



UNIWERSYTET
EKONOMICZNY
W POZNANIU

Program studiów

Kierunek:	Jakość i rozwój produktu
Poziom kształcenia:	studia pierwszego stopnia (licencjackie)
Forma studiów:	niestacjonarne
Rok akademicki:	2022/23

Spis treści

Charakterystyka kierunku	3
Wskaźniki programu	5
Efekty uczenia się	6
Plan studiów	9
Warunki realizacji programu studiów	13
Sylabusy	15

Charakterystyka kierunku

Informacje podstawowe

Nazwa kierunku:	Jakość i rozwój produktu
Poziom:	studia pierwszego stopnia (licencjackie)
Profil:	ogólnoakademicki
Forma:	niestacjonarne
Tytuł zawodowy nadawany absolwentom:	licencjat
Liczba godzin zajęć:	1080 godzin
Czas trwania studiów (liczba semestrów):	6
Liczba punktów ECTS konieczna do ukończenia studiów:	180 punktów ECTS
Język kształcenia:	język polski
Poziom Polskiej Ramy Kwalifikacji:	poziom 6
Dyrektor studiów w zakresie:	nauk o jakości

Dziedzina/-y nauki, do której/-ych przyporządkowany jest kierunek studiów

Dziedzina nauk społecznych, Dziedzina nauk rolniczych, Dziedzina nauk inżynieryjno-technicznych

Przyporządkowanie kierunku do dziedzin oraz dyscyplin, do których odnoszą się efekty uczenia się

Nauki o zarządzaniu i jakości	53%
Technologia żywności i żywienia	22%
Inżynieria materiałowa	22%
Ekonomia i finanse	3%

Dyscyplina wiodąca

Nauki o zarządzaniu i jakości

Wskazanie związku z misją Uczelni i jej strategią rozwoju

Program studiów licencjackich na kierunku *jakość i rozwój produktu* wpisuje się w misję i strategię rozwoju Uniwersytetu Ekonomicznego w Poznaniu zapewniając kształcenie liderów i liderów budujących lepszą rzeczywistość społeczno-gospodarczą, zgodnie z zasadami zrównoważonego rozwoju. Program kształcenia kładzie duży nacisk na rozwijanie umiejętności kreatywnego i krytycznego myślenia oraz przyjmowania postaw odpowiedzialnych społecznie, co przyczynia się do realizacji celów strategicznych uczelni, w szczególności w zakresie podniesienia jakości kształcenia. Absolwenci kierunku mają wiedzę, umiejętności i kompetencje społeczne w zakresie rozwoju i zapewnienia jakości produktów, co jest ważne zarówno z punktu widzenia producenta, jak i konsumenta. Są oni świadomi roli, jaką mogą pełnić w otoczeniu społeczno-gospodarczym jako liderzy dbający o jakość i bezpieczeństwo produktów dostępnych na rynku.

Opis kierunku, w szczególności cele kształcenia oraz możliwości zatrudnienia (typowe miejsca pracy) i kontynuacji kształcenia przez absolwentów studiów

Absolwent kierunku *jakość i rozwój produktu* nabywa umiejętności i kompetencje właściwe dla kształtowania i oceny jakości produktów oraz procesów związanych z ich cyklem życia zgodnie z wymaganiami rynkowymi oraz założeniami koncepcji zrównoważonego rozwoju.

Absolwenci licencjackich studiów na kierunku *jakość i rozwój produktu* posiadają wiedzę i umiejętności w zakresie:

1. Analizy i oceny innowacyjnych rozwiązań w procesach wytwórczych spójnych z założeniami zrównoważonej produkcji.
2. Identyfikacji potrzeb i preferencji uczestników rynku.
3. Przygotowywania koncepcji produktów zgodnie z założeniami odpowiedzialnej konsumpcji i aktualnymi trendami w zachowaniach konsumentów.
4. Analizy cyklu życia produktów i procesów ze szczególnym uwzględnieniem ich wpływu na środowisko.
5. Oceny jakości i bezpieczeństwa produktów z uwzględnieniem specyfiki poszczególnych grup (artykułów żywnościowych i nieżywnościowych).
6. Funkcjonowania i kształtowania systemów zarządzania jakością, środowiskiem oraz bezpieczeństwem w podmiotach gospodarczych.
7. Wykorzystywania nowoczesnych instrumentów komunikacji marketingowej w kształtowaniu relacji z otoczeniem.

Absolwent studiów licencjackich na kierunku *jakość i rozwój produktu* ma przygotowanie do pracy m.in. jako:

- specjalista ds. jakości i rozwoju,
- specjalista ds. marketingu produktu,
- specjalista ds. zarządzania jakością, środowiskiem i bezpieczeństwem.

Absolwent może podjąć dalsze kształcenie na policencjackich studiach magisterskich na kierunku *jakość i rozwój produktu* lub innych 4-semestralnych studiach drugiego stopnia.

Wskaźniki programu

łączna liczba punktów ECTS, jaką student musi uzyskać w ramach zajęć prowadzonych z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia
57 punktów ECTS
łączna liczba punktów ECTS, jaką student musi uzyskać w ramach zajęć z dziedziny nauk humanistycznych, nie mniejszą niż 5 punktów ECTS
6 punktów ECTS (Filozofia, Etyka gospodarcza)
łączna liczba punktów ECTS, jaką student musi uzyskać w ramach zajęć o charakterze praktycznym, w tym zajęć laboratoryjnych, warsztatowych i projektowych
38 punktów ECTS
łączna liczba punktów ECTS, jaką student musi uzyskać w ramach zajęć z języka obcego
11 punktów ECTS
łączna liczba punktów ECTS, jaką student musi uzyskać w ramach praktyk zawodowych na kierunku studiów o profilu praktycznym, a w przypadku kierunku studiów o profilu ogólnoakademickim - jeżeli program kształcenia na tych studiach przewiduje praktyki
nie dotyczy
liczba punktów ECTS w ramach zajęć do wyboru (nie mniej niż 30% punktów ECTS koniecznej do ukończenia studiów)
54 punkty ECTS (30 % łącznej liczby punktów ECTS)

Efekty uczenia się

Wiedza

Kod	Opis kierunkowego efektu uczenia się	PRK
K1_W01	absolwent zna i rozumie miejsce towaroznawstwa w systemie nauk, w szczególności w dyscyplinie nauki o zarządzaniu i jakości, oraz jego relacje w stosunku do pokrewnych dziedzin i dyscyplin naukowych	P6S_WG
K1_W02	absolwent zna i rozumie terminologię używaną w towaroznawstwie w ramach dyscypliny nauki o zarządzaniu i jakości oraz w dyscyplinach pokrewnych, trendy rozwojowe i metody badawcze właściwe dla nauk o zarządzaniu i jakości	P6S_WG
K1_W03	absolwent zna i rozumie w zaawansowanym stopniu wybrane zagadnienia z zakresu towaroznawstwa w obszarze nauk o zarządzaniu i jakości oraz dyscyplin pokrewnych	P6S_WG
K1_W04	absolwent zna i rozumie podstawowe zjawiska i procesy przyrodnicze oraz rynkowe zachodzące w poszczególnych fazach cyklu życia produktów	P6S_WG
K1_W05	absolwent zna i rozumie stosunki społeczno-gospodarcze w zakresie obszarów wiedzy właściwych dla kierunku jakość i rozwój produktu w ramach nauk o zarządzaniu i jakości oraz w dyscyplinach pokrewnych	P6S_WG
K1_W06	absolwent zna i rozumie w zaawansowanym stopniu podstawowe metody i narzędzia, w tym techniki pozyskiwania danych, właściwe dla kierunku jakość i rozwój produktu w obszarze nauk o zarządzaniu i jakości oraz w dyscyplinach pokrewnych	P6S_WG
K1_W07	absolwent zna i rozumie struktury instytucji społeczno-gospodarczych, ich istotne elementy, relacje między nimi oraz procesy w nich zachodzące	P6S_WG
K1_W08	absolwent zna i rozumie rolę człowieka jako uczestnika struktur, instytucji i procesów społeczno-gospodarczych	P6S_WK
K1_W09	absolwent zna i rozumie normy i reguły (prawne, ekonomiczne, organizacyjne, moralne, etyczne) organizujące struktury i instytucje społeczno-gospodarcze i rządzące nimi prawidłowości oraz ich źródła, naturę, zmiany i sposoby działania	P6S_WG
K1_W10	absolwent zna i rozumie w zaawansowanym stopniu wybrane zagadnienia z zakresu matematyki, fizyki, chemii, biochemii, mikrobiologii, statystyki, informatyki i innych obszarów właściwych dla nauk o zarządzaniu i jakości oraz dyscyplin pokrewnych, niezbędne dla rozumienia i interpretowania podstawowych zjawisk i procesów przyrodniczych oraz do formułowania i rozwiązywania prostych zadań	P6S_WG
K1_W11	absolwent zna i rozumie w zaawansowanym stopniu wybrane zagadnienia z zakresu zarządzania, w tym zarządzania jakością i prowadzenia działalności gospodarczej	P6S_WG
K1_W12	absolwent zna i rozumie w zaawansowanym stopniu wybrane zagadnienia z zakresu znormalizowanych systemów zarządzania jakością	P6S_WG
K1_W13	absolwent zna i rozumie procesy zachodzące w cyklu życia produktów, urządzeń, obiektów i systemów technicznych oraz o oddziaływaniu produktu i procesu technologicznego na środowisko	P6S_WG
K1_W14	absolwent zna i rozumie w zaawansowanym stopniu podstawowe techniki i metody badawcze stosowane w naukach o jakości	P6S_WG
K1_W15	absolwent zna i rozumie pojęcia i zasady z zakresu ochrony własności przemysłowej i prawa autorskiego	P6S_WK
K1_W16	absolwent zna i rozumie podstawowe zasady tworzenia i rozwoju różnych form indywidualnej przedsiębiorczości, wykorzystującej wiedzę właściwą dla nauk o zarządzaniu i jakości oraz dyscyplin pokrewnych w zakresie towaroznawstwa	P6S_WK
K1_W17	absolwent zna i rozumie zasady bezpieczeństwa i higieny pracy oraz ergonomii	P6S_WK

Umiejętności

Kod	Opis kierunkowego efektu uczenia się	PRK
K1_U01	absolwent potrafi pozyskiwać, analizować, integrować i wykorzystywać informacje z dostępnej literatury, wybranych baz danych, w tym źródeł elektronicznych, dokonywać ich interpretacji i krytycznej oceny, a także wyciągać wnioski i formułować opinie	P6S_UW
K1_U02	absolwent potrafi wnioskować na podstawie danych pochodzących z różnych źródeł	P6S_UW
K1_U03	absolwent potrafi prawidłowo posługiwać się wybranymi standardami i normami w celu rozwiązania wybranych problemów decyzyjnych i zadań właściwych dla studiowanego kierunku	P6S_UW
K1_U04	absolwent potrafi analizować i prognozować procesy i zjawiska społeczno-gospodarcze z wykorzystaniem standardowych metod i narzędzi właściwych dla nauk o zarządzaniu i jakości oraz dyscyplin pokrewnych w zakresie towaroznawstwa	P6S_UW
K1_U05	absolwent potrafi wykorzystywać zdobytą wiedzę do analizy różnych wariantów działania oraz do rozwiązywania wybranych problemów decyzyjnych pojawiających się w praktyce gospodarczej	P6S_UW
K1_U06	absolwent potrafi wykonywać zadania badawcze lub ekspertyzy pod kierunkiem opiekuna naukowego typowe dla studiowanego kierunku	P6S_UW
K1_U07	absolwent potrafi przeprowadzać obserwacje oraz wykonywać pomiary fizyczne, biologiczne i chemiczne, typowe dla studiowanego kierunku	P6S_UW
K1_U08	absolwent potrafi oceniać jakość żywności i wyrobów nieżywnościowych	P6S_UW
K1_U09	absolwent potrafi stosować wybrane techniki i metody badawcze właściwe dla nauk o zarządzaniu i jakości oraz dyscyplin pokrewnych w zakresie towaroznawstwa	P6S_UW
K1_U10	absolwent potrafi uczyć się samodzielnie w sposób ukierunkowany i realizować własne uczenie się przez całe życie	P6S_UU
K1_U11	absolwent potrafi posługiwać się wybranym językiem obcym w stopniu wystarczającym do studiowania tekstów właściwych dla kierunku studiów; posługuje się językiem obcym na poziomie B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego	P6S_UK
K1_U12	absolwent potrafi czytać ze zrozumieniem literaturę naukową w języku polskim oraz teksty naukowe w wybranym języku obcym, właściwe dla kierunku jakością i rozwój produktu	P6S_UK
K1_U13	absolwent potrafi przygotować prace pisemne dotyczące zagadnień typowych dla kierunku jakością i rozwój produktu	P6S_UK
K1_U14	absolwent potrafi przygotować prezentację dotyczącą zagadnień właściwych dla kierunku jakością i rozwój produktu; potrafi brać udział w debacie	P6S_UK
K1_U15	absolwent potrafi porozumiewać się przy użyciu różnych technik w środowisku zawodowym oraz w innych środowiskach zaangażowanych w proces kształtowania jakości, z użyciem specjalistycznej terminologii; potrafi planować i organizować pracę własną oraz współdziałać z innymi osobami w ramach prac zespołowych	P6S_UO

Kompetencje społeczne

Kod	Opis kierunkowego efektu uczenia się	PRK
K1_K01	absolwent jest gotów do myślenia i działania w sposób przedsiębiorczy, uwzględniając ekonomiczno-techniczną ocenę szans i ryzyka planowanych przedsięwzięć	P6S_KO

Kod	Opis kierunkowego efektu uczenia się	PRK
K1_K02	absolwent jest gotów do samodzielnego podejmowania decyzji, krytycznej oceny działań własnych, działań zespołów i organizacji, w których uczestniczy, przyjmowania odpowiedzialności za skutki tych działań, ustalania priorytetów służących realizacji określonego zadania, w szczególności związanego z kształtowaniem jakości procesów i produktów	P6S_KO
K1_K03	absolwent jest gotów do odpowiedzialnego pełnienia ról zawodowych, prawidłowego identyfikowania i rozstrzygania dylematów związanych z wykonywaniem zawodu, realizowania zadań profesjonalnie i zgodnie z zasadami etyki, kultywowania i upowszechniania wzorców właściwego postępowania w środowisku pracy i poza nim	P6S_KR
K1_K04	absolwent jest gotów do wypełniania zobowiązań społecznych, mając świadomość odpowiedzialności za bezpieczeństwo własne i zespołu	P6S_KO
K1_K05	absolwent jest gotów do krytycznej oceny posiadanej wiedzy i odbieranych treści, uzupełniania i doskonalenia nabytej wiedzy i umiejętności	P6S_KK

Plan studiów

Semestr 1

Przedmiot	Wykład/Ćwiczenia	Punkty ECTS	Forma weryfikacji	Kod	Blok
Elementy prawa	18/0	3	Zaliczenie	1	A
Informatyka	0/18	3	Zaliczenie	1	A
Matematyka	9/18	7	Egzamin	1	A
Podstawy organizacji i zarządzania	9/9	5	Egzamin	1	A
Wprowadzenie do nauk o jakości	9/0	1	Zaliczenie	1	A
Chemia ogólna	18/18	8	Egzamin	1	B
Ochrona środowiska w praktyce	12/9	3	Zaliczenie	1	C
Suma	147	30			

Semestr 2

Przedmiot	Wykład/Ćwiczenia	Punkty ECTS	Forma weryfikacji	Kod	Blok
Mikroekonomia	18/18	6	Egzamin	1	A
Chemia organiczna	18/18	8	Egzamin	1	B
Metody fizykochemiczne w ocenie jakości produktów	18/27	6	Zaliczenie	1	B
Język obcy	0/30	2		1	C
język angielski	0/30	2	Zaliczenie	3	C
język francuski	0/30	2	Zaliczenie	3	C
język hiszpański	0/30	2	Zaliczenie	3	C
język niemiecki	0/30	2	Zaliczenie	3	C
język rosyjski	0/30	2	Zaliczenie	3	C
Podstawy rachunkowości	18/9	5	Egzamin	1	A
Filozofia	18/0	3	Zaliczenie	1	B
Suma	192	30			

Semestr 3

Przedmiot	Wykład/Ćwiczenia	Punkty ECTS	Forma weryfikacji	Kod	Blok
Podstawy marketingu	18/9	5	Egzamin	1	A

Przedmiot	Wykład/Ćwiczenia	Punkty ECTS	Forma weryfikacji	Kod	Blok
Analiza instrumentalna	9/18	5	Egzamin	1	B
Biochemia	9/18	5	Egzamin	1	B
Inżynieria materiałowa	18/9	5	Zaliczenie	1	B
Podstawy zarządzania jakością	18/18	6	Egzamin	1	B
Język obcy	0/30	2		1	C
Język angielski	0/30	2	Zaliczenie	3	C
Język francuski	0/30	2	Zaliczenie	3	C
Język hiszpański	0/30	2	Zaliczenie	3	C
Język niemiecki	0/30	2	Zaliczenie	3	C
Język rosyjski	0/30	2	Zaliczenie	3	C
Finanse przedsiębiorstw	9/9	2	Zaliczenie	1	A
Suma	192	30			

Semestr 4

Przedmiot	Wykład/Ćwiczenia	Punkty ECTS	Forma weryfikacji	Kod	Blok
Analiza sensoryczna	9/9	2	Zaliczenie	1	B
Badania rynkowe	9/9	2	Zaliczenie	1	A
Jakość produktów nieżywnościowych	18/27	5	Egzamin	1	B
Język obcy	0/30	2		1	C
Język angielski	0/30	2	Zaliczenie	3	C
Język francuski	0/30	2	Zaliczenie	3	C
Język hiszpański	0/30	2	Zaliczenie	3	C
Język niemiecki	0/30	2	Zaliczenie	3	C
Język rosyjski	0/30	2	Zaliczenie	3	C
Mikrobiologia	9/18	4	Zaliczenie	1	B
Wykład do wyboru I	18/0	4		0	C
Bezpieczeństwo żywności	18/0	4	Egzamin	0	C
Systemy automatycznej identyfikacji	18/0	4	Egzamin	0	C
Systemy zapewnienia bezpieczeństwa żywności	18/0	4	Egzamin	0	C
Technika i technologia przechowywania towarów	18/0	4	Egzamin	0	C
Seminarium dyplomowe	0/9	6	Zaliczenie	1	C
Statystyka	9/18	5	Egzamin	1	A
Suma	192	30			

Semestr 5

Przedmiot	Wykład/Ćwiczenia	Punkty ECTS	Forma weryfikacji	Kod	Blok
Makroekonomia	18/18	6	Egzamin	1	A
Jakość produktów żywnościowych	18/27	5	Egzamin	1	B
Ocena cyklu życia (LCA) w projektowaniu produktów	18/9	3	Zaliczenie	1	C
Język obcy	0/30	2		1	C
Język angielski	0/30	2	Zaliczenie	3	C
Język francuski	0/30	2	Zaliczenie	3	C
Język hiszpański	0/30	2	Zaliczenie	3	C
Język niemiecki	0/30	2	Zaliczenie	3	C
Język rosyjski	0/30	2	Zaliczenie	3	C
Seminarium dyplomowe	0/9	6	Zaliczenie	1	C
Wykład do wyboru II	18/0	4		0	C
Komunikacja marketingowa	18/0	4	Egzamin	0	C
Metody i techniki zarządzania jakością	18/0	4	Egzamin	0	C
Zarządzanie marką	18/0	4	Egzamin	0	C
Zarządzanie wiedzą	18/0	4	Egzamin	0	C
Wykłady do wyboru III	36/0	4		0	C
Bezpieczeństwo produktów przemysłowych	18/0	2	Zaliczenie	0	C
Innowacyjne opakowania produktów	18/0	2	Zaliczenie	0	C
Kierunki rozwojowe w przemyśle spożywczym	18/0	2	Zaliczenie	0	C
Metody utrwalania żywności	18/0	2	Zaliczenie	0	C
Suma	201	30			

Semestr 6

Przedmiot	Wykład/Ćwiczenia	Punkty ECTS	Forma weryfikacji	Kod	Blok
Etyka gospodarcza	18/0	3	Zaliczenie	1	B
Opakowalnictwo i przechowalnictwo	18/18	3	Egzamin	1	B
System zarządzania środowiskowego	18/0	2	Zaliczenie	1	C
Seminarium dyplomowe	0/18	15	Zaliczenie	1	C
Wykład do wyboru w języku obcym	30/0	3		0	D(B)
Nonconformities management	30/0	3	Zaliczenie	0	D(B)

Przedmiot	Wykład/Ćwiczenia	Punkty ECTS	Forma weryfikacji	Kod	Blok
Process and risk management	30/0	3	Zaliczenie	0	D(B)
Correspondance commercial en français I	30/0	3	Zaliczenie	0	D(B)
Korespondencja handlowa w biznesie międzynarodowym I - wykład w języku rosyjskim	30/0	3	Zaliczenie	0	D(B)
Unternehmensbesteuerung	30/0	3	Zaliczenie	0	D(B)
Wykłady do wyboru IV	36/0	4		0	C
Design thinking	18/0	2	Zaliczenie	0	C
Marketing usług	18/0	2	Zaliczenie	0	C
Systemowe zarządzanie bezpieczeństwem informacji	18/0	2	Zaliczenie	0	C
Zarządzanie projektem - wdrażanie, utrzymanie i rozwój systemu zarządzania jakością	18/0	2	Zaliczenie	0	C
Suma	156	30			

0 - Do wyboru
 1 - Obowiązkowy
 2 - Techniczny do wyboru
 3 - Kierunkowy do wyboru
 4 - Humanistyczny do wyboru

Warunki realizacji programu studiów

Udokumentowanie, że w ramach programu studiów o profilu ogólnoakademickim - co najmniej 75% godzin zajęć prowadzonych jest przez nauczycieli akademickich zatrudnionych w tej uczelni jako podstawowym miejscu pracy

Zgodnie z proponowaną obsadą zajęć co najmniej 75% godzin zajęć będzie prowadzonych przez nauczycieli akademickich zatrudnionych w Uczelni jako podstawowym miejscu pracy.

Planowany przydział i wymiar zajęć dla nauczycieli akademickich oraz innych osób, proponowanych do prowadzenia zajęć, z uwzględnieniem liczby godzin zajęć przydzielonych nauczycielowi akademickiemu zatrudnionemu w uczelni jako podstawowym miejscu pracy

1080 godzin, w tym co najmniej 810 godzin zajęć (75% z 1080 godzin) będzie prowadzonych przez nauczycieli akademickich zatrudnionych w UEP jako podstawowym miejscu pracy, co wynika z corocznie zatwierdzonej obsady zajęć.

Planowany przydział i wymiar zajęć dla nauczycieli akademickich oraz innych osób, proponowanych do prowadzenia zajęć, z uwzględnieniem zajęć kształtujących umiejętności praktyczne w ramach studiów o profilu praktycznym lub zajęć związanych z prowadzoną w uczelni działalnością naukową w ramach studiów o profilu ogólnoakademickim

Liczba godzin zajęć związanych z prowadzoną w uczelni działalnością naukową wynosi 549 godzin.

Wymiar, zasady i forma odbywania praktyk zawodowych dla kierunku studiów o profilu praktycznym, a w przypadku kierunku studiów o profilu ogólnoakademickim - jeżeli program studiów na tych studiach przewiduje praktyki

Nie dotyczy.

Sposób uwzględnienia wyników analizy zgodności zakładanych efektów uczenia się z potrzebami rynku pracy

Potrzeby rynku pracy w Polsce zostały zidentyfikowane i uwzględnione w programie studiów dzięki konsultacjom z wykładowcami prowadzącymi zajęcia na kierunku, którzy mają doświadczenie w praktyce gospodarczej oraz znają bieżące wymagania rynku pracy. Program studiów uwzględnia również wskazówki przedstawicieli praktyki gospodarczej w zakresie tematyki i form prowadzenia zajęć oraz wnioski wynikające z uwag absolwentów, którzy oceniają proces kształcenia na zakończenie studiów.

Sylabusy



Karta opisu przedmiotu (sylabus) Kierunek studiów: Jakość i rozwój produktu

Nazwa przedmiotu Elementy prawa		
Nazwa przedmiotu w języku angielskim Law fundamentals		
Kod przedmiotu UEPjRPN.11A.197.22	Rok / semestr 1 / 1	Forma zaliczenia Zaliczenie
Specjalność Wszystkie	Profil kształcenia ogólnoakademicki	Poziom kształcenia studia pierwszego stopnia (licencjackie)
Forma studiów niestacjonarne	Język wykładowy Polski	Przedmiot Obowiązkowy
Godziny Wykłady: 18 Ćwiczenia: 0	Liczba punktów ECTS 3	Blok zajęciowy A

Cele uczenia się dla przedmiotu

C1	Zapoznanie z podstawowymi pojęciami prawa, takimi jak norma prawna, przepis prawny, wykładnia prawa, luki w prawie, źródła prawa polskiego i europejskiego
C2	Zapoznanie z technikami dokonywania wykładni tekstu prawnego, posługiwania się wykładnią językową, systemową i funkcjonalną
C3	Omówienie podstawowych instytucji prawa cywilnego mających znaczenie w obrocie gospodarczym
C4	Przedstawienie zasad dotyczących zawierania i wykonywania umów w obrocie cywilnoprawnym

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się
Wiedzy		
W1	Znajomość podstawowych pojęć prawnych	K1_W05
W2	Znajomość technik dokonywania wykładni przepisów prawnych	K1_W05
W3	Ma wiedzę o instytucjach prawa cywilnego znajdujących zastosowanie w obrocie gospodarczym	K1_W05
W4	Zna zasady zawierania i wykonywania umów	K1_W05
Umiejętności		
U1	Potrafi samodzielnie dokonać interpretacji przepisów przy wykorzystaniu przyjętych technik wykładni	K1_U01, K1_U05
U2	Potrafi dokonać oceny ważności umowy z obowiązującymi przepisami prawa	K1_U01, K1_U05
U3	Potrafi wskazać przepisy regulujące określony typ stosunku cywilnoprawnego	K1_U01, K1_U05
Kompetencje społecznych		

K1	Potrafi wykorzystać wiedzę na temat obowiązujących przepisów w zakresie stosunków cywilnoprawnych	K1_K01, K1_K03, K1_K05
K2	Jest przygotowany do formułowania problemów prawnych pojawiających się w jego pracy zawodowej	K1_K01, K1_K02

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Cele uczenia się dla przedmiotu	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Pojęcie prawa, normy prawnej i przepisu prawnego	C1, C2	W1, W2, U1, K1, K2
2.	Wykładnia prawa	C1, C2	W1, W2, U1, K1, K2
3.	Luki w prawie. Kolidacja przepisów prawnych	C1, C2	W1, W2, U1, K1, K2
4.	Podmioty prawa cywilnego	C3	W3, U2, K1, K2
5.	Zawarcie i forma umowy	C3, C4	W3, W4, U2, K1, K2
6.	Przedawnienie roszczeń	C3, C4	W3, W4, U2, K1, K2
7.	Prawo własności i jego ochrona. Użytkowanie wieczyste	C3	W3, W4, U2, U3, K1, K2
8.	Ograniczone prawa rzeczowe	C3, C4	W3, W4, U2, U3, K1, K2
9.	Powstanie zobowiązań z umów. Dodatkowe zastrzeżenie umowne.	C3, C4	W3, W4, U2, U3, K1, K2
10.	Zasady wykonania zobowiązań	C4	W3, W4, U2, U3, K1, K2
11.	Wybrane umowy obrotu gospodarczego	C4	W3, W4, U2, U3, K1, K2
12.	Wybrane zagadnienia prawa spadkowego	C3	W3, U1, U3, K1, K2

Wymagania wstępne	Brak
Metody nauczania	Analiza tekstów , Wykład konwencjonalny, Wykład z prezentacją multimedialną, Dyskusja, Analiza przypadków
Sposób zaliczenia	Sprawdzian pisemny testowy, Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami

Rozliczenie punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin przeznaczonych na zrealizowane aktywności*	
Uczestnictwo w wykładach	18	
Przygotowanie do sprawdzianu/ kolokwium	35	
Konsultacje z prowadzącym/i zajęcia	2	
Zbieranie informacji do zadanej pracy	25	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 80	ECTS 3
Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela	Liczba godzin 20	ECTS 0.5

Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	Liczba godzin 0	ECTS 0
---	--------------------	-----------

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Opis sposobu sprawdzenia osiągnięcia efektów uczenia się

Kod efektu uczenia się dla przedmiotu	Metoda sprawdzenia	
	Sprawdzian pisemny testowy	Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami
W1	x	x
W2	x	x
W3	x	x
W4	x	x
U1	x	x
U2	x	x
U3	x	x
K1	x	x
K2	x	x



Karta opisu przedmiotu (sylabus) Kierunek studiów: Jakość i rozwój produktu

Nazwa przedmiotu Informatyka		
Nazwa przedmiotu w języku angielskim Information technology		
Kod przedmiotu UEPjIRPN.11A.5815.22	Rok / semestr 1 / 1	Forma zaliczenia Zaliczenie
Specjalność Wszystkie	Profil kształcenia ogólnoakademicki	Poziom kształcenia studia pierwszego stopnia (licencjackie)
Forma studiów niestacjonarne	Język wykładowy Polski	Przedmiot Obowiązkowy
Godziny Wykłady: 0 Ćwiczenia: 18	Liczba punktów ECTS 3	Blok zajęciowy A

Cele uczenia się dla przedmiotu

C1	Uzupełnienie i uporządkowanie wiedzy ze szkoły średniej z zakresu wykorzystania programu WORD do wspomagania prac biurowych.
C2	Przekazanie wiedzy z zakresu możliwości wykorzystania programu EXCEL do rozwiązywania problemów ekonomicznych.
C3	Przekazanie wiedzy z zakresu możliwości wykorzystania programu PowerPoint do przygotowania prezentacji multimedialnej.
C4	Wykształcenie umiejętności w sprawnym posługiwaniu się programami WORD, EXCEL, PowerPoint.

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się
Wiedzy		
W1	Zna podstawowe funkcje programów Word, Excel, PowerPoint i wyjaśnia ich działanie.	K1_W10
Umiejętności		
U1	Wybiera i stosuje funkcje programu Word do tworzenia profesjonalnego dokumentu.	K1_U01, K1_U13
U2	Wybiera i stosuje funkcje programu Excel do rozwiązywania prostych problemów ekonomicznych.	K1_U02, K1_U05
U3	Wybiera i stosuje funkcje programu PowerPoint do tworzenia prostych prezentacji multimedialnych.	K1_U14
Kompetencji społecznych		
K1	Pracuje w zespole nad przygotowaniem określonego zadania.	K1_K04

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Cele uczenia się dla przedmiotu	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Edytor tekstu Word: podstawowe operacje na tekście - formatowanie i edycja akapitów, tworzenie tabel, wpisywanie wzorów matematycznych, wstawianie elementów graficznych.	C1, C4	W1, U1
2.	Edytor tekstu Word: formatowanie obszernych tekstów, przygotowanie dokumentu do wydruku, korzystanie z gotowych szablonów do tworzenia dokumentu.	C1, C4	W1, U1
3.	Arkusz kalkulacyjny Excel: tworzenie tabel - formatowanie komórek arkusza, przenoszenie i kopiowanie zawartości komórek, wstawianie, usuwanie i ukrywanie kolumn i wierszy, wstawianie i kasowanie arkuszy.	C2, C4	W1, U2
4.	Arkusz kalkulacyjny Excel: Tworzenie i kopiowanie formuł, adresy względne i bezwzględne, podstawowe funkcje standardowe, tworzenie i edycja wykresów.	C2, C4	W1, U2
5.	Arkusz kalkulacyjny Excel: Arkusz jako baza danych - operacje porządkowania i wyboru, funkcje bazy danych; wstawianie obiektów do arkusza.	C2, C4	W1, U2
6.	Arkusz kalkulacyjny Excel: Funkcje matematyczne, finansowe, statystyczne, daty i czasu.	C2, C4	W1, U2
7.	Arkusz kalkulacyjny Excel: Tabele i wykresy przestawne.	C2, C4	W1, U2
8.	Arkusz kalkulacyjny Excel: Realizacja zadań utrwalających i systematyzujących wiedzę z całości materiału.	C2, C4	W1, U2
9.	Prezentacja PowerPoint: wybór i edycja szablonu prezentacji; tworzenie slajdów z tekstem i grafiką; przygotowanie pokazu.	C3, C4	W1, U3
10.	Prezentacja PowerPoint: przygotowanie własnej prezentacji. Metody prezentacji.	C3, C4	W1, U3, K1

Wymagania wstępne	Podstawowa znajomość programu Word
Metody nauczania	Rozwiązywanie zadań, Metody e-learningowe
Sposób zaliczenia	Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt indywidualny, Przygotowanie prezentacji, Quiz na platformie moodle

Rozliczenie punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin przeznaczonych na zrealizowane aktywności*
Uczestnictwo w ćwiczeniach	18
Przygotowanie do ćwiczeń	10
Konsultacje z prowadzącym/i zajęcia	15
Przygotowanie projektu	20

Przygotowanie do sprawdzianu/ kolokwium	15	
Przygotowanie prezentacji multimedialnej	10	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 88	ECTS 3
Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela	Liczba godzin 33	ECTS 1
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	Liczba godzin 38	ECTS 1

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Opis sposobu sprawdzenia osiągnięcia efektów uczenia się

Kod efektu uczenia się dla przedmiotu	Metoda sprawdzenia				
	Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach	Projekt indywidualny	Przygotowanie prezentacji	Quiz na platformie moodle
W1	x	x	x	x	x
U1	x	x	x		x
U2	x	x	x		x
U3		x	x	x	x
K1		x	x	x	x



Karta opisu przedmiotu (sylabus) Kierunek studiów: Jakość i rozwój produktu

Nazwa przedmiotu Matematyka		
Nazwa przedmiotu w języku angielskim Mathematics		
Kod przedmiotu UEPjIRPN.11A.33.22	Rok / semestr 1 / 1	Forma zaliczenia Egzamin
Specjalność Wszystkie	Profil kształcenia ogólnoakademicki	Poziom kształcenia studia pierwszego stopnia (licencjackie)
Forma studiów niestacjonarne	Język wykładowy Polski	Przedmiot Obowiązkowy
Godziny Wykłady: 9 Ćwiczenia: 18	Liczba punktów ECTS 7	Blok zajęciowy A

Cele uczenia się dla przedmiotu

C1	Przekazanie wybranych elementów wiedzy teoretycznej z obszaru logiki i rachunku zbiorów, algebry macierzy, rachunku różniczkowego funkcji jednej zmiennej oraz rachunku całkowego.
C2	Zapoznanie z podstawowymi zagadnieniami matematyki finansowej.
C3	Rozwijanie umiejętności formułowania i weryfikowania zagadnień z wybranych obszarów analizy matematycznej za pomocą stosownych narzędzi matematycznych.
C4	Wykształcenie umiejętności stosowania wiedzy matematycznej w badaniu zjawisk i procesów ekonomicznych.

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się
Wiedzy		
W1	Posiada wiedzę teoretyczną z wybranego obszaru logiki i rachunku zbiorów, algebry macierzy, rachunku różniczkowego funkcji jednej zmiennej oraz rachunku całkowego.	K1_W10, K1_W14
Umiejętności		
U1	Rozwiązuje podstawowe zagadnienia z obszaru matematyki finansowej.	K1_U05, K1_U06
U2	Posługuje się metodami matematycznymi do formułowania i weryfikowania zagadnień z wybranych obszarów analizy matematycznej.	K1_U05, K1_U06
U3	Stosuje narzędzia analizy matematycznej do rozwiązywania zagadnień z zakresu szeroko rozumianej ekonomii.	K1_U05, K1_U06
Kompetencji społecznych		
K1	Rozumie potrzebę korzystania z metod numerycznych w rozwiązywaniu zagadnień z zakresu szeroko rozumianej ekonomii.	K1_K01

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Cele uczenia się dla przedmiotu	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Elementy logiki matematycznej. Zdania logiczne, funkcje zdaniowe i kwantyfikatory. Elementy rachunku zbiorów. Podstawowe działania, moc zbiorów skończonych, iloczyn kartezjański.	C1, C3	W1, U2
2.	Elementy matematyki finansowej. Stopy procentowe. Modele kapitalizacji. Wartość pieniądza w czasie. Dyskontowanie.	C2, C4	U1, U3, K1
3.	Funkcje jednej zmiennej. Dziedzina, odwrotność i parzystość funkcji. Granica i ciągłość funkcji. Asymptoty. Zastosowania funkcji jednej zmiennej w ekonomii.	C1, C3, C4	W1, U2, U3, K1
4.	Rachunek różniczkowy funkcji jednej zmiennej. Definicja pochodnej. Monotoniczności i ekstrema funkcji. Wypukłość, punkty przegięcia. Zastosowania pochodnej w ekonomii.	C1, C3, C4	W1, U2, U3, K1
5.	Algebra macierzy. Operacje elementarne. Wyznaczniki, rząd macierzy. Macierz odwrotna. Układy równań liniowych. Wzory Cramera. Postać bazowa układu równań.	C1, C3	W1, U2
6.	Rachunek całkowy. Całka nieoznaczona i oznaczona. Całki niewłaściwe. Obliczanie pola.	C1, C3	W1, U2

Wymagania wstępne	znajomość matematyki na poziomie szkoły średniej
Metody nauczania	Wykład z prezentacją multimedialną, Dyskusja, Rozwiązywanie zadań
Sposób zaliczenia	Egzamin pisemny testowy, Egzamin pisemny z otwartymi pytaniami, Sprawdzian pisemny testowy, Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami

Rozliczenie punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin przeznaczonych na zrealizowane aktywności*	
Uczestnictwo w wykładach	9	
Uczestnictwo w ćwiczeniach	18	
Przygotowanie do sprawdzianu/ kolokwium	25	
Przeprowadzenie badań literaturowych	20	
Konsultacje z prowadzącym/i zajęcia	13	
Przygotowanie do ćwiczeń	25	
Przeprowadzenie badań empirycznych	30	
Zbieranie informacji do zadanej pracy	20	
Przygotowanie do egzaminu	40	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 200	ECTS 7

Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela	Liczba godzin 40	ECTS 1.5
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	Liczba godzin 48	ECTS 1.5

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Opis sposobu sprawdzenia osiągnięcia efektów uczenia się

Kod efektu uczenia się dla przedmiotu	Metoda sprawdzenia			
	Egzamin pisemny testowy	Egzamin pisemny z otwartymi pytaniami	Sprawdzian pisemny testowy	Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami
W1	x	x	x	x
U1	x	x	x	x
U2	x	x	x	x
U3	x	x	x	x
K1	x	x	x	x



Karta opisu przedmiotu (sylabus) Kierunek studiów: Jakość i rozwój produktu

Nazwa przedmiotu Podstawy organizacji i zarządzania		
Nazwa przedmiotu w języku angielskim Fundamentals of organisation and management		
Kod przedmiotu UEPjIRPN.11A.922.22	Rok / semestr 1 / 1	Forma zaliczenia Egzamin
Specjalność Wszystkie	Profil kształcenia ogólnoakademicki	Poziom kształcenia studia pierwszego stopnia (licencjackie)
Forma studiów niestacjonarne	Język wykładowy Polski	Przedmiot Obowiązkowy
Godziny Wykłady: 9 Ćwiczenia: 9	Liczba punktów ECTS 5	Blok zajęciowy A

Cele uczenia się dla przedmiotu

C1	Przekazanie wiedzy na temat procesów zarządzania – planowania, organizowania, motywowania, kontroli, oceny
C2	Przekazanie wiedzy na temat projektowania struktur organizacyjnych, kierowania zespołami ludzkimi
C3	Przekazanie wiedzy na temat sposobów rozwiązywania problemów decyzyjnych w organizacji
C4	Wykształcenie umiejętności identyfikacji etapów i istoty procesu zarządzania: planowania, organizowania, motywowania, kontroli, oceny
C5	Wykształcenie umiejętności projektowania struktur organizacyjnych i rozpoznania zasad kierowania zespołami ludzkimi
C6	Wykształcenie umiejętności identyfikacji problemów decyzyjnych w przedsiębiorstwie

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się
Wiedzy		
W1	Student zna i rozumie etapy procesu zarządzania w przedsiębiorstwie: planowanie, organizowanie, motywowanie, kontrola i ocena	K1_W11
W2	Student posiada wiedzę na temat projektowania struktur organizacyjnych i kierowania zespołami ludzkimi	K1_W07
W3	Student Zna zasady rozwiązywania problemów decyzyjnych w organizacji	K1_W11
Umiejętności		
U1	Potrafi zidentyfikować i opisać etapy w procesie zarządzania: planowanie, organizowanie, motywowanie, kontrola i ocena w odniesieniu do wybranych studiów przypadków oraz zaproponować i uzasadnić swój wybór	K1_U01

U2	Potrafi zaprojektować i uzasadnić wybór struktury organizacyjnej przedsiębiorstwa, potrafi opisać podstawowe zasady kierowania zespołami ludzkimi w organizacji	K1_U02, K1_U05, K1_U10
U3	Potrafi dokonać analizy problemu decyzyjnego i zaproponować i uzasadnić sposób jego rozwiązania	K1_U05
Kompetencje społecznych		
K1	Potrafi pracować indywidualnie i w zespole	K1_K04

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Cele uczenia się dla przedmiotu	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Wprowadzenie do zarządzania. Proces zarządzania. Podejścia do zarządzania	C1, C4	W1, U1, K1
2.	Planowanie w organizacji - proces planowania, rodzaje planów. Cele organizacji - funkcje i rodzaje celów, zarządzanie ustalaniem celów.	C1, C4	W1, U1, K1
3.	Podejmowanie decyzji i rozwiązywanie problemów w organizacji - istota, typy decyzji, zespołowe podejmowanie decyzji	C3, C6	W3, U3, K1
4.	Projektowanie struktury organizacyjnej - podejścia, rodzaje schematów, nowe formy struktury	C2, C5	W2, U2, K1
5.	Zarządzanie zasobami ludzkimi, pozyskiwanie zasobów ludzkich, szkolenia i rozwój zasobów ludzkich, wynagrodzenia i planowanie kariery	C2, C5	W2, U2, K1
6.	Zachowania ludzi w organizacji - typy zachowań, osobowość a zachowania jednostek, postawy, postrzeganie, kreatywność, stres i jego przyczyny i skutki, umiejętności interpersonalne	C2, C5	W2, U2, K1
7.	Motywowanie pracowników - istota, podejścia, strategie, narzędzia	C1, C2, C4, C5	W1, W2, U1, U2, K1
8.	Przywództwo - istota i rodzaje przywództwa, teorie przywództwa, przywództwo a kierowanie	C2, C5	W2, U2, K1
9.	Stosunki interpersonalne i komunikowanie - dynamika interpersonalna, rola i istota komunikowania, narzędzia i kanały komunikacji, kierunki rozwoju komunikacji, zarządzanie komunikowaniem się w organizacji, bariery komunikacji	C2, C5	W2, U2, K1
10.	Zarządzanie zespołami - rodzaje zespołów, proces formowania się zespołu, cechy, konflikty w zespole i ich rozwiązywanie	C2, C5	W2, U2, K1
11.	Kontrolowanie w organizacji - istota, procesy, etapy i rodzaje kontroli	C1, C4	W1, U1

Wymagania wstępne	Ogólna wiedza na temat zjawisk społecznych i gospodarczych na poziomie szkoły średniej.
Metody nauczania	Analiza tekstów , Wykład konwencjonalny, Wykład konwersatoryjny, Wykład z prezentacją multimedialną, Dyskusja, Analiza przypadków

Sposób zaliczenia	Egzamin pisemny testowy, Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie
-------------------	---

Rozliczenie punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin przeznaczonych na zrealizowane aktywności*	
Uczestnictwo w wykładach	9	
Uczestnictwo w ćwiczeniach	9	
Przygotowanie referatu	15	
Przygotowanie do egzaminu	25	
Przygotowanie do ćwiczeń	20	
Konsultacje z prowadzącym/i zajęcia	10	
Zbieranie informacji do zadanej pracy	20	
Przygotowanie do sprawdzianu/ kolokwium	15	
Przeprowadzenie badań literaturowych	20	
Uczestnictwo w egzaminie	2	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 145	ECTS 5
Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela	Liczba godzin 30	ECTS 1
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	Liczba godzin 9	ECTS 0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Opis sposobu sprawdzenia osiągnięcia efektów uczenia się

Kod efektu uczenia się dla przedmiotu	Metoda sprawdzenia			
	Egzamin pisemny testowy	Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach	Projekt grupowy / praca w grupie
W1	x	x	x	
W2	x	x	x	
W3	x	x	x	
U1	x	x	x	
U2	x	x	x	
U3	x	x	x	
K1			x	x



Karta opisu przedmiotu (sylabus) Kierunek studiów: Jakość i rozwój produktu

Nazwa przedmiotu Wprowadzenie do nauk o jakości		
Nazwa przedmiotu w języku angielskim Introduction to quality science		
Kod przedmiotu UEPjRPN.11A.13448.22	Rok / semestr 1 / 1	Forma zaliczenia Zaliczenie
Specjalność Wszystkie	Profil kształcenia ogólnoakademicki	Poziom kształcenia studia pierwszego stopnia (licencjackie)
Forma studiów niestacjonarne	Język wykładowy Polski	Przedmiot Obowiązkowy
Godziny Wykłady: 9 Ćwiczenia: 0	Liczba punktów ECTS 1	Blok zajęciowy A

Cele uczenia się dla przedmiotu

C1	Przekazanie wiedzy na temat znaczenia jakości we współczesnym świecie
C2	Zapoznanie z obszarami badawczymi dotyczącymi jakości w aspekcie przyszłej działalności zawodowej absolwentów kierunku

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się
Wiedzy		
W1	Ma wiedzę o znaczeniu jakości dla współczesnego społeczeństwa	K1_W01
W2	Zna i rozumie perspektywy rozwoju zawodowego eksperta w zakresie jakości	K1_W01, K1_W14
W3	Zna i rozumie trendy w postrzeganiu i definiowaniu jakości oraz ich zmienności	K1_W02, K1_W03
Umiejętności		
U1	Potrafi wyjaśnić interdyscyplinarność nauk o jakości, określić związki pomiędzy wiedzą z zakresu m.in. nauk społecznych, przyrodniczych i technicznych, w aspekcie jakości produktu oraz funkcjonowania społeczeństwa	K1_U02, K1_U13
U2	Potrafi dokonać wyboru ścieżki własnego rozwoju zawodowego oraz zdefiniować szanse i ryzyka jej realizacji	K1_U10
Kompetencje społecznych		
K1	Jest gotów do współpracy ze specjalistami z różnych dziedzin wiedzy w celu kreowania i zapewnienia wysokiej jakości produktów	K1_K04
K2	Jest świadomy społeczno-środowiskowych skutków decyzji podejmowanych przez , specjalistę w zakresie jakości	K1_K01
K3	Jest otwarty na krytyczne przyjmowanie informacji oraz gotowy do formułowania własnych opinii	K1_K05

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Cele uczenia się dla przedmiotu	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Istota i pojęcie jakości, znaczenie jakości w życiu człowieka i funkcjonowaniu gospodarki	C1, C2	W1, U1, K1, K2, K3
2.	Jakość i nauki o jakości wczoraj, dziś i jutro	C1, C2	W1, W3, U1, K1, K2
3.	Jakość w cyklu życia produktu	C1, C2	W1, W2, W3, U1, U2, K1, K2, K3
4.	Zagadnienia jakości w badaniach naukowych w świetle wyzwań stawianych przez gospodarkę 4.0	C2	W1, W2, W3, U1, U2, K1, K2, K3
5.	Zagadnienia jakości - punkt widzenia praktyków gospodarczych. Wybrane scenariusze kariery specjalistów w zakresie jakości	C1, C2	W1, W2, W3, U1, U2, K1, K2, K3

Wymagania wstępne	Posiada wiedzę ogólną z wiedzy o społeczeństwie i przedmiotów przyrodniczych z zakresu szkoły średniej
Metody nauczania	Wykład z prezentacją multimedialną, Dyskusja
Sposób zaliczenia	Esej / referat, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach

Rozliczenie punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin przeznaczonych na zrealizowane aktywności*	
Uczestnictwo w wykładach	9	
Konsultacje z prowadzącym/i zajęcia	2	
Przygotowanie referatu	10	
Przeprowadzenie badań literaturowych	8	
Łączny nakład pracy studenta		
	Liczba godzin 29	ECTS 1
Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela	Liczba godzin 11	ECTS 0
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	Liczba godzin 0	ECTS 0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Opis sposobu sprawdzenia osiągnięcia efektów uczenia się

Kod efektu uczenia się dla przedmiotu	Metoda sprawdzenia	
	Esej / referat	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach
W1	x	x
W2	x	

W3	x	
U1	x	x
U2	x	
K1	x	x
K2	x	x
K3	x	x



Karta opisu przedmiotu (sylabus) Kierunek studiów: Jakość i rozwój produktu

Nazwa przedmiotu Chemia ogólna		
Nazwa przedmiotu w języku angielskim General chemistry		
Kod przedmiotu UEPjRPN.11B.11035.22	Rok / semestr 1 / 1	Forma zaliczenia Egzamin
Specjalność Wszystkie	Profil kształcenia ogólnoakademicki	Poziom kształcenia studia pierwszego stopnia (licencjackie)
Forma studiów niestacjonarne	Język wykładowy Polski	Przedmiot Obowiązkowy
Godziny Wykłady: 18 Ćwiczenia: 18	Liczba punktów ECTS 8	Blok zajęciowy B

Cele uczenia się dla przedmiotu

C1	Dostarczenie wiedzy z zakresu podstawowych pojęć oraz definicji stosowanych w chemii ogólnej z uwzględnieniem analizy chemicznej.
C2	Przekazywanie wiedzy z zakresu wykorzystania związków chemicznych w przemyśle i gospodarce, zapoznanie studenta z podstawowymi metodami oznaczeń wykorzystywanymi w analizie chemicznej.
C3	Przekazanie wiedzy z zakresu organizacji, prowadzenia i raportowania oznaczeń metodami analizy chemicznej zgodnie z zasadami dobrej praktyki laboratoryjnej (GLP) oraz BHP.

