



UNIWERSYTET
EKONOMICZNY
W POZNANIU

Program studiów

Kierunek:	Product and Process Management
Poziom kształcenia:	studia drugiego stopnia
Forma studiów:	stacjonarne
Rok akademicki:	2022/23

Spis treści

Charakterystyka kierunku	3
Wskaźniki programu	5
Efekty uczenia się	6
Plan studiów	9
Warunki realizacji programu studiów	14
Sylabusy	16

Charakterystyka kierunku

Informacje podstawowe

Nazwa kierunku:	Product and Process Management
Poziom:	studia drugiego stopnia
Profil:	ogólnoakademicki
Forma:	stacjonarne
Tytuł zawodowy nadawany absolwentom:	magister
Liczba godzin zajęć:	1200 godzin
Czas trwania studiów (liczba semestrów):	4
Liczba punktów ECTS konieczna do ukończenia studiów:	120 punktów ECTS
Język kształcenia:	język angielski
Poziom Polskiej Ramy Kwalifikacji:	poziom 7
Dyrektor studiów w zakresie:	nauk o jakości

Dziedzina/-y nauki, do której/-ych przyporządkowany jest kierunek studiów

Dziedzina nauk społecznych, Dziedzina nauk inżynieryjno-technicznych, Dziedzina nauk rolniczych

Przyporządkowanie kierunku do dziedzin oraz dyscyplin, do których odnoszą się efekty uczenia się

Nauki o zarządzaniu i jakości	54%
Inżynieria materiałowa	20%
Technologia żywności i żywienia	20%
Ekonomia i finanse	6%

Dyscyplina wiodąca

Nauki o zarządzaniu i jakości

Wskazanie związku z misją Uczelni i jej strategią rozwoju

Program anglojęzycznych studiów magisterskich na kierunku *Product and Process Management* wpisuje się w misję i strategię rozwoju Uniwersytetu Ekonomicznego w Poznaniu zapewniając kształcenie liderów i liderki budujących lepszą rzeczywistość społeczno-gospodarczą, zgodnie z zasadami zrównoważonego rozwoju. Program studiów kładzie duży nacisk na rozwijanie umiejętności kreatywnego i krytycznego myślenia oraz kształtowanie postaw odpowiedzialnych społecznie, co przyczynia się do realizacji celów strategicznych Uczelni, w szczególności w zakresie podniesienia jakości kształcenia oraz umiędzynarodowienia oferty dydaktycznej.

Absolwenci studiów magisterskich na kierunku *Product and Process Management* zdobywają wiedzę, umiejętności i kompetencje społeczne w zakresie innowacyjnych rozwiązań dotyczących projektowania i rozwijania istniejących procesów i produktów, prowadzić działania marketingowe i biznesowe czy też planować prace badawczo-rozwojowe. Są świadomi roli, jaką mogą pełnić w otoczeniu społeczno-gospodarczym jako liderzy kształtujący i zarządzający procesami produkcyjnymi w różnych rodzajach działalności gospodarczej i w różnych środowiskach zarówno regionalnych, jak i międzynarodowych.

Opis kierunku, w szczególności cele kształcenia oraz możliwości zatrudnienia (typowe miejsca pracy) i kontynuacji kształcenia przez absolwentów studiów

Product and Process Management (PPM) to anglojęzyczny kierunek studiów stacjonarnych drugiego stopnia o multidyscyplinarnym programie nauczania, obejmującym zarówno kwestie ekonomiczne, przyrodnicze, jak i techniczne.

Oferta skierowana jest do absolwentów studiów I stopnia, zainteresowanych uzupełnieniem swoich kompetencji o teoretyczne i praktyczne zagadnienia zarządzania produktami oraz procesami.

Aktualne uwarunkowania rynkowe wymuszają ciągłą poprawę realizowanych procesów oraz oferowanych produktów poprzez łączenie tradycyjnych aspektów zarządzania ze współczesnymi praktykami biznesowymi. Kierunek PPM wychodzi naprzeciw tym wymaganiom. Studia te poruszają interdyscyplinarne problemy zarządzania produktami i procesami oraz koncentrują się na nowoczesnych metodach ich rozwiązywania. Podejmowana tematyka wpisuje się zatem w nurt szeroko promowanej w Unii Europejskiej Zintegrowanej Polityki Produktowej, przez co czyni kierunek PPM wartościową ofertą na międzynarodowym rynku szkół wyższych.

Program kierunku zbudowany został w oparciu o przedmioty z zakresu:

- ekonomii – przykładowe przedmioty: Managerial Economics, Economic Policy, Data Analysis;
- zarządzania – przykładowe przedmioty: Product Management, Software Supported Risk and Process Management, Cost Management in Enterprises, Production Processes Improvements Methods and Techniques, Statistical Process Control in Practice;
- nauk o jakości i technologicznych aspektów zarządzania – przykładowe przedmioty: Technology and Engineering of Production Processes, Packaging Design, Instrumental Methods of Production Process Control, Production Process Design, Food Product Design, Non-Food Product Design.

Uzupełnienie wiodących obszarów tematycznych (wymienionych powyżej) stanowi bogata oferta przedmiotów do wyboru, dotyczących zarówno tradycyjnych obszarów zarządzania (przykładowo: Strategic Management), jak i poruszających tematykę zrównoważonego rozwoju przedsiębiorstw (przykładowo: Corporate Sustainability Assessment) oraz zawierająca duży wybór wykładów specjalistycznych (przykładowo: New Methods in Consumer and Sensory Research, Renewable Energy Resources).

Program kierunku Product and Process Management został tak opracowany, aby jego absolwent posiadał pogłębioną i ugruntowaną wiedzę z zakresu zarządzania produktami i procesami oraz dysponował umiejętnościami menadżerskimi między innymi w celu:

- projektowania, planowania nowych produktów oraz procesów produkcyjnych i usługowych;
- doskonalenia produktów oraz procesów produkcyjnych i usługowych;
- nadzorowania i monitorowania produktów oraz procesów produkcyjnych i usługowych;
- zarządzania kosztami produktów oraz procesów produkcyjnych i usługowych;
- zarządzania ryzykiem;
- zarządzania personelem i koordynowania prac zespołów pracowniczych;
- prowadzenia działań marketingowych w przedsiębiorstwie.

Absolwent kierunku PPM jest przygotowany do prowadzenia działalności gospodarczej oraz pracy na stanowiskach kierowniczych i specjalistycznych w:

- międzynarodowych przedsiębiorstwach produkcyjnych i usługowych, w działach projektowania, planowania, przygotowania i organizacji produkcji oraz marketingu produktu;
- międzynarodowych ośrodkach badawczo-rozwojowych oraz centrach innowacji;
- międzynarodowych firmach konsultingowych;
- innych przedsiębiorstwach, w których niezbędna jest wiedza z zakresu ekonomii, zarządzania oraz towaroznawstwa, jak i biegła znajomość języka angielskiego.

Absolwenci kierunku mogą kontynuować naukę zarówno na studiach podyplomowych realizowanych na Uniwersytecie Ekonomicznym w Poznaniu (przykładowo: Lean Manufacturing, Manager Jakości), MBA, jak i na III stopniu studiów na uczelniach ekonomicznych, technicznych oraz przyrodniczych w Polsce oraz poza granicami naszego kraju.

Wskaźniki programu

łącna liczba punktów ECTS, jaką student musi uzyskać w ramach zajęć prowadzonych z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia
61 punktów ECTS
łącna liczba punktów ECTS, jaką student musi uzyskać w ramach zajęć z dziedziny nauk humanistycznych, nie mniejszą niż 5 punktów ECTS
5 punktów ECTS (Basics of Intellectual Property Protection, Ethics)
łącna liczba punktów ECTS, jaką student musi uzyskać w ramach zajęć o charakterze praktycznym, w tym zajęć laboratoryjnych, warsztatowych i projektowych
56 punktów ECTS
łącna liczba punktów ECTS, jaką student musi uzyskać w ramach zajęć z języka obcego
Cały program studiów jest realizowany w języku angielskim. Program studiów przewiduje zajęcia prowadzone przez zagranicznego wykładowcę (120 godzin wykładów / 8 ECTS)
łącna liczba punktów ECTS, jaką student musi uzyskać w ramach praktyk zawodowych na kierunku studiów o profilu praktycznym, a w przypadku kierunku studiów o profilu ogólnoakademickim - jeżeli program kształcenia na tych studiach przewiduje praktyki
Nie dotyczy
liczba punktów ECTS w ramach zajęć do wyboru (nie mniej niż 30% punktów ECTS koniecznej do ukończenia studiów)
36 punktów ECTS (łącznie 30% punktów koniecznych do ukończenia studiów)

Efekty uczenia się

Wiedza

Kod	Opis kierunkowego efektu uczenia się	PRK
K2_W01	absolwent zna i rozumie miejsce zarządzania produktem i procesem w systemie nauk, w szczególności w dyscyplinie nauk o zarządzaniu i jakości, oraz jego relacje w stosunku do pokrewnych dziedzin i dyscyplin naukowych	P7S_WG
K2_W02	absolwent zna i rozumie w pogłębionym stopniu poglądy (teorie, koncepcje) oraz tendencje rozwojowe w dyscyplinach naukowych właściwych dla kierunku Product & Process Management	P7S_WG
K2_W03	absolwent zna i rozumie w pogłębionym stopniu wybrane pojęcia, reguły, metody i techniki z zakresu zarządzania produktem i procesem, zasady projektowania wyrobów i procesów, systemów zarządzania jakością, środowiskiem i bezpieczeństwem	P7S_WG
K2_W04	absolwent zna i rozumie w pogłębionym stopniu stosunki i procesy społeczno-gospodarcze właściwe dla kierunku Product & Process Management oraz rządzące nimi prawidłowości	P7S_WG
K2_W05	absolwent zna i rozumie zasady funkcjonowania gospodarki rynkowej, jej istotne elementy, relacje między nimi i procesy w niej zachodzące oraz ewolucję poglądów w tym zakresie	P7S_WK
K2_W06	absolwent zna i rozumie społeczno-ekonomiczne oraz środowiskowe aspekty prowadzenia działalności gospodarczej	P7S_WK
K2_W07	absolwent zna i rozumie przepisy prawa regulujące działalność podmiotów gospodarczych, w tym zasady ochrony własności przemysłowej oraz prawa autorskiego	P7S_WK
K2_W08	absolwent zna i rozumie w pogłębionym stopniu – wybrane fakty, obiekty i zjawiska oraz dotyczące ich metody i teorie z zakresu wybranych nauk społecznych, inżynierijno-technicznych i rolniczych, przydatne do formułowania i rozwiązywania zadań z zakresu zarządzania procesem i produktem	P7S_WG
K2_W09	absolwent zna i rozumie podstawowe procesy zachodzące w cyklu życia produktów, urządzeń, obiektów i systemów technicznych	P7S_WG
K2_W10	absolwent zna i rozumie podstawowe zasady tworzenia i rozwoju różnych form przedsiębiorczości, w tym przedsiębiorczości indywidualnej, wykorzystujące wiedzę właściwą dla kierunku Product & Process Management	P7S_WK

Umiejętności

Kod	Opis kierunkowego efektu uczenia się	PRK
K2_U01	absolwent potrafi wykorzystać wiedzę oraz techniki i metody badawcze do identyfikacji, interpretacji i wyjaśnienia procesów oraz zjawisk społeczno-gospodarczych właściwych dla kierunku Product & Process Management, formułować opinie i wnioski dotyczące tych zjawisk, w szczególności w odniesieniu do badań zachowań konsumentów	P7S_UW
K2_U02	absolwent potrafi analizować, prognozować i modelować złożone procesy społeczne, właściwe dla kierunku Product & Process Management, z wykorzystaniem zaawansowanych metod i narzędzi	P7S_UW
K2_U03	absolwent potrafi wykorzystać wiedzę oraz zaawansowane techniki i metody do analizy rynku i funkcjonujących na nim podmiotów gospodarczych oraz do oceny efektywności i konsekwencji podejmowanych przez nie działań	P7S_UW

Kod	Opis kierunkowego efektu uczenia się	PRK
K2_U04	absolwent potrafi pozyskiwać, analizować, integrować i wykorzystywać informacje z dostępnej literatury, wybranych baz danych, w tym źródeł elektronicznych, dokonywać ich interpretacji i krytycznej oceny, formułować i testować hipotezy związane z prostymi problemami badawczymi, a także wyciągać wnioski i uzasadniać opinie	P7S_UW
K2_U05	absolwent potrafi planować i przeprowadzać badania, wykonywać zadania oraz formułować i rozwiązywać problemy, wykorzystując różne metody i narzędzia badawcze, w tym zaawansowane techniki informacyjno-komunikacyjne; interpretować uzyskane wyniki i formułować wnioski	P7S_UW
K2_U06	absolwent potrafi posługiwać się wybranymi normami i regułami w celu rozwiązania problemów i zadań właściwych dla kierunku Product & Process Management	P7S_UW
K2_U07	absolwent potrafi planować i przeprowadzać eksperymenty, interpretować uzyskane wyniki i wyciągać wnioski, formułować i testować hipotezy związane z problemami inżynierskimi oraz badawczymi właściwymi dla kierunku Product & Process Management	P7S_UW
K2_U08	absolwent potrafi dokonać analizy i oceny sposobu funkcjonowania rozwiązań technicznych w szczególności systemów, urządzeń, obiektów i usług, w tym dokonać wstępnej analizy oceny ekonomicznej proponowanych rozwiązań, oraz zaproponować ich ulepszenia (usprawnienia)	P7S_UW
K2_U09	absolwent potrafi formułować i rozwiązywać złożone zadania, właściwe dla kierunku Product & Process Management, wykorzystując metody analityczne, symulacyjne i eksperymentalne, uwzględniając także aspekty pozatechniczne	P7S_UW
K2_U10	absolwent potrafi zaprojektować – zgodnie z zadaną specyfikacją i uwzględniając także aspekty pozatechniczne – produkt, proces lub system właściwy dla kierunku Product & Process Management, oraz zrealizować ten projekt, co najmniej w części, używając metod, technik i narzędzi właściwych dla danego kierunku, przystosowując je to tego celu lub opracowując nowe	P7S_UW
K2_U11	absolwent potrafi współdziałać z innymi osobami w ramach prac zespołowych i podejmować wiodącą rolę w zespole, stosować zasady bezpieczeństwa związane z pracą w przedsiębiorstwie	P7S_UO
K2_U12	absolwent potrafi przygotować prace pisemne oraz prezentacje ustne dotyczące specjalistycznych tematów właściwych dla kierunku Product & Process Management	P7S_UK
K2_U13	absolwent potrafi prowadzić debatę w tematyce właściwej dla kierunku Product & Process Management oraz komunikować się na tematy specjalistyczne w środowisku zawodowym oraz ze zróżnicowanymi kręgami odbiorców	P7S_UK
K2_U14	absolwent potrafi posługiwać się językiem obcym na poziomie B2+ Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego, w stopniu wystarczającym do komunikowania się z użyciem fachowej terminologii i studiowania specjalistycznych tekstów właściwych dla kierunku Product & Process Management	P7S_UK
K2_U15	absolwent potrafi kierować pracą zespołu, w tym ustalać priorytety służące realizacji określonego zadania związanego z zarządzaniem produktem i procesem	P7S_UO
K2_U16	absolwent potrafi samodzielnie planować i realizować własne uczenie się przez całe życie i ukierunkowywać innych w tym zakresie	P7S_UU

Kompetencje społeczne

Kod	Opis kierunkowego efektu uczenia się	PRK
K2_K01	absolwent jest gotów do krytycznej oceny posiadanej wiedzy i odbieranych treści oraz rozumienia znaczenia wiedzy w rozwiązywaniu problemów praktycznych i poznawczych właściwych dla kierunku Product & Process Management, a także do zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu	P7S_KK
K2_K02	absolwent jest gotów do wypełnienia zobowiązań społecznych, inspirowania i organizowania działalności na rzecz środowiska społecznego; ponoszenia odpowiedzialności za podejmowane decyzje i realizowane przedsięwzięcia	P7S_KO
K2_K03	absolwent jest gotów do formułowania i przekazywania społeczeństwu profesjonalnych informacji i opinii z zakresu zarządzania produktem i procesem, inicjowania działań na rzecz interesu publicznego w tym zakresie, podejmowania inicjatyw, krytycznej oceny siebie oraz zespołów i organizacji, w których uczestniczy	P7S_KO
K2_K04	absolwent jest gotów do myślenia i działania w sposób przedsiębiorczy, uwzględniając w ocenie planowanych przedsięwzięć aspekty ekonomiczne, społeczne, techniczne i środowiskowe	P7S_KO
K2_K05	absolwent jest gotów do odpowiedzialnego pełnienia ról zawodowych, profesjonalnego identyfikowania i rozstrzygania dylematów związanych z wykonywaniem zawodu, postępowania zgodnie z zasadami etyki zawodowej i działania na rzecz przestrzegania tych zasad, rozwijania dorobku zawodu i podtrzymywania jego etosu	P7S_KR

Plan studiów

BHP on line (1 sem.)

Semestr 1

Przedmiot	Wykład/Ćwiczenia	Punkty ECTS	Forma weryfikacji	Kod	Blok
Brand and product market research	15/15	4	Egzamin	1	A
Data analysis	0/30	3	Zaliczenie	1	A
Ethics	15/15	3	Zaliczenie	1	A
Food quality and safety	15/30	4	Egzamin	1	B
Lectures with the practitioners	15/0	1	Zaliczenie	1	C
Managerial economics	15/30	4	Egzamin	1	A
Packaging design	0/30	4	Zaliczenie	1	B
Product management	15/30	3	Zaliczenie	1	A
Technology and engineering of production processes	15/30	4	Egzamin	1	A
Suma	315	30			

Semestr 2

Przedmiot	Wykład/Ćwiczenia	Punkty ECTS	Forma weryfikacji	Kod	Blok
Basics of intellectual property protection	15/0	2	Zaliczenie	1	B
Cost management in enterprises	15/30	4	Egzamin	1	A
Economic policy	15/15	3	Egzamin	1	A
Facultative lecture	15/0	1		0	B
Corporate sustainability assessment	15/0	1	Zaliczenie	0	B
Economic policy of European Union	15/0	1	Zaliczenie	0	B
Environmental management	15/0	1	Zaliczenie	0	B
Human resource market	15/0	1	Zaliczenie	0	B
Integrated management systems	15/0	1	Zaliczenie	0	B
Safety management of goods in the distribution chain	15/0	1	Zaliczenie	0	B
Team management	15/0	1	Zaliczenie	0	B
Food product design	15/45	5	Zaliczenie	1	C
Instrumental methods of production process control	15/30	3	Egzamin	1	B

Przedmiot	Wykład/Ćwiczenia	Punkty ECTS	Forma weryfikacji	Kod	Blok
Lectures with the practitioners	15/0	1	Zaliczenie	1	C
Non-food products quality and safety	15/30	4	Egzamin	1	B
Production process design	15/30	3	Zaliczenie	1	B
Software supported risk and process management	15/15	3	Zaliczenie	1	B
Specialization facultative lectures	15/0	1		0	C
Automated data collection systems	15/0	1	Zaliczenie	0	C
Design of pro-, pre- and symbiotics	15/0	1	Zaliczenie	0	C
Food authenticity	15/0	1	Zaliczenie	0	C
Higiene in production process	15/0	1	Zaliczenie	0	C
Innovation in packaging materials	15/0	1	Zaliczenie	0	C
Modern warehousing technologies	15/0	1	Zaliczenie	0	C
New methods in consumer and sensory research	15/0	1	Zaliczenie	0	C
Nutrition and public health	15/0	1	Zaliczenie	0	C
Preparation and transportation of loads	15/0	1	Zaliczenie	0	C
Renewable energy resources	15/0	1	Zaliczenie	0	C
Safety of food contact materials	15/0	1	Zaliczenie	0	C
The role of flavours in food production and promotion	15/0	1	Zaliczenie	0	C
Suma	360	30			

Semestr 3

Przedmiot	Wykład/Ćwiczenia	Punkty ECTS	Forma weryfikacji	Kod	Blok
Facultative lecture	45/0	3		0	B
Corporate sustainability assessment	15/0	1	Zaliczenie	0	B
Ecoinnovations	30/0	2	Zaliczenie	0	B
Economic policy of European Union	15/0	1	Zaliczenie	0	B
Environmental management	15/0	1	Zaliczenie	0	B
Human resource market	15/0	1	Zaliczenie	0	B
Information security management	30/0	2	Zaliczenie	0	B
Integrated management systems	15/0	1	Zaliczenie	0	B
Management and staff development methods	30/0	2	Zaliczenie	0	B
Marketing on the B2B market	30/0	2	Zaliczenie	0	B

Przedmiot	Wykład/Ćwiczenia	Punkty ECTS	Forma weryfikacji	Kod	Blok
Safety management of goods in the distribution chain	15/0	1	Zaliczenie	0	B
Strategic management	30/0	2	Zaliczenie	0	B
Team management	15/0	1	Zaliczenie	0	B
Transport of goods in the global economy	30/0	2	Zaliczenie	0	B
Foreign lecturer classes	60/0	4	Zaliczenie	1	B
Lectures with the practitioners	15/0	1	Zaliczenie	1	C
MA seminar	0/30	2	Zaliczenie	1	C
Management systems' audit	15/15	3	Egzamin	1	B
Non-food product design	15/45	5	Zaliczenie	1	C
Price and distribution management	15/15	3	Egzamin	1	C
Production processes improvements methods and techniques	15/15	3	Zaliczenie	1	B
Specialization facultative lectures	60/0	4		0	C
Automated data collection systems	15/0	1	Zaliczenie	0	C
Design of pro-, pre- and symbiotics	15/0	1	Zaliczenie	0	C
Food autenticity	15/0	1	Zaliczenie	0	C
Higiene in production process	15/0	1	Zaliczenie	0	C
Innovation in packaging materials	15/0	1	Zaliczenie	0	C
Modern technologies of packaging production	30/0	2	Zaliczenie	0	C
Modern warehousing technologies	15/0	1	Zaliczenie	0	C
New methods in consumer and sensory research	15/0	1	Zaliczenie	0	C
Nutrition and public health	15/0	1	Zaliczenie	0	C
Preparation and transportation of loads	15/0	1	Zaliczenie	0	C
Remediation technology and waste management	30/0	2	Zaliczenie	0	C
Renewable energy resourses	15/0	1	Zaliczenie	0	C
Safety of food contact materials	15/0	1	Zaliczenie	0	C
The role of flavours in food production and promotion	15/0	1	Zaliczenie	0	C
Statistical process control in practice	0/15	2	Zaliczenie	1	B
Suma	375	30			

Semestr 4

Przedmiot	Wykład/Ćwiczenia	Punkty ECTS	Forma weryfikacji	Kod	Blok
Facultative lecture	30/0	2		0	B
Corporate sustainability assessment	15/0	1	Zaliczenie	0	B
Ecoinnovations	30/0	2	Zaliczenie	0	B
Economic policy of European Union	15/0	1	Zaliczenie	0	B
Environmental management	15/0	1	Zaliczenie	0	B
Human resource market	15/0	1	Zaliczenie	0	B
Information security management	30/0	2	Zaliczenie	0	B
Integrated management systems	15/0	1	Zaliczenie	0	B
Management and staff development methods	30/0	2	Zaliczenie	0	B
Marketing on the B2B market	30/0	2	Zaliczenie	0	B
Safety management of goods in the distribution chain	15/0	1	Zaliczenie	0	B
Strategic management	30/0	2	Zaliczenie	0	B
Team management	15/0	1	Zaliczenie	0	B
Transport of goods in the global economy	30/0	2	Zaliczenie	0	B
Foreign lecturer classes	60/0	4	Zaliczenie	1	B
Lectures with the practitioners	15/0	1	Zaliczenie	1	C
MA seminar	0/30	2	Zaliczenie	1	C
Preparation of Diploma Thesis	0/0	20	Zaliczenie	0	C
Specialization facultative lectures	15/0	1		0	C
Automated data collection systems	15/0	1	Zaliczenie	0	C
Design of pro-, pre- and symbiotics	15/0	1	Zaliczenie	0	C
Food authenticity	15/0	1	Zaliczenie	0	C
Higiene in production process	15/0	1	Zaliczenie	0	C
Innovation in packaging materials	15/0	1	Zaliczenie	0	C
Modern warehousing technologies	15/0	1	Zaliczenie	0	C
New methods in consumer and sensory research	15/0	1	Zaliczenie	0	C
Nutrition and public health	15/0	1	Zaliczenie	0	C
Preparation and transportation of loads	15/0	1	Zaliczenie	0	C
Renewable energy resources	15/0	1	Zaliczenie	0	C
Safety of food contact materials	15/0	1	Zaliczenie	0	C
The role of flavours in food production and promotion	15/0	1	Zaliczenie	0	C
Suma	150	30			

- 0 - *Do wyboru*
- 1 - *Obowiązkowy*
- 2 - *Techniczny do wyboru*
- 3 - *Kierunkowy do wyboru*
- 4 - *Humanistyczny do wyboru*

Warunki realizacji programu studiów

Udokumentowanie, że w ramach programu studiów o profilu ogólnoakademickim - co najmniej 75% godzin zajęć prowadzonych jest przez nauczycieli akademickich zatrudnionych w tej uczelni jako podstawowym miejscu pracy

Zgodnie z proponowaną obsadą zajęć co najmniej 75% godzin zajęć będzie prowadzonych przez nauczycieli akademickich zatrudnionych w Uczelni jako podstawowym miejscu pracy.

Planowany przydział i wymiar zajęć dla nauczycieli akademickich oraz innych osób, proponowanych do prowadzenia zajęć, z uwzględnieniem liczby godzin zajęć przydzielonych nauczycielowi akademickiemu zatrudnionemu w uczelni jako podstawowym miejscu pracy

1080 godzin, w tym co najmniej 900 godzin zajęć (75% z 1200 godzin, niezależnie od specjalności) będzie prowadzonych przez nauczycieli akademickich zatrudnionych w UEP jako podstawowym miejscu pracy, co wynika z corocznie zatwierdzonej obsady zajęć.

Planowany przydział i wymiar zajęć dla nauczycieli akademickich oraz innych osób, proponowanych do prowadzenia zajęć, z uwzględnieniem zajęć kształtujących umiejętności praktyczne w ramach studiów o profilu praktycznym lub zajęć związanych z prowadzoną w uczelni działalnością naukową w ramach studiów o profilu ogólnoakademickim

Liczba godzin zajęć związanych z prowadzoną w uczelni działalnością naukową wynosi 615 godzin.

Wymiar, zasady i forma odbywania praktyk zawodowych dla kierunku studiów o profilu praktycznym, a w przypadku kierunku studiów o profilu ogólnoakademickim - jeżeli program studiów na tych studiach przewiduje praktyki

Program nie przewiduje obowiązkowych praktyk zawodowych.

Sposób uwzględnienia wyników analizy zgodności zakładanych efektów uczenia się z potrzebami rynku pracy

Potrzeby rynku pracy w Polsce zostały zidentyfikowane i uwzględnione w programie studiów we współpracy z wykładowcami prowadzącymi zajęcia na kierunku, którzy mają doświadczenie w praktyce gospodarczej oraz znają bieżące wymagania rynku. Celem zapewnienia wysokiego poziomu praktyczności kierunku studiów II stopnia *Product and Process Management*, podjęta została także współpraca z wybranymi praktykami z obszarów działalności gospodarczej bezpośrednio związanych z uruchamianym kierunkiem. Zaangażowani eksperci (praktycy) ocenili podstawowe założenia programu studiów oraz profil absolwenta kierunku. Na podstawie ich uwag wytypowane zostały podstawowe umiejętności i kompetencje absolwenta kierunku PPM. Oceniona została także kompletność zaproponowanej siatki zajęć i sekwencyjność ujętych w niej przedmiotów. opracowane zostały wskazówki dla przygotowujących sylabusy poszczególnych przedmiotów i prowadzących zajęcia odnośnie treści programowych poruszanych w ramach przedmiotów oraz propozycje form realizacji zajęć i zdobywania zaliczeń. Otrzymane opinie ekspertów dotyczyły konkretnych kwalifikacji, jakie powinien posiadać absolwent studiów II stopnia kierunku *Product and Process Management*. Przekazane uwagi opierały się na wieloletniej praktyce ekspertów w zakresie systemowego zarządzania jakością, auditingu, projektowania nowych produktów i wdrażania ich do produkcji, a następnie do obrotu na rynek krajowy i zagraniczny.

Sylabusy



UNIWERSYTET
EKONOMICZNY
W POZNANIU

Karta opisu przedmiotu (sylabus)

Kierunek studiów : Product and Process Management

Nazwa przedmiotu Brand and product market research		
Nazwa przedmiotu w języku angielskim Brand and product market research		
Kod przedmiotu UEPPMS.21A.12912.22	Rok / semestr 1 / 1	Forma zaliczenia Egzamin
Specjalność Wszystkie	Profil kształcenia ogólnoakademicki	Poziom kształcenia studia drugiego stopnia
Forma studiów stacjonarne	Język wykładowy Angielski	Przedmiot Obowiązkowy
Godziny Wykłady: 15 Ćwiczenia: 15	Liczba punktów ECTS 4	Blok zajęciowy A

Cele uczenia się dla przedmiotu

C1	Przekazanie wiedzy na temat roli i znaczenia badań rynkowych produktu i marki w zarządzaniu przedsiębiorstwem
C2	Przekazanie wiedzy na temat technik i metod w badaniach rynkowych produktu i marki
C3	Wykształcenie umiejętności wykorzystywania badań rynkowych produktu i marki w działaniach marketingowych przedsiębiorstwa

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się
Wiedzy		
W1	Student zna i wyjaśnia podstawowe pojęcia związane z badaniami rynkowymi produktu i marki	K2_W02, K2_W03
W2	Student rozumie rolę badań rynkowych produktu i marki w zarządzaniu przedsiębiorstwem	K2_W03, K2_W05
W3	Student rozpoznaje i klasyfikuje techniki i metody badań rynkowych produktu i marki	K2_W03, K2_W08
W4	Student analizuje i interpretuje wyniki badań rynkowych produktu i marki	K2_W03, K2_W08
Umiejętności		
U1	Student potrafi zdiagnozować potrzeby informacyjne przedsiębiorstwa	K2_U01, K2_U03, K2_U04
U2	Student potrafi zaprojektować proces badania rynkowego produktu i marki	K2_U01, K2_U03, K2_U04, K2_U05
U3	Na podstawie analizy i interpretacji wyników badania marketingowego, student potrafi zaproponować odpowiednie rozwiązania marketingowe	K2_U01, K2_U03, K2_U04, K2_U05

Kompetencje społecznych		
K1	Student uzasadnia dobór zgłaszanych propozycji i rozwiązań	K2_K01, K2_K02, K2_K03
K2	Student potrafi prezentować zgłaszane propozycje i rozwiązania	K2_K03, K2_K04

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Cele uczenia się dla przedmiotu	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Badania rynkowe produktu i marki jako część badań marketingowych	C1	W1, W2
2.	Pojęcie, zakres i znaczenie badań rynkowych produktu i marki w zarządzaniu przedsiębiorstwem	C1	W1, W2
3.	Źródła informacji na temat produktu i marki	C2	W1, U1
4.	Typy, techniki i metody badań marki	C2, C3	W1, W3, U2
5.	Typy, techniki i metody badań produktu	C2, C3	W1, W3, U2
6.	Projektowanie procesu badań rynkowych produktu i marki	C2, C3	W1, W3, U1, U2
7.	Gromadzenie, analiza i interpretacja danych	C2	W4, U2, U3
8.	Opracowanie i prezentacja raportu z badań	C3	W4, U3, K1, K2

Wymagania wstępne	basic knowledge in marketing and in management
Metody nauczania	Burza mózgów, Wykład konwersatoryjny, Wykład z prezentacją multimedialną, Dyskusja, Analiza przypadków
Sposób zaliczenia	Egzamin pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie, Przeprowadzenie badań, Przygotowanie prezentacji

Rozliczenie punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin przeznaczonych na zrealizowane aktywności*	
Uczestnictwo w ćwiczeniach	15	
Uczestnictwo w wykładach	15	
Przygotowanie do egzaminu	20	
Konsultacje z prowadzącym/i zajęcia	5	
Przygotowanie do ćwiczeń	15	
Przygotowanie prezentacji multimedialnej	10	
Przeprowadzenie badań empirycznych	10	
Przygotowanie raportu	30	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 120	ECTS 4

Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela	Liczba godzin 35	ECTS 1
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	Liczba godzin 55	ECTS 2

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Opis sposobu sprawdzenia osiągnięcia efektów uczenia się

Kod efektu uczenia się dla przedmiotu	Metoda sprawdzenia				
	Egzamin pisemny z otwartymi pytaniami	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach	Projekt grupowy / praca w grupie	Przeprowadzenie badań	Przygotowanie prezentacji
W1	x	x	x		x
W2	x	x	x		x
W3	x	x	x		x
W4			x		x
U1			x		x
U2			x	x	x
U3			x	x	x
K1			x	x	x
K2			x	x	x



UNIWERSYTET
EKONOMICZNY
W POZNANIU

Karta opisu przedmiotu (sylabus)

Kierunek studiów : Product and Process Management

Nazwa przedmiotu Data analysis		
Nazwa przedmiotu w języku angielskim Data analysis		
Kod przedmiotu UEPPPMS.21A.12915.22	Rok / semestr 1 / 1	Forma zaliczenia Zaliczenie
Specjalność Wszystkie	Profil kształcenia ogólnoakademicki	Poziom kształcenia studia drugiego stopnia
Forma studiów stacjonarne	Język wykładowy Angielski	Przedmiot Obowiązkowy
Godziny Wykłady: 0 Ćwiczenia: 30	Liczba punktów ECTS 3	Blok zajęciowy A

Cele uczenia się dla przedmiotu

C1	Zapoznanie studentów z zaawansowanymi narzędziami i funkcjami programu Mendeley, MS Excel, SPSS oraz Statistica
C2	Wykształcenie umiejętności pozyskiwania, formatowania, przekształcania, interpretacji i graficznej prezentacji wyników
C3	Zapoznanie studentów z wybranymi metodami analizy danych, i rozwinięcie umiejętności prawidłowego wnioskowania
C4	Wyrobienie umiejętności zastosowania funkcji i narzędzi poznanych na zajęciach
C5	Kształtowanie umiejętności pracy w grupie

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się
Wiedzy		
W1	Student ma podstawową wiedzę z zakresu używanego na zajęciach oprogramowania	K2_W09
W2	Student zna zaawansowane metody i narzędzia programu MS Excel, Statistica, a także techniki pozyskiwania i przekształcania danych pomiarowych oraz obliczenia prostych zadań	K2_W02, K2_W03, K2_W08
W3	Student zna podstawowe funkcje i ich zastosowanie do prezentacji wyników doświadczanych oraz rozwiązywania zadań, a także wie jaką formę graficznej prezentacji użyć	K2_W08
Umiejętności		
U1	Student wie jakich użyć funkcji i narzędzi do prostych obliczeń inżynierskich	K2_U01, K2_U05, K2_U07, K2_U09

U2	Student potrafi pozyskiwać dane, przekształcić je, interpretować, wnioskować i zaprezentować	K2_U01, K2_U02, K2_U05
U3	Student potrafi wykorzystać różne metody komputerowe do rozwiązywania prostych zadań	K2_U03, K2_U04, K2_U05
U4	Student planuje i przeprowadza analizę danych wykorzystując poznane narzędzia, funkcje i metody	K2_U02, K2_U03, K2_U04
U5	Student potrafi dokonać interpretacji danych doświadczalnych oraz graficznej prezentacji wyników	K2_U12
Kompetencje społecznych		
K1	Student potrafi pracować samodzielnie i w zespole nad wyznaczonym zadaniem badawczym	K2_K01

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Cele uczenia się dla przedmiotu	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Tworzenie, gromadzenie i zarządzanie danymi bibliograficznymi - menedżer bibliografii Mendeley	C2, C3	W1, W3, U1, U4, U5
2.	Wykorzystanie analizy czynnikowej w ramach programu Statistica, Excel. Analiza Głównych Składowych - PCA.	C1, C2, C3	W1, W2, U1, U2, U3, U4, U5
3.	Zamiana tekstu na liczby. Import danych w różnych formatach do MS Excel. Graficzna prezentacja danych doświadczalnych. Wykresy przestrzenne	C1	W1, W2, U1, U2
4.	Podstawowe działania na macierzach w MS Excel	C1, C3	W2, U1, U3, U5
5.	Eksploracja danych w tabelach i wykresach przestawnych.	C4	W2, W3, U2, U3, U4, U5, K1
6.	Narzędzie Solver i jego zastosowanie. Metody podejmowania optymalnych decyzji ekonomicznych. Wyznaczanie parametrów równań empirycznych z zastosowaniem narzędzia Solver	C2, C3	W3, U4, U5
7.	Wyróżnienie danych za pomocą formatowania warunkowego. Automatyczne formatowanie danych - czytelność danych w arkuszach Excela.	C1, C4	W1, U2, U3, U4, U5, K1

Wymagania wstępne	
Metody nauczania	Analiza przypadków, Rozwiązywanie zadań, Ćwiczenia laboratoryjne
Sposób zaliczenia	Sprawdzian pisemny testowy, Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Sprawdzian ustny, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach

