



UNIWERSYTET  
EKONOMICZNY  
W POZNANIU

## Program studiów

<b>Kierunek:</b>	Ekonomia
<b>Poziom kształcenia:</b>	studia pierwszego stopnia (licencjackie)
<b>Forma studiów:</b>	niestacjonarne
<b>Rok akademicki:</b>	2022/23

## Spis treści

Charakterystyka kierunku	3
Wskaźniki programu	5
Efekty uczenia się	6
Plan studiów	9
Warunki realizacji programu studiów	15
Sylabusy	18

## Charakterystyka kierunku

### Informacje podstawowe

Nazwa kierunku:	Ekonomia
Poziom:	studia pierwszego stopnia (licencjackie)
Profil:	ogólnoakademicki
Forma:	niestacjonarne
Tytuł zawodowy nadawany absolwentom:	licencjat
Liczba godzin zajęć:	1080
Czas trwania studiów (liczba semestrów):	6
Liczba punktów ECTS konieczna do ukończenia studiów:	180
Język kształcenia:	polski
Poziom Polskiej Ramy Kwalifikacji:	6
Dyrektor studiów w zakresie:	ekonomii

### Dziedzina/-y nauki, do której/-ych przyporządkowany jest kierunek studiów

Dziedzina nauk społecznych, Dziedzina nauk humanistycznych

### Przyporządkowanie kierunku do dziedzin oraz dyscyplin, do których odnoszą się efekty uczenia się

Ekonomia i finanse	82%
Nauki o zarządzaniu i jakości	12%
Historia	6%

### Dyscyplina wiodąca

Ekonomia i finanse

### Wskazanie związku z misją Uczelni i jej strategią rozwoju

Program kierunku *ekonomia* jest konsekwentny wobec misji i założeń strategicznych zapisanych w strategii Uniwersytetu Ekonomicznego w Poznaniu. Program kształcenie odnosi się do nowoczesnych trendów w badaniach społecznych, których istotną charakterystyką jest podejście interdyscyplinarne uwzględniające wielowymiarowy charakter zjawisk ekonomicznych i ich kulturowy – w szczególności etyczny – kontekst. Studenci uczą się rozpoznawać, badać i rozwiązywać społeczno-ekonomiczne problemy współczesnego świata. Realizacja treści programowych wprowadza studentów w obszar wartości społecznych, uwrażliwia ich na kwestie nierówności, degradacji środowiska naturalnego, bezrobocia, pracy niskiej jakości, a także ruchów ludnościowych. Celem kierunku jest kształcenie ekonomistów odpowiedzialnych społecznie, uwzględniających w procesie gospodarowania negatywne efekty zewnętrzne procesu gospodarowania oraz dobrostan różnych grup społecznych. Absolwenci są w pełni przygotowani do odpowiedzialnego pełnienia ról liderów i liderów w przestrzeni społecznej, są otwarci na potrzeby społeczne, odważni w działaniu, rozsądni w proponowaniu rozwiązań i przewyżnianiu ograniczeń rozwojowych. Są kompetentnymi i wiarygodnymi partnerami zdolnymi do podejmowania współpracy w sektorze publicznym, biznesowymi i społecznym.

### Opis kierunku, w szczególności cele kształcenia oraz możliwości zatrudnienia (typowe miejsca pracy) i kontynuacji kształcenia przez absolwentów studiów

Absolwent kierunku *ekonomia* uzyskuje aktualną i nowoczesną wiedzę z zakresu ekonomii i finansów. Wiedza ta obejmuje podstawowe zagadnienia z zakresu nauk ekonomicznych dotyczące instytucji gospodarczych w ich otoczeniu ekonomicznym, prawnym i społecznym; zasady funkcjonowania rynku w oparciu o zaawansowane teorie mikroekonomii; zasady funkcjonowania państwa w odniesieniu do ustaleń makroekonomii i polityki gospodarczej; podstawowe metody statystyczne i ekonometryczne; konieczność współpracy biznesu z szeroko rozumianym otoczeniem gospodarczym; przebieg procesów integracji i globalizacji, ze szczególnym uwzględnieniem integracji europejskiej oraz inne zagadnienia z zakresu prawa, czy socjologii i psychologii. Absolwent kierunku posiada także istotne współcześnie umiejętności i kompetencje społeczne, m.in. takie jak: umiejętność obserwacji i prawidłowej interpretacji zjawisk ekonomicznych zachodzących w gospodarce; ocena decyzji konsumentów i podmiotów gospodarczych; analizowanie informacji z rynku i wykorzystywanie ich w praktyce gospodarczej dla procesów podejmowania decyzji; rozróżnianie instrumentów oraz procesów oceny skutków ich zastosowania w wybranych obszarach polityki gospodarczej; wykorzystanie metod analizy ekonomiczno-finansowej do oceny działalności przedsiębiorstw, a także kształtowanie swojej wiedzy, umiejętności i kompetencji zawodowych; inicjowanie i realizacja wszelkich zmian w przedsiębiorstwie i organizacji; uwzględniania społecznego wymiaru procesów gospodarczych; podjęcia ryzyka związanego z prowadzeniem własnej działalności gospodarczej, czy kształtowania swojej świadomości w zakresie roli, jaką odgrywa gospodarka w funkcjonowaniu współczesnego państwa i życia jego obywateli.

Absolwent kierunku *ekonomia* może podjąć pracę jako: specjalista ds. rozwoju przedsiębiorstwa, kierownik i menedżer w firmie produkcyjnej i usługowej, samodzielny przedsiębiorca, specjalista w firmie ubezpieczeniowej i doradztwa finansowego, przedstawiciel handlowy, specjalista w jednostkach samorządowych (lokalnych i regionalnych), team menedżer w jednostkach non-profit.

Absolwent jest także przygotowany do kontynuacji studiów na poziomie drugiego stopnia na kierunkach pokrewnych z zakresu: ekonomii i finansów, nauki o zarządzaniu i jakości, czy innych nauk społecznych.

Na kierunku *ekonomia* pierwszego stopnia realizowane są dwie specjalności: ekonomia globalna i menedżerska, strategię biznesu i polityka gospodarcza w warunkach globalizacji.

## Wskaźniki programu

<b>łącna liczba punktów ECTS, jaką student musi uzyskać w ramach zajęć prowadzonych z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia</b>
34,04 ECTS ekonomia globalna i menedżerska; 34,15 ECTS strategię biznesu i polityka gospodarcza w warunkach globalizacji
<b>łącna liczba punktów ECTS, jaką student musi uzyskać w ramach zajęć z dziedziny nauk humanistycznych, nie mniejszą niż 5 punktów ECTS</b>
5 punktów ECTS (przedmioty: historia gospodarcza (2 ECTS), podstawy zarządzania (1 ECTS), socjologia (1 ECTS), zachowanie człowieka w organizacji (1 ECTS))
<b>łącna liczba punktów ECTS, jaką student musi uzyskać w ramach zajęć o charakterze praktycznym, w tym zajęć laboratoryjnych, warsztatowych i projektowych</b>
17,14 ECTS ekonomia globalna i menedżerska; 19,72 ECTS strategię biznesu i polityka gospodarcza w warunkach globalizacji
<b>łącna liczba punktów ECTS, jaką student musi uzyskać w ramach zajęć z języka obcego</b>
12
<b>łącna liczba punktów ECTS, jaką student musi uzyskać w ramach praktyk zawodowych na kierunku studiów o profilu praktycznym, a w przypadku kierunku studiów o profilu ogólnoakademickim - jeżeli program kształcenia na tych studiach przewiduje praktyki</b>
nie dotyczy
<b>liczba punktów ECTS w ramach zajęć do wyboru (nie mniej niż 30% punktów ECTS koniecznej do ukończenia studiów)</b>
55 (30%)

## Efekty uczenia się

### Wiedza

Kod	Opis kierunkowego efektu uczenia się	PRK
K1_W01	absolwent zna i rozumie podstawy z dziedziny nauk ekonomicznych dotyczące instytucji gospodarczych w ich otoczeniu ekonomicznym, społecznym i prawnym	P6S_WG
K1_W02	absolwent zna i rozumie zasady funkcjonowania rynku w oparciu o zaawansowane teorie mikroekonomii	P6S_WG
K1_W03	absolwent zna i rozumie w stopniu zaawansowanym zasady funkcjonowania państwa w odniesieniu do ustaleń makroekonomii i polityki gospodarczej	P6S_WG
K1_W04	absolwent zna i rozumie podejmowanie decyzji podmiotów gospodarczych (konsumentów, producentów) w stopniu zaawansowanym	P6S_WG
K1_W05	absolwent zna i rozumie genezę i rozwój poglądów ekonomicznych	P6S_WG
K1_W06	absolwent zna i rozumie podstawowe metody statystyczne	P6S_WG
K1_W07	absolwent zna i rozumie narzędzia analizy ekonometrycznej i badań operacyjnych	P6S_WG
K1_W08	absolwent zna i rozumie zaawansowane narzędzia gromadzenia, przetwarzania i prezentacji danych ekonomiczno-społecznych	P6S_WG
K1_W09	absolwent zna i rozumie kategorie prawa regulujące działalność gospodarczą	P6S_WG
K1_W10	absolwent zna i rozumie ogólne zasady procesu zarządzania	P6S_WG
K1_W11	absolwent zna i rozumie zagadnienia zrównoważonego rozwoju społeczno-gospodarczego	P6S_WG
K1_W12	absolwent zna i rozumie zaawansowane narzędzia wspomagające podejmowanie decyzji ekonomicznych	P6S_WG
K1_W13	absolwent zna i rozumie zaawansowane kategorie rynku finansowego: bankowego, ubezpieczeniowego, giełdowego	P6S_WG
K1_W14	absolwent zna i rozumie konieczność współpracy biznesu z szeroko rozumianym otoczeniem gospodarczym	P6S_WG
K1_W15	absolwent zna i rozumie przebieg procesów integracji i globalizacji, ze szczególnym uwzględnieniem integracji europejskiej	P6S_WG
K1_W16	absolwent zna i rozumie kluczowe zagadnienia z zakresu psychologii podejmowania decyzji gospodarczych	P6S_WG
K1_W17	absolwent zna i rozumie zagadnienia etyki i socjologii, w tym problemów własności intelektualnej	P6S_WK

### Umiejętności

Kod	Opis kierunkowego efektu uczenia się	PRK
K1_U01	absolwent potrafi dokonać obserwacji i prawidłowej interpretacji zjawisk ekonomicznych zachodzących w gospodarce oraz oceniać decyzje konsumentów i podmiotów gospodarczych	P6S_UW
K1_U02	absolwent potrafi analizować informacje z rynku i wykorzystywać je w praktyce gospodarczej dla procesów podejmowania decyzji	P6S_UW
K1_U03	absolwent potrafi określić rolę państwa w gospodarce	P6S_UW

<b>Kod</b>	<b>Opis kierunkowego efektu uczenia się</b>	<b>PRK</b>
<b>K1_U04</b>	absolwent potrafi rozróżniać instrumenty oraz procesy oceny skutków ich zastosowania w wybranych obszarach polityki gospodarczej	P6S_UW
<b>K1_U05</b>	absolwent potrafi określić kierunki zmian teorii ekonomicznych i ich wpływ na przebieg procesów gospodarczych	P6S_UW
<b>K1_U06</b>	absolwent potrafi gromadzić i przetwarzać dane empiryczne z wykorzystaniem zaawansowanych metod ilościowych oraz metod matematyki finansowej	P6S_UW
<b>K1_U07</b>	absolwent potrafi interpretować wyniki analiz statystycznych oraz prognozować zjawiska gospodarcze	P6S_UW
<b>K1_U08</b>	absolwent potrafi wykorzystać właściwe metody analizy ekonomiczno-finansowej do oceny działalności przedsiębiorstw	P6S_UW
<b>K1_U09</b>	absolwent potrafi opisać procesy zachodzące w przedsiębiorstwie i efektywność wykorzystania jego zasobów	P6S_UW
<b>K1_U10</b>	absolwent potrafi posługiwać się przepisami prawa	P6S_UW
<b>K1_U11</b>	absolwent potrafi identyfikować struktury sektora finansowego i zachodzące pomiędzy nimi relacje	P6S_UW
<b>K1_U12</b>	absolwent potrafi identyfikować i oceniać sposoby ograniczania ryzyka gospodarczego	P6S_UW
<b>K1_U13</b>	absolwent potrafi analizować zjawiska ekonomiczno-społeczne w skali międzynarodowej	P6S_UW
<b>K1_U14</b>	absolwent potrafi wykorzystywać wiedzę teoretyczną do określenia roli człowieka w naukach społeczno-ekonomicznych	P6S_UW
<b>K1_U15</b>	absolwent potrafi ocenić zachowanie człowieka w organizacji w warunkach dynamicznie zmieniającego się otoczenia	P6S_UW
<b>K1_U16</b>	absolwent potrafi zidentyfikować i określić obszar działania instytucji w gospodarce rynkowej w skali krajowej i międzynarodowej	P6S_UW
<b>K1_U17</b>	absolwent potrafi identyfikować i oceniać funkcjonowanie sektora finansów publicznych w aspekcie ekonomicznym i społecznym	P6S_UW
<b>K1_U18</b>	absolwent potrafi oceniać funkcjonowanie instytucji publicznych w skali lokalnej, krajowej i międzynarodowej	P6S_UW
<b>K1_U19</b>	absolwent potrafi przewidywać prawidłowości o charakterze społecznym	P6S_UW
<b>K1_U20</b>	absolwent potrafi przygotowywać prace pisemne oraz prezentować wyniki badań ekonomicznych	P6S_UK
<b>K1_U21</b>	absolwent potrafi krytycznie oceniać społeczne, ekonomiczne konsekwencje decyzji gospodarczych	P6S_UW
<b>K1_U22</b>	absolwent potrafi posługiwać się językiem w zakresie ekonomii, zgodnie z wymaganiami określonymi dla poziomu B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego	P6S_UK
<b>K1_U23</b>	absolwent potrafi korzystać z dorobku nauk ekonomicznych przy rozwiązywaniu współczesnych problemów	P6S_UO
<b>K1_U24</b>	absolwent potrafi akceptować kontrowersje towarzyszące działalności gospodarczej oraz funkcjonowaniu przedsiębiorstw	P6S_UU
<b>K1_U25</b>	absolwent potrafi kształtować swoją reputację w życiu gospodarczym, a w szczególności w instytucjach zaufania publicznego	P6S_UO
<b>K1_U26</b>	absolwent potrafi kierować zespołem	P6S_UU
<b>K1_U27</b>	absolwent potrafi propagować zasady gospodarki rynkowej w swoim otoczeniu zawodowym i społecznym	P6S_UO

<b>Kod</b>	<b>Opis kierunkowego efektu uczenia się</b>	<b>PRK</b>
<b>K1_U28</b>	absolwent potrafi kształtować europejski wymiar procesów gospodarczych zachodzących w kraju oraz regionie	P6S_UO
<b>K1_U29</b>	absolwent potrafi angażować się w proces mediacji na poziomie przedsiębiorstwa i organizacji	P6S_UO, P6S_UU
<b>K1_U30</b>	absolwent potrafi angażować się w rozwiązywanie konfliktów w przedsiębiorstwie i organizacji	P6S_UU

## **Kompetencje społeczne**

<b>Kod</b>	<b>Opis kierunkowego efektu uczenia się</b>	<b>PRK</b>
<b>K1_K01</b>	absolwent jest gotów do kształtowania swojej wiedzy, umiejętności i kompetencji zawodowych	P6S_KK, P6S_KR
<b>K1_K02</b>	absolwent jest gotów do rozumienia potrzeby nieustannego uczenia się i poszerzania kompetencji osobistych	P6S_UO, P6S_KK
<b>K1_K03</b>	absolwent jest gotów do wyznaczania ścieżki własnego rozwoju zawodowego	P6S_UO, P6S_KR
<b>K1_K04</b>	absolwent jest gotów do uczestniczenia w realizacji projektów gospodarczych	P6S_UO, P6S_KO, P6S_UU
<b>K1_K05</b>	absolwent jest gotów do inicjowania i realizacji wszelkich zmian w przedsiębiorstwie i organizacji	P6S_UU, P6S_KR
<b>K1_K06</b>	absolwent jest gotów do adaptacji własnej wiedzy do rozwiązywania problemów powstających w życiu zawodowym	P6S_KK, P6S_KO
<b>K1_K07</b>	absolwent jest gotów do stałego wykorzystywania metod ilościowych w realizacji projektów gospodarczych	P6S_KO, P6S_KR
<b>K1_K08</b>	absolwent jest gotów do uwzględniania społecznego wymiaru procesów gospodarczych	P6S_UO, P6S_KO
<b>K1_K09</b>	absolwent jest gotów do podjęcia ryzyka związanego z prowadzeniem własnej działalności gospodarczej	P6S_KR
<b>K1_K10</b>	absolwent jest gotów do rozwiązywania problemów personalnych w funkcjonowaniu przedsiębiorstwa i organizacji	P6S_KO
<b>K1_K11</b>	absolwent jest gotów do kształtowania swojej świadomości w zakresie roli, jaką odgrywa gospodarka w funkcjonowaniu współczesnego państwa i życia jego obywateli	P6S_UO, P6S_KO



# Plan studiów

## Semestr 1

Przedmiot	Wykład/Ćwiczenia	Punkty ECTS	Forma weryfikacji	Kod	Blok
Historia gospodarcza	18/0	3	Egzamin	1	A
Matematyka	18/18	6	Egzamin	1	A
Metodyka pracy umysłowej	0/18	3	Zaliczenie	1	A
Podstawy makroekonomii	10/8	3	Zaliczenie	1	A
Podstawy zarządzania	18/0	3	Zaliczenie	1	A
Prawo	18/0	3	Zaliczenie	1	A
Informatyka ekonomiczna	0/18	3	Zaliczenie	1	B
Psychologia ekonomiczna	18/0	3	Zaliczenie	1	B
Public relations	10/8	3	Zaliczenie	1	B
<b>Suma</b>	<b>180</b>	<b>30</b>			

## Semestr 2

Przedmiot	Wykład/Ćwiczenia	Punkty ECTS	Forma weryfikacji	Kod	Blok
Podstawy makroekonomii	10/8	6	Egzamin	1	A
Podstawy mikroekonomii	18/18	7	Egzamin	1	A
Socjologia	18/9	5	Egzamin	1	A
Nauka o przedsiębiorstwie	18/0	3	Zaliczenie	1	B
Podstawy finansów	10/8	6	Egzamin	1	B
Język obcy I	0/30	3		1	D(B)
Język angielski	0/30	3	Zaliczenie	3	D(B)
Język francuski	0/30	3	Zaliczenie	3	D(B)
Język hiszpański	0/30	3	Zaliczenie	3	D(B)
Język niemiecki	0/30	3	Zaliczenie	3	D(B)
Język rosyjski	0/30	3	Zaliczenie	3	D(B)
<b>Suma</b>	<b>147</b>	<b>30</b>			

## Semestr 3

Przedmiot	Wykład/Ćwiczenia	Punkty ECTS	Forma weryfikacji	Kod	Blok
Statystyka opisowa	18/18	7	Egzamin	1	A
Bankowość	10/8	3	Zaliczenie	1	B
Gospodarka regionalna	10/8	3	Zaliczenie	1	B
Podstawy polityki gospodarczej	12/0	1	Zaliczenie	1	B
Rachunkowość finansowa	18/10	5	Egzamin	1	B
Ubezpieczenia	10/8	3	Zaliczenie	1	B
Zabezpieczenie społeczne	10/18	5	Egzamin	1	B
Język obcy I	0/30	3		1	D(B)
Język angielski	0/30	3	Zaliczenie	3	D(B)
Język francuski	0/30	3	Zaliczenie	3	D(B)
Język hiszpański	0/30	3	Zaliczenie	3	D(B)
Język niemiecki	0/30	3	Zaliczenie	3	D(B)
Język rosyjski	0/30	3	Zaliczenie	3	D(B)
<b>Suma</b>	<b>188</b>	<b>30</b>			

## Semestr 4

Przedmiot	Wykład/Ćwiczenia	Punkty ECTS	Forma weryfikacji	Kod	Blok
Język obcy I	0/30	3		1	D(B)
Język angielski	0/30	3	Zaliczenie	3	D(B)
Język francuski	0/30	3	Zaliczenie	3	D(B)
Język hiszpański	0/30	3	Zaliczenie	3	D(B)
Język niemiecki	0/30	3	Zaliczenie	3	D(B)
Język rosyjski	0/30	3	Zaliczenie	3	D(B)
Ekonometria	18/9	5	Egzamin	1	A
Analiza ekonomiczna	10/18	5	Egzamin	1	B
Polityka państwa na rynku pracy	18/0	3	Egzamin	1	B
Seminarium dyplomowe	0/9	1	Zaliczenie	1	C
<b>Suma</b>	<b>112</b>	<b>17</b>			

## Specjalność: Ekonomia globalna i menedżerska

Przedmiot	Wykład/Ćwiczenia	Punkty ECTS	Forma weryfikacji	Kod	Blok
Współczesne teorie makroekonomii	14/10	4	Zaliczenie	1	C

Przedmiot	Wykład/Ćwiczenia	Punkty ECTS	Forma weryfikacji	Kod	Blok
Elementy prawa w biznesie	0/24	3	Zaliczenie	1	C
Optymalizacja decyzji menedżerskich	0/24	3	Zaliczenie	1	C
Integracja gospodarcza	24/0	3	Zaliczenie	1	C
<b>Suma</b>	<b>96</b>	<b>13</b>			

### Specjalność: Strategie biznesu i polityka gospodarcza w warunkach globalizacji

Przedmiot	Wykład/Ćwiczenia	Punkty ECTS	Forma weryfikacji	Kod	Blok
Analiza strategiczna	24/24	4	Egzamin	1	C
Dynamika systemów biznesowych	0/24	3	Zaliczenie	1	C
Polityka konkurencji	0/12	3	Zaliczenie	1	C
Ekonomia integracji europejskiej	12/0	3	Zaliczenie	1	C
<b>Suma</b>	<b>96</b>	<b>13</b>			

### Semestr 5

Przedmiot	Wykład/Ćwiczenia	Punkty ECTS	Forma weryfikacji	Kod	Blok
Ekonomia międzynarodowa	10/8	4	Zaliczenie	1	A
Przedmiot ogólny do wyboru	18/0	3		0	C
Ekonomia szczęścia	18/0	3	Zaliczenie	0	C
Globalizacja	18/0	3	Zaliczenie	0	C
Klątwa bogactwa - paradoks rozwoju gospodarczego państw bogatych w złoża surowców naturalnych	18/0	3	Zaliczenie	0	C
Podmioty, instytucje i mechanizmy gospodarki rynkowej	18/0	3	Zaliczenie	0	C
Zarządzanie danymi w ekonomii	18/0	3	Zaliczenie	0	C
Techniki negocjacji	18/0	3	Zaliczenie	0	C
Związki ubezpieczeń z instytucjami finansowymi	18/0	3	Zaliczenie	0	C
Wykład do wyboru w języku obcym	30/0	3		0	D(C)
Banking systems	30/0	3	Zaliczenie	0	D(C)
Cross-cultural management	30/0	3	Zaliczenie	0	D(C)
Labour market and gender inequalities	30/0	3	Zaliczenie	0	D(C)
Legal issues in public relations	30/0	3	Zaliczenie	0	D(C)
Methods and techniques of decision making in business	30/0	3	Zaliczenie	0	D(C)

Przedmiot	Wykład/Ćwiczenia	Punkty ECTS	Forma weryfikacji	Kod	Blok
Monetary economics	30/0	3	Zaliczenie	0	D(C)
Private asset and wealth management	30/0	3	Zaliczenie	0	D(C)
Tax systems in the EU member states	30/0	3	Zaliczenie	0	D(C)
The fundamentals of risk and insurance	30/0	3	Zaliczenie	0	D(C)
Business and intangible assets valuation	30/0	3	Zaliczenie	0	D(C)
Correspondance commercial en français I	30/0	3	Zaliczenie	0	D(C)
Unternehmensbesteuerung	30/0	3	Zaliczenie	0	D(C)
Korespondencja handlowa w biznesie międzynarodowym I - wykład w języku rosyjskim	30/0	3	Zaliczenie	0	D(C)
Język obcy I	0/30	3		1	D(B)
Język angielski	0/30	3	Egzamin	3	D(B)
Język francuski	0/30	3	Egzamin	3	D(B)
Język hiszpański	0/30	3	Egzamin	3	D(B)
Język niemiecki	0/30	3	Egzamin	3	D(B)
Język rosyjski	0/30	3	Egzamin	3	D(B)
Seminarium dyplomowe	0/9	1	Zaliczenie	1	C
<b>Suma</b>	<b>105</b>	<b>14</b>			

## Specjalność: Ekonomia globalna i menedżerska

Przedmiot	Wykład/Ćwiczenia	Punkty ECTS	Forma weryfikacji	Kod	Blok
Państwo jako podmiot ekonomiczny	24/0	4	Egzamin	1	C
Gospodarka zasobami w przedsiębiorstwie	0/24	3	Zaliczenie	1	C
Przedmioty specjalnościowe (wybór)	54/0	9		0	C
Kompetencje społeczne w pracy menedżera	18/0	3	Zaliczenie	0	C
Narzędzia informatyczne w biznesie	18/0	3	Zaliczenie	0	C
Podstawy zarządzania środkami publicznymi	18/0	3	Zaliczenie	0	C
Komparatywna analiza gospodarek narodowych	18/0	3	Zaliczenie	0	C
Krajowy i unijny rynek pracy	18/0	3	Zaliczenie	0	C
Techniki autoprezentacji i wizualizacji danych	18/0	3	Zaliczenie	0	C
<b>Suma</b>	<b>102</b>	<b>16</b>			

## Specjalność: Strategie biznesu i polityka gospodarcza w warunkach globalizacji

Przedmiot	Wykład/Ćwiczenia	Punkty ECTS	Forma weryfikacji	Kod	Blok
Strategia i ocena przedsięwzięć inwestycyjnych	0/24	4	Zaliczenie	1	C
Strategie funkcjonalne	24/0	3	Egzamin	1	C
Przedmioty specjalnościowe (wybór)	54/0	9		0	C
Analizy rynku metodami ilościowymi	18/0	3	Zaliczenie	0	C
Strategie marketingowe	18/0	3	Zaliczenie	0	C
Strategia zrównoważonego rozwoju	18/0	3	Zaliczenie	0	C
Rynki finansowe lokalnie i globalnie	18/0	3	Zaliczenie	0	C
Zarządzanie projektami	18/0	3	Zaliczenie	0	C
<b>Suma</b>	<b>102</b>	<b>16</b>			

## Semestr 6

Przedmiot	Wykład/Ćwiczenia	Punkty ECTS	Forma weryfikacji	Kod	Blok
Przedmiot ogólny do wyboru	18/0	3		0	C
Fundusze UE jako instrument stymulowania zrównoważonego rozwoju	18/0	3	Zaliczenie	0	C
Zasady wyboru publicznego	18/0	3	Zaliczenie	0	C
Inwestycje alternatywne	18/0	3	Zaliczenie	0	C
Psychologia w biznesie	18/0	3	Zaliczenie	0	C
Współpraca przedsiębiorstw z bankiem	18/0	3	Zaliczenie	0	C
Zarządzanie projektem	18/0	3	Zaliczenie	0	C
Seminarium dyplomowe	0/18	7	Zaliczenie	1	C
Rynki finansowe	10/8	4	Egzamin	1	B
Zachowanie człowieka w organizacji	10/8	4	Egzamin	1	B
<b>Suma</b>	<b>72</b>	<b>18</b>			

## Specjalność: Ekonomia globalna i menedżerska

Przedmiot	Wykład/Ćwiczenia	Punkty ECTS	Forma weryfikacji	Kod	Blok
Przedmioty specjalnościowe (wybór)	54/0	9		0	C
Podstawy zarządzania ryzykiem	18/0	3	Zaliczenie	0	C
Symulacje biznesowe	18/0	3	Zaliczenie	0	C
Metody ilościowe w ekonomii	18/0	3	Zaliczenie	0	C

<b>Przedmiot</b>	<b>Wykład/Ćwiczenia</b>	<b>Punkty ECTS</b>	<b>Forma weryfikacji</b>	<b>Kod</b>	<b>Blok</b>
Państwo środka - gospodarka azjatyckiego smoka	18/0	3	Zaliczenie	0	C
Transformacja gospodarcza	18/0	3	Zaliczenie	0	C
Zachowania rynkowe konsumentów	18/0	3	Zaliczenie	0	C
Menedżer w procesie planowania i zarządzania strategicznego	0/24	3	Zaliczenie	1	C
<b>Suma</b>	<b>78</b>	<b>12</b>			

### **Specjalność: Strategie biznesu i polityka gospodarcza w warunkach globalizacji**

<b>Przedmiot</b>	<b>Wykład/Ćwiczenia</b>	<b>Punkty ECTS</b>	<b>Forma weryfikacji</b>	<b>Kod</b>	<b>Blok</b>
Przedmioty specjalnościowe (wybór)	54/0	9		0	C
Metody wyceny przedsiębiorstw	18/0	3	Zaliczenie	0	C
Gospodarka sektorów kreatywnych	18/0	3	Zaliczenie	0	C
Ekonomia wymiany handlowej	18/0	3	Zaliczenie	0	C
Strategie smart city	18/0	3	Zaliczenie	0	C
Założenie i prowadzenie własnej firmy	18/0	3	Zaliczenie	0	C
Prognozowanie kursów walutowych i stóp procentowych w przedsiębiorstwie	0/24	3	Zaliczenie	1	C
<b>Suma</b>	<b>78</b>	<b>12</b>			

0 - Do wyboru  
 1 - Obowiązkowy  
 2 - Techniczny do wyboru  
 3 - Kierunkowy do wyboru  
 4 - Humanistyczny do wyboru

## Warunki realizacji programu studiów

**Udokumentowanie, że w ramach programu studiów o profilu ogólnoakademickim - co najmniej 75% godzin zajęć prowadzonych jest przez nauczycieli akademickich zatrudnionych w tej uczelni jako podstawowym miejscu pracy**

Zgodnie z proponowaną obsadą zajęć co najmniej 75% godzin zajęć będzie prowadzone przez nauczycieli akademickich zatrudnionych w Uczelni jako podstawowym miejscu pracy.

**Planowany przydział i wymiar zajęć dla nauczycieli akademickich oraz innych osób, proponowanych do prowadzenia zajęć, z uwzględnieniem liczby godzin zajęć przydzielonych nauczycielowi akademickiemu zatrudnionemu w uczelni jako podstawowym miejscu pracy**

1080 godzin, w tym co najmniej 810 godzin zajęć (75% z 1080 godzin) będzie prowadzonych przez nauczycieli akademickich zatrudnionych w UEP jako podstawowym miejscu pracy, co wynika z corocznie zatwierdzanej obsady zajęć.

**Planowany przydział i wymiar zajęć dla nauczycieli akademickich oraz innych osób, proponowanych do prowadzenia zajęć, z uwzględnieniem zajęć kształtujących umiejętności praktyczne w ramach studiów o profilu praktycznym lub zajęć związanych z prowadzoną w uczelni działalnością naukową w ramach studiów o profilu ogólnoakademickim**

EGiM: 740 g (68%); 126 ECTS (70%)

SBiPGwG: 740 (68%); 126 ECTS (70%)

**Wymiar, zasady i forma odbywania praktyk zawodowych dla kierunku studiów o profilu praktycznym, a w przypadku kierunku studiów o profilu ogólnoakademickim - jeżeli program studiów na tych studiach przewiduje praktyki**

Nie dotyczy

**Sposób uwzględnienia wyników analizy zgodności zakładanych efektów uczenia się z potrzebami rynku pracy**

Na potrzeby konstrukcji kierunkowych efektów uczenia się dokonano przeglądu potrzeb rynku pracy w zakresie oczekiwanych kompetencji. Jak wynika z *Raportu The Future of Work 2022 Global Report*, pracodawcy najczęściej wykazywali zapotrzebowanie na umiejętności z zakresu kompetencji miękkich takie jak: praca w zespole, współpraca, komunikowanie oraz myślenie krytyczne i rozwiązywanie problemów. Te umiejętności i kompetencje uwzględniono w następujących kierunkowych efektach uczenia się: K1\_U26; K1\_U29; K1\_U30; K1\_K04; K1\_K06; K1\_K10. Z kolei w zakresie tzw. kompetencji twardych pracodawcy zgodnie z wynikami cytowanego *Raportu* wskazali na takie pożądane umiejętności i kompetencje jak: IT, planowanie strategiczne oraz wiedza i umiejętności operacyjne. W kierunkowych efektach uczenia się te zagadnienia są uwzględnione m.in. w takich efektach jak: K1\_W04; K1\_W06; K1\_W07; K1\_W08; K1\_W12; K1\_U01; K1\_U02; K1\_U06; K1\_K07.

Jednocześnie warto podkreślić, że pracodawcy jednoznacznie wskazali na te umiejętności i kompetencje w zakresie których diagnozują oni największą lukę jeśli chodzi o przygotowanie kandydatów do pracy i potrzebami rynku pracy. Zaliczyli do nich zarówno braki z zakresu umiejętności komunikowania, rozwiązywania problemów i krytycznego myślenia oraz umiejętności z zakresu IT, planowania strategicznego, czy wiedzy operacyjnej. Dlatego też wskazane kierunkowe efekty uczenia się wpisują się w te braki identyfikowane przez podmioty po stronie popytu na pracę.

Konstruując kierunkowe efekty uczenia się, program studiów oraz sylwetkę absolwenta kierunku wzięto także pod uwagę polski rynek pracy i najbardziej poszukiwane kompetencje i zawody oraz najwyżej opłacane profesje. I tak, w szczególności w odniesieniu do polskiego rynku pracy sklasyfikowano 10 najwyżej opłacanych zawodów (<https://interviewme.pl/blog/najlepiej-platne-zawody-w-polsce>) i wśród nich znalazły się takie zawody, które z powodzeniem wpisują się w przyszłą karierę zawodową absolwenta kierunku ekonomia. Należą do nich: project manager, analityk finansowy, kontroler finansowy, HR business partner, brand manager, key account manager. Natomiast, jeśli chodzi o zawody najbardziej poszukiwane na polskim rynku pracy, co wynika z analizy ofert pracy

(<https://interviewme.pl/blog/zawody-przyszlosci-najbardziej-poszukiwane>), to zaliczono do nich takie zawody jak: specjalista ds. finansowych, doradca ds. finansów osobistych, analityk big data, data scientist, czy pracownik naukowy. Te zawody mogą również być wykonywane w przyszłej karierze zawodowej absolwenta kierunku ekonomia.



# **Sylabusy do zajęć na kierunku *ekonomia***



## Karta opisu przedmiotu (sylabus) Kierunek studiów: Ekonomia

Nazwa przedmiotu Historia gospodarcza		
Nazwa przedmiotu w języku angielskim Economic history		
Kod przedmiotu UEPEN.11A.50.22	Rok / semestr 1 / 1	Forma zaliczenia Egzamin
Specjalność Wszystkie	Profil kształcenia ogólnoakademicki	Poziom kształcenia studia pierwszego stopnia (licencjackie)
Forma studiów niestacjonarne	Język wykładowy Polski	Przedmiot Obowiązkowy
Godziny Wykłady: 18 Ćwiczenia: 0	Liczba punktów ECTS 3	Blok zajęciowy A

### Cele uczenia się dla przedmiotu

C1	Pogłębienie wiedzy studentów z zakresu historii gospodarczej.
C2	Kształtowanie umiejętności myślenia historycznego, tj. dostrzegania genezy i uwarunkowań historycznych zjawisk i procesów społeczno-ekonomicznych oraz ich konsekwencji.
C3	Ułatwienie zrozumienia (na konkretnym materiale historycznym) funkcjonowania praw i mechanizmów społecznych oraz ekonomicznych właściwych poszczególnym ustrojom i okresom.

### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się
Wiedzy		
W1	Student klasyfikuje i umiejscawia w czasie poszczególne okresy i ustroje społeczno- gospodarcze.	K1_W01, K1_W09
W2	Student definiuje określone zjawiska społeczno-gospodarcze.	K1_W01, K1_W05
W3	Student potrafi scharakteryzować określone nurty i ustroje społeczno-gospodarcze.	K1_W01, K1_W05
W4	Student identyfikuje podstawowe prawa oraz mechanizmy społeczne i ekonomiczne właściwe różnym ustrojom gospodarczym.	K1_W03, K1_W04, K1_W05
W5	Student zna przyczyny występowania różnych zjawisk gospodarczych oraz ich skutki dla rozwoju gospodarek i społeczeństw.	K1_W03, K1_W04, K1_W05
W6	Student zna i porównuje warunki rozwoju gospodarczego występujące w poszczególnych okresach historycznych.	K1_W01, K1_W03, K1_W04, K1_W05
W7	Student zna przełomowe dla ludzkości zdarzenia gospodarcze i ich następstwa.	K1_W01, K1_W04, K1_W05
Umiejętności		

U1	Student potrafi uporządkować określone zdarzenia gospodarcze.	K1_U01, K1_U04, K1_U13
U2	Student potrafi analizować przyczyny oraz skutki różnych zjawisk i procesów.	K1_U01, K1_U02, K1_U04, K1_U13
U3	Student umie wykorzystywać różne źródła historyczne do oceny wydarzeń przeszłych, teraźniejszych oraz przyszłych.	K1_U01, K1_U03, K1_U04, K1_U13, K1_U16
U4	Student rozwija umiejętność krytycznego spojrzenia na działania podejmowane przez podmioty i instytucje w różnych warunkach społeczno-gospodarczych oraz oceny tych działań.	K1_U01, K1_U04, K1_U13
U5	Student potrafi dyskutować o zjawiskach i procesach rozwojowych oraz ich następstwach.	K1_U01, K1_U13
Kompetencji społecznych		
K1	Student potrafi bronić swojego zdania dobierając odpowiednie argumenty.	K1_K01, K1_K11
K2	Na podstawie znajomości doświadczeń historycznych student opowiada się za określonymi postawami i działaniami, rozumie potrzebę nieustannego uczenia się i rozwoju kompetencji osobistych oraz interpersonalnych.	K1_K01, K1_K02, K1_K11
K3	Na podstawie zdobytej wiedzy Student podejmuje wyzwanie krytycznej oceny zdarzeń i ich skutków.	K1_K04, K1_K08, K1_K11
K4	Student akceptuje zasady życia gospodarczego wypracowane przez pokolenia.	K1_K04, K1_K11
K5	Student jest przekonany o potrzebie uwzględniania aspektów społecznych działań gospodarczych i jest wrażliwy na ich skutki.	K1_K08, K1_K11

### Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Cele uczenia się dla przedmiotu	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Wprowadzenie do historii gospodarczej. Podstawowe pojęcia historii gospodarczej. Sposoby oceny i determinanty sytuacji gospodarczej	C1, C2, C3	W1, W2, W3, W4, U1, K2, K3
2.	Geneza i rozwój gospodarek starożytnych. Systemy gospodarcze średniowiecznej Europy - feudalizm, imperializm, nacjonalizm	C1, C2, C3	W2, W5, W6, W7, U1, U2, U4, U5, K2, K3, K4, K5
3.	Wyjątkowość Europy - odmienna droga. Świat przed rewolucją przemysłową	C1, C2, C3	W1, W2, W3, W4, W5, W6, W7, U2, U3, U4, U5, K1, K2, K3, K4, K5
4.	Rewolucja przemysłowa - geneza i przebieg	C1, C2, C3	W2, W4, W5, W6, W7, U1, U2, U3, U4, U5, K1, K2, K3, K4, K5
5.	Wielki podział - wygrani i przegrani przemian z XIX w.	C1, C2, C3	W2, W4, W5, W6, W7, U1, U2, U3, U4, U5, K1, K2, K3, K4, K5
6.	Przeobrażenia w gospodarce światowej w dobie kapitalizmu monopolistycznego na przełomie XIX i XX w.	C1, C2, C3	W2, W4, W5, W7, U2, U3, U4, U5, K1, K2, K3, K4, K5
7.	Wielki kryzys gospodarczy lat 1929-1933/1935 na świecie i w Polsce	C1, C2, C3	W5, W6, W7, U2, U4, U5, K1, K2, K3, K4, K5
8.	Historia gospodarcza XX wieku w 1 wykładzie	C1, C2, C3	W1, W2, W3, W4, W5, W6, W7, U1, U2, U3, U4, U5, K1, K2, K3, K4, K5

9.	Wyzwania gospodarcze świata w XXI wieku	C1, C2	W2, W5, W6, W7, U1, U2, U4, U5, K1, K2, K3, K4, K5
----	---	--------	--

Wymagania wstępne	Podstawowa („szkolna”) wiedza z zakresu historii
Metody nauczania	Wykład z prezentacją multimedialną, Dyskusja, Metody e-learningowe
Sposób zaliczenia	Egzamin pisemny testowy, Egzamin pisemny z otwartymi pytaniami

### Rozliczenie punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin przeznaczonych na zrealizowane aktywności*	
Uczestnictwo w wykładach	18	
Konsultacje z prowadzącym/i zajęcia	2	
Uczestnictwo w egzaminie	1	
Przygotowanie do egzaminu	36	
Przeprowadzenie badań literaturowych	18	
Zbieranie informacji do zadanej pracy	4	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>		
	Liczba godzin 79	ECTS 3
<b>Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela</b>		
	Liczba godzin 21	ECTS 0.5
<b>Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym</b>		
	Liczba godzin 0	ECTS 0

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Opis sposobu sprawdzenia osiągnięcia efektów uczenia się

Kod efektu uczenia się dla przedmiotu	Metoda sprawdzenia	
	Egzamin pisemny testowy	Egzamin pisemny z otwartymi pytaniami
W1	x	
W2	x	
W3		x
W4		x
W5		x
W6	x	
W7	x	

U1	x	
U2		x
U3		x
U4		x
U5		x
K1		x
K2		x
K3		x
K4		x
K5		x



## Karta opisu przedmiotu (syllabus) Kierunek studiów: Ekonomia

Nazwa przedmiotu Matematyka		
Nazwa przedmiotu w języku angielskim Mathematics		
Kod przedmiotu UEPEN.11A.33.22	Rok / semestr 1 / 1	Forma zaliczenia Egzamin
Specjalność Wszystkie	Profil kształcenia ogólnoakademicki	Poziom kształcenia studia pierwszego stopnia (licencjackie)
Forma studiów niestacjonarne	Język wykładowy Polski	Przedmiot Obowiązkowy
Godziny Wykłady: 18 Ćwiczenia: 18	Liczba punktów ECTS 6	Blok zajęciowy A

### Cele uczenia się dla przedmiotu

C1	Poznanie rachunku różniczkowego funkcji jednej zmiennej
C2	Poznanie podstaw rachunku całkowego
C3	Poznanie rachunku różniczkowego funkcji wielu zmiennych
C4	Poznanie elementów algebry liniowej

### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się
Wiedzy		
W1	Student zna podstawy rachunku różniczkowego funkcji jednej zmiennej	K1_W01, K1_W08, K1_W12
W2	Student zna pojęcie całki nieoznaczonej, oznaczonej	K1_W01, K1_W08, K1_W12
W3	Student zna podstawy rachunku różniczkowego funkcji wielu zmiennych	K1_W01, K1_W08, K1_W12
W4	Student zna pojęcie macierzy, rzędu macierzy, macierzy odwrotnej, układu równań i metody ich rozwiązywania	K1_W01, K1_W08, K1_W12
Umiejętności		
U1	Student potrafi korzystać z wiedzy matematycznej do badania zjawisk i procesów ekonomicznych	K1_U01, K1_U02, K1_U06
U2	Student potrafi samodzielnie wykonać i interpretować obliczenia	K1_U01, K1_U02, K1_U06
Kompetencje społecznych		

K1	Student jest świadomy przydatności metod matematycznych do badania zjawisk ekonomicznych	K1_K01, K1_K02, K1_K07
K2	Student potrafi samodzielnie uzupełniać posiadaną wiedzę w zakresie metod obliczeniowych	K1_K01, K1_K02, K1_K07
K3	Student umie określać priorytety i planować kolejne etapy rozwiązywania problemów obliczeniowych	K1_K01, K1_K02, K1_K07

### Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Cele uczenia się dla przedmiotu	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Pojęcie funkcji jednej zmiennej. Pojęcie pochodnej funkcji	C1	W1, U1, U2, K1, K2, K3
2.	Monotoniczność i ekstrema funkcji jednej zmiennej	C1	W1, U1, U2, K1, K2, K3
3.	Wklęsłość, wypukłość oraz punkty przegięcia funkcji jednej zmiennej	C1	W1, U1, U2
4.	Pojęcie całki nieoznaczonej	C2	W2, U1, U2
5.	Całka oznaczona Riemanna	C2	W2, U1, U2, K1, K2, K3
6.	Pochodna cząstkowa funkcji wielu zmiennych. Ekstrema lokalne funkcji wielu zmiennych	C3	W3, U1, U2, K1, K2, K3
7.	Algebra macierzy.	C4	W4, U1, U2, K1, K2, K3
8.	Rząd macierzy	C4	W4, U1, U2, K1, K2, K3
9.	Macierz odwrotna	C4	W4, U1, U2, K1, K2, K3
10.	Układy równań liniowych	C4	W4, U1, U2, K1, K2, K3

Wymagania wstępne	Matematyka ze szkoły średniej w zakresie funkcji jednej zmiennej, rozwiązywania układów równań.
Metody nauczania	Wykład konwencjonalny
Sposób zaliczenia	Egzamin pisemny z otwartymi pytaniami

### Rozliczenie punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin przeznaczonych na zrealizowane aktywności*
Uczestnictwo w wykładach	18
Uczestnictwo w ćwiczeniach	18
Przygotowanie do ćwiczeń	25
Przygotowanie do egzaminu	51
Przygotowanie do sprawdzianu/ kolokwium	51
Uczestnictwo w egzaminie	1
Konsultacje z prowadzącym/i zajęcia	1

Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 165	ECTS 6
Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela	Liczba godzin 38	ECTS 1
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	Liczba godzin 18	ECTS 0.5

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Opis sposobu sprawdzenia osiągnięcia efektów uczenia się

Kod efektu uczenia się dla przedmiotu	Metoda sprawdzenia
	Egzamin pisemny z otwartymi pytaniami
W1	x
W2	x
W3	x
W4	x
U1	x
U2	x
K1	x
K2	x
K3	x





## Karta opisu przedmiotu (syllabus) Kierunek studiów: Ekonomia

Nazwa przedmiotu Metodyka pracy umysłowej		
Nazwa przedmiotu w języku angielskim Methodology of intellectual work		
Kod przedmiotu UEPEN.11A.7015.22	Rok / semestr 1 / 1	Forma zaliczenia Zaliczenie
Specjalność Wszystkie	Profil kształcenia ogólnoakademicki	Poziom kształcenia studia pierwszego stopnia (licencjackie)
Forma studiów niestacjonarne	Język wykładowy Polski	Przedmiot Obowiązkowy
Godziny Wykłady: 0 Ćwiczenia: 18	Liczba punktów ECTS 3	Blok zajęciowy A

### Cele uczenia się dla przedmiotu

C1	Wyposażenie studentów w wiedzę i umiejętności ułatwiające studiowanie
C2	Wzbudzenie refleksji nad własnym procesem studiowania w kontekście rozwoju osobistego
C3	Ukazanie podstawowych mechanizmów psychologicznych i pedagogicznych związanych z edukacją na poziomie wyższym
C4	Rozwijanie umiejętności samokształcenia i efektywnego organizowania pracy umysłowej
C5	Kształtowanie postawy otwartości na nową wiedzę i umiejętności zdobywane podczas edukacji na poziomie wyższym

### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się
Wiedzy		
W1	Student potrafi scharakteryzować psychologiczne i fizjologiczne podstawy procesu uczenia się oraz najważniejsze koncepcje związane przyswajaniem wiedzy	K1_W10, K1_W16
W2	Student rozróżnia różne typy inteligencji, style uczenia się i preferencje sensoryczne	K1_W10, K1_W16
Umiejętności		
U1	Student korzysta z metod i technik wspomagających efektywnie i szybko przyswajanie wiedzy	K1_U13
U2	Student przygotowuje wystąpienia publiczne i prezentacje	K1_U20
U3	Student właściwie organizuje pracę indywidualną i zespołową	K1_U02, K1_U15
Kompetencje społecznych		

K1	Student jest otwarty na działania zespołowe i pracę w grupie	K1_U26, K1_K04, K1_K08
K2	Student ma świadomość własnej wiedzy i umiejętności	K1_K01, K1_K02
K3	Student dba o stałą silną motywację do studiowania i samodoskonalenia	K1_K01, K1_K02, K1_K03

### Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Cele uczenia się dla przedmiotu	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Zajęcia organizacyjne. Przełamywanie lodów i integracja studentów	C2, C3, C5	U3, K1, K2
2.	Motywacja do uczenia się i studiowania	C1, C2, C3	W1, K3
3.	Uczelnia wyższa jako miejsce zdobywania wiedzy i doświadczeń	C2, C5	W1, K3
4.	Cykl uczenia się. Style uczenia się. Preferencje sensoryczne	C1, C2	W1, W2
5.	Rodzaje inteligencji. Inteligencje wielorakie, inteligencja emocjonalna i społeczna	C1, C2, C3	W1, W2, K2
6.	Pamięć. Analiza procesu zapamiętywania i zapominania. Teoria półkulowości	C1, C3, C4	U1, K2
7.	Mnemotechniki. Techniki wspomagające zapamiętywanie	C1, C4	U1, K2
8.	Efektywne czytanie i efektywne notowanie. Mapy myśli	C1, C4	U1, K2
9.	Własność intelektualna. Przygotowywanie prac pisemnych	C1, C4	U1, U3, K2
10.	Przygotowywanie wystąpień publicznych. ABC prezentacji	C1, C4	U1, U2, U3
11.	Twórcze rozwiązywanie problemów	C1, C4	U1, U3, K1
12.	Praca grupowa. Znaczenie interakcji w procesie uczenia się	C1, C4, C5	U3, K1
13.	Zarządzanie czasem. Organizacja studiowania	C1, C2, C4	U1, U3
14.	Przygotowywanie się do egzaminów i ich zdawanie	C1, C4	U1, U2, U3, K2, K3
15.	Zaliczenie przedmiotu	C1, C2, C3, C4, C5	K2

Wymagania wstępne	brak
Metody nauczania	Metoda projektów , Burza mózgów, Wykład konwersatoryjny, Dyskusja, Rozwiązywanie zadań
Sposób zaliczenia	Sprawdzian pisemny testowy, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie

### Rozliczenie punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin przeznaczonych na zrealizowane aktywności*	
Uczestnictwo w ćwiczeniach	18	
Przygotowanie projektu	45	
Przygotowanie do sprawdzianu/ kolokwium	27	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>		
	Liczba godzin 90	ECTS 3
Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela	Liczba godzin 18	ECTS 0.5
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	Liczba godzin 63	ECTS 2

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Opis sposobu sprawdzenia osiągnięcia efektów uczenia się

Kod efektu uczenia się dla przedmiotu	Metoda sprawdzenia		
	Sprawdzian pisemny testowy	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach	Projekt grupowy / praca w grupie
W1	x	x	
W2	x	x	
U1	x	x	x
U2		x	x
U3		x	x
K1		x	x
K2		x	x
K3		x	x



## Karta opisu przedmiotu (syllabus) Kierunek studiów: Ekonomia

Nazwa przedmiotu Podstawy makroekonomii		
Nazwa przedmiotu w języku angielskim Basics of macroeconomy		
Kod przedmiotu UEPEN.11A.9835.22	Rok / semestr 1 / 1	Forma zaliczenia Zaliczenie
Specjalność Wszystkie	Profil kształcenia ogólnoakademicki	Poziom kształcenia studia pierwszego stopnia (licencjackie)
Forma studiów niestacjonarne	Język wykładowy Polski	Przedmiot Obowiązkowy
Godziny Wykłady: 10 Ćwiczenia: 8	Liczba punktów ECTS 3	Blok zajęciowy A

### Cele uczenia się dla przedmiotu

C1	Objaśnienie podstawowych mechanizmów funkcjonowania gospodarki rynkowej
C2	Rozwijanie teoretycznej wiedzy ekonomicznej o gospodarce w skali makro
C3	Kształcenie zdolności w zakresie analizy i oceny rzeczywistości gospodarczej
C4	Zainteresowanie słuchaczy problemami polityki gospodarczej (makroekonomicznej)

### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się
Wiedzy		
W1	Student poprawnie definiuje znane mu zjawiska i procesy ekonomiczne zachodzące w skali makro	K1_W01
W2	Student potrafi określić współzależności zachodzące między poszczególnymi zjawiskami i procesami ekonomicznymi	K1_W02, K1_W04
W3	Student potrafi przedstawić cele i instrumenty polityki gospodarczej oraz jej poszczególnych rodzajów i typów	K1_W03
Umiejętności		
U1	Student potrafi w oparciu o dane statystyczne określić siłę i kierunek zachodzących zjawisk i procesów gospodarczych	K1_U01, K1_U02
U2	Student przedstawia i ocenia przyczyny oraz skutki zachodzących zjawisk i procesów gospodarczych dla sytuacji ekonomicznej poszczególnych podmiotów gospodarki rynkowej (gospodarstw domowych, przedsiębiorstw, państwa)	K1_U02
U3	Student krytycznie dobiera narzędzia polityki gospodarczej państwa do rozwiązywania znanych mu problemów gospodarczych	K1_U03, K1_U04
Kompetencje społecznych		

K1	Student dostrzega różnorodność poglądów poszczególnych szkół myśli ekonomicznej na znane mu zjawiska i procesy gospodarcze oraz zakres i cele prowadzonej polityki gospodarczej	K1_U23
K2	Student potrafi uczestniczyć w przygotowaniu projektów społecznych (politycznych, gospodarczych, obywatelskich) rozumiejąc ich makroekonomiczne uwarunkowania i ograniczenia	K1_U24
K3	Student jest świadom faktu zróżnicowania poziomu życia mieszkańców poszczególnych krajów czy regionów, które uzależnione jest od uwarunkowań makroekonomicznych	K1_U23, K1_K02

### Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Cele uczenia się dla przedmiotu	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Wprowadzenie do makroekonomii	C1, C4	W1, K3
2.	Produkt krajowy brutto i dochód narodowy	C1, C2, C3	W1, U1, K3
3.	Produkt krajowy brutto i dochód narodowy - cd.	C1, C2, C3	W2, U1, K2
4.	Wzrost gospodarczy	C1, C2, C4	W2, W3, U2, U3, K1, K2
5.	Determinanty dochodu narodowego w uproszczonym modelu gospodarki	C1, C2, C3	W1, W2, U1, U2, U3, K1, K2
6.	Determinanty dochodu narodowego. Wydatki rządowe, polityka fiskalna	C1, C2	W1, W2, U1, K1, K2
7.	Cykl koniunkturalny	C1, C2, C3	W1, W2, U1, K1, K2
8.	Rynek pracy i bezrobocie	C3, C4	W2, W3, U3, K1, K2
9.	Inflacja	C2, C3	W1, W2, U1, U3, K2
10.	Kolokwium	C2, C3	W1, W2, W3, U1, U2, U3

Wymagania wstępne	Brak
Metody nauczania	Wykład konwersatoryjny, Wykład z prezentacją multimedialną, Dyskusja, Rozwiązywanie zadań, Metody e-learningowe
Sposób zaliczenia	Sprawdzian pisemny testowy, Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach

### Rozliczenie punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin przeznaczonych na zrealizowane aktywności*	
Uczestnictwo w ćwiczeniach	8	
Uczestnictwo w wykładach	10	
Przygotowanie do sprawdzianu/ kolokwium	30	
Przygotowanie do ćwiczeń	30	
Konsultacje z prowadzącym/i zajęcia	2	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 80	<b>ECTS</b> 3

Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela	Liczba godzin 20	ECTS 0.5
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	Liczba godzin 8	ECTS 0

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Opis sposobu sprawdzenia osiągnięcia efektów uczenia się

Kod efektu uczenia się dla przedmiotu	Metoda sprawdzenia		
	Sprawdzian pisemny testowy	Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach
W1	x	x	x
W2	x	x	x
W3	x	x	x
U1	x	x	
U2	x	x	
U3	x	x	
K1	x		x
K2	x		x
K3	x		x



## Karta opisu przedmiotu (syllabus) Kierunek studiów: Ekonomia

Nazwa przedmiotu Podstawy zarządzania		
Nazwa przedmiotu w języku angielskim Fundamentals of management		
Kod przedmiotu UEPEN.11A.196.22	Rok / semestr 1 / 1	Forma zaliczenia Zaliczenie
Specjalność Wszystkie	Profil kształcenia ogólnoakademicki	Poziom kształcenia studia pierwszego stopnia (licencjackie)
Forma studiów niestacjonarne	Język wykładowy Polski	Przedmiot Obowiązkowy
Godziny Wykłady: 18 Ćwiczenia: 0	Liczba punktów ECTS 3	Blok zajęciowy A

### Cele uczenia się dla przedmiotu

C1	Dostarczenie słuchaczom kompendium wiedzy z zakresu zarządzania współczesną instytucją
C2	Wyrobienie umiejętności analizy o ceny rozwiązań systemu zarządzania

### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się
Wiedzy		
W1	Student wskazuje na najważniejsze wyróżniki współczesnej organizacji i porównuje wybrane model organizacji	K1_W01
W2	Student przedstawia i rozróżnia działania składające się na funkcje zarządzania	K1_W10
W3	Student objaśnia istotę struktury organizacyjnej, klasyfikuje typy struktur i przedstawia możliwości i zmiany	K1_W10
W4	Student objaśnia istotę metody analizy strategicznej	K1_W10
Umiejętności		
U1	Student interpretuje istotę współczesnej organizacji w jej ujęciach modelowych	K1_U09, K1_U15
U2	Student analizuje proces zarządzania w ujęciu funkcjonalnym i podmiotowym	K1_U15
U3	Student kategoryzuje wymiary astońskie struktury organizacyjnej	K1_U19
U4	Student stosuje metodę analizy strategicznej do oceny pozycji strategicznej	K1_U09
Kompetencje społecznych		
K1	Student wyraża sądy na temat różnorodności współczesnych organizacji	K1_K06
K2	Student postępuje zgodnie z zasadą cyklu działania zorganizowanego	K1_K05
K3	Student wyraża sądy na temat złożoności procesu zarządzania	K1_K01

## Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Cele uczenia się dla przedmiotu	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Istota współczesnej organizacji w ujęciu modelowym	C1	W1, U1, K1
2.	Prakseologiczny system sprawności działania	C1, C2	W1, U1, K1
3.	Cele współczesnej organizacji. Typologia i struktura celów w ujęciu normatywnym i praktycznym .	C1	W1, U1, K1, K3
4.	Proces zarządzania w ujęciu funkcjonalnym i podmiotowym	C1, C2	W2, U2, K3
5.	Funkcja planowania. Ujęcie strategiczne funkcji	C1, C2	W2, W4, U2, U4, K1, K2, K3
6.	Funkcja organizowania w zarządzaniu - istota struktury organizacyjnej	C1, C2	W1, W3, U3, K2, K3
7.	Struktury organizacyjne instytucji. Ujęcie klasyczne i nowoczesne	C1, C2	W3, U3, K3
8.	Funkcja motywowania w zarządzaniu. System motywacyjny instytucji .	C1, C2	W1, W2, U1, U2, K3
9.	Funkcja kontroli w zarządzaniu. Logika procesu kontroli.	C1, C2	W1, W2, U1, U2, K1, K2, K3
10.	Proces decyzyjny w zarządzaniu	C1, C2	W1, W2, U1, U2, K2, K3

Wymagania wstępne	Zdolność postrzegania w praktyce gospodarczej złożoności funkcjonowania różnych typów instytucji
Metody nauczania	Wykład konwencjonalny, Wykład z prezentacją multimedialną, Dyskusja, Analiza przypadków
Sposób zaliczenia	Sprawdzian pisemny testowy, Projekt indywidualny

## Rozliczenie punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin przeznaczonych na zrealizowane aktywności*	
Uczestnictwo w wykładach	18	
Przygotowanie do egzaminu	20	
Przygotowanie projektu	25	
Uczestnictwo w egzaminie	2	
Konsultacje z prowadzącym/i zajęcia	2	
Przeprowadzenie badań literaturowych	10	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>		
	Liczba godzin 77	ECTS 3
Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela	Liczba godzin 22	ECTS 0.5
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	Liczba godzin 25	ECTS 1



\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Opis sposobu sprawdzenia osiągnięcia efektów uczenia się

Kod efektu uczenia się dla przedmiotu	Metoda sprawdzenia	
	Sprawdzian pisemny testowy	Projekt indywidualny
W1	x	
W2	x	x
W3	x	x
W4	x	x
U1	x	
U2	x	x
U3	x	x
U4		x
K1	x	x
K2	x	x
K3	x	x



## Karta opisu przedmiotu (syllabus) Kierunek studiów: Ekonomia

Nazwa przedmiotu Prawo		
Nazwa przedmiotu w języku angielskim Law		
Kod przedmiotu UEPEN.11A.5897.22	Rok / semestr 1 / 1	Forma zaliczenia Zaliczenie
Specjalność Wszystkie	Profil kształcenia ogólnoakademicki	Poziom kształcenia studia pierwszego stopnia (licencjackie)
Forma studiów niestacjonarne	Język wykładowy Polski	Przedmiot Obowiązkowy
Godziny Wykłady: 18 Ćwiczenia: 0	Liczba punktów ECTS 3	Blok zajęciowy A

### Cele uczenia się dla przedmiotu

C1	Zapoznanie z podstawowymi pojęciami prawnymi.
C2	Przekazanie wiedzy nt. podstawowych reguł prawa cywilnego.
C3	Zapoznanie ze stosowaniem przepisów prawa w praktyce.
C4	Nabycie umiejętności samodzielnego analizowania treści umowy.

### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się
Wiedzy		
W1	Definiuje i charakteryzuje podstawowe pojęcia prawa, w tym prawa cywilnego.	K1_W09
W2	Rozróżnia i opisuje instytucje prawa, w tym prawa cywilnego.	K1_W09
Umiejętności		
U1	Student interpretuje normy prawne z przepisów prawa.	K1_U03, K1_U10
U2	Dobiera stosowne przepisy prawne i posługuje się nimi (potrafi dokonać subsumpcji przepisów do prostych stanów faktycznych).	K1_U03, K1_U10
U3	Wykorzystuje informacje z zakresu prawa, w szczególności ocenia rozwiązania przyjęte w umowie.	K1_U10, K1_U12
Kompetencji społecznych		
K1	Identyfikuje problemy związane ze stosowaniem prawa.	K1_U24, K1_K01, K1_K06
K2	Jest zorientowany na świadome dokonywanie czynności prawnych w obrocie gospodarczym.	K1_K01, K1_K06

## Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Cele uczenia się dla przedmiotu	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Podstawowe pojęcia prawne. Prawo. Norma prawna; przepis prawny.	C1, C3	W1, U1, K1
2.	Stosunki prawne.	C1, C3	W1, U2, K2
3.	Prawa podmiotowe. Rodzaje i postaci praw podmiotowych.	C1, C2, C3	W2, U3, K2
4.	Podmioty prawa. Zdolność prawna i zdolność do czynności prawnych. Przedstawicielstwo.	C1	W1, U2, K1
5.	Przedawnienie roszczeń.	C2, C3	W2, U2, K2
6.	Czynności prawne.	C1, C2, C3	W1, U2, K2
7.	Tryby i formy zawarcia umowy. Dodatkowe zastrzeżenia umowne.	C2, C3, C4	W2, U1, U3, K1, K2
8.	Odpowiedzialność cywilna. Pojęcie szkody i sposoby jej naprawienia.	C2, C3	W2, U2, K1, K2
9.	Wykonanie i niewykonanie zobowiązań. Wielość dłużników i wierzycieli.	C2, C3, C4	W2, U1, U2, U3, K1, K2
10.	Sporządzanie umowy; sporządzanie pozwu (formularz).	C3, C4	U2, U3, K1, K2

Wymagania wstępne	Brak.
Metody nauczania	Analiza tekstów , Wykład z prezentacją multimedialną, Dyskusja, Analiza przypadków
Sposób zaliczenia	Sprawdzian pisemny testowy, Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach

## Rozliczenie punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin przeznaczonych na zrealizowane aktywności*	
Uczestnictwo w wykładach	18	
Uczestnictwo w egzaminie	2	
Przygotowanie do egzaminu	50	
Zbieranie informacji do zadanej pracy	7	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 77	<b>ECTS</b> 3
Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela	Liczba godzin 20	ECTS 0.5
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	Liczba godzin 0	ECTS 0

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

## Opis sposobu sprawdzenia osiągnięcia efektów uczenia się

Kod efektu uczenia się dla przedmiotu	Metoda sprawdzenia		
	Sprawdzian pisemny testowy	Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach
W1	x	x	
W2	x	x	
U1	x	x	x
U2	x	x	x
U3	x	x	x
K1		x	x
K2	x	x	x



## Karta opisu przedmiotu (sylabus) Kierunek studiów: Ekonomia

Nazwa przedmiotu Informatyka ekonomiczna		
Nazwa przedmiotu w języku angielskim Economic computer science		
Kod przedmiotu UEPEN.11B.1040.22	Rok / semestr 1 / 1	Forma zaliczenia Zaliczenie
Specjalność Wszystkie	Profil kształcenia ogólnoakademicki	Poziom kształcenia studia pierwszego stopnia (licencjackie)
Forma studiów niestacjonarne	Język wykładowy Polski	Przedmiot Obowiązkowy
Godziny Wykłady: 0 Ćwiczenia: 18	Liczba punktów ECTS 3	Blok zajęciowy B

### Cele uczenia się dla przedmiotu

C1	Wykształcenie umiejętności pracy z wielostronicowym dokumentem tekstowym. Pokazanie możliwości automatyzacji prac związanych z przygotowaniem profesjonalnego dokumentu. Prezentacja możliwości i zasad współpracy między aplikacjami w zakresie tworzenia dokumentów.
C2	Pokazanie możliwości wykorzystania arkusza kalkulacyjnego dla analizy danych.
C3	Prezentacja technologii umożliwiających komunikację i pracę grupową, pokazanie istoty CSCW oraz Social Software.
C4	Prezentacja możliwości i wybranych sposobów wyszukiwania informacji w Internecie 2.0 oraz Internecie Semantycznym. Pokazanie zasad weryfikacji i oceny pozyskanej informacji. Zapoznanie słuchaczy ze standardami Internetu oraz kluczowymi pojęciami związanymi z pracą i realizacją usług w sieci
C5	Zapoznanie słuchaczy z istotą i ewolucją systemu www, przedstawienie zasad projektowania, edycji i oceny użyteczności strony www, prezentacja współczesnych narzędzi i technologii tworzenia stron WWW.
C6	Prezentacja zagrożeń w sieci Internet oraz podstawowych metod zabezpieczających.

### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się
Wiedzy		
W1	Zna zasady pracy z wielostronicowym dokumentem tekstowym, zna zasady współpracy między aplikacjami w zakresie tworzenia i edycji dużych dokumentów tekstowych.	K1_W08
W2	Zna możliwości i zasady wykorzystywania arkusza kalkulacyjnego do analizy danych.	K1_W06, K1_W07, K1_W08
W3	Posiada wiedzę dotyczącą najnowszych technologii umożliwiających komunikację i pracę grupową w sieci Internet. Zna istotę CSCW oraz social software.	K1_W08, K1_W12
W4	Zna zasady i narzędzia pozyskiwania informacji w sieci Internet. Zna zasady weryfikacji i oceny pozyskanej informacji.	K1_W08

W5	Zna istotę i ewolucję systemu www, zna zasady projektowania stron www oraz współczesne technologie tworzenia stron.	K1_W08
W6	Zna podstawowe zagrożenia informacji w sieci Internet oraz klasy metod zabezpieczających.	K1_W14
Umiejętności		
U1	Potrafi stosować najnowsze technologie informatyczne w zakresie tworzenia i edycji dużych dokumentów.	K1_U09
U2	Potrafi wykorzystywać arkusz kalkulacyjny dla analizy danych.	K1_U06, K1_U07
U3	Potrafi posługiwać się narzędziami umożliwiającymi pracę grupową.	K1_U06
U4	Potrafi pozyskiwać informacje z sieci Internet oraz i oceniać jej jakość.	K1_U06
U5	Potrafi wykorzystywać nowoczesne technologie tworzenia stron www oraz posługiwać się nimi w zakresie tworzenia, edycji i administrowania stroną.	K1_U02
U6	Potrafi stosować nowoczesne techniki zabezpieczające informacje w sieci Internet.	K1_U10
Kompetencje społecznych		
K1	Potrafi samodzielnie uzupełniać posiadaną wiedzę w zakresie stosowania narzędzi informatycznych wspierających wyszukiwanie, analizę i weryfikację danych.	K1_K02
K2	Potrafi pracować w zespole, przyjmować różne role w zakresie prac związanych z przetwarzaniem informacji.	K1_K04
K3	Potrafi samodzielnie oceniać zagrożenia informacji w sieci oraz wskazywać na możliwości stosowania metod zabezpieczających.	K1_K09
K4	Posiada umiejętność precyzyjnego planowania procesu pozyskania wiarygodnej informacji oraz metod jej analizy i prezentacji.	K1_K01

### Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Cele uczenia się dla przedmiotu	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Praca z wielostronicowym dokumentem tekstowym - formatowanie i edycja dokumentu, elementy składowe dokumentu - tabele, ramki, formularze, pola tekstowe, rysunki, osadzanie arkusza w dokumencie tekstowym.	C1	W1, U1, K1, K4
2.	Zespołowa praca nad dokumentem, współpraca między aplikacjami w zakresie edycji dużego dokumentu.	C1, C3	W1, U1, K2, K4
3.	Podstawowe funkcje arkusza kalkulacyjnego, tworzenie i formatowanie tabeli, tworzenie formuł, adresy względne i bezwzględne, współpraca między arkuszami.	C2	W1, U2, K1
4.	Praca z listą - podstawowe czynności na liście - sortowanie, filtrowanie, wyszukiwanie. Analiza danych, zaawansowane czynności na liście, filtr zaawansowany, tabela przestawna, wykres.	C2	W2, U2, K1
5.	Praca w zespole - workflow - import, eksport danych, uzupełnienie formuł, analiza i prezentacja danych.	C2, C3	W2, U2, U3, K2, K4

6.	Techniki komunikacji i pracy grupowej, praca z wybranymi pakietami umożliwiającymi pracę grupową.	C3	W3, U3, K2, K4
7.	Zaawansowane wyszukiwanie informacji, ćwiczenia w zakresie wyszukiwania i weryfikacja pozyskanych informacji. Standardy Internetu, kluczowe pojęcia związane z pracą i realizacją usług w sieci. Ocena jakości informacji oraz wiarygodności źródeł w Internecie. Projekt - cele, zakres, zasady realizacji.	C4	W4, U4, K4
8.	Strona www jako dokument hipertekstowy. Języki znaczników, HTML, elementy edycji strony w wybranym edytorze HTML. Projekt - realizacja.	C5	W5, U5, K1, K4
9.	Bezpieczeństwo w sieci - prezentacja wybranych technik popełniania przestępstwa w sieci, metody zabezpieczeń. Podsumowanie projektu. .	C6	W6, U6, K3

Wymagania wstępne	Podstawy znajomości technologii komputerowych, podstawowa umiejętność posługiwania się systemem operacyjnym i programami narzędziowymi do pracy biurowej (edytor tekstu, arkusz kalkulacyjny) oraz przeglądarką internetową (w tym do wyszukiwania informacji).
Metody nauczania	Metoda sytuacyjna, Dyskusja, Ćwiczenia laboratoryjne, Metody e-learningowe
Sposób zaliczenia	Sprawdzian pisemny testowy, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie, Przeprowadzenie badań

### Rozliczenie punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin przeznaczonych na zrealizowane aktywności*	
Uczestnictwo w ćwiczeniach	18	
Przygotowanie do ćwiczeń	20	
Przygotowanie projektu	15	
Konsultacje z prowadzącym/i zajęcia	2	
Zbieranie informacji do zadanej pracy	20	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 75	<b>ECTS</b> 3
<b>Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela</b>	<b>Liczba godzin</b> 20	<b>ECTS</b> 0.5
<b>Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym</b>	<b>Liczba godzin</b> 33	<b>ECTS</b> 1

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Opis sposobu sprawdzenia osiągnięcia efektów uczenia się

Kod efektu uczenia się dla przedmiotu	Metoda sprawdzenia			
	Sprawdzian pisemny testowy	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach	Projekt grupowy / praca w grupie	Przeprowadzenie badań
W1	x		x	

W2	x			
W3		x	x	
W4			x	x
W5			x	
W6		x		
U1	x		x	
U2		x	x	
U3			x	
U4		x		
U5			x	
U6		x		
K1	x		x	
K2			x	
K3		x		
K4			x	





## Karta opisu przedmiotu (sylabus)

### Kierunek studiów: Ekonomia

Nazwa przedmiotu Psychologia ekonomiczna		
Nazwa przedmiotu w języku angielskim Economic psychology		
Kod przedmiotu UEPEN.11B.11176.22	Rok / semestr 1 / 1	Forma zaliczenia Zaliczenie
Specjalność Wszystkie	Profil kształcenia ogólnoakademicki	Poziom kształcenia studia pierwszego stopnia (licencjackie)
Forma studiów niestacjonarne	Język wykładowy Polski	Przedmiot Obowiązkowy
Godziny Wykłady: 18 Ćwiczenia: 0	Liczba punktów ECTS 3	Blok zajęciowy B

### Cele uczenia się dla przedmiotu

C1	ZAPOZNANIE STUDENTÓW Z PROCESAMI PSYCHOLOGICZNYMI REGULUJĄCYMI ZACHOWANIA EKONOMICZNE LUDZI
C2	PRZEKAZANIE WIEDZY Z ZAKRESU MECHANIZMÓW PODEJMOWANIA DECYZJI I ZACHOWAŃ EKONOMICZNYCH
C3	ZAZNAJOMIENIE Z ZASADAMI WYWIERANIA WPLYWU NA DECYZJE I ZACHOWANIA EKONOMICZNE CZŁOWIEKA

### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się
Wiedzy		
W1	STUDENT WYJAŚNIA CELE I ZAKRES ZAINTERESOWANIA PSYCHOLOGII EKONOMICZNEJ	K1_W01, K1_W04
W2	STUDENT OBJAŚNIA PRZYCZYNY PODEJMOWANIA OKREŚLONYCH ZACHOWAŃ EKONOMICZNYCH	K1_W01, K1_W04
W3	STUDENT CHARAKTERYZUJE MECHANIZMY PSYCHOLOGICZNE PROWADZĄCE DO DECYZJI I ZACHOWAŃ EKONOMICZNYCH	K1_W04
Umiejętności		
U1	STUDENT OCENIA SPOSOBY WYWIERANIA WPLYWU NA DECYZJE EKONOMICZNE LUDZI POD WZGLĘDEM MERYTORYCZNYM I ETYCZNYM	K1_U01, K1_U15, K1_U21
Kompetencji społecznych		
K1	STUDENT JEST WRAŻLIWY NA PRZEKAZ INSTYTUCJI, ORGANIZACJI, MASS MEDIÓW ITP. W ZAKRESIE KREOWANIA PRZEZ NIE POTRZEB I WYWIERANIA WPLYWU NA ZACHOWANIA KONSUMENCKIE	K1_U24, K1_K06, K1_K08

## Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Cele uczenia się dla przedmiotu	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	ZWIĄZKI MIĘDZY PSYCHOLOGIĄ A EKONOMIĄ. WPROWADZENIE DO PSYCHOLOGII EKONOMICZNEJ	C1	W1
2.	CZY LUDZIE DZIAŁAJĄ RACJONALNIE? PERSPEKTYWA PSYCHOLOGII I EKONOMII	C1	W2
3.	PODEJMOWANIE DECYZJI FINANSOWYCH. PODEJMOWANIE RYZYKA. PRZEDSIĘBIORCZOŚĆ	C1, C2	W2, W3
4.	POJĘCIA WŁASNOŚCI I POSIADANIA ORAZ ICH ZNACZENIE DLA PODEJMOWANYCH ZACHOWAŃ EKONOMICZNYCH	C1, C2	W2, W3
5.	PSYCHOLOGIA PIENIĄDZA	C2	W2, W3
6.	CODZIENNE ZACHOWANIA EKONOMICZNE - OSZCZĘDZANIE, UBEZPIECZANIE SIĘ, PŁACENIE PODATKÓW	C1, C2	W2, W3, U1
7.	PSYCHOLOGICZNE PODSTAWY MARKETINGU	C2, C3	W2, W3, U1, K1
8.	REKLAMA I JEJ WPŁYW NA ZAKUPY	C2, C3	W2, W3, U1, K1
9.	KUPOWANIE - DECYZJE KONSUMENCKIE	C2, C3	W2, W3, U1, K1
10.	GIEŁDA I GRY EKONOMICZNE	C1, C2	W2, W3, U1
11.	DYLEMATY SPOŁECZNE: DYLEMAT OGRANICZONYCH ZASOBÓW ORAZ DÓBR PUBLICZNYCH	C1	W2, W3
12.	SOCJALIZACJA EKONOMICZNA DZIECI	C1, C3	W2, W3, K1
13.	WARTOŚCI MORALNE I SPOŁECZNE W ZACHOWANIACH EKONOMICZNYCH	C3	W2, W3, K1
14.	NEUROEKONOMIA I NEUROMARKETING	C1, C2	W2, W3

Wymagania wstępne	Podstawowa wiedza ekonomiczna oraz psychologiczna
Metody nauczania	Analiza tekstów , Wykład konwersatoryjny, Wykład z prezentacją multimedialną, Dyskusja
Sposób zaliczenia	Sprawdzian pisemny testowy, Esej / referat, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Aktywne uczestnictwo w zajęciach

## Rozliczenie punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin przeznaczonych na zrealizowane aktywności*
Uczestnictwo w wykładach	18
Przeprowadzenie badań literaturowych	15
Przygotowanie do egzaminu	25
Konsultacje z prowadzącym/i zajęcia	5
Przygotowanie referatu	20
Uczestnictwo w egzaminie	2

Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 85	ECTS 3
Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela	Liczba godzin 25	ECTS 1
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	Liczba godzin 0	ECTS 0

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Opis sposobu sprawdzenia osiągnięcia efektów uczenia się

Kod efektu uczenia się dla przedmiotu	Metoda sprawdzenia			
	Sprawdzian pisemny testowy	Esej / referat	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach	Aktywne uczestnictwo w zajęciach
W1	x	x	x	
W2	x	x	x	
W3	x	x	x	
U1	x	x	x	
K1	x	x	x	



## Karta opisu przedmiotu (sylabus)

### Kierunek studiów: Ekonomia

Nazwa przedmiotu Public relations		
Nazwa przedmiotu w języku angielskim Public relations		
Kod przedmiotu UEPEN.11B.285.22	Rok / semestr 1 / 1	Forma zaliczenia Zaliczenie
Specjalność Wszystkie	Profil kształcenia ogólnoakademicki	Poziom kształcenia studia pierwszego stopnia (licencjackie)
Forma studiów niestacjonarne	Język wykładowy Polski	Przedmiot Obowiązkowy
Godziny Wykłady: 10 Ćwiczenia: 8	Liczba punktów ECTS 3	Blok zajęciowy B

### Cele uczenia się dla przedmiotu

C1	zapoznanie studentów z procesami komunikacyjnymi
C2	przekazanie wiedzy z zakresu podstawowych obszarów PR
C3	rozwinięcie umiejętności budowania wizerunku przy pomocy narzędzi PR

### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się
Wiedzy		
W1	STUDENT ZNA DEFINICJE, ISTOTĘ I HISTORIĘ PR	K1_W16, K1_W17
W2	STUDENT IDENTYFIKUJE NARZEDZIA PR STOSOWANE W POZCZEGOLNYCH OBSZARACH PR	K1_W08, K1_W14
Umiejętności		
U1	STUDENT POTRAFI ZBUDOWAĆ PROSTĄ KAMPANIĘ PR	K1_U14, K1_U15
U2	STUDENT UMIE ZASTOSOWAĆ PODSTAWOWE NARZĘDZIA PR	K1_U14, K1_U15
Kompetencji społecznych		
K1	STUDENT STOSUJE ZASADY ETYCZNEGO KOMUNIKOWANIA	K1_U25, K1_U26, K1_U27, K1_U29, K1_U30

### Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Cele uczenia się dla przedmiotu	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	PODSTAWY KOMUNIKOWANIA	C1	W1

2.	PSYCHOLOGICZNE ASPEKTY KOMUNIKOWANIA	C1, C2	W1, W2, K1
3.	DEFINICJA PR ORAZ PR A OBSZARY POKREWNE	C1, C2	W1, U1, K1
4.	HISTORIA PR	C1, C2	W1, K1
5.	PR W RELACJACH Z MEDIAMI - SPECYFIKA MEDIÓW	C1, C2, C3	W1, U2, K1
6.	PR A RELACJE Z MEDIAMI- NARZĘDZIA	C2, C3	U2, K1
7.	BUDOWANIE WIZERUNKU OSOBY - OBSZARY	C1, C2	W2, U2, K1
8.	BUDOWANIE WIZERUNKU OSOBY - TECHNIKI	C2, C3	W1, W2, U2, K1
9.	PR W BUDOWANIU RELACJI WEWNĘTRZNYCH - OBSZARY	C2, C3	U1, U2, K1
10.	PR W BUDOWANIU RELACJI WEWNĘTRZNYCH - KULTURA KORPORACJA	C2, C3	W2, U1, K1
11.	PR W BUDOWANIU RELACJI WEWNĘTRZNYCH - NARZĘDZIA	C3	W2, U2, K1
12.	ZASADY BUDOWY PLANU PR	C3	W2, U1, U2, K1
13.	BUDOWA PLANU PR	C3	W2, U1, K1
14.	Realizacja działań PR case study	C3	U2, K1
15.	Realizacja działań PR case study	C3	W2, U1, U2, K1

Wymagania wstępne	Podstawowe kompetencje komunikacyjne, znajomość psychologii komunikowania..
Metody nauczania	Analiza tekstów , Metoda projektów , Inscenizacja, Wykład konwencjonalny, Wykład z prezentacją multimedialną, Dyskusja, Analiza przypadków
Sposób zaliczenia	Sprawdzian pisemny testowy, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt indywidualny, Projekt grupowy / praca w grupie

### Rozliczenie punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin przeznaczonych na zrealizowane aktywności*	
Uczestnictwo w ćwiczeniach	8	
Uczestnictwo w wykładach	10	
Przygotowanie projektu	5	
Przygotowanie do egzaminu	30	
Konsultacje z prowadzącym/i zajęcia	12	
Przeprowadzenie badań literaturowych	10	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin 75</b>	<b>ECTS 3</b>
Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela	Liczba godzin 30	ECTS 1
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	Liczba godzin 13	ECTS 0.5

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Opis sposobu sprawdzenia osiągnięcia efektów uczenia się

Kod efektu uczenia się dla przedmiotu	Metoda sprawdzenia			
	Sprawdzian pisemny testowy	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach	Projekt indywidualny	Projekt grupowy / praca w grupie
W1	x			
W2	x			
U1				x
U2			x	
K1		x		



## Karta opisu przedmiotu (sylabus) Kierunek studiów: Ekonomia

Nazwa przedmiotu Podstawy makroekonomii		
Nazwa przedmiotu w języku angielskim Basics of macroeconomy		
Kod przedmiotu UEPEN.12A.9835.22	Rok / semestr 1 / 2	Forma zaliczenia Egzamin
Specjalność Wszystkie	Profil kształcenia ogólnoakademicki	Poziom kształcenia studia pierwszego stopnia (licencjackie)
Forma studiów niestacjonarne	Język wykładowy Polski	Przedmiot Obowiązkowy
Godziny Wykłady: 10 Ćwiczenia: 8	Liczba punktów ECTS 6	Blok zajęciowy A

### Cele uczenia się dla przedmiotu

C1	Objaśnienie podstawowych mechanizmów funkcjonowania gospodarki rynkowej
C2	Rozwijanie teoretycznej wiedzy ekonomicznej o gospodarce w skali makro
C3	Kształcenie zdolności w zakresie analizy i oceny rzeczywistości gospodarczej
C4	Zainteresowanie słuchaczy problemami polityki gospodarczej (makroekonomicznej)

### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się
Wiedzy		
W1	Student poprawnie definiuje znane mu zjawiska i procesy ekonomiczne zachodzące w skali makro	K1_W01
W2	Student potrafi określić współzależności zachodzące między poszczególnymi zjawiskami i procesami ekonomicznymi	K1_W02, K1_W04
W3	Student potrafi przedstawić cele i instrumenty polityki gospodarczej oraz jej poszczególnych rodzajów i typów	K1_W03
Umiejętności		
U1	Student potrafi w oparciu o dane statystyczne określić siłę i kierunek zachodzących zjawisk i procesów gospodarczych	K1_U01, K1_U02
U2	Student przedstawia i ocenia przyczyny oraz skutki zachodzących zjawisk i procesów gospodarczych dla sytuacji ekonomicznej poszczególnych podmiotów gospodarki rynkowej (gospodarstw domowych, przedsiębiorstw, państwa)	K1_U02
U3	Student krytycznie dobiera narzędzia polityki gospodarczej państwa do rozwiązywania znanych mu problemów gospodarczych	K1_U03, K1_U04
Kompetencje społecznych		

K1	Student dostrzega różnorodność poglądów poszczególnych szkół myśli ekonomicznej na znane mu zjawiska i procesy gospodarcze oraz zakres i cele prowadzonej polityki gospodarczej	K1_U23
K2	Student potrafi uczestniczyć w przygotowaniu projektów społecznych (politycznych, gospodarczych, obywatelskich) rozumiejąc ich makroekonomiczne uwarunkowania i ograniczenia	K1_U24
K3	Student jest świadom faktu zróżnicowania poziomu życia mieszkańców poszczególnych krajów czy regionów, które uzależnione jest od uwarunkowań makroekonomicznych	K1_U23, K1_K02

### Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Cele uczenia się dla przedmiotu	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Polityka gospodarcza	C1, C4	W1, U3, K1
2.	Polityka fiskalna	C1, C3, C4	W1, W2, W3, U1, U3, K3
3.	Rynek pieniężny i polityka monetarna	C1, C2, C3	W2, U2, K2
4.	Rynek pieniężny i polityka monetarna - cd.	C1, C2, C4	W2, W3, U2, U3, K1, K2
5.	Krzywa Phillipsa	C2, C3, C4	W2, U2, U3, K1, K2
6.	Równowaga makroekonomiczna w modelu AD-AS	C3, C4	W3, U3, K2
7.	Równowaga makroekonomiczna w modelu AD-AS - cd.	C1, C2	W1, W2, U1, K1, K2
8.	Wymiana międzynarodowa i zagraniczna polityka gospodarcza	C1, C2	W1, W2, U1, K1, K3
9.	Europejska integracja gospodarcza. Globalizacja	C2, C3, C4	W2, U3, K2, K3
10.	Ustroje gospodarcze. Transformacja ustrojowa	C2, C3	W1, U2, K2

Wymagania wstępne	Brak
Metody nauczania	Wykład konwersatoryjny, Wykład z prezentacją multimedialną, Dyskusja, Rozwiązywanie zadań, Metody e-learningowe
Sposób zaliczenia	Egzamin pisemny testowy, Egzamin pisemny z otwartymi pytaniami, Sprawdzian pisemny testowy, Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach

### Rozliczenie punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin przeznaczonych na zrealizowane aktywności*
Uczestnictwo w ćwiczeniach	8
Uczestnictwo w wykładach	10
Przygotowanie do sprawdzianu/ kolokwium	40
Konsultacje z prowadzącym/i zajęcia	2
Uczestnictwo w egzaminie	2
Przygotowanie do egzaminu	60



Przygotowanie do ćwiczeń	30	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>		
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 152	ECTS 6
Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela	Liczba godzin 22	ECTS 0.5
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	Liczba godzin 8	ECTS 0

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Opis sposobu sprawdzenia osiągnięcia efektów uczenia się

Kod efektu uczenia się dla przedmiotu	Metoda sprawdzenia				
	Egzamin pisemny testowy	Egzamin pisemny z otwartymi pytaniami	Sprawdzian pisemny testowy	Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach
W1	x	x	x	x	x
W2	x	x	x	x	x
W3	x	x	x	x	x
U1	x	x	x	x	
U2	x	x	x	x	
U3	x	x	x	x	
K1	x		x		x
K2	x		x		x
K3	x		x		x



## Karta opisu przedmiotu (sylabus)

### Kierunek studiów: Ekonomia

Nazwa przedmiotu Podstawy mikroekonomii		
Nazwa przedmiotu w języku angielskim The elements of microeconomics		
Kod przedmiotu UEPEN.12A.11055.22	Rok / semestr 1 / 2	Forma zaliczenia Egzamin
Specjalność Wszystkie	Profil kształcenia ogólnoakademicki	Poziom kształcenia studia pierwszego stopnia (licencjackie)
Forma studiów niestacjonarne	Język wykładowy Polski	Przedmiot Obowiązkowy
Godziny Wykłady: 18 Ćwiczenia: 18	Liczba punktów ECTS 7	Blok zajęciowy A

### Cele uczenia się dla przedmiotu

C1	Zapoznanie studentów z podstawowymi pojęciami i prawami mikroekonomii
C2	Przekazanie wiedzy z zakresu neoklasycznej teorii popytu i produkcji
C3	Przedstawienie zasad funkcjonowania podstawowych struktur rynkowych oraz wyjaśnienie związków między strukturą rynku a zachowaniem przedsiębiorstw i ich efektywnością
C4	Nabycie umiejętności posługiwania się analizą marginalną w celu znajdowania rozwiązań optymalnych

### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się
Wiedzy		
W1	Student identyfikuje czynniki determinujące popyt i podaż	K1_W02, K1_W04, K1_W05, K1_W10
W2	Student potrafi scharakteryzować i wyjaśnić przebieg funkcji produkcji i kosztu w krótkim okresie	K1_W02, K1_W04, K1_W10, K1_W12
W3	Student rozróżnia struktury rynkowe i wskazuje ich cechy charakterystyczne	K1_W01, K1_W02, K1_W04, K1_W05, K1_W10, K1_W12
Umiejętności		
U1	Student kalkuluje i interpretuje współczynniki elastyczności popytu	K1_U01, K1_U02, K1_U07, K1_U21
U2	Student potrafi znaleźć rozwiązanie optymalne za pomocą analizy marginalnej	K1_U01, K1_U02, K1_U08, K1_U09, K1_U21
U3	Student wyjaśnia zależności pomiędzy strukturą rynku a rozwiązaniem maksymalizującym zysk	K1_U01, K1_U02, K1_U04, K1_U08, K1_U09, K1_U21

Kompetencje społecznych		
K1	Wykorzystuje wybrane modele mikroekonomiczne w argumentacji dotyczącej wyjaśnienia obserwowanych zjawisk	K1_U23, K1_U24, K1_U27, K1_K01, K1_K02, K1_K04, K1_K06, K1_K11

### Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Cele uczenia się dla przedmiotu	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Istota mikroekonomii. Decyzje optymalizacyjne.	C1	U2, K1
2.	Elementy rynku: popyt, podaż, cena. Czynniki pozacenowe wpływające na popyt i podaż. Mechanizm rynkowy i stan równowagi rynkowej. Analiza wpływu zmian czynników pozacenowych na równowagę rynkową.	C2	W1, K1
3.	Pojęcie, interpretacja i metody mierzenia elastyczności cenowej, dochodowej i mieszanej popytu.	C1	W1, U1
4.	Przychody przedsiębiorstw: całkowity, przeciętny i marginalny. Elastyczność cenowa popytu a przychody przedsiębiorstw. Wykorzystanie elastyczności popytu w podejmowaniu decyzji gospodarczych.	C2	W1, U1
5.	System preferencji konsumenta - krzywe obojętności; ograniczenie budżetowe - linia budżetu. Optimum konsumenta: marginalna stopa substytucji a stosunek cen dóbr.	C1, C2, C4	W1, U2, K1
6.	Czynniki determinujące popyt konsumenta: zmiany dochodu - krzywa dochód-konsumpcja; zmiany cen dóbr - krzywa cena-konsumpcja. Wpływ zmian dochodu na popyt konsumenta - krzywe Engla.	C2	W1
7.	Podstawy podejmowania decyzji ekonomicznych przez producenta. Krótkookresowa funkcja produkcji: produkt całkowity, przeciętny i marginalny. Prawo malejących przychodów. Etapy produkcji.	C2	W2
8.	Koszty ponoszone przez przedsiębiorstwo: istota i rodzaje kosztów. Przebieg krótkookresowej funkcji kosztu: koszty stałe, zmienne, całkowite, przeciętne i koszt marginalny.	C1, C2	W2
9.	Związki między kosztami produkcji a produktami przeciętnym i marginalnym w krótkim okresie. Prawo malejących przychodów a przebieg funkcji kosztu.	C2	W2
10.	Atrybuty rynku doskonale konkurencyjnego. Indywidualna krzywa popytu i przychód marginalny. Równowaga przedsiębiorstwa w krótkim okresie. Próg niwelacji i próg zamknięcia. Krzywa podaży przedsiębiorstwa i krzywa podaży rynkowej. Równowaga gałęzi w krótkim okresie.	C1, C3, C4	W3, U2, U3

11.	Atrybuty rynku monopolistycznego. Krzywa popytu i krzywa przychodu marginalnego w warunkach monopolu. Równowaga monopolu w krótkim okresie - ustalanie ceny monopolowej. Zysk i strata monopolu w krótkim okresie.	C1, C3, C4	W3, U2
12.	Dyskryminacja cenowa monopolu: istota mechanizmu, warunki stosowania i stopnie. Dyskryminacja cenowa monopolu a elastyczność cenowa popytu. Ingerencja rządu w monopol.	C1	W3, U2, K1
13.	Efektywność struktur rynkowych - analiza porównawcza.	C1, C3, C4	W3, U2, U3, K1

Wymagania wstępne	Przedmiot ma charakter wstępu do mikroekonomii, w związku z czym żadne przygotowanie ekonomiczne nie jest wymagane. Pożądana znajomość rachunku różniczkowego.
Metody nauczania	Wykład konwencjonalny, Wykład konwersatoryjny, Wykład z prezentacją multimedialną, Rozwiązywanie zadań
Sposób zaliczenia	Egzamin pisemny testowy, Egzamin pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach

### Rozliczenie punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin przeznaczonych na zrealizowane aktywności*	
Uczestnictwo w wykładach	18	
Uczestnictwo w ćwiczeniach	18	
Przeprowadzenie badań literaturowych	30	
Przygotowanie do sprawdzianu/ kolokwium	40	
Przygotowanie do egzaminu	50	
Przygotowanie do ćwiczeń	30	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>		
	Liczba godzin 186	ECTS 7
Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela	Liczba godzin 36	ECTS 1
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	Liczba godzin 18	ECTS 0.5

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Opis sposobu sprawdzenia osiągnięcia efektów uczenia się

Kod efektu uczenia się dla przedmiotu	Metoda sprawdzenia		
	Egzamin pisemny testowy	Egzamin pisemny z otwartymi pytaniami	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach
W1	x	x	x
W2	x	x	x

W3	x	x	x
U1	x	x	
U2	x	x	
U3	x	x	
K1	x	x	x



## Karta opisu przedmiotu (sylabus)

### Kierunek studiów: Ekonomia

Nazwa przedmiotu Socjologia		
Nazwa przedmiotu w języku angielskim Sociology		
Kod przedmiotu UEPEN.12A.15.22	Rok / semestr 1 / 2	Forma zaliczenia Egzamin
Specjalność Wszystkie	Profil kształcenia ogólnoakademicki	Poziom kształcenia studia pierwszego stopnia (licencjackie)
Forma studiów niestacjonarne	Język wykładowy Polski	Przedmiot Obowiązkowy
Godziny Wykłady: 18 Ćwiczenia: 9	Liczba punktów ECTS 5	Blok zajęciowy A

### Cele uczenia się dla przedmiotu

C1	przekazanie wiedzy pozwalającej na analizę faktów i procesów społecznych
C2	ukazanie związków między zmianami społecznymi a zmianami gospodarczymi
C3	przedstawienie najważniejszych problemów społecznych współczesnego społeczeństwa
C4	rozwijanie intelektualnych zdolności w rozumieniu świata społecznego

### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się
Wiedzy		
W1	Student definiuje podstawowe terminy socjologiczne	K1_W01
W2	Student identyfikuje procesy tworzenia więzi społecznych	K1_W01
W3	Student rozpoznaje społeczne (kulturowe) tło działań gospodarczych	K1_W17
W4	Student potrafi scharakteryzować współczesne problemy społeczne	K1_W17
W5	Student objaśnia relacje zachodzące pomiędzy jednostkami a grupami społecznymi	K1_W17
Umiejętności		
U1	Student posługuje się najważniejszymi pojęciami socjologicznymi	K1_U14
U2	Student kategoryzuje zbiorowości społeczne	K1_U14
U3	Student analizuje uwarunkowania kulturowe życia społeczno-gospodarczego	K1_U15, K1_U19
U4	Student identyfikuje kwestie społeczne	K1_U13
U5	Student wykorzystuje zdobytą wiedzę do zanalizowania działań ludzkich.	K1_U13, K1_U14, K1_U16, K1_U21

Kompetencje społecznych		
K1	Student jest zdolny do określenia determinant zachowań społecznych	K1_U25, K1_K01, K1_K02, K1_K08
K2	Student wyraża sądy na temat współczesnych zmian społeczeństwa polskiego	K1_U24, K1_K02
K3	Student ocenia współczesne propozycje rozwiązywania problemów społecznych	K1_U25, K1_U27, K1_K10
K4	Student jest wrażliwy na problemy/kwestie społeczne	K1_U27, K1_K10
K5	Student jest otwarty na dyskusję dotyczącą przemian kulturowych, zachodzących w społeczeństwie	K1_U23, K1_U25, K1_K01, K1_K02, K1_K08

### Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Cele uczenia się dla przedmiotu	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Zajęcia organizacyjne: socjologia i inne nauki społeczne, „wyobraźnia socjologiczna”	C1, C3	W1, U2, U4, K2
2.	Role społeczne - przystosowania do roli (identyfikacja, wdrukowanie roli, wrastanie w rolę, fetyszyzacja); manipulacja rolą; negacja roli; kreacja roli	C1	W1, U1, U2, K1
3.	Grupa społeczna - definicja grupy; relacja między jednostką a grupą; kontinuum interpersonalne-grupowe; zachowania zbiorowe	C1, C4	W1, W5, U2, K1
4.	Dewiacja społeczna - anomia; zachowania aberracyjne; typy adaptacji dewiacyjnej	C1, C3	W1, W5, U1, U5, K1, K3, K4
5.	Spółeczny charakter i jego odmiany - charakter i społeczeństwo; społeczeństwo wewnętrzsterowne i zewnętrzsterowne; walka charakterów	C2, C4	W3, W4, U3, K2
6.	Działania społeczne a symboliczna interakcja - ustalenia Meada, Goffmana	C1, C4	W1, W2, W5, U1, U5, K1, K5
7.	Wymiana społeczna - funkcje wymiany społecznej; warunki wymiany	C4	W5, U5, K5
8.	Nierówności społeczne - seksizm, ageizm	C1	W1, W2, W4, U4, K2, K4, K5
9.	Teorie konfliktu - władza i zwierzchnictwo; interesy jawne i utajone; quasi-grupy i grupy interesu; konflikt klasowy; społeczne funkcje konfliktu	C1, C3	W1, W5, U5, K1
10.	Późna nowoczesność - mechanizmy wykorzeniające; lokalizacja, globalizacja i transformacja życia codziennego	C3, C4	W4, W5, U4, K4, K5
11.	Kolokwium zaliczeniowe	C1	W1, W5, U1, U5, K1, K5

Wymagania wstępne	Student powinien posiadać zdolność krytycznego „oglądu” zjawisk, procesów społecznych Student powinien wykazywać zainteresowanie aktualnymi problemami społecznymi
Metody nauczania	Analiza tekstów , Metoda projektów , Burza mózgów, Dyskusja
Sposób zaliczenia	Egzamin pisemny testowy, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie

## Rozliczenie punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin przeznaczonych na zrealizowane aktywności*	
Uczestnictwo w ćwiczeniach	9	
Uczestnictwo w wykładach	18	
Przygotowanie projektu	25	
Konsultacje z prowadzącym/i zajęcia	20	
Przeprowadzenie badań literaturowych	20	
Przygotowanie do sprawdzianu/ kolokwium	30	
Przygotowanie do ćwiczeń	5	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>		
	Liczba godzin 127	ECTS 5
<b>Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela</b>		
	Liczba godzin 47	ECTS 1.5
<b>Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym</b>		
	Liczba godzin 34	ECTS 1

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Opis sposobu sprawdzenia osiągnięcia efektów uczenia się

Kod efektu uczenia się dla przedmiotu	Metoda sprawdzenia		
	Egzamin pisemny testowy	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach	Projekt grupowy / praca w grupie
W1	x		
W2	x		
W3			x
W4	x		
W5			x
U1	x		
U2	x		
U3	x		
U4		x	
U5			x
K1		x	x
K2		x	x



K3		x	x
K4		x	x
K5		x	x



## Karta opisu przedmiotu (syllabus) Kierunek studiów: Ekonomia

Nazwa przedmiotu Nauka o przedsiębiorstwie		
Nazwa przedmiotu w języku angielskim Corporate theory		
Kod przedmiotu UEPEN.12B.74.22	Rok / semestr 1 / 2	Forma zaliczenia Zaliczenie
Specjalność Wszystkie	Profil kształcenia ogólnoakademicki	Poziom kształcenia studia pierwszego stopnia (licencjackie)
Forma studiów niestacjonarne	Język wykładowy Polski	Przedmiot Obowiązkowy
Godziny Wykłady: 18 Ćwiczenia: 0	Liczba punktów ECTS 3	Blok zajęciowy B

### Cele uczenia się dla przedmiotu

C1	Zapoznanie studentów z teoretycznymi podstawami przedsiębiorczości
C2	Zapoznanie słuchaczy z rodzajami i typami przedsiębiorstw i cechami określającymi ich cele i działania
C3	Ukazanie podstawowych mechanizmów określających wewnętrzne funkcjonowanie oraz ekonomiczne zachowania i rozwój przedsiębiorstw

### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się
Wiedzy		
W1	Zna cechy konstytutywne i charakterystyczne przedsiębiorstwa działającego w gospodarce rynkowej	K1_W01
W2	Zna składniki tworzące system przedsiębiorstwa	K1_W01
W3	Zna główne składniki otoczenia wpływające na działanie przedsiębiorstwa	K1_W01
Umiejętności		
U1	Potrafi określić cechy przedsiębiorstw działających w gospodarce rynkowej	K1_U09
U2	Potrafi ocenić warunki sprawnego działania i rozwoju przedsiębiorstwa	K1_U09, K1_U21
Kompetencji społecznych		
K1	Identyfikuje główne problemy społeczne i ekonomiczne powstające w rozwoju przedsiębiorstwa	K1_U24, K1_K08

### Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Cele uczenia się dla przedmiotu	Efekty uczenia się dla przedmiotu
-----	-------------------	---------------------------------	-----------------------------------

1.	Istota działalności gospodarczej, pojęcie przedsiębiorstwa i przedsiębiorcy, cele przedsiębiorstwa	C1	W1, U1
2.	Proces podejmowania decyzji o działalności gospodarczej; argumenty za i przeciw prowadzeniu własnej działalności gospodarczej, intencje i sposobności przedsiębiorcze	C1	W1, U1, U2
3.	Formy organizacyjno-prawne przedsiębiorstw	C2	W1, W2, U1, U2, K1
4.	Prywatne przedsiębiorstwa rodzinne	C2, C3	W1, W2, U1, U2, K1
5.	Przedsiębiorstwa publiczne	C2, C3	W1, W2, U1, U2, K1
6.	Współpraca i powiązania przedsiębiorstw	C2, C3	W2, W3, U1, U2
7.	Tworzenie modeli biznesowych	C3	W2, W3, U1
8.	Struktura organizacyjna przedsiębiorstwa	C3	W2, U1, U2
9.	Przedsiębiorstwo jako system społeczny	C3	W2, W3, U1, U2, K1
10.	Finansowanie rozwoju przedsiębiorstwa	C3	W3, U2, K1
11.	Cykl życia przedsiębiorstwa	C3	W2, W3, U1, U2, K1