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się
Wiedzy		
W1	Zna i rozumie podstawowe pojęcia i definicje chemiczne.	K1_W02, K1_W04, K1_W10
W2	Zna i rozumie budowę, klasyfikację i właściwości związków chemicznych oraz ich praktyczne zastosowania.	K1_W03, K1_W04, K1_W10, K1_W13
W3	Zna i rozumie zasady metod analitycznych wykorzystywanych w towaroznawczej ocenie jakości produktów.	K1_W03, K1_W06, K1_W14
W4	Zna budowę i zasady obsługi podstawowego sprzętu stosowanego w chemicznym laboratorium analitycznym.	K1_W06, K1_W14, K1_W17
Umiejętności		
U1	Potrafi opisać budowę i właściwości związków chemicznych oraz ich znaczenie w przyrodzie i gospodarce.	K1_U02
U2	Potrafi dobrać optymalną metodę oznaczania zawartości danego składnika nieorganicznego, zaadaptować ją do lokalnych warunków laboratorium oraz poprawnie interpretować wyniki eksperymentalne.	K1_U06, K1_U07, K1_U09

U3	Potrafi dobrać i wykorzystać w praktyce odpowiednie odczynniki i sprzęt laboratoryjny do rozwiązywania problemów dotyczących jakości produktów.	K1_U06, K1_U07, K1_U09
Kompetencje społecznych		
K1	Potrafi organizować i prowadzić pracę indywidualną i zespołową z wykorzystaniem zasad dobrej praktyki laboratoryjnej oraz przepisów prawa, w szczególności BHP.	K1_K02, K1_K04
K2	Ma świadomość potrzeby ciągłego uczenia się, kojarzenia faktów i ich krytycznej analizy z wykorzystaniem swojego zasobu wiedzy.	K1_K05

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Cele uczenia się dla przedmiotu	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Budowa materii, wiązania chemiczne. Omówienie zasad BHP i regulaminu obowiązującego w laboratorium.	C1, C2	W1, W2, U1, K1, K2
2.	Reakcje chemiczne, kinetyka chemiczna oraz wykorzystanie reakcji w jakościowej analizie nieorganicznej.	C1, C2	W1, W2, W3, U1, K1, K2
3.	Roztwory: właściwości i parametry. Stężenie jonów H ⁺ . Przeliczanie stężeń. Metody wyznaczania pH. Teorie kwasów i zasad.	C1, C2, C3	W1, W2, W3, W4, U1, U2, U3, K1, K2
4.	Hydratacja, dysocjacja, hydroliza. Znaczenie wody w reakcjach chemicznych i biologii. Analiza wagowa-teoria i praktyka.	C1, C2, C3	W1, W2, W3, W4, U1, U2, U3, K1, K2
5.	Równowaga chemiczna. Wykorzystanie reakcji w ilościowej analizie nieorganicznej.	C1, C2, C3	W1, W2, W3, W4, U1, U2, U3, K1, K2
6.	Metody objętościowe oznaczania stężenia substancji.	C1, C2, C3	W1, W2, W3, W4, U1, U2, U3, K1, K2
7.	Właściwości pierwiastków, pojęcia metaliczności, niemetaliczności i amfoteryczności pierwiastka.	C2, C3	W1, W2, W3, U1, U2, U3, K1, K2
8.	Tlen, wodór, powietrze, woda. Własności fizyczne, chemiczne, znaczenie biologiczne.	C1	W2, U1, U2, K1, K2
9.	Układ okresowy pierwiastków. Najważniejsi przedstawiciele grup - właściwości i znaczenie w przyrodzie i gospodarce.	C1, C2	W1, W2, U1, K1, K2

Wymagania wstępne	Ma wiedzę i umiejętności z zakresu podstaw chemii, fizyki i matematyki.
Metody nauczania	Wykład konwencjonalny, Ćwiczenia laboratoryjne
Sposób zaliczenia	Egzamin pisemny testowy, Egzamin pisemny z otwartymi pytaniami, Sprawdzian pisemny testowy, Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Przeprowadzenie badań

Rozliczenie punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin przeznaczonych na zrealizowane aktywności*
Uczestnictwo w ćwiczeniach	18

Uczestnictwo w wykładach	18	
Przygotowanie raportu	20	
Przygotowanie do sprawdzianu/ kolokwium	27	
Przygotowanie do ćwiczeń	36	
Konsultacje z prowadzącym/i zajęcia	6	
Przeprowadzenie badań literaturowych	35	
Przygotowanie do egzaminu	40	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 200	ECTS 8
Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela	Liczba godzin 42	ECTS 1.5
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	Liczba godzin 38	ECTS 1

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Opis sposobu sprawdzenia osiągnięcia efektów uczenia się

Kod efektu uczenia się dla przedmiotu	Metoda sprawdzenia					
	Egzamin pisemny testowy	Egzamin pisemny z otwartymi pytaniami	Sprawdzian pisemny testowy	Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach	Przeprowadzenie badań
W1	x	x	x	x	x	
W2	x	x	x	x	x	x
W3	x	x	x	x	x	x
W4	x	x	x	x	x	x
U1	x	x	x	x	x	x
U2	x	x	x	x	x	x
U3	x	x	x	x	x	x
K1	x	x	x	x	x	x
K2	x	x	x	x	x	x



Karta opisu przedmiotu (sylabus) Kierunek studiów: Jakość i rozwój produktu

Nazwa przedmiotu Ochrona środowiska w praktyce		
Nazwa przedmiotu w języku angielskim Environmental protection in practice		
Kod przedmiotu UEPjIRPN.11C.204402.22	Rok / semestr 1 / 1	Forma zaliczenia Zaliczenie
Specjalność Wszystkie	Profil kształcenia ogólnoakademicki	Poziom kształcenia studia pierwszego stopnia (licencjackie)
Forma studiów niestacjonarne	Język wykładowy Polski	Przedmiot Obowiązkowy
Godziny Wykłady: 12 Ćwiczenia: 9	Liczba punktów ECTS 3	Blok zajęciowy C

Cele uczenia się dla przedmiotu

C1	Zapoznanie studentów z podstawowymi pojęciami dotyczącymi ochrony środowiska
C2	Przedstawienie narzędzi ochrony środowiska
C3	Wyrobienie umiejętności oceny wpływu życia codziennego i technologii na środowisko oraz wykształcenie umiejętności oceny wiarygodności informacji o środowisku
C4	Przekazanie wiedzy dotyczącej metod oczyszczania wody i ścieków
C5	Prezentacja zastosowań wybranych technologii i ich oddziaływania na środowisko oraz przybliżenie sposobów wdrażania metod ochrony środowiska w przemyśle
C6	Nabycie przez studentów praktycznej umiejętności obsługi programu specjalistycznego służącego ocenie ekologicznej systemów zagospodarowania odpadów

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się
Wiedzy		
W1	rozumie podstawowe zjawiska i procesy przyrodnicze zachodzące w poszczególnych fazach cyklu życia towarów	K1_W01
W2	ma podstawową wiedzę o cyklu życia produktu, urządzeń, obiektów i systemów technicznych oraz oddziaływaniu produktu i procesu technologicznego na środowisko	K1_W13
W3	ma podstawową wiedzę niezbędną do rozumienia społecznych, ekonomicznych, prawnych i innych pozatechnicznych uwarunkowań działalności w zakresie jakości i rozwoju produktów	K1_W15
W4	opisuje ideę zrównoważonego rozwoju, jego wskaźniki i mierniki	K1_W13
W5	opisuje znaczenie ochrony środowiska w przemyśle, jej zasady, podstawy prawne, zagrożenia, koszty i korzyści	K1_W04

W6	charakteryzuje zintegrowane zarządzanie gospodarką materiałową i przepływy materiałowe.	K1_W02
Umiejętności		
U1	potrafi pozyskiwać, analizować, integrować i wykorzystywać informacje z dostępnej literatury, baz danych, w tym źródeł elektronicznych oraz wykazuje umiejętność poprawnego wnioskowania na podstawie danych pochodzących z różnych źródeł	K1_U01, K1_U02
U2	potrafi - przy formułowaniu i rozwiązywaniu zadań z zakresu ochrony środowiska w kontekście zapewnienia jakości i rozwoju produktu - dostrzegać ich aspekty systemowe i pozatechniczne	K1_U15
U3	opracowuje założenia, gromadzi i przelicza dane dotyczące wybranych metod unieszkodliwiania odpadów, następnie wprowadza je do tabel specjalistycznego programu komputerowego	K1_U01
U4	wykonuje ocenę oddziaływania na środowisko systemów gospodarki odpadami przy użyciu specjalistycznego programu komputerowego oraz wybiera najlepszy z możliwych wariantów	K1_U09
Kompetencje społecznych		
K1	ma świadomość ważności i rozumie pozatechniczne aspekty i skutki działalności specjalisty do spraw jakości i rozwoju produktu, w tym jej wpływu na środowisko i związanej z tym odpowiedzialności za podejmowane decyzje	K1_K03
K2	rozumie potrzebę formułowania i przekazywania społeczeństwu profesjonalnych informacji i opinii dotyczących osiągnięć towaroznawstwa i dyscyplin pokrewnych oraz innych aspektów działalności specjalisty ds jakości i rozwoju produktu	K1_K03
K3	potrafi odpowiednio określić priorytety służące realizacji określonego przez siebie i innych zadania, w szczególności związanego z kształtowaniem jakości procesów i produktów	K1_K02

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Cele uczenia się dla przedmiotu	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Żywyoty w różnych kulturach. Motywy podejmowania działań ochronnych w ujęciu historycznym	C1	W1, U1, K1
2.	Ekologia, sozologia, bezpieczeństwo ekologiczne. Kłamstwa i mity ekologiczne	C1, C4	W1, W3, U1, U4, K1
3.	Podstawowe konwencje dotyczące ochrony środowiska	C2	W1, W3, U3, K1
4.	Instrumenty bezpośrednie i pośrednie kształtowania jakości środowiska. Organizacje i fundacje ekologiczne	C2	W1, W3, U3, K1, K2, K3
5.	Globalne problemy środowiskowe - ocieplenie klimatu, wyczerpywanie zasobów naturalnych	C3, C5	W2, U1, K1, K2
6.	Bezpieczeństwo ekologiczne oraz instrumenty bezpośrednie i pośrednie kształtowania jakości środowiska	C1, C2	W5, U1, K1
7.	Oddziaływanie procesu technologicznego na środowisko	C6	W2, W3, U1, U4, K1, K2, K3

8.	Zrównoważony rozwój, jego wskaźniki i mierniki oraz konwencje dotyczące ochrony środowiska	C3, C5	W4, W5, U1, K1, K2
9.	Metody uzdatniania wody, ścieków, rekultywacji gleby	C2, C5	W5, W6, U2, U3, K1
10.	Podstawy teoretyczne zarządzania gospodarką odpadami.	C6	W5, W6, U2, K2
11.	Ocena oddziaływania na środowisko systemów gospodarki odpadami przy użyciu specjalistycznego oprogramowania	C6	W6, U4, K3

Wymagania wstępne	Podstawowa wiedza ogólna na poziomie szkoły średniej
Metody nauczania	Wykład z prezentacją multimedialną, Dyskusja, Ćwiczenia laboratoryjne
Sposób zaliczenia	Sprawdzian pisemny testowy, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie, Przeprowadzenie badań

Rozliczenie punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin przeznaczonych na zrealizowane aktywności*	
Uczestnictwo w wykładach	12	
Przygotowanie do sprawdzianu/ kolokwium	10	
Przeprowadzenie badań literaturowych	15	
Uczestnictwo w ćwiczeniach	9	
Konsultacje z prowadzącym/i zajęcia	15	
Przygotowanie do ćwiczeń	14	
Przygotowanie projektu	15	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 90	ECTS 3
Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela	Liczba godzin 36	ECTS 1
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	Liczba godzin 24	ECTS 0.5

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Opis sposobu sprawdzenia osiągnięcia efektów uczenia się

Kod efektu uczenia się dla przedmiotu	Metoda sprawdzenia			
	Sprawdzian pisemny testowy	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach	Projekt grupowy / praca w grupie	Przeprowadzenie badań
W1	x	x		
W2	x	x		
W3	x	x		

W4		x	x	x
W5		x	x	x
W6		x	x	x
U1			x	x
U2			x	x
U3			x	x
U4			x	x
K1	x	x	x	x
K2	x	x	x	x
K3		x	x	x



Karta opisu przedmiotu (sylabus) Kierunek studiów: Jakość i rozwój produktu

Nazwa przedmiotu Mikroekonomia		
Nazwa przedmiotu w języku angielskim Microeconomics		
Kod przedmiotu UEPjIRPN.12A.29.22	Rok / semestr 1 / 2	Forma zaliczenia Egzamin
Specjalność Wszystkie	Profil kształcenia ogólnoakademicki	Poziom kształcenia studia pierwszego stopnia (licencjackie)
Forma studiów niestacjonarne	Język wykładowy Polski	Przedmiot Obowiązkowy
Godziny Wykłady: 18 Ćwiczenia: 18	Liczba punktów ECTS 6	Blok zajęciowy A

Cele uczenia się dla przedmiotu

C1	Prezentacja podstawowych pojęć i koncepcji służących do analizy procesów zachodzących na rynkach dóbr.
C2	Przekazanie wiedzy dotyczącej teoretycznych podstaw podejmowania decyzji przez pojedyncze podmioty gospodarcze.
C3	Przedstawienie sposobów działania gospodarstw domowych i przedsiębiorstw w różnych strukturach rynkowych.
C4	Wykształcenie umiejętności wykorzystania teorii mikroekonomii oraz narzędzi analizy marginalnej do rozwiązywania podstawowych problemów decyzyjnych.

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się
Wiedzy		
W1	Wyjaśnia podstawowe pojęcia z zakresu mikroekonomii oraz opisuje koncepcje tłumaczące funkcjonowanie pojedynczych podmiotów gospodarczych oraz poszczególnych rynków.	K1_W05, K1_W06, K1_W07, K1_W08, K1_W09
W2	Zna i rozumie podstawowe kategorie i reguły służące podejmowaniu optymalnych decyzji rynkowych przez gospodarstwa domowe i przedsiębiorstwa.	K1_W06, K1_W07, K1_W08, K1_W09
W3	Rozpoznaje i charakteryzuje różne struktury rynku oraz wyjaśnia ich wpływ na funkcjonowanie pojedynczych podmiotów gospodarczych.	K1_W05, K1_W06, K1_W07, K1_W08, K1_W09
Umiejętności		
U1	Komunikuje się stosując pojęcia z zakresu mikroekonomii.	K1_U13, K1_U15
U2	Interpretuje zjawiska i procesy rynkowe wykorzystując teorię mikroekonomii.	K1_U01, K1_U04, K1_U10, K1_U12

U3	Rozwiązuje proste problemy decyzyjne stosując prawa i reguły z zakresu mikroekonomii.	K1_U03, K1_U05, K1_U10
Kompetencji społecznych		
K1	Ma świadomość wpływu decyzji pojedynczych podmiotów gospodarczych na sytuację społeczno-gospodarczą kraju.	K1_K01

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Cele uczenia się dla przedmiotu	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Gospodarowanie jako przedmiot badań ekonomii. Produkcja i podział jako części składowe gospodarowania. Granica możliwości produkcyjnych i dystrybucyjnych. Podmioty gospodarcze i systemy organizacji procesu gospodarowania. Zasada optymalizacji decyzji.	C1, C2	W1, W2, U1, K1
2.	Pojęcie rynku i jego formy. Model gospodarki rynkowej. Elementy rynku: popyt, podaż, cena. Czynniki determinujące popyt i podaż. Cena i mechanizm kształtowania się ceny równowagi rynkowej. Nadwyżki konsumenta i producenta.	C1	W1, U1, U2, K1
3.	Pojęcie, rodzaje, interpretacja oraz metody mierzenia elastyczności popytu. Determinanty elastyczności cenowej popytu. Pojęcie i interpretacja elastyczności cenowej podaży. Elastyczność cenowa popytu a przychody przedsiębiorstw: przychód całkowity, przeciętny i marginalny. Wykorzystanie elastyczności popytu w podejmowaniu decyzji gospodarczych: polityka cenowa przedsiębiorstwa.	C1, C2, C4	W1, W2, U1, U2, U3
4.	Podstawy decyzji ekonomicznych konsumenta: użyteczność całkowita i marginalna, system preferencji konsumenta. Optimum konsumenta: krzywa obojętności, marginalna stopa substytucji, linia budżetowa. Czynniki wpływające na popyt konsumenta: krzywa dochód-konsumpcja, krzywa cena-konsumpcja. Krzywe Engla. Konsekwencje zmiany cen i dochodu konsumenta: efekt substytucji i dochodowy.	C1, C2, C4	W1, W2, U1, U2, U3
5.	Podstawy decyzji ekonomicznych producenta: istota i cele działalności produkcyjnej. Zasada maksymalizacji zysku ekonomicznego. Funkcja produkcji w krótkim okresie. Etapy produkcji: produkt całkowity, przeciętny i marginalny. Funkcja produkcji w długim okresie. Efekty skali produkcji. Optimum produkcji: izokwanta produkcji, marginalna stopa technicznej substytucji, linia jednakowego kosztu. Ścieżka ekspansji produkcji.	C1, C2, C4	W1, W2, U1, U2, U3

6.	Koszty w przedsiębiorstwie: definicja i rodzaje kosztów (koszty rachunkowe i księgowy). Analiza kosztów w krótkim okresie: koszty stałe, zmienne, całkowite i marginalne. Zależności między kosztami produkcji a produktami przeciętnym i marginalnym. Analiza kosztów w długim okresie: koszty przeciętne, całkowite i marginalne. Korzyści skali a rozmiar działalności przedsiębiorstwa. Wpływ postępu technologicznego na produkcję i koszty wytwarzania.	C1, C2, C4	W1, W2, U1, U2, U3
7.	Rodzaje konkurencji rynkowej i wynikające z nich konsekwencje. Założenia określające warunki rynkowe działania przedsiębiorstwa: konkurencja doskonała i konkurencja niedoskonała (monopol pełny, konkurencja monopolistyczna, oligopol).	C1, C3	W1, W3, U1
8.	Cechy rynku doskonale konkurencyjnego. Popyt, podaż i cena na rynku wolnokonkurencyjnym. Równowaga przedsiębiorstwa i gałęzi w okresie krótkim. Decyzje przedsiębiorstwa w warunkach konkurencji doskonałej - punkty graniczne rentowności. Krzywa podaży przedsiębiorstwa i gałęzi. Równowaga przedsiębiorstwa i gałęzi w okresie długim. Długookresowa krzywa podaży gałęzi i przemysł o stałych, rosnących i malejących kosztach produkcji.	C1, C2, C3, C4	W1, W2, W3, U1, U2, U3
9.	Założenia monopolu pełnego. Popyt i koszty produkcji w warunkach monopolu. Równowaga monopolu - produkcja i cena maksymalizujące zysk przedsiębiorstwa. Zysk i strata monopolu.	C1, C2, C3, C4	W1, W2, W3, U1, U2, U3
10.	Podstawowe cechy konkurencji monopolistycznej. Krzywe popytu w warunkach konkurencji monopolistycznej. Równowaga przedsiębiorstwa w okresie krótkim i długim.	C1, C2, C3	W1, W2, W3, U1, U2
11.	Założenia modelu oligopolu. Duopol jako szczególny przypadek oligopolu: model Edgewortha, model Chamberlina. Stabilność cen w oligopolu - model Sweezego. Przywództwo cenowe firmy dominującej oraz firmy o niskich kosztach.	C1, C2, C3	W1, W2, W3, U1, U2

Wymagania wstępne	Znajomość matematyki na poziomie szkoły średniej
Metody nauczania	Wykład konwencjonalny, Wykład z prezentacją multimedialną, Dyskusja, Rozwiązywanie zadań
Sposób zaliczenia	Egzamin pisemny z otwartymi pytaniami, Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Sprawdzian ustny, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach

Rozliczenie punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin przeznaczonych na zrealizowane aktywności*
Uczestnictwo w wykładach	18
Uczestnictwo w ćwiczeniach	18
Przygotowanie do ćwiczeń	30
Przygotowanie do egzaminu	30

Konsultacje z prowadzącym/i zajęcia	15	
Przygotowanie do sprawdzianu/ kolokwium	30	
Przeprowadzenie badań literaturowych	30	
Uczestnictwo w egzaminie	2	
Łączny nakład pracy studenta		
	Liczba godzin 173	ECTS 6
Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela		
	Liczba godzin 53	ECTS 2
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym		
	Liczba godzin 18	ECTS 0.5

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Opis sposobu sprawdzenia osiągnięcia efektów uczenia się

Kod efektu uczenia się dla przedmiotu	Metoda sprawdzenia			
	Egzamin pisemny z otwartymi pytaniami	Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami	Sprawdzian ustny	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach
W1	x	x	x	
W2	x	x	x	
W3	x	x	x	
U1	x	x		x
U2	x	x		x
U3	x	x		x
K1	x	x		x



Karta opisu przedmiotu (sylabus) Kierunek studiów: Jakość i rozwój produktu

Nazwa przedmiotu Chemia organiczna		
Nazwa przedmiotu w języku angielskim Organic chemistry		
Kod przedmiotu UEPjRPN.12B.568.22	Rok / semestr 1 / 2	Forma zaliczenia Egzamin
Specjalność Wszystkie	Profil kształcenia ogólnoakademicki	Poziom kształcenia studia pierwszego stopnia (licencjackie)
Forma studiów niestacjonarne	Język wykładowy Polski	Przedmiot Obowiązkowy
Godziny Wykłady: 18 Ćwiczenia: 18	Liczba punktów ECTS 8	Blok zajęciowy B

Cele uczenia się dla przedmiotu

C1	Dostarczenie wiedzy z zakresu podstawowych pojęć oraz definicji w chemii organicznej. Omówienie budowy i właściwości podstawowych grup związków organicznych i omówienie możliwości praktycznego wykorzystania ich.
C2	Przekazywanie wiedzy z zakresu montażu, zasad działania oraz zastosowania podstawowej aparatury chemicznej stosowanej w laboratoriach chemicznych.
C3	Przekazanie wiedzy z zakresu metod izolacji i oczyszczania związków organicznych zgodnie z zasadami BHP i dobrej praktyki laboratoryjnej (GLP).
C4	Przekazanie wiedzy dotyczącej praktycznego wykorzystania metod separacji i oczyszczania związków organicznych na podstawie syntezy chemicznej (preparatki) wybranych związków organicznych.

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się
Wiedzy		
W1	Zna i rozumie podstawowe pojęcia i definicje w chemii organicznej	K1_W02, K1_W04, K1_W10
W2	Zna i rozumie budowę, klasyfikację i właściwości organicznych związków chemicznych oraz ich praktyczne zastosowanie	K1_W03, K1_W04, K1_W10
W3	Zna i rozumie działanie aparatury chemicznej i jej zastosowanie do wykonywania metod izolacji i oczyszczania związków chemicznych	K1_W03, K1_W04, K1_W10, K1_W14, K1_W17
W4	Zna i rozumie podstawowe zjawiska fizykochemiczne i sposób ich wykorzystania do izolacji i oczyszczania związków organicznych uzyskanych samodzielnie na drodze syntezy chemicznej.	K1_W03, K1_W04, K1_W10, K1_W14, K1_W17
Umiejętności		

U1	Potrafi określić budowę i zaszeregować związki organiczne, potrafi opisać ich właściwości oraz ich znaczenie w gospodarce i przyrodzie	K1_U01, K1_U02, K1_U03, K1_U04, K1_U10
U2	Potrafi opisać i wytłumaczyć zasady działania aparatury stosowanej podczas izolacji i oczyszczania związków organicznych i potrafi właściwie interpretować wyniki eksperymentalne	K1_U03, K1_U04, K1_U07, K1_U09
U3	Potrafi w praktyce zastosować odpowiednią aparaturę chemiczną do rozwiązywania określonych problemów i określenia jakości produktów	K1_U03, K1_U04, K1_U07, K1_U09
U4	Potrafi we właściwej kolejności zastosować odpowiednią aparaturę i techniki laboratoryjne do separacji i oczyszczania związków organicznych uzyskanych samodzielnie na drodze syntezy chemicznej.	K1_U03, K1_U04, K1_U09
Kompetencje społecznych		
K1	Znając zagrożenia wynikające ze szkodliwości wielu związków organicznych potrafi pracować w zespole wykorzystując zasady BHP	K1_K01, K1_K04
K2	Ma świadomość potrzeby ciągłego uczenia się i kojarzenia faktów i analizowania wiedzy również zdobytej na innych przedmiotach	K1_K05

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Cele uczenia się dla przedmiotu	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Wiązania w chemii organicznej, oddziaływania międzycząsteczkowe oraz omówienie zasad BHP i regulaminu obowiązującego w laboratorium	C1, C2, C3	W1, W2, W3, U1, U2, U3, K1, K2
2.	Budowa związków, nomenklatura oraz ich analiza elementarna podczas zajęć laboratoryjnych	C1, C2, C3	W1, W2, W3, U1, U2, U3, K1, K2
3.	Rodzaje izomerii, chromatografia oraz praktyczne wykonanie analiz kilkoma metodami chromatograficznymi związków organicznych	C1, C2, C3	W1, W2, W3, U1, U2, U3, K1, K2
4.	Grupy funkcyjne w związkach organicznych reaktywność związków i typy reakcji chemicznych. Omówienie zasady działania i montowanie podstawowych zestawów aparatury chemicznej	C1, C2, C3	W1, W2, W3, U1, U2, U3, K1, K2
5.	Podział na alkanany, alkeny, alkiiny, ich budowa i reaktywność typy reakcji chemicznych tych związków. Wybrane metody izolacji i oczyszczania związków organicznych: krystalizacja, sublimacja oraz destylacja i ekstrakcja	C1, C2, C3, C4	W1, W2, W3, W4, U1, U2, U3, U4, K1, K2
6.	Węglowodory aromatyczne, charakter aromatyczny, reaktywność tych związków. Wybrane metody izolacji i oczyszczania związków organicznych: krystalizacja, sublimacja oraz destylacja i ekstrakcja	C1, C3	W1, W2, W3, U1, U2, U3, K2
7.	Alkohole i fenole. Otrzymywanie, własności chemiczne i fizyczne, reaktywność tych związków. Wybrane metody izolacji i oczyszczania związków organicznych: krystalizacja, sublimacja oraz destylacja i ekstrakcja	C1	W1, U1, K2
8.	Związki karbonylowe: aldehydy, ketony, reakcje charakterystyczne, własności chemiczne i fizyczne tych związków. Kolokwium sprawdzające wiedzę z zakresu metod izolacji i oczyszczania związków organicznych	C1	W1, U1, K2

9.	Pochodne kwasów karboksylowych: tłuszcze, estry kwasów organicznych i nieorganicznych. Wykonanie praktyczne syntez wybranych związków z grupy: alkoholi, fenoli, aldehydów i ketonów.	C1	W1, U1, K2
----	---	----	------------

Wymagania wstępne	Dysponuje wiedzą i niezbędnymi umiejętnościami z zakresu podstaw chemii, fizyki i matematyki
Metody nauczania	Wykład konwencjonalny, Wykład z prezentacją multimedialną, Dyskusja, Ćwiczenia laboratoryjne
Sposób zaliczenia	Egzamin pisemny testowy, Egzamin pisemny z otwartymi pytaniami, Sprawdzian pisemny testowy, Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Sprawdzian ustny, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Przeprowadzenie badań

Rozliczenie punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin przeznaczonych na zrealizowane aktywności*	
Uczestnictwo w ćwiczeniach	18	
Uczestnictwo w wykładach	18	
Przygotowanie do sprawdzianu/ kolokwium	30	
Uczestnictwo w egzaminie	2	
Przygotowanie do ćwiczeń	45	
Konsultacje z prowadzącym/i zajęcia	8	
Przeprowadzenie badań literaturowych	15	
Przygotowanie raportu	15	
Przygotowanie do egzaminu	50	
Łączny nakład pracy studenta		
	Liczba godzin 201	ECTS 8
Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela		
	Liczba godzin 46	ECTS 1.5
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym		
	Liczba godzin 33	ECTS 1

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Opis sposobu sprawdzenia osiągnięcia efektów uczenia się

Kod efektu uczenia się dla przedmiotu	Metoda sprawdzenia						
	Egzamin pisemny testowy	Egzamin pisemny z otwartymi pytaniami	Sprawdzian pisemny testowy	Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami	Sprawdzian ustny	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach	Przeprowadzenie badań
W1	x	x	x	x	x	x	x
W2	x	x	x	x	x	x	x
W3	x	x	x	x	x	x	x

W4	x	x	x	x	x	x	x
U1	x	x	x	x	x	x	x
U2	x	x	x	x	x	x	x
U3	x	x	x	x	x	x	x
U4	x	x	x	x	x	x	x
K1	x	x	x	x	x	x	
K2	x	x	x	x	x	x	



Karta opisu przedmiotu (sylabus) Kierunek studiów: Jakość i rozwój produktu

Nazwa przedmiotu Metody fizykochemiczne w ocenie jakości produktów		
Nazwa przedmiotu w języku angielskim Physicochemical methods in product quality assessment		
Kod przedmiotu UEPjRPN.12B.13449.22	Rok / semestr 1 / 2	Forma zaliczenia Zaliczenie
Specjalność Wszystkie	Profil kształcenia ogólnoakademicki	Poziom kształcenia studia pierwszego stopnia (licencjackie)
Forma studiów niestacjonarne	Język wykładowy Polski	Przedmiot Obowiązkowy
Godziny Wykłady: 18 Ćwiczenia: 27	Liczba punktów ECTS 6	Blok zajęciowy B

Cele uczenia się dla przedmiotu

C1	Zapoznanie studentów z podstawowymi pojęciami dotyczącymi fizyki i chemii fizycznej
C2	Przedstawienie zjawisk fizycznych towarzyszących procesom chemicznym
C3	Prezentacja zastosowań wybranych metod fizykochemicznych w ocenie jakości towarów
C4	Zapoznanie studentów z wybranymi metodami obliczeniowymi w fizyce i chemii fizycznej
C5	Wykształcenie umiejętności oceny wiarygodności wyników pomiarów w fizyce i chemii fizycznej
C6	Wykształcenie umiejętności samodzielnego przeprowadzenia badań zgodnie z zasadami BHP oraz ze świadomością wpływu i ochroną środowiska

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się
Wiedzy		
W1	ma wiedzę ogólną z zakresu matematyki, fizyki, chemii, statystyki, informatyki i innych obszarów właściwych dla kierunku jakość i rozwój produktu niezbędną dla rozumienia i interpretowania podstawowych zjawisk i procesów przyrodniczych oraz do formułowania i rozwiązywania prostych zadań z zakresu jakość i rozwój produktu	K1_W10
W2	zna podstawową terminologię z zakresu fizyki i chemii fizycznej używaną w naukach o jakości i dyscyplinach pokrewnych; ma podstawową wiedzę o trendach rozwojowych z zakresu dziedzin nauki i dyscyplin naukowych, właściwych dla kierunku jakość i rozwój produktu i stosowanych w nich metod badawczych	K1_W02
W3	ma wiedzę w zakresie podstawowych technik i narzędzi badawczych stosowanych w zakresie fizyki i chemii fizycznej, właściwych dla kierunku jakość i rozwój produktu	K1_W06

W4	zna podstawowe metody, techniki, narzędzia i materiały stosowane przy rozwiązywaniu prostych zadań inżynierskich o charakterze fizykochemicznym z zakresu jakości i rozwój produktu	K1_W15
W5	zna typowe technologie inżynierskie z chemii fizycznej w zakresie jakości i rozwój produktu	K1_W13
W6	zna podstawowe metody i narzędzia, w tym techniki pozyskiwania danych fizykochemicznych, właściwe dla kierunku jakości i rozwój produktu	K1_W06
W7	zna i stosuje zasady bezpieczeństwa i higieny pracy w laboratorium	K1_W17
Umiejętności		
U1	wykonuje zlecone proste zadania badawcze lub ekspertyzy fizykochemiczne pod kierunkiem opiekuna naukowego	K1_U06
U2	przeprowadza obserwacje oraz wykonuje w laboratorium proste pomiary fizyczne i chemiczne zgodnie z zasadami BHP	K1_U07
U3	wykazuje umiejętność poprawnego wnioskowania na podstawie danych pochodzących z różnych źródeł	K1_U02
U4	planuje i przeprowadza eksperymenty, w tym pomiary i symulacje komputerowe, interpretuje uzyskane wyniki i wyciąga wnioski	K1_U09
U5	wykorzystuje do formułowania i rozwiązywania zadań inżynierskich metody analityczne, symulacyjne oraz eksperymentalne stosowane w naukach o jakości	K1_U10
U6	potrafi określić wymagania i sformułować specyfikę prostych zadań inżynierskich o charakterze praktycznym, charakterystycznych dla nauk o jakości	K1_U14
U7	potrafi ocenić przydatność rutynowych metod i narzędzi służących rozwiązaniu prostego zadania inżynierskiego o charakterze praktycznym, charakterystycznego dla nauk o jakości oraz wybrać i zastosować właściwą metodę i narzędzia	K1_U15
Kompetencje społecznych		
K1	współdziała i pracuje w grupie, przyjmując w niej różne role, ma świadomość odpowiedzialności za pracę i bezpieczeństwo własne i zespołu	K1_K01
K2	odpowiednio określa priorytety służące realizacji określonego przez siebie i innych zadania, w szczególności związanego z kształtowaniem jakości procesów i produktów	K1_K04
K3	zna zagrożenia wynikające ze szkodliwości używanych odczynników chemicznych, potrafi pracować dbając o środowisko	K1_K01, K1_K04, K1_K05

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Cele uczenia się dla przedmiotu	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Wielkości fizyczne i ich jednostki	C1	W1, W2, U3
2.	Elementy metrologii. Elementy mechaniki cieczy i gazów: hydrostatyka, hydrodynamika. Elektryczność i magnetyzm: magnetyczne własności materii, prawo Gaussa, potencjał elektryczny, prąd elektryczny, prawa Ampere'a i Faraday'a.	C1, C4, C5	W2, W3, W4, W5, U1, U5, U6, K1
3.	Fizyka ciała stałego: siły wiązania w kryształach, przewodnictwo elektryczne ciał stałych. Optyka: fale elektromagnetyczne, efekt Dopplera, odbicie i załamanie światła, dyfrakcja, interferencja, polaryzacja, absorpcja.	C4, C5	W2, W3, W4, W5, U1, U5, U6, U7, K1

4.	Bezpieczeństwo i higiena pracy w laboratorium	C6	W7, K2, K3
5.	Mechanika: Wyznaczanie gęstości cieczy i ciał stałych; Wyznaczanie bezwzględnego i względnego współczynnika lepkości. Termodynamika i elektryczność: Wyznaczanie ciepła topnienia lodu oraz ciepła właściwego ciał stałych; Wyznaczanie stałej elektrotermicznej; Wyznaczanie oporu. Optyka: Wyznaczanie stężenia i refrakcji roztworów za pomocą refraktometru Abbego; Badanie skrzywienia płaszczyzny polaryzacji przez roztwory za pomocą polarymetru; Wyznaczanie stężenia roztworów przy użyciu Spektrometru.	C1, C2, C3, C4, C5, C6	W1, W2, W3, W5, W6, U1, U2, U3, U4, U5, U6, U7, K2, K3
6.	Fizyka i chemia fizyczna, pojęcie, podział, metoda badawcza.	C1	W1, W2, U3
7.	Termodynamika: zasady termodynamiki, kalorymetria, sprawność.	C1, C3, C4	W1, W2, W3, W6, U3, U7, K2
8.	Stany równowagi w układach fizycznych i chemicznych, czas relaksacji, układy metastabilne. Zasady termodynamiki, termodynamiczne funkcje stanu: entalpia, entropia, potencjał Gibbsa. Prawa termochemiczne, ciepła molowe substancji, ciepło reakcji, ciepło spalania, wartość kaloryczna pokarmów, wartość opałowa paliw.	C1, C2, C3, C4, C5	W1, W2, W3, W4, W5, W6, U1, U2, U3, U4, U6, U7, K1, K2
9.	Miary postępu reakcji chemicznej, stopień konwersji, liczba postępu reakcji, selektywność procesu, wydajność procesu, rzędowość i cząsteczkowość reakcji. Kinetyka chemiczna i jej zastosowania w przechowywaniu towarów. Czynniki wpływające na szybkość reakcji chemicznych. Kataliza i inhibicja procesów chemicznych i ich zastosowania w przechowywaniu towarów.	C1, C2	W1, W2, W3, U3, U6, U7
10.	Ciekłe kryształy i ciecze jonowe - pojęcie właściwości, zastosowania. Ruchliwość jonów, przewodnictwo elektryczne układów materialnych, typy elektrod.	C1, C2	W1, W2, W3, W5, U3, U6, U7
11.	Równowagi fazowe w układach jedno-, dwu- i trójskładnikowych, współczynnik podziału Nernsta. Reguła faz Gibbsa i jej zastosowania. Zjawiska na granicach faz, napięcie powierzchniowe, międzyfazowe, zwilżalność.	C1, C2, C3	W1, W2, W3, W4, W5, U1, U2, U3, U4, U5, U6, U7, K1
12.	Adsorpcja - pojęcie, klasyfikacja, izotermy adsorpcji: Langmuira, Freundlicha, BET, zastosowania.	C1, C2, C3	W1, W2, W3, W4, U1, U2, U3, U4, U5, U6, U7, K1
13.	Układy koloidalne - pojęcie, klasyfikacja, otrzymywanie, szczególne właściwości, zastosowania.	C1, C2, C3	W1, W2, W3, W4, U1, U2, U3, U4, U5, U6, U7, K1
14.	Surfaktanty - pojęcie, klasyfikacja, szczególne właściwości, zastosowania.	C1, C2, C3	W1, W2, W3, W4, W5, U1, U2, U3, U4, U5, U6, U7, K1

Wymagania wstępne	Podstawowa wiedza ogólna na poziomie szkoły średniej
Metody nauczania	Wykład konwencjonalny, Wykład z prezentacją multimedialną, Rozwiązywanie zadań, Ćwiczenia laboratoryjne

Sposób zaliczenia	Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Sprawdzian ustny, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Przeprowadzenie badań, przygotowanie raportów
-------------------	---

Rozliczenie punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin przeznaczonych na zrealizowane aktywności*	
Uczestnictwo w wykładach	18	
Uczestnictwo w ćwiczeniach	27	
Przygotowanie do ćwiczeń	30	
Przeprowadzenie badań literaturowych	10	
Przygotowanie raportu	30	
Przygotowanie do sprawdzianu/ kolokwium	35	
Konsultacje z prowadzącym/i zajęcia	2	
Łączny nakład pracy studenta		
	Liczba godzin 152	ECTS 6
Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela	Liczba godzin 47	ECTS 1.5
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	Liczba godzin 57	ECTS 2

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Opis sposobu sprawdzenia osiągnięcia efektów uczenia się

Kod efektu uczenia się dla przedmiotu	Metoda sprawdzenia				
	Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami	Sprawdzian ustny	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach	Przeprowadzenie badań	przygotowanie raportów
W1	x		x	x	
W2	x		x	x	x
W3	x		x	x	x
W4	x		x	x	x
W5	x		x	x	
W6	x		x	x	x
W7		x	x	x	
U1	x		x	x	x
U2	x		x	x	

U3	x		x	x	x
U4	x		x	x	x
U5	x		x	x	x
U6	x		x	x	x
U7	x		x	x	x
K1			x	x	x
K2			x	x	x
K3			x	x	



Karta opisu przedmiotu (sylabus) Kierunek studiów: Jakość i rozwój produktu

Nazwa przedmiotu Język angielski		
Nazwa przedmiotu w języku angielskim English language		
Kod przedmiotu UEPjIRPN.12C.5050.22	Rok / semestr 1 / 2	Forma zaliczenia Zaliczenie
Specjalność Wszystkie	Profil kształcenia ogólnoakademicki	Poziom kształcenia studia pierwszego stopnia (licencjackie)
Forma studiów niestacjonarne	Język wykładowy Angielski	Przedmiot Kierunkowy do wyboru
Godziny Wykłady: 0 Ćwiczenia: 30	Liczba punktów ECTS 2	Blok zajęciowy C

Cele uczenia się dla przedmiotu

C1	Rozwijanie umiejętności komunikacji w języku obcym w sytuacjach codziennych i biznesowych
C2	Zaznajomienie ze słownictwem podstawowym i ekonomicznym
C3	Rozwijanie umiejętności zasad gramatyki języka obcego i struktur gramatycznych właściwych dla języka biznesu
C4	Rozwijanie umiejętności rozumienia tekstu pisanego oraz czytania tekstów fachowych
C5	Rozwijanie umiejętności rozumienia tekstu nagranego
C6	Zaznajomienie z typowymi dla biznesu krótkimi formami korespondencji
C7	Przekazywanie wiedzy z zakresu funkcjonowania i kultury firmy danego obszaru językowego

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się
Wiedzy		
W1	Zna słownictwo podstawowe i fachowe z zakresu omawianych tematów	K1_W02
W2	Wykazuje się znajomością gramatyki języka obcego	K1_W02, K1_W03
W3	Posiada wiedzę dotyczącą kultury organizacji	K1_W03, K1_W08
W4	Zna zasady prowadzenia korespondencji biznesowej	K1_W02, K1_W03
Umiejętności		
U1	Porozumiewa się w języku obcym w sytuacjach codziennych i biznesowych	K1_U11, K1_U15
U2	Wykazuje się umiejętnością rozumienia pisanego i nagranego tekstu fachowego	K1_U11, K1_U12, K1_U15
U3	Potrafi przygotować typowe dla biznesu krótkie formy korespondencji w języku obcym	K1_U11, K1_U12, K1_U15

Kompetencje społecznych		
K1	Jest przygotowany do pracy w grupie	K1_K04
K2	Rozumie potrzebę zachowywania się zgodnie z zasadami etyki	K1_K02, K1_K03
K3	Jest otwarty na pracę w zróżnicowanym kulturowo środowisku międzynarodowym	K1_K02, K1_K03, K1_K04
K4	Rozumie konieczność doskonalenia znajomości języka obcego	K1_K05

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Cele uczenia się dla przedmiotu	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Omówienie i przećwiczenie zagadnień gramatycznych z uwzględnieniem kontekstu biznesowego	C1, C2, C3, C4, C5, C6, C7	W1, W2, W3, W4, U1, U2, U3, K1, K2, K3, K4
2.	Czytanie tekstów zamieszczonych w podręcznikach do nauki języka obcego oraz artykułów z obcojęzycznej prasy biznesowej	C1, C2, C3, C4, C5, C6, C7	W1, W2, W3, W4, U1, U2, U3, K1, K2, K3, K4
3.	Odsłuchanie nagrań załączonych do podręcznika oraz obejrzenie autentycznych materiałów o tematyce biznesowej z różnych nośników multimedialnych	C1, C2, C3, C5, C7	W1, W2, W3, W4, U1, U2, U3, K1, K2, K3, K4
4.	Ćwiczenie wypowiedzi w języku obcym w sytuacjach codziennych i zawodowych oraz umiejętności biznesowych (prezentacja, spotkania biznesowe, negocjacje, rozmowy telefoniczne)	C1, C2, C3, C6	W1, W2, W3, W4, U1, U2, U3, K1, K2, K3, K4
5.	Wprowadzenie słownictwa ogólnego i ekonomicznego	C1, C2, C4, C5	W1, W2, U1, U2, K4
6.	Sporządzenie typowych dla biznesu krótkich wypowiedzi pisemnych	C1, C2, C3, C6	W1, W2, W3, U1, U2, U3, K1, K2, K3
7.	Omówienie kultury danego obszaru językowego i warunków pracy	C1, C2, C3, C4, C5, C6, C7	W1, W2, W3, W4, U1, U2, U3, K1, K2, K3, K4

Wymagania wstępne	Znajomość języka obcego
Metody nauczania	Analiza tekstów , Metoda projektów , Burza mózgów, Wykład konwencjonalny, Wykład z prezentacją multimedialną, Dyskusja, Gra dydaktyczna, Rozwiązywanie zadań, Metody e-learningowe
Sposób zaliczenia	Sprawdzian pisemny testowy, Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt indywidualny, Projekt grupowy / praca w grupie, Przygotowanie prezentacji

Rozliczenie punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin przeznaczonych na zrealizowane aktywności*
Uczestnictwo w ćwiczeniach (lektorat)	30
Przygotowanie do ćwiczeń	10
Przygotowanie projektu	5

Zbieranie informacji do zadanej pracy	5	
Przygotowanie do sprawdzianu/ kolokwium	10	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 60	ECTS 2
Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela	Liczba godzin 30	ECTS 1
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	Liczba godzin 5	ECTS 0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Opis sposobu sprawdzenia osiągnięcia efektów uczenia się

Kod efektu uczenia się dla przedmiotu	Metoda sprawdzenia					
	Sprawdzian pisemny testowy	Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach	Projekt indywidualny	Projekt grupowy / praca w grupie	Przygotowanie prezentacji
W1	x	x	x	x	x	x
W2	x	x	x	x	x	x
W3	x	x	x	x	x	x
W4	x					
U1	x	x	x	x	x	x
U2	x	x	x		x	x
U3	x	x	x		x	x
K1	x	x	x		x	x
K2	x	x	x		x	x
K3	x	x	x	x	x	x
K4				x		



Karta opisu przedmiotu (sylabus) Kierunek studiów: Jakość i rozwój produktu

Nazwa przedmiotu Język francuski		
Nazwa przedmiotu w języku angielskim French language		
Kod przedmiotu UEPjIRPN.12C.5051.22	Rok / semestr 1 / 2	Forma zaliczenia Zaliczenie
Specjalność Wszystkie	Profil kształcenia ogólnoakademicki	Poziom kształcenia studia pierwszego stopnia (licencjackie)
Forma studiów niestacjonarne	Język wykładowy Francuski	Przedmiot Kierunkowy do wyboru
Godziny Wykłady: 0 Ćwiczenia: 30	Liczba punktów ECTS 2	Blok zajęciowy C

Cele uczenia się dla przedmiotu

C1	Rozwijanie umiejętności komunikacji w języku obcym w sytuacjach codziennych i biznesowych
C2	Zaznajomienie ze słownictwem podstawowym i ekonomicznym
C3	Rozwijanie umiejętności zasad gramatyki języka obcego i struktur gramatycznych właściwych dla języka biznesu
C4	Rozwijanie umiejętności rozumienia tekstu pisanego oraz czytania tekstów fachowych
C5	Rozwijanie umiejętności rozumienia tekstu nagranego
C6	Zaznajomienie z typowymi dla biznesu krótkimi formami korespondencji
C7	Przekazywanie wiedzy z zakresu funkcjonowania i kultury firmy danego obszaru językowego

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się
Wiedzy		
W1	Zna słownictwo podstawowe i fachowe z zakresu omawianych tematów	K1_W02
W2	Wykazuje się znajomością gramatyki języka obcego	K1_W02, K1_W03
W3	Posiada wiedzę dotyczącą kultury organizacji	K1_W03, K1_W08
W4	Zna zasady prowadzenia korespondencji biznesowej	K1_W02, K1_W03
Umiejętności		
U1	Porozumiewa się w języku obcym w sytuacjach codziennych i biznesowych	K1_U11, K1_U15
U2	Wykazuje się umiejętnością rozumienia pisanego i nagranego tekstu fachowego	K1_U11, K1_U12, K1_U15
U3	Potrafi przygotować typowe dla biznesu krótkie formy korespondencji w języku obcym	K1_U11, K1_U12, K1_U15

Kompetencje społecznych		
K1	Jest przygotowany do pracy w grupie	K1_K04
K2	Rozumie potrzebę zachowywania się zgodnie z zasadami etyki	K1_K02, K1_K03
K3	Jest otwarty na pracę w zróżnicowanym kulturowo środowisku międzynarodowym	K1_K02, K1_K03, K1_K04
K4	Rozumie konieczność doskonalenia znajomości języka obcego	K1_K05

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Cele uczenia się dla przedmiotu	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Omówienie i przećwiczenie zagadnień gramatycznych z uwzględnieniem kontekstu biznesowego	C1, C2, C3, C4, C5, C6, C7	W1, W2, W3, W4, U1, U2, U3, K1, K2, K3, K4
2.	Czytanie tekstów zamieszczonych w podręcznikach do nauki języka obcego oraz artykułów z obcojęzycznej prasy biznesowej	C1, C2, C3, C4, C5, C6, C7	W1, W2, W3, W4, U1, U2, U3, K1, K2, K3, K4
3.	Odsłuchanie nagrań załączonych do podręcznika oraz obejrzenie autentycznych materiałów o tematyce biznesowej z różnych nośników multimedialnych	C1, C2, C3, C5, C7	W1, W2, W3, W4, U1, U2, U3, K1, K2, K3, K4
4.	Ćwiczenie wypowiedzi w języku obcym w sytuacjach codziennych i zawodowych oraz umiejętności biznesowych (prezentacja, spotkania biznesowe, negocjacje, rozmowy telefoniczne)	C1, C2, C3, C6	W1, W2, W3, W4, U1, U2, U3, K1, K2, K3, K4
5.	Wprowadzenie słownictwa ogólnego i ekonomicznego	C1, C2, C4, C5	W1, W2, U1, U2, K4
6.	Sporządzenie typowych dla biznesu krótkich wypowiedzi pisemnych	C1, C2, C3, C6	W1, W2, W3, U1, U2, U3, K1, K2, K3
7.	Omówienie kultury danego obszaru językowego i warunków pracy	C1, C2, C3, C4, C5, C6, C7	W1, W2, W3, W4, U1, U2, U3, K1, K2, K3, K4

Wymagania wstępne	Znajomość języka obcego
Metody nauczania	Analiza tekstów , Metoda projektów , Burza mózgów, Wykład konwencjonalny, Wykład z prezentacją multimedialną, Dyskusja, Gra dydaktyczna, Rozwiązywanie zadań, Metody e-learningowe
Sposób zaliczenia	Sprawdzian pisemny testowy, Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt indywidualny, Projekt grupowy / praca w grupie, Przygotowanie prezentacji

Rozliczenie punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin przeznaczonych na zrealizowane aktywności*
Uczestnictwo w ćwiczeniach (lektorat)	30
Przygotowanie do ćwiczeń	10
Przygotowanie projektu	5

Zbieranie informacji do zadanej pracy	5	
Przygotowanie do sprawdzianu/ kolokwium	10	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 60	ECTS 2
Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela	Liczba godzin 30	ECTS 1
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	Liczba godzin 5	ECTS 0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Opis sposobu sprawdzenia osiągnięcia efektów uczenia się

Kod efektu uczenia się dla przedmiotu	Metoda sprawdzenia					
	Sprawdzian pisemny testowy	Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach	Projekt indywidualny	Projekt grupowy / praca w grupie	Przygotowanie prezentacji
W1	x	x	x	x	x	x
W2	x	x	x	x	x	x
W3	x	x	x	x	x	x
W4	x					
U1	x	x	x	x	x	x
U2	x	x	x		x	x
U3	x	x	x		x	x
K1	x	x	x		x	x
K2	x	x	x		x	x
K3	x	x	x	x	x	x
K4				x		



Karta opisu przedmiotu (sylabus) Kierunek studiów: Jakość i rozwój produktu

Nazwa przedmiotu Język hiszpański		
Nazwa przedmiotu w języku angielskim Spanish language		
Kod przedmiotu UEPjIRPN.12C.5052.22	Rok / semestr 1 / 2	Forma zaliczenia Zaliczenie
Specjalność Wszystkie	Profil kształcenia ogólnoakademicki	Poziom kształcenia studia pierwszego stopnia (licencjackie)
Forma studiów niestacjonarne	Język wykładowy Hiszpański	Przedmiot Kierunkowy do wyboru
Godziny Wykłady: 0 Ćwiczenia: 30	Liczba punktów ECTS 2	Blok zajęciowy C

Cele uczenia się dla przedmiotu

C1	Rozwijanie umiejętności komunikacji w języku obcym w sytuacjach codziennych i biznesowych
C2	Zaznajomienie ze słownictwem podstawowym i ekonomicznym
C3	Rozwijanie umiejętności zasad gramatyki języka obcego i struktur gramatycznych właściwych dla języka biznesu
C4	Rozwijanie umiejętności rozumienia tekstu pisanego oraz czytania tekstów fachowych
C5	Rozwijanie umiejętności rozumienia tekstu nagranego
C6	Zaznajomienie z typowymi dla biznesu krótkimi formami korespondencji
C7	Przekazywanie wiedzy z zakresu funkcjonowania i kultury firmy danego obszaru językowego

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się
Wiedzy		
W1	Zna słownictwo podstawowe i fachowe z zakresu omawianych tematów	K1_W02
W2	Wykazuje się znajomością gramatyki języka obcego	K1_W02, K1_W03
W3	Posiada wiedzę dotyczącą kultury organizacji	K1_W03, K1_W08
W4	Zna zasady prowadzenia korespondencji biznesowej	K1_W02, K1_W03
Umiejętności		
U1	Porozumiewa się w języku obcym w sytuacjach codziennych i biznesowych	K1_U11, K1_U15
U2	Wykazuje się umiejętnością rozumienia pisanego i nagranego tekstu fachowego	K1_U11, K1_U12, K1_U15
U3	Potrafi przygotować typowe dla biznesu krótkie formy korespondencji w języku obcym	K1_U11, K1_U12, K1_U15

Kompetencje społecznych		
K1	Jest przygotowany do pracy w grupie	K1_K04
K2	Rozumie potrzebę zachowywania się zgodnie z zasadami etyki	K1_K02, K1_K03
K3	Jest otwarty na pracę w zróżnicowanym kulturowo środowisku międzynarodowym	K1_K02, K1_K03, K1_K04
K4	Rozumie konieczność doskonalenia znajomości języka obcego	K1_K05

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Cele uczenia się dla przedmiotu	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Omówienie i przećwiczenie zagadnień gramatycznych z uwzględnieniem kontekstu biznesowego	C1, C2, C3, C4, C5, C6, C7	W1, W2, W3, W4, U1, U2, U3, K1, K2, K3, K4
2.	Czytanie tekstów zamieszczonych w podręcznikach do nauki języka obcego oraz artykułów z obcojęzycznej prasy biznesowej	C1, C2, C3, C4, C5, C6, C7	W1, W2, W3, W4, U1, U2, U3, K1, K2, K3, K4
3.	Odsłuchanie nagrań załączonych do podręcznika oraz obejrzenie autentycznych materiałów o tematyce biznesowej z różnych nośników multimedialnych	C1, C2, C3, C5, C7	W1, W2, W3, W4, U1, U2, U3, K1, K2, K3, K4
4.	Ćwiczenie wypowiedzi w języku obcym w sytuacjach codziennych i zawodowych oraz umiejętności biznesowych (prezentacja, spotkania biznesowe, negocjacje, rozmowy telefoniczne)	C1, C2, C3, C6	W1, W2, W3, W4, U1, U2, U3, K1, K2, K3, K4
5.	Wprowadzenie słownictwa ogólnego i ekonomicznego	C1, C2, C4, C5	W1, W2, U1, U2, K4
6.	Sporządzenie typowych dla biznesu krótkich wypowiedzi pisemnych	C1, C2, C3, C6	W1, W2, W3, U1, U2, U3, K1, K2, K3
7.	Omówienie kultury danego obszaru językowego i warunków pracy	C1, C2, C3, C4, C5, C6, C7	W1, W2, W3, W4, U1, U2, U3, K1, K2, K3, K4

Wymagania wstępne	Znajomość języka obcego
Metody nauczania	Analiza tekstów , Metoda projektów , Burza mózgów, Wykład konwencjonalny, Wykład z prezentacją multimedialną, Dyskusja, Gra dydaktyczna, Rozwiązywanie zadań, Metody e-learningowe
Sposób zaliczenia	Sprawdzian pisemny testowy, Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt indywidualny, Projekt grupowy / praca w grupie, Przygotowanie prezentacji

Rozliczenie punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin przeznaczonych na zrealizowane aktywności*
Uczestnictwo w ćwiczeniach (lektorat)	30
Przygotowanie do ćwiczeń	10
Przygotowanie projektu	5

Zbieranie informacji do zadanej pracy	5	
Przygotowanie do sprawdzianu/ kolokwium	10	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 60	ECTS 2
Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela	Liczba godzin 30	ECTS 1
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	Liczba godzin 5	ECTS 0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Opis sposobu sprawdzenia osiągnięcia efektów uczenia się