Rozliczenie punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin przeznaczonych na zrealizowane aktywności*
Uczestnictwo w ćwiczeniach	30
Przygotowanie do ćwiczeń	25
Konsultacje z prowadzącym/i zajęcia	10

Przygotowanie do sprawdzianu/ kolokwium	25	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 90	ECTS 3
Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela	Liczba godzin 40	ECTS 1.5
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	Liczba godzin 30	ECTS 1

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Opis sposobu sprawdzenia osiągnięcia efektów uczenia się

Kod efektu uczenia się dla przedmiotu	Metoda sprawdzenia			
	Sprawdzian pisemny testowy	Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami	Sprawdzian ustny	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach
W1	x	x		x
W2	x		x	x
W3	x		x	x
U1	x	x		x
U2	x	x		x
U3	x	x		x
U4	x	x		x
U5	x	x		x
K1	x	x		x



Syllabus

Field of study* : Product and Process Management

Subject name Ethics		
Subject name in English Ethics		
Subject code UEPPPMS.21A.12798.22	Year / semester 1 / 1	Method of evaluation Zaliczenie
Specialisation All	Track ogólnoakademicki	Level of qualification studia drugiego stopnia
Mode of study stacjonarne	Language of instruction Angielski	Subject Obowiązkowy
Number of hours Lectures: 15 Classes: 15	Number of ECTS points 3	Block A

Subject's educational aims

C1	przekazanie wiedzy na temat najważniejszych ustaleń z zakresu etyki ogólnej i etyk szczegółowych
C2	ukazanie studentom podstaw aksjologicznych kultury zachodniej
C3	przedstawienie problematyki dylematów etycznych w kontekście przemian kulturowych (rola imperatywów kategorycznych)
C4	przedstawienie dyskusji nad możliwością moralnego poznania i formułowania sądów moralnych
C5	kształtowanie erudycji i autonomii intelektualnej studentów

Subject's learning outcomes

Code	Outcomes in terms of	Learning outcomes within the field of study
Knowledge		
W1		K2_W02, K2_W04, K2_W05, K2_W06
W2		K2_W02, K2_W04, K2_W05, K2_W06
W3		K2_W01, K2_W04, K2_W05, K2_W06, K2_W07
W4		K2_W02, K2_W05, K2_W06
W5		K2_W01, K2_W02, K2_W03, K2_W04, K2_W07, K2_W10
Skills		

U1		K2_U01, K2_U02, K2_U06, K2_U11, K2_U13, K2_U14, K2_U16
U2		K2_U01, K2_U02, K2_U03, K2_U04, K2_U13, K2_U14, K2_U16
U3		K2_U01, K2_U03, K2_U04, K2_U05, K2_U11, K2_U15
U4		K2_U01, K2_U03, K2_U06, K2_U11
U5		K2_U01, K2_U02, K2_U03, K2_U04, K2_U05, K2_U06, K2_U14, K2_U15
Social competences		
K1		K2_K01, K2_K02, K2_K05
K2		K2_K02, K2_K03, K2_K04, K2_K05
K3		K2_K01, K2_K02, K2_K03, K2_K05
K4		K2_K01, K2_K02, K2_K03, K2_K05
K5		K2_K03, K2_K05

Study content

No.	Study content	Subject's educational aims	Subject's learning outcomes
1.	Pojęcie i cel etyki (etyka a moralność, etyka normatywna, metaetyka, etyka stosowana)	C1, C5	W1, W3, U1, U4, K1, K5
2.	Uzasadnialność twierdzeń moralnych	C1, C4, C5	W2, W5, U3, U4, U5, K1, K3, K4
3.	Orzeczenia wartościujące - znaczenie terminu „dobry”	C1, C2, C3, C4, C5	W1, W3, W5, U1, U2, U5, K1, K2, K4
4.	Działania moralne	C1, C2, C4	W1, W2, W3, W4, W5, U1, U2, U4, U5, K2, K3, K4, K5
5.	Normy - uniwersalizacja, relatywizacja, uzasadnianie	C2, C3, C4	W2, W4, W5, U1, U2, U4, U5, K1, K2, K3, K4
6.	Imperatywy	C1, C2, C3, C4, C5	W1, W2, W3, U1, U2, U3, U5, K1, K2, K3, K5
7.	Pojęcie szczęścia i odpowiedzialności za szczęście	C1, C3, C5	W3, W4, U3, U5, K2, K3, K4, K5
8.	Pojęcie wolności	C1, C2, C5	W2, W3, W4, W5, U1, U4, U5, K1, K2, K3, K4

9.	Konflikty moralne, moralne dylematy	C2, C3, C4, C5	W3, W4, W5, U2, U3, K2, K3, K4
10.	Konflikty moralne, moralne dylematy	C2, C3, C4, C5	W3, W4, W5, U2, U3, K2, K3, K4
11.	Projekt grupowy „Wyzwania etyczne”	C4, C5	W2, W4, W5, U2, U3, U5, K1, K2, K4, K5
12.	Projekt grupowy „Wyzwania etyczne”	C4, C5	W2, W4, W5, U2, U3, U5, K1, K2, K4, K5
13.	Projekt grupowy „Wyzwania etyczne”	C4, C5	W2, W4, W5, U2, U3, K1, K2, K4, K5
14.	Projekt grupowy „Wyzwania etyczne”	C4, C5	W2, W4, W5, U2, U3, K1, K2, K4, K5

Entry requirements	
Teaching methods	Wykład konwersatoryjny, Wykład z prezentacją multimedialną, Dyskusja, Analiza przypadków
Method of evaluation	Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie

Settlement of ECTS points

Forms of student work	Average number of hours for student work*	
Uczestnictwo w wykładach	15	
Uczestnictwo w ćwiczeniach	15	
Przygotowanie projektu	15	
Przeprowadzenie badań literaturowych	15	
Przygotowanie do ćwiczeń	15	
Przygotowanie do sprawdzianu/ kolokwium	10	
Student work in total	Number of hours 85	ECTS points 3
Contact hours (with the teacher)	Number of hours 30	ECTS points 1
Practical-class work	Number of hours 30	ECTS points 1

* one hour of classes = 45 minutes

Methods of evaluating the learning outcomes

Learning-outcome code	Methods of evaluation		
	Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach	Projekt grupowy / praca w grupie
W1	x		
W2		x	

W3	x	x	
W4	x		x
W5		x	x
U1		x	
U2		x	x
U3		x	x
U4	x		
U5		x	x
K1			x
K2	x		x
K3			x
K4		x	x
K5	x		



Karta opisu przedmiotu (sylabus)

Kierunek studiów : Product and Process Management

Nazwa przedmiotu Food quality and safety		
Nazwa przedmiotu w języku angielskim Food quality and safety		
Kod przedmiotu UEPPMS.21B.12917.22	Rok / semestr 1 / 1	Forma zaliczenia Egzamin
Specjalność Wszystkie	Profil kształcenia ogólnoakademicki	Poziom kształcenia studia drugiego stopnia
Forma studiów stacjonarne	Język wykładowy Angielski	Przedmiot Obowiązkowy
Godziny Wykłady: 15 Ćwiczenia: 30	Liczba punktów ECTS 4	Blok zajęciowy B

Cele uczenia się dla przedmiotu

C1	Zapoznanie z podstawowymi pojęciami dotyczącymi jakości i bezpieczeństwa żywności
C2	Scharakteryzowanie zagrożeń w łańcuchu żywnościowym oraz zanieczyszczeń i pozostałości występujących w żywności
C3	Omówienie podstawowych regulacji prawnych w zakresie jakości i bezpieczeństwa żywności w UE i Polsce oraz działania poszczególnych instytucji nadzorujących
C4	Przekazanie wiedzy na temat systemów zapewnienia bezpieczeństwa i jakości żywności

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się
Wiedzy		
W1	Student zna podstawowe pojęcia związane z jakością i bezpieczeństwem żywności	K2_W03
W2	Student charakteryzuje rodzaje i zna pochodzenie zanieczyszczeń występujących w żywności	K2_W08
W3	Student definiuje i charakteryzuje systemy zapewnienia bezpieczeństwa i jakości żywności	K2_W03
Umiejętności		
U1	Student korzysta z aktów prawnych dotyczących bezpieczeństwa żywności	K2_U06
U2	Student analizuje raporty organów urzędowej kontroli żywności w kraju i UE oraz wnioskuje o aktualnej sytuacji w zakresie bezpieczeństwa żywności	K2_U04
U3	Student opracowuje procedury i instrukcje w ramach Dobrych Praktyk i systemu HACCP	K2_U10
Kompetencji społecznych		

K1	Student rozumie potrzebę informowania konsumentów o zagrożeniach związanych z żywnością i konieczność odpowiedzialnego postępowania ze strony operatorów łańcucha żywnościowego	K2_K01, K2_K03
----	---	----------------

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Cele uczenia się dla przedmiotu	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Jakość żywności, bezpieczeństwo żywności, zanieczyszczenia żywności - definicje, elementy składowe	C1	W1
2.	Podstawowe regulacje prawne w zakresie bezpieczeństwa żywności	C3	U1
3.	Charakterystyka zagrożeń chemicznych, fizycznych, biologicznych w żywności	C2	W2, U2, K1
4.	Alergeny w żywności, wymagania odnośnie znakowania produktów żywnościowych	C2	W2, U1, U2
5.	Zagrożenia w produkcji żywności w tym związane ze stosowaniem dodatków do żywności	C2, C3	W2, U1, U2
6.	Terroryzm żywnościowy	C2	W2
7.	Dobre Praktyki Produkcji żywności - interpretacja wymagań	C4	W3
8.	Dobre Praktyki Produkcji żywności - przygotowanie instrukcji i procedur	C4	W3, U3
9.	Systemy zapewnienia bezpieczeństwa i jakości żywności	C4	W3
10.	Etapy i zasady wdrożenia systemu HACCP w przedsiębiorstwie	C2, C4	W3, U3
11.	Rola organizacji narodowych i międzynarodowych w zapewnieniu bezpieczeństwa żywności	C3	U2, K1
12.	Bezpieczeństwo żywności w świadomości konsumentów	C3	K1

Wymagania wstępne	Basic knowledge of food production and quality assessment
Metody nauczania	Metoda projektów , Wykład z prezentacją multimedialną, Dyskusja, Analiza przypadków
Sposób zaliczenia	Egzamin pisemny testowy, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie

Rozliczenie punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin przeznaczonych na zrealizowane aktywności*
Uczestnictwo w ćwiczeniach	30
Uczestnictwo w wykładach	15
Zbieranie informacji do zadanej pracy	10
Uczestnictwo w egzaminie	1

Konsultacje z prowadzącym/i zajęcia	9	
Przygotowanie projektu	15	
Przygotowanie do egzaminu	25	
Przygotowanie prezentacji multimedialnej	15	
Łączny nakład pracy studenta		
	Liczba godzin 120	ECTS 4
Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela	Liczba godzin 55	ECTS 2
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	Liczba godzin 45	ECTS 1.5

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Opis sposobu sprawdzenia osiągnięcia efektów uczenia się

Kod efektu uczenia się dla przedmiotu	Metoda sprawdzenia		
	Egzamin pisemny testowy	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach	Projekt grupowy / praca w grupie
W1	x		
W2	x		x
W3	x		x
U1			x
U2		x	
U3			x
K1		x	x



Karta opisu przedmiotu (sylabus)

Kierunek studiów : Product and Process Management

Nazwa przedmiotu Lectures with the practitioners		
Nazwa przedmiotu w języku angielskim Lectures with the practitioners		
Kod przedmiotu UEPPMS.21C.12921.22	Rok / semestr 1 / 1	Forma zaliczenia Zaliczenie
Specjalność Wszystkie	Profil kształcenia ogólnoakademicki	Poziom kształcenia studia drugiego stopnia
Forma studiów stacjonarne	Język wykładowy Angielski	Przedmiot Obowiązkowy
Godziny Wykłady: 15 Ćwiczenia: 0	Liczba punktów ECTS 1	Blok zajęciowy C

Cele uczenia się dla przedmiotu

C1	Przekazanie wiedzy i nabycie umiejętności praktycznych związanych z zarządzaniem produktami i/lub procesami w przedsiębiorstwie
----	---

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się
Wiedzy		
W1	Student identyfikuje problemy lub możliwości doskonalenia związane z produktem lub procesem funkcjonującym w przedsiębiorstwie	K2_W03, K2_W06, K2_W08, K2_W09
W2	Student przedstawia wybrane wskaźniki i/lub mierniki wykorzystywane w trakcie zarządzania produktami i procesami	K2_W03, K2_W08
Umiejętności		
U1	Student dobiera rozwiązania w zakresie zarządzania produktem / procesem w przedsiębiorstwie	K2_U04, K2_U08, K2_U10
U2	Student kategoryzuje zadania związane z zarządzaniem produktem / procesem wskazując te najbardziej istotne	K2_U04, K2_U09, K2_U13, K2_U15
Kompetencji społecznych		
K1	Student rozwiązuje problemy związane z zarządzaniem produktem / procesem w przedsiębiorstwie mające wpływ na jego otoczenie	K2_K02, K2_K03

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Cele uczenia się dla przedmiotu	Efekty uczenia się dla przedmiotu
-----	-------------------	---------------------------------	-----------------------------------

1.	Metody kontroli produktów / procesów w przedsiębiorstwie (praktyczne rozwiązania)	C1	W1, U1, U2, K1
2.	Metody opracowywania i/lub ulepszania produktów / procesów w przedsiębiorstwie	C1	W1, W2, U1, U2, K1
3.	Ocena wpływu produktu / procesu na środowisko (praktyczne rozwiązania)	C1	W2, U1, U2, K1
4.	Systemy i metody stosowane w zarządzaniu produktami i procesami w przedsiębiorstwie	C1	W1, W2, U1, U2, K1
5.	Wsparcie oprogramowania i urządzenie elektroniczne przeznaczone do zarządzania produktami i procesami	C1	W1, U1, K1

Wymagania wstępne	Basic knowledge and skills related to the management of products and processes
Metody nauczania	Wykład z prezentacją multimedialną, Dyskusja, Analiza przypadków
Sposób zaliczenia	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie

Rozliczenie punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin przeznaczonych na zrealizowane aktywności*	
Uczestnictwo w wykładach	15	
Konsultacje z prowadzącym/i zajęcia	1	
Przygotowanie projektu	4	
Przygotowanie do ćwiczeń	10	
Łączny nakład pracy studenta		
	Liczba godzin 30	ECTS 1
Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela		
	Liczba godzin 16	ECTS 0.5
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym		
	Liczba godzin 4	ECTS 0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Opis sposobu sprawdzenia osiągnięcia efektów uczenia się

Kod efektu uczenia się dla przedmiotu	Metoda sprawdzenia	
	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach	Projekt grupowy / praca w grupie
W1	x	x
W2	x	x
U1	x	x
U2	x	x

K1	x	x
----	---	---



Karta opisu przedmiotu (sylabus)

Kierunek studiów : Product and Process Management

Nazwa przedmiotu Managerial economics		
Nazwa przedmiotu w języku angielskim Managerial economics		
Kod przedmiotu UEPPMS.21A.12913.22	Rok / semestr 1 / 1	Forma zaliczenia Egzamin
Specjalność Wszystkie	Profil kształcenia ogólnoakademicki	Poziom kształcenia studia drugiego stopnia
Forma studiów stacjonarne	Język wykładowy Angielski	Przedmiot Obowiązkowy
Godziny Wykłady: 15 Ćwiczenia: 30	Liczba punktów ECTS 4	Blok zajęciowy A

Cele uczenia się dla przedmiotu

C1	Przekazanie wiedzy dotyczącej teoretycznych podstaw podejmowania decyzji menedżerskich w różnych warunkach rynkowych (w tym decyzji o charakterze strategicznym).
C2	Poznanie metod i narzędzi analizy ekonomicznej stosowanych w podejmowaniu optymalnych decyzji menedżerskich.
C3	Wykształcenie umiejętności identyfikacji i analizy czynników istotnych dla podejmowanej decyzji.
C4	Wykształcenie umiejętności zastosowania narzędzi ekonomicznych do rozwiązania problemów decyzyjnych w praktyce gospodarczej.

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się
Wiedzy		
W1	Student wyjaśnia podstawowe kategorie i reguły służące podejmowaniu optymalnych decyzji menedżerskich i formułowaniu strategii rynkowych przedsiębiorstw.	K2_W05
W2	Student zna i rozumie metody oraz narzędzia analizy ekonomicznej wykorzystywane w procesach decyzyjnych.	K2_W02, K2_W05
Umiejętności		
U1	Student identyfikuje problem decyzyjny, warianty działania oraz wskazuje i analizuje zmienne istotne dla podejmowanej decyzji.	K2_U03, K2_U06
U2	Student rozwiązuje określony problem decyzyjny z wykorzystaniem odpowiednich metod i narzędzi analizy ekonomicznej.	K2_U03, K2_U06
Kompetencje społecznych		

K1	W procesie podejmowania decyzji uwzględnia ocenę szans i ryzyka różnych wariantów działania, student ma świadomość wpływu warunków otoczenia rynkowego na stopień realizacji przyjętych celów strategicznych.	K2_K01, K2_K02
----	---	----------------

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Cele uczenia się dla przedmiotu	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Pojęcie i obszary zainteresowań ekonomii menedżerskiej. Etapy podejmowania decyzji menedżerskich.	C1	W1
2.	Zastosowanie analizy marginalnej w procesie decyzyjnym. Analiza wrażliwości.	C1, C2, C3, C4	W1, W2, U1, U2, K1
3.	Analiza popytu i optymalna polityka cenowa: determinanty popytu, elastyczność popytu, maksymalizacja utargu całkowitego, zasada optymalnego narzutu, dyskryminacja cenowa.	C1, C2, C3, C4	W1, W2, U1, U2, K1
4.	Teoria produkcji a decyzje menedżerskie: problem alokacji czynnika produkcji.	C1, C2, C3, C4	W1, W2, U1, U2, K1
5.	Zastosowanie analizy kosztów w procesie decyzyjnym.	C1, C2, C3, C4	W1, W2, U1, U2, K1
6.	Podejmowanie decyzji w warunkach niepewności: preferencje wobec ryzyka, zastosowanie drzew decyzyjnych w procesie podejmowania decyzji.	C1, C2, C3, C4	W1, W2, U1, U2, K1
7.	Decyzje przedsiębiorstw w warunkach różnych struktur rynkowych. Rodzaje i charakterystyka struktur rynkowych.	C1, C2, C3, C4	W1, W2, U1, U2, K1
8.	Zachowania strategiczne przedsiębiorstw na rynku oligopolu.	C1, C2, C3, C4	W1, W2, U1, U2, K1
9.	Podstawy teorii gier.	C1, C2, C3, C4	W1, W2, U1, U2, K1

Wymagania wstępne	Knowledge and skills in microeconomics, basic statistics, mathematics
Metody nauczania	Wykład z prezentacją multimedialną, Dyskusja, Analiza przypadków, Rozwiązywanie zadań
Sposób zaliczenia	Egzamin pisemny testowy, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach

Rozliczenie punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin przeznaczonych na zrealizowane aktywności*	
Uczestnictwo w ćwiczeniach	30	
Uczestnictwo w wykładach	15	
Konsultacje z prowadzącym/i zajęcia	10	
Przygotowanie do ćwiczeń	35	
Przygotowanie do egzaminu	30	
Łączny nakład pracy studenta		
	Liczba godzin 120	ECTS 4

Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela	Liczba godzin 55	ECTS 2
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	Liczba godzin 30	ECTS 1

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Opis sposobu sprawdzenia osiągnięcia efektów uczenia się

Kod efektu uczenia się dla przedmiotu	Metoda sprawdzenia	
	Egzamin pisemny testowy	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach
W1	x	x
W2	x	x
U1	x	x
U2	x	
K1	x	x



Karta opisu przedmiotu (sylabus)

Kierunek studiów : Product and Process Management

Nazwa przedmiotu Packaging design		
Nazwa przedmiotu w języku angielskim Packaging design		
Kod przedmiotu UEPPMS.21B.12918.22	Rok / semestr 1 / 1	Forma zaliczenia Zaliczenie
Specjalność Wszystkie	Profil kształcenia ogólnoakademicki	Poziom kształcenia studia drugiego stopnia
Forma studiów stacjonarne	Język wykładowy Angielski	Przedmiot Obowiązkowy
Godziny Wykłady: 0 Ćwiczenia: 30	Liczba punktów ECTS 4	Blok zajęciowy B

Cele uczenia się dla przedmiotu

C1	Zapoznanie studenta z procesem projektowania opakowań.
C2	Zapoznanie studenta z elementami zarządzania projektem.
C3	Wykształcenie umiejętności procesowego podejścia do projektowania opakowań.
C4	Nabycie umiejętności pracy zespołowej.

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się
Wiedzy		
W1	Student zna elementy i etapy procesu projektowania opakowań.	K2_W01, K2_W03
W2	Student ma wiedzę dotyczącą narzędzi zarządzania projektem.	K2_W01, K2_W03
W3	Student ma wiedzę dotyczącą procesowego podejścia do projektowania opakowań.	K2_W02, K2_W03
Umiejętności		
U1	Student potrafi zgromadzić potrzebną wiedzę na temat projektowania opakowań.	K2_U01, K2_U04, K2_U05, K2_U06, K2_U10, K2_U14
U2	Student potrafi zarządzać projektem z wykorzystaniem narzędzi zarządzania.	K2_U04, K2_U05, K2_U10, K2_U12, K2_U14, K2_U15, K2_U16
Kompetencji społecznych		
K1	Student potrafi współpracować w grupie, przyjmując w niej różne role.	K2_K01, K2_K02

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Cele uczenia się dla przedmiotu	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Definicja projektu, harmonogram projektu, planowanie i optymalizacja pracy, szacowanie ryzyka, podstawowe informacje dotyczące projektowania opakowań jako logicznego schematu działań.	C1, C2, C4	W1, W2, U2, K1
2.	Aspekty społeczne, ekonomiczne, prawne, marketingowe i techniczne projektowania opakowań.	C1, C2, C3	W1, W2, W3, U1, U2, K1
3.	Przygotowanie do projektowania opakowań (źródła inspiracji, tworzenie koncepcji, sposoby pracy, projekt konstrukcyjny i graficzny, analiza i rozwój projektu).	C4	W3, U2, K1
4.	Rozwój i weryfikacja projektu opakowania.	C4	W3, U2, K1
5.	Testowanie i udoskonalanie projektu opakowania (przygotowanie prototypów).	C4	W3, U2, K1
6.	Prezentacja i obrona projektu.	C4	W3, U2, K1

Wymagania wstępne	Podstawy marketingu, Podstawy wiedzy o opakowaniach.
Metody nauczania	Metoda projektów , Burza mózgów, Wykład konwencjonalny, Wykład konwersatoryjny, Wykład z prezentacją multimedialną, Dyskusja, Analiza przypadków, Metody e-learningowe
Sposób zaliczenia	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie, Przeprowadzenie badań, Przygotowanie prezentacji

Rozliczenie punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin przeznaczonych na zrealizowane aktywności*	
Uczestnictwo w ćwiczeniach	30	
Przeprowadzenie badań literaturowych	20	
Przygotowanie projektu	25	
Zbieranie informacji do zadanej pracy	20	
Przygotowanie prezentacji multimedialnej	10	
Konsultacje z prowadzącym/i zajęcia	15	
Łączny nakład pracy studenta		
	Liczba godzin 120	ECTS 4
Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela	Liczba godzin 45	ECTS 1.5
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	Liczba godzin 55	ECTS 2

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Opis sposobu sprawdzenia osiągnięcia efektów uczenia się

Kod efektu uczenia się dla przedmiotu	Metoda sprawdzenia			
	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach	Projekt grupowy / praca w grupie	Przeprowadzenie badań	Przygotowanie prezentacji
W1	x	x	x	x
W2	x	x	x	
W3	x	x	x	x
U1	x	x	x	x
U2	x	x	x	x
K1	x	x	x	x



UNIWERSYTET
EKONOMICZNY
W POZNANIU

Karta opisu przedmiotu (sylabus)

Kierunek studiów : Product and Process Management

Nazwa przedmiotu Product management		
Nazwa przedmiotu w języku angielskim Product management		
Kod przedmiotu UEPPMS.21A.12098.22	Rok / semestr 1 / 1	Forma zaliczenia Zaliczenie
Specjalność Wszystkie	Profil kształcenia ogólnoakademicki	Poziom kształcenia studia drugiego stopnia
Forma studiów stacjonarne	Język wykładowy Angielski	Przedmiot Obowiązkowy
Godziny Wykłady: 15 Ćwiczenia: 30	Liczba punktów ECTS 3	Blok zajęciowy A

Cele uczenia się dla przedmiotu

C1	Przekazanie wiedzy na temat roli i znaczenia zarządzania produktem w zarządzaniu przedsiębiorstwem
C2	Przekazanie wiedzy na temat konstruowania strategii produktu
C3	Przekazanie wiedzy na temat zarządzania cyklem życia produktu
C4	Wykształcenie umiejętności zarządzania produktami przedsiębiorstwa w każdej z faz cyklu życia

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się
Wiedzy		
W1	Student zna i wyjaśnia pojęcia związane z zarządzaniem produktem	K2_W02, K2_W03, K2_W05
W2	Student rozumie rolę zarządzania produktem w zarządzaniu przedsiębiorstwem	K2_W02, K2_W03, K2_W04, K2_W05
W3	Student rozpoznaje i klasyfikuje elementy strategii produktu	K2_W02, K2_W03, K2_W09
W4	Student rozpoznaje i wie jak wykorzystać modele zarządzania portfelem produktów	K2_W02, K2_W03, K2_W09
Umiejętności		
U1	Student potrafi zdiagnozować potrzeby informacyjne dla zarządzania produktem	K2_U01, K2_U03, K2_U04
U2	Student potrafi zaprojektować strategię produktu	K2_U01, K2_U03, K2_U04, K2_U10
U3	Student potrafi wykorzystać modele zarządzania portfelem produktów	K2_U02, K2_U03, K2_U04, K2_U10

Kompetencje społecznych		
K1	Student uzasadnia dobór zgłaszanych propozycji i rozwiązań	K2_K01, K2_K02, K2_K03
K2	Student potrafi prezentować zgłaszane propozycje i rozwiązania	K2_K03, K2_K04

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Cele uczenia się dla przedmiotu	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Rola zarządzania produktem w zarządzaniu przedsiębiorstwem	C1	W1, W2, U1
2.	Analiza mikrootoczenia, makrootoczenia i analiza wewnętrzna	C2, C4	U1
3.	Strategia produktu	C2, C4	W1, W2, W3, U1, U2
4.	Zarządzanie cyklem życia produktu - fazy: wprowadzenia na rynek, wzrostu, dojrzałości i spadku (aż do wycofania)	C3, C4	W1, W2, U1
5.	Modele zarządzania portfelem produktów	C4	W1, W4, U1, U3
6.	Przygotowanie i prezentacja projektów zaliczeniowych	C4	W3, W4, U1, U2, U3, K1, K2

Wymagania wstępne	basic knowledge in marketing and in management
Metody nauczania	Burza mózgów, Wykład konwersatoryjny, Wykład z prezentacją multimedialną, Dyskusja, Analiza przypadków
Sposób zaliczenia	Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie, Przygotowanie prezentacji

Rozliczenie punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin przeznaczonych na zrealizowane aktywności*	
Uczestnictwo w wykładach	15	
Uczestnictwo w ćwiczeniach	30	
Przygotowanie do ćwiczeń	10	
Przygotowanie do sprawdzianu/ kolokwium	15	
Konsultacje z prowadzącym/i zajęcia	2	
Przygotowanie raportu	10	
Przygotowanie prezentacji multimedialnej	5	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 87	ECTS 3
Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela	Liczba godzin 47	ECTS 1.5
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	Liczba godzin 40	ECTS 1.5

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Opis sposobu sprawdzenia osiągnięcia efektów uczenia się

Kod efektu uczenia się dla przedmiotu	Metoda sprawdzenia			
	Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach	Projekt grupowy / praca w grupie	Przygotowanie prezentacji
W1	x	x		
W2	x	x		
W3	x	x	x	x
W4	x	x	x	x
U1		x	x	x
U2		x	x	x
U3		x	x	x
K1		x	x	x
K2		x	x	x



UNIWERSYTET
EKONOMICZNY
W POZNANIU

Karta opisu przedmiotu (sylabus) Kierunek studiów : Product and Process Management

Nazwa przedmiotu Technology and engineering of production processes		
Nazwa przedmiotu w języku angielskim Technology and engineering of production processes		
Kod przedmiotu UEPPMS.21A.12914.22	Rok / semestr 1 / 1	Forma zaliczenia Egzamin
Specjalność Wszystkie	Profil kształcenia ogólnoakademicki	Poziom kształcenia studia drugiego stopnia
Forma studiów stacjonarne	Język wykładowy Angielski	Przedmiot Obowiązkowy
Godziny Wykłady: 15 Ćwiczenia: 30	Liczba punktów ECTS 4	Blok zajęciowy A

Cele uczenia się dla przedmiotu

C1	Zapoznanie z podstawowymi zagadnieniami technologii i inżynierii procesów produkcyjnych
C2	Prezentacja zasad technicznego przygotowania produkcji oraz tworzenia procesów technologicznych
C3	Wyrobienie umiejętności dokonywania obliczeń z zakresu mechaniki płynów
C4	Wykształcenie umiejętności dokonywania obliczeń bilansów stechiometrycznych, materiałowych i energetycznych procesów technologicznych
C5	Przekazanie wiedzy dotyczącej zasad technologicznych i ich zastosowania w inżynierii procesów produkcyjnych, metod kontroli przebiegu oraz powiększania skali procesu technologicznego
C6	Przedstawienie zastosowań wybranych technologii i ich oddziaływania na środowisko

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się
Wiedzy		
W1	Student ma wiedzę z zakresu technologii i inżynierii wybranych procesów produkcyjnych	K2_W08, K2_W09
W2	Student zna i opisuje etapy tworzenia procesów technologicznych oraz techniczne przygotowanie produkcji	K2_W09, K2_W10
W3	Student zna podstawowe metody stosowane przy rozwiązywaniu prostych zadań inżynierskich z zakresu mechaniki płynów, bilansów stechiometrycznych, materiałowych i energetycznych procesów technologicznych	K2_W08
W4	Student charakteryzuje zasady technologiczne i ich zastosowanie oraz metody kontroli przebiegu i powiększania skali procesów technologicznych	K2_W05, K2_W09, K2_W10
W5	Student zna wybrane technologie inżynierskie i ich oddziaływanie na środowisko	K2_W05, K2_W06, K2_W08, K2_W09

Umiejętności		
U1	Student wykorzystuje różne metody do formułowania i rozwiązywania zadań inżynierskich z zakresu mechaniki płynów, bilansów stechiometrycznych, materiałowych i energetycznych procesów technologicznych	K2_U01, K2_U05, K2_U09
U2	Student planuje i przeprowadza eksperymenty z technologii wybranych procesów produkcyjnych, interpretuje uzyskane wyniki i wyciąga wnioski	K2_U01, K2_U03, K2_U04, K2_U05
U3	Student dokonuje identyfikacji i formułuje specyfikację prostych zadań technologicznych	K2_U03, K2_U05, K2_U08
Kompetencje społecznych		
K1	Student pracuje samodzielnie i w zespole nad wyznaczonym zadaniem badawczym	K2_K02, K2_K04
K2	Student ma świadomość ważności i rozumie pozatechniczne aspekty i skutki technologii inżynierskich i ich wpływu na środowisko	K2_K02

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Cele uczenia się dla przedmiotu	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Definicja, zakres i podział technologii i inżynierii procesów produkcyjnych	C1	W1
2.	Przygotowanie procesu produkcji. QFD	C1	W1
3.	Etapy tworzenia nowych technologii	C2	W2
4.	Elementy mechaniki płynów	C3	W3, U1
5.	Bilans materiałowy procesu technologicznego (krystalizacja, suszenie, zatężanie)	C4	W3, U1
6.	Bilans energetyczny procesu technologicznego	C4	W3, U1
7.	Zasady technologiczne i ich zastosowanie: zagadnienie najlepszego wykorzystania różnic potencjałów, surowców, energii i aparatury	C5	W4
8.	Kontrola przebiegu procesu technologicznego	C5	W4
9.	Oddziaływanie procesu technologicznego na środowisko	C6	W5, K2
10.	Wybrane technologie inżynierskie i ich zastosowanie	C6	W4, W5, U1, U2, U3, K1, K2

Wymagania wstępne	Knowledge of general chemistry
Metody nauczania	Wykład z prezentacją multimedialną, Dyskusja, Rozwiązywanie zadań, Ćwiczenia laboratoryjne
Sposób zaliczenia	Egzamin pisemny z otwartymi pytaniami, Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Przeprowadzenie badań

Rozliczenie punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin przeznaczonych na zrealizowane aktywności*
---------------------------	--

Uczestnictwo w ćwiczeniach	30	
Uczestnictwo w wykładach	15	
Przygotowanie do sprawdzianu/ kolokwium	25	
Przygotowanie raportu	20	
Konsultacje z prowadzącym/i zajęcia	10	
Przygotowanie do ćwiczeń	15	
Przeprowadzenie badań literaturowych	5	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 120	ECTS 4
Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela	Liczba godzin 55	ECTS 2
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	Liczba godzin 50	ECTS 2

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Opis sposobu sprawdzenia osiągnięcia efektów uczenia się

Kod efektu uczenia się dla przedmiotu	Metoda sprawdzenia			
	Egzamin pisemny z otwartymi pytaniami	Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach	Przeprowadzenie badań
W1	x	x	x	
W2	x	x	x	
W3	x	x	x	
W4	x	x	x	
W5	x	x	x	
U1	x	x	x	
U2		x	x	x
U3	x	x	x	x
K1		x	x	x
K2	x	x	x	



Karta opisu przedmiotu (sylabus) Kierunek studiów : Product and Process Management

Nazwa przedmiotu Basics of intellectual property protection		
Nazwa przedmiotu w języku angielskim Basics of intellectual property protection		
Kod przedmiotu UEPPMS.22B.13038.22	Rok / semestr 1 / 2	Forma zaliczenia Zaliczenie
Specjalność Wszystkie	Profil kształcenia ogólnoakademicki	Poziom kształcenia studia drugiego stopnia
Forma studiów stacjonarne	Język wykładowy Angielski	Przedmiot Obowiązkowy
Godziny Wykłady: 15 Ćwiczenia: 0	Liczba punktów ECTS 2	Blok zajęciowy B

Cele uczenia się dla przedmiotu

C1	To familiarize students with the basic principles of Polish and international intellectual property law
C2	Transfer of knowledge about procedures for obtaining national and international IP protection
C3	Shaping the awareness of copyright and intellectual property protection rules

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się
Wiedzy		
W1	Student knows the basic terms in the field of intellectual property protection	K2_W02, K2_W07
W2	Student knows the basic terms in the field of industrial property protection	K2_W07
Umiejętności		
U1	Student is able to use patent databases	K2_U05
U2	Student can prepare basic data for the trademark application	K2_U08
Kompetencji społecznych		
K1	Student is aware of the role of intellectual property protection in ethical business activity	K2_K05

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Cele uczenia się dla przedmiotu	Efekty uczenia się dla przedmiotu
-----	-------------------	---------------------------------	-----------------------------------

1.	The role of industrial and intellectual property protection and the resulting benefits for entrepreneurs	C1, C3	W1, W2, K1
2.	Protection of intellectual property on the basis of international conventions	C1, C3	W1, W2, K1
3.	Protection of inventions - patents	C1, C3	W2, K1
4.	Protective rights for trademarks	C1, C3	W2, K1
5.	Patent Office (Polish, European), patent experts	C2	W1, W2, K1
6.	Sources of patent information and patent research	C2	U1, K1
7.	Obtaining legal protection for inventions and trademarks	C2	U1, U2, K1
8.	Copyright law, plagiarism, permission to use copyright	C3	W1, K1
9.	Unfair competition. Patent trolls	C1, C3	W1, K1
10.	Product management via patent landscape	C1, C3	W2, U1, U2, K1
11.	Designations of origin in Poland and Europe	C1, C2	W2, U1, K1

Wymagania wstępne	The basics of law
Metody nauczania	Wykład z prezentacją multimedialną
Sposób zaliczenia	Projekt indywidualny, Przygotowanie prezentacji

Rozliczenie punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin przeznaczonych na zrealizowane aktywności*	
Uczestnictwo w wykładach	15	
Konsultacje z prowadzącym/i zajęcia	5	
Przygotowanie prezentacji multimedialnej	15	
Przygotowanie projektu	15	
Łączny nakład pracy studenta		
	Liczba godzin 50	ECTS 2
Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela	Liczba godzin 20	ECTS 0.5
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	Liczba godzin 15	ECTS 0.5

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Opis sposobu sprawdzenia osiągnięcia efektów uczenia się

Kod efektu uczenia się dla przedmiotu	Metoda sprawdzenia	
	Projekt indywidualny	Przygotowanie prezentacji

W1	x	x
W2	x	x
U1	x	x
U2	x	x
K1	x	x



Karta opisu przedmiotu (sylabus)

