



UNIWERSYTET
EKONOMICZNY
W POZNANIU

Program studiów

Kierunek: Międzynarodowe stosunki gospodarcze
Poziom kształcenia: studia pierwszego stopnia (licencjackie)
Forma studiów: niestacjonarne
Rok akademicki: 2022/23

Spis treści

| | |
|-------------------------------------|----|
| Charakterystyka kierunku | 3 |
| Wskaźniki programu | 5 |
| Efekty uczenia się | 6 |
| Plan studiów | 9 |
| Warunki realizacji programu studiów | 14 |
| Sylabusy | 16 |

Charakterystyka kierunku

Informacje podstawowe

| | |
|--|--|
| Nazwa kierunku: | Międzynarodowe stosunki gospodarcze |
| Poziom: | studia pierwszego stopnia (licencjackie) |
| Profil: | ogólnoakademicki |
| Forma: | niestacjonarne |
| Tytuł zawodowy nadawany absolwentom: | licencjat |
| Liczba godzin zajęć: | 1076-1078 zależnie od specjalności |
| Czas trwania studiów (liczba semestrów): | 6 |
| Liczba punktów ECTS konieczna do ukończenia studiów: | 180 |
| Język kształcenia: | polski |
| Poziom Polskiej Ramy Kwalifikacji: | 6 |
| Dyrektor studiów w zakresie: | gospodarki międzynarodowej |

Dziedzina/-y nauki, do której/-ych przyporządkowany jest kierunek studiów

Dziedzina nauk społecznych

Przyporządkowanie kierunku do dziedzin oraz dyscyplin, do których odnoszą się efekty uczenia się

| | |
|-------------------------------|-----|
| Ekonomia i finanse | 68% |
| Nauki o zarządzaniu i jakości | 32% |

Dyscyplina wiodąca

Ekonomia i finanse

Wskazanie związku z misją Uczelni i jej strategią rozwoju

Kształcenie na kierunku *międzynarodowe stosunki gospodarcze* jest zgodne z misją uczelni, która sformułowana jest w następujący sposób: „W poczuciu społecznej odpowiedzialności prowadzimy innowacyjne badania oraz kształcimy liderki i liderów przyszłości” oraz strategią jej rozwoju przyjętą na lata 2021-2024. Program studiów zapewnia kształtowanie kompetencji przywódczych, krytycznego i kreatywnego myślenia (działanie 1.4. strategii tj. Wzmocnienie uniwersyteckiego charakteru kształcenia przez podniesienie jego jakości oraz wdrożenie kluczowych celów kształcenia (kształtowanie umiejętności przywódczych, kreatywnego i krytycznego myślenia oraz postaw odpowiedzialnych społecznie), kompetencji biznesowych i analitycznych potrzebnych w prowadzeniu działalności transgranicznej, rozumienie transformującego się otoczenia międzynarodowego i funkcjonujących w nim podmiotów oraz - co równie istotne - rozumienie i dokonywanie przyszłych zmian w poszanowaniu zasad zrównoważonego rozwoju. Studia na kierunku *międzynarodowe stosunki gospodarcze* przyczyniają się też do wzrostu umiędzynarodowienia uczelni poprzez udział profesorów wizytujących w prowadzonych na kierunku zajęciach (co jest zgodne z celem 3.3. Umiędzynarodowienie dydaktyki i przebudowa oferty w języku angielskim i przypisanymi do niego wskaźnikami).

Opis kierunku, w szczególności cele kształcenia oraz możliwości zatrudnienia (typowe miejsca pracy) i kontynuacji kształcenia przez absolwentów studiów

Kierunek odpowiada współczesnym potrzebom gospodarki światowej i krajowej. Kształcimy menedżerów gotowych do prowadzenia międzynarodowej działalności gospodarczej w duchu zrównoważonego rozwoju i z uwzględnieniem

transformacji cyfrowej oraz specjalistów organizacji i instytucji krajowych i międzynarodowych. Zapewniamy rozwój kreatywności i analitycznego myślenia dzięki pracy w zespołach projektowych i wykładom praktyków biznesu; nieobowiązkowe praktyki i staże w przedsiębiorstwach, a także współpracę z Harvard Business School.

Wyróżniki:

- wiedza menedżerska uwzględniająca podwójną transformację: klimatyczną i cyfrową
- rozwój kreatywności i analitycznego myślenia dzięki pracy w zespołach i wykładom z praktykami biznesu
- praktyki i staże w przedsiębiorstwach,
- zajęcia we współpracy z Harvard Business School

Profil absolwenta:

- menedżerowie,
- konsultanci,
- specjaliści prowadzący międzynarodową działalność gospodarczą
- specjaliści i kadra zarządzająca w administracji publicznej i organizacjach międzynarodowych

Wskaźniki programu

| |
|--|
| łączna liczba punktów ECTS, jaką student musi uzyskać w ramach zajęć prowadzonych z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia |
| 45 dla specjalności biznes międzynarodowy; 47,5 dla specjalności zrównoważona gospodarka światowa |
| łączna liczba punktów ECTS, jaką student musi uzyskać w ramach zajęć z dziedziny nauk humanistycznych, nie mniejszą niż 5 punktów ECTS |
| 12 |
| łączna liczba punktów ECTS, jaką student musi uzyskać w ramach zajęć o charakterze praktycznym, w tym zajęć laboratoryjnych, warsztatowych i projektowych |
| 36,5 na specjalności biznes międzynarodowy, 32 na specjalności zrównoważona gospodarka światowa; |
| łączna liczba punktów ECTS, jaką student musi uzyskać w ramach zajęć z języka obcego |
| 12 |
| łączna liczba punktów ECTS, jaką student musi uzyskać w ramach praktyk zawodowych na kierunku studiów o profilu praktycznym, a w przypadku kierunku studiów o profilu ogólnoakademickim - jeżeli program kształcenia na tych studiach przewiduje praktyki |
| - |
| liczba punktów ECTS w ramach zajęć do wyboru (nie mniej niż 30% punktów ECTS koniecznej do ukończenia studiów) |
| 87 |

Efekty uczenia się

Wiedza

| Kod | Opis kierunkowego efektu uczenia się | PRK |
|--------|---|-------------------|
| K1_W01 | absolwent zna i rozumie w zaawansowanym stopniu fundamenty nauk ekonomicznych, w szczególności ekonomii, finansów i zarządzania, identyfikuje ich miejsce w systemie nauk, w tym w obrębie pokrewnych dyscyplin naukowych | P6S_WG |
| K1_W02 | absolwent zna i rozumie w zaawansowanym stopniu terminologię oraz posiada uporządkowaną wiedzę z zakresu międzynarodowych stosunków gospodarczych i komplementarnych obszarów wiedzy jak: zarządzanie międzynarodowe, handel międzynarodowy, logistyka międzynarodowa, finanse międzynarodowe | P6S_WG |
| K1_W03 | absolwent zna i rozumie różne rodzaje i istotne elementy struktur i instytucji ekonomicznych krajowych i międzynarodowych, w tym charakterystyki podmiotów gospodarczych i relacji między nimi, w skali krajowej, międzynarodowej i międzykulturowej | P6S_WG |
| K1_W04 | absolwent zna i rozumie w zaawansowanym stopniu zagadnienia z zakresu wybranej specjalności na kierunku międzynarodowe stosunki gospodarcze | P6S_WG |
| K1_W05 | absolwent zna i rozumie zasady funkcjonowania rynku i mechanizmu rynkowego, zarówno w aspekcie krajowym, jak i międzynarodowym | P6S_WG |
| K1_W06 | absolwent zna i rozumie podstawowe obszary funkcjonowania i zarządzania współczesnym przedsiębiorstwem na rynku krajowym i międzynarodowym, w tym na rynku UE | P6S_WG |
| K1_W07 | absolwent zna i rozumie znaczenie kadr jako podmiotów podejmujących decyzje ekonomiczne, działających w strukturach społecznych i jednostkach organizacyjnych, w szczególności przedsiębiorstwach | P6S_WG, P6S_WK |
| K1_W08 | absolwent zna i rozumie w zaawansowanym stopniu wybrane metody i narzędzia, w tym narzędzia statystyczne, matematyczne i informatyczne oraz techniki pozyskiwania danych, pozwalające opisywać i analizować podmioty gospodarcze funkcjonujące na rynku międzynarodowym oraz procesy i zjawiska w nich i między nimi zachodzące, a także wspomagające procesy podejmowania decyzji (w powiązaniu z wybraną specjalnością na kierunku międzynarodowe stosunki gospodarcze) | P6S_WG |
| K1_W09 | absolwent zna i rozumie reguły i normy (prawne, organizacyjne, etyczne) organizujące struktury i instytucje ekonomiczne (w szczególności te, które funkcjonują na rynku międzynarodowym) i rządzące nimi prawidłowości, a także o ich źródła, naturę i zmiany | P6S_WG |
| K1_W10 | absolwent zna i rozumie mechanizmy rządzące gospodarką światową i międzynarodowymi stosunkami gospodarczymi, proces ich ewolucji, jego przyczyny i konsekwencje | P6S_WG |
| K1_W11 | absolwent zna i rozumie poglądy na temat struktur i procesów zmian struktur i instytucji ekonomicznych (w szczególności tych, które funkcjonują na rynku międzynarodowym) oraz przyczyny, przebieg, skalę i konsekwencje tych zmian | P6S_WG |
| K1_W12 | absolwent zna i rozumie pojęcia i zasady z zakresu ochrony własności intelektualnej (przemysłowej) i prawa autorskiego | P6S_WK |
| K1_W13 | absolwent zna i rozumie w zaawansowanym stopniu ogólne zasady tworzenia i rozwoju form indywidualnej przedsiębiorczości, z wykorzystaniem wiedzy z zakresu nauk ekonomicznych | P6S_WG, P6S_WK |
| K1_W14 | absolwent zna i rozumie zasady zarządzania podmiotem gospodarczym na rynku międzynarodowym oraz koncepcje i narzędzia marketingowe wykorzystywane w tym zarządzaniu | P6S_WG |

| Kod | Opis kierunkowego efektu uczenia się | PRK |
|---------------|---|-------------------|
| K1_W15 | absolwent zna i rozumie zasady funkcjonowania podmiotów gospodarczych w otoczeniu krajowym i międzynarodowym, ze szczególnym uwzględnieniem Unii Europejskiej | P6S_WG, P6S_WK |
| K1_W16 | absolwent zna i rozumie zasady zawierania i realizacji transakcji handlowych na rynku międzynarodowym | P6S_WG |
| K1_W17 | absolwent zna i rozumie uwarunkowania finansowe związane z prowadzeniem działalności gospodarczej, w tym zasady rachunkowości, finansów oraz rozliczeń międzynarodowych | P6S_WK |

Umiejętności

| Kod | Opis kierunkowego efektu uczenia się | PRK |
|---------------|---|----------------|
| K1_U01 | absolwent potrafi prawidłowo interpretować zjawiska ekonomiczne, właściwie analizować przyczyny i przebieg procesów gospodarczych, z zastosowaniem standardowych w naukach ekonomicznych narzędzi | P6S_UW |
| K1_U02 | absolwent potrafi wykorzystać wiedzę teoretyczną w praktyce, w odniesieniu do funkcjonowania podmiotów gospodarczych na rynku międzynarodowym, ze szczególnym uwzględnieniem rynku Unii Europejskiej (w powiązaniu z wybraną specjalnością na kierunku międzynarodowe stosunki gospodarcze) | P6S_UW |
| K1_U03 | absolwent potrafi interpretować podstawowe problemy i procesy współczesnej gospodarki światowej, ich przyczyny i przebieg | P6S_UW |
| K1_U04 | absolwent potrafi dokonywać obserwacji i analiz podstawowych procesów gospodarczych zachodzących w gospodarce otwartej, interpretować niezbędne w tym zakresie dane statystyczne oraz wskaźniki ekonomiczne, a także prognozować procesy i zjawiska gospodarcze z wykorzystaniem standardowych metod i narzędzi w naukach ekonomicznych | P6S_UW |
| K1_U05 | absolwent potrafi prawidłowo posługiwać się podstawowymi przepisami i standardami warunkującymi działalność gospodarczą, w tym zasadami rachunkowości i finansów w celu rozwiązania konkretnego zadania z zakresu działalności przedsiębiorstw | P6S_UW |
| K1_U06 | absolwent potrafi wykorzystywać wiedzę do podejmowania nowych wyzwań, rozstrzygania dylematów pojawiających się w pracy zawodowej oraz sprawnie rozwiązywać problemy zawodowe | P6S_UW |
| K1_U07 | absolwent potrafi identyfikować i analizować relacje występujące między podmiotami gospodarczymi a innymi instytucjami, wchodzącymi w skład otoczenia krajowego i międzynarodowego | P6S_UW |
| K1_U08 | absolwent potrafi wykorzystywać podstawowe metody i narzędzia, w tym narzędzia statystyczne, matematyczne, informatyczne i techniki pozyskiwania danych oraz narzędzia marketingowe w celu diagnozowania procesów gospodarczych i na tej podstawie podejmuje właściwe decyzje ekonomiczne | P6S_UW |
| K1_U09 | absolwent potrafi prawidłowo posługiwać się pojęciami z zakresu międzynarodowych stosunków gospodarczych (w powiązaniu z wybraną specjalnością na kierunku międzynarodowe stosunki gospodarcze) | P6S_UK |
| K1_U10 | absolwent potrafi wykorzystywać podstawowe programy komputerowe w zakresie pozyskiwania i analizy danych, niezbędnych w pracy zawodowej | P6S_UW, P6S_UK |
| K1_U11 | absolwent potrafi identyfikować wybrane rodzaje ryzyka związanego z działalnością międzynarodową przedsiębiorstw oraz określić prawidłowo ich konsekwencje | P6S_UW |
| K1_U12 | absolwent potrafi zawierać i realizować transakcje handlowe na rynku międzynarodowym, wybrać i zastosować odpowiednią formę rozliczenia transakcji, analizować i oceniać przebieg transakcji | P6S_UW |

| Kod | Opis kierunkowego efektu uczenia się | PRK |
|---------------|--|------------|
| K1_U13 | absolwent potrafi prezentować własne stanowisko, popierając je argumentacją opartą na wybranych teoriach, poglądach różnych autorów i/lub danych statystycznych | P6S_UK |
| K1_U14 | absolwent potrafi przygotowywać prace pisemne w języku polskim i angielskim dotyczące wybranych zagadnień z zakresu międzynarodowych stosunków gospodarczych (w powiązaniu z wybraną specjalnością na kierunku międzynarodowe stosunki gospodarcze), z wykorzystaniem podstawowych ujęć teoretycznych, a także różnych źródeł | P6S_UK |
| K1_U15 | absolwent potrafi przygotowywać wystąpienia i prezentacje ustne w języku polskim i angielskim, dotyczące wybranych zagadnień szczegółowych z zakresu międzynarodowych stosunków gospodarczych (w powiązaniu z wybraną specjalnością na kierunku międzynarodowe stosunki gospodarcze), z wykorzystaniem podstawowych ujęć teoretycznych, a także różnych źródeł | P6S_UK |
| K1_U16 | absolwent potrafi wykorzystywać umiejętności językowe w zakresie nauk ekonomicznych, właściwych dla kierunku międzynarodowe stosunki gospodarcze, zgodne z wymaganiami określonymi dla poziomu B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego | P6S_UK |
| K1_U17 | absolwent potrafi współpracować w zespole, przyjmować różne role zespołowe, a także posiada elementarne umiejętności organizacyjne, które pozwalają na osiąganie celów związanych z projektowaniem i podejmowaniem działań zawodowych | P6S_UO |
| K1_U18 | absolwent potrafi komunikować się z otoczeniem we właściwy sposób; umie przy tym odpowiednio określić priorytety służące realizacji określonego przez siebie lub innych zadania oraz ponosić odpowiedzialność za podejmowane działania | P6S_UO |

Kompetencje społeczne

| Kod | Opis kierunkowego efektu uczenia się | PRK |
|---------------|--|----------------|
| K1_K01 | absolwent jest gotów do stałego diagnozowania stanu własnej wiedzy oraz umiejętności; odczuwa potrzebę uczenia się przez całe życie oraz pogłębiania i uzupełniania nabytej wiedzy i umiejętności; wyznacza kierunki własnego rozwoju i uczenia się | P6S_UU, P6S_KK |
| K1_K02 | absolwent jest gotów do identyfikowania i rozstrzygania dylematów związanych z wykonywaniem zawodu | P6S_KR |
| K1_K03 | absolwent jest gotów do efektywnego uczestnictwa w podejmowaniu i realizacji grupowych zadań projektowych dotyczących funkcjonowania współczesnych podmiotów gospodarczych w warunkach postępującego umiędzynarodawiania działalności gospodarczej i rozwoju procesów integracyjnych | P6S_KO |
| K1_K04 | absolwent jest gotów do myślenia i działania w sposób przedsiębiorczy | P6S_KO |
| K1_K05 | absolwent jest gotów do zachowania się w życiu zawodowym w sposób profesjonalny, etyczny, z poszanowaniem różnorodności poglądów i kultur; kieruje się społeczną odpowiedzialnością biznesu | P6S_UO, P6S_KO |

Plan studiów

Semestr 1

| Przedmiot | Wykład/Ćwiczenia | Punkty ECTS | Forma weryfikacji | Kod | Blok |
|--|------------------|-------------|-------------------|-----|------|
| Ochrona własności intelektualnej | 12/0 | 2 | Zaliczenie | 1 | B |
| Technologie informacyjne | 10/10 | 2 | Zaliczenie | 1 | A |
| Zastosowanie matematyki w ekonomii i zarządzaniu | 20/20 | 6 | Egzamin | 1 | A |
| Mikroekonomia | 20/20 | 6 | Egzamin | 1 | A |
| Podstawy prawa | 20/0 | 3 | Zaliczenie | 1 | B |
| Podstawy zarządzania | 18/0 | 5 | Egzamin | 1 | A |
| Integracja europejska | 20/18 | 6 | Egzamin | 1 | B |
| Suma | 188 | 30 | | | |

Semestr 2

| Przedmiot | Wykład/Ćwiczenia | Punkty ECTS | Forma weryfikacji | Kod | Blok |
|------------------------|------------------|-------------|-------------------|-----|------|
| Makroekonomia | 20/20 | 7 | Egzamin | 1 | A |
| Rachunkowość finansowa | 18/18 | 8 | Egzamin | 1 | A |
| Statystyka opisowa | 12/16 | 7 | Egzamin | 1 | A |
| Podstawy marketingu | 24/20 | 6 | Egzamin | 1 | B |
| Język obcy | 0/30 | 2 | | 1 | B |
| Język angielski | 0/30 | 2 | Zaliczenie | 3 | B |
| Język francuski | 0/30 | 2 | Zaliczenie | 3 | B |
| Język hiszpański | 0/30 | 2 | Zaliczenie | 3 | B |
| Język niemiecki | 0/30 | 2 | Zaliczenie | 3 | B |
| Język rosyjski | 0/30 | 2 | Zaliczenie | 3 | B |
| Suma | 178 | 30 | | | |

Semestr 3

| Przedmiot | Wykład/Ćwiczenia | Punkty ECTS | Forma weryfikacji | Kod | Blok |
|-------------------------------------|------------------|-------------|-------------------|-----|------|
| Międzynarodowe stosunki gospodarcze | 30/30 | 6 | Egzamin | 1 | A |
| Finanse przedsiębiorstw | 18/18 | 6 | Egzamin | 1 | A |

| Przedmiot | Wykład/Ćwiczenia | Punkty ECTS | Forma weryfikacji | Kod | Blok |
|---------------------------------------|------------------|-------------|-------------------|-----|------|
| Międzynarodowe transakcje gospodarcze | 26/24 | 8 | Egzamin | 1 | B |
| Język obcy | 0/30 | 2 | | 1 | B |
| Język angielski | 0/30 | 2 | Zaliczenie | 3 | B |
| Język francuski | 0/30 | 2 | Zaliczenie | 3 | B |
| Język hiszpański | 0/30 | 2 | Zaliczenie | 3 | B |
| Język niemiecki | 0/30 | 2 | Zaliczenie | 3 | B |
| Język rosyjski | 0/30 | 2 | Zaliczenie | 3 | B |
| Suma | 176 | 22 | | | |

Specjalność: Biznes międzynarodowy

| Przedmiot | Wykład/Ćwiczenia | Punkty ECTS | Forma weryfikacji | Kod | Blok |
|--|------------------|-------------|-------------------|-----|------|
| Międzynarodowe porównania gospodarcze | 16/0 | 4 | Zaliczenie | 1 | C |
| Kraje rozwijające się w gospodarce światowej | 18/0 | 4 | Egzamin | 1 | C |
| Suma | 34 | 8 | | | |

Specjalność: Zrównoważona gospodarka światowa

| Przedmiot | Wykład/Ćwiczenia | Punkty ECTS | Forma weryfikacji | Kod | Blok |
|--------------------------------------|------------------|-------------|-------------------|-----|------|
| Transformacja w gospodarce światowej | 26/8 | 8 | Zaliczenie | 1 | C |
| Suma | 34 | 8 | | | |

Semestr 4

| Przedmiot | Wykład/Ćwiczenia | Punkty ECTS | Forma weryfikacji | Kod | Blok |
|------------------------|------------------|-------------|-------------------|-----|------|
| Język obcy | 0/30 | 2 | | 1 | B |
| Język angielski | 0/30 | 2 | Zaliczenie | 3 | B |
| Język francuski | 0/30 | 2 | Zaliczenie | 3 | B |
| Język hiszpański | 0/30 | 2 | Zaliczenie | 3 | B |
| Język niemiecki | 0/30 | 2 | Zaliczenie | 3 | B |
| Język rosyjski | 0/30 | 2 | Zaliczenie | 3 | B |
| Finanse międzynarodowe | 24/20 | 8 | Egzamin | 1 | B |
| Seminarium dyplomowe | 0/9 | 4 | Zaliczenie | 1 | B |
| Suma | 83 | 14 | | | |

Specjalność: Biznes międzynarodowy

| Przedmiot | Wykład/Ćwiczenia | Punkty ECTS | Forma weryfikacji | Kod | Blok |
|---|------------------|-------------|-------------------|-----|------|
| Strategie przedsiębiorstw w biznesie międzynarodowym | 24/18 | 6 | Egzamin | 1 | C |
| Konkurencyjność międzynarodowa a polityka gospodarcza | 18/8 | 4 | Egzamin | 1 | C |
| Negocjacje w biznesie międzynarodowym | 20/0 | 3 | Egzamin | 1 | C |
| Prawo cywilne i handlowe w wymianie międzynarodowej | 18/0 | 3 | Zaliczenie | 1 | C |
| Suma | 106 | 16 | | | |

Specjalność: Zrównoważona gospodarka światowa

| Przedmiot | Wykład/Ćwiczenia | Punkty ECTS | Forma weryfikacji | Kod | Blok |
|--|------------------|-------------|-------------------|-----|------|
| Strategie przedsiębiorstw w zrównoważonej gospodarce | 18/18 | 5 | Zaliczenie | 1 | C |
| Finansowanie i wycena projektów środowiskowych | 8/18 | 5 | Egzamin | 1 | C |
| Spółeczeństwo a zrównoważony rozwój | 18/0 | 3 | Zaliczenie | 1 | C |
| Zrównoważony rozwój w teoriach ekonomii | 18/0 | 3 | Zaliczenie | 1 | C |
| Suma | 98 | 16 | | | |

Semestr 5

| Przedmiot | Wykład/Ćwiczenia | Punkty ECTS | Forma weryfikacji | Kod | Blok |
|--------------------------|------------------|-------------|-------------------|-----|------|
| Marketing międzynarodowy | 20/20 | 7 | Egzamin | 1 | B |
| Język obcy | 0/30 | 3 | | 1 | B |
| Język angielski | 0/30 | 3 | Egzamin | 3 | B |
| Język francuski | 0/30 | 3 | Egzamin | 3 | B |
| Język hiszpański | 0/30 | 3 | Egzamin | 3 | B |
| Język niemiecki | 0/30 | 3 | Egzamin | 3 | B |
| Język rosyjski | 0/30 | 3 | Egzamin | 3 | B |
| Seminarium dyplomowe | 0/9 | 6 | Zaliczenie | 1 | B |
| Suma | 79 | 16 | | | |

Specjalność: Biznes międzynarodowy

| Przedmiot | Wykład/Ćwiczenia | Punkty ECTS | Forma weryfikacji | Kod | Blok |
|---|-------------------------|--------------------|--------------------------|------------|-------------|
| Badanie rynków zagranicznych | 20/20 | 7 | Egzamin | 1 | C |
| Prowadzenie biznesu na rynkach wschodzących | 20/0 | 4 | Zaliczenie | 1 | C |
| Wykład specjalnościowy | 18/0 | 3 | | 0 | C |
| Alternatywne metody inwestowania na rynkach finansowych | 18/0 | 3 | Zaliczenie | 0 | C |
| Analiza ekonomiczna w biznesie międzynarodowym | 18/0 | 3 | Zaliczenie | 0 | C |
| Suma | 78 | 14 | | | |

Specjalność: Zrównoważona gospodarka światowa

| Przedmiot | Wykład/Ćwiczenia | Punkty ECTS | Forma weryfikacji | Kod | Blok |
|--|-------------------------|--------------------|--------------------------|------------|-------------|
| Globalne Południe w gospodarce światowej | 24/16 | 6 | Zaliczenie | 1 | C |
| Przygotowanie i zarządzanie projektami innowacyjnymi | 20/20 | 5 | Egzamin | 1 | C |
| Wykład specjalnościowy | 18/0 | 3 | | 0 | C |
| Globalna Europa | 18/0 | 3 | Zaliczenie | 0 | C |
| Błękitna gospodarka | 18/0 | 3 | Zaliczenie | 0 | C |
| Zarządzanie informacją w gospodarce globalnej | 18/0 | 3 | Zaliczenie | 0 | C |
| Człowiek a środowisko | 18/0 | 3 | Zaliczenie | 0 | C |
| Suma | 98 | 14 | | | |

Semestr 6

| Przedmiot | Wykład/Ćwiczenia | Punkty ECTS | Forma weryfikacji | Kod | Blok |
|--|-------------------------|--------------------|--------------------------|------------|-------------|
| Seminarium dyplomowe | 0/18 | 13 | Zaliczenie | 1 | B |
| Wykład do wyboru w języku obcym | 30/0 | 3 | | 0 | D(B) |
| Business correspondence in international trade I | 30/0 | 3 | Zaliczenie | 0 | D(B) |
| Correspondance commercial en français I | 30/0 | 3 | Zaliczenie | 0 | D(B) |
| Unternehmensbesteuerung | 30/0 | 3 | Zaliczenie | 0 | D(B) |
| Korespondencja handlowa w biznesie międzynarodowym I - wykład w języku rosyjskim | 30/0 | 3 | Zaliczenie | 0 | D(B) |
| Suma | 48 | 16 | | | |

Specjalność: Biznes międzynarodowy

| Przedmiot | Wykład/Ćwiczenia | Punkty ECTS | Forma weryfikacji | Kod | Blok |
|--|------------------|-------------|-------------------|-----|------|
| Gospodarka globalna oparta na wiedzy | 24/12 | 4 | Egzamin | 1 | C |
| Zarządzanie biznesem rodzinnym w otoczeniu międzynarodowym | 18/0 | 3 | Zaliczenie | 1 | C |
| Zarządzanie projektem w biznesie międzynarodowym | 16/20 | 4 | Egzamin | 1 | C |
| Wykład specjalnościowy | 18/0 | 3 | | 0 | C |
| Międzynarodowe stosunki polityczne | 18/0 | 3 | Zaliczenie | 0 | C |
| Międzynarodowy rynek usług turystycznych | 18/0 | 3 | Zaliczenie | 0 | C |
| Suma | 108 | 14 | | | |

Specjalność: Zrównoważona gospodarka światowa

| Przedmiot | Wykład/Ćwiczenia | Punkty ECTS | Forma weryfikacji | Kod | Blok |
|---|------------------|-------------|-------------------|-----|------|
| Przedsiębiorstwo europejskie w erze cyfrowej | 18/0 | 3 | Egzamin | 1 | C |
| Zrównoważony handel | 18/0 | 3 | Zaliczenie | 1 | C |
| Modele zrównoważonego biznesu | 20/20 | 5 | Zaliczenie | 1 | C |
| Wykład specjalnościowy | 18/0 | 3 | | 0 | C |
| Dyplomacja gospodarcza i protokół dyplomatyczny | 18/0 | 3 | Zaliczenie | 0 | C |
| Analiza międzynarodowego systemu handlowego | 18/0 | 3 | Zaliczenie | 0 | C |
| Prawo cywilne i handlowe w wymianie międzynarodowej | 18/0 | 3 | Zaliczenie | 0 | C |
| Otoczenie innowacyjnego biznesu | 18/0 | 3 | Zaliczenie | 0 | C |
| Suma | 94 | 14 | | | |

- 0 - Do wyboru
- 1 - Obowiązkowy
- 2 - Techniczny do wyboru
- 3 - Kierunkowy do wyboru
- 4 - Humanistyczny do wyboru

Warunki realizacji programu studiów

Udokumentowanie, że w ramach programu studiów o profilu ogólnoakademickim - co najmniej 75% godzin zajęć prowadzonych jest przez nauczycieli akademickich zatrudnionych w tej uczelni jako podstawowym miejscu pracy

Zgodnie z proponowaną obsadą zajęć co najmniej 75% godzin zajęć będzie prowadzone przez nauczycieli akademickich zatrudnionych w Uczelni jako podstawowym miejscu pracy.

Planowany przydział i wymiar zajęć dla nauczycieli akademickich oraz innych osób, proponowanych do prowadzenia zajęć, z uwzględnieniem liczby godzin zajęć przydzielonych nauczycielowi akademickiemu zatrudnionemu w uczelni jako podstawowym miejscu pracy

1076/1078 godzin, w tym co najmniej 75% (tj. 807/809) godzin będzie prowadzonych przez nauczycieli akademickich zatrudnionych w UEP jako podstawowym miejscu pracy, co wynika z corocznie zatwierdzanej obsady zajęć.

Planowany przydział i wymiar zajęć dla nauczycieli akademickich oraz innych osób, proponowanych do prowadzenia zajęć, z uwzględnieniem zajęć kształtujących umiejętności praktyczne w ramach studiów o profilu praktycznym lub zajęć związanych z prowadzoną w uczelni działalnością naukową w ramach studiów o profilu ogólnoakademickim

Liczba godzin zajęć związanych z prowadzoną w uczelni działalnością naukową - 834.

Wymiar, zasady i forma odbywania praktyk zawodowych dla kierunku studiów o profilu praktycznym, a w przypadku kierunku studiów o profilu ogólnoakademickim - jeżeli program studiów na tych studiach przewiduje praktyki

nie dotyczy

Sposób uwzględnienia wyników analizy zgodności zakładanych efektów uczenia się z potrzebami rynku pracy

Potrzeby rynku pracy w Polsce zostały zidentyfikowane i uwzględnione w programie studiów dzięki konsultacjom z pracodawcami i innymi interesariuszami otoczenia społeczno-gospodarczego, a także z wykładowcami prowadzącymi zajęcia na kierunku, którzy mają jednocześnie doświadczenie w praktyce gospodarczej oraz znają bieżące wymagania rynku. W tworzeniu programu studiów wzięto pod uwagę wskazówki przedstawicieli praktyki gospodarczej, którzy konsultowali zakres i formę zajęć realizowanych w ramach studiów na kierunku. Ponadto w programie studiów uwzględniono także wnioski wynikające z uwag absolwentów, którzy wypełniają ankietę dla studentów kończących studia.

Biorąc pod uwagę wskazane kryteria tworzenia i modyfikacji programu studiów na kierunku międzynarodowe stosunki gospodarcze można stwierdzić, że jest zgodny z potrzebami rynku pracy i zapewnia dużą konkurencyjność absolwentów tego kierunku poszukujących zatrudnienia.

Sylabusy



Karta opisu przedmiotu (sylabus)

Kierunek studiów: Międzynarodowe stosunki gospodarcze

| | | |
|--|--|--|
| Nazwa przedmiotu Ochrona własności intelektualnej | | |
| Nazwa przedmiotu w języku angielskim Intellectual property protection | | |
| Kod przedmiotu UEPMSGN.11B.7019.22 | Rok / semestr 1 / 1 | Forma zaliczenia Zaliczenie |
| Specjalność Wszystkie | Profil kształcenia ogólnoakademicki | Poziom kształcenia studia pierwszego stopnia (licencjackie) |
| Forma studiów niestacjonarne | Język wykładowy Polski | Przedmiot Obowiązkowy |
| Godziny Wykłady: 12 Ćwiczenia: 0 | Liczba punktów ECTS 2 | Blok zajęciowy B |

Cele uczenia się dla przedmiotu

| | |
|----|---|
| C1 | Przekazanie wiedzy z zakresu prawa własności intelektualnej i przemysłowej |
| C2 | Przekazanie wiedzy dotyczącej podstawowych form ochrony własności intelektualnej i przemysłowej |

Efekty uczenia się dla przedmiotu

| Kod | Efekty w zakresie | Kierunkowe efekty uczenia się |
|-------------------------|--|-------------------------------|
| Wiedzy | | |
| W1 | Student wymienia regulacje prawne dotyczące własności intelektualnej i przemysłowej oraz posługuje się terminologią w nich zawartą | K1_W12 |
| W2 | Student opisuje znaczenie prawa autorskiego | K1_W12 |
| W3 | Student wymienia i charakteryzuje podstawowe formy ochrony własności intelektualnej i przemysłowej (patenty, wzory przemysłowe i użytkowe, znaki towarowe, oznaczenia pochodzenia) | K1_W12 |
| W4 | Student opisuje sankcje naruszenia praw własności przemysłowej i intelektualnej | K1_W12 |
| W5 | Student wymienia warunki decydujące o nieuczciwej konkurencji w zakresie własności intelektualnej i przemysłowej | K1_W12 |
| Umiejętności | | |
| U1 | Student rozróżnia podstawowe formy ochrony własności intelektualnej i przemysłowej | K1_U06 |
| U2 | Student sporządza raport z tematycznego przeszukiwania bazy patentowej | K1_U10 |
| U3 | Student potrafi stosować reguły dozwolonego użytku w praktyce w zakresie praw własności przemysłowej i intelektualnej | K1_U03 |
| Kompetencje społecznych | | |

| | | |
|----|--|--------|
| K1 | Student współdziała z innymi członkami zespołu | K1_U17 |
| K2 | Student prezentuje wyniki przeprowadzonego badania i analizy stosując fachową terminologię | K1_U18 |

Treści programowe

| Lp. | Treści programowe | Cele uczenia się dla przedmiotu | Efekty uczenia się dla przedmiotu |
|-----|--|---------------------------------|-----------------------------------|
| 1. | Rola ochrony własności przemysłowej i intelektualnej oraz wynikające z niej korzyści dla przedsiębiorców | C1, C2 | W1, W2, W3, U1, U2, K1, K2 |
| 2. | Ochrona wynalazków - patenty, wzory użytkowe i przemysłowe, znaki towarowe | C1, C2 | W1, W3, U1, U2, K1, K2 |
| 3. | Uzyskanie ochrony prawnej na wynalazki, wzory użytkowe, wzory przemysłowe, znaki towarowe w Polsce oraz Europie. | C1, C2 | W3, U1, U2, K1, K2 |
| 4. | Źródła informacji patentowej i badania patentowe. | C1, C2 | W3, U1, U2, K1, K2 |
| 5. | Polityka patentowa w przedsiębiorstwie | C1, C2 | W3, U1, U2, K1, K2 |
| 6. | Dozwolone korzystanie a prawo własności przemysłowej i intelektualnej | C1, C2 | W4, U1, U2, U3, K1, K2 |
| 7. | Naruszenia stanowiące czynny nieuczciwej konkurencji. | C1, C2 | W5, U1, U2, K1, K2 |
| 8. | Nieuczciwa konkurencja w reklamie | C1, C2 | W5, U1, U2, K1, K2 |
| 9. | Konsekwencje (sankcje) naruszenia praw własności przemysłowej i intelektualnej | C1, C2 | W4, U1, U2, K1, K2 |

| | |
|-------------------|--|
| Wymagania wstępne | wykład z podstaw prawa |
| Metody nauczania | Wykład z prezentacją multimedialną, Analiza przypadków, Metody e-learningowe |
| Sposób zaliczenia | Sprawdzian pisemny testowy, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie, Przeprowadzenie badań, wykonanie raportu z tematycznego przeszukiwania bazy patentowej i prasy |

Rozliczenie punktów ECTS

| Forma aktywności studenta | Średnia liczba godzin przeznaczonych na zrealizowane aktywności* | |
|---|--|------------------|
| Uczestnictwo w wykładach | 12 | |
| Przygotowanie do sprawdzianu/ kolokwium | 20 | |
| Zbieranie informacji do zadanej pracy | 13 | |
| Konsultacje z prowadzącym/i zajęcia | 5 | |
| Łączny nakład pracy studenta | Liczba godzin 50 | ECTS 2 |
| Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela | Liczba godzin 17 | ECTS 0.5 |

| | | |
|---|--------------------|-----------|
| Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym | Liczba godzin 0 | ECTS 0 |
|---|--------------------|-----------|

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Opis sposobu sprawdzenia osiągnięcia efektów uczenia się

| Kod efektu uczenia się dla przedmiotu | Metoda sprawdzenia | | | | |
|---------------------------------------|----------------------------|--|----------------------------------|-----------------------|---|
| | Sprawdzian pisemny testowy | Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach | Projekt grupowy / praca w grupie | Przeprowadzenie badań | wykonanie raportu z tematycznego przeszukiwania bazy patentowej i prasy |
| W1 | x | | | | |
| W2 | | x | | | |
| W3 | x | | | | |
| W4 | x | | | | |
| W5 | | x | | | |
| U1 | x | | | | |
| U2 | | | | x | |
| U3 | | x | | | |
| K1 | | | x | | |
| K2 | | | | x | x |



Karta opisu przedmiotu (sylabus)

Kierunek studiów: Międzynarodowe stosunki gospodarcze

| | | |
|--|--|--|
| Nazwa przedmiotu Technologie informacyjne | | |
| Nazwa przedmiotu w języku angielskim Information technologies | | |
| Kod przedmiotu UEPMSGN.11A.5195.22 | Rok / semestr 1 / 1 | Forma zaliczenia Zaliczenie |
| Specjalność Wszystkie | Profil kształcenia ogólnoakademicki | Poziom kształcenia studia pierwszego stopnia (licencjackie) |
| Forma studiów niestacjonarne | Język wykładowy Polski | Przedmiot Obowiązkowy |
| Godziny Wykłady: 10 Ćwiczenia: 10 | Liczba punktów ECTS 2 | Blok zajęciowy A |

Cele uczenia się dla przedmiotu

| | |
|----|--|
| C1 | Poznanie podstawowych zagadnień związanych z nowoczesnymi technologiami informacyjno-komunikacyjnymi (ICT) |
| C2 | Poznanie wpływu technologii ICT na gospodarkę i społeczeństwo |
| C3 | Poznanie podstaw elektronicznej gospodarki |
| C4 | Poznanie zagadnień związanych ze społeczeństwem informacyjnym |

Efekty uczenia się dla przedmiotu

| Kod | Efekty w zakresie | Kierunkowe efekty uczenia się |
|-------------------------|--|-------------------------------|
| Wiedzy | | |
| W1 | Ma znajomość możliwości i ograniczeń nowoczesnych technologii informacyjno-komunikacyjnych | K1_W08 |
| W2 | Zna podstawy działania elektronicznej gospodarki | K1_W01 |
| W3 | Zna podstawy funkcjonowania społeczeństwa informacyjnego | K1_W01, K1_W05, K1_W08 |
| Umiejętności | | |
| U1 | Potrafi zrozumieć mechanizmy działania społeczeństwa informacyjnego | K1_U03 |
| U2 | Potrafi ocenić wpływ danej technologii na gospodarkę | K1_U08 |
| U3 | Potrafi ocenić wpływ danej technologii na relacje społeczne i obywatelskie | K1_U08, K1_U10 |
| Kompetencji społecznych | | |
| K1 | Posiada umiejętność pracy w mieszanym zespole (techniczno-ekonomicznym) | K1_K03 |
| K2 | Posiada umiejętności potrzebne na nowoczesnym rynku pracy elektronicznej gospodarki | K1_K01, K1_K02, K1_K05 |

| | | |
|----|---|----------------|
| K3 | Posiada umiejętność doboru technologii do potrzeb ekonomicznych i społecznych | K1_K02, K1_K05 |
|----|---|----------------|

Treści programowe

| Lp. | Treści programowe | Cele uczenia się dla przedmiotu | Efekty uczenia się dla przedmiotu |
|-----|--|---------------------------------|-----------------------------------|
| 1. | Nowoczesne technologie informacyjno-komunikacyjne (ICT) - wprowadzenie | C1, C2 | W1 |
| 2. | Miejsce technologii ICT w biznesie | C2, C3 | W1, U2, K3 |
| 3. | Produkt cyfrowy i usługa cyfrowa | C1 | W1 |
| 4. | Bezpieczeństwo i ochrona prywatności, elektroniczny podpis | C1 | W1 |
| 5. | Modele elektronicznego biznesu | C1 | U2, K3 |
| 6. | Elektroniczna gospodarka | C2, C3 | W2, U2, K3 |
| 7. | Telepraca | C3, C4 | W2, W3, U3, K2 |
| 8. | Sieciowe Organizacje Wirtualne | C3 | W2 |
| 9. | Rynek pracy w e-gospodarce | C2, C4 | W2, W3 |
| 10. | Globalne Społeczeństwo Informacyjne | C2, C3, C4 | W3, U1, U3, K3 |
| 11. | Modelowanie i tworzenie baz danych | C1 | W1, U2, K2, K3 |
| 12. | Podstawowe elementy arkusza kalkulacyjnego | C1 | W1, K2, K3 |
| 13. | Wykorzystanie edytora tekstu do formatowania złożonych dokumentów | C1 | W1, U2, U3 |
| 14. | Optymalizacja pracy z edytorem tekstu, dokumenty współdzielone i praca zespołowa | C1 | W1, K1, K2, K3 |
| 15. | Narzędzia wspomagające modelowanie zjawisk ekonomicznych | C1 | W1, K2, K3 |

| | |
|-------------------|---|
| Wymagania wstępne | Znajomość podstawowych pojęć i zjawisk mikro- i makroekonomicznych, podstawowa wiedza na temat technologii informacyjnych wykorzystywanych w opracowywaniu systemów biznesowych dla organizacji, znajomość modeli biznesowych w gospodarce elektronicznej i podstawowych zasad działania gospodarki opartej na wiedzy |
| Metody nauczania | Wykład konwencjonalny, Wykład z prezentacją multimedialną, Dyskusja, Analiza przypadków |
| Sposób zaliczenia | Sprawdzian pisemny testowy, Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie, Przeprowadzenie badań, Praca z komputerem (automatyczna walidacja testów w systemie Moodle) |

Rozliczenie punktów ECTS

| Forma aktywności studenta | Średnia liczba godzin przeznaczonych na zrealizowane aktywności* |
|---|--|
| Uczestnictwo w wykładach | 10 |
| Uczestnictwo w ćwiczeniach | 10 |
| Przygotowanie do sprawdzianu/ kolokwium | 20 |

| | | |
|---|---------------------|-------------|
| Przeprowadzenie badań literaturowych | 20 | |
| Łączny nakład pracy studenta | | |
| | Liczba godzin 60 | ECTS 2 |
| Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela | Liczba godzin 20 | ECTS 0.5 |
| Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym | Liczba godzin 10 | ECTS 0 |

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Opis sposobu sprawdzenia osiągnięcia efektów uczenia się

| Kod efektu uczenia się dla przedmiotu | Metoda sprawdzenia | | | | | |
|---------------------------------------|----------------------------|--|--|----------------------------------|-----------------------|--|
| | Sprawdzian pisemny testowy | Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami | Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach | Projekt grupowy / praca w grupie | Przeprowadzenie badań | Praca z komputerem (automatyczna walidacja testów w systemie Moodle) |
| W1 | x | x | x | | | |
| W2 | x | x | x | | | |
| W3 | x | x | x | | | |
| U1 | x | x | | x | x | x |
| U2 | x | x | | x | x | x |
| U3 | x | x | | x | x | x |
| K1 | x | x | | x | x | |
| K2 | x | x | | x | | |
| K3 | x | x | x | x | x | |



Karta opisu przedmiotu (sylabus)

Kierunek studiów: Międzynarodowe stosunki gospodarcze

| | | |
|--|--|--|
| Nazwa przedmiotu Zastosowanie matematyki w ekonomii i zarządzaniu | | |
| Nazwa przedmiotu w języku angielskim Application of mathematics to economics and management | | |
| Kod przedmiotu UEPMSGN.11A.7020.22 | Rok / semestr 1 / 1 | Forma zaliczenia Egzamin |
| Specjalność Wszystkie | Profil kształcenia ogólnoakademicki | Poziom kształcenia studia pierwszego stopnia (licencjackie) |
| Forma studiów niestacjonarne | Język wykładowy Polski | Przedmiot Obowiązkowy |
| Godziny Wykłady: 20 Ćwiczenia: 20 | Liczba punktów ECTS 6 | Blok zajęciowy A |

Cele uczenia się dla przedmiotu

| | |
|----|--|
| C1 | Przedstawienie podstawowych pojęć i narzędzi matematycznych |
| C2 | Zaprezentowanie pewnych zastosowań tych pojęć w ekonomii i zarządzaniu |

Efekty uczenia się dla przedmiotu

| Kod | Efekty w zakresie | Kierunkowe efekty uczenia się |
|-------------------------|--|-------------------------------|
| Wiedzy | | |
| W1 | Definiuje i objaśnia podstawowe pojęcia matematyczne | K1_W08 |
| W2 | Dobiera odpowiednie narzędzia i metody matematyczne do zadanego problemu | K1_W08 |
| Umiejętności | | |
| U1 | Rozwiązuje proste problemy matematyczne | K1_U08 |
| U2 | Wykorzystuje pojęcia i narzędzia matematyczne do opisu zjawisk ekonomicznych | K1_U08 |
| U3 | Podaje interpretacje ekonomiczne wyników zadań | K1_U08 |
| Kompetencji społecznych | | |
| K1 | Jest otwarty na poszerzanie wiedzy i odpowiedzialny za swoje postępy w edukacji | K1_K01 |
| K2 | Dbą o dobrą atmosferę uczenia się oraz dobre warunki dla rozwoju edukacyjnego innych studentów | K1_U18 |

Treści programowe

| Lp. | Treści programowe | Cele uczenia się dla przedmiotu | Efekty uczenia się dla przedmiotu |
|-----|--|---------------------------------|-----------------------------------|
| 1. | Funkcje jednej zmiennej i ich własności: funkcje elementarne, dziedzina, przeciwdziedzina, monotoniczność, ciągłość, wklęsłość/wypukłość, działania na funkcjach, złożenie funkcji | C1 | W1, U1, K1, K2 |
| 2. | Ekstrema funkcji jednej zmiennej: punkty stacjonarne, ekstrema lokalne, globalne, właściwe, niewłaściwe, warunki konieczne i dostateczne istnienia ekstremum, pochodna II rzędu, wklęsłość/wypukłość funkcji a znak II pochodnej, punkty przegięcia, warunek dostateczny istnienia ekstremum a znak II pochodnej, przykłady zastosowanie rachunku różniczkowego w ekonomii | C1, C2 | W1, U1, U2, K1, K2 |
| 3. | Rachunek całkowy funkcji jednej zmiennej: całka nieoznaczona i jej własności, całki funkcji elementarnych, wybrane metody całkowania, całka oznaczona i jej własności, interpretacja geometryczna całki oznaczonej, całka niewłaściwa/właściwa, całka zbieżna/rozbieżna, przykłady całek o interpretacji ekonomicznej | C2 | W2, U1, U2, U3, K1, K2 |
| 4. | Rachunek różniczkowy funkcji jednej zmiennej: pochodna I rzędu, interpretacja geometryczna pochodnej funkcji w punkcie, przykłady zastosowania w ekonomii, pochodna sumy, różnicy, iloczynu, ilorazu, złożenia funkcji, pochodne funkcji elementarnych, monotoniczność funkcji a znak I pochodnej | C1, C2 | W1, U1, U3, K1, K2 |
| 5. | Rachunek różniczkowy funkcji wielu (dwóch) zmiennych: pochodne cząstkowe I rzędu, gradient funkcji, różniczka zupełna funkcji, przykłady zastosowania w ekonomii, pochodne cząstkowe II rzędu, hesjan funkcji | C1, C2 | W1, U1, K1, K2 |
| 6. | Ekstrema funkcji wielu (dwóch) zmiennych: punkty stacjonarne, określoność hesjanu, warunki konieczne i dostateczne istnienia ekstremum, optymalizacja przy ograniczeniu równością, przykłady zastosowania w ekonomii | C2 | W2, U1, U2, U3, K1, K2 |
| 7. | Rachunek macierzowy: szczególne rodzaje macierzy, działania na macierzach, wyznacznik macierzy, macierz osobliwa/nieosobliwa, macierz odwrotna, układy równań liniowych - reguła Cramera | C1 | W1, W2, U1, K1, K2 |

| | |
|-------------------|---|
| Wymagania wstępne | brak |
| Metody nauczania | Burza mózgów, Wykład konwersatoryjny, Dyskusja, Rozwiązywanie zadań |
| Sposób zaliczenia | Egzamin pisemny testowy, Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie |

Rozliczenie punktów ECTS

| Forma aktywności studenta | Średnia liczba godzin przeznaczonych na zrealizowane aktywności* |
|---------------------------|--|
| Uczestnictwo w wykładach | 20 |

| | | |
|---|----------------------|-------------|
| Uczestnictwo w ćwiczeniach | 20 | |
| Przygotowanie do ćwiczeń | 30 | |
| Uczestnictwo w egzaminie | 2 | |
| Konsultacje z prowadzącym/i zajęcia | 20 | |
| Przygotowanie do sprawdzianu/ kolokwium | 30 | |
| Przygotowanie do egzaminu | 30 | |
| Łączny nakład pracy studenta | | |
| | Liczba godzin 152 | ECTS 6 |
| Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela | Liczba godzin 62 | ECTS 2 |
| Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym | Liczba godzin 20 | ECTS 0.5 |

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Opis sposobu sprawdzenia osiągnięcia efektów uczenia się

| Kod efektu uczenia się dla przedmiotu | Metoda sprawdzenia | | | |
|---------------------------------------|-------------------------|--|--|----------------------------------|
| | Egzamin pisemny testowy | Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami | Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach | Projekt grupowy / praca w grupie |
| W1 | x | x | | |
| W2 | x | x | x | x |
| U1 | x | x | x | x |
| U2 | x | x | x | x |
| U3 | x | x | x | |
| K1 | x | x | x | x |
| K2 | x | x | x | x |



Karta opisu przedmiotu (sylabus)

Kierunek studiów: Międzynarodowe stosunki gospodarcze

| | | |
|--|--|--|
| Nazwa przedmiotu Mikroekonomia | | |
| Nazwa przedmiotu w języku angielskim Microeconomics | | |
| Kod przedmiotu UEPMSGN.11A.29.22 | Rok / semestr 1 / 1 | Forma zaliczenia Egzamin |
| Specjalność Wszystkie | Profil kształcenia ogólnoakademicki | Poziom kształcenia studia pierwszego stopnia (licencjackie) |
| Forma studiów niestacjonarne | Język wykładowy Polski | Przedmiot Obowiązkowy |
| Godziny Wykłady: 20 Ćwiczenia: 20 | Liczba punktów ECTS 6 | Blok zajęciowy A |

Cele uczenia się dla przedmiotu

| | |
|----|--|
| C1 | wyjaśnienie modeli podejmowania decyzji przez konsumenta i producenta |
| C2 | zapoznanie studentów z modelami funkcjonowania gospodarki rynkowej (konkurencyjnej i zmonopolizowanej) |
| C3 | omówienie modeli równowagi krótko- i długookresowej |

Efekty uczenia się dla przedmiotu

| Kod | Efekty w zakresie | Kierunkowe efekty uczenia się |
|-------------------------|---|-------------------------------|
| Wiedzy | | |
| W1 | student zna zasadę optymalizacji w podejmowaniu decyzji przez konsumentów i producentów na rynkach dóbr i czynników produkcji | K1_W01 |
| W2 | student rozróżnia sytuację przedsiębiorstwa w warunkach rynku doskonale konkurencyjnego i rynku zmonopolizowanego | K1_W01, K1_W02 |
| W3 | student zna mechanizmy prowadzące do równowagi przedsiębiorstwa, równowagi rynkowej i równowagi gałęziowej | K1_W01, K1_W02, K1_W03 |
| Umiejętności | | |
| U1 | student nabywa umiejętności klasyfikowania dóbr w zależności od elastyczności cenowej i pozacenowej popytu | K1_U03, K1_U04 |
| U2 | student potrafi ustalić optymalną strukturę koszyka konsumenta, optymalną wielkość zatrudnienia czynników produkcji i optymalny wolumen produkcji przedsiębiorstwa | K1_U03, K1_U04 |
| U3 | student potrafi podjąć optymalną decyzję w zależności od warunków wewnętrznych (koszty przeciętne i marginalne, technologia, produkcja) oraz zewnętrznych (ceny rynkowe) przedsiębiorstwa | K1_U06, K1_U07 |
| Kompetencje społecznych | | |

| | | |
|----|--|----------------|
| K1 | student rozumie konieczność stałego kształcenia oraz śledzenia danych statystycznych | K1_K03, K1_K04 |
| K2 | student jest w stanie ocenić konsekwencje społeczne i socjalne nierównowagi rynkowej | K1_K03, K1_K04 |
| K3 | student rozumie ograniczenia i niedoskonałości mechanizmów rynkowych. | K1_K03, K1_K04 |

Treści programowe

| Lp. | Treści programowe | Cele uczenia się dla przedmiotu | Efekty uczenia się dla przedmiotu |
|-----|---|---------------------------------|-----------------------------------|
| 1. | Wprowadzenie do gospodarki i ekonomii | C1 | K1 |
| 2. | Narzędzia analizy ekonomicznej | C1 | K1 |
| 3. | Teoria wyboru konsumenta | C1 | K2 |
| 4. | Teoria postępowania producenta | C1 | K2 |
| 5. | Popyt, podaż, rynek | C2, C3 | K2, K3 |
| 6. | Przedsiębiorstwo i branża na rynku doskonale konkurencyjnym | C2, C3 | K2, K3 |
| 7. | Przedsiębiorstwo na rynku monopolistycznym | C2, C3 | K2, K3 |

| | |
|-------------------|---|
| Wymagania wstępne | Opanowanie podstawowych modeli i teorii z zakresu mikroekonomii |
| Metody nauczania | Wykład konwencjonalny, Wykład z prezentacją multimedialną, Dyskusja, Analiza przypadków |
| Sposób zaliczenia | Egzamin pisemny z otwartymi pytaniami, Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach |

Rozliczenie punktów ECTS

| Forma aktywności studenta | Średnia liczba godzin przeznaczonych na zrealizowane aktywności* | |
|---|--|-------------|
| Uczestnictwo w wykładach | 20 | |
| Uczestnictwo w ćwiczeniach | 20 | |
| Przygotowanie referatu | 30 | |
| Przygotowanie do egzaminu | 30 | |
| Przygotowanie projektu | 30 | |
| Konsultacje z prowadzącym/i zajęcia | 30 | |
| Łączny nakład pracy studenta | | |
| | Liczba godzin 160 | ECTS 6 |
| Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela | Liczba godzin 70 | ECTS 2.5 |
| Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym | Liczba godzin 50 | ECTS 2 |

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Opis sposobu sprawdzenia osiągnięcia efektów uczenia się

| Kod efektu uczenia się dla przedmiotu | Metoda sprawdzenia | | |
|---------------------------------------|---------------------------------------|--|--|
| | Egzamin pisemny z otwartymi pytaniami | Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami | Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach |
| W1 | x | x | x |
| W2 | x | x | x |
| W3 | x | x | x |
| U1 | x | x | x |
| U2 | x | x | x |
| U3 | x | x | x |
| K1 | x | x | x |
| K2 | x | x | x |
| K3 | x | x | x |



Karta opisu przedmiotu (sylabus)

Kierunek studiów: Międzynarodowe stosunki gospodarcze

| | | |
|---|--|--|
| Nazwa przedmiotu Podstawy prawa | | |
| Nazwa przedmiotu w języku angielskim Fundamentals of law | | |
| Kod przedmiotu UEPMSGN.11B.7021.22 | Rok / semestr 1 / 1 | Forma zaliczenia Zaliczenie |
| Specjalność Wszystkie | Profil kształcenia ogólnoakademicki | Poziom kształcenia studia pierwszego stopnia (licencjackie) |
| Forma studiów niestacjonarne | Język wykładowy Polski | Przedmiot Obowiązkowy |
| Godziny Wykłady: 20 Ćwiczenia: 0 | Liczba punktów ECTS 3 | Blok zajęciowy B |

Cele uczenia się dla przedmiotu

| | |
|----|---|
| C1 | Zapoznanie z podstawowymi pojęciami prawnymi |
| C2 | Przekazanie wiedzy nt. podstawowych reguł prawa cywilnego |
| C3 | Zapoznanie ze stosowaniem przepisów prawa w praktyce |

Efekty uczenia się dla przedmiotu

| Kod | Efekty w zakresie | Kierunkowe efekty uczenia się |
|-------------------------|--|-------------------------------|
| Wiedzy | | |
| W1 | Definiuje i charakteryzuje podstawowe pojęcia prawa, w tym prawa cywilnego | K1_W09 |
| W2 | Rozróżnia i opisuje instytucje prawa, w tym prawa cywilnego | K1_W09 |
| Umiejętności | | |
| U1 | Dobiera stosowne przepisy prawne i posługuje się nimi | K1_U05 |
| U2 | Wykorzystuje informacje z zakresu prawa, w tym zobowiązań i rzeczowego | K1_U05 |
| U3 | Rozwiązuje kazusy prawne | K1_U05 |
| Kompetencji społecznych | | |
| K1 | Identyfikuje problemy związane ze stosowaniem prawa | K1_K02 |

Treści programowe

| Lp. | Treści programowe | Cele uczenia się dla przedmiotu | Efekty uczenia się dla przedmiotu |
|-----|--|---------------------------------|-----------------------------------|
| 1. | Podstawowe pojęcia prawne. Prawo. Norma prawna a przepis prawny. | C1 | W1, U2, K1 |

| | | | |
|-----|---|--------|--------------------|
| 2. | Podstawowe pojęcia prawne. Prawa podmiotowe. | C1 | W1, U2, K1 |
| 3. | Wykładnia prawa (interpretacja przepisów prawnych, ustalanie treści norm) | C1, C3 | W1, U2, U3, K1 |
| 4. | Luki i kolizje w prawie. | C1 | W1, W2, U2, U3, K1 |
| 5. | Ogólne wiadomości o prawie cywilnym | C1 | W1, U2, K1 |
| 6. | Podmioty prawa. Zdolność prawna i zdolność do czynności prawnych. Przedstawicielstwo. | C2 | W1, U1, U2, U3, K1 |
| 7. | Charakterystyka i rodzaje czynności prawnych, w tym umów. | C2 | W1, U2, K1 |
| 8. | Wady oświadczeń woli. Ważność i nieważność umów. | C2, C3 | W1, U1, U3, K1 |
| 9. | Tryby i formy zawarcia umowy. Dodatkowe zastrzeżenia umowne. | C1, C3 | W1, U1, U2, U3, K1 |
| 10. | Pojęcie szkody i sposoby jej naprawienia. | C2, C3 | W1, U2, U3, K1 |
| 11. | Odpowiedzialność cywilna. | C2, C3 | W2, U1, U2, U3, K1 |
| 12. | Wykonanie i zgaśnięcie zobowiązań. | C1, C2 | W1, W2, U2, U3, K1 |
| 13. | Podstawowe wiadomości nt. prawa rzeczowego. | C1, C2 | W1, U2, K1 |

| | |
|-------------------|--|
| Wymagania wstępne | Brak |
| Metody nauczania | Analiza tekstów |
| Sposób zaliczenia | Sprawdzian pisemny testowy, Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach |

Rozliczenie punktów ECTS

| Forma aktywności studenta | Średnia liczba godzin przeznaczonych na zrealizowane aktywności* | |
|---|--|-------------|
| Uczestnictwo w wykładach | 20 | |
| Uczestnictwo w egzaminie | 1 | |
| Przygotowanie do egzaminu | 55 | |
| Łączny nakład pracy studenta | | |
| | Liczba godzin 76 | ECTS 3 |
| Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela | Liczba godzin 21 | ECTS 0.5 |
| Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym | Liczba godzin 0 | ECTS 0 |

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Opis sposobu sprawdzenia osiągnięcia efektów uczenia się

| Kod efektu uczenia się dla przedmiotu | Metoda sprawdzenia | | |
|---------------------------------------|----------------------------|--|--|
| | Sprawdzian pisemny testowy | Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami | Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach |

| | | | |
|----|---|---|---|
| W1 | x | x | |
| W2 | x | x | |
| U1 | x | x | x |
| U2 | x | x | x |
| U3 | x | x | x |
| K1 | x | x | x |



Karta opisu przedmiotu (sylabus)

Kierunek studiów: Międzynarodowe stosunki gospodarcze

| | | |
|--|--|--|
| Nazwa przedmiotu Podstawy zarządzania | | |
| Nazwa przedmiotu w języku angielskim Fundamentals of management | | |
| Kod przedmiotu UEPMSGN.11A.196.22 | Rok / semestr 1 / 1 | Forma zaliczenia Egzamin |
| Specjalność Wszystkie | Profil kształcenia ogólnoakademicki | Poziom kształcenia studia pierwszego stopnia (licencjackie) |
| Forma studiów niestacjonarne | Język wykładowy Polski | Przedmiot Obowiązkowy |
| Godziny Wykłady: 18 Ćwiczenia: 0 | Liczba punktów ECTS 5 | Blok zajęciowy A |

Cele uczenia się dla przedmiotu

| | |
|----|--|
| C1 | Zdobycie wiedzy w dziedzinie istoty, genezy i przebiegu procesu zarządzania instytucją |
|----|--|

Efekty uczenia się dla przedmiotu

| Kod | Efekty w zakresie | Kierunkowe efekty uczenia się |
|-------------------------|--|-------------------------------|
| Wiedzy | | |
| W1 | Identyfikuje, klasyfikuje i wyjaśnia podstawowe problemy kierownicze | K1_W01, K1_W02 |
| W2 | Zna podstawy teoretyczne procesów zarządzania | K1_W03, K1_W06, K1_W07 |
| Umiejętności | | |
| U1 | Potrafi sformułować i rozwiązać problem kierowniczy | K1_U01, K1_U03, K1_U06 |
| U2 | Potrafi projektować innowacyjne metody działania | K1_U06, K1_U13 |
| Kompetencje społecznych | | |
| K1 | Docenia pracę zespołową | K1_U17, K1_U18 |
| K2 | Postępuje zgodnie z zasadami etyki | K1_K05 |

Treści programowe

| Lp. | Treści programowe | Cele uczenia się dla przedmiotu | Efekty uczenia się dla przedmiotu |
|-----|-----------------------------|---------------------------------|-----------------------------------|
| 1. | Geneza nauk o zarządzaniu | C1 | W2 |
| 2. | Istota i zakres zarządzania | C1 | W2 |

| | | | |
|-----|--|----|----------------|
| 3. | Proces zarządzania - cele | C1 | W2, U1 |
| 4. | Proces zarządzania - plany | C1 | W2, U1 |
| 5. | Proces zarządzania - organizacja | C1 | W1, U1, K1 |
| 6. | Społeczny aspekt zarządzania - motywacja | C1 | W2, U1, K2 |
| 7. | Społeczny aspekt zarządzania - style kierowania | C1 | W1, W2, U2 |
| 8. | Społeczny aspekt zarządzania - kultura organizacyjna | C1 | W2, U1, K2 |
| 9. | Zarządzanie kryzysem | C1 | W1, W2, U2, K1 |
| 10. | Zarządzanie zmianą | C1 | W1, W2, U1, U2 |
| 11. | Stres i konflikty w zarządzaniu | C1 | W1, U1, U2, K2 |
| 12. | Przedsiębiorczość i innowacyjność | C1 | W1, W2 |
| 13. | Zarządzanie i problem płci | C1 | W1, U1, K2 |
| 14. | Digitalizacja zarządzania | C1 | W1, U1, U2 |
| 15. | Zarządzanie w warunkach płynnej rzeczywistości | C1 | W2, U2 |

| | |
|-------------------|---|
| Wymagania wstępne | - |
| Metody nauczania | Wykład konwersatoryjny, Wykład z prezentacją multimedialną |
| Sposób zaliczenia | Egzamin pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie |

Rozliczenie punktów ECTS

| Forma aktywności studenta | Średnia liczba godzin przeznaczonych na zrealizowane aktywności* | |
|---|--|-------------|
| Uczestnictwo w wykładach | 18 | |
| Przygotowanie do egzaminu | 117 | |
| Łączny nakład pracy studenta | Liczba godzin 135 | ECTS 5 |
| Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela | Liczba godzin 18 | ECTS 0.5 |
| Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym | Liczba godzin 0 | ECTS 0 |

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Opis sposobu sprawdzenia osiągnięcia efektów uczenia się

| Kod efektu uczenia się dla przedmiotu | Metoda sprawdzenia | | |
|---------------------------------------|---------------------------------------|--|----------------------------------|
| | Egzamin pisemny z otwartymi pytaniami | Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach | Projekt grupowy / praca w grupie |
| W1 | x | | |
| W2 | x | | |

| | | | |
|----|---|---|---|
| U1 | x | | |
| U2 | x | | |
| K1 | | x | x |
| K2 | | | x |



UNIwersytet
EKONOMICZNY
W POZNANIU

Karta opisu przedmiotu (sylabus)

Kierunek studiów: Międzynarodowe stosunki gospodarcze

| | | |
|--|--|--|
| Nazwa przedmiotu Integracja europejska | | |
| Nazwa przedmiotu w języku angielskim European integration | | |
| Kod przedmiotu UEPMSGN.11B.20.22 | Rok / semestr 1 / 1 | Forma zaliczenia Egzamin |
| Specjalność Wszystkie | Profil kształcenia ogólnoakademicki | Poziom kształcenia studia pierwszego stopnia (licencjackie) |
| Forma studiów niestacjonarne | Język wykładowy Polski | Przedmiot Obowiązkowy |
| Godziny Wykłady: 20 Ćwiczenia: 18 | Liczba punktów ECTS 6 | Blok zajęciowy B |