Kod efektu uczenia się dla przedmiotu	Metoda sprawdzenia					
	Sprawdzian pisemny testowy	Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach	Projekt indywidualny	Projekt grupowy / praca w grupie	Przygotowanie prezentacji
W1	x	x	x	x	x	x
W2	x	x	x	x	x	x
W3	x	x	x	x	x	x
W4	x					
U1	x	x	x	x	x	x
U2	x	x	x		x	x
U3	x	x	x		x	x
K1	x	x	x		x	x
K2	x	x	x		x	x
K3	x	x	x	x	x	x
K4				x		



Karta opisu przedmiotu (syllabus) Kierunek studiów: Jakość i rozwój produktu

Nazwa przedmiotu Język niemiecki		
Nazwa przedmiotu w języku angielskim German language		
Kod przedmiotu UEPjIRPN.12C.5053.22	Rok / semestr 1 / 2	Forma zaliczenia Zaliczenie
Specjalność Wszystkie	Profil kształcenia ogólnoakademicki	Poziom kształcenia studia pierwszego stopnia (licencjackie)
Forma studiów niestacjonarne	Język wykładowy Niemiecki	Przedmiot Kierunkowy do wyboru
Godziny Wykłady: 0 Ćwiczenia: 30	Liczba punktów ECTS 2	Blok zajęciowy C

Cele uczenia się dla przedmiotu

C1	Rozwijanie umiejętności komunikacji w języku obcym w sytuacjach codziennych i biznesowych
C2	Zaznajomienie ze słownictwem podstawowym i ekonomicznym
C3	Rozwijanie umiejętności zasad gramatyki języka obcego i struktur gramatycznych właściwych dla języka biznesu
C4	Rozwijanie umiejętności rozumienia tekstu pisanego oraz czytania tekstów fachowych
C5	Rozwijanie umiejętności rozumienia tekstu nagranego
C6	Zaznajomienie z typowymi dla biznesu krótkimi formami korespondencji
C7	Przekazywanie wiedzy z zakresu funkcjonowania i kultury firmy danego obszaru językowego

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się
Wiedzy		
W1	Zna słownictwo podstawowe i fachowe z zakresu omawianych tematów	K1_W02
W2	Wykazuje się znajomością gramatyki języka obcego	K1_W02, K1_W03
W3	Posiada wiedzę dotyczącą kultury organizacji	K1_W03, K1_W08
W4	Zna zasady prowadzenia korespondencji biznesowej	K1_W02, K1_W03
Umiejętności		
U1	Porozumiewa się w języku obcym w sytuacjach codziennych i biznesowych	K1_U11, K1_U15
U2	Wykazuje się umiejętnością rozumienia pisanego i nagranego tekstu fachowego	K1_U11, K1_U12, K1_U15
U3	Potrafi przygotować typowe dla biznesu krótkie formy korespondencji w języku obcym	K1_U11, K1_U12, K1_U15

Kompetencje społecznych		
K1	Jest przygotowany do pracy w grupie	K1_K04
K2	Rozumie potrzebę zachowywania się zgodnie z zasadami etyki	K1_K02, K1_K03
K3	Jest otwarty na pracę w zróżnicowanym kulturowo środowisku międzynarodowym	K1_K02, K1_K03, K1_K04
K4	Rozumie konieczność doskonalenia znajomości języka obcego	K1_K05

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Cele uczenia się dla przedmiotu	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Omówienie i przećwiczenie zagadnień gramatycznych z uwzględnieniem kontekstu biznesowego	C1, C2, C3, C4, C5, C6, C7	W1, W2, W3, W4, U1, U2, U3, K1, K2, K3, K4
2.	Czytanie tekstów zamieszczonych w podręcznikach do nauki języka obcego oraz artykułów z obcojęzycznej prasy biznesowej	C1, C2, C3, C4, C5, C6, C7	W1, W2, W3, W4, U1, U2, U3, K1, K2, K3, K4
3.	Odsłuchanie nagrań załączonych do podręcznika oraz obejrzenie autentycznych materiałów o tematyce biznesowej z różnych nośników multimedialnych	C1, C2, C3, C5, C7	W1, W2, W3, W4, U1, U2, U3, K1, K2, K3, K4
4.	Ćwiczenie wypowiedzi w języku obcym w sytuacjach codziennych i zawodowych oraz umiejętności biznesowych (prezentacja, spotkania biznesowe, negocjacje, rozmowy telefoniczne)	C1, C2, C3, C6	W1, W2, W3, W4, U1, U2, U3, K1, K2, K3, K4
5.	Wprowadzenie słownictwa ogólnego i ekonomicznego	C1, C2, C4, C5	W1, W2, U1, U2, K4
6.	Sporządzenie typowych dla biznesu krótkich wypowiedzi pisemnych	C1, C2, C3, C6	W1, W2, W3, U1, U2, U3, K1, K2, K3
7.	Omówienie kultury danego obszaru językowego i warunków pracy	C1, C2, C3, C4, C5, C6, C7	W1, W2, W3, W4, U1, U2, U3, K1, K2, K3, K4

Wymagania wstępne	Znajomość języka obcego
Metody nauczania	Analiza tekstów , Metoda projektów , Burza mózgów, Wykład konwencjonalny, Wykład z prezentacją multimedialną, Dyskusja, Gra dydaktyczna, Rozwiązywanie zadań, Metody e-learningowe
Sposób zaliczenia	Sprawdzian pisemny testowy, Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt indywidualny, Projekt grupowy / praca w grupie, Przygotowanie prezentacji

Rozliczenie punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin przeznaczonych na zrealizowane aktywności*
Uczestnictwo w ćwiczeniach (lektorat)	30
Przygotowanie do ćwiczeń	10
Przygotowanie projektu	5

Zbieranie informacji do zadanej pracy	5	
Przygotowanie do sprawdzianu/ kolokwium	10	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 60	ECTS 2
Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela	Liczba godzin 30	ECTS 1
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	Liczba godzin 5	ECTS 0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Opis sposobu sprawdzenia osiągnięcia efektów uczenia się

Kod efektu uczenia się dla przedmiotu	Metoda sprawdzenia					
	Sprawdzian pisemny testowy	Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach	Projekt indywidualny	Projekt grupowy / praca w grupie	Przygotowanie prezentacji
W1	x	x	x	x	x	x
W2	x	x	x	x	x	x
W3	x	x	x	x	x	x
W4	x					
U1	x	x	x	x	x	x
U2	x	x	x		x	x
U3	x	x	x		x	x
K1	x	x	x		x	x
K2	x	x	x		x	x
K3	x	x	x	x	x	x
K4				x		



Karta opisu przedmiotu (sylabus) Kierunek studiów: Jakość i rozwój produktu

Nazwa przedmiotu Język rosyjski		
Nazwa przedmiotu w języku angielskim Russian language		
Kod przedmiotu UEPjRPN.12C.5055.22	Rok / semestr 1 / 2	Forma zaliczenia Zaliczenie
Specjalność Wszystkie	Profil kształcenia ogólnoakademicki	Poziom kształcenia studia pierwszego stopnia (licencjackie)
Forma studiów niestacjonarne	Język wykładowy Rosyjski	Przedmiot Kierunkowy do wyboru
Godziny Wykłady: 0 Ćwiczenia: 30	Liczba punktów ECTS 2	Blok zajęciowy C

Cele uczenia się dla przedmiotu

C1	Rozwijanie umiejętności komunikacji w języku obcym w sytuacjach codziennych i biznesowych
C2	Zaznajomienie ze słownictwem podstawowym i ekonomicznym
C3	Rozwijanie umiejętności zasad gramatyki języka obcego i struktur gramatycznych właściwych dla języka biznesu
C4	Rozwijanie umiejętności rozumienia tekstu pisanego oraz czytania tekstów fachowych
C5	Rozwijanie umiejętności rozumienia tekstu nagranego
C6	Zaznajomienie z typowymi dla biznesu krótkimi formami korespondencji
C7	Przekazywanie wiedzy z zakresu funkcjonowania i kultury firmy danego obszaru językowego

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się
Wiedzy		
W1	Zna słownictwo podstawowe i fachowe z zakresu omawianych tematów	K1_W02
W2	Wykazuje się znajomością gramatyki języka obcego	K1_W02, K1_W03
W3	Posiada wiedzę dotyczącą kultury organizacji	K1_W03, K1_W08
W4	Zna zasady prowadzenia korespondencji biznesowej	K1_W02, K1_W03
Umiejętności		
U1	Porozumiewa się w języku obcym w sytuacjach codziennych i biznesowych	K1_U11, K1_U15
U2	Wykazuje się umiejętnością rozumienia pisanego i nagranego tekstu fachowego	K1_U11, K1_U12, K1_U15
U3	Potrafi przygotować typowe dla biznesu krótkie formy korespondencji w języku obcym	K1_U11, K1_U12, K1_U15

Kompetencje społecznych		
K1	Jest przygotowany do pracy w grupie	K1_K04
K2	Rozumie potrzebę zachowywania się zgodnie z zasadami etyki	K1_K02, K1_K03
K3	Jest otwarty na pracę w zróżnicowanym kulturowo środowisku międzynarodowym	K1_K02, K1_K03, K1_K04
K4	Rozumie konieczność doskonalenia znajomości języka obcego	K1_K05

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Cele uczenia się dla przedmiotu	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Omówienie i przećwiczenie zagadnień gramatycznych z uwzględnieniem kontekstu biznesowego	C1, C2, C3, C4, C5, C6, C7	W1, W2, W3, W4, U1, U2, U3, K1, K2, K3, K4
2.	Czytanie tekstów zamieszczonych w podręcznikach do nauki języka obcego oraz artykułów z obcojęzycznej prasy biznesowej	C1, C2, C3, C4, C5, C6, C7	W1, W2, W3, W4, U1, U2, U3, K1, K2, K3, K4
3.	Odsłuchanie nagrań załączonych do podręcznika oraz obejrzenie autentycznych materiałów o tematyce biznesowej z różnych nośników multimedialnych	C1, C2, C3, C5, C7	W1, W2, W3, W4, U1, U2, U3, K1, K2, K3, K4
4.	Ćwiczenie wypowiedzi w języku obcym w sytuacjach codziennych i zawodowych oraz umiejętności biznesowych (prezentacja, spotkania biznesowe, negocjacje, rozmowy telefoniczne)	C1, C2, C3, C6	W1, W2, W3, W4, U1, U2, U3, K1, K2, K3, K4
5.	Wprowadzenie słownictwa ogólnego i ekonomicznego	C1, C2, C4, C5	W1, W2, U1, U2, K4
6.	Sporządzenie typowych dla biznesu krótkich wypowiedzi pisemnych	C1, C2, C3, C6	W1, W2, W3, U1, U2, U3, K1, K2, K3
7.	Omówienie kultury danego obszaru językowego i warunków pracy	C1, C2, C3, C4, C5, C6, C7	W1, W2, W3, W4, U1, U2, U3, K1, K2, K3, K4

Wymagania wstępne	Znajomość języka obcego
Metody nauczania	Analiza tekstów , Metoda projektów , Burza mózgów, Wykład konwencjonalny, Wykład z prezentacją multimedialną, Dyskusja, Gra dydaktyczna, Rozwiązywanie zadań, Metody e-learningowe
Sposób zaliczenia	Sprawdzian pisemny testowy, Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt indywidualny, Projekt grupowy / praca w grupie, Przygotowanie prezentacji

Rozliczenie punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin przeznaczonych na zrealizowane aktywności*
Uczestnictwo w ćwiczeniach (lektorat)	30
Przygotowanie do ćwiczeń	10
Przygotowanie projektu	5

Zbieranie informacji do zadanej pracy	5	
Przygotowanie do sprawdzianu/ kolokwium	10	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 60	ECTS 2
Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela	Liczba godzin 30	ECTS 1
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	Liczba godzin 5	ECTS 0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Opis sposobu sprawdzenia osiągnięcia efektów uczenia się

Kod efektu uczenia się dla przedmiotu	Metoda sprawdzenia					
	Sprawdzian pisemny testowy	Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach	Projekt indywidualny	Projekt grupowy / praca w grupie	Przygotowanie prezentacji
W1	x	x	x	x	x	x
W2	x	x	x	x	x	x
W3	x	x	x	x	x	x
W4	x					
U1	x	x	x	x	x	x
U2	x	x	x		x	x
U3	x	x	x		x	x
K1	x	x	x		x	x
K2	x	x	x		x	x
K3	x	x	x	x	x	x
K4				x		



Karta opisu przedmiotu (sylabus) Kierunek studiów: Jakość i rozwój produktu

Nazwa przedmiotu Podstawy rachunkowości		
Nazwa przedmiotu w języku angielskim Accounting principles		
Kod przedmiotu UEPjIRPN.12A.5107.22	Rok / semestr 1 / 2	Forma zaliczenia Egzamin
Specjalność Wszystkie	Profil kształcenia ogólnoakademicki	Poziom kształcenia studia pierwszego stopnia (licencjackie)
Forma studiów niestacjonarne	Język wykładowy Polski	Przedmiot Obowiązkowy
Godziny Wykłady: 18 Ćwiczenia: 9	Liczba punktów ECTS 5	Blok zajęciowy A

Cele uczenia się dla przedmiotu

C1	Zapoznanie studentów z najważniejszymi pojęciami oraz zasadami rachunkowości finansowej
C2	Omówienie elementów sprawozdania finansowego oraz ich najważniejszych składowych, zapoznania z wybranymi wskaźnikami analizy finansowej
C3	Przedstawienie teoretycznych oraz praktycznych aspektów ewidencji operacji aktywów i pasywów oraz kosztów i przychodów przedsiębiorstwa

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się
Wiedzy		
W1	Student definiuje podstawowe terminy z zakresu rachunkowości oraz wyjaśnia funkcjonowanie kont bilansowych oraz wynikowych	K1_W02, K1_W09
W2	Student wymienia i opisuje składowe bilansu, dokumentacje księgową, grupy kosztów oraz wybrane wskaźniki analizy finansowej. Student nazywa elementy sprawozdania finansowego	K1_W02, K1_W06, K1_W09, K1_W11
W3	Student objaśnia treść ekonomiczną podstawowych operacji gospodarczych oraz rozumie ich znaczenie	K1_W09, K1_W11
Umiejętności		
U1	Student analizuje i stosuje podstawowe zasady rachunkowości	K1_U01, K1_U02, K1_U03
U2	Student sporządza podstawowe elementy sprawozdania finansowego	K1_U01, K1_U03, K1_U05
U3	Student dokonuje księgowania podstawowych operacji gospodarczych	K1_U01, K1_U03, K1_U05
U4	Student poddaje analizie decyzyjnej dane dostarczane przez system rachunkowości	K1_U01, K1_U02, K1_U05

Kompetencje społecznych		
K1	Student słucha i analizuje treści wykładowe	K1_K01, K1_K03, K1_K05
K2	Student demonstruje wyniki pracy indywidualnej i grupowej	K1_K04, K1_K05

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Cele uczenia się dla przedmiotu	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Pojęcie i funkcje rachunkowości. Organizacja rachunkowości w przedsiębiorstwie. Nadrzędne zasady rachunkowości	C1	W1, U1, K1
2.	Klasyfikacja i charakterystyka aktywów trwałych i obrotowych	C1, C2	W1, W2, U1, K1
3.	Klasyfikacja i charakterystyka źródeł pochodzenia zasobów majątkowych	C1, C2	W1, W2, U1, K1
4.	Ogólna charakterystyka bilansu i zasady jego sporządzania. Operacje gospodarcze i ich wpływ na bilans.	C1, C2	W1, W2, U1, U2, K1, K2
5.	Podstawowe wskaźniki analizy finansowej i ich interpretacja	C2	W2, W3, U2, U4, K1, K2
6.	Ogólna charakterystyka i zasady funkcjonowania kont bilansowych	C1	W1, U1, U3, K1
7.	Pojęcie, klasyfikacja i układy gromadzenia kosztów. Zasady funkcjonowania kont wynikowych	C1, C3	W1, W2, U1, U3, K1
8.	Dokumenty księgowe i podstawowe operacje księgowe w przedsiębiorstwie	C1, C3	W1, W2, W3, U1, U3, U4, K1, K2
9.	Ogólna postać rachunku zysków i strat oraz zasady jego sporządzania	C1, C2	W1, W2, U1, U2, U4, K1, K2

Wymagania wstępne	Podstawowa wiedza z zakresu ekonomii
Metody nauczania	Wykład z prezentacją multimedialną, Rozwiązywanie zadań
Sposób zaliczenia	Egzamin pisemny testowy, Egzamin pisemny z otwartymi pytaniami, Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach

Rozliczenie punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin przeznaczonych na zrealizowane aktywności*
Uczestnictwo w wykładach	18
Uczestnictwo w ćwiczeniach	9
Przeprowadzenie badań literaturowych	25
Przygotowanie do ćwiczeń	30
Przygotowanie do egzaminu	25
Przygotowanie do sprawdzianu/ kolokwium	20

Uczestnictwo w egzaminie	2	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 129	ECTS 5
Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela	Liczba godzin 29	ECTS 1
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	Liczba godzin 9	ECTS 0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Opis sposobu sprawdzenia osiągnięcia efektów uczenia się

Kod efektu uczenia się dla przedmiotu	Metoda sprawdzenia			
	Egzamin pisemny testowy	Egzamin pisemny z otwartymi pytaniami	Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach
W1	x	x	x	x
W2	x	x	x	x
W3	x	x	x	x
U1	x	x	x	x
U2	x	x	x	x
U3	x	x	x	x
U4	x	x	x	x
K1	x	x	x	x
K2				x



Karta opisu przedmiotu (syllabus) Kierunek studiów: Jakość i rozwój produktu

Nazwa przedmiotu Filozofia		
Nazwa przedmiotu w języku angielskim Philosophy		
Kod przedmiotu UEPjRPN.12B.338.22	Rok / semestr 1 / 2	Forma zaliczenia Zaliczenie
Specjalność Wszystkie	Profil kształcenia ogólnoakademicki	Poziom kształcenia studia pierwszego stopnia (licencjackie)
Forma studiów niestacjonarne	Język wykładowy Polski	Przedmiot Obowiązkowy
Godziny Wykłady: 18 Ćwiczenia: 0	Liczba punktów ECTS 3	Blok zajęciowy B

Cele uczenia się dla przedmiotu

C1	przekazanie podstaw wiedzy na temat historycznie i współcześnie ważnych idei oraz zagadnień filozoficznych, które ukształtowały postać kultury zachodniej;
C2	ukazanie powiązań myśli filozoficznej z innymi dziedzinami kultury;
C3	rozwijanie umiejętności "odczytywania" intelektualnych źródeł pytań oraz dylematów życia społecznego w tradycji i współczesności filozofii;
C4	zachęcenie studentów do refleksji nad sensem istnienia świata i jednostkowej egzystencji, do krytycyzmu myślenia oraz kwestionowania tzw. oczywistości;
C5	poszerzanie intelektualnej autonomii i erudycji studentów

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się
Wiedzy		
W1	student potrafi scharakteryzować poszczególne okresy filozoficzne;	K1_W05, K1_W08, K1_W09
W2	student identyfikuje najważniejsze problemy z zakresu kantowskich dziedzin filozoficznych	K1_W05, K1_W09
W3	student rozpoznaje filozoficzne źródła współczesnych problemów życia społecznego	K1_W05, K1_W09
Umiejętności		
U1	student dokonuje klasyfikacji problematyki filozoficznej	K1_U01, K1_U04
U2	student posługuje się prawidłowo terminologią filozoficzną	K1_U01, K1_U04
U3	student krytykuje i kwestionuje tzw. oczywistości	K1_U01, K1_U04
Kompetencji społecznych		

K1	student identyfikuje problemy życia społecznego	K1_K01, K1_K05
K2	student jest otwarty na dyskusję w ramach rozważań filozoficznych	K1_K01, K1_K05
K3	student respektuje podstawowe zasady życia społeczeństwa obywatelskiego	K1_K01, K1_K05

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Cele uczenia się dla przedmiotu	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Wprowadzenie: etymologia, dziedziny filozofii, filozofia jako światopogląd, periodyzacja, główne zwroty w filozofii	C1	W1, U1, K1
2.	Początki filozofii i filozofia starożytna	C1, C2, C5	W1, U1, U2, K2
3.	Filozofia średniowieczna i przełom nowożytny	C1, C2, C3, C5	W1, W3, U3, K2
4.	Filozofia XVII wieku i Oświecenie	C1, C3, C5	W1, W2, U3, K2
5.	Nurt pozytywistyczny	C1, C5	W1, W3, U1, U2, U3, K2
6.	Filozofia współczesna	C2, C4, C5	W2, W3, U1, U2, U3, K2, K3
7.	Współczesna etyka społeczna. Filozoficzna aksjologia demokracji liberalnej	C3, C4, C5	W3, U2, U3, K1, K2, K3

Wymagania wstępne	Ogólna orientacja w zagadnieniach filozoficzno-społecznych
Metody nauczania	Wykład z prezentacją multimedialną, Dyskusja
Sposób zaliczenia	Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami

Rozliczenie punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin przeznaczonych na zrealizowane aktywności*	
Uczestnictwo w wykładach	18	
Przeprowadzenie badań literaturowych	20	
Przygotowanie do sprawdzianu/ kolokwium	15	
Konsultacje z prowadzącym/i zajęcia	10	
Zbieranie informacji do zadanej pracy	15	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 78	ECTS 3
Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela	Liczba godzin 28	ECTS 1
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	Liczba godzin 0	ECTS 0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Opis sposobu sprawdzenia osiągnięcia efektów uczenia się

Kod efektu uczenia się dla przedmiotu	Metoda sprawdzenia
	Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami
W1	x
W2	x
W3	x
U1	x
U2	x
U3	x
K1	x
K2	x
K3	x



Karta opisu przedmiotu (sylabus) Kierunek studiów: Jakość i rozwój produktu

Nazwa przedmiotu Podstawy marketingu		
Nazwa przedmiotu w języku angielskim Fundamentals of marketing		
Kod przedmiotu UEPjIRPN.14A.200.22	Rok / semestr 2 / 3	Forma zaliczenia Egzamin
Specjalność Wszystkie	Profil kształcenia ogólnoakademicki	Poziom kształcenia studia pierwszego stopnia (licencjackie)
Forma studiów niestacjonarne	Język wykładowy Polski	Przedmiot Obowiązkowy
Godziny Wykłady: 18 Ćwiczenia: 9	Liczba punktów ECTS 5	Blok zajęciowy A

Cele uczenia się dla przedmiotu

C1	Przekazanie wiedzy na temat roli, zadań, funkcji marketingu w przedsiębiorstwie
C2	Przekazanie wiedzy na temat instrumentów marketingu-mix
C3	Wykształcenie umiejętności stosowania instrumentów marketingu

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się
Wiedzy		
W1	Zna podstawowe pojęcia i instrumenty marketingowe	K1_W01, K1_W02, K1_W03, K1_W06
W2	Rozumie rolę, zadania i funkcje marketingu w przedsiębiorstwie	K1_W01, K1_W02, K1_W11
W3	Rozpoznaje i klasyfikuje podstawowe instrumenty marketingu-mix	K1_W01, K1_W02, K1_W03, K1_W09
Umiejętności		
U1	Potrafi zastosować podstawowe instrumenty marketingu-mix	K1_U01, K1_U02, K1_U04, K1_U05, K1_U13
U2	Opisuje uwarunkowania stosowania instrumentów marketingu-mix	K1_U01, K1_U02, K1_U03, K1_U11, K1_U13
U3	Proponuje typowe rozwiązania w zakresie dostosowania instrumentów marketingu-mix w działaniach rynkowych przedsiębiorstw	K1_U01, K1_U02, K1_U03
Kompetencji społecznych		
K1	Potrafi pracować w zespole	K1_K04

K2	Uzasadnia dobór zgłaszanych propozycji i rozwiązań	K1_K04, K1_K05
----	--	----------------

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Cele uczenia się dla przedmiotu	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Istota marketingu. Otoczenie marketingowe przedsiębiorstwa. Zachowania i segmentacja konsumentów. Analiza konkurencji. System informacji marketingowej. Badania marketingowe. Stra-teria marketingowa. Plan strategiczny i plan marketingowy.	C1	W1, W2, U2, K1, K2
2.	Strategia produktu. Strategia ceny. Strategia dystrybucji. Strategia promocji.	C2	W1, W3, U1, U2, U3, K1, K2
3.	Marketing usług. Marketing przemysłowy. Marketing międzyna-rodowy. Kontrola, audyt i ocena działań marketingowych.	C3	W2, W3, U1, U2, U3, K1, K2

Wymagania wstępne	podstawowa wiedza z zakresu organizacji i zarządzania oraz mikroekonomii
Metody nauczania	Analiza tekstów , Metoda projektów , Burza mózgów, Wykład konwencjonalny, Wykład konwersatoryjny, Wykład z prezentacją multimedialną, Analiza przypadków
Sposób zaliczenia	Egzamin pisemny testowy, Egzamin pisemny z otwartymi pytaniami, Egzamin ustny, Sprawdzian pisemny testowy, Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Sprawdzian ustny, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt indywidualny, Projekt grupowy / praca w grupie, Przeprowadzenie badań

Rozliczenie punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin przeznaczonych na zrealizowane aktywności*	
Uczestnictwo w wykładach	18	
Uczestnictwo w ćwiczeniach	9	
Przygotowanie do egzaminu	30	
Zbieranie informacji do zadanej pracy	36	
Przygotowanie do sprawdzianu/ kolokwium	30	
Konsultacje z prowadzącym/i zajęcia	2	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 125	ECTS 5
Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela	Liczba godzin 29	ECTS 1
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	Liczba godzin 9	ECTS 0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Opis sposobu sprawdzenia osiągnięcia efektów uczenia się

Kod efektu uczenia się dla przedmiotu	Metoda sprawdzenia									
	Egzamin pisemny testowy	Egzamin pisemny z otwartymi pytaniami	Egzamin ustny	Sprawdzian pisemny testowy	Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami	Sprawdzian ustny	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach	Projekt indywidualny	Projekt grupowy / praca w grupie	Przeprowadzenie badań
W1	x	x	x	x	x	x			x	x
W2	x	x	x	x	x	x	x		x	
W3	x	x	x	x	x	x	x		x	
U1	x	x	x	x	x	x			x	
U2	x	x	x	x	x	x	x		x	
U3	x	x	x	x	x	x			x	
K1	x			x					x	
K2	x			x				x		x



Karta opisu przedmiotu (sylabus) Kierunek studiów: Jakość i rozwój produktu

Nazwa przedmiotu Analiza instrumentalna		
Nazwa przedmiotu w języku angielskim Instrumental analysis		
Kod przedmiotu UEPjIRPN.14B.571.22	Rok / semestr 2 / 3	Forma zaliczenia Egzamin
Specjalność Wszystkie	Profil kształcenia ogólnoakademicki	Poziom kształcenia studia pierwszego stopnia (licencjackie)
Forma studiów niestacjonarne	Język wykładowy Polski	Przedmiot Obowiązkowy
Godziny Wykłady: 9 Ćwiczenia: 18	Liczba punktów ECTS 5	Blok zajęciowy B

Cele uczenia się dla przedmiotu

C1	Przekazanie wiedzy na temat podstaw wybranych technik i metod instrumentalnych stosowanych w kontroli jakości wyrobów oraz zasad bezpieczeństwa i higieny pracy w laboratorium
C2	Przekazanie wiedzy z zakresu zastosowania wybranych technik i metod instrumentalnych: absorpcjometrii, spektrofotometrii IR, fluorymetrii, nefelometrii, turbidymetrii, spektrometrii atomowej, instrumentalnych pomiarów barwy, polarymetrii, refraktometrii, wysokosprawnej chromatografii cieczowej i chromatografii gazowej
C3	Wykształcenie umiejętności stosowania wybranych technik i metod instrumentalnych w kontroli jakości wyrobów
C4	Wykształcenie umiejętności opracowania, interpretacji i przedstawiania wyników wykonanych oznaczeń

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się
Wiedzy		
W1	Zna i rozumie wybrane techniki i metody instrumentalne: absorpcjometrię, spektrofotometrię IR, fluorymetrię, nefelometrię, turbidymetrię, spektrometrię atomową, instrumentalne pomiary barwy, polarymetrię, refraktometrię, wysokosprawną chromatografię cieczową i chromatografię gazową	K1_W02, K1_W06, K1_W10, K1_W14
W2	Zna zastosowanie wybranych technik i metod instrumentalnych	K1_W02, K1_W10, K1_W14, K1_W17
Umiejętności		
U1	Proponuje odpowiednią technikę lub metodę instrumentalną do rozwiązania prostego problemu analitycznego	K1_U01, K1_U09, K1_U10
U2	Wykonuje oznaczenia zaproponowane podczas zajęć, wykorzystując wybraną technikę lub metodę instrumentalną oraz zachowując zasady bezpieczeństwa i higieny pracy	K1_U01, K1_U07, K1_U09, K1_U10, K1_U12
U3	Interpretuje uzyskane wyniki i sporządza raport	K1_U02, K1_U13

Kompetencje społecznych		
K1	Potrafi pracować w zespole i przyjmować w nim różne role	K1_K04
K2	Ma świadomość znaczenia prawidłowego wykonania analiz i uzyskania wiarygodnych wyników	K1_K03

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Cele uczenia się dla przedmiotu	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Bezpieczeństwo i higiena pracy w laboratorium analizy instrumentalnej	C1	U2
2.	Klasyfikacja metod instrumentalnych. Promieniowanie EM i jego parametry. Absorpcja i emisja promieniowania. Ilościowe metody absorpcyjometryczne. Prawa absorpcji. Ograniczenia praw absorpcji. Metody ilościowych badań absorpcyjometrycznych. Budowa i zasada działania absorpcyjometrów i spektrofotometrów dwuwiązkowych. Metody pomiaru absorpcji. Zastosowanie absorpcyjometrii.	C1, C2, C3, C4	W1, W2, U1, U2, U3, K1, K2
3.	Spektrofotometria w podczerwieni (IR). Pochodzenie pasm absorpcji w widmie w zakresie średniej podczerwieni. Rodzaje i liczba drgań cząsteczkowych. Czynniki wpływające na położenie i kształt pasm. Spektrofotometrii IR i ogólne zasady pomiaru widm. Zasady interpretacji widm. Zastosowanie metody.	C1, C2, C3, C4	W1, W2, U1, U3, K1, K2
4.	Fluorymetria. Zjawisko fluorescencji i jego charakterystyka, widma emisji, wydajność kwantowa fluorescencji. Budowa i zasada działania fluorometrów i spektrofluorometrów. Czynniki wpływające na intensywność fluorescencji. Analiza ilościowa we fluorymetrii. Zastosowanie fluorymetrii w porównaniu z absorpcyjometrią.	C1, C2, C3, C4	W1, W2, U1, U2, U3, K1, K2
5.	Nefelometria i turbidymetria. Rozproszenie Rayleigha. Rozpraszanie na cząstkach dużych. Zasada pomiaru nefelometrycznego i turbidymetrycznego. Przyrządy pomiarowe. Zastosowanie metod.	C1, C2, C3, C4	W1, W2, U1, U2, U3, K1, K2
6.	Spektrometria atomowa. Absorpcyjna spektrometria atomowa (AAS): podstawy metody, aparatura i zastosowanie do oznaczeń ilościowych pierwiastków. Fotometria płomieniowa (FP): podstawy metody, aparatura, zastosowanie do oznaczeń ilościowych pierwiastków	C1, C2, C3, C4	W1, W2, U1, U3, K1, K2
7.	Pomiar barwy. Zjawiska determinujące powstawanie i postrzeganie barwy. Addytywne i substraktywne mieszanie barw. Parametry barwy. Systemy wyrażania barwy. Metody pomiaru barwy: metoda kolorymetrii trójbodźcowej i spektrofotometryczna. Zastosowanie pomiarów barwy. Reflektometria. Geometria układów pomiarowych, zastosowania reflektometrii.	C1, C2, C3, C4	W1, W2, U1, U2, U3, K1, K2

8.	Refraktometria. Współczynnik załamania. Refrakcja właściwa i molowa. Dyspersja średnia i właściwa. Zasady wyznaczania współczynnika załamania. Refraktometri. Budowa i zasada działania refraktometru Abbego. Zastosowanie refraktometrii.	C1, C2, C3, C4	W1, W2, U1, U2, U3, K1, K2
9.	Polarymetria. Rodzaje polaryzacji światła. Substancje optycznie czynne. Skręcalność optyczna. Zasady pomiaru kąta skręcenia. Polarymetry. Budowa i zasada działania polarymetru kołowego i klinowego. Zastosowanie ilościowe i jakościowe polarymetrii.	C1, C2, C3, C4	W1, W2, U1, U2, U3, K1, K2
10.	Chromatografia gazowa (GC). Klasyfikacja metod chromatograficznych. Podstawy teoretyczne: zasada rozdziału składników mieszaniny, parametry retencji. Główne elementy chromatografu gazowego i zasada działania. Chromatogramy i ich interpretacja. Zastosowanie metody.	C1, C2, C3, C4	W1, W2, U1, U3, K1, K2
11.	Wysokosprawna chromatografia cieczowa (HPLC). Główne elementy chromatografu cieczowego i zasada działania. Elucja izokratyczna i gradientowa. Zastosowanie metody. Analiza jakościowa i ilościowa w chromatografii gazowej i cieczowej.	C1, C2, C3, C4	W1, W2, U1, U3, K1, K2

Wymagania wstępne	Ma wiedzę i umiejętności z zakresu podstaw chemii, fizyki i matematyki
Metody nauczania	Wykład konwencjonalny, Wykład z prezentacją multimedialną, Dyskusja, Rozwiązywanie zadań, Ćwiczenia laboratoryjne
Sposób zaliczenia	Egzamin pisemny testowy, Egzamin pisemny z otwartymi pytaniami, Sprawdzian pisemny testowy, Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Sprawdzian ustny, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie, Przeprowadzenie badań

Rozliczenie punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin przeznaczonych na zrealizowane aktywności*	
Uczestnictwo w wykładach	9	
Uczestnictwo w ćwiczeniach	18	
Przygotowanie do ćwiczeń	30	
Przygotowanie do sprawdzianu/ kolokwium	20	
Przygotowanie do egzaminu	30	
Zbieranie informacji do zadanej pracy	20	
Konsultacje z prowadzącym/i zajęcia	15	
Uczestnictwo w egzaminie	2	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 144	ECTS 5
Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela	Liczba godzin 44	ECTS 1.5

Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	Liczba godzin 18	ECTS 0.5
---	---------------------	-------------

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Opis sposobu sprawdzenia osiągnięcia efektów uczenia się

Kod efektu uczenia się dla przedmiotu	Metoda sprawdzenia							
	Egzamin pisemny testowy	Egzamin pisemny z otwartymi pytaniami	Sprawdzian pisemny testowy	Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami	Sprawdzian ustny	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach	Projekt grupowy / praca w grupie	Przeprowadzenie badań
W1	x	x	x	x	x	x		
W2	x	x	x	x	x	x		
U1	x		x	x	x	x		
U2	x		x		x	x		x
U3	x		x		x	x		x
K1	x		x		x	x	x	
K2	x		x		x	x	x	



Karta opisu przedmiotu (sylabus) Kierunek studiów: Jakość i rozwój produktu

Nazwa przedmiotu Biochemia		
Nazwa przedmiotu w języku angielskim Biochemistry		
Kod przedmiotu UEPjIRPN.14B.572.22	Rok / semestr 2 / 3	Forma zaliczenia Egzamin
Specjalność Wszystkie	Profil kształcenia ogólnoakademicki	Poziom kształcenia studia pierwszego stopnia (licencjackie)
Forma studiów niestacjonarne	Język wykładowy Polski	Przedmiot Obowiązkowy
Godziny Wykłady: 9 Ćwiczenia: 18	Liczba punktów ECTS 5	Blok zajęciowy B

Cele uczenia się dla przedmiotu

C1	Przekazanie wiedzy z podstaw biochemii.
C2	Zapoznanie z budową i właściwościami związków występujących w organizmach żywych.
C3	Przekazanie wiedzy z zakresu podstaw przemian metabolicznych.
C4	Zapoznanie z metodami wykrywania i ilościowego oznaczania aminokwasów, białek, cukrów, kwasów nukleinowych, lipidów, witamin oraz enzymów.
C5	Wykształcenie umiejętności stosowania metod wykrywania i ilościowego oznaczania aminokwasów, białek, cukrów, kwasów nukleinowych, lipidów, witamin oraz enzymów.
C6	Zapoznanie z metodami biologii molekularnej przydatnymi w analizie poznanych związków.
C7	Wykształcenie umiejętności planowania eksperymentu i samodzielnego przeprowadzenia badań zgodnie z zasadami BHP, interpretacji uzyskanych wyników oraz formułowania wniosków.

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się
Wiedzy		
W1	Zna i posługuje się podstawowymi pojęciami z biochemii.	K1_W02, K1_W10
W2	Zna i rozpoznaje budowę poznanych związków. Wymienia właściwości poznanych związków.	K1_W02, K1_W03, K1_W10
W3	Opisuje i wyjaśnia przemiany metaboliczne poznanych związków.	K1_W04, K1_W10, K1_W14
W4	Zna i opisuje metody analizy poznanych związków wymienione w treściach programowych.	K1_W06, K1_W10, K1_W14, K1_W17
Umiejętności		

U1	Stosuje rutynowe metody analizy poznanych związków zgodne z treściami programowymi.	K1_U06, K1_U07, K1_U09
U2	Prowadzi samodzielnie lub w zespole dwuosobowym zaplanowane wcześniej eksperymenty zgodnie z obowiązującymi w pracowni zasadami BHP w ograniczonych ramach czasowych.	K1_U06, K1_U09
U3	Potrafi zinterpretować uzyskane wyniki, sformułować wnioski i napisać raport.	K1_U01, K1_U02
Kompetencje społecznych		
K1	Potrafi współdziałać i pracować w zespole, przyjmując w nim różne role oraz ma świadomość odpowiedzialności za pracę własną i zespołu.	K1_K04, K1_K05
K2	Potrafi myśleć i działać w sposób przedsiębiorczy oraz ma świadomość oddziaływania swojej pracy na środowisko i odpowiedzialności za podejmowane decyzje.	K1_K04, K1_K05

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Cele uczenia się dla przedmiotu	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Aminokwasy: budowa, właściwości, rola fizjologiczna.	C1, C2, C3	W1, W2
2.	Badanie aminokwasów: oznaczanie stężenia aminokwasów na podstawie reakcji z ninhydryną; identyfikacja aminokwasów rozdzielonych metodą jednokierunkowej chromatografii bibułowej.	C1, C4, C5, C7	W1, W2, W4, U2, U3, K1, K2
3.	Białka: budowa, właściwości, występowanie i znaczenie fizjologiczne białek; struktury pierwszorzędowe i struktury wtórne białek; ogólne właściwości białek: amfoteryzm, hydratacja, koagulacja, denaturacja; klasyfikacja białek.	C1, C2, C3	W1, W2
4.	Badanie białek: zapoznanie z metodami izolacji, oczyszczania i frakcjonowania białek; zapoznanie z urządzeniami do rozdzielania białek metodami chromatografii kolumnowej; zapoznanie z rozdziałem białek metodą elektroforezy; wytrącanie białek siarczanem amonowym i odsalanie na kolumnie z sefadesku G-25.	C1, C4, C5, C7	W1, W2, W4, U1, U2, U3, K1, K2
5.	Węglowodany: budowa, podział, występowanie i rola węglowodanów w produktach spożywczych; podział węglowodanów; cukry proste (monosacharydy); formy występowania, właściwości, omówienie ważniejszych przedstawicieli; oligosacharydy: podział i właściwości, omówienie najważniejszych oligosacharydów; polisacharydy: skrobia, glikogen, celuloza, inulina - struktury, właściwości i występowanie.	C1, C2, C3	W1, W2
6.	Badanie cukrów: przeprowadzenie reakcji jakościowych; enzymatyczne wykrywanie glukozy; identyfikacja cukrów rozdzielonych na chromatogramie cienkowarstwowym.	C1, C4, C5, C7	W1, W2, W4, U1, U2, U3, K1, K2
7.	Kwasy nukleinowe: budowa DNA i RNA; biosynteza białek ; rola kwasów nukleinowych, modyfikacje genetyczne.	C1, C2	W1, W2

8.	Badanie nukleotydów i kwasów nukleinowych: próby jakościowe na wykrywanie pentozy i fosforu; wykrywanie DNA; identyfikacja nukleotydów na podstawie pomiarów absorbancji.	C1, C4, C5, C6, C7	W1, W2, W4, U1, U2, U3, K1, K2
9.	Lipidy: występowanie i rola lipidów w produktach spożywczych; ogólny podział; kwasy tłuszczowe nasycone i nienasycone - struktura i właściwości; tłuszczowce proste: tłuszcze właściwe i woski; tłuszczowce złożone: podział, charakterystyka, właściwości, występowanie.	C1, C2, C3	W1, W2
10.	Badanie lipidów: przeprowadzanie prób jakościowych charakterystycznych dla tłuszczowców; wykrywanie obecności nienasyconych kwasów tłuszczowych; wykrywanie choliny w fosfolipidach; przeprowadzenie rozdzielania fosfolipidów metodą chromatografii cienkowarstwowej; wykrywanie steroli.	C1, C4, C5, C7	W1, W2, W4, U1, U2, U3, K1, K2
11.	Witaminy: ogólna charakterystyka i znaczenie fizjologiczne witamin; witaminy rozpuszczalne w tłuszczach i rozpuszczalne w wodzie; omówienie struktury, właściwości i roli fizjologicznej (funkcje koenzymatyczne).	C1, C2, C3	W1, W2
12.	Oznaczanie zawartości witaminy B2: oznaczanie zawartości witaminy B2 w mleku (przeprowadzanie hydrolizy kwasowej, oczyszczania za pomocą KMnO ₄ , pomiaru fluorescencji).	C3, C4, C5, C7	W1, W2, W4, U1, U2, U3, K1, K2
13.	Enzymy: definicja i znaczenie; czynniki wpływające na szybkość reakcji enzymatycznych, swoistość enzymów; klasyfikacja enzymów; wykorzystywanie enzymów w przemyśle spożywczym. Podstawy przemian metabolicznych.	C1, C2, C3, C6	W1, W2, W3
14.	Badanie hydrolaz glikozydów: przeprowadzanie scukrzania maltodekstryny za pomocą glukoamylazy; oznaczanie zawartości cukrów redukujących metodą Lane-Eynona; określanie stopnia scukrzania hydrolizatów (na podstawie wartości DE); badanie oksydoreduktaz: ekstrakcja enzymu z materiału roślinnego, oznaczanie aktywności katalazy.	C1, C3, C4, C5, C7	W1, W2, W4, U1, U2, U3, K1, K2
15.	Zasady BHP obowiązujące na laboratorium pracowni biochemii: karty charakterystyki substancji chemicznych, ekonomiczne użytkowanie odczynników chemicznych oraz sprzętu laboratoryjnego i właściwe zagospodarowanie zużytych odczynników chemicznych.	C7	U2, K2

Wymagania wstępne	Ma wiedzę i umiejętności z zakresu podstaw biologii, analizy chemicznej, chemii organicznej, fizyki, matematyki.
Metody nauczania	Wykład z prezentacją multimedialną, Dyskusja, Ćwiczenia laboratoryjne
Sposób zaliczenia	Egzamin pisemny testowy, Egzamin pisemny z otwartymi pytaniami, Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie, Przeprowadzenie badań

Rozliczenie punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin przeznaczonych na zrealizowane aktywności*	
Uczestnictwo w wykładach	9	
Uczestnictwo w ćwiczeniach	18	
Zbieranie informacji do zadanej pracy	25	
Przygotowanie do sprawdzianu/ kolokwium	28	
Przygotowanie raportu	6	
Przeprowadzenie badań literaturowych	30	
Przygotowanie do egzaminu	30	
Konsultacje z prowadzącym/i zajęcia	2	
Uczestnictwo w egzaminie	2	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 150	ECTS 5
Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela	Liczba godzin 31	ECTS 1
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	Liczba godzin 24	ECTS 0.5

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Opis sposobu sprawdzenia osiągnięcia efektów uczenia się

Kod efektu uczenia się dla przedmiotu	Metoda sprawdzenia					
	Egzamin pisemny testowy	Egzamin pisemny z otwartymi pytaniami	Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach	Projekt grupowy / praca w grupie	Przeprowadzenie badań
W1	x	x	x			
W2	x	x	x			
W3		x	x	x		
W4	x	x	x	x		
U1	x	x	x			x
U2	x		x		x	x
U3			x			x
K1			x		x	
K2			x	x	x	x



Karta opisu przedmiotu (sylabus) Kierunek studiów: Jakość i rozwój produktu

Nazwa przedmiotu Inżynieria materiałowa		
Nazwa przedmiotu w języku angielskim Material engineering		
Kod przedmiotu UEPjRPN.14B.7025.22	Rok / semestr 2 / 3	Forma zaliczenia Zaliczenie
Specjalność Wszystkie	Profil kształcenia ogólnoakademicki	Poziom kształcenia studia pierwszego stopnia (licencjackie)
Forma studiów niestacjonarne	Język wykładowy Polski	Przedmiot Obowiązkowy
Godziny Wykłady: 18 Ćwiczenia: 9	Liczba punktów ECTS 5	Blok zajęciowy B

Cele uczenia się dla przedmiotu

C1	Zapoznanie studentów z podstawową wiedzą z zakresu nauk o materiałach inżynierskich metalowych, ceramicznych, polimerowych i kompozytowych
C2	Prezentacja zasad doboru materiałów inżynierskich do różnych zastosowań
C3	Przekazanie podstawowej wiedzy z zakresu technologii wytwarzania i przetwórstwa materiałów naturalnych i inżynierskich
C4	Przedstawienie podstawowych metod kształtowania struktury i własności materiałów

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się
Wiedzy		
W1	posiada podstawową wiedzę z zakresu nauk o materiałach inżynierskich metalowych, ceramicznych, polimerowych i kompozytowych	K1_W01, K1_W02, K1_W03
W2	posiada podstawową wiedzę z zakresu doboru materiałów inżynierskich do różnych zastosowań	K1_W01, K1_W02, K1_W03, K1_W10
W3	charakteryzuje technologie wytwarzania i przetwórstwa materiałów naturalnych i inżynierskich	K1_W02, K1_W03, K1_W13
Umiejętności		
U1	korzysta z informacji technicznej oraz jest przygotowany do prac wspomagających materiałowe projektowanie inżynierskie	K1_U01, K1_U02
U2	dobiera materiały inżynierskie do różnych zastosowań	K1_U01, K1_U02, K1_U03
Kompetencje społecznych		
K1	potrafi pracować samodzielnie i w zespole nad projektowaniem materiałowym i technologicznym	K1_K04

K2	rozumie pozatechniczne aspekty i skutki technologii inżynierskich i ich wpływu na środowisko	K1_K03, K1_K05
----	--	----------------

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Cele uczenia się dla przedmiotu	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Materia i jej składniki: struktura atomu, wiązania (jonowe, kowalencyjne, metaliczne, wtórne), energia wiązań między atomami, wiązania w poszczególnych kategoriach materiałów	C1, C4	W1
2.	Struktura krystaliczna i elementy krystalografii: układy krystalograficzne i typy sieci, struktura krystaliczna metali, struktury o najgęstszym ułożeniu atomów, struktury krystaliczne materiałów ceramicznych	C1, C4	W1
3.	Defekty struktury krystalicznej materiałów: defekty punktowe, defekty liniowe defekty płaskie - granice ziarn, granice międzyfazowe	C1, C4	W1
4.	Umocnienie metali i stopów oraz kształtowanie ich struktury i własności metodami inżynierii materiałowej: krystalizacja, odkształcenie plastyczne, rekrytalizacja	C3, C4	W3, U2, K1
5.	Umocnienie metali i stopów oraz kształtowanie ich struktury i własności metodami inżynierii materiałowej: obróbka cieplno-plastyczna, przemiany fazowe podczas obróbki cieplnej, dyfuzja, warstwy powierzchniowe	C3, C4	W3, U2, K1, K2
6.	Warunki pracy i mechanizmy zużycia i dekohezji: własności mechaniczne, odporność na pękanie, zmęczenie, pełzanie, zużycie trybologiczne, korozja, pokrycia, powłoki ochronne	C3, C4	W3, U2, K1, K2
7.	Materiały inżynierskie - porównanie ich struktury, własności i zastosowań. Zasady doboru i źródła informacji o materiałach inżynierskich, ich własnościach i zastosowaniach	C1, C2	U1, U2, K2
8.	Stale i odlewnicze stopy żelaza, metale nieżelazne i ich stopy, materiały spiekane i ceramiczne	C1, C2	W1, W2, U1, U2, K2
9.	Szkła i ceramika szklana, materiały polimerowe	C1, C2	W1, W2, U2, K2

Wymagania wstępne	Znajomość jednostek układu SI. Podstawowa wiedza z zakresu chemii ogólnej i fizyki na poziomie szkoły średniej
Metody nauczania	Wykład z prezentacją multimedialną, Dyskusja
Sposób zaliczenia	Sprawdzian pisemny testowy, Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Sprawdzian ustny, Przeprowadzenie badań

Rozliczenie punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin przeznaczonych na zrealizowane aktywności*
Uczestnictwo w wykładach	18

Uczestnictwo w ćwiczeniach	9	
Przygotowanie do ćwiczeń	30	
Przygotowanie do sprawdzianu/ kolokwium	20	
Przeprowadzenie badań literaturowych	15	
Konsultacje z prowadzącym/i zajęcia	17	
Przygotowanie raportu	20	
Łączny nakład pracy studenta		
	Liczba godzin 129	ECTS 5
Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela		
	Liczba godzin 44	ECTS 1.5
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym		
	Liczba godzin 29	ECTS 1

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Opis sposobu sprawdzenia osiągnięcia efektów uczenia się

Kod efektu uczenia się dla przedmiotu	Metoda sprawdzenia			
	Sprawdzian pisemny testowy	Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami	Sprawdzian ustny	Przeprowadzenie badań
W1	x	x		x
W2		x		x
W3	x	x		x
U1	x		x	x
U2		x	x	x
K1				x
K2				x



Karta opisu przedmiotu (sylabus) Kierunek studiów: Jakość i rozwój produktu

Nazwa przedmiotu Podstawy zarządzania jakością		
Nazwa przedmiotu w języku angielskim Fundamentals of quality management		
Kod przedmiotu UEPjIRPN.14B.5109.22	Rok / semestr 2 / 3	Forma zaliczenia Egzamin
Specjalność Wszystkie	Profil kształcenia ogólnoakademicki	Poziom kształcenia studia pierwszego stopnia (licencjackie)
Forma studiów niestacjonarne	Język wykładowy Polski	Przedmiot Obowiązkowy
Godziny Wykłady: 18 Ćwiczenia: 18	Liczba punktów ECTS 6	Blok zajęciowy B

Cele uczenia się dla przedmiotu

C1	Przekazanie wiedzy na temat podstaw zarządzania jakością oraz roli jakości oraz zarządzania jakością w organizacji [metoda kształcenia: wykład, ćwiczenia audytoryjne]
C2	Przedstawienie praktycznych aspektów związanych z zarządzaniem jakością w organizacji [metoda kształcenia: wykład i ćwiczenia audytoryjne]
C3	Wykształcenie umiejętności zaplanowania, wdrożenia i utrzymania systemu zarządzania jakością [metoda kształcenia: wykład, ćwiczenia audytoryjne, dyskusja dydaktyczna, studium przypadku, grupowy projekt praktyczny]
C4	Wykształcenie umiejętności rozwiązywania problemów związanych z jakością procesu i wyrobu w organizacji [metoda kształcenia: wykład, ćwiczenia audytoryjne, dyskusja dydaktyczna, studium przypadku, indywidualny projekt praktyczny]

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się
Wiedzy		
W1	Zna i rozumie podstawowe pojęcia związane z problematyką zarządzania jakością	K1_W09, K1_W11, K1_W12, K1_W16
W2	Posiada wiedzę dotyczącą wybranych koncepcji zarządzania jakością	K1_W09, K1_W11, K1_W12, K1_W16
W3	Zna zasady zarządzania jakością	K1_W02, K1_W09, K1_W11, K1_W12
W4	Posiada wiedzę w zakresie wdrażania, utrzymania i doskonalenia systemu zarządzania jakością	K1_W09, K1_W11, K1_W12
W5	Zna wybrane narzędzia i techniki zarządzania oraz rozwiązywania problemów jakościowych	K1_W06, K1_W09, K1_W11, K1_W12
Umiejętności		

U1	Potrafi wyjaśnić interdyscyplinarny i wielowymiarowy charakter jakości oraz zarządzania jakością	K1_U01, K1_U03, K1_U05, K1_U14
U2	Potrafi właściwie analizować uwarunkowania wdrażania wybranych koncepcji zarządzania jakością w organizacji	K1_U01, K1_U03, K1_U05, K1_U14
U3	Wykorzystuje wiedzę teoretyczną na temat znormalizowanych systemów jakości zgodnych z normami ISO mających zastosowanie w organizacji	K1_U01, K1_U03, K1_U05, K1_U14
U4	Potrafi odpowiednio zaprojektować, wdrożyć i ocenić system zarządzania jakością	K1_U03, K1_U09, K1_U14
U5	Potrafi wykorzystać wybrane metody i techniki zarządzania jakością do rozwiązywania problemów w organizacji	K1_U03, K1_U04, K1_U09, K1_U14
Kompetencje społecznych		
K1	Docenia znaczenie jakości, zapewnienia jakości oraz zarządzania jakością w działalności organizacji	K1_K02, K1_K04
K2	Wykazuje inicjatywę zastosowania wybranych koncepcji zarządzania jakością w organizacji	K1_K02, K1_K04
K3	Potrafi wdrożyć system zarządzania jakością w organizacji	K1_K01, K1_K02, K1_K05
K4	Rozwiązuje problemy związane z jakością przy wykorzystaniu wybranych metod i technik zarządzania jakością	K1_K01, K1_K02, K1_K05