Wymagania wstępne	Podstawowa wiedza z zakresu ekonomii
Metody nauczania	Wykład z prezentacją multimedialną, Dyskusja
Sposób zaliczenia	Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Esej / referat, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach

### Rozliczenie punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin przeznaczonych na zrealizowane aktywności*	
Uczestnictwo w wykładach	18	
Przygotowanie do egzaminu	30	
Przygotowanie referatu	30	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	Liczba godzin 78	ECTS 3
Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela	Liczba godzin 18	ECTS 0.5
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	Liczba godzin 0	ECTS 0

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Opis sposobu sprawdzenia osiągnięcia efektów uczenia się

Kod efektu uczenia się dla przedmiotu	Metoda sprawdzenia		
	Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami	Esej / referat	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach
W1	x	x	

W2	x	x	x
W3	x	x	x
U1	x	x	x
U2		x	x
K1		x	x



## Karta opisu przedmiotu (sylabus)

### Kierunek studiów: Ekonomia

Nazwa przedmiotu Podstawy finansów		
Nazwa przedmiotu w języku angielskim Fundamentals of finance		
Kod przedmiotu UEPEN.12B.7018.22	Rok / semestr 1 / 2	Forma zaliczenia Egzamin
Specjalność Wszystkie	Profil kształcenia ogólnoakademicki	Poziom kształcenia studia pierwszego stopnia (licencjackie)
Forma studiów niestacjonarne	Język wykładowy Polski	Przedmiot Obowiązkowy
Godziny Wykłady: 10 Ćwiczenia: 8	Liczba punktów ECTS 6	Blok zajęciowy B

### Cele uczenia się dla przedmiotu

C1	Zapoznanie z podstawowymi pojęciami nauki o finansach
C2	Wyjaśnienie relacji między nauką o finansach a innymi dyscyplinami naukowymi
C3	Poznanie konstrukcji instrumentów finansowych

### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się
Wiedzy		
W1	kategoryzuje zjawiska finansowe	K1_W01
W2	objaśnia instrumenty finansowe	K1_W01, K1_W02
W3	nazywa kategorie finansowe	K1_W01, K1_W02, K1_W03, K1_W04
Umiejętności		
U1	analizuje zjawiska finansowe	K1_U01, K1_U02, K1_U03, K1_U04
U2	dobiera instrumenty finansowe	K1_U02, K1_U11, K1_U12, K1_U14
U3	interpretuje zjawiska finansowe	K1_U09, K1_U10, K1_U11, K1_U14
Kompetencji społecznych		
K1	identyfikuje problemy dotyczące finansowania	K1_K01, K1_K02
K2	jest zdolny do wyjaśnienia kategorii finansowych	K1_K04, K1_K05, K1_K11

K3	jest zorientowany na konsekwencje finansowe podejmowanych decyzji gospodarczych	K1_K02, K1_K03, K1_K04
----	---	------------------------

### Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Cele uczenia się dla przedmiotu	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Struktura współczesnej nauki o finansach	C1	W1, U1, K1
2.	Relacja między nauką o finansach a wybranymi innymi dziedzinami nauki	C2	W1, W3, U3, K3
3.	Metody nauki o finansach	C1, C2	W1, U1, U3, K2
4.	Przychodowe i dochodowe kategorie finansowe	C1, C3	W1, W2, W3, U1, U3, K2
5.	Wydatkowe i kosztowe kategorie finansowe	C1, C3	W1, W2, W3, U1, U3, K2
6.	Pojęcie podatku. Elementy techniki podatkowej.	C1, C3	W1, W2, U1, U2, U3, K1, K3
7.	Dłużne kategorie finansowe	C1, C3	W1, W3, U1, U3, K1, K2, K3
8.	Instrumenty finansowe rynku pieniężnego	C3	W2, U2, K1, K3
9.	Instrumenty finansowe rynku kapitałowego	C3	W2, U2, K1, K3
10.	Finansowe instrumenty rozliczeniowe	C3	W2, U2, K1, K3
11.	Instrumenty finansowe rynku instrumentów pochodnych	C3	W2, U2, K3
12.	System finansowych we współczesnej gospodarce	C3	W2, U2, K1, K3
13.	Polityka finansowa i jej funkcje	C3	W2, U2, K1, K3
14.	Podmioty systemu finansowego	C2	W1, W2, W3, U1, U2, U3, K1, K2, K3
15.	Finanse podmiotów sfery realnej	C1, C2, C3	W1, W2, W3, U1, U2, U3, K1, K2, K3
16.	Historia pieniądza. Euro jako waluta międzynarodowa. Wartość pieniądza w czasie. Inflacja	C1	W1, W3, U1, U3, K1, K2, K3
17.	Polityka monetarna. Polityka fiskalna	C1, C3	W2, U1, U2, U3, K1, K3
18.	System emerytalny	C1	W3, U3, K1, K3

Wymagania wstępne	Brak
Metody nauczania	Metoda projektów , Wykład konwersatoryjny, Wykład z prezentacją multimedialną, Dyskusja, Analiza przypadków, Rozwiązywanie zadań, Metody e-learningowe
Sposób zaliczenia	Egzamin pisemny testowy, Egzamin pisemny z otwartymi pytaniami, Projekt grupowy / praca w grupie

### Rozliczenie punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin przeznaczonych na zrealizowane aktywności*
---------------------------	--

Uczestnictwo w wykładach	10	
Uczestnictwo w ćwiczeniach	8	
Przygotowanie do sprawdzianu/ kolokwium	40	
Przygotowanie do ćwiczeń	40	
Przygotowanie do egzaminu	40	
Konsultacje z prowadzącym/i zajęcia	10	
Przeprowadzenie badań literaturowych	20	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 168	ECTS 6
Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela	Liczba godzin 28	ECTS 1
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	Liczba godzin 8	ECTS 0

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Opis sposobu sprawdzenia osiągnięcia efektów uczenia się

Kod efektu uczenia się dla przedmiotu	Metoda sprawdzenia		
	Egzamin pisemny testowy	Egzamin pisemny z otwartymi pytaniami	Projekt grupowy / praca w grupie
W1	x	x	
W2	x	x	x
W3	x	x	
U1	x	x	x
U2	x	x	
U3	x	x	x
K1	x	x	x
K2	x	x	
K3	x	x	x



## Karta opisu przedmiotu (sylabus)

### Kierunek studiów: Ekonomia

Nazwa przedmiotu Język angielski		
Nazwa przedmiotu w języku angielskim English language		
Kod przedmiotu UEPEN.12D(B).5050.22	Rok / semestr 1 / 2	Forma zaliczenia Zaliczenie
Specjalność Wszystkie	Profil kształcenia ogólnoakademicki	Poziom kształcenia studia pierwszego stopnia (licencjackie)
Forma studiów niestacjonarne	Język wykładowy Angielski	Przedmiot Kierunkowy do wyboru
Godziny Wykłady: 0 Ćwiczenia: 30	Liczba punktów ECTS 3	Blok zajęciowy D(B)

### Cele uczenia się dla przedmiotu

C1	Rozwijanie umiejętności komunikacji w języku obcym w sytuacjach codziennych i biznesowych
C2	Zaznajomienie ze słownictwem podstawowym i ekonomicznym
C3	Rozwijanie znajomości zasad gramatyki języka obcego i struktur gramatycznych właściwych dla języka biznesu
C4	Rozwijanie umiejętności rozumienia tekstu pisanego oraz czytania tekstów fachowych
C5	Rozwijanie umiejętności rozumienia tekstu nagranego
C6	Przekazanie wiedzy z zakresu funkcjonowania i kultury firmy danego obszaru językowego

### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się
Wiedzy		
W1	Zna słownictwo podstawowe i fachowe z zakresu omawianych tematów	K1_W01, K1_W02, K1_W09
W2	Wykazuje się znajomością gramatyki języka obcego	K1_W02, K1_W03, K1_W04, K1_W11
W3	Posiada wiedzę dotyczącą kultury organizacji	K1_W01, K1_W04, K1_W14
Umiejętności		
U1	Porozumiewa się w języku obcym w sytuacjach codziennych i biznesowych	K1_U01, K1_U07, K1_U12, K1_U15, K1_U21
U2	Wykazuje się umiejętnością rozumienia pisanego i nagranego tekstu fachowego	K1_U01, K1_U02, K1_U12, K1_U13, K1_U15, K1_U18



Kompetencje społecznych		
K1	Jest przygotowany do pracy w grupie	K1_U30, K1_K05, K1_K06, K1_K10
K2	Rozumie potrzebę zachowywania się zgodnie z zasadami etyki	K1_U25, K1_U30, K1_K06, K1_K10
K3	Jest otwarty na pracę w zróżnicowanym kulturowo środowisku międzynarodowym	K1_U28, K1_K05, K1_K06
K4	Rozumie konieczność doskonalenia znajomości języka obcego	K1_K01, K1_K02, K1_K03

### Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Cele uczenia się dla przedmiotu	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Omówienie i przećwiczenie zagadnień gramatycznych z uwzględnieniem kontekstu biznesowego	C1, C3, C4, C5, C6	W2, U1, U2, K4
2.	Czytanie tekstów zamieszczonych w podręczniku do nauki języka obcego oraz artykułów z obcojęzycznej prasy biznesowej	C1, C2, C3, C4	W1, W2, W3, U2, K4
3.	Odsłuchanie nagrań załączonych do podręcznika oraz obejrzenie autentycznych materiałów o tematyce biznesowej nagranych na płytach DVD	C1, C2, C3, C5	W1, W2, W3, U1, U2, K1, K3, K4
4.	Wprowadzenie słownictwa ogólnego i ekonomicznego	C1, C2, C4, C5	W1, U1, U2, K4
5.	Ćwiczenie wypowiedzi w języku obcym w sytuacjach codziennych i zawodowych oraz umiejętności biznesowych (prezentacje, spotkania biznesowe, negocjacje, rozmowy telefoniczne)	C1, C2, C3	W1, W2, W3, U1, U2, K1, K2, K3, K4
6.	Omówienie kultury danego obszaru językowego i warunków pracy	C1, C2, C3, C4, C5, C6	W1, W2, W3, U1, U2, K1, K2, K3

Wymagania wstępne	
Metody nauczania	Analiza tekstów , Metoda sytuacyjna, Burza mózgów
Sposób zaliczenia	Sprawdzian pisemny testowy, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie, Testy pisemne, Kartkówki, Wypowiedzi w trakcie zajęć

### Rozliczenie punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin przeznaczonych na zrealizowane aktywności*
Uczestnictwo w ćwiczeniach (lektorat)	30
Przygotowanie do ćwiczeń	26
Przygotowanie do sprawdzianu/ kolokwium	10
Zbieranie informacji do zadanej pracy	10

Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 76	ECTS 3
Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela	Liczba godzin 30	ECTS 1
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	Liczba godzin 0	ECTS 0

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Opis sposobu sprawdzenia osiągnięcia efektów uczenia się

Kod efektu uczenia się dla przedmiotu	Metoda sprawdzenia			
	Sprawdzian pisemny testowy	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach	Projekt grupowy / praca w grupie	Testy pisemne, Kartkówki, Wypowiedzi w trakcie zajęć
W1	x	x		
W2	x	x		
W3	x	x		
U1		x	x	
U2	x	x		
K1		x	x	
K2	x		x	
K3			x	
K4	x	x		



## Karta opisu przedmiotu (sylabus)

### Kierunek studiów: Ekonomia

Nazwa przedmiotu Język francuski		
Nazwa przedmiotu w języku angielskim French language		
Kod przedmiotu UEPEN.12D(B).5051.22	Rok / semestr 1 / 2	Forma zaliczenia Zaliczenie
Specjalność Wszystkie	Profil kształcenia ogólnoakademicki	Poziom kształcenia studia pierwszego stopnia (licencjackie)
Forma studiów niestacjonarne	Język wykładowy Francuski	Przedmiot Kierunkowy do wyboru
Godziny Wykłady: 0 Ćwiczenia: 30	Liczba punktów ECTS 3	Blok zajęciowy D(B)

### Cele uczenia się dla przedmiotu

C1	Rozwijanie umiejętności komunikacji w języku obcym w sytuacjach codziennych i biznesowych
C2	Zaznajomienie ze słownictwem podstawowym i ekonomicznym
C3	Rozwijanie znajomości zasad gramatyki języka obcego i struktur gramatycznych właściwych dla języka biznesu
C4	Rozwijanie umiejętności rozumienia tekstu pisanego oraz czytania tekstów fachowych
C5	Rozwijanie umiejętności rozumienia tekstu nagranego
C6	Przekazanie wiedzy z zakresu funkcjonowania i kultury firmy danego obszaru językowego

### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się
Wiedzy		
W1	Zna słownictwo podstawowe i fachowe z zakresu omawianych tematów	K1_W01, K1_W02, K1_W09
W2	Wykazuje się znajomością gramatyki języka obcego	K1_W02, K1_W03, K1_W04, K1_W11
W3	Posiada wiedzę dotyczącą kultury organizacji	K1_W01, K1_W04, K1_W14
Umiejętności		
U1	Porozumiewa się w języku obcym w sytuacjach codziennych i biznesowych	K1_U01, K1_U07, K1_U12, K1_U15, K1_U21
U2	Wykazuje się umiejętnością rozumienia pisanego i nagranego tekstu fachowego	K1_U01, K1_U02, K1_U12, K1_U13, K1_U15, K1_U18

Kompetencje społecznych		
K1	Jest przygotowany do pracy w grupie	K1_U30, K1_K05, K1_K06, K1_K10
K2	Rozumie potrzebę zachowywania się zgodnie z zasadami etyki	K1_U25, K1_U30, K1_K06, K1_K10
K3	Jest otwarty na pracę w zróżnicowanym kulturowo środowisku międzynarodowym	K1_U28, K1_K05, K1_K06
K4	Rozumie konieczność doskonalenia znajomości języka obcego	K1_K01, K1_K02, K1_K03

### Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Cele uczenia się dla przedmiotu	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Omówienie i przećwiczenie zagadnień gramatycznych z uwzględnieniem kontekstu biznesowego	C1, C3, C4, C5, C6	W2, U1, U2, K4
2.	Czytanie tekstów zamieszczonych w podręczniku do nauki języka obcego oraz artykułów z obcojęzycznej prasy biznesowej	C1, C2, C3, C4	W1, W2, W3, U2, K4
3.	Odsłuchanie nagrań załączonych do podręcznika oraz obejrzenie autentycznych materiałów o tematyce biznesowej nagranych na płytach DVD	C1, C2, C3, C5	W1, W2, W3, U1, U2, K1, K3, K4
4.	Wprowadzenie słownictwa ogólnego i ekonomicznego	C1, C2, C4, C5	W1, U1, U2, K4
5.	Ćwiczenie wypowiedzi w języku obcym w sytuacjach codziennych i zawodowych oraz umiejętności biznesowych (prezentacje, spotkania biznesowe, negocjacje, rozmowy telefoniczne)	C1, C2, C3	W1, W2, W3, U1, U2, K1, K2, K3, K4
6.	Omówienie kultury danego obszaru językowego i warunków pracy	C1, C2, C3, C4, C5, C6	W1, W2, W3, U1, U2, K1, K2, K3

Wymagania wstępne	Znajomość języka obcego na poziomie A2.
Metody nauczania	Analiza tekstów , Metoda sytuacyjna, Burza mózgów
Sposób zaliczenia	Sprawdzian pisemny testowy, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie, Testy pisemne, Kartkówki, Wypowiedzi w trakcie zajęć

### Rozliczenie punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin przeznaczonych na zrealizowane aktywności*
Uczestnictwo w ćwiczeniach (lektorat)	30
Przygotowanie do ćwiczeń	26
Przygotowanie do sprawdzianu/ kolokwium	10
Zbieranie informacji do zadanej pracy	10

Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 76	ECTS 3
Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela	Liczba godzin 30	ECTS 1
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	Liczba godzin 0	ECTS 0

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Opis sposobu sprawdzenia osiągnięcia efektów uczenia się

Kod efektu uczenia się dla przedmiotu	Metoda sprawdzenia			
	Sprawdzian pisemny testowy	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach	Projekt grupowy / praca w grupie	Testy pisemne, Kartkówki, Wypowiedzi w trakcie zajęć
W1	x	x		
W2	x	x		
W3	x	x		
U1		x	x	
U2	x	x		
K1		x	x	
K2	x		x	
K3			x	
K4	x	x		



## Karta opisu przedmiotu (sylabus)

### Kierunek studiów: Ekonomia

Nazwa przedmiotu Język hiszpański		
Nazwa przedmiotu w języku angielskim Spanish language		
Kod przedmiotu UEPEN.12D(B).5052.22	Rok / semestr 1 / 2	Forma zaliczenia Zaliczenie
Specjalność Wszystkie	Profil kształcenia ogólnoakademicki	Poziom kształcenia studia pierwszego stopnia (licencjackie)
Forma studiów niestacjonarne	Język wykładowy Hiszpański	Przedmiot Kierunkowy do wyboru
Godziny Wykłady: 0 Ćwiczenia: 30	Liczba punktów ECTS 3	Blok zajęciowy D(B)

### Cele uczenia się dla przedmiotu

C1	Rozwijanie umiejętności komunikacji w języku obcym w sytuacjach codziennych i biznesowych
C2	Zaznajomienie ze słownictwem podstawowym i ekonomicznym
C3	Rozwijanie znajomości zasad gramatyki języka obcego i struktur gramatycznych właściwych dla języka biznesu
C4	Rozwijanie umiejętności rozumienia tekstu pisanego oraz czytania tekstów fachowych
C5	Rozwijanie umiejętności rozumienia tekstu nagranego
C6	Przekazanie wiedzy z zakresu funkcjonowania i kultury firmy danego obszaru językowego

### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się
Wiedzy		
W1	Zna słownictwo podstawowe i fachowe z zakresu omawianych tematów	K1_W01, K1_W02, K1_W09
W2	Wykazuje się znajomością gramatyki języka obcego	K1_W02, K1_W03, K1_W04, K1_W11
W3	Posiada wiedzę dotyczącą kultury organizacji	K1_W01, K1_W04, K1_W14
Umiejętności		
U1	Porozumiewa się w języku obcym w sytuacjach codziennych i biznesowych	K1_U01, K1_U07, K1_U12, K1_U15, K1_U21
U2	Wykazuje się umiejętnością rozumienia pisanego i nagranego tekstu fachowego	K1_U01, K1_U02, K1_U12, K1_U13, K1_U15, K1_U18

Kompetencje społecznych		
K1	Jest przygotowany do pracy w grupie	K1_U30, K1_K05, K1_K06, K1_K10
K2	Rozumie potrzebę zachowywania się zgodnie z zasadami etyki	K1_U25, K1_U30, K1_K06, K1_K10
K3	Jest otwarty na pracę w zróżnicowanym kulturowo środowisku międzynarodowym	K1_U28, K1_K05, K1_K06
K4	Rozumie konieczność doskonalenia znajomości języka obcego	K1_K01, K1_K02, K1_K03

### Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Cele uczenia się dla przedmiotu	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Omówienie i przećwiczenie zagadnień gramatycznych z uwzględnieniem kontekstu biznesowego	C1, C3, C4, C5, C6	W2, U1, U2, K4
2.	Czytanie tekstów zamieszczonych w podręczniku do nauki języka obcego oraz artykułów z obcojęzycznej prasy biznesowej	C1, C2, C3, C4	W1, W2, W3, U2, K4
3.	Odsłuchanie nagrań załączonych do podręcznika oraz obejrzenie autentycznych materiałów o tematyce biznesowej nagranych na płytach DVD	C1, C2, C3, C5	W1, W2, W3, U1, U2, K1, K3, K4
4.	Wprowadzenie słownictwa ogólnego i ekonomicznego	C1, C2, C4, C5	W1, U1, U2, K4
5.	Ćwiczenie wypowiedzi w języku obcym w sytuacjach codziennych i zawodowych oraz umiejętności biznesowych (prezentacje, spotkania biznesowe, negocjacje, rozmowy telefoniczne)	C1, C2, C3	W1, W2, W3, U1, U2, K1, K2, K3, K4
6.	Omówienie kultury danego obszaru językowego i warunków pracy	C1, C2, C3, C4, C5, C6	W1, W2, W3, U1, U2, K1, K2, K3

Wymagania wstępne	Znajomość języka obcego na poziomie A2.
Metody nauczania	Analiza tekstów , Metoda sytuacyjna, Burza mózgów
Sposób zaliczenia	Sprawdzian pisemny testowy, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie, Testy pisemne, Kartkówki, Wypowiedzi w trakcie zajęć

### Rozliczenie punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin przeznaczonych na zrealizowane aktywności*
Uczestnictwo w ćwiczeniach (lektorat)	30
Przygotowanie do ćwiczeń	26
Przygotowanie do sprawdzianu/ kolokwium	10
Zbieranie informacji do zadanej pracy	10

Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 76	ECTS 3
Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela	Liczba godzin 30	ECTS 1
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	Liczba godzin 0	ECTS 0

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Opis sposobu sprawdzenia osiągnięcia efektów uczenia się

Kod efektu uczenia się dla przedmiotu	Metoda sprawdzenia			
	Sprawdzian pisemny testowy	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach	Projekt grupowy / praca w grupie	Testy pisemne, Kartkówki, Wypowiedzi w trakcie zajęć
W1	x	x		
W2	x	x		
W3	x	x		
U1		x	x	
U2	x	x		
K1		x	x	
K2	x		x	
K3			x	
K4	x	x		





## Karta opisu przedmiotu (sylabus)

### Kierunek studiów: Ekonomia

Nazwa przedmiotu Język niemiecki		
Nazwa przedmiotu w języku angielskim German language		
Kod przedmiotu UEPEN.12D(B).5053.22	Rok / semestr 1 / 2	Forma zaliczenia Zaliczenie
Specjalność Wszystkie	Profil kształcenia ogólnoakademicki	Poziom kształcenia studia pierwszego stopnia (licencjackie)
Forma studiów niestacjonarne	Język wykładowy Niemiecki	Przedmiot Kierunkowy do wyboru
Godziny Wykłady: 0 Ćwiczenia: 30	Liczba punktów ECTS 3	Blok zajęciowy D(B)

### Cele uczenia się dla przedmiotu

C1	Rozwijanie umiejętności komunikacji w języku obcym w sytuacjach codziennych i biznesowych
C2	Zaznajomienie ze słownictwem podstawowym i ekonomicznym
C3	Rozwijanie znajomości zasad gramatyki języka obcego i struktur gramatycznych właściwych dla języka biznesu
C4	Rozwijanie umiejętności rozumienia tekstu pisanego oraz czytania tekstów fachowych
C5	Rozwijanie umiejętności rozumienia tekstu nagranego
C6	Przekazanie wiedzy z zakresu funkcjonowania i kultury firmy danego obszaru językowego

### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się
Wiedzy		
W1	Zna słownictwo podstawowe i fachowe z zakresu omawianych tematów	K1_W01, K1_W02, K1_W09
W2	Wykazuje się znajomością gramatyki języka obcego	K1_W02, K1_W03, K1_W04, K1_W11
W3	Posiada wiedzę dotyczącą kultury organizacji	K1_W01, K1_W04, K1_W14
Umiejętności		
U1	Porozumiewa się w języku obcym w sytuacjach codziennych i biznesowych	K1_U01, K1_U07, K1_U12, K1_U15, K1_U21
U2	Wykazuje się umiejętnością rozumienia pisanego i nagranego tekstu fachowego	K1_U01, K1_U02, K1_U12, K1_U13, K1_U15, K1_U18

Kompetencje społecznych		
K1	Jest przygotowany do pracy w grupie	K1_U30, K1_K05, K1_K06, K1_K10
K2	Rozumie potrzebę zachowywania się zgodnie z zasadami etyki	K1_U25, K1_U30, K1_K06, K1_K10
K3	Jest otwarty na pracę w zróżnicowanym kulturowo środowisku międzynarodowym	K1_U28, K1_K05, K1_K06
K4	Rozumie konieczność doskonalenia znajomości języka obcego	K1_K01, K1_K02, K1_K03

### Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Cele uczenia się dla przedmiotu	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Omówienie i przećwiczenie zagadnień gramatycznych z uwzględnieniem kontekstu biznesowego	C1, C3, C4, C5, C6	W2, U1, U2, K4
2.	Czytanie tekstów zamieszczonych w podręczniku do nauki języka obcego oraz artykułów z obcojęzycznej prasy biznesowej	C1, C2, C3, C4	W1, W2, W3, U2, K4
3.	Odsłuchanie nagrań załączonych do podręcznika oraz obejrzenie autentycznych materiałów o tematyce biznesowej nagranych na płytach DVD	C1, C2, C3, C5	W1, W2, W3, U1, U2, K1, K3, K4
4.	Wprowadzenie słownictwa ogólnego i ekonomicznego	C1, C2, C4, C5	W1, U1, U2, K4
5.	Ćwiczenie wypowiedzi w języku obcym w sytuacjach codziennych i zawodowych oraz umiejętności biznesowych (prezentacje, spotkania biznesowe, negocjacje, rozmowy telefoniczne)	C1, C2, C3	W1, W2, W3, U1, U2, K1, K2, K3, K4
6.	Omówienie kultury danego obszaru językowego i warunków pracy	C1, C2, C3, C4, C5, C6	W1, W2, W3, U1, U2, K1, K2, K3

Wymagania wstępne	Znajomość języka obcego na poziomie A2.
Metody nauczania	Analiza tekstów , Metoda sytuacyjna, Burza mózgów
Sposób zaliczenia	Sprawdzian pisemny testowy, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie, Testy pisemne, Kartkówki, Wypowiedzi w trakcie zajęć

### Rozliczenie punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin przeznaczonych na zrealizowane aktywności*
Uczestnictwo w ćwiczeniach (lektorat)	30
Przygotowanie do ćwiczeń	26
Przygotowanie do sprawdzianu/ kolokwium	10
Zbieranie informacji do zadanej pracy	10

Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 76	ECTS 3
Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela	Liczba godzin 30	ECTS 1
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	Liczba godzin 0	ECTS 0

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Opis sposobu sprawdzenia osiągnięcia efektów uczenia się

Kod efektu uczenia się dla przedmiotu	Metoda sprawdzenia			
	Sprawdzian pisemny testowy	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach	Projekt grupowy / praca w grupie	Testy pisemne, Kartkówki, Wypowiedzi w trakcie zajęć
W1	x	x		
W2	x	x		
W3	x	x		
U1		x	x	
U2	x	x		
K1		x	x	
K2	x		x	
K3			x	
K4	x	x		



## Karta opisu przedmiotu (sylabus)

### Kierunek studiów: Ekonomia

Nazwa przedmiotu Język rosyjski		
Nazwa przedmiotu w języku angielskim Russian language		
Kod przedmiotu UEPEN.12D(B).5055.22	Rok / semestr 1 / 2	Forma zaliczenia Zaliczenie
Specjalność Wszystkie	Profil kształcenia ogólnoakademicki	Poziom kształcenia studia pierwszego stopnia (licencjackie)
Forma studiów niestacjonarne	Język wykładowy Rosyjski	Przedmiot Kierunkowy do wyboru
Godziny Wykłady: 0 Ćwiczenia: 30	Liczba punktów ECTS 3	Blok zajęciowy D(B)

### Cele uczenia się dla przedmiotu

C1	Rozwijanie umiejętności komunikacji w języku obcym w sytuacjach codziennych i biznesowych
C2	Zaznajomienie ze słownictwem podstawowym i ekonomicznym
C3	Rozwijanie znajomości zasad gramatyki języka obcego i struktur gramatycznych właściwych dla języka biznesu
C4	Rozwijanie umiejętności rozumienia tekstu pisanego oraz czytania tekstów fachowych
C5	Rozwijanie umiejętności rozumienia tekstu nagranego
C6	Przekazanie wiedzy z zakresu funkcjonowania i kultury firmy danego obszaru językowego

### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się
Wiedzy		
W1	Zna słownictwo podstawowe i fachowe z zakresu omawianych tematów	K1_W01, K1_W02, K1_W09
W2	Wykazuje się znajomością gramatyki języka obcego	K1_W02, K1_W03, K1_W04, K1_W11
W3	Posiada wiedzę dotyczącą kultury organizacji	K1_W01, K1_W04, K1_W14
Umiejętności		
U1	Porozumiewa się w języku obcym w sytuacjach codziennych i biznesowych	K1_U01, K1_U07, K1_U12, K1_U15, K1_U21
U2	Wykazuje się umiejętnością rozumienia pisanego i nagranego tekstu fachowego	K1_U01, K1_U02, K1_U12, K1_U13, K1_U15, K1_U18

Kompetencje społecznych		
K1	Jest przygotowany do pracy w grupie	K1_U30, K1_K05, K1_K06, K1_K10
K2	Rozumie potrzebę zachowywania się zgodnie z zasadami etyki	K1_U25, K1_U30, K1_K06, K1_K10
K3	Jest otwarty na pracę w zróżnicowanym kulturowo środowisku międzynarodowym	K1_U28, K1_K05, K1_K06
K4	Rozumie konieczność doskonalenia znajomości języka obcego	K1_K01, K1_K02, K1_K03

### Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Cele uczenia się dla przedmiotu	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Omówienie i przećwiczenie zagadnień gramatycznych z uwzględnieniem kontekstu biznesowego	C1, C3, C4, C5, C6	W2, U1, U2, K4
2.	Czytanie tekstów zamieszczonych w podręczniku do nauki języka obcego oraz artykułów z obcojęzycznej prasy biznesowej	C1, C2, C3, C4	W1, W2, W3, U2, K4
3.	Odsłuchanie nagrań załączonych do podręcznika oraz obejrzenie autentycznych materiałów o tematyce biznesowej nagranych na płytach DVD	C1, C2, C3, C5	W1, W2, W3, U1, U2, K1, K3, K4
4.	Wprowadzenie słownictwa ogólnego i ekonomicznego	C1, C2, C4, C5	W1, U1, U2, K4
5.	Ćwiczenie wypowiedzi w języku obcym w sytuacjach codziennych i zawodowych oraz umiejętności biznesowych (prezentacje, spotkania biznesowe, negocjacje, rozmowy telefoniczne)	C1, C2, C3	W1, W2, W3, U1, U2, K1, K2, K3, K4
6.	Omówienie kultury danego obszaru językowego i warunków pracy	C1, C2, C3, C4, C5, C6	W1, W2, W3, U1, U2, K1, K2, K3

Wymagania wstępne	Znajomość języka obcego na poziomie A2.
Metody nauczania	Analiza tekstów , Metoda sytuacyjna, Burza mózgów
Sposób zaliczenia	Sprawdzian pisemny testowy, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie, Testy pisemne, Kartkówki, Wypowiedzi w trakcie zajęć

### Rozliczenie punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin przeznaczonych na zrealizowane aktywności*
Uczestnictwo w ćwiczeniach (lektorat)	30
Przygotowanie do ćwiczeń	26
Przygotowanie do sprawdzianu/ kolokwium	10
Zbieranie informacji do zadanej pracy	10

Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 76	ECTS 3
Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela	Liczba godzin 30	ECTS 1
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	Liczba godzin 0	ECTS 0

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Opis sposobu sprawdzenia osiągnięcia efektów uczenia się

Kod efektu uczenia się dla przedmiotu	Metoda sprawdzenia			
	Sprawdzian pisemny testowy	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach	Projekt grupowy / praca w grupie	Testy pisemne, Kartkówki, Wypowiedzi w trakcie zajęć
W1	x	x		
W2	x	x		
W3	x	x		
U1		x	x	
U2	x	x		
K1		x	x	
K2	x		x	
K3			x	
K4	x	x		



## Karta opisu przedmiotu (sylabus)

### Kierunek studiów: Ekonomia

Nazwa przedmiotu Statystyka opisowa		
Nazwa przedmiotu w języku angielskim Descriptive statistics		
Kod przedmiotu UEPEN.14A.6957.22	Rok / semestr 2 / 3	Forma zaliczenia Egzamin
Specjalność Wszystkie	Profil kształcenia ogólnoakademicki	Poziom kształcenia studia pierwszego stopnia (licencjackie)
Forma studiów niestacjonarne	Język wykładowy Polski	Przedmiot Obowiązkowy
Godziny Wykłady: 18 Ćwiczenia: 18	Liczba punktów ECTS 7	Blok zajęciowy A

### Cele uczenia się dla przedmiotu

C1	Przekazanie idei oraz zasad organizacji badania statystycznego
C2	Zapoznanie z podstawowymi metodami statystyki opisowej i możliwością ich zastosowania w badaniu zjawisk i procesów ekonomicznych

### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się
Wiedzy		
W1	Zna podstawowe pojęcia statystyczne oraz techniki pozyskiwania i przygotowania do analizy danych ekonomicznych	K1_W08
W2	Zna metody analizy struktury zbiorowości statystycznej	K1_W06
W3	Zna metody badania i analizy współzależności zjawisk masowych	K1_W06
W4	Zna metody badania i analizy dynamiki zjawisk i procesów ekonomicznych	K1_W06
Umiejętności		
U1	Potrafi wykorzystać podstawową wiedzę teoretyczną z zakresu statystyki oraz pozyskać i przygotować dane do analizy konkretnych zjawisk i procesów ekonomicznych	K1_U06, K1_U20
U2	Potrafi wyznaczyć i prawidłowo zinterpretować parametry służące analizie struktury zbiorowości statystycznej	K1_U01, K1_U02, K1_U06, K1_U13
U3	Potrafi dokonać analizy współzależności zjawisk i procesów ekonomicznych oraz prawidłowo interpretować uzyskane rezultaty	K1_U01, K1_U02, K1_U06, K1_U13
U4	Potrafi przeprowadzić analizę dynamiki zjawisk i procesów gospodarczych oraz prawidłowo interpretować efekty obliczeń	K1_U01, K1_U02, K1_U06, K1_U07, K1_U13, K1_U19
Kompetencji społecznych		

K1	Ma świadomość swojej wiedzy i umiejętności z zakresu technik pozyskiwania danych ekonomicznych i ich przygotowania do analiz statystycznych	K1_K01, K1_K07
K2	Ma świadomość swojej wiedzy i umiejętności w zakresie analizy struktury zbiorowości statystycznej	K1_K01, K1_K07
K3	Ma świadomość swojej wiedzy i umiejętności w zakresie analizy współzależności zjawisk masowych	K1_K01, K1_K07
K4	Ma świadomość swojej wiedzy i umiejętności w zakresie analizy dynamiki zjawisk i procesów ekonomicznych	K1_K01, K1_K07

### Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Cele uczenia się dla przedmiotu	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Istota badań statystycznych i podstawowe pojęcia	C1	W1, U1
2.	Grupowanie statystyczne - szeregi statystyczne. Tablice i wykresy	C1	W1, U1, K1
3.	Analiza struktury zbiorowości statystycznej na podstawie parametrów klasycznych	C2	W2, U2, K2
4.	Analiza struktury zbiorowości statystycznej na podstawie parametrów pozycyjnych	C2	W2, U2, K2
5.	Analiza korelacji i regresji prostoliniowej dwóch zmiennych ilościowych	C2	W3, U3, K3
6.	Analiza korelacji i regresji wielu zmiennych	C2	W3, U3, K3
7.	Korelacje i regresje krzywoliniowe. Korelacja cech jakościowych	C2	W3, U3, K3
8.	Indeksy indywidualne i agregatowe. Średniookresowe tempo zmian	C2	W4, U4, K4
9.	Tendencja rozwojowa i analiza wahań sezonowych	C2	W4, U4, K4

Wymagania wstępne	podstawowe wiadomości z matematyki
Metody nauczania	Wykład konwencjonalny, Wykład z prezentacją multimedialną, Dyskusja, Rozwiązywanie zadań
Sposób zaliczenia	Egzamin pisemny testowy, Egzamin pisemny z otwartymi pytaniami, Sprawdzian pisemny testowy, Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Quiz na platformie moodle, Aktywność na zajęciach ćwiczeniowych

### Rozliczenie punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin przeznaczonych na zrealizowane aktywności*
Uczestnictwo w wykładach	18
Uczestnictwo w ćwiczeniach	18
Konsultacje z prowadzącym/i zajęcia	18
Uczestnictwo w egzaminie	2
Przygotowanie do sprawdzianu/ kolokwium	36



Przeprowadzenie badań literaturowych	36	
Przygotowanie do egzaminu	36	
Przygotowanie do ćwiczeń	36	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>		
	Liczba godzin 200	ECTS 7
Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela	Liczba godzin 56	ECTS 2
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	Liczba godzin 18	ECTS 0.5

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Opis sposobu sprawdzenia osiągnięcia efektów uczenia się

Kod efektu uczenia się dla przedmiotu	Metoda sprawdzenia						
	Egzamin pisemny testowy	Egzamin pisemny z otwartymi pytaniami	Sprawdzian pisemny testowy	Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach	Quiz na platformie moodle	Aktywność na zajęciach ćwiczeniowych
W1	x	x	x		x	x	x
W2	x	x	x	x	x	x	x
W3	x	x	x	x	x	x	x
W4	x	x	x	x	x	x	x
U1	x	x	x		x	x	x
U2	x	x	x	x	x	x	x
U3	x	x	x	x	x	x	x
U4	x	x	x	x	x	x	x
K1	x	x	x		x	x	x
K2	x	x	x	x	x	x	x
K3	x	x	x	x	x	x	x
K4	x	x	x	x	x	x	x



## Karta opisu przedmiotu (sylabus) Kierunek studiów: Ekonomia

Nazwa przedmiotu Bankowość		
Nazwa przedmiotu w języku angielskim Banking		
Kod przedmiotu UEPEN.14B.22.22	Rok / semestr 2 / 3	Forma zaliczenia Zaliczenie
Specjalność Wszystkie	Profil kształcenia ogólnoakademicki	Poziom kształcenia studia pierwszego stopnia (licencjackie)
Forma studiów niestacjonarne	Język wykładowy Polski	Przedmiot Obowiązkowy
Godziny Wykłady: 10 Ćwiczenia: 8	Liczba punktów ECTS 3	Blok zajęciowy B

### Cele uczenia się dla przedmiotu

C1	Przedstawienie teorii, modeli, uwarunkowań i ewolucji współczesnego pośrednictwa finansowego
C2	Analiza wpływu wybranych czynników wewnętrznych i zewnętrznych na funkcjonowanie banku
C3	Omówienie funkcji, celów i zadań realizowanych przez współczesny bank i system bankowy
C4	Prezentacja zróżnicowania produktów i usług bankowych oraz innowacji finansowych

### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się
Wiedzy		
W1	Student rozpoznaje zagrożenia wewnętrzne i zewnętrzne dla funkcjonowania banku	K1_W13
W2	Student określa znaczenie i wyróżniki banku centralnego, banku komercyjnego, banku spółdzielczego na rynku finansowym	K1_W04, K1_W13
W3	Student klasyfikuje produkty i usługi bankowe i charakteryzuje zastosowanie nowoczesnych technologii i technik w procesie ich sprzedaży	K1_W04, K1_W13
W4	Student charakteryzuje system bankowy i jego elementy	K1_W03, K1_W13
Umiejętności		
U1	Student klasyfikuje instytucje pośrednictwa finansowego w różnych systemach finansowych	K1_U01, K1_U11
U2	Student ocenia ewolucję bankowości	K1_U01, K1_U02
U3	Student ocenia wykorzystanie nowoczesnych technologii w bankowości i związanych z tym zagrożeń	K1_U01, K1_U02
U4	Student analizuje sposób funkcjonowania współczesnego systemu finansowego i pośredników finansowych	K1_U01, K1_U11

Kompetencje społecznych		
K1	Student wyraża sądy na temat standardów produktów i usług bankowych oraz komunikacji między klientem i bankiem	K1_U23, K1_U24
K2	Student identyfikuje problemy związane z działalnością banków	K1_U23, K1_K06, K1_K08
K3	Student rozwija umiejętności pracy zespołowej i dyskusji	K1_K01, K1_K02, K1_K03
K4	Student wspiera działania z zakresu społecznej odpowiedzialności pośredników finansowych	K1_U27, K1_U30, K1_K11

### Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Cele uczenia się dla przedmiotu	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Banki w systemie finansowym	C1, C2	W1, W2, W4, U1, U2, U4, K3
2.	Pieniądz i bankowość - pochodzenie i ewolucja	C1	W2, W3, W4, U1, U2, U4, K3
3.	Współczesna bankowość w Polsce i na świecie	C2, C3	W2, U1, U3, K4
4.	Instytucje rozliczeniowe, nadzorcze i gwarantujące depozyty oraz ich funkcje	C2, C3	W3, W4, U1, U4, K4
5.	Zagrożenia dla współczesnej bankowości	C2, C4	W1, W4, U1, U2, U3, K1, K3
6.	Usługi bankowe i nowoczesne technologie w działalności banków	C4	W3, U3, U4, K1, K2
7.	Finansowe aspekty działalności banków	C3	W1, U4, K2

Wymagania wstępne	Student ma podstawową wiedzę z zakresu: bankowości, pośrednictwa finansowego
Metody nauczania	Metoda projektów , Burza mózgów, Wykład konwersatoryjny, Wykład z prezentacją multimedialną, Dyskusja, Analiza przypadków, Rozwiązywanie zadań, Metody e-learningowe
Sposób zaliczenia	Sprawdzian pisemny testowy, Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie

### Rozliczenie punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin przeznaczonych na zrealizowane aktywności*	
Uczestnictwo w ćwiczeniach	8	
Uczestnictwo w wykładach	10	
Przygotowanie do sprawdzianu/ kolokwium	20	
Konsultacje z prowadzącym/i zajęcia	20	
Przygotowanie do ćwiczeń	20	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 78	<b>ECTS</b> 3

Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela	Liczba godzin 38	ECTS 1
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	Liczba godzin 8	ECTS 0

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Opis sposobu sprawdzenia osiągnięcia efektów uczenia się

Kod efektu uczenia się dla przedmiotu	Metoda sprawdzenia			
	Sprawdzian pisemny testowy	Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach	Projekt grupowy / praca w grupie
W1	x	x	x	
W2	x	x		
W3	x	x		x
W4	x	x	x	
U1	x	x	x	
U2	x	x	x	
U3	x	x	x	x
U4	x	x	x	x
K1			x	x
K2	x	x	x	x
K3	x	x	x	x
K4			x	x



## Karta opisu przedmiotu (sylabus)

### Kierunek studiów: Ekonomia

Nazwa przedmiotu Gospodarka regionalna		
Nazwa przedmiotu w języku angielskim Regional economy		
Kod przedmiotu UEPEN.14B.7076.22	Rok / semestr 2 / 3	Forma zaliczenia Zaliczenie
Specjalność Wszystkie	Profil kształcenia ogólnoakademicki	Poziom kształcenia studia pierwszego stopnia (licencjackie)
Forma studiów niestacjonarne	Język wykładowy Polski	Przedmiot Obowiązkowy
Godziny Wykłady: 10 Ćwiczenia: 8	Liczba punktów ECTS 3	Blok zajęciowy B

### Cele uczenia się dla przedmiotu

C1	Celem wykładu jest ukazanie problemów rozwojowych w Europie z perspektywy regionalnej.
C2	Pokazanie współczesnych szans, barier i wyzwań rozwojowych.
C3	Wskazanie na główne czynniki rozwoju regionalnego w globalnej gospodarce.
C4	Wskazanie na problemy rozwoju regionalnego w kontekście zrównoważonego rozwoju.

### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się
Wiedzy		
W1	Student definiuje podstawowe terminy w rozwoju regionalnym takie jak: metropolizacja, rozwój regionalny, konkurencyjność regionalna, smart city, rozwój zrównoważony, specjalizacja itd.	K1_W01, K1_W03, K1_W05, K1_W06, K1_W11
W2	Student ilustruje terminy określonymi procesami i przykładami.	K1_W06, K1_W08, K1_W11, K1_W14, K1_W15
W3	Student wymienia słabe i mocne strony w rozwoju polskich regionów.	K1_W01, K1_W03, K1_W05, K1_W06, K1_W08, K1_W11
W4	Student wyjaśnia podstawowe przyczyny niedorozwoju regionalnego.	K1_W01, K1_W06, K1_W07, K1_W09, K1_W11, K1_W15
Umiejętności		
U1	Student analizuje określone studia przypadków własnych regionów.	K1_U01, K1_U03, K1_U08, K1_U14, K1_U18

U2	Student bada podstawowe przyczyny problemów rozwojowych w ujęciu regionalnym	K1_U01, K1_U02, K1_U03, K1_U07
U3	Student sporządza mapę myśli dotyczącą szans i problemów rozwojowych w Polsce.	K1_U01, K1_U02, K1_U03, K1_U06, K1_U07, K1_U08, K1_U20
U4	Student wykorzystuje dane statystyczne, aby opracować infografikę dotyczącą problemów rozwojowych w wybranych regionach.	K1_U01, K1_U03, K1_U05, K1_U06, K1_U08, K1_U09, K1_U18, K1_U21
Kompetencje społecznych		
K1	Student jest odpowiedzialny za przygotowanie materiału filmowego nt. problemów rozwojowych własnego regionu.	K1_K01, K1_K02, K1_K03, K1_K05
K2	Student rozwiązuje określone problemy różnymi metodami.	K1_U23, K1_K01, K1_K02, K1_K04, K1_K09, K1_K11

### Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Cele uczenia się dla przedmiotu	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Wprowadzenie (informacje dotyczące przedmiotu, jego zaliczenia, dyżurów, prowadzących, moodle)	C2, C4	W1, U2, K2
2.	Najważniejsze terminy-słowa kluczowe	C1, C2	W1, W2, U1, U2, K1, K2
3.	Regiony i ich różnorodność	C1, C2	W1, U1, U2, U3, K2
4.	Podstawowe miary i wskaźniki rozwoju (źródła statystyczne)	C1	W1, U1, K1, K2
5.	Kluczowe problemy rozwoju regionalnego	C1, C2, C3	W1, W2, W3, U2, U3, U4, K1
6.	Metropolizacja przestrzeni	C1, C2, C3	W1, W2, U1, U2, K1, K2
7.	Kreatywne regiony, sektory. Co to takiego?	C1, C2, C3	W1, W2, U1, U2, K1, K2
8.	Smart city	C1, C2	W1, W2, W3, U1, U3, K1, K2
9.	Regiony problemowe	C1, C2	W2, W3, U1, U2, K2
10.	Klustry a rozwój regionalny	C1, C2, C3	W1, W2, U1, U2, U3, K1, K2
11.	Konkurencyjność regionalna (część 1)	C1, C2, C3	W1, W2, W4, U1, U2, U3, U4, K1, K2
12.	Konkurencyjność regionalna (część 2)	C1, C2, C3	W1, W2, W3, U1, U2, K1, K2
13.	Inteligentne specjalizacje	C1, C2, C3	W1, W2, W3, W4, U1, U2, K1, K2
14.	Dyskusja o rozwoju regionalnym w Europie po 2020 roku	C3	W1, U1, K1, K2
15.	Podsumowanie	C4	W2, K2

Wymagania wstępne	makroekonomia
Metody nauczania	Metoda projektów , Wykład konwersatoryjny, Wykład z prezentacją multimedialną, Dyskusja, Analiza przypadków, Rozwiązywanie zadań, Ćwiczenia laboratoryjne, Metody e-learningowe
Sposób zaliczenia	Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt indywidualny, Przeprowadzenie badań

### Rozliczenie punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin przeznaczonych na zrealizowane aktywności*	
Uczestnictwo w wykładach	10	
Uczestnictwo w ćwiczeniach	8	
Przeprowadzenie badań empirycznych lub literaturowych	10	
Przygotowanie projektu	10	
Przygotowanie do sprawdzianu/ kolokwium	5	
Przygotowanie prezentacji multimedialnej	5	
Konsultacje z prowadzącym/i zajęcia	5	
Zbieranie informacji do zadanej pracy	20	
Przygotowanie do egzaminu	10	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>		
	Liczba godzin 83	ECTS 3
Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela	Liczba godzin 23	ECTS 0.5
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	Liczba godzin 28	ECTS 1

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Opis sposobu sprawdzenia osiągnięcia efektów uczenia się

Kod efektu uczenia się dla przedmiotu	Metoda sprawdzenia			
	Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach	Projekt indywidualny	Przeprowadzenie badań
W1			x	x
W2	x		x	
W3				x
W4		x		
U1		x		x
U2				x

U3			x	
U4			x	
K1	x			x
K2	x	x		x





## Karta opisu przedmiotu (sylabus)

### Kierunek studiów: Ekonomia

Nazwa przedmiotu Podstawy polityki gospodarczej		
Nazwa przedmiotu w języku angielskim Basics of economic policy		
Kod przedmiotu UEPEN.14B.11222.22	Rok / semestr 2 / 3	Forma zaliczenia Zaliczenie
Specjalność Wszystkie	Profil kształcenia ogólnoakademicki	Poziom kształcenia studia pierwszego stopnia (licencjackie)
Forma studiów niestacjonarne	Język wykładowy Polski	Przedmiot Obowiązkowy
Godziny Wykłady: 12 Ćwiczenia: 0	Liczba punktów ECTS 1	Blok zajęciowy B

### Cele uczenia się dla przedmiotu

C1	Ukazanie studentom teoretycznych podstaw i przesłanek prowadzenia polityki gospodarczej
C2	Ocena zasad wyznaczania polityki gospodarczej we współczesnej gospodarce

### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się
Wiedzy		
W1	Student objaśnia o jakie teorie ekonomiczne opiera się prowadzenie polityki gospodarczej	K1_W01, K1_W03, K1_W12
W2	Student rozpoznaje problemy narodowej i międzynarodowej polityki gospodarczej prowadzonej w warunkach globalizacji i integracji europejskiej	K1_W01, K1_W03, K1_W12
Umiejętności		
U1	Student stosuje narzędzia polityki gospodarczej i potrafi interpretować konsekwencje zastosowania danego narzędzia	K1_U01, K1_U04, K1_U21
U2	Student ocenia przesłanki wyboru określonych kierunków polityki gospodarczej	K1_U01, K1_U04, K1_U21
Kompetencji społecznych		
K1	Student rozwiązuje problemy dotyczące różnych aspektów polityki gospodarczej	K1_U28, K1_K04, K1_K11
K2	Student identyfikuje problemy wynikające z ograniczeń w wyznaczaniu niezależnej polityki ekonomicznej na skutek procesów integracyjnych	K1_U28, K1_K04, K1_K11

### Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Cele uczenia się dla przedmiotu	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Istota, cechy i składniki polityki gospodarcze	C1	W1
2.	Teorie opisujące sposób wyznaczania polityki gospodarczej	C1	W1
3.	Cele krótko - i długookresowe polityki gospodarczej	C1	W1, U1
4.	Podstawowe cechy instrumentów polityki gospodarczej	C1	W1, U1
5.	Ocena skutków zmian wartości narzędzi gospodarczych	C2	W2, U1, U2, K1
6.	Charakter polityki gospodarczej w warunkach procesu integracyjnego	C2	W2, U1, U2, K1, K2

Wymagania wstępne	Znajomość podstaw funkcjonowania gospodarki prezentowanych w ramach makro i mikroekonomii
Metody nauczania	Wykład konwencjonalny, Wykład z prezentacją multimedialną, Dyskusja, Analiza przypadków, Rozwiązywanie zadań
Sposób zaliczenia	Sprawdzian pisemny testowy, Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami

### Rozliczenie punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin przeznaczonych na zrealizowane aktywności*	
Uczestnictwo w wykładach	12	
Uczestnictwo w egzaminie	1	
Przeprowadzenie badań literaturowych	7	
Przygotowanie do egzaminu	10	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>		
	Liczba godzin 30	ECTS 1
Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela	Liczba godzin 13	ECTS 0.5
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	Liczba godzin 0	ECTS 0

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Opis sposobu sprawdzenia osiągnięcia efektów uczenia się

Kod efektu uczenia się dla przedmiotu	Metoda sprawdzenia	
	Sprawdzian pisemny testowy	Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami
W1	x	x
W2	x	x