Kierunek studiów : Product and Process Management

Nazwa przedmiotu Cost management in enterprises		
Nazwa przedmiotu w języku angielskim Cost management in enterprises		
Kod przedmiotu UEPPMS.22A.12916.22	Rok / semestr 1 / 2	Forma zaliczenia Egzamin
Specjalność Wszystkie	Profil kształcenia ogólnoakademicki	Poziom kształcenia studia drugiego stopnia
Forma studiów stacjonarne	Język wykładowy Angielski	Przedmiot Obowiązkowy
Godziny Wykłady: 15 Ćwiczenia: 30	Liczba punktów ECTS 4	Blok zajęciowy A

Cele uczenia się dla przedmiotu

C1	Zapoznanie studentów z istotą i rolą kosztów w procesach decyzyjnych przedsiębiorstw
C2	Zapoznanie studentów z metodami kalkulacji kosztów w przedsiębiorstwie
C3	Zapoznanie studentów z wybranymi typami rachunku kosztów
C4	Przybliżenie studentom zasad ustalania wyniku finansowego oraz sporządzania rachunku zysku i strat

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się
Wiedzy		
W1	Student definiuje podstawowe pojęcia z zakresu analizy kosztów oraz przytacza kryteria klasyfikacji kosztów	K2_W05, K2_W06
W2	Student wymienia i odróżnia metody kalkulacji kosztów.	K2_W06, K2_W07
W3	Student wymienia i charakteryzuje podstawowe typy rachunków kosztów	K2_W01, K2_W06
W4	Student przedstawia schemat ustalania wyniku finansowego oraz sporządzania rachunku zysku i strat	K2_W06, K2_W07
Umiejętności		
U1	Student ustala wysokość kosztów produktu na podstawie różnych metod kalkulacji kosztów.	K2_U03, K2_U05, K2_U06
U2	Student analizuje cele zarządzania kosztami. Student przeprowadza modelowanie kosztów z uwzględnieniem różnych typów rachunku kosztów	K2_U03, K2_U06, K2_U15
U3	Student interpretuje rachunek zysków i strat przedsiębiorstwa	K2_U03, K2_U06
U4	Student klasyfikuje koszty według różnych kryteriów	K2_U04, K2_U06
Kompetencji społecznych		

K1	Student słucha i analizuje treści wykładowe	K2_K01
K2	Student demonstruje wyniki pracy indywidualnej i grupowej	K2_K04

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Cele uczenia się dla przedmiotu	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Zarządzanie kosztami w przedsiębiorstwie - cele i zadania	C1	W1, U2, K1
2.	Pojęcia, klasyfikacja kosztów i układy gromadzenia kosztów	C1	W1, U4, K1
3.	Charakterystyka kosztów według rodzajów i typów działalności	C1	W1, U4, K1
4.	Rodzaje kalkulacji kosztów	C1, C2	W1, W2, U1, K1
5.	Kalkulacja podziałowa - charakterystyka i postępowanie	C1, C2	W2, U1, K1, K2
6.	Kalkulacja doliczeniowa - charakterystyka i postępowanie	C1, C2	W2, U1, K1, K2
7.	Rola, zadania i typy rachunku kosztów w przedsiębiorstwie	C1, C3	W3, U2, K1
8.	Modele rachunku kosztów - generalne założenia	C1, C3	W3, U2, K1, K2
9.	Rachunek kosztów działań	C1, C3	W3, U2, K1, K2
10.	Rachunek kosztów cyklu życia produktu	C1, C3	W3, U2, K1, K2
11.	Rachunek kosztów jakości	C1, C3	W3, U2, K1, K2
12.	Rachunek kosztów środowiskowych	C1, C3	W3, U2, K1, K2
13.	Wynik finansowy i metody jego ustalania	C4	W4, U3, K1, K2
14.	Rachunek zysków i strat	C4	W4, U3, K1, K2
15.	Podstawowe wskaźniki analizy finansowej i ich interpretacja	C4	W4, U3, K1, K2

Wymagania wstępne	Basic knowledge of Economics
Metody nauczania	Wykład z prezentacją multimedialną, Dyskusja, Analiza przypadków, Rozwiązywanie zadań
Sposób zaliczenia	Egzamin pisemny testowy, Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Sprawdzian ustny, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie, Przygotowanie prezentacji

Rozliczenie punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin przeznaczonych na zrealizowane aktywności*
Uczestnictwo w ćwiczeniach	30
Uczestnictwo w wykładach	15
Przygotowanie do sprawdzianu/ kolokwium	15

Przygotowanie projektu	10	
Konsultacje z prowadzącym/i zajęcia	10	
Przeprowadzenie badań literaturowych	5	
Przygotowanie do ćwiczeń	10	
Przygotowanie do egzaminu	20	
Łączny nakład pracy studenta		
	Liczba godzin 115	ECTS 4
Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela		
	Liczba godzin 55	ECTS 2
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym		
	Liczba godzin 40	ECTS 1.5

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Opis sposobu sprawdzenia osiągnięcia efektów uczenia się

Kod efektu uczenia się dla przedmiotu	Metoda sprawdzenia					
	Egzamin pisemny testowy	Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami	Sprawdzian ustny	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach	Projekt grupowy / praca w grupie	Przygotowanie prezentacji
W1	x	x	x	x		
W2	x	x		x		
W3	x	x		x		
W4	x	x		x		
U1	x	x			x	
U2	x	x			x	
U3	x	x		x	x	
U4	x	x		x		
K1	x	x		x	x	
K2		x		x	x	x



Karta opisu przedmiotu (sylabus)

Kierunek studiów : Product and Process Management

Nazwa przedmiotu Economic policy		
Nazwa przedmiotu w języku angielskim Economic policy		
Kod przedmiotu UEPPMS.22A.6808.22	Rok / semestr 1 / 2	Forma zaliczenia Egzamin
Specjalność Wszystkie	Profil kształcenia ogólnoakademicki	Poziom kształcenia studia drugiego stopnia
Forma studiów stacjonarne	Język wykładowy Angielski	Przedmiot Obowiązkowy
Godziny Wykłady: 15 Ćwiczenia: 15	Liczba punktów ECTS 3	Blok zajęciowy A

Cele uczenia się dla przedmiotu

C1	Prezentacja teoretycznego mechanizmu wpływu narzędzi polityki pieniężnej i fiskalnej na gospodarkę w okresie krótkim, średnim i długim.
C2	Przedstawienie teoretycznych i praktycznych konsekwencji funkcjonowania podmiotów na rynku.
C3	Wykształcenie umiejętności rozumienia przyczynowo-skutkowych zależności między sferą realną i nominalną w systemie gospodarczym.

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się
Wiedzy		
W1	Student zna i rozumie zależności przyczynowo-skutkowe między zjawiskami i procesami makroekonomicznymi.	K2_W04, K2_W05, K2_W06, K2_W10
W2	Student wskazuje teoretyczne i praktyczne konsekwencje oddziaływania państwa na gospodarkę.	K2_W04, K2_W05, K2_W06, K2_W10
W3	Student interpretuje i wyjaśnia zjawiska i procesy występujące we współczesnej rzeczywistości gospodarczej.	K2_W04, K2_W05, K2_W06, K2_W10
Umiejętności		
U1	Student potrafi wyjaśnić funkcjonowanie współczesnej gospodarki rynkowej w warunkach oddziaływania państwa.	K2_U01, K2_U02, K2_U03, K2_U04, K2_U12, K2_U14, K2_U16
U2	Student posiada umiejętność interpretowania zachowań decyzyjnych podmiotów gospodarczych w systemie rynkowym.	K2_U01, K2_U02, K2_U03, K2_U04, K2_U12, K2_U14, K2_U16
Kompetencje społecznych		

K1	Student potrafi uzupełniać i doskonalić zdobytą wiedzę i umiejętności decyzyjne w warunkach współczesnej gospodarki rynkowej.	K2_K01, K2_K02, K2_K03, K2_K04, K2_K05
K2	Student potrafi rozwiązać podstawowe problemy z obszaru polityki gospodarczej	K2_K01, K2_K02, K2_K03, K2_K04, K2_K05

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Cele uczenia się dla przedmiotu	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Pojęcie, przedmiot i cele polityki gospodarczej. Podmioty polityki gospodarczej.	C1, C2	W1, U2, K1
2.	Instrumenty polityki pieniężnej. Cele polityki pieniężnej. Polityka ekspansywna i restrykcyjna.	C1, C2, C3	W2, U1, U2
3.	Instrumenty polityki budżetowej. Cele polityki budżetowej. Dochody i wydatki państwa.	C1, C2, C3	W1, W2, U1, U2, K1
4.	Równowaga i deficyt budżetowy. Przyczyny i konsekwencje długu publicznego.	C1, C2, C3	W1, W2, U1, U2, K1
5.	Polityka stabilizacji makroekonomicznej. Cele polityki stabilizacji.	C1, C2, C3	W1, W2, U1, U2, K1
6.	Polityka antycykliczna. Polityka antyinflacyjna.	C1, C2, C3	W1, W2, U1, U2, K1
7.	Rynek pracy. Stan równowagi i nierównowagi na rynku pracy w Polsce.	C2, C3	W1, W2, U1, K1
8.	Problemy absolwentów na rynku pracy w Polsce.	C2, C3	U1, U2, K1
9.	Polityka strukturalna i polityka przemysłowa w Polsce.	C2, C3	W1, W3, U1
10.	Wstęp do polityki rolno-spożywczej na przykładzie Polski.	C2, C3	W1, W3, U1
11.	Wstęp do aktualnej sytuacji na rynku mieszkaniowym w Polsce.	C2, C3	U1, U2, K1
12.	Realizacja polityki naukowej, badawczej i innowacyjnej w Polsce.	C2, C3	W1, W3, U1
13.	Polityka gospodarcza w systemie otwartym. Cele polityki otwartej. Narzędzia polityki handlu zagranicznego.	C2, C3	W1, W3, U1
14.	Polityka gospodarcza w warunkach integracji. Polityka EBC. Polityka budżetowa UE.	C2, C3	W1, W3, U1

Wymagania wstępne	basics of micro- and macroeconomy as well as statistics
Metody nauczania	Analiza tekstów , Burza mózgów, Wykład konwencjonalny, Wykład konwersatoryjny, Wykład z prezentacją multimedialną, Dyskusja, Gra dydaktyczna, Analiza przypadków, Rozwiązywanie zadań
Sposób zaliczenia	Egzamin pisemny z otwartymi pytaniami, Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie

Rozliczenie punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin przeznaczonych na zrealizowane aktywności*	
Uczestnictwo w wykładach	15	
Uczestnictwo w ćwiczeniach	15	
Przygotowanie do egzaminu	15	
Przygotowanie do sprawdzianu/ kolokwium	12	
Konsultacje z prowadzącym/i zajęcia	2	
Przeprowadzenie badań literaturowych	13	
Zbieranie informacji do zadanej pracy	10	
Łączny nakład pracy studenta		
	Liczba godzin 82	ECTS 3
Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela		
	Liczba godzin 32	ECTS 1
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym		
	Liczba godzin 15	ECTS 0.5

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Opis sposobu sprawdzenia osiągnięcia efektów uczenia się

Kod efektu uczenia się dla przedmiotu	Metoda sprawdzenia			
	Egzamin pisemny z otwartymi pytaniami	Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach	Projekt grupowy / praca w grupie
W1	x	x	x	x
W2	x	x	x	x
W3	x	x	x	x
U1	x	x	x	x
U2	x	x	x	x
K1	x	x	x	x
K2	x	x	x	x



Karta opisu przedmiotu (sylabus)

Kierunek studiów : Product and Process Management

Nazwa przedmiotu Corporate sustainability assessment		
Nazwa przedmiotu w języku angielskim Corporate sustainability assessment		
Kod przedmiotu UEPPMS.2EB.12932.22	Rok / semestr 1, 2 / 2, 3, 4	Forma zaliczenia Zaliczenie
Specjalność Wszystkie	Profil kształcenia ogólnoakademicki	Poziom kształcenia studia drugiego stopnia
Forma studiów stacjonarne	Język wykładowy Angielski	Przedmiot Do wyboru
Godziny Wykłady: 15 Ćwiczenia: 0	Liczba punktów ECTS 1	Blok zajęciowy B

Cele uczenia się dla przedmiotu

C1	Przedstawienie studentom znaczenia idei zrównoważonego rozwoju we współczesnych procesach gospodarczych
C2	Przedstawienie studentom idei Life Cycle Sustainability Assessment w świetle zagadnień teoretycznych i praktycznych
C3	Zapoznanie studentów z praktycznym rozumieniem i stosowaniem kluczowych elementów analizy Life Cycle Sustainability Assessment

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się
Wiedzy		
W1	Student nazywa dziedziny zrównoważonego rozwoju	K2_W02
W2	Student definiuje podstawową terminologię z zakresu Life Cycle Sustainability Assessment	K2_W08, K2_W09
W3	Student nazywa podstawowe etapy analizy Life Cycle Sustainability Assessment	K2_W08, K2_W09
Umiejętności		
U1	Student ocenia rolę zrównoważonego rozwoju w zarządzaniu organizacją i jej produktami	K2_U01, K2_U13
U2	Student analizuje podstawowe elementy metodyczne analizy Life Cycle Sustainability Assessment	K2_U02, K2_U03, K2_U05
U3	Student wyznacza podstawowe wskaźniki Life Cycle Sustainability Assessment	K2_U03, K2_U05, K2_U07
Kompetencji społecznych		

K1	student potrafi słuchać i analizować treści wykładowe	K2_K01
K2	Student demonstruje wyniki pracy indywidualnej i grupowej	K2_K02

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Cele uczenia się dla przedmiotu	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Koncepcja zrównoważonej przedsiębiorczości	C1	W1, U1, K1
2.	Zrównoważona przedsiębiorczość w polityce Unii Europejskiej	C1	W1, U1, K1
3.	Idea zarządzania cyklem życia	C1	W1, U1, K1
4.	Zarządzanie cyklem życia - podstawowe definicje, metody i techniki	C2	W2, U1, K1
5.	Life Cycle Assessment - podstawowa charakterystyka	C2	U2, K1
6.	Life Cycle Assessment -postępowanie i wskaźniki analizy	C2	W2, U2, K1
7.	Life Cycle Costing- podstawowa charakterystyka	C2	W2, U2, K1
8.	Life Cycle Costing-postępowanie i wskaźniki analizy	C2	W2, U2, K1
9.	Life Cycle Social Assessment - podstawowa charakterystyka	C2	W2, U2, K1
10.	Life Cycle Social Assessment -postępowanie i wskaźniki analizy	C2	W2, U2, K1
11.	Life Cycle Sustainability Assessment - podstawowe założenia	C2	W2, U2, K1
12.	Analiza przypadków - Life Cycle Sustainability Assessment	C3	W3, U2, U3, K1
13.	Analiza przypadków - Life Cycle Sustainability Assessment	C3	W3, U2, U3, K1
14.	Dylematy zrównoważonego przedsiębiorstwa	C3	W3, U3, K2
15.	Prezentacja projektów zaliczeniowych	C3	W3, U3, K2

Wymagania wstępne	no
Metody nauczania	Metoda projektów , Wykład z prezentacją multimedialną, Dyskusja, Analiza przypadków
Sposób zaliczenia	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie, Przygotowanie prezentacji

Rozliczenie punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin przeznaczonych na zrealizowane aktywności*
Uczestnictwo w wykładach	15
Przygotowanie projektu	10
Przygotowanie prezentacji multimedialnej	5

Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 30	ECTS 1
Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela	Liczba godzin 15	ECTS 0.5
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	Liczba godzin 10	ECTS 0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Opis sposobu sprawdzenia osiągnięcia efektów uczenia się

Kod efektu uczenia się dla przedmiotu	Metoda sprawdzenia		
	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach	Projekt grupowy / praca w grupie	Przygotowanie prezentacji
W1	x	x	x
W2	x	x	x
W3	x	x	x
U1	x	x	x
U2	x	x	x
U3	x	x	x
K1	x	x	x
K2	x	x	x



Karta opisu przedmiotu (sylabus)

Kierunek studiów : Product and Process Management

Nazwa przedmiotu Economic policy of European Union		
Nazwa przedmiotu w języku angielskim Economic policy of European Union		
Kod przedmiotu UEPPMS.2EB.12112.22	Rok / semestr 1, 2 / 2, 3, 4	Forma zaliczenia Zaliczenie
Specjalność Wszystkie	Profil kształcenia ogólnoakademicki	Poziom kształcenia studia drugiego stopnia
Forma studiów stacjonarne	Język wykładowy Angielski	Przedmiot Do wyboru
Godziny Wykłady: 15 Ćwiczenia: 0	Liczba punktów ECTS 1	Blok zajęciowy B

Cele uczenia się dla przedmiotu

C1	Prezentacja kluczowych rodzajów polityki gospodarczej Unii Europejskiej wpływających na działalność gospodarczą w UE. .
----	---

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się
Wiedzy		
W1	Student rozumie znaczenie kluczowych rodzajów unijnej polityki gospodarczej w teorii i praktyce.	K2_W04, K2_W05, K2_W06
W2	Student rozumie podział odpowiedzialności między państwami członkowskimi a UE w zakresie ustalania koncepcji, wdrażania i monitorowania skutków polityki gospodarczej UE.	K2_W04, K2_W05, K2_W06
Umiejętności		
U1	Student wskazuje możliwe przyczyny i skutki zdarzeń oraz procesów z życia gospodarczego w UE.	K2_U01, K2_U03
Kompetencje społecznych		
K1	Student potrafi uzupełniać i doskonalić zdobytą wiedzę w zakresie problematyki UE.	K2_K01, K2_K02, K2_K04

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Cele uczenia się dla przedmiotu	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Pojęcie, cele i etapy integracji gospodarczej oraz zarys historyczny procesów integracji europejskiej.	C1	W1, W2, U1, K1

2.	Rynek wewnętrzny UE.	C1	W1, W2, U1, K1
3.	Polityka z wiodącą rolą UE: 1. Polityka konkurencji, polityka handlowa, polityka rolna. 2. Polityka monetarna.	C1	W1, W2, U1, K1
4.	Polityka prowadzona na szczeblu państw członkowskich i UE: 1. Polityka przemysłowa, polityka spójności, polityka transportowa, polityka środowiskowa. 2. Koordynacja polityki fiskalnej i gospodarczej.	C1	W1, W2, U1, K1
5.	Nowe wyzwania dla polityki gospodarczej UE: 1. Kryzys zadłużenia w strefie euro. 2. Energia i zmiany klimatyczne.	C1	W1, W2, U1, K1

Wymagania wstępne	Knowledge of basic economics.
Metody nauczania	Wykład z prezentacją multimedialną, Dyskusja
Sposób zaliczenia	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie, Przygotowanie prezentacji

Rozliczenie punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin przeznaczonych na zrealizowane aktywności*	
Uczestnictwo w wykładach	15	
Przeprowadzenie badań literaturowych	10	
Przygotowanie projektu	5	
Łączny nakład pracy studenta		
	Liczba godzin 30	ECTS 1
Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela	Liczba godzin 15	ECTS 0.5
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	Liczba godzin 5	ECTS 0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Opis sposobu sprawdzenia osiągnięcia efektów uczenia się

Kod efektu uczenia się dla przedmiotu	Metoda sprawdzenia		
	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach	Projekt grupowy / praca w grupie	Przygotowanie prezentacji
W1	x	x	x
W2	x	x	x
U1	x	x	x
K1	x	x	x



Karta opisu przedmiotu (sylabus)

Kierunek studiów : Product and Process Management

Nazwa przedmiotu Environmental management		
Nazwa przedmiotu w języku angielskim Environmental management		
Kod przedmiotu UEPPMS.2EB.12933.22	Rok / semestr 1, 2 / 2, 3, 4	Forma zaliczenia Zaliczenie
Specjalność Wszystkie	Profil kształcenia ogólnoakademicki	Poziom kształcenia studia drugiego stopnia
Forma studiów stacjonarne	Język wykładowy Angielski	Przedmiot Do wyboru
Godziny Wykłady: 15 Ćwiczenia: 0	Liczba punktów ECTS 1	Blok zajęciowy B

Cele uczenia się dla przedmiotu

C1	Przekazanie wiedzy na temat zarządzania środowiskowego
C2	Wykształcenie umiejętności planowania i realizacji działań oraz oceny efektów w ramach zarządzania środowiskowego
C3	Przygotowanie do analizy efektywności środowiskowej wyrobów, usług i organizacji

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się
Wiedzy		
W1	Student zna, rozumie i charakteryzuje narzędzia zarządzania środowiskowego	K2_W03, K2_W09
W2	Student porównuje efekty działalności środowiskowej	K2_W08, K2_W09
Umiejętności		
U1	Student analizuje i planuje wdrożenie elementów zarządzania środowiskowego	K2_U01, K2_U05, K2_U06
U2	Student analizuje środowiskowe efekty działalności organizacji	K2_U06, K2_U08, K2_U09
Kompetencje społecznych		
K1	Student rozwiązuje problemy związane z zarządzaniem środowiskowym	K2_K01, K2_K02
K2	Student jest zorientowany na działalność środowiskową	K2_K02, K2_K03, K2_K04

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Cele uczenia się dla przedmiotu	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Zarządzanie środowiskowe a zarządzanie środowiskiem; rola przywództwa	C1	W1, U1, K1
2.	Narzędzia zarządzania środowiskowego w organizacji	C1	W1, U1, K2
3.	Kontekst organizacji w zarządzaniu środowiskowym	C1, C2	W1, U1, K2
4.	Działania odnoszące się do ryzyk i szans w zarządzaniu środowiskowym	C2	W1, U1, K1
5.	Rola wsparcia w zarządzaniu środowiskowym	C1	W1, U1, K2
6.	Działania operacyjne	C3	W1, W2, U2, K1
7.	Zarządzanie energią w organizacji	C1	W1, U1, K1
8.	Ocena efektów działalności	C3	W2, U2, K1
9.	Zarządzanie cyklem życia jako obszar systemu zarządzania środowiskowego	C1	W1, U1, K1
10.	Life Cycle Assessment - podstawowe definicje i zastosowanie	C1	W1, U1, K1
11.	Life Cycle Assessment - procedura postępowania i wskaźniki	C1	W1, U1, K2
12.	Idea efektywności środowiskowej	C2	W2, U2, K1
13.	Strategie efektywności produktów i organizacji	C2, C3	W2, U2, K1
14.	Metodyka mierzenia efektywności produktów i organizacji	C3	W2, U2, K1
15.	Efektowność produktów i organizacji - case study	C3	W2, U2, K1

Wymagania wstępne	Has the knowledge and skills of the basics of organization and management
Metody nauczania	Wykład konwencjonalny, Wykład z prezentacją multimedialną, Dyskusja, Analiza przypadków
Sposób zaliczenia	Sprawdzian pisemny testowy, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach

Rozliczenie punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin przeznaczonych na zrealizowane aktywności*	
Uczestnictwo w wykładach	15	
Konsultacje z prowadzącym/i zajęcia	5	
Przygotowanie do egzaminu	8	
Uczestnictwo w egzaminie	1	
Łączny nakład pracy studenta		
	Liczba godzin 29	ECTS 1
Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela	Liczba godzin 21	ECTS 0.5

Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	Liczba godzin 0	ECTS 0
---	--------------------	-----------

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Opis sposobu sprawdzenia osiągnięcia efektów uczenia się

Kod efektu uczenia się dla przedmiotu	Metoda sprawdzenia	
	Sprawdzian pisemny testowy	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach
W1	x	
W2	x	
U1	x	
U2	x	
K1	x	
K2	x	x



Karta opisu przedmiotu (sylabus)

Kierunek studiów : Product and Process Management

Nazwa przedmiotu Human resource market		
Nazwa przedmiotu w języku angielskim Human resource market		
Kod przedmiotu UEPPMS.2EB.13039.22	Rok / semestr 1, 2 / 2, 3, 4	Forma zaliczenia Zaliczenie
Specjalność Wszystkie	Profil kształcenia ogólnoakademicki	Poziom kształcenia studia drugiego stopnia
Forma studiów stacjonarne	Język wykładowy Angielski	Przedmiot Do wyboru
Godziny Wykłady: 15 Ćwiczenia: 0	Liczba punktów ECTS 1	Blok zajęciowy B

Cele uczenia się dla przedmiotu

C1	Przekazanie wiedzy z zakresu podstawowych zjawisk i procesów zachodzących na rynku pracy oraz występujących zależności pomiędzy świadczeniodawcami i świadczeniobiorcami stosunku pracy w gospodarce wolnorynkowej.
C2	Wykształcenie umiejętności zastosowania koncepcji teoretycznych i analizy danych do oceny sytuacji gospodarczej kraju w zakresie rynku pracy.

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się
Wiedzy		
W1	Student wyjaśnia podstawowe kategorie ekonomiczne w zakresie tematyki zarządzania zasobami ludzkimi	K2_W02, K2_W04, K2_W05, K2_W06, K2_W08, K2_W10
W2	Student charakteryzuje cele i narzędzia zarządzania zasobami ludzkimi oraz wyjaśnia mechanizm ich oddziaływania na gospodarkę	K2_W02, K2_W04, K2_W05, K2_W06, K2_W08, K2_W10
Umiejętności		
U1	Student wskazuje możliwe przyczyny i skutki zdarzeń oraz procesów w zarządzaniu zasobami ludzkimi w kontekście poznanych koncepcji teoretycznych	K2_U01, K2_U02, K2_U03, K2_U04, K2_U06, K2_U12, K2_U14, K2_U16
U2	Student analizuje konkretne sytuacje gospodarcze przy wykorzystaniu odpowiednich wielkości ekonomicznych	K2_U01, K2_U02, K2_U03, K2_U04, K2_U06, K2_U12, K2_U14, K2_U16
Kompetencji społecznych		

K1	Student potrafi uzupełniać i doskonalić zdobytą wiedzę w zakresie zarządzania zasobami ludzkimi na rynku pracy.	K2_K01, K2_K02, K2_K03, K2_K04, K2_K05
K2	Student potrafi zidentyfikować i rozwiązać wybrane problemy z zakresu zarządzania zasobami ludzkimi na rynku pracy.	K2_K01, K2_K02, K2_K03, K2_K04, K2_K05

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Cele uczenia się dla przedmiotu	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Istota i znaczenie pojęcia pracy, pracodawcy, pracownika oraz różnych form zatrudnienia.	C1, C2	W1, W2
2.	Istota i znaczenie zarządzania zasobami ludzkimi. Pojęcie personelu, zasobów ludzkich, kapitału ludzkiego, kapitału intelektualnego organizacji.	C1, C2	W1, W2, U1, U2, K1
3.	Istota i znaczenie podaży na rynku pracy. Jej graficzna prezentacja, wyniki i konkluzje dla krajowego rynku pracy.	C1, C2	W1, U1, U2
4.	Istota i znaczenie popytu na rynku pracy. Jego graficzna prezentacja, wyniki i konkluzje dla krajowego rynku pracy. pracowników.	C1, C2	W1, U1, U2
5.	Istota i znaczenie (zalety versus wady) wynagrodzenia. Graficzna prezentacja stanu równowagi i nierównowagi na rynku pracy. Wnioski dla krajowej polityki rynku pracy.	C1	U1, U2, K1
6.	Istota i proces analizy stanowiska pracy i planowania zatrudnienia. Karta opisu stanowisk pracy i profilu idealnego kandydata. Zastosowanie i przykłady.	C1	U1, U2, K1
7.	Rekrutacja kandydatów na pracowników: dobór i metody selekcji.	C1, C2	W1, U1, U2, K1
8.	Adaptacja nowych pracowników. pracowników.	C1, C2	W1, U1, U2, K1
9.	Awanse, degradacja, zwolnienia, outsourcing pracowniczy.	C1, C2	W1, U1, U2
10.	Jak skutecznie ubiegać się o pracę? Praca nad poprawnym przygotowaniem życiorysu, listu motywacyjnego i innych dokumentów aplikacyjnych.	C1, C2	W1, U1, U2
11.	Istota i rodzaje oceny pracowników. Wybrane metody oceniania. form wynagradzania.	C1, C2	W1, U1, U2, K1
12.	Wynagradzanie pracowników. Definicje, pojęcia, cele i zadania płacowych i pozapłacowych form wynagradzania.	C1, C2	W1, U1, U2, K1
13.	Charakterystyka narzędzi wynagradzania z praktycznymi przykładami.	C1, C2	W1, U1, U2
14.	Wstęp do doradztwa personalnego.	C1, C2	W1, W2, U1, U2, K1
15.	Case studies (indywidualne projekty studentów).	C1, C2	W1, W2, U1, U2, K1, K2

Wymagania wstępne	no basic requirements
-------------------	-----------------------

Metody nauczania	Analiza tekstów , Metoda projektów , Metoda sytuacyjna, Inscenizacja, Burza mózgów, Wykład konwencjonalny, Wykład konwersatoryjny, Wykład z prezentacją multimedialną, Dyskusja, Gra dydaktyczna, Analiza przypadków, Rozwiązywanie zadań
Sposób zaliczenia	Sprawdzian ustny, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt indywidualny, Projekt grupowy / praca w grupie, Przeprowadzenie badań

Rozliczenie punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin przeznaczonych na zrealizowane aktywności*	
Uczestnictwo w wykładach	15	
Konsultacje z prowadzącym/i zajęcia	2	
Przeprowadzenie badań empirycznych	5	
Przygotowanie projektu	8	
Łączny nakład pracy studenta		
	Liczba godzin 30	ECTS 1
Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela	Liczba godzin 17	ECTS 0.5
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	Liczba godzin 13	ECTS 0.5

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Opis sposobu sprawdzenia osiągnięcia efektów uczenia się

Kod efektu uczenia się dla przedmiotu	Metoda sprawdzenia				
	Sprawdzian ustny	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach	Projekt indywidualny	Projekt grupowy / praca w grupie	Przeprowadzenie badań
W1	x	x	x	x	x
W2	x	x	x	x	x
U1	x	x		x	x
U2	x	x		x	x
K1	x	x	x	x	x
K2	x	x	x	x	x



Karta opisu przedmiotu (sylabus)

Kierunek studiów : Product and Process Management

Nazwa przedmiotu Integrated management systems		
Nazwa przedmiotu w języku angielskim Integrated management systems		
Kod przedmiotu UEPPMS.2EB.7339.22	Rok / semestr 1, 2 / 2, 3, 4	Forma zaliczenia Zaliczenie
Specjalność Wszystkie	Profil kształcenia ogólnoakademicki	Poziom kształcenia studia drugiego stopnia
Forma studiów stacjonarne	Język wykładowy Angielski	Przedmiot Do wyboru
Godziny Wykłady: 15 Ćwiczenia: 0	Liczba punktów ECTS 1	Blok zajęciowy B

Cele uczenia się dla przedmiotu

C1	Przekazanie wiedzy na temat integracji systemów zarządzania oraz systemowego podejścia do zarządzania jakością, środowiskowego i bezpieczeństwem
C2	Zapoznanie z praktycznym podejściem do integracji systemów zarządzania jakością, środowiskowego i bezpieczeństwem
C3	Przygotowanie do wdrożenia i oceny zintegrowanego systemu zarządzania jakością, środowiskowego i bezpieczeństwem

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się
Wiedzy		
W1	Student zna i rozumie podstawowe pojęcia związane z problematyką integracji systemów zarządzania oraz systemowym podejściem do zarządzania jakością, środowiskowego i bezpieczeństwem; charakteryzuje poszczególne systemy zarządzania	K2_W03, K2_W06, K2_W08
W2	Student definiuje elementy systemów zarządzania i wie jak je ze sobą integrować; zna metody, sposoby oraz warianty integracji systemów zarządzania	K2_W02, K2_W03, K2_W05
W3	Student klasyfikuje i porównuje poszczególne systemy zarządzania oraz wyjaśnia różnice pomiędzy nimi	K2_W03, K2_W05, K2_W08
Umiejętności		
U1	Student charakteryzuje podstawowe wymagania w ramach integracji systemów zarządzania jakością, środowiskowego i bezpieczeństwem	K2_U01, K2_U04, K2_U06
U2	Student interpretuje wymagania z norm ISO 9001, ISO 14001, PN-N/OHSAS 18001 ISO 22000 oraz zna podobne elementy, które można integrować oraz zasadnicze różnice	K2_U03, K2_U04, K2_U06

U3	Student umie zaplanować, wdrożyć i ocenić zintegrowany system zarządzania	K2_U02, K2_U08, K2_U09, K2_U14, K2_U15
Kompetencji społecznych		
K1	Student identyfikuje i rozwiązuje problemy związane z integracją systemów zarządzania	K2_K01, K2_K02, K2_K03

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Cele uczenia się dla przedmiotu	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Podstawowe zasady dotyczące systemów zarządzania i ich integracji	C1	W1, U1
2.	PWSD i High Level Structure w integracji systemów zarządzania	C1	W1, U1
3.	Charakterystyka branżowych standardów systemu zarządzania jakością	C2	W2, U1
4.	Integracja systemów zarządzania jakością	C1	W2, U1
5.	Charakterystyka norm i programów dotyczących zarządzania środowiskowego	C1, C3	W1, U1
6.	Integracja systemów zarządzania środowiskowego	C2	W2, U1
7.	Charakterystyka norm dotyczących zarządzania bezpieczeństwem i higieną pracy - integracja	C1	W1, U1
8.	Charakterystyka wymagań w zakresie bezpieczeństwa zdrowotnego żywności - integracja	C1	W2, U1
9.	Integracja systemów zarządzania	C3	W2, W3, U1
10.	Sposoby integracji systemów zarządzania	C1	W1, U1
11.	Metody i warianty integracji systemów zarządzania; Wybór drogi postępowania	C2	W1, U1
12.	Etapy integracji systemów zarządzania	C2	W2, U1
13.	Powiązania wymagań pomiędzy różnymi systemami zarządzania	C3	W3, U1
14.	Problemy związane z integracją systemów zarządzania	C2	W3, U1
15.	Integracja systemów zarządzania w praktyce; Planowanie, wdrażanie, ocena, doskonalenie	C2, C3	W1, W3, U1

Wymagania wstępne	Has the knowledge and skills of a systematic approach to quality, environmental and safety management
Metody nauczania	Wykład z prezentacją multimedialną, Dyskusja, Analiza przypadków
Sposób zaliczenia	Sprawdzian pisemny testowy, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach

Rozliczenie punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin przeznaczonych na zrealizowane aktywności*	
Uczestnictwo w wykładach	15	
Przygotowanie do sprawdzianu/ kolokwium	10	
Konsultacje z prowadzącym/i zajęcia	4	
Łączny nakład pracy studenta		
	Liczba godzin 29	ECTS 1
Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela	Liczba godzin 19	ECTS 0.5
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	Liczba godzin 0	ECTS 0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Opis sposobu sprawdzenia osiągnięcia efektów uczenia się

Kod efektu uczenia się dla przedmiotu	Metoda sprawdzenia	
	Sprawdzian pisemny testowy	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach
W1	x	x
W2	x	x
W3	x	x
U1	x	x
U2	x	x
U3	x	x
K1	x	x



Karta opisu przedmiotu (sylabus)

Kierunek studiów : Product and Process Management

Nazwa przedmiotu Safety management of goods in the distribution chain		
Nazwa przedmiotu w języku angielskim Safety management of goods in the distribution chain		
Kod przedmiotu UEPPMS.2EB.12937.22	Rok / semestr 1, 2 / 2, 3, 4	Forma zaliczenia Zaliczenie
Specjalność Wszystkie	Profil kształcenia ogólnoakademicki	Poziom kształcenia studia drugiego stopnia
Forma studiów stacjonarne	Język wykładowy Angielski	Przedmiot Do wyboru
Godziny Wykłady: 15 Ćwiczenia: 0	Liczba punktów ECTS 1	Blok zajęciowy B

Cele uczenia się dla przedmiotu

C1	Zapoznanie studentów z systemami zarządzania bezpieczeństwem produktów w łańcuchu dostaw
C2	Przekazanie informacji o łańcuchach dostaw (np. produktów szybko psujących się, produktów niebezpiecznych, gałęzi i środki transportu)
C3	Przekazanie informacji o różnych aspektach systemów zarządzania bezpieczeństwem produktów w łańcuchu logistycznym (m.in. systemy informatyczne, opakowania inteligentne, identyfikowalność produktów, metody utrwalania żywności)

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się
Wiedzy		
W1	Student zna podstawowe pojęcia związane z łańcuchem dostaw i jego elementy	K2_W03, K2_W07
W2	Student posiada informacje o różnych wymaganiach prawnych związanych z transportem produktów	K2_W07
W3	Student orientuje się w systemach zarządzania łańcuchem dostaw i stosowanych w nich narzędziach	K2_W03, K2_W08
W4	Student zna różne gałęzie transportu oraz ich ograniczenia związane z transportem wybranych produktów	K2_W03
Umiejętności		
U1	Student potrafi określić miejsca potencjalnych zagrożeń bezpieczeństwa produktów w łańcuchu dostaw	K2_U08, K2_U11
U2	Student potrafi dobrać odpowiednie warunki i środki transportu dla wybranych grup produktów	K2_U08, K2_U10
U3	Student potrafi zaplanować transport wybranych produktów	K2_U08, K2_U10

Kompetencje społecznych		
K1	Student rozumie potrzebę ciągłego uczenia się i aktualizowania wiedzy związanej z zarządzaniem bezpieczeństwem produktów w łańcuchu dostaw	K2_K02