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Cele uczenia się dla przedmiotu	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Jakość, zarządzanie jakością, systemy zarządzania jakością. Podstawowe pojęcia i definicje. Ewolucja podejścia do zarządzania jakością	C1, C2	W1, W2, U1, U2, U3
2.	Prekursorzy zarządzania jakością. Wybrane koncepcje zarządzania jakością.	C2	W1, W2, W3, U1, U2, U3
3.	Normalizacja w systemowym zarządzaniu	C1	W1, W2, U1, U3, K1, K2
4.	Zasady zarządzania jakością	C1, C2, C3	W1, W2, W3, U1, U2, U3, K1, K2
5.	Systemowe podejście do zarządzania jakością według ISO 9001. Interpretacja wymagań normatywnych dla systemowego zarządzania jakością. Analiza uwarunkowań organizacyjnych dla spełnienia wymagań normy ISO 9001 i wdrożenia systemu zarządzania jakością.	C3, C4	W1, W2, U1, U2, U3, K1, K2, K3, K4
6.	Znormalizowane systemy zarządzania. Branżowe systemy zarządzania jakością.	C2, C3	W1, W2, W4, U1, U2, U3, U4, K1, K2, K3
7.	Audyty w systemie zarządzania jakością. Klasyfikowanie i definiowanie audytów w ramach systemu zarządzania jakością. Etapy planowania, przeprowadzania i raportowania audytów w systemie zarządzania jakością.	C1, C3	W1, W2, W4, W5, U1, U2, U3, U4, U5, K1, K2, K4
8.	Podstawy systemu badań i certyfikacji w Polsce. Analiza uwarunkowań prawnych w obszarze zarządzania jakością, oceny zgodności wyrobów i rodzajów certyfikacji.	C1	W1, W2, U1, U2, U3

9.	Systemy zarządzania jakością a nagrody jakości. Analiza światowych oraz polskich nagród jakości z uwzględnieniem kryteriów.	C1	W1, W2
10.	Metody i techniki zarządzania jakością. Charakterystyka metod i technik zarządzania jakością. Umieszczenie ich zastosowania na poszczególnych etapach wdrażania i funkcjonowania systemu zarządzania jakością.	C2, C4	W1, W2, W5, U1, U2, U3, U5, K1, K4
11.	Ekonomiczne aspekty jakości	C2, C4	W1, W5, U2, U5, K1, K4

Wymagania wstępne	Ma wiedzę i umiejętności z podstaw teorii organizacji i zarządzania.
Metody nauczania	Analiza tekstów , Metoda projektów , Burza mózgów, Wykład konwencjonalny, Wykład z prezentacją multimedialną, Dyskusja, Analiza przypadków
Sposób zaliczenia	Sprawdzian pisemny testowy, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie, Przygotowanie prezentacji, Egzamin pisemny testowy

Rozliczenie punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin przeznaczonych na zrealizowane aktywności*	
Uczestnictwo w ćwiczeniach	18	
Uczestnictwo w wykładach	18	
Przygotowanie do egzaminu	25	
Przygotowanie projektu	20	
Konsultacje z prowadzącym/i zajęcia	12	
Przygotowanie do sprawdzianu/ kolokwium	30	
Uczestnictwo w egzaminie	2	
Przygotowanie do ćwiczeń	25	
Łączny nakład pracy studenta		
	Liczba godzin 150	ECTS 6
Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela		
	Liczba godzin 50	ECTS 2
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym		
	Liczba godzin 38	ECTS 1

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Opis sposobu sprawdzenia osiągnięcia efektów uczenia się

Kod efektu uczenia się dla przedmiotu	Metoda sprawdzenia				
	Sprawdzian pisemny testowy	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach	Projekt grupowy / praca w grupie	Przygotowanie prezentacji	Egzamin pisemny testowy
W1	x	x	x	x	x
W2	x	x			x

W3	x	x			x
W4	x	x		x	x
W5	x	x		x	x
U1	x	x	x	x	x
U2	x	x	x	x	x
U3	x	x	x		x
U4	x	x		x	x
U5	x	x		x	x
K1	x	x	x	x	x
K2	x	x	x	x	x
K3		x	x	x	
K4	x	x	x	x	x



Karta opisu przedmiotu (sylabus) Kierunek studiów: Jakość i rozwój produktu

Nazwa przedmiotu Język angielski		
Nazwa przedmiotu w języku angielskim English language		
Kod przedmiotu UEPjIRPN.14C.5050.22	Rok / semestr 2 / 3	Forma zaliczenia Zaliczenie
Specjalność Wszystkie	Profil kształcenia ogólnoakademicki	Poziom kształcenia studia pierwszego stopnia (licencjackie)
Forma studiów niestacjonarne	Język wykładowy Angielski	Przedmiot Kierunkowy do wyboru
Godziny Wykłady: 0 Ćwiczenia: 30	Liczba punktów ECTS 2	Blok zajęciowy C

Cele uczenia się dla przedmiotu

C1	Rozwijanie umiejętności komunikacji w języku obcym w sytuacjach codziennych i biznesowych
C2	Zaznajomienie ze słownictwem podstawowym i ekonomicznym
C3	Rozwijanie znajomości zasad gramatyki języka obcego i struktur gramatycznych właściwych dla języka biznesu
C4	Rozwijanie umiejętności rozumienia tekstu pisanego oraz czytania tekstów fachowych
C5	Rozwijanie umiejętności rozumienia tekstu nagranego
C6	Zaznajomienie z typowymi dla biznesu krótkimi formami korespondencji
C7	Przekazanie wiedzy z zakresu funkcjonowania i kultury firmy danego obszaru językowego

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się
Wiedzy		
W1	Zna słownictwo podstawowe i fachowe z zakresu omawianych tematów	K1_W02
W2	Wykazuje się znajomością gramatyki języka obcego	K1_W02, K1_W03
W3	Posiada wiedzę dotyczącą kultury organizacji	K1_W03, K1_W08
W4	Zna zasady prowadzenia korespondencji biznesowej	K1_W02, K1_W03
Umiejętności		
U1	Porozumiewa się w języku obcym w sytuacjach codziennych i biznesowych .	K1_U11, K1_U15
U2	Wykazuje się umiejętnością rozumienia pisanego i nagranego tekstu fachowego	K1_U11, K1_U12, K1_U15
U3	Potrafi przygotować typowe dla biznesu formy korespondencji w języku obcym	K1_U11, K1_U12, K1_U15

Kompetencje społecznych		
K1	Jest przygotowany do pracy w grupie	K1_K04
K2	Rozumie potrzebę zachowywania się zgodnie z zasadami etyki	K1_K03, K1_K04
K3	Jest otwarty na pracę w zróżnicowanym kulturowo środowisku międzynarodowym	K1_K02, K1_K03, K1_K04
K4	Rozumie konieczność doskonalenia znajomości języka obcego	K1_K05

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Cele uczenia się dla przedmiotu	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Omówienie i przećwiczenie zagadnień gramatycznych z uwzględnieniem kontekstu biznesowego	C1, C2, C3, C4, C5, C6, C7	W1, W2, W3, W4, U1, U2, U3, K1, K2, K3, K4
2.	Czytanie tekstów zamieszczonych w podręczniku do nauki języka obcego oraz artykułów z obcojęzycznych prasy biznesowych	C1, C2, C3, C4, C5, C6, C7	W1, W2, W3, W4, U1, U2, U3, K1, K2, K3, K4
3.	Odsłuchanie nagrań załączonych do podręcznika oraz obejrzenie autentycznych materiałów o tematyce biznesowej nagranych na różnych nośnikach multimedialnych	C1, C2, C3, C5, C7	W1, W2, W3, U1, U2, K1, K4
4.	Ćwiczenie wypowiedzi w języku obcym w sytuacjach codziennych i zawodowych oraz umiejętności biznesowych (prezentacje, spotkania biznesowe, negocjacje, rozmowy telefoniczne)	C1, C2, C3, C6	W1, W2, W3, U1, K1, K2, K3
5.	Wprowadzenie słownictwa ogólnego i ekonomicznego	C1, C2, C4, C5	W1, W2, W3, U1, U2, K3, K4
6.	Sporządzanie typowych dla biznesu krótkich wypowiedzi pisemnych	C1, C2, C3, C6	W1, W2, W3, W4, U1, U2, U3, K1, K2, K3, K4
7.	Omówienie kultury danego obszaru językowego i warunków pracy.	C1, C2, C3, C5, C7	W1, W2, W3, U1, U2, U3, K1, K2, K3, K4

Wymagania wstępne	Znajomość języka obcego
Metody nauczania	Analiza tekstów , Metoda projektów , Burza mózgów, Dyskusja, Gra dydaktyczna, Rozwiązywanie zadań, Metody e-learningowe
Sposób zaliczenia	Sprawdzian pisemny testowy, Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie, Przygotowanie prezentacji

Rozliczenie punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin przeznaczonych na zrealizowane aktywności*
Uczestnictwo w ćwiczeniach (lektorat)	30
Przygotowanie do ćwiczeń	10
Przygotowanie do sprawdzianu/ kolokwium	10
Przygotowanie prezentacji multimedialnej	5

Zbieranie informacji do zadanej pracy	5	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 60	ECTS 2
Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela	Liczba godzin 30	ECTS 1
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	Liczba godzin 0	ECTS 0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Opis sposobu sprawdzenia osiągnięcia efektów uczenia się

Kod efektu uczenia się dla przedmiotu	Metoda sprawdzenia				
	Sprawdzian pisemny testowy	Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach	Projekt grupowy / praca w grupie	Przygotowanie prezentacji
W1	x	x	x	x	x
W2	x	x	x	x	x
W3	x	x	x	x	x
W4	x	x	x	x	x
U1	x	x	x	x	x
U2	x	x	x	x	x
U3	x	x	x	x	x
K1	x	x	x	x	x
K2	x	x	x	x	x
K3	x	x	x	x	x
K4	x	x	x	x	x



Karta opisu przedmiotu (sylabus)

Kierunek studiów: Jakość i rozwój produktu

Nazwa przedmiotu Język francuski		
Nazwa przedmiotu w języku angielskim French language		
Kod przedmiotu UEPjIRPN.14C.5051.22	Rok / semestr 2 / 3	Forma zaliczenia Zaliczenie
Specjalność Wszystkie	Profil kształcenia ogólnoakademicki	Poziom kształcenia studia pierwszego stopnia (licencjackie)
Forma studiów niestacjonarne	Język wykładowy Francuski	Przedmiot Kierunkowy do wyboru
Godziny Wykłady: 0 Ćwiczenia: 30	Liczba punktów ECTS 2	Blok zajęciowy C

Cele uczenia się dla przedmiotu

C1	Rozwijanie umiejętności komunikacji w języku obcym w sytuacjach codziennych i biznesowych
C2	Zaznajomienie ze słownictwem podstawowym i ekonomicznym
C3	Rozwijanie znajomości zasad gramatyki języka obcego i struktur gramatycznych właściwych dla języka biznesu
C4	Rozwijanie umiejętności rozumienia tekstu pisanego oraz czytania tekstów fachowych
C5	Rozwijanie umiejętności rozumienia tekstu nagranego
C6	Zaznajomienie z typowymi dla biznesu krótkimi formami korespondencji
C7	Przekazanie wiedzy z zakresu funkcjonowania i kultury firmy danego obszaru językowego

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się
Wiedzy		
W1	Zna słownictwo podstawowe i fachowe z zakresu omawianych tematów	K1_W02
W2	Wykazuje się znajomością gramatyki języka obcego	K1_W02, K1_W03
W3	Posiada wiedzę dotyczącą kultury organizacji	K1_W03, K1_W08
W4	Zna zasady prowadzenia korespondencji biznesowej	K1_W02, K1_W03
Umiejętności		
U1	Porozumiewa się w języku obcym w sytuacjach codziennych i biznesowych .	K1_U11, K1_U15
U2	Wykazuje się umiejętnością rozumienia pisanego i nagranego tekstu fachowego	K1_U11, K1_U12, K1_U15
U3	Potrafi przygotować typowe dla biznesu formy korespondencji w języku obcym	K1_U11, K1_U12, K1_U15

Kompetencje społecznych		
K1	Jest przygotowany do pracy w grupie	K1_K04
K2	Rozumie potrzebę zachowywania się zgodnie z zasadami etyki	K1_K03, K1_K04
K3	Jest otwarty na pracę w zróżnicowanym kulturowo środowisku międzynarodowym	K1_K02, K1_K03, K1_K04
K4	Rozumie konieczność doskonalenia znajomości języka obcego	K1_K05

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Cele uczenia się dla przedmiotu	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Omówienie i przećwiczenie zagadnień gramatycznych z uwzględnieniem kontekstu biznesowego	C1, C2, C3, C4, C5, C6, C7	W1, W2, W3, W4, U1, U2, U3, K1, K2, K3, K4
2.	Czytanie tekstów zamieszczonych w podręczniku do nauki języka obcego oraz artykułów z obcojęzycznych prasy biznesowych	C1, C2, C3, C4, C5, C6, C7	W1, W2, W3, W4, U1, U2, U3, K1, K2, K3, K4
3.	Odsłuchanie nagrań załączonych do podręcznika oraz obejrzenie autentycznych materiałów o tematyce biznesowej nagranych na różnych nośnikach multimedialnych	C1, C2, C3, C5, C7	W1, W2, W3, U1, U2, K1, K4
4.	Ćwiczenie wypowiedzi w języku obcym w sytuacjach codziennych i zawodowych oraz umiejętności biznesowych (prezentacje, spotkania biznesowe, negocjacje, rozmowy telefoniczne)	C1, C2, C3, C6	W1, W2, W3, U1, K1, K2, K3
5.	Wprowadzenie słownictwa ogólnego i ekonomicznego	C1, C2, C4, C5	W1, W2, W3, U1, U2, K3, K4
6.	Sporządzanie typowych dla biznesu krótkich wypowiedzi pisemnych	C1, C2, C3, C6	W1, W2, W3, W4, U1, U2, U3, K1, K2, K3, K4
7.	Omówienie kultury danego obszaru językowego i warunków pracy.	C1, C2, C3, C5, C7	W1, W2, W3, U1, U2, U3, K1, K2, K3, K4

Wymagania wstępne	Znajomość języka obcego
Metody nauczania	Analiza tekstów , Metoda projektów , Burza mózgów, Dyskusja, Gra dydaktyczna, Rozwiązywanie zadań, Metody e-learningowe
Sposób zaliczenia	Sprawdzian pisemny testowy, Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie, Przygotowanie prezentacji

Rozliczenie punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin przeznaczonych na zrealizowane aktywności*
Uczestnictwo w ćwiczeniach (lektorat)	30
Przygotowanie do ćwiczeń	10
Przygotowanie do sprawdzianu/ kolokwium	10
Przygotowanie prezentacji multimedialnej	5

Zbieranie informacji do zadanej pracy	5	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 60	ECTS 2
Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela	Liczba godzin 30	ECTS 1
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	Liczba godzin 0	ECTS 0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Opis sposobu sprawdzenia osiągnięcia efektów uczenia się

Kod efektu uczenia się dla przedmiotu	Metoda sprawdzenia				
	Sprawdzian pisemny testowy	Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach	Projekt grupowy / praca w grupie	Przygotowanie prezentacji
W1	x	x	x	x	x
W2	x	x	x	x	x
W3	x	x	x	x	x
W4	x	x	x	x	x
U1	x	x	x	x	x
U2	x	x	x	x	x
U3	x	x	x	x	x
K1	x	x	x	x	x
K2	x	x	x	x	x
K3	x	x	x	x	x
K4	x	x	x	x	x



Karta opisu przedmiotu (sylabus) Kierunek studiów: Jakość i rozwój produktu

Nazwa przedmiotu Język hiszpański		
Nazwa przedmiotu w języku angielskim Spanish language		
Kod przedmiotu UEPjIRPN.14C.5052.22	Rok / semestr 2 / 3	Forma zaliczenia Zaliczenie
Specjalność Wszystkie	Profil kształcenia ogólnoakademicki	Poziom kształcenia studia pierwszego stopnia (licencjackie)
Forma studiów niestacjonarne	Język wykładowy Hiszpański	Przedmiot Kierunkowy do wyboru
Godziny Wykłady: 0 Ćwiczenia: 30	Liczba punktów ECTS 2	Blok zajęciowy C

Cele uczenia się dla przedmiotu

C1	Rozwijanie umiejętności komunikacji w języku obcym w sytuacjach codziennych i biznesowych
C2	Zaznajomienie ze słownictwem podstawowym i ekonomicznym
C3	Rozwijanie znajomości zasad gramatyki języka obcego i struktur gramatycznych właściwych dla języka biznesu
C4	Rozwijanie umiejętności rozumienia tekstu pisanego oraz czytania tekstów fachowych
C5	Rozwijanie umiejętności rozumienia tekstu nagranego
C6	Zaznajomienie z typowymi dla biznesu krótkimi formami korespondencji
C7	Przekazanie wiedzy z zakresu funkcjonowania i kultury firmy danego obszaru językowego

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się
Wiedzy		
W1	Zna słownictwo podstawowe i fachowe z zakresu omawianych tematów	K1_W02
W2	Wykazuje się znajomością gramatyki języka obcego	K1_W02, K1_W03
W3	Posiada wiedzę dotyczącą kultury organizacji	K1_W03, K1_W08
W4	Zna zasady prowadzenia korespondencji biznesowej	K1_W02, K1_W03
Umiejętności		
U1	Porozumiewa się w języku obcym w sytuacjach codziennych i biznesowych .	K1_U11, K1_U15
U2	Wykazuje się umiejętnością rozumienia pisanego i nagranego tekstu fachowego	K1_U11, K1_U12, K1_U15
U3	Potrafi przygotować typowe dla biznesu formy korespondencji w języku obcym	K1_U11, K1_U12, K1_U15

Kompetencje społecznych		
K1	Jest przygotowany do pracy w grupie	K1_K04
K2	Rozumie potrzebę zachowywania się zgodnie z zasadami etyki	K1_K03, K1_K04
K3	Jest otwarty na pracę w zróżnicowanym kulturowo środowisku międzynarodowym	K1_K02, K1_K03, K1_K04
K4	Rozumie konieczność doskonalenia znajomości języka obcego	K1_K05

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Cele uczenia się dla przedmiotu	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Omówienie i przećwiczenie zagadnień gramatycznych z uwzględnieniem kontekstu biznesowego	C1, C2, C3, C4, C5, C6, C7	W1, W2, W3, W4, U1, U2, U3, K1, K2, K3, K4
2.	Czytanie tekstów zamieszczonych w podręczniku do nauki języka obcego oraz artykułów z obcojęzycznych prasy biznesowych	C1, C2, C3, C4, C5, C6, C7	W1, W2, W3, W4, U1, U2, U3, K1, K2, K3, K4
3.	Odsłuchanie nagrań załączonych do podręcznika oraz obejrzenie autentycznych materiałów o tematyce biznesowej nagranych na różnych nośnikach multimedialnych	C1, C2, C3, C5, C7	W1, W2, W3, U1, U2, K1, K4
4.	Ćwiczenie wypowiedzi w języku obcym w sytuacjach codziennych i zawodowych oraz umiejętności biznesowych (prezentacje, spotkania biznesowe, negocjacje, rozmowy telefoniczne)	C1, C2, C3, C6	W1, W2, W3, U1, K1, K2, K3
5.	Wprowadzenie słownictwa ogólnego i ekonomicznego	C1, C2, C4, C5	W1, W2, W3, U1, U2, K3, K4
6.	Sporządzanie typowych dla biznesu krótkich wypowiedzi pisemnych	C1, C2, C3, C6	W1, W2, W3, W4, U1, U2, U3, K1, K2, K3, K4
7.	Omówienie kultury danego obszaru językowego i warunków pracy.	C1, C2, C3, C5, C7	W1, W2, W3, U1, U2, U3, K1, K2, K3, K4

Wymagania wstępne	Znajomość języka obcego
Metody nauczania	Analiza tekstów , Metoda projektów , Burza mózgów, Dyskusja, Gra dydaktyczna, Rozwiązywanie zadań, Metody e-learningowe
Sposób zaliczenia	Sprawdzian pisemny testowy, Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie, Przygotowanie prezentacji

Rozliczenie punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin przeznaczonych na zrealizowane aktywności*
Uczestnictwo w ćwiczeniach (lektorat)	30
Przygotowanie do ćwiczeń	10
Przygotowanie do sprawdzianu/ kolokwium	10
Przygotowanie prezentacji multimedialnej	5

Zbieranie informacji do zadanej pracy	5	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 60	ECTS 2
Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela	Liczba godzin 30	ECTS 1
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	Liczba godzin 0	ECTS 0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Opis sposobu sprawdzenia osiągnięcia efektów uczenia się

Kod efektu uczenia się dla przedmiotu	Metoda sprawdzenia				
	Sprawdzian pisemny testowy	Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach	Projekt grupowy / praca w grupie	Przygotowanie prezentacji
W1	x	x	x	x	x
W2	x	x	x	x	x
W3	x	x	x	x	x
W4	x	x	x	x	x
U1	x	x	x	x	x
U2	x	x	x	x	x
U3	x	x	x	x	x
K1	x	x	x	x	x
K2	x	x	x	x	x
K3	x	x	x	x	x
K4	x	x	x	x	x



Karta opisu przedmiotu (sylabus) Kierunek studiów: Jakość i rozwój produktu

Nazwa przedmiotu Język niemiecki		
Nazwa przedmiotu w języku angielskim German language		
Kod przedmiotu UEPjIRPN.14C.5053.22	Rok / semestr 2 / 3	Forma zaliczenia Zaliczenie
Specjalność Wszystkie	Profil kształcenia ogólnoakademicki	Poziom kształcenia studia pierwszego stopnia (licencjackie)
Forma studiów niestacjonarne	Język wykładowy Niemiecki	Przedmiot Kierunkowy do wyboru
Godziny Wykłady: 0 Ćwiczenia: 30	Liczba punktów ECTS 2	Blok zajęciowy C

Cele uczenia się dla przedmiotu

C1	Rozwijanie umiejętności komunikacji w języku obcym w sytuacjach codziennych i biznesowych
C2	Zaznajomienie ze słownictwem podstawowym i ekonomicznym
C3	Rozwijanie znajomości zasad gramatyki języka obcego i struktur gramatycznych właściwych dla języka biznesu
C4	Rozwijanie umiejętności rozumienia tekstu pisanego oraz czytania tekstów fachowych
C5	Rozwijanie umiejętności rozumienia tekstu nagranego
C6	Zaznajomienie z typowymi dla biznesu krótkimi formami korespondencji
C7	Przekazanie wiedzy z zakresu funkcjonowania i kultury firmy danego obszaru językowego

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się
Wiedzy		
W1	Zna słownictwo podstawowe i fachowe z zakresu omawianych tematów	K1_W02
W2	Wykazuje się znajomością gramatyki języka obcego	K1_W02, K1_W03
W3	Posiada wiedzę dotyczącą kultury organizacji	K1_W03, K1_W08
W4	Zna zasady prowadzenia korespondencji biznesowej	K1_W02, K1_W03
Umiejętności		
U1	Porozumiewa się w języku obcym w sytuacjach codziennych i biznesowych .	K1_U11, K1_U15
U2	Wykazuje się umiejętnością rozumienia pisanego i nagranego tekstu fachowego	K1_U11, K1_U12, K1_U15
U3	Potrafi przygotować typowe dla biznesu formy korespondencji w języku obcym	K1_U11, K1_U12, K1_U15

Kompetencje społecznych		
K1	Jest przygotowany do pracy w grupie	K1_K04
K2	Rozumie potrzebę zachowywania się zgodnie z zasadami etyki	K1_K03, K1_K04
K3	Jest otwarty na pracę w zróżnicowanym kulturowo środowisku międzynarodowym	K1_K02, K1_K03, K1_K04
K4	Rozumie konieczność doskonalenia znajomości języka obcego	K1_K05

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Cele uczenia się dla przedmiotu	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Omówienie i przećwiczenie zagadnień gramatycznych z uwzględnieniem kontekstu biznesowego	C1, C2, C3, C4, C5, C6, C7	W1, W2, W3, W4, U1, U2, U3, K1, K2, K3, K4
2.	Czytanie tekstów zamieszczonych w podręczniku do nauki języka obcego oraz artykułów z obcojęzycznych prasy biznesowych	C1, C2, C3, C4, C5, C6, C7	W1, W2, W3, W4, U1, U2, U3, K1, K2, K3, K4
3.	Odsłuchanie nagrań załączonych do podręcznika oraz obejrzenie autentycznych materiałów o tematyce biznesowej nagranych na różnych nośnikach multimedialnych	C1, C2, C3, C5, C7	W1, W2, W3, U1, U2, K1, K4
4.	Ćwiczenie wypowiedzi w języku obcym w sytuacjach codziennych i zawodowych oraz umiejętności biznesowych (prezentacje, spotkania biznesowe, negocjacje, rozmowy telefoniczne)	C1, C2, C3, C6	W1, W2, W3, U1, K1, K2, K3
5.	Wprowadzenie słownictwa ogólnego i ekonomicznego	C1, C2, C4, C5	W1, W2, W3, U1, U2, K3, K4
6.	Sporządzanie typowych dla biznesu krótkich wypowiedzi pisemnych	C1, C2, C3, C6	W1, W2, W3, W4, U1, U2, U3, K1, K2, K3, K4
7.	Omówienie kultury danego obszaru językowego i warunków pracy.	C1, C2, C3, C5, C7	W1, W2, W3, U1, U2, U3, K1, K2, K3, K4

Wymagania wstępne	Znajomość języka obcego
Metody nauczania	Analiza tekstów , Metoda projektów , Burza mózgów, Dyskusja, Gra dydaktyczna, Rozwiązywanie zadań, Metody e-learningowe
Sposób zaliczenia	Sprawdzian pisemny testowy, Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie, Przygotowanie prezentacji

Rozliczenie punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin przeznaczonych na zrealizowane aktywności*
Uczestnictwo w ćwiczeniach (lektorat)	30
Przygotowanie do ćwiczeń	10
Przygotowanie do sprawdzianu/ kolokwium	10
Przygotowanie prezentacji multimedialnej	5

Zbieranie informacji do zadanej pracy	5	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 60	ECTS 2
Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela	Liczba godzin 30	ECTS 1
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	Liczba godzin 0	ECTS 0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Opis sposobu sprawdzenia osiągnięcia efektów uczenia się

Kod efektu uczenia się dla przedmiotu	Metoda sprawdzenia				
	Sprawdzian pisemny testowy	Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach	Projekt grupowy / praca w grupie	Przygotowanie prezentacji
W1	x	x	x	x	x
W2	x	x	x	x	x
W3	x	x	x	x	x
W4	x	x	x	x	x
U1	x	x	x	x	x
U2	x	x	x	x	x
U3	x	x	x	x	x
K1	x	x	x	x	x
K2	x	x	x	x	x
K3	x	x	x	x	x
K4	x	x	x	x	x



Karta opisu przedmiotu (sylabus) Kierunek studiów: Jakość i rozwój produktu

Nazwa przedmiotu Język rosyjski		
Nazwa przedmiotu w języku angielskim Russian language		
Kod przedmiotu UEPjIRPN.14C.5055.22	Rok / semestr 2 / 3	Forma zaliczenia Zaliczenie
Specjalność Wszystkie	Profil kształcenia ogólnoakademicki	Poziom kształcenia studia pierwszego stopnia (licencjackie)
Forma studiów niestacjonarne	Język wykładowy Rosyjski	Przedmiot Kierunkowy do wyboru
Godziny Wykłady: 0 Ćwiczenia: 30	Liczba punktów ECTS 2	Blok zajęciowy C

Cele uczenia się dla przedmiotu

C1	Rozwijanie umiejętności komunikacji w języku obcym w sytuacjach codziennych i biznesowych
C2	Zaznajomienie ze słownictwem podstawowym i ekonomicznym
C3	Rozwijanie znajomości zasad gramatyki języka obcego i struktur gramatycznych właściwych dla języka biznesu
C4	Rozwijanie umiejętności rozumienia tekstu pisanego oraz czytania tekstów fachowych
C5	Rozwijanie umiejętności rozumienia tekstu nagranego
C6	Zaznajomienie z typowymi dla biznesu krótkimi formami korespondencji
C7	Przekazanie wiedzy z zakresu funkcjonowania i kultury firmy danego obszaru językowego

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się
Wiedzy		
W1	Zna słownictwo podstawowe i fachowe z zakresu omawianych tematów	K1_W02
W2	Wykazuje się znajomością gramatyki języka obcego	K1_W02, K1_W03
W3	Posiada wiedzę dotyczącą kultury organizacji	K1_W03, K1_W08
W4	Zna zasady prowadzenia korespondencji biznesowej	K1_W02, K1_W03
Umiejętności		
U1	Porozumiewa się w języku obcym w sytuacjach codziennych i biznesowych .	K1_U11, K1_U15
U2	Wykazuje się umiejętnością rozumienia pisanego i nagranego tekstu fachowego	K1_U11, K1_U12, K1_U15
U3	Potrafi przygotować typowe dla biznesu formy korespondencji w języku obcym	K1_U11, K1_U12, K1_U15

Kompetencje społecznych		
K1	Jest przygotowany do pracy w grupie	K1_K04
K2	Rozumie potrzebę zachowywania się zgodnie z zasadami etyki	K1_K03, K1_K04
K3	Jest otwarty na pracę w zróżnicowanym kulturowo środowisku międzynarodowym	K1_K02, K1_K03, K1_K04
K4	Rozumie konieczność doskonalenia znajomości języka obcego	K1_K05

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Cele uczenia się dla przedmiotu	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Omówienie i przećwiczenie zagadnień gramatycznych z uwzględnieniem kontekstu biznesowego	C1, C2, C3, C4, C5, C6, C7	W1, W2, W3, W4, U1, U2, U3, K1, K2, K3, K4
2.	Czytanie tekstów zamieszczonych w podręczniku do nauki języka obcego oraz artykułów z obcojęzycznych prasy biznesowych	C1, C2, C3, C4, C5, C6, C7	W1, W2, W3, W4, U1, U2, U3, K1, K2, K3, K4
3.	Odsłuchanie nagrań załączonych do podręcznika oraz obejrzenie autentycznych materiałów o tematyce biznesowej nagranych na różnych nośnikach multimedialnych	C1, C2, C3, C5, C7	W1, W2, W3, U1, U2, K1, K4
4.	Ćwiczenie wypowiedzi w języku obcym w sytuacjach codziennych i zawodowych oraz umiejętności biznesowych (prezentacje, spotkania biznesowe, negocjacje, rozmowy telefoniczne)	C1, C2, C3, C6	W1, W2, W3, U1, K1, K2, K3
5.	Wprowadzenie słownictwa ogólnego i ekonomicznego	C1, C2, C4, C5	W1, W2, W3, U1, U2, K3, K4
6.	Sporządzanie typowych dla biznesu krótkich wypowiedzi pisemnych	C1, C2, C3, C6	W1, W2, W3, W4, U1, U2, U3, K1, K2, K3, K4
7.	Omówienie kultury danego obszaru językowego i warunków pracy.	C1, C2, C3, C5, C7	W1, W2, W3, U1, U2, U3, K1, K2, K3, K4

Wymagania wstępne	Znajomość języka obcego
Metody nauczania	Analiza tekstów , Metoda projektów , Burza mózgów, Dyskusja, Gra dydaktyczna, Rozwiązywanie zadań, Metody e-learningowe
Sposób zaliczenia	Sprawdzian pisemny testowy, Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie, Przygotowanie prezentacji

Rozliczenie punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin przeznaczonych na zrealizowane aktywności*
Uczestnictwo w ćwiczeniach (lektorat)	30
Przygotowanie do ćwiczeń	10
Przygotowanie do sprawdzianu/ kolokwium	10
Przygotowanie prezentacji multimedialnej	5

Zbieranie informacji do zadanej pracy	5	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 60	ECTS 2
Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela	Liczba godzin 30	ECTS 1
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	Liczba godzin 0	ECTS 0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Opis sposobu sprawdzenia osiągnięcia efektów uczenia się

Kod efektu uczenia się dla przedmiotu	Metoda sprawdzenia				
	Sprawdzian pisemny testowy	Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach	Projekt grupowy / praca w grupie	Przygotowanie prezentacji
W1	x	x	x	x	x
W2	x	x	x	x	x
W3	x	x	x	x	x
W4	x	x	x	x	x
U1	x	x	x	x	x
U2	x	x	x	x	x
U3	x	x	x	x	x
K1	x	x	x	x	x
K2	x	x	x	x	x
K3	x	x	x	x	x
K4	x	x	x	x	x



Karta opisu przedmiotu (sylabus) Kierunek studiów: Jakość i rozwój produktu

Nazwa przedmiotu Finanse przedsiębiorstw		
Nazwa przedmiotu w języku angielskim Corporate finance		
Kod przedmiotu UEPjIRPN.14A.44.22	Rok / semestr 2 / 3	Forma zaliczenia Zaliczenie
Specjalność Wszystkie	Profil kształcenia ogólnoakademicki	Poziom kształcenia studia pierwszego stopnia (licencjackie)
Forma studiów niestacjonarne	Język wykładowy Polski	Przedmiot Obowiązkowy
Godziny Wykłady: 9 Ćwiczenia: 9	Liczba punktów ECTS 2	Blok zajęciowy A

Cele uczenia się dla przedmiotu

C1	Zapoznanie z prawidłowościami i zasadami pozyskiwania i alokowania kapitału w przedsiębiorstwie
C2	Zapoznanie z uwarunkowaniami i kryteriami podejmowania decyzji inwestycyjnych i finansowych w przedsiębiorstwie
C3	Zapoznanie z uwarunkowaniami i strategiami zarządzania płynnością finansową przedsiębiorstw

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się
Wiedzy		
W1	Zna prawidłowości i zasady pozyskiwania i alokowania kapitału w przedsiębiorstwie	K1_W01, K1_W03
W2	Definiuje podstawowe pojęcia z zakresu finansów przedsiębiorstw	K1_W06
W3	Zna uwarunkowania i podstawowe metody podejmowania decyzji inwestycyjnych	K1_W07, K1_W09
Umiejętności		
U1	- Posługuje się narzędziami bieżącego zarządzania finansami i ocenia sytuację w tym zakresie	K1_U01, K1_U03
U2	Konstruuje plan finansowy w podstawowym zakresie	K1_U04
U3	Dobiera narzędzia adekwatne do podejmowania decyzji o sposobie finansowania przedsiębiorstwa i interpretuje otrzymane wyniki	K1_U01, K1_U05
Kompetencje społecznych		
K1	Oceniając szanse i ryzyka planowanych przedsięwzięć postępuje zgodnie z zasadami etyki i jednocześnie upowszechnia wzorce właściwego postępowania	K1_K01, K1_K03

K2	Bierze udział w dyskusji dotyczącej wyboru adekwatnych narzędzi i kryteriów oceny decyzji operacyjnych, inwestycyjnych i finansowych przedsiębiorstwa	K1_K04, K1_K05
----	---	----------------

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Cele uczenia się dla przedmiotu	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Cel i miejsce zarządzania finansami w przedsiębiorstwie; informacje zawarte w dokumentach sprawozdania finansowego	C1	W1, W2
2.	Rachunek przepływów pieniężnych i jego wykorzystanie w zarządzaniu finansami	C1, C2	W2, U1
3.	Zarządzanie kapitałem obrotowym kapitał obrotowy netto; zapotrzebowanie na kapitał obrotowy; strategię inwestowania w aktywa obrotowe; polityka finansowania aktywów obrotowych; cykl operacyjny w przedsiębiorstwie; okres konwersji gotówki	C3	W3, U1, K2
4.	Proces inwestycyjny, sposoby jego realizacji i oceny.	C1	W3, U2
5.	Finansowa ocena efektywności inwestycji Wartość pieniądza w czasie, wolne przepływy pieniężne na potrzeby oceny opłacalności inwestycji, wartość likwidacyjna aktywów. Mierniki oceny efektywności inwestycji: NPV, IRR, MIRR, PI, okres zwrotu.	C2	W3, U3, K2
6.	Wycena obligacji i akcji Model zdyskontowanych przepływów Model Gordona wyceny akcji.	C2	U3
7.	Dźwignia operacyjna i dźwignia finansowa Ryzyko operacyjne i finansowe. Stopień dźwigni operacyjnej, finansowej, łącznej	C2	W3, U3, K1
8.	Koszt kapitału koszt kapitału obcego; odsetkowe tarcze podatkowe; koszt kapitału własnego; zastosowanie modelu CAPM; zastosowanie modelu zdyskontowanych dywidend; średni ważony koszt kapitału.	C2	W3, U3, K1
9.	Metoda dochodowa wyceny przedsiębiorstw wolne przepływy pieniężne na potrzeby wyceny przedsiębiorstw; wartość rezydualna, stopa dyskonta uwzględniająca ryzyko.	C2, C3	W3, U3, K2

Wymagania wstępne	mikroekonomia, podstawy rachunkowości, statystyka
Metody nauczania	Wykład z prezentacją multimedialną, Dyskusja, Analiza przypadków, Ćwiczenia laboratoryjne
Sposób zaliczenia	Sprawdzian pisemny testowy, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie

Rozliczenie punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin przeznaczonych na zrealizowane aktywności*
Uczestnictwo w ćwiczeniach	9

Uczestnictwo w wykładach	9	
Przygotowanie do ćwiczeń	15	
Przygotowanie do sprawdzianu/ kolokwium	15	
Przygotowanie projektu	10	
Konsultacje z prowadzącym/i zajęcia	2	
Łączny nakład pracy studenta		
	Liczba godzin 60	ECTS 2
Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela		
	Liczba godzin 20	ECTS 0.5
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym		
	Liczba godzin 19	ECTS 0.5

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Opis sposobu sprawdzenia osiągnięcia efektów uczenia się

Kod efektu uczenia się dla przedmiotu	Metoda sprawdzenia		
	Sprawdzian pisemny testowy	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach	Projekt grupowy / praca w grupie
W1	x	x	x
W2	x	x	x
W3	x		x
U1	x		x
U2	x	x	x
U3	x		x
K1	x	x	x
K2		x	x



Karta opisu przedmiotu (sylabus) Kierunek studiów: Jakość i rozwój produktu

Nazwa przedmiotu Analiza sensoryczna		
Nazwa przedmiotu w języku angielskim Sensory analysis		
Kod przedmiotu UEPjRPN.18B.575.22	Rok / semestr 2 / 4	Forma zaliczenia Zaliczenie
Specjalność Wszystkie	Profil kształcenia ogólnoakademicki	Poziom kształcenia studia pierwszego stopnia (licencjackie)
Forma studiów niestacjonarne	Język wykładowy Polski	Przedmiot Obowiązkowy
Godziny Wykłady: 9 Ćwiczenia: 9	Liczba punktów ECTS 2	Blok zajęciowy B

Cele uczenia się dla przedmiotu

C1	Przekazanie wiedzy na temat znaczenia analizy sensorycznej w ocenie jakości wyrobów
C2	Przekazanie wiedzy na temat psychofizjologicznych podstaw analizy sensorycznej, charakterystyki wrażeń sensorycznych
C3	Przekazanie wiedzy na temat klasyfikacji metod analizy sensorycznej
C4	Przekazanie wiedzy na temat charakterystyki wybranych metod analizy sensorycznej
C5	Przekazanie wiedzy na temat charakterystyki wybranych metod analizy sensorycznej

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się
Wiedzy		
W1	Charakteryzuje istotę i specyfikę analiz sensorycznych	K1_W03
W2	Dokonyuje podziału i charakterystyki wybranych metod analizy sensorycznej	K1_W06
Umiejętności		
U1	Dostrzega zalety i ograniczenia wybranych metod analizy sensorycznej	K1_U09
U2	Analizuje wpływ czynników wpływających na wyniki analiz sensorycznych	K1_U02
Kompetencji społecznych		
K1	Ma świadomość odpowiedzialności za jakość wyniku uzyskanego w analizie sensorycznej	K1_K05

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Cele uczenia się dla przedmiotu	Efekty uczenia się dla przedmiotu
-----	-------------------	---------------------------------	-----------------------------------

1.	Podstawy analizy sensorycznej, znaczenie analizy sensorycznej w ocenie jakości wyrobów	C1	W1, K1
2.	Psychofizjologiczne podstawy analizy sensorycznej, charakterystyka wybranych wrażeń sensorycznych	C2	W1
3.	Metodologia analiz sensorycznych (zespół oceniających, laboratorium sensoryczne, przygotowanie i prezentacja próbek, podział metod sensorycznych)	C3, C5	W1, W2, U1, U2
4.	Metody określania wartości progowych i metody różnicowe	C3, C4, C5	W2, U1, U2
5.	Metody sensorycznej analizy opisowej i metody skalowania	C3, C4, C5	W2, U1, U2
6.	Czynniki wpływające na jakość wyników analizy sensorycznej	C2, C5	W1, W2, U2, K1

Wymagania wstępne	.
Metody nauczania	Wykład konwersatoryjny, Wykład z prezentacją multimedialną, Dyskusja, Ćwiczenia laboratoryjne
Sposób zaliczenia	Sprawdzian pisemny testowy, Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Sprawdzian ustny, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach

Rozliczenie punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin przeznaczonych na zrealizowane aktywności*	
Uczestnictwo w ćwiczeniach	9	
Uczestnictwo w wykładach	9	
Przygotowanie do sprawdzianu/ kolokwium	15	
Przygotowanie do ćwiczeń	20	
Konsultacje z prowadzącym/i zajęcia	2	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 55	ECTS 2
Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela	Liczba godzin 20	ECTS 0.5
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	Liczba godzin 9	ECTS 0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Opis sposobu sprawdzenia osiągnięcia efektów uczenia się

Kod efektu uczenia się dla przedmiotu	Metoda sprawdzenia			
	Sprawdzian pisemny testowy	Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami	Sprawdzian ustny	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach
W1	x	x	x	x

W2	x	x	x	x
U1	x	x	x	x
U2	x	x	x	x
K1	x	x	x	x



Karta opisu przedmiotu (sylabus)

Kierunek studiów: Jakość i rozwój produktu

Nazwa przedmiotu Badania rynkowe		
Nazwa przedmiotu w języku angielskim Marketing research		
Kod przedmiotu UEPjRPN.18A.1311.22	Rok / semestr 2 / 4	Forma zaliczenia Zaliczenie
Specjalność Wszystkie	Profil kształcenia ogólnoakademicki	Poziom kształcenia studia pierwszego stopnia (licencjackie)
Forma studiów niestacjonarne	Język wykładowy Polski	Przedmiot Obowiązkowy
Godziny Wykłady: 9 Ćwiczenia: 9	Liczba punktów ECTS 2	Blok zajęciowy A

Cele uczenia się dla przedmiotu

C1	Przekazanie wiedzy na temat roli i miejsca badań rynkowych w zarządzaniu przedsiębiorstwem
C2	Przekazanie wiedzy na temat procedury badań rynkowych
C3	Przekazanie wiedzy na temat technik i metod w badaniach rynkowych
C4	Wykształcenie umiejętności wykorzystywania badań rynkowych w działaniach marketingowych przedsiębiorstwa

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się
Wiedzy		
W1	Zna i wyjaśnia podstawowe pojęcia związane z badaniami rynkowymi	K1_W02, K1_W14
W2	Rozumie rolę badań rynkowych w zarządzaniu przedsiębiorstwem	K1_W11, K1_W16
W3	Rozpoznaje i klasyfikuje techniki i metody badań rynkowych	K1_W02, K1_W06, K1_W14
W4	Analizuje i interpretuje wyniki badań rynkowych	K1_W16
Umiejętności		
U1	Potrafi zdiagnozować potrzeby informacyjne przedsiębiorstwa	K1_U01, K1_U02, K1_U12
U2	Potrafi zaprojektować proces badania rynkowego	K1_U01, K1_U02, K1_U04, K1_U09, K1_U12
U3	Na podstawie analizy i interpretacji wyników badania rynkowego potrafi zaproponować odpowiednie rozwiązania marketingowe	K1_U01, K1_U02, K1_U04, K1_U05, K1_U12, K1_U13, K1_U14

Kompetencje społecznych		
K1	Potrafi pracować w zespole	K1_K04
K2	Uzasadnia dobór zgłaszanych propozycji i rozwiązań	K1_K03, K1_K05
K3	Potrafi prezentować zgłaszane propozycje i rozwiązania	K1_K04

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Cele uczenia się dla przedmiotu	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Podstawowe typy, techniki i metody badań rynkowych. Pojęcie, zakres i znaczenie badań rynkowych w zarządzaniu przedsiębiorstwem	C1, C3, C4	W1, W2, W3
2.	Badania rynku w systemie informacji marketingowej. Źródła informacji i ich analiza; zasoby informacyjne w firmie i ich bilansowanie; wyznaczanie potrzeb informacyjnych	C2	W1, U1, K1, K2
3.	Procedura badań rynkowych. Zdefiniowanie problemu; sformułowanie hipotez i pytań badawczych; określenie celów i założeń badawczych; sprecyzowanie oczekiwań; ustalenie projektu badań; przygotowanie techniczne badania; realizacja i opracowanie wyników; analiza wyników	C2, C3	W1, W2, W3, W4, U1, U2, K1, K2, K3
4.	Wykorzystanie wyników badań (raport z badań) - interpretacja i formułowanie wniosków	C1, C4	W2, W4, U3, K1, K2, K3

Wymagania wstępne	Podstawowa wiedza z zakresu organizacji i zarządzania
Metody nauczania	Wykład z prezentacją multimedialną, Dyskusja, Analiza przypadków
Sposób zaliczenia	Sprawdzian pisemny testowy, Projekt grupowy / praca w grupie

Rozliczenie punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin przeznaczonych na zrealizowane aktywności*	
Uczestnictwo w wykładach	9	
Uczestnictwo w ćwiczeniach	9	
Przygotowanie raportu	10	
Przygotowanie do ćwiczeń	5	
Konsultacje z prowadzącym/i zajęcia	5	
Przygotowanie do egzaminu	12	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 50	ECTS 2
Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela	Liczba godzin 23	ECTS 0.5
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	Liczba godzin 19	ECTS 0.5

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Opis sposobu sprawdzenia osiągnięcia efektów uczenia się

Kod efektu uczenia się dla przedmiotu	Metoda sprawdzenia	
	Sprawdzian pisemny testowy	Projekt grupowy / praca w grupie
W1	x	x
W2	x	x
W3	x	x
W4		x
U1		x
U2		x
U3		x
K1		x
K2		x
K3		x



Karta opisu przedmiotu (sylabus) Kierunek studiów: Jakość i rozwój produktu

Nazwa przedmiotu Jakość produktów nieżywnościowych		
Nazwa przedmiotu w języku angielskim Quality of non-food products		
Kod przedmiotu UEPjRPN.18B.13450.22	Rok / semestr 2 / 4	Forma zaliczenia Egzamin
Specjalność Wszystkie	Profil kształcenia ogólnoakademicki	Poziom kształcenia studia pierwszego stopnia (licencjackie)
Forma studiów niestacjonarne	Język wykładowy Polski	Przedmiot Obowiązkowy
Godziny Wykłady: 18 Ćwiczenia: 27	Liczba punktów ECTS 5	Blok zajęciowy B

Cele uczenia się dla przedmiotu

C1	Przekazanie wiedzy na temat metod analizy jakościowej i ilościowej surowców oraz produktów nieżywnościowych.
C2	Przekazanie wiedzy z zakresu technologii wytwarzania i charakterystyki wybranych produktów nieżywnościowych.
C3	Zapoznanie z czynnikami determinującymi jakość surowców i produktów nieżywnościowych.
C4	Wykształcenie umiejętności oceny produktów nieżywnościowych z wykorzystaniem metod analizy wybranych wyróżników jakości.
C5	Wykształcenie umiejętności opracowania wyników przeprowadzonych badań, ich interpretacji oraz przygotowania raportu.
C6	Przekazanie wiedzy na temat wymagań i aktów prawnych związanych z bezpieczeństwem produktów nieżywnościowych.