Cele uczenia się dla przedmiotu

| | |
|----|--|
| C1 | Zapoznanie studentów z procesem rozwoju integracji europejskiej w wymiarze historycznym, przestrzennym i przedmiotowym |
| C2 | Zapoznanie studentów z zasadami funkcjonowania i mechanizmami zarządzania procesem integracji w ramach Unii Europejskiej |
| C3 | Zapoznanie studentów z podstawowymi obszarami działań i współpracy podejmowanych w Unii Europejskiej |
| C4 | Przekazanie studentom podstawowej wiedzy na temat członkostwa Polski w Unii Europejskiej, w tym zwłaszcza drogi Polski do UE i jej roli w strukturach europejskich |

Efekty uczenia się dla przedmiotu

| Kod | Efekty w zakresie | Kierunkowe efekty uczenia się |
|--------------|--|--|
| Wiedzy | | |
| W1 | Student charakteryzuje przebieg rozwoju procesu integracji na kontynencie europejskim | K1_W05, K1_W09, K1_W10 |
| W2 | Student wymienia i wyjaśnia etapy integracji gospodarczej | K1_W01, K1_W03, K1_W05, K1_W06, K1_W10, K1_W15 |
| W3 | Student opisuje zasady i mechanizmy zarządzania procesem integracji europejskiej | K1_W01, K1_W04, K1_W05, K1_W06, K1_W13, K1_W14, K1_W15 |
| W4 | Student wskazuje i objaśnia główne obszary działań (polityki) podejmowane w ramach Unii Europejskiej | K1_W04, K1_W05, K1_W06, K1_W09, K1_W10, K1_W15 |
| Umiejętności | | |

| | | |
|-------------------------|---|--|
| U1 | Student analizuje przyczyny procesu integracji europejskiej oraz jej dotychczasowy przebieg | K1_U01, K1_U02, K1_U03, K1_U04, K1_U07, K1_U09 |
| U2 | Student interpretuje cechy charakterystyczne dla poszczególnych etapów procesu integracji gospodarczej | K1_U01, K1_U02 |
| U3 | Student analizuje mechanizmy zarządzania obszarami działań zarządzanymi przez Unię Europejską | K1_U01, K1_U02 |
| U4 | Student interpretuje polityki (obszary działań) podejmowane przez EU na jej obecnym etapie integracji | K1_U01, K1_U02 |
| Kompetencje społecznych | | |
| K1 | Student jest otwarty na nowe możliwości rozwoju społeczno-gospodarczego, jakie mogą wynikać z procesu integracji państw | K1_U18, K1_K01 |
| K2 | Student jest zorientowany na pracę zespołową, w dyskusji potrafi użyć szeregu argumentów (typu koszty - korzyści) | K1_U17, K1_U18 |
| K3 | W myśl zasady subsydiarności student opowiada się za podejściem oddolnym w kształtowaniu obszarów działań UE | K1_U18, K1_K01, K1_K03, K1_K04 |
| K4 | Student docenia istotę i funkcję procesu integracji europejskiej | K1_U18, K1_K01, K1_K05 |

Treści programowe

| Lp. | Treści programowe | Cele uczenia się dla przedmiotu | Efekty uczenia się dla przedmiotu |
|-----|---|---------------------------------|-----------------------------------|
| 1. | Geneza i historia integracji europejskiej | C1 | W1, U1, U2, K1, K2, K3, K4 |
| 2. | Etapy integracji gospodarczej | C1, C2 | W1, U1, U2, K1, K2, K3, K4 |
| 3. | Instytucje Unii Europejskiej | C1, C2 | W1, U1, U2, K1, K2, K3, K4 |
| 4. | Najważniejsze akty prawne i system decyzyjny UE | C2, C3 | W3, U3, U4, K1, K2, K3, K4 |
| 5. | Zasady funkcjonowania Jednolitego rynku europejskiego | C3 | W3, W4, U3, U4, K1, K2, K3, K4 |
| 6. | Euro - wspólny pieniądź | C2, C3 | W3, W4, U3, U4, K1, K2, K3, K4 |
| 7. | Budżet UE i zasady jego tworzenia | C2, C3 | W3, W4, U3, U4, K1, K2, K3, K4 |
| 8. | Polityka spójności i fundusze europejskie | C2, C3 | W3, W4, U3, U4, K1, K2, K3, K4 |
| 9. | Wspólna polityka handlowa | C2, C3 | W3, W4, U3, U4, K1, K2, K3, K4 |
| 10. | Rolnictwo w UE | C2, C3 | W3, W4, U3, U4, K1, K2, K3, K4 |
| 11. | Ochrona konkurencji i konsumenta | C2, C3 | W3, W4, U3, U4, K1, K2, K3, K4 |
| 12. | Sprawy zagraniczne i polityka bezpieczeństwa | C2, C3 | W3, W4, U3, U4, K1, K2, K3, K4 |

| | | | |
|-----|------------------------------------|--------|--------------------------------|
| 13. | Sprawy wewnętrzne, system Schengen | C2, C3 | W3, W4, U3, U4, K1, K2, K3, K4 |
| 14. | Droga Polski do UE | C4 | W3, W4, U3, U4, K1, K2, K3, K4 |

| | |
|-------------------|---|
| Wymagania wstępne | - |
| Metody nauczania | Inscenizacja, Burza mózgów, Wykład konwersatoryjny, Wykład z prezentacją multimedialną |
| Sposób zaliczenia | Egzamin pisemny testowy, Egzamin pisemny z otwartymi pytaniami, Esej / referat, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie, Przygotowanie prezentacji |

Rozliczenie punktów ECTS

| Forma aktywności studenta | Średnia liczba godzin przeznaczonych na zrealizowane aktywności* | |
|--|--|-------------|
| Uczestnictwo w ćwiczeniach | 18 | |
| Uczestnictwo w wykładach | 20 | |
| Przygotowanie referatu | 10 | |
| Przygotowanie do sprawdzianu/ kolokwium | 60 | |
| Przygotowanie do egzaminu | 30 | |
| Przygotowanie do ćwiczeń | 40 | |
| Uczestnictwo w egzaminie | 2 | |
| Łączny nakład pracy studenta | | |
| | Liczba godzin 180 | ECTS 6 |
| Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela | | |
| | Liczba godzin 40 | ECTS 1.5 |
| Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym | | |
| | Liczba godzin 18 | ECTS 0.5 |

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Opis sposobu sprawdzenia osiągnięcia efektów uczenia się

| Kod efektu uczenia się dla przedmiotu | Metoda sprawdzenia | | | | | |
|---------------------------------------|-------------------------|---------------------------------------|----------------|--|----------------------------------|---------------------------|
| | Egzamin pisemny testowy | Egzamin pisemny z otwartymi pytaniami | Esej / referat | Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach | Projekt grupowy / praca w grupie | Przygotowanie prezentacji |
| W1 | | x | x | x | x | |
| W2 | | x | x | x | | |
| W3 | | x | x | x | x | |
| W4 | | x | x | x | x | |
| U1 | x | x | x | x | x | x |

| | | | | | | |
|----|---|---|---|---|---|---|
| U2 | | x | x | x | x | |
| U3 | | x | x | x | x | |
| U4 | | x | x | x | x | |
| K1 | | | x | x | x | x |
| K2 | x | x | x | x | x | x |
| K3 | | | x | x | x | x |
| K4 | | | x | x | x | x |



Karta opisu przedmiotu (sylabus)

Kierunek studiów: Międzynarodowe stosunki gospodarcze

| | | |
|--|--|--|
| Nazwa przedmiotu Makroekonomia | | |
| Nazwa przedmiotu w języku angielskim Macroeconomics | | |
| Kod przedmiotu UEPMSGN.12A.18.22 | Rok / semestr 1 / 2 | Forma zaliczenia Egzamin |
| Specjalność Wszystkie | Profil kształcenia ogólnoakademicki | Poziom kształcenia studia pierwszego stopnia (licencjackie) |
| Forma studiów niestacjonarne | Język wykładowy Polski | Przedmiot Obowiązkowy |
| Godziny Wykłady: 20 Ćwiczenia: 20 | Liczba punktów ECTS 7 | Blok zajęciowy A |

Cele uczenia się dla przedmiotu

| | |
|----|--|
| C1 | Zaznajomienie studentów z zasadami procesu tworzenia i podziału dochodów w gospodarce narodowej |
| C2 | Nabycie przez studenta umiejętności rozumienia zjawisk ekonomicznych występujących w gospodarce |
| C3 | Nabycie umiejętności przewidywania zjawisk gospodarczych i określenia ich konsekwencji w ramach mechanizmów makroekonomicznych |
| C4 | Uświadomienie słuchaczom współzależności między agregatami makroekonomicznymi |

Efekty uczenia się dla przedmiotu

| Kod | Efekty w zakresie | Kierunkowe efekty uczenia się |
|--------------|--|--|
| Wiedzy | | |
| W1 | Definiuje i objaśnia czym jest dochód narodowy i rozróżnia jakie są sposoby jego agregacji, wskazuje także wady i zalety tego miernika. | K1_W01, K1_W05, K1_W09 |
| W2 | posługuje się tabelą przepływów międzygałęziowych do zobrazowania i opisanego procesów tworzenia i podziału dochodu narodowego w gospodarce narodowej. | K1_W01, K1_W05, K1_W09, K1_W10 |
| W3 | wylicza determinanty wzrostu gospodarczego oraz charakteryzuje modele go opisujące | K1_W01, K1_W02, K1_W05, K1_W09, K1_W10 |
| W4 | wybiera i aplikuje narzędzia fiskalne i pieniężne w warunkach różnych faz cyklu koniunkturalnego. | K1_W01, K1_W02, K1_W05, K1_W06, K1_W10, K1_W11 |
| W5 | identyfikuje i wskazuje reperkusje makroekonomiczne przy ożywianiu i chłodzeniu koniunktury gospodarczej, także związane z zagranicą. | K1_W01, K1_W02, K1_W05, K1_W10 |
| Umiejętności | | |

| | | |
|-------------------------|--|--|
| U1 | analizuje różne poziomy PKB na świecie, interpretuje różne miary i kategorie dochodu narodowego, formułuje wady i zalety omawianych mierników | K1_U01, K1_U02, K1_U03, K1_U04 |
| U2 | posługuje się tabelą przepływów międzygałęziowych do zobrazowania i opisanego procesów tworzenia i podziału dochodu narodowego w gospodarce narodowej | K1_U01, K1_U02, K1_U03, K1_U05, K1_U09 |
| U3 | właściwie posługuje się definicjami głównych agregatów makroekonomicznych | K1_U01, K1_U02, K1_U03, K1_U04, K1_U09 |
| U4 | wyszukuje determinanty wzrostu gospodarczego w wybranych krajach świata | K1_U01, K1_U02, K1_U03, K1_U04 |
| U5 | prezentuje wpływ zastosowania ekspansji fiskalnej i pieniężnej w warunkach różnych faz cyklu koniunkturalnego na gospodarkę posługując się modelem IS-LM | K1_U01, K1_U02, K1_U03, K1_U04 |
| Kompetencje społecznych | | |
| K1 | wyraża ocenę na temat prowadzonej polityki makroekonomicznej | K1_U18, K1_K01, K1_K04 |
| K2 | jest zdeterminowany, by zainteresować się bieżącymi wydarzeniami gospodarczymi | K1_U18, K1_K01, K1_K02, K1_K04 |
| K3 | jest zdolny do interpretacji podstawowych wielkości makroekonomicznych | K1_K01, K1_K04 |
| K4 | jest zorientowany na pogłębianie swojej wiedzy ogólnoeconomicznej, przede wszystkim w praktyce | K1_K01, K1_K02, K1_K04 |
| K5 | postrzega związki i relacje makroekonomiczne występujące w gospodarce | K1_U17, K1_K01, K1_K03, K1_K05 |

Treści programowe

| Lp. | Treści programowe | Cele uczenia się dla przedmiotu | Efekty uczenia się dla przedmiotu |
|-----|---|---------------------------------|-----------------------------------|
| 1. | Ustroje gospodarcze; patologie gospodarcze | C1, C2 | W1, U1, K1, K2, K3, K4, K5 |
| 2. | Dochód narodowy w gospodarce rynkowej | C1, C2 | W1, U1, K1, K2, K3, K4, K5 |
| 3. | Przepływy międzygałęziowe w procesie tworzenia i podziału dochodów | C1, C2 | W1, U1, K1, K2, K3, K4, K5 |
| 4. | Teorie wzrostu gospodarczego | C1, C2 | U3, K1, K2, K4, K5 |
| 5. | Czynniki i bariery wzrostu gospodarczego | C3, C4 | W3, U3, U4, K1, K2, K3, K4, K5 |
| 6. | Mechanizm tworzenia nierównowagi popytowej i podaźowej w gospodarce i jego konsekwencje | C3, C4 | W5, U4, K1, K2, K3, K4, K5 |
| 7. | Mnożnik inwestycyjny Keynesa | C3, C4 | W3, W4, U5, K1, K2, K3, K4, K5 |
| 8. | Cykl koniunkturalny w gospodarce rynkowej | C3, C4 | W3, W4, U5, K1, K2, K3, K4, K5 |
| 9. | Bank Centralny i system pieniężny | C3, C4 | W4, U5, K1, K2, K3, K4, K5 |
| 10. | Polityka fiskalna państwa | C3, C4 | W4, U5, K1, K2, K3, K4, K5 |

| | | | |
|-----|---------------------|------------|----------------------------|
| 11. | Bezrobocie | C2, C3, C4 | W5, U5, K1, K2, K3, K4, K5 |
| 12. | Inflacja | C2, C3, C4 | W5, U5, K1, K2, K3, K4, K5 |
| 13. | Wymiana z zagranicą | C3, C4 | W5, U5, K1, K3, K4, K5 |
| 14. | Polityka kursowa | C3, C4 | W5, U5, K1, K2, K3, K4, K5 |
| 15. | Model IS-LM | C3, C4 | W5, U5, K1, K2, K3, K4, K5 |

| | |
|-------------------|---|
| Wymagania wstępne | 1.Student powinien wstępnie wiedzieć co znaczą podstawowe kategorie ekonomiczne 2. Student powinien wykazać zainteresowanie bieżącymi procesami ekonomicznymi występującymi w kraju i na świecie, poprzez ogólną orientację np. w wielkościach agregatów makroekonomicznych. 3.Student powinien posiadać umiejętność logicznego myślenia w wiązaniu mechanizmów teoretycznych z praktycznym funkcjonowaniem gospodarki. |
| Metody nauczania | Wykład z prezentacją multimedialną, Analiza przypadków |
| Sposób zaliczenia | Egzamin pisemny testowy, Egzamin ustny, Sprawdzian ustny |

Rozliczenie punktów ECTS

| Forma aktywności studenta | Średnia liczba godzin przeznaczonych na zrealizowane aktywności* | |
|---|--|-------------|
| Uczestnictwo w ćwiczeniach | 20 | |
| Uczestnictwo w wykładach | 20 | |
| Przygotowanie do ćwiczeń | 20 | |
| Przeprowadzenie badań literaturowych | 20 | |
| Przygotowanie do sprawdzianu/ kolokwium | 20 | |
| Przygotowanie do egzaminu | 50 | |
| Łączny nakład pracy studenta | | |
| | Liczba godzin 150 | ECTS 7 |
| Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela | Liczba godzin 40 | ECTS 1.5 |
| Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym | Liczba godzin 20 | ECTS 0.5 |

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Opis sposobu sprawdzenia osiągnięcia efektów uczenia się

| Kod efektu uczenia się dla przedmiotu | Metoda sprawdzenia | | |
|---------------------------------------|-------------------------|---------------|------------------|
| | Egzamin pisemny testowy | Egzamin ustny | Sprawdzian ustny |
| W1 | x | x | |
| W2 | x | x | |

| | | | |
|----|---|---|---|
| W3 | x | x | |
| W4 | | x | x |
| W5 | | x | x |
| U1 | x | x | |
| U2 | x | x | |
| U3 | x | x | |
| U4 | x | x | |
| U5 | x | x | |
| K1 | x | x | |
| K2 | x | x | |
| K3 | x | x | |
| K4 | x | x | |
| K5 | x | x | |



Karta opisu przedmiotu (sylabus)

Kierunek studiów: Międzynarodowe stosunki gospodarcze

| | | |
|--|--|--|
| Nazwa przedmiotu Rachunkowość finansowa | | |
| Nazwa przedmiotu w języku angielskim Financial accounting | | |
| Kod przedmiotu UEPMSGN.12A.198.22 | Rok / semestr 1 / 2 | Forma zaliczenia Egzamin |
| Specjalność Wszystkie | Profil kształcenia ogólnoakademicki | Poziom kształcenia studia pierwszego stopnia (licencjackie) |
| Forma studiów niestacjonarne | Język wykładowy Polski | Przedmiot Obowiązkowy |
| Godziny Wykłady: 18 Ćwiczenia: 18 | Liczba punktów ECTS 8 | Blok zajęciowy A |

Cele uczenia się dla przedmiotu

| | |
|----|--|
| C1 | Poznanie zasad rachunkowości w procesie pomiaru i ujęcia zdarzeń gospodarczych w rachunkowości |
| C2 | Nabycie umiejętności ewidencji operacji gospodarczych i przetwarzania informacji finansowych |
| C3 | Poznanie zasad wyceny składników wykazywanych w sprawozdaniach finansowych |
| C4 | Nabycie umiejętności sporządzania sprawozdań finansowych |

Efekty uczenia się dla przedmiotu

| Kod | Efekty w zakresie | Kierunkowe efekty uczenia się |
|--------------|---|-----------------------------------|
| Wiedzy | | |
| W1 | Rozpoznaje zasady rachunkowości niezbędne do ustalenia wartości majątku, źródeł finansowania i wyniku finansowego osiąganego przez jednostkę gospodarczą | K1_W01, K1_W09, K1_W15, K1_W17 |
| W2 | Identyfikuje formalno-organizacyjne aspekty prowadzenia rachunkowości, a w szczególności zasady prowadzenia ksiąg rachunkowych i dokumentacji operacji księgowych | K1_W02, K1_W06, K1_W15, K1_W17 |
| W3 | Posiada wiedzę z zakresu ewidencji operacji gospodarczych | K1_W01, K1_W06, K1_W16, K1_W17 |
| W4 | Posiada wiedzę z zakresu bieżącej i bilansowej wyceny aktywów i pasywów oraz ujęcia kategorii wynikowych, niezbędnych do sporządzenia sprawozdań finansowych | K1_W02, K1_W05, K1_W06, K1_W17 |
| Umiejętności | | |
| U1 | Stosuje zasady rachunkowości w ujmowaniu operacji gospodarczych w księgach rachunkowych i przy sporządzaniu sprawozdań finansowych | K1_U01, K1_U02, K1_U05 |
| U2 | Rejestruje operacje gospodarcze w księgach rachunkowych | K1_U01, K1_U02, K1_U05, K1_U12 |

| | | |
|-------------------------|---|--|
| U3 | Przeprowadza wycenę składników bilansowych na dzień wyceny bilansowej | K1_U01, K1_U02, K1_U04, K1_U05, K1_U12, K1_U13 |
| U4 | Potrafi zamknąć księgi rachunkowe na dzień bilansowy i sporządzić sprawozdanie finansowe | K1_U01, K1_U02, K1_U03, K1_U05, K1_U06, K1_U13 |
| Kompetencje społecznych | | |
| K1 | Przygotowanie do zawodu księgowego | K1_K01, K1_K02 |
| K2 | Potrafi ocenić poprawność dekretowania operacji gospodarczych i ich ujęcia w księgach rachunkowych oraz sporządzić sprawozdanie finansowe w jego podstawowym zakresie | K1_K01, K1_K02, K1_K05 |
| K3 | Potrafi samodzielnie uzupełniać wiedzę z zakresu prowadzenia ksiąg rachunkowych | K1_K01, K1_K02, K1_K04, K1_K05 |
| K4 | Możliwość podejmowania decyzji z wykorzystaniem informacji pochodzących z rachunkowości finansowej | K1_K01, K1_K04, K1_K05 |

Treści programowe

| Lp. | Treści programowe | Cele uczenia się dla przedmiotu | Efekty uczenia się dla przedmiotu |
|-----|---|---------------------------------|------------------------------------|
| 1. | Istota, funkcje i zakres rachunkowości. Zasady rachunkowości. | C1 | W1, U1, K1 |
| 2. | Majątek przedsiębiorstwa i źródła jego finansowania. Bilans. | C1, C4 | W1, W2, U1, K1, K2 |
| 3. | Operacje wynikowe, bezwynikowe i ich wpływ na elementy równania bilansowego. Przychody i koszty. Rachunek zysków i strat. | C1, C2 | W1, W2, W3, U1, U2, K1 |
| 4. | Konto jako podstawowe urządzenie księgowe. | C2, C3 | W1, W2, U1, U2, K1, K2 |
| 5. | Zasady dokumentacji, ewidencji i wyceny środków pieniężnych i papierów wartościowych | C2, C3 | W2, W3, W4, U2, U3, U4, K1, K2, K4 |
| 6. | Zasady dokumentacji, ewidencji i wyceny środków trwałych | C2, C3 | W1, W2, W3, U1, U2, K1, K2, K4 |
| 7. | Zasady dokumentacji, ewidencji i wyceny materiałów. | C2, C3 | W1, W2, W3, U1, U2, K1, K3, K4 |

| | |
|-------------------|---|
| Wymagania wstępne | Ogólna wiedza z zakresu prowadzenia działalności gospodarczej |
| Metody nauczania | Metoda projektów , Metoda sytuacyjna, Wykład z prezentacją multimedialną, Dyskusja, Analiza przypadków, Rozwiązywanie zadań, Metody e-learningowe |
| Sposób zaliczenia | Egzamin pisemny testowy, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach |

Rozliczenie punktów ECTS

| Forma aktywności studenta | Średnia liczba godzin przeznaczonych na zrealizowane aktywności* |
|----------------------------|--|
| Uczestnictwo w ćwiczeniach | 18 |
| Uczestnictwo w wykładach | 18 |

| | | |
|---|----------------------|-------------|
| Konsultacje z prowadzącym/i zajęcia | 18 | |
| Przygotowanie do egzaminu | 30 | |
| Przeprowadzenie badań literaturowych | 60 | |
| Przygotowanie do sprawdzianu/ kolokwium | 24 | |
| Przygotowanie do ćwiczeń | 50 | |
| Uczestnictwo w egzaminie | 2 | |
| Łączny nakład pracy studenta | | |
| | Liczba godzin 220 | ECTS 8 |
| Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela | Liczba godzin 56 | ECTS 2 |
| Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym | Liczba godzin 18 | ECTS 0.5 |

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Opis sposobu sprawdzenia osiągnięcia efektów uczenia się

| Kod efektu uczenia się dla przedmiotu | Metoda sprawdzenia | |
|---------------------------------------|-------------------------|--|
| | Egzamin pisemny testowy | Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach |
| W1 | x | x |
| W2 | x | x |
| W3 | x | x |
| W4 | x | x |
| U1 | x | x |
| U2 | x | x |
| U3 | x | x |
| U4 | x | x |
| K1 | x | x |
| K2 | x | x |
| K3 | x | x |
| K4 | x | x |



Karta opisu przedmiotu (sylabus)

Kierunek studiów: Międzynarodowe stosunki gospodarcze

| | | |
|--|--|--|
| Nazwa przedmiotu Statystyka opisowa | | |
| Nazwa przedmiotu w języku angielskim Descriptive statistics | | |
| Kod przedmiotu UEPMSGN.12A.6957.22 | Rok / semestr 1 / 2 | Forma zaliczenia Egzamin |
| Specjalność Wszystkie | Profil kształcenia ogólnoakademicki | Poziom kształcenia studia pierwszego stopnia (licencjackie) |
| Forma studiów niestacjonarne | Język wykładowy Polski | Przedmiot Obowiązkowy |
| Godziny Wykłady: 12 Ćwiczenia: 16 | Liczba punktów ECTS 7 | Blok zajęciowy A |

Cele uczenia się dla przedmiotu

| | |
|----|--|
| C1 | Poznanie podstawowych metod statystycznych i możliwości ich stosowania w badaniu zjawisk społeczno-ekonomicznych |
| C2 | Nabycie umiejętności wykorzystania arkusza kalkulacyjnego Excel do analiz statystycznych |
| C3 | Poznanie podstawowych źródeł danych dla potrzeb badań statystycznych i nabycie umiejętności ich porządkowania i krytycznej oceny |
| C4 | Nabycie umiejętności interpretacji wyników analiz i ich prezentacji |

Efekty uczenia się dla przedmiotu

| Kod | Efekty w zakresie | Kierunkowe efekty uczenia się |
|--------------|---|-------------------------------|
| Wiedzy | | |
| W1 | Zna podstawowe źródła danych do analiz statystycznych zjawisk społeczno-ekonomicznych | K1_W08 |
| W2 | Zna metody służące do badania struktury zbiorowości statystycznych | K1_W08 |
| W3 | Zna metody analizy współzależności zjawisk społeczno-ekonomicznych | K1_W08 |
| W4 | Zna metody badania dynamiki zjawisk | K1_W08 |
| W5 | Zna możliwości wykorzystania arkusza kalkulacyjnego Excel do prowadzenia badania statystycznego | K1_W08 |
| Umiejętności | | |
| U1 | Potrafi właściwie dobrać źródła danych i metody statystyczne do realizacji różnych celów badawczych | K1_U01, K1_U08 |
| U2 | Potrafi wykorzystać arkusz kalkulacyjny Excel do porządkowania i prezentacji zbiorów danych oraz do prowadzenia analiz statystycznych | K1_U08, K1_U10 |

| | | |
|-------------------------|--|----------------|
| U3 | Umie przeprowadzić analizę zjawisk społeczno-ekonomicznych za pomocą poznanych metod i interpretować uzyskane wyniki | K1_U04, K1_U08 |
| Kompetencji społecznych | | |
| K1 | Potrafi przygotować proste badanie statystyczne | K1_K02 |
| K2 | Jest świadomy przydatności metod statystycznych do badania zjawisk społecznych i gospodarczych | K1_K02 |
| K3 | Potrafi samodzielnie uzupełniać wiedzę z zakresu metod statystycznych | K1_K01 |

Treści programowe

| Lp. | Treści programowe | Cele uczenia się dla przedmiotu | Efekty uczenia się dla przedmiotu |
|-----|--|---------------------------------|-----------------------------------|
| 1. | Przedmiot i zadania statystyki | C1, C2 | K1, K2 |
| 2. | Podstawowe pojęcia związane z przedmiotem badania statystycznego | C1, C2, C4 | W1, K1, K2 |
| 3. | Proces badania statystycznego | C1, C2, C3 | W1, U2, K1 |
| 4. | Źródła danych statystycznych | C1, C3 | W1, U3, K1, K2, K3 |
| 5. | Metoda reprezentacyjna | C1, C4 | W2, W3, W4, U1, U3, K1 |
| 6. | Porządkowanie i prezentacja danych | C2, C4 | W5, U1, K1 |
| 7. | Analiza struktury zbiorowości | C1, C3 | W1, W2, U1, U2, U3 |
| 8. | Wprowadzenie do analizy współzależności | C1, C3 | W1, W3, U1, U2, U3, K3 |
| 9. | Korelacja i regresja liniowa dwóch zmiennych | C1, C2, C3 | W1, W3, U2, U3 |
| 10. | Korelacja cech jakościowych | C1, C2, C4 | W1, W3, U2, U3 |
| 11. | Wprowadzenie do analizy dynamiki | C1, C3, C4 | W1, W4, U1, U2 |
| 12. | Indywidualne indeksy dynamiki | C1, C4 | W1, W4, U2, U3 |
| 13. | Agregatowe indeksy wartości, ilości i cen | C1, C4 | W4, U2, U3 |
| 14. | Analiza składnikowa szeregów czasowych, badanie tendencji rozwojowej | C1, C4 | W1, W4, U2, U3 |
| 15. | Analiza wahań sezonowych | C1, C4 | W1, W4, U2, U3 |

| | |
|-------------------|---|
| Wymagania wstępne | Znajomość matematyki oraz podstawowych narzędzi informatycznych. Znajomość podstawowych zagadnień z zakresu mikroekonomii |
| Metody nauczania | |
| Sposób zaliczenia | Egzamin pisemny testowy, Egzamin pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach |

Rozliczenie punktów ECTS

| Forma aktywności studenta | Średnia liczba godzin przeznaczonych na zrealizowane aktywności* |
|----------------------------|--|
| Uczestnictwo w ćwiczeniach | 16 |
| Uczestnictwo w wykładach | 12 |

| | | |
|---|----------------------|-------------|
| Konsultacje z prowadzącym/i zajęcia | 10 | |
| Przygotowanie do egzaminu | 50 | |
| Przygotowanie do sprawdzianu/ kolokwium | 30 | |
| Przygotowanie do ćwiczeń | 12 | |
| Łączny nakład pracy studenta | | |
| | Liczba godzin 130 | ECTS 7 |
| Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela | Liczba godzin 38 | ECTS 1 |
| Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym | Liczba godzin 16 | ECTS 0.5 |

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Opis sposobu sprawdzenia osiągnięcia efektów uczenia się

| Kod efektu uczenia się dla przedmiotu | Metoda sprawdzenia | | |
|---------------------------------------|-------------------------|---------------------------------------|--|
| | Egzamin pisemny testowy | Egzamin pisemny z otwartymi pytaniami | Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach |
| W1 | | x | x |
| W2 | x | x | x |
| W3 | x | x | x |
| W4 | x | x | x |
| W5 | | x | x |
| U1 | | x | x |
| U2 | | x | x |
| U3 | x | x | x |
| K1 | | x | x |
| K2 | x | x | |
| K3 | | x | x |



Karta opisu przedmiotu (sylabus)

Kierunek studiów: Międzynarodowe stosunki gospodarcze

| | | |
|---|--|--|
| Nazwa przedmiotu Podstawy marketingu | | |
| Nazwa przedmiotu w języku angielskim Fundamentals of marketing | | |
| Kod przedmiotu UEPMSGN.12B.200.22 | Rok / semestr 1 / 2 | Forma zaliczenia Egzamin |
| Specjalność Wszystkie | Profil kształcenia ogólnoakademicki | Poziom kształcenia studia pierwszego stopnia (licencjackie) |
| Forma studiów niestacjonarne | Język wykładowy Polski | Przedmiot Obowiązkowy |
| Godziny Wykłady: 24 Ćwiczenia: 20 | Liczba punktów ECTS 6 | Blok zajęciowy B |

Cele uczenia się dla przedmiotu

| | |
|----|--|
| C1 | Poznanie i zrozumienie przez studentów istoty koncepcji marketingowego zorientowania przedsiębiorstwa i roli marketingu na różnych poziomach strategii firmy |
| C2 | Poznanie przez studentów różnic między marketingiem B2C a B2B oraz założeń marketingu partnerskiego |
| C3 | Przedstawienie i zrozumienie przez studentów istoty planowania i zarządzania marketingowego |
| C4 | Poznanie przez studentów koncepcji marketing-mix i zarządzania wszystkimi narzędziami marketingu (produkt, promocja, cena, dystrybucja) |

Efekty uczenia się dla przedmiotu

| Kod | Efekty w zakresie | Kierunkowe efekty uczenia się |
|--------------|--|--|
| Wiedzy | | |
| W1 | Student potrafi określić cele i narzędzia stosowania strategii marketingowych przez przedsiębiorstwo | K1_W01, K1_W02, K1_W05, K1_W14, K1_W15 |
| W2 | Student zna różnice pomiędzy marketingiem B2B i B2C oraz założenia marketingu partnerskiego | K1_W01, K1_W02, K1_W05, K1_W14 |
| W3 | Student zna założenia planowania i zarządzania marketingowego | K1_W01, K1_W02, K1_W05, K1_W14 |
| W4 | Student zna narzędzia strategii produktu (w tym marki produktu), promocji, dystrybucji i cen | K1_W01, K1_W02, K1_W05, K1_W14 |
| Umiejętności | | |
| U1 | Student potrafi przygotować podstawowe założenia planu marketingowego | K1_U01, K1_U02, K1_U06 |
| U2 | Student potrafi przygotować kryteria segmentacji klientów | K1_U01, K1_U02, K1_U06 |

| | | |
|-------------------------|---|--------------------------------|
| U3 | Student potrafi kształtować działania z zakresu wszystkich elementów marketingu-mix | K1_U01, K1_U02, K1_U06, K1_U09 |
| U4 | Student posiada umiejętność prezentowania własnego stanowiska w zakresie strategii marketingowych | K1_U13 |
| Kompetencji społecznych | | |
| K1 | Student rozwija umiejętność kreatywnego myślenia | K1_K04 |
| K2 | Student jest zorientowany na pracę w grupie | K1_K03 |

Treści programowe

| Lp. | Treści programowe | Cele uczenia się dla przedmiotu | Efekty uczenia się dla przedmiotu |
|-----|--|---------------------------------|-----------------------------------|
| 1. | Marketing - wprowadzenie. Istota i wyróżniki orientacji marketingowej przedsiębiorstwa | C1 | W1, U3, U4, K1, K2 |
| 2. | Transformacja marketingowa przedsiębiorstwa.. Marketing zewnętrzny a marketing wewnętrzny. | C1, C2 | W2, W3, U2, U4, K1, K2 |
| 3. | Koncepcja marketingu mix a marketing partnerski | C1, C2, C3 | W1, W2, W3, W4, U3, U4, K1, K2 |
| 4. | Założenia planu marketingowego | C3 | W3, U1, K1, K2 |
| 5. | Segmentacja i zachowanie konsumenta | C3, C4 | W3, W4, U2, U3, U4, K1, K2 |
| 6. | Podstawy marketingowej strategii produktu | C3, C4 | W3, W4, U3, U4, K1, K2 |
| 7. | Kształtowanie strategii marki | C3, C4 | W3, W4, U3, U4, K1, K2 |
| 8. | Podstawy strategii promocji | C1, C3 | W1, W3, W4, U2, U3, U4, K1, K2 |
| 9. | Podstawy strategii dystrybucji | C3, C4 | W3, W4, U3, U4, K1, K2 |
| 10. | Podstawy strategii cen | C3, C4 | W3, W4, U3, U4, K1, K2 |
| 11. | Kształtowanie lojalności nabywców | C1, C3, C4 | W1, W3, W4, U3, U4, K1, K2 |

| | |
|-------------------|---|
| Wymagania wstępne | Student zna podstawowe założenia funkcjonowania gospodarki rynkowej oraz posiada umiejętność pracy indywidualnej i grupowej |
| Metody nauczania | Analiza tekstów , Metoda projektów , Burza mózgów, Wykład z prezentacją multimedialną, Dyskusja, Analiza przypadków, Rozwiązywanie zadań |
| Sposób zaliczenia | Egzamin pisemny z otwartymi pytaniami, Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie |

Rozliczenie punktów ECTS

| Forma aktywności studenta | Średnia liczba godzin przeznaczonych na zrealizowane aktywności* |
|----------------------------|--|
| Uczestnictwo w wykładach | 24 |
| Uczestnictwo w ćwiczeniach | 20 |
| Przygotowanie do egzaminu | 25 |

| | | |
|--|----------------------|-------------|
| Uczestnictwo w egzaminie | 2 | |
| Przygotowanie do sprawdzianu/ kolokwium | 20 | |
| Przygotowanie referatu | 25 | |
| Przygotowanie do ćwiczeń | 20 | |
| Zbieranie informacji do zadanej pracy | 10 | |
| Konsultacje z prowadzącym/i zajęcia | 10 | |
| Łączny nakład pracy studenta | | |
| | Liczba godzin 156 | ECTS 6 |
| Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela | | |
| | Liczba godzin 56 | ECTS 2 |
| Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym | | |
| | Liczba godzin 20 | ECTS 0.5 |

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Opis sposobu sprawdzenia osiągnięcia efektów uczenia się

| Kod efektu uczenia się dla przedmiotu | Metoda sprawdzenia | | | |
|---------------------------------------|---------------------------------------|--|--|----------------------------------|
| | Egzamin pisemny z otwartymi pytaniami | Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami | Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach | Projekt grupowy / praca w grupie |
| W1 | x | x | x | x |
| W2 | x | x | x | x |
| W3 | x | x | x | x |
| W4 | x | x | x | x |
| U1 | x | x | x | x |
| U2 | x | x | x | x |
| U3 | x | x | x | x |
| U4 | x | x | x | x |
| K1 | x | x | x | x |
| K2 | | | x | x |



Karta opisu przedmiotu (sylabus)

Kierunek studiów: Międzynarodowe stosunki gospodarcze

| | | |
|--|--|--|
| Nazwa przedmiotu Język angielski | | |
| Nazwa przedmiotu w języku angielskim English language | | |
| Kod przedmiotu UEPMSGN.12B.5050.22 | Rok / semestr 1 / 2 | Forma zaliczenia Zaliczenie |
| Specjalność Wszystkie | Profil kształcenia ogólnoakademicki | Poziom kształcenia studia pierwszego stopnia (licencjackie) |
| Forma studiów niestacjonarne | Język wykładowy Angielski | Przedmiot Kierunkowy do wyboru |
| Godziny Wykłady: 0 Ćwiczenia: 30 | Liczba punktów ECTS 2 | Blok zajęciowy B |

Cele uczenia się dla przedmiotu

| | |
|----|---|
| C1 | Rozwijanie umiejętności komunikacji w języku obcym w sytuacjach codziennych i biznesowych |
| C2 | Zaznajomienie ze słownictwem podstawowym i ekonomicznym |
| C3 | Rozwijanie znajomości zasad gramatyki języka obcego i struktur gramatycznych z uwzględnieniem kontekstu biznesowego |
| C4 | Rozwijanie umiejętności rozumienia tekstu pisanego oraz czytania tekstów fachowych |
| C5 | Rozwijanie rozumienia tekstu nagranego |
| C6 | Zaznajomienie z typowymi dla biznesu krótkimi formami korespondencji |
| C7 | Przekazanie wiedzy z zakresu funkcjonowania i kultury firmy danego obszaru językowego |

Efekty uczenia się dla przedmiotu

| Kod | Efekty w zakresie | Kierunkowe efekty uczenia się |
|--------------|---|-----------------------------------|
| Wiedzy | | |
| W1 | Zna słownictwo podstawowe i fachowe z zakresu omawianych tematów | K1_W02 |
| W2 | Wykazuje się znajomością gramatyki języka obcego | K1_W02, K1_W09 |
| W3 | Posiada wiedzę dotyczącą kultury organizacji | K1_W15 |
| W4 | Zna zasady prowadzenia korespondencji biznesowej | K1_W15 |
| Umiejętności | | |
| U1 | Porozumiewa się w języku obcym w sytuacjach codziennych i biznesowych | K1_U06, K1_U09, K1_U13, K1_U15 |
| U2 | Wykazuje się umiejętnością rozumienia pisanego i nagranego tekstu fachowego | K1_U09 |

| | | |
|-------------------------|--|--------|
| U3 | Potrafi przygotować typowe dla biznesu krótkie formy korespondencji w języku obcym | K1_U14 |
| Kompetencje społecznych | | |
| K1 | Jest przygotowany do pracy w grupie | K1_U17 |
| K2 | Rozumie potrzebę zachowywania się zgodnie z zasadami etyki | K1_K05 |
| K3 | Jest otwarty na pracę w zróżnicowanym kulturowo środowisku międzynarodowym | K1_U17 |
| K4 | Rozumie konieczność doskonalenia znajomości języka obcego | K1_K01 |

Treści programowe

| Lp. | Treści programowe | Cele uczenia się dla przedmiotu | Efekty uczenia się dla przedmiotu |
|-----|--|---------------------------------|------------------------------------|
| 1. | Omówienie i przećwiczenie zagadnień gramatycznych z uwzględnieniem kontekstu biznesowego | C1, C3, C4, C5, C6 | W2, U1, U2, U3, K4 |
| 2. | Czytanie tekstów zamieszczonych w podręczniku do nauki języka obcego oraz artykułów z obcojęzycznej prasy biznesowej | C1, C2, C3, C4, C7 | W1, W2, W3, U2, K4 |
| 3. | Odsłuchanie nagrań załączonych do podręcznika oraz obejrzenie autentycznych materiałów o tematyce biznesowej zamieszczonych na płytach DVD | C1, C2, C3, C5, C7 | W1, W2, W3, U1, U2, K1, K3, K4 |
| 4. | Wprowadzenie słownictwa ogólnego i ekonomicznego | C1, C2, C4, C5 | W1, U1, U2, K4 |
| 5. | Ćwiczenie wypowiedzi w języku obcym w sytuacjach codziennych i zawodowych oraz umiejętności biznesowych (prezentacje, spotkania biznesowe, negocjacje, rozmowy telefoniczne) | C1, C2, C3 | W1, W2, W3, U1, U2, K1, K2, K3, K4 |
| 6. | Sporządzanie typowych dla biznesu krótkich wypowiedzi pisemnych | C1, C2, C3, C6 | W1, W2, W3, W4, U3, K4 |
| 7. | Omówienie kultury danego obszaru językowego i warunków pracy | C1, C2, C3, C4, C5, C7 | W1, W2, W3, U1, U2, U3, K1, K2, K3 |

| | |
|-------------------|--|
| Wymagania wstępne | Znajomość języka obcego na poziomie A2. |
| Metody nauczania | Analiza tekstów , Metoda sytuacyjna, Burza mózgów, Dyskusja, Gra dydaktyczna, Analiza przypadków, Metody e-learningowe |
| Sposób zaliczenia | Sprawdzian pisemny testowy, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie, Test pisemny, Kartkówka, Odpowiedź ustna |

Rozliczenie punktów ECTS

| Forma aktywności studenta | Średnia liczba godzin przeznaczonych na zrealizowane aktywności* |
|---------------------------------------|--|
| Uczestnictwo w ćwiczeniach (lektorat) | 30 |
| Zbieranie informacji do zadanej pracy | 4 |
| Przeprowadzenie badań literaturowych | 3 |

| | | |
|---|---------------------|-----------|
| Przygotowanie do sprawdzianu/ kolokwium | 8 | |
| Przygotowanie do ćwiczeń | 15 | |
| | | |
| Łączny nakład pracy studenta | Liczba godzin 60 | ECTS 2 |
| Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela | Liczba godzin 30 | ECTS 1 |
| Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym | Liczba godzin 0 | ECTS 0 |

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Opis sposobu sprawdzenia osiągnięcia efektów uczenia się

| Kod efektu uczenia się dla przedmiotu | Metoda sprawdzenia | | | |
|---------------------------------------|----------------------------|--|----------------------------------|--|
| | Sprawdzian pisemny testowy | Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach | Projekt grupowy / praca w grupie | Test pisemny, Kartkówka, Odpowiedź ustna |
| W1 | x | x | | x |
| W2 | x | x | | x |
| W3 | x | x | | x |
| W4 | x | | | x |
| U1 | | x | x | x |
| U2 | x | x | | x |
| U3 | x | | | x |
| K1 | | x | x | |
| K2 | x | | x | |
| K3 | | | x | |
| K4 | x | x | | |



UNIWERSYTET
EKONOMICZNY
W POZNANIU

Karta opisu przedmiotu (sylabus)

Kierunek studiów: Międzynarodowe stosunki gospodarcze

| | | |
|---|--|--|
| Nazwa przedmiotu Język francuski | | |
| Nazwa przedmiotu w języku angielskim French language | | |
| Kod przedmiotu UEPMSGN.12B.5051.22 | Rok / semestr 1 / 2 | Forma zaliczenia Zaliczenie |
| Specjalność Wszystkie | Profil kształcenia ogólnoakademicki | Poziom kształcenia studia pierwszego stopnia (licencjackie) |
| Forma studiów niestacjonarne | Język wykładowy Francuski | Przedmiot Kierunkowy do wyboru |
| Godziny Wykłady: 0 Ćwiczenia: 30 | Liczba punktów ECTS 2 | Blok zajęciowy B |

Cele uczenia się dla przedmiotu

| | |
|----|---|
| C1 | Rozwijanie umiejętności komunikacji w języku obcym w sytuacjach codziennych i biznesowych |
| C2 | Zaznajomienie ze słownictwem podstawowym i ekonomicznym |
| C3 | Rozwijanie znajomości zasad gramatyki języka obcego i struktur gramatycznych z uwzględnieniem kontekstu biznesowego |
| C4 | Rozwijanie umiejętności rozumienia tekstu pisanego oraz czytania tekstów fachowych |
| C5 | Rozwijanie rozumienia tekstu nagranego |
| C6 | Zaznajomienie z typowymi dla biznesu krótkimi formami korespondencji |
| C7 | Przekazanie wiedzy z zakresu funkcjonowania i kultury firmy danego obszaru językowego |

Efekty uczenia się dla przedmiotu

| Kod | Efekty w zakresie | Kierunkowe efekty uczenia się |
|--------------|---|-----------------------------------|
| Wiedzy | | |
| W1 | Zna słownictwo podstawowe i fachowe z zakresu omawianych tematów | K1_W02 |
| W2 | Wykazuje się znajomością gramatyki języka obcego | K1_W02, K1_W09 |
| W3 | Posiada wiedzę dotyczącą kultury organizacji | K1_W15 |
| W4 | Zna zasady prowadzenia korespondencji biznesowej | K1_W15 |
| Umiejętności | | |
| U1 | Porozumiewa się w języku obcym w sytuacjach codziennych i biznesowych | K1_U06, K1_U09, K1_U13, K1_U15 |
| U2 | Wykazuje się umiejętnością rozumienia pisanego i nagranego tekstu fachowego | K1_U09 |

| | | |
|-------------------------|--|--------|
| U3 | Potrafi przygotować typowe dla biznesu krótkie formy korespondencji w języku obcym | K1_U14 |
| Kompetencje społecznych | | |
| K1 | Jest przygotowany do pracy w grupie | K1_U17 |
| K2 | Rozumie potrzebę zachowywania się zgodnie z zasadami etyki | K1_K05 |
| K3 | Jest otwarty na pracę w zróżnicowanym kulturowo środowisku międzynarodowym | K1_U17 |
| K4 | Rozumie konieczność doskonalenia znajomości języka obcego | K1_K01 |

Treści programowe

| Lp. | Treści programowe | Cele uczenia się dla przedmiotu | Efekty uczenia się dla przedmiotu |
|-----|--|---------------------------------|------------------------------------|
| 1. | Omówienie i przećwiczenie zagadnień gramatycznych z uwzględnieniem kontekstu biznesowego | C1, C3, C4, C5, C6 | W2, U1, U2, U3, K4 |
| 2. | Czytanie tekstów zamieszczonych w podręczniku do nauki języka obcego oraz artykułów z obcojęzycznej prasy biznesowej | C1, C2, C3, C4, C7 | W1, W2, W3, U2, K4 |
| 3. | Odsłuchanie nagrań załączonych do podręcznika oraz obejrzenie autentycznych materiałów o tematyce biznesowej zamieszczonych na płytach DVD | C1, C2, C3, C5, C7 | W1, W2, W3, U1, U2, K1, K3, K4 |
| 4. | Wprowadzenie słownictwa ogólnego i ekonomicznego | C1, C2, C4, C5 | W1, U1, U2, K4 |
| 5. | Ćwiczenie wypowiedzi w języku obcym w sytuacjach codziennych i zawodowych oraz umiejętności biznesowych (prezentacje, spotkania biznesowe, negocjacje, rozmowy telefoniczne) | C1, C2, C3 | W1, W2, W3, U1, U2, K1, K2, K3, K4 |
| 6. | Sporządzanie typowych dla biznesu krótkich wypowiedzi pisemnych | C1, C2, C3, C6 | W1, W2, W3, W4, U3, K4 |
| 7. | Omówienie kultury danego obszaru językowego i warunków pracy | C1, C2, C3, C4, C5, C7 | W1, W2, W3, U1, U2, U3, K1, K2, K3 |

| | |
|-------------------|--|
| Wymagania wstępne | Znajomość języka obcego na poziomie A2. |
| Metody nauczania | Analiza tekstów , Metoda sytuacyjna, Burza mózgów, Dyskusja, Gra dydaktyczna, Analiza przypadków, Metody e-learningowe |
| Sposób zaliczenia | Sprawdzian pisemny testowy, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie, Test pisemny, Kartkówka, Odpowiedź ustna |

Rozliczenie punktów ECTS

| Forma aktywności studenta | Średnia liczba godzin przeznaczonych na zrealizowane aktywności* |
|---------------------------------------|--|
| Uczestnictwo w ćwiczeniach (lektorat) | 30 |
| Zbieranie informacji do zadanej pracy | 4 |
| Przeprowadzenie badań literaturowych | 3 |

| | | |
|---|---------------------|-----------|
| Przygotowanie do sprawdzianu/ kolokwium | 8 | |
| Przygotowanie do ćwiczeń | 15 | |
| | | |
| Łączny nakład pracy studenta | Liczba godzin 60 | ECTS 2 |
| Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela | Liczba godzin 30 | ECTS 1 |
| Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym | Liczba godzin 0 | ECTS 0 |

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Opis sposobu sprawdzenia osiągnięcia efektów uczenia się

| Kod efektu uczenia się dla przedmiotu | Metoda sprawdzenia | | | |
|---------------------------------------|----------------------------|--|----------------------------------|--|
| | Sprawdzian pisemny testowy | Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach | Projekt grupowy / praca w grupie | Test pisemny, Kartkówka, Odpowiedź ustna |
| W1 | x | x | | x |
| W2 | x | x | | x |
| W3 | x | x | | x |
| W4 | x | | | x |
| U1 | | x | x | x |
| U2 | x | x | | x |
| U3 | x | | | x |
| K1 | | x | x | |
| K2 | x | | x | |
| K3 | | | x | |
| K4 | x | x | | |



Karta opisu przedmiotu (sylabus)

Kierunek studiów: Międzynarodowe stosunki gospodarcze

| | | |
|--|--|--|
| Nazwa przedmiotu Język hiszpański | | |
| Nazwa przedmiotu w języku angielskim Spanish language | | |
| Kod przedmiotu UEPMSGN.12B.5052.22 | Rok / semestr 1 / 2 | Forma zaliczenia Zaliczenie |
| Specjalność Wszystkie | Profil kształcenia ogólnoakademicki | Poziom kształcenia studia pierwszego stopnia (licencjackie) |
| Forma studiów niestacjonarne | Język wykładowy Hiszpański | Przedmiot Kierunkowy do wyboru |
| Godziny Wykłady: 0 Ćwiczenia: 30 | Liczba punktów ECTS 2 | Blok zajęciowy B |

Cele uczenia się dla przedmiotu

| | |
|----|---|
| C1 | Rozwijanie umiejętności komunikacji w języku obcym w sytuacjach codziennych i biznesowych |
| C2 | Zaznajomienie ze słownictwem podstawowym i ekonomicznym |
| C3 | Rozwijanie znajomości zasad gramatyki języka obcego i struktur gramatycznych z uwzględnieniem kontekstu biznesowego |
| C4 | Rozwijanie umiejętności rozumienia tekstu pisanego oraz czytania tekstów fachowych |
| C5 | Rozwijanie rozumienia tekstu nagranych |
| C6 | Zaznajomienie z typowymi dla biznesu krótkimi formami korespondencji |
| C7 | Przekazanie wiedzy z zakresu funkcjonowania i kultury firmy danego obszaru językowego |

Efekty uczenia się dla przedmiotu

| Kod | Efekty w zakresie | Kierunkowe efekty uczenia się |
|--------------|---|-----------------------------------|
| Wiedzy | | |
| W1 | Zna słownictwo podstawowe i fachowe z zakresu omawianych tematów | K1_W02 |
| W2 | Wykazuje się znajomością gramatyki języka obcego | K1_W02, K1_W09 |
| W3 | Posiada wiedzę dotyczącą kultury organizacji | K1_W15 |
| W4 | Zna zasady prowadzenia korespondencji biznesowej | K1_W15 |
| Umiejętności | | |
| U1 | Porozumiewa się w języku obcym w sytuacjach codziennych i biznesowych | K1_U06, K1_U09, K1_U13, K1_U15 |
| U2 | Wykazuje się umiejętnością rozumienia pisanego i nagranych tekstu fachowego | K1_U09 |

| | | |
|-------------------------|--|--------|
| U3 | Potrafi przygotować typowe dla biznesu krótkie formy korespondencji w języku obcym | K1_U14 |
| Kompetencje społecznych | | |
| K1 | Jest przygotowany do pracy w grupie | K1_U17 |
| K2 | Rozumie potrzebę zachowywania się zgodnie z zasadami etyki | K1_K05 |
| K3 | Jest otwarty na pracę w zróżnicowanym kulturowo środowisku międzynarodowym | K1_U17 |
| K4 | Rozumie konieczność doskonalenia znajomości języka obcego | K1_K01 |

Treści programowe

| Lp. | Treści programowe | Cele uczenia się dla przedmiotu | Efekty uczenia się dla przedmiotu |
|-----|--|---------------------------------|------------------------------------|
| 1. | Omówienie i przećwiczenie zagadnień gramatycznych z uwzględnieniem kontekstu biznesowego | C1, C3, C4, C5, C6 | W2, U1, U2, U3, K4 |
| 2. | Czytanie tekstów zamieszczonych w podręczniku do nauki języka obcego oraz artykułów z obcojęzycznej prasy biznesowej | C1, C2, C3, C4, C7 | W1, W2, W3, U2, K4 |
| 3. | Odsłuchanie nagrań załączonych do podręcznika oraz obejrzenie autentycznych materiałów o tematyce biznesowej zamieszczonych na płytach DVD | C1, C2, C3, C5, C7 | W1, W2, W3, U1, U2, K1, K3, K4 |
| 4. | Wprowadzenie słownictwa ogólnego i ekonomicznego | C1, C2, C4, C5 | W1, U1, U2, K4 |
| 5. | Ćwiczenie wypowiedzi w języku obcym w sytuacjach codziennych i zawodowych oraz umiejętności biznesowych (prezentacje, spotkania biznesowe, negocjacje, rozmowy telefoniczne) | C1, C2, C3 | W1, W2, W3, U1, U2, K1, K2, K3, K4 |
| 6. | Sporządzanie typowych dla biznesu krótkich wypowiedzi pisemnych | C1, C2, C3, C6 | W1, W2, W3, W4, U3, K4 |
| 7. | Omówienie kultury danego obszaru językowego i warunków pracy | C1, C2, C3, C4, C5, C7 | W1, W2, W3, U1, U2, U3, K1, K2, K3 |

| | |
|-------------------|--|
| Wymagania wstępne | Znajomość języka obcego na poziomie A2. |
| Metody nauczania | Analiza tekstów , Metoda sytuacyjna, Burza mózgów, Dyskusja, Gra dydaktyczna, Analiza przypadków, Metody e-learningowe |
| Sposób zaliczenia | Sprawdzian pisemny testowy, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie, Test pisemny, Kartkówka, Odpowiedź ustna |

Rozliczenie punktów ECTS

| Forma aktywności studenta | Średnia liczba godzin przeznaczonych na zrealizowane aktywności* |
|---------------------------------------|--|
| Uczestnictwo w ćwiczeniach (lektorat) | 30 |
| Zbieranie informacji do zadanej pracy | 4 |
| Przeprowadzenie badań literaturowych | 3 |

| | | |
|---|---------------------|-----------|
| Przygotowanie do sprawdzianu/ kolokwium | 8 | |
| Przygotowanie do ćwiczeń | 15 | |
| | | |
| Łączny nakład pracy studenta | Liczba godzin 60 | ECTS 2 |
| Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela | Liczba godzin 30 | ECTS 1 |
| Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym | Liczba godzin 0 | ECTS 0 |

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Opis sposobu sprawdzenia osiągnięcia efektów uczenia się

| Kod efektu uczenia się dla przedmiotu | Metoda sprawdzenia | | | |
|---------------------------------------|----------------------------|--|----------------------------------|--|
| | Sprawdzian pisemny testowy | Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach | Projekt grupowy / praca w grupie | Test pisemny, Kartkówka, Odpowiedź ustna |
| W1 | x | x | | x |
| W2 | x | x | | x |
| W3 | x | x | | x |
| W4 | x | | | x |
| U1 | | x | x | x |
| U2 | x | x | | x |
| U3 | x | | | x |
| K1 | | x | x | |
| K2 | x | | x | |
| K3 | | | x | |
| K4 | x | x | | |



Karta opisu przedmiotu (sylabus) Kierunek studiów: Międzynarodowe stosunki gospodarcze

| | | |
|---|--|--|
| Nazwa przedmiotu Język niemiecki | | |
| Nazwa przedmiotu w języku angielskim German language | | |
| Kod przedmiotu UEPMSGN.12B.5053.22 | Rok / semestr 1 / 2 | Forma zaliczenia Zaliczenie |
| Specjalność Wszystkie | Profil kształcenia ogólnoakademicki | Poziom kształcenia studia pierwszego stopnia (licencjackie) |
| Forma studiów niestacjonarne | Język wykładowy Niemiecki | Przedmiot Kierunkowy do wyboru |
| Godziny Wykłady: 0 Ćwiczenia: 30 | Liczba punktów ECTS 2 | Blok zajęciowy B |

Cele uczenia się dla przedmiotu

| | |
|----|---|
| C1 | Rozwijanie umiejętności komunikacji w języku obcym w sytuacjach codziennych i biznesowych |
| C2 | Zaznajomienie ze słownictwem podstawowym i ekonomicznym |
| C3 | Rozwijanie znajomości zasad gramatyki języka obcego i struktur gramatycznych z uwzględnieniem kontekstu biznesowego |
| C4 | Rozwijanie umiejętności rozumienia tekstu pisanego oraz czytania tekstów fachowych |
| C5 | Rozwijanie rozumienia tekstu nagranego |
| C6 | Zaznajomienie z typowymi dla biznesu krótkimi formami korespondencji |
| C7 | Przekazanie wiedzy z zakresu funkcjonowania i kultury firmy danego obszaru językowego |

Efekty uczenia się dla przedmiotu

| Kod | Efekty w zakresie | Kierunkowe efekty uczenia się |
|--------------|---|-----------------------------------|
| Wiedzy | | |
| W1 | Zna słownictwo podstawowe i fachowe z zakresu omawianych tematów | K1_W02 |
| W2 | Wykazuje się znajomością gramatyki języka obcego | K1_W02, K1_W09 |
| W3 | Posiada wiedzę dotyczącą kultury organizacji | K1_W15 |
| W4 | Zna zasady prowadzenia korespondencji biznesowej | K1_W15 |
| Umiejętności | | |
| U1 | Porozumiewa się w języku obcym w sytuacjach codziennych i biznesowych | K1_U06, K1_U09, K1_U13, K1_U15 |
| U2 | Wykazuje się umiejętnością rozumienia pisanego i nagranego tekstu fachowego | K1_U09 |

| | | |
|-------------------------|--|--------|
| U3 | Potrafi przygotować typowe dla biznesu krótkie formy korespondencji w języku obcym | K1_U14 |
| Kompetencje społecznych | | |
| K1 | Jest przygotowany do pracy w grupie | K1_U17 |
| K2 | Rozumie potrzebę zachowywania się zgodnie z zasadami etyki | K1_K05 |
| K3 | Jest otwarty na pracę w zróżnicowanym kulturowo środowisku międzynarodowym | K1_U17 |
| K4 | Rozumie konieczność doskonalenia znajomości języka obcego | K1_K01 |

Treści programowe

| Lp. | Treści programowe | Cele uczenia się dla przedmiotu | Efekty uczenia się dla przedmiotu |
|-----|--|---------------------------------|------------------------------------|
| 1. | Omówienie i przećwiczenie zagadnień gramatycznych z uwzględnieniem kontekstu biznesowego | C1, C3, C4, C5, C6 | W2, U1, U2, U3, K4 |
| 2. | Czytanie tekstów zamieszczonych w podręczniku do nauki języka obcego oraz artykułów z obcojęzycznej prasy biznesowej | C1, C2, C3, C4, C7 | W1, W2, W3, U2, K4 |
| 3. | Odsłuchanie nagrań załączonych do podręcznika oraz obejrzenie autentycznych materiałów o tematyce biznesowej zamieszczonych na płytach DVD | C1, C2, C3, C5, C7 | W1, W2, W3, U1, U2, K1, K3, K4 |
| 4. | Wprowadzenie słownictwa ogólnego i ekonomicznego | C1, C2, C4, C5 | W1, U1, U2, K4 |
| 5. | Ćwiczenie wypowiedzi w języku obcym w sytuacjach codziennych i zawodowych oraz umiejętności biznesowych (prezentacje, spotkania biznesowe, negocjacje, rozmowy telefoniczne) | C1, C2, C3 | W1, W2, W3, U1, U2, K1, K2, K3, K4 |
| 6. | Sporządzanie typowych dla biznesu krótkich wypowiedzi pisemnych | C1, C2, C3, C6 | W1, W2, W3, W4, U3, K4 |
| 7. | Omówienie kultury danego obszaru językowego i warunków pracy | C1, C2, C3, C4, C5, C7 | W1, W2, W3, U1, U2, U3, K1, K2, K3 |

| | |
|-------------------|--|
| Wymagania wstępne | Znajomość języka obcego na poziomie A2. |
| Metody nauczania | Analiza tekstów , Metoda sytuacyjna, Burza mózgów, Dyskusja, Gra dydaktyczna, Analiza przypadków, Metody e-learningowe |
| Sposób zaliczenia | Sprawdzian pisemny testowy, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie, Test pisemny, Kartkówka, Odpowiedź ustna |

Rozliczenie punktów ECTS

| Forma aktywności studenta | Średnia liczba godzin przeznaczonych na zrealizowane aktywności* |
|---------------------------------------|--|
| Uczestnictwo w ćwiczeniach (lektorat) | 30 |
| Zbieranie informacji do zadanej pracy | 4 |
| Przeprowadzenie badań literaturowych | 3 |

| | | |
|---|---------------------|-----------|
| Przygotowanie do sprawdzianu/ kolokwium | 8 | |
| Przygotowanie do ćwiczeń | 15 | |
| | | |
| Łączny nakład pracy studenta | Liczba godzin 60 | ECTS 2 |
| Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela | Liczba godzin 30 | ECTS 1 |
| Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym | Liczba godzin 0 | ECTS 0 |

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Opis sposobu sprawdzenia osiągnięcia efektów uczenia się

| Kod efektu uczenia się dla przedmiotu | Metoda sprawdzenia | | | |
|---------------------------------------|----------------------------|--|----------------------------------|--|
| | Sprawdzian pisemny testowy | Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach | Projekt grupowy / praca w grupie | Test pisemny, Kartkówka, Odpowiedź ustna |
| W1 | x | x | | x |
| W2 | x | x | | x |
| W3 | x | x | | x |
| W4 | x | | | x |
| U1 | | x | x | x |
| U2 | x | x | | x |
| U3 | x | | | x |
| K1 | | x | x | |
| K2 | x | | x | |
| K3 | | | x | |
| K4 | x | x | | |



UNIWERSYTET
EKONOMICZNY
W POZNANIU

Karta opisu przedmiotu (sylabus)

Kierunek studiów: Międzynarodowe stosunki gospodarcze

| | | |
|--|--|--|
| Nazwa przedmiotu Język rosyjski | | |
| Nazwa przedmiotu w języku angielskim Russian language | | |
| Kod przedmiotu UEPMSGN.12B.5055.22 | Rok / semestr 1 / 2 | Forma zaliczenia Zaliczenie |
| Specjalność Wszystkie | Profil kształcenia ogólnoakademicki | Poziom kształcenia studia pierwszego stopnia (licencjackie) |
| Forma studiów niestacjonarne | Język wykładowy Rosyjski | Przedmiot Kierunkowy do wyboru |
| Godziny Wykłady: 0 Ćwiczenia: 30 | Liczba punktów ECTS 2 | Blok zajęciowy B |

Cele uczenia się dla przedmiotu

| | |
|----|---|
| C1 | Rozwijanie umiejętności komunikacji w języku obcym w sytuacjach codziennych i biznesowych |
| C2 | Zaznajomienie ze słownictwem podstawowym i ekonomicznym |
| C3 | Rozwijanie znajomości zasad gramatyki języka obcego i struktur gramatycznych z uwzględnieniem kontekstu biznesowego |
| C4 | Rozwijanie umiejętności rozumienia tekstu pisanego oraz czytania tekstów fachowych |
| C5 | Rozwijanie rozumienia tekstu nagranego |
| C6 | Zaznajomienie z typowymi dla biznesu krótkimi formami korespondencji |
| C7 | Przekazanie wiedzy z zakresu funkcjonowania i kultury firmy danego obszaru językowego |

Efekty uczenia się dla przedmiotu

| Kod | Efekty w zakresie | Kierunkowe efekty uczenia się |
|--------------|---|-----------------------------------|
| Wiedzy | | |
| W1 | Zna słownictwo podstawowe i fachowe z zakresu omawianych tematów | K1_W02 |
| W2 | Wykazuje się znajomością gramatyki języka obcego | K1_W02, K1_W09 |
| W3 | Posiada wiedzę dotyczącą kultury organizacji | K1_W15 |
| W4 | Zna zasady prowadzenia korespondencji biznesowej | K1_W15 |
| Umiejętności | | |
| U1 | Porozumiewa się w języku obcym w sytuacjach codziennych i biznesowych | K1_U06, K1_U09, K1_U13, K1_U15 |
| U2 | Wykazuje się umiejętnością rozumienia pisanego i nagranego tekstu fachowego | K1_U09 |

| | | |
|-------------------------|--|--------|
| U3 | Potrafi przygotować typowe dla biznesu krótkie formy korespondencji w języku obcym | K1_U14 |
| Kompetencje społecznych | | |
| K1 | Jest przygotowany do pracy w grupie | K1_U17 |
| K2 | Rozumie potrzebę zachowywania się zgodnie z zasadami etyki | K1_K05 |
| K3 | Jest otwarty na pracę w zróżnicowanym kulturowo środowisku międzynarodowym | K1_U17 |
| K4 | Rozumie konieczność doskonalenia znajomości języka obcego | K1_K01 |

Treści programowe

| Lp. | Treści programowe | Cele uczenia się dla przedmiotu | Efekty uczenia się dla przedmiotu |
|-----|--|---------------------------------|------------------------------------|
| 1. | Omówienie i przećwiczenie zagadnień gramatycznych z uwzględnieniem kontekstu biznesowego | C1, C3, C4, C5, C6 | W2, U1, U2, U3, K4 |
| 2. | Czytanie tekstów zamieszczonych w podręczniku do nauki języka obcego oraz artykułów z obcojęzycznej prasy biznesowej | C1, C2, C3, C4, C7 | W1, W2, W3, U2, K4 |
| 3. | Odsłuchanie nagrań załączonych do podręcznika oraz obejrzenie autentycznych materiałów o tematyce biznesowej zamieszczonych na płytach DVD | C1, C2, C3, C5, C7 | W1, W2, W3, U1, U2, K1, K3, K4 |
| 4. | Wprowadzenie słownictwa ogólnego i ekonomicznego | C1, C2, C4, C5 | W1, U1, U2, K4 |
| 5. | Ćwiczenie wypowiedzi w języku obcym w sytuacjach codziennych i zawodowych oraz umiejętności biznesowych (prezentacje, spotkania biznesowe, negocjacje, rozmowy telefoniczne) | C1, C2, C3 | W1, W2, W3, U1, U2, K1, K2, K3, K4 |
| 6. | Sporządzanie typowych dla biznesu krótkich wypowiedzi pisemnych | C1, C2, C3, C6 | W1, W2, W3, W4, U3, K4 |
| 7. | Omówienie kultury danego obszaru językowego i warunków pracy | C1, C2, C3, C4, C5, C7 | W1, W2, W3, U1, U2, U3, K1, K2, K3 |

| | |
|-------------------|--|
| Wymagania wstępne | Znajomość języka obcego na poziomie A2. |
| Metody nauczania | Analiza tekstów , Metoda sytuacyjna, Burza mózgów, Dyskusja, Gra dydaktyczna, Analiza przypadków, Metody e-learningowe |
| Sposób zaliczenia | Sprawdzian pisemny testowy, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie, Test pisemny, Kartkówka, Odpowiedź ustna |