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Cele uczenia się dla przedmiotu	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Podstawowe pojęcia z zakresu logistyki (łańcuch dostaw, ogniwa łańcucha itp.)	C2	W1, K1
2.	Wymagania prawne (krajowe i zagraniczne) związane z transportem towarów	C3	W2, U2, K1
3.	Certyfikaty i standardy związane z zarządzaniem bezpieczeństwem żywności	C1, C3	W2, W3, U1, K1
4.	Transport drogowy	C2	W1, W2, W4, U3
5.	Transport kolejowy	C2	W1, W2, W4, U3
6.	Transport morski	C2	W1, W2, W4, U3
7.	Transport lotniczy	C2	W1, W2, W4, U3
8.	Dobór gałęzi transportu do przewożonego towaru	C2	W1, U2, K1
9.	Rola opakowań w łańcuchach dostaw	C2	W1, U1, K1
10.	Opakowania inteligentne w łańcuchach dostaw	C3	W3, U1, U2
11.	Metody utrwalania żywności w aspekcie bezpieczeństwa w łańcuchu dostaw	C3	W3, U1, U2
12.	Warunki transportu wybranych grup produktów (np. szybko psujące się, niebezpieczne)	C2, C3	W3, U2, K1
13.	Systemy informatyczne w łańcuchu dostaw	C1	W3, U1, U2

Wymagania wstępne	Student has basic knowledge and competences in logistics, packaging and preservation/storing of goods
Metody nauczania	Wykład z prezentacją multimedialną, Dyskusja
Sposób zaliczenia	Sprawdzian pisemny testowy, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach

Rozliczenie punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin przeznaczonych na zrealizowane aktywności*	
Uczestnictwo w wykładach	15	
Konsultacje z prowadzącym/i zajęcia	2	
Przygotowanie do sprawdzianu/ kolokwium	10	
Łączny nakład pracy studenta		
	Liczba godzin 27	ECTS 1
Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela	Liczba godzin 17	ECTS 0.5

Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	Liczba godzin 0	ECTS 0
---	--------------------	-----------

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Opis sposobu sprawdzenia osiągnięcia efektów uczenia się

Kod efektu uczenia się dla przedmiotu	Metoda sprawdzenia	
	Sprawdzian pisemny testowy	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach
W1	x	x
W2	x	
W3	x	x
W4	x	x
U1	x	x
U2	x	x
U3	x	
K1		x



Karta opisu przedmiotu (sylabus)

Kierunek studiów : Product and Process Management

Nazwa przedmiotu Team management		
Nazwa przedmiotu w języku angielskim Team management		
Kod przedmiotu UEPPMS.2EB.7347.22	Rok / semestr 1, 2 / 2, 3, 4	Forma zaliczenia Zaliczenie
Specjalność Wszystkie	Profil kształcenia ogólnoakademicki	Poziom kształcenia studia drugiego stopnia
Forma studiów stacjonarne	Język wykładowy Angielski	Przedmiot Do wyboru
Godziny Wykłady: 15 Ćwiczenia: 0	Liczba punktów ECTS 1	Blok zajęciowy B

Cele uczenia się dla przedmiotu

C1	Przekazanie wiedzy na temat podstaw efektywności zespołów
C2	Przekazanie wiedzy z zakresu metod zarządzania i kierowania ludźmi w zespołach stałych i tymczasowych
C3	Wykształcenie umiejętności motywowania ludzi w zespołach

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się
Wiedzy		
W1	Student zna zaawansowane zasady budowania efektywnych zespołów	K2_W02, K2_W04
W2	Student rozumie różnice w zadaniach menedżera i lidera zespołu	K2_W04
W3	Student rozumie jak efektywnie motywować członków zespołu	K2_W03, K2_W04
Umiejętności		
U1	Student potrafi dostosować style zarządzania do potrzeb zespołu	K2_U02, K2_U04
U2	Student potrafi dostosować techniki motywowania do osobowości członków zespołu	K2_U01
U3	Student potrafi ocenić i reagować na różne zachowania w zespole	K2_U06
Kompetencji społecznych		
K1	Student potrafi motywować członków zespołu	K2_K02
K2	Student radzi sobie w sytuacjach kryzysowych zespołu	K2_K01, K2_K02

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Cele uczenia się dla przedmiotu	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Podstawy zarządzania zespołem	C1	W1
2.	Model efektywności zespołów	C1	W1, K1
3.	Rodzaje zespołów	C1	W1
4.	Motywowanie w zespole cz. 1	C2, C3	W3, U2, K1
5.	Motywowanie w zespole cz. 2	C2, C3	W3, U2, K1
6.	Różnice pokoleniowe w motywowaniu zespołu	C3	W2, W3, K1, K2
7.	Projektowanie zespołów i procesów związanych z zarządzaniem zespołem	C1, C2	W1, K1
8.	Błędy w zarządzaniu zespołem	C1	W1, U1, K1
9.	Przywództwo i rola liderów	C2	W2, K1
10.	Komunikacja i korygowanie prac w zespole	C2	U3, K2
11.	Zastosowanie nowoczesnych narzędzi w komunikacji z zespołem	C1, C2	W1, U1
12.	Zespoły wirtualne - charakterystyka, procesy	C1, C3	W1, U3, K1
13.	Uczenie się zespołu	C1, C2	W1, W3, U2, U3, K1
14.	Wspólnoty praktyków - rodzaje, rola	C1	W1, K1
15.	Zarządzanie konfliktami w zespole	C2	W3, U2, K2

Wymagania wstępne	No
Metody nauczania	Metoda projektów , Metoda sytuacyjna, Burza mózgów, Wykład z prezentacją multimedialną, Dyskusja, Analiza przypadków
Sposób zaliczenia	Sprawdzian pisemny testowy, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie, Przeprowadzenie badań, Przygotowanie prezentacji

Rozliczenie punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin przeznaczonych na zrealizowane aktywności*	
Uczestnictwo w wykładach	15	
Przygotowanie projektu	5	
Przeprowadzenie badań empirycznych	4	
Przygotowanie prezentacji multimedialnej	2	
Przeprowadzenie badań literaturowych	4	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 30	ECTS 1
Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela	Liczba godzin 15	ECTS 0.5

Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	Liczba godzin 9	ECTS 0
---	--------------------	-----------

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Opis sposobu sprawdzenia osiągnięcia efektów uczenia się

Kod efektu uczenia się dla przedmiotu	Metoda sprawdzenia				
	Sprawdzian pisemny testowy	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach	Projekt grupowy / praca w grupie	Przeprowadzenie badań	Przygotowanie prezentacji
W1	x	x	x		
W2	x	x	x		
W3	x	x	x		
U1	x	x	x	x	
U2		x	x		x
U3	x	x	x		x
K1		x	x		
K2		x	x		



UNIWERSYTET
EKONOMICZNY
W POZNANIU

Karta opisu przedmiotu (sylabus) Kierunek studiów : Product and Process Management

Nazwa przedmiotu Food product design		
Nazwa przedmiotu w języku angielskim Food product design		
Kod przedmiotu UEPPMS.22C.12929.22	Rok / semestr 1 / 2	Forma zaliczenia Zaliczenie
Specjalność Wszystkie	Profil kształcenia ogólnoakademicki	Poziom kształcenia studia drugiego stopnia
Forma studiów stacjonarne	Język wykładowy Angielski	Przedmiot Obowiązkowy
Godziny Wykłady: 15 Ćwiczenia: 45	Liczba punktów ECTS 5	Blok zajęciowy C

Cele uczenia się dla przedmiotu

C1	Zapoznanie z procesem projektowania produktów żywnościowych
C2	Wykształcenie umiejętności planowania i podejmowania zadań na poszczególnych etapach projektowania produktów żywnościowych
C3	Przekazanie wiedzy na temat kształtowania cech fizykochemicznych, sensorycznych i wartości odżywczej nowych produktów żywnościowych
C4	Przygotowanie studenta do sporządzania dokumentacji projektowej
C5	Wykształcenie umiejętności pracy w grupie

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się
Wiedzy		
W1	Student wymienia i omawia trendy w projektowaniu żywności	K2_W02
W2	Student charakteryzuje kategorie nowych produktów	K2_W03
W3	Student zna i charakteryzuje etapy projektowania żywności	K2_W03, K2_W08
W4	Student omawia możliwości i ograniczenia w kształtowaniu cech odżywczych, fizykochemicznych i sensorycznych nowych produktów żywnościowych	K2_W03
Umiejętności		
U1	Student planuje i wykonuje zadania na poszczególnych etapach projektowania produktu żywnościowego	K2_U05, K2_U10
U2	Student dobiera metodę oceny produktu żywnościowego	K2_U06, K2_U07
U3	Student korzysta z aktów prawnych, normatywnych, literatury naukowej i branżowej	K2_U04, K2_U06

U4	Student prezentuje wyniki pracy	K2_U12
U5	Student sporządza dokumentację produktową i projektową	K2_U12
Kompetencji społecznych		
K1	Student potrafi pracować w grupie	K2_K04
K2	Student uzasadnia dobór zgłaszanych propozycji i rozwiązań.	K2_K02, K2_K03

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Cele uczenia się dla przedmiotu	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Trendy na rynku żywności	C1	W1, U3, U4, K1
2.	Kategorie nowych produktów	C1	W2
3.	Etapy projektowania produktów żywnościowych. Ograniczenia w projektowaniu produktów	C1	W3
4.	Proces i techniki generowania pomysłów na nowy produkt. Analiza konkurencji	C1, C2, C5	W3, U1, U3, U4, K1, K2
5.	Testowanie koncepcji nowego produktu - badania rynkowe	C1, C2, C5	W3, U1, U4, K1
6.	Opracowanie produktów żywnościowych w skali laboratoryjnej- opracowanie wstępnej receptury	C2, C3	W3, U1, K1
7.	Kreowanie wartości odżywczej, cech fizykochemicznych i sensorycznych nowych produktów	C2, C3	W4, U1, U3
8.	Opracowanie produktów żywnościowych w skali laboratoryjnej - weryfikacja prototypów	C2, C5	W3, U1, K1
9.	Dobór metod oceny jakości nowych produktów żywnościowych	C2	W3, U2, U3, K2
10.	Optymalizacja receptury, ocena jakości produktu finalnego	C3, C5	W4, U2
11.	Projektowanie i prognozowanie trwałości produktów spożywczych	C1, C2	W3, U1, K2
12.	Opracowanie etykiety produktu	C2	U1, U3
13.	Przygotowanie dokumentacji produktowej i projektowej	C4, C5	U5, K1
14.	Wprowadzenie nowego produktu na rynek - komercjalizacja	C1, C2	U1, K1
15.	Podsumowanie etapów projektowania nowych produktów	C1, C5	U1, U4, K1, K2

Wymagania wstępne	Basic knowledge of chemistry, sensory analysis, microbiology, marketing and food quality and safety issues
Metody nauczania	Metoda projektów , Wykład z prezentacją multimedialną, Dyskusja, Analiza przypadków, Ćwiczenia laboratoryjne
Sposób zaliczenia	Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie, Raport

Rozliczenie punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin przeznaczonych na zrealizowane aktywności*	
Uczestnictwo w wykładach	15	
Uczestnictwo w ćwiczeniach	45	
Przygotowanie do sprawdzianu/ kolokwium	12	
Przygotowanie prezentacji multimedialnej	15	
Przeprowadzenie badań empirycznych lub literaturowych	10	
Przygotowanie raportu	15	
Konsultacje z prowadzącym/i zajęcia	10	
Przygotowanie projektu	10	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 132	ECTS 5
Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela	Liczba godzin 70	ECTS 2.5
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	Liczba godzin 80	ECTS 3

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Opis sposobu sprawdzenia osiągnięcia efektów uczenia się

Kod efektu uczenia się dla przedmiotu	Metoda sprawdzenia			
	Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach	Projekt grupowy / praca w grupie	Raport
W1	x	x	x	
W2	x			
W3	x		x	
W4	x			
U1			x	
U2			x	
U3			x	x
U4			x	x
U5			x	x
K1			x	
K2		x	x	



Karta opisu przedmiotu (sylabus)

Kierunek studiów : Product and Process Management

Nazwa przedmiotu Instrumental methods of production process control		
Nazwa przedmiotu w języku angielskim Instrumental methods of production process control		
Kod przedmiotu UEPPMS.22B.12923.22	Rok / semestr 1 / 2	Forma zaliczenia Egzamin
Specjalność Wszystkie	Profil kształcenia ogólnoakademicki	Poziom kształcenia studia drugiego stopnia
Forma studiów stacjonarne	Język wykładowy Angielski	Przedmiot Obowiązkowy
Godziny Wykłady: 15 Ćwiczenia: 30	Liczba punktów ECTS 3	Blok zajęciowy B

Cele uczenia się dla przedmiotu

C1	Pogłębienie wiedzy na temat wybranych technik i metod instrumentalnych stosowanych w kontroli procesu produkcyjnego
C2	Wykształcenie umiejętności stosowania wybranych technik i metod instrumentalnych w kontroli procesu produkcyjnego
C3	Wykształcenie umiejętności opracowania, interpretacji i przedstawiania wyników wykonanych oznaczeń
C4	Zdobycie wiedzy na temat analiz chemometrycznych stosowanych w kontroli procesu produkcyjnego

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się
Wiedzy		
W1	Student zna i rozumie podstawowe aspekty praktyczne wybranych technik instrumentalnych (spektroskopia, chromatografia, ASA, pomiary barwy) oraz analiz chemometrycznych stosowanych w kontroli procesu produkcyjnego	K2_W09, K2_W10
W2	Student zna zastosowanie wybranych technik i metod instrumentalnych	K2_W09, K2_W10
W3	Student zna metody chemometryczne wykorzystywane do analizy danych instrumentalnych	K2_W09, K2_W10
Umiejętności		
U1	Student proponuje odpowiednią technikę lub metodę instrumentalną do rozwiązania prostego problemu analitycznego	K2_U01, K2_U05
U2	Student wykonuje oznaczenia zaproponowane podczas zajęć, wykorzystując wybraną technikę lub metodę instrumentalną oraz zachowując zasady bezpieczeństwa i higieny pracy	K2_U04, K2_U11
U3	Student interpretuje uzyskane wyniki i sporządza raport	K2_U04

Kompetencje społecznych		
K1	Student ma świadomość znaczenia prawidłowego wykonania analiz i uzyskania wiarygodnych wyników	K2_K02
K2	Student potrafi pracować w zespole i przyjmować w nim różne role	K2_K03

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Cele uczenia się dla przedmiotu	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Wprowadzenie do metod instrumentalnych w kontroli procesu produkcyjnego	C1, C2, C3	W1, W3, K1
2.	Spektroskopia cząsteczkowa	C1, C2, C3	W1, W2, W3, U1, U2, U3, K1
3.	Spektrometria atomowa	C1, C2, C3	W1, W2, W3, U1, U2, U3, K1
4.	Chromatografia	C1, C2, C3	W1, W2, W3, U1, U2, U3, K1
5.	Pomiary barwy	C1, C2, C3	W1, W2, W3, U1, U2, U3, K1

Wymagania wstępne	Basic knowledge of physics and chemistry
Metody nauczania	Wykład z prezentacją multimedialną, Dyskusja, Ćwiczenia laboratoryjne
Sposób zaliczenia	Egzamin pisemny z otwartymi pytaniami, Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt indywidualny, Projekt grupowy / praca w grupie, Przeprowadzenie badań

Rozliczenie punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin przeznaczonych na zrealizowane aktywności*	
Uczestnictwo w wykładach	15	
Uczestnictwo w ćwiczeniach	30	
Uczestnictwo w egzaminie	2	
Przygotowanie do sprawdzianu/ kolokwium	15	
Przygotowanie raportu	10	
Przygotowanie do ćwiczeń	10	
Konsultacje z prowadzącym/i zajęcia	6	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 88	ECTS 3
Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela	Liczba godzin 53	ECTS 2
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	Liczba godzin 40	ECTS 1.5

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Opis sposobu sprawdzenia osiągnięcia efektów uczenia się

Kod efektu uczenia się dla przedmiotu	Metoda sprawdzenia					
	Egzamin pisemny z otwartymi pytaniami	Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach	Projekt indywidualny	Projekt grupowy / praca w grupie	Przeprowadzenie badań
W1	x	x	x			x
W2	x	x	x			x
W3	x	x	x			x
U1	x	x	x			x
U2		x	x			x
U3		x	x			x
K1		x	x	x		x
K2		x			x	



Karta opisu przedmiotu (sylabus)

Kierunek studiów : Product and Process Management

Nazwa przedmiotu Lectures with the practitioners		
Nazwa przedmiotu w języku angielskim Lectures with the practitioners		
Kod przedmiotu UEPPMS.22C.12921.22	Rok / semestr 1 / 2	Forma zaliczenia Zaliczenie
Specjalność Wszystkie	Profil kształcenia ogólnoakademicki	Poziom kształcenia studia drugiego stopnia
Forma studiów stacjonarne	Język wykładowy Angielski	Przedmiot Obowiązkowy
Godziny Wykłady: 15 Ćwiczenia: 0	Liczba punktów ECTS 1	Blok zajęciowy C

Cele uczenia się dla przedmiotu

C1	Przekazanie wiedzy i nabycie umiejętności praktycznych związanych z zarządzaniem produktami i/lub procesami w przedsiębiorstwie
----	---

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się
Wiedzy		
W1	Student identyfikuje problemy lub możliwości doskonalenia związane z produktem lub procesem funkcjonującym w przedsiębiorstwie	K2_W03, K2_W06, K2_W08, K2_W09
W2	Student przedstawia wybrane wskaźniki i/lub mierniki wykorzystywane w trakcie zarządzania produktami i procesami	K2_W03, K2_W08
Umiejętności		
U1	Student dobiera rozwiązania w zakresie zarządzania produktem / procesem w przedsiębiorstwie	K2_U04, K2_U08, K2_U10
U2	Student kategoryzuje zadania związane z zarządzaniem produktem / procesem wskazując te najbardziej istotne	K2_U04, K2_U09, K2_U13, K2_U15
Kompetencji społecznych		
K1	Student rozwiązuje problemy związane z zarządzaniem produktem / procesem w przedsiębiorstwie mające wpływ na jego otoczenie	K2_K02, K2_K03

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Cele uczenia się dla przedmiotu	Efekty uczenia się dla przedmiotu
-----	-------------------	---------------------------------	-----------------------------------

1.	Metody kontroli produktów / procesów w przedsiębiorstwie (praktyczne rozwiązania)	C1	W1, U1, U2, K1
2.	Metody opracowywania i/lub ulepszania produktów / procesów w przedsiębiorstwie	C1	W1, W2, U1, U2, K1
3.	Ocena wpływu produktu / procesu na środowisko (praktyczne rozwiązania)	C1	W2, U1, U2, K1
4.	Systemy i metody stosowane w zarządzaniu produktami i procesami w przedsiębiorstwie	C1	W1, W2, U1, U2, K1
5.	Wsparcie oprogramowania i urządzenie elektroniczne przeznaczone do zarządzania produktami i procesami	C1	W1, U1, K1

Wymagania wstępne	Basic knowledge and skills related to the management of products and processes
Metody nauczania	Wykład z prezentacją multimedialną, Dyskusja, Analiza przypadków
Sposób zaliczenia	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie

Rozliczenie punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin przeznaczonych na zrealizowane aktywności*	
Uczestnictwo w wykładach	15	
Przygotowanie do ćwiczeń	10	
Konsultacje z prowadzącym/i zajęcia	1	
Przygotowanie projektu	4	
Łączny nakład pracy studenta		
	Liczba godzin 30	ECTS 1
Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela	Liczba godzin 16	ECTS 0.5
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	Liczba godzin 4	ECTS 0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Opis sposobu sprawdzenia osiągnięcia efektów uczenia się

Kod efektu uczenia się dla przedmiotu	Metoda sprawdzenia	
	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach	Projekt grupowy / praca w grupie
W1	x	x
W2	x	x
U1	x	x
U2	x	x

K1	x	x
----	---	---



UNIWERSYTET
EKONOMICZNY
W POZNANIU

Karta opisu przedmiotu (sylabus)

Kierunek studiów : Product and Process Management

Nazwa przedmiotu Non-food products quality and safety		
Nazwa przedmiotu w języku angielskim Non-food products quality and safety		
Kod przedmiotu UEPPMS.22B.12924.22	Rok / semestr 1 / 2	Forma zaliczenia Egzamin
Specjalność Wszystkie	Profil kształcenia ogólnoakademicki	Poziom kształcenia studia drugiego stopnia
Forma studiów stacjonarne	Język wykładowy Angielski	Przedmiot Obowiązkowy
Godziny Wykłady: 15 Ćwiczenia: 30	Liczba punktów ECTS 4	Blok zajęciowy B

Cele uczenia się dla przedmiotu

C1	Zapoznanie się z podstawowymi wymaganiami dotyczącymi bezpieczeństwa i jakości produktów nieżywnościowych
C2	Zdobycie wiedzy na temat podstawowych systemów bezpieczeństwa obejmujących wprowadzane na rynek produkty nieżywnościowe
C3	Nabycie umiejętności oceny i znakowania niebezpiecznych produktów wprowadzonych na rynek

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się
Wiedzy		
W1	Student klasyfikuje produkty nieżywnościowe i znajduje podstawowe wymagania dotyczące ich bezpieczeństwa i jakości	K2_W03, K2_W07
W2	Student rozpoznaje zagrożenia związane z wybraną grupą produktów i wymienia metody ich kontroli	K2_W03, K2_W08, K2_W09
W3	Student przytacza obowiązki producenta / dystrybutora produktów nieżywnościowych oraz prawa ich użytkowników	K2_W03, K2_W04, K2_W05, K2_W07
Umiejętności		
U1	Student ocenia bezpieczeństwo i jakość wybranych produktów nieżywnościowych w tym w odniesieniu do norm i wymagań prawnych	K2_U06, K2_U07, K2_U09, K2_U11, K2_U14
U2	Student prowadzi dyskusję na temat bezpieczeństwa wybranych grup produktów przemysłowych i metod ich kontroli	K2_U04, K2_U06, K2_U11, K2_U13, K2_U16
Kompetencji społecznych		

K1	Student identyfikuje problemy związane z zapewnieniem bezpieczeństwa wybranych produktów przemysłowych	K2_K02, K2_K03, K2_K05
----	--	------------------------

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Cele uczenia się dla przedmiotu	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Systemy klasyfikacji produktów przemysłowych	C1, C2, C3	W1, U2, K1
2.	Standaryzacja produktów nieżywnościowych	C1, C3	W1, U1, K1
3.	Kształtowanie jakości produktów przemysłowych - metody badań, przygotowanie raportu	C1, C3	W1, W2, U1, U2, K1
4.	Podstawowe akty prawne z zakresu bezpieczeństwa wyrobów nieżywnościowych	C1, C2, C3	W1, W3, U1, U2, K1
5.	Obowiązki producenta / dystrybutora oraz prawa konsumentów produktów nieżywnościowych	C1, C2, C3	W2, W3, U2, K1
6.	Urzędowy nadzór nad bezpieczeństwem wyrobów nieżywnościowych	C1, C2	W2, W3, U2, K1
7.	Rodzaje i analiza zagrożeń - wybrane grupy produktów przemysłowych	C1, C3	W1, W2, U1, K1
8.	Rejestry produktów niebezpiecznych oraz systemy powiadamiania o zagrożeniach	C1, C2	W1, W3, U2, K1
9.	Wymagania systemu REACH - wyroby niebezpieczne	C1, C2, C3	W1, W2, W3, U1, U2, K1

Wymagania wstępne	general knowledge about the quality of products and methods of their evaluation
Metody nauczania	Wykład z prezentacją multimedialną, Dyskusja, Ćwiczenia laboratoryjne
Sposób zaliczenia	Egzamin pisemny testowy, Sprawdzian pisemny testowy, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie, Przeprowadzenie badań, raporty z ćwiczeń

Rozliczenie punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin przeznaczonych na zrealizowane aktywności*	
Uczestnictwo w ćwiczeniach	30	
Uczestnictwo w wykładach	15	
Przygotowanie do egzaminu	15	
Przygotowanie do sprawdzianu/ kolokwium	15	
Konsultacje z prowadzącym/i zajęcia	10	
Przeprowadzenie badań empirycznych lub literaturowych	5	
Przygotowanie do ćwiczeń	15	
Przygotowanie raportu	6	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 111	ECTS 4

Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela	Liczba godzin 55	ECTS 2
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	Liczba godzin 41	ECTS 1.5

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Opis sposobu sprawdzenia osiągnięcia efektów uczenia się

Kod efektu uczenia się dla przedmiotu	Metoda sprawdzenia					
	Egzamin pisemny testowy	Sprawdzian pisemny testowy	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach	Projekt grupowy / praca w grupie	Przeprowadzenie badań	raporty z ćwiczeń
W1	x	x	x		x	
W2	x	x	x		x	
W3	x	x	x			
U1		x		x	x	
U2		x	x			
K1	x	x	x		x	



Karta opisu przedmiotu (sylabus)

Kierunek studiów : Product and Process Management

Nazwa przedmiotu Production process design		
Nazwa przedmiotu w języku angielskim Production process design		
Kod przedmiotu UEPPMS.22B.12925.22	Rok / semestr 1 / 2	Forma zaliczenia Zaliczenie
Specjalność Wszystkie	Profil kształcenia ogólnoakademicki	Poziom kształcenia studia drugiego stopnia
Forma studiów stacjonarne	Język wykładowy Angielski	Przedmiot Obowiązkowy
Godziny Wykłady: 15 Ćwiczenia: 30	Liczba punktów ECTS 3	Blok zajęciowy B

Cele uczenia się dla przedmiotu

C1	Uzyskanie wiedzy o właściwościach, strukturze i charakterze materiałów wykorzystywanych w procesie produkcji. Charakterystyka wybranych produktów ze względu na ich funkcje użytkowe i zastosowanie. Uzyskanie wiedzy na temat procesów wykorzystywanych w produkcji.
C2	Rozwój kreatywnych umiejętności przy projektowaniu procesów produkcji w oparciu o czytaniu literatury. Opracowanie koncepcji projektowej i jej wdrożenie poprzez prowadzenie badań, wykonanie szkiców, rysunków, modeli i opisów procesów produkcyjnych.
C3	Rozwój podstawowych umiejętności w zakresie korzystania z odpowiedniego oprogramowania komputerowego.

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się
Wiedzy		
W1	Student posiada wiedzę z zakresu charakteryzowania materiałów, wybranych produktów i procesów stosowanych w produkcji.	K2_W03, K2_W09
W2	Student posiada wiedzę dotyczącą zagadnień projektowania i obsługi urządzeń procesowych.	K2_W03, K2_W08
W3	Student posiada wiedzę z zakresu analizy danych procesowych, podstawowych zasad rysunku technicznego i tworzenia dokumentacji technicznej.	K2_W03, K2_W08
W4	Student posiada wiedzę dotyczącą podstawowych zasad tworzenia dokumentacji technicznej za pomocą oprogramowania komputerowego.	K2_W03
Umiejętności		
U1	Student potrafi analizować dane literaturowe związane z projektowaniem procesu produkcyjnego.	K2_U04, K2_U14
U2	Student potrafi dobrać kompatybilną aparaturę procesową niezbędną przy projektowaniu procesu produkcji.	K2_U08, K2_U09, K2_U12, K2_U14

U3	Student potrafi zaprojektować wszystkie elementy zrównoważonego procesu produkcyjnego.	K2_U08, K2_U09, K2_U10, K2_U12, K2_U14
U4	Student posługuje się odpowiednim oprogramowaniem komputerowym, zna jego podstawową funkcjonalność i potrafi przygotować dokumentację.	K2_U09, K2_U10, K2_U12
Kompetencje społecznych		
K1	Student współpracuje przy kreatywnym projektowaniu procesów produkcyjnych i tworzeniu dokumentacji technicznej.	K2_K01
K2	Student potrafi zidentyfikować problemy, które potrafi prawidłowo opisać i przedstawić.	K2_K01
K3	Student rozumie konieczność poszukiwania nowych rozwiązań technicznych w zakresie projektowania procesu produkcyjnego w celu optymalizacji kosztów, ochrony środowiska i zwiększonego bezpieczeństwa personelu i mienia.	K2_K01, K2_K04

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Cele uczenia się dla przedmiotu	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Zagadnienia ogólne dotyczące materiałów i projektowania procesów produkcyjnych.	C1	W1, U1, K1, K2, K3
2.	Rodzaje urządzeń procesowych. Standaryzacja i zalecane praktyki w projektowaniu urządzeń procesowych. Materiały konstrukcyjne.	C1	W1, U1, K1, K2, K3
3.	Zasady tworzenia schematu procesu produkcyjnego.	C1	W1, U1, K1, K2, K3
4.	Projektowanie standardowych elementów wyposażenia procesowego i całego procesu produkcyjnego.	C2	W2, W3, U2, U3, K1, K2, K3
5.	Metody i urządzenia do przechowywania i transportu materiałów oraz produktów.	C2	W2, W3, U2, U3, K1, K2, K3
6.	Przygotowanie dokumentacji technicznej z wykorzystaniem narzędzi komputerowego wspomaganie zapisu konstrukcji.	C3	W4, U4, K1, K2, K3

Wymagania wstępne	Basic knowledge of technical drawing and design.
Metody nauczania	Wykład z prezentacją multimedialną, Ćwiczenia laboratoryjne
Sposób zaliczenia	Sprawdzian pisemny testowy, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie, Przeprowadzenie badań

Rozliczenie punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin przeznaczonych na zrealizowane aktywności*
Uczestnictwo w wykładach	15
Uczestnictwo w ćwiczeniach	30
Przygotowanie do sprawdzianu/ kolokwium	21
Przygotowanie projektu	7

Konsultacje z prowadzącym/i zajęcia	2	
Przygotowanie do ćwiczeń	15	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 90	ECTS 3
Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela	Liczba godzin 47	ECTS 1.5
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	Liczba godzin 37	ECTS 1

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Opis sposobu sprawdzenia osiągnięcia efektów uczenia się

Kod efektu uczenia się dla przedmiotu	Metoda sprawdzenia			
	Sprawdzian pisemny testowy	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach	Projekt grupowy / praca w grupie	Przeprowadzenie badań
W1	x	x		
W2		x	x	x
W3		x	x	x
W4			x	
U1	x	x		
U2		x	x	x
U3		x	x	x
U4			x	
K1		x	x	
K2		x	x	
K3		x	x	x



Karta opisu przedmiotu (sylabus)

Kierunek studiów : Product and Process Management

Nazwa przedmiotu Software supported risk and process management		
Nazwa przedmiotu w języku angielskim Software supported risk and process management		
Kod przedmiotu UEPPMS.22B.12926.22	Rok / semestr 1 / 2	Forma zaliczenia Zaliczenie
Specjalność Wszystkie	Profil kształcenia ogólnoakademicki	Poziom kształcenia studia drugiego stopnia
Forma studiów stacjonarne	Język wykładowy Angielski	Przedmiot Obowiązkowy
Godziny Wykłady: 15 Ćwiczenia: 15	Liczba punktów ECTS 3	Blok zajęciowy B

Cele uczenia się dla przedmiotu

C1	Przekazanie wiedzy na temat zarządzania procesowego [metoda kształcenia: wykład]
C2	Zapoznanie z normy ISO 9001 w odniesieniu do zarządzania procesowego [metoda kształcenia: wykład, dyskusja dydaktyczna, studium przypadku]
C3	Zapoznanie z praktycznym rozumieniem i stosowaniem kluczowych elementów zarządzania procesowego (mapowanie, modelowanie, optymalizacja) [metoda kształcenia: wykład, grupowy projekt praktyczny, dyskusja dydaktyczna, studium przypadku]
C4	Zapewnienie zrozumienia kluczowych celów i działań związanych z zarządzaniem procesowym w odniesieniu do specyfiki organizacji oraz celów stawianych wobec zarządzania procesowego [metoda kształcenia: wykład, studium przypadku]

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się
Wiedzy		
W1	Student zna i rozumie podstawowe pojęcia związane z problematyką zarządzania ryzykiem i zarządzania procesowego	K2_W01, K2_W04, K2_W07, K2_W08
W2	Student definiuje kluczowe etapy zarządzania ryzykiem oraz metody zarządzania procesowego	K2_W01, K2_W02, K2_W03, K2_W06
Umiejętności		
U1	Student charakteryzuje podstawowe elementy zarządzania ryzykiem oraz zarządzania procesowego	K2_U01, K2_U02, K2_U03, K2_U06
U2	Student interpretuje wymagania ISO 9001 w odniesieniu do zarządzania ryzykiem oraz zarządzania procesowego w odniesieniu do specyfiki przedsiębiorstw oraz stawianych celów	K2_U02, K2_U04, K2_U05, K2_U07
U3	Student potrafi omówić i zinterpretować elementy podstawowych etapów zarządzania ryzykiem oraz zarządzania procesowego	K2_U01, K2_U07

Kompetencje społecznych		
K1	Student potrafi słuchać i analizować przekazywane treści wykładowe	K2_K01, K2_K03
K2	Student demonstruje wyniki pracy indywidualnej i grupowej	K2_K02, K2_K05

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Cele uczenia się dla przedmiotu	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Istota zarządzania procesowego w kontekście innych koncepcji zarządzania. Rola ZP we współczesnym przedsiębiorstwie.	C2	W2, U1, K1
2.	Istota zarządzania ryzykiem (ISO 31000) - etapy, charakterystyka	C2, C4	W2, U2, K1
3.	Rola zarządzania ryzykiem i zarządzania procesowego w znormalizowanych systemach zarządzania	C2, C4	W2, U1, K1
4.	Mapowanie procesów w oparciu o BPMN, wykorzystanie narzędzi informatycznych	C2, C3	W2, U2, K1
5.	Modelowanie procesów w oparciu o BPMN, wykorzystanie narzędzi informatycznych	C2, C4	W2, U1, K1
6.	Optymalizacja procesów w oparciu o BPMN, wykorzystanie narzędzi informatycznych	C3	W2, U2, K1
7.	Identyfikacja czynników ryzyka dla procesów, wykorzystanie narzędzi informatycznych	C2, C4	W2, U1, U3, K1
8.	Szacowanie ryzyka dla procesów, wykorzystanie narzędzi informatycznych	C2, C3	W2, U2, K1
9.	Monitorowanie procesów (KPIs)	C3	W2, U2, K1
10.	Udokumentowane informacje związane z zarządzaniem ryzykiem oraz zarządzaniem procesowym	C3, C4	W2, U1, K1
11.	Modele referencyjne procesów	C3, C4	W1, U1, U3, K2
12.	Plany postępowania z ryzykiem	C3, C4	W2, U1
13.	Analiza przypadków - zarządzanie procesowe w przedsiębiorstwie produkcyjnym	C2, C3	W2, U1, K1
14.	Analiza przypadków - zarządzanie ryzykiem w systemie bezpieczeństwa informacji	C3, C4	W2, U1, K1
15.	Prezentacja projektów (Plany postępowania z ryzykiem dla wybranych procesów)	C2, C3	W1, U3, K1

Wymagania wstępne	General knowledge of management
Metody nauczania	Analiza tekstów , Burza mózgów, Wykład konwencjonalny, Wykład konwersatoryjny, Wykład z prezentacją multimedialną
Sposób zaliczenia	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie, Przygotowanie prezentacji

Rozliczenie punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin przeznaczonych na zrealizowane aktywności*	
Uczestnictwo w ćwiczeniach	15	
Uczestnictwo w wykładach	15	
Przygotowanie projektu	45	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 75	ECTS 3
Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela	Liczba godzin 30	ECTS 1
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	Liczba godzin 60	ECTS 2

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Opis sposobu sprawdzenia osiągnięcia efektów uczenia się

Kod efektu uczenia się dla przedmiotu	Metoda sprawdzenia		
	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach	Projekt grupowy / praca w grupie	Przygotowanie prezentacji
W1	x	x	
W2	x	x	
U1	x	x	
U2	x		
U3	x	x	
K1	x	x	
K2		x	x



Karta opisu przedmiotu (sylabus)

Kierunek studiów : Product and Process Management

Nazwa przedmiotu Automated data collection systems		
Nazwa przedmiotu w języku angielskim Automated data collection systems		
Kod przedmiotu UEPPMS.2EC.12939.22	Rok / semestr 1, 2 / 2, 3, 4	Forma zaliczenia Zaliczenie
Specjalność Wszystkie	Profil kształcenia ogólnoakademicki	Poziom kształcenia studia drugiego stopnia
Forma studiów stacjonarne	Język wykładowy Angielski	Przedmiot Do wyboru
Godziny Wykłady: 15 Ćwiczenia: 0	Liczba punktów ECTS 1	Blok zajęciowy C

Cele uczenia się dla przedmiotu

C1	Zapoznanie studentów ze sposobami automatycznej identyfikacji towarów i innych przedmiotów.
C2	Przybliżenie typów nośników informacji możliwych do automatycznego odczytu w tym kodów kreskowych.
C3	Zapoznanie z urządzeniami służącymi do automatycznego odczytu i przetwarzania zakodowanych informacji.

