnych w komunikacji z otoczeniem społeczno-gospodarczym                    |
| C3 | Rozwijanie umiejętności w zakresie przygotowania i realizacji badań własnych i wykorzystania wyników w komunikacji z otoczeniem społeczno-gospodarczym |

### Efekty uczenia się dla przedmiotu

| Kod                     | Efekty w zakresie   | Kierunkowe efekty uczenia się |
|-------------------------|---|-------------------------------|
| Wiedzy                  |   |                               |
| W1                      | Wymienia rodzaje badań. Przedstawia procedurę realizacji badań  | K2_W01, K2_W02,<br>K2_W03     |
| W2                      | Identyfikuje obszary zastosowania wyników badań w komunikacji z otoczeniem społeczno-gospodarczym                                   | K2_W09                        |
| Umiejętności            |   |                               |
| U1                      | Pozyskuje i analizuje dane ze źródeł wtórnych i pierwotnych   | K2_U02, K2_U04                |
| U2                      | Tworzy informacje i komunikaty dopasowane treścią do potrzeb poszczególnych grup interesariuszy z otoczenia społeczno-gospodarczego | K2_U10                        |
| Kompetencje społecznych |   |                               |
| K1                      | Wyraża sądy i formułuje informacje/komunikaty z poszanowaniem zasady rzetelności i odpowiedzialności społecznej                     | K2_K03, K2_K05,<br>K2_K07     |

### Treści programowe

| Lp. | Treści programowe   | Cele uczenia się dla przedmiotu | Efekty uczenia się dla przedmiotu |
|-----|---|---------------------------------|-----------------------------------|
| 1.  | Pierwotne i wtórne źródła informacji  | C1, C2                          | W1, U1                            |
| 2.  | Metody badawcze. Projektowanie i realizacja badań. Problemy decyzyjne i etyka badań.  | C3                              | W1, W2                            |
| 3.  | Zbieranie i analiza danych. Wnioskowanie.   | C2, C3                          | U1, K1                            |
| 4.  | Wykorzystanie wyników w komunikowaniu z otoczeniem społeczno-gospodarczym. Określenie celu komunikacji i grup docelowych. Selekcja informacji i opracowanie komunikatu. Dobór nadawcy, formy i kanałów komunikacji. Pomiar efektów komunikowania i wdrożenie działań wzmacniających/korygujących. | C2, C3                          | W2, U2, K1                        |
| 5.  | Dobre praktyki zastosowania badań i ich wyników w komunikowaniu z otoczeniem społeczno-gospodarczym.  | C1, C2, C3                      | W1, W2, U1, K1                    |

|                   |  |
|-------------------|--|
| Wymagania wstępne | Podstawowa wiedza z zakresu badań rynkowych oraz komunikacji społecznej                          |
| Metody nauczania  | Analiza tekstów , Wykład konwersatoryjny, Wykład z prezentacją multimedialną, Analiza przypadków |
| Sposób zaliczenia | Projekt indywidualny, Przygotowanie prezentacji, Przedstawienie projektu w formie prezentacji    |

### Rozliczenie punktów ECTS

| Forma aktywności studenta                                   | Średnia liczba godzin przeznaczonych na zrealizowane aktywności* |             |
|---|--|-------------|
| Uczestnictwo w wykładach                                    | 30   |             |
| Przygotowanie projektu                                      | 38   |             |
| Przygotowanie prezentacji multimedialnej                    | 5  |             |
| Konsultacje z prowadzącym/i zajęcia                         | 16   |             |
| Uczestnictwo w egzaminie                                    | 1  |             |
| <b>Łączny nakład pracy studenta</b>                         |  |             |
|   | Liczba godzin<br>90  | ECTS<br>3   |
| Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela                 | Liczba godzin<br>47  | ECTS<br>1.5 |
| Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym | Liczba godzin<br>38  | ECTS<br>1   |

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Opis sposobu sprawdzenia osiągnięcia efektów uczenia się

| Kod efektu uczenia się dla przedmiotu | Metoda sprawdzenia   |                           |  |
|---------------------------------------|----------------------|---------------------------|--|
|                                       | Projekt indywidualny | Przygotowanie prezentacji | Przedstawienie projektu w formie prezentacji |

|    |   |   |   |
|----|---|---|---|
| W1 | x |   | x |
| W2 | x |   | x |
| U1 | x |   |   |
| U2 | x | x |   |
| K1 | x | x | x |





## Karta opisu przedmiotu (sylabus)

### Kierunek studiów : Analityka danych ekonomicznych

|  |  |   |
|--|--|---|
| Nazwa przedmiotu<br>Coaching w badaniach jakościowych                    |  |   |
| Nazwa przedmiotu w języku angielskim<br>Coaching in qualitative research |  |   |
| Kod przedmiotu<br>UEPADES.28C.13499.23                                   | Rok / semestr<br>2 / 4                 | Forma zaliczenia<br>Zaliczenie                |
| Specjalność<br>Wszystkie   | Profil kształcenia<br>ogólnoakademicki | Poziom kształcenia<br>studia drugiego stopnia |
| Forma studiów<br>stacjonarne   | Język wykładowy<br>Polski              | Przedmiot<br>Do wyboru                        |
| Godziny<br>Wykłady: 30      Ćwiczenia: 0                                 | Liczba punktów ECTS<br>3               | Blok zajęciowy<br>C                           |

### Cele uczenia się dla przedmiotu

|    |  |
|----|--|
| C1 | Zapoznanie z coachingowymi metodami pracy oraz podstawowymi umiejętnościami coacha                       |
| C2 | Wskazanie sposobów wykorzystania metod i umiejętności coachingowych w przeprowadzaniu badań jakościowych |
| C3 | Ocena własnych umiejętności coachingowych pod kątem prowadzenia badań jakościowych                       |
| C4 | Rozwój umiejętności coachingowych, które powinien posiadać badacz prowadzący badania jakościowe.         |

