



UNIWERSYTET  
EKONOMICZNY  
W POZNANIU

## Program studiów

<b>Kierunek:</b>	Finanse, audyt, inwestycje
<b>Poziom kształcenia:</b>	studia pierwszego stopnia (licencjackie)
<b>Forma studiów:</b>	niestacjonarne
<b>Rok akademicki:</b>	2022/23

## Spis treści

Charakterystyka kierunku	3
Wskaźniki programu	5
Efekty uczenia się	6
Plan studiów	9
Warunki realizacji programu studiów	17
Sylabusy	19

# Charakterystyka kierunku

## Informacje podstawowe

Nazwa kierunku:	Finanse, audyt, inwestycje
Poziom:	studia pierwszego stopnia (licencjackie)
Profil:	ogólnoakademicki
Forma:	niestacjonarne
Tytuł zawodowy nadawany absolwentom:	licencjat
Liczba godzin zajęć:	1080
Czas trwania studiów (liczba semestrów):	6
Liczba punktów ECTS konieczna do ukończenia studiów:	180 ECTS
Język kształcenia:	polski
Poziom Polskiej Ramy Kwalifikacji:	poziom 6
Dyrektor studiów w zakresie:	finansów i rynków finansowych

## Dziedzina/-y nauki, do której/-ych przyporządkowany jest kierunek studiów

Dziedzina nauk społecznych, Dziedzina nauk ścisłych i przyrodniczych

## Przyporządkowanie kierunku do dziedzin oraz dyscyplin, do których odnoszą się efekty uczenia się

Ekonomia i finanse	88%
Matematyka	6%
Informatyka	6%

## Dyscyplina wiodąca

Ekonomia i finanse

## Wskazanie związku z misją Uczelni i jej strategią rozwoju

Kierunek studiów *finanse, audyt, inwestycje* w bezpośredni sposób wpisuje się w misję oraz strategię Uniwersytetu Ekonomicznego w Poznaniu, przyczyniając się do rozwoju innowacyjnych badań oraz kształcenia w zakresie ekonomii i finansów z uwzględnieniem szerokiego kontekstu innych dyscyplin naukowych, a także przygotowuje studentki i studentów do odpowiedzialnego pełnienia ról liderek i liderów nowoczesnej gospodarki.

W szczególności, kierunek *finanse, audyt i inwestycje* wpisuje się w te działania poprzez proces kształcenia i program studiów, oferując w zakresie dyscypliny ekonomia i finanse efekty uczenia się niezbędne dla uczestnika rynków finansowych i procesów gospodarczych we współczesnej gospodarce. W programie studiów tego kierunku położono nacisk na wiedzę z zakresu funkcjonowania gospodarki, rynków i instytucji finansowych, a także na umiejętności studentów w zakresie myślenia analitycznego i podejmowania racjonalnych decyzji (biznesowych, inwestorskich, społecznych) oraz na rozwój kompetencji społecznych studentów, takich jak współpraca, przywództwo oraz dążenie do uczenia się przez całe życie. Ponadto, w procesie kształcenia na kierunku *finanse, audyt i inwestycje* szczególny nacisk kładzie się na znaczenie innowacyjności podmiotów z sektora prywatnego i publicznego.

Kierunek zwiększa potencjał oferty UEP, co przyczynia się do umocnienia statusu UEP jako liczącego się w kraju, ale również na arenie międzynarodowej, nowoczesnego ośrodka naukowo-badawczego oraz edukacyjnego.

## Opis kierunku, w szczególności cele kształcenia oraz możliwości zatrudnienia (typowe miejsca pracy) i

## **kontynuacji kształcenia przez absolwentów studiów**

Celem studiów na kierunku *finanse, audyt, inwestycje* jest umożliwienie studentom nabycia wiedzy z zakresu analizy finansowej, bankowości komercyjnej i centralnej, systemów pieniężnych i kursowych, ubezpieczeń, funduszy inwestycyjnych oraz innych instytucji zaliczanych do sektora pośrednictwa finansowego, podatków i finansów publicznych, rachunkowości, audytu, kontroli finansowej, instrumentów, rynków i inwestycji finansowych, a także planowania i zarządzania finansami osobistymi. Zagadnienia te są rozpatrywane zarówno z punktu widzenia teoretycznego, uwzględniającego najnowsze koncepcje i wyniki badań w zakresie ekonomii i finansów, jak i praktycznego, możliwego dzięki udziałowi specjalistów z instytucji finansowych,

Absolwenci kierunku dysponują znajomością mechanizmów i funkcjonowania rynków finansowych, instytucji finansowych (banków, doradców finansowych, ubezpieczycieli, funduszy inwestycyjnych, giełd) oraz sfery budżetowej zarówno w makro, jak i mikroekonomicznym ujęciu. Posiadają także wszechstronną wiedzę oraz umiejętności związane z finansowymi i rachunkowymi aspektami funkcjonowania przedsiębiorstw, instytucji i podmiotów sektora publicznego. Stąd, mogą znaleźć zatrudnienie w charakterze analityka rynków finansowych, analityka kredytowego, brokera ubezpieczeniowego, doradcy podatkowego, głównego księgowego.

Absolwent kierunku *finanse, audyt, inwestycje* jest także przygotowany do kontynuacji studiów na poziomie drugiego stopnia na kierunkach pokrewnych z zakresu: ekonomii i finansów, nauk o zarządzaniu i jakości, czy innych nauk społecznych.

Na studiach niestacjonarnych pierwszego stopnia kierunku *finanse, audyt, inwestycje* prowadzone są cztery specjalności:

**Bankowość i pośrednictwo finansowe** - poświęcona różnorodnym aspektom funkcjonowania banków i instytucji okołobankowych, a także innych instytucji pośrednictwa finansowego. Specjalność oferuje solidne podstawy teoretyczne tych zagadnień, jednak szczególną uwagę zwraca na kwestie praktyczne, związane z ofertą banków, poszczególnymi czynnościami i produktami bankowymi, pozyskiwaniem środków pieniężnych oraz inwestowaniem kapitałów przez przedsiębiorstwa i gospodarstwa domowe. Obok zagadnień mikroekonomicznych, związanych z funkcjonowaniem i zarządzaniem instytucjami kredytowymi, a także dotyczących współpracy banku z innymi podmiotami, poruszana jest tematyka systemów bankowych, międzynarodowych stosunków finansowych, systemów pieniężnych i walutowych oraz rynków finansowych.

**Finanse, Audyt i Podatki** - specjalność pozwala poznać i zrozumieć podatki i system podatkowy, problematykę harmonizacji podatków i międzynarodowej konkurencji podatkowej, mechanizmy finansów publicznych, w szczególności finansów państwa, samorządu terytorialnego i Unii Europejskiej, audyt w jednostkach sektora finansów publicznych, partnerstwo publiczno-prywatne oraz metodykę aplikacji o środki unijne. Obejmuje także problematykę rynku pieniężnego i kapitałowego.

**Kontrola finansowa i rachunkowość** - specjalność dająca szerokie możliwości poznania obsługi podatkowej i księgowej przedsiębiorstw, jak również opodatkowania osób fizycznych i prawnych. Studia zaznajamiają także z problematyką analizy ekonomicznej i finansowej przedsiębiorstw, jednostek administracji państwowej i samorządowej we współczesnej gospodarce rynkowej, funkcjonującej w obrębie struktur krajowych i europejskich.

**Ubezpieczenia i zarządzanie ryzykiem** - specjalność dająca wiedzę o ubezpieczeniach jako finansowym instrumencie zarządzania ryzykiem we współczesnym świecie. Studia zapoznają studentów z rynkiem ubezpieczeniowym, jego instytucjami i produktami, tak w aspekcie ekonomicznym, jak i prawnym. Specjalność ma bogatą, sięgającą 70 lat tradycję na Uniwersytecie.



## Wskaźniki programu

<b>łączna liczba punktów ECTS, jaką student musi uzyskać w ramach zajęć prowadzonych z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia</b>
38
<b>łączna liczba punktów ECTS, jaką student musi uzyskać w ramach zajęć z dziedziny nauk humanistycznych, nie mniejszą niż 5 punktów ECTS</b>
7 (historia myśli ekonomicznej - 4, historia gospodarcza - 3)
<b>łączna liczba punktów ECTS, jaką student musi uzyskać w ramach zajęć o charakterze praktycznym, w tym zajęć laboratoryjnych, warsztatowych i projektowych</b>
12
<b>łączna liczba punktów ECTS, jaką student musi uzyskać w ramach zajęć z języka obcego</b>
15
<b>łączna liczba punktów ECTS, jaką student musi uzyskać w ramach praktyk zawodowych na kierunku studiów o profilu praktycznym, a w przypadku kierunku studiów o profilu ogólnoakademickim - jeżeli program kształcenia na tych studiach przewiduje praktyki</b>
nie dotyczy
<b>liczba punktów ECTS w ramach zajęć do wyboru (nie mniej niż 30% punktów ECTS koniecznej do ukończenia studiów)</b>
71 (39%) - język obcy i wykład w języku obcym - 15, seminarium - 9, wykłady ogólne do wyboru - 6, przedmioty specjalnościowe - 41

## Efekty uczenia się

### Wiedza

Kod	Opis kierunkowego efektu uczenia się	PRK
K1_W01	absolwent zna i rozumie w zaawansowanym stopniu teorię ogólną z dziedziny nauk ekonomicznych dotyczącą instytucji gospodarczych w ich otoczeniu ekonomicznym, społecznym i prawnym	P6S_WG
K1_W02	absolwent zna i rozumie miejsce nauki o finansach w systemie nauk społecznym oraz jej powiązania z innymi naukami społecznymi	P6S_WG
K1_W03	absolwent zna i rozumie w zaawansowanym stopniu system finansowy państwa oraz jego poszczególne elementy	P6S_WG
K1_W04	absolwent zna i rozumie w zaawansowanym stopniu rolę systemu finansowego w funkcjonowaniu gospodarki narodowej	P6S_WG
K1_W05	absolwent zna i rozumie w zaawansowanym stopniu relacje między systemami finansowymi i instytucjami finansowymi w skali krajowej i międzynarodowej	P6S_WG
K1_W06	absolwent zna i rozumie w zaawansowanym stopniu rodzaje powiązań między elementami systemu finansowego, gospodarką i społeczeństwem oraz rządzące nimi prawidłowości	P6S_WG
K1_W07	absolwent zna i rozumie w zaawansowanym stopniu rolę człowieka oraz społeczeństwa w procesie budowy i funkcjonowania systemu finansowego	P6S_WG
K1_W08	absolwent zna i rozumie w zaawansowanym stopniu metody i narzędzia (w tym techniki pozyskiwania danych) właściwe dla finansów, wykorzystywane w badaniach i analizach zjawisk kategorii finansowych oraz w prognozowaniu i przeprowadzaniu symulacji finansowych	P6S_WG
K1_W09	absolwent zna i rozumie w zaawansowanym stopniu normy i reguły (prawne, organizacyjne, moralne, etyczne) organizujące system finansowy i instytucje finansowe	P6S_WG
K1_W10	absolwent zna i rozumie w zaawansowanym stopniu rachunkowość jako swoisty system gromadzenia i przetwarzania danych oraz prezentacji informacji o procesach gospodarczych	P6S_WG
K1_W11	absolwent zna i rozumie główne kategorie finansowe oraz metody ich badania umożliwiające zrozumienie natury zjawisk finansowych	P6S_WG
K1_W12	absolwent zna i rozumie w zaawansowanym stopniu procesy oraz zjawiska zmieniające systemy finansowe i ich elementy, jak również przyczyny, konsekwencje oraz skalę tych procesów i zjawisk	P6S_WG
K1_W13	absolwent zna i rozumie w zaawansowanym stopniu kwestie funkcjonowania systemów finansowych oraz powiązania między elementami systemu finansowego, ekonomicznego i społecznego oraz ich historyczną ewolucję	P6S_WG
K1_W14	absolwent zna i rozumie główne pojęcia oraz zasady z zakresu ochrony własności przemysłowej oraz prawa autorskiego	P6S_WK
K1_W15	absolwent zna i rozumie ogólne zasady tworzenia i rozwoju form indywidualnej przedsiębiorczości, wykorzystującej wiedzę z zakresu ekonomii i finansów	P6S_WG, P6S_WK

### Umiejętności

<b>Kod</b>	<b>Opis kierunkowego efektu uczenia się</b>	<b>PRK</b>
<b>K1_U01</b>	absolwent potrafi prawidłowo interpretować procesy gospodarcze i zjawiska finansowe	P6S_UW
<b>K1_U02</b>	absolwent potrafi wykorzystać wiedzę teoretyczną i pozyskiwać dane do analizowania konkretnych procesów gospodarczych i zjawisk finansowych	P6S_UW
<b>K1_U03</b>	absolwent potrafi właściwie analizować przyczyny i przebieg konkretnych procesów gospodarczych i zjawisk finansowych	P6S_UW
<b>K1_U04</b>	absolwent potrafi prognozować procesy gospodarcze i zjawiska finansowe z wykorzystaniem standardowych metod i narzędzi, właściwych dla finansów	P6S_UW
<b>K1_U05</b>	absolwent potrafi prawidłowo posługiwać się wybranymi normami i regułami (prawnymi, zawodowymi, moralnymi) w celu rozwiązania konkretnego zadania z zakresu finansów i audytu	P6S_UW
<b>K1_U06</b>	absolwent potrafi wykorzystać zdobytą wiedzę do rozstrzygnięcia dylematów pojawiających się w pracy zawodowej	P6S_UW
<b>K1_U07</b>	absolwent potrafi analizować proponowane rozwiązania konkretnych problemów finansowych i proponować w tym zakresie odpowiednie rozstrzygnięcia	P6S_UW
<b>K1_U08</b>	absolwent potrafi interpretować i analizować procesy oraz zjawiska finansowe zachodzące w różnych podmiotach krajowych i zagranicznych	P6S_UW
<b>K1_U09</b>	absolwent potrafi analizować relacje między zjawiskami finansowymi i zjawiskami społecznymi	P6S_UW
<b>K1_U10</b>	absolwent potrafi wykorzystać wiedzę finansową do podejmowania decyzji finansowych	P6S_UW, P6S_UU
<b>K1_U11</b>	absolwent potrafi krytycznie oceniać społeczne, ekonomiczne i finansowe konsekwencje decyzji finansowych	P6S_UW
<b>K1_U12</b>	absolwent potrafi przygotować typowe prace pisemne w języku polskim i kongresowym dotyczące zagadnień szczegółowych z zakresu finansów, z wykorzystaniem podstawowych ujęć teoretycznych, a także różnych źródeł i nowoczesnych technik	P6S_UW, P6S_UK
<b>K1_U13</b>	absolwent potrafi przygotować wystąpienia ustne w języku polskim i kongresowym, dotyczące szczegółowych zagadnień z zakresu finansów, rachunkowości i audytu z wykorzystaniem podstawowych ujęć teoretycznych, a także różnych źródeł i nowoczesnych technik	P6S_UW, P6S_UK
<b>K1_U14</b>	absolwent potrafi wykorzystać umiejętności językowe w zakresie finansów, zgodnie z wymaganiami określonymi dla poziomu B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego	P6S_UK
<b>K1_U15</b>	absolwent potrafi współdziałać i pracować w grupie oraz wypełniać powierzone zadania	P6S_UO
<b>K1_U16</b>	absolwent potrafi planować i organizować pracę własną i zespołu oraz uczyć się przez całe życie	P6S_UO, P6S_UU

## **Kompetencje społeczne**

<b>Kod</b>	<b>Opis kierunkowego efektu uczenia się</b>	<b>PRK</b>
<b>K1_K01</b>	absolwent jest gotów do dalszego kształcenia się, doskonalenia zawodowego i rozwoju kompetencji osobistych oraz interpersonalnych	P6S_KK
<b>K1_K02</b>	absolwent jest gotów do odpowiedniego określenia priorytetów służących realizacji określonego przez siebie lub innych zadania, konsekwentnie dążąc do realizacji indywidualnych i zespołowych działań	P6S_KK, P6S_KO

<b>Kod</b>	<b>Opis kierunkowego efektu uczenia się</b>	<b>PRK</b>
<b>K1_K03</b>	absolwent jest gotów do prawidłowej identyfikacji i rozstrzygnięcia dylematów związanych z wykonywaniem zawodu, wyznaczenia ścieżki własnego rozwoju, postępowania zgodnie z zasadami etyki zawodowej	P6S_KO, P6S_KR
<b>K1_K04</b>	absolwent jest gotów do uczestniczenia w budowaniu projektów społecznych, podejmowania działań w zakresie przygotowania projektów społecznych, uwzględniając aspekty prawne, ekonomiczne, finansowe, polityczne	P6S_KO
<b>K1_K05</b>	absolwent jest gotów do uzupełniania i doskonalenia nabytej wiedzy i umiejętności z zakresu finansów dokonując samooceny własnych kompetencji oraz do wyznaczenia kierunków własnego rozwoju i kształcenia	P6S_KK
<b>K1_K06</b>	absolwent jest gotów do wykorzystania wiedzy teoretycznej z zakresu finansów i rachunkowości do działań przedsiębiorczych	P6S_KO

# Plan studiów

## Semestr 1

Przedmiot	Wykład/Ćwiczenia	Punkty ECTS	Forma weryfikacji	Kod	Blok
Historia gospodarcza	18/0	3	Zaliczenie	1	A
Matematyka	18/18	7	Egzamin	1	A
Metodyka pracy umysłowej	0/18	3	Zaliczenie	1	A
Prawo	18/0	3	Zaliczenie	1	A
Socjologia	18/9	5	Zaliczenie	1	A
Informatyka ekonomiczna - E-commerce	18/0	3	Zaliczenie	1	B
Podstawy finansów	18/10	6	Egzamin	1	B
<b>Suma</b>	<b>163</b>	<b>30</b>			

## Semestr 2

Przedmiot	Wykład/Ćwiczenia	Punkty ECTS	Forma weryfikacji	Kod	Blok
Podstawy makroekonomii	18/18	6	Egzamin	1	A
Podstawy mikroekonomii	18/18	6	Egzamin	1	A
Podstawy zarządzania	18/0	3	Zaliczenie	1	A
Statystyka opisowa	18/18	6	Egzamin	1	A
Podstawy rachunkowości	18/10	6	Egzamin	1	B
Język obcy	0/30	3		1	D(B)
Język angielski	0/30	3	Zaliczenie	3	D(B)
Język francuski	0/30	3	Zaliczenie	3	D(B)
Język hiszpański	0/30	3	Zaliczenie	3	D(B)
Język niemiecki	0/30	3	Zaliczenie	3	D(B)
Język rosyjski	0/30	3	Zaliczenie	3	D(B)
<b>Suma</b>	<b>184</b>	<b>30</b>			

## Semestr 3

Przedmiot	Wykład/Ćwiczenia	Punkty ECTS	Forma weryfikacji	Kod	Blok
Ekonometria	9/18	6	Egzamin	1	A

Przedmiot	Wykład/Ćwiczenia	Punkty ECTS	Forma weryfikacji	Kod	Blok
Bankowość	18/18	6	Egzamin	1	B
Podstawy ubezpieczeń	18/18	6	Egzamin	1	B
Rachunkowość finansowa	18/12	6	Egzamin	1	B
Język obcy	0/30	3		1	D(B)
Język angielski	0/30	3	Zaliczenie	3	D(B)
Język francuski	0/30	3	Zaliczenie	3	D(B)
Język hiszpański	0/30	3	Zaliczenie	3	D(B)
Język niemiecki	0/30	3	Zaliczenie	3	D(B)
Język rosyjski	0/30	3	Zaliczenie	3	D(B)
<b>Suma</b>	<b>159</b>	<b>27</b>			

### Specjalność: Bankowość i pośrednictwo finansowe

Przedmiot	Wykład/Ćwiczenia	Punkty ECTS	Forma weryfikacji	Kod	Blok
Banki komercyjne	12/12	3	Zaliczenie	1	C
<b>Suma</b>	<b>24</b>	<b>3</b>			

### Specjalność: Finanse, audyt i podatki

Przedmiot	Wykład/Ćwiczenia	Punkty ECTS	Forma weryfikacji	Kod	Blok
Podatki obrotowe	12/12	3	Zaliczenie	1	C
<b>Suma</b>	<b>24</b>	<b>3</b>			

### Specjalność: Kontrola finansowa i rachunkowość

Przedmiot	Wykład/Ćwiczenia	Punkty ECTS	Forma weryfikacji	Kod	Blok
System podatkowy	12/12	3	Zaliczenie	1	C
<b>Suma</b>	<b>24</b>	<b>3</b>			

### Specjalność: Ubezpieczenia i zarządzanie ryzykiem

Przedmiot	Wykład/Ćwiczenia	Punkty ECTS	Forma weryfikacji	Kod	Blok
Umowa ubezpieczenia	12/12	3	Zaliczenie	1	C
<b>Suma</b>	<b>24</b>	<b>3</b>			

## Semestr 4

Przedmiot	Wykład/Ćwiczenia	Punkty ECTS	Forma weryfikacji	Kod	Blok
Analiza finansowa	18/0	3	Zaliczenie	1	B
Finanse przedsiębiorstw	18/12	6	Egzamin	1	B
Język obcy	0/30	3		1	D(B)
język angielski	0/30	3	Zaliczenie	3	D(B)
język francuski	0/30	3	Zaliczenie	3	D(B)
język hiszpański	0/30	3	Zaliczenie	3	D(B)
język niemiecki	0/30	3	Zaliczenie	3	D(B)
język rosyjski	0/30	3	Zaliczenie	3	D(B)
Podstawy polityki gospodarczej	10/0	1	Zaliczenie	1	B
Rynki finansowe	18/18	6	Egzamin	1	B
Zarządzanie ryzykiem	18/12	4	Zaliczenie	1	B
Seminarium dyplomowe	0/9	1	Zaliczenie	1	C
<b>Suma</b>	<b>163</b>	<b>24</b>			

### Specjalność: Bankowość i pośrednictwo finansowe

Przedmiot	Wykład/Ćwiczenia	Punkty ECTS	Forma weryfikacji	Kod	Blok
Międzynarodowe organizacje finansowe	20/0	3	Zaliczenie	1	C
Bank na rynku usług finansowych	20/0	3	Zaliczenie	1	C
<b>Suma</b>	<b>40</b>	<b>6</b>			

### Specjalność: Finanse, audyt i podatki

Przedmiot	Wykład/Ćwiczenia	Punkty ECTS	Forma weryfikacji	Kod	Blok
Finanse Unii Europejskiej	20/0	3	Egzamin	1	C
Finansowanie usług społecznych	20/0	3	Zaliczenie	1	C
<b>Suma</b>	<b>40</b>	<b>6</b>			

### Specjalność: Kontrola finansowa i rachunkowość

Przedmiot	Wykład/Ćwiczenia	Punkty ECTS	Forma weryfikacji	Kod	Blok
Podstawy kontroli i audytu	20/0	3	Egzamin	1	C
Rachunkowość podatkowa	12/8	3	Zaliczenie	1	C
<b>Suma</b>	<b>40</b>	<b>6</b>			

## Specjalność: Ubezpieczenia i zarządzanie ryzykiem

Przedmiot	Wykład/Ćwiczenia	Punkty ECTS	Forma weryfikacji	Kod	Blok
Dystrybucja usług ubezpieczeniowych	20/0	3	Zaliczenie	1	C
Ubezpieczenia majątkowe	20/0	3	Egzamin	1	C
<b>Suma</b>	<b>40</b>	<b>6</b>			

## Semestr 5

Przedmiot	Wykład/Ćwiczenia	Punkty ECTS	Forma weryfikacji	Kod	Blok
Historia myśli ekonomicznej	18/0	4	Egzamin	1	A
Język obcy	0/30	3		1	D(B)
Język angielski	0/30	3	Egzamin	3	D(B)
Język francuski	0/30	3	Egzamin	3	D(B)
Język hiszpański	0/30	3	Egzamin	3	D(B)
Język niemiecki	0/30	3	Egzamin	3	D(B)
Język rosyjski	0/30	3	Egzamin	3	D(B)
Wykład ogólny do wyboru	18/0	3		0	C
Ekonomia szczęścia	18/0	3	Zaliczenie	0	C
Globalizacja	18/0	3	Zaliczenie	0	C
Klątwa bogactwa - paradoks rozwoju gospodarczego państw bogatych w złoża surowców naturalnych	18/0	3	Zaliczenie	0	C
Podmioty, instytucje i mechanizmy gospodarki rynkowej	18/0	3	Zaliczenie	0	C
Pomiar poziomu życia ludności w państwach Unii Europejskiej	18/0	3	Zaliczenie	0	C
Techniki negocjacji	18/0	3	Zaliczenie	0	C
Związki ubezpieczeń z instytucjami finansowymi	18/0	3	Zaliczenie	0	C
Wykład do wyboru w języku obcym	30/0	3		0	D(C)
Banking systems	30/0	3	Zaliczenie	0	D(C)
Cross-cultural management	30/0	3	Zaliczenie	0	D(C)
Labour market and gender inequalities	30/0	3	Zaliczenie	0	D(C)
Legal issues in public relations	30/0	3	Zaliczenie	0	D(C)
Methods and techniques of decision making in business	30/0	3	Zaliczenie	0	D(C)
Monetary economics	30/0	3	Zaliczenie	0	D(C)



Przedmiot	Wykład/Ćwiczenia	Punkty ECTS	Forma weryfikacji	Kod	Blok
Private asset and wealth management	30/0	3	Zaliczenie	0	D(C)
Tax systems in the EU member states	30/0	3	Zaliczenie	0	D(C)
The fundamentals of risk and insurance	30/0	3	Zaliczenie	0	D(C)
Business and intangible assets valuation	30/0	3	Zaliczenie	0	D(C)
Correspondance commercial en français I	30/0	3	Zaliczenie	0	D(C)
Unternehmensbesteuerung	30/0	3	Zaliczenie	0	D(C)
Korespondencja handlowa w biznesie międzynarodowym I - wykład w języku rosyjskim	30/0	3	Zaliczenie	0	D(C)
Seminarium dyplomowe	0/9	1	Zaliczenie	1	C
<b>Suma</b>	<b>105</b>	<b>14</b>			

### Specjalność: Bankowość i pośrednictwo finansowe

Przedmiot	Wykład/Ćwiczenia	Punkty ECTS	Forma weryfikacji	Kod	Blok
Bankowość specjalistyczna	20/0	5	Zaliczenie	1	C
Kredyt i alternatywne formy finansowania	24/0	5	Egzamin	1	C
Przedmioty specjalnościowe (wybór)	40/0	6		0	C
Fundusze inwestycyjne	20/0	3	Zaliczenie	0	C
Consumer finance	20/0	3	Zaliczenie	0	C
Nauka o pieniądzu	20/0	3	Zaliczenie	0	C
Doradztwo finansowe	20/0	3	Zaliczenie	0	C
<b>Suma</b>	<b>84</b>	<b>16</b>			

### Specjalność: Finanse, audyt i podatki

Przedmiot	Wykład/Ćwiczenia	Punkty ECTS	Forma weryfikacji	Kod	Blok
Analizy giełdowe	12/12	5	Egzamin	1	C
Podatki bezpośrednie	20/0	5	Egzamin	1	C
Przedmioty specjalnościowe (wybór)	40/0	6		0	C
Inwestycje alternatywne	20/0	3	Zaliczenie	0	C
Polityka podatkowa Unii Europejskiej	20/0	3	Zaliczenie	0	C
Zarządzanie projektem europejskim	20/0	3	Zaliczenie	0	C
<b>Suma</b>	<b>84</b>	<b>16</b>			

### Specjalność: Kontrola finansowa i rachunkowość

Przedmiot	Wykład/Ćwiczenia	Punkty ECTS	Forma weryfikacji	Kod	Blok
Opodatkowanie małych i średnich przedsiębiorstw	24/0	6	Zaliczenie	1	C
Zarządzanie długiem publicznym	20/0	4	Zaliczenie	1	C
Przedmioty specjalnościowe (wybór)	40/0	6		0	C
Podatki i cła w Unii Europejskiej	20/0	3	Zaliczenie	0	C
Partnerstwo publiczno - prywatne	20/0	3	Zaliczenie	0	C
Rachunkowość fundacji i stowarzyszeń	20/0	3	Zaliczenie	0	C
Nowe usługi finansowe	20/0	3	Zaliczenie	0	C
<b>Suma</b>	<b>84</b>	<b>16</b>			

### Specjalność: Ubezpieczenia i zarządzanie ryzykiem

Przedmiot	Wykład/Ćwiczenia	Punkty ECTS	Forma weryfikacji	Kod	Blok
Podstawy gospodarki finansowej ubezpieczyciela	12/12	5	Egzamin	1	C
Ubezpieczenia osobowe	20/0	5	Egzamin	1	C
Przedmioty specjalnościowe (wybór)	40/0	6		0	C
Ubezpieczenia rolne	20/0	3	Zaliczenie	0	C
Ubezpieczenia katastroficzne	20/0	3	Zaliczenie	0	C
Ubezpieczenia zdrowotne	20/0	3	Zaliczenie	0	C
Fundusze inwestycyjne	20/0	3	Zaliczenie	0	C
<b>Suma</b>	<b>84</b>	<b>16</b>			

### Semestr 6

Przedmiot	Wykład/Ćwiczenia	Punkty ECTS	Forma weryfikacji	Kod	Blok
Wykład ogólny do wyboru	18/0	3		0	C
Fundusze UE jako instrument stymulowania zrównoważonego rozwoju	18/0	3	Zaliczenie	0	C
Zasady wyboru publicznego	18/0	3	Zaliczenie	0	C
Inwestycje alternatywne	18/0	3	Zaliczenie	0	C
Psychologia w biznesie	18/0	3	Zaliczenie	0	C
Współpraca przedsiębiorstw z bankiem	18/0	3	Zaliczenie	0	C
Zarządzanie projektem	18/0	3	Zaliczenie	0	C
Seminarium dyplomowe	0/18	7	Zaliczenie	1	C
Zabezpieczenie społeczne	10/8	4	Egzamin	1	B
<b>Suma</b>	<b>54</b>	<b>14</b>			

## Specjalność: Bankowość i pośrednictwo finansowe

Przedmiot	Wykład/Ćwiczenia	Punkty ECTS	Forma weryfikacji	Kod	Blok
Przedmioty specjalnościowe (wybór)	60/0	9		0	C
Bankowość centralna	20/0	3	Zaliczenie	0	C
Koopetycja w systemie bankowym	20/0	3	Zaliczenie	0	C
Usługi płatnicze	20/0	3	Zaliczenie	0	C
Polityka kursu walutowego w teorii i praktyce	20/0	3	Zaliczenie	0	C
Współczesne systemy pieniężne	20/0	3	Zaliczenie	0	C
Finansowanie rozwoju	20/0	3	Zaliczenie	0	C
Ekonomika działalności bankowej	20/0	3	Egzamin	1	C
Zarządzanie ryzykiem w banku	12/12	4	Egzamin	1	C
<b>Suma</b>	<b>104</b>	<b>16</b>			

## Specjalność: Finanse, audyt i podatki

Przedmiot	Wykład/Ćwiczenia	Punkty ECTS	Forma weryfikacji	Kod	Blok
Przedmioty specjalnościowe (wybór)	60/0	9		0	C
Aplikacja o środki Unii Europejskiej	20/0	3	Zaliczenie	0	C
Opodatkowanie małych i średnich przedsiębiorstw	20/0	3	Zaliczenie	0	C
Podatki i opłaty lokalne	20/0	3	Zaliczenie	0	C
Rynek instrumentów skarbowych	20/0	3	Zaliczenie	0	C
Audyt finansowy	20/0	3	Zaliczenie	1	C
Rachunkowość podatkowa	12/12	4	Egzamin	1	C
<b>Suma</b>	<b>104</b>	<b>16</b>			

## Specjalność: Kontrola finansowa i rachunkowość

Przedmiot	Wykład/Ćwiczenia	Punkty ECTS	Forma weryfikacji	Kod	Blok
Rewizja finansowa	20/0	3	Egzamin	1	C
Projekty i fundusze unijne	12/12	4	Egzamin	1	C
Przedmioty specjalnościowe (wybór)	60/0	9		0	C
Planowanie i budżetowanie	20/0	3	Zaliczenie	0	C
Analizy giełdowe	20/0	3	Zaliczenie	0	C
Audyt wewnętrzny	20/0	3	Zaliczenie	0	C
Metody ilościowe w finansach	20/0	3	Zaliczenie	0	C
<b>Suma</b>	<b>104</b>	<b>16</b>			

## Specjalność: Ubezpieczenia i zarządzanie ryzykiem

Przedmiot	Wykład/Ćwiczenia	Punkty ECTS	Forma weryfikacji	Kod	Blok
Przedmioty specjalnościowe (wybór)	60/0	9		0	C
Ubezpieczenia finansowe	20/0	3	Zaliczenie	0	C
Nowe usługi finansowe	20/0	3	Zaliczenie	0	C
Podstawy analizy finansowej ubezpieczyciela	20/0	3	Zaliczenie	0	C
Podstawy kontroli i audytu	20/0	3	Zaliczenie	0	C
Inwestycje emerytalne	20/0	3	Zaliczenie	0	C
Ubezpieczenia środowiskowe	20/0	3	Zaliczenie	0	C
Organizacja rynku ubezpieczeniowego	20/0	3	Zaliczenie	1	C
Zarządzanie zakładem ubezpieczeń I	12/12	4	Egzamin	1	C
<b>Suma</b>	<b>104</b>	<b>16</b>			

0 - Do wyboru  
1 - Obowiązkowy  
2 - Techniczny do wyboru  
3 - Kierunkowy do wyboru  
4 - Humanistyczny do wyboru

## Warunki realizacji programu studiów

**Udokumentowanie, że w ramach programu studiów o profilu ogólnoakademickim - co najmniej 75% godzin zajęć prowadzonych jest przez nauczycieli akademickich zatrudnionych w tej uczelni jako podstawowym miejscu pracy**

Zgodnie z proponowaną obsadą zajęć co najmniej 75% godzin zajęć będzie prowadzonych przez nauczycieli akademickich zatrudnionych w Uczelni jako podstawowym miejscu pracy

**Planowany przydział i wymiar zajęć dla nauczycieli akademickich oraz innych osób, proponowanych do prowadzenia zajęć, z uwzględnieniem liczby godzin zajęć przydzielonych nauczycielowi akademickiemu zatrudnionemu w uczelni jako podstawowym miejscu pracy**

1080 godzin, w tym co najmniej 810 godzin zajęć (75% z 1080 godzin) będzie prowadzonych przez nauczycieli akademickich zatrudnionych w UEP jako podstawowym miejscu pracy, co wynika z corocznie zatwierdzanej obsady zajęć

**Planowany przydział i wymiar zajęć dla nauczycieli akademickich oraz innych osób, proponowanych do prowadzenia zajęć, z uwzględnieniem zajęć kształtujących umiejętności praktyczne w ramach studiów o profilu praktycznym lub zajęć związanych z prowadzoną w uczelni działalnością naukową w ramach studiów o profilu ogólnoakademickim**

Liczba godzin zajęć związanych z prowadzoną w uczelni działalnością naukową: 630 godzin

**Wymiar, zasady i forma odbywania praktyk zawodowych dla kierunku studiów o profilu praktycznym, a w przypadku kierunku studiów o profilu ogólnoakademickim - jeżeli program studiów na tych studiach przewiduje praktyki**

Program studiów nie przewiduje obowiązkowych praktyk zawodowych

**Sposób uwzględnienia wyników analizy zgodności zakładanych efektów uczenia się z potrzebami rynku pracy**

Potrzeby krajowego rynku pracy zidentyfikowano i uwzględniono w programie studiów dzięki konsultacjom z wykładowcami prowadzącymi zajęcia na kierunku, mającymi doświadczenie w praktyce gospodarczej (jako przedsiębiorcy, konsultanci, autorzy ekspertyz, opracowań, itp.) oraz znającymi bieżące wymagania rynku odnośnie do wiedzy i umiejętności absolwentów. W tworzeniu programu studiów wzięto także pod uwagę wskazówki przedstawicieli praktyki gospodarczej, którzy konsultowali zakres i formę zajęć realizowanych w ramach kierunku finanse, audyt, inwestycje (w tym członków Rady Finansów). W programie studiów uwzględniono także wnioski wynikające z uwag absolwentów kierunku

# Sylabusy



## Karta opisu przedmiotu (sylabus)

### Kierunek studiów: Finanse, audyt, inwestycje

Nazwa przedmiotu Historia gospodarcza		
Nazwa przedmiotu w języku angielskim Economic history		
Kod przedmiotu UEPFiRN.11A.50.22	Rok / semestr 1 / 1	Forma zaliczenia Zaliczenie
Specjalność Wszystkie	Profil kształcenia ogólnoakademicki	Poziom kształcenia studia pierwszego stopnia (licencjackie)
Forma studiów niestacjonarne	Język wykładowy Polski	Przedmiot Obowiązkowy
Godziny Wykłady: 18 Ćwiczenia: 0	Liczba punktów ECTS 3	Blok zajęciowy A

### Cele uczenia się dla przedmiotu

C1	Pogłębienie wiedzy studentów z zakresu historii gospodarczej.
C2	Kształtowanie umiejętności myślenia historycznego, tj. dostrzegania genezy i uwarunkowań historycznych zjawisk i procesów społeczno-ekonomicznych oraz ich konsekwencji.
C3	Ułatwienie zrozumienia (na konkretnym materiale historycznym) funkcjonowania praw i mechanizmów społecznych oraz ekonomicznych właściwych poszczególnym ustrojom i okresom.

### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się
Wiedzy		
W1	Student klasyfikuje i umiejscawia w czasie poszczególne okresy i ustroje gospodarcze.	K1_W01, K1_W07
W2	Student definiuje określone zjawiska społeczno-gospodarcze.	K1_W01
W3	Student potrafi scharakteryzować określone nurty i ustroje gospodarcze.	K1_W01, K1_W06
W4	Student identyfikuje podstawowe prawa i mechanizmy społeczne oraz ekonomiczne właściwe różnym ustrojom gospodarczym, ma wiedzę o poglądach na temat funkcjonowania systemów i instytucji finansowych a także rodzajach powiązań między elementami systemu finansowego, ekonomicznego i społecznego oraz ich ewolucji.	K1_W03, K1_W04, K1_W05, K1_W06
W5	Student wymienia przyczyny występowania różnych zjawisk gospodarczych oraz ich skutki dla rozwoju gospodarek i społeczeństw.	K1_W01, K1_W03, K1_W07
W6	Student porównuje warunki rozwoju gospodarczego występujące w poszczególnych okresach historycznych.	K1_W01, K1_W12, K1_W13
W7	Student wskazuje przełomowe dla ludzkości zdarzenia gospodarcze i ich następstwa.	K1_W12, K1_W13
Umiejętności		

U1	Student porządkuje określone zdarzenia gospodarcze.	K1_U01, K1_U02, K1_U03
U2	Student analizuje przyczyny i skutki tych zdarzeń.	K1_U02, K1_U03
U3	Student wykorzystuje różne źródła historyczne do oceny wydarzeń przeszłych oraz przyszłych, potrafi wykorzystać podstawową wiedzę teoretyczną i pozyskiwać dane do analizowania konkretnych procesów gospodarczych i zjawisk finansowych.	K1_U03, K1_U06
U4	Student rozwija umiejętność krytycznego spojrzenia na działania podejmowane przez podmioty i instytucje w różnych warunkach społeczno-gospodarczych oraz oceny tych działań. Posiada również umiejętność interpretacji, rozumienia i analizowania podstawowych procesów i zjawisk finansowych zachodzących w różnych podmiotach.	K1_U03, K1_U06, K1_U08
U5	Student dyskutuje o wydarzeniach gospodarczych i ich następstwach.	K1_U05, K1_U06, K1_U07
Kompetencje społecznych		
K1	Student broni swojego zdania.	K1_U15, K1_K02
K2	Student opowiada się za określonymi postawami i działaniami, ma świadomość swojej wiedzy i umiejętności, rozumie jednak potrzebę nieustannego uczenia się i rozwoju kompetencji osobistych oraz interpersonalnych.	K1_K01
K3	Student podejmuje wyzwanie krytycznej oceny zdarzeń i ich skutków.	K1_U16, K1_K02
K4	Student jest przygotowany do uczestniczenia w budowaniu projektów społecznych, przekonany o potrzebie podejmowania takich działań przy uwzględnieniu aspektów prawnych, ekonomicznych, finansowych i politycznych, a także wrażliwy na ich skutki.	K1_K04, K1_K06
K5	Student szanuje zasady życia gospodarczego wypracowane przez pokolenia i znajdujące jego akceptację.	K1_K03, K1_K04

### Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Cele uczenia się dla przedmiotu	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Istota i cechy modelowe feudalizmu oraz kapitalizmu.	C1, C2, C3	W1, W2, W3, W4, U1, U2, K3
2.	Pojęcie, granice oraz istota dualizmu gospodarczego Europy.	C1, C2	W1, W2, W5, W6, U1, U2, K3, K5
3.	Narodziny kapitalizmu w Europie Zachodniej. System folwarczno-pańszczyźniany w Europie Wschodniej.	C1, C2, C3	W1, W3, W4, U1, U2, U4, K1, K2, K3, K4, K5
4.	I rewolucja przemysłowa i rewolucja agrarna.	C1, C2, C3	W1, W2, W3, W4, W5, U1, U2, U4, U5, K1, K3, K4
5.	Przeobrażenia w gospodarce światowej w dobie kapitalizmu monopolistycznego (1870-1918). II rewolucja przemysłowa. Narodziny kapitalizmu na ziemiach polskich.	C1, C2, C3	W1, W2, W3, W4, W5, U1, U2, U4, U5, K1, K3, K4
6.	Świat, Europa i Polska po I wojnie światowej (do 1928 r.). Kształtowanie się koniunktury oraz procesy inflacyjne.	C1, C2, C3	W1, W2, W3, W4, W5, U1, U2, U4, K1, K3, K4



7.	Wielki kryzys gospodarczy lat 1929-1933/1935 oraz interwencjonizm państwowy w latach trzydziestych w Polsce i na świecie.	C1, C2, C3	W1, W2, W5, U1, U2, U4, U5, K1, K2, K3, K4
8.	Gospodarczy rozwój świata i Polski po II wojnie światowej.	C1, C2, C3	W1, W2, W3, W4, U1, U2, U4, K1, K2, K3, K4
9.	Kolokwium zaliczeniowe.	C1, C2	W1, W2, W3, W4, W5, W6, W7, U1, U2, U3, U5, K2, K3

Wymagania wstępne	Podstawowa („szkolna”) wiedza z zakresu historii
Metody nauczania	Wykład z prezentacją multimedialną, Dyskusja
Sposób zaliczenia	Sprawdzian pisemny testowy, Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach

### Rozliczenie punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin przeznaczonych na zrealizowane aktywności*	
Uczestnictwo w wykładach	18	
Przeprowadzenie badań literaturowych	25	
Konsultacje z prowadzącym/i zajęcia	10	
Przygotowanie do sprawdzianu/ kolokwium	22	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin 75</b>	<b>ECTS 3</b>
Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela	Liczba godzin 28	ECTS 1
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	Liczba godzin 0	ECTS 0

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Opis sposobu sprawdzenia osiągnięcia efektów uczenia się

Kod efektu uczenia się dla przedmiotu	Metoda sprawdzenia		
	Sprawdzian pisemny testowy	Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach
W1	x	x	
W2	x	x	x
W3	x	x	x
W4	x	x	x
W5	x	x	x
W6	x	x	x

W7	x	x	x
U1	x	x	
U2	x	x	x
U3	x	x	
U4	x	x	x
U5	x	x	x
K1	x	x	x
K2	x	x	x
K3	x	x	x
K4	x	x	x
K5	x	x	x



## Karta opisu przedmiotu (sylabus) Kierunek studiów: Finanse, audyt, inwestycje

Nazwa przedmiotu Matematyka		
Nazwa przedmiotu w języku angielskim Mathematics		
Kod przedmiotu UEPFiRN.11A.33.22	Rok / semestr 1 / 1	Forma zaliczenia Egzamin
Specjalność Wszystkie	Profil kształcenia ogólnoakademicki	Poziom kształcenia studia pierwszego stopnia (licencjackie)
Forma studiów niestacjonarne	Język wykładowy Polski	Przedmiot Obowiązkowy
Godziny Wykłady: 18 Ćwiczenia: 18	Liczba punktów ECTS 7	Blok zajęciowy A

### Cele uczenia się dla przedmiotu

C1	Poznanie rachunku różniczkowego funkcji jednej zmiennej
C2	Poznanie podstaw rachunku całkowego
C3	Poznanie rachunku różniczkowego funkcji wielu zmiennych
C4	Poznanie elementów algebry liniowej

### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się
Wiedzy		
W1	Student zna podstawy rachunku różniczkowego funkcji jednej zmiennej	K1_W01, K1_W02, K1_W08
W2	Student zna pojęcie całki nieoznaczonej, oznaczonej	K1_W01, K1_W02, K1_W08
W3	Student zna podstawy rachunku różniczkowego funkcji wielu zmiennych	K1_W01, K1_W02, K1_W08
W4	Student zna pojęcie macierzy, rzędu macierzy, macierzy odwrotnej, układu równań i metody ich rozwiązywania	K1_W01, K1_W02, K1_W08
Umiejętności		
U1	Student potrafi korzystać z wiedzy matematycznej do badania zjawisk i procesów ekonomicznych	K1_U01, K1_U02, K1_U03
U2	Student potrafi samodzielnie wykonać i interpretować obliczenia	K1_U01, K1_U02, K1_U03
Kompetencje społecznych		

K1	Student jest świadomy przydatności metod matematycznych do badania zjawisk ekonomicznych	K1_U15, K1_K01, K1_K02
K2	Student potrafi samodzielnie uzupełniać posiadaną wiedzę w zakresie metod obliczeniowych	K1_U15, K1_K01, K1_K02
K3	Student umie określać priorytety i planować kolejne etapy rozwiązywania problemów obliczeniowych	K1_U15, K1_K01, K1_K02

### Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Cele uczenia się dla przedmiotu	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Pojęcie funkcji jednej zmiennej. Pojęcie pochodnej funkcji	C1	W1, U1, U2, K1, K2, K3
2.	Monotoniczność i ekstrema funkcji jednej zmiennej	C1	W1, U1, U2, K1, K2, K3
3.	Wklęsłość, wypukłość oraz punkty przegięcia funkcji jednej zmiennej	C1	W1, U1, U2
4.	Pojęcie całki nieoznaczonej	C2	W2, U1, U2
5.	Całka oznaczona Riemanna	C2	W2, U1, U2, K1, K2, K3
6.	Pochodna cząstkowa funkcji wielu zmiennych. Ekstrema lokalne funkcji wielu zmiennych	C3	W3, U1, U2, K1, K2, K3
7.	Algebra macierzy.	C4	W4, U1, U2, K1, K2, K3
8.	Rząd macierzy	C4	W4, U1, U2, K1, K2, K3
9.	Macierz odwrotna	C4	W4, U1, U2, K1, K2, K3
10.	Układy równań liniowych	C4	W4, U1, U2, K1, K2, K3

Wymagania wstępne	Matematyka ze szkoły średniej w zakresie funkcji jednej zmiennej, rozwiązywania układów równań.
Metody nauczania	Wykład konwencjonalny
Sposób zaliczenia	Egzamin pisemny z otwartymi pytaniami

### Rozliczenie punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin przeznaczonych na zrealizowane aktywności*
Uczestnictwo w wykładach	18
Uczestnictwo w ćwiczeniach	18
Przygotowanie do egzaminu	60
Przygotowanie do ćwiczeń	30
Przygotowanie do sprawdzianu/ kolokwium	60
Konsultacje z prowadzącym/i zajęcia	2
Uczestnictwo w egzaminie	2

Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 190	ECTS 7
Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela	Liczba godzin 40	ECTS 1.5
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	Liczba godzin 18	ECTS 0.5

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Opis sposobu sprawdzenia osiągnięcia efektów uczenia się

Kod efektu uczenia się dla przedmiotu	Metoda sprawdzenia
	Egzamin pisemny z otwartymi pytaniami
W1	x
W2	x
W3	x
W4	x
U1	x
U2	x
K1	x
K2	x
K3	x



## Karta opisu przedmiotu (sylabus)

### Kierunek studiów: Finanse, audyt, inwestycje

Nazwa przedmiotu Metodyka pracy umysłowej		
Nazwa przedmiotu w języku angielskim Methodology of intellectual work		
Kod przedmiotu UEPFiRN.11A.7015.22	Rok / semestr 1 / 1	Forma zaliczenia Zaliczenie
Specjalność Wszystkie	Profil kształcenia ogólnoakademicki	Poziom kształcenia studia pierwszego stopnia (licencjackie)
Forma studiów niestacjonarne	Język wykładowy Polski	Przedmiot Obowiązkowy
Godziny Wykłady: 0 Ćwiczenia: 18	Liczba punktów ECTS 3	Blok zajęciowy A

### Cele uczenia się dla przedmiotu

C1	Wyposażenie studentów w wiedzę i umiejętności ułatwiające studiowanie
C2	Wzbudzenie refleksji nad własnym procesem studiowania w kontekście rozwoju osobistego
C3	Ukazanie podstawowych mechanizmów psychologicznych i pedagogicznych związanych z edukacją na poziomie wyższym
C4	Rozwijanie umiejętności samokształcenia i efektywnego organizowania pracy umysłowej
C5	Kształtowanie postawy otwartości na nową wiedzę i umiejętności zdobywane podczas edukacji na poziomie wyższym

### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się
Wiedzy		
W1	Student potrafi scharakteryzować psychologiczne i fizjologiczne podstawy procesu uczenia się oraz najważniejsze koncepcje związane przyswajaniem wiedzy	K1_W07
W2	Student rozróżnia różne typy inteligencji, style uczenia się i preferencje sensoryczne	K1_W07
Umiejętności		
U1	Student korzysta z metod i technik wspomagających efektywne i szybkie przyswajanie wiedzy	K1_U02, K1_U12
U2	Student przygotowuje wystąpienia publiczne i prezentacje	K1_U13
U3	Student właściwie organizuje pracę indywidualną i zespołową	K1_U13
Kompetencje społecznych		
K1	Student jest otwarty na działania zespołowe i pracę w grupie	K1_U15

K2	Student ma świadomość własnej wiedzy i umiejętności	K1_K01
K3	Student dba o stałą silną motywację do studiowania i samodoskonalenia	K1_K01

### Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Cele uczenia się dla przedmiotu	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Zajęcia organizacyjne. Przełamywanie lodów i integracja studentów	C2, C3, C5	U3, K1, K2
2.	Motywacja do uczenia się i studiowania	C1, C2, C3	W1, K3
3.	Uczelnia wyższa jako miejsce zdobywania wiedzy i doświadczeń	C2, C5	W1, K3
4.	Cykl uczenia się. Style uczenia się. Preferencje sensoryczne	C1, C2	W1, W2
5.	Rodzaje inteligencji. Inteligencje wielorakie, inteligencja emocjonalna i społeczna	C1, C2, C3	W1, W2, K2
6.	Pamięć. Analiza procesu zapamiętywania i zapominania. Teoria półkulowości	C1, C3, C4	U1, K2
7.	Mnemotechniki. Techniki wspomagające zapamiętywanie	C1, C4	U1, K2
8.	Efektywne czytanie i efektywne notowanie. Mapy myśli	C1, C4	U1, K2
9.	Własność intelektualna. Przygotowywanie prac pisemnych	C1, C4	U1, U3, K2
10.	Przygotowywanie wystąpień publicznych. ABC prezentacji	C1, C4	U1, U2, U3
11.	Twórcze rozwiązywanie problemów	C1, C4	U1, U3, K1
12.	Praca grupowa. Znaczenie interakcji w procesie uczenia się	C1, C4, C5	U3, K1
13.	Zarządzanie czasem. Organizacja studiowania	C1, C2, C4	U1, U3
14.	Przygotowywanie się do egzaminów i ich zdawanie	C1, C4	U1, U2, U3, K2, K3
15.	Zaliczenie przedmiotu	C1, C2, C3, C4, C5	K2

Wymagania wstępne	brak
Metody nauczania	Metoda projektów , Burza mózgów, Wykład konwersatoryjny, Dyskusja, Rozwiązywanie zadań
Sposób zaliczenia	Sprawdzian pisemny testowy, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie

### Rozliczenie punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin przeznaczonych na zrealizowane aktywności*
Uczestnictwo w ćwiczeniach	18
Przygotowanie do sprawdzianu/ kolokwium	27

Przygotowanie projektu	45	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 90	ECTS 3
Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela	Liczba godzin 18	ECTS 0.5
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	Liczba godzin 63	ECTS 2

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Opis sposobu sprawdzenia osiągnięcia efektów uczenia się

Kod efektu uczenia się dla przedmiotu	Metoda sprawdzenia		
	Sprawdzian pisemny testowy	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach	Projekt grupowy / praca w grupie
W1	x	x	
W2	x	x	
U1	x	x	x
U2		x	x
U3		x	x
K1		x	x
K2		x	x
K3		x	x





## Karta opisu przedmiotu (sylabus)

### Kierunek studiów: Finanse, audyt, inwestycje

Nazwa przedmiotu Prawo		
Nazwa przedmiotu w języku angielskim Law		
Kod przedmiotu UEPFiRN.11A.5897.22	Rok / semestr 1 / 1	Forma zaliczenia Zaliczenie
Specjalność Wszystkie	Profil kształcenia ogólnoakademicki	Poziom kształcenia studia pierwszego stopnia (licencjackie)
Forma studiów niestacjonarne	Język wykładowy Polski	Przedmiot Obowiązkowy
Godziny Wykłady: 18 Ćwiczenia: 0	Liczba punktów ECTS 3	Blok zajęciowy A

### Cele uczenia się dla przedmiotu

C1	Zapoznanie z podstawowymi pojęciami prawnymi.
C2	Przekazanie wiedzy nt. podstawowych reguł prawa cywilnego.
C3	Zapoznanie ze stosowaniem przepisów prawa w praktyce.
C4	Nabycie umiejętności samodzielnego analizowania treści umowy.

### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się
Wiedzy		
W1	Definiuje i charakteryzuje podstawowe pojęcia prawa, w tym prawa cywilnego.	K1_W01, K1_W09
W2	Rozróżnia i opisuje instytucje prawa, w tym prawa cywilnego.	K1_W01, K1_W09
Umiejętności		
U1	Student interpretuje normy prawne z przepisów prawa.	K1_U05
U2	Dobiera stosowne przepisy prawne i posługuje się nimi (potrafi dokonać subsumpcji przepisów do prostych stanów faktycznych).	K1_U02, K1_U05, K1_U06
U3	Wykorzystuje informacje z zakresu prawa, w szczególności ocenia rozwiązania przyjęte w umowie.	K1_U05, K1_U06
Kompetencji społecznych		
K1	Identyfikuje problemy związane ze stosowaniem prawa.	K1_K02, K1_K03
K2	Jest zorientowany na świadome dokonywanie czynności prawnych w obrocie gospodarczym.	K1_K01, K1_K04

## Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Cele uczenia się dla przedmiotu	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Podstawowe pojęcia prawne. Prawo. Norma prawna; przepis prawny.	C1, C3	W1, U1, K1
2.	Stosunki prawne.	C1, C3	W1, U2, K2
3.	Prawa podmiotowe. Rodzaje i postaci praw podmiotowych.	C1, C2, C3	W2, U3, K2
4.	Podmioty prawa. Zdolność prawna i zdolność do czynności prawnych. Przedstawicielstwo.	C1	W1, U2, K1
5.	Przedawnienie roszczeń.	C2, C3	W2, U2, K2
6.	Czynności prawne.	C1, C2, C3	W1, U2, K2
7.	Tryby i formy zawarcia umowy. Dodatkowe zastrzeżenia umowne.	C2, C3, C4	W2, U1, U3, K1, K2
8.	Odpowiedzialność cywilna. Pojęcie szkody i sposoby jej naprawienia.	C2, C3	W2, U2, K1, K2
9.	Wykonanie i niewykonanie zobowiązań. Wielość dłużników i wierzycieli.	C2, C3, C4	W2, U1, U2, U3, K1, K2
10.	Sporządzanie umowy; sporządzanie pozwu (formularz).	C3, C4	U2, U3, K1, K2

Wymagania wstępne	Brak.
Metody nauczania	Analiza tekstów , Wykład z prezentacją multimedialną, Dyskusja, Analiza przypadków
Sposób zaliczenia	Sprawdzian pisemny testowy, Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach

## Rozliczenie punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin przeznaczonych na zrealizowane aktywności*	
Uczestnictwo w wykładach	18	
Zbieranie informacji do zadanej pracy	7	
Przygotowanie do egzaminu	50	
Uczestnictwo w egzaminie	2	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	Liczba godzin 77	ECTS 3
Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela	Liczba godzin 20	ECTS 0.5
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	Liczba godzin 0	ECTS 0

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

## Opis sposobu sprawdzenia osiągnięcia efektów uczenia się

Kod efektu uczenia się dla przedmiotu	Metoda sprawdzenia		
	Sprawdzian pisemny testowy	Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach
W1	x	x	
W2	x	x	
U1	x	x	x
U2	x	x	x
U3	x	x	x
K1		x	x
K2	x	x	x



## Karta opisu przedmiotu (sylabus) Kierunek studiów: Finanse, audyt, inwestycje

Nazwa przedmiotu Socjologia		
Nazwa przedmiotu w języku angielskim Sociology		
Kod przedmiotu UEPFiRN.11A.15.22	Rok / semestr 1 / 1	Forma zaliczenia Zaliczenie
Specjalność Wszystkie	Profil kształcenia ogólnoakademicki	Poziom kształcenia studia pierwszego stopnia (licencjackie)
Forma studiów niestacjonarne	Język wykładowy Polski	Przedmiot Obowiązkowy
Godziny Wykłady: 18 Ćwiczenia: 9	Liczba punktów ECTS 5	Blok zajęciowy A

### Cele uczenia się dla przedmiotu

C1	Przekaz wiedzy dotyczącej prawidłowości życia społecznego, metod uprawiania socjologii i historii refleksji socjologicznej
C2	Kształtowanie poznawczych i praktycznych umiejętności w zakresie rozpoznawania problemów społecznych i metod/technik ich badania
C3	Umiejętność łączenia wiedzy ekonomicznej z wiadomościami o społeczeństwie, kulturze i komunikacji.
C4	Wykształcenie socjoekonomicznych kompetencji pogłębiających analizy ekonomiczne

### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się
Wiedzy		
W1	Student umie zdefiniować najważniejsze pojęcia z zakresu socjologii oraz potrafi wykazać ich ważność na podstawie analizy praktyki społecznej	K1_W01
W2	Student rozróżnia zakresy pojęć: społeczeństwo, kultura, zmiana społeczna, grupa społeczna, klasa społeczna, stratyfikacja, upośledzenie społeczne	K1_W01, K1_W13
W3	Student potrafi powiązać dane ekonomiczne z zachodzącymi procesami społecznymi (zwłaszcza w obszarach komunikacji społecznej, pracy, bezrobocia, socjalizacji)	K1_W01, K1_W07
Umiejętności		
U1	Potrafi interpretować procesy zachodzące w społeczeństwie: komunikację, konsumpcję, produkcję, globalizację, sposoby partycypacji w życiu publicznym jak i zagadnienia związane z wytwarzaniem/ uczestnictwem w wydarzeniach artystycznych (czy religijnych)	K1_U05, K1_U09, K1_U11
U2	Potrafi wskazać sposoby konceptualizacji problemów społecznych i powiązać je z nurtami refleksji socjologicznej	K1_U01, K1_U11

U3	Student wie, jak na gruncie socjologii konceptualizowana są niektóre kwestie społeczne	K1_U01, K1_U11
Kompetencje społecznych		
K1	Student lepiej się komunikuje a wiedza ekonomiczna zdobywana w czasie kształcenia zostaje wzbogacona o perspektywę socjologiczną	K1_K01, K1_K03
K2	Potrafi konceptualizować różne aspekty zmiany społecznej, dynamiki społecznej, sfery publicznej	K1_K01, K1_K03

### Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Cele uczenia się dla przedmiotu	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	WPROWADZENIE DO SOCJOLOGII - SOCJOLOGIA JAKO SAMOWIEDZA SPOŁECZNA	C1, C3	W1, W3, U2, U3, K1
2.	METODY BADAŃ SPOŁECZNYCH	C2	W1, W3, U3, K1
3.	WSPÓŁCZESNE ORIENTACJE SOCJOLOGICZNE	C1, C4	W1, U2, U3, K1
4.	JEDNOSTKA A GRUPA SPOŁECZNA	C1, C2, C3, C4	W1, W2, W3, U1, U3, K1, K2
5.	SPOŁECZNE UWARUNKOWANIA LUDZKICH ZACHOWAŃ	C2, C3, C4	W1, W2, W3, U1, U2, U3, K1, K2
6.	RODZINA. PROCESY PRZEMIAN WSPÓŁCZESNEJ RODZINY	C2, C3, C4	W1, W2, W3, U1, U3, K1, K2
7.	KULTURA. WPŁYW KULTURY NA ŻYCIE SPOŁECZNE	C2, C3, C4	W1, W2, W3, U1, U3, K1, K2
8.	NARÓD. PAŃSTWO. SPOŁECZEŃSTWO	C2, C3, C4	W1, W2, W3, U1, U3, K2
9.	NARÓD. PAŃSTWO. SPOŁECZEŃSTWO	C2, C3, C4	W1, W2, W3, U1, U3, K2
10.	STRUKTURA SPOŁECZNA. PROCES PRZEMIAN SPOŁECZEŃSTWA POLSKIEGO	C2, C3, C4	W1, W2, W3, U1, U3, K1, K2
11.	STRUKTURA SPOŁECZNA. PROCES PRZEMIAN SPOŁECZEŃSTWA POLSKIEGO	C2, C3, C4	W1, W2, W3, U1, U3, K1, K2
12.	STRUKTURA SPOŁECZNA. PROCES PRZEMIAN SPOŁECZEŃSTWA POLSKIEGO	C2, C3, C4	W1, W2, W3, U1, U3, K1, K2
13.	SPOŁECZEŃSTWO POLSKIE W SOCJOLOGICZNEJ PERSPEKTYWIE	C3, C4	W1, W2, W3, U1, U3, K1, K2
14.	SPOŁECZEŃSTWO POLSKIE W SOCJOLOGICZNEJ PERSPEKTYWIE	C2, C3, C4	W1, W2, W3, U1, U3, K1, K2
15.	zaliczenie	C1, C2, C3, C4	W1, W2, W3, U1, U2, U3, K2

Wymagania wstępne	Podstawowa orientacja w życiu publicznym i społecznym
Metody nauczania	Wykład z prezentacją multimedialną, Dyskusja
Sposób zaliczenia	Sprawdzian pisemny testowy, Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach

## Rozliczenie punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin przeznaczonych na zrealizowane aktywności*	
Uczestnictwo w ćwiczeniach	9	
Uczestnictwo w wykładach	18	
Przygotowanie do sprawdzianu/ kolokwium	50	
Konsultacje z prowadzącym/i zajęcia	10	
Przeprowadzenie badań literaturowych	50	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 137	ECTS 5
Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela	Liczba godzin 37	ECTS 1
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	Liczba godzin 9	ECTS 0

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Opis sposobu sprawdzenia osiągnięcia efektów uczenia się

Kod efektu uczenia się dla przedmiotu	Metoda sprawdzenia		
	Sprawdzian pisemny testowy	Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach
W1	x	x	x
W2	x	x	x
W3	x	x	x
U1	x	x	x
U2	x	x	x
U3	x	x	x
K1	x	x	x
K2	x	x	x



## Karta opisu przedmiotu (sylabus) Kierunek studiów: Finanse, audyt, inwestycje

Nazwa przedmiotu Informatyka ekonomiczna - E-commerce		
Nazwa przedmiotu w języku angielskim Economic computer science - E-commerce		
Kod przedmiotu UEPFiRN.11B.11472.22	Rok / semestr 1 / 1	Forma zaliczenia Zaliczenie
Specjalność Wszystkie	Profil kształcenia ogólnoakademicki	Poziom kształcenia studia pierwszego stopnia (licencjackie)
Forma studiów niestacjonarne	Język wykładowy Polski	Przedmiot Obowiązkowy
Godziny Wykłady: 18 Ćwiczenia: 0	Liczba punktów ECTS 3	Blok zajęciowy B

### Cele uczenia się dla przedmiotu

C1	Zdobycie wiedzy na temat systemów informacyjnych zarządzania oraz podstawowych technologii komunikacyjnych i internetowych.
C2	Zdobycie wiedzy o celach, zasadach działania oraz charakterystyce różnych klas systemów informatycznych (wyszukiwawczych, baz danych, hurtowni danych, systemów zarządzania, systemów sztucznej inteligencji, systemów zarządzania wiedzą).
C3	Poznanie podstawowych zasad bezpieczeństwa systemów informacyjnych.
C4	Zdobycie wiedzy dotyczącej zarządzania infrastrukturą informatyczną oraz nadzoru IT.
C5	Zapoznanie z możliwościami i warunkami stosowania mediów elektronicznych w zakresie handlu przez instytucje finansowe.

### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się
Wiedzy		
W1	Zna podstawowe pojęcia związane z systemami informacyjnymi zarządzania, oraz zasady działania technologii komunikacyjnych i Internetu	K1_W08, K1_W14
W2	Potrafi opisać i podać zastosowania różnych klas systemów informatycznych (wyszukiwawczych, baz danych, hurtowni danych, systemów zarządzania, systemów sztucznej inteligencji, systemów zarządzania wiedzą).	K1_W08, K1_W14
W3	Zna zasady zabezpieczania danych oraz systemów informatycznych.	K1_W08, K1_W14
W4	Zna podstawowe pojęcia związane z tematyką zarządzania infrastrukturą informatyczną.	K1_W08, K1_W09
W5	Zna podstawowe różnice pomiędzy handlem tradycyjnym a elektronicznym oraz metody i narzędzia implementacji handlu elektronicznego w usługach finansowych.	K1_W01, K1_W09
Umiejętności		

U1	Potrafi dobrać odpowiednie narzędzie bądź system informatyczny do konkretnych potrzeb przedsiębiorstwa, w tym prognozowania.	K1_U02, K1_U04, K1_U06
U2	Potrafi efektywnie wykorzystać poznane technologie, aby usprawnić proces pozyskiwania, przetwarzania i wykorzystywania informacji.	K1_U02, K1_U03
U3	Potrafi ocenić w podstawowym zakresie stopień bezpieczeństwa systemu oraz swoich aktywności w sieci.	K1_U05
U4	Potrafi ocenić dojrzałość procesów Zarządzania infrastrukturą informatyczną w przedsiębiorstwie	K1_U02, K1_U06
U5	Potrafi przygotować pracę pisemną lub wystąpienie w języku polskim, dotyczącą zagadnień szczegółowych z zakresu elektronicznych finansów, z wykorzystaniem podstawowych ujęć teoretycznych, a także różnych źródeł i nowoczesnych technologii	K1_U12
<b>Kompetencje społecznych</b>		
K1	Jest świadomy wpływu technologii informacyjnych na społeczeństwo i działalność przedsiębiorstwa oraz jest świadomy możliwości zastosowania różnych klas systemów informatycznych.	K1_K06
K2	Jest świadomy wpływu odpowiedniego wykorzystania i zarządzania infrastrukturą informatyczną na wyniki uzyskiwane w przedsiębiorstwie.	K1_K01, K1_K06
K3	Potrafi samodzielnie uzupełniać posiadaną wiedzę w zakresie technologii informacyjnych.	K1_K01
K4	Potrafi współdziałać i pracować w grupie oraz wypełniać powierzone zadania.	K1_U15
K5	Potrafi aktywnie uczestniczyć w grupie przyjmując w niej różne role.	K1_U16

### Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Cele uczenia się dla przedmiotu	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Systemy informacyjne zarządzania - wstęp do informatyki ekonomicznej.	C1, C2	W1, U1, U2, K1, K2, K3
2.	Sieci komputerowe, Internet, Internet 2.0, Internet Semantyczny.	C1	W2, U1, U2, K1, K2, K3
3.	Systemy wyszukiwawcze.	C1, C2	W1, W2, U1, U2, K1, K2, K3
4.	Bazy danych i hurtownie danych. Business intelligence.	C1, C2	W2, U1, U2, K1, K2, K3
5.	Klasy systemów informatycznych.	C1, C2	W2, U1, U2, K1, K2, K3
6.	Informatyczne zarządzanie wiedzą. Informatyczne systemy wsparcia pracy grupowej.	C1, C2	W2, U1, U2, K1, K2, K3
7.	Systemy sztucznej inteligencji - wybrane aspekty.	C1, C2	W2, U1, U2, K1, K2, K3
8.	Bezpieczeństwo systemów i informacji	C1, C3	W3, U3, K1, K2, K3
9.	Nadzór IT i zarządzanie infrastrukturą informatyczną.	C1, C4	W4, W5, U4, K1, K2, K3
10.	Nadzór IT i zarządzanie infrastrukturą informatyczną cz.2. Zaliczenie.	C1, C4	W4, W5, U4, K1, K2, K3
11.	E-biznes i e-handel - pojęcie. Handel elektroniczny a handel tradycyjny.	C5	W5



12.	Modele handlu elektronicznego. Rodzaje uczestników handlu elektronicznego	C5	W5, U5, K4, K5
13.	Bezpieczeństwo handlu elektronicznego. Aspekty prawne elektronicznych usług finansowych.	C5	W5, U5, K4, K5
14.	Elektroniczne pośrednictwo ubezpieczeniowe - stosowane modele i zakres wykorzystania.	C5	W5, U5, K4, K5
15.	Bankowość elektroniczna i inne formy elektronicznego pośrednictwa finansowego - stosowane modele i zakres wykorzystania. Zaliczenie.	C5	W5, U5, K4, K5

Wymagania wstępne	Podstawy znajomości technologii komputerowych
Metody nauczania	Burza mózgów, Wykład z prezentacją multimedialną, Dyskusja, Analiza przypadków
Sposób zaliczenia	Sprawdzian pisemny testowy, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt indywidualny, Przygotowanie prezentacji

### Rozliczenie punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin przeznaczonych na zrealizowane aktywności*	
Uczestnictwo w wykładach	18	
Przygotowanie do sprawdzianu/ kolokwium	40	
Przeprowadzenie badań literaturowych	20	
Przygotowanie projektu	10	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 88	<b>ECTS</b> 3
Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela	Liczba godzin 18	ECTS 0.5
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	Liczba godzin 10	ECTS 0

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Opis sposobu sprawdzenia osiągnięcia efektów uczenia się

Kod efektu uczenia się dla przedmiotu	Metoda sprawdzenia			
	Sprawdzian pisemny testowy	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach	Projekt indywidualny	Przygotowanie prezentacji
W1	x		x	
W2	x		x	
W3	x		x	
W4	x		x	
W5	x		x	

U1		x	x	
U2	x	x	x	
U3	x	x	x	
U4	x	x	x	
U5			x	x
K1	x	x	x	
K2	x	x	x	
K3		x	x	
K4			x	x
K5			x	x



## Karta opisu przedmiotu (sylabus)

### Kierunek studiów: Finanse, audyt, inwestycje

Nazwa przedmiotu Podstawy finansów		
Nazwa przedmiotu w języku angielskim Fundamentals of finance		
Kod przedmiotu UEPFiRN.11B.7018.22	Rok / semestr 1 / 1	Forma zaliczenia Egzamin
Specjalność Wszystkie	Profil kształcenia ogólnoakademicki	Poziom kształcenia studia pierwszego stopnia (licencjackie)
Forma studiów niestacjonarne	Język wykładowy Polski	Przedmiot Obowiązkowy
Godziny Wykłady: 18 Ćwiczenia: 10	Liczba punktów ECTS 6	Blok zajęciowy B

### Cele uczenia się dla przedmiotu

C1	Zapoznanie z podstawowymi pojęciami nauki o finansach
C2	Wyjaśnienie relacji między nauką o finansach a innymi dyscyplinami naukowymi
C3	Poznanie konstrukcji instrumentów finansowych

### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się
Wiedzy		
W1	kategoryzuje zjawiska finansowe	K1_W01, K1_W02, K1_W03, K1_W04, K1_W06
W2	objaśnia instrumenty finansowe	K1_W01, K1_W02, K1_W03, K1_W04, K1_W05
W3	nazywa kategorie finansowe	K1_W01, K1_W02, K1_W03, K1_W04, K1_W05, K1_W06, K1_W07
Umiejętności		
U1	analizuje zjawiska finansowe	K1_U02, K1_U03, K1_U04, K1_U10, K1_U11
U2	dobiera instrumenty finansowe	K1_U01, K1_U02, K1_U03, K1_U04, K1_U06, K1_U08, K1_U09, K1_U10, K1_U11, K1_U13

U3	interpretuje zjawiska finansowe	K1_U01, K1_U02, K1_U03, K1_U04, K1_U05, K1_U06, K1_U07, K1_U08, K1_U09, K1_U10, K1_U13
Kompetencji społecznych		
K1	identyfikuje problemy dotyczące finansowania	K1_K01, K1_K02, K1_K06
K2	jest zdolny do wyjaśnienia kategorii finansowych	K1_U15, K1_K01, K1_K05
K3	jest zorientowany na konsekwencje finansowe podejmowanych decyzji gospodarczych	K1_U15, K1_K01, K1_K05

### Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Cele uczenia się dla przedmiotu	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Struktura współczesnej nauki o finansach	C1	W1, U1, K1
2.	Relacja między nauką o finansach a wybranymi innymi dziedzinami nauki	C2	W1, W3, U3, K3
3.	Metody nauki o finansach	C1, C2	W1, U1, U3, K2
4.	Przychodowe i dochodowe kategorie finansowe	C1, C3	W1, W2, W3, U1, U3, K2
5.	Wydatkowe i kosztowe kategorie finansowe	C1, C3	W1, W2, W3, U1, U3, K2
6.	Pojęcie podatku. Elementy techniki podatkowej.	C1, C3	W1, W2, U1, U2, U3, K1, K3
7.	Dłużne kategorie finansowe	C1, C3	W1, W3, U1, U3, K1, K2, K3
8.	Instrumenty finansowe rynku pieniężnego	C3	W2, U2, K1, K3
9.	Instrumenty finansowe rynku kapitałowego	C3	W2, U2, K1, K3
10.	Finansowe instrumenty rozliczeniowe	C3	W2, U2, K1, K3
11.	Instrumenty finansowe rynku instrumentów pochodnych	C3	W2, U2, K3
12.	System finansowych we współczesnej gospodarce	C3	W2, U2, K1, K3
13.	System finansowy we współczesnej gospodarce	C3	W2, U2, K1, K3
14.	Polityka finansowa	C2	W1, W2, W3, U1, U2, U3, K1, K2, K3
15.	Podsumowanie. Zagadnienia dodatkowe.	C1, C2, C3	W1, W2, W3, U1, U2, U3, K1, K2, K3

Wymagania wstępne	Brak
Metody nauczania	Wykład konwersatoryjny, Wykład z prezentacją multimedialną, Dyskusja, Analiza przypadków, Metody e-learningowe
Sposób zaliczenia	Egzamin pisemny testowy, Egzamin pisemny z otwartymi pytaniami

## Rozliczenie punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin przeznaczonych na zrealizowane aktywności*	
Uczestnictwo w ćwiczeniach	10	
Uczestnictwo w wykładach	18	
Konsultacje z prowadzącym/i zajęcia	20	
Przeprowadzenie badań literaturowych	40	
Przygotowanie do ćwiczeń	25	
Przygotowanie do egzaminu	50	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 163	ECTS 6
Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela	Liczba godzin 48	ECTS 1.5
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	Liczba godzin 10	ECTS 0

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Opis sposobu sprawdzenia osiągnięcia efektów uczenia się

Kod efektu uczenia się dla przedmiotu	Metoda sprawdzenia	
	Egzamin pisemny testowy	Egzamin pisemny z otwartymi pytaniami
W1	x	x
W2	x	x
W3	x	x
U1	x	x
U2	x	x
U3	x	x
K1	x	x
K2	x	x
K3	x	x



## Karta opisu przedmiotu (sylabus) Kierunek studiów: Finanse, audyt, inwestycje

Nazwa przedmiotu Podstawy makroekonomii		
Nazwa przedmiotu w języku angielskim Basics of macroeconomy		
Kod przedmiotu UEPFiRN.12A.9835.22	Rok / semestr 1 / 2	Forma zaliczenia Egzamin
Specjalność Wszystkie	Profil kształcenia ogólnoakademicki	Poziom kształcenia studia pierwszego stopnia (licencjackie)
Forma studiów niestacjonarne	Język wykładowy Polski	Przedmiot Obowiązkowy
Godziny Wykłady: 18 Ćwiczenia: 18	Liczba punktów ECTS 6	Blok zajęciowy A

### Cele uczenia się dla przedmiotu

C1	Zaznajomienie studentów z zasadami procesu tworzenia i podziału dochodów w gospodarce narodowej
C2	Nabycie przez studenta umiejętności rozumienia zjawisk ekonomicznych występujących w gospodarce.
C3	Nabycie umiejętności przewidywania zjawisk gospodarczych i określenia ich konsekwencji w ramach mechanizmów makroekonomicznych.
C4	Uświadomienie słuchaczom współzależności między agregatami makroekonomicznymi

### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się
Wiedzy		
W1	definiuje i objaśnia, jakie są patologie gospodarcze, czym jest dochód narodowy i rozróżnia jakie są sposoby jego agregacji, wskazuje także wady i zalety tego miernika.	K1_W01, K1_W03, K1_W06
W2	wylicza determinanty wzrostu gospodarczego oraz charakteryzuje modele go opisujące.	K1_W01, K1_W03
W3	wybiera i aplikuje narzędzia fiskalne i pieniężne w warunkach różnych faz cyklu koniunkturalnego.	K1_W01, K1_W03, K1_W06
W4	identyfikuje i wskazuje reperkusje makroekonomiczne przy ożywianiu i chłodzeniu koniunktury gospodarczej, także związane z zagranicą.	K1_W01, K1_W03, K1_W05, K1_W07
Umiejętności		
U1	analizuje różne poziomy PKB na świecie, interpretuje różne miary i kategorie dochodu narodowego, formułuje wady i zalety omawianych mierników, decyduje o użyteczności mierników oraz możliwości wdrożenia innych kwantyfikatorów jakości życia i dobrobytu.	K1_U01, K1_U02, K1_U03
U2	właściwie posługuje się definicjami głównych agregatów makroekonomicznych	K1_U01, K1_U02, K1_U03

U3	wyszukuje determinanty wzrostu gospodarczego w wybranych krajach świata	K1_U01, K1_U02, K1_U03
U4	prezentuje wpływ zastosowania ekspansji fiskalnej i pieniężnej w warunkach różnych faz cyklu koniunkturalnego na gospodarkę.	K1_U01, K1_U02, K1_U03
Kompetencje społecznych		
K1	wyraża ocenę na temat prowadzonej polityki makroekonomicznej	K1_K01
K2	jest zdeterminowany, by zainteresować się bieżącymi wydarzeniami gospodarczymi	K1_K01, K1_K05
K3	jest zdolny do interpretacji podstawowych wielkości makroekonomicznych	K1_K01, K1_K05
K4	jest zorientowany na pogłębianie swojej wiedzy ogólnoeconomicznej, przede wszystkim w praktyce	K1_K01, K1_K05
K5	postrzega związki i relacje makroekonomiczne występujące w gospodarce	K1_K01, K1_K05

### Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Cele uczenia się dla przedmiotu	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Wprowadzenie do ekonomii. Ustroje gospodarcze i patologie gospodarcze.	C2, C4	W1, K1, K2, K3, K4, K5
2.	Ruch okrężny a rachunek dochodu narodowego. Tworzenie i podział.	C1, C2	W1, U1, U2, K1, K2, K3, K4, K5
3.	Determinanty dochodu narodowego. Równowaga ogólna.	C1, C4	W1, U1, U2, K1, K2, K3, K4, K5
4.	Wzrost gospodarczy. Postęp techniczny.	C1, C2	W2, U1, U3, K1, K2, K3, K4, K5
5.	Cykl koniunkturalny i kryzysy gospodarcze.	C2, C3, C4	W3, W4, U1, K1, K2, K3, K4, K5
6.	Rynek pracy i bezrobocie.	C2, C4	W1, K1, K2, K3, K4, K5
7.	Mierniki, teorie i konsekwencje inflacji.	C2, C4	W1, K1, K2, K3, K4, K5
8.	Rynek pieniądza. Polityka pieniężna.	C3, C4	W3, W4, U4, K1, K2, K3, K4, K5
9.	Polityka fiskalna i budżet państwa.	C3, C4	W3, W4, U4, K1, K2, K3, K4, K5
10.	Ekonomia gospodarki otwartej.	C3, C4	W4, U4, K1, K2, K3, K4, K5

Wymagania wstępne	1. Student powinien wiedzieć, co znaczą podstawowe określenia makroekonomiczne (jak np. PKB, bezrobocie, inflacja, bank centralny, kurs walutowy, eksport, import) 2. Student powinien wykazać zainteresowanie bieżącymi procesami ekonomicznymi występującymi w kraju i na świecie, poprzez ogólną orientację np. w wielkościach agregatów makroekonomicznych. 3. Student powinien posiadać umiejętność logicznego myślenia w wiązaniu mechanizmów teoretycznych z praktycznym funkcjonowaniem gospodarki.
Metody nauczania	Analiza tekstów , Wykład z prezentacją multimedialną, Dyskusja, Analiza przypadków, Rozwiązywanie zadań
Sposób zaliczenia	Sprawdzian pisemny testowy, Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Egzamin pisemny testowy, Egzamin pisemny z otwartymi pytaniami

## Rozliczenie punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin przeznaczonych na zrealizowane aktywności*	
Uczestnictwo w ćwiczeniach	18	
Uczestnictwo w wykładach	18	
Przygotowanie do sprawdzianu/ kolokwium	40	
Przygotowanie do egzaminu	35	
Przygotowanie do ćwiczeń	35	
Przeprowadzenie badań literaturowych	30	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 176	ECTS 6
Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela	Liczba godzin 36	ECTS 1
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	Liczba godzin 18	ECTS 0.5

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Opis sposobu sprawdzenia osiągnięcia efektów uczenia się

Kod efektu uczenia się dla przedmiotu	Metoda sprawdzenia			
	Sprawdzian pisemny testowy	Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami	Egzamin pisemny testowy	Egzamin pisemny z otwartymi pytaniami
W1	x	x	x	x
W2	x	x	x	x
W3	x	x	x	x
W4	x	x	x	x
U1	x	x	x	x
U2	x	x	x	x
U3	x	x	x	x
U4	x	x	x	x
K1	x	x	x	x
K2	x	x	x	x
K3	x	x	x	x
K4	x	x	x	x
K5	x	x	x	x







## Karta opisu przedmiotu (sylabus) Kierunek studiów: Finanse, audyt, inwestycje

Nazwa przedmiotu Podstawy mikroekonomii		
Nazwa przedmiotu w języku angielskim The elements of microeconomics		
Kod przedmiotu UEPFiRN.12A.11055.22	Rok / semestr 1 / 2	Forma zaliczenia Egzamin
Specjalność Wszystkie	Profil kształcenia ogólnoakademicki	Poziom kształcenia studia pierwszego stopnia (licencjackie)
Forma studiów niestacjonarne	Język wykładowy Polski	Przedmiot Obowiązkowy
Godziny Wykłady: 18 Ćwiczenia: 18	Liczba punktów ECTS 6	Blok zajęciowy A

### Cele uczenia się dla przedmiotu

C1	Zapoznanie studentów z podstawowymi pojęciami i prawami mikroekonomii
C2	Przekazanie wiedzy z zakresu neoklasycznej teorii popytu i produkcji
C3	Przedstawienie zasad funkcjonowania podstawowych struktur rynkowych oraz wyjaśnienie związków między strukturą rynku a zachowaniem przedsiębiorstw i ich efektywnością
C4	Nabycie umiejętności posługiwania się analizą marginalną w celu znajdowania rozwiązań optymalnych

### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się
Wiedzy		
W1	Student identyfikuje czynniki determinujące popyt i podaż	K1_W01, K1_W04
W2	Student potrafi scharakteryzować i wyjaśnić przebieg funkcji produkcji i kosztu w krótkim okresie	K1_W01, K1_W06
W3	Student rozróżnia struktury rynkowe i wskazuje ich cechy charakterystyczne	K1_W01, K1_W04, K1_W06
Umiejętności		
U1	Student kalkuluje i interpretuje współczynniki elastyczności popytu	K1_U01, K1_U02
U2	Student potrafi znaleźć rozwiązanie optymalne za pomocą analizy marginalnej	K1_U01, K1_U02
U3	Student wyjaśnia zależności pomiędzy strukturą rynku a rozwiązaniem maksymalizującym zysk	K1_U01, K1_U02
Kompetencji społecznych		
K1	Wykorzystuje wybrane modele mikroekonomiczne w argumentacji dotyczącej wyjaśnienia obserwowanych zjawisk	K1_K01, K1_K02

## Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Cele uczenia się dla przedmiotu	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Istota mikroekonomii. Decyzje optymalizacyjne.	C1	U2, K1
2.	Elementy rynku: popyt, podaż, cena. Czynniki pozacenowe wpływające na popyt i podaż. Mechanizm rynkowy i stan równowagi rynkowej. Analiza wpływu zmian czynników pozacenowych na równowagę rynkową.	C2	W1, K1
3.	Pojęcie, interpretacja i metody mierzenia elastyczności cenowej, dochodowej i mieszanej popytu.	C1	W1, U1
4.	Przychody przedsiębiorstw: całkowity, przeciętny i marginalny. Elastyczność cenowa popytu a przychody przedsiębiorstw. Wykorzystanie elastyczności popytu w podejmowaniu decyzji gospodarczych.	C2	W1, U1
5.	System preferencji konsumenta - krzywe obojętności; ograniczenie budżetowe - linia budżetu. Optimum konsumenta: marginalna stopa substytucji a stosunek cen dóbr.	C1, C2, C4	W1, U2, K1
6.	Czynniki determinujące popyt konsumenta: zmiany dochodu - krzywa dochód-konsumpcja; zmiany cen dóbr - krzywa cena-konsumpcja. Wpływ zmian dochodu na popyt konsumenta - krzywe Engla.	C2	W1
7.	Podstawy podejmowania decyzji ekonomicznych przez producenta. Krótkookresowa funkcja produkcji: produkt całkowity, przeciętny i marginalny. Prawo malejących przychodów. Etapy produkcji.	C2	W2
8.	Koszty ponoszone przez przedsiębiorstwo: istota i rodzaje kosztów. Przebieg krótkookresowej funkcji kosztu: koszty stałe, zmienne, całkowite, przeciętne i koszt marginalny.	C1, C2	W2
9.	Związki między kosztami produkcji a produktami przeciętnym i marginalnym w krótkim okresie. Prawo malejących przychodów a przebieg funkcji kosztu.	C2	W2
10.	Atrybuty rynku doskonale konkurencyjnego. Indywidualna krzywa popytu i przychód marginalny. Równowaga przedsiębiorstwa w krótkim okresie. Próg niwelacji i próg zamknięcia. Krzywa podaży przedsiębiorstwa i krzywa podaży rynkowej. Równowaga gałęzi w krótkim okresie.	C1, C3, C4	W3, U2, U3
11.	Atrybuty rynku monopolistycznego. Krzywa popytu i krzywa przychodu marginalnego w warunkach monopolu. Równowaga monopolu w krótkim okresie - ustalanie ceny monopolowej. Zysk i strata monopolu w krótkim okresie.	C1, C3, C4	W3, U2
12.	Dyskryminacja cenowa monopolu: istota mechanizmu, warunki stosowania i stopnie. Dyskryminacja cenowa monopolu a elastyczność cenowa popytu. Ingerencja rządu w monopol.	C1	W3, U2, K1

13.	Efektywność struktur rynkowych - analiza porównawcza.	C1, C3, C4	W3, U2, U3, K1
-----	---	------------	----------------

Wymagania wstępne	Przedmiot ma charakter wstępu do mikroekonomii, w związku z czym żadne przygotowanie ekonomiczne nie jest wymagane. Pożądana znajomość rachunku różniczkowego.
Metody nauczania	Wykład konwencjonalny, Wykład konwersatoryjny, Wykład z prezentacją multimedialną, Rozwiązywanie zadań
Sposób zaliczenia	Egzamin pisemny testowy, Egzamin pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach

### Rozliczenie punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin przeznaczonych na zrealizowane aktywności*	
Uczestnictwo w ćwiczeniach	18	
Uczestnictwo w wykładach	18	
Przygotowanie do sprawdzianu/ kolokwium	30	
Przeprowadzenie badań literaturowych	20	
Przygotowanie do egzaminu	40	
Przygotowanie do ćwiczeń	30	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>		
	Liczba godzin 156	ECTS 6
Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela	Liczba godzin 36	ECTS 1
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	Liczba godzin 18	ECTS 0.5

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Opis sposobu sprawdzenia osiągnięcia efektów uczenia się

Kod efektu uczenia się dla przedmiotu	Metoda sprawdzenia		
	Egzamin pisemny testowy	Egzamin pisemny z otwartymi pytaniami	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach
W1	x	x	x
W2	x	x	x
W3	x	x	x
U1	x	x	
U2	x	x	
U3	x	x	

K1	x	x	x
----	---	---	---



## Karta opisu przedmiotu (sylabus)

### Kierunek studiów: Finanse, audyt, inwestycje

Nazwa przedmiotu Podstawy zarządzania		
Nazwa przedmiotu w języku angielskim Fundamentals of management		
Kod przedmiotu UEPFiRN.12A.196.22	Rok / semestr 1 / 2	Forma zaliczenia Zaliczenie
Specjalność Wszystkie	Profil kształcenia ogólnoakademicki	Poziom kształcenia studia pierwszego stopnia (licencjackie)
Forma studiów niestacjonarne	Język wykładowy Polski	Przedmiot Obowiązkowy
Godziny Wykłady: 18 Ćwiczenia: 0	Liczba punktów ECTS 3	Blok zajęciowy A

### Cele uczenia się dla przedmiotu

C1	Dostarczenie słuchaczom kompendium wiedzy z zakresu zarządzania współczesną instytucją
C2	Wyrobienie umiejętności analizy i ceny rozwiązań systemu zarządzania

### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się
Wiedzy		
W1	Student wskazuje na najważniejsze wyróżniki współczesnej organizacji i porównuje wybrane model organizacji	K1_W01
W2	Student przedstawia i rozróżnia działania składające się na funkcje zarządzania	K1_W01
W3	Student objaśnia istotę struktury organizacyjnej, klasyfikuje typy struktur i przedstawia możliwości i zmiany	K1_W01
W4	Student objaśnia istotę metody analizy strategicznej	K1_W06
Umiejętności		
U1	Student interpretuje istotę współczesnej organizacji w jej ujęciach modelowych	K1_U03, K1_U06
U2	Student analizuje proces zarządzania w ujęciu funkcjonalnym i podmiotowym	K1_U01, K1_U02
U3	Student kategoryzuje wymiary astońskie struktury organizacyjnej	K1_U01, K1_U02
U4	Student stosuje metodę analizy strategicznej do oceny pozycji strategicznej	K1_U01, K1_U02, K1_U03
Kompetencje społecznych		
K1	Student wyraża sądy na temat różnorodności współczesnych organizacji	K1_K01, K1_K02
K2	Student postępuje zgodnie z zasadą cyklu działania zorganizowanego	K1_U15, K1_K01
K3	Student wyraża sądy na temat złożoności procesu zarządzania	K1_K01, K1_K02

## Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Cele uczenia się dla przedmiotu	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Istota współczesnej organizacji w ujęciu modelowym	C1	W1, U1, K1
2.	Prakseologiczny system sprawności działania	C1, C2	W1, U1, K1
3.	Cele współczesnej organizacji. Typologia i struktura celów w ujęciu normatywnym i praktycznym .	C1	W1, U1, K1, K3
4.	Proces zarządzania w ujęciu funkcjonalnym i podmiotowym	C1, C2	W2, U2, K3
5.	Funkcja planowania. Ujęcie strategiczne funkcji	C1, C2	W2, W4, U2, U4, K1, K2, K3
6.	Funkcja organizowania w zarządzaniu - istota struktury organizacyjnej	C1, C2	W1, W3, U3, K2, K3
7.	Struktury organizacyjne instytucji. Ujęcie klasyczne i nowoczesne	C1, C2	W3, U3, K3
8.	Funkcja motywowania w zarządzaniu. System motywacyjny instytucji .	C1, C2	W1, W2, U1, U2, K3
9.	Funkcja kontroli w zarządzaniu. Logika procesu kontroli.	C1, C2	W1, W2, U1, U2, K1, K2, K3
10.	Proces decyzyjny w zarządzaniu	C1, C2	W1, W2, U1, U2, K2, K3

Wymagania wstępne	Zdolność postrzegania w praktyce gospodarczej złożoności funkcjonowania różnych typów instytucji
Metody nauczania	Wykład konwencjonalny, Wykład z prezentacją multimedialną, Dyskusja, Analiza przypadków
Sposób zaliczenia	Sprawdzian pisemny testowy, Projekt indywidualny

## Rozliczenie punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin przeznaczonych na zrealizowane aktywności*	
Uczestnictwo w wykładach	18	
Przeprowadzenie badań literaturowych	10	
Przygotowanie do egzaminu	25	
Konsultacje z prowadzącym/i zajęcia	2	
Uczestnictwo w egzaminie	2	
Przygotowanie projektu	20	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin 77</b>	<b>ECTS 3</b>
Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela	Liczba godzin 22	ECTS 0.5
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	Liczba godzin 20	ECTS 0.5

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Opis sposobu sprawdzenia osiągnięcia efektów uczenia się

Kod efektu uczenia się dla przedmiotu	Metoda sprawdzenia	
	Sprawdzian pisemny testowy	Projekt indywidualny
W1	x	
W2	x	x
W3	x	x
W4	x	x
U1	x	
U2	x	x
U3	x	x
U4		x
K1	x	x
K2	x	x
K3	x	x





## Karta opisu przedmiotu (sylabus)

### Kierunek studiów: Finanse, audyt, inwestycje

Nazwa przedmiotu Statystyka opisowa		
Nazwa przedmiotu w języku angielskim Descriptive statistics		
Kod przedmiotu UEPFiRN.12A.6957.22	Rok / semestr 1 / 2	Forma zaliczenia Egzamin
Specjalność Wszystkie	Profil kształcenia ogólnoakademicki	Poziom kształcenia studia pierwszego stopnia (licencjackie)
Forma studiów niestacjonarne	Język wykładowy Polski	Przedmiot Obowiązkowy
Godziny Wykłady: 18 Ćwiczenia: 18	Liczba punktów ECTS 6	Blok zajęciowy A

### Cele uczenia się dla przedmiotu

C1	Przekazanie idei oraz zasad organizacji badania statystycznego
C2	Zapoznanie z podstawowymi metodami statystyki opisowej i możliwością ich zastosowania w badaniu zjawisk i procesów ekonomiczno-finansowych

### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się
Wiedzy		
W1	Zna podstawowe pojęcia statystyczne oraz techniki pozyskiwania i przygotowania do analizy danych ekonomiczno-finansowych	K1_W08
W2	Zna metody analizy struktury zbiorowości statystycznej	K1_W08
W3	Zna metody badania i analizy współzależności zjawisk masowych	K1_W08
W4	Zna metody badania i analizy dynamiki zjawisk i procesów ekonomiczno-finansowych	K1_W08
Umiejętności		
U1	Potrafi wykorzystać podstawową wiedzę teoretyczną z zakresu statystyki oraz pozyskać i przygotować dane do analizy konkretnych zjawisk i procesów ekonomicznych i finansowych	K1_U02
U2	Potrafi wyznaczyć i prawidłowo zinterpretować parametry służące analizie struktury zbiorowości statystycznej	K1_U01, K1_U08
U3	Potrafi dokonać analizy współzależności zjawisk i procesów ekonomiczno-finansowych oraz prawidłowo interpretować uzyskane rezultaty	K1_U01, K1_U08, K1_U09
U4	Potrafi przeprowadzić analizę dynamiki zjawisk i procesów gospodarczych i finansowych oraz prawidłowo interpretować efekty obliczeń	K1_U01, K1_U04, K1_U08
Kompetencji społecznych		

K1	Ma świadomość swojej wiedzy i umiejętności z zakresu technik pozyskiwania danych ekonomiczno-finansowych i ich przygotowania do analiz statystycznych	K1_K01, K1_K04
K2	Ma świadomość swojej wiedzy i umiejętności w zakresie analizy struktury zbiorowości statystycznej	K1_K01, K1_K04
K3	Ma świadomość swojej wiedzy i umiejętności w zakresie analizy współzależności zjawisk masowych	K1_K01, K1_K04
K4	Ma świadomość swojej wiedzy i umiejętności w zakresie analizy dynamiki zjawisk i procesów ekonomiczno-finansowych	K1_K01, K1_K04

### Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Cele uczenia się dla przedmiotu	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Istota badań statystycznych i podstawowe pojęcia	C1	W1, U1
2.	Grupowanie statystyczne - szeregi statystyczne. Tablice i wykresy	C1	W1, U1, K1
3.	Analiza struktury zbiorowości statystycznej na podstawie parametrów klasycznych	C2	W2, U2, K2
4.	Analiza struktury zbiorowości statystycznej na podstawie parametrów pozycyjnych	C2	W2, U2, K2
5.	Analiza korelacji i regresji prostoliniowej dwóch zmiennych ilościowych	C2	W3, U3, K3
6.	Analiza korelacji i regresji wielu zmiennych	C2	W3, U3, K3
7.	Korelacje i regresje krzywoliniowe. Korelacja cech jakościowych	C2	W3, U3, K3
8.	Indeksy indywidualne i agregatowe. Średniookresowe tempo zmian	C2	W4, U4, K4
9.	Tendencja rozwojowa i analiza wahań sezonowych	C2	W4, U4, K4

Wymagania wstępne	podstawowe wiadomości z matematyki
Metody nauczania	Wykład konwencjonalny, Wykład z prezentacją multimedialną, Dyskusja, Rozwiązywanie zadań
Sposób zaliczenia	Egzamin pisemny testowy, Egzamin pisemny z otwartymi pytaniami, Sprawdzian pisemny testowy, Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Quiz na platformie moodle, Aktywność na zajęciach ćwiczeniowych

### Rozliczenie punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin przeznaczonych na zrealizowane aktywności*
Uczestnictwo w ćwiczeniach	18
Uczestnictwo w wykładach	18
Konsultacje z prowadzącym/i zajęcia	18
Przeprowadzenie badań literaturowych	26
Uczestnictwo w egzaminie	2

Przygotowanie do egzaminu	26	
Przygotowanie do sprawdzianu/ kolokwium	26	
Przygotowanie do ćwiczeń	26	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>		
	Liczba godzin 160	ECTS 6
Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela	Liczba godzin 56	ECTS 2
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	Liczba godzin 18	ECTS 0.5

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Opis sposobu sprawdzenia osiągnięcia efektów uczenia się

Kod efektu uczenia się dla przedmiotu	Metoda sprawdzenia						
	Egzamin pisemny testowy	Egzamin pisemny z otwartymi pytaniami	Sprawdzian pisemny testowy	Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach	Quiz na platformie moodle	Aktywność na zajęciach ćwiczeniowych
W1	x	x	x		x	x	x
W2	x	x	x	x	x	x	x
W3	x	x	x	x	x	x	x
W4	x	x	x	x	x	x	x
U1	x	x	x		x	x	x
U2	x	x	x	x	x	x	x
U3	x	x	x	x	x	x	x
U4	x	x	x	x	x	x	x
K1	x	x	x		x	x	x
K2	x	x	x	x	x	x	x
K3	x	x	x	x	x	x	x
K4	x	x	x	x	x	x	x



## Karta opisu przedmiotu (sylabus)

### Kierunek studiów: Finanse, audyt, inwestycje

Nazwa przedmiotu Podstawy rachunkowości		
Nazwa przedmiotu w języku angielskim Accounting principles		
Kod przedmiotu UEPFiRN.12B.5107.22	Rok / semestr 1 / 2	Forma zaliczenia Egzamin
Specjalność Wszystkie	Profil kształcenia ogólnoakademicki	Poziom kształcenia studia pierwszego stopnia (licencjackie)
Forma studiów niestacjonarne	Język wykładowy Polski	Przedmiot Obowiązkowy
Godziny Wykłady: 18 Ćwiczenia: 10	Liczba punktów ECTS 6	Blok zajęciowy B