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się
Wiedzy		
W1	Student zna podstawowe sposoby automatycznej identyfikacji oraz nośniki informacji i urządzenia do ich odczytywania, a także zastosowanie poszczególnych systemów w praktyce	K2_W01
Umiejętności		
U1	Student potrafi posługiwać się urządzeniami służącymi do automatycznej identyfikacji towarów	K2_U03
U2	Student potrafi dokonać analizy funkcjonowania systemów automatycznej identyfikacji z uwzględnieniem dostępnych nośników informacji, urządzeń odczytujących oraz oprogramowania komputerowego	K2_U05
Kompetencje społecznych		
K1	Student rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie	K2_K01

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Cele uczenia się dla przedmiotu	Efekty uczenia się dla przedmiotu
-----	-------------------	---------------------------------	-----------------------------------

1.	Historia kodu kreskowego po dzień dzisiejszy. Definicje związane z kodem kreskowym.	C1, C2, C3	W1, U1, K1
2.	Parametry kodów kreskowych. Kody liniowe, piętrowe i matrycowe.	C1, C2	W1, U1, K1
3.	Znakowanie jednostek o stałej ilości.	C1, C2	W1, U1, K1
4.	Znakowanie jednostek o zmiennej ilości.	C1, C2	W1, U1, K1
5.	Znakowanie jednostek logistycznych, zasobów i lokalizacji.	C1, C2	W1, U1, K1
6.	Znakowanie książek i wydawnictw ciągłych.	C1, C2	W1, U1, K1
7.	Standardy zastosowań specjalnych i standardy branżowe.	C1, C2	W1, U1, K1
8.	Drukowanie kodów kreskowych.	C1, C2	W1, U1, K1
9.	Zasada odczytu kodów kreskowych, urządzenia do odczytu kodów kreskowych - skanery przenośne i stacjonarne.	C3	W1, U1, K1
10.	Błędy powstające w czasie odczytu kodów kreskowych. Weryfikatory kodów kreskowych.	C1	W1, U1, U2, K1
11.	Gromadzenie danych zawartych w kodach kreskowych - terminale kodów kreskowych.	C3	W1, U1, U2, K1
12.	Elektroniczna wymiana informacji - EDI. Identyfikatory zastosowań.	C3	W1, U1, U2
13.	Identyfikacja za pomocą fal radiowych RFID.	C1, C2, C3	W1, U1, U2, K1
14.	Biometryczne metody identyfikacji.	C1, C2, C3	W1, U1, U2, K1
15.	Zastosowanie automatycznej identyfikacji.	C1	W1, U1, K1

Wymagania wstępne	Student has knowledge of the subject "Automatic identification of goods".
Metody nauczania	Wykład konwersatoryjny, Wykład z prezentacją multimedialną, Dyskusja
Sposób zaliczenia	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt indywidualny, Przygotowanie prezentacji

Rozliczenie punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin przeznaczonych na zrealizowane aktywności*	
Uczestnictwo w wykładach	15	
Przygotowanie prezentacji multimedialnej	5	
Przeprowadzenie badań literaturowych	5	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 25	ECTS 1
Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela	Liczba godzin 15	ECTS 0.5
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	Liczba godzin 0	ECTS 0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Opis sposobu sprawdzenia osiągnięcia efektów uczenia się

Kod efektu uczenia się dla przedmiotu	Metoda sprawdzenia		
	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach	Projekt indywidualny	Przygotowanie prezentacji
W1	x	x	x
U1	x	x	x
U2	x	x	x
K1	x	x	x



Karta opisu przedmiotu (sylabus)

Kierunek studiów : Product and Process Management

Nazwa przedmiotu Design of pro-, pre- and symbiotics		
Nazwa przedmiotu w języku angielskim Design of pro-, pre- and symbiotics		
Kod przedmiotu UEPPMS.2EC.12940.22	Rok / semestr 1, 2 / 2, 3, 4	Forma zaliczenia Zaliczenie
Specjalność Wszystkie	Profil kształcenia ogólnoakademicki	Poziom kształcenia studia drugiego stopnia
Forma studiów stacjonarne	Język wykładowy Angielski	Przedmiot Do wyboru
Godziny Wykłady: 15 Ćwiczenia: 0	Liczba punktów ECTS 1	Blok zajęciowy C

Cele uczenia się dla przedmiotu

C1	Przekazanie wiedzy z zakresu charakterystyki probiotyków, prebiotyków i synbiotyków
C2	Przekazanie wiedzy dotyczących wymagań w zakresie projektowania produktów pro-, pre- i sybiotycznych
C3	Wykształcenie umiejętności projektowania produktów pro-, pre- i synbiotycznych

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się
Wiedzy		
W1	Student zna i posługuje się podstawowymi pojęciami dotyczącymi probiotyków, prebiotyków i synbiotyków	K2_W03, K2_W08
W2	Student charakteryzuje produkty pro-, pre- i synbiotyczne, źródło pochodzenia i możliwości izolacji mikroorganizmów i pozyskania substancji prebiotycznych	K2_W03, K2_W08
W3	Student zna możliwości i wymagania dotyczące projektowania produktów pro-, pre- i synbiotycznych	K2_W03, K2_W08
Umiejętności		
U1	Student potrafi zaprojektować produkt pro-, pre- lub synbiotyczny z uwzględnieniem wymagań w zakresie tego typu produktów oraz oczekiwań konsumenta	K2_U04, K2_U10, K2_U14
Kompetencje społecznych		
K1	Student ma świadomość możliwości kształtowania nowych produktów zawierających mikroorganizmy probiotyczne i/lub substancje prebiotyczne identyfikując związane z tym wymagania i problemy	K2_K01, K2_K03

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Cele uczenia się dla przedmiotu	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Podstawowe informacje o pro-, pre- i synbiotykach	C1	W1
2.	Probiotyki - charakterystyka mikroorganizmów probiotycznych	C1	W1
3.	Wymagania FAO/WHO dotyczące probiotyków	C1, C2	W1, W2, W3
4.	Właściwości i zastosowanie probiotyków	C1, C2	W1, W2, W3
5.	Selekcja mikroorganizmów probiotycznych według wytycznych FAO/WHO	C1, C2	W1, W2, W3
6.	Prebiotyki - koncepcja, kryteria dla prebiotyków	C1, C2	W1, W2, W3
7.	Charakterystyka substancji prebiotycznych	C1, C2	W1, W2, W3
8.	Zastosowanie prebiotyków w przemyśle	C1, C2	W1, W2, W3
9.	Koncepcja i charakterystyka synbiotyków	C1, C2	W1, W2, W3
10.	Źródła izolacji mikroorganizmów probiotycznych - dobór źródła izolacji w zależności od docelowego zastosowania	C3	U1, K1
11.	Projektowanie produktów probiotycznych	C3	U1, K1
12.	Projektowanie synbiotyków	C3	U1, K1
13.	Prezentacje projektów	C3	U1, K1

Wymagania wstępne	Has knowledge and skills in the basics of biology and microbiology
Metody nauczania	Metoda projektów , Burza mózgów, Wykład z prezentacją multimedialną
Sposób zaliczenia	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt indywidualny

Rozliczenie punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin przeznaczonych na zrealizowane aktywności*	
Uczestnictwo w wykładach	15	
Przygotowanie projektu	10	
Konsultacje z prowadzącym/i zajęcia	1	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 26	ECTS 1
Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela	Liczba godzin 16	ECTS 0.5
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	Liczba godzin 10	ECTS 0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Opis sposobu sprawdzenia osiągnięcia efektów uczenia się

Kod efektu uczenia się dla przedmiotu	Metoda sprawdzenia	
	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach	Projekt indywidualny
W1	x	x
W2	x	x
W3	x	x
U1		x
K1		x



Karta opisu przedmiotu (sylabus)

Kierunek studiów : Product and Process Management

Nazwa przedmiotu Food authenticity		
Nazwa przedmiotu w języku angielskim Food authenticity		
Kod przedmiotu UEPPMS.2EC.12941.22	Rok / semestr 1, 2 / 2, 3, 4	Forma zaliczenia Zaliczenie
Specjalność Wszystkie	Profil kształcenia ogólnoakademicki	Poziom kształcenia studia drugiego stopnia
Forma studiów stacjonarne	Język wykładowy Angielski	Przedmiot Do wyboru
Godziny Wykłady: 15 Ćwiczenia: 0	Liczba punktów ECTS 1	Blok zajęciowy C

Cele uczenia się dla przedmiotu

C1	Zapoznanie z definicją żywności zafałszowanej oraz historią zafałszowań żywności
C2	Scharakteryzowanie sposobów fałszowania żywności
C3	Omówienie przepisów prawnych dotyczących zafałszowań żywności
C4	Przekazanie wiedzy dotyczącej metod wykrywania zafałszowań żywności

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się
Wiedzy		
W1	Student definiuje problem zafałszowań żywności	K2_W02, K2_W07
W2	Student zna przepisy prawne dotyczące zafałszowań żywności	K2_W07
W3	Student zna kryteria służące ocenie autentyczności produktów	K2_W03
Umiejętności		
U1	Student dobiera metodę analityczną w celu wykrycia zafałszowania żywności	K2_U04, K2_U05
Kompetencji społecznych		
K1	Student ma świadomość konieczności ciągłego kontrolowania produktów spożywczych	K2_K02

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Cele uczenia się dla przedmiotu	Efekty uczenia się dla przedmiotu
-----	-------------------	---------------------------------	-----------------------------------

1.	Podstawowe informacje oraz definicje związane z zafałszowaniami żywności	C1, C2	W1
2.	Historia zafałszowań żywności	C1	W1
3.	Aspekty prawne dotyczące autentyczności żywności	C3	W2
4.	Rola krajowych oraz międzynarodowych organizacji w zapewnianiu autentyczności żywności	C3	W2, K1
5.	Metody wykrywania zafałszowań żywności	C4	W2, U1
6.	Świadomość konsumentów dotycząca zafałszowań żywności	C1, C3	K1

Wymagania wstępne	Basic knowledge of food quality assesment
Metody nauczania	Analiza tekstów , Wykład z prezentacją multimedialną, Dyskusja, Analiza przypadków
Sposób zaliczenia	Sprawdzian pisemny testowy, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie

Rozliczenie punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin przeznaczonych na zrealizowane aktywności*	
Uczestnictwo w wykładach	15	
Przygotowanie projektu	5	
Konsultacje z prowadzącym/i zajęcia	1	
Przygotowanie do sprawdzianu/ kolokwium	7	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 28	ECTS 1
Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela	Liczba godzin 16	ECTS 0.5
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	Liczba godzin 5	ECTS 0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Opis sposobu sprawdzenia osiągnięcia efektów uczenia się

Kod efektu uczenia się dla przedmiotu	Metoda sprawdzenia		
	Sprawdzian pisemny testowy	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach	Projekt grupowy / praca w grupie
W1	x	x	x
W2	x	x	
W3	x	x	
U1	x	x	x

K1		x	x
----	--	---	---



Karta opisu przedmiotu (sylabus)

Kierunek studiów : Product and Process Management

Nazwa przedmiotu Higiene in production process		
Nazwa przedmiotu w języku angielskim Higiene in production process		
Kod przedmiotu UEPPMS.2EC.12942.22	Rok / semestr 1, 2 / 2, 3, 4	Forma zaliczenia Zaliczenie
Specjalność Wszystkie	Profil kształcenia ogólnoakademicki	Poziom kształcenia studia drugiego stopnia
Forma studiów stacjonarne	Język wykładowy Angielski	Przedmiot Do wyboru
Godziny Wykłady: 15 Ćwiczenia: 0	Liczba punktów ECTS 1	Blok zajęciowy C

Cele uczenia się dla przedmiotu

C1	Przekazanie wiedzy z zakresu charakterystyki drobnoustrojów występujących w środowisku produkcyjnym, klasyfikacji mikroorganizmów patogennych i czynników warunkujących ich chorobotwórczość.
C2	Przekazanie wiedzy i zapoznanie ze źródłami zagrożeń mikrobiologicznych w produkcji żywności oraz ich wpływem na jakość produktu, higienę cyklu produkcyjnego i zdrowotne bezpieczeństwo konsumenta
C3	Zapoznanie z higieną produkcji w przemyśle spożywczym oraz metodami monitorowania zagrożeń mikrobiologicznych i kontroli skuteczności procesów mycia i dezynfekcji.
C4	Wykształcenie umiejętności analizowania i prezentacji zagadnień problemowych z zakresu higieny produkcji żywności z wykorzystaniem najnowszych źródeł informacji

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się
Wiedzy		
W1	Student zna i posługuje się podstawowymi pojęciami z zakresu higieny produkcji oraz mikrobiologicznych kryteriów bezpieczeństwa.	K2_W03, K2_W08
W2	Student zna i charakteryzuje źródła zagrożeń mikrobiologicznych na poszczególnych etapach produkcji w różnych gałęziach przemysłu spożywczego	K2_W03, K2_W08
W3	Student zna zasady higieny w środowisku produkcyjnym oraz metody monitorowania zagrożeń mikrobiologicznych i kontroli skuteczności procesów mycia i dezynfekcji	K2_W03, K2_W08
Umiejętności		
U1	Student potrafi przewidywać możliwość pojawienia się określonych zagrożeń mikrobiologicznych oraz zidentyfikować źródło zagrożenia	K2_U04, K2_U14

U2	Student potrafi przygotować i przedstawić prezentację z zakresu higieny produkcji z wykorzystaniem podstawowych ujęć teoretycznych oraz różnych źródeł	K2_U04, K2_U12, K2_U14
Kompetencji społecznych		
K1	Student ma świadomość istnienia zagrożeń mikrobiologicznych w produkcji żywności, ich wpływu na jakość produktu oraz bezpieczeństwo zdrowotne konsumenta	K2_K01, K2_K02
K2	Student posiada umiejętność komunikowania się z wykorzystaniem języka fachowego w zakresie higieny produkcji żywności oraz wyjaśniania zagadnień w sposób zrozumiały dla osób nie posługujących się językiem fachowym	K2_K02, K2_K03

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Cele uczenia się dla przedmiotu	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Podstawowe pojęcia: higiena produkcji, mikrobiologiczna jakość i bezpieczeństwo produktów, kryteria bezpieczeństwa.	C1	W1
2.	Charakterystyka głównych grup mikroorganizmów występujących w środowisku produkcyjnym. Właściwości mikroorganizmów determinujące ich oddziaływanie na produkt. Podział mikroorganizmów według klas ryzyka. Inwazyjność i zjadliwość drobnoustrojów.	C1, C2	W1, W2
3.	Czynniki determinujące jakość mikrobiologiczną produktów: warunki upraw roślinnych i produkcji zwierzęcej, jakość surowców, warunki przetwarzania, warunki transportu, magazynowania i dystrybucji.	C1, C2	W1, W2, U1, K1
4.	Ogólne wymagania sanitarno-higieniczne dotyczące zakładów przemysłu spożywczego przetwórczych i żywieniowych: lokalizacja i otoczenie, pomieszczenia, urządzenia sanitarne.	C1, C2	W1, W2, U1, K1
5.	Surowce jako źródło zanieczyszczeń mikrobiologicznych. Surowce w produkcji żywności ekologicznej. Woda jako źródło mikroorganizmów chorobotwórczych.	C1, C2	W1, W2, U1, K1
6.	Personel i środowisko produkcyjne jako źródło zanieczyszczeń mikrobiologicznych. Mikrobiota rąk. Mikrobiota powietrza i sposoby ograniczania jej wpływu na produkcję.	C2, C3	W2, W3, U1, K1
7.	Powierzchnie produkcyjne. Biofilm w przemyśle. Zwierzęta jako rezerwuuar patogenów	C2, C3	W2, W3, U1, K1
8.	Opakowania - systemy pakowania, ich wpływ na bezpieczeństwo i jakość produktu.	C2, C3	W2, W3, U1, K1
9.	Procesy mycia i dezynfekcji w przemyśle. Dezynfekcja wody, powietrza i powierzchni produkcyjnych. Środki dezynfekcyjne i ich oddziaływanie na mikroorganizmy. Mechanizmy uodporniania mikroorganizmów. Skuteczność procesów.	C2, C3	W3, U1, K1

10.	Higiena produkcji - definicja. Higiena personelu. Śluzы sanitarne. Zwalczenie szkodnikow. Tworzenie programu higieny produkcji. Strefy higieniczne produkcji: wydzielenie stref higienicznych, technologia czystych pomieszczen. Dobra praktyka higieniczna i produkcyjna.	C3	W3, U1, K1
11.	Metody monitoringu higieny -klasyczne i nowoczesne metody monitorowania higieny personelu i srodowiska produkcyjnego.	C3	W3, U1, K1
12.	Diagnostyka mikrobiologiczna w przemyśle: Testy diagnostyczne, Kontrola czystosci mikrobiologicznej procesow technologicznych.	C3	W3, U1, K1
13.	Prezentacje	C4	U2, K2

Wymagania wstepne	Has knowledge and skills in the basics of biology and microbiology
Metody nauczania	Metoda projektow , Wyklad z prezentacja multimedialna, Analiza przypadkow
Sposob zaliczenia	Udzial w dyskusji / Uczestnictwo w zajeciach, Projekt indywidualny

Rozliczenie punktow ECTS

Forma aktywnosci studenta	Średnia liczba godzin przeznaczonych na zrealizowane aktywnosci*	
Uczestnictwo w wykladach	15	
Przygotowanie projektu	10	
Konsultacje z prowadzacym/i zajecia	1	
Łączny nakład pracy studenta		
	Liczba godzin 26	ECTS 1
Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela	Liczba godzin 16	ECTS 0.5
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	Liczba godzin 10	ECTS 0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Opis sposobu sprawdzenia osiagnięcia efektow uczenia się

Kod efektu uczenia się dla przedmiotu	Metoda sprawdzenia	
	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach	Projekt indywidualny
W1	x	x
W2	x	x
W3	x	x
U1	x	x

U2	x	x
K1	x	x
K2		x



Karta opisu przedmiotu (sylabus)

Kierunek studiów : Product and Process Management

Nazwa przedmiotu Innovation in packaging materials		
Nazwa przedmiotu w języku angielskim Innovation in packaging materials		
Kod przedmiotu UEPPMS.2EC.12943.22	Rok / semestr 1, 2 / 2, 3, 4	Forma zaliczenia Zaliczenie
Specjalność Wszystkie	Profil kształcenia ogólnoakademicki	Poziom kształcenia studia drugiego stopnia
Forma studiów stacjonarne	Język wykładowy Angielski	Przedmiot Do wyboru
Godziny Wykłady: 15 Ćwiczenia: 0	Liczba punktów ECTS 1	Blok zajęciowy C

Cele uczenia się dla przedmiotu

C1	Przekazywanie wiedzy związanej z pojęciem, klasyfikacją i uwarunkowaniami rozwoju innowacji opakowaniowych.
C2	Przekazywanie wiedzy na temat charakterystyki innowacji opakowaniowych: marketingowych, materiałowych, technologicznych.
C3	Wykształcenie umiejętności identyfikowania innowacji opakowaniowych na rynku dóbr konsumpcyjnych.

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się
Wiedzy		
W1	Student zna podstawowe pojęcia i klasyfikacje z zakresu innowacji opakowaniowych.	K2_W02, K2_W05
W2	Student ma wiedzę z zakresu innowacji materiałowych, marketingowych i technologicznych.	K2_W01, K2_W02
W3	Student identyfikuje i opisuje innowacje na rynku produktów spożywczych, kosmetycznych i farmaceutycznych.	K2_W03
Umiejętności		
U1	Student opisuje i identyfikuje uwarunkowania rozwoju innowacji opakowaniowych i ich rodzaje.	K2_U01, K2_U03, K2_U04
U2	Student opisuje i rozróżnia poszczególne kategorie innowacji opakowaniowych.	K2_U01, K2_U03, K2_U04
U3	Student proponuje typowe rozwiązania w zakresie wykorzystania innowacji opakowaniowych na rynku dóbr konsumpcyjnych.	K2_U04, K2_U10
Kompetencje społecznych		

K1	Student rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie.	K2_K05
----	--	--------

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Cele uczenia się dla przedmiotu	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Pojęcie i klasyfikacja innowacji. Istota, zakres i rozwój innowacji opakowaniowych. Uwarunkowania rozwoju innowacji w branży opakowaniowej.	C1	W1, U1, K1
2.	Innowacje materiałowe stosowane w branży opakowaniowej.	C2	W2, U1, U2, K1
3.	Technologie innowacyjne w branży opakowaniowej.	C2	W2, U1, U2, K1
4.	Innowacje w zakresie identyfikacji towarów.	C2	W2, U1, U2, K1
5.	Innowacje marketingowe opakowań produktów.	C2	W2, U1, U2, K1
6.	Przykładowe rozwiązania innowacji na wybranych rynkach: farmaceutycznym, kosmetyków i detergentów, żywności. Case study.	C3	W3, U2, U3, K1

Wymagania wstępne	Podstawy wiedzy o opakowaniach
Metody nauczania	Burza mózgów, Wykład konwencjonalny, Wykład konwersatoryjny, Wykład z prezentacją multimedialną, Dyskusja, Analiza przypadków, Metody e-learningowe
Sposób zaliczenia	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie, Przygotowanie prezentacji

Rozliczenie punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin przeznaczonych na zrealizowane aktywności*	
Uczestnictwo w wykładach	15	
Konsultacje z prowadzącym/i zajęcia	2	
Przygotowanie projektu	6	
Przygotowanie prezentacji multimedialnej	2	
Zbieranie informacji do zadanej pracy	5	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 30	ECTS 1
Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela	Liczba godzin 17	ECTS 0.5
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	Liczba godzin 6	ECTS 0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Opis sposobu sprawdzenia osiągnięcia efektów uczenia się

Kod efektu uczenia się dla przedmiotu	Metoda sprawdzenia		
	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach	Projekt grupowy / praca w grupie	Przygotowanie prezentacji
W1	x	x	x
W2	x	x	x
W3	x	x	x
U1	x	x	x
U2	x	x	x
U3	x	x	x
K1	x	x	x



Karta opisu przedmiotu (sylabus)

Kierunek studiów : Product and Process Management

Nazwa przedmiotu Modern warehousing technologies		
Nazwa przedmiotu w języku angielskim Modern warehousing technologies		
Kod przedmiotu UEPPPMS.2EC.12944.22	Rok / semestr 1, 2 / 2, 3, 4	Forma zaliczenia Zaliczenie
Specjalność Wszystkie	Profil kształcenia ogólnoakademicki	Poziom kształcenia studia drugiego stopnia
Forma studiów stacjonarne	Język wykładowy Angielski	Przedmiot Do wyboru
Godziny Wykłady: 15 Ćwiczenia: 0	Liczba punktów ECTS 1	Blok zajęciowy C

Cele uczenia się dla przedmiotu

C1	Przekazanie studentom wiedzy o konwencjonalnych i nowoczesnych metodach przechowywania towarów
C2	Przekazanie wiedzy odnośnie czynników wpływających na stan towarów w trakcie przechowywania
C3	Nabycie umiejętności wyboru technik przechowywania dla określonych rodzajów towarów

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się
Wiedzy		
W1	Student zna podstawowe techniki oraz technologie magazynowania wybranych grup towarów, ma wiedzę odnośnie wpływu warunków przechowywania na ich jakość	K2_W03, K2_W09
W2	Student zna nowoczesne rozwiązania stosowane w zakresie magazynowania wybranych grup towarów	K2_W03, K2_W09
W3	Student zna typowe narażenia występujące w trakcie przechowywania poszczególnych grup towarów	K2_W03, K2_W09
Umiejętności		
U1	Student dobiera technikę przechowywania właściwą dla poszczególnych rodzajów towarów	K2_U08, K2_U10
U2	Student prognozuje wpływ technologii przechowywania na jakość towarów oraz sprawność funkcjonowania magazynu	K2_U08, K2_U10
Kompetencje społecznych		
K1	Student ma świadomość wpływu technologii przechowywania towarów na ich jakość i środowisko naturalne	K2_K02

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Cele uczenia się dla przedmiotu	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Magazynowanie - funkcje i zadania magazynów, rodzaje zapasów, program magazynowania	C1, C3	W1, W2, U1, U2, K1
2.	Cechy fizykochemiczne i biologiczne towarów predysponujące warunki ich przechowywania	C2, C3	W1, W3, U1, U2, K1
3.	Nowoczesne technologie zagospodarowania magazynu i przestrzeni magazynowej	C1, C3	W2, U1, K1
4.	Procesy magazynowe - przepływy towarów i informacji, dokumentacja magazynowa	C1, C3	W1, W2, U2, K1
5.	Techniki pakowania, technologie składowania oraz warunki przechowywania wybranych wyrobów	C1, C2, C3	W1, W3, U1, U2, K1
6.	Systemy automatycznej identyfikacji wykorzystywane w magazynach oraz systemy zarządzania magazynem	C1, C3	W2, U2, K1

Wymagania wstępne	Knowledge of the safety and quality of food and non-food products
Metody nauczania	Wykład z prezentacją multimedialną, Dyskusja
Sposób zaliczenia	Sprawdzian pisemny testowy, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach

Rozliczenie punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin przeznaczonych na zrealizowane aktywności*	
Uczestnictwo w wykładach	15	
Konsultacje z prowadzącym/i zajęcia	1	
Przygotowanie do sprawdzianu/ kolokwium	5	
Przeprowadzenie badań literaturowych	5	
Łączny nakład pracy studenta		
	Liczba godzin 26	ECTS 1
Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela	Liczba godzin 16	ECTS 0.5
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	Liczba godzin 0	ECTS 0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Opis sposobu sprawdzenia osiągnięcia efektów uczenia się

Kod efektu uczenia się dla przedmiotu	Metoda sprawdzenia	
	Sprawdzian pisemny testowy	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach
W1	x	x

W2	x	x
W3	x	x
U1	x	x
U2	x	x
K1	x	x



Karta opisu przedmiotu (sylabus)

Kierunek studiów : Product and Process Management

Nazwa przedmiotu New methods in consumer and sensory research		
Nazwa przedmiotu w języku angielskim New methods in consumer and sensory research		
Kod przedmiotu UEPPMS.2EC.12945.22	Rok / semestr 1, 2 / 2, 3, 4	Forma zaliczenia Zaliczenie
Specjalność Wszystkie	Profil kształcenia ogólnoakademicki	Poziom kształcenia studia drugiego stopnia
Forma studiów stacjonarne	Język wykładowy Angielski	Przedmiot Do wyboru
Godziny Wykłady: 15 Ćwiczenia: 0	Liczba punktów ECTS 1	Blok zajęciowy C

Cele uczenia się dla przedmiotu

C1	Przekazanie wiedzy na temat historii badań nad ludzkim poznaniem oraz podstaw wybranych interdyscyplinarnych metod wspomagających badania sensoryczne, konsumenckie i badania rynku
C2	Przekazanie wiedzy z zakresu zastosowania behawioralnych i kognitywnych metod stosowanych w badaniach sensorycznych i konsumenckich oraz konwencjonalnych metod badania rynku oraz metod analizy i opracowywania danych stosowanych w badaniach preferencji konsumenckich

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się
Wiedzy		
W1	Student zna podstawy i zastosowanie konwencjonalnych metod badania rynku	K2_W02
W2	Student zna zastosowanie wybranych technik neurofizjologicznych, metod psychologicznych i behawioralnych oraz metod analizy i opracowywania danych stosowanych w badaniach preferencji konsumenckich	K2_W04
W3	Student zna podstawy nauki o ludzkim poznaniu i wybranych metodach badawczych w niej stosowanych w aspekcie badań preferencji konsumenckich	K2_W02, K2_W04
Umiejętności		
U1	Student proponuje odpowiednią technikę lub metodę badawczą do rozwiązania prostego studium przypadku	K2_U01, K2_U03
U2	Student szuka informacji na temat zastosowania wybranych metod badawczych i umie je przedstawić w postaci prezentacji	K2_U03, K2_U16
Kompetencje społecznych		
K1	Student potrafi pracować w zespole (grupie) i przyjmować w nim różne role	K2_K03

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Cele uczenia się dla przedmiotu	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Podstawy nowoczesnych teorii marketingowych. Badania ilościowe i jakościowe.	C1	W2
2.	Podstawy kognitywistyki - rozwiązania heurystyczne w zarządzaniu	C1	W3
3.	Funkcjonowanie mózgu - nowe techniki badawcze oparte na pomiarach neurofizjologicznych: fMRI, EEG, PET, eyetracking (zastosowanie i demonstracja działania) oraz narzędzia firmy Noldus	C2	W2, U2, K1
4.	Emocje a mózg - ich wpływ na decyzje ekonomiczne. Podstawy teorii gier	C1	W3, U2
5.	Analiza sensoryczna - nowoczesne podejście do pomiaru odczuć zmysłowych. Instrumentalny pomiar barwy i zapachu. Idea i zastosowanie elektronicznego języka. Marka 5D. Marketing sensoryczny.	C2	W3
6.	Reklama, marki i marketing kontra konsument - analiza przypadków	C2	W1, U2, K1

Wymagania wstępne	basic knowledge of marketing research, the basics of sensory research
Metody nauczania	Wykład konwencjonalny, Wykład z prezentacją multimedialną
Sposób zaliczenia	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt indywidualny, Projekt grupowy / praca w grupie, Przygotowanie prezentacji

Rozliczenie punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin przeznaczonych na zrealizowane aktywności*	
Uczestnictwo w wykładach	15	
Konsultacje z prowadzącym/i zajęcia	3	
Przygotowanie projektu	10	
Łączny nakład pracy studenta		
	Liczba godzin 28	ECTS 1
Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela	Liczba godzin 18	ECTS 0.5
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	Liczba godzin 10	ECTS 0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Opis sposobu sprawdzenia osiągnięcia efektów uczenia się

Kod efektu uczenia się dla przedmiotu	Metoda sprawdzenia			
	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach	Projekt indywidualny	Projekt grupowy / praca w grupie	Przygotowanie prezentacji

W1	x	x		
W2	x	x		
W3	x	x		
U1	x	x		x
U2	x	x		x
K1		x	x	x



Karta opisu przedmiotu (sylabus)

Kierunek studiów : Product and Process Management

Nazwa przedmiotu Nutrition and public health		
Nazwa przedmiotu w języku angielskim Nutrition and public health		
Kod przedmiotu UEPPMS.2EC.12946.22	Rok / semestr 1, 2 / 2, 3, 4	Forma zaliczenia Zaliczenie
Specjalność Wszystkie	Profil kształcenia ogólnoakademicki	Poziom kształcenia studia drugiego stopnia
Forma studiów stacjonarne	Język wykładowy Angielski	Przedmiot Do wyboru
Godziny Wykłady: 15 Ćwiczenia: 0	Liczba punktów ECTS 1	Blok zajęciowy C

Cele uczenia się dla przedmiotu

C1	Przedstawienie zasad racjonalnego żywienia
C2	Przedstawienie aktualnych trendów żywieniowych i założeń popularnych diet
C3	Programy zdrowia publicznego

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się
Wiedzy		
W1	Student omawia zasady racjonalnego żywienia i aktualne zalecenia żywieniowe	K2_W02
W2	Student omawia aktualne trendy żywieniowe i założenia wybranych diet	K2_W02
Umiejętności		
U1	Student omawia programy zdrowia publicznego i ich efektywność działania	K2_U01
Kompetencji społecznych		
<i>Brak przypisanych efektów</i>		

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Cele uczenia się dla przedmiotu	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Zasady racjonalnego żywienia, zalecenia żywieniowe, ewolucja piramidy żywieniowej	C1	W1
2.	Najczęściej popełniane błędy żywieniowe. Wpływ nawyków żywieniowych na zdrowie człowieka.	C1	W1

3.	Klasyfikacja diet. Charakterystyka założeń wybranych diet.	C2	W2
4.	Programy promocji zdrowia w krajach Unii Europejskiej.	C3	U1

Wymagania wstępne	
Metody nauczania	Analiza tekstów , Wykład z prezentacją multimedialną
Sposób zaliczenia	Sprawdzian pisemny testowy, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt indywidualny, Przygotowanie prezentacji

Rozliczenie punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin przeznaczonych na zrealizowane aktywności*	
Uczestnictwo w wykładach	15	
Przygotowanie prezentacji multimedialnej	5	
Przygotowanie projektu	5	
Konsultacje z prowadzącym/i zajęcia	2	
Łączny nakład pracy studenta		
	Liczba godzin 27	ECTS 1
Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela	Liczba godzin 17	ECTS 0.5
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	Liczba godzin 5	ECTS 0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Opis sposobu sprawdzenia osiągnięcia efektów uczenia się

Kod efektu uczenia się dla przedmiotu	Metoda sprawdzenia			
	Sprawdzian pisemny testowy	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach	Projekt indywidualny	Przygotowanie prezentacji
W1	x	x	x	x
W2	x	x	x	x
U1	x	x	x	x



Karta opisu przedmiotu (sylabus)

Kierunek studiów : Product and Process Management

Nazwa przedmiotu Preparation and transportation of loads		
Nazwa przedmiotu w języku angielskim Preparation and transportation of loads		
Kod przedmiotu UEPPMS.2EC.12948.22	Rok / semestr 1, 2 / 2, 3, 4	Forma zaliczenia Zaliczenie
Specjalność Wszystkie	Profil kształcenia ogólnoakademicki	Poziom kształcenia studia drugiego stopnia
Forma studiów stacjonarne	Język wykładowy Angielski	Przedmiot Do wyboru
Godziny Wykłady: 15 Ćwiczenia: 0	Liczba punktów ECTS 1	Blok zajęciowy C

Cele uczenia się dla przedmiotu

C1	Zapoznanie studenta z podstawowymi pojęciami w ładunkoznawstwie.
C2	Zapoznanie studenta z klasyfikacją ładunków.
C3	Zapoznanie studenta z charakterystyką wybranych grup towarów.
C4	Zapoznanie studenta z metodami organizacji transportu ładunków oraz zagrożeniami związanymi z załadunkiem, transportem i wyładunkiem towarów.
C5	Zapoznanie studenta z przepisami oraz kodeksami obowiązującymi w transporcie lądowym oraz morskim różnych ładunków.