Rozliczenie punktów ECTS

| Forma aktywności studenta | Średnia liczba godzin przeznaczonych na zrealizowane aktywności* |
|---------------------------------------|--|
| Uczestnictwo w ćwiczeniach (lektorat) | 30 |
| Zbieranie informacji do zadanej pracy | 4 |
| Przeprowadzenie badań literaturowych | 3 |

| | | |
|---|---------------------|-----------|
| Przygotowanie do sprawdzianu/ kolokwium | 8 | |
| Przygotowanie do ćwiczeń | 15 | |
| | | |
| Łączny nakład pracy studenta | Liczba godzin 60 | ECTS 2 |
| Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela | Liczba godzin 30 | ECTS 1 |
| Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym | Liczba godzin 0 | ECTS 0 |

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Opis sposobu sprawdzenia osiągnięcia efektów uczenia się

| Kod efektu uczenia się dla przedmiotu | Metoda sprawdzenia | | | |
|---------------------------------------|----------------------------|--|----------------------------------|--|
| | Sprawdzian pisemny testowy | Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach | Projekt grupowy / praca w grupie | Test pisemny, Kartkówka, Odpowiedź ustna |
| W1 | x | x | | x |
| W2 | x | x | | x |
| W3 | x | x | | x |
| W4 | x | | | x |
| U1 | | x | x | x |
| U2 | x | x | | x |
| U3 | x | | | x |
| K1 | | x | x | |
| K2 | x | | x | |
| K3 | | | x | |
| K4 | x | x | | |



Karta opisu przedmiotu (sylabus) Kierunek studiów: Międzynarodowe stosunki gospodarcze

| | | |
|--|--|--|
| Nazwa przedmiotu Transformacja w gospodarce światowej | | |
| Nazwa przedmiotu w języku angielskim Transformation in the global economy | | |
| Kod przedmiotu UEPMSG07N.14C.13356.22 | Rok / semestr 2 / 3 | Forma zaliczenia Zaliczenie |
| Specjalność Zrównoważona gospodarka światowa | Profil kształcenia ogólnoakademicki | Poziom kształcenia studia pierwszego stopnia (licencjackie) |
| Forma studiów niestacjonarne | Język wykładowy Polski | Przedmiot Obowiązkowy |
| Godziny Wykłady: 26 Ćwiczenia: 8 | Liczba punktów ECTS 8 | Blok zajęciowy C |

Cele uczenia się dla przedmiotu

| | |
|----|--|
| C1 | zapoznanie studentów z najważniejszymi kierunkami rozwoju gospodarki światowej i prognozowanymi przemianami gospodarczymi/demograficznymi w nadchodzących dekadach |
| C2 | zapoznanie studentów z najważniejszymi trendami rozwoju technologii i ich wpływu na globalną gospodarkę |
| C3 | zdobycie przez studentów wiedzy na temat wpływu zmian klimatycznych na systemy gospodarcze na poziomie regionalnym, narodowym i globalnym |
| C4 | zdobycie przez studentów wiedzy nt. potencjalnych dostosowań do prognozowanych zmian gospodarczych, technologicznych i klimatycznych |

Efekty uczenia się dla przedmiotu

| Kod | Efekty w zakresie | Kierunkowe efekty uczenia się |
|--------|--|--|
| Wiedzy | | |
| W1 | student posiada wiedzę nt. zmian w potencjałach gospodarczych i perspektywach rozwoju poszczególnych (grup) państw | K1_W01, K1_W02, K1_W03, K1_W04, K1_W05, K1_W08, K1_W09, K1_W10, K1_W11, K1_W15 |
| W2 | student identyfikuje trwające i prognozowane zmiany demograficzne w skali globalnej | K1_W02, K1_W03, K1_W04, K1_W05, K1_W08, K1_W10, K1_W11 |
| W3 | student charakteryzuje dokonujące się i prognozowane zmiany klimatyczne | K1_W02, K1_W03, K1_W04, K1_W10, K1_W11 |

| | | |
|-------------------------|---|--|
| W4 | studenta określa konieczne działania dostosowawcze do zmian klimatycznych o charakterze społecznym i gospodarczym | K1_W02, K1_W03, K1_W04, K1_W08, K1_W10 |
| Umiejętności | | |
| U1 | student prognozuje przyszły układ sił gospodarczych i analizować potencjał rozwojowy poszczególnych państw | K1_U01, K1_U03, K1_U04, K1_U06, K1_U07, K1_U09, K1_U10, K1_U11, K1_U13, K1_U14, K1_U15, K1_U16, K1_U17, K1_U18 |
| U2 | student potrafi zdefiniować konsekwencje społeczno-gospodarcze prognozowanych zmian demograficznych na świecie | K1_U01, K1_U03, K1_U04, K1_U07, K1_U09, K1_U10, K1_U11, K1_U14, K1_U15, K1_U16, K1_U18 |
| U3 | student ocenia wpływ zmian klimatycznych na system gospodarczy | K1_U01, K1_U03, K1_U04, K1_U07, K1_U10, K1_U11, K1_U14, K1_U15, K1_U16, K1_U17, K1_U18 |
| Kompetencje społecznych | | |
| K1 | student jest zorientowany na rozumienie i ocenę aktualnych i przyszłych procesów gospodarczych, demograficznych, technologicznych i klimatycznych | K1_K01, K1_K02, K1_K03, K1_K04, K1_K05 |
| K2 | student jest gotowy do efektywnego wykorzystania wiedzy w omawianym zakresie przy wykonywaniu zadań zawodowych i w życiu społecznym | K1_K02, K1_K03, K1_K04, K1_K05 |

Treści programowe

| Lp. | Treści programowe | Cele uczenia się dla przedmiotu | Efekty uczenia się dla przedmiotu |
|-----|--|---------------------------------|-----------------------------------|
| 1. | Transformacja gospodarki światowej i zmiany potencjału gospodarczego. Wzrost znaczenia gospodarek wschodzących. | C1 | W1, U1, K1, K2 |
| 2. | Globalne zmiany demograficzne i ich konsekwencje dla gospodarki i społeczeństwa. Srebrna gospodarka. | C1 | W2, U2, K1, K2 |
| 3. | Procesy urbanizacyjne w XXI w. Wzrost znaczenia miast w gospodarce. Wyzwania przyspieszonej urbanizacji w krajach rozwijających się. | C1, C4 | W1, W2, U2, K1, K2 |
| 4. | Nowe trendy rozwoju technologii i ich potencjalne znaczenie gospodarcze. Nowe źródła energii. | C2 | W2, U1, K1, K2 |
| 5. | Zmiany klimatyczne i ograniczenie zasobów naturalnych jako wyzwanie cywilizacyjne XXI w. | C3, C4 | W3, U3, K1, K2 |
| 6. | Gospodarka o obiegu zamkniętym. | C4 | W4, U3, K1, K2 |

| | |
|-------------------|--|
| Wymagania wstępne | Wiedza z zakresu makroekonomii, międzynarodowych stosunków gospodarczych |
|-------------------|--|

| | |
|-------------------|---|
| Metody nauczania | Metoda projektów , Wykład konwersatoryjny, Wykład z prezentacją multimedialną, Dyskusja |
| Sposób zaliczenia | Sprawdzian pisemny testowy, Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Przygotowanie prezentacji |

Rozliczenie punktów ECTS

| Forma aktywności studenta | Średnia liczba godzin przeznaczonych na zrealizowane aktywności* | |
|---|--|-------------|
| Uczestnictwo w wykładach | 26 | |
| Uczestnictwo w ćwiczeniach | 8 | |
| Przygotowanie do ćwiczeń | 40 | |
| Zbieranie informacji do zadanej pracy | 25 | |
| Przygotowanie projektu | 40 | |
| Przygotowanie prezentacji multimedialnej | 10 | |
| Przygotowanie do sprawdzianu/ kolokwium | 55 | |
| Konsultacje z prowadzącym/i zajęcia | 5 | |
| Łączny nakład pracy studenta | | |
| | Liczba godzin 209 | ECTS 8 |
| Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela | Liczba godzin 39 | ECTS 1 |
| Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym | Liczba godzin 48 | ECTS 1.5 |

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Opis sposobu sprawdzenia osiągnięcia efektów uczenia się

| Kod efektu uczenia się dla przedmiotu | Metoda sprawdzenia | | | |
|---------------------------------------|----------------------------|--|--|---------------------------|
| | Sprawdzian pisemny testowy | Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami | Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach | Przygotowanie prezentacji |
| W1 | x | x | x | x |
| W2 | x | x | x | x |
| W3 | x | x | x | x |
| W4 | x | x | x | x |
| U1 | | x | x | x |
| U2 | | x | x | x |
| U3 | | x | x | x |
| K1 | x | x | x | x |

| | | | | |
|----|---|---|---|---|
| K2 | x | x | x | x |
|----|---|---|---|---|



Karta opisu przedmiotu (sylabus)

Kierunek studiów: Międzynarodowe stosunki gospodarcze

| | | |
|---|--|--|
| Nazwa przedmiotu Międzynarodowe porównania gospodarcze | | |
| Nazwa przedmiotu w języku angielskim International comparative studies | | |
| Kod przedmiotu UEPMSG01N.14C.12481.22 | Rok / semestr 2 / 3 | Forma zaliczenia Zaliczenie |
| Specjalność Biznes międzynarodowy | Profil kształcenia ogólnoakademicki | Poziom kształcenia studia pierwszego stopnia (licencjackie) |
| Forma studiów niestacjonarne | Język wykładowy Polski | Przedmiot Obowiązkowy |
| Godziny Wykłady: 16 Ćwiczenia: 0 | Liczba punktów ECTS 4 | Blok zajęciowy C |

Cele uczenia się dla przedmiotu

| | |
|----|---|
| C1 | Zapoznanie studentów z metodami analizy i porównywania systemów gospodarczych. |
| C2 | Zaznajomienie studentów z rodzajami mierników makroekonomicznych i społecznych, wykorzystywanych do porównań gospodarczych. |
| C3 | Wykształcenie umiejętności poszukiwania i doboru adekwatnych mierników analizy porównawczej. |
| C4 | Wykształcenie umiejętności prowadzenia kompleksowej analizy komparatywnej gospodarek i publicznej prezentacji jej wyników. |

Efekty uczenia się dla przedmiotu

| Kod | Efekty w zakresie | Kierunkowe efekty uczenia się |
|--------------|--|--|
| Wiedzy | | |
| W1 | Student potrafi scharakteryzować cechy systemu gospodarczego. | K1_W01, K1_W02, K1_W03, K1_W09, K1_W10, K1_W11 |
| W2 | Student umie wyjaśnić ideę i cele metody porównawczej w ekonomii. | K1_W01, K1_W02, K1_W03 |
| W3 | Student posiada wiedzę o zaletach i wadach mierników wykorzystywanych w analizie porównawczej. | K1_W08 |
| Umiejętności | | |
| U1 | Student analizuje system gospodarczy. | K1_U01 |
| U2 | Student porównuje gospodarki narodowe z wykorzystaniem adekwatnych miar i narzędzi. | K1_U03, K1_U04, K1_U07, K1_U15 |
| U3 | Student ma umiejętność korzystania z baz danych statystycznych. | K1_U04, K1_U08, K1_U10 |

| | | |
|-------------------------|--|----------------|
| U4 | Student potrafi pozyskać informacje z literatury przedmiotu oraz bieżących artykułów prasowych oraz właściwie je zinterpretować. | K1_U09, K1_U13 |
| Kompetencji społecznych | | |
| K1 | Student identyfikuje problemy społeczno-gospodarcze kraju. | K1_U17, K1_K01 |
| K2 | Student potrafi publicznie prezentować i argumentować swoje przekonania, wskazując rozwiązania z zakresu polityki gospodarczej prowadzącej do wzrostu dobrobytu kraju. | K1_U18, K1_K01 |

Treści programowe

| Lp. | Treści programowe | Cele uczenia się dla przedmiotu | Efekty uczenia się dla przedmiotu |
|-----|--|---------------------------------|-----------------------------------|
| 1. | Istota porównań gospodarczych (komparatystyki w ekonomii) | C1 | W2 |
| 2. | Klasyfikacja systemów gospodarczych | C1 | W1, U1 |
| 3. | Typy gospodarek rynkowych i spory o model ustrojowy | C1 | W1, U1, K1 |
| 4. | Wskaźniki makroekonomiczne i społeczne wykorzystywane do badań komparatywnych - wady, zalety i kryteria adekwatnego doboru | C2, C3 | W3, U2 |
| 5. | Bazy danych makroekonomicznych i społecznych - praktyczne metody poszukiwania danych | C2, C3 | W3, U3, U4 |
| 6. | Studia przypadku - model amerykański, europejski i azjatycki | C3, C4 | W3, U1, U2, U4, K1, K2 |

| | |
|-------------------|---|
| Wymagania wstępne | Student posiada wiedzę i umiejętności z zakresu mikro- i makroekonomii. |
| Metody nauczania | Wykład konwersatoryjny, Wykład z prezentacją multimedialną, Dyskusja, Analiza przypadków |
| Sposób zaliczenia | Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt indywidualny, Projekt grupowy / praca w grupie, Przeprowadzenie badań |

Rozliczenie punktów ECTS

| Forma aktywności studenta | Średnia liczba godzin przeznaczonych na zrealizowane aktywności* | |
|---|--|-----------|
| Uczestnictwo w wykładach | 16 | |
| Przygotowanie do sprawdzianu/ kolokwium | 20 | |
| Konsultacje z prowadzącym/i zajęcia | 3 | |
| Przeprowadzenie badań empirycznych lub literaturowych | 20 | |
| Zbieranie informacji do zadanej pracy | 15 | |
| Przygotowanie raportu | 24 | |
| Uczestnictwo w egzaminie | 2 | |
| Łączny nakład pracy studenta | | |
| | Liczba godzin 100 | ECTS 4 |

| | | |
|---|---------------------|-------------|
| Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela | Liczba godzin 21 | ECTS 0.5 |
| Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym | Liczba godzin 44 | ECTS 1.5 |

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Opis sposobu sprawdzenia osiągnięcia efektów uczenia się

| Kod efektu uczenia się dla przedmiotu | Metoda sprawdzenia | | | | |
|---------------------------------------|--|--|----------------------|----------------------------------|-----------------------|
| | Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami | Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach | Projekt indywidualny | Projekt grupowy / praca w grupie | Przeprowadzenie badań |
| W1 | x | | | | |
| W2 | | | | | x |
| W3 | | | | | x |
| U1 | x | | | | x |
| U2 | x | | | | x |
| U3 | | x | x | | x |
| U4 | | x | x | | x |
| K1 | | x | | | |
| K2 | | x | | x | |



Karta opisu przedmiotu (sylabus)

Kierunek studiów: Międzynarodowe stosunki gospodarcze

| | | |
|---|--|--|
| Nazwa przedmiotu Międzynarodowe stosunki gospodarcze | | |
| Nazwa przedmiotu w języku angielskim International economics | | |
| Kod przedmiotu UEPMSGN.14A.188.22 | Rok / semestr 2 / 3 | Forma zaliczenia Egzamin |
| Specjalność Wszystkie | Profil kształcenia ogólnoakademicki | Poziom kształcenia studia pierwszego stopnia (licencjackie) |
| Forma studiów niestacjonarne | Język wykładowy Polski | Przedmiot Obowiązkowy |
| Godziny Wykłady: 30 Ćwiczenia: 30 | Liczba punktów ECTS 6 | Blok zajęciowy A |

Cele uczenia się dla przedmiotu

| | |
|----|---|
| C1 | zapoznanie studentów z podstawowymi teoriami handlu międzynarodowego |
| C2 | zaznajomienie studentów z podstawowymi zagadnieniami teorii i polityki bilansu płatniczego |
| C3 | przedstawienie głównych problemów krajów rozwijających się w międzynarodowym podziale pracy |
| C4 | zapoznanie studentów z oddziaływaniem równowagi zewnętrznej na rozwój gospodarczy kraju |
| C5 | ukazanie związków między przepływem czynników produkcji a procesami globalizacyjnymi |
| C6 | zapoznanie studentów z głównymi narzędziami polityki handlu międzynarodowego |

Efekty uczenia się dla przedmiotu

| Kod | Efekty w zakresie | Kierunkowe efekty uczenia się |
|--------------|--|--------------------------------|
| Wiedzy | | |
| W1 | student potrafi przedstawić genezę i ewolucję teorii gospodarki otwartej | K1_W01, K1_W10 |
| W2 | student potrafi wykazać wzajemny związek pomiędzy kształtowaniem się kursu walutowego oraz sytuacją gospodarczą | K1_W01, K1_W02 |
| W3 | student posiada wiedzę na temat zależności pomiędzy poziomem rozwoju gospodarczego a miejscem kraju w międzynarodowym podziale pracy | K1_W01, K1_W02, K1_W10 |
| W4 | student rozumie związek pomiędzy równowagą zewnętrzną a rozwojem gospodarczym | K1_W01, K1_W02, K1_W10 |
| W5 | student zna uwarunkowania międzynarodowego przepływu czynników produkcji w procesach globalizacyjnych | K1_W01, K1_W02, K1_W05, K1_W10 |
| W6 | student rozumie mechanizmy funkcjonowania podstawowych instrumentów polityki handlowej | K1_W01, K1_W02, K1_W10 |
| Umiejętności | | |

| | | |
|-------------------------|---|--|
| U1 | student właściwie interpretuje podstawowe założenia ewolucji teorii handlu międzynarodowego | K1_U01, K1_U02, K1_U09 |
| U2 | student potrafi wykorzystać znajomość głównych kategorii ekonomicznych gospodarki otwartej do analiz ekonomicznych | K1_U01, K1_U03, K1_U04 |
| U3 | student posiada umiejętność zdiagnozowania wpływu miejsca kraju w międzynarodowym podziale pracy na jego sytuację gospodarczą | K1_U01, K1_U02, K1_U03, K1_U04, K1_U09 |
| U4 | student potrafi zdiagnozować wpływ różnych funkcji handlu zagranicznego na rozwój gospodarczy kraju | K1_U01, K1_U02, K1_U03, K1_U04, K1_U09 |
| U5 | student potrafi wskazać przyczyny i skutki międzynarodowego przepływu czynników produkcji kształtującego współczesne procesy globalizacyjne | K1_U01, K1_U02, K1_U03, K1_U04 |
| Kompetencje społecznych | | |
| K1 | student rozumie potrzebę systematycznego pogłębiania wiedzy z zakresu funkcjonowania kraju w warunkach gospodarki otwartej | K1_K01 |
| K2 | student pogłębia świadomość wpływu znajomości podstawowych kategorii ekonomicznych gospodarki otwartej na umiejętność dokonywania analiz makroekonomicznych | K1_K01 |
| K3 | student potrafi współdziałać i pracować w grupie, przyjmując w niej różne role | K1_U17, K1_U18, K1_K03, K1_K04 |
| K4 | student potrafi argumentować stawiane przez siebie tezy | K1_U17, K1_U18, K1_K03, K1_K04 |

Treści programowe

| Lp. | Treści programowe | Cele uczenia się dla przedmiotu | Efekty uczenia się dla przedmiotu |
|-----|--|---------------------------------|-----------------------------------|
| 1. | Ewolucja teorii handlu międzynarodowego | C3, C5 | W5, U5, K1, K2, K3, K4 |
| 2. | Wybrane aspekty teorii i polityki bilansu płatniczego | C1 | W1, U1, U2, K1, K2 |
| 3. | Architektura współczesnej gospodarki światowej | C5 | W3, W5, U5, K1, K2, K3, K4 |
| 4. | Teoria i polityka kursu walutowego | C4 | W1, W2, U2, K2, K4 |
| 5. | Wpływ równowagi zewnętrznej na rozwój gospodarczy | C4 | W4, U2, U3, U4, K1, K2 |
| 6. | Uwarunkowania międzynarodowych przepływów czynników produkcji | C5 | W5, U3, U5, K1, K2, K3, K4 |
| 7. | Współczesne tendencje w rozwoju globalizacji | C5 | W5, U5, K1, K2, K3, K4 |
| 8. | Mechanizm działania podstawowych instrumentów polityki handlowej | C6 | W6, U4, U5, K1, K2, K4 |

| | |
|-------------------|--|
| Wymagania wstępne | Wiedza z zakresu makroekonomii |
| Metody nauczania | Burza mózgów, Wykład z prezentacją multimedialną, Dyskusja, Analiza przypadków |
| Sposób zaliczenia | Egzamin pisemny testowy, Egzamin pisemny z otwartymi pytaniami, Sprawdzian pisemny testowy, Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Esej / referat, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie, Przeprowadzenie badań, Przygotowanie prezentacji |

Rozliczenie punktów ECTS

| Forma aktywności studenta | Średnia liczba godzin przeznaczonych na zrealizowane aktywności* | |
|--|--|-----------|
| Uczestnictwo w wykładach | 30 | |
| Uczestnictwo w ćwiczeniach | 30 | |
| Przygotowanie do egzaminu | 15 | |
| Przeprowadzenie badań literaturowych | 30 | |
| Konsultacje z prowadzącym/i zajęcia | 20 | |
| Przygotowanie referatu | 15 | |
| Przygotowanie do sprawdzianu/ kolokwium | 15 | |
| Łączny nakład pracy studenta | | |
| | Liczba godzin 155 | ECTS 6 |
| Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela | | |
| | Liczba godzin 80 | ECTS 3 |
| Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym | | |
| | Liczba godzin 30 | ECTS 1 |

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Opis sposobu sprawdzenia osiągnięcia efektów uczenia się

| Kod efektu uczenia się dla przedmiotu | Metoda sprawdzenia | | | | | | | | |
|---------------------------------------|-------------------------|---------------------------------------|----------------------------|--|----------------|--|----------------------------------|-----------------------|---------------------------|
| | Egzamin pisemny testowy | Egzamin pisemny z otwartymi pytaniami | Sprawdzian pisemny testowy | Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami | Esej / referat | Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach | Projekt grupowy / praca w grupie | Przeprowadzenie badań | Przygotowanie prezentacji |
| W1 | x | x | x | x | x | x | | | |
| W2 | x | x | x | x | x | x | x | | |
| W3 | x | x | x | x | x | x | x | | |
| W4 | x | x | x | x | x | x | x | | |
| W5 | x | x | x | x | x | x | x | | |
| W6 | x | x | x | x | x | | x | | |
| U1 | x | x | x | x | x | x | | | |
| U2 | x | x | x | x | x | x | x | | |
| U3 | x | x | x | x | x | x | x | | |
| U4 | x | x | x | x | x | x | x | | |
| U5 | x | x | x | x | x | x | x | | |
| K1 | x | x | x | x | x | x | x | | |

| | | | | | | | | | |
|----|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| K2 | x | x | x | x | x | x | x | | |
| K3 | x | | x | | x | x | x | x | x |
| K4 | x | | x | | x | x | x | x | x |



Karta opisu przedmiotu (sylabus)

Kierunek studiów: Międzynarodowe stosunki gospodarcze

| | | |
|---|--|--|
| Nazwa przedmiotu Kraje rozwijające się w gospodarce światowej | | |
| Nazwa przedmiotu w języku angielskim Developing countries in the world economy | | |
| Kod przedmiotu UEPMSG01N.14C.7496.22 | Rok / semestr 2 / 3 | Forma zaliczenia Egzamin |
| Specjalność Biznes międzynarodowy | Profil kształcenia ogólnoakademicki | Poziom kształcenia studia pierwszego stopnia (licencjackie) |
| Forma studiów niestacjonarne | Język wykładowy Polski | Przedmiot Obowiązkowy |
| Godziny Wykłady: 18 Ćwiczenia: 0 | Liczba punktów ECTS 4 | Blok zajęciowy C |

Cele uczenia się dla przedmiotu

| | |
|----|--|
| C1 | zapoznanie studentów ze specyfiką ekonomii rozwoju w ujęciu teoretycznym i empirycznym |
| C2 | wykształcenie umiejętności zdiagnozowania sytuacji społeczno-gospodarczej krajów rozwijających się i określenie ich miejsca we współczesnej gospodarce światowej |
| C3 | ukazanie związków pomiędzy czynnikami rozwoju a sytuacją w krajach rozwijających się |
| C4 | zaznajomienie studentów z instrumentarium polityki rozwojowej |

Efekty uczenia się dla przedmiotu

| Kod | Efekty w zakresie | Kierunkowe efekty uczenia się |
|--------------|---|-------------------------------|
| Wiedzy | | |
| W1 | student potrafi scharakteryzować podstawowe nurty ekonomii rozwoju | K1_W01, K1_W02 |
| W2 | student zna metodykę diagnozowania sytuacji społeczno-gospodarczej w krajach rozwijających się | K1_W02 |
| W3 | student ma wiedzę o czynnikach wzrostu i rozwoju gospodarczego, rządzących nimi prawidłowościach i naturze oraz o przyczynach niedorozwoju krajów | K1_W01, K1_W02 |
| W4 | student zna i rozumie podstawowe instrumenty polityki rozwojowej | K1_W02 |
| Umiejętności | | |
| U1 | student potrafi prawidłowo interpretować zjawiska zachodzące w krajach rozwijających się oraz posiada umiejętność oceny strategii rozwojowych | K1_U01, K1_U02 |
| U2 | student potrafi dokonać diagnozy sytuacji społeczno-gospodarczej w krajach rozwijających się w ujęciu regionalnym i lokalnym | K1_U01, K1_U02, K1_U03 |
| U3 | student potrafi właściwie analizować przyczyny i przebieg procesów rozwojowych | K1_U03, K1_U04 |

| | | |
|-------------------------|---|------------------------|
| U4 | student posiada umiejętność oceny i wyboru optymalnych instrumentów polityki rozwojowej w zależności od specyfiki kraju rozwijającego się | K1_U01, K1_U02, K1_U03 |
| Kompetencje społecznych | | |
| K1 | student potrafi uzupełniać i doskonalić nabytą wiedzę i umiejętności | K1_K01 |
| K2 | student potrafi myśleć i działać w sposób kreatywny | K1_K04 |
| K3 | student ma świadomość wagi problemów z jakimi spotykają się społeczeństwa krajów rozwijających się | K1_K02 |
| K4 | student rozwija świadomość odpowiedzialności za problemy globalne | K1_K05 |

Treści programowe

| Lp. | Treści programowe | Cele uczenia się dla przedmiotu | Efekty uczenia się dla przedmiotu |
|-----|---|---------------------------------|-----------------------------------|
| 1. | Konceptualizacja pojęć związanych z krajami rozwijającymi się - teoretyczne ujęcie ekonomii rozwoju | C1, C2 | W1, W2, U1, K1, K2, K4 |
| 2. | Diagnoza sytuacji społeczno-gospodarczej krajów rozwijających się i określenie ich miejsca we współczesnej gospodarce światowej | C1, C2 | W2, U1, U2, K1, K2, K3, K4 |
| 3. | Analiza empiryczna czynników wzrostu i rozwoju gospodarczego w ujęciu regionalnym i lokalnym | C1, C3 | W3, U1, U3, K1, K2 |
| 4. | Rola instrumentów polityki rozwojowej w krajach rozwijających się | C1, C4 | W4, U1, U4, K1, K2, K3, K4 |

| | |
|-------------------|---|
| Wymagania wstępne | student ma podstawową wiedzę w zakresie stosunków międzynarodowych i funkcjonowania współczesnej gospodarki światowej |
| Metody nauczania | Wykład konwersatoryjny, Wykład z prezentacją multimedialną, Dyskusja |
| Sposób zaliczenia | Egzamin pisemny testowy, Egzamin pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach |

Rozliczenie punktów ECTS

| Forma aktywności studenta | Średnia liczba godzin przeznaczonych na zrealizowane aktywności* | |
|---|--|-------------|
| Uczestnictwo w wykładach | 18 | |
| Przygotowanie do egzaminu | 70 | |
| Zbieranie informacji do zadanej pracy | 12 | |
| Łączny nakład pracy studenta | | |
| | Liczba godzin 100 | ECTS 4 |
| Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela | Liczba godzin 18 | ECTS 0.5 |
| Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym | Liczba godzin 0 | ECTS 0 |

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Opis sposobu sprawdzenia osiągnięcia efektów uczenia się

| Kod efektu uczenia się dla przedmiotu | Metoda sprawdzenia | | |
|---------------------------------------|-------------------------|---------------------------------------|--|
| | Egzamin pisemny testowy | Egzamin pisemny z otwartymi pytaniami | Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach |
| W1 | x | x | |
| W2 | x | x | |
| W3 | x | x | |
| W4 | x | x | |
| U1 | x | x | x |
| U2 | x | x | x |
| U3 | x | x | x |
| U4 | x | x | x |
| K1 | x | x | x |
| K2 | x | x | x |
| K3 | x | x | x |
| K4 | x | | x |



Karta opisu przedmiotu (sylabus)

Kierunek studiów: Międzynarodowe stosunki gospodarcze

| | | |
|---|--|--|
| Nazwa przedmiotu Finanse przedsiębiorstw | | |
| Nazwa przedmiotu w języku angielskim Corporate finance | | |
| Kod przedmiotu UEPMSGN.14A.44.22 | Rok / semestr 2 / 3 | Forma zaliczenia Egzamin |
| Specjalność Wszystkie | Profil kształcenia ogólnoakademicki | Poziom kształcenia studia pierwszego stopnia (licencjackie) |
| Forma studiów niestacjonarne | Język wykładowy Polski | Przedmiot Obowiązkowy |
| Godziny Wykłady: 18 Ćwiczenia: 18 | Liczba punktów ECTS 6 | Blok zajęciowy A |

Cele uczenia się dla przedmiotu

| | |
|----|--|
| C1 | Zapoznanie z warunkami dotyczącymi podejmowania decyzji inwestycyjnych w przedsiębiorstwie |
| C2 | Zapoznanie z możliwościami pozyskiwania źródeł kapitału oraz analiza kosztów jego pozyskania |
| C3 | Zapoznanie ze strategiami zarządzania kapitałem krótko i długoterminowym w przedsiębiorstwie |
| C4 | Zapoznanie się z metodami uwzględniania w procesie inwestycyjnym ryzyka finansowego |

Efekty uczenia się dla przedmiotu

| Kod | Efekty w zakresie | Kierunkowe efekty uczenia się |
|--------------|---|-------------------------------|
| Wiedzy | | |
| W1 | Definiuje podstawowe pojęcia z zakresu finansów | K1_W01, K1_W17 |
| W2 | Objaśnia uwarunkowania i podstawowe metody podejmowania decyzji dotyczących zarządzania kapitałem pracującym | K1_W06, K1_W17 |
| W3 | Określa uwarunkowania i podstawowe metody podejmowania decyzji inwestycyjnych | K1_W06, K1_W17 |
| W4 | Objaśnia uwarunkowania i podstawowe metody podejmowania decyzji o sposobie finansowania przedsiębiorstwa | K1_W06, K1_W17 |
| Umiejętności | | |
| U1 | Dobiera i prawidłowo wykorzystuje narzędzia służące do analizy efektywności decyzji inwestycyjnych | K1_U01, K1_U05 |
| U2 | Dobiera i prawidłowo wykorzystuje narzędzia niezbędne do podejmowania decyzji odnośnie sposobu i struktury finansowania przedsiębiorstwa | K1_U01, K1_U05 |
| U3 | Posługuje się narzędziami wykorzystywanymi w procesie zarządzania kapitałem pracującym oraz prawidłowo ocenia sytuację finansową przedsiębiorstwa w zakresie zarządzania płynnością finansową | K1_U01, K1_U05 |

| | | |
|-------------------------|---|------------------------|
| U4 | Umie wykorzystywać proces tworzenia portfela inwestycyjnego oraz teorię zarządzania portfelem inwestycyjnym w zarządzaniu ryzykiem finansowym w przedsiębiorstwie | K1_U01, K1_U05 |
| Kompetencji społecznych | | |
| K1 | Potrafi uzupełnić i udoskonalać nabytą wiedzę i umiejętności w zakresie finansów przedsiębiorstw | K1_K01 |
| K2 | Ma świadomość konsekwencji prowadzonej polityki (lub jej braku) zarządzania kapitałem przedsiębiorstwa w krótkim i długim okresie | K1_K02, K1_K04, K1_K05 |
| K3 | Potrafi komunikować się z otoczeniem i przekazywać podstawową wiedzę na tematy dotyczące zarządzania finansami w przedsiębiorstwie | K1_U18, K1_K05 |

Treści programowe

| Lp. | Treści programowe | Cele uczenia się dla przedmiotu | Efekty uczenia się dla przedmiotu |
|-----|---|---------------------------------|-----------------------------------|
| 1. | Cel i miejsce zarządzania finansami w przedsiębiorstwie. | C1 | W1 |
| 2. | Analiza sprawozdań finansowych | C1 | W1, U1, K1 |
| 3. | Wartość pieniądza w czasie | C1 | W1, U1, K1 |
| 4. | Wycena akcji, obligacji i papierów dyskontowych | C1, C4 | W3, U1, K1, K3 |
| 5. | Metody szacowania opłacalności projektu inwestycyjnego | C2 | W3, U1, K1, K3 |
| 6. | Zastosowanie technik oceny niekonwencjonalnych oraz wzajemnie się wykluczających projektów inwestycyjnych | C2 | W3, U1, K1, K3 |
| 7. | Podstawy analizy portfelowej | C4 | W3, U4, K3 |
| 8. | Analiza portfelowa. Modele rynku kapitałowego | C4 | W3, U4, K3 |
| 9. | Koszt kapitału w przedsiębiorstwie | C2 | W4, U2, K2 |
| 10. | Dźwignia operacyjna, finansowa i całkowita | C3 | W2, U2, U3, K2 |
| 11. | Struktura kapitału a wartość spółki | C2 | W4, U2, K2 |
| 12. | Polityka spółki w zakresie wypłacania dywidendy | C2 | W4, U2, K2 |
| 13. | Zarządzanie kapitałem obrotowym w przedsiębiorstwie | C3 | W2, U3, K1 |
| 14. | Metody wyceny przedsiębiorstwa | C1, C2, C4 | W3, W4, U1, K2, K3 |
| 15. | Wprowadzenie do kontraktów terminowych | C4 | W3, U4, K2, K3 |

| | |
|-------------------|---|
| Wymagania wstępne | Matematyka, rachunkowość, podstawy prawa |
| Metody nauczania | Wykład konwersatoryjny, Wykład z prezentacją multimedialną, Dyskusja, Analiza przypadków |
| Sposób zaliczenia | Egzamin pisemny z otwartymi pytaniami, Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie |

Rozliczenie punktów ECTS

| Forma aktywności studenta | Średnia liczba godzin przeznaczonych na zrealizowane aktywności* | |
|---|--|-------------|
| Uczestnictwo w ćwiczeniach | 18 | |
| Uczestnictwo w wykładach | 18 | |
| Przygotowanie do ćwiczeń | 60 | |
| Uczestnictwo w egzaminie | 2 | |
| Przygotowanie do egzaminu | 60 | |
| | | |
| Łączny nakład pracy studenta | Liczba godzin 158 | ECTS 6 |
| Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela | Liczba godzin 38 | ECTS 1 |
| Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym | Liczba godzin 18 | ECTS 0.5 |

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Opis sposobu sprawdzenia osiągnięcia efektów uczenia się

| Kod efektu uczenia się dla przedmiotu | Metoda sprawdzenia | | | |
|---------------------------------------|---------------------------------------|--|--|----------------------------------|
| | Egzamin pisemny z otwartymi pytaniami | Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami | Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach | Projekt grupowy / praca w grupie |
| W1 | | x | x | |
| W2 | x | x | | |
| W3 | x | x | | |
| W4 | x | x | | |
| U1 | x | x | | |
| U2 | x | x | x | x |
| U3 | x | x | x | x |
| U4 | x | x | x | x |
| K1 | | x | x | |
| K2 | x | x | x | |
| K3 | x | x | x | x |



Karta opisu przedmiotu (sylabus) Kierunek studiów: Międzynarodowe stosunki gospodarcze

| | | |
|---|--|--|
| Nazwa przedmiotu Międzynarodowe transakcje gospodarcze | | |
| Nazwa przedmiotu w języku angielskim International economic transactions | | |
| Kod przedmiotu UEPMSGN.14B.723.22 | Rok / semestr 2 / 3 | Forma zaliczenia Egzamin |
| Specjalność Wszystkie | Profil kształcenia ogólnoakademicki | Poziom kształcenia studia pierwszego stopnia (licencjackie) |
| Forma studiów niestacjonarne | Język wykładowy Polski | Przedmiot Obowiązkowy |
| Godziny Wykłady: 26 Ćwiczenia: 24 | Liczba punktów ECTS 8 | Blok zajęciowy B |

Cele uczenia się dla przedmiotu

| | |
|----|--|
| C1 | zapoznanie z podstawowymi zagadnieniami, definicjami i etapami procesu transakcji importowych i eksportowych |
| C2 | zaznajomienie z podstawowymi aktami prawnymi, zwyczajami i technikami w obszarze handlu międzynarodowego |
| C3 | zapoznanie z elementami oferty, kontraktu, warunkami płatności, rodzajami transportu, podatkami, cłami w hz |
| C4 | zapoznanie z podstawowymi uzansami w handlu zagranicznym, zwyczajami w zakresie rozstrzygania sporów w hz |

Efekty uczenia się dla przedmiotu

| Kod | Efekty w zakresie | Kierunkowe efekty uczenia się |
|--------------|---|--------------------------------|
| Wiedzy | | |
| W1 | znajomość etapów transakcji, odmian/ rodzajów transakcji w hz i podstawowych terminów używanych w hz | K1_W10, K1_W14, K1_W15, K1_W16 |
| W2 | ogólna wiedza o regulacji prawnej ofert i umów sprzedaży w handlu zagranicznym | K1_W02, K1_W06, K1_W16 |
| W3 | szczegółowa wiedza co do stosowania zwyczajów i uzansów w hz | K1_W16 |
| W4 | znajomość zasad płatności w hz, opodatkowania i odprawy celnej w hz | K1_W16 |
| Umiejętności | | |
| U1 | słuchacz potrafi wskazać i potrafi praktycznie wykorzystać przepisy, zwyczaje i techniki stosowane w handlu międzynarodowym do samodzielnego prowadzenia działalności handlowej na arenie międzynarodowej | K1_U11, K1_U12 |

| | | |
|--------------------------------|---|--|
| U2 | słuchacz posiada umiejętność kształtowania treści oferty i umowy sprzedaży w hz | K1_U03, K1_U04, K1_U06, K1_U07, K1_U12 |
| U3 | słuchacz potrafi właściwie zinterpretować i zastosować zwyczaje, techniki, uzanse i przepisy prawa dot. hz | K1_U06, K1_U07, K1_U11, K1_U12 |
| U4 | słuchacz potrafi właściwie zinterpretować i zastosować odpowiednie dokumenty, przepisy, uzanse na poszczególnych etapach transakcji | K1_U11, K1_U12 |
| Kompetencje społecznych | | |
| K1 | słuchacz potrafi samodzielnie dostrzegać ważność problemów prawnych, organizacyjnych i technicznych związanych z zawieraniem transakcji w handlu międzynarodowym | K1_U18, K1_K02 |
| K2 | słuchacz jest przygotowany do współpracy z radcą prawnym, celnikiem, bankowcem, spedytorem, ubezpieczycielem, wywiadowcą gospodarczą, doradcą podatkowym dotyczących analizy i rozwiązywania problemów związanych z zawarciem i realizacją transakcji w handlu zagranicznym | K1_U17, K1_U18, K1_K02 |
| K3 | zdolność do podejmowania inicjatywy współpracy z podmiotami zagranicznymi | K1_U17, K1_U18, K1_K02 |
| K4 | dążenie - w miarę możliwości - do kompleksowej i samodzielnej obsługi wszystkich etapów procesu transakcyjnego | K1_U17, K1_U18, K1_K02, K1_K03 |

Treści programowe

| Lp. | Treści programowe | Cele uczenia się dla przedmiotu | Efekty uczenia się dla przedmiotu |
|-----|--|---------------------------------|--|
| 1. | Handel zagraniczny - specyfika, podstawowe definicje, rodzaje transakcji | C1, C2 | W2, W3, W4, U1, U2, U3, U4, K1, K2, K3 |
| 2. | Umowa w hz | C1, C2, C3 | W2, U2 |
| 3. | Zwyczaje, warunki płatności w hz | C3, C4 | W1, W4, U2, U4, K3 |
| 4. | Transport, ubezpieczenia w hz | C3, C4 | W3, W4, U3, U4, K2, K3, K4 |
| 5. | Podatki, cła, arbitraż w hz | C3, C4 | W3, W4, U2, U3, K2 |

| | |
|-------------------|---|
| Wymagania wstępne | podstawowa wiedza z zakresu organizacji i zarządzania przedsiębiorstwem, podstawy prawa cywilnego i gospodarczego |
| Metody nauczania | Analiza tekstów , Wykład konwersatoryjny, Wykład z prezentacją multimedialną, Dyskusja, Analiza przypadków |
| Sposób zaliczenia | Egzamin pisemny testowy, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach |

Rozliczenie punktów ECTS

| Forma aktywności studenta | Średnia liczba godzin przeznaczonych na zrealizowane aktywności* |
|---|--|
| Uczestnictwo w wykładach | 26 |
| Uczestnictwo w ćwiczeniach | 24 |
| Przygotowanie do ćwiczeń | 40 |
| Przygotowanie do sprawdzianu/ kolokwium | 40 |

| | | |
|---|----------------------|-------------|
| Przygotowanie do egzaminu | 40 | |
| Zbieranie informacji do zadanej pracy | 60 | |
| | | |
| Łączny nakład pracy studenta | Liczba godzin 230 | ECTS 8 |
| Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela | Liczba godzin 50 | ECTS 2 |
| Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym | Liczba godzin 24 | ECTS 0.5 |

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Opis sposobu sprawdzenia osiągnięcia efektów uczenia się

| Kod efektu uczenia się dla przedmiotu | Metoda sprawdzenia | |
|---------------------------------------|-------------------------|--|
| | Egzamin pisemny testowy | Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach |
| W1 | x | |
| W2 | x | |
| W3 | x | |
| W4 | x | |
| U1 | x | |
| U2 | x | |
| U3 | x | |
| U4 | x | |
| K1 | x | x |
| K2 | x | x |
| K3 | x | x |
| K4 | x | x |



Karta opisu przedmiotu (sylabus) Kierunek studiów: Międzynarodowe stosunki gospodarcze

| | | |
|--|--|--|
| Nazwa przedmiotu Język angielski | | |
| Nazwa przedmiotu w języku angielskim English language | | |
| Kod przedmiotu UEPMSGN.14B.5050.22 | Rok / semestr 2 / 3 | Forma zaliczenia Zaliczenie |
| Specjalność Wszystkie | Profil kształcenia ogólnoakademicki | Poziom kształcenia studia pierwszego stopnia (licencjackie) |
| Forma studiów niestacjonarne | Język wykładowy Angielski | Przedmiot Kierunkowy do wyboru |
| Godziny Wykłady: 0 Ćwiczenia: 30 | Liczba punktów ECTS 2 | Blok zajęciowy B |

Cele uczenia się dla przedmiotu

| | |
|----|---|
| C1 | Rozwijanie umiejętności komunikacji w języku obcym w sytuacjach codziennych i biznesowych |
| C2 | Zaznajomienie ze słownictwem podstawowym i ekonomicznym |
| C3 | Rozwijanie znajomości zasad gramatyki języka obcego i struktur gramatycznych z uwzględnieniem kontekstu biznesowego |
| C4 | Rozwijanie umiejętności rozumienia tekstu pisanego oraz czytania tekstów fachowych |
| C5 | Rozwijanie rozumienia tekstu nagranych |
| C6 | Zaznajomienie z typowymi dla biznesu krótkimi formami korespondencji |
| C7 | Przekazanie wiedzy z zakresu funkcjonowania i kultury firmy danego obszaru językowego |

Efekty uczenia się dla przedmiotu

| Kod | Efekty w zakresie | Kierunkowe efekty uczenia się |
|--------------|---|-----------------------------------|
| Wiedzy | | |
| W1 | Zna słownictwo podstawowe i fachowe z zakresu omawianych tematów | K1_W02 |
| W2 | Wykazuje się znajomością gramatyki języka obcego | K1_W02, K1_W09 |
| W3 | Posiada wiedzę dotyczącą kultury organizacji | K1_W15 |
| W4 | Zna zasady prowadzenia korespondencji biznesowej | K1_W15 |
| Umiejętności | | |
| U1 | Porozumiewa się w języku obcym w sytuacjach codziennych i biznesowych | K1_U06, K1_U09, K1_U13, K1_U15 |
| U2 | Wykazuje się umiejętnością rozumienia pisanego i nagranych tekstu fachowego | K1_U09 |

| | | |
|-------------------------|--|--------|
| U3 | Potrafi przygotować typowe dla biznesu krótkie formy korespondencji w języku obcym | K1_U14 |
| Kompetencje społecznych | | |
| K1 | Jest przygotowany do pracy w grupie | K1_U17 |
| K2 | Rozumie potrzebę zachowywania się zgodnie z zasadami etyki | K1_K05 |
| K3 | Jest otwarty na pracę w zróżnicowanym kulturowo środowisku międzynarodowym | K1_U17 |
| K4 | Rozumie konieczność doskonalenia znajomości języka obcego | K1_K01 |

Treści programowe

| Lp. | Treści programowe | Cele uczenia się dla przedmiotu | Efekty uczenia się dla przedmiotu |
|-----|--|---------------------------------|------------------------------------|
| 1. | Omówienie i przećwiczenie zagadnień gramatycznych z uwzględnieniem kontekstu biznesowego | C1, C3, C4, C5, C6 | W2, U1, U2, U3, K4 |
| 2. | Czytanie tekstów zamieszczonych w podręczniku do nauki języka obcego oraz artykułów z obcojęzycznej prasy biznesowej | C1, C2, C3, C4, C7 | W1, W2, W3, U2, K4 |
| 3. | Odsłuchanie nagrań załączonych do podręcznika oraz obejrzenie autentycznych materiałów o tematyce biznesowej zamieszczonych na płytach DVD | C1, C2, C3, C5, C7 | W1, W2, W3, U1, U2, K1, K3, K4 |
| 4. | Wprowadzenie słownictwa ogólnego i ekonomicznego | C1, C2, C4, C5 | W1, U1, U2, K4 |
| 5. | Ćwiczenie wypowiedzi w języku obcym w sytuacjach codziennych i zawodowych oraz umiejętności biznesowych (prezentacje, spotkania biznesowe, negocjacje, rozmowy telefoniczne) | C1, C2, C3 | W1, W2, W3, U1, U2, K1, K2, K3, K4 |
| 6. | Sporządzanie typowych dla biznesu krótkich wypowiedzi pisemnych | C1, C2, C3, C6 | W1, W2, W3, W4, U3, K4 |
| 7. | Omówienie kultury danego obszaru językowego i warunków pracy | C1, C2, C3, C4, C5, C7 | W1, W2, W3, U1, U2, U3, K1, K2, K3 |

| | |
|-------------------|--|
| Wymagania wstępne | Znajomość języka obcego na poziomie A2. |
| Metody nauczania | Analiza tekstów , Metoda sytuacyjna, Burza mózgów, Dyskusja, Gra dydaktyczna, Analiza przypadków, Metody e-learningowe |
| Sposób zaliczenia | Sprawdzian pisemny testowy, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie, Test pisemny, Kartkówka, Odpowiedź ustna |

Rozliczenie punktów ECTS

| Forma aktywności studenta | Średnia liczba godzin przeznaczonych na zrealizowane aktywności* |
|---------------------------------------|--|
| Uczestnictwo w ćwiczeniach (lektorat) | 30 |
| Przygotowanie do ćwiczeń | 15 |
| Zbieranie informacji do zadanej pracy | 4 |

| | | |
|---|---------------------|-----------|
| Przygotowanie do sprawdzianu/ kolokwium | 8 | |
| Przeprowadzenie badań literaturowych | 3 | |
| | | |
| Łączny nakład pracy studenta | Liczba godzin 60 | ECTS 2 |
| Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela | Liczba godzin 30 | ECTS 1 |
| Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym | Liczba godzin 0 | ECTS 0 |

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Opis sposobu sprawdzenia osiągnięcia efektów uczenia się

| Kod efektu uczenia się dla przedmiotu | Metoda sprawdzenia | | | |
|---------------------------------------|----------------------------|--|----------------------------------|--|
| | Sprawdzian pisemny testowy | Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach | Projekt grupowy / praca w grupie | Test pisemny, Kartkówka, Odpowiedź ustna |
| W1 | x | x | | x |
| W2 | x | x | | x |
| W3 | x | x | | x |
| W4 | x | | | x |
| U1 | | x | x | x |
| U2 | x | x | | x |
| U3 | x | | | x |
| K1 | | x | x | |
| K2 | x | | x | |
| K3 | | | x | |
| K4 | x | x | | |



UNIWERSYTET
EKONOMICZNY
W POZNANIU

Karta opisu przedmiotu (sylabus)

Kierunek studiów: Międzynarodowe stosunki gospodarcze

| | | |
|---|--|--|
| Nazwa przedmiotu Język francuski | | |
| Nazwa przedmiotu w języku angielskim French language | | |
| Kod przedmiotu UEPMSGN.14B.5051.22 | Rok / semestr 2 / 3 | Forma zaliczenia Zaliczenie |
| Specjalność Wszystkie | Profil kształcenia ogólnoakademicki | Poziom kształcenia studia pierwszego stopnia (licencjackie) |
| Forma studiów niestacjonarne | Język wykładowy Francuski | Przedmiot Kierunkowy do wyboru |
| Godziny Wykłady: 0 Ćwiczenia: 30 | Liczba punktów ECTS 2 | Blok zajęciowy B |

Cele uczenia się dla przedmiotu

| | |
|----|---|
| C1 | Rozwijanie umiejętności komunikacji w języku obcym w sytuacjach codziennych i biznesowych |
| C2 | Zaznajomienie ze słownictwem podstawowym i ekonomicznym |
| C3 | Rozwijanie znajomości zasad gramatyki języka obcego i struktur gramatycznych z uwzględnieniem kontekstu biznesowego |
| C4 | Rozwijanie umiejętności rozumienia tekstu pisanego oraz czytania tekstów fachowych |
| C5 | Rozwijanie rozumienia tekstu nagranych |
| C6 | Zaznajomienie z typowymi dla biznesu krótkimi formami korespondencji |
| C7 | Przekazanie wiedzy z zakresu funkcjonowania i kultury firmy danego obszaru językowego |

Efekty uczenia się dla przedmiotu

| Kod | Efekty w zakresie | Kierunkowe efekty uczenia się |
|--------------|---|-----------------------------------|
| Wiedzy | | |
| W1 | Zna słownictwo podstawowe i fachowe z zakresu omawianych tematów | K1_W02 |
| W2 | Wykazuje się znajomością gramatyki języka obcego | K1_W02, K1_W09 |
| W3 | Posiada wiedzę dotyczącą kultury organizacji | K1_W15 |
| W4 | Zna zasady prowadzenia korespondencji biznesowej | K1_W15 |
| Umiejętności | | |
| U1 | Porozumiewa się w języku obcym w sytuacjach codziennych i biznesowych | K1_U06, K1_U09, K1_U13, K1_U15 |
| U2 | Wykazuje się umiejętnością rozumienia pisanego i nagranych tekstu fachowego | K1_U09 |

| | | |
|-------------------------|--|--------|
| U3 | Potrafi przygotować typowe dla biznesu krótkie formy korespondencji w języku obcym | K1_U14 |
| Kompetencje społecznych | | |
| K1 | Jest przygotowany do pracy w grupie | K1_U17 |
| K2 | Rozumie potrzebę zachowywania się zgodnie z zasadami etyki | K1_K05 |
| K3 | Jest otwarty na pracę w zróżnicowanym kulturowo środowisku międzynarodowym | K1_U17 |
| K4 | Rozumie konieczność doskonalenia znajomości języka obcego | K1_K01 |

Treści programowe

| Lp. | Treści programowe | Cele uczenia się dla przedmiotu | Efekty uczenia się dla przedmiotu |
|-----|--|---------------------------------|------------------------------------|
| 1. | Omówienie i przećwiczenie zagadnień gramatycznych z uwzględnieniem kontekstu biznesowego | C1, C3, C4, C5, C6 | W2, U1, U2, U3, K4 |
| 2. | Czytanie tekstów zamieszczonych w podręczniku do nauki języka obcego oraz artykułów z obcojęzycznej prasy biznesowej | C1, C2, C3, C4, C7 | W1, W2, W3, U2, K4 |
| 3. | Odsłuchanie nagrań załączonych do podręcznika oraz obejrzenie autentycznych materiałów o tematyce biznesowej zamieszczonych na płytach DVD | C1, C2, C3, C5, C7 | W1, W2, W3, U1, U2, K1, K3, K4 |
| 4. | Wprowadzenie słownictwa ogólnego i ekonomicznego | C1, C2, C4, C5 | W1, U1, U2, K4 |
| 5. | Ćwiczenie wypowiedzi w języku obcym w sytuacjach codziennych i zawodowych oraz umiejętności biznesowych (prezentacje, spotkania biznesowe, negocjacje, rozmowy telefoniczne) | C1, C2, C3 | W1, W2, W3, U1, U2, K1, K2, K3, K4 |
| 6. | Sporządzanie typowych dla biznesu krótkich wypowiedzi pisemnych | C1, C2, C3, C6 | W1, W2, W3, W4, U3, K4 |
| 7. | Omówienie kultury danego obszaru językowego i warunków pracy | C1, C2, C3, C4, C5, C7 | W1, W2, W3, U1, U2, U3, K1, K2, K3 |

| | |
|-------------------|--|
| Wymagania wstępne | Znajomość języka obcego na poziomie A2. |
| Metody nauczania | Analiza tekstów , Metoda sytuacyjna, Burza mózgów, Dyskusja, Gra dydaktyczna, Analiza przypadków, Metody e-learningowe |
| Sposób zaliczenia | Sprawdzian pisemny testowy, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie, Test pisemny, Kartkówka, Odpowiedź ustna |

Rozliczenie punktów ECTS

| Forma aktywności studenta | Średnia liczba godzin przeznaczonych na zrealizowane aktywności* |
|---------------------------------------|--|
| Uczestnictwo w ćwiczeniach (lektorat) | 30 |
| Przygotowanie do ćwiczeń | 15 |
| Zbieranie informacji do zadanej pracy | 4 |

| | | |
|---|---------------------|-----------|
| Przygotowanie do sprawdzianu/ kolokwium | 8 | |
| Przeprowadzenie badań literaturowych | 3 | |
| | | |
| Łączny nakład pracy studenta | Liczba godzin 60 | ECTS 2 |
| Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela | Liczba godzin 30 | ECTS 1 |
| Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym | Liczba godzin 0 | ECTS 0 |

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Opis sposobu sprawdzenia osiągnięcia efektów uczenia się

| Kod efektu uczenia się dla przedmiotu | Metoda sprawdzenia | | | |
|---------------------------------------|----------------------------|--|----------------------------------|--|
| | Sprawdzian pisemny testowy | Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach | Projekt grupowy / praca w grupie | Test pisemny, Kartkówka, Odpowiedź ustna |
| W1 | x | x | | x |
| W2 | x | x | | x |
| W3 | x | x | | x |
| W4 | x | | | x |
| U1 | | x | x | x |
| U2 | x | x | | x |
| U3 | x | | | x |
| K1 | | x | x | |
| K2 | x | | x | |
| K3 | | | x | |
| K4 | x | x | | |



Karta opisu przedmiotu (sylabus)

Kierunek studiów: Międzynarodowe stosunki gospodarcze

| | | |
|--|--|--|
| Nazwa przedmiotu Język hiszpański | | |
| Nazwa przedmiotu w języku angielskim Spanish language | | |
| Kod przedmiotu UEPMSGN.14B.5052.22 | Rok / semestr 2 / 3 | Forma zaliczenia Zaliczenie |
| Specjalność Wszystkie | Profil kształcenia ogólnoakademicki | Poziom kształcenia studia pierwszego stopnia (licencjackie) |
| Forma studiów niestacjonarne | Język wykładowy Hiszpański | Przedmiot Kierunkowy do wyboru |
| Godziny Wykłady: 0 Ćwiczenia: 30 | Liczba punktów ECTS 2 | Blok zajęciowy B |

Cele uczenia się dla przedmiotu

| | |
|----|---|
| C1 | Rozwijanie umiejętności komunikacji w języku obcym w sytuacjach codziennych i biznesowych |
| C2 | Zaznajomienie ze słownictwem podstawowym i ekonomicznym |
| C3 | Rozwijanie znajomości zasad gramatyki języka obcego i struktur gramatycznych z uwzględnieniem kontekstu biznesowego |
| C4 | Rozwijanie umiejętności rozumienia tekstu pisanego oraz czytania tekstów fachowych |
| C5 | Rozwijanie rozumienia tekstu nagranych |
| C6 | Zaznajomienie z typowymi dla biznesu krótkimi formami korespondencji |
| C7 | Przekazanie wiedzy z zakresu funkcjonowania i kultury firmy danego obszaru językowego |

Efekty uczenia się dla przedmiotu

| Kod | Efekty w zakresie | Kierunkowe efekty uczenia się |
|--------------|---|-----------------------------------|
| Wiedzy | | |
| W1 | Zna słownictwo podstawowe i fachowe z zakresu omawianych tematów | K1_W02 |
| W2 | Wykazuje się znajomością gramatyki języka obcego | K1_W02, K1_W09 |
| W3 | Posiada wiedzę dotyczącą kultury organizacji | K1_W15 |
| W4 | Zna zasady prowadzenia korespondencji biznesowej | K1_W15 |
| Umiejętności | | |
| U1 | Porozumiewa się w języku obcym w sytuacjach codziennych i biznesowych | K1_U06, K1_U09, K1_U13, K1_U15 |
| U2 | Wykazuje się umiejętnością rozumienia pisanego i nagranych tekstu fachowego | K1_U09 |

| | | |
|-------------------------|--|--------|
| U3 | Potrafi przygotować typowe dla biznesu krótkie formy korespondencji w języku obcym | K1_U14 |
| Kompetencje społecznych | | |
| K1 | Jest przygotowany do pracy w grupie | K1_U17 |
| K2 | Rozumie potrzebę zachowywania się zgodnie z zasadami etyki | K1_K05 |
| K3 | Jest otwarty na pracę w zróżnicowanym kulturowo środowisku międzynarodowym | K1_U17 |
| K4 | Rozumie konieczność doskonalenia znajomości języka obcego | K1_K01 |

Treści programowe

| Lp. | Treści programowe | Cele uczenia się dla przedmiotu | Efekty uczenia się dla przedmiotu |
|-----|--|---------------------------------|------------------------------------|
| 1. | Omówienie i przećwiczenie zagadnień gramatycznych z uwzględnieniem kontekstu biznesowego | C1, C3, C4, C5, C6 | W2, U1, U2, U3, K4 |
| 2. | Czytanie tekstów zamieszczonych w podręczniku do nauki języka obcego oraz artykułów z obcojęzycznej prasy biznesowej | C1, C2, C3, C4, C7 | W1, W2, W3, U2, K4 |
| 3. | Odsłuchanie nagrań załączonych do podręcznika oraz obejrzenie autentycznych materiałów o tematyce biznesowej zamieszczonych na płytach DVD | C1, C2, C3, C5, C7 | W1, W2, W3, U1, U2, K1, K3, K4 |
| 4. | Wprowadzenie słownictwa ogólnego i ekonomicznego | C1, C2, C4, C5 | W1, U1, U2, K4 |
| 5. | Ćwiczenie wypowiedzi w języku obcym w sytuacjach codziennych i zawodowych oraz umiejętności biznesowych (prezentacje, spotkania biznesowe, negocjacje, rozmowy telefoniczne) | C1, C2, C3 | W1, W2, W3, U1, U2, K1, K2, K3, K4 |
| 6. | Sporządzanie typowych dla biznesu krótkich wypowiedzi pisemnych | C1, C2, C3, C6 | W1, W2, W3, W4, U3, K4 |
| 7. | Omówienie kultury danego obszaru językowego i warunków pracy | C1, C2, C3, C4, C5, C7 | W1, W2, W3, U1, U2, U3, K1, K2, K3 |

| | |
|-------------------|--|
| Wymagania wstępne | Znajomość języka obcego na poziomie A2. |
| Metody nauczania | Analiza tekstów , Metoda sytuacyjna, Burza mózgów, Dyskusja, Gra dydaktyczna, Analiza przypadków, Metody e-learningowe |
| Sposób zaliczenia | Sprawdzian pisemny testowy, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie, Test pisemny, Kartkówka, Odpowiedź ustna |

Rozliczenie punktów ECTS

| Forma aktywności studenta | Średnia liczba godzin przeznaczonych na zrealizowane aktywności* |
|---------------------------------------|--|
| Uczestnictwo w ćwiczeniach (lektorat) | 30 |
| Przygotowanie do ćwiczeń | 15 |
| Zbieranie informacji do zadanej pracy | 4 |

| | | |
|---|---------------------|-----------|
| Przygotowanie do sprawdzianu/ kolokwium | 8 | |
| Przeprowadzenie badań literaturowych | 3 | |
| | | |
| Łączny nakład pracy studenta | Liczba godzin 60 | ECTS 2 |
| Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela | Liczba godzin 30 | ECTS 1 |
| Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym | Liczba godzin 0 | ECTS 0 |

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Opis sposobu sprawdzenia osiągnięcia efektów uczenia się

| Kod efektu uczenia się dla przedmiotu | Metoda sprawdzenia | | | |
|---------------------------------------|----------------------------|--|----------------------------------|--|
| | Sprawdzian pisemny testowy | Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach | Projekt grupowy / praca w grupie | Test pisemny, Kartkówka, Odpowiedź ustna |
| W1 | x | x | | x |
| W2 | x | x | | x |
| W3 | x | x | | x |
| W4 | x | | | x |
| U1 | | x | x | x |
| U2 | x | x | | x |
| U3 | x | | | x |
| K1 | | x | x | |
| K2 | x | | x | |
| K3 | | | x | |
| K4 | x | x | | |



Karta opisu przedmiotu (sylabus)

Kierunek studiów: Międzynarodowe stosunki gospodarcze

| | | |
|---|--|--|
| Nazwa przedmiotu Język niemiecki | | |
| Nazwa przedmiotu w języku angielskim German language | | |
| Kod przedmiotu UEPMSGN.14B.5053.22 | Rok / semestr 2 / 3 | Forma zaliczenia Zaliczenie |
| Specjalność Wszystkie | Profil kształcenia ogólnoakademicki | Poziom kształcenia studia pierwszego stopnia (licencjackie) |
| Forma studiów niestacjonarne | Język wykładowy Niemiecki | Przedmiot Kierunkowy do wyboru |
| Godziny Wykłady: 0 Ćwiczenia: 30 | Liczba punktów ECTS 2 | Blok zajęciowy B |

Cele uczenia się dla przedmiotu

| | |
|----|---|
| C1 | Rozwijanie umiejętności komunikacji w języku obcym w sytuacjach codziennych i biznesowych |
| C2 | Zaznajomienie ze słownictwem podstawowym i ekonomicznym |
| C3 | Rozwijanie znajomości zasad gramatyki języka obcego i struktur gramatycznych z uwzględnieniem kontekstu biznesowego |
| C4 | Rozwijanie umiejętności rozumienia tekstu pisanego oraz czytania tekstów fachowych |
| C5 | Rozwijanie rozumienia tekstu nagranego |
| C6 | Zaznajomienie z typowymi dla biznesu krótkimi formami korespondencji |
| C7 | Przekazanie wiedzy z zakresu funkcjonowania i kultury firmy danego obszaru językowego |

Efekty uczenia się dla przedmiotu

| Kod | Efekty w zakresie | Kierunkowe efekty uczenia się |
|--------------|---|-----------------------------------|
| Wiedzy | | |
| W1 | Zna słownictwo podstawowe i fachowe z zakresu omawianych tematów | K1_W02 |
| W2 | Wykazuje się znajomością gramatyki języka obcego | K1_W02, K1_W09 |
| W3 | Posiada wiedzę dotyczącą kultury organizacji | K1_W15 |
| W4 | Zna zasady prowadzenia korespondencji biznesowej | K1_W15 |
| Umiejętności | | |
| U1 | Porozumiewa się w języku obcym w sytuacjach codziennych i biznesowych | K1_U06, K1_U09, K1_U13, K1_U15 |
| U2 | Wykazuje się umiejętnością rozumienia pisanego i nagranego tekstu fachowego | K1_U09 |

| | | |
|-------------------------|--|--------|
| U3 | Potrafi przygotować typowe dla biznesu krótkie formy korespondencji w języku obcym | K1_U14 |
| Kompetencje społecznych | | |
| K1 | Jest przygotowany do pracy w grupie | K1_U17 |
| K2 | Rozumie potrzebę zachowywania się zgodnie z zasadami etyki | K1_K05 |
| K3 | Jest otwarty na pracę w zróżnicowanym kulturowo środowisku międzynarodowym | K1_U17 |
| K4 | Rozumie konieczność doskonalenia znajomości języka obcego | K1_K01 |