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się
Wiedzy		
W1	Zna metody analizy jakościowej i ilościowej surowców oraz produktów nieżywnościowych.	K1_W03, K1_W10, K1_W15
W2	Ma wiedzę z zakresu technologii i charakterystyki wytwarzania wybranych produktów nieżywnościowych.	K1_W03, K1_W13, K1_W14
W3	Definiuje i identyfikuje podstawowe wyróżniki jakościowe produktów nieżywnościowych.	K1_W03
W4	Ma wiedzę z zakresu wymagań i aktów prawnych związanych z bezpieczeństwem produktów nieżywnościowych.	K1_W03
Umiejętności		

U1	Dobiera metody i przeprowadza ocenę jakościową i ilościową surowców i produktów nieżywnościowych.	K1_U01, K1_U06, K1_U07, K1_U08, K1_U09
U2	Charakteryzuje surowce i produkty nieżywnościowe oraz ocenia ich jakość w odniesieniu do obowiązujących wymagań.	K1_U03, K1_U08, K1_U09
U3	Analizuje i interpretuje uzyskane wyniki i sporządza raport z badań.	K1_U03, K1_U08
Kompetencje społecznych		
K1	Potrafi współpracować w grupie, przyjmując w niej różne role.	K1_K04

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Cele uczenia się dla przedmiotu	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Podstawy dobrej praktyki laboratoryjnej oraz zasady BHP obowiązujące w pracowni KJPPiO.	C4, C5	U1, K1
2.	Rynek surowców włókienniczych. Naturalne i chemiczne surowce włókiennicze - systematyka, właściwości, metody identyfikacji i zastosowanie	C1, C2, C3, C4, C5	W1, W2, W3, U1, U2, U3, K1
3.	Półwyroby i wyroby włókiennicze - wytwarzanie, parametry budowy, właściwości. Ocena podstawowych wyróżników jakościowych przędzy, tkanin i dzianin.	C1, C2, C3, C4, C5	W1, W2, W3, U1, U2, U3, K1
4.	Rynek tworzyw sztucznych. Klasyfikacja, nazewnictwo, metody otrzymania polimerów. Charakterystyka tworzyw sztucznych - właściwości, metody identyfikacji i oceny jakości, zastosowanie	C1, C2, C3, C4, C5	W1, W2, W3, U1, U2, U3, K1
5.	Rynek wytworów papierniczych. Surowce i technologia wytwarzania wytworów papierniczych. Rodzaje wytworów papierniczych, ocena ich właściwości i zastosowanie.	C1, C2, C3, C4, C5	W1, W2, W3, U1, U2, U3, K1
6.	Surowce szklotwórcze. Wytwarzanie wyrobów szklanych. Charakterystyka szkła gospodarczego i budowlanego. Ocena jakości wyrobów szklanych.	C1, C2, C3, C4, C5	W1, W2, W3, U1, U2, U3, K1
7.	Surowce ceramiczne. Wytwarzanie i właściwości ceramiki szlachetnej. Ocena jakości wyrobów ceramiki stołowej.	C1, C2, C3, C4, C5	W1, W2, W3, U1, U2, U3, K1
8.	Surowce, wytwarzanie i wyróżniki jakościowe wyrobów ceramiki budowlanej. Charakterystyka, klasyfikacja i badanie wyróżników jakościowych spoiw budowlanych	C1, C2, C3, C4, C5	W1, W2, W3, U1, U2, U3, K1
9.	Charakterystyka nawozów sztucznych - skład, działanie, nazwy handlowe, ocena jakościowa	C2, C3, C4	W2, W3
10.	Rynek kosmetyków i produktów chemii gospodarczej. Charakterystyka podstawowych kosmetyków i produktów chemii gospodarczej - skład surowcowy, właściwości, badanie wyróżników jakościowych wybranych wyrobów.	C1, C2, C3, C4, C5	W1, W2, W3, U1, U2, U3, K1
11.	Akty prawne i wymagania związane z bezpieczeństwem produktów. Obowiązki producentów i dystrybutorów w zakresie bezpieczeństwa produktów. Nadzór nad ogólnym bezpieczeństwem produktów.	C6	W3, W4

Wymagania wstępne	Ma wiedzę z zakresu podstaw chemii, fizyki i matematyki.
Metody nauczania	Wykład z prezentacją multimedialną, Dyskusja, Ćwiczenia laboratoryjne
Sposób zaliczenia	Egzamin pisemny testowy, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Sprawdzian pisemny testowy, Projekt grupowy / praca w grupie, Przeprowadzenie badań, sprawdzian pisemny/ustny wiadomości przed ćwiczeniami raport

Rozliczenie punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin przeznaczonych na zrealizowane aktywności*	
Uczestnictwo w wykładach	18	
Uczestnictwo w ćwiczeniach	27	
Przygotowanie do egzaminu	20	
Przygotowanie do ćwiczeń	25	
Przygotowanie do sprawdzianu/ kolokwium	20	
Konsultacje z prowadzącym/i zajęcia	5	
Przygotowanie raportu	20	
Łączny nakład pracy studenta		
	Liczba godzin 135	ECTS 5
Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela	Liczba godzin 50	ECTS 2
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	Liczba godzin 47	ECTS 1.5

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Opis sposobu sprawdzenia osiągnięcia efektów uczenia się

Kod efektu uczenia się dla przedmiotu	Metoda sprawdzenia					
	Egzamin pisemny testowy	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach	Sprawdzian pisemny testowy	Projekt grupowy / praca w grupie	Przeprowadzenie badań	sprawdzian pisemny/ustny wiadomości przed ćwiczeniami raport
W1	x	x	x	x	x	
W2	x	x	x			x
W3	x	x	x	x	x	x
W4	x	x				
U1		x	x	x	x	
U2	x	x	x	x	x	x
U3		x	x	x	x	x
K1		x	x	x	x	



Karta opisu przedmiotu (sylabus) Kierunek studiów: Jakość i rozwój produktu

Nazwa przedmiotu Język angielski		
Nazwa przedmiotu w języku angielskim English language		
Kod przedmiotu UEPjRPN.18C.5050.22	Rok / semestr 2 / 4	Forma zaliczenia Zaliczenie
Specjalność Wszystkie	Profil kształcenia ogólnoakademicki	Poziom kształcenia studia pierwszego stopnia (licencjackie)
Forma studiów niestacjonarne	Język wykładowy Angielski	Przedmiot Kierunkowy do wyboru
Godziny Wykłady: 0 Ćwiczenia: 30	Liczba punktów ECTS 2	Blok zajęciowy C

Cele uczenia się dla przedmiotu

C1	Rozwijanie umiejętności komunikacji w języku obcym w sytuacjach codziennych i biznesowych
C2	Zaznajomienie ze słownictwem podstawowym i ekonomicznym
C3	Rozwijanie znajomości zasad gramatyki języka obcego i struktur gramatycznych właściwych dla języka biznesu
C4	Rozwijanie umiejętności rozumienia tekstu pisanego oraz czytania tekstów fachowych
C5	Rozwijanie umiejętności rozumienia tekstu nagranego
C6	Zaznajomienie z typowymi dla biznesu krótkimi formami korespondencji
C7	Przekazanie wiedzy z zakresu funkcjonowania i kultury firmy danego obszaru językowego

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się
Wiedzy		
W1	Zna słownictwo podstawowe i fachowe z zakresu omawianych tematów	K1_W02
W2	Wykazuje się znajomością gramatyki języka obcego	K1_W02, K1_W03
W3	Posiada wiedzę dotyczącą kultury organizacji	K1_W03, K1_W08
W4	Zna zasady prowadzenia korespondencji biznesowej	K1_W02, K1_W03
Umiejętności		
U1	Porozumiewa się w języku obcym w sytuacjach codziennych i biznesowych	K1_U11, K1_U15
U2	Wykazuje się umiejętnością rozumienia pisanego i nagranego tekstu fachowego	K1_U11, K1_U15
U3	Potrafi przygotować typowe dla biznesu formy korespondencji w języku obcym	K1_U11, K1_U12, K1_U15

Kompetencje społecznych		
K1	Jest przygotowany do pracy w grupie	K1_K04
K2	Rozumie potrzebę zachowywania się zgodnie z zasadami etyki	K1_K02, K1_K03
K3	Jest otwarty na pracę w zróżnicowanym kulturowo środowisku międzynarodowym	K1_K02, K1_K03, K1_K04
K4	Rozumie konieczność doskonalenia znajomości języka obcego	K1_K05

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Cele uczenia się dla przedmiotu	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Omówienie i przećwiczenie zagadnień gramatycznych z uwzględnieniem kontekstu biznesowego	C1, C2, C3, C4, C5, C6, C7	W1, W2, W3, W4, U1, U2, U3, K1, K2, K3, K4
2.	Czytanie tekstów zamieszczonych w podręczniku do nauki języka obcego oraz artykułów z obcojęzycznej prasy biznesowej	C1, C2, C3, C4, C5, C6, C7	W1, W2, W3, W4, U1, U2, U3, K1, K2, K3, K4
3.	Odsłuchanie nagrań załączonych do podręcznika oraz obejrzenie autentycznych materiałów o tematyce biznesowej nagranych na różnych nośnikach multimedialnych	C1, C2, C3, C5, C7	W1, W2, W3, U1, U2, K1, K2, K3
4.	Wprowadzenie słownictwa ogólnego i ekonomicznego	C1, C2, C4, C5	W1, W2, U1, U2, K4
5.	Ćwiczenie wypowiedzi w języku obcym w sytuacjach codziennych i zawodowych oraz umiejętności biznesowych (prezentacje, spotkania biznesowe, negocjacje, rozmowy telefoniczne)	C1, C2, C3, C6	W1, W2, W3, U1, U2, K1, K2, K3
6.	Sporządzanie typowych dla biznesu krótkich wypowiedzi pisemnych	C1, C2, C3, C6	W1, W2, W3, U1, U2, K1, K2, K3
7.	Omówienie kultury danego obszaru językowego i warunków pracy	C1, C2, C3, C5, C7	W1, W2, W3, U1, U2, U3, K1, K2, K3

Wymagania wstępne	Znajomość języka obcego
Metody nauczania	Analiza tekstów , Metoda projektów , Burza mózgów, Dyskusja, Gra dydaktyczna, Rozwiązywanie zadań, Metody e-learningowe
Sposób zaliczenia	Sprawdzian pisemny testowy, Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie, Przygotowanie prezentacji

Rozliczenie punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin przeznaczonych na zrealizowane aktywności*
Uczestnictwo w ćwiczeniach (lektorat)	30
Przygotowanie do ćwiczeń	10
Przygotowanie do sprawdzianu/ kolokwium	10
Przygotowanie prezentacji multimedialnej	5

Zbieranie informacji do zadanej pracy	5	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 60	ECTS 2
Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela	Liczba godzin 30	ECTS 1
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	Liczba godzin 0	ECTS 0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Opis sposobu sprawdzenia osiągnięcia efektów uczenia się

Kod efektu uczenia się dla przedmiotu	Metoda sprawdzenia				
	Sprawdzian pisemny testowy	Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach	Projekt grupowy / praca w grupie	Przygotowanie prezentacji
W1	x	x	x	x	x
W2	x	x	x	x	x
W3	x	x	x	x	x
W4	x	x	x	x	x
U1	x	x	x	x	x
U2	x	x	x	x	x
U3	x	x	x	x	x
K1	x	x	x	x	x
K2	x	x	x	x	x
K3	x	x	x	x	x
K4	x	x	x	x	x



Karta opisu przedmiotu (sylabus) Kierunek studiów: Jakość i rozwój produktu

Nazwa przedmiotu Język francuski		
Nazwa przedmiotu w języku angielskim French language		
Kod przedmiotu UEPjRPN.18C.5051.22	Rok / semestr 2 / 4	Forma zaliczenia Zaliczenie
Specjalność Wszystkie	Profil kształcenia ogólnoakademicki	Poziom kształcenia studia pierwszego stopnia (licencjackie)
Forma studiów niestacjonarne	Język wykładowy Francuski	Przedmiot Kierunkowy do wyboru
Godziny Wykłady: 0 Ćwiczenia: 30	Liczba punktów ECTS 2	Blok zajęciowy C

Cele uczenia się dla przedmiotu

C1	Rozwijanie umiejętności komunikacji w języku obcym w sytuacjach codziennych i biznesowych
C2	Zaznajomienie ze słownictwem podstawowym i ekonomicznym
C3	Rozwijanie znajomości zasad gramatyki języka obcego i struktur gramatycznych właściwych dla języka biznesu
C4	Rozwijanie umiejętności rozumienia tekstu pisanego oraz czytania tekstów fachowych
C5	Rozwijanie umiejętności rozumienia tekstu nagranego
C6	Zaznajomienie z typowymi dla biznesu krótkimi formami korespondencji
C7	Przekazanie wiedzy z zakresu funkcjonowania i kultury firmy danego obszaru językowego

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się
Wiedzy		
W1	Zna słownictwo podstawowe i fachowe z zakresu omawianych tematów	K1_W02
W2	Wykazuje się znajomością gramatyki języka obcego	K1_W02, K1_W03
W3	Posiada wiedzę dotyczącą kultury organizacji	K1_W03, K1_W08
W4	Zna zasady prowadzenia korespondencji biznesowej	K1_W02, K1_W03
Umiejętności		
U1	Porozumiewa się w języku obcym w sytuacjach codziennych i biznesowych	K1_U11, K1_U15
U2	Wykazuje się umiejętnością rozumienia pisanego i nagranego tekstu fachowego	K1_U11, K1_U15
U3	Potrafi przygotować typowe dla biznesu formy korespondencji w języku obcym	K1_U11, K1_U12, K1_U15

Kompetencje społecznych		
K1	Jest przygotowany do pracy w grupie	K1_K04
K2	Rozumie potrzebę zachowywania się zgodnie z zasadami etyki	K1_K02, K1_K03
K3	Jest otwarty na pracę w zróżnicowanym kulturowo środowisku międzynarodowym	K1_K02, K1_K03, K1_K04
K4	Rozumie konieczność doskonalenia znajomości języka obcego	K1_K05

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Cele uczenia się dla przedmiotu	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Omówienie i przećwiczenie zagadnień gramatycznych z uwzględnieniem kontekstu biznesowego	C1, C2, C3, C4, C5, C6, C7	W1, W2, W3, W4, U1, U2, U3, K1, K2, K3, K4
2.	Czytanie tekstów zamieszczonych w podręczniku do nauki języka obcego oraz artykułów z obcojęzycznej prasy biznesowej	C1, C2, C3, C4, C5, C6, C7	W1, W2, W3, W4, U1, U2, U3, K1, K2, K3, K4
3.	Odsłuchanie nagrań załączonych do podręcznika oraz obejrzenie autentycznych materiałów o tematyce biznesowej nagranych na różnych nośnikach multimedialnych	C1, C2, C3, C5, C7	W1, W2, W3, U1, U2, K1, K2, K3
4.	Wprowadzenie słownictwa ogólnego i ekonomicznego	C1, C2, C4, C5	W1, W2, U1, U2, K4
5.	Ćwiczenie wypowiedzi w języku obcym w sytuacjach codziennych i zawodowych oraz umiejętności biznesowych (prezentacje, spotkania biznesowe, negocjacje, rozmowy telefoniczne)	C1, C2, C3, C6	W1, W2, W3, U1, U2, K1, K2, K3
6.	Sporządzanie typowych dla biznesu krótkich wypowiedzi pisemnych	C1, C2, C3, C6	W1, W2, W3, U1, U2, K1, K2, K3
7.	Omówienie kultury danego obszaru językowego i warunków pracy	C1, C2, C3, C5, C7	W1, W2, W3, U1, U2, U3, K1, K2, K3

Wymagania wstępne	Znajomość języka obcego
Metody nauczania	Analiza tekstów , Metoda projektów , Burza mózgów, Dyskusja, Gra dydaktyczna, Rozwiązywanie zadań, Metody e-learningowe
Sposób zaliczenia	Sprawdzian pisemny testowy, Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie, Przygotowanie prezentacji

Rozliczenie punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin przeznaczonych na zrealizowane aktywności*
Uczestnictwo w ćwiczeniach (lektorat)	30
Przygotowanie do ćwiczeń	10
Przygotowanie do sprawdzianu/ kolokwium	10
Przygotowanie prezentacji multimedialnej	5

Zbieranie informacji do zadanej pracy	5	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 60	ECTS 2
Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela	Liczba godzin 30	ECTS 1
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	Liczba godzin 0	ECTS 0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Opis sposobu sprawdzenia osiągnięcia efektów uczenia się

Kod efektu uczenia się dla przedmiotu	Metoda sprawdzenia				
	Sprawdzian pisemny testowy	Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach	Projekt grupowy / praca w grupie	Przygotowanie prezentacji
W1	x	x	x	x	x
W2	x	x	x	x	x
W3	x	x	x	x	x
W4	x	x	x	x	x
U1	x	x	x	x	x
U2	x	x	x	x	x
U3	x	x	x	x	x
K1	x	x	x	x	x
K2	x	x	x	x	x
K3	x	x	x	x	x
K4	x	x	x	x	x



Karta opisu przedmiotu (syllabus) Kierunek studiów: Jakość i rozwój produktu

Nazwa przedmiotu Język hiszpański		
Nazwa przedmiotu w języku angielskim Spanish language		
Kod przedmiotu UEPjRPN.18C.5052.22	Rok / semestr 2 / 4	Forma zaliczenia Zaliczenie
Specjalność Wszystkie	Profil kształcenia ogólnoakademicki	Poziom kształcenia studia pierwszego stopnia (licencjackie)
Forma studiów niestacjonarne	Język wykładowy Hiszpański	Przedmiot Kierunkowy do wyboru
Godziny Wykłady: 0 Ćwiczenia: 30	Liczba punktów ECTS 2	Blok zajęciowy C

Cele uczenia się dla przedmiotu

C1	Rozwijanie umiejętności komunikacji w języku obcym w sytuacjach codziennych i biznesowych
C2	Zaznajomienie ze słownictwem podstawowym i ekonomicznym
C3	Rozwijanie znajomości zasad gramatyki języka obcego i struktur gramatycznych właściwych dla języka biznesu
C4	Rozwijanie umiejętności rozumienia tekstu pisanego oraz czytania tekstów fachowych
C5	Rozwijanie umiejętności rozumienia tekstu nagranego
C6	Zaznajomienie z typowymi dla biznesu krótkimi formami korespondencji
C7	Przekazanie wiedzy z zakresu funkcjonowania i kultury firmy danego obszaru językowego

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się
Wiedzy		
W1	Zna słownictwo podstawowe i fachowe z zakresu omawianych tematów	K1_W02
W2	Wykazuje się znajomością gramatyki języka obcego	K1_W02, K1_W03
W3	Posiada wiedzę dotyczącą kultury organizacji	K1_W03, K1_W08
W4	Zna zasady prowadzenia korespondencji biznesowej	K1_W02, K1_W03
Umiejętności		
U1	Porozumiewa się w języku obcym w sytuacjach codziennych i biznesowych	K1_U11, K1_U15
U2	Wykazuje się umiejętnością rozumienia pisanego i nagranego tekstu fachowego	K1_U11, K1_U15
U3	Potrafi przygotować typowe dla biznesu formy korespondencji w języku obcym	K1_U11, K1_U12, K1_U15

Kompetencje społecznych		
K1	Jest przygotowany do pracy w grupie	K1_K04
K2	Rozumie potrzebę zachowywania się zgodnie z zasadami etyki	K1_K02, K1_K03
K3	Jest otwarty na pracę w zróżnicowanym kulturowo środowisku międzynarodowym	K1_K02, K1_K03, K1_K04
K4	Rozumie konieczność doskonalenia znajomości języka obcego	K1_K05

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Cele uczenia się dla przedmiotu	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Omówienie i przećwiczenie zagadnień gramatycznych z uwzględnieniem kontekstu biznesowego	C1, C2, C3, C4, C5, C6, C7	W1, W2, W3, W4, U1, U2, U3, K1, K2, K3, K4
2.	Czytanie tekstów zamieszczonych w podręczniku do nauki języka obcego oraz artykułów z obcojęzycznej prasy biznesowej	C1, C2, C3, C4, C5, C6, C7	W1, W2, W3, W4, U1, U2, U3, K1, K2, K3, K4
3.	Odsłuchanie nagrań załączonych do podręcznika oraz obejrzenie autentycznych materiałów o tematyce biznesowej nagranych na różnych nośnikach multimedialnych	C1, C2, C3, C5, C7	W1, W2, W3, U1, U2, K1, K2, K3
4.	Wprowadzenie słownictwa ogólnego i ekonomicznego	C1, C2, C4, C5	W1, W2, U1, U2, K4
5.	Ćwiczenie wypowiedzi w języku obcym w sytuacjach codziennych i zawodowych oraz umiejętności biznesowych (prezentacje, spotkania biznesowe, negocjacje, rozmowy telefoniczne)	C1, C2, C3, C6	W1, W2, W3, U1, U2, K1, K2, K3
6.	Sporządzanie typowych dla biznesu krótkich wypowiedzi pisemnych	C1, C2, C3, C6	W1, W2, W3, U1, U2, K1, K2, K3
7.	Omówienie kultury danego obszaru językowego i warunków pracy	C1, C2, C3, C5, C7	W1, W2, W3, U1, U2, U3, K1, K2, K3

Wymagania wstępne	Znajomość języka obcego
Metody nauczania	Analiza tekstów , Metoda projektów , Burza mózgów, Dyskusja, Gra dydaktyczna, Rozwiązywanie zadań, Metody e-learningowe
Sposób zaliczenia	Sprawdzian pisemny testowy, Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie, Przygotowanie prezentacji

Rozliczenie punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin przeznaczonych na zrealizowane aktywności*
Uczestnictwo w ćwiczeniach (lektorat)	30
Przygotowanie do ćwiczeń	10
Przygotowanie do sprawdzianu/ kolokwium	10
Przygotowanie prezentacji multimedialnej	5

Zbieranie informacji do zadanej pracy	5	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 60	ECTS 2
Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela	Liczba godzin 30	ECTS 1
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	Liczba godzin 0	ECTS 0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Opis sposobu sprawdzenia osiągnięcia efektów uczenia się

Kod efektu uczenia się dla przedmiotu	Metoda sprawdzenia				
	Sprawdzian pisemny testowy	Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach	Projekt grupowy / praca w grupie	Przygotowanie prezentacji
W1	x	x	x	x	x
W2	x	x	x	x	x
W3	x	x	x	x	x
W4	x	x	x	x	x
U1	x	x	x	x	x
U2	x	x	x	x	x
U3	x	x	x	x	x
K1	x	x	x	x	x
K2	x	x	x	x	x
K3	x	x	x	x	x
K4	x	x	x	x	x



Karta opisu przedmiotu (sylabus) Kierunek studiów: Jakość i rozwój produktu

Nazwa przedmiotu Język niemiecki		
Nazwa przedmiotu w języku angielskim German language		
Kod przedmiotu UEPjRPN.18C.5053.22	Rok / semestr 2 / 4	Forma zaliczenia Zaliczenie
Specjalność Wszystkie	Profil kształcenia ogólnoakademicki	Poziom kształcenia studia pierwszego stopnia (licencjackie)
Forma studiów niestacjonarne	Język wykładowy Niemiecki	Przedmiot Kierunkowy do wyboru
Godziny Wykłady: 0 Ćwiczenia: 30	Liczba punktów ECTS 2	Blok zajęciowy C

Cele uczenia się dla przedmiotu

C1	Rozwijanie umiejętności komunikacji w języku obcym w sytuacjach codziennych i biznesowych
C2	Zaznajomienie ze słownictwem podstawowym i ekonomicznym
C3	Rozwijanie znajomości zasad gramatyki języka obcego i struktur gramatycznych właściwych dla języka biznesu
C4	Rozwijanie umiejętności rozumienia tekstu pisanego oraz czytania tekstów fachowych
C5	Rozwijanie umiejętności rozumienia tekstu nagranego
C6	Zaznajomienie z typowymi dla biznesu krótkimi formami korespondencji
C7	Przekazanie wiedzy z zakresu funkcjonowania i kultury firmy danego obszaru językowego

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się
Wiedzy		
W1	Zna słownictwo podstawowe i fachowe z zakresu omawianych tematów	K1_W02
W2	Wykazuje się znajomością gramatyki języka obcego	K1_W02, K1_W03
W3	Posiada wiedzę dotyczącą kultury organizacji	K1_W03, K1_W08
W4	Zna zasady prowadzenia korespondencji biznesowej	K1_W02, K1_W03
Umiejętności		
U1	Porozumiewa się w języku obcym w sytuacjach codziennych i biznesowych	K1_U11, K1_U15
U2	Wykazuje się umiejętnością rozumienia pisanego i nagranego tekstu fachowego	K1_U11, K1_U15
U3	Potrafi przygotować typowe dla biznesu formy korespondencji w języku obcym	K1_U11, K1_U12, K1_U15

Kompetencje społecznych		
K1	Jest przygotowany do pracy w grupie	K1_K04
K2	Rozumie potrzebę zachowywania się zgodnie z zasadami etyki	K1_K02, K1_K03
K3	Jest otwarty na pracę w zróżnicowanym kulturowo środowisku międzynarodowym	K1_K02, K1_K03, K1_K04
K4	Rozumie konieczność doskonalenia znajomości języka obcego	K1_K05

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Cele uczenia się dla przedmiotu	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Omówienie i przećwiczenie zagadnień gramatycznych z uwzględnieniem kontekstu biznesowego	C1, C2, C3, C4, C5, C6, C7	W1, W2, W3, W4, U1, U2, U3, K1, K2, K3, K4
2.	Czytanie tekstów zamieszczonych w podręczniku do nauki języka obcego oraz artykułów z obcojęzycznej prasy biznesowej	C1, C2, C3, C4, C5, C6, C7	W1, W2, W3, W4, U1, U2, U3, K1, K2, K3, K4
3.	Odsłuchanie nagrań załączonych do podręcznika oraz obejrzenie autentycznych materiałów o tematyce biznesowej nagranych na różnych nośnikach multimedialnych	C1, C2, C3, C5, C7	W1, W2, W3, U1, U2, K1, K2, K3
4.	Wprowadzenie słownictwa ogólnego i ekonomicznego	C1, C2, C4, C5	W1, W2, U1, U2, K4
5.	Ćwiczenie wypowiedzi w języku obcym w sytuacjach codziennych i zawodowych oraz umiejętności biznesowych (prezentacje, spotkania biznesowe, negocjacje, rozmowy telefoniczne)	C1, C2, C3, C6	W1, W2, W3, U1, U2, K1, K2, K3
6.	Sporządzanie typowych dla biznesu krótkich wypowiedzi pisemnych	C1, C2, C3, C6	W1, W2, W3, U1, U2, K1, K2, K3
7.	Omówienie kultury danego obszaru językowego i warunków pracy	C1, C2, C3, C5, C7	W1, W2, W3, U1, U2, U3, K1, K2, K3

Wymagania wstępne	Znajomość języka obcego
Metody nauczania	Analiza tekstów , Metoda projektów , Burza mózgów, Dyskusja, Gra dydaktyczna, Rozwiązywanie zadań, Metody e-learningowe
Sposób zaliczenia	Sprawdzian pisemny testowy, Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie, Przygotowanie prezentacji

Rozliczenie punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin przeznaczonych na zrealizowane aktywności*
Uczestnictwo w ćwiczeniach (lektorat)	30
Przygotowanie do ćwiczeń	10
Przygotowanie do sprawdzianu/ kolokwium	10
Przygotowanie prezentacji multimedialnej	5

Zbieranie informacji do zadanej pracy	5	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 60	ECTS 2
Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela	Liczba godzin 30	ECTS 1
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	Liczba godzin 0	ECTS 0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Opis sposobu sprawdzenia osiągnięcia efektów uczenia się

Kod efektu uczenia się dla przedmiotu	Metoda sprawdzenia				
	Sprawdzian pisemny testowy	Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach	Projekt grupowy / praca w grupie	Przygotowanie prezentacji
W1	x	x	x	x	x
W2	x	x	x	x	x
W3	x	x	x	x	x
W4	x	x	x	x	x
U1	x	x	x	x	x
U2	x	x	x	x	x
U3	x	x	x	x	x
K1	x	x	x	x	x
K2	x	x	x	x	x
K3	x	x	x	x	x
K4	x	x	x	x	x



Karta opisu przedmiotu (sylabus) Kierunek studiów: Jakość i rozwój produktu

Nazwa przedmiotu Język rosyjski		
Nazwa przedmiotu w języku angielskim Russian language		
Kod przedmiotu UEPjRPN.18C.5055.22	Rok / semestr 2 / 4	Forma zaliczenia Zaliczenie
Specjalność Wszystkie	Profil kształcenia ogólnoakademicki	Poziom kształcenia studia pierwszego stopnia (licencjackie)
Forma studiów niestacjonarne	Język wykładowy Rosyjski	Przedmiot Kierunkowy do wyboru
Godziny Wykłady: 0 Ćwiczenia: 30	Liczba punktów ECTS 2	Blok zajęciowy C

Cele uczenia się dla przedmiotu

C1	Rozwijanie umiejętności komunikacji w języku obcym w sytuacjach codziennych i biznesowych
C2	Zaznajomienie ze słownictwem podstawowym i ekonomicznym
C3	Rozwijanie znajomości zasad gramatyki języka obcego i struktur gramatycznych właściwych dla języka biznesu
C4	Rozwijanie umiejętności rozumienia tekstu pisanego oraz czytania tekstów fachowych
C5	Rozwijanie umiejętności rozumienia tekstu nagranego
C6	Zaznajomienie z typowymi dla biznesu krótkimi formami korespondencji
C7	Przekazanie wiedzy z zakresu funkcjonowania i kultury firmy danego obszaru językowego

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się
Wiedzy		
W1	Zna słownictwo podstawowe i fachowe z zakresu omawianych tematów	K1_W02
W2	Wykazuje się znajomością gramatyki języka obcego	K1_W02, K1_W03
W3	Posiada wiedzę dotyczącą kultury organizacji	K1_W03, K1_W08
W4	Zna zasady prowadzenia korespondencji biznesowej	K1_W02, K1_W03
Umiejętności		
U1	Porozumiewa się w języku obcym w sytuacjach codziennych i biznesowych	K1_U11, K1_U15
U2	Wykazuje się umiejętnością rozumienia pisanego i nagranego tekstu fachowego	K1_U11, K1_U15
U3	Potrafi przygotować typowe dla biznesu formy korespondencji w języku obcym	K1_U11, K1_U12, K1_U15

Kompetencje społecznych		
K1	Jest przygotowany do pracy w grupie	K1_K04
K2	Rozumie potrzebę zachowywania się zgodnie z zasadami etyki	K1_K02, K1_K03
K3	Jest otwarty na pracę w zróżnicowanym kulturowo środowisku międzynarodowym	K1_K02, K1_K03, K1_K04
K4	Rozumie konieczność doskonalenia znajomości języka obcego	K1_K05

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Cele uczenia się dla przedmiotu	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Omówienie i przećwiczenie zagadnień gramatycznych z uwzględnieniem kontekstu biznesowego	C1, C2, C3, C4, C5, C6, C7	W1, W2, W3, W4, U1, U2, U3, K1, K2, K3, K4
2.	Czytanie tekstów zamieszczonych w podręczniku do nauki języka obcego oraz artykułów z obcojęzycznej prasy biznesowej	C1, C2, C3, C4, C5, C6, C7	W1, W2, W3, W4, U1, U2, U3, K1, K2, K3, K4
3.	Odsłuchanie nagrań załączonych do podręcznika oraz obejrzenie autentycznych materiałów o tematyce biznesowej nagranych na różnych nośnikach multimedialnych	C1, C2, C3, C5, C7	W1, W2, W3, U1, U2, K1, K2, K3
4.	Wprowadzenie słownictwa ogólnego i ekonomicznego	C1, C2, C4, C5	W1, W2, U1, U2, K4
5.	Ćwiczenie wypowiedzi w języku obcym w sytuacjach codziennych i zawodowych oraz umiejętności biznesowych (prezentacje, spotkania biznesowe, negocjacje, rozmowy telefoniczne)	C1, C2, C3, C6	W1, W2, W3, U1, U2, K1, K2, K3
6.	Sporządzanie typowych dla biznesu krótkich wypowiedzi pisemnych	C1, C2, C3, C6	W1, W2, W3, U1, U2, K1, K2, K3
7.	Omówienie kultury danego obszaru językowego i warunków pracy	C1, C2, C3, C5, C7	W1, W2, W3, U1, U2, U3, K1, K2, K3

Wymagania wstępne	Znajomość języka obcego
Metody nauczania	Analiza tekstów , Metoda projektów , Burza mózgów, Dyskusja, Gra dydaktyczna, Rozwiązywanie zadań, Metody e-learningowe
Sposób zaliczenia	Sprawdzian pisemny testowy, Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie, Przygotowanie prezentacji

Rozliczenie punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin przeznaczonych na zrealizowane aktywności*
Uczestnictwo w ćwiczeniach (lektorat)	30
Przygotowanie do ćwiczeń	10
Przygotowanie do sprawdzianu/ kolokwium	10
Przygotowanie prezentacji multimedialnej	5

Zbieranie informacji do zadanej pracy	5	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 60	ECTS 2
Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela	Liczba godzin 30	ECTS 1
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	Liczba godzin 0	ECTS 0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Opis sposobu sprawdzenia osiągnięcia efektów uczenia się

Kod efektu uczenia się dla przedmiotu	Metoda sprawdzenia				
	Sprawdzian pisemny testowy	Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach	Projekt grupowy / praca w grupie	Przygotowanie prezentacji
W1	x	x	x	x	x
W2	x	x	x	x	x
W3	x	x	x	x	x
W4	x	x	x	x	x
U1	x	x	x	x	x
U2	x	x	x	x	x
U3	x	x	x	x	x
K1	x	x	x	x	x
K2	x	x	x	x	x
K3	x	x	x	x	x
K4	x	x	x	x	x



Karta opisu przedmiotu (sylabus)

Kierunek studiów: Jakość i rozwój produktu

Nazwa przedmiotu Mikrobiologia		
Nazwa przedmiotu w języku angielskim Microbiology		
Kod przedmiotu UEPjIRPN.18B.573.22	Rok / semestr 2 / 4	Forma zaliczenia Zaliczenie
Specjalność Wszystkie	Profil kształcenia ogólnoakademicki	Poziom kształcenia studia pierwszego stopnia (licencjackie)
Forma studiów niestacjonarne	Język wykładowy Polski	Przedmiot Obowiązkowy
Godziny Wykłady: 9 Ćwiczenia: 18	Liczba punktów ECTS 4	Blok zajęciowy B

Cele uczenia się dla przedmiotu

C1	Przekazanie wiedzy z podstaw mikrobiologii - zapoznanie z morfologią oraz metodami hodowli mikroorganizmów
C2	Zapoznanie z czynnikami determinującymi rozwój drobnoustrojów oraz właściwościami biochemicznymi drobnoustrojów.
C3	Przekazanie wiedzy i zapoznanie z klasycznymi oraz nowoczesnymi metodami identyfikacji mikroorganizmów, stosowanymi w mikrobiologicznej kontroli zagrożeń w produkcji.
C4	Przekazanie wiedzy z zakresu roli mikroorganizmów w procesach produkcyjnych, higienie cyklu produkcyjnego oraz kształtowaniu jakości produktów
C5	Wykształcenie umiejętności identyfikacji i ilościowego oznaczania drobnoustrojów za pomocą klasycznych i nowoczesnych metod mikrobiologicznych
C6	Wykształcenie umiejętności dokonywania oceny (ekspertyzy) mikrobiologicznej jakości produktów

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się
Wiedzy		
W1	Zna i posługuje się podstawowymi pojęciami z zakresu mikrobiologii ogólnej.	K1_W02, K1_W10
W2	Zna metody hodowli drobnoustrojów, czynniki determinujące ich wzrost oraz ich właściwości biochemiczne	K1_W02, K1_W10, K1_W14
W3	Zna i opisuje klasyczne oraz nowoczesne metody identyfikacji mikroorganizmów stosowane w mikrobiologicznej kontroli zagrożeń produkcji	K1_W02, K1_W10, K1_W14
W4	Zna i wyjaśnia rolę mikroorganizmów w procesach produkcyjnych, higienie cyklu produkcyjnego oraz kształtowaniu jakości produktów.	K1_W04, K1_W10
W5	Posiada wiedzę z zakresu bezpieczeństwa i higieny pracy w laboratorium mikrobiologicznym	K1_W17

Umiejętności		
U1	Potrafi rozpoznawać podstawowe formy drobnoustrojów w oparciu o analizę makro- i mikroskopową	K1_U06, K1_U07
U2	Potrafi oznaczyć ilościowo i zidentyfikować mikroorganizmy stanowiące zagrożenie w procesach produkcyjnych i higienie produkcji oraz przeprowadzić podstawową ekspertyzę mikrobiologiczną w ramach oceny jakości towarów	K1_U03, K1_U07, K1_U08, K1_U09
U3	Prowadzi samodzielnie lub w zespole dwuosobowym zaplanowane wcześniej eksperymenty zgodnie z obowiązującymi w pracowni zasadami BHP w ograniczonych ramach czasowych.	K1_U06, K1_U07, K1_U09
U4	Potrafi zinterpretować uzyskane wyniki, sformułować wnioski i napisać raport	K1_U03, K1_U05, K1_U08
Kompetencje społecznych		
K1	Potrafi współdziałać i pracować w zespole, przyjmując w nim różne role oraz ma świadomość odpowiedzialności za pracę własną i zespołu	K1_K04, K1_K05
K2	Ma świadomość istniejących zagrożeń mikrobiologicznych w cyklu produkcyjnym oraz skutków nieprzestrzegania zasad higieny produkcji	K1_K04, K1_K05

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Cele uczenia się dla przedmiotu	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Wprowadzenie do mikrobiologii ogólnej i powiązanie z naukami o jakości, nomenklatura i podstawy taksonomii mikroorganizmów. Morfologia drobnoustrojów. Zasady BHP obowiązujące w laboratorium mikrobiologicznym	C1	W1, W5
2.	Mikroskop i technika mikroskopowania: obsługa mikroskopu, interpretacja obrazu mikroskopowego. Przygotowywanie preparatów mikroskopowych, interpretacja obrazu mikroskopowego samodzielnie wykonanych preparatów.	C1, C5	W1, W5, U1
3.	Wzrost i metabolizm drobnoustrojów. Pobieranie materiału biologicznego i techniki posiewu.	C1, C2	W1, W2, W5, U3, U4, K1
4.	Ocena makro- i mikroskopowa mikroorganizmów.	C3, C5	W3, W5, U1, U3, U4, K1
5.	Czynniki fizyczne wpływające na rozwój mikroorganizmów. Oddziaływanie antybiotyków i środków dezynfekujących na mikroorganizmy. Właściwości biochemiczne drobnoustrojów. Znaczenie drobnoustrojów w przemyśle, rolnictwie i medycynie.	C2	W2, W4
6.	Identyfikacja mikroorganizmów w oparciu o cechy morfologiczne i biochemiczne. Zastosowanie klasycznych i nowoczesnych metod do wykrywania i identyfikacji drobnoustrojów oraz do oznaczeń ilościowych.	C3, C5, C6	W3, U2, U3, U4
7.	Charakterystyka wybranych grup drobnoustrojów ważnych w procesach produkcji żywności i kosmetyków. Zatrucia pokarmowe: klasyfikacja zatruc, mikroorganizmy odpowiedzialne za wywoływanie zatruc pokarmowych, toksyny bakteryjne, mikotoksyny.	C1, C4	W1, W4

8.	Higiena środowiska produkcyjnego. Metody kontroli mikrobiologicznych zagrożeń w środowisku produkcyjnym. Interpretacja wyników badań w oparciu o obowiązujące wymagania normatywne.	C3, C4, C5	W3, W4, U2, U3, U4, K1, K2
9.	Mikrobiota mleka i produktów mlecznych. Ocena jakości mikrobiologicznej mleka i produktów mlecznych. Interpretacja wyników badań w oparciu o obowiązujące wymagania normatywne.	C4, C5, C6	W3, W4, U2, U3, U4, K1, K2
10.	Mikrobiota mięsa i przetworów mięsnych. Ocena jakości mikrobiologicznej mięsa i przetworów mlecznych. Interpretacja wyników badań w oparciu o obowiązujące wymagania normatywne.	C4, C5, C6	W3, W4, U2, U3, U4, K1, K2
11.	Mikrobiota zbóż, owoców i warzyw. Ocena jakości mikrobiologicznej owoców, warzyw i zbóż. Interpretacja wyników badań w oparciu o obowiązujące wymagania normatywne.	C4, C5, C6	W3, W4, U2, U3, U4, K1, K2
12.	Mikrobiologiczna i bezpieczeństwo kosmetyków, konserwacja i testy kontrolowanego zanieczyszczenia. Ocena mikrobiologicznej jakości kosmetyków. Interpretacja wyników badań w oparciu o obowiązujące wymagania normatywne.	C4, C5, C6	W2, W3, W4, U2, U3, U4, K1, K2

Wymagania wstępne	Ma wiedzę i umiejętności z zakresu podstaw biologii, chemii ogólnej, biochemii, matematyki
Metody nauczania	Wykład z prezentacją multimedialną, Dyskusja, Ćwiczenia laboratoryjne
Sposób zaliczenia	Sprawdzian pisemny testowy, Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Przeprowadzenie badań, sprawdzian praktyczny

Rozliczenie punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin przeznaczonych na zrealizowane aktywności*	
Uczestnictwo w wykładach	9	
Uczestnictwo w ćwiczeniach	18	
Przygotowanie do ćwiczeń	30	
Konsultacje z prowadzącym/i zajęcia	15	
Przygotowanie raportu	15	
Przygotowanie do sprawdzianu/ kolokwium	20	
Łączny nakład pracy studenta		
	Liczba godzin 107	ECTS 4
Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela	Liczba godzin 42	ECTS 1.5
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	Liczba godzin 33	ECTS 1

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Opis sposobu sprawdzenia osiągnięcia efektów uczenia się

Kod efektu uczenia się dla przedmiotu	Metoda sprawdzenia				
	Sprawdzian pisemny testowy	Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach	Przeprowadzenie badań	sprawdzian praktyczny
W1	x	x	x		
W2	x	x	x		
W3	x	x	x		
W4	x	x	x		
W5	x	x	x		
U1			x	x	x
U2			x	x	
U3			x	x	
U4			x	x	x
K1			x	x	
K2			x	x	



Karta opisu przedmiotu (sylabus) Kierunek studiów: Jakość i rozwój produktu

Nazwa przedmiotu Bezpieczeństwo żywności		
Nazwa przedmiotu w języku angielskim Food safety		
Kod przedmiotu UEPjIRPN.18C.8233.22	Rok / semestr 2 / 4	Forma zaliczenia Egzamin
Specjalność Wszystkie	Profil kształcenia ogólnoakademicki	Poziom kształcenia studia pierwszego stopnia (licencjackie)
Forma studiów niestacjonarne	Język wykładowy Polski	Przedmiot Do wyboru
Godziny Wykłady: 18 Ćwiczenia: 0	Liczba punktów ECTS 4	Blok zajęciowy C

Cele uczenia się dla przedmiotu

C1	Omówienie podstawowych pojęć dotyczących jakości i bezpieczeństwa żywności
C2	Scharakteryzowanie zagrożeń w łańcuchu żywnościowym oraz zanieczyszczeń i pozostałości występujących w żywności
C3	Omówienie podstawowych regulacji prawnych w zakresie jakości i bezpieczeństwa żywności w UE i Polsce
C4	Omówienie systemu nadzoru nad jakością i bezpieczeństwem żywności w Polsce i zakresu działania poszczególnych instytucji
C5	Przedstawienie roli instytucji międzynarodowych w zapewnieniu bezpieczeństwa żywności i ochrony konsumenta

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się
Wiedzy		
W1	Opisuje zagrożenia w łańcuchu żywnościowym i ich uwarunkowania	K1_W04
W2	Charakteryzuje zanieczyszczenia żywności objęte nadzorem zgodnie z wymaganiami prawa żywnościowego UE i wskazuje kierunki ich szkodliwego oddziaływania na organizm człowieka	K1_W09
Umiejętności		
U1	Korzysta z aktów prawnych dotyczących bezpieczeństwa żywności	K1_U01
U2	Analizuje raporty organów urzędowej kontroli żywności w kraju i UE oraz wnioskuje o aktualnej sytuacji w zakresie bezpieczeństwa żywności	K1_U01, K1_U02
Kompetencje społecznych		
K1	Rozumie potrzebę informowania konsumentów o zagrożeniach związanych z żywnością i konieczność odpowiedzialnego postępowania ze strony operatorów łańcucha żywnościowego	K1_K02

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Cele uczenia się dla przedmiotu	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Żywność, jakość żywności, bezpieczeństwo żywności, bezpieczeństwo żywnościowe - definicje, elementy składowe	C1	W1
2.	Podstawowe regulacje prawne w zakresie bezpieczeństwa żywności	C4	U1, U2
3.	Nadzór nad jakością i bezpieczeństwem żywności w Polsce. Urzędowa kontrola żywności.	C4	U2
4.	Rola organizacji międzynarodowych w zapewnieniu bezpieczeństwa żywności.	C5	U2
5.	Zagrożenia bezpieczeństwa żywności w łańcuchu „od pola do stołu”. Charakterystyka zagrożeń chemicznych, fizycznych, biologicznych w żywności.	C2	W1, K1
6.	Alergeny w żywności, wymagania odnośnie ich znakowania.	C2, C3	W2, U1
7.	Bezpieczeństwo stosowania dozwolonych substancji dodatkowych w żywności.	C2, C3	W2, U1
8.	Bezpieczeństwo żywności w świadomości konsumentów	C5	K1

Wymagania wstępne	Brak
Metody nauczania	Wykład z prezentacją multimedialną, Dyskusja, Analiza przypadków
Sposób zaliczenia	Egzamin pisemny testowy, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach

Rozliczenie punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin przeznaczonych na zrealizowane aktywności*	
Uczestnictwo w wykładach	18	
Przygotowanie do egzaminu	35	
Konsultacje z prowadzącym/i zajęcia	2	
Przeprowadzenie badań literaturowych	25	
Zbieranie informacji do zadanej pracy	20	
Uczestnictwo w egzaminie	2	
Łączny nakład pracy studenta		
	Liczba godzin 102	ECTS 4
Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela	Liczba godzin 22	ECTS 0.5
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	Liczba godzin 0	ECTS 0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Opis sposobu sprawdzenia osiągnięcia efektów uczenia się

Kod efektu uczenia się dla przedmiotu	Metoda sprawdzenia	
	Egzamin pisemny testowy	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach
W1	x	
W2	x	
U1		x
U2		x
K1	x	x



Karta opisu przedmiotu (sylabus) Kierunek studiów: Jakość i rozwój produktu

Nazwa przedmiotu Systemy automatycznej identyfikacji		
Nazwa przedmiotu w języku angielskim Automatic identification systems		
Kod przedmiotu UEPjIRPN.18C.13500.22	Rok / semestr 2 / 4	Forma zaliczenia Egzamin
Specjalność Wszystkie	Profil kształcenia ogólnoakademicki	Poziom kształcenia studia pierwszego stopnia (licencjackie)
Forma studiów niestacjonarne	Język wykładowy Polski	Przedmiot Do wyboru
Godziny Wykłady: 18 Ćwiczenia: 0	Liczba punktów ECTS 4	Blok zajęciowy C

Cele uczenia się dla przedmiotu

C1	Zapoznanie studentów ze sposobami automatycznej identyfikacji wykorzystywanymi we współczesnej wymianie handlowej i przedsiębiorstwach.
C2	Przybliżenie typów nośników informacji możliwych do automatycznego odczytu.
C3	Zapoznanie z urządzeniami służącymi do automatycznego odczytu i przetwarzania zakodowanych informacji.

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się
Wiedzy		
W1	Zna podstawowe sposoby automatycznej identyfikacji oraz nośniki informacji i urządzenia do ich odczytywania, a także zastosowanie poszczególnych systemów w praktyce	K1_W02
Umiejętności		
U1	Potrafi dokonać analizy funkcjonowania systemów automatycznej identyfikacji z uwzględnieniem dostępnych nośników informacji, urządzeń odczytujących oraz oprogramowania komputerowego	K1_U02
U2	Potrafi posługiwać się urządzeniami służącymi do automatycznej identyfikacji towarów	K1_U02
Kompetencje społecznych		
K1	Rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie	K1_K05

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Cele uczenia się dla przedmiotu	Efekty uczenia się dla przedmiotu
-----	-------------------	---------------------------------	-----------------------------------

1.	Definicje, parametry, rodzaje kodów kreskowych.	C1, C2, C3	W1, U1, K1
2.	Znakowanie jednostek o stałej i zmiennej ilości.	C1, C2	W1, U1, K1
3.	Znakowanie jednostek logistycznych, zasobów i lokalizacji.	C1, C2	W1, U1, K1
4.	Znakowanie książek i wydawnictw ciągłych. Standardy zastosowań specjalnych i standardy branżowe.	C1, C2	W1, U1, K1
5.	Drukowanie kodów kreskowych - metody poligraficzne i niepoligraficzne.	C1	W1, U1, K1
6.	Zasada odczytu kodów kreskowych, urządzenia do odczytu kodów kreskowych - skanery przenośne i stacjonarne.	C3	W1, U1, U2, K1
7.	Błędy powstające w czasie odczytu kodów kreskowych. Weryfikatory kodów kreskowych.	C1	W1, U1, U2, K1
8.	Gromadzenie danych zawartych w kodach kreskowych - terminale kodów kreskowych.	C3	W1, U1, U2, K1
9.	Elektroniczna wymiana informacji - EDI. Identyfikatory zastosowań.	C3	W1, U1, U2, K1
10.	Identyfikacja za pomocą fal radiowych RFID. Biometryczne metody identyfikacji.	C1, C2, C3	W1, U1, U2, K1

Wymagania wstępne	Ma wiedzę w zakresie kształtowania jakości produktów oraz podstaw fizyki i matematyki.
Metody nauczania	Wykład z prezentacją multimedialną, Dyskusja
Sposób zaliczenia	Egzamin pisemny testowy, Egzamin pisemny z otwartymi pytaniami, Esej / referat, Przygotowanie prezentacji

Rozliczenie punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin przeznaczonych na zrealizowane aktywności*	
Uczestnictwo w wykładach	18	
Przygotowanie referatu	15	
Zbieranie informacji do zadanej pracy	30	
Konsultacje z prowadzącym/i zajęcia	5	
Przeprowadzenie badań literaturowych	20	
Przygotowanie do egzaminu	25	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 113	ECTS 4
Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela	Liczba godzin 23	ECTS 0.5
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	Liczba godzin 0	ECTS 0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Opis sposobu sprawdzenia osiągnięcia efektów uczenia się

Kod efektu uczenia się dla przedmiotu	Metoda sprawdzenia			
	Egzamin pisemny testowy	Egzamin pisemny z otwartymi pytaniami	Esej / referat	Przygotowanie prezentacji
W1	x	x	x	x
U1	x	x	x	x
U2	x		x	x
K1	x		x	x



Karta opisu przedmiotu (sylabus) Kierunek studiów: Jakość i rozwój produktu

Nazwa przedmiotu Systemy zapewnienia bezpieczeństwa żywności		
Nazwa przedmiotu w języku angielskim Food-safety assurance systems		
Kod przedmiotu UEPjIRPN.18C.1267.22	Rok / semestr 2 / 4	Forma zaliczenia Egzamin
Specjalność Wszystkie	Profil kształcenia ogólnoakademicki	Poziom kształcenia studia pierwszego stopnia (licencjackie)
Forma studiów niestacjonarne	Język wykładowy Polski	Przedmiot Do wyboru
Godziny Wykłady: 18 Ćwiczenia: 0	Liczba punktów ECTS 4	Blok zajęciowy C

Cele uczenia się dla przedmiotu

C1	Przekazanie wiedzy na temat zasad wybranych Kodeksów Dobrych Praktyk w produkcji żywności
C2	Przekazanie wiedzy na temat etapów projektowania, wdrażania, weryfikacji, doskonalenia systemu HACCP (Analizy Zagrożeń i Krytycznych Punktów Kontroli)
C3	Przekazanie wiedzy na temat wybranych standardów dotyczących bezpieczeństwa żywności (IFS, BRC, ISO 22000)
C4	Przekazanie wiedzy na temat integracji systemów zapewnienia i zarządzania bezpieczeństwem w produkcji żywności

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się
Wiedzy		
W1	Opisuje podstawy oraz wybrane systemy zapewnienia i zarządzania bezpieczeństwem żywności	K1_W03
W2	Definiuje i charakteryzuje etapy projektowania, wdrożenia, weryfikacji i doskonalenia systemów zapewnienia bezpieczeństwa żywności	K1_W12
Umiejętności		
U1	Analizuje projekt, wdrożenie, weryfikację, doskonalenie systemu zapewnienia bezpieczeństwa żywności HACCP	K1_U02
U2	Analizuje możliwości integracji systemu opartego o zasady HACCP z innymi systemami zapewnienia i zarządzania bezpieczeństwem żywności	K1_U02
Kompetencji społecznych		
K1	Angażuje się w procesy wdrażania i doskonalenia systemu zarządzania bezpieczeństwem żywności	K1_K02

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Cele uczenia się dla przedmiotu	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Bezpieczeństwo żywności – uregulowania prawne	C1, C2, C3	W1
2.	Kodeksy Dobrych Praktyk w produkcji żywności (GAP, GMP, GHP)	C1	W1
3.	System Analizy Zagrożeń i Krytycznych Punktów Kontroli HACCP – etapy projektowania, wdrażania, weryfikacji i doskonalenia systemu	C2	W1, W2, U1, K1
4.	Zarządzanie bezpieczeństwem żywności według norm serii ISO 22000 – interpretacja wymagań	C3	W1, W2, U1, U2
5.	Standard IFS i BRC	C3	W1, U2, K1
6.	Integracja systemów zapewnienia i zarządzania bezpieczeństwem w produkcji żywności	C1, C2, C3, C4	W1, U2
7.	Audytywanie systemów zapewnienia bezpieczeństwa żywności	C1, C2, C3, C4	W1, W2, U1, U2
8.	Analiza ryzyka w zarządzaniu bezpieczeństwem żywności	C2, C3, C4	W1, U2

Wymagania wstępne	Podstawowa wiedza dotycząca oceny jakości żywności, zagrożeń w produkcji żywności, zarządzania jakością
Metody nauczania	Wykład konwersatoryjny, Wykład z prezentacją multimedialną, Analiza przypadków
Sposób zaliczenia	Egzamin pisemny testowy, Egzamin pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach

Rozliczenie punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin przeznaczonych na zrealizowane aktywności*	
Uczestnictwo w wykładach	18	
Przygotowanie do egzaminu	30	
Zbieranie informacji do zadanej pracy	20	
Przeprowadzenie badań empirycznych lub literaturowych	30	
Konsultacje z prowadzącym/i zajęcia	2	
Uczestnictwo w egzaminie	2	
Łączny nakład pracy studenta		
	Liczba godzin 102	ECTS 4
Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela	Liczba godzin 22	ECTS 0.5
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	Liczba godzin 30	ECTS 1

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Opis sposobu sprawdzenia osiągnięcia efektów uczenia się

Kod efektu uczenia się dla przedmiotu	Metoda sprawdzenia		
	Egzamin pisemny testowy	Egzamin pisemny z otwartymi pytaniami	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach
W1	x	x	
W2	x	x	
U1	x	x	x
U2	x	x	x
K1		x	x



Karta opisu przedmiotu (sylabus) Kierunek studiów: Jakość i rozwój produktu

Nazwa przedmiotu Technika i technologia przechowywania towarów		
Nazwa przedmiotu w języku angielskim Storage technology of products		
Kod przedmiotu UEPjIRPN.18C.8363.22	Rok / semestr 2 / 4	Forma zaliczenia Egzamin
Specjalność Wszystkie	Profil kształcenia ogólnoakademicki	Poziom kształcenia studia pierwszego stopnia (licencjackie)
Forma studiów niestacjonarne	Język wykładowy Polski	Przedmiot Do wyboru
Godziny Wykłady: 18 Ćwiczenia: 0	Liczba punktów ECTS 4	Blok zajęciowy C

Cele uczenia się dla przedmiotu

C1	Przekazanie studentom wiedzy odnośnie technik i technologii przechowywania towarów.
C2	Przekazanie wiedzy odnośnie czynników wpływających na stan towarów w trakcie przechowywania.
C3	Nabywanie umiejętności wyboru technik przechowywania dla określonych rodzajów towarów.