U1	x	x
U2	x	x
K1	x	x
K2	x	x



## Karta opisu przedmiotu (sylabus)

### Kierunek studiów: Ekonomia

Nazwa przedmiotu Rachunkowość finansowa		
Nazwa przedmiotu w języku angielskim Financial accounting		
Kod przedmiotu UEPEN.14B.198.22	Rok / semestr 2 / 3	Forma zaliczenia Egzamin
Specjalność Wszystkie	Profil kształcenia ogólnoakademicki	Poziom kształcenia studia pierwszego stopnia (licencjackie)
Forma studiów niestacjonarne	Język wykładowy Polski	Przedmiot Obowiązkowy
Godziny Wykłady: 18 Ćwiczenia: 10	Liczba punktów ECTS 5	Blok zajęciowy B

### Cele uczenia się dla przedmiotu

C1	Poznanie zasad rachunkowości w procesie pomiaru i ujęcia zdarzeń gospodarczych w rachunkowości
C2	Nabycie umiejętności ewidencji operacji gospodarczych i przetwarzania informacji finansowych
C3	Poznanie zasad wyceny składników wykazywanych w sprawozdaniach finansowych
C4	Nabycie umiejętności sporządzania sprawozdań finansowych

### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się
Wiedzy		
W1	Rozpoznaje zasady rachunkowości niezbędne do ustalenia wartości majątku, źródeł finansowania i wyniku finansowego osiąganego przez jednostkę gospodarczą	K1_W01, K1_W09, K1_W14, K1_W16
W2	Identyfikuje formalno-organizacyjne aspekty prowadzenia rachunkowości	K1_W01, K1_W08, K1_W14
W3	Ewidencjonuje operacje gospodarcze	K1_W08, K1_W14
W4	Dobiera metody wyceny aktywów i pasywów oraz określa kategorie wynikowe w celu sporządzenia sprawozdań finansowych	K1_W01, K1_W08, K1_W11, K1_W12, K1_W14
Umiejętności		
U1	Stosuje zasady rachunkowości w ujmowaniu operacji gospodarczych w księgach rachunkowych i w sprawozdaniu finansowym	K1_U01, K1_U02, K1_U10, K1_U13
U2	Rejestruje operacje gospodarcze w księgach rachunkowych	K1_U02, K1_U06, K1_U08, K1_U09
U3	Przeprowadza wycenę składników bilansowych	K1_U02, K1_U06, K1_U08, K1_U10

U4	Sporządza sprawozdania finansowe w oparciu o księgi rachunkowe	K1_U02, K1_U06, K1_U08, K1_U09
Kompetencje społecznych		
K1	Identyfikuje problemy związane z ujmowaniem operacji gospodarczych w księgach rachunkowych	K1_U23, K1_K01, K1_K08
K2	Postępuje zgodnie z zasadami rachunkowości, tzn. potrafi ocenić poprawność dekretowania operacji gospodarczych i ich ujęcia w księgach rachunkowych oraz sporządzać sprawozdanie finansowe w jego podstawowym zakresie	K1_U23, K1_K01, K1_K04, K1_K07
K3	Jest zdolny do samodzielnego uzupełniania wiedzy z zakresu prowadzenia ksiąg rachunkowych	K1_K02, K1_K05, K1_K06, K1_K09
K4	Identyfikuje i rozwiązuje problemy związane ze sporządzaniem sprawozdań finansowych	K1_U24, K1_K01, K1_K02, K1_K04, K1_K08, K1_K09

### Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Cele uczenia się dla przedmiotu	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Istota, funkcje i zakres rachunkowości. Zasady rachunkowości.	C1	W1, U1, K1
2.	Majątek przedsiębiorstwa i źródła jego finansowania. Bilans.	C1, C2	W2, U1, K1, K3
3.	Operacje wynikowe, bezwynikowe i ich wpływ na elementy równania bilansowego. Przychody i koszty. Rachunek zysków i strat.	C1, C2	W1, W2, W3, U1, U2, K1
4.	Konto jako podstawowe urządzenie księgowe.	C1, C2, C3	U1, U2, K1
5.	Zasady dokumentacji, wyceny i ewidencji środków pieniężnych i papierów wartościowych	C2, C3	W1, W3, W4, U1, U2, U3, K1, K2, K4
6.	Zasady dokumentacji, wyceny i ewidencji środków trwałych	C2, C3	W1, W3, W4, U1, U2, U3, K1, K2, K4
7.	Zasady dokumentacji, wyceny i ewidencji materiałów	C2, C3	W1, W3, W4, U1, U2, U3, K1, K2, K4
8.	Zasady dokumentacji, wyceny i ewidencji produktów pracy	C2, C3	W1, W3, W4, U1, U2, U3, K1, K2, K4
9.	Zasady ustalania i podziału wyniku finansowego	C2, C4	W1, U4, K4

Wymagania wstępne	Ogólna wiedza z zakresu prowadzenia działalności gospodarczej
Metody nauczania	Metoda sytuacyjna, Wykład z prezentacją multimedialną, Dyskusja, Analiza przypadków, Rozwiązywanie zadań
Sposób zaliczenia	Egzamin pisemny testowy, Sprawdzian pisemny testowy, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach

### Rozliczenie punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin przeznaczonych na zrealizowane aktywności*
Uczestnictwo w ćwiczeniach	10

Uczestnictwo w wykładach	18	
Przeprowadzenie badań literaturowych	40	
Przygotowanie do ćwiczeń	30	
Przygotowanie do egzaminu	30	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>		
	Liczba godzin 128	ECTS 5
<b>Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela</b>		
	Liczba godzin 28	ECTS 1
<b>Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym</b>		
	Liczba godzin 10	ECTS 0

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Opis sposobu sprawdzenia osiągnięcia efektów uczenia się

Kod efektu uczenia się dla przedmiotu	Metoda sprawdzenia		
	Egzamin pisemny testowy	Sprawdzian pisemny testowy	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach
W1	x	x	x
W2	x	x	x
W3	x	x	x
W4	x	x	x
U1	x	x	x
U2	x	x	x
U3	x	x	x
U4	x	x	x
K1	x	x	x
K2	x	x	x
K3	x	x	x
K4	x	x	x



## Karta opisu przedmiotu (sylabus)

### Kierunek studiów: Ekonomia

Nazwa przedmiotu Ubezpieczenia		
Nazwa przedmiotu w języku angielskim Insurance		
Kod przedmiotu UEPEN.14B.5205.22	Rok / semestr 2 / 3	Forma zaliczenia Zaliczenie
Specjalność Wszystkie	Profil kształcenia ogólnoakademicki	Poziom kształcenia studia pierwszego stopnia (licencjackie)
Forma studiów niestacjonarne	Język wykładowy Polski	Przedmiot Obowiązkowy
Godziny Wykłady: 10 Ćwiczenia: 8	Liczba punktów ECTS 3	Blok zajęciowy B

### Cele uczenia się dla przedmiotu

C1	Wskazanie związków pomiędzy procesem zarządzania ryzykiem a ubezpieczeniem jako metodą panowania nad ryzykiem
C2	Zaznajomienie studentów z podstawowymi funkcjami społeczno-gospodarczymi ubezpieczeń oraz z zasadami ubezpieczeń, a także z konstrukcją produktu ubezpieczeniowego, w tym jego ceną
C3	Omówienie podstaw organizacyjno-prawnych rynku ubezpieczeniowego w Polsce oraz wskazanie najważniejszych elementów kształtujących treść umowy ubezpieczenia
C4	Kształtowanie świadomości ubezpieczeniowej studentów jako potencjalnych konsumentów ochrony ubezpieczeniowej

### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się
Wiedzy		
W1	Student wymienia etapy procesu zarządzania ryzykiem i przykładowe działania podejmowane przez podmiot ryzyka na każdym z tych etapów, a także instrumenty z zakresu kontroli fizycznej i finansowej ryzyka	K1_W04, K1_W12
W2	Student odróżnia sferę ubezpieczeń gospodarczych od sfery ubezpieczeń społecznych, wylicza podstawowe różnice pomiędzy tymi kategoriami ubezpieczeń.	K1_W01, K1_W03
W3	Student wymienia i krótko charakteryzuje: zasady rządzące ubezpieczeniem jako metodą zarządzania ryzykiem, zasady organizacji rynku ubezpieczeniowego oraz omawia instytucjonalną „architekturę” tego rynku	K1_W01, K1_W09
W4	Student wymienia czynniki determinujące wysokość świadczenia ubezpieczeniowego i omawia ich wpływ na poziom pokrycia szkody.	K1_W01
Umiejętności		
U1	Student potrafi opracować (indywidualnie i w grupie) projekt zarządzania ryzykiem w wybranym przedsiębiorstwie oraz gospodarstwie domowym.	K1_U02, K1_U09, K1_U12

U2	Student potrafi wybrać instytucję rynku ubezpieczeniowego adekwatną do świadczenia usługi realizującej potrzebę podmiotu ryzyka lub do udzielenia pomocy przy rozwiązywaniu sytuacji faktycznych pojawiających się w związku z obrotem ubezpieczeniowym	K1_U02, K1_U12
U3	Student potrafi zinterpretować nazwy (firmy) zakładów ubezpieczeń przez pryzmat zasad rządzących organizacją rynku ubezpieczeniowego oraz wyjaśnić współistnienie na rynku polskim krajowych i zagranicznych ubezpieczycieli.	K1_U10, K1_U11, K1_U12
U4	Student potrafi wyjaśnić niekorzystną (niższą od oczekiwanego) dla ubezpieczonego wysokość świadczenia ubezpieczeniowego.	K1_U02, K1_U12
U5	Student potrafi pozyskiwać dane do analizowania ogólnych warunków lub procesów na rynku ubezpieczeniowym	K1_U06, K1_U10
Kompetencje społecznych		
K1	Student jest zorientowany na poszukiwanie efektywnych narzędzi zarządzania ryzykiem, jednocześnie akceptuje ograniczoność możliwości opanowania ryzyka.	K1_K06
K2	Student jest świadomy przydatności ubezpieczeń w procesie zarządzania ryzykiem	K1_K06, K1_K09
K3	Student przyjmuje nadrzędność funkcji ochrony ubezpieczeniowej nad funkcją kompensacyjną ubezpieczeń i znaczenie tego faktu dla ekwiwalentności świadczeń stron umowy ubezpieczenia	K1_U24, K1_K06
K4	Student jest zdolny do aktywnego wchodzenia w interakcję z instytucjami rynku ubezpieczeniowego.	K1_K01, K1_K04, K1_K06
K5	Student potrafi samodzielnie uzupełniać posiadaną wiedzę w zakresie funkcjonowania rynku ubezpieczeniowego	K1_K01, K1_K02

### Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Cele uczenia się dla przedmiotu	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Pojęcie ryzyka - wielość definicji, stosowana klasyfikacja. Pojęcie czynników ryzyka. Zdarzenie losowe. cw. Zajęcia organizacyjne.	C1, C4	W1, K1
2.	Zarządzanie ryzykiem - pojęcie, etapy, metody. cw. Pojęcie ryzyka - różne definicje, przykłady stosowania i ich konsekwencje. Pojęcie tzw. czynników ryzyka.	C1, C4	W1, U1, K1
3.	Pojęcie ubezpieczenia. Ubezpieczenie jako urządzenie gospodarcze. Miejsce i rola ubezpieczenia w zarządzaniu ryzykiem. cw. Case study- zarządzanie ryzykiem na przykładzie gospodarstwa domowego i przedsiębiorstwa.	C1, C4	W1, W2, U1, K1, K2
4.	Ubezpieczenia gospodarcze a ubezpieczenia społeczne. Klasyfikacja ubezpieczeń gospodarczych cw. Pojęcie ubezpieczenia. Ubezpieczenie jako produkt - ujęcie marketingowe.	C1, C2, C4	W2, U1, K2
5.	Funkcje i zasady ubezpieczeń gospodarczych. cw. Alternatywne do ubezpieczeń metody finansowania skutków realizacji ryzyka	C1, C2, C4	W1, W3, U1, U5, K1, K3
6.	Czynniki determinujące finansowy poziom pokrycia szkód. cw. Zastosowanie zasady pełności w praktyce - praca na podstawie OWU.	C2, C4	W4, U4, K4



7.	Składka ubezpieczeniowa i techniczne podstawy jej kalkulacji. Portfel ubezpieczeń. cw. Kolokwium	C2, C4	W2, K3, K4
8.	Ubezpieczenie jako instytucja prawna: umowa ubezpieczenia a prawny stosunek ubezpieczenia cw. Portfel ubezpieczeniowy. Prawo wielkich liczb a wymagania względem portfela.	C2, C3, C4	W3, U4, K4
9.	Ogólne warunki ubezpieczeń i ich znaczenie w kształtowaniu treści stosunku ubezpieczenia cw. Podstawowe zasady gospodarki finansowej zakładu ubezpieczeń i gwarancje wypłacalności zakładu ubezpieczeń - realizacja zasady realności.	C2, C3, C4	W3, U2, U4, K4
10.	Rynek ubezpieczeń w Polsce - zasady podejmowania i wykonywania działalności ubezpieczeniowej, charakterystyka ilościowa. cw. Dystrybucja ubezpieczeń - klasyczne i nieklasyczne kanały dystrybucji.	C3, C4	W3, U2, U3, U5, K1, K4
11.	Ubezpieczenia na życie - podstawowe informacje. Najważniejsze instytucje polskiego rynku ubezpieczeniowego. cw. Ubezpieczenia życiowe - porównanie wybranych produktów (na podstawie OWU).	C1, C2, C3, C4	W1, W2, W3, W4, U1, U2, U4, U5, K1, K2, K4, K5
12.	Wybrane ubezpieczenia majątkowe dla przedsiębiorstw oraz dla gospodarstw domowych - podstawowe informacje. cw. Ubezpieczenia majątkowe - porównanie wybranych produktów (na podstawie OWU).	C1, C2, C3, C4	W1, W2, W4, U1, U4, U5, K1, K2, K5
13.	Odpowiedzialność cywilna: pojęcie, zasady, ubezpieczenie odpowiedzialności cywilnej na przykładzie ubezpieczenia OC posiadaczy pojazdów mechanicznych. cw. Ubezpieczenia obowiązkowe - problemy praktyczne z punktu widzenia konsumenta.	C1, C2, C3, C4	W1, W2, W4, U1, U2, U4, U5, K1, K2, K4, K5
14.	Zabezpieczenie emerytalne i ubezpieczenia zdrowotne jako przykład połączenia ubezpieczeń gospodarczych i społecznych. cw. Zarządzanie ryzykiem - prezentacje projektów.	C1, C2, C3, C4	W1, W2, W4, U1, U2, U5, K1, K2, K5
15.	Kolokwium.	C1, C2, C3, C4	W3, W4

Wymagania wstępne	Wiedza z zakresu podstaw prawa cywilnego oraz zarządzania i finansów
Metody nauczania	Analiza tekstów , Metoda projektów , Burza mózgów, Wykład z prezentacją multimedialną, Dyskusja, Analiza przypadków
Sposób zaliczenia	Sprawdzian pisemny testowy, Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Sprawdzian ustny, Projekt indywidualny

### Rozliczenie punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin przeznaczonych na zrealizowane aktywności*
Uczestnictwo w ćwiczeniach	8
Uczestnictwo w wykładach	10
Przygotowanie do egzaminu	16

Przygotowanie projektu	20	
Przeprowadzenie badań literaturowych	20	
Przygotowanie do sprawdzianu/ kolokwium	16	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>		
	Liczba godzin 90	ECTS 3
Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela	Liczba godzin 18	ECTS 0.5
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	Liczba godzin 28	ECTS 1

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Opis sposobu sprawdzenia osiągnięcia efektów uczenia się

Kod efektu uczenia się dla przedmiotu	Metoda sprawdzenia			
	Sprawdzian pisemny testowy	Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami	Sprawdzian ustny	Projekt indywidualny
W1	x	x		x
W2	x	x		
W3	x	x		x
W4	x	x		
U1				x
U2	x	x		
U3	x	x		
U4	x	x		x
U5				x
K1				x
K2	x		x	x
K3	x	x		x
K4				x
K5	x	x		x



## Karta opisu przedmiotu (syllabus)

### Kierunek studiów: Ekonomia

Nazwa przedmiotu Zabezpieczenie społeczne		
Nazwa przedmiotu w języku angielskim Social insurance		
Kod przedmiotu UEPEN.14B.61.22	Rok / semestr 2 / 3	Forma zaliczenia Egzamin
Specjalność Wszystkie	Profil kształcenia ogólnoakademicki	Poziom kształcenia studia pierwszego stopnia (licencjackie)
Forma studiów niestacjonarne	Język wykładowy Polski	Przedmiot Obowiązkowy
Godziny Wykłady: 10 Ćwiczenia: 18	Liczba punktów ECTS 5	Blok zajęciowy B

### Cele uczenia się dla przedmiotu

C1	zapoznanie słuchaczy z pojęciem, genezą i technikami zabezpieczenia społecznego
C2	zapoznanie słuchaczy z konstrukcją zabezpieczenia społecznego w Polsce (zakresem ryzyk socjalnych, zakresem podmiotowym i przedmiotowym, finansowaniem, świadczeniami, podstawowymi danymi statystycznymi)
C3	zapoznanie słuchaczy z przykładowymi rozwiązaniami w ramach zabezpieczenia społecznego w innych krajach
C4	zapoznanie słuchaczy z pojęciem, genezą, zakresem podmiotowym i przedmiotowym oraz zasadami koordynacji świadczeń z zabezpieczenia społecznego w UE

### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się
Wiedzy		
W1	zna rodzaje powiązań między elementami systemu finansowego, ekonomicznego i społecznego oraz zna rządzące nimi prawidłowości	K1_W01, K1_W02
W2	ma podstawową wiedzę o człowieku i społeczeństwie i ich roli w procesie tworzenia i funkcjonowania systemu finansowego	K1_W01, K1_W03, K1_W04
Umiejętności		
U1	wykorzystuje zdobytą wiedzę do rozstrzygania dylematów pojawiających się w pracy zawodowej	K1_U02, K1_U10, K1_U18, K1_U19, K1_U21
U2	posiada umiejętność analizowania relacji między zjawiskami finansowymi i zjawiskami społecznymi	K1_U03, K1_U04, K1_U13, K1_U14
Kompetencji społecznych		
K1	ma świadomość swojej wiedzy i umiejętności, rozumie potrzebę nieustannego uczenia się i rozwoju kompetencji osobistych oraz interpersonalnych	K1_K01, K1_K02, K1_K06

## Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Cele uczenia się dla przedmiotu	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	W1 Zabezpieczenie społeczne jako instytucja społeczno-ekonomiczna - pojęcie, geneza, przedmiot i metody zabezpieczenia społecznego Cw1 Bieżące zagadnienia dotyczące zabezpieczenia społecznego w Polsce - prasówka przygotowana przez studentów	C1, C3	W1, W2, U2
2.	W2 Społeczne i ekonomiczne uzasadnienie zabezpieczenia społecznego (cz. I) Cw2 Czy państwo powinno gwarantować bezpieczeństwo socjalne? - dyskusja	C1	W1, W2
3.	W3 Społeczne i ekonomiczne uzasadnienie zabezpieczenia społecznego (cz. II) Cw3 Analiza społecznego i ekonomicznego uzasadnienia istnienia poszczególnych elementów zabezpieczenia społecznego (zwłaszcza: zabezpieczenia emerytalnego, opieki zdrowotnej, zabezpieczenia w przypadku bezrobocia) - praca w grupach	C1	W1, W2
4.	W4 Struktura zabezpieczenia społecznego w Polsce. System ubezpieczeń społecznych w Polsce - obowiązek ubezpieczenia, składki, organizacja Cw4 Uwarunkowania zabezpieczenia społecznego w Polsce	C2	W1, W2, U2
5.	W5 Ubezpieczenie emerytalne w Polsce (cz. I) Cw5 Wiek emerytalny (w Polsce) - problemy i dyskusje	C2	W1, U1
6.	W6 Ubezpieczenie emerytalne w Polsce (cz. II) Cw6 Kryteria wyboru OFE	C2	W1, U1
7.	W7 Ubezpieczenie rentowe, chorobowe, wypadkowe w Polsce Cw7 Analiza wybranych świadczeń ubezpieczenia rentowego, chorobowego lub wypadkowego w Polsce	C2	W1, U1
8.	W8 Ubezpieczenie zdrowotne w Polsce Cw8 Zakres podmiotowy i przedmiotowy ubezpieczenia zdrowotnego w Polsce oraz prawa pacjenta	C2	W1, U1
9.	W9 Ubezpieczenie od bezrobocia w Polsce Cw9 Analiza wybranych instrumentów aktywnej i pasywnej polityki wobec rynku pracy w Polsce	C2	W1, U1
10.	W10 Świadczenia rodzinne w Polsce Cw10 Analiza wybranych świadczeń rodzinnych, w tym także świadczeń dotyczących rodzinnej pieczy zastępczej	C2	W1
11.	W11 Pomoc społeczna w Polsce Cw11 Analiza wybranych świadczeń pieniężnych i niepieniężnych oferowanych w ramach pomocy społecznej w Polsce	C2	W2
12.	W12 Zabezpieczenie społeczne w Niemczech i w Wielkiej Brytanii Cw12 Analiza porównawcza wybranych świadczeń zabezpieczenia społecznego w krajach UE	C3	W1, U2
13.	W13 Koordynacja świadczeń z systemów zabezpieczenia społecznego w UE (cz. I) Cw13 Koordynacja świadczeń w UE w zakresie opieki zdrowotnej, świadczeń z tytułu bezrobocia i świadczeń rodzinnych	C4	W1, U1, K1

14.	W14 Koordynacja świadczeń z systemów zabezpieczenia społecznego w UE (cz. II) Ćw14 Koordynacja świadczeń w UE w zakresie rent i emerytur	C4	W1, U1, K1
15.	W15 Wyzwania zabezpieczenia społecznego (w Polsce) Ćw15 Ubezpieczenie pielęgnacyjne w Polsce - założenia	C2	W1, W2, U2

Wymagania wstępne	Uczestnik ma podstawową wiedzę dotyczącą życia gospodarczego i społecznego
Metody nauczania	Analiza tekstów , Burza mózgów, Wykład konwersatoryjny, Wykład z prezentacją multimedialną, Dyskusja
Sposób zaliczenia	Egzamin pisemny testowy, Egzamin pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie, Przygotowanie prezentacji

### Rozliczenie punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin przeznaczonych na zrealizowane aktywności*	
Uczestnictwo w ćwiczeniach	18	
Uczestnictwo w wykładach	10	
Przeprowadzenie badań literaturowych	40	
Przygotowanie do egzaminu	40	
Uczestnictwo w egzaminie	2	
Przygotowanie do sprawdzianu/ kolokwium	60	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>		
	Liczba godzin 170	ECTS 5
Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela	Liczba godzin 30	ECTS 1
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	Liczba godzin 18	ECTS 0.5

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Opis sposobu sprawdzenia osiągnięcia efektów uczenia się

Kod efektu uczenia się dla przedmiotu	Metoda sprawdzenia				
	Egzamin pisemny testowy	Egzamin pisemny z otwartymi pytaniami	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach	Projekt grupowy / praca w grupie	Przygotowanie prezentacji
W1	x	x			x
W2	x	x	x		
U1	x	x	x		x
U2	x	x	x		x

K1	x	x	x	x	x
----	---	---	---	---	---



## Karta opisu przedmiotu (syllabus) Kierunek studiów: Ekonomia

Nazwa przedmiotu Język angielski		
Nazwa przedmiotu w języku angielskim English language		
Kod przedmiotu UEPEN.14D(B).5050.22	Rok / semestr 2 / 3	Forma zaliczenia Zaliczenie
Specjalność Wszystkie	Profil kształcenia ogólnoakademicki	Poziom kształcenia studia pierwszego stopnia (licencjackie)
Forma studiów niestacjonarne	Język wykładowy Angielski	Przedmiot Kierunkowy do wyboru
Godziny Wykłady: 0 Ćwiczenia: 30	Liczba punktów ECTS 3	Blok zajęciowy D(B)

### Cele uczenia się dla przedmiotu

C1	Rozwijanie umiejętności komunikacji w języku obcym w sytuacjach codziennych i biznesowych
C2	Zaznajomienie ze słownictwem podstawowym i ekonomicznym
C3	Rozwijanie znajomości zasad gramatyki języka obcego i struktur gramatycznych właściwych dla języka biznesu
C4	Rozwijanie umiejętności rozumienia tekstu pisanego oraz czytania tekstów fachowych
C5	Rozwijanie umiejętności rozumienia tekstu nagranego
C6	Przekazanie wiedzy z zakresu funkcjonowania i kultury firmy danego obszaru językowego

### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się
Wiedzy		
W1	Zna słownictwo podstawowe i fachowe z zakresu omawianych tematów	K1_W01, K1_W02, K1_W11, K1_W14
W2	Wykazuje się znajomością gramatyki języka obcego	K1_W01, K1_W02, K1_W04, K1_W10, K1_W14
W3	Posiada wiedzę dotyczącą kultury organizacji	K1_W09, K1_W10, K1_W14
Umiejętności		
U1	Porozumiewa się w języku obcym w sytuacjach codziennych i biznesowych	K1_U01, K1_U02, K1_U07, K1_U09, K1_U21

U2	Wykazuje się umiejętnością rozumienia pisanego i nagranego tekstu fachowego	K1_U01, K1_U02, K1_U09, K1_U13, K1_U15
Kompetencji społecznych		
K1	Jest przygotowany do pracy w grupie	K1_K04, K1_K05
K2	Rozumie potrzebę zachowywania się zgodnie z zasadami etyki	K1_U25
K3	Jest otwarty na pracę w zróżnicowanym kulturowo środowisku międzynarodowym	K1_K04, K1_K10
K4	Rozumie konieczność doskonalenia znajomości języka obcego	K1_K01, K1_K02

### Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Cele uczenia się dla przedmiotu	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Omówienie i przećwiczenie zagadnień gramatycznych z uwzględnieniem kontekstu biznesowego	C1, C3, C4, C5	W2, U1, U2, K4
2.	Czytanie tekstów zamieszczonych w podręczniku do nauki języka obcego oraz artykułów z obcojęzycznej prasy biznesowej	C1, C2, C3, C4, C6	W1, W2, W3, U2, K4
3.	Odsłuchanie nagrań załączonych do podręcznika oraz obejrzenie autentycznych materiałów o tematyce biznesowej	C1, C2, C3, C5, C6	W1, W2, W3, U1, U2, K1, K3, K4
4.	Wprowadzenie słownictwa ogólnego i ekonomicznego	C1, C2, C4, C5	W1, U1, U2, K4
5.	Ćwiczenie wypowiedzi w języku obcym w sytuacjach codziennych i zawodowych oraz umiejętności biznesowych (prezentacje, spotkania biznesowe, negocjacje, rozmowy telefoniczne)	C1, C2, C3	W1, W2, W3, U1, U2, K1, K2, K3, K4
6.	Omówienie kultury danego obszaru językowego i warunków pracy	C1, C2, C3, C4, C5	W1, W2, W3, U1, U2, K1, K2, K3

Wymagania wstępne	
Metody nauczania	Analiza tekstów , Metoda sytuacyjna, Burza mózgów, Dyskusja, Gra dydaktyczna, Analiza przypadków
Sposób zaliczenia	Sprawdzian pisemny testowy, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie, Kartkówki, Wypowiedzi w trakcie zajęć

### Rozliczenie punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin przeznaczonych na zrealizowane aktywności*
Uczestnictwo w ćwiczeniach (lektorat)	30
Przygotowanie do sprawdzianu/ kolokwium	10
Zbieranie informacji do zadanej pracy	10
Przygotowanie do ćwiczeń	26



Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 76	ECTS 3
Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela	Liczba godzin 30	ECTS 1
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	Liczba godzin 0	ECTS 0

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Opis sposobu sprawdzenia osiągnięcia efektów uczenia się

Kod efektu uczenia się dla przedmiotu	Metoda sprawdzenia			
	Sprawdzian pisemny testowy	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach	Projekt grupowy / praca w grupie	Kartkówki, Wypowiedzi w trakcie zajęć
W1	x	x	x	
W2	x	x	x	
W3	x	x	x	
U1		x	x	
U2	x	x	x	
K1			x	
K2	x			
K3		x	x	
K4	x	x		



## Karta opisu przedmiotu (syllabus) Kierunek studiów: Ekonomia

Nazwa przedmiotu Język francuski		
Nazwa przedmiotu w języku angielskim French language		
Kod przedmiotu UEPEN.14D(B).5051.22	Rok / semestr 2 / 3	Forma zaliczenia Zaliczenie
Specjalność Wszystkie	Profil kształcenia ogólnoakademicki	Poziom kształcenia studia pierwszego stopnia (licencjackie)
Forma studiów niestacjonarne	Język wykładowy Francuski	Przedmiot Kierunkowy do wyboru
Godziny Wykłady: 0 Ćwiczenia: 30	Liczba punktów ECTS 3	Blok zajęciowy D(B)

### Cele uczenia się dla przedmiotu

C1	Rozwijanie umiejętności komunikacji w języku obcym w sytuacjach codziennych i biznesowych
C2	Zaznajomienie ze słownictwem podstawowym i ekonomicznym
C3	Rozwijanie znajomości zasad gramatyki języka obcego i struktur gramatycznych właściwych dla języka biznesu
C4	Rozwijanie umiejętności rozumienia tekstu pisanego oraz czytania tekstów fachowych
C5	Rozwijanie umiejętności rozumienia tekstu nagranego
C6	Przekazanie wiedzy z zakresu funkcjonowania i kultury firmy danego obszaru językowego

### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się
Wiedzy		
W1	Zna słownictwo podstawowe i fachowe z zakresu omawianych tematów	K1_W01, K1_W02, K1_W11, K1_W14
W2	Wykazuje się znajomością gramatyki języka obcego	K1_W01, K1_W02, K1_W04, K1_W10, K1_W14
W3	Posiada wiedzę dotyczącą kultury organizacji	K1_W09, K1_W10, K1_W14
Umiejętności		
U1	Porozumiewa się w języku obcym w sytuacjach codziennych i biznesowych	K1_U01, K1_U02, K1_U07, K1_U09, K1_U21

U2	Wykazuje się umiejętnością rozumienia pisanego i nagranych tekstu fachowego	K1_U01, K1_U02, K1_U09, K1_U13, K1_U15
Kompetencji społecznych		
K1	Jest przygotowany do pracy w grupie	K1_K04, K1_K05
K2	Rozumie potrzebę zachowywania się zgodnie z zasadami etyki	K1_U25
K3	Jest otwarty na pracę w zróżnicowanym kulturowo środowisku międzynarodowym	K1_K04, K1_K10
K4	Rozumie konieczność doskonalenia znajomości języka obcego	K1_K01, K1_K02

### Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Cele uczenia się dla przedmiotu	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Omówienie i przećwiczenie zagadnień gramatycznych z uwzględnieniem kontekstu biznesowego	C1, C3, C4, C5	W2, U1, U2, K4
2.	Czytanie tekstów zamieszczonych w podręczniku do nauki języka obcego oraz artykułów z obcojęzycznej prasy biznesowej	C1, C2, C3, C4, C6	W1, W2, W3, U2, K4
3.	Odsłuchanie nagrań załączonych do podręcznika oraz obejrzenie autentycznych materiałów o tematyce biznesowej	C1, C2, C3, C5, C6	W1, W2, W3, U1, U2, K1, K3, K4
4.	Wprowadzenie słownictwa ogólnego i ekonomicznego	C1, C2, C4, C5	W1, U1, U2, K4
5.	Ćwiczenie wypowiedzi w języku obcym w sytuacjach codziennych i zawodowych oraz umiejętności biznesowych (prezentacje, spotkania biznesowe, negocjacje, rozmowy telefoniczne)	C1, C2, C3	W1, W2, W3, U1, U2, K1, K2, K3, K4
6.	Omówienie kultury danego obszaru językowego i warunków pracy	C1, C2, C3, C4, C5	W1, W2, W3, U1, U2, K1, K2, K3

Wymagania wstępne	Znajomość języka obcego na poziomie A2
Metody nauczania	Analiza tekstów , Metoda sytuacyjna, Burza mózgów, Dyskusja, Gra dydaktyczna, Analiza przypadków
Sposób zaliczenia	Sprawdzian pisemny testowy, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie, Kartkówki, Wypowiedzi w trakcie zajęć

### Rozliczenie punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin przeznaczonych na zrealizowane aktywności*
Uczestnictwo w ćwiczeniach (lektorat)	30
Przygotowanie do sprawdzianu/ kolokwium	10
Zbieranie informacji do zadanej pracy	10
Przygotowanie do ćwiczeń	26

Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 76	ECTS 3
Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela	Liczba godzin 30	ECTS 1
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	Liczba godzin 0	ECTS 0

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Opis sposobu sprawdzenia osiągnięcia efektów uczenia się

Kod efektu uczenia się dla przedmiotu	Metoda sprawdzenia			
	Sprawdzian pisemny testowy	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach	Projekt grupowy / praca w grupie	Kartkówki, Wypowiedzi w trakcie zajęć
W1	x	x	x	
W2	x	x	x	
W3	x	x	x	
U1		x	x	
U2	x	x	x	
K1			x	
K2	x			
K3		x	x	
K4	x	x		



## Karta opisu przedmiotu (syllabus) Kierunek studiów: Ekonomia

Nazwa przedmiotu Język hiszpański		
Nazwa przedmiotu w języku angielskim Spanish language		
Kod przedmiotu UEPEN.14D(B).5052.22	Rok / semestr 2 / 3	Forma zaliczenia Zaliczenie
Specjalność Wszystkie	Profil kształcenia ogólnoakademicki	Poziom kształcenia studia pierwszego stopnia (licencjackie)
Forma studiów niestacjonarne	Język wykładowy Hiszpański	Przedmiot Kierunkowy do wyboru
Godziny Wykłady: 0 Ćwiczenia: 30	Liczba punktów ECTS 3	Blok zajęciowy D(B)

### Cele uczenia się dla przedmiotu

C1	Rozwijanie umiejętności komunikacji w języku obcym w sytuacjach codziennych i biznesowych
C2	Zaznajomienie ze słownictwem podstawowym i ekonomicznym
C3	Rozwijanie znajomości zasad gramatyki języka obcego i struktur gramatycznych właściwych dla języka biznesu
C4	Rozwijanie umiejętności rozumienia tekstu pisanego oraz czytania tekstów fachowych
C5	Rozwijanie umiejętności rozumienia tekstu nagranego
C6	Przekazanie wiedzy z zakresu funkcjonowania i kultury firmy danego obszaru językowego

### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się
Wiedzy		
W1	Zna słownictwo podstawowe i fachowe z zakresu omawianych tematów	K1_W01, K1_W02, K1_W11, K1_W14
W2	Wykazuje się znajomością gramatyki języka obcego	K1_W01, K1_W02, K1_W04, K1_W10, K1_W14
W3	Posiada wiedzę dotyczącą kultury organizacji	K1_W09, K1_W10, K1_W14
Umiejętności		
U1	Porozumiewa się w języku obcym w sytuacjach codziennych i biznesowych	K1_U01, K1_U02, K1_U07, K1_U09, K1_U21

U2	Wykazuje się umiejętnością rozumienia pisanego i nagranego tekstu fachowego	K1_U01, K1_U02, K1_U09, K1_U13, K1_U15
Kompetencji społecznych		
K1	Jest przygotowany do pracy w grupie	K1_K04, K1_K05
K2	Rozumie potrzebę zachowywania się zgodnie z zasadami etyki	K1_U25
K3	Jest otwarty na pracę w zróżnicowanym kulturowo środowisku międzynarodowym	K1_K04, K1_K10
K4	Rozumie konieczność doskonalenia znajomości języka obcego	K1_K01, K1_K02

### Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Cele uczenia się dla przedmiotu	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Omówienie i przećwiczenie zagadnień gramatycznych z uwzględnieniem kontekstu biznesowego	C1, C3, C4, C5	W2, U1, U2, K4
2.	Czytanie tekstów zamieszczonych w podręczniku do nauki języka obcego oraz artykułów z obcojęzycznej prasy biznesowej	C1, C2, C3, C4, C6	W1, W2, W3, U2, K4
3.	Odsłuchanie nagrań załączonych do podręcznika oraz obejrzenie autentycznych materiałów o tematyce biznesowej	C1, C2, C3, C5, C6	W1, W2, W3, U1, U2, K1, K3, K4
4.	Wprowadzenie słownictwa ogólnego i ekonomicznego	C1, C2, C4, C5	W1, U1, U2, K4
5.	Ćwiczenie wypowiedzi w języku obcym w sytuacjach codziennych i zawodowych oraz umiejętności biznesowych (prezentacje, spotkania biznesowe, negocjacje, rozmowy telefoniczne)	C1, C2, C3	W1, W2, W3, U1, U2, K1, K2, K3, K4
6.	Omówienie kultury danego obszaru językowego i warunków pracy	C1, C2, C3, C4, C5	W1, W2, W3, U1, U2, K1, K2, K3

Wymagania wstępne	Znajomość języka obcego na poziomie A2
Metody nauczania	Analiza tekstów , Metoda sytuacyjna, Burza mózgów, Dyskusja, Gra dydaktyczna, Analiza przypadków
Sposób zaliczenia	Sprawdzian pisemny testowy, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie, Kartkówki, Wypowiedzi w trakcie zajęć

### Rozliczenie punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin przeznaczonych na zrealizowane aktywności*
Uczestnictwo w ćwiczeniach (lektorat)	30
Przygotowanie do sprawdzianu/ kolokwium	10
Zbieranie informacji do zadanej pracy	10
Przygotowanie do ćwiczeń	26

Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 76	ECTS 3
Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela	Liczba godzin 30	ECTS 1
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	Liczba godzin 0	ECTS 0

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Opis sposobu sprawdzenia osiągnięcia efektów uczenia się

Kod efektu uczenia się dla przedmiotu	Metoda sprawdzenia			
	Sprawdzian pisemny testowy	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach	Projekt grupowy / praca w grupie	Kartkówki, Wypowiedzi w trakcie zajęć
W1	x	x	x	
W2	x	x	x	
W3	x	x	x	
U1		x	x	
U2	x	x	x	
K1			x	
K2	x			
K3		x	x	
K4	x	x		



## Karta opisu przedmiotu (sylabus)

### Kierunek studiów: Ekonomia

Nazwa przedmiotu Język niemiecki		
Nazwa przedmiotu w języku angielskim German language		
Kod przedmiotu UEPEN.14D(B).5053.22	Rok / semestr 2 / 3	Forma zaliczenia Zaliczenie
Specjalność Wszystkie	Profil kształcenia ogólnoakademicki	Poziom kształcenia studia pierwszego stopnia (licencjackie)
Forma studiów niestacjonarne	Język wykładowy Niemiecki	Przedmiot Kierunkowy do wyboru
Godziny Wykłady: 0 Ćwiczenia: 30	Liczba punktów ECTS 3	Blok zajęciowy D(B)

### Cele uczenia się dla przedmiotu

C1	Rozwijanie umiejętności komunikacji w języku obcym w sytuacjach codziennych i biznesowych
C2	Zaznajomienie ze słownictwem podstawowym i ekonomicznym
C3	Rozwijanie znajomości zasad gramatyki języka obcego i struktur gramatycznych właściwych dla języka biznesu
C4	Rozwijanie umiejętności rozumienia tekstu pisanego oraz czytania tekstów fachowych
C5	Rozwijanie umiejętności rozumienia tekstu nagranego
C6	Przekazanie wiedzy z zakresu funkcjonowania i kultury firmy danego obszaru językowego

### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się
Wiedzy		
W1	Zna słownictwo podstawowe i fachowe z zakresu omawianych tematów	K1_W01, K1_W02, K1_W11, K1_W14
W2	Wykazuje się znajomością gramatyki języka obcego	K1_W01, K1_W02, K1_W04, K1_W10, K1_W14
W3	Posiada wiedzę dotyczącą kultury organizacji	K1_W09, K1_W10, K1_W14
Umiejętności		
U1	Porozumiewa się w języku obcym w sytuacjach codziennych i biznesowych	K1_U01, K1_U02, K1_U07, K1_U09, K1_U21



U2	Wykazuje się umiejętnością rozumienia pisanego i nagranych tekstu fachowego	K1_U01, K1_U02, K1_U09, K1_U13, K1_U15
Kompetencje społecznych		
K1	Jest przygotowany do pracy w grupie	K1_K04, K1_K05
K2	Rozumie potrzebę zachowywania się zgodnie z zasadami etyki	K1_U25
K3	Jest otwarty na pracę w zróżnicowanym kulturowo środowisku międzynarodowym	K1_K04, K1_K10
K4	Rozumie konieczność doskonalenia znajomości języka obcego	K1_K01, K1_K02

### Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Cele uczenia się dla przedmiotu	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Omówienie i przećwiczenie zagadnień gramatycznych z uwzględnieniem kontekstu biznesowego	C1, C3, C4, C5	W2, U1, U2, K4
2.	Czytanie tekstów zamieszczonych w podręczniku do nauki języka obcego oraz artykułów z obcojęzycznej prasy biznesowej	C1, C2, C3, C4, C6	W1, W2, W3, U2, K4
3.	Odsłuchanie nagrań załączonych do podręcznika oraz obejrzenie autentycznych materiałów o tematyce biznesowej	C1, C2, C3, C5, C6	W1, W2, W3, U1, U2, K1, K3, K4
4.	Wprowadzenie słownictwa ogólnego i ekonomicznego	C1, C2, C4, C5	W1, U1, U2, K4
5.	Ćwiczenie wypowiedzi w języku obcym w sytuacjach codziennych i zawodowych oraz umiejętności biznesowych (prezentacje, spotkania biznesowe, negocjacje, rozmowy telefoniczne)	C1, C2, C3	W1, W2, W3, U1, U2, K1, K2, K3, K4
6.	Omówienie kultury danego obszaru językowego i warunków pracy	C1, C2, C3, C4, C5	W1, W2, W3, U1, U2, K1, K2, K3

Wymagania wstępne	Znajomość języka obcego na poziomie A2
Metody nauczania	Analiza tekstów , Metoda sytuacyjna, Burza mózgów, Dyskusja, Gra dydaktyczna, Analiza przypadków
Sposób zaliczenia	Sprawdzian pisemny testowy, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie, Kartkówki, Wypowiedzi w trakcie zajęć

### Rozliczenie punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin przeznaczonych na zrealizowane aktywności*
Uczestnictwo w ćwiczeniach (lektorat)	30
Przygotowanie do sprawdzianu/ kolokwium	10
Zbieranie informacji do zadanej pracy	10
Przygotowanie do ćwiczeń	26

Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 76	ECTS 3
Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela	Liczba godzin 30	ECTS 1
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	Liczba godzin 0	ECTS 0

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Opis sposobu sprawdzenia osiągnięcia efektów uczenia się

Kod efektu uczenia się dla przedmiotu	Metoda sprawdzenia			
	Sprawdzian pisemny testowy	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach	Projekt grupowy / praca w grupie	Kartkówki, Wypowiedzi w trakcie zajęć
W1	x	x	x	
W2	x	x	x	
W3	x	x	x	
U1		x	x	
U2	x	x	x	
K1			x	
K2	x			
K3		x	x	
K4	x	x		



## Karta opisu przedmiotu (syllabus) Kierunek studiów: Ekonomia

Nazwa przedmiotu Język rosyjski		
Nazwa przedmiotu w języku angielskim Russian language		
Kod przedmiotu UEPEN.14D(B).5055.22	Rok / semestr 2 / 3	Forma zaliczenia Zaliczenie
Specjalność Wszystkie	Profil kształcenia ogólnoakademicki	Poziom kształcenia studia pierwszego stopnia (licencjackie)
Forma studiów niestacjonarne	Język wykładowy Rosyjski	Przedmiot Kierunkowy do wyboru
Godziny Wykłady: 0 Ćwiczenia: 30	Liczba punktów ECTS 3	Blok zajęciowy D(B)

### Cele uczenia się dla przedmiotu

C1	Rozwijanie umiejętności komunikacji w języku obcym w sytuacjach codziennych i biznesowych
C2	Zaznajomienie ze słownictwem podstawowym i ekonomicznym
C3	Rozwijanie znajomości zasad gramatyki języka obcego i struktur gramatycznych właściwych dla języka biznesu
C4	Rozwijanie umiejętności rozumienia tekstu pisanego oraz czytania tekstów fachowych
C5	Rozwijanie umiejętności rozumienia tekstu nagranego
C6	Przekazanie wiedzy z zakresu funkcjonowania i kultury firmy danego obszaru językowego

### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się
Wiedzy		
W1	Zna słownictwo podstawowe i fachowe z zakresu omawianych tematów	K1_W01, K1_W02, K1_W11, K1_W14
W2	Wykazuje się znajomością gramatyki języka obcego	K1_W01, K1_W02, K1_W04, K1_W10, K1_W14
W3	Posiada wiedzę dotyczącą kultury organizacji	K1_W09, K1_W10, K1_W14
Umiejętności		
U1	Porozumiewa się w języku obcym w sytuacjach codziennych i biznesowych	K1_U01, K1_U02, K1_U07, K1_U09, K1_U21

U2	Wykazuje się umiejętnością rozumienia pisanego i nagranych tekstu fachowego	K1_U01, K1_U02, K1_U09, K1_U13, K1_U15
Kompetencji społecznych		
K1	Jest przygotowany do pracy w grupie	K1_K04, K1_K05
K2	Rozumie potrzebę zachowywania się zgodnie z zasadami etyki	K1_U25
K3	Jest otwarty na pracę w zróżnicowanym kulturowo środowisku międzynarodowym	K1_K04, K1_K10
K4	Rozumie konieczność doskonalenia znajomości języka obcego	K1_K01, K1_K02

### Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Cele uczenia się dla przedmiotu	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Omówienie i przećwiczenie zagadnień gramatycznych z uwzględnieniem kontekstu biznesowego	C1, C3, C4, C5	W2, U1, U2, K4
2.	Czytanie tekstów zamieszczonych w podręczniku do nauki języka obcego oraz artykułów z obcojęzycznej prasy biznesowej	C1, C2, C3, C4, C6	W1, W2, W3, U2, K4
3.	Odsłuchanie nagrań załączonych do podręcznika oraz obejrzenie autentycznych materiałów o tematyce biznesowej	C1, C2, C3, C5, C6	W1, W2, W3, U1, U2, K1, K3, K4
4.	Wprowadzenie słownictwa ogólnego i ekonomicznego	C1, C2, C4, C5	W1, U1, U2, K4
5.	Ćwiczenie wypowiedzi w języku obcym w sytuacjach codziennych i zawodowych oraz umiejętności biznesowych (prezentacje, spotkania biznesowe, negocjacje, rozmowy telefoniczne)	C1, C2, C3	W1, W2, W3, U1, U2, K1, K2, K3, K4
6.	Omówienie kultury danego obszaru językowego i warunków pracy	C1, C2, C3, C4, C5	W1, W2, W3, U1, U2, K1, K2, K3

Wymagania wstępne	Znajomość języka obcego na poziomie A2
Metody nauczania	Analiza tekstów , Metoda sytuacyjna, Burza mózgów, Dyskusja, Gra dydaktyczna, Analiza przypadków
Sposób zaliczenia	Sprawdzian pisemny testowy, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie, Kartkówki, Wypowiedzi w trakcie zajęć

### Rozliczenie punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin przeznaczonych na zrealizowane aktywności*
Uczestnictwo w ćwiczeniach (lektorat)	30
Przygotowanie do sprawdzianu/ kolokwium	10
Zbieranie informacji do zadanej pracy	10
Przygotowanie do ćwiczeń	26

Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 76	ECTS 3
Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela	Liczba godzin 30	ECTS 1
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	Liczba godzin 0	ECTS 0

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Opis sposobu sprawdzenia osiągnięcia efektów uczenia się

Kod efektu uczenia się dla przedmiotu	Metoda sprawdzenia			
	Sprawdzian pisemny testowy	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach	Projekt grupowy / praca w grupie	Kartkówki, Wypowiedzi w trakcie zajęć
W1	x	x	x	
W2	x	x	x	
W3	x	x	x	
U1		x	x	
U2	x	x	x	
K1			x	
K2	x			
K3		x	x	
K4	x	x		



## Karta opisu przedmiotu (sylabus)

### Kierunek studiów: Ekonomia

Nazwa przedmiotu Analiza strategiczna		
Nazwa przedmiotu w języku angielskim Strategic analysis		
Kod przedmiotu UEPE01N.18C.724.22	Rok / semestr 2 / 4	Forma zaliczenia Egzamin
Specjalność Strategie biznesu i polityka gospodarcza w warunkach globalizacji	Profil kształcenia ogólnoakademicki	Poziom kształcenia studia pierwszego stopnia (licencjackie)
Forma studiów niestacjonarne	Język wykładowy Polski	Przedmiot Obowiązkowy
Godziny Wykłady: 24                      Ćwiczenia: 24	Liczba punktów ECTS 4	Blok zajęciowy C

### Cele uczenia się dla przedmiotu

C1	Nabycie umiejętności zastosowania narzędzi analizy strategicznej wspierającej innowację wartości
C2	Umiejętność wyróżniania produktów, czy usług na rynkach, próby tworzenia nowych rynków
C3	Umiejętność doboru narzędzi do poszukiwania przełomowych innowacji

### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się
Wiedzy		
W1	Student definiuje Strategię Błękitnego Oceanu	K1_W02
W2	Student objaśnia innowację wartości	K1_W05
W3	Student objaśnia narzędzia tworzenia Strategii Błękitnego Oceanu	K1_W04, K1_W05, K1_W14
Umiejętności		
U1	Student potrafi skonstruować Strategię Błękitnego Oceanu	K1_U14
U2	Student wykorzystuje narzędzia: mapa Pioniera Osadnika Wędrowca, Kanwa Strategii, Diagram SERW, Mapa użyteczności	K1_U01, K1_U11
U3	Student organizuje proces tworzenia Strategii Błękitnego Oceanu	K1_U19, K1_U20
Kompetencji społecznych		
K1	Student jest otwarty na zmiany zachodzące w otoczeniu	K1_K05, K1_K09
K2	Student identyfikuje problemy związane z przygotowywaniem Strategii Błękitnego Oceanu	K1_K03, K1_K04, K1_K05

K3	Student rozwiązuje problemy utraty konkurencyjności organizacji	K1_U30, K1_K01, K1_K02, K1_K04, K1_K05
----	---	--

### Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Cele uczenia się dla przedmiotu	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Istota strategii konkurencyjnych a efektywność operacyjna	C1	W1, K1
2.	Konkurowanie na czerwonych i błękitnych oceanach - różnice	C1	W2, K1
3.	Tworzenie błękitnych oceanów	C1	W1, W2, K1, K2
4.	Narzędzia i schematy analityczne Strategii Błękitnego Oceanu	C1, C2	W1, W2, U1, K1, K2, K3
5.	Mapa Pioniera - Osadnika - Wędrownika	C3	W3, U2, K2
6.	Kanwa strategii	C3	W3, U2, K3
7.	Diagram SERW	C2	W3, U2, K2
8.	Mapa użyteczności	C2	W3, U2, K2
9.	Trzy płaszczyzny niekonsumentów - tworzenie produktu poza istniejącym popytem	C2, C3	W2, W3, U2, U3, K1, K2, K3
10.	Rekonstrukcja granic rynku	C2, C3	W3, U3, K1, K2
11.	Wartości i wizja	C1, C2	W1, U1, K1, K2
12.	Model biznesowy	C1, C2	W2, U2, K2
13.	Innowacja łańcucha wartości	C2, C3	W1, W2, W3, U1, U2, K1, K2, K3
14.	Przełomowe innowacje: przerywanie toku rozwoju	C2, C3	W2, W3, U3, K1, K2, K3
15.	Przełomowe innowacje a Strategia Błękitnego Oceanu - dyskusja i wnioski	C2, C3	W3, U2, U3, K2, K3

Wymagania wstępne	Mikroekonomia
Metody nauczania	Metoda projektów , Wykład konwersatoryjny, Wykład z prezentacją multimedialną, Analiza przypadków
Sposób zaliczenia	Egzamin pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie

### Rozliczenie punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin przeznaczonych na zrealizowane aktywności*
Uczestnictwo w wykładach	24
Uczestnictwo w ćwiczeniach	24
Konsultacje z prowadzącym/i zajęcia	15
Przygotowanie projektu	20

Przygotowanie do egzaminu	15	
Przygotowanie prezentacji multimedialnej	2	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 100	ECTS 4
Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela	Liczba godzin 63	ECTS 2
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	Liczba godzin 44	ECTS 1.5

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Opis sposobu sprawdzenia osiągnięcia efektów uczenia się