Treści programowe

| Lp. | Treści programowe | Cele uczenia się dla przedmiotu | Efekty uczenia się dla przedmiotu |
|-----|--|---------------------------------|------------------------------------|
| 1. | Omówienie i przećwiczenie zagadnień gramatycznych z uwzględnieniem kontekstu biznesowego | C1, C3, C4, C5, C6 | W2, U1, U2, U3, K4 |
| 2. | Czytanie tekstów zamieszczonych w podręczniku do nauki języka obcego oraz artykułów z obcojęzycznej prasy biznesowej | C1, C2, C3, C4, C7 | W1, W2, W3, U2, K4 |
| 3. | Odsłuchanie nagrań załączonych do podręcznika oraz obejrzenie autentycznych materiałów o tematyce biznesowej zamieszczonych na płytach DVD | C1, C2, C3, C5, C7 | W1, W2, W3, U1, U2, K1, K3, K4 |
| 4. | Wprowadzenie słownictwa ogólnego i ekonomicznego | C1, C2, C4, C5 | W1, U1, U2, K4 |
| 5. | Ćwiczenie wypowiedzi w języku obcym w sytuacjach codziennych i zawodowych oraz umiejętności biznesowych (prezentacje, spotkania biznesowe, negocjacje, rozmowy telefoniczne) | C1, C2, C3 | W1, W2, W3, U1, U2, K1, K2, K3, K4 |
| 6. | Sporządzanie typowych dla biznesu krótkich wypowiedzi pisemnych | C1, C2, C3, C6 | W1, W2, W3, W4, U3, K4 |
| 7. | Omówienie kultury danego obszaru językowego i warunków pracy | C1, C2, C3, C4, C5, C7 | W1, W2, W3, U1, U2, U3, K1, K2, K3 |

| | |
|-------------------|--|
| Wymagania wstępne | Znajomość języka obcego na poziomie A2. |
| Metody nauczania | Analiza tekstów , Metoda sytuacyjna, Burza mózgów, Dyskusja, Gra dydaktyczna, Analiza przypadków, Metody e-learningowe |
| Sposób zaliczenia | Sprawdzian pisemny testowy, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie, Test pisemny, Kartkówka, Odpowiedź ustna |

Rozliczenie punktów ECTS

| Forma aktywności studenta | Średnia liczba godzin przeznaczonych na zrealizowane aktywności* |
|---------------------------------------|--|
| Uczestnictwo w ćwiczeniach (lektorat) | 30 |
| Przygotowanie do ćwiczeń | 15 |
| Zbieranie informacji do zadanej pracy | 4 |

| | | |
|---|---------------------|-----------|
| Przygotowanie do sprawdzianu/ kolokwium | 8 | |
| Przeprowadzenie badań literaturowych | 3 | |
| | | |
| Łączny nakład pracy studenta | Liczba godzin 60 | ECTS 2 |
| Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela | Liczba godzin 30 | ECTS 1 |
| Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym | Liczba godzin 0 | ECTS 0 |

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Opis sposobu sprawdzenia osiągnięcia efektów uczenia się

| Kod efektu uczenia się dla przedmiotu | Metoda sprawdzenia | | | |
|---------------------------------------|----------------------------|--|----------------------------------|--|
| | Sprawdzian pisemny testowy | Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach | Projekt grupowy / praca w grupie | Test pisemny, Kartkówka, Odpowiedź ustna |
| W1 | x | x | | x |
| W2 | x | x | | x |
| W3 | x | x | | x |
| W4 | x | | | x |
| U1 | | x | x | x |
| U2 | x | x | | x |
| U3 | x | | | x |
| K1 | | x | x | |
| K2 | x | | x | |
| K3 | | | x | |
| K4 | x | x | | |



Karta opisu przedmiotu (sylabus)

Kierunek studiów: Międzynarodowe stosunki gospodarcze

| | | |
|--|--|--|
| Nazwa przedmiotu Język rosyjski | | |
| Nazwa przedmiotu w języku angielskim Russian language | | |
| Kod przedmiotu UEPMSGN.14B.5055.22 | Rok / semestr 2 / 3 | Forma zaliczenia Zaliczenie |
| Specjalność Wszystkie | Profil kształcenia ogólnoakademicki | Poziom kształcenia studia pierwszego stopnia (licencjackie) |
| Forma studiów niestacjonarne | Język wykładowy Rosyjski | Przedmiot Kierunkowy do wyboru |
| Godziny Wykłady: 0 Ćwiczenia: 30 | Liczba punktów ECTS 2 | Blok zajęciowy B |

Cele uczenia się dla przedmiotu

| | |
|----|---|
| C1 | Rozwijanie umiejętności komunikacji w języku obcym w sytuacjach codziennych i biznesowych |
| C2 | Zaznajomienie ze słownictwem podstawowym i ekonomicznym |
| C3 | Rozwijanie znajomości zasad gramatyki języka obcego i struktur gramatycznych z uwzględnieniem kontekstu biznesowego |
| C4 | Rozwijanie umiejętności rozumienia tekstu pisanego oraz czytania tekstów fachowych |
| C5 | Rozwijanie rozumienia tekstu nagranych |
| C6 | Zaznajomienie z typowymi dla biznesu krótkimi formami korespondencji |
| C7 | Przekazanie wiedzy z zakresu funkcjonowania i kultury firmy danego obszaru językowego |

Efekty uczenia się dla przedmiotu

| Kod | Efekty w zakresie | Kierunkowe efekty uczenia się |
|--------------|---|-----------------------------------|
| Wiedzy | | |
| W1 | Zna słownictwo podstawowe i fachowe z zakresu omawianych tematów | K1_W02 |
| W2 | Wykazuje się znajomością gramatyki języka obcego | K1_W02, K1_W09 |
| W3 | Posiada wiedzę dotyczącą kultury organizacji | K1_W15 |
| W4 | Zna zasady prowadzenia korespondencji biznesowej | K1_W15 |
| Umiejętności | | |
| U1 | Porozumiewa się w języku obcym w sytuacjach codziennych i biznesowych | K1_U06, K1_U09, K1_U13, K1_U15 |
| U2 | Wykazuje się umiejętnością rozumienia pisanego i nagranych tekstu fachowego | K1_U09 |

| | | |
|-------------------------|--|--------|
| U3 | Potrafi przygotować typowe dla biznesu krótkie formy korespondencji w języku obcym | K1_U14 |
| Kompetencje społecznych | | |
| K1 | Jest przygotowany do pracy w grupie | K1_U17 |
| K2 | Rozumie potrzebę zachowywania się zgodnie z zasadami etyki | K1_K05 |
| K3 | Jest otwarty na pracę w zróżnicowanym kulturowo środowisku międzynarodowym | K1_U17 |
| K4 | Rozumie konieczność doskonalenia znajomości języka obcego | K1_K01 |

Treści programowe

| Lp. | Treści programowe | Cele uczenia się dla przedmiotu | Efekty uczenia się dla przedmiotu |
|-----|--|---------------------------------|------------------------------------|
| 1. | Omówienie i przećwiczenie zagadnień gramatycznych z uwzględnieniem kontekstu biznesowego | C1, C3, C4, C5, C6 | W2, U1, U2, U3, K4 |
| 2. | Czytanie tekstów zamieszczonych w podręczniku do nauki języka obcego oraz artykułów z obcojęzycznej prasy biznesowej | C1, C2, C3, C4, C7 | W1, W2, W3, U2, K4 |
| 3. | Odsłuchanie nagrań załączonych do podręcznika oraz obejrzenie autentycznych materiałów o tematyce biznesowej zamieszczonych na płytach DVD | C1, C2, C3, C5, C7 | W1, W2, W3, U1, U2, K1, K3, K4 |
| 4. | Wprowadzenie słownictwa ogólnego i ekonomicznego | C1, C2, C4, C5 | W1, U1, U2, K4 |
| 5. | Ćwiczenie wypowiedzi w języku obcym w sytuacjach codziennych i zawodowych oraz umiejętności biznesowych (prezentacje, spotkania biznesowe, negocjacje, rozmowy telefoniczne) | C1, C2, C3 | W1, W2, W3, U1, U2, K1, K2, K3, K4 |
| 6. | Sporządzanie typowych dla biznesu krótkich wypowiedzi pisemnych | C1, C2, C3, C6 | W1, W2, W3, W4, U3, K4 |
| 7. | Omówienie kultury danego obszaru językowego i warunków pracy | C1, C2, C3, C4, C5, C7 | W1, W2, W3, U1, U2, U3, K1, K2, K3 |

| | |
|-------------------|--|
| Wymagania wstępne | Znajomość języka obcego na poziomie A2. |
| Metody nauczania | Analiza tekstów , Metoda sytuacyjna, Burza mózgów, Dyskusja, Gra dydaktyczna, Analiza przypadków, Metody e-learningowe |
| Sposób zaliczenia | Sprawdzian pisemny testowy, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie, Test pisemny, Kartkówka, Odpowiedź ustna |

Rozliczenie punktów ECTS

| Forma aktywności studenta | Średnia liczba godzin przeznaczonych na zrealizowane aktywności* |
|---------------------------------------|--|
| Uczestnictwo w ćwiczeniach (lektorat) | 30 |
| Przygotowanie do ćwiczeń | 15 |
| Zbieranie informacji do zadanej pracy | 4 |

| | | |
|---|---------------------|-----------|
| Przygotowanie do sprawdzianu/ kolokwium | 8 | |
| Przeprowadzenie badań literaturowych | 3 | |
| | | |
| Łączny nakład pracy studenta | Liczba godzin 60 | ECTS 2 |
| Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela | Liczba godzin 30 | ECTS 1 |
| Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym | Liczba godzin 0 | ECTS 0 |

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Opis sposobu sprawdzenia osiągnięcia efektów uczenia się

| Kod efektu uczenia się dla przedmiotu | Metoda sprawdzenia | | | |
|---------------------------------------|----------------------------|--|----------------------------------|--|
| | Sprawdzian pisemny testowy | Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach | Projekt grupowy / praca w grupie | Test pisemny, Kartkówka, Odpowiedź ustna |
| W1 | x | x | | x |
| W2 | x | x | | x |
| W3 | x | x | | x |
| W4 | x | | | x |
| U1 | | x | x | x |
| U2 | x | x | | x |
| U3 | x | | | x |
| K1 | | x | x | |
| K2 | x | | x | |
| K3 | | | x | |
| K4 | x | x | | |



Karta opisu przedmiotu (sylabus) Kierunek studiów: Międzynarodowe stosunki gospodarcze

| | | |
|--|--|--|
| Nazwa przedmiotu Strategie przedsiębiorstw w biznesie międzynarodowym | | |
| Nazwa przedmiotu w języku angielskim Corporate strategies in international business | | |
| Kod przedmiotu UEPMSG01N.18C.6120.22 | Rok / semestr 2 / 4 | Forma zaliczenia Egzamin |
| Specjalność Biznes międzynarodowy | Profil kształcenia ogólnoakademicki | Poziom kształcenia studia pierwszego stopnia (licencjackie) |
| Forma studiów niestacjonarne | Język wykładowy Polski | Przedmiot Obowiązkowy |
| Godziny Wykłady: 24 Ćwiczenia: 18 | Liczba punktów ECTS 6 | Blok zajęciowy C |

Cele uczenia się dla przedmiotu

| | |
|----|---|
| C1 | Prezentacja i zrozumienie podstawowych teorii dotyczących motywów i form zagranicznej ekspansji przedsiębiorstw |
| C2 | Egzemplifikacja konkretnych form aktywności firm w biznesie międzynarodowym |
| C3 | Umiejętność kojarzenia rzeczywistych zachowań przedsiębiorstw z postulatami koncepcji teoretycznych |

Efekty uczenia się dla przedmiotu

| Kod | Efekty w zakresie | Kierunkowe efekty uczenia się |
|--------------|---|-------------------------------|
| Wiedzy | | |
| W1 | Student charakteryzuje przedsiębiorstwo odwołując się do teorii ekonomii i zarządzania | K1_W01 |
| W2 | Student wyjaśnia, jakie czynniki kształtują natężenie rywalizacji w branżach i wskazuje możliwe strategie konkurowania przedsiębiorstw na rynku międzynarodowym | K1_W02, K1_W03, K1_W06 |
| W3 | Student przedstawia strategie wejścia przedsiębiorstwa na rynki zagraniczne, ich istotę oraz zalety i wady poszczególnych rozwiązań | K1_W02, K1_W06 |
| W4 | Student wskazuje możliwe strategie firm lokalnych wobec zagranicznych inwestorów | K1_W03, K1_W15 |
| Umiejętności | | |
| U1 | Student rozróżnia poszczególne strategie wejścia przedsiębiorstwa na rynki zagraniczne | K1_U02, K1_U07 |
| U2 | Student przeprowadza kategoryzację poszczególnych elementów w otoczeniu konkurencyjnym przedsiębiorstwa i wskazuje na zależności między nimi a realizowanymi strategiami konkurowania | K1_U03, K1_U07 |

| | | |
|-------------------------|---|------------------------|
| U3 | Student opracowuje „ranking” możliwych form wejścia na rynek zagraniczny mając na uwadze sytuację w otoczeniu i wewnętrzne uwarunkowania działania przedsiębiorstwa | K1_U03, K1_U04, K1_U06 |
| U4 | Student dostrzega powiązania między wybranymi strategiami firm lokalnych wobec inwestorów zagranicznych a cechami potencjału firmy i otoczenia | K1_U02 |
| Kompetencje społecznych | | |
| K1 | Student doskonali umiejętność odnoszenia koncepcji i teorii do realnych zachowań przedsiębiorstw | K1_K01, K1_K02 |
| K2 | Student wyraża sądy na temat dopasowania strategii do uwarunkowań działania | K1_K01, K1_K02 |

Treści programowe

| Lp. | Treści programowe | Cele uczenia się dla przedmiotu | Efekty uczenia się dla przedmiotu |
|-----|---|---------------------------------|-----------------------------------|
| 1. | Przedsiębiorstwo, wybór strategiczny, zarządzanie strategiczne - wprowadzenie | C1 | W1, K1, K2 |
| 2. | Konkurencja na rynku branżowym- podstawowe strategie konkurencji | C1, C2 | W2, U2, K1, K2 |
| 3. | Motywy internacjonalizacji przedsiębiorstwa | C1, C2 | W3, U3, K1, K2 |
| 4. | Internacjonalizacja przedsiębiorstwa - modele teorie | C1, C2, C3 | W3, U1, U3, K1, K2 |
| 5. | Internacjonalizacja przedsiębiorstwa - eksport, licencja i franszyza | C1, C2, C3 | W3, U3, K1, K2 |
| 6. | Internacjonalizacja przedsiębiorstwa - kontrakty menedżerskie, kontrakty „pod klucz”, koprodukcja | C1, C2 | W3, U3, K1, K2 |
| 7. | Internacjonalizacja przedsiębiorstwa - alianse strategiczne, joint ventures | C1, C2 | W3, U3, K1, K2 |
| 8. | Internacjonalizacja przedsiębiorstwa - własne filie na rynkach zagr. | C1, C2, C3 | W1, W2, W3, U1, U2, U3, K1, K2 |
| 9. | Wybór sposobu wejścia na rynki zagraniczne- kryteria, metody | C1, C2, C3 | W3, U1, U3, K1, K2 |
| 10. | Strategie firm lokalnych wobec inwestorów zagranicznych | C1, C2 | W4, U4, K1, K2 |

| | |
|-------------------|--|
| Wymagania wstępne | Mikroekonomia Podstawy organizacji i zarządzania Podstawy marketingu |
| Metody nauczania | Wykład z prezentacją multimedialną, Analiza przypadków |
| Sposób zaliczenia | Egzamin pisemny z otwartymi pytaniami, Projekt grupowy / praca w grupie, Przygotowanie prezentacji |

Rozliczenie punktów ECTS

| Forma aktywności studenta | Średnia liczba godzin przeznaczonych na zrealizowane aktywności* |
|----------------------------|--|
| Uczestnictwo w wykładach | 24 |
| Uczestnictwo w ćwiczeniach | 18 |

| | | |
|--|----------------------|-------------|
| Przygotowanie projektu | 20 | |
| Przygotowanie do egzaminu | 40 | |
| Uczestnictwo w egzaminie | 2 | |
| Przygotowanie prezentacji multimedialnej | 14 | |
| Przygotowanie do ćwiczeń | 36 | |
| Łączny nakład pracy studenta | | |
| | Liczba godzin 154 | ECTS 6 |
| Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela | | |
| | Liczba godzin 44 | ECTS 1.5 |
| Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym | | |
| | Liczba godzin 38 | ECTS 1 |

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Opis sposobu sprawdzenia osiągnięcia efektów uczenia się

| Kod efektu uczenia się dla przedmiotu | Metoda sprawdzenia | | |
|---------------------------------------|---------------------------------------|----------------------------------|---------------------------|
| | Egzamin pisemny z otwartymi pytaniami | Projekt grupowy / praca w grupie | Przygotowanie prezentacji |
| W1 | x | | |
| W2 | x | | |
| W3 | x | | |
| W4 | x | | |
| U1 | x | | |
| U2 | x | | |
| U3 | x | | |
| U4 | x | | |
| K1 | x | x | x |
| K2 | x | x | x |



Karta opisu przedmiotu (sylabus)

Kierunek studiów: Międzynarodowe stosunki gospodarcze

| | | |
|--|--|--|
| Nazwa przedmiotu Strategie przedsiębiorstw w zrównoważonej gospodarce | | |
| Nazwa przedmiotu w języku angielskim Corporate strategies in sustainable global economy | | |
| Kod przedmiotu UEPMSG07N.18C.13357.22 | Rok / semestr 2 / 4 | Forma zaliczenia Zaliczenie |
| Specjalność Zrównoważona gospodarka światowa | Profil kształcenia ogólnoakademicki | Poziom kształcenia studia pierwszego stopnia (licencjackie) |
| Forma studiów niestacjonarne | Język wykładowy Polski | Przedmiot Obowiązkowy |
| Godziny Wykłady: 18 Ćwiczenia: 18 | Liczba punktów ECTS 5 | Blok zajęciowy C |

Cele uczenia się dla przedmiotu

| | |
|----|---|
| C1 | Przedstawienie motywów zagranicznej ekspansji przedsiębiorstw |
| C2 | Prezentacja różnych form aktywności przedsiębiorstwa w zrównoważonej gospodarce światowej |
| C3 | Zapoznanie studentów z zasadami zrównoważonego konkurowania na rynku międzynarodowym |
| C4 | Wykształcenie umiejętności wyboru sposobu wejścia na rynki zagraniczne |

Efekty uczenia się dla przedmiotu

| Kod | Efekty w zakresie | Kierunkowe efekty uczenia się |
|-------------------------|--|--------------------------------|
| Wiedzy | | |
| W1 | Student zna motywy ekspansji zagranicznej przedsiębiorstw | K1_W03, K1_W05, K1_W06 |
| W2 | Student zna zasady zrównoważonego konkurowania na rynku międzynarodowym | K1_W01, K1_W02, K1_W05, K1_W06 |
| W3 | Student przedstawia strategie wejścia przedsiębiorstwa na rynki zagraniczne oraz wymienia zalety i wady poszczególnych rozwiązań | K1_W05, K1_W06, K1_W14 |
| Umiejętności | | |
| U1 | Student klasyfikuje motywy ekspansji zagranicznej przedsiębiorstw | K1_U01, K1_U02 |
| U2 | Student kategoryzuje przedsiębiorstwa, które konkurują w sposób zrównoważony oraz przedsiębiorstwa, które nie uwzględniają zasad zrównoważonego rozwoju | K1_U02, K1_U04 |
| U3 | Student klasyfikuje poszczególne sposoby wejścia przedsiębiorstwa na rynki zagraniczne i potrafi dokonać wyboru odpowiedniego sposobu w oparciu o analizę sytuacji w otoczeniu i wewnątrz przedsiębiorstwa | K1_U02, K1_U04, K1_U06 |
| Kompetencje społecznych | | |

| | | |
|----|---|----------------|
| K1 | Student identyfikuje problemy związane z zachowaniami przedsiębiorstw | K1_K03 |
| K2 | Student wyraża opinię na temat dopasowania strategii do uwarunkowań działania | K1_K03, K1_K04 |

Treści programowe

| Lp. | Treści programowe | Cele uczenia się dla przedmiotu | Efekty uczenia się dla przedmiotu |
|-----|--|---------------------------------|-----------------------------------|
| 1. | Koncepcje i definicje strategii przedsiębiorstw | C2 | W3, U2, U3, K1, K2 |
| 2. | Podnoszenie konkurencyjności przedsiębiorstw w sposób zrównoważony | C3 | U3 |
| 3. | Motywy zagranicznej ekspansji przedsiębiorstw | C1 | W1, U1 |
| 4. | Strategia internacjonalizacji przedsiębiorstw | C2, C4 | W3, U1, U3, K1, K2 |
| 5. | Społeczna odpowiedzialność biznesu jako strategia prowadzenia przedsiębiorstwa | C2, C3 | W2, U2, K1 |
| 6. | Sposoby wejścia na rynki zagraniczne | C4 | W3, U3, K1 |
| 7. | Eksport | C1, C2 | W1, W2, U1, K1 |
| 8. | Kooperacja niekapitałowa | C2 | W3, U2 |
| 9. | Kooperacja kapitałowa – joint ventures | C2 | W3, U2 |

| | |
|-------------------|--|
| Wymagania wstępne | Wiedza z zakresu mikroekonomii oraz zarządzania |
| Metody nauczania | Analiza tekstów , Metoda projektów , Wykład z prezentacją multimedialną, Dyskusja, Analiza przypadków |
| Sposób zaliczenia | Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie |

Rozliczenie punktów ECTS

| Forma aktywności studenta | Średnia liczba godzin przeznaczonych na zrealizowane aktywności* | |
|---|--|-------------------|
| Uczestnictwo w wykładach | 18 | |
| Uczestnictwo w ćwiczeniach | 18 | |
| Przygotowanie do ćwiczeń | 30 | |
| Konsultacje z prowadzącym/i zajęcia | 8 | |
| Przygotowanie projektu | 40 | |
| Przygotowanie do sprawdzianu/ kolokwium | 30 | |
| Łączny nakład pracy studenta | Liczba godzin 144 | ECTS 5 |
| Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela | Liczba godzin 44 | ECTS 1.5 |
| Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym | Liczba godzin 58 | ECTS 2 |

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Opis sposobu sprawdzenia osiągnięcia efektów uczenia się

| Kod efektu uczenia się dla przedmiotu | Metoda sprawdzenia | | |
|---------------------------------------|--|--|----------------------------------|
| | Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami | Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach | Projekt grupowy / praca w grupie |
| W1 | x | | |
| W2 | x | | x |
| W3 | x | x | |
| U1 | x | | |
| U2 | | x | x |
| U3 | x | x | x |
| K1 | | x | x |
| K2 | x | x | x |



Karta opisu przedmiotu (sylabus)

Kierunek studiów: Międzynarodowe stosunki gospodarcze

| | | |
|---|--|--|
| Nazwa przedmiotu Konkurencyjność międzynarodowa a polityka gospodarcza | | |
| Nazwa przedmiotu w języku angielskim International competitiveness and economic policy | | |
| Kod przedmiotu UEPMSG01N.18C.8420.22 | Rok / semestr 2 / 4 | Forma zaliczenia Egzamin |
| Specjalność Biznes międzynarodowy | Profil kształcenia ogólnoakademicki | Poziom kształcenia studia pierwszego stopnia (licencjackie) |
| Forma studiów niestacjonarne | Język wykładowy Polski | Przedmiot Obowiązkowy |
| Godziny Wykłady: 18 Ćwiczenia: 8 | Liczba punktów ECTS 4 | Blok zajęciowy C |

Cele uczenia się dla przedmiotu

| | |
|----|---|
| C1 | wyjaśnienie pojęcia konkurencyjności na poziomie mikro-, mezo- i makroekonomicznym |
| C2 | identyfikacja czynników kształtujących międzynarodową konkurencyjność gospodarek i branż |
| C3 | rozpoznanie kluczowych trendów w otoczeniu przedsiębiorstw oddziałujących na konkurencyjność ich branż i gospodarek |

Efekty uczenia się dla przedmiotu

| Kod | Efekty w zakresie | Kierunkowe efekty uczenia się |
|--------------|---|-----------------------------------|
| Wiedzy | | |
| W1 | Student definiuje pojęcie konkurencyjności i polityki gospodarczej | K1_W03, K1_W05 |
| W2 | Student wskazuje czynniki kształtujące międzynarodową konkurencyjność branż i gospodarek | K1_W09, K1_W11, K1_W15, K1_W17 |
| W3 | Student zna koncepcje i teorie wyjaśniające przewagi konkurencyjne branż i gospodarek | K1_W02, K1_W08 |
| W4 | Student identyfikuje i rozpoznaje miary międzynarodowej konkurencyjności gospodarki | K1_W08 |
| Umiejętności | | |
| U1 | Student rozróżnia poziomy i wymiary konkurencyjności | K1_U01 |
| U2 | Student ocenia oddziaływanie poszczególnych trendów w otoczeniu przedsiębiorstw na międzynarodową konkurencyjność ich branż oraz gospodarek | K1_U02, K1_U04, K1_U07 |
| U3 | Student ocenia poziom konkurencyjności międzynarodowej gospodarki posługując się określonymi wskaźnikami | K1_U08, K1_U09 |

| | | |
|-------------------------|--|--------------------------------|
| U4 | Student wyjaśnia koncepcje i teorie odwołując się do realnych studiów przypadku | K1_U01, K1_U02, K1_U06, K1_U13 |
| Kompetencji społecznych | | |
| K1 | Student doskonali umiejętność dyskusji dzięki interakcjom w czasie zajęć | K1_K01 |
| K2 | Student uczy się pracy z w zespole rozwiązując/analizując studia przypadków | K1_K03 |
| K3 | Student dostrzega zależność między trendami w otoczeniu przedsiębiorstw a konkurencyjnością branż i gospodarek | K1_K01, K1_K03 |

Treści programowe

| Lp. | Treści programowe | Cele uczenia się dla przedmiotu | Efekty uczenia się dla przedmiotu |
|-----|--|---------------------------------|--|
| 1. | Przedsiębiorstwo a konkurencyjność branż i gospodarek - pojęcia, typy i miary | C1 | W1, W3, W4, U1, U3, K1, K2 |
| 2. | Globalizacja i jej wpływ na procesy konkurowania | C2, C3 | W2, W4, U2, U3, U4, K1, K2, K3 |
| 3. | Handel międzynarodowy i jego związki z konkurencyjnością gospodarki | C2, C3 | W2, W4, U2, U3, U4, K1, K2, K3 |
| 4. | Modele systemów gospodarczych | C2 | W1, W4, U2, U3, K1, K2, K3 |
| 5. | Korporacje międzynarodowe w procesach kształtowania konkurencyjności gospodarek | C2, C3 | W2, W4, U2, U4, K1, K2, K3 |
| 6. | Funkcjonowanie przedsiębiorstw w odmiennym otoczeniu kulturowym - szanse, zagrożenia, wyzwania | C2 | W2, U2, U4, K1, K2, K3 |
| 7. | Otoczenie polityczne przedsiębiorstw i jego związki z konkurencyjnością gospodarki | C2 | W1, W2, U2, U4, K1, K2, K3 |
| 8. | Funkcjonowanie przedsiębiorstw w odmiennych systemach prawnych - szanse, zagrożenia i wyzwania | C2 | W2, U2, U4, K1, K2, K3 |
| 9. | Postęp technologiczny a przewaga konkurencyjna kraju - część I | C2, C3 | W2, U2, U4, K1, K2, K3 |
| 10. | Postęp technologiczny a przewaga konkurencyjna kraju - część II | C2, C3 | W2, U2, U4, K1, K2, K3 |
| 11. | Środowisko naturalne - nowe wyzwania w procesie kształtowania konkurencyjności gospodarki - część I | C2, C3 | W2, U2, U4, K1, K2, K3 |
| 12. | Środowisko naturalne - nowe wyzwania w procesie kształtowania konkurencyjności gospodarki - część II | C2, C3 | W2, U2, U4, K1, K2, K3 |
| 13. | Etyka i społeczna odpowiedzialność w biznesie - część I | C2, C3 | W2, U2, U4, K1, K2, K3 |
| 14. | Etyka i społeczna odpowiedzialność w biznesie - część II | C2, C3 | W2, U2, U4, K1, K2, K3 |
| 15. | Międzynarodowa konkurencyjność wybranych gospodarek - ocena, determinanty i kluczowe trendy - podsumowanie | C1, C2, C3 | W1, W2, W3, W4, U1, U2, U3, U4, K1, K2, K3 |

| | |
|-------------------|---|
| Wymagania wstępne | Znajomość mikroekonomii Znajomość zagadnień zarządzania strategicznego firmami Wiedza z międzynarodowych stosunków gospodarczych - I |
| Metody nauczania | Wykład konwersatoryjny, Wykład z prezentacją multimedialną, Dyskusja, Analiza przypadków |
| Sposób zaliczenia | Egzamin pisemny testowy, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie, Przygotowanie prezentacji |

Rozliczenie punktów ECTS

| Forma aktywności studenta | Średnia liczba godzin przeznaczonych na zrealizowane aktywności* | |
|--|--|-----------|
| Uczestnictwo w ćwiczeniach | 8 | |
| Uczestnictwo w wykładach | 18 | |
| Uczestnictwo w egzaminie | 2 | |
| Zbieranie informacji do zadanej pracy | 20 | |
| Przygotowanie do egzaminu | 20 | |
| Przygotowanie projektu | 20 | |
| Konsultacje z prowadzącym/i zajęcia | 3 | |
| Przygotowanie prezentacji multimedialnej | 10 | |
| Łączny nakład pracy studenta | | |
| | Liczba godzin 101 | ECTS 4 |
| Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela | | |
| | Liczba godzin 31 | ECTS 1 |
| Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym | | |
| | Liczba godzin 28 | ECTS 1 |

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Opis sposobu sprawdzenia osiągnięcia efektów uczenia się

| Kod efektu uczenia się dla przedmiotu | Metoda sprawdzenia | | | |
|---------------------------------------|-------------------------|--|----------------------------------|---------------------------|
| | Egzamin pisemny testowy | Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach | Projekt grupowy / praca w grupie | Przygotowanie prezentacji |
| W1 | x | x | x | |
| W2 | x | x | x | |
| W3 | x | x | x | |
| W4 | x | x | x | |
| U1 | x | x | x | |
| U2 | x | x | x | |
| U3 | x | x | | |

| | | | | |
|----|---|---|---|---|
| U4 | x | x | x | x |
| K1 | | x | x | x |
| K2 | | x | x | |
| K3 | x | x | x | x |



Karta opisu przedmiotu (sylabus)

Kierunek studiów: Międzynarodowe stosunki gospodarcze

| | | |
|---|--|--|
| Nazwa przedmiotu Finansowanie i wycena projektów środowiskowych | | |
| Nazwa przedmiotu w języku angielskim Funding and valuation of environmental projects | | |
| Kod przedmiotu UEPMSG07N.18C.13358.22 | Rok / semestr 2 / 4 | Forma zaliczenia Egzamin |
| Specjalność Zrównoważona gospodarka światowa | Profil kształcenia ogólnoakademicki | Poziom kształcenia studia pierwszego stopnia (licencjackie) |
| Forma studiów niestacjonarne | Język wykładowy Polski | Przedmiot Obowiązkowy |
| Godziny Wykłady: 8 Ćwiczenia: 18 | Liczba punktów ECTS 5 | Blok zajęciowy C |

Cele uczenia się dla przedmiotu

| | |
|----|--|
| C1 | Przekazanie wiedzy z zakresu tworzenia i wykonywania budżetu UE jako głównego źródła finansowania projektów środowiskowych, w tym znaczenie wieloletnich ram finansowych (WRF) |
| C2 | Zapoznanie z funduszami i programami finansującymi działalność gospodarczą, społeczną i środowiskową w UE, w tym instrumentem odbudowy Next Generation EU |
| C3 | Zdobycie wiedzy na temat roli funduszy europejskich jako instrumentów wspierania procesów zrównoważonego rozwoju miast i regionów oraz zasad wydatkowania środków |
| C4 | Przedstawienie metod wyceny korzyści (i kosztów) generowanych przez projekty, w tym korzyści i kosztów środowiskowych |

Efekty uczenia się dla przedmiotu

| Kod | Efekty w zakresie | Kierunkowe efekty uczenia się |
|--------------|--|--|
| Wiedzy | | |
| W1 | Student klasyfikuje i charakteryzuje fundusze na działalność gospodarczą, społeczną i środowiskową | K1_W01, K1_W03, K1_W04, K1_W06, K1_W17 |
| W2 | Student rozróżnia prezentowane źródła finansowania | K1_W03, K1_W06, K1_W09, K1_W15 |
| W3 | Student charakteryzuje i rozróżnia metody wyceny korzyści i kosztów generowanych przez projekty, w tym korzyści i kosztów środowiskowych | K1_W01, K1_W04, K1_W08 |
| Umiejętności | | |
| U1 | Student analizuje i kategoryzuje fundusze i programy poświęcone projektom środowiskowym | K1_U02, K1_U03, K1_U05, K1_U10 |
| U2 | Student dobiera właściwe źródła finansowania dla projektów środowiskowych | K1_U02, K1_U03, K1_U06, K1_U08 |

| | | |
|-------------------------|--|--|
| U3 | Student dobiera i planuje właściwe metody wyceny projektów środowiskowych | K1_U03, K1_U08, K1_U10, K1_U17, K1_U18 |
| Kompetencje społecznych | | |
| K1 | Student identyfikuje problemy związane z realizacją projektów środowiskowych | K1_K01, K1_K03, K1_K05 |
| K2 | Student wykazuje inicjatywę w kreowaniu założeń projektów | K1_K01, K1_K02, K1_K03, K1_K04, K1_K05 |
| K3 | Student szanuje poglądy innych | K1_K02, K1_K04, K1_K05 |

Treści programowe

| Lp. | Treści programowe | Cele uczenia się dla przedmiotu | Efekty uczenia się dla przedmiotu |
|-----|---|---------------------------------|-----------------------------------|
| 1. | Zasady gospodarki budżetowej UE, procedura uchwalania budżetu UE | C1 | W1, W2, U1, K1 |
| 2. | Źródła i struktura dochodów budżetowych oraz główne kierunki wydatków środków | C1, C2 | W1, W2, U1, U2, K1 |
| 3. | Długofalowy budżet UE na lata 2021-2027 i pakiet odbudowy | C1, C2 | W1, W2, U1, U2, K1 |
| 4. | Główne programy i fundusze w obrębie wieloletnich ram finansowych: dotacje oraz finansowanie zwrotne (pożyczki) | C1, C2, C3 | W1, W2, U1, U2, K1 |
| 5. | Finansowanie projektów środowiskowych z polityki spójności: Europejski Fundusz Rozwoju Regionalnego, Fundusz Spójności, Europejski Fundusz Społeczny | C2, C3 | W1, W2, U1, U2, K1 |
| 6. | Finansowanie projektów środowiskowych w ramach wspólnej polityki rolnej: Europejski Fundusz Rolniczy Gwarancji, Europejski Fundusz Rolny na rzecz Rozwoju Obszarów Wiejskich | C2, C3 | W1, W2, U1, U2, K1 |
| 7. | Finansowanie nowych i wzmocnionych priorytetów UE w zakresie zrównoważonego rozwoju, jak np. „Horyzont Europa”, Instrument „Łącząc Europę”, EU4Health, RescEU, Fundusz na rzecz Sprawiedliwej Transformacji, Program działań na rzecz środowiska i klimatu (LIFE) | C2, C3 | W1, W2, U1, U2, K1 |
| 8. | Next Generation EU: ku odbudowie i odporności, w tym Instrument na rzecz Odbudowy i Zwiększania Odporności | C2, C3 | W1, W2, U1, U2, K1 |
| 9. | Instytucje i system realizacji funduszy europejskich | C1, C2, C3 | W1, W2, U1, U2, K1 |
| 10. | Mechanizm programowania wspierania procesów rozwoju przy wykorzystaniu środków z funduszy europejskich | C2, C3 | W1, W2, U1, U2, K1, K2 |
| 11. | Fundusze krajowe publiczne i prywatne na projekty środowiskowe | C3 | W1, W2, U1, U2, K1, K2 |
| 12. | Metody wyceny korzyści i kosztów oraz ich zastosowanie w praktyce | C3, C4 | W2, W3, U1, U2, U3, K1, K2, K3 |

| | | | |
|-----|---|--------|----------------------------|
| 13. | Znaczenie i rodzaje ewaluacji. Ewaluacja ex-ante projektów środowiskowych | C3, C4 | W2, W3, U2, U3, K1, K2, K3 |
|-----|---|--------|----------------------------|

| | |
|-------------------|---|
| Wymagania wstępne | Ogólne informacje o finansach i polityce spójności UE (wykład: Integracja Europejska) |
| Metody nauczania | Metoda projektów , Burza mózgów, Wykład konwersatoryjny, Wykład z prezentacją multimedialną, Analiza przypadków |
| Sposób zaliczenia | Egzamin pisemny z otwartymi pytaniami, Projekt grupowy / praca w grupie, Przygotowanie prezentacji |

Rozliczenie punktów ECTS

| Forma aktywności studenta | Średnia liczba godzin przeznaczonych na zrealizowane aktywności* | |
|--|--|-----------|
| Uczestnictwo w wykładach | 8 | |
| Uczestnictwo w ćwiczeniach | 18 | |
| Uczestnictwo w egzaminie | 2 | |
| Przygotowanie do egzaminu | 18 | |
| Przygotowanie do ćwiczeń | 24 | |
| Przygotowanie projektu | 42 | |
| Konsultacje z prowadzącym/i zajęcia | 2 | |
| Przygotowanie prezentacji multimedialnej | 3 | |
| Zbieranie informacji do zadanej pracy | 25 | |
| Łączny nakład pracy studenta | | |
| | Liczba godzin 142 | ECTS 5 |
| Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela | | |
| | Liczba godzin 30 | ECTS 1 |
| Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym | | |
| | Liczba godzin 60 | ECTS 2 |

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Opis sposobu sprawdzenia osiągnięcia efektów uczenia się

| Kod efektu uczenia się dla przedmiotu | Metoda sprawdzenia | | |
|---------------------------------------|---------------------------------------|----------------------------------|---------------------------|
| | Egzamin pisemny z otwartymi pytaniami | Projekt grupowy / praca w grupie | Przygotowanie prezentacji |
| W1 | x | | |
| W2 | x | x | x |
| W3 | x | x | x |
| U1 | x | | |
| U2 | x | x | x |

| | | | |
|----|---|---|---|
| U3 | x | x | x |
| K1 | | x | x |
| K2 | | x | x |
| K3 | | x | x |



Karta opisu przedmiotu (sylabus)

Kierunek studiów: Międzynarodowe stosunki gospodarcze

| | | |
|--|--|--|
| Nazwa przedmiotu Język angielski | | |
| Nazwa przedmiotu w języku angielskim English language | | |
| Kod przedmiotu UEPMSGN.18B.5050.22 | Rok / semestr 2 / 4 | Forma zaliczenia Zaliczenie |
| Specjalność Wszystkie | Profil kształcenia ogólnoakademicki | Poziom kształcenia studia pierwszego stopnia (licencjackie) |
| Forma studiów niestacjonarne | Język wykładowy Angielski | Przedmiot Kierunkowy do wyboru |
| Godziny Wykłady: 0 Ćwiczenia: 30 | Liczba punktów ECTS 2 | Blok zajęciowy B |

Cele uczenia się dla przedmiotu

| | |
|----|---|
| C1 | Rozwijanie umiejętności komunikacji w języku obcym w sytuacjach codziennych i biznesowych |
| C2 | Zaznajomienie ze słownictwem podstawowym i ekonomicznym |
| C3 | Rozwijanie znajomości zasad gramatyki języka obcego i struktur gramatycznych z uwzględnieniem kontekstu biznesowego |
| C4 | Rozwijanie umiejętności rozumienia tekstu pisanego oraz czytania tekstów fachowych |
| C5 | Rozwijanie rozumienia tekstu nagranego |
| C6 | Zaznajomienie z typowymi dla biznesu krótkimi formami korespondencji |
| C7 | Przekazanie wiedzy z zakresu funkcjonowania i kultury firmy danego obszaru językowego |

Efekty uczenia się dla przedmiotu

| Kod | Efekty w zakresie | Kierunkowe efekty uczenia się |
|--------------|---|-----------------------------------|
| Wiedzy | | |
| W1 | Zna słownictwo podstawowe i fachowe z zakresu omawianych tematów | K1_W02 |
| W2 | Wykazuje się znajomością gramatyki języka obcego | K1_W02, K1_W09 |
| W3 | Posiada wiedzę dotyczącą kultury organizacji | K1_W15 |
| W4 | Zna zasady prowadzenia korespondencji biznesowej | K1_W15 |
| Umiejętności | | |
| U1 | Porozumiewa się w języku obcym w sytuacjach codziennych i biznesowych | K1_U06, K1_U09, K1_U13, K1_U15 |
| U2 | Wykazuje się umiejętnością rozumienia pisanego i nagranego tekstu fachowego | K1_U09 |

| | | |
|-------------------------|--|--------|
| U3 | Potrafi przygotować typowe dla biznesu krótkie formy korespondencji w języku obcym | K1_U14 |
| Kompetencje społecznych | | |
| K1 | Jest przygotowany do pracy w grupie | K1_U17 |
| K2 | Rozumie potrzebę zachowywania się zgodnie z zasadami etyki | K1_K05 |
| K3 | Jest otwarty na pracę w zróżnicowanym kulturowo środowisku międzynarodowym | K1_U17 |
| K4 | Rozumie konieczność doskonalenia znajomości języka obcego | K1_K01 |

Treści programowe

| Lp. | Treści programowe | Cele uczenia się dla przedmiotu | Efekty uczenia się dla przedmiotu |
|-----|--|---------------------------------|------------------------------------|
| 1. | Omówienie i przećwiczenie zagadnień gramatycznych z uwzględnieniem kontekstu biznesowego | C1, C3, C4, C5, C6 | W2, U1, U2, U3, K4 |
| 2. | Czytanie tekstów zamieszczonych w podręczniku do nauki języka obcego oraz artykułów z obcojęzycznej prasy biznesowej | C1, C2, C3, C4, C7 | W1, W2, W3, U2, K4 |
| 3. | Odsłuchanie nagrań załączonych do podręcznika oraz obejrzenie autentycznych materiałów o tematyce biznesowej zamieszczonych na płytach DVD | C1, C2, C3, C5, C7 | W1, W2, W3, U1, U2, K1, K3, K4 |
| 4. | Wprowadzenie słownictwa ogólnego i ekonomicznego | C1, C2, C4, C5 | W1, U1, U2, K4 |
| 5. | Ćwiczenie wypowiedzi w języku obcym w sytuacjach codziennych i zawodowych oraz umiejętności biznesowych (prezentacje, spotkania biznesowe, negocjacje, rozmowy telefoniczne) | C1, C2, C3 | W1, W2, W3, U1, U2, K1, K2, K3, K4 |
| 6. | Sporządzanie typowych dla biznesu krótkich wypowiedzi pisemnych | C1, C2, C3, C6 | W1, W2, W3, W4, U3, K4 |
| 7. | Omówienie kultury danego obszaru językowego i warunków pracy | C1, C2, C3, C4, C5, C7 | W1, W2, W3, U1, U2, U3, K1, K2, K3 |

| | |
|-------------------|--|
| Wymagania wstępne | Znajomość języka obcego na poziomie A2. |
| Metody nauczania | Analiza tekstów , Metoda sytuacyjna, Burza mózgów, Dyskusja, Gra dydaktyczna, Analiza przypadków, Metody e-learningowe |
| Sposób zaliczenia | Sprawdzian pisemny testowy, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie, Test pisemny, Kartkówka, Odpowiedź ustna |

Rozliczenie punktów ECTS

| Forma aktywności studenta | Średnia liczba godzin przeznaczonych na zrealizowane aktywności* |
|---------------------------------------|--|
| Uczestnictwo w ćwiczeniach (lektorat) | 30 |
| Przeprowadzenie badań literaturowych | 3 |
| Zbieranie informacji do zadanej pracy | 4 |

| | | |
|---|---------------------|-----------|
| Przygotowanie do sprawdzianu/ kolokwium | 8 | |
| Przygotowanie do ćwiczeń | 15 | |
| | | |
| Łączny nakład pracy studenta | Liczba godzin 60 | ECTS 2 |
| Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela | Liczba godzin 30 | ECTS 1 |
| Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym | Liczba godzin 0 | ECTS 0 |

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Opis sposobu sprawdzenia osiągnięcia efektów uczenia się

| Kod efektu uczenia się dla przedmiotu | Metoda sprawdzenia | | | |
|---------------------------------------|----------------------------|--|----------------------------------|--|
| | Sprawdzian pisemny testowy | Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach | Projekt grupowy / praca w grupie | Test pisemny, Kartkówka, Odpowiedź ustna |
| W1 | x | x | | x |
| W2 | x | x | | x |
| W3 | x | x | | x |
| W4 | x | | | x |
| U1 | | x | x | x |
| U2 | x | x | | x |
| U3 | x | | | x |
| K1 | | x | x | |
| K2 | x | | x | |
| K3 | | | x | |
| K4 | x | x | | |



Karta opisu przedmiotu (sylabus)

Kierunek studiów: Międzynarodowe stosunki gospodarcze

| | | |
|---|--|--|
| Nazwa przedmiotu Język francuski | | |
| Nazwa przedmiotu w języku angielskim French language | | |
| Kod przedmiotu UEPMSGN.18B.5051.22 | Rok / semestr 2 / 4 | Forma zaliczenia Zaliczenie |
| Specjalność Wszystkie | Profil kształcenia ogólnoakademicki | Poziom kształcenia studia pierwszego stopnia (licencjackie) |
| Forma studiów niestacjonarne | Język wykładowy Francuski | Przedmiot Kierunkowy do wyboru |
| Godziny Wykłady: 0 Ćwiczenia: 30 | Liczba punktów ECTS 2 | Blok zajęciowy B |

Cele uczenia się dla przedmiotu

| | |
|----|---|
| C1 | Rozwijanie umiejętności komunikacji w języku obcym w sytuacjach codziennych i biznesowych |
| C2 | Zaznajomienie ze słownictwem podstawowym i ekonomicznym |
| C3 | Rozwijanie znajomości zasad gramatyki języka obcego i struktur gramatycznych z uwzględnieniem kontekstu biznesowego |
| C4 | Rozwijanie umiejętności rozumienia tekstu pisanego oraz czytania tekstów fachowych |
| C5 | Rozwijanie rozumienia tekstu nagranego |
| C6 | Zaznajomienie z typowymi dla biznesu krótkimi formami korespondencji |
| C7 | Przekazanie wiedzy z zakresu funkcjonowania i kultury firmy danego obszaru językowego |

Efekty uczenia się dla przedmiotu

| Kod | Efekty w zakresie | Kierunkowe efekty uczenia się |
|--------------|---|-----------------------------------|
| Wiedzy | | |
| W1 | Zna słownictwo podstawowe i fachowe z zakresu omawianych tematów | K1_W02 |
| W2 | Wykazuje się znajomością gramatyki języka obcego | K1_W02, K1_W09 |
| W3 | Posiada wiedzę dotyczącą kultury organizacji | K1_W15 |
| W4 | Zna zasady prowadzenia korespondencji biznesowej | K1_W15 |
| Umiejętności | | |
| U1 | Porozumiewa się w języku obcym w sytuacjach codziennych i biznesowych | K1_U06, K1_U09, K1_U13, K1_U15 |
| U2 | Wykazuje się umiejętnością rozumienia pisanego i nagranego tekstu fachowego | K1_U09 |

| | | |
|-------------------------|--|--------|
| U3 | Potrafi przygotować typowe dla biznesu krótkie formy korespondencji w języku obcym | K1_U14 |
| Kompetencje społecznych | | |
| K1 | Jest przygotowany do pracy w grupie | K1_U17 |
| K2 | Rozumie potrzebę zachowywania się zgodnie z zasadami etyki | K1_K05 |
| K3 | Jest otwarty na pracę w zróżnicowanym kulturowo środowisku międzynarodowym | K1_U17 |
| K4 | Rozumie konieczność doskonalenia znajomości języka obcego | K1_K01 |

Treści programowe

| Lp. | Treści programowe | Cele uczenia się dla przedmiotu | Efekty uczenia się dla przedmiotu |
|-----|--|---------------------------------|------------------------------------|
| 1. | Omówienie i przećwiczenie zagadnień gramatycznych z uwzględnieniem kontekstu biznesowego | C1, C3, C4, C5, C6 | W2, U1, U2, U3, K4 |
| 2. | Czytanie tekstów zamieszczonych w podręczniku do nauki języka obcego oraz artykułów z obcojęzycznej prasy biznesowej | C1, C2, C3, C4, C7 | W1, W2, W3, U2, K4 |
| 3. | Odsłuchanie nagrań załączonych do podręcznika oraz obejrzenie autentycznych materiałów o tematyce biznesowej zamieszczonych na płytach DVD | C1, C2, C3, C5, C7 | W1, W2, W3, U1, U2, K1, K3, K4 |
| 4. | Wprowadzenie słownictwa ogólnego i ekonomicznego | C1, C2, C4, C5 | W1, U1, U2, K4 |
| 5. | Ćwiczenie wypowiedzi w języku obcym w sytuacjach codziennych i zawodowych oraz umiejętności biznesowych (prezentacje, spotkania biznesowe, negocjacje, rozmowy telefoniczne) | C1, C2, C3 | W1, W2, W3, U1, U2, K1, K2, K3, K4 |
| 6. | Sporządzanie typowych dla biznesu krótkich wypowiedzi pisemnych | C1, C2, C3, C6 | W1, W2, W3, W4, U3, K4 |
| 7. | Omówienie kultury danego obszaru językowego i warunków pracy | C1, C2, C3, C4, C5, C7 | W1, W2, W3, U1, U2, U3, K1, K2, K3 |

| | |
|-------------------|--|
| Wymagania wstępne | Znajomość języka obcego na poziomie A2. |
| Metody nauczania | Analiza tekstów , Metoda sytuacyjna, Burza mózgów, Dyskusja, Gra dydaktyczna, Analiza przypadków, Metody e-learningowe |
| Sposób zaliczenia | Sprawdzian pisemny testowy, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie, Test pisemny, Kartkówka, Odpowiedź ustna |

Rozliczenie punktów ECTS

| Forma aktywności studenta | Średnia liczba godzin przeznaczonych na zrealizowane aktywności* |
|---------------------------------------|--|
| Uczestnictwo w ćwiczeniach (lektorat) | 30 |
| Przeprowadzenie badań literaturowych | 3 |
| Zbieranie informacji do zadanej pracy | 4 |

| | | |
|---|---------------------|-----------|
| Przygotowanie do sprawdzianu/ kolokwium | 8 | |
| Przygotowanie do ćwiczeń | 15 | |
| | | |
| Łączny nakład pracy studenta | Liczba godzin 60 | ECTS 2 |
| Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela | Liczba godzin 30 | ECTS 1 |
| Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym | Liczba godzin 0 | ECTS 0 |

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Opis sposobu sprawdzenia osiągnięcia efektów uczenia się

| Kod efektu uczenia się dla przedmiotu | Metoda sprawdzenia | | | |
|---------------------------------------|----------------------------|--|----------------------------------|--|
| | Sprawdzian pisemny testowy | Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach | Projekt grupowy / praca w grupie | Test pisemny, Kartkówka, Odpowiedź ustna |
| W1 | x | x | | x |
| W2 | x | x | | x |
| W3 | x | x | | x |
| W4 | x | | | x |
| U1 | | x | x | x |
| U2 | x | x | | x |
| U3 | x | | | x |
| K1 | | x | x | |
| K2 | x | | x | |
| K3 | | | x | |
| K4 | x | x | | |



Karta opisu przedmiotu (sylabus) Kierunek studiów: Międzynarodowe stosunki gospodarcze

| | | |
|--|--|--|
| Nazwa przedmiotu Język hiszpański | | |
| Nazwa przedmiotu w języku angielskim Spanish language | | |
| Kod przedmiotu UEPMSGN.18B.5052.22 | Rok / semestr 2 / 4 | Forma zaliczenia Zaliczenie |
| Specjalność Wszystkie | Profil kształcenia ogólnoakademicki | Poziom kształcenia studia pierwszego stopnia (licencjackie) |
| Forma studiów niestacjonarne | Język wykładowy Hiszpański | Przedmiot Kierunkowy do wyboru |
| Godziny Wykłady: 0 Ćwiczenia: 30 | Liczba punktów ECTS 2 | Blok zajęciowy B |

Cele uczenia się dla przedmiotu

| | |
|----|---|
| C1 | Rozwijanie umiejętności komunikacji w języku obcym w sytuacjach codziennych i biznesowych |
| C2 | Zaznajomienie ze słownictwem podstawowym i ekonomicznym |
| C3 | Rozwijanie znajomości zasad gramatyki języka obcego i struktur gramatycznych z uwzględnieniem kontekstu biznesowego |
| C4 | Rozwijanie umiejętności rozumienia tekstu pisanego oraz czytania tekstów fachowych |
| C5 | Rozwijanie rozumienia tekstu nagranych |
| C6 | Zaznajomienie z typowymi dla biznesu krótkimi formami korespondencji |
| C7 | Przekazanie wiedzy z zakresu funkcjonowania i kultury firmy danego obszaru językowego |

Efekty uczenia się dla przedmiotu

| Kod | Efekty w zakresie | Kierunkowe efekty uczenia się |
|--------------|---|-----------------------------------|
| Wiedzy | | |
| W1 | Zna słownictwo podstawowe i fachowe z zakresu omawianych tematów | K1_W02 |
| W2 | Wykazuje się znajomością gramatyki języka obcego | K1_W02, K1_W09 |
| W3 | Posiada wiedzę dotyczącą kultury organizacji | K1_W15 |
| W4 | Zna zasady prowadzenia korespondencji biznesowej | K1_W15 |
| Umiejętności | | |
| U1 | Porozumiewa się w języku obcym w sytuacjach codziennych i biznesowych | K1_U06, K1_U09, K1_U13, K1_U15 |
| U2 | Wykazuje się umiejętnością rozumienia pisanego i nagranych tekstu fachowego | K1_U09 |

| | | |
|-------------------------|--|--------|
| U3 | Potrafi przygotować typowe dla biznesu krótkie formy korespondencji w języku obcym | K1_U14 |
| Kompetencje społecznych | | |
| K1 | Jest przygotowany do pracy w grupie | K1_U17 |
| K2 | Rozumie potrzebę zachowywania się zgodnie z zasadami etyki | K1_K05 |
| K3 | Jest otwarty na pracę w zróżnicowanym kulturowo środowisku międzynarodowym | K1_U17 |
| K4 | Rozumie konieczność doskonalenia znajomości języka obcego | K1_K01 |

Treści programowe

| Lp. | Treści programowe | Cele uczenia się dla przedmiotu | Efekty uczenia się dla przedmiotu |
|-----|--|---------------------------------|------------------------------------|
| 1. | Omówienie i przećwiczenie zagadnień gramatycznych z uwzględnieniem kontekstu biznesowego | C1, C3, C4, C5, C6 | W2, U1, U2, U3, K4 |
| 2. | Czytanie tekstów zamieszczonych w podręczniku do nauki języka obcego oraz artykułów z obcojęzycznej prasy biznesowej | C1, C2, C3, C4, C7 | W1, W2, W3, U2, K4 |
| 3. | Odsłuchanie nagrań załączonych do podręcznika oraz obejrzenie autentycznych materiałów o tematyce biznesowej zamieszczonych na płytach DVD | C1, C2, C3, C5, C7 | W1, W2, W3, U1, U2, K1, K3, K4 |
| 4. | Wprowadzenie słownictwa ogólnego i ekonomicznego | C1, C2, C4, C5 | W1, U1, U2, K4 |
| 5. | Ćwiczenie wypowiedzi w języku obcym w sytuacjach codziennych i zawodowych oraz umiejętności biznesowych (prezentacje, spotkania biznesowe, negocjacje, rozmowy telefoniczne) | C1, C2, C3 | W1, W2, W3, U1, U2, K1, K2, K3, K4 |
| 6. | Sporządzanie typowych dla biznesu krótkich wypowiedzi pisemnych | C1, C2, C3, C6 | W1, W2, W3, W4, U3, K4 |
| 7. | Omówienie kultury danego obszaru językowego i warunków pracy | C1, C2, C3, C4, C5, C7 | W1, W2, W3, U1, U2, U3, K1, K2, K3 |

| | |
|-------------------|--|
| Wymagania wstępne | Znajomość języka obcego na poziomie A2. |
| Metody nauczania | Analiza tekstów , Metoda sytuacyjna, Burza mózgów, Dyskusja, Gra dydaktyczna, Analiza przypadków, Metody e-learningowe |
| Sposób zaliczenia | Sprawdzian pisemny testowy, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie, Test pisemny, Kartkówka, Odpowiedź ustna |

Rozliczenie punktów ECTS

| Forma aktywności studenta | Średnia liczba godzin przeznaczonych na zrealizowane aktywności* |
|---------------------------------------|--|
| Uczestnictwo w ćwiczeniach (lektorat) | 30 |
| Przeprowadzenie badań literaturowych | 3 |
| Zbieranie informacji do zadanej pracy | 4 |

| | | |
|---|---------------------|-----------|
| Przygotowanie do sprawdzianu/ kolokwium | 8 | |
| Przygotowanie do ćwiczeń | 15 | |
| | | |
| Łączny nakład pracy studenta | Liczba godzin 60 | ECTS 2 |
| Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela | Liczba godzin 30 | ECTS 1 |
| Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym | Liczba godzin 0 | ECTS 0 |

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Opis sposobu sprawdzenia osiągnięcia efektów uczenia się

| Kod efektu uczenia się dla przedmiotu | Metoda sprawdzenia | | | |
|---------------------------------------|----------------------------|--|----------------------------------|--|
| | Sprawdzian pisemny testowy | Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach | Projekt grupowy / praca w grupie | Test pisemny, Kartkówka, Odpowiedź ustna |
| W1 | x | x | | x |
| W2 | x | x | | x |
| W3 | x | x | | x |
| W4 | x | | | x |
| U1 | | x | x | x |
| U2 | x | x | | x |
| U3 | x | | | x |
| K1 | | x | x | |
| K2 | x | | x | |
| K3 | | | x | |
| K4 | x | x | | |



Karta opisu przedmiotu (sylabus)

Kierunek studiów: Międzynarodowe stosunki gospodarcze

| | | |
|---|--|--|
| Nazwa przedmiotu Język niemiecki | | |
| Nazwa przedmiotu w języku angielskim German language | | |
| Kod przedmiotu UEPMSGN.18B.5053.22 | Rok / semestr 2 / 4 | Forma zaliczenia Zaliczenie |
| Specjalność Wszystkie | Profil kształcenia ogólnoakademicki | Poziom kształcenia studia pierwszego stopnia (licencjackie) |
| Forma studiów niestacjonarne | Język wykładowy Niemiecki | Przedmiot Kierunkowy do wyboru |
| Godziny Wykłady: 0 Ćwiczenia: 30 | Liczba punktów ECTS 2 | Blok zajęciowy B |

Cele uczenia się dla przedmiotu

| | |
|----|---|
| C1 | Rozwijanie umiejętności komunikacji w języku obcym w sytuacjach codziennych i biznesowych |
| C2 | Zaznajomienie ze słownictwem podstawowym i ekonomicznym |
| C3 | Rozwijanie znajomości zasad gramatyki języka obcego i struktur gramatycznych z uwzględnieniem kontekstu biznesowego |
| C4 | Rozwijanie umiejętności rozumienia tekstu pisanego oraz czytania tekstów fachowych |
| C5 | Rozwijanie rozumienia tekstu nagranego |
| C6 | Zaznajomienie z typowymi dla biznesu krótkimi formami korespondencji |
| C7 | Przekazanie wiedzy z zakresu funkcjonowania i kultury firmy danego obszaru językowego |

Efekty uczenia się dla przedmiotu

| Kod | Efekty w zakresie | Kierunkowe efekty uczenia się |
|--------------|---|-----------------------------------|
| Wiedzy | | |
| W1 | Zna słownictwo podstawowe i fachowe z zakresu omawianych tematów | K1_W02 |
| W2 | Wykazuje się znajomością gramatyki języka obcego | K1_W02, K1_W09 |
| W3 | Posiada wiedzę dotyczącą kultury organizacji | K1_W15 |
| W4 | Zna zasady prowadzenia korespondencji biznesowej | K1_W15 |
| Umiejętności | | |
| U1 | Porozumiewa się w języku obcym w sytuacjach codziennych i biznesowych | K1_U06, K1_U09, K1_U13, K1_U15 |
| U2 | Wykazuje się umiejętnością rozumienia pisanego i nagranego tekstu fachowego | K1_U09 |

| | | |
|-------------------------|--|--------|
| U3 | Potrafi przygotować typowe dla biznesu krótkie formy korespondencji w języku obcym | K1_U14 |
| Kompetencje społecznych | | |
| K1 | Jest przygotowany do pracy w grupie | K1_U17 |
| K2 | Rozumie potrzebę zachowywania się zgodnie z zasadami etyki | K1_K05 |
| K3 | Jest otwarty na pracę w zróżnicowanym kulturowo środowisku międzynarodowym | K1_U17 |
| K4 | Rozumie konieczność doskonalenia znajomości języka obcego | K1_K01 |

Treści programowe

| Lp. | Treści programowe | Cele uczenia się dla przedmiotu | Efekty uczenia się dla przedmiotu |
|-----|--|---------------------------------|------------------------------------|
| 1. | Omówienie i przećwiczenie zagadnień gramatycznych z uwzględnieniem kontekstu biznesowego | C1, C3, C4, C5, C6 | W2, U1, U2, U3, K4 |
| 2. | Czytanie tekstów zamieszczonych w podręczniku do nauki języka obcego oraz artykułów z obcojęzycznej prasy biznesowej | C1, C2, C3, C4, C7 | W1, W2, W3, U2, K4 |
| 3. | Odsłuchanie nagrań załączonych do podręcznika oraz obejrzenie autentycznych materiałów o tematyce biznesowej zamieszczonych na płytach DVD | C1, C2, C3, C5, C7 | W1, W2, W3, U1, U2, K1, K3, K4 |
| 4. | Wprowadzenie słownictwa ogólnego i ekonomicznego | C1, C2, C4, C5 | W1, U1, U2, K4 |
| 5. | Ćwiczenie wypowiedzi w języku obcym w sytuacjach codziennych i zawodowych oraz umiejętności biznesowych (prezentacje, spotkania biznesowe, negocjacje, rozmowy telefoniczne) | C1, C2, C3 | W1, W2, W3, U1, U2, K1, K2, K3, K4 |
| 6. | Sporządzanie typowych dla biznesu krótkich wypowiedzi pisemnych | C1, C2, C3, C6 | W1, W2, W3, W4, U3, K4 |
| 7. | Omówienie kultury danego obszaru językowego i warunków pracy | C1, C2, C3, C4, C5, C7 | W1, W2, W3, U1, U2, U3, K1, K2, K3 |

| | |
|-------------------|--|
| Wymagania wstępne | Znajomość języka obcego na poziomie A2. |
| Metody nauczania | Analiza tekstów , Metoda sytuacyjna, Burza mózgów, Dyskusja, Gra dydaktyczna, Analiza przypadków, Metody e-learningowe |
| Sposób zaliczenia | Sprawdzian pisemny testowy, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie, Test pisemny, Kartkówka, Odpowiedź ustna |

Rozliczenie punktów ECTS

| Forma aktywności studenta | Średnia liczba godzin przeznaczonych na zrealizowane aktywności* |
|---------------------------------------|--|
| Uczestnictwo w ćwiczeniach (lektorat) | 30 |
| Przeprowadzenie badań literaturowych | 3 |
| Zbieranie informacji do zadanej pracy | 4 |

| | | |
|---|---------------------|-----------|
| Przygotowanie do sprawdzianu/ kolokwium | 8 | |
| Przygotowanie do ćwiczeń | 15 | |
| | | |
| Łączny nakład pracy studenta | Liczba godzin 60 | ECTS 2 |
| Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela | Liczba godzin 30 | ECTS 1 |
| Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym | Liczba godzin 0 | ECTS 0 |

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Opis sposobu sprawdzenia osiągnięcia efektów uczenia się

| Kod efektu uczenia się dla przedmiotu | Metoda sprawdzenia | | | |
|---------------------------------------|----------------------------|--|----------------------------------|--|
| | Sprawdzian pisemny testowy | Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach | Projekt grupowy / praca w grupie | Test pisemny, Kartkówka, Odpowiedź ustna |
| W1 | x | x | | x |
| W2 | x | x | | x |
| W3 | x | x | | x |
| W4 | x | | | x |
| U1 | | x | x | x |
| U2 | x | x | | x |
| U3 | x | | | x |
| K1 | | x | x | |
| K2 | x | | x | |
| K3 | | | x | |
| K4 | x | x | | |



Karta opisu przedmiotu (sylabus)

Kierunek studiów: Międzynarodowe stosunki gospodarcze

| | | |
|--|--|--|
| Nazwa przedmiotu Język rosyjski | | |
| Nazwa przedmiotu w języku angielskim Russian language | | |
| Kod przedmiotu UEPMSGN.18B.5055.22 | Rok / semestr 2 / 4 | Forma zaliczenia Zaliczenie |
| Specjalność Wszystkie | Profil kształcenia ogólnoakademicki | Poziom kształcenia studia pierwszego stopnia (licencjackie) |
| Forma studiów niestacjonarne | Język wykładowy Rosyjski | Przedmiot Kierunkowy do wyboru |
| Godziny Wykłady: 0 Ćwiczenia: 30 | Liczba punktów ECTS 2 | Blok zajęciowy B |

Cele uczenia się dla przedmiotu

| | |
|----|---|
| C1 | Rozwijanie umiejętności komunikacji w języku obcym w sytuacjach codziennych i biznesowych |
| C2 | Zaznajomienie ze słownictwem podstawowym i ekonomicznym |
| C3 | Rozwijanie znajomości zasad gramatyki języka obcego i struktur gramatycznych z uwzględnieniem kontekstu biznesowego |
| C4 | Rozwijanie umiejętności rozumienia tekstu pisanego oraz czytania tekstów fachowych |
| C5 | Rozwijanie rozumienia tekstu nagranego |
| C6 | Zaznajomienie z typowymi dla biznesu krótkimi formami korespondencji |
| C7 | Przekazanie wiedzy z zakresu funkcjonowania i kultury firmy danego obszaru językowego |

Efekty uczenia się dla przedmiotu

| Kod | Efekty w zakresie | Kierunkowe efekty uczenia się |
|--------------|---|-----------------------------------|
| Wiedzy | | |
| W1 | Zna słownictwo podstawowe i fachowe z zakresu omawianych tematów | K1_W02 |
| W2 | Wykazuje się znajomością gramatyki języka obcego | K1_W02, K1_W09 |
| W3 | Posiada wiedzę dotyczącą kultury organizacji | K1_W15 |
| W4 | Zna zasady prowadzenia korespondencji biznesowej | K1_W15 |
| Umiejętności | | |
| U1 | Porozumiewa się w języku obcym w sytuacjach codziennych i biznesowych | K1_U06, K1_U09, K1_U13, K1_U15 |
| U2 | Wykazuje się umiejętnością rozumienia pisanego i nagranego tekstu fachowego | K1_U09 |

| | | |
|-------------------------|--|--------|
| U3 | Potrafi przygotować typowe dla biznesu krótkie formy korespondencji w języku obcym | K1_U14 |
| Kompetencje społecznych | | |
| K1 | Jest przygotowany do pracy w grupie | K1_U17 |
| K2 | Rozumie potrzebę zachowywania się zgodnie z zasadami etyki | K1_K05 |
| K3 | Jest otwarty na pracę w zróżnicowanym kulturowo środowisku międzynarodowym | K1_U17 |
| K4 | Rozumie konieczność doskonalenia znajomości języka obcego | K1_K01 |