### Efekty uczenia się dla przedmiotu

| Kod                     | Efekty w zakresie   | Kierunkowe efekty uczenia się |
|-------------------------|---|-------------------------------|
| Wiedzy                  |   |                               |
| W1                      | Student wie jakie są główne kompetencje coachingowe   | K2_W08                        |
| W2                      | Student wie jakie kompetencje miękkie powinien posiadać badacz jakościowy   | K2_W02                        |
| Umiejętności            |   |                               |
| U1                      | Student ocenia jakie posiada kompetencje coachingowe  | K2_U11                        |
| U2                      | Student wykorzystuje odpowiednie techniki coachingowe do prowadzenia badań jakościowych   | K2_U04, K2_U06                |
| U3                      | Student rozwija kompetencje coachingowe potrzebne do prowadzenia badań jakościowych   | K2_U04, K2_U06,<br>K2_U11     |
| Kompetencji społecznych |   |                               |
| K1                      | Student jest otwarty i wrażliwy na środowisko, w którym pracuje jako badacz   | K2_K06                        |
| K2                      | Student stara się wyjść poza swoje ograniczenia poznawcze, dostrzegając odmienny sposób interpretacji świata przez innych ludzi | K2_K01                        |

## Treści programowe

| Lp. | Treści programowe  | Cele uczenia się dla przedmiotu | Efekty uczenia się dla przedmiotu |
|-----|--|---------------------------------|-----------------------------------|
| 1.  | Kompetencje coachingowe - definicja, rodzaje.  | C1                              | W1                                |
| 2.  | Rodzaje badań jakościowych, w których można wykorzystać kompetencje coachingowe  | C2                              | W2, K1                            |
| 3.  | Tworzenie atmosfery zaufania i bezpieczeństwa - definicja kompetencji, sposób wykorzystania w procesie badawczym, samoocena i techniki rozwoju.    | C2, C3, C4                      | U1, U3, K1, K2                    |
| 4.  | Skupienie i uważność - bycie tu i teraz - definicja kompetencji, sposób wykorzystania w procesie badawczym, samoocena i techniki rozwoju.          | C2, C3, C4                      | U1, U3, K1, K2                    |
| 5.  | Zarządzanie emocjami - definicja kompetencji, sposób wykorzystania w procesie badawczym, samoocena i techniki rozwoju.                             | C2, C3, C4                      | U1, U3, K1, K2                    |
| 6.  | Przestrzeń na ciszę, zatrzymanie się i refleksje - definicja kompetencji, sposób wykorzystania w procesie badawczym, samoocena i techniki rozwoju. | C2, C3, C4                      | U1, U3, K1, K2                    |
| 7.  | Obserwowanie bez oceny - definicja kompetencji, sposób wykorzystania w procesie badawczym, samoocena i techniki rozwoju.                           | C2, C3, C4                      | U1, U3, K1, K2                    |
| 8.  | Aktywne słuchanie - definicja kompetencji, sposób wykorzystania w procesie badawczym, samoocena i techniki rozwoju.                                | C2, C3, C4                      | U1, U3, K1, K2                    |
| 9.  | Moderowanie dyskusji - definicja kompetencji, sposób wykorzystania w procesie badawczym, samoocena i techniki rozwoju.                             | C2, C3, C4                      | U1, U3, K1, K2                    |
| 10. | Korzyści wynikające ze stosowania kompetencji coachingowych w procesie badawczym   | C2                              | W2, U2, K1                        |
| 11. | Wykorzystanie poznanych kompetencji coachingowych na przykładzie konkretnego badania.  | C4                              | W2, U2, K1, K2                    |

|                   |   |
|-------------------|---|
| Wymagania wstępne | Podstawowa wiedza nt. metod badań jakościowych.   |
| Metody nauczania  | Wykład z prezentacją multimedialną, Dyskusja, Wykonywanie zadań indywidualnych, w parach i w grupie |
| Sposób zaliczenia | Sprawdzian ustny, Esej / referat  |

## Rozliczenie punktów ECTS

| Forma aktywności studenta               | Średnia liczba godzin przeznaczonych na zrealizowane aktywności* |
|---|--|
| Uczestnictwo w wykładach                | 30   |
| Przygotowanie referatu                  | 20   |
| Przygotowanie do sprawdzianu/ kolokwium | 20   |
| Konsultacje z prowadzącym/i zajęcia     | 10   |

|   |                     |             |
|---|---------------------|-------------|
| Łączny nakład pracy studenta                                | Liczba godzin<br>80 | ECTS<br>3   |
| Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela                 | Liczba godzin<br>40 | ECTS<br>1.5 |
| Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym | Liczba godzin<br>0  | ECTS<br>0   |

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Opis sposobu sprawdzenia osiągnięcia efektów uczenia się

| Kod efektu uczenia się dla przedmiotu | Metoda sprawdzenia |                |
|---------------------------------------|--------------------|----------------|
|                                       | Sprawdzian ustny   | Esej / referat |
| W1                                    |                    | x              |
| W2                                    |                    | x              |
| U1                                    | x                  |                |
| U2                                    | x                  |                |
| U3                                    | x                  |                |
| K1                                    | x                  |                |
| K2                                    | x                  |                |



## Karta opisu przedmiotu (sylabus)

### Kierunek studiów : Analityka danych ekonomicznych

|  |  |   |
|--|--|---|
| Nazwa przedmiotu<br>Metodologia mieszana                       |  |   |
| Nazwa przedmiotu w języku angielskim<br>Mixed research methods |  |   |
| Kod przedmiotu<br>UEPADES.28C.13498.23                         | Rok / semestr<br>2 / 4                 | Forma zaliczenia<br>Zaliczenie                |
| Specjalność<br>Wszystkie                                       | Profil kształcenia<br>ogólnoakademicki | Poziom kształcenia<br>studia drugiego stopnia |
| Forma studiów<br>stacjonarne                                   | Język wykładowy<br>Polski              | Przedmiot<br>Do wyboru                        |
| Godziny<br>Wykłady: 30      Ćwiczenia: 0                       | Liczba punktów ECTS<br>3               | Blok zajęciowy<br>C                           |

### Cele uczenia się dla przedmiotu

|    |  |
|----|--|
| C1 | Przekazanie wiedzy na temat możliwości wykorzystania badań mieszanych w praktyce (społecznej, rynkowej). |
| C2 | Zapoznanie z zasadami projektowania procesów badawczych w oparciu o mieszane metody badań.               |
| C3 | Wykształcenie umiejętności krytycznej analizy mieszanych procesów badawczych.                            |