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się
Wiedzy		
W1	Student zna podstawowe pojęcia z zakresu ładunkoznawstwa.	K2_W03
W2	Student posiada podstawową wiedzę w zakresie klasyfikacji ładunków.	K2_W03
W3	Student ma wiedzę z zakresu organizacji transportu.	K2_W03
Umiejętności		
U1	Student potrafi klasyfikować towary pod względem ich charakterystyki i wymagań w transporcie.	K2_U04, K2_U14, K2_U16
U2	Student potrafi określać zasady dotyczące transportu wybranych produktów.	K2_U04, K2_U14, K2_U16
U3	Student interpretuje przepisy dotyczące transportu.	K2_U04, K2_U06, K2_U14, K2_U16
Kompetencji społecznych		

K1	Student potrafi prawidłowo definiować, klasyfikować i rozwiązywać problemy/zadania wynikające z zależności przyczynowo-skutkowych.	K2_K01
K2	Student potrafi uzupełniać i doskonalić nabytą wiedzę.	K2_K01, K2_K02, K2_K05
K3	Student potrafi myśleć w sposób problemowy.	K2_K01, K2_K02, K2_K04, K2_K05

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Cele uczenia się dla przedmiotu	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Istota i zakres ładunkoznawstwa. Klasyfikacja i kodowanie towarów. Klasyfikacja ładunków.	C1	W1, U1, K1
2.	Wyróżniki jakości towarów. Ocena jakości ładunków. Właściwości towarów z punktu widzenia przechowywania i transportu.	C1, C2	W1, W2, U1, K1, K2
3.	Charakterystyka i klasyfikacja ładunków niebezpiecznych.	C3, C4, C5	W1, W2, W3, U1, U2, U3, K1, K2, K3
4.	Charakterystyka ładunków drobnicowych (nawozy sztuczne i środki ochrony roślin, materiały budowlane sypkie, włókna, wytwory papiernicze, tworzywa sztuczne).	C1, C2, C3, C4, C5	W1, W2, W3, U1, U2, U3, K1, K2, K3
5.	Specyfika ładunków w transporcie morskim.	C1, C2, C3, C4, C5	W1, W2, W3, U1, U2, U3, K1, K2, K3
6.	Warunki transportu żywych zwierząt, wymagania prawne, środki transportu, szkody.	C1, C2, C3, C4, C5	W1, W2, W3, U1, U2, U3, K1, K2, K3
7.	Warunki transportu zbóż, wybranych grup owoców i warzyw, środki transportu, szkody.	C1, C2, C3, C4, C5	W1, W2, W3, U1, U2, U3, K1, K2, K3
8.	Systematyka ładunków łatwopsujących się. Wymagania klimatyczne przewozu, reżim klimatyczny.	C1, C2, C3, C4, C5	W1, W2, W3, U1, U2, U3, K1, K2, K3
9.	Zróżnicowanie źródeł zanieczyszczeń ładunków, sposoby ograniczenia strat ilościowych i jakościowych.	C3	W2, U3, K1, K2, K3

Wymagania wstępne	Podstawowy kurs dotyczący opakowań i magazynowania produktów.
Metody nauczania	Metoda projektów, Wykład konwencjonalny, Wykład konwersatoryjny, Wykład z prezentacją multimedialną, Dyskusja, Analiza przypadków, Metody e-learningowe
Sposób zaliczenia	Sprawdzian pisemny testowy, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie, Przygotowanie prezentacji, Quiz na platformie moodle

Rozliczenie punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin przeznaczonych na zrealizowane aktywności*
Uczestnictwo w wykładach	15
Konsultacje z prowadzącym/i zajęcia	2
Przygotowanie do sprawdzianu/ kolokwium	6

Przygotowanie projektu	5	
Przygotowanie prezentacji multimedialnej	2	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 30	ECTS 1
Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela	Liczba godzin 17	ECTS 0.5
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	Liczba godzin 5	ECTS 0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Opis sposobu sprawdzenia osiągnięcia efektów uczenia się

Kod efektu uczenia się dla przedmiotu	Metoda sprawdzenia				
	Sprawdzian pisemny testowy	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach	Projekt grupowy / praca w grupie	Przygotowanie prezentacji	Quiz na platformie moodle
W1	x	x	x	x	x
W2	x	x	x	x	x
W3	x	x	x	x	x
U1	x	x	x	x	x
U2	x	x	x	x	x
U3	x	x	x	x	x
K1	x	x	x	x	x
K2	x	x	x	x	
K3	x	x	x	x	



UNIWERSYTET
EKONOMICZNY
W POZNANIU

Karta opisu przedmiotu (sylabus)

Kierunek studiów : Product and Process Management

Nazwa przedmiotu Renewable energy resources		
Nazwa przedmiotu w języku angielskim Renewable energy resources		
Kod przedmiotu UEPPMS.2EC.12950.22	Rok / semestr 1, 2 / 2, 3, 4	Forma zaliczenia Zaliczenie
Specjalność Wszystkie	Profil kształcenia ogólnoakademicki	Poziom kształcenia studia drugiego stopnia
Forma studiów stacjonarne	Język wykładowy Angielski	Przedmiot Do wyboru
Godziny Wykłady: 15 Ćwiczenia: 0	Liczba punktów ECTS 1	Blok zajęciowy C

Cele uczenia się dla przedmiotu

C1	Zapoznanie studentów z podstawowymi zagadnieniami dotyczącymi aspektów prawnych i ekonomicznych OZE
C2	Prezentacja technologii OZE dostępnych komercyjnie jak również będących na etapie wdrożeń i rozwoju.
C3	Przekazanie wiedzy dotyczącej zasady działania OZE zarówno dostępnych komercyjnie jak i tych będących na etapie wdrożeń
C4	Przedstawienie rozwoju rynku OZE oraz ich wpływu na środowisko

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się
Wiedzy		
W1	Student ma podstawową wiedzę z zakresu funkcjonowania technologii OZE	K2_W02, K2_W08
W2	Student zna budowę najważniejszych technologii OZE	K2_W03, K2_W09
W3	Student ma wiedzę na temat nowoczesnych rozwiązań OZE	K2_W03, K2_W08, K2_W09
Umiejętności		
U1	Student potrafi zanalizować sposób funkcjonowania i ocenić rozwiązania	K2_U01, K2_U05, K2_U07, K2_U08, K2_U09
U2	Student potrafi ocenić kierunki rozwoju technologii OZE oraz ich wpływ na środowisko	K2_U04, K2_U08, K2_U09
U3	Student potrafi wskazać podstawowe czynniki decydujące o wyborze danej technologii OZE	K2_U04, K2_U05, K2_U06, K2_U08
Kompetencji społecznych		

K1	Student ma świadomość konieczności obserwacji rozwoju technologii stosowanych w OZE	K2_K01, K2_K02
K2	Student ma świadomość ważności i rozumie pozatechniczne aspekty i skutki technologii OZE i ich wpływu na środowisko	K2_K01, K2_K02

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Cele uczenia się dla przedmiotu	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Komercyjne oraz rozwojowe technologie OZE	C1, C4	W1, W2, W3, U2, K1, K2
2.	Aspekty ekonomiczne, środowiskowe i prawne technologii ogniw słonecznych	C1	W3, U2, K1, K2
3.	Technologie krzemowe oraz wielowarstwowe ogniw fotowoltaicznych	C2, C3	W1, W2, W3, U1, U2, U3, K1, K2
4.	Technologie nowej generacji ogniw fotowoltaicznych	C2, C3	W1, W2, W3, U1, U2, U3, K1, K2
5.	Technologie produkcji biogazu	C2, C3, C4	W1, W2, W3, U1, U2, U3, K1, K2
6.	Aspekty ekonomiczne, środowiskowe oraz prawne technologii produkcji biogazu	C1	W3, U2, U3, K1, K2
7.	Rozwojowe technologie produkcji biogazu	C2, C3, C4	W1, W2, W3, U1, U2, U3, K1, K2
8.	Technologie wiatrowe	C2, C3, C4	W1, W2, W3, U1, U2, U3, K1, K2
9.	Aspekty ekonomiczne, środowiskowe oraz prawne technologii wiatrowych	C1	W3, U2, U3, K1, K2
10.	Technologie produkcji biopaliw	C2, C3, C4	W1, W2, W3, U1, U2, U3, K1, K2
11.	Aspekty ekonomiczne, środowiskowe oraz prawne technologii biopaliw	C1	W3, U2, U3, K1, K2
12.	Technologie geotermalne i wodne	C2, C3, C4	W1, W2, W3, U1, U2, U3, K1, K2
13.	Technologie hybrydowe OZE	C2, C3, C4	W1, W2, W3, U1, U2, U3, K1, K2
14.	Pompy ciepła	C2, C3, C4	W1, W2, W3, U1, U2, U3, K1, K2
15.	Podsumowanie stosowanych technologii OZE	C1, C2, C3, C4	W1, W2, W3, U1, U2, U3, K1, K2

Wymagania wstępne	has knowledge of the fundamentals of physics and chemistry
Metody nauczania	Metoda projektów , Wykład konwencjonalny, Dyskusja
Sposób zaliczenia	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt indywidualny, Przeprowadzenie badań, Przygotowanie prezentacji

Rozliczenie punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin przeznaczonych na zrealizowane aktywności*	
Uczestnictwo w wykładach	15	
Przygotowanie projektu	10	
Konsultacje z prowadzącym/i zajęcia	5	
Łączny nakład pracy studenta		
	Liczba godzin 30	ECTS 1
Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela	Liczba godzin 20	ECTS 0.5
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	Liczba godzin 10	ECTS 0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Opis sposobu sprawdzenia osiągnięcia efektów uczenia się

Kod efektu uczenia się dla przedmiotu	Metoda sprawdzenia			
	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach	Projekt indywidualny	Przeprowadzenie badań	Przygotowanie prezentacji
W1	x	x		x
W2	x	x		x
W3	x	x		x
U1	x	x	x	x
U2	x	x	x	x
U3	x	x	x	x
K1	x	x	x	x
K2	x	x	x	x



Karta opisu przedmiotu (sylabus) Kierunek studiów : Product and Process Management

Nazwa przedmiotu Safety of food contact materials		
Nazwa przedmiotu w języku angielskim Safety of food contact materials		
Kod przedmiotu UEPPMS.2EC.12952.22	Rok / semestr 1, 2 / 2, 3, 4	Forma zaliczenia Zaliczenie
Specjalność Wszystkie	Profil kształcenia ogólnoakademicki	Poziom kształcenia studia drugiego stopnia
Forma studiów stacjonarne	Język wykładowy Angielski	Przedmiot Do wyboru
Godziny Wykłady: 15 Ćwiczenia: 0	Liczba punktów ECTS 1	Blok zajęciowy C

Cele uczenia się dla przedmiotu

C1	Zapoznanie studentów z aktualnymi wymaganiami prawnymi obowiązującymi w zakresie bezpieczeństwa materiałów opakowaniowych.
C2	Zapoznanie studentów z metodami badań potwierdzającymi spełnienie aktualnych wymagań prawnych dotyczących materiałów opakowaniowych do kontaktu z żywnością, kosmetykami i farmaceutykami.
C3	Przygotowanie i weryfikacja deklaracji zgodności dla opakowań oraz innych dokumentów towarzyszących.
C4	Wykształcenie umiejętności weryfikacji spełnienia wymagań prawnych w zakresie aktualnych przepisów dotyczących materiałów opakowaniowych do kontaktu z żywnością, kosmetykami i farmaceutykami.
C5	Wskazanie podstawy prawnej oraz zakresu odpowiedzialności z tytułu stosowania lub wprowadzania do obrotu opakowań niespełniających wymagań prawnych.

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się
Wiedzy		
W1	Student definiuje czynniki krytyczne dotyczące bezpieczeństwa opakowań do kontaktu z żywnością.	K2_W03, K2_W07, K2_W08
W2	Student charakteryzuje specyficzne wymagania dla różnych materiałów opakowaniowych do kontaktu z żywnością.	K2_W03, K2_W07, K2_W08
W3	Student weryfikuje i tworzy dokumenty potwierdzające zgodność materiałów opakowaniowych z wymaganiami prawnymi.	K2_W07
Umiejętności		
U1	Student wyszukuje i analizuje aktualne wymagania prawne dotyczące bezpieczeństwa opakowań do kontaktu z żywnością.	K2_U01, K2_U04, K2_U06, K2_U14
U2	Student prawidłowo dobiera metody badań materiałów opakowaniowych do kontaktu z żywnością oraz analizuje ich wyniki.	K2_U01, K2_U04, K2_U06, K2_U14

U3	Student korzysta z raportów i przewodników branżowych.	K2_U01, K2_U04, K2_U06, K2_U14, K2_U16
Kompetencji społecznych		
K1	Student potrafi weryfikować dane i podejmować decyzje na podstawie wymagań prawnych i dokumentacji towarzyszącej.	K2_K01, K2_K02
K2	Student rozumie ryzyko związane z niespełnieniem wymagań prawnych dla opakowań do kontaktu z żywnością.	K2_K01, K2_K02

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Cele uczenia się dla przedmiotu	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Materiały i wyroby przeznaczone do kontaktu z żywnością, kosmetykami i farmaceutykami - wprowadzenie.	C1, C2	W1, W2, U1, K1
2.	Bezpieczeństwo stosowania materiałów opakowaniowych z tworzyw sztucznych (w tym barwników i pigmentów) i gumy.	C1, C2, C4	W1, W2, U1, U2, U3, K1
3.	Bezpieczeństwo stosowania materiałów pochodzących z recyklingu.	C1, C2, C4	W1, W2, U1, U2, K1
4.	Bezpieczeństwo stosowania opakowań z papieru i tektury.	C1, C2, C4	W1, W2, U1, U2, K1
5.	Bezpieczeństwo stosowania opakowań z metali i ich stopów.	C1, C2, C4	W1, W2, U1, U2, K1
6.	Bezpieczeństwo stosowania opakowań z ceramiki.	C1, C2, C4	W1, W2, U1, U2, K1
7.	Bezpieczeństwo stosowania farb i lakierów do zadruku opakowań.	C1, C2, C4	W1, W2, U1, U2, K1
8.	Bezpieczeństwo stosowania klejów.	C1, C2, C4	W1, W2, U1, U2, K1
9.	Zjawisko migracji z opakowań, zagrożenia, wymagania prawne, badania, modele migracji.	C1, C2, C4	W1, W2, U1, U2, K1
10.	Analiza sensoryczna opakowań, metody analizy sensorycznej stosowane przy ocenie zmian zapachu i smaku żywności w wyniku kontaktu z opakowaniem.	C1, C2, C4	W1, W2, U1, U2, K1, K2
11.	Przegląd wymagań dobrej praktyki produkcyjnej oraz standardu BRC Packaging nad Packaging Materials.	C1, C5	W1, U1, U3, K1, K2
12.	Dokumenty potwierdzające zgodność z wymaganiami prawnymi: deklaracja zgodności dla tworzyw sztucznych, dokumenty uzupełniające.	C1, C3, C5	W2, W3, U1, U3, K1, K2
13.	Odpowiedzialność z tytułu stosowania lub wprowadzania do obrotu opakowań niespełniających wymagań prawnych.	C3, C4, C5	W2, W3, U1, U3, K2

Wymagania wstępne	Basics of Packaging, Food Commodity
Metody nauczania	Analiza tekstów, Wykład konwencjonalny, Wykład konwersatoryjny, Wykład z prezentacją multimedialną, Dyskusja, Analiza przypadków, Metody e-learningowe

Sposób zaliczenia	Sprawdzian pisemny testowy, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie, Przygotowanie prezentacji, Quiz na platformie moodle
-------------------	--

Rozliczenie punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin przeznaczonych na zrealizowane aktywności*	
Uczestnictwo w wykładach	15	
Przygotowanie do sprawdzianu/ kolokwium	8	
Konsultacje z prowadzącym/i zajęcia	2	
Przygotowanie prezentacji multimedialnej	1	
Przygotowanie projektu	4	
Łączny nakład pracy studenta		
	Liczba godzin 30	ECTS 1
Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela	Liczba godzin 17	ECTS 0.5
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	Liczba godzin 4	ECTS 0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Opis sposobu sprawdzenia osiągnięcia efektów uczenia się

Kod efektu uczenia się dla przedmiotu	Metoda sprawdzenia				
	Sprawdzian pisemny testowy	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach	Projekt grupowy / praca w grupie	Przygotowanie prezentacji	Quiz na platformie moodle
W1	x	x	x	x	x
W2	x	x	x	x	x
W3	x	x	x	x	x
U1	x	x	x	x	x
U2	x	x	x	x	x
U3	x	x	x	x	x
K1	x	x	x	x	x
K2	x	x	x	x	x



Karta opisu przedmiotu (sylabus)

Kierunek studiów : Product and Process Management

Nazwa przedmiotu The role of flavours in food production and promotion		
Nazwa przedmiotu w języku angielskim The role of flavours in food production and promotion		
Kod przedmiotu UEPPMS.2EC.12951.22	Rok / semestr 1, 2 / 2, 3, 4	Forma zaliczenia Zaliczenie
Specjalność Wszystkie	Profil kształcenia ogólnoakademicki	Poziom kształcenia studia drugiego stopnia
Forma studiów stacjonarne	Język wykładowy Angielski	Przedmiot Do wyboru
Godziny Wykłady: 15 Ćwiczenia: 0	Liczba punktów ECTS 1	Blok zajęciowy C

Cele uczenia się dla przedmiotu

C1	Charakterystyka aromatów, celu i kierunków ich stosowania w produkcji żywności
C2	Omówienie nowoczesnych metod pozyskiwania i identyfikacji aromatów
C3	Charakterystyka wykorzystania aromatów w promocji produktu

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się
Wiedzy		
W1	Student charakteryzuje aromaty, zna cele i kierunki ich stosowania, omawia nowoczesne metody pozyskiwania aromatów	K2_W02, K2_W03
W2	Student przedstawia i charakteryzuje wykorzystanie aromatów w promocji produktu	K2_W02, K2_W03
Umiejętności		
U1	Student analizuje możliwość wykorzystania aromatów w produkcji i promocji żywności	K2_U01
Kompetencji społecznych		
<i>Brak przypisanych efektów</i>		

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Cele uczenia się dla przedmiotu	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Aromat, zapach, smakowitość - wprowadzenie	C1	W1

2.	Definicja i podział aromatów stosowanych w produkcji żywności	C1	W1
3.	Rola aromatów w produkcji żywności	C1, C2	W1, U1
4.	Rola aromatów w marketingu	C3	W2, U1
5.	Zapach jako wyróżnik jakości produktów spożywczych	C3	W1, U1
6.	Nowoczesne techniki w pozyskiwaniu i identyfikacji aromatów w żywności	C2, C3	W1, U1

Wymagania wstępne	basic knowledge in commodity science
Metody nauczania	Wykład z prezentacją multimedialną, Dyskusja, Rozwiązywanie zadań
Sposób zaliczenia	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie, Przygotowanie prezentacji

Rozliczenie punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin przeznaczonych na zrealizowane aktywności*	
Uczestnictwo w wykładach	15	
Zbieranie informacji do zadanej pracy	4	
Przygotowanie projektu	5	
Konsultacje z prowadzącym/i zajęcia	2	
Przygotowanie prezentacji multimedialnej	4	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 30	ECTS 1
Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela	Liczba godzin 17	ECTS 0.5
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	Liczba godzin 5	ECTS 0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Opis sposobu sprawdzenia osiągnięcia efektów uczenia się

Kod efektu uczenia się dla przedmiotu	Metoda sprawdzenia		
	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach	Projekt grupowy / praca w grupie	Przygotowanie prezentacji
W1	x	x	x
W2	x	x	x
U1	x	x	x



UNIWERSYTET
EKONOMICZNY
W POZNANIU

Karta opisu przedmiotu (sylabus)

Kierunek studiów : Product and Process Management

Nazwa przedmiotu Ecoinnovations		
Nazwa przedmiotu w języku angielskim Ecoinnovations		
Kod przedmiotu UEPPMS.2CB.12723.22	Rok / semestr 2 / 3, 4	Forma zaliczenia Zaliczenie
Specjalność Wszystkie	Profil kształcenia ogólnoakademicki	Poziom kształcenia studia drugiego stopnia
Forma studiów stacjonarne	Język wykładowy Angielski	Przedmiot Do wyboru
Godziny Wykłady: 30 Ćwiczenia: 0	Liczba punktów ECTS 2	Blok zajęciowy B

Cele uczenia się dla przedmiotu

C1	Rozwój umiejętności studentów poprzez przekazanie wiedzy podstawowej wiedzy dotyczącej ekoinnowacji
C2	Nabycie przez studentów praktycznej umiejętności związanej z oceną ekoinnowacyjności

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się
Wiedzy		
W1	Student zna i rozumie idee ekoinnowacji, umie nazwać i opisać działania w tym obszarze	K2_W01, K2_W02, K2_W03, K2_W06, K2_W09
W2	Student potrafi rozpoznać rolę ekoinnowacji w polityce zrównoważonego rozwoju	K2_W01, K2_W02, K2_W03, K2_W06, K2_W09
W3	Student posiada wiedzę dotyczącą kosztów i korzyści wdrożenia ekoinnowacji	K2_W01, K2_W02, K2_W03, K2_W06, K2_W09
W4	Student wie jak analizować ekoinnowacje i zna modele biznesowe (C2C, LCA, CF)	K2_W01, K2_W02, K2_W03, K2_W06, K2_W09
Umiejętności		
U1	Student potrafi rozpoznać rozwiązania ekoinnowacyjne	K2_U01, K2_U02, K2_U03, K2_U06
U2	Student potrafi ocenić rozwiązania ekoinnowacyjne używając wskaźników i różnych programów	K2_U01, K2_U02, K2_U03, K2_U06, K2_U07, K2_U09, K2_U10

U3	Student potrafi przygotować raport zawierający finalne wnioski	K2_U01, K2_U02, K2_U03, K2_U06, K2_U07, K2_U09, K2_U10, K2_U12
U4	Student zna i potrafi wskazać fundusze wspierające ekoinnowacje	K2_U01, K2_U02, K2_U03, K2_U06, K2_U09, K2_U10, K2_U12, K2_U13
Kompetencje społecznych		
K1	Student potrafi współpracować z innymi członkami zespołu podczas przygotowania projektu	K2_K01, K2_K02, K2_K04
K2	Student potrafi sformułować i przedstawić finalne wnioski z przygotowanego raportu	K2_K01, K2_K02, K2_K04
K3	Student identyfikuje problemy związane ze zrównoważoną produkcją i konsumpcją	K2_K01, K2_K02, K2_K04

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Cele uczenia się dla przedmiotu	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Definicja i cele zrównoważonego rozwoju i ekoinnowacje	C1	W1, W2, U1, K1, K3
2.	Polityka środowiskowa Unii Europejskiej i Polski oraz jej wpływ na wdrażanie ekoinnowacyjnych rozwiązań w praktyce	C1, C2	W1, W2, U1, U3, K1, K3
3.	Kwantyfikacja efektów ekologicznych związanych z produktami oraz projektami inwestycyjnymi	C1, C2	W1, W2, W3, W4, U1, U2, K1, K2, K3
4.	Spółeczna odpowiedzialność biznesu (CSR) w aspekcie ekoinnowacji	C1, C2	W1, W2, W3, U1, U2, U3, K1, K3
5.	Możliwości finansowania rozwiązań ekoinnowacyjnych - zarządzanie projektami ekoinnowacyjnymi	C1, C2	W1, W2, W3, U1, U2, U3, U4, K1, K2, K3
6.	Identyfikacja rozwiązań ekoinnowacyjnych	C1, C2	W1, W2, W4, U1, U2, K1, K2, K3
7.	Metody ceny innowacji i ekoinnowacji	C1, C2	W1, W2, W3, W4, U1, U2, U3, K1, K2, K3
8.	C2C, LCA, CFP - modele biznesowe oraz metody środowiskowej oceny produktu	C1, C2	W1, W2, W3, W4, U1, U2, U3, K1, K2, K3
9.	Najlepsze praktyki - studium przypadku rozwiązań ekoinnowacyjnych wykorzystywanych w praktyce	C1, C2	W1, W2, W4, U1, U2, U3, K1, K2, K3
10.	Możliwość wsparcia finansowego rozwiązań ekoinnowacyjnych - zarządzanie projektem ekoinnowacyjnym	C1, C2	W1, W2, W3, W4, U1, U2, U3, K1, K2, K3

Wymagania wstępne	lack
Metody nauczania	Analiza tekstów , Metoda projektów , Burza mózgów, Wykład konwersatoryjny, Wykład z prezentacją multimedialną, Dyskusja, Analiza przypadków

Sposób zaliczenia	Esej / referat, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt indywidualny, Projekt grupowy / praca w grupie, Przygotowanie prezentacji
-------------------	---

Rozliczenie punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin przeznaczonych na zrealizowane aktywności*	
Uczestnictwo w wykładach	30	
Konsultacje z prowadzącym/i zajęcia	3	
Przygotowanie referatu	5	
Przygotowanie prezentacji multimedialnej	2	
Przeprowadzenie badań empirycznych lub literaturowych	10	
Przygotowanie projektu	10	
Łączny nakład pracy studenta		
	Liczba godzin 60	ECTS 2
Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela		
	Liczba godzin 33	ECTS 1
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym		
	Liczba godzin 20	ECTS 0.5

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Opis sposobu sprawdzenia osiągnięcia efektów uczenia się

Kod efektu uczenia się dla przedmiotu	Metoda sprawdzenia				
	Esej / referat	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach	Projekt indywidualny	Projekt grupowy / praca w grupie	Przygotowanie prezentacji
W1	x	x	x	x	x
W2	x	x	x	x	x
W3	x	x	x	x	x
W4	x	x	x	x	x
U1	x	x	x		x
U2	x		x		x
U3		x	x	x	x
U4	x	x		x	
K1	x	x	x	x	x
K2	x		x		x
K3		x	x	x	x



UNIWERSYTET
EKONOMICZNY
W POZNANIU

Karta opisu przedmiotu (sylabus)

Kierunek studiów : Product and Process Management

Nazwa przedmiotu Information security management		
Nazwa przedmiotu w języku angielskim Information security management		
Kod przedmiotu UEPPMS.2CB.12935.22	Rok / semestr 2 / 3, 4	Forma zaliczenia Zaliczenie
Specjalność Wszystkie	Profil kształcenia ogólnoakademicki	Poziom kształcenia studia drugiego stopnia
Forma studiów stacjonarne	Język wykładowy Angielski	Przedmiot Do wyboru
Godziny Wykłady: 30 Ćwiczenia: 0	Liczba punktów ECTS 2	Blok zajęciowy B

Cele uczenia się dla przedmiotu

C1	Przekazanie wiedzy na temat zarządzania bezpieczeństwem informacji [metoda kształcenia: wykład]
C2	Zapoznanie z praktycznym rozróżnianiem i zastosowaniem norm typu ISO 9001, a standardu ISO/IEC 27001 [metoda kształcenia: wykład, dyskusja dydaktyczna, studium przypadku]
C3	Zapoznanie z praktycznym rozumieniem i stosowaniem kluczowych metod zarządzania bezpieczeństwem informacji [metoda kształcenia: wykład, ćwiczenia audytoryjne, grupowy projekt praktyczny, dyskusja dydaktyczna, studium przypadku]
C4	Zapewnienie zrozumienia kluczowych procesów realizowanych w ramach SZBI, m.in. zarządzanie ryzykiem, ocena skuteczności zabezpieczeń [metoda kształcenia: wykład, studium przypadku]

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się
Wiedzy		
W1	Student zna i rozumie podstawowe pojęcia związane z problematyką zarządzania bezpieczeństwem informacji	K2_W01, K2_W02, K2_W03, K2_W08
W2	Student definiuje kluczowe procesy oraz metody zarządzania bezpieczeństwem informacji	K2_W01, K2_W02, K2_W10
Umiejętności		
U1	Student charakteryzuje podstawowe wymagania określne w ISO/IEC 27001	K2_U01, K2_U02, K2_U05
U2	Student interpretuje wymagania ISO/IEC 27001 w odniesieniu do specyfikacji przedsiębiorstw wdrażających SZBI	K2_U01, K2_U02, K2_U03, K2_U04, K2_U05, K2_U06, K2_U08, K2_U10

U3	Student potrafi omówić i zinterpretować elementy podstawowych procesów zarządzania bezpieczeństwem informacji	K2_U01, K2_U02, K2_U04, K2_U08, K2_U10, K2_U12
Kompetencje społecznych		
K1	Student potrafi słuchać i analizować przekazywane treści wykładowe	K2_K01, K2_K03, K2_K04, K2_K05
K2	Student demonstruje wyniki pracy indywidualnej i grupowej	K2_K01, K2_K04, K2_K05

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Cele uczenia się dla przedmiotu	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Istota i znaczenie bezpieczeństwa informacji oraz ochrony informacji	C1	W1, U2, K1
2.	Wymagania prawne (krajowe i międzynarodowe) dotyczące bezpieczeństwa informacji. Ochrona danych osobowych (RODO)	C2	W2, U2, K2
3.	Etapy wdrażania SZBI	C3, C4	W2, U3, K1
4.	Klasyfikacja informacji oraz statusy ochrony informacji	C2, C4	W1, U2, K1
5.	Interpretacja wymagań normatywnych dla systemowego zarządzania bezpieczeństwem informacji (ISO/IEC 27001)	C3, C4	W2, U1, K1
6.	Proces szacowania ryzyka w odniesieniu do bezpieczeństwa informacji	C2	W2, U2, K1, K2
7.	Zabezpieczenia w SZBI w oparciu o poziom oszacowanego ryzyka oraz postawione cele	C2, C4	W2, U3, K1
8.	Dokumentacja i zapisy w ISMS (m.in. Deklaracja stosowania)	C2, C3	W2, U1, K1
9.	Plany ciągłości działania i DRP	C2, C4	W1, U1, U3, K1
10.	Analiza przypadków dotycząca kluczowych elementów zarządzania bezpieczeństwem informacji	C1, C2	U1, K1
11.	Ocena skuteczności zabezpieczeń oraz przeglądy zarządzania, audyty bezpieczeństwa informacji	C2	W2, U2, K1
12.	Analiza przypadków - wdrażanie, utrzymanie i rozwój SZBI	C3, C4	W2, U1, U3, K2
13.	Analiza przypadków - wdrażanie, utrzymanie i rozwój SZBI	C3	W2, U2, U3, K2
14.	Prezentacja projektów dotyczących SZJBI	C2, C4	W1, U1, U3, K2
15.	Prezentacja projektów dotyczących SZJBI	C1, C2	W2, U2, K2

Wymagania wstępne	General knowledge of management.
Metody nauczania	Analiza tekstów , Metoda projektów , Burza mózgów, Wykład konwersatoryjny, Wykład z prezentacją multimedialną, Dyskusja
Sposób zaliczenia	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie

Rozliczenie punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin przeznaczonych na zrealizowane aktywności*	
Uczestnictwo w wykładach	30	
Przygotowanie projektu	20	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 50	ECTS 2
Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela	Liczba godzin 30	ECTS 1
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	Liczba godzin 20	ECTS 0.5

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Opis sposobu sprawdzenia osiągnięcia efektów uczenia się

Kod efektu uczenia się dla przedmiotu	Metoda sprawdzenia	
	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach	Projekt grupowy / praca w grupie
W1	x	
W2	x	
U1	x	x
U2	x	x
U3	x	x
K1	x	
K2		x



Karta opisu przedmiotu (sylabus)

Kierunek studiów : Product and Process Management

Nazwa przedmiotu Management and staff development methods		
Nazwa przedmiotu w języku angielskim Management and staff development methods		
Kod przedmiotu UEPPMS.2CB.12953.22	Rok / semestr 2 / 3, 4	Forma zaliczenia Zaliczenie
Specjalność Wszystkie	Profil kształcenia ogólnoakademicki	Poziom kształcenia studia drugiego stopnia
Forma studiów stacjonarne	Język wykładowy Angielski	Przedmiot Do wyboru
Godziny Wykłady: 30 Ćwiczenia: 0	Liczba punktów ECTS 2	Blok zajęciowy B

Cele uczenia się dla przedmiotu

C1	Dostarczenie wiedzy i doskonalenie umiejętności prowadzenia rekrutacji i zarządzania talentami
C2	Dostarczenie wiedzy i doskonalenie umiejętności budowania, rozwijania i kierowania pracą zespołu
C3	Dostarczenie wiedzy i doskonalenie umiejętności zarządzania emocjami i konfliktem w miejscu pracy
C4	Dostarczenie wiedzy i doskonalenie umiejętności motywowania i budowania zaangażowania członków zespołu i zespołów

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się
Wiedzy		
W1	Student zna i rozumie zasady i fazy procesu rekrutacji i zarządzania talentami	K2_W03, K2_W05
W2	Student ma wiedzę na temat zarządzania zespołem i faz rozwoju zespołu	K2_W03, K2_W05
W3	Student ma wiedzę na temat zarządzania emocjami i konfliktem w miejscu pracy	K2_W03, K2_W05
W4	Student ma wiedzę na temat motywowania i budowania zaangażowania członków zespołu i zespołów	K2_W03, K2_W05
Umiejętności		
U1	Student potrafi zidentyfikować i wyjaśnić fazy procesu rekrutacji i zarządzania talentami	K2_U03, K2_U11
U2	Student potrafi zidentyfikować i wyjaśnić zasady budowania zespołu i kierowania zespołem w różnych fazach jego rozwoju	K2_U03, K2_U11
U3	Student potrafi zidentyfikować i wyjaśnić rodzaje emocji oraz zasady zarządzania konfliktem w zespole	K2_U03, K2_U11

U4	Student potrafi zidentyfikować kluczowe czynniki motywacji i budowania zaangażowania członków zespołu	K2_U03, K2_U11
Kompetencji społecznych		
K1	Student potrafi pracować indywidualnie i w zespole	K2_K04

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Cele uczenia się dla przedmiotu	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Wprowadzenie do zarządzania personelem z zespołem	C1	W1, U1, K1
2.	Proces zarządzania talentami	C1	W1, U1, K1
3.	Programy zarządzania talentami	C1	W1, U1, K1
4.	Ewaluacja programów zarządzania talentami	C1	W1, U1, K1
5.	Budowanie zespołu	C1	W1, U1, K1
6.	Rozwój zespołu	C1	W1, U1, K1
7.	Motywacja i budowanie zaangażowania personelu i zespołu	C2	W2, U2, K1
8.	Szkolenia, coaching and mentoring	C2	W2, U2, K1
9.	Zarządzanie emocjami w miejscu pracy	C3	W3, U3, K1
10.	Strategie zarządzania konfliktami	C3	W3, U3, K1
11.	Ocena wyników pracy	C4	W4, U4, K1
12.	Podsumowanie	C1, C2, C3, C4	W1, W2, W3, W4, U1, U2, U3, U4, K1

Wymagania wstępne	General knowledge of social and economics phenomena at the secondary academic level
Metody nauczania	Analiza tekstów , Metoda projektów , Wykład z prezentacją multimedialną, Analiza przypadków
Sposób zaliczenia	Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie

Rozliczenie punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin przeznaczonych na zrealizowane aktywności*
Uczestnictwo w wykładach	30
Konsultacje z prowadzącym/i zajęcia	1
Przygotowanie do sprawdzianu/ kolokwium	10
Zbieranie informacji do zadanej pracy	5
Przygotowanie prezentacji multimedialnej	5
Przygotowanie projektu	9

Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 60	ECTS 2
Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela	Liczba godzin 31	ECTS 1
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	Liczba godzin 9	ECTS 0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Opis sposobu sprawdzenia osiągnięcia efektów uczenia się

Kod efektu uczenia się dla przedmiotu	Metoda sprawdzenia		
	Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach	Projekt grupowy / praca w grupie
W1	x	x	x
W2	x	x	x
W3	x	x	x
W4	x	x	x
U1	x	x	x
U2	x	x	x
U3	x	x	x
U4	x	x	x
K1		x	x



Karta opisu przedmiotu (sylabus)

Kierunek studiów : Product and Process Management

Nazwa przedmiotu Marketing on the B2B market		
Nazwa przedmiotu w języku angielskim Marketing on the B2B market		
Kod przedmiotu UEPPMS.2CB.12936.22	Rok / semestr 2 / 3, 4	Forma zaliczenia Zaliczenie
Specjalność Wszystkie	Profil kształcenia ogólnoakademicki	Poziom kształcenia studia drugiego stopnia
Forma studiów stacjonarne	Język wykładowy Angielski	Przedmiot Do wyboru
Godziny Wykłady: 30 Ćwiczenia: 0	Liczba punktów ECTS 2	Blok zajęciowy B

Cele uczenia się dla przedmiotu

C1	Dostarczenie wiedzy na temat istoty marketingu B2B i segmentacji podmiotów na rynku B2B
C2	Dostarczenie wiedzy i doskonalenie umiejętności kompozycji instrumentów marketingu-mix na rynku B2B
C3	Dostarczenie wiedzy i doskonalenie umiejętności budowania strategii komunikacji i sprzedaży do klientów strategicznych na rynku B2B
C4	Dostarczenie wiedzy i doskonalenie umiejętności zarządzania relacjami z klientem i zarządzania doświadczeniami klientów na rynku B2B

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się
Wiedzy		
W1	Student zna i rozumie istotę rynku B2B oraz segmentacji podmiotów na rynku B2B	K2_W03, K2_W05
W2	Student ma wiedzę na temat instrumentarium marketingu-mix na rynku B2B	K2_W03, K2_W05
W3	Student ma wiedzę na temat budowania strategii komunikacji na rynku B2B oraz strategii sprzedaży do klientów strategicznych na rynku B2B	K2_W03, K2_W05
W4	Student ma wiedzę na temat zarządzania relacjami z klientem i zarządzania doświadczeniami klientów na rynku B2B	K2_W03, K2_W05
Umiejętności		
U1	Student potrafi zidentyfikować i wyjaśnić istotę rynku B2B oraz segmentacji podmiotów na rynku B2B	K2_U03, K2_U11
U2	Student potrafi zidentyfikować instrumentarium marketingu-mix przedsiębiorstw na rynku B2B	K2_U03, K2_U11

U3	Student potrafi zaproponować strategie komunikacji na rynku B2B oraz strategii sprzedaży do klientów strategicznych na rynku B2B	K2_U03, K2_U11
U4	Student potrafi zaproponować metody zarządzania relacjami z klientem i zarządzania doświadczeniami klientów na rynku B2B	K2_U03, K2_U11
Kompetencje społecznych		
K1	Student potrafi pracować indywidualnie i w grupie	K2_K04

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Cele uczenia się dla przedmiotu	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Wprowadzenie do marketingu na rynku B2B	C1	W1, U1, K1
2.	Segmentacja przedsiębiorstw na rynku B2B	C1	W1, U1, K1
3.	Marketing-mix na rynku B2B	C2	W2, U2, K1
4.	Wartość dodana przedsiębiorstwa	C2	W2, U2, K1
5.	Zarządzanie produktem na rynku B2B	C2	W2, U2, K1
6.	Zarządzanie ceną na rynku B2B	C2	W2, U2, K1
7.	Zarządzanie dystrybucją na rynku B2B	C2	W2, U2, K1
8.	Zarządzanie komunikacją i promocją na rynku B2B	C3	W3, U3, K1
9.	Sprzedaż i zarządzanie kluczowymi klientami	C3	W3, U3, K1
10.	Zarządzanie relacjami z klientem na rynku B2B	C4	W4, U4, K1
11.	Zarządzanie doświadczeniami klientów na rynku B2B	C4	W4, U4, K1
12.	Podsumowanie i zajęcia powtórkowe	C1, C2, C3, C4	W1, W2, W3, W4, U1, U2, U3, U4, K1

Wymagania wstępne	General knowledge of social and economics phenomena at the secondary academic level
Metody nauczania	Analiza tekstów , Metoda projektów , Wykład z prezentacją multimedialną, Dyskusja, Analiza przypadków
Sposób zaliczenia	Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie, Przygotowanie prezentacji

Rozliczenie punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin przeznaczonych na zrealizowane aktywności*
Uczestnictwo w wykładach	30
Zbieranie informacji do zadanej pracy	5
Przygotowanie do sprawdzianu/ kolokwium	9
Przygotowanie projektu	10
Konsultacje z prowadzącym/i zajęcia	1
Przygotowanie prezentacji multimedialnej	5

Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 60	ECTS 2
Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela	Liczba godzin 31	ECTS 1
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	Liczba godzin 10	ECTS 0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Opis sposobu sprawdzenia osiągnięcia efektów uczenia się

Kod efektu uczenia się dla przedmiotu	Metoda sprawdzenia			
	Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach	Projekt grupowy / praca w grupie	Przygotowanie prezentacji
W1	x	x	x	x
W2	x	x	x	x
W3	x	x	x	x
W4	x	x	x	x
U1	x	x	x	x
U2	x	x	x	x
U3	x	x	x	x
U4	x	x	x	x
K1		x	x	x