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się
Wiedzy		
W1	Objaśnia podstawowe techniki oraz technologie przechowywania poszczególnych grup towarów.	K1_W03, K1_W04, K1_W13
W2	Charakteryzuje wpływ warunków przechowywania na jakość towarów.	K1_W03, K1_W04, K1_W13
W3	Opisuje typowe narażenia występujące w trakcie przechowywania poszczególnych grup towarów.	K1_W03, K1_W04, K1_W13
Umiejętności		
U1	Dobiera odpowiednią technikę przechowywania do poszczególnych rodzajów towarów.	K1_U02, K1_U05
U2	Ocenia wpływ technologii przechowywania na jakość towarów.	K1_U02, K1_U05, K1_U08
Kompetencje społecznych		
K1	Identyfikuje problemy związane z wpływem techniki i technologii przechowywania towarów na ich jakość i środowisko naturalne.	K1_K01, K1_K02

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Cele uczenia się dla przedmiotu	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Charakterystyka warunków magazynowania towarów. Opis cech fizykochemicznych i biologicznych zapasów predysponujących warunki ich przechowywania.	C2, C3	W2, W3, U1, K1
2.	Charakterystyka obiektów magazynowych, ich wyposażenia i instalacji oraz technologicznego procesu magazynowania.	C1, C3	W1, U1, U2, K1
3.	Przechowywanie materiałów budowlanych, wyrobów przemysłu szklarskiego i ceramicznego, drewna, towarów drzewnych oraz wyrobów przemysłu papierniczego, wyrobów przemysłu włókienniczego, odzieżowego oraz skórzanego.	C1, C2, C3	W1, W2, W3, U1, U2, K1
4.	Przechowywanie wyrobów z tworzyw sztucznych, wyrobów chemii gospodarczej i kosmetyków, nawozów i środków ochrony roślin, surowców i produktów spożywczych.	C1, C2, C3	W1, W2, W3, U1, U2, K1
5.	Techniki i technologie przechowywania niebezpiecznych substancji, preparatów chemicznych i materiałów niebezpiecznych.	C1, C2, C3	W1, W2, W3, U1, U2, K1

Wymagania wstępne	Wiedza z zakresu przedmiotów „Towaroznawstwo artykułów przemysłowych”
Metody nauczania	Wykład z prezentacją multimedialną, Dyskusja
Sposób zaliczenia	Egzamin pisemny testowy, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach

Rozliczenie punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin przeznaczonych na zrealizowane aktywności*	
Uczestnictwo w wykładach	18	
Konsultacje z prowadzącym/i zajęcia	2	
Zbieranie informacji do zadanej pracy	40	
Przygotowanie do egzaminu	40	
Łączny nakład pracy studenta		
	Liczba godzin 100	ECTS 4
Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela	Liczba godzin 20	ECTS 0.5
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	Liczba godzin 0	ECTS 0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Opis sposobu sprawdzenia osiągnięcia efektów uczenia się

Kod efektu uczenia się dla przedmiotu	Metoda sprawdzenia	
	Egzamin pisemny testowy	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach
W1	x	x
W2	x	x
W3	x	
U1	x	x
U2	x	x
K1	x	x



Karta opisu przedmiotu (sylabus) Kierunek studiów: Jakość i rozwój produktu

Nazwa przedmiotu Seminarium dyplomowe		
Nazwa przedmiotu w języku angielskim Diploma seminar		
Kod przedmiotu UEPjRPN.18C.409.22	Rok / semestr 2 / 4	Forma zaliczenia Zaliczenie
Specjalność Wszystkie	Profil kształcenia ogólnoakademicki	Poziom kształcenia studia pierwszego stopnia (licencjackie)
Forma studiów niestacjonarne	Język wykładowy Polski	Przedmiot Obowiązkowy
Godziny Wykłady: 0 Ćwiczenia: 9	Liczba punktów ECTS 6	Blok zajęciowy C

Cele uczenia się dla przedmiotu

C1	Zapoznanie z podstawową literaturą z zakresu przedmiotowego seminarium
C2	Stworzenie warsztatu naukowego umożliwiającego przygotowanie pracy dyplomowej
C3	Wyrobienie umiejętności prezentacji poglądów i przemyśleń

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się
Wiedzy		
W1	Zna podstawowy dorobek teoretyczny z zakresu przedmiotowego seminarium, umożliwiając przygotowanie pracy dyplomowej.	K1_W01, K1_W02
W2	Zna zasady definiowania problemu badawczego i przygotowania pracy dyplomowej.	K1_W03
W3	Zna podstawowe metody badań naukowych z zakresu przedmiotowego seminarium, umożliwiające przygotowanie pracy dyplomowej.	K1_W06, K1_W14
W4	Zna podstawowe bazy danych bibliograficznych i statystycznych właściwe dla przedmiotowego seminarium.	K1_W06, K1_W15
Umiejętności		
U1	Potrafi przeprowadzić kwerendę literaturową i dokonać krytycznej oceny pozyskanych informacji.	K1_U01, K1_U02, K1_U12
U2	Potrafi zdefiniować problem badawczy, sformułować tezy, hipotezy lub cele badawcze, zaprojektować badania empiryczne lub teoretyczne.	K1_U03, K1_U09
U3	Potrafi przygotować pracę pisemną lub prezentację z zakresu przedmiotowego seminarium.	K1_U12, K1_U13, K1_U14
Kompetencje społecznych		

K1	Jest gotów do pracy w zespole i pełnienia w nim różnych ról.	K1_K04
K2	Postępuje etycznie i zgodnie z regulaminem studiów UEP.	K1_K03

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Cele uczenia się dla przedmiotu	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Zasady przygotowania pracy dyplomowej	C2	W1, W2, U2, U3, K2
2.	Podstawowe bazy danych bibliograficznych i statystycznych właściwe dla przedmiotowego seminarium	C1	W4, U1
3.	Metodyka badawcza w zakresie przedmiotowym seminarium	C1, C2, C3	W1, W3, W4, U1, U2, U3, K2
4.	Dyskusja nad koncepcją pracy dyplomowej	C1, C2, C3	W1, W2, W3, U1, U2, K1, K2
5.	Referowanie cząstkowych wyników badań	C1, C2, C3	W1, W2, W3, U1, U2, U3, K2
6.	Prezentacja tez pracy dyplomowej	C3	W1, W2, U1, U2, U3, K2

Wymagania wstępne	Umiejętność obsługi edytorów tekstowych oraz arkuszy kalkulacyjnych (np. MS Word, MS Excel)
Metody nauczania	Seminarium, Dyskusja
Sposób zaliczenia	Esej / referat, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Przeprowadzenie badań, Przygotowanie prezentacji, prezentacja cząstkowych wyników badań

Rozliczenie punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin przeznaczonych na zrealizowane aktywności*	
Uczestnictwo w seminarium	9	
Zbieranie informacji do zadanej pracy	80	
Przygotowanie referatu	40	
Konsultacje z prowadzącym/i zajęcia	30	
Przeprowadzenie badań literaturowych	20	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 179	ECTS 6
Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela	Liczba godzin 39	ECTS 1
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	Liczba godzin 0	ECTS 0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Opis sposobu sprawdzenia osiągnięcia efektów uczenia się

Kod efektu uczenia się dla przedmiotu	Metoda sprawdzenia				
	Esej / referat	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach	Przeprowadzenie badań	Przygotowanie prezentacji	prezentacja częściowych wyników badań
W1	x	x	x	x	x
W2	x	x	x	x	x
W3	x	x	x	x	x
W4	x	x		x	x
U1	x	x	x	x	x
U2	x	x	x	x	x
U3	x	x	x	x	x
K1		x			
K2	x	x	x	x	x



Karta opisu przedmiotu (sylabus) Kierunek studiów: Jakość i rozwój produktu

Nazwa przedmiotu Statystyka		
Nazwa przedmiotu w języku angielskim Statistics		
Kod przedmiotu UEPjIRPN.18A.1.22	Rok / semestr 2 / 4	Forma zaliczenia Egzamin
Specjalność Wszystkie	Profil kształcenia ogólnoakademicki	Poziom kształcenia studia pierwszego stopnia (licencjackie)
Forma studiów niestacjonarne	Język wykładowy Polski	Przedmiot Obowiązkowy
Godziny Wykłady: 9 Ćwiczenia: 18	Liczba punktów ECTS 5	Blok zajęciowy A

Cele uczenia się dla przedmiotu

C1	Przekazanie wiedzy z zakresu podstawowych pojęć statystycznych, źródeł pozyskiwania danych statystycznych oraz metod opracowywania i prezentacji materiału statystycznego.
C2	Prezentacja metod opisu struktury zbiorowości statystycznej, analizy współzależności zjawisk oraz dekompozycji szeregu czasowego.
C3	Wykształcenie umiejętności analizy materiału statystycznego uzyskanego w procesie badania częściowego z wykorzystaniem podstawowych narzędzi wnioskowania statystycznego.

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się
Wiedzy		
W1	Zna i wyjaśnia podstawowe pojęcia związane z badaniem statystycznym.	K1_W06, K1_W10
W2	Wymienia i charakteryzuje walory poznawcze podstawowych parametrów statystycznych z zakresu analizy struktury zbiorowości oraz analizy dynamiki i współzależności zjawisk statystycznych.	K1_W10
W3	Rozpoznaje i definiuje podstawowe metody wnioskowania statystycznego w zakresie analizy struktury zbiorowości i współzależności zjawisk statystycznych.	K1_W06, K1_W10
Umiejętności		
U1	Przygotowuje materiał statystyczny do badania.	K1_U01, K1_U05
U2	Szacuje i prawidłowo interpretuje parametry służące analizie struktury zbiorowości statystycznej.	K1_U01, K1_U02, K1_U04, K1_U05, K1_U06
U3	Wyznacza i interpretuje parametry statystyczne oraz proste modele służące ocenie zależności korelacyjnej pomiędzy badanymi cechami.	K1_U01, K1_U02, K1_U04, K1_U05, K1_U06

U4	Dokonyuje analizy i interpretacji szeregów czasowych.	K1_U01, K1_U02, K1_U04, K1_U05, K1_U06
U5	Wykorzystuje proste narzędzia statystyki matematycznej dla oceny podstawowych parametrów analizy struktury i współzależności cech w zbiorowości generalnej na podstawie wyników w próbie.	K1_U01, K1_U02, K1_U04, K1_U05, K1_U06
Kompetencje społecznych		
K1	Rozumie potrzebę krytycznej oceny wartości informacyjnej rezultatów analizy danych statystycznych stanowiącej podstawę podejmowania decyzji.	K1_K01

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Cele uczenia się dla przedmiotu	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Przedmiot i zadania statystyki. Podstawowe pojęcia związane z przedmiotem badania statystycznego. Źródła danych statystycznych. Metody i techniki opracowania materiału statystycznego. Grupowanie statystyczne.	C1	W1, U1, U2, U3, U4
2.	Analiza struktury zbiorowości statystycznej. Klasyczne oraz pozycyjne miary podobieństwa, dyspersji, asymetrii oraz koncentracji. Kompleksowa analiza struktury zbiorowości statystycznej.	C2	W2, U2, K1
3.	Analiza współzależności cech. Analiza korelacji i regresji dwóch cech ilościowych. Analiza korelacji cech jakościowych. Analiza korelacji i regresji wielu zmiennych.	C2	W2, U3, K1
4.	Analiza dynamiki. Przyrosty i indeksy indywidualne. Indeksy agregatowe wartości, cen i ilości. Dekompozycja szeregu czasowego. Wyodrębnianie tendencji rozwojowej. Analiza wahań sezonowych.	C2	W2, U4, K1
5.	Wnioskowanie statystyczne. Estymacja przedziałowa. Ustalanie liczebności próby. Weryfikacja hipotez statystycznych w analizie struktury, korelacji i regresji.	C3	W3, U5, K1

Wymagania wstępne	znajomość matematyki na podstawowym poziomie akademickim
Metody nauczania	Wykład z prezentacją multimedialną, Rozwiązywanie zadań
Sposób zaliczenia	Egzamin pisemny testowy, Egzamin pisemny z otwartymi pytaniami, Sprawdzian pisemny testowy, Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, aktywność na zajęciach

Rozliczenie punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin przeznaczonych na zrealizowane aktywności*
Uczestnictwo w ćwiczeniach	18
Uczestnictwo w wykładach	9
Przygotowanie do egzaminu	40

Przygotowanie do sprawdzianu/ kolokwium	30	
Konsultacje z prowadzącym/i zajęcia	3	
Przygotowanie do ćwiczeń	20	
Przeprowadzenie badań empirycznych	20	
Przeprowadzenie badań literaturowych	10	
Łączny nakład pracy studenta		
	Liczba godzin 150	ECTS 5
Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela		
	Liczba godzin 30	ECTS 1
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym		
	Liczba godzin 38	ECTS 1

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Opis sposobu sprawdzenia osiągnięcia efektów uczenia się

Kod efektu uczenia się dla przedmiotu	Metoda sprawdzenia					
	Egzamin pisemny testowy	Egzamin pisemny z otwartymi pytaniami	Sprawdzian pisemny testowy	Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach	aktywność na zajęciach
W1	x		x	x	x	x
W2	x	x	x	x	x	x
W3	x	x	x		x	x
U1	x		x	x	x	
U2	x	x	x	x	x	x
U3	x	x	x	x	x	x
U4	x	x	x		x	x
U5	x	x	x		x	x
K1	x	x	x	x	x	



Karta opisu przedmiotu (syllabus) Kierunek studiów: Jakość i rozwój produktu

Nazwa przedmiotu Makroekonomia		
Nazwa przedmiotu w języku angielskim Macroeconomics		
Kod przedmiotu UEPjIRPN.110A.18.22	Rok / semestr 3 / 5	Forma zaliczenia Egzamin
Specjalność Wszystkie	Profil kształcenia ogólnoakademicki	Poziom kształcenia studia pierwszego stopnia (licencjackie)
Forma studiów niestacjonarne	Język wykładowy Polski	Przedmiot Obowiązkowy
Godziny Wykłady: 18 Ćwiczenia: 18	Liczba punktów ECTS 6	Blok zajęciowy A

Cele uczenia się dla przedmiotu

C1	Przekazanie wiedzy z zakresu podstawowych zjawisk i procesów makroekonomicznych oraz o występujących między nimi zależnościach w sferze produkcji, na rynku pracy i rynku pieniądza.
C2	Prezentacja zakresu i sposobu oddziaływania organów państwa na realną i pieniężną sferę gospodarki.
C3	Wykształcenie umiejętności zastosowania koncepcji teoretycznych oraz wskaźników makroekonomicznych do analizy sytuacji gospodarczej kraju.

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się
Wiedzy		
W1	Wyjaśnia podstawowe kategorie makroekonomiczne oraz opisuje koncepcje teoretyczne tłumaczące funkcjonowanie gospodarki.	K1_W05, K1_W06, K1_W07, K1_W09
W2	Charakteryzuje cele i narzędzia ingerencji państwa.	K1_W05, K1_W06, K1_W07, K1_W09
Umiejętności		
U1	Wskazuje możliwe przyczyny i skutki zdarzeń oraz procesów z życia gospodarczego w kontekście poznanych koncepcji teoretycznych.	K1_U01, K1_U02, K1_U05, K1_U09, K1_U10, K1_U11, K1_U12
U2	Analizuje konkretne sytuacje gospodarcze przy wykorzystaniu odpowiednich wielkości makroekonomicznych.	K1_U01, K1_U02, K1_U05, K1_U09, K1_U10, K1_U11, K1_U12
Kompetencji społecznych		
K1	Potrafi uzupełniać i doskonalić zdobytą wiedzę w zakresie problematyki makroekonomicznej.	K1_K01, K1_K04, K1_K05

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Cele uczenia się dla przedmiotu	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Pojęcie, przedmiot badań, podstawowe zagadnienia makroekonomii. Główne kategorie makroekonomiczne: produkt krajowy brutto, produkt i dochód narodowy. Interpretacja nominalna a realna kategorii makroekonomicznych. PKB i DDL w Polsce.	C1, C3	W1, U2, K1
2.	Pojęcie, wskaźniki oraz determinanty wzrostu gospodarczego. Wybrane modele wzrostu gospodarczego. Procesy wzrostu gospodarczego w Polsce i na świecie.	C1, C3	W1, U1, U2, K1
3.	Przyczyny i konsekwencje nierównowagi makroekonomicznej. Rodzaje i charakterystyka wahań gospodarczych. Budowa cyklu koniunkturalnego współczesnego (wzrostu) i cyklu klasycznego w gospodarkach rynkowych. Cykl koniunkturalny w Polsce i w gospodarkach rynkowych.	C1, C3	W1, U1
4.	Rynek pracy i problemy bezrobocia. Empiryczne wskaźniki rynku pracy. Bezrobocie w warunkach równowagi i nierównowagi makroekonomicznej. Inne rodzaje bezrobocia. Sytuacja na rynku pracy w Polsce.	C1, C3	W1, U1, U2, K1
5.	Pojęcie inflacji i jej empiryczne wskaźniki. Rodzaje inflacji. Przyczyny inflacji: inflacja popytowa, monetarna i kosztowa. Skutki procesów inflacyjnych. Inflacja w Polsce i wybranych krajach świata.	C1, C3	W1, U1, K1
6.	Pieniądz i kredyt w gospodarce rynkowej. Pojęcie i istota pieniądza. Główne instytucje rynku pieniężno-kredytowego Banki i ich rola w gospodarce rynkowej. System bankowy. Rodzaje i operacje banków komercyjnych. Bank centralny i jego zadania.	C1, C3	W1, U1, K1
7.	Interwencjonizm współczesnego państwa. Przyczyny i cele ingerencji państwa w gospodarkę. Główne narzędzia ingerencji państwa.	C1, C2	W1, W2, U1
8.	Pojęcie i cechy budżetu państwa. Wpływy i dochody publiczne. Pojęcie i rodzaje podatków oraz technik opodatkowania. Kształtowanie się dochodów podatkowych (k. Laffera). Pojęcie, cechy i rodzaje wydatków publicznych. Równowaga i nierównowaga budżetowa. Pojęcie, rodzaje i przyczyny długu publicznego.	C1, C2, C3	W1, W2, U1, U2
9.	Międzynarodowe stosunki gospodarcze. Pojęcie i struktura bilansu płatniczego. Handel zagraniczny. Ceny w handlu międzynarodowym. Przepływy kapitału w skali międzynarodowej. Wymiana pieniądza: pojęcie i rodzaje kursów walutowych.	C1, C2, C3	W1, W2, U1, U2, K1
10.	Pojęcie i istota integracji gospodarczej. Przyczyny międzynarodowej integracji. Formy ugrupowań integracyjnych. Efekty procesów integracyjnych.	C1	W1, U1, K1

Wymagania wstępne	znajomość podstaw mikroekonomii, statystyki i matematyki
Metody nauczania	Analiza tekstów , Wykład konwencjonalny, Wykład konwersatoryjny, Dyskusja, Gra dydaktyczna, Analiza przypadków, Rozwiązywanie zadań
Sposób zaliczenia	Egzamin pisemny z otwartymi pytaniami, Sprawdzian pisemny testowy, Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach

Rozliczenie punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin przeznaczonych na zrealizowane aktywności*	
Uczestnictwo w wykładach	18	
Uczestnictwo w ćwiczeniach	18	
Przygotowanie do sprawdzianu/ kolokwium	25	
Przeprowadzenie badań literaturowych	25	
Przygotowanie do egzaminu	25	
Zbieranie informacji do zadanej pracy	21	
Konsultacje z prowadzącym/i zajęcia	16	
Uczestnictwo w egzaminie	2	
Łączny nakład pracy studenta		
	Liczba godzin 150	ECTS 6
Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela		
	Liczba godzin 54	ECTS 2
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym		
	Liczba godzin 18	ECTS 0.5

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Opis sposobu sprawdzenia osiągnięcia efektów uczenia się

Kod efektu uczenia się dla przedmiotu	Metoda sprawdzenia			
	Egzamin pisemny z otwartymi pytaniami	Sprawdzian pisemny testowy	Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach
W1	x	x	x	x
W2	x	x	x	x
U1	x	x	x	x
U2	x	x	x	x
K1	x	x	x	x



Karta opisu przedmiotu (sylabus) Kierunek studiów: Jakość i rozwój produktu

Nazwa przedmiotu Jakość produktów żywnościowych		
Nazwa przedmiotu w języku angielskim Quality of food products		
Kod przedmiotu UEPjRPN.110B.13447.22	Rok / semestr 3 / 5	Forma zaliczenia Egzamin
Specjalność Wszystkie	Profil kształcenia ogólnoakademicki	Poziom kształcenia studia pierwszego stopnia (licencjackie)
Forma studiów niestacjonarne	Język wykładowy Polski	Przedmiot Obowiązkowy
Godziny Wykłady: 18 Ćwiczenia: 27	Liczba punktów ECTS 5	Blok zajęciowy B

Cele uczenia się dla przedmiotu

C1	Scharakteryzowanie podstawowych składników żywności z uwzględnieniem ich właściwości odżywczych.
C2	Omówienie systemów klasyfikacji żywności i zasad znakowania.
C3	Charakterystyka wybranych grup żywności z uwzględnieniem właściwości organoleptycznych i fizykochemicznych.
C4	Omówienie zasad oceny jakości żywności.
C5	Przedstawienie aktów prawnych normujących parametry organoleptyczne i fizykochemiczne wybranych środków spożywczych.
C6	Przedstawienie zasad tworzenia ekspertyz z zakresu jakości produktów spożywczych.

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się
Wiedzy		
W1	Omawia składniki żywności i ich funkcje z uwzględnieniem wartości odżywczej.	K1_W03
W2	Omawia wybrane grupy żywności, przedstawia zasady procesu technologicznego, charakteryzuje właściwości organoleptyczne i fizykochemiczne oraz wymagania jakościowe wybranych grup żywności i zasady oceny.	K1_W03
W3	Zna systemy klasyfikacji środków spożywczych oraz definiuje wymagania z zakresu ich znakowania.	K1_W03
W4	Opisuje schemat oceny jakości wybranych środków spożywczych.	K1_W06, K1_W14
Umiejętności		
U1	Porównuje wybrane grupy środków spożywczych z uwzględnieniem różnych kryteriów.	K1_U08

U2	Ocenia poprawność znakowania środków spożywczych.	K1_U08
U3	Potrafi sporządzić ekspertyzę z zakresu jakości produktów spożywczych w odniesieniu do obowiązujących wymagań zawartych w odpowiednich aktach prawnych, na podstawie przeprowadzonych analiz laboratoryjnych.	K1_U06, K1_U07, K1_U08
Kompetencje społecznych		
K1	Podejmuje próby rozwiązania problemów dotyczących jakości produktów spożywczych.	K1_K02

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Cele uczenia się dla przedmiotu	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Wprowadzenie, definicje, klasyfikacje żywności, podstawy znakowania.	C2	W3, U1, U2
2.	Charakterystyka głównych składników żywności.	C1	W1
3.	Wartość odżywcza składników żywności, zalecenia żywieniowe.	C1	W1
4.	Dozwolone substancje dodatkowe do żywności.	C1	W1
5.	Zasady oceny jakości żywności; cechy sensoryczne, właściwości fizykochemiczne, wartość odżywcza, bezpieczeństwo.	C4	W2, U1
6.	Charakterystyka wybranych grup żywności z uwzględnieniem właściwości fizykochemicznych, wymagań jakościowych, zasad oceny, analiza porównawcza w ramach poszczególnych grup.	C3	W2, U1
7.	Klasyfikacja i znakowanie środków spożywczych.	C2	W3, U1, U2
8.	Ocena jakości wybranych grup żywności w odniesieniu do aktów prawnych normujących parametry organoleptyczne i fizykochemiczne.	C3, C4, C5, C6	W2, W4, U1, U3, K1

Wymagania wstępne	Podstawowa wiedza z zakresu chemii ogólnej, biochemii, mikrobiologii, analizy sensorycznej oraz podstawowych zasad bezpieczeństwa i higieny pracy w laboratorium chemicznym
Metody nauczania	Analiza tekstów , Wykład z prezentacją multimedialną, Dyskusja, Ćwiczenia laboratoryjne
Sposób zaliczenia	Egzamin pisemny testowy, Egzamin pisemny z otwartymi pytaniami, Sprawdzian pisemny testowy, Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Przeprowadzenie badań

Rozliczenie punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin przeznaczonych na zrealizowane aktywności*
Uczestnictwo w wykładach	18
Uczestnictwo w ćwiczeniach	27
Przeprowadzenie badań literaturowych	10
Konsultacje z prowadzącym/i zajęcia	20
Uczestnictwo w egzaminie	2

Przygotowanie do egzaminu	30	
Przygotowanie do ćwiczeń	20	
Przygotowanie do sprawdzianu/ kolokwium	10	
Przygotowanie ekspertyzy	12	
Łączny nakład pracy studenta		
	Liczba godzin 149	ECTS 5
Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela	Liczba godzin 67	ECTS 2
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	Liczba godzin 39	ECTS 1

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Opis sposobu sprawdzenia osiągnięcia efektów uczenia się

Kod efektu uczenia się dla przedmiotu	Metoda sprawdzenia				
	Egzamin pisemny testowy	Egzamin pisemny z otwartymi pytaniami	Sprawdzian pisemny testowy	Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami	Przeprowadzenie badań
W1	x	x	x		
W2	x	x	x	x	
W3	x	x	x	x	
W4	x	x	x	x	
U1	x	x	x	x	
U2	x		x		x
U3	x		x		x
K1		x			x



Karta opisu przedmiotu (sylabus) Kierunek studiów: Jakość i rozwój produktu

Nazwa przedmiotu Ocena cyklu życia (LCA) w projektowaniu produktów		
Nazwa przedmiotu w języku angielskim Ocena cyklu życia (LCA) w projektowaniu produktów		
Kod przedmiotu UEPjIRPN.110C.11993.22	Rok / semestr 3 / 5	Forma zaliczenia Zaliczenie
Specjalność Wszystkie	Profil kształcenia ogólnoakademicki	Poziom kształcenia studia pierwszego stopnia (licencjackie)
Forma studiów niestacjonarne	Język wykładowy Polski	Przedmiot Obowiązkowy
Godziny Wykłady: 18 Ćwiczenia: 9	Liczba punktów ECTS 3	Blok zajęciowy C

Cele uczenia się dla przedmiotu

C1	Przekazanie wiedzy z zakresu oddziaływania procesów produkcyjnych na środowisko
C2	Przekazanie wiedzy i nabycie przez studentów praktycznych umiejętności z zakresu wykonywania badań LCA w zakresie procesów produkcyjnych i stosowania specjalistycznego oprogramowania komputerowego

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się
Wiedzy		
W1	Student wymienia fazy badania LCA i poszczególne kroki wchodzące w ich zakres	K1_W02, K1_W13, K1_W14, K1_W17
W2	Student wymienia normy z grupy ISO 14040x oraz zna podstawową terminologię z zakresu środowiskowej oceny cyklu życia	K1_W02, K1_W13
W3	Student wymienia i charakteryzuje elementy tabeli inwentarzowej	K1_W02, K1_W13, K1_W14, K1_W17
Umiejętności		
U1	Student określa podstawowe założenia z zakresu pierwszej fazy badań LCA: cel, funkcję i jednostkę funkcjonalną, w szczególności w odniesieniu do procesów produkcyjnych	K1_U03, K1_U04, K1_U05, K1_U14
U2	Student gromadzi i przelicza dane inwentarzowe dotyczące wybranego procesu produkcyjnego, następnie wprowadza je do tabel inwentarzowych specjalistycznego programu komputerowego	K1_U03, K1_U04, K1_U05, K1_U14
U3	Student wykonuje ocenę wpływu cyklu życia dla procesu produkcyjnego wybraną metodą LCIA	K1_U03, K1_U04, K1_U05, K1_U14
Kompetencje społecznych		
K1	Student współdziała z innymi członkami zespołu LCA	K1_K03, K1_K04

K2	Student prezentuje wyniki badania LCA stosując fachową terminologię	K1_K03, K1_K04
----	---	----------------

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Cele uczenia się dla przedmiotu	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	LCA - istota, terminologia, zarys historyczny	C1	W2, K2
2.	Metodyka LCA - faza 1 - teoretyczne i praktyczne kwestie określenia celu i zakresu, w szczególności na przykładach procesów produkcyjnych	C2	W1, U1, K1
3.	Metodyka LCA - faza 2 - teoretyczne i praktyczne kwestie analizy zbioru wejść i wyjść (LCI), w szczególności na przykładach procesów produkcyjnych	C2	W1, W3, U1, K1
4.	SimaPro - program do badań LCA	C2	U2, U3, K1

Wymagania wstępne	Umiejętność obsługi Excel i Word Umiejętność wyszukiwania informacji w Internecie
Metody nauczania	Metoda projektów , Dyskusja, Analiza przypadków
Sposób zaliczenia	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie

Rozliczenie punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin przeznaczonych na zrealizowane aktywności*	
Uczestnictwo w wykładach	18	
Uczestnictwo w ćwiczeniach	9	
Zbieranie informacji do zadanej pracy	8	
Przygotowanie projektu	20	
Przeprowadzenie badań empirycznych	20	
Konsultacje z prowadzącym/i zajęcia	5	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 80	ECTS 3
Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela	Liczba godzin 32	ECTS 1
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	Liczba godzin 49	ECTS 1.5

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Opis sposobu sprawdzenia osiągnięcia efektów uczenia się

Kod efektu uczenia się dla przedmiotu	Metoda sprawdzenia	
	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach	Projekt grupowy / praca w grupie
W1	x	x

W2	x	x
W3	x	x
U1	x	x
U2		x
U3		x
K1		x
K2		x



Karta opisu przedmiotu (sylabus) Kierunek studiów: Jakość i rozwój produktu

Nazwa przedmiotu Język angielski		
Nazwa przedmiotu w języku angielskim English language		
Kod przedmiotu UEPjRPN.110C.5050.22	Rok / semestr 3 / 5	Forma zaliczenia Zaliczenie
Specjalność Wszystkie	Profil kształcenia ogólnoakademicki	Poziom kształcenia studia pierwszego stopnia (licencjackie)
Forma studiów niestacjonarne	Język wykładowy Angielski	Przedmiot Kierunkowy do wyboru
Godziny Wykłady: 0 Ćwiczenia: 30	Liczba punktów ECTS 2	Blok zajęciowy C

Cele uczenia się dla przedmiotu

C1	Rozwijanie umiejętności komunikacji w języku obcym w sytuacjach codziennych i biznesowych
C2	Zaznajomienie ze słownictwem podstawowym i ekonomicznym
C3	Rozwijanie znajomości zasad gramatyki języka obcego i struktur gramatycznych właściwych dla języka biznesu
C4	Rozwijanie umiejętności rozumienia tekstu pisanego oraz czytania tekstów fachowych
C5	Rozwijanie umiejętności rozumienia tekstu nagranego
C6	Zaznajomienie z typowymi dla biznesu krótkimi formami korespondencji
C7	Przekazanie wiedzy z zakresu funkcjonowania i kultury firmy danego obszaru językowego

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się
Wiedzy		
W1	Zna słownictwo podstawowe i fachowe z zakresu omawianych tematów	K1_W02
W2	Wykazuje się znajomością gramatyki języka obcego	K1_W02, K1_W03
W3	Posiada wiedzę dotyczącą kultury organizacji	K1_W03, K1_W08
W4	Zna zasady prowadzenia korespondencji biznesowej	K1_W02, K1_W03
Umiejętności		
U1	Porozumiewa się w języku obcym w sytuacjach codziennych i biznesowych	K1_U11, K1_U15
U2	Wykazuje się umiejętnością rozumienia pisanego i nagranego tekstu fachowego	K1_U11, K1_U12, K1_U15
U3	Potrafi przygotować typowe dla biznesu formy korespondencji w języku obcym	K1_U11, K1_U12, K1_U15

Kompetencje społecznych		
K1	Jest przygotowany do pracy w grupie	K1_K04
K2	Rozumie potrzebę zachowywania się zgodnie z zasadami etyki	K1_K02, K1_K03
K3	Jest otwarty na pracę w zróżnicowanym kulturowo środowisku międzynarodowym	K1_K02, K1_K03, K1_K04
K4	Rozumie konieczność doskonalenia znajomości języka obcego	K1_K05

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Cele uczenia się dla przedmiotu	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Omówienie i przećwiczenie zagadnień gramatycznych z uwzględnieniem kontekstu biznesowego	C1, C2, C3, C4, C5, C6, C7	W1, W2, W3, W4, U1, U2, U3, K1, K2, K3, K4
2.	Czytanie tekstów zamieszczonych w podręczniku do nauki języka obcego oraz artykułów z obcojęzycznej prasy biznesowej	C1, C2, C3, C4, C5, C6, C7	W1, W2, W3, W4, U1, U2, U3, K1, K2, K3, K4
3.	Odsłuchanie nagrań załączonych do podręcznika oraz obejrzenie autentycznych materiałów o tematyce biznesowej nagranych na różnych nośnikach multimedialnych	C1, C2, C3, C5, C7	W1, W2, W3, U1, U2, K1, K2, K3
4.	Wprowadzenie słownictwa ogólnego i ekonomicznego	C1, C2, C4, C5	W1, W2, U1, U2, K4
5.	Ćwiczenie wypowiedzi w języku obcym w sytuacjach codziennych i zawodowych oraz umiejętności biznesowych (prezentacje, spotkania biznesowe, negocjacje, rozmowy telefoniczne)	C1, C2, C3, C6	W1, W2, W3, U1, U2, K1, K2, K3
6.	Sporządzanie typowych dla biznesu krótkich wypowiedzi pisemnych	C1, C2, C3, C6	W1, W2, W3, U1, U2, K1, K2, K3
7.	Omówienie kultury danego obszaru językowego i warunków pracy	C1, C2, C3, C5, C7	W1, W2, W3, U1, U2, U3, K1, K2, K3

Wymagania wstępne	Znajomość języka obcego
Metody nauczania	Analiza tekstów , Metoda projektów , Burza mózgów, Dyskusja, Gra dydaktyczna, Rozwiązywanie zadań, Metody e-learningowe
Sposób zaliczenia	Sprawdzian pisemny testowy, Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie, Przygotowanie prezentacji

Rozliczenie punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin przeznaczonych na zrealizowane aktywności*
Uczestnictwo w ćwiczeniach (lektorat)	30
Przygotowanie do ćwiczeń	10
Przygotowanie prezentacji multimedialnej	5
Zbieranie informacji do zadanej pracy	5

Przygotowanie do sprawdzianu/ kolokwium	10	
Łączny nakład pracy studenta		
	Liczba godzin 60	ECTS 2
Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela	Liczba godzin 30	ECTS 1
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	Liczba godzin 0	ECTS 0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Opis sposobu sprawdzenia osiągnięcia efektów uczenia się

Kod efektu uczenia się dla przedmiotu	Metoda sprawdzenia				
	Sprawdzian pisemny testowy	Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach	Projekt grupowy / praca w grupie	Przygotowanie prezentacji
W1	x	x	x	x	x
W2	x	x	x	x	x
W3	x	x	x	x	x
W4	x	x	x	x	x
U1	x	x	x	x	x
U2	x	x	x	x	x
U3	x	x	x	x	x
K1	x	x	x	x	x
K2	x	x	x	x	x
K3	x	x	x	x	x
K4	x	x	x	x	x



Karta opisu przedmiotu (sylabus) Kierunek studiów: Jakość i rozwój produktu

Nazwa przedmiotu Język francuski		
Nazwa przedmiotu w języku angielskim French language		
Kod przedmiotu UEPjRPN.110C.5051.22	Rok / semestr 3 / 5	Forma zaliczenia Zaliczenie
Specjalność Wszystkie	Profil kształcenia ogólnoakademicki	Poziom kształcenia studia pierwszego stopnia (licencjackie)
Forma studiów niestacjonarne	Język wykładowy Francuski	Przedmiot Kierunkowy do wyboru
Godziny Wykłady: 0 Ćwiczenia: 30	Liczba punktów ECTS 2	Blok zajęciowy C

Cele uczenia się dla przedmiotu

C1	Rozwijanie umiejętności komunikacji w języku obcym w sytuacjach codziennych i biznesowych
C2	Zaznajomienie ze słownictwem podstawowym i ekonomicznym
C3	Rozwijanie znajomości zasad gramatyki języka obcego i struktur gramatycznych właściwych dla języka biznesu
C4	Rozwijanie umiejętności rozumienia tekstu pisanego oraz czytania tekstów fachowych
C5	Rozwijanie umiejętności rozumienia tekstu nagranego
C6	Zaznajomienie z typowymi dla biznesu krótkimi formami korespondencji
C7	Przekazanie wiedzy z zakresu funkcjonowania i kultury firmy danego obszaru językowego

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się
Wiedzy		
W1	Zna słownictwo podstawowe i fachowe z zakresu omawianych tematów	K1_W02
W2	Wykazuje się znajomością gramatyki języka obcego	K1_W02, K1_W03
W3	Posiada wiedzę dotyczącą kultury organizacji	K1_W03, K1_W08
W4	Zna zasady prowadzenia korespondencji biznesowej	K1_W02, K1_W03
Umiejętności		
U1	Porozumiewa się w języku obcym w sytuacjach codziennych i biznesowych	K1_U11, K1_U15
U2	Wykazuje się umiejętnością rozumienia pisanego i nagranego tekstu fachowego	K1_U11, K1_U12, K1_U15
U3	Potrafi przygotować typowe dla biznesu formy korespondencji w języku obcym	K1_U11, K1_U12, K1_U15

Kompetencje społecznych		
K1	Jest przygotowany do pracy w grupie	K1_K04
K2	Rozumie potrzebę zachowywania się zgodnie z zasadami etyki	K1_K02, K1_K03
K3	Jest otwarty na pracę w zróżnicowanym kulturowo środowisku międzynarodowym	K1_K02, K1_K03, K1_K04
K4	Rozumie konieczność doskonalenia znajomości języka obcego	K1_K05

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Cele uczenia się dla przedmiotu	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Omówienie i przećwiczenie zagadnień gramatycznych z uwzględnieniem kontekstu biznesowego	C1, C2, C3, C4, C5, C6, C7	W1, W2, W3, W4, U1, U2, U3, K1, K2, K3, K4
2.	Czytanie tekstów zamieszczonych w podręczniku do nauki języka obcego oraz artykułów z obcojęzycznej prasy biznesowej	C1, C2, C3, C4, C5, C6, C7	W1, W2, W3, W4, U1, U2, U3, K1, K2, K3, K4
3.	Odsłuchanie nagrań załączonych do podręcznika oraz obejrzenie autentycznych materiałów o tematyce biznesowej nagranych na różnych nośnikach multimedialnych	C1, C2, C3, C5, C7	W1, W2, W3, U1, U2, K1, K2, K3
4.	Wprowadzenie słownictwa ogólnego i ekonomicznego	C1, C2, C4, C5	W1, W2, U1, U2, K4
5.	Ćwiczenie wypowiedzi w języku obcym w sytuacjach codziennych i zawodowych oraz umiejętności biznesowych (prezentacje, spotkania biznesowe, negocjacje, rozmowy telefoniczne)	C1, C2, C3, C6	W1, W2, W3, U1, U2, K1, K2, K3
6.	Sporządzanie typowych dla biznesu krótkich wypowiedzi pisemnych	C1, C2, C3, C6	W1, W2, W3, U1, U2, K1, K2, K3
7.	Omówienie kultury danego obszaru językowego i warunków pracy	C1, C2, C3, C5, C7	W1, W2, W3, U1, U2, U3, K1, K2, K3

Wymagania wstępne	Znajomość języka obcego
Metody nauczania	Analiza tekstów , Metoda projektów , Burza mózgów, Dyskusja, Gra dydaktyczna, Rozwiązywanie zadań, Metody e-learningowe
Sposób zaliczenia	Sprawdzian pisemny testowy, Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie, Przygotowanie prezentacji

Rozliczenie punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin przeznaczonych na zrealizowane aktywności*
Uczestnictwo w ćwiczeniach (lektorat)	30
Przygotowanie do ćwiczeń	10
Przygotowanie prezentacji multimedialnej	5
Zbieranie informacji do zadanej pracy	5

Przygotowanie do sprawdzianu/ kolokwium	10	
Łączny nakład pracy studenta		
	Liczba godzin 60	ECTS 2
Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela	Liczba godzin 30	ECTS 1
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	Liczba godzin 0	ECTS 0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Opis sposobu sprawdzenia osiągnięcia efektów uczenia się

Kod efektu uczenia się dla przedmiotu	Metoda sprawdzenia				
	Sprawdzian pisemny testowy	Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach	Projekt grupowy / praca w grupie	Przygotowanie prezentacji
W1	x	x	x	x	x
W2	x	x	x	x	x
W3	x	x	x	x	x
W4	x	x	x	x	x
U1	x	x	x	x	x
U2	x	x	x	x	x
U3	x	x	x	x	x
K1	x	x	x	x	x
K2	x	x	x	x	x
K3	x	x	x	x	x
K4	x	x	x	x	x



Karta opisu przedmiotu (sylabus) Kierunek studiów: Jakość i rozwój produktu

Nazwa przedmiotu Język hiszpański		
Nazwa przedmiotu w języku angielskim Spanish language		
Kod przedmiotu UEPjRPN.110C.5052.22	Rok / semestr 3 / 5	Forma zaliczenia Zaliczenie
Specjalność Wszystkie	Profil kształcenia ogólnoakademicki	Poziom kształcenia studia pierwszego stopnia (licencjackie)
Forma studiów niestacjonarne	Język wykładowy Hiszpański	Przedmiot Kierunkowy do wyboru
Godziny Wykłady: 0 Ćwiczenia: 30	Liczba punktów ECTS 2	Blok zajęciowy C

Cele uczenia się dla przedmiotu

C1	Rozwijanie umiejętności komunikacji w języku obcym w sytuacjach codziennych i biznesowych
C2	Zaznajomienie ze słownictwem podstawowym i ekonomicznym
C3	Rozwijanie znajomości zasad gramatyki języka obcego i struktur gramatycznych właściwych dla języka biznesu
C4	Rozwijanie umiejętności rozumienia tekstu pisanego oraz czytania tekstów fachowych
C5	Rozwijanie umiejętności rozumienia tekstu nagranego
C6	Zaznajomienie z typowymi dla biznesu krótkimi formami korespondencji
C7	Przekazanie wiedzy z zakresu funkcjonowania i kultury firmy danego obszaru językowego

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się
Wiedzy		
W1	Zna słownictwo podstawowe i fachowe z zakresu omawianych tematów	K1_W02
W2	Wykazuje się znajomością gramatyki języka obcego	K1_W02, K1_W03
W3	Posiada wiedzę dotyczącą kultury organizacji	K1_W03, K1_W08
W4	Zna zasady prowadzenia korespondencji biznesowej	K1_W02, K1_W03
Umiejętności		
U1	Porozumiewa się w języku obcym w sytuacjach codziennych i biznesowych	K1_U11, K1_U15
U2	Wykazuje się umiejętnością rozumienia pisanego i nagranego tekstu fachowego	K1_U11, K1_U12, K1_U15
U3	Potrafi przygotować typowe dla biznesu formy korespondencji w języku obcym	K1_U11, K1_U12, K1_U15

Kompetencje społecznych		
K1	Jest przygotowany do pracy w grupie	K1_K04
K2	Rozumie potrzebę zachowywania się zgodnie z zasadami etyki	K1_K02, K1_K03
K3	Jest otwarty na pracę w zróżnicowanym kulturowo środowisku międzynarodowym	K1_K02, K1_K03, K1_K04
K4	Rozumie konieczność doskonalenia znajomości języka obcego	K1_K05

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Cele uczenia się dla przedmiotu	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Omówienie i przećwiczenie zagadnień gramatycznych z uwzględnieniem kontekstu biznesowego	C1, C2, C3, C4, C5, C6, C7	W1, W2, W3, W4, U1, U2, U3, K1, K2, K3, K4
2.	Czytanie tekstów zamieszczonych w podręczniku do nauki języka obcego oraz artykułów z obcojęzycznej prasy biznesowej	C1, C2, C3, C4, C5, C6, C7	W1, W2, W3, W4, U1, U2, U3, K1, K2, K3, K4
3.	Odsłuchanie nagrań załączonych do podręcznika oraz obejrzenie autentycznych materiałów o tematyce biznesowej nagranych na różnych nośnikach multimedialnych	C1, C2, C3, C5, C7	W1, W2, W3, U1, U2, K1, K2, K3
4.	Wprowadzenie słownictwa ogólnego i ekonomicznego	C1, C2, C4, C5	W1, W2, U1, U2, K4
5.	Ćwiczenie wypowiedzi w języku obcym w sytuacjach codziennych i zawodowych oraz umiejętności biznesowych (prezentacje, spotkania biznesowe, negocjacje, rozmowy telefoniczne)	C1, C2, C3, C6	W1, W2, W3, U1, U2, K1, K2, K3
6.	Sporządzanie typowych dla biznesu krótkich wypowiedzi pisemnych	C1, C2, C3, C6	W1, W2, W3, U1, U2, K1, K2, K3
7.	Omówienie kultury danego obszaru językowego i warunków pracy	C1, C2, C3, C5, C7	W1, W2, W3, U1, U2, U3, K1, K2, K3

Wymagania wstępne	Znajomość języka obcego
Metody nauczania	Analiza tekstów , Metoda projektów , Burza mózgów, Dyskusja, Gra dydaktyczna, Rozwiązywanie zadań, Metody e-learningowe
Sposób zaliczenia	Sprawdzian pisemny testowy, Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie, Przygotowanie prezentacji

Rozliczenie punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin przeznaczonych na zrealizowane aktywności*
Uczestnictwo w ćwiczeniach (lektorat)	30
Przygotowanie do ćwiczeń	10
Przygotowanie prezentacji multimedialnej	5
Zbieranie informacji do zadanej pracy	5

Przygotowanie do sprawdzianu/ kolokwium	10	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 60	ECTS 2
Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela	Liczba godzin 30	ECTS 1
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	Liczba godzin 0	ECTS 0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Opis sposobu sprawdzenia osiągnięcia efektów uczenia się

Kod efektu uczenia się dla przedmiotu	Metoda sprawdzenia				
	Sprawdzian pisemny testowy	Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach	Projekt grupowy / praca w grupie	Przygotowanie prezentacji
W1	x	x	x	x	x
W2	x	x	x	x	x
W3	x	x	x	x	x
W4	x	x	x	x	x
U1	x	x	x	x	x
U2	x	x	x	x	x
U3	x	x	x	x	x
K1	x	x	x	x	x
K2	x	x	x	x	x
K3	x	x	x	x	x
K4	x	x	x	x	x



Karta opisu przedmiotu (sylabus) Kierunek studiów: Jakość i rozwój produktu

Nazwa przedmiotu Język niemiecki		
Nazwa przedmiotu w języku angielskim German language		
Kod przedmiotu UEPjRPN.110C.5053.22	Rok / semestr 3 / 5	Forma zaliczenia Zaliczenie
Specjalność Wszystkie	Profil kształcenia ogólnoakademicki	Poziom kształcenia studia pierwszego stopnia (licencjackie)
Forma studiów niestacjonarne	Język wykładowy Niemiecki	Przedmiot Kierunkowy do wyboru
Godziny Wykłady: 0 Ćwiczenia: 30	Liczba punktów ECTS 2	Blok zajęciowy C

Cele uczenia się dla przedmiotu

C1	Rozwijanie umiejętności komunikacji w języku obcym w sytuacjach codziennych i biznesowych
C2	Zaznajomienie ze słownictwem podstawowym i ekonomicznym
C3	Rozwijanie znajomości zasad gramatyki języka obcego i struktur gramatycznych właściwych dla języka biznesu
C4	Rozwijanie umiejętności rozumienia tekstu pisanego oraz czytania tekstów fachowych
C5	Rozwijanie umiejętności rozumienia tekstu nagranego
C6	Zaznajomienie z typowymi dla biznesu krótkimi formami korespondencji
C7	Przekazanie wiedzy z zakresu funkcjonowania i kultury firmy danego obszaru językowego

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się
Wiedzy		
W1	Zna słownictwo podstawowe i fachowe z zakresu omawianych tematów	K1_W02
W2	Wykazuje się znajomością gramatyki języka obcego	K1_W02, K1_W03
W3	Posiada wiedzę dotyczącą kultury organizacji	K1_W03, K1_W08
W4	Zna zasady prowadzenia korespondencji biznesowej	K1_W02, K1_W03
Umiejętności		
U1	Porozumiewa się w języku obcym w sytuacjach codziennych i biznesowych	K1_U11, K1_U15
U2	Wykazuje się umiejętnością rozumienia pisanego i nagranego tekstu fachowego	K1_U11, K1_U12, K1_U15
U3	Potrafi przygotować typowe dla biznesu formy korespondencji w języku obcym	K1_U11, K1_U12, K1_U15

Kompetencje społecznych		
K1	Jest przygotowany do pracy w grupie	K1_K04
K2	Rozumie potrzebę zachowywania się zgodnie z zasadami etyki	K1_K02, K1_K03
K3	Jest otwarty na pracę w zróżnicowanym kulturowo środowisku międzynarodowym	K1_K02, K1_K03, K1_K04
K4	Rozumie konieczność doskonalenia znajomości języka obcego	K1_K05

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Cele uczenia się dla przedmiotu	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Omówienie i przećwiczenie zagadnień gramatycznych z uwzględnieniem kontekstu biznesowego	C1, C2, C3, C4, C5, C6, C7	W1, W2, W3, W4, U1, U2, U3, K1, K2, K3, K4
2.	Czytanie tekstów zamieszczonych w podręczniku do nauki języka obcego oraz artykułów z obcojęzycznej prasy biznesowej	C1, C2, C3, C4, C5, C6, C7	W1, W2, W3, W4, U1, U2, U3, K1, K2, K3, K4
3.	Odsłuchanie nagrań załączonych do podręcznika oraz obejrzenie autentycznych materiałów o tematyce biznesowej nagranych na różnych nośnikach multimedialnych	C1, C2, C3, C5, C7	W1, W2, W3, U1, U2, K1, K2, K3
4.	Wprowadzenie słownictwa ogólnego i ekonomicznego	C1, C2, C4, C5	W1, W2, U1, U2, K4
5.	Ćwiczenie wypowiedzi w języku obcym w sytuacjach codziennych i zawodowych oraz umiejętności biznesowych (prezentacje, spotkania biznesowe, negocjacje, rozmowy telefoniczne)	C1, C2, C3, C6	W1, W2, W3, U1, U2, K1, K2, K3
6.	Sporządzanie typowych dla biznesu krótkich wypowiedzi pisemnych	C1, C2, C3, C6	W1, W2, W3, U1, U2, K1, K2, K3
7.	Omówienie kultury danego obszaru językowego i warunków pracy	C1, C2, C3, C5, C7	W1, W2, W3, U1, U2, U3, K1, K2, K3

Wymagania wstępne	Znajomość języka obcego
Metody nauczania	Analiza tekstów , Metoda projektów , Burza mózgów, Dyskusja, Gra dydaktyczna, Rozwiązywanie zadań, Metody e-learningowe
Sposób zaliczenia	Sprawdzian pisemny testowy, Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie, Przygotowanie prezentacji

Rozliczenie punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin przeznaczonych na zrealizowane aktywności*
Uczestnictwo w ćwiczeniach (lektorat)	30
Przygotowanie do ćwiczeń	10
Przygotowanie prezentacji multimedialnej	5
Zbieranie informacji do zadanej pracy	5

Przygotowanie do sprawdzianu/ kolokwium	10	
Łączny nakład pracy studenta		
	Liczba godzin 60	ECTS 2
Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela	Liczba godzin 30	ECTS 1
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	Liczba godzin 0	ECTS 0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Opis sposobu sprawdzenia osiągnięcia efektów uczenia się

Kod efektu uczenia się dla przedmiotu	Metoda sprawdzenia				
	Sprawdzian pisemny testowy	Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach	Projekt grupowy / praca w grupie	Przygotowanie prezentacji
W1	x	x	x	x	x
W2	x	x	x	x	x
W3	x	x	x	x	x
W4	x	x	x	x	x
U1	x	x	x	x	x
U2	x	x	x	x	x
U3	x	x	x	x	x
K1	x	x	x	x	x
K2	x	x	x	x	x
K3	x	x	x	x	x
K4	x	x	x	x	x



Karta opisu przedmiotu (sylabus) Kierunek studiów: Jakość i rozwój produktu

Nazwa przedmiotu Język rosyjski		
Nazwa przedmiotu w języku angielskim Russian language		
Kod przedmiotu UEPjRPN.110C.5055.22	Rok / semestr 3 / 5	Forma zaliczenia Zaliczenie
Specjalność Wszystkie	Profil kształcenia ogólnoakademicki	Poziom kształcenia studia pierwszego stopnia (licencjackie)
Forma studiów niestacjonarne	Język wykładowy Rosyjski	Przedmiot Kierunkowy do wyboru
Godziny Wykłady: 0 Ćwiczenia: 30	Liczba punktów ECTS 2	Blok zajęciowy C

Cele uczenia się dla przedmiotu

C1	Rozwijanie umiejętności komunikacji w języku obcym w sytuacjach codziennych i biznesowych
C2	Zaznajomienie ze słownictwem podstawowym i ekonomicznym
C3	Rozwijanie znajomości zasad gramatyki języka obcego i struktur gramatycznych właściwych dla języka biznesu
C4	Rozwijanie umiejętności rozumienia tekstu pisanego oraz czytania tekstów fachowych
C5	Rozwijanie umiejętności rozumienia tekstu nagranego
C6	Zaznajomienie z typowymi dla biznesu krótkimi formami korespondencji
C7	Przekazanie wiedzy z zakresu funkcjonowania i kultury firmy danego obszaru językowego

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się
Wiedzy		
W1	Zna słownictwo podstawowe i fachowe z zakresu omawianych tematów	K1_W02
W2	Wykazuje się znajomością gramatyki języka obcego	K1_W02, K1_W03
W3	Posiada wiedzę dotyczącą kultury organizacji	K1_W03, K1_W08
W4	Zna zasady prowadzenia korespondencji biznesowej	K1_W02, K1_W03
Umiejętności		
U1	Porozumiewa się w języku obcym w sytuacjach codziennych i biznesowych	K1_U11, K1_U15
U2	Wykazuje się umiejętnością rozumienia pisanego i nagranego tekstu fachowego	K1_U11, K1_U12, K1_U15
U3	Potrafi przygotować typowe dla biznesu formy korespondencji w języku obcym	K1_U11, K1_U12, K1_U15

Kompetencje społecznych		
K1	Jest przygotowany do pracy w grupie	K1_K04
K2	Rozumie potrzebę zachowywania się zgodnie z zasadami etyki	K1_K02, K1_K03
K3	Jest otwarty na pracę w zróżnicowanym kulturowo środowisku międzynarodowym	K1_K02, K1_K03, K1_K04
K4	Rozumie konieczność doskonalenia znajomości języka obcego	K1_K05