Kod efektu uczenia się dla przedmiotu	Metoda sprawdzenia		
	Egzamin pisemny z otwartymi pytaniami	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach	Projekt grupowy / praca w grupie
W1	x	x	x
W2	x	x	
W3	x	x	
U1	x	x	x
U2	x	x	x
U3			x
K1		x	x
K2		x	x
K3		x	x





## Karta opisu przedmiotu (sylabus)

### Kierunek studiów: Ekonomia

Nazwa przedmiotu Współczesne teorie makroekonomii		
Nazwa przedmiotu w języku angielskim Modern macroeconomic theories		
Kod przedmiotu UEPE02N.18C.6896.22	Rok / semestr 2 / 4	Forma zaliczenia Zaliczenie
Specjalność Ekonomia globalna i menedżerska	Profil kształcenia ogólnoakademicki	Poziom kształcenia studia pierwszego stopnia (licencjackie)
Forma studiów niestacjonarne	Język wykładowy Polski	Przedmiot Obowiązkowy
Godziny Wykłady: 14      Ćwiczenia: 10	Liczba punktów ECTS 4	Blok zajęciowy C

### Cele uczenia się dla przedmiotu

C1	zapoznanie studentów z najnowszymi osiągnięciami teorii makroekonomii
C2	przedstawienie mechanizmów funkcjonowania gospodarki narodowej
C3	zaznajomienie studentów ze współczesnymi metodami modelowania makroekonomicznego

### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się
Wiedzy		
W1	zna podstawowe narzędzia współczesnej analizy makroekonomicznej	K1_W01, K1_W03, K1_W06, K1_W07
W2	definiuje wyróżniki szkół i paradygmatów w obrębie głównego nurtu	K1_W03, K1_W05
W3	zna ewolucję poglądów w obrębie paradygmatu klasycznego	K1_W03, K1_W05
W4	zna ewolucję poglądów w obrębie paradygmatu keynesowskiego	K1_W03, K1_W05
Umiejętności		
U1	potrafi przeprowadzić analizę reakcji poszczególnych wielkości makroekonomicznych na szoki i impulsy	K1_U06, K1_U07
U2	weryfikuje przydatność poszczególnych teorii do wyjaśniania dynamiki zmiennych makroekonomicznych w określonych warunkach gospodarowania	K1_U05, K1_U07
U3	potrafi przedstawić mikroekonomiczne podstawy makroekonomii	K1_U01
Kompetencje społecznych		
K1	jest świadom ograniczeń eksplanacyjnych teorii ekonomii	K1_U23, K1_U24
K2	identyfikuje zagrożenia dla stabilności makroekonomicznej	K1_U24, K1_U27, K1_K08, K1_K11

## Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Cele uczenia się dla przedmiotu	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	WSPÓŁCZESNE TEORIE MAKROEKONOMII - WPROWADZENIE	C1, C2	W1, W2
2.	ZAŁOŻENIA PODSTAWOWEGO MODELU NEOKLASYCZNEGO	C1, C2	U2, U3
3.	SYSTEM MAKROEKONOMICZNY JM KEYNESA	C1, C3	W2, W4, U2
4.	TEORIA ILOŚCIOWA PIENIĄDZA I POPYT NA PIENIĄDZ	C1, C3	W2, W3, W4, U2, U3
5.	FORMOWANIE OCZEKIWAŃ W MODELACH MAKROEKONOMICZNYCH	C1, C3	W3, U2
6.	NOWA EKONOMIA KLASYCZNA	C1, C3	U1, U3, K1
7.	NOWA EKONOMIA KEYNESOWSKA	C1, C3	W4, U1, U3
8.	Test	C2	W1, W2, W3, W4

Wymagania wstępne	podstawowe wiadomości z zakresu ekonometrii, podstawowe wiadomości z zakresu mikro- i makroekonomii
Metody nauczania	Wykład z prezentacją multimedialną, Dyskusja
Sposób zaliczenia	Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach

## Rozliczenie punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin przeznaczonych na zrealizowane aktywności*	
Uczestnictwo w ćwiczeniach	10	
Uczestnictwo w wykładach	14	
Przygotowanie do ćwiczeń	36	
Przygotowanie do egzaminu	36	
Konsultacje z prowadzącym/i zajęcia	10	
Uczestnictwo w egzaminie	2	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 108	ECTS 4
Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela	Liczba godzin 36	ECTS 1
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	Liczba godzin 10	ECTS 0

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

## Opis sposobu sprawdzenia osiągnięcia efektów uczenia się

Kod efektu uczenia się dla przedmiotu	Metoda sprawdzenia	
	Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach
W1	x	
W2	x	x
W3	x	x
W4	x	x
U1	x	x
U2	x	x
U3	x	x
K1	x	x
K2	x	x



## Karta opisu przedmiotu (syllabus) Kierunek studiów: Ekonomia

Nazwa przedmiotu Język angielski		
Nazwa przedmiotu w języku angielskim English language		
Kod przedmiotu UEPEN.18D(B).5050.22	Rok / semestr 2 / 4	Forma zaliczenia Zaliczenie
Specjalność Wszystkie	Profil kształcenia ogólnoakademicki	Poziom kształcenia studia pierwszego stopnia (licencjackie)
Forma studiów niestacjonarne	Język wykładowy Angielski	Przedmiot Kierunkowy do wyboru
Godziny Wykłady: 0 Ćwiczenia: 30	Liczba punktów ECTS 3	Blok zajęciowy D(B)

### Cele uczenia się dla przedmiotu

C1	Rozwijanie umiejętności komunikacji w języku obcym w sytuacjach codziennych i biznesowych
C2	Zaznajomienie ze słownictwem podstawowym i ekonomicznym
C3	Rozwijanie znajomości zasad gramatyki języka obcego i struktur gramatycznych właściwych dla języka biznesu
C4	Rozwijanie umiejętności rozumienia tekstu pisanego oraz czytania tekstów fachowych
C5	Rozwijanie umiejętności rozumienia tekstu nagranego
C6	Przekazanie wiedzy z zakresu funkcjonowania i kultury firmy danego obszaru językowego

### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się
Wiedzy		
W1	Zna słownictwo podstawowe i fachowe z zakresu omawianych tematów	K1_W01, K1_W02, K1_W11, K1_W14
W2	Wykazuje się znajomością gramatyki języka obcego	K1_W01, K1_W02, K1_W04, K1_W10, K1_W14
W3	Posiada wiedzę dotyczącą kultury organizacji	K1_W09, K1_W10, K1_W14
Umiejętności		
U1	Porozumiewa się w języku obcym w sytuacjach codziennych i biznesowych	K1_U01, K1_U02, K1_U07, K1_U09, K1_U21

U2	Wykazuje się umiejętnością rozumienia pisanego i nagranych tekstu fachowego	K1_U01, K1_U02, K1_U09, K1_U13, K1_U15
Kompetencji społecznych		
K1	Jest przygotowany do pracy w grupie	K1_K04, K1_K05
K2	Rozumie potrzebę zachowywania się zgodnie z zasadami etyki	K1_U25
K3	Jest otwarty na pracę w zróżnicowanym kulturowo środowisku międzynarodowym	K1_K04, K1_K10
K4	Rozumie konieczność doskonalenia znajomości języka obcego	K1_K01, K1_K02

### Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Cele uczenia się dla przedmiotu	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Omówienie i przećwiczenie zagadnień gramatycznych z uwzględnieniem kontekstu biznesowego	C1, C3, C4, C5	W2, U1, U2, K4
2.	Czytanie tekstów zamieszczonych w podręczniku do nauki języka obcego oraz artykułów z obcojęzycznej prasy biznesowej	C1, C2, C3, C4, C6	W1, W2, W3, U2, K4
3.	Odsłuchanie nagrań załączonych do podręcznika oraz obejrzenie autentycznych materiałów o tematyce biznesowej	C1, C2, C3, C5, C6	W1, W2, W3, U1, U2, K1, K3, K4
4.	Wprowadzenie słownictwa ogólnego i ekonomicznego	C1, C2, C4, C5	W1, U1, U2, K4
5.	Ćwiczenie wypowiedzi w języku obcym w sytuacjach codziennych i zawodowych oraz umiejętności biznesowych (prezentacje, spotkania biznesowe, negocjacje, rozmowy telefoniczne)	C1, C2, C3	W1, W2, W3, U1, U2, K1, K2, K3, K4
6.	Omówienie kultury danego obszaru językowego i warunków pracy	C1, C2, C3, C4, C5	W1, W2, W3, U1, U2, K1, K2, K3

Wymagania wstępne	
Metody nauczania	Analiza tekstów , Metoda sytuacyjna, Burza mózgów, Dyskusja, Gra dydaktyczna, Analiza przypadków
Sposób zaliczenia	Sprawdzian pisemny testowy, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie, Kartkówki, Wypowiedzi w trakcie zajęć

### Rozliczenie punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin przeznaczonych na zrealizowane aktywności*
Uczestnictwo w ćwiczeniach (lektorat)	30
Zbieranie informacji do zadanej pracy	10
Przygotowanie do sprawdzianu/ kolokwium	10
Przygotowanie do ćwiczeń	26

Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 76	ECTS 3
Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela	Liczba godzin 30	ECTS 1
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	Liczba godzin 0	ECTS 0

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Opis sposobu sprawdzenia osiągnięcia efektów uczenia się

Kod efektu uczenia się dla przedmiotu	Metoda sprawdzenia			
	Sprawdzian pisemny testowy	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach	Projekt grupowy / praca w grupie	Kartkówki, Wypowiedzi w trakcie zajęć
W1	x	x	x	
W2	x	x	x	
W3	x	x	x	
U1		x	x	
U2	x	x	x	
K1			x	
K2	x			
K3		x	x	
K4	x	x		



## Karta opisu przedmiotu (sylabus)

### Kierunek studiów: Ekonomia

Nazwa przedmiotu Język francuski		
Nazwa przedmiotu w języku angielskim French language		
Kod przedmiotu UEPEN.18D(B).5051.22	Rok / semestr 2 / 4	Forma zaliczenia Zaliczenie
Specjalność Wszystkie	Profil kształcenia ogólnoakademicki	Poziom kształcenia studia pierwszego stopnia (licencjackie)
Forma studiów niestacjonarne	Język wykładowy Francuski	Przedmiot Kierunkowy do wyboru
Godziny Wykłady: 0 Ćwiczenia: 30	Liczba punktów ECTS 3	Blok zajęciowy D(B)

### Cele uczenia się dla przedmiotu

C1	Rozwijanie umiejętności komunikacji w języku obcym w sytuacjach codziennych i biznesowych
C2	Zaznajomienie ze słownictwem podstawowym i ekonomicznym
C3	Rozwijanie znajomości zasad gramatyki języka obcego i struktur gramatycznych właściwych dla języka biznesu
C4	Rozwijanie umiejętności rozumienia tekstu pisanego oraz czytania tekstów fachowych
C5	Rozwijanie umiejętności rozumienia tekstu nagranego
C6	Przekazanie wiedzy z zakresu funkcjonowania i kultury firmy danego obszaru językowego

### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się
Wiedzy		
W1	Zna słownictwo podstawowe i fachowe z zakresu omawianych tematów	K1_W01, K1_W02, K1_W11, K1_W14
W2	Wykazuje się znajomością gramatyki języka obcego	K1_W01, K1_W02, K1_W04, K1_W10, K1_W14
W3	Posiada wiedzę dotyczącą kultury organizacji	K1_W09, K1_W10, K1_W14
Umiejętności		
U1	Porozumiewa się w języku obcym w sytuacjach codziennych i biznesowych	K1_U01, K1_U02, K1_U07, K1_U09, K1_U21

U2	Wykazuje się umiejętnością rozumienia pisanego i nagranych tekstu fachowego	K1_U01, K1_U02, K1_U09, K1_U13, K1_U15
Kompetencji społecznych		
K1	Jest przygotowany do pracy w grupie	K1_K04, K1_K05
K2	Rozumie potrzebę zachowywania się zgodnie z zasadami etyki	K1_U25
K3	Jest otwarty na pracę w zróżnicowanym kulturowo środowisku międzynarodowym	K1_K04, K1_K10
K4	Rozumie konieczność doskonalenia znajomości języka obcego	K1_K01, K1_K02

### Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Cele uczenia się dla przedmiotu	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Omówienie i przećwiczenie zagadnień gramatycznych z uwzględnieniem kontekstu biznesowego	C1, C3, C4, C5	W2, U1, U2, K4
2.	Czytanie tekstów zamieszczonych w podręczniku do nauki języka obcego oraz artykułów z obcojęzycznej prasy biznesowej	C1, C2, C3, C4, C6	W1, W2, W3, U2, K4
3.	Odsłuchanie nagrań załączonych do podręcznika oraz obejrzenie autentycznych materiałów o tematyce biznesowej	C1, C2, C3, C5, C6	W1, W2, W3, U1, U2, K1, K3, K4
4.	Wprowadzenie słownictwa ogólnego i ekonomicznego	C1, C2, C4, C5	W1, U1, U2, K4
5.	Ćwiczenie wypowiedzi w języku obcym w sytuacjach codziennych i zawodowych oraz umiejętności biznesowych (prezentacje, spotkania biznesowe, negocjacje, rozmowy telefoniczne)	C1, C2, C3	W1, W2, W3, U1, U2, K1, K2, K3, K4
6.	Omówienie kultury danego obszaru językowego i warunków pracy	C1, C2, C3, C4, C5	W1, W2, W3, U1, U2, K1, K2, K3

Wymagania wstępne	Znajomość języka obcego na poziomie A2
Metody nauczania	Analiza tekstów , Metoda sytuacyjna, Burza mózgów, Dyskusja, Gra dydaktyczna, Analiza przypadków
Sposób zaliczenia	Sprawdzian pisemny testowy, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie, Kartkówki, Wypowiedzi w trakcie zajęć

### Rozliczenie punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin przeznaczonych na zrealizowane aktywności*
Uczestnictwo w ćwiczeniach (lektorat)	30
Zbieranie informacji do zadanej pracy	10
Przygotowanie do sprawdzianu/ kolokwium	10
Przygotowanie do ćwiczeń	26



Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 76	ECTS 3
Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela	Liczba godzin 30	ECTS 1
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	Liczba godzin 0	ECTS 0

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Opis sposobu sprawdzenia osiągnięcia efektów uczenia się

Kod efektu uczenia się dla przedmiotu	Metoda sprawdzenia			
	Sprawdzian pisemny testowy	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach	Projekt grupowy / praca w grupie	Kartkówki, Wypowiedzi w trakcie zajęć
W1	x	x	x	
W2	x	x	x	
W3	x	x	x	
U1		x	x	
U2	x	x	x	
K1			x	
K2	x			
K3		x	x	
K4	x	x		



## Karta opisu przedmiotu (sylabus)

### Kierunek studiów: Ekonomia

Nazwa przedmiotu Język hiszpański		
Nazwa przedmiotu w języku angielskim Spanish language		
Kod przedmiotu UEPEN.18D(B).5052.22	Rok / semestr 2 / 4	Forma zaliczenia Zaliczenie
Specjalność Wszystkie	Profil kształcenia ogólnoakademicki	Poziom kształcenia studia pierwszego stopnia (licencjackie)
Forma studiów niestacjonarne	Język wykładowy Hiszpański	Przedmiot Kierunkowy do wyboru
Godziny Wykłady: 0 Ćwiczenia: 30	Liczba punktów ECTS 3	Blok zajęciowy D(B)

### Cele uczenia się dla przedmiotu

C1	Rozwijanie umiejętności komunikacji w języku obcym w sytuacjach codziennych i biznesowych
C2	Zaznajomienie ze słownictwem podstawowym i ekonomicznym
C3	Rozwijanie znajomości zasad gramatyki języka obcego i struktur gramatycznych właściwych dla języka biznesu
C4	Rozwijanie umiejętności rozumienia tekstu pisanego oraz czytania tekstów fachowych
C5	Rozwijanie umiejętności rozumienia tekstu nagranego
C6	Przekazanie wiedzy z zakresu funkcjonowania i kultury firmy danego obszaru językowego

### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się
Wiedzy		
W1	Zna słownictwo podstawowe i fachowe z zakresu omawianych tematów	K1_W01, K1_W02, K1_W11, K1_W14
W2	Wykazuje się znajomością gramatyki języka obcego	K1_W01, K1_W02, K1_W04, K1_W10, K1_W14
W3	Posiada wiedzę dotyczącą kultury organizacji	K1_W09, K1_W10, K1_W14
Umiejętności		
U1	Porozumiewa się w języku obcym w sytuacjach codziennych i biznesowych	K1_U01, K1_U02, K1_U07, K1_U09, K1_U21

U2	Wykazuje się umiejętnością rozumienia pisanego i nagranego tekstu fachowego	K1_U01, K1_U02, K1_U09, K1_U13, K1_U15
Kompetencji społecznych		
K1	Jest przygotowany do pracy w grupie	K1_K04, K1_K05
K2	Rozumie potrzebę zachowywania się zgodnie z zasadami etyki	K1_U25
K3	Jest otwarty na pracę w zróżnicowanym kulturowo środowisku międzynarodowym	K1_K04, K1_K10
K4	Rozumie konieczność doskonalenia znajomości języka obcego	K1_K01, K1_K02

### Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Cele uczenia się dla przedmiotu	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Omówienie i przećwiczenie zagadnień gramatycznych z uwzględnieniem kontekstu biznesowego	C1, C3, C4, C5	W2, U1, U2, K4
2.	Czytanie tekstów zamieszczonych w podręczniku do nauki języka obcego oraz artykułów z obcojęzycznej prasy biznesowej	C1, C2, C3, C4, C6	W1, W2, W3, U2, K4
3.	Odsłuchanie nagrań załączonych do podręcznika oraz obejrzenie autentycznych materiałów o tematyce biznesowej	C1, C2, C3, C5, C6	W1, W2, W3, U1, U2, K1, K3, K4
4.	Wprowadzenie słownictwa ogólnego i ekonomicznego	C1, C2, C4, C5	W1, U1, U2, K4
5.	Ćwiczenie wypowiedzi w języku obcym w sytuacjach codziennych i zawodowych oraz umiejętności biznesowych (prezentacje, spotkania biznesowe, negocjacje, rozmowy telefoniczne)	C1, C2, C3	W1, W2, W3, U1, U2, K1, K2, K3, K4
6.	Omówienie kultury danego obszaru językowego i warunków pracy	C1, C2, C3, C4, C5	W1, W2, W3, U1, U2, K1, K2, K3

Wymagania wstępne	Znajomość języka obcego na poziomie A2
Metody nauczania	Analiza tekstów , Metoda sytuacyjna, Burza mózgów, Dyskusja, Gra dydaktyczna, Analiza przypadków
Sposób zaliczenia	Sprawdzian pisemny testowy, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie, Kartkówki, Wypowiedzi w trakcie zajęć

### Rozliczenie punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin przeznaczonych na zrealizowane aktywności*
Uczestnictwo w ćwiczeniach (lektorat)	30
Zbieranie informacji do zadanej pracy	10
Przygotowanie do sprawdzianu/ kolokwium	10
Przygotowanie do ćwiczeń	26

Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 76	ECTS 3
Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela	Liczba godzin 30	ECTS 1
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	Liczba godzin 0	ECTS 0

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Opis sposobu sprawdzenia osiągnięcia efektów uczenia się

Kod efektu uczenia się dla przedmiotu	Metoda sprawdzenia			
	Sprawdzian pisemny testowy	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach	Projekt grupowy / praca w grupie	Kartkówki, Wypowiedzi w trakcie zajęć
W1	x	x	x	
W2	x	x	x	
W3	x	x	x	
U1		x	x	
U2	x	x	x	
K1			x	
K2	x			
K3		x	x	
K4	x	x		



## Karta opisu przedmiotu (syllabus) Kierunek studiów: Ekonomia

Nazwa przedmiotu Język niemiecki		
Nazwa przedmiotu w języku angielskim German language		
Kod przedmiotu UEPEN.18D(B).5053.22	Rok / semestr 2 / 4	Forma zaliczenia Zaliczenie
Specjalność Wszystkie	Profil kształcenia ogólnoakademicki	Poziom kształcenia studia pierwszego stopnia (licencjackie)
Forma studiów niestacjonarne	Język wykładowy Niemiecki	Przedmiot Kierunkowy do wyboru
Godziny Wykłady: 0 Ćwiczenia: 30	Liczba punktów ECTS 3	Blok zajęciowy D(B)

### Cele uczenia się dla przedmiotu

C1	Rozwijanie umiejętności komunikacji w języku obcym w sytuacjach codziennych i biznesowych
C2	Zaznajomienie ze słownictwem podstawowym i ekonomicznym
C3	Rozwijanie znajomości zasad gramatyki języka obcego i struktur gramatycznych właściwych dla języka biznesu
C4	Rozwijanie umiejętności rozumienia tekstu pisanego oraz czytania tekstów fachowych
C5	Rozwijanie umiejętności rozumienia tekstu nagranego
C6	Przekazanie wiedzy z zakresu funkcjonowania i kultury firmy danego obszaru językowego

### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się
Wiedzy		
W1	Zna słownictwo podstawowe i fachowe z zakresu omawianych tematów	K1_W01, K1_W02, K1_W11, K1_W14
W2	Wykazuje się znajomością gramatyki języka obcego	K1_W01, K1_W02, K1_W04, K1_W10, K1_W14
W3	Posiada wiedzę dotyczącą kultury organizacji	K1_W09, K1_W10, K1_W14
Umiejętności		
U1	Porozumiewa się w języku obcym w sytuacjach codziennych i biznesowych	K1_U01, K1_U02, K1_U07, K1_U09, K1_U21

U2	Wykazuje się umiejętnością rozumienia pisanego i nagranych tekstu fachowego	K1_U01, K1_U02, K1_U09, K1_U13, K1_U15
Kompetencji społecznych		
K1	Jest przygotowany do pracy w grupie	K1_K04, K1_K05
K2	Rozumie potrzebę zachowywania się zgodnie z zasadami etyki	K1_U25
K3	Jest otwarty na pracę w zróżnicowanym kulturowo środowisku międzynarodowym	K1_K04, K1_K10
K4	Rozumie konieczność doskonalenia znajomości języka obcego	K1_K01, K1_K02

### Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Cele uczenia się dla przedmiotu	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Omówienie i przećwiczenie zagadnień gramatycznych z uwzględnieniem kontekstu biznesowego	C1, C3, C4, C5	W2, U1, U2, K4
2.	Czytanie tekstów zamieszczonych w podręczniku do nauki języka obcego oraz artykułów z obcojęzycznej prasy biznesowej	C1, C2, C3, C4, C6	W1, W2, W3, U2, K4
3.	Odsłuchanie nagrań załączonych do podręcznika oraz obejrzenie autentycznych materiałów o tematyce biznesowej	C1, C2, C3, C5, C6	W1, W2, W3, U1, U2, K1, K3, K4
4.	Wprowadzenie słownictwa ogólnego i ekonomicznego	C1, C2, C4, C5	W1, U1, U2, K4
5.	Ćwiczenie wypowiedzi w języku obcym w sytuacjach codziennych i zawodowych oraz umiejętności biznesowych (prezentacje, spotkania biznesowe, negocjacje, rozmowy telefoniczne)	C1, C2, C3	W1, W2, W3, U1, U2, K1, K2, K3, K4
6.	Omówienie kultury danego obszaru językowego i warunków pracy	C1, C2, C3, C4, C5	W1, W2, W3, U1, U2, K1, K2, K3

Wymagania wstępne	Znajomość języka obcego na poziomie A2
Metody nauczania	Analiza tekstów , Metoda sytuacyjna, Burza mózgów, Dyskusja, Gra dydaktyczna, Analiza przypadków
Sposób zaliczenia	Sprawdzian pisemny testowy, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie, Kartkówki, Wypowiedzi w trakcie zajęć

### Rozliczenie punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin przeznaczonych na zrealizowane aktywności*
Uczestnictwo w ćwiczeniach (lektorat)	30
Zbieranie informacji do zadanej pracy	10
Przygotowanie do sprawdzianu/ kolokwium	10
Przygotowanie do ćwiczeń	26

Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 76	ECTS 3
Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela	Liczba godzin 30	ECTS 1
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	Liczba godzin 0	ECTS 0

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Opis sposobu sprawdzenia osiągnięcia efektów uczenia się

Kod efektu uczenia się dla przedmiotu	Metoda sprawdzenia			
	Sprawdzian pisemny testowy	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach	Projekt grupowy / praca w grupie	Kartkówki, Wypowiedzi w trakcie zajęć
W1	x	x	x	
W2	x	x	x	
W3	x	x	x	
U1		x	x	
U2	x	x	x	
K1			x	
K2	x			
K3		x	x	
K4	x	x		



## Karta opisu przedmiotu (syllabus)

### Kierunek studiów: Ekonomia

Nazwa przedmiotu Język rosyjski		
Nazwa przedmiotu w języku angielskim Russian language		
Kod przedmiotu UEPEN.18D(B).5055.22	Rok / semestr 2 / 4	Forma zaliczenia Zaliczenie
Specjalność Wszystkie	Profil kształcenia ogólnoakademicki	Poziom kształcenia studia pierwszego stopnia (licencjackie)
Forma studiów niestacjonarne	Język wykładowy Rosyjski	Przedmiot Kierunkowy do wyboru
Godziny Wykłady: 0 Ćwiczenia: 30	Liczba punktów ECTS 3	Blok zajęciowy D(B)

### Cele uczenia się dla przedmiotu

C1	Rozwijanie umiejętności komunikacji w języku obcym w sytuacjach codziennych i biznesowych
C2	Zaznajomienie ze słownictwem podstawowym i ekonomicznym
C3	Rozwijanie znajomości zasad gramatyki języka obcego i struktur gramatycznych właściwych dla języka biznesu
C4	Rozwijanie umiejętności rozumienia tekstu pisanego oraz czytania tekstów fachowych
C5	Rozwijanie umiejętności rozumienia tekstu nagranego
C6	Przekazanie wiedzy z zakresu funkcjonowania i kultury firmy danego obszaru językowego

### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się
Wiedzy		
W1	Zna słownictwo podstawowe i fachowe z zakresu omawianych tematów	K1_W01, K1_W02, K1_W11, K1_W14
W2	Wykazuje się znajomością gramatyki języka obcego	K1_W01, K1_W02, K1_W04, K1_W10, K1_W14
W3	Posiada wiedzę dotyczącą kultury organizacji	K1_W09, K1_W10, K1_W14
Umiejętności		
U1	Porozumiewa się w języku obcym w sytuacjach codziennych i biznesowych	K1_U01, K1_U02, K1_U07, K1_U09, K1_U21



U2	Wykazuje się umiejętnością rozumienia pisanego i nagranych tekstu fachowego	K1_U01, K1_U02, K1_U09, K1_U13, K1_U15
Kompetencji społecznych		
K1	Jest przygotowany do pracy w grupie	K1_K04, K1_K05
K2	Rozumie potrzebę zachowywania się zgodnie z zasadami etyki	K1_U25
K3	Jest otwarty na pracę w zróżnicowanym kulturowo środowisku międzynarodowym	K1_K04, K1_K10
K4	Rozumie konieczność doskonalenia znajomości języka obcego	K1_K01, K1_K02

### Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Cele uczenia się dla przedmiotu	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Omówienie i przećwiczenie zagadnień gramatycznych z uwzględnieniem kontekstu biznesowego	C1, C3, C4, C5	W2, U1, U2, K4
2.	Czytanie tekstów zamieszczonych w podręczniku do nauki języka obcego oraz artykułów z obcojęzycznej prasy biznesowej	C1, C2, C3, C4, C6	W1, W2, W3, U2, K4
3.	Odsłuchanie nagrań załączonych do podręcznika oraz obejrzenie autentycznych materiałów o tematyce biznesowej	C1, C2, C3, C5, C6	W1, W2, W3, U1, U2, K1, K3, K4
4.	Wprowadzenie słownictwa ogólnego i ekonomicznego	C1, C2, C4, C5	W1, U1, U2, K4
5.	Ćwiczenie wypowiedzi w języku obcym w sytuacjach codziennych i zawodowych oraz umiejętności biznesowych (prezentacje, spotkania biznesowe, negocjacje, rozmowy telefoniczne)	C1, C2, C3	W1, W2, W3, U1, U2, K1, K2, K3, K4
6.	Omówienie kultury danego obszaru językowego i warunków pracy	C1, C2, C3, C4, C5	W1, W2, W3, U1, U2, K1, K2, K3

Wymagania wstępne	Znajomość języka obcego na poziomie A2
Metody nauczania	Analiza tekstów , Metoda sytuacyjna, Burza mózgów, Dyskusja, Gra dydaktyczna, Analiza przypadków
Sposób zaliczenia	Sprawdzian pisemny testowy, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie, Kartkówki, Wypowiedzi w trakcie zajęć

### Rozliczenie punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin przeznaczonych na zrealizowane aktywności*
Uczestnictwo w ćwiczeniach (lektorat)	30
Zbieranie informacji do zadanej pracy	10
Przygotowanie do sprawdzianu/ kolokwium	10
Przygotowanie do ćwiczeń	26

Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 76	ECTS 3
Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela	Liczba godzin 30	ECTS 1
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	Liczba godzin 0	ECTS 0

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Opis sposobu sprawdzenia osiągnięcia efektów uczenia się

Kod efektu uczenia się dla przedmiotu	Metoda sprawdzenia			
	Sprawdzian pisemny testowy	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach	Projekt grupowy / praca w grupie	Kartkówki, Wypowiedzi w trakcie zajęć
W1	x	x	x	
W2	x	x	x	
W3	x	x	x	
U1		x	x	
U2	x	x	x	
K1			x	
K2	x			
K3		x	x	
K4	x	x		



## Karta opisu przedmiotu (sylabus)

### Kierunek studiów: Ekonomia

Nazwa przedmiotu Dynamika systemów biznesowych		
Nazwa przedmiotu w języku angielskim Economic systems dynamics		
Kod przedmiotu UEPE01N.18C.11227.22	Rok / semestr 2 / 4	Forma zaliczenia Zaliczenie
Specjalność Strategie biznesu i polityka gospodarcza w warunkach globalizacji	Profil kształcenia ogólnoakademicki	Poziom kształcenia studia pierwszego stopnia (licencjackie)
Forma studiów niestacjonarne	Język wykładowy Polski	Przedmiot Obowiązkowy
Godziny Wykłady: 0                      Ćwiczenia: 24	Liczba punktów ECTS 3	Blok zajęciowy C

### Cele uczenia się dla przedmiotu

C1	Prezentacja wiedzy na temat struktury i budowy dynamicznych systemów
C2	Nabycie umiejętności budowy systemu dynamicznego w oparciu o program Vensim PLE

### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się
Wiedzy		
W1	Zna podstawowe pojęcia związane z tematyką dynamiki systemów biznesowych	K1_W04
W2	Potrafi zdefiniować strukturę systemu	K1_W04
W3	Potrafi przekształcić zjawiska wedle zasad dynamiki systemów	K1_W10
Umiejętności		
U1	Diagnostuje charakter sprzężeń	K1_U01, K1_U02, K1_U06
U2	Dokonyje klasyfikacji zmiennych	K1_U07, K1_U09
U3	Określa oddziaływanie zmiennych systemu	K1_U15
Kompetencji społecznych		
K1	Potrafi pracować w zespole konstruując system	K1_U26

### Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Cele uczenia się dla przedmiotu	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Pojęcie podstawowe dynamiki systemów	C1	W1, U1, K1

2.	Układ względnie odosobniony	C1	W1, U1, K1
3.	Rodzaje sprzężeń	C1, C2	W1, W2, U1, U2, K1
4.	Sprzężenia istotne dla procesów gospodarczych	C1, C2	W1, W2, U3, K1
5.	Reguły dynamiki systemowej	C1	W1, W2, W3, U1, U2, U3, K1
6.	Postęp geometryczny	C2	W1, W2, W3, U1, U2, U3, K1
7.	Struktury blokowe	C2	W3, U1, U2, U3, K1
8.	Procedura dynamiki systemowej	C2	W3, U3, K1

Wymagania wstępne	Znajomość podstawowych pojęć związanych z analizą ekonomiczną, nauką o przedsiębiorstwie.
Metody nauczania	Wykład z prezentacją multimedialną
Sposób zaliczenia	Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Projekt grupowy / praca w grupie

### Rozliczenie punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin przeznaczonych na zrealizowane aktywności*	
Uczestnictwo w ćwiczeniach	24	
Zbieranie informacji do zadanej pracy	30	
Przygotowanie do ćwiczeń	30	
Przeprowadzenie badań empirycznych lub literaturowych	6	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>		
	Liczba godzin 90	ECTS 3
<b>Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela</b>		
	Liczba godzin 24	ECTS 0.5
<b>Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym</b>		
	Liczba godzin 30	ECTS 1

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Opis sposobu sprawdzenia osiągnięcia efektów uczenia się

Kod efektu uczenia się dla przedmiotu	Metoda sprawdzenia	
	Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami	Projekt grupowy / praca w grupie
W1	x	
W2	x	
W3	x	
U1	x	

U2	x	
U3	x	
K1		x



## Karta opisu przedmiotu (sylabus)

### Kierunek studiów: Ekonomia

Nazwa przedmiotu Elementy prawa w biznesie		
Nazwa przedmiotu w języku angielskim Elements of law in business		
Kod przedmiotu UEPE02N.18C.13026.22	Rok / semestr 2 / 4	Forma zaliczenia Zaliczenie
Specjalność Ekonomia globalna i menedżerska	Profil kształcenia ogólnoakademicki	Poziom kształcenia studia pierwszego stopnia (licencjackie)
Forma studiów niestacjonarne	Język wykładowy Polski	Przedmiot Obowiązkowy
Godziny Wykłady: 0      Ćwiczenia: 24	Liczba punktów ECTS 3	Blok zajęciowy C

### Cele uczenia się dla przedmiotu

C1	Znajomość form prowadzenia działalności gospodarczej
C2	Zrozumienie podstaw umów gospodarczych
C3	Powiązanie prawa i otoczenia gospodarczego firmy, w tym środowiska

### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się
Wiedzy		
W1	Student charakteryzuje podstawowe formy działalności gospodarczej i umów.	K1_W01, K1_W09, K1_W14, K1_W17
Umiejętności		
U1	Student kwestionuje zasady działania firm w kontekście wyzwań zrównoważonego rozwoju korzystając z wiedzy dotyczącej prawa	K1_U03, K1_U13, K1_U17
Kompetencji społecznych		
K1	Student docenia konieczność świadomego i zgodnego z prawem zarządzania firmą	K1_K08, K1_K09, K1_K11

### Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Cele uczenia się dla przedmiotu	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Działalność gospodarcza	C1	W1, K1
2.	Umowy gospodarcze	C2	W1, U1, K1
3.	Własność intelektualna	C2, C3	W1, U1, K1

4.	Wpływ celów zrównoważonego rozwoju na prawo firm	C3	U1, K1
5.	Odpowiedzialność za produkt i za pracownika	C3	U1, K1

Wymagania wstępne	Podstawy prawa
Metody nauczania	Burza mózgów, Wykład konwersatoryjny, Dyskusja, Analiza przypadków
Sposób zaliczenia	Projekt grupowy / praca w grupie

### Rozliczenie punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin przeznaczonych na zrealizowane aktywności*	
Uczestnictwo w ćwiczeniach	24	
Przygotowanie projektu	60	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>		
	Liczba godzin 84	ECTS 3
Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela	Liczba godzin 24	ECTS 0.5
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	Liczba godzin 84	ECTS 3

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Opis sposobu sprawdzenia osiągnięcia efektów uczenia się

Kod efektu uczenia się dla przedmiotu	Metoda sprawdzenia
	Projekt grupowy / praca w grupie
W1	x
U1	x
K1	x



## Karta opisu przedmiotu (sylabus)

### Kierunek studiów: Ekonomia

Nazwa przedmiotu Polityka konkurencji		
Nazwa przedmiotu w języku angielskim Polityka konkurencji		
Kod przedmiotu UEPE01N.18C.12884.22	Rok / semestr 2 / 4	Forma zaliczenia Zaliczenie
Specjalność Strategie biznesu i polityka gospodarcza w warunkach globalizacji	Profil kształcenia ogólnoakademicki	Poziom kształcenia studia pierwszego stopnia (licencjackie)
Forma studiów niestacjonarne	Język wykładowy Polski	Przedmiot Obowiązkowy
Godziny Wykłady: 0                      Ćwiczenia: 12	Liczba punktów ECTS 3	Blok zajęciowy C

### Cele uczenia się dla przedmiotu

C1	Zapoznanie studentów z metodami analizy zachowań konkurencyjnych podmiotów gospodarczych
C2	Analiza instrumentów ochrony konkurencji i ochrony konsumentów
C3	Przedstawienie aktualnych problemów europejskiej polityki konkurencji

### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się
Wiedzy		
W1	Student charakteryzuje typy strategii konkurowania wybranych gospodarek na rynkach międzynarodowych	K1_W02, K1_W15
W2	Student zna formy i metody analizy zachowań konkurencyjnych podmiotów gospodarczych	K1_W02
W3	Student wskazuje rozwiązania stosowane w celu przeciwdziałania zakłóceniom konkurencji	K1_W02, K1_W03
Umiejętności		
U1	Student potrafi samodzielnie analizować działania podejmowane przez podmioty gospodarcze w aspekcie zgodności z zasadami konkurencji	K1_U01, K1_U04
U2	Student potrafi scharakteryzować aktualne kierunki rozwoju oraz rezultaty polityki konkurencji w UE	K1_U01, K1_U03
Kompetencje społecznych		
K1	Student identyfikuje prawidłowości i uwarunkowania polityki konkurencji oraz jej wpływ na krajowe regulacje	K1_U24, K1_U28, K1_K06, K1_K11
K2	Student ma wyższą świadomość własnych kompetencji do prowadzenia działalności gospodarczej w skali UE	K1_K01, K1_K02



K3	Student ma większą motywację do systematycznego aktualizowania swojej wiedzy z uwagi na dużą dynamikę zmian w obszarze polityki konkurencji	K1_U28, K1_K02
----	---	----------------

### Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Cele uczenia się dla przedmiotu	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Protekcjonizm i rozwój – analiza studiów przypadków	C1	W1, U1, K1
2.	Pomiar siły rynkowej przedsiębiorstwa	C2	W2, W3, U1, U2, K1, K2, K3
3.	Pojęcie rynku właściwego, metody określania granic rynku	C2	W2, W3, U1, U2, K1, K2, K3
4.	Analiza przyczyn powstawania i gospodarczych skutków porozumień ograniczających konkurencję	C1, C2, C3	W2, W3, U1, U2, K1, K2, K3
5.	Ekonomiczne aspekty kontroli pomocy publicznej	C1, C2, C3	W2, W3, U1, U2, K1, K2, K3
6.	Aktualne zagadnienia europejskiej polityki konkurencji	C2, C3	W2, U1, U2, K1, K2, K3

Wymagania wstępne	Wiedza z zakresu podstaw mikroekonomii oraz funkcjonowania instytucji Unii Europejskiej
Metody nauczania	Analiza tekstów , Dyskusja, Analiza przypadków
Sposób zaliczenia	Esej / referat, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie

### Rozliczenie punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin przeznaczonych na zrealizowane aktywności*	
Uczestnictwo w ćwiczeniach	12	
Konsultacje z prowadzącym/i zajęcia	2	
Przygotowanie referatu	30	
Przeprowadzenie badań empirycznych lub literaturowych	15	
Zbieranie informacji do zadanej pracy	15	
Przygotowanie prezentacji multimedialnej	5	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin 79</b>	<b>ECTS 3</b>
Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela	Liczba godzin 14	ECTS 0.5
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	Liczba godzin 27	ECTS 1

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

## Opis sposobu sprawdzenia osiągnięcia efektów uczenia się

Kod efektu uczenia się dla przedmiotu	Metoda sprawdzenia		
	Esej / referat	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach	Projekt grupowy / praca w grupie
W1		x	x
W2	x	x	x
W3	x	x	x
U1	x		x
U2	x		x
K1		x	x
K2		x	x
K3		x	x



## Karta opisu przedmiotu (sylabus)

### Kierunek studiów: Ekonomia

Nazwa przedmiotu Optymalizacja decyzji menedżerskich		
Nazwa przedmiotu w języku angielskim Optimization of the managerial decisions		
Kod przedmiotu UEPE02N.18C.12276.22	Rok / semestr 2 / 4	Forma zaliczenia Zaliczenie
Specjalność Ekonomia globalna i menedżerska	Profil kształcenia ogólnoakademicki	Poziom kształcenia studia pierwszego stopnia (licencjackie)
Forma studiów niestacjonarne	Język wykładowy Polski	Przedmiot Obowiązkowy
Godziny Wykłady: 0      Ćwiczenia: 24	Liczba punktów ECTS 3	Blok zajęciowy C

### Cele uczenia się dla przedmiotu

C1	Ukazanie możliwości wykorzystania badań operacyjnych w procesie podejmowania decyzji menedżerskich
C2	Przedstawienie analitycznych narzędzi wspomagających proces podejmowania decyzji
C3	Zainteresowanie słuchaczy problematyką optymalnego zarządzania procesami

### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się
Wiedzy		
W1	Student zna możliwości wykorzystania badań operacyjnych w procesie podejmowania decyzji menedżerskich	K1_W07, K1_W12
W2	Student sprawnie posługuje się pojęciami charakterystycznymi dla badań operacyjnych	K1_W07, K1_W12
W3	Student rozumie ograniczenia związane z wykorzystaniem badań operacyjnych w praktyce	K1_W07, K1_W12
Umiejętności		
U1	Student sprawnie dobiera znane mu metody analityczne wspomagające podejmowania decyzji do przedstawionych mu problemów menedżerskich	K1_U02, K1_U06, K1_U08
U2	Student potrafi stworzyć schemat procesu/projekt i dokonać jego optymalizacji	K1_U02, K1_U06, K1_U08
U3	Student sprawnie posługuje się komputerem w celu gromadzenia i analizowania danych niezbędnych w procesie optymalizacji decyzji menedżerskich	K1_U02, K1_U06, K1_U08
Kompetencje społecznych		

K1	Student potrafi uczestniczyć w przygotowaniu projektów społecznych (politycznych, gospodarczych, obywatelskich) rozumiejąc ekonomiczne uwarunkowania procesu ich tworzenia i wdrażania	K1_K04, K1_K07
K2	Student potrafi na drodze dyskusji wypracowywać propozycje rozwiązań poszczególnych problemów ekonomicznych	K1_U24, K1_U29
K3	Student jest świadom złożoności decyzji menedżerskich podejmowanych na poszczególnych stanowiskach struktury organizacyjnej przedsiębiorstwa, a tym samym potrafi lepiej zaplanować swoją ścieżkę zawodową	K1_K02, K1_K03

### Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Cele uczenia się dla przedmiotu	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Wprowadzenie do badań operacyjnych	C1, C2	W1, W2
2.	Wielookresowy problem produkcyjny. Optymalizacja portfela	C1, C2	W1, W3, U1, U3, K2
3.	Problem harmonogramu. Zagadnienie przydziału i rozkroju	C1, C2	W1, W3, U1, U3, K2
4.	Zagadnienia transportowe	C1, C2, C3	W1, U1, U3, K2
5.	Problem komiwojażera	C1, C2, C3	W1, U1, U3, K2
6.	Metoda ewolucyjna i problemy nieliniowe	C1, C2	W1, W3, U1, U3, K2
7.	Optymalizacja wielocelowa	C1, C2	W1, W2, U1, U3, K2
8.	Tworzenie rankingów	C1, C2	W1, U1, U3, K2
9.	Analiza sieciowa projektów. Metoda CPM	C1, C2, C3	W1, W3, U1, U2, U3, K1, K2
10.	Analiza sieciowa projektów. Metoda PERT	C1, C2, C3	W1, W3, U1, U2, U3, K1, K2
11.	Podejmowanie decyzji w warunkach ryzyka	C1, C2	W1, W2, W3, U1, U3, K1, K2, K3
12.	Podejmowanie decyzji w warunkach niepewności	C1, C2, C3	W1, W2, W3, U1, U3, K3

Wymagania wstępne	Podstawy mikroekonomii (PMikr), Matematyka (M), Podstawy makroekonomii (PMakr)
Metody nauczania	Metoda projektów , Wykład z prezentacją multimedialną, Dyskusja, Rozwiązywanie zadań
Sposób zaliczenia	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie

### Rozliczenie punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin przeznaczonych na zrealizowane aktywności*
Uczestnictwo w ćwiczeniach	24
Przygotowanie do ćwiczeń	24
Przygotowanie projektu	24
Konsultacje z prowadzącym/i zajęcia	3

Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 75	ECTS 3
Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela	Liczba godzin 27	ECTS 1
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	Liczba godzin 48	ECTS 1.5

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Opis sposobu sprawdzenia osiągnięcia efektów uczenia się

Kod efektu uczenia się dla przedmiotu	Metoda sprawdzenia	
	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach	Projekt grupowy / praca w grupie
W1	x	x
W2	x	
W3	x	x
U1	x	x
U2		x
U3		x
K1		x
K2	x	x
K3	x	x



## Karta opisu przedmiotu (sylabus) Kierunek studiów: Ekonomia

Nazwa przedmiotu Ekonometria		
Nazwa przedmiotu w języku angielskim Econometrics		
Kod przedmiotu UEPEN.18A.250.22	Rok / semestr 2 / 4	Forma zaliczenia Egzamin
Specjalność Wszystkie	Profil kształcenia ogólnoakademicki	Poziom kształcenia studia pierwszego stopnia (licencjackie)
Forma studiów niestacjonarne	Język wykładowy Polski	Przedmiot Obowiązkowy
Godziny Wykłady: 18 Ćwiczenia: 9	Liczba punktów ECTS 5	Blok zajęciowy A

### Cele uczenia się dla przedmiotu

C1	Poznanie podstawowych metod ilościowych i narzędzi informatycznych (MS Excel) służących do opisu, analizy i prognozowania zjawisk gospodarczych
C2	Poznanie podstawowych metod ilościowych i narzędzi informatycznych (głównie MS Excel) wykorzystywanych do optymalizacji decyzji
C3	Nabycie umiejętności pracy (również w zespole) przy analizie i prognozowaniu zjawisk gospodarczych
C4	Nabycie umiejętności interpretacji i prezentacji wyników przeprowadzanych analiz

### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się
Wiedzy		
W1	Student zna podstawowe metody służące do rozwiązywania wybranych problemów decyzyjnych	K1_W07
W2	Student zna podstawowe reguły tworzenia prognoz zjawisk gospodarczych i sposoby oceny ich jakości	K1_W07
W3	Student zna podstawowe typy modeli ekonometrycznych służących do opisu zjawisk gospodarczych	K1_W07
W4	Zna zasady oceny jakości modeli, wykorzystywanych w analizach zjawisk ekonomicznych i finansowych	K1_W07
W5	Student zna wybrane funkcje MS Excel przydatne w analizach zjawisk ekonomicznych	K1_W07
Umiejętności		
U1	Student potrafi konstruować podstawowe modele opisujące zjawiska gospodarcze i oceniać ich jakość	K1_U06, K1_U07

U2	Student potrafi analizować i prognozować zjawiska gospodarcze wykorzystując do tego celu poznane metody ilościowe i narzędzia informatyczne	K1_U06, K1_U07
U3	Potrafi stosować podstawowe modele matematyczne i metody optymalizowania decyzji	K1_U02
U4	Potrafi interpretować i prezentować wyniki analiz prowadzonych za pomocą poznanych narzędzi ilościowych i informatycznych	K1_U01, K1_U20
Kompetencje społecznych		
K1	Potrafi przygotować opis i interpretację wyników przeprowadzonych analiz oraz dokonać ich krytycznej oceny	K1_K01
K2	Potrafi współpracować w zespole w celu rozwiązywania problemów ekonomicznych za pomocą standardowych narzędzi ilościowych	K1_K02, K1_K04
K3	Student jest świadomy przydatności (ale również ograniczeń) metod ilościowych i narzędzi komputerowych do analiz ekonomicznych	K1_K01

### Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Cele uczenia się dla przedmiotu	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Model ekonometryczny i jego elementy składowe. Etapy budowy modelu ekonometrycznego. Idea metody najmniejszych kwadratów.	C1	W1, U1, U2, K3
2.	Szacowanie parametrów i ocena jakości modelu ekonometrycznego	C1, C3, C4	W1, W2, W5, U1, U4, K1, K2, K3
3.	Metody doboru zmiennych.	C1, C3, C4	W1, W2, W5, U1, U2, U4, K1
4.	Założenia Klasycznej Metody Najmniejszych Kwadratów i ich weryfikacja	C1, C3, C4	W2, W5, U1, U2, U4, K1, K3
5.	Prognoza ekonometryczna (błąd ex ante prognozy, prognoza przedziałowa, dopuszczalność prognozy)	C1, C3, C4	W1, W2, W3, W5, U1, U2, U4, K1, K2, K3
6.	Modele liniowe względem parametrów (hiperbola i parabola) - postacie, własności, szacowanie parametrów i zastosowania	C1, C3, C4	W1, W2, W3, W5, U1, U2, U4, K1, K2, K3
7.	Podstawowe modele linearyzowane: model wykładniczy i potęgowy - postać, własności, szacowanie parametrów i zastosowania	C1, C3, C4	W1, W2, W3, W5, U1, U2, U4, K1, K2, K3
8.	Podstawowe pojęcia teorii podejmowania decyzji. Formułowanie liniowych zadań decyzyjnych	C2, C4	W4, U3, K1, K2, K3
9.	Metoda geometryczna	C2, C3, C4	W4, U3, U4, K1, K2, K3
10.	Postać standardowa i kanoniczna zadania decyzyjnego. Algebraiczne rozwiązywanie problemów decyzyjnych - rozwiązanie bazowe, idea metody simpleks	C2, C3, C4	W4, U3, U4, K1, K2, K3
11.	Metoda dualna w rozwiązywaniu liniowych zagadnień decyzyjnych.	C2	W4, W5, U3, U4, K1, K2, K3
12.	Rozwiązywanie zadań decyzyjnych w Excelu. Analiza wrażliwości z wykorzystaniem raportu Solvera.	C2, C3	W4, U3, U4, K1, K2, K3

Wymagania wstępne	Znajomość podstawowych funkcji Excela, matematyki (funkcja liniowa i podstawowe funkcje nieliniowe, obliczanie ich pochodnych, rozwiązywanie prostych układów równań, podstawy algebry macierzy), podstawy wnioskowania statystycznego.
Metody nauczania	Wykład konwencjonalny, Wykład z prezentacją multimedialną, Dyskusja, Rozwiązywanie zadań, Ćwiczenia laboratoryjne, Metody e-learningowe
Sposób zaliczenia	Egzamin pisemny testowy, Egzamin pisemny z otwartymi pytaniami, Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Przeprowadzenie badań

### Rozliczenie punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin przeznaczonych na zrealizowane aktywności*	
Uczestnictwo w ćwiczeniach	9	
Uczestnictwo w wykładach	18	
Przygotowanie do ćwiczeń	40	
Konsultacje z prowadzącym/i zajęcia	10	
Przygotowanie do egzaminu	25	
Przeprowadzenie badań literaturowych	15	
Przygotowanie do sprawdzianu/ kolokwium	20	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>		
	Liczba godzin 137	ECTS 5
Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela	Liczba godzin 37	ECTS 1
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	Liczba godzin 9	ECTS 0

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Opis sposobu sprawdzenia osiągnięcia efektów uczenia się

Kod efektu uczenia się dla przedmiotu	Metoda sprawdzenia				
	Egzamin pisemny testowy	Egzamin pisemny z otwartymi pytaniami	Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach	Przeprowadzenie badań
W1	x	x	x	x	x
W2	x	x	x	x	x
W3	x	x	x		
W4	x	x	x	x	x
W5	x	x	x	x	x
U1	x	x	x	x	x
U2	x	x	x	x	x



U3	x	x	x	x	x
U4	x	x	x	x	x
K1	x		x		x
K2			x	x	x
K3	x	x	x	x	



## Karta opisu przedmiotu (sylabus)

### Kierunek studiów: Ekonomia

Nazwa przedmiotu Ekonomia integracji europejskiej		
Nazwa przedmiotu w języku angielskim Economics of European integration		
Kod przedmiotu UEPE01N.18C.7017.22	Rok / semestr 2 / 4	Forma zaliczenia Zaliczenie
Specjalność Strategie biznesu i polityka gospodarcza w warunkach globalizacji	Profil kształcenia ogólnoakademicki	Poziom kształcenia studia pierwszego stopnia (licencjackie)
Forma studiów niestacjonarne	Język wykładowy Polski	Przedmiot Obowiązkowy
Godziny Wykłady: 12                      Ćwiczenia: 0	Liczba punktów ECTS 3	Blok zajęciowy C