### Cele uczenia się dla przedmiotu

C1	Zapoznać studenta z normami prawnymi i zasadami rachunkowości
C2	Student nauczy się funkcji współczesnej rachunkowości
C3	Nauczyć się podstawowych elementów sprawozdań finansowych i narzędzi księgowych

### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się
Wiedzy		
W1	Student poprawnie identyfikuje zasady rachunkowości i umie je zastosować	K1_W01, K1_W02, K1_W03, K1_W04
W2	Słuchacz umie nazywać i otwierać i zamykać konta księgowe	K1_W01, K1_W02, K1_W03, K1_W04, K1_W05, K1_W06, K1_W07, K1_W08
W3	Student umie sporządzić bilans i rachunek zysków i strat - poprawnie klasyfikuje poszczególne kategorie	K1_W08, K1_W09, K1_W10, K1_W11, K1_W12
Umiejętności		
U1	Student prawidłowo posługuje się planem kont	K1_U01, K1_U02, K1_U03, K1_U04, K1_U05, K1_U06
U2	Student dokonuje poprawnej klasyfikacji w zakresie bilansu i rachunku zysków i strat	K1_U01, K1_U02, K1_U03, K1_U04, K1_U05, K1_U06, K1_U07, K1_U08, K1_U09, K1_U10

U3	Student samodzielnie ocenia zdarzenia gospodarcze i ich wpływ na sytuację ekonomiczną jednostki	K1_U08, K1_U09, K1_U10, K1_U12, K1_U13, K1_U14
Kompetencji społecznych		
K1	Student jest zdolny do pracy w dziale księgowości na niższych stanowiskach	K1_U15, K1_U16, K1_K01, K1_K02, K1_K03, K1_K04, K1_K05, K1_K06

### Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Cele uczenia się dla przedmiotu	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Pojęcie, zakres, funkcje, przedmiot i podmiot rachunkowości	C1, C2	W1
2.	Podział i klasyfikacja rachunkowości. Cechy rachunkowości	C1, C2	W1, W2, U1
3.	Zasady rachunkowości. Rozwój rachunkowości. Normy prawne rachunkowości	C1, C2, C3	W1, W2, U1, U2
4.	Pojęcie bilansu. Elementy składowe bilansu.	C1, C2, C3	W1, W2, W3, U1
5.	Składniki bilansu - aktywa i pasywa	C1, C2, C3	W1, U1, U2
6.	Zdarzenia i operacje gospodarcze.	C1, C2, C3	W1, W2, U1, U2
7.	Rachunek zysków i strat - koszty i przychody	C1, C2, C3	W1, W2, W3, U1, U2
8.	Wycena w rachunkowości	C1, C2, C3	W1, W2, W3, U1, U2
9.	Wycena w rachunkowości	C1, C2, C3	W1, W2, W3, U1, U2, U3, K1
10.	Wybrane modele rachunku kosztów	C1, C2, C3	W1, W2, W3, U1, U2, U3, K1
11.	Wybrane modele rachunku kosztów	C1, C2, C3	W1, W2, W3, U1, U2, U3, K1
12.	Analiza prognozy rentowności	C1, C2, C3	W1, W2, W3, U1, U2, U3, K1
13.	Organizacja rachunkowości w jednostce gospodarczej	C1, C2, C3	W1, W2, W3, U1, U2, U3, K1
14.	Organizacja rachunkowości w jednostce gospodarczej	C1, C2, C3	W1, W2, W3, U1, U2, U3, K1
15.	Systemy informatyczne w rachunkowości	C1, C2, C3	W1, W2, W3, U1, U2, U3, K1

Wymagania wstępne	Znajomość elementów prawa
Metody nauczania	Analiza tekstów
Sposób zaliczenia	Egzamin pisemny z otwartymi pytaniami, Sprawdzian ustny, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt indywidualny, Przygotowanie prezentacji

## Rozliczenie punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin przeznaczonych na zrealizowane aktywności*	
Uczestnictwo w wykładach	18	
Uczestnictwo w ćwiczeniach	10	
Przygotowanie projektu	20	
Zbieranie informacji do zadanej pracy	30	
Przygotowanie do egzaminu	40	
Uczestnictwo w egzaminie	2	
Przygotowanie do ćwiczeń	30	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 150	ECTS 6
Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela	Liczba godzin 30	ECTS 1
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	Liczba godzin 30	ECTS 1

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Opis sposobu sprawdzenia osiągnięcia efektów uczenia się

Kod efektu uczenia się dla przedmiotu	Metoda sprawdzenia				
	Egzamin pisemny z otwartymi pytaniami	Sprawdzian ustny	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach	Projekt indywidualny	Przygotowanie prezentacji
W1	x		x		
W2	x		x		x
W3	x		x		
U1	x		x		
U2	x	x	x		
U3	x	x	x		
K1			x	x	



## Karta opisu przedmiotu (sylabus)

### Kierunek studiów: Finanse, audyt, inwestycje

Nazwa przedmiotu Język angielski		
Nazwa przedmiotu w języku angielskim English language		
Kod przedmiotu UEPFiRN.12D(B).5050.22	Rok / semestr 1 / 2	Forma zaliczenia Zaliczenie
Specjalność Wszystkie	Profil kształcenia ogólnoakademicki	Poziom kształcenia studia pierwszego stopnia (licencjackie)
Forma studiów niestacjonarne	Język wykładowy Angielski	Przedmiot Kierunkowy do wyboru
Godziny Wykłady: 0 Ćwiczenia: 30	Liczba punktów ECTS 3	Blok zajęciowy D(B)

### Cele uczenia się dla przedmiotu

C1	Rozwijanie umiejętności komunikacji w języku obcym w sytuacjach codziennych i biznesowych
C2	Zaznajomienie ze słownictwem podstawowym i ekonomicznym
C3	Rozwijanie znajomości zasad gramatyki języka obcego i struktur gramatycznych właściwych dla języka biznesu
C4	Rozwijanie umiejętności rozumienia tekstu pisanego oraz czytania tekstów fachowych
C5	Rozwijanie umiejętności rozumienia tekstu nagranego
C6	Przekazanie wiedzy z zakresu funkcjonowania i kultury firmy danego obszaru językowego

### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się
Wiedzy		
W1	Zna słownictwo podstawowe i fachowe z zakresu omawianych tematów	K1_W01, K1_W02, K1_W05, K1_W07, K1_W15
W2	Wykazuje się znajomością gramatyki języka obcego	K1_W01, K1_W02, K1_W05
W3	Posiada wiedzę dotyczącą kultury organizacji	K1_W05, K1_W07
Umiejętności		
U1	Porozumiewa się w języku obcym w sytuacjach codziennych i biznesowych	K1_U06, K1_U07, K1_U09, K1_U13
U2	Wykazuje się umiejętnością rozumienia pisanego i nagranego tekstu fachowego	K1_U02, K1_U03, K1_U06, K1_U09, K1_U11

Kompetencje społecznych		
K1	Jest przygotowany do pracy w grupie	K1_U15, K1_U16
K2	Rozumie potrzebę zachowywania się zgodnie z zasadami etyki	K1_K03
K3	Jest otwarty na pracę w zróżnicowanym kulturowo środowisku międzynarodowym	K1_U15, K1_U16
K4	Rozumie konieczność doskonalenia znajomości języka obcego	K1_K01, K1_K05

### Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Cele uczenia się dla przedmiotu	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Omówienie i przećwiczenie zagadnień gramatycznych z uwzględnieniem kontekstu biznesowego	C1, C3, C4, C5	W2, U1, U2, K4
2.	Czytanie tekstów zamieszczonych w podręczniku do nauki języka obcego oraz artykułów z obcojęzycznej prasy biznesowej	C1, C2, C3, C4, C6	W1, W2, W3, U2, K4
3.	Odsłuchanie nagrań załączonych do podręcznika oraz obejrzenie autentycznych materiałów o tematyce biznesowej nagranych na płytach DVD	C1, C2, C3, C5, C6	W1, W2, W3, U1, U2, K1, K3, K4
4.	Wprowadzenie słownictwa ogólnego i ekonomicznego	C1, C2, C4, C5	W1, U1, U2, K4
5.	Ćwiczenie wypowiedzi w języku obcym w sytuacjach codziennych i zawodowych oraz umiejętności biznesowych (prezentacje, spotkania biznesowe, negocjacje, rozmowy telefoniczne)	C1, C2, C3	W1, W2, W3, U1, U2, K1, K2, K3, K4
6.	Omówienie kultury danego obszaru językowego i warunków pracy	C1, C2, C3, C4, C5, C6	W1, W2, W3, U1, U2, K1, K2, K3

Wymagania wstępne	
Metody nauczania	Analiza tekstów , Metoda sytuacyjna, Burza mózgów, Dyskusja, Gra dydaktyczna, Analiza przypadków, Metody e-learningowe
Sposób zaliczenia	Sprawdzian pisemny testowy, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie, Testy pisemne, Kartkówki, Wypowiedzi w trakcie zajęć

### Rozliczenie punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin przeznaczonych na zrealizowane aktywności*	
Uczestnictwo w ćwiczeniach (lektorat)	30	
Przygotowanie do ćwiczeń	26	
Zbieranie informacji do zadanej pracy	10	
Przygotowanie do sprawdzianu/ kolokwium	10	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>		
	Liczba godzin 76	ECTS 3



Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela	Liczba godzin 30	ECTS 1
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	Liczba godzin 0	ECTS 0

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Opis sposobu sprawdzenia osiągnięcia efektów uczenia się

Kod efektu uczenia się dla przedmiotu	Metoda sprawdzenia			
	Sprawdzian pisemny testowy	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach	Projekt grupowy / praca w grupie	Testy pisemne, Kartkówki, Wypowiedzi w trakcie zajęć
W1	x	x		x
W2	x	x		x
W3	x	x		x
U1		x	x	x
U2	x	x		x
K1		x	x	
K2	x		x	
K3			x	
K4	x	x		



## Karta opisu przedmiotu (sylabus)

### Kierunek studiów: Finanse, audyt, inwestycje

Nazwa przedmiotu Język francuski		
Nazwa przedmiotu w języku angielskim French language		
Kod przedmiotu UEPFiRN.12D(B).5051.22	Rok / semestr 1 / 2	Forma zaliczenia Zaliczenie
Specjalność Wszystkie	Profil kształcenia ogólnoakademicki	Poziom kształcenia studia pierwszego stopnia (licencjackie)
Forma studiów niestacjonarne	Język wykładowy Francuski	Przedmiot Kierunkowy do wyboru
Godziny Wykłady: 0 Ćwiczenia: 30	Liczba punktów ECTS 3	Blok zajęciowy D(B)

### Cele uczenia się dla przedmiotu

C1	Rozwijanie umiejętności komunikacji w języku obcym w sytuacjach codziennych i biznesowych
C2	Zaznajomienie ze słownictwem podstawowym i ekonomicznym
C3	Rozwijanie znajomości zasad gramatyki języka obcego i struktur gramatycznych właściwych dla języka biznesu
C4	Rozwijanie umiejętności rozumienia tekstu pisanego oraz czytania tekstów fachowych
C5	Rozwijanie umiejętności rozumienia tekstu nagranego
C6	Przekazanie wiedzy z zakresu funkcjonowania i kultury firmy danego obszaru językowego

### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się
Wiedzy		
W1	Zna słownictwo podstawowe i fachowe z zakresu omawianych tematów	K1_W01, K1_W02, K1_W05, K1_W07, K1_W15
W2	Wykazuje się znajomością gramatyki języka obcego	K1_W01, K1_W02, K1_W05
W3	Posiada wiedzę dotyczącą kultury organizacji	K1_W05, K1_W07
Umiejętności		
U1	Porozumiewa się w języku obcym w sytuacjach codziennych i biznesowych	K1_U06, K1_U07, K1_U09, K1_U13
U2	Wykazuje się umiejętnością rozumienia pisanego i nagranego tekstu fachowego	K1_U02, K1_U03, K1_U06, K1_U09, K1_U11

Kompetencje społecznych		
K1	Jest przygotowany do pracy w grupie	K1_U15, K1_U16
K2	Rozumie potrzebę zachowywania się zgodnie z zasadami etyki	K1_K03
K3	Jest otwarty na pracę w zróżnicowanym kulturowo środowisku międzynarodowym	K1_U15, K1_U16
K4	Rozumie konieczność doskonalenia znajomości języka obcego	K1_K01, K1_K05

### Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Cele uczenia się dla przedmiotu	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Omówienie i przećwiczenie zagadnień gramatycznych z uwzględnieniem kontekstu biznesowego	C1, C3, C4, C5	W2, U1, U2, K4
2.	Czytanie tekstów zamieszczonych w podręczniku do nauki języka obcego oraz artykułów z obcojęzycznej prasy biznesowej	C1, C2, C3, C4, C6	W1, W2, W3, U2, K4
3.	Odsłuchanie nagrań załączonych do podręcznika oraz obejrzenie autentycznych materiałów o tematyce biznesowej nagranych na płytach DVD	C1, C2, C3, C5, C6	W1, W2, W3, U1, U2, K1, K3, K4
4.	Wprowadzenie słownictwa ogólnego i ekonomicznego	C1, C2, C4, C5	W1, U1, U2, K4
5.	Ćwiczenie wypowiedzi w języku obcym w sytuacjach codziennych i zawodowych oraz umiejętności biznesowych (prezentacje, spotkania biznesowe, negocjacje, rozmowy telefoniczne)	C1, C2, C3	W1, W2, W3, U1, U2, K1, K2, K3, K4
6.	Omówienie kultury danego obszaru językowego i warunków pracy	C1, C2, C3, C4, C5, C6	W1, W2, W3, U1, U2, K1, K2, K3

Wymagania wstępne	Znajomość języka obcego na poziomie A2.
Metody nauczania	Analiza tekstów , Metoda sytuacyjna, Burza mózgów, Dyskusja, Gra dydaktyczna, Analiza przypadków, Metody e-learningowe
Sposób zaliczenia	Sprawdzian pisemny testowy, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie, Testy pisemne, Kartkówki, Wypowiedzi w trakcie zajęć

### Rozliczenie punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin przeznaczonych na zrealizowane aktywności*	
Uczestnictwo w ćwiczeniach (lektorat)	30	
Przygotowanie do ćwiczeń	26	
Zbieranie informacji do zadanej pracy	10	
Przygotowanie do sprawdzianu/ kolokwium	10	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>		
	Liczba godzin 76	ECTS 3

Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela	Liczba godzin 30	ECTS 1
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	Liczba godzin 0	ECTS 0

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Opis sposobu sprawdzenia osiągnięcia efektów uczenia się

Kod efektu uczenia się dla przedmiotu	Metoda sprawdzenia			
	Sprawdzian pisemny testowy	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach	Projekt grupowy / praca w grupie	Testy pisemne, Kartkówki, Wypowiedzi w trakcie zajęć
W1	x	x		x
W2	x	x		x
W3	x	x		x
U1		x	x	x
U2	x	x		x
K1		x	x	
K2	x		x	
K3			x	
K4	x	x		



## Karta opisu przedmiotu (sylabus)

### Kierunek studiów: Finanse, audyt, inwestycje

Nazwa przedmiotu Język hiszpański		
Nazwa przedmiotu w języku angielskim Spanish language		
Kod przedmiotu UEPFiRN.12D(B).5052.22	Rok / semestr 1 / 2	Forma zaliczenia Zaliczenie
Specjalność Wszystkie	Profil kształcenia ogólnoakademicki	Poziom kształcenia studia pierwszego stopnia (licencjackie)
Forma studiów niestacjonarne	Język wykładowy Hiszpański	Przedmiot Kierunkowy do wyboru
Godziny Wykłady: 0 Ćwiczenia: 30	Liczba punktów ECTS 3	Blok zajęciowy D(B)

### Cele uczenia się dla przedmiotu

C1	Rozwijanie umiejętności komunikacji w języku obcym w sytuacjach codziennych i biznesowych
C2	Zaznajomienie ze słownictwem podstawowym i ekonomicznym
C3	Rozwijanie znajomości zasad gramatyki języka obcego i struktur gramatycznych właściwych dla języka biznesu
C4	Rozwijanie umiejętności rozumienia tekstu pisanego oraz czytania tekstów fachowych
C5	Rozwijanie umiejętności rozumienia tekstu nagranego
C6	Przekazanie wiedzy z zakresu funkcjonowania i kultury firmy danego obszaru językowego

### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się
Wiedzy		
W1	Zna słownictwo podstawowe i fachowe z zakresu omawianych tematów	K1_W01, K1_W02, K1_W05, K1_W07, K1_W15
W2	Wykazuje się znajomością gramatyki języka obcego	K1_W01, K1_W02, K1_W05
W3	Posiada wiedzę dotyczącą kultury organizacji	K1_W05, K1_W07
Umiejętności		
U1	Porozumiewa się w języku obcym w sytuacjach codziennych i biznesowych	K1_U06, K1_U07, K1_U09, K1_U13
U2	Wykazuje się umiejętnością rozumienia pisanego i nagranego tekstu fachowego	K1_U02, K1_U03, K1_U06, K1_U09, K1_U11

Kompetencje społecznych		
K1	Jest przygotowany do pracy w grupie	K1_U15, K1_U16
K2	Rozumie potrzebę zachowywania się zgodnie z zasadami etyki	K1_K03
K3	Jest otwarty na pracę w zróżnicowanym kulturowo środowisku międzynarodowym	K1_U15, K1_U16
K4	Rozumie konieczność doskonalenia znajomości języka obcego	K1_K01, K1_K05

### Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Cele uczenia się dla przedmiotu	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Omówienie i przećwiczenie zagadnień gramatycznych z uwzględnieniem kontekstu biznesowego	C1, C3, C4, C5	W2, U1, U2, K4
2.	Czytanie tekstów zamieszczonych w podręczniku do nauki języka obcego oraz artykułów z obcojęzycznej prasy biznesowej	C1, C2, C3, C4, C6	W1, W2, W3, U2, K4
3.	Odsłuchanie nagrań załączonych do podręcznika oraz obejrzenie autentycznych materiałów o tematyce biznesowej nagranych na płytach DVD	C1, C2, C3, C5, C6	W1, W2, W3, U1, U2, K1, K3, K4
4.	Wprowadzenie słownictwa ogólnego i ekonomicznego	C1, C2, C4, C5	W1, U1, U2, K4
5.	Ćwiczenie wypowiedzi w języku obcym w sytuacjach codziennych i zawodowych oraz umiejętności biznesowych (prezentacje, spotkania biznesowe, negocjacje, rozmowy telefoniczne)	C1, C2, C3	W1, W2, W3, U1, U2, K1, K2, K3, K4
6.	Omówienie kultury danego obszaru językowego i warunków pracy	C1, C2, C3, C4, C5, C6	W1, W2, W3, U1, U2, K1, K2, K3

Wymagania wstępne	Znajomość języka obcego na poziomie A2.
Metody nauczania	Analiza tekstów , Metoda sytuacyjna, Burza mózgów, Dyskusja, Gra dydaktyczna, Analiza przypadków, Metody e-learningowe
Sposób zaliczenia	Sprawdzian pisemny testowy, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie, Testy pisemne, Kartkówki, Wypowiedzi w trakcie zajęć

### Rozliczenie punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin przeznaczonych na zrealizowane aktywności*	
Uczestnictwo w ćwiczeniach (lektorat)	30	
Przygotowanie do ćwiczeń	26	
Zbieranie informacji do zadanej pracy	10	
Przygotowanie do sprawdzianu/ kolokwium	10	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>		
	Liczba godzin 76	ECTS 3

Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela	Liczba godzin 30	ECTS 1
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	Liczba godzin 0	ECTS 0

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Opis sposobu sprawdzenia osiągnięcia efektów uczenia się

Kod efektu uczenia się dla przedmiotu	Metoda sprawdzenia			
	Sprawdzian pisemny testowy	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach	Projekt grupowy / praca w grupie	Testy pisemne, Kartkówki, Wypowiedzi w trakcie zajęć
W1	x	x		x
W2	x	x		x
W3	x	x		x
U1		x	x	x
U2	x	x		x
K1		x	x	
K2	x		x	
K3			x	
K4	x	x		



## Karta opisu przedmiotu (sylabus)

### Kierunek studiów: Finanse, audyt, inwestycje

Nazwa przedmiotu Język niemiecki		
Nazwa przedmiotu w języku angielskim German language		
Kod przedmiotu UEPFiRN.12D(B).5053.22	Rok / semestr 1 / 2	Forma zaliczenia Zaliczenie
Specjalność Wszystkie	Profil kształcenia ogólnoakademicki	Poziom kształcenia studia pierwszego stopnia (licencjackie)
Forma studiów niestacjonarne	Język wykładowy Niemiecki	Przedmiot Kierunkowy do wyboru
Godziny Wykłady: 0 Ćwiczenia: 30	Liczba punktów ECTS 3	Blok zajęciowy D(B)

### Cele uczenia się dla przedmiotu

C1	Rozwijanie umiejętności komunikacji w języku obcym w sytuacjach codziennych i biznesowych
C2	Zaznajomienie ze słownictwem podstawowym i ekonomicznym
C3	Rozwijanie znajomości zasad gramatyki języka obcego i struktur gramatycznych właściwych dla języka biznesu
C4	Rozwijanie umiejętności rozumienia tekstu pisanego oraz czytania tekstów fachowych
C5	Rozwijanie umiejętności rozumienia tekstu nagranego
C6	Przekazanie wiedzy z zakresu funkcjonowania i kultury firmy danego obszaru językowego

### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się
Wiedzy		
W1	Zna słownictwo podstawowe i fachowe z zakresu omawianych tematów	K1_W01, K1_W02, K1_W05, K1_W07, K1_W15
W2	Wykazuje się znajomością gramatyki języka obcego	K1_W01, K1_W02, K1_W05
W3	Posiada wiedzę dotyczącą kultury organizacji	K1_W05, K1_W07
Umiejętności		
U1	Porozumiewa się w języku obcym w sytuacjach codziennych i biznesowych	K1_U06, K1_U07, K1_U09, K1_U13
U2	Wykazuje się umiejętnością rozumienia pisanego i nagranego tekstu fachowego	K1_U02, K1_U03, K1_U06, K1_U09, K1_U11



Kompetencje społecznych		
K1	Jest przygotowany do pracy w grupie	K1_U15, K1_U16
K2	Rozumie potrzebę zachowywania się zgodnie z zasadami etyki	K1_K03
K3	Jest otwarty na pracę w zróżnicowanym kulturowo środowisku międzynarodowym	K1_U15, K1_U16
K4	Rozumie konieczność doskonalenia znajomości języka obcego	K1_K01, K1_K05

### Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Cele uczenia się dla przedmiotu	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Omówienie i przećwiczenie zagadnień gramatycznych z uwzględnieniem kontekstu biznesowego	C1, C3, C4, C5	W2, U1, U2, K4
2.	Czytanie tekstów zamieszczonych w podręczniku do nauki języka obcego oraz artykułów z obcojęzycznej prasy biznesowej	C1, C2, C3, C4, C6	W1, W2, W3, U2, K4
3.	Odsłuchanie nagrań załączonych do podręcznika oraz obejrzenie autentycznych materiałów o tematyce biznesowej nagranych na płytach DVD	C1, C2, C3, C5, C6	W1, W2, W3, U1, U2, K1, K3, K4
4.	Wprowadzenie słownictwa ogólnego i ekonomicznego	C1, C2, C4, C5	W1, U1, U2, K4
5.	Ćwiczenie wypowiedzi w języku obcym w sytuacjach codziennych i zawodowych oraz umiejętności biznesowych (prezentacje, spotkania biznesowe, negocjacje, rozmowy telefoniczne)	C1, C2, C3	W1, W2, W3, U1, U2, K1, K2, K3, K4
6.	Omówienie kultury danego obszaru językowego i warunków pracy	C1, C2, C3, C4, C5, C6	W1, W2, W3, U1, U2, K1, K2, K3

Wymagania wstępne	Znajomość języka obcego na poziomie A2.
Metody nauczania	Analiza tekstów , Metoda sytuacyjna, Burza mózgów, Dyskusja, Gra dydaktyczna, Analiza przypadków, Metody e-learningowe
Sposób zaliczenia	Sprawdzian pisemny testowy, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie, Testy pisemne, Kartkówki, Wypowiedzi w trakcie zajęć

### Rozliczenie punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin przeznaczonych na zrealizowane aktywności*	
Uczestnictwo w ćwiczeniach (lektorat)	30	
Przygotowanie do ćwiczeń	26	
Zbieranie informacji do zadanej pracy	10	
Przygotowanie do sprawdzianu/ kolokwium	10	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>		
	Liczba godzin 76	ECTS 3

Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela	Liczba godzin 30	ECTS 1
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	Liczba godzin 0	ECTS 0

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Opis sposobu sprawdzenia osiągnięcia efektów uczenia się

Kod efektu uczenia się dla przedmiotu	Metoda sprawdzenia			
	Sprawdzian pisemny testowy	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach	Projekt grupowy / praca w grupie	Testy pisemne, Kartkówki, Wypowiedzi w trakcie zajęć
W1	x	x		x
W2	x	x		x
W3	x	x		x
U1		x	x	x
U2	x	x		x
K1		x	x	
K2	x		x	
K3			x	
K4	x	x		



## Karta opisu przedmiotu (syllabus) Kierunek studiów: Finanse, audyt, inwestycje

Nazwa przedmiotu Język rosyjski		
Nazwa przedmiotu w języku angielskim Russian language		
Kod przedmiotu UEPFiRN.12D(B).5055.22	Rok / semestr 1 / 2	Forma zaliczenia Zaliczenie
Specjalność Wszystkie	Profil kształcenia ogólnoakademicki	Poziom kształcenia studia pierwszego stopnia (licencjackie)
Forma studiów niestacjonarne	Język wykładowy Rosyjski	Przedmiot Kierunkowy do wyboru
Godziny Wykłady: 0 Ćwiczenia: 30	Liczba punktów ECTS 3	Blok zajęciowy D(B)

### Cele uczenia się dla przedmiotu

C1	Rozwijanie umiejętności komunikacji w języku obcym w sytuacjach codziennych i biznesowych
C2	Zaznajomienie ze słownictwem podstawowym i ekonomicznym
C3	Rozwijanie znajomości zasad gramatyki języka obcego i struktur gramatycznych właściwych dla języka biznesu
C4	Rozwijanie umiejętności rozumienia tekstu pisanego oraz czytania tekstów fachowych
C5	Rozwijanie umiejętności rozumienia tekstu nagranego
C6	Przekazanie wiedzy z zakresu funkcjonowania i kultury firmy danego obszaru językowego

### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się
Wiedzy		
W1	Zna słownictwo podstawowe i fachowe z zakresu omawianych tematów	K1_W01, K1_W02, K1_W05, K1_W07, K1_W15
W2	Wykazuje się znajomością gramatyki języka obcego	K1_W01, K1_W02, K1_W05
W3	Posiada wiedzę dotyczącą kultury organizacji	K1_W05, K1_W07
Umiejętności		
U1	Porozumiewa się w języku obcym w sytuacjach codziennych i biznesowych	K1_U06, K1_U07, K1_U09, K1_U13
U2	Wykazuje się umiejętnością rozumienia pisanego i nagranego tekstu fachowego	K1_U02, K1_U03, K1_U06, K1_U09, K1_U11

Kompetencje społecznych		
K1	Jest przygotowany do pracy w grupie	K1_U15, K1_U16
K2	Rozumie potrzebę zachowywania się zgodnie z zasadami etyki	K1_K03
K3	Jest otwarty na pracę w zróżnicowanym kulturowo środowisku międzynarodowym	K1_U15, K1_U16
K4	Rozumie konieczność doskonalenia znajomości języka obcego	K1_K01, K1_K05

### Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Cele uczenia się dla przedmiotu	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Omówienie i przećwiczenie zagadnień gramatycznych z uwzględnieniem kontekstu biznesowego	C1, C3, C4, C5	W2, U1, U2, K4
2.	Czytanie tekstów zamieszczonych w podręczniku do nauki języka obcego oraz artykułów z obcojęzycznej prasy biznesowej	C1, C2, C3, C4, C6	W1, W2, W3, U2, K4
3.	Odsłuchanie nagrań załączonych do podręcznika oraz obejrzenie autentycznych materiałów o tematyce biznesowej nagranych na płytach DVD	C1, C2, C3, C5, C6	W1, W2, W3, U1, U2, K1, K3, K4
4.	Wprowadzenie słownictwa ogólnego i ekonomicznego	C1, C2, C4, C5	W1, U1, U2, K4
5.	Ćwiczenie wypowiedzi w języku obcym w sytuacjach codziennych i zawodowych oraz umiejętności biznesowych (prezentacje, spotkania biznesowe, negocjacje, rozmowy telefoniczne)	C1, C2, C3	W1, W2, W3, U1, U2, K1, K2, K3, K4
6.	Omówienie kultury danego obszaru językowego i warunków pracy	C1, C2, C3, C4, C5, C6	W1, W2, W3, U1, U2, K1, K2, K3

Wymagania wstępne	Znajomość języka obcego na poziomie A2.
Metody nauczania	Analiza tekstów , Metoda sytuacyjna, Burza mózgów, Dyskusja, Gra dydaktyczna, Analiza przypadków, Metody e-learningowe
Sposób zaliczenia	Sprawdzian pisemny testowy, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie, Testy pisemne, Kartkówki, Wypowiedzi w trakcie zajęć

### Rozliczenie punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin przeznaczonych na zrealizowane aktywności*	
Uczestnictwo w ćwiczeniach (lektorat)	30	
Przygotowanie do ćwiczeń	26	
Zbieranie informacji do zadanej pracy	10	
Przygotowanie do sprawdzianu/ kolokwium	10	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>		
	Liczba godzin 76	ECTS 3

Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela	Liczba godzin 30	ECTS 1
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	Liczba godzin 0	ECTS 0

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Opis sposobu sprawdzenia osiągnięcia efektów uczenia się

Kod efektu uczenia się dla przedmiotu	Metoda sprawdzenia			
	Sprawdzian pisemny testowy	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach	Projekt grupowy / praca w grupie	Testy pisemne, Kartkówki, Wypowiedzi w trakcie zajęć
W1	x	x		x
W2	x	x		x
W3	x	x		x
U1		x	x	x
U2	x	x		x
K1		x	x	
K2	x		x	
K3			x	
K4	x	x		



## Karta opisu przedmiotu (sylabus) Kierunek studiów: Finanse, audyt, inwestycje

Nazwa przedmiotu System podatkowy		
Nazwa przedmiotu w języku angielskim Taxation system		
Kod przedmiotu UEPFiR09N.14C.5964.22	Rok / semestr 2 / 3	Forma zaliczenia Zaliczenie
Specjalność Kontrola finansowa i rachunkowość	Profil kształcenia ogólnoakademicki	Poziom kształcenia studia pierwszego stopnia (licencjackie)
Forma studiów niestacjonarne	Język wykładowy Polski	Przedmiot Obowiązkowy
Godziny Wykłady: 12      Ćwiczenia: 12	Liczba punktów ECTS 3	Blok zajęciowy C

### Cele uczenia się dla przedmiotu

C1	przedstawienie słuchaczom pojęcia i rodzajów systemu podatkowego oraz jego budowy w Polsce
C2	zapoznanie słuchaczy z przepisami unijnymi dotyczącymi opodatkowania dochodu, a także wskazanie zakresu ich implementacji do przepisów polskich
C3	zapoznanie słuchaczy z konstrukcją podatku dochodowego od osób fizycznych, podatku dochodowego od osób prawnych oraz zryczałtowanych form opodatkowania dochodu
C4	zapoznanie słuchaczy z konstrukcją podatku od towarów i usług, podatku akcyzowego oraz podatku od gier
C5	przedstawienie ogólnej charakterystyki podatków lokalnych

### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się
Wiedzy		
W1	słuchacze analizują system podatkowy i wyodrębniają w jego ramach subsystemy z zastosowaniem rozmaitych kryteriów, a także oceniają wpływ struktury systemu podatkowego na rozkład ciężaru podatkowego	K1_W03, K1_W08, K1_W09, K1_W11
W2	słuchacze znają podstawy prawne zbliżania przepisów regulujących podatki dochodowe w państwach UE	K1_W09
W3	słuchacze znają konstrukcję prawną podatku dochodowego od osób fizycznych, podatku dochodowego od osób prawnych oraz zryczałtowanych form opodatkowania dochodu, a także terminy i formy ich płatności	K1_W11
W4	słuchacze znają konstrukcję prawną podatku od towarów i usług, podatku akcyzowego oraz podatku od gier, a także terminy i formy ich płatności	K1_W11
W5	słuchacze klasyfikują podatki lokalne	K1_W11
Umiejętności		

U1	słuchacze analizują przepisy ustaw szczegółowego prawa podatkowego	K1_U05, K1_U06, K1_U07
U2	słuchacze porównują zasady opodatkowania dochodu w zależności od źródła oraz podstawy prawnej jego uzyskania	K1_U05, K1_U06, K1_U07, K1_U10, K1_U11
U3	słuchacze znają i potrafią skorzystać z praw wyboru przewidzianych w ustawie o podatku dochodowym od osób fizycznych oraz ustawie o podatku dochodowym od osób prawnych	K1_U05, K1_U06, K1_U07, K1_U10, K1_U11
U4	słuchacze potrafią weryfikować warunki uprawniające do wyboru ryczałtowych form opodatkowania dochodów osób fizycznych	K1_U05, K1_U06, K1_U07, K1_U10, K1_U11
U5	słuchacze identyfikują kryteria wyboru optymalnej formy opodatkowania dochodu	K1_U05, K1_U06, K1_U07, K1_U10, K1_U11
U6	słuchacze stosują mechanizm fakturowy w celu wyliczenia zobowiązania z tytułu podatku od towarów i usług	K1_U10
U7	słuchacze kategoryzują rodzaje stawek podatkowych w zależności od grup wyrobów akcyzowych	K1_U10
Kompetencje społecznych		
K1	słuchacze rozumieją istotę opodatkowania w gospodarce rynkowej	K1_K02, K1_K04
K2	słuchacze dostrzegają konieczność sprawnej i efektywnej egzekucji zobowiązań podatkowych	K1_K02, K1_K04, K1_K06
K3	słuchacze identyfikują konsekwencje podatkowe podejmowanych decyzji	K1_K02, K1_K06
K4	słuchacze potrafią myśleć i działać w sposób przedsiębiorczy	K1_K02, K1_K06
K5	słuchacze doceniają znaczenie wiedzy o podatkach i systemie podatkowym, a także rozumieją konieczność ciągłego dokształcania się w zakresie prawa podatkowego	K1_U15, K1_K01, K1_K06

### Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Cele uczenia się dla przedmiotu	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Pojęcie systemu podatkowego i jego struktura	C1	W1, K1, K2, K5
2.	Podstawowe podsystemy polskiego systemu podatkowego. Kierunki przebudowy i harmonizacji polskiego systemu podatkowego z systemami państw UE	C1, C2	W1, W2, K1, K2, K5
3.	Konstrukcja prawna podatku dochodowego od osób fizycznych. Podatek ryczałtowy w ustawie o podatku dochodowym od osób fizycznych	C2, C3	W2, W3, U1, U2, U3, K1, K2, K3, K5
4.	Konstrukcja prawna ryczałtu od przychodów ewidencjonowanych. Konstrukcja prawna karty podatkowej. Konstrukcja prawna zryczałtowanego podatku od przychodów osób duchownych	C3	W3, U1, U4, K1, K2, K3, K5
5.	Wybór optymalnej formy opodatkowania dochodu z pozarolniczej działalności gospodarczej osób fizycznych	C3	W3, U4, U5, K1, K2, K4, K5
6.	Konstrukcja prawna podatku dochodowego od osób prawnych	C2, C3	W2, W3, U1, U3, K1, K2, K3, K5

7.	Konstrukcja prawna podatku od towarów i usług	C2, C4	W4, U1, U6, K1, K2, K3, K4, K5
8.	Konstrukcja prawna podatku akcyzowego	C2, C4	W1, W4, U1, U7, K1, K2, K3, K5
9.	Konstrukcja prawna podatku od gier	C4	W1, W4, U1, K1, K2, K3, K4, K5
10.	Ogólna charakterystyka podatków lokalnych	C5	W1, W5, U1, K1, K2, K3, K4, K5

Wymagania wstępne	Podstawowa wiedza z zakresu makroekonomii i finansów
Metody nauczania	Wykład konwersatoryjny, Wykład z prezentacją multimedialną, Dyskusja, Metody e-learningowe
Sposób zaliczenia	Sprawdzian pisemny testowy, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach

### Rozliczenie punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin przeznaczonych na zrealizowane aktywności*	
Uczestnictwo w wykładach	12	
Uczestnictwo w ćwiczeniach	12	
Przygotowanie do ćwiczeń	12	
Przygotowanie do sprawdzianu/ kolokwium	24	
Przeprowadzenie badań literaturowych	15	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>		
	Liczba godzin 75	ECTS 3
Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela	Liczba godzin 24	ECTS 0.5
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	Liczba godzin 12	ECTS 0

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Opis sposobu sprawdzenia osiągnięcia efektów uczenia się

Kod efektu uczenia się dla przedmiotu	Metoda sprawdzenia	
	Sprawdzian pisemny testowy	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach
W1	x	
W2	x	
W3	x	
W4	x	
W5	x	



U1	x	
U2	x	
U3	x	
U4	x	
U5	x	
U6	x	
U7	x	
K1	x	x
K2	x	x
K3	x	x
K4	x	x
K5	x	x



## Karta opisu przedmiotu (syllabus) Kierunek studiów: Finanse, audyt, inwestycje

Nazwa przedmiotu Umowa ubezpieczenia		
Nazwa przedmiotu w języku angielskim Insurance agreement		
Kod przedmiotu UEPFiR04N.14C.5971.22	Rok / semestr 2 / 3	Forma zaliczenia Zaliczenie
Specjalność Ubezpieczenia i zarządzanie ryzykiem	Profil kształcenia ogólnoakademicki	Poziom kształcenia studia pierwszego stopnia (licencjackie)
Forma studiów niestacjonarne	Język wykładowy Polski	Przedmiot Obowiązkowy
Godziny Wykłady: 12      Ćwiczenia: 12	Liczba punktów ECTS 3	Blok zajęciowy C

### Cele uczenia się dla przedmiotu

C1	Przekazanie studentom podstaw wiedzy o prawnym stosunku ubezpieczenia: jego cechach i czynnikach kształtujących jego treść, ze szczególnym uwzględnieniem roli wzorca umowy (ogólnych warunków ubezpieczeń)
C2	Zapoznanie studentów z podstawowymi zagadnieniami z zakresu instrumentów prawnej ochrony konsumentów usług ubezpieczeniowych
C3	Kształtowanie świadomości ubezpieczeniowej studentów jako potencjalnych korzystających z ochrony ubezpieczeniowej

### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się
Wiedzy		
W1	Student odróżnia umowę ubezpieczenia od prawnego stosunku ubezpieczenia	K1_W01, K1_W09
W2	Student odróżnia świadczenie ochrony ubezpieczeniowej od świadczenia kompensacyjnego ubezpieczyciela	K1_W01, K1_W09
W3	Student wymienia czynniki kształtujące treść prawnego stosunku ubezpieczenia	K1_W01, K1_W09
W4	Student umie wskazać przykładowe rozwiązania prawa o umowie ubezpieczenia realizujące konsumencką ochronę stosunków ubezpieczeniowych	K1_W01, K1_W09
Umiejętności		
U1	Student rozumie treść opracowań wydawanych przez instytucje ochrony konsumenta usługi ubezpieczeniowej i treść prostych tekstów prawniczych dotyczących aktualnych problemów stosowania prawa o umowie ubezpieczenia	K1_U01, K1_U05, K1_U06, K1_U07
U2	Student ocenia postanowienia ogólnych warunków ubezpieczeń masowych przez pryzmat ich zgodności z obowiązującymi przepisami prawa	K1_U05, K1_U06, K1_U11

U3	Student podejmuje próbę oceny postanowień ogólnych warunków ubezpieczeń w kontekście występowania niedozwolonych postanowień umownych	K1_U05, K1_U06, K1_U11
U4	Student wykorzystuje materiał normatywny do przygotowania propozycji rozstrzygnięcia prostych przypadków dotyczących stosunku ubezpieczenia	K1_U05, K1_U06, K1_U07
Kompetencje społecznych		
K1	Student jest świadomy istnienia przepisów o umowie ubezpieczenia i wpływu tego faktu na prawa i obowiązki interesariuszy stosunku ubezpieczenia	K1_K01, K1_K04, K1_K06
K2	Student dostrzega, że umowa ubezpieczenia jest kontraktem najwyższej dobrej wiary i znaczenie tego faktu dla etycznego zawierania i wykonywania tej umowy	K1_K03, K1_K04, K1_K06
K3	Student jest zdolny dostrzec nadrzędność funkcji ochrony ubezpieczeniowej nad funkcją kompensacyjną i znaczenie tego faktu dla ekwiwalentności świadczeń stron umowy ubezpieczenia	K1_K01, K1_K03, K1_K06

### Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Cele uczenia się dla przedmiotu	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Definicja i klasyfikacja prawna umowy ubezpieczenia.	C1, C3	W1, W2, U1, K1, K3
2.	Zawarcie umowy ubezpieczenia. Deklaracja i notyfikacja ryzyka. Dokumenty stosowane w związku z zawieraniem umowy ubezpieczenia	C1, C2, C3	W1, W2, W4, U1, U2, U4, K1, K2
3.	Umowa ubezpieczenia a prawny stosunek ubezpieczenia.	C1, C3	W1, U1, U2, K1
4.	Świadczenie ubezpieczeniowe	C1, C3	W2, U1, U2, K1, K2, K3
5.	Charakter prawny i rola ogólnych warunków ubezpieczenia (OWU).	C1, C2, C3	W3, W4, U1, U2, K1
6.	Pozostałe czynniki kształtujące treść stosunku prawnego ubezpieczenia.	C1, C2, C3	W3, U1, U2, K1
7.	Wykładnia postanowień OWU	C1, C2, C3	W3, W4, U1, U2, U4, K1
8.	Niedozwolone postanowienia umowne w obrocie ubezpieczeniowym.	C1, C2, C3	W4, U1, U3, U4, K1
9.	Zapłata składki a powstanie odpowiedzialności gwarancyjno-repartycyjnej ubezpieczyciela. Zwrot składki	C2, C3	W2, W4, U1, U2, U3, U4, K3
10.	Powinności ubezpieczającego (ubezpieczonego) po zajściu wypadku.	C1, C3	U1, U2, U4, K1, K2
11.	Termin spełnienia świadczenia ubezpieczeniowego. Kulancja ubezpieczeniowa. Regres ubezpieczeniowy.	C2, C3	W2, W4, U1, U2, U4, K1, K3
12.	Przedawnienie roszczeń z umowy ubezpieczenia.	C2, C3	W4, U1, U2, U4, K1

Wymagania wstępne	Znajomość podstaw organizacji i funkcjonowania sektora ubezpieczeń oraz podstaw prawa zobowiązań
Metody nauczania	Analiza tekstów, Wykład konwersatoryjny, Wykład z prezentacją multimedialną, Dyskusja, Analiza przypadków, Metody e-learningowe

Sposób zaliczenia	Sprawdzian ustny, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie
-------------------	--

### Rozliczenie punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin przeznaczonych na zrealizowane aktywności*	
Uczestnictwo w ćwiczeniach	12	
Uczestnictwo w wykładach	12	
Uczestnictwo w egzaminie	2	
Przygotowanie projektu	20	
Przygotowanie do egzaminu	35	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>		
	Liczba godzin 81	ECTS 3
Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela	Liczba godzin 26	ECTS 1
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	Liczba godzin 32	ECTS 1

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Opis sposobu sprawdzenia osiągnięcia efektów uczenia się

Kod efektu uczenia się dla przedmiotu	Metoda sprawdzenia		
	Sprawdzian ustny	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach	Projekt grupowy / praca w grupie
W1	x	x	x
W2	x	x	
W3	x	x	
W4	x	x	x
U1	x	x	x
U2	x	x	x
U3	x	x	x
U4	x	x	
K1	x	x	x
K2	x	x	x
K3	x	x	





## Karta opisu przedmiotu (sylabus) Kierunek studiów: Finanse, audyt, inwestycje

Nazwa przedmiotu Podatki obrotowe		
Nazwa przedmiotu w języku angielskim Turnover taxes		
Kod przedmiotu UEPFiR01N.14C.9876.22	Rok / semestr 2 / 3	Forma zaliczenia Zaliczenie
Specjalność Finanse, audyt i podatki	Profil kształcenia ogólnoakademicki	Poziom kształcenia studia pierwszego stopnia (licencjackie)
Forma studiów niestacjonarne	Język wykładowy Polski	Przedmiot Obowiązkowy
Godziny Wykłady: 12 Ćwiczenia: 12	Liczba punktów ECTS 3	Blok zajęciowy C

### Cele uczenia się dla przedmiotu

C1	Zapoznanie z konstrukcją i istotą podatków obrotowych
C2	Zapoznanie z konstrukcją podatku od towarów i usług
C3	Zapoznanie z konstrukcją podatku akcyzowego
C4	Zapoznanie z konstrukcją podatku od gier

### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się
Wiedzy		
W1	Charakteryzuje podatek od towarów i usług	K1_W10, K1_W12, K1_W13, K1_W15
W2	Charakteryzuje podatek akcyzowy	K1_W10, K1_W12, K1_W13, K1_W15
W3	Charakteryzuje podatek od gier	K1_W10, K1_W12, K1_W15
Umiejętności		
U1	Interpretuje przepisy dotyczące podatków obrotowych	K1_U10, K1_U11, K1_U12, K1_U13
U2	Łączy zjawiska gospodarcze z konsekwencjami w podatkach obrotowych	K1_U10, K1_U11, K1_U12, K1_U13
U3	Rozwiązuje problemy związane ze stosowaniem przepisów dotyczących podatków obrotowych	K1_U10, K1_U11, K1_U12, K1_U13
Kompetencje społecznych		
K1	Rozwiązuje problemy dotyczące opodatkowania podatkami obrotowymi	K1_K05, K1_K06

K2	Wykazuje inicjatywę w zakresie optymalizacji podatkowej	K1_K05
----	---	--------

### Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Cele uczenia się dla przedmiotu	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Uwagi wprowadzające. Istota podatków obrotowych.	C1, C2, C3	W1, W2, W3, U1, U2, U3, K1, K2
2.	Zakres podmiotowy opodatkowania podatkiem od towarów i usług	C2	W1, U1, U2, U3, K1, K2
3.	Zakres przedmiotowy opodatkowania podatkiem od towarów i usług - dostawa towarów, świadczenie usług	C2	W1, U1, U2, U3, K1, K2
4.	Transakcje wewnątrzspółnotowe - WDT I WNT	C2	W1, U1, U2, K1
5.	Eksport towarów oraz import towarów	C2	W1, U1, U2, U3, K1, K2
6.	Miejsce świadczenia w podatku od towarów i usług	C2	W1, U1, U2, U3, K1
7.	Obowiązek podatkowy w podatku od towarów i usług	C2	W1, U1, U2, U3, K1, K2
8.	Podstawa opodatkowania w podatku od towarów i usług	C2	W1, U1, U2, U3, K1
9.	Stawki w podatku od towarów i usług	C2	W1, U1, U2, U3, K1, K2
10.	Dokumentacja dotycząca podatku od towarów i usług	C2	W1, U1, U2, U3, K1, K2
11.	Zakres podmiotowy opodatkowania podatkiem akcyzowym	C3	W2, U1, U2, U3, K1, K2
12.	Wyroby akcyzowe	C3	W2, U1, U2, U3, K1, K2
13.	Podstawa i stawki w podatku akcyzowym	C3	W2, U1, U2, U3, K1, K2
14.	Zagadnienia dodatkowe związane z opodatkowaniem podatkiem akcyzowym	C3	W2, U1, U2, U3, K1, K2
15.	Podatek od gier	C4	W3, U1, U2, U3, K1, K2

Wymagania wstępne	Znajomość elementów techniki podatkowej
Metody nauczania	Analiza tekstów , Wykład z prezentacją multimedialną, Dyskusja, Analiza przypadków, Metody e-learningowe
Sposób zaliczenia	Sprawdzian pisemny testowy, Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami

### Rozliczenie punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin przeznaczonych na zrealizowane aktywności*
Uczestnictwo w ćwiczeniach	12
Uczestnictwo w wykładach	12
Przygotowanie do ćwiczeń	20
Przygotowanie do egzaminu	20

Uczestnictwo w egzaminie	2	
Konsultacje z prowadzącym/i zajęcia	4	
Przeprowadzenie badań literaturowych	20	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>		
	Liczba godzin 90	ECTS 3
Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela	Liczba godzin 30	ECTS 1
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	Liczba godzin 12	ECTS 0

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Opis sposobu sprawdzenia osiągnięcia efektów uczenia się

Kod efektu uczenia się dla przedmiotu	Metoda sprawdzenia	
	Sprawdzian pisemny testowy	Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami
W1	x	x
W2	x	x
W3	x	x
U1	x	x
U2	x	x
U3	x	x
K1	x	x
K2	x	x





## Karta opisu przedmiotu (sylabus) Kierunek studiów: Finanse, audyt, inwestycje

Nazwa przedmiotu Banki komercyjne		
Nazwa przedmiotu w języku angielskim Commercial banks		
Kod przedmiotu UEPFiR02N.14C.6067.22	Rok / semestr 2 / 3	Forma zaliczenia Zaliczenie
Specjalność Bankowość i pośrednictwo finansowe	Profil kształcenia ogólnoakademicki	Poziom kształcenia studia pierwszego stopnia (licencjackie)
Forma studiów niestacjonarne	Język wykładowy Polski	Przedmiot Obowiązkowy
Godziny Wykłady: 12      Ćwiczenia: 12	Liczba punktów ECTS 3	Blok zajęciowy C

### Cele uczenia się dla przedmiotu

C1	Zapoznanie studentów z podstawowymi zasadami organizacji i zarządzania bankami komercyjnym
C2	Przedstawienie mechanizmów konkurencji i współpracy w polskim systemie bankowym
C3	Przekazanie wiedzy z zakresu podstaw zarządzania i ekonomiki funkcjonowania banku komercyjnego
C4	Zainteresowanie studentów problemami rozwoju rynku usług bankowych i systemu bankowego w Polsce
C5	Rozwijanie umiejętności krytycznego analizowania i pracy z tekstami raportów publikowanych przez instytucje regulacyjne i banki komercyjne

### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się
Wiedzy		
W1	Student definiuje właściwie bank komercyjny na tle innych rodzajów instytucji świadczących usługi finansowe	K1_W03
W2	Student kategoryzuje funkcje i zadania banku komercyjnego	K1_W05
W3	Student rozpoznaje rodzaje banków działających w Polsce	K1_W04, K1_W05
W4	Student wymienia funkcje i metody zarządzania bankiem komercyjnym	K1_W06, K1_W07
W5	Student rozróżnia najważniejsze obszary zarządzania bankiem komercyjnym	K1_W06, K1_W09
W6	charakteryzuje podstawowe komórki organizacyjne banku komercyjnego	K1_W12, K1_W13
Umiejętności		
U1	Student analizuje podstawowe dokumenty organizacyjne publikowane przez banki	K1_U05, K1_U08
U2	Student klasyfikuje funkcje realizowane przez banki w gospodarce rynkowej	K1_U01, K1_U02

U3	Student wyszukuje informacji o działaniach podejmowanych przez wybrane banki	K1_U08
U4	Student opracowuje zebrane informacje w formie esejów i prezentacji multimedialnych	K1_U12, K1_U13
Kompetencje społecznych		
K1	Student decyduje jak i gdzie poszukuje informacji o wybranych bankach	K1_K01, K1_K05
K2	Student jest otwarty na wykorzystywanie informacji pochodzących z różnych źródeł	K1_K05, K1_K06
K3	Student podejmuje współpracę w celu realizacji zleconych zadań	K1_U15, K1_K02
K4	Student stara się znajdować argumenty dla wspierania głoszonych poglądów	K1_K03, K1_K05
K5	Student potrafi przedstawić własne zdanie	K1_K05, K1_K06

### Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Cele uczenia się dla przedmiotu	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Bank jako instytucja	C1	W1, W2, U1, U2, K1, K5
2.	Rodzaje banków	C1, C2	W1, W3, U1, U4, K5
3.	Tworzenie banków komercyjnych w Polsce i na świecie	C1, C4	W1, W2, U3, U4, K5
4.	System bankowy i jego elementy	C2	W2, W3, U2, K1, K5
5.	Modele biznesu w bankowości	C4, C5	W4, W5, U2, U3, K4
6.	Rodzaje bankowych struktur organizacyjnych	C3, C4	W5, W6, U4, K2, K4
7.	Struktury organizacyjne banków komercyjnych	C3, C4	W5, W6, U3, U4, K5
8.	Bankowość elektroniczna i jej wpływ na organizację banku komercyjnego	C4	W3, W6, U2, U4, K5
9.	Orientacje i metody zarządzania bankiem komercyjnym	C4, C5	W4, W5, U2, U4, K3, K4
10.	Personel banku komercyjnego	C4, C5	W5, W6, U3, K4, K5
11.	Menedżer banku - charakterystyka zawodu	C4, C5	W5, W6, U3, U4, K4, K5
12.	Marketing wewnętrzny w banku komercyjnym	C4, C5	W5, W6, U4, K5
13.	Reklama i promocja w banku komercyjnym	C4, C5	W5, U3, U4, K2, K3
14.	Strategie rynkowe banków komercyjnych	C3, C4	W5, U3, K4
15.	Merchandising w banku komercyjnym	C4, C5	U3, U4, K5

Wymagania wstępne	Podstawowa wiedza z zakresu mikroekonomii, organizacji i zarządzania, marketingu, umiejętności analityczne i chęć nauki oraz współpracy w grupie
Metody nauczania	Analiza tekstów , Metoda projektów , Wykład z prezentacją multimedialną, Dyskusja, Analiza przypadków
Sposób zaliczenia	Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Esej / referat, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt indywidualny, Projekt grupowy / praca w grupie, Przygotowanie prezentacji

## Rozliczenie punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin przeznaczonych na zrealizowane aktywności*	
Uczestnictwo w ćwiczeniach	12	
Uczestnictwo w wykładach	12	
Przygotowanie raportu	8	
Przygotowanie do ćwiczeń	24	
Konsultacje z prowadzącym/i zajęcia	4	
Przygotowanie projektu	30	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 90	ECTS 3
Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela	Liczba godzin 28	ECTS 1
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	Liczba godzin 50	ECTS 2

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Opis sposobu sprawdzenia osiągnięcia efektów uczenia się

Kod efektu uczenia się dla przedmiotu	Metoda sprawdzenia					
	Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami	Esej / referat	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach	Projekt indywidualny	Projekt grupowy / praca w grupie	Przygotowanie prezentacji
W1	x		x	x		
W2	x			x		
W3		x	x	x		
W4	x		x	x		
W5			x	x	x	x
W6			x	x		x
U1		x	x	x		
U2		x	x	x		x
U3		x	x	x		
U4			x	x	x	
K1		x	x	x		
K2			x	x		x
K3			x	x		x

K4			x	x		x
K5	x			x		x



## Karta opisu przedmiotu (sylabus)

### Kierunek studiów: Finanse, audyt, inwestycje

Nazwa przedmiotu Ekonometria		
Nazwa przedmiotu w języku angielskim Econometrics		
Kod przedmiotu UEPFiRN.14A.250.22	Rok / semestr 2 / 3	Forma zaliczenia Egzamin
Specjalność Wszystkie	Profil kształcenia ogólnoakademicki	Poziom kształcenia studia pierwszego stopnia (licencjackie)
Forma studiów niestacjonarne	Język wykładowy Polski	Przedmiot Obowiązkowy
Godziny Wykłady: 9 Ćwiczenia: 18	Liczba punktów ECTS 6	Blok zajęciowy A

### Cele uczenia się dla przedmiotu

C1	Poznanie podstawowych metod ilościowych i narzędzi informatycznych (MS Excel oraz Gretl) służących do opisu, analizy i prognozowania zjawisk gospodarczych
C2	Nabycie umiejętności pracy (również w zespole) przy analizie i prognozowaniu zjawisk gospodarczych
C3	Nabycie umiejętności interpretacji i prezentacji wyników przeprowadzanych analiz

### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się
Wiedzy		
W1	Student zna podstawowe typy modeli ekonometrycznych służących do opisu zjawisk gospodarczych	K1_W08
W2	Student zna zasady oceny jakości modeli, wykorzystywanych w analizach zjawisk ekonomicznych i finansowych	K1_W08
W3	Student zna podstawowe reguły tworzenia prognoz zjawisk gospodarczych i sposoby oceny ich jakości	K1_W08
W4	Student zna zasady tworzenia wybranych modeli opisujących zjawiska o charakterze sezonowym i wie jak je wykorzystywać do podejmowania decyzji	K1_W08
W5	Student zna wybrane funkcje programów: MS Excel i Gretl przydatne w analizach zjawisk ekonomicznych	K1_W08
Umiejętności		
U1	Student potrafi konstruować podstawowe modele opisujące zjawiska gospodarcze i oceniać ich jakość	K1_U02, K1_U09
U2	Student potrafi analizować i prognozować zjawiska gospodarcze wykorzystując do tego celu poznane metody ilościowe i narzędzia informatyczne	K1_U03, K1_U04, K1_U09

U3	Potrafi interpretować i prezentować wyniki analiz prowadzonych za pomocą poznanych narzędzi ilościowych i informatycznych	K1_U01, K1_U08
Kompetencji społecznych		
K1	Student jest świadomy przydatności (ale również ograniczeń) metod ilościowych i narzędzi komputerowych do analiz ekonomicznych	K1_K01
K2	Potrafi współpracować w zespole w celu rozwiązywania problemów ekonomicznych za pomocą standardowych narzędzi ilościowych	K1_K02
K3	Potrafi przygotować opis i interpretację wyników przeprowadzonych analiz oraz dokonać ich krytycznej oceny	K1_K01

### Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Cele uczenia się dla przedmiotu	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Model ekonometryczny i jego elementy składowe. Etapy budowy modelu ekonometrycznego. Idea metody najmniejszych kwadratów.	C1	W1, U1, U2, K1
2.	Szacowanie parametrów i ocena jakości modelu ekonometrycznego	C1, C3	W1, W2, W5, U1, U3, K1, K2, K3
3.	Metody doboru zmiennych.	C1, C3	W1, W2, W5, U1, U3, K3
4.	Założenia Klasycznej Metody Najmniejszych Kwadratów i ich weryfikacja	C1, C3	W2, W5, U1, U3, K1, K3
5.	Prognoza ekonometryczna (błąd ex ante prognozy, prognoza przedziałowa, dopuszczalność prognozy)	C1, C3	W1, W2, W3, W5, U1, U2, U3, K1, K2, K3
6.	Modele liniowe względem parametrów (hiperbola i parabola) – postaci, własności, szacowanie parametrów i zastosowania	C1, C3	W1, W2, W3, W5, U1, U2, U3, K1, K2, K3
7.	Podstawowe modele linearyzowane: model wykładniczy i potęgowy – postać, własności, szacowanie parametrów i zastosowania	C1, C3	W1, W2, W3, W5, U1, U2, U3, K1, K2, K3
8.	Dekompozycja szeregu czasowego. Model addytywny a model multiplikatywny szeregu czasowego. Wybrane modele zjawisk sezonowych, ich konstrukcja i wykorzystanie do prognozowania	C1, C2	W1, W3, W4, U3, K1, K2, K3
9.	Wybrane nieekonometryczne metody prognozowania zjawisk gospodarczych	C1, C3	W3, U2, U3, K3

Wymagania wstępne	Znajomość podstawowych funkcji Excela, matematyki (funkcja liniowa i podstawowe funkcje nieliniowe, obliczanie ich pochodnych, rozwiązywanie prostych układów równań, podstawy algebry macierzy), podstawy wnioskowania statystycznego.
Metody nauczania	Wykład konwencjonalny, Wykład z prezentacją multimedialną, Dyskusja, Rozwiązywanie zadań, Ćwiczenia laboratoryjne, Metody e-learningowe
Sposób zaliczenia	Sprawdzian pisemny testowy, Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Przeprowadzenie badań

### Rozliczenie punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin przeznaczonych na zrealizowane aktywności*	
Uczestnictwo w ćwiczeniach	18	
Uczestnictwo w wykładach	9	
Przygotowanie do egzaminu	45	
Konsultacje z prowadzącym/i zajęcia	10	
Przeprowadzenie badań empirycznych	30	
Przygotowanie do ćwiczeń	40	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>		
	Liczba godzin 152	ECTS 6
<b>Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela</b>		
	Liczba godzin 37	ECTS 1
<b>Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym</b>		
	Liczba godzin 48	ECTS 1.5

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Opis sposobu sprawdzenia osiągnięcia efektów uczenia się

Kod efektu uczenia się dla przedmiotu	Metoda sprawdzenia			
	Sprawdzian pisemny testowy	Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach	Przeprowadzenie badań
W1	x	x		
W2	x	x	x	
W3	x	x	x	
W4	x	x	x	
W5	x	x		
U1	x	x		x
U2	x	x	x	x
U3	x	x		x
K1	x	x	x	
K2			x	x
K3		x		x



## Karta opisu przedmiotu (sylabus) Kierunek studiów: Finanse, audyt, inwestycje

Nazwa przedmiotu Bankowość		
Nazwa przedmiotu w języku angielskim Banking		
Kod przedmiotu UEPFiRN.14B.22.22	Rok / semestr 2 / 3	Forma zaliczenia Egzamin
Specjalność Wszystkie	Profil kształcenia ogólnoakademicki	Poziom kształcenia studia pierwszego stopnia (licencjackie)
Forma studiów niestacjonarne	Język wykładowy Polski	Przedmiot Obowiązkowy
Godziny Wykłady: 18 Ćwiczenia: 18	Liczba punktów ECTS 6	Blok zajęciowy B

### Cele uczenia się dla przedmiotu

C1	Przedstawienie teorii, modeli, uwarunkowań i ewolucji współczesnego pośrednictwa finansowego
C2	Analiza wpływu wybranych czynników wewnętrznych i zewnętrznych na funkcjonowanie banku
C3	Omówienie funkcji, celów i zadań realizowanych przez współczesny bank i system bankowy
C4	Prezentacja produktów i usług bankowych oraz innowacji finansowych

### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się
Wiedzy		
W1	Student określa znaczenie i wyróżniki banku centralnego, banku komercyjnego, banku spółdzielczego na rynku finansowym	K1_W04, K1_W05, K1_W06
W2	Student klasyfikuje produkty i usługi bankowe i charakteryzuje zastosowanie nowoczesnych technologii i technik w procesie ich sprzedaży	K1_W06, K1_W07, K1_W12
W3	Student rozpoznaje zagrożenia wewnętrzne i zewnętrzne dla funkcjonowania banku	K1_W05, K1_W06, K1_W09
W4	Student charakteryzuje system bankowy i jego elementy	K1_W03, K1_W04, K1_W13
Umiejętności		
U1	Student analizuje sposób funkcjonowania współczesnego systemu bankowego	K1_U01, K1_U02, K1_U03
U2	Student ocenia ewolucję bankowości	K1_U01, K1_U03, K1_U08
U3	Student klasyfikuje instytucje pośrednictwa finansowego w różnych systemach finansowych	K1_U02, K1_U03, K1_U08



U4	Student ocenia wykorzystanie nowoczesnych technologii w bankowości i związane z tym zagrożenia	K1_U03, K1_U07, K1_U11
Kompetencje społecznych		
K1	Student identyfikuje problemy związane z działalnością banków	K1_K01, K1_K04, K1_K06
K2	Student współpracuje w grupie i przyjmuje w niej różne role	K1_U16, K1_K05, K1_K06
K3	Student ocenia działania z zakresu społecznej odpowiedzialności banków	K1_K02, K1_K03, K1_K06
K4	Student rozwija umiejętności pracy zespołowej i dyskusji	K1_U15, K1_U16, K1_K01

### Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Cele uczenia się dla przedmiotu	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Banki w systemie finansowym	C1	W4, U2, K4
2.	Pieniądz i bankowość - pochodzenie i ewolucja	C1	W4, U2, K4
3.	Współczesna bankowość w Polsce	C2, C3	W1, U3, K1
4.	Instytucje rozliczeniowe, nadzorcze i gwarantujące depozyty oraz ich funkcje	C2, C3	W4, U1, K1
5.	Zagrożenia dla współczesnej bankowości	C2, C4	W3, U4, K2
6.	Finansowe aspekty działalności banków	C4	W2, U4, K2
7.	Usługi bankowe i nowoczesne technologie w działalności banków	C3	W3, U1, K3

Wymagania wstępne	none
Metody nauczania	Metoda projektów , Burza mózgów, Wykład konwersatoryjny, Wykład z prezentacją multimedialną, Dyskusja, Analiza przypadków, Rozwiązywanie zadań, Metody e-learningowe
Sposób zaliczenia	Sprawdzian pisemny testowy, Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie

### Rozliczenie punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin przeznaczonych na zrealizowane aktywności*
Uczestnictwo w ćwiczeniach	18
Uczestnictwo w wykładach	18
Przygotowanie do sprawdzianu/ kolokwium	30
Zbieranie informacji do zadanej pracy	30
Przygotowanie do ćwiczeń	30
Konsultacje z prowadzącym/i zajęcia	25

Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 151	ECTS 6
Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela	Liczba godzin 61	ECTS 2
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	Liczba godzin 18	ECTS 0.5

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Opis sposobu sprawdzenia osiągnięcia efektów uczenia się

Kod efektu uczenia się dla przedmiotu	Metoda sprawdzenia			
	Sprawdzian pisemny testowy	Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach	Projekt grupowy / praca w grupie
W1	x	x	x	
W2	x	x		
W3	x	x		x
W4	x	x	x	
U1	x	x	x	
U2	x	x	x	
U3	x	x	x	x
U4		x	x	x
K1			x	x
K2	x	x	x	x
K3	x	x	x	x
K4			x	x



## Karta opisu przedmiotu (sylabus) Kierunek studiów: Finanse, audyt, inwestycje

Nazwa przedmiotu Podstawy ubezpieczeń		
Nazwa przedmiotu w języku angielskim Fundamentals of insurance		
Kod przedmiotu UEPFiRN.14B.11224.22	Rok / semestr 2 / 3	Forma zaliczenia Egzamin
Specjalność Wszystkie	Profil kształcenia ogólnoakademicki	Poziom kształcenia studia pierwszego stopnia (licencjackie)
Forma studiów niestacjonarne	Język wykładowy Polski	Przedmiot Obowiązkowy
Godziny Wykłady: 18 Ćwiczenia: 18	Liczba punktów ECTS 6	Blok zajęciowy B

### Cele uczenia się dla przedmiotu

C1	Wskazanie związków pomiędzy procesem zarządzania ryzykiem a ubezpieczeniem jako metodą panowania nad ryzykiem
C2	Zaznajomienie studentów z podstawowymi funkcjami społeczno-gospodarczymi ubezpieczeń oraz z zasadami ubezpieczeń, a także z konstrukcją produktu ubezpieczeniowego, w tym jego ceną
C3	Omówienie podstaw organizacyjno-prawnych rynku ubezpieczeniowego w Polsce oraz wskazanie najważniejszych elementów kształtujących treść umowy ubezpieczenia
C4	Kształtowanie świadomości ubezpieczeniowej studentów jako potencjalnych konsumentów ochrony ubezpieczeniowej

### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się
Wiedzy		
W1	Student wymienia etapy procesu zarządzania ryzykiem i przykładowe działania podejmowane przez podmiot ryzyka na każdym z tych etapów, a także instrumenty z zakresu kontroli fizycznej i finansowej ryzyka	K1_W02, K1_W09
W2	Student odróżnia sferę ubezpieczeń gospodarczych od sfery ubezpieczeń społecznych, wylicza podstawowe różnice pomiędzy tymi kategoriami ubezpieczeń	K1_W01, K1_W05, K1_W13
W3	Student wymienia i krótko charakteryzuje: zasady rządzące ubezpieczeniem jako metodą zarządzania ryzykiem, zasady organizacji rynku ubezpieczeniowego oraz omawia instytucjonalną „architekturę” tego rynku	K1_W01
W4	Student wymienia czynniki determinujące wysokość świadczenia ubezpieczeniowego i omawia ich wpływ na poziom pokrycia szkody	K1_W09
Umiejętności		
U1	Student potrafi opracować (indywidualnie i w grupie) projekt zarządzania ryzykiem w wybranym przedsiębiorstwie oraz gospodarstwie domowym	K1_U01, K1_U06, K1_U07, K1_U11

U2	Student potrafi wybrać instytucję rynku ubezpieczeniowego adekwatną do świadczenia usługi realizującej potrzebę podmiotu ryzyka lub do udzielenia pomocy przy rozwiązywaniu sytuacji faktycznych pojawiających się w związku z obrotem ubezpieczeniowym	K1_U05, K1_U07
U3	Student potrafi zinterpretować nazwy (firmy) zakładów ubezpieczeń przez pryzmat zasad rządzących organizacją rynku ubezpieczeniowego oraz wyjaśnić współistnienie na rynku polskim krajowych i zagranicznych ubezpieczycieli.	K1_U01
U4	Student potrafi wyjaśnić niekorzystną (niższą od oczekiwanego) dla ubezpieczonego wysokość świadczenia ubezpieczeniowego	K1_U06, K1_U07
U5	Student potrafi pozyskiwać dane do analizowania ogólnych warunków lub procesów na rynku ubezpieczeniowym	K1_U02
Kompetencje społecznych		
K1	Student jest zorientowany na poszukiwanie efektywnych narzędzi zarządzania ryzykiem, jednocześnie akceptuje ograniczoną możliwość opanowania ryzyka.	K1_K06
K2	Student jest świadomy przydatności ubezpieczeń w procesie zarządzania ryzykiem	K1_K06
K3	Student przyjmuje nadrzędność funkcji ochrony ubezpieczeniowej nad funkcją kompensacyjną ubezpieczeń i znaczenie tego faktu dla ekwiwalentności świadczeń stron umowy ubezpieczenia.	K1_K06
K4	Student jest zdolny do aktywnego wchodzenia w interakcję z instytucjami rynku ubezpieczeniowego.	K1_K06
K5	Student potrafi samodzielnie uzupełniać posiadaną wiedzę w zakresie funkcjonowania rynku ubezpieczeniowego	K1_K01

### Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Cele uczenia się dla przedmiotu	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Pojęcie ryzyka - wielość definicji, stosowana klasyfikacja. Pojęcie czynników ryzyka. Zdarzenie losowe. cw. Zajęcia organizacyjne.	C1	W1, K1
2.	Zarządzanie ryzykiem - pojęcie, etapy, metody. cw. Pojęcie ryzyka - różne definicje, przykłady stosowania i ich konsekwencje. Pojęcie tzw. czynników ryzyka.	C1, C4	W1, U1, K1
3.	Pojęcie ubezpieczenia. Ubezpieczenie jako urządzenie gospodarcze. Miejsce i rola ubezpieczenia w zarządzaniu ryzykiem cw. Case study- zarządzanie ryzykiem na przykładzie gospodarstwa domowego i przedsiębiorstwa.	C1, C4	W2, U5, K2
4.	Ubezpieczenia gospodarcze a ubezpieczenia społeczne. Klasyfikacja ubezpieczeń gospodarczych. cw. Pojęcie ubezpieczenia. Ubezpieczenie jako produkt - ujęcie marketingowe.	C2, C4	W2, K2
5.	Funkcje i zasady ubezpieczeń gospodarczych cw. Alternatywne do ubezpieczeń metody finansowania skutków realizacji ryzyka	C2, C4	W3, K3
6.	Czynniki determinujące finansowy poziom pokrycia szkód. cw. Zastosowanie zasady pełności w praktyce - praca na podstawie OWU.	C2, C4	W4, U4, K4, K5

7.	Składka ubezpieczeniowa i techniczne podstawy jej kalkulacji. Portfel ubezpieczeń cw. Kolokwium	C2, C4	W2, K3, K4
8.	Ubezpieczenie jako instytucja prawna: umowa ubezpieczenia a prawny stosunek ubezpieczenia. cw. Portfel ubezpieczeniowy. Prawo wielkich liczb a wymagania względem portfela.	C3, C4	W3, U4, K4
9.	Ogólne warunki ubezpieczeń i ich znaczenie w kształtowaniu treści stosunku ubezpieczenia cw. Podstawowe zasady gospodarki finansowej zakładu ubezpieczeń i gwarancje wypłacalności zakładu ubezpieczeń - realizacja zasady realności.	C3, C4	U4, K4
10.	Rynek ubezpieczeń w Polsce - zasady podejmowania i wykonywania działalności ubezpieczeniowej, charakterystyka ilościowa cw. Dystrybucja ubezpieczeń - klasyczne i nieklasyczne kanały dystrybucji.	C3, C4	W3, U2, U3, K4
11.	Najważniejsze instytucje polskiego rynku ubezpieczeniowego cw. Ubezpieczenia życiowe - porównanie wybranych produktów (na podstawie OWU).	C3, C4	W3, U2, K4
12.	Ubezpieczenia na życie - podstawowe informacje cw. Ubezpieczenia majątkowe - porównanie wybranych produktów (na podstawie OWU).	C4	U2, K2, K4
13.	Wybrane ubezpieczenia majątkowe dla przedsiębiorstw oraz dla gospodarstw domowych - podstawowe informacje cw. Ubezpieczenia obowiązkowe - problemy praktyczne z punktu widzenia konsumenta.	C4	U2, K2, K4
14.	Odpowiedzialność cywilna: pojęcie, zasady, ubezpieczenie odpowiedzialności cywilnej na przykładzie ubezpieczenia OC posiadaczy pojazdów mechanicznych. cw. Zarządzanie ryzykiem -prezentacje projektów.	C4	U2, K2, K4
15.	Zabezpieczenie emerytalne i ubezpieczenia zdrowotne jako przykład połączenia ubezpieczeń gospodarczych i społecznych. cw. Kolokwium	C1	W1, W2, U2, K1

Wymagania wstępne	Wiedza z zakresu podstaw prawa cywilnego oraz zarządzania i finansów
Metody nauczania	Analiza tekstów , Metoda projektów , Burza mózgów, Wykład z prezentacją multimedialną, Dyskusja, Analiza przypadków
Sposób zaliczenia	Sprawdzian pisemny testowy, Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Esej / referat, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie, Przygotowanie prezentacji

### Rozliczenie punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin przeznaczonych na zrealizowane aktywności*
Uczestnictwo w ćwiczeniach	18
Uczestnictwo w wykładach	18
Przygotowanie do egzaminu	30

Przygotowanie projektu	30	
Przygotowanie do sprawdzianu/ kolokwium	30	
Przeprowadzenie badań literaturowych	20	
Przygotowanie prezentacji multimedialnej	10	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>		
	Liczba godzin 156	ECTS 6
Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela	Liczba godzin 36	ECTS 1
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	Liczba godzin 48	ECTS 1.5

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Opis sposobu sprawdzenia osiągnięcia efektów uczenia się

Kod efektu uczenia się dla przedmiotu	Metoda sprawdzenia					
	Sprawdzian pisemny testowy	Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami	Esej / referat	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach	Projekt grupowy / praca w grupie	Przygotowanie prezentacji
W1	x	x	x	x	x	x
W2	x	x	x	x		
W3	x	x	x	x	x	x
W4	x	x	x	x		
U1		x	x		x	x
U2	x	x	x	x		
U3	x	x	x	x		
U4	x	x	x	x	x	
U5		x	x		x	x
K1		x	x	x	x	x
K2	x	x	x	x	x	
K3	x	x	x	x	x	
K4	x	x	x	x		
K5	x	x	x	x	x	x



## Karta opisu przedmiotu (sylabus)

### Kierunek studiów: Finanse, audyt, inwestycje

Nazwa przedmiotu Rachunkowość finansowa		
Nazwa przedmiotu w języku angielskim Financial accounting		
Kod przedmiotu UEPFiRN.14B.198.22	Rok / semestr 2 / 3	Forma zaliczenia Egzamin
Specjalność Wszystkie	Profil kształcenia ogólnoakademicki	Poziom kształcenia studia pierwszego stopnia (licencjackie)
Forma studiów niestacjonarne	Język wykładowy Polski	Przedmiot Obowiązkowy
Godziny Wykłady: 18 Ćwiczenia: 12	Liczba punktów ECTS 6	Blok zajęciowy B

### Cele uczenia się dla przedmiotu

C1	Przedstawienie zasad rachunkowości w procesie pomiaru i ujęcia zdarzeń gospodarczych
C2	Poznanie zasad ewidencji operacji gospodarczych
C3	Poznanie zasad wyceny aktywów i pasywów oraz ustalania wyniku finansowego

### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się
Wiedzy		
W1	Zna zasady rachunkowości niezbędne do ustalania wartości majątku, źródeł finansowania i wyniku finansowego osiąganego przez jednostkę gospodarczą. Posiada wiedzę z zakresu ewidencji operacji gospodarczych	K1_W08, K1_W10, K1_W11
Umiejętności		
U1	Interpretuje zasady w ujmowaniu operacji gospodarczych w księgach rachunkowych i przy ustalaniu wyniku finansowego. Stosuje zasady wyceny bilansowej	K1_U01, K1_U02, K1_U10
Kompetencji społecznych		
K1	Student identyfikuje problemy związane z prowadzeniem rachunkowości i jest otwarty na konieczność ciągłego doskonalenia wiedzy i umiejętności	K1_K01, K1_K03, K1_K06

### Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Cele uczenia się dla przedmiotu	Efekty uczenia się dla przedmiotu
-----	-------------------	---------------------------------	-----------------------------------

1.	Pojęcie i normy prawne rachunkowości finansowej. Zasady, cechy, normy prawne rachunkowości finansowej. Konto księgowie jako podstawa ewidencji operacji gospodarczych	C1	K1
2.	Pojęcie, zasady ewidencji i wyceny rzeczowych aktywów trwałych	C1, C2, C3	W1, U1, K1
3.	Pojęcie, zasady ewidencji i wyceny wartości niematerialnych i prawnych	C1, C2, C3	W1, U1, K1
4.	Pojęcie, zasady ewidencji i wyceny inwestycji	C1, C2, C3	W1, U1, K1
5.	Pojęcie, zasady ewidencji i wyceny rozrachunków	C1, C2, C3	W1, U1, K1
6.	Pojęcie, zasady ewidencji i wyceny materiałów i towarów	C1, C2, C3	W1, U1, K1
7.	Pojęcie, zasady ewidencji i wyceny produkcji	C1, C2, C3	W1, U1, K1
8.	Pojęcie, zasady ewidencji i wyceny kapitału własnego	C1, C2, C3	W1, U1, K1
9.	Zasady ustalania wyniku finansowego	C1, C3	W1, U1, K1
10.	Sprawozdanie finansowe. Elementy sprawozdania finansowego. Terminy sporządzania sprawozdania finansowego. Rodzaje sprawozdań finansowych	C3	U1, K1
11.	Rachunek przepływów pieniężnych. Pojęcie i metody sporządzania	C3	U1, K1

Wymagania wstępne	ogólna wiedza o działalności gospodarczej i zaliczenie przedmiotu "Podstawy rachunkowości"
Metody nauczania	Burza mózgów, Wykład konwersatoryjny, Wykład z prezentacją multimedialną, Dyskusja
Sposób zaliczenia	Sprawdzian pisemny testowy, Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Quiz na platformie moodle

### Rozliczenie punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin przeznaczonych na zrealizowane aktywności*	
Uczestnictwo w wykładach	18	
Uczestnictwo w ćwiczeniach	12	
Przygotowanie do sprawdzianu/ kolokwium	33	
Przygotowanie do ćwiczeń	20	
Przygotowanie do egzaminu	33	
Uczestnictwo w egzaminie	4	
Przeprowadzenie badań literaturowych	30	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>		
	Liczba godzin 150	ECTS 6
Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela	Liczba godzin 34	ECTS 1



Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	Liczba godzin 12	ECTS 0
---	---------------------	-----------

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Opis sposobu sprawdzenia osiągnięcia efektów uczenia się

Kod efektu uczenia się dla przedmiotu	Metoda sprawdzenia			
	Sprawdzian pisemny testowy	Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach	Quiz na platformie moodle
W1	x			x
U1	x	x		x
K1	x	x	x	x



## Karta opisu przedmiotu (sylabus)

### Kierunek studiów: Finanse, audyt, inwestycje

Nazwa przedmiotu Język angielski		
Nazwa przedmiotu w języku angielskim English language		
Kod przedmiotu UEPFiRN.14D(B).5050.22	Rok / semestr 2 / 3	Forma zaliczenia Zaliczenie
Specjalność Wszystkie	Profil kształcenia ogólnoakademicki	Poziom kształcenia studia pierwszego stopnia (licencjackie)
Forma studiów niestacjonarne	Język wykładowy Angielski	Przedmiot Kierunkowy do wyboru
Godziny Wykłady: 0 Ćwiczenia: 30	Liczba punktów ECTS 3	Blok zajęciowy D(B)

### Cele uczenia się dla przedmiotu

C1	Rozwijanie umiejętności komunikacji w języku obcym w sytuacjach codziennych i biznesowych
C2	Zaznajomienie ze słownictwem podstawowym i ekonomicznym
C3	Rozwijanie znajomości zasad gramatyki języka obcego i struktur gramatycznych właściwych dla języka biznesu
C4	Rozwijanie umiejętności rozumienia tekstu pisanego oraz czytania tekstów fachowych
C5	Rozwijanie umiejętności rozumienia tekstu nagranego
C6	Przekazanie wiedzy z zakresu funkcjonowania i kultury firmy danego obszaru językowego

### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się
Wiedzy		
W1	Zna słownictwo podstawowe i fachowe z zakresu omawianych tematów	K1_W01, K1_W07, K1_W12
W2	Wykazuje się znajomością gramatyki języka obcego	K1_W01, K1_W02, K1_W05
W3	Posiada wiedzę dotyczącą kultury organizacji	K1_W01, K1_W05, K1_W07
Umiejętności		
U1	Porozumiewa się w języku obcym w sytuacjach codziennych i biznesowych	K1_U11, K1_U13
U2	Wykazuje się umiejętnością rozumienia pisanego i nagranego tekstu fachowego	K1_U02, K1_U03, K1_U06, K1_U11
Kompetencji społecznych		

K1	Jest przygotowany do pracy w grupie	K1_U15, K1_U16
K2	Rozumie potrzebę zachowywania się zgodnie z zasadami etyki	K1_K03
K3	Jest otwarty na pracę w zróżnicowanym kulturowo środowisku międzynarodowym	K1_U15, K1_U16
K4	Rozumie konieczność doskonalenia znajomości języka obcego	K1_K01

### Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Cele uczenia się dla przedmiotu	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Omówienie i przećwiczenie zagadnień gramatycznych z uwzględnieniem kontekstu biznesowego	C1, C3, C4, C5	W2, U1, U2, K4
2.	Czytanie tekstów zamieszczonych w podręczniku do nauki języka obcego oraz artykułów z obcojęzycznej prasy biznesowej	C1, C2, C3, C4, C6	W1, W2, W3, U2, K4
3.	Odsłuchanie nagrań załączonych do podręcznika oraz obejrzenie autentycznych materiałów o tematyce biznesowej	C1, C2, C3, C5, C6	W1, W2, W3, U1, U2, K1, K3, K4
4.	Wprowadzenie słownictwa ogólnego i ekonomicznego	C1, C2, C4, C5	W1, U1, U2, K4
5.	Ćwiczenie wypowiedzi w języku obcym w sytuacjach codziennych i zawodowych oraz umiejętności biznesowych (prezentacje, spotkania biznesowe, negocjacje, rozmowy telefoniczne)	C1, C2, C3	W1, W2, W3, U1, U2, K1, K2, K3, K4
6.	Omówienie kultury danego obszaru językowego i warunków pracy	C1, C2, C3, C5	W1, W2, W3, U1, U2, K1, K2, K3

Wymagania wstępne	
Metody nauczania	Analiza tekstów , Metoda sytuacyjna, Burza mózgów, Dyskusja, Gra dydaktyczna, Analiza przypadków
Sposób zaliczenia	Sprawdzian pisemny testowy, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie, Kartkówki, Wypowiedzi w trakcie zajęć

### Rozliczenie punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin przeznaczonych na zrealizowane aktywności*	
Uczestnictwo w ćwiczeniach (lektorat)	30	
Przygotowanie do ćwiczeń	26	
Zbieranie informacji do zadanej pracy	10	
Przygotowanie do sprawdzianu/ kolokwium	10	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>		
	Liczba godzin 76	ECTS 3
Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela	Liczba godzin 30	ECTS 1

Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	Liczba godzin 0	ECTS 0
---	--------------------	-----------

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Opis sposobu sprawdzenia osiągnięcia efektów uczenia się

Kod efektu uczenia się dla przedmiotu	Metoda sprawdzenia			
	Sprawdzian pisemny testowy	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach	Projekt grupowy / praca w grupie	Kartkówki, Wypowiedzi w trakcie zajęć
W1	x	x	x	x
W2	x	x	x	x
W3	x	x	x	x
U1		x	x	x
U2	x	x	x	x
K1			x	
K2	x			
K3		x	x	
K4	x	x		



## Karta opisu przedmiotu (sylabus)

### Kierunek studiów: Finanse, audyt, inwestycje

Nazwa przedmiotu Język francuski		
Nazwa przedmiotu w języku angielskim French language		
Kod przedmiotu UEPFiRN.14D(B).5051.22	Rok / semestr 2 / 3	Forma zaliczenia Zaliczenie
Specjalność Wszystkie	Profil kształcenia ogólnoakademicki	Poziom kształcenia studia pierwszego stopnia (licencjackie)
Forma studiów niestacjonarne	Język wykładowy Francuski	Przedmiot Kierunkowy do wyboru
Godziny Wykłady: 0 Ćwiczenia: 30	Liczba punktów ECTS 3	Blok zajęciowy D(B)

### Cele uczenia się dla przedmiotu

C1	Rozwijanie umiejętności komunikacji w języku obcym w sytuacjach codziennych i biznesowych
C2	Zaznajomienie ze słownictwem podstawowym i ekonomicznym
C3	Rozwijanie znajomości zasad gramatyki języka obcego i struktur gramatycznych właściwych dla języka biznesu
C4	Rozwijanie umiejętności rozumienia tekstu pisanego oraz czytania tekstów fachowych
C5	Rozwijanie umiejętności rozumienia tekstu nagranego
C6	Przekazanie wiedzy z zakresu funkcjonowania i kultury firmy danego obszaru językowego

### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się
Wiedzy		
W1	Zna słownictwo podstawowe i fachowe z zakresu omawianych tematów	K1_W01, K1_W07, K1_W12
W2	Wykazuje się znajomością gramatyki języka obcego	K1_W01, K1_W02, K1_W05
W3	Posiada wiedzę dotyczącą kultury organizacji	K1_W01, K1_W05, K1_W07
Umiejętności		
U1	Porozumiewa się w języku obcym w sytuacjach codziennych i biznesowych	K1_U11, K1_U13
U2	Wykazuje się umiejętnością rozumienia pisanego i nagranego tekstu fachowego	K1_U02, K1_U03, K1_U06, K1_U11
Kompetencji społecznych		

K1	Jest przygotowany do pracy w grupie	K1_U15, K1_U16
K2	Rozumie potrzebę zachowywania się zgodnie z zasadami etyki	K1_K03
K3	Jest otwarty na pracę w zróżnicowanym kulturowo środowisku międzynarodowym	K1_U15, K1_U16
K4	Rozumie konieczność doskonalenia znajomości języka obcego	K1_K01

### Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Cele uczenia się dla przedmiotu	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Omówienie i przećwiczenie zagadnień gramatycznych z uwzględnieniem kontekstu biznesowego	C1, C3, C4, C5	W2, U1, U2, K4
2.	Czytanie tekstów zamieszczonych w podręczniku do nauki języka obcego oraz artykułów z obcojęzycznej prasy biznesowej	C1, C2, C3, C4, C6	W1, W2, W3, U2, K4
3.	Odsłuchanie nagrań załączonych do podręcznika oraz obejrzenie autentycznych materiałów o tematyce biznesowej	C1, C2, C3, C5, C6	W1, W2, W3, U1, U2, K1, K3, K4
4.	Wprowadzenie słownictwa ogólnego i ekonomicznego	C1, C2, C4, C5	W1, U1, U2, K4
5.	Ćwiczenie wypowiedzi w języku obcym w sytuacjach codziennych i zawodowych oraz umiejętności biznesowych (prezentacje, spotkania biznesowe, negocjacje, rozmowy telefoniczne)	C1, C2, C3	W1, W2, W3, U1, U2, K1, K2, K3, K4
6.	Omówienie kultury danego obszaru językowego i warunków pracy	C1, C2, C3, C5	W1, W2, W3, U1, U2, K1, K2, K3

Wymagania wstępne	Znajomość języka obcego na poziomie A2.
Metody nauczania	Analiza tekstów , Metoda sytuacyjna, Burza mózgów, Dyskusja, Gra dydaktyczna, Analiza przypadków
Sposób zaliczenia	Sprawdzian pisemny testowy, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie, Kartkówki, Wypowiedzi w trakcie zajęć

### Rozliczenie punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin przeznaczonych na zrealizowane aktywności*	
Uczestnictwo w ćwiczeniach (lektorat)	30	
Przygotowanie do ćwiczeń	26	
Zbieranie informacji do zadanej pracy	10	
Przygotowanie do sprawdzianu/ kolokwium	10	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>		
	Liczba godzin 76	ECTS 3
Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela	Liczba godzin 30	ECTS 1

Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	Liczba godzin 0	ECTS 0
---	--------------------	-----------

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Opis sposobu sprawdzenia osiągnięcia efektów uczenia się

Kod efektu uczenia się dla przedmiotu	Metoda sprawdzenia			
	Sprawdzian pisemny testowy	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach	Projekt grupowy / praca w grupie	Kartkówki, Wypowiedzi w trakcie zajęć
W1	x	x	x	x
W2	x	x	x	x
W3	x	x	x	x
U1		x	x	
U2	x	x	x	
K1			x	
K2	x			
K3		x	x	
K4	x	x		



## Karta opisu przedmiotu (syllabus) Kierunek studiów: Finanse, audyt, inwestycje

Nazwa przedmiotu Język hiszpański		
Nazwa przedmiotu w języku angielskim Spanish language		
Kod przedmiotu UEPFiRN.14D(B).5052.22	Rok / semestr 2 / 3	Forma zaliczenia Zaliczenie
Specjalność Wszystkie	Profil kształcenia ogólnoakademicki	Poziom kształcenia studia pierwszego stopnia (licencjackie)
Forma studiów niestacjonarne	Język wykładowy Hiszpański	Przedmiot Kierunkowy do wyboru
Godziny Wykłady: 0 Ćwiczenia: 30	Liczba punktów ECTS 3	Blok zajęciowy D(B)

### Cele uczenia się dla przedmiotu

C1	Rozwijanie umiejętności komunikacji w języku obcym w sytuacjach codziennych i biznesowych
C2	Zaznajomienie ze słownictwem podstawowym i ekonomicznym
C3	Rozwijanie znajomości zasad gramatyki języka obcego i struktur gramatycznych właściwych dla języka biznesu
C4	Rozwijanie umiejętności rozumienia tekstu pisanego oraz czytania tekstów fachowych
C5	Rozwijanie umiejętności rozumienia tekstu nagranego
C6	Przekazanie wiedzy z zakresu funkcjonowania i kultury firmy danego obszaru językowego

### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się
Wiedzy		
W1	Zna słownictwo podstawowe i fachowe z zakresu omawianych tematów	K1_W01, K1_W07, K1_W12
W2	Wykazuje się znajomością gramatyki języka obcego	K1_W01, K1_W02, K1_W05
W3	Posiada wiedzę dotyczącą kultury organizacji	K1_W01, K1_W05, K1_W07
Umiejętności		
U1	Porozumiewa się w języku obcym w sytuacjach codziennych i biznesowych	K1_U11, K1_U13
U2	Wykazuje się umiejętnością rozumienia pisanego i nagranego tekstu fachowego	K1_U02, K1_U03, K1_U06, K1_U11
Kompetencji społecznych		



K1	Jest przygotowany do pracy w grupie	K1_U15, K1_U16
K2	Rozumie potrzebę zachowywania się zgodnie z zasadami etyki	K1_K03
K3	Jest otwarty na pracę w zróżnicowanym kulturowo środowisku międzynarodowym	K1_U15, K1_U16
K4	Rozumie konieczność doskonalenia znajomości języka obcego	K1_K01

### Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Cele uczenia się dla przedmiotu	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Omówienie i przećwiczenie zagadnień gramatycznych z uwzględnieniem kontekstu biznesowego	C1, C3, C4, C5	W2, U1, U2, K4
2.	Czytanie tekstów zamieszczonych w podręczniku do nauki języka obcego oraz artykułów z obcojęzycznej prasy biznesowej	C1, C2, C3, C4, C6	W1, W2, W3, U2, K4
3.	Odsłuchanie nagrań załączonych do podręcznika oraz obejrzenie autentycznych materiałów o tematyce biznesowej	C1, C2, C3, C5, C6	W1, W2, W3, U1, U2, K1, K3, K4
4.	Wprowadzenie słownictwa ogólnego i ekonomicznego	C1, C2, C4, C5	W1, U1, U2, K4
5.	Ćwiczenie wypowiedzi w języku obcym w sytuacjach codziennych i zawodowych oraz umiejętności biznesowych (prezentacje, spotkania biznesowe, negocjacje, rozmowy telefoniczne)	C1, C2, C3	W1, W2, W3, U1, U2, K1, K2, K3, K4
6.	Omówienie kultury danego obszaru językowego i warunków pracy	C1, C2, C3, C5	W1, W2, W3, U1, U2, K1, K2, K3

Wymagania wstępne	Znajomość języka obcego na poziomie A2.
Metody nauczania	Analiza tekstów , Metoda sytuacyjna, Burza mózgów, Dyskusja, Gra dydaktyczna, Analiza przypadków
Sposób zaliczenia	Sprawdzian pisemny testowy, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie, Kartkówki, Wypowiedzi w trakcie zajęć

### Rozliczenie punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin przeznaczonych na zrealizowane aktywności*	
Uczestnictwo w ćwiczeniach (lektorat)	30	
Przygotowanie do ćwiczeń	26	
Zbieranie informacji do zadanej pracy	10	
Przygotowanie do sprawdzianu/ kolokwium	10	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>		
	Liczba godzin 76	ECTS 3
Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela	Liczba godzin 30	ECTS 1

Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	Liczba godzin 0	ECTS 0
---	--------------------	-----------

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Opis sposobu sprawdzenia osiągnięcia efektów uczenia się

Kod efektu uczenia się dla przedmiotu	Metoda sprawdzenia			
	Sprawdzian pisemny testowy	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach	Projekt grupowy / praca w grupie	Kartkówki, Wypowiedzi w trakcie zajęć
W1	x	x	x	x
W2	x	x	x	x
W3	x	x	x	x
U1		x	x	x
U2	x	x	x	x
K1			x	
K2	x			
K3		x	x	
K4	x	x		



## Karta opisu przedmiotu (sylabus)

### Kierunek studiów: Finanse, audyt, inwestycje

Nazwa przedmiotu Język niemiecki		
Nazwa przedmiotu w języku angielskim German language		
Kod przedmiotu UEPFiRN.14D(B).5053.22	Rok / semestr 2 / 3	Forma zaliczenia Zaliczenie
Specjalność Wszystkie	Profil kształcenia ogólnoakademicki	Poziom kształcenia studia pierwszego stopnia (licencjackie)
Forma studiów niestacjonarne	Język wykładowy Niemiecki	Przedmiot Kierunkowy do wyboru
Godziny Wykłady: 0 Ćwiczenia: 30	Liczba punktów ECTS 3	Blok zajęciowy D(B)

### Cele uczenia się dla przedmiotu

C1	Rozwijanie umiejętności komunikacji w języku obcym w sytuacjach codziennych i biznesowych
C2	Zaznajomienie ze słownictwem podstawowym i ekonomicznym
C3	Rozwijanie znajomości zasad gramatyki języka obcego i struktur gramatycznych właściwych dla języka biznesu
C4	Rozwijanie umiejętności rozumienia tekstu pisanego oraz czytania tekstów fachowych
C5	Rozwijanie umiejętności rozumienia tekstu nagranego
C6	Przekazanie wiedzy z zakresu funkcjonowania i kultury firmy danego obszaru językowego

### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się
Wiedzy		
W1	Zna słownictwo podstawowe i fachowe z zakresu omawianych tematów	K1_W01, K1_W07, K1_W12
W2	Wykazuje się znajomością gramatyki języka obcego	K1_W01, K1_W02, K1_W05
W3	Posiada wiedzę dotyczącą kultury organizacji	K1_W01, K1_W05, K1_W07
Umiejętności		
U1	Porozumiewa się w języku obcym w sytuacjach codziennych i biznesowych	K1_U11, K1_U13
U2	Wykazuje się umiejętnością rozumienia pisanego i nagranego tekstu fachowego	K1_U02, K1_U03, K1_U06, K1_U11
Kompetencji społecznych		

K1	Jest przygotowany do pracy w grupie	K1_U15, K1_U16
K2	Rozumie potrzebę zachowywania się zgodnie z zasadami etyki	K1_K03
K3	Jest otwarty na pracę w zróżnicowanym kulturowo środowisku międzynarodowym	K1_U15, K1_U16
K4	Rozumie konieczność doskonalenia znajomości języka obcego	K1_K01

### Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Cele uczenia się dla przedmiotu	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Omówienie i przećwiczenie zagadnień gramatycznych z uwzględnieniem kontekstu biznesowego	C1, C3, C4, C5	W2, U1, U2, K4
2.	Czytanie tekstów zamieszczonych w podręczniku do nauki języka obcego oraz artykułów z obcojęzycznej prasy biznesowej	C1, C2, C3, C4, C6	W1, W2, W3, U2, K4
3.	Odsłuchanie nagrań załączonych do podręcznika oraz obejrzenie autentycznych materiałów o tematyce biznesowej	C1, C2, C3, C5, C6	W1, W2, W3, U1, U2, K1, K3, K4
4.	Wprowadzenie słownictwa ogólnego i ekonomicznego	C1, C2, C4, C5	W1, U1, U2, K4
5.	Ćwiczenie wypowiedzi w języku obcym w sytuacjach codziennych i zawodowych oraz umiejętności biznesowych (prezentacje, spotkania biznesowe, negocjacje, rozmowy telefoniczne)	C1, C2, C3	W1, W2, W3, U1, U2, K1, K2, K3, K4
6.	Omówienie kultury danego obszaru językowego i warunków pracy	C1, C2, C3, C5	W1, W2, W3, U1, U2, K1, K2, K3

Wymagania wstępne	Znajomość języka obcego na poziomie A2.
Metody nauczania	Analiza tekstów , Metoda sytuacyjna, Burza mózgów, Dyskusja, Gra dydaktyczna, Analiza przypadków
Sposób zaliczenia	Sprawdzian pisemny testowy, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie, Kartkówki, Wypowiedzi w trakcie zajęć

### Rozliczenie punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin przeznaczonych na zrealizowane aktywności*	
Uczestnictwo w ćwiczeniach (lektorat)	30	
Przygotowanie do ćwiczeń	26	
Zbieranie informacji do zadanej pracy	10	
Przygotowanie do sprawdzianu/ kolokwium	10	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>		
	Liczba godzin 76	ECTS 3
Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela	Liczba godzin 30	ECTS 1

Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	Liczba godzin 0	ECTS 0
---	--------------------	-----------

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Opis sposobu sprawdzenia osiągnięcia efektów uczenia się