Treści programowe

| Lp. | Treści programowe | Cele uczenia się dla przedmiotu | Efekty uczenia się dla przedmiotu |
|-----|--|---------------------------------|------------------------------------|
| 1. | Omówienie i przećwiczenie zagadnień gramatycznych z uwzględnieniem kontekstu biznesowego | C1, C3, C4, C5, C6 | W2, U1, U2, U3, K4 |
| 2. | Czytanie tekstów zamieszczonych w podręczniku do nauki języka obcego oraz artykułów z obcojęzycznej prasy biznesowej | C1, C2, C3, C4, C7 | W1, W2, W3, U2, K4 |
| 3. | Odsłuchanie nagrań załączonych do podręcznika oraz obejrzenie autentycznych materiałów o tematyce biznesowej zamieszczonych na płytach DVD | C1, C2, C3, C5, C7 | W1, W2, W3, U1, U2, K1, K3, K4 |
| 4. | Wprowadzenie słownictwa ogólnego i ekonomicznego | C1, C2, C4, C5 | W1, U1, U2, K4 |
| 5. | Ćwiczenie wypowiedzi w języku obcym w sytuacjach codziennych i zawodowych oraz umiejętności biznesowych (prezentacje, spotkania biznesowe, negocjacje, rozmowy telefoniczne) | C1, C2, C3 | W1, W2, W3, U1, U2, K1, K2, K3, K4 |
| 6. | Sporządzanie typowych dla biznesu krótkich wypowiedzi pisemnych | C1, C2, C3, C6 | W1, W2, W3, W4, U3, K4 |
| 7. | Omówienie kultury danego obszaru językowego i warunków pracy | C1, C2, C3, C4, C5, C7 | W1, W2, W3, U1, U2, U3, K1, K2, K3 |

| | |
|-------------------|--|
| Wymagania wstępne | Znajomość języka obcego na poziomie A2. |
| Metody nauczania | Analiza tekstów , Metoda sytuacyjna, Burza mózgów, Dyskusja, Gra dydaktyczna, Analiza przypadków, Metody e-learningowe |
| Sposób zaliczenia | Sprawdzian pisemny testowy, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie, Test pisemny, Kartkówka, Odpowiedź ustna |

Rozliczenie punktów ECTS

| Forma aktywności studenta | Średnia liczba godzin przeznaczonych na zrealizowane aktywności* |
|---------------------------------------|--|
| Uczestnictwo w ćwiczeniach (lektorat) | 30 |
| Przeprowadzenie badań literaturowych | 3 |
| Zbieranie informacji do zadanej pracy | 4 |

| | | |
|---|---------------------|-----------|
| Przygotowanie do sprawdzianu/ kolokwium | 8 | |
| Przygotowanie do ćwiczeń | 15 | |
| | | |
| Łączny nakład pracy studenta | Liczba godzin 60 | ECTS 2 |
| Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela | Liczba godzin 30 | ECTS 1 |
| Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym | Liczba godzin 0 | ECTS 0 |

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Opis sposobu sprawdzenia osiągnięcia efektów uczenia się

| Kod efektu uczenia się dla przedmiotu | Metoda sprawdzenia | | | |
|---------------------------------------|----------------------------|--|----------------------------------|--|
| | Sprawdzian pisemny testowy | Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach | Projekt grupowy / praca w grupie | Test pisemny, Kartkówka, Odpowiedź ustna |
| W1 | x | x | | x |
| W2 | x | x | | x |
| W3 | x | x | | x |
| W4 | x | | | x |
| U1 | | x | x | x |
| U2 | x | x | | x |
| U3 | x | | | x |
| K1 | | x | x | |
| K2 | x | | x | |
| K3 | | | x | |
| K4 | x | x | | |



Karta opisu przedmiotu (sylabus)

Kierunek studiów: Międzynarodowe stosunki gospodarcze

| | | |
|--|--|--|
| Nazwa przedmiotu Negocjacje w biznesie międzynarodowym | | |
| Nazwa przedmiotu w języku angielskim Negotiations in international business | | |
| Kod przedmiotu UEPMSG01N.18C.1194.22 | Rok / semestr 2 / 4 | Forma zaliczenia Egzamin |
| Specjalność Biznes międzynarodowy | Profil kształcenia ogólnoakademicki | Poziom kształcenia studia pierwszego stopnia (licencjackie) |
| Forma studiów niestacjonarne | Język wykładowy Polski | Przedmiot Obowiązkowy |
| Godziny Wykłady: 20 Ćwiczenia: 0 | Liczba punktów ECTS 3 | Blok zajęciowy C |

Cele uczenia się dla przedmiotu

| | |
|----|--|
| C1 | Zorientowanie studentów w zagadnieniach związanych z międzynarodowymi negocjacjami i pisaniem umów w handlu międzynarodowym. Przekazanie teoretycznej i praktycznej wiedzy związanej z przedmiotem tak, aby student po zaliczeniu tego przedmiotu był w stanie samodzielnie przeprowadzić negocjacje międzynarodowe w języku angielskim i samodzielnie napisać umowę handlu międzynarodowego również w tym języku. |
|----|--|

Efekty uczenia się dla przedmiotu

| Kod | Efekty w zakresie | Kierunkowe efekty uczenia się |
|-------------------------|---|--|
| Wiedzy | | |
| W1 | słuchacz potrafi scharakteryzować podstawowe bariery w negocjacjach międzynarodowych rozumiejąc podstawowe konteksty implikacyjne; - słuchacz potrafi przygotować się do negocjacji oraz rozumie kontekstową implementację taktyk, zasady projektowania ustępstw w negocjacjach; | K1_W01, K1_W02, K1_W03, K1_W04, K1_W08, K1_W09, K1_W10, K1_W14, K1_W16 |
| Umiejętności | | |
| U1 | słuchacz wykorzystuje normatywne koncepcje strategii i taktyk negocjacyjnych; słuchacz zna szerszy kontekst negocjacji i elementy wpływające na kształt porozumienia, słuchacz umie napisać umowę zawierającą wynegocjowane ustalenia porozumienia słuchacz umie napisać umowę zawierającą wynegocjowane ustalenia porozumienia | K1_U01, K1_U02, K1_U03, K1_U04, K1_U05, K1_U06, K1_U07, K1_U08 |
| Kompetencje społecznych | | |
| K1 | słuchacz jest wrażliwy na kontekst międzynarodowy negocjacji; słuchacz rozwija świadomość odpowiedzialności za przebieg i wynik negocjacji, także w kontekście pracy zespołowej; słuchacz wykazuje się kompetencją w umiejętnym nawiązywaniu rozmów negocjacyjnych i prowadzenia ich w sposób zgodny z celami i założeniami organizacji lub zadania kontekstowego | K1_U17, K1_U18, K1_K01, K1_K02, K1_K03, K1_K04, K1_K05 |

Treści programowe

| Lp. | Treści programowe | Cele uczenia się dla przedmiotu | Efekty uczenia się dla przedmiotu |
|-----|--|---------------------------------|-----------------------------------|
| 1. | Bariery w negocjacjach międzynarodowych | C1 | W1 |
| 2. | Bariery w negocjacjach międzynarodowych | C1 | W1 |
| 3. | Przygotowanie do negocjacji | C1 | W1, U1, K1 |
| 4. | Przygotowanie do negocjacji | C1 | W1, U1, K1 |
| 5. | Pisanie umów w negocjacjach międzynarodowych | C1 | W1, U1 |
| 6. | Jak negocjować | C1 | W1, U1, K1 |
| 7. | Strategia w negocjacjach | C1 | W1, K1 |
| 8. | Taktyki w negocjacjach | C1 | W1, U1, K1 |
| 9. | Taktyki w negocjacjach | C1 | W1, U1, K1 |
| 10. | Taktyki w negocjacjach | C1 | W1, U1, K1 |
| 11. | Taktyki w negocjacjach | C1 | W1, U1, K1 |
| 12. | Brudne taktyki w negocjacjach | C1 | W1, U1, K1 |
| 13. | Fazy negocjacji | C1 | W1, U1, K1 |
| 14. | Techniki ustępstw | C1 | W1, U1, K1 |
| 15. | Osoba negocjatora | C1 | K1 |

| | |
|-------------------|--|
| Wymagania wstępne | Słuchacz rozumie podstawowe zasady funkcjonowania przedsiębiorstwa i wagę działań negocjacyjnych |
| Metody nauczania | Analiza tekstów , Wykład konwencjonalny, Wykład konwersatoryjny, Wykład z prezentacją multimedialną, Dyskusja, Analiza przypadków, Ćwiczenia laboratoryjne |
| Sposób zaliczenia | Egzamin pisemny testowy, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie |

Rozliczenie punktów ECTS

| Forma aktywności studenta | Średnia liczba godzin przeznaczonych na zrealizowane aktywności* | |
|---|--|-------------------|
| Uczestnictwo w wykładach | 20 | |
| Przygotowanie projektu | 70 | |
| Łączny nakład pracy studenta | Liczba godzin 90 | ECTS 3 |
| Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela | Liczba godzin 20 | ECTS 0.5 |
| Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym | Liczba godzin 70 | ECTS 2.5 |

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Opis sposobu sprawdzenia osiągnięcia efektów uczenia się

| Kod efektu uczenia się dla przedmiotu | Metoda sprawdzenia | | |
|---------------------------------------|-------------------------|--|----------------------------------|
| | Egzamin pisemny testowy | Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach | Projekt grupowy / praca w grupie |
| W1 | x | x | x |
| U1 | x | x | x |
| K1 | x | | x |



Karta opisu przedmiotu (sylabus)

Kierunek studiów: Międzynarodowe stosunki gospodarcze

| | | |
|---|--|--|
| Nazwa przedmiotu Społeczeństwo a zrównoważony rozwój | | |
| Nazwa przedmiotu w języku angielskim Society and sustainable development | | |
| Kod przedmiotu UEPMSG07N.18C.13359.22 | Rok / semestr 2 / 4 | Forma zaliczenia Zaliczenie |
| Specjalność Zrównoważona gospodarka światowa | Profil kształcenia ogólnoakademicki | Poziom kształcenia studia pierwszego stopnia (licencjackie) |
| Forma studiów niestacjonarne | Język wykładowy Polski | Przedmiot Obowiązkowy |
| Godziny Wykłady: 18 Ćwiczenia: 0 | Liczba punktów ECTS 3 | Blok zajęciowy C |

Cele uczenia się dla przedmiotu

| | |
|----|--|
| C1 | Uświadomienie studentów, że człowiek i społeczeństwo zajmują centralne miejsce w koncepcji zrównoważonego rozwoju |
| C2 | Zapoznanie studentów z rolą społeczeństwa w procesie realizacji celów zrównoważonego rozwoju ONZ i w procesie transformacji systemu gospodarczego w kierunku zrównoważonej gospodarki rynkowej |
| C3 | Zaznajomienie studentów z koncepcją społeczeństwa odpornego (resilient society) |

Efekty uczenia się dla przedmiotu

| Kod | Efekty w zakresie | Kierunkowe efekty uczenia się |
|--------------|---|---|
| Wiedzy | | |
| W1 | Student rozumie rolę człowieka i społeczeństwa w koncepcji zrównoważonego rozwoju | K1_W01, K1_W02, K1_W03, K1_W04, K1_W05, K1_W06, K1_W10 |
| W2 | Student wyjaśnia, na czym polega, czemu służy i w jaki sposób można dążyć do zbudowania społeczeństwa odpornego (resilient society) | K1_W01, K1_W02, K1_W03, K1_W04, K1_W05, K1_W07, K1_W10, K1_W11 |
| W3 | Student uzasadnia, dlaczego należy przeciwdziałać rosnącym nierównościom społecznym | K1_W01, K1_W02, K1_W03, K1_W04, K1_W05, K1_W06, K1_W10 |
| W4 | Student ilustruje na podstawie koncepcji teoretycznych oraz przykładów z praktyki, w jaki sposób społeczeństwo może przyczynić się do realizacji celów zrównoważonego rozwoju ONZ oraz przyspieszyć proces transformacji systemu gospodarczego w kierunku zrównoważonej gospodarki rynkowej | K1_W01, K1_W02, K1_W03, K1_W04, K1_W05, K1_W10, K1_W11 |
| Umiejętności | | |

| | | |
|-------------------------|--|--|
| U1 | Student argumentuje, dlaczego zrównoważony rozwój jest ważny dla społeczeństwa oraz w jaki sposób społeczeństwo może przyczyniać się do zrównoważonego rozwoju | K1_U01, K1_U02, K1_U03, K1_U04, K1_U07, K1_U09, K1_U13, K1_U18 |
| U2 | Student analizuje i interpretuje Wskaźnik Zrównoważonego Społeczeństwa (Sustainable Society Index, SSI) | K1_U01, K1_U03, K1_U04, K1_U08, K1_U09 |
| U3 | Student ocenia, w jaki sposób koncepcje czarnych łabędzi i antykruchości N. Taleba oraz zarządzania wspólnymi zasobami E. Ostom mogą być przydatne w transformacji w kierunku „społeczeństwa zrównoważonego” oraz wzrostu „odporności społeczeństwa” | K1_U01, K1_U02, K1_U03, K1_U09, K1_U13 |
| U4 | Student interpretuje cele zrównoważonego rozwoju ONZ z punktu widzenia problemów społecznych | K1_U01, K1_U03, K1_U07, K1_U09, K1_U13 |
| Kompetencje społecznych | | |
| K1 | Student docenia rolę, jaką odgrywają organizacje społeczne i pozarządowe w walce z globalnymi zagrożeniami środowiskowymi i społecznymi | K1_K01, K1_K02, K1_K05 |
| K2 | Student jest świadomy wagi indywidualnych wyborów rynkowych w procesie zrównoważonego rozwoju | K1_K02, K1_K04, K1_K05 |
| K3 | Student respektuje konieczność podjęcia szerokich działań na rzecz budowy społeczeństwa odpornego (resilient society) | K1_K03, K1_K04, K1_K05 |

Treści programowe

| Lp. | Treści programowe | Cele uczenia się dla przedmiotu | Efekty uczenia się dla przedmiotu |
|-----|---|---------------------------------|--|
| 1. | Społeczeństwo a zrównoważony rozwój - zrównoważony rozwój dla społeczeństwa czy społeczeństwo dla zrównoważonego rozwoju? | C1, C3 | W1, W2, W3, U1, K1, K3 |
| 2. | Człowiek i społeczeństwo w celach zrównoważonego rozwoju ONZ | C1, C2 | W1, W3, W4, U1, U2, U4, K1, K3 |
| 3. | Wskaźnik Zrównoważonego Społeczeństwa (Sustainable Society Index, SSI) - czy poziom zrównoważenia społeczeństwa da się zmierzyć? | C2, C3 | W1, W2, W3, U2, K1, K2, K3 |
| 4. | Koncepcja dochodu podstawowego a zrównoważony rozwój - utopia, czy konieczność? | C1, C3 | W1, W2, W3, U1, U3, K3 |
| 5. | Dobra wspólne oraz zarządzanie wspólnymi zasobami a zrównoważony rozwój - w jaki sposób koncepcja noblistki Elinor Ostrom może przyczynić się do budowania „społeczeństwa zrównoważonego”? | C1, C3 | W1, W2, U1, U3, K1, K2 |
| 6. | Ekonomia społeczna, gospodarka społeczna - w kierunku „społeczeństwa zrównoważonego”? | C1, C2, C3 | W1, W2, W3, W4, U1, U3, U4, K1, K2, K3 |
| 7. | Koncepcje czarnych łabędzi i antykruchości N. Taleba jako teoretyczno-filozoficzne podstawy budowania społeczeństwa odpornego na kryzysy | C1, C3 | W1, W2, W4, U1, U3, K1, K3 |
| 8. | Rozwój koncepcji odpornego społeczeństwa (resilient society) - przesłanki, idea, polityka i praktyka UE; kompetencje „społeczeństwa odpornego”; „odporność społeczeństwa” warunkiem wzrostu dobrobytu | C1, C2, C3 | W1, W2, W3, W4, U1, U2, U3, U4, K1, K2, K3 |

| | | | |
|-----|--|--------|--------------------------------|
| 9. | Gospodarka o obiegu zamkniętym - rola społeczeństwa w procesie tworzenia zielonej gospodarki | C2, C3 | W1, W2, W4, U1, U4, K1, K2, K3 |
| 10. | Rola organizacji społecznych i pozarządowych oraz międzynarodowych ruchów społecznych w transformacji systemu gospodarczego w kierunku zrównoważonej gospodarki rynkowej - studia przypadków | C1, C3 | W1, W2, U1, U4, K1, K2, K3 |

| | |
|-------------------|--|
| Wymagania wstępne | podstawowe wiadomości z zakresu mikro i makroekonomii |
| Metody nauczania | Wykład konwencjonalny, Wykład konwersatoryjny, Wykład z prezentacją multimedialną, Dyskusja, Analiza przypadków, praca w grupach |
| Sposób zaliczenia | Sprawdzian pisemny testowy, Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie |

Rozliczenie punktów ECTS

| Forma aktywności studenta | Średnia liczba godzin przeznaczonych na zrealizowane aktywności* | |
|---|--|-------------|
| Uczestnictwo w wykładach | 18 | |
| Przygotowanie do sprawdzianu/ kolokwium | 40 | |
| Konsultacje z prowadzącym/i zajęcia | 7 | |
| Przygotowanie projektu | 20 | |
| Łączny nakład pracy studenta | | |
| | Liczba godzin 85 | ECTS 3 |
| Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela | Liczba godzin 25 | ECTS 1 |
| Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym | Liczba godzin 20 | ECTS 0.5 |

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Opis sposobu sprawdzenia osiągnięcia efektów uczenia się

| Kod efektu uczenia się dla przedmiotu | Metoda sprawdzenia | | | |
|---------------------------------------|----------------------------|--|--|----------------------------------|
| | Sprawdzian pisemny testowy | Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami | Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach | Projekt grupowy / praca w grupie |
| W1 | x | x | x | x |
| W2 | | x | x | x |
| W3 | | x | x | |
| W4 | x | x | x | x |
| U1 | x | x | x | x |
| U2 | x | x | x | |

| | | | | |
|----|---|---|---|---|
| U3 | x | x | x | |
| U4 | x | x | | |
| K1 | x | x | x | x |
| K2 | x | x | x | x |
| K3 | | x | x | x |



Karta opisu przedmiotu (sylabus)

Kierunek studiów: Międzynarodowe stosunki gospodarcze

| | | |
|---|--|--|
| Nazwa przedmiotu Prawo cywilne i handlowe w wymianie międzynarodowej | | |
| Nazwa przedmiotu w języku angielskim Civil and commercial law in international trade | | |
| Kod przedmiotu UEPMSG01N.18C.7499.22 | Rok / semestr 2 / 4 | Forma zaliczenia Zaliczenie |
| Specjalność Biznes międzynarodowy | Profil kształcenia ogólnoakademicki | Poziom kształcenia studia pierwszego stopnia (licencjackie) |
| Forma studiów niestacjonarne | Język wykładowy Polski | Przedmiot Obowiązkowy |
| Godziny Wykłady: 18 Ćwiczenia: 0 | Liczba punktów ECTS 3 | Blok zajęciowy C |

Cele uczenia się dla przedmiotu

| | |
|----|---|
| C1 | Przedstawienie katalogu źródeł międzynarodowego prawa cywilnego i handlowego. |
| C2 | Zaznajomienie z różnymi formami prowadzenia działalności gospodarczej w handlu międzynarodowym. |
| C3 | Przekazanie wiedzy dotyczącej skutków prawnych umów zawieranych w obrocie międzynarodowym. |
| C4 | Zapoznanie ze sposobami rozwiązywania sporów w relacjach międzynarodowych. |

Efekty uczenia się dla przedmiotu

| Kod | Efekty w zakresie | Kierunkowe efekty uczenia się |
|--------------|---|-------------------------------|
| Wiedzy | | |
| W1 | Student określa źródła międzynarodowego prawa handlowego i cywilnego. | K1_W02, K1_W09 |
| W2 | Student przedstawia podstawowe formy prawne prowadzenia działalności gospodarczej. | K1_W02, K1_W09 |
| W3 | Student wskazuje na prawa i obowiązki stron umów zawieranych w obrocie międzynarodowym. | K1_W02, K1_W09 |
| W4 | Student określa zasady rozstrzygania sporów w relacjach międzynarodowych. | K1_W02, K1_W09 |
| Umiejętności | | |
| U1 | Student dobiera odpowiednie źródła prawa dla relacji międzynarodowych. | K1_U02, K1_U05, K1_U12 |
| U2 | Student dostosowuje odpowiednią formę prawną do prowadzonej działalności gospodarczej. | K1_U02, K1_U05 |
| U3 | Student wskazuje na podstawowe prawa i obowiązki stron wybranych umów międzynarodowych. | K1_U02, K1_U05, K1_U12 |

| | | |
|-------------------------|---|--------------------------------|
| U4 | Student rozstrzyga o najskuteczniejszych sposobach rozwiązywania sporów w relacjach międzynarodowych. | K1_U02, K1_U05, K1_U12 |
| Kompetencje społecznych | | |
| K1 | Student jest zdolny do wyszukania źródeł prawa regulujących stosunki prawne w relacjach międzynarodowych. | K1_U18, K1_K01 |
| K2 | Student identyfikuje problemy związane z wyborem odpowiedniej formy działalności gospodarczej. | K1_K01, K1_K03, K1_K04 |
| K3 | Student rozwiązuje podstawowe problemy związane z zawieraniem umów w obrocie międzynarodowym. | K1_U18, K1_K01, K1_K03, K1_K04 |

Treści programowe

| Lp. | Treści programowe | Cele uczenia się dla przedmiotu | Efekty uczenia się dla przedmiotu |
|-----|--|---------------------------------|-----------------------------------|
| 1. | Źródła międzynarodowego prawa cywilnego i handlowego. Pojęcie nowej lex mercatoria. | C1 | W1, U1, K1 |
| 2. | Podjęcie działalności gospodarczej - warunki formalnoprawne, wybór odpowiedniej formy organizacyjno prawnej. | C2 | W2, U2, K2 |
| 3. | Osoby fizyczne prowadzące działalność gospodarczą. | C2 | W2, U2, K2 |
| 4. | Spółki osobowe. | C2 | W2, U2, K2 |
| 5. | Spółki kapitałowe. Spółka europejska. Europejskie Zgrupowanie Interesów Gospodarczych, Spółdzielnia Europejska. | C2 | W2, U2, K2 |
| 6. | Przedmiot umów w obrocie międzynarodowym. Zasady wykonywania umów. Odpowiedzialność z tytułu niewykonania lub nienależytego wykonania umowy. | C3 | W3, U3, K3 |
| 7. | Sprzedaż międzynarodowa. Konwencja wiedeńska w sprawie międzynarodowej sprzedaży towarów. | C3 | W3, U3, K3 |
| 8. | Umowa leasingu międzynarodowego. | C3 | W3, U3, K3 |
| 9. | Umowa franchisingu międzynarodowego. | C3 | W3, U3, K3 |
| 10. | Umowy pośrednictwa w handlu międzynarodowym. | C3 | W3, U3, K3 |
| 11. | Umowa faktoringu. | C3 | W3, U3, K3 |
| 12. | Formy zabezpieczeń stosowane w relacjach międzynarodowych. Umowa gwarancji bankowej. | C3 | W3, U3, K3 |
| 13. | Prawo właściwe dla zobowiązań umownych i pozaumownych. | C3 | W3, U3, K3 |
| 14. | Tradycyjne sposoby rozstrzygania sporów. | C4 | W4, U4, K3 |
| 15. | Międzynarodowe sądy arbitrażowe. | C4 | W4, U4, K3 |

| | |
|-------------------|--|
| Wymagania wstępne | Podstawy prawa |
| Metody nauczania | Analiza tekstów , Wykład z prezentacją multimedialną, Dyskusja, Analiza przypadków |
| Sposób zaliczenia | Sprawdzian pisemny testowy, Quiz na platformie moodle |

Rozliczenie punktów ECTS

| Forma aktywności studenta | Średnia liczba godzin przeznaczonych na zrealizowane aktywności* | |
|---|--|-------------|
| Uczestnictwo w wykładach | 18 | |
| Przygotowanie do egzaminu | 35 | |
| Uczestnictwo w egzaminie | 2 | |
| Przeprowadzenie badań literaturowych | 20 | |
| Konsultacje z prowadzącym/i zajęcia | 2 | |
| | | |
| Łączny nakład pracy studenta | Liczba godzin 77 | ECTS 3 |
| Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela | Liczba godzin 22 | ECTS 0.5 |
| Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym | Liczba godzin 0 | ECTS 0 |

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Opis sposobu sprawdzenia osiągnięcia efektów uczenia się

| Kod efektu uczenia się dla przedmiotu | Metoda sprawdzenia | |
|---------------------------------------|----------------------------|---------------------------|
| | Sprawdzian pisemny testowy | Quiz na platformie moodle |
| W1 | x | x |
| W2 | x | x |
| W3 | x | x |
| W4 | x | x |
| U1 | x | x |
| U2 | x | x |
| U3 | x | x |
| U4 | x | x |
| K1 | x | x |
| K2 | x | x |
| K3 | x | x |



Karta opisu przedmiotu (sylabus)

Kierunek studiów: Międzynarodowe stosunki gospodarcze

| | | |
|--|--|--|
| Nazwa przedmiotu Zrównoważony rozwój w teoriach ekonomii | | |
| Nazwa przedmiotu w języku angielskim Sustainable development in the economic theories | | |
| Kod przedmiotu UEPMSG07N.18C.13360.22 | Rok / semestr 2 / 4 | Forma zaliczenia Zaliczenie |
| Specjalność Zrównoważona gospodarka światowa | Profil kształcenia ogólnoakademicki | Poziom kształcenia studia pierwszego stopnia (licencjackie) |
| Forma studiów niestacjonarne | Język wykładowy Polski | Przedmiot Obowiązkowy |
| Godziny Wykłady: 18 Ćwiczenia: 0 | Liczba punktów ECTS 3 | Blok zajęciowy C |

Cele uczenia się dla przedmiotu

| | |
|----|--|
| C1 | Dostarczenie podstawowej wiedzy na temat klasycznych i współczesnych teorii rozwoju gospodarczego oraz sposobów jego pomiaru |
| C2 | Przekazanie wiedzy na temat nurtów ekonomii uzasadniających potrzebę zrównoważonego rozwoju |
| C3 | Zapoznanie studentów z koncepcją zrównoważonego rozwoju - definicja, przesłanki teoretyczne i praktyczne, założenia i ewolucja |
| C4 | Wyjaśnienie celów i determinant zrównoważonego rozwoju |

Efekty uczenia się dla przedmiotu

| Kod | Efekty w zakresie | Kierunkowe efekty uczenia się |
|--------------|---|--------------------------------|
| Wiedzy | | |
| W1 | Student rozróżnia i wyjaśnia współczesne nurty ekonomii stanowiące podstawę dla zrównoważonego rozwoju | K1_W01, K1_W05 |
| W2 | Student wie, na czym polegają różnice między współczesnymi i klasycznymi miernikami rozwoju gospodarczego i dobrobytu | K1_W01, K1_W02 |
| W3 | Student rozumie koncepcję zrównoważonego rozwoju i identyfikuje jej podstawowe elementy | K1_W01, K1_W02, K1_W03, K1_W04 |
| Umiejętności | | |
| U1 | Student analizuje współczesne wskaźniki rozwoju gospodarczego | K1_U01, K1_U02, K1_U03, K1_U04 |
| U2 | Student potrafi uzasadnić teoretycznie potrzebę zrównoważonego rozwoju | K1_U01, K1_U02, K1_U03 |
| U3 | Student dokonuje analizy roli instytucji rządowych i pozarządowych w procesie zrównoważonego rozwoju | K1_U02, K1_U04, K1_U07 |

| Kompetencje społecznych | | |
|-------------------------|---|--------------------------------|
| K1 | Student jest świadomy wagi podejmowania wysiłków na rzecz zrównoważonego rozwoju | K1_K01, K1_K05 |
| K2 | Student respektuje zagrożenia wynikające z globalnych problemów o charakterze społecznym i gospodarczym | K1_K01, K1_K03, K1_K05 |
| K3 | Student jest wrażliwy na problem rosnących nierówności społecznych i otwarty na przeciwdziałanie im | K1_K01, K1_K03, K1_K04, K1_K05 |

Treści programowe

| Lp. | Treści programowe | Cele uczenia się dla przedmiotu | Efekty uczenia się dla przedmiotu |
|-----|--|---------------------------------|------------------------------------|
| 1. | Wzrost i rozwój gospodarczy w klasycznej i współczesnej teorii ekonomii | C1 | W1, W2, U1, U2, K1, K2 |
| 2. | Klasyczne miary wzrostu i rozwoju gospodarczego oraz ich współczesna krytyka | C1, C2 | W1, W2, U2, K1, K2 |
| 3. | Granice wzrostu gospodarczego - globalne wyzwania gospodarcze, społeczne i środowiskowe | C2, C3, C4 | W1, W3, U2, U3, K1, K2 |
| 4. | Konceptualizacja pojęcia zrównoważonego rozwoju, jego geneza i ewolucja | C2, C3, C4 | W1, W2, W3, U1, U2, K1, K3 |
| 5. | Cele i determinanty zrównoważonego rozwoju (m.in. styl życia, ograniczanie nadmiernego konsumpcjonizmu) | C2, C3, C4 | W1, W3, U2, K1, K2, K3 |
| 6. | Ekonomia zrównoważonego rozwoju jako rozwinięcie ekonomii ekologicznej | C1, C2, C3, C4 | W1, W3, U2, U3, K1, K2 |
| 7. | Zrównoważony wzrost w różnych nurtach tzw. nowej myśli ekonomicznej: zielona ekonomia (green), ekonomia dzielenia się (sharing), ekonomia współpracy (collaborative), ekonomia oparta na lokalnej społeczności (community-based economics), ekonomia współpracy (collaborative), ekonomia inkluzji społecznej (inclusive), ekonomia solidarna (solidarity), ekonomia nieformalna (informal), gospodarka społeczna (social), ekonomia relacji (core), gospodarka oparta na wspólnocie (commons-based economy) | C1, C2, C3, C4 | W1, W2, W3, U1, U2, U3, K1, K2, K3 |
| 8. | Ekonomia społeczna, przedsiębiorczość społeczna, ekonomia spółdzielczości a zrównoważony rozwój | C1, C2, C3, C4 | W1, W3, U1, U3, K1, K2, K3 |
| 9. | Ekonomia postwzrostu i lokalizacji (degrowth, localisation) a zrównoważony rozwój | C1, C2, C3, C4 | W1, W3, U2, U3, K1, K2, K3 |

| | |
|-------------------|--|
| Wymagania wstępne | podstawowa wiedza z zakresu mikro i makroekonomii |
| Metody nauczania | Wykład konwencjonalny, Wykład konwersatoryjny, Wykład z prezentacją multimedialną, Dyskusja |
| Sposób zaliczenia | Sprawdzian pisemny testowy, Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach |

Rozliczenie punktów ECTS

| | | |
|---|--|-----------|
| Forma aktywności studenta | Średnia liczba godzin przeznaczonych na zrealizowane aktywności* | |
| Uczestnictwo w wykładach | 18 | |
| Przygotowanie do sprawdzianu/ kolokwium | 50 | |
| Konsultacje z prowadzącym/i zajęcia | 7 | |
| Łączny nakład pracy studenta | | |
| | Liczba godzin 75 | ECTS 3 |
| Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela | Liczba godzin 25 | ECTS 1 |
| Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym | Liczba godzin 0 | ECTS 0 |

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Opis sposobu sprawdzenia osiągnięcia efektów uczenia się

| Kod efektu uczenia się dla przedmiotu | Metoda sprawdzenia | | |
|---------------------------------------|----------------------------|--|--|
| | Sprawdzian pisemny testowy | Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami | Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach |
| W1 | x | x | |
| W2 | x | x | |
| W3 | x | x | x |
| U1 | x | x | x |
| U2 | x | x | |
| U3 | x | x | x |
| K1 | x | x | x |
| K2 | x | x | x |
| K3 | x | x | x |



Karta opisu przedmiotu (sylabus)

Kierunek studiów: Międzynarodowe stosunki gospodarcze

| | | |
|---|--|--|
| Nazwa przedmiotu Finanse międzynarodowe | | |
| Nazwa przedmiotu w języku angielskim International finance | | |
| Kod przedmiotu UEPMSGN.18B.142.22 | Rok / semestr 2 / 4 | Forma zaliczenia Egzamin |
| Specjalność Wszystkie | Profil kształcenia ogólnoakademicki | Poziom kształcenia studia pierwszego stopnia (licencjackie) |
| Forma studiów niestacjonarne | Język wykładowy Polski | Przedmiot Obowiązkowy |
| Godziny Wykłady: 24 Ćwiczenia: 20 | Liczba punktów ECTS 8 | Blok zajęciowy B |

Cele uczenia się dla przedmiotu

| | |
|----|---|
| C1 | zaznajomienie studentów z rachunkami bilansu płatniczego |
| C2 | zapoznanie studentów z międzynarodowymi rynkami walutowymi (systemy, kursy i rynki walutowe) |
| C3 | zapoznanie studentów z problemem kryzysu zadłużenia międzynarodowego i współczesnych kryzysów finansowych |
| C4 | omówienie modeli polityki fiskalnej i pieniężnej w warunkach liberalizacji i globalizacji przepływów kapitału |
| C5 | ryzyko walutowe oraz sposoby osłony walutowej. |

Efekty uczenia się dla przedmiotu

| Kod | Efekty w zakresie | Kierunkowe efekty uczenia się |
|--------------|---|--|
| Wiedzy | | |
| W1 | student zna zasadę podwójnego księgowania i metody przywracania równowagi bilansu płatniczego | K1_W01 |
| W2 | student zna genezę i logikę systemów walutowych, mechanizmy ustalania i wykorzystania kursów walutowych | K1_W01 |
| W3 | student zna instrumenty finansowe rynku spot i rynków terminowych | K1_W02 |
| W4 | student zna modele przywracania równowagi makroekonomicznej z pomocą polityki fiskalnej i polityki pieniężnej w systemach kursów stałych i płynnych | K1_W02, K1_W03, K1_W05 |
| W5 | student rozumie ryzyko kursowe oraz zna różne techniki osłony przed ryzykiem kursowym | K1_W02, K1_W05, K1_W06, K1_W07, K1_W08, K1_W10, K1_W14, K1_W16, K1_W17 |
| Umiejętności | | |

| | | |
|-------------------------|---|--|
| U1 | student nabywa umiejętności klasyfikowania transakcji finansowych oraz oceny ich wpływu na bilans płatniczy | K1_U03, K1_U04 |
| U2 | student nabywa umiejętności klasyfikowania i oceny systemów walutowych we współczesnym świecie | K1_U02, K1_U05 |
| U3 | student nabywa umiejętności wyboru odpowiednich instrumentów zabezpieczających przed ryzykiem kursowym i ryzykiem stopy procentowej | K1_U03, K1_U06, K1_U08 |
| U4 | student prognozuje kursy walutowe oraz krytycznie ocenia te prognozy | K1_U01, K1_U03, K1_U04, K1_U08, K1_U09, K1_U10, K1_U11, K1_U13 |
| Kompetencje społecznych | | |
| K1 | student rozumie konieczność stałego kształcenia oraz śledzenia wydarzeń na rynkach finansowych | K1_U17, K1_U18, K1_K01 |
| K2 | student jest w stanie ocenić konsekwencje społeczne i socjalne polityki pieniężno-kredytowej i polityki fiskalnej | K1_K02, K1_K03, K1_K05 |
| K3 | student docenia znaczenie skutecznego nadzoru międzynarodowych transakcji finansowych | K1_U18, K1_K02, K1_K03, K1_K05 |

Treści programowe

| Lp. | Treści programowe | Cele uczenia się dla przedmiotu | Efekty uczenia się dla przedmiotu |
|-----|---|---------------------------------|-----------------------------------|
| 1. | Kurs walutowy i jego podstawowe determinanty. Rynki walutowe i typy transakcji. | C2, C5 | W3, W5, U1, U4, K1 |
| 2. | Długoterminowe determinanty kursów walutowych - relacje parytetowe: parytet siły nabywczej, efekt Fishera i międzynarodowy efekt Fishera. Parytet stóp procentowych | C2, C5 | W2, W3, W5, U1, U2, K1 |
| 3. | Pojęcie i rodzaje ryzyka kursowego. Wewnętrzne i zewnętrzne sposoby osłony walutowej. | C5 | W3, W5, U1, U3, U4, K1, K3 |
| 4. | Bilans płatniczy, międzynarodowa pozycja inwestycyjna i zadłużenie zagraniczne | C1, C2, C3 | W1, U1, K1 |
| 5. | Teorie bilansu płatniczego | C1, C2 | W1, W2, W4, U1, U2, K1, K2 |
| 6. | Polityka makroekonomiczna w gospodarce otwartej | C3, C4 | W4, U1, U2, K1, K2, K3 |
| 7. | Wybór reżimu kursowego. Kryzysy walutowe | C3, C4 | W2, W4, U1, U2, K1, K2, K3 |
| 8. | Międzynarodowa architektura finansowa | C3, C4 | W2, W4, U2, K1, K3 |
| 9. | Polityka finansowa Polski jako kraju należącego do Unii Europejskiej | C4 | W2, W4, U2, K1, K2, K3 |

| | |
|-------------------|---|
| Wymagania wstępne | Międzynarodowe stosunki gospodarcze, makroekonomia, finanse przedsiębiorstw |
| Metody nauczania | Metoda projektów, Wykład konwencjonalny, Wykład z prezentacją multimedialną, Dyskusja, Analiza przypadków, Rozwiązywanie zadań |
| Sposób zaliczenia | Egzamin pisemny z otwartymi pytaniami, Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Esej / referat, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt indywidualny |

Rozliczenie punktów ECTS

| Forma aktywności studenta | Średnia liczba godzin przeznaczonych na zrealizowane aktywności* | |
|---|--|-------------|
| Uczestnictwo w wykładach | 24 | |
| Uczestnictwo w ćwiczeniach | 20 | |
| Przygotowanie do ćwiczeń | 70 | |
| Przygotowanie do sprawdzianu/ kolokwium | 20 | |
| Przygotowanie projektu | 20 | |
| Uczestnictwo w egzaminie | 20 | |
| Konsultacje z prowadzącym/i zajęcia | 30 | |
| Przygotowanie do egzaminu | 20 | |
| | | |
| Łączny nakład pracy studenta | Liczba godzin 224 | ECTS 8 |
| Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela | Liczba godzin 94 | ECTS 3 |
| Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym | Liczba godzin 40 | ECTS 1.5 |

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Opis sposobu sprawdzenia osiągnięcia efektów uczenia się

| Kod efektu uczenia się dla przedmiotu | Metoda sprawdzenia | | | | |
|---------------------------------------|---------------------------------------|--|----------------|--|----------------------|
| | Egzamin pisemny z otwartymi pytaniami | Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami | Esej / referat | Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach | Projekt indywidualny |
| W1 | x | x | x | x | x |
| W2 | x | x | x | x | x |
| W3 | x | x | x | x | x |
| W4 | x | x | x | x | x |
| W5 | x | x | x | x | x |
| U1 | x | x | x | x | x |
| U2 | x | x | x | x | x |
| U3 | x | x | x | x | x |
| U4 | x | x | x | x | x |
| K1 | x | x | x | x | x |
| K2 | x | x | x | x | x |

| | | | | | |
|----|---|---|---|---|---|
| K3 | x | x | x | x | x |
|----|---|---|---|---|---|



Karta opisu przedmiotu (sylabus)

Kierunek studiów: Międzynarodowe stosunki gospodarcze

| | | |
|---|--|--|
| Nazwa przedmiotu Seminarium dyplomowe | | |
| Nazwa przedmiotu w języku angielskim Diploma seminar | | |
| Kod przedmiotu UEPMSGN.18B.409.22 | Rok / semestr 2 / 4 | Forma zaliczenia Zaliczenie |
| Specjalność Wszystkie | Profil kształcenia ogólnoakademicki | Poziom kształcenia studia pierwszego stopnia (licencjackie) |
| Forma studiów niestacjonarne | Język wykładowy Polski | Przedmiot Obowiązkowy |
| Godziny Wykłady: 0 Ćwiczenia: 9 | Liczba punktów ECTS 4 | Blok zajęciowy B |

Cele uczenia się dla przedmiotu

| | |
|----|---|
| C1 | Przedstawienie istoty i zakresu pracy dyplomowej |
| C2 | Zapoznanie z formalnymi zasadami i wymogami przygotowywania prac dyplomowych na UE w Poznaniu |
| C3 | Przedstawienie sposobów i źródeł badań literaturowych |
| C4 | Pomoc w poszukiwaniu i wyborze obszarów i tematów badawczych |

Efekty uczenia się dla przedmiotu

| Kod | Efekty w zakresie | Kierunkowe efekty uczenia się |
|-------------------------|--|-------------------------------|
| Wiedzy | | |
| W1 | zna podstawowe metody i techniki przygotowania prac dyplomowych | K1_W05, K1_W08 |
| W2 | zna podstawowy dorobek teoretyczny z zakresu przedmiotowego seminarium | K1_W01, K1_W02 |
| Umiejętności | | |
| U1 | potrafi sformułować cele i założenia badań | K1_U01, K1_U03, K1_U06 |
| U2 | potrafi wyrażać opinie na temat zjawisk społeczno- gospodarczych oraz formułować wnioski wynikające z badań literaturowych | K1_U13 |
| Kompetencje społecznych | | |
| K1 | dostrzega potrzebę uczenia się i uzupełniania swojej wiedzy | K1_K01 |
| K2 | potrafi zdobywać wiedzę i dane z różnych dziedzin w procesie poszukiwania obszaru i problemu badawczego | K1_U18, K1_K01, K1_K04 |

Treści programowe

| Lp. | Treści programowe | Cele uczenia się dla przedmiotu | Efekty uczenia się dla przedmiotu |
|-----|--|---------------------------------|-----------------------------------|
| 1. | Cechy i struktura pracy dyplomowej - przykłady prac i tematów | C1 | W1 |
| 2. | Zasady pisania pracy dyplomowej - wymogi formalne i edytorskie | C2 | W1 |
| 3. | Metodyka badawcza w zakresie przedmiotowym seminarium | C2, C3 | W2, U1, K1 |
| 4. | Dyskusja nad koncepcją pracy dyplomowej | C4 | W2, U2, K2 |
| 5. | Referowanie częściowych wyników badań | C3 | U1, U2, K1, K2 |

| | |
|-------------------|--|
| Wymagania wstępne | Określone przez promotora |
| Metody nauczania | Seminarium, Dyskusja |
| Sposób zaliczenia | Esej / referat, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Przeprowadzenie badań, Przygotowanie prezentacji |

Rozliczenie punktów ECTS

| Forma aktywności studenta | Średnia liczba godzin przeznaczonych na zrealizowane aktywności* | |
|---|--|-----------|
| Uczestnictwo w seminarium | 9 | |
| Przeprowadzenie badań literaturowych | 40 | |
| Konsultacje z prowadzącym/i zajęcia | 30 | |
| Przygotowanie referatu | 25 | |
| Łączny nakład pracy studenta | | |
| | Liczba godzin 104 | ECTS 4 |
| Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela | Liczba godzin 39 | ECTS 1 |
| Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym | Liczba godzin 0 | ECTS 0 |

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Opis sposobu sprawdzenia osiągnięcia efektów uczenia się

| Kod efektu uczenia się dla przedmiotu | Metoda sprawdzenia | | | |
|---------------------------------------|--------------------|--|-----------------------|---------------------------|
| | Esej / referat | Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach | Przeprowadzenie badań | Przygotowanie prezentacji |
| W1 | x | x | | |
| W2 | x | x | | x |
| U1 | x | x | | x |

| | | | | |
|----|---|---|---|---|
| U2 | x | x | | x |
| K1 | x | | x | |
| K2 | x | x | x | |



Karta opisu przedmiotu (sylabus)

Kierunek studiów: Międzynarodowe stosunki gospodarcze

| | | |
|--|--|--|
| Nazwa przedmiotu Badanie rynków zagranicznych | | |
| Nazwa przedmiotu w języku angielskim Foreign markets research | | |
| Kod przedmiotu UEPMSG01N.110C.12482.22 | Rok / semestr 3 / 5 | Forma zaliczenia Egzamin |
| Specjalność Biznes międzynarodowy | Profil kształcenia ogólnoakademicki | Poziom kształcenia studia pierwszego stopnia (licencjackie) |
| Forma studiów niestacjonarne | Język wykładowy Polski | Przedmiot Obowiązkowy |
| Godziny Wykłady: 20 Ćwiczenia: 20 | Liczba punktów ECTS 7 | Blok zajęciowy C |

Cele uczenia się dla przedmiotu

| | |
|----|---|
| C1 | zapoznanie studentów z pierwotnymi i wtórnymi źródłami informacji o rynkach zagranicznych |
| C2 | zapoznanie studentów z procedurą wyboru rynków eksportowych i zagranicznych partnerów |
| C3 | nabycie umiejętności dysponowania zestawem metod i technik badania rynków zagranicznych |
| C4 | poznanie obszarów zastosowań międzynarodowych badań marketingowych |

Efekty uczenia się dla przedmiotu

| Kod | Efekty w zakresie | Kierunkowe efekty uczenia się |
|--------------|---|--|
| Wiedzy | | |
| W1 | identyfikuje główne źródła pozyskiwania informacji marketingowych i instytucje je udostępniające | K1_W01, K1_W02, K1_W03, K1_W04, K1_W06, K1_W11 |
| W2 | przedstawia i wybiera metody międzynarodowych badań rynków i partnerów zagranicznych, ich zalety i ograniczenia | K1_W01, K1_W03, K1_W10 |
| W3 | przytacza zasady budowy instrumentów pomiarowych w badaniu rynków zagranicznych | K1_W08, K1_W14 |
| W4 | przedstawia, porównuje i dokonuje wyboru metody doboru próby do badań oraz potrafi analizować wyniki badań i wnioskować | K1_W08, K1_W14, K1_W15 |
| W5 | przedstawia zasady etyczne związane z pracą badacza | K1_W01, K1_W02, K1_W03, K1_W04, K1_W05, K1_W10 |
| Umiejętności | | |
| U1 | dokonuje wyboru najlepszych źródeł informacji do badań rynków zagranicznych | K1_U01, K1_U09 |

| | | |
|-------------------------|--|--|
| U2 | projektuje procedurę badania rynków zagranicznych i przeprowadza proste badanie empiryczne | K1_U01, K1_U02, K1_U03, K1_U04, K1_U06, K1_U07, K1_U08, K1_U10, K1_U13, K1_U15 |
| U3 | weryfikuje metody wyszukiwania i doboru zagranicznych partnerów handlowych | K1_U01, K1_U02, K1_U03, K1_U04 |
| U4 | projektuje badanie w określonym obszarze badawczym (produkt, promocja, dystrybucja itp.) | K1_U01, K1_U02, K1_U03, K1_U04, K1_U10 |
| Kompetencje społecznych | | |
| K1 | ma świadomość potrzeby prowadzenia badań rynków zagranicznych i właściwego doboru partnerów handlowych | K1_K01, K1_K03, K1_K04 |
| K2 | uwzględnia w badaniach specyfikę kulturową analizowanych rynków i tamtejszych konsumentów | K1_K01, K1_K05 |
| K3 | jest przygotowany do pełnienia funkcji organizatora badania rynków zagranicznych | K1_K01, K1_K02, K1_K03, K1_K04, K1_K05 |
| K4 | potrafi współdziałać w projekcie badawczym | K1_K02, K1_K03 |
| K5 | dba o nienaruszenie zasad etycznych związanych z prowadzeniem badań na rynkach zagranicznych | K1_K05 |

Treści programowe

| Lp. | Treści programowe | Cele uczenia się dla przedmiotu | Efekty uczenia się dla przedmiotu |
|-----|---|---------------------------------|--|
| 1. | Zakres i procedura badania rynków zagranicznych | C1, C2, C3, C4 | W1, U1, U2, K1, K2 |
| 2. | Problematyka ekwiwalencji wyników badań na różnych rynkach | C2 | W2, W4, U1, U2, K2 |
| 3. | Źródła informacji o rynkach i partnerach zagranicznych | C1 | W1, U1, K1, K2 |
| 4. | Metody prowadzenia badania rynków zagranicznych (ilościowe, jakościowe) | C2, C3 | W2, W3, U2, U3, K2, K3, K4 |
| 5. | Metody doboru próby w badaniach międzynarodowych | C2, C3 | W2, W4, U2, U3, K2, K3, K4 |
| 6. | Analiza danych uzyskanych w badaniach na rynkach zagranicznych | C2, C3 | W2, W3, U3, K3, K4 |
| 7. | Projektowanie instrumentów pomiarowych do badań międzynarodowych (kwestionariusz, scenariusz) oraz narzędzia do tego wykorzystywane | C3 | W3, U2, U3, K3, K4 |
| 8. | Aspekty etyczne w międzynarodowych badaniach rynkowych | C2 | W5, U2, K5 |
| 9. | Badanie wiarygodności partnera zagranicznego | C3 | W2, W4, W5, U2, U3, K4, K5 |
| 10. | Obszary zastosowania badań międzynarodowych (marketing, segmentacja, wybór rynków itp.) | C4 | W1, W2, W4, U1, U2, U3, U4, K1, K2, K3, K4, K5 |

| | |
|-------------------|--|
| Wymagania wstępne | podstawy marketingu |
| Metody nauczania | Metoda projektów , Burza mózgów, Wykład z prezentacją multimedialną, Dyskusja |
| Sposób zaliczenia | Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie, Przeprowadzenie badań, Przygotowanie prezentacji |

Rozliczenie punktów ECTS

| Forma aktywności studenta | Średnia liczba godzin przeznaczonych na zrealizowane aktywności* | |
|---|--|-----------|
| Uczestnictwo w ćwiczeniach | 20 | |
| Uczestnictwo w wykładach | 20 | |
| Konsultacje z prowadzącym/i zajęcia | 15 | |
| Przygotowanie do ćwiczeń | 15 | |
| Przygotowanie referatu | 15 | |
| Przygotowanie projektu | 30 | |
| Przygotowanie raportu | 35 | |
| Przeprowadzenie badań empirycznych lub literaturowych | 30 | |
| | | |
| Łączny nakład pracy studenta | Liczba godzin 180 | ECTS 7 |
| Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela | Liczba godzin 55 | ECTS 2 |
| Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym | Liczba godzin 115 | ECTS 4 |

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Opis sposobu sprawdzenia osiągnięcia efektów uczenia się

| Kod efektu uczenia się dla przedmiotu | Metoda sprawdzenia | | | |
|---------------------------------------|--|----------------------------------|-----------------------|---------------------------|
| | Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach | Projekt grupowy / praca w grupie | Przeprowadzenie badań | Przygotowanie prezentacji |
| W1 | | x | x | x |
| W2 | x | x | x | x |
| W3 | | x | x | x |
| W4 | x | x | x | x |
| W5 | | x | x | x |
| U1 | x | x | x | x |
| U2 | x | x | x | x |
| U3 | x | x | x | x |

| | | | | |
|----|---|---|---|---|
| U4 | | x | x | x |
| K1 | | x | x | x |
| K2 | x | x | x | x |
| K3 | | x | x | x |
| K4 | x | x | x | x |
| K5 | x | x | x | x |



Karta opisu przedmiotu (sylabus)

Kierunek studiów: Międzynarodowe stosunki gospodarcze

| | | |
|---|--|--|
| Nazwa przedmiotu Globalne Południe w gospodarce światowej | | |
| Nazwa przedmiotu w języku angielskim Global South in the world economy | | |
| Kod przedmiotu UEPMSG07N.110C.13361.22 | Rok / semestr 3 / 5 | Forma zaliczenia Zaliczenie |
| Specjalność Zrównoważona gospodarka światowa | Profil kształcenia ogólnoakademicki | Poziom kształcenia studia pierwszego stopnia (licencjackie) |
| Forma studiów niestacjonarne | Język wykładowy Polski | Przedmiot Obowiązkowy |
| Godziny Wykłady: 24 Ćwiczenia: 16 | Liczba punktów ECTS 6 | Blok zajęciowy C |

Cele uczenia się dla przedmiotu

| | |
|----|---|
| C1 | zapoznanie studentów z potencjałem i znaczeniem państw Globalnego Południa we współczesnej gospodarce światowej, międzynarodowym handlu i przepływach kapitału |
| C2 | zapoznanie studentów z doświadczeniami i wyzwaniem rozwojowymi państw Globalnego Południa |
| C3 | zdobycie przez studentów wiedzy nt. zróżnicowanych strategii rozwoju społeczno-gospodarczego państw Południa ze szczególnym uwzględnieniem znaczenia zrównoważonego rozwoju |

Efekty uczenia się dla przedmiotu

| Kod | Efekty w zakresie | Kierunkowe efekty uczenia się |
|--------------|---|--|
| Wiedzy | | |
| W1 | student posiada wiedzę nt. zróżnicowania w poziomach rozwoju społeczno-gospodarczego na świecie | K1_W02, K1_W03, K1_W04, K1_W05, K1_W08, K1_W09, K1_W10, K1_W11 |
| W2 | student posiada wiedzę nt. potencjału gospodarczego i handlowego państw Globalnego Południa | K1_W02, K1_W03, K1_W04, K1_W05, K1_W08, K1_W09, K1_W10, K1_W11 |
| W3 | student ma wiedzę nt. regionalnych uwarunkowań rozwoju państw Globalnego Południa | K1_W02, K1_W03, K1_W04, K1_W08, K1_W09, K1_W10, K1_W11, K1_W12 |
| Umiejętności | | |
| U1 | student dokonuje klasyfikacji państw Globalnego Południa w oparciu o ich poziom rozwoju | K1_U01, K1_U03, K1_U04, K1_U09, K1_U14, K1_U15, K1_U16 |

| | | |
|-------------------------|---|--|
| U2 | student analizuje najważniejsze wyzwania gospodarcze, polityczne, społeczne i środowiskowe państw Globalnego Południa | K1_U01, K1_U03, K1_U04, K1_U09, K1_U14, K1_U15, K1_U16 |
| U3 | student potrafi interpretować różnice w strategiach rozwojowych wybranych państw Globalnego Południa | K1_U02, K1_U03, K1_U04, K1_U07, K1_U08, K1_U09, K1_U13, K1_U14, K1_U15, K1_U16 |
| Kompetencje społecznych | | |
| K1 | student jest zorientowany na rozumienie i ocenę procesów gospodarczych uwzględniając potrzeby rozwojowe państw słabiej rozwiniętych | K1_K02, K1_K03, K1_K05 |
| K2 | student jest gotowy do efektywnego wykorzystania wiedzy w omawianym zakresie przy wykonywaniu zadań zawodowych i w życiu społecznym | K1_K01, K1_K02, K1_K03, K1_K04 |
| K3 | student jest otwarty na akceptowanie odmiennych poglądów wynikających z różnic kulturowych | K1_K02, K1_K05 |

Treści programowe

| Lp. | Treści programowe | Cele uczenia się dla przedmiotu | Efekty uczenia się dla przedmiotu |
|-----|---|---------------------------------|-----------------------------------|
| 1. | Koncepcja Globalnego Południa - definicja, podobieństwa i zróżnicowanie grupy (zróżnicowanie poziomu rozwoju społeczno-gospodarczego poziomach dochodu; państwa najslabiej rozwinięte) | C1 | W1, W2, U1, K1, K2 |
| 2. | Potencjał gospodarczy państw Globalnego Południa i perspektywy rozwoju | C1 | W2, U1, U2, K1, K2 |
| 3. | Globalne Południe w międzynarodowej wymianie handlowej i przepływach kapitału | C1 | W1, W2, U2, K1, K2 |
| 4. | Wyzwania gospodarcze, polityczne, społeczne i środowiskowe Globalnego Południa | C2 | W1, W3, U3, K1, K2, K3 |
| 5. | Strategie rozwoju społeczno-gospodarczego państw Południa i znaczenie zrównoważonego rozwoju w polityce gospodarczej | C3 | W3, U2, U3, K1, K2, K3 |
| 6. | Globalne Południe w ujęciu regionalnym (studia przypadków strategii rozwoju, konkurencyjność gospodarcza, strategie i perspektywy rozwoju) - Afryka Subsaharyjska - kraje arabskie - kraje azjatyckie i Oceania - kraje Ameryki Łacińskiej. | C1, C2, C3 | W3, U2, U3, K1, K2, K3 |

| | |
|-------------------|---|
| Wymagania wstępne | Wiedza z zakresu makroekonomii, międzynarodowych stosunków gospodarczych |
| Metody nauczania | Metoda projektów , Wykład konwersatoryjny, Wykład z prezentacją multimedialną, Dyskusja |
| Sposób zaliczenia | Sprawdzian pisemny testowy, Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie, Przygotowanie prezentacji |

Rozliczenie punktów ECTS

| Forma aktywności studenta | Średnia liczba godzin przeznaczonych na zrealizowane aktywności* | |
|--|--|-------------|
| Uczestnictwo w wykładach | 24 | |
| Uczestnictwo w ćwiczeniach | 16 | |
| Konsultacje z prowadzącym/i zajęcia | 5 | |
| Przygotowanie do ćwiczeń | 30 | |
| Przygotowanie prezentacji multimedialnej | 10 | |
| Zbieranie informacji do zadanej pracy | 30 | |
| Przygotowanie do sprawdzianu/ kolokwium | 30 | |
| Przygotowanie projektu | 15 | |
| Łączny nakład pracy studenta | | |
| | Liczba godzin 160 | ECTS 6 |
| Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela | | |
| | Liczba godzin 45 | ECTS 1.5 |
| Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym | | |
| | Liczba godzin 31 | ECTS 1 |

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Opis sposobu sprawdzenia osiągnięcia efektów uczenia się

| Kod efektu uczenia się dla przedmiotu | Metoda sprawdzenia | | | | |
|---------------------------------------|----------------------------|--|--|----------------------------------|---------------------------|
| | Sprawdzian pisemny testowy | Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami | Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach | Projekt grupowy / praca w grupie | Przygotowanie prezentacji |
| W1 | x | x | x | | |
| W2 | x | x | x | | |
| W3 | x | x | x | x | x |
| U1 | x | x | x | | |
| U2 | x | x | x | | |
| U3 | x | x | x | x | x |
| K1 | | x | x | x | x |
| K2 | | x | x | x | x |
| K3 | | x | x | x | x |



Karta opisu przedmiotu (sylabus)

Kierunek studiów: Międzynarodowe stosunki gospodarcze

| | | |
|---|--|--|
| Nazwa przedmiotu Marketing międzynarodowy | | |
| Nazwa przedmiotu w języku angielskim International marketing | | |
| Kod przedmiotu UEPMSGN.110B.543.22 | Rok / semestr 3 / 5 | Forma zaliczenia Egzamin |
| Specjalność Wszystkie | Profil kształcenia ogólnoakademicki | Poziom kształcenia studia pierwszego stopnia (licencjackie) |
| Forma studiów niestacjonarne | Język wykładowy Polski | Przedmiot Obowiązkowy |
| Godziny Wykłady: 20 Ćwiczenia: 20 | Liczba punktów ECTS 7 | Blok zajęciowy B |

Cele uczenia się dla przedmiotu

| | |
|----|--|
| C1 | Zapoznanie ze specyfiką marketingu na rynkach międzynarodowych oraz podstawowymi zachowaniami rynkowymi firm we współczesnym otoczeniu międzynarodowym |
|----|--|

Efekty uczenia się dla przedmiotu

| Kod | Efekty w zakresie | Kierunkowe efekty uczenia się |
|-------------------------|--|-------------------------------|
| Wiedzy | | |
| W1 | Student potrafi scharakteryzować wpływ otoczenia zagranicznego na podejmowane na nim działania marketingowe, dobrać formy wejścia na obce rynki w zależności od specyficznej sytuacji przedsiębiorstwa, branży oraz rynku, na którym firma zamierza prowadzić działalność. | K1_W02, K1_W06 |
| Umiejętności | | |
| U1 | Student potrafi zaplanować strategię operacyjnych działań marketingowych na obcych rynkach. | K1_U02, K1_U06 |
| Kompetencji społecznych | | |
| K1 | Umiejętność dyskusji w grupie i analizy omawianych zagadnień praktycznych. | K1_U18 |

Treści programowe

| Lp. | Treści programowe | Cele uczenia się dla przedmiotu | Efekty uczenia się dla przedmiotu |
|-----|---|---------------------------------|-----------------------------------|
| 1. | Istota i zakres marketingu międzynarodowego | C1 | W1 |
| 2. | Wpływ otoczenia zagranicznego na działalność marketingową firmy | C1 | W1 |

| | | | |
|-----|---|----|--------|
| 3. | Zachowanie nabywcy na rynku międzynarodowym (specyfika rynku B2B) | C1 | W1 |
| 4. | Marketing partnerski na rynku międzynarodowym - koncepcja 7 rynków | C1 | W1 |
| 5. | Marketing partnerski na rynku międzynarodowym - zarządzanie portfelem nabywców | C1 | W1 |
| 6. | Modele i procesy internacjonalizacji przedsiębiorstwa a działalność marketingowa | C1 | W1 |
| 7. | Standaryzacja a adaptacja działań marketingowych na rynkach zagranicznych | C1 | U1, K1 |
| 8. | Proces wprowadzania produktu na rynek zagraniczny | C1 | U1 |
| 9. | Proces wprowadzania produktu na rynek zagraniczny | C1 | K1 |
| 10. | Proces kształtowania międzynarodowej marki | C1 | U1 |
| 11. | Proces kształtowania międzynarodowej marki | C1 | K1 |
| 12. | Marketingowa strategia dystrybucji na rynkach zagranicznych (rynek B2B a rynek B2C) | C1 | U1 |
| 13. | Kształtowanie marketingowej strategii cen na rynkach zagranicznych | C1 | U1 |
| 14. | Istota i zakres formalizacji relacji z nabywcami na rynkach zagranicznych (CRM na rynku B2B) | C1 | W1 |
| 15. | Wdrażanie systemu zarządzania relacjami z nabywcami na rynkach zagranicznych (CRM na rynku B2B) | C1 | W1 |

| | |
|-------------------|--|
| Wymagania wstępne | Podstawy marketingu Strategie przedsiębiorstw w biznesie międzynarodowym |
| Metody nauczania | Analiza tekstów , Metoda projektów , Metoda sytuacyjna, Wykład konwencjonalny, Wykład konwersatoryjny, Wykład z prezentacją multimedialną, Analiza przypadków, Rozwiązywanie zadań |
| Sposób zaliczenia | Egzamin pisemny z otwartymi pytaniami, Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt indywidualny |

Rozliczenie punktów ECTS

| Forma aktywności studenta | Średnia liczba godzin przeznaczonych na zrealizowane aktywności* |
|--|--|
| Uczestnictwo w wykładach | 20 |
| Uczestnictwo w ćwiczeniach | 20 |
| Przygotowanie projektu | 40 |
| Przygotowanie do ćwiczeń | 15 |
| Przygotowanie prezentacji multimedialnej | 10 |
| Przygotowanie do sprawdzianu/ kolokwium | 24 |
| Uczestnictwo w egzaminie | 1 |
| Przygotowanie raportu | 10 |

| | | |
|---|----------------------|-------------|
| Łączny nakład pracy studenta | Liczba godzin 140 | ECTS 7 |
| Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela | Liczba godzin 41 | ECTS 1.5 |
| Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym | Liczba godzin 70 | ECTS 2.5 |

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Opis sposobu sprawdzenia osiągnięcia efektów uczenia się

| Kod efektu uczenia się dla przedmiotu | Metoda sprawdzenia | | | |
|---------------------------------------|---------------------------------------|--|--|----------------------|
| | Egzamin pisemny z otwartymi pytaniami | Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami | Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach | Projekt indywidualny |
| W1 | x | x | | |
| U1 | x | x | | x |
| K1 | | x | x | x |



Karta opisu przedmiotu (sylabus)

Kierunek studiów: Międzynarodowe stosunki gospodarcze

| | | |
|--|--|--|
| Nazwa przedmiotu Prowadzenie biznesu na rynkach wschodzących | | |
| Nazwa przedmiotu w języku angielskim Doing business in emerging markets | | |
| Kod przedmiotu UEPMSG01N.110C.12483.22 | Rok / semestr 3 / 5 | Forma zaliczenia Zaliczenie |
| Specjalność Biznes międzynarodowy | Profil kształcenia ogólnoakademicki | Poziom kształcenia studia pierwszego stopnia (licencjackie) |
| Forma studiów niestacjonarne | Język wykładowy Polski | Przedmiot Obowiązkowy |
| Godziny Wykłady: 20 Ćwiczenia: 0 | Liczba punktów ECTS 4 | Blok zajęciowy C |

Cele uczenia się dla przedmiotu

| | |
|----|---|
| C1 | Uświadomienie roli rynków wschodzących w gospodarce światowej |
| C2 | Uświadomienie znaczenia i różnorodności rynków wschodzących |
| C3 | Ocena potencjału i możliwości rozwojowych rynków wschodzących |
| C4 | Identyfikacja rynków o wysokim potencjale i możliwościach wzrostu |

Efekty uczenia się dla przedmiotu

| Kod | Efekty w zakresie | Kierunkowe efekty uczenia się |
|-------------------------|--|-------------------------------|
| Wiedzy | | |
| W1 | Student rozpoznaje wybrane uwarunkowania historyczne we współczesnych stosunkach gospodarczych | K1_W10 |
| W2 | Student identyfikuje specyfikę rynków wschodzących | K1_W09 |
| W3 | Student zna poziom rozwoju gospodarczego rynków wschodzących | K1_W05 |
| W4 | Student identyfikuje kluczowe sektory gospodarki na wybranych rynkach wschodzących | K1_W04 |
| Umiejętności | | |
| U1 | Student potrafi scharakteryzować najważniejsze sektory gospodarek wschodzących | K1_U02 |
| U2 | Student potrafi analizować gospodarkę i poziom rozwoju rynków wschodzących w kontekście stosunków międzynarodowych | K1_U03 |
| U3 | Umiejętność doboru odpowiednich narzędzi potrzebnych do realizacji strategii firmy na rynkach wschodzących | K1_U01, K1_U04, K1_U05 |
| Kompetencje społecznych | | |

| | | |
|----|--|------------------------|
| K1 | Student jest otwarty wobec różnic kulturowych i sposobów prowadzenia działalności gospodarczej na świecie | K1_K05 |
| K2 | Student potrafi przewidywać zmiany w otoczeniu biznesowym oraz samej firmie | K1_U17, K1_U18, K1_K02 |
| K3 | Student docenia rolę instytucji rządowych i pozarządowych w stymulowaniu rozwoju gospodarczego rynków wschodzących | K1_U17, K1_U18 |