### Cele uczenia się dla przedmiotu

C1	Poznanie podstawowych obszarów polityki integracyjnej
C2	Ocena zakresu dyskrecjonalizmu stosowanej polityki gospodarczej w warunkach integracji ekonomicznej

### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się
Wiedzy		
W1	Student definiuje poszczególne formy integracyjne	K1_W01, K1_W15
W2	Student objaśnia konsekwencje stosowania polityki gospodarczej w warunkach integracyjnych	K1_W01, K1_W05, K1_W12, K1_W15
Umiejętności		
U1	Student stosuje narzędzia polityki gospodarczej w warunkach integracyjnych	K1_U04, K1_U16
U2	Student posługuje się modelami dotyczącymi ekonomii międzynarodowej	K1_U03, K1_U04, K1_U13, K1_U21
Kompetencji społecznych		
K1	Student jest zdolny do oceny głównych etapów integracji walutowej w Europie	K1_U23, K1_U28, K1_K04
K2	Student identyfikuje problemy wynikające z istnienia wspólnotowego rynku	K1_U27, K1_U28, K1_K04, K1_K11

### Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Cele uczenia się dla przedmiotu	Efekty uczenia się dla przedmiotu
-----	-------------------	---------------------------------	-----------------------------------

1.	Integracja ekonomiczna - kwestie definicyjne, cele	C1	W1, U2
2.	Charakter polityki pieniężnej i fiskalnej w warunkach integracji gospodarczej	C1, C2	W2, U1
3.	Charakter polityki kursowej i handlowej w warunkach integracji gospodarczej	C1, C2	W2, U1
4.	Etapy integracji gospodarczej - aspekt teoretyczny	C1, C2	W1, W2, K2
5.	Teoria optymalnego obszaru walutowego	C1	U2
6.	Etapy integracji gospodarczo-politycznej w Europie	C1, C2	W1, W2, U1, K1
7.	Etapy integracji walutowej w Europie i na świecie	C1, C2	W1, W2, U1, K1
8.	Dylematy polityki przedakcesyjnej	C1, C2	W2
9.	Charakter sfery pieniężnej w Europejskiej Unii Walutowej	C2	W2, U1, K2
10.	Charakter sfery fiskalnej w Europejskiej Unii Walutowej	C2	W2, U1, K2
11.	Warunki optymalności dla obszaru walutowego a Europejska Unia Walutowa	C1, C2	U2, K1

Wymagania wstępne	Znajomość podstaw mikroekonomii, makroekonomii oraz polityki gospodarczej
Metody nauczania	Wykład konwencjonalny, Wykład z prezentacją multimedialną, Dyskusja, Analiza przypadków, Rozwiązywanie zadań
Sposób zaliczenia	Sprawdzian pisemny testowy, Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami

### Rozliczenie punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin przeznaczonych na zrealizowane aktywności*	
Uczestnictwo w wykładach	12	
Przygotowanie do ćwiczeń	20	
Uczestnictwo w egzaminie	1	
Przygotowanie do egzaminu	20	
Konsultacje z prowadzącym/i zajęcia	3	
Przeprowadzenie badań literaturowych	20	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin 76</b>	<b>ECTS 3</b>
Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela	Liczba godzin 16	ECTS 0.5
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	Liczba godzin 0	ECTS 0

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Opis sposobu sprawdzenia osiągnięcia efektów uczenia się

Kod efektu uczenia się dla przedmiotu	Metoda sprawdzenia	
	Sprawdzian pisemny testowy	Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami
W1	x	x
W2	x	x
U1	x	x
U2	x	x
K1	x	x
K2	x	x



## Karta opisu przedmiotu (sylabus)

### Kierunek studiów: Ekonomia

Nazwa przedmiotu Integracja gospodarcza		
Nazwa przedmiotu w języku angielskim Economic integration		
Kod przedmiotu UEPE02N.18C.6898.22	Rok / semestr 2 / 4	Forma zaliczenia Zaliczenie
Specjalność Ekonomia globalna i menedżerska	Profil kształcenia ogólnoakademicki	Poziom kształcenia studia pierwszego stopnia (licencjackie)
Forma studiów niestacjonarne	Język wykładowy Polski	Przedmiot Obowiązkowy
Godziny Wykłady: 24      Ćwiczenia: 0	Liczba punktów ECTS 3	Blok zajęciowy C

### Cele uczenia się dla przedmiotu

C1	zapoznanie studentów z procesami integracji gospodarczej
C2	zainteresowanie aktualnymi problemami integracji gospodarczej na przykładzie Unii Europejskiej
C3	ZAPOZNANIE STUDENTÓW Z HISTORIĄ I GŁÓWNYMI IDEAMI ZWIĄZANYMI Z POWSTANIEM UNII EUROPEJSKIEJ
C4	ZAPOZNANIE STUDENTÓW Z SYSTEMEM INSTYTUCJONALNYM UE
C5	ZAPOZNANIE STUDENTÓW Z GŁÓWNYMI RODZAJAMI POLITYKI GOSPODARCZEJ WYSTĘPUJĄCYMI W UE
C6	ZAPOZNANIE STUDENTÓW Z AKTUALNYMI PROBLEMAMI UE

### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się
Wiedzy		
W1	MA PODSTAWOWĄ WIEDZĘ O FUNKCJONOWANIU GOSPODARKI NA POZIOMIE MAKROEKONOMICZNYM	K1_W01, K1_W03
W2	STUDENAT MA WIEDZĘ Z ZAKRESU HISTORII INTEGRACJI W EUROPIE	K1_W01, K1_W03, K1_W05, K1_W15
W3	STUDENT MA WIEDZĘ NA TEMAT INSTYTUCJI W UE	K1_W15
W4	Student posiada znajomość podstaw polityki gospodarczej prowadzonej na szczeblu UE	K1_W05, K1_W15
W5	Student wykazuje wiedzę na temat bieżących problemów w funkcjonowaniu UE	K1_W15
Umiejętności		
U1	STUDENT POTRAFI ROZWIĄZYWAĆ PROBLEMY EKONOMICZNE W TRAKCIE PRACY INDYWIDUALNEJ I ZESPOŁOWEJ	K1_U05, K1_U06, K1_U07

U2	STUDENT POTRAFI WSKAZAĆ NA KOMPETENCJE POSZCZEGÓLNYCH INSTYTUCJI UE	K1_U02, K1_U16, K1_U18
U3	STUDENT POTRAFI DYSKUTOWAĆ NA TEMAT RÓŻNYCH IDEI INTEGRACJI EUROPEJSKIEJ	K1_U03, K1_U04, K1_U16, K1_U18
U4	Student rozumie przebieg procesów prowadzenia polityki gospodarczej w UE	K1_U13, K1_U18
U5	Student potrafi analizować aktualne problemy gospodarcze występujące w UE	K1_U04, K1_U06, K1_U07, K1_U13
Kompetencje społecznych		
K1	STUDENT WYKORZYSTUJE UMIEJĘTNOŚCI NIEZBĘDNE DO WYKONYWANI ZAWODU EKONOMISTY W SZEROKO POJĘTEJ DZIAŁALNOŚCI ORGANIZACJI GOSPODARCZYCH, W INSTYTUCJACH PUBLICZNYCH I SAMORZĄDOWYCH	K1_K01, K1_K11
K2	STUDENT POTRAFI WYPEŁNIAĆ FUNKCJE KIEROWNICZE I PRZYWÓDCZE W SPOŁECZEŃSTWIE	K1_K10
K3	STUDENT POTRAFI WSPÓLDZIAŁAĆ I PRACOWAĆ W GRUPIE, PRZYJMUJĄC W NIEJ RÓŻNE ROLE	K1_K04, K1_K08

### Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Cele uczenia się dla przedmiotu	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Wprowadzenie do wykładu na temat integracji gospodarczej	C1	W1
2.	Pojęcie, cele i warunki integracji gospodarczej	C1	W1, U1, K1
3.	Instytucjonalne i geograficzne formy integracji gospodarczej	C1	W1, U1, K1
4.	Modele integracji gospodarczej	C1	W1, U1, K2
5.	Etapy integracji gospodarczej: Strefa wolnego handlu. Unia celna. Wspólny rynek	C2	W1, K3
6.	Etapy integracji gospodarczej: Unia monetarna. Unia gospodarcza. Unia polityczna. Pełna integracja gospodarcza	C2	W1, K3
7.	Unia Europejska - powstanie i idea	C3	W1, W2, U1, U3
8.	Instytucje Unii Europejskiej	C4	W1, W3, U2
9.	Polityka budżetowa Unii Europejskiej	C5	W1, U1, U4
10.	Polityka zatrudnienia Unii Europejskiej	C5	W1, U1, U4
11.	Integracja monetarna i powstanie Unii Gospodarczej i Walutowej	C5	W1, W4, U1, U4
12.	Aktualne problemy gospodarcze w Unii Europejskiej	C6	W1, W4, W5, U1, U4, U5, K1, K2, K3

Wymagania wstępne	makroekonomia, polityka gospodarcza
Metody nauczania	Metoda projektów , Wykład z prezentacją multimedialną, Dyskusja, Analiza przypadków, Metody e-learningowe

Sposób zaliczenia	Sprawdzian pisemny testowy, Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie, Przeprowadzenie badań, Przygotowanie prezentacji
-------------------	--

### Rozliczenie punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin przeznaczonych na zrealizowane aktywności*	
Uczestnictwo w wykładach	24	
Przeprowadzenie badań empirycznych	5	
Przeprowadzenie badań literaturowych	20	
Uczestnictwo w egzaminie	2	
Przygotowanie do sprawdzianu/ kolokwium	18	
Przygotowanie prezentacji multimedialnej	10	
Zbieranie informacji do zadanej pracy	8	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>		
	Liczba godzin 87	ECTS 3
<b>Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela</b>		
	Liczba godzin 26	ECTS 1
<b>Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym</b>		
	Liczba godzin 5	ECTS 0

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Opis sposobu sprawdzenia osiągnięcia efektów uczenia się

Kod efektu uczenia się dla przedmiotu	Metoda sprawdzenia					
	Sprawdzian pisemny testowy	Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach	Projekt grupowy / praca w grupie	Przeprowadzenie badań	Przygotowanie prezentacji
W1	x	x	x			
W2	x	x	x			x
W3	x	x	x			x
W4	x	x		x	x	x
W5	x		x		x	x
U1	x		x	x	x	
U2	x	x				
U3	x		x			
U4	x	x				x
U5	x		x			

K1	x		x	x		
K2	x		x	x		
K3	x			x		





## Karta opisu przedmiotu (sylabus)

### Kierunek studiów: Ekonomia

Nazwa przedmiotu Analiza ekonomiczna		
Nazwa przedmiotu w języku angielskim Economic analysis		
Kod przedmiotu UEPEN.18B.7016.22	Rok / semestr 2 / 4	Forma zaliczenia Egzamin
Specjalność Wszystkie	Profil kształcenia ogólnoakademicki	Poziom kształcenia studia pierwszego stopnia (licencjackie)
Forma studiów niestacjonarne	Język wykładowy Polski	Przedmiot Obowiązkowy
Godziny Wykłady: 10 Ćwiczenia: 18	Liczba punktów ECTS 5	Blok zajęciowy B

### Cele uczenia się dla przedmiotu

C1	zapoznanie studentów z celami, zasadami i metodami oceny ekonomicznej w przedsiębiorstwie
C2	nabycie przez studentów umiejętności praktycznej oceny sytuacji ekonomicznej jednostek gospodarczych

### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się
Wiedzy		
W1	DEFINIUJE POJĘCIA DOTYCZĄCE ANALIZY PRZEDSIĘBIORSTWA	K1_W04, K1_W10, K1_W12
W2	TŁUMACZY POCHODZENIE ZMIAN W FINANSACH PRZEDSIĘBIORSTWA	K1_W04, K1_W10, K1_W12
Umiejętności		
U1	PROWADZI ANALIZĘ EKONOMICZNĄ PRZEDSIĘBIORSTWA	K1_U06, K1_U08, K1_U09, K1_U21
U2	TWORZY PODSTAWOWY PLAN ROZWOJU PRZEDSIĘBIORSTWA	K1_U06, K1_U08, K1_U09, K1_U21
Kompetencje społecznych		
K1	OCENIA FUNKCJONOWANIE PRZEDSIĘBIORSTWA	K1_U24, K1_K07, K1_K08
K2	ROZWIĄDUJE PROBLEMY W ZAKRESIE FINANSOWANIA ROZWOJU	K1_U24, K1_K07, K1_K08

### Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Cele uczenia się dla przedmiotu	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Istota oceny ekonomicznej: pojęcie analizy ekonomicznej, zakres i cel analizy, zatwierdzanie i badanie sprawozdań finansowych, zasady analizy ekonomicznej, rodzaje i metody analizy	C1	W1, U1, K1
2.	Analiza sprzedaży i produkcji: podstawowe założenia, analiza sprzedaży, analiza produkcji, analiza zdolności produkcyjnej	C1, C2	W2, U1, K1
3.	Analiza gospodarowania zasobami rzeczowymi: analiza zaopatrzenia i zużycia materiałowego, analiza zapasów materiałów i towarów	C1, C2	W2, U1, K1
4.	Analiza gospodarowania zasobami osobowymi: analiza zatrudnienia pracowników i czasu ich pracy, analiza wydajności pracy, analiza funduszu wynagrodzeń	C1, C2	W2, U1, K1
5.	Analiza przemian strukturalnych w majątku podmiotów gospodarczych: założenia badania przemian strukturalnych w majątku przedsiębiorstwa, podstawowe metody badania, wady i zalety metod badania przemian strukturalnych w majątku przedsiębiorstwa	C1, C2	W1, U1, K1
6.	Analiza przemian strukturalnych w kapitale podmiotów gospodarczych: założenia badania przemian strukturalnych w kapitale przedsiębiorstwa, podstawowe metody badania, wady i zalety metod badania przemian strukturalnych w kapitale przedsiębiorstwa	C1, C2	W2, U1, K1
7.	Analiza rachunku wyników: metody sporządzania rachunku zysków i strat, analiza porównawcza, analiza struktury	C1, C2	W2, U1, K1
8.	Analiza kosztów: analiza kosztów w układzie rodzajowym, analiza kosztów stałych i zmiennych, kalkulacja jednostkowego kosztu własnego	C1, C2	W2, U1, K1
9.	Analiza przepływów pieniężnych: analiza metodą bezpośrednią, analiza metodą pośrednią, wady i zalety poszczególnych metod analizy przepływów pieniężnych, wskaźniki oceny płynności i obsługi zadłużenia, wady i zalety poszczególnych wskaźników	C1, C2	W2, U1, K1
10.	Analiza płynności finansowej i obsługi zadłużenia	C1, C2	W2, U1, K2
11.	Analiza rentowności przedsiębiorstwa oraz ocena sprawności działania: wskaźniki oceny rentowności przedsiębiorstwa oraz sprawności działania, wady i zalety poszczególnych wskaźników	C1, C2	W2, U1, K2
12.	Analiza wskaźników rynku kapitałowego: podstawowe wskaźniki rynku kapitałowego, wady i zalety poszczególnych wskaźników	C1, C2	W2, U1, K2
13.	Podstawy biznes planu i strategii przedsiębiorstwa: układ i pojęcie biznes planu, opisowe i finansowe elementy biznes planu, podstawowe strategie przedsiębiorstwa, ocena pozycji konkurencyjnej firmy	C1, C2	W2, U2, K2

14.	Techniki rachunkowe pomiaru efektywności przedsięwzięć	C1, C2	W2, U2, K2
-----	--	--------	------------

Wymagania wstępne	zainteresowanie przedsiębiorstwami
Metody nauczania	Burza mózgów, Wykład konwencjonalny, Wykład konwersatoryjny, Wykład z prezentacją multimedialną, Analiza przypadków
Sposób zaliczenia	Egzamin pisemny testowy, Projekt grupowy / praca w grupie

### Rozliczenie punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin przeznaczonych na zrealizowane aktywności*	
Uczestnictwo w wykładach	10	
Uczestnictwo w ćwiczeniach	18	
Przygotowanie do ćwiczeń	100	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>		
	Liczba godzin 128	ECTS 5
Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela	Liczba godzin 28	ECTS 1
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	Liczba godzin 18	ECTS 0.5

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Opis sposobu sprawdzenia osiągnięcia efektów uczenia się

Kod efektu uczenia się dla przedmiotu	Metoda sprawdzenia	
	Egzamin pisemny testowy	Projekt grupowy / praca w grupie
W1	x	x
W2	x	x
U1	x	x
U2	x	x
K1	x	x
K2	x	x



## Karta opisu przedmiotu (sylabus) Kierunek studiów: Ekonomia

Nazwa przedmiotu Polityka państwa na rynku pracy		
Nazwa przedmiotu w języku angielskim Policy on labor market		
Kod przedmiotu UEPEN.18B.11223.22	Rok / semestr 2 / 4	Forma zaliczenia Egzamin
Specjalność Wszystkie	Profil kształcenia ogólnoakademicki	Poziom kształcenia studia pierwszego stopnia (licencjackie)
Forma studiów niestacjonarne	Język wykładowy Polski	Przedmiot Obowiązkowy
Godziny Wykłady: 18 Ćwiczenia: 0	Liczba punktów ECTS 3	Blok zajęciowy B

### Cele uczenia się dla przedmiotu

C1	Zapoznanie studentów z podstawami funkcjonowania rynków pracy
C2	Zapoznanie studentów z pojęciem polityki zatrudnienia i rynku pracy
C3	Zapoznanie studentów z formami aktywnej i pasywnej polityki rynku pracy
C4	Zapoznanie studentów z aktualną polityką rynku pracy w Polsce i Unii Europejskiej

### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się
Wiedzy		
W1	STUDENT ZNA POJĘCIA Z ZAKRESU POJĘCIA, ELEMENTÓW, TYPÓW I FORM RYNKU PRACY	K1_W02, K1_W05
W2	STUDENT POSŁUGUJE SIĘ WIEDZĄ Z ZAKRESU POJĘCIA POLITYKI ZATRUDNIENIA I RYNKU PRACY	K1_W03, K1_W05
W3	Student zna zagadnienia zakresu bieżących zasad polityki rynku pracy i jej prowadzenia w Polsce i Unii Europejskiej	K1_W03, K1_W15
W4	Student potrafi wskazać główne problemy współczesnej polityki rynku pracy	K1_W08, K1_W15
Umiejętności		
U1	STUDENT UMIE ZDEFINIOWAĆ POJĘCIE POLITYKI ZATRUDNIENIA I RYNKU PRACY	K1_U01, K1_U03
U2	STUDENT UMIE SZCHARAKTERYZOWAĆ FORMY POLITYKI PAŃSTWA NA RYNKU PRACY	K1_U02, K1_U03, K1_U21
U3	STUDENT UMIE WSKAZAĆ NA GŁÓWNE PROBLEMY PROWADZENIA POLITYKI RYNKU PRACY WE WSPÓŁCZESNEJ GOSPODARCE	K1_U18, K1_U21

U4	Student umie wyszukiwać materiały statystyczne z zakresu finansowania polityki rynku pracy w Polsce i UE	K1_U06, K1_U18, K1_U20
U5	Student umie analizować i interpretować zmiany zachodzące w polityce rynku pracy	K1_U03, K1_U18, K1_U20, K1_U21
Kompetencji społecznych		
K1	STUDENT WYRAŻA POGLĄDY NA TEMAT PRZYCZYŃ INGERENCJI PAŃSTWA NA RYNKU PRACY	K1_K08, K1_K11
K2	STUDENT OCENIA FUNKCJONOWANIE BIEŻĄCEJ POLITYKI RYNKU PRACY W POLSCE I UNII EUROPEJSKIEJ	K1_K04, K1_K07
K3	STUDENT POTRAFI DYSKUTOWAĆ NA TEMAT SKUTECZNOŚCI RÓŻNYCH FORM POLITYKI RYNKU PRACY	K1_K01, K1_K11
K4	Student potrafi wskazać główne problemy związane z finansowaniem polityki rynku pracy	K1_K08
K5	Student dyskutuje na temat przyszłości polityki rynku pracy w Polsce i UE	K1_K01, K1_K11

### Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Cele uczenia się dla przedmiotu	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Przedmiot polityki państwa na rynku pracy w ekonomii - rynek pracy	C1	W1, U1, K1
2.	Teoretyczne ujęcie elementów rynku pracy	C1	W1, U1, K3
3.	Współczesny rynek pracy - problemy i zjawiska	C1	W1, W4, U4, U5
4.	Przyczyny ingerencji państwa w działanie rynku pracy	C1	W1, U3, K1
5.	Pojęcie, cele i typy polityki rynku pracy	C1, C2, C4	W2, U1, U2, K1
6.	Podmioty polityki rynku pracy	C1, C2	W3, W4, U3, U5, K1
7.	Instrumenty polityki rynku pracy	C2	W2, U1, U3, K1
8.	Polityka rynku pracy w kontekście integracji europejskiej	C2	W3, W4, U3, U4, U5, K2, K4, K5
9.	Efektywność polityki rynku pracy - miary i problematyka	C3	W2, W4, U2, U3, U4, U5, K2, K3
10.	Polityka rynku pracy w Polsce - ujęcie empiryczne	C2	W3, W4, U2, U3, K2, K3
11.	Polityki rynku pracy w krajach Unii Europejskiej - ujęcie empiryczne	C1	W3, W4, U4, K5

Wymagania wstępne	makroekonomia, polityka gospodarcza
Metody nauczania	Metoda projektów , Wykład z prezentacją multimedialną, Dyskusja, Analiza przypadków, Metody e-learningowe
Sposób zaliczenia	Egzamin pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt indywidualny, Przeprowadzenie badań, Przygotowanie prezentacji

### Rozliczenie punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin przeznaczonych na zrealizowane aktywności*	
Uczestnictwo w wykładach	18	
Uczestnictwo w egzaminie	2	
Przeprowadzenie badań empirycznych	20	
Przeprowadzenie badań literaturowych	10	
Przygotowanie prezentacji multimedialnej	10	
Przygotowanie do egzaminu	20	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>		
	Liczba godzin 80	ECTS 3
Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela	Liczba godzin 20	ECTS 0.5
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	Liczba godzin 20	ECTS 0.5

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Opis sposobu sprawdzenia osiągnięcia efektów uczenia się

Kod efektu uczenia się dla przedmiotu	Metoda sprawdzenia				
	Egzamin pisemny z otwartymi pytaniami	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach	Projekt indywidualny	Przeprowadzenie badań	Przygotowanie prezentacji
W1	x				
W2	x				
W3	x				
W4	x				
U1	x	x			x
U2	x	x			
U3	x			x	x
U4			x	x	x
U5		x	x	x	x
K1	x	x			
K2	x	x			
K3	x	x			
K4	x	x			

K5		x			
----	--	---	--	--	--



## Karta opisu przedmiotu (sylabus)

### Kierunek studiów: Ekonomia

Nazwa przedmiotu Seminarium dyplomowe		
Nazwa przedmiotu w języku angielskim Diploma seminar		
Kod przedmiotu UEPEN.18C.409.22	Rok / semestr 2 / 4	Forma zaliczenia Zaliczenie
Specjalność Wszystkie	Profil kształcenia ogólnoakademicki	Poziom kształcenia studia pierwszego stopnia (licencjackie)
Forma studiów niestacjonarne	Język wykładowy Polski	Przedmiot Obowiązkowy
Godziny Wykłady: 0 Ćwiczenia: 9	Liczba punktów ECTS 1	Blok zajęciowy C

### Cele uczenia się dla przedmiotu

C1	Zapoznanie z literaturą z zakresu przedmiotowego seminarium
C2	Poznanie warsztatu naukowego umożliwiającego napisanie pracy dyplomowej
C3	Przygotowanie do prezentacji własnych poglądów i przemyśleń

### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się
Wiedzy		
W1	Zna podstawowy dorobek teoretyczny z zakresu przedmiotowego seminarium	K1_W01
W2	Charakteryzuje zasady definiowania problemu i celów badawczych oraz przygotowania pracy dyplomowej	K1_W01, K1_W08
W3	Identyfikuje podstawowe metody badań naukowych z zakresu przedmiotowego seminarium	K1_W01, K1_W06, K1_W07, K1_W08
W4	Zna podstawowe bazy danych bibliograficznych i statystycznych właściwe dla przedmiotowego seminarium	K1_W06, K1_W07, K1_W08
Umiejętności		
U1	Potrafi zdefiniować problem badawczy, zaprojektować koncepcje badań literaturowycyteoretycznych, jak i empirycznych	K1_U01, K1_U05, K1_U06, K1_U07, K1_U08
U2	Analizuje kwerendę literaturową i dokonuje krytycznej oceny pozyskanych informacji	K1_U01, K1_U02
U3	Przygotowuje pracę pisemną z zakresu przedmiotowego seminarium	K1_U01, K1_U02, K1_U06, K1_U07, K1_U08
Kompetencji społecznych		



K1	Postępuje etycznie	K1_U23, K1_U25, K1_K02, K1_K06
K2	Jest zdolny do współpracy w zespole	K1_U26, K1_K02, K1_K03, K1_K05, K1_K06, K1_K10

### Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Cele uczenia się dla przedmiotu	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Zasady przygotowania pracy dyplomowej	C2, C3	W2, W3, U1, U3, K2
2.	Metodyka badawcza w zakresie przedmiotowym seminarium	C2, C3	W2, W3, U1, K1, K2
3.	Bazy danych bibliograficznych i statystycznych właściwe dla przedmiotowego seminarium	C2	W4, K2
4.	Metodyka badawcza w zakresie przedmiotowym seminarium	C1, C2, C3	W2, W3, U1, U2, K1
5.	Opracowanie i dyskusja nad koncepcją pracy dyplomowej	C1, C2, C3	W1, W2, U1, U2, U3
6.	Referowanie cząstkowych wyników badań w ramach przygotowywanej pracy dyplomowej	C1, C2, C3	W1, W2, W3, U1, U2, U3, K1
7.	Prezentacja finalnej wersji pracy dyplomowej	C1, C2, C3	W1, W2, W3, U1, U2, U3, K1, K2
8.	Udoskonalenia finalnej wersji pracy dyplomowej	C1, C2, C3	W1, W2, W3, U1, U2, U3

Wymagania wstępne	Zaliczenie przedmiotów zgodnie z planem studiów
Metody nauczania	Seminarium, Dyskusja
Sposób zaliczenia	Esej / referat, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt indywidualny, Projekt grupowy / praca w grupie, Przeprowadzenie badań, Przygotowanie prezentacji, postępy w pracach badawczych (opracowanie koncepcji, napisanie kolejnych rozdziałów prac dyplomowej)

### Rozliczenie punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin przeznaczonych na zrealizowane aktywności*	
Uczestnictwo w seminarium	9	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 9	ECTS 1
Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela	Liczba godzin 9	ECTS 0
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	Liczba godzin 0	ECTS 0

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

## Opis sposobu sprawdzenia osiągnięcia efektów uczenia się

Kod efektu uczenia się dla przedmiotu	Metoda sprawdzenia						
	Esej / referat	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach	Projekt indywidualny	Projekt grupowy / praca w grupie	Przeprowadzenie badań	Przygotowanie prezentacji	postępy w pracach badawczych (opracowanie koncepcji, napisanie kolejnych rozdziałów prac dyplomowej)
W1	x	x			x		x
W2	x	x			x		x
W3	x	x			x		x
W4	x	x			x		x
U1	x	x			x		x
U2	x				x		x
U3	x	x				x	x
K1	x	x	x				x
K2	x	x		x	x		



## Karta opisu przedmiotu (syllabus)

### Kierunek studiów: Ekonomia

Nazwa przedmiotu Strategia i ocena przedsięwzięć inwestycyjnych		
Nazwa przedmiotu w języku angielskim Investment project strategy and assessment		
Kod przedmiotu UEPE01N.110C.7121.22	Rok / semestr 3 / 5	Forma zaliczenia Zaliczenie
Specjalność Strategie biznesu i polityka gospodarcza w warunkach globalizacji	Profil kształcenia ogólnoakademicki	Poziom kształcenia studia pierwszego stopnia (licencjackie)
Forma studiów niestacjonarne	Język wykładowy Polski	Przedmiot Obowiązkowy
Godziny Wykłady: 0                      Ćwiczenia: 24	Liczba punktów ECTS 4	Blok zajęciowy C

### Cele uczenia się dla przedmiotu

C1	Zdobycie wiedzy w zakresie kształtowania strategii przedsięwzięć inwestycyjnych, w tym w odniesieniu do studium wykonalności
C2	Umiejętność oceny przedsięwzięć inwestycyjnych w ujęciu ekonomicznym i finansowym

### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się
Wiedzy		
W1	Student identyfikuje rodzaje inwestycji i przedstawia strategię jej planowania i realizacji	K1_W01, K1_W02, K1_W04, K1_W06, K1_W07, K1_W08, K1_W09, K1_W10, K1_W12, K1_W16
W2	Student dobiera metody oceny przedsięwzięć inwestycyjnych	K1_W01, K1_W02, K1_W04, K1_W06, K1_W07, K1_W08, K1_W09, K1_W10, K1_W12, K1_W14, K1_W16
Umiejętności		
U1	Student dokonuje klasyfikacji inwestycji ze względu na różne kryteria i opracowuje strategię ich planowania i realizacji	K1_U01, K1_U02, K1_U06, K1_U07, K1_U08, K1_U09, K1_U10, K1_U12, K1_U13, K1_U16, K1_U19, K1_U20, K1_U21, K1_U22

U2	Student ocenia przedsięwzięcia inwestycyjne pod względem ekonomicznym i finansowym	K1_U01, K1_U02, K1_U06, K1_U07, K1_U08, K1_U09, K1_U10, K1_U11, K1_U12, K1_U16, K1_U19, K1_U20, K1_U21, K1_U22
Kompetencje społecznych		
K1	Student identyfikuje współczesne problemy dotyczące strategii inwestycyjnych, głównie w odniesieniu do studium wykonalności	K1_U23, K1_U24, K1_U25, K1_U28, K1_K02, K1_K04, K1_K05, K1_K06, K1_K07, K1_K08, K1_K09
K2	Student rozwiązuje problemy związane z oceną przedsięwzięć inwestycyjnych	K1_U23, K1_U24, K1_K01, K1_K02, K1_K04, K1_K05, K1_K06, K1_K07, K1_K08

### Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Cele uczenia się dla przedmiotu	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Pojęcie i rodzaje przedsięwzięć inwestycyjnych.	C1, C2	W1, U1, K1
2.	Znaczenie inwestycji w rozwoju przedsiębiorstwa.	C1, C2	W1, U1, K1
3.	Inwestycje a proces zarządzania strategicznego w przedsiębiorstwie.	C1, C2	W1, U1, K1
4.	Podstawowe przepisy prawne określające organizację procesu inwestycyjnego.	C1	W1, U1, K1
5.	Fazy procesu inwestycyjnego.	C1, C2	W1, U1, K1
6.	Kryteria określania żywotności przedsięwzięcia inwestycyjnego.	C1, C2	W1, W2, U1, U2, K1, K2
7.	Istota i rodzaje metod oceny efektywności inwestycji.	C1, C2	W1, W2, U1, U2, K1, K2
8.	Uproszczone metody oceny projektów.	C1, C2	W1, W2, U1, U2, K1, K2
9.	Wielookresowe metody rachunku efektywności inwestycji.	C1, C2	W1, W2, U1, U2, K1, K2
10.	Ryzyko inwestowania i sposoby jego uwzględniania w ocenie projektów.	C1, C2	W1, W2, U1, U2, K1, K2
11.	Analiza wartości krytycznych.	C1, C2	W1, W2, U1, U2, K1, K2
12.	Analiza prawdopodobieństwa wystąpienia różnych wersji realizacyjnych.	C1, C2	W1, W2, U1, U2, K1, K2
13.	Proces udzielania kredytu inwestycyjnego.	C1, C2	W1, W2, U1, U2, K1, K2
14.	Studium wykonalności.	C1, C2	W1, W2, U1, U2, K1, K2
15.	Studium wykonalności.	C1, C2	W1, W2, U1, U2, K1, K2

Wymagania wstępne	Podstawowa wiedza z zakresu przedmiotów: Analiza strategiczna, Teoria podejmowania decyzji, Dynamika systemowa, Finanse przedsiębiorstw, Ekonometria i badania operacyjne.
Metody nauczania	Analiza tekstów , Metoda projektów , Wykład konwencjonalny, Wykład konwersatoryjny, Wykład z prezentacją multimedialną, Dyskusja, Analiza przypadków, Rozwiązywanie zadań
Sposób zaliczenia	Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie, Przygotowanie prezentacji

### Rozliczenie punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin przeznaczonych na zrealizowane aktywności*	
Uczestnictwo w ćwiczeniach	24	
Przygotowanie projektu	25	
Przygotowanie prezentacji multimedialnej	15	
Konsultacje z prowadzącym/i zajęcia	20	
Przygotowanie do sprawdzianu/ kolokwium	20	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>		
	Liczba godzin 104	ECTS 4
Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela	Liczba godzin 44	ECTS 1.5
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	Liczba godzin 49	ECTS 1.5

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Opis sposobu sprawdzenia osiągnięcia efektów uczenia się

Kod efektu uczenia się dla przedmiotu	Metoda sprawdzenia			
	Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach	Projekt grupowy / praca w grupie	Przygotowanie prezentacji
W1	x	x	x	x
W2	x	x	x	x
U1	x	x	x	x
U2	x	x	x	x
K1	x	x	x	x
K2	x	x	x	x



## Karta opisu przedmiotu (syllabus) Kierunek studiów: Ekonomia

Nazwa przedmiotu Państwo jako podmiot ekonomiczny		
Nazwa przedmiotu w języku angielskim State as the economic entity		
Kod przedmiotu UEPE02N.110C.226.22	Rok / semestr 3 / 5	Forma zaliczenia Egzamin
Specjalność Ekonomia globalna i menedżerska	Profil kształcenia ogólnoakademicki	Poziom kształcenia studia pierwszego stopnia (licencjackie)
Forma studiów niestacjonarne	Język wykładowy Polski	Przedmiot Obowiązkowy
Godziny Wykłady: 24      Ćwiczenia: 0	Liczba punktów ECTS 4	Blok zajęciowy C

### Cele uczenia się dla przedmiotu

C1	Dostarczenie solidnej, systematycznej wiedzy o roli państwa we współczesnym świecie
C2	Przekazanie wiedzy z zakresu ewolucji poglądów na temat roli państwa w myśli ekonomicznej
C3	Zapoznanie studentów z różnymi typami gospodarek rynkowych

### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się
Wiedzy		
W1	Student ma podstawową wiedzę o różnych rodzajach struktur i instytucji społecznych (kulturowych, politycznych, prawnych, ekonomicznych), w szczególności ich istotnych elementach	K1_W01, K1_W03, K1_W09, K1_W11
W2	Student ma wiedzę o normach i regułach (prawnych, organizacyjnych, moralnych, etycznych) organizujących struktury i instytucje społeczne i rządzących nimi prawidłowościach oraz o ich źródłach, naturze, zmianach i sposobach działania	K1_W01, K1_W03, K1_W05, K1_W09, K1_W11
Umiejętności		
U1	Student potrafi skutecznie uprawiać politykę gospodarczą w instytucjach państwowych oraz organizacjach gospodarczych i to z uwzględnieniem wymiaru tak krajowego jak i światowego	K1_U01, K1_U02, K1_U03, K1_U04, K1_U05
U2	Student potrafi podejmować racjonalne decyzje ekonomiczne i zwłaszcza poprzez znajomość tak „wnętrza” organizacji gospodarczej jak i jej relacji z „otoczeniem” społeczno-gospodarczym	K1_U01, K1_U02, K1_U03, K1_U04, K1_U05
U3	Student potrafi trafnie formułować problemy ekonomiczne	K1_U01, K1_U02, K1_U03, K1_U04, K1_U05

U4	Student posiada umiejętności niezbędne do wykonywania zawodu ekonomisty w szeroko pojętej działalności organizacji gospodarczych	K1_U01, K1_U02, K1_U03, K1_U04, K1_U05
U5	Student posiada umiejętności niezbędne do wykonywania zawodu ekonomisty w instytucjach publicznych i samorządowych	K1_U01, K1_U02, K1_U03, K1_U04, K1_U05
Kompetencji społecznych		
K1	Student wykorzystuje umiejętności niezbędne do wykonywania zawodu ekonomisty w szeroko pojętej działalności organizacji gospodarczych, w instytucjach publicznych i samorządowych	K1_U23, K1_U28, K1_K01, K1_K04, K1_K08, K1_K11

### Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Cele uczenia się dla przedmiotu	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Pojęcie państwa i jego roli w kształtowaniu makro i mikrootoczenia	C1	W1, W2, U1, U3, U4, U5, K1
2.	Podstawowe instytucje nowoczesnego państwa (trójpodział władzy, organizacje pożytku publicznego, społeczeństwo obywatelskie)	C1	W1, W2, U1, U2, U3, K1
3.	Ewolucja poglądów na temat roli państwa w gospodarce - zarys ogólny	C2	W1, W2, U1, U2, U3, U4, U5, K1
4.	Wolność gospodarcza i państwo w myśli ekonomicznej (Adam Smith, Friedrich List, Arthur Pigou)	C2	W1, W2, U1, U2, U3, U4, U5, K1
5.	Socjalizm vs. kapitalizm - regulacje państwa a wolność jednostki (Karol Marks i Fryderyk Engels vs. Ludwig Mises i Friedrich A. Hayek)	C2	W1, W2, U1, U2, U3, U4, U5, K1
6.	Polityka gospodarcza według Johna M.Keynesa i keynesistów	C2	W1, W2, U1, U2, U3, U4, U5, K1
7.	Państwo we współczesnych teoriach makroekonomii (monetaryzm, nowa ekonomia klasyczna, szkoła realnego cyklu koniunkturalnego, nowa ekonomia keynesistowska)	C2	W1, W2, U1, U2, U3, U4, K1
8.	Ekonomiczna teoria polityki. Teoria wyboru publicznego.	C2	W1, W2, U1, U2, U3, U4, U5, K1
9.	Cechy państwa sprzyjające rozwojowi gospodarczemu	C1, C2	W1, W2, U1, U2, U3, U4, U5, K1
10.	Instytucje państwa a rozwój gospodarczy we współczesnej gospodarce	C1, C2, C3	W1, W2, U1, U2, U3, U4, U5, K1
11.	Rola państwa w stosunkach międzynarodowych	C1, C3	W1, W2, U1, U2, U3, U4, U5, K1
12.	Polityka gospodarcza w trakcie kryzysu finansowego	C1, C3	W1, W2, U1, U2, U3, U4, U5, K1
13.	Spółeczna gospodarka rynkowa - dobry model ustrojowy dla Polski?	C1, C3	W1, W2, U1, U2, U3, U4, U5, K1
14.	Chiny i chińskie paradoksy ustrojowo-rozwojowe	C1, C3	W1, W2, U1, U2, U3, U4, U5, K1
15.	Spór o kształt polityki gospodarczej - podsumowanie	C1, C2, C3	W1, W2, U1, U2, U3, U4, U5, K1

Wymagania wstępne	Makroekonomia, Podstawy polityki gospodarczej
Metody nauczania	Burza mózgów, Wykład konwersatoryjny, Wykład z prezentacją multimedialną, Dyskusja
Sposób zaliczenia	Egzamin pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach

### Rozliczenie punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin przeznaczonych na zrealizowane aktywności*	
Uczestnictwo w wykładach	24	
Przygotowanie do egzaminu	70	
Konsultacje z prowadzącym/i zajęcia	10	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 104	<b>ECTS</b> 4
Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela	Liczba godzin 34	ECTS 1
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	Liczba godzin 0	ECTS 0

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Opis sposobu sprawdzenia osiągnięcia efektów uczenia się

Kod efektu uczenia się dla przedmiotu	Metoda sprawdzenia	
	Egzamin pisemny z otwartymi pytaniami	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach
W1	x	x
W2	x	x
U1	x	x
U2	x	x
U3	x	x
U4	x	x
U5	x	x
K1	x	x





## Karta opisu przedmiotu (syllabus)

### Kierunek studiów: Ekonomia

Nazwa przedmiotu Strategie funkcjonalne		
Nazwa przedmiotu w języku angielskim Functional strategies		
Kod przedmiotu UEPE01N.110C.11393.22	Rok / semestr 3 / 5	Forma zaliczenia Egzamin
Specjalność Strategie biznesu i polityka gospodarcza w warunkach globalizacji	Profil kształcenia ogólnoakademicki	Poziom kształcenia studia pierwszego stopnia (licencjackie)
Forma studiów niestacjonarne	Język wykładowy Polski	Przedmiot Obowiązkowy
Godziny Wykłady: 24                      Ćwiczenia: 0	Liczba punktów ECTS 3	Blok zajęciowy C

### Cele uczenia się dla przedmiotu

C1	C1. Ukazanie miejsca i roli strategii funkcjonalnych w procesie zarządzania strategicznego
C2	C2. Zapoznanie studentów z celami i zakresem przedmiotowym poszczególnych rodzajów strategii funkcjonalnych
C3	C3. Zaznajomienie studentów z zakresem decyzji podejmowanych w ramach poszczególnych strategii funkcjonalnych.
C4	C4. Wskazanie czynników, które należy uwzględnić przy formułowaniu strategii funkcjonalnych
C5	C5. Uświadomienie studentom problemów formułowania i wdrażania strategii funkcjonalnych przedsiębiorstwa

### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się
Wiedzy		
W1	W1. Student charakteryzuje powiązania strategii funkcjonalnych ze strategią generalną przedsiębiorstwa i strategiami jednostek biznesu	K1_W04, K1_W09
W2	W2. Student przedstawia cele i zakres przedmiotowy strategii odnoszących się do poszczególnych funkcjonalnych obszarów działania przedsiębiorstwa	K1_W01, K1_W05, K1_W06, K1_W14
W3	W3. Student wyjaśnia zależność kształtu strategii funkcjonalnych od celów strategii generalnej, strategii jednostek biznesu i innych czynników	K1_W12, K1_W13, K1_W14, K1_W15
W4	W4. Student rozpoznaje podstawowe problemy wdrażania strategii funkcjonalnych	K1_W15, K1_W16, K1_W17
Umiejętności		
U1	U1. Student analizuje relacje między strategią jednostki biznesu a strategią funkcjonalną	K1_U01, K1_U02, K1_U03

U2	U2. Student potrafi zestawić listę podstawowych pytań, na które powinna odpowiedzieć w konkretnym przypadku strategia określonego obszaru funkcjonalnego	K1_U05, K1_U06, K1_U09, K1_U10
U3	U3. Student przygotowuje projekt zawierający koncepcję strategii funkcjonalnej (na podstawie analizy przypadku)	K1_U11, K1_U12, K1_U13, K1_U14
U4	U4 . Student potrafi dokonać syntezy swojego projektu i przedstawić jego najistotniejsze elementy	K1_U19, K1_U20, K1_U21
U5	U5 . Student potrafi merytorycznie uzasadnić przedstawioną koncepcję strategii funkcjonalnej	K1_U16, K1_U17, K1_U21
Kompetencje społecznych		
K1	K1. Student potrafi samodzielnie uzupełniać swoją wiedzę w zakresie strategii funkcjonalnych	K1_U23, K1_K11
K2	K2. Student jest otwarty na rzeczową krytykę swoich propozycji rozwiązań	K1_U24, K1_K08
K3	K3. Student potrafi krytycznie analizować własne błędy i wyciągać z nich właściwe wnioski	K1_K01, K1_K02, K1_K10
K4	K4. Student potrafi jasno i zwięźle komunikować swoje propozycje rozwiązań	K1_U26, K1_U27

### Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Cele uczenia się dla przedmiotu	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Funkcjonalne obszary działania przedsiębiorstwa jako przedmiot zarządzania strategicznego	C1	W1, U1, K1
2.	Strategia marketingowa, marketing a strategię funkcjonalne	C1	W1, U1, K1
3.	Strategia marketingowa, wybór rynku docelowego,	C2	W2, W4, U2
4.	Strategia marketingowa, analiza produkty i innych elementów marketingu mix	C4	W3, W4, U1, U2, U3
5.	Strategia marketingowa, cenowanie produktu i usługi	C3, C4	W3, W4, U5, K1, K2
6.	Strategia marketingowa, wybór rynku docelowego, pozycjonowanie, promocja, kanały dotarcia do klienta	C4, C5	W3, W4, U4, U5, K3, K4
7.	Plan marketingowy, analiza przykładu, samodzielne opracowanie fragmentu planu	C4, C5	W3, W4, U3, U4, U5, K3
8.	Strategia marketingowa, lokalizacja przedsiębiorstwa a kanały dotarcia do klienta	C4	W3, W4, U3, U4, U5, K3, K4
9.	Lokalizacja punktowa analiza i kalkulacja kosztów lokalizacji	C4, C5	W3, W4, U4, U5, K3, K4
10.	Strategia działalności podstawowej (operacyjna), planowanie produktu, projektowanie procesów,	C4, C5	W3, W4, U4, U5, K3, K4
11.	Zarządzanie jakością, systemy: Kanban, Just in Time, FMEA, Six Sigma, Kaizen	C4, C5	W3, W4, U5, K3
12.	Zarządzanie jakością, systemy: systemy BRC, HACCP	C4, C5	W3, W4, U4, U5, K4

13.	Strategia rozwoju i wykorzystania zasobów ludzkich, strategie motywacyjne, strategie szkolenia pracowników,	C4, C5	W4, U4, U5, K2, K3, K4
14.	Ilościowe determinanty polityki personalnej, wycena i wartościowanie stanowisk	C4, C5	W3, W4, U2, K1, K3, K4
15.	Sprawdzian zaliczeniowy	C5	W4, U5, K4

Wymagania wstępne	Znajomość zasad budowy strategii biznesu
Metody nauczania	Analiza tekstów , Metoda projektów , Burza mózgów, Dyskusja, Analiza przypadków, Rozwiązywanie zadań
Sposób zaliczenia	Egzamin pisemny testowy, Projekt grupowy / praca w grupie

### Rozliczenie punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin przeznaczonych na zrealizowane aktywności*	
Uczestnictwo w wykładach	24	
Przygotowanie do sprawdzianu/ kolokwium	25	
Przygotowanie projektu	26	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>		
	Liczba godzin 75	ECTS 3
Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela	Liczba godzin 24	ECTS 0.5
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	Liczba godzin 26	ECTS 1

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Opis sposobu sprawdzenia osiągnięcia efektów uczenia się

Kod efektu uczenia się dla przedmiotu	Metoda sprawdzenia	
	Egzamin pisemny testowy	Projekt grupowy / praca w grupie
W1		x
W2	x	
W3	x	
W4		x
U1	x	x
U2	x	x
U3	x	x

U4		x
U5		x
K1	x	x
K2		x
K3		x
K4		x



## Karta opisu przedmiotu (sylabus)

### Kierunek studiów: Ekonomia

Nazwa przedmiotu Gospodarka zasobami w przedsiębiorstwie		
Nazwa przedmiotu w języku angielskim Management of resources in company		
Kod przedmiotu UEPE02N.110C.8710.22	Rok / semestr 3 / 5	Forma zaliczenia Zaliczenie
Specjalność Ekonomia globalna i menedżerska	Profil kształcenia ogólnoakademicki	Poziom kształcenia studia pierwszego stopnia (licencjackie)
Forma studiów niestacjonarne	Język wykładowy Polski	Przedmiot Obowiązkowy
Godziny Wykłady: 0      Ćwiczenia: 24	Liczba punktów ECTS 3	Blok zajęciowy C

### Cele uczenia się dla przedmiotu

C1	POGŁĘBIENIE ZNAJOMOŚCI TEORII MIKROEKONOMII
C2	ZAPOZNANIE STUDENTÓW Z PROBLEMAMI DECYZYJNYMI, WOBEC JAKICH STAJĄ WSPÓLCZEŚNI Menedżerowie i administracja publiczna
C3	ZAPOZNANIE STUDENTÓW ZE SPOSOBAMI ANALIZY EKONOMICZNEJ POZWALAJĄCEJ PODEJMOWAĆ Optymalne decyzje

### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się
Wiedzy		
W1	STUDENT WYMIENIA ETAPY PODEJMOWANIA DECYZJI GOSPODARCZYCH	K1_W04
W2	STUDENT TŁUMACZY ROLĘ ANALIZY MARGINALNEJ W PODEJMOWANIU Optymalnych decyzji	K1_W04, K1_W09
W3	STUDENT PRZEDSTAWIA NAJWAŻNIEJSZE CZYNNIKI WPŁYWAJĄCE NA DECYZJĘ PRZEDSIĘBIORSTWA I ADMINISTRACJI PUBLICZNEJ	K1_W04
Umiejętności		
U1	STUDENT OBLICZA Optymalny poziom cen i zysk przedsiębiorstwa	K1_U02, K1_U08, K1_U09
U2	STUDENT PREZENTUJE PROBLEM EKONOMICZNY PRZED KTÓRYM STOI PRZEDSIĘBIORSTWO	K1_U01, K1_U02, K1_U08, K1_U09
U3	STUDENT ROZSTRZYGA JAKA DECYZJA PRZEDSIĘBIORSTWA LUB ADMINISTRACJI PUBLICZNEJ JEST Optymalna	K1_U03, K1_U21
Kompetencje społecznych		
K1	STUDENT OCENIA KONSEKWENCJE PODJĘTEJ DECYZJI	K1_U24, K1_K08

K2	STUDENT IDENTYFIKUJE PROBLEMY W DZIAŁALNOŚCI PRZEDSIĘBIORSTWA I ADMINISTRACJI PUBLICZNEJ	K1_U24, K1_K08
----	--	----------------

### Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Cele uczenia się dla przedmiotu	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	WPROWADZENIE - ORGANIZACJA ZAJĘĆ / WPROWADZENIE DO PODEJMOWANIA DECYZJI GOSPODARCZYCH	C2	W1, U2
2.	PODEJMOWANIE OPTYMALNYCH DECYZJI NA PODSTAWIE ANALIZY MARGINALNEJ	C3	W2, U1, U3, K2
3.	ANALIZA POPYTU I OPTYMALNA POLITYKA CENOWA	C1, C3	W2, U1, U3, K2
4.	PRODUKCJA	C1, C3	W3, K2
5.	ANALIZA KOSZTÓW	C1, C3	W3, K2
6.	PODEJMOWANIE DECYZJI W WARUNKACH NIEPEWNOŚCI	C2, C3	W2, U1, U2, U3, K1
7.	OLIGOPOL	C1, C2, C3	W3, U1, U2
8.	TEORIA GIER A STRATEGIA KONKURENCJI	C2, C3	W3, U2, U3, K1
9.	ZAWODNOŚĆ RYNKU I REGULACJA, DOBRA PUBLICZNE ORAZ ANALIZA KOSZTÓW I KORZYŚCI	C2, C3	W2, W3, U2, U3, K2

Wymagania wstępne	Znajomość podstaw funkcjonowania przedsiębiorstwa, mikroekonomii; umiejętność analizowania funkcji kosztów i produkcji w przedsiębiorstwie
Metody nauczania	Analiza tekstów, Wykład konwencjonalny, Wykład konwersatoryjny, Wykład z prezentacją multimedialną, Rozwiązywanie zadań
Sposób zaliczenia	Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Quiz na platformie moodle

### Rozliczenie punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin przeznaczonych na zrealizowane aktywności*	
Uczestnictwo w ćwiczeniach	24	
Przygotowanie do egzaminu	15	
Konsultacje z prowadzącym/i zajęcia	1	
Przygotowanie do ćwiczeń	22	
Uczestnictwo w egzaminie	1	
Przygotowanie do sprawdzianu/ kolokwium	15	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	Liczba godzin 78	ECTS 3
Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela	Liczba godzin 26	ECTS 1

Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	Liczba godzin 24	ECTS 0.5
---	---------------------	-------------

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Opis sposobu sprawdzenia osiągnięcia efektów uczenia się