### Efekty uczenia się dla przedmiotu

| Kod                     | Efekty w zakresie   | Kierunkowe efekty uczenia się |
|-------------------------|---|-------------------------------|
| Wiedzy                  |   |                               |
| W1                      | Określa potrzeby i uwarunkowania realizacji mieszanych projektów badawczych.  | K2_W01                        |
| W2                      | Zna założenia projektowania mieszanych metod badawczych.  | K2_W02                        |
| W3                      | Dowodzi zasadności stosowania podejścia mieszanego w badaniach (społecznych, rynkowych).  | K2_W09                        |
| Umiejętności            |   |                               |
| U1                      | Dopasowuje mieszane strategie badawcze do metodologicznych wymogów i praktycznych uwarunkowań wynikających z realizacji projektów badawczych. | K2_U04                        |
| U2                      | Projektuje strategie badawcze oparte o mieszane metody badań.   | K2_U06                        |
| U3                      | Dokonuje analiz na podstawie wyników badań mieszanych.  | K2_U06                        |
| Kompetencje społecznych |   |                               |
| K1                      | Na podstawie posiadanej wiedzy, rozpoznaje i przewiduje wyzwania etyczne towarzyszące stosowaniu mieszanych metod badawczych.                 | K2_K06                        |

|    |   |        |
|----|---|--------|
| K2 | Respektuje założenia RODO i Kodeksu Esomar w praktyce mieszanych metod badań. | K2_K07 |
|----|---|--------|

### Treści programowe

| Lp. | Treści programowe  | Cele uczenia się dla przedmiotu | Efekty uczenia się dla przedmiotu |
|-----|--|---------------------------------|-----------------------------------|
| 1.  | Metodologia mieszana jako przyszłość badań. Podejścia teoretyczne. Ustalenia metodologiczne. | C1                              | W3, U1, K1                        |
| 2.  | Uniwersum ilościowych i jakościowych metod badań.  | C2                              | W2, U1, U2, K1                    |
| 3.  | Problem badawczy, a dobór metod, technik i narzędzi badawczych.                              | C2                              | W2, U2, K2                        |
| 4.  | Projektowanie badań mieszanych. Narzędzia badawcze i analityczne.                            | C2                              | W2, U2, K1                        |
| 5.  | Wyzwania realizacji badań mieszanych. Kolejność prowadzenia badań.                           | C3                              | W3, U2, K1                        |
| 6.  | Rzetelność badań. Błędy poznawcze. Postawa badacza.  | C3                              | W2, U3, K1                        |
| 7.  | Budżetowanie procesów badawczych opartych na mieszanych metodach badań.                      | C3                              | W1, U1, U3, K1                    |

|                   |  |
|-------------------|--|
| Wymagania wstępne | Uczestnictwo w kursie "Wprowadzenie do badań jakościowych".<br>Wiedza przeglądowa dotycząca zastosowania w praktyce mieszanych metod badawczych.<br>Wola do współpracy w grupie w ramach realizacji projektu badawczego. |
| Metody nauczania  | Metoda projektów , Wykład konwersatoryjny  |
| Sposób zaliczenia | Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie,<br>Przygotowanie prezentacji   |

### Rozliczenie punktów ECTS

| Forma aktywności studenta                                   | Średnia liczba godzin przeznaczonych na zrealizowane aktywności* |                   |
|---|--|-------------------|
| Uczestnictwo w wykładach                                    | 30   |                   |
| Przygotowanie projektu                                      | 20   |                   |
| Konsultacje z prowadzącym/i zajęcia                         | 15   |                   |
| Przygotowanie prezentacji multimedialnej                    | 10   |                   |
| <b>Łączny nakład pracy studenta</b>                         | <b>Liczba godzin<br/>75</b>                                      | <b>ECTS<br/>3</b> |
| Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela                 | Liczba godzin<br>45  | ECTS<br>1.5       |
| Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym | Liczba godzin<br>20  | ECTS<br>0.5       |

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

## Opis sposobu sprawdzenia osiągnięcia efektów uczenia się

| Kod efektu uczenia się dla przedmiotu | Metoda sprawdzenia                           |                                  |                           |
|---------------------------------------|--|----------------------------------|---------------------------|
|                                       | Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach | Projekt grupowy / praca w grupie | Przygotowanie prezentacji |
| W1                                    | x  | x                                |                           |
| W2                                    | x  | x                                |                           |
| W3                                    |  | x                                | x                         |
| U1                                    | x  | x                                |                           |
| U2                                    |  |                                  | x                         |
| U3                                    |  | x                                |                           |
| K1                                    | x  | x                                |                           |
| K2                                    | x  | x                                |                           |



## Karta opisu przedmiotu (sylabus)

### Kierunek studiów : Analityka danych ekonomicznych

|   |  |   |
|---|--|---|
| Nazwa przedmiotu<br>Wprowadzenie do teorii ugruntowanej                 |  |   |
| Nazwa przedmiotu w języku angielskim<br>Introduction to grounded theory |  |   |
| Kod przedmiotu<br>UEPADES.28C.13496.23                                  | Rok / semestr<br>2 / 4                 | Forma zaliczenia<br>Zaliczenie                |
| Specjalność<br>Wszystkie  | Profil kształcenia<br>ogólnoakademicki | Poziom kształcenia<br>studia drugiego stopnia |
| Forma studiów<br>stacjonarne  | Język wykładowy<br>Polski              | Przedmiot<br>Do wyboru                        |
| Godziny<br>Wykłady: 30      Ćwiczenia: 0                                | Liczba punktów ECTS<br>3               | Blok zajęciowy<br>C                           |

### Cele uczenia się dla przedmiotu

|    |   |
|----|---|
| C1 | Przekazanie wiedzy z zakresu wykorzystania teorii ugruntowanej w prowadzeniu badań.   |
| C2 | Uświadomienie różnic między teorią ugruntowaną a innymi podejściami analitycznymi w badaniach jakościowych.                           |
| C3 | Rozwinięcie umiejętności wykorzystania teorii ugruntowanej do analizy danych w tym budowania teorii średniego zasięgu.                |
| C4 | Kształtowanie postaw wrażliwości na różnorodność doświadczeń społecznych oraz wnioskowania bazującego na konstruktywizmie społecznym. |