UNIWERSYTET
EKONOMICZNY
W POZNANIU

Karta opisu przedmiotu (sylabus)

Kierunek studiów : Product and Process Management

Nazwa przedmiotu Strategic management		
Nazwa przedmiotu w języku angielskim Strategic management		
Kod przedmiotu UEPPMS.2CB.5401.22	Rok / semestr 2 / 3, 4	Forma zaliczenia Zaliczenie
Specjalność Wszystkie	Profil kształcenia ogólnoakademicki	Poziom kształcenia studia drugiego stopnia
Forma studiów stacjonarne	Język wykładowy Angielski	Przedmiot Do wyboru
Godziny Wykłady: 30 Ćwiczenia: 0	Liczba punktów ECTS 2	Blok zajęciowy B

Cele uczenia się dla przedmiotu

C1	Dostarczyć wiedzę i doskonalić umiejętności z zakresu zarządzania strategicznego przedsiębiorstwem i kształtowania polityki przedsiębiorstwa
C2	Dostarczyć wiedzę i doskonalić umiejętności odnośnie wyznaczania celów biznesowych oraz analizy strategicznej przedsiębiorstwa
C3	Dostarczyć wiedzę i doskonalić umiejętności formułowania i implementacji strategii przedsiębiorstwa w międzynarodowych korporacjach oraz małych i średnich przedsiębiorstwach
C4	Dostarczyć wiedzę i doskonalić umiejętności w zakresie kontroli i oceny strategii

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się
Wiedzy		
W1	Student zna i rozumie istotę zarządzania strategicznego i polityki przedsiębiorstwa	K2_W03, K2_W05
W2	Student ma wiedzę na temat zasad wyznaczania celów strategicznych i funkcjonalnych przedsiębiorstwa oraz prowadzenia analizy strategicznej otoczenia przedsiębiorstwa	K2_W03, K2_W05
W3	Student ma wiedzę na temat typów strategii, procesów formułowania strategii i implementacji w międzynarodowych korporacjach oraz małych i średnich przedsiębiorstwach	K2_W03, K2_W05
W4	Student ma wiedzę na temat kontroli i oceny strategii przedsiębiorstwa	K2_W03, K2_W05
Umiejętności		
U1	Student potrafi wyjaśnić istotę zarządzania strategicznego i polityki przedsiębiorstwa	K2_U03, K2_U11

U2	Student potrafi wyznaczyć cele strategiczne i funkcjonalne przedsiębiorstwa oraz dokonać analizy strategicznej otoczenia przedsiębiorstwa	K2_U03, K2_U11
U3	Student potrafi sformułować strategię oraz zaprojektować jej wdrożenie w organizacji	K2_U03, K2_U11
U4	Student potrafi zaproponować metody oceny strategii przedsiębiorstwa	K2_U03, K2_U11
Kompetencje społecznych		
K1	Student potrafi pracować indywidualnie i w zespole	K2_K04

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Cele uczenia się dla przedmiotu	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Wprowadzenie do zarządzania strategicznego i polityki przedsiębiorstwa	C1	W1, U1, K1
2.	Model zarządzania strategicznego	C1	W1, U1, K1
3.	Rola i odpowiedzialność członków zarządu przedsiębiorstwa	C2	W2, U2, K1
4.	Misja i wizja przedsiębiorstwa	C2	W2, U2, K1
5.	Podstawy strategii	C2	W2, U2, K1
6.	Analiza otoczenia przedsiębiorstwa	C2	W2, U2, K1
7.	Pozycjonowanie strategiczne przedsiębiorstwa. Metody formułowania strategii - strategie zaplanowane i wyłaniające się	C3	W3, U3, K1
8.	Wyznaczanie celów strategicznych przedsiębiorstwa	C3	W3, U3, K1
9.	Proces formułowania strategii. Implementacja i komunikacja strategii	C4	W4, U4, K1
10.	Metody i praktyka kontroli strategicznej. Ocena strategii	C4	W4, U4, K1
11.	Podsumowanie - zajęcia powtórkowe	C1, C2, C3, C4	W1, W2, W3, W4, U1, U2, U3, U4, K1

Wymagania wstępne	General knowledge of social and economics phenomena at the secondary academic level
Metody nauczania	Analiza tekstów , Metoda projektów , Wykład z prezentacją multimedialną, Analiza przypadków
Sposób zaliczenia	Sprawdzian pisemny testowy, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie, Przygotowanie prezentacji

Rozliczenie punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin przeznaczonych na zrealizowane aktywności*
Uczestnictwo w wykładach	30
Przygotowanie do sprawdzianu/ kolokwium	12
Przygotowanie prezentacji multimedialnej	3

Przygotowanie projektu	13	
Konsultacje z prowadzącym/i zajęcia	1	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 59	ECTS 2
Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela	Liczba godzin 31	ECTS 1
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	Liczba godzin 13	ECTS 0.5

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Opis sposobu sprawdzenia osiągnięcia efektów uczenia się

Kod efektu uczenia się dla przedmiotu	Metoda sprawdzenia			
	Sprawdzian pisemny testowy	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach	Projekt grupowy / praca w grupie	Przygotowanie prezentacji
W1	x	x	x	x
W2	x	x	x	x
W3	x	x	x	x
W4	x	x	x	x
U1	x	x	x	x
U2	x	x	x	x
U3	x	x	x	x
U4	x	x	x	x
K1		x	x	x



Karta opisu przedmiotu (sylabus)

Kierunek studiów : Product and Process Management

Nazwa przedmiotu Transport of goods in the global economy		
Nazwa przedmiotu w języku angielskim Transport of goods in the global economy		
Kod przedmiotu UEPPMS.2CB.12938.22	Rok / semestr 2 / 3, 4	Forma zaliczenia Zaliczenie
Specjalność Wszystkie	Profil kształcenia ogólnoakademicki	Poziom kształcenia studia drugiego stopnia
Forma studiów stacjonarne	Język wykładowy Angielski	Przedmiot Do wyboru
Godziny Wykłady: 30 Ćwiczenia: 0	Liczba punktów ECTS 2	Blok zajęciowy B

Cele uczenia się dla przedmiotu

C1	Przekazanie wiedzy dotyczącej, ekonomicznych, technicznych i środowiskowych aspektów transportu towarów
C2	Zapoznanie ze środkami technicznymi stosowanymi w danym rodzaju transportu.
C3	Zapoznanie z wymaganiami i ograniczeniami stawianymi przewożonym towarom
C4	Przekazanie wiedzy na temat wpływu transportu na środowisko naturalne

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się
Wiedzy		
W1	Student zna i rozumie znaczenie transportu dla gospodarki globalnej, potrafi wskazać główne kierunki i asortyment przemieszczanych ładunków	K2_W02, K2_W03, K2_W05
W2	Student zna podstawowe wymagania i ograniczenia poszczególnych rodzajów transportu w aspekcie technicznym, ekonomicznym oraz ochrony jakości	K2_W03, K2_W05, K2_W07
W3	Student ma świadomość wpływu środków transportu i infrastruktury transportowej na środowisko naturalne	K2_W01, K2_W03
Umiejętności		
U1	Student potrafi scharakteryzować możliwości przewozowe poszczególnych środków transportu	K2_U03, K2_U04, K2_U08, K2_U09, K2_U12
U2	Student wskazuje podstawowe wymagania oraz zagrożenia wynikające z wyboru określonego środka transportu	K2_U04, K2_U06
U3	Student potrafi dobrać odpowiedni środek(i) dla wskazanej grupy produktów na wskazanej trasie z uwzględnieniem wymagań technicznych, czasoprzestrzennych i ekonomicznych	K2_U06, K2_U08, K2_U09, K2_U12, K2_U14, K2_U16

Kompetencje społecznych		
K1	Student ma świadomość funkcjonowania w gospodarce globalnej, rozmiaru międzynarodowej wymiany towarowej i jej wpływu na środowisko społeczno-ekonomiczne oraz naturalne	K2_K01, K2_K02, K2_K05

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Cele uczenia się dla przedmiotu	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Znaczenie transportu w gospodarce globalnej oraz łańcuchach logistycznych	C2	W1, U1, K1
2.	Globalny transport towarów - charakterystyka jakościowa i ilościowa, geograficzna i rodzajowa	C1, C2	W1, W2, U1, U2, U3, K1
3.	Standaryzacja w transporcie	C1, C2, C3	W1, W2, W3, U1, U2, U3, K1
4.	Czynniki wpływające na jakość przewożonych produktów	C1, C2, C3	W1, W2, U1, U2, K1
5.	Transport ładunków niebezpiecznych	C1, C2, C3	W1, W2, W3, U1, U2, K1
6.	Transport samochodowy, infrastruktura, organizacja, znaczenie, ograniczenia	C1, C2, C3, C4	W1, W2, W3, U1, U2, U3, K1
7.	Tabor samochodowy, charakterystyka, możliwości przewozowe, tendencje rozwojowe	C1, C2, C3, C4	W1, W2, W3, U1, U2, U3, K1
8.	Transport kolejowy infrastruktura, organizacja, znaczenie, ograniczenia	C1, C2, C3, C4	W1, W2, W3, U1, U2, U3, K1
9.	Tabor kolejowy, charakterystyka, możliwości przewozowe, tendencje rozwojowe	C1, C2, C3, C4	W1, W2, W3, U1, U2, U3, K1
10.	Transport wodny, infrastruktura, organizacja, znaczenie, ograniczenia	C1, C2, C3, C4	W1, W2, W3, U1, U2, U3, K1
11.	Flota morska i śródlądowa, charakterystyka, możliwości przewozowe, tendencje rozwojowe	C1, C2, C3, C4	W1, W2, W3, U1, U2, U3, K1
12.	Transport lotniczy, infrastruktura naziemna, organizacja ruchu lotniczego, znaczenie dla gospodarki globalnej	C1, C2, C3, C4	W1, W2, W3, U1, U2, U3, K1
13.	Flota linii lotniczych	C1, C2, C3, C4	W1, W2, W3, U1, U2, U3, K1
14.	Wpływ poszczególnych rodzajów transportu na środowisko naturalne	C2, C4	W3, U2, U3, K1
15.	Transport - perspektywy rozwoju	C1, C2, C3, C4	W1, W2, W3, U1, U2, U3, K1

Wymagania wstępne	Basic knowledge of economics, geography and transportation devices
Metody nauczania	Wykład konwencjonalny, Wykład z prezentacją multimedialną, Dyskusja
Sposób zaliczenia	Esej / referat, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach

Rozliczenie punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin przeznaczonych na zrealizowane aktywności*	
Uczestnictwo w wykładach	30	
Konsultacje z prowadzącym/i zajęcia	3	
Przeprowadzenie badań literaturowych	17	
Przygotowanie referatu	10	
Łączny nakład pracy studenta		
	Liczba godzin 60	ECTS 2
Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela	Liczba godzin 33	ECTS 1
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	Liczba godzin 0	ECTS 0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Opis sposobu sprawdzenia osiągnięcia efektów uczenia się

Kod efektu uczenia się dla przedmiotu	Metoda sprawdzenia	
	Esej / referat	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach
W1	x	x
W2	x	x
W3	x	x
U1	x	x
U2	x	x
U3	x	x
K1	x	x



Karta opisu przedmiotu (sylabus)

Kierunek studiów : Product and Process Management

Nazwa przedmiotu Foreign lecturer classes		
Nazwa przedmiotu w języku angielskim Foreign lecturer classes		
Kod przedmiotu UEPPMS.24B.12922.22	Rok / semestr 2 / 3	Forma zaliczenia Zaliczenie
Specjalność Wszystkie	Profil kształcenia ogólnoakademicki	Poziom kształcenia studia drugiego stopnia
Forma studiów stacjonarne	Język wykładowy Angielski	Przedmiot Obowiązkowy
Godziny Wykłady: 60 Ćwiczenia: 0	Liczba punktów ECTS 4	Blok zajęciowy B

Cele uczenia się dla przedmiotu

C1	Przekazanie umiejętności pozyskiwania, analizy, prezentacji i krytycznej oceny informacji pochodzących z różnych źródeł dotyczących wybranych aspektów zarządzania produktami i procesami
C2	Doskonalenie umiejętności zarządzania produktami i procesami w aspekcie międzynarodowym
C3	Przekazanie specjalistycznej wiedzy w zakresie prac badawczych i rozwojowych produktów i procesów

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się
Wiedzy		
W1	Student znajduje źródła specjalistycznej wiedzy z zakresu zarządzania procesami i produktami, formułuje opinie w oparciu o zdobyte informacje	K2_W01, K2_W02, K2_W04, K2_W08
W2	Student przytacza specjalistyczną wiedzę z zakresu zarządzania produktami i procesami w aspekcie międzynarodowym	K2_W04, K2_W08
W3	Student formułuje etapy rozwoju i badania wybranych produktów i procesów w celu ich doskonalenia	K2_W04, K2_W08
Umiejętności		
U1	Student analizuje, krytycznie ocenia a następnie prezentuje dane dotyczące wybranych aspektów zarządzania produktami i procesami	K2_U01, K2_U04, K2_U13, K2_U14, K2_U16
U2	Student demonstrowuje aspekty zarządzania produktami i procesami w kontekście międzynarodowym (międzykulturowym)	K2_U01, K2_U04, K2_U12, K2_U14, K2_U16
U3	Student ocenia możliwości rozwoju i badania wybranych produktów i procesów, rozwiązuje studia przypadków z tym związane	K2_U01, K2_U04, K2_U13, K2_U14
Kompetencji społecznych		

K1	Student identyfikuje problemy związane z zarządzaniem produktami i procesami w różnych aspektach życia gospodarczego i funkcjonowania społeczeństw (także o charakterze międzynarodowym)	K2_K01, K2_K02, K2_K03
----	--	------------------------

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Cele uczenia się dla przedmiotu	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Źródła specjalistycznych informacji dotyczących zarządzania produktami i procesami	C1, C3	W1, U1, U3, K1
2.	Międzynarodowe aspekty zarządzania produktami i procesami	C2, C3	W2, U2, U3, K1
3.	Specjalistyczna wiedza z zakresu badań i rozwoju produktów i procesów	C1, C3	W3, U1, U3, K1
4.	Studia przypadków dotyczące zarządzania produktem i procesem	C1, C2, C3	W1, W2, W3, U1, U2, U3, K1
5.	Prezentacja i krytyczna ocena informacji dotyczących wybranych aspektów zarządzania produktem i procesem	C1, C3	W1, U1, U3, K1

Wymagania wstępne	Basic knowledge about product and process management
Metody nauczania	Wykład z prezentacją multimedialną, Dyskusja, Analiza przypadków
Sposób zaliczenia	Sprawdzian pisemny testowy, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie, Przeprowadzenie badań

Rozliczenie punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin przeznaczonych na zrealizowane aktywności*	
Uczestnictwo w wykładach	60	
Przeprowadzenie badań empirycznych lub literaturowych	25	
Przygotowanie do sprawdzianu/ kolokwium	15	
Konsultacje z prowadzącym/i zajęcia	2	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 102	ECTS 4
Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela	Liczba godzin 62	ECTS 2
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	Liczba godzin 25	ECTS 1

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Opis sposobu sprawdzenia osiągnięcia efektów uczenia się

Kod efektu uczenia się dla przedmiotu	Metoda sprawdzenia			
	Sprawdzian pisemny testowy	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach	Projekt grupowy / praca w grupie	Przeprowadzenie badań

W1	x	x	x	
W2	x	x	x	
W3	x	x	x	
U1	x	x	x	x
U2	x	x	x	
U3	x	x	x	
K1	x	x	x	



Karta opisu przedmiotu (sylabus)

Kierunek studiów : Product and Process Management

Nazwa przedmiotu Lectures with the practitioners		
Nazwa przedmiotu w języku angielskim Lectures with the practitioners		
Kod przedmiotu UEPPMS.24C.12921.22	Rok / semestr 2 / 3	Forma zaliczenia Zaliczenie
Specjalność Wszystkie	Profil kształcenia ogólnoakademicki	Poziom kształcenia studia drugiego stopnia
Forma studiów stacjonarne	Język wykładowy Angielski	Przedmiot Obowiązkowy
Godziny Wykłady: 15 Ćwiczenia: 0	Liczba punktów ECTS 1	Blok zajęciowy C

Cele uczenia się dla przedmiotu

C1	Przekazanie wiedzy i nabycie umiejętności praktycznych związanych z zarządzaniem produktami i/lub procesami w przedsiębiorstwie
----	---

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się
Wiedzy		
W1	Student identyfikuje problemy lub możliwości doskonalenia związane z produktem lub procesem funkcjonującym w przedsiębiorstwie	K2_W03, K2_W06, K2_W08, K2_W09
W2	Student przedstawia wybrane wskaźniki i/lub mierniki wykorzystywane w trakcie zarządzania produktami i procesami	K2_W03, K2_W08
Umiejętności		
U1	Student dobiera rozwiązania w zakresie zarządzania produktem / procesem w przedsiębiorstwie	K2_U04, K2_U08, K2_U10
U2	Student kategoryzuje zadania związane z zarządzaniem produktem / procesem wskazując te najbardziej istotne	K2_U04, K2_U09, K2_U13, K2_U15
Kompetencji społecznych		
K1	Student rozwiązuje problemy związane z zarządzaniem produktem / procesem w przedsiębiorstwie mające wpływ na jego otoczenie	K2_K02, K2_K03

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Cele uczenia się dla przedmiotu	Efekty uczenia się dla przedmiotu
-----	-------------------	---------------------------------	-----------------------------------

1.	Metody kontroli produktów / procesów w przedsiębiorstwie (praktyczne rozwiązania)	C1	W1, U1, U2, K1
2.	Metody opracowywania i/lub ulepszania produktów / procesów w przedsiębiorstwie	C1	W1, W2, U1, U2, K1
3.	Ocena wpływu produktu / procesu na środowisko (praktyczne rozwiązania)	C1	W2, U1, U2, K1
4.	Systemy i metody stosowane w zarządzaniu produktami i procesami w przedsiębiorstwie	C1	W1, W2, U1, U2, K1
5.	Wsparcie oprogramowania i urządzenie elektroniczne przeznaczone do zarządzania produktami i procesami	C1	W1, U1, K1

Wymagania wstępne	Basic knowledge and skills related to the management of products and processes
Metody nauczania	Wykład z prezentacją multimedialną, Dyskusja, Analiza przypadków
Sposób zaliczenia	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie

Rozliczenie punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin przeznaczonych na zrealizowane aktywności*	
Uczestnictwo w wykładach	15	
Przygotowanie do ćwiczeń	10	
Przygotowanie projektu	4	
Konsultacje z prowadzącym/i zajęcia	1	
Łączny nakład pracy studenta		
	Liczba godzin 30	ECTS 1
Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela		
	Liczba godzin 16	ECTS 0.5
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym		
	Liczba godzin 4	ECTS 0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Opis sposobu sprawdzenia osiągnięcia efektów uczenia się

Kod efektu uczenia się dla przedmiotu	Metoda sprawdzenia	
	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach	Projekt grupowy / praca w grupie
W1	x	x
W2	x	x
U1	x	x
U2	x	x

K1	x	x
----	---	---



Karta opisu przedmiotu (sylabus)

Kierunek studiów : Product and Process Management

Nazwa przedmiotu MA seminar		
Nazwa przedmiotu w języku angielskim MA seminar		
Kod przedmiotu UEPPPMS.24C.8807.22	Rok / semestr 2 / 3	Forma zaliczenia Zaliczenie
Specjalność Wszystkie	Profil kształcenia ogólnoakademicki	Poziom kształcenia studia drugiego stopnia
Forma studiów stacjonarne	Język wykładowy Angielski	Przedmiot Obowiązkowy
Godziny Wykłady: 0 Ćwiczenia: 30	Liczba punktów ECTS 2	Blok zajęciowy C

Cele uczenia się dla przedmiotu

C1	Znajomość stanu wiedzy i podstawowej literatury z zakresu seminarium dyplomowego
C2	Zdobycie umiejętności naukowych przydatnych do przygotowania pracy dyplomowej
C3	Rozwinięcie umiejętności niezbędnych do przedstawienia stanu wiedzy, danych literaturowych, metodologii i wyników zrealizowanych badań naukowych

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się
Wiedzy		
W1	Student zna główne osiągnięcia i obecny stan wiedzy w zakresie tematycznym seminarium dyplomowego	K2_W01, K2_W02, K2_W03
W2	Student zna zasady formowania problemu badawczego i przygotowania pracy dyplomowej	K2_W03, K2_W08
W3	Student zna podstawowe dane literaturowe i statystyczne związane z tematem pracy dyplomowej	K2_W01, K2_W03
W4	Student zna podstawowe metody badań naukowych stosowane w zakresie pracy dyplomowej i umożliwiające jej przygotowania	K2_W03, K2_W08
Umiejętności		
U1	Student przeprowadza badania literaturowe i dokonuje krytycznej oceny uzyskanych informacji	K2_U04, K2_U14
U2	Student definiuje problem badawczy, sformułuje tezy, hipotezy i/lub cele badawcze, niezbędne do zaprojektowania badań empirycznych lub teoretycznych	K2_U01, K2_U07
U3	Student przygotowuje ustne i pisemne prezentacje z zakresu pracy dyplomowej	K2_U12, K2_U13, K2_U14

U4	Student pracuje w zespole	K2_U15
Kompetencje społecznych		
K1	Student jest świadomy roli społecznej swojej profesji oraz postępuje etycznie	K2_K02, K2_K03, K2_K05
K2	Student ocenia krytycznie pozyskane informacje i rozumie znaczenie wiedzy w rozwiązywaniu problemów	K2_K01, K2_K03

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Cele uczenia się dla przedmiotu	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Zasady przygotowania pracy dyplomowej	C2	W2, W4, U2, K2
2.	Podstawowe bazy bibliograficzne i statystyczne adekwatne do tematyki pracy dyplomowej	C1	W3, U1, K1, K2
3.	Podstawowe naukowe metody badawcze właściwe dla przygotowywanej pracy dyplomowej	C2	W3, U2, U4, K1
4.	Dyskusja nad koncepcją pracy dyplomowej	C3	W1, W2, U3, K1, K2
5.	Ocena wyników badań	C1, C2, C3	W1, W2, W4, U1, U2, K2
6.	Przedstawienie pracy dyplomowej	C3	W1, W2, U2, U3, K1, K2

Wymagania wstępne	Passing all classes according to the study plan
Metody nauczania	Analiza tekstów , Metoda projektów , Dyskusja, Analiza przypadków, Rozwiązywanie zadań
Sposób zaliczenia	Projekt indywidualny, Przeprowadzenie badań

Rozliczenie punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin przeznaczonych na zrealizowane aktywności*	
Uczestnictwo w seminarium	30	
Konsultacje z prowadzącym/i zajęcia	2	
Przeprowadzenie badań empirycznych lub literaturowych	10	
Przygotowanie prezentacji multimedialnej	3	
Przygotowanie pracy dyplomowej	15	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 60	ECTS 2
Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela	Liczba godzin 32	ECTS 1
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	Liczba godzin 10	ECTS 0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Opis sposobu sprawdzenia osiągnięcia efektów uczenia się

Kod efektu uczenia się dla przedmiotu	Metoda sprawdzenia	
	Projekt indywidualny	Przeprowadzenie badań
W1	x	x
W2	x	x
W3	x	x
W4	x	x
U1	x	x
U2	x	x
U3	x	x
U4		x
K1	x	x
K2	x	x



UNIWERSYTET
EKONOMICZNY
W POZNANIU

Karta opisu przedmiotu (sylabus) Kierunek studiów : Product and Process Management

Nazwa przedmiotu Management systems' audit		
Nazwa przedmiotu w języku angielskim Management systems' audit		
Kod przedmiotu UEPPMS.24B.12927.22	Rok / semestr 2 / 3	Forma zaliczenia Egzamin
Specjalność Wszystkie	Profil kształcenia ogólnoakademicki	Poziom kształcenia studia drugiego stopnia
Forma studiów stacjonarne	Język wykładowy Angielski	Przedmiot Obowiązkowy
Godziny Wykłady: 15 Ćwiczenia: 15	Liczba punktów ECTS 3	Blok zajęciowy B

Cele uczenia się dla przedmiotu

C1	Przekazanie wiedzy na temat przeprowadzania auditu systemów zarządzania
C2	Zapoznanie z praktycznym podejściem do auditowania systemów zarządzania
C3	Przygotowanie do zaplanowania i realizacji auditu zintegrowanego systemu zarządzania oraz raportowania i realizacji działań poauditowych

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się
Wiedzy		
W1	Student zna i rozumie podstawowe pojęcia związane z audytowaniem systemów zarządzania	K2_W03, K2_W06
W2	Student definiuje zasady audytowania i wie jak je zastosować podczas audytów systemów zarządzania	K2_W05, K2_W06, K2_W07
W3	Student rozróżnia audyty systemów zarządzania	K2_W05, K2_W06, K2_W07
Umiejętności		
U1	Student analizuje sytuacje oraz dobiera obiektywne dowody podczas auditowania systemów zarządzania	K2_U01, K2_U03
U2	Student ocenia systemy zarządzania w organizacji	K2_U05, K2_U06
U3	Student przygotowuje plan auditu oraz rozdziela odpowiedzialności za prowadzenie auditu	K2_U06, K2_U07
U4	Student weryfikuje obserwacje oraz sporządza raport z auditu	K2_U07, K2_U08, K2_U09
Kompetencji społecznych		

K1	Student identyfikuje problemy operacyjne w organizacji	K2_K01
K2	Student szanuje zasady auditowania	K2_K03, K2_K04, K2_K05

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Cele uczenia się dla przedmiotu	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Podstawowe wymagania dotyczące auditowania, terminy i definicje auditu	C1	W1, U1, K2
2.	Wymagania standardów w zakresie auditowania systemów zarządzania	C1	W1, W3, U1, K1
3.	Zasady auditowania	C1	W2, U1, K2
4.	Zarządzanie programme auditu - cel i zakres programu auditu	C1	W1, W3, U1, U3, K1, K2
5.	Wdrażanie, monitorowanie i przegląd programu auditu	C2	W2, U1, K1, K2
6.	Działania auditowe - inicjowanie auditu	C3	W2, U3, K1, K2
7.	Działania auditowe - przegląd dokumentacji	C3	W3, U3, K1, K2
8.	Działania auditowe - lista pytań kontrolnych	C3	W3, U1, K1
9.	Przerowadzanie auditu - spotkania	C2	W3, U1, U2, K1
10.	Przeprowadzanie auditu przy użyciu technik auditowania	C2	W3, U2, U4, K1
11.	Ustalenia i wnioski z auditu	C3	W2, U2, K1
12.	Przygotowanie, dystrybucja i zatwierdzanie raportu z auditu	C3	W2, U2, U4, K1, K2
13.	Zakończenie auditu, wykonanie działań poauditowych	C3	W3, U2, K2
14.	Kompetencje i ocena auditorów	C1	W1, W2, U1, K2
15.	Wiedza, szkolenia i umiejętności auditorów, cechy osobowe	C1	W1, U1, K2

Wymagania wstępne	Knowledge of standardized management systems
Metody nauczania	Analiza tekstów , Metoda projektów , Metoda sytuacyjna, Burza mózgów, Wykład z prezentacją multimedialną, Dyskusja, Analiza przypadków
Sposób zaliczenia	Egzamin pisemny testowy, Sprawdzian pisemny testowy, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie

Rozliczenie punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin przeznaczonych na zrealizowane aktywności*
Uczestnictwo w wykładach	15
Uczestnictwo w ćwiczeniach	15

Przygotowanie do sprawdzianu/ kolokwium	8	
Przygotowanie do egzaminu	8	
Uczestnictwo w egzaminie	1	
Przygotowanie do ćwiczeń	30	
Łączny nakład pracy studenta		
	Liczba godzin 77	ECTS 3
Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela		
	Liczba godzin 31	ECTS 1
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym		
	Liczba godzin 15	ECTS 0.5

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Opis sposobu sprawdzenia osiągnięcia efektów uczenia się

Kod efektu uczenia się dla przedmiotu	Metoda sprawdzenia			
	Egzamin pisemny testowy	Sprawdzian pisemny testowy	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach	Projekt grupowy / praca w grupie
W1	x	x	x	
W2	x	x		
W3	x	x		x
U1	x	x	x	x
U2			x	x
U3			x	x
U4			x	x
K1			x	x
K2	x	x	x	x



UNIWERSYTET
EKONOMICZNY
W POZNANIU

Karta opisu przedmiotu (sylabus)

Kierunek studiów : Product and Process Management

Nazwa przedmiotu Non-food product design		
Nazwa przedmiotu w języku angielskim Non-food product design		
Kod przedmiotu UEPPPMS.24C.12930.22	Rok / semestr 2 / 3	Forma zaliczenia Zaliczenie
Specjalność Wszystkie	Profil kształcenia ogólnoakademicki	Poziom kształcenia studia drugiego stopnia
Forma studiów stacjonarne	Język wykładowy Angielski	Przedmiot Obowiązkowy
Godziny Wykłady: 15 Ćwiczenia: 45	Liczba punktów ECTS 5	Blok zajęciowy C

Cele uczenia się dla przedmiotu

C1	Zrozumienie podstawowych pojęć dotyczących projektowania produktów nieżywnościowych.
C2	Znajomość procesu projektowania produktów, w tym analizy rynku, badań marketingowych, projektowania receptur, technologii produkcji, testowania produktów, projektowania opakowań, komunikacji marketingowej i strategii promocji.
C3	Umiejętność wykorzystywania szerokiej wiedzy na temat procesu projektowania produktów nieżywnościowych, aby skutecznie przyczynić się do rozwiązywania problemów związanych z marketingiem i technologiami pojawiającymi się w procesie.

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się
Wiedzy		
W1	Student zna szczegółowe koncepcje projektowania produktów nieżywnościowych.	K2_W03
W2	Student posiada szczegółową wiedzę na temat procesu deskrypcji produktów, obejmującego analizę rynku, badania marketingowe, projektowanie receptur, technologię produkcji, testowanie produktów, projektowanie opakowań, strategię promocji.	K2_W09
W3	Student zna zależności poszczególnych etapów projektowania produktów nieżywnościowych	K2_W02, K2_W10
Umiejętności		
U1	Student potrafi dokonać analizy rynku produktów nieżywnościowych, form fizykochemicznych, składników, konkurencji.	K2_U01, K2_U03
U2	Student potrafi przeprowadzić badania rynku dotyczące preferencji konsumenckich dotyczących nowego produktu i zbudować koncepcję produktu.	K2_U01, K2_U02, K2_U03, K2_U04

U3	Student ma doświadczenie w przygotowywaniu receptury, schematu procesu technologicznego, testów produktów i projektowania opakowań.	K2_U05, K2_U06, K2_U09
U4	Student jest szeroko wykształcony w przeprowadzaniu kampanii reklamowej w promowaniu produktu.	K2_U10, K2_U11
Kompetencje społecznych		
K1	Student jest w stanie pracować w grupie, przyjmując w niej różne role.	K2_K04
K2	Student rozpoznaje potrzebę kontynuowania nauki w przyszłości i pragnie angażować się w takie uczenie.	K2_K05

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Cele uczenia się dla przedmiotu	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Proces i techniki generowania pomysłów na nowy produkt	C1, C2, C3	W1, W2, W3, U1, U2, K1, K2
2.	Analiza rynku produktów przemysłowych, w tym marek, form fizykochemicznych, składników, cen.	C1, C2, C3	W1, W2, W3, U2, K1, K2
3.	Badania marketingowe dotyczące preferencji konsumentów dotyczących koncepcji nowego produktu przemysłowego. Ocena i wybór prototypu produktu nieżywnościowego i jego testowanie.	C1, C2, C3	W1, W2, W3, U2, K1, K2
4.	Przygotowanie receptury produktu i technologii produkcji produktu przemysłowego.	C1, C2, C3	W1, W2, U3, K1, K2
5.	Przygotowanie testów produktów przemysłowych.	C1, C2, C3	W1, W2, U3, K1, K2
6.	Projektowanie opakowania produktu przemysłowego zgodnie z obowiązującym prawem.	C1, C2, C3	W1, W2, U3, K1, K2
7.	Planowanie komunikacji marketingowej produktu przemysłowego.	C1, C2, C3	W1, W2, U4, K1, K2
8.	Wprowadzenie nowego produktu na rynek - komercjalizacja	C1, C2, C3	W1, W2, U2, K1, K2

Wymagania wstępne	Has the knowledge and skills in basic chemistry, data analysis and marketing research
Metody nauczania	Metoda projektów , Burza mózgów, Wykład z prezentacją multimedialną, Rozwiązywanie zadań, Ćwiczenia laboratoryjne
Sposób zaliczenia	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie, Przeprowadzenie badań, Przygotowanie prezentacji

Rozliczenie punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin przeznaczonych na zrealizowane aktywności*
Uczestnictwo w wykładach	15
Uczestnictwo w ćwiczeniach	45
Przygotowanie do ćwiczeń	20
Przeprowadzenie badań empirycznych lub literaturowych	10

Przygotowanie projektu	25	
Przygotowanie prezentacji multimedialnej	25	
Konsultacje z prowadzącym/i zajęcia	10	
Łączny nakład pracy studenta		
	Liczba godzin 150	ECTS 5
Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela	Liczba godzin 70	ECTS 2.5
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	Liczba godzin 80	ECTS 3

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Opis sposobu sprawdzenia osiągnięcia efektów uczenia się

Kod efektu uczenia się dla przedmiotu	Metoda sprawdzenia			
	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach	Projekt grupowy / praca w grupie	Przeprowadzenie badań	Przygotowanie prezentacji
W1	x	x	x	
W2	x	x	x	
W3	x	x	x	
U1		x	x	
U2		x	x	x
U3		x	x	x
U4	x	x	x	x
K1	x	x	x	x
K2	x	x	x	x



Karta opisu przedmiotu (sylabus)

Kierunek studiów : Product and Process Management

Nazwa przedmiotu Price and distribution management		
Nazwa przedmiotu w języku angielskim Price and distribution management		
Kod przedmiotu UEPPMS.24C.12931.22	Rok / semestr 2 / 3	Forma zaliczenia Egzamin
Specjalność Wszystkie	Profil kształcenia ogólnoakademicki	Poziom kształcenia studia drugiego stopnia
Forma studiów stacjonarne	Język wykładowy Angielski	Przedmiot Obowiązkowy
Godziny Wykłady: 15 Ćwiczenia: 15	Liczba punktów ECTS 3	Blok zajęciowy C

Cele uczenia się dla przedmiotu

C1	Przekazanie wiedzy z obszaru strategii zarządzania cenami i dystrybucją.
C2	Przekazane wiedzy związanej z zasadami planowania, budowania i kontroli łańcucha dostaw w kanałach dystrybucji.
C3	Wykształcenie umiejętności doboru strategii cenowej i dystrybucji w określonej sytuacji rynkowej przedsiębiorstwa.
C4	Zaprezentowanie wybranych metod pomiaru efektywności strategii cenowych i dystrybucji.