Kod efektu uczenia się dla przedmiotu	Metoda sprawdzenia		
	Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach	Quiz na platformie moodle
W1	x	x	x
W2	x	x	x
W3	x	x	x
U1	x	x	x
U2	x	x	x
U3	x	x	x
K1	x	x	x
K2	x	x	x



## Karta opisu przedmiotu (syllabus) Kierunek studiów: Ekonomia

Nazwa przedmiotu Ekonomia międzynarodowa		
Nazwa przedmiotu w języku angielskim International economy		
Kod przedmiotu UEPEN.110A.8637.22	Rok / semestr 3 / 5	Forma zaliczenia Zaliczenie
Specjalność Wszystkie	Profil kształcenia ogólnoakademicki	Poziom kształcenia studia pierwszego stopnia (licencjackie)
Forma studiów niestacjonarne	Język wykładowy Polski	Przedmiot Obowiązkowy
Godziny Wykłady: 10 Ćwiczenia: 8	Liczba punktów ECTS 4	Blok zajęciowy A

### Cele uczenia się dla przedmiotu

C1	Ukazanie związków pomiędzy funkcjonowaniem gospodarek poszczególnych regionów świata
C2	Zainteresowanie studentów problemami współczesnej gospodarki globalnej
C3	Uświadomienie słuchaczom zalet i wad wynikających z handlu międzynarodowego i przepływu czynników produkcji pomiędzy gospodarkami
C4	Przekazanie wiedzy z zakresu ekonomii międzynarodowej

### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się
Wiedzy		
W1	Student posiada wiedzę z zakresu teorii handlu międzynarodowego i współczesnej polityki handlowej	K1_W03
W2	Student posiada zaawansowaną wiedzę na temat przyczyn, znaczenia i skutków międzynarodowych przepływów czynników produkcji. Zna teorię i praktykę bezpośrednich inwestycji zagranicznych oraz ich znaczenie dla rozwoju gospodarczego	K1_W01
W3	Student posiada wiedzę na temat współczesnych problemów globalizacji i konkurencyjności w skali międzynarodowej	K1_W15
Umiejętności		
U1	Student analizuje instrumenty za pomocą, których kraje oddziałują na równowagę wewnętrzną i zewnętrzną	K1_U01, K1_U04
U2	Student potrafi dokonać krytycznej oceny procesów globalnych m.in. globalnych nierównowag, zadłużenia, kryzysów finansowych, światowego handlu, wymiany handlowej	K1_U02, K1_U03, K1_U04



U3	Potrafi wykorzystać zdobytą wiedzę do przeprowadzenia analizy oraz formułować własne opinie na temat przyczyn i przebiegu procesów i zjawisk gospodarczych zachodzących w skali międzynarodowej	K1_U02, K1_U07, K1_U13
U4	Student dostrzega nowe trendy w gospodarce krajowej i globalnej	K1_U16, K1_U21
Kompetencje społecznych		
K1	Student rozumie złożoność problematyki ekonomii międzynarodowej i konieczność ciągłego uaktualniania swojej wiedzy	K1_U23, K1_U28, K1_K08
K2	Student identyfikuje problemy wynikające z procesu międzynarodowej integracji gospodarczej	K1_K02, K1_K04
K3	Student jest przygotowany do pracy w instytucjach posiadających kontakty międzynarodowe ponieważ rozumie różnorodność krajową i międzynarodową	K1_U24, K1_U26, K1_K04

### Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Cele uczenia się dla przedmiotu	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Teorie handlu a współczesny międzynarodowy podział pracy i handel międzynarodowy	C1, C3, C4	W1, U1, U2, U3, K1
2.	Teoretyczne podstawy międzynarodowych przepływów czynników produkcji	C3, C4	W1, W2, U1, U3
3.	Równowaga wewnętrzna i zewnętrzna we współczesnych gospodarkach	C1, C2, C3, C4	W1, U1, U2, U3, U4, K1, K2
4.	Międzynarodowe przepływy finansowe i rynek kapitałowy	C1, C2, C4	W2, U1, U3, K3
5.	Międzynarodowa polityka handlowa	C1, C3	W1, U2, U3, U4, K1
6.	Konkurencyjność przedsiębiorstw i gospodarek	C2, C4	W3, U3, U4, K1, K2
7.	Rola bezpośrednich inwestycji zagranicznych we współczesnych gospodarkach	C1, C2, C4	W2, U3, U4, K1
8.	Międzynarodowe przepływy osób i technologii	C1, C2, C3, C4	W2, U1, U3, K1, K3
9.	Integracja gospodarcza	C1, C4	W3, U3, U4, K2, K3
10.	Kraje rozwijające się w obliczu globalizacji	C2, C4	W2, W3, U2, U4, K1

Wymagania wstępne	Student posiada wiedzę z zakresu makroekonomii, finansów i rachunkowości oraz międzynarodowych stosunków gospodarczych.
Metody nauczania	Wykład z prezentacją multimedialną, Dyskusja
Sposób zaliczenia	Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Przygotowanie prezentacji

### Rozliczenie punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin przeznaczonych na zrealizowane aktywności*
Uczestnictwo w ćwiczeniach	8
Uczestnictwo w wykładach	10
Przygotowanie do sprawdzianu/ kolokwium	52

Przygotowanie do ćwiczeń	38	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 108	ECTS 4
Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela	Liczba godzin 18	ECTS 0.5
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	Liczba godzin 8	ECTS 0

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Opis sposobu sprawdzenia osiągnięcia efektów uczenia się

Kod efektu uczenia się dla przedmiotu	Metoda sprawdzenia		
	Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach	Przygotowanie prezentacji
W1	x		
W2	x	x	
W3	x	x	x
U1	x		
U2	x	x	x
U3	x	x	x
U4	x	x	
K1		x	x
K2	x	x	x
K3		x	x



## Karta opisu przedmiotu (syllabus)

### Kierunek studiów: Ekonomia

Nazwa przedmiotu Analizy rynku metodami ilościowymi		
Nazwa przedmiotu w języku angielskim Market research with quantitative methods		
Kod przedmiotu UEPE01N.110C.13033.22	Rok / semestr 3 / 5	Forma zaliczenia Zaliczenie
Specjalność Strategie biznesu i polityka gospodarcza w warunkach globalizacji	Profil kształcenia ogólnoakademicki	Poziom kształcenia studia pierwszego stopnia (licencjackie)
Forma studiów niestacjonarne	Język wykładowy Polski	Przedmiot Do wyboru
Godziny Wykłady: 18                      Ćwiczenia: 0	Liczba punktów ECTS 3	Blok zajęciowy C

### Cele uczenia się dla przedmiotu Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się
	Wiedzy	
	<i>Brak przypisanych efektów</i>	
	Umiejętności	
	<i>Brak przypisanych efektów</i>	
	Kompetencji społecznych	
	<i>Brak przypisanych efektów</i>	

### Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Cele uczenia się dla przedmiotu	Efekty uczenia się dla przedmiotu
-----	-------------------	---------------------------------	-----------------------------------

Wymagania wstępne	
Metody nauczania	
Sposób zaliczenia	

### Rozliczenie punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin przeznaczonych na zrealizowane aktywności*
---------------------------	--

Uczestnictwo w wykładach	18	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 18	ECTS 3
Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela	Liczba godzin 18	ECTS 0.5
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	Liczba godzin 0	ECTS 0

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Opis sposobu sprawdzenia osiągnięcia efektów uczenia się

Kod efektu uczenia się dla przedmiotu	Metoda sprawdzenia



## Karta opisu przedmiotu (syllabus) Kierunek studiów: Ekonomia

Nazwa przedmiotu Strategie marketingowe		
Nazwa przedmiotu w języku angielskim Marketing strategies		
Kod przedmiotu UEPE01N.110C.650.22	Rok / semestr 3 / 5	Forma zaliczenia Zaliczenie
Specjalność Strategie biznesu i polityka gospodarcza w warunkach globalizacji	Profil kształcenia ogólnoakademicki	Poziom kształcenia studia pierwszego stopnia (licencjackie)
Forma studiów niestacjonarne	Język wykładowy Polski	Przedmiot Do wyboru
Godziny Wykłady: 18                      Ćwiczenia: 0	Liczba punktów ECTS 3	Blok zajęciowy C

### Cele uczenia się dla przedmiotu

C1	Poznanie zasad analizy sytuacji rynkowej
C2	Kształcenie umiejętności rozpoznawania i budowanie przewag konkurencyjnych
C3	Badanie strategii marketingowych

### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się
Wiedzy		
W2	Rozróżnia modele strategii marketingowych i ich zastosowania	K1_W04, K1_W10
W1	Charakteryzuje i określa sytuacje rynkową przedsiębiorstwa i produktu	K1_W04, K1_W14
Umiejętności		
U2	Zastosowanie wiedzy w celu opracowania modelu strategii marketingowej dla przedsiębiorstwa	K1_U09, K1_U12, K1_U13
U1	Analiza sytuacji rynkowej	K1_U02, K1_U09, K1_U12
Kompetencji społecznych		
K2	Respektuje zasady zarządzania zasobami przedsiębiorstwa	K1_K01, K1_K04, K1_K05
K1	Identyfikuje problemy przedsiębiorstwa	K1_U24, K1_U29, K1_U30, K1_K01, K1_K04, K1_K05, K1_K10

## Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Cele uczenia się dla przedmiotu	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Elementy składowe strategii marketingowej. Najważniejsze pytania. Strategia marketingowa a model biznesowy. Plan przygotowania strategii marketingowej	C1	W1, U1, K1
2.	Wybór kanału dotarcia. Położenie punktu sprzedaży i ciągi piesze. Sprzedaż w sieci	C2	W1, U1, K1
3.	Położenie punktu sprzedaży i ciągi piesze. prezentacja własnych badań	C2	W1, U1, K1
4.	Strategia marketingowa dla usług	C1	W1, U1, K1
5.	Koncepcja marketing funnel, analiza przykładu.	C2, C3	W2, U2, K2
6.	Analiza potrzeb klienta, kategorie potrzeb zgodnie z procesem zakupowym.	C1, C2	W1, U1, K1, K2
7.	Jak wejść w buty klienta?, określenie wartości oferty, warsztat	C3	W2, U2, K1
8.	Analiza k-średnich dla identyfikacji i modelowania postaw klientów, warsztat w oparciu o PS SPSS	C3	W2, U2, K1
9.	Analiza k-średnich dla identyfikacji i modelowania postaw klientów, warsztat w oparciu o PS SPSS	C2, C3	W2, U2, K1
10.	Działania marketingowe, jako narzędzia stymulowania percepcji klienta rodzaje, i ich analiza na przykładach	C2	W2, U2, K1, K2
11.	Segmentacja rynku i wybór segmentu/ów, własnych segmentów i działań marketingowych oraz propozycji kanału dotarcia	C3	W1, U1, K2
12.	Doskonalenie oferty marketingowej, oferta marketingowa sklepu spożywczego wzorowana na ofercie sklepu niespożywczego, prezentacja własnych badań	C3	W1, U1, K1
13.	Marketing opakowań, znaczenie cech opakowania dla klientów	C2	W2, U1, K2
14.	Koncepcje doskonalenia strategii marketingowej analiza przykładu. Cz. 1	C2	W2, U1, K1
15.	Koncepcje doskonalenia strategii marketingowej analiza przykładu. Cz. 2	C2	W2, U1, K1

Wymagania wstępne	
Metody nauczania	Analiza tekstów , Metoda projektów , Wykład z prezentacją multimedialną, Analiza przypadków
Sposób zaliczenia	Projekt indywidualny, Przeprowadzenie badań, Przygotowanie prezentacji

## Rozliczenie punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin przeznaczonych na zrealizowane aktywności*
---------------------------	--

Uczestnictwo w wykładach	18	
Przygotowanie projektu	40	
Przygotowanie do ćwiczeń	25	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>		
	Liczba godzin 83	ECTS 3
Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela	Liczba godzin 18	ECTS 0.5
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	Liczba godzin 40	ECTS 1.5

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Opis sposobu sprawdzenia osiągnięcia efektów uczenia się

Kod efektu uczenia się dla przedmiotu	Metoda sprawdzenia		
	Projekt indywidualny	Przeprowadzenie badań	Przygotowanie prezentacji
W2	x		x
W1	x	x	x
U2	x		x
U1	x	x	x
K2	x		x
K1	x	x	x



## Karta opisu przedmiotu (sylabus)

### Kierunek studiów: Ekonomia

Nazwa przedmiotu Strategia zrównoważonego rozwoju		
Nazwa przedmiotu w języku angielskim Strategy of sustainable development		
Kod przedmiotu UEPE01N.110C.11433.22	Rok / semestr 3 / 5	Forma zaliczenia Zaliczenie
Specjalność Strategie biznesu i polityka gospodarcza w warunkach globalizacji	Profil kształcenia ogólnoakademicki	Poziom kształcenia studia pierwszego stopnia (licencjackie)
Forma studiów niestacjonarne	Język wykładowy Polski	Przedmiot Do wyboru
Godziny Wykłady: 18                      Ćwiczenia: 0	Liczba punktów ECTS 3	Blok zajęciowy C

### Cele uczenia się dla przedmiotu

C1	Zapoznanie studentów z koncepcją zrównoważonego rozwoju gospodarek, regionów i przedsiębiorstw
C2	Zaznajomienie studentów z podstawami ekonomii środowiska

### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się
Wiedzy		
W1	Potrafi scharakteryzować podstawowe założenia zrównoważonego rozwoju	K1_W01, K1_W11
W2	Zna metody wyceny zasobów środowiskowych	K1_W10
W3	Wskazuje ekonomiczne instrumenty ochrony środowiska	K1_W11
Umiejętności		
U1	Analizuje i cenia procesy gospodarcze w kontekście ochrony i użytkowania środowiska	K1_U21
Kompetencje społecznych		
K1	Ma świadomość konieczności planowania i prowadzenia działalności gospodarczej z poszanowaniem środowiska naturalnego	K1_U24, K1_K11
K2	Jest wrażliwy na ekologiczny kontekst funkcjonowania organizacji gospodarczych	K1_U24, K1_K11

### Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Cele uczenia się dla przedmiotu	Efekty uczenia się dla przedmiotu
-----	-------------------	---------------------------------	-----------------------------------



1.	Etapy na drodze do zrównoważonego rozwoju	C1	W1, U1, K1, K2
2.	Istota i cechy współczesnego kryzysu ekologicznego	C1	W1, U1, K1, K2
3.	Kluczowe elementy i kontrowersje zrównoważonego rozwoju	C1	W1, U1, K1, K2
4.	Metody wyceny środowiska naturalnego	C2	W2, U1, K1, K2
5.	Podstawy zrównoważonej polityki gospodarczej	C2	W3, U1, K1, K2
6.	Podstawy zrównoważonej polityki energetycznej	C2	W3, U1, K1, K2
7.	Podstawy zrównoważonej polityki mobilności (transportowej)	C2	W3, U1, K1, K2
8.	Lokalne strategie zrównoważonego rozwoju	C1	W2, W3, U1, K1, K2
9.	Instrumenty wspomagające rozwój zrównoważony przedsiębiorstw	C1	W3, U1, K1, K2

Wymagania wstępne	Wiedza z zakresu podstaw makro i mikroekonomii, polityki gospodarczej, analizy strategicznej
Metody nauczania	Wykład z prezentacją multimedialną, Dyskusja, Analiza przypadków, Rozwiązywanie zadań
Sposób zaliczenia	Sprawdzian pisemny testowy, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie, Przygotowanie prezentacji

### Rozliczenie punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin przeznaczonych na zrealizowane aktywności*	
Uczestnictwo w wykładach	18	
Przygotowanie do sprawdzianu/ kolokwium	60	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	Liczba godzin 78	ECTS 3
Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela	Liczba godzin 18	ECTS 0.5
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	Liczba godzin 0	ECTS 0

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Opis sposobu sprawdzenia osiągnięcia efektów uczenia się

Kod efektu uczenia się dla przedmiotu	Metoda sprawdzenia			
	Sprawdzian pisemny testowy	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach	Projekt grupowy / praca w grupie	Przygotowanie prezentacji
W1		x	x	x
W2		x	x	x
W3		x	x	x

U1	x	x	x	x
K1		x		
K2		x		



## Karta opisu przedmiotu (sylabus)

### Kierunek studiów: Ekonomia

Nazwa przedmiotu Rynki finansowe lokalnie i globalnie		
Nazwa przedmiotu w języku angielskim Financial markets locally and globally		
Kod przedmiotu UEPE01N.110C.13034.22	Rok / semestr 3 / 5	Forma zaliczenia Zaliczenie
Specjalność Strategie biznesu i polityka gospodarcza w warunkach globalizacji	Profil kształcenia ogólnoakademicki	Poziom kształcenia studia pierwszego stopnia (licencjackie)
Forma studiów niestacjonarne	Język wykładowy Polski	Przedmiot Do wyboru
Godziny Wykłady: 18                      Ćwiczenia: 0	Liczba punktów ECTS 3	Blok zajęciowy C

### Cele uczenia się dla przedmiotu

C1	Ukazanie możliwości, jakie stwarza lokalny i globalny rynek kapitałowy przedsiębiorstwu w zakresie pozyskania środków finansowych. Prezentacja wad i zalet oraz korzyści i kosztów inwestowania i transferu środków finansowych przy pomocy poszczególnych instrumentów na rynku kapitałowym.
C2	Zaprezentowanie narzędzi i instrumentów pozwalających firmie inwestować na rynkach finansowych.
C3	Prezentacja wad i zalet wybranych rynków lokalnych i ukazanie ich specyfiki dla inwestora, oraz w handlu międzynarodowym.

### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się
Wiedzy		
W1	Student definiuje rodzaje lokalnych rynków finansowych w ramach procesów inwestowania kapitału	K1_W01, K1_W03, K1_W04, K1_W06, K1_W13, K1_W15, K1_W16
W2	Student ocenia źródła i warunki transferu i inwestowania kapitału	K1_W01, K1_W04, K1_W13, K1_W15, K1_W16
Umiejętności		
U1	Student potrafi wskazać możliwe kierunki aktywności inwestycyjnej za granicą	K1_U01, K1_U16
U2	Student potrafi określić podstawowe uwarunkowania konkurencyjności rynków finansowych globalnie	K1_U01
Kompetencje społecznych		
K1	Student jest zdolny do sformułowania planu aktywności inwestycyjnej na rynku finansowym	K1_K04, K1_K11

K2	Student identyfikuje zagrożenie wynikające z uczestnictwa w rynkach finansowych	K1_K04, K1_K07, K1_K11
----	---	------------------------

### Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Cele uczenia się dla przedmiotu	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Pojęcie, istota i kryteria podziału rynków finansowych	C1	W1, U1, K1
2.	Instytucje lokalnego i globalnego rynku finansowego, regulacje prawne, przykłady rynków lokalnych	C1	W1, U1, K1
3.	GPW - pojęcie, istota, podział	C2	W2, U1, U2, K2
4.	Papiery funduszy inwestycyjnych oraz rynku NewConnect	C1, C2	W1, W2, U1, U2, K2
5.	Nowoczesne instrumenty finansowe, instrumenty pochodne.	C3	W2, U2, K2
6.	Podstawy systemów transakcyjnych na rynkach lokalnych i globalnych, akceptowalność, bezpieczeństwo, ubezpieczenia Narzędzia transakcyjne inwestora	C3	W2, U2, K2
7.	Narzędzia transakcyjne inwestora	C2	W2, U2, K2
8.	Metodologia badań ilościowych na rynku finansowym	C2	U2, K2
9.	Wskaźniki analizy technicznej i średnie ruchome	C2	W2, U2, K2
10.	Analiza dostępności danych	C2, C3	W2, U2, K1, K2

Wymagania wstępne	Znajomość podstawy mikro- i makroekonomii, strategii biznesu
Metody nauczania	Metoda projektów, Wykład konwencjonalny, Wykład z prezentacją multimedialną, Dyskusja, Analiza przypadków, Rozwiązywanie zadań
Sposób zaliczenia	Sprawdzian pisemny testowy, Projekt grupowy / praca w grupie

### Rozliczenie punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin przeznaczonych na zrealizowane aktywności*	
Uczestnictwo w wykładach	18	
Konsultacje z prowadzącym/i zajęcia	6	
Przygotowanie do sprawdzianu/ kolokwium	30	
Przygotowanie projektu	36	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 90	<b>ECTS</b> 3
Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela	Liczba godzin 24	ECTS 0.5

Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	Liczba godzin 36	ECTS 1
---	---------------------	-----------

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Opis sposobu sprawdzenia osiągnięcia efektów uczenia się

Kod efektu uczenia się dla przedmiotu	Metoda sprawdzenia	
	Sprawdzian pisemny testowy	Projekt grupowy / praca w grupie
W1	x	x
W2	x	x
U1	x	x
U2	x	x
K1		x
K2		x



## Karta opisu przedmiotu (sylabus)

### Kierunek studiów: Ekonomia

Nazwa przedmiotu Zarządzanie projektami		
Nazwa przedmiotu w języku angielskim Project management		
Kod przedmiotu UEPE01N.110C.1438.22	Rok / semestr 3 / 5	Forma zaliczenia Zaliczenie
Specjalność Strategie biznesu i polityka gospodarcza w warunkach globalizacji	Profil kształcenia ogólnoakademicki	Poziom kształcenia studia pierwszego stopnia (licencjackie)
Forma studiów niestacjonarne	Język wykładowy Polski	Przedmiot Do wyboru
Godziny Wykłady: 18                      Ćwiczenia: 0	Liczba punktów ECTS 3	Blok zajęciowy C

### Cele uczenia się dla przedmiotu

C1	poszerzenie wiedzy na temat zasad zarządzania projektem
----	---

### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się
Wiedzy		
W1	ZNA ZASADY TWORZENIA I FINANSOWANIA PROJEKTÓW	K1_W04, K1_W10, K1_W12
W2	ZNA PROCEDURY OBSŁUGI PROJEKTU	K1_W04, K1_W10, K1_W12
Umiejętności		
U1	OCENIA PROJEKT Z PERSPEKTYWY CYKLU ŻYCIA PROJEKTU	K1_U06, K1_U08, K1_U09, K1_U21
U2	ANALIZUJE JAKOŚĆ DZIAŁAŃ PROJEKTOWYCH	K1_U06, K1_U08, K1_U09, K1_U21
Kompetencji społecznych		
K1	WSPÓŁPRACUJE Z ZESPOŁEM PROJEKTOWYM DLA REALIZACJI PRZEDSIĘWZIĘĆ	K1_U24, K1_K07, K1_K08

### Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Cele uczenia się dla przedmiotu	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Metodyka zarządzania projektem - wprowadzenie	C1	W1, U1, K1

2.	Cykl życia projektu: Definiowanie projektu	C1	W1, U1, K1
3.	Cykl życia projektu: Planowanie projektu	C1	W1, U1, K1
4.	Cykl życia projektu: Wykonanie projektu	C1	W1, U1, K1
5.	Cykl życia projektu: Zamykanie projektu	C1	W1, U1, K1
6.	Specyfika projektów społecznych ze względu na potrzeby grupy docelowej	C1	W1, U2, K1
7.	Model współpracy międzysektorowej	C1	W1, U2, K1
8.	Otwarte konkursy ofert a projekty	C1	W1, U2, K1
9.	Partnerstwo dla realizacji projektu	C1	W1, U2, K1
10.	Personel projektu	C1	W2, U2, K1
11.	Doradztwo i udzielone wsparcie	C1	W2, U2, K1
12.	Prawidłowość prowadzenia działań informacyjnych i promocyjnych	C1	W2, U2, K1
13.	Przechowywanie i archiwizowanie dokumentacji projektu	C1	W2, U2, K1
14.	Podstawy kontroli realizacji projektu	C1	W2, U2, K1

Wymagania wstępne	zainteresowanie realizacją projektów
Metody nauczania	Burza mózgów, Wykład konwersatoryjny, Wykład z prezentacją multimedialną, Analiza przypadków
Sposób zaliczenia	Sprawdzian pisemny testowy

### Rozliczenie punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin przeznaczonych na zrealizowane aktywności*	
Uczestnictwo w wykładach	18	
Zbieranie informacji do zadanej pracy	60	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 78	<b>ECTS</b> 3
Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela	Liczba godzin 18	ECTS 0.5
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	Liczba godzin 0	ECTS 0

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Opis sposobu sprawdzenia osiągnięcia efektów uczenia się

Kod efektu uczenia się dla przedmiotu	Metoda sprawdzenia
	Sprawdzian pisemny testowy
W1	x

W2	x
U1	x
U2	x
K1	x





## Karta opisu przedmiotu (sylabus)

### Kierunek studiów: Ekonomia

Nazwa przedmiotu Kompetencje społeczne w pracy menedżera		
Nazwa przedmiotu w języku angielskim Social competences in manager's work		
Kod przedmiotu UEPE02N.110C.12275.22	Rok / semestr 3 / 5	Forma zaliczenia Zaliczenie
Specjalność Ekonomia globalna i menedżerska	Profil kształcenia ogólnoakademicki	Poziom kształcenia studia pierwszego stopnia (licencjackie)
Forma studiów niestacjonarne	Język wykładowy Polski	Przedmiot Do wyboru
Godziny Wykłady: 18      Ćwiczenia: 0	Liczba punktów ECTS 3	Blok zajęciowy C

### Cele uczenia się dla przedmiotu

C1	zapoznanie studentów z pojęciem kompetencji społecznych
C2	zainteresowanie zagadnieniami związanymi z praktyką kompetencji społecznych
C3	ZAPOZNANIE STUDENTÓW Z PROBLEMATYKĄ UMIEJĘTNOŚCI MENEDŻERSKICH
C4	ZAPOZNANIE STUDENTÓW Z PROBLEMATYKĄ KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH MENEDŻERA
C5	ZAPOZNANIE STUDENTÓW Z PRAKTYCZNYMI ZAGADNIENIAMI PRACY MENEDŻERA

### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się
Wiedzy		
W1	MA PODSTAWOWĄ WIEDZĘ O POJĘCIU KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH	K1_W04, K1_W16
W2	STUDENAT MA WIEDZĘ Z UMIEJĘTNOŚCI MENEDŻERSKICH	K1_W02, K1_W16
W3	STUDENT MA WIEDZĘ Z ZAKRESU KOMPETENCJI MENEDŻERA	K1_W02, K1_W10, K1_W12
W4	Student posiada znajomość elementarnych podstaw zarządzania	K1_W02, K1_W10, K1_W12, K1_W16
Umiejętności		
U1	STUDENT POTRAFI ROZWIĄZYWAĆ PROBLEMY PRAKTYCZNE Z ZAKRESU KOMUNIKOWANIA SIĘ	K1_U15, K1_U21
U2	STUDENT POTRAFI WSKAZAĆ NA KOMPETENCJE SPOŁECZNE UŻYTECZNE W PRACY MENEDŻERA	K1_U14, K1_U15, K1_U21
U3	STUDENT POTRAFI DYSKUTOWAĆ NA TEMAT ROLI KOMPETENCJI W PRACY MENEDŻERA	K1_U15, K1_U19, K1_U21

U4	Student rozumie przebieg procesów komunikacyjnych w organizacji	K1_U15, K1_U19, K1_U21
U5	Student potrafi analizować aktualne problemy praktyki kompetencji menedżerskich	K1_U15, K1_U21
Kompetencje społecznych		
K1	STUDENT WYKORZYSTUJE UMIEJĘTNOŚCI NIEZBĘDNE DO WYKONYWANI ZAWODU MENEDŻERA	K1_K01, K1_K02, K1_K06, K1_K10
K2	STUDENT POTRAFI WYPEŁNIAĆ FUNKCJE KIEROWNICZE I PRZYWÓDCZE W SPOŁECZEŃSTWIE	K1_K01, K1_K02, K1_K03
K3	STUDENT POTRAFI WSPÓLDZIAŁAĆ I PRACOWAĆ W GRUPIE, PRZYJMUJĄC W NIEJ RÓŻNE ROLE	K1_K01, K1_K02

### Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Cele uczenia się dla przedmiotu	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Kompetencje społeczne jako fundamentalne dla członków organizacji	C1	W1, W3, W4, U2, U3, U5
2.	Zachowania asertywne w organizacji	C1, C5	W2, U1, U2, K1, K2, K3
3.	Zebrania jako proces autoprezentacji, prezentacji i przekonywania	C1, C2, C4, C5	W2, U1, U2, U3, K1, K2, K3
4.	Motywacja jako narzędzie efektywności i skuteczności działania zespołów	C1, C4, C5	W2, W4, U1
5.	Istota konfliktu organizacyjnego	C1, C4	W1, W4, U2, U4, U5
6.	Metody i narzędzia kierowania konfliktem	C1, C2, C5	W3, U1, U2, K1, K2, K3
7.	Stres organizacyjny	C1, C5	W3, W4, U2
8.	Samodoskonalenie i kreowanie kariery menedżera	C1, C5	W4, U2
9.	Umiejętność współdziałania z ludźmi	C1, C3, C5	W1, W2, W3, U2, K1, K2, K3
10.	Umiejętność tworzenia zespołów i kierowania nimi	C1, C2, C3, C5	W1, W2, W3, U2, U3, U4, K1, K2, K3
11.	Rola komunikowania w zarządzaniu organizacją	C1, C3, C5	W2, W3, W4, U1, U4, U5
12.	Inteligencja emocjonalna w pracy menedżera	C1, C4, C5	W1, U1, U2, U3
13.	Rola i zadania coachingu w pracy menedżera	C1, C4, C5	W1, U1, U2, U3

Wymagania wstępne	podstawy zarządzania
Metody nauczania	Metoda projektów , Inscenizacja, Wykład z prezentacją multimedialną, Dyskusja
Sposób zaliczenia	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie, Przygotowanie prezentacji

### Rozliczenie punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin przeznaczonych na zrealizowane aktywności*
---------------------------	--

Uczestnictwo w wykładach	18	
Przygotowanie projektu	25	
Konsultacje z prowadzącym/i zajęcia	1	
Przeprowadzenie badań literaturowych	20	
Przygotowanie prezentacji multimedialnej	20	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>		
	Liczba godzin 84	ECTS 3
<b>Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela</b>		
	Liczba godzin 19	ECTS 0.5
<b>Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym</b>		
	Liczba godzin 25	ECTS 1

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Opis sposobu sprawdzenia osiągnięcia efektów uczenia się

Kod efektu uczenia się dla przedmiotu	Metoda sprawdzenia		
	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach	Projekt grupowy / praca w grupie	Przygotowanie prezentacji
W1	x	x	x
W2	x	x	x
W3	x	x	x
W4	x	x	x
U1	x	x	x
U2	x	x	x
U3	x	x	x
U4	x	x	x
U5	x	x	x
K1	x	x	x
K2	x	x	x
K3	x	x	x



## Karta opisu przedmiotu (sylabus)

### Kierunek studiów: Ekonomia

Nazwa przedmiotu Narzędzia informatyczne w biznesie		
Nazwa przedmiotu w języku angielskim Information systems in business		
Kod przedmiotu UEPE02N.110C.13027.22	Rok / semestr 3 / 5	Forma zaliczenia Zaliczenie
Specjalność Ekonomia globalna i menedżerska	Profil kształcenia ogólnoakademicki	Poziom kształcenia studia pierwszego stopnia (licencjackie)
Forma studiów niestacjonarne	Język wykładowy Polski	Przedmiot Do wyboru
Godziny Wykłady: 18      Ćwiczenia: 0	Liczba punktów ECTS 3	Blok zajęciowy C

### Cele uczenia się dla przedmiotu

C1	Zapoznanie z rodzajami systemów informatycznych wspomagających działanie przedsiębiorstw.
C2	Zapoznanie się z najnowszymi technologiami związanymi z przetwarzaniem danych.
C3	Zrozumienie wyzwań związanych z wdrażaniem i funkcjonowaniem systemów informatycznych w przedsiębiorstwie.
C4	Zaprezentowanie przykładowych wdrożeń systemów informatycznych rozwiązujących problemy gospodarcze.

### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się
Wiedzy		
W1	Student wie jakie są rodzaje systemów informatycznych stosowanych w przedsiębiorstwach.	K1_W13
W2	Student zna metody pozyskania i przetwarzania danych.	K1_W08
W3	Student zna proces wdrożenia i utrzymania narzędzi informatycznych w przedsiębiorstwie.	K1_W08
Umiejętności		
U1	Student potrafi dokonać wyboru narzędzia informatycznego rozwiązującego dany problem biznesowy.	K1_U02
U2	Student potrafi wybrać metodę pracy z danymi, odpowiednią dla problemu i dopasowaną do posiadanych danych.	K1_U06
U3	Student potrafi zdefiniować role uczestników w procesie wdrożenia narzędzi informatycznych.	K1_U19
Kompetencje społecznych		

K1	Student zna ryzyka wynikające z zastosowania określonej klasy narzędzi w przedsiębiorstwie.	K1_K05
K2	Student jest świadom ryzyk związanych z przetwarzaniem danych, w tym danych osobowych.	K1_K10
K3	Student jest otwarty na poznawanie nowych technologii i narzędzi informatycznych.	K1_K02

### Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Cele uczenia się dla przedmiotu	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Wprowadzenie do systemów informacyjnych wspomagających zarządzanie	C1	W1, U1, K1, K2
2.	Dane w przedsiębiorstwie. Źródła danych. Open data.	C2	W2, U2, K1, K2
3.	Big data. Wymiary Big data. Narzędzia w architekturze Big data.	C2, C4	W1, W2, U1, K1, K2
4.	Sztuczna inteligencja i sieci neuronowe: wprowadzenie.	C2	W1, W2, U2, K1, K3
5.	Analiza mediów społecznościowych. Analiza opinii.	C1, C2	W1, W2, U1, U2, K1, K2
6.	Wykorzystanie rozwiązań w chmurze: szanse i ryzyka.	C1, C4	W1, U1, K1
7.	Modelowanie procesów biznesowych.	C3	W3, U3, K1, K3
8.	Systemy zintegrowane: czym są i jak działają? Od Material Management do ERP II.	C1	W1, U1, K1, K2
9.	Bezpieczeństwo systemów informatycznych. Cyberprzestępczość i wyzwania dla przedsiębiorstw.	C3	W3, U2, K1, K2
10.	Prowadzenie projektu informatycznego w przedsiębiorstwie.	C3	W3, U2, U3, K1, K2
11.	Przykłady wdrożeń.	C2, C3, C4	W1, W3, U1, U3, K1

Wymagania wstępne	Brak
Metody nauczania	Metoda projektów , Burza mózgów, Wykład konwersatoryjny, Wykład z prezentacją multimedialną, Dyskusja, Analiza przypadków
Sposób zaliczenia	Sprawdzian pisemny testowy, Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Przygotowanie prezentacji

### Rozliczenie punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin przeznaczonych na zrealizowane aktywności*
Uczestnictwo w wykładach	18
Konsultacje z prowadzącym/i zajęcia	4
Przygotowanie do ćwiczeń	18

Przygotowanie prezentacji multimedialnej	18	
Przygotowanie do sprawdzianu/ kolokwium	18	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 76	ECTS 3
Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela	Liczba godzin 22	ECTS 0.5
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	Liczba godzin 0	ECTS 0

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Opis sposobu sprawdzenia osiągnięcia efektów uczenia się

Kod efektu uczenia się dla przedmiotu	Metoda sprawdzenia		
	Sprawdzian pisemny testowy	Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami	Przygotowanie prezentacji
W1	x	x	x
W2	x	x	x
W3	x	x	x
U1	x	x	x
U2	x	x	x
U3	x	x	x
K1	x	x	x
K2	x	x	x
K3	x	x	x



## Karta opisu przedmiotu (syllabus) Kierunek studiów: Ekonomia

Nazwa przedmiotu Podstawy zarządzania środkami publicznymi		
Nazwa przedmiotu w języku angielskim Basics of public funds management		
Kod przedmiotu UEPE02N.110C.13028.22	Rok / semestr 3 / 5	Forma zaliczenia Zaliczenie
Specjalność Ekonomia globalna i menedżerska	Profil kształcenia ogólnoakademicki	Poziom kształcenia studia pierwszego stopnia (licencjackie)
Forma studiów niestacjonarne	Język wykładowy Polski	Przedmiot Do wyboru
Godziny Wykłady: 18      Ćwiczenia: 0	Liczba punktów ECTS 3	Blok zajęciowy C

### Cele uczenia się dla przedmiotu

C1	zapoznanie studentów z podstawowymi pojęciami z zakresu finansów publicznych
C2	przedstawienie aspektów prawnych w zakresie zarządzania środkami publicznymi
C3	zaznajomienie studentów z praktycznymi metodami zarządzania środkami publicznymi
C4	rozwijanie umiejętności zastosowania omówionych zagadnień w praktyce

### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się
Wiedzy		
W1	definiuje podstawowe pojęcia z zakresu finansów publicznych	K1_W01, K1_W03
W2	zna podstawowe regulacje prawne w zakresie zarządzania środkami publicznymi	K1_W01, K1_W03, K1_W12
W3	ma wiedzę w zakresie nowatorskiego zarządzania środkami publicznymi	K1_W03, K1_W10
W4	zna zasady oraz metody analizy i podwyższania efektywności wydatków publicznych, a także oceny sytuacji finansowej	K1_W08, K1_W13
Umiejętności		
U1	umie przeprowadzić analizę wysokości i struktury różnego rodzaju środków publicznych, deficytu budżetowego oraz długu publicznego	K1_U02, K1_U17, K1_U18, K1_U19
U2	potrafi przeanalizować aspekty prawne związane z zarządzaniem środkami publicznymi	K1_U03, K1_U10, K1_U17, K1_U18
U3	potrafi dokonać oceny ratingowej jednostki samorządu terytorialnego i stosować odpowiednie metody analizy oceny sytuacji finansowej	K1_U02, K1_U04, K1_U06, K1_U17, K1_U18, K1_U21

U4	umie zastosować właściwe metody badania efektywności wydatków publicznych	K1_U03, K1_U04, K1_U06
Kompetencje społecznych		
K1	ma świadomość własnej wiedzy i umiejętności	K1_K01
K2	dba o wysoki poziom motywacji do studiowania i samodoskonalenia	K1_K02, K1_K03, K1_K07
K3	jest przygotowany do prowadzenia merytorycznej dyskusji na temat zarządzania środkami publicznymi	K1_K01, K1_K11
K4	jest zdolny do podjęcia pracy na niższym stanowisku w jednostce sektora finansów publicznych	K1_K03, K1_K04, K1_K06

### Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Cele uczenia się dla przedmiotu	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Sektor finansów publicznych	C1	W1, K1, K2, K3
2.	Środki publiczne - dochody, przychody, wydatki i rozchody publiczne. Wysokość i struktura dochodów oraz wydatków publicznych budżetu państwa	C1	W1, U1, K1, K2, K3
3.	Prawny i organizacyjny wymiar zarządzania finansami publicznymi. Strategie pozyskiwania środków publicznych. Zarządzanie deficytem budżetowym i długiem publicznym	C1, C2, C3, C4	W1, W2, U1, U2, K1, K2, K3, K4
4.	Koncepcja Nowego Zarządzania Publicznego (New Public Management) i instrumenty racjonalizacji gospodarki finansowej	C1, C2, C3	W1, W2, W3, U2, K1, K2, K3
5.	Budżet zadaniowy jako metoda efektywnego gospodarowania środkami publicznymi. Analiza przypadków	C1, C2, C3	W1, W2, W3, W4, U1, U2, K1, K2, K3, K4
6.	Metody i zasady analizy efektywności wydatków publicznych	C2, C3, C4	W1, W4, U4, K1, K2, K3, K4
7.	Sposoby oceny sytuacji finansowej i ratingowej na przykładzie jednostek samorządu terytorialnego	C2, C3, C4	W1, W4, U3, K1, K2, K3, K4
8.	Sprawozdawczość budżetowa. Nadzór i kontrola wykorzystania środków publicznych	C2, C3, C4	W1, W2, U2, K1, K2, K3, K4
9.	Sprawdzian pisemny	C1, C2, C3, C4	W1, W2, W3, W4, U1, U2, U3, U4, K1, K2, K3, K4

Wymagania wstępne	Podstawowa wiedza z zakresu makroekonomii, mikroekonomii i finansów.
Metody nauczania	Burza mózgów, Wykład konwersatoryjny, Wykład z prezentacją multimedialną, Dyskusja, Analiza przypadków, Rozwiązywanie zadań, Metody e-learningowe
Sposób zaliczenia	Sprawdzian pisemny testowy

### Rozliczenie punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin przeznaczonych na zrealizowane aktywności*
---------------------------	--



Uczestnictwo w wykładach	18	
Zbieranie informacji do zadanej pracy	18	
Przeprowadzenie badań literaturowych	18	
Przeprowadzenie badań empirycznych	18	
Przygotowanie do sprawdzianu/ kolokwium	18	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>		
	Liczba godzin 90	ECTS 3
<b>Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela</b>		
	Liczba godzin 18	ECTS 0.5
<b>Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym</b>		
	Liczba godzin 18	ECTS 0.5

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Opis sposobu sprawdzenia osiągnięcia efektów uczenia się

Kod efektu uczenia się dla przedmiotu	Metoda sprawdzenia
	Sprawdzian pisemny testowy
W1	x
W2	x
W3	x
W4	x
U1	x
U2	x
U3	x
U4	x
K1	x
K2	x
K3	x
K4	x



## Karta opisu przedmiotu (sylabus)

### Kierunek studiów: Ekonomia

Nazwa przedmiotu Komparatywna analiza gospodarek narodowych		
Nazwa przedmiotu w języku angielskim Comparative analysis of national economies		
Kod przedmiotu UEPE02N.110C.6914.22	Rok / semestr 3 / 5	Forma zaliczenia Zaliczenie
Specjalność Ekonomia globalna i menedżerska	Profil kształcenia ogólnoakademicki	Poziom kształcenia studia pierwszego stopnia (licencjackie)
Forma studiów niestacjonarne	Język wykładowy Polski	Przedmiot Do wyboru
Godziny Wykłady: 18      Ćwiczenia: 0	Liczba punktów ECTS 3	Blok zajęciowy C

### Cele uczenia się dla przedmiotu

C1	ZAPOZNANIE SŁUCHACZY Z METODAMI ANALIZY I PORÓWNYWANIA SYSTEMÓW GOSPODARCZYCH
C2	PRZEKAZANIE STUDENTOM WIEDZY Z ZAKRESU PROWADZENIA ANALIZY KOMPARATYWNEJ GOSPODAREK NARODOWYCH Z DOBRANYCH WSKAŹNIKÓW MAKROEKONOMICZNYCH I SPOŁECZNYCH I ICH ZNALEZIENIE W ZBIORACH STATYSTYCZNYCH
C3	NABYCIE UMIEJĘTNOŚCI ANALIZY KOMPARATYWNEJ SYSTEMÓW GOSPODARCZYCH I PREZENTACJI PUBLICZNEJ

### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się
Wiedzy		
W1	STUDENT POTRAFI SZCHARAKTERYZOWAĆ SYSTEM GOSPODARCZY	K1_W01
W2	STUDENT PREZENTUJE ANALIZĘ SYSTEMU GOSPODARCZEGO	K1_W01, K1_W06, K1_W07, K1_W08
Umiejętności		
U1	STUDENT ANALIZUJE SYSTEM GOSPODARCZY	K1_U06, K1_U07
U2	STUDENT PORÓWNUJE SYSTEMY GOSPODARCZE	K1_U13
U3	STUDENT UZYWA BAZ DANYCH	K1_U06
Kompetencje społecznych		
K1	STUDENT OCENIA I OPOWIADA SIĘ ZA DANĄ ŚCIEŻKĄ ROZWOJU GOSPODARCZEGO KRAJU	K1_U23, K1_U24, K1_K11
K2	STUDENT IDENTYFIKUJE PROBLEMY SPOŁECZNO-GOSPODARCZE KRAJU	K1_U23
K3	STUDENT PRZEKONUJE DO DANEJ POLITYKI GOSPODARCZEJ, KTÓRA W JEGO OCENIE PROWADZI DO WZROSTU DOBROBYTU KRAJU	K1_U27, K1_K01, K1_K11

## Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Cele uczenia się dla przedmiotu	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Systemy gospodarcze - wstęp	C1	W1
2.	Przyczyny bogactwa narodów	C1	W1
3.	Bazy z danymi makroekonomicznymi i społecznymi	C2	U3
4.	Bazy z danymi makroekonomicznymi i społecznymi	C2	U3
5.	Instytucje państwa	C2	W2, K1, K3
6.	Instytucje państwa	C2	W2, K1, K3
7.	Dlaczego i kiedy Zachód stał się bogaty?	C1, C3	K1, K3
8.	Case study - wykład	C3	U1, U2
9.	Test	C1	W1, K1, K2, K3

Wymagania wstępne	Program kursu ma stanowić uzupełnienie wiedzy zdobytej przez słuchaczy w czasie obowiązkowych kursów: makroekonomii, makroekonomii gospodarki otwartej i międzynarodowych stosunków gospodarczych. Zdobyta wówczas wiedza o funkcjonowaniu gospodarki zostanie wzbogacona o wiedzę z zakresu analizy komparatywnej gospodarek narodowych (cele, narzędzia, interpretacje).
Metody nauczania	Wykład z prezentacją multimedialną, Dyskusja, Analiza przypadków
Sposób zaliczenia	Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach

## Rozliczenie punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin przeznaczonych na zrealizowane aktywności*	
Uczestnictwo w wykładach	18	
Przygotowanie do ćwiczeń	40	
Uczestnictwo w egzaminie	2	
Przygotowanie do egzaminu	20	
Konsultacje z prowadzącym/i zajęcia	10	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 90	ECTS 3
Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela	Liczba godzin 30	ECTS 1
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	Liczba godzin 0	ECTS 0

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

## Opis sposobu sprawdzenia osiągnięcia efektów uczenia się

Kod efektu uczenia się dla przedmiotu	Metoda sprawdzenia	
	Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach

W1	x	x
W2	x	x
U1	x	
U2	x	x
U3	x	x
K1	x	x
K2	x	
K3	x	x



## Karta opisu przedmiotu (sylabus)

### Kierunek studiów: Ekonomia

Nazwa przedmiotu Krajowy i unijny rynek pracy		
Nazwa przedmiotu w języku angielskim National and EU labour markets		
Kod przedmiotu UEPE02N.110C.6903.22	Rok / semestr 3 / 5	Forma zaliczenia Zaliczenie
Specjalność Ekonomia globalna i menedżerska	Profil kształcenia ogólnoakademicki	Poziom kształcenia studia pierwszego stopnia (licencjackie)
Forma studiów niestacjonarne	Język wykładowy Polski	Przedmiot Do wyboru
Godziny Wykłady: 18      Ćwiczenia: 0	Liczba punktów ECTS 3	Blok zajęciowy C

### Cele uczenia się dla przedmiotu

C1	Dostarczenie solidnej, systematycznej wiedzy o mechanizmach rynku pracy
C2	Zapoznanie studentów z podstawowymi wskaźnikami rynku pracy
C3	Zainteresowanie studentów trendami na krajowym i unijnym rynku pracy

### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się
Wiedzy		
W1	Student ma podstawową wiedzę o funkcjonowaniu gospodarki na poziomie makroekonomicznym	K1_W01, K1_W03, K1_W04, K1_W05, K1_W08
W2	Student ma podstawową wiedzę z zakresu współczesnej ekonomii	K1_W01, K1_W03, K1_W04, K1_W05, K1_W08
W3	Student ma podstawową wiedzę o różnych rodzajach struktur i instytucji społecznych (kulturowych, politycznych, prawnych, ekonomicznych)	K1_W01, K1_W03, K1_W05
W4	Student ma wiedzę o normach i regułach (prawnych, organizacyjnych, moralnych, etycznych) organizujących struktury i instytucje społeczne i rządzących nimi prawidłowościach oraz o ich źródłach, naturze, zmianach i sposobach działania	K1_W05, K1_W15, K1_W16, K1_W17
Umiejętności		

U1	Student potrafi skutecznie uprawiać politykę gospodarczą w instytucjach państwowych oraz organizacjach gospodarczych i to z uwzględnieniem wymiaru tak krajowego jak i światowego	K1_U01, K1_U02, K1_U03, K1_U04, K1_U05, K1_U07, K1_U15, K1_U16, K1_U17, K1_U18, K1_U19, K1_U20, K1_U21
U2	Student potrafi trafnie formułować problemy ekonomiczne	K1_U01, K1_U02, K1_U03, K1_U04, K1_U05, K1_U07
U3	Student posiada umiejętności niezbędne do wykonywania zawodu ekonomisty w instytucjach publicznych i samorządowych	K1_U01, K1_U02, K1_U03, K1_U04, K1_U10
Kompetencje społecznych		
K1	Student jest otwarty na zmiany, wyposażony w umiejętności dostosowania się do zmieniającego się otoczenia gospodarczego, w tym rynku pracy	K1_K01, K1_K02, K1_K04, K1_K05, K1_K08, K1_K11
K2	Student potrafi uzupełniać i doskonalić nabytą wiedzę i umiejętności	K1_U23, K1_K01, K1_K02, K1_K03, K1_K04, K1_K05, K1_K06, K1_K08

### Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Cele uczenia się dla przedmiotu	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Podstawowe pojęcia z zakresu problematyki rynku pracy	C1	W2, W3, U2, K1, K2
2.	Neoklasyczny i keynesowski model rynku pracy	C1	W1, W2, U1, U2, K2
3.	Teorie bezrobocia	C1, C2, C3	W1, W2, W4, U1, U2, U3, K1, K2
4.	Systemy zatrudnienia	C1, C2, C3	W1, W2, W3, W4, U1, U2, U3, K1, K2
5.	Systemy płac	C1, C2, C3	W1, W2, W3, W4, U1, U2, U3, K1, K2
6.	Koszty pracy	C1, C2, C3	W1, W2, W3, W4, U1, U2, U3, K1, K2
7.	Dyskryminacja na rynku pracy	C1, C2, C3	W1, W2, W3, W4, U1, U2, U3, K1, K2
8.	Struktura instytucjonalna rynku pracy, instytucje rynku pracy	C1, C2, C3	W1, W2, W3, W4, U1, U2, U3, K1, K2
9.	Polityka państwa na rynku pracy	C1, C3	W1, W2, W3, W4, U1, U2, U3, K1, K2
10.	Zarządzanie wiekiem w przedsiębiorstwie	C1, C2, C3	W1, W2, W3, W4, U1, U2, U3, K1, K2
11.	Międzynarodowe przepływy czynnika pracy	C2, C3	W1, W2, W3, W4, U1, U2, U3, K1, K2
12.	Wielkopolski rynek pracy	C2, C3	W1, W2, W3, W4, U1, U2, U3, K1, K2

13.	Integracja europejska i czynniki konkurencyjności na wybranych unijnych rynkach pracy	C1, C2, C3	W1, W2, W3, W4, U1, U2, U3, K1, K2
14.	Globalizacja i czynniki konkurencyjności na wybranych światowych rynkach pracy	C1, C2	W1, W2, W3, W4, U1, U2, U3, K1, K2
15.	Podsumowanie - trendy na współczesnych rynkach pracy	C1, C2, C3	W1, W2, W3, W4, U1, U2, U3, K1, K2

Wymagania wstępne	Podstawowa wiedza z zakresu makroekonomii i mikroekonomii
Metody nauczania	Wykład konwersatoryjny, Wykład z prezentacją multimedialną, Dyskusja, Analiza przypadków
Sposób zaliczenia	Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach

### Rozliczenie punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin przeznaczonych na zrealizowane aktywności*	
Uczestnictwo w wykładach	18	
Przeprowadzenie badań literaturowych	30	
Przygotowanie do sprawdzianu/ kolokwium	30	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>		
	Liczba godzin 78	ECTS 3
Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela	Liczba godzin 18	ECTS 0.5
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	Liczba godzin 0	ECTS 0

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Opis sposobu sprawdzenia osiągnięcia efektów uczenia się

Kod efektu uczenia się dla przedmiotu	Metoda sprawdzenia	
	Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach
W1	x	x
W2	x	x
W3	x	x
W4	x	x
U1	x	x
U2	x	x
U3	x	x