Kod efektu uczenia się dla przedmiotu	Metoda sprawdzenia			
	Sprawdzian pisemny testowy	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach	Projekt grupowy / praca w grupie	Kartkówki, Wypowiedzi w trakcie zajęć
W1	x	x	x	x
W2	x	x	x	x
W3	x	x	x	x
U1		x	x	x
U2	x	x	x	x
K1			x	
K2	x			
K3		x	x	
K4	x	x		



## Karta opisu przedmiotu (sylabus)

### Kierunek studiów: Finanse, audyt, inwestycje

Nazwa przedmiotu Język rosyjski		
Nazwa przedmiotu w języku angielskim Russian language		
Kod przedmiotu UEPFiRN.14D(B).5055.22	Rok / semestr 2 / 3	Forma zaliczenia Zaliczenie
Specjalność Wszystkie	Profil kształcenia ogólnoakademicki	Poziom kształcenia studia pierwszego stopnia (licencjackie)
Forma studiów niestacjonarne	Język wykładowy Rosyjski	Przedmiot Kierunkowy do wyboru
Godziny Wykłady: 0 Ćwiczenia: 30	Liczba punktów ECTS 3	Blok zajęciowy D(B)

### Cele uczenia się dla przedmiotu

C1	Rozwijanie umiejętności komunikacji w języku obcym w sytuacjach codziennych i biznesowych
C2	Zaznajomienie ze słownictwem podstawowym i ekonomicznym
C3	Rozwijanie znajomości zasad gramatyki języka obcego i struktur gramatycznych właściwych dla języka biznesu
C4	Rozwijanie umiejętności rozumienia tekstu pisanego oraz czytania tekstów fachowych
C5	Rozwijanie umiejętności rozumienia tekstu nagranego
C6	Przekazanie wiedzy z zakresu funkcjonowania i kultury firmy danego obszaru językowego

### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się
Wiedzy		
W1	Zna słownictwo podstawowe i fachowe z zakresu omawianych tematów	K1_W01, K1_W07, K1_W12
W2	Wykazuje się znajomością gramatyki języka obcego	K1_W01, K1_W02, K1_W05
W3	Posiada wiedzę dotyczącą kultury organizacji	K1_W01, K1_W05, K1_W07
Umiejętności		
U1	Porozumiewa się w języku obcym w sytuacjach codziennych i biznesowych	K1_U11, K1_U13
U2	Wykazuje się umiejętnością rozumienia pisanego i nagranego tekstu fachowego	K1_U02, K1_U03, K1_U06, K1_U11
Kompetencji społecznych		

K1	Jest przygotowany do pracy w grupie	K1_U15, K1_U16
K2	Rozumie potrzebę zachowywania się zgodnie z zasadami etyki	K1_K03
K3	Jest otwarty na pracę w zróżnicowanym kulturowo środowisku międzynarodowym	K1_U15, K1_U16
K4	Rozumie konieczność doskonalenia znajomości języka obcego	K1_K01

### Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Cele uczenia się dla przedmiotu	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Omówienie i przećwiczenie zagadnień gramatycznych z uwzględnieniem kontekstu biznesowego	C1, C3, C4, C5	W2, U1, U2, K4
2.	Czytanie tekstów zamieszczonych w podręczniku do nauki języka obcego oraz artykułów z obcojęzycznej prasy biznesowej	C1, C2, C3, C4, C6	W1, W2, W3, U2, K4
3.	Odsłuchanie nagrań załączonych do podręcznika oraz obejrzenie autentycznych materiałów o tematyce biznesowej	C1, C2, C3, C5, C6	W1, W2, W3, U1, U2, K1, K3, K4
4.	Wprowadzenie słownictwa ogólnego i ekonomicznego	C1, C2, C4, C5	W1, U1, U2, K4
5.	Ćwiczenie wypowiedzi w języku obcym w sytuacjach codziennych i zawodowych oraz umiejętności biznesowych (prezentacje, spotkania biznesowe, negocjacje, rozmowy telefoniczne)	C1, C2, C3	W1, W2, W3, U1, U2, K1, K2, K3, K4
6.	Omówienie kultury danego obszaru językowego i warunków pracy	C1, C2, C3, C5	W1, W2, W3, U1, U2, K1, K2, K3

Wymagania wstępne	Znajomość języka obcego na poziomie A2.
Metody nauczania	Analiza tekstów , Metoda sytuacyjna, Burza mózgów, Dyskusja, Gra dydaktyczna, Analiza przypadków
Sposób zaliczenia	Sprawdzian pisemny testowy, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie, Kartkówki, Wypowiedzi w trakcie zajęć

### Rozliczenie punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin przeznaczonych na zrealizowane aktywności*	
Uczestnictwo w ćwiczeniach (lektorat)	30	
Przygotowanie do ćwiczeń	26	
Zbieranie informacji do zadanej pracy	10	
Przygotowanie do sprawdzianu/ kolokwium	10	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>		
	Liczba godzin 76	ECTS 3
Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela	Liczba godzin 30	ECTS 1

Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	Liczba godzin 0	ECTS 0
---	--------------------	-----------

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Opis sposobu sprawdzenia osiągnięcia efektów uczenia się

Kod efektu uczenia się dla przedmiotu	Metoda sprawdzenia			
	Sprawdzian pisemny testowy	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach	Projekt grupowy / praca w grupie	Kartkówki, Wypowiedzi w trakcie zajęć
W1	x	x	x	x
W2	x	x	x	x
W3	x	x	x	x
U1		x	x	x
U2	x	x	x	x
K1			x	
K2	x			
K3		x	x	
K4	x	x		





## Karta opisu przedmiotu (sylabus)

### Kierunek studiów: Finanse, audyt, inwestycje

Nazwa przedmiotu Analiza finansowa		
Nazwa przedmiotu w języku angielskim Financial analysis		
Kod przedmiotu UEPFiRN.18B.205.22	Rok / semestr 2 / 4	Forma zaliczenia Zaliczenie
Specjalność Wszystkie	Profil kształcenia ogólnoakademicki	Poziom kształcenia studia pierwszego stopnia (licencjackie)
Forma studiów niestacjonarne	Język wykładowy Polski	Przedmiot Obowiązkowy
Godziny Wykłady: 18 Ćwiczenia: 0	Liczba punktów ECTS 3	Blok zajęciowy B

### Cele uczenia się dla przedmiotu

C1	Zapoznanie słuchaczy z podstawowymi zagadnieniami analizy finansowej od strony teoretycznej
C2	Wyrobienie umiejętności wykorzystania narzędzi analizy finansowej w praktyce

### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się
Wiedzy		
W1	Potrafi scharakteryzować pojęcie, przedmiot, cele oraz metody analizy finansowej	K1_W08, K1_W11
W2	Prezentuje źródła informacji w analizie finansowej	K1_W10
W3	Identyfikuje czynniki kształtujące kondycję przedsiębiorstwa	K1_W08, K1_W11
Umiejętności		
U1	Wykorzystuje nowoczesne narzędzia analizy finansowej	K1_U01, K1_U02, K1_U08
U2	Prezentuje sytuację majątkowo-finansową przedsiębiorstwa	K1_U01, K1_U02, K1_U03, K1_U08
U3	Ocenia zjawiska zachodzące w przedsiębiorstwie	K1_U01, K1_U03, K1_U08, K1_U10, K1_U11
Kompetencje społecznych		
K1	Jest zdolny do autorskiej analizy i oceny kondycji finansowej przedsiębiorstwa	K1_K06

### Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Cele uczenia się dla przedmiotu	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Pojęcie, przedmiot i cele analizy finansowej	C1	W1
2.	Metody analizy finansowej	C1	W1
3.	Źródła informacji w analizie finansowej	C1	W2
4.	Analiza przychodów	C1, C2	W3, U1, U2, U3, K1
5.	Analiza kosztów	C1, C2	W3, U1, U2, U3, K1
6.	Analiza wyniku finansowego i rentowności	C1, C2	W3, U1, U2, U3, K1
7.	Analiza sytuacji majątkowej	C1, C2	W3, U1, U2, U3, K1
8.	Analiza sytuacji finansowej	C1, C2	W3, U1, U2, U3, K1
9.	Analiza pokrycia finansowego majątku	C1, C2	W3, U1, U2, U3, K1
10.	Analiza gospodarowania kapitałem obrotowym	C1, C2	W3, U1, U2, U3, K1
11.	Analiza płynności oraz siły finansowej przedsiębiorstwa	C1, C2	W3, U1, U2, U3, K1
12.	Analiza prognozy rentowności, wspomagania operacyjnego i finansowego	C1, C2	W3, U1, U2, U3, K1

Wymagania wstępne	Ekonomia, Rachunkowość finansowa, Finanse przedsiębiorstwa
Metody nauczania	Wykład konwersatoryjny, Wykład z prezentacją multimedialną, Dyskusja, Analiza przypadków
Sposób zaliczenia	Sprawdzian pisemny testowy, Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie, Przeprowadzenie badań

### Rozliczenie punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin przeznaczonych na zrealizowane aktywności*	
Uczestnictwo w wykładach	18	
Przygotowanie do egzaminu	18	
Przeprowadzenie badań empirycznych	12	
Przeprowadzenie badań literaturowych	30	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	Liczba godzin 78	ECTS 3
Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela	Liczba godzin 18	ECTS 0.5
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	Liczba godzin 12	ECTS 0

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Opis sposobu sprawdzenia osiągnięcia efektów uczenia się

Kod efektu uczenia się dla przedmiotu	Metoda sprawdzenia				
	Sprawdzian pisemny testowy	Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach	Projekt grupowy / praca w grupie	Przeprowadzenie badań
W1	x	x			
W2	x	x			
W3	x	x	x	x	
U1	x	x		x	x
U2	x	x	x	x	
U3	x	x	x	x	
K1	x	x	x	x	x



## Karta opisu przedmiotu (sylabus) Kierunek studiów: Finanse, audyt, inwestycje

Nazwa przedmiotu Podstawy kontroli i audytu		
Nazwa przedmiotu w języku angielskim Fundamentals of control and audit		
Kod przedmiotu UEPFiR09N.18C.11399.22	Rok / semestr 2 / 4	Forma zaliczenia Egzamin
Specjalność Kontrola finansowa i rachunkowość	Profil kształcenia ogólnoakademicki	Poziom kształcenia studia pierwszego stopnia (licencjackie)
Forma studiów niestacjonarne	Język wykładowy Polski	Przedmiot Obowiązkowy
Godziny Wykłady: 20      Ćwiczenia: 0	Liczba punktów ECTS 3	Blok zajęciowy C

### Cele uczenia się dla przedmiotu

C1	Student zdobywa wiedzę nt. podstaw kontroli i audytu, obowiązujących standardów w tym zakresie oraz unormowań prawnych
C2	Student zna podstawy metodologii prowadzenia zadań kontrolnych i audytowych
C3	Student uzyskuje wiedzę z zakresu podstaw analizy ryzyka związanego z realizacją działań kontrolnych i audytowych
C4	Student zna specyfikę zawodu kontrolera i audytora

### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się
Wiedzy		
W1	Student zdobywa wiedzę nt. podstaw kontroli i audytu, obowiązujących standardów w tym zakresie oraz unormowań prawnych	K1_W08, K1_W09
W2	Student zna podstawy metodologii prowadzenia zadań kontrolnych i audytowych	K1_W08, K1_W10
W3	Student uzyskuje wiedzę z zakresu podstaw analizy ryzyka związanego z realizacją działań kontrolnych i audytowych	K1_W08, K1_W10
W4	Student zna specyfikę zawodu kontrolera i audytora	K1_W09
Umiejętności		
U1	Student potrafi odróżnić zasady realizacji zadań kontrolnych i audytowych	K1_U01, K1_U02, K1_U06, K1_U10
U2	Student potrafi wskazać najważniejsze standardy obowiązujące w zakresie kontroli i audytu	K1_U02, K1_U03, K1_U04, K1_U06, K1_U10

U3	Student potrafi wskazać podstawowe rodzaje ryzyka występujące w obszarze kontroli i audytu	K1_U06, K1_U07, K1_U09, K1_U10, K1_U11
U4	Student posiada podstawowe umiejętności konstrukcji planu i sprawozdania z kontroli i audytu	K1_U01, K1_U02, K1_U06, K1_U10
Kompetencje społecznych		
K1	Student będzie potrafił wykorzystać zdobytą wiedzę w pracy zawodowej	K1_U15, K1_K01, K1_K03, K1_K05, K1_K06
K2	Student ma świadomość konieczności pogłębiania uzyskanej podstawowej wiedzy z zakresu kontroli i audytu	K1_K01, K1_K05
K3	Student potrafi podjąć dyskusję na temat roli kontroli i audytu w różnych obszarach	K1_U15, K1_K03, K1_K06

### Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Cele uczenia się dla przedmiotu	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	ISTOTA I RODZAJE KONTROLI	C1	W1, U1, K1
2.	MIĘDZYNARODOWE STANDARDY KONTROLI	C2	W1, U2, K1, K2
3.	KONTROLA A AUDYT, RODZAJE I ORGANIZACJA AUDYTU	C1	W1, U1, K1
4.	MIĘDZYNARODOWE STANDARDY AUDYTU WEWNĘTRZNEGO	C2	W1, U2, K1, K2
5.	AUDYT WEWNĘTRZNY I ZEWNĘTRZNY	C1	W1, U1, K1
6.	PODSTAWY ANALIZY RYZYKA W PROCESIE KONTROLI I AUDYTU	C3	W3, U3, K1, K2, K3
7.	PODSTAWY METODOLOGII KONTROLI I AUDYTU	C3	W2, U4, K1, K2, K3
8.	ETYKA ZAWODU KONTROLERA I AUDYTORA	C4	W4, U2, K1
9.	SPECYFIKA KONTROLI I AUDYTU W SEKTORZE PUBLICZNYM	C4	W4, U3, U4, K1, K2, K3

Wymagania wstępne	Znajomość podstaw zarządzania i finansów
Metody nauczania	Wykład konwencjonalny, Wykład konwersatoryjny, Wykład z prezentacją multimedialną
Sposób zaliczenia	Sprawdzian pisemny testowy, Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami

### Rozliczenie punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin przeznaczonych na zrealizowane aktywności*
Uczestnictwo w wykładach	20
Przygotowanie do sprawdzianu/ kolokwium	30
Konsultacje z prowadzącym/i zajęcia	8
Zbieranie informacji do zadanej pracy	20

Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 78	ECTS 3
Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela	Liczba godzin 28	ECTS 1
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	Liczba godzin 0	ECTS 0

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Opis sposobu sprawdzenia osiągnięcia efektów uczenia się

Kod efektu uczenia się dla przedmiotu	Metoda sprawdzenia	
	Sprawdzian pisemny testowy	Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami
W1	x	x
W2	x	x
W3	x	x
W4	x	x
U1	x	x
U2	x	x
U3	x	x
U4	x	x
K1		x
K2	x	
K3	x	



## Karta opisu przedmiotu (sylabus) Kierunek studiów: Finanse, audyt, inwestycje

Nazwa przedmiotu Międzynarodowe organizacje finansowe		
Nazwa przedmiotu w języku angielskim International financial organizations		
Kod przedmiotu UEPFiR02N.18C.11228.22	Rok / semestr 2 / 4	Forma zaliczenia Zaliczenie
Specjalność Bankowość i pośrednictwo finansowe	Profil kształcenia ogólnoakademicki	Poziom kształcenia studia pierwszego stopnia (licencjackie)
Forma studiów niestacjonarne	Język wykładowy Polski	Przedmiot Obowiązkowy
Godziny Wykłady: 20      Ćwiczenia: 0	Liczba punktów ECTS 3	Blok zajęciowy C

### Cele uczenia się dla przedmiotu

C1	Poznanie przyczyn i podstaw prawnych umiędzynarodowienia działalności gospodarczej i finansowej
C2	Określenie przyczyn finansjalizacji i globalizacji rynków finansowych
C3	Wyjaśnienie reguł tworzenia i interpretacji treści bilansu płatniczego
C4	Poznanie międzynarodowych instytucji finansowych ich zadań i struktury

### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się
Wiedzy		
W1	Uczestnicy wykładów potrafią uargumentować konieczność i konsekwencje międzynarodowej działalności gospodarczej i finansowej	K1_W01, K1_W02, K1_W03, K1_W04, K1_W05
W2	Studenci znają podstawowe przepisy prawne finansów międzynarodowych	K1_W04, K1_W05, K1_W06
W3	Słuchacze wykładu znają cel i reguły tworzenia bilansu płatniczego	K1_W07, K1_W08
W4	Uczestnicy wykładów rozróżniają międzynarodowe instytucje finansowe oraz znają ich zadania	K1_W05, K1_W06, K1_W07
W5	Studenci potrafią wskazać obszary współpracy międzynarodowych instytucji finansowych	K1_W05, K1_W06, K1_W07, K1_W09, K1_W13
Umiejętności		
U1	Studenci potrafią posługiwać się międzynarodowymi przepisami prawnymi stosowanymi w działalności międzynarodowych instytucji finansowych	K1_U01, K1_U02
U2	Uczestnicy wykładów umieją wskazać przyczyny i konsekwencje pozytywne i negatywne finansjalizacji gospodarek oraz globalizacji rynków finansowych	K1_U02, K1_U03, K1_U07

U3	Słuchacze wykładów umieją rozróżnić cele i zadania funkcjonowania poszczególnych międzynarodowych instytucji finansowych	K1_U07, K1_U08
Kompetencje społecznych		
K1	Studenci mają świadomość swojej wiedzy i umiejętności, rozumieją potrzebę nieustannego uczenia się i rozwoju kompetencji osobistych oraz interpersonalnych, potrafią inspirować i organizować proces uczenia się innych osób	K1_U15, K1_U16, K1_K01, K1_K02
K2	Studenci potrafią współdziałać i pracować w grupie	K1_U16, K1_K02, K1_K03, K1_K04, K1_K05

### Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Cele uczenia się dla przedmiotu	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Podstawowe pojęcia dotyczące międzynarodowego systemu finansowego	C1, C2, C3, C4	W1, W2, U1, U2, K1
2.	Międzynarodowa architektura finansowa - historia i uwarunkowania	C1, C2, C4	W2, W4, U1, U2, K1
3.	Ekonomia polityczna międzynarodowych finansów	C2, C3	W1, W2, W3, W4, U1, U2, K1, K2
4.	Finansyzacja - przyczyny i konsekwencje	C2	W2, W4, U2, K1
5.	Globalny kryzys finansowy i jego następstwa dla międzynarodowych organizacji finansowych	C1, C2	W1, W4, U1, U2, K1
6.	Pieniądz i organizacje finansowe przeszłości	C4	W4, W5, U3, K1
7.	Bank Rozrachunków Międzynarodowych - BIS	C3, C4	W4, W5, U2, U3, K1
8.	Międzynarodowy Fundusz Walutowy - MFW	C4	W4, W5, U2, U3, K1
9.	Bank Światowy	C4	W4, W5, U3, K1
10.	EBI	C4	W4, W5, U2, U3, K1
11.	EBOiR	C4	W4, W5, U3, K1
12.	Pozaeuropejskie Regionalne Banki Rozbudowy i Rozwoju	C4	W4, W5, U3, K1
13.	Azjatycki Bank Inwestycji Strukturalnych	C4	W4, W5, U1, U3, K1
14.	Główne banki centralne świata	C4	W4, W5, U1, U3, K1, K2
15.	Podsumowanie, wnioski, perspektywy	C1	W1, U1, K1, K2

Wymagania wstępne	-
Metody nauczania	Burza mózgów, Wykład z prezentacją multimedialną, Analiza przypadków
Sposób zaliczenia	Sprawdzian pisemny testowy, Projekt indywidualny, Projekt grupowy / praca w grupie, Przygotowanie prezentacji

### Rozliczenie punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin przeznaczonych na zrealizowane aktywności*
---------------------------	--



Uczestnictwo w wykładach	20	
Przygotowanie do egzaminu	20	
Przygotowanie prezentacji multimedialnej	20	
Przygotowanie projektu	15	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>		
	Liczba godzin 75	ECTS 3
Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela	Liczba godzin 20	ECTS 0.5
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	Liczba godzin 15	ECTS 0.5

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Opis sposobu sprawdzenia osiągnięcia efektów uczenia się

Kod efektu uczenia się dla przedmiotu	Metoda sprawdzenia			
	Sprawdzian pisemny testowy	Projekt indywidualny	Projekt grupowy / praca w grupie	Przygotowanie prezentacji
W1	x	x	x	x
W2	x	x	x	x
W3	x	x	x	x
W4	x	x	x	x
W5	x	x	x	x
U1	x	x	x	x
U2	x	x	x	x
U3	x	x	x	x
K1	x	x	x	x
K2	x	x	x	x



## Karta opisu przedmiotu (sylabus) Kierunek studiów: Finanse, audyt, inwestycje

Nazwa przedmiotu Finanse przedsiębiorstw		
Nazwa przedmiotu w języku angielskim Corporate finance		
Kod przedmiotu UEPFiRN.18B.44.22	Rok / semestr 2 / 4	Forma zaliczenia Egzamin
Specjalność Wszystkie	Profil kształcenia ogólnoakademicki	Poziom kształcenia studia pierwszego stopnia (licencjackie)
Forma studiów niestacjonarne	Język wykładowy Polski	Przedmiot Obowiązkowy
Godziny Wykłady: 18 Ćwiczenia: 12	Liczba punktów ECTS 6	Blok zajęciowy B

### Cele uczenia się dla przedmiotu

C1	Zapoznanie z prawidłowościami i zasadami pozyskiwania i lokowania kapitału w przedsiębiorstwie
C2	Zapoznanie z uwarunkowaniami i kryteriami podejmowania decyzji inwestycyjnych i finansowych w przedsiębiorstwie
C3	Zapoznanie z uwarunkowaniami i strategiami zarządzania płynnością finansową przedsiębiorstw

### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się
Wiedzy		
W1	Definiuje podstawowe pojęcia z zakresu finansów przedsiębiorstw	K1_W02, K1_W03, K1_W11
W2	Identyfikuje miejsce finansów przedsiębiorstw w systemie nauk ekonomicznych	K1_W02
W3	Objaśnia uwarunkowania i podstawowe metody podejmowania decyzji dotyczące zarządzania kapitałem pracującym	K1_W08
W4	Określa uwarunkowania i podstawowe metody podejmowania decyzji inwestycyjnych	K1_W08
W5	Objaśnia uwarunkowania i podstawowe metody podejmowania decyzji o sposobie finansowania przedsiębiorstwa	K1_W08
Umiejętności		
U1	Posługuje się narzędziami zarządzania kapitałem pracującym i ocenia sytuację przedsiębiorstwa w tym zakresie	K1_U04, K1_U07, K1_U08, K1_U10
U2	Konstruuje plan finansowy na podstawowym zakresie	K1_U03, K1_U04, K1_U07, K1_U08, K1_U10

U3	Dobiera narzędzia niezbędne do oceny opłacalności inwestycji i interpretuje otrzymane wyniki	K1_U04, K1_U07, K1_U10, K1_U11
U4	Dobiera narzędzia niezbędne do podejmowania decyzji o sposobie finansowania przedsiębiorstwa i interpretuje otrzymane wyniki	K1_U04, K1_U07, K1_U10, K1_U11
Kompetencje społecznych		
K1	Potrafi uzupełniać i udoskonalić nabytą wiedzę i umiejętności w zakresie w zakresie finansów przedsiębiorstwa	K1_K05
K2	Bierze udział w dyskusji dotyczącej wyboru adekwatnych narzędzi i kryteriów oceny decyzji operacyjnych, inwestycyjnych i finansowych przedsiębiorstwa	K1_U16, K1_K02

### Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Cele uczenia się dla przedmiotu	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Cel i miejsce zarządzania finansami w przedsiębiorstwie; rozdział własności i kontroli; zarządzanie finansami w kontekście koncepcji stakeholders; finanse przedsiębiorstw a inne specjalności finansowe	C1	W1, W2
2.	Zarządzanie kapitałem obrotowym: zarządzanie kapitałem obrotowym netto; zapotrzebowanie na kapitał obrotowy; polityka inwestowania w aktywa obrotowe; polityka finansowania aktywów obrotowych;	C3	W3, U1
3.	Zarządzanie kapitałem obrotowym cykl operacyjny w przedsiębiorstwie; okres konwersji gotówki, zarządzanie należnościami i zobowiązaniami, factoring	C3	W3, U1, K2
4.	Rachunek przepływów pieniężnych i jego wykorzystanie w zarządzaniu finansami	C2	W3, W4, W5
5.	Planowanie finansowe jako narzędzie podejmowania decyzji finansowych w przedsiębiorstwie	C1, C2, C3	U2
6.	Finansowanie kapitałem własnym i obcym, rynek publiczny i prywatny, finansowanie bezpośrednie i pośrednie, rodzaje kredytów bankowych, obligacje przedsiębiorstw i krótkoterminowe papiery dłużne, agencje ratingowe; leasing	C1, C2	W1, W5, U4
7.	Koszt kapitału: koszt kapitału obcego; koszt kapitału własnego; średni ważony koszt kapitału	C1, C2	W1, W5, U4
8.	Marginalny koszt kapitału (MCC). Znaczenie MCC przy podejmowaniu decyzji inwestycyjnych	C2	W4, W5, U3, U4
9.	Dźwignia finansowa. Ryzyko finansowe. Stopień dźwigni finansowej.	C1, C2	W5, U4
10.	Teorie struktury kapitału: teoria Modiglianiego i Millera, opodatkowanie, koszty bankructwa, koszty agencji i asymetria informacji w teoriach struktury kapitału	C1	W1, W5
11.	Polityka dywidend	C1, C2	W1, W4, W5, U4, K2
12.	Przepływy pieniężne na potrzeby oceny opłacalności inwestycji, wartość likwidacyjna aktywów, stopa dyskontowa	C1, C2	W4, U3

13.	Mierniki oceny efektywności inwestycji: NPV, IRR, MIRR, PI, okres zwrotu	C1, C2	W4, U3, K2
14.	Metody wyceny przedsiębiorstw	C1, C2	W4, U4, K1
15.	Fuzje i przejęcia	C2	W4, W5, U3, U4, K1

Wymagania wstępne	mikroekonomia, rachunkowość finansowa
Metody nauczania	Wykład konwersatoryjny, Wykład z prezentacją multimedialną, Dyskusja, Analiza przypadków
Sposób zaliczenia	Egzamin pisemny testowy, Egzamin pisemny z otwartymi pytaniami, Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie

### Rozliczenie punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin przeznaczonych na zrealizowane aktywności*	
Uczestnictwo w ćwiczeniach	12	
Uczestnictwo w wykładach	18	
Przygotowanie do ćwiczeń	30	
Przeprowadzenie badań literaturowych	30	
Przygotowanie do egzaminu	30	
Przygotowanie do sprawdzianu/ kolokwium	30	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	Liczba godzin 150	ECTS 6
Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela	Liczba godzin 30	ECTS 1
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	Liczba godzin 12	ECTS 0

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Opis sposobu sprawdzenia osiągnięcia efektów uczenia się

Kod efektu uczenia się dla przedmiotu	Metoda sprawdzenia				
	Egzamin pisemny testowy	Egzamin pisemny z otwartymi pytaniami	Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach	Projekt grupowy / praca w grupie
W1	x	x	x		
W2			x	x	
W3	x	x	x		
W4	x	x	x		
W5	x	x	x		

U1	x	x	x	x	
U2	x	x	x		x
U3	x	x	x	x	x
U4	x	x	x	x	
K1			x	x	
K2			x	x	



## Karta opisu przedmiotu (syllabus) Kierunek studiów: Finanse, audyt, inwestycje

Nazwa przedmiotu Dystrybucja usług ubezpieczeniowych		
Nazwa przedmiotu w języku angielskim Distribution of insurance services		
Kod przedmiotu UEPFiR04N.18C.8681.22	Rok / semestr 2 / 4	Forma zaliczenia Zaliczenie
Specjalność Ubezpieczenia i zarządzanie ryzykiem	Profil kształcenia ogólnoakademicki	Poziom kształcenia studia pierwszego stopnia (licencjackie)
Forma studiów niestacjonarne	Język wykładowy Polski	Przedmiot Obowiązkowy
Godziny Wykłady: 20      Ćwiczenia: 0	Liczba punktów ECTS 3	Blok zajęciowy C

### Cele uczenia się dla przedmiotu

C1	Przedstawienie procesu dystrybucji w zakładzie ubezpieczeń
C2	Przedstawienie uwarunkowań funkcjonowania pośredników ubezpieczeniowych
C3	Prezentacja nowych form dystrybucji ubezpieczeń

### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się
Wiedzy		
W1	Student objaśnia przebieg procesu dystrybucji w zakładzie ubezpieczeń i jego znaczenie dla funkcjonowania zakładu ubezpieczeń	K1_W01, K1_W09, K1_W11
W2	Student identyfikuje uwarunkowania (szczególnie prawne) funkcjonowania pośredników ubezpieczeniowych i potrafi je zinterpretować	K1_W01, K1_W06
W3	Student przedstawia nowoczesne metody dystrybucji ubezpieczeń	K1_W01, K1_W09, K1_W12
Umiejętności		
U1	Student argumentuje znaczenie dystrybucji dla ubezpieczyciela	K1_U01, K1_U03, K1_U08
U2	Student interpretuje przepisy prawne determinujące funkcjonowanie pośredników ubezpieczeniowych	K1_U03, K1_U05
U3	Student klasyfikuje i ocenia nowe metody dystrybucji ubezpieczeń	K1_U01, K1_U02, K1_U03
Kompetencje społecznych		
K1	Student identyfikuje i rozstrzyga dylematy (konflikty celów), z którymi mogą spotkać się pracownicy zakładu opracowujący poszczególne strategie dystrybucji	K1_K06

K2	Student zdaje sobie sprawę z konieczności przestrzegania zasad etyki zawodowej w przypadku realizacji dystrybucji	K1_K03
K3	Student potrafi prowadzić dyskusję i bronić własnych poglądów	K1_U16, K1_K01, K1_K06

### Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Cele uczenia się dla przedmiotu	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Pojęcie produktu ubezpieczeniowego.	C1	W1, U1, K1, K3
2.	Odwrócony cykl produkcji w zakładzie ubezpieczeniowym.	C1	W1, U1, U3, K1, K3
3.	Pojęcie dystrybucji i kanału dystrybucji.	C1, C2	W1, U1, K1, K3
4.	Cechy produktu ubezpieczeniowego istotne z punktu widzenia dystrybucji.	C1, C2	W1, W2, U1, U2, U3, K1, K3
5.	Agent ubezpieczeniowy cz.1.	C2	W2, U2, K1, K2, K3
6.	Agent ubezpieczeniowy cz. 2.	C2	W2, U2, K1, K2, K3
7.	Multiagent ubezpieczeniowy	C2	W2, U2, K1, K2, K3
8.	Broker ubezpieczeniowy cz. 1.	C2	W2, U2, K1, K2, K3
9.	Broker ubezpieczeniowy cz.2.	C2	W2, U2, K1, K2, K3
10.	Bankassurance cz 1.	C2	W2, U2, K1, K2, K3
11.	Bankassurance cz 2.	C2	W2, U2, K1, K2, K3
12.	Nowoczesne sposoby dystrybucji ubezpieczeń - modele.	C3	W2, W3, U3, K1, K2, K3
13.	Nowoczesne sposoby dystrybucji ubezpieczeń - casey.	C3	W3, U2, U3, K1, K2, K3
14.	Znaczenie poszczególnych kanałów dystrybucji w dystrybucji ubezpieczeń na świecie.	C1, C2, C3	W1, W2, W3, U1, U3, K1, K3
15.	Zaliczenie	C1, C2, C3	W1, W2, W3, U1, U2, U3, K1, K2, K3

Wymagania wstępne	brak
Metody nauczania	Wykład z prezentacją multimedialną, Dyskusja
Sposób zaliczenia	Sprawdzian pisemny testowy, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach

### Rozliczenie punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin przeznaczonych na zrealizowane aktywności*
Uczestnictwo w wykładach	20
Przygotowanie do sprawdzianu/ kolokwium	60
Przeprowadzenie badań literaturowych	10

Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 90	ECTS 3
Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela	Liczba godzin 20	ECTS 0.5
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	Liczba godzin 0	ECTS 0

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Opis sposobu sprawdzenia osiągnięcia efektów uczenia się

Kod efektu uczenia się dla przedmiotu	Metoda sprawdzenia	
	Sprawdzian pisemny testowy	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach
W1	x	x
W2	x	x
W3	x	x
U1	x	x
U2	x	x
U3	x	x
K1		x
K2		x
K3		x





## Karta opisu przedmiotu (syllabus) Kierunek studiów: Finanse, audyt, inwestycje

Nazwa przedmiotu Rachunkowość podatkowa		
Nazwa przedmiotu w języku angielskim Fiscal accounting		
Kod przedmiotu UEPFiR09N.18C.490.22	Rok / semestr 2 / 4	Forma zaliczenia Zaliczenie
Specjalność Kontrola finansowa i rachunkowość	Profil kształcenia ogólnoakademicki	Poziom kształcenia studia pierwszego stopnia (licencjackie)
Forma studiów niestacjonarne	Język wykładowy Polski	Przedmiot Obowiązkowy
Godziny Wykłady: 12      Ćwiczenia: 8	Liczba punktów ECTS 3	Blok zajęciowy C

### Cele uczenia się dla przedmiotu

C1	Przedstawienie zasad ewidencji działalności gospodarczej przewidzianych polskim prawem podatkowym i bilansowym.
C2	Zapoznanie z metodami ustalania podatku dochodowego zgodnie z prawem bilansowym i prawem podatkowym
C3	Przedstawienie zasad naliczania i ewidencji aktywów i rezerw z tytułu odroczonego podatku dochodowego
C4	Przedstawienie podstawowych obszarów różnic między prawem bilansowym i prawem podatkowym
C5	Wykształcenie umiejętności rzetelnego i prawidłowego naliczania podatków oraz ich ujęcia w księgach rachunkowych i ujawnienia w sprawozdaniu finansowym jednostki

### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się
Wiedzy		
W1	Student zna i interpretuje zasady prawa bilansowego i podatkowego oraz potrafi określić ich wpływ na wynik brutto i dochód podatkowy a także na bieżący podatek dochodowy i podatek odroczonego	K1_W06, K1_W07, K1_W10
W2	Zna zasady i metody ustalania podatku dochodowego oraz tryb jego rozliczenia	K1_W06, K1_W07, K1_W09, K1_W10
W3	Zna zasady i warunki tworzenia rezerwy i aktywów z tytułu podatku odroczonego	K1_W09, K1_W10
W4	Zna podstawowe obszary różnic między prawem bilansowym i prawem podatkowym	K1_W08, K1_W09, K1_W10
W5	Zna zasady dokumentacji, ewidencji podatków w księgach rachunkowych i ich ujawnianie w sprawozdaniu finansowym (podatek dochodowy, VAT, podatki kosztowe)	K1_W06, K1_W10
Umiejętności		

U1	Potrafi obliczyć wynik brutto i dochód podatkowy zgodnie z obowiązującymi zasadami prawa bilansowego i podatkowego kształtującymi wielkość obciążeń podatkowych przedsiębiorstwa	K1_U01, K1_U02, K1_U03
U2	Identyfikuje różnice trwałe i przejściowe	K1_U01, K1_U05, K1_U06
U3	Potrafi obliczyć, ująć w księgach rachunkowych i ujawnić w sprawozdaniu finansowym bieżący podatek dochodowy, aktywa i rezerwę z tytułu podatku odroczonego	K1_U02, K1_U06, K1_U10
U4	Potrafi ująć w ewidencji zdarzenia gospodarcze zgodnie z wymogami prawa bilansowego oraz określić ich wpływ na dochód podatkowy oraz wielkość obciążeń podatkowych	K1_U01, K1_U03, K1_U08, K1_U10
U5	Potrafi ująć w księgach rachunkowych i ujawnić w sprawozdaniu finansowym podatki występujące w jednostce gospodarczej (podatek dochodowy, VAT, podatki kosztowe)	K1_U06, K1_U07, K1_U10
Kompetencje społecznych		
K1	Jest przygotowany do pracy w księgowości w jednostkach gospodarczych, jednostkach sektora finansów publicznych, potrafi współdziałać i pracować w grupie przy prowadzeniu ksiąg i ewidencji podatkowych.	K1_U15, K1_U16, K1_K02
K2	Jest przygotowany do pracy w biurach rachunkowych, doradztwa podatkowego lub do prowadzenia działalności doradczej na własny rachunek.	K1_U15, K1_K01, K1_K03, K1_K06
K3	Ma świadomość społeczną konieczności rzetelnego i prawidłowego naliczania i ewidencji podatków	K1_K01, K1_K03
K4	Potrafi uzupełnić i udoskonalić nabytą wiedzę w zakresie rachunkowości podatkowej	K1_K01, K1_K05
K5	Prawidłowo identyfikuje praktyczne problemy i dylematy w zakresie podatków i charakteryzuje się kreatywnością w ich rozwiązywaniu	K1_K02, K1_K05, K1_K06

### Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Cele uczenia się dla przedmiotu	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Wymogi prawne i formalne prowadzenia ksiąg rachunkowych w prawie bilansowym i dla potrzeb podatkowych.	C1	W1, K1, K2
2.	Zasady prawa bilansowego i podatkowego i ich wpływ na przychody i koszty. Wynik finansowy brutto a dochód podatkowy.	C1, C2	W1, W2, U1, K1, K2
3.	Różnice trwałe między wynikiem brutto a dochodem podatkowym	C2, C4	W1, W2, W4, U1, U2, K1, K2, K3, K4, K5
4.	Zasady naliczania i ewidencji aktywów i rezerwy z tytułu odroczonego podatku dochodowego.	C2, C3, C5	W1, W2, W3, U2, U3, K1, K2, K4, K5
5.	Wynagrodzenia i ich opodatkowanie	C1, C2, C5	W2, W5, U4, U5, K1, K2, K4
6.	Środki trwałe w ujęciu prawa bilansowego i podatkowego	C1, C3, C4	W1, W4, U2, K1, K2, K3, K4, K5
7.	Rozrachunki i różnice kursowe w ujęciu prawa bilansowego i podatkowego	C1, C4	W1, W3, W4, U2, U3, U4, K1, K2, K3, K4, K5
8.	Inwestycje długo-i krótkoterminowe w ujęciu prawa bilansowego i podatkowego	C1, C4	W1, W4, U2, U4, K1, K2, K3, K4, K5

9.	Ustalanie i ewidencja podatku dochodowego bieżącego i odroczonego - studium przypadku	C2, C3, C4, C5	W1, W2, W3, W4, W5, U1, U2, U3, U5, K1, K2, K3, K4, K5
10.	Aktywa i rezerwa z tytułu odroczonego podatku dochodowego tworzone w ciężar kapitału własnego. Rozliczanie straty podatkowej.	C1, C3, C4, C5	W1, W3, U2, U3, U4, K1, K2, K3, K4, K5
11.	Podatek od towarów i usług oraz podatki kosztowe w księgach rachunkowych i sprawozdaniu finansowym jednostki	C1, C5	W1, W4, W5, U5, K1, K2, K3

Wymagania wstępne	Znajomość podstaw rachunkowości oraz polskiego systemu podatkowego
Metody nauczania	Wykład konwencjonalny, Wykład konwersatoryjny, Wykład z prezentacją multimedialną, Dyskusja
Sposób zaliczenia	Sprawdzian pisemny testowy, Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami

### Rozliczenie punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin przeznaczonych na zrealizowane aktywności*	
Uczestnictwo w wykładach	12	
Uczestnictwo w ćwiczeniach	8	
Przygotowanie do sprawdzianu/ kolokwium	20	
Konsultacje z prowadzącym/i zajęcia	10	
Zbieranie informacji do zadanej pracy	20	
Uczestnictwo w egzaminie	2	
Przygotowanie do egzaminu	10	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>		
	Liczba godzin 82	ECTS 3
<b>Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela</b>		
	Liczba godzin 32	ECTS 1
<b>Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym</b>		
	Liczba godzin 8	ECTS 0

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Opis sposobu sprawdzenia osiągnięcia efektów uczenia się

Kod efektu uczenia się dla przedmiotu	Metoda sprawdzenia	
	Sprawdzian pisemny testowy	Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami
W1	x	x
W2	x	x
W3	x	x

W4	x	x
W5	x	x
U1	x	x
U2	x	x
U3	x	x
U4	x	x
U5	x	x
K1	x	
K2		x
K3		x
K4	x	
K5		x



## Karta opisu przedmiotu (sylabus)

### Kierunek studiów: Finanse, audyt, inwestycje

Nazwa przedmiotu Finanse Unii Europejskiej		
Nazwa przedmiotu w języku angielskim European Union finance		
Kod przedmiotu UEPFiR01N.18C.5963.22	Rok / semestr 2 / 4	Forma zaliczenia Egzamin
Specjalność Finanse, audyt i podatki	Profil kształcenia ogólnoakademicki	Poziom kształcenia studia pierwszego stopnia (licencjackie)
Forma studiów niestacjonarne	Język wykładowy Polski	Przedmiot Obowiązkowy
Godziny Wykłady: 20 Ćwiczenia: 0	Liczba punktów ECTS 3	Blok zajęciowy C

### Cele uczenia się dla przedmiotu

C1	Zapoznanie studentów z konstrukcją budżetu Unii Europejskiej
C2	Zapoznanie studentów z polityką podatkową Unii Europejskiej
C3	Zapoznanie studentów z zasadami polityki koordynacyjnej UE

### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się
Wiedzy		
W1	Student zna konstrukcję budżetu UE	K1_W05
W2	Student zna politykę podatkową UE	K1_W05
W3	Student zna unijne zasady koordynacji polityki budżetowej państw członkowskich	K1_W05
Umiejętności		
U1	Student potrafi omówić konstrukcję budżetu UE	K1_U08
U2	Student potrafi omówić politykę podatkową UE	K1_U08
U3	Student potrafi omówić zasady unijnej polityki koordynacyjnej	K1_U08
Kompetencji społecznych		
K1	Student ma świadomość ciągłego doskonalenia i pogłębiania wiedzy w zakresie finansów	K1_K01
K2	Student potrafi samodzielnie i krytycznie uzupełniać wiedzę i umiejętności z zakresu finansów	K1_K01
K3	Student potrafi wykorzystać rozszerzoną wiedzę teoretyczną z zakresu finansów do działań przedsiębiorczych	K1_K01

## Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Cele uczenia się dla przedmiotu	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	System finansowy UE	C1	W1, U1, K1, K2, K3
2.	Budżet UE, pojęcie, zasady, konstrukcja	C1	W1, U1, K1, K2, K3
3.	EU budgetary revenues I	C1	W1, U1, K1, K2, K3
4.	EU budgetary revenues II	C1	W1, U1, K1, K2, K3
5.	Reforma dochodów budżetowych UE	C1	W1, U1, K1, K2, K3
6.	Wydatki budżetowe UE I	C1	W2, U1, K1, K2, K3
7.	Wydatki budżetowe UE II	C1	W1, U1, K1, K2, K3
8.	Perspektywa finansowa	C1	W1, U1, K1, K2, K3
9.	Zarządzanie budżetem UE	C1	W1, U1, K1, K2, K3
10.	Polityka podatkowa UE	C2	W2, U2, K1, K2, K3
11.	Harmonizacja podatków pośrednich	C2	W2, U2, K1, K2, K3
12.	Harmonizacja podatków bezpośrednich	C2	W2, U2, K1, K2, K3
13.	Teoria optymalnych obszarów walutowych	C3	W3, U3, K1, K2, K3
14.	Polityka koordynacyjna UE	C3	W3, U3, K1, K2, K3
15.	Sytuacja fiskalna państw członkowskich UE	C3	U3, K1, K2, K3

Wymagania wstępne	Finanse publiczne
Metody nauczania	Wykład konwersatoryjny, Wykład z prezentacją multimedialną, Dyskusja
Sposób zaliczenia	Sprawdzian pisemny testowy, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach

## Rozliczenie punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin przeznaczonych na zrealizowane aktywności*	
Uczestnictwo w wykładach	20	
Przygotowanie do egzaminu	20	
Przeprowadzenie badań literaturowych	30	
Konsultacje z prowadzącym/i zajęcia	10	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin 80</b>	<b>ECTS 3</b>
Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela	Liczba godzin 30	ECTS 1
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	Liczba godzin 0	ECTS 0

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

## Opis sposobu sprawdzenia osiągnięcia efektów uczenia się

Kod efektu uczenia się dla przedmiotu	Metoda sprawdzenia	
	Sprawdzian pisemny testowy	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach
W1	x	x
W2	x	x
W3	x	x
U1	x	x
U2	x	x
U3	x	x
K1	x	x
K2	x	x
K3	x	x



## Karta opisu przedmiotu (sylabus) Kierunek studiów: Finanse, audyt, inwestycje

Nazwa przedmiotu Bank na rynku usług finansowych		
Nazwa przedmiotu w języku angielskim Bank on the financial services market		
Kod przedmiotu UEPFiR02N.18C.13064.22	Rok / semestr 2 / 4	Forma zaliczenia Zaliczenie
Specjalność Bankowość i pośrednictwo finansowe	Profil kształcenia ogólnoakademicki	Poziom kształcenia studia pierwszego stopnia (licencjackie)
Forma studiów niestacjonarne	Język wykładowy Polski	Przedmiot Obowiązkowy
Godziny Wykłady: 20      Ćwiczenia: 0	Liczba punktów ECTS 3	Blok zajęciowy C

### Cele uczenia się dla przedmiotu

C1	Zapoznanie uczestników zajęć z zaletami i wadami mechanizmu konkurencji występującym na rynku usług finansowych
C2	Transfer of knowledge on the methods of shaping and measures to assess the market position of an institution on the financial services market
C3	Zainteresowanie studentów z kluczowymi wyzwaniem i problemami stojącymi przed podmiotami świadczącymi usługi na polskim rynku usług finansowych
C4	Rozwijanie umiejętności krytycznego analizowania i pracy z dokumentami publikowanymi, zgodnie z wymogami prawa, przez instytucje finansowe, a dotyczącymi oceny ich sytuacji rynkowej

### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się
Wiedzy		
W1	Student definiuje wielopłaszczyznowo rynek usług bankowych	K1_W05
W2	Student potrafi wskazać i opisywać siły konkurencyjne oddziałujące na rynek usług finansowych	K1_W04
W3	Student identyfikuje i zna czynniki determinujące pozycję rynkową na rynku usług finansowych oraz potrafi wymieniać czynniki wpływające na zróżnicowanie tożsamości i wizerunku instytucji na rynku usług finansowych	K1_W07
Umiejętności		
U1	Student potrafi krytycznie analizować publikowane przez instytucje regulacyjne i podmioty rynku finansowego dokumenty sprawozdawcze	K1_U08, K1_U09
U2	Student prawidłowo kategoryzuje instytucje według ich pozycji rynkowej	K1_U09
U3	Student ocenia działania podejmowane przez zarządzających w instytucjach finansowych w zakresie zmiany ich pozycji rynkowej	K1_U05, K1_U11



Kompetencje społecznych		
K1	Student identyfikuje problemy w pozyskiwaniu zewnętrznych informacji o działalności obserwowanych instytucji finansowych bądź ich grup kapitałowych	K1_K01, K1_K05
K2	Student współpracuje w grupie w celu wymiany potrzebnych informacji i tworzenia opracowań syntetyzujących osiągnięcia poszczególnych instytucji finansowych	K1_U16, K1_K02
K3	Student nabywa kompetencji w zakresie właściwego i przekonującego doboru argumentów oraz kierowania lub współpracy pomiędzy członkami zespołów tworzonych do realizacji wytyczonych zadań	K1_K02, K1_K06

### Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Cele uczenia się dla przedmiotu	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Rynek i zalety oraz wady mechanizmu konkurencji. Ujęcie teoretyczne. Siły konkurencyjne według M. Portera	C1, C3	W1, W2, U1, U3
2.	Rynkowy system bankowy i jego wybrane elementy, cechy rynkowego systemu finansowego. Sytuacja na polskim rynku usług finansowych	C2, C4	W2, U3
3.	Koncentracja na rynku usług finansowych. Działalność wiodących grup kapitałowych	C3, C4	W1, U2
4.	Zakres i płaszczyzny konkurencji oraz współpracy w obrębie systemu finansowego	C3, C4	W1, U2
5.	Wpływ działalności marketingowej na pozycję na rynku usług finansowych. Przykłady z praktyk rynku	C2, C4	W1, U2, K1, K2
6.	Rankingi instytucji finansowych na rynku usług finansowych	C4	W1, W3, U2, K2
7.	Strategie zmierzające do poprawy pozycji rynkowej na rynku usług finansowych. Studia przypadków	C4	W1, K1
8.	Wizerunek instytucji finansowej w procesie budowy zaufania do całego systemu finansowego	C2, C3	W2, U2, K2, K3

Wymagania wstępne	Student ma wiedzę w zakresie podstaw bankowości i finansów przedsiębiorstw
Metody nauczania	Analiza tekstów , Metoda sytuacyjna, Wykład z prezentacją multimedialną, Dyskusja, Analiza przypadków
Sposób zaliczenia	Sprawdzian pisemny testowy, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie, Przygotowanie prezentacji

### Rozliczenie punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin przeznaczonych na zrealizowane aktywności*
Uczestnictwo w wykładach	20
Przygotowanie referatu	10
Zbieranie informacji do zadanej pracy	20
Przygotowanie do sprawdzianu/ kolokwium	20

Przygotowanie prezentacji multimedialnej	10	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 80	ECTS 3
Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela	Liczba godzin 20	ECTS 0.5
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	Liczba godzin 0	ECTS 0

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Opis sposobu sprawdzenia osiągnięcia efektów uczenia się

Kod efektu uczenia się dla przedmiotu	Metoda sprawdzenia			
	Sprawdzian pisemny testowy	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach	Projekt grupowy / praca w grupie	Przygotowanie prezentacji
W1	x			
W2		x	x	x
W3			x	x
U1	x			
U2		x	x	
U3			x	x
K1	x			
K2		x		x
K3			x	x



## Karta opisu przedmiotu (sylabus) Kierunek studiów: Finanse, audyt, inwestycje

Nazwa przedmiotu Ubezpieczenia majątkowe		
Nazwa przedmiotu w języku angielskim Property insurance		
Kod przedmiotu UEPFiR04N.18C.1507.22	Rok / semestr 2 / 4	Forma zaliczenia Egzamin
Specjalność Ubezpieczenia i zarządzanie ryzykiem	Profil kształcenia ogólnoakademicki	Poziom kształcenia studia pierwszego stopnia (licencjackie)
Forma studiów niestacjonarne	Język wykładowy Polski	Przedmiot Obowiązkowy
Godziny Wykłady: 20      Ćwiczenia: 0	Liczba punktów ECTS 3	Blok zajęciowy C

### Cele uczenia się dla przedmiotu

C1	Zaznajomienie studentów z zasadami konstrukcji podstawowych nieobowiązkowych ubezpieczeń majątkowych dla przedsiębiorstw oraz dla rodzinnych gospodarstw domowych
C2	Omówienie wybranych zagadnień związanych z niestandardowymi rozwiązaniami w zakresie ubezpieczeń majątkowych (klauzule szczególne)
C3	Przekazanie podstawowej wiedzy o ubezpieczeniach obowiązkowych ze szczególnym uwzględnieniem różnic w zakresie stosowania prawa o umowie ubezpieczenia w zakresie ubezpieczeń obowiązkowych i nieobowiązkowych
C4	Kształtowanie zasobu terminologii ubezpieczeniowej z zakresu ubezpieczeń majątkowych

### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się
Wiedzy		
W1	Student rozróżnia i charakteryzuje podstawowe rodzaje ubezpieczeń majątkowych	K1_W01, K1_W04, K1_W09
W2	Student ma podstawową wiedzę z zakresu projektowania produktu danego rodzaju ubezpieczenia majątkowego	K1_W01, K1_W09
W3	Student zna kryteria ustawowe konstytuujące obowiązkowy charakter ubezpieczeń.	K1_W01, K1_W04, K1_W06, K1_W09
W4	Student zna zasadnicze różnice w zakresie stosowania prawa o umowie ubezpieczenia pomiędzy umową ubezpieczenia obowiązkowego a umową ubezpieczenia nieobowiązkowego	K1_W01, K1_W09
Umiejętności		
U1	Student posługuje się podstawowymi pojęciami z zakresu omawianych rodzajów ubezpieczeń majątkowych	K1_U02, K1_U06, K1_U11

U2	Student porównuje i ocenia ofertę produktową ubezpieczycieli w zakresie podstawowych ubezpieczeń majątkowych z punktu widzenia ubezpieczającego/ubezpieczonego	K1_U02, K1_U06, K1_U11
U3	Student weryfikuje ubezpieczenie opatrzone przez legislatora przymusem zawarcia umowy przez przyzmat ustawowych kryteriów obowiązkowości ubezpieczenia	K1_U02, K1_U05, K1_U06, K1_U11
Kompetencji społecznych		
K1	Student krytycznie analizuje/interpretuje wypowiedzi, komunikaty i proste teksty naukowe/publicystyczne dotyczące funkcjonowania ubezpieczeń majątkowych na krajowym rynku ubezpieczeniowym	K1_K01, K1_K05, K1_K06
K2	Student respektuje konieczność doskonalenia i uzupełniania posiadanej wiedzy i umiejętności z obszaru funkcjonowania ubezpieczeń majątkowych	K1_K01, K1_K05

### Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Cele uczenia się dla przedmiotu	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Interes majątkowy jako przedmiot ubezpieczenia majątkowego.	C1, C4	W2, U1, K1, K2
2.	Systemy ubezpieczenia i zasady wyznaczania sumy ubezpieczenia.	C1, C4	W2, W4, U1, U2, K1, K2
3.	Wybrane ubezpieczenia rzeczowe.	C1, C2, C4	W1, W2, U1, U2, K1, K2
4.	Ubezpieczenia utraty zysku (BI): metoda ustalania sumy ubezpieczenia, zasady odpowiedzialności	C1, C2, C4	W1, W2, U1, U2, K1, K2
5.	Wybrane ubezpieczenia techniczne	C1, C2, C4	W1, W2, U1, U2, K1, K2
6.	Ubezpieczenia transportowe - ubezpieczenia casco i cargo w ruchu krajowym i międzynarodowym	C1, C2, C4	W1, W2, U1, U2, K1
7.	Autocasco, Assistance	C1, C2, C4	W1, W2, U1, U2, K1, K2
8.	Przymus a obowiązek ubezpieczenia: ustawowe kryteria obowiązkowości ubezpieczenia.	C3, C4	W3, U3, K1, K2
9.	Odrębności umowy ubezpieczenia obowiązkowego od umowy ubezpieczenia nieobowiązkowego.	C3, C4	W2, W3, W4, U1, U2, U3, K1, K2
10.	Zasady konstrukcji ubezpieczeń OC. Rodzaje ubezpieczeń OC.	C1, C2, C3, C4	W1, W2, U1, U2, K1, K2
11.	Obowiązkowe ubezpieczenia OC ze szczególnym uwzględnieniem ubezpieczenia OC posiadaczy pojazdów mechanicznych.	C3, C4	W1, W2, W4, U1, U2, K1, K2
12.	Ubezpieczenia majątkowe dla gospodarstw domowych.	C1, C2, C4	W1, W2, U1, U2, K1, K2

Wymagania wstępne	wiedza z przedmiotu podstawy ubezpieczeń, szczególnie klasyfikacji ubezpieczeń oraz funkcji i zasad ubezpieczeń gospodarczych
Metody nauczania	Analiza tekstów , Wykład konwersatoryjny, Wykład z prezentacją multimedialną, Dyskusja, Analiza przypadków
Sposób zaliczenia	Sprawdzian pisemny testowy, Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach

## Rozliczenie punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin przeznaczonych na zrealizowane aktywności*	
Uczestnictwo w wykładach	20	
Przygotowanie do egzaminu	55	
Uczestnictwo w egzaminie	2	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 77	ECTS 3
Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela	Liczba godzin 22	ECTS 0.5
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	Liczba godzin 0	ECTS 0

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Opis sposobu sprawdzenia osiągnięcia efektów uczenia się

Kod efektu uczenia się dla przedmiotu	Metoda sprawdzenia		
	Sprawdzian pisemny testowy	Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach
W1	x	x	x
W2	x	x	x
W3	x	x	x
W4	x	x	x
U1	x	x	x
U2	x	x	x
U3	x	x	x
K1	x	x	x
K2		x	x



## Karta opisu przedmiotu (sylabus) Kierunek studiów: Finanse, audyt, inwestycje

Nazwa przedmiotu Finansowanie usług społecznych		
Nazwa przedmiotu w języku angielskim Social services financing		
Kod przedmiotu UEPFiR01N.18C.59.22	Rok / semestr 2 / 4	Forma zaliczenia Zaliczenie
Specjalność Finanse, audyt i podatki	Profil kształcenia ogólnoakademicki	Poziom kształcenia studia pierwszego stopnia (licencjackie)
Forma studiów niestacjonarne	Język wykładowy Polski	Przedmiot Obowiązkowy
Godziny Wykłady: 20 Ćwiczenia: 0	Liczba punktów ECTS 3	Blok zajęciowy C

### Cele uczenia się dla przedmiotu

C1	Zapoznanie studentów z podstawowymi pojęciami z zakresu usług, w tym usług społecznych
C2	Ukazanie studentom mechanizmów podziału (dystrybucji) usług społecznych
C3	Przekazanie wiedzy z zakresu form organizacyjno-prawnych świadczenia usług społecznych w ramach sektora publicznego
C4	Ukazanie studentom roli podmiotów z sektorów prywatnego i non-profit oraz instytucji zagranicznych w świadczeniu i finansowaniu usług społecznych
C5	Zainteresowanie studentów problemami dotyczącymi form świadczenia usług społecznych i źródeł ich finansowania

### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się
Wiedzy		
W1	Student potrafi scharakteryzować usługi i usługi społeczne	K1_W01
W2	Student klasyfikuje usługi i usługi społeczne	K1_W01
W3	Student opisuje mechanizmy podziału usług społecznych	K1_W01, K1_W09
W4	Student potrafi scharakteryzować sposoby i formy wykonywania zadań z zakresu usług społecznych w ramach sektora publicznego	K1_W01, K1_W09
W5	Student przedstawia znaczenie środków finansowych ze źródeł prywatnych i zagranicznych w finansowaniu usług społecznych	K1_W01, K1_W11
W6	Student prezentuje problemy związane z finansowaniem usług społecznych	K1_W09, K1_W12
Umiejętności		
U1	Student kategoryzuje rodzaje usług, w tym usług społecznych	K1_U02

U2	Student ocenia mechanizmy dystrybucji usług społecznych	K1_U01, K1_U03
U3	Student dobiera formy organizacyjno-prawne działalności adekwatnie do rodzaju usług społecznych	K1_U01, K1_U03
U4	Student wybiera źródło finansowania adekwatnie do rodzaju usług społecznych	K1_U01, K1_U03
U5	Student dyskutuje o problemach finansowania usług społecznych	K1_U02, K1_U03, K1_U05
U6	Student bada funkcjonowanie podmiotów prowadzących działalność z zakresu usług społecznych	K1_U08, K1_U09
Kompetencje społecznych		
K1	Student wyraża sądy na temat dyskusyjnych kwestii związanych z organizowaniem i finansowaniem usług społecznych	K1_K01
K2	Student identyfikuje problemy dotyczące organizacji i finansowania usług społecznych	K1_K01
K3	Student jest zorientowany na aktywne uczestniczenie w grupie	K1_U15, K1_U16
K4	Student jest otwarty na samodzielne i krytyczne uzupełnianie wiedzy i umiejętności z zakresu finansowania usług społecznych	K1_K01
K5	Student jest zdolny do wykorzystania wiedzy i umiejętności z zakresu finansowania usług społecznych w praktyce gospodarczej	K1_K06

### Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Cele uczenia się dla przedmiotu	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Przegląd definicji usług, systematyka usług. Znaczenie usług w gospodarce	C1	W1, W2, U1, K3, K4, K5
2.	Pojęcie i cechy usług społecznych	C1	W1, W2, U1, K3, K4, K5
3.	Systematyka usług społecznych. Dezyderatywny i rynkowy podział usług społecznych	C1, C2	W3, U1, U2, K1, K2, K3, K4, K5
4.	Systematyka podmiotów świadczących usługi społeczne. Finansowanie usług społecznych w ramach sektora publicznego - wsparcie bezpośrednie i pośrednie	C3, C4	W4, U3, U5, K1, K2, K3, K4, K5
5.	Świadczenie usług społecznych w ramach sektora publicznego - formy organizacyjno-prawne jednostek sektora finansów publicznych (jednostka budżetowa i samorządowy zakład budżetowy)	C3	W4, U3, U5, K1, K2, K3, K4, K5
6.	Świadczenie usług społecznych w ramach sektora publicznego - formy organizacyjno-prawne jednostek sektora finansów publicznych - instytucja kultury	C3	W4, U3, U5, K1, K2, K3, K4, K5
7.	Świadczenie usług społecznych w ramach sektora publicznego - formy organizacyjno-prawne jednostek sektora finansów publicznych - zakład opieki zdrowotnej	C3	W4, U3, U5, K1, K2, K3, K4, K5
8.	Pośrednia realizacja zadań z zakresu usług społecznych przez podmioty sektora publicznego - porozumienia i związki JST, partnerstwo publiczno-prywatne, zlecenie zadań organizacjom sektora non-profit	C4	W5, U4, U5, K1, K2, K3, K4, K5

9.	Rola trzeciego sektora w świadczeniu usług społecznych - charakterystyka fundacji i stowarzyszeń	C4	W5, U4, U5, K1, K2, K3, K4, K5
10.	Sektor prywatny w usługach społecznych - mecenat prywatny i sponsorowanie	C4	W5, U4, U5, K1, K2, K3, K4, K5
11.	Finansowanie usług społecznych ze środków UE	C4	W5, U4, U5, K1, K2, K3, K4, K5
12.	Wybrane problemy finansowania usług społecznych - studia przypadków	C5	W6, U5, U6, K1, K2, K3, K4, K5
13.	Wybrane problemy finansowania usług społecznych - studia przypadków	C5	W6, U5, U6, K1, K2, K3, K4, K5
14.	Wybrane problemy finansowania usług społecznych - studia przypadków	C5	W6, U5, U6, K1, K2, K3, K4, K5
15.	Zaliczenie	C5	W1, W2, W3, W4, W5, W6

Wymagania wstępne	Podstawowa wiedza z zakresu finansów
Metody nauczania	Wykład z prezentacją multimedialną, Dyskusja, Analiza przypadków
Sposób zaliczenia	Sprawdzian pisemny testowy, Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt indywidualny, Przygotowanie prezentacji

### Rozliczenie punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin przeznaczonych na zrealizowane aktywności*	
Uczestnictwo w wykładach	20	
Przygotowanie prezentacji multimedialnej	20	
Przeprowadzenie badań literaturowych	20	
Przygotowanie do sprawdzianu/ kolokwium	20	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin 80</b>	<b>ECTS 3</b>
Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela	Liczba godzin 20	ECTS 0.5
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	Liczba godzin 0	ECTS 0

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Opis sposobu sprawdzenia osiągnięcia efektów uczenia się

Kod efektu uczenia się dla przedmiotu	Metoda sprawdzenia				
	Sprawdzian pisemny testowy	Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach	Projekt indywidualny	Przygotowanie prezentacji
W1	x	x		x	



W2	x	x		x	
W3	x	x		x	
W4	x	x		x	
W5	x	x	x	x	
W6	x	x	x	x	x
U1	x	x		x	
U2	x		x	x	
U3	x	x		x	
U4	x	x		x	
U5	x		x	x	x
U6	x			x	x
K1	x		x	x	x
K2	x		x	x	x
K3	x		x	x	x
K4	x		x	x	x
K5	x		x	x	x



## Karta opisu przedmiotu (sylabus)

### Kierunek studiów: Finanse, audyt, inwestycje

Nazwa przedmiotu Język angielski		
Nazwa przedmiotu w języku angielskim English language		
Kod przedmiotu UEPFiRN.18D(B).5050.22	Rok / semestr 2 / 4	Forma zaliczenia Zaliczenie
Specjalność Wszystkie	Profil kształcenia ogólnoakademicki	Poziom kształcenia studia pierwszego stopnia (licencjackie)
Forma studiów niestacjonarne	Język wykładowy Angielski	Przedmiot Kierunkowy do wyboru
Godziny Wykłady: 0 Ćwiczenia: 30	Liczba punktów ECTS 3	Blok zajęciowy D(B)

### Cele uczenia się dla przedmiotu

C1	Rozwijanie umiejętności komunikacji w języku obcym w sytuacjach codziennych i biznesowych
C2	Zaznajomienie ze słownictwem podstawowym i ekonomicznym
C3	Rozwijanie znajomości zasad gramatyki języka obcego i struktur gramatycznych właściwych dla języka biznesu
C4	Rozwijanie umiejętności rozumienia tekstu pisanego oraz czytania tekstów fachowych
C5	Rozwijanie umiejętności rozumienia tekstu nagranego
C6	Przekazanie wiedzy z zakresu funkcjonowania i kultury firmy danego obszaru językowego

### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się
Wiedzy		
W1	Zna słownictwo podstawowe i fachowe z zakresu omawianych tematów	K1_W01, K1_W07, K1_W12
W2	Wykazuje się znajomością gramatyki języka obcego	K1_W01, K1_W02, K1_W05
W3	Posiada wiedzę dotyczącą kultury organizacji	K1_W01, K1_W05, K1_W07
Umiejętności		
U1	Porozumiewa się w języku obcym w sytuacjach codziennych i biznesowych	K1_U11, K1_U13
U2	Wykazuje się umiejętnością rozumienia pisanego i nagranego tekstu fachowego	K1_U02, K1_U03, K1_U06, K1_U11
Kompetencji społecznych		

K1	Jest przygotowany do pracy w grupie	K1_U15, K1_U16
K2	Rozumie potrzebę zachowywania się zgodnie z zasadami etyki	K1_K03
K3	Jest otwarty na pracę w zróżnicowanym kulturowo środowisku międzynarodowym	K1_U15, K1_U16
K4	Rozumie konieczność doskonalenia znajomości języka obcego	K1_K01

### Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Cele uczenia się dla przedmiotu	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Omówienie i przećwiczenie zagadnień gramatycznych z uwzględnieniem kontekstu biznesowego	C1, C3, C4, C5	W2, U1, U2, K4
2.	Czytanie tekstów zamieszczonych w podręczniku do nauki języka obcego oraz artykułów z obcojęzycznej prasy biznesowej	C1, C2, C3, C4, C6	W1, W2, W3, U2, K4
3.	Odsłuchanie nagrań załączonych do podręcznika oraz obejrzenie autentycznych materiałów o tematyce biznesowej	C1, C2, C3, C5, C6	W1, W2, W3, U1, U2, K1, K3, K4
4.	Wprowadzenie słownictwa ogólnego i ekonomicznego	C1, C2, C4, C5	W1, U1, U2, K4
5.	Ćwiczenie wypowiedzi w języku obcym w sytuacjach codziennych i zawodowych oraz umiejętności biznesowych (prezentacje, spotkania biznesowe, negocjacje, rozmowy telefoniczne)	C1, C2, C3	W1, W2, W3, U1, U2, K1, K2, K3, K4
6.	Omówienie kultury danego obszaru językowego i warunków pracy	C1, C2, C3, C5	W1, W2, W3, U1, U2, K1, K2, K3

Wymagania wstępne	
Metody nauczania	Analiza tekstów , Metoda sytuacyjna, Burza mózgów, Dyskusja, Gra dydaktyczna, Analiza przypadków
Sposób zaliczenia	Sprawdzian pisemny testowy, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie, Kartkówki, Wypowiedzi w trakcie zajęć

### Rozliczenie punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin przeznaczonych na zrealizowane aktywności*	
Uczestnictwo w ćwiczeniach (lektorat)	30	
Przygotowanie do sprawdzianu/ kolokwium	10	
Zbieranie informacji do zadanej pracy	10	
Przygotowanie do ćwiczeń	26	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>		
	Liczba godzin 76	ECTS 3
Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela	Liczba godzin 30	ECTS 1

Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	Liczba godzin 0	ECTS 0
---	--------------------	-----------

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Opis sposobu sprawdzenia osiągnięcia efektów uczenia się

Kod efektu uczenia się dla przedmiotu	Metoda sprawdzenia			
	Sprawdzian pisemny testowy	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach	Projekt grupowy / praca w grupie	Kartkówki, Wypowiedzi w trakcie zajęć
W1	x	x	x	x
W2	x	x	x	x
W3	x	x	x	x
U1		x	x	
U2	x	x	x	
K1			x	
K2	x			
K3		x	x	
K4	x	x		



## Karta opisu przedmiotu (sylabus)

### Kierunek studiów: Finanse, audyt, inwestycje

Nazwa przedmiotu Język francuski		
Nazwa przedmiotu w języku angielskim French language		
Kod przedmiotu UEPFiRN.18D(B).5051.22	Rok / semestr 2 / 4	Forma zaliczenia Zaliczenie
Specjalność Wszystkie	Profil kształcenia ogólnoakademicki	Poziom kształcenia studia pierwszego stopnia (licencjackie)
Forma studiów niestacjonarne	Język wykładowy Francuski	Przedmiot Kierunkowy do wyboru
Godziny Wykłady: 0 Ćwiczenia: 30	Liczba punktów ECTS 3	Blok zajęciowy D(B)

### Cele uczenia się dla przedmiotu

C1	Rozwijanie umiejętności komunikacji w języku obcym w sytuacjach codziennych i biznesowych
C2	Zaznajomienie ze słownictwem podstawowym i ekonomicznym
C3	Rozwijanie znajomości zasad gramatyki języka obcego i struktur gramatycznych właściwych dla języka biznesu
C4	Rozwijanie umiejętności rozumienia tekstu pisanego oraz czytania tekstów fachowych
C5	Rozwijanie umiejętności rozumienia tekstu nagranego
C6	Przekazanie wiedzy z zakresu funkcjonowania i kultury firmy danego obszaru językowego

### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się
Wiedzy		
W1	Zna słownictwo podstawowe i fachowe z zakresu omawianych tematów	K1_W01, K1_W07, K1_W12
W2	Wykazuje się znajomością gramatyki języka obcego	K1_W01, K1_W02, K1_W05
W3	Posiada wiedzę dotyczącą kultury organizacji	K1_W01, K1_W05, K1_W07
Umiejętności		
U1	Porozumiewa się w języku obcym w sytuacjach codziennych i biznesowych	K1_U11, K1_U13
U2	Wykazuje się umiejętnością rozumienia pisanego i nagranego tekstu fachowego	K1_U02, K1_U03, K1_U06, K1_U11
Kompetencji społecznych		

K1	Jest przygotowany do pracy w grupie	K1_U15, K1_U16
K2	Rozumie potrzebę zachowywania się zgodnie z zasadami etyki	K1_K03
K3	Jest otwarty na pracę w zróżnicowanym kulturowo środowisku międzynarodowym	K1_U15, K1_U16
K4	Rozumie konieczność doskonalenia znajomości języka obcego	K1_K01

### Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Cele uczenia się dla przedmiotu	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Omówienie i przećwiczenie zagadnień gramatycznych z uwzględnieniem kontekstu biznesowego	C1, C3, C4, C5	W2, U1, U2, K4
2.	Czytanie tekstów zamieszczonych w podręczniku do nauki języka obcego oraz artykułów z obcojęzycznej prasy biznesowej	C1, C2, C3, C4, C6	W1, W2, W3, U2, K4
3.	Odsłuchanie nagrań załączonych do podręcznika oraz obejrzenie autentycznych materiałów o tematyce biznesowej	C1, C2, C3, C5, C6	W1, W2, W3, U1, U2, K1, K3, K4
4.	Wprowadzenie słownictwa ogólnego i ekonomicznego	C1, C2, C4, C5	W1, U1, U2, K4
5.	Ćwiczenie wypowiedzi w języku obcym w sytuacjach codziennych i zawodowych oraz umiejętności biznesowych (prezentacje, spotkania biznesowe, negocjacje, rozmowy telefoniczne)	C1, C2, C3	W1, W2, W3, U1, U2, K1, K2, K3, K4
6.	Omówienie kultury danego obszaru językowego i warunków pracy	C1, C2, C3, C5	W1, W2, W3, U1, U2, K1, K2, K3

Wymagania wstępne	Znajomość języka obcego na poziomie A2.
Metody nauczania	Analiza tekstów , Metoda sytuacyjna, Burza mózgów, Dyskusja, Gra dydaktyczna, Analiza przypadków
Sposób zaliczenia	Sprawdzian pisemny testowy, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie, Kartkówki, Wypowiedzi w trakcie zajęć

### Rozliczenie punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin przeznaczonych na zrealizowane aktywności*	
Uczestnictwo w ćwiczeniach (lektorat)	30	
Przygotowanie do sprawdzianu/ kolokwium	10	
Zbieranie informacji do zadanej pracy	10	
Przygotowanie do ćwiczeń	26	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>		
	Liczba godzin 76	ECTS 3
Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela	Liczba godzin 30	ECTS 1

Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	Liczba godzin 0	ECTS 0
---	--------------------	-----------

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Opis sposobu sprawdzenia osiągnięcia efektów uczenia się

Kod efektu uczenia się dla przedmiotu	Metoda sprawdzenia			
	Sprawdzian pisemny testowy	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach	Projekt grupowy / praca w grupie	Kartkówki, Wypowiedzi w trakcie zajęć
W1	x	x	x	x
W2	x	x	x	x
W3	x	x	x	x
U1		x	x	x
U2	x	x	x	x
K1			x	
K2	x			
K3		x	x	
K4	x	x		



## Karta opisu przedmiotu (sylabus)

### Kierunek studiów: Finanse, audyt, inwestycje

Nazwa przedmiotu Język hiszpański		
Nazwa przedmiotu w języku angielskim Spanish language		
Kod przedmiotu UEPFiRN.18D(B).5052.22	Rok / semestr 2 / 4	Forma zaliczenia Zaliczenie
Specjalność Wszystkie	Profil kształcenia ogólnoakademicki	Poziom kształcenia studia pierwszego stopnia (licencjackie)
Forma studiów niestacjonarne	Język wykładowy Hiszpański	Przedmiot Kierunkowy do wyboru
Godziny Wykłady: 0 Ćwiczenia: 30	Liczba punktów ECTS 3	Blok zajęciowy D(B)

### Cele uczenia się dla przedmiotu

C1	Rozwijanie umiejętności komunikacji w języku obcym w sytuacjach codziennych i biznesowych
C2	Zaznajomienie ze słownictwem podstawowym i ekonomicznym
C3	Rozwijanie znajomości zasad gramatyki języka obcego i struktur gramatycznych właściwych dla języka biznesu
C4	Rozwijanie umiejętności rozumienia tekstu pisanego oraz czytania tekstów fachowych
C5	Rozwijanie umiejętności rozumienia tekstu nagranego
C6	Przekazanie wiedzy z zakresu funkcjonowania i kultury firmy danego obszaru językowego

### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się
Wiedzy		
W1	Zna słownictwo podstawowe i fachowe z zakresu omawianych tematów	K1_W01, K1_W07, K1_W12
W2	Wykazuje się znajomością gramatyki języka obcego	K1_W01, K1_W02, K1_W05
W3	Posiada wiedzę dotyczącą kultury organizacji	K1_W01, K1_W05, K1_W07
Umiejętności		
U1	Porozumiewa się w języku obcym w sytuacjach codziennych i biznesowych	K1_U11, K1_U13
U2	Wykazuje się umiejętnością rozumienia pisanego i nagranego tekstu fachowego	K1_U02, K1_U03, K1_U06, K1_U11
Kompetencji społecznych		



K1	Jest przygotowany do pracy w grupie	K1_U15, K1_U16
K2	Rozumie potrzebę zachowywania się zgodnie z zasadami etyki	K1_K03
K3	Jest otwarty na pracę w zróżnicowanym kulturowo środowisku międzynarodowym	K1_U15, K1_U16
K4	Rozumie konieczność doskonalenia znajomości języka obcego	K1_K01

### Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Cele uczenia się dla przedmiotu	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Omówienie i przećwiczenie zagadnień gramatycznych z uwzględnieniem kontekstu biznesowego	C1, C3, C4, C5	W2, U1, U2, K4
2.	Czytanie tekstów zamieszczonych w podręczniku do nauki języka obcego oraz artykułów z obcojęzycznej prasy biznesowej	C1, C2, C3, C4, C6	W1, W2, W3, U2, K4
3.	Odsłuchanie nagrań załączonych do podręcznika oraz obejrzenie autentycznych materiałów o tematyce biznesowej	C1, C2, C3, C5, C6	W1, W2, W3, U1, U2, K1, K3, K4
4.	Wprowadzenie słownictwa ogólnego i ekonomicznego	C1, C2, C4, C5	W1, U1, U2, K4
5.	Ćwiczenie wypowiedzi w języku obcym w sytuacjach codziennych i zawodowych oraz umiejętności biznesowych (prezentacje, spotkania biznesowe, negocjacje, rozmowy telefoniczne)	C1, C2, C3	W1, W2, W3, U1, U2, K1, K2, K3, K4
6.	Omówienie kultury danego obszaru językowego i warunków pracy	C1, C2, C3, C5	W1, W2, W3, U1, U2, K1, K2, K3

Wymagania wstępne	Znajomość języka obcego na poziomie A2.
Metody nauczania	Analiza tekstów , Metoda sytuacyjna, Burza mózgów, Dyskusja, Gra dydaktyczna, Analiza przypadków
Sposób zaliczenia	Sprawdzian pisemny testowy, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie, Kartkówki, Wypowiedzi w trakcie zajęć

### Rozliczenie punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin przeznaczonych na zrealizowane aktywności*	
Uczestnictwo w ćwiczeniach (lektorat)	30	
Przygotowanie do sprawdzianu/ kolokwium	10	
Zbieranie informacji do zadanej pracy	10	
Przygotowanie do ćwiczeń	26	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>		
	Liczba godzin 76	ECTS 3
Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela	Liczba godzin 30	ECTS 1

Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	Liczba godzin 0	ECTS 0
---	--------------------	-----------

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Opis sposobu sprawdzenia osiągnięcia efektów uczenia się

Kod efektu uczenia się dla przedmiotu	Metoda sprawdzenia			
	Sprawdzian pisemny testowy	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach	Projekt grupowy / praca w grupie	Kartkówki, Wypowiedzi w trakcie zajęć
W1	x	x	x	x
W2	x	x	x	x
W3	x	x	x	x
U1		x	x	x
U2	x	x	x	x
K1			x	
K2	x			
K3		x	x	
K4	x	x		



## Karta opisu przedmiotu (sylabus)

### Kierunek studiów: Finanse, audyt, inwestycje

Nazwa przedmiotu Język niemiecki		
Nazwa przedmiotu w języku angielskim German language		
Kod przedmiotu UEPFiRN.18D(B).5053.22	Rok / semestr 2 / 4	Forma zaliczenia Zaliczenie
Specjalność Wszystkie	Profil kształcenia ogólnoakademicki	Poziom kształcenia studia pierwszego stopnia (licencjackie)
Forma studiów niestacjonarne	Język wykładowy Niemiecki	Przedmiot Kierunkowy do wyboru
Godziny Wykłady: 0 Ćwiczenia: 30	Liczba punktów ECTS 3	Blok zajęciowy D(B)

### Cele uczenia się dla przedmiotu

C1	Rozwijanie umiejętności komunikacji w języku obcym w sytuacjach codziennych i biznesowych
C2	Zaznajomienie ze słownictwem podstawowym i ekonomicznym
C3	Rozwijanie znajomości zasad gramatyki języka obcego i struktur gramatycznych właściwych dla języka biznesu
C4	Rozwijanie umiejętności rozumienia tekstu pisanego oraz czytania tekstów fachowych
C5	Rozwijanie umiejętności rozumienia tekstu nagranego
C6	Przekazanie wiedzy z zakresu funkcjonowania i kultury firmy danego obszaru językowego

### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się
Wiedzy		
W1	Zna słownictwo podstawowe i fachowe z zakresu omawianych tematów	K1_W01, K1_W07, K1_W12
W2	Wykazuje się znajomością gramatyki języka obcego	K1_W01, K1_W02, K1_W05
W3	Posiada wiedzę dotyczącą kultury organizacji	K1_W01, K1_W05, K1_W07
Umiejętności		
U1	Porozumiewa się w języku obcym w sytuacjach codziennych i biznesowych	K1_U11, K1_U13
U2	Wykazuje się umiejętnością rozumienia pisanego i nagranego tekstu fachowego	K1_U02, K1_U03, K1_U06, K1_U11
Kompetencji społecznych		

K1	Jest przygotowany do pracy w grupie	K1_U15, K1_U16
K2	Rozumie potrzebę zachowywania się zgodnie z zasadami etyki	K1_K03
K3	Jest otwarty na pracę w zróżnicowanym kulturowo środowisku międzynarodowym	K1_U15, K1_U16
K4	Rozumie konieczność doskonalenia znajomości języka obcego	K1_K01

### Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Cele uczenia się dla przedmiotu	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Omówienie i przećwiczenie zagadnień gramatycznych z uwzględnieniem kontekstu biznesowego	C1, C3, C4, C5	W2, U1, U2, K4
2.	Czytanie tekstów zamieszczonych w podręczniku do nauki języka obcego oraz artykułów z obcojęzycznej prasy biznesowej	C1, C2, C3, C4, C6	W1, W2, W3, U2, K4
3.	Odsłuchanie nagrań załączonych do podręcznika oraz obejrzenie autentycznych materiałów o tematyce biznesowej	C1, C2, C3, C5, C6	W1, W2, W3, U1, U2, K1, K3, K4
4.	Wprowadzenie słownictwa ogólnego i ekonomicznego	C1, C2, C4, C5	W1, U1, U2, K4
5.	Ćwiczenie wypowiedzi w języku obcym w sytuacjach codziennych i zawodowych oraz umiejętności biznesowych (prezentacje, spotkania biznesowe, negocjacje, rozmowy telefoniczne)	C1, C2, C3	W1, W2, W3, U1, U2, K1, K2, K3, K4
6.	Omówienie kultury danego obszaru językowego i warunków pracy	C1, C2, C3, C5	W1, W2, W3, U1, U2, K1, K2, K3

Wymagania wstępne	Znajomość języka obcego na poziomie A2.
Metody nauczania	Analiza tekstów , Metoda sytuacyjna, Burza mózgów, Dyskusja, Gra dydaktyczna, Analiza przypadków
Sposób zaliczenia	Sprawdzian pisemny testowy, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie, Kartkówki, Wypowiedzi w trakcie zajęć

### Rozliczenie punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin przeznaczonych na zrealizowane aktywności*	
Uczestnictwo w ćwiczeniach (lektorat)	30	
Przygotowanie do sprawdzianu/ kolokwium	10	
Zbieranie informacji do zadanej pracy	10	
Przygotowanie do ćwiczeń	26	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>		
	Liczba godzin 76	ECTS 3
Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela	Liczba godzin 30	ECTS 1

Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	Liczba godzin 0	ECTS 0
---	--------------------	-----------

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Opis sposobu sprawdzenia osiągnięcia efektów uczenia się

Kod efektu uczenia się dla przedmiotu	Metoda sprawdzenia			
	Sprawdzian pisemny testowy	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach	Projekt grupowy / praca w grupie	Kartkówki, Wypowiedzi w trakcie zajęć
W1	x	x	x	x
W2	x	x	x	x
W3	x	x	x	x
U1		x	x	x
U2	x	x	x	x
K1			x	
K2	x			
K3		x	x	
K4	x	x		



## Karta opisu przedmiotu (sylabus)

### Kierunek studiów: Finanse, audyt, inwestycje

Nazwa przedmiotu Język rosyjski		
Nazwa przedmiotu w języku angielskim Russian language		
Kod przedmiotu UEPFiRN.18D(B).5055.22	Rok / semestr 2 / 4	Forma zaliczenia Zaliczenie
Specjalność Wszystkie	Profil kształcenia ogólnoakademicki	Poziom kształcenia studia pierwszego stopnia (licencjackie)
Forma studiów niestacjonarne	Język wykładowy Rosyjski	Przedmiot Kierunkowy do wyboru
Godziny Wykłady: 0 Ćwiczenia: 30	Liczba punktów ECTS 3	Blok zajęciowy D(B)

### Cele uczenia się dla przedmiotu

C1	Rozwijanie umiejętności komunikacji w języku obcym w sytuacjach codziennych i biznesowych
C2	Zaznajomienie ze słownictwem podstawowym i ekonomicznym
C3	Rozwijanie znajomości zasad gramatyki języka obcego i struktur gramatycznych właściwych dla języka biznesu
C4	Rozwijanie umiejętności rozumienia tekstu pisanego oraz czytania tekstów fachowych
C5	Rozwijanie umiejętności rozumienia tekstu nagranego
C6	Przekazanie wiedzy z zakresu funkcjonowania i kultury firmy danego obszaru językowego

### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się
Wiedzy		
W1	Zna słownictwo podstawowe i fachowe z zakresu omawianych tematów	K1_W01, K1_W07, K1_W12
W2	Wykazuje się znajomością gramatyki języka obcego	K1_W01, K1_W02, K1_W05
W3	Posiada wiedzę dotyczącą kultury organizacji	K1_W01, K1_W05, K1_W07
Umiejętności		
U1	Porozumiewa się w języku obcym w sytuacjach codziennych i biznesowych	K1_U11, K1_U13
U2	Wykazuje się umiejętnością rozumienia pisanego i nagranego tekstu fachowego	K1_U02, K1_U03, K1_U06, K1_U11
Kompetencji społecznych		

K1	Jest przygotowany do pracy w grupie	K1_U15, K1_U16
K2	Rozumie potrzebę zachowywania się zgodnie z zasadami etyki	K1_K03
K3	Jest otwarty na pracę w zróżnicowanym kulturowo środowisku międzynarodowym	K1_U15, K1_U16
K4	Rozumie konieczność doskonalenia znajomości języka obcego	K1_K01

### Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Cele uczenia się dla przedmiotu	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Omówienie i przećwiczenie zagadnień gramatycznych z uwzględnieniem kontekstu biznesowego	C1, C3, C4, C5	W2, U1, U2, K4
2.	Czytanie tekstów zamieszczonych w podręczniku do nauki języka obcego oraz artykułów z obcojęzycznej prasy biznesowej	C1, C2, C3, C4, C6	W1, W2, W3, U2, K4
3.	Odsłuchanie nagrań załączonych do podręcznika oraz obejrzenie autentycznych materiałów o tematyce biznesowej	C1, C2, C3, C5, C6	W1, W2, W3, U1, U2, K1, K3, K4
4.	Wprowadzenie słownictwa ogólnego i ekonomicznego	C1, C2, C4, C5	W1, U1, U2, K4
5.	Ćwiczenie wypowiedzi w języku obcym w sytuacjach codziennych i zawodowych oraz umiejętności biznesowych (prezentacje, spotkania biznesowe, negocjacje, rozmowy telefoniczne)	C1, C2, C3	W1, W2, W3, U1, U2, K1, K2, K3, K4
6.	Omówienie kultury danego obszaru językowego i warunków pracy	C1, C2, C3, C5	W1, W2, W3, U1, U2, K1, K2, K3

Wymagania wstępne	Znajomość języka obcego na poziomie A2.
Metody nauczania	Analiza tekstów , Metoda sytuacyjna, Burza mózgów, Dyskusja, Gra dydaktyczna, Analiza przypadków
Sposób zaliczenia	Sprawdzian pisemny testowy, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie, Kartkówki, Wypowiedzi w trakcie zajęć

### Rozliczenie punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin przeznaczonych na zrealizowane aktywności*	
Uczestnictwo w ćwiczeniach (lektorat)	30	
Przygotowanie do sprawdzianu/ kolokwium	10	
Zbieranie informacji do zadanej pracy	10	
Przygotowanie do ćwiczeń	26	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>		
	Liczba godzin 76	ECTS 3
Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela	Liczba godzin 30	ECTS 1

Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	Liczba godzin 0	ECTS 0
---	--------------------	-----------

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Opis sposobu sprawdzenia osiągnięcia efektów uczenia się

Kod efektu uczenia się dla przedmiotu	Metoda sprawdzenia			
	Sprawdzian pisemny testowy	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach	Projekt grupowy / praca w grupie	Kartkówki, Wypowiedzi w trakcie zajęć
W1	x	x	x	x
W2	x	x	x	x
W3	x	x	x	x
U1		x	x	x
U2	x	x	x	x
K1			x	
K2	x			
K3		x	x	
K4	x	x		





## Karta opisu przedmiotu (sylabus) Kierunek studiów: Finanse, audyt, inwestycje

Nazwa przedmiotu Podstawy polityki gospodarczej		
Nazwa przedmiotu w języku angielskim Basics of economic policy		
Kod przedmiotu UEPFiRN.18B.11222.22	Rok / semestr 2 / 4	Forma zaliczenia Zaliczenie
Specjalność Wszystkie	Profil kształcenia ogólnoakademicki	Poziom kształcenia studia pierwszego stopnia (licencjackie)
Forma studiów niestacjonarne	Język wykładowy Polski	Przedmiot Obowiązkowy
Godziny Wykłady: 10 Ćwiczenia: 0	Liczba punktów ECTS 1	Blok zajęciowy B

### Cele uczenia się dla przedmiotu

C1	Ukazanie studentom teoretycznych podstaw i przesłanek prowadzenia polityki gospodarczej
C2	Ocena zasad wyznaczania polityki gospodarczej we współczesnej gospodarce

### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się
Wiedzy		
W1	Student objaśnia o jakie teorie ekonomiczne opiera się prowadzenie polityki gospodarczej	K1_W01, K1_W03
W2	Student rozpoznaje problemy narodowej i międzynarodowej polityki gospodarczej prowadzonej w warunkach globalizacji i integracji europejskiej	K1_W01, K1_W03
Umiejętności		
U1	Student stosuje narzędzia polityki gospodarczej i potrafi interpretować konsekwencje zastosowania danego narzędzia	K1_U01, K1_U03
U2	Student ocenia przesłanki wyboru określonych kierunków polityki gospodarczej	K1_U01, K1_U02, K1_U03
Kompetencji społecznych		
K1	Student rozwiązuje problemy dotyczące różnych aspektów polityki gospodarczej	K1_K04
K2	Student identyfikuje problemy wynikające z ograniczeń w wyznaczaniu niezależnej polityki ekonomicznej na skutek procesów integracyjnych	K1_K04

### Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Cele uczenia się dla przedmiotu	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Istota, cechy i składniki polityki gospodarcze	C1	W1
2.	Teorie opisujące sposób wyznaczania polityki gospodarczej	C1	W1
3.	Cele krótko - i długookresowe polityki gospodarczej	C1	W1, U1
4.	Podstawowe cechy instrumentów polityki gospodarczej	C1	W1, U1
5.	Ocena skutków zmian wartości narzędzi gospodarczych	C2	W2, U1, U2, K1
6.	Charakter polityki gospodarczej w warunkach procesu integracyjnego	C2	W2, U1, U2, K1, K2

Wymagania wstępne	Znajomość podstaw funkcjonowania gospodarki prezentowanych w ramach makro i mikroekonomii
Metody nauczania	Wykład konwencjonalny, Wykład z prezentacją multimedialną, Dyskusja, Analiza przypadków, Rozwiązywanie zadań
Sposób zaliczenia	Sprawdzian pisemny testowy, Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami

### Rozliczenie punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin przeznaczonych na zrealizowane aktywności*	
Uczestnictwo w wykładach	10	
Uczestnictwo w egzaminie	1	
Przeprowadzenie badań literaturowych	7	
Przygotowanie do egzaminu	12	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>		
	Liczba godzin 30	ECTS 1
Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela	Liczba godzin 11	ECTS 0
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	Liczba godzin 0	ECTS 0

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Opis sposobu sprawdzenia osiągnięcia efektów uczenia się

Kod efektu uczenia się dla przedmiotu	Metoda sprawdzenia	
	Sprawdzian pisemny testowy	Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami
W1	x	x
W2	x	x

U1	x	x
U2	x	x
K1	x	x
K2	x	x



## Karta opisu przedmiotu (sylabus) Kierunek studiów: Finanse, audyt, inwestycje

Nazwa przedmiotu Rynki finansowe		
Nazwa przedmiotu w języku angielskim Financial markets		
Kod przedmiotu UEPFiRN.18B.6979.22	Rok / semestr 2 / 4	Forma zaliczenia Egzamin
Specjalność Wszystkie	Profil kształcenia ogólnoakademicki	Poziom kształcenia studia pierwszego stopnia (licencjackie)
Forma studiów niestacjonarne	Język wykładowy Polski	Przedmiot Obowiązkowy
Godziny Wykłady: 18 Ćwiczenia: 18	Liczba punktów ECTS 6	Blok zajęciowy B

### Cele uczenia się dla przedmiotu

C1	Zapoznanie studentów z instrumentami finansowymi i rodzajem rynków
C2	Zaznajomienie studentów z relacjami i zależnościami pomiędzy instytucjami rynku finansowego
C3	Rozwijanie umiejętności w zakresie doboru produktów oferowanych przez różne instytucje finansowe spełniających wymogi klienta
C4	Poznanie struktury, funkcji metod nadzoru rynku finansowego

### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się
Wiedzy		
W1	Ma podstawową wiedzę o charakterze finansów i rachunkowości, ich miejscu w systemie nauk i relacjach do innych nauk	K1_W01
W2	Ma podstawową wiedzę o strukturach i podmiotach - politycznych, prawnych, ekonomicznych - związanych z finansami i rachunkowością	K1_W02
W3	Ma podstawową wiedzę dotyczącą zarządzania, w tym w szczególności zarządzania finansami	K1_W03
W4	Zna i rozumie podstawowe pojęcia i zasady dotyczące rynków finansowych	K1_W04
Umiejętności		
U1	Umie interpretować i analizować podstawowe procesy i zjawiska finansowe	K1_U01
U2	Wykorzystuje podstawową wiedzę teoretyczną i pozyskuje dane do analizowania konkretnych zjawisk i procesów w obszarze finansów i rachunkowości	K1_U02
U3	Potrafi obserwować i interpretować procesy gospodarcze i zjawiska finansowe	K1_U03

U4	Przygotowuje wystąpienia ustne dotyczące szczegółowych zagadnień z zakresu finansów i rachunkowości z wykorzystaniem podstawowych ujęć teoretycznych i różnych źródeł	K1_U04
Kompetencji społecznych		
K1	Jest nastawiony na ciągły rozwój i samodoskonalenie	K1_K01
K2	Właściwie określa priorytety służące realizacji określonych zadań	K1_U15
K3	Uzupełnia i doskonali nabytą wiedzę i umiejętności z zakresu finansów i rachunkowości	K1_U16
K4	Myśli i działa w sposób przedsiębiorczy	K1_K03

### Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Cele uczenia się dla przedmiotu	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Rodzaje rynków i instrumenty finansowe	C1	W1, U1
2.	Rynki i pośrednictwo finansowe	C1, C2	W1, W2, W3, U3, K1, K2, K3, K4
3.	Rynki finansowe - z bankiem w roli głównej	C1, C2, C3	W1, W2, W4, U1, U2, U3, K1, K2, K3, K4
4.	Rynki finansowe a władza monetarna	C1, C2, C3	W1, W2, W4, U1, U2, U3, K1, K2, K3, K4
5.	Bezpieczeństwo instytucji na rynkach finansowych I	C1, C2	W1, W2, W3, W4, U1, U2, U3, K1, K2, K3, K4
6.	Bezpieczeństwo instytucji na rynkach finansowych II	C1, C2	W1, W2, W3, W4, U1, U2, U3, K1, K2, K3, K4
7.	Psychologia rynków finansowych	C2	W1, W4, U1, U3, K1, K2, K3, K4
8.	Akcje i obligacje	C2, C3, C4	W1, W4, U2, U3, U4, K1, K2, K3, K4
9.	Weksle i czeki	C2, C3, C4	W1, W4, U2, U3, U4, K1, K2, K3, K4
10.	Krótkoterminowe papiery dłużne	C2, C3, C4	W2, W4, U2, U3, U4, K1, K2, K3, K4
11.	Instrumenty pochodne i strategie zabezpieczające	C2, C3, C4	W2, W3, W4, U2, U3, U4, K1, K2, K3, K4
12.	Rynek walutowy	C2, C3, C4	W2, W3, W4, U2, U3, U4, K1, K2, K3, K4
13.	Pranie pieniędzy jako zagrożenie dla rynków finansowych	C1, C2, C4	W1, W2, W4, U1, U2, U3, K1, K2, K3, K4
14.	Etyka i rozstrzyganie sporów na rynkach finansowych	C1, C2, C4	W1, W2, W4, U1, U2, U3, K1, K2, K3, K4
15.	Bańki spekulacyjne - krachy - kryzysy	C1, C2, C4	W1, W2, W3, W4, U1, U2, U3, K1, K2, K3, K4

Wymagania wstępne	Student ma podstawową wiedzę z zakresu: bankowości, pośrednictwa finansowego, makroekonomii
-------------------	---

Metody nauczania	Metoda projektów , Wykład z prezentacją multimedialną, Dyskusja, Analiza przypadków
Sposób zaliczenia	Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Esej / referat, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie, Przeprowadzenie badań, Przygotowanie prezentacji

### Rozliczenie punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin przeznaczonych na zrealizowane aktywności*	
Uczestnictwo w ćwiczeniach	18	
Uczestnictwo w wykładach	18	
Przygotowanie do egzaminu	20	
Przygotowanie projektu	25	
Przeprowadzenie badań literaturowych	20	
Przygotowanie prezentacji multimedialnej	30	
Przygotowanie referatu	20	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>		
	Liczba godzin 151	ECTS 6
<b>Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela</b>		
	Liczba godzin 36	ECTS 1
<b>Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym</b>		
	Liczba godzin 43	ECTS 1.5

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Opis sposobu sprawdzenia osiągnięcia efektów uczenia się

Kod efektu uczenia się dla przedmiotu	Metoda sprawdzenia					
	Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami	Esej / referat	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach	Projekt grupowy / praca w grupie	Przeprowadzenie badań	Przygotowanie prezentacji
W1	x	x		x	x	x
W2	x	x		x	x	x
W3	x	x		x	x	x
W4	x	x		x	x	x
U1	x	x		x	x	x
U2	x	x		x	x	x
U3	x	x		x	x	x
U4	x	x		x	x	x
K1		x	x		x	

K2		x	x		x	
K3		x	x		x	
K4		x	x	x		



## Karta opisu przedmiotu (sylabus) Kierunek studiów: Finanse, audyt, inwestycje

Nazwa przedmiotu Zarządzanie ryzykiem		
Nazwa przedmiotu w języku angielskim Risk management		
Kod przedmiotu UEPFiRN.18B.5956.22	Rok / semestr 2 / 4	Forma zaliczenia Zaliczenie
Specjalność Wszystkie	Profil kształcenia ogólnoakademicki	Poziom kształcenia studia pierwszego stopnia (licencjackie)
Forma studiów niestacjonarne	Język wykładowy Polski	Przedmiot Obowiązkowy
Godziny Wykłady: 18 Ćwiczenia: 12	Liczba punktów ECTS 4	Blok zajęciowy B

### Cele uczenia się dla przedmiotu

C1	Zaznajomienie studentów z funkcjonującymi standardami zarządzania ryzykiem oraz ukazanie związku zachodzącego pomiędzy poszczególnymi etapami realizacji procesu zarządzania ryzykiem
C2	Zainteresowanie problemami czynników wpływających na odpowiednie skonstruowanie procedur zarządzania ryzykiem oraz programu ubezpieczeniowego
C3	Omówienie wybranych zagadnień związanych z rozwiązaniami w zakresie ubezpieczeń majątkowych i osobowych
C4	Kształtowanie postawy otwartości na poszukiwanie nowych metod zarządzania ryzykiem

### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się
Wiedzy		
W1	Student definiuje podstawowe pojęcia związane z zarządzaniem ryzykiem	K1_W01, K1_W02, K1_W06, K1_W07
W2	Student ma podstawową wiedzę o etapach zarządzania ryzykiem oraz instrumentach, które mogą być wykorzystane w realizacji tego procesu	K1_W05, K1_W08
W3	Student rozróżnia i charakteryzuje podstawowe rodzaje ubezpieczeń majątkowych.	K1_W04, K1_W10, K1_W11
W4	Student identyfikuje zagadnienia pośrednie związane z funkcjonowaniem zarządzania ryzykiem i realizacją programów ubezpieczeniowych: instytucje współpracujące, regulacje podatkowe, przepisy prawne w zakresie obowiązku realizacji umów	K1_W02, K1_W04, K1_W09, K1_W13, K1_W15
Umiejętności		
U1	Potrafi zastosować techniki zarządzania ryzykiem w odniesieniu do określonych typów przedsiębiorstw	K1_U02, K1_U03, K1_U04, K1_U07



U2	Stosuje podstawowe zasady zawierania umów ubezpieczenia, odpowiednio określa sumy ubezpieczenia oraz zakres ubezpieczenia	K1_U04, K1_U05, K1_U10
U3	Uzasadnia zastosowanie poszczególnych ubezpieczeń w odniesieniu do zagrożeń występujących w danych organizacjach	K1_U02, K1_U04, K1_U05, K1_U09
U4	Ocenia skuteczność procedur zarządzania ryzykiem oraz programów ubezpieczeniowych	K1_U07, K1_U08, K1_U09, K1_U10
Kompetencje społecznych		
K1	Docenia znacznie indywidualizacji w podejściu do zarządzania ryzykiem oraz prawidłowo skonstruowanego programu ubezpieczeniowego	K1_K01, K1_K02, K1_K03, K1_K06
K2	Jest zdolny do dyskusowania i kształtowania odpowiednich procedur zarządzania ryzykiem oraz odpowiednich programów ubezpieczeniowych	K1_U15, K1_U16, K1_K01, K1_K06
K3	Ustala hierarchę działań w odniesieniu do zagrożeń występujących w funkcjonowaniu poszczególnych przedsiębiorstw	K1_K02, K1_K03, K1_K04

### Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Cele uczenia się dla przedmiotu	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Ryzyko w działalności gospodarczej, jego źródła i systematyka. Przedsiębiorstwo i gospodarstwo domowe jako podmioty ryzyka. Pojęcie zarządzania ryzykiem	C1, C2	W1, W2, U1, K1, K2
2.	Źródła ryzyka w działalności gospodarczej. Określenie celu zarządzania ryzykiem	C1, C2	W1, W2, U1, K1, K2
3.	Standardy zarządzania ryzykiem: FERMA, COSO II, AS/NZS, ISO 31000	C1, C2	W1, W2, U1, U4, K1, K2, K3
4.	Standardy zarządzania ryzykiem: FERMA, COSO II, AS/NZS, ISO 31000 (cd.)	C1, C4	W1, W2, U1, U4, K1, K2, K3
5.	Identyfikacja zagrożeń. Analiza ryzyka i tworzenie mapy ryzyka	C1, C4	W2, U1, U3, K2, K3
6.	Informacje źródłowe w zarządzaniu ryzykiem. Wykorzystanie sprawozdawczości przedsiębiorstwa	C1	W2, W3, U1, K2, K3
7.	Postępowanie z ryzykiem: eliminacja, ograniczanie, przemieszczanie	C1, C2, C3	W2, W3, U1, K2, K3
8.	Finansowanie skutków zdarzeń losowych: retencja i ubezpieczenia	C1, C2, C3, C4	W2, W3, U2, U3, U4, K1, K2
9.	Rola podmiotów rynku ubezpieczeniowego (np. brokerów) w zarządzaniu ryzykiem	C2, C4	W2, U2, U3, K1, K2, K3
10.	Monitorowanie procesu zarządzania ryzykiem w przedsiębiorstwie	C2	W2, U2, U3, K1, K2
11.	Komunikowanie w zarządzaniu ryzykiem. Rola menedżera ryzyka	C2, C4	W1, W2, U2, U3, K2
12.	Alternatywne metody finansowania skutków zdarzeń losowych w przedsiębiorstwie	C2, C4	W2, U4, K2, K3
13.	Captive jako szczególna forma ubezpieczeniowa	C2, C4	W2, U4, K2, K3
14.	Polityka podatkowa a koszt zarządzania ryzykiem	C2, C3, C4	W4, U4, K1, K2

15.	Zarządzanie ryzykiem oczyma praktyka: wykład gościnny	C2, C4	W1, W2, W4, U1, U4, K1, K2, K3
-----	---	--------	--------------------------------

Wymagania wstępne	Podstawy ubezpieczeń
Metody nauczania	Metoda projektów , Wykład z prezentacją multimedialną, Analiza przypadków, Rozwiązywanie zadań
Sposób zaliczenia	Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie, Przygotowanie prezentacji

### Rozliczenie punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin przeznaczonych na zrealizowane aktywności*	
Uczestnictwo w ćwiczeniach	12	
Uczestnictwo w wykładach	18	
Przeprowadzenie badań literaturowych	35	
Przygotowanie do sprawdzianu/ kolokwium	35	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>		
	Liczba godzin 100	ECTS 4
Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela	Liczba godzin 30	ECTS 1
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	Liczba godzin 12	ECTS 0

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Opis sposobu sprawdzenia osiągnięcia efektów uczenia się

Kod efektu uczenia się dla przedmiotu	Metoda sprawdzenia			
	Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach	Projekt grupowy / praca w grupie	Przygotowanie prezentacji
W1	x		x	x
W2	x		x	x
W3	x		x	x
W4	x	x		x
U1	x		x	x
U2	x	x		x
U3	x		x	x
U4	x	x		x

K1	x	x	x	x
K2		x	x	x
K3	x	x	x	x



## Karta opisu przedmiotu (syllabus) Kierunek studiów: Finanse, audyt, inwestycje

Nazwa przedmiotu Seminarium dyplomowe		
Nazwa przedmiotu w języku angielskim Diploma seminar		
Kod przedmiotu UEPFiRN.18C.409.22	Rok / semestr 2 / 4	Forma zaliczenia Zaliczenie
Specjalność Wszystkie	Profil kształcenia ogólnoakademicki	Poziom kształcenia studia pierwszego stopnia (licencjackie)
Forma studiów niestacjonarne	Język wykładowy Polski	Przedmiot Obowiązkowy
Godziny Wykłady: 0 Ćwiczenia: 9	Liczba punktów ECTS 1	Blok zajęciowy C

### Cele uczenia się dla przedmiotu

C1	Napisanie pracy licencjackiego
C2	Obrona pracy licencjackiej

### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się
Wiedzy		
W1	Student nabywa wiedzę teoretyczną z obszaru jego zainteresowań naukowych.	K1_W01, K1_W03, K1_W04
W2	Student nabywa wiedzę na temat metod jakościowych i ilościowych służących rozwiązaniu podjętego w pracy problemu badawczego.	K1_W02, K1_W03, K1_W06, K1_W07, K1_W08
W3	Student nabywa wiedzę w zakresie budowania koncepcji pracy licencjackiej.	K1_W01, K1_W07, K1_W08
Umiejętności		
U1	Dzięki otrzymanemu warsztatowi naukowemu student potrafi samodzielnie przygotować koncepcję i tekst pracy licencjackiej.	K1_U01, K1_U02, K1_U03, K1_U06
U2	Student nabywa umiejętność występowania i dyskusowania problemów naukowych na seminarium licencjackim.	K1_U04, K1_U08
U3	Student umie gromadzić, przetwarzać i analizować dane statystyczne, wykorzystując różne metody badawcze, służące weryfikacji hipotez badawczych z artykułów naukowych i pracy doktorskiej.	K1_U05, K1_U07
Kompetencje społecznych		
K1	Student ma świadomość poziomu swojej wiedzy i konieczności ciągłego dokształcania się.	K1_U16, K1_K01

K2	Student w sposób etyczny wykorzystuje dotychczasowy dorobek naukowy i szuka twórczych rozwiązań problemów naukowych.	K1_U15, K1_K02
K3	Student umie współpracować w grupie badawczej i dzielić się zdobytą na studiach wiedzą i doświadczeniem naukowym.	K1_U15, K1_K02
K4	Student wykazuje gotowość do ciągłego rozwoju naukowego i osobistego.	K1_K03

### Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Cele uczenia się dla przedmiotu	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Assembly of literature and research material concerning the student's field of interest	C1	W1, U1, U3, K1, K2
2.	Development of research problems which the student will raise in his bachelor's thesis	C1	W2, U1, U3, K1, K4
3.	Preparation of bachelor's thesis according to the scheme: Preparation of the work concept and its presentation at the bachelor's seminar. Work discussion Improvement of the Bachelor's concept and writing. Carrying out a qualitative or quantitative examination at work Completion and improvement of the Bachelor's thesis taking into account the promoter's suggestions. Preparation of its final text	C1	W1, W2, W3, U1, U2, U3, K1, K2, K3, K4
4.	Defence of bachelor's thesis	C2	W1, W2, W3, U2, K1, K2, K3, K4

Wymagania wstępne	-
Metody nauczania	Seminarium, Dyskusja
Sposób zaliczenia	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Przeprowadzenie badań, Kolejne fragmenty (rozdziały) pracy licencjackiej

### Rozliczenie punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin przeznaczonych na zrealizowane aktywności*	
Uczestnictwo w seminarium	9	
Przeprowadzenie badań literaturowych	10	
Przeprowadzenie badań empirycznych	10	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>		
	Liczba godzin 29	ECTS 1
Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela	Liczba godzin 9	ECTS 0
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	Liczba godzin 10	ECTS 0

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

## Opis sposobu sprawdzenia osiągnięcia efektów uczenia się

Kod efektu uczenia się dla przedmiotu	Metoda sprawdzenia		
	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach	Przeprowadzenie badań	Kolejne fragmenty (rozdziały) pracy licencjackiej
W1	x	x	x
W2	x	x	x
W3	x	x	x
U1	x	x	
U2	x	x	
U3	x	x	
K1	x	x	
K2	x	x	
K3	x	x	
K4	x	x	



## Karta opisu przedmiotu (syllabus) Kierunek studiów: Finanse, audyt, inwestycje

Nazwa przedmiotu Historia myśli ekonomicznej		
Nazwa przedmiotu w języku angielskim History of economics thought		
Kod przedmiotu UEPFiRN.110A.49.22	Rok / semestr 3 / 5	Forma zaliczenia Egzamin
Specjalność Wszystkie	Profil kształcenia ogólnoakademicki	Poziom kształcenia studia pierwszego stopnia (licencjackie)
Forma studiów niestacjonarne	Język wykładowy Polski	Przedmiot Obowiązkowy
Godziny Wykłady: 18 Ćwiczenia: 0	Liczba punktów ECTS 4	Blok zajęciowy A

### Cele uczenia się dla przedmiotu

C1	Zapoznanie studentów z rozwojem teorii ekonomii.
C2	Ukazanie związków zachodzących między poszczególnymi etapami ewolucji myśli ekonomicznej.
C3	Ukazanie wpływu historycznie ukształtowanych szkół na stan współczesnej ekonomii.
C4	Uświadomienie istniejących w ekonomii podziałów i konfliktów, decydujących o dominacji określonych podejść teoretycznych.

### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się
Wiedzy		
W1	Student posiada znajomość pojęć używanych w naukach ekonomicznych, dostrzega ich zakresy i relacje z innymi naukami społecznymi.	K1_W01, K1_W02
W2	Student posiada wiedzę na temat sposobu opisywania i wyjaśniania przez główne szkoły myśli ekonomicznej zjawisk zachodzących w otoczeniu gospodarczym.	K1_W01, K1_W02
W3	Student ma wiedzę o rozwoju koncepcji ekonomicznych odnoszących się do człowieka gospodarującego, społeczeństwa, państwa i rynku.	K1_W01, K1_W02
Umiejętności		
U1	Student potrafi umiejscowić ekonomię w systemie nauk i potrafi analizować zagadnienia należące do teorii i praktyki gospodarowania z perspektywy różnych paradygmatów identyfikowanych w ekonomii.	K1_U02, K1_U03
U2	Student potrafi analizować realne zjawiska gospodarcze przy pomocy podstawowych koncepcji opisujących i wyjaśniających rzeczywistość, przynależnych różnym paradygmatom	K1_U02, K1_U03
U3	Ma umiejętność obserwacji zjawisk i procesów gospodarczych i na tej podstawie formułowania własnych sądów i oceny występujących zależności	K1_U02, K1_U03

Kompetencje społecznych		
K1	Student potrafi przyswajać nowe idee i adaptować je w swoim profilu zawodowym, wykazując przy tym umiejętność odpowiednich ich modyfikacji do aktualnych potrzeb praktycznych.	K1_K01
K2	Student ma świadomość istnienia dyskusyjnych kwestii na gruncie teorii i praktyki gospodarowania, potrafi zaproponować sposób rozwiązania elementarnych problemów, a także przedstawić jego potencjalne konsekwencje z ekonomicznego i społecznego punktu widzenia.	K1_K01

### Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Cele uczenia się dla przedmiotu	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Początki myśli ekonomicznej	C1, C2, C3, C4	W1, W2, W3, U1, U2, U3, K1, K2
2.	Merkantylizm i Fizjokratyzm	C1, C2, C3, C4	W1, W2, W3, U1, U2, U3, K1, K2
3.	Myśl klasyczna A. Smith'a I	C1, C2, C3, C4	W1, W2, W3, U1, U2, U3, K1, K2
4.	Myśl klasyczna A. Smith'a II	C1, C2, C3, C4	W1, W2, W3, U1, U2, U3, K1, K2
5.	Myśl klasyczna D. Rricardo i T. Malthus	C1, C2, C3, C4	W1, W2, W3, U1, U2, U3, K1, K2
6.	Myśl poklasyczna J. Mill i J. B. Say	C1, C2, C3, C4	W1, W2, W3, U1, U2, U3, K1, K2
7.	Socjalizm utopijny i ekonomia K. Marksa	C1, C2, C3, C4	W1, W2, W3, U1, U2, U3, K1, K2
8.	Rewolucja Marginalistyczna	C1, C2, C3, C4	W1, W2, W3, U1, U2, U3, K1, K2
9.	Ekonomia A. Marshala	C1, C2, C3, C4	W1, W2, W3, U1, U2, U3, K1, K2
10.	J. M. Keynes i narodziny makroekonomii	C1, C2, C3, C4	W1, W2, W3, U1, U2, U3, K1, K2

Wymagania wstępne	Brak
Metody nauczania	Wykład z prezentacją multimedialną, Dyskusja
Sposób zaliczenia	Egzamin pisemny testowy, Egzamin pisemny z otwartymi pytaniami

### Rozliczenie punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin przeznaczonych na zrealizowane aktywności*
Uczestnictwo w wykładach	18
Zbieranie informacji do zadanej pracy	25
Przeprowadzenie badań literaturowych	30
Przygotowanie do egzaminu	30



Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 103	ECTS 4
Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela	Liczba godzin 18	ECTS 0.5
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	Liczba godzin 0	ECTS 0

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Opis sposobu sprawdzenia osiągnięcia efektów uczenia się

Kod efektu uczenia się dla przedmiotu	Metoda sprawdzenia	
	Egzamin pisemny testowy	Egzamin pisemny z otwartymi pytaniami
W1	x	x
W2	x	x
W3	x	x
U1	x	x
U2	x	x
U3	x	x
K1	x	x
K2	x	x



## Karta opisu przedmiotu (sylabus) Kierunek studiów: Finanse, audyt, inwestycje

Nazwa przedmiotu Opodatkowanie małych i średnich przedsiębiorstw		
Nazwa przedmiotu w języku angielskim Taxation of small and medium enterprises		
Kod przedmiotu UEPFiR09N.110C.9879.22	Rok / semestr 3 / 5	Forma zaliczenia Zaliczenie
Specjalność Kontrola finansowa i rachunkowość	Profil kształcenia ogólnoakademicki	Poziom kształcenia studia pierwszego stopnia (licencjackie)
Forma studiów niestacjonarne	Język wykładowy Polski	Przedmiot Obowiązkowy
Godziny Wykłady: 24      Ćwiczenia: 0	Liczba punktów ECTS 6	Blok zajęciowy C

### Cele uczenia się dla przedmiotu

C1	Ukazanie specyfiki opodatkowania małych i średnich przedsiębiorstw w polskim systemie podatkowym.
C2	Uświadomienie studentom poziomu obciążeń podatkowych ponoszonych przez małych i średnich przedsiębiorców.
C3	Wskazanie podstawowych obowiązków ewidencyjnych i sprawozdawczych ciążyących na małych i średnich przedsiębiorcach.
C4	Ukazanie związków zachodzących pomiędzy poszczególnymi podatkami i parapodatkami.
C5	Nabycie umiejętności dokonywania optymalnego wyboru formy opodatkowania dochodów z działalności gospodarczej.

### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się
Wiedzy		
W1	Student potrafi przedstawić konstrukcję podatków bezpośrednich oraz parapodatków obciążających małego i średniego przedsiębiorcę.	K1_W01, K1_W03, K1_W04
W2	Student potrafi przedstawić konstrukcję podatków pośrednich obciążających małego i średniego przedsiębiorcę.	K1_W01, K1_W03, K1_W04
W3	Student rozróżnia formy opodatkowania małego i średniego przedsiębiorcy.	K1_W03, K1_W04
W4	Student opisuje główne obowiązki przedsiębiorcy związane z ewidencją i sprawozdawczością podatkową.	K1_W04, K1_W06
W5	Student wyjaśnia związki pomocy publicznej z podatkami.	K1_W05, K1_W06
Umiejętności		
U1	Student poprawnie interpretuje przepisy podatkowe.	K1_U01, K1_U02
U2	Student właściwie wykonuje obowiązki ciążyące na przedsiębiorcy.	K1_U10, K1_U11

U3	Student wybiera optymalną formę opodatkowania.	K1_U10, K1_U11
U4	Student potrafi wykorzystać dostępne zwolnienia i ulgi podatkowe.	K1_U10, K1_U11
Kompetencji społecznych		
K1	Student respektuje przepisy prawa.	K1_K01
K2	Student przyjmuje ze zrozumieniem zmiany w systemie podatkowym.	K1_K01, K1_K05
K3	Student identyfikuje problemy występujące w systemie podatkowym.	K1_K05, K1_K06

### Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Cele uczenia się dla przedmiotu	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Zajęcia organizacyjne	C1, C2	W3, U1, K1, K2
2.	Przedsiębiorca a postępowanie podatkowe	C1, C2	W1, W3, U1, K1, K2
3.	Interpretacje przepisów prawa podatkowego	C1, C2, C3, C4, C5	W1, W4, U1, U2, U4, K1, K2
4.	Lokalizacja przedsiębiorcy - miejsce prowadzenia działalności	C1, C2, C5	W1, W3, W4, U1, U2, U3, K1, K2
5.	Samochód przedsiębiorcy - podatek dochodowy od osób fizycznych	C1, C2, C3, C4, C5	W1, W3, W4, W5, U1, U2, U3, K1, K2
6.	Samochód przedsiębiorcy - podatek od towarów i usług	C1, C2, C3, C4, C5	W1, W3, W4, W5, U1, U2, U3, K1, K2
7.	Kalkulacja wynagrodzeń - obowiązki płatnika	C1, C2, C5	W1, W3, W4, U1, U2, U3, K1, K2
8.	Podatek od czynności cywilnoprawnych - umowa spółki	C3, C4, C5	W4, U1, U2, K1, K2
9.	Wybór formy organizacyjnej prowadzenia działalności a wybór formy opodatkowania dochodów osiąganych przez przedsiębiorców	C1, C2, C5	W1, W2, W3, W4, U1, U2, U3, K1, K2
10.	Podatek od towarów i usług - decyzyjność podatnika	C1, C2, C5	W2, W4, U1, U2, U3, K1, K2, K3
11.	Polityka amortyzacyjna	C1, C2, C3, C5	W2, W4, U1, U2, U3, K1, K2

Wymagania wstępne	Znajomość przepisów prawa cywilnego i gospodarczego. Znajomość podstaw rachunkowości oraz podstaw finansów w zakresie kategorii podatkowych.
Metody nauczania	Wykład konwencjonalny, Wykład konwersatoryjny, Wykład z prezentacją multimedialną, Rozwiązywanie zadań
Sposób zaliczenia	Sprawdzian pisemny testowy, Przygotowanie prezentacji

### Rozliczenie punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin przeznaczonych na zrealizowane aktywności*
Uczestnictwo w wykładach	24
Konsultacje z prowadzącym/i zajęcia	10

Zbieranie informacji do zadanej pracy	40	
Przygotowanie prezentacji multimedialnej	30	
Przygotowanie do sprawdzianu/ kolokwium	40	
Przeprowadzenie badań literaturowych	20	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>		
	Liczba godzin 164	ECTS 6
Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela	Liczba godzin 34	ECTS 1
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	Liczba godzin 0	ECTS 0

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Opis sposobu sprawdzenia osiągnięcia efektów uczenia się

Kod efektu uczenia się dla przedmiotu	Metoda sprawdzenia	
	Sprawdzian pisemny testowy	Przygotowanie prezentacji
W1	x	x
W2	x	x
W3	x	x
W4	x	x
W5	x	x
U1	x	x
U2	x	x
U3	x	x
U4	x	x
K1		x
K2	x	
K3	x	



## Karta opisu przedmiotu (syllabus) Kierunek studiów: Finanse, audyt, inwestycje

Nazwa przedmiotu Zarządzanie długiem publicznym		
Nazwa przedmiotu w języku angielskim Public debt management		
Kod przedmiotu UEPFiR09N.110C.1232.22	Rok / semestr 3 / 5	Forma zaliczenia Zaliczenie
Specjalność Kontrola finansowa i rachunkowość	Profil kształcenia ogólnoakademicki	Poziom kształcenia studia pierwszego stopnia (licencjackie)
Forma studiów niestacjonarne	Język wykładowy Polski	Przedmiot Obowiązkowy
Godziny Wykłady: 20      Ćwiczenia: 0	Liczba punktów ECTS 4	Blok zajęciowy C

### Cele uczenia się dla przedmiotu

C1	Zapoznanie studentów z szeroko pojętą problematyką zobowiązań publicznych, ich istotą i rodzajami, standardami rachunkowymi oraz prawodawstwem międzynarodowym i polskim w tym zakresie, a także uświadomienie przyczyn i skutków zaciągania zobowiązań przez jednostki sektora finansów publicznych
C2	Zaznajomienie studentów z celami, organizacją i zasadami formułowania strategii zarządzania długiem publicznym
C3	Ukazanie mechanizmów identyfikacji, analizy i ograniczania ryzyka w zarządzaniu długiem publicznym
C4	Zapoznanie studentów z instrumentami dłużnymi wykorzystywanymi w zarządzaniu długiem publicznym oraz organizacją rynku publicznych papierów wartościowych

### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się
Wiedzy		
W1	Student zna istotę i znaczenie długu publicznego oraz przyczyny i skutki zaciągania zobowiązań publicznych dla gospodarki i rynku finansowego	K1_W06, K1_W08, K1_W09, K1_W10
W2	Student wie jakie są podstawowe zasady i organizacja zarządzania długiem publicznym	K1_W05, K1_W09
W3	Student uzyskuje wiedzę z zakresu zarządzania ryzykiem portfela długu	K1_W08
W4	Student zna instrumenty dłużne stosowane w zarządzaniu długiem publicznym	K1_W08
W5	Student zna podstawowe zasady formułowania strategii zarządzania długiem publicznym	K1_W08
Umiejętności		
U1	Student potrafi zidentyfikować rodzaje długu publicznego oraz korzyści i koszty związane z zaciąganiem długu przez jednostki publiczne	K1_U01, K1_U02, K1_U07, K1_U11

U2	Student potrafi wskazać cele i zadania oraz możliwe warianty organizacji zarządzania długiem publicznym na przykładach międzynarodowych i polskich	K1_U07, K1_U08, K1_U10
U3	Student potrafi zidentyfikować oraz wybrać odpowiednie zasady zarządzania ryzykiem w zarządzaniu długiem publicznym	K1_U06, K1_U10
U4	Student potrafi dokonać wyboru instrumentów dłużnych w zależności od przyjętej strategii zarządzania długiem publicznym	K1_U04, K1_U05, K1_U06, K1_U07, K1_U08, K1_U10
Kompetencje społecznych		
K1	Student potrafi dyskutować i wyrażać sądy na temat korzyści i kosztów zaciągania długu publicznego w wymiarze mikro- i makroekonomicznym	K1_K01, K1_K05, K1_K06
K2	Student ma świadomość konieczności pogłębienia wiedzy z zakresu zarządzania długiem (w szerszej finansami) publicznym oraz istoty problematyki zadłużenia publicznego dla finansów publicznych, gospodarki i rynku finansowego	K1_K01
K3	Student może wykorzystać zdobytą wiedzę na temat zarządzania długiem publicznym w życiu zawodowym	K1_K05, K1_K06

### Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Cele uczenia się dla przedmiotu	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	ISTOTA I KLASYFIKACJA ZOBOWIĄZAŃ PUBLICZNYCH WG MACIERZY RYZYKA FISKALNEGO	C1	W1, U1, K1
2.	METODOLOGIA LICZENIA DŁUGU PUBLICZNEGO WG SNA, ESA ORAZ REGULACJI POLSKICH	C1	W1, U1, K1
3.	PRZYCZYNY I SKUTKI ZACIĄGANIA DŁUGU PRZEZ JEDNOSTKI SEKTORA FINANSÓW PUBLICZNYCH	C1	W1, U1, K1, K2
4.	ISTOTA, ZADANIA, MIĘDZYNARODOWE STANDARDY ORAZ PODSTAWY PRAWNE ZARZĄDZANIA DŁUGIEM PUBLICZNYM	C2	W2, U2, K2, K3
5.	CELE ZARZĄDZANIA DŁUGIEM PUBLICZNYM	C2	W2, U2, K2, K3
6.	ORGANIZACJA I NADZÓR W ZAKRESIE ZARZĄDZANIA DŁUGIEM PUBLICZNYM	C2	W2, U2, K2, K3
7.	RYZYKO ZARZĄDZANIA DŁUGIEM PUBLICZNYM - RODZAJE, METODY ICH OCENY I OGRANICZANIA	C3	W2, W3, U3, K2, K3
8.	INSTRUMENTY DŁUŻNE W ZARZĄDZANIU DŁUGIEM PUBLICZNYM	C4	W2, W4, U4, K2, K3
9.	METODOLOGIA WYCENY INSTRUMENTÓW DŁUŻNYCH	C4	W2, U4, K2, K3
10.	Rynek pierwotny i wtórny dłużnych papierów wartościowych	C4	W2, U4, K2, K3
11.	Strategie zarządzania długiem	C4	W2, W5, U2, K2, K3

Wymagania wstępne	Znajomość podstaw finansów
Metody nauczania	Wykład konwencjonalny, Wykład konwersatoryjny, Wykład z prezentacją multimedialną, Rozwiązywanie zadań

Sposób zaliczenia	Sprawdzian pisemny testowy, Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami
-------------------	--

### Rozliczenie punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin przeznaczonych na zrealizowane aktywności*	
Uczestnictwo w wykładach	20	
Przygotowanie do sprawdzianu/ kolokwium	20	
Konsultacje z prowadzącym/i zajęcia	10	
Zbieranie informacji do zadanej pracy	20	
Przeprowadzenie badań literaturowych	10	
Przeprowadzenie badań empirycznych	20	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>		
	Liczba godzin 100	ECTS 4
<b>Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela</b>		
	Liczba godzin 30	ECTS 1
<b>Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym</b>		
	Liczba godzin 20	ECTS 0.5

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Opis sposobu sprawdzenia osiągnięcia efektów uczenia się

Kod efektu uczenia się dla przedmiotu	Metoda sprawdzenia	
	Sprawdzian pisemny testowy	Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami
W1	x	x
W2	x	x
W3	x	x
W4	x	x
W5	x	x
U1	x	x
U2	x	x
U3	x	x
U4	x	x
K1		x
K2		x

K3	x	
----	---	--





## Karta opisu przedmiotu (sylabus)

### Kierunek studiów: Finanse, audyt, inwestycje

Nazwa przedmiotu Język angielski		
Nazwa przedmiotu w języku angielskim English language		
Kod przedmiotu UEPFiRN.110D(B).5050.22	Rok / semestr 3 / 5	Forma zaliczenia Egzamin
Specjalność Wszystkie	Profil kształcenia ogólnoakademicki	Poziom kształcenia studia pierwszego stopnia (licencjackie)
Forma studiów niestacjonarne	Język wykładowy Angielski	Przedmiot Kierunkowy do wyboru
Godziny Wykłady: 0 Ćwiczenia: 30	Liczba punktów ECTS 3	Blok zajęciowy D(B)

### Cele uczenia się dla przedmiotu

C1	Rozwijanie umiejętności komunikacji w języku obcym w sytuacjach codziennych i biznesowych
C2	Zaznajomienie ze słownictwem podstawowym i ekonomicznym
C3	Rozwijanie znajomości zasad gramatyki języka obcego i struktur gramatycznych właściwych dla języka biznesu
C4	Rozwijanie umiejętności rozumienia tekstu pisanego oraz czytania tekstów fachowych
C5	Rozwijanie umiejętności rozumienia tekstu nagranego
C6	Przekazanie wiedzy z zakresu funkcjonowania i kultury firmy danego obszaru językowego

### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się
Wiedzy		
W1	Zna słownictwo podstawowe i fachowe z zakresu omawianych tematów	K1_W01, K1_W02, K1_W15
W2	Wykazuje się znajomością gramatyki języka obcego	K1_W01, K1_W02, K1_W07, K1_W09
W3	Posiada wiedzę dotyczącą kultury organizacji	K1_W03, K1_W04, K1_W07
Umiejętności		
U1	Porozumiewa się w języku obcym w sytuacjach codziennych i biznesowych	K1_U02, K1_U06, K1_U07, K1_U09, K1_U13
U2	Wykazuje się umiejętnością rozumienia pisanego i nagranego tekstu fachowego	K1_U02, K1_U06, K1_U07

Kompetencje społecznych		
K1	Jest przygotowany do pracy w grupie	K1_U16, K1_K02
K2	Rozumie potrzebę zachowywania się zgodnie z zasadami etyki	K1_K03
K3	Jest otwarty na pracę w zróżnicowanym kulturowo środowisku międzynarodowym	K1_U15, K1_U16
K4	Rozumie konieczność doskonalenia znajomości języka obcego	K1_K01

### Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Cele uczenia się dla przedmiotu	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Omówienie i przećwiczenie zagadnień gramatycznych z uwzględnieniem kontekstu biznesowego	C1, C3, C4, C5	W2, U1, U2, K4
2.	Czytanie tekstów zamieszczonych w podręczniku do nauki języka obcego oraz artykułów z obcojęzycznej prasy biznesowej	C1, C2, C3, C4, C6	W1, W2, W3, U2, K4
3.	Odsłuchanie nagrań załączonych do podręcznika oraz obejrzenie autentycznych materiałów o tematyce biznesowej nagranych na płytach DVD	C1, C2, C3, C5, C6	W1, W2, W3, U1, U2, K1, K3, K4
4.	Wprowadzenie słownictwa ogólnego i ekonomicznego	C1, C2, C4, C5	W1, U1, U2, K4
5.	Ćwiczenie wypowiedzi w języku obcym w sytuacjach codziennych i zawodowych oraz umiejętności biznesowych (prezentacje, spotkania biznesowe, negocjacje, rozmowy telefoniczne)	C1, C2, C3	W1, W2, W3, U1, U2, K1, K2, K3, K4
6.	Omówienie kultury danego obszaru językowego i warunków pracy	C1, C2, C3, C4, C5, C6	W1, W2, W3, U1, U2, K1, K2, K3

Wymagania wstępne	
Metody nauczania	Analiza tekstów , Metoda sytuacyjna, Burza mózgów, Dyskusja, Gra dydaktyczna, Analiza przypadków, Metody e-learningowe
Sposób zaliczenia	Egzamin pisemny testowy, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie, Testy pisemne, Kartkówki, Wypowiedzi w trakcie zajęć,

### Rozliczenie punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin przeznaczonych na zrealizowane aktywności*
Uczestnictwo w ćwiczeniach (lektorat)	30
Przygotowanie do ćwiczeń	26
Przygotowanie do egzaminu	10
Zbieranie informacji do zadanej pracy	10
Przygotowanie do sprawdzianu/ kolokwium	10

Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 86	ECTS 3
Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela	Liczba godzin 30	ECTS 1
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	Liczba godzin 0	ECTS 0

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Opis sposobu sprawdzenia osiągnięcia efektów uczenia się

Kod efektu uczenia się dla przedmiotu	Metoda sprawdzenia			
	Egzamin pisemny testowy	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach	Projekt grupowy / praca w grupie	Testy pisemne, Kartkówki, Wypowiedzi w trakcie zajęć,
W1	x	x		x
W2	x	x		x
W3	x	x		x
U1		x	x	x
U2	x	x		x
K1		x	x	
K2	x		x	
K3			x	
K4	x	x		



## Karta opisu przedmiotu (sylabus)

### Kierunek studiów: Finanse, audyt, inwestycje

Nazwa przedmiotu Język francuski		
Nazwa przedmiotu w języku angielskim French language		
Kod przedmiotu UEPFiRN.110D(B).5051.22	Rok / semestr 3 / 5	Forma zaliczenia Egzamin
Specjalność Wszystkie	Profil kształcenia ogólnoakademicki	Poziom kształcenia studia pierwszego stopnia (licencjackie)
Forma studiów niestacjonarne	Język wykładowy Francuski	Przedmiot Kierunkowy do wyboru
Godziny Wykłady: 0 Ćwiczenia: 30	Liczba punktów ECTS 3	Blok zajęciowy D(B)

### Cele uczenia się dla przedmiotu

C1	Rozwijanie umiejętności komunikacji w języku obcym w sytuacjach codziennych i biznesowych
C2	Zaznajomienie ze słownictwem podstawowym i ekonomicznym
C3	Rozwijanie znajomości zasad gramatyki języka obcego i struktur gramatycznych właściwych dla języka biznesu
C4	Rozwijanie umiejętności rozumienia tekstu pisanego oraz czytania tekstów fachowych
C5	Rozwijanie umiejętności rozumienia tekstu nagranego
C6	Przekazanie wiedzy z zakresu funkcjonowania i kultury firmy danego obszaru językowego

### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się
Wiedzy		
W1	Zna słownictwo podstawowe i fachowe z zakresu omawianych tematów	K1_W01, K1_W02, K1_W15
W2	Wykazuje się znajomością gramatyki języka obcego	K1_W01, K1_W02, K1_W07, K1_W09
W3	Posiada wiedzę dotyczącą kultury organizacji	K1_W03, K1_W04, K1_W07
Umiejętności		
U1	Porozumiewa się w języku obcym w sytuacjach codziennych i biznesowych	K1_U02, K1_U06, K1_U07, K1_U09, K1_U13
U2	Wykazuje się umiejętnością rozumienia pisanego i nagranego tekstu fachowego	K1_U02, K1_U06, K1_U07

Kompetencje społecznych		
K1	Jest przygotowany do pracy w grupie	K1_U16, K1_K02
K2	Rozumie potrzebę zachowywania się zgodnie z zasadami etyki	K1_K03
K3	Jest otwarty na pracę w zróżnicowanym kulturowo środowisku międzynarodowym	K1_U15, K1_U16
K4	Rozumie konieczność doskonalenia znajomości języka obcego	K1_K01

### Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Cele uczenia się dla przedmiotu	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Omówienie i przećwiczenie zagadnień gramatycznych z uwzględnieniem kontekstu biznesowego	C1, C3, C4, C5	W2, U1, U2, K4
2.	Czytanie tekstów zamieszczonych w podręczniku do nauki języka obcego oraz artykułów z obcojęzycznej prasy biznesowej	C1, C2, C3, C4, C6	W1, W2, W3, U2, K4
3.	Odsłuchanie nagrań załączonych do podręcznika oraz obejrzenie autentycznych materiałów o tematyce biznesowej nagranych na płytach DVD	C1, C2, C3, C5, C6	W1, W2, W3, U1, U2, K1, K3, K4
4.	Wprowadzenie słownictwa ogólnego i ekonomicznego	C1, C2, C4, C5	W1, U1, U2, K4
5.	Ćwiczenie wypowiedzi w języku obcym w sytuacjach codziennych i zawodowych oraz umiejętności biznesowych (prezentacje, spotkania biznesowe, negocjacje, rozmowy telefoniczne)	C1, C2, C3	W1, W2, W3, U1, U2, K1, K2, K3, K4
6.	Omówienie kultury danego obszaru językowego i warunków pracy	C1, C2, C3, C4, C5, C6	W1, W2, W3, U1, U2, K1, K2, K3

Wymagania wstępne	Znajomość języka obcego na poziomie A2.
Metody nauczania	Analiza tekstów , Metoda sytuacyjna, Burza mózgów, Dyskusja, Gra dydaktyczna, Analiza przypadków, Metody e-learningowe
Sposób zaliczenia	Egzamin pisemny testowy, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie, Testy pisemne, Kartkówki, Wypowiedzi w trakcie zajęć,

### Rozliczenie punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin przeznaczonych na zrealizowane aktywności*
Uczestnictwo w ćwiczeniach (lektorat)	30
Przygotowanie do ćwiczeń	26
Przygotowanie do egzaminu	10
Zbieranie informacji do zadanej pracy	10
Przygotowanie do sprawdzianu/ kolokwium	10

Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 86	ECTS 3
Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela	Liczba godzin 30	ECTS 1
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	Liczba godzin 0	ECTS 0

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Opis sposobu sprawdzenia osiągnięcia efektów uczenia się

Kod efektu uczenia się dla przedmiotu	Metoda sprawdzenia			
	Egzamin pisemny testowy	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach	Projekt grupowy / praca w grupie	Testy pisemne, Kartkówki, Wypowiedzi w trakcie zajęć,
W1	x	x		x
W2	x	x		x
W3	x	x		x
U1		x	x	x
U2	x	x		x
K1		x	x	
K2	x		x	
K3			x	
K4	x	x		



## Karta opisu przedmiotu (sylabus)

### Kierunek studiów: Finanse, audyt, inwestycje

Nazwa przedmiotu Język hiszpański		
Nazwa przedmiotu w języku angielskim Spanish language		
Kod przedmiotu UEPFiRN.110D(B).5052.22	Rok / semestr 3 / 5	Forma zaliczenia Egzamin
Specjalność Wszystkie	Profil kształcenia ogólnoakademicki	Poziom kształcenia studia pierwszego stopnia (licencjackie)
Forma studiów niestacjonarne	Język wykładowy Hiszpański	Przedmiot Kierunkowy do wyboru
Godziny Wykłady: 0 Ćwiczenia: 30	Liczba punktów ECTS 3	Blok zajęciowy D(B)

### Cele uczenia się dla przedmiotu

C1	Rozwijanie umiejętności komunikacji w języku obcym w sytuacjach codziennych i biznesowych
C2	Zaznajomienie ze słownictwem podstawowym i ekonomicznym
C3	Rozwijanie znajomości zasad gramatyki języka obcego i struktur gramatycznych właściwych dla języka biznesu
C4	Rozwijanie umiejętności rozumienia tekstu pisanego oraz czytania tekstów fachowych
C5	Rozwijanie umiejętności rozumienia tekstu nagranego
C6	Przekazanie wiedzy z zakresu funkcjonowania i kultury firmy danego obszaru językowego

### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się
Wiedzy		
W1	Zna słownictwo podstawowe i fachowe z zakresu omawianych tematów	K1_W01, K1_W02, K1_W15
W2	Wykazuje się znajomością gramatyki języka obcego	K1_W01, K1_W02, K1_W07, K1_W09
W3	Posiada wiedzę dotyczącą kultury organizacji	K1_W03, K1_W04, K1_W07
Umiejętności		
U1	Porozumiewa się w języku obcym w sytuacjach codziennych i biznesowych	K1_U02, K1_U06, K1_U07, K1_U09, K1_U13
U2	Wykazuje się umiejętnością rozumienia pisanego i nagranego tekstu fachowego	K1_U02, K1_U06, K1_U07

Kompetencje społecznych		
K1	Jest przygotowany do pracy w grupie	K1_U16, K1_K02
K2	Rozumie potrzebę zachowywania się zgodnie z zasadami etyki	K1_K03
K3	Jest otwarty na pracę w zróżnicowanym kulturowo środowisku międzynarodowym	K1_U15, K1_U16
K4	Rozumie konieczność doskonalenia znajomości języka obcego	K1_K01

### Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Cele uczenia się dla przedmiotu	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Omówienie i przećwiczenie zagadnień gramatycznych z uwzględnieniem kontekstu biznesowego	C1, C3, C4, C5	W2, U1, U2, K4
2.	Czytanie tekstów zamieszczonych w podręczniku do nauki języka obcego oraz artykułów z obcojęzycznej prasy biznesowej	C1, C2, C3, C4, C6	W1, W2, W3, U2, K4
3.	Odsłuchanie nagrań załączonych do podręcznika oraz obejrzenie autentycznych materiałów o tematyce biznesowej nagranych na płytach DVD	C1, C2, C3, C5, C6	W1, W2, W3, U1, U2, K1, K3, K4
4.	Wprowadzenie słownictwa ogólnego i ekonomicznego	C1, C2, C4, C5	W1, U1, U2, K4
5.	Ćwiczenie wypowiedzi w języku obcym w sytuacjach codziennych i zawodowych oraz umiejętności biznesowych (prezentacje, spotkania biznesowe, negocjacje, rozmowy telefoniczne)	C1, C2, C3	W1, W2, W3, U1, U2, K1, K2, K3, K4
6.	Omówienie kultury danego obszaru językowego i warunków pracy	C1, C2, C3, C4, C5, C6	W1, W2, W3, U1, U2, K1, K2, K3

Wymagania wstępne	Znajomość języka obcego na poziomie A2.
Metody nauczania	Analiza tekstów , Metoda sytuacyjna, Burza mózgów, Dyskusja, Gra dydaktyczna, Analiza przypadków, Metody e-learningowe
Sposób zaliczenia	Egzamin pisemny testowy, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie, Testy pisemne, Kartkówki, Wypowiedzi w trakcie zajęć,

### Rozliczenie punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin przeznaczonych na zrealizowane aktywności*
Uczestnictwo w ćwiczeniach (lektorat)	30
Przygotowanie do ćwiczeń	26
Przygotowanie do egzaminu	10
Zbieranie informacji do zadanej pracy	10
Przygotowanie do sprawdzianu/ kolokwium	10



Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 86	ECTS 3
Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela	Liczba godzin 30	ECTS 1
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	Liczba godzin 0	ECTS 0

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Opis sposobu sprawdzenia osiągnięcia efektów uczenia się

Kod efektu uczenia się dla przedmiotu	Metoda sprawdzenia			
	Egzamin pisemny testowy	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach	Projekt grupowy / praca w grupie	Testy pisemne, Kartkówki, Wypowiedzi w trakcie zajęć,
W1	x	x		x
W2	x	x		x
W3	x	x		x
U1		x	x	x
U2	x	x		x
K1		x	x	
K2	x		x	
K3			x	
K4	x	x		



## Karta opisu przedmiotu (sylabus)

### Kierunek studiów: Finanse, audyt, inwestycje

Nazwa przedmiotu Język niemiecki		
Nazwa przedmiotu w języku angielskim German language		
Kod przedmiotu UEPFiRN.110D(B).5053.22	Rok / semestr 3 / 5	Forma zaliczenia Egzamin
Specjalność Wszystkie	Profil kształcenia ogólnoakademicki	Poziom kształcenia studia pierwszego stopnia (licencjackie)
Forma studiów niestacjonarne	Język wykładowy Niemiecki	Przedmiot Kierunkowy do wyboru
Godziny Wykłady: 0 Ćwiczenia: 30	Liczba punktów ECTS 3	Blok zajęciowy D(B)

### Cele uczenia się dla przedmiotu

C1	Rozwijanie umiejętności komunikacji w języku obcym w sytuacjach codziennych i biznesowych
C2	Zaznajomienie ze słownictwem podstawowym i ekonomicznym
C3	Rozwijanie znajomości zasad gramatyki języka obcego i struktur gramatycznych właściwych dla języka biznesu
C4	Rozwijanie umiejętności rozumienia tekstu pisanego oraz czytania tekstów fachowych
C5	Rozwijanie umiejętności rozumienia tekstu nagranego
C6	Przekazanie wiedzy z zakresu funkcjonowania i kultury firmy danego obszaru językowego

### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się
Wiedzy		
W1	Zna słownictwo podstawowe i fachowe z zakresu omawianych tematów	K1_W01, K1_W02, K1_W15
W2	Wykazuje się znajomością gramatyki języka obcego	K1_W01, K1_W02, K1_W07, K1_W09
W3	Posiada wiedzę dotyczącą kultury organizacji	K1_W03, K1_W04, K1_W07
Umiejętności		
U1	Porozumiewa się w języku obcym w sytuacjach codziennych i biznesowych	K1_U02, K1_U06, K1_U07, K1_U09, K1_U13
U2	Wykazuje się umiejętnością rozumienia pisanego i nagranego tekstu fachowego	K1_U02, K1_U06, K1_U07

Kompetencje społecznych		
K1	Jest przygotowany do pracy w grupie	K1_U16, K1_K02
K2	Rozumie potrzebę zachowywania się zgodnie z zasadami etyki	K1_K03
K3	Jest otwarty na pracę w zróżnicowanym kulturowo środowisku międzynarodowym	K1_U15, K1_U16
K4	Rozumie konieczność doskonalenia znajomości języka obcego	K1_K01

### Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Cele uczenia się dla przedmiotu	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Omówienie i przećwiczenie zagadnień gramatycznych z uwzględnieniem kontekstu biznesowego	C1, C3, C4, C5	W2, U1, U2, K4
2.	Czytanie tekstów zamieszczonych w podręczniku do nauki języka obcego oraz artykułów z obcojęzycznej prasy biznesowej	C1, C2, C3, C4, C6	W1, W2, W3, U2, K4
3.	Odsłuchanie nagrań załączonych do podręcznika oraz obejrzenie autentycznych materiałów o tematyce biznesowej nagranych na płytach DVD	C1, C2, C3, C5, C6	W1, W2, W3, U1, U2, K1, K3, K4
4.	Wprowadzenie słownictwa ogólnego i ekonomicznego	C1, C2, C4, C5	W1, U1, U2, K4
5.	Ćwiczenie wypowiedzi w języku obcym w sytuacjach codziennych i zawodowych oraz umiejętności biznesowych (prezentacje, spotkania biznesowe, negocjacje, rozmowy telefoniczne)	C1, C2, C3	W1, W2, W3, U1, U2, K1, K2, K3, K4
6.	Omówienie kultury danego obszaru językowego i warunków pracy	C1, C2, C3, C4, C5, C6	W1, W2, W3, U1, U2, K1, K2, K3

Wymagania wstępne	Znajomość języka obcego na poziomie A2.
Metody nauczania	Analiza tekstów , Metoda sytuacyjna, Burza mózgów, Dyskusja, Gra dydaktyczna, Analiza przypadków, Metody e-learningowe
Sposób zaliczenia	Egzamin pisemny testowy, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie, Testy pisemne, Kartkówki, Wypowiedzi w trakcie zajęć,

### Rozliczenie punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin przeznaczonych na zrealizowane aktywności*
Uczestnictwo w ćwiczeniach (lektorat)	30
Przygotowanie do ćwiczeń	26
Przygotowanie do egzaminu	10
Zbieranie informacji do zadanej pracy	10
Przygotowanie do sprawdzianu/ kolokwium	10

Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 86	ECTS 3
Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela	Liczba godzin 30	ECTS 1
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	Liczba godzin 0	ECTS 0

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Opis sposobu sprawdzenia osiągnięcia efektów uczenia się

Kod efektu uczenia się dla przedmiotu	Metoda sprawdzenia			
	Egzamin pisemny testowy	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach	Projekt grupowy / praca w grupie	Testy pisemne, Kartkówki, Wypowiedzi w trakcie zajęć,
W1	x	x		x
W2	x	x		x
W3	x	x		x
U1		x	x	
U2	x	x		
K1		x	x	
K2	x		x	
K3			x	
K4	x	x		



## Karta opisu przedmiotu (sylabus)

### Kierunek studiów: Finanse, audyt, inwestycje

Nazwa przedmiotu Język rosyjski		
Nazwa przedmiotu w języku angielskim Russian language		
Kod przedmiotu UEPFiRN.110D(B).5055.22	Rok / semestr 3 / 5	Forma zaliczenia Egzamin
Specjalność Wszystkie	Profil kształcenia ogólnoakademicki	Poziom kształcenia studia pierwszego stopnia (licencjackie)
Forma studiów niestacjonarne	Język wykładowy Rosyjski	Przedmiot Kierunkowy do wyboru
Godziny Wykłady: 0 Ćwiczenia: 30	Liczba punktów ECTS 3	Blok zajęciowy D(B)

### Cele uczenia się dla przedmiotu

C1	Rozwijanie umiejętności komunikacji w języku obcym w sytuacjach codziennych i biznesowych
C2	Zaznajomienie ze słownictwem podstawowym i ekonomicznym
C3	Rozwijanie znajomości zasad gramatyki języka obcego i struktur gramatycznych właściwych dla języka biznesu
C4	Rozwijanie umiejętności rozumienia tekstu pisanego oraz czytania tekstów fachowych
C5	Rozwijanie umiejętności rozumienia tekstu nagranego
C6	Przekazanie wiedzy z zakresu funkcjonowania i kultury firmy danego obszaru językowego

### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się
Wiedzy		
W1	Zna słownictwo podstawowe i fachowe z zakresu omawianych tematów	K1_W01, K1_W02, K1_W15
W2	Wykazuje się znajomością gramatyki języka obcego	K1_W01, K1_W02, K1_W07, K1_W09
W3	Posiada wiedzę dotyczącą kultury organizacji	K1_W03, K1_W04, K1_W07
Umiejętności		
U1	Porozumiewa się w języku obcym w sytuacjach codziennych i biznesowych	K1_U02, K1_U06, K1_U07, K1_U09, K1_U13
U2	Wykazuje się umiejętnością rozumienia pisanego i nagranego tekstu fachowego	K1_U02, K1_U06, K1_U07

Kompetencje społecznych		
K1	Jest przygotowany do pracy w grupie	K1_U16, K1_K02
K2	Rozumie potrzebę zachowywania się zgodnie z zasadami etyki	K1_K03
K3	Jest otwarty na pracę w zróżnicowanym kulturowo środowisku międzynarodowym	K1_U15, K1_U16
K4	Rozumie konieczność doskonalenia znajomości języka obcego	K1_K01

### Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Cele uczenia się dla przedmiotu	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Omówienie i przećwiczenie zagadnień gramatycznych z uwzględnieniem kontekstu biznesowego	C1, C3, C4, C5	W2, U1, U2, K4
2.	Czytanie tekstów zamieszczonych w podręczniku do nauki języka obcego oraz artykułów z obcojęzycznej prasy biznesowej	C1, C2, C3, C4, C6	W1, W2, W3, U2, K4
3.	Odsłuchanie nagrań załączonych do podręcznika oraz obejrzenie autentycznych materiałów o tematyce biznesowej nagranych na płytach DVD	C1, C2, C3, C5, C6	W1, W2, W3, U1, U2, K1, K3, K4
4.	Wprowadzenie słownictwa ogólnego i ekonomicznego	C1, C2, C4, C5	W1, U1, U2, K4
5.	Ćwiczenie wypowiedzi w języku obcym w sytuacjach codziennych i zawodowych oraz umiejętności biznesowych (prezentacje, spotkania biznesowe, negocjacje, rozmowy telefoniczne)	C1, C2, C3	W1, W2, W3, U1, U2, K1, K2, K3, K4
6.	Omówienie kultury danego obszaru językowego i warunków pracy	C1, C2, C3, C4, C5, C6	W1, W2, W3, U1, U2, K1, K2, K3

Wymagania wstępne	Znajomość języka obcego na poziomie A2.
Metody nauczania	Analiza tekstów , Metoda sytuacyjna, Burza mózgów, Dyskusja, Gra dydaktyczna, Analiza przypadków, Metody e-learningowe
Sposób zaliczenia	Egzamin pisemny testowy, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie, Testy pisemne, Kartkówki, Wypowiedzi w trakcie zajęć,

### Rozliczenie punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin przeznaczonych na zrealizowane aktywności*
Uczestnictwo w ćwiczeniach (lektorat)	30
Przygotowanie do ćwiczeń	26
Przygotowanie do egzaminu	10
Zbieranie informacji do zadanej pracy	10
Przygotowanie do sprawdzianu/ kolokwium	10

Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 86	ECTS 3
Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela	Liczba godzin 30	ECTS 1
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	Liczba godzin 0	ECTS 0

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Opis sposobu sprawdzenia osiągnięcia efektów uczenia się

Kod efektu uczenia się dla przedmiotu	Metoda sprawdzenia			
	Egzamin pisemny testowy	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach	Projekt grupowy / praca w grupie	Testy pisemne, Kartkówki, Wypowiedzi w trakcie zajęć,
W1	x	x		x
W2	x	x		x
W3	x	x		x
U1		x	x	x
U2	x	x		x
K1		x	x	
K2	x		x	
K3			x	
K4	x	x		



## Karta opisu przedmiotu (sylabus) Kierunek studiów: Finanse, audyt, inwestycje

Nazwa przedmiotu Podatki i cła w Unii Europejskiej		
Nazwa przedmiotu w języku angielskim Taxes and duties in European Union		
Kod przedmiotu UEPFiR09N.110C.11481.22	Rok / semestr 3 / 5	Forma zaliczenia Zaliczenie
Specjalność Kontrola finansowa i rachunkowość	Profil kształcenia ogólnoakademicki	Poziom kształcenia studia pierwszego stopnia (licencjackie)
Forma studiów niestacjonarne	Język wykładowy Polski	Przedmiot Do wyboru
Godziny Wykłady: 20      Ćwiczenia: 0	Liczba punktów ECTS 3	Blok zajęciowy C

### Cele uczenia się dla przedmiotu

C1	ukazanie konstrukcji i znaczenia fiskalnego podatków oraz cel w Unii Europejskiej
C2	uświadomienie studentom poziomu obciążeń podatkowych z tytułu różnych rodzajów podatków i paropodatków w Unii Europejskiej
C3	przedstawienie korelacji zachodzących pomiędzy poszczególnymi podatkami oraz paropodatkami w państwach Unii Europejskiej
C4	nabycie umiejętności dokonywania oceny optymalnego wyboru rezydencji podatkowej w celu minimalizacji obciążeń podatkowych
C5	ukazanie podstawowych mechanizmów związanych z zapłatą należności celnych

### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się
Wiedzy		
W1	student potrafi przedstawić cechy charakterystyczne poszczególnych rodzajów podatków	K1_W08, K1_W09, K1_W11
W2	student odróżnia podatki o dużym znaczeniu fiskalnym od podatków o małym znaczeniu	K1_W03, K1_W04, K1_W08, K1_W11
W3	student identyfikuje podatki i paropodatki związane z obciążeniem określonych sfer aktywności ekonomicznej (praca, konsumpcja, gromadzenie kapitału)	K1_W04, K1_W08, K1_W09, K1_W11
W4	student dostrzega związki pomiędzy polityką gospodarczą a polityką celną	K1_W04, K1_W06
W5	student potrafi analizować taryfę celną	K1_W08, K1_W10, K1_W11
Umiejętności		
U1	student dokonuje klasyfikacji podatków i innych obciążeń fiskalnych	K1_U08, K1_U09, K1_U11



U2	student ocenia skutki obciążeń podatkowych	K1_U07, K1_U08
U3	student projektuje optymalne strategie podatkowe	K1_U09, K1_U10, K1_U11
U4	student ocenia skutki obciążeń celnych	K1_U01, K1_U07, K1_U08, K1_U10
Kompetencje społecznych		
K1	student docenia rolę podatków i ceł w procesach gospodarczych	K1_K02
K2	student identyfikuje problemy społeczne i gospodarcze związane z opodatkowaniem	K1_K02, K1_K04
K3	student identyfikuje problemy występujące w systemie podatkowym	K1_K04, K1_K06
K4	student identyfikuje problemy występujące w systemie celnym	K1_K04, K1_K06

### Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Cele uczenia się dla przedmiotu	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Klasyfikacja podatków w UE	C1, C3	W1, W3, U1, K1, K2, K3
2.	Struktura i poziom obciążeń podatkowych i paropodatkowych w UE	C1, C2, C3	W1, W2, W3, U1, U2, K1, K2, K3
3.	Konkurencja podatkowa w UE	C1, C2, C3	W1, W2, W3, U1, U2, U3, K1, K2, K3
4.	Pojęcie, formy i zakres harmonizacji podatków w UE	C1, C2, C3	W1, W2, W3, U1, U2, U3, K1, K2, K3
5.	Podatek od dochodów osobistych w UE Cechy. Formy. Poziom obciążeń.	C1, C2, C3	W1, W2, W3, U1, U2, U3, K1, K2, K3
6.	Opodatkowanie dochodów z pracy w UE	C1, C2, C3	W1, W2, W3, U1, U2, U3, K1, K2, K3
7.	Opodatkowanie dochodów z emerytur w UE	C1, C2, C3	W1, W2, W3, U1, U2, U3, K1, K2, K3
8.	Opodatkowanie dochodów z kapitału w UE	C1, C2, C3	W1, W2, W3, U1, U2, U3, K1, K2, K3
9.	Harmonizacja podatku od dochodów osobistych	C1, C2, C3	W1, W2, W3, U1, U2, U3, K1, K2, K3
10.	Podatek od spółek w UE Cechy. Formy. Poziom obciążeń.	C1, C2, C3	W1, W2, W3, U1, U2, U3, K1, K2, K3
11.	Opodatkowanie dochodów z dywidend w UE	C1, C2, C3	W1, W2, W3, U1, U2, U3, K1, K2, K3
12.	Podatek od wartości dodanej. Geneza. Zasady działania. Skutki fiskalne.	C1, C2, C3	W1, W2, W3, U1, U2, U3, K1, K2, K3
13.	Harmonizacja podatku od wartości dodanej	C1, C2, C3	W2, W3, U1, U2, K1, K2, K3
14.	Podatki akcyzowe w UE. Przesłanki. Formy. Poziom obciążeń.	C4	W1, W2, W3, U1, U2, U3, K1, K2, K3
15.	Cło i procedury celne w UE	C5	W4, W5, U4, K1, K4

Wymagania wstępne	Znajomość przepisów prawa cywilnego i Zgospodarczego Znajomość podstaw rachunkowości oraz podstaw finansów w zakresie kategorii podatkowych
Metody nauczania	Wykład konwersatoryjny, Wykład z prezentacją multimedialną, Dyskusja, Analiza przypadków
Sposób zaliczenia	Sprawdzian pisemny testowy, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach

### Rozliczenie punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin przeznaczonych na zrealizowane aktywności*	
Uczestnictwo w wykładach	20	
Zbieranie informacji do zadanej pracy	10	
Przeprowadzenie badań literaturowych	10	
Przygotowanie do sprawdzianu/ kolokwium	15	
Konsultacje z prowadzącym/i zajęcia	20	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>		
	Liczba godzin 75	ECTS 3
Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela	Liczba godzin 40	ECTS 1.5
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	Liczba godzin 0	ECTS 0

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Opis sposobu sprawdzenia osiągnięcia efektów uczenia się

Kod efektu uczenia się dla przedmiotu	Metoda sprawdzenia	
	Sprawdzian pisemny testowy	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach
W1	x	
W2	x	
W3	x	
W4	x	
W5	x	
U1	x	
U2	x	
U3	x	
U4	x	
K1	x	x

K2	x	x
K3	x	x
K4	x	x



## Karta opisu przedmiotu (syllabus) Kierunek studiów: Finanse, audyt, inwestycje

Nazwa przedmiotu Ekonomia szczęścia		
Nazwa przedmiotu w języku angielskim Economics of happiness		
Kod przedmiotu UEPFiRN.110C.8720.22	Rok / semestr 3 / 5	Forma zaliczenia Zaliczenie
Specjalność Wszystkie	Profil kształcenia ogólnoakademicki	Poziom kształcenia studia pierwszego stopnia (licencjackie)
Forma studiów niestacjonarne	Język wykładowy Polski	Przedmiot Do wyboru
Godziny Wykłady: 18 Ćwiczenia: 0	Liczba punktów ECTS 3	Blok zajęciowy C

### Cele uczenia się dla przedmiotu

C1	Zapoznanie studentów z podstawowymi teoriami szczęścia.
C2	Wskazanie na związki pomiędzy ekonomią a badaniami szczęścia. Zapoznanie studentów z dyskusją na temat pomiaru dobrobytu społeczeństw.
C3	Wskazanie na konieczność interdyscyplinarnego podejścia w naukach społecznych

### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się
Wiedzy		
W1	Ma podstawową wiedzę z zakresu filozofii, psychologii, ekonomii na temat pojęcia i korelatów szczęścia.	K1_W13
W2	Student zna ograniczenia miar stosowanych do pomiaru dobrobytu społeczeństwa	K1_W06
W3	Student ma podstawową wiedzę na temat związków pomiędzy filozoficznymi i psychologicznymi teoriami szczęścia a ekonomią.	K1_W06
Umiejętności		
U1	Potrafi wykonać proste badanie szczęścia, i przeprowadzić analizę związków szczęścia z czynnikami indywidualnymi o charakterze ekonomicznym, społecznym i psychologicznym.	K1_U01
U2	Wykorzystuje wiedzę do analizowania zmian w poziomie dobrobytu społeczeństw	K1_U09
Kompetencji społecznych		
K1	Student w jasny sposób, w formie pisemnej i ustnej, przedstawia swoją wiedzę i poglądy na temat szczęścia i jego związków z rozwojem gospodarczym	K1_K01

## Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Cele uczenia się dla przedmiotu	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Pojęcie szczęścia	C1	W1
2.	Natura szczęścia, szczęście w tradycji hedonistycznej i eudajmonistycznej.	C1, C3	W1
3.	Teorie wyjaśniające związek pomiędzy dobrostanem ekonomicznym i psychicznym	C2, C3	W3
4.	Teorie szczęścia	C1, C3	W1
5.	Pomiar szczęścia.	C3	W2, U1, K1
6.	Porównania społeczne i ich związek ze szczęściem	C1	W2, W3, U2, K1
7.	Adaptacja preferencji, adaptacja hedonistyczna	C2	W2, U2, K1
8.	Produkt Krajowy Brutto jako miara dobrostanu społeczeństwa	C2, C3	W2, W3, U2, K1
9.	Alternatywne miary dobrostanu społeczeństwa (GNH, HDI, GPI etc.)	C2, C3	W2, W3, U2, K1
10.	Alternatywne miary dobrostanu społeczeństwa (GNH, HDI, GPI etc.)	C2	W2, W3, U2, K1
11.	Polityka państwa a szczęście społeczeństwa.	C1, C2	W3, U2, K1

Wymagania wstępne	podstawowa wiedza z zakresu makroekonomii i mikroekonomii
Metody nauczania	Wykład konwencjonalny, Wykład konwersatoryjny, Wykład z prezentacją multimedialną, Dyskusja, Analiza przypadków
Sposób zaliczenia	Esej / referat, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie, Przygotowanie prezentacji

## Rozliczenie punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin przeznaczonych na zrealizowane aktywności*	
Uczestnictwo w wykładach	18	
Przygotowanie prezentacji multimedialnej	10	
Przygotowanie referatu	20	
Przeprowadzenie badań literaturowych	30	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin 78</b>	<b>ECTS 3</b>
Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela	Liczba godzin 18	ECTS 0.5
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	Liczba godzin 0	ECTS 0

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

## Opis sposobu sprawdzenia osiągnięcia efektów uczenia się

Kod efektu uczenia się dla przedmiotu	Metoda sprawdzenia			
	Esej / referat	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach	Projekt grupowy / praca w grupie	Przygotowanie prezentacji
W1	x	x	x	x
W2	x	x	x	x
W3	x	x	x	x
U1			x	
U2	x			x
K1	x	x	x	x



## Karta opisu przedmiotu (sylabus)

### Kierunek studiów: Finanse, audyt, inwestycje

Nazwa przedmiotu Globalizacja		
Nazwa przedmiotu w języku angielskim Globalisation		
Kod przedmiotu UEPFiRN.110C.7675.22	Rok / semestr 3 / 5	Forma zaliczenia Zaliczenie
Specjalność Wszystkie	Profil kształcenia ogólnoakademicki	Poziom kształcenia studia pierwszego stopnia (licencjackie)
Forma studiów niestacjonarne	Język wykładowy Polski	Przedmiot Do wyboru
Godziny Wykłady: 18 Ćwiczenia: 0	Liczba punktów ECTS 3	Blok zajęciowy C

### Cele uczenia się dla przedmiotu

C1	C1.Wprowadzenie w problematykę globalizacji.
C2	C2.Wskazanie miejsca państwa w warunkach globalizacji.
C3	C3. Przedstawienie bilansu szans i zagrożeń wynikających z globalizacji.

### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się
Wiedzy		
W1	W1. Rozumie znaczenie globalizacji w XXI wieku	K1_W01, K1_W05
W2	W2. Ma wiedzę o mechanizmach funkcjonowania globalizacji	K1_W01, K1_W05
W3	W3. Zna wpływ globalizacji na funkcjonowanie państwa	K1_W01, K1_W05, K1_W07
W4	W4. Rozumie wielowymiarowość globalizacji.	K1_W01, K1_W05, K1_W07
W5	W5. Ma wiedzę zakresie szans ale i zagrożeń wynikających z globalizacji.	K1_W01, K1_W05
Umiejętności		
U1	U1. Identyfikacji siły własnej dynamiki globalizacji.	K1_U01, K1_U02, K1_U08, K1_U09, K1_U11
U2	U2.Podejmowania optymalnych decyzji biznesowych wynikających z globalizacji	K1_U01, K1_U02, K1_U08, K1_U09, K1_U11
U3	U3. Rozpoznawania wielowymiarowości globalizacji.	K1_U01, K1_U02, K1_U08, K1_U09, K1_U11

U4	U4. Właściwego analizowania przyczyn i przebiegu wybranych procesów i zjawisk ekonomicznych, społecznych, politycznych, kulturowych wynikających z globalizacji	K1_U01, K1_U02, K1_U08, K1_U09, K1_U11
U5	U5. Rozróżniania globalizacji od integracji	K1_U01, K1_U02, K1_U08, K1_U09, K1_U11
Kompetencji społecznych		
K1	K1. Potrafi odpowiednio określić priorytety służące realizacji określonego przez siebie lub innych zadania.	K1_K01, K1_K04
K2	K2. Potrafi uzupełniać i doskonalić nabytą wiedzę i umiejętności.	K1_K01, K1_K04
K3	K3. Zdolny do działania i zarządzania w warunkach różnic kulturowych.	K1_K01, K1_K04
K4	K4. Umiejętnie ocenia uwarunkowania zewnętrzne (polityczne, gospodarcze, prawne, kulturowe) i dostosowuje do nich swoje działania.	K1_K01, K1_K04
K5	K5. Rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie.	K1_K01, K1_K04

### Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Cele uczenia się dla przedmiotu	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Geneza globalizacji	C1	W1, W4, U1, U3, U4, K4, K5
2.	Deterytorialność państwa a globalizacja	C1, C2	W1, W2, W3, W4, U1, U2, U3, U4, K2, K4
3.	Globalizacja a integracja	C1, C2	W1, W2, W3, W4, U1, U3, U4, U5, K2, K3, K4, K5
4.	Ekonomiczne uwarunkowania globalizacji	C2	W1, W2, W3, W4, U1, U3, U4, K4
5.	Polityczne uwarunkowania globalizacji	C1, C2	W1, W2, W3, W4, U1, U3, U4, K2, K3, K4, K5
6.	Społeczne uwarunkowania globalizacji	C1, C2	W1, W2, W3, W4, U1, U3, U4, K1, K3, K4, K5
7.	Technologiczne uwarunkowania globalizacji	C1, C2	W1, W2, W3, W4, U1, U2, U3, U4, K1, K2, K3, K4, K5
8.	Kulturowe uwarunkowania globalizacji	C1, C2	W1, W2, W3, W4, U1, U2, U3, U4, K1, K2, K3, K4, K5
9.	Stany Zjednoczone A.P. a globalizacja	C2	W2, W3, W4, U1, U2, U3, U4, K3, K4, K5
10.	Kraje rozwijające się a globalizacja - I	C2	W1, W2, W3, W4, W5, U1, U3, U4, K3, K4
11.	Kraje rozwijające się a globalizacja - II	C2	W1, W2, W3, W4, W5, U1, U3, U4, K3, K4
12.	Niemcy a globalizacja	C2	W1, W2, W3, W4, U2, U3, U4, K3, K4, K5



13.	Polska a globalizacja	C2	W1, W2, W3, W4, W5, U1, U2, U3, U4, U5, K1, K2, K3, K4, K5
14.	Bilans szans wynikających z globalizacji	C3	W1, W2, W3, W4, W5, U1, U2, U3, U4, U5, K1, K2, K3, K4, K5
15.	Bilans zagrożeń wynikających z globalizacji	C3	W1, W2, W3, W4, W5, U1, U2, U3, U4, U5, K1, K2, K3, K4, K5

Wymagania wstępne	Ułatwieniem przyswojenia analizowanych zagadnień będzie dobra znajomość mikroekonomii, makroekonomii, historii gospodarczej.
Metody nauczania	Burza mózgów, Wykład konwencjonalny, Wykład konwersatoryjny, Wykład z prezentacją multimedialną, Dyskusja
Sposób zaliczenia	Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami

### Rozliczenie punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin przeznaczonych na zrealizowane aktywności*	
Uczestnictwo w wykładach	18	
Przeprowadzenie badań literaturowych	30	
Przygotowanie do sprawdzianu/ kolokwium	30	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>		
	Liczba godzin 78	ECTS 3
Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela	Liczba godzin 18	ECTS 0.5
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	Liczba godzin 0	ECTS 0

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Opis sposobu sprawdzenia osiągnięcia efektów uczenia się

Kod efektu uczenia się dla przedmiotu	Metoda sprawdzenia
	Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami
W1	x
W2	x
W3	x
W4	x
W5	x
U1	x

U2	x
U3	x
U4	x
U5	x
K1	x
K2	x
K3	x
K4	x
K5	x



## Karta opisu przedmiotu (syllabus) Kierunek studiów: Finanse, audyt, inwestycje

Nazwa przedmiotu Klątwa bogactwa - paradoks rozwoju gospodarczego państw bogatych w złoża surowców naturalnych		
Nazwa przedmiotu w języku angielskim Resource curse - paradox of economic development of natural resource rich countries		
Kod przedmiotu UEPFiRN.110C.12277.22	Rok / semestr 3 / 5	Forma zaliczenia Zaliczenie
Specjalność Wszystkie	Profil kształcenia ogólnoakademicki	Poziom kształcenia studia pierwszego stopnia (licencjackie)
Forma studiów niestacjonarne	Język wykładowy Polski	Przedmiot Do wyboru
Godziny Wykłady: 18    Ćwiczenia: 0	Liczba punktów ECTS 3	Blok zajęciowy C

### Cele uczenia się dla przedmiotu

C1	Zapoznanie studentów z problemami krajów rozwijających się
C2	Zapoznanie studentów z pojęciem i genezą "klątwy bogactwa", przyczynami jej powstawania oraz instrumentami jej ograniczania/niwelowania
C3	Zapoznanie studentów z sytuacją ekonomiczno-społeczno-polityczną tzw. krajów surowcowych

### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się
Wiedzy		
W1	Student klasyfikuje i definiuje kraje rozwijające się według różnych kryteriów	K1_W01
W2	Student przedstawia pojęcie, genezę "klątwy bogactwa", identyfikuje przyczyny jej powstawania oraz instrumenty jej ograniczania/niwelowania	K1_W01, K1_W04, K1_W05, K1_W15
W3	Student opisuje sytuację ekonomiczno-społeczno-polityczną wybranych krajów surowcowych w kontekście klątwy bogactwa	K1_W01, K1_W04, K1_W05, K1_W07
Umiejętności		
U1	Student dokonuje klasyfikacji krajów rozwijających się według różnych kryteriów	K1_U01, K1_U08
U2	Student ocenia przyczyny "klątwy bogactwa" oraz stosowane instrumenty w jej ograniczaniu/niwelowaniu	K1_U03, K1_U08, K1_U09
U3	Student prezentuje i analizuje sytuację ekonomiczno-społeczno-polityczną wybranego kraju surowcowego w kontekście "klątwy bogactwa"	K1_U01, K1_U02, K1_U13
Kompetencje społecznych		
K1	Student identyfikuje problemy społeczno-ekonomiczne występujące w krajach rozwijających się	K1_K01

K2	Student wyraża sądy w zakresie sfery ekonomiczno-społeczno-politycznej związanej z "klątwą bogactwa"	K1_U16, K1_K01
K3	Student jest zdolny do pracy w grupie i jest zorientowany na realizację powierzonych mu zadań	K1_U15, K1_U16, K1_K02, K1_K04

### Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Cele uczenia się dla przedmiotu	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Wprowadzenie	C1	U1, K1
2.	Klasyfikacja krajów rozwijających się	C1	W1, U1, K1
3.	Wybrane teorie rozwoju w kontekście "klątwy bogactwa" (cz. 1)	C1	K1
4.	Wybrane teorie rozwoju w kontekście "klątwy bogactwa" (cz. 2)	C1	K1
5.	"Klątwa bogactwa" - pojęcie i geneza	C2	W2
6.	"Klątwa bogactwa" - przyczyny powstawania	C2	W2, U2, K1, K2
7.	"Klątwa bogactwa" - instrumenty przeciwdziałania (cz. 1)	C2	W2, U2, K1, K2
8.	"Klątwa bogactwa" - instrumenty przeciwdziałania (cz. 2)	C2	W2, U2, K1, K2
9.	Instytucje międzynarodowe w obliczu "klątwy bogactwa"	C2	W2, U2, K2
10.	Analiza sytuacji ekonomiczno-społeczno-politycznej wybranego kraju surowcowego w kontekście "klątwy bogactwa" (cz. 1)	C3	W3, U3, K3
11.	Analiza sytuacji ekonomiczno-społeczno-politycznej wybranego kraju surowcowego w kontekście "klątwy bogactwa" (cz. 2)	C3	W3, U3, K3
12.	Analiza sytuacji ekonomiczno-społeczno-politycznej wybranego kraju surowcowego w kontekście "klątwy bogactwa" (cz. 3)	C3	W3, U3, K3
13.	Analiza sytuacji ekonomiczno-społeczno-politycznej wybranego kraju surowcowego w kontekście "klątwy bogactwa" (cz. 4)	C3	W3, U3, K3
14.	Analiza sytuacji ekonomiczno-społeczno-politycznej wybranego kraju surowcowego w kontekście "klątwy bogactwa" (cz. 5)	C3	W3, U3, K3
15.	Kolokwium	C1, C2, C3	W1, W2, W3, U2, K1, K2

Wymagania wstępne	Podstawy makroekonomii, polityki gospodarczej
Metody nauczania	Metoda projektów , Wykład z prezentacją multimedialną, Dyskusja
Sposób zaliczenia	Sprawdzian pisemny testowy, Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt indywidualny, Przygotowanie prezentacji

## Rozliczenie punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin przeznaczonych na zrealizowane aktywności*	
Uczestnictwo w wykładach	18	
Przygotowanie do sprawdzianu/ kolokwium	20	
Konsultacje z prowadzącym/i zajęcia	5	
Przygotowanie prezentacji multimedialnej	15	
Przygotowanie projektu	20	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 78	ECTS 3
Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela	Liczba godzin 23	ECTS 0.5
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	Liczba godzin 20	ECTS 0.5

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Opis sposobu sprawdzenia osiągnięcia efektów uczenia się

Kod efektu uczenia się dla przedmiotu	Metoda sprawdzenia				
	Sprawdzian pisemny testowy	Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach	Projekt indywidualny	Przygotowanie prezentacji
W1	x	x			
W2	x	x			
W3	x	x			
U1	x	x			
U2	x			x	x
U3	x			x	x
K1	x	x		x	x
K2	x		x		x
K3	x			x	x



## Karta opisu przedmiotu (sylabus)

### Kierunek studiów: Finanse, audyt, inwestycje

Nazwa przedmiotu Podmioty, instytucje i mechanizmy gospodarki rynkowej		
Nazwa przedmiotu w języku angielskim Market-economy entities, institutions and mechanisms		
Kod przedmiotu UEPFiRN.110C.7276.22	Rok / semestr 3 / 5	Forma zaliczenia Zaliczenie
Specjalność Wszystkie	Profil kształcenia ogólnoakademicki	Poziom kształcenia studia pierwszego stopnia (licencjackie)
Forma studiów niestacjonarne	Język wykładowy Polski	Przedmiot Do wyboru
Godziny Wykłady: 18 Ćwiczenia: 0	Liczba punktów ECTS 3	Blok zajęciowy C

### Cele uczenia się dla przedmiotu

C1	WYJAŚNIENIE SPOSOBU FUNKCJONOWANIA GOSPODARKI RYNKOWEJ
C2	OBJAŚNIENIE POZYCJI GOSPODARSTW DOMOWYCH I PRZEDSIĘBIORSTW
C3	ZAPOZNANIE Z ROLĄ PAŃSTWA I MECHANIZMU RYNKOWEGO
C4	IDENTYFIKACJA MODELI WSPÓŁCZESNYCH GOSPODAREK RYNKOWYCH

### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się
Wiedzy		
W1	STUDENT/STUDENTKA MA PODSTAWOWĄ WIEDZĘ Z ZAKRESU WSPÓŁCZESNEJ EKONOMII	K1_W01, K1_W07
W2	STUDENT/STUDENTKA MA PODSTAWOWĄ WIEDZĘ O RÓŻNYCH RODZAJACH STRUKTUR I INSTYTUCJI SPOŁECZNYCH (KULTUROWYCH, POLITYCZNYCH, PRAWNYCH, EKONOMICZNYCH), W SZCZEGÓLNOŚCI ICH ISTOTNYCH ELEMENTACH	K1_W01, K1_W07
W3	STUDENT/STUDENTKA MA WIEDZĘ O NORMACH I REGULACH (PRAWNYCH, ORGANIZACYJNYCH, MORALNYCH, ETYCZNYCH) ORGANIZUJĄCYCH STRUKTURY I INSTYTUCJE SPOŁECZNE I RZĄDZĄCYCH NIMI PRAWIDŁOWOŚCIACH ORAZ O ICH ŹRÓDŁACH, NATURZE, ZMIANACH I SPOSOBACH DZIAŁANIA	K1_W01, K1_W07
Umiejętności		
U1	STUDENT/STUDENTKA POTRAFI SKUTECZNIE UPRAWIAĆ POLITYKĘ GOSPODARCZĄ W INSTYTUCJACH PAŃSTWOWYCH ORAZ ORGANIZACJACH GOSPODARCZYCH I TO Z UWZGLĘDNIENIEM WYMIARU TAK KRAJOWEGO, JAK I ŚWIATOWEGO	K1_U01, K1_U02, K1_U03
Kompetencji społecznych		

K1	STUDENT/STUDENTKA WYKORZYSTUJE UMIEJĘTNOŚCI NIEZBĘDNE DO WYKONYWANIA ZAWODU EKONOMISTY W SZEROKO POJĘTEJ DZIAŁALNOŚCI ORGANIZACJI GOSPODARCZYCH, W INSTYTUCJACH PUBLICZNYCH I SAMORZĄDOWYCH	K1_U15, K1_K01
----	---	----------------

### Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Cele uczenia się dla przedmiotu	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Struktura podmiotowa współczesnej gospodarki rynkowej - jej elementy i ich charakterystyka	C1, C2	W1
2.	Teoria i praktyka funkcjonowania neoliberalnej gospodarki rynkowej na przykładzie USA	C1, C3, C4	W1, W2, W3, U1, K1
3.	Społeczna gospodarka rynkowa (Niemcy) - teoria i praktyka	C1, C3, C4	W1, W2, W3, U1, K1
4.	Socjaldemokratyczna gospodarka rynkowa - analiza modelu na przykładzie Szwecji	C1, C3, C4	W1, W2, W3, U1, K1
5.	Model azjatyckich tygrysów. Analiza porównawcza mechanizmów gospodarczych i wyników ekonomicznych państw - „tygrysów”	C1, C3, C4	W1, W2, W3, U1, K1
6.	Polityka gospodarcza, jej cele, typy i uwarunkowania. Przesłanki ingerencji państwa	C3	W1, W2, W3, U1, K1
7.	Rynek i jego rola w gospodarce. Mechanizm rynkowy i jego funkcje	C3	W1, W2, W3, U1, K1
8.	Zależności funkcjonalne i przyczynowo-skutkowe w działaniu mechanizmu rynkowego	C1	W1, W2, W3
9.	Market failures. Zawodności i ograniczenia w działaniu rynku oraz ich skutki	C1, C3	W1, W2, W3
10.	Przedsiębiorstwo we współczesnej gospodarce rynkowej. Teoretyczne podstawy funkcjonowania przedsiębiorstwa	C2	W1, W2, W3
11.	Gospodarstwo domowe we współczesnej gospodarce rynkowej - istota, zakres działania, podstawowe typy i struktura	C2	W1, W2, W3
12.	Gospodarstwo domowe jako konsument we współczesnej gospodarce rynkowej. Teoretyczne podstawy decyzji konsumenta a decyzje menedżera	C1, C2	W1, W2, W3

Wymagania wstępne	Znajomość podstaw makroekonomii oraz umiejętność analizy na poziomie makroekonomicznym.
Metody nauczania	Burza mózgów, Wykład konwencjonalny, Wykład konwersatoryjny, Wykład z prezentacją multimedialną, Dyskusja, Analiza przypadków
Sposób zaliczenia	Sprawdzian pisemny testowy, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt indywidualny, Projekt grupowy / praca w grupie, Zadania wykładowe

### Rozliczenie punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin przeznaczonych na zrealizowane aktywności*
---------------------------	--

Uczestnictwo w wykładach	18	
Przeprowadzenie badań literaturowych	30	
Przygotowanie do sprawdzianu/ kolokwium	30	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>		
	Liczba godzin 78	ECTS 3
Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela	Liczba godzin 18	ECTS 0.5
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	Liczba godzin 0	ECTS 0

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Opis sposobu sprawdzenia osiągnięcia efektów uczenia się

Kod efektu uczenia się dla przedmiotu	Metoda sprawdzenia				
	Sprawdzian pisemny testowy	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach	Projekt indywidualny	Projekt grupowy / praca w grupie	Zadania wykładowe
W1	x	x	x	x	x
W2	x	x	x	x	x
W3	x	x	x	x	x
U1	x	x	x	x	x
K1	x	x	x	x	x





## Karta opisu przedmiotu (sylabus)

### Kierunek studiów: Finanse, audyt, inwestycje

Nazwa przedmiotu Pomiar poziomu życia ludności w państwach Unii Europejskiej		
Nazwa przedmiotu w języku angielskim Measuring the standard of living in EU countries		
Kod przedmiotu UEPFiRN.110C.7278.22	Rok / semestr 3 / 5	Forma zaliczenia Zaliczenie
Specjalność Wszystkie	Profil kształcenia ogólnoakademicki	Poziom kształcenia studia pierwszego stopnia (licencjackie)
Forma studiów niestacjonarne	Język wykładowy Polski	Przedmiot Do wyboru
Godziny Wykłady: 18 Ćwiczenia: 0	Liczba punktów ECTS 3	Blok zajęciowy C

### Cele uczenia się dla przedmiotu

C1	zapoznanie studentów z metodami doboru zmiennych diagnostycznych do badania poziomu życia ludności
C2	zaznajomienie studentów z podstawowymi taksonomicznymi miernikami poziomu życia
C3	przekazanie wiedzy z zakresu metod klasyfikacji jednostek przestrzennych w aspekcie zróżnicowania poziomu życia

### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się
Wiedzy		
W1	student dobiera zmienne diagnostyczne do badania poziomu życia ludności	K1_W08
W2	student wskazuje mierniki dotyczące analizowanej problematyki	K1_W06, K1_W08
W3	student potrafi scharakteryzować zróżnicowanie badanych jednostek terytorialnych pod względem poziomu życia mieszkańców	K1_W06, K1_W08
Umiejętności		
U1	student wyodrębnia cechy mogące decydować o poziomie życia ludności	K1_U01
U2	student oblicza poznane mierniki poziomu życia ludności	K1_U02
U3	student klasyfikuje jednostki administracyjne według badanej cechy	K1_U03
Kompetencje społecznych		
K1	student dokonuje wyboru cech określających zróżnicowanie poziomu życia ludności	K1_K02, K1_K03
K2	student ocenia poziom życia ludności w wybranych jednostkach przestrzennych	K1_K03
K3	student ustala hierarchię wybranych jednostek administracyjnych według poziomu życia	K1_K04, K1_K06

## Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Cele uczenia się dla przedmiotu	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Poziom życia, jakość życia – podstawowe pojęcia	C1	W1, U1, K1
2.	Warunki i wstępne kryteria doboru zmiennych objaśniających poziom życia ludności w państwach UE	C1	W1, U1, K1
3.	Charakter oddziaływania zmiennych (stymulanty, destymulanty)	C1	W1, U1, K1
4.	Proces redukcji zbioru zmiennych diagnostycznych (mierniki względnej wartości informacyjnej). Zmienne centralne, satelitarne, izolowane - ustalanie wyjściowego zbioru zmiennych diagnostycznych	C1	W1, U1, K1
5.	System wag dla wyselekcjonowanych zmiennych diagnostycznych	C1	W1, U1, K1
6.	Wyznaczanie odległości taksonomicznych między obiektami (państwami) w warunkach kompletnej i brakującej informacji statystycznej. Indywidualne wskaźniki natężenia zmian odległości między obiektami	C2	W2, U2, K2
7.	Podstawowe metody klasyfikacji obszarów podobnych na podstawie syntetycznych mierników rozwoju	C3	W3, U3, K3
8.	Analiza skupień jako metoda grupowania obiektów na względnie jednorodne klasy	C3	W3, U3, K3
9.	Badanie poziomu życia ludności w ujęciu dynamicznym	C2, C3	W2, W3, U2, U3, K2, K3

Wymagania wstępne	Ogólne wiadomości ze Statystyki Opisowej
Metody nauczania	Wykład z prezentacją multimedialną
Sposób zaliczenia	Projekt indywidualny

## Rozliczenie punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin przeznaczonych na zrealizowane aktywności*	
Uczestnictwo w wykładach	18	
Przygotowanie do sprawdzianu/ kolokwium	20	
Przygotowanie raportu	20	
Konsultacje z prowadzącym/i zajęcia	10	
Zbieranie informacji do zadanej pracy	10	
Przeprowadzenie badań empirycznych	10	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 88	ECTS 3

Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela	Liczba godzin 28	ECTS 1
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	Liczba godzin 30	ECTS 1

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Opis sposobu sprawdzenia osiągnięcia efektów uczenia się

Kod efektu uczenia się dla przedmiotu	Metoda sprawdzenia
	Projekt indywidualny
W1	x
W2	x
W3	x
U1	x
U2	x
U3	x
K1	x
K2	x
K3	x



## Karta opisu przedmiotu (sylabus)

### Kierunek studiów: Finanse, audyt, inwestycje

Nazwa przedmiotu Techniki negocjacji		
Nazwa przedmiotu w języku angielskim Negotiation techniques		
Kod przedmiotu UEPFiRN.110C.63.22	Rok / semestr 3 / 5	Forma zaliczenia Zaliczenie
Specjalność Wszystkie	Profil kształcenia ogólnoakademicki	Poziom kształcenia studia pierwszego stopnia (licencjackie)
Forma studiów niestacjonarne	Język wykładowy Polski	Przedmiot Do wyboru
Godziny Wykłady: 18 Ćwiczenia: 0	Liczba punktów ECTS 3	Blok zajęciowy C

### Cele uczenia się dla przedmiotu

C1	opanowania zespołu zachowań, technik i sposobów niezbędnych w procesie negocjacji
C2	opanowanie umiejętności komunikowania dla efektywnego rozwiązania konfliktów
C3	opanowanie umiejętności zawierania porozumień
C4	opanowanie umiejętności przełamywania barier w procesie negocjowania z partnerem

### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się
Wiedzy		
W1	Definiuje procedury prowadzenia negocjacji	K1_W01
W2	Poznaje techniki argumentacji i budowania porozumienia	K1_W01
W3	Zna podstawowe taktyki negocjacyjne	K1_W01, K1_W05
W4	Wie jak przełamywać impas w rozmowie	K1_W01
W5	Kategoryzuje bariery negocjacji i trudne sytuacje negocjacyjne	K1_W01
W6	Wyjaśnia trudności negocjacji w różnych kręgach kulturowych	K1_W01, K1_W02
Umiejętności		
U1	Umie przeprowadzić procedurę przygotowań przednegocjacyjnych	K1_U02, K1_U13
U2	Potrafi przygotować strategię ustępstw i żądań	K1_U02, K1_U13
U3	Buduje skuteczną argumentację	K1_U02, K1_U13
U4	Negocjuje, prowadzi rozmowy i rozwiązuje konflikty	K1_U02, K1_U12, K1_U13

U5	Umie stosować elementy komunikacji werbalnej i niewerbalnej przydatnej w negocjacjach	K1_U02, K1_U12, K1_U13
U6	Potrafi zastosować asertywne zachowania w kontakcie z partnerem negocjacji	K1_U02, K1_U12, K1_U13
Kompetencje społecznych		
K1	Dostrzega konieczność stałego rozwijania kompetencji społecznych i odpowiedzialności za realizowane zadania	K1_U15, K1_U16, K1_K01, K1_K02
K2	Rozwiązuje problemy otoczenia społecznego zgodnie z zasadami negocjacji i współpracy	K1_U15, K1_U16, K1_K01, K1_K02
K3	Inicjuje negocjacyjną drogę rozwiązywania konfliktów oraz akceptuje etyczne strategie negocjacyjne	K1_U15, K1_U16, K1_K01, K1_K02

### Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Cele uczenia się dla przedmiotu	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Konflikt jako trwały element życia społecznego. Negocjacje metodą rozwiązywania konfliktów	C1, C3	W1, U4, K1, K3
2.	Podstawowe reguły negocjacyjne	C1, C3	W1, W2, W4, U4, K1, K2, K3
3.	Przygotowanie do negocjacji	C1, C3	W1, W5, U1, K1, K2, K3
4.	Techniki prowadzenia rozmów	C1, C3, C4	W2, W3, W4, U3, U4, K1, K2, K3
5.	Strategia ustępstw i żądań w negocjacjach	C2, C3, C4	W3, W4, U2, K1, K2, K3
6.	Taktyki negocjacyjne	C2, C3, C4	W3, U4, U5, K1, K2, K3
7.	Psychologiczne aspekty negocjacji. Asertywność. Radzenie sobie ze stresem	C1, C2, C3, C4	W4, W5, U6, K1, K2, K3
8.	Sytuacje negocjacyjne - studium przypadku. Wykonanie zadań negocjacyjnych	C1, C2, C4	W1, W2, W3, W4, W5, U1, U2, U3, U4, U5, U6, K1, K2, K3
9.	Trudne sytuacje negocjacyjne - interwencja trzeciej strony	C2, C3, C4	W4, W5, W6, U5, K1, K2, K3
10.	Efektywne komunikowanie się - komunikacja werbalna	C2, C3, C4	W4, U4, U5, K1, K2, K3
11.	Efektywne komunikowanie się - komunikacja niewerbalna	C2, C3, C4	W4, U4, U5, K1, K2, K3
12.	Negocjowanie na rynkach międzynarodowych. Sposoby pokonywania barier	C1, C2, C3, C4	W6, U1, U2, U3, U4, U5, U6, K1, K2, K3
13.	Kształtowanie umiejętności negocjacyjnych	C1, C2, C3, C4	W3, W4, W5, W6, U1, U2, U4, U5, U6, K1, K2, K3
14.	Sytuacje negocjacyjne - studium przypadku. Wykonanie zadań negocjacyjnych	C1, C2, C3, C4	W1, W2, W3, W4, W5, W6, U1, U2, U3, U4, U5, U6, K1, K2, K3
15.	Etyka negocjacji	C1	W5, U1, U6, K1, K2, K3

Wymagania wstępne	Słuchacz ma podstawową wiedzę dotyczącą relacji społecznych oraz otoczenia społeczno-kulturowego i ekonomicznego
Metody nauczania	Wykład z prezentacją multimedialną, Dyskusja, Analiza przypadków
Sposób zaliczenia	Sprawdzian pisemny testowy, Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Sprawdzian ustny, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt indywidualny, Projekt grupowy / praca w grupie

### Rozliczenie punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin przeznaczonych na zrealizowane aktywności*	
Uczestnictwo w wykładach	18	
Przeprowadzenie badań literaturowych	20	
Przygotowanie projektu	10	
Konsultacje z prowadzącym/i zajęcia	5	
Przygotowanie do sprawdzianu/ kolokwium	30	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>		
	Liczba godzin 83	ECTS 3
Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela	Liczba godzin 23	ECTS 0.5
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	Liczba godzin 10	ECTS 0

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Opis sposobu sprawdzenia osiągnięcia efektów uczenia się

Kod efektu uczenia się dla przedmiotu	Metoda sprawdzenia					
	Sprawdzian pisemny testowy	Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami	Sprawdzian ustny	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach	Projekt indywidualny	Projekt grupowy / praca w grupie
W1	x	x			x	
W2	x		x		x	
W3	x	x			x	
W4	x				x	x
W5	x	x			x	
W6	x	x		x	x	
U1	x	x		x	x	
U2	x	x			x	x
U3	x	x			x	x

U4	x	x			x	x
U5	x	x			x	x
U6	x					x
K1	x	x			x	
K2	x	x			x	
K3	x	x			x	x



## Karta opisu przedmiotu (syllabus) Kierunek studiów: Finanse, audyt, inwestycje

Nazwa przedmiotu Związki ubezpieczeń z instytucjami finansowymi		
Nazwa przedmiotu w języku angielskim Relations between insurance and financial institutions		
Kod przedmiotu UEPFiRN.110C.6068.22	Rok / semestr 3 / 5	Forma zaliczenia Zaliczenie
Specjalność Wszystkie	Profil kształcenia ogólnoakademicki	Poziom kształcenia studia pierwszego stopnia (licencjackie)
Forma studiów niestacjonarne	Język wykładowy Polski	Przedmiot Do wyboru
Godziny Wykłady: 18 Ćwiczenia: 0	Liczba punktów ECTS 3	Blok zajęciowy C

### Cele uczenia się dla przedmiotu

C1	Zapoznanie studentów z podstawowymi formami współpracy ubezpieczycieli z instytucjami finansowymi.
C2	Przegląd najważniejszych regulacji determinujących kooperację pomiędzy ubezpieczycielami i innymi instytucjami finansowymi.
C3	Wskazanie kluczowych problemów i rynkowych zagrożeń związanych z relacjami pomiędzy instytucjami finansowymi.
C4	Zapoznanie studentów z kluczowymi produktami bankowo - ubezpieczeniowymi.

### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się
Wiedzy		
W1	Student rozróżnia i charakteryzuje podstawowe formy współpracy ubezpieczycieli z innymi instytucjami finansowymi.	K1_W01, K1_W05
W2	Student charakteryzuje kluczowe produkty bankowo - ubezpieczeniowe.	K1_W01, K1_W12
W3	Student zna i uzasadnia podstawy współpracy między ubezpieczycielami a innymi instytucjami finansowymi	K1_W05, K1_W06
Umiejętności		
U1	Student analizuje i ocenia produkty bancassurance.	K1_U01, K1_U07, K1_U08
U2	Student identyfikuje korzyści i zagrożenia dla konsumenta wynikające ze współpracy instytucji finansowych.	K1_U01, K1_U08, K1_U11
U3	Student analizuje i interpretuje regulacje prawa twardego i miękkiego dotyczące zjawiska bancassurance.	K1_U01, K1_U02, K1_U03
Kompetencji społecznych		



K1	Student potrafi analizować teksty publicystyczne i proste opracowania naukowe w obszarze bancassurance.	K1_K03, K1_K04, K1_K06
K2	Student potrafi nawiązywać relacje z instytucjami finansowymi w obszarze produktów bancassurance.	K1_K06
K3	Student rozumie potrzebę poprawiania i uzupełniania swojej wiedzy i kompetencji w zakresie produktów finansowych.	K1_K01, K1_K05

### Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Cele uczenia się dla przedmiotu	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Allfinanz, assurfinance, bancassurance, assurbanking - definicja pojęć.	C1	W1
2.	Bariery i czynniki rozwoju bancassurance i assurbanking.	C3	W3, K1
3.	Zjawisko substytucyjności i komplementarności usług ubezpieczeniowych i bankowych.	C1, C4	W1, W3, U2
4.	Efekty synergii współpracy między ubezpieczycielami a innymi instytucjami finansowymi.	C3	W3, U2, K1
5.	Instytucja finansowa jako uczestnik kanału dystrybucji ubezpieczeń.	C1, C3, C4	W1, W2, W3, U2, K2, K3
6.	Główne rodzaje kontraktów pomiędzy ubezpieczycielami a innymi instytucjami finansowymi.	C1	W1, W3, U2, K1
7.	Regulacje prawne powiązań kapitałowych instytucji finansowych (kontrola udziałowców, nadzór na konglomeratami finansowymi)	C2	U3, K3
8.	Regulacje prawa miękkiego w obszarze bancassurance (aktywność Polskiej Izby Ubezpieczeń i Komisji Nadzoru Finansowego)	C2	U1, U3, K2, K3
9.	Przegląd "produktów bankowo - ubezpieczeniowych".	C4	W2, U1, K2, K3

Wymagania wstępne	Podstawowa wiedza z zakresu struktury produktów ubezpieczeniowych. Podstawy prawa cywilnego.
Metody nauczania	Analiza tekstów , Wykład konwersatoryjny, Wykład z prezentacją multimedialną, Dyskusja, Analiza przypadków
Sposób zaliczenia	Sprawdzian pisemny testowy, Esej / referat, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie, Przygotowanie prezentacji

### Rozliczenie punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin przeznaczonych na zrealizowane aktywności*
Uczestnictwo w wykładach	18
Przygotowanie do sprawdzianu/ kolokwium	20
Przeprowadzenie badań literaturowych	20

Przygotowanie prezentacji multimedialnej	20	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>		
	Liczba godzin 78	ECTS 3
Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela	Liczba godzin 18	ECTS 0.5
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	Liczba godzin 0	ECTS 0

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Opis sposobu sprawdzenia osiągnięcia efektów uczenia się

Kod efektu uczenia się dla przedmiotu	Metoda sprawdzenia				
	Sprawdzian pisemny testowy	Esej / referat	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach	Projekt grupowy / praca w grupie	Przygotowanie prezentacji
W1	x	x			
W2	x	x	x	x	x
W3	x	x			
U1		x	x		x
U2	x	x	x		x
U3	x	x			x
K1		x	x		
K2		x	x	x	
K3		x	x		



## Karta opisu przedmiotu (syllabus) Kierunek studiów: Finanse, audyt, inwestycje

Nazwa przedmiotu Partnerstwo publiczno - prywatne		
Nazwa przedmiotu w języku angielskim Public-private partnership		
Kod przedmiotu UEPFiR09N.110C.7281.22	Rok / semestr 3 / 5	Forma zaliczenia Zaliczenie
Specjalność Kontrola finansowa i rachunkowość	Profil kształcenia ogólnoakademicki	Poziom kształcenia studia pierwszego stopnia (licencjackie)
Forma studiów niestacjonarne	Język wykładowy Polski	Przedmiot Do wyboru
Godziny Wykłady: 20      Ćwiczenia: 0	Liczba punktów ECTS 3	Blok zajęciowy C

### Cele uczenia się dla przedmiotu

C1	Pogłębienie wiedzy studentów dotyczącej istoty partnerstwa publiczno-prywatnego, jego modeli i form funkcjonowania dostosowanych do realizacji zadań publicznych w różnych sferach.
C2	Ocena rynku PPP w Polsce i na świecie oraz korzyści wpływających ze współpracy administracji publicznej z innymi podmiotami, barier utrudniających taką współpracę, potencjalnych zagrożeń, różnych rodzajów ryzyka oraz jego najbardziej zasadnego podziału między stronami.
C3	Zapoznanie studentów z rezultatami rozwoju PPP w Polsce w warunkach obowiązywania nowych regulacji prawnych, z możliwościami wsparcia instytucjonalnego oraz dofinansowania przedsięwzięć PPP z funduszy UE - tzw. partnerstwa hybrydowe.
C4	Kształtowanie umiejętności inspirowania i organizowania PPP, wyboru partnera prywatnego, przygotowania umów, wdrażania projektów i zarządzania nimi.

### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się
Wiedzy		
W1	Student zna istotę PPP, korzyści wpływające z jego stosowania, możliwości i sposoby realizacji w ten sposób zadań publicznych.	K1_W01, K1_W04, K1_W05
W2	Student zna podstawy prawne funkcjonowania PPP, jego doświadczenia i wybrane dobre praktyki w różnych sferach na świecie i w Polsce.	K1_W01, K1_W04, K1_W05, K1_W06, K1_W09
W3	Student zna rodzaje ryzyka związanego z PPP, zasady jego podziału między partnerami oraz bariery związane z funkcjonowaniem PPP w Polsce.	K1_W05, K1_W06
W4	Student zna możliwości wsparcia instytucjonalnego PPP oraz dofinansowania przedsięwzięć z funduszy UE, czyli realizacji tzw. partnerstw hybrydowych.	K1_W03, K1_W05, K1_W06, K1_W08, K1_W09, K1_W11, K1_W15
Umiejętności		

U1	Student zdobywa umiejętności uwzględnienia PPP wśród instrumentów finansowania zadań publicznych i inspirowania do takich działań.	K1_U01, K1_U02, K1_U03, K1_U04, K1_U05, K1_U06, K1_U07, K1_U08, K1_U09, K1_U11
U2	Student ma umiejętności wyboru odpowiedniej formy PPP i wstępnego przygotowania projektu.	K1_U01, K1_U02, K1_U03, K1_U04, K1_U05, K1_U06, K1_U07, K1_U08, K1_U09, K1_U11, K1_U15, K1_U16
U3	Student potrafi ocenić ryzyko związane z PPP oraz dokonać jego właściwego podziału.	K1_U01, K1_U02, K1_U03, K1_U04, K1_U05, K1_U06, K1_U07, K1_U08, K1_U09, K1_U11, K1_U15, K1_U16
U4	Student potrafi przeprowadzać analizy przedrealizacyjne oraz przygotować ogłoszenie o uruchomieniu postępowania w formule PPP	K1_U01, K1_U02, K1_U03, K1_U04, K1_U05, K1_U06, K1_U07, K1_U08, K1_U09, K1_U11, K1_U12, K1_U15, K1_U16
U5	Student potrafi uczestniczyć w dialogu konkurencyjnym, przygotowaniu umowy PPP i zarządzaniu nim.	K1_U01, K1_U02, K1_U03, K1_U04, K1_U05, K1_U06, K1_U07, K1_U08, K1_U09, K1_U11, K1_U12, K1_U14, K1_U15, K1_U16
Kompetencje społecznych		
K1	Student jest przeświadczony o potrzebie współpracy sektora publicznego z podmiotami społecznymi i prywatnymi.	K1_K02, K1_K04, K1_K06
K2	Student dostrzega potrzebę dalszego kształcenia się i doskonalenia zawodowego oraz rozwoju kompetencji osobistych i interpersonalnych dla skutecznego inicjowania PPP w sferze swojej działalności, prezentowania argumentów przemawiających za wyborem takiego instrumentu oraz koordynowania przygotowania projektu.	K1_K01, K1_K02, K1_K03, K1_K04, K1_K05, K1_K06
K3	Student ma umiejętności negocjacyjne i potrafi skutecznie uruchamiać postępowanie oraz decydować o potrzebie profesjonalnego doradztwa i oceniać je.	K1_K01, K1_K02, K1_K03, K1_K04, K1_K05, K1_K06

### Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Cele uczenia się dla przedmiotu	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Istota partnerstwa publiczno-prywatnego, jego uwarunkowania, modele i formy funkcjonowania [2 h]	C1	W1, W2, U1, U2, K1
2.	Korzyści i zagrożenia związane z PPP z perspektywy podmiotów publicznych i prywatnych [2 h]	C2	W1, W2, U1, U2, K1, K2
3.	Rynek PPP na świecie i w Polsce oraz jego wsparcie instytucjonalne [2 h]	C3, C4	W2, W4, U1, U2, K1, K2

4.	Przyczyny i konsekwencje niepowodzenia w zakresie PPP. Ryzyko, jego rodzaje i podział typowy dla stron. [2 h]	C2, C3, C4	W3, W4, U2, U3, K2
5.	Miejsce partnerstwa w polityce UE oraz instrumenty stymulujące jego rozwój. Możliwości dofinansowania przedsięwzięć PPP z funduszy UE (tzw. partnerstwa hybrydowe, ich doświadczenia polskie i zagraniczne) [2 h]	C1, C2	W1, W2, W4, U1, U2, K1, K2, K3
6.	Trójsektorowe partnerstwa lokalne (Community-Led Local Development CLLD) jako nowe wyzwanie dla samorządu i szansa na zintegrowany rozwój lokalny kierowany przez społeczność (doświadczenia polskie i zachodnie Programu LEADER, Lokalnych Grup Działania oraz Odnowy Wsi [2 h]	C1, C3, C4	W1, W2, W4, U1, U2, K1, K2
7.	Główne zasady przeprowadzania analiz i testów przedrealizacyjnych oraz przygotowania memorandum informacyjnego i ogłoszenia o uruchomieniu postępowania w trybie PPP [2 h].	C1, C4	W1, W2, W3, W4, U1, U2, U3, U4, K1, K2, K3
8.	Rola dialogu konkurencyjnego oraz wymogi prawne dotyczące wyboru partnera i zakresu umowy PPP [2 h].	C1, C2, C3, C4	W2, W3, W4, U1, U2, U5, K1, K2, K3
9.	Prognozy rozwoju PPP w świetle założeń polskich dokumentów strategicznych oraz kolejnej perspektywy planistycznej i finansowej UE [2 h]	C3	W2, W4, U1, K1, K2
10.	Powtórzenie i kolokwium zaliczeniowe [1 h].	C1, C2, C3	W1, W2, W3, W4, U1, U2, U3, U4, U5, K1, K2, K3

Wymagania wstępne	brak
Metody nauczania	Wykład z prezentacją multimedialną, Dyskusja, Analiza przypadków, Metody e-learningowe
Sposób zaliczenia	Sprawdzian pisemny testowy, Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami

### Rozliczenie punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin przeznaczonych na zrealizowane aktywności*	
Uczestnictwo w wykładach	20	
Konsultacje z prowadzącym/i zajęcia	2	
Przeprowadzenie badań literaturowych	18	
Przygotowanie do sprawdzianu/ kolokwium	30	
Zbieranie informacji do zadanej pracy	10	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin 80</b>	<b>ECTS 3</b>
Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela	Liczba godzin 22	ECTS 0.5
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	Liczba godzin 0	ECTS 0

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Opis sposobu sprawdzenia osiągnięcia efektów uczenia się

Kod efektu uczenia się dla przedmiotu	Metoda sprawdzenia	
	Sprawdzian pisemny testowy	Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami
W1	x	
W2	x	
W3	x	
W4	x	x
U1	x	
U2		x
U3	x	
U4		x
U5		x
K1		x
K2	x	
K3		x



## Karta opisu przedmiotu (sylabus) Kierunek studiów: Finanse, audyt, inwestycje

Nazwa przedmiotu Rachunkowość fundacji i stowarzyszeń		
Nazwa przedmiotu w języku angielskim Accounting for foundations and associations		
Kod przedmiotu UEPFiR09N.110C.204398.22	Rok / semestr 3 / 5	Forma zaliczenia Zaliczenie
Specjalność Kontrola finansowa i rachunkowość	Profil kształcenia ogólnoakademicki	Poziom kształcenia studia pierwszego stopnia (licencjackie)
Forma studiów niestacjonarne	Język wykładowy Polski	Przedmiot Do wyboru
Godziny Wykłady: 20      Ćwiczenia: 0	Liczba punktów ECTS 3	Blok zajęciowy C

### Cele uczenia się dla przedmiotu

C1	Zapoznanie studentów ze specyfiką rachunkowości jednostek fundacji, stowarzyszeń i innych jednostek nieprowadzących działalności gospodarczej
C2	Ukształtowanie umiejętności w zakresie dokumentowania i ujęcia księgowego procesów zachodzących w organizacji non-profit
C3	Przygotowanie do sporządzania sprawozdań finansowych organizacji non-profit oraz interpretacji informacji w nich zawartych

### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się
Wiedzy		
W1	Student posiada wiedzę na temat projektowania systemów rachunkowości i sprawozdawczości fundacji i stowarzyszeń	K1_W01, K1_W06, K1_W07, K1_W08, K1_W13, K1_W15
W2	Ma wiedzę na temat istoty i roli fundacji i stowarzyszeń w systemie gospodarki rynkowej	K1_W02, K1_W04, K1_W06, K1_W08, K1_W09, K1_W10, K1_W13, K1_W15
Umiejętności		
U1	Potrafi rozwiązywać problemy ewidencyjne w fundacjach i stowarzyszeniach	K1_U01, K1_U02, K1_U06, K1_U09
U2	Potrafi sporządzić stosowne (obligatoryjne i fakultatywne) raporty finansowe i niefinansowe	K1_U01, K1_U02, K1_U06, K1_U09, K1_U10, K1_U15
Kompetencji społecznych		
K1	Student posiada zdolność pracy samodzielnej i zespołowej w celu rozwiązania problemów analizowanych w trakcie zajęć	K1_K02, K1_K03, K1_K04, K1_K06

K2	Student potrafi krytycznie i konstruktywnie analizować i prezentować powiązane dane finansowe	K1_K01, K1_K02, K1_K04, K1_K05, K1_K06
----	---	--

### Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Cele uczenia się dla przedmiotu	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Istota i specyfika rachunkowości podmiotów nieprowadzących działalności gospodarczej. Uregulowania prawne w zakresie rachunkowości organizacji non-profit	C1, C2	W1, W2, U1, K1
2.	Wybrane zagadnienia organizacji rachunkowości organizacji non-profit - dokumentacja zasad rachunkowości	C1, C3	W1, W2, U1, K1
3.	Inwentaryzacja majątku organizacji non-profit	C1	W1, U1, U2, K1
4.	Ewidencja stanu i zmian środków pieniężnych i kredytów bankowych organizacji non-profit	C2	W2, U1, U2, K1, K2
5.	Wybrane problemy wyceny i ewidencji rozrachunków i rozliczeń	C2	W2, U2, K2
6.	Zasady sporządzania i użytkownicy raportu zintegrowanego	C1, C3	W2, U1, U2, K1, K2
7.	Przychody, koszty i wynik finansowy organizacji non-profit - problemy ewidencyjne	C2, C3	W1, W2, U1, U2, K1, K2
8.	Sporządzanie bilansu, rachunku wyników i informacji dodatkowej organizacji non-profit	C1, C2, C3	W1, W2, U1, U2, K1, K2

Wymagania wstępne	Znajomość podstaw rachunkowości finansowej
Metody nauczania	Analiza tekstów , Metoda projektów , Metoda sytuacyjna, Burza mózgów, Wykład konwersatoryjny, Wykład z prezentacją multimedialną, Dyskusja, Analiza przypadków
Sposób zaliczenia	Sprawdzian ustny, Projekt grupowy / praca w grupie

### Rozliczenie punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin przeznaczonych na zrealizowane aktywności*	
Uczestnictwo w wykładach	20	
Przygotowanie projektu	30	
Przeprowadzenie badań literaturowych	20	
Konsultacje z prowadzącym/i zajęcia	10	
Przygotowanie do sprawdzianu/ kolokwium	10	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>		
	Liczba godzin 90	ECTS 3
Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela	Liczba godzin 30	ECTS 1



Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	Liczba godzin 30	ECTS 1
---	---------------------	-----------

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Opis sposobu sprawdzenia osiągnięcia efektów uczenia się

Kod efektu uczenia się dla przedmiotu	Metoda sprawdzenia	
	Sprawdzian ustny	Projekt grupowy / praca w grupie
W1	x	x
W2	x	x
U1	x	x
U2	x	x
K1		x
K2	x	



## Karta opisu przedmiotu (syllabus) Kierunek studiów: Finanse, audyt, inwestycje

Nazwa przedmiotu Nowe usługi finansowe		
Nazwa przedmiotu w języku angielskim New financial services		
Kod przedmiotu UEPFiR09N.110C.5077.22	Rok / semestr 3 / 5	Forma zaliczenia Zaliczenie
Specjalność Kontrola finansowa i rachunkowość	Profil kształcenia ogólnoakademicki	Poziom kształcenia studia pierwszego stopnia (licencjackie)
Forma studiów niestacjonarne	Język wykładowy Polski	Przedmiot Do wyboru
Godziny Wykłady: 20      Ćwiczenia: 0	Liczba punktów ECTS 3	Blok zajęciowy C

### Cele uczenia się dla przedmiotu

C1	zapoznanie studentów z istotą i rodzajami nowych usług finansowych
C2	zaznajomienie studentów z korzyściami oraz kosztami wdrażania poszczególnych, omawianych nowych usług na rynku finansowym
C3	zapoznanie studentów z podstawami prawnymi, strukturą i wielkością rynków poszczególnych omawianych inwestycji na świecie i w Polsce
C4	nabycie umiejętności zebrania, przetworzenia oraz zaprezentowania informacji związanych zproblematyką nowych usług finansowych

### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się
Wiedzy		
W1	Student zna definicje, klasyfikację oraz cechy wybranych nowych usług finansowych	K1_W02, K1_W03, K1_W04, K1_W05, K1_W06, K1_W07, K1_W08, K1_W09, K1_W10, K1_W11, K1_W12, K1_W15
W2	Student posiada wiedzę na temat struktury, wielkości oraz organizacji poszczególnych segmentów rynku nowych usług finansowych	K1_W02, K1_W03, K1_W05, K1_W06, K1_W07, K1_W08, K1_W09, K1_W11, K1_W12, K1_W15
W3	Student zna proces wdrażania poszczególnych usług finansowych na rynku krajowym	K1_W02, K1_W03, K1_W04, K1_W05, K1_W06, K1_W07, K1_W08, K1_W09, K1_W11, K1_W12

W4	Student zna korzyści i niekorzyści związane z poszczególnymi usługami finansowymi dla wszystkich uczestników rynku finansowego	K1_W05, K1_W06, K1_W07, K1_W08, K1_W09, K1_W11
Umiejętności		
U1	Student umie prowadzić dyskusję i bronić swoich tez na temat wybranej usługi finansowej	K1_U01, K1_U02, K1_U03, K1_U04, K1_U05, K1_U06, K1_U07, K1_U08, K1_U09, K1_U10, K1_U11, K1_U13, K1_U14
U2	Student umie wskazać korzyści finansowe z wdrożenia konkretnego instrumentu	K1_U01, K1_U02, K1_U03, K1_U04, K1_U05, K1_U06, K1_U07, K1_U08, K1_U09, K1_U10, K1_U11, K1_U14
U3	Student dokonuje oceny usług finansowych pod kątem ich przydatności dla użytkowników rynku finansowego	K1_U01, K1_U02, K1_U04, K1_U05, K1_U06, K1_U07, K1_U08, K1_U09, K1_U10, K1_U11, K1_U14
U4	Student sprawnie posługuje się odpowiednimi narzędziami w celu przygotowania raportu oraz prezentacji efektów swojej pracy	K1_U01, K1_U02, K1_U03, K1_U04, K1_U05, K1_U06, K1_U07, K1_U08, K1_U09, K1_U10, K1_U11, K1_U12, K1_U13, K1_U14
Kompetencje społecznych		
K1	Student jest odpowiedzialny za przygotowanie profesjonalnego raportu na temat nowych usług finansowych	K1_K01, K1_K02, K1_K04, K1_K06
K2	Student potrafi pogłębiać posiadaną wiedzę i zdobyte umiejętności z obszaru nowych usług finansowych	K1_K01, K1_K03, K1_K05, K1_K06
K3	Student posiada umiejętność prezentowania informacji i własnej opinii	K1_K01, K1_K04

### Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Cele uczenia się dla przedmiotu	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Crowdfunding	C1, C2, C3, C4	W1, W2, W3, W4, U1, U2, U3, U4, K1, K2, K3
2.	Fundusze SRI, fundusze hedgingowe	C1, C2, C3, C4	W1, W2, W3, W4, U1, U2, U3, U4, K1, K2, K3
3.	Nowoczesne instrumenty płatnicze	C1, C2, C3, C4	W1, W2, W3, W4, U1, U2, U3, U4, K1, K2, K3
4.	Blockchain - rewolucja w finansach: mechanizm, zastosowania	C1, C2, C3, C4	W1, W2, W3, W4, U1, U2, U3, U4, K1, K2, K3
5.	Kryptowaluty i stablecoins	C1, C2, C3, C4	W1, W2, W3, W4, U1, U2, U3, U4, K1, K2, K3

6.	Instrumenty związane z klimatem i pogodą	C1, C2, C3, C4	W1, W2, W3, W4, U1, U2, U3, U4, K1, K2, K3
7.	Ceny spersonalizowane	C1, C2, C3, C4	W1, W2, W3, W4, U1, U2, U3, U4, K1, K2, K3
8.	Rynki predykcyjne	C1, C2, C3, C4	W1, W2, W3, W4, U1, U2, U3, U4, K1, K2, K3
9.	Bankowość i fundusze islamskie	C1, C2, C3, C4	W1, W2, W3, W4, U1, U2, U3, U4, K1, K2, K3

Wymagania wstępne	Znajomość pojęcia i cech rynku finansowego oraz jego struktury podmiotowej i przedmiotowej
Metody nauczania	Metoda projektów, Wykład konwencjonalny, Wykład konwersatoryjny, Wykład z prezentacją multimedialną, Analiza przypadków
Sposób zaliczenia	Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Esej / referat, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie, Przygotowanie prezentacji

### Rozliczenie punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin przeznaczonych na zrealizowane aktywności*	
Uczestnictwo w wykładach	20	
Zbieranie informacji do zadanej pracy	10	
Przygotowanie do sprawdzianu/ kolokwium	30	
Przeprowadzenie badań literaturowych	20	
Przygotowanie referatu	10	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin 90</b>	<b>ECTS 3</b>
Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela	Liczba godzin 20	ECTS 0.5
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	Liczba godzin 0	ECTS 0

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Opis sposobu sprawdzenia osiągnięcia efektów uczenia się

Kod efektu uczenia się dla przedmiotu	Metoda sprawdzenia				
	Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami	Esej / referat	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach	Projekt grupowy / praca w grupie	Przygotowanie prezentacji
W1	x	x	x	x	x
W2	x	x	x	x	x
W3	x	x	x	x	x
W4	x	x	x	x	x

U1	x	x	x	x	x
U2	x	x	x	x	x
U3	x	x	x	x	x
U4	x	x	x	x	x
K1		x	x	x	x
K2	x	x		x	x
K3		x	x		x



## Karta opisu przedmiotu (sylabus) Kierunek studiów: Finanse, audyt, inwestycje

Nazwa przedmiotu Banking systems		
Nazwa przedmiotu w języku angielskim Banking systems		
Kod przedmiotu UEPFiRN.110D(C).13073.22	Rok / semestr 3 / 5	Forma zaliczenia Zaliczenie
Specjalność Wszystkie	Profil kształcenia ogólnoakademicki	Poziom kształcenia studia pierwszego stopnia (licencjackie)
Forma studiów niestacjonarne	Język wykładowy Angielski	Przedmiot Do wyboru
Godziny Wykłady: 30 Ćwiczenia: 0	Liczba punktów ECTS 3	Blok zajęciowy D(C)

### Cele uczenia się dla przedmiotu

C1	zapoznanie studentów z zasadami funkcjonowania systemów bankowych oraz ich ewolucją
C2	zaznajomienie studentów z podstawowymi terminami bankowymi
C3	przekazanie wiedzy z zakresu bankowości centralnej i komercyjnej
C4	zaznajomienie studentów z systemami bankowymi wybranych gospodarek

### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się
Wiedzy		
W1	student charakteryzuje funkcjonowanie instytucji bankowych w otoczeniu gospodarczym, społecznym i prawnym	K1_W03
W2	student określa elementy i cechy systemu bankowego	K1_W03
W3	student objaśnia podstawowe zasady funkcjonowania rynku usług bankowych	K1_W11
Umiejętności		
U1	student stosuje podstawową wiedzę teoretyczną i dane w analizie systemów bankowych	K1_U02
U2	student prowadzi dyskusję z wykorzystaniem specjalistycznej terminologii bankowej	K1_U07, K1_U14
Kompetencji społecznych		
K1	student rozwiązuje problemy w grupie, przyjmując w niej różne role	K1_U15, K1_U16
K2	student docenia wagę uzupełnienia wiedzy i umiejętności z zakresu systemów bankowych	K1_K05

## Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Cele uczenia się dla przedmiotu	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Wprowadzenie do problematyki systemów bankowych	C1	W1, W2
2.	Instytucje występujące w systemach bankowych	C1, C3	W2
3.	Rola banku centralnego w gospodarce rynkowej	C2, C3	W2
4.	Cechy i kierunki rozwoju bankowości komercyjnej	C2, C3	W2
5.	Współczesne systemy bankowe w gospodarkach rynkowych	C1, C4	W1, W2, W3
6.	Bank i system bankowy przyszłości - dyskusja	C2	W1, U2, K2
7.	Systemy bankowe na świecie - prezentacje studentów oraz dyskusja	C4	W3, U1, U2, K1, K2

Wymagania wstępne	banking basics
Metody nauczania	Metoda projektów , Wykład z prezentacją multimedialną, Dyskusja
Sposób zaliczenia	Sprawdzian pisemny testowy, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt indywidualny, Przygotowanie prezentacji

## Rozliczenie punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin przeznaczonych na zrealizowane aktywności*	
Uczestnictwo w wykładach	30	
Przygotowanie do sprawdzianu/ kolokwium	25	
Przygotowanie prezentacji multimedialnej	20	
Łączny nakład pracy studenta		
	Liczba godzin 75	ECTS 3
Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela	Liczba godzin 30	ECTS 1
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	Liczba godzin 0	ECTS 0

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

## Opis sposobu sprawdzenia osiągnięcia efektów uczenia się

Kod efektu uczenia się dla przedmiotu	Metoda sprawdzenia			
	Sprawdzian pisemny testowy	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach	Projekt indywidualny	Przygotowanie prezentacji
W1	x	x	x	
W2	x	x	x	
W3	x	x	x	

U1			x	x
U2			x	x
K1			x	x
K2		x	x	x





## Karta opisu przedmiotu (sylabus) Kierunek studiów: Finanse, audyt, inwestycje

Nazwa przedmiotu Cross-cultural management		
Nazwa przedmiotu w języku angielskim Cross-cultural management		
Kod przedmiotu UEPFiRN.110D(C).12283.22	Rok / semestr 3 / 5	Forma zaliczenia Zaliczenie
Specjalność Wszystkie	Profil kształcenia ogólnoakademicki	Poziom kształcenia studia pierwszego stopnia (licencjackie)
Forma studiów niestacjonarne	Język wykładowy Angielski	Przedmiot Do wyboru
Godziny Wykłady: 30 Ćwiczenia: 0	Liczba punktów ECTS 3	Blok zajęciowy D(C)

### Cele uczenia się dla przedmiotu

C1	to familiarize students with the basic concepts of national culture in an enterprise's functioning
C2	to make students know the basic concepts of organisational culture in an enterprise's functioning
C3	to make students know the influence of cultural differences on human behaviour within the organisation and on the different markets
C4	to enable students to acknowledge and characterise management styles on culturally different markets

### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się
Wiedzy		
W1	Students know and distinguish the basic concepts of national culture in an enterprise's functioning	K1_W01, K1_W07
W2	Students know the basic assumptions of organisational culture concepts	K1_W01, K1_W07
W3	Students name and describe the influence of culture differences on human behaviour within the organisation and on the different marke	K1_W01, K1_W07
W4	Students name and describe the most important and most common management styles on culturally different markets	K1_W01, K1_W07
Umiejętności		
U1	Students identify culture differences (national and organisational approach), understand them and modify their behaviour in the cross-cultural environment	K1_U01, K1_U06, K1_U09
U2	Students use basic techniques and methods of communication in the organisation in the cross-cultural environment	K1_U01, K1_U06, K1_U09
U3	Students diagnose, describe and use management styles on culturally different markets	K1_U01, K1_U06, K1_U09

Kompetencji społecznych		
K1	Students cooperate in small groups	K1_U15, K1_U16, K1_K02
K2	Students discuss and exchange ideas	K1_U15, K1_U16, K1_K02
K3	Students respect and tolerate differences	K1_U15, K1_U16, K1_K01, K1_K02

### Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Cele uczenia się dla przedmiotu	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Notion of "national culture" - definitions, approaches, elements of culture	C1	W1, U1, K1, K2
2.	Typologies of national cultures (models of Trompenaars and Hampden-Turner, Hofstede, Gesteland, Hall)	C1, C3, C4	W1, W3, W4, U1, U3, K1, K2, K3
3.	Notion of "organisational culture" - definitions, approaches, models	C2, C3	W2, W3, U1, U2, K1, K2, K3
4.	Verbal communication and different styles of communication	C1, C3, C4	W3, W4, U2, U3, K2, K3
5.	Non-verbal communication in the cross-cultural environment	C3, C4	W3, W4, U2, U3, K1, K2, K3
6.	Negotiation in the cross-cultural environment	C3, C4	W3, W4, U1, U2, U3, K1, K2, K3
7.	International and cross-cultural management (models, strategies)	C3, C4	W3, W4, U2, U3, K1, K2, K3
8.	Cross-cultural human resource management	C3, C4	W3, W4, U2, U3, K1, K2, K3
9.	Leadership and multicultural teams	C3, C4	W3, W4, U1, U2, U3, K1, K2, K3
10.	Cultural determinants of management in particular cultural areas (Asia, South America, North America, Africa, Arab countries, Scandinavia, Mediterranean countries)	C1, C2, C3, C4	W1, W2, W3, W4, U1, U2, U3, K1, K2, K3

Wymagania wstępne	Good level of English skills (oral and written)
Metody nauczania	Metoda projektów , Burza mózgów, Wykład z prezentacją multimedialną, Dyskusja, Analiza przypadków
Sposób zaliczenia	Sprawdzian pisemny testowy, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt indywidualny, Projekt grupowy / praca w grupie

### Rozliczenie punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin przeznaczonych na zrealizowane aktywności*
Uczestnictwo w wykładach	30

Przygotowanie projektu	10	
Przeprowadzenie badań literaturowych	5	
Konsultacje z prowadzącym/i zajęcia	10	
Przeprowadzenie badań empirycznych	10	
Przygotowanie do sprawdzianu/ kolokwium	10	
Przygotowanie prezentacji multimedialnej	5	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>		
	Liczba godzin 80	ECTS 3
Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela	Liczba godzin 40	ECTS 1.5
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	Liczba godzin 20	ECTS 0.5

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Opis sposobu sprawdzenia osiągnięcia efektów uczenia się

Kod efektu uczenia się dla przedmiotu	Metoda sprawdzenia			
	Sprawdzian pisemny testowy	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach	Projekt indywidualny	Projekt grupowy / praca w grupie
W1	x	x	x	x
W2	x	x	x	x
W3	x	x	x	x
W4	x	x	x	x
U1	x	x	x	x
U2	x		x	
U3	x	x	x	x
K1		x	x	
K2		x	x	x
K3		x	x	x



## Karta opisu przedmiotu (sylabus)

### Kierunek studiów: Finanse, audyt, inwestycje

Nazwa przedmiotu Labour market and gender inequalities		
Nazwa przedmiotu w języku angielskim Labour market and gender inequalities		
Kod przedmiotu UEPFiRN.110D(C).7287.22	Rok / semestr 3 / 5	Forma zaliczenia Zaliczenie
Specjalność Wszystkie	Profil kształcenia ogólnoakademicki	Poziom kształcenia studia pierwszego stopnia (licencjackie)
Forma studiów niestacjonarne	Język wykładowy Angielski	Przedmiot Do wyboru
Godziny Wykłady: 30 Ćwiczenia: 0	Liczba punktów ECTS 3	Blok zajęciowy D(C)

### Cele uczenia się dla przedmiotu

C1	ZAPOZNANIE STUDENTÓW Z TEMATYKĄ RÓWNOŚCI PŁCI
C2	UŚWIADOMIENIE SŁUCHACZOM PROBLEMÓW DYSKRYMINACJI EKONOMICZNEJ
C3	KSZTAŁTOWANIE POSTAWY OTWARTEJ WOBEC PROBLEMATYKI RÓWNOŚCI SZANS

### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się
Wiedzy		
W1	STUDENT MA PODSTAWOWĄ WIEDZĘ W ZAKRESIE EMPIRYCZNYCH ZASTOSOWAŃ ANALIZY EKONOMICZNEJ I WIEDZY Z INNYCH DZIEDZIN, POTRZEBNYCH W PRACY ZAWODOWEJ EKONOMISTY	K1_W01
Umiejętności		
U1	STUDENT POTRAFI ROZWIĄZYWAĆ PROBLEMY EKONOMICZNE W TRAKCIE PRACY INDYWIDUALNEJ I ZESPOŁOWEJ	K1_U01, K1_U03
Kompetencje społecznych		
K1	STUDENT JEST OTWARTY NA ZMIANY, WYPOSAŻONY W UMIEJĘTNOŚCI DOSTOSOWANIA SIĘ DO ZMIENIAJĄCEGO SIĘ OTOCZENIA GOSPODARCZEGO, W TYM RYNKU PRACY	K1_U16, K1_K03
K2	STUDENT CECHUJE SIĘ WYSOKIM POZIOMEM ETYKI I SPOŁECZNEJ ODPOWIEDZIALNOŚCI ZAWODOWEJ	K1_K03
K3	STUDENT POTRAFI WSPÓŁDZIAŁAĆ I PRACOWAĆ W GRUPIE, PRZYJMUJĄC W NIEJ RÓŻNE ROLE	K1_U16

### Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Cele uczenia się dla przedmiotu	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Wprowadzenie do wykładu. Funkcjonowanie stereotypów w społeczeństwie	C2	W1, K3
2.	Pojęcie i kryteria dyskryminacji ekonomicznej. Dyskryminacja a nierówności społeczne	C2	W1, K3
3.	Poziomy i formy dyskryminacji	C2	W1, K3
4.	Współczesne teorie dyskryminacji ekonomicznej na doskonałym rynku pracy	C2	W1, K3
5.	Współczesne teorie dyskryminacji ekonomicznej na niedoskonałym rynku pracy	C2	W1, K3
6.	Równość szans i zasady wynagradzania. Płaca minimalna a grupy defaworyzowane na rynku pracy	C1	W1, K2
7.	Gender i koncepcja gender mainstreaming - geneza, przesłanie i formy realizacji w Polsce i w Unii Europejskiej	C2	U1, K2
8.	Równość płci w sferze publicznej	C1	W1, U1, K2
9.	Kampanie społeczne na rzecz równości szans	C1, C2, C3	U1, K1, K2, K3
10.	Nietolerancja, „szklane” zjawiska i zarządzanie różnorodnością	C1, C2, C3	U1, K1, K2
11.	Państwo na rzecz równości płci w sferze publicznej	C1	W1, U1, K3
12.	Prawne uwarunkowania równości płci - równość kobiet i mężczyzn w świetle prawodawstwa polskiego i unijnego	C1, C2	W1, U1, K1
13.	Kwoty i parytety jako instrumenty wyrównywania szans w sferze publicznej i w procesach zarządzania przedsiębiorstwem	C2, C3	W1, K1
14.	Polityki równości płci w sferze zawodowej - pojęcie, rodzaje, instrumenty, działania	C1, C2	W1, K1
15.	Uwarunkowania cywilizacyjno-kulturowe i bytowe wyrównywania szans na polskim rynku pracy oraz pozaekonomiczne przyczyny dyskryminacji ekonomicznej	C1	W1, K3

Wymagania wstępne	Umiejętność analizy mikro- i makroekonomicznej
Metody nauczania	Analiza tekstów , Inscenizacja, Burza mózgów, Wykład konwencjonalny, Wykład konwersatoryjny, Wykład z prezentacją multimedialną, Dyskusja, Analiza przypadków
Sposób zaliczenia	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt indywidualny, Projekt grupowy / praca w grupie, Przygotowanie prezentacji

### Rozliczenie punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin przeznaczonych na zrealizowane aktywności*
Uczestnictwo w wykładach	30
Przygotowanie do egzaminu	50

Zbieranie informacji do zadanej pracy	10	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 90	ECTS 3
Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela	Liczba godzin 30	ECTS 1
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	Liczba godzin 0	ECTS 0

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Opis sposobu sprawdzenia osiągnięcia efektów uczenia się

Kod efektu uczenia się dla przedmiotu	Metoda sprawdzenia			
	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach	Projekt indywidualny	Projekt grupowy / praca w grupie	Przygotowanie prezentacji
W1	x	x	x	x
U1	x	x	x	x
K1	x	x	x	x
K2	x	x	x	x
K3	x	x	x	x



## Karta opisu przedmiotu (sylabus) Kierunek studiów: Finanse, audyt, inwestycje

Nazwa przedmiotu Legal issues in public relations		
Nazwa przedmiotu w języku angielskim Legal issues in public relations		
Kod przedmiotu UEPFiRN.110D(C).11487.22	Rok / semestr 3 / 5	Forma zaliczenia Zaliczenie
Specjalność Wszystkie	Profil kształcenia ogólnoakademicki	Poziom kształcenia studia pierwszego stopnia (licencjackie)
Forma studiów niestacjonarne	Język wykładowy Angielski	Przedmiot Do wyboru
Godziny Wykłady: 30 Ćwiczenia: 0	Liczba punktów ECTS 3	Blok zajęciowy D(C)

### Cele uczenia się dla przedmiotu

C1	Student rozumie wpływ regulacji prawnych na działalność PR-ową
C2	Student zna podstawowe instytucje prawa prasowego.
C3	Student posiada wiedzę na temat prawa autorskiego i jego wpływu na działalność PR.

### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się
Wiedzy		
W1	Student charakteryzuje kluczowe pojęcia i zasady prawa prasowego istotnego dla działań PR	K1_W01, K1_W09, K1_W14
W2	Student wyjaśnia zasady prawa autorskiego i ich przenoszenia	K1_W01, K1_W09, K1_W14
W3	Student przedstawia sposoby zgodnych z prawem działań PR	K1_W01, K1_W09, K1_W14
Umiejętności		
U1	Student analizuje teksty pod kątem zgodności z prawem autorskim	K1_U05
U2	Student stosuje prawo w celu sprawdzenia, czy działania PR są z nim zgodne	K1_U05, K1_U13
U3	Student doradza w jaki sposób kreować wizerunek firmy zgodnie z prawem	K1_U05, K1_U09, K1_U13
Kompetencji społecznych		
K1	Student szanuje przepisy regulujące zasady promocji przedsiębiorstwa	K1_K02, K1_K03, K1_K04
K2	Student popiera ochronę praw autorskich	K1_K02, K1_K03, K1_K04

K3	Student jest wrażliwy na relacje pomiędzy wolnością słowa a ochrona dóbr osobistych	K1_K02, K1_K03, K1_K04
----	---	------------------------

### Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Cele uczenia się dla przedmiotu	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Prawne aspekty PR - źródła regulacji	C1	W1, U2, K1
2.	Ochrona praw autorskich	C1, C3	W2, U1, U3, K2
3.	Odpowiedzialność za narudzenie praw autorskich	C1, C2, C3	W1, W3, U1, U2, U3, K1, K2, K3
4.	Prawo prasowe i ochrona dóbr osobistych	C2, C3	W3, U2, U3, K3
5.	Informacja publiczna i wywiad	C1, C2	W1, W2, W3, U2, U3, K1, K2, K3
6.	Zakazana reklama	C1, C2, C3	W1, W3, U2, U3, K1, K2, K3
7.	Odpowiedzialność i prawa dziennikarzy	C3	W1, W2, U1, U2, U3, K1, K3
8.	Przedsiębiorstwo i media	C1, C2, C3	W1, W2, W3, U1, U2, U3, K1, K2, K3

Wymagania wstępne	Student has a basic knowledge of public relations; student recognizes basic institutions of civil and administrative law
Metody nauczania	Metoda projektów , Wykład konwersatoryjny, Wykład z prezentacją multimedialną, Dyskusja, Analiza przypadków
Sposób zaliczenia	Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt indywidualny

### Rozliczenie punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin przeznaczonych na zrealizowane aktywności*	
Uczestnictwo w wykładach	30	
Przygotowanie projektu	20	
Przygotowanie do egzaminu	30	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 80	<b>ECTS</b> 3
Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela	Liczba godzin 30	ECTS 1
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	Liczba godzin 20	ECTS 0.5

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Opis sposobu sprawdzenia osiągnięcia efektów uczenia się



Kod efektu uczenia się dla przedmiotu	Metoda sprawdzenia		
	Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach	Projekt indywidualny
W1	x	x	x
W2	x		
W3	x	x	x
U1		x	x
U2	x	x	x
U3	x	x	x
K1		x	x
K2		x	x
K3		x	x



## Karta opisu przedmiotu (sylabus)

### Kierunek studiów: Finanse, audyt, inwestycje

Nazwa przedmiotu Methods and techniques of decision making in business		
Nazwa przedmiotu w języku angielskim Methods and techniques of decision making in business		
Kod przedmiotu UEPFiRN.110D(C).11397.22	Rok / semestr 3 / 5	Forma zaliczenia Zaliczenie
Specjalność Wszystkie	Profil kształcenia ogólnoakademicki	Poziom kształcenia studia pierwszego stopnia (licencjackie)
Forma studiów niestacjonarne	Język wykładowy Angielski	Przedmiot Do wyboru
Godziny Wykłady: 30 Ćwiczenia: 0	Liczba punktów ECTS 3	Blok zajęciowy D(C)

### Cele uczenia się dla przedmiotu

C1	Prezentacja metod identyfikacji wariantów decyzyjnych oraz ich wyboru przez kierownictwo przedsiębiorstwa
----	---

### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się
Wiedzy		
W1	Student, presents and evaluate deision alternatives, attrbutes and identifies the sound decision alternative	K1_W05, K1_W07
Umiejętności		
U1	Student identifies in objective way decision problem, is able to present it in different contexts	K1_U03, K1_U06
Kompetencji społecznych		
K1	Student applies proper decision making analysis techniques	K1_K02, K1_K03

### Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Cele uczenia się dla przedmiotu	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Wycena wartości walorów, wartości rynku innej niż wartość rynkowa, proces wyceny	C1	W1, U1, K1
2.	Podejścia, metody, techniki	C1	W1, U1, K1
3.	Wycena firmy	C1	W1, U1, K1
4.	Analiza własności w kontekście alternatyw inwestycyjnych	C1	W1, U1, K1

5.	Symulacja procesu zarządzania firmą	C1	W1, U1, K1
6.	Analiza sprawozdań finansowych	C1	W1, U1, K1
7.	Planowanie finansowe	C1	W1, U1, K1
8.	Stosowanie miar finansowych	C1	W1, U1, K1
9.	Foresight strategiczny i korporacyjny, Technology Watch	C1	W1, U1, K1
10.	Foresight strategiczny i korporacyjny, Technology Watch - kontynuacja	C1	W1, U1, K1

Wymagania wstępne	Knowledge about company management
Metody nauczania	Wykład konwersatoryjny, Wykład z prezentacją multimedialną, Analiza przypadków
Sposób zaliczenia	Sprawdzian pisemny testowy, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach

### Rozliczenie punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin przeznaczonych na zrealizowane aktywności*	
Uczestnictwo w wykładach	30	
Przeprowadzenie badań empirycznych lub literaturowych	45	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>		
	Liczba godzin 75	ECTS 3
Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela	Liczba godzin 30	ECTS 1
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	Liczba godzin 45	ECTS 1.5

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Opis sposobu sprawdzenia osiągnięcia efektów uczenia się

Kod efektu uczenia się dla przedmiotu	Metoda sprawdzenia	
	Sprawdzian pisemny testowy	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach
W1	x	
U1	x	
K1		x



## Karta opisu przedmiotu (sylabus)

### Kierunek studiów: Finanse, audyt, inwestycje

Nazwa przedmiotu Monetary economics		
Nazwa przedmiotu w języku angielskim Monetary economics		
Kod przedmiotu UEPFiRN.110D(C).7286.22	Rok / semestr 3 / 5	Forma zaliczenia Zaliczenie
Specjalność Wszystkie	Profil kształcenia ogólnoakademicki	Poziom kształcenia studia pierwszego stopnia (licencjackie)
Forma studiów niestacjonarne	Język wykładowy Angielski	Przedmiot Do wyboru
Godziny Wykłady: 30 Ćwiczenia: 0	Liczba punktów ECTS 3	Blok zajęciowy D(C)

### Cele uczenia się dla przedmiotu

C1	presentation of contemporary knowledge from the area of monetary economics
C2	analysis and estimation of basic monetary models, constructing within mainstream economics
C3	analysis of heterodox monetary models

### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się
Wiedzy		
W1	Students understand the concepts of monetary neutrality and non-neutrality	K1_W01, K1_W05, K1_W12, K1_W13
W2	Students understand the monetary policy decision process	K1_W01, K1_W02, K1_W03
W3	Students are familiar with the contemporary theory of money and central banking	K1_W01, K1_W02, K1_W03, K1_W04
W4	N/A : Students know the difference between mainstream and heterodox monetary approaches	K1_W02, K1_W04, K1_W05, K1_W11
Umiejętności		
U1	Students explain the impact of money on inflation, output, and employment	K1_U01, K1_U06, K1_U11
U2	Students explain the decisions made by monetary authorities towards various circumstances	K1_U01, K1_U02, K1_U04, K1_U07, K1_U11
U3	Students evaluate the applicability of monetary theories	K1_U01, K1_U02, K1_U03, K1_U07, K1_U08

U4	Students are familiar with the modelling methods employed by the contemporary monetary economics. Students test empirically the propositions presented by the monetary theory	K1_U01, K1_U02, K1_U04, K1_U08, K1_U09
Kompetencji społecznych		
K1	Students understand the limitations of monetary economics	K1_U15, K1_K01
K2	Students employ monetary theories in decision making process	K1_U16

### Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Cele uczenia się dla przedmiotu	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	INTRODUCTION TO CONTEMPORARY MACROECONOMIC MODELLING	C1, C2	W1, W2, W3, U1, U2, U3
2.	CONTEMPORARY MONEY MARKET	C1	W2, U1, K1
3.	DEMAND FOR MONEY: KEYNES VS. FRIEDMAN	C1, C2	W2, W3, U1, U3, U4, K2
4.	CASH-IN-ADVANCE MODELS	C2	W2, U1, U3, U4, K2
5.	MONEY-IN-THE-UTILITY FUNCTION	C1	W2, W3, U1, U4, K2
6.	MONETARY POLICY UNDER RATIONAL EXPECTATIONS AND PERFECT COMPETITION	C1, C2	W1, W2, U4, K1
7.	MONETARY POLICY UNDER RATIONAL EXPECTATIONS AND NOMINAL RIGIDITIES	C1, C2	W1, W3, U1, U3, K1, K2
8.	BUDGET DEFICITS AND MONETARY POLICY	C1	W2, W3, U1, U2, K1
9.	FISCAL THEORY OF THE PRICE LEVEL	C1	U2, U4, K1
10.	FISCAL-MONETARY GAMES OF CONFLICT AND COORDINATION	C1, C2	W1, W2, U2, U4, K1
11.	NEW-KEYNESIAN PRICING REVISITED: NEW KEYNESIAN PHILLIPS CURVE	C1, C2	W1, U2, U4, K1
12.	MONETARY POLICY AND SUNSPOT EQUILIBRIA: STANDARD NEW KEYNESIAN MODELS	C1	W1, W3, U1, U3, U4, K1
13.	N/A Heterodox Approach: monetary circuit theory	C1, C3	W3, W4, K1
14.	Modern Monetary Theory (MMT)	C1, C3	W3, W4, U4, K1

Wymagania wstępne	
Metody nauczania	Analiza tekstów , Wykład konwersatoryjny, Wykład z prezentacją multimedialną, Analiza przypadków
Sposób zaliczenia	Esej / referat, Projekt indywidualny, Przygotowanie prezentacji

### Rozliczenie punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin przeznaczonych na zrealizowane aktywności*
Uczestnictwo w wykładach	30
Przygotowanie prezentacji multimedialnej	20

Przygotowanie referatu	30	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 80	ECTS 3
Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela	Liczba godzin 30	ECTS 1
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	Liczba godzin 0	ECTS 0

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Opis sposobu sprawdzenia osiągnięcia efektów uczenia się

Kod efektu uczenia się dla przedmiotu	Metoda sprawdzenia		
	Esej / referat	Projekt indywidualny	Przygotowanie prezentacji
W1	x	x	x
W2	x	x	x
W3	x	x	x
W4	x	x	
U1	x	x	x
U2	x	x	x
U3	x	x	x
U4	x	x	x
K1	x	x	x
K2	x	x	x



## Karta opisu przedmiotu (sylabus) Kierunek studiów: Finanse, audyt, inwestycje

Nazwa przedmiotu Private asset and wealth management		
Nazwa przedmiotu w języku angielskim Private asset and wealth management		
Kod przedmiotu UEPFiRN.110D(C).11398.22	Rok / semestr 3 / 5	Forma zaliczenia Zaliczenie
Specjalność Wszystkie	Profil kształcenia ogólnoakademicki	Poziom kształcenia studia pierwszego stopnia (licencjackie)
Forma studiów niestacjonarne	Język wykładowy Angielski	Przedmiot Do wyboru
Godziny Wykłady: 30 Ćwiczenia: 0	Liczba punktów ECTS 3	Blok zajęciowy D(C)

### Cele uczenia się dla przedmiotu

C1	Poznanie istoty i charakterystyki zarządzania aktywami i majątkiem (A&WM) i rodzajów produktów oferowanych w ramach A&WM oraz różnic w stosunku do oferty dla klientów detalicznych
C2	Poznanie cech charakterystycznych poszczególnych rodzajów inwestycji tradycyjnych i alternatywnych oferowanych przez instytucje A&WM oraz związanych z nimi korzyści i rodzajów ryzyka inwestycyjnego
C3	Poznanie podstawowych reguł prawnych oraz struktury i wielkości rynków A&WM na świecie i w Polsce (z uwzględnieniem potencjału ich rozwoju)
C4	Nabycie umiejętności konstrukcji portfela A&WM i oceny jego efektywności na podstawie miar ilościowych

### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się
Wiedzy		
W1	Zna definicję, różnice i cechy zarządzania aktywami i majątkiem	K1_W01, K1_W02, K1_W04
W2	Zna podobieństwa i różnice między różnymi instrumentami tradycyjnymi i alternatywnymi oferowanymi w ramach A&WM	K1_W01, K1_W02, K1_W05, K1_W06
W3	Zna genezę rynku zarządzania aktywami i majątkiem oraz najważniejsze czynniki wpływające na jego rozwój na świecie i w Polsce	K1_W02, K1_W03, K1_W05, K1_W06, K1_W07, K1_W09
W4	Zna metody pomiaru i oceny efektywności portfela klientów A&WM	K1_W07, K1_W08, K1_W09
Umiejętności		
U1	Potrafi umiejscowić zarządzanie aktywami i majątkiem klientów Asset and Wealth Management (A&WM) w strukturze rynku finansowego, odróżnić je od zarządzania środkami pieniężnymi osób mniej zamożnych	K1_U01, K1_U02, K1_U03

U2	Potrafi dobrać rodzaj inwestycji tradycyjnych i alternatywnych do profilu klienta A&WM	K1_U04, K1_U06, K1_U07, K1_U08
U3	Potrafi wymienić czynniki rozwoju rynku A&WM, ocenić potencjał rozwoju tego rynku w Polsce i określić rodzaj decyzji alokacyjnych, które inwestor powinien podejmować na tym rynku	K1_U06, K1_U07, K1_U08, K1_U09, K1_U11
U4	Potrafi przeprowadzić analizę rentowności i efektywności portfeli A&WM oraz zinterpretować i porównać otrzymane wyniki z wynikami otrzymanymi dla standardowych portfeli	K1_U06, K1_U07, K1_U09, K1_U13, K1_U14
Kompetencje społecznych		
K1	Ma świadomość poziomu swojej wiedzy i umiejętności dotyczących zarządzania aktywami i majątkiem	K1_U16, K1_K01, K1_K02
K2	Rozumie konieczność doksztalcania się w zakresie zarządzania aktywami i majątkiem ze względu na dużą innowacyjność i zmiany w ofercie produktowej na tym rynku	K1_K03, K1_K04
K3	Potrafi samodzielnie uzupełniać posiadaną wiedzę i zdobyte umiejętności z obszaru zarządzania aktywami i majątkiem zamożnych osób prywatnych	K1_K02, K1_K05, K1_K06
K4	Jest świadomy zalet i wad instrumentów oferowanych zamożnym osobom prywatnym i ich znaczenia dla budowy efektywnego portfela inwestycyjnego tych osób	K1_K04, K1_K05, K1_K06

### Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Cele uczenia się dla przedmiotu	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Wprowadzenie do IWM. Nowoczesna teoria portfela oraz finanse behawioralne i ich rola w zarządzaniu aktywami i majątkiem	C1	W1, W3, U1, K1
2.	Wealth management (istota, elementy, aspekt podatkowy, WM a private banking)	C1	W1, W3, U2, U3, K2
3.	Wealth management (cele i zachowanie klientów A&WM)	C1	W1, U1, K1, K2
4.	Wealth management (doradca WM, budowa profilu klienta WM)	C1	W1, U2, U3, K2
5.	Rynek wealth management na świecie i w Polsce	C3	W3, U3, K2
6.	Asset management (AM)	C1	W2, W3, U3, K2
7.	Rynek AM na świecie i w Polsce	C3	W3, U3, K2, K3
8.	Instrumenty A&WM (tradycyjne i alternatywne fundusze inwestycyjne)	C2	W2, U2, K2, K3, K4
9.	Instrumenty A&WM (Art banking)	C1, C2	W2, K2, K3, K4
10.	Instrumenty A&WM (diamenty, BRIC/Next11)	C1, C2	W2, U2, K2, K3, K4
11.	Instrumenty A&WM (death bonds, SRI i vice funds)	C1, C2	W2, U2, K2, K3, K4
12.	Budowa portfela A&WM (case study)	C1, C4	W4, U2, K2, K3, K4
13.	Pomiar i ocena efektywności portfela A&WM (case study)	C1, C4	W4, U4, K1, K2, K3
14.	Projekt "portfel A&WM"	C1, C4	U4, K1, K2, K3



15.	Podsumowanie i test	C1, C2, C3	W1, W2, W3, W4, U1, U2, U4, K1, K2, K4
-----	---------------------	------------	--

Wymagania wstępne	
Metody nauczania	Analiza tekstów , Wykład z prezentacją multimedialną, Dyskusja, Analiza przypadków
Sposób zaliczenia	Sprawdzian pisemny testowy, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie, Przeprowadzenie badań

### Rozliczenie punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin przeznaczonych na zrealizowane aktywności*	
Uczestnictwo w wykładach	30	
Przygotowanie do sprawdzianu/ kolokwium	30	
Przygotowanie projektu	20	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>		
	Liczba godzin 80	ECTS 3
Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela	Liczba godzin 30	ECTS 1
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	Liczba godzin 20	ECTS 0.5

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Opis sposobu sprawdzenia osiągnięcia efektów uczenia się

Kod efektu uczenia się dla przedmiotu	Metoda sprawdzenia			
	Sprawdzian pisemny testowy	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach	Projekt grupowy / praca w grupie	Przeprowadzenie badań
W1	x	x	x	
W2	x	x	x	
W3	x	x	x	
W4	x	x	x	
U1	x	x	x	
U2	x	x	x	
U3	x	x	x	
U4	x	x	x	
K1	x	x	x	

K2	x	x	x	
K3	x	x	x	
K4	x	x	x	x



## Karta opisu przedmiotu (syllabus) Kierunek studiów: Finanse, audyt, inwestycje

Nazwa przedmiotu Tax systems in the EU member states		
Nazwa przedmiotu w języku angielskim Tax systems in the EU member states		
Kod przedmiotu UEPFiRN.110D(C).8955.22	Rok / semestr 3 / 5	Forma zaliczenia Zaliczenie
Specjalność Wszystkie	Profil kształcenia ogólnoakademicki	Poziom kształcenia studia pierwszego stopnia (licencjackie)
Forma studiów niestacjonarne	Język wykładowy Angielski	Przedmiot Do wyboru
Godziny Wykłady: 30 Ćwiczenia: 0	Liczba punktów ECTS 3	Blok zajęciowy D(C)

### Cele uczenia się dla przedmiotu

C1	give students an overview of terminology used in taxation field
C2	acquaint students with knowledge about the structure and functioning of tax systems in the European Union Member States
C3	equip students with skills necessary for a career as tax consultant, auditor or accountant
C4	demonstrate students the scale and implications of tax harmonization and competition in the European Union
C5	help students develop critical-thinking, problem-solving and persuasion abilities

### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się
Wiedzy		
W1	student understands recent trends in the European Union tax policy	K1_W01, K1_W05, K1_W09
W2	student differentiates tax planning, tax optimization, tax avoidance and tax evasion	K1_W01, K1_W05, K1_W09
W3	student compares concepts of tax harmonization and models of tax competition	K1_W01, K1_W05, K1_W09
W4	student possesses knowledge about selected administrative procedures implemented in the European Union Member States	K1_W01, K1_W05, K1_W09
W5	student describes design of UK, French and German tax system	K1_W01, K1_W05, K1_W09
Umiejętności		
U1	student employs terminology used in taxation field	K1_U02, K1_U06, K1_U14

U2	student solves case studies concerning common European VAT and excise duty systems	K1_U02, K1_U06, K1_U08, K1_U14
U3	student analyses European tax regulations and applies them in decision-making process	K1_U02, K1_U06, K1_U10, K1_U14
U4	student calculates tax liability and recognizes tax obligations imposed on taxpayers in UK, France and Germany	K1_U02, K1_U06, K1_U14
U5	student is effective in persuading others to his own point of view	K1_U02, K1_U06, K1_U14
Kompetencje społecznych		
K1	student appreciates the importance of gained knowledge for his future professional carrier and considers self-improvement as a crucial prerequisite for promotion	K1_K01, K1_K03
K2	student expresses opinion about tax regulations and proposes their modifications	K1_K01, K1_K03
K3	student identifies consequences of failure to comply with tax obligations	K1_K01, K1_K03
K4	student develops confidence in handling new tasks and ability to be attentive to details	K1_K01, K1_K03
K5	student is effective in public presentations	K1_K01, K1_K03

### Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Cele uczenia się dla przedmiotu	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	EU Tax Policy - Recent Trends and Coming Challenges	C2, C3, C5	W1, U1, U3, K1, K2, K3, K4
2.	Structure of Tax Revenues and its Determinants in the EU Member States	C2, C3, C5	W1, U1, U3, K1, K2, K3, K4
3.	Personal Income Tax Coordination	C1, C3, C4, C5	W3, U3, K1, K2, K3, K4
4.	Concepts of Corporate Income Tax Harmonisation	C1, C3, C4, C5	W3, U3, K1, K2, K3, K4
5.	Tax Compliance Costs in the EU Member States	C1, C3, C4, C5	W3, U3, K1, K2, K4
6.	Tax Competition and its Implications	C1, C3, C4, C5	W3, U3, K1, K2, K3, K4
7.	VAT Design - a Common Model in the EU	C1, C3, C4, C5	W3, U2, U3, K1, K2, K3, K4
8.	Tax Avoidance versus Tax Evasion (Carousel Fraud Schemes)	C1, C3, C4, C5	W2, U2, U3, K1, K2, K3, K4
9.	Excise duties in the EU Member States	C1, C3, C4, C5	W4, U1, U2, U3, K1, K2, K3, K4
10.	Administrative Anti-Fraud Measures	C1, C3, C4, C5	W1, W2, W4, U1, U3, K1, K2, K3, K4
11.	Fiscal Audits and Risk Management	C1, C3, C4, C5	W1, W2, W4, U1, U3, K1, K2, K3, K4
12.	E-Government Initiatives	C1, C3, C5	W4, U1, U3, U5, K1, K2, K3, K4, K5
13.	Selected Issues of German Tax System	C1, C3, C4, C5	W4, W5, U1, U3, U4, K1, K2, K3, K4

14.	Selected Issues of French Tax System	C1, C2, C3	W4, W5, U1, U3, U4, K1, K2, K3, K4
15.	Selected Issues of UK Tax System	C1, C3, C4	W4, W5, U1, U3, U4, K1, K2, K3, K4

Wymagania wstępne	
Metody nauczania	Analiza tekstów , Wykład z prezentacją multimedialną, Analiza przypadków
Sposób zaliczenia	Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Esej / referat, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt indywidualny, Przygotowanie prezentacji

### Rozliczenie punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin przeznaczonych na zrealizowane aktywności*	
Uczestnictwo w wykładach	30	
Przeprowadzenie badań literaturowych	20	
Przygotowanie do sprawdzianu/ kolokwium	20	
Przygotowanie prezentacji multimedialnej	10	
Przygotowanie referatu	10	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 90	ECTS 3
Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela	Liczba godzin 30	ECTS 1
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	Liczba godzin 0	ECTS 0

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Opis sposobu sprawdzenia osiągnięcia efektów uczenia się

Kod efektu uczenia się dla przedmiotu	Metoda sprawdzenia				
	Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami	Esej / referat	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach	Projekt indywidualny	Przygotowanie prezentacji
W1	x		x	x	
W2	x	x	x	x	
W3	x		x	x	
W4	x		x	x	
W5	x		x	x	
U1	x		x	x	

U2	x		x	x	
U3	x		x	x	
U4	x		x	x	
U5	x		x	x	
K1			x	x	x
K2			x	x	
K3	x		x	x	
K4			x	x	
K5				x	x



## Karta opisu przedmiotu (sylabus) Kierunek studiów: Finanse, audyt, inwestycje

Nazwa przedmiotu The fundamentals of risk and insurance		
Nazwa przedmiotu w języku angielskim The fundamentals of risk and insurance		
Kod przedmiotu UEPFiRN.110D(C).11477.22	Rok / semestr 3 / 5	Forma zaliczenia Zaliczenie
Specjalność Wszystkie	Profil kształcenia ogólnoakademicki	Poziom kształcenia studia pierwszego stopnia (licencjackie)
Forma studiów niestacjonarne	Język wykładowy Angielski	Przedmiot Do wyboru
Godziny Wykłady: 30 Ćwiczenia: 0	Liczba punktów ECTS 3	Blok zajęciowy D(C)

### Cele uczenia się dla przedmiotu

C1	Zapoznanie studentów z terminologią anglojęzyczną w zakresie ubezpieczeń
C2	Charakterystyka koncepcji ryzyka oraz procesu zarządzania ryzykiem
C3	Charakterystyka wybranych rodzajów ubezpieczeń
C4	Omówienie podstawowych zagadnień związanych z szeroko rozumianą działalnością ubezpieczeniową

### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się
Wiedzy		
W1	Student rozumie pojęcie zarządzania ryzykiem oraz wymienia etapy tego procesu	K1_W08
W2	Student zna pojęcie ubezpieczeń oraz jego klasyfikację	K1_W06
W3	Student objaśnia podstawowe zagadnienia związane z szeroko rozumianą działalnością ubezpieczeniową	K1_W08
W4	Student opisuje podstawowe produkty ubezpieczeniowe	K1_W08
W5	Student zna konstrukcję umowy ubezpieczenia	K1_W09
Umiejętności		
U1	Student potrafi opracować projekt zarządzania ryzykiem	K1_U04
U2	Student potrafi porównać oferty ubezpieczeniowe różnych zakładów ubezpieczeń	K1_U04
U3	Student dokonuje klasyfikacji przychodów i kosztów zakładów ubezpieczeń	K1_U05
U4	Student potrafi interpretować zapisy umowy ubezpieczenia	K1_U02, K1_U08

U5	Student potrafi wskazać różnice i zależności pomiędzy ubezpieczeniem, koasekuracją, reasekuracją oraz retrocesją	K1_U08
Kompetencje społecznych		
K1	Student ma świadomość poziomu swojej wiedzy i umiejętności w zakresie ryzyka i ubezpieczeń	K1_K01
K2	Student potrafi poprawnie identyfikować i rozstrzygać podstawowe problemy związane z działalnością zakładów ubezpieczeń	K1_K06
K3	Student ma świadomość powiązań pomiędzy różnymi instytucjami rynku finansowego, w tym w szczególności między bankami a ubezpieczycielami	K1_K06
K4	Student jest świadomy przydatności ubezpieczeń w procesie zarządzania ryzykiem	K1_K05
K5	Student jest zdolny do aktywnego poszukiwania ochrony ubezpieczeniowej	K1_K06

### Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Cele uczenia się dla przedmiotu	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	General concept of uncertainty and risk	C1, C2, C4	W1, K1, K4
2.	Introduction to risk management (RM) - steps in the process	C1, C2, C4	W1, K4
3.	Methods and techniques of risk management - avoiding, controlling and transfer of risk	C1, C2, C4	W1, U1, K2, K4
4.	Definition of insurance. Basic characteristic of insurance. The essence of insurance activity.	C1, C4	W2, K1, K3
5.	Classification of insurance	C1, C3, C4	W2
6.	Analysis of an insurance contract	C1, C4	W5, U4, U5, K1, K2, K5
7.	Selected types of insurance I (social and health insurance)	C1, C3	W4, U2, U4, K5
8.	Selected types of insurance II (life insurance)	C1, C3	W4, U2, U4, K5
9.	Selected types of insurance III (trade credit insurance, mortgage insurance and suretyship insurance)	C1, C3	W4, U2, U4, K5
10.	Selected types of insurance IV (agriculture insurance)	C1, C3	W4, U2, U4, K5
11.	Financial operations of insurers	C1, C4	W3, U3, K2
12.	The Polish and the global insurance market	C1, C4	W3, K1, K3, K5
13.	Distribution of insurance products	C1, C4	W3, K1, K3, K5
14.	Basics of bancassurance	C1, C4	W3, K3
15.	Basics of reinsurance	C1, C4	W3, U5, K2

Wymagania wstępne	
Metody nauczania	Wykład z prezentacją multimedialną, Dyskusja
Sposób zaliczenia	Sprawdzian pisemny testowy



## Rozliczenie punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin przeznaczonych na zrealizowane aktywności*	
Uczestnictwo w wykładach	30	
Przygotowanie do sprawdzianu/ kolokwium	30	
Przeprowadzenie badań literaturowych	30	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 90	ECTS 3
Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela	Liczba godzin 30	ECTS 1
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	Liczba godzin 0	ECTS 0

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Opis sposobu sprawdzenia osiągnięcia efektów uczenia się

Kod efektu uczenia się dla przedmiotu	Metoda sprawdzenia
	Sprawdzian pisemny testowy
W1	x
W2	x
W3	x
W4	x
W5	x
U1	x
U2	x
U3	x
U4	x
U5	x
K1	x
K2	x
K3	x
K4	x
K5	x





## Karta opisu przedmiotu (sylabus) Kierunek studiów: Finanse, audyt, inwestycje

Nazwa przedmiotu Business and intangible assets valuation		
Nazwa przedmiotu w języku angielskim Business and intangible assets valuation		
Kod przedmiotu UEPFiRN.110D(C).12985.22	Rok / semestr 3 / 5	Forma zaliczenia Zaliczenie
Specjalność Wszystkie	Profil kształcenia ogólnoakademicki	Poziom kształcenia studia pierwszego stopnia (licencjackie)
Forma studiów niestacjonarne	Język wykładowy Angielski	Przedmiot Do wyboru
Godziny Wykłady: 30 Ćwiczenia: 0	Liczba punktów ECTS 3	Blok zajęciowy D(C)

### Cele uczenia się dla przedmiotu

C1	To familiarize the students with the approaches, methods and techniques of enterprise and equity valuation
C2	To transfer of knowledge in the field of market and non-market value assessment of an enterprise
C3	To acquire the ability to estimate the value of an enterprise using the chosen approach, method and technique
C4	To acquire the ability to select approaches, valuation methods and techniques depending on the availability of data, the nature of the enterprise or legal conditions

### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się
Wiedzy		
W1	The student identifies approaches, methods and techniques of business and intangible assets valuation	K1_W01, K1_W08
W2	The student indicates the legal conditions for the valuation of enterprises or intangible assets and identifies the financial statements of enterprises	K1_W08, K1_W09, K1_W10, K1_W11
W3	The student compares the assumptions of market value and non-market values in the valuation of enterprises	K1_W08, K1_W09, K1_W10, K1_W11, K1_W14
Umiejętności		
U1	The student is able to distinguish the market value from non-market enterprise or equity values	K1_U05, K1_U06
U2	The student is able to evaluate the enterprise or business assets by choosing the right approach, method and technique	K1_U01, K1_U02, K1_U04

U3	The student is able to interpret the achieved results of the valuation, the risk with it related, assess the appropriateness of the adopted valuation assumptions	K1_U01, K1_U04, K1_U05
Kompetencji społecznych		
K1	The student is able to evaluate enterprise value or business asset value estimates	K1_K01, K1_K02, K1_K03, K1_K04
K2	The student is sensitive to the assumptions adopted for the valuation of the enterprise or business assets and is able to express his critical opinion in this matter	K1_K05, K1_K06
K3	The student show initiative in the use of approaches, methods and techniques of enterprise or business assets valuation	K1_U15, K1_U16, K1_K01

### Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Cele uczenia się dla przedmiotu	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	How much is it worth? Basics of valuations	C1	W2, U1, K2
2.	Types of property components	C1	U3, K2
3.	Market value and non-market values	C2	W3, U2, K2
4.	Enterprise, equity or intangible assets valuations - differences and similarities	C1, C2	W1, U3, K2
5.	Approaches, methods and techniques of enterprise, equity and intangible assets valuation	C3, C4	W1, U2, U3, K1, K2
6.	Income approach - discount rate, the cost of capital and residual value	C3	W1, U2, K2
7.	Methods and techniques in the income approach. Modeling of the cash flows	C3	W1, U2, K2
8.	The enterprise and equity valuations using income approach	C3	W1, U2, K2
9.	Comparative approach. Concept and assumptions	C3	W2, K2
10.	Intangible assets valuation using income approach	C3	W2, U2, K2
11.	Comparative approach. Examples of applications	C3, C4	W3, U3, K3
12.	Cost approach. Concept and assumptions	C3, C4	W3, U2, U3, K2, K3
13.	Cost approach. Examples of applications	C1, C3	W2, U2, K1
14.	Valuation report	C3	U2, K3
15.	Mixed approach. Concept and assumptions examples of applications	C3	W1, U2, K1, K3

Wymagania wstępne	Knowledge in the field of microeconomics, economic and strategic analysis
Metody nauczania	Metoda projektów , Wykład konwersatoryjny, Wykład z prezentacją multimedialną, Analiza przypadków
Sposób zaliczenia	Sprawdzian pisemny testowy, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie, Przeprowadzenie badań

## Rozliczenie punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin przeznaczonych na zrealizowane aktywności*	
Uczestnictwo w wykładach	30	
Przygotowanie do ćwiczeń	5	
Przygotowanie prezentacji multimedialnej	5	
Przygotowanie raportu	20	
Konsultacje z prowadzącym/i zajęcia	20	
Przygotowanie do sprawdzianu/ kolokwium	10	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 90	ECTS 3
Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela	Liczba godzin 50	ECTS 2
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	Liczba godzin 20	ECTS 0.5

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Opis sposobu sprawdzenia osiągnięcia efektów uczenia się

Kod efektu uczenia się dla przedmiotu	Metoda sprawdzenia			
	Sprawdzian pisemny testowy	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach	Projekt grupowy / praca w grupie	Przeprowadzenie badań
W1	x	x		
W2	x	x		
W3	x	x		
U1		x	x	
U2		x	x	
U3		x	x	
K1		x		x
K2		x		x
K3		x		x



## Karta opisu przedmiotu (syllabus) Kierunek studiów: Finanse, audyt, inwestycje

Nazwa przedmiotu Correspondance commercial en français I		
Nazwa przedmiotu w języku angielskim Business correspondence in French I		
Kod przedmiotu UEPFiRN.110D(C).13174.22	Rok / semestr 3 / 5	Forma zaliczenia Zaliczenie
Specjalność Wszystkie	Profil kształcenia ogólnoakademicki	Poziom kształcenia studia pierwszego stopnia (licencjackie)
Forma studiów niestacjonarne	Język wykładowy Francuski	Przedmiot Do wyboru
Godziny Wykłady: 30 Ćwiczenia: 0	Liczba punktów ECTS 3	Blok zajęciowy D(C)

### Cele uczenia się dla przedmiotu

C1	nauka zasad redagowania pism w języku francuskim w przedsiębiorstwie
----	--

### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się
Wiedzy		
W1	student identyfikuje, kategoryzuje, klasyfikuje korespondencję przedsiębiorstwa i tworzy korespondencję w j. francuskim	K1_W01, K1_W02, K1_W03, K1_W04, K1_W05, K1_W06, K1_W07, K1_W08, K1_W09, K1_W10, K1_W11
Umiejętności		
U1	student potrafi redagować korespondencję w języku francuskim	K1_U01, K1_U02, K1_U03, K1_U04, K1_U05, K1_U06, K1_U07, K1_U08, K1_U09, K1_U10, K1_U11, K1_U12, K1_U13, K1_U14, K1_U15, K1_U16
Kompetencji społecznych		
K1	student jest zdolny do komunikacji zawodowej	K1_K01, K1_K02, K1_K03, K1_K04, K1_K05, K1_K06

### Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Cele uczenia się dla przedmiotu	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	pisma zawodowe - systematyzacja	C1	W1
2.	zapytanie o informacje, prezentacja listu biznesowego	C1	W1, U1, K1
3.	oferta, plan listu handlowego	C1	W1, U1, K1
4.	pisanie zamówienia	C1	W1, U1, K1
5.	zmiana zamówienia przez telefon, zwroty grzecznościowe	C1	W1, K1
6.	potwierdzenie zamówienia, prośba o zmianę zamówienia, list z przeprosinami za brak możliwości realizacji zamówienia	C1	W1, U1, K1
7.	pisanie reklamacji	C1	W1, U1, K1
8.	odpowiedź na reklamację	C1	W1, U1, K1
9.	email, zwroty grzecznościowe	C1	W1, U1, K1
10.	protokoły z zebrań	C1	W1, U1, K1
11.	protokoły i sprawozdania - różnice i podobieństwa	C1	W1, U1, K1
12.	notatki służbowe i okólniki	C1	W1, U1, K1
13.	podanie o pracę i CV	C1	W1, U1, K1
14.	inne profesjonalne pisma: kartki, gratulacje, życzenia itp.	C1	W1, U1, K1
15.	reklama	C1	W1, U1, K1

Wymagania wstępne	poziom znajomości języka francuskiego B1 w mowie i w piśmie
Metody nauczania	Analiza tekstów , Metoda sytuacyjna, Burza mózgów, Dyskusja, Analiza przypadków
Sposób zaliczenia	Sprawdzian pisemny testowy, Sprawdzian ustny, Projekt grupowy / praca w grupie, zaliczenie końcowe

### Rozliczenie punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin przeznaczonych na zrealizowane aktywności*	
Uczestnictwo w wykładach	30	
Zbieranie informacji do zadanej pracy	20	
Przygotowanie do sprawdzianu/ kolokwium	15	
Konsultacje z prowadzącym/i zajęcia	10	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin 75</b>	<b>ECTS 3</b>
Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela	Liczba godzin 40	ECTS 1.5
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	Liczba godzin 0	ECTS 0

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Opis sposobu sprawdzenia osiągnięcia efektów uczenia się

Kod efektu uczenia się dla przedmiotu	Metoda sprawdzenia			
	Sprawdzian pisemny testowy	Sprawdzian ustny	Projekt grupowy / praca w grupie	zaliczenie końcowe
W1	x		x	x
U1	x		x	x
K1	x	x	x	x





## Karta opisu przedmiotu (syllabus) Kierunek studiów: Finanse, audyt, inwestycje

Nazwa przedmiotu Unternehmensbesteuerung		
Nazwa przedmiotu w języku angielskim Unternehmensbesteuerung		
Kod przedmiotu UEPFiRN.110D(C).12468.22	Rok / semestr 3 / 5	Forma zaliczenia Zaliczenie
Specjalność Wszystkie	Profil kształcenia ogólnoakademicki	Poziom kształcenia studia pierwszego stopnia (licencjackie)
Forma studiów niestacjonarne	Język wykładowy Niemiecki	Przedmiot Do wyboru
Godziny Wykłady: 30 Ćwiczenia: 0	Liczba punktów ECTS 3	Blok zajęciowy D(C)

### Cele uczenia się dla przedmiotu

C1	Das Wissen ueber Steuern auf unternehmenrische Taetigkeit uebermitteln
C2	Die Gestaltung von einzelnen relevanten Steuerarten darstellen

### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się
Wiedzy		
W1	Studenten identifizieren die fuer die unternerische Taetigkeit relevanten Steuerarten	K1_W01, K1_W03, K1_W04, K1_W05, K1_W08
W2	Studenten koennen die Gestaltung der einzelnen Steuerarten im nationalen sowie internationalen Kontext detailliert darstellen	K1_W02, K1_W03, K1_W06, K1_W07, K1_W09, K1_W10, K1_W11
Umiejętności		
U1	Studenten berechnen die Hoehe der Steuerlast fuer verschiedene Sachverhalte	K1_U01, K1_U02, K1_U03, K1_U04, K1_U06, K1_U07, K1_U09, K1_U10
U2	Studenten nutzen ihre Kenntnisse der Steuerinstrumente um die Steuerbelastung genau zu identifizieren	K1_U05, K1_U08, K1_U10, K1_U12, K1_U13, K1_U14, K1_U15, K1_U16
Kompetencji społecznych		
K1	Studenten nehmen in der Diskussion ueber die Anwendung von einzelnen Steuerinstrumenten aktiv teil	K1_K01, K1_K02, K1_K03, K1_K04

K2	Studenten ergaenzen und aktualisieren selbstaendig ihre Kenntnisse des Systems der Unternehmenbesteuerung	K1_K04, K1_K05, K1_K06
----	---	------------------------

### Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Cele uczenia się dla przedmiotu	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Rechtfertigung von Steuern und die Akteure der Unternehmensbesteuerung	C1	W1, W2, U1, U2, K1
2.	Eine Typologie der Unternehmenssteuerarten	C1	W1, W2, U1, U2
3.	Grundzuege des Unternehmenssteuerrechts	C1	W1, W2, U1, U2, K2
4.	Neutralitaet der Besteuerung und Einfuehrung in die Steuerwirkungslehre	C1	W2, U1, U2, K1
5.	Einfluss der Unternehmensbesteuerung auf Investitionsentscheidungen	C1, C2	W2, U1, U2, K1
6.	Einfluss der Unternehmensbesteuerung auf Finanzierungsentscheidungen	C1, C2	W2, U1, U2, K1
7.	Einfluss der Unternehmensbesteuerung auf die Rechtformwahl	C1, C2	W2, U1, U2, K1
8.	Idee der konsumorientierten Unternehmensbesteuerung	C1	W1, W2, U1, U2, K1
9.	Zinsbereinigte Gewinnsteuer	C1, C2	W1, W2, U1, U2, K2
10.	Cash-flow Steuern	C1, C2	W1, W2, U1, U2, K1
11.	Erfahrungen der einzelnen Laendern mit der konsumorientierten Gewinnbesteuerung	C1, C2	W1, W2, U1, U2, K2
12.	Gemeindesteuern	C1, C2	W1, W2, U1, U2, K2
13.	Probleme der internationalen Besteuerung	C1	W2, U1, U2, K2
14.	Steuerwettbewerb und Standortwahl	C1, C2	W2, U1, U2, K1, K2
15.	Strategische grenzueberschreitende Entscheidungen im Licht der geltenden steuerlichen Regelungen	C1, C2	W2, U1, U2, K1, K2

Wymagania wstępne	Basic knowledge about tax systems and types of taxes Good German skills
Metody nauczania	Analiza tekstów , Metoda projektów , Wykład z prezentacją multimedialną, Dyskusja, Rozwiązywanie zadań
Sposób zaliczenia	Sprawdzian ustny, Esej / referat, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Przygotowanie prezentacji

### Rozliczenie punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin przeznaczonych na zrealizowane aktywności*
Uczestnictwo w wykładach	30
Przygotowanie do sprawdzianu/ kolokwium	30
Przygotowanie prezentacji multimedialnej	20

Konsultacje z prowadzącym/i zajęcia	10	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 90	ECTS 3
Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela	Liczba godzin 40	ECTS 1.5
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	Liczba godzin 0	ECTS 0

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Opis sposobu sprawdzenia osiągnięcia efektów uczenia się

Kod efektu uczenia się dla przedmiotu	Metoda sprawdzenia			
	Sprawdzian ustny	Esej / referat	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach	Przygotowanie prezentacji
W1	x	x	x	
W2	x	x	x	
U1	x	x	x	x
U2	x	x	x	x
K1	x	x	x	
K2	x	x	x	x



## Karta opisu przedmiotu (sylabus)

### Kierunek studiów: Finanse, audyt, inwestycje

Nazwa przedmiotu Korespondencja handlowa w biznesie międzynarodowym I - wykład w języku rosyjskim		
Nazwa przedmiotu w języku angielskim Business correspondence in international trade I - lecture in the Russian language		
Kod przedmiotu UEPFiRN.110D(C).9036.22	Rok / semestr 3 / 5	Forma zaliczenia Zaliczenie
Specjalność Wszystkie	Profil kształcenia ogólnoakademicki	Poziom kształcenia studia pierwszego stopnia (licencjackie)
Forma studiów niestacjonarne	Język wykładowy Rosyjski	Przedmiot Do wyboru
Godziny Wykłady: 30 Ćwiczenia: 0	Liczba punktów ECTS 3	Blok zajęciowy D(C)

### Cele uczenia się dla przedmiotu

C1	Przekazanie wiedzy na temat prowadzenia korespondencji handlowej w języku rosyjskim.
C2	Zapoznanie ze standardowymi rodzajami pism ,dokumentów urzędowych i innej korespondencji w handlu międzynarodowym
C3	Zapoznanie z praktycznym sporządzaniem wybranych rodzajów pism i dokumentów w korespondencji handlowej

### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się
Wiedzy		
W1	Zna i rozumie stosowanie określonych rodzajów listów i pism w korespondencji handlowej	K1_W02, K1_W13
W2	Zna podstawowe struktury i zwroty leksykalne stosowane w korespondencji handlowej	K1_W03
W3	Wie na czym polega spójność i stylistyka niezbędna w oficjalnej korespondencji handlowej	K1_W10
Umiejętności		
U1	Dokonyuje klasyfikacji i wyboru odpowiedniego rodzaju pisma handlowego	K1_U14, K1_U15
U2	Interpretuje prawidłowo zawarte główne wątki w piśmie handlowym	K1_U12, K1_U16
U3	Potrafi sporządzić odpowiedni rodzaj pisma handlowego	K1_U14, K1_U15
Kompetencje społecznych		
K1	Identyfikuje dostępne medialne komunikaty w sferze korespondencji handlowej	K1_K03
K2	Decyduje o doborze odpowiedniego trybu prowadzenia korespondencji w celu osiągnięcia zamierzonego efektu handlowego	K1_K02

K3	Rozumie społeczny aspekt wymiany korespondencji w handlu międzynarodowym	K1_K05, K1_K06
----	--	----------------

### Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Cele uczenia się dla przedmiotu	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Ogólne zastosowanie wymiany korespondencji w handlu międzynarodowym	C1, C2	W1, K1
2.	Różne rodzaje pism podstawowych urzędowych i handlowych	C2	W1, U1
3.	Pisma - zaproszenia i wyrażanie wdzięczności, rezygnacji lub odmowy na zaproszenie	C3	W3, U2, U3, K2, K3
4.	Zapytanie ofertowe i sporządzanie odpowiedzi na to zapytanie	C3	W2, U2, U3, K2
5.	Zasady sporządzania CV i listu motywacyjnego podczas przyjęcia do pracy w przy	C3	W3, U2, U3, K2
6.	Zgłoszenie reklamacji lub zażalenia i sporządzenie odpowiedzi na oba rodzaje pism	C2, C3	W2, W3, U2, U3, K2
7.	Sporządzenie kontraktu handlowego	C3	W2, W3, U2, U3, K2

Wymagania wstępne	
Metody nauczania	Analiza tekstów , Wykład konwersatoryjny
Sposób zaliczenia	Sprawdzian pisemny testowy, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie

### Rozliczenie punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin przeznaczonych na zrealizowane aktywności*	
Uczestnictwo w wykładach	30	
Przeprowadzenie badań literaturowych	25	
Zbieranie informacji do zadanej pracy	25	
Konsultacje z prowadzącym/i zajęcia	10	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin 90</b>	<b>ECTS 3</b>
Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela	Liczba godzin 40	ECTS 1.5
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	Liczba godzin 0	ECTS 0

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Opis sposobu sprawdzenia osiągnięcia efektów uczenia się

Kod efektu uczenia się dla przedmiotu	Metoda sprawdzenia		
	Sprawdzian pisemny testowy	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach	Projekt grupowy / praca w grupie
W1			x
W2			x
W3			x
U1		x	
U2		x	x
U3		x	x
K1		x	x
K2	x		
K3		x	



## Karta opisu przedmiotu (sylabus)

### Kierunek studiów: Finanse, audyt, inwestycje

Nazwa przedmiotu Seminarium dyplomowe		
Nazwa przedmiotu w języku angielskim Diploma seminar		
Kod przedmiotu UEPFiRN.110C.409.22	Rok / semestr 3 / 5	Forma zaliczenia Zaliczenie
Specjalność Wszystkie	Profil kształcenia ogólnoakademicki	Poziom kształcenia studia pierwszego stopnia (licencjackie)
Forma studiów niestacjonarne	Język wykładowy Polski	Przedmiot Obowiązkowy
Godziny Wykłady: 0 Ćwiczenia: 9	Liczba punktów ECTS 1	Blok zajęciowy C

### Cele uczenia się dla przedmiotu

C1	Napisanie pracy licencjackiego
C2	Obrona pracy licencjackiej

### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się
Wiedzy		
W1	Student nabywa wiedzę teoretyczną z obszaru jego zainteresowań naukowych.	K1_W01, K1_W03, K1_W04
W2	Student nabywa wiedzę na temat metod jakościowych i ilościowych służących rozwiązaniu podjętego w pracy problemu badawczego.	K1_W02, K1_W03, K1_W06, K1_W07, K1_W08
W3	Student nabywa wiedzę w zakresie budowania koncepcji pracy licencjackiej.	K1_W01, K1_W07, K1_W08
Umiejętności		
U1	Dzięki otrzymanemu warsztatowi naukowemu student potrafi samodzielnie przygotować koncepcję i tekst pracy licencjackiej.	K1_U01, K1_U02, K1_U03, K1_U06
U2	Student nabywa umiejętność występowania i dyskusowania problemów naukowych na seminarium licencjackim.	K1_U04, K1_U08
U3	Student umie gromadzić, przetwarzać i analizować dane statystyczne, wykorzystując różne metody badawcze, służące weryfikacji hipotez badawczych z artykułów naukowych i pracy doktorskiej.	K1_U05, K1_U07
Kompetencje społecznych		
K1	Student ma świadomość poziomu swojej wiedzy i konieczności ciągłego dokształcania się.	K1_U16, K1_K01

K2	Student w sposób etyczny wykorzystuje dotychczasowy dorobek naukowy i szuka twórczych rozwiązań problemów naukowych.	K1_U15, K1_K02
K3	Student umie współpracować w grupie badawczej i dzielić się zdobytą na studiach wiedzą i doświadczeniem naukowym.	K1_U15, K1_K02
K4	Student wykazuje gotowość do ciągłego rozwoju naukowego i osobistego.	K1_K03

### Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Cele uczenia się dla przedmiotu	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Zgromadzenie literatury i materiału badawczego dotyczącego obszaru zainteresowań studenta	C1	W1, U1, U3, K1, K2
2.	Opracowanie problemów badawczych, które student poruszy w pracy licencjackiej	C1	W2, U1, U3, K1, K4
3.	Przygotowanie pracy licencjackiej według schematu: • Przygotowanie koncepcji pracy i jej prezentacja na seminarium licencjackim. Dyskusja nad pracą • Poprawa koncepcji pracy licencjackiej i jej napisanie. Przeprowadzenie badania jakościowego lub ilościowego w pracy • Dokończenie i poprawa pracy licencjackiej uwzględniająca sugestie promotora. Przygotowanie jej ostatecznego tekstu	C1	W1, W2, W3, U1, U2, U3, K1, K2, K3, K4
4.	Obrona pracy licencjackiej	C2	W1, W2, W3, U2, K1, K2, K3, K4

Wymagania wstępne	-
Metody nauczania	Seminarium, Dyskusja
Sposób zaliczenia	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Przeprowadzenie badań, Kolejne fragmenty (rozdziały) pracy licencjackiej

### Rozliczenie punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin przeznaczonych na zrealizowane aktywności*	
Uczestnictwo w seminarium	9	
Przeprowadzenie badań literaturowych	10	
Przeprowadzenie badań empirycznych	10	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	Liczba godzin 29	ECTS 1
Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela	Liczba godzin 9	ECTS 0
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	Liczba godzin 10	ECTS 0

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut



## Opis sposobu sprawdzenia osiągnięcia efektów uczenia się

Kod efektu uczenia się dla przedmiotu	Metoda sprawdzenia		
	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach	Przeprowadzenie badań	Kolejne fragmenty (rozdziały) pracy licencjackiej
W1	x	x	x
W2	x	x	x
W3	x	x	x
U1	x	x	x
U2	x	x	x
U3	x	x	x
K1	x	x	
K2	x	x	
K3	x	x	
K4	x	x	



## Karta opisu przedmiotu (sylabus)

### Kierunek studiów: Finanse, audyt, inwestycje

Nazwa przedmiotu Analizy giełdowe		
Nazwa przedmiotu w języku angielskim Stock exchange analysis		
Kod przedmiotu UEPFiR01N.110C.5966.22	Rok / semestr 3 / 5	Forma zaliczenia Egzamin
Specjalność Finanse, audyt i podatki	Profil kształcenia ogólnoakademicki	Poziom kształcenia studia pierwszego stopnia (licencjackie)
Forma studiów niestacjonarne	Język wykładowy Polski	Przedmiot Obowiązkowy
Godziny Wykłady: 12 Ćwiczenia: 12	Liczba punktów ECTS 5	Blok zajęciowy C

### Cele uczenia się dla przedmiotu

C1	Zaznajomienie studentów z instrumentami giełdowymi i statycznymi metodami oceny ich dochodowości
C2	Zapoznanie studentów z kryteriami wyborów alokacyjnych
C3	Przybliżenie narzędzi analizy technicznej i wykorzystania ich w predykcji trendu cenowego instrumentów giełdowych oraz sygnałów kupna i sprzedaży
C4	Prześledzenie etapów analizy fundamentalnej w celu oszacowania siły rynku i ceny instrumentu

### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się
Wiedzy		
W1	Definiuje i charakteryzuje instrumenty giełdowe. Rozróżnia metody oceny ich dochodowości	K1_W03, K1_W08, K1_W09, K1_W11, K1_W12
W2	Identyfikuje kryteria wyborów alokacyjnych w świetle argumentów funkcji użyteczności	K1_W02, K1_W08, K1_W09, K1_W11, K1_W13
W3	Definiuje, ilustruje i wybiera narzędzia analizy technicznej	K1_W08, K1_W09, K1_W11, K1_W12
W4	Wyjaśnia znaczenie poszczególnych etapów analizy fundamentalnej dla oceny sytuacji rynkowej, sektorowej oraz danej spółki. Klasyfikuje sposoby wyznaczania wartości wewnętrznej akcji	K1_W03, K1_W04, K1_W06, K1_W08, K1_W09, K1_W10, K1_W11
Umiejętności		
U1	Dokonyje klasyfikacji instrumentów giełdowych. Dobiera metody oceny ich dochodowości	K1_U02, K1_U03, K1_U05, K1_U08

U2	Analizuje kryteria wyborów alokacyjnych. Prognozuje oczekiwaną stopę zwrotu i ryzyko jej osiągnięcia	K1_U02, K1_U06, K1_U07, K1_U09
U3	Dobiera i stosuje narzędzia analizy technicznej	K1_U02, K1_U06, K1_U07
U4	Wykorzystuje etapy analizy fundamentalnej w celu oceny sytuacji rynkowej, sektorowej i danego przedsiębiorstwa. Szacuje wartość wewnętrzną akcji	K1_U02, K1_U05, K1_U06, K1_U09, K1_U10
Kompetencje społecznych		
K1	Ma świadomość swojej wiedzy i umiejętności dotyczących metod i narzędzi stosowanych w alokacji kapitału	K1_K01, K1_K05
K2	Rozumie konieczność pogłębiania i weryfikowania wiedzy dotyczącej mechanizmów, metod i narzędzi stosowanych w naukach o inwestycjach	K1_K01, K1_K05, K1_K06
K3	Potrafi samodzielnie uzupełnić zdobytą wiedzę i umiejętności z obszaru metod i narzędzi stosowanych w alokacji kapitałów pieniężnych	K1_K01, K1_K02, K1_K05, K1_K06
K4	Identyfikuje problemy wynikające ze stosowanych metod analitycznych	K1_K02, K1_K03, K1_K06

### Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Cele uczenia się dla przedmiotu	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Charakterystyka instrumentów giełdowych	C1	W1, U1, K1, K4
2.	Statyczne metody oceny dochodowości instrumentów lokacyjno-pożyczkowych	C2	W2, U2, K1, K2
3.	Subiektywizm decyzji alokacyjnych	C3	W3, U3, K1, K2
4.	Klasyfikacja metod i narzędzi podejmowania decyzji alokacyjnych	C3	W3, U3, K1, K3
5.	Rodzaje wykresów i trendów w analizie technicznej (AT). Wyznaczanie trendu	C3	W3, U3, K2, K3, K4
6.	Przyspieszenie i spowolnienie trendu, luki cenowe, dni aktywności	C3	W3, U3, K2, K4
7.	Formacje zmiany i kontynuacji trendu	C3	W3, U3, K2, K3, K4
8.	Średnie kroczące i wstęgi Bollingera	C3	W3, U3, K2, K4
9.	Wskaźniki techniczne i oceny sytuacji rynkowej. Wybrane teorie AT	C3	W3, U3, K1, K3
10.	Praktyka analizy technicznej w świetle poznanych narzędzi	C3	W3, U3, K2, K3, K4
11.	Etapy analizy fundamentalnej. Analiza makroekonomiczna, sektorowa i sytuacyjna	C4	W4, U4, K1, K2, K3
12.	Analiza wskaźnikowa i wycena papieru wartościowego	C4	W4, U4, K3, K4

Wymagania wstępne	Znajomość struktury przedmiotowej i segmentacji podmiotowej rynku finansowego oraz statystyki opisowej
Metody nauczania	Metoda projektów, Burza mózgów, Wykład konwencjonalny, Dyskusja, Analiza przypadków, Rozwiązywanie zadań

Sposób zaliczenia	Egzamin pisemny testowy, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie, Przeprowadzenie badań, Przygotowanie prezentacji
-------------------	---

### Rozliczenie punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin przeznaczonych na zrealizowane aktywności*	
Uczestnictwo w ćwiczeniach	12	
Uczestnictwo w wykładach	12	
Przygotowanie projektu	25	
Zbieranie informacji do zadanej pracy	9	
Uczestnictwo w egzaminie	2	
Przygotowanie do egzaminu	40	
Konsultacje z prowadzącym/i zajęcia	2	
Przygotowanie do sprawdzianu/ kolokwium	40	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>		
	Liczba godzin 142	ECTS 5
<b>Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela</b>		
	Liczba godzin 28	ECTS 1
<b>Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym</b>		
	Liczba godzin 37	ECTS 1

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Opis sposobu sprawdzenia osiągnięcia efektów uczenia się

Kod efektu uczenia się dla przedmiotu	Metoda sprawdzenia				
	Egzamin pisemny testowy	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach	Projekt grupowy / praca w grupie	Przeprowadzenie badań	Przygotowanie prezentacji
W1	x	x			
W2	x	x		x	
W3		x	x		
W4	x	x			
U1	x	x			
U2	x	x	x		
U3		x	x		x
U4	x	x			
K1	x	x	x		

K2		x	x		
K3		x	x		
K4		x	x		x



## Karta opisu przedmiotu (syllabus) Kierunek studiów: Finanse, audyt, inwestycje

Nazwa przedmiotu Podstawy gospodarki finansowej ubezpieczyciela		
Nazwa przedmiotu w języku angielskim Fundamentals of insurance company financial management		
Kod przedmiotu UEPFiR04N.110C.11494.22	Rok / semestr 3 / 5	Forma zaliczenia Egzamin
Specjalność Ubezpieczenia i zarządzanie ryzykiem	Profil kształcenia ogólnoakademicki	Poziom kształcenia studia pierwszego stopnia (licencjackie)
Forma studiów niestacjonarne	Język wykładowy Polski	Przedmiot Obowiązkowy
Godziny Wykłady: 12      Ćwiczenia: 12	Liczba punktów ECTS 5	Blok zajęciowy C

### Cele uczenia się dla przedmiotu

C1	Charakterystyka podstawowych zagadnień związanych z gospodarką finansową zakładów ubezpieczeń
C2	Wskazanie najważniejszych źródeł przychodów i kosztów zakładów ubezpieczeń
C3	Pokazanie znaczenia rezerw techniczno-ubezpieczeniowych w zakładzie ubezpieczeń
C4	Wyjaśnienie uwarunkowań zasad gospodarki finansowej zakładów ubezpieczeń

### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się
Wiedzy		
W1	Student zna podstawowe pojęcia związane z systemem finansów zakładów ubezpieczeń	K1_W03
W2	Student odtwarza podstawowe kategorie bilansu zakładu ubezpieczeń	K1_W09, K1_W10
W3	Student opisuje podstawowe kategorie przychodów i kosztów w zakładach ubezpieczeń	K1_W09, K1_W10, K1_W11
W4	Student zna budowę składki	K1_W11
W5	Student wymienia podstawowe akty prawne w zakresie gospodarki finansowej zakładów ubezpieczeń	K1_W09
Umiejętności		
U1	Student potrafi wyznaczyć składki prostymi metodami	K1_U04
U2	Student oblicza rezerwy techniczno-ubezpieczeniowe różnymi metodami	K1_U04
U3	Student rozwiązuje zadania o podstawowym stopniu trudności	K1_U04
U4	Student rozróżnia przychody i koszty o charakterze technicznym oraz ogólnym	K1_U10

U5	Student umie ocenić, czy zakład ubezpieczeń spełnia podstawowe wymogi w zakresie wypłacalności	K1_U10
Kompetencji społecznych		
K1	Student ma świadomość poziomu swojej wiedzy i umiejętności w zakresie podstaw gospodarki finansowej zakładów ubezpieczeń	K1_K01
K2	Student potrafi poprawnie identyfikować i rozstrzygać podstawowe problemy w zakresie gospodarki finansowej zakładów ubezpieczeń	K1_K02
K3	Student ma świadomość złożoności systemu finansowego ubezpieczeń gospodarczych	K1_K06
K4	Student ma świadomość powiązań pomiędzy poszczególnymi kategoriami przychodów i kosztów w zakładach ubezpieczeń	K1_K06
K5	Student ma świadomość ustawicznego doskonalenia umiejętności i podnoszenia kwalifikacji	K1_K05

### Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Cele uczenia się dla przedmiotu	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	System finansowy ubezpieczeń gospodarczych	C1, C4	W1, K1, K3
2.	Gospodarka finansowa zakładów ubezpieczeń - pojęcie i cele.	C1, C4	W1, K1, K3
3.	Akty prawne związane z gospodarką finansową ZU.	C1, C4	W5
4.	Operacje finansowe ZU.	C1, C2, C4	W3, U4, K2, K4
5.	Rodzaje przychodów i kosztów ZU.	C1, C2, C4	W3, U4, K2, K4
6.	Struktura przychodów i kosztów ZU oraz czynniki je określające.	C1, C2, C4	W3, U4, K2, K4
7.	Składka ubezpieczeniowa - pojęcie i budowa; składka netto i brutto.	C1, C2	W1, W3, W4, K1, K4
8.	Portfel ub. i jego struktura; wskaźnik szkodowości losowej i finansowej	C1, C2	W1, K1, K4
9.	Techniczne podstawy kalkulacji składek w ub. majątkowych i na życie.	C1, C2	W1, U1, U3, K5
10.	Dodatek na ryzyko; warunki finansowej równowagi operacji ub.	C1, C2	W1, U1, U3, K5
11.	Rezerwy techniczno ubezpieczeniowe - ich rodzaje oraz metody tworzenia i rozwiązywania	C1, C3, C4	W2, U2, K3
12.	Rezerwa składek oraz rezerwa na niewypłacone odszkodowania i świadczenia	C1, C3	W2, U2
13.	Pozostałe RTU	C1, C3	W2, U2
14.	Aktywa zakładów ubezpieczeń, ze szczególnym uwzględnieniem lokat	C1, C4	W2, K1, K2
15.	Gwarancje wypłacalności zakładów ubezpieczeń	C1, C4	W1, U5, K2, K3, K5

Wymagania wstępne	Znajomość podstawowych zagadnień z ubezpieczeń
-------------------	--

Metody nauczania	Wykład konwersatoryjny, Wykład z prezentacją multimedialną, Dyskusja, Rozwiązywanie zadań
Sposób zaliczenia	Sprawdzian pisemny testowy

### Rozliczenie punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin przeznaczonych na zrealizowane aktywności*	
Uczestnictwo w wykładach	12	
Uczestnictwo w ćwiczeniach	12	
Przeprowadzenie badań literaturowych	20	
Przygotowanie do sprawdzianu/ kolokwium	30	
Przygotowanie do ćwiczeń	24	
Przygotowanie do egzaminu	30	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>		
	Liczba godzin 128	ECTS 5
Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela	Liczba godzin 24	ECTS 0.5
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	Liczba godzin 12	ECTS 0

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Opis sposobu sprawdzenia osiągnięcia efektów uczenia się

Kod efektu uczenia się dla przedmiotu	Metoda sprawdzenia
	Sprawdzian pisemny testowy
W1	x
W2	x
W3	x
W4	x
W5	x
U1	x
U2	x
U3	x
U4	x
U5	x



K1	x
K2	x
K3	x
K4	x
K5	x



## Karta opisu przedmiotu (sylabus)

### Kierunek studiów: Finanse, audyt, inwestycje

Nazwa przedmiotu Podatki bezpośrednie		
Nazwa przedmiotu w języku angielskim Direct taxes		
Kod przedmiotu UEPFiR01N.110C.9875.22	Rok / semestr 3 / 5	Forma zaliczenia Egzamin
Specjalność Finanse, audyt i podatki	Profil kształcenia ogólnoakademicki	Poziom kształcenia studia pierwszego stopnia (licencjackie)
Forma studiów niestacjonarne	Język wykładowy Polski	Przedmiot Obowiązkowy
Godziny Wykłady: 20 Ćwiczenia: 0	Liczba punktów ECTS 5	Blok zajęciowy C

### Cele uczenia się dla przedmiotu

C1	Zapoznanie studentów z właściwościami podatków bezpośrednich
C2	Zapoznanie studentów z konstrukcją podatku dochodowego od osób fizycznych
C3	Zapoznanie studentów z konstrukcją podatku dochodowego od osób prawnych
C4	Przedstawienie studentom konstrukcji podatków bezpośrednich w kontekście ordynacji podatkowej

### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się
Wiedzy		
W1	Student rozróżnia typy podatków	K1_W03
W2	Student przedstawia konstrukcję podatku dochodowego od osób fizycznych	K1_W09
W3	Student przedstawia konstrukcję podatku dochodowego od osób prawnych	K1_W09
W4	Student formułuje opinie dotyczące konsekwencji zdarzeń gospodarczych w ramach konstrukcji podatków bezpośrednich	K1_W06, K1_W11
Umiejętności		
U1	Student kategoryzuje podatki	K1_U01
U2	Student oblicza wysokość zobowiązań podatkowych	K1_U06, K1_U07
U3	Student dobiera instrumenty wynikające z ordynacji podatkowej dla potrzeb konstrukcji podatków bezpośrednich	K1_U07, K1_U08
Kompetencje społecznych		
K1	Student docenia znaczenie wiedzy o systemie podatkowym	K1_K03
K2	Student postępuje zgodnie z przepisami prawa podatkowego	K1_K03