Treści programowe

| Lp. | Treści programowe | Cele uczenia się dla przedmiotu | Efekty uczenia się dla przedmiotu |
|-----|---|---------------------------------|-----------------------------------|
| 1. | Internacjonalizacja przedsiębiorstwa - istota budowania konkurencyjności na rynku globalnym. Wybrane aspekty | C1 | W1 |
| 2. | Ogólna charakterystyka rynków wschodzących | C1 | W1 |
| 3. | Rola rynków wschodzących we współczesnej gospodarce światowej | C1, C2 | W1, W2 |
| 4. | Rola wymiany handlowej i inwestycji zagranicznych w gospodarkach wschodzących | C1 | U2 |
| 5. | Charakterystyka potencjału ekonomicznego gospodarek wschodzących - kraje azjatyckie | C2, C3 | W3, W4, U1, U2 |
| 6. | Charakterystyka potencjału ekonomicznego gospodarek wschodzących - kraje afrykańskie | C2, C3 | W3, W4, U1, U2 |
| 7. | Charakterystyka potencjału ekonomicznego gospodarek wschodzących - kraje Ameryki Łacińskiej | C3, C4 | W3, W4, U1, U2 |
| 8. | Prowadzenie działalności gospodarczej na rynkach wschodzących: różnice w środowisku i kulturze | C2 | W2, K1, K2, K3 |
| 9. | Budowanie strategii biznesowej w celu odniesienia sukcesu i we współpracy z rynkami wschodzącymi: Co musimy wiedzieć? Wybrane modele wejścia przedsiębiorstwa na rynki wschodzące | C3, C4 | W4, U3 |
| 10. | Ocena możliwości i zagrożeń wynikających z prowadzenia działalności gospodarczej na rynkach wschodzących: wchodzić ... lub nie wchodzić - to jest pytanie? | C3, C4 | W3, W4, U3, K2 |

| | |
|-------------------|--|
| Wymagania wstępne | student zna zasady międzynarodowych stosunków gospodarczych |
| Metody nauczania | Wykład z prezentacją multimedialną, Dyskusja, Analiza przypadków, Metody e-learningowe |
| Sposób zaliczenia | Sprawdzian pisemny testowy, Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie, Przeprowadzenie badań, Przygotowanie prezentacji |

Rozliczenie punktów ECTS

| Forma aktywności studenta | Średnia liczba godzin przeznaczonych na zrealizowane aktywności* |
|---------------------------|--|
| Uczestnictwo w wykładach | 20 |

| | | |
|---|----------------------|-----------|
| Przygotowanie projektu | 30 | |
| Konsultacje z prowadzącym/i zajęcia | 10 | |
| Przygotowanie do sprawdzianu/ kolokwium | 25 | |
| Przygotowanie prezentacji multimedialnej | 15 | |
| Łączny nakład pracy studenta | | |
| | Liczba godzin 100 | ECTS 4 |
| Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela | Liczba godzin 30 | ECTS 1 |
| Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym | Liczba godzin 30 | ECTS 1 |

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Opis sposobu sprawdzenia osiągnięcia efektów uczenia się

| Kod efektu uczenia się dla przedmiotu | Metoda sprawdzenia | | | | | |
|---------------------------------------|----------------------------|--|--|----------------------------------|-----------------------|---------------------------|
| | Sprawdzian pisemny testowy | Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami | Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach | Projekt grupowy / praca w grupie | Przeprowadzenie badań | Przygotowanie prezentacji |
| W1 | x | x | x | x | | x |
| W2 | x | x | x | x | | x |
| W3 | x | x | x | x | x | x |
| W4 | x | | x | x | | x |
| U1 | x | x | x | x | x | x |
| U2 | x | x | x | x | | x |
| U3 | x | | | x | x | x |
| K1 | x | | x | | | |
| K2 | x | | | x | | x |
| K3 | x | | | x | | x |



Karta opisu przedmiotu (sylabus)

Kierunek studiów: Międzynarodowe stosunki gospodarcze

| | | |
|---|--|--|
| Nazwa przedmiotu Przygotowanie i zarządzanie projektami innowacyjnymi | | |
| Nazwa przedmiotu w języku angielskim Preparation and management of innovation projects | | |
| Kod przedmiotu UEPMSG07N.110C.13362.22 | Rok / semestr 3 / 5 | Forma zaliczenia Egzamin |
| Specjalność Zrównoważona gospodarka światowa | Profil kształcenia ogólnoakademicki | Poziom kształcenia studia pierwszego stopnia (licencjackie) |
| Forma studiów niestacjonarne | Język wykładowy Polski | Przedmiot Obowiązkowy |
| Godziny Wykłady: 20 Ćwiczenia: 20 | Liczba punktów ECTS 5 | Blok zajęciowy C |

Cele uczenia się dla przedmiotu

| | |
|----|---|
| C1 | Zapoznanie studentów z zasadami i systemem organizacji funduszy publicznych i prywatnych, w tym europejskich oraz źródłami pozyskiwania informacji na ich temat |
| C2 | Zapoznanie studentów z metodologią przygotowania i realizacji projektów innowacyjnych, w tym także zasadami tworzenia biznes planu |
| C3 | Przekazanie studentom wiedzy na temat zasad przygotowania wniosku o dofinansowanie wraz z wymaganymi załącznikami |
| C4 | Zapoznanie studentów z zasadami oceny i wyboru projektów |

Efekty uczenia się dla przedmiotu

| Kod | Efekty w zakresie | Kierunkowe efekty uczenia się |
|--------------|--|--|
| Wiedzy | | |
| W1 | Student rozróżnia i charakteryzuje źródła pozyskiwania funduszy na podejmowane przedsięwzięcia | K1_W02, K1_W04, K1_W06, K1_W13, K1_W15 |
| W2 | Student opisuje metodologię przygotowania i realizacji projektów innowacyjnych | K1_W02, K1_W04, K1_W06, K1_W13, K1_W15 |
| W3 | Student rozróżnia i charakteryzuje projekt, wniosek i biznes plan | K1_W02, K1_W04, K1_W06, K1_W13, K1_W15 |
| W4 | Student identyfikuje etapy oceny i wyboru projektów | K1_W02, K1_W04, K1_W06, K1_W13, K1_W15 |
| Umiejętności | | |

| | | |
|-------------------------|---|--|
| U1 | Student dobiera właściwe źródło finansowania dla realizowanych projektów | K1_U02, K1_U08, K1_U09, K1_U10, K1_U13, K1_U14, K1_U15 |
| U2 | Student posługuje się właściwie dobraną metodyką przy opracowaniu i realizacji projektu innowacyjnego | K1_U02, K1_U08, K1_U09, K1_U10, K1_U13, K1_U14, K1_U15 |
| U3 | Student współpracuje w grupie przy pracy nad projektem | K1_U02, K1_U08, K1_U09, K1_U10, K1_U13, K1_U14, K1_U15, K1_U17, K1_U18 |
| U4 | Student obsługuje oprogramowanie służące przygotowaniu projektów | K1_U02, K1_U08, K1_U09, K1_U10, K1_U13, K1_U14, K1_U15 |
| Kompetencje społecznych | | |
| K1 | Student identyfikuje problemy będące przedmiotem projektu | K1_K01, K1_K02, K1_K04 |
| K2 | Student jest otwarty na uwagi innych w trakcie prac nad projektem | K1_K02, K1_K03, K1_K05 |
| K3 | Student szanuje zasady współpracy ustalone między członkami zespołu | K1_K01, K1_K02, K1_K03, K1_K05 |

Treści programowe

| Lp. | Treści programowe | Cele uczenia się dla przedmiotu | Efekty uczenia się dla przedmiotu |
|-----|--|---------------------------------|------------------------------------|
| 1. | Zasady oraz system instytucjonalny organizacji funduszy europejskich (koordynacja, zarządzanie, wdrażanie) | C1 | W1, U1, K1 |
| 2. | Źródła informacji o funduszach dla firm i instytucji zaangażowanych w działalność innowacyjną lub prowadzących prace B+R | C1 | W1, U1, K1 |
| 3. | Definiowanie innowacyjności w projektach dofinansowanych z funduszy europejskich | C1 | W1, U1, K1 |
| 4. | Metodyka przygotowania i zarządzania projektami innowacyjnymi | C2 | W2, U2, K1, K2, K3 |
| 5. | Przygotowanie projektu o dofinansowanie - metodyka PCM w zarządzaniu projektami innowacyjnymi | C2 | W2, U2, K1, K2, K3 |
| 6. | Przygotowanie projektu o dofinansowanie - definiowanie celów, wskaźniki monitoringu, wartość dodana, trwałość projektu, matryca logiczna, budżet, harmonogram, analiza ryzyka, polityki horyzontalne | C2, C3 | W2, W3, U1, U2, U3, U4, K1, K2, K3 |
| 7. | Przygotowanie biznes planu dla projektu innowacyjnego (struktura: dotychczasowa działalność, plan inwestycyjny, plan marketingowy, plan finansowy - ocena efektywności inwestycji) | C2, C3 | W2, W3, U1, U2, U3, U4, K1, K2, K3 |

| | | | |
|----|--|--------|------------------------------------|
| 8. | Wniosek o dofinansowanie - struktura wniosku, zasady wypełniania, wymagane załączniki, procedura składania wniosku | C3, C4 | W1, W3, W4, U2, U3, U4, K1, K2, K3 |
| 9. | System oceny i wyboru projektów (tryb indywidualny, systemowy, konkursowy), procedury odwoławcze | C4 | W4, U4, K1 |

| | |
|-------------------|---|
| Wymagania wstępne | |
| Metody nauczania | Metoda projektów, Burza mózgów, Wykład z prezentacją multimedialną, Dyskusja, Ćwiczenia laboratoryjne |
| Sposób zaliczenia | Egzamin pisemny testowy, Egzamin pisemny z otwartymi pytaniami, Esej / referat, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie, Przygotowanie prezentacji |

Rozliczenie punktów ECTS

| Forma aktywności studenta | Średnia liczba godzin przeznaczonych na zrealizowane aktywności* | |
|--|--|-------------|
| Uczestnictwo w wykładach | 20 | |
| Uczestnictwo w ćwiczeniach | 20 | |
| Przygotowanie do egzaminu | 20 | |
| Zbieranie informacji do zadanej pracy | 30 | |
| Przygotowanie projektu | 30 | |
| Przygotowanie prezentacji multimedialnej | 10 | |
| Konsultacje z prowadzącym/i zajęcia | 5 | |
| Łączny nakład pracy studenta | | |
| | Liczba godzin 135 | ECTS 5 |
| Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela | | |
| | Liczba godzin 45 | ECTS 1.5 |
| Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym | | |
| | Liczba godzin 50 | ECTS 2 |

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Opis sposobu sprawdzenia osiągnięcia efektów uczenia się

| Kod efektu uczenia się dla przedmiotu | Metoda sprawdzenia | | | | | |
|---------------------------------------|-------------------------|---------------------------------------|----------------|--|----------------------------------|---------------------------|
| | Egzamin pisemny testowy | Egzamin pisemny z otwartymi pytaniami | Esej / referat | Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach | Projekt grupowy / praca w grupie | Przygotowanie prezentacji |
| W1 | | | X | X | X | X |
| W2 | X | X | | X | X | X |
| W3 | X | X | X | X | X | X |
| W4 | X | X | | X | | |

| | | | | | | |
|----|---|---|---|---|---|---|
| U1 | | | x | x | x | x |
| U2 | | | | x | x | x |
| U3 | | | x | x | x | x |
| U4 | | | x | x | x | x |
| K1 | x | x | x | x | x | x |
| K2 | | | x | x | x | x |
| K3 | | | x | x | x | x |



Karta opisu przedmiotu (sylabus)

Kierunek studiów: Międzynarodowe stosunki gospodarcze

| | | |
|--|--|--|
| Nazwa przedmiotu Alternatywne metody inwestowania na rynkach finansowych | | |
| Nazwa przedmiotu w języku angielskim Alternative investments on financial markets | | |
| Kod przedmiotu UEPMSG01N.110C.12485.22 | Rok / semestr 3 / 5 | Forma zaliczenia Zaliczenie |
| Specjalność Biznes międzynarodowy | Profil kształcenia ogólnoakademicki | Poziom kształcenia studia pierwszego stopnia (licencjackie) |
| Forma studiów niestacjonarne | Język wykładowy Polski | Przedmiot Do wyboru |
| Godziny Wykłady: 18 Ćwiczenia: 0 | Liczba punktów ECTS 3 | Blok zajęciowy C |

Cele uczenia się dla przedmiotu

| | |
|----|---|
| C1 | Poznanie istoty inwestycji alternatywnych i ich różnicy w stosunku do inwestycji tradycyjnych |
| C2 | Poznanie cech charakterystycznych poszczególnych rodzajów inwestycji alternatywnych, w szczególności analiza korzyści i rodzajów ryzyka inwestycyjnego w odniesieniu do poszczególnych inwestycji |
| C3 | Nabycie umiejętności konstrukcji portfela inwestycji alternatywnych i oceny jego efektywności |

Efekty uczenia się dla przedmiotu

| Kod | Efekty w zakresie | Kierunkowe efekty uczenia się |
|-------------------------|--|-------------------------------|
| Wiedzy | | |
| W1 | Student zna definicję inwestycji alternatywnych, rozumie ich cechy i zna rodzaje | K1_W04, K1_W05, K1_W17 |
| W2 | Student zna metody pomiaru i oceny efektywności inwestycji | K1_W02, K1_W04, K1_W08 |
| W3 | Student zna podobieństwa i różnice pomiędzy inwestycjami tradycyjnymi i alternatywnymi | K1_W04, K1_W13, K1_W17 |
| Umiejętności | | |
| U1 | Student potrafi zbudować portfel inwestycyjny dla danego profilu inwestora | K1_U01, K1_U06, K1_U11 |
| U2 | Student potrafi zidentyfikować i omówić determinanty rozwoju rynku inwestycji alternatywnych w Polsce i na świecie | K1_U01, K1_U06, K1_U11 |
| U3 | Student potrafi przeprowadzić analizę opłacalności inwestycji (efektywności plus ryzyka) i porównać różne inwestycje w instrumenty alternatywne i tradycyjne | K1_U01, K1_U04, K1_U05 |
| Kompetencji społecznych | | |

| | | |
|----|---|------------------------|
| K1 | Student ma świadomość poziomu wiedzy, którą dysponuje i potrzebę jej rozwoju | K1_U18, K1_K01, K1_K02 |
| K2 | Student potrafi samodzielnie uzupełnić wiedzę o aktualne kwestie związane z inwestycjami alternatywnymi | K1_K01, K1_K02, K1_K04 |

Treści programowe

| Lp. | Treści programowe | Cele uczenia się dla przedmiotu | Efekty uczenia się dla przedmiotu |
|-----|--|---------------------------------|-----------------------------------|
| 1. | Funkcjonowanie rynku finansowego - miejsce dla inwestycji alternatywnych | C2, C3 | W1, U1, K1 |
| 2. | Fundusze hedge - organizacja i funkcjonowanie | C2, C3 | W2, W3, U2, K1, K2 |
| 3. | Narzędzia i struktury inwestycyjne funduszy hedge | C1, C2 | W2, W3, U1, U2, K1 |
| 4. | Strategie inwestycyjne funduszy hedge | C2, C3 | W1, W2, W3, U2, U3, K1, K2 |
| 5. | Istota i klasyfikacje funduszy private equity | C2, C3 | W2, W3, U2, U3, K1, K2 |
| 6. | Proces inwestycyjny funduszy private equity | C2, C3 | W2, W3, U1, U2, K1, K2 |
| 7. | Jak skutecznie zaprezentować swój pomysł na biznes? | C2, C3 | W2, W3, U1, U2, K1, K2 |
| 8. | Inwestycje na rynkach towarowych | C1, C2 | W1, W2, U1, U2, K1, K2 |

| | |
|-------------------|--|
| Wymagania wstępne | Podstawowa wiedza z zakresu finansów, działania rynku finansowego, znajomość podstawowych pojęć z zakresu rynku finansowego i inwestycji |
| Metody nauczania | Burza mózgów, Wykład z prezentacją multimedialną, Analiza przypadków |
| Sposób zaliczenia | Sprawdzian pisemny testowy, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie |

Rozliczenie punktów ECTS

| Forma aktywności studenta | Średnia liczba godzin przeznaczonych na zrealizowane aktywności* | |
|---|--|-------------|
| Uczestnictwo w wykładach | 18 | |
| Przeprowadzenie badań empirycznych | 20 | |
| Konsultacje z prowadzącym/i zajęcia | 9 | |
| Przeprowadzenie badań literaturowych | 20 | |
| Przygotowanie do egzaminu | 20 | |
| Łączny nakład pracy studenta | Liczba godzin 87 | ECTS 3 |
| Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela | Liczba godzin 27 | ECTS 1 |
| Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym | Liczba godzin 20 | ECTS 0.5 |

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Opis sposobu sprawdzenia osiągnięcia efektów uczenia się

| Kod efektu uczenia się dla przedmiotu | Metoda sprawdzenia | | |
|---------------------------------------|----------------------------|--|----------------------------------|
| | Sprawdzian pisemny testowy | Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach | Projekt grupowy / praca w grupie |
| W1 | x | x | |
| W2 | x | x | x |
| W3 | x | x | |
| U1 | x | x | x |
| U2 | x | x | |
| U3 | x | x | |
| K1 | x | x | |
| K2 | x | x | |



Karta opisu przedmiotu (sylabus) Kierunek studiów: Międzynarodowe stosunki gospodarcze

| | | |
|---|--|--|
| Nazwa przedmiotu Analiza ekonomiczna w biznesie międzynarodowym | | |
| Nazwa przedmiotu w języku angielskim Economic analysis in international business | | |
| Kod przedmiotu UEPMSG01N.110C.7498.22 | Rok / semestr 3 / 5 | Forma zaliczenia Zaliczenie |
| Specjalność Biznes międzynarodowy | Profil kształcenia ogólnoakademicki | Poziom kształcenia studia pierwszego stopnia (licencjackie) |
| Forma studiów niestacjonarne | Język wykładowy Polski | Przedmiot Do wyboru |
| Godziny Wykłady: 18 Ćwiczenia: 0 | Liczba punktów ECTS 3 | Blok zajęciowy C |

Cele uczenia się dla przedmiotu

| | |
|----|---|
| C1 | Zapoznanie studentów z istotą i problematyką analizy ekonomicznej w biznesie globalnym i transnarodowym |
| C2 | Ukazanie znaczenia i roli analizy ekonomicznej w procesie budowy pozycji konkurencyjnej przedsiębiorstw na arenie międzynarodowej |
| C3 | Nabycie umiejętności analizy czynników wpływających na funkcjonowanie przedsiębiorstwa na rynkach międzynarodowych |
| C4 | Nabycie umiejętności logicznego i analitycznego myślenia, umiejętności wyciągania wniosków oraz formułowania opinii przy wykorzystaniu faktów i zdarzeń gospodarczych a także zależności przyczynowo - skutkowych |

Efekty uczenia się dla przedmiotu

| Kod | Efekty w zakresie | Kierunkowe efekty uczenia się |
|--------------|--|-----------------------------------|
| Wiedzy | | |
| W1 | Opisuje i identyfikuje rolę i znaczenie analizy ekonomicznej w przedsiębiorstwie z uwzględnieniem specyfiki przedsiębiorstw międzynarodowych i globalnych | K1_W01, K1_W06, K1_W08, K1_W11 |
| W2 | Wyjaśnia związki zachodzące pomiędzy całością a elementami całości oraz pomiędzy poszczególnymi elementami całości, w tym potrafi wytłumaczyć mechanizmy i procesy kształtujące działalność przedsiębiorstwa | K1_W03, K1_W05, K1_W08 |
| W3 | Formułuje wnioski z prowadzonych analiz oraz poddaje je prawidłowej interpretacji zgodnej z kierunkami rozwoju współczesnego przedsiębiorstwa | K1_W04, K1_W08, K1_W09 |
| Umiejętności | | |
| U1 | Analizuje i bada zależności i powiązania zachodzące w przedsiębiorstwie pomiędzy jego częściami oraz pomiędzy przedsiębiorstwem a otoczeniem | K1_U01, K1_U02, K1_U03, K1_U04 |

| | | |
|-------------------------|---|------------------------|
| U2 | Ocenia sytuację ekonomiczną i finansową przedsiębiorstwa oraz jego pozycję w otoczeniu międzynarodowym | K1_U03, K1_U04, K1_U07 |
| U3 | Ma podstawowe umiejętności w zakresie planowania wykorzystania zasobów rzeczowych, finansowych i osobowych w przedsiębiorstwie międzynarodowym oraz prawidłowo interpretuje wskaźniki uzyskane w drodze prowadzonych analiz | K1_U03, K1_U04 |
| U4 | Kontroluje sytuację przedsiębiorstwa poprzez dobór i odpowiednią wykładnię wskaźników analizy ekonomicznej przedsiębiorstwa | K1_U02, K1_U03 |
| Kompetencje społecznych | | |
| K1 | Identyfikuje i rozwiązuje problemy współczesnego przedsiębiorstwa poprzez właściwą interpretację i ocenę wskaźników analizy ekonomicznej przedsiębiorstwa | K1_K01 |
| K2 | Podejmuje decyzje wpływające na pozycję konkurencyjną przedsiębiorstwa w kontekście społecznej odpowiedzialności biznesu | K1_K01 |
| K3 | Postępuje zgodnie z zasadami etyki przy interpretacji i ocenie wskaźników analizy ekonomicznej przedsiębiorstwa | K1_K05 |

Treści programowe

| Lp. | Treści programowe | Cele uczenia się dla przedmiotu | Efekty uczenia się dla przedmiotu |
|-----|--|---------------------------------|-----------------------------------|
| 1. | Zakres, zadania, cele, metody i źródła analizy ekonomicznej przedsiębiorstw działających na arenie międzynarodowej | C1 | W1, U1 |
| 2. | Analiza poziomu i struktury majątku i jego źródeł finansowania w przedsiębiorstwie działającym na rynkach międzynarodowych, w tym poza Unią Europejską | C2 | W2, U2, K1 |
| 3. | Analiza i optymalizacja zapasów materiałowych w przedsiębiorstwach międzynarodowych | C2, C3, C4 | W2, U2, U4, K1 |
| 4. | Analiza porównawcza kosztów działalności przedsiębiorstw w Polsce i na rynkach międzynarodowych | C1, C4 | W2, W3, U1, U4, K1 |
| 5. | Analiza poziomu, struktury i dynamiki kosztów własnych - układ rodzajowy - układ kalkulacyjny | C3, C4 | W2, W3, U2, U3, K1, K2 |
| 6. | Analiza poziomu, struktury i dynamiki przychodów ze sprzedaży | C3, C4 | W2, W3, U1, U2, U3, K2 |
| 7. | Wskaźnikowa analiza funkcjonowania przedsiębiorstwa - płynność - rentowność - zadłużenie - obrotowość | C3, C4 | W2, W3, U1, U2, U4, K1, K2 |
| 8. | Analiza wielkości i struktury zatrudnienia w przedsiębiorstwach międzynarodowych i wielozakładowych | C3, C4 | W2, W3, U1, U3, U4, K2 |
| 9. | Analiza sprawności działania; symptomy zagrożenia upadłością w przedsiębiorstwach międzynarodowych i globalnych | C3, C4 | W2, W3, U4, K2, K3 |

| | |
|-------------------|--|
| Wymagania wstępne | zarządzanie strategiczne, zarządzanie operatywne, podstawy nauki o przedsiębiorstwie |
|-------------------|--|

| | |
|-------------------|--|
| Metody nauczania | Wykład konwersatoryjny, Wykład z prezentacją multimedialną, Dyskusja, Analiza przypadków, Rozwiązywanie zadań |
| Sposób zaliczenia | Sprawdzian pisemny testowy, Sprawdzian ustny, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie |

Rozliczenie punktów ECTS

| Forma aktywności studenta | Średnia liczba godzin przeznaczonych na zrealizowane aktywności* | |
|---|--|-------------|
| Uczestnictwo w wykładach | 18 | |
| Przygotowanie do egzaminu | 40 | |
| Przeprowadzenie badań literaturowych | 20 | |
| Uczestnictwo w egzaminie | 4 | |
| Łączny nakład pracy studenta | | |
| | Liczba godzin 82 | ECTS 3 |
| Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela | Liczba godzin 22 | ECTS 0.5 |
| Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym | Liczba godzin 0 | ECTS 0 |

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Opis sposobu sprawdzenia osiągnięcia efektów uczenia się

| Kod efektu uczenia się dla przedmiotu | Metoda sprawdzenia | | | |
|---------------------------------------|----------------------------|------------------|--|----------------------------------|
| | Sprawdzian pisemny testowy | Sprawdzian ustny | Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach | Projekt grupowy / praca w grupie |
| W1 | x | x | | |
| W2 | x | | x | |
| W3 | x | | | |
| U1 | x | | x | |
| U2 | x | | x | |
| U3 | x | | x | |
| U4 | x | | x | x |
| K1 | | | x | x |
| K2 | | | x | x |
| K3 | | | x | x |



Karta opisu przedmiotu (sylabus)

Kierunek studiów: Międzynarodowe stosunki gospodarcze

| | | |
|---|--|--|
| Nazwa przedmiotu Globalna Europa | | |
| Nazwa przedmiotu w języku angielskim Global Europe | | |
| Kod przedmiotu UEPMSG07N.110C.11463.22 | Rok / semestr 3 / 5 | Forma zaliczenia Zaliczenie |
| Specjalność Zrównoważona gospodarka światowa | Profil kształcenia ogólnoakademicki | Poziom kształcenia studia pierwszego stopnia (licencjackie) |
| Forma studiów niestacjonarne | Język wykładowy Polski | Przedmiot Do wyboru |
| Godziny Wykłady: 18 Ćwiczenia: 0 | Liczba punktów ECTS 3 | Blok zajęciowy C |

Cele uczenia się dla przedmiotu

| | |
|----|---|
| C1 | zapoznanie studentów ze znaczeniem UE w gospodarce światowej |
| C2 | zapoznanie studentów z istotą i zasadami wspólnej polityki handlowej UE |
| C3 | zapoznanie studentów z aktualnym stanem relacji gospodarczo-handlowych UE oraz zasadami współpracy z wybranymi krajami trzecimi |
| C4 | zapoznanie studentów z działaniami podejmowanymi przez UE w zakresie pomocy rozwojowej dla krajów trzecich |

Efekty uczenia się dla przedmiotu

| Kod | Efekty w zakresie | Kierunkowe efekty uczenia się |
|--------|---|---|
| Wiedzy | | |
| W1 | student zna potencjał gospodarczy i handlowy UE na tle gospodarki światowej | K1_W02, K1_W03, K1_W04, K1_W10, K1_W11, K1_W15 |
| W2 | student zna instrumenty wykorzystywane w ramach wspólnej polityki handlowej UE | K1_W02, K1_W03, K1_W04, K1_W09, K1_W10, K1_W11, K1_W15 |
| W3 | student zna aktualne zagadnienia w zakresie prowadzenia działalności handlowej i współpracy gospodarczej z wybranymi krajami trzecimi z perspektywy europejskiej gospodarki/ przedsiębiorstwa | K1_W02, K1_W03, K1_W04, K1_W09, K1_W10, K1_W11, K1_W15 |
| W4 | student objaśnia znaczenia i form pomocy rozwojowej przekazywanej przez KE i poszczególne kraje członkowskie UE | K1_W02, K1_W03, K1_W04, K1_W06, K1_W09, K1_W10, K1_W11 |

| Umiejętności | | |
|-------------------------|--|--|
| U1 | Student dokonuje klasyfikacji instrumentów handlowych wykorzystywanych w ramach wspólnej polityki handlowej UE | K1_U02, K1_U04, K1_U07, K1_U09, K1_U14, K1_U15, K1_U16, K1_U18 |
| U2 | student posługuje się informacjami na temat aktualnych warunków społeczno-gospodarczych w krajach trzecich oraz zasad handlu z tymi krajami z pozycji UE | K1_U01, K1_U02, K1_U03, K1_U04, K1_U07, K1_U09, K1_U14, K1_U15, K1_U16, K1_U18 |
| U3 | student potrafi wyszukać aktualne warunki i wymogi prowadzenia działalności handlowej z wybranymi krajami trzecimi | K1_U02, K1_U06, K1_U07, K1_U08, K1_U09, K1_U10, K1_U11, K1_U13, K1_U14, K1_U15, K1_U16, K1_U17, K1_U18 |
| U4 | student potrafi zinterpretować problematyczne kwestie we współpracy z podmiotami gospodarczymi z krajów spoza UE | K1_U02, K1_U03, K1_U04, K1_U06, K1_U07, K1_U08, K1_U09, K1_U10, K1_U11, K1_U13, K1_U14, K1_U15, K1_U16, K1_U17, K1_U18 |
| Kompetencje społecznych | | |
| K1 | student jest zorientowany na rozumienie i ocenę procesów kształtujących współpracę gospodarczą z wybranymi państwami/regionami świata | K1_K02, K1_K03, K1_K04 |
| K2 | student jest gotów do poszukiwania możliwości współpracy z nowymi rynkami poza UE | K1_K02, K1_K03, K1_K04 |
| K3 | student jest otwarty na uwzględnianie w swoich postawach i decyzjach interesów społecznych i gospodarczych państw trzecich | K1_K02, K1_K03, K1_K05 |
| K4 | student jest gotów do uwzględnienia w swoich postawach i decyzjach potrzeb rozwojowych państw słabiej rozwiniętych | K1_K02, K1_K03, K1_K05 |

Treści programowe

| Lp. | Treści programowe | Cele uczenia się dla przedmiotu | Efekty uczenia się dla przedmiotu |
|-----|--|---------------------------------|-----------------------------------|
| 1. | Potencjał gospodarczy i handlowy UE na tle gospodarki światowej i wybranych partnerów handlowych | C1 | W1, U1, K1, K4 |
| 2. | Wspólna polityka handlowa jako płaszczyzna powiązań z krajami trzecimi: zakres działań WPH, instrumenty ochrony rynku i promocji eksportu w ramach WPH | C2 | W2, U1, K1, K4 |
| 3. | Wymiary kształtowania WPH - UE w wielostronnym układzie handlowym (członkostwo UE w WTO) | C2 | W2, U1, K1, K3, K4 |
| 4. | Wymiary kształtowania WPH - bilateralny wymiar relacji handlowych UE (rodzaje umów dwustronnych z krajami trzecimi) | C2 | W2, U1, U2, K1, K4 |
| 5. | Wymiary kształtowania WPH - powszechny system preferencji celnych UE | C2 | W2, U1, U2, K1, K3, K4 |

| | | | |
|----|--|----|--------------------------------|
| 6. | Relacje Unii Europejskiej z wybranymi partnerami handlowymi: • relacje UE z krajami AKP jako pierwowzór współpracy z krajami rozwijającymi się • współpraca gospodarcza UE z Chinami jako największe wyzwanie WPH • umowa o strefie wolnego handlu z Koreą Południową jako przykład umów SWH nowej generacji • Rosja jako strategiczny partner UE • USA jako partner handlowy UE | C3 | W3, U2, U3, U4, K1, K2, K3, K4 |
| 7. | Współpraca na rzecz rozwoju: geneza i istota polityki rozwojowej UE, formy i główne kierunki pomocy rozwojowej UE, inicjatywa „Aid for Trade” | C4 | W4, U2, K1, K3, K4 |

| | |
|-------------------|--|
| Wymagania wstępne | Wiedza z zakresu międzynarodowych stosunków gospodarczych i integracji europejskiej |
| Metody nauczania | Metoda projektów , Wykład konwersatoryjny, Wykład z prezentacją multimedialną, Dyskusja |
| Sposób zaliczenia | Sprawdzian pisemny testowy, Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie |

Rozliczenie punktów ECTS

| Forma aktywności studenta | Średnia liczba godzin przeznaczonych na zrealizowane aktywności* | |
|---|--|-------------------|
| Uczestnictwo w wykładach | 18 | |
| Przygotowanie do sprawdzianu/ kolokwium | 25 | |
| Przygotowanie projektu | 20 | |
| Konsultacje z prowadzącym/i zajęcia | 5 | |
| Przygotowanie prezentacji multimedialnej | 7 | |
| Zbieranie informacji do zadanej pracy | 15 | |
| Łączny nakład pracy studenta | Liczba godzin 90 | ECTS 3 |
| Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela | Liczba godzin 23 | ECTS 0.5 |
| Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym | Liczba godzin 20 | ECTS 0.5 |

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Opis sposobu sprawdzenia osiągnięcia efektów uczenia się

| Kod efektu uczenia się dla przedmiotu | Metoda sprawdzenia | | | |
|---------------------------------------|----------------------------|--|--|----------------------------------|
| | Sprawdzian pisemny testowy | Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami | Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach | Projekt grupowy / praca w grupie |
| W1 | x | x | x | |
| W2 | x | x | x | |
| W3 | x | x | x | x |

| | | | | |
|----|---|---|---|---|
| W4 | | x | x | x |
| U1 | x | x | x | x |
| U2 | | x | x | x |
| U3 | | | x | x |
| U4 | | x | x | x |
| K1 | | x | x | x |
| K2 | | | x | x |
| K3 | | | x | x |
| K4 | | | x | x |



UNIwersytet
EKONOMICZNY
W POZNANIU

Karta opisu przedmiotu (sylabus)

Kierunek studiów: Międzynarodowe stosunki gospodarcze

| | | |
|--|--|--|
| Nazwa przedmiotu Błękitna gospodarka | | |
| Nazwa przedmiotu w języku angielskim Blue economy | | |
| Kod przedmiotu UEPMSG07N.110C.13366.22 | Rok / semestr 3 / 5 | Forma zaliczenia Zaliczenie |
| Specjalność Zrównoważona gospodarka światowa | Profil kształcenia ogólnoakademicki | Poziom kształcenia studia pierwszego stopnia (licencjackie) |
| Forma studiów niestacjonarne | Język wykładowy Polski | Przedmiot Do wyboru |
| Godziny Wykłady: 18 Ćwiczenia: 0 | Liczba punktów ECTS 3 | Blok zajęciowy C |

Cele uczenia się dla przedmiotu

| | |
|----|---|
| C1 | zapoznanie studentów z koncepcją 'błękitnej gospodarki' i jej znaczeniem dla rozwoju gospodarczego w Polsce, Europie i na świecie |
| C2 | zdobycie przez studentów wiedzy na temat znaczenia zrównoważonej gospodarki morskiej dla zrównoważonego rozwoju gospodarczego i realizacji Agendy 2030 |
| C3 | zapoznanie studentów z działaniami sektorowymi błękitnej gospodarki ze wskazaniem potencjału rozwojowego i ich znaczeniem dla zrównoważonego rozwoju gospodarczego w Europie i na świecie |
| C4 | zdobycie przez studentów wiedzy w zakresie regionalnych inicjatyw współpracy w zakresie gospodarki morskiej |

Efekty uczenia się dla przedmiotu

| Kod | Efekty w zakresie | Kierunkowe efekty uczenia się |
|--------------|---|--|
| Wiedzy | | |
| W1 | student definiuje pojęcie błękitnej gospodarki i jej znaczenie dla zrównoważonego rozwoju gospodarczego | K1_W01, K1_W04, K1_W09, K1_W10, K1_W11, K1_W15 |
| W2 | student posiada wiedzę w zakresie działań sektorowych błękitnej gospodarki w Polsce, Europie i na świecie | K1_W01, K1_W04, K1_W09, K1_W10, K1_W11, K1_W15 |
| W3 | student identyfikuje aktualne strategie regionalne w zakresie zrównoważonej gospodarki morskiej/oceanicznej | K1_W04, K1_W09, K1_W10, K1_W11, K1_W15 |
| Umiejętności | | |

| | | |
|-------------------------|---|--|
| U1 | student prognozuje przyszłe kierunki rozwoju błękitnej gospodarki | K1_U01, K1_U02, K1_U03, K1_U04, K1_U07, K1_U08, K1_U09, K1_U13, K1_U14, K1_U15, K1_U16, K1_U18 |
| U2 | student analizuje przykładowe projekty na rzecz zrównoważonego rozwoju ich ich znaczenie dla lokalnej/regionalnej gospodarki i społeczności | K1_U02, K1_U04, K1_U07, K1_U08, K1_U09, K1_U10, K1_U13, K1_U14, K1_U15, K1_U16, K1_U18 |
| U3 | student prognozuje wyzwania i potencjalne kierunki rozwoju w obszarach zrównoważonej gospodarki morskiej i oceanicznej | K1_U02, K1_U04, K1_U07, K1_U08, K1_U09, K1_U13, K1_U14, K1_U15, K1_U16, K1_U18 |
| Kompetencje społecznych | | |
| K1 | student jest zorientowany na rozumienie i ocenę procesów gospodarczych uwzględniając konieczność ochrony mórz i oceanów | K1_K02, K1_K03, K1_K05 |
| K2 | student jest gotowy do efektywnego wykorzystania wiedzy w omawianym zakresie przy wykonywaniu zadań zawodowych i w życiu społecznym | K1_K01, K1_K03, K1_K04 |
| K3 | student rozwija zdolności do dyskusji w grupie, wygłaszania swoich poglądów oraz akceptowania poglądów odmiennych | K1_K01, K1_K03, K1_K04 |

Treści programowe

| Lp. | Treści programowe | Cele uczenia się dla przedmiotu | Efekty uczenia się dla przedmiotu |
|-----|---|---------------------------------|-----------------------------------|
| 1. | Koncepcja błękitnej gospodarki | C1 | W1, U1, U3, K1, K2, K3 |
| 2. | Potencjał błękitnej gospodarki dla zrównoważonego wzrostu i rozwoju gospodarczego w Europie i na świecie | C1, C2 | W1, W2, U1, U2, U3, K1, K2, K3 |
| 3. | Znaczenie błękitnej gospodarki dla zrównoważonego rozwoju w państwach rozwijających się i najsłabiej rozwiniętych | C1, C2 | W1, W2, U1, U2, U3, K1, K2, K3 |
| 4. | Znaczenie błękitnej gospodarki dla realizacji Celów Zrównoważonego Rozwoju (Agenda 2030) | C2 | W1, W2, U1, U2, U3, K1, K2, K3 |
| 5. | Sektorowa perspektywa niebieskiej gospodarki (zrównoważone rybołówstwo i akwakultura; pozyskiwanie energii z morskich źródeł odnawialnych; morskie zasoby mineralne; transport i infrastruktura morska w kontekście zrównoważonego rozwoju) | C3 | W2, U1, U2, U3, K1, K2, K3 |
| 6. | Strategie regionalne na rzecz basenów morskich (Morze Bałtyckie, Morze Śródziemne, Morze Północne, Ocean Indyjski) | C4 | W3, U1, U2, U3, K1, K2, K3 |

| | |
|-------------------|---|
| Wymagania wstępne | Wiedza z zakresu makroekonomii, międzynarodowych stosunków gospodarczych i geografii (poziom szkoły średniej) |
|-------------------|---|

| | |
|-------------------|--|
| Metody nauczania | Metoda projektów , Wykład konwersatoryjny, Wykład z prezentacją multimedialną, Dyskusja |
| Sposób zaliczenia | Sprawdzian pisemny testowy, Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Projekt grupowy / praca w grupie |

Rozliczenie punktów ECTS

| Forma aktywności studenta | Średnia liczba godzin przeznaczonych na zrealizowane aktywności* | |
|--|--|-------------|
| Uczestnictwo w wykładach | 18 | |
| Przygotowanie do sprawdzianu/ kolokwium | 40 | |
| Przygotowanie projektu | 15 | |
| Konsultacje z prowadzącym/i zajęcia | 5 | |
| Przygotowanie prezentacji multimedialnej | 10 | |
| Łączny nakład pracy studenta | | |
| | Liczba godzin 88 | ECTS 3 |
| Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela | | |
| | Liczba godzin 23 | ECTS 0.5 |
| Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym | | |
| | Liczba godzin 15 | ECTS 0.5 |

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Opis sposobu sprawdzenia osiągnięcia efektów uczenia się

| Kod efektu uczenia się dla przedmiotu | Metoda sprawdzenia | | |
|---------------------------------------|----------------------------|--|----------------------------------|
| | Sprawdzian pisemny testowy | Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami | Projekt grupowy / praca w grupie |
| W1 | x | x | |
| W2 | x | x | x |
| W3 | x | x | x |
| U1 | x | x | |
| U2 | x | x | x |
| U3 | x | x | x |
| K1 | x | x | x |
| K2 | x | x | x |
| K3 | | | x |



Karta opisu przedmiotu (sylabus)

Kierunek studiów: Międzynarodowe stosunki gospodarcze

| | | |
|--|--|--|
| Nazwa przedmiotu Zarządzanie informacją w gospodarce globalnej | | |
| Nazwa przedmiotu w języku angielskim Information management in the global economy | | |
| Kod przedmiotu UEPMSG07N.110C.13367.22 | Rok / semestr 3 / 5 | Forma zaliczenia Zaliczenie |
| Specjalność Zrównoważona gospodarka światowa | Profil kształcenia ogólnoakademicki | Poziom kształcenia studia pierwszego stopnia (licencjackie) |
| Forma studiów niestacjonarne | Język wykładowy Polski | Przedmiot Do wyboru |
| Godziny Wykłady: 18 Ćwiczenia: 0 | Liczba punktów ECTS 3 | Blok zajęciowy C |

Cele uczenia się dla przedmiotu

| | |
|----|---|
| C1 | Zapoznanie studentów ze znaczeniem informacji we współczesnym świecie |
| C2 | Zapoznanie studentów z koncepcjami zarządzania informacją |
| C3 | Przygotowanie studentów do pełnienia roli menedżerów informacji |
| C4 | Przygotowanie studentów do skutecznej komunikacji w różnego rodzaju organizacjach |

Efekty uczenia się dla przedmiotu

| Kod | Efekty w zakresie | Kierunkowe efekty uczenia się |
|-------------------------|---|--|
| Wiedzy | | |
| W1 | Student charakteryzuje rolę oraz znaczenie informacji w gospodarce globalnej | K1_W02, K1_W10, K1_W12, K1_W14 |
| W2 | Student przedstawia podstawowe zasady zarządzania informacją w różnego rodzaju organizacjach | K1_W03, K1_W06, K1_W15 |
| W3 | Student wskazuje skuteczne metody komunikacji w przedsiębiorstwie | K1_W06, K1_W14, K1_W15 |
| Umiejętności | | |
| U1 | Student stosuje poznane zasady zarządzania informacją w praktyce | K1_U02, K1_U08, K1_U10, K1_U15 |
| U2 | Student opracowuje założenia strategii zarządzania informacją w przedsiębiorstwie międzynarodowym | K1_U04, K1_U08, K1_U11, K1_U17 |
| U3 | Student posługuje się skutecznymi metodami komunikacji społecznej i biznesowej | K1_U06, K1_U13, K1_U14, K1_U15, K1_U18 |
| Kompetencje społecznych | | |

| | | |
|----|---|--------|
| K1 | Student identyfikuje problemy związane z zarządzaniem informacją w gospodarce globalnej | K1_K02 |
| K2 | Student jest zdolny do skutecznej komunikacji zgodnej z zasadami CSR | K1_K03 |

Treści programowe

| Lp. | Treści programowe | Cele uczenia się dla przedmiotu | Efekty uczenia się dla przedmiotu |
|-----|---|---------------------------------|-----------------------------------|
| 1. | Informacja i systemy jej przetwarzania | C1 | W1, K1 |
| 2. | Rola informacji w gospodarce globalnej | C1 | W1, K1 |
| 3. | Wyszukiwanie i organizowanie informacji | C3 | W2, U1 |
| 4. | Analiza wartości informacji | C1, C2, C3 | W2, U2 |
| 5. | Procesy zarządzania informacją | C2, C3 | W2, U2 |
| 6. | Narzędzia porządkowania informacji | C2 | W2, U1, K1 |
| 7. | System informacyjny przedsiębiorstwa międzynarodowego | C3, C4 | W3, U1, U2, U3, K2 |
| 8. | Komunikacja wewnętrzna w przedsiębiorstwie międzynarodowym oparta na zasadach CSR | C3, C4 | W3, U2, U3, K2 |
| 9. | Komunikacja zewnętrzna przedsiębiorstwa międzynarodowego oparta na zasadach CSR | C4 | W3, U3, K2 |

| | |
|-------------------|--|
| Wymagania wstępne | Wiedza z zakresu podstaw zarządzania |
| Metody nauczania | Analiza tekstów , Metoda projektów , Metoda sytuacyjna, Wykład z prezentacją multimedialną, Dyskusja, Analiza przypadków |
| Sposób zaliczenia | Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie |

Rozliczenie punktów ECTS

| Forma aktywności studenta | Średnia liczba godzin przeznaczonych na zrealizowane aktywności* | |
|---|--|-------------------|
| Uczestnictwo w wykładach | 18 | |
| Konsultacje z prowadzącym/i zajęcia | 7 | |
| Przygotowanie projektu | 35 | |
| Zbieranie informacji do zadanej pracy | 20 | |
| Łączny nakład pracy studenta | Liczba godzin 80 | ECTS 3 |
| Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela | Liczba godzin 25 | ECTS 1 |
| Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym | Liczba godzin 35 | ECTS 1 |

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Opis sposobu sprawdzenia osiągnięcia efektów uczenia się

| Kod efektu uczenia się dla przedmiotu | Metoda sprawdzenia | |
|---------------------------------------|--|----------------------------------|
| | Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach | Projekt grupowy / praca w grupie |
| W1 | x | |
| W2 | x | |
| W3 | x | x |
| U1 | | x |
| U2 | | x |
| U3 | | x |
| K1 | x | |
| K2 | | x |



Karta opisu przedmiotu (sylabus)

Kierunek studiów: Międzynarodowe stosunki gospodarcze

| | | |
|---|--|--|
| Nazwa przedmiotu Człowiek a środowisko | | |
| Nazwa przedmiotu w języku angielskim Human being and the environment | | |
| Kod przedmiotu UEPMSG07N.110C.13368.22 | Rok / semestr 3 / 5 | Forma zaliczenia Zaliczenie |
| Specjalność Zrównoważona gospodarka światowa | Profil kształcenia ogólnoakademicki | Poziom kształcenia studia pierwszego stopnia (licencjackie) |
| Forma studiów niestacjonarne | Język wykładowy Polski | Przedmiot Do wyboru |
| Godziny Wykłady: 18 Ćwiczenia: 0 | Liczba punktów ECTS 3 | Blok zajęciowy C |

Cele uczenia się dla przedmiotu

| | |
|----|--|
| C1 | Zapoznanie studentów z problematyką ochrony środowiska naturalnego i bioróżnorodności. |
| C2 | Zapoznanie studentów z podstawowymi działaniami społeczności międzynarodowej na rzecz ochrony środowiska naturalnego i bioróżnorodności. |
| C3 | Uświadomienie studentom roli środowiska naturalnego w życiu człowieka oraz wskazanie jego miejsca w przyrodzie. |
| C4 | Zapoznanie studentów z podstawowymi zasadami ekonomii środowiska. |

Efekty uczenia się dla przedmiotu

| Kod | Efekty w zakresie | Kierunkowe efekty uczenia się |
|--------------|--|--|
| Wiedzy | | |
| W1 | Student definiuje przedmiot i istotę ochrony środowiska naturalnego. | K1_W02, K1_W04, K1_W09 |
| W2 | Student identyfikuje rodzaje antropopresji. | K1_W02, K1_W04, K1_W09, K1_W10, K1_W15 |
| W3 | Student opisuje działalność organizacji międzynarodowych na rzecz środowiska przyrodniczego. | K1_W02, K1_W03, K1_W04, K1_W09, K1_W10, K1_W11, K1_W15 |
| W4 | Student rozumie istotę ekonomii środowiska. | K1_W01, K1_W02, K1_W04, K1_W05, K1_W06, K1_W09, K1_W10, K1_W15 |
| Umiejętności | | |

| | | |
|--------------------------------|--|--|
| U1 | Student kategoryzuje główne zagrożenia dla środowiska naturalnego wynikające z działalności człowieka. | K1_U01, K1_U02, K1_U03, K1_U04, K1_U09, K1_U11, K1_U13 |
| U2 | Student ocenia i kategoryzuje działania mające na celu zmniejszenia oddziaływania człowieka na środowisko przyrodnicze. | K1_U01, K1_U02, K1_U03, K1_U04, K1_U09, K1_U11, K1_U13 |
| U3 | Student ocenia przyjęte przez organizacje międzynarodowe kierunki działań podjętych na rzecz ochrony środowiska. | K1_U01, K1_U02, K1_U03, K1_U04, K1_U07, K1_U09, K1_U11, K1_U13 |
| U4 | Student wykorzystuje w rzeczywistości społeczno-gospodarczej wiedzę z zakresu ochrony przyrody. | K1_U01, K1_U02, K1_U03, K1_U04, K1_U05, K1_U06, K1_U09, K1_U11, K1_U13 |
| Kompetencje społecznych | | |
| K1 | Student jest wrażliwy na problem pogarszającego się stanu środowiska i bioróżnorodności. | K1_K01, K1_K02, K1_K03, K1_K05 |
| K2 | Student popiera działania mające na celu ochronę środowiska i bioróżnorodności. | K1_K01, K1_K02, K1_K03, K1_K05 |
| K3 | Student przypisuje i akceptuje miejsce człowieka w środowisku przyrodniczym. | K1_K01, K1_K02, K1_K03, K1_K05 |
| K4 | Student jest zdolny do pracy w zmiennych warunkach rzeczywistości gospodarczej, w szczególności z zastosowaniem idei zrównoważonego rozwoju. | K1_K01, K1_K02, K1_K03, K1_K04, K1_K05 |

Treści programowe

| Lp. | Treści programowe | Cele uczenia się dla przedmiotu | Efekty uczenia się dla przedmiotu |
|-----|--|---------------------------------|--|
| 1. | Istota ochrony środowiska i dziedzictwa przyrodniczego. | C1, C2, C3, C4 | W1, W2, W3, W4, U1, K1, K2, K3, K4 |
| 2. | Prawo międzynarodowe w dziedzinie ochrony środowiska naturalnego. | C1, C2, C3, C4 | W1, W3, U1, U2, U3, K1, K2, K3, K4 |
| 3. | Organizacje międzynarodowe i ich działalność na rzecz środowiska przyrodniczego. | C1, C2, C3, C4 | W1, W3, U1, U2, U3, K1, K2, K3, K4 |
| 4. | Antropopresja. | C1, C3, C4 | W1, W2, U1, U2, U4, K1, K2, K3, K4 |
| 5. | Stan bioróżnorodności i środowiska przyrodniczego, w tym powietrza, wód podziemnych i powierzchniowych, gleb. Problem globalnego ocieplenia. | C1, C2, C3, C4 | W1, W2, W3, U1, U2, U4, K1, K2, K3, K4 |
| 6. | Ekofilozofia. | C1, C3, C4 | W1, W2, U1, U2, U4, K1, K2, K3, K4 |
| 7. | Ekonomia środowiska i zasobów naturalnych. | C3, C4 | W1, W4, U1, U2, U4, K1, K2, K3, K4 |
| 8. | Ochrona przyrody a bezpieczeństwo energetyczne. | C3, C4 | W1, W4, U1, U2, U4, K1, K2, K3, K4 |

| | |
|-------------------|--|
| Wymagania wstępne | Student powinien posiadać podstawową wiedzę z zakresu makroekonomii, międzynarodowych stosunków gospodarczych oraz ochrony środowiska naturalnego. |
| Metody nauczania | Analiza tekstów , Wykład konwencjonalny, Analiza przypadków |
| Sposób zaliczenia | Esej / referat, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach |

Rozliczenie punktów ECTS

| Forma aktywności studenta | Średnia liczba godzin przeznaczonych na zrealizowane aktywności* | |
|---|--|-----------|
| Uczestnictwo w wykładach | 18 | |
| Konsultacje z prowadzącym/i zajęcia | 15 | |
| Przeprowadzenie badań literaturowych | 15 | |
| Przygotowanie referatu | 20 | |
| Zbieranie informacji do zadanej pracy | 22 | |
| Łączny nakład pracy studenta | | |
| | Liczba godzin 90 | ECTS 3 |
| Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela | Liczba godzin 33 | ECTS 1 |
| Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym | Liczba godzin 0 | ECTS 0 |

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Opis sposobu sprawdzenia osiągnięcia efektów uczenia się

| Kod efektu uczenia się dla przedmiotu | Metoda sprawdzenia | |
|---------------------------------------|--------------------|--|
| | Esej / referat | Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach |
| W1 | x | x |
| W2 | x | x |
| W3 | x | x |
| W4 | x | x |
| U1 | x | x |
| U2 | x | x |
| U3 | x | x |
| U4 | | x |
| K1 | x | x |
| K2 | x | x |

| | | |
|----|---|---|
| K3 | x | x |
| K4 | | x |



Karta opisu przedmiotu (sylabus)

Kierunek studiów: Międzynarodowe stosunki gospodarcze

| | | |
|--|--|--|
| Nazwa przedmiotu Język angielski | | |
| Nazwa przedmiotu w języku angielskim English language | | |
| Kod przedmiotu UEPMSGN.110B.5050.22 | Rok / semestr 3 / 5 | Forma zaliczenia Egzamin |
| Specjalność Wszystkie | Profil kształcenia ogólnoakademicki | Poziom kształcenia studia pierwszego stopnia (licencjackie) |
| Forma studiów niestacjonarne | Język wykładowy Angielski | Przedmiot Kierunkowy do wyboru |
| Godziny Wykłady: 0 Ćwiczenia: 30 | Liczba punktów ECTS 3 | Blok zajęciowy B |

Cele uczenia się dla przedmiotu

| | |
|----|---|
| C1 | Rozwijanie umiejętności komunikacji w języku obcym w sytuacjach codziennych i biznesowych |
| C2 | Zaznajomienie ze słownictwem podstawowym i ekonomicznym |
| C3 | Rozwijanie znajomości zasad gramatyki języka obcego i struktur gramatycznych z uwzględnieniem kontekstu biznesowego |
| C4 | Rozwijanie umiejętności rozumienia tekstu pisanego oraz czytania tekstów fachowych |
| C5 | Rozwijanie rozumienia tekstu nagranego |
| C6 | Zaznajomienie z typowymi dla biznesu krótkimi formami korespondencji |
| C7 | Przekazanie wiedzy z zakresu funkcjonowania i kultury firmy danego obszaru językowego |

Efekty uczenia się dla przedmiotu

| Kod | Efekty w zakresie | Kierunkowe efekty uczenia się |
|--------------|---|-----------------------------------|
| Wiedzy | | |
| W1 | Zna słownictwo podstawowe i fachowe z zakresu omawianych tematów | K1_W02 |
| W2 | Wykazuje się znajomością gramatyki języka obcego | K1_W02, K1_W09 |
| W3 | Posiada wiedzę dotyczącą kultury organizacji | K1_W15 |
| W4 | Zna zasady prowadzenia korespondencji biznesowej | K1_W15 |
| Umiejętności | | |
| U1 | Porozumiewa się w języku obcym w sytuacjach codziennych i biznesowych | K1_U06, K1_U09, K1_U13, K1_U15 |
| U2 | Wykazuje się umiejętnością rozumienia pisanego i nagranego tekstu fachowego | K1_U09 |

| | | |
|-------------------------|--|--------|
| U3 | Potrafi przygotować typowe dla biznesu krótkie formy korespondencji w języku obcym | K1_U14 |
| Kompetencje społecznych | | |
| K1 | Jest przygotowany do pracy w grupie | K1_U17 |
| K2 | Rozumie potrzebę zachowywania się zgodnie z zasadami etyki | K1_K05 |
| K3 | Jest otwarty na pracę w zróżnicowanym kulturowo środowisku międzynarodowym | K1_U17 |
| K4 | Rozumie konieczność doskonalenia znajomości języka obcego | K1_K01 |

Treści programowe

| Lp. | Treści programowe | Cele uczenia się dla przedmiotu | Efekty uczenia się dla przedmiotu |
|-----|--|---------------------------------|------------------------------------|
| 1. | Omówienie i przećwiczenie zagadnień gramatycznych z uwzględnieniem kontekstu biznesowego | C1, C3, C4, C5, C6 | W2, U1, U2, U3, K4 |
| 2. | Czytanie tekstów zamieszczonych w podręczniku do nauki języka obcego oraz artykułów z obcojęzycznej prasy biznesowej | C1, C2, C3, C4, C7 | W1, W2, W3, U2, K4 |
| 3. | Odsłuchanie nagrań załączonych do podręcznika oraz obejrzenie autentycznych materiałów o tematyce biznesowej zamieszczonych na płytach DVD | C1, C2, C3, C5, C7 | W1, W2, W3, U1, U2, K1, K3, K4 |
| 4. | Wprowadzenie słownictwa ogólnego i ekonomicznego | C1, C2, C4, C5 | W1, U1, U2, K4 |
| 5. | Ćwiczenie wypowiedzi w języku obcym w sytuacjach codziennych i zawodowych oraz umiejętności biznesowych (prezentacje, spotkania biznesowe, negocjacje, rozmowy telefoniczne) | C1, C2, C3 | W1, W2, W3, U1, U2, K1, K2, K3, K4 |
| 6. | Sporządzanie typowych dla biznesu krótkich wypowiedzi pisemnych | C1, C2, C3, C6 | W1, W2, W3, W4, U3, K4 |
| 7. | Omówienie kultury danego obszaru językowego i warunków pracy | C1, C2, C3, C4, C5, C7 | W1, W2, W3, U1, U2, U3, K1, K2, K3 |

| | |
|-------------------|---|
| Wymagania wstępne | Znajomość języka obcego na poziomie A2. |
| Metody nauczania | Analiza tekstów , Metoda sytuacyjna, Burza mózgów, Dyskusja, Gra dydaktyczna, Analiza przypadków, Metody e-learningowe |
| Sposób zaliczenia | Egzamin pisemny testowy, Egzamin ustny, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie, Test pisemny, Kartkówka, Odpowiedź ustna, Egzamin |

Rozliczenie punktów ECTS

| Forma aktywności studenta | Średnia liczba godzin przeznaczonych na zrealizowane aktywności* |
|---------------------------------------|--|
| Uczestnictwo w ćwiczeniach (lektorat) | 30 |
| Przeprowadzenie badań literaturowych | 12 |
| Zbieranie informacji do zadanej pracy | 10 |

| | | |
|---|---------------------|-----------|
| Przygotowanie do ćwiczeń | 22 | |
| Przygotowanie do egzaminu | 15 | |
| | | |
| Łączny nakład pracy studenta | Liczba godzin 89 | ECTS 3 |
| Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela | Liczba godzin 30 | ECTS 1 |
| Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym | Liczba godzin 0 | ECTS 0 |

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Opis sposobu sprawdzenia osiągnięcia efektów uczenia się

| Kod efektu uczenia się dla przedmiotu | Metoda sprawdzenia | | | | |
|---------------------------------------|-------------------------|---------------|--|----------------------------------|---|
| | Egzamin pisemny testowy | Egzamin ustny | Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach | Projekt grupowy / praca w grupie | Test pisemny, Kartkówka, Odpowiedź ustna, Egzamin |
| W1 | x | x | x | | x |
| W2 | x | x | x | | x |
| W3 | x | | x | | x |
| W4 | x | | | | x |
| U1 | | x | x | x | x |
| U2 | x | | x | | x |
| U3 | x | | | | x |
| K1 | | | x | x | |
| K2 | x | | | x | |
| K3 | | | | x | |
| K4 | x | x | x | | |



Karta opisu przedmiotu (sylabus)

Kierunek studiów: Międzynarodowe stosunki gospodarcze

| | | |
|---|--|--|
| Nazwa przedmiotu Język francuski | | |
| Nazwa przedmiotu w języku angielskim French language | | |
| Kod przedmiotu UEPMSGN.110B.5051.22 | Rok / semestr 3 / 5 | Forma zaliczenia Egzamin |
| Specjalność Wszystkie | Profil kształcenia ogólnoakademicki | Poziom kształcenia studia pierwszego stopnia (licencjackie) |
| Forma studiów niestacjonarne | Język wykładowy Francuski | Przedmiot Kierunkowy do wyboru |
| Godziny Wykłady: 0 Ćwiczenia: 30 | Liczba punktów ECTS 3 | Blok zajęciowy B |

Cele uczenia się dla przedmiotu

| | |
|----|---|
| C1 | Rozwijanie umiejętności komunikacji w języku obcym w sytuacjach codziennych i biznesowych |
| C2 | Zaznajomienie ze słownictwem podstawowym i ekonomicznym |
| C3 | Rozwijanie znajomości zasad gramatyki języka obcego i struktur gramatycznych z uwzględnieniem kontekstu biznesowego |
| C4 | Rozwijanie umiejętności rozumienia tekstu pisanego oraz czytania tekstów fachowych |
| C5 | Rozwijanie rozumienia tekstu nagranych |
| C6 | Zaznajomienie z typowymi dla biznesu krótkimi formami korespondencji |
| C7 | Przekazanie wiedzy z zakresu funkcjonowania i kultury firmy danego obszaru językowego |

Efekty uczenia się dla przedmiotu

| Kod | Efekty w zakresie | Kierunkowe efekty uczenia się |
|--------------|---|-----------------------------------|
| Wiedzy | | |
| W1 | Zna słownictwo podstawowe i fachowe z zakresu omawianych tematów | K1_W02 |
| W2 | Wykazuje się znajomością gramatyki języka obcego | K1_W02, K1_W09 |
| W3 | Posiada wiedzę dotyczącą kultury organizacji | K1_W15 |
| W4 | Zna zasady prowadzenia korespondencji biznesowej | K1_W15 |
| Umiejętności | | |
| U1 | Porozumiewa się w języku obcym w sytuacjach codziennych i biznesowych | K1_U06, K1_U09, K1_U13, K1_U15 |
| U2 | Wykazuje się umiejętnością rozumienia pisanego i nagranych tekstu fachowego | K1_U09 |

| | | |
|-------------------------|--|--------|
| U3 | Potrafi przygotować typowe dla biznesu krótkie formy korespondencji w języku obcym | K1_U14 |
| Kompetencje społecznych | | |
| K1 | Jest przygotowany do pracy w grupie | K1_U17 |
| K2 | Rozumie potrzebę zachowywania się zgodnie z zasadami etyki | K1_K05 |
| K3 | Jest otwarty na pracę w zróżnicowanym kulturowo środowisku międzynarodowym | K1_U17 |
| K4 | Rozumie konieczność doskonalenia znajomości języka obcego | K1_K01 |

Treści programowe

| Lp. | Treści programowe | Cele uczenia się dla przedmiotu | Efekty uczenia się dla przedmiotu |
|-----|--|---------------------------------|------------------------------------|
| 1. | Omówienie i przećwiczenie zagadnień gramatycznych z uwzględnieniem kontekstu biznesowego | C1, C3, C4, C5, C6 | W2, U1, U2, U3, K4 |
| 2. | Czytanie tekstów zamieszczonych w podręczniku do nauki języka obcego oraz artykułów z obcojęzycznej prasy biznesowej | C1, C2, C3, C4, C7 | W1, W2, W3, U2, K4 |
| 3. | Odsłuchanie nagrań załączonych do podręcznika oraz obejrzenie autentycznych materiałów o tematyce biznesowej zamieszczonych na płytach DVD | C1, C2, C3, C5, C7 | W1, W2, W3, U1, U2, K1, K3, K4 |
| 4. | Wprowadzenie słownictwa ogólnego i ekonomicznego | C1, C2, C4, C5 | W1, U1, U2, K4 |
| 5. | Ćwiczenie wypowiedzi w języku obcym w sytuacjach codziennych i zawodowych oraz umiejętności biznesowych (prezentacje, spotkania biznesowe, negocjacje, rozmowy telefoniczne) | C1, C2, C3 | W1, W2, W3, U1, U2, K1, K2, K3, K4 |
| 6. | Sporządzanie typowych dla biznesu krótkich wypowiedzi pisemnych | C1, C2, C3, C6 | W1, W2, W3, W4, U3, K4 |
| 7. | Omówienie kultury danego obszaru językowego i warunków pracy | C1, C2, C3, C4, C5, C7 | W1, W2, W3, U1, U2, U3, K1, K2, K3 |

| | |
|-------------------|---|
| Wymagania wstępne | Znajomość języka obcego na poziomie A2. |
| Metody nauczania | Analiza tekstów , Metoda sytuacyjna, Burza mózgów, Dyskusja, Gra dydaktyczna, Analiza przypadków, Metody e-learningowe |
| Sposób zaliczenia | Egzamin pisemny testowy, Egzamin ustny, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie, Test pisemny, Kartkówka, Odpowiedź ustna, Egzamin |

Rozliczenie punktów ECTS

| Forma aktywności studenta | Średnia liczba godzin przeznaczonych na zrealizowane aktywności* |
|---------------------------------------|--|
| Uczestnictwo w ćwiczeniach (lektorat) | 30 |
| Przeprowadzenie badań literaturowych | 12 |
| Zbieranie informacji do zadanej pracy | 10 |

| | | |
|---|---------------------|-----------|
| Przygotowanie do ćwiczeń | 22 | |
| Przygotowanie do egzaminu | 15 | |
| | | |
| Łączny nakład pracy studenta | Liczba godzin 89 | ECTS 3 |
| Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela | Liczba godzin 30 | ECTS 1 |
| Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym | Liczba godzin 0 | ECTS 0 |

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Opis sposobu sprawdzenia osiągnięcia efektów uczenia się

| Kod efektu uczenia się dla przedmiotu | Metoda sprawdzenia | | | | |
|---------------------------------------|-------------------------|---------------|--|----------------------------------|---|
| | Egzamin pisemny testowy | Egzamin ustny | Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach | Projekt grupowy / praca w grupie | Test pisemny, Kartkówka, Odpowiedź ustna, Egzamin |
| W1 | x | x | x | | x |
| W2 | x | x | x | | x |
| W3 | x | | x | | x |
| W4 | x | | | | x |
| U1 | | x | x | x | x |
| U2 | x | | x | | x |
| U3 | x | | | | x |
| K1 | | | x | x | |
| K2 | x | | | x | |
| K3 | | | | x | |
| K4 | x | x | x | | |



Karta opisu przedmiotu (sylabus)

Kierunek studiów: Międzynarodowe stosunki gospodarcze

| | | |
|--|--|--|
| Nazwa przedmiotu Język hiszpański | | |
| Nazwa przedmiotu w języku angielskim Spanish language | | |
| Kod przedmiotu UEPMSGN.110B.5052.22 | Rok / semestr 3 / 5 | Forma zaliczenia Egzamin |
| Specjalność Wszystkie | Profil kształcenia ogólnoakademicki | Poziom kształcenia studia pierwszego stopnia (licencjackie) |
| Forma studiów niestacjonarne | Język wykładowy Hiszpański | Przedmiot Kierunkowy do wyboru |
| Godziny Wykłady: 0 Ćwiczenia: 30 | Liczba punktów ECTS 3 | Blok zajęciowy B |