### Efekty uczenia się dla przedmiotu

| Kod          | Efekty w zakresie   | Kierunkowe efekty uczenia się  |
|--------------|---|--------------------------------|
| Wiedzy       |   |                                |
| W1           | objaśnia założenia teoretyczne oraz ograniczenia teorii ugruntowanej  | K2_W01, K2_W05                 |
| W2           | zna założenia i możliwość wykorzystania teorii ugruntowanej w badaniach społecznych i ewaluacji polityk publicznych | K2_W01, K2_W05                 |
| W3           | zna różnice między teorią ugruntowaną a innymi podejściami jakościowymi w badaniach społecznych                     | K2_W01, K2_W04                 |
| W4           | wyjaśnia aspekty etyczne przebiegu procesu badawczego   | K2_W03                         |
| Umiejętności |   |                                |
| U1           | gromadzi i ocenia jakość danych wykorzystanych w analizie jakościowej   | K2_U04, K2_U06                 |
| U2           | potrafi wykorzystać oprogramowanie do analiz jakościowych do analizy w podejściu teorii ugruntowanej                | K2_U03, K2_U06, K2_U08         |
| U3           | prezentuje i wyjaśnia wyniki zastosowania teorii ugruntowanej w praktyce badań społecznych                          | K2_U01, K2_U02, K2_U06, K2_U08 |

|                         |   |                                   |
|-------------------------|---|-----------------------------------|
| U4                      | w procesie grupowym przygotowuje teorię średniego zasięgu   | K2_U07, K2_U08,<br>K2_U10, K2_U11 |
| Kompetencji społecznych |   |                                   |
| K1                      | za pomocą teorii ugruntowanej identyfikuje problemy społeczne i gospodarcze z perspektywy różnych aktorów | K2_K02, K2_K04,<br>K2_K05         |
| K2                      | szanuje poglądy innych badaczy oraz grup społecznych w procesie wnioskowania i prezentowania wyników      | K2_K03, K2_K06,<br>K2_K07, K2_K08 |
| K3                      | jest wrażliwa na kwestie społeczne i etyczne w procesie badań   | K2_K04, K2_K05                    |

### Treści programowe

| Lp. | Treści programowe   | Cele uczenia się dla przedmiotu | Efekty uczenia się dla przedmiotu |
|-----|---|---------------------------------|-----------------------------------|
| 1.  | Konstruowanie teorii ugruntowanej wprowadzenie  | C1                              | W1, K1                            |
| 2.  | Kontekst historyczny i metodologiczny powstania i modyfikacji teorii ugruntowanej           | C1, C4                          | W2, U3, K1                        |
| 3.  | Gromadzenie danych do analizy w ujęciu teorii ugruntowanej                                  | C1                              | W2, U1, U2, K3                    |
| 4.  | Proces kodowania i typy kodowania   | C1                              | W1, W2, U2, K1, K2                |
| 5.  | Zarządzanie kodami  | C1                              | W1, W4, U2, K2                    |
| 6.  | Tworzenie not i teoretyzowanie  | C3, C4                          | W2, W4, U2, U3, U4, K1, K2, K3    |
| 7.  | Teoretyczne pobieranie próbek, nasycanie i sortowanie                                       | C1, C2, C4                      | W1, W2, U2, K1                    |
| 8.  | Rekonstruowanie teorii w oparciu o metodologie teorii ugruntowanej                          | C2, C3                          | W3, W4, U2, U3, K1, K2, K3        |
| 9.  | Teoria ugruntowana a inne podejścia jakościowe (analiza dyskursu, narracji, feneomenologia) | C2                              | W1, W2, W3, U2, U3, K1, K2        |

|                   |   |
|-------------------|---|
| Wymagania wstępne | Znajomość podstaw badań jakościowych.   |
| Metody nauczania  | Analiza tekstów , Metoda projektów , Wykład z prezentacją multimedialną, Dyskusja, Ćwiczenia laboratoryjne        |
| Sposób zaliczenia | Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt indywidualny, Projekt grupowy / praca w grupie, karta pracy |

### Rozliczenie punktów ECTS

| Forma aktywności studenta             | Średnia liczba godzin przeznaczonych na zrealizowane aktywności* |
|---------------------------------------|--|
| Uczestnictwo w wykładach              | 30   |
| Konsultacje z prowadzącym/i zajęcia   | 15   |
| Przygotowanie projektu                | 15   |
| Przeprowadzenie badań empirycznych    | 15   |
| Zbieranie informacji do zadanej pracy | 6  |



|   |                     |             |
|---|---------------------|-------------|
| Łączny nakład pracy studenta                                | Liczba godzin<br>81 | ECTS<br>3   |
| Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela                 | Liczba godzin<br>45 | ECTS<br>1.5 |
| Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym | Liczba godzin<br>30 | ECTS<br>1   |

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Opis sposobu sprawdzenia osiągnięcia efektów uczenia się

| Kod efektu uczenia się dla przedmiotu | Metoda sprawdzenia                           |                      |                                  |             |
|---------------------------------------|--|----------------------|----------------------------------|-------------|
|                                       | Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach | Projekt indywidualny | Projekt grupowy / praca w grupie | karta pracy |
| W1                                    | x  |                      |                                  | x           |
| W2                                    | x  |                      |                                  | x           |
| W3                                    | x  |                      |                                  | x           |
| W4                                    |  | x                    | x                                |             |
| U1                                    |  | x                    | x                                |             |
| U2                                    |  | x                    | x                                |             |
| U3                                    | x  | x                    | x                                |             |
| U4                                    |  | x                    | x                                |             |
| K1                                    | x  | x                    | x                                | x           |
| K2                                    | x  | x                    | x                                |             |
| K3                                    |  | x                    | x                                |             |



## Karta opisu przedmiotu (sylabus)

### Kierunek studiów : Analityka danych ekonomicznych

|   |  |   |
|---|--|---|
| Nazwa przedmiotu<br>Quantitative evaluation methods                     |  |   |
| Nazwa przedmiotu w języku angielskim<br>Quantitative evaluation methods |  |   |
| Kod przedmiotu<br>UEPADES.28C.13491.23                                  | Rok / semestr<br>2 / 4                 | Forma zaliczenia<br>Zaliczenie                |
| Specjalność<br>Wszystkie  | Profil kształcenia<br>ogólnoakademicki | Poziom kształcenia<br>studia drugiego stopnia |
| Forma studiów<br>stacjonarne  | Język wykładowy<br>Angielski           | Przedmiot<br>Obowiązkowy                      |
| Godziny<br>Wykłady: 15      Ćwiczenia: 30                               | Liczba punktów ECTS<br>3               | Blok zajęciowy<br>C                           |