K3	Student jest zorientowany na pogłębianie i aktualizowanie wiedzy z zakresu prawa podatkowego	K1_K01, K1_K05
----	--	----------------

### Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Cele uczenia się dla przedmiotu	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Zajęcia organizacyjne. Wstępne uwagi dotyczące konstrukcji podatków bezpośrednich. Aspekt międzynarodowego opodatkowania i źródła prawa podatkowego.	C1	W1, U1
2.	Zakres podmiotowy podatków dochodowych w Polsce. Ograniczony i nieograniczony obowiązek podatkowy	C1	U1
3.	Zakres przedmiotowy podatków dochodowych (od osób fizycznych oraz od osób prawnych) w Polsce - cz. 1 (źródło przychodów, pojęcie dochodu częściowego)	C2	W2, K1, K2, K3
4.	Zakres przedmiotowy podatków dochodowych w Polsce - cz. 2 (kategorie podatkowe: przychód podatkowy, KUP)	C2	W2, K1, K2, K3
5.	Kategoria przychodu podatkowego oraz kosztu podatkowego (warsztaty podatkowe)	C2	W2, U3, K1, K2, K3
6.	Amortyzacja podatkowa	C2, C4	W2, W4, U3, K1, K2, K3
7.	Podstawa opodatkowania i skala	C2, C4	W2, W4, U3, K1, K2, K3
8.	Opodatkowanie odrębne - opodatkowanie ryczałtowe. Danina solidarnościowa.	C2, C4	W2, U2, K1, K2, K3
9.	Opodatkowanie odrębne / ryczałtowe- dywidendy, odsetki, należności licencyjne	C2, C4	W2, U2, U3, K1, K2, K3
10.	Analiza wybranego przypadku	C2	W2, W4, U2, U3, K1, K2, K3
11.	Analiza wybranego przypadku	C2	W2, K1, K2, K3
12.	Analiza wybranego przypadku	C3	W3, K1, K2, K3
13.	Podsumowanie z uwzględnieniem aspektów proceduralnych (ordynacja podatkowa)	C3, C4	W3, W4, U3, K1, K2, K3

Wymagania wstępne	znajomość podstaw finansów, znajomość podstaw prawa
Metody nauczania	Analiza tekstów , Wykład konwencjonalny, Dyskusja, Analiza przypadków, Rozwiązywanie zadań
Sposób zaliczenia	Sprawdzian pisemny testowy, Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie

### Rozliczenie punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin przeznaczonych na zrealizowane aktywności*
Uczestnictwo w wykładach	20

Przeprowadzenie badań literaturowych	50	
Przygotowanie do egzaminu	60	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 130	ECTS 5
Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela	Liczba godzin 20	ECTS 0.5
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	Liczba godzin 0	ECTS 0

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Opis sposobu sprawdzenia osiągnięcia efektów uczenia się

Kod efektu uczenia się dla przedmiotu	Metoda sprawdzenia			
	Sprawdzian pisemny testowy	Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach	Projekt grupowy / praca w grupie
W1	x	x	x	
W2	x	x	x	
W3	x	x	x	x
W4	x	x	x	x
U1	x	x	x	
U2	x	x	x	x
U3	x	x	x	x
K1		x	x	x
K2		x	x	x
K3		x	x	x



## Karta opisu przedmiotu (sylabus)

### Kierunek studiów: Finanse, audyt, inwestycje

Nazwa przedmiotu Bankowość specjalistyczna		
Nazwa przedmiotu w języku angielskim Specialized banking		
Kod przedmiotu UEPFiR02N.110C.13065.22	Rok / semestr 3 / 5	Forma zaliczenia Zaliczenie
Specjalność Bankowość i pośrednictwo finansowe	Profil kształcenia ogólnoakademicki	Poziom kształcenia studia pierwszego stopnia (licencjackie)
Forma studiów niestacjonarne	Język wykładowy Polski	Przedmiot Obowiązkowy
Godziny Wykłady: 20      Ćwiczenia: 0	Liczba punktów ECTS 5	Blok zajęciowy C

### Cele uczenia się dla przedmiotu

C1	Zaznajomienie z cechami charakterystycznymi bankowości specjalistycznej na świecie
C2	Wyjaśnienie natury wybranych banków specjalistycznych
C3	Analiza funkcjonowania banków specjalistycznych w Polsce i na Świecie

### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się
Wiedzy		
W1	Student potrafi charakteryzować występujące na Świecie modele działalności bankowej	K1_W03, K1_W04, K1_W06
W2	Student definiuje i porównuje cechy poszczególnych rodzajów banków specjalistycznych	K1_W06, K1_W09, K1_W11
W3	Student identyfikuje i wymienia przykłady banków specjalistycznych	K1_W07, K1_W08, K1_W09
Umiejętności		
U1	Student potrafi rozpoznawać cechy charakterystyczne działań zaliczanych do poszczególnych rodzajów bankowości specjalistycznej	K1_U08, K1_U11
U2	Student rozstrzyga jakie korzyści przynosi społeczeństwu działalność banków specjalistycznych	K1_U07, K1_U08, K1_U10
Kompetencje społecznych		
K1	Student potrafi aktywnie uczestniczyć w grupie przyjmując w niej różne role	K1_U15, K1_U16, K1_K01, K1_K02

## Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Cele uczenia się dla przedmiotu	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Modele prowadzenia działalności bankowej	C1	W1, U1
2.	Istota bankowości specjalistycznej	C1	W1, W2, U1
3.	Bankowość islamska	C1, C2	W2
4.	Grameen Bank - mikrobankowość	C1, C2	W3, U2
5.	Bankowość spółdzielcza	C2	W2, U2
6.	Bankowość hipoteczna	C2, C3	W2, W3, U1
7.	Bankowość inwestycyjna	C2, C3	W2, K1
8.	Znani i wybitni twórcy banków specjalistycznych - praca w grupach	C3	W2, W3, U2, K1

Wymagania wstępne	Znajomość podstaw bankowości i finansów
Metody nauczania	Analiza tekstów , Metoda projektów , Metoda sytuacyjna, Wykład z prezentacją multimedialną, Dyskusja, Analiza przypadków
Sposób zaliczenia	Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt indywidualny, Przygotowanie prezentacji

## Rozliczenie punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin przeznaczonych na zrealizowane aktywności*	
Uczestnictwo w wykładach	20	
Przygotowanie prezentacji multimedialnej	15	
Zbieranie informacji do zadanej pracy	20	
Przygotowanie do sprawdzianu/ kolokwium	30	
Przygotowanie referatu	20	
Przygotowanie raportu	20	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>		
	Liczba godzin 125	ECTS 5
Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela	Liczba godzin 20	ECTS 0.5
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	Liczba godzin 20	ECTS 0.5

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

## Opis sposobu sprawdzenia osiągnięcia efektów uczenia się

Kod efektu uczenia się dla przedmiotu	Metoda sprawdzenia			
	Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach	Projekt indywidualny	Przygotowanie prezentacji

W1	x	x		
W2		x	x	
W3			x	x
U1	x	x		
U2			x	x
K1		x	x	



## Karta opisu przedmiotu (sylabus)

### Kierunek studiów: Finanse, audyt, inwestycje

Nazwa przedmiotu Ubezpieczenia osobowe		
Nazwa przedmiotu w języku angielskim Personal insurance		
Kod przedmiotu UEPFiR04N.110C.1512.22	Rok / semestr 3 / 5	Forma zaliczenia Egzamin
Specjalność Ubezpieczenia i zarządzanie ryzykiem	Profil kształcenia ogólnoakademicki	Poziom kształcenia studia pierwszego stopnia (licencjackie)
Forma studiów niestacjonarne	Język wykładowy Polski	Przedmiot Obowiązkowy
Godziny Wykłady: 20      Ćwiczenia: 0	Liczba punktów ECTS 5	Blok zajęciowy C

### Cele uczenia się dla przedmiotu

C1	Zaznajomienie studentów z zasadami konstrukcji ubezpieczeń osobowych ze szczególnym uwzględnieniem ubezpieczeń życiowych
C2	Omówienie podstawowych procesów biznesowych podejmowanych przez zakład ubezpieczeń prowadzący ubezpieczenia osobowe
C3	Ukazanie roli ubezpieczeń osobowych w zabezpieczeniu społecznym (szczególnie emerytalnym)
C4	Kształtowanie zasobu terminologii ubezpieczeniowej z zakresu ubezpieczeń osobowych

### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się
Wiedzy		
W1	Student rozróżnia i charakteryzuje podstawowe rodzaje ubezpieczeń osobowych	K1_W01
W2	Student dostrzega zastosowanie ubezpieczeń osobowych w zarządzaniu zasobami ludzkimi przedsiębiorstw	K1_W01, K1_W06
W3	Student wskazuje zastosowanie ubezpieczeń osobowych w zabezpieczeniu społecznym	K1_W01, K1_W04, K1_W06, K1_W12
W4	Student zna podstawowe zasady związane z realizacją ubezpieczeń osobowych	K1_W01, K1_W09
Umiejętności		
U1	Student posługuje się podstawowymi pojęciami z zakresu omawianych rodzajów ubezpieczeń osobowych	K1_U02, K1_U08
U2	Student porównuje i ocenia ofertę produktową ubezpieczycieli w zakresie podstawowych ubezpieczeń osobowych z punktu widzenia ubezpieczającego/ubezpieczonego	K1_U02, K1_U07, K1_U11



U3	Student interpretuje podstawowe elementy ubezpieczenia osobowego realizowanego zarówno w formie grupowej, jak i indywidualnej	K1_U02, K1_U07
Kompetencje społecznych		
K1	Student krytycznie analizuje/interpretuje wypowiedzi, komunikaty i proste teksty naukowe/publicystyczne dotyczące funkcjonowania ubezpieczeń osobowych na krajowym rynku ubezpieczeniowym	K1_K04
K2	Student respektuje konieczność doskonalenia i uzupełniania posiadanej wiedzy i umiejętności z obszaru funkcjonowania ubezpieczeń osobowych	K1_K01

### Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Cele uczenia się dla przedmiotu	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Ustawowa systematyka ubezpieczeń osobowych: ubezpieczenia na życie i pozostałe ubezpieczenia osobowe.	C4	W1, U1, K1
2.	Podstawowe pojęcia w ubezpieczeniach na życie.	C1, C4	W1, W4, U1, U2, U3, K1
3.	Wypadek ubezpieczeniowy w ubezpieczeniach na życie - charakterystyka poszczególnych rodzajów ubezpieczeń na życie	C1, C4	W1, W2, W4, U1, U2, U3, K1, K2
4.	Pozostałe ubezpieczenia osobowe: ubezpieczenia wypadkowe i ubezpieczenia chorobowe	C1, C4	W1, W2, W4, U1, U2, U3, K1, K2
5.	Ocena ryzyka w ubezpieczeniach osobowych. Rola aktuarusza.	C2, C4	W4, U1, U3, K1, K2
6.	Funkcja oszczędnościowa ubezpieczeń na życie. Ubezpieczenia na życie z elementem inwestycyjnym a instrumenty finansowe.	C2, C3, C4	W1, W3, W4, U1, U2, U3, K1, K2
7.	Rola ubezpieczycieli w zabezpieczeniu emerytalnym.	C3, C4	W3, U1, K1, K2

Wymagania wstępne	Znajomość podstaw organizacji i funkcjonowania rynku ubezpieczeniowego, znajomość podstaw prawnych zawierania i wykonywania umowy ubezpieczenia
Metody nauczania	Analiza tekstów, Wykład konwersatoryjny, Wykład z prezentacją multimedialną, Dyskusja, Analiza przypadków
Sposób zaliczenia	Sprawdzian pisemny testowy, Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach

### Rozliczenie punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin przeznaczonych na zrealizowane aktywności*	
Uczestnictwo w wykładach	20	
Przeprowadzenie badań literaturowych	25	
Przygotowanie do sprawdzianu/ kolokwium	80	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 125	ECTS 5

Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela	Liczba godzin 20	ECTS 0.5
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	Liczba godzin 0	ECTS 0

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Opis sposobu sprawdzenia osiągnięcia efektów uczenia się

Kod efektu uczenia się dla przedmiotu	Metoda sprawdzenia		
	Sprawdzian pisemny testowy	Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach
W1	x	x	x
W2	x	x	x
W3	x	x	x
W4	x	x	x
U1	x	x	x
U2	x	x	x
U3	x	x	x
K1	x	x	x
K2		x	x



## Karta opisu przedmiotu (syllabus) Kierunek studiów: Finanse, audyt, inwestycje

Nazwa przedmiotu Kredyt i alternatywne formy finansowania		
Nazwa przedmiotu w języku angielskim Credit and alternative forms of financing		
Kod przedmiotu UEPFiR02N.110C.5958.22	Rok / semestr 3 / 5	Forma zaliczenia Egzamin
Specjalność Bankowość i pośrednictwo finansowe	Profil kształcenia ogólnoakademicki	Poziom kształcenia studia pierwszego stopnia (licencjackie)
Forma studiów niestacjonarne	Język wykładowy Polski	Przedmiot Obowiązkowy
Godziny Wykłady: 24      Ćwiczenia: 0	Liczba punktów ECTS 5	Blok zajęciowy C

### Cele uczenia się dla przedmiotu

C1	zapoznanie studentów z formami finansowania potrzeb osób fizycznych oraz przedsiębiorstw i instytucji
C2	przekazanie wiedzy z zakresu przepisów prawnych dotyczących kredytów bankowych oraz alternatywnych form finansowania
C3	ukazanie wpływu formy finansowania na finansowe, rachunkowe i majątkowe aspekty działalności podmiotów gospodarczych
C4	zaznajomienie studentów z procedurami bankowymi w zakresie udzielania kredytów oraz ich uwarunkowaniami
C5	rozwijanie umiejętności analizy i porównywania form finansowania

### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się
Wiedzy		
W1	student potrafi scharakteryzować formy finansowania	K1_W04, K1_W11
W2	student identyfikuje różnice między kredytem a innymi formami finansowania	K1_W04, K1_W09
W3	student określa koszty związane z daną formą finansowania	K1_W11
Umiejętności		
U1	student ocenia warunki oferty banków i innych podmiotów w zakresie finansowania	K1_U02, K1_U06, K1_U07
U2	student posługuje się metodami stosowanymi w ocenie zdolności kredytowej	K1_U02, K1_U10
U3	student kalkuluje koszty finansowania przy podanych parametrach	K1_U02, K1_U10
U4	student prezentuje wady i zalety danej formy finansowania w określonych warunkach	K1_U01, K1_U02

Kompetencje społecznych		
K1	student identyfikuje problemy w pozyskiwaniu finansowania zewnętrznego przez osoby indywidualne i przedsiębiorstwa	K1_K01, K1_K06
K2	student wyraża sądy na temat rozwiązań organizacyjnych i prawnych w zakresie form finansowania	K1_K01, K1_K06

### Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Cele uczenia się dla przedmiotu	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Formy finansowania potrzeb osób fizycznych i podmiotów gospodarczych	C1, C3, C5	W1
2.	Istota i rodzaje kredytów	C1, C2, C4, C5	W2, W3, U1
3.	Wniosek kredytowy i ocena zdolności kredytowej	C4	U2
4.	Forma i elementy umowy kredytowej	C2, C4	U1
5.	Prawne zabezpieczenia wierzytelności	C2, C4	W3
6.	Monitoring kredytowy i polityka kredytowa	C2, C4	U1, U2, K1
7.	Kredyt konsumencki	C1, C2, C4	U3
8.	Kredyt hipoteczny	C1, C4	U4, K2
9.	Istota, rodzaje i podstawy prawne leasingu	C1, C2, C5	W2, W3, U1
10.	Funkcje i rodzaje faktoringu i forfaitingu	C1, C2, C5	W2, W3, U1
11.	Fundusze venture capital	C1, C5	W2, W3, U1
12.	Warunki i zastosowanie kredytu kupieckiego	C1, C5	W2, W3, U1
13.	Franchising jako forma finansowania rozwoju przedsiębiorstw	C1, C5	W2, W3, U1
14.	Pozyskiwanie kapitału poprzez emisję papierów wartościowych	C1, C2, C5	W2, W3, K2
15.	Porównanie form finansowania	C3, C5	W1, W2, W3, U3, U4, K1

Wymagania wstępne	Wiedza w zakresie podstaw bankowości i finansów przedsiębiorstw
Metody nauczania	Analiza tekstów , Metoda sytuacyjna, Wykład z prezentacją multimedialną, Dyskusja, Analiza przypadków
Sposób zaliczenia	Sprawdzian pisemny testowy, Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami

### Rozliczenie punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin przeznaczonych na zrealizowane aktywności*
Uczestnictwo w wykładach	24
Konsultacje z prowadzącym/i zajęcia	5
Przygotowanie do egzaminu	100

Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 129	ECTS 5
Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela	Liczba godzin 29	ECTS 1
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	Liczba godzin 0	ECTS 0

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Opis sposobu sprawdzenia osiągnięcia efektów uczenia się

Kod efektu uczenia się dla przedmiotu	Metoda sprawdzenia	
	Sprawdzian pisemny testowy	Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami
W1	x	x
W2	x	x
W3		x
U1		x
U2	x	x
U3		x
U4		x
K1		x
K2	x	x



## Karta opisu przedmiotu (sylabus)

### Kierunek studiów: Finanse, audyt, inwestycje

Nazwa przedmiotu Inwestycje alternatywne		
Nazwa przedmiotu w języku angielskim Alternative investments		
Kod przedmiotu UEPFI01N.110C.7283.22	Rok / semestr 3 / 5	Forma zaliczenia Zaliczenie
Specjalność Finanse, audyt i podatki	Profil kształcenia ogólnoakademicki	Poziom kształcenia studia pierwszego stopnia (licencjackie)
Forma studiów niestacjonarne	Język wykładowy Polski	Przedmiot Do wyboru
Godziny Wykłady: 20 Ćwiczenia: 0	Liczba punktów ECTS 3	Blok zajęciowy C

### Cele uczenia się dla przedmiotu

C1	Poznanie istoty i rodzajów inwestycji alternatywnych i ich różnicy w stosunku do inwestycji tradycyjnych
C2	Poznanie cech charakterystycznych poszczególnych rodzajów inwestycji alternatywnych oraz związanych z nimi korzyści i rodzajów ryzyka inwestycyjnego
C3	Poznanie podstawowych reguł prawnych oraz struktury i wielkości rynków inwestycji alternatywnych na świecie i w Polsce (z uwzględnieniem potencjału ich rozwoju)
C4	Nabycie umiejętności konstrukcji portfela inwestycji alternatywnych i oceny jego efektywności na podstawie prostych miar ilościowych

### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się
Wiedzy		
W1	Zna definicję, rodzaje i cechy inwestycji alternatywnych	K1_W01, K1_W02, K1_W03
W2	Zna podobieństwa i różnice między inwestycjami alternatywnymi a inwestycjami tradycyjnymi i innymi inwestycjami alternatywnymi	K1_W03, K1_W04, K1_W05
W3	Zna genezę rynku inwestycji alternatywnych, szczególne wydarzenia i przypadki funduszy o przełomowym znaczeniu dla rynku oraz najważniejsze czynniki wpływające na jego rozwój na świecie i w Polsce	K1_W06, K1_W07, K1_W09, K1_W12
W4	Zna podstawowe metody pomiaru i oceny efektywności funduszy alternatywnych	K1_W08, K1_W11, K1_W12
Umiejętności		
U1	Potrafi umiejscowić inwestycje alternatywne w strukturze rynku finansowego, odróżnić je od inwestycji tradycyjnych oraz uzasadnić ich procentowy udział w portfelu inwestora	K1_U01, K1_U02, K1_U03, K1_U04

U2	Potrafi dobrać rodzaj inwestycji alternatywnych do profilu inwestora	K1_U01, K1_U02, K1_U06, K1_U09
U3	Potrafi wymienić czynniki rozwoju rynku inwestycji alternatywnych, ocenić potencjał rozwoju tego rynku w Polsce i określić rodzaj decyzji alokacyjnych, które inwestor powinien podejmować na tym rynku	K1_U03, K1_U05, K1_U07, K1_U09, K1_U11
U4	Potrafi przeprowadzić analizę rentowności i efektywności portfeli inwestycji alternatywnych oraz zinterpretować i porównać otrzymane wyniki z wynikami otrzymanymi dla innych rodzajów inwestycji alternatywnych i inwestycji tradycyjnych	K1_U04, K1_U05, K1_U08, K1_U09
Kompetencje społecznych		
K1	Ma świadomość poziomu swojej wiedzy i umiejętności dotyczących inwestycji alternatywnych	K1_U16, K1_K01, K1_K02, K1_K03
K2	Rozumie konieczność dokształcania się w zakresie inwestycji alternatywnych ze względu na dużą innowacyjność i zmiany w ofercie produktowej na tym rynku	K1_K01, K1_K02, K1_K05
K3	Potrafi samodzielnie uzupełniać posiadaną wiedzę i zdobyte umiejętności z obszaru inwestycji alternatywnych	K1_K05, K1_K06
K4	Jest świadomy zalet i wad inwestycji alternatywnych i ich znaczenia dla budowy efektywnego portfela inwestycyjnego	K1_K04, K1_K06

### Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Cele uczenia się dla przedmiotu	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Istota i pojęcie inwestycji alternatywnych. Porównanie inwestycji alternatywnych do inwestycji tradycyjnych	C1	W1, W2, U1, K1, K4
2.	Definicja i cechy charakterystyczne funduszy hedge	C1, C2	W1, U2, K1
3.	Struktura organizacyjna, narzędzia i struktury inwestycyjne funduszy hedge	C2	W1, K1, K2
4.	Strategie kierunkowe funduszy hedge. Metody oceny efektywności tych strategii	C2, C4	W1, W2, U2, U4, K1, K2, K3, K4
5.	Strategie niekierunkowe funduszy hedge. Metody oceny efektywności tych strategii	C2, C4	W1, W2, U2, K1, K2, K3, K4
6.	Struktura, wielkość i efektywność rynku funduszy hedge na świecie. Czynniki rozwoju rynku światowego. Charakterystyka rynku funduszy quasi-hedge w Polsce	C2, C3	W3, U3, K2, K3
7.	Istota i charakterystyka funduszy private equity/venture capital (PE/VC)	C1, C2	W1, W2, K1, K4
8.	Business Angels na rynku funduszy PE/VC	C2	W1, U2, K1
9.	Metody finansowania PE/VC w różnych fazach cyklu życia przedsiębiorstwa. Metody oceny efektywności inwestycji w przedsiębiorstwa	C2, C4	W1, U2, U4, K1, K4
10.	Sposoby dezinwestycji PE i VC	C3	W1, K1
11.	Cechy rynku funduszy PE/VC na świecie oraz w Europie Środkowo-Wschodniej (w tym w Polsce)	C3	W1, W2, U2, K1
12.	Istota nieruchomości i rynku nieruchomości	C1, C2	W2, U2, K1
13.	Fundusze nieruchomości na świecie i w Polsce	C3	W3, U3, K1, K2, K3

14.	Towary i surowce - rodzaje, możliwości inwestycyjne, czynniki ryzyka i źródła rentowności inwestycji	C1, C2	W1, W2, U3, K1, K2, K3
15.	Zaliczenie pisemne oraz opcjonalnie prezentowanie przygotowanego wcześniej w domu projektu zespołowego nt. portfela inwestycji alternatywnych	C1, C2, C3	W1, W2, W3, W4, U1, U4, K1, K4

Wymagania wstępne	Znajomość pojęcia i cech rynku finansowego oraz jego struktury podmiotowej i przedmiotowej
Metody nauczania	Analiza tekstów , Burza mózgów, Wykład z prezentacją multimedialną, Dyskusja, Analiza przypadków
Sposób zaliczenia	Sprawdzian pisemny testowy, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie

### Rozliczenie punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin przeznaczonych na zrealizowane aktywności*	
Uczestnictwo w wykładach	20	
Przygotowanie projektu	30	
Przygotowanie do sprawdzianu/ kolokwium	30	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>		
	Liczba godzin 80	ECTS 3
Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela	Liczba godzin 20	ECTS 0.5
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	Liczba godzin 30	ECTS 1

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Opis sposobu sprawdzenia osiągnięcia efektów uczenia się

Kod efektu uczenia się dla przedmiotu	Metoda sprawdzenia		
	Sprawdzian pisemny testowy	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach	Projekt grupowy / praca w grupie
W1	x	x	
W2	x	x	x
W3	x	x	
W4	x	x	x
U1	x	x	x
U2	x	x	x
U3	x	x	



U4	x	x	x
K1	x	x	x
K2		x	
K3		x	x
K4	x	x	x



## Karta opisu przedmiotu (sylabus)

### Kierunek studiów: Finanse, audyt, inwestycje

Nazwa przedmiotu Polityka podatkowa Unii Europejskiej		
Nazwa przedmiotu w języku angielskim EU tax policy		
Kod przedmiotu UEPFiR01N.110C.6921.22	Rok / semestr 3 / 5	Forma zaliczenia Zaliczenie
Specjalność Finanse, audyt i podatki	Profil kształcenia ogólnoakademicki	Poziom kształcenia studia pierwszego stopnia (licencjackie)
Forma studiów niestacjonarne	Język wykładowy Polski	Przedmiot Do wyboru
Godziny Wykłady: 20 Ćwiczenia: 0	Liczba punktów ECTS 3	Blok zajęciowy C

### Cele uczenia się dla przedmiotu

C1	Zapoznanie studentów z celami, zasadami i metodami polityki podatkowej UE
C2	Zapoznanie słuchaczy z procesem harmonizacji prawa podatkowego
C3	Nabycie przez studentów praktycznych umiejętności kalkulacji podatków zharmonizowanych

### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się
Wiedzy		
W1	Student opisuje zasady polityki podatkowej UE	K1_W01, K1_W05, K1_W09, K1_W12
W2	Student zna proces harmonizacji prawa podatkowego	K1_W05, K1_W08, K1_W09, K1_W12
W3	Student wyjaśnia jak obliczyć zharmonizowane podatki	K1_W01, K1_W05, K1_W09
Umiejętności		
U1	Student analizuje zasady polityki podatkowej UE	K1_U05, K1_U09
U2	Student analizuje proces harmonizacji prawa podatkowego	K1_U01, K1_U05, K1_U09, K1_U13
U3	Student potrafi obliczyć zharmonizowane podatki	K1_U01, K1_U05, K1_U09, K1_U13
Kompetencji społecznych		
K1	Student rozwiązuje problemy podatkowe	K1_K01, K1_K04
K2	Student wyraża sądy na temat polityki podatkowej UE	K1_K01, K1_K05

## Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Cele uczenia się dla przedmiotu	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Cele i zasady polityki podatkowej UE	C1, C2, C3	W1, W2, W3, U1, U2, U3, K1, K2
2.	Metody polityki podatkowej UE	C1, C2, C3	W1, W2, W3, U1, U2, U3, K1, K2
3.	Harmonizacja VAT	C1, C2, C3	W1, W2, W3, U1, U3, K1, K2
4.	Harmonizacja VAT	C1, C2, C3	W1, W2, W3, U1, U3, K1, K2
5.	Harmonizacja podatków akcyzowych	C1, C2, C3	W1, W2, W3, U1, U2, U3, K1, K2
6.	Harmonizacja podatków akcyzowych	C1, C2, C3	W1, W2, W3, U1, U2, U3, K1, K2
7.	Harmonizacja CIT	C1, C2, C3	W1, W2, W3, U1, U2, U3, K1, K2
8.	Harmonizacja CIT	C1, C2, C3	W1, W2, W3, U1, U2, U3, K1, K2
9.	Harmonizacja pośredniego opodatkowania kapitału	C1, C2, C3	W1, W2, W3, U1, U2, U3, K1, K2
10.	Harmonizacja opodatkowania oszczędności	C1, C2, C3	W1, W2, W3, U1, U2, U3, K1, K2
11.	Harmonizacja opodatkowania emerytur pracowniczych	C1, C3	W1, W2, W3, U1, U3, K1, K2
12.	Przeciwdziałanie wyłudzeniom podatkowym	C1, C2, C3	W1, W2, W3, U1, U2, U3, K1, K2
13.	Ekologizacja systemu podatkowego	C1, C2, C3	W1, W2, W3, U1, U2, U3, K1, K2
14.	Charakterystyka wybranych podatków w państwach UE	C1, C2, C3	W1, W2, W3, U1, U2, U3, K1, K2
15.	Charakterystyka wybranych podatków w państwach UE	C1, C2, C3	W1, W2, W3, U1, U2, U3, K1, K2

Wymagania wstępne	finanse publiczne
Metody nauczania	Burza mózgów, Wykład z prezentacją multimedialną, Dyskusja, Rozwiązywanie zadań
Sposób zaliczenia	Sprawdzian pisemny testowy

## Rozliczenie punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin przeznaczonych na zrealizowane aktywności*
Uczestnictwo w wykładach	20
Przeprowadzenie badań literaturowych	30
Przygotowanie do egzaminu	20

Konsultacje z prowadzącym/i zajęcia	10	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 80	ECTS 3
Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela	Liczba godzin 30	ECTS 1
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	Liczba godzin 0	ECTS 0

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Opis sposobu sprawdzenia osiągnięcia efektów uczenia się

Kod efektu uczenia się dla przedmiotu	Metoda sprawdzenia
	Sprawdzian pisemny testowy
W1	x
W2	x
W3	x
U1	x
U2	x
U3	x
K1	x
K2	x



## Karta opisu przedmiotu (sylabus)

### Kierunek studiów: Finanse, audyt, inwestycje

Nazwa przedmiotu Zarządzanie projektem europejskim		
Nazwa przedmiotu w języku angielskim Management of EU project		
Kod przedmiotu UEPFiR01N.110C.9877.22	Rok / semestr 3 / 5	Forma zaliczenia Zaliczenie
Specjalność Finanse, audyt i podatki	Profil kształcenia ogólnoakademicki	Poziom kształcenia studia pierwszego stopnia (licencjackie)
Forma studiów niestacjonarne	Język wykładowy Polski	Przedmiot Do wyboru
Godziny Wykłady: 20 Ćwiczenia: 0	Liczba punktów ECTS 3	Blok zajęciowy C

### Cele uczenia się dla przedmiotu

C1	Zapoznanie studentów z funduszami UE
C2	Zapoznanie studentów z metodyką zarządzania projektem europejskim

### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się
Wiedzy		
W1	Student charakteryzuje zasady funkcjonowania funduszy UE	K1_W05, K1_W09
W2	Student opisuje metodykę zarządzania projektem europejskim	K1_W05, K1_W09
Umiejętności		
U1	Student analizuje zasady funkcjonowania funduszy UE	K1_U03, K1_U08
U2	Student analizuje metodykę zarządzania projektem europejskim	K1_U03, K1_U08
Kompetencje społecznych		
K1	Student identyfikuje problemy związane z wykorzystaniem funduszy UE	K1_K01, K1_K05, K1_K06
K2	Student docenia i respektuje unijne wartości	K1_K01, K1_K04, K1_K06

### Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Cele uczenia się dla przedmiotu	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Źródła europejskich środków pomocowych	C1	W1, U1, K1, K2

2.	Programy i fundusze Europejskiego Obszaru Gospodarczego (EOG)	C1	W1, U1, K1, K2
3.	Strategia Europa 2020 i polityka spójności UE	C1	W1, U1, K1, K2
4.	Strategia narodowa i programy operacyjne w Polsce	C1	W1, U1, K1, K2
5.	Project Cycle Management	C2	W2, U2, K1, K2
6.	Analiza problemów, celów i interesariuszy	C2	W2, U2, K1, K2
7.	Matryca logiczna	C2	W2, U2, K1, K2
8.	Struktura organizacyjna projektu i zarządzanie zespołem projektowym	C2	W2, U2, K1, K2
9.	Harmonogram projektu	C2	W2, U2, K1, K2
10.	Koszty kwalifikowalne i zasady horyzontalne	C2	W2, U2, K1, K2
11.	Pomoc publiczna	C2	W2, U2, K1, K2
12.	Analiza finansowa i ekonomiczna projektów	C2	W2, U2, K1, K2
13.	Analiza ryzyka i wrażliwości	C2	W2, U2, K1, K2
14.	Audyt i ewaluacja projektu	C2	W2, U2, K1, K2
15.	Kontrola i rozliczenie projektu	C2	W2, U2, K1, K2

Wymagania wstępne	finanse publiczne, zarządzanie projektem, finanse przedsiębiorstw
Metody nauczania	Metoda projektów , Wykład z prezentacją multimedialną, Dyskusja, Analiza przypadków, Rozwiązywanie zadań
Sposób zaliczenia	Sprawdzian pisemny testowy

### Rozliczenie punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin przeznaczonych na zrealizowane aktywności*	
Uczestnictwo w wykładach	20	
Przeprowadzenie badań literaturowych	20	
Konsultacje z prowadzącym/i zajęcia	15	
Przygotowanie do egzaminu	20	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin 75</b>	<b>ECTS 3</b>
Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela	Liczba godzin 35	ECTS 1
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	Liczba godzin 0	ECTS 0

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Opis sposobu sprawdzenia osiągnięcia efektów uczenia się

Kod efektu uczenia się dla przedmiotu	Metoda sprawdzenia
	Sprawdzian pisemny testowy
W1	x
W2	x
U1	x
U2	x
K1	x
K2	x



## Karta opisu przedmiotu (sylabus)

### Kierunek studiów: Finanse, audyt, inwestycje

Nazwa przedmiotu Ubezpieczenia rolne		
Nazwa przedmiotu w języku angielskim Agricultural insurance		
Kod przedmiotu UEPFiR04N.110C.99.22	Rok / semestr 3 / 5	Forma zaliczenia Zaliczenie
Specjalność Ubezpieczenia i zarządzanie ryzykiem	Profil kształcenia ogólnoakademicki	Poziom kształcenia studia pierwszego stopnia (licencjackie)
Forma studiów niestacjonarne	Język wykładowy Polski	Przedmiot Do wyboru
Godziny Wykłady: 20      Ćwiczenia: 0	Liczba punktów ECTS 3	Blok zajęciowy C

### Cele uczenia się dla przedmiotu

C1	Ukształtowanie przekonania o znacznej specyfice realizacji ubezpieczeń dla sfery agro. Podstawa wdrażania ubezpieczeń obowiązkowych
C2	Znajomość podstawowych produktów ubezpieczeniowych w pokrywaniu skutków zdarzeń w gospodarstwach rolnych
C3	Wskazanie istniejących i postulowanych rozwiązań w zakresie zarządzania ryzykiem w gospodarstwach rolnych

### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się
Wiedzy		
W1	Zna i rozumie etapy zarządzania ryzykiem w odniesieniu do gospodarstw rolnych	K1_W01, K1_W03, K1_W05, K1_W11
W2	Formułuje cele w zakresie zarządzania ryzykiem i umów ubezpieczenia dla gospodarstw rolnych	K1_W04, K1_W05, K1_W11
W3	Zna podstawowe rozwiązania w zakresie zarządzania ryzykiem w gospodarstwach rolnych (zgodnie z wytycznymi Wspólnej Polityki Rolnej)	K1_W02, K1_W04, K1_W06
Umiejętności		
U1	Potrafi zastosować techniki zarządzania ryzykiem w odniesieniu do określonych typów gospodarstw rolnych	K1_U01, K1_U03, K1_U07, K1_U09
U2	Stosuje podstawowe zasady zawierania umów ubezpieczenia, odpowiednio określa sumy ubezpieczenia oraz zakres	K1_U03, K1_U04, K1_U07, K1_U11
U3	Uzasadnia zastosowanie poszczególnych ubezpieczeń w odniesieniu do zagrożeń występujących w gospodarstwach rolnych	K1_U01, K1_U02, K1_U10, K1_U11
U4	Ocenia programy ubezpieczeniowe stosowane w odniesieniu do rolnictwa	K1_U09, K1_U10, K1_U11



Kompetencje społecznych		
K1	Docenia znacznie indywidualizacji w podejściu do zarządzania ryzykiem oraz prawidłowo skonstruowanego jego programu w funkcjonowaniu gospodarstw rolnych	K1_K01, K1_K02, K1_K06
K2	Jest zdolny do dyskusowania i kształtowania odpowiednich programów ubezpieczeniowych	K1_U15, K1_U16, K1_K05
K3	Ustala hierarchę działań w odniesieniu do zagrożeń występujących w funkcjonowaniu gospodarstw rolnych	K1_K02, K1_K04, K1_K06

### Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Cele uczenia się dla przedmiotu	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Pojęcie ryzyka, kryteria podziału ryzyk. Ryzyka przyrodnicze, osobowe i społeczne	C1, C2	W1, W2, U4, K1
2.	Straty w rolnictwie. pojęcie straty i szkody. Straty bezpośrednie i pośrednie: ogień, huragan	C1, C2	W1, W2, U4, K1
3.	Powódź, gradobicie oraz inne ryzyka klimatyczne, Choroby zwierząt i roślin. Straty z tytułu innych ryzyk: OC i NW.	C1, C2	W1, U3, U4, K1
4.	Charakter i specyfika ryzyk zagrażających produkcji rolnej. Pojęcie ryzyka produkcji rolnej	C1	W2, U3, U4, K1, K2
5.	Risk management w działalności rolniczej. Instrumenty przewidziane w ramach Wspólnej Polityki Rolnej	C1	W2, W3, U2, K2, K3
6.	Pojęcie i funkcje ubezpieczeń rolnych. Zasady i postulaty ubezpieczeń rolnych.	C1, C2, C3	W2, W3, U3, U4, K2, K3
7.	Specyfika ubezpieczeń rolnych. Polityka rolna a polityka ubezpieczeniowa. Rynek ubezpieczeń rolnych w Polsce	C1, C2, C3	W2, W3, U2, U4, K2
8.	Obowiązkowe ubezpieczenie budynków od ognia i innych zdarzeń losowych. Ubezpieczenia dobrowolne: mienie ruchome od ognia i innych zdarzeń losowych; casco i cargo.	C2	W3, U2, U3, K2
9.	Ubezpieczenia obowiązkowe: odpowiedzialność cywilna z tytułu prowadzenia gospodarstwa rolnego oraz OC z tytułu ruchu pojazdów mechanicznych	C2	W2, W3, U1, U2, U3, K2
10.	Ubezpieczenia upraw - zakres, zasady realizacji umów	C2	W3, U1, U2, U3, K1, K2
11.	Ubezpieczenia upraw - likwidacja szkód	C2	W3, U1, U2, U3, K2, K3
12.	Ubezpieczenia zwierząt	C2	W3, U1, U2, U3, K2, K3
13.	Ubezpieczenia osobowe: NNW, życiowe oraz emerytalne	C2	W3, U2, U3, K2, K3
14.	Ubezpieczenia rolne we Francji i w Hiszpanii - przykłady najciekawszych rozwiązań systemowych	C2, C3	W3, U2, U4, K1, K2
15.	Rola państwa w doskonaleniu ochrony ubezpieczeniowej produkcji rolniczej	C2, C3	W2, W3, U1, U2, U3, K2, K3

Wymagania wstępne	Podstawowe informacje w zakresie funkcjonowania umów ubezpieczenia oraz zarządzania ryzykiem
Metody nauczania	Wykład konwersatoryjny, Wykład z prezentacją multimedialną, Dyskusja, Analiza przypadków
Sposób zaliczenia	Sprawdzian pisemny testowy, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie, Przygotowanie prezentacji

### Rozliczenie punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin przeznaczonych na zrealizowane aktywności*	
Uczestnictwo w wykładach	20	
Przygotowanie projektu	30	
Przygotowanie do sprawdzianu/ kolokwium	30	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>		
	Liczba godzin 80	ECTS 3
Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela	Liczba godzin 20	ECTS 0.5
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	Liczba godzin 30	ECTS 1

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Opis sposobu sprawdzenia osiągnięcia efektów uczenia się

Kod efektu uczenia się dla przedmiotu	Metoda sprawdzenia			
	Sprawdzian pisemny testowy	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach	Projekt grupowy / praca w grupie	Przygotowanie prezentacji
W1	x	x		x
W2	x	x	x	
W3	x	x	x	
U1	x	x	x	
U2	x	x	x	x
U3	x	x	x	
U4	x	x	x	
K1	x	x	x	
K2	x	x	x	
K3	x	x	x	





## Karta opisu przedmiotu (sylabus) Kierunek studiów: Finanse, audyt, inwestycje

Nazwa przedmiotu Ubezpieczenia katastroficzne		
Nazwa przedmiotu w języku angielskim Catastrophe insurance		
Kod przedmiotu UEPFiR04N.110C.11482.22	Rok / semestr 3 / 5	Forma zaliczenia Zaliczenie
Specjalność Ubezpieczenia i zarządzanie ryzykiem	Profil kształcenia ogólnoakademicki	Poziom kształcenia studia pierwszego stopnia (licencjackie)
Forma studiów niestacjonarne	Język wykładowy Polski	Przedmiot Do wyboru
Godziny Wykłady: 20      Ćwiczenia: 0	Liczba punktów ECTS 3	Blok zajęciowy C

### Cele uczenia się dla przedmiotu

C1	Ukształtowanie przekonania o znacznej specyfice realizacji ubezpieczeń w odniesieniu do zjawisk o charakterze katastroficznym. Definiowania zjawisk katastroficznych
C2	Znajomość podstawowych produktów ubezpieczeniowych w pokrywaniu skutków zdarzeń katastroficznych. Wdrażanie ubezpieczeń obowiązkowych
C3	Wskazanie istniejących i postulowanych rozwiązań w zakresie zarządzania ryzykiem w wybranych podmiotach w odniesieniu do zjawisk katastroficznych

### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się
Wiedzy		
W1	Zna i rozumie etapy zarządzania ryzykiem w odniesieniu do organizacji oraz gospodarstw domowych	K1_W08
W2	Formułuje cele w zakresie zarządzania ryzykiem i umów ubezpieczenia dla poszczególnych typów podmiotów	K1_W09
W3	Zna podstawowe rozwiązania w zakresie zarządzania ryzykiem w wybranych państwach oraz typach działalności - szczególnie w gospodarstwach rolnych (zgodnie z wytycznymi Wspólnej Polityki Rolnej)	K1_W07, K1_W08, K1_W09, K1_W11
Umiejętności		
U1	Potrafi zastosować techniki zarządzania ryzykiem w odniesieniu do określonych typów podmiotów	K1_U01, K1_U02, K1_U03
U2	Stosuje podstawowe zasady zawierania umów ubezpieczenia, odpowiednio określa sumy ubezpieczenia oraz zakres w odniesieniu do możliwości wystąpienia zjawiska katastroficznego.	K1_U02, K1_U03, K1_U07
U3	Uzasadnia zastosowanie poszczególnych ubezpieczeń w odniesieniu do zagrożeń o charakterze katastroficznym	K1_U03, K1_U10

U4	Ocenia programy ubezpieczeniowe stosowane w odniesieniu do zjawisk katastroficznych	K1_U07, K1_U09
Kompetencje społecznych		
K1	Docenia znacznie indywidualizacji w podejściu do zarządzania ryzykiem oraz prawidłowo skonstruowanego programu ubezpieczeń w odniesieniu do zjawisk katastroficznych	K1_K06
K2	Jest zdolny do dyskusowania i kształtowania odpowiednich programów ubezpieczeniowych	K1_K05, K1_K06
K3	Ustala hierarchę działań w odniesieniu do zagrożeń występujących w poszczególnych rodzajach podmiotów	K1_K06

### Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Cele uczenia się dla przedmiotu	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Indywidualizacja w podejściu do ryzyka. Ryzyko jako konstrukt. Ryzyko katastroficzne w systematyce. Zagrożenia, które mogą powodować realizację ryzyka katastroficznego	C1, C3	W1, U1, U2, K1, K3
2.	Władze publiczne w stanach nadzwyczajnych i sytuacjach kryzysowych. Działania prewencyjne i kompensacyjne w ramach Ustawy z 18 kwietnia 2002 o stanie klęski żywiołowej	C1, C3	W1, W2, U1, U2, U3, U4, K1
3.	Risk management w działalności rolniczej. Instrumenty przewidziane w ramach Wspólnej Polityki Rolnej Pojęcie i funkcje ubezpieczeń rolnych	C1, C3	W1, W2, W3, U2, K2
4.	Stosowanie ubezpieczeń indeksowych i mutual fund w pokrywaniu zjawisk katastroficznych	C1, C2, C3	W1, W2, W3, U2, K2
5.	Obowiązkowość jako podstawowe założenie programu ubezpieczeń katastroficznych. Obowiązkowe ubezpieczenie budynków od ognia i innych zdarzeń losowych. Regulacje i rzeczywistość gospodarcza polskiego rynku ubezpieczeń	C2, C3	W1, W2, W3, U2, K2
6.	Rola partnerstwa publiczno-prywatnego w kształtowaniu systemów finansowania zjawisk katastroficznych	C1, C3	W2, U2, U3, K1
7.	Programy obowiązkowych ubezpieczeń nieruchomości od zjawisk katastroficznych w wybranych państwach na świecie: Nowe Zelandia, Islandia, Francja, Turcja	C2	W3, U2, U3, U4, K2
8.	Ryzyko terroryzmu jako przykład ryzyka katastroficznego	C1, C3	U1, K3
9.	Rozwiązania systemowe w zakresie ubezpieczeń od ryzyka terroryzmu w wybranych państwach świata: Wielka Brytania, Hiszpania, Francja	C2	W3, U2, U3, U4, K2

Wymagania wstępne	Podstawowe informacje w zakresie funkcjonowania umów ubezpieczenia oraz zarządzania ryzykiem
Metody nauczania	Wykład z prezentacją multimedialną, Dyskusja, Analiza przypadków

Sposób zaliczenia	Sprawdzian pisemny testowy, Projekt grupowy / praca w grupie
-------------------	--

### Rozliczenie punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin przeznaczonych na zrealizowane aktywności*	
Uczestnictwo w wykładach	20	
Przeprowadzenie badań literaturowych	20	
Przygotowanie do sprawdzianu/ kolokwium	20	
Przygotowanie projektu	20	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>		
	Liczba godzin 80	ECTS 3
Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela	Liczba godzin 20	ECTS 0.5
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	Liczba godzin 20	ECTS 0.5

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Opis sposobu sprawdzenia osiągnięcia efektów uczenia się

Kod efektu uczenia się dla przedmiotu	Metoda sprawdzenia	
	Sprawdzian pisemny testowy	Projekt grupowy / praca w grupie
W1	x	x
W2	x	x
W3	x	x
U1	x	x
U2	x	x
U3		x
U4		x
K1	x	x
K2	x	x
K3		x



## Karta opisu przedmiotu (sylabus) Kierunek studiów: Finanse, audyt, inwestycje

Nazwa przedmiotu Ubezpieczenia zdrowotne		
Nazwa przedmiotu w języku angielskim Health insurance		
Kod przedmiotu UEPFiR04N.110C.6069.22	Rok / semestr 3 / 5	Forma zaliczenia Zaliczenie
Specjalność Ubezpieczenia i zarządzanie ryzykiem	Profil kształcenia ogólnoakademicki	Poziom kształcenia studia pierwszego stopnia (licencjackie)
Forma studiów niestacjonarne	Język wykładowy Polski	Przedmiot Do wyboru
Godziny Wykłady: 20      Ćwiczenia: 0	Liczba punktów ECTS 3	Blok zajęciowy C

### Cele uczenia się dla przedmiotu

C1	Prezentacja ubezpieczeń zdrowotnych jako instrumentu panowania nad finansowymi skutkami realizacji ryzyka zdrowotnego
C2	Zaznajomienie studentów z koncepcjami instytucjonalnych rozwiązań zastosowania ubezpieczeń zdrowotnych (szczególnie prywatnych) w sferze zabezpieczenia zdrowotnego
C3	Omówienie wybranych procesów biznesowych w zakładzie ubezpieczeń oferującym prywatne ubezpieczenia zdrowotne
C4	Ukazanie czynników oddziałujących na funkcjonowanie prywatnych ubezpieczeń zdrowotnych jako instytucji społecznej (w tym produktu ubezpieczeniowego)
C5	Wzbogacenie stosowanej przez studentów terminologii ubezpieczeniowej o pojęcia charakterystyczne dla ubezpieczeń zdrowotnych

### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się
Wiedzy		
W1	Student rozróżnia i charakteryzuje ubezpieczenia zdrowotne ze względu na rodzaj ryzyka zdrowotnego objętego ochroną ubezpieczeniową	K1_W01, K1_W07
W2	Student plasuje ubezpieczenia zdrowotne wśród mechanizmów finansowania opieki zdrowotnej	K1_W01, K1_W06
W3	Student przedstawia elementy projektowania produktu prywatnego ubezpieczenia zdrowotnego	K1_W01
W4	Student zna kryteria oceny produktu prywatnego ubezpieczenia zdrowotnego z perspektywy różnych interesariuszy stosunku ubezpieczenia	K1_W01
Umiejętności		
U1	Student posługuje się precyzyjnie podstawowymi pojęciami odnoszącymi się do prywatnych ubezpieczeń zdrowotnych	K1_U01, K1_U08

U2	Student analizuje wpływ czynników prawnych, ekonomicznych i społecznych na funkcjonowanie prywatnych ubezpieczeń zdrowotnych	K1_U08, K1_U09, K1_U11
U3	Student pozyskuje rzetelne (wiarygodne) dane/informacje do opisu funkcjonowania prywatnych ubezpieczeń zdrowotnych w wybranym państwie OECD	K1_U01, K1_U02, K1_U11, K1_U12
Kompetencje społecznych		
K1	Student angażuje się w pracę zespołową, wykorzystując zdobytą wiedzę do realizacji zadania/projektu	K1_U15, K1_K02
K2	Student zdaje sobie sprawę z wpływu regulacji systemowych w zakresie zabezpieczenia zdrowotnego na skalę wykorzystania prywatnych ubezpieczeń zdrowotnych	K1_K01

### Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Cele uczenia się dla przedmiotu	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Ryzyko zdrowotne jako podstawa wyodrębniania ubezpieczeń zdrowotnych.	C1, C5	W1, W3, W4, U1
2.	Publiczne a prywatne ubezpieczenia zdrowotne.	C1, C2, C4, C5	U1, U2
3.	Rodzaje prywatnych ubezpieczeń zdrowotnych.	C1, C5	W1, W3, W4, U1, U3
4.	Kompleksowe ubezpieczenia kosztów leczenia: konstrukcja produktu.	C1, C4, C5	W1, W3, W4, U1, K1
5.	Zastosowanie ubezpieczeń zdrowotnych w systemie zabezpieczenia zdrowotnego.	C2, C4, C5	W2, U1, U2, K2
6.	Wybrane procesy biznesowe: underwriting, dystrybucja, tworzenie i zarządzanie siecią dostawców.	C3, C5	W3, W4, U1, U2
7.	Koncepcje systemowej implementacji prywatnych ubezpieczeń zdrowotnych w Polsce.	C2, C4, C5	W2, U1, U2, K2

Wymagania wstępne	Znajomość podstawowej terminologii ubezpieczeniowej, umiejętność analizowania produktów ubezpieczeniowych
Metody nauczania	Analiza tekstów , Wykład konwersatoryjny, Wykład z prezentacją multimedialną, Dyskusja
Sposób zaliczenia	Sprawdzian pisemny testowy, Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie

### Rozliczenie punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin przeznaczonych na zrealizowane aktywności*	
Uczestnictwo w wykładach	20	
Przygotowanie do sprawdzianu/ kolokwium	30	
Przygotowanie projektu	30	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 80	ECTS 3



Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela	Liczba godzin 20	ECTS 0.5
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	Liczba godzin 30	ECTS 1

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Opis sposobu sprawdzenia osiągnięcia efektów uczenia się

Kod efektu uczenia się dla przedmiotu	Metoda sprawdzenia			
	Sprawdzian pisemny testowy	Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach	Projekt grupowy / praca w grupie
W1	x	x	x	x
W2	x	x	x	x
W3	x	x	x	
W4	x	x	x	
U1	x	x	x	x
U2	x	x	x	x
U3	x			x
K1	x			x
K2	x	x	x	



## Karta opisu przedmiotu (sylabus)

### Kierunek studiów: Finanse, audyt, inwestycje

Nazwa przedmiotu Fundusze inwestycyjne		
Nazwa przedmiotu w języku angielskim Investment funds		
Kod przedmiotu UEPFiR04N.110C.8668.22	Rok / semestr 3 / 5	Forma zaliczenia Zaliczenie
Specjalność Ubezpieczenia i zarządzanie ryzykiem	Profil kształcenia ogólnoakademicki	Poziom kształcenia studia pierwszego stopnia (licencjackie)
Forma studiów niestacjonarne	Język wykładowy Polski	Przedmiot Do wyboru
Godziny Wykłady: 20      Ćwiczenia: 0	Liczba punktów ECTS 3	Blok zajęciowy C

### Cele uczenia się dla przedmiotu

C1	Zrozumienie idei wspólnego inwestowania. Poznanie definicji funduszu inwestycyjnego i oraz ogólnej charakterystyki i rodzajów funduszy
C2	Poznanie mechanizmów funkcjonowania rynku funduszy inwestycyjnych
C3	Szczegółowe poznanie genezy, regulacji prawnych oraz struktury rynku funduszy inwestycyjnych w Polsce i w UE. Poznanie czynników rozwoju funduszy inwestycyjnych w Polsce. Porównanie dynamiki rozwoju rynku polskiego z dynamiką rynku unijnego i amerykańskiego
C4	Nabycie umiejętności pomiaru i oceny rentowności i efektywności funduszy inwestycyjnych w oparciu o metody ilościowe

### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się
Wiedzy		
W1	Zna definicję, zalety i wady oraz koszty funduszy inwestycyjnych. Zna podobieństwa i różnice między różnymi rodzajami funduszy inwestycyjnych	K1_W01, K1_W02
W2	Zna przepisy ustawy o funduszach inwestycyjnych dotyczące tworzenia i funkcjonowania funduszy inwestycyjnych i podmiotów niezbędnych do ich prawidłowego działania	K1_W01, K1_W02, K1_W08, K1_W09
W3	Zna genezę rynku funduszy inwestycyjnych, szczególne wydarzenia i przypadki funduszy o przełomowym znaczeniu dla rynku oraz najważniejsze czynniki wpływające na jego rozwój na świecie i w Polsce	K1_W04, K1_W05, K1_W09
W4	Zna metody pomiaru i oceny efektywności funduszy tradycyjnych	K1_W06, K1_W08
Umiejętności		
U1	Potrafi umiejscowić fundusze inwestycyjne w strukturze rynku finansowego, odróżnić je od innych podmiotów na rynku finansowym	K1_U01, K1_U02

U2	Umie wskazać podobieństwa i różnice między różnymi rodzajami, szczególnymi rodzajami i typami funduszy inwestycyjnych wyróżnionymi w ustawie o funduszach inwestycyjnych	K1_U01, K1_U02, K1_U03, K1_U04
U3	Potrafi wymienić czynniki rozwoju rynku funduszy inwestycyjnych, ocenić potencjał rozwoju tego rynku w Polsce i określić rodzaj decyzji alokacyjnych, które inwestor powinien podejmować na tym rynku	K1_U03, K1_U04, K1_U05
U4	Potrafi przeprowadzić analizę rentowności i efektywności funduszy inwestycyjnych oraz zinterpretować i porównać otrzymane wyniki z wynikami otrzymanymi dla innych rodzajów form inwestycji	K1_U04, K1_U07, K1_U11
Kompetencje społecznych		
K1	Ma świadomość poziomu swojej wiedzy i umiejętności dotyczących funduszy inwestycyjnych	K1_K01, K1_K05
K2	Rozumie konieczność doksztalcania się w zakresie funduszy inwestycyjnych ze względu na dużą innowacyjność i zmiany w ofercie produktowej na tym rynku	K1_K01, K1_K02, K1_K05
K3	Potrafi samodzielnie uzupełniać posiadaną wiedzę i zdobyte umiejętności z obszaru funduszy inwestycyjnych	K1_U15, K1_K05, K1_K06
K4	Jest świadomy zalet i wad funduszy inwestycyjnych i ich znaczenia dla budowy efektywnego portfela inwestycyjnego	K1_K05, K1_K06

### Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Cele uczenia się dla przedmiotu	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Istota wspólnego inwestowania, pojęcie funduszu inwestycyjnego (FI). Miejsce FI na rynku finansowym. Korzyści i koszty związane z inwestowaniem w FI. Miejsce FI na rynku finansowym. Korzyści i koszty związane z inwestowaniem w FI.	C1	W1, U1, K1, K4
2.	Korzyści i koszty związane z inwestowaniem w FI	C1	W1, U1, K1, K3, K4
3.	Rodzaje FI (według różnych kryteriów klasyfikacji)	C1	W1, U1, K1, K3
4.	Podstawy prawne funkcjonowania FI w Polsce Ewolucja ustawodawstwa o FI	C2	W2, U2, K1, K3
5.	Podmioty związane z funkcjonowaniem FI	C2	W2, U1, U2, K1, K3
6.	Mechanizm funkcjonowania rynku FI (od strony funduszu oraz inwestora: powstanie funduszu inwestycyjnego, przystąpienie do funduszy, łączenie funduszy, sprzedaż funduszy)	C2	W2, U1, U2, K1, K3
7.	Rodzaje oraz szczególne konstrukcje i typy FI według ustawy o FI	C2	W2, U2, K1, K2
8.	Jednostka uczestnictwa i certyfikaty inwestycyjne (cechy). Zasady dywersyfikacji lokat FI	C2	W2, U2, K1, K2
9.	Rynek FI w Polsce Etapy rozwoju rynku funduszy inwestycyjnych	C3	W3, U3, K1, K2, K3
10.	Rynek FI w Polsce Struktura podmiotowa i przedmiotowa rynku FI	C3	W3, U3, K1, K2, K3
11.	Fundusze inwestycyjne w USA i UE (Dyrektywa UCITS). Fundusze zagraniczne w Polsce	C2, C3	W1, W3, U3, K1, K2, K3
12.	Efektywność FI. Podejście techniczne	C4	W4, U4, K1, K2, K3

13.	Efektywność FI. Podejście fundamentalne	C4	W4, U4, K1, K3, K4
14.	Kupno/sprzedaż FI	C1	W1, U1, U2, K1, K2, K3, K4
15.	Zaliczenie pisemne	C1, C2, C4	W1, W2, W3, W4, U1, U2, U3, K1, K4

Wymagania wstępne	Znajomość pojęcia i cech rynku finansowego oraz jego struktury podmiotowej i przedmiotowej
Metody nauczania	Wykład z prezentacją multimedialną, Dyskusja, Analiza przypadków, Rozwiązywanie zadań
Sposób zaliczenia	Sprawdzian pisemny testowy, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie, Przeprowadzenie badań

### Rozliczenie punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin przeznaczonych na zrealizowane aktywności*	
Uczestnictwo w wykładach	20	
Przygotowanie projektu	25	
Przygotowanie do sprawdzianu/ kolokwium	30	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>		
	Liczba godzin 75	ECTS 3
Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela	Liczba godzin 20	ECTS 0.5
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	Liczba godzin 25	ECTS 1

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Opis sposobu sprawdzenia osiągnięcia efektów uczenia się

Kod efektu uczenia się dla przedmiotu	Metoda sprawdzenia			
	Sprawdzian pisemny testowy	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach	Projekt grupowy / praca w grupie	Przeprowadzenie badań
W1	x	x	x	
W2	x	x	x	
W3	x	x	x	
W4	x	x	x	
U1	x	x	x	
U2	x	x	x	
U3	x	x	x	

U4	x	x	x	
K1	x	x	x	
K2	x		x	x
K3	x	x	x	
K4	x	x	x	



## Karta opisu przedmiotu (sylabus) Kierunek studiów: Finanse, audyt, inwestycje

Nazwa przedmiotu Fundusze inwestycyjne		
Nazwa przedmiotu w języku angielskim Investment funds		
Kod przedmiotu UEPFiR02N.110C.8668.22	Rok / semestr 3 / 5	Forma zaliczenia Zaliczenie
Specjalność Bankowość i pośrednictwo finansowe	Profil kształcenia ogólnoakademicki	Poziom kształcenia studia pierwszego stopnia (licencjackie)
Forma studiów niestacjonarne	Język wykładowy Polski	Przedmiot Do wyboru
Godziny Wykłady: 20      Ćwiczenia: 0	Liczba punktów ECTS 3	Blok zajęciowy C

### Cele uczenia się dla przedmiotu

C1	Zrozumienie idei wspólnego inwestowania. Poznanie definicji funduszu inwestycyjnego i oraz ogólnej charakterystyki i rodzajów funduszy
C2	Poznanie mechanizmów funkcjonowania rynku funduszy inwestycyjnych
C3	Szczegółowe poznanie genezy, regulacji prawnych oraz struktury rynku funduszy inwestycyjnych w Polsce i w UE. Poznanie czynników rozwoju funduszy inwestycyjnych w Polsce. Porównanie dynamiki rozwoju rynku polskiego z dynamiką rynku unijnego i amerykańskiego
C4	Nabycie umiejętności pomiaru i oceny rentowności i efektywności funduszy inwestycyjnych w oparciu o metody ilościowe
C5	Nabycie umiejętności kupna/sprzedaży funduszy inwestycyjnych (w oparciu o case studies)

### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się
Wiedzy		
W1	Zna definicję, zalety i wady oraz koszty funduszy inwestycyjnych. Zna podobieństwa i różnice między różnymi rodzajami funduszy inwestycyjnych	K1_W01, K1_W02
W2	Zna przepisy ustawy o funduszach inwestycyjnych dotyczące tworzenia i funkcjonowania funduszy inwestycyjnych i podmiotów niezbędnych do ich prawidłowego działania	K1_W01, K1_W02, K1_W08, K1_W09
W3	Zna genezę rynku funduszy inwestycyjnych, szczególne wydarzenia i przypadki funduszy o przełomowym znaczeniu dla rynku oraz najważniejsze czynniki wpływające na jego rozwój na świecie i w Polsce	K1_W04, K1_W05, K1_W09
W4	Zna metody pomiaru i oceny efektywności funduszy tradycyjnych	K1_W06, K1_W08
Umiejętności		
U1	Potrafi umiejscowić fundusze inwestycyjne w strukturze rynku finansowego, odróżnić je od innych podmiotów na rynku finansowym	K1_U01, K1_U02

U2	Umie wskazać podobieństwa i różnice między różnymi rodzajami, szczególnymi rodzajami i typami funduszy inwestycyjnych wyróżnionymi w ustawie o funduszach inwestycyjnych	K1_U01, K1_U02, K1_U03, K1_U04
U3	Potrafi wymienić czynniki rozwoju rynku funduszy inwestycyjnych, ocenić potencjał rozwoju tego rynku w Polsce i określić rodzaj decyzji alokacyjnych, które inwestor powinien podejmować na tym rynku	K1_U03, K1_U04, K1_U05
U4	Potrafi przeprowadzić analizę rentowności i efektywności funduszy inwestycyjnych oraz zinterpretować i porównać otrzymane wyniki z wynikami otrzymanymi dla innych rodzajów form inwestycji	K1_U04, K1_U07, K1_U11
Kompetencje społecznych		
K1	Ma świadomość poziomu swojej wiedzy i umiejętności dotyczących funduszy inwestycyjnych	K1_K01, K1_K05
K2	Rozumie konieczność doksztalcania się w zakresie funduszy inwestycyjnych ze względu na dużą innowacyjność i zmiany w ofercie produktowej na tym rynku	K1_K01, K1_K02, K1_K05
K3	Potrafi samodzielnie uzupełniać posiadaną wiedzę i zdobyte umiejętności z obszaru funduszy inwestycyjnych	K1_U15, K1_K05, K1_K06
K4	Jest świadomy zalet i wad funduszy inwestycyjnych i ich znaczenia dla budowy efektywnego portfela inwestycyjnego	K1_K05, K1_K06

### Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Cele uczenia się dla przedmiotu	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Istota wspólnego inwestowania, pojęcie funduszu inwestycyjnego (FI). Miejsce FI na rynku finansowym	C1	W1, U1, K1, K4
2.	Korzyści i koszty związane z inwestowaniem w FI	C1	W1, U1, K1, K3, K4
3.	Rodzaje FI (według różnych kryteriów klasyfikacji)	C1	W1, U1, K1, K3
4.	Podstawy prawne funkcjonowania FI w Polsce Ewolucja ustawodawstwa o FI	C2	W2, U2, K1, K3
5.	Podmioty związane z funkcjonowaniem FI	C2	W2, U1, U2, K1, K3
6.	Mechanizm funkcjonowania rynku FI (od strony funduszu oraz inwestora: powstanie funduszu inwestycyjnego, przystąpienie do funduszy, łączenie funduszy, sprzedaż funduszy)	C2	W2, U1, U2, K1, K3
7.	Rodzaje oraz szczególne konstrukcje i typy FI według ustawy o FI	C2	W2, U2, K1, K2
8.	Jednostka uczestnictwa i certyfikaty inwestycyjne (cechy). Zasady dywersyfikacji lokat FI	C2	W2, U2, K1, K2
9.	Rynek FI w Polsce Etapy rozwoju rynku funduszy inwestycyjnych	C3	W3, U3, K1, K2, K3
10.	Rynek FI w Polsce Struktura podmiotowa i przedmiotowa rynku FI	C3	W3, U3, K1, K2, K3
11.	Fundusze inwestycyjne w USA i UE (Dyrektywa UCITS). Fundusze zagraniczne w Polsce	C2, C3	W1, W3, U3, K1, K2, K3
12.	Efektywność FI. Podejście techniczne	C4, C5	W4, U4, K1, K2, K3
13.	Efektywność FI. Podejście fundamentalne	C4, C5	W4, U4, K1, K3, K4

14.	Kupno/sprzedaż FI	C5	W1, U1, U2, K1, K2, K3, K4
15.	Zaliczenie pisemne	C1, C2, C3, C4	W1, W2, W3, W4, U1, U2, U3, K1, K4

Wymagania wstępne	Znajomość pojęcia i cech rynku finansowego oraz jego struktury podmiotowej i przedmiotowej
Metody nauczania	Wykład z prezentacją multimedialną, Dyskusja, Analiza przypadków, Rozwiązywanie zadań
Sposób zaliczenia	Sprawdzian pisemny testowy, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie, Przeprowadzenie badań

### Rozliczenie punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin przeznaczonych na zrealizowane aktywności*	
Uczestnictwo w wykładach	20	
Przygotowanie projektu	30	
Przygotowanie do sprawdzianu/ kolokwium	30	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	Liczba godzin 80	ECTS 3
Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela	Liczba godzin 20	ECTS 0.5
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	Liczba godzin 30	ECTS 1

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Opis sposobu sprawdzenia osiągnięcia efektów uczenia się

Kod efektu uczenia się dla przedmiotu	Metoda sprawdzenia			
	Sprawdzian pisemny testowy	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach	Projekt grupowy / praca w grupie	Przeprowadzenie badań
W1	x	x	x	
W2	x	x	x	
W3	x	x	x	
W4	x	x	x	
U1	x	x	x	
U2	x	x	x	
U3	x	x	x	
U4	x	x	x	



K1	x	x	x	
K2	x		x	x
K3	x	x	x	
K4	x	x	x	



## Karta opisu przedmiotu (sylabus)

### Kierunek studiów: Finanse, audyt, inwestycje

Nazwa przedmiotu Consumer finance		
Nazwa przedmiotu w języku angielskim Consumer finance		
Kod przedmiotu UEPFiR02N.110C.13068.22	Rok / semestr 3 / 5	Forma zaliczenia Zaliczenie
Specjalność Bankowość i pośrednictwo finansowe	Profil kształcenia ogólnoakademicki	Poziom kształcenia studia pierwszego stopnia (licencjackie)
Forma studiów niestacjonarne	Język wykładowy Polski	Przedmiot Do wyboru
Godziny Wykłady: 20      Ćwiczenia: 0	Liczba punktów ECTS 3	Blok zajęciowy C

### Cele uczenia się dla przedmiotu

C1	Identyfikacja rynku consumer finance i jego głównych graczy. Charakterystyka bankowych i niebankowych uczestników rynku consumer finance
C2	Charakterystyka instrumentów finansowych rynku consumer finance
C3	Modele biznesowe, rentowność i ryzyko, w tym zarządzanie informacją finansową na rynku consumer finance
C4	Rynek consumer finance w Polsce, w tym jego regulacje i wybranych krajach UE oraz perspektywy jego rozwoju

### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się
Wiedzy		
W1	Student definiuje rynek consumer finance oraz identyfikuje jego głównych graczy – bankowych i niebankowych.	K1_W01, K1_W02, K1_W03
W2	Student charakteryzuje instrumenty finansowe rynku consumer finance	K1_W01, K1_W02, K1_W03
W3	Student wskazuje modele biznesowe na rynku consumer finance z uwzględnieniem ryzyka i dochodowości	K1_W01, K1_W02, K1_W03
W4	Student charakteryzuje rynek consumer finance w Polsce i wybranych krajach UE wraz z perspektywami jego rozwoju	K1_W01, K1_W02, K1_W03
Umiejętności		
U1	Student potrafi obliczyć RRSO i dokonać jej interpretacji	K1_U01, K1_U03, K1_U13
U2	Student potrafi wskazać najważniejsze regulacje w zakresie ochrony konsumenta na rynku consumer finance	K1_U01, K1_U03, K1_U13

U3	Student potrafi wskazać bazy zarządzające informacją finansową na rynku consumer finance	K1_U01, K1_U03, K1_U13
U4	Student potrafi wskazać ograniczenia związane z maksymalnymi odsetkami, maksymalnymi odsetkami za opóźnienie, maksymalnymi pozaodsetowymi kosztami kredytu konsumenckiego	K1_U01, K1_U03, K1_U13
Kompetencje społecznych		
K1	Student potrafi współdziałać w grupie, ustalać priorytety i rozwiązywać sytuacje konfliktowe	K1_K01, K1_K05
K2	Student ma świadomość swojej wiedzy i potrzeby dalszego jej pogłębiania i doskonalenia	K1_K01, K1_K05
K3	Student potrafi wykorzystać zdobytą wiedzę do rozwiązywania problemów finansowych najbliższej rodziny i znajomych	K1_K01, K1_K05

### Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Cele uczenia się dla przedmiotu	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Identyfikacja rynku consumer finance i jego główni gracze.	C1	U1, K1, K2, K3
2.	Kredyty konsumenckie na rynku consumer finance (banki detaliczne i uniwersalne)	C2	W2, U4, K1, K2, K3
3.	Kredyty hipoteczne na rynku consumer finance (banki detaliczne i uniwersalne)	C2	W2, K1, K2, K3
4.	Produkty pożyczkowe na rynku consumer finance (instytucje pożyczkowe)	C1	W1, K1, K2, K3
5.	Pośrednicy kredytu konsumenckiego i kredytu hipotecznego na rynku consumer finance.	C1	W1, K1, K2, K3
6.	Doradztwo a pośrednictwo dla klientów indywidualnych na rynku consumer finance	C1	W1, K1, K2, K3
7.	Modele biznesowe na rynku consumer finance	C3	W3, K1, K2, K3
8.	Zarządzanie ryzykiem na rynku consumer finance.	C3	W3, K1, K2, K3
9.	Dochodowość (rentowność) na rynku consumer finance.	C3	W3, K1, K2, K3
10.	Zarządzanie informacją finansową na rynku consumer finance.	C3	U3, K1, K2, K3
11.	Regulacja rynku consumer finance w Polsce.	C4	U2, K1, K2, K3
12.	Rynek consumer finance w Polsce	C4	W4, K1, K2, K3
13.	Rynek consumer finance w wybranych krajach UE.	C4	W4, K1, K2, K3
14.	Perspektywy rozwoju rynku consumer finance w Polsce	C4	W4, K1, K2, K3

Wymagania wstępne	
Metody nauczania	Wykład z prezentacją multimedialną
Sposób zaliczenia	Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Przygotowanie prezentacji

## Rozliczenie punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin przeznaczonych na zrealizowane aktywności*	
Uczestnictwo w wykładach	20	
Uczestnictwo w egzaminie	2	
Przeprowadzenie badań literaturowych	15	
Przygotowanie do egzaminu	15	
Przygotowanie prezentacji multimedialnej	15	
Konsultacje z prowadzącym/i zajęcia	10	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 77	ECTS 3
Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela	Liczba godzin 32	ECTS 1
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	Liczba godzin 0	ECTS 0

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Opis sposobu sprawdzenia osiągnięcia efektów uczenia się

Kod efektu uczenia się dla przedmiotu	Metoda sprawdzenia		
	Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach	Przygotowanie prezentacji
W1	x		x
W2	x		x
W3	x		x
W4	x		x
U1		x	
U2		x	
U3		x	
U4		x	
K1		x	x
K2		x	x
K3		x	x



## Karta opisu przedmiotu (syllabus)

### Kierunek studiów: Finanse, audyt, inwestycje

Nazwa przedmiotu Nauka o pieniądzu		
Nazwa przedmiotu w języku angielskim Theories of money		
Kod przedmiotu UEPFiR02N.110C.177.22	Rok / semestr 3 / 5	Forma zaliczenia Zaliczenie
Specjalność Bankowość i pośrednictwo finansowe	Profil kształcenia ogólnoakademicki	Poziom kształcenia studia pierwszego stopnia (licencjackie)
Forma studiów niestacjonarne	Język wykładowy Polski	Przedmiot Do wyboru
Godziny Wykłady: 20      Ćwiczenia: 0	Liczba punktów ECTS 3	Blok zajęciowy C

### Cele uczenia się dla przedmiotu

C1	Przekazanie słuchaczom wiedzy z zakresu klasycznych i współczesnych teorii pieniądza.
C2	Przedstawienie studentom zastosowania koncepcji teoretycznych w polityce pieniężnej.
C3	Przybliżenie studentom heterodoksyjnego podejścia do kreacji i regulacji pieniądza

### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się
Wiedzy		
W1	Student rozumie genezę i ewolucję teorii pieniądza kruszcowego i fiducjarnego	K1_W01, K1_W02, K1_W04
W2	Student porównuje między sobą różne teorie pieniądza, rozpoznając podobieństwa i różnice między nimi	K1_W06, K1_W08, K1_W09, K1_W12, K1_W14
W3	Student rozumie uwarunkowania ewolucji teorii pieniądza	K1_W08, K1_W09
Umiejętności		
U1	Student analizuje sposób kreacji w systemach pieniądza towarowego i fiducjarnego	K1_U01, K1_U02, K1_U03, K1_U04
U2	Student rozróżnia swoiste cechy podejścia głównonurtowego i heterodoksyjnego w odniesieniu do pieniądza i polityki pieniężnej	K1_U04, K1_U09, K1_U10, K1_U11
U3	Student potrafi wyjaśnić podstawy i założenia klasycznych i współczesnych teorii pieniądza	K1_U06, K1_U09, K1_U11, K1_U15
Kompetencji społecznych		
K1	Student rozwija w sobie zdolność stawiania hipotez odnośnie do zjawisk ekonomicznych i finansowych zachodzących w otaczającym go świecie	K1_K01, K1_K03, K1_K05, K1_K06

K2	Student rozwija świadomość odpowiedzialności za wspólnie realizowane zadania, związane z pracą zespołową i dyskusją.	K1_K03, K1_K05
----	--	----------------

### Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Cele uczenia się dla przedmiotu	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Formowanie się ilościowej teorii pieniądza	C1	W2, U1, K1
2.	Rozwój ilościowej teorii pieniądza	C2	W1, W2, U1, K2
3.	Teoria pieniądza w ujęciu J.M. Keynesa	C3	W1, W2, U3, K1
4.	Ilościowa teoria pieniądza M. Friedmana	C1	W3, U3, K2
5.	Pieniądz w teoriach nowej szkoły klasycznej	C2	W1, W3, U2, K1
6.	Nowa Synteza Neoklasyczna	C2	W2, U2, K1
7.	Postkeynesowskie koncepcje pieniądza	C3	W3, U2, K2
8.	Austriacka teoria pieniądza. Denacjonalizacja pieniądza	C3	W1, U3, K1
9.	Kreacja i postrzeganie pieniądza w koncepcjach wolnej bankowości	C3	W1, U3, K1

Wymagania wstępne	
Metody nauczania	Wykład konwencjonalny, Wykład konwersatoryjny, Wykład z prezentacją multimedialną, Dyskusja, Analiza przypadków
Sposób zaliczenia	Sprawdzian pisemny testowy, Esej / referat

### Rozliczenie punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin przeznaczonych na zrealizowane aktywności*	
Uczestnictwo w wykładach	20	
Przygotowanie referatu	20	
Konsultacje z prowadzącym/i zajęcia	10	
Przygotowanie do sprawdzianu/ kolokwium	20	
Przeprowadzenie badań literaturowych	10	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin 80</b>	<b>ECTS 3</b>
Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela	Liczba godzin 30	ECTS 1
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	Liczba godzin 0	ECTS 0

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Opis sposobu sprawdzenia osiągnięcia efektów uczenia się

Kod efektu uczenia się dla przedmiotu	Metoda sprawdzenia	
	Sprawdzian pisemny testowy	Esej / referat
W1	x	x
W2	x	x
W3	x	x
U1	x	x
U2	x	x
U3	x	x
K1		x
K2		x



## Karta opisu przedmiotu (sylabus)

### Kierunek studiów: Finanse, audyt, inwestycje

Nazwa przedmiotu Doradztwo finansowe		
Nazwa przedmiotu w języku angielskim Financial intermediation		
Kod przedmiotu UEPFiR02N.110C.13069.22	Rok / semestr 3 / 5	Forma zaliczenia Zaliczenie
Specjalność Bankowość i pośrednictwo finansowe	Profil kształcenia ogólnoakademicki	Poziom kształcenia studia pierwszego stopnia (licencjackie)
Forma studiów niestacjonarne	Język wykładowy Polski	Przedmiot Do wyboru
Godziny Wykłady: 20      Ćwiczenia: 0	Liczba punktów ECTS 3	Blok zajęciowy C

### Cele uczenia się dla przedmiotu

C1	Zapoznanie studentów z istotą i cechami doradztwa finansowego jako usługą profesjonalną
C2	Przedstawienie norm międzynarodowych (ISO 22222:2005), etycznych, regulacji i samoregulacji doradztwa finansowego oraz rynku usług doradczych w Polsce na tle międzynarodowym
C3	Przedstawienie najważniejszych obszarów doradztwa finansowego dla klienta indywidualnego
C4	Przedstawienie najważniejszych obszarów doradztwa finansowego dla klienta korporacyjnego

### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się
Wiedzy		
W1	Student umie zdefiniować doradztwo finansowe oraz wskazać jego cechy jako usługi profesjonalnej	K1_W01, K1_W02, K1_W03
W2	Student zna standardy międzynarodowe, normy etyczne i regulacje prawne doradztwa finansowego, wskazuje przykłady samoregulacji branży oraz opisuje doradztwo finansowe w Polsce na tle międzynarodowym	K1_W01, K1_W02, K1_W03
W3	Student potrafi scharakteryzować najważniejsze obszary doradztwa finansowego dla klienta indywidualnego	K1_W01, K1_W02, K1_W03
W4	Student potrafi scharakteryzować najważniejsze obszary doradztwa finansowego dla klienta korporacyjnego	K1_W01, K1_W02, K1_W03
Umiejętności		
U1	Student potrafi dokonać oceny potrzeb, celów i finansów gospodarstwa domowego	K1_U01, K1_U03
U2	Student potrafi dokonać oceny potrzeb, celów i finansów przedsiębiorstwa	K1_U01, K1_U03
U3	Student potrafi na podstawie diagnozy sytuacji gospodarstwa domowego zaproponować działania poprawiające jego sytuację finansową	K1_U01, K1_U03



U4	Student potrafi na podstawie diagnozy sytuacji przedsiębiorstwa zaproponować działania poprawiające jego sytuację finansową	K1_U01, K1_U03
Kompetencje społecznych		
K1	Student potrafi współdziałać w grupie, ustalać priorytety i rozwiązywać sytuacje konfliktowe	K1_K01, K1_K05
K2	Student ma świadomość swojej wiedzy i potrzeby dalszego jej pogłębiania i doskonalenia	K1_K01, K1_K05
K3	Student potrafi wykorzystać zdobytą wiedzę do rozwiązywania problemów finansowych najbliższej rodziny i znajomych	K1_K01, K1_K05

### Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Cele uczenia się dla przedmiotu	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Doradztwo finansowe jako usługa profesjonalna świadczona różnym grupom klientów	C1	W1, K1, K2, K3
2.	Znaczenie doradztwa finansowego w planowaniu finansów osobistych wg normy ISO 22222:2005	C2	W2, K1, K2, K3
3.	Regulacja i samoregulacja doradztwa finansowego	C2	W2, K1, K2, K3
4.	Etyka w działalności doradców finansowych	C2	W2, K1, K2, K3
5.	Doradztwo finansowe a decyzje kredytowe	C3	W3, U1, U3, K1, K2, K3
6.	Doradztwo finansowe a decyzje oszczędnościowe i inwestycyjne	C3	W3, U1, U3, K1, K2, K3
7.	Doradztwo finansowe a zarządzanie ryzykiem	C3	W3, U1, U3, K1, K2, K3
8.	Doradztwo finansowe w Polsce na tle doświadczeń międzynarodowych	C3	W3, U1, U3, K1, K2, K3
9.	Źródła i Instrumenty finansowania bieżącej działalności przedsiębiorstw	C4	W4, U2, U4, K1, K2, K3
10.	Możliwości finansowania inwestycyjnej działalności przedsiębiorstw	C4	W4, U2, U4, K1, K2, K3
11.	Instytucje publiczne i niepubliczne a doradztwo finansowe przedsiębiorstw	C4	W4, U2, U4, K1, K2, K3
12.	Finansowanie społeczne na rynku doradztwa finansowego przedsiębiorstw	C4	W4, U2, U4, K1, K2, K3
13.	Perspektywy rozwoju doradztwa finansowego w Polsce	C4	W4, U2, U4, K1, K2, K3

Wymagania wstępne	
Metody nauczania	Wykład z prezentacją multimedialną
Sposób zaliczenia	Sprawdzian pisemny testowy, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach

### Rozliczenie punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin przeznaczonych na zrealizowane aktywności*
---------------------------	--

Uczestnictwo w wykładach	20	
Przygotowanie do sprawdzianu/ kolokwium	30	
Uczestnictwo w egzaminie	2	
Przeprowadzenie badań literaturowych	25	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>		
	Liczba godzin 77	ECTS 3
<b>Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela</b>		
	Liczba godzin 22	ECTS 0.5
<b>Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym</b>		
	Liczba godzin 0	ECTS 0

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Opis sposobu sprawdzenia osiągnięcia efektów uczenia się

Kod efektu uczenia się dla przedmiotu	Metoda sprawdzenia	
	Sprawdzian pisemny testowy	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach
W1	x	
W2	x	
W3	x	
W4	x	
U1	x	
U2	x	
U3	x	
U4	x	
K1		x
K2		x
K3		x



## Karta opisu przedmiotu (syllabus) Kierunek studiów: Finanse, audyt, inwestycje

Nazwa przedmiotu Rewizja finansowa		
Nazwa przedmiotu w języku angielskim Audit and Assurance		
Kod przedmiotu UEPFiR09N.120C.175.22	Rok / semestr 3 / 6	Forma zaliczenia Egzamin
Specjalność Kontrola finansowa i rachunkowość	Profil kształcenia ogólnoakademicki	Poziom kształcenia studia pierwszego stopnia (licencjackie)
Forma studiów niestacjonarne	Język wykładowy Polski	Przedmiot Obowiązkowy
Godziny Wykłady: 20      Ćwiczenia: 0	Liczba punktów ECTS 3	Blok zajęciowy C

### Cele uczenia się dla przedmiotu

C1	Zapoznanie słuchaczy z elementarnymi podstawami funkcjonowania systemu rewizji finansowej
C2	Słuchacz zapozna się z historią powstawania zawodu biegłego rewidenta
C3	Nauka norm prawnych badania sprawozdań finansowych na świecie i w Polsce Nauka norm prawnych badania sprawozdań finansowych na świecie i w Polsce
C4	Nauka praktycznych aspektów przeprowadzania badania sprawozdań finansowych
C5	Poznanie światowych trendów w obszarach przedmiotu rewizji finansowej i jak kształtuje się na ich tle Polska

### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się
Wiedzy		
W1	Student zdobywa wiedzę nt. audytu, obowiązujących standardów w tym zakresie oraz unormowań prawnych	K1_W01, K1_W02, K1_W03
W2	Student zna podstawy metodologii prowadzenia zadań w zakresie badania sprawozdań finansowych	K1_W01, K1_W02, K1_W03, K1_W04, K1_W05
W3	Student uzyskuje wiedzę z zakresu podstaw analizy ryzyka związanego z realizacją działań audytorskich	K1_W01, K1_W02, K1_W03, K1_W04, K1_W05, K1_W06
W4	Student zna specyfikę zawodu biegłego rewidenta	K1_W09, K1_W10, K1_W11, K1_W12, K1_W13, K1_W14, K1_W15
Umiejętności		

U1	Student potrafi wskazać najważniejsze normy prawne i standardy obowiązujące w zakresie auditingu w Polsce i na świecie	K1_U10, K1_U11, K1_U12
U2	Student potrafi wskazać podstawowe rodzaje ryzyka występujące w obszarze kontrolowanego obszaru w badanym przedsiębiorstwie	K1_U04, K1_U05, K1_U06, K1_U07
U3	Student posiada podstawowe umiejętności w zakresie wykonywania czynności rewizyjnych	K1_U05, K1_U06, K1_U07, K1_U08, K1_U09
Kompetencje społecznych		
K1	Student będzie potrafił wykorzystać zdobytą wiedzę w pracy zawodowej	K1_U15, K1_U16, K1_K01, K1_K02, K1_K03, K1_K05, K1_K06
K2	Student ma świadomość konieczności pogłębiania uzyskanej podstawowej wiedzy z zakresu rewizji finansowej	K1_U15, K1_U16, K1_K01, K1_K02, K1_K03, K1_K04, K1_K05, K1_K06
K3	Student potrafi podjąć dyskusję na temat roli rewizji finansowej w kształtowaniu wizerunku jednostki gospodarczej	K1_U15, K1_U16, K1_K01, K1_K02, K1_K03, K1_K04, K1_K05, K1_K06

### Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Cele uczenia się dla przedmiotu	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Rewizja finansowa i jej historia	C1, C2	W1, U1, K1, K2
2.	Rewizja finansowa i jej historia	C1, C2	W1, U1, K1, K2
3.	Podmiot i przedmiot rewizji finansowej	C1, C2	W1, U1, K1, K2
4.	Podmiot i przedmiot rewizji finansowej	C1, C2	W1, U1, K1, K2
5.	Rola i zadania biegłego rewidenta w systemie rachunkowości	C2, C3	W2, U2, K1, K2, K3
6.	Odpowiedzialność biegłego rewidenta i etyka zawodu	C2	W2, W3, U2, U3, K1, K2, K3
7.	Badanie aktywów jednostki	C4	W2, W3, W4, U1, U2, U3, K1, K2, K3
8.	Badanie pasywów jednostki	C4	W2, W3, W4, U1, U2, U3, K1, K2, K3
9.	Badanie pozostałych składników sprawozdania finansowego	C4	W2, W3, W4, U1, U2, U3, K1, K2, K3
10.	Badanie wyceny i ujawnień według wartości godziwej	C4, C5	W1, W2, W3, W4, U1, U2, U3, K1, K2, K3
11.	Przygotowanie dokumentacji z badania sprawozdania finansowego	C4	W4, U3, K3
12.	Przygotowanie dokumentacji z badania sprawozdania finansowego	C4	W3, W4, U3, K3
13.	Formułowanie opinii i raportu z badania sprawozdania finansowego	C4	W3, W4, U3, K3

14.	Formułowanie opinii i raportu z badania sprawozdania finansowego	C4	W4, U3, K3
15.	Formułowanie opinii i raportu z badania sprawozdania finansowego	C4	W4, U3, K3

Wymagania wstępne	Znajomość podstaw rachunkowości, sprawozdawczości i finansów
Metody nauczania	Wykład konwersatoryjny, Wykład z prezentacją multimedialną, Analiza przypadków
Sposób zaliczenia	Egzamin pisemny testowy, Egzamin pisemny z otwartymi pytaniami, Egzamin ustny, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie, Przygotowanie prezentacji

### Rozliczenie punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin przeznaczonych na zrealizowane aktywności*	
Uczestnictwo w wykładach	20	
Przygotowanie do egzaminu	30	
Zbieranie informacji do zadanej pracy	30	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>		
	Liczba godzin 80	ECTS 3
Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela	Liczba godzin 20	ECTS 0.5
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	Liczba godzin 0	ECTS 0

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Opis sposobu sprawdzenia osiągnięcia efektów uczenia się

Kod efektu uczenia się dla przedmiotu	Metoda sprawdzenia					
	Egzamin pisemny testowy	Egzamin pisemny z otwartymi pytaniami	Egzamin ustny	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach	Projekt grupowy / praca w grupie	Przygotowanie prezentacji
W1	x	x	x	x		
W2	x	x	x		x	
W3	x	x	x	x		
W4	x	x	x	x		
U1	x			x		x
U2	x			x		x
U3	x			x		x
K1	x		x		x	x

K2	x		x		x	x
K3	x		x		x	x



## Karta opisu przedmiotu (sylabus) Kierunek studiów: Finanse, audyt, inwestycje

Nazwa przedmiotu Projekty i fundusze unijne		
Nazwa przedmiotu w języku angielskim European projects and funds		
Kod przedmiotu UEPFiR09N.120C.11511.22	Rok / semestr 3 / 6	Forma zaliczenia Egzamin
Specjalność Kontrola finansowa i rachunkowość	Profil kształcenia ogólnoakademicki	Poziom kształcenia studia pierwszego stopnia (licencjackie)
Forma studiów niestacjonarne	Język wykładowy Polski	Przedmiot Obowiązkowy
Godziny Wykłady: 12      Ćwiczenia: 12	Liczba punktów ECTS 4	Blok zajęciowy C

### Cele uczenia się dla przedmiotu

C1	zapoznanie z zewnętrznymi źródłami finansowania instytucji publicznych i podmiotów prywatnych ze szczególnym uwzględnieniem środków unijnych
C2	zapoznanie z metodologią przygotowania projektów z dofinansowaniem ze środków unijnych
C3	przygotowanie do pracy grupowej nad projektami
C4	podnoszenie umiejętności komunikacyjnych podczas prezentacji wyników pracy

### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się
Wiedzy		
W1	Student posiada podstawową wiedzę z zakresu zewnętrznych źródeł finansowania instytucji publicznych i podmiotów gospodarczych	K1_W04, K1_W09, K1_W13
W2	Student zna metodologię przygotowania projektów z dofinansowaniem ze środków unijnych	K1_W01, K1_W09
Umiejętności		
U1	Student potrafi posługiwać się przepisami prawa oraz systemem znormalizowanym jednostki (rachunkowość, podatki) w celu uzasadnienia konkretnych działań.	K1_U05
U2	Student potrafi przeprowadzić ocenę efektywności podstawowych projektów gospodarczych i publicznych	K1_U07, K1_U08, K1_U11
U3	Student wykorzystuje zdobytą wiedzę do rozstrzygania problemów w zakresie finansów w przedsiębiorstwie i jednostce sektora publicznego	K1_U02, K1_U06, K1_U07, K1_U11
U4	Student potrafi przygotować prace projektowe dotyczące szczegółowych zagadnień finansowych z wykorzystaniem różnych źródeł	K1_U02, K1_U06, K1_U07, K1_U08, K1_U12, K1_U13

Kompetencje społecznych		
K1	Student posiada umiejętności intelektualne w zakresie prowadzenia różnych, niezaawansowanych projektów w obszarze finansów	K1_U15, K1_U16, K1_K01, K1_K02, K1_K04, K1_K06
K2	Student ma świadomość ustawicznego doskonalenia umiejętności i podnoszenia kwalifikacji	K1_K01, K1_K05
K3	Student potrafi poprawnie identyfikować i rozstrzygać problemy w zakresie powierzonych obowiązków zawodowych.	K1_U15, K1_K02, K1_K03

### Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Cele uczenia się dla przedmiotu	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Budżet i logika funkcjonowania Unii Europejskiej w zakresie finansów publicznych	C1	W1, U3, K1
2.	Polityka spójności UE i fundusze unijne w Polsce	C1	W1, U1, U2, K1
3.	Metodologia PCM i narzędzia wspomagające przygotowanie projektów (matryca logiczna)	C1, C2	W1, W2, U2, K1
4.	Warsztaty przygotowania projektów z dofinansowaniem unijnym	C2, C3, C4	W1, W2, U1, U2, U3, U4, K1, K2, K3

Wymagania wstępne	Finanse publiczne
Metody nauczania	Metoda projektów , Wykład konwersatoryjny, Wykład z prezentacją multimedialną, Analiza przypadków, Ćwiczenia laboratoryjne
Sposób zaliczenia	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie, Przygotowanie prezentacji

### Rozliczenie punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin przeznaczonych na zrealizowane aktywności*	
Uczestnictwo w wykładach	12	
Uczestnictwo w ćwiczeniach	12	
Konsultacje z prowadzącym/i zajęcia	6	
Zbieranie informacji do zadanej pracy	20	
Przygotowanie projektu	40	
Przygotowanie prezentacji multimedialnej	10	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin 100</b>	<b>ECTS 4</b>
Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela	Liczba godzin 30	ECTS 1
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	Liczba godzin 52	ECTS 2

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut



## Opis sposobu sprawdzenia osiągnięcia efektów uczenia się

Kod efektu uczenia się dla przedmiotu	Metoda sprawdzenia		
	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach	Projekt grupowy / praca w grupie	Przygotowanie prezentacji
W1	x	x	x
W2	x	x	x
U1	x	x	x
U2	x	x	x
U3	x	x	x
U4	x	x	x
K1	x	x	x
K2	x	x	x
K3	x	x	x



## Karta opisu przedmiotu (sylabus)

### Kierunek studiów: Finanse, audyt, inwestycje

Nazwa przedmiotu Ubezpieczenia finansowe		
Nazwa przedmiotu w języku angielskim Financial insurance		
Kod przedmiotu UEPFiR04N.120C.1514.22	Rok / semestr 3 / 6	Forma zaliczenia Zaliczenie
Specjalność Ubezpieczenia i zarządzanie ryzykiem	Profil kształcenia ogólnoakademicki	Poziom kształcenia studia pierwszego stopnia (licencjackie)
Forma studiów niestacjonarne	Język wykładowy Polski	Przedmiot Do wyboru
Godziny Wykłady: 20      Ćwiczenia: 0	Liczba punktów ECTS 3	Blok zajęciowy C

### Cele uczenia się dla przedmiotu

C1	Przekazanie podstawowej wiedzy o zastosowaniu ubezpieczeń finansowych (ubezpieczenia kredytu kupieckiego i gwarancji ubezpieczeniowych) w funkcjonowaniu przedsiębiorstw
C2	Kształtowanie zasobu terminologii ubezpieczeniowej z zakresu ubezpieczeń finansowych
C3	Omówienie wybranych zagadnień związanych z niestandardowymi rozwiązaniami w zakresie produktów w ubezpieczeniach finansowych
C4	Charakterystyka funkcjonowania ubezpieczeń finansowych po stronie podażowej (analiza ubezpieczeń punktu widzenia zakładu ubezpieczeń)

### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się
Wiedzy		
W1	Student rozróżnia i charakteryzuje podstawowe elementy ubezpieczenia kredytu i gwarancji ubezpieczeniowych	K1_W01, K1_W02, K1_W08, K1_W11
W2	Student ma podstawową wiedzę z zakresu kształtowania produktu ubezpieczenia finansowego	K1_W01, K1_W02, K1_W04, K1_W05, K1_W06, K1_W07, K1_W08, K1_W09, K1_W10, K1_W11
W3	Student zna parametry, którymi posługują się zakłady ubezpieczeń przy ocenie potencjalnych ubezpieczonych w umowach ubezpieczeń finansowych	K1_W08, K1_W09, K1_W10, K1_W11, K1_W12, K1_W13, K1_W14, K1_W15
Umiejętności		

U1	Student rozpoznaje poszczególne rodzaje umów ubezpieczenia kredytu i gwarancji ubezpieczeniowych	K1_U01, K1_U02, K1_U03, K1_U04, K1_U05, K1_U09, K1_U10, K1_U11, K1_U14
U2	Student definiuje produkty w zakresie ubezpieczeń finansowych, które mogą zostać zastosowane w określonych sytuacjach gospodarczych przedsiębiorstw	K1_U01, K1_U02, K1_U03, K1_U04, K1_U05, K1_U06, K1_U07, K1_U08, K1_U09, K1_U10, K1_U11
U3	Student porównuje i ocenia ofertę produktową ubezpieczycieli w zakresie ubezpieczeń finansowych	K1_U05, K1_U06, K1_U07, K1_U08, K1_U09, K1_U10, K1_U11, K1_U12, K1_U13, K1_U14
Kompetencje społecznych		
K1	Student krytycznie analizuje/interpretuje wypowiedzi, komunikaty i proste teksty naukowe/publicystyczne dotyczące funkcjonowania ubezpieczeń finansowych na krajowym rynku ubezpieczeniowym	K1_K01, K1_K05, K1_K06
K2	Student angażuje się w pracę zespołową, wykorzystując zdobytą wiedzę do realizacji zadania/projektu	K1_U15, K1_U16, K1_K02, K1_K04
K3	Student potrafi dostrzec związek pomiędzy problematyką wykładów a praktycznymi problemami (prawnymi i techniczno-ubezpieczeniowymi) ubezpieczeń finansowych	K1_K01, K1_K02, K1_K03, K1_K04
K4	Student respektuje konieczność doskonalenia i uzupełniania posiadanej wiedzy i umiejętności z obszaru funkcjonowania ubezpieczeń finansowych	K1_K01, K1_K05, K1_K06

### Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Cele uczenia się dla przedmiotu	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Ochrona ekonomiczna przedsiębiorców. Istota i źródła ryzyk związanych z prowadzeniem działalności gospodarczej. Ryzyko kredytowe jako jeden z rodzajów ryzyk zagrażających przedsiębiorcom.	C1, C2, C4	W1, W3, U1, K1, K2, K3, K4
2.	Możliwości zabezpieczenia podmiotów gospodarczych przed następstwami ryzyka kredytowego.	C1, C3	W1, W3, U1, U2, K1, K2, K3, K4
3.	Funkcjonowanie ubezpieczeń finansowych jako jednej z metod finansowania ryzyka kredytowego. Historyczne aspekty powstania ubezpieczeń finansowych na świecie i w Polsce. Podstawy prawne prowadzenia ubezpieczeń finansowych. Klasyfikacja ubezpieczeń finansowych.	C1, C2, C3	W1, W2, W3, U1, U2, U3, K1, K2, K3, K4
4.	Mechanizm funkcjonowania ubezpieczeń kredytu. Sens ekonomiczny i funkcje ubezpieczenia kredytu.	C1, C2, C4	W1, W2, W3, U1, U2, U3, K1, K2, K3, K4
5.	Zasady prowadzenia ubezpieczeń kredytu.	C2, C4	W1, W2, W3, U1, U2, U3, K1, K2, K3, K4
6.	Techniczne aspekty prowadzenia ubezpieczeń kredytu.	C2, C4	W1, W2, W3, U1, U2, U3, K1, K2, K3, K4