Cele uczenia się dla przedmiotu

| | |
|----|---|
| C1 | Rozwijanie umiejętności komunikacji w języku obcym w sytuacjach codziennych i biznesowych |
| C2 | Zaznajomienie ze słownictwem podstawowym i ekonomicznym |
| C3 | Rozwijanie znajomości zasad gramatyki języka obcego i struktur gramatycznych z uwzględnieniem kontekstu biznesowego |
| C4 | Rozwijanie umiejętności rozumienia tekstu pisanego oraz czytania tekstów fachowych |
| C5 | Rozwijanie rozumienia tekstu nagranego |
| C6 | Zaznajomienie z typowymi dla biznesu krótkimi formami korespondencji |
| C7 | Przekazanie wiedzy z zakresu funkcjonowania i kultury firmy danego obszaru językowego |

Efekty uczenia się dla przedmiotu

| Kod | Efekty w zakresie | Kierunkowe efekty uczenia się |
|--------------|---|-----------------------------------|
| Wiedzy | | |
| W1 | Zna słownictwo podstawowe i fachowe z zakresu omawianych tematów | K1_W02 |
| W2 | Wykazuje się znajomością gramatyki języka obcego | K1_W02, K1_W09 |
| W3 | Posiada wiedzę dotyczącą kultury organizacji | K1_W15 |
| W4 | Zna zasady prowadzenia korespondencji biznesowej | K1_W15 |
| Umiejętności | | |
| U1 | Porozumiewa się w języku obcym w sytuacjach codziennych i biznesowych | K1_U06, K1_U09, K1_U13, K1_U15 |
| U2 | Wykazuje się umiejętnością rozumienia pisanego i nagranego tekstu fachowego | K1_U09 |

| | | |
|-------------------------|--|--------|
| U3 | Potrafi przygotować typowe dla biznesu krótkie formy korespondencji w języku obcym | K1_U14 |
| Kompetencje społecznych | | |
| K1 | Jest przygotowany do pracy w grupie | K1_U17 |
| K2 | Rozumie potrzebę zachowywania się zgodnie z zasadami etyki | K1_K05 |
| K3 | Jest otwarty na pracę w zróżnicowanym kulturowo środowisku międzynarodowym | K1_U17 |
| K4 | Rozumie konieczność doskonalenia znajomości języka obcego | K1_K01 |

Treści programowe

| Lp. | Treści programowe | Cele uczenia się dla przedmiotu | Efekty uczenia się dla przedmiotu |
|-----|--|---------------------------------|------------------------------------|
| 1. | Omówienie i przećwiczenie zagadnień gramatycznych z uwzględnieniem kontekstu biznesowego | C1, C3, C4, C5, C6 | W2, U1, U2, U3, K4 |
| 2. | Czytanie tekstów zamieszczonych w podręczniku do nauki języka obcego oraz artykułów z obcojęzycznej prasy biznesowej | C1, C2, C3, C4, C7 | W1, W2, W3, U2, K4 |
| 3. | Odsłuchanie nagrań załączonych do podręcznika oraz obejrzenie autentycznych materiałów o tematyce biznesowej zamieszczonych na płytach DVD | C1, C2, C3, C5, C7 | W1, W2, W3, U1, U2, K1, K3, K4 |
| 4. | Wprowadzenie słownictwa ogólnego i ekonomicznego | C1, C2, C4, C5 | W1, U1, U2, K4 |
| 5. | Ćwiczenie wypowiedzi w języku obcym w sytuacjach codziennych i zawodowych oraz umiejętności biznesowych (prezentacje, spotkania biznesowe, negocjacje, rozmowy telefoniczne) | C1, C2, C3 | W1, W2, W3, U1, U2, K1, K2, K3, K4 |
| 6. | Sporządzanie typowych dla biznesu krótkich wypowiedzi pisemnych | C1, C2, C3, C6 | W1, W2, W3, W4, U3, K4 |
| 7. | Omówienie kultury danego obszaru językowego i warunków pracy | C1, C2, C3, C4, C5, C7 | W1, W2, W3, U1, U2, U3, K1, K2, K3 |

| | |
|-------------------|---|
| Wymagania wstępne | Znajomość języka obcego na poziomie A2. |
| Metody nauczania | Analiza tekstów , Metoda sytuacyjna, Burza mózgów, Dyskusja, Gra dydaktyczna, Analiza przypadków, Metody e-learningowe |
| Sposób zaliczenia | Egzamin pisemny testowy, Egzamin ustny, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie, Test pisemny, Kartkówka, Odpowiedź ustna, Egzamin |

Rozliczenie punktów ECTS

| Forma aktywności studenta | Średnia liczba godzin przeznaczonych na zrealizowane aktywności* |
|---------------------------------------|--|
| Uczestnictwo w ćwiczeniach (lektorat) | 30 |
| Przeprowadzenie badań literaturowych | 12 |
| Zbieranie informacji do zadanej pracy | 10 |

| | | |
|---|---------------------|-----------|
| Przygotowanie do ćwiczeń | 22 | |
| Przygotowanie do egzaminu | 15 | |
| | | |
| Łączny nakład pracy studenta | Liczba godzin 89 | ECTS 3 |
| Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela | Liczba godzin 30 | ECTS 1 |
| Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym | Liczba godzin 0 | ECTS 0 |

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Opis sposobu sprawdzenia osiągnięcia efektów uczenia się

| Kod efektu uczenia się dla przedmiotu | Metoda sprawdzenia | | | | |
|---------------------------------------|-------------------------|---------------|--|----------------------------------|---|
| | Egzamin pisemny testowy | Egzamin ustny | Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach | Projekt grupowy / praca w grupie | Test pisemny, Kartkówka, Odpowiedź ustna, Egzamin |
| W1 | x | x | x | | x |
| W2 | x | x | x | | x |
| W3 | x | | x | | x |
| W4 | x | | | | x |
| U1 | | x | x | x | x |
| U2 | x | | x | | x |
| U3 | x | | | | x |
| K1 | | | x | x | |
| K2 | x | | | x | |
| K3 | | | | x | |
| K4 | x | x | x | | |



Karta opisu przedmiotu (sylabus)

Kierunek studiów: Międzynarodowe stosunki gospodarcze

| | | |
|---|--|--|
| Nazwa przedmiotu Język niemiecki | | |
| Nazwa przedmiotu w języku angielskim German language | | |
| Kod przedmiotu UEPMSGN.110B.5053.22 | Rok / semestr 3 / 5 | Forma zaliczenia Egzamin |
| Specjalność Wszystkie | Profil kształcenia ogólnoakademicki | Poziom kształcenia studia pierwszego stopnia (licencjackie) |
| Forma studiów niestacjonarne | Język wykładowy Niemiecki | Przedmiot Kierunkowy do wyboru |
| Godziny Wykłady: 0 Ćwiczenia: 30 | Liczba punktów ECTS 3 | Blok zajęciowy B |

Cele uczenia się dla przedmiotu

| | |
|----|---|
| C1 | Rozwijanie umiejętności komunikacji w języku obcym w sytuacjach codziennych i biznesowych |
| C2 | Zaznajomienie ze słownictwem podstawowym i ekonomicznym |
| C3 | Rozwijanie znajomości zasad gramatyki języka obcego i struktur gramatycznych z uwzględnieniem kontekstu biznesowego |
| C4 | Rozwijanie umiejętności rozumienia tekstu pisanego oraz czytania tekstów fachowych |
| C5 | Rozwijanie rozumienia tekstu nagranego |
| C6 | Zaznajomienie z typowymi dla biznesu krótkimi formami korespondencji |
| C7 | Przekazanie wiedzy z zakresu funkcjonowania i kultury firmy danego obszaru językowego |

Efekty uczenia się dla przedmiotu

| Kod | Efekty w zakresie | Kierunkowe efekty uczenia się |
|--------------|---|-----------------------------------|
| Wiedzy | | |
| W1 | Zna słownictwo podstawowe i fachowe z zakresu omawianych tematów | K1_W02 |
| W2 | Wykazuje się znajomością gramatyki języka obcego | K1_W02, K1_W09 |
| W3 | Posiada wiedzę dotyczącą kultury organizacji | K1_W15 |
| W4 | Zna zasady prowadzenia korespondencji biznesowej | K1_W15 |
| Umiejętności | | |
| U1 | Porozumiewa się w języku obcym w sytuacjach codziennych i biznesowych | K1_U06, K1_U09, K1_U13, K1_U15 |
| U2 | Wykazuje się umiejętnością rozumienia pisanego i nagranego tekstu fachowego | K1_U09 |

| | | |
|-------------------------|--|--------|
| U3 | Potrafi przygotować typowe dla biznesu krótkie formy korespondencji w języku obcym | K1_U14 |
| Kompetencje społecznych | | |
| K1 | Jest przygotowany do pracy w grupie | K1_U17 |
| K2 | Rozumie potrzebę zachowywania się zgodnie z zasadami etyki | K1_K05 |
| K3 | Jest otwarty na pracę w zróżnicowanym kulturowo środowisku międzynarodowym | K1_U17 |
| K4 | Rozumie konieczność doskonalenia znajomości języka obcego | K1_K01 |

Treści programowe

| Lp. | Treści programowe | Cele uczenia się dla przedmiotu | Efekty uczenia się dla przedmiotu |
|-----|--|---------------------------------|------------------------------------|
| 1. | Omówienie i przećwiczenie zagadnień gramatycznych z uwzględnieniem kontekstu biznesowego | C1, C3, C4, C5, C6 | W2, U1, U2, U3, K4 |
| 2. | Czytanie tekstów zamieszczonych w podręczniku do nauki języka obcego oraz artykułów z obcojęzycznej prasy biznesowej | C1, C2, C3, C4, C7 | W1, W2, W3, U2, K4 |
| 3. | Odsłuchanie nagrań załączonych do podręcznika oraz obejrzenie autentycznych materiałów o tematyce biznesowej zamieszczonych na płytach DVD | C1, C2, C3, C5, C7 | W1, W2, W3, U1, U2, K1, K3, K4 |
| 4. | Wprowadzenie słownictwa ogólnego i ekonomicznego | C1, C2, C4, C5 | W1, U1, U2, K4 |
| 5. | Ćwiczenie wypowiedzi w języku obcym w sytuacjach codziennych i zawodowych oraz umiejętności biznesowych (prezentacje, spotkania biznesowe, negocjacje, rozmowy telefoniczne) | C1, C2, C3 | W1, W2, W3, U1, U2, K1, K2, K3, K4 |
| 6. | Sporządzanie typowych dla biznesu krótkich wypowiedzi pisemnych | C1, C2, C3, C6 | W1, W2, W3, W4, U3, K4 |
| 7. | Omówienie kultury danego obszaru językowego i warunków pracy | C1, C2, C3, C4, C5, C7 | W1, W2, W3, U1, U2, U3, K1, K2, K3 |

| | |
|-------------------|---|
| Wymagania wstępne | Znajomość języka obcego na poziomie A2. |
| Metody nauczania | Analiza tekstów , Metoda sytuacyjna, Burza mózgów, Dyskusja, Gra dydaktyczna, Analiza przypadków, Metody e-learningowe |
| Sposób zaliczenia | Egzamin pisemny testowy, Egzamin ustny, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie, Test pisemny, Kartkówka, Odpowiedź ustna, Egzamin |

Rozliczenie punktów ECTS

| Forma aktywności studenta | Średnia liczba godzin przeznaczonych na zrealizowane aktywności* |
|---------------------------------------|--|
| Uczestnictwo w ćwiczeniach (lektorat) | 30 |
| Przeprowadzenie badań literaturowych | 12 |
| Zbieranie informacji do zadanej pracy | 10 |

| | | |
|---|---------------------|-----------|
| Przygotowanie do ćwiczeń | 22 | |
| Przygotowanie do egzaminu | 15 | |
| | | |
| Łączny nakład pracy studenta | Liczba godzin 89 | ECTS 3 |
| Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela | Liczba godzin 30 | ECTS 1 |
| Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym | Liczba godzin 0 | ECTS 0 |

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Opis sposobu sprawdzenia osiągnięcia efektów uczenia się

| Kod efektu uczenia się dla przedmiotu | Metoda sprawdzenia | | | | |
|---------------------------------------|-------------------------|---------------|--|----------------------------------|---|
| | Egzamin pisemny testowy | Egzamin ustny | Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach | Projekt grupowy / praca w grupie | Test pisemny, Kartkówka, Odpowiedź ustna, Egzamin |
| W1 | x | x | x | | x |
| W2 | x | x | x | | x |
| W3 | x | | x | | x |
| W4 | x | | | | x |
| U1 | | x | x | x | x |
| U2 | x | | x | | x |
| U3 | x | | | | x |
| K1 | | | x | x | |
| K2 | x | | | x | |
| K3 | | | | x | |
| K4 | x | x | x | | |



Karta opisu przedmiotu (sylabus)

Kierunek studiów: Międzynarodowe stosunki gospodarcze

| | | |
|--|--|--|
| Nazwa przedmiotu Język rosyjski | | |
| Nazwa przedmiotu w języku angielskim Russian language | | |
| Kod przedmiotu UEPMSGN.110B.5055.22 | Rok / semestr 3 / 5 | Forma zaliczenia Egzamin |
| Specjalność Wszystkie | Profil kształcenia ogólnoakademicki | Poziom kształcenia studia pierwszego stopnia (licencjackie) |
| Forma studiów niestacjonarne | Język wykładowy Rosyjski | Przedmiot Kierunkowy do wyboru |
| Godziny Wykłady: 0 Ćwiczenia: 30 | Liczba punktów ECTS 3 | Blok zajęciowy B |

Cele uczenia się dla przedmiotu

| | |
|----|---|
| C1 | Rozwijanie umiejętności komunikacji w języku obcym w sytuacjach codziennych i biznesowych |
| C2 | Zaznajomienie ze słownictwem podstawowym i ekonomicznym |
| C3 | Rozwijanie znajomości zasad gramatyki języka obcego i struktur gramatycznych z uwzględnieniem kontekstu biznesowego |
| C4 | Rozwijanie umiejętności rozumienia tekstu pisanego oraz czytania tekstów fachowych |
| C5 | Rozwijanie rozumienia tekstu nagranego |
| C6 | Zaznajomienie z typowymi dla biznesu krótkimi formami korespondencji |
| C7 | Przekazanie wiedzy z zakresu funkcjonowania i kultury firmy danego obszaru językowego |

Efekty uczenia się dla przedmiotu

| Kod | Efekty w zakresie | Kierunkowe efekty uczenia się |
|--------------|---|-----------------------------------|
| Wiedzy | | |
| W1 | Zna słownictwo podstawowe i fachowe z zakresu omawianych tematów | K1_W02 |
| W2 | Wykazuje się znajomością gramatyki języka obcego | K1_W02, K1_W09 |
| W3 | Posiada wiedzę dotyczącą kultury organizacji | K1_W15 |
| W4 | Zna zasady prowadzenia korespondencji biznesowej | K1_W15 |
| Umiejętności | | |
| U1 | Porozumiewa się w języku obcym w sytuacjach codziennych i biznesowych | K1_U06, K1_U09, K1_U13, K1_U15 |
| U2 | Wykazuje się umiejętnością rozumienia pisanego i nagranego tekstu fachowego | K1_U09 |

| | | |
|-------------------------|--|--------|
| U3 | Potrafi przygotować typowe dla biznesu krótkie formy korespondencji w języku obcym | K1_U14 |
| Kompetencje społecznych | | |
| K1 | Jest przygotowany do pracy w grupie | K1_U17 |
| K2 | Rozumie potrzebę zachowywania się zgodnie z zasadami etyki | K1_K05 |
| K3 | Jest otwarty na pracę w zróżnicowanym kulturowo środowisku międzynarodowym | K1_U17 |
| K4 | Rozumie konieczność doskonalenia znajomości języka obcego | K1_K01 |

Treści programowe

| Lp. | Treści programowe | Cele uczenia się dla przedmiotu | Efekty uczenia się dla przedmiotu |
|-----|--|---------------------------------|------------------------------------|
| 1. | Omówienie i przećwiczenie zagadnień gramatycznych z uwzględnieniem kontekstu biznesowego | C1, C3, C4, C5, C6 | W2, U1, U2, U3, K4 |
| 2. | Czytanie tekstów zamieszczonych w podręczniku do nauki języka obcego oraz artykułów z obcojęzycznej prasy biznesowej | C1, C2, C3, C4, C7 | W1, W2, W3, U2, K4 |
| 3. | Odsłuchanie nagrań załączonych do podręcznika oraz obejrzenie autentycznych materiałów o tematyce biznesowej zamieszczonych na płytach DVD | C1, C2, C3, C5, C7 | W1, W2, W3, U1, U2, K1, K3, K4 |
| 4. | Wprowadzenie słownictwa ogólnego i ekonomicznego | C1, C2, C4, C5 | W1, U1, U2, K4 |
| 5. | Ćwiczenie wypowiedzi w języku obcym w sytuacjach codziennych i zawodowych oraz umiejętności biznesowych (prezentacje, spotkania biznesowe, negocjacje, rozmowy telefoniczne) | C1, C2, C3 | W1, W2, W3, U1, U2, K1, K2, K3, K4 |
| 6. | Sporządzanie typowych dla biznesu krótkich wypowiedzi pisemnych | C1, C2, C3, C6 | W1, W2, W3, W4, U3, K4 |
| 7. | Omówienie kultury danego obszaru językowego i warunków pracy | C1, C2, C3, C4, C5, C7 | W1, W2, W3, U1, U2, U3, K1, K2, K3 |

| | |
|-------------------|---|
| Wymagania wstępne | Znajomość języka obcego na poziomie A2. |
| Metody nauczania | Analiza tekstów , Metoda sytuacyjna, Burza mózgów, Dyskusja, Gra dydaktyczna, Analiza przypadków, Metody e-learningowe |
| Sposób zaliczenia | Egzamin pisemny testowy, Egzamin ustny, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie, Test pisemny, Kartkówka, Odpowiedź ustna, Egzamin |

Rozliczenie punktów ECTS

| Forma aktywności studenta | Średnia liczba godzin przeznaczonych na zrealizowane aktywności* |
|---------------------------------------|--|
| Uczestnictwo w ćwiczeniach (lektorat) | 30 |
| Przeprowadzenie badań literaturowych | 12 |
| Zbieranie informacji do zadanej pracy | 10 |

| | | |
|---|---------------------|-----------|
| Przygotowanie do ćwiczeń | 22 | |
| Przygotowanie do egzaminu | 15 | |
| | | |
| Łączny nakład pracy studenta | Liczba godzin 89 | ECTS 3 |
| Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela | Liczba godzin 30 | ECTS 1 |
| Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym | Liczba godzin 0 | ECTS 0 |

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Opis sposobu sprawdzenia osiągnięcia efektów uczenia się

| Kod efektu uczenia się dla przedmiotu | Metoda sprawdzenia | | | | |
|---------------------------------------|-------------------------|---------------|--|----------------------------------|---|
| | Egzamin pisemny testowy | Egzamin ustny | Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach | Projekt grupowy / praca w grupie | Test pisemny, Kartkówka, Odpowiedź ustna, Egzamin |
| W1 | x | x | x | | x |
| W2 | x | x | x | | x |
| W3 | x | | x | | x |
| W4 | x | | | | x |
| U1 | | x | x | x | x |
| U2 | x | | x | | x |
| U3 | x | | | | x |
| K1 | | | x | x | |
| K2 | x | | | x | |
| K3 | | | | x | |
| K4 | x | x | x | | |



Karta opisu przedmiotu (sylabus)

Kierunek studiów: Międzynarodowe stosunki gospodarcze

| | | |
|---|--|--|
| Nazwa przedmiotu Seminarium dyplomowe | | |
| Nazwa przedmiotu w języku angielskim Diploma seminar | | |
| Kod przedmiotu UEPMSGN.110B.409.22 | Rok / semestr 3 / 5 | Forma zaliczenia Zaliczenie |
| Specjalność Wszystkie | Profil kształcenia ogólnoakademicki | Poziom kształcenia studia pierwszego stopnia (licencjackie) |
| Forma studiów niestacjonarne | Język wykładowy Polski | Przedmiot Obowiązkowy |
| Godziny Wykłady: 0 Ćwiczenia: 9 | Liczba punktów ECTS 6 | Blok zajęciowy B |

Cele uczenia się dla przedmiotu

| | |
|----|---|
| C1 | Zapoznanie z podstawową literaturą z zakresu przedmiotowego seminarium |
| C2 | Zbudowanie warsztatu naukowego umożliwiającego przygotowanie pracy dyplomowej |
| C3 | Wyrobienie umiejętności prezentacji poglądów i przemyśleń |

Efekty uczenia się dla przedmiotu

| Kod | Efekty w zakresie | Kierunkowe efekty uczenia się |
|-------------------------|--|-------------------------------|
| Wiedzy | | |
| W1 | Zna podstawowy dorobek teoretyczny z zakresu przedmiotowego seminarium | K1_W01, K1_W02 |
| W2 | Zna zasady definiowania problemu badawczego i przygotowania pracy dyplomowej | K1_W06 |
| W3 | Zna podstawowe metody badań naukowych z zakresu przedmiotowego seminarium, umożliwiające przygotowanie | K1_W05, K1_W08 |
| W4 | Zna podstawowe bazy danych bibliograficznych i statystycznych właściwe dla przedmiotowego seminarium | K1_W04 |
| Umiejętności | | |
| U1 | Potrafi przeprowadzić kwerendę literaturową i dokonać krytycznej oceny pozyskanych informacji | K1_U01, K1_U03, K1_U04 |
| U2 | Potrafi zdefiniować problem badawczy, sformułować tezy, hipotezy lub cele badawcze, zaprojektować badania empiryczne lub teoretyczne | K1_U01, K1_U03, K1_U06 |
| U3 | Potrafi przygotować pracę pisemną lub prezentację z zakresu przedmiotowego seminarium | K1_U07, K1_U08 |
| Kompetencji społecznych | | |

| | | |
|----|----------------------------|------------------------|
| K1 | Potrafi pracować w zespole | K1_U17 |
| K2 | Postępuje etycznie | K1_U18, K1_K02, K1_K05 |

Treści programowe

| Lp. | Treści programowe | Cele uczenia się dla przedmiotu | Efekty uczenia się dla przedmiotu |
|-----|--|---------------------------------|-----------------------------------|
| 1. | Cechy i struktura pracy dyplomowej - przykłady prac i tematów | C1 | W1 |
| 2. | Zasady pisania pracy dyplomowej - wymogi formalne i edytorskie | C2 | W1, W4, U3 |
| 3. | Metodyka badawcza w zakresie przedmiotowym seminarium | C2, C3 | W2, W3, W4, U1, K1 |
| 4. | Dyskusja nad koncepcją pracy dyplomowej | C1, C2 | W2, U2, K2 |
| 5. | Referowanie cząstkowych wyników badań | C3 | U1, U2, K1, K2 |

| | |
|-------------------|--|
| Wymagania wstępne | Określone przez promotora |
| Metody nauczania | Seminarium, Dyskusja |
| Sposób zaliczenia | Esej / referat, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie, Przeprowadzenie badań, Przygotowanie prezentacji |

Rozliczenie punktów ECTS

| Forma aktywności studenta | Średnia liczba godzin przeznaczonych na zrealizowane aktywności* | |
|--|--|------------------|
| Uczestnictwo w seminarium | 9 | |
| Przeprowadzenie badań literaturowych | 50 | |
| Konsultacje z prowadzącym/i zajęcia | 30 | |
| Przygotowanie referatu | 20 | |
| Przeprowadzenie badań empirycznych | 50 | |
| Łączny nakład pracy studenta | Liczba godzin 159 | ECTS 6 |
| Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela | Liczba godzin 39 | ECTS 1 |
| Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym | Liczba godzin 50 | ECTS 2 |

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Opis sposobu sprawdzenia osiągnięcia efektów uczenia się

| Kod efektu uczenia się dla przedmiotu | Metoda sprawdzenia | | | | |
|---------------------------------------|--------------------|--|----------------------------------|-----------------------|---------------------------|
| | Esej / referat | Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach | Projekt grupowy / praca w grupie | Przeprowadzenie badań | Przygotowanie prezentacji |
| | | | | | |

| | | | | | |
|----|---|---|---|---|---|
| W1 | | x | | | |
| W2 | | x | | | x |
| W3 | | x | x | | |
| W4 | x | x | | | |
| U1 | | x | | | x |
| U2 | | x | | | x |
| U3 | x | x | | x | |
| K1 | | | | x | |
| K2 | | x | | x | |



Karta opisu przedmiotu (sylabus)

Kierunek studiów: Międzynarodowe stosunki gospodarcze

| | | |
|---|--|--|
| Nazwa przedmiotu Seminarium dyplomowe | | |
| Nazwa przedmiotu w języku angielskim Diploma seminar | | |
| Kod przedmiotu UEPMSGN.120B.409.22 | Rok / semestr 3 / 6 | Forma zaliczenia Zaliczenie |
| Specjalność Wszystkie | Profil kształcenia ogólnoakademicki | Poziom kształcenia studia pierwszego stopnia (licencjackie) |
| Forma studiów niestacjonarne | Język wykładowy Polski | Przedmiot Obowiązkowy |
| Godziny Wykłady: 0 Ćwiczenia: 18 | Liczba punktów ECTS 13 | Blok zajęciowy B |

Cele uczenia się dla przedmiotu

| | |
|----|---|
| C1 | Zapoznanie z podstawową literaturą z zakresu przedmiotowego seminarium |
| C2 | Zbudowanie warsztatu naukowego umożliwiającego przygotowanie pracy dyplomowej |
| C3 | Wyrobienie umiejętności prezentacji poglądów i przemyśleń |
| C4 | Przygotowanie pracy dyplomowej |

Efekty uczenia się dla przedmiotu

| Kod | Efekty w zakresie | Kierunkowe efekty uczenia się |
|--------------|--|-------------------------------|
| Wiedzy | | |
| W1 | Zna podstawowy dorobek teoretyczny z zakresu przedmiotowego seminarium | K1_W01, K1_W02 |
| W2 | Zna zasady definiowania problemu badawczego i przygotowania pracy dyplomowej | K1_W08 |
| W3 | Zna podstawowe metody badań naukowych z zakresu przedmiotowego seminarium, umożliwiające przygotowanie pracy dyplomowej | K1_W05, K1_W08 |
| W4 | Zna podstawowe bazy danych bibliograficznych i statystycznych właściwe dla przedmiotowego seminarium | K1_W04 |
| Umiejętności | | |
| U1 | Potrafi przeprowadzić kwerendę literaturową i dokonać krytycznej oceny pozyskanych informacji | K1_U01, K1_U03, K1_U04 |
| U2 | Potrafi zdefiniować problem badawczy, sformułować tezy, hipotezy lub cele badawcze, zaprojektować badania empiryczne lub teoretyczne | K1_U01, K1_U03, K1_U06 |
| U3 | Potrafi przygotować pracę pisemną lub prezentację z zakresu przedmiotowego seminarium | K1_U07, K1_U08 |

| Kompetencje społecznych | | |
|-------------------------|----------------------------|------------------------|
| K1 | Potrafi pracować w zespole | K1_U17 |
| K2 | Postępuje etycznie | K1_U18, K1_K02, K1_K05 |

Treści programowe

| Lp. | Treści programowe | Cele uczenia się dla przedmiotu | Efekty uczenia się dla przedmiotu |
|-----|--|---------------------------------|-----------------------------------|
| 1. | Zasady przygotowania pracy dyplomowej | C2 | W1, W2, U2, U3, K2 |
| 2. | Podstawowe bazy danych bibliograficznych i statystycznych właściwe dla przedmiotowego seminarium | C1 | W4, U1 |
| 3. | Metodyka badawcza w zakresie przedmiotowym seminarium | C1, C2, C3 | W1, W3, W4, U1, U2, K1 |
| 4. | Dyskusja nad koncepcją pracy dyplomowej | C2, C3 | W1, W2, W3, U2, K2 |
| 5. | Referowanie wyników badań | C2, C3 | W1, W2, W3, U2, K1, K2 |
| 6. | Prezentacja realizacji celów pracy dyplomowej i uzyskanych wyników | C3, C4 | W1, W2, U2, K1, K2 |

| | |
|-------------------|--|
| Wymagania wstępne | Zaliczenie przedmiotów zgodnie z regulaminem |
| Metody nauczania | Seminarium, Dyskusja |
| Sposób zaliczenia | Esej / referat, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie, Przeprowadzenie badań, Przygotowanie prezentacji, Oddanie gotowej pracy dyplomowej |

Rozliczenie punktów ECTS

| Forma aktywności studenta | Średnia liczba godzin przeznaczonych na zrealizowane aktywności* | |
|---|--|--------------------|
| Uczestnictwo w seminarium | 18 | |
| Konsultacje z prowadzącym/i zajęcia | 50 | |
| Przygotowanie projektu | 70 | |
| Przygotowanie referatu | 20 | |
| Przeprowadzenie badań literaturowych | 70 | |
| Przeprowadzenie badań empirycznych | 70 | |
| Zbieranie informacji do zadanej pracy | 40 | |
| Łączny nakład pracy studenta | Liczba godzin 338 | ECTS 13 |
| Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela | Liczba godzin 68 | ECTS 2.5 |
| Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym | Liczba godzin 140 | ECTS 5 |

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Opis sposobu sprawdzenia osiągnięcia efektów uczenia się

| Kod efektu uczenia się dla przedmiotu | Metoda sprawdzenia | | | | | |
|---------------------------------------|--------------------|--|----------------------------------|-----------------------|---------------------------|----------------------------------|
| | Esej / referat | Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach | Projekt grupowy / praca w grupie | Przeprowadzenie badań | Przygotowanie prezentacji | Oddanie gotowej pracy dyplomowej |
| W1 | | x | | | x | |
| W2 | x | x | | x | x | |
| W3 | x | x | | x | | |
| W4 | x | x | | x | | |
| U1 | | x | | x | | |
| U2 | | x | | x | | |
| U3 | x | x | | x | x | x |
| K1 | | x | x | | | |
| K2 | x | | | x | | x |



UNIWERSYTET
EKONOMICZNY
W POZNANIU

Karta opisu przedmiotu (sylabus)

Kierunek studiów: Międzynarodowe stosunki gospodarcze

| | | |
|--|--|--|
| Nazwa przedmiotu Gospodarka globalna oparta na wiedzy | | |
| Nazwa przedmiotu w języku angielskim Global knowledge-based economy | | |
| Kod przedmiotu UEPMSG01N.120C.11966.22 | Rok / semestr 3 / 6 | Forma zaliczenia Egzamin |
| Specjalność Biznes międzynarodowy | Profil kształcenia ogólnoakademicki | Poziom kształcenia studia pierwszego stopnia (licencjackie) |
| Forma studiów niestacjonarne | Język wykładowy Polski | Przedmiot Obowiązkowy |
| Godziny Wykłady: 24 Ćwiczenia: 12 | Liczba punktów ECTS 4 | Blok zajęciowy C |

Cele uczenia się dla przedmiotu

| | |
|----|--|
| C1 | zaznajomienie studentów z istotą gospodarki opartej na wiedzy oraz międzynarodowych przepływów wiedzy (dyfuzji technologii) |
| C2 | ukazanie związków między postępow technicznym a wzrostem gospodarczym i poziomem innowacyjności oraz międzynarodowej konkurencyjności gospodarki |
| C3 | zapoznanie studentów z metodami pomiaru zmiany technologicznej, intensywności procesów dyfuzji technologii oraz poziomu innowacyjności i konkurencyjności międzynarodowej |
| C4 | wykształcenie umiejętności analizy efektywności narzędzi polityki innowacyjnej państwa w zakresie wspierania innowacyjności oraz stymulowania transferu wiedzy z zagranicy |

Efekty uczenia się dla przedmiotu

| Kod | Efekty w zakresie | Kierunkowe efekty uczenia się |
|--------------|--|--|
| Wiedzy | | |
| W1 | student potrafi określić poziom innowacyjności kraju na podstawie danych statystycznych | K1_W02, K1_W08, K1_W10 |
| W2 | student ma wiedzę w zakresie teorii postępu technicznego i procesów dyfuzji w ekonomii | K1_W01, K1_W02, K1_W04 |
| W3 | student rozumie związek między handlem międzynarodowym produktami zaawansowanymi technologicznie a wzrostem gospodarczym | K1_W02, K1_W03, K1_W04, K1_W05, K1_W08, K1_W10 |
| Umiejętności | | |
| U1 | student potrafi ocenić procesy ekonomiczne związane z międzynarodowymi przepływami wiedzy, np. zjawisko konwergencji | K1_U01, K1_U03, K1_U07 |
| U2 | student posiada umiejętność określenia dynamiki luki technologicznej | K1_U01, K1_U02, K1_U03 |

| | | |
|-------------------------|---|--|
| U3 | student potrafi prawidłowo ocenić szanse i zagrożenia związane z poszczególnymi kanałami transferu wiedzy | K1_U01, K1_U02, K1_U04, K1_U07, K1_U08, K1_U10 |
| Kompetencji społecznych | | |
| K1 | student potrafi współdziałać i pracować w grupie przyjmując w niej różne role | K1_U17, K1_U18, K1_K03 |
| K2 | student potrafi myśleć i działać w sposób kreatywny | K1_K04 |
| K3 | student rozumie potrzebę ciągłego doskonalenia się wobec narastającej zmiany w warunkach przyspieszającego postępu technicznego | K1_K01, K1_K02 |

Treści programowe

| Lp. | Treści programowe | Cele uczenia się dla przedmiotu | Efekty uczenia się dla przedmiotu |
|-----|--|---------------------------------|------------------------------------|
| 1. | Pojęcie, determinanty i cechy gospodarki opartej na wiedzy | C1 | W2, W3, U2, U3, K3 |
| 2. | Znaczenie postępu technicznego i dyfuzji wiedzy w procesie wzrostu gospodarczego | C2 | W1, W2, W3, U1, U2, U3, K1, K2, K3 |
| 3. | Mierniki zmiany technologicznej, luk technologicznych, poziomu innowacyjności | C3 | W1, W2, U1, U3, K1 |
| 4. | Polityka innowacyjna | C2, C4 | W1, W2, U1, U3, K1, K3 |

| | |
|-------------------|--|
| Wymagania wstępne | student ma podstawową wiedzę z zakresu międzynarodowych stosunków gospodarczych, makroekonomii i statystyki. |
| Metody nauczania | Metoda projektów |
| Sposób zaliczenia | Egzamin pisemny testowy, Egzamin ustny, Esej / referat, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie, Przeprowadzenie badań, Przygotowanie prezentacji |

Rozliczenie punktów ECTS

| Forma aktywności studenta | Średnia liczba godzin przeznaczonych na zrealizowane aktywności* | |
|---|--|-----------|
| Uczestnictwo w ćwiczeniach | 12 | |
| Uczestnictwo w wykładach | 24 | |
| Przygotowanie prezentacji multimedialnej | 5 | |
| Przygotowanie do egzaminu | 20 | |
| Zbieranie informacji do zadanej pracy | 25 | |
| Przygotowanie projektu | 25 | |
| | | |
| Łączny nakład pracy studenta | Liczba godzin 111 | ECTS 4 |
| Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela | Liczba godzin 36 | ECTS 1 |
| Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym | Liczba godzin 37 | ECTS 1 |

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Opis sposobu sprawdzenia osiągnięcia efektów uczenia się

| Kod efektu uczenia się dla przedmiotu | Metoda sprawdzenia | | | | | | |
|---------------------------------------|-------------------------|---------------|----------------|--|----------------------------------|-----------------------|---------------------------|
| | Egzamin pisemny testowy | Egzamin ustny | Esej / referat | Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach | Projekt grupowy / praca w grupie | Przeprowadzenie badań | Przygotowanie prezentacji |
| W1 | | | x | | x | x | x |
| W2 | x | | x | | | x | |
| W3 | x | | x | x | x | | |
| U1 | | x | x | | | x | |
| U2 | | | x | x | x | x | x |
| U3 | | x | x | x | x | x | x |
| K1 | | | x | x | x | x | x |
| K2 | | x | x | x | x | x | x |
| K3 | | | x | | x | | |



Karta opisu przedmiotu (sylabus)

Kierunek studiów: Międzynarodowe stosunki gospodarcze

| | | |
|---|--|--|
| Nazwa przedmiotu Zarządzanie biznesem rodzinnym w otoczeniu międzynarodowym | | |
| Nazwa przedmiotu w języku angielskim Family business management in international environment | | |
| Kod przedmiotu UEPMSG01N.120C.12484.22 | Rok / semestr 3 / 6 | Forma zaliczenia Zaliczenie |
| Specjalność Biznes międzynarodowy | Profil kształcenia ogólnoakademicki | Poziom kształcenia studia pierwszego stopnia (licencjackie) |
| Forma studiów niestacjonarne | Język wykładowy Polski | Przedmiot Obowiązkowy |
| Godziny Wykłady: 18 Ćwiczenia: 0 | Liczba punktów ECTS 3 | Blok zajęciowy C |

Cele uczenia się dla przedmiotu

| | |
|----|---|
| C1 | zaznajomienie słuchaczy z istotą, funkcjami i koncepcjami przedsiębiorstw rodzinnych na arenie międzynarodowej |
| C2 | ukazanie związków zachodzących między rodziną a przedsiębiorstwem w zarządzaniu międzynarodowym |
| C3 | nabycie umiejętności diagnozowania i oceny słabych i mocnych stron przedsiębiorstw rodzinnych w międzynarodowym otoczeniu |
| C4 | zaznajomienie słuchaczy z istotą, funkcjami i koncepcjami sukcesji i jej wpływu na ekspansję zagraniczną |

Efekty uczenia się dla przedmiotu

| Kod | Efekty w zakresie | Kierunkowe efekty uczenia się |
|--------------|--|-------------------------------|
| Wiedzy | | |
| W1 | student potrafi scharakteryzować pojęcia dotyczące zarządzania przedsiębiorstwami rodzinnymi w kontekście międzynarodowym | K1_W06 |
| W2 | student potrafi wskazać związki pomiędzy rodziną a przedsiębiorstwem | K1_W13 |
| W3 | student potrafi zdiagnozować i ocenić słabe i mocne strony przedsiębiorstw rodzinnych w międzynarodowym otoczeniu | K1_W14 |
| W4 | student potrafi zaplanować zmianę, oraz wszelkie aspekty związane z sukcesją w przedsiębiorstwie rodzinnym i jej wpływu na ekspansję zagraniczną | K1_W14 |
| Umiejętności | | |
| U1 | student właściwie interpretuje złożoność przedsiębiorstwa rodzinnego w otoczeniu międzynarodowym | K1_U02 |
| U2 | student samodzielnie i krytycznie myśli, diagnozuje i analizuje problemy, syntezuje pozyskiwane informacje oraz buduje otwartość na różne poglądy, | K1_U04 |

| | | |
|-------------------------|---|------------------------|
| U3 | student diagnozuje przedsiębiorstwo rodzinne wskazuje na rekomendacje dla skutecznego działania w biznesie międzynarodowym | K1_U01, K1_U03, K1_U06 |
| U4 | student współpracuje z innymi słuchaczami w trakcie zespołowego wykonywania zadań projektowych | K1_U06, K1_U13, K1_U15 |
| Kompetencje społecznych | | |
| K1 | student jest wrażliwy na kontekst społeczny i specyfikę przedsiębiorstw rodzinnych w kontekście międzynarodowym | K1_K05 |
| K2 | student rozumie potrzebę ciągłego doskonalenia się wobec narastającej nowości zmiany w praktyce zarządzania międzynarodowego | K1_U18, K1_K04 |
| K3 | student rozwija świadomość odpowiedzialności za wspólnie realizowane zadania, związane z pracą zespołową | K1_U17 |
| K4 | student nabędzie chęć do podejmowania zadań, podejmowania odpowiedzialności, chęci dzielenia się własną wiedzą, , nabędzie zrozumienie i akceptację zasad zachowania w grupie | K1_U17 |

Treści programowe

| Lp. | Treści programowe | Cele uczenia się dla przedmiotu | Efekty uczenia się dla przedmiotu |
|-----|---|---------------------------------|-----------------------------------|
| 1. | Istota przedsiębiorstwa rodzinnego. | C1 | W1, W2, U1, K1 |
| 2. | Gospodarcze i społeczne znaczenie przedsiębiorstw rodzinnych na świecie. | C1 | W1, U1, U2, K1 |
| 3. | „Rodzinnosc” jako zasób niematerialny przedsiębiorstwa rodzinnego. | C2 | W2, U1, K1 |
| 4. | Etapy rozwoju i punkty kryzysowe w przedsiębiorstwach rodzinnych w otoczeniu międzynarodowym. | C1 | W1, U1, K1 |
| 5. | Specyfika zarządzania przedsiębiorstwem rodzinnym w otoczeniu międzynarodowym. | C2 | W3, U3, K1, K2 |
| 6. | Zarządzanie sukcesją międzypokoleniową. | C4 | W4, U2, U3, K1, K2 |
| 7. | Przydatność koncepcji internacjonalizacji przedsiębiorstw dla analizy umiędzynarodowienia przedsiębiorstw rodzinnych. | C2 | W2, W3, U2, U4, K3 |
| 8. | Podstawowe przesłanki umiędzynarodowienia przedsiębiorstw rodzinnych. | C3 | W1, U3, U4, K3 |
| 9. | Analiza szans i zagrożeń dla ekspansji zagranicznej przedsiębiorstw rodzinnych. | C3 | W2, W3, U2, U3, U4, K3, K4 |
| 10. | Strategie globalne przedsiębiorstw rodzinnych | C2 | W3, U3, U4, K1, K3 |
| 11. | Formy współpracy zagranicznej przedsiębiorstw rodzinnych. | C2 | W3, U3, U4, K1, K2 |
| 12. | Analiza przypadków. | C3 | W2, W3, U3, U4, K3, K4 |

| | |
|-------------------|---|
| Wymagania wstępne | znajomość podstaw zarządzania przedsiębiorstwami |
| Metody nauczania | Metoda projektów , Burza mózgów, Wykład z prezentacją multimedialną, Dyskusja, Analiza przypadków |

| | |
|-------------------|--|
| Sposób zaliczenia | Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie, Przeprowadzenie badań, Przygotowanie prezentacji |
|-------------------|--|

Rozliczenie punktów ECTS

| Forma aktywności studenta | Średnia liczba godzin przeznaczonych na zrealizowane aktywności* | |
|---|--|-------------|
| Uczestnictwo w wykładach | 18 | |
| Zbieranie informacji do zadanej pracy | 22 | |
| Przygotowanie projektu | 35 | |
| Łączny nakład pracy studenta | | |
| | Liczba godzin 75 | ECTS 3 |
| Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela | Liczba godzin 18 | ECTS 0.5 |
| Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym | Liczba godzin 35 | ECTS 1 |

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Opis sposobu sprawdzenia osiągnięcia efektów uczenia się

| Kod efektu uczenia się dla przedmiotu | Metoda sprawdzenia | | | |
|---------------------------------------|--|----------------------------------|-----------------------|---------------------------|
| | Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach | Projekt grupowy / praca w grupie | Przeprowadzenie badań | Przygotowanie prezentacji |
| W1 | x | x | x | x |
| W2 | x | x | x | x |
| W3 | x | x | x | x |
| W4 | x | x | x | x |
| U1 | x | x | x | x |
| U2 | x | x | | |
| U3 | x | x | x | |
| U4 | x | x | x | x |
| K1 | x | | x | |
| K2 | x | x | x | x |
| K3 | x | x | | |
| K4 | x | x | | |



Karta opisu przedmiotu (sylabus)

Kierunek studiów: Międzynarodowe stosunki gospodarcze

| | | |
|--|--|--|
| Nazwa przedmiotu Zarządzanie projektem w biznesie międzynarodowym | | |
| Nazwa przedmiotu w języku angielskim Project management in international business | | |
| Kod przedmiotu UEPMSG01N.120C.7500.22 | Rok / semestr 3 / 6 | Forma zaliczenia Egzamin |
| Specjalność Biznes międzynarodowy | Profil kształcenia ogólnoakademicki | Poziom kształcenia studia pierwszego stopnia (licencjackie) |
| Forma studiów niestacjonarne | Język wykładowy Polski | Przedmiot Obowiązkowy |
| Godziny Wykłady: 16 Ćwiczenia: 20 | Liczba punktów ECTS 4 | Blok zajęciowy C |

Cele uczenia się dla przedmiotu

| | |
|----|--|
| C1 | Poprawić stan wiedzy Słuchaczy w zakresie metodyki zarządzania projektami |
| C2 | Zwiększyć stan wiedzy w zakresie stosowania technik zarządzania projektami |
| C3 | Podnieść poziom kwalifikacji managerskich |
| C4 | Podnieść skuteczność zarządzania zespołami projektowymi |

Efekty uczenia się dla przedmiotu

| Kod | Efekty w zakresie | Kierunkowe efekty uczenia się |
|--------------|--|-----------------------------------|
| Wiedzy | | |
| W1 | Słuchacz zdobywa wiedzę z zakresu metodyki zarządzania projektami | K1_W08, K1_W11, K1_W12 |
| W2 | Słuchacz rozróżnia różne techniki zarządzania projektami | K1_W04, K1_W05, K1_W06, K1_W08 |
| W3 | Słuchacz zdobywa wiedzę z zakresu ogólnego zarządzania | K1_W06, K1_W08, K1_W10 |
| W4 | Słuchacz zdobywa wiedzę z zakresu kierowania zespołami projektowymi | K1_W03, K1_W07, K1_W11, K1_W12 |
| Umiejętności | | |
| U1 | Słuchacz potrafi stosować różne metodyki zarządzania projektami i adaptować je do zastanej rzeczywistości | K1_U02 |
| U2 | Słuchacz potrafi wykorzystać różne techniki dla zaplanowania i realizacji aktywności projektowych, aktywnie poszukuje nowych rozwiązań | K1_U02, K1_U03, K1_U06, K1_U08 |
| U3 | Słuchacz umiejętnie wykorzystuje techniki managerskie i chętnie zarządza grupą | K1_U02, K1_U06, K1_U08 |

| | | |
|-------------------------|--|-----------------------------------|
| U4 | Słuchacz umiejętnie wykorzystuje techniki zarządzania zespołami projektowymi | K1_U08 |
| Kompetencje społecznych | | |
| K1 | Słuchacz podnosi poziom empatii | K1_U17, K1_U18, K1_K02, K1_K03 |
| K2 | Słuchacz nabywa umiejętności pracy w grupie | K1_U17, K1_U18, K1_K02, K1_K03 |
| K3 | Słuchacz nabywa nowe umiejętności skutecznej komunikacji | K1_U17 |
| K4 | Słuchacz podnosi poziom umiejętności negocjacji | K1_U17, K1_U18, K1_K05 |

Treści programowe

| Lp. | Treści programowe | Cele uczenia się dla przedmiotu | Efekty uczenia się dla przedmiotu |
|-----|---|---------------------------------|---|
| 1. | Podstawowe informacje o projekcie | C1 | W1, U1, K1, K2, K3, K4 |
| 2. | Określenie celów projektu | C1, C2 | W1, W2, U1, U2, K1, K2, K3, K4 |
| 3. | Określenie potrzeb projektu | C1, C2 | W1, W2, U1, U2, K1, K2, K3, K4 |
| 4. | Określenie wymagań projektu | C1, C2 | W1, W2, U1, U2, K1, K2, K3, K4 |
| 5. | Tworzenie struktury analizy pracy | C1, C2, C3 | W1, W2, W3, U1, U2, U3, K3 |
| 6. | Budowa zespołu projektowego | C3, C4 | W3, W4, U3, U4, K1, K2, K3, K4 |
| 7. | Szacowanie projektu | C1, C2, C3 | W1, W2, W3, U1, U2, U3 |
| 8. | Tworzenie sieci czynności | C1, C2, C3 | W1, W2, W3, U1, U2, U3 |
| 9. | Tworzenie diagramów Gantta | C1, C2, C3 | W1, W2, W3, U1, U2, U3 |
| 10. | Badanie konsekwencji działań - matryca logiczna projektu | C1, C2, C3 | W1, W2, W3, U1, U2, U3 |
| 11. | Sporządzenie budżetu projektu | C1, C2, C3 | W1, W2, W3, U1, U2, U3 |
| 12. | Analizy finansowe | C1, C2, C3 | W1, W2, W3, U1, U2, U3 |
| 13. | Analizy ekonomiczne | C1, C2, C3 | W1, W2, W3, U1, U2, U3, K1, K3 |
| 14. | Zarządzanie projektami ery informacyjnej | C1, C2, C3 | W1, W2, W3, U1, U2, U3, K1, K2, K3, K4 |
| 15. | Wykorzystanie technik informatycznych w zarządzaniu projektem | C1, C2, C3 | W1, W2, W3, U1, U2, U3, K1, K2, K3, K4 |

| | |
|-------------------|--|
| Wymagania wstępne | Słuchacz posiada podstawową wiedzę z zakresu analizy finansowej, zarządzania i marketingu, umiejętności korzystania z pakietów biurowych MS Office |
| Metody nauczania | Wykład konwencjonalny, Wykład konwersatoryjny, Wykład z prezentacją multimedialną, Dyskusja, Analiza przypadków |
| Sposób zaliczenia | Egzamin pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie |

Rozliczenie punktów ECTS

| Forma aktywności studenta | Średnia liczba godzin przeznaczonych na zrealizowane aktywności* | |
|---|--|-----------|
| Uczestnictwo w ćwiczeniach | 20 | |
| Uczestnictwo w wykładach | 16 | |
| Przygotowanie do ćwiczeń | 20 | |
| Przygotowanie projektu | 60 | |
| | | |
| Łączny nakład pracy studenta | Liczba godzin 116 | ECTS 4 |
| Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela | Liczba godzin 36 | ECTS 1 |
| Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym | Liczba godzin 80 | ECTS 3 |

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Opis sposobu sprawdzenia osiągnięcia efektów uczenia się

| Kod efektu uczenia się dla przedmiotu | Metoda sprawdzenia | | |
|---------------------------------------|---------------------------------------|--|----------------------------------|
| | Egzamin pisemny z otwartymi pytaniami | Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach | Projekt grupowy / praca w grupie |
| W1 | x | | |
| W2 | x | | x |
| W3 | | x | x |
| W4 | | x | x |
| U1 | x | | |
| U2 | x | x | x |
| U3 | | x | x |
| U4 | | x | x |
| K1 | | x | x |
| K2 | | | x |
| K3 | | x | x |
| K4 | | x | x |



Karta opisu przedmiotu (sylabus)

Kierunek studiów: Międzynarodowe stosunki gospodarcze

| | | |
|--|--|--|
| Nazwa przedmiotu Przedsiębiorstwo europejskie w erze cyfrowej | | |
| Nazwa przedmiotu w języku angielskim European enterprise in the digital era | | |
| Kod przedmiotu UEPMSG07N.120C.13363.22 | Rok / semestr 3 / 6 | Forma zaliczenia Egzamin |
| Specjalność Zrównoważona gospodarka światowa | Profil kształcenia ogólnoakademicki | Poziom kształcenia studia pierwszego stopnia (licencjackie) |
| Forma studiów niestacjonarne | Język wykładowy Polski | Przedmiot Obowiązkowy |
| Godziny Wykłady: 18 Ćwiczenia: 0 | Liczba punktów ECTS 3 | Blok zajęciowy C |

Cele uczenia się dla przedmiotu

| | |
|----|--|
| C1 | Zapoznanie studentów z problematyką prawa gospodarczego UE w odniesieniu do jednolitego rynku cyfrowego. |
| C2 | Zapoznanie studentów z podstawowymi zasadami funkcjonowania przedsiębiorstw na wspólnym rynku UE w warunkach transformacji cyfrowej. |
| C3 | Wykształcenie wśród studentów umiejętności analizowania i przewidywania zmiennych warunków działalności przedsiębiorstw w UE. |
| C4 | Zapoznanie studentów z orzecznictwem europejskim w zakresie objętym problematyką wykładu. |

Efekty uczenia się dla przedmiotu

| Kod | Efekty w zakresie | Kierunkowe efekty uczenia się |
|--------|---|--|
| Wiedzy | | |
| W1 | Student określa istotę prawa gospodarczego UE oraz jego wpływ na kształtowanie się jednolitego rynku cyfrowego. | K1_W02, K1_W03, K1_W04, K1_W05, K1_W06, K1_W09, K1_W10, K1_W12, K1_W15 |
| W2 | Student definiuje zasady wspólnego rynku UE oraz założenia jednolitego rynku cyfrowego. | K1_W02, K1_W03, K1_W04, K1_W05, K1_W06, K1_W09, K1_W10, K1_W15 |
| W3 | Student opisuje swobody gospodarcze w UE. | K1_W02, K1_W03, K1_W04, K1_W05, K1_W06, K1_W09, K1_W10, K1_W15 |

| | | |
|-------------------------|--|--|
| W4 | Student przedstawia zasady działalności oraz wsparcia MŚP na wspólnym rynku UE w erze cyfrowej. | K1_W02, K1_W03, K1_W04, K1_W05, K1_W06, K1_W09, K1_W10, K1_W12, K1_W13, K1_W15 |
| Umiejętności | | |
| U1 | Student interpretuje orzecznictwo europejskie w materii wykładu. | K1_U01, K1_U02, K1_U03, K1_U05, K1_U07, K1_U09 |
| U2 | Student wykorzystuje w rzeczywistości gospodarczej wiedzę z zakresu zasad i ekonomii wspólnego rynku UE. | K1_U01, K1_U02, K1_U03, K1_U05, K1_U07, K1_U09, K1_U11 |
| U3 | Student ocenia działalności przedsiębiorstw na wspólnym rynku UE w erze cyfrowej. | K1_U01, K1_U02, K1_U03, K1_U04, K1_U05, K1_U07, K1_U09, K1_U11, K1_U13 |
| U4 | Student wykorzystuje w rzeczywistości gospodarczej wiedzę z zakresu wsparcia działalności MŚP na wspólnym rynku UE w erze cyfrowej. | K1_U01, K1_U02, K1_U03, K1_U04, K1_U05, K1_U06, K1_U07, K1_U09, K1_U11, K1_U13 |
| Kompetencje społecznych | | |
| K1 | Student rozumie potrzebę przestrzegania prawa gospodarczego UE, w tym w odniesieniu do przedsiębiorstw działających na rynku cyfrowym. | K1_K01, K1_K02, K1_K03, K1_K04, K1_K05 |
| K2 | Student akceptuje zasady wspólnego rynku UE. | K1_K01, K1_K02, K1_K03, K1_K04, K1_K05 |
| K3 | Student rozumie potrzebę wsparcia działalności MŚP w erze cyfrowej. | K1_K01, K1_K02, K1_K03, K1_K04 |
| K4 | Student jest zdolny do pracy w zmiennych warunkach rzeczywistości gospodarczej. | K1_K01, K1_K02, K1_K03, K1_K04 |

Treści programowe

| Lp. | Treści programowe | Cele uczenia się dla przedmiotu | Efekty uczenia się dla przedmiotu |
|-----|---|---------------------------------|--|
| 1. | Ogólne zasady działalności przedsiębiorstw w UE. | C1, C2, C4 | W1, W2, U1, K1, K2 |
| 2. | Ekonomia wspólnego rynku UE. | C1, C2 | W1, W2, W3, W4, U1, U2, K1, K2 |
| 3. | Jednolity rynek cyfrowy Europy. Założenia, bariery i strategie UE. | C1, C2, C3, C4 | W1, W2, W3, W4, U1, K1, K2 |
| 4. | Swoboda przepływu kapitału i przedsiębiorczości w dobie transformacji cyfrowej. Studia przypadku. | C1, C2, C3, C4 | W1, W2, W3, W4, U1, U2, U3, U4, K1, K2, K3, K4 |
| 5. | Swoboda przepływu usług, towarów i płatności w dobie transformacji cyfrowej. Studia przypadku. | C1, C2, C3, C4 | W1, W2, W3, W4, U1, U2, U3, U4, K1, K2, K3, K4 |

| | | | |
|----|---|----------------|--|
| 6. | Prawo ochrony konkurencji i konsumenta w UE w dobie transformacji cyfrowej. Studia przypadku. | C1, C2, C3, C4 | W1, W2, W3, W4, U1, U2, U3, U4, K1, K2, K3, K4 |
| 7. | Charakterystyka wybranych rynków cyfrowych - wymiar globalny, europejski i krajowy. | C2, C3 | W1, W4, U2, U3, U4, K3, K4 |
| 8. | Zastosowanie nowych technologii, np. AI, VR/AR, w biznesie. | C3 | W1, W4, U2, U3, U4, K3, K4 |

| | |
|-------------------|---|
| Wymagania wstępne | Student powinien posiadać podstawową wiedzę z zakresu makroekonomii, międzynarodowych stosunków gospodarczych oraz integracji europejskiej. |
| Metody nauczania | Analiza tekstów, Burza mózgów, Wykład konwersatoryjny, Wykład z prezentacją multimedialną, Dyskusja, Analiza przypadków |
| Sposób zaliczenia | Egzamin ustny, Esej / referat, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie |

Rozliczenie punktów ECTS

| Forma aktywności studenta | Średnia liczba godzin przeznaczonych na zrealizowane aktywności* | |
|---|--|-------------------|
| Uczestnictwo w wykładach | 18 | |
| Przygotowanie do egzaminu | 20 | |
| Przygotowanie referatu | 20 | |
| Konsultacje z prowadzącym/i zajęcia | 12 | |
| Przygotowanie projektu | 20 | |
| Łączny nakład pracy studenta | Liczba godzin 90 | ECTS 3 |
| Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela | Liczba godzin 30 | ECTS 1 |
| Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym | Liczba godzin 20 | ECTS 0.5 |

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Opis sposobu sprawdzenia osiągnięcia efektów uczenia się

| Kod efektu uczenia się dla przedmiotu | Metoda sprawdzenia | | | |
|---------------------------------------|--------------------|----------------|--|----------------------------------|
| | Egzamin ustny | Esej / referat | Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach | Projekt grupowy / praca w grupie |
| W1 | x | x | x | x |
| W2 | x | x | x | x |
| W3 | x | x | x | x |
| W4 | x | x | x | x |
| U1 | x | x | x | x |

| | | | | |
|----|---|---|---|---|
| U2 | | x | | x |
| U3 | x | x | x | x |
| U4 | | x | | x |
| K1 | x | x | x | x |
| K2 | x | x | x | x |
| K3 | x | x | x | x |
| K4 | | x | x | x |



Karta opisu przedmiotu (sylabus)

Kierunek studiów: Międzynarodowe stosunki gospodarcze

| | | |
|---|--|--|
| Nazwa przedmiotu Zrównoważony handel | | |
| Nazwa przedmiotu w języku angielskim Sustainable trade | | |
| Kod przedmiotu UEPMSG07N.120C.13364.22 | Rok / semestr 3 / 6 | Forma zaliczenia Zaliczenie |
| Specjalność Zrównoważona gospodarka światowa | Profil kształcenia ogólnoakademicki | Poziom kształcenia studia pierwszego stopnia (licencjackie) |
| Forma studiów niestacjonarne | Język wykładowy Polski | Przedmiot Obowiązkowy |
| Godziny Wykłady: 18 Ćwiczenia: 0 | Liczba punktów ECTS 3 | Blok zajęciowy C |

Cele uczenia się dla przedmiotu

| | |
|----|--|
| C1 | Zdobycie przez studentów wiedzy na temat koncepcji handlu zrównoważonego |
| C2 | Wyjaśnienie związku między teorią, polityką i praktyką handlu międzynarodowego, a zrównoważonym handlem |
| C3 | Dostarczenie studentom podstawowej wiedzy na temat najnowszych trendów rozwojowych i sposobów konkurowania na rynkach zrównoważonych |

Efekty uczenia się dla przedmiotu

| Kod | Efekty w zakresie | Kierunkowe efekty uczenia się |
|--------------|--|--|
| Wiedzy | | |
| W1 | Student wyjaśnia koncepcję handlu zrównoważonego | K1_W01, K1_W02, K1_W03, K1_W04 |
| W2 | Student identyfikuje związki pomiędzy teorią, polityką i praktyką handlu międzynarodowego, a zrównoważonym handlem | K1_W01, K1_W02, K1_W03, K1_W04, K1_W05, K1_W06 |
| W3 | Student charakteryzuje różne rodzaje rynków zrównoważonych | K1_W04, K1_W05, K1_W06 |
| W4 | Student rozpoznaje najnowsze trendy oraz możliwe strategie konkurencyjne na rynkach zrównoważonych | K1_W05, K1_W10, K1_W13, K1_W14, K1_W15 |
| Umiejętności | | |
| U1 | Student ocenia najważniejsze certyfikaty zrównoważonego handlu | K1_U01, K1_U02, K1_U03, K1_U04, K1_U09 |
| U2 | Student opracowuje sposoby wejścia na rynki zrównoważone | K1_U03, K1_U06, K1_U08 |

| | | |
|-------------------------|--|--------------------------------|
| U3 | Student klasyfikuje różne rodzaje zrównoważonych produktów i usług | K1_U01, K1_U02, K1_U03, K1_U09 |
| U4 | Student prowadzi dyskusję na temat, w jaki sposób teorie, polityka i praktyka handlu międzynarodowego może przyczynić się do rozwoju zrównoważonego handlu | K1_U01, K1_U02, K1_U09, K1_U13 |
| Kompetencje społecznych | | |
| K1 | Student respektuje rolę zrównoważonego handlu w przeciwdziałaniu globalnym problemom o charakterze gospodarczym, społecznym i środowiskowym | K1_K01, K1_K05 |
| K2 | Student jest świadomy barier rozwoju handlu zrównoważonego | K1_K02, K1_K03, K1_K05 |
| K3 | Student jest otwarty na szukanie i tworzenie innowacyjnych rozwiązań (produktów, usług, modeli biznesu) rozwijających rynki zrównoważone | K1_K01, K1_K04, K1_K05 |

Treści programowe

| Lp. | Treści programowe | Cele uczenia się dla przedmiotu | Efekty uczenia się dla przedmiotu |
|-----|--|---------------------------------|--|
| 1. | Idea i pojęcie handlu zrównoważonego | C1, C2, C3 | W1, W2, W3, W4, U1, U2, U3, U4, K1, K2, K3 |
| 2. | Rola handlu międzynarodowego w realizacji Celów Zrównoważonego Rozwoju | C2 | W2, U4, K1, K2 |
| 3. | Zrównoważony handel a międzynarodowa polityka handlowa | C2 | W2, K1, K2 |
| 4. | Handel zrównoważony a handel etyczny, sprawiedliwy, zielony | C1 | W1, W3, U1, U2, U3, K1, K3 |
| 5. | Fair Trade, czyli Sprawiedliwy Handel prekursorem zrównoważonego handlu - geneza i ewolucja | C1, C2, C3 | W1, W2, W3, W4, U1, U2, U3, U4, K1, K2 |
| 6. | Certyfikaty zrównoważonego rozwoju wyznacznikiem zrównoważonego handlu | C1, C3 | W1, W3, W4, U1, U2, U3, K1, K2, K3 |
| 7. | Najnowsze trendy rozwojowe na rynku Sprawiedliwego Handlu - studia przypadków | C3 | W4, U2, K2, K3 |
| 8. | Promowanie ochrony środowiska i walki ze zmianami klimatycznymi w polityce handlowej i umowach handlowych na przykładzie Unii Europejskiej | C1, C2 | W1, W2, U4, K1, K2, K3 |
| 9. | Strategie konkurencyjne na rynkach zrównoważonych | C3 | W4, U1, U2, U3, K2, K3 |
| 10. | Zrównoważony handel w Polsce - studia przypadków | C3 | W3, W4, U2, U3, K1, K2, K3 |
| 11. | Transformacja rynków konwencjonalnych w kierunku rynków zrównoważonych - koncepcje, etapy i wyzwania | C1, C2, C3 | W1, W2, W3, W4, U2, U3, U4, K1, K2, K3 |

| | |
|-------------------|--|
| Wymagania wstępne | podstawowa wiedza z zakresu mikro i makroekonomii |
| Metody nauczania | Metoda projektów , Wykład konwencjonalny, Wykład konwersatoryjny, Wykład z prezentacją multimedialną, Dyskusja, Analiza przypadków |
| Sposób zaliczenia | Sprawdzian pisemny testowy, Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie |

Rozliczenie punktów ECTS

| | | |
|---|--|-----------|
| Forma aktywności studenta | Średnia liczba godzin przeznaczonych na zrealizowane aktywności* | |
| Uczestnictwo w wykładach | 18 | |
| Przygotowanie do sprawdzianu/ kolokwium | 30 | |
| Konsultacje z prowadzącym/i zajęcia | 7 | |
| Przygotowanie projektu | 25 | |
| | | |
| Łączny nakład pracy studenta | Liczba godzin 80 | ECTS 3 |
| Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela | Liczba godzin 25 | ECTS 1 |
| Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym | Liczba godzin 25 | ECTS 1 |

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Opis sposobu sprawdzenia osiągnięcia efektów uczenia się

| Kod efektu uczenia się dla przedmiotu | Metoda sprawdzenia | | | |
|---------------------------------------|----------------------------|--|--|----------------------------------|
| | Sprawdzian pisemny testowy | Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami | Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach | Projekt grupowy / praca w grupie |
| W1 | x | x | | |
| W2 | x | x | | |
| W3 | x | x | x | x |
| W4 | x | x | | x |
| U1 | x | x | x | |
| U2 | x | x | | x |
| U3 | x | x | x | x |
| U4 | | x | x | |
| K1 | | x | x | |
| K2 | x | x | x | |
| K3 | | x | | x |



Karta opisu przedmiotu (sylabus)

Kierunek studiów: Międzynarodowe stosunki gospodarcze

| | | |
|--|--|--|
| Nazwa przedmiotu Business correspondence in international trade I | | |
| Nazwa przedmiotu w języku angielskim Business correspondence in international trade I | | |
| Kod przedmiotu UEPMSGN.120D(B).9041.22 | Rok / semestr 3 / 6 | Forma zaliczenia Zaliczenie |
| Specjalność Wszystkie | Profil kształcenia ogólnoakademicki | Poziom kształcenia studia pierwszego stopnia (licencjackie) |
| Forma studiów niestacjonarne | Język wykładowy Angielski | Przedmiot Do wyboru |
| Godziny Wykłady: 30 Ćwiczenia: 0 | Liczba punktów ECTS 3 | Blok zajęciowy D(B) |

Cele uczenia się dla przedmiotu

| | |
|----|--|
| C1 | Rozwinięcie umiejętności prowadzenia korespondencji handlowej w odpowiedniej formie. |
| C2 | Osiągnięcie umiejętności pisania wyważonych, przejrzystych i zwięzłych listów biznesowych. |