### Cele uczenia się dla przedmiotu

|    |  |
|----|--|
| C1 | Zrozumienie istoty ewaluacji polityk publicznych                                     |
| C2 | Umiejętność stosowania metod eksperymentalnych i quasi-eksperymentalnych w ewaluacji |
| C3 | Umiejętność interpretacji wyników badań ewaluacyjnych                                |

### Efekty uczenia się dla przedmiotu

| Kod                     | Efekty w zakresie   | Kierunkowe efekty uczenia się                        |
|-------------------------|---|--|
| Wiedzy                  |   |  |
| W1                      | Studenci znają podstawowe quasi eksperymentalne metody ewaluacji polityk publicznych                          | K2_W01, K2_W04,<br>K2_W05, K2_W06                    |
| W2                      | Studenci dobierają właściwe dla struktury danych i problemu badawczego metody ewaluacji                       | K2_W01, K2_W02,<br>K2_W04                            |
| W3                      | Studenci znają przykłady badań ewaluacyjnych przeprowadzonych przez innych badaczy                            | K2_W01, K2_W04,<br>K2_W05                            |
| Umiejętności            |   |  |
| U1                      | Studenci potrafią konstruować i szacować modele ekonometryczne wykorzystywane w ewaluacji polityk publicznych | K2_U01, K2_U03,<br>K2_U04, K2_U05,<br>K2_U06, K2_U08 |
| U2                      | Studenci wiedzą, jak raportować i interpretować wyniki ewaluacji  | K2_U07, K2_U08,<br>K2_U10                            |
| U3                      | Studenci potrafią krytycznie ocenić inne badania ewaluacyjne  | K2_U01, K2_U07,<br>K2_U08, K2_U10                    |
| U4                      | Uczniowie potrafią korzystać z pracy zespołowej w procesie ewaluacji  | K2_U10, K2_U11                                       |
| Kompetencji społecznych |   |  |

|    |   |                                |
|----|---|--------------------------------|
| K1 | Studenci mają świadomość ograniczeń metod ewaluacji ilościowej                | K2_K01, K2_K02, K2_K03, K2_K04 |
| K2 | Studenci są świadomi różnorodności kryteriów ewaluacji i ich wpływu na wyniki | K2_K01, K2_K02, K2_K04         |
| K3 | Uczniowie formułują i przekazują praktyczne na podstawie wyników ewaluacji    | K2_K03, K2_K06, K2_K08         |

### Treści programowe

| Lp. | Treści programowe  | Cele uczenia się dla przedmiotu | Efekty uczenia się dla przedmiotu  |
|-----|--|---------------------------------|------------------------------------|
| 1.  | istota ilościowych badań ewaluacyjnych   | C1                              | W1, W2, U2, U4, K1, K2             |
| 2.  | logika podejścia eksperymentalnego   | C1                              | W1, W3, U1, U2, U3, K1, K2, K3     |
| 3.  | Metody quasi eksperymentalne: model regresji nieciągłej                                    | C2, C3                          | W2, W3, U1, U2, U3, U4, K1, K2, K3 |
| 4.  | Metody quasi eksperymentalne: parowanie statystyczne                                       | C2, C3                          | W2, W3, U1, U2, U3, U4, K1, K2, K3 |
| 5.  | Metody quasi eksperymentalne: metoda różnicy w różnicach                                   | C2, C3                          | W2, W3, U1, U2, U3, U4, K1, K2, K3 |
| 6.  | Metody quasi eksperymentalne: modele ze zmienną instrumentalną                             | C2, C3                          | W2, W3, U1, U2, U3, U4, K1, K2, K3 |
| 7.  | rozpowszechnianie wyników ewaluacji  | C1, C3                          | W1, U2, U4, K2, K3                 |
| 8.  | Przykłady wykorzystania metod ewaluacji ilościowej w różnych obszarach polityki publicznej | C1, C2                          | W1, W3, U2, U3, U4, K1, K2, K3     |

|                   |  |
|-------------------|--|
| Wymagania wstępne | Znajomość metod statystyki opisowej i podstaw ekonometrii, podstawowa umiejętność pracy z oprogramowaniem statystycznym  |
| Metody nauczania  | Analiza tekstów , Burza mózgów, Wykład z prezentacją multimedialną, Dyskusja, Ćwiczenia laboratoryjne                    |
| Sposób zaliczenia | Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie |

### Rozliczenie punktów ECTS

| Forma aktywności studenta               | Średnia liczba godzin przeznaczonych na zrealizowane aktywności* |                  |
|---|--|------------------|
| Uczestnictwo w wykładach                | 15   |                  |
| Uczestnictwo w ćwiczeniach              | 30   |                  |
| Konsultacje z prowadzącym/i zajęcia     | 10   |                  |
| Przygotowanie do egzaminu               | 10   |                  |
| Przygotowanie do sprawdzianu/ kolokwium | 10   |                  |
| Przygotowanie projektu                  | 10   |                  |
| <b>Łączny nakład pracy studenta</b>     | <b>Liczba godzin</b><br>85                                       | <b>ECTS</b><br>3 |

|   |                     |             |
|---|---------------------|-------------|
| Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela                 | Liczba godzin<br>55 | ECTS<br>2   |
| Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym | Liczba godzin<br>40 | ECTS<br>1.5 |

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Opis sposobu sprawdzenia osiągnięcia efektów uczenia się

| Kod efektu uczenia się dla przedmiotu | Metoda sprawdzenia                       |  |                                  |
|---------------------------------------|--|--|----------------------------------|
|                                       | Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami | Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach | Projekt grupowy / praca w grupie |
| W1                                    | x  | x  |                                  |
| W2                                    | x  | x  | x                                |
| W3                                    |  | x  |                                  |
| U1                                    |  | x  | x                                |
| U2                                    | x  | x  | x                                |
| U3                                    | x  | x  |                                  |
| U4                                    |  | x  | x                                |
| K1                                    | x  | x  | x                                |
| K2                                    | x  | x  | x                                |
| K3                                    |  | x  | x                                |