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Cele uczenia się dla przedmiotu	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Omówienie i przećwiczenie zagadnień gramatycznych z uwzględnieniem kontekstu biznesowego	C1, C2, C3, C4, C5, C6, C7	W1, W2, W3, W4, U1, U2, U3, K1, K2, K3, K4
2.	Czytanie tekstów zamieszczonych w podręczniku do nauki języka obcego oraz artykułów z obcojęzycznej prasy biznesowej	C1, C2, C3, C4, C5, C6, C7	W1, W2, W3, W4, U1, U2, U3, K1, K2, K3, K4
3.	Odsłuchanie nagrań załączonych do podręcznika oraz obejrzenie autentycznych materiałów o tematyce biznesowej nagranych na różnych nośnikach multimedialnych	C1, C2, C3, C5, C7	W1, W2, W3, U1, U2, K1, K2, K3
4.	Wprowadzenie słownictwa ogólnego i ekonomicznego	C1, C2, C4, C5	W1, W2, U1, U2, K4
5.	Ćwiczenie wypowiedzi w języku obcym w sytuacjach codziennych i zawodowych oraz umiejętności biznesowych (prezentacje, spotkania biznesowe, negocjacje, rozmowy telefoniczne)	C1, C2, C3, C6	W1, W2, W3, U1, U2, K1, K2, K3
6.	Sporządzanie typowych dla biznesu krótkich wypowiedzi pisemnych	C1, C2, C3, C6	W1, W2, W3, U1, U2, K1, K2, K3
7.	Omówienie kultury danego obszaru językowego i warunków pracy	C1, C2, C3, C5, C7	W1, W2, W3, U1, U2, U3, K1, K2, K3

Wymagania wstępne	Znajomość języka obcego
Metody nauczania	Analiza tekstów , Metoda projektów , Burza mózgów, Dyskusja, Gra dydaktyczna, Rozwiązywanie zadań, Metody e-learningowe
Sposób zaliczenia	Sprawdzian pisemny testowy, Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie, Przygotowanie prezentacji

Rozliczenie punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin przeznaczonych na zrealizowane aktywności*
Uczestnictwo w ćwiczeniach (lektorat)	30
Przygotowanie do ćwiczeń	10
Przygotowanie prezentacji multimedialnej	5
Zbieranie informacji do zadanej pracy	5

Przygotowanie do sprawdzianu/ kolokwium	10	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 60	ECTS 2
Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela	Liczba godzin 30	ECTS 1
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	Liczba godzin 0	ECTS 0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Opis sposobu sprawdzenia osiągnięcia efektów uczenia się

Kod efektu uczenia się dla przedmiotu	Metoda sprawdzenia				
	Sprawdzian pisemny testowy	Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach	Projekt grupowy / praca w grupie	Przygotowanie prezentacji
W1	x	x	x	x	x
W2	x	x	x	x	x
W3	x	x	x	x	x
W4	x	x	x	x	x
U1	x	x	x	x	x
U2	x	x	x	x	x
U3	x	x	x	x	x
K1	x	x	x	x	x
K2	x	x	x	x	x
K3	x	x	x	x	x
K4	x	x	x	x	x



Karta opisu przedmiotu (syllabus) Kierunek studiów: Jakość i rozwój produktu

Nazwa przedmiotu Seminarium dyplomowe		
Nazwa przedmiotu w języku angielskim Diploma seminar		
Kod przedmiotu UEPjRPN.110C.409.22	Rok / semestr 3 / 5	Forma zaliczenia Zaliczenie
Specjalność Wszystkie	Profil kształcenia ogólnoakademicki	Poziom kształcenia studia pierwszego stopnia (licencjackie)
Forma studiów niestacjonarne	Język wykładowy Polski	Przedmiot Obowiązkowy
Godziny Wykłady: 0 Ćwiczenia: 9	Liczba punktów ECTS 6	Blok zajęciowy C

Cele uczenia się dla przedmiotu

C1	Zapoznanie z podstawową literaturą z zakresu przedmiotowego seminarium
C2	Stworzenie i wykorzystanie warsztatu naukowego umożliwiającego przygotowanie pracy dyplomowej
C3	Wyrobienie umiejętności prezentacji poglądów i przemyśleń

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się
Wiedzy		
W1	Zna podstawowy dorobek teoretyczny z zakresu przedmiotowego seminarium, umożliwiając przygotowanie pracy dyplomowej.	K1_W01, K1_W02
W2	Zna zasady definiowania problemu badawczego i przygotowania pracy dyplomowej.	K1_W03
W3	Zna podstawowe metody badań naukowych z zakresu przedmiotowego seminarium, umożliwiające przygotowanie pracy dyplomowej.	K1_W06, K1_W14
W4	Zna podstawowe bazy danych bibliograficznych i statystycznych właściwe dla przedmiotowego seminarium.	K1_W06, K1_W15
Umiejętności		
U1	Potrafi przeprowadzić kwerendę literaturową i dokonać krytycznej oceny pozyskanych informacji.	K1_U01, K1_U02, K1_U12
U2	Potrafi zdefiniować problem badawczy, sformułować tezy, hipotezy lub cele badawcze, zaprojektować badania empiryczne lub teoretyczne.	K1_U03, K1_U09
U3	Potrafi przygotować pracę pisemną lub prezentację z zakresu przedmiotowego seminarium.	K1_U12, K1_U13, K1_U14
U4	Potrafi przeprowadzić badania teoretyczne lub empiryczne, interpretować wyniki i wyciągać wnioski.	K1_U09

Kompetencji społecznych		
K1	Jest gotów do pracy w zespole i pełnienia w nim różnych ról.	K1_K04
K2	Postępuje etycznie i zgodnie z regulaminem studiów UEP.	K1_K03

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Cele uczenia się dla przedmiotu	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Zasady przygotowania pracy dyplomowej	C2	W1, W2, U2, U3, K2
2.	Podstawowe bazy danych bibliograficznych i statystycznych właściwe dla przedmiotowego seminarium	C1	W4, U1
3.	Metodyka badawcza w zakresie przedmiotowym seminarium	C1, C2, C3	W1, W3, W4, U1, U2, U3, K2
4.	Dyskusja nad koncepcją pracy dyplomowej	C1, C2, C3	W1, W2, W3, U1, U2, K1, K2
5.	Referowanie cząstkowych wyników badań	C1, C2, C3	W1, W2, W3, U1, U2, U3, U4, K2
6.	Prezentacja tez pracy dyplomowej	C3	W1, W2, U1, U2, U3, U4, K2

Wymagania wstępne	Umiejętność obsługi edytorów tekstowych oraz arkuszy kalkulacyjnych (np. MS Word, MS Excel)
Metody nauczania	Seminarium, Dyskusja
Sposób zaliczenia	Esej / referat, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Przeprowadzenie badań, Przygotowanie prezentacji, prezentacja cząstkowych wyników badań

Rozliczenie punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin przeznaczonych na zrealizowane aktywności*	
Uczestnictwo w seminarium	9	
Konsultacje z prowadzącym/i zajęcia	30	
Przygotowanie referatu	20	
Zbieranie informacji do zadanej pracy	100	
Przeprowadzenie badań empirycznych lub literaturowych	20	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 179	ECTS 6
Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela	Liczba godzin 39	ECTS 1
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	Liczba godzin 20	ECTS 0.5

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Opis sposobu sprawdzenia osiągnięcia efektów uczenia się

Kod efektu uczenia się dla przedmiotu	Metoda sprawdzenia				
	Esej / referat	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach	Przeprowadzenie badań	Przygotowanie prezentacji	prezentacja częściowych wyników badań
W1	x	x	x	x	x
W2	x	x	x	x	x
W3	x	x	x	x	x
W4	x	x		x	x
U1	x	x	x	x	x
U2	x	x	x	x	x
U3	x	x	x	x	x
U4		x	x		x
K1		x			
K2	x	x	x	x	x



Karta opisu przedmiotu (sylabus) Kierunek studiów: Jakość i rozwój produktu

Nazwa przedmiotu Komunikacja marketingowa		
Nazwa przedmiotu w języku angielskim Marketing communication		
Kod przedmiotu UEPjIRPN.110C.1248.22	Rok / semestr 3 / 5	Forma zaliczenia Egzamin
Specjalność Wszystkie	Profil kształcenia ogólnoakademicki	Poziom kształcenia studia pierwszego stopnia (licencjackie)
Forma studiów niestacjonarne	Język wykładowy Polski	Przedmiot Do wyboru
Godziny Wykłady: 18 Ćwiczenia: 0	Liczba punktów ECTS 4	Blok zajęciowy C

Cele uczenia się dla przedmiotu

C1	Przekazanie wiedzy na temat komunikacji marketingowej w odniesieniu do realizacji strategii marketingowej przez przedsiębiorstwo.
C2	Zapoznanie studentów z zespołem narzędzi, za pomocą których przedsiębiorstwo komunikuje się z otoczeniem.
C3	Przekazanie wiedzy na temat współczesnych trendów w komunikacji przedsiębiorstwa z rynkiem.

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się
Wiedzy		
W1	Student opisuje miejsce komunikacji marketingowej w strategii przedsiębiorstwa.	K1_W04, K1_W07
W2	Student ma wiedzę na temat różnorodnych działań w obszarze komunikacji marketingowej i sposobach ich realizowania.	K1_W07, K1_W08
W3	Student zna ogólne zasady realizowania komunikacji marketingowej przedsiębiorstwa.	K1_W11
Umiejętności		
U1	Student posiada umiejętność krytycznej analizy, oceny i wysuwania wniosków w odniesieniu do działań komunikacyjnych przedsiębiorstwa.	K1_U01, K1_U02
U2	Student prawidłowo rozróżnia szeroką gamę narzędzi komunikacji marketingowej.	K1_U03, K1_U05
U3	Student potrafi wskazać skuteczne sposoby realizacji strategii komunikacji przedsiębiorstwa z rynkiem.	K1_U05
Kompetencji społecznych		

K1	Student działa w sposób przedsiębiorczy, planując działania komunikacyjne, uwzględniając możliwości i zagrożenia stosowania określonych działań.	K1_K01
K2	Student rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie.	K1_K05

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Cele uczenia się dla przedmiotu	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Miejsce komunikacji w strategii marketingowej przedsiębiorstwa.	C1	W1
2.	Tradycyjne i współczesne narzędzia komunikacji.	C2, C3	W2, U1, U2
3.	Odbiorca komunikatów marketingowych w kontekście wiedzy neuromarketingowej.	C2, C3	W2, W3, U1, U3, K2
4.	Trendy w komunikacji marketingowej.	C3	W3, U3, K1, K2

Wymagania wstępne	Podstawowa wiedza z zakresu marketingu
Metody nauczania	Wykład z prezentacją multimedialną, Dyskusja, Analiza przypadków, Rozwiązywanie zadań
Sposób zaliczenia	Egzamin pisemny testowy, Egzamin pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie

Rozliczenie punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin przeznaczonych na zrealizowane aktywności*	
Uczestnictwo w wykładach	18	
Przygotowanie do egzaminu	30	
Konsultacje z prowadzącym/i zajęcia	20	
Przeprowadzenie badań literaturowych	30	
Uczestnictwo w egzaminie	2	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 100	ECTS 4
Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela	Liczba godzin 40	ECTS 1.5
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	Liczba godzin 0	ECTS 0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Opis sposobu sprawdzenia osiągnięcia efektów uczenia się

Kod efektu uczenia się dla przedmiotu	Metoda sprawdzenia			
	Egzamin pisemny testowy	Egzamin pisemny z otwartymi pytaniami	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach	Projekt grupowy / praca w grupie
W1		x		

W2		x		
W3		x		x
U1				x
U2	x			x
U3	x			x
K1			x	x
K2			x	x



Karta opisu przedmiotu (sylabus) Kierunek studiów: Jakość i rozwój produktu

Nazwa przedmiotu Metody i techniki zarządzania jakością		
Nazwa przedmiotu w języku angielskim Quality management methods and techniques		
Kod przedmiotu UEPjIRPN.110C.1015.22	Rok / semestr 3 / 5	Forma zaliczenia Egzamin
Specjalność Wszystkie	Profil kształcenia ogólnoakademicki	Poziom kształcenia studia pierwszego stopnia (licencjackie)
Forma studiów niestacjonarne	Język wykładowy Polski	Przedmiot Do wyboru
Godziny Wykłady: 18 Ćwiczenia: 0	Liczba punktów ECTS 4	Blok zajęciowy C

Cele uczenia się dla przedmiotu

C1	Przekazanie wiedzy na temat metod i narzędzi zarządzania jakością
C2	Zapoznanie z praktycznym rozróżnianiem i zastosowaniem metod i technik zarządzania jakością w procesie podnoszenia jakości
C3	Przygotowanie do wdrożenia w organizacji metod i technik zarządzania jakością
C4	Wykształcenie umiejętności planowania i wdrażania działań korygujących dzięki wykorzystaniu metod i technik zarządzania jakością w procesie ciągłego doskonalenia

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się
Wiedzy		
W1	Charakteryzuje podstawowe metody i narzędzia zarządzania jakością	K1_W01, K1_W03, K1_W06, K1_W10, K1_W11, K1_W12, K1_W14
W2	Klasyfikuje metody i techniki zarządzania jakością w ujęciu etapów spirali Deminga PDCA	K1_W01, K1_W03, K1_W06, K1_W10, K1_W11, K1_W12, K1_W14
Umiejętności		
U1	Stosuje najpowszechniej wykorzystywane w organizacjach metody i techniki zarządzania jakością	K1_U01, K1_U02, K1_U05, K1_U09, K1_U13, K1_U14, K1_U15
U2	Potrafi odpowiednio dopasować i wykorzystać narzędzia w procesie ciągłego doskonalenia	K1_U01, K1_U02, K1_U05, K1_U09, K1_U13, K1_U14

U3	Analizuje procesy i podejmuje działania korygujące wykorzystując odpowiednie metody i techniki zarządzania jakością	K1_U01, K1_U02, K1_U05, K1_U13, K1_U14
Kompetencji społecznych		
K1	Potrafi pracować w zespole	K1_K02, K1_K04, K1_K05
K2	Demonstruje wyniki pracy indywidualnej i grupowej	K1_K02, K1_K04, K1_K05

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Cele uczenia się dla przedmiotu	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Metody i techniki zarządzania jakością (poszczególne metody, grupowanie metod, cele stosowania). Podstawowe pojęcia i definicje. Umiejscowienie zastosowania metod i technik na poszczególnych etapach wdrażania i funkcjonowania systemu zarządzania jakością.	C1, C2	W1, W2, U2
2.	Tradycyjne metody i narzędzia zarządzania jakością: Burza mózgów - charakterystyka, zastosowanie, zasady prowadzenia burzy mózgów, odmiany metody, etapy przeprowadzania metody. Diagram przyczynowo - skutkowy Ishikawy, charakterystyka metody, grupowanie problemów w oparciu o zasadę 5M, 5M +1E, 7i 8M, zastosowanie diagramu, etapy działań.	C1, C2, C3	W1, W2, U1, U2, U3, K1
3.	Dodatkowe metody i techniki wykorzystywane w przedsiębiorstwie produkcyjnym: Diagram Pareto-Lorenza - charakterystyka, zastosowanie metody, postępowanie, zasada 80/20; Metoda ABCD (Suzuki)- charakterystyka, zastosowanie, etapy przeprowadzania metody.	C1, C2, C3	W1, W2, U1, U2, K1
4.	Wykorzystanie metody FMEA i 8D w doskonaleniu jakości- FMEA projektu i FMEA procesu, charakterystyka metody, zastosowanie, etapy metody. Metoda 8D - osiem dyscyplin, charakterystyka metody i zastosowanie.	C1, C2, C3, C4	W1, W2, U1, U2, U3, K1, K2
5.	Nowe narzędzia w zarządzaniu jakością, klasyfikacja metod, charakterystyka sześciu najpowszechniej wykorzystywanych w organizacjach (diagram drzewa, diagram pokrewieństwa, diagram zależności, diagram strzałkowy, wykres programowy procesu decyzji, diagram macierzowy).	C1, C2, C3, C4	W1, W2, U1, U2, U3, K1, K2

Wymagania wstępne	Ma wiedzę i umiejętności z podstawy organizacji i zarządzania, zarządzania jakością
Metody nauczania	Burza mózgów, Wykład z prezentacją multimedialną, Analiza przypadków
Sposób zaliczenia	Egzamin pisemny testowy, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie, Przygotowanie prezentacji

Rozliczenie punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin przeznaczonych na zrealizowane aktywności*	
Uczestnictwo w wykładach	18	
Konsultacje z prowadzącym/i zajęcia	15	
Przygotowanie do sprawdzianu/ kolokwium	25	
Przygotowanie do ćwiczeń	18	
Przygotowanie do egzaminu	15	
Uczestnictwo w egzaminie	2	
Zbieranie informacji do zadanej pracy	20	
Łączny nakład pracy studenta		
	Liczba godzin 113	ECTS 4
Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela		
	Liczba godzin 35	ECTS 1
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym		
	Liczba godzin 0	ECTS 0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Opis sposobu sprawdzenia osiągnięcia efektów uczenia się

Kod efektu uczenia się dla przedmiotu	Metoda sprawdzenia			
	Egzamin pisemny testowy	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach	Projekt grupowy / praca w grupie	Przygotowanie prezentacji
W1	x	x		
W2	x	x		
U1	x	x		
U2	x	x		
U3	x	x		
K1		x	x	x
K2		x	x	x



Karta opisu przedmiotu (sylabus) Kierunek studiów: Jakość i rozwój produktu

Nazwa przedmiotu Zarządzanie marką		
Nazwa przedmiotu w języku angielskim Brand management		
Kod przedmiotu UEPjRPN.110C.730.22	Rok / semestr 3 / 5	Forma zaliczenia Egzamin
Specjalność Wszystkie	Profil kształcenia ogólnoakademicki	Poziom kształcenia studia pierwszego stopnia (licencjackie)
Forma studiów niestacjonarne	Język wykładowy Polski	Przedmiot Do wyboru
Godziny Wykłady: 18 Ćwiczenia: 0	Liczba punktów ECTS 4	Blok zajęciowy C

Cele uczenia się dla przedmiotu

C1	Przekazanie wiedzy na temat znaczenia i roli marki w przedsiębiorstwie.
C2	Przekazanie wiedzy w obszarze kreowania i wprowadzania nowej marki na rynek.
C3	Przekazanie wiedzy na temat strategii marek, ich zalet oraz wad.

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się
Wiedzy		
W1	Student definiuje pojęcia związane z marką, jej atrybutami, wartością, wizerunkiem i tożsamością.	K1_W04, K1_W07
W2	Student rozumie proces kreowania marki i wprowadzania jej na rynek.	K1_W15, K1_W16
W3	Student przedstawia strategię marek i określa sytuacje rynkowe / przedsiębiorstwa odpowiednie dla określonej strategii.	K1_W11, K1_W16
Umiejętności		
U1	Student opracowuje plan wykreowania i wprowadzania nowej marki na rynek.	K1_U02, K1_U05
U2	Student planuje działania związane z przyjęciem odpowiedniej strategii marki w zmiennym otoczeniu rynkowym.	K1_U01, K1_U02, K1_U05
Kompetencje społecznych		
K1	Student jest zdolny do podjęcia odpowiednich działań w kontekście wprowadzania nowej marki na rynek i zarządzania nią.	K1_K01, K1_K04
K2	Student rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie.	K1_K01, K1_K05

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Cele uczenia się dla przedmiotu	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Miejsce i rola marki w strategii przedsiębiorstwa na rynku produktów i usług.	C1	W1
2.	Podstawowe pojęcia związane z marką.	C2	W1, W2, K2
3.	Proces kreowania marki.	C2, C3	W2, U1, U2, K1, K2
4.	Strategie marki.	C3	W3, U1, U2, K1, K2

Wymagania wstępne	Podstawowa wiedza z zakresu marketingu i komunikacji marketingowej
Metody nauczania	Metoda projektów , Wykład z prezentacją multimedialną, Dyskusja, Analiza przypadków, Rozwiązywanie zadań
Sposób zaliczenia	Egzamin pisemny testowy, Egzamin pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie

Rozliczenie punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin przeznaczonych na zrealizowane aktywności*	
Uczestnictwo w wykładach	18	
Przeprowadzenie badań literaturowych	15	
Konsultacje z prowadzącym/i zajęcia	15	
Przygotowanie do egzaminu	25	
Uczestnictwo w egzaminie	2	
Przygotowanie projektu	20	
Zbieranie informacji do zadanej pracy	10	
Łączny nakład pracy studenta		
	Liczba godzin 105	ECTS 4
Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela		
	Liczba godzin 35	ECTS 1
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym		
	Liczba godzin 20	ECTS 0.5

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Opis sposobu sprawdzenia osiągnięcia efektów uczenia się

Kod efektu uczenia się dla przedmiotu	Metoda sprawdzenia			
	Egzamin pisemny testowy	Egzamin pisemny z otwartymi pytaniami	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach	Projekt grupowy / praca w grupie
W1	x			
W2		x	x	

W3	x		x	
U1	x			x
U2	x	x	x	x
K1			x	x
K2			x	x



Karta opisu przedmiotu (sylabus)

Kierunek studiów: Jakość i rozwój produktu

Nazwa przedmiotu Zarządzanie wiedzą		
Nazwa przedmiotu w języku angielskim Knowledge management		
Kod przedmiotu UEPjIRPN.110C.1501.22	Rok / semestr 3 / 5	Forma zaliczenia Egzamin
Specjalność Wszystkie	Profil kształcenia ogólnoakademicki	Poziom kształcenia studia pierwszego stopnia (licencjackie)
Forma studiów niestacjonarne	Język wykładowy Polski	Przedmiot Do wyboru
Godziny Wykłady: 18 Ćwiczenia: 0	Liczba punktów ECTS 4	Blok zajęciowy C

Cele uczenia się dla przedmiotu

C1	Przekazanie aktualnej wiedzy z zakresu zarządzania wiedzą.
C2	Zapoznanie z praktycznym rozróżnianiem cech i rodzajów wiedzy.
C3	Dostarczenie umiejętności, które pozwolą na identyfikację posiadanych przez organizację zasobów wiedzy, źródeł ich zdobywania, sposobów tworzenia, przechowywania oraz transferu.
C4	Uświadomienie potencjalnych barier korzyści związanych z wykorzystaniem przez organizację zasobów wiedzy.

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się
Wiedzy		
W1	Charakteryzuje podstawowe terminy związane z problematyką zarządzania wiedzą	K1_W03, K1_W06, K1_W11
W2	Definiuje cechy i rodzaje wiedzy w organizacji	K1_W02, K1_W03, K1_W06, K1_W11
W3	Potrafi opisać bariery i korzyści wdrażania zarządzania wiedzą w przedsiębiorstwie	K1_W02, K1_W03, K1_W06, K1_W11
Umiejętności		
U1	Analizuje kluczowe procesy zarządzania wiedzą	K1_U01, K1_U02
U2	Interpretuje wewnętrzne i zewnętrzne zasoby wiedzy	K1_U01, K1_U02
U3	Potrafi przygotować plan wdrożenia zarządzania wiedzą w organizacji	K1_U01, K1_U02
Kompetencje społecznych		
K1	Promuje i popiera zachowania etyczne w organizacji	K1_K02, K1_K05

K2	Angażuje się w procesy zarządzania wiedzą	K1_K02, K1_K05
----	---	----------------

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Cele uczenia się dla przedmiotu	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Wiedza – specyficzny zasób organizacji, istota, definicje i znaczenie. Właściwości i rodzaje wiedzy. Zarządzanie wiedzą – system zarządzania wiedzą, cele zarządzania wiedzą.	C1, C2	W1, W2, U1, U2, U3, K1
2.	Wiedza jawna i ukryta. Kluczowe procesy zarządzania wiedzą – lokalizowanie, pozyskiwanie i rozwijanie wiedzy. Kluczowe procesy zarządzania wiedzą - Proces dzielenia się wiedzą i rozpowszechniania jej w organizacji.	C1, C2	W1, W2, U1, U2, U3
3.	Kreatywność w procesie rozwijania wiedzy, techniki kreatywnego myślenia.	C3, C4	W1, W2, U1, U2, U3, K1, K2
4.	Kapitał intelektualny jako pochodna zarządzania wiedzą. Definiowanie kapitału intelektualnego. Klasyfikacja kapitału intelektualnego. Rozwijanie kluczowych kompetencji przedsiębiorstwa.	C3, C4	W1, W2, U1, U2, U3, K1, K2
5.	Strategie zarządzania wiedzą – zarządzanie wiedzą jako głównym aktywem przedsiębiorstwa, zarządzanie wiedzą jako sposób na doskonalenie produktów i usług, ZW jako podstawowa działalność firmy, ZW jako sposób doskonalenia procesów.	C3, C4	W1, W2, W3, U1, U2, U3, K1, K2
6.	Zarządzanie wiedzą w przedsiębiorstwie – analiza przypadków. Rola kultury organizacyjnej w zarządzaniu wiedzą.	C1, C3	W1, W2, U1, U2, U3, K1, K2

Wymagania wstępne	Ma wiedzę i umiejętności z podstawy organizacji i zarządzania, zarządzania zasobami ludzkimi.
Metody nauczania	Analiza tekstów , Metoda projektów , Seminarium, Metoda sytuacyjna, Burza mózgów, Wykład z prezentacją multimedialną, Dyskusja, Analiza przypadków, Metody e-learningowe
Sposób zaliczenia	Egzamin pisemny testowy, Esej / referat, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt indywidualny, Projekt grupowy / praca w grupie, Przygotowanie prezentacji, Quiz na platformie moodle

Rozliczenie punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin przeznaczonych na zrealizowane aktywności*
Uczestnictwo w wykładach	18
Konsultacje z prowadzącym/i zajęcia	18
Przygotowanie referatu	20
Przygotowanie do egzaminu	20
Zbieranie informacji do zadanej pracy	20
Przeprowadzenie badań literaturowych	5

Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 101	ECTS 4
Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela	Liczba godzin 36	ECTS 1
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	Liczba godzin 0	ECTS 0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Opis sposobu sprawdzenia osiągnięcia efektów uczenia się

Kod efektu uczenia się dla przedmiotu	Metoda sprawdzenia						
	Egzamin pisemny testowy	Esej / referat	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach	Projekt indywidualny	Projekt grupowy / praca w grupie	Przygotowanie prezentacji	Quiz na platformie moodle
W1	x	x	x	x	x	x	x
W2	x	x	x	x	x	x	x
W3	x	x	x	x	x	x	x
U1	x	x	x	x	x	x	x
U2	x	x	x	x	x	x	x
U3	x	x	x	x	x	x	x
K1			x	x	x	x	
K2			x	x	x	x	



Karta opisu przedmiotu (sylabus) Kierunek studiów: Jakość i rozwój produktu

Nazwa przedmiotu Bezpieczeństwo produktów przemysłowych		
Nazwa przedmiotu w języku angielskim Safety of industrial products		
Kod przedmiotu UEPjIRPN.130C.12059.22	Rok / semestr 3 / 5	Forma zaliczenia Zaliczenie
Specjalność Wszystkie	Profil kształcenia ogólnoakademicki	Poziom kształcenia studia pierwszego stopnia (licencjackie)
Forma studiów niestacjonarne	Język wykładowy Polski	Przedmiot Do wyboru
Godziny Wykłady: 18 Ćwiczenia: 0	Liczba punktów ECTS 2	Blok zajęciowy C

Cele uczenia się dla przedmiotu

C1	Zapoznanie z podstawowymi definicjami związanymi z bezpieczeństwem produktów. Przekazanie wiedzy związanej z pojęciem bezpieczeństwa produktów przemysłowych.
C2	Przekazanie wiedzy na temat nadzoru nad bezpieczeństwem produktów przemysłowych oraz postępowania w sprawie zapewnienia sprawie ogólnego bezpieczeństwa.
C3	Zapoznanie z tematyką znakowania produktów bezpiecznych i niebezpiecznych i jego rola w zapewnieniu bezpieczeństwa produktów przemysłowych.

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się
Wiedzy		
W1	Zna podstawowe pojęcia z zakresu bezpieczeństwa produktów przemysłowych	K1_W02, K1_W03
W2	Ma wiedzę z zakresu postępowania w sprawie bezpieczeństwa produktów przemysłowych	K1_W02, K1_W03, K1_W13
W3	Ma wiedzę na temat wymagań w zakresie bezpieczeństwa wyrobów przemysłowych różnych branż	K1_W03, K1_W05
Umiejętności		
U1	Opisuje i identyfikuje rodzaje zagrożeń produktów przemysłowych	K1_U03
U2	Umie określić wymagania w zakresie bezpieczeństwa wyrobów przemysłowych różnych branż	K1_U03
U3	Proponuje typowe rozwiązania w zakresie poprawienia bezpieczeństwa wyrobów przemysłowych różnych branż	K1_U05
Kompetencje społecznych		
K1	Rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie oraz potrafi uzupełniać i doskonalić nabytą wiedzę i umiejętności	K1_K03

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Cele uczenia się dla przedmiotu	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Definicja produktu. Producent i dystrybutor: pojęcia i obowiązki. Podstawowe pojęcia związane z bezpieczeństwem produktu	C1	W1, U1, U2, K1
2.	Bezpieczeństwo produktu w świetle regulacji prawnych. Ogólne wymagania dotyczące bezpieczeństwa produktu	C1	W1, U1, U2, K1
3.	Nadzór nad bezpieczeństwem produktów. Rejestr produktów niebezpiecznych. Dobrowolne powiadomienia.	C2	W2, W3, U1, U2, U3, K1
4.	Postępowanie w sprawie ogólnego bezpieczeństwa produktu. Czynności wyjaśniające. Naruszenie obowiązków w odniesieniu do informacji o produktach. Naruszenie obowiązków w odniesieniu do produktów. Odpowiedzialność za produkt niebezpieczny.	C2	W2, W3, U1, U2, U3, K1
5.	Parametry determinujące bezpieczeństwo wybranych produktów przemysłowych. Problem chemizacji produktów przemysłowych i jej wpływ na zdrowie człowieka.	C2	W2, W3, U1, U2, U3, K1
6.	Wymagania w zakresie bezpieczeństwa wyrobów przemysłowych różnych branż.	C2	W2, W3, U1, U2, U3, K1
7.	Znakowanie produktów bezpiecznych i niebezpiecznych. Ekoznakowanie i jego rola w zapewnieniu bezpieczeństwa zdrowotnego produktów nieżywnościowych.	C2, C3	W2, W3, U1, U2, U3, K1

Wymagania wstępne	Ma wiedzę z zakresu przedmiotu „ Towaroznawstwo artykułów przemysłowych
Metody nauczania	Analiza tekstów , Wykład z prezentacją multimedialną, Dyskusja
Sposób zaliczenia	Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach

Rozliczenie punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin przeznaczonych na zrealizowane aktywności*	
Uczestnictwo w wykładach	18	
Konsultacje z prowadzącym/i zajęcia	10	
Przeprowadzenie badań literaturowych	10	
Przygotowanie do sprawdzianu/ kolokwium	15	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 53	ECTS 2
Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela	Liczba godzin 28	ECTS 1
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	Liczba godzin 0	ECTS 0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Opis sposobu sprawdzenia osiągnięcia efektów uczenia się

Kod efektu uczenia się dla przedmiotu	Metoda sprawdzenia	
	Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach
W1	x	x
W2	x	x
W3	x	x
U1	x	x
U2	x	x
U3	x	x
K1	x	x



Karta opisu przedmiotu (sylabus) Kierunek studiów: Jakość i rozwój produktu

Nazwa przedmiotu Innowacyjne opakowania produktów		
Nazwa przedmiotu w języku angielskim Innovations in packaging		
Kod przedmiotu UEPjIRPN.130C.11990.22	Rok / semestr 3 / 5	Forma zaliczenia Zaliczenie
Specjalność Wszystkie	Profil kształcenia ogólnoakademicki	Poziom kształcenia studia pierwszego stopnia (licencjackie)
Forma studiów niestacjonarne	Język wykładowy Polski	Przedmiot Do wyboru
Godziny Wykłady: 18 Ćwiczenia: 0	Liczba punktów ECTS 2	Blok zajęciowy C

Cele uczenia się dla przedmiotu

C1	Przekazanie wiedzy związanej z pojęciem, klasyfikacja i uwarunkowaniami rozwoju innowacji opakowaniowych.
C2	Przekazanie wiedzy na temat charakterystyki innowacji opakowaniowych marketingowych, materiałowych, technologicznych i w znakowaniu.
C3	Wykształcenie umiejętności identyfikowania innowacji opakowaniowych na rynku dóbr konsumpcyjnych.

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się
Wiedzy		
W1	Zna podstawowe pojęcia i klasyfikacje z zakresu innowacji opakowaniowych.	K1_W02, K1_W03
W2	Ma wiedzę z zakresu innowacji materiałowych, marketingowych, technologicznych i w znakowaniu.	K1_W02, K1_W03, K1_W13
W3	Rozpoznaje i opisuje innowacje opakowaniowe na rynku produktów spożywczych, kosmetycznych oraz farmaceutycznych.	K1_W03, K1_W05
Umiejętności		
U1	Opisuje i identyfikuje uwarunkowania rozwoju innowacji opakowaniowych i ich rodzaje.	K1_U03
U2	Opisuje i rozróżnia poszczególne kategorie innowacji opakowaniowych.	K1_U03
U3	Proponuje typowe rozwiązania w zakresie wykorzystania innowacji opakowaniowych na rynku dóbr konsumpcyjnych.	K1_U05
Kompetencje społecznych		
K1	Rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie oraz potrafi uzupełniać i doskonalić nabytą wiedzę i umiejętności.	K1_K05

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Cele uczenia się dla przedmiotu	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Innowacje - pojęcie, klasyfikacja innowacji, przesłanki rozwoju innowacji produktowych.	C1	W1, U1, U2, K1
2.	Innowacje materiałowe - rodzaje, technologie, przykłady.	C2	W2, W3, U1, U2, U3, K1
3.	Innowacje technologiczne - rodzaje i przykłady.	C2	W2, W3, U1, U2, U3, K1
4.	Innowacje w znakowaniu i komunikowaniu treści.	C2	W2, W3, U1, U2, U3, K1
5.	Innowacje marketingowe.	C2	W2, W3, U1, U2, U3, K1
6.	Rozwiązania w zakresie innowacji opakowaniowych na wybranych rynkach produktów konsumpcyjnych - analiza przypadków.	C2, C3	W2, W3, U1, U2, U3, K1

Wymagania wstępne	Ma podstawową wiedzę z zakresu opakowań i materiałów opakowaniowych.
Metody nauczania	Metoda projektów , Wykład konwencjonalny, Wykład konwersatoryjny, Wykład z prezentacją multimedialną, Dyskusja, Analiza przypadków, Metody e-learningowe
Sposób zaliczenia	Sprawdzian pisemny testowy, Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie, Quiz na platformie moodle

Rozliczenie punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin przeznaczonych na zrealizowane aktywności*	
Uczestnictwo w wykładach	18	
Konsultacje z prowadzącym/i zajęcia	2	
Przygotowanie do sprawdzianu/ kolokwium	10	
Przeprowadzenie badań literaturowych	10	
Przygotowanie projektu	15	
Przygotowanie prezentacji multimedialnej	5	
Łączny nakład pracy studenta		
	Liczba godzin 60	ECTS 2
Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela	Liczba godzin 20	ECTS 0.5
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	Liczba godzin 15	ECTS 0.5

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Opis sposobu sprawdzenia osiągnięcia efektów uczenia się

Kod efektu uczenia się dla przedmiotu	Metoda sprawdzenia				
	Sprawdzian pisemny testowy	Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach	Projekt grupowy / praca w grupie	Quiz na platformie moodle

W1	x	x	x	x	x
W2	x	x	x	x	x
W3	x	x	x	x	x
U1	x	x	x	x	x
U2	x	x	x	x	x
U3	x	x	x	x	x
K1	x	x	x	x	x



Karta opisu przedmiotu (sylabus)

Kierunek studiów: Jakość i rozwój produktu

Nazwa przedmiotu Kierunki rozwojowe w przemyśle spożywczym		
Nazwa przedmiotu w języku angielskim Directions in food industry development		
Kod przedmiotu UEPjIRPN.110C.1250.22	Rok / semestr 3 / 5	Forma zaliczenia Zaliczenie
Specjalność Wszystkie	Profil kształcenia ogólnoakademicki	Poziom kształcenia studia pierwszego stopnia (licencjackie)
Forma studiów niestacjonarne	Język wykładowy Polski	Przedmiot Do wyboru
Godziny Wykłady: 18 Ćwiczenia: 0	Liczba punktów ECTS 2	Blok zajęciowy C

Cele uczenia się dla przedmiotu

C1	Zapoznanie z nowoczesnymi technikami w pozyskiwaniu i przetwarzaniu żywności
C2	Omówienie nowoczesnych technik monitorowania jakości i bezpieczeństwa w produkcji żywności
C3	Omówienie aspektów etycznych i środowiskowych wprowadzania nowych technik w produkcji żywności

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się
Wiedzy		
W1	Charakteryzuje nowoczesne techniki stosowane w pozyskiwaniu i przetwarzaniu żywności	K1_W03
W2	Charakteryzuje nowoczesne techniki stosowane w monitorowaniu jakości i bezpieczeństwa w produkcji żywności	K1_W03
W3	Opisuje aspekty etyczne i środowiskowe dotyczące wprowadzania nowych technik w produkcji żywności	K1_W13
Umiejętności		
U1	Analizuje możliwości stosowania różnych technik w produkcji żywności	K1_U05
Kompetencje społecznych		
Brak przypisanych efektów		

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Cele uczenia się dla przedmiotu	Efekty uczenia się dla przedmiotu
-----	-------------------	---------------------------------	-----------------------------------

1.	Zarys rozwoju technologicznego w przemyśle spożywczym.	C1	W1, U1
2.	Alternatywne źródła surowców w produkcji żywności	C1	W1, U1
3.	Wybrane nowoczesne techniki w pozyskiwaniu i przetwarzaniu żywności: - niskie i wysokie ciśnienia, - ciecze jonowe i płyny nadkrytyczne, - biotechnologia, - niekonwencjonalne metody utrwalania żywności, - molekularne wytwarzanie żywności, - nanotechnologia.	C1	W1, U1
4.	Automatyzacja i techniki sterowania procesem produkcyjnym.	C2	W2, U1
5.	Monitorowanie jakości i bezpieczeństwa żywności w cyklu życia produktu.	C2	W2, U1
6.	Zarządzanie bezpieczeństwem w produkcji żywności - analiza i modelowanie ryzyka zagrożeń.	C2	W2, U1
7.	Aspekty środowiskowe w przemyśle rolno-spożywczym - najlepsze dostępne techniki.	C3	W3, U1
8.	Etyczne aspekty wprowadzania nowych technik w produkcji żywności.	C3	W3, U1

Wymagania wstępne	Podstawowa wiedza z zakresu zarządzania i inżynierii procesu produkcyjnego
Metody nauczania	Wykład z prezentacją multimedialną, Dyskusja, Analiza przypadków
Sposób zaliczenia	Sprawdzian pisemny testowy, Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami

Rozliczenie punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin przeznaczonych na zrealizowane aktywności*	
Uczestnictwo w wykładach	18	
Konsultacje z prowadzącym/i zajęcia	2	
Przygotowanie do sprawdzianu/ kolokwium	10	
Zbieranie informacji do zadanej pracy	25	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 55	ECTS 2
Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela	Liczba godzin 20	ECTS 0.5
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	Liczba godzin 0	ECTS 0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Opis sposobu sprawdzenia osiągnięcia efektów uczenia się

Kod efektu uczenia się dla przedmiotu	Metoda sprawdzenia	
	Sprawdzian pisemny testowy	Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami

W1	x	x
W2	x	x
W3	x	x
U1	x	x



Karta opisu przedmiotu (sylabus) Kierunek studiów: Jakość i rozwój produktu

Nazwa przedmiotu Metody utrwalania żywności		
Nazwa przedmiotu w języku angielskim Food preservation methods		
Kod przedmiotu UEPjIRPN.130C.6395.22	Rok / semestr 3 / 5	Forma zaliczenia Zaliczenie
Specjalność Wszystkie	Profil kształcenia ogólnoakademicki	Poziom kształcenia studia pierwszego stopnia (licencjackie)
Forma studiów niestacjonarne	Język wykładowy Polski	Przedmiot Do wyboru
Godziny Wykłady: 18 Ćwiczenia: 0	Liczba punktów ECTS 2	Blok zajęciowy C

Cele uczenia się dla przedmiotu

C1	Przedstawienie przemian ograniczających trwałość żywności
C2	Przedstawienie klasyfikacji metod utrwalania żywności
C3	Scharakteryzowanie poszczególnych metod utrwalania żywności
C4	Przedstawienie możliwości i ograniczeń stosowania poszczególnych metod i technik utrwalania żywności
C5	Omówienie wpływu poszczególnych metod i technik utrwalania na jakość żywności oraz możliwości ograniczania strat żywności

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się
Wiedzy		
W1	Opisuje przemiany ograniczające trwałość żywności	K1_W04
W2	Dokonuje podziału i charakterystyki metod utrwalania żywności	K1_W15
Umiejętności		
U1	Wskazuje podobieństwa i różnice między poszczególnymi metodami utrwalania żywności	K1_U01
U2	Dostrzega możliwości i ograniczenia w stosowaniu poszczególnych metod i technik utrwalania żywności	K1_U01
U3	Analizuje wpływ poszczególnych metod i technik utrwalania na jakość żywności oraz możliwości ograniczania strat żywności	K1_U01, K1_U02
Kompetencje społecznych		
K1	Docenia rolę technik utrwalania żywności w ograniczaniu strat żywności	K1_K03

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Cele uczenia się dla przedmiotu	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Przemiany ograniczające jakość żywności.	C1	W1
2.	Znaczenie procesów utrwalania żywności.	C1	W1
3.	Podział metod utrwalania żywności.	C2	W2
4.	Utrwalanie metodą chłodzenia i zamrażania - zmiany w żywności spowodowane zamrażaniem, techniki zamrażania i rozmrażania, aspekty technologiczne, przechowywalność chłodnicze.	C3, C4, C5	W2, U1, U2, U3
5.	Utrwalanie żywności za pomocą ogrzewania - czynniki wpływające na inaktywację ciepłą drobnoustrojów, pasteryzacja, sterylizacja, zmiany w żywności zachodzące w wyniku działania wysokich temperatur.	C3, C4, C5	W2, U1, U2, U3
6.	Utrwalanie żywności oparte na regulacji aktywności wody - dodawanie substancji osmoaktywnych, usuwanie wody (koncentracja, suszenie).	C3, C4, C5	W1, U1, U2, U3
7.	Utrwalanie żywności metodą zakwaszania-ukiszenie fermenta-cyjne, dodawanie kwasów organicznych, dodawanie kwasów nieorganicznych.	C3, C4, C5	W1, U1, U2, U3
8.	Chemiczne utrwalanie żywności: cele, zakres, kryteria, działanie chemicznych środków konserwujących, aspekty technologiczne.	C3, C4, C5	W1, U1, U2, U3
9.	Niekonwencjonalne metody utrwalania żywności. Stosowanie atmosfery ochronnej.	C3, C4, C5	W1, U1, U2, U3
10.	Skojarzone metody utrwalania żywności (technologia płótków).	C3, C4, C5	W1, U1, U2, U3
11.	Aspekty społeczne, prawne i środowiskowe utrwalania żywności.	C5	K1

Wymagania wstępne	Ma wiedzę z podstaw nauk przyrodniczych
Metody nauczania	Wykład z prezentacją multimedialną, Dyskusja, Analiza przypadków
Sposób zaliczenia	Sprawdzian pisemny testowy

Rozliczenie punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin przeznaczonych na zrealizowane aktywności*
Uczestnictwo w wykładach	18
Przeprowadzenie badań literaturowych	5
Przygotowanie do egzaminu	15
Konsultacje z prowadzącym/i zajęcia	1
Zbieranie informacji do zadanej pracy	15
Uczestnictwo w egzaminie	2

Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 56	ECTS 2
Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela	Liczba godzin 21	ECTS 0.5
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	Liczba godzin 0	ECTS 0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Opis sposobu sprawdzenia osiągnięcia efektów uczenia się

Kod efektu uczenia się dla przedmiotu	Metoda sprawdzenia
	Sprawdzian pisemny testowy
W1	x
W2	x
U1	x
U2	x
U3	x
K1	x



Karta opisu przedmiotu (sylabus) Kierunek studiów: Jakość i rozwój produktu

Nazwa przedmiotu Etyka gospodarcza		
Nazwa przedmiotu w języku angielskim Business ethics		
Kod przedmiotu UEPjRPN.120B.19.22	Rok / semestr 3 / 6	Forma zaliczenia Zaliczenie
Specjalność Wszystkie	Profil kształcenia ogólnoakademicki	Poziom kształcenia studia pierwszego stopnia (licencjackie)
Forma studiów niestacjonarne	Język wykładowy Polski	Przedmiot Obowiązkowy
Godziny Wykłady: 18 Ćwiczenia: 0	Liczba punktów ECTS 3	Blok zajęciowy B

Cele uczenia się dla przedmiotu

C1	Przekazanie podstaw wiedzy z zakresu refleksji etycznej nad gospodarką rynkową.
C2	Wyeksponowanie znaczenia społecznej odpowiedzialności podmiotów gospodarczych i podmiotów indywidualnych za konsekwencje decyzji gospodarczych.

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się
Wiedzy		
W1	Student zna podstawowe konceptualizacje refleksji etycznej oraz wskazuje dylematy etyczne współczesnej gospodarki rynkowej	K1_W01, K1_W05
W2	Student rozpoznaje kulturowy wymiar gospodarowania i powiązania gospodarki z innymi obszarami życia społecznego	K1_W05
W3	Student zna różne modele CSR oraz rozpoznaje ich potencjał w zakresie rozwiązywania problemów XXI wieku	K1_W05, K1_W07
Umiejętności		
U1	Student dostrzega zjawiska naganne i rozwiązuje etyczne dylematy sfery gospodarczej	K1_U01
U2	Student rozpoznaje etyczny kontekst oczekiwań wewnętrznych i zewnętrznych interesariuszy przedsiębiorstw.	K1_U02, K1_U04, K1_U05
U3	Student posługując się wiedzą z zakresu etyki gospodarczej ocenia krytycznie działania instytucji publicznych, organizacji gospodarczych oraz postawy konsumentów w odniesieniu do etycznej i ekologicznej aksjologii.	K1_U02, K1_U04, K1_U05
Kompetencje społecznych		
K1	Student jest zorientowany na analizowanie działań przedsiębiorstw ze względu na ich konsekwencje dla wewnętrznych i zewnętrznych interesariuszy	K1_K01, K1_K02, K1_K04, K1_K05

K2	Student potrafi krytycznie analizować wybory i decyzje ekonomiczne podejmowane na szczeblu lokalnym, narodowym i globalnym	K1_K01, K1_K02, K1_K04, K1_K05
K3	Student jest zdolny do otwartego krytykowania działań biznesowych, które prowadzą do naruszania godności jednostki i destrukcji nadrzędnych wartości społecznych	K1_K01, K1_K02, K1_K04, K1_K05

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Cele uczenia się dla przedmiotu	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Kulturowe funkcje refleksji etycznej nad gospodarowaniem	C1	W1, W2
2.	Rys historyczny etyki życia gospodarczego i etyki biznesu	C1, C2	W1, W2, U1, K2
3.	Dziedziny refleksji nad gospodarowaniem	C1, C2	W1, W2, U1, K2
4.	Kompetencja etyczna, tzw. minimum etyczne, kapitał społeczny, "czarny" kapitał społeczny.	C1, C2	W2, U1, U3, K1, K3
5.	Dobro jednostki versus dobro wspólne („tragedia wspólnego pastwiska”, „gra” o dobro wspólne, „pasażer na gapę”). homo oeconomicus?	C1, C2	W2, U1, U3, K3
6.	Etyka zawodowa. Zawody społecznego i publicznego zaufania	C2	U2, U3, K2, K3
7.	Kodeksy zawodów ekonomicznych i towaroznawczych	C2	U2, U3, K2, K3
8.	Etyka pracy	C2	U2, U3, K2, K3
9.	Etyka zarządzania	C2	W3, U1, U2, U3, K2, K3
10.	Idea społecznej odpowiedzialności biznesu. Dylematy i kontrowersje	C1	W1, W3, U1, U3, K1, K2, K3
11.	Praktyka CSR: raportowanie społeczne.	C2	W3, U1, K1, K2
12.	Konsumpcja etyczna: rola konsumentów-obywateli w kształtowaniu społecznie odpowiedzialnego biznesu	C1, C2	W1, W2, U1, U3, K2, K3
13.	Patologie gospodarcze: przestępstwa "białych kołnierzyków", korupcja, konflikt interesów	C1, C2	U2, U3, K3
14.	Patologie gospodarcze: 'crony capitalism", nepotyzm, dyskryminacja na rynku pracy	C1, C2	U2, U3, K3

Wymagania wstępne	podstawy wiedzy z etyki ogólnej oraz socjologii
Metody nauczania	Wykład z prezentacją multimedialną, Dyskusja, Analiza przypadków
Sposób zaliczenia	Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach

Rozliczenie punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin przeznaczonych na zrealizowane aktywności*
Uczestnictwo w wykładach	18

Przeprowadzenie badań literaturowych	20	
Przygotowanie do sprawdzianu/ kolokwium	15	
Konsultacje z prowadzącym/i zajęcia	10	
Zbieranie informacji do zadanej pracy	15	
Łączny nakład pracy studenta		
	Liczba godzin 78	ECTS 3
Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela		
	Liczba godzin 28	ECTS 1
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym		
	Liczba godzin 0	ECTS 0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Opis sposobu sprawdzenia osiągnięcia efektów uczenia się

Kod efektu uczenia się dla przedmiotu	Metoda sprawdzenia	
	Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach
W1	x	x
W2	x	x
W3	x	x
U1	x	x
U2	x	x
U3	x	x
K1	x	x
K2		x
K3		x



Karta opisu przedmiotu (sylabus)

Kierunek studiów: Jakość i rozwój produktu

Nazwa przedmiotu Opakowalnictwo i przechowalnictwo		
Nazwa przedmiotu w języku angielskim Packaging and warehousing technology		
Kod przedmiotu UEPjRPN.120B.11046.22	Rok / semestr 3 / 6	Forma zaliczenia Egzamin
Specjalność Wszystkie	Profil kształcenia ogólnoakademicki	Poziom kształcenia studia pierwszego stopnia (licencjackie)
Forma studiów niestacjonarne	Język wykładowy Polski	Przedmiot Obowiązkowy
Godziny Wykłady: 18 Ćwiczenia: 18	Liczba punktów ECTS 3	Blok zajęciowy B

Cele uczenia się dla przedmiotu

C1	Przekazanie wiedzy odnośnie podstawowych zagadnień z zakresu opakowalnictwa, w tym materiałów opakowaniowych, techniki produkcji opakowań, ich form konstrukcyjnych, funkcji opakowań oraz znakowania.
C2	Przekazanie wiedzy z zakresu przechowalnictwa, metod przechowywania surowców oraz wyrobów przemysłowych i spożywczych, wpływu warunków przechowywania na jakość produktów.
C3	Wykształcenie umiejętności oceny jakości opakowań z wykorzystaniem metod analizy wybranych wyróżników ich jakości, opracowanie wyników oznaczeń oraz przygotowanie raportu.