7.	Mechanizm funkcjonowania gwarancji ubezpieczeniowych. Sens ekonomiczny i funkcje gwarancji ubezpieczeniowej.	C1, C2, C3, C4	W1, W2, W3, U1, U2, U3, K1, K2, K3, K4
8.	Zasady wydawania gwarancji ubezpieczeniowych. Techniczne aspekty wydawania gwarancji ubezpieczeniowych	C2, C4	W1, W2, W3, U1, U2, U3, K1, K2, K3, K4
9.	Różnice między ubezpieczeniem kredytu a gwarancją ubezpieczeniową.	C1, C3, C4	W1, U1, U2, U3, K1, K2, K3, K4
10.	Charakterystyka podstawowych produktów z zakresu ubezpieczeń kredytu .	C1, C3, C4	W1, W2, W3, U1, U2, U3, K1, K2, K3, K4
11.	Charakterystyka podstawowych produktów z zakresu ubezpieczeń kredytu .	C1, C3, C4	W1, W2, W3, U1, U2, U3, K1, K2, K3, K4
12.	Charakterystyka podstawowych produktów z zakresu ubezpieczeń kredytu .	C1, C3, C4	W1, W2, W3, U1, U2, U3, K1, K2, K3, K4
13.	Charakterystyka podstawowych produktów z zakresu gwarancji ubezpieczeniowych	C3, C4	W1, W2, U1, U2, U3, K1, K2, K3, K4
14.	Charakterystyka podstawowych produktów z zakresu gwarancji ubezpieczeniowych	C3, C4	W1, W2, U1, U2, U3, K1, K2, K3, K4
15.	Wpływ ubezpieczeń finansowych na ochronę ekonomiczną przedsiębiorców.	C3, C4	W1, W2, U1, U2, U3, K1, K2, K3, K4

Wymagania wstępne	Podstawy wiedzy z prawa cywilnego w zakresie zawierania umów, informacje o zarządzaniu przedsiębiorstwem oraz znajomość podstawowych zasad obowiązujących w kształtowaniu produktów ubezpieczeniowych
Metody nauczania	Analiza tekstów , Metoda projektów , Metoda sytuacyjna, Wykład konwencjonalny, Wykład konwersatoryjny, Wykład z prezentacją multimedialną, Dyskusja, Analiza przypadków
Sposób zaliczenia	Sprawdzian pisemny testowy, Sprawdzian ustny, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie, Przygotowanie prezentacji

### Rozliczenie punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin przeznaczonych na zrealizowane aktywności*	
Uczestnictwo w wykładach	20	
Przygotowanie prezentacji multimedialnej	10	
Zbieranie informacji do zadanej pracy	20	
Przeprowadzenie badań literaturowych	15	
Przygotowanie projektu	10	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin 75</b>	<b>ECTS 3</b>
Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela	Liczba godzin 20	ECTS 0.5
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	Liczba godzin 10	ECTS 0

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

## Opis sposobu sprawdzenia osiągnięcia efektów uczenia się

Kod efektu uczenia się dla przedmiotu	Metoda sprawdzenia				
	Sprawdzian pisemny testowy	Sprawdzian ustny	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach	Projekt grupowy / praca w grupie	Przygotowanie prezentacji
W1				x	x
W2			x		
W3				x	x
U1	x	x	x	x	x
U2			x	x	x
U3			x	x	x
K1			x		
K2				x	x
K3			x	x	x
K4			x		



## Karta opisu przedmiotu (syllabus) Kierunek studiów: Finanse, audyt, inwestycje

Nazwa przedmiotu Nowe usługi finansowe		
Nazwa przedmiotu w języku angielskim New financial services		
Kod przedmiotu UEPFiR04N.120C.5077.22	Rok / semestr 3 / 6	Forma zaliczenia Zaliczenie
Specjalność Ubezpieczenia i zarządzanie ryzykiem	Profil kształcenia ogólnoakademicki	Poziom kształcenia studia pierwszego stopnia (licencjackie)
Forma studiów niestacjonarne	Język wykładowy Polski	Przedmiot Do wyboru
Godziny Wykłady: 20      Ćwiczenia: 0	Liczba punktów ECTS 3	Blok zajęciowy C

### Cele uczenia się dla przedmiotu

C1	zapoznanie studentów z istotą i rodzajami nowych usług finansowych
C2	zaznajomienie studentów z korzyściami oraz kosztami wdrażania poszczególnych, omawianych nowych usług na rynku finansowym
C3	zapoznanie studentów z podstawami prawnymi, strukturą i wielkością rynków poszczególnych nowych usług finansowych na świecie i w Polsce
C4	nabycie umiejętności zebrania, przetworzenia oraz zaprezentowania informacji związanych zproblematyką nowych usług finansowych

### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się
Wiedzy		
W1	Student zna definicje, klasyfikację oraz cechy wybranych nowych usług finansowych	K1_W02, K1_W03, K1_W04, K1_W05, K1_W06, K1_W07, K1_W08, K1_W09, K1_W11, K1_W12, K1_W15
W2	Student posiada wiedzę na temat struktury, wielkości oraz organizacji poszczególnych segmentów rynku nowych usług finansowych	K1_W02, K1_W03, K1_W05, K1_W06, K1_W07, K1_W08, K1_W09, K1_W11, K1_W12, K1_W15
W3	Student zna proces wdrażania poszczególnych usług finansowych na rynku krajowym	K1_W02, K1_W03, K1_W04, K1_W05, K1_W06, K1_W07, K1_W08, K1_W09, K1_W11, K1_W12

W4	Student zna korzyści i niekorzyści związane z poszczególnymi usługami finansowymi dla wszystkich uczestników rynku finansowego	K1_W05, K1_W06, K1_W07, K1_W08, K1_W09, K1_W11
Umiejętności		
U1	Student umie prowadzić dyskusję i bronić swoich tez na temat wybranej usługi finansowej	K1_U01, K1_U02, K1_U03, K1_U04, K1_U05, K1_U06, K1_U07, K1_U08, K1_U09, K1_U10, K1_U11, K1_U13, K1_U14
U2	Student umie wskazać korzyści finansowe z wdrożenia konkretnego instrumentu	K1_U01, K1_U02, K1_U03, K1_U04, K1_U05, K1_U06, K1_U07, K1_U08, K1_U09, K1_U10, K1_U11, K1_U14
U3	Student dokonuje oceny usług finansowych pod kątem ich przydatności dla użytkowników rynku finansowego	K1_U01, K1_U02, K1_U04, K1_U05, K1_U06, K1_U07, K1_U08, K1_U09, K1_U10, K1_U11, K1_U14
U4	Student sprawnie posługuje się odpowiednimi narzędziami w celu przygotowania raportu oraz prezentacji efektów swojej pracy	K1_U01, K1_U02, K1_U03, K1_U04, K1_U05, K1_U06, K1_U07, K1_U08, K1_U09, K1_U10, K1_U11, K1_U12, K1_U13, K1_U14
Kompetencje społecznych		
K1	Student jest odpowiedzialny za przygotowanie w grupie profesjonalnego raportu dotyczącego problematyki nowych usług finansowych	K1_K01, K1_K02, K1_K04, K1_K06
K2	Student potrafi pogłębiać posiadaną wiedzę i zdobyte umiejętności z obszaru nowych usług finansowych	K1_K01, K1_K03, K1_K05, K1_K06
K3	Student posiada umiejętność prezentacji informacji i własnej opinii	K1_K01, K1_K04

### Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Cele uczenia się dla przedmiotu	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Crowdfunding	C1, C2, C3, C4	W1, W2, W3, W4, U1, U2, U3, U4, K1, K2, K3
2.	Fundusze SRI, fundusze hedgingowe	C1, C2, C3, C4	W1, W2, W3, W4, U1, U2, U3, U4, K1, K2, K3
3.	Nowoczesne instrumenty płatnicze	C1, C2, C3, C4	W1, W2, W3, W4, U1, U2, U3, U4, K1, K2, K3
4.	Blockchain - rewolucja w finansach: mechanizm, zastosowania	C1, C2, C3, C4	W1, W2, W3, W4, U1, U2, U3, U4, K1, K2, K3
5.	Kryptowaluty i stablecoins	C1, C2, C3, C4	W1, W2, W3, W4, U1, U2, U3, U4, K1, K2, K3

6.	Instrumenty związane z klimatem i pogodą	C1, C2, C3, C4	W1, W2, W3, W4, U1, U2, U3, U4, K1, K2, K3
7.	Ceny spersonalizowane	C1, C2, C3, C4	W1, W2, W3, W4, U1, U2, U3, U4, K1, K2, K3
8.	Rynki predykcyjne	C1, C2, C3, C4	W1, W2, W3, W4, U1, U2, U3, U4, K1, K2, K3
9.	Bankowość i fundusze islamskie	C1, C2, C3, C4	W1, W2, W3, W4, U1, U2, U3, U4, K1, K2, K3

Wymagania wstępne	Znajomość pojęcia i cech rynku finansowego oraz jego struktury podmiotowej i przedmiotowej
Metody nauczania	Metoda projektów, Wykład konwencjonalny, Wykład konwersatoryjny, Wykład z prezentacją multimedialną, Analiza przypadków
Sposób zaliczenia	Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Esej / referat, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie, Przygotowanie prezentacji

### Rozliczenie punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin przeznaczonych na zrealizowane aktywności*	
Uczestnictwo w wykładach	20	
Przygotowanie do sprawdzianu/ kolokwium	30	
Przygotowanie referatu	10	
Zbieranie informacji do zadanej pracy	10	
Przeprowadzenie badań literaturowych	20	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin 90</b>	<b>ECTS 3</b>
Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela	Liczba godzin 20	ECTS 0.5
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	Liczba godzin 0	ECTS 0

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Opis sposobu sprawdzenia osiągnięcia efektów uczenia się

Kod efektu uczenia się dla przedmiotu	Metoda sprawdzenia				
	Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami	Esej / referat	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach	Projekt grupowy / praca w grupie	Przygotowanie prezentacji
W1	x	x	x	x	x
W2	x	x	x	x	x
W3	x	x	x	x	x
W4	x	x	x	x	x



U1	x	x	x	x	x
U2	x	x	x	x	x
U3	x	x	x	x	x
U4	x	x	x	x	x
K1		x	x	x	x
K2	x	x		x	x
K3		x	x		x



## Karta opisu przedmiotu (sylabus) Kierunek studiów: Finanse, audyt, inwestycje

Nazwa przedmiotu Podstawy analizy finansowej ubezpieczyciela		
Nazwa przedmiotu w języku angielskim Fundamentals of insurance company financial analysis		
Kod przedmiotu UEPFiR04N.120C.11507.22	Rok / semestr 3 / 6	Forma zaliczenia Zaliczenie
Specjalność Ubezpieczenia i zarządzanie ryzykiem	Profil kształcenia ogólnoakademicki	Poziom kształcenia studia pierwszego stopnia (licencjackie)
Forma studiów niestacjonarne	Język wykładowy Polski	Przedmiot Do wyboru
Godziny Wykłady: 20      Ćwiczenia: 0	Liczba punktów ECTS 3	Blok zajęciowy C

### Cele uczenia się dla przedmiotu

C1	Przedstawienie podstaw teoretycznych analizy finansowej zakładu ubezpieczeń
C2	Omówienie techniki prowadzenia oceny sytuacji finansowej zakładu ubezpieczeń
C3	Zaznajomienie studentów z zasadami tworzenia sprawozdań finansowych w zakładach ubezpieczeń
C4	Zapoznanie studentów z ewidencją zjawisk gospodarczych w zakładach ubezpieczeń

### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się
Wiedzy		
W1	Student wie czemu służy analiza finansowa w zakładzie ubezpieczeń	K1_W08
W2	Student zna sprawozdania finansowe sporządzane w zakładach ubezpieczeń	K1_W08, K1_W10
W3	Student objaśnia szczególne zasady rachunkowości i sprawozdawczości w zakładach ubezpieczeń	K1_W08, K1_W10
W4	Student wymienia podstawowe grupy wskaźników	K1_W08, K1_W11
W5	Student zna ograniczenia analizy finansowej	K1_W08, K1_W12
Umiejętności		
U1	Student potrafi zapisać na kontach podstawowe operacje gospodarcze w zakładach ubezpieczeń	K1_U07
U2	Student umie obliczyć podstawowe wskaźniki analizy wskaźnikowej ZU	K1_U04, K1_U07
U3	Student rozwiązuje zadania o różnym stopniu trudności	K1_U04, K1_U07
U4	Student potrafi wypełnić różne sprawozdania finansowe stosowane w zakładach ubezpieczeń	K1_U03, K1_U04, K1_U07

U5	Student wykorzystuje wiedzę teoretyczną z ubezpieczeń oraz rachunkowości finansowej w rozwiązywaniu problemów związanych z rachunkowością i sprawozdawczością ubezpieczeniową	K1_U04, K1_U07
Kompetencje społecznych		
K1	Student ma świadomość poziomu swojej wiedzy i umiejętności w zakresie rachunkowości zakładów ubezpieczeń	K1_K01
K2	Student potrafi poprawnie identyfikować i rozstrzygać problemy w zakresie sprawozdawczości zakładów ubezpieczeń	K1_K06
K3	Student respektuje zasady związane z rachunkowości ubezpieczeniową	K1_K06
K4	Student jest zdolny do samodzielnego tworzenia sprawozdań finansowych	K1_K06
K5	Student ma świadomość ustawicznego doskonalenia umiejętności i podnoszenia kwalifikacji	K1_K05

### Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Cele uczenia się dla przedmiotu	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Istota analizy finansowej ubezpieczyciela	C1, C2	W1, K1
2.	Odbiorcy analizy finansowej	C1	W1, U5, K1
3.	Materiały źródłowe do przeprowadzenia analizy finansowej ubezpieczyciela. Odrębność sprawozdawczości oraz szczególne zasady rachunkowości ubezpieczeniowej	C1, C3	W1, W2, W3, U3, U4, K4, K5
4.	Sprawozdania finansowe zakładu ubezpieczeń I (bilans oraz sprawozdanie z przepływu środków pieniężnych)	C3	W2, U3, U4, K2, K4
5.	Sprawozdania finansowe zakładu ubezpieczeń II (rachunki wyników zakładu ubezpieczeń (techniczny i ogólny) oraz zestawienie zmian w kapitale własnym)	C3	W2, U3, U4, K2, K4
6.	Księgowanie (ewidencja) operacji gospodarczych w zakładzie ubezpieczeń	C4	U1, U3, U5, K3
7.	Analiza wskaźnikowa- pojęcie, metody liczenia i znaczenie. Charakterystyka podstawowych grup wskaźników ekonomiczno-finansowych.	C1, C2	W1, W4, K1
8.	Wskaźniki płynności i wypłacalności oraz rentowności	C1, C2	U2, U3, K5
9.	Wskaźniki sprawności działania oraz wskaźniki zasilenia finansowego i współzależności	C1, C2	U2, U3, K5
10.	Ograniczenia analizy finansowej	C1, C2	W5, U3, K5

Wymagania wstępne	Znajomość podstawowych zagadnień z ubezpieczeń, rachunkowości finansowej oraz gospodarki finansowej ubezpieczycieli
Metody nauczania	Wykład konwersatoryjny, Dyskusja, Rozwiązywanie zadań
Sposób zaliczenia	Sprawdzian pisemny testowy, zadania

## Rozliczenie punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin przeznaczonych na zrealizowane aktywności*	
Uczestnictwo w wykładach	20	
Przygotowanie do sprawdzianu/ kolokwium	30	
Przeprowadzenie badań literaturowych	30	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 80	ECTS 3
Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela	Liczba godzin 20	ECTS 0.5
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	Liczba godzin 0	ECTS 0

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Opis sposobu sprawdzenia osiągnięcia efektów uczenia się

Kod efektu uczenia się dla przedmiotu	Metoda sprawdzenia	
	Sprawdzian pisemny testowy	zadania
W1	x	x
W2	x	x
W3	x	x
W4	x	x
W5	x	x
U1	x	x
U2	x	x
U3		x
U4	x	x
U5	x	x
K1	x	
K2	x	x
K3	x	
K4	x	
K5	x	





## Karta opisu przedmiotu (sylabus)

### Kierunek studiów: Finanse, audyt, inwestycje

Nazwa przedmiotu Podstawy kontroli i audytu		
Nazwa przedmiotu w języku angielskim Fundamentals of control and audit		
Kod przedmiotu UEPFiR04N.120C.11399.22	Rok / semestr 3 / 6	Forma zaliczenia Zaliczenie
Specjalność Ubezpieczenia i zarządzanie ryzykiem	Profil kształcenia ogólnoakademicki	Poziom kształcenia studia pierwszego stopnia (licencjackie)
Forma studiów niestacjonarne	Język wykładowy Polski	Przedmiot Do wyboru
Godziny Wykłady: 20      Ćwiczenia: 0	Liczba punktów ECTS 3	Blok zajęciowy C

### Cele uczenia się dla przedmiotu

C1	Student zdobywa wiedzę nt. podstaw kontroli i audytu, obowiązujących standardów w tym zakresie oraz unormowań prawnych
C2	Student zna podstawy metodologii prowadzenia zadań kontrolnych i audytowych
C3	Student uzyskuje wiedzę z zakresu podstaw analizy ryzyka związanego z realizacją działań kontrolnych i audytowych
C4	Student zna specyfikę zawodu kontrolera i audytora

### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się
Wiedzy		
W1	Student zdobywa wiedzę nt. podstaw kontroli i audytu, obowiązujących standardów w tym zakresie oraz unormowań prawnych	K1_W08, K1_W09
W2	Student zna podstawy metodologii prowadzenia zadań kontrolnych i audytowych	K1_W08, K1_W10
W3	Student uzyskuje wiedzę z zakresu podstaw analizy ryzyka związanego z realizacją działań kontrolnych i audytowych	K1_W08, K1_W10
W4	Student zna specyfikę zawodu kontrolera i audytora	K1_W09
Umiejętności		
U1	Student potrafi odróżnić zasady realizacji zadań kontrolnych i audytowych	K1_U01, K1_U02, K1_U06, K1_U10
U2	Student potrafi wskazać najważniejsze standardy obowiązujące w zakresie kontroli i audytu	K1_U02, K1_U03, K1_U04, K1_U06, K1_U10

U3	Student potrafi wskazać podstawowe rodzaje ryzyka występujące w obszarze kontroli i audytu	K1_U06, K1_U07, K1_U09, K1_U10, K1_U11
U4	Student posiada podstawowe umiejętności konstrukcji planu i sprawozdania z kontroli i audytu	K1_U01, K1_U02, K1_U06, K1_U10
Kompetencje społecznych		
K1	Student będzie potrafił wykorzystać zdobytą wiedzę w pracy zawodowej	K1_U15, K1_K01, K1_K03, K1_K05, K1_K06
K2	Student ma świadomość konieczności pogłębiania uzyskanej podstawowej wiedzy z zakresu kontroli i audytu	K1_K01, K1_K05
K3	Student potrafi podjąć dyskusję na temat roli kontroli i audytu w różnych obszarach	K1_U15, K1_K03, K1_K06

### Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Cele uczenia się dla przedmiotu	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	ISTOTA I RODZAJE KONTROLI	C1	W1, U1, K1
2.	MIĘDZYNARODOWE STANDARDY KONTROLI	C2	W1, U2, K1, K2
3.	KONTROLA A AUDYT, RODZAJE I ORGANIZACJA AUDYTU	C1	W1, U1, K1
4.	MIĘDZYNARODOWE STANDARDY AUDYTU WEWNĘTRZNEGO	C2	W1, U2, K1, K2
5.	AUDYT WEWNĘTRZNY I ZEWNĘTRZNY	C1	W1, U1, K1
6.	PODSTAWY ANALIZY RYZYKA W PROCESIE KONTROLI I AUDYTU	C3	W3, U3, K1, K2, K3
7.	PODSTAWY METODOLOGII KONTROLI I AUDYTU	C3	W2, U4, K1, K2, K3
8.	ETYKA ZAWODU KONTROLERA I AUDYTORA	C4	W4, U2, K1
9.	SPECYFIKA KONTROLI I AUDYTU W SEKTORZE PUBLICZNYM	C4	W4, U3, U4, K1, K2, K3

Wymagania wstępne	Znajomość podstaw zarządzania i finansów
Metody nauczania	Analiza tekstów , Burza mózgów, Wykład z prezentacją multimedialną, Dyskusja, Analiza przypadków, Rozwiązywanie zadań
Sposób zaliczenia	Sprawdzian pisemny testowy, Esej / referat, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie, Przygotowanie prezentacji

### Rozliczenie punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin przeznaczonych na zrealizowane aktywności*
Uczestnictwo w wykładach	20
Przygotowanie projektu	8
Zbieranie informacji do zadanej pracy	6

Przygotowanie referatu	6	
Przeprowadzenie badań literaturowych	12	
Przygotowanie prezentacji multimedialnej	3	
Uczestnictwo w egzaminie	1	
Konsultacje z prowadzącym/i zajęcia	1	
Przygotowanie do sprawdzianu/ kolokwium	18	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>		
	Liczba godzin 75	ECTS 3
<b>Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela</b>		
	Liczba godzin 22	ECTS 0.5
<b>Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym</b>		
	Liczba godzin 8	ECTS 0

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Opis sposobu sprawdzenia osiągnięcia efektów uczenia się

Kod efektu uczenia się dla przedmiotu	Metoda sprawdzenia				
	Sprawdzian pisemny testowy	Esej / referat	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach	Projekt grupowy / praca w grupie	Przygotowanie prezentacji
W1	x	x	x	x	x
W2	x	x	x	x	
W3	x	x	x	x	
W4	x	x	x	x	
U1	x	x	x	x	x
U2	x	x	x	x	x
U3	x	x	x	x	x
U4	x	x	x	x	x
K1		x	x	x	
K2		x	x	x	x
K3		x	x	x	x





## Karta opisu przedmiotu (sylabus) Kierunek studiów: Finanse, audyt, inwestycje

Nazwa przedmiotu Inwestycje emerytalne		
Nazwa przedmiotu w języku angielskim Retirement investments		
Kod przedmiotu UEPFiR04N.120C.12179.22	Rok / semestr 3 / 6	Forma zaliczenia Zaliczenie
Specjalność Ubezpieczenia i zarządzanie ryzykiem	Profil kształcenia ogólnoakademicki	Poziom kształcenia studia pierwszego stopnia (licencjackie)
Forma studiów niestacjonarne	Język wykładowy Polski	Przedmiot Do wyboru
Godziny Wykłady: 20      Ćwiczenia: 0	Liczba punktów ECTS 3	Blok zajęciowy C

### Cele uczenia się dla przedmiotu

C1	Wyrobienie umiejętności krytycznego podejścia do funkcjonowania systemu emerytalnego oraz poszczególnych instrumentów rynku finansowego
C2	Zdefiniowanie indywidualnego podejścia do ryzyka emerytalnego
C3	Zdolność do definiowania najważniejszych elementów umów związanych z dodatkowym zabezpieczeniem emerytalnym i ubezpieczeniami na życie
C4	Znajomość i wykorzystanie podstawowych metod pomiaru efektywności instrumentów związanych z inwestycjami emerytalnymi

### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się
Wiedzy		
W1	posiada rozszerzoną wiedzę o systemie ubezpieczeń społecznych jako części systemu finansowego państwa i o poszczególnych jego elementach: OFE, rynki finansowe	K1_W03, K1_W04
W2	ma pogłębioną wiedzę o relacjach między systemami ubezpieczeń społecznych, rynkiem finansowym i instytucjami finansowymi (zakładami ubezpieczeń, funduszami inwestycyjnymi) a wybranymi strukturami i instytucjami społecznymi oraz między poszczególnymi elementami systemu finansowego (nadzór)	K1_W05, K1_W06
W3	ma pogłębioną wiedzę o normach i regułach (prawnych, organizacyjnych, moralnych, etycznych, finansowych) związanych z funkcjonowaniem rynku ubezpieczeniowego oraz rynku instrumentów emerytalnych i rządzących nimi prawidłowościami oraz o ich źródłach, naturze, zmianach i sposobach działania	K1_W09, K1_W11

W4	ma pogłębioną wiedzę o poglądach na temat funkcjonowania systemów finansowych i instytucji finansowych (w tym zakładów ubezpieczeń, funduszy emerytalnych, funduszy inwestycyjnych i innych) oraz rodzajów powiązań między elementami systemu finansowego (zależności kapitałowe, funkcjonalne itp.), ekonomicznego i społecznego i o historycznej ewolucji ubezpieczeń na życie i innych instrumentów	K1_W12, K1_W13
Umiejętności		
U1	potrafi prawidłowo interpretować i wyjaśniać procesy gospodarcze (zmienność funkcjonowania rynku instytucji oszczędzania długoterminowego) i zjawiska finansowe (wzrosty i spadki na giełdach) oraz wzajemne relacje między tymi procesami i zjawiskami przez pryzmat oszczędzania emerytalnego	K1_U01, K1_U03
U2	posiada umiejętność wykorzystania zdobytej wiedzy w zakresie wyboru odpowiedniej formy instrumentu do oszczędzania emerytalnego, rozszerzoną o krytyczną analizę skuteczności i przydatności tej wiedzy w ocenie innych instrumentów	K1_U05, K1_U06
U3	posiada umiejętność samodzielnego proponowania rozwiązań problemu odpowiedniego szacowania ryzyka emerytalnego i koniecznych do zainwestowania środków w celu jego zniwelowania	K1_U07, K1_U08
U4	posiada umiejętność rozumienia i analizowania relacji między zjawiskami finansowymi (zmiany w systemie emerytalnym, czy spadki na rynku instrumentów finansowych) a pozostałymi zjawiskami społecznymi oraz oceny społecznych i gospodarczych konsekwencji tych zmian	K1_U05, K1_U09
Kompetencje społecznych		
K1	ma świadomość swojej wiedzy i umiejętności w zakresie ubezpieczeń na życie i innych instrumentów emerytalnych, rozumie potrzebę nieustannego uczenia się w zakresie wiedzy o rynkach finansowych i rozwoju kompetencji osobistych oraz interpersonalnych, potrafi inspirować i organizować proces uczenia się innych osób	K1_K01, K1_K04
K2	potrafi współdziałać i pracować w grupie w zakresie wspólnego identyfikowania zagrożeń związanych z ryzykiem emerytalnym oraz przy badaniu właściwości poszczególnych instrumentów, wypełnia powierzone zadania, jest otwarty na współpracę i budowę relacji,	K1_U15, K1_K02
K3	potrafi odpowiednio określić priorytety służące realizacji zniwelowania ryzyka emerytalnego w odniesieniu do własnej kariery zawodowej, konsekwentnie dąży do realizacji indywidualnych celów w tym zakresie; nie boi się zespołowych działań	K1_K02, K1_K05
K4	potrafi wykorzystać rozszerzoną wiedzę teoretyczną z zakresu rynków finansowych i rachunkowości do najbardziej efektywnych działań inwestycyjnych, potrafi myśleć i działać w sposób przedsiębiorczy - z nastawieniem na zniwelowanie ryzyka emerytalnego, przy pełnej otwartości na zmiany	K1_K05, K1_K06

### Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Cele uczenia się dla przedmiotu	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Ubezpieczenia społeczne a ubezpieczenia na życie	C1, C3	W2, W3, W4, U2, U4, K1, K3
2.	Zarys historii ubezpieczeń na życie i innych instrumentów finansowych. Cykl życia człowieka i jego zapotrzebowanie na ochronę ubezpieczeniową	C2, C3	W1, W2, U1, U2, K1, K4

3.	Umowa ubezpieczenia na życie (zawarcie umowy ubezpieczenia, składka ubezpieczeniowa, suma ubezpieczenia, uprawniony (uposażony), standardowe ograniczenia odpowiedzialności).	C1, C2	W1, W3, W4, U2, U3, K2, K3
4.	Ubezpieczenia na wypadek śmierci. Ustalenie sumy ubezpieczenia. Standardowe produkty	C3, C4	W1, W2, W4, U2, U3, K1, K2
5.	Ubezpieczenia uniwersalne. Budowanie inwestycji w oparciu o ubezpieczenia unit-linked	C3, C4	W2, W3, W4, U1, U2, K2, K4
6.	Ubezpieczenia na wypadek śmierci i dożycia, rentowe, na dożycie	C3	W1, W2, W4, U1, U3, K1, K4
7.	Indywidualne formy oszczędzania na cele emerytalne - wykorzystanie innych instrumentów	C1, C2, C3, C4	W2, W3, W4, U1, U4, K1, K2
8.	Ubezpieczenia grupowe na życie	C1, C2, C3	W1, W2, W3, U1, U3, U4, K1, K2
9.	Ubezpieczenia na życie jako czynnik bezpiecznego kierowania przedsiębiorstwem w warunkach ryzyka	C1, C2, C3, C4	W1, W2, U1, U3, K1, K4
10.	Ubezpieczenia na życie jako czynnik planowania finansowego rodziny. Indywidualne konta emerytalne.	C1, C2	W1, W3, U2, U4, K1, K2
11.	Pracownicze programy emerytalne: zasady tworzenia i prowadzenia programów	C2, C3, C4	W2, W3, U1, U2, K1, K2
12.	Inwestycyjne formy pracowniczych programów emerytalnych	C1, C2, C3, C4	W1, W2, W3, U1, U3, K1, K3
13.	Ubezpieczeniowe formy pracowniczych programów emerytalny	C2, C3, C4	W1, W4, U2, U3, K1, K3
14.	Opodatkowanie w ubezpieczeniach na życie i programach emerytalnych. Indywidualne konta zabezpieczenia emerytalnego (IKZE)	C3, C4	W2, W3, U2, U3, K1, K3
15.	Opodatkowanie w ubezpieczeniach na życie i programach emerytalnych. Indywidualne konta zabezpieczenia emerytalnego (IKZE)	C3, C4	W2, W3, U2, U3, K1, K3

Wymagania wstępne	Podstawowe informacje w zakresie rynku finansowego oraz poszczególnych rodzajów instytucji (banki, zakłady ubezpieczeń, fundusze inwestycyjne).
Metody nauczania	Metoda projektów , Burza mózgów, Wykład z prezentacją multimedialną, Analiza przypadków
Sposób zaliczenia	Sprawdzian pisemny testowy, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie

### Rozliczenie punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin przeznaczonych na zrealizowane aktywności*
Uczestnictwo w wykładach	20
Przeprowadzenie badań empirycznych	20
Przeprowadzenie badań literaturowych	15
Przygotowanie projektu	10

Przygotowanie do sprawdzianu/ kolokwium	15	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 80	ECTS 3
Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela	Liczba godzin 20	ECTS 0.5
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	Liczba godzin 30	ECTS 1

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Opis sposobu sprawdzenia osiągnięcia efektów uczenia się

Kod efektu uczenia się dla przedmiotu	Metoda sprawdzenia		
	Sprawdzian pisemny testowy	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach	Projekt grupowy / praca w grupie
W1	x	x	x
W2	x	x	x
W3	x	x	x
W4	x	x	x
U1	x	x	x
U2	x	x	x
U3	x	x	x
U4	x	x	
K1	x	x	x
K2		x	x
K3	x	x	
K4	x	x	x



## Karta opisu przedmiotu (sylabus)

### Kierunek studiów: Finanse, audyt, inwestycje

Nazwa przedmiotu Ubezpieczenia środowiskowe		
Nazwa przedmiotu w języku angielskim Ubezpieczenia środowiskowe		
Kod przedmiotu UEPFiR04N.120C.12327.22	Rok / semestr 3 / 6	Forma zaliczenia Zaliczenie
Specjalność Ubezpieczenia i zarządzanie ryzykiem	Profil kształcenia ogólnoakademicki	Poziom kształcenia studia pierwszego stopnia (licencjackie)
Forma studiów niestacjonarne	Język wykładowy Polski	Przedmiot Do wyboru
Godziny Wykłady: 20      Ćwiczenia: 0	Liczba punktów ECTS 3	Blok zajęciowy C

### Cele uczenia się dla przedmiotu

C1	Przekazanie wiedzy o konstrukcyjnych podstawach ubezpieczeń środowiskowych
C2	Omówienie ram prawnych ubezpieczeń środowiskowych w Unii Europejskiej i w Polsce
C3	Zapoznanie studentów z bieżącymi problemami rozwoju ubezpieczeń środowiskowych
C4	Kształtowanie zasobu terminologii z zakresu ubezpieczeń środowiskowych, ryzyka środowiskowego, systemów zarządzania środowiskowego, szkody środowiskowej

### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się
Wiedzy		
W1	Student definiuje podstawowe pojęcia z zakresu zarządzania ryzykiem środowiskowym	K1_W01, K1_W07
W2	Student charakteryzuje zakres ochrony w ubezpieczeniach środowiskowych	K1_W06, K1_W09
W3	Student objaśnia podstawowe problemy rozwoju ubezpieczeń środowiskowych	K1_W12, K1_W13
W4	Student zna ramy prawne ubezpieczeń środowiskowych	K1_W09
Umiejętności		
U1	Student posługuje się precyzyjnie podstawowymi pojęciami adekwatnymi do opisu ryzyka środowiskowego i ubezpieczeń środowiskowych	K1_U01, K1_U02
U2	Student identyfikuje determinanty rozwoju ubezpieczeń środowiskowych	K1_U02, K1_U03
U3	Student ocenia zakres ochrony ubezpieczeniowej w ubezpieczeniach środowiskowych	K1_U06, K1_U07
U4	Student interpretuje regulacje prawne w zakresie w jakim stanowią podstawę kształtowania produktów ubezpieczeń środowiskowych	K1_U05, K1_U06

Kompetencje społecznych		
K1	Student krytycznie analizuje/interpretuje wypowiedzi, komunikaty i proste teksty naukowe/publicystyczne dotyczące ubezpieczeń środowiskowych	K1_K05
K2	Student - jako podmiot poszukujący ochrony ubezpieczeniowej lub jego przedstawiciel - jest świadomym i kompetentnym uczestnikiem rynku ubezpieczeń środowiskowych	K1_K02, K1_K06
K3	Student respektuje konieczność doskonalenia i uzupełniania posiadanej wiedzy ekonomicznej i prawnej, co - w przekonaniu studenta - stanowi warunek skutecznej aktywności na rynku ubezpieczeń środowiskowych	K1_K01, K1_K02
K4	Student dostrzega związek pomiędzy tematyką wykładu a praktycznymi problemami podmiotów gospodarczych	K1_K04, K1_K06

### Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Cele uczenia się dla przedmiotu	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Ryzyko środowiskowe a ryzyko przyrodnicze	C1, C4	W1, U1, K1, K4
2.	Zarządzanie ryzykiem środowiskowym	C3, C4	W1, U1, K4
3.	Szkoda środowiskowa	C1, C4	W1, W2, U1, K3
4.	Ramy prawne ubezpieczeń środowiskowych - perspektywa Unii Europejskiej	C1, C2	W4, U4, K2, K3
5.	Ramy prawne ubezpieczeń środowiskowych - perspektywa krajowa	C1, C2	W4, U4, K2, K3
6.	Ubezpieczenia środowiskowe - ramy pojęciowe	C1, C4	W1, U1, K1
7.	Ubezpieczenia odpowiedzialności cywilnej	C1, C2	W2, W4, U3, U4, K2, K3
8.	Ubezpieczenia odpowiedzialności administracyjnej	C1, C2	W2, W4, U3, U4, K2, K3
9.	Ubezpieczenia środowiskowe własne (first party)	C1, C4	W2, U3, K2
10.	Produkty ubezpieczeń środowiskowych - analiza ogólnych warunków	C1, C3	W2, U3, K2
11.	Ubezpieczenia środowiskowe w krajach Unii Europejskiej (zakres ochrony, tendencje rozwojowe)	C2, C3	W3, U2, K4
12.	Ubezpieczenia środowiskowe a systemy zarządzania środowiskowego	C1, C4	W3, U2, K2, K4
13.	Polityka ubezpieczeniowa w zakresie ubezpieczeń środowiskowych; stan obecny i postulaty	C2, C3	W3, U2, K4

Wymagania wstępne	Podstawowe informacje w zakresie funkcjonowania ubezpieczeń majątkowych
Metody nauczania	Analiza tekstów , Wykład z prezentacją multimedialną
Sposób zaliczenia	Sprawdzian pisemny testowy, Projekt grupowy / praca w grupie

### Rozliczenie punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin przeznaczonych na zrealizowane aktywności*
Uczestnictwo w wykładach	20

Przygotowanie do sprawdzianu/ kolokwium	20	
Przygotowanie projektu	15	
Przeprowadzenie badań literaturowych	20	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>		
	Liczba godzin 75	ECTS 3
Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela	Liczba godzin 20	ECTS 0.5
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	Liczba godzin 15	ECTS 0.5

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Opis sposobu sprawdzenia osiągnięcia efektów uczenia się

Kod efektu uczenia się dla przedmiotu	Metoda sprawdzenia	
	Sprawdzian pisemny testowy	Projekt grupowy / praca w grupie
W1	x	
W2	x	x
W3	x	
W4	x	x
U1	x	
U2	x	
U3	x	x
U4	x	x
K1	x	
K2	x	x
K3	x	x
K4	x	



## Karta opisu przedmiotu (sylabus)

### Kierunek studiów: Finanse, audyt, inwestycje

Nazwa przedmiotu Aplikacja o środki Unii Europejskiej		
Nazwa przedmiotu w języku angielskim Raising funds from the European Union		
Kod przedmiotu UEPFiR01N.120C.9878.22	Rok / semestr 3 / 6	Forma zaliczenia Zaliczenie
Specjalność Finanse, audyt i podatki	Profil kształcenia ogólnoakademicki	Poziom kształcenia studia pierwszego stopnia (licencjackie)
Forma studiów niestacjonarne	Język wykładowy Polski	Przedmiot Do wyboru
Godziny Wykłady: 20 Ćwiczenia: 0	Liczba punktów ECTS 3	Blok zajęciowy C

### Cele uczenia się dla przedmiotu

C1	Zapoznanie studentów z zasadami funkcjonowania funduszy UE
C2	Zapoznanie studentów z metodyką przygotowania projektu europejskiego
C3	Nabycie przez studentów praktycznych umiejętności w zakresie opracowania europejskiego projektu

### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się
Wiedzy		
W1	Student wyjaśnia zasady funkcjonowania funduszy UE	K1_W05, K1_W09
W2	Student wyjaśnia metodykę zarządzania europejskim projektem	K1_W05, K1_W09
W3	Student wie jak opracować europejski projekt	K1_W05, K1_W09
Umiejętności		
U1	Student ocenia zasady funduszy UE	K1_U02, K1_U04, K1_U08
U2	Student ocenia metodykę przygotowania europejskiego projektu	K1_U02, K1_U04, K1_U08
U3	Student przygotowuje projekt europejski	K1_U02, K1_U04, K1_U08
Kompetencji społecznych		
K1	Student potrafi pracować w zespole projektowym	K1_U15, K1_K05
K2	Student respektuje europejskie zasady	K1_U15, K1_U16, K1_K05



## Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Cele uczenia się dla przedmiotu	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Źródła finansowania projektów europejskich	C1	W1, U1, K1, K2
2.	Charakterystyka programów EOG i programu szwajcarsko-polskiego	C1	W1, U1, K1, K2
3.	Strategie Europa 2020 i ramy finansowe UE 2014 - 2020	C1	W1, U1, K1, K2
4.	Charakterystyka polityki spójności UE	C1	W1, U1, K1, K2
5.	Strategia narodowa i krajowe programy operacyjne	C1	W1, U1, K1, K2
6.	Project Cycle Management	C2	W2, U2
7.	Zasady wyboru projektów i wybrana dokumentacja konkursowa	C3	W3, U3, K1, K2
8.	Opracowanie planu finansowego wybranego projektu (rachunek zysków i strat)	C3	W3, U3, K1, K2
9.	Opracowanie planu finansowego wybranego projektu (przepływy finansowe)	C3	W3, U3, K1, K2
10.	Opracowanie planu finansowego wybranego projektu (bilans)	C3	W3, U3, K1, K2
11.	Opracowanie planu finansowego wybranego projektu (ocena opłacalności finansowej, analiza ryzyka i wrażliwości, wskaźniki finansowe)	C3	U3, K1, K2
12.	Opracowanie biznes planu (część opisowa)	C3	W3, U3, K1, K2
13.	Opracowanie biznes planu (część opisowa)	C3	W3, U3, K1, K2
14.	Opracowanie wniosku aplikacyjnego	C3	U3, K1, K2
15.	Opracowanie wniosku aplikacyjnego	C3	W3, U3, K1, K2

Wymagania wstępne	finanse publiczne, zarządzanie projektem, finanse przedsiębiorstw
Metody nauczania	Metoda projektów , Burza mózgów, Wykład z prezentacją multimedialną, Analiza przypadków
Sposób zaliczenia	Projekt grupowy / praca w grupie

## Rozliczenie punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin przeznaczonych na zrealizowane aktywności*	
Uczestnictwo w wykładach	20	
Konsultacje z prowadzącym/i zajęcia	10	
Przygotowanie projektu	30	
Przeprowadzenie badań literaturowych	20	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 80	ECTS 3

Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela	Liczba godzin 30	ECTS 1
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	Liczba godzin 30	ECTS 1

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Opis sposobu sprawdzenia osiągnięcia efektów uczenia się

Kod efektu uczenia się dla przedmiotu	Metoda sprawdzenia
	Projekt grupowy / praca w grupie
W1	x
W2	x
W3	x
U1	x
U2	x
U3	x
K1	x
K2	x



## Karta opisu przedmiotu (sylabus)

### Kierunek studiów: Finanse, audyt, inwestycje

Nazwa przedmiotu Opodatkowanie małych i średnich przedsiębiorstw		
Nazwa przedmiotu w języku angielskim Taxation of small and medium enterprises		
Kod przedmiotu UEPFiR01N.120C.9879.22	Rok / semestr 3 / 6	Forma zaliczenia Zaliczenie
Specjalność Finanse, audyt i podatki	Profil kształcenia ogólnoakademicki	Poziom kształcenia studia pierwszego stopnia (licencjackie)
Forma studiów niestacjonarne	Język wykładowy Polski	Przedmiot Do wyboru
Godziny Wykłady: 20 Ćwiczenia: 0	Liczba punktów ECTS 3	Blok zajęciowy C

### Cele uczenia się dla przedmiotu

C1	Ukazanie specyfiki opodatkowania małych i średnich przedsiębiorstw w polskim systemie podatkowym.
C2	Uświadomienie studentom poziomu obciążeń podatkowych ponoszonych przez małych i średnich przedsiębiorców.
C3	Wskazanie podstawowych obowiązków ewidencyjnych i sprawozdawczych ciążyących na małych i średnich przedsiębiorcach.
C4	Ukazanie związków zachodzących pomiędzy poszczególnymi podatkami i parapodatkami.
C5	Nabycie umiejętności dokonywania optymalnego wyboru formy opodatkowania dochodów z działalności gospodarczej.

### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się
Wiedzy		
W1	Student potrafi przedstawić konstrukcję podatków bezpośrednich oraz parapodatków obciążających małego i średniego przedsiębiorcę.	K1_W01, K1_W03, K1_W04
W2	Student potrafi przedstawić konstrukcję podatków pośrednich obciążających małego i średniego przedsiębiorcę.	K1_W01, K1_W03, K1_W04
W3	Student rozróżnia formy opodatkowania małego i średniego przedsiębiorcy.	K1_W03, K1_W04
W4	Student opisuje główne obowiązki przedsiębiorcy związane z ewidencją i sprawozdawczością podatkową.	K1_W04, K1_W06
W5	Student wyjaśnia związki pomocy publicznej z podatkami.	K1_W05, K1_W06
Umiejętności		
U1	Student poprawnie interpretuje przepisy podatkowe.	K1_U01, K1_U02
U2	Student właściwie wykonuje obowiązki ciążyące na przedsiębiorcy.	K1_U10, K1_U11

U3	Student wybiera optymalną formę opodatkowania.	K1_U10, K1_U11
U4	Student potrafi wykorzystać dostępne zwolnienia i ulgi podatkowe.	K1_U10, K1_U11
Kompetencji społecznych		
K1	Student respektuje przepisy prawa.	K1_K01
K2	Student przyjmuje ze zrozumieniem zmiany w systemie podatkowym.	K1_K01, K1_K05
K3	Student identyfikuje problemy występujące w systemie podatkowym.	K1_K05, K1_K06

### Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Cele uczenia się dla przedmiotu	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Zajęcia organizacyjne	C1, C2	W3, U1, K1, K2
2.	Przedsiębiorca a postępowanie podatkowe	C1, C2	W1, W3, U1, K1, K2
3.	Interpretacje przepisów prawa podatkowego	C1, C2, C3, C4, C5	W1, W4, U1, U2, U4, K1, K2
4.	Lokalizacja przedsiębiorcy - miejsce prowadzenia działalności	C1, C2, C5	W1, W3, W4, U1, U2, U3, K1, K2, K3
5.	Samochód przedsiębiorcy - podatek dochodowy od osób fizycznych	C1, C2, C3, C4, C5	W1, W3, W4, W5, U1, U2, U3, K1, K2
6.	Samochód przedsiębiorcy - podatek od towarów i usług	C1, C2, C3, C4, C5	W1, W3, W4, W5, U1, U2, U3, K1, K2
7.	Kalkulacja wynagrodzeń - obowiązki płatnika	C1, C2, C5	W1, W3, W4, U1, U2, U3, K1, K2
8.	Podatek od czynności cywilnoprawnych - umowa spółki	C3, C4, C5	W4, U1, U2, K1, K2
9.	Wybór formy organizacyjnej prowadzenia działalności a wybór formy opodatkowania dochodów osiągniętych przez przedsiębiorców	C1, C2, C5	W1, W2, W3, W4, U1, U2, U3, K1, K2
10.	Podatek od towarów i usług - decyzyjność podatnika	C1, C2, C5	W2, W4, U1, U2, U3, K1, K2
11.	Polityka amortyzacyjna	C1, C2, C3, C5	W2, W4, U1, U2, U3, K1, K2

Wymagania wstępne	Znajomość przepisów prawa cywilnego i gospodarczego. Znajomość podstaw rachunkowości oraz podstaw finansów w zakresie kategorii podatkowych.
Metody nauczania	Wykład z prezentacją multimedialną, Dyskusja, Analiza przypadków
Sposób zaliczenia	Sprawdzian pisemny testowy, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach

### Rozliczenie punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin przeznaczonych na zrealizowane aktywności*
Uczestnictwo w wykładach	20
Przygotowanie do sprawdzianu/ kolokwium	30

Przeprowadzenie badań literaturowych	30	
Uczestnictwo w egzaminie	1	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 81	ECTS 3
Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela	Liczba godzin 21	ECTS 0.5
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	Liczba godzin 0	ECTS 0

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Opis sposobu sprawdzenia osiągnięcia efektów uczenia się

Kod efektu uczenia się dla przedmiotu	Metoda sprawdzenia	
	Sprawdzian pisemny testowy	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach
W1	x	
W2	x	
W3	x	x
W4	x	
W5	x	
U1	x	x
U2	x	x
U3	x	x
U4	x	x
K1		x
K2		x
K3		x



## Karta opisu przedmiotu (sylabus)

### Kierunek studiów: Finanse, audyt, inwestycje

Nazwa przedmiotu Podatki i opłaty lokalne		
Nazwa przedmiotu w języku angielskim Taxes and local charges		
Kod przedmiotu UEPFiR01N.120C.6923.22	Rok / semestr 3 / 6	Forma zaliczenia Zaliczenie
Specjalność Finanse, audyt i podatki	Profil kształcenia ogólnoakademicki	Poziom kształcenia studia pierwszego stopnia (licencjackie)
Forma studiów niestacjonarne	Język wykładowy Polski	Przedmiot Do wyboru
Godziny Wykłady: 20 Ćwiczenia: 0	Liczba punktów ECTS 3	Blok zajęciowy C

### Cele uczenia się dla przedmiotu

C1	Przekazanie wiedzy z zakresu podatków i opłat lokalnych.
C2	Uświadomienie studentom problemów związanych z naliczaniem podatków i opłat lokalnych.
C3	Zainteresowanie problemami dochodów podatkowych samorządu gminnego.
C4	Wyczulanie studentów na możliwości wpływania organów samorządu terytorialnego na niektóre elementy konstrukcji podatków i opłat lokalnych.

### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się
Wiedzy		
W1	Student potrafi scharakteryzować konstrukcję poszczególnych podatków lokalnych i określić zakres władztwa podatkowego organów gmin.	K1_W02, K1_W04
W2	Student potrafi scharakteryzować konstrukcję poszczególnych opłat lokalnych i określić zakres władztwa podatkowego organów gmin.	K1_W01, K1_W04
W3	Student uzasadnia konieczność reformy opodatkowania nieruchomości w Polsce.	K1_W01, K1_W04
W4	Student wskazuje główne cechy podatków i opłat lokalnych.	K1_W01, K1_W04
W5	Student ilustruje elementy konstrukcyjne poszczególnych podatków i opłat przykładami z życia gospodarczego.	K1_W01, K1_W04
W6	Student rozpoznaje błędy w uchwałach podatkowych gmin.	K1_W04
Umiejętności		
U1	Student potrafi analizować przepisy prawne regulujące kwestie podatków i opłat lokalnych.	K1_U02

U2	Student umie obliczyć należność podatkową w poszczególnych podatkach i opłatach lokalnych.	K1_U02, K1_U06
U3	Student rozwiązuje proste problemy podatkowe.	K1_U06
U4	Student analizuje sytuację prawną pod kątem opodatkowania jej podatkiem lokalnym lub objęcia opłatą lokalną.	K1_U01, K1_U07
U5	Student posługuje się swobodnie pojęciami z zakresu podatków i opłat lokalnych.	K1_U02, K1_U05
U6	Student ocenia obowiązujące rozwiązania prawne w zakresie podatków i opłat lokalnych.	K1_U06, K1_U07
Kompetencje społecznych		
K1	Student rozumie konieczność ciągłego śledzenia zmian przepisów regulujących podatki i opłaty lokalne.	K1_K01
K2	Student posiada zdolność do samodzielnego i krytycznego uzupełniania wiedzy i umiejętności z zakresu podatków i opłat lokalnych.	K1_K01
K3	Student ma świadomość znaczenia zachowywania się w sposób profesjonalny i etyczny oraz umiejętność aktywnego propagowania takich postaw	K1_K01
K4	Student ma zdolność do prowadzenia logicznego wywodu na temat podatków i opłat lokalnych oraz wykazywania jego słuszności.	K1_K01, K1_K05
K5	Student jest zdolny do samodzielnej analizy systemu podatkowego z punktu widzenia sprawiedliwości społecznej.	K1_K05, K1_K06

### Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Cele uczenia się dla przedmiotu	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Pojęcie i cechy charakterystyczne podatków lokalnych. Władztwo podatkowe organów gminy oraz organów skarbowych. Funkcje i znaczenie fiskalne podatków lokalnych.	C1, C2, C3, C4	W4
2.	Podatek od nieruchomości.	C1, C2, C3, C4	W1, W5, U1, U2, U3, U4, U5, K1, K2, K3, K4, K5
3.	Podatek od nieruchomości.	C1, C2, C3, C4	W1, W5, U1, U2, U3, U4, U5, K1, K2, K3, K4, K5
4.	Podatek od nieruchomości.	C1, C2, C3, C4	W1, W3, W5, U1, U2, U3, U4, U5, U6, K1, K2, K3, K4, K5
5.	Charakterystyka podatku rolnego i leśnego.	C1, C2, C3, C4	W1, W3, W5, W6, U1, U2, U3, U4, U5, U6, K1, K2, K3, K4, K5
6.	Praktyczne problemy związane z wymiarem i poborem podatku od środków transportowych.	C1, C2, C3, C4	W1, W5, W6, U1, U2, U3, U4, U5, U6, K1, K2, K3, K4, K5
7.	Praktyczne problemy związane z wymiarem i poborem podatku od spadków i darowizn.	C1, C2, C3, C4	W1, W5, U1, U2, U3, U4, U5, U6, K1, K2, K3, K5
8.	Podatek od czynności cywilnoprawnych.	C1, C2, C3, C4	W1, W5, U1, U2, U3, U4, U5, U6, K1, K2, K3, K4, K5
9.	Karta podatkowa.	C1, C2, C3, C4	W1, W5, U1, U2, U3, U4, U5, K1, K2, K3, K4, K5

10.	Pojęcie i cechy charakterystyczne opłat lokalnych. Przyczyny pobierania opłat publicznych. Systematyka opłat. Znaczenie fiskalne opłat lokalnych.	C1, C2, C3, C4	W4
11.	Opłata targowa, miejscowa, uzdrowskowa, od posiadania psów. Opłata skarbową.	C1, C2, C3, C4	W2, W5, U1, U2, U3, U4, U5, U6, K1, K2, K3, K4, K5

Wymagania wstępne	Wiedza z zakresu finansów publicznych, teorii podatków oraz finansów samorządu terytorialnego
Metody nauczania	Analiza tekstów , Wykład z prezentacją multimedialną, Dyskusja, Analiza przypadków, Rozwiązywanie zadań
Sposób zaliczenia	Sprawdzian pisemny testowy, Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach

### Rozliczenie punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin przeznaczonych na zrealizowane aktywności*	
Uczestnictwo w wykładach	20	
Przygotowanie do egzaminu	30	
Przeprowadzenie badań literaturowych	30	
Uczestnictwo w egzaminie	1	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>		
	Liczba godzin 81	ECTS 3
Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela	Liczba godzin 21	ECTS 0.5
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	Liczba godzin 0	ECTS 0

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Opis sposobu sprawdzenia osiągnięcia efektów uczenia się

Kod efektu uczenia się dla przedmiotu	Metoda sprawdzenia		
	Sprawdzian pisemny testowy	Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach
W1	x	x	x
W2	x	x	x
W3	x		x
W4	x	x	x
W5	x	x	x
W6	x	x	x



U1	x	x	x
U2	x	x	x
U3	x	x	x
U4	x	x	x
U5	x	x	x
U6	x	x	x
K1	x		x
K2	x		x
K3	x		x
K4	x		x
K5	x		x



## Karta opisu przedmiotu (sylabus) Kierunek studiów: Finanse, audyt, inwestycje

Nazwa przedmiotu Rynek instrumentów skarbowych		
Nazwa przedmiotu w języku angielskim Treasury instruments market		
Kod przedmiotu UEPFiR01N.120C.6938.22	Rok / semestr 3 / 6	Forma zaliczenia Zaliczenie
Specjalność Finanse, audyt i podatki	Profil kształcenia ogólnoakademicki	Poziom kształcenia studia pierwszego stopnia (licencjackie)
Forma studiów niestacjonarne	Język wykładowy Polski	Przedmiot Do wyboru
Godziny Wykłady: 20 Ćwiczenia: 0	Liczba punktów ECTS 3	Blok zajęciowy C

### Cele uczenia się dla przedmiotu

C1	Zapoznanie studentów z istotą, konstrukcją i wyceną skarbowych papierów wartościowych oraz ich rolą w zarządzaniu długiem Skarbu Państwa
C2	Przekazanie wiedzy z zakresu mechanizmu funkcjonowania rynku pierwotnego SPW oraz zalet i wad różnych metod ich emisji
C3	Zapoznanie studentów z organizacją rynku wtórnego SPW i zasadami pośrednictwa i obrotu na tym segmencie rynku finansowego

### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się
Wiedzy		
W1	Student uzyskuje wiedzę w zakresie konstrukcji, wyceny skarbowych papierów wartościowych oraz ich znaczenia w zarządzaniu długiem publicznym	K1_W05, K1_W06, K1_W09
W2	Student zna mechanizm emisji i organizacji rynku pierwotnego skarbowych papierów wartościowych	K1_W08, K1_W09
W3	Student zna segmenty obrotu skarbowymi papierami wartościowymi oraz inwestorów rynku wtórnego SPW	K1_W08, K1_W09
Umiejętności		
U1	Student potrafi wykorzystać zdobytą wiedzę w zarządzaniu portfelem bonów i obligacji skarbowych	K1_U01, K1_U02, K1_U03, K1_U06, K1_U10
U2	Student potrafi zidentyfikować zasady oraz problemy związane z funkcjonowaniem rynku SPW w Polsce i na świecie	K1_U06, K1_U07, K1_U08, K1_U10, K1_U11
U3	Student potrafi znaleźć niezbędne informacje na temat funkcjonowania rynku spw	K1_U02, K1_U06, K1_U09

Kompetencje społecznych		
K1	Student wykorzystuje wiedzę w pracy zawodowej	K1_K06
K2	Student potrafi dyskutować i wyrażać poglądy na temat rynku SPW i problemów z nim związanych	K1_K03, K1_K06
K3	Student potrafi pracować w grupie.	K1_U15, K1_U16

### Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Cele uczenia się dla przedmiotu	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	SKARBOWE PAPIERY WARTOŚCIOWE (SPW) - CELE I SKUTKI EMISJI	C1	W1, U1, K1
2.	KONSTRUKCJA SPW W REGULACJACH MIĘDZYNARODOWYCH I KRAJOWYCH, WYCENA SPW	C1	W1, U1, K1
3.	ROLA SPW W ZARZĄDZANIU DŁUGIEM SKARBU PAŃSTWA W ROZWIĄZANIACH MIĘDZYNARODOWYCH I POLSKICH	C1	W1, U1, U2, U3, K1, K2, K3
4.	Ryzyko emitenta i inwestora w SPW	C1	W1, W2, U1, K1, K2
5.	ORGANIZACJA EMISJI SPW I INVESTOR RELATIONS	C2	W2, U1, K1, K2
6.	ZALETY I WADY AUKCYJNYCH I KONSORCYJNYCH METOD EMISYJNYCH	C2	W2, U2, U3, K1, K2, K3
7.	POŚREDNICTWO NA RYNKU SPW	C2, C3	W2, U2, U3, K1, K2, K3
8.	INWESTORZY NA RYNKU SPW	C2, C3	W2, U2, U3, K1, K2
9.	ORGANIZACJA RYNKU WTÓRNEGO SPW	C3	W3, U2, U3, K1, K2, K3

Wymagania wstępne	Znajomość podstaw rynku finansowego
Metody nauczania	Analiza tekstów , Burza mózgów, Wykład z prezentacją multimedialną, Dyskusja, Analiza przypadków, Rozwiązywanie zadań
Sposób zaliczenia	Sprawdzian pisemny testowy, Sprawdzian ustny, Esej / referat, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie, Przygotowanie prezentacji

### Rozliczenie punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin przeznaczonych na zrealizowane aktywności*
Uczestnictwo w wykładach	20
Przygotowanie projektu	10
Zbieranie informacji do zadanej pracy	4
Przeprowadzenie badań literaturowych	12
Przygotowanie do sprawdzianu/ kolokwium	15
Przygotowanie referatu	8
Przeprowadzenie badań empirycznych	6

Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 75	ECTS 3
Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela	Liczba godzin 20	ECTS 0.5
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	Liczba godzin 16	ECTS 0.5

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Opis sposobu sprawdzenia osiągnięcia efektów uczenia się

Kod efektu uczenia się dla przedmiotu	Metoda sprawdzenia					
	Sprawdzian pisemny testowy	Sprawdzian ustny	Esej / referat	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach	Projekt grupowy / praca w grupie	Przygotowanie prezentacji
W1	x		x	x	x	x
W2		x	x	x	x	x
W3	x		x	x	x	x
U1	x		x	x	x	
U2	x		x	x	x	
U3			x			x
K1			x	x		
K2			x	x		
K3			x		x	



## Karta opisu przedmiotu (sylabus)

### Kierunek studiów: Finanse, audyt, inwestycje

Nazwa przedmiotu Bankowość centralna		
Nazwa przedmiotu w języku angielskim Central banking		
Kod przedmiotu UEPFiR02N.120C.6901.22	Rok / semestr 3 / 6	Forma zaliczenia Zaliczenie
Specjalność Bankowość i pośrednictwo finansowe	Profil kształcenia ogólnoakademicki	Poziom kształcenia studia pierwszego stopnia (licencjackie)
Forma studiów niestacjonarne	Język wykładowy Polski	Przedmiot Do wyboru
Godziny Wykłady: 20      Ćwiczenia: 0	Liczba punktów ECTS 3	Blok zajęciowy C

### Cele uczenia się dla przedmiotu

C1	Zapoznanie studentów rolą banków centralnych w systemach finansowych
C2	Zaprezentowanie najważniejszych instrumentów polityki pieniężnej i kursowej
C3	Ukazanie związków i zależności pomiędzy funkcjami banków centralnych i instrumentami polityki pieniężnej a rozwiązaniami w zakresie polityki społeczno-gospodarczej
C4	Przybliżenie roli banków centralnych w wybranych krajach

### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się
Wiedzy		
W1	POSIADA PODSTAWOWĄ WIEDZĘ O SYSTEMIE FINANSOWYM PAŃSTWA I O POSZCZEGÓLNYCH JEGO ELEMENTACH	K1_W03
W2	POSIADA PODSTAWOWĄ WIEDZĘ O ROLI SYTEMU FINANSOWEGO W FUNKCJONOWANIU GOSPODARKI NARODOWEJ	K1_W04
W3	MA WIEDZĘ O NORMACH I REGULACH (PRAWNYCH, ORGANIZACYJNYCH, MORALNYCH, ETYCZNYCH, FINANSOWYCH) ORGANIZUJĄCYCH SYSTEM FINANSOWY I INSTYTUCJE FINANSOWE I RZĄDZĄCYCH NIMI PRAWIDŁOWOŚCIACH ORAZ O ICH ŹRÓDŁACH, NATURZE, ZMIANACH I SPOSOBACH DZIAŁANIA	K1_W09
Umiejętności		
U1	POTRAFI DOKONAĆ OBSERWACJI I PRAWIDŁOWEJ INTERPRETACJI PROCESÓW GOSPODARCZYCH I ZJAWISK FINANSOWYCH	K1_U01
U2	POTRAFI WYKORZYSTAĆ PODSTAWOWĄ WIEDZĘ TEORETYCZNĄ I POZYSKIWAĆ DANE DO ANALIZOWANIA KONKRETNÝCH PROCESÓW GOSPODARCZYCH I ZJAWISK FINANSOWYCH	K1_U02
Kompetencje społecznych		

K1	POTRAFI WSPÓLDZIAŁAĆ I PRACOWAĆ W GRUPIE ORAZ WYPEŁNIAĆ POWIERZONE ZADANIA	K1_U15
K2	POTRAFI ODPOWIEDNIO OKREŚLIĆ PRIORYTETY SŁUŻĄCE REALIZACJI OKREŚLONEGO PRZEZ SIEBIE LUB INNYCH ZADANIA, KONSEKWENTNIE DĄŻY DO REALIZACJI INDYWIDUALNYCH I ZESPOŁOWYCH DZIAŁAŃ	K1_K02

### Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Cele uczenia się dla przedmiotu	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	HISTORIA ROZWOJU SYSTEMÓW PIENIĘŻNYCH I BANKOWOŚCI CENTRALNEJ	C1, C2, C3, C4	W1, W2, W3
2.	ROLA BANKU CENTRALNEGO W SYSTEMIE FINANSOWYM PAŃSTWA. BILANS BANKU CENTRALNEGO	C1, C2, C3, C4	W1, W2, W3
3.	ROLA BANKU CENTRALNEGO W SYSTEMIE FINANSOWYM PAŃSTWA. BILANS BANKU CENTRALNEGO	C1, C2, C3, C4	W1, W2, W3
4.	KANAŁY TRANSMISJI IMPULSÓW POLITYKI PIENIĘŻNEJ	C1, C2, C3, C4	W1, W2, W3
5.	SYSTEMY KURSU WALUTOWEGO - RODZAJE ORAZ PRZESŁANKI STOSOWANIA KONKRETNÝCH REŻIMÓW KURSOWYCH	C1, C2, C3, C4	W1, W2, W3
6.	NIEZALEŻNOŚĆ BANKU CENTRALNEGO - ROZWÓJ KONCEPCJI A JEJ EMPIRYCZNA WERYFIKACJA. POZOSTAŁE JAKOŚCIOWE ASPEKTY PROWADZENIA POLITYKI PIENIĘŻNEJ	C1, C2, C3, C4	W1, W2, W3
7.	BANK CENTRALNY A SAFETY NET. LEKCJA Z KRYZYSU FINANSOWEGO	C1, C2, C3, C4	W1, W2, W3
8.	EUROPEJSKA INTEGRACJA MONETARNA - OD TEORII OPTYMALNYCH OBSZARÓW WALUTOWYCH DO EUROPEJSKIEGO BANKU CENTRALNEGO	C1, C2, C3, C4	W1, W2, W3
9.	BANKOWOŚĆ CENTRALNA W KRAJACH STREFY EURO	C1, C2, C3, C4	W1, W2, W3, U1, U2, K1, K2
10.	SYSTEM REZERWY FEDERALNEJ JAKO BANK CENTRALNY REALIZUJĄCY STRATEGIĘ EKLEKTYCZNĄ POLITYKI PIENIĘŻNEJ	C1, C2, C3, C4	W1, W2, W3, U1, U2, K1, K2
11.	BANKOWOŚĆ CENTRALNA W KANADZIE I AUSTRALII - PRZYKŁADY KRAJÓW WZORUJĄCYCH RAMY SWYCH POLITYK PIENIĘŻNYCH NA PRZYKŁADZIE USA	C1, C2, C3, C4	W1, W2, W3, U1, U2, K1, K2
12.	BANK JAPONII JAKO PRZYKŁAD BANKU CENTRALNEGO W AZJATYCKIM KRAJU WYSOKO ROZWINIĘTYM	C1, C2, C3, C4	W1, W2, W3, U1, U2, K1, K2
13.	LUDOWY BANK CHIN - ROLA BANKU CENTRALNEGO W KRAJU NIEDEMOKRATYCZNYM	C1, C2, C3, C4	W1, W2, W3, U1, U2, K1, K2
14.	BANK CENTRALNY BRAZYLII, CHILE I ARGENTYNY JAKO PRZYKŁADY BANKU CENTRALNEGO KRAJU POŁUDNIOWOAMERYKAŃSKIEGO	C1, C2, C3, C4	W1, W2, W3, U1, U2, K1, K2

15.	ZALICZENIE	C1, C2, C3, C4	W1, W2, W3, U1, U2, K2
-----	------------	----------------	------------------------

Wymagania wstępne	Student powinien posiadać wiedzę ogólną z zakresu makroekonomii, rynków finansowych
Metody nauczania	Analiza tekstów , Burza mózgów, Wykład z prezentacją multimedialną, Analiza przypadków
Sposób zaliczenia	Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Projekt indywidualny, Przygotowanie prezentacji

### Rozliczenie punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin przeznaczonych na zrealizowane aktywności*	
Uczestnictwo w wykładach	20	
Zbieranie informacji do zadanej pracy	15	
Przygotowanie do sprawdzianu/ kolokwium	25	
Przygotowanie prezentacji multimedialnej	15	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>		
	Liczba godzin 75	ECTS 3
Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela	Liczba godzin 20	ECTS 0.5
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	Liczba godzin 0	ECTS 0

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Opis sposobu sprawdzenia osiągnięcia efektów uczenia się

Kod efektu uczenia się dla przedmiotu	Metoda sprawdzenia		
	Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami	Projekt indywidualny	Przygotowanie prezentacji
W1	x	x	x
W2	x	x	x
W3	x	x	x
U1	x	x	x
U2	x	x	x
K1		x	x
K2	x	x	x



## Karta opisu przedmiotu (sylabus)

### Kierunek studiów: Finanse, audyt, inwestycje

Nazwa przedmiotu Kooperacja w systemie bankowym		
Nazwa przedmiotu w języku angielskim Co-opetition in the banking system		
Kod przedmiotu UEPFiR02N.120C.13070.22	Rok / semestr 3 / 6	Forma zaliczenia Zaliczenie
Specjalność Bankowość i pośrednictwo finansowe	Profil kształcenia ogólnoakademicki	Poziom kształcenia studia pierwszego stopnia (licencjackie)
Forma studiów niestacjonarne	Język wykładowy Polski	Przedmiot Do wyboru
Godziny Wykłady: 20      Ćwiczenia: 0	Liczba punktów ECTS 3	Blok zajęciowy C

### Cele uczenia się dla przedmiotu

C1	Przekazanie słuchaczom wiedzy z zakresu cech i uwarunkowań działania współczesnych systemów bankowych
C2	Zaznajomienie studentów z podłożem teoretycznym zjawiska kooperacji
C3	Przedstawienie studentom modeli, form, cech i konsekwencji kooperacji banków

### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się
Wiedzy		
W1	Student zna cechy, formy oraz uwarunkowania funkcjonowania współczesnych systemów bankowych	K1_W01, K1_W03, K1_W06
W2	Student zna teorie kooperacji	K1_W03, K1_W04, K1_W09
W3	Student zna uwarunkowania procesów konkurencji i współpracy banków we współczesnej gospodarce	K1_W01, K1_W05, K1_W09
W4	Student wie, jakie są modele oraz cechy kooperacji w systemach bankowych	K1_W04, K1_W08, K1_W09
Umiejętności		
U1	Student potrafi zidentyfikować główne korzyści i problemy wiążące się z kooperacją	K1_U01, K1_U07
U2	Student potrafi wskazać uwarunkowania działania współczesnych banków	K1_U03, K1_U04, K1_U15
U3	Student potrafi zidentyfikować główne korzyści i problemy wiążące się z kooperacją	K1_U03, K1_U10, K1_U11
Kompetencji społecznych		



K1	Student jest wrażliwy na zmiany i procesy w zakresie konkurencji i współpracy instytucji bankowych	K1_K01, K1_K04
K2	Student rozwija w sobie zdolność interpretowania informacji dotyczących politycznych, kulturowych i ekonomicznych aspektów funkcjonowania systemów bankowych	K1_K03, K1_K06

### Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Cele uczenia się dla przedmiotu	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Charakterystyka współczesnych systemów bankowych	C1	W1, U1, K1
2.	Współczesny bank - koncepcja bank 4.0	C1	W1, U2, K2
3.	Współpraca międzybankowa w aspekcie lokalnym i ponadnarodowym	C2	W3, U2, K1
4.	Konkurencja między bankami - cechy i specyfika	C3	W3, U2, K1
5.	Koopetycja - definicje i istota zjawiska	C2	W4, U3, K1
6.	teorie i modele koopetycji	C2	W2, U1, K2
7.	Koopetycja vs finansyzacja	C2	W2, W3, W4, U3, K2
8.	Perspektywy badawcze koopetycji	C3	W4, U3, K2

Wymagania wstępne	
Metody nauczania	Wykład konwencjonalny, Wykład konwersatoryjny, Wykład z prezentacją multimedialną, Analiza przypadków
Sposób zaliczenia	Sprawdzian pisemny testowy

### Rozliczenie punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin przeznaczonych na zrealizowane aktywności*	
Uczestnictwo w wykładach	20	
Przygotowanie do sprawdzianu/ kolokwium	20	
Konsultacje z prowadzącym/i zajęcia	10	
Zbieranie informacji do zadanej pracy	20	
Przeprowadzenie badań literaturowych	8	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin 78</b>	<b>ECTS 3</b>
Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela	Liczba godzin 30	ECTS 1
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	Liczba godzin 0	ECTS 0

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

## Opis sposobu sprawdzenia osiągnięcia efektów uczenia się

Kod efektu uczenia się dla przedmiotu	Metoda sprawdzenia
	Sprawdzian pisemny testowy
W1	x
W2	x
W3	x
W4	x
U1	x
U2	x
U3	x
K1	x
K2	x



## Karta opisu przedmiotu (syllabus) Kierunek studiów: Finanse, audyt, inwestycje

Nazwa przedmiotu Usługi płatnicze		
Nazwa przedmiotu w języku angielskim Payment services		
Kod przedmiotu UEPFiR02N.120C.13071.22	Rok / semestr 3 / 6	Forma zaliczenia Zaliczenie
Specjalność Bankowość i pośrednictwo finansowe	Profil kształcenia ogólnoakademicki	Poziom kształcenia studia pierwszego stopnia (licencjackie)
Forma studiów niestacjonarne	Język wykładowy Polski	Przedmiot Do wyboru
Godziny Wykłady: 20      Ćwiczenia: 0	Liczba punktów ECTS 3	Blok zajęciowy C

### Cele uczenia się dla przedmiotu

C1	zapoznanie studentów z istotą usług płatniczych oraz rodzajami instytucji płatniczych
C2	przekazanie wiedzy z zakresu przepisów prawnych dotyczących usług płatniczych
C3	zaznajomienie studentów z zasadami funkcjonowania rynku bankowych usług płatniczych
C4	zainteresowanie problemami oceny oferty rynkowej w zakresie usług płatniczych

### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się
Wiedzy		
W1	student charakteryzuje usługi i instytucje płatnicze	K1_W04
W2	Student identyfikuje różnice między bankowymi i pozabankowymi usługami płatniczymi	K1_W01
W3	Student opisuje mechanizmy realizacji płatności	K1_W01, K1_W04
W4	Student określa cechy rynku usług płatniczych	K1_W04
Umiejętności		
U1	Student ocenia warunki oferty w zakresie usług płatniczych	K1_U02
U2	Student dobiera odpowiednią formę płatności w danych warunkach	K1_U11
Kompetencje społecznych		
K1	Student jest zorientowany na efektywność i bezpieczeństwo realizacji płatności	K1_K02, K1_K06
K2	Student wyraża sądy na temat rozwiązań organizacyjnych i prawnych w zakresie funkcjonowania rynku usług płatniczych	K1_K04

## Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Cele uczenia się dla przedmiotu	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Realizacja płatności w gospodarce rynkowej	C1	W1
2.	Rachunki płatnicze	C1, C3	W1
3.	Formy bankowych rozliczeń gotówkowych i bezgotówkowych	C2, C3	W1, W3
4.	Usługi pozabankowych instytucji płatniczych	C1	W1, W2, W3
5.	Rola banków w realizacji płatności zagranicznych	C1	W2, W3
6.	Rozliczenia między bankami	C2	W1
7.	Cechy rynku usług płatniczych	C2	W1, W4
8.	Jednolity obszar płatności w euro	C4	K1
9.	Zastosowanie instrumentów płatniczych na świecie	C1	U1, U2
10.	Pozabankowe usługi płatnicze w praktyce	C1, C3, C4	U1, K2

Wymagania wstępne	Wiedza w zakresie podstaw bankowości
Metody nauczania	Wykład z prezentacją multimedialną, Dyskusja, Analiza przypadków
Sposób zaliczenia	Sprawdzian pisemny testowy, Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Przygotowanie prezentacji

## Rozliczenie punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin przeznaczonych na zrealizowane aktywności*	
Uczestnictwo w wykładach	20	
Konsultacje z prowadzącym/i zajęcia	2	
Przygotowanie do ćwiczeń	10	
Przygotowanie do sprawdzianu/ kolokwium	50	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	Liczba godzin 82	ECTS 3
Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela	Liczba godzin 22	ECTS 0.5
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	Liczba godzin 0	ECTS 0

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

## Opis sposobu sprawdzenia osiągnięcia efektów uczenia się

Kod efektu uczenia się dla przedmiotu	Metoda sprawdzenia		
	Sprawdzian pisemny testowy	Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami	Przygotowanie prezentacji

W1	x	x	
W2	x	x	
W3		x	
W4		x	
U1			x
U2		x	
K1		x	x
K2		x	x



## Karta opisu przedmiotu (sylabus)

### Kierunek studiów: Finanse, audyt, inwestycje

Nazwa przedmiotu Polityka kursu walutowego w teorii i praktyce		
Nazwa przedmiotu w języku angielskim Exchange-rate policy in theory and practice		
Kod przedmiotu UEPFiR02N.120C.7209.22	Rok / semestr 3 / 6	Forma zaliczenia Zaliczenie
Specjalność Bankowość i pośrednictwo finansowe	Profil kształcenia ogólnoakademicki	Poziom kształcenia studia pierwszego stopnia (licencjackie)
Forma studiów niestacjonarne	Język wykładowy Polski	Przedmiot Do wyboru
Godziny Wykłady: 20      Ćwiczenia: 0	Liczba punktów ECTS 3	Blok zajęciowy C

### Cele uczenia się dla przedmiotu

C1	Zaznajomienie studentów z celami, instrumentami i strategiami polityki kursu walutowego
C2	Wyjaśnienie różnorodności systemów kursów walutowych, stosowanych przez kraje członkowskie MFW
C3	Przekazanie wiedzy z zakresu powiązań między polityką kursową i polityką pieniężną

### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się
Wiedzy		
W1	Student zna oraz rozumie cele i instrumenty polityki kursu walutowego	K1_W03, K1_W12, K1_W13
W2	Student potrafi scharakteryzować strategie polityki kursu walutowego	K1_W03, K1_W12, K1_W13
W3	Student identyfikuje powiązania między polityką pieniężną i polityką kursową w Polsce i na świecie	K1_W03, K1_W12, K1_W13
Umiejętności		
U1	Student potrafi wyjaśnić sposoby prowadzenia polityki kursowej	K1_U01, K1_U08
U2	Student analizuje niesprawności funkcjonowania systemów kursowych w różnych uwarunkowaniach	K1_U01, K1_U08
Kompetencje społecznych		
K1	Student rozumie potrzebę ciągłego dokształcania się wobec narastającej nowości zmian w praktyce polityki kursu walutowego	K1_K01
K2	Student rozwija świadomość odpowiedzialności za wspólnie realizowane zadania, związane z pracą zespołową i dyskusją.	K1_U15

## Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Cele uczenia się dla przedmiotu	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Cele i instrumenty polityki kursu walutowego	C1, C2	W1, W2, U1, U2, K1, K2
2.	Polityka kursowa jako dziedzina polityki gospodarczej	C1, C2	W1, W2, U1, U2, K1, K2
3.	Polityka kursu walutowego w systemach pieniądza kruszcowego	C1, C2	W1, W2, U1, U2, K1, K2
4.	Polityka kursu walutowego w systemach pieniądza fiducjarnego	C1, C2	W1, W2, U1, U2, K1, K2
5.	Polityka kursu walutowego we współczesnym międzynarodowym systemie walutowym	C1, C2	W1, W2, U1, U2, K1, K2
6.	Współzależności polityki kursowej i polityki pieniężnej	C1, C2	W1, W2, U1, U2, K1, K2
7.	Wpływ strategii banku centralnego na realizację polityki kursowej	C3	W3, U1, U2, K1, K2
8.	Problem niezależności banku centralnego w kontekście polityki kursowej	C3	W3, U1, U2, K1, K2
9.	Wpływ aspektów jakościowych polityki pieniężnej banku centralnego na realizację polityki kursowej	C3	W3, U1, U2, K1, K2
10.	Polityka kursowa i pieniężna a kryzysy walutowe	C3	W3, U1, U2, K1, K2
11.	Polityka kursowa i pieniężna a kryzysy bankowe	C3	W3, U1, U2, K1, K2
12.	Problemy współczesnej polityki kursowej	C3	W3, U1, U2, K1, K2
13.	Polityka kursowa w Polsce do 1998 roku	C3	W3, U1, U2, K1, K2
14.	Polityka kursowa w Polsce po 1998 roku	C3	W3, U1, U2, K1, K2
15.	Perspektywy polskiej polityki kursowej	C3	W3, U1, U2, K1, K2

Wymagania wstępne	Podstawy makroekonomii
Metody nauczania	Wykład konwencjonalny, Wykład konwersatoryjny, Wykład z prezentacją multimedialną, Dyskusja
Sposób zaliczenia	Sprawdzian pisemny testowy, Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach

## Rozliczenie punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin przeznaczonych na zrealizowane aktywności*	
Uczestnictwo w wykładach	20	
Przygotowanie do sprawdzianu/ kolokwium	60	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 80	ECTS 3
Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela	Liczba godzin 20	ECTS 0.5

Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	Liczba godzin 0	ECTS 0
---	--------------------	-----------

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Opis sposobu sprawdzenia osiągnięcia efektów uczenia się

Kod efektu uczenia się dla przedmiotu	Metoda sprawdzenia		
	Sprawdzian pisemny testowy	Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach
W1	x	x	x
W2	x	x	x
W3	x	x	x
U1	x	x	x
U2	x	x	x
K1	x	x	x
K2	x	x	x





## Karta opisu przedmiotu (sylabus)

### Kierunek studiów: Finanse, audyt, inwestycje

Nazwa przedmiotu Współczesne systemy pieniężne		
Nazwa przedmiotu w języku angielskim Contemporary monetary systems		
Kod przedmiotu UEPFiR02N.120C.156.22	Rok / semestr 3 / 6	Forma zaliczenia Zaliczenie
Specjalność Bankowość i pośrednictwo finansowe	Profil kształcenia ogólnoakademicki	Poziom kształcenia studia pierwszego stopnia (licencjackie)
Forma studiów niestacjonarne	Język wykładowy Polski	Przedmiot Do wyboru
Godziny Wykłady: 20      Ćwiczenia: 0	Liczba punktów ECTS 3	Blok zajęciowy C

### Cele uczenia się dla przedmiotu

C1	Zapoznanie studentów z ewolucją międzynarodowego systemu walutowego
C2	Uświadomienie studentom problematyki międzynarodowych stosunków walutowych
C3	Zaznajomienie studentów z zasadami funkcjonowania europejskiej Unii Gospodarczej i Walutowej
C4	Przekazanie wiedzy z zakresu europejskiej integracji walutowej

### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się
Wiedzy		
W1	Student porównuje międzynarodowe systemy walutowe funkcjonujące w praktyce	K1_W01
W2	Student potrafi scharakteryzować systemy kursowe, wykorzystywane wspólnie przez kraje członkowskie MFW	K1_W04
W3	Student identyfikuje instytucjonalne formy Europejskiej Unii Walutowej	K1_W02
Umiejętności		
U1	Student potrafi wyjaśnić sposób funkcjonowania międzynarodowych systemów walutowych	K1_U02
U2	Student analizuje niesprawności funkcjonowania międzynarodowych systemów walutowych	K1_U01
Kompetencje społecznych		
K1	Student rozumie potrzebę ciągłego dokształcania się wobec narastającej nowości zmian w praktyce międzynarodowych systemów walutowych	K1_U15
K2	Student rozwija świadomość odpowiedzialności za wspólnie realizowane zadania, związane z pracą zespołową i dyskusją.	K1_K02

## Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Cele uczenia się dla przedmiotu	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Pieniądz i system pieniężny	C1, C2	W1, W2, U1, K1, K2
2.	Systemy kursowe i międzynarodowy system walutowy	C1, C2	W1, W2, U1, K1, K2
3.	System waluty złotej cz. 1	C1, C2	W1, W2, U1, U2, K1, K2
4.	System waluty dewizowo-złotej i system waluty sztabowo-złotej	C1, C2	W1, W2, U1, U2, K1, K2
5.	Wczesne lata funkcjonowania systemu z Bretton Woods	C1, C2	W1, W2, U1, U2, K1, K2
6.	Dodatnie i ujemne strony funkcjonowania systemu z Bretton Woods	C1, C2	W1, W2, U1, U2, K1, K2
7.	Modyfikacje systemu z Bretton Woods	C1, C2	W1, W2, U1, U2, K1, K2
8.	Upadek systemu z Bretton Woods i jego kosekwencje	C1, C2	W1, W2, U1, U2, K1, K2
9.	Współczesne systemy kursowe krajów członkowskich MFW	C1, C2	W1, W2, U1, U2, K1, K2
10.	Klasyfikacja i właściwości współczesnych systemów kursowych	C1, C2	W1, W2, U1, U2, K1, K2
11.	Bilans płatniczy i kursy walutowe	C1, C2	W1, W2, U1, U2, K1, K2
12.	Przesłanki tworzenia i wyróżniki współczesnych unii walutowych	C3, C4	W1, W2, W3, U1, U2, K1, K2
13.	Właściwości i zasady systemu walutowego strefy euro.	C3, C4	W3, U2, K1, K2
14.	Zasady działania mechanizmu kursowego ERM 2	C3, C4	W3, U2, K1, K2
15.	Perspektywy włączenia złotego do mechanizmu ERM 2	C4	W2, W3, U2, K1, K2

Wymagania wstępne	Wiedza z zakresu podstaw makroekonomii i finansów
Metody nauczania	Analiza tekstów , Burza mózgów, Wykład konwencjonalny, Wykład konwersatoryjny, Wykład z prezentacją multimedialną, Dyskusja
Sposób zaliczenia	Sprawdzian pisemny testowy, Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach

## Rozliczenie punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin przeznaczonych na zrealizowane aktywności*	
Uczestnictwo w wykładach	20	
Przygotowanie do egzaminu	60	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 80	ECTS 3

Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela	Liczba godzin 20	ECTS 0.5
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	Liczba godzin 0	ECTS 0

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Opis sposobu sprawdzenia osiągnięcia efektów uczenia się

Kod efektu uczenia się dla przedmiotu	Metoda sprawdzenia		
	Sprawdzian pisemny testowy	Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach
W1	x	x	x
W2	x	x	x
W3	x	x	x
U1	x	x	x
U2	x	x	x
K1	x	x	x
K2	x	x	x



## Karta opisu przedmiotu (sylabus)

### Kierunek studiów: Finanse, audyt, inwestycje

Nazwa przedmiotu Finansowanie rozwoju		
Nazwa przedmiotu w języku angielskim Financing of development		
Kod przedmiotu UEPFiR02N.120C.13072.22	Rok / semestr 3 / 6	Forma zaliczenia Zaliczenie
Specjalność Bankowość i pośrednictwo finansowe	Profil kształcenia ogólnoakademicki	Poziom kształcenia studia pierwszego stopnia (licencjackie)
Forma studiów niestacjonarne	Język wykładowy Polski	Przedmiot Do wyboru
Godziny Wykłady: 20      Ćwiczenia: 0	Liczba punktów ECTS 3	Blok zajęciowy C

### Cele uczenia się dla przedmiotu

C1	Zapoznanie studentów z międzynarodowymi kryteriami działalności przedsięwzięć inwestycyjnych i badawczo-rozwojowych
C2	Zapoznanie studenta z możliwościami finansowego wsparcia przedsięwzięć inwestycyjnych i badawczo-rozwojowych prywatnych i publicznych instytucji finansowych
C3	Zapoznanie studenta z oceną ryzyka i sposobami jego ograniczania w realizacji projektów inwestycyjnych i badawczo-rozwojowych
C4	Zapoznanie studentów z procedurą ochrony prac B+R

### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się
Wiedzy		
W1	Student rozpoznaje podstawową wiedzę dotyczącą finansowania przedsięwzięć inwestycyjnych i badawczo rozwojowych	K1_W01, K1_W02, K1_W09, K1_W11
W2	Student posiada wiedzę na temat źródeł i instrumentów finansowania projektów inwestycyjnych i badawczo rozwojowych	K1_W02, K1_W05, K1_W08, K1_W09, K1_W10, K1_W11
W3	Student jest zaznajomiony z metodami i kryteriami oceny projektów badawczo - rozwojowych w procesie ich finansowania	K1_W06, K1_W08, K1_W09, K1_W14
W4	Student zna możliwości prawnej ochrony efektów prac badawczo-rozwojowych	K1_W14
Umiejętności		
U1	Student potrafi właściwie zakwalifikować oraz planować przedsięwzięcia inwestycyjne oraz badawczo-rozwojowe	K1_U01, K1_U03, K1_U08
U2	Student potrafi zidentyfikować źródła i instrumenty finansowania działalności inwestycyjnej i badawczo - rozwojowej ze środków prywatnych	K1_U02, K1_U04, K1_U07

U3	Student potrafi dokonać oceny możliwości finansowania przedsięwzięć inwestycyjnych z udziałem środków publicznych - krajowych i zagranicznych	K1_U02, K1_U03, K1_U05
U4	Student potrafi sporządzić dokumentację aplikacyjną o wsparcie publiczne oraz dokonać oceny inwestycji z punktu widzenia kryteriów obowiązujących przy ubieganiu się o to wsparcie	K1_U05
Kompetencje społecznych		
K1	Student wykazuje gotowość do współuczestnictwa w tworzeniu i realizacji projektów	K1_U15, K1_U16, K1_K02, K1_K03
K2	Student potrafi ocenić społeczne konsekwencje działalności inwestycyjnej i B+R	K1_K04, K1_K05
K3	Potrafi odpowiednio określić priorytety oraz przewidywać skutki społeczne i gospodarcze swojej działalności	K1_K02, K1_K03, K1_K04, K1_K05

### Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Cele uczenia się dla przedmiotu	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Pojęcie, rodzaje i cele działalność inwestycyjnej i badawczo-rozwojowej	C1	W1, U1, K1
2.	Rodzaje i kryteria wyróżniania innowacji	C1	W1, U1, K1
3.	Planowanie działalności B+R - wyznaczanie kamieni milowych i tworzenie agendy badawczej	C1, C3	W1, W3, U1, U4, K1
4.	Współpraca przedsiębiorstw z jednostkami B+R	C2	W1, W2, W4, U1, U4, K1
5.	Finansowe kryteria oceny działalności B+R	C2	W1, W3, U3, K1
6.	Pozafinansowe kryteria oceny działalności B+R	C1, C2	W1, W3, U3, U4, K1
7.	Komercyjne źródła finansowania działalności	C2	W2, U2, U3, U4, K1
8.	Pomoc publiczna w finansowaniu działalności inwestycyjnej i B+R	C2	W2, U2, U3, U4, K1
9.	Instytucjonalne uwarunkowania finansowania działalności rozwojowej	C1, C2	W1, W2, U3, U4, K1
10.	Finansowanie działalności inwestycyjnej z funduszy strukturalnych UE	C2	W2, W3, U3, U4, K1, K2, K3
11.	Finansowanie działalności B+R z funduszy strukturalnych UE	C3	W2, W3, U2, U3, U4, K1, K2, K3
12.	Ryzyko w finansowaniu działalności rozwojowej i sposoby jego ograniczania	C3	W4, U1, K2, K3
13.	Komercjalizacja działalności badawczo-rozwojowej	C4	W4, U1, K2, K3
14.	Finansowanie działalności rozwojowej podmiotów ekonomii społecznej	C2	W1, U3, U4, K2, K3
15.	Społeczne efekty finansowania działalności rozwojowej	C1, C3	W3, U4, K2, K3

Wymagania wstępne	Wiedza z zakresu podstaw rynków finansowych, finansów przedsiębiorstw, bankowości. Spełnienie efektów kształcenia z przedmiotów: Finanse przedsiębiorstw, Rynki finansowe, Prawo, Bankowość
-------------------	---

Metody nauczania	Metoda projektów , Wykład z prezentacją multimedialną, Analiza przypadków
Sposób zaliczenia	Sprawdzian pisemny testowy, Projekt indywidualny, Projekt grupowy / praca w grupie, Przeprowadzenie badań

### Rozliczenie punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin przeznaczonych na zrealizowane aktywności*	
Uczestnictwo w wykładach	20	
Przygotowanie prezentacji multimedialnej	4	
Przygotowanie do sprawdzianu/ kolokwium	15	
Przygotowanie referatu	20	
Uczestnictwo w egzaminie	1	
Przygotowanie projektu	20	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>		
	Liczba godzin 80	ECTS 3
Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela	Liczba godzin 21	ECTS 0.5
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	Liczba godzin 20	ECTS 0.5

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Opis sposobu sprawdzenia osiągnięcia efektów uczenia się

Kod efektu uczenia się dla przedmiotu	Metoda sprawdzenia			
	Sprawdzian pisemny testowy	Projekt indywidualny	Projekt grupowy / praca w grupie	Przeprowadzenie badań
W1	x			
W2	x			
W3	x			
W4	x			
U1		x	x	x
U2		x	x	x
U3		x	x	x
U4		x	x	x
K1		x	x	
K2		x	x	

K3		x	x	
----	--	---	---	--



## Karta opisu przedmiotu (sylabus)

### Kierunek studiów: Finanse, audyt, inwestycje

Nazwa przedmiotu Planowanie i budżetowanie		
Nazwa przedmiotu w języku angielskim Planning and budgeting		
Kod przedmiotu UEPFiR09N.120C.12326.22	Rok / semestr 3 / 6	Forma zaliczenia Zaliczenie
Specjalność Kontrola finansowa i rachunkowość	Profil kształcenia ogólnoakademicki	Poziom kształcenia studia pierwszego stopnia (licencjackie)
Forma studiów niestacjonarne	Język wykładowy Polski	Przedmiot Do wyboru
Godziny Wykłady: 20      Ćwiczenia: 0	Liczba punktów ECTS 3	Blok zajęciowy C

### Cele uczenia się dla przedmiotu

C1	Dostarczenie wiedzy na temat znaczenia planowania oraz budżetowania w jednostkach sektora komercyjnego i publicznego
C2	Dostarczenie wiedzy na temat rodzajów planów sporządzanych w jednostkach sektora komercyjnego i publicznego oraz metod planowania i budżetowania w jednostkach sektora komercyjnego i publicznego
C3	Zdobycie umiejętności konstruowania wybranych planów przedsiębiorstwa
C4	Zdobycie umiejętności konstruowania budżetu jednostki samorządu terytorialnego (jst)

### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się
Wiedzy		
W1	student zna cele budowy planów oraz budżetów w jednostkach sfery komercyjnej i publicznej oraz rozumie ich rolę w zarządzaniu tymi jednostkami	K1_W01, K1_W02
W2	student definiuje podstawowe pojęcia z zakresu planowania i budżetowania w jednostkach sfery komercyjnej i publicznej	K1_W01, K1_W02
W3	student zna rodzaje oraz metody sporządzania planów i budżetów jednostek gospodarczych sfery komercyjnej oraz wskazuje pomiędzy nimi powiązania i różnice	K1_W01, K1_W02
W4	student zna rodzaje oraz metody sporządzania planów i budżetów jednostek samorządu terytorialnego oraz wskazuje pomiędzy nimi powiązania i różnice	K1_W01, K1_W02
W5	student zna procedurę konstruowania budżetu jednostki samorządu terytorialnego metodą tradycyjną oraz zadaniową	K1_W01, K1_W02
W6	student rozumie istotę wieloletniej prognozy finansowej jednostki samorządu terytorialnego	K1_W01, K1_W02
Umiejętności		



U1	student potrafi sporządzić plan wspierający zarządzanie jednostką gospodarczą sektora komercyjnego	K1_U01, K1_U02
U2	student oblicza wskaźniki (NPV, IRR, MIRR, wskaźnik rentowności, okres zwrotu)	K1_U01, K1_U02
U3	student potrafi sporządzić budżet jednostki samorządu terytorialnego	K1_U01, K1_U03
U4	student potrafi definiować cele i mierniki na potrzeby budżetu zadaniowego jst	K1_U01, K1_U03
Kompetencje społecznych		
K1	student jest otwarty na samodzielne i krytyczne uzupełnianie wiedzy i umiejętności z zakresu planowania i budżetowania w sferze komercyjnej i publicznej	K1_K01, K1_K05
K2	student uczestniczy w dyskusji, potrafi współdziałać i pracować w grupie oraz wypełniać powierzone zadania	K1_U15, K1_K01
K3	student ma świadomość posiadanej wiedzy, przez co jest zdolny do wykorzystania wiedzy i umiejętności z zakresu planowania i budżetowania w praktyce	K1_U15, K1_K01

### Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Cele uczenia się dla przedmiotu	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Wprowadzenie do planowania (pojęcie planowania, etapy planowania, cechy dobrego planu, rodzaje planów, błędy w planowaniu)	C1	W1, W2, W3
2.	Biznes plan jako strategiczny plan rozwoju przedsiębiorstwa	C2, C3	W1, W2, W3, U1, K3
3.	Plan finansowy jako narzędzie zarządzania (pojęcie planowania finansowego, rola planowania finansowego, funkcje i zasady planowania, etapy planowania, rodzaje planów finansowych, powiązanie planów z budżetami)	C2	W1, W2, W3, U1, K1, K3
4.	Metody (zasady) budowy planu finansowego	C3	W3, U1, K1, K3
5.	Budżetowanie jako narzędzie zarządzania (pojęcie budżetowania, rodzaje budżetów, funkcje i etapy budżetowania, elementy budżetów, zasady budżetowania, sprawozdanie finansowe pro forma, ocena wykonania budżetów i analiza przyczyn odchyleń wykonania od planu, zalety i wady budżetowania, budżetowanie a inne funkcje zarządzania w przedsiębiorstwie)	C2	W1, W2, K1, K3
6.	Procedura i metody budżetowania w przedsiębiorstwie	C3	W3, U1, K1, K3
7.	Planowanie działalności bieżącej przedsiębiorstwa	C3	W1, W2, W3, U1, K1, K2, K3
8.	Planowanie przepływów z działalności inwestycyjnej (ocena opłacalności inwestycji: NPV, IRR, MIRR, PI, okres zwrotu)	C3	W1, W2, W3, U2, K1, K2, K3
9.	Uwzględnienie ryzyka w planowaniu finansowym: analiza wrażliwości, analiza symulacyjna, drzewa decyzyjne	C3	W1, W2, U1, K1, K2, K3

10.	Planowanie podatkowe w przedsiębiorstwie (w tym: optymalizacja podatkowa, elementy planowania podatkowego, miejsce prowadzenia działalności, forma prawna, kształtowanie kosztów, rozliczanie strat w czasie)	C3	W1, W2, U1, K1, K3
11.	Planowanie w sektorze finansów publicznych ze szczególnym uwzględnieniem jednostek samorządu terytorialnego (rodzaje samorządowych aktów planowania i charakterystyka wybranych)	C2	W4, K1, K3
12.	Budżet jako podstawowy plan finansowy w sektorze finansów publicznych ze szczególnym uwzględnieniem jst (pojęcie i rodzaje budżetu, zasady budżetowe; planowanie i wykonywanie budżetu samorządowego)	C2, C4	W4, W5, U3, K1, K2, K3
13.	Planowanie budżetu w układzie zadaniowym	C2, C4	W4, W5, U4, K1, K2, K3
14.	Planowanie wieloletnie w sektorze finansów publicznych ze szczególnym uwzględnieniem jst - wieloletnia prognoza finansowa, w tym planowanie zadłużenia	C2, C4	W6, U3, K1, K2, K3
15.	Audyt i kontrola zarządcza wykonania planów w przedsiębiorstwie oraz w jst	C1	W1, K1, K3

Wymagania wstępne	Finanse przedsiębiorstw, podstawy finansów
Metody nauczania	Wykład konwencjonalny, Dyskusja, Analiza przypadków, Rozwiązywanie zadań
Sposób zaliczenia	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie

### Rozliczenie punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin przeznaczonych na zrealizowane aktywności*	
Uczestnictwo w wykładach	20	
Przygotowanie projektu	20	
Przeprowadzenie badań literaturowych	15	
Zbieranie informacji do zadanej pracy	20	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>		
	Liczba godzin 75	ECTS 3
Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela	Liczba godzin 20	ECTS 0.5
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	Liczba godzin 20	ECTS 0.5

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Opis sposobu sprawdzenia osiągnięcia efektów uczenia się

Kod efektu uczenia się dla przedmiotu	Metoda sprawdzenia	
	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach	Projekt grupowy / praca w grupie

W1	x	x
W2	x	x
W3	x	x
W4	x	x
W5	x	x
W6	x	x
U1	x	x
U2	x	x
U3	x	x
U4	x	x
K1	x	x
K2	x	x
K3	x	x



## Karta opisu przedmiotu (sylabus)

### Kierunek studiów: Finanse, audyt, inwestycje

Nazwa przedmiotu Analizy giełdowe		
Nazwa przedmiotu w języku angielskim Stock exchange analysis		
Kod przedmiotu UEPFiR09N.120C.5966.22	Rok / semestr 3 / 6	Forma zaliczenia Zaliczenie
Specjalność Kontrola finansowa i rachunkowość	Profil kształcenia ogólnoakademicki	Poziom kształcenia studia pierwszego stopnia (licencjackie)
Forma studiów niestacjonarne	Język wykładowy Polski	Przedmiot Do wyboru
Godziny Wykłady: 20      Ćwiczenia: 0	Liczba punktów ECTS 3	Blok zajęciowy C

### Cele uczenia się dla przedmiotu

C1	Zaznajomienie studentów z instrumentami giełdowymi i statycznymi metodami oceny ich dochodowości
C2	Zapoznanie studentów z kryteriami wyborów alokacyjnych
C3	Przybliżenie narzędzi analizy technicznej i wykorzystania ich w predykcji trendu cenowego instrumentów giełdowych oraz sygnałów kupna i sprzedaży
C4	Prześledzenie etapów analizy fundamentalnej w celu oszacowania siły rynku i ceny instrumentu

### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się
Wiedzy		
W1	Definiuje i charakteryzuje instrumenty giełdowe. Rozróżnia metody oceny ich dochodowości	K1_W03, K1_W08, K1_W09, K1_W11, K1_W12
W2	Identyfikuje kryteria wyborów alokacyjnych w świetle argumentów funkcji użyteczności	K1_W02, K1_W08, K1_W09, K1_W11, K1_W13
W3	Definiuje, ilustruje i wybiera narzędzia analizy technicznej	K1_W08, K1_W09, K1_W11, K1_W12
W4	Wyjaśnia znaczenie poszczególnych etapów analizy fundamentalnej dla oceny sytuacji rynkowej, sektorowej oraz danej spółki. Klasyfikuje sposoby wyznaczania wartości wewnętrznej akcji	K1_W03, K1_W04, K1_W06, K1_W08, K1_W09, K1_W10, K1_W11
Umiejętności		
U1	Dokonyuje klasyfikacji instrumentów giełdowych. Dobiera metody oceny ich dochodowości	K1_U02, K1_U03, K1_U05, K1_U08

U2	Analizuje kryteria wyborów alokacyjnych. Prognozuje oczekiwaną stopę zwrotu i ryzyko jej osiągnięcia	K1_U02, K1_U06, K1_U07, K1_U09
U3	Dobiera i stosuje narzędzia analizy technicznej	K1_U02, K1_U06, K1_U07
U4	Wykorzystuje etapy analizy fundamentalnej w celu oceny sytuacji rynkowej, sektorowej i danego przedsiębiorstwa. szacuje wartość wewnętrzną akcji.	K1_U02, K1_U05, K1_U06, K1_U09, K1_U10
Kompetencje społecznych		
K1	Ma świadomość swojej wiedzy i umiejętności dotyczących metod i narzędzi stosowanych w alokacji kapitału	K1_K01, K1_K05
K2	Rozumie konieczność pogłębiania i weryfikowania wiedzy dotyczącej mechanizmów, metod i narzędzi stosowanych w naukach o inwestycjach	K1_K01, K1_K05, K1_K06
K3	Potrafi samodzielnie uzupełnić zdobytą wiedzę i umiejętności z obszaru metod i narzędzi stosowanych w alokacji kapitałów pieniężnych	K1_K01, K1_K02, K1_K05, K1_K06
K4	Identyfikuje problemy wynikające ze stosowanych metod analitycznych	K1_K02, K1_K03, K1_K06

### Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Cele uczenia się dla przedmiotu	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Charakterystyka instrumentów giełdowych	C1	W1, U1, K1, K4
2.	Statyczne metody oceny dochodowości instrumentów lokacyjno-pożyczkowych	C1	W1, U1, K1, K4
3.	Subiektywizm decyzji alokacyjnych	C2	W2, U2, K2, K4
4.	Klasyfikacja metod i narzędzi podejmowania decyzji alokacyjnych	C3	W3, U3, K1, K3
5.	Rodzaje wykresów i trendów w analizie technicznej (AT). Wyznaczanie trendu	C3	W3, U3, K2, K3, K4
6.	Wskaźniki techniczne i wybrane teorie AT	C3	W3, U3, K1, K3
7.	Etapy analizy fundamentalnej. Analiza makroekonomiczna	C4	W4, U4, K2, K3
8.	Analiza sektorowa i sytuacyjna	C4	W4, U4, K2, K3
9.	Analiza wskaźnikowa i wycena papieru wartościowego	C4	W4, U4, K2, K3, K4
10.	Praktyka analizy technicznej w świetle poznanych narzędzi	C3	W3, U3, K2, K3, K4

Wymagania wstępne	Znajomość struktury przedmiotowej i segmentacji podmiotowej rynku finansowego oraz statystyki opisowej
Metody nauczania	Metoda projektów , Burza mózgów, Wykład konwencjonalny, Dyskusja, Analiza przypadków, Rozwiązywanie zadań
Sposób zaliczenia	Sprawdzian pisemny testowy, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie, Przeprowadzenie badań, Przygotowanie prezentacji

## Rozliczenie punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin przeznaczonych na zrealizowane aktywności*	
Uczestnictwo w wykładach	20	
Przeprowadzenie badań literaturowych	10	
Przygotowanie do sprawdzianu/ kolokwium	40	
Przygotowanie projektu	15	
Zbieranie informacji do zadanej pracy	5	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 90	ECTS 3
Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela	Liczba godzin 20	ECTS 0.5
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	Liczba godzin 15	ECTS 0.5

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Opis sposobu sprawdzenia osiągnięcia efektów uczenia się

Kod efektu uczenia się dla przedmiotu	Metoda sprawdzenia				
	Sprawdzian pisemny testowy	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach	Projekt grupowy / praca w grupie	Przeprowadzenie badań	Przygotowanie prezentacji
W1	x	x			
W2	x	x		x	
W3		x	x		
W4	x	x	x		
U1	x	x			
U2	x	x	x		
U3		x	x		x
U4	x	x	x		
K1	x	x	x		
K2		x	x		
K3		x	x		
K4		x	x		x



## Karta opisu przedmiotu (sylabus)

### Kierunek studiów: Finanse, audyt, inwestycje

Nazwa przedmiotu Fundusze UE jako instrument stymulowania zrównoważonego rozwoju		
Nazwa przedmiotu w języku angielskim EU funds as the instrument of stimulating		
Kod przedmiotu UEPFiRN.120C.8692.22	Rok / semestr 3 / 6	Forma zaliczenia Zaliczenie
Specjalność Wszystkie	Profil kształcenia ogólnoakademicki	Poziom kształcenia studia pierwszego stopnia (licencjackie)
Forma studiów niestacjonarne	Język wykładowy Polski	Przedmiot Do wyboru
Godziny Wykłady: 18 Ćwiczenia: 0	Liczba punktów ECTS 3	Blok zajęciowy C

### Cele uczenia się dla przedmiotu

C1	Pogłębienie wiedzy studentów z zakresu problematyki rozwoju zrównoważonego oraz możliwości jego finansowania z funduszy UE
C2	Kształtowanie umiejętności respektowania zasad zrównoważonego rozwoju, dostrzegania szans i dylematów związanych z jego wdrażaniem oraz pozyskiwania na ten cel funduszy UE
C3	Ocena dotychczasowych doświadczeń europejskich i polskich w zakresie wykorzystania funduszy UE dla stymulowania rozwoju zrównoważonego
C4	Pokazanie na konkretnych przykładach celowości wdrażania koncepcji rozwoju zrównoważonego, możliwości jego finansowania za pośrednictwem funduszy UE oraz wymogów i procedur ich pozyskiwania w Polsce.

### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się
Wiedzy		
W1	Student posiada rozszerzoną wiedzę z zakresu rozwoju zrównoważonego, zna i rozumie jego istotę, zasady oraz ewolucję zarówno pojęcia, jak i samego procesu.	K1_W01, K1_W05, K1_W06, K1_W08, K1_W09
W2	Student zna miejsce zrównoważonego rozwoju w zasadniczych dokumentach strategicznych i aktach prawnych zakładających zrównoważony rozwój.	K1_W01, K1_W03, K1_W05, K1_W09
W3	Student potrafi wskazać i ocenić podstawowe uwarunkowania wdrażania koncepcji zrównoważonego rozwoju, możliwości i rezultaty jej dalszego rozwoju w różnych warunkach społeczno-gospodarczych, dostrzega wielowymiarowość tej koncepcji, zna rezultaty w różnych sektorach gospodarki.	K1_W01, K1_W04, K1_W05, K1_W06, K1_W15
W4	Student posiada wiedzę na temat możliwości finansowania procesu rozwoju zrównoważonego z funduszy strukturalnych oraz z Funduszu Spójności UE.	K1_W01, K1_W05, K1_W09
W5	Student zna dotychczasowe doświadczenia oraz dobre praktyki w zakresie wykorzystania funduszy UE na rzecz zrównoważonego rozwoju	K1_W01, K1_W12

Umiejętności		
U1	Student potrafi ocenić korzyści płynące z respektowania podstawowych zasad zrównoważonego rozwoju oraz zagrożenia wynikające z ich pomijania.	K1_U01, K1_U02, K1_U03, K1_U04, K1_U06, K1_U08, K1_U09
U2	Student zdobywa umiejętności poszukiwania informacji nt. źródeł i form udostępniania funduszy UE na finansowanie przedsięwzięć stymulujących zrównoważony rozwój.	K1_U01, K1_U02, K1_U03, K1_U08, K1_U11
U3	Student potrafi wykorzystać wiedzę teoretyczną do wdrażania koncepcji rozwoju zrównoważonego w praktyce (na poziomie lokalnym i regionalnym).	K1_U01, K1_U02, K1_U08
U4	Student potrafi trafnie formułować i prezentować problemy związane z pozyskiwaniem funduszy UE na rzecz rozwoju zrównoważonego.	K1_U03, K1_U05, K1_U06, K1_U07, K1_U08, K1_U09, K1_U11
U5	Student posiada podstawowe umiejętności możliwe do wykorzystania w trakcie pracy zawodowej w przedsiębiorstwie, jednostce samorządu terytorialnego oraz innych instytucjach.	K1_U01, K1_U02, K1_U03, K1_U08, K1_U11
Kompetencje społecznych		
K1	Student rozumie potrzebę respektowania zasad rozwoju zrównoważonego i potrafi umiejętnie argumentować oraz inicjować działania na tym polu. Student jest wrażliwy na społeczne konsekwencje podejmowanych działań.	K1_K01, K1_K02, K1_K03, K1_K04
K2	Student ma świadomość istnienia dyskusyjnych kwestii w koncepcji zrównoważonego rozwoju, wykazuje jednak gotowość do podejmowania działań zmierzających do ich rozwiązania, między innymi poprzez współpracę i prowadzenie dialogu.	K1_K01, K1_K03, K1_K04, K1_K05
K3	Student jest przeświadczony nie tylko o potrzebie pozyskiwania funduszy UE, lecz i efektywnego ich wykorzystania.	K1_K02, K1_K03, K1_K04
K4	Wobec zmian w praktyce zarządzania funduszami UE, student rozumie potrzebę ciągłego doskonalenia się i uzupełniania wiedzy oraz pogłębiania umiejętności z tego zakresu.	K1_K01, K1_K05
K5	Student widzi korzyści wpływające ze współpracy administracji publicznej z innymi podmiotami prywatnymi i publicznymi zarówno w procesie wdrażania koncepcji zrównoważonego rozwoju, jak i pozyskiwania środków.	K1_K04

### Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Cele uczenia się dla przedmiotu	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Istota koncepcji zrównoważonego rozwoju, jej cele, fundamentalne zasady, instrumenty stymulujące wdrażanie	C1, C2	W1, W2, W3, W4, U1, U3, U5, K1, K2, K5
2.	Miejsce zrównoważonego rozwoju w polityce UE oraz w jej głównych dokumentach - Strategia zrównoważonego rozwoju UE, EU 2020	C1, C2, C3	W1, W2, W3, W5, U1, U2, U4, U5, K1, K2, K3, K5
3.	Zrównoważony rozwój w polskich regulacjach prawnych oraz w centralnych i regionalnych dokumentach strategicznych	C1, C3, C4	W2, W3, W5, U1, U4, U5, K1, K2, K3, K5
4.	Zasadnicze dylematy i bariery rozwoju zrównoważonego - zrównoważony rozwój a spójność i konkurencyjność	C2, C3	W1, W3, W5, U1, U4, U5, K1, K2, K3, K5



5.	Wdrażanie zasad zrównoważonego rozwoju w wybranych sektorach gospodarki (rolnictwo, przemysł, energetyka, transport, turystyka)	C1, C3, C4	W3, W4, W5, U1, U2, U3, U4, U5, K1, K2, K3, K5
6.	Fundusze strukturalne i Fundusz Spójności jako główne instrumenty stymulowania zrównoważonego rozwoju	C1, C2, C3, C4	W2, W4, W5, U2, U3, U4, U5, K1, K2, K3, K4, K5
7.	Rezultaty dotychczasowej absorpcji funduszy UE na rzecz zrównoważonego rozwoju w Polsce. Miejsce zrównoważonego rozwoju w krajowych programach operacyjnych, za pośrednictwem których były i są pozyskiwane fundusze UE.	C1, C3, C4	W2, W4, W5, U2, U4, U5, K3, K4, K5
8.	Polskie regiony w procesie równoważenia rozwoju przy wykorzystaniu funduszy UE. Projekty finansowane z RPO.	C1, C2, C3, C4	W2, W3, W4, W5, U2, U3, U4, U5, K2, K3, K4
9.	Lokalne inicjatywy na rzecz zrównoważonego rozwoju. Dobre praktyki wykorzystania funduszy UE.	C1, C2, C3, C4	W2, W3, W4, W5, U1, U2, U3, U4, U5, K1, K2, K3, K4, K5
10.	Wybrane inwestycje infrastrukturalne z zakresu zrównoważonego rozwoju (tzw. projekty twarde) dofinansowane z funduszy strukturalnych i Funduszu Spójności.	C1, C2, C3, C4	W3, W4, W5, U1, U2, U3, U4, U5, K1, K2, K3, K4, K5
11.	Możliwości finansowania zrównoważonej produkcji i konsumpcji. Wspieranie społecznej odpowiedzialności biznesu (CSR) jako elementu kreowania przewagi konkurencyjnej.	C1, C2, C3, C4	W1, W3, W4, W5, U1, U2, U3, U4, U5, K1, K2, K3, K4, K5
12.	Tzw. projekty miękkie stymulujące zrównoważony rozwój.	C1, C2, C3, C4	W1, W2, W3, W4, W5, U1, U2, U3, U4, U5, K1, K2, K5
13.	Najważniejsze problemy i popełniane błędy utrudniające skuteczną absorpcję funduszy UE na rzecz równoważenia rozwoju.	C1, C2, C3, C4	W1, W3, W5, U1, U3, U4, U5, K1, K2, K5
14.	Pozafinansowe korzyści dla zrównoważonego rozwoju związane z absorpcją funduszy UE.	C2, C3, C4	W1, W2, W3, W5, U1, U3, U4, U5, K1, K2, K3, K5
15.	Podsumowanie problematyki i pisemna praca zaliczeniowa	C1, C2, C3, C4	W1, W2, W3, W4, W5, U1, U3, U4, K1, K2, K3, K4, K5

Wymagania wstępne	podstawowa wiedza o mechanizmach funkcjonowania UE.
Metody nauczania	Analiza tekstów , Wykład konwersatoryjny, Wykład z prezentacją multimedialną, Dyskusja, Analiza przypadków
Sposób zaliczenia	Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach

### Rozliczenie punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin przeznaczonych na zrealizowane aktywności*
Uczestnictwo w wykładach	18
Konsultacje z prowadzącym/i zajęcia	2
Zbieranie informacji do zadanej pracy	10

Przygotowanie do sprawdzianu/ kolokwium	30	
Przeprowadzenie badań literaturowych	16	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 76	ECTS 3
Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela	Liczba godzin 20	ECTS 0.5
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	Liczba godzin 0	ECTS 0

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Opis sposobu sprawdzenia osiągnięcia efektów uczenia się

Kod efektu uczenia się dla przedmiotu	Metoda sprawdzenia	
	Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach
W1	x	x
W2	x	x
W3	x	x
W4	x	
W5	x	
U1	x	x
U2	x	
U3	x	x
U4	x	x
U5		x
K1	x	x
K2	x	x
K3		x
K4	x	x
K5	x	x



## Karta opisu przedmiotu (sylabus)

### Kierunek studiów: Finanse, audyt, inwestycje

Nazwa przedmiotu Zasady wyboru publicznego		
Nazwa przedmiotu w języku angielskim Zasady wyboru publicznego		
Kod przedmiotu UEPFiRN.120C.12890.22	Rok / semestr 3 / 6	Forma zaliczenia Zaliczenie
Specjalność Wszystkie	Profil kształcenia ogólnoakademicki	Poziom kształcenia studia pierwszego stopnia (licencjackie)
Forma studiów niestacjonarne	Język wykładowy Polski	Przedmiot Do wyboru
Godziny Wykłady: 18 Ćwiczenia: 0	Liczba punktów ECTS 3	Blok zajęciowy C

### Cele uczenia się dla przedmiotu

C1	Zapoznanie studentów z instytucjonalnymi uwarunkowaniami mechanizmu osiągnięcia korzyści ekonomicznych w sferze polityki.
C2	Kształtowanie umiejętności identyfikacji zjawisk z kategorii wyboru publicznego.
C3	Przedstawienie podstaw funkcjonowania publicznej sfery gospodarki w różnych modelach gospodarki rynkowej

### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się
Wiedzy		
W1	Student objaśnia zależności funkcjonowania publicznego i prywatnego sektora gospodarki	K1_W01
W2	Student identyfikuje problemy funkcjonowania sektora publicznego w gospodarce rynkowej	K1_W01
Umiejętności		
U1	Student potrafi ocenić funkcjonowanie sektora publicznego	K1_U01, K1_U03
U2	Student analizuje zjawiska z zakresu wyboru publicznego w ujęciu jakościowym i ilościowym	K1_U01, K1_U03
Kompetencje społecznych		
K1	Ma świadomość kontrowersji towarzyszących funkcjonowaniu publicznej sfery gospodarki i potrafi o nich dyskutować	K1_U15, K1_K01

### Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Cele uczenia się dla przedmiotu	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Podstawowe pojęcia i geneza gospodarki publicznej	C1	W1, W2, U1
2.	Sektor publiczny w różnych typach gospodarki rynkowej	C2, C3	W1, W2, U1, K1
3.	Podmioty sfery publicznej. Ewolucja sfery publicznej w gospodarce. Przyczyny i sposoby ograniczania roli państwa w gospodarce w ostatnich dekadach.	C1, C3	W1, W2, U1, K1
4.	Tworzenie instytucjonalnego ładu społeczeństwa. Koncepcje umowy społecznej. Ekonomia konstytucyjna J. Buchanana	C2	W1, W2, U2, K1
5.	Podstawy wyboru społecznego: Relacje preferencji. Metody głosowania. Wybór metody głosowania a efektywność Pareto	C2	W2, U1, U2, K1
6.	Ekonomiczna teoria demokracji Anthony'ego Downs'a. Cele wyborców i partii politycznych. Program a ideologia. Medianowy wyborca.	C2	W2, U1, U2, K1
7.	Ekonomiczna teoria władzy	C2	W2, U1, U2, K1
8.	Ekonomiczna analiza biurokracji. Teoria biurokracji M. Webera i W.A. Niskanena. Sposoby regulowania i kontroli biurokratów. Wady i zalety systemu służby cywilnej	C2, C3	W2, U1, U2, K1
9.	Teoria dóbr publicznych i dóbr wspólnych. Finansowanie dóbr publicznych. Grupy interesu i problem pogoni za rentą	C2, C3	W1, W2, U1, U2, K1

Wymagania wstępne	Znajomość podstaw makro i mikroekonomii oraz finansów publicznych
Metody nauczania	Wykład z prezentacją multimedialną, Dyskusja, Analiza przypadków, Rozwiązywanie zadań
Sposób zaliczenia	Esej / referat, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie, Debata

### Rozliczenie punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin przeznaczonych na zrealizowane aktywności*	
Uczestnictwo w wykładach	18	
Konsultacje z prowadzącym/i zajęcia	2	
Przeprowadzenie badań empirycznych lub literaturowych	20	
Zbieranie informacji do zadanej pracy	5	
Przygotowanie referatu	30	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>		
	Liczba godzin 75	ECTS 3
Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela	Liczba godzin 20	ECTS 0.5

Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	Liczba godzin 20	ECTS 0.5
---	---------------------	-------------

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Opis sposobu sprawdzenia osiągnięcia efektów uczenia się

Kod efektu uczenia się dla przedmiotu	Metoda sprawdzenia			
	Esej / referat	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach	Projekt grupowy / praca w grupie	Debata
W1	x		x	
W2	x		x	
U1		x	x	
U2		x	x	
K1	x	x	x	x



## Karta opisu przedmiotu (sylabus)

### Kierunek studiów: Finanse, audyt, inwestycje

Nazwa przedmiotu Inwestycje alternatywne		
Nazwa przedmiotu w języku angielskim Alternative investments		
Kod przedmiotu UEPFiRN.120C.7283.22	Rok / semestr 3 / 6	Forma zaliczenia Zaliczenie
Specjalność Wszystkie	Profil kształcenia ogólnoakademicki	Poziom kształcenia studia pierwszego stopnia (licencjackie)
Forma studiów niestacjonarne	Język wykładowy Polski	Przedmiot Do wyboru
Godziny Wykłady: 18 Ćwiczenia: 0	Liczba punktów ECTS 3	Blok zajęciowy C

### Cele uczenia się dla przedmiotu

C1	Poznanie istoty i rodzajów inwestycji alternatywnych i ich różnicy w stosunku do inwestycji tradycyjnych
C2	Poznanie cech charakterystycznych poszczególnych rodzajów inwestycji alternatywnych oraz związanych z nimi korzyści i rodzajów ryzyka inwestycyjnego
C3	Poznanie podstawowych reguł prawnych oraz struktury i wielkości rynków inwestycji alternatywnych na świecie i w Polsce (z uwzględnieniem potencjału ich rozwoju)
C4	Nabycie umiejętności konstrukcji portfela inwestycji alternatywnych i oceny jego efektywności na podstawie prostych miar ilościowych

### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się
Wiedzy		
W1	Zna definicję, rodzaje i cechy inwestycji alternatywnych	K1_W01, K1_W02, K1_W03
W2	Zna podobieństwa i różnice między inwestycjami alternatywnymi a inwestycjami tradycyjnymi i innymi inwestycjami alternatywnymi	K1_W03, K1_W04, K1_W05
W3	Zna genezę rynku inwestycji alternatywnych, szczególne wydarzenia i przypadki funduszy o przełomowym znaczeniu dla rynku oraz najważniejsze czynniki wpływające na jego rozwój na świecie i w Polsce	K1_W06, K1_W07, K1_W09, K1_W12
W4	Zna podstawowe metody pomiaru i oceny efektywności funduszy alternatywnych	K1_W08, K1_W11, K1_W12
Umiejętności		
U1	Potrafi umiejscowić inwestycje alternatywne w strukturze rynku finansowego, odróżnić je od inwestycji tradycyjnych oraz uzasadnić ich procentowy udział w portfelu inwestora	K1_U01, K1_U02, K1_U03, K1_U04

U2	Potrafi dobrać rodzaj inwestycji alternatywnych do profilu inwestora	K1_U01, K1_U02, K1_U06, K1_U09
U3	Potrafi wymienić czynniki rozwoju rynku inwestycji alternatywnych, ocenić potencjał rozwoju tego rynku w Polsce i określić rodzaj decyzji alokacyjnych, które inwestor powinien podejmować na tym rynku	K1_U03, K1_U05, K1_U07, K1_U09, K1_U11
U4	Potrafi przeprowadzić analizę rentowności i efektywności portfeli inwestycji alternatywnych oraz zinterpretować i porównać otrzymane wyniki z wynikami otrzymanymi dla innych rodzajów inwestycji alternatywnych i inwestycji tradycyjnych	K1_U04, K1_U05, K1_U08, K1_U09
Kompetencje społecznych		
K1	Ma świadomość poziomu swojej wiedzy i umiejętności dotyczących inwestycji alternatywnych	K1_U16, K1_K01, K1_K02, K1_K03
K2	Rozumie konieczność dokształcania się w zakresie inwestycji alternatywnych ze względu na dużą innowacyjność i zmiany w ofercie produktowej na tym rynku	K1_K01, K1_K02, K1_K05
K3	Potrafi samodzielnie uzupełniać posiadaną wiedzę i zdobyte umiejętności z obszaru inwestycji alternatywnych	K1_K05, K1_K06
K4	Jest świadomy zalet i wad inwestycji alternatywnych i ich znaczenia dla budowy efektywnego portfela inwestycyjnego	K1_K04, K1_K06

### Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Cele uczenia się dla przedmiotu	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Istota i pojęcie inwestycji alternatywnych. Porównanie inwestycji alternatywnych do inwestycji tradycyjnych	C1	W1, W2, U1, K1, K4
2.	Definicja i cechy charakterystyczne funduszy hedge	C1, C2	W1, U2, K1
3.	Struktura organizacyjna, narzędzia i struktury inwestycyjne funduszy hedge	C2	W1, K1, K2
4.	Strategie kierunkowe funduszy hedge. Metody oceny efektywności tych strategii	C2, C4	W1, W2, U2, U4, K1, K2, K3, K4
5.	Strategie niekierunkowe funduszy hedge. Metody oceny efektywności tych strategii	C2, C4	W1, W2, U2, K1, K2, K3, K4
6.	Struktura, wielkość i efektywność rynku funduszy hedge na świecie. Czynniki rozwoju rynku światowego. Charakterystyka rynku funduszy quasi-hedge w Polsce	C2, C3	W3, U3, K2, K3
7.	Istota i charakterystyka funduszy private equity/venture capital (PE/VC)	C1, C2	W1, W2, K1, K4
8.	Business Angels na rynku funduszy PE/VC	C2	W1, U2, K1
9.	Metody finansowania PE/VC w różnych fazach cyklu życia przedsiębiorstwa. Metody oceny efektywności inwestycji w przedsiębiorstwa	C2, C4	W1, U2, U4, K1, K4
10.	Sposoby dezinwestycji PE i VC	C3	W1, K1
11.	Cechy rynku funduszy PE/VC na świecie oraz w Europie Środkowo-Wschodniej (w tym w Polsce)	C3	W1, W2, U2, K1
12.	Istota nieruchomości i rynku nieruchomości	C1, C2	W2, U2, K1
13.	Fundusze nieruchomości na świecie i w Polsce	C3	W3, U3, K1, K2, K3

14.	Towary i surowce - rodzaje, możliwości inwestycyjne, czynniki ryzyka i źródła rentowności inwestycji	C1, C2	W1, W2, U3, K1, K2, K3
15.	Zaliczenie pisemne oraz opcjonalnie prezentowanie przygotowanego wcześniej w domu projektu zespołowego nt. portfela inwestycji alternatywnych	C1, C2, C3	W1, W2, W3, W4, U1, U4, K1, K4

Wymagania wstępne	Znajomość pojęcia i cech rynku finansowego oraz jego struktury podmiotowej i przedmiotowej
Metody nauczania	Analiza tekstów , Burza mózgów, Wykład z prezentacją multimedialną, Dyskusja, Analiza przypadków
Sposób zaliczenia	Sprawdzian pisemny testowy, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie

### Rozliczenie punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin przeznaczonych na zrealizowane aktywności*	
Uczestnictwo w wykładach	18	
Przygotowanie projektu	30	
Przygotowanie do sprawdzianu/ kolokwium	30	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>		
	Liczba godzin 78	ECTS 3
Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela	Liczba godzin 18	ECTS 0.5
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	Liczba godzin 30	ECTS 1

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Opis sposobu sprawdzenia osiągnięcia efektów uczenia się

Kod efektu uczenia się dla przedmiotu	Metoda sprawdzenia		
	Sprawdzian pisemny testowy	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach	Projekt grupowy / praca w grupie
W1	x	x	
W2	x	x	x
W3	x	x	
W4	x	x	x
U1	x	x	x
U2	x	x	x
U3	x	x	



U4	x	x	x
K1	x	x	x
K2		x	
K3		x	x
K4	x	x	x



## Karta opisu przedmiotu (sylabus) Kierunek studiów: Finanse, audyt, inwestycje

Nazwa przedmiotu Psychologia w biznesie		
Nazwa przedmiotu w języku angielskim Psychology in business		
Kod przedmiotu UEPFiRN.120C.12251.22	Rok / semestr 3 / 6	Forma zaliczenia Zaliczenie
Specjalność Wszystkie	Profil kształcenia ogólnoakademicki	Poziom kształcenia studia pierwszego stopnia (licencjackie)
Forma studiów niestacjonarne	Język wykładowy Polski	Przedmiot Do wyboru
Godziny Wykłady: 18 Ćwiczenia: 0	Liczba punktów ECTS 3	Blok zajęciowy C

### Cele uczenia się dla przedmiotu

C1	Zapoznanie studentów z podstawowymi koncepcjami psychologicznymi w biznesie
C2	Przekazanie studentom wiedzy na temat psychologicznych mechanizmów zachodzących w biznesie
C3	Ukształtowanie umiejętności oceny relacji interpersonalnych w biznesie

### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się
Wiedzy		
W1	Studenci znają i potrafią rozróżnić podstawowe psychologiczne koncepcje człowieka	K1_W01, K1_W07
W2	Studenci znają podstawowe psychologiczne mechanizmy funkcjonowania człowieka w organizacji	K1_W01, K1_W07
W3	Studenci nazywają i opisują najważniejsze i najpowszechniejsze metody i techniki komunikacji interpersonalnej	K1_W01, K1_W07
W4	Studenci opisują podstawowe dysfunkcje zarządzania	K1_W01, K1_W07
Umiejętności		
U1	Studenci potrafią wykorzystać narzędzia wpływania na otaczające go środowisko pracy	K1_U08
U2	Studenci stosują podstawowe techniki i metody komunikacji interpersonalnej w biznesie	K1_U09
U3	Studenci diagnozują i potrafią przeciwdziałać podstawowym dysfunkcjom zarządzania	K1_U09
Kompetencje społecznych		
K1	Studenci współpracują w małych grupach	K1_U16, K1_K04

K2	Studenci dyskutują i wymieniają się opiniami w trakcie trwania zajęć	K1_U16, K1_K04
----	--	----------------

### Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Cele uczenia się dla przedmiotu	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Psychologia w biznesie – zagadnienie wstępne. Miejsce wśród innych nauk	C1, C2	W1, W2, U1, K1
2.	Podstawowe koncepcje człowieka w psychologii	C1, C2	W1, W2, U1, K2
3.	Psychologiczne aspekty uczenia się i rozwoju	C1, C2	W2, U1, K1, K2
4.	Znaczenie emocji w biznesie	C1, C2, C3	W2, U1, K1, K2
5.	Motywacja i motywowanie do pracy	C1, C2, C3	W2, U1, K1, K2
6.	Komunikowanie interpersonalne w organizacji	C1, C2, C3	W2, U1, K1, K2
7.	Zarządzanie konfliktami	C1, C2, C3	W2, U1, K1, K2
8.	Negocjacje w biznesie	C1, C2, C3	W3, U2, K1, K2
9.	Kierowanie ludźmi i przywództwo	C1, C2, C3	W3, U2, K1, K2
10.	Dynamika funkcjonowania grupy	C1, C2, C3	W3, U2, K1, K2
11.	Zjawisko kontraktu psychologicznego	C1, C2, C3	W3, U2, K1, K2
12.	Rekrutacja i selekcja pracowników	C2, C3	W3, W4, U2, K1, K2
13.	Wywieranie wpływu na ludzi	C2, C3	W3, W4, U3
14.	Zjawisko mobbingu i pracoholizmu	C2, C3	W3, W4, U3
15.	Zarządzanie stresem	C2, C3	W3, W4, U3

Wymagania wstępne	Brak
Metody nauczania	Metoda projektów , Burza mózgów, Wykład konwencjonalny, Wykład konwersatoryjny, Dyskusja, Analiza przypadków
Sposób zaliczenia	Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt indywidualny, Projekt grupowy / praca w grupie

### Rozliczenie punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin przeznaczonych na zrealizowane aktywności*	
Uczestnictwo w wykładach	18	
Przygotowanie do sprawdzianu/ kolokwium	30	
Przygotowanie projektu	30	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	Liczba godzin 78	ECTS 3
Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela	Liczba godzin 18	ECTS 0.5
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	Liczba godzin 30	ECTS 1

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Opis sposobu sprawdzenia osiągnięcia efektów uczenia się

Kod efektu uczenia się dla przedmiotu	Metoda sprawdzenia			
	Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach	Projekt indywidualny	Projekt grupowy / praca w grupie
W1	x	x		x
W2	x	x	x	x
W3	x	x	x	x
W4	x	x	x	x
U1		x	x	x
U2		x	x	x
U3		x	x	x
K1		x	x	x
K2		x	x	x



## Karta opisu przedmiotu (sylabus)

### Kierunek studiów: Finanse, audyt, inwestycje

Nazwa przedmiotu Współpraca przedsiębiorstw z bankiem		
Nazwa przedmiotu w języku angielskim Companies' cooperation with banks		
Kod przedmiotu UEPFiRN.120C.7212.22	Rok / semestr 3 / 6	Forma zaliczenia Zaliczenie
Specjalność Wszystkie	Profil kształcenia ogólnoakademicki	Poziom kształcenia studia pierwszego stopnia (licencjackie)
Forma studiów niestacjonarne	Język wykładowy Polski	Przedmiot Do wyboru
Godziny Wykłady: 18 Ćwiczenia: 0	Liczba punktów ECTS 3	Blok zajęciowy C

### Cele uczenia się dla przedmiotu

C1	Zapoznanie studentów z obszarami współpracy przedsiębiorstwa z bankami
C2	rzekazanie wiedzy z zakresu prawnych form prowadzenia działalności gospodarczej i prawnych form banków i ich konsekwencji w zakresie współpracy
C3	Ukazanie podstawowych mechanizmów wykorzystania instrumentów oferowanych przez bank przez bank przedsiębiorstwom
C4	Zainteresowanie problemami dotyczącymi korzyści ze współpracy banku z przedsiębiorstwami Zainteresowanie problemami dotyczącymi korzyści ze współpracy banku z przedsiębiorstwami Zainteresowanie problemami dotyczącymi korzyści ze współpracy banku z przedsiębiorstwami

### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się
Wiedzy		
W1	Student definiuje prawne formy banków i prawne formy przedsiębiorstw	K1_W01
W2	Student dobiera instrumenty finansowe oferowane przez bank do potrzeb rozwoju rozmaitych obszarów działalności przedsiębiorstwa	K1_W02
W3	Student rozpoznaje ryzyka bankowej obsługi przedsiębiorstw	K1_W03
W4	Student prezentuje i ocenia przykłady form współpracy wybranego banku i przedsiębiorstwa	K1_W04
Umiejętności		
U1	Student dokonuje klasyfikacji instrumentów finansowych oferowanych przez bank	K1_U01
U2	Student dobiera instrumenty finansowe oferowane przez bank uwzględniając ich przydatność w rozwoju przedsiębiorstwa	K1_U02

U3	Student przygotowuje dobór optymalnych form współpracy między przedsiębiorstwem a banki	K1_U03
U4	Student prezentuje i ocenia oferty banków skierowanych do przedsiębiorstw	K1_U04
U5	Student dostosowuje wybrane instrumenty banków uwzględniające prawne formy przedsiębiorstw	K1_U05
Kompetencje społecznych		
K1	Student decyduje o obszarach współpracy przedsiębiorstw z bankiem	K1_K01
K2	Student jest zorientowany na ryzyka wynikające ze współpracy z różnymi przedsiębiorstwami	K1_U15
K3	Student ocenia charakter współpracy banku z różnymi przedsiębiorstwami	K1_U16
K4	Student dokonuje wyboru optymalnego rozwiązania współpracy przedsiębiorstwa z bankiem	K1_K02
K5	Student dba o interesy stron wynikającej ze wzajemnej współpracy	K1_K03

### Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Cele uczenia się dla przedmiotu	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Prawne podstawy działalności banków i ich rodzaje	C2	W1, U1, K5
2.	Systematyka czynności bankowych	C1	W2, U1, K1
3.	Prawne i ekonomiczno-finansowe formy przedsiębiorstw. Struktura Przedsiębiorstw.	C1	W2, U1, K1
4.	Źródła finansowego zasilania przedsiębiorstw	C2	W2, W3
5.	Kryteria wyboru banku przez przedsiębiorstwa	C4	W3, U2, K2
6.	Operacje aktywne w ofercie banku	C3	W2, U1, U2, U4
7.	Operacje pasywne w ofercie banku	C3	W2, U1, U2, U4
8.	Operacje rozliczeniowe w ofercie banku	C3	W2, U1, U2, U4
9.	Prezentacje	C3, C4	W2, W4, U3, U5, K3, K4

Wymagania wstępne	Student ma podstawową wiedzę z zakresu ekonomiki przedsiębiorstwa i podstaw bankowości
Metody nauczania	Metoda projektów , Wykład konwencjonalny, Wykład konwersatoryjny, Wykład z prezentacją multimedialną, Dyskusja
Sposób zaliczenia	Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie, Przygotowanie prezentacji

### Rozliczenie punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin przeznaczonych na zrealizowane aktywności*
Uczestnictwo w wykładach	18
Przygotowanie do sprawdzianu/ kolokwium	18
Konsultacje z prowadzącym/i zajęcia	14

Przygotowanie projektu	25	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 75	ECTS 3
Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela	Liczba godzin 32	ECTS 1
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	Liczba godzin 25	ECTS 1

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Opis sposobu sprawdzenia osiągnięcia efektów uczenia się

Kod efektu uczenia się dla przedmiotu	Metoda sprawdzenia			
	Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach	Projekt grupowy / praca w grupie	Przygotowanie prezentacji
W1	x	x	x	x
W2	x	x	x	x
W3	x	x	x	x
W4	x	x	x	x
U1	x	x	x	x
U2	x	x	x	x
U3	x	x	x	x
U4	x	x	x	x
U5	x	x	x	x
K1	x	x	x	x
K2	x	x	x	x
K3	x	x	x	x
K4	x	x	x	x
K5	x	x	x	x



## Karta opisu przedmiotu (sylabus)

### Kierunek studiów: Finanse, audyt, inwestycje

Nazwa przedmiotu Zarządzanie projektem		
Nazwa przedmiotu w języku angielskim Project management		
Kod przedmiotu UEPFiRN.120C.819.22	Rok / semestr 3 / 6	Forma zaliczenia Zaliczenie
Specjalność Wszystkie	Profil kształcenia ogólnoakademicki	Poziom kształcenia studia pierwszego stopnia (licencjackie)
Forma studiów niestacjonarne	Język wykładowy Polski	Przedmiot Do wyboru
Godziny Wykłady: 18 Ćwiczenia: 0	Liczba punktów ECTS 3	Blok zajęciowy C

### Cele uczenia się dla przedmiotu

C1	Zapoznanie studentów z projektowym podejściem w zarządzaniu organizacją
C2	Zapoznanie studentów z metodologią zarządzania projektem
C3	Nabycie przez studentów praktycznych umiejętności opracowania wybranych elementów projektu

### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się
Wiedzy		
W1	Student zna wady i zalety projektowego podejścia w organizacji	K1_W01, K1_W08, K1_W09
W2	Student zna metodologię zarządzania projektem	K1_W01, K1_W08, K1_W09
W3	Student wie jak przygotować główne części dokumentacji projektowej	K1_W01, K1_W08, K1_W15
Umiejętności		
U1	Student stosuje projektowe podejście w organizacji	K1_U01, K1_U03, K1_U07
U2	Student potrafi omówić metodologię zarządzania projektem	K1_U03, K1_U07
U3	Student potrafi opracować główne części dokumentacji projektowej	K1_U01, K1_U03, K1_U07
Kompetencje społecznych		
K1	Student rozumie potrzebę nieustannego uczenia się i rozwoju kompetencji osobistych	K1_U15, K1_U16, K1_K01, K1_K06
K2	Student potrafi współdziałać i pracować w grupie	K1_K04, K1_K06



K3	Student umie uczestniczyć w budowaniu projektów społecznych i gospodarczych	K1_K04, K1_K06
----	---	----------------

### Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Cele uczenia się dla przedmiotu	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Cykl zorganizowanego działania i zarządzanie organizacją	C1	W1, U1, K1
2.	Pojęcia i rodzaje projektów. Organizacje projektowe w gospodarce	C1	W1, U1, K1
3.	Etapy zarządzania projektem (definiowanie, planowanie, wykonywanie, ocena)	C2	W2, U2, K1, K2, K3
4.	Analiza problemów, celów i interesariuszy	C2, C3	W2, W3, U2, U3, K1, K2, K3
5.	Matryca logiczna projektu	C2, C3	W2, W3, U2, U3, K1, K2, K3
6.	Organizacja zespołu projektowego	C2, C3	W2, W3, U2, K1, K2, K3
7.	Struktura projektu	C2, C3	W2, W3, U2, U3, K1, K2, K3
8.	Metody planowania przebiegu projektu w czasie I	C2, C3	W2, W3, U2, U3, K1, K2, K3
9.	Metody planowania przebiegu projektu w czasie II	C2, C3	W2, W3, U2, U3, K2, K3
10.	Planowanie zasobów	C2, C3	W2, W3, U2, U3, K1, K2, K3
11.	Budżet projektu	C2, C3	W2, W3, U2, U3, K1, K2, K3
12.	Opłacalność finansowa projektów	C2, C3	W2, W3, U2, U3, K1, K2, K3
13.	Opłacalność ekonomiczna projektów	C2, C3	W2, W3, U2, U3, K1, K2, K3
14.	Risk and sensitivity project analysis	C2, C3	W2, W3, U2, U3, K2, K3
15.	Ewaluacja projektów	C2, C3	W2, W3, U2, U3, K1, K2, K3

Wymagania wstępne	Organizacja i zarządzanie
Metody nauczania	Metoda projektów , Wykład konwersatoryjny, Wykład z prezentacją multimedialną, Dyskusja
Sposób zaliczenia	Sprawdzian pisemny testowy, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie

### Rozliczenie punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin przeznaczonych na zrealizowane aktywności*
Uczestnictwo w wykładach	18

Przeprowadzenie badań literaturowych	40	
Konsultacje z prowadzącym/i zajęcia	10	
Przygotowanie do egzaminu	20	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>		
	Liczba godzin 88	ECTS 3
Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela	Liczba godzin 28	ECTS 1
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	Liczba godzin 0	ECTS 0

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Opis sposobu sprawdzenia osiągnięcia efektów uczenia się

Kod efektu uczenia się dla przedmiotu	Metoda sprawdzenia		
	Sprawdzian pisemny testowy	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach	Projekt grupowy / praca w grupie
W1	x	x	
W2	x	x	x
W3	x	x	x
U1	x	x	
U2	x	x	x
U3	x	x	x
K1	x	x	
K2	x	x	x
K3	x	x	x



## Karta opisu przedmiotu (sylabus) Kierunek studiów: Finanse, audyt, inwestycje

Nazwa przedmiotu Audyt wewnętrzny		
Nazwa przedmiotu w języku angielskim Internal audit		
Kod przedmiotu UEPFiR09N.120C.6936.22	Rok / semestr 3 / 6	Forma zaliczenia Zaliczenie
Specjalność Kontrola finansowa i rachunkowość	Profil kształcenia ogólnoakademicki	Poziom kształcenia studia pierwszego stopnia (licencjackie)
Forma studiów niestacjonarne	Język wykładowy Polski	Przedmiot Do wyboru
Godziny Wykłady: 20      Ćwiczenia: 0	Liczba punktów ECTS 3	Blok zajęciowy C

### Cele uczenia się dla przedmiotu

C1	Celem zajęć jest przedstawienie roli audytu wewnętrznego w przedsiębiorstwie oraz zapoznanie z metodami audytorskimi pozwalającymi na skuteczną ocenę funkcjonowania mechanizmów kontrolnych zapobiegających nieprawidłowościom, nadużyciom, nieekonomicznemu działaniu etc
C2	Wykształcenie umiejętności oceny ryzyka związanego z niewłaściwym działaniem najważniejszych procesów zachodzących w przedsiębiorstwie

### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się
Wiedzy		
W1	Student zna istotę audytu wewnętrznego oraz jego typy	K1_W01, K1_W06
W2	Student zna procedurę przeprowadzania audytu wewnętrznego	K1_W02, K1_W08
W3	Student potrafi ocenić ryzyko związane z kluczowymi procesami biznesowymi	K1_W02, K1_W08
Umiejętności		
U1	Student dobiera odpowiednie metody prowadzenia audytu wewnętrznego	K1_U10, K1_U11
Kompetencje społecznych		
K1	Student decyduje o wyborze odpowiedniej metody audytu	K1_K05, K1_K06

### Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Cele uczenia się dla przedmiotu	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Pojęcie i zakres audytu wewnętrznego	C1, C2	W1

2.	Międzynarodowe i krajowe standardy audytu wewnętrznego	C1, C2	W1
3.	Ocena ryzyka	C1, C2	W1, W2, W3
4.	Rodzaje audytów	C1, C2	W1, W2
5.	Planowanie audytu	C1, C2	W1, W2, W3
6.	Planowanie audytu	C1, C2	W1, W2, W3
7.	Wybór próby audytu	C1, C2	W2, W3
8.	Wybór próby audytu	C1, C2	W2, W3
9.	Dokumentowanie działalności audytorskiej	C1, C2	W2, W3
10.	Komunikacja wyników audytu	C1, C2	W2, U1
11.	Techniki i narzędzia audytorskie	C1, C2	W2, K1
12.	Techniki i narzędzia audytorskie	C1, C2	W2, K1
13.	Techniki i narzędzia audytorskie	C1, C2	W2, K1
14.	Techniki i narzędzia audytorskie	C1, C2	W2, K1
15.	Test	C1, C2	W1, W2, W3, U1, K1

Wymagania wstępne	Rachunkowość, finanse, prawo gospodarcze
Metody nauczania	Wykład z prezentacją multimedialną, Dyskusja, Analiza przypadków
Sposób zaliczenia	Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach

### Rozliczenie punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin przeznaczonych na zrealizowane aktywności*	
Uczestnictwo w wykładach	20	
Przygotowanie do sprawdzianu/ kolokwium	24	
Przeprowadzenie badań literaturowych	36	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 80	<b>ECTS</b> 3
Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela	Liczba godzin 20	ECTS 0.5
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	Liczba godzin 0	ECTS 0

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Opis sposobu sprawdzenia osiągnięcia efektów uczenia się

Kod efektu uczenia się dla przedmiotu	Metoda sprawdzenia	
	Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach
W1	x	x

W2	x	x
W3	x	x
U1	x	
K1	x	x



## Karta opisu przedmiotu (sylabus) Kierunek studiów: Finanse, audyt, inwestycje

Nazwa przedmiotu Metody ilościowe w finansach		
Nazwa przedmiotu w języku angielskim Quantitative methods in finance		
Kod przedmiotu UEPFiR09N.120C.204397.22	Rok / semestr 3 / 6	Forma zaliczenia Zaliczenie
Specjalność Kontrola finansowa i rachunkowość	Profil kształcenia ogólnoakademicki	Poziom kształcenia studia pierwszego stopnia (licencjackie)
Forma studiów niestacjonarne	Język wykładowy Polski	Przedmiot Do wyboru
Godziny Wykłady: 20      Ćwiczenia: 0	Liczba punktów ECTS 3	Blok zajęciowy C

### Cele uczenia się dla przedmiotu

C1	Uzyskanie wiedzy z zakresu podstaw teoretycznych wybranych metod analizy jedno- i wielowymiarowej
C2	Zdobycie umiejętności wyboru odpowiedniej metody do analizy danego zjawiska gospodarczego
C3	Zdobycie umiejętności doboru właściwych danych oraz ich przygotowania do potrzeb analizy
C4	Wykształcenie umiejętności interpretacji uzyskanych wyników oraz oceny zasadności ich wykorzystania
C5	Zapoznanie z dostępnymi statystycznymi pakietami komputerowymi

### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się
Wiedzy		
W1	Student zna i rozumie wybrane metody jedno- i wielowymiarowe przydatne w analizie danych finansowych	K1_W08
W2	Student ma wiedzę na temat możliwości korzystania z dostępnych na uczelni pakietów komputerowych oraz z tzw. oprogramowania free/open source do analiz statystycznych	K1_W08
Umiejętności		
U1	Student potrafi dobrać odpowiednie modele ilościowe do analizy konkretnego problemu finansowego	K1_U02, K1_U03, K1_U04, K1_U08
U2	Student potrafi budować odpowiednie modele ilościowe do analizy i prognozowania przebiegu zjawisk finansowych	K1_U02, K1_U03, K1_U04, K1_U08
U3	Student potrafi analizować dane finansowe z wykorzystaniem programu komputerowego oraz przeprowadzić ocenę jakości uzyskanego modelu	K1_U02, K1_U03, K1_U04, K1_U08

U4	Student potrafi w zespole analizować wybrane problemy finansowe oraz wspólnie pracować nad przygotowaniem prezentacji uzyskanych wyników	K1_U02, K1_U03, K1_U04, K1_U08, K1_U11, K1_U15, K1_U16
Kompetencji społecznych		
K1	Student jest gotów pogłębiać posiadaną wiedzę i zdobyte umiejętności z obszaru metod ilościowych	K1_K01, K1_K02
K2	Student jest gotów do krytycznej oceny wyników modeli ilościowych	K1_K03, K1_K05

### Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Cele uczenia się dla przedmiotu	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Prognozowanie finansowych szeregów czasowych	C1, C2, C3, C4, C5	W1, W2, U1, U2, U3, U4, K1, K2
2.	Modelowanie zależności pomiędzy danymi finansowymi	C1, C2, C3, C4, C5	W1, W2, U1, U2, U3, U4, K1, K2
3.	Metody skoringowe w finansach	C1, C2, C3, C4, C5	W1, W2, U1, U2, U3, U4, K1, K2
4.	Analiza dyskryminacyjna i drzewa klasyfikacyjne	C1, C2, C3, C4, C5	W1, W2, U1, U2, U3, U4, K1, K2
5.	Analiza czynnikowa	C1, C2, C3, C4, C5	W1, W2, U1, U2, U3, U4, K1, K2
6.	Analiza skupień	C1, C2, C3, C4, C5	W1, W2, U1, U2, U3, U4, K1, K2
7.	Metody segmentacji	C1, C2, C3, C4, C5	W1, W2, U1, U2, U3, U4, K1, K2

Wymagania wstępne	statystyka, ekonometria
Metody nauczania	Metoda projektów , Wykład konwencjonalny, Wykład z prezentacją multimedialną, Analiza przypadków, Rozwiązywanie zadań
Sposób zaliczenia	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie

### Rozliczenie punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin przeznaczonych na zrealizowane aktywności*	
Uczestnictwo w wykładach	20	
Przygotowanie do ćwiczeń	20	
Przeprowadzenie badań literaturowych	20	
Przygotowanie projektu	15	
Konsultacje z prowadzącym/i zajęcia	15	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>		
	Liczba godzin 90	ECTS 3

Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela	Liczba godzin 35	ECTS 1
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	Liczba godzin 15	ECTS 0.5

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Opis sposobu sprawdzenia osiągnięcia efektów uczenia się

Kod efektu uczenia się dla przedmiotu	Metoda sprawdzenia	
	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach	Projekt grupowy / praca w grupie
W1	x	x
W2	x	x
U1	x	x
U2	x	x
U3	x	x
U4	x	x
K1	x	x
K2	x	x





## Karta opisu przedmiotu (sylabus)

### Kierunek studiów: Finanse, audyt, inwestycje

Nazwa przedmiotu Seminarium dyplomowe		
Nazwa przedmiotu w języku angielskim Diploma seminar		
Kod przedmiotu UEPFiRN.120C.409.22	Rok / semestr 3 / 6	Forma zaliczenia Zaliczenie
Specjalność Wszystkie	Profil kształcenia ogólnoakademicki	Poziom kształcenia studia pierwszego stopnia (licencjackie)
Forma studiów niestacjonarne	Język wykładowy Polski	Przedmiot Obowiązkowy
Godziny Wykłady: 0 Ćwiczenia: 18	Liczba punktów ECTS 7	Blok zajęciowy C

### Cele uczenia się dla przedmiotu

C1	Napisanie pracy licencjackiego
C2	Obrona pracy licencjackiej

### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się
Wiedzy		
W1	Student nabywa wiedzę teoretyczną z obszaru jego zainteresowań naukowych.	K1_W01, K1_W03, K1_W04
W2	Student nabywa wiedzę na temat metod jakościowych i ilościowych służących rozwiązaniu podjętego w pracy problemu badawczego.	K1_W02, K1_W03, K1_W06, K1_W07, K1_W08
W3	Student nabywa wiedzę w zakresie budowania koncepcji pracy licencjackiej.	K1_W01, K1_W07, K1_W08
Umiejętności		
U1	Dzięki otrzymanemu warsztatowi naukowemu student potrafi samodzielnie przygotować koncepcję i tekst pracy licencjackiej.	K1_U01, K1_U02, K1_U03, K1_U06
U2	Student nabywa umiejętność występowania i dyskusowania problemów naukowych na seminarium licencjackim.	K1_U04, K1_U08
U3	Student umie gromadzić, przetwarzać i analizować dane statystyczne, wykorzystując różne metody badawcze, służące weryfikacji hipotez badawczych z artykułów naukowych i pracy doktorskiej.	K1_U05, K1_U07
Kompetencje społecznych		
K1	Student ma świadomość poziomu swojej wiedzy i konieczności ciągłego dokształcania się.	K1_U16, K1_K01

K2	Student w sposób etyczny wykorzystuje dotychczasowy dorobek naukowy i szuka twórczych rozwiązań problemów naukowych.	K1_U15, K1_K02
K3	Student umie współpracować w grupie badawczej i dzielić się zdobytą na studiach wiedzą i doświadczeniem naukowym.	K1_U15, K1_K02
K4	Student wykazuje gotowość do ciągłego rozwoju naukowego i osobistego.	K1_K03

### Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Cele uczenia się dla przedmiotu	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Assembly of literature and research material concerning the student's field of interest	C1	W1, U1, U3, K1, K2
2.	Development of research problems which the student will raise in his bachelor's thesis	C1	W2, U1, U3, K1, K4
3.	Preparation of bachelor's thesis according to the scheme: Preparation of the work concept and its presentation at the bachelor's seminar. Work discussion Improvement of the Bachelor's concept and writing. Carrying out a qualitative or quantitative examination at work Completion and improvement of the Bachelor's thesis taking into account the promoter's suggestions. Preparation of its final text	C1	W1, W2, W3, U1, U2, U3, K1, K2, K3, K4
4.	Defence of bachelor's thesis	C2	W1, W2, W3, U2, K1, K2, K3, K4

Wymagania wstępne	-
Metody nauczania	Seminarium, Dyskusja, Analiza przypadków
Sposób zaliczenia	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Przeprowadzenie badań, Napisanie pracy licencjackiej

### Rozliczenie punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin przeznaczonych na zrealizowane aktywności*	
Uczestnictwo w seminarium	18	
Przeprowadzenie badań empirycznych	50	
Przeprowadzenie badań literaturowych	20	
Zbieranie informacji do zadanej pracy	20	
Przygotowanie pracy dyplomowej	70	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	Liczba godzin 178	ECTS 7
Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela	Liczba godzin 18	ECTS 0.5
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	Liczba godzin 50	ECTS 2

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Opis sposobu sprawdzenia osiągnięcia efektów uczenia się

Kod efektu uczenia się dla przedmiotu	Metoda sprawdzenia		
	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach	Przeprowadzenie badań	Napisanie pracy licencjackiej
W1	x	x	x
W2	x	x	x
W3	x	x	x
U1	x	x	x
U2	x	x	x
U3	x	x	x
K1	x	x	x
K2	x	x	x
K3	x	x	x
K4	x	x	x



## Karta opisu przedmiotu (sylabus)

### Kierunek studiów: Finanse, audyt, inwestycje

Nazwa przedmiotu Zabezpieczenie społeczne		
Nazwa przedmiotu w języku angielskim Social insurance		
Kod przedmiotu UEPFiRN.120B.61.22	Rok / semestr 3 / 6	Forma zaliczenia Egzamin
Specjalność Wszystkie	Profil kształcenia ogólnoakademicki	Poziom kształcenia studia pierwszego stopnia (licencjackie)
Forma studiów niestacjonarne	Język wykładowy Polski	Przedmiot Obowiązkowy
Godziny Wykłady: 10 Ćwiczenia: 8	Liczba punktów ECTS 4	Blok zajęciowy B

### Cele uczenia się dla przedmiotu

C1	zapoznanie słuchaczy z pojęciem, genezą i technikami zabezpieczenia społecznego
C2	zapoznanie słuchaczy z konstrukcją zabezpieczenia społecznego w Polsce (zakresem ryzyk socjalnych, zakresem podmiotowym i przedmiotowym, finansowaniem, świadczeniami, podstawowymi danymi statystycznymi)
C3	zapoznanie słuchaczy z przykładowymi rozwiązaniami w ramach zabezpieczenia społecznego w innych krajach
C4	zapoznanie słuchaczy z pojęciem, genezą, zakresem podmiotowym i przedmiotowym oraz zasadami koordynacji świadczeń z zabezpieczenia społecznego w UE

### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się
Wiedzy		
W1	zna rodzaje powiązań między elementami systemu finansowego, ekonomicznego i społecznego oraz zna rządzące nimi prawidłowości	K1_W02, K1_W03, K1_W06
W2	ma podstawową wiedzę o człowieku i społeczeństwie i ich roli w procesie tworzenia i funkcjonowania systemu finansowego	K1_W06, K1_W07, K1_W09
Umiejętności		
U1	wykorzystuje zdobytą wiedzę do rozstrzygania dylematów pojawiających się w pracy zawodowej	K1_U02, K1_U05, K1_U06
U2	posiada umiejętność analizowania relacji między zjawiskami finansowymi i zjawiskami społecznymi	K1_U02, K1_U03, K1_U07, K1_U08
Kompetencji społecznych		
K1	ma świadomość swojej wiedzy i umiejętności, rozumie potrzebę nieustannego uczenia się i rozwoju kompetencji osobistych oraz interpersonalnych	K1_K01, K1_K04, K1_K05

## Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Cele uczenia się dla przedmiotu	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	W1 Zabezpieczenie społeczne jako instytucja społeczno-ekonomiczna - pojęcie, geneza, przedmiot i metody zabezpieczenia społecznego Cw1 Bieżące zagadnienia dotyczące zabezpieczenia społecznego w Polsce - prasówka przygotowana przez studentów	C1, C3	W1, W2, U2
2.	W2 Społeczne i ekonomiczne uzasadnienie zabezpieczenia społecznego (cz. I) Cw2 Czy państwo powinno gwarantować bezpieczeństwo socjalne? - dyskusja	C1	W1, W2
3.	W3 Społeczne i ekonomiczne uzasadnienie zabezpieczenia społecznego (cz. II) Cw3 Analiza społecznego i ekonomicznego uzasadnienia istnienia poszczególnych elementów zabezpieczenia społecznego (zwłaszcza: zabezpieczenia emerytalnego, opieki zdrowotnej, zabezpieczenia w przypadku bezrobocia) - praca w grupach	C1	W1, W2
4.	W4 Struktura zabezpieczenia społecznego w Polsce. System ubezpieczeń społecznych w Polsce - obowiązek ubezpieczenia, składki, organizacja Cw4 Uwarunkowania zabezpieczenia społecznego w Polsce	C2	W1, W2, U2
5.	W5 Ubezpieczenie emerytalne w Polsce (cz. I) Cw5 Wiek emerytalny (w Polsce) - problemy i dyskusje	C2	W1, U1
6.	W6 Ubezpieczenie emerytalne w Polsce (cz. II) Cw6 Kryteria wyboru OFE	C2	W1, U1
7.	W7 Ubezpieczenie rentowe, chorobowe, wypadkowe w Polsce Cw7 Analiza wybranych świadczeń ubezpieczenia rentowego, chorobowego lub wypadkowego w Polsce	C2	W1, U1
8.	W8 Ubezpieczenie zdrowotne w Polsce Cw8 Zakres podmiotowy i przedmiotowy ubezpieczenia zdrowotnego w Polsce oraz prawa pacjenta	C2	W1, U1
9.	W9 Ubezpieczenie od bezrobocia w Polsce Cw9 Analiza wybranych instrumentów aktywnej i pasywnej polityki wobec rynku pracy w Polsce	C2	W1, U1
10.	W10 Świadczenia rodzinne w Polsce Cw10 Analiza wybranych świadczeń rodzinnych, w tym także świadczeń dotyczących rodzinnej pieczy zastępczej	C2	W1
11.	W11 Pomoc społeczna w Polsce Cw11 Analiza wybranych świadczeń pieniężnych i niepieniężnych oferowanych w ramach pomocy społecznej w Polsce	C2	W2
12.	W12 Zabezpieczenie społeczne w Niemczech i w Wielkiej Brytanii Cw12 Analiza porównawcza wybranych świadczeń zabezpieczenia społecznego w krajach UE	C3	W1, U2
13.	W13 Koordynacja świadczeń z systemów zabezpieczenia społecznego w UE (cz. I) Cw13 Koordynacja świadczeń w UE w zakresie opieki zdrowotnej, świadczeń z tytułu bezrobocia i świadczeń rodzinnych	C4	W1, U1, K1

14.	W14 Koordynacja świadczeń z systemów zabezpieczenia społecznego w UE (cz. II) Ćw14 Koordynacja świadczeń w UE w zakresie rent i emerytur	C4	W1, U1, K1
15.	W15 Wyzwania zabezpieczenia społecznego (w Polsce) Ćw15 Ubezpieczenie pielęgnacyjne w Polsce - założenia	C2	W1, W2, U2

Wymagania wstępne	Uczestnik ma podstawową wiedzę dotyczącą życia gospodarczego i społecznego
Metody nauczania	Analiza tekstów , Burza mózgów, Wykład konwersatoryjny, Wykład z prezentacją multimedialną, Dyskusja
Sposób zaliczenia	Egzamin pisemny testowy, Egzamin pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie, Przygotowanie prezentacji

### Rozliczenie punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin przeznaczonych na zrealizowane aktywności*	
Uczestnictwo w wykładach	10	
Uczestnictwo w ćwiczeniach	8	
Przygotowanie do sprawdzianu/ kolokwium	40	
Przygotowanie do egzaminu	40	
Przygotowanie do ćwiczeń	20	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	Liczba godzin 118	ECTS 4
Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela	Liczba godzin 18	ECTS 0.5
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	Liczba godzin 8	ECTS 0

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Opis sposobu sprawdzenia osiągnięcia efektów uczenia się

Kod efektu uczenia się dla przedmiotu	Metoda sprawdzenia				
	Egzamin pisemny testowy	Egzamin pisemny z otwartymi pytaniami	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach	Projekt grupowy / praca w grupie	Przygotowanie prezentacji
W1	x	x			x
W2	x	x	x		
U1	x	x	x		x
U2	x	x	x		x
K1	x	x	x	x	x





## Karta opisu przedmiotu (sylabus)

### Kierunek studiów: Finanse, audyt, inwestycje

Nazwa przedmiotu Audyt finansowy		
Nazwa przedmiotu w języku angielskim Financial audit		
Kod przedmiotu UEPFiR01N.120C.9937.22	Rok / semestr 3 / 6	Forma zaliczenia Zaliczenie
Specjalność Finanse, audyt i podatki	Profil kształcenia ogólnoakademicki	Poziom kształcenia studia pierwszego stopnia (licencjackie)
Forma studiów niestacjonarne	Język wykładowy Polski	Przedmiot Obowiązkowy
Godziny Wykłady: 20 Ćwiczenia: 0	Liczba punktów ECTS 3	Blok zajęciowy C

### Cele uczenia się dla przedmiotu

C1	Zapoznanie słuchaczy z elementarnymi podstawami funkcjonowania systemu rewizji finansowej
C2	Słuchacz zapozna się z historią powstawania zawodu biegłego rewidenta
C3	Nauka norm prawnych badania sprawozdań finansowych na świecie i w Polsce Nauka norm prawnych badania sprawozdań finansowych na świecie i w Polsce
C4	Nauka praktycznych aspektów przeprowadzania badania sprawozdań finansowych
C5	Poznanie światowych trendów w obszarach przedmiotu rewizji finansowej i jak kształtuje się na ich tle Polska

### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się
Wiedzy		
W1	Student zdobywa wiedzę nt. audytu, obowiązujących standardów w tym zakresie oraz unormowań prawnych	K1_W01, K1_W02, K1_W03
W2	Student zna podstawy metodologii prowadzenia zadań w zakresie badania sprawozdań finansowych	K1_W01, K1_W02, K1_W03, K1_W04, K1_W05
W3	Student uzyskuje wiedzę z zakresu podstaw analizy ryzyka związanego z realizacją działań audytorskich	K1_W01, K1_W02, K1_W03, K1_W04, K1_W05, K1_W06
W4	Student zna specyfikę zawodu biegłego rewidenta	K1_W09, K1_W10, K1_W11, K1_W12, K1_W13, K1_W14, K1_W15
Umiejętności		



U1	Student potrafi wskazać najważniejsze normy prawne i standardy obowiązujące w zakresie auditingu w Polsce i na świecie	K1_U10, K1_U11, K1_U12
U2	Student potrafi wskazać podstawowe rodzaje ryzyka występujące w obszarze kontrolowanego obszaru w badanym przedsiębiorstwie	K1_U04, K1_U05, K1_U06, K1_U07
U3	Student posiada podstawowe umiejętności w zakresie wykonywania czynności rewizyjnych	K1_U05, K1_U06, K1_U07, K1_U08, K1_U09
Kompetencje społecznych		
K1	Student będzie potrafił wykorzystać zdobytą wiedzę w pracy zawodowej	K1_U15, K1_U16, K1_K01, K1_K02, K1_K03, K1_K04, K1_K05, K1_K06
K2	Student ma świadomość konieczności pogłębiania uzyskanej podstawowej wiedzy z zakresu rewizji finansowej	K1_U15, K1_U16, K1_K01, K1_K02, K1_K03, K1_K04, K1_K05, K1_K06
K3	Student potrafi podjąć dyskusję na temat roli rewizji finansowej w kształtowaniu wizerunku jednostki gospodarczej	K1_U15, K1_U16, K1_K01, K1_K02, K1_K03, K1_K04, K1_K05, K1_K06

### Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Cele uczenia się dla przedmiotu	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Rewizja finansowa i jej historia	C1, C2	W1, U1, K1, K2
2.	Rewizja finansowa i jej historia	C1, C2	W1, U1, K1, K2
3.	Podmiot i przedmiot rewizji finansowej	C1, C2	W1, U1, K1, K2
4.	Podmiot i przedmiot rewizji finansowej	C1, C2	W1, U1, K1, K2, K3
5.	Rola i zadania biegłego rewidenta w systemie rachunkowości	C2, C3	W2, W3, U2, K1, K2, K3
6.	Odpowiedzialność biegłego rewidenta i etyka zawodu	C2	W2, W3, U2, U3, K1, K2, K3
7.	Badanie aktywów jednostki	C4	W2, W3, W4, U1, U2, U3, K1, K2, K3
8.	Badanie pasywów jednostki	C4	W2, W3, W4, U1, U2, U3, K1, K2, K3
9.	Badanie pozostałych składników sprawozdania finansowego	C4	W2, W3, W4, U1, U2, U3, K1, K2, K3
10.	Badanie wyceny i ujawnień według wartości godziwej	C4, C5	W1, W2, W3, W4, U1, U2, U3, K1, K2, K3
11.	Przygotowanie dokumentacji z badania sprawozdania finansowego	C1, C2, C3, C4, C5	W1, W2, W3, W4, U1, U2, U3, K1, K2, K3
12.	Przygotowanie dokumentacji z badania sprawozdania finansowego	C1, C2, C3, C4, C5	W1, W2, W3, W4, U1, U2, U3, K1, K2, K3
13.	Formułowanie opinii i raportu z badania sprawozdania finansowego	C1, C2, C3, C4, C5	W1, W2, W3, W4, U1, U2, U3, K1, K2, K3

14.	Formułowanie opinii i raportu z badania sprawozdania finansowego	C1, C2, C3, C4, C5	W1, W2, W3, W4, U1, U2, U3, K1, K2, K3
15.	Formułowanie opinii i raportu z badania sprawozdania finansowego	C1, C2, C3, C4, C5	W1, W2, W3, W4, U1, U2, U3, K1, K2, K3

Wymagania wstępne	Znajomość podstaw rachunkowości, sprawozdawczości i finansów
Metody nauczania	Analiza tekstów , Wykład konwersatoryjny, Wykład z prezentacją multimedialną, Analiza przypadków
Sposób zaliczenia	Sprawdzian pisemny testowy, Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Sprawdzian ustny, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt indywidualny, Przygotowanie prezentacji

### Rozliczenie punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin przeznaczonych na zrealizowane aktywności*	
Uczestnictwo w wykładach	20	
Przygotowanie do ćwiczeń	30	
Zbieranie informacji do zadanej pracy	30	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	Liczba godzin 80	ECTS 3
Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela	Liczba godzin 20	ECTS 0.5
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	Liczba godzin 0	ECTS 0

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Opis sposobu sprawdzenia osiągnięcia efektów uczenia się

Kod efektu uczenia się dla przedmiotu	Metoda sprawdzenia					
	Sprawdzian pisemny testowy	Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami	Sprawdzian ustny	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach	Projekt indywidualny	Przygotowanie prezentacji
W1	x	x	x	x		
W2	x	x	x	x		
W3	x	x	x	x		
W4	x	x	x	x		
U1		x	x	x		x
U2		x	x	x		x
U3		x	x	x		x
K1		x	x		x	x

K2		x	x		x	x
K3		x	x		x	x



## Karta opisu przedmiotu (sylabus) Kierunek studiów: Finanse, audyt, inwestycje

Nazwa przedmiotu Rachunkowość podatkowa		
Nazwa przedmiotu w języku angielskim Fiscal accounting		
Kod przedmiotu UEPFiR01N.120C.490.22	Rok / semestr 3 / 6	Forma zaliczenia Egzamin
Specjalność Finanse, audyt i podatki	Profil kształcenia ogólnoakademicki	Poziom kształcenia studia pierwszego stopnia (licencjackie)
Forma studiów niestacjonarne	Język wykładowy Polski	Przedmiot Obowiązkowy
Godziny Wykłady: 12 Ćwiczenia: 12	Liczba punktów ECTS 4	Blok zajęciowy C

### Cele uczenia się dla przedmiotu

C1	Przedstawienie zasad prowadzenia różnych form ewidencji działalności gospodarczej przewidzianych polskim prawem podatkowym i bilansowym.
C2	Zapoznanie z zasadami ustalania podatków zgodnie z prawem bilansowym i prawem podatkowym
C3	Przedstawienie zasad sporządzania deklaracji i zeznań podatkowych oraz rozliczenia podatków z organami podatkowymi
C4	Wykształcenie potrzeby i umiejętności rzetelnego i prawidłowego naliczania podatków oraz ich ujęcia w księgach rachunkowych i ujawnienia w sprawozdaniu finansowym jednostki

### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się
Wiedzy		
W1	Student zna regulacje prawne w zakresie prawa podatkowego oraz prowadzenia ewidencji podatkowych i ksiąg rachunkowych oraz rozumie zasadność ich zastosowania	K1_W01, K1_W07, K1_W11
W2	Student zna podstawową terminologię w zakresie podatków i rachunkowości podatkowej	K1_W01, K1_W02, K1_W10
W3	Zna zasady prowadzenia uproszczonych form ewidencji podatkowych podmiotów prowadzących działalność gospodarczą, sposób obliczania podatków	K1_W02, K1_W03, K1_W06, K1_W07
W4	Student zna zasady prawa bilansowego i podatkowego oraz ich wpływ na wynik brutto i dochód podatkowy a także na podatek bieżący i podatek odroczony	K1_W07, K1_W10
W5	Zna konstrukcję podatków oraz prawa i obowiązki płatników i podatników	K1_W02, K1_W03, K1_W07
W6	Zna zasady dokumentacji, naliczania, ewidencji i rozliczeń podatków oraz ich ujawniania w sprawozdaniu finansowym	K1_W02, K1_W06, K1_W10

Umiejętności		
U1	Potrafi ująć w ewidencjach podatkowych zdarzenia gospodarcze zgodnie z wymogami prawa podatkowego i na ich podstawie obliczyć wielkość obciążeń podatkowych.	K1_U02, K1_U05
U2	Rozumie czynniki kształtujące wielkość obciążeń podatkowych i potrafi wybrać optymalną formę opodatkowania dochodu małego i średniego przedsiębiorstwa	K1_U01, K1_U02, K1_U03, K1_U04, K1_U08
U3	Potrafi obliczyć, ująć w księgach i ujawnić w sprawozdaniu podatek bieżący, aktywa i rezerwę z tytułu odroczonego podatku dochodowego	K1_U02, K1_U04, K1_U06
U4	Potrafi ująć w księgach rachunkowych i ujawnić w sprawozdaniu finansowym podatki występujące w jednostce gospodarczej	K1_U02, K1_U05, K1_U06, K1_U07
Kompetencje społecznych		
K1	Jest przygotowany do pracy w księgowości w jednostkach gospodarczych, potrafi współdziałać i pracować w grupie przy prowadzeniu ksiąg i ewidencji podatkowych.	K1_U15, K1_U16
K2	Jest przygotowany do pracy w biurach doradztwa podatkowego lub do prowadzenia działalności doradczej na własny rachunek.	K1_K01, K1_K02, K1_K05
K3	Ma świadomość społeczną konieczności rzetelnego i prawidłowego naliczania i ewidencji podatków	K1_K01, K1_K03, K1_K06
K4	Potrafi uzupełnić i udoskonalić nabytą wiedzę w zakresie rachunkowości podatkowej	K1_K01, K1_K05
K5	Prawidłowo identyfikuje praktyczne problemy i dylematy w zakresie podatków i charakteryzuje się kreatywnością w ich rozwiązywaniu	K1_U16, K1_K02, K1_K03, K1_K06

### Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Cele uczenia się dla przedmiotu	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Podstawy prawne prowadzenia ksiąg i ewidencji podatkowej oraz rachunkowości podatkowej.	C1	W1, K1, K2
2.	Zryczałtowane formy opodatkowania działalności gospodarczej - zasady naliczania podatku i wymogi ewidencyjne. Tryb rozliczenia podatku.	C1, C2, C3, C4	W1, W2, W3, U1, U2, K1, K2, K3, K4, K5
3.	Podatkowa księga przychodów i rozchodów jako uproszczona forma ewidencji podatkowej - zasady uznawania i ewidencji przychodów i kosztów. Inwentaryzacja - zasady przeprowadzenia i wyceny.	C1, C2, C3, C4	W1, W2, W3, W5, U1, U2, K1, K2, K3, K4, K5
4.	Ustalanie dochodu i podatku dochodowego na podstawie podatkowej księgi przychodów i rozchodów. Ewidencje dodatkowe. Tryb rozliczenia podatku	C1, C2, C3, C4	W1, W2, W3, W5, U1, U2, K1, K2, K3, K4, K5
5.	Opodatkowanie wynagrodzeń, zasady ustalania zaliczek i rocznego rozliczenia podatku, dokumentacja i ewidencja, tryb rozliczania podatku	C2, C3, C4	W2, W5, W6, U2, U3, K1, K3, K4
6.	Wymogi prawne i formalne prowadzenia ksiąg rachunkowych w prawie bilansowym i dla potrzeb podatkowych. Zasady prawa bilansowego i podatkowego i ich wpływ na przychody i koszty	C1, C2	W1, W2, W4, U1, U4, K1, K2
7.	Wynik finansowy brutto a dochód podatkowy. Różnice trwałe i przejściowe.	C2, C3, C4	W4, U3, U4, K1, K2, K3, K4, K5

8.	Zasady naliczania i ewidencji aktywów i rezerwy z tytułu odroczonego podatku dochodowego.	C2, C4	W4, W6, U3, U4, K1, K2, K3, K4, K5
9.	Środki trwałe i odpisy amortyzacyjne w ujęciu prawa bilansowego i podatkowego	C2, C4	W1, W4, U3, K1, K2, K4
10.	Rozrachunki i różnice kursowe w ujęciu prawa bilansowego i podatkowego	C2, C4	W1, W4, U3, K1, K2, K4
11.	Inwestycje długo - i krótkoterminowe w ujęciu prawa bilansowego i podatkowego	C2, C4	W1, W4, U3, K1, K2, K4
12.	Ujęcie w księgach rachunkowych i ujawnienie w sprawozdaniu finansowym podatku od towarów i usług i podatków kosztowych	C2, C3, C4	W1, W2, W5, W6, U4, K1, K2, K3, K4, K5

Wymagania wstępne	Znajomość podstaw rachunkowości oraz polskiego systemu podatkowego
Metody nauczania	Wykład z prezentacją multimedialną, Analiza przypadków, Rozwiązywanie zadań
Sposób zaliczenia	Sprawdzian pisemny testowy, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie, Sprawdzian zaliczeniowy

### Rozliczenie punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin przeznaczonych na zrealizowane aktywności*	
Uczestnictwo w ćwiczeniach	12	
Uczestnictwo w wykładach	12	
Przygotowanie do ćwiczeń	34	
Przygotowanie do sprawdzianu/ kolokwium	42	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	Liczba godzin 100	ECTS 4
Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela	Liczba godzin 24	ECTS 0.5
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	Liczba godzin 12	ECTS 0

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Opis sposobu sprawdzenia osiągnięcia efektów uczenia się

Kod efektu uczenia się dla przedmiotu	Metoda sprawdzenia			
	Sprawdzian pisemny testowy	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach	Projekt grupowy / praca w grupie	Sprawdzian zaliczeniowy
W1	x			x
W2	x			x
W3	x	x	x	x
W4	x	x	x	x

W5	x	x	x	x
W6	x	x	x	x
U1	x			x
U2	x	x	x	x
U3	x			x
U4	x			x
K1			x	
K2			x	
K3			x	
K4		x	x	
K5	x		x	



## Karta opisu przedmiotu (sylabus) Kierunek studiów: Finanse, audyt, inwestycje

Nazwa przedmiotu Organizacja rynku ubezpieczeniowego		
Nazwa przedmiotu w języku angielskim Insurance market organization		
Kod przedmiotu UEPFiR04N.120C.11495.22	Rok / semestr 3 / 6	Forma zaliczenia Zaliczenie
Specjalność Ubezpieczenia i zarządzanie ryzykiem	Profil kształcenia ogólnoakademicki	Poziom kształcenia studia pierwszego stopnia (licencjackie)
Forma studiów niestacjonarne	Język wykładowy Polski	Przedmiot Obowiązkowy
Godziny Wykłady: 20      Ćwiczenia: 0	Liczba punktów ECTS 3	Blok zajęciowy C

### Cele uczenia się dla przedmiotu

C1	Przekazanie podstawowej wiedzy o zasadach funkcjonowania systemu ubezpieczeń gospodarczych w Polsce
C2	Omówienie zasad delimitacji mezosystemu ubezpieczeń gospodarczych
C3	Omówienie funkcji najważniejszych instytucji polskiego rynku ubezpieczeniowego
C4	Omówienie polskiego rynku ubezpieczeniowego na tle struktur rynku Unii Europejskiej

### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się
Wiedzy		
W1	Student rozróżnia i charakteryzuje podstawowe zasady systemu ubezpieczeń gospodarczych	K1_W01, K1_W02, K1_W05, K1_W06, K1_W12
W2	Student identyfikuje i opisuje podmioty rynku ubezpieczeniowego i relacje zachodzące między nimi	K1_W02, K1_W06, K1_W07
W3	Student charakteryzuje działalność instytucji polskiego rynku ubezpieczeń	K1_W04, K1_W05, K1_W12, K1_W13
W4	Student opisuje relacje pomiędzy instytucjami polskiego rynku ubezpieczeń a strukturami rynków ubezpieczeń w Unii Europejskiej	K1_W04, K1_W05, K1_W06
Umiejętności		
U1	Student posługuje się pojęciami adekwatnymi do opisu systemu ubezpieczeń gospodarczych	K1_U08, K1_U13
U2	Student rozróżnia poszczególne instytucje rynku ubezpieczeniowego i potrafi skorzystać z ich pomocy adekwatnie do swoich potrzeb	K1_U02, K1_U03, K1_U11



U3	Student analizuje i interpretuje akty prawne, które determinują funkcjonowanie rynku ubezpieczeń.	K1_U05, K1_U07, K1_U08
U4	Student potrafi korzystać z zasobów informacyjnych instytucji rynku ubezpieczeniowego	K1_U02, K1_U03, K1_U05
Kompetencje społecznych		
K1	Student krytycznie analizuje i interpretuje wypowiedzi, komunikaty i proste teksty naukowe dotyczące systemu ubezpieczeń gospodarczych	K1_K06
K2	Student jest świadomym i kompetentnym uczestnikiem rynku ubezpieczeniowego	K1_K01, K1_K02, K1_K03
K3	Student respektuje konieczność doskonalenia i uzupełniania posiadanej wiedzy ekonomicznej i prawnej, jako warunku skutecznej aktywności na rynku ubezpieczeń	K1_K01
K4	Student dostrzega związek pomiędzy problematyką wykładu a praktycznymi problemami uczestników rynku ubezpieczeniowego.	K1_K01, K1_K03, K1_K04

### Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Cele uczenia się dla przedmiotu	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	System ubezpieczeń gospodarczych	C1, C2	W1, U1, K1
2.	Podmioty strony podaźowej rynku ubezpieczeń	C4	W2, U3, K2, K4
3.	Regulacja systemu. Nadzór ubezpieczeniowy	C2, C3	W2, W3, U2, U4, K2, K3
4.	Samorząd ubezpieczeniowy. Polska Izba Ubezpieczeń	C3	W3, W4, U2, U4, K2, K3
5.	Ubezpieczeniowy Fundusz Gwarancyjny	C3	W2, W3, W4, U2, U3, U4, K2, K4
6.	Organizacja ubezpieczeń komunikacyjnych. Polskie Biuro Ubezpieczycieli Komunikacyjnych	C3, C4	W2, W3, W4, U3, U4, K3, K4
7.	Rzecznik Finansowy	C3	W2, W3, W4, U2, U3, U4, K2, K3, K4
8.	Europejski nadzór ubezpieczeniowy. Europejski Urząd Nadzoru Ubezpieczeń i Pracowniczych Programów Emerytalnych	C4	W4, U3, U4, K1, K3

Wymagania wstępne	Podstawowa wiedza w zakresie ekonomicznych i prawnych podstaw funkcjonowania rynku ubezpieczeniowego
Metody nauczania	Analiza tekstów , Burza mózgów, Wykład z prezentacją multimedialną, Dyskusja, Analiza przypadków
Sposób zaliczenia	Sprawdzian pisemny testowy, Esej / referat, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt indywidualny, Przygotowanie prezentacji

### Rozliczenie punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin przeznaczonych na zrealizowane aktywności*
Uczestnictwo w wykładach	20

Przeprowadzenie badań literaturowych	20	
Przygotowanie referatu	20	
Przygotowanie do sprawdzianu/ kolokwium	20	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>		
	Liczba godzin 80	ECTS 3
Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela	Liczba godzin 20	ECTS 0.5
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	Liczba godzin 0	ECTS 0

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Opis sposobu sprawdzenia osiągnięcia efektów uczenia się

Kod efektu uczenia się dla przedmiotu	Metoda sprawdzenia				
	Sprawdzian pisemny testowy	Esej / referat	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach	Projekt indywidualny	Przygotowanie prezentacji
W1	x	x	x		
W2	x	x	x		
W3		x			x
W4	x	x	x		x
U1	x	x			
U2	x	x	x		x
U3	x	x	x		
U4		x		x	x
K1		x	x		x
K2		x	x		x
K3		x	x		x
K4		x	x	x	



## Karta opisu przedmiotu (sylabus) Kierunek studiów: Finanse, audyt, inwestycje

Nazwa przedmiotu Ekonomika działalności bankowej		
Nazwa przedmiotu w języku angielskim Economics of banking activity		
Kod przedmiotu UEPFiR02N.120C.13066.22	Rok / semestr 3 / 6	Forma zaliczenia Egzamin
Specjalność Bankowość i pośrednictwo finansowe	Profil kształcenia ogólnoakademicki	Poziom kształcenia studia pierwszego stopnia (licencjackie)
Forma studiów niestacjonarne	Język wykładowy Polski	Przedmiot Obowiązkowy
Godziny Wykłady: 20      Ćwiczenia: 0	Liczba punktów ECTS 3	Blok zajęciowy C

### Cele uczenia się dla przedmiotu

C1	Zapoznanie słuchaczy z istotą kluczowych zjawisk finansowych stanowiących podstawę budowy modeli biznesowych banków
C2	Przekazanie wiedzy z zakresu przepisów prawnych kształtujących formy finansowania i prowadzenia działalności bankowej
C3	Przedstawienie najważniejszych mechanizmów finansowych wykorzystywanych w zarządzaniu bankami
C4	Rozwijanie umiejętności analizy, porównywania i oceny zjawisk finansowych obserwowanych w wybranych bankach

### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się
Wiedzy		
W1	Student potrafi charakteryzować kluczowe dla budowy modeli biznesowych banków zjawiska finansowe	K1_W08, K1_W10, K1_W11
W2	Student poprawnie wskazuje przepisy prawne kształtujące formy finansowania działalności banków	K1_W06, K1_W12, K1_W13
W3	Student identyfikuje mechanizmy finansowe wykorzystywane w zarządzaniu bankiem	K1_W11, K1_W12, K1_W13
Umiejętności		
U1	Student porównuje rozmaite źródła pozyskiwania i wydatkowania środków znajdujących się w dyspozycji zarządzających bankiem	K1_U05, K1_U07, K1_U08
U2	Student analizuje przykładowe formy finansowania i możliwe ich konsekwencje dla prowadzonej działalności bankowej	K1_U03, K1_U04, K1_U09, K1_U11
U3	Student ocenia efekty uzyskiwane w zarządzaniu finansowym wybranymi bankami	K1_U07, K1_U08, K1_U11

Kompetencje społecznych		
K1	Student identyfikuje problemy w pozyskaniu zewnętrznych i wewnętrznych źródeł finansowania działalności banków	K1_K03, K1_K05
K2	Student potrafi formułować oceny efektów zarządzania finansowego wybranymi bankami	K1_U16, K1_K02, K1_K05
K3	Student potrafi współpracować w grupie	K1_U15, K1_U16, K1_K01, K1_K02

### Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Cele uczenia się dla przedmiotu	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Ewolucja roli banków w nowoczesnej gospodarce rynkowej	C1	W1
2.	Zjawiska finansowe leżące u podstaw wyodrębnienia się działalności bankowej	C1	W2, U1
3.	Prawo w roli instrumentu tworzenia ram wyznaczających obszary ekonomizacji działalności banku	C3	W2, U2
4.	Zewnętrzne źródła finansowania działalności bankowej	C3	W2, U2
5.	Wewnętrzne źródła finansowania działalności bankowej	C2	W1, U2
6.	Przychody uzyskiwane z działalności bankowej	C1	W1, U2
7.	Koszty prowadzenia działalności bankowej	C1	W1, U2
8.	Podatki w ekonomice działalności bankowej	C3, C4	W1, U2
9.	Potencjał oraz zasoby finansowe i niefinansowe w działalności bankowej	C1	W1, U1, U2
10.	Cechy i finansowe konsekwencje szerokiego stosowania IT w bankowości	C3, C4	U3, K1, K2, K3
11.	Przesłanki utrzymywania płynności banku	C1	W1, K1
12.	Potrzeba zapewnienia efektywności finansowej działalności bankowej	C2, C3	W3, U3, K2
13.	Ocena efektów działań podejmowanych w wybranych bankach dla poprawy ekonomiki ich funkcjonowania	C3	W3, U3, K2, K3
14.	Centra zysków, centra kosztów - analiza porównawcza	C3, C4	W3, U3, K3

Wymagania wstępne	Student ma wiedzę w zakresie podstaw bankowości i finansów przedsiębiorstw
Metody nauczania	Analiza tekstów , Metoda projektów , Metoda sytuacyjna, Wykład z prezentacją multimedialną, Dyskusja, Analiza przypadków, Rozwiązywanie zadań
Sposób zaliczenia	Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie, Przygotowanie prezentacji

## Rozliczenie punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin przeznaczonych na zrealizowane aktywności*	
Uczestnictwo w wykładach	20	
Przygotowanie projektu	10	
Zbieranie informacji do zadanej pracy	10	
Przygotowanie do ćwiczeń	20	
Przygotowanie do sprawdzianu/ kolokwium	20	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 80	ECTS 3
Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela	Liczba godzin 20	ECTS 0.5
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	Liczba godzin 10	ECTS 0

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Opis sposobu sprawdzenia osiągnięcia efektów uczenia się

Kod efektu uczenia się dla przedmiotu	Metoda sprawdzenia			
	Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach	Projekt grupowy / praca w grupie	Przygotowanie prezentacji
W1	x			
W2		x	x	x
W3	x	x		x
U1	x	x		
U2		x	x	
U3	x		x	x
K1	x	x		
K2	x	x	x	
K3	x		x	x



## Karta opisu przedmiotu (syllabus) Kierunek studiów: Finanse, audyt, inwestycje

Nazwa przedmiotu Zarządzanie zakładem ubezpieczeń I		
Nazwa przedmiotu w języku angielskim Insurance company management I		
Kod przedmiotu UEPFiR04N.120C.11506.22	Rok / semestr 3 / 6	Forma zaliczenia Egzamin
Specjalność Ubezpieczenia i zarządzanie ryzykiem	Profil kształcenia ogólnoakademicki	Poziom kształcenia studia pierwszego stopnia (licencjackie)
Forma studiów niestacjonarne	Język wykładowy Polski	Przedmiot Obowiązkowy
Godziny Wykłady: 12      Ćwiczenia: 12	Liczba punktów ECTS 4	Blok zajęciowy C

### Cele uczenia się dla przedmiotu

C1	Zaznajomienie studentów z podstawowymi systemami informatycznymi wykorzystywanymi przez zakłady ubezpieczeń i pośredników ubezpieczeniowych oraz warunkami ich stosowania w Polsce.
C2	Przedstawienie podstawowych funkcji umów reasekuracji dla funkcjonowania zakładu ubezpieczeń
C3	Określenie zagrożeń związanych z nieodpowiednią konstrukcją systemów informatycznych i programów reasekuracji

### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się
Wiedzy		
W1	Student zna systemy informatyczne wspierające główne i pomocnicze procesy w działalności ubezpieczeniowej oraz pośredników ubezpieczeniowych i potrafi je krótko scharakteryzować	K1_W08, K1_W14
W2	Student zna najważniejsze problemy związane z systemami informatycznymi dla branży ubezpieczeniowej w Polsce.	K1_W01, K1_W08
W3	Student zna podstawowe rodzaje umów reasekuracji, zarówno reasekuracji tradycyjnej, jak i finansowej.	K1_W01, K1_W09, K1_W15
W4	Student zna znaczenie programów reasekuracji w wymaganiach finansowych (Solvency II).	K1_W08
Umiejętności		
U1	Student potrafi wyjaśnić rolę informacji w ubezpieczeniach.	K1_U02, K1_U08
U2	Student potrafi wyjaśnić, na czym polegają wady i zalety zastosowania poszczególnych systemów informatycznych w ubezpieczeniach	K1_U02, K1_U05
U3	Student potrafi wyjaśnić znaczenie poszczególnych rodzajów reasekuracji	K1_U02, K1_U08, K1_U10

U4	Student jest gotowy wyliczyć skutki w zakresie składki i realizowanych odszkodowań i świadczeń w poszczególnych rodzajach umów reasekuracji	K1_U11
Kompetencje społecznych		
K1	Student jest świadomy przydatności systemów informatycznych w procesie zarządzania zakładem ubezpieczeń.	K1_K06
K2	Student ocenia znaczenie wymagań kapitałowych dla funkcjonowania zakładów ubezpieczeń.	K1_K06
K3	jest świadomy roli programów reasekuracyjnych dla technicznego i sprzedażowego funkcjonowania zakładów ubezpieczeń	K1_K06

### Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Cele uczenia się dla przedmiotu	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	System i jego właściwości. Informacja i jej właściwości. cw.Pośrednicy internetowi.	C1	W1, U1, U2, K1
2.	Zarządzanie informacją. cw.Modelowanie procesowe.	C1	W1, W2, U1, U2, K1
3.	Technologie informacyjne. cw. Bazy danych w branży ubezpieczeniowej - CEPiK oraz OI UFG.	C1	W1, U1
4.	Systemy informatyczne - rodzaje. cw. Bezpieczeństwo systemów informatycznych.	C1	W1, W2, U1, U2, K1
5.	Systemy wspierające główne procesy ubezpieczeniowe z wyłączeniem dystrybucji. cw. Ochrona danych osobowych a systemy informatyczne w branży ubezpieczeniowej	C1	W1, W2, U2, K1
6.	Systemy front-end - platforma obsługi pośredników ubezpieczeniowych. cw. Zarządzanie jakością danych w branży ubezpieczeniowej	C1	W1, W2, U1, U2, K1
7.	Systemy wspierające procesy pomocnicze w ubezpieczeniach cw. Wirtualizacja zakładu ubezpieczeń	C1	W1, W2, U1, U2, K1
8.	Reasekuracja w doktrynie gospodarki finansowej zakładu ubezpieczeń. Reasekuracja w sprawozdawczości finansowej zakładu ubezpieczeń. cw. Reasekuracja proporcjonalna: pojęcie, rodzaje produktów, mechanizm działania, skutki.	C2, C3	W3, U1, U3, K1
9.	Ryzyko techniczno-ubezpieczeniowe: pojęcie, geneza, determinanty cw. Reasekuracja nieproporcjonalna: pojęcie, rodzaje produktów, mechanizm działania, skutki.	C2, C3	W1, U1, K1
10.	Formy przejawiania się ryzyka techniczno-ubezpieczeniowego. cw. Reasekuracja fakultatywna a reasekuracja obligatoryjna: pojęcie, konsekwencje dla zakładu ubezpieczeń/zakładu reasekuracji.	C2, C3	W3, U3
11.	Pojęcie ochrony reasekuracyjnej. Kryteria wyróżniania produktów reasekuracyjnych. cw. Cena ochrony reasekuracyjnej.	C2, C3	W3, U3, U4, K1
12.	Ryzyko techniczno-ubezpieczeniowe a dobór produktów reasekuracyjnych cw. Funkcje ochrony reasekuracyjnej.	C2, C3	W3, W4, U3, U4, K2, K3

13.	Inne, poza ryzykiem techniczno-ubezpieczeniowym, determinanty zapotrzebowania (popytu) na ochronę reasekuracyjną. cw. Funkcje ochrony reasekuracyjnej.	C2, C3	W3, U3, U4, K2, K3
14.	Więź organizacyjna między zakładem ubezpieczeń i zakładem reasekuracji jako determinanta programu reasekuracji. cw. Alternatywy/funkcjonalne zamienniki ochrony reasekuracyjnej	C2, C3	W3, W4, U3, U4, K2, K3
15.	Współczesny rynek reasekuracji. cw. Zaliczenie	C3	W3, W4, U3, U4, K2, K3

Wymagania wstępne	Wiedza z zakresu podstaw informatyki ekonomicznej
Metody nauczania	Analiza tekstów , Burza mózgów, Wykład z prezentacją multimedialną, Dyskusja, Analiza przypadków
Sposób zaliczenia	Sprawdzian pisemny testowy, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach

### Rozliczenie punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin przeznaczonych na zrealizowane aktywności*	
Uczestnictwo w ćwiczeniach	12	
Uczestnictwo w wykładach	12	
Przeprowadzenie badań literaturowych	30	
Przygotowanie do ćwiczeń	30	
Przygotowanie do sprawdzianu/ kolokwium	30	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin 114</b>	<b>ECTS 4</b>
Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela	Liczba godzin 24	ECTS 0.5
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	Liczba godzin 12	ECTS 0

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Opis sposobu sprawdzenia osiągnięcia efektów uczenia się

Kod efektu uczenia się dla przedmiotu	Metoda sprawdzenia	
	Sprawdzian pisemny testowy	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach
W1	x	x
W2	x	x
W3	x	x
W4	x	x
U1	x	x



U2	x	x
U3	x	x
U4	x	x
K1	x	x
K2	x	x
K3	x	x



## Karta opisu przedmiotu (sylabus)

### Kierunek studiów: Finanse, audyt, inwestycje

Nazwa przedmiotu Zarządzanie ryzykiem w banku		
Nazwa przedmiotu w języku angielskim Risk management in a bank		
Kod przedmiotu UEPFiR02N.120C.13067.22	Rok / semestr 3 / 6	Forma zaliczenia Egzamin
Specjalność Bankowość i pośrednictwo finansowe	Profil kształcenia ogólnoakademicki	Poziom kształcenia studia pierwszego stopnia (licencjackie)
Forma studiów niestacjonarne	Język wykładowy Polski	Przedmiot Obowiązkowy
Godziny Wykłady: 12      Ćwiczenia: 12	Liczba punktów ECTS 4	Blok zajęciowy C

### Cele uczenia się dla przedmiotu

C1	przedstawienie znaczenia zarządzania ryzykiem dla funkcjonowania banku
C2	wyjaśnienie regulacji dotyczących zarządzania ryzykiem banku
C3	zaprezentowanie metod zarządzania ryzykiem w banku
C4	zaznajomienie ze sposobami ograniczania ryzyka działalności banku

### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się
Wiedzy		
W1	Student charakteryzuje zasady zarządzania poszczególnymi rodzajami ryzyka bankowego	K1_W01, K1_W07, K1_W08, K1_W11
W2	Student opisuje regulacje prawne dotyczące ryzyka bankowego	K1_W01, K1_W02, K1_W03, K1_W09
W3	Student dobiera terminologię stosowaną w obszarze zarządzania ryzykiem w banku	K1_W08, K1_W09, K1_W11
Umiejętności		
U1	Student analizuje ryzyko w działalności banku oraz dokonuje jego klasyfikacji	K1_U08, K1_U10
U2	Student stosuje podstawowe metody pomiaru ryzyka bankowego	K1_U01, K1_U10, K1_U11
U3	Student stosuje podstawowe metody zabezpieczenia się banku przed ryzykiem	K1_U01, K1_U10, K1_U11
Kompetencje społecznych		
K1	Student wyraża sądy na temat podejmowania przez bank działań obarczonych ryzykiem	K1_U15, K1_K01, K1_K05, K1_K06

K2	Student identyfikuje problemy z zakresu zarządzania ryzykiem w banku	K1_U15, K1_K01, K1_K05, K1_K06
----	--	-----------------------------------

### Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Cele uczenia się dla przedmiotu	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Pojęcie i klasyfikacja ryzyka bankowego	C1, C2, C3, C4	W1, W2, W3
2.	Czynniki wpływające na ryzyko bankowe	C1, C2, C3, C4	W1, W2, W3
3.	Zarządzanie ryzykiem bankowym jako system i proces	C1, C2, C3, C4	W1, W2, W3
4.	Współczynnik wypłacalności i wymogi kapitałowe z tytułu ryzyka	C2, C3, C4	W1, W2, U1, U2, U3, K1, K2
5.	Zarządzanie ryzykiem kredytowym	C2, C3, C4	W1, W2, U1, U2, U3, K1, K2
6.	Zarządzanie ryzykiem stopy procentowej	C2, C3, C4	W1, W2, U1, U2, K1, K2
7.	Zarządzanie ryzykiem walutowym	C2, C3, C4	W1, W2, U1, U2, U3, K1, K2
8.	Zarządzanie ryzykiem operacyjnym	C2, C3	W1, W2, U1, U2, U3, K1, K2
9.	Zarządzanie płynnością banku	C2, C3, C4	W1, W2, U1, U2, U3, K1, K2
10.	Zarządzanie pozostałymi rodzajami ryzyka	C2, C3, C4	W1, W2, U1, U2, U3, K1, K2
11.	Ryzyko bankowe a regulacje zewnętrzne	C2, C3, C4	W1, W2, U1, U2, U3, K1, K2
12.	Aktualne źródła i skutki ryzyka ponoszonego przez banki	C2, C3, C4	W1, W2, U1, U2, U3, K1, K2

Wymagania wstępne	Wiedza w zakresie podstaw bankowości i finansów przedsiębiorstw
Metody nauczania	Analiza tekstów , Metoda sytuacyjna, Wykład z prezentacją multimedialną, Dyskusja
Sposób zaliczenia	Egzamin pisemny testowy, Egzamin pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach

### Rozliczenie punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin przeznaczonych na zrealizowane aktywności*
Uczestnictwo w wykładach	12
Uczestnictwo w ćwiczeniach	12
Konsultacje z prowadzącym/i zajęcia	2
Uczestnictwo w egzaminie	2
Przygotowanie do ćwiczeń	15
Przygotowanie do egzaminu	70

Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 113	ECTS 4
Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela	Liczba godzin 28	ECTS 1
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	Liczba godzin 12	ECTS 0

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Opis sposobu sprawdzenia osiągnięcia efektów uczenia się

Kod efektu uczenia się dla przedmiotu	Metoda sprawdzenia		
	Egzamin pisemny testowy	Egzamin pisemny z otwartymi pytaniami	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach
W1	x	x	
W2	x	x	
W3	x	x	
U1			x
U2			x
U3			x
K1			x
K2			x