UNIWERSYTET  
EKONOMICZNY  
W POZNANIU

## Karta opisu przedmiotu (sylabus)

### Kierunek studiów : Analityka danych ekonomicznych

|  |  |   |
|--|--|---|
| Nazwa przedmiotu<br>Wyzwania na współczesnym rynku pracy                             |  |   |
| Nazwa przedmiotu w języku angielskim<br>Contemporary challenges on the labour market |  |   |
| Kod przedmiotu<br>UEPADES.28B.204443.23  | Rok / semestr<br>2 / 4                 | Forma zaliczenia<br>Egzamin                   |
| Specjalność<br>Wszystkie   | Profil kształcenia<br>ogólnoakademicki | Poziom kształcenia<br>studia drugiego stopnia |
| Forma studiów<br>stacjonarne   | Język wykładowy<br>Polski              | Przedmiot<br>Obowiązkowy                      |
| Godziny<br>Wykłady: 30      Ćwiczenia: 0   | Liczba punktów ECTS<br>3               | Blok zajęciowy<br>B                           |

### Cele uczenia się dla przedmiotu

|    |  |
|----|--|
| C1 | Zwiększenie świadomości na temat głównych wyzwań współczesnego rynku pracy.                                      |
| C2 | Rozwijanie umiejętności opisywania, analizowania i dyskusowania na temat procesów zachodzących na rynkach pracy. |
| C3 | Ukazanie powiązań pomiędzy procesami zachodzącymi w gospodarce a sytuacją na rynku pracy.                        |

### Efekty uczenia się dla przedmiotu

| Kod                     | Efekty w zakresie  | Kierunkowe efekty uczenia się |
|-------------------------|--|-------------------------------|
| Wiedzy                  |  |                               |
| W1                      | Nazywa i opisuje zjawiska zachodzące na rynku pracy.   | K2_W05, K2_W06                |
| W2                      | Charakteryzuje wyzwania związane z funkcjonowaniem współczesnych rynków pracy.               | K2_W05, K2_W06                |
| W3                      | Charakteryzuje instytucjonalne modele rynku pracy i rozpoznaje różnice między nimi.          | K2_W05                        |
| Umiejętności            |  |                               |
| U1                      | Dociera do źródeł informacji na temat rynku pracy oraz ocenia ich rzetelność i wiarygodność. | K2_U04                        |
| U2                      | Interpretuje we właściwy sposób dane statystyczne na temat sytuacji na rynku pracy.          | K2_U04, K2_U07                |
| U3                      | Rozpoznaje rolę poszczególnych grup interesów rynek pracy.                                   | K2_U01                        |
| U4                      | Analizuje możliwe kierunki wpływu współczesnych wyzwań cywilizacyjnych na rynek pracy.       | K2_U01, K2_U02, K2_U07        |
| Kompetencji społecznych |  |                               |

|    |  |                        |
|----|--|------------------------|
| K1 | Jest zorientowany do dostosowanie się do zmian zachodzących na współczesnych rynkach pracy.                | K2_K02                 |
| K2 | Jest wrażliwy na sytuację poszczególnych grup na rynku pracy.  | K2_K02, K2_K03, K2_K04 |
| K3 | Jest odpowiedzialny za kształtowanie indywidualnej ścieżki zawodowej w odpowiedzi na wyzwania rynku pracy. | K2_K02                 |

### Treści programowe

| Lp. | Treści programowe                                   | Cele uczenia się dla przedmiotu | Efekty uczenia się dla przedmiotu |
|-----|---|---------------------------------|-----------------------------------|
| 1.  | Istota i elementy rynku pracy                       | C3                              | W1, K3                            |
| 2.  | Modele rynku pracy                                  | C2                              | W1, W2, K1                        |
| 3.  | Źródła danych o rynku pracy. Wskaźniki rynku pracy  | C2, C3                          | U1, U2, K3                        |
| 4.  | Modele instytucjonalne rynku pracy na świecie       | C2, C3                          | W1, W3                            |
| 5.  | Grupy wrażliwe na rynku pracy                       | C1, C2, C3                      | W1, W2, U2, K2                    |
| 6.  | Procesy migracyjne na rynku pracy                   | C2, C3                          | W2, U4, K1                        |
| 7.  | Mobilność zawodowa                                  | C1, C2                          | W2, U2, U4, K1, K3                |
| 8.  | Relacje przemysłowe i grupy interesu na rynku pracy | C1, C2                          | W1, U3, U4                        |
| 9.  | Wyzwania współczesnego rynku pracy                  | C1, C2                          | W2, U4, K1                        |
| 10. | Nowe formy zatrudnienia                             | C1                              | W1, U4, K1, K3                    |
| 11. | Niedopasowania kompetencyjne na rynku pracy         | C1, C2                          | W1, W2, U2, K1, K3                |
| 12. | Kompetencje przyszłości                             | C1, C2                          | W2, U4, K1, K3                    |

|                   |  |
|-------------------|--|
| Wymagania wstępne |  |
| Metody nauczania  | Analiza tekstów , Burza mózgów, Wykład konwersatoryjny, Wykład z prezentacją multimedialną, Analiza przypadków |
| Sposób zaliczenia | Egzamin pisemny testowy, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach  |

### Rozliczenie punktów ECTS

| Forma aktywności studenta            | Średnia liczba godzin przeznaczonych na zrealizowane aktywności* |                  |
|--------------------------------------|--|------------------|
| Uczestnictwo w wykładach             | 30   |                  |
| Przygotowanie do egzaminu            | 20   |                  |
| Uczestnictwo w egzaminie             | 2  |                  |
| Konsultacje z prowadzącym/i zajęcia  | 10   |                  |
| Przeprowadzenie badań literaturowych | 18   |                  |
| <b>Łączny nakład pracy studenta</b>  | <b>Liczba godzin</b><br>80                                       | <b>ECTS</b><br>3 |

|   |                     |             |
|---|---------------------|-------------|
| Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela                 | Liczba godzin<br>42 | ECTS<br>1.5 |
| Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym | Liczba godzin<br>0  | ECTS<br>0   |