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się
Wiedzy		
W1	Definiuje i klasyfikuje opakowania. Wymienia i opisuje techniki pakowania wyrobów.	K1_W02, K1_W03, K1_W04, K1_W13, K1_W14
W2	Objaśnia podstawowe pojęcia z zakresu przechowalnictwa, metody przechowywania surowców i produktów przemysłowych oraz spożywczych.	K1_W02, K1_W03, K1_W13
W3	Wymienia i opisuje funkcje opakowań. Potrafi opisać podstawowe wyróżniki jakościowe opakowań.	K1_W02, K1_W03, K1_W13, K1_W14
Umiejętności		
U1	Prowadzi oznaczenia organoleptyczne, fizykochemiczne i/lub mechaniczne z wykorzystaniem metod analitycznych właściwych dla danego opakowania.	K1_U03, K1_U06, K1_U07, K1_U08, K1_U09
U2	Ocenia jakość opakowań w odniesieniu do obowiązujących wymagań, identyfikuje znaki graficzne i symbole umieszczone na ich powierzchni.	K1_U03, K1_U06, K1_U07, K1_U08, K1_U09

U3	Interpretuje uzyskane wyniki oraz sporządza raport z badań.	K1_U02, K1_U03, K1_U08, K1_U13
Kompetencji społecznych		
K1	Współpracuje w grupie, przyjmując w niej różne role.	K1_K04

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Cele uczenia się dla przedmiotu	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Podstawy dobrej praktyki laboratoryjnej oraz zasady BHP obowiązujące w pracowni KTiEPP. Podstawowe pojęcia z zakresu przechowywania. Podział wyrobów wg warunków ich przechowywania. Podatność magazynowa wyrobów.	C2, C3	W2, U1, U3, K1
2.	Rola i znaczenie opakowań. Dane statystyczne dotyczące produkcji opakowań. Funkcje opakowań oraz podstawowe rodzaje opakowań jednostkowych i transportowych. Kryteria podziału. Badanie opakowań gotowych złożonych.	C1, C3	W1, W3, U1, U2, U3, K1
3.	Charakterystyka opakowań szklanych. Metody produkcji. Właściwości. Zastosowanie. Badanie odporności. Wady opakowań szklanych.	C1, C3	W1, W3, U1, U2, U3, K1
4.	Charakterystyka opakowań papierowych i tekturowych. Metody produkcji. Właściwości. Zastosowanie. Badanie opakowań papierowych i tekturowych.	C1, C3	W1, W3, U1, U2, U3, K1
5.	Charakterystyka opakowań metalowych. Metody produkcji. Właściwości. Badanie wyróżników jakościowych i parametrów opakowań aluminiowych.	C1, C3	W1, W3, U1, U2, U3, K1
6.	Charakterystyka opakowań z tkanin oraz tworzyw sztucznych. Metody produkcji. Właściwości. Zastosowanie. Oznaczanie termokurczliwości folii. Identyfikacja folii opakowaniowych.	C1, C3	W1, W3, U1, U2, U3, K1
7.	Charakterystyka i rodzaje technik pakowania towarów. Nowoczesne systemy pakowania. Znakowanie i etykietowanie opakowań. Metody i techniki druku na opakowaniach.	C1, C3	W1, W3, U1, K1
8.	Klimatologia magazynowania. Czynniki wpływające na zmiany jakościowe przechowywanych towarów. Charakterystyka przechowalnicza oraz warunki przechowywania surowców i wyrobów spożywczych.	C2	W2
9.	Przechowywanie wybranych surowców i wyrobów przemysłowych. Magazynowanie niebezpiecznych substancji, preparatów chemicznych i materiałów niebezpiecznych.	C2	W2

Wymagania wstępne	Ma wiedzę z zakresu przedmiotu „Wprowadzenie do nauk o jakości”. Posiada umiejętności z zakresu oceny jakości towarów.
Metody nauczania	Wykład z prezentacją multimedialną, Dyskusja, Ćwiczenia laboratoryjne

Sposób zaliczenia	Egzamin pisemny testowy, Sprawdzian pisemny testowy, Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Przeprowadzenie badań, Wejściówki pisane podczas zajęć laboratoryjnych, raporty z ćwiczeń, Projekt grupowy / praca w grupie
-------------------	--

Rozliczenie punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin przeznaczonych na zrealizowane aktywności*	
Uczestnictwo w wykładach	18	
Uczestnictwo w ćwiczeniach	18	
Przygotowanie do egzaminu	15	
Przygotowanie raportu	15	
Przygotowanie do sprawdzianu/ kolokwium	10	
Przygotowanie do ćwiczeń	13	
Konsultacje z prowadzącym/i zajęcia	1	
Łączny nakład pracy studenta		
	Liczba godzin 90	ECTS 3
Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela		
	Liczba godzin 37	ECTS 1
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym		
	Liczba godzin 33	ECTS 1

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Opis sposobu sprawdzenia osiągnięcia efektów uczenia się

Kod efektu uczenia się dla przedmiotu	Metoda sprawdzenia						
	Egzamin pisemny testowy	Sprawdzian pisemny testowy	Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach	Przeprowadzenie badań	Wejściówki pisane podczas zajęć laboratoryjnych, raporty z ćwiczeń	Projekt grupowy / praca w grupie
W1	x	x	x	x	x	x	
W2	x	x				x	
W3	x	x	x	x	x	x	
U1	x	x	x	x	x	x	
U2		x			x		
U3		x			x		
K1		x			x		x



Karta opisu przedmiotu (sylabus) Kierunek studiów: Jakość i rozwój produktu

Nazwa przedmiotu System zarządzania środowiskowego		
Nazwa przedmiotu w języku angielskim Environmental management system		
Kod przedmiotu UEPjRPN.120C.12042.22	Rok / semestr 3 / 6	Forma zaliczenia Zaliczenie
Specjalność Wszystkie	Profil kształcenia ogólnoakademicki	Poziom kształcenia studia pierwszego stopnia (licencjackie)
Forma studiów niestacjonarne	Język wykładowy Polski	Przedmiot Obowiązkowy
Godziny Wykłady: 18 Ćwiczenia: 0	Liczba punktów ECTS 2	Blok zajęciowy C

Cele uczenia się dla przedmiotu

C1	Przekazanie wiedzy na temat systemowego podejścia do zarządzania środowiskowego [metoda kształcenia: wykład, ćwiczenia audytoryjne]
C2	Zapoznanie z praktycznym rozróżnianiem i zastosowaniem norm ISO serii 14000 [metoda kształcenia: wykład i ćwiczenia audytoryjne]
C3	Przygotowanie do wdrożenia w organizacji systemu zarządzania środowiskowego zgodnego z wymaganiami normy ISO 14001 i/ lub rozporządzenia EMAS [metoda kształcenia: wykład, ćwiczenia audytoryjne, dyskusja dydaktyczna, studium przypadku, grupowy projekt praktyczny]
C4	Wykształcenie umiejętności identyfikacji i oceny aspektów środowiskowych w ramach systemu zarządzania środowiskowego [metoda kształcenia: wykład, ćwiczenia audytoryjne, dyskusja dydaktyczna, studium przypadku, indywidualny projekt praktyczny, grupowy projekt praktyczny]
C5	Przygotowanie do przeprowadzenia działań doskonalących funkcjonowanie systemu zarządzania środowiskowego zgodnego z wymaganiami normy ISO 14001 [metoda kształcenia: ćwiczenia audytoryjne, dyskusja dydaktyczna, studium przypadku]

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się
Wiedzy		
W1	Zna i rozumie podstawowe pojęcia związane z problematyką systemowego podejścia do zarządzania środowiskowego	K1_W11, K1_W12
W2	Definiuje bezpośrednie i pośrednie aspekty środowiskowe	K1_W11, K1_W12
Umiejętności		
U1	Charakteryzuje podstawowe wymagania w ramach systemowego podejścia do zarządzania środowiskowego (normy ISO serii 14000, EMAS)	K1_U01, K1_U03
U2	Interpretuje wymagania z normy ISO 14001 i rozporządzenia EMAS	K1_U01, K1_U03

U3	Umie zidentyfikować i ocenić bezpośrednie i pośrednie aspekty środowiskowe w ramach systemu zarządzania środowiskowego	K1_U03, K1_U05
Kompetencje społecznych		
K1	Potrafi pracować w zespole	K1_K04
K2	Demonstruje wyniki pracy indywidualnej i grupowej	K1_K04

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Cele uczenia się dla przedmiotu	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Środowisko, zarządzanie środowiskowe, systemy zarządzania środowiskowego. Podstawowe pojęcia i definicje. Zrównoważony rozwój. Wymagania prawne w zakresie ochrony środowiska. Korzyści z wdrożenia systemu zarządzania środowiskowego. Wyznaczenie zasobów koniecznych do wdrożenia systemu zarządzania środowiskowego. Etapy wdrażania systemu zarządzania środowiskowego (sporządzenie harmonogramu).	C1	W1, U1
2.	Systemy zarządzania środowiskowego. Rodzina norm ISO serii 14000. Przesłanki wdrażania systemów zarządzania środowiskowego.	C1	W1, U1
3.	Analiza przygotowania przedsiębiorstwa do wdrożenia systemu zarządzania środowiskowego. Wstępny przegląd środowiskowy. Polityka systemu	C1, C2	W1, U1, U2, K1, K2
4.	Interpretacja wymagań normatywnych w zakresie systemowego podejścia do zarządzania środowiskowego.	C1, C2, C3	W1, U1, U2, K1, K2
5.	Identyfikacja i ocena aspektów środowiskowych. Metody oceny aspektów środowiskowych.	C1, C2, C3, C4	W1, W2, U1, U2, U3, K1, K2
6.	Role, odpowiedzialności, szkolenia, świadomość i komunikacja. Wymagania dotyczące świadomości personelu. Planowanie szkoleń dotyczących systemu zarządzania środowiskowego. Wymagania dotyczące komunikacji zewnętrznej i wewnętrznej.	C1, C2, C3	W1, W2, U1, U2, K1, K2
7.	Cele, zadania, programy środowiskowe. Identyfikacja celów i zadań środowiskowych na poszczególnych poziomach funkcjonowania. Programy realizacji celów. Definiowanie skuteczności i efektywności systemu zarządzania środowiskowego oraz metod oceny.	C1, C2, C3	W1, U1, U2, K1, K2
8.	Dokumentacja systemu zarządzania środowiskowego. Rola sterowania operacyjnego. Sytuacje niebezpieczne i awarie.	C1, C2, C3	W1, U1, U2, K1, K2
9.	Ocena systemu zarządzania środowiskowego. Rola monitorowania i pomiarów oraz oceny zgodności. Niezgodności, działania korygujące i zapobiegawcze. Audyty. Rola przeglądu zarządzania.	C1, C2, C3, C5	W1, U1, K1, K2
10.	System ek zarządzenia i audytu EMAS. Podobieństwa i różnice pomiędzy ISO 14001 a EMAS. Zasady certyfikacji i weryfikacji systemów zarządzania. Rola jednostek certyfikujących i akredytujących.	C1, C2, C3, C5	W1, U1, U2, K1, K2

11.	Ekonomiczne aspekty zarządzania środowiskowego. Wskaźniki wg ISO 14031. Wskaźniki wg EMAS. Oszczędności i osiągnięte korzyści ekonomiczne.	C1, C2, C5	W1, U1
-----	--	------------	--------

Wymagania wstępne	Wiedza i umiejętności z podstaw organizacji i zarządzania oraz zarządzania jakością.
Metody nauczania	Wykład konwencjonalny, Wykład konwersatoryjny, Wykład z prezentacją multimedialną, Dyskusja, Analiza przypadków
Sposób zaliczenia	Sprawdzian pisemny testowy, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie, Quiz na platformie moodle

Rozliczenie punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin przeznaczonych na zrealizowane aktywności*	
Uczestnictwo w wykładach	18	
Przygotowanie do sprawdzianu/ kolokwium	15	
Przeprowadzenie badań literaturowych	15	
Przygotowanie projektu	10	
Konsultacje z prowadzącym/i zajęcia	2	
Łączny nakład pracy studenta		
	Liczba godzin 60	ECTS 2
Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela		
	Liczba godzin 20	ECTS 0.5
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym		
	Liczba godzin 10	ECTS 0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Opis sposobu sprawdzenia osiągnięcia efektów uczenia się

Kod efektu uczenia się dla przedmiotu	Metoda sprawdzenia			
	Sprawdzian pisemny testowy	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach	Projekt grupowy / praca w grupie	Quiz na platformie moodle
W1	x	x	x	x
W2	x	x	x	x
U1	x	x	x	x
U2	x	x	x	x
U3	x	x	x	x
K1			x	
K2		x	x	



Karta opisu przedmiotu (syllabus)

Kierunek studiów: Jakość i rozwój produktu

Nazwa przedmiotu Seminarium dyplomowe		
Nazwa przedmiotu w języku angielskim Diploma seminar		
Kod przedmiotu UEPjIRPN.120C.409.22	Rok / semestr 3 / 6	Forma zaliczenia Zaliczenie
Specjalność Wszystkie	Profil kształcenia ogólnoakademicki	Poziom kształcenia studia pierwszego stopnia (licencjackie)
Forma studiów niestacjonarne	Język wykładowy Polski	Przedmiot Obowiązkowy
Godziny Wykłady: 0 Ćwiczenia: 18	Liczba punktów ECTS 15	Blok zajęciowy C

Cele uczenia się dla przedmiotu

C1	Zapoznanie z podstawową literaturą z zakresu przedmiotowego seminarium
C2	Stworzenie i wykorzystanie warsztatu naukowego umożliwiającego przygotowanie pracy dyplomowej
C3	Wyrobienie umiejętności prezentacji poglądów i przemyśleń
C4	Przygotowanie pracy dyplomowej

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się
Wiedzy		
W1	Zna podstawowy dorobek teoretyczny z zakresu przedmiotowego seminarium, umożliwiający przygotowanie pracy dyplomowej.	K1_W01, K1_W02
W2	Zna zasady definiowania problemu badawczego i przygotowania pracy dyplomowej.	K1_W03
W3	Zna podstawowe metody badań naukowych z zakresu przedmiotowego seminarium, umożliwiające przygotowanie pracy dyplomowej.	K1_W06, K1_W14
W4	Zna podstawowe bazy danych bibliograficznych i statystycznych właściwe dla przedmiotowego seminarium.	K1_W06, K1_W15
Umiejętności		
U1	Potrafi przeprowadzić kwerendę literaturową i dokonać krytycznej oceny pozyskanych informacji.	K1_U01, K1_U02, K1_U12
U2	Potrafi zdefiniować problem badawczy, sformułować tezy, hipotezy lub cele badawcze, zaprojektować badania empiryczne lub teoretyczne.	K1_U03, K1_U09
U3	Potrafi przygotować pracę pisemną lub prezentację z zakresu przedmiotowego seminarium.	K1_U12, K1_U13, K1_U14

U4	Potrafi przeprowadzić badania teoretyczne lub empiryczne, interpretować wyniki i wyciągać wnioski.	K1_U09
Kompetencji społecznych		
K1	Jest gotów do pracy w zespole i pełnienia w nim różnych ról.	K1_K04
K2	Postępuje etycznie i zgodnie z regulaminem studiów w UEP.	K1_K03

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Cele uczenia się dla przedmiotu	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Zasady przygotowania pracy dyplomowej	C2, C4	W1, W2, U2, U3, K2
2.	Podstawowe bazy danych bibliograficznych i statystycznych właściwe dla przedmiotowego seminarium	C1, C4	W4, U1
3.	Metodyka badawcza w zakresie przedmiotowym seminarium	C1, C2, C3, C4	W1, W3, W4, U1, U2, U3, K2
4.	Dyskusja nad koncepcją pracy dyplomowej	C1, C2, C3	W1, W2, W3, U1, U2, K1, K2
5.	Referowanie wyników badań	C1, C2, C3, C4	W1, W2, W3, U1, U2, U3, U4, K2
6.	Prezentacja tez pracy dyplomowej	C3, C4	W1, W2, U1, U2, U3, U4, K2

Wymagania wstępne	Umiejętność obsługi edytorów tekstowych oraz arkuszy kalkulacyjnych (np. MS Word, MS Excel)
Metody nauczania	Seminarium, Dyskusja
Sposób zaliczenia	Esej / referat, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Przeprowadzenie badań, Przygotowanie prezentacji, Oddanie gotowej pracy dyplomowej.

Rozliczenie punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin przeznaczonych na zrealizowane aktywności*	
Uczestnictwo w seminarium	18	
Konsultacje z prowadzącym/i zajęcia	20	
Zbieranie informacji do zadanej pracy	30	
Przygotowanie prezentacji multimedialnej	20	
Przeprowadzenie badań empirycznych lub literaturowych	150	
Przygotowanie pracy dyplomowej	150	
Łączny nakład pracy studenta		
	Liczba godzin 388	ECTS 15
Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela	Liczba godzin 38	ECTS 1

Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	Liczba godzin 150	ECTS 6
---	----------------------	-----------

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Opis sposobu sprawdzenia osiągnięcia efektów uczenia się

Kod efektu uczenia się dla przedmiotu	Metoda sprawdzenia				
	Esej / referat	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach	Przeprowadzenie badań	Przygotowanie prezentacji	Oddanie gotowej pracy dyplomowej.
W1	x	x	x	x	x
W2	x	x	x	x	x
W3	x	x	x	x	x
W4	x	x		x	x
U1	x	x	x	x	x
U2	x	x	x	x	x
U3	x	x	x	x	x
U4			x		x
K1		x			
K2	x	x	x	x	x



Karta opisu przedmiotu (sylabus)

Kierunek studiów: Jakość i rozwój produktu

Nazwa przedmiotu Nonconformities management		
Nazwa przedmiotu w języku angielskim Nonconformities management		
Kod przedmiotu UEPjRPN.120D(B).13464.22	Rok / semestr 3 / 6	Forma zaliczenia Zaliczenie
Specjalność Wszystkie	Profil kształcenia ogólnoakademicki	Poziom kształcenia studia pierwszego stopnia (licencjackie)
Forma studiów niestacjonarne	Język wykładowy Angielski	Przedmiot Do wyboru
Godziny Wykłady: 30 Ćwiczenia: 0	Liczba punktów ECTS 3	Blok zajęciowy D(B)

Cele uczenia się dla przedmiotu

G1	Ensuring knowledge about different types of nonconforming outputs
G2	Delivery of methods and techniques to handle nonconforming outputs
G3	Ensuring knowledge about claims' handling process as specific nonconforming output

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się
Wiedzy		
W1	Student understands definition of nonconforming output	K1_W01, K1_W02, K1_W03, K1_W11
W2	Student is able to list types of nonconforming outputs	K1_W02, K1_W03, K1_W11, K1_W12
W3	Student knows requirements regarding nonconforming outputs	K1_W11, K1_W12
W4	Student is aware of stages of customer complaint's handling process	K1_W11, K1_W12, K1_W14
Umiejętności		
U1	Student is aware of stages of customer complaint's handling process	K1_U01, K1_U03, K1_U11
U2	Student is able apply adequate methods and techniques for handling nonconforming outputs	K1_U01, K1_U03, K1_U05, K1_U11
U3	Student is able apply adequate methods and techniques for handling nonconforming outputs	K1_U01, K1_U03, K1_U05, K1_U11
Kompetencji społecznych		

K1	Student can cooperate within a team once solving nonconformities both internal, in the organization, and external	K1_K02, K1_K03, K1_K04
K2	Student values effective and efficient process of handling nonconforming outputs	K1_K01, K1_K05

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Cele uczenia się dla przedmiotu	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Definition, scope and responsibilities regarding nonconforming outputs	G1	W1, W2, U1, K2
2.	Requirements, regarding nonconforming outputs, defined in standardized management systems (ISO 9001, ISO 14001, ISO 45001, IATF 16949, ISO 13485, ISO 22000)	G1	W3, U1, K1, K2
3.	Internal nonconformities including: processes' related nonconforming outputs, production process / services' related nonconforming outputs, audit related nonconforming outputs	G2	W3, U2, K1, K2
4.	External nonconformities with a focus on customer complaints' handling process - including guidelines defined in ISO 10002.	G3	W4, U3, K1, K2
5.	External nonconformities with a focus on customer complaints' handling process - including guidelines defined in ISO 10002.	G2, G3	W2, W3, W4, U1, U2, U3, K1, K2
6.		G2	W3, U3, K1, K2
7.		G2	W4, U2, K1, K2

Wymagania wstępne	Basic knowledge about requirements of standardized management systems. Knowledge about definitions of correction, corrective action and preventive action.
Metody nauczania	Burza mózgów, Wykład z prezentacją multimedialną, Dyskusja, Analiza przypadków
Sposób zaliczenia	Projekt grupowy / praca w grupie, Przygotowanie prezentacji

Rozliczenie punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin przeznaczonych na zrealizowane aktywności*	
Uczestnictwo w wykładach	30	
Przygotowanie projektu	35	
Konsultacje z prowadzącym/i zajęcia	5	
Przygotowanie ekspertyzy	10	
Łączny nakład pracy studenta		
	Liczba godzin 80	ECTS 3
Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela	Liczba godzin 35	ECTS 1

Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	Liczba godzin 45	ECTS 1.5
---	---------------------	-------------

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Opis sposobu sprawdzenia osiągnięcia efektów uczenia się

Kod efektu uczenia się dla przedmiotu	Metoda sprawdzenia	
	Projekt grupowy / praca w grupie	Przygotowanie prezentacji
W1	x	
W2	x	
W3	x	
W4	x	
U1	x	
U2	x	
U3	x	
K1	x	x
K2	x	x



Karta opisu przedmiotu (sylabus) Kierunek studiów: Jakość i rozwój produktu

Nazwa przedmiotu Process and risk management		
Nazwa przedmiotu w języku angielskim Process and risk management		
Kod przedmiotu UEPjRPN.120D(B).13463.22	Rok / semestr 3 / 6	Forma zaliczenia Zaliczenie
Specjalność Wszystkie	Profil kształcenia ogólnoakademicki	Poziom kształcenia studia pierwszego stopnia (licencjackie)
Forma studiów niestacjonarne	Język wykładowy Angielski	Przedmiot Do wyboru
Godziny Wykłady: 30 Ćwiczenia: 0	Liczba punktów ECTS 3	Blok zajęciowy D(B)

Cele uczenia się dla przedmiotu

G1	Ensuring knowledge about process and risk definitions, scope and application in organizations
G2	Ensuring understanding the standardized requirements regarding process management and risk management
G3	Delivery of ways of process mapping and methods of risk management

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się
Wiedzy		
W1	Student knows and understands the idea and need for process management and risk management	K1_W01, K1_W02, K1_W05, K1_W07, K1_W11
W2	Student knows and understands the standardized requirements regarding process and risk management	K1_W02, K1_W11, K1_W12
W3	Student knows how to approach process mapping	K1_W11, K1_W12, K1_W14
W4	Student quotes methods for risk management (from the system and operations perspective)	K1_W11, K1_W12, K1_W14
Umiejętności		
U1	Student interprets the standardized requirements regarding the process and risk management	K1_U01, K1_U03, K1_U11
U2	Student is able to create a process map and describe the processes	K1_U01, K1_U03, K1_U05, K1_U11
U3	Student is able to evaluate process against its effectiveness and efficiency	K1_U01, K1_U03, K1_U04, K1_U11

U4	Student can choose and apply appropriate risk management method depending on the needs	K1_U01, K1_U03, K1_U05, K1_U11
Kompetencji społecznych		
K1	Student can cooperate with others within project related tasks and accept different roles in a team	K1_K02, K1_K03, K1_K04
K2	Student values the process and risk management in organizations	K1_K01, K1_K05

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Cele uczenia się dla przedmiotu	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Definition, scope and responsibilities regarding process and process management.	G1	W1, U1, K2
2.	Requirements regarding process management including but not limited to ISO 9001, ISO 14001, ISO 45001.	G2	W2, U1, K1, K2
3.	Methods and techniques of process mapping, process optimization and process evaluation (effectiveness and efficiency).	G3	W3, U2, U3, K1, K2
4.	Definition, scope and responsibilities regarding risk and safety / risk and safety management.	G1	W1, W2, U1, K2
5.	Requirements regarding process management - system and operational perspective.	G2	W2, U1, K1, K2
6.	Interpretation of ISO 31000 as guidelines for risk management.	G2	W2, U1, K1, K2
7.	Methods and techniques for risk management (based on ISO 31000, FTA, ETA, Risk score, HAZOP, FMEA, etc.)	G3	W4, U4, K1, K2

Wymagania wstępne	Basic knowledge about standardized management systems, ability to use MS Office tools.
Metody nauczania	Wykład z prezentacją multimedialną, Dyskusja, Analiza przypadków
Sposób zaliczenia	Projekt grupowy / praca w grupie, Przygotowanie prezentacji

Rozliczenie punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin przeznaczonych na zrealizowane aktywności*	
Uczestnictwo w wykładach	30	
Przygotowanie projektu	35	
Przygotowanie prezentacji multimedialnej	10	
Konsultacje z prowadzącym/i zajęcia	5	
Łączny nakład pracy studenta		
	Liczba godzin 80	ECTS 3
Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela	Liczba godzin 35	ECTS 1

Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	Liczba godzin 35	ECTS 1
---	---------------------	-----------

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Opis sposobu sprawdzenia osiągnięcia efektów uczenia się

Kod efektu uczenia się dla przedmiotu	Metoda sprawdzenia	
	Projekt grupowy / praca w grupie	Przygotowanie prezentacji
W1	x	
W2	x	
W3	x	
W4	x	
U1	x	
U2	x	
U3	x	
U4	x	
K1	x	x
K2	x	x



Karta opisu przedmiotu (syllabus) Kierunek studiów: Jakość i rozwój produktu

Nazwa przedmiotu Correspondance commercial en français I		
Nazwa przedmiotu w języku angielskim Business correspondence in French I		
Kod przedmiotu UEPjIRPN.120D(B).13174.22	Rok / semestr 3 / 6	Forma zaliczenia Zaliczenie
Specjalność Wszystkie	Profil kształcenia ogólnoakademicki	Poziom kształcenia studia pierwszego stopnia (licencjackie)
Forma studiów niestacjonarne	Język wykładowy Francuski	Przedmiot Do wyboru
Godziny Wykłady: 30 Ćwiczenia: 0	Liczba punktów ECTS 3	Blok zajęciowy D(B)

Cele uczenia się dla przedmiotu

C1	nauka zasad redagowania pism w języku francuskim w przedsiębiorstwie
----	--

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się
Wiedzy		
W1	student identyfikuje, kategoryzuje, klasyfikuje korespondencję przedsiębiorstwa i tworzy korespondencję w j. francuskim	K1_W09
Umiejętności		
U1	student potrafi redagować korespondencję w języku francuskim	K1_U15
Kompetencje społecznych		
K1	student jest zdolny do komunikacji zawodowej	K1_K05

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Cele uczenia się dla przedmiotu	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	pisma zawodowe - systematyzacja	C1	W1
2.	zapytanie o informacje, prezentacja listu biznesowego	C1	W1, U1, K1
3.	oferta, plan listu handlowego	C1	W1, U1, K1
4.	pisanie zamówienia	C1	W1, U1, K1
5.	zmiana zamówienia przez telefon, zwroty grzecznościowe	C1	W1, U1, K1

6.	potwierdzenie zamówienia, prośba o zmianę, list z przeprosinami za brak możliwości realizacji zamówienia	C1	W1, U1, K1
7.	pisanie reklamacji	C1	W1, U1, K1
8.	odpowiedź na reklamację	C1	W1, U1, K1
9.	email, zwroty grzecznościowe	C1	W1, U1, K1
10.	protokoły z zebrań	C1	W1, U1, K1
11.	protokoły i sprawozdania - różnice i podobieństwa	C1	W1, U1, K1
12.	notatki służbowe i okólniki	C1	W1, U1, K1
13.	podanie o pracę i CV	C1	W1, U1, K1
14.	inne profesjonalne pisma: kartki, gratulacje, życzenia itp.	C1	W1, U1, K1
15.	reklama	C1	W1, U1, K1

Wymagania wstępne	poziom znajomości języka francuskiego B1 w mowie i w piśmie
Metody nauczania	Analiza tekstów , Metoda sytuacyjna, Burza mózgów, Dyskusja, Analiza przypadków
Sposób zaliczenia	Sprawdzian pisemny testowy, Sprawdzian ustny, Projekt grupowy / praca w grupie

Rozliczenie punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin przeznaczonych na zrealizowane aktywności*	
Uczestnictwo w wykładach	30	
Zbieranie informacji do zadanej pracy	20	
Konsultacje z prowadzącym/i zajęcia	10	
Przygotowanie projektu	15	
Przygotowanie do sprawdzianu/ kolokwium	15	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 90	ECTS 3
Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela	Liczba godzin 40	ECTS 1.5
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	Liczba godzin 15	ECTS 0.5

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Opis sposobu sprawdzenia osiągnięcia efektów uczenia się

Kod efektu uczenia się dla przedmiotu	Metoda sprawdzenia		
	Sprawdzian pisemny testowy	Sprawdzian ustny	Projekt grupowy / praca w grupie
W1	x		x

U1	x		x
K1	x	x	x



Karta opisu przedmiotu (sylabus) Kierunek studiów: Jakość i rozwój produktu

Nazwa przedmiotu Korespondencja handlowa w biznesie międzynarodowym I - wykład w języku rosyjskim		
Nazwa przedmiotu w języku angielskim Business correspondence in international trade I - lecture in the Russian language		
Kod przedmiotu UEPjRPN.120D(B).9036.22	Rok / semestr 3 / 6	Forma zaliczenia Zaliczenie
Specjalność Wszystkie	Profil kształcenia ogólnoakademicki	Poziom kształcenia studia pierwszego stopnia (licencjackie)
Forma studiów niestacjonarne	Język wykładowy Rosyjski	Przedmiot Do wyboru
Godziny Wykłady: 30 Ćwiczenia: 0	Liczba punktów ECTS 3	Blok zajęciowy D(B)

Cele uczenia się dla przedmiotu

C1	Przekazanie wiedzy na temat prowadzenia korespondencji handlowej w języku rosyjskim.
C2	Zapoznanie ze standardowymi rodzajami pism ,dokumentów urzędowych i innej korespondencji w handlu międzynarodowym
C3	Zapoznanie z praktycznym sporządzaniem wybranych rodzajów pism i dokumentów w korespondencji handlowej

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się
Wiedzy		
W1	Zna i rozumie stosowanie określonych rodzajów listów i pism w korespondencji handlowej	K1_W03
W2	Zna podstawowe struktury i zwroty leksykalne ,stosowane w korespondencji handlowej	K1_W06
W3	Wie na czym polega spójność i stylistyka ,niezbędna w oficjalnej korespondencji handlowej	K1_W16
Umiejętności		
U1	Dokonyuje klasyfikacji i wyboru odpowiedniego rodzaju pisma handlowego	K1_U15
U2	Interpretuje prawidłowo, zawarte główne wątki w piśmie handlowym	K1_U08
U3	Potrafi sporządzić odpowiedni rodzaj pisma handlowego	K1_U15
Kompetencje społecznych		
K1	Identyfikuje dostępne medialne komunikaty w sferze korespondencji handlowej	K1_K01
K2	Decyduje o doborze odpowiedniego trybu prowadzenia korespondencji w celu osiągnięcia zamierzonego efektu handlowego	K1_K05

K3	Rozumie społeczny aspekt wymiany korespondencji w handlu międzynarodowym	K1_K05
----	--	--------

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Cele uczenia się dla przedmiotu	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Ogólne zastosowanie wymiany korespondencji w handlu międzynarodowym	C1, C2	W1, U1, K1, K3
2.	Różne rodzaje pism podstawowych urzędowych handlowych	C2	W1, U1, U2, U3, K1, K2, K3
3.	Pisma -zaproszenia i wyrażanie wdzięczności, rezygnacji lub odmowy na zaproszenie	C3	W3, U1, U2, U3, K1, K2, K3
4.	Zapytanie ofertowe i sporządzanie odpowiedzi na to zapytanie	C3	W2, U2, U3, K1, K2, K3
5.	Zasady sporządzania CV i listu motywacyjnego podczas przyjęcia do pracy	C3	W3, U3, K1, K2, K3
6.	Zgłoszenie reklamacji lub zażalenia i sporządzenie odpowiedzi na oba rodzaje pism	C2, C3	W2, W3, U1, U2, U3, K1, K2, K3
7.	Sporządzenie kontraktu handlowego	C3	W2, W3, U1, U2, U3, K1, K2, K3

Wymagania wstępne	
Metody nauczania	Analiza tekstów , Burza mózgów, Wykład konwencjonalny, Dyskusja
Sposób zaliczenia	Sprawdzian pisemny testowy, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie

Rozliczenie punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin przeznaczonych na zrealizowane aktywności*	
Uczestnictwo w wykładach	30	
Przeprowadzenie badań literaturowych	20	
Przygotowanie projektu	10	
Konsultacje z prowadzącym/i zajęcia	15	
Przygotowanie do sprawdzianu/ kolokwium	10	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 85	ECTS 3
Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela	Liczba godzin 45	ECTS 1.5
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	Liczba godzin 10	ECTS 0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Opis sposobu sprawdzenia osiągnięcia efektów uczenia się

Kod efektu uczenia się dla przedmiotu	Metoda sprawdzenia		
	Sprawdzian pisemny testowy	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach	Projekt grupowy / praca w grupie
W1			x
W2			x
W3			x
U1		x	
U2		x	x
U3		x	x
K1		x	x
K2	x		
K3		x	



Karta opisu przedmiotu (sylabus) Kierunek studiów: Jakość i rozwój produktu

Nazwa przedmiotu Unternehmensbesteuerung		
Nazwa przedmiotu w języku angielskim Unternehmensbesteuerung		
Kod przedmiotu UEPjIRPN.120D(B).12468.22	Rok / semestr 3 / 6	Forma zaliczenia Zaliczenie
Specjalność Wszystkie	Profil kształcenia ogólnoakademicki	Poziom kształcenia studia pierwszego stopnia (licencjackie)
Forma studiów niestacjonarne	Język wykładowy Niemiecki	Przedmiot Do wyboru
Godziny Wykłady: 30 Ćwiczenia: 0	Liczba punktów ECTS 3	Blok zajęciowy D(B)

Cele uczenia się dla przedmiotu

C1	Das Wissen ueber Steuern auf unternehmenrische Taetigkeit uebermitteln
C2	Die Gestaltung von einzelnen relevanten Steuerarten darstellen

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się
Wiedzy		
W1	Studenten identifizieren die fuer die unternerische Taetigkeit relevanten Steuerarten	K1_W10
W2	Studenten koennen die Gestaltung der einzelnen Steuerarten im nationalen sowie internationalen Kontext detailliert darstellen	K1_W03, K1_W10
Umiejętności		
U1	Studenten berechnen die Hoehe der Steuerlast fuer verschiedene Sachverhalte	K1_U02, K1_U05
U2	Studenten nutzen ihre Kenntnisse der Steuerinstrumente um die Steuerbelastung genau zu identifizieren	K1_U02, K1_U05, K1_U07
Kompetencji społecznych		
K1	Studenten nehmen in der Diskussion ueber die Anwendung von einzelnen Steuerinstrumenten aktiv teil	K1_K01
K2	Studenten ergaenzen und aktualisieren selbstaendig ihre Kenntnisse des Systems der Unternehmenbesteuerung	K1_K01, K1_K05

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Cele uczenia się dla przedmiotu	Efekty uczenia się dla przedmiotu
-----	-------------------	---------------------------------	-----------------------------------

1.	Rechtfertigung von Steuern und die Akteure der Unternehmensbesteuerung	C1	W1, W2, U1, U2, K1
2.	Eine Typologie der Unternehmenssteuerarten	C1	W1, W2, U1, U2
3.	Grundzuege des Unternehmenssteuerrechts	C1	W1, W2, U1, U2, K2
4.	Neutralitaet der Besteuerung und Einfuehrung in die Steuerwirkungslehre	C1	W2, U1, U2, K1
5.	Einfluss der Unternehmensbesteuerung auf Investitionsentscheidungen	C1, C2	W2, U1, U2, K1
6.	Einfluss der Unternehmensbesteuerung auf Finanzierungsentscheidungen	C1, C2	W2, U1, U2, K1
7.	Einfluss der Unternehmensbesteuerung auf die Rechtformwahl	C1, C2	W2, U1, U2, K1
8.	Idee der konsumorientierten Unternehmensbesteuerung	C1	W2, U1, U2, K1
9.	Zinsbereinigte Gewinnsteuer	C1, C2	W1, W2, U1, U2, K2
10.	Cash-flow Steuern	C1, C2	W1, W2, U1, U2, K1
11.	Erfahrungen der einzelnen Laendern mit der konsumorientierten Gewinnbesteuerung	C1, C2	W1, W2, U1, U2, K2
12.	Gemeindesteuern	C1, C2	W1, W2, U1, U2, K2
13.	Probleme der internationalen Besteuerung	C1	W2, U1, U2, K2
14.	Steuerwettbewerb und Standortwahl	C1, C2	W2, U1, U2, K1, K2
15.	Strategische grenzueberschreitende Entscheidungen im Licht der geltenden steuerlichen Regelungen	C1, C2	W2, U1, U2, K1, K2

Wymagania wstępne	Basic knowledge about tax systems and types of taxes Good German skills
Metody nauczania	Analiza tekstów , Metoda projektów , Wykład z prezentacją multimedialną, Dyskusja, Rozwiązywanie zadań
Sposób zaliczenia	Sprawdzian ustny, Esej / referat, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Przygotowanie prezentacji

Rozliczenie punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin przeznaczonych na zrealizowane aktywności*	
Uczestnictwo w wykładach	30	
Przygotowanie do sprawdzianu/ kolokwium	15	
Przygotowanie prezentacji multimedialnej	15	
Konsultacje z prowadzącym/i zajęcia	15	
Przygotowanie referatu	15	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 90	ECTS 3

Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela	Liczba godzin 45	ECTS 1.5
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	Liczba godzin 0	ECTS 0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Opis sposobu sprawdzenia osiągnięcia efektów uczenia się

Kod efektu uczenia się dla przedmiotu	Metoda sprawdzenia			
	Sprawdzian ustny	Esej / referat	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach	Przygotowanie prezentacji
W1	x	x	x	
W2	x	x	x	
U1	x	x	x	x
U2	x	x	x	x
K1	x	x	x	
K2	x	x	x	x



Karta opisu przedmiotu (sylabus)

Kierunek studiów: Jakość i rozwój produktu

Nazwa przedmiotu Design thinking		
Nazwa przedmiotu w języku angielskim Design thinking		
Kod przedmiotu UEPjIRPN.120C.12273.22	Rok / semestr 3 / 6	Forma zaliczenia Zaliczenie
Specjalność Wszystkie	Profil kształcenia ogólnoakademicki	Poziom kształcenia studia pierwszego stopnia (licencjackie)
Forma studiów niestacjonarne	Język wykładowy Polski	Przedmiot Do wyboru
Godziny Wykłady: 18 Ćwiczenia: 0	Liczba punktów ECTS 2	Blok zajęciowy C

Cele uczenia się dla przedmiotu

C1	Przekazanie wiedzy na temat istoty i warunków wykorzystywania metody Design thinking
C2	Omówienie poszczególnych etapów procesu Design thinking
C3	Wykształcenie umiejętności korzystania z technik i narzędzi metody Design thinking

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się
Wiedzy		
W1	Student opisuje metodę Design thinking, przedstawia jej istotę oraz możliwości wykorzystania w rozwiązywaniu problemów przedsiębiorstw.	K1_W04, K1_W07
W2	Student ma wiedzę na temat narzędzi wykorzystywanych w metodzie Design thinking i obszarów oraz zasad ich wykorzystywania.	K1_W07, K1_W08
W3	Student zna ogólne zasady planowania i realizacji procesu Design thinking.	K1_W11, K1_W16
Umiejętności		
U1	Student planuje proces Design thinking w oparciu o zdiagnozowane potrzeby przedsiębiorstwa.	K1_U02, K1_U05
U2	Student prawidłowo rozróżnia i posługuje się narzędziami wykorzystywanymi podczas realizacji procesu metodą Design thinking.	K1_U04, K1_U05
Kompetencje społecznych		
K1	Student jest zdolny do podejmowania odpowiednich działań w kontekście zaplanowania procesu opartego o metodę Design thinking.	K1_K01, K1_K02
K2	Student wykazuje inicjatywę i jest zorientowany na podejście kreatywne do rozwiązywania problemów przedsiębiorstw.	K1_K02, K1_K05

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Cele uczenia się dla przedmiotu	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Wprowadzenie do procesu Design thinking - istota, obszary i warunki wykorzystania, zasady, uczestnicy.	C1	W1, U1, K2
2.	Omówienie kolejnych etapów procesu Design thinking: empatia, diagnozowanie problemu, generowanie pomysłów, prototypowanie, testowanie.	C2	W3, U1, K1, K2
3.	Narzędzia wykorzystywane w procesie Design thinking.	C3	W2, W3, U2, K1

Wymagania wstępne	
Metody nauczania	Wykład z prezentacją multimedialną, Praktyczna nauka narzędzi stosowanych w metodzie Design Thinking
Sposób zaliczenia	Sprawdzian pisemny testowy, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie

Rozliczenie punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin przeznaczonych na zrealizowane aktywności*	
Uczestnictwo w wykładach	18	
Przygotowanie do sprawdzianu/ kolokwium	8	
Konsultacje z prowadzącym/i zajęcia	8	
Przygotowanie projektu	10	
Przygotowanie do ćwiczeń	8	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 52	ECTS 2
Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela	Liczba godzin 26	ECTS 1
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	Liczba godzin 10	ECTS 0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Opis sposobu sprawdzenia osiągnięcia efektów uczenia się

Kod efektu uczenia się dla przedmiotu	Metoda sprawdzenia		
	Sprawdzian pisemny testowy	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach	Projekt grupowy / praca w grupie
W1	x	x	
W2	x		x

W3		x	x
U1		x	x
U2	x		x
K1			x
K2		x	x



Karta opisu przedmiotu (sylabus)

Kierunek studiów: Jakość i rozwój produktu

Nazwa przedmiotu Marketing usług		
Nazwa przedmiotu w języku angielskim Services marketing		
Kod przedmiotu UEPjRPN.120C.1129.22	Rok / semestr 3 / 6	Forma zaliczenia Zaliczenie
Specjalność Wszystkie	Profil kształcenia ogólnoakademicki	Poziom kształcenia studia pierwszego stopnia (licencjackie)
Forma studiów niestacjonarne	Język wykładowy Polski	Przedmiot Do wyboru
Godziny Wykłady: 18 Ćwiczenia: 0	Liczba punktów ECTS 2	Blok zajęciowy C

Cele uczenia się dla przedmiotu

C1	Poznanie przez uczestników instrumentów marketingu-mix oraz zasad projektowania strategii marketingowej w przedsiębiorstwie usługowym
C2	Poznanie przez uczestników metod projektowania produktów usługowych
C3	Poznanie przez uczestników metod rozwiązania problemów decyzyjnych w zakresie marketingu usług

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się
Wiedzy		
W1	Student zna i rozumie koncepcję marketingu-mix oraz zasady projektowania strategii marketingowej w przedsiębiorstwie usługowym.	K1_W02, K1_W04, K1_W06, K1_W08, K1_W11, K1_W16
W2	Student posiada wiedzę na temat metod projektowania produktów usługowych.	K1_W02, K1_W04, K1_W06, K1_W08, K1_W11, K1_W16
W3	Student zna metody rozwiązywania problemów decyzyjnych w zakresie marketingu usług.	K1_W02, K1_W04, K1_W06, K1_W08, K1_W11, K1_W16
Umiejętności		
U1	Student potrafi zidentyfikować i opisać zasady projektowania strategii marketingowych przedsiębiorstwa usługowego oraz zaproponować rozwiązania sytuacji problemowej i uzasadnić swój wybór.	K1_U01, K1_U02, K1_U03, K1_U05, K1_U10, K1_U12, K1_U14, K1_U15
U2	Student potrafi zidentyfikować i opisać metody projektowania produktów usługowych.	K1_U01, K1_U02, K1_U03, K1_U05, K1_U09, K1_U12, K1_U14, K1_U15

U3	Student potrafi dokonać analizy problemu decyzyjnego w zakresie marketingu usług, zaproponować oraz uzasadnić sposób jego rozwiązania.	K1_U01, K1_U02, K1_U03, K1_U05, K1_U10, K1_U14, K1_U15
Kompetencji społecznych		
K1	Student potrafi pracować indywidualnie i w zespole.	K1_K01, K1_K02, K1_K04

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Cele uczenia się dla przedmiotu	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Pojęcie i klasyfikacja usług. Koncepcja i instrumenty marketingu-mix	C1	W1, U1, K1
2.	Pojęcie i istota strategii marketingowej. Zasady projektowania strategii marketingowych przedsiębiorstwa usługowego	C1	W1, U1, K1
3.	Metody projektowania produktów usługowych	C2	W2, U2, K1
4.	Metody kształtowania cen produktu usługowego	C1	W1, U1, K1
5.	Miejsce świadczenia usług w strategii marketingowej przedsiębiorstwa	C1, C3	W1, W3, U1, U3, K1
6.	Strategie dystrybucji produktu usługowego	C1, C3	W1, W3, U1, U3, K1
7.	Projektowanie kampanii promocyjnej produktu usługowego	C1, C3	W1, W3, U1, U3, K1
8.	Personel jako instrument marketingu-mix przedsiębiorstwa usługowego	C1, C3	W1, W3, U1, U3, K1
9.	Projektowanie procesu usługowego	C1, C2, C3	W1, W2, W3, U1, U2, U3, K1
10.	Ewaluacja procesu usługowego	C1, C2, C3	W1, W2, W3, U1, U2, U3, K1
11.	Problemy decyzyjne w przedsiębiorstwie usługowym - identyfikacja i metody rozwiązywania	C3	W3, U3, K1

Wymagania wstępne	Ogólna wiedza na temat podstaw marketingu
Metody nauczania	Metoda projektów , Burza mózgów, Wykład konwersatoryjny, Wykład z prezentacją multimedialną, Dyskusja, Analiza przypadków, Rozwiązywanie zadań
Sposób zaliczenia	Projekt indywidualny, Projekt grupowy / praca w grupie

Rozliczenie punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin przeznaczonych na zrealizowane aktywności*
Uczestnictwo w wykładach	18
Przygotowanie prezentacji multimedialnej	16
Przygotowanie projektu	16

Konsultacje z prowadzącym/i zajęcia	10	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 60	ECTS 2
Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela	Liczba godzin 28	ECTS 1
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	Liczba godzin 16	ECTS 0.5

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Opis sposobu sprawdzenia osiągnięcia efektów uczenia się

Kod efektu uczenia się dla przedmiotu	Metoda sprawdzenia	
	Projekt indywidualny	Projekt grupowy / praca w grupie
W1	x	x
W2	x	x
W3	x	x
U1	x	x
U2	x	x
U3	x	x
K1	x	x



Karta opisu przedmiotu (sylabus) Kierunek studiów: Jakość i rozwój produktu

Nazwa przedmiotu Systemowe zarządzanie bezpieczeństwem informacji		
Nazwa przedmiotu w języku angielskim Information safety management		
Kod przedmiotu UEPjRPN.120C.1001.22	Rok / semestr 3 / 6	Forma zaliczenia Zaliczenie
Specjalność Wszystkie	Profil kształcenia ogólnoakademicki	Poziom kształcenia studia pierwszego stopnia (licencjackie)
Forma studiów niestacjonarne	Język wykładowy Polski	Przedmiot Do wyboru
Godziny Wykłady: 18 Ćwiczenia: 0	Liczba punktów ECTS 2	Blok zajęciowy C

Cele uczenia się dla przedmiotu

C1	Przekazanie wiedzy na temat zarządzania bezpieczeństwem informacji
C2	Zapoznanie z praktycznym rozróżnianiem i zastosowaniem norm typu ISO 9001, a standardu ISO/IEC 27001
C3	Zapoznanie z praktycznym rozumieniem i stosowaniem kluczowych metod zarządzania bezpieczeństwem informacji
C4	Zapewnienie zrozumienia kluczowych procesów realizowanych w ramach SZBI, m.in. zarządzanie ryzykiem, ocena skuteczności zabezpieczeń

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się
Wiedzy		
W1	Student zna i rozumie podstawowe pojęcia związane z problematyką zarządzania bezpieczeństwem informacji	K1_W02, K1_W07, K1_W11
W2	Student definiuje kluczowe procesy oraz metody zarządzania bezpieczeństwem informacji	K1_W03, K1_W07, K1_W11, K1_W15
Umiejętności		
U1	Student charakteryzuje podstawowe wymagania określone w ISO/IEC 27001	K1_U01, K1_U03, K1_U05
U2	Student Interpretuje wymagania ISO/IEC 27001 w odniesieniu do specyfiki przedsiębiorstw wdrażających SZBI	K1_U01, K1_U03, K1_U05
U3	Student potrafi omówić i zinterpretować elementy podstawowych procesów zarządzania bezpieczeństwem informacji	K1_U01, K1_U03, K1_U05
Kompetencji społecznych		

K1	Student jest świadomy społecznej odpowiedzialności związanej z zarządzaniem bezpieczeństwem informacji	K1_K02, K1_K04
----	--	----------------

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Cele uczenia się dla przedmiotu	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Istota i znaczenie bezpieczeństwa informacji, ochrony informacji oraz wymagania prawne (krajowe i międzynarodowe) dotyczące ochrony informacji	C2, C4	W1, U1, K1
2.	Interpretacja wymagań normatywnych dla systemowego zarządzania bezpieczeństwem informacji (ISO/IEC 27001)	C1, C3	W2, U1, U2, K1
3.	Wymagania prawne dotyczące bezpieczeństwa informacji	C1, C3	U2, K1
4.	Proces szacowania ryzyka w odniesieniu do bezpieczeństwa informacji	C1, C3	W1, W2, U1, K1
5.	Zabezpieczenia w SZBI w oparciu o poziom oszacowanego ryzyka oraz postawione cele	C1, C3	W2, U1, U3, K1
6.	Ocena skuteczności zabezpieczeń oraz przeglądy zarządzania, audyty bezpieczeństwa informacji	C3, C4	W2, U2
7.	Analiza przypadków - wdrażanie, utrzymanie i rozwój SZBI	C1, C3	W2, U1, K1

Wymagania wstępne	Organizacja i zarządzanie, System zarządzania jakością
Metody nauczania	Metoda projektów , Wykład z prezentacją multimedialną, Analiza przypadków
Sposób zaliczenia	Projekt grupowy / praca w grupie

Rozliczenie punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin przeznaczonych na zrealizowane aktywności*	
Uczestnictwo w wykładach	18	
Konsultacje z prowadzącym/i zajęcia	10	
Przygotowanie referatu	10	
Zbieranie informacji do zadanej pracy	20	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 58	ECTS 2
Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela	Liczba godzin 28	ECTS 1
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	Liczba godzin 0	ECTS 0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Opis sposobu sprawdzenia osiągnięcia efektów uczenia się

Kod efektu uczenia się dla przedmiotu	Metoda sprawdzenia
	Projekt grupowy / praca w grupie
W1	x
W2	x
U1	x
U2	x
U3	x
K1	x



Karta opisu przedmiotu (sylabus) Kierunek studiów: Jakość i rozwój produktu

Nazwa przedmiotu Zarządzanie projektem - wdrażanie, utrzymanie i rozwój systemu zarządzania jakością		
Nazwa przedmiotu w języku angielskim Project management - implementation, maintenance and development of a quality management system		
Kod przedmiotu UEPjIRPN.120C.1215.22	Rok / semestr 3 / 6	Forma zaliczenia Zaliczenie
Specjalność Wszystkie	Profil kształcenia ogólnoakademicki	Poziom kształcenia studia pierwszego stopnia (licencjackie)
Forma studiów niestacjonarne	Język wykładowy Polski	Przedmiot Do wyboru
Godziny Wykłady: 18 Ćwiczenia: 0	Liczba punktów ECTS 2	Blok zajęciowy C

Cele uczenia się dla przedmiotu

C1	Przekazanie wiedzy na temat zarządzania projektami
C2	Zapoznanie z normą ISO 9001 (innymi standardami stanowiącymi podstawę SZ) w odniesieniu do koniecznych etapów wdrażania
C3	Zapoznanie z praktycznym rozumieniem i stosowaniem pryncypiów i tematów metodyki zarządzania projektami - Prince 2
C4	Zapewnienie zrozumienia kluczowych zasad zarządzania projektami

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się
Wiedzy		
W1	Zna i rozumie zastosowanie zarządzania projektami w organizacji	K1_W02, K1_W06, K1_W09
W2	Definiuje zasady i tematy charakteryzujące metodykę zarządzania projektami - Prince 2	K1_W05, K1_W08, K1_W11
Umiejętności		
U1	Charakteryzuje podstawowe zasady i tematy w metodyce Prince 2	K1_U02, K1_U05
U2	Interpretuje zasady i tematy Prince 2 w odniesieniu do specyfiki przedsiębiorstw oraz projektów	K1_U09
U3	Potrafi omówić i zinterpretować etapy zarządzania projektami	K1_U03, K1_U04, K1_U05
Kompetencje społecznych		
K1	Jest świadomy odpowiedzialności społecznej i wpływu na otoczenie, wynikających z działań związanych z wdrażaniem, utrzymaniem i rozwojem systemu(ów) zarządzania jakością	K1_K02, K1_K03, K1_K04

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Cele uczenia się dla przedmiotu	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Istota zarządzania projektami w organizacji	C2, C3	W1, W2, U2, U3, K1
2.	Typowa działalność organizacji a zarządzanie projektami	C2, C3	W2, U1, K1
3.	Kluczowe metodyki zarządzania projektami. Charakterystyka metodyki Prince 2 - zasady i tematy w Prince 2	C2, C3, C4	W1, W2, U2, U3, K1
4.	Omówienie i analiza elementów uzasadnienia biznesowego	C1	W2, U3, K1
5.	Role i obowiązki w zarządzaniu projektami (komitetu sterujący, kierownik projektu, zespoły wykonawcze, wsparcie i nadzór)	C1, C2	W1, W2, U2, K1
6.	Zarządzanie ryzykiem projektów	C2, C3, C4	W2, U2, K1
7.	Zarządzanie etapowe oraz zarządzanie z wykorzystaniem tolerancji w zarządzaniu projektami	C1, C2	W2, U2, K1
8.	Koncentracja na produktach oraz dostosowanie do warunków projektu	C2, C3	W2, U1, K1
9.	Dokumentacja i zapisy w zarządzaniu projektami zgodnie z metodyką P2	C2, C3	W2, U1, U3
10.	Analiza przypadków - przykłady zarządzania projektami w przedsiębiorstwach produkcyjnych i organizacjach usługowych	C2, C3	W2, U2, K1

Wymagania wstępne	
Metody nauczania	Metoda projektów , Wykład z prezentacją multimedialną
Sposób zaliczenia	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie, Przygotowanie prezentacji

Rozliczenie punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin przeznaczonych na zrealizowane aktywności*	
Uczestnictwo w wykładach	18	
Przygotowanie projektu	20	
Konsultacje z prowadzącym/i zajęcia	7	
Zbieranie informacji do zadanej pracy	15	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 60	ECTS 2
Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela	Liczba godzin 25	ECTS 1
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	Liczba godzin 20	ECTS 0.5

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Opis sposobu sprawdzenia osiągnięcia efektów uczenia się

Kod efektu uczenia się dla przedmiotu	Metoda sprawdzenia		
	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach	Projekt grupowy / praca w grupie	Przygotowanie prezentacji
W1	x	x	x
W2	x	x	x
U1	x	x	x
U2	x	x	x
U3	x	x	x
K1	x	x	x