Efekty uczenia się dla przedmiotu

| Kod | Efekty w zakresie | Kierunkowe efekty uczenia się |
|-------------------------|---|-------------------------------|
| Wiedzy | | |
| W1 | Student rozróżnia formy korespondencji biznesowej. | K1_W14, K1_W15, K1_W16 |
| Umiejętności | | |
| U1 | Student doskonali rozmaite formy pisemnej komunikacji w biznesie. | K1_U02, K1_U07, K1_U16 |
| Kompetencji społecznych | | |
| K1 | Student rozumie zasady prowadzenia korespondencji handlowej. | K1_K01, K1_K04, K1_K05 |

Treści programowe

| Lp. | Treści programowe | Cele uczenia się dla przedmiotu | Efekty uczenia się dla przedmiotu |
|-----|--|---------------------------------|-----------------------------------|
| 1. | Przybliżenie zasad prowadzenia korespondencji handlowej. | C1 | W1 |
| 2. | Prezentacja różnych formatów listów biznesowych. | C1 | U1 |

| | | | |
|----|--|----|----|
| 3. | Ćwiczenie umiejętności pisanego i tworzenia korespondencji biznesowej. | C2 | K1 |
|----|--|----|----|

| | |
|-------------------|--|
| Wymagania wstępne | The knowledge of English (both spoken and written) at an upper-intermediate/advanced level. |
| Metody nauczania | Analiza tekstów , Wykład konwencjonalny |
| Sposób zaliczenia | Sprawdzian pisemny testowy, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt indywidualny |

Rozliczenie punktów ECTS

| Forma aktywności studenta | Średnia liczba godzin przeznaczonych na zrealizowane aktywności* | |
|--|--|-----------|
| Uczestnictwo w wykładach | 30 | |
| Przygotowanie do sprawdzianu/ kolokwium | 10 | |
| Przygotowanie projektu | 10 | |
| Przeprowadzenie badań literaturowych | 15 | |
| Zbieranie informacji do zadanej pracy | 10 | |
| Łączny nakład pracy studenta | | |
| | Liczba godzin 75 | ECTS 3 |
| Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela | | |
| | Liczba godzin 30 | ECTS 1 |
| Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym | | |
| | Liczba godzin 10 | ECTS 0 |

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Opis sposobu sprawdzenia osiągnięcia efektów uczenia się

| Kod efektu uczenia się dla przedmiotu | Metoda sprawdzenia | | |
|---------------------------------------|----------------------------|--|----------------------|
| | Sprawdzian pisemny testowy | Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach | Projekt indywidualny |
| W1 | | x | |
| U1 | | | x |
| K1 | x | | |



Karta opisu przedmiotu (sylabus)

Kierunek studiów: Międzynarodowe stosunki gospodarcze

| | | |
|---|--|--|
| Nazwa przedmiotu Correspondance commercial en français I | | |
| Nazwa przedmiotu w języku angielskim Business correspondence in French I | | |
| Kod przedmiotu UEPMSGN.120D(B).13174.22 | Rok / semestr 3 / 6 | Forma zaliczenia Zaliczenie |
| Specjalność Wszystkie | Profil kształcenia ogólnoakademicki | Poziom kształcenia studia pierwszego stopnia (licencjackie) |
| Forma studiów niestacjonarne | Język wykładowy Francuski | Przedmiot Do wyboru |
| Godziny Wykłady: 30 Ćwiczenia: 0 | Liczba punktów ECTS 3 | Blok zajęciowy D(B) |

Cele uczenia się dla przedmiotu

| | |
|----|--|
| C1 | nauka zasad redagowania pism w języku francuskim w przedsiębiorstwie |
|----|--|

Efekty uczenia się dla przedmiotu

| Kod | Efekty w zakresie | Kierunkowe efekty uczenia się |
|-------------------------|---|-------------------------------|
| Wiedzy | | |
| W1 | student identyfikuje, kategoryzuje, klasyfikuje korespondencję przedsiębiorstwa i tworzy korespondencję w j. francuskim | K1_W06, K1_W16 |
| Umiejętności | | |
| U1 | student potrafi redagować korespondencję w języku francuskim | K1_U16 |
| Kompetencji społecznych | | |
| K1 | student jest zdolny do komunikacji zawodowej | K1_K05 |

Treści programowe

| Lp. | Treści programowe | Cele uczenia się dla przedmiotu | Efekty uczenia się dla przedmiotu |
|-----|--|---------------------------------|-----------------------------------|
| 1. | pisma zawodowe - systematyzacja | C1 | W1 |
| 2. | pytanie o informacje prezentacja listu biznesowego | C1 | W1 |
| 3. | oferta, plan listu handlowego | C1 | W1, U1, K1 |
| 4. | pisanie zamówienia | C1 | W1, U1, K1 |
| 5. | zmiana zamówienia przez telefon, zwroty grzecznościowe | C1 | W1, U1, K1 |

| | | | |
|-----|--|----|------------|
| 6. | potwierdzenie zamówienia, prośba o zmianę zamówienia, list z przeprosinami za brak możliwości realizacji zamówienia. | C1 | W1, U1, K1 |
| 7. | pisanie reklamacji | C1 | W1, U1, K1 |
| 8. | odpowiedź na reklamację | C1 | W1, U1, K1 |
| 9. | email, zwroty grzecznościowe | C1 | W1, U1, K1 |
| 10. | protokoły z zebrań | C1 | W1, U1, K1 |
| 11. | protokoły i sprawozdania - różnice i podobieństwa | C1 | W1, K1 |
| 12. | notatki służbowe i okólniki | C1 | W1, U1, K1 |
| 13. | podanie o pracę i CV | C1 | W1, U1, K1 |
| 14. | inne profesjonalne pisma: kartki, gratulacje, życzenia itp. | C1 | W1, U1, K1 |
| 15. | reklama | C1 | W1, U1, K1 |

| | |
|-------------------|--|
| Wymagania wstępne | B1 level of French - in speaking and writing |
| Metody nauczania | Analiza tekstów , Metoda sytuacyjna, Burza mózgów, Wykład konwersatoryjny, Rozwiązywanie zadań |
| Sposób zaliczenia | Sprawdzian pisemny testowy, Sprawdzian ustny, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie, zaliczenie końcowe |

Rozliczenie punktów ECTS

| Forma aktywności studenta | Średnia liczba godzin przeznaczonych na zrealizowane aktywności* | |
|---|--|-----------|
| Uczestnictwo w wykładach | 30 | |
| Zbieranie informacji do zadanej pracy | 45 | |
| Łączny nakład pracy studenta | | |
| | Liczba godzin 75 | ECTS 3 |
| Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela | Liczba godzin 30 | ECTS 1 |
| Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym | Liczba godzin 0 | ECTS 0 |

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Opis sposobu sprawdzenia osiągnięcia efektów uczenia się

| Kod efektu uczenia się dla przedmiotu | Metoda sprawdzenia | | | | |
|---------------------------------------|----------------------------|------------------|--|----------------------------------|--------------------|
| | Sprawdzian pisemny testowy | Sprawdzian ustny | Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach | Projekt grupowy / praca w grupie | zaliczenie końcowe |
| W1 | x | | x | x | x |
| U1 | x | x | | x | x |

| | | | | | |
|----|---|---|---|---|--|
| K1 | x | x | x | x | |
|----|---|---|---|---|--|



Karta opisu przedmiotu (sylabus)

Kierunek studiów: Międzynarodowe stosunki gospodarcze

| | | |
|---|--|--|
| Nazwa przedmiotu Unternehmensbesteuerung | | |
| Nazwa przedmiotu w języku angielskim Unternehmensbesteuerung | | |
| Kod przedmiotu UEPMSGN.120D(B).12468.22 | Rok / semestr 3 / 6 | Forma zaliczenia Zaliczenie |
| Specjalność Wszystkie | Profil kształcenia ogólnoakademicki | Poziom kształcenia studia pierwszego stopnia (licencjackie) |
| Forma studiów niestacjonarne | Język wykładowy Niemiecki | Przedmiot Do wyboru |
| Godziny Wykłady: 30 Ćwiczenia: 0 | Liczba punktów ECTS 3 | Blok zajęciowy D(B) |

Cele uczenia się dla przedmiotu

| | |
|----|--|
| C1 | den Studenten einen Überblick über die im Bereich der Unternehmensbesteuerung verwendete Grundbegriffe und implementierte Rechtsquellen zu geben |
| C2 | den Studenten die Kenntnisse über die Struktur und Funktionsweise der Unternehmenssteuersysteme zu vermitteln |
| C3 | die Studenten mit den erforderlichen Fähigkeiten für eine Ausübung von solchen Berufen wie Steuerberater, Wirtschaftsprüfer oder Buchhalter auszustatten |
| C4 | den Studenten das Ausmaß und die Auswirkungen der Steuerharmonisierung in der Europäischen Union zu demonstrieren |
| C5 | bei den Studenten die Fähigkeiten von kritischem Denken, Problemlösung und Argumentierung zu entwickeln |

Efekty uczenia się dla przedmiotu

| Kod | Efekty w zakresie | Kierunkowe efekty uczenia się |
|--------|--|-------------------------------|
| Wiedzy | | |
| W1 | der Student versteht die Grundbegriffe der Betriebswirtschaftlichen Steuerlehre | K1_W01, K1_W02 |
| W2 | der Student unterscheidet zwischen: Steuerplanung, Steuervermeidung, Steuerhinterziehung und Steuerbetrug | K1_W03, K1_W04, K1_W06 |
| W3 | der Student differenziert Konzepte und begreift Vorteile der Steuerharmonisierung in der Europäischen Union | K1_W03, K1_W04, K1_W06 |
| W4 | der Student besitzt umfassende Kenntnisse über ausgewählte Instrumente der Steuerplanung und vergleicht meistverwendete Steuerstrategien | K1_W03, K1_W05 |
| W5 | der Student beschreibt die Gestaltung der ausgewählten Unternehmenssteuersystemen und begreift die Differenzen zwischen diesen Systemen | K1_W02, K1_W04 |

| Umiejętności | | |
|-------------------------|--|------------------------|
| U1 | der Student verwendet die Grundbegriffe der Betriebswirtschaftlichen Steuerlehre | K1_U01, K1_U05 |
| U2 | der Student analysiert die Steuervorschriften und wendet sie bei Lösung von Fallstudien an | K1_U01, K1_U05 |
| U3 | der Student ist in der Lage ausgewählte Steuerplanungsinstrumente in die Praxis umzusetzen | K1_U01, K1_U02, K1_U04 |
| U4 | der Student ermittelt die Bemessungsgrundlagen und berechnet die Steuerschuld | K1_U03, K1_U06 |
| U5 | der Student ist erfolgreich darin, andere von seinem eigenen Standpunkt zu überzeugen | K1_U01, K1_U08, K1_U09 |
| Kompetencji społecznych | | |
| K1 | der Student schätzt die Bedeutung des erworbenen Wissens für seine zukünftige berufliche Laufbahn und betrachtet die Weiterentwicklung als eine entscheidende Voraussetzung für den beruflichen Erfolg | K1_K01, K1_K02 |
| K2 | der Student äußert sich zu Steuervorschriften und schlägt deren Änderungen vor | K1_K03, K1_K04, K1_K05 |
| K3 | der Student entwickelt die Fähigkeit, auf Details zu achten | K1_K04, K1_K05 |
| K4 | der Student ist überzeugend bei öffentlichen Präsentationen | K1_K01, K1_K02 |

Treści programowe

| Lp. | Treści programowe | Cele uczenia się dla przedmiotu | Efekty uczenia się dla przedmiotu |
|-----|--|---------------------------------|--|
| 1. | Steuerliche Grundbegriffe und Rechtsquellen der Unternehmensbesteuerung | C1, C3, C5 | W1, U1, K1, K3 |
| 2. | Steuerharmonisierung in der Europäischen Union | C1, C2, C4 | W1, W3, U1, U5, K1, K2, K3, K4 |
| 3. | Besteuerung von kleinen Unternehmen (Einkommensteuersysteme) | C1, C2, C5 | W3, U3, K1, K2, K3 |
| 4. | Besteuerung von Körperschaften | C1, C2, C3, C4, C5 | W4, W5, U2, U3, U4, K1, K2, K3 |
| 5. | Umsatzsteuer | C1, C3, C4, C5 | W3, W5, U2, U4, K1, K2, K3 |
| 6. | Verbrauchssteuern | C1, C3, C4, C5 | W3, W5, U2, U4, K1, K2, K3 |
| 7. | Steuerbetrug, Steuervermeidung, Steuerhinterziehung (Abgrenzung der Begriffe an ausgewählten Beispielen) | C1, C3, C5 | W1, W3, U1, U3, K1, K2, K3 |
| 8. | Maßnahmen für die Betrugsbekämpfung (OECD, EU) | C1, C3, C4, C5 | W1, W2, U1, K1, K2, K3 |
| 9. | Digitalisierung und Steuern | C1, C2, C3, C4, C5 | W1, W5, U1, K1, K2, K3 |
| 10. | Steuerprüfung und Risikomanagement | C1, C3, C4, C5 | W1, W2, W4, W5, U3, K1, K2, K3 |
| 11. | Steuerstrategien von internationalen Unternehmen | C1, C2, C3, C5 | W2, W3, W4, W5, U2, U3, U4, K1, K2, K3 |

| | | | |
|-----|--|--------------------|----------------------------|
| 12. | Doppelbesteuerungsabkommen (ausgewählte Beispiele) | C1, C2, C3, C4, C5 | W4, U3, U5, K1, K2, K3, K4 |
| 13. | Unternehmensbesteuerung in ausgewählten Ländern (Deutschland, Österreich, Belgien) | C1, C2, C3, C5 | W5, U2, U3, U4, K1, K2, K3 |
| 14. | Unternehmensbesteuerung in ausgewählten Ländern (Vereinigtes Königreich) | C1, C2, C3, C5 | W5, U2, U3, U4, K1, K2, K3 |
| 15. | Unternehmensbesteuerung in ausgewählten Ländern (Vereinigte Staaten von Amerika) | C1, C2, C3, C5 | W5, U2, U3, U4, K1, K2, K3 |

| | |
|-------------------|---|
| Wymagania wstępne | ausreichende Deutschkenntnisse |
| Metody nauczania | Wykład z prezentacją multimedialną, Dyskusja, Analiza przypadków, Rozwiązywanie zadań |
| Sposób zaliczenia | Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Esej / referat, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Przygotowanie prezentacji |

Rozliczenie punktów ECTS

| Forma aktywności studenta | Średnia liczba godzin przeznaczonych na zrealizowane aktywności* | |
|--|--|-----------|
| Uczestnictwo w wykładach | 30 | |
| Przeprowadzenie badań empirycznych lub literaturowych | 10 | |
| Przygotowanie prezentacji multimedialnej | 10 | |
| Przygotowanie referatu | 10 | |
| Przygotowanie do sprawdzianu/ kolokwium | 15 | |
| Konsultacje z prowadzącym/i zajęcia | 5 | |
| Łączny nakład pracy studenta | | |
| | Liczba godzin 80 | ECTS 3 |
| Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela | | |
| | Liczba godzin 35 | ECTS 1 |
| Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym | | |
| | Liczba godzin 10 | ECTS 0 |

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Opis sposobu sprawdzenia osiągnięcia efektów uczenia się

| Kod efektu uczenia się dla przedmiotu | Metoda sprawdzenia | | | |
|---------------------------------------|--|----------------|--|---------------------------|
| | Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami | Esej / referat | Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach | Przygotowanie prezentacji |
| W1 | x | x | x | |
| W2 | x | x | x | |
| W3 | x | x | x | |
| W4 | x | x | x | |

| | | | | |
|----|---|---|---|---|
| W5 | x | x | x | |
| U1 | x | x | x | x |
| U2 | x | x | x | x |
| U3 | x | x | x | x |
| U4 | x | x | x | x |
| U5 | x | x | x | x |
| K1 | x | x | x | x |
| K2 | x | x | x | x |
| K3 | x | x | x | x |
| K4 | | x | x | x |



Karta opisu przedmiotu (sylabus)

Kierunek studiów: Międzynarodowe stosunki gospodarcze

| | | |
|--|--|--|
| Nazwa przedmiotu Korespondencja handlowa w biznesie międzynarodowym I - wykład w języku rosyjskim | | |
| Nazwa przedmiotu w języku angielskim Business correspondence in international trade I - lecture in the Russian language | | |
| Kod przedmiotu UEPMSGN.120D(B).9036.22 | Rok / semestr 3 / 6 | Forma zaliczenia Zaliczenie |
| Specjalność Wszystkie | Profil kształcenia ogólnoakademicki | Poziom kształcenia studia pierwszego stopnia (licencjackie) |
| Forma studiów niestacjonarne | Język wykładowy Rosyjski | Przedmiot Do wyboru |
| Godziny Wykłady: 30 Ćwiczenia: 0 | Liczba punktów ECTS 3 | Blok zajęciowy D(B) |

Cele uczenia się dla przedmiotu

| | |
|----|--|
| C1 | Przekazanie wiedzy na temat prowadzenia korespondencji handlowej w języku rosyjskim |
| C2 | Zaznajomienie studentów ze standardowymi rodzajami pism, dokumentów urzędowych i innej korespondencji handlowej w języku rosyjskim |
| C3 | Rozwijanie umiejętności praktycznego sporządzania wybranych rodzajów pism i dokumentów w korespondencji handlowej |

Efekty uczenia się dla przedmiotu

| Kod | Efekty w zakresie | Kierunkowe efekty uczenia się |
|-------------------------|---|-------------------------------|
| Wiedzy | | |
| W1 | Zna i rozumie stosowanie określonych rodzajów listów i pism w korespondencji handlowej | K1_W03 |
| W2 | Zna podstawowe struktury i zwroty leksykalne, stosowane w korespondencji handlowej | K1_W06 |
| Umiejętności | | |
| U1 | Dokonyuje klasyfikacji i wyboru odpowiedniego rodzaju pisma handlowego | K1_U16 |
| U2 | Interpretuje prawidłowo ,zawarte główne wątki w piśmie handlowym | K1_U08 |
| Kompetencji społecznych | | |
| K1 | Identyfikuje dostępne medialne komunikaty w sferze korespondencji handlowej | K1_K01 |
| K2 | Decyduje o doborze odpowiedniego trybu prowadzenia korespondencji w celu osiągnięcia zamierzonego efektu handlowego | K1_K05 |
| K3 | Rozumie społeczny aspekt wymiany korespondencji w handlu międzynarodowym | K1_U18 |

Treści programowe

| Lp. | Treści programowe | Cele uczenia się dla przedmiotu | Efekty uczenia się dla przedmiotu |
|-----|---|---------------------------------|-----------------------------------|
| 1. | Ogólne zastosowanie wymiany korespondencji w handlu międzynarodowym | C1, C2 | W1 |
| 2. | Różne rodzaje pism urzędowych i handlowych | C2 | W1 |
| 3. | pisma-zaproszenia i wyrażanie wdzięczności, rezygnacji lub odmowy na zaproszenie | C3 | W2 |
| 4. | zapytanie ofertowe i sporządzenie odpowiedzi na to zapytanie | C3 | W2 |
| 5. | Zasady sporządzania CV i listu motywacyjnego podczas aplikowania o pracę | C3 | W2 |
| 6. | Zgłaszanie reklamacji lub zażalenia i sporządzanie odpowiedzi na oba rodzaje pism | C2, C3 | W2 |
| 7. | Sporządzenie kontraktu handlowego | C3 | W2 |

| | |
|-------------------|--|
| Wymagania wstępne | |
| Metody nauczania | Wykład konwersatoryjny |
| Sposób zaliczenia | Sprawdzian pisemny testowy, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie |

Rozliczenie punktów ECTS

| Forma aktywności studenta | Średnia liczba godzin przeznaczonych na zrealizowane aktywności* | |
|---|--|-----------|
| Uczestnictwo w wykładach | 30 | |
| Przeprowadzenie badań literaturowych | 30 | |
| Zbieranie informacji do zadanej pracy | 30 | |
| | | |
| Łączny nakład pracy studenta | Liczba godzin 90 | ECTS 3 |
| Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela | Liczba godzin 30 | ECTS 1 |
| Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym | Liczba godzin 0 | ECTS 0 |

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Opis sposobu sprawdzenia osiągnięcia efektów uczenia się

| Kod efektu uczenia się dla przedmiotu | Metoda sprawdzenia | | |
|---------------------------------------|----------------------------|--|----------------------------------|
| | Sprawdzian pisemny testowy | Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach | Projekt grupowy / praca w grupie |
| W1 | x | | x |
| W2 | x | | x |

| | | | |
|----|---|---|---|
| U1 | x | x | |
| U2 | x | x | |
| K1 | x | x | |
| K2 | x | | x |
| K3 | x | | x |



Karta opisu przedmiotu (sylabus)

Kierunek studiów: Międzynarodowe stosunki gospodarcze

| | | |
|---|--|--|
| Nazwa przedmiotu Międzynarodowe stosunki polityczne | | |
| Nazwa przedmiotu w języku angielskim International relations | | |
| Kod przedmiotu UEPMSG01N.120C.240.22 | Rok / semestr 3 / 6 | Forma zaliczenia Zaliczenie |
| Specjalność Biznes międzynarodowy | Profil kształcenia ogólnoakademicki | Poziom kształcenia studia pierwszego stopnia (licencjackie) |
| Forma studiów niestacjonarne | Język wykładowy Polski | Przedmiot Do wyboru |
| Godziny Wykłady: 18 Ćwiczenia: 0 | Liczba punktów ECTS 3 | Blok zajęciowy C |

Cele uczenia się dla przedmiotu

| | |
|----|---|
| C1 | Zapoznanie studentów z podstawowymi nurtami teoretycznymi w nauce o stosunkach międzynarodowych i wykształcenie umiejętności przyporządkowywania kierunków polityki zagranicznej do rozwiązań modelowych. |
| C2 | Zapoznanie studentów z typami i cechami poszczególnych podmiotów stosunków międzynarodowych, ze szczególnym uwzględnieniem państw. |
| C3 | Wykształcenie umiejętności krytycznej analizy informacji o wydarzeniach z zakresu międzynarodowych stosunków politycznych oraz samodzielnego poszukiwania wiarygodnych danych i wiadomości. |

Efekty uczenia się dla przedmiotu

| Kod | Efekty w zakresie | Kierunkowe efekty uczenia się |
|--------------|---|--------------------------------|
| Wiedzy | | |
| W1 | Student rozróżnia i charakteryzuje nurty teoretyczne w nauce o stosunkach międzynarodowych. | K1_W03, K1_W04, K1_W07 |
| W2 | Student zna rolę i zadania państwa w relacjach międzynarodowych; wskazuje cele i kierunki polityki zagranicznej. | K1_W03, K1_W07 |
| W3 | Student rozpoznaje i przedstawia aktualne problemy w stosunkach międzynarodowych. | K1_W03, K1_W07 |
| Umiejętności | | |
| U1 | Student analizuje kierunki polityki zagranicznej wybranych państw, określa ich determinanty, przyporządkowuje je do znanych ujęć modelowych oraz diagnozuje związane z nimi problemy. | K1_U02, K1_U03, K1_U07, K1_U13 |
| U2 | Student porównuje państwa z wykorzystaniem adekwatnych miar i narzędzi. | K1_U02, K1_U03, K1_U07, K1_U13 |
| U3 | Student potrafi pozyskać informacje z literatury przedmiotu oraz bieżących artykułów prasowych oraz właściwie je zinterpretować. | K1_U03, K1_U07, K1_U13 |

| | | |
|-------------------------|---|------------------------|
| U4 | Student identyfikuje problemy społeczno-gospodarcze państw i diagnozuje stan relacji międzypaństwowych. | K1_U03, K1_U07, K1_U13 |
| Kompetencji społecznych | | |
| K1 | Student orientuje się w bieżących wydarzeniach w stosunkach międzynarodowych oraz wyraża sądy na ich temat. | K1_U18, K1_K01 |
| K2 | Student potrafi prowadzić debatę w grupie, jest wrażliwy na argumentację innych osób. | K1_U18, K1_K01 |

Treści programowe

| Lp. | Treści programowe | Cele uczenia się dla przedmiotu | Efekty uczenia się dla przedmiotu |
|-----|--|---------------------------------|-----------------------------------|
| 1. | Geneza, istota i podstawowe nurty teoretyczne nauki o stosunkach międzynarodowych | C1 | W1, U1 |
| 2. | Państwo jako podstawowy podmiot stosunków międzynarodowych | C2 | W2, K1 |
| 3. | Wybrani pozapaństwowi uczestnicy stosunków międzynarodowych - narody i religie | C2 | W2, K1 |
| 4. | Polityka zagraniczna | C1, C3 | W2, W3, U1, U3, K1 |
| 5. | Nawiązywanie i prowadzenie stosunków dyplomatycznych | C1, C3 | W2 |
| 6. | Organizacje międzynarodowe jako podstawowe formy regulacji stosunków międzynarodowych (na przykładzie ONZ i WTO) | C2, C3 | W2, W3, U1, K2 |
| 7. | Prawo międzynarodowe | C2 | W2, U1, U4 |
| 8. | Współczesne zagrożenia bezpieczeństwa międzynarodowego | C3 | W3, U3, U4, K1, K2 |
| 9. | Zachód w stosunkach międzynarodowych | C2 | W2, U1, U4, K1 |
| 10. | Mocarstwa wschodzące | C2, C3 | W2, W3, U1, U2, K2 |

| | |
|-------------------|---|
| Wymagania wstępne | Odbyty kurs z zakresu międzynarodowych stosunków gospodarczych oraz międzynarodowych porównań gospodarczych |
| Metody nauczania | Analiza tekstów, Inscenizacja, Wykład konwersatoryjny, Wykład z prezentacją multimedialną, Dyskusja |
| Sposób zaliczenia | Sprawdzian pisemny testowy, Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie, Przeprowadzenie badań |

Rozliczenie punktów ECTS

| Forma aktywności studenta | Średnia liczba godzin przeznaczonych na zrealizowane aktywności* |
|---|--|
| Uczestnictwo w wykładach | 18 |
| Uczestnictwo w egzaminie | 2 |
| Przygotowanie do sprawdzianu/ kolokwium | 10 |

| | | |
|---|---------------------|-------------|
| Zbieranie informacji do zadanej pracy | 10 | |
| Przeprowadzenie badań literaturowych | 30 | |
| Przygotowanie raportu | 10 | |
| Łączny nakład pracy studenta | | |
| | Liczba godzin 80 | ECTS 3 |
| Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela | Liczba godzin 20 | ECTS 0.5 |
| Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym | Liczba godzin 10 | ECTS 0 |

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Opis sposobu sprawdzenia osiągnięcia efektów uczenia się

| Kod efektu uczenia się dla przedmiotu | Metoda sprawdzenia | | | | |
|---------------------------------------|----------------------------|--|--|----------------------------------|-----------------------|
| | Sprawdzian pisemny testowy | Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami | Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach | Projekt grupowy / praca w grupie | Przeprowadzenie badań |
| W1 | x | x | x | | |
| W2 | x | x | x | x | |
| W3 | x | | x | x | |
| U1 | x | x | x | x | |
| U2 | x | x | x | x | |
| U3 | x | | | x | x |
| U4 | x | | | x | x |
| K1 | x | | | | x |
| K2 | x | | | | x |



Karta opisu przedmiotu (sylabus)

Kierunek studiów: Międzynarodowe stosunki gospodarcze

| | | |
|--|--|--|
| Nazwa przedmiotu Międzynarodowy rynek usług turystycznych | | |
| Nazwa przedmiotu w języku angielskim International market of tourism services | | |
| Kod przedmiotu UEPMSG01N.120C.7507.22 | Rok / semestr 3 / 6 | Forma zaliczenia Zaliczenie |
| Specjalność Biznes międzynarodowy | Profil kształcenia ogólnoakademicki | Poziom kształcenia studia pierwszego stopnia (licencjackie) |
| Forma studiów niestacjonarne | Język wykładowy Polski | Przedmiot Do wyboru |
| Godziny Wykłady: 18 Ćwiczenia: 0 | Liczba punktów ECTS 3 | Blok zajęciowy C |

Cele uczenia się dla przedmiotu

| | |
|----|---|
| C1 | przekazanie wiedzy z zakresu funkcjonowania międzynarodowego rynku podróży i turystyki oraz jego roli w międzynarodowej wymianie gospodarczej |
| C2 | uświadomienie słuchaczom potrzeb i wymagań konsumentów na rynku podróży i turystyki |
| C3 | rozwijanie umiejętności w zakresie analizy poszczególnych segmentów międzynarodowego rynku podróży i turystyki oraz metod wsparcia ich rozwoju przez organizacje międzynarodowe, państwa oraz regiony |

Efekty uczenia się dla przedmiotu

| Kod | Efekty w zakresie | Kierunkowe efekty uczenia się |
|--------------|--|--|
| Wiedzy | | |
| W1 | Charakteryzuje poszczególne segmenty rynku międzynarodowego podróży i turystyki i ich rolę w międzynarodowej wymianie gospodarczej | K1_W02, K1_W03, K1_W05, K1_W09, K1_W10, K1_W15 |
| W2 | Identyfikuje potrzeby i wymagania konsumentów na międzynarodowym rynku podróży i turystyki w jego podstawowych segmentach | K1_W02, K1_W13, K1_W15 |
| W3 | Objaśnia rolę i zadania instytucji międzynarodowych w stymulowaniu rozwoju turystyki | K1_W03, K1_W05, K1_W09, K1_W10, K1_W15 |
| Umiejętności | | |
| U1 | Dokonyje klasyfikacji kluczowych podmiotów w poszczególnych segmentach rynku podróży i turystyki oraz ich role i funkcje | K1_U01, K1_U02, K1_U03, K1_U07, K1_U09, K1_U15, K1_U17, K1_U18 |

| | | |
|-------------------------|--|--|
| U2 | Analizuje strukturę i dynamikę segmentów międzynarodowego rynku podróży i turystyki | K1_U01, K1_U02, K1_U03, K1_U04, K1_U07, K1_U08, K1_U09, K1_U13, K1_U17, K1_U18 |
| U3 | Prowadzi dyskusję na temat aktualnych trendów w rozwoju rynku podróży i turystyki | K1_U03, K1_U04, K1_U06, K1_U07, K1_U08, K1_U13, K1_U15, K1_U17, K1_U18 |
| Kompetencji społecznych | | |
| K1 | Jest zorientowany na podejmowanie nowych form aktywności gospodarczej na międzynarodowym rynku podróży i turystyki | K1_K01, K1_K03, K1_K04 |
| K2 | Ma świadomość znaczenia i roli podróży i turystyki w międzynarodowej wymianie gospodarczej | K1_K02, K1_K04 |
| K3 | Szanuje zasady rozwoju zrównoważonego poszczególnych segmentów rynku podróży i turystyki | K1_K03, K1_K05 |

Treści programowe

| Lp. | Treści programowe | Cele uczenia się dla przedmiotu | Efekty uczenia się dla przedmiotu |
|-----|--|---------------------------------|-----------------------------------|
| 1. | Gospodarka turystyczna jako ponadbranżowa i międzynarodowa działalność gospodarcza | C1, C2, C3 | W1, W2, U1, U2 |
| 2. | Wpływ turystyki na gospodarkę państw i regionów | C1, C2, C3 | W1, W2, U2, K3 |
| 3. | Międzynarodowy rynek podróży i turystyki w międzynarodowym systemie wymiany gospodarczej | C1, C2, C3 | W1, W2, U1, U2, K1, K2 |
| 4. | Wspieranie rozwoju międzynarodowego rynku podróży i turystyki - szczebel regionalny, krajowy, międzynarodowy, globalny | C1, C3 | W3, U3, K3 |
| 5. | Podróże służbowe oraz międzynarodowy rynek spotkań i wydarzeń biznesowych | C1, C2, C3 | W1, U2, U3, K1, K3 |
| 6. | Kooperacja na międzynarodowym rynku podróży i turystyki | C1, C3 | W1, W2, W3, U2, U3 |
| 7. | Nowe trendy w rozwoju turystyki | C1, C2, C3 | W1, W2, U2, U3, K1, K3 |
| 8. | Turystyka a Cele Zrównoważonego Rozwoju 2030. Zrównoważone formy podróży i turystyki | C1, C2, C3 | W1, W2, W3, U3, K3 |

| | |
|-------------------|---|
| Wymagania wstępne | student ma ugruntowaną wiedzę z zakresu funkcjonowania gospodarki w wymiarze mikroekonomicznym i makroekonomicznym, międzynarodowych stosunków gospodarczych, funkcjonowania przedsiębiorstw i zachowań nabywców na rynku międzynarodowym |
| Metody nauczania | Analiza tekstów , Metoda projektów , Wykład z prezentacją multimedialną, Dyskusja, Analiza przypadków |
| Sposób zaliczenia | Sprawdzian ustny, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie |

Rozliczenie punktów ECTS

| Forma aktywności studenta | Średnia liczba godzin przeznaczonych na zrealizowane aktywności* | |
|---|--|-----------|
| Uczestnictwo w wykładach | 18 | |
| Przygotowanie prezentacji multimedialnej | 10 | |
| Przeprowadzenie badań literaturowych | 10 | |
| Zbieranie informacji do zadanej pracy | 12 | |
| Przygotowanie projektu | 5 | |
| Przygotowanie do sprawdzianu/ kolokwium | 10 | |
| Konsultacje z prowadzącym/i zajęcia | 10 | |
| Łączny nakład pracy studenta | | |
| | Liczba godzin 75 | ECTS 3 |
| Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela | Liczba godzin 28 | ECTS 1 |
| Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym | Liczba godzin 5 | ECTS 0 |

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Opis sposobu sprawdzenia osiągnięcia efektów uczenia się

| Kod efektu uczenia się dla przedmiotu | Metoda sprawdzenia | | |
|---------------------------------------|--------------------|--|----------------------------------|
| | Sprawdzian ustny | Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach | Projekt grupowy / praca w grupie |
| W1 | x | x | x |
| W2 | x | x | x |
| W3 | x | x | x |
| U1 | x | x | x |
| U2 | x | x | x |
| U3 | | x | x |
| K1 | | x | x |
| K2 | | x | x |
| K3 | | x | x |



Karta opisu przedmiotu (sylabus)

Kierunek studiów: Międzynarodowe stosunki gospodarcze

| | | |
|---|--|--|
| Nazwa przedmiotu Modele zrównoważonego biznesu | | |
| Nazwa przedmiotu w języku angielskim Sustainable business models | | |
| Kod przedmiotu UEPMSG07N.120C.13365.22 | Rok / semestr 3 / 6 | Forma zaliczenia Zaliczenie |
| Specjalność Zrównoważona gospodarka światowa | Profil kształcenia ogólnoakademicki | Poziom kształcenia studia pierwszego stopnia (licencjackie) |
| Forma studiów niestacjonarne | Język wykładowy Polski | Przedmiot Obowiązkowy |
| Godziny Wykłady: 20 Ćwiczenia: 20 | Liczba punktów ECTS 5 | Blok zajęciowy C |

Cele uczenia się dla przedmiotu

| | |
|----|--|
| C1 | Przedstawienie etapów tworzenia modelu biznesowego |
| C2 | Zdobycie wiedzy na temat modeli zrównoważonego biznesu uwzględniających nowe uwarunkowania cywilizacyjne i gospodarcze |
| C3 | Zapoznanie studentów z wybranymi przykładami modeli biznesowych |
| C4 | Opracowanie koncepcji zrównoważonego modelu biznesowego |

Efekty uczenia się dla przedmiotu

| Kod | Efekty w zakresie | Kierunkowe efekty uczenia się |
|--------------|---|-------------------------------|
| Wiedzy | | |
| W1 | Student poznaje nowe uwarunkowania gospodarcze i cywilizacyjne dla tworzenia modeli biznesowych | K1_W03, K1_W06, K1_W15 |
| W2 | Student charakteryzuje koncepcję zrównoważonego zarządzania przedsiębiorstwem | K1_W10, K1_W15 |
| W3 | Student określa etapy tworzenia modelu biznesowego | K1_W03, K1_W15 |
| W4 | Student identyfikuje przykłady zrównoważonych modeli biznesu | K1_W05 |
| Umiejętności | | |
| U1 | Student potrafi scharakteryzować koncepcję zrównoważonego zarządzania przedsiębiorstwem oraz społecznej odpowiedzialności biznesu | K1_U02, K1_U09 |
| U2 | Student wyszukuje i analizuje przykłady różnych modeli biznesowych | K1_U03, K1_U04 |
| U3 | Student tworzy koncepcję zrównoważonego modelu biznesowego | K1_U09, K1_U14, K1_U17 |

| | | |
|-------------------------|---|---------------------------|
| U4 | Student kategoryzuje podobieństwa i różnice między modelami biznesu | K1_U03, K1_U04, K1_U09 |
| Kompetencji społecznych | | |
| K1 | Student jest zdolny do dyskusji w grupie, wygłaszania swoich poglądów oraz akceptowania poglądów odmiennych | K1_K04, K1_K05 |
| K2 | Student jest otwarty na potrzebę ciągłego dokształcania się i zdobywania nowej wiedzy i umiejętności, w tym do samodzielnego korzystania z dostępnych informacji statystycznych | K1_K01, K1_K03 |

Treści programowe

| Lp. | Treści programowe | Cele uczenia się dla przedmiotu | Efekty uczenia się dla przedmiotu |
|-----|--|---------------------------------|-----------------------------------|
| 1. | Zrównoważone zarządzanie przedsiębiorstwem | C2 | W2, U1, K1 |
| 2. | Koncepcja społecznej odpowiedzialności biznesu w zarządzaniu przedsiębiorstwem | C2 | W2, U1, K1 |
| 3. | Koncepcja zarządzania wartością przedsiębiorstwa | C2 | W1, W2, U1, K1, K2 |
| 4. | Definicja i koncepcja pojęcia modelu biznesowego | C1 | W3, U4, K1 |
| 5. | Model zrównoważonego biznesu | C2, C3 | W4, U3, K1 |
| 6. | Szablon modelu biznesowego | C1 | W3, U2, U4, K2 |
| 7. | Schematy modelu biznesowego | C1, C4 | W3, U2, U3, K1 |
| 8. | Techniki i narzędzia projektowania modeli biznesowych | C1, C3 | W3, W4, U2, U4, K1 |
| 9. | Analiza otoczenia w budowaniu modelu biznesowego | C2, C4 | W1, U3, K1 |
| 10. | Schemat procesu projektowania modelu biznesowego | C1, C4 | W2, W3, U3, U4, K1, K2 |
| 11. | Modele zrównoważonego biznesu - przykłady przedsiębiorstw | C3 | W4, U2, U4, K1, K2 |

| | |
|-------------------|--|
| Wymagania wstępne | Znajomość podstaw przedsiębiorczości oraz strategii przedsiębiorstw w zrównoważonej gospodarce światowej |
| Metody nauczania | Wykład konwersatoryjny, Dyskusja, Analiza przypadków, warsztat |
| Sposób zaliczenia | Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Projekt grupowy / praca w grupie, Przygotowanie prezentacji |

Rozliczenie punktów ECTS

| Forma aktywności studenta | Średnia liczba godzin przeznaczonych na zrealizowane aktywności* |
|---|--|
| Uczestnictwo w wykładach | 20 |
| Uczestnictwo w ćwiczeniach | 20 |
| Przygotowanie do sprawdzianu/ kolokwium | 30 |
| Konsultacje z prowadzącym/i zajęcia | 10 |

| | | |
|---|----------------------|-----------|
| Przygotowanie projektu | 30 | |
| Przygotowanie prezentacji multimedialnej | 15 | |
| | | |
| Łączny nakład pracy studenta | Liczba godzin 125 | ECTS 5 |
| Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela | Liczba godzin 50 | ECTS 2 |
| Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym | Liczba godzin 50 | ECTS 2 |

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Opis sposobu sprawdzenia osiągnięcia efektów uczenia się

| Kod efektu uczenia się dla przedmiotu | Metoda sprawdzenia | | |
|---------------------------------------|--|----------------------------------|---------------------------|
| | Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami | Projekt grupowy / praca w grupie | Przygotowanie prezentacji |
| W1 | x | | |
| W2 | x | | |
| W3 | | x | x |
| W4 | x | x | |
| U1 | x | | |
| U2 | x | | |
| U3 | | x | x |
| U4 | x | | |
| K1 | | x | x |
| K2 | x | | |



Karta opisu przedmiotu (sylabus)

Kierunek studiów: Międzynarodowe stosunki gospodarcze

| | | |
|--|--|--|
| Nazwa przedmiotu Dyplomacja gospodarcza i protokół dyplomatyczny | | |
| Nazwa przedmiotu w języku angielskim Economic diplomacy and diplomatic protocol | | |
| Kod przedmiotu UEPMSG07N.120C.13369.22 | Rok / semestr 3 / 6 | Forma zaliczenia Zaliczenie |
| Specjalność Zrównoważona gospodarka światowa | Profil kształcenia ogólnoakademicki | Poziom kształcenia studia pierwszego stopnia (licencjackie) |
| Forma studiów niestacjonarne | Język wykładowy Polski | Przedmiot Do wyboru |
| Godziny Wykłady: 18 Ćwiczenia: 0 | Liczba punktów ECTS 3 | Blok zajęciowy C |

Cele uczenia się dla przedmiotu

| | |
|----|--|
| C1 | zapoznanie z pojęciami i klasyfikacją współczesnej dyplomacji |
| C2 | zapoznanie z charakterystyką dyplomacji gospodarczej i handlowej |
| C3 | zapoznanie z funkcjonowaniem podmiotów publicznych i prywatnych w sferze dyplomacji gospodarczej i handlowej |
| C4 | Zapoznanie z podstawowymi zasadami protokołu dyplomatycznego i savoir-vivre |

Efekty uczenia się dla przedmiotu

| Kod | Efekty w zakresie | Kierunkowe efekty uczenia się |
|--------------|---|--|
| Wiedzy | | |
| W1 | student rozróżnia podstawowe pojęcia i klasyfikacje dyplomacji | K1_W03, K1_W09, K1_W11, K1_W15 |
| W2 | student rozróżnia i charakteryzuje pojęcia dyplomacji gospodarczej i handlowej | K1_W03, K1_W09, K1_W11, K1_W15 |
| W3 | student opisuje zasady prowadzenia dyplomacji i dyplomacji gospodarczej w wybranych państwach świata | K1_W03, K1_W09, K1_W11, K1_W15 |
| W4 | student identyfikuje zasady protokołu dyplomatycznego | K1_W03, K1_W09, K1_W11, K1_W15 |
| Umiejętności | | |
| U1 | student interpretuje teksty poświęcone prowadzeniu polityki zagranicznej oraz dyplomacji gospodarczej | K1_U02, K1_U03, K1_U04, K1_U07, K1_U09, K1_U13, K1_U14, K1_U15, K1_U16 |

| | | |
|-------------------------|---|--|
| U2 | student opracowuje materiały dotyczące kraju/ przedsiębiorstwa i jego mocnych stron i znajduje właściwe informacje służące przygotowanemu opracowaniu | K1_U02, K1_U06, K1_U07, K1_U09, K1_U10, K1_U13, K1_U15, K1_U16, K1_U18 |
| U3 | student sporządza korespondencję dyplomatyczną i biznesową | K1_U02, K1_U09, K1_U14, K1_U16, K1_U18 |
| Kompetencje społecznych | | |
| K1 | student identyfikuje problemy związane z kształtowaniem dyplomacji i dyplomacji gospodarczej | K1_K01, K1_K02, K1_K04 |
| K2 | student szanuje poglądy innych | K1_K05 |
| K3 | student stosuje zasady protokołu dyplomatycznego w sferze zawodowej i osobistej | K1_K05 |

Treści programowe

| Lp. | Treści programowe | Cele uczenia się dla przedmiotu | Efekty uczenia się dla przedmiotu |
|-----|--|---------------------------------|-----------------------------------|
| 1. | Pojęcia dyplomacji | C1 | W1, U1, K1 |
| 2. | Ewolucja dyplomacji na przestrzeni wieków | C1, C3 | W1, W3, U1, K1 |
| 3. | Funkcje dyplomacji i misje dyplomatyczne | C1, C2, C3 | W1, W2, W3, U1, K1 |
| 4. | Dyplomacja gospodarcza a dyplomacja handlowa | C1, C2, C3 | W1, W2, W3, U1, U2, K1 |
| 5. | Podmioty dyplomacji gospodarczej | C1, C2, C3 | W1, W2, W3, U1, U2, K1 |
| 6. | Modele dyplomacji gospodarczej w organizacjach międzynarodowych i wybranych państwach świata | C2, C3 | W2, W3, U1, U2, K1 |
| 7. | Protokół dyplomatyczny- pojęcie i źródła | C1, C4 | W1, W4, U1, K1 |
| 8. | Precedencja | C4 | W4, U1, K2, K3 |
| 9. | Tytułatura i norma | C4 | W4, U1, K2, K3 |
| 10. | Savoir vivre i etykieta | C4 | W4, U3, K2, K3 |
| 11. | Oficjalna wizyta delegacji zagranicznej | C1, C4 | W1, W4, U1, U3, K1, K3 |
| 12. | Przyjęcie dyplomatyczne | C4 | W4, U3, K2, K3 |
| 13. | Podstawowej zasady korespondencji dyplomatycznej | C4 | W4, U3, K2, K3 |
| 14. | Korespondencja dyplomatyczna - przykłady | C4 | W4, U3, K2, K3 |

| | |
|-------------------|---|
| Wymagania wstępne | |
| Metody nauczania | Analiza tekstów , Metoda sytuacyjna, Wykład konwersatoryjny, Wykład z prezentacją multimedialną, Dyskusja, Analiza przypadków |
| Sposób zaliczenia | Projekt indywidualny, Przygotowanie prezentacji |

Rozliczenie punktów ECTS

| | |
|---------------------------|--|
| Forma aktywności studenta | Średnia liczba godzin przeznaczonych na zrealizowane aktywności* |
|---------------------------|--|

| | | |
|--|---------------------|-------------|
| Uczestnictwo w wykładach | 18 | |
| Przygotowanie projektu | 30 | |
| Przygotowanie prezentacji multimedialnej | 10 | |
| Zbieranie informacji do zadanej pracy | 25 | |
| Łączny nakład pracy studenta | | |
| | Liczba godzin 83 | ECTS 3 |
| Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela | | |
| | Liczba godzin 18 | ECTS 0.5 |
| Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym | | |
| | Liczba godzin 30 | ECTS 1 |

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Opis sposobu sprawdzenia osiągnięcia efektów uczenia się

| Kod efektu uczenia się dla przedmiotu | Metoda sprawdzenia | |
|---------------------------------------|----------------------|---------------------------|
| | Projekt indywidualny | Przygotowanie prezentacji |
| W1 | x | x |
| W2 | x | x |
| W3 | x | x |
| W4 | | x |
| U1 | x | x |
| U2 | x | x |
| U3 | | x |
| K1 | x | x |
| K2 | x | x |
| K3 | | x |



Karta opisu przedmiotu (sylabus)

Kierunek studiów: Międzynarodowe stosunki gospodarcze

| | | |
|--|--|--|
| Nazwa przedmiotu Analiza międzynarodowego systemu handlowego | | |
| Nazwa przedmiotu w języku angielskim Analysis of the international trade system | | |
| Kod przedmiotu UEPMSG07N.120C.13370.22 | Rok / semestr 3 / 6 | Forma zaliczenia Zaliczenie |
| Specjalność Zrównoważona gospodarka światowa | Profil kształcenia ogólnoakademicki | Poziom kształcenia studia pierwszego stopnia (licencjackie) |
| Forma studiów niestacjonarne | Język wykładowy Polski | Przedmiot Do wyboru |
| Godziny Wykłady: 18 Ćwiczenia: 0 | Liczba punktów ECTS 3 | Blok zajęciowy C |

Cele uczenia się dla przedmiotu

| | |
|----|---|
| C1 | zapoznanie studentów z zasadami, mechanizmami i instrumentami międzynarodowego systemu handlowego w wymiarze wielostronnym, dwustronnym i jednostronnym |
| C2 | przekazanie studentom wiedzy na temat obecnych i prognozowanych trendów w zakresie rozwoju międzynarodowego handlu i systemu handlowego |
| C3 | zapoznanie studentów z bazami statystycznymi w zakresie handlu międzynarodowego oraz wyzwaniami w zakresie jego pomiaru |
| C4 | przekazanie studentom wiedzy na temat podstawowych instrumentów w zakresie prognozowania skutków wybranych instrumentów polityki handlowej |

Efekty uczenia się dla przedmiotu

| Kod | Efekty w zakresie | Kierunkowe efekty uczenia się |
|--------|--|--|
| Wiedzy | | |
| W1 | student zna zasady i mechanizmy międzynarodowego systemu handlowego | K1_W01, K1_W02, K1_W03, K1_W04, K1_W05, K1_W09, K1_W10, K1_W11, K1_W15 |
| W2 | student student objaśnia rozwój światowego systemu handlowego | K1_W01, K1_W02, K1_W03, K1_W04, K1_W05, K1_W09, K1_W10, K1_W11, K1_W15 |
| W3 | student zna aktualne i prognozowane trendy rozwoju światowego handlu | K1_W01, K1_W02, K1_W03, K1_W04, K1_W05, K1_W09, K1_W10, K1_W11, K1_W15 |

| Umiejętności | | |
|-------------------------|---|--|
| U1 | student analizuje konieczne zmiany i dostosowania w międzynarodowym systemie handlowym | K1_U01, K1_U02, K1_U03, K1_U04, K1_U07, K1_U08, K1_U09, K1_U14, K1_U15, K1_U16, K1_U17, K1_U18 |
| U2 | student prognozuje przyszłe kierunki rozwoju światowego handlu | K1_U01, K1_U02, K1_U03, K1_U04, K1_U07, K1_U08, K1_U09, K1_U14, K1_U15, K1_U16, K1_U17, K1_U18 |
| U3 | student interpretuje dane pozyskane z baz statystycznych handlu międzynarodowego | K1_U01, K1_U02, K1_U03, K1_U07, K1_U09, K1_U10 |
| U4 | student opracowuje symulację i prognozuje skutki zmian/instrumentów w polityce handlowej w oparciu o narzędzie SMART/WITS | K1_U01, K1_U02, K1_U03, K1_U04, K1_U07, K1_U08, K1_U09, K1_U10, K1_U16, K1_U18 |
| Kompetencje społecznych | | |
| K1 | student identyfikuje problemy związane z procesami gospodarczymi w zakresie międzynarodowej polityki handlowej | K1_K01, K1_K03, K1_K04 |
| K2 | student jest gotowy do efektywnego wykorzystania wiedzy w omawianym zakresie przy wykonywaniu zadań zawodowych | K1_K01, K1_K02, K1_K03, K1_K04 |
| K3 | student rozwija zdolności do samodzielnej pracy | K1_K01, K1_K03, K1_K04 |

Treści programowe

| Lp. | Treści programowe | Cele uczenia się dla przedmiotu | Efekty uczenia się dla przedmiotu |
|-----|---|---------------------------------|-----------------------------------|
| 1. | Wielostronny układ handlowy - geneza, zasady i perspektywy rozwoju | C1 | W1, W2, U1, U2, K1, K2, K3 |
| 2. | Dwustronne umowy gospodarcze/handlowe i ich wpływ na kształt międzynarodowego systemu handlowego | C1 | W1, W2, U1, U2, K1, K2, K3 |
| 3. | Jednostronne instrumenty w handlu międzynarodowym i ich skutki | C1 | W1, W2, U1, U2, K1, K2, K3 |
| 4. | Analiza aktualnych i potencjalnych trendów w handlu międzynarodowym | C2 | W2, W3, U1, U2, K1, K2, K3 |
| 5. | Bazy danych nt. światowego handlu i ich obsługa | C3 | W3, U3, K1, K2, K3 |
| 6. | Prognozowanie w ujęciu praktycznym z wykorzystaniem narzędzi SMART/ The WITS Global Tariff Cuts and Trade Simulator | C4 | W3, U3, U4, K1, K2, K3 |

| | |
|-------------------|---|
| Wymagania wstępne | Wiedza z zakresu makroekonomii, międzynarodowych stosunków gospodarczych, statystyki |
| Metody nauczania | Metoda projektów , Wykład konwersatoryjny, Wykład z prezentacją multimedialną, Dyskusja |

| | |
|-------------------|--|
| Sposób zaliczenia | Sprawdzian pisemny testowy, Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Projekt grupowy / praca w grupie |
|-------------------|--|

Rozliczenie punktów ECTS

| Forma aktywności studenta | Średnia liczba godzin przeznaczonych na zrealizowane aktywności* | |
|--|--|-------------|
| Uczestnictwo w wykładach | 18 | |
| Konsultacje z prowadzącym/i zajęcia | 5 | |
| Przygotowanie do sprawdzianu/ kolokwium | 30 | |
| Przygotowanie projektu | 20 | |
| Przygotowanie prezentacji multimedialnej | 5 | |
| Przygotowanie pracy dyplomowej | 5 | |
| Łączny nakład pracy studenta | | |
| | Liczba godzin 83 | ECTS 3 |
| Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela | | |
| | Liczba godzin 23 | ECTS 0.5 |
| Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym | | |
| | Liczba godzin 20 | ECTS 0.5 |

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Opis sposobu sprawdzenia osiągnięcia efektów uczenia się

| Kod efektu uczenia się dla przedmiotu | Metoda sprawdzenia | | |
|---------------------------------------|----------------------------|--|----------------------------------|
| | Sprawdzian pisemny testowy | Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami | Projekt grupowy / praca w grupie |
| W1 | x | x | x |
| W2 | x | x | x |
| W3 | | x | x |
| U1 | | x | |
| U2 | | x | |
| U3 | | | x |
| U4 | | | x |
| K1 | | x | x |
| K2 | | x | x |
| K3 | | x | x |



Karta opisu przedmiotu (sylabus)

Kierunek studiów: Międzynarodowe stosunki gospodarcze

| | | |
|---|--|--|
| Nazwa przedmiotu Prawo cywilne i handlowe w wymianie międzynarodowej | | |
| Nazwa przedmiotu w języku angielskim Civil and commercial law in international trade | | |
| Kod przedmiotu UEPMSG07N.120C.7499.22 | Rok / semestr 3 / 6 | Forma zaliczenia Zaliczenie |
| Specjalność Zrównoważona gospodarka światowa | Profil kształcenia ogólnoakademicki | Poziom kształcenia studia pierwszego stopnia (licencjackie) |
| Forma studiów niestacjonarne | Język wykładowy Polski | Przedmiot Do wyboru |
| Godziny Wykłady: 18 Ćwiczenia: 0 | Liczba punktów ECTS 3 | Blok zajęciowy C |

Cele uczenia się dla przedmiotu

| | |
|----|---|
| C1 | Przedstawienie katalogu źródeł międzynarodowego prawa cywilnego i handlowego. |
| C2 | Zaznajomienie z różnymi formami prowadzenia działalności gospodarczej w handlu międzynarodowym. |
| C3 | Przekazanie wiedzy dotyczącej skutków prawnych umów zawieranych w obrocie międzynarodowym. |
| C4 | Zapoznanie ze sposobami rozwiązywania sporów w relacjach międzynarodowych. |

Efekty uczenia się dla przedmiotu

| Kod | Efekty w zakresie | Kierunkowe efekty uczenia się |
|--------------|---|-------------------------------|
| Wiedzy | | |
| W1 | Student określa źródła międzynarodowego prawa handlowego i cywilnego. | K1_W02, K1_W09 |
| W2 | Student przedstawia podstawowe formy prawne prowadzenia działalności gospodarczej. | K1_W02, K1_W09 |
| W3 | Student wskazuje na prawa i obowiązki stron umów zawieranych w obrocie międzynarodowym. | K1_W02, K1_W09 |
| W4 | Student określa zasady rozstrzygania sporów w relacjach międzynarodowych. | K1_W02, K1_W09 |
| Umiejętności | | |
| U1 | Student dobiera odpowiednie źródła prawa dla relacji międzynarodowych. | K1_U02, K1_U05, K1_U12 |
| U2 | Student dostosowuje odpowiednią formę prawną do prowadzonej działalności gospodarczej. | K1_U02, K1_U05 |
| U3 | Student wskazuje na podstawowe prawa i obowiązki stron wybranych umów międzynarodowych. | K1_U02, K1_U05, K1_U12 |

| | | |
|-------------------------|---|--------------------------------|
| U4 | Student rozstrzyga o najskuteczniejszych sposobach rozwiązywania sporów w relacjach międzynarodowych. | K1_U02, K1_U05, K1_U12 |
| Kompetencje społecznych | | |
| K1 | Student jest zdolny do wyszukania źródeł prawa regulujących stosunki prawne w relacjach międzynarodowych. | K1_U18, K1_K01 |
| K2 | Student identyfikuje problemy związane z wyborem odpowiedniej formy działalności gospodarczej. | K1_K01, K1_K03, K1_K04 |
| K3 | Student rozwiązuje podstawowe problemy związane z zawieraniem umów w obrocie międzynarodowym. | K1_U18, K1_K01, K1_K03, K1_K04 |

Treści programowe

| Lp. | Treści programowe | Cele uczenia się dla przedmiotu | Efekty uczenia się dla przedmiotu |
|-----|--|---------------------------------|-----------------------------------|
| 1. | Źródła międzynarodowego prawa cywilnego i handlowego. Pojęcie nowej lex mercatoria. | C1 | W1, U1, K1 |
| 2. | Podjęcie działalności gospodarczej - warunki formalnoprawne, wybór odpowiedniej formy organizacyjno prawnej. | C2 | W2, U2, K2 |
| 3. | Osoby fizyczne prowadzące działalność gospodarczą. | C2 | W2, U2, K2 |
| 4. | Spółki osobowe. | C2 | W2, U2, K2 |
| 5. | Spółki kapitałowe. Spółka europejska. Europejskie Zgrupowanie Interesów Gospodarczych, Spółdzielnia Europejska. | C2 | W2, U2, K2 |
| 6. | Przedmiot umów w obrocie międzynarodowym. Zasady wykonywania umów. Odpowiedzialność z tytułu niewykonania lub nienależytego wykonania umowy. | C3 | W3, U3, K3 |
| 7. | Sprzedaż międzynarodowa. Konwencja wiedeńska w sprawie międzynarodowej sprzedaży towarów. | C3 | W3, U3, K3 |
| 8. | Umowa leasingu międzynarodowego. Umowa franchisingu międzynarodowego. | C3 | W3, U3, K3 |
| 9. | Prawne problemy dropshippingu. | C3 | W3, U3, K3 |
| 10. | Umowy pośrednictwa w handlu międzynarodowym. | C3 | W3, U3, K3 |
| 11. | Umowa faktoringu. | C3 | W3, U3, K3 |
| 12. | Formy zabezpieczeń stosowane w relacjach międzynarodowych. Umowa gwarancji bankowej. | C3 | W3, U3, K3 |
| 13. | Prawo właściwe dla zobowiązań umownych i pozaumownych. | C3 | W3, U3, K3 |
| 14. | Tradycyjne sposoby rozstrzygania sporów. | C4 | W4, U4, K3 |
| 15. | Międzynarodowe sądy arbitrażowe. | C4 | W4, U4, K3 |

| | |
|-------------------|---|
| Wymagania wstępne | Podstawy prawa |
| Metody nauczania | Wykład konwencjonalny, Wykład konwersatoryjny, Wykład z prezentacją multimedialną, Analiza przypadków, Metody e-learningowe |

| | |
|-------------------|---|
| Sposób zaliczenia | Sprawdzian pisemny testowy, Quiz na platformie moodle |
|-------------------|---|

Rozliczenie punktów ECTS

| Forma aktywności studenta | Średnia liczba godzin przeznaczonych na zrealizowane aktywności* | |
|---|--|-------------|
| Uczestnictwo w wykładach | 18 | |
| Konsultacje z prowadzącym/i zajęcia | 5 | |
| Przygotowanie do sprawdzianu/ kolokwium | 32 | |
| Przeprowadzenie badań literaturowych | 20 | |
| Łączny nakład pracy studenta | | |
| | Liczba godzin 75 | ECTS 3 |
| Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela | Liczba godzin 23 | ECTS 0.5 |
| Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym | Liczba godzin 0 | ECTS 0 |

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Opis sposobu sprawdzenia osiągnięcia efektów uczenia się

| Kod efektu uczenia się dla przedmiotu | Metoda sprawdzenia | |
|---------------------------------------|----------------------------|---------------------------|
| | Sprawdzian pisemny testowy | Quiz na platformie moodle |
| W1 | x | x |
| W2 | x | x |
| W3 | x | x |
| W4 | x | x |
| U1 | x | x |
| U2 | x | x |
| U3 | x | x |
| U4 | x | x |
| K1 | x | x |
| K2 | x | x |
| K3 | x | x |



Karta opisu przedmiotu (sylabus)

Kierunek studiów: Międzynarodowe stosunki gospodarcze

| | | |
|---|--|--|
| Nazwa przedmiotu Otoczenie innowacyjnego biznesu | | |
| Nazwa przedmiotu w języku angielskim Innovative business environment | | |
| Kod przedmiotu UEPMSG07N.120C.11976.22 | Rok / semestr 3 / 6 | Forma zaliczenia Zaliczenie |
| Specjalność Zrównoważona gospodarka światowa | Profil kształcenia ogólnoakademicki | Poziom kształcenia studia pierwszego stopnia (licencjackie) |
| Forma studiów niestacjonarne | Język wykładowy Polski | Przedmiot Do wyboru |
| Godziny Wykłady: 18 Ćwiczenia: 0 | Liczba punktów ECTS 3 | Blok zajęciowy C |

Cele uczenia się dla przedmiotu

| | |
|----|---|
| C1 | zapoznanie studenta z instytucjami otoczenia biznesu funkcjonującymi we współczesnych gospodarkach europejskich, oferującymi wsparcie dla działalności innowacyjnej przedsiębiorstw |
| C2 | zapoznanie studenta ze źródłami finansowania działalności innowacyjnej przedsiębiorstw |
| C3 | zapoznanie studenta z płaszczyznami współpracy nauka-biznes |
| C4 | przekazanie studentowi wiedzy odnośnie źródeł finansowania działalności innowacyjnej |

Efekty uczenia się dla przedmiotu

| Kod | Efekty w zakresie | Kierunkowe efekty uczenia się |
|--------------|---|-------------------------------|
| Wiedzy | | |
| W1 | student wskazuje miejsce i znaczenie instytucji otoczenia biznesu w systemie gospodarczym i otoczeniu przedsiębiorstwa. | K1_W03, K1_W05, K1_W06 |
| W2 | student dokonuje charakterystyki działania i wskazuje zakres kompetencji instytucji otoczenia biznesu. | K1_W06, K1_W09 |
| W3 | student wymienia źródła finansowania działalności innowacyjnej przedsiębiorstw. | K1_W06, K1_W17 |
| W4 | student omawia wybrane płaszczyzny współpracy nauka-biznes. | K1_W05, K1_W15 |
| Umiejętności | | |
| U1 | student analizuje literaturę naukową i artykuły prasowe dotyczące otoczenia innowacyjnego biznesu. | K1_U03, K1_U04 |
| U2 | student potrafi wyszukać i zaprezentować dane faktograficzne dotyczące funkcjonowania wybranych instytucji otoczenia biznesu. | K1_U04, K1_U07 |
| U3 | student posiada praktyczne umiejętności w zakresie skutecznego aplikowania o wsparcie działalności innowacyjnej przedsiębiorstwa. | K1_U06, K1_U13 |

| | | |
|-------------------------|---|----------------|
| U4 | student rozwija umiejętność dyskusji na tematy związane z otoczeniem innowacyjnego biznesu. | K1_U13 |
| Kompetencji społecznych | | |
| K1 | student inicjuje działania zespołowe | K1_U17, K1_U18 |
| K2 | Student rozwija umiejętność przedsiębiorczego rozwiązywania problemów | K1_K04 |

Treści programowe

| Lp. | Treści programowe | Cele uczenia się dla przedmiotu | Efekty uczenia się dla przedmiotu |
|-----|---|---------------------------------|-----------------------------------|
| 1. | Pojęcie, zadania i typologia instytucji otoczenia biznesu. | C1, C2 | W1, W2, U1, K2 |
| 2. | Innowacyjność przedsiębiorstw w Polsce i Europie. | C1 | W1, U1, U2, K1, K2 |
| 3. | Uwarunkowania rozwoju systemu wsparcia innowacji w Polsce. | C1 | W1, U1, K1, K2 |
| 4. | Systemy wsparcia innowacji w wybranych krajach europejskich. | C1 | W1, U1, K1, K2 |
| 5. | Specyfika działania parków technologicznych w Polsce i Europie. | C1, C3, C4 | W2, U1, U2, U4, K2 |
| 6. | Inkubatory technologiczne i akademickie inkubatory przedsiębiorczości - oferowane typy usług. | C1, C3, C4 | W2, U1, U2, U4, K1 |
| 7. | Centra transferu technologii i ich znaczenie dla innowacyjności przedsiębiorstw. | C1, C3 | W2, U1, U2, K1, K2 |
| 8. | Pozyskiwanie dofinansowania przy współpracy sieci aniołów biznesu. | C2, C4 | W3, U1, U3, U4, K1, K2 |
| 9. | Pozyskiwanie dofinansowania od funduszy venture capital i seed capital. | C2, C4 | W3, U1, U2, U3, U4, K1, K2 |
| 10. | Crowdfunding. | C2, C4 | W3, U1, U2, U3, K1, K2 |
| 11. | Wybrane platformy współpracy nauka-biznes. | C3 | W4, U1, U4, K1, K2 |

| | |
|-------------------|--|
| Wymagania wstępne | Podstawowa wiedza z zakresu podstaw zarządzania, finansów przedsiębiorstw i ochrony własności intelektualnej |
| Metody nauczania | Wykład z prezentacją multimedialną, Dyskusja |
| Sposób zaliczenia | Sprawdzian pisemny testowy, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie, Aktywność na zajęciach |

Rozliczenie punktów ECTS

| Forma aktywności studenta | Średnia liczba godzin przeznaczonych na zrealizowane aktywności* | |
|---|--|-----------|
| Uczestnictwo w wykładach | 18 | |
| Przygotowanie do sprawdzianu/ kolokwium | 57 | |
| Łączny nakład pracy studenta | | |
| | Liczba godzin 75 | ECTS 3 |

| | | |
|---|---------------------|-------------|
| Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela | Liczba godzin 18 | ECTS 0.5 |
| Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym | Liczba godzin 0 | ECTS 0 |

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Opis sposobu sprawdzenia osiągnięcia efektów uczenia się

| Kod efektu uczenia się dla przedmiotu | Metoda sprawdzenia | | | |
|---------------------------------------|----------------------------|--|----------------------------------|------------------------|
| | Sprawdzian pisemny testowy | Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach | Projekt grupowy / praca w grupie | Aktywność na zajęciach |
| W1 | x | | x | |
| W2 | x | | x | |
| W3 | x | | x | |
| W4 | x | | x | |
| U1 | x | | x | x |
| U2 | | | x | |
| U3 | x | | x | |
| U4 | | x | x | x |
| K1 | | | x | |
| K2 | x | | x | |