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Opis sposobu sprawdzenia osiągnięcia efektów uczenia się

| Kod efektu uczenia się dla przedmiotu | Metoda sprawdzenia      |  |
|---------------------------------------|-------------------------|--|
|                                       | Egzamin pisemny testowy | Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach |
| W1                                    | x                       | x  |
| W2                                    | x                       | x  |
| W3                                    | x                       | x  |
| U1                                    | x                       | x  |
| U2                                    | x                       |  |
| U3                                    | x                       |  |
| U4                                    | x                       |  |
| K1                                    | x                       | x  |
| K2                                    | x                       | x  |
| K3                                    | x                       | x  |



## Karta opisu przedmiotu (sylabus)

### Kierunek studiów : Analityka danych ekonomicznych

|   |  |   |
|---|--|---|
| Nazwa przedmiotu<br>Seminarium dyplomowe                |  |   |
| Nazwa przedmiotu w języku angielskim<br>Diploma seminar |  |   |
| Kod przedmiotu<br>UEPADES.28C.409.23                    | Rok / semestr<br>2 / 4                 | Forma zaliczenia<br>Zaliczenie                |
| Specjalność<br>Wszystkie                                | Profil kształcenia<br>ogólnoakademicki | Poziom kształcenia<br>studia drugiego stopnia |
| Forma studiów<br>stacjonarne                            | Język wykładowy<br>Polski              | Przedmiot<br>Obowiązkowy                      |
| Godziny<br>Wykłady: 0      Ćwiczenia: 30                | Liczba punktów ECTS<br>6               | Blok zajęciowy<br>C                           |

### Cele uczenia się dla przedmiotu

|    |  |
|----|--|
| C1 | Przekazanie wiedzy z zakresu prowadzenia badań naukowych, w tym analizy danych |
| C2 | Rozwijanie umiejętności redagowania pracy magisterskiej                        |

### Efekty uczenia się dla przedmiotu

| Kod                     | Efekty w zakresie  | Kierunkowe efekty uczenia się                        |
|-------------------------|--|--|
| Wiedzy                  |  |  |
| W1                      | student zna metodykę i metodologię prowadzenia badań naukowych                                       | K2_W01, K2_W02,<br>K2_W03, K2_W05,<br>K2_W06, K2_W07 |
| W2                      | student zna zasady pisania i redagowania pracy magisterskiej   | K2_W03, K2_W04,<br>K2_W05, K2_W09                    |
| Umiejętności            |  |  |
| U1                      | Student potrafi zebrać dane i przeprowadzić ich analizę na potrzeby pracy magisterskiej              | K2_U04, K2_U05,<br>K2_U06, K2_U07,<br>K2_U08, K2_U11 |
| U2                      | Student potrafi formułować wnioski na podstawie wyników analiz                                       | K2_U07, K2_U08,<br>K2_U10                            |
| U3                      | Student potrafi zredagować pracę magisterską   | K2_U07, K2_U08,<br>K2_U10                            |
| Kompetencje społecznych |  |  |
| K1                      | Student jest otwarty na różnorodność podejść badawczych służących do rozwiązania problemu badawczego | K2_K01, K2_K02                                       |
| K2                      | Student jest odpowiedzialny za rzetelność naukową na każdym etapie procesu badawczego                | K2_K02, K2_K07                                       |



|    |   |                                |
|----|---|--------------------------------|
| K3 | Student ma świadomość konieczności samorozwoju w procesie pisania pracy magisterskiej | K2_K01, K2_K02, K2_K06, K2_K07 |
|----|---|--------------------------------|

### Treści programowe

| Lp. | Treści programowe   | Cele uczenia się dla przedmiotu | Efekty uczenia się dla przedmiotu |
|-----|---|---------------------------------|-----------------------------------|
| 1.  | Pozyskiwanie i analizowanie danych ilościowych lub jakościowych | C1                              | W1, U1, U2, K1, K2, K3            |
| 2.  | Formułowanie wniosków na podstawie badań                        | C1, C2                          | W1, W2, U2, U3, K1, K2, K3        |
| 3.  | Redakcja pracy magisterskiej                                    | C2                              | W2, U2, U3, K1, K2                |

|                   |   |
|-------------------|---|
| Wymagania wstępne |   |
| Metody nauczania  | Seminarium, Dyskusja  |
| Sposób zaliczenia | Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Praca dyplomowa |

### Rozliczenie punktów ECTS

| Forma aktywności studenta                                   | Średnia liczba godzin przeznaczonych na zrealizowane aktywności* |           |
|---|--|-----------|
| Uczestnictwo w seminarium                                   | 30   |           |
| Konsultacje z prowadzącym/i zajęcia                         | 25   |           |
| Przygotowanie pracy dyplomowej                              | 105  |           |
| <b>Łączny nakład pracy studenta</b>                         |  |           |
|   | Liczba godzin<br>160   | ECTS<br>6 |
| Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela                 | Liczba godzin<br>55  | ECTS<br>2 |
| Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym | Liczba godzin<br>0   | ECTS<br>0 |

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Opis sposobu sprawdzenia osiągnięcia efektów uczenia się

| Kod efektu uczenia się dla przedmiotu | Metoda sprawdzenia                           |                 |
|---------------------------------------|--|-----------------|
|                                       | Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach | Praca dyplomowa |
| W1                                    | x  | x               |
| W2                                    | x  | x               |
| U1                                    | x  | x               |
| U2                                    | x  | x               |

|    |   |   |
|----|---|---|
| U3 | x | x |
| K1 | x | x |
| K2 | x | x |
| K3 | x | x |



UNIWERSYTET  
EKONOMICZNY  
W POZNANIU

## Karta opisu przedmiotu (sylabus)

### Kierunek studiów : Analityka danych ekonomicznych

|  |  |   |
|--|--|---|
| Nazwa przedmiotu<br>Zrównoważony rozwój jako wyzwanie XXI wieku                      |  |   |
| Nazwa przedmiotu w języku angielskim<br>Sustainable development for the 21st century |  |   |
| Kod przedmiotu<br>UEPADES.28A.204441.23  | Rok / semestr<br>2 / 4                 | Forma zaliczenia<br>Egzamin                   |
| Specjalność<br>Wszystkie   | Profil kształcenia<br>ogólnoakademicki | Poziom kształcenia<br>studia drugiego stopnia |
| Forma studiów<br>stacjonarne   | Język wykładowy<br>Polski              | Przedmiot<br>Obowiązkowy                      |
| Godziny<br>Wykłady: 30      Ćwiczenia: 0   | Liczba punktów ECTS<br>3               | Blok zajęciowy<br>A                           |