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się
Wiedzy		
W1	Student posiada wiedzę na temat strategii ustalania cen i strategii dystrybucji w przedsiębiorstwie.	K2_W03, K2_W05
W2	Student rozumie znaczenie ceny i procesu zarządzania nią w kontekście kształtowania zachowań uczestników rynku.	K2_W03, K2_W04, K2_W06
W3	Student posiada wiedzę o rodzajach pośredników w kanałach dystrybucji i zależnościach między nimi.	K2_W03, K2_W05, K2_W06
Umiejętności		
U1	Student potrafi zaproponować strategię ceny i dystrybucji dla przedsiębiorstwa w określonej sytuacji rynkowej.	K2_U03, K2_U10
U2	Student identyfikuje poszczególnych pośredników w kanałach dystrybucji i określa zależności między nimi.	K2_U01, K2_U03
U3	Student potrafi zmierzyć efektywność wybranej strategii cenowej i dystrybucji.	K2_U03, K2_U06, K2_U08, K2_U10

Kompetencje społecznych		
K1	Student posiada zdolność krytycznej oceny i rozumie znaczenie wiedzy w rozwiązywaniu praktycznych problemów zarządzania cenami i dystrybucją.	K2_K01

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Cele uczenia się dla przedmiotu	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Pojęcie i funkcje polityki cenowej i dystrybucji.	C1	W1
2.	Związki ceny i dystrybucji z pozostałymi elementami marketingu-mix.	C1	W1
3.	Strategie zarządzania cenami i dystrybucją.	C1, C3	W2, U1, K1
4.	Tworzenie i wybór strategii cenowych.	C1, C3	W1, W2
5.	Cena jako instrument kształtowania zachowań uczestników rynku.	C1, C3	W2
6.	Wojny cenowe.	C1, C3	W1, W2, U1
7.	Kanały dystrybucji, pośrednicy w kanałach dystrybucji, zarządzanie hurtem i detalem.	C1, C2	W1, W3, U2
8.	Zintegrowany łańcuch dostaw.	C2	W3, U2
9.	Pomiar efektywności strategii cenowych i dystrybucji.	C4	U3, K1

Wymagania wstępne	Basic knowledge of management and marketing
Metody nauczania	Metoda projektów , Wykład konwersatoryjny, Wykład z prezentacją multimedialną, Dyskusja, Analiza przypadków
Sposób zaliczenia	Egzamin pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie

Rozliczenie punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin przeznaczonych na zrealizowane aktywności*	
Uczestnictwo w ćwiczeniach	15	
Uczestnictwo w wykładach	15	
Przygotowanie do egzaminu	10	
Przygotowanie projektu	10	
Przeprowadzenie badań literaturowych	8	
Konsultacje z prowadzącym/i zajęcia	8	
Przygotowanie prezentacji multimedialnej	5	
Przygotowanie do ćwiczeń	10	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 81	ECTS 3

Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela	Liczba godzin 38	ECTS 1
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	Liczba godzin 25	ECTS 1

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Opis sposobu sprawdzenia osiągnięcia efektów uczenia się

Kod efektu uczenia się dla przedmiotu	Metoda sprawdzenia		
	Egzamin pisemny z otwartymi pytaniami	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach	Projekt grupowy / praca w grupie
W1	x		
W2	x	x	
W3	x	x	x
U1	x	x	x
U2	x	x	
U3	x		x
K1		x	x



Karta opisu przedmiotu (sylabus)

Kierunek studiów : Product and Process Management

Nazwa przedmiotu Production processes improvements methods and techniques		
Nazwa przedmiotu w języku angielskim Production processes improvements methods and techniques		
Kod przedmiotu UEPPMS.24B.12928.22	Rok / semestr 2 / 3	Forma zaliczenia Zaliczenie
Specjalność Wszystkie	Profil kształcenia ogólnoakademicki	Poziom kształcenia studia drugiego stopnia
Forma studiów stacjonarne	Język wykładowy Angielski	Przedmiot Obowiązkowy
Godziny Wykłady: 15 Ćwiczenia: 15	Liczba punktów ECTS 3	Blok zajęciowy B

Cele uczenia się dla przedmiotu

C1	Przekazanie wiedzy na temat metod i technik doskonalenia procesów produkcyjnych
C2	Zapoznanie z praktycznym rozróżnianiem i zastosowaniem metod i narzędzi doskonalenia procesów produkcyjnych
C3	Przygotowanie do zastosowania w organizacji metod i technik doskonalenia procesów produkcyjnych
C4	Wykształcenie umiejętności planowania i wdrażania działań doskonalących przy wykorzystaniu metod i technik zarządzania jakością

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się
Wiedzy		
W1	Student charakteryzuje podstawowe metody i techniki doskonalenia procesów produkcyjnych	K2_W03, K2_W08
W2	Student klasyfikuje metody i techniki doskonalenia procesów produkcyjnych	K2_W03, K2_W08
Umiejętności		
U1	Student charakteryzuje najpowszechniej wykorzystywane w organizacjach metody i techniki doskonalenia procesów produkcyjnych	K2_U04, K2_U10, K2_U12, K2_U15
U2	Student potrafi odpowiednio dopasować i wykorzystać metody i techniki w doskonaleniu procesów	K2_U04, K2_U10, K2_U12, K2_U15
U3	Student potrafi analizować procesy i podejmować działania doskonalące przy zastosowaniu odpowiednich metod i technik zarządzania jakością	K2_U04, K2_U10, K2_U12, K2_U15
Kompetencji społecznych		
K1	Student potrafi pracować w zespole	K2_K01, K2_K03, K2_K05

K2	Student demonstruje wyniki pracy indywidualnej i grupowej	K2_K01, K2_K03, K2_K05
----	---	------------------------

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Cele uczenia się dla przedmiotu	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Wprowadzenie do metod i technik doskonalenia procesów produkcyjnych - rodzaje, grupowanie, cele stosowania. Podstawowe pojęcia i definicje	C1, C2, C3, C4	W1, W2, U1, U2, U3
2.	Burza mózgów - charakterystyka, rodzaje, zastosowanie, zasady, etapy	C1, C2, C3, C4	W1, W2, U1, U2, U3, K1, K2
3.	Diagram przyczynowo-skutkowy Ishikawy - charakterystyka, zasady, etapy	C1, C2, C3, C4	W1, W2, U1, U2, U3, K1, K2
4.	Diagram Pareto-Lorenza - charakterystyka, zastosowanie, postępowanie, zasady, etapy	C1, C2, C3, C4	W1, W2, U1, U2, U3, K1, K2
5.	Metoda ABCD (Suzuki) - charakterystyka, zastosowanie, zasady, etapy	C1, C2, C3, C4	W1, W2, U1, U2, U3, K1, K2
6.	FMEA (analiza skutków i przyczyn potencjalnych błędów) - charakterystyka, zastosowanie, zasady, etapy	C1, C2, C3, C4	W1, W2, U1, U2, U3, K1, K2
7.	Analiza Znaczenie - Wykonanie - charakterystyka, zastosowanie, zasady, etapy	C1, C2, C3, C4	W1, W2, U1, U2, U3, K1, K2
8.	SERVQUAL - (metoda oceny jakości i doskonalenia usług) - charakterystyka, etapy, procedura	C1, C2, C3, C4	W1, W2, U1, U2, U3, K1, K2
9.	Diagram relacji i diagram pokrewieństwa - rozwiązania w zakresie zapewnienia jakości	C1, C2, C3, C4	W1, W2, U1, U2, U3, K1, K2
10.	SKW (Strategiczna Karta Wyników) - charakterystyka, wymiary analizy, procedura	C1, C2, C3, C4	W1, W2, U1, U2, U3, K1, K2
11.	PDPC - Wykres programowy procesu decyzji - charakterystyka, zastosowanie, zasady, etapy	C1, C2, C3, C4	W1, W2, U1, U2, U3, K1, K2
12.	Analiza kosztów jakości - charakterystyka, podział, baza do doskonalenia działań	C1, C2, C3, C4	W1, W2, U1, U2, U3, K1, K2
13.	Metoda 5S - zasady, filary, implementacja, korzyści	C1, C2, C3, C4	W1, W2, U1, U2, U3, K1, K2
14.	Podsumowanie	C1, C2, C3, C4	W1, W2, U1, U2, U3

Wymagania wstępne	Own the knowledge and skills of the basics of management, quality management
Metody nauczania	Burza mózgów, Wykład z prezentacją multimedialną, Analiza przypadków, Rozwiązywanie zadań
Sposób zaliczenia	Sprawdzian pisemny testowy, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie

Rozliczenie punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin przeznaczonych na zrealizowane aktywności*
---------------------------	--

Uczestnictwo w wykładach	15	
Uczestnictwo w ćwiczeniach	15	
Przeprowadzenie badań literaturowych	5	
Przygotowanie do sprawdzianu/ kolokwium	10	
Przygotowanie do ćwiczeń	15	
Konsultacje z prowadzącym/i zajęcia	15	
Łączny nakład pracy studenta		
	Liczba godzin 75	ECTS 3
Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela	Liczba godzin 45	ECTS 1.5
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	Liczba godzin 15	ECTS 0.5

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Opis sposobu sprawdzenia osiągnięcia efektów uczenia się

Kod efektu uczenia się dla przedmiotu	Metoda sprawdzenia		
	Sprawdzian pisemny testowy	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach	Projekt grupowy / praca w grupie
W1	x	x	x
W2	x	x	x
U1	x		x
U2	x		x
U3	x		x
K1			x
K2			x



Karta opisu przedmiotu (sylabus) Kierunek studiów : Product and Process Management

Nazwa przedmiotu Modern technologies of packaging production		
Nazwa przedmiotu w języku angielskim Modern technologies of packaging production		
Kod przedmiotu UEPPMS.24C.12947.22	Rok / semestr 2 / 3	Forma zaliczenia Zaliczenie
Specjalność Wszystkie	Profil kształcenia ogólnoakademicki	Poziom kształcenia studia drugiego stopnia
Forma studiów stacjonarne	Język wykładowy Angielski	Przedmiot Do wyboru
Godziny Wykłady: 30 Ćwiczenia: 0	Liczba punktów ECTS 2	Blok zajęciowy C

Cele uczenia się dla przedmiotu

C1	Zapoznanie studentów z metodami produkcji opakowań
C2	Zapoznanie studentów z metodami drukowania i etykietowania opakowań
C3	Zapoznanie studentów z metodami pakowania

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się
Wiedzy		
W1	Student zna metody drukowania i etykietowania opakowań	K2_W01, K2_W02, K2_W03
W2	Student zna maszyny pakujące	K2_W01, K2_W02, K2_W03
Umiejętności		
U1	Student potrafi wymienić i opisać metody drukowania opakowań	K2_U01, K2_U02, K2_U05, K2_U08
U2	Student potrafi opisać metody etykietowania opakowań	K2_U01, K2_U02, K2_U05, K2_U08
Kompetencji społecznych		
K1	Student rozumie potrzebę doskonalenia wiedzy w zakresie poznawania metod drukowania i etykietowania opakowań	K2_K01, K2_K02

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Cele uczenia się dla przedmiotu	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Zamknięcia w opakowaniach Presentation of the literature.	C1, C2, C3	W1, W2, K1
2.	Etykietowanie opakowań	C1, C3	W1, W2, U1, U2, K1
3.	Wprowadzenie do drukowania opakowań	C1, C2, C3	W1, W2, U1, K1
4.	Drukowanie opakowań	C1, C2, C3	W1, W2, U1, U2, K1
5.	Technologiczne aspekty drukowania opakowań	C1, C2, C3	W1, W2, U1, U2, K1
6.	Projektowanie opakowań	C1, C2, C3	W1, W2, U1, U2, K1
7.	Opakowania w łańcuchu logistycznym	C1, C2, C3	W1, W2, U1, U2, K1
8.	Kontrola jakości opakowań	C1, C2, C3	W1, W2, U1, U2, K1
9.	Linie i maszyny pakujące	C1, C2, C3	W1, W2, U1, U2, K1
10.	Pakowanie w atmosferze modyfikowanej	C1, C2, C3	W1, W2, U1, U2, K1

Wymagania wstępne	
Metody nauczania	Wykład konwencjonalny, Wykład z prezentacją multimedialną, Analiza przypadków
Sposób zaliczenia	Sprawdzian pisemny testowy, Projekt indywidualny, Przygotowanie prezentacji

Rozliczenie punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin przeznaczonych na zrealizowane aktywności*	
Uczestnictwo w wykładach	30	
Przygotowanie prezentacji multimedialnej	10	
Przygotowanie do sprawdzianu/ kolokwium	10	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 50	ECTS 2
Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela	Liczba godzin 30	ECTS 1
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	Liczba godzin 0	ECTS 0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Opis sposobu sprawdzenia osiągnięcia efektów uczenia się

Kod efektu uczenia się dla przedmiotu	Metoda sprawdzenia		
	Sprawdzian pisemny testowy	Projekt indywidualny	Przygotowanie prezentacji
W1	x	x	x
W2	x	x	x

U1	x	x	x
U2	x	x	x
K1	x	x	x



UNIWERSYTET
EKONOMICZNY
W POZNANIU

Karta opisu przedmiotu (sylabus)

Kierunek studiów : Product and Process Management

Nazwa przedmiotu Remediation technology and waste management		
Nazwa przedmiotu w języku angielskim Remediation technology and waste management		
Kod przedmiotu UEPPPMS.24C.12949.22	Rok / semestr 2 / 3	Forma zaliczenia Zaliczenie
Specjalność Wszystkie	Profil kształcenia ogólnoakademicki	Poziom kształcenia studia drugiego stopnia
Forma studiów stacjonarne	Język wykładowy Angielski	Przedmiot Do wyboru
Godziny Wykłady: 30 Ćwiczenia: 0	Liczba punktów ECTS 2	Blok zajęciowy C

Cele uczenia się dla przedmiotu

C1	Zapoznanie studentów z technologiami remediacji środowiska oraz gospodarką odpadami
C2	Przedstawienie podstawowych informacji o metodach oczyszczania ścieków, gospodarce osadami ściekowymi, o składowaniu odpadów, ich kompostowaniu i spalaniu, wykorzystaniu popiołów lotnych oraz alternatywnych metodach zagospodarowania odpadów stałych
C3	Przedstawienie podstawowych informacji o technologiach remediacji środowiska, np. bioremediacji, fitoremediacji zanieczyszczonej gleby, wód gruntowych, osadach w miejscach katastrof ekologicznych i przemysłowych

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się
Wiedzy		
W1	Student posiada podstawową wiedzę dotyczącą technologii remediacji środowiska oraz gospodarki odpadami	K2_W03, K2_W06
Umiejętności		
U1	Student potrafi wybrać odpowiednią technologię remediacji zgodnie z regulacjami prawnymi i rodzajem zanieczyszczeń	K2_U08, K2_U09
U2	Student potrafi wybrać odpowiednią metodę zagospodarowania/oczyszczania odpadów zgodnie z regulacjami prawnymi i rodzajem odpadu	K2_U08, K2_U09
U3	Student potrafi analizować różne technologie remediacji środowiska	K2_U08, K2_U09
U4	Student potrafi analizować różne metody i systemy zagospodarowania/oczyszczania odpadów, a także procedury dotyczące gospodarki odpadami	K2_U08, K2_U09
Kompetencje społecznych		

K1	Student rozumie potrzebę ciągłej nauki i doskonalenia oraz poszerzania wiedzy w zakresie technologii remediacji środowiska i gospodarki odpadami	K2_K02, K2_K05
----	--	----------------

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Cele uczenia się dla przedmiotu	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Podstawowe informacje dotyczące technologii remediacji środowiska i gospodarki odpadami (przedstawienie przedmiotu, definicje).	C1	W1, K1
2.	Krajowe i Unijne regulacje prawne dotyczące gospodarki odpadami.	C2	W1, U2, U4, K1
3.	Generowanie odpadów i ścieków (rodzaje odpadów i ścieków oraz ich wpływ na środowisko).	C1	W1, U2, K1
4.	Metody i systemy oczyszczania ścieków.	C1, C2	W1, U2, U4, K1
5.	Gospodarka osadami ściekowymi i metody ich zagospodarowania.	C1, C2	W1, U2, U4, K1
6.	Składowanie i biologiczne przetwarzanie odpadów (kompostowanie, procesy anaerobowe).	C1, C2	W1, U2, U4, K1
7.	Spalanie odpadów i inne procesy termiczne oraz zagospodarowanie popiołów lotnych.	C1, C2	W1, U2, U4, K1
8.	Alternatywne metody gospodarki odpadami. Redukcja, ponowne użycie i recykling odpadów.	C1, C2	W1, U2, U4, K1
9.	Metody i techniki remediacji gleby in situ i ex situ (biologiczne, fizyko-chemiczne, termiczne).	C1, C3	W1, U1, U3, K1
10.	Metody i techniki remediacji wody in situ i ex situ (biologiczne, fizyko-chemiczne).	C1, C3	W1, U1, U3, K1

Wymagania wstępne	Student has basic knowledge and competences in Chemistry, Physics and Commodity Science
Metody nauczania	Wykład z prezentacją multimedialną, Dyskusja, Analiza przypadków
Sposób zaliczenia	Sprawdzian pisemny testowy, Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach

Rozliczenie punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin przeznaczonych na zrealizowane aktywności*	
Uczestnictwo w wykładach	30	
Przygotowanie do sprawdzianu/ kolokwium	20	
Przeprowadzenie badań literaturowych	6	
Konsultacje z prowadzącym/i zajęcia	2	
Łączny nakład pracy studenta		
	Liczba godzin 58	ECTS 2

Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela	Liczba godzin 32	ECTS 1
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	Liczba godzin 0	ECTS 0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Opis sposobu sprawdzenia osiągnięcia efektów uczenia się

Kod efektu uczenia się dla przedmiotu	Metoda sprawdzenia		
	Sprawdzian pisemny testowy	Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach
W1	x	x	x
U1	x	x	x
U2	x	x	x
U3	x	x	
U4	x	x	
K1	x	x	



Karta opisu przedmiotu (sylabus)

Kierunek studiów : Product and Process Management

Nazwa przedmiotu Statistical process control in practice		
Nazwa przedmiotu w języku angielskim Statistical process control in practice		
Kod przedmiotu UEPPMS.24B.13025.22	Rok / semestr 2 / 3	Forma zaliczenia Zaliczenie
Specjalność Wszystkie	Profil kształcenia ogólnoakademicki	Poziom kształcenia studia drugiego stopnia
Forma studiów stacjonarne	Język wykładowy Angielski	Przedmiot Obowiązkowy
Godziny Wykłady: 0 Ćwiczenia: 15	Liczba punktów ECTS 2	Blok zajęciowy B

Cele uczenia się dla przedmiotu

C1	Rozwinięcie umiejętności samodzielnego zaprojektowania karty kontrolnej wraz z pobraniem danych ze źródeł zewnętrznych, a także oczyszczenie tych danych
C2	Zapoznanie z podstawowymi metodami i technikami statystycznymi oraz wskaźnikami wykorzystywanymi z zarządzaniu jakością
C3	Wykształcenie umiejętności wykorzystywania norm
C4	Umiejętność rozwiązywania problemów przy wykorzystaniu odpowiednich metod i technik statystycznych, a także właściwych wskaźników.

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się
Wiedzy		
W1	Student zna metody, techniki i wskaźniki statystyczne wykorzystywane w zarządzaniu jakością	K2_W01, K2_W03, K2_W08
W2	Student ma wiedzę przydatną dla formułowania i rozwiązywania problemów i zadań w organizacji (przy zarządzaniu procesem produkcji)	K2_W07
Umiejętności		
U1	Student prawidłowo wybiera odpowiednie do problemu metody, techniki oraz wskaźniki jakościowe.	K2_U01, K2_U05, K2_U07, K2_U08
U2	Student potrafi zaplanować i przeprowadzić eksperymenty (w tym symulacje na komputerze), a także zinterpretować dane i wyciągnąć wnioski.	K2_U05
U3	Student prawidłowo używa metody i techniki statystyczne odpowiednie do rozwiązywanego problemu.	K2_U05, K2_U06
U4	Student potrafi ocenić odpowiedniość wybranych metody, by rozwiązać praktyczne zadanie inżynierskie.	K2_U06, K2_U07

Kompetencje społecznych		
K1	Student rozumie techniczne i nie-techniczne aspekty i efekty działalności w obszarze kontroli procesu.	K2_K01, K2_K02
K2	Student potrafi współpracować w grupie, przyjmując w niej różne role.	K2_K02

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Cele uczenia się dla przedmiotu	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Proces, zmienności procesu, statystyki opisowe, rodzaje rozkładów zmiennych.	C2	W1
2.	Siedem narzędzi zarządzania jakością (Pareto, arkusze kontrolne, histogram, diagram przepływu/flowchart, wykresy rozrzutu, burza mózgów/brainstorming oraz diagram Ishikawy i karty kontrolne), FMEA, AHP	C2, C3	W1, W2
3.	Standardowe karty kontrolne dla zmiennych liczbowych i dla atrybutów (X-R, X-S, MA, c, u, p, np)	C1, C4	W1, W2, U1, U3
4.	Niestandardowe karty kontrolne dla zmiennych ilościowych (IX, IX-R, EWMA, krótkie serie)	C1, C4	W1, W2, U2, U4, K1
5.	Analiza i ocena zdolności i wydajności procesu (Cp, Cpk, Pp, Ppk)	C1, C2, C4	W1, W2, U1, U2, U3, U4, K1
6.	Procedury próbkowania	C3, C4	W1, W2, U1, U2, U3, U4
7.	Wykorzystanie arkusza MS Excel w zbieraniu i przetwarzaniu danych, a także w kreowaniu kart kontrolnych i obliczaniu wskaźników jakościowych.	C1, C4	U2, U3, U4, K1
8.	Wykorzystanie programu STATISTICA w zbieraniu i przetwarzaniu danych, a także w kreowaniu kart kontrolnych, obliczaniu wskaźników jakościowych i przeprowadzania testów konfiguracji.	C4	U1, U2, U3, K2

Wymagania wstępne	Maths, Statistics, Computer (Spreadsheet using)
Metody nauczania	Burza mózgów, Wykład z prezentacją multimedialną, Analiza przypadków, Rozwiązywanie zadań, Ćwiczenia laboratoryjne
Sposób zaliczenia	Sprawdzian pisemny testowy, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie, Przeprowadzenie badań

Rozliczenie punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin przeznaczonych na zrealizowane aktywności*
Uczestnictwo w ćwiczeniach	15
Konsultacje z prowadzącym/i zajęcia	10
Przygotowanie projektu	15
Przeprowadzenie badań literaturowych	8
Przygotowanie do sprawdzianu/ kolokwium	7

Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 55	ECTS 2
Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela	Liczba godzin 25	ECTS 1
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	Liczba godzin 30	ECTS 1

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Opis sposobu sprawdzenia osiągnięcia efektów uczenia się

Kod efektu uczenia się dla przedmiotu	Metoda sprawdzenia			
	Sprawdzian pisemny testowy	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach	Projekt grupowy / praca w grupie	Przeprowadzenie badań
W1	x	x	x	x
W2	x	x	x	x
U1	x	x	x	
U2	x	x	x	
U3	x	x	x	
U4	x	x	x	
K1	x	x	x	
K2	x	x	x	



Karta opisu przedmiotu (sylabus)

Kierunek studiów : Product and Process Management

Nazwa przedmiotu Foreign lecturer classes		
Nazwa przedmiotu w języku angielskim Foreign lecturer classes		
Kod przedmiotu UEPPMS.28B.12922.22	Rok / semestr 2 / 4	Forma zaliczenia Zaliczenie
Specjalność Wszystkie	Profil kształcenia ogólnoakademicki	Poziom kształcenia studia drugiego stopnia
Forma studiów stacjonarne	Język wykładowy Angielski	Przedmiot Obowiązkowy
Godziny Wykłady: 60 Ćwiczenia: 0	Liczba punktów ECTS 4	Blok zajęciowy B

Cele uczenia się dla przedmiotu

C1	Przekazanie umiejętności pozyskiwania, analizy, prezentacji i krytycznej oceny informacji pochodzących z różnych źródeł dotyczących wybranych aspektów zarządzania produktami i procesami
C2	Doskonalenie umiejętności zarządzania produktami i procesami w aspekcie międzynarodowym
C3	Przekazanie specjalistycznej wiedzy w zakresie prac badawczych i rozwojowych produktów i procesów

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się
Wiedzy		
W1	Student znajduje źródła specjalistycznej wiedzy z zakresu zarządzania procesami i produktami, formułuje opinie w oparciu o zdobyte informacje	K2_W01, K2_W02, K2_W04, K2_W08
W2	Student przytacza specjalistyczną wiedzę z zakresu zarządzania produktami i procesami w aspekcie międzynarodowym	K2_W04, K2_W08
W3	Student formułuje etapy rozwoju i badania wybranych produktów i procesów w celu ich doskonalenia	K2_W04, K2_W08
Umiejętności		
U1	Student analizuje, krytycznie ocenia a następnie prezentuje dane dotyczące wybranych aspektów zarządzania produktami i procesami	K2_U01, K2_U04, K2_U13, K2_U14, K2_U16
U2	Student demonstrowa aspekty zarządzania produktami i procesami w kontekście międzynarodowym (międzykulturowym)	K2_U01, K2_U04, K2_U12, K2_U14, K2_U16
U3	Student ocenia możliwości rozwoju i badania wybranych produktów i procesów, rozwiązuje studia przypadków z tym związane	K2_U01, K2_U04, K2_U13, K2_U14
Kompetencji społecznych		

K1	Student identyfikuje problemy związane z zarządzaniem produktami i procesami w różnych aspektach życia gospodarczego i funkcjonowania społeczeństw (także o charakterze międzynarodowym)	K2_K01, K2_K02, K2_K03
----	--	------------------------

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Cele uczenia się dla przedmiotu	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Źródła specjalistycznych informacji dotyczących zarządzania produktami i procesami	C1, C3	W1, U1, U3, K1
2.	Międzynarodowe aspekty zarządzania produktami i procesami	C2, C3	W2, U2, U3, K1
3.	Specjalistyczna wiedza z zakresu badań i rozwoju produktów i procesów	C1, C3	W3, U1, U3, K1
4.	Studia przypadków dotyczące zarządzania produktem i procesem	C1, C2, C3	W1, W2, W3, U1, U2, U3, K1
5.	Prezentacja i krytyczna ocena informacji dotyczących wybranych aspektów zarządzania produktem i procesem	C1, C3	W1, U1, U3, K1

Wymagania wstępne	Basic knowledge about product and process management
Metody nauczania	Wykład z prezentacją multimedialną, Dyskusja, Analiza przypadków
Sposób zaliczenia	Sprawdzian pisemny testowy, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie, Przeprowadzenie badań

Rozliczenie punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin przeznaczonych na zrealizowane aktywności*	
Uczestnictwo w wykładach	60	
Przygotowanie do sprawdzianu/ kolokwium	15	
Przeprowadzenie badań empirycznych lub literaturowych	25	
Konsultacje z prowadzącym/i zajęcia	2	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 102	ECTS 4
Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela	Liczba godzin 62	ECTS 2
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	Liczba godzin 25	ECTS 1

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Opis sposobu sprawdzenia osiągnięcia efektów uczenia się

Kod efektu uczenia się dla przedmiotu	Metoda sprawdzenia			
	Sprawdzian pisemny testowy	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach	Projekt grupowy / praca w grupie	Przeprowadzenie badań

W1	x	x	x	
W2	x	x	x	
W3	x	x	x	
U1	x	x	x	x
U2	x	x	x	
U3	x	x	x	
K1	x	x	x	



Karta opisu przedmiotu (sylabus)

Kierunek studiów : Product and Process Management

Nazwa przedmiotu Lectures with the practitioners		
Nazwa przedmiotu w języku angielskim Lectures with the practitioners		
Kod przedmiotu UEPPMS.28C.12921.22	Rok / semestr 2 / 4	Forma zaliczenia Zaliczenie
Specjalność Wszystkie	Profil kształcenia ogólnoakademicki	Poziom kształcenia studia drugiego stopnia
Forma studiów stacjonarne	Język wykładowy Angielski	Przedmiot Obowiązkowy
Godziny Wykłady: 15 Ćwiczenia: 0	Liczba punktów ECTS 1	Blok zajęciowy C

Cele uczenia się dla przedmiotu

C1	Przekazanie wiedzy i nabycie umiejętności praktycznych związanych z zarządzaniem produktami i/lub procesami w przedsiębiorstwie
----	---

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się
Wiedzy		
W1	Student identyfikuje problemy lub możliwości doskonalenia związane z produktem lub procesem funkcjonującym w przedsiębiorstwie	K2_W03, K2_W06, K2_W08, K2_W09
W2	Student przedstawia wybrane wskaźniki i/lub mierniki wykorzystywane w trakcie zarządzania produktami i procesami	K2_W03, K2_W08
Umiejętności		
U1	Student dobiera rozwiązania w zakresie zarządzania produktem / procesem w przedsiębiorstwie	K2_U04, K2_U08, K2_U10
U2	Student kategoryzuje zadania związane z zarządzaniem produktem / procesem wskazując te najbardziej istotne	K2_U04, K2_U09, K2_U13, K2_U15
Kompetencji społecznych		
K1	Student rozwiązuje problemy związane z zarządzaniem produktem / procesem w przedsiębiorstwie mające wpływ na jego otoczenie	K2_K02, K2_K03

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Cele uczenia się dla przedmiotu	Efekty uczenia się dla przedmiotu
-----	-------------------	---------------------------------	-----------------------------------

1.	Metody kontroli produktów / procesów w przedsiębiorstwie (praktyczne rozwiązania)	C1	W1, U1, U2, K1
2.	Metody opracowywania i/lub ulepszania produktów / procesów w przedsiębiorstwie	C1	W1, W2, U1, U2, K1
3.	Ocena wpływu produktu / procesu na środowisko (praktyczne rozwiązania)	C1	W2, U1, U2, K1
4.	Systemy i metody stosowane w zarządzaniu produktami i procesami w przedsiębiorstwie	C1	W1, W2, U1, U2, K1
5.	Wsparcie oprogramowania i urządzenie elektroniczne przeznaczone do zarządzania produktami i procesami	C1	W1, U1, K1

Wymagania wstępne	Basic knowledge and skills related to the management of products and processes
Metody nauczania	Wykład z prezentacją multimedialną, Dyskusja, Analiza przypadków
Sposób zaliczenia	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie

Rozliczenie punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin przeznaczonych na zrealizowane aktywności*	
Uczestnictwo w wykładach	15	
Przygotowanie do ćwiczeń	10	
Konsultacje z prowadzącym/i zajęcia	1	
Przygotowanie projektu	4	
Łączny nakład pracy studenta		
	Liczba godzin 30	ECTS 1
Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela	Liczba godzin 16	ECTS 0.5
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	Liczba godzin 4	ECTS 0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Opis sposobu sprawdzenia osiągnięcia efektów uczenia się

Kod efektu uczenia się dla przedmiotu	Metoda sprawdzenia	
	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach	Projekt grupowy / praca w grupie
W1	x	x
W2	x	x
U1	x	x
U2	x	x

K1	x	x
----	---	---



Karta opisu przedmiotu (sylabus)

Kierunek studiów : Product and Process Management

Nazwa przedmiotu MA seminar		
Nazwa przedmiotu w języku angielskim MA seminar		
Kod przedmiotu UEPPMS.28C.8807.22	Rok / semestr 2 / 4	Forma zaliczenia Zaliczenie
Specjalność Wszystkie	Profil kształcenia ogólnoakademicki	Poziom kształcenia studia drugiego stopnia
Forma studiów stacjonarne	Język wykładowy Angielski	Przedmiot Obowiązkowy
Godziny Wykłady: 0 Ćwiczenia: 30	Liczba punktów ECTS 2	Blok zajęciowy C

Cele uczenia się dla przedmiotu

C1	Znajomość stanu wiedzy i podstawowej literatury z zakresu seminarium dyplomowego
C2	Zdobycie umiejętności naukowych przydatnych do przygotowania pracy dyplomowej
C3	Rozwinięcie umiejętności niezbędnych do przedstawienia stanu wiedzy, danych literaturowych, metodologii i wyników zrealizowanych badań naukowych

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się
Wiedzy		
W1	Student zna główne osiągnięcia i obecny stan wiedzy w zakresie tematycznym seminarium dyplomowego	K2_W01, K2_W02, K2_W03
W2	Student zna zasady formowania problemu badawczego i przygotowania pracy dyplomowej	K2_W03, K2_W08
W3	Student zna podstawowe dane literaturowe i statystyczne związane z tematem pracy dyplomowej	K2_W01, K2_W03
W4	Student zna podstawowe metody badań naukowych stosowane w zakresie pracy dyplomowej i umożliwiające jej przygotowania	K2_W03, K2_W08
Umiejętności		
U1	Student przeprowadza badania literaturowe i dokonuje krytycznej oceny uzyskanych informacji	K2_U04, K2_U14
U2	Student definiuje problem badawczy, sformułuje tezy, hipotezy i/lub cele badawcze, niezbędne do zaprojektowania badań empirycznych lub teoretycznych	K2_U01, K2_U07
U3	Student przygotowuje ustne i pisemne prezentacje z zakresu pracy dyplomowej	K2_U12, K2_U13, K2_U14

U4	Student pracuje w zespole	K2_U15
Kompetencje społecznych		
K1	Student jest świadomy roli społecznej swojej profesji oraz postępuje etycznie	K2_K02, K2_K03, K2_K05
K2	Student ocenia krytycznie pozyskane informacje i rozumie znaczenie wiedzy w rozwiązywaniu problemów	K2_K01, K2_K03

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Cele uczenia się dla przedmiotu	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Zasady przygotowania pracy dyplomowej	C2	W2, W4, U2, K2
2.	Podstawowe bazy bibliograficzne i statystyczne adekwatne do tematyki pracy dyplomowej	C1	W3, U1, K1, K2
3.	Podstawowe naukowe metody badawcze właściwe dla przygotowywanej pracy dyplomowej	C2	W3, U2, U4, K1
4.	Dyskusja nad koncepcją pracy dyplomowej	C3	W1, W2, U3, K1, K2
5.	Ocena wyników badań	C1, C2, C3	W1, W2, W4, U1, U2, K2
6.	Przedstawienie pracy dyplomowej	C3	W1, W2, U2, U3, K1, K2

Wymagania wstępne	Passing all classes according to the study plan
Metody nauczania	Analiza tekstów , Metoda projektów , Dyskusja, Analiza przypadków, Rozwiązywanie zadań
Sposób zaliczenia	Projekt indywidualny, Przeprowadzenie badań

Rozliczenie punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin przeznaczonych na zrealizowane aktywności*	
Uczestnictwo w seminarium	30	
Przygotowanie prezentacji multimedialnej	3	
Przeprowadzenie badań empirycznych lub literaturowych	10	
Przygotowanie pracy dyplomowej	15	
Konsultacje z prowadzącym/i zajęcia	2	
Łączny nakład pracy studenta		
	Liczba godzin 60	ECTS 2
Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela		
	Liczba godzin 32	ECTS 1
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym		
	Liczba godzin 10	ECTS 0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Opis sposobu sprawdzenia osiągnięcia efektów uczenia się

Kod efektu uczenia się dla przedmiotu	Metoda sprawdzenia	
	Projekt indywidualny	Przeprowadzenie badań
W1	x	x
W2	x	x
W3	x	x
W4	x	x
U1	x	x
U2	x	x
U3	x	x
U4		x
K1	x	x
K2	x	x



Karta opisu przedmiotu (sylabus)

Kierunek studiów : Product and Process Management

Nazwa przedmiotu Preparation of Diploma Thesis		
Nazwa przedmiotu w języku angielskim Preparation of Diploma Thesis		
Kod przedmiotu UEPPPMS.28C.12108.22	Rok / semestr 2 / 4	Forma zaliczenia Zaliczenie
Specjalność Wszystkie	Profil kształcenia ogólnoakademicki	Poziom kształcenia studia drugiego stopnia
Forma studiów stacjonarne	Język wykładowy Angielski	Przedmiot Do wyboru
Godziny Wykłady: 0 Ćwiczenia: 0	Liczba punktów ECTS 20	Blok zajęciowy C

Cele uczenia się dla przedmiotu

C1	Zapoznanie się z podstawowymi źródłami bibliograficznymi i statystycznymi z zakresu pracy dyplomowej
C2	Wykorzystanie metod badawczych oraz umiejętności naukowych do przygotowania pracy dyplomowej
C3	Przeprowadzenie badań empirycznych lub teoretycznych
C4	Przygotowanie pracy dyplomowej

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się
Wiedzy		
W1	Student ma specjalistyczną i aktualną wiedzę z zakresu zarządzania produktem i procesem oraz z dziedzin z powiązanych dziedzin, umożliwiającą przygotowanie pracy dyplomowej	K2_W01, K2_W02, K2_W03
W2	Student zna zasady definiowania problemu naukowego i przygotowania pracy dyplomowej	K2_W02, K2_W03, K2_W08
W3	Student zna podstawowe metody i narzędzia naukowe umożliwiające przygotowanie pracy dyplomowej	K2_W02, K2_W03, K2_W08
W4	Student zna podstawowe bibliograficzne i statystyczne bazy danych przydatne do przygotowania pracy dyplomowej	K2_W01, K2_W02, K2_W03
Umiejętności		
U1	Student przeprowadza badania literaturowe oraz krytycznie ocenia uzyskane informacje	K2_U01, K2_U04, K2_U14
U2	Student definiuje problem(y) naukowy(e), formułuje tezę, hipotezy lub cele badawcze, projektuje badania empiryczne lub teoretyczne	K2_U01, K2_U02, K2_U04, K2_U05, K2_U06, K2_U07

U3	Student wykonuje badania empiryczne lub teoretyczne, interpretuje wyniki i formułuje wnioski	K2_U01, K2_U02, K2_U03, K2_U04, K2_U05, K2_U06, K2_U07, K2_U08, K2_U09, K2_U12
U4	Student przygotowuje pracę dyplomową zgodnie z wymogami Uniwersytetu Ekonomicznego w Poznaniu	K2_U07, K2_U12, K2_U13, K2_U14
U5	Student przygotowuje ustną i pisemną prezentację z zakresu pracy dyplomowej	K2_U04, K2_U12, K2_U13, K2_U14
Kompetencji społecznych		
K1	Student postępuje w sposób etyczny oraz w zgodzie z regułami przyjętymi w uniwersytecie	K2_K02, K2_K05

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Cele uczenia się dla przedmiotu	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Badania empiryczne i/lub teoretyczne	C1, C2, C3	W1, W2, W3, W4, U1, U2, U3, K1
2.	Analiza i interpretacja wyników badań	C1, C2, C3, C4	W1, W2, W3, W4, U1, U2, U4, K1
3.	Przygotowanie pracy dyplomowej	C1, C2, C4	W1, W2, W3, W4, U1, U2, U3, U4, U5, K1

Wymagania wstępne	Ability to use various office applications including e.g. MS Word, MS Excel
Metody nauczania	Analiza tekstów , Dyskusja, Analiza przypadków
Sposób zaliczenia	

Rozliczenie punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin przeznaczonych na zrealizowane aktywności*	
Konsultacje z prowadzącym/i zajęcia	30	
Przeprowadzenie badań empirycznych lub literaturowych	300	
Przygotowanie pracy dyplomowej	250	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 580	ECTS 20
Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela	Liczba godzin 30	ECTS 1
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	Liczba godzin 300	ECTS 12

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Opis sposobu sprawdzenia osiągnięcia efektów uczenia się

Kod efektu uczenia się dla przedmiotu	Metoda sprawdzenia
	W1
W2	
W3	
W4	
U1	
U2	
U3	
U4	
U5	
K1	