### Cele uczenia się dla przedmiotu

|    |   |
|----|---|
| C1 | Zapoznanie studentów z istotą, teorią i praktyką zrównoważonego rozwoju.                                    |
| C2 | Zapoznanie studentów z dokumentami strategicznymi UE z zakresu zrównoważonego rozwoju oraz jego miernikami. |
| C3 | Kształtowanie wśród studentów postawy uznającej wyższość rozwoju zrównoważonego nad industrialnym.          |

### Efekty uczenia się dla przedmiotu

| Kod                     | Efekty w zakresie  | Kierunkowe efekty uczenia się |
|-------------------------|--|-------------------------------|
| Wiedzy                  |  |                               |
| W1                      | Zna i rozumie ekonomiczne, społeczne i środowiskowe uwarunkowania gospodarowania.  | K2_W04, K2_W06,<br>K2_W07     |
| W2                      | Potrafi ocenić skutki polityki w kontekście efektywności ekonomicznej i ekologicznej.  | K2_W04, K2_W05                |
| W3                      | Wie jakie są globalne wyzwania związane ze środowiskiem i zasobami naturalnymi.  | K2_W06                        |
| Umiejętności            |  |                               |
| U1                      | Potrafi krytycznie analizować i oceniać poziom rozwoju zrównoważonego regionów i krajów.   | K2_U01, K2_U04,<br>K2_U05     |
| U2                      | Potrafi współpracować z w zespołach zajmujących się problemami społecznymi i środowiskowymi na szczeblu lokalnym, regionalnym i krajowym.    | K2_U09, K2_U10,<br>K2_U11     |
| U3                      | Potrafi ocenić skutki polityki państwa w kontekście efektywności ekonomicznej, sprawiedliwości społecznej i odpowiedzialności środowiskowej. | K2_U01, K2_U04,<br>K2_U10     |
| Kompetencje społecznych |  |                               |

|    |   |                        |
|----|---|------------------------|
| K1 | Szanuje zasady zrównoważonego rozwoju oraz kształtuje świadomość i postawę prośrodowiskową.           | K2_K03, K2_K04, K2_K05 |
| K2 | Jest zdolny do myślenia kreatywnego oraz działania na rzecz zrównoważonego rozwoju w swoim otoczeniu. | K2_K03, K2_K04, K2_K05 |

### Treści programowe

| Lp. | Treści programowe  | Cele uczenia się dla przedmiotu | Efekty uczenia się dla przedmiotu |
|-----|--|---------------------------------|-----------------------------------|
| 1.  | Istota zrównoważonego rozwoju w świetle ewolucji koncepcji zrównoważonego rozwoju.                 | C1                              | W3, U3, K1                        |
| 2.  | Przesłanki ekonomiczne, społeczne i środowiskowe zrównoważonego rozwoju.                           | C1, C3                          | W1, U2, K2                        |
| 3.  | Globalne, międzynarodowe i unijne inicjatywy dotyczące idei zrównoważonego rozwoju.                | C1, C2                          | W2, W3, U2, U3, K2                |
| 4.  | Strategia zrównoważonego rozwoju Unii Europejskiej i Polski.                                       | C2                              | W1, W3, U1, U3, K1                |
| 5.  | Wskaźniki zrównoważonego rozwoju.  | C1                              | W2, U1, K2                        |
| 6.  | Instrumentarium wdrażania zrównoważonego rozwoju.  | C2                              | W1, W2, U1, K1                    |
| 7.  | Ekonomiczne, społeczne i środowiskowe aspekty zrównoważonego rozwoju.                              | C3                              | W2, U1, K1                        |
| 8.  | Studia przypadków działań i wdrożeń zrównoważonego rozwoju w Polsce i w krajach Unii Europejskiej. | C3                              | W2, U1, K2                        |

|                   |   |
|-------------------|---|
| Wymagania wstępne | Student powinien mieć wiedzę z zakresu Podstaw makroekonomii, szczególnie teorii wzrostu i rozwoju gospodarczego. |
| Metody nauczania  | Wykład konwersatoryjny, Wykład z prezentacją multimedialną, Dyskusja, Analiza przypadków                          |
| Sposób zaliczenia | Egzamin pisemny z otwartymi pytaniami, Przygotowanie prezentacji  |

### Rozliczenie punktów ECTS

| Forma aktywności studenta                             | Średnia liczba godzin przeznaczonych na zrealizowane aktywności* |                  |
|---|--|------------------|
| Uczestnictwo w wykładach                              | 30   |                  |
| Konsultacje z prowadzącym/i zajęcia                   | 10   |                  |
| Przygotowanie do egzaminu                             | 15   |                  |
| Przygotowanie prezentacji multimedialnej              | 10   |                  |
| Przeprowadzenie badań empirycznych lub literaturowych | 10   |                  |
| Uczestnictwo w egzaminie                              | 1  |                  |
| <b>Łączny nakład pracy studenta</b>                   | <b>Liczba godzin</b><br>76                                       | <b>ECTS</b><br>3 |

|   |                     |             |
|---|---------------------|-------------|
| Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela                 | Liczba godzin<br>41 | ECTS<br>1.5 |
| Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym | Liczba godzin<br>10 | ECTS<br>0   |

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Opis sposobu sprawdzenia osiągnięcia efektów uczenia się

| Kod efektu uczenia się dla przedmiotu | Metoda sprawdzenia                    |                           |
|---------------------------------------|---------------------------------------|---------------------------|
|                                       | Egzamin pisemny z otwartymi pytaniami | Przygotowanie prezentacji |
| W1                                    | x                                     | x                         |
| W2                                    | x                                     | x                         |
| W3                                    | x                                     | x                         |
| U1                                    |                                       | x                         |
| U2                                    |                                       | x                         |
| U3                                    | x                                     |                           |
| K1                                    |                                       | x                         |
| K2                                    |                                       | x                         |