K1	x	x
K2	x	x





## Karta opisu przedmiotu (sylabus)

### Kierunek studiów: Ekonomia

Nazwa przedmiotu Techniki autoprezentacji i wizualizacji danych		
Nazwa przedmiotu w języku angielskim Self-presentation and data visualisation techniques		
Kod przedmiotu UEPE02N.110C.13029.22	Rok / semestr 3 / 5	Forma zaliczenia Zaliczenie
Specjalność Ekonomia globalna i menedżerska	Profil kształcenia ogólnoakademicki	Poziom kształcenia studia pierwszego stopnia (licencjackie)
Forma studiów niestacjonarne	Język wykładowy Polski	Przedmiot Do wyboru
Godziny Wykłady: 18      Ćwiczenia: 0	Liczba punktów ECTS 3	Blok zajęciowy C

### Cele uczenia się dla przedmiotu

C1	ZAPOZNANIE STUDENTEK_ÓW Z WIEDZĄ OGÓLNA NA TEMAT AUTOPREZENTACJI I WYSTĄPIEŃ PUBLICZNYCH
C2	ZAPOZNANIE STUDENTEK_ÓW Z ZAGADNIENIAMI KOMUNIKACJI WERBALNEJ, NIEWERBALNEJ, PISEMNEJ I VIA E-MAIL
C3	KSZTAŁTOWANIE UMIEJĘTNOŚCI AUTOPREZENTACJI I WYSTĄPIEŃ PUBLICZNYCH W PRAKTYCE

### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się
Wiedzy		
W1	STUDENT_KA MA PODSTAWOWĄ WIEDZĘ O CZŁOWIEKU, W SZCZEGÓLNOŚCI JAKO PODMIOCIE KONSTYTUJĄCYM STRUKTURY SPOŁECZNE I ZASADY ICH FUNKCJONOWANIA, A TAKŻE DZIAŁAJĄCYM W TYCH STRUKTURACH	K1_W01, K1_W03
Umiejętności		
U1	STUDENT_KA POTRAFI PRAWIDŁOWO INTERPRETOWAĆ ZJAWISKA SPOŁECZNE (KULTUROWE, POLITYCZNE, PRAWNE, EKONOMICZNE) W ZAKRESIE DZIEDZIN NAUKI I DYSCYPLIN NAUKOWYCH, WŁAŚCIWYCH DO STUDIOWANEGO KIERUNKU STUDIÓW	K1_U02, K1_U03
U2	STUDENT_KA WYKORZYSTUJE ZDOBYTĄ WIEDZĘ DO ROZSTRZYGANIA DYLEMATÓW POJAWIAJĄCYCH SIĘ W PRACY ZAWODOWEJ	K1_U02
Kompetencje społecznych		
K1	STUDENT_KA ROZUMIE POTRZEBĘ UCZENIA SIĘ PRZEZ CAŁE ŻYCIE	K1_K01, K1_K02, K1_K03, K1_K05
K2	STUDENT_KA POTRAFI WSPÓLDZIAŁAĆ I PRACOWAĆ W GRUPIE, PRZYJMUJĄC W NIEJ RÓŻNE ROLE	K1_K04, K1_K06

## Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Cele uczenia się dla przedmiotu	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Wprowadzenie do wykładu	C1	W1
2.	Rola autoprezentacji i wystąpień publicznych w pracy menedżerskiej	C1	W1, K2
3.	Pojęcie i elementy autoprezentacji	C1	W1, U1, U2
4.	Koncepcje, strategie i techniki autoprezentacji	C1	W1, K1
5.	Savoir-vivre autoprezentacji menedżerskiej (wygląd zewnętrzny, aranżacja przestrzeni, proksemika, mowa niewerbalna, treść i sposób mówienia)	C1, C2	W1, U1, U2, K2
6.	Narzędzia kształtowania wizerunku	C2	U2
7.	Wystąpienia publiczne - przygotowanie, przebieg, wyzwania, ograniczenia i bariery	C2	U1, U2
8.	Dokumenty aplikacyjne (CV, LM) - istota, budowa, zasady przygotowania, błędy	C2	W1, U1
9.	Rozmowa kwalifikacyjna - istota, rodzaje, ćwiczenia praktyczne	C3	K2

Wymagania wstępne	Brak
Metody nauczania	Analiza tekstów , Inscenizacja, Burza mózgów, Wykład konwersatoryjny, Wykład z prezentacją multimedialną, Dyskusja, Gra dydaktyczna, Analiza przypadków, Metody e-learningowe
Sposób zaliczenia	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt indywidualny, Projekt grupowy / praca w grupie, Przygotowanie prezentacji

## Rozliczenie punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin przeznaczonych na zrealizowane aktywności*	
Uczestnictwo w wykładach	18	
Przygotowanie prezentacji multimedialnej	25	
Przygotowanie do sprawdzianu/ kolokwium	30	
Przeprowadzenie badań literaturowych	10	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 83	ECTS 3
Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela	Liczba godzin 18	ECTS 0.5
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	Liczba godzin 0	ECTS 0

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

## Opis sposobu sprawdzenia osiągnięcia efektów uczenia się

Kod efektu uczenia się dla przedmiotu	Metoda sprawdzenia			
	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach	Projekt indywidualny	Projekt grupowy / praca w grupie	Przygotowanie prezentacji
W1	x	x	x	x
U1	x	x	x	x
U2	x	x	x	x
K1	x	x	x	x
K2	x	x	x	x



## Karta opisu przedmiotu (sylabus)

### Kierunek studiów: Ekonomia

Nazwa przedmiotu Ekonomia szczęścia		
Nazwa przedmiotu w języku angielskim Economics of happiness		
Kod przedmiotu UEPEN.110C.8720.22	Rok / semestr 3 / 5	Forma zaliczenia Zaliczenie
Specjalność Wszystkie	Profil kształcenia ogólnoakademicki	Poziom kształcenia studia pierwszego stopnia (licencjackie)
Forma studiów niestacjonarne	Język wykładowy Polski	Przedmiot Do wyboru
Godziny Wykłady: 18 Ćwiczenia: 0	Liczba punktów ECTS 3	Blok zajęciowy C

### Cele uczenia się dla przedmiotu

C1	Zapoznanie studentów z podstawowymi teoriami szczęścia.
C2	Wskazanie na związki pomiędzy ekonomią a badaniami szczęścia. Zapoznanie studentów z dyskusją na temat pomiaru dobrobytu społeczeństw.
C3	Wskazanie na konieczność interdyscyplinarnego podejścia w naukach społecznych

### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się
Wiedzy		
W1	Ma podstawową wiedzę z zakresu filozofii, psychologii, ekonomii na temat pojęcia i korelatów szczęścia.	K1_W01, K1_W17
W2	Student zna ograniczenia miar stosowanych do pomiaru dobrobytu społeczeństwa	K1_W11
W3	Student ma podstawową wiedzę na temat związków pomiędzy filozoficznymi i psychologicznymi teoriami szczęścia a ekonomią.	K1_W16, K1_W17
Umiejętności		
U1	Potrafi wykonać proste badanie szczęścia, i przeprowadzić analizę związków szczęścia z czynnikami indywidualnymi o charakterze ekonomicznym, społecznym i psychologicznym.	K1_U14
U2	Wykorzystuje wiedzę do analizowania zmian w poziomie dobrobytu społeczeństw	K1_U01
Kompetencji społecznych		
K1	Student w jasny sposób, w formie pisemnej i ustnej, przedstawia swoją wiedzę i poglądy na temat szczęścia i jego związków z rozwojem gospodarczym	K1_K02

## Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Cele uczenia się dla przedmiotu	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Pojęcie szczęścia	C1	W1
2.	Natura szczęścia, szczęście w tradycji hedonistycznej i eudajmonistycznej.	C1, C3	W1
3.	Natura szczęścia, szczęście w tradycji hedonistycznej i eudajmonistycznej.	C1, C3	W1
4.	Teorie wyjaśniające związek pomiędzy dobrostanem ekonomicznym i psychicznym	C2, C3	W3
5.	Teorie szczęścia	C1, C3	W1
6.	Teorie szczęścia	C1, C3	W1
7.	Pomiar szczęścia.	C3	W2, U1, K1
8.	Porównania społeczne i ich związek ze szczęściem	C1	W2, W3, U2, K1
9.	Adaptacja preferencji, adaptacja hedonistyczna	C2	W2, U2, K1
10.	Produkt Krajowy Brutto jako miara dobrostanu społeczeństwa	C2, C3	W2, W3, U2, K1
11.	Produkt Krajowy Brutto jako miara dobrostanu społeczeństwa	C2, C3	W2, W3, U2, K1
12.	Alternatywne miary dobrostanu społeczeństwa (GNH, HDI, GPI etc.)	C2, C3	W2, W3, U2, K1
13.	Alternatywne miary dobrostanu społeczeństwa (GNH, HDI, GPI etc.)	C2	W2, W3, U2, K1
14.	Ograniczenia poznawcze a zachowanie człowieka i ich związek ze szczęściem	C3	W1, U1
15.	Polityka państwa a szczęście społeczeństwa.	C1, C2	W3, U2, K1

Wymagania wstępne	podstawowa wiedza z zakresu makroekonomii i mikroekonomii
Metody nauczania	Wykład konwencjonalny, Wykład konwersatoryjny, Wykład z prezentacją multimedialną, Dyskusja, Analiza przypadków
Sposób zaliczenia	Esej / referat, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie, Przygotowanie prezentacji

## Rozliczenie punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin przeznaczonych na zrealizowane aktywności*	
Uczestnictwo w wykładach	18	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 18	ECTS 3
Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela	Liczba godzin 18	ECTS 0.5
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	Liczba godzin 0	ECTS 0

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Opis sposobu sprawdzenia osiągnięcia efektów uczenia się

Kod efektu uczenia się dla przedmiotu	Metoda sprawdzenia			
	Esej / referat	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach	Projekt grupowy / praca w grupie	Przygotowanie prezentacji
W1	x	x	x	x
W2	x	x	x	x
W3	x	x	x	x
U1			x	
U2	x			x
K1	x	x	x	x



## Karta opisu przedmiotu (syllabus)

### Kierunek studiów: Ekonomia

Nazwa przedmiotu Globalizacja		
Nazwa przedmiotu w języku angielskim Globalisation		
Kod przedmiotu UEPEN.110C.7675.22	Rok / semestr 3 / 5	Forma zaliczenia Zaliczenie
Specjalność Wszystkie	Profil kształcenia ogólnoakademicki	Poziom kształcenia studia pierwszego stopnia (licencjackie)
Forma studiów niestacjonarne	Język wykładowy Polski	Przedmiot Do wyboru
Godziny Wykłady: 18 Ćwiczenia: 0	Liczba punktów ECTS 3	Blok zajęciowy C

### Cele uczenia się dla przedmiotu

C1	C1.Wprowadzenie w problematykę globalizacji.
C2	C2.Wskazanie miejsca państwa w warunkach globalizacji.
C3	C3. Przedstawienie bilansu szans i zagrożeń wynikających z globalizacji.

### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się
Wiedzy		
W1	W1. Rozumie znaczenie globalizacji w XXI wieku	K1_W01, K1_W03, K1_W04, K1_W05, K1_W11, K1_W15
W2	W2. Ma wiedzę o mechanizmach funkcjonowania globalizacji	K1_W01, K1_W03, K1_W04, K1_W05, K1_W11, K1_W15
W3	W3. Zna wpływ globalizacji na funkcjonowanie państwa	K1_W01, K1_W03, K1_W04, K1_W05, K1_W11, K1_W15
W4	W4. Rozumie wielowymiarowość globalizacji.	K1_W01, K1_W03, K1_W04, K1_W05, K1_W11, K1_W15
W5	W5. Ma wiedzę w zakresie szans ale i zagrożeń wynikających z globalizacji.	K1_W01, K1_W03, K1_W04, K1_W05, K1_W11, K1_W15
Umiejętności		

U1	U1. Identyfikacji siły własnej dynamiki globalizacji.	K1_U01, K1_U02, K1_U03, K1_U04, K1_U05, K1_U10, K1_U12, K1_U13, K1_U14
U2	U2. Podejmowania optymalnych decyzji biznesowych wynikających z globalizacji	K1_U01, K1_U02, K1_U03, K1_U04, K1_U05, K1_U10, K1_U12, K1_U13, K1_U14
U3	U3. Rozpoznawania wielowymiarowości globalizacji.	K1_U01, K1_U02, K1_U03, K1_U04, K1_U05, K1_U10, K1_U12, K1_U13, K1_U14
U4	U4. Właściwego analizowania przyczyn i przebiegu wybranych procesów i zjawisk ekonomicznych, społecznych, politycznych, kulturowych wynikających z globalizacji	K1_U01, K1_U02, K1_U03, K1_U04, K1_U05, K1_U10, K1_U12, K1_U13, K1_U14
U5	U5. Rozróżniania globalizacji od integracji	K1_U01, K1_U02, K1_U03, K1_U04, K1_U05, K1_U10, K1_U12, K1_U13, K1_U14
Kompetencje społecznych		
K1	K1. Potrafi odpowiednio określić priorytety służące realizacji określonego przez siebie lub innych zadania.	K1_U23, K1_U25, K1_U28, K1_K02, K1_K08
K2	K2. Potrafi uzupełniać i doskonalić nabytą wiedzę i umiejętności.	K1_U23, K1_U25, K1_U28, K1_K02, K1_K08
K3	K3. Zdolny do działania i zarządzania w warunkach różnic kulturowych.	K1_U23, K1_U25, K1_U28, K1_K02, K1_K08
K4	K4. Umiejętnie ocenia uwarunkowania zewnętrzne (polityczne, gospodarcze, prawne, kulturowe) i dostosowuje do nich swoje działania.	K1_U23, K1_U25, K1_U28, K1_K02, K1_K08
K5	K5. Rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie.	K1_U23, K1_U25, K1_U28, K1_K02, K1_K08

### Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Cele uczenia się dla przedmiotu	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Geneza globalizacji	C1	W1, W4, U1, U3, U4, K4, K5
2.	Deterytorialność państwa a globalizacja	C1, C2	W1, W2, W3, W4, U1, U2, U3, U4, K2, K4
3.	Globalizacja a integracja	C1, C2	W1, W2, W3, W4, U1, U3, U4, U5, K2, K3, K4, K5



4.	Ekonomiczne uwarunkowania globalizacji	C2	W1, W2, W3, W4, U1, U3, U4, K4
5.	Polityczne uwarunkowania globalizacji	C1, C2	W1, W2, W3, W4, U1, U3, U4, K2, K3, K4, K5
6.	Społeczne uwarunkowania globalizacji	C1, C2	W1, W2, W3, W4, U1, U3, U4, K1, K3, K4, K5
7.	Technologiczne uwarunkowania globalizacji	C1, C2	W1, W2, W3, W4, U1, U2, U3, U4, K1, K2, K3, K4, K5
8.	Kulturowe uwarunkowania globalizacji	C1, C2	W1, W2, W3, W4, U1, U2, U3, U4, K1, K2, K3, K4, K5
9.	Stany Zjednoczone A.P. a globalizacja	C2	W2, W3, W4, U1, U2, U3, U4, K3, K4, K5
10.	Kraje rozwijające się a globalizacja - I	C2	W1, W2, W3, W4, W5, U1, U3, U4, K3, K4
11.	Kraje rozwijające się a globalizacja - II	C2	W1, W2, W3, W4, W5, U1, U3, U4, K3, K4
12.	Niemcy a globalizacja	C2	W1, W2, W3, W4, U2, U3, U4, K3, K4, K5
13.	Polska a globalizacja	C2	W1, W2, W3, W4, W5, U1, U2, U3, U4, U5, K1, K2, K3, K4, K5
14.	Bilans szans wynikających z globalizacji	C3	W1, W2, W3, W4, W5, U1, U2, U3, U4, U5, K1, K2, K3, K4, K5
15.	Bilans zagrożeń wynikających z globalizacji	C3	W1, W2, W3, W4, W5, U1, U2, U3, U4, U5, K1, K2, K3, K4, K5

Wymagania wstępne	Ułatwieniem przyswojenia analizowanych zagadnień będzie dobra znajomość mikroekonomii, makroekonomii, historii gospodarczej.
Metody nauczania	Burza mózgów, Wykład konwencjonalny, Wykład konwersatoryjny, Wykład z prezentacją multimedialną, Dyskusja
Sposób zaliczenia	Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami

### Rozliczenie punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin przeznaczonych na zrealizowane aktywności*	
Uczestnictwo w wykładach	18	
Przygotowanie do sprawdzianu/ kolokwium	30	
Przeprowadzenie badań literaturowych	30	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin 78</b>	<b>ECTS 3</b>
Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela	Liczba godzin 18	ECTS 0.5

Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	Liczba godzin 0	ECTS 0
---	--------------------	-----------

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Opis sposobu sprawdzenia osiągnięcia efektów uczenia się

Kod efektu uczenia się dla przedmiotu	Metoda sprawdzenia
	Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami
W1	x
W2	x
W3	x
W4	x
W5	x
U1	x
U2	x
U3	x
U4	x
U5	x
K1	x
K2	x
K3	x
K4	x
K5	x



## Karta opisu przedmiotu (syllabus) Kierunek studiów: Ekonomia

Nazwa przedmiotu Klątwa bogactwa - paradoks rozwoju gospodarczego państw bogatych w złoża surowców naturalnych		
Nazwa przedmiotu w języku angielskim Resource curse - paradox of economic development of natural resource rich countries		
Kod przedmiotu UEPEN.110C.12277.22	Rok / semestr 3 / 5	Forma zaliczenia Zaliczenie
Specjalność Wszystkie	Profil kształcenia ogólnoakademicki	Poziom kształcenia studia pierwszego stopnia (licencjackie)
Forma studiów niestacjonarne	Język wykładowy Polski	Przedmiot Do wyboru
Godziny Wykłady: 18    Ćwiczenia: 0	Liczba punktów ECTS 3	Blok zajęciowy C

### Cele uczenia się dla przedmiotu

C1	Zapoznanie studentów z problemami krajów rozwijających się
C2	Zapoznanie studentów z pojęciem i genezą "klątwy bogactwa", przyczynami jej powstawania oraz instrumentami jej ograniczania/niwelowania
C3	Zapoznanie studentów z sytuacją ekonomiczno-społeczno-polityczną tzw. krajów surowcowych

### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się
Wiedzy		
W1	Student klasyfikuje i definiuje kraje rozwijające się według różnych kryteriów	K1_W01
W2	Student przedstawia pojęcie, genezę "klątwy bogactwa", identyfikuje przyczyny jej powstawania oraz instrumenty jej ograniczania/niwelowania	K1_W01, K1_W03, K1_W05
W3	Student opisuje sytuację ekonomiczno-społeczno-polityczną wybranych krajów surowcowych w kontekście klątwy bogactwa	K1_W08
Umiejętności		
U1	Student dokonuje klasyfikacji krajów rozwijających się według różnych kryteriów	K1_U01
U2	Student ocenia przyczyny "klątwy bogactwa" oraz stosowane instrumenty w jej ograniczaniu/niwelowaniu	K1_U01, K1_U03, K1_U04
U3	Student prezentuje i analizuje sytuację ekonomiczno-społeczno-polityczną wybranego kraju surowcowego w kontekście "klątwy bogactwa"	K1_U01, K1_U02, K1_U04, K1_U06
Kompetencje społecznych		
K1	Student identyfikuje problemy społeczno-ekonomiczne występujące w krajach rozwijających się	K1_K01, K1_K08, K1_K11

K2	Student wyraża sądy w zakresie sfery ekonomiczno-społeczno-politycznej związanej z "klątwą bogactwa"	K1_K01, K1_K08, K1_K11
K3	Student jest zdolny do pracy w grupie i jest zorientowany na realizację powierzonych mu zadań	K1_K02, K1_K04, K1_K06

### Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Cele uczenia się dla przedmiotu	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Wprowadzenie	C1	U1, K1
2.	Klasyfikacja krajów rozwijających się	C1	W1, U1, K1
3.	Wybrane teorie rozwoju w kontekście "klątwy bogactwa" (cz. 1)	C1	K1
4.	Wybrane teorie rozwoju w kontekście "klątwy bogactwa" (cz. 2)	C1	K1
5.	"Klątwa bogactwa" - pojęcie i geneza	C2	W2
6.	"Klątwa bogactwa" - przyczyny powstawania	C2	W2, U2, K1, K2
7.	"Klątwa bogactwa" - instrumenty przeciwdziałania (cz. 1)	C2	W2, U2, K1, K2
8.	"Klątwa bogactwa" - instrumenty przeciwdziałania (cz. 2)	C2	W2, U2, K1, K2
9.	Instytucje międzynarodowe w obliczu "klątwy bogactwa"	C2	W2, U2, K2
10.	Analiza sytuacji ekonomiczno-społeczno-politycznej wybranego kraju surowcowego w kontekście "klątwy bogactwa" (cz. 1)	C3	W3, U3, K3
11.	Analiza sytuacji ekonomiczno-społeczno-politycznej wybranego kraju surowcowego w kontekście "klątwy bogactwa" (cz. 2)	C3	W3, U3, K3
12.	Analiza sytuacji ekonomiczno-społeczno-politycznej wybranego kraju surowcowego w kontekście "klątwy bogactwa" (cz. 3)	C3	W3, U3, K3
13.	Analiza sytuacji ekonomiczno-społeczno-politycznej wybranego kraju surowcowego w kontekście "klątwy bogactwa" (cz. 4)	C3	W3, U3, K3
14.	Analiza sytuacji ekonomiczno-społeczno-politycznej wybranego kraju surowcowego w kontekście "klątwy bogactwa" (cz. 5)	C3	W3, U3, K3
15.	Kolokwium	C1, C2, C3	W1, W2, W3, U2, K1, K2

Wymagania wstępne	Podstawy makroekonomii, polityki gospodarczej
Metody nauczania	Metoda projektów , Wykład z prezentacją multimedialną, Dyskusja
Sposób zaliczenia	Sprawdzian pisemny testowy, Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt indywidualny, Przygotowanie prezentacji

## Rozliczenie punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin przeznaczonych na zrealizowane aktywności*	
Uczestnictwo w wykładach	18	
Przygotowanie prezentacji multimedialnej	15	
Konsultacje z prowadzącym/i zajęcia	5	
Przygotowanie projektu	20	
Przygotowanie do sprawdzianu/ kolokwium	20	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 78	ECTS 3
Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela	Liczba godzin 23	ECTS 0.5
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	Liczba godzin 20	ECTS 0.5

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Opis sposobu sprawdzenia osiągnięcia efektów uczenia się

Kod efektu uczenia się dla przedmiotu	Metoda sprawdzenia				
	Sprawdzian pisemny testowy	Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach	Projekt indywidualny	Przygotowanie prezentacji
W1	x	x			
W2	x	x			
W3	x	x			
U1	x	x			
U2	x			x	x
U3	x			x	x
K1	x	x		x	x
K2	x		x		x
K3	x			x	x



## Karta opisu przedmiotu (sylabus)

### Kierunek studiów: Ekonomia

Nazwa przedmiotu Podmioty, instytucje i mechanizmy gospodarki rynkowej		
Nazwa przedmiotu w języku angielskim Market-economy entities, institutions and mechanisms		
Kod przedmiotu UEPEN.110C.7276.22	Rok / semestr 3 / 5	Forma zaliczenia Zaliczenie
Specjalność Wszystkie	Profil kształcenia ogólnoakademicki	Poziom kształcenia studia pierwszego stopnia (licencjackie)
Forma studiów niestacjonarne	Język wykładowy Polski	Przedmiot Do wyboru
Godziny Wykłady: 18 Ćwiczenia: 0	Liczba punktów ECTS 3	Blok zajęciowy C

### Cele uczenia się dla przedmiotu

C1	WYJAŚNIENIE SPOSOBU FUNKCJONOWANIA GOSPODARKI RYNKOWEJ
C2	OBJAŚNIENIE POZYCJI GOSPODARSTW DOMOWYCH I PRZEDSIĘBIORSTW
C3	ZAPOZNANIE Z ROLĄ PAŃSTWA I MECHANIZMU RYNKOWEGO
C4	IDENTYFIKACJA MODELI WSPÓŁCZESNYCH GOSPODAREK RYNKOWYCH

### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się
Wiedzy		
W1	STUDENT/STUDENTKA MA PODSTAWOWĄ WIEDZĘ Z ZAKRESU WSPÓŁCZESNEJ EKONOMII	K1_W01, K1_W03, K1_W04
W2	STUDENT/STUDENTKA MA PODSTAWOWĄ WIEDZĘ O RÓŻNYCH RODZAJACH STRUKTUR I INSTYTUCJI SPOŁECZNYCH (KULTUROWYCH, POLITYCZNYCH, PRAWNYCH, EKONOMICZNYCH), W SZCZEGÓLNOŚCI ICH ISTOTNYCH ELEMENTACH	K1_W01, K1_W03, K1_W04
W3	STUDENT/STUDENTKA MA WIEDZĘ O NORMACH I REGULACH (PRAWNYCH, ORGANIZACYJNYCH, MORALNYCH, ETYCZNYCH) ORGANIZUJĄCYCH STRUKTURY I INSTYTUCJE SPOŁECZNE I RZĄDZĄCYCH NIMI PRAWIDŁOWOŚCIACH ORAZ O ICH ŹRÓDŁACH, NATURZE, ZMIANACH I SPOSOBACH DZIAŁANIA	K1_W01, K1_W02, K1_W04
Umiejętności		
U1	STUDENT/STUDENTKA POTRAFI SKUTECZNIE UPRAWIAĆ POLITYKĘ GOSPODARCZĄ W INSTYTUCJACH PAŃSTWOWYCH ORAZ ORGANIZACJACH GOSPODARCZYCH I TO Z UWZGLĘDNIENIEM WYMIARU TAK KRAJOWEGO, JAK I ŚWIATOWEGO	K1_U01, K1_U02, K1_U03, K1_U04, K1_U14, K1_U21
Kompetencji społecznych		

K1	STUDENT/STUDENTKA WYKORZYSTUJE UMIEJĘTNOŚCI NIEZBĘDNE DO WYKONYWANIA ZAWODU EKONOMISTY W SZEROKO POJĘTEJ DZIAŁALNOŚCI ORGANIZACJI GOSPODARCZYCH, W INSTYTUCJACH PUBLICZNYCH I SAMORZĄDOWYCH	K1_U23, K1_U24, K1_K01, K1_K02, K1_K04, K1_K05
----	---	--

### Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Cele uczenia się dla przedmiotu	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Struktura podmiotowa współczesnej gospodarki rynkowej - jej elementy i ich charakterystyka	C1, C2	W1
2.	Teoria i praktyka funkcjonowania neoliberalnej gospodarki rynkowej na przykładzie USA	C1, C3, C4	W1, W2, W3
3.	Społeczna gospodarka rynkowa (Niemcy) - teoria i praktyka	C1, C3, C4	W1, W2, W3, U1, K1
4.	Socjaldemokratyczna gospodarka rynkowa - analiza modelu na przykładzie Szwecji	C1, C3, C4	W1, W2, W3, U1, K1
5.	Model azjatyckich tygrysów. Analiza porównawcza mechanizmów gospodarczych i wyników ekonomicznych państw - „tygrysów”	C1, C3, C4	W1, W2, W3, U1, K1
6.	Polityka gospodarcza, jej cele, typy i uwarunkowania. Przesłanki ingerencji państwa	C3	W1, W2, W3, U1, K1
7.	Rynek i jego rola w gospodarce. Mechanizm rynkowy i jego funkcje	C3	W1, W2, W3
8.	Zależności funkcjonalne i przyczynowo-skutkowe w działaniu mechanizmu rynkowego	C1	W1, W2, W3
9.	Market failures. Zawodności i ograniczenia w działaniu rynku oraz ich skutki	C1, C3	W1, W2, W3
10.	Przedsiębiorstwo we współczesnej gospodarce rynkowej. Teoretyczne podstawy funkcjonowania przedsiębiorstwa	C2	W1, W2, W3
11.	Gospodarstwo domowe we współczesnej gospodarce rynkowej - istota, zakres działania, podstawowe typy i struktura	C2	W1, W2, W3
12.	Gospodarstwo domowe jako konsument we współczesnej gospodarce rynkowej. Teoretyczne podstawy decyzji konsumenta a decyzje menedżera	C1, C2	W1, W2, W3

Wymagania wstępne	Znajomość podstaw makroekonomii oraz umiejętność analizy na poziomie makroekonomicznym.
Metody nauczania	Wykład konwencjonalny, Wykład konwersatoryjny, Wykład z prezentacją multimedialną, Dyskusja, Analiza przypadków
Sposób zaliczenia	Sprawdzian pisemny testowy, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt indywidualny, Projekt grupowy / praca w grupie, Zadania wykładowe

### Rozliczenie punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin przeznaczonych na zrealizowane aktywności*
---------------------------	--

Uczestnictwo w wykładach	18	
Przygotowanie do sprawdzianu/ kolokwium	30	
Przeprowadzenie badań literaturowych	30	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>		
	Liczba godzin 78	ECTS 3
Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela	Liczba godzin 18	ECTS 0.5
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	Liczba godzin 0	ECTS 0

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Opis sposobu sprawdzenia osiągnięcia efektów uczenia się

Kod efektu uczenia się dla przedmiotu	Metoda sprawdzenia				
	Sprawdzian pisemny testowy	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach	Projekt indywidualny	Projekt grupowy / praca w grupie	Zadania wykładowe
W1	x	x	x	x	x
W2	x	x	x	x	x
W3	x	x	x	x	x
U1	x	x	x	x	x
K1	x	x	x	x	x





## Karta opisu przedmiotu (sylabus) Kierunek studiów: Ekonomia

Nazwa przedmiotu Zarządzanie danymi w ekonomii		
Nazwa przedmiotu w języku angielskim Data management in economy		
Kod przedmiotu UEPEN.110C.13354.22	Rok / semestr 3 / 5	Forma zaliczenia Zaliczenie
Specjalność Wszystkie	Profil kształcenia ogólnoakademicki	Poziom kształcenia studia pierwszego stopnia (licencjackie)
Forma studiów niestacjonarne	Język wykładowy Polski	Przedmiot Do wyboru
Godziny Wykłady: 18 Ćwiczenia: 0	Liczba punktów ECTS 3	Blok zajęciowy C

### Cele uczenia się dla przedmiotu

C1	Zapoznanie studentów z metodami gromadzenia danych w badaniach empirycznych zjawisk ekonomicznych
C2	Zainteresowanie studentów stosowaniem zaawansowanych narzędzi analitycznych do opracowywania danych zebranych w celu rozwiązywania problemów w zagadnieniach ekonomicznych
C3	Ukazanie możliwości efektywnego wykorzystania pakietów MS Excel, SPSS, Statistica w analizie danych w ekonomii
C4	Zaznajomienie studentów z możliwościami wykorzystania wyników analizy danych pierwotnych i przetworzonych w gospodarce

### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się
Wiedzy		
W1	Student definiuje problem badawczy w zagadnieniu ekonomicznym	K1_W01, K1_W08
W2	Student dobiera zmienne diagnostyczne w celu rozwiązania problemu natury gospodarczej	K1_W01, K1_W08
W3	Student przyporządkowuje narzędzia do analizy zdefiniowanego problemu	K1_W01, K1_W08, K1_W12
W4	Student uzasadnia kształtowanie się analizowanego zjawiska ekonomicznego na podstawie uzyskanych wyników badań	K1_W01, K1_W02, K1_W04, K1_W08, K1_W12
Umiejętności		
U1	Student organizuje badanie statystyczne w celu rozwiązania problemu ekonomicznego	K1_U01, K1_U04, K1_U08
U2	Student oblicza poznane mierniki wykorzystując statystyczne pakiety komputerowe	K1_U02, K1_U04, K1_U06

U3	Student ocenia znaczenie uzyskanych rezultatów w kontekście analizowanego zjawiska ekonomicznego	K1_U02, K1_U04, K1_U06, K1_U13
U4	Student prognozuje wielkość badanego zjawiska ekonomicznego	K1_U04, K1_U06, K1_U13, K1_U20
U5	Student wykorzystuje rezultaty analizy zjawiska do rozwiązania problemów w zagadnieniu ekonomicznym	K1_U04, K1_U06, K1_U13, K1_U19, K1_U20
Kompetencji społecznych		
K1	Student jest gotów do profesjonalnego i odpowiedzialnego realizowania badań statystycznych	K1_K01, K1_K04, K1_K07
K2	Student jest świadomy znaczenia metod statystycznych w rozpoznawaniu ważnych zjawisk i trendów społecznych	K1_K01, K1_K04, K1_K07, K1_K08
K3	Student rozumie potrzebę prowadzenia badań empirycznych dla efektywniejszego rozwiązywania problemów społecznych	K1_K01, K1_K03, K1_K04, K1_K07, K1_K08

### Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Cele uczenia się dla przedmiotu	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Planowanie i organizacja ankietowego badania rynku - część 1 - ustalenie celu i zakresu badania; - konstrukcja kwestionariusza ankietowego.	C1	W1, W2, U1, K1
2.	Planowanie i organizacja ankietowego badania rynku - część 2 - wyznaczanie minimalnej liczebności próby; - losowe i nielosowe metody doboru próby.	C1	W1, U1, K1
3.	Planowanie i organizacja ankietowego badania rynku - część 3 - reprezentatywność próby: warunki i zasady nadawania wag obserwacjom.	C1	W1, U1, K1
4.	Planowanie i organizacja ankietowego badania rynku - część 4 - CAWI jako metoda gromadzenia danych; - inne metody gromadzenia danych.	C1, C3	W1, U1, K1
5.	Przygotowanie danych do analizy w pakietach komputerowych (MS Excel, SPSS, Statistica)	C1, C3	W1, U1, K1
6.	Podsumowywanie obserwacji w zagadnieniach ekonomicznych - część 1 - tabele częstości. - tabele wieloznaczne i tabele przestawne	C2, C3	W1, U1, K1
7.	Podsumowywanie obserwacji w zagadnieniach ekonomicznych - część 2 - statystyki opisowe.	C2, C3	W3, U2, U3, K2, K3
8.	Przetwarzanie złożonych optymalizacji decyzji ekonomicznych.	C2, C4	W3, W4, U3, U5, K2, K3
9.	Prognozowanie w ekonomii z uwzględnieniem błędów prognoz.	C2, C3	W3, W4, U4, U5, K2, K3
10.	Sposoby graficznej prezentacji wyników analizy zagadnień ekonomicznych	C2, C4	W3, U2, U3, U5, K2, K3

Wymagania wstępne	Podstawowa znajomość zagadnień ze statystyki (analiza struktury), podstawowa umiejętność obsługi excela.
-------------------	--

Metody nauczania	Metoda projektów , Wykład z prezentacją multimedialną, Analiza przypadków
Sposób zaliczenia	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt indywidualny

### Rozliczenie punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin przeznaczonych na zrealizowane aktywności*	
Uczestnictwo w wykładach	18	
Przygotowanie prezentacji multimedialnej	10	
Zbieranie informacji do zadanej pracy	20	
Przeprowadzenie badań empirycznych lub literaturowych	20	
Konsultacje z prowadzącym/i zajęcia	10	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>		
	Liczba godzin 78	ECTS 3
<b>Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela</b>		
	Liczba godzin 28	ECTS 1
<b>Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym</b>		
	Liczba godzin 20	ECTS 0.5

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Opis sposobu sprawdzenia osiągnięcia efektów uczenia się

Kod efektu uczenia się dla przedmiotu	Metoda sprawdzenia	
	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach	Projekt indywidualny
W1	x	x
W2	x	x
W3		x
W4	x	x
U1	x	x
U2	x	x
U3	x	x
U4	x	x
U5		x
K1	x	
K2	x	x

K3	x	x
----	---	---



## Karta opisu przedmiotu (sylabus)

### Kierunek studiów: Ekonomia

Nazwa przedmiotu Techniki negocjacji		
Nazwa przedmiotu w języku angielskim Negotiation techniques		
Kod przedmiotu UEPEN.110C.63.22	Rok / semestr 3 / 5	Forma zaliczenia Zaliczenie
Specjalność Wszystkie	Profil kształcenia ogólnoakademicki	Poziom kształcenia studia pierwszego stopnia (licencjackie)
Forma studiów niestacjonarne	Język wykładowy Polski	Przedmiot Do wyboru
Godziny Wykłady: 18 Ćwiczenia: 0	Liczba punktów ECTS 3	Blok zajęciowy C

### Cele uczenia się dla przedmiotu

C1	Przekazanie wiedzy z zakresu technik negocjacji,
C2	Zaznajomienie studentów z zasadami prowadzenia skutecznych negocjacji
C3	Ukazanie zależności między efektem negocjacji a elementami prowadzenie negocjacji
C4	Rozwijanie umiejętności dochodzenia do konsensusu

### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się
Wiedzy		
W1	STUDENT ZNA PODSTAWOWE ZASADY NEGOCJACYJE	K1_W14
Umiejętności		
U1	STUDENT POTRAFI PROWADZIĆ NEGOCJACJE I MEDIACJE	K1_U15
Kompetencje społecznych		
K1	STUDENT POSIADA KOMPETENCJE DO MEDIACJI I NEGOCJACJI	K1_U29, K1_U30
K2	STUDENT STOSUJE ZASADY NEGOCJACJI OTWARTYCH	K1_U29, K1_U30

### Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Cele uczenia się dla przedmiotu	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	PSYCHOLOGICZNE PODSTAWY NEGOCJACJI	C1	W1, U1, K1
2.	MOWA CIAŁA W NEGOCJACJACH	C3	W1, U1, K1

3.	WYKORZYSTANIE SAVIOR VIVRE W NEGOCJACJACH	C2	U1, K2
4.	STRÓJ I JEGO ROLA W NEGOCJACH	C3	W1, U1
5.	RETORYKA I ERYSTYKA W NEGOCJACJACH	C1	U1, K1
6.	ASERTYWNOŚĆ W NEGOCJACJACH	C2	W1, U1, K1
7.	AGRESJA	C3	K2
8.	KONFLIKT I JEGO ŹRÓDŁA	C3, C4	U1, K1
9.	DEFINICJA I TYPY NEGOCJACJI	C1, C4	W1, U1, K1
10.	PODSTAWOWE ZASADY NEGOCJACYJNE	C3, C4	W1, U1, K1
11.	FAZY PROCESU NEGOCJACYJNEGO	C2	W1, U1, K1
12.	TECHNIKI I TAKTYKI NEGOCJACYJNE	C2	W1, U1, K1
13.	NEGOCJACJE MIĘDZYKULTUROWE	C3	W1, U1, K1
14.	HARVARDZKI PROJEKT NEGOCJACYJNY	C3	U1, K1
15.	IDENTYFIKACJA WŁASNYCH KOMPETENCJI NEGOCJACYJNYCH	C4	W1, U1, K2

Wymagania wstępne	Podstawowe umiejętności z zakresu procesów gospodarczych, umiejętności dyskusji, doświadczenie w zakresie prowadzenia negocjacji
Metody nauczania	Metoda projektów , Inscenizacja, Wykład konwencjonalny, Wykład konwersatoryjny, Wykład z prezentacją multimedialną, Dyskusja
Sposób zaliczenia	Sprawdzian pisemny testowy, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie

### Rozliczenie punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin przeznaczonych na zrealizowane aktywności*	
Uczestnictwo w wykładach	18	
Przygotowanie projektu	10	
Zbieranie informacji do zadanej pracy	15	
Przeprowadzenie badań literaturowych	10	
Konsultacje z prowadzącym/i zajęcia	22	
Przygotowanie prezentacji multimedialnej	10	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>		
	Liczba godzin 85	ECTS 3
Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela	Liczba godzin 40	ECTS 1.5
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	Liczba godzin 10	ECTS 0

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

## Opis sposobu sprawdzenia osiągnięcia efektów uczenia się

Kod efektu uczenia się dla przedmiotu	Metoda sprawdzenia		
	Sprawdzian pisemny testowy	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach	Projekt grupowy / praca w grupie
W1	x		
U1		x	x
K1		x	x
K2			x



## Karta opisu przedmiotu (sylabus)

### Kierunek studiów: Ekonomia

Nazwa przedmiotu Związki ubezpieczeń z instytucjami finansowymi		
Nazwa przedmiotu w języku angielskim Relations between insurance and financial institutions		
Kod przedmiotu UEPEN.110C.6068.22	Rok / semestr 3 / 5	Forma zaliczenia Zaliczenie
Specjalność Wszystkie	Profil kształcenia ogólnoakademicki	Poziom kształcenia studia pierwszego stopnia (licencjackie)
Forma studiów niestacjonarne	Język wykładowy Polski	Przedmiot Do wyboru
Godziny Wykłady: 18 Ćwiczenia: 0	Liczba punktów ECTS 3	Blok zajęciowy C

### Cele uczenia się dla przedmiotu

C1	Zapoznanie studentów z podstawowymi formami współpracy ubezpieczycieli z instytucjami finansowymi.
C2	Przegląd najważniejszych regulacji determinujących kooperację pomiędzy ubezpieczycielami i innymi instytucjami finansowymi.
C3	Wskazanie kluczowych problemów i rynkowych zagrożeń związanych z relacjami pomiędzy instytucjami finansowymi.
C4	Zapoznanie studentów z kluczowymi produktami bankowo - ubezpieczeniowymi.

### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się
Wiedzy		
W1	Student rozróżnia i charakteryzuje podstawowe formy współpracy ubezpieczycieli z innymi instytucjami finansowymi.	K1_W01, K1_W04, K1_W10, K1_W13
W2	Student charakteryzuje kluczowe produkty bankowo - ubezpieczeniowe.	K1_W04, K1_W13
W3	Student zna i uzasadnia podstawy współpracy między ubezpieczycielami a innymi instytucjami finansowymi	K1_W04, K1_W13, K1_W14, K1_W15
Umiejętności		
U1	Student analizuje i ocenia produkty bancassurance.	K1_U02, K1_U04, K1_U09, K1_U11
U2	Student identyfikuje korzyści i zagrożenia dla konsumenta wynikające ze współpracy instytucji finansowych.	K1_U01, K1_U02, K1_U04, K1_U10
U3	Student analizuje i interpretuje regulacje prawa twardego i miękkiego dotyczące zjawiska bancassurance.	K1_U10
Kompetencje społecznych		



K1	Student potrafi analizować teksty publicystyczne i proste opracowania naukowe w obszarze bancassurance.	K1_K01, K1_K02
K2	Student potrafi nawiązywać relacje z instytucjami finansowymi w obszarze produktów bancassurance.	K1_U23, K1_K04
K3	Student rozumie potrzebę poprawiania i uzupełniania swojej wiedzy i kompetencji w zakresie produktów finansowych.	K1_K02, K1_K03, K1_K09

### Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Cele uczenia się dla przedmiotu	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Allfinanz, assurfinance, bancassurance, assurbanking - definicja pojęć.	C1	W1
2.	Bariery i czynniki rozwoju bancassurance i assurbanking.	C3	W3, K1
3.	Zjawisko substytucyjności i komplementarności usług ubezpieczeniowych i bankowych.	C1, C4	W1, W3, U2
4.	Efekty synergii współpracy między ubezpieczycielami a innymi instytucjami finansowymi.	C3	W3, U2, K1
5.	Instytucja finansowa jako uczestnik kanału dystrybucji ubezpieczeń.	C1, C3, C4	W1, W2, W3, U2, K2, K3
6.	Główne rodzaje kontraktów pomiędzy ubezpieczycielami a innymi instytucjami finansowymi.	C1	W1, W3, U2, K1
7.	Regulacje prawne powiązań kapitałowych instytucji finansowych (kontrola udziałowców, nadzór na konglomeratami finansowymi)	C2	U3, K3
8.	Regulacje prawa miękkiego w obszarze bancassurance (aktywność Polskiej Izby Ubezpieczeń i Komisji Nadzoru Finansowego)	C2	U1, U3, K2, K3
9.	Przegląd "produktów bankowo - ubezpieczeniowych".	C4	W2, U1, K2, K3

Wymagania wstępne	Podstawowa wiedza z zakresu struktury produktów ubezpieczeniowych. Podstawy prawa cywilnego.
Metody nauczania	Analiza tekstów , Wykład konwersatoryjny, Wykład z prezentacją multimedialną, Dyskusja, Analiza przypadków
Sposób zaliczenia	Sprawdzian pisemny testowy, Esej / referat, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie, Przygotowanie prezentacji

### Rozliczenie punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin przeznaczonych na zrealizowane aktywności*
Uczestnictwo w wykładach	18
Przeprowadzenie badań literaturowych	20
Przygotowanie do sprawdzianu/ kolokwium	20

Przygotowanie prezentacji multimedialnej	20	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 78	ECTS 3
Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela	Liczba godzin 18	ECTS 0.5
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	Liczba godzin 0	ECTS 0

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Opis sposobu sprawdzenia osiągnięcia efektów uczenia się

Kod efektu uczenia się dla przedmiotu	Metoda sprawdzenia				
	Sprawdzian pisemny testowy	Esej / referat	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach	Projekt grupowy / praca w grupie	Przygotowanie prezentacji
W1	x	x			
W2	x	x	x	x	x
W3	x	x			
U1		x	x		x
U2	x	x	x		x
U3	x	x			x
K1		x	x		
K2		x	x	x	
K3		x	x		



## Karta opisu przedmiotu (sylabus) Kierunek studiów: Ekonomia

Nazwa przedmiotu Banking systems		
Nazwa przedmiotu w języku angielskim Banking systems		
Kod przedmiotu UEPEN.110D(C).13073.22	Rok / semestr 3 / 5	Forma zaliczenia Zaliczenie
Specjalność Wszystkie	Profil kształcenia ogólnoakademicki	Poziom kształcenia studia pierwszego stopnia (licencjackie)
Forma studiów niestacjonarne	Język wykładowy Angielski	Przedmiot Do wyboru
Godziny Wykłady: 30 Ćwiczenia: 0	Liczba punktów ECTS 3	Blok zajęciowy D(C)

### Cele uczenia się dla przedmiotu

C1	zapoznanie studentów z zasadami funkcjonowania systemów bankowych oraz ich ewolucją
C2	zaznajomienie studentów z podstawowymi terminami bankowymi
C3	przekazanie wiedzy z zakresu bankowości centralnej i komercyjnej
C4	zaznajomienie studentów z systemami bankowymi wybranych gospodarek

### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się
Wiedzy		
W1	student charakteryzuje funkcjonowanie instytucji bankowych w otoczeniu gospodarczym, społecznym i prawnym	K1_W01
W2	student określa elementy i cechy systemu bankowego	K1_W13
W3	student objaśnia podstawowe zasady funkcjonowania systemów bankowych w wybranych gospodarkach	K1_W13
Umiejętności		
U1	student stosuje podstawową wiedzę teoretyczną i dane w analizie systemów bankowych	K1_U11
U2	student prowadzi dyskusję z wykorzystaniem specjalistycznej terminologii bankowej	K1_U22
Kompetencji społecznych		
K1	student rozwiązuje problemy w grupie, przyjmując w niej różne role	K1_U26
K2	student docenia wagę uzupełnienia wiedzy i umiejętności z zakresu systemów bankowych	K1_K02

## Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Cele uczenia się dla przedmiotu	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Wprowadzenie do problematyki systemów bankowych	C1	W1, W2
2.	Instytucje występujące w systemach bankowych	C1	W2
3.	Rola banku centralnego w gospodarce rynkowej	C2, C3	W2
4.	Cechy i kierunki rozwoju bankowości komercyjnej	C2, C3	W2
5.	Współczesne systemy bankowe w gospodarkach rynkowych	C1, C4	W1, W2, W3
6.	Bank i system bankowy przyszłości - dyskusja	C2	W1, U2, K2
7.	Systemy bankowe na świecie - prezentacje studentów oraz dyskusja	C4	W3, U1, U2, K1, K2

Wymagania wstępne	banking basics
Metody nauczania	Metoda projektów , Wykład z prezentacją multimedialną, Dyskusja
Sposób zaliczenia	Sprawdzian pisemny testowy, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt indywidualny, Przygotowanie prezentacji

## Rozliczenie punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin przeznaczonych na zrealizowane aktywności*	
Uczestnictwo w wykładach	30	
Przygotowanie do sprawdzianu/ kolokwium	25	
Przygotowanie prezentacji multimedialnej	20	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 75	ECTS 3
Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela	Liczba godzin 30	ECTS 1
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	Liczba godzin 0	ECTS 0

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

## Opis sposobu sprawdzenia osiągnięcia efektów uczenia się

Kod efektu uczenia się dla przedmiotu	Metoda sprawdzenia			
	Sprawdzian pisemny testowy	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach	Projekt indywidualny	Przygotowanie prezentacji
W1	x	x	x	
W2	x	x	x	
W3	x	x	x	

U1			x	x
U2			x	x
K1			x	x
K2		x	x	x



## Karta opisu przedmiotu (sylabus)

### Kierunek studiów: Ekonomia

Nazwa przedmiotu Cross-cultural management		
Nazwa przedmiotu w języku angielskim Cross-cultural management		
Kod przedmiotu UEPEN.110D(C).12283.22	Rok / semestr 3 / 5	Forma zaliczenia Zaliczenie
Specjalność Wszystkie	Profil kształcenia ogólnoakademicki	Poziom kształcenia studia pierwszego stopnia (licencjackie)
Forma studiów niestacjonarne	Język wykładowy Angielski	Przedmiot Do wyboru
Godziny Wykłady: 30 Ćwiczenia: 0	Liczba punktów ECTS 3	Blok zajęciowy D(C)

### Cele uczenia się dla przedmiotu

C1	to familiarize students with the basic concepts of national culture in an enterprise's functioning
C2	to make students know the basic concepts of organisational culture in an enterprise's functioning
C3	to make students know the influence of cultural differences on human behaviour within the organisation and on the different markets
C4	to enable students to acknowledge and characterise management styles on culturally different markets

### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się
Wiedzy		
W1	Students know and distinguish the basic concepts of national culture in an enterprise's functioning	K1_W01, K1_W10, K1_W16
W2	Students know the basic assumptions of organisational culture concepts	K1_W01, K1_W10, K1_W14
W3	Students name and describe the influence of culture differences on human behaviour within the organisation and on the different market	K1_W01, K1_W10, K1_W16
W4	Students name and describe the most important and most common management styles on culturally different markets	K1_W01, K1_W10
Umiejętności		
U1	Students identify culture differences (national and organisational approach), understand them and modify their behaviour in the cross-cultural environment	K1_U09, K1_U13, K1_U14, K1_U15, K1_U21
U2	Students use basic techniques and methods of communication in the organisation in the cross-cultural environment	K1_U09, K1_U13, K1_U14, K1_U15, K1_U19, K1_U21

U3	Students diagnose, describe and use management styles on culturally different markets	K1_U01, K1_U09, K1_U13, K1_U14, K1_U15
Kompetencji społecznych		
K1	Students cooperate in small groups	K1_K05, K1_K08, K1_K10
K2	Students discuss and exchange ideas	K1_U24, K1_K01, K1_K05, K1_K06
K3	Students respect and tolerate differences	K1_U24, K1_U26, K1_U29, K1_U30, K1_K05, K1_K08, K1_K10

### Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Cele uczenia się dla przedmiotu	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Notion of "national culture" - definitions, approaches, elements of culture	C1	W1, U1, K1, K2
2.	Typologies of national cultures (models of Trompenaars and Hampden-Turner, Hofstede, Gesteland, Hall)	C1, C3, C4	W1, W3, W4, U1, U3, K1, K2, K3
3.	Notion of "organisational culture" - definitions, approaches, models	C2, C3	W2, W3, U1, U2, K1, K2, K3
4.	Verbal communication and different styles of communication	C1, C3, C4	W3, W4, U2, U3, K2, K3
5.	Non-verbal communication in the cross-cultural environment	C3, C4	W3, W4, U2, U3, K1, K2, K3
6.	Negotiation in the cross-cultural environment	C3, C4	W3, W4, U1, U2, U3, K1, K2, K3
7.	International and cross-cultural management (models, strategies)	C3, C4	W3, W4, U2, U3, K1, K2, K3
8.	Cross-cultural human resource management	C3, C4	W3, W4, U2, U3, K1, K2, K3
9.	Leadership and multicultural teams	C3, C4	W3, W4, U1, U2, U3, K1, K2, K3
10.	Cultural determinants of management in particular cultural areas (Asia, South America, North America, Africa, Arab countries, Scandinavia, Mediterranean countries)	C1, C2, C3, C4	W1, W2, W3, W4, U1, U2, U3, K1, K2, K3

Wymagania wstępne	Good level of English skills (oral and written)
Metody nauczania	Metoda projektów , Burza mózgów, Wykład z prezentacją multimedialną, Dyskusja, Analiza przypadków
Sposób zaliczenia	Sprawdzian pisemny testowy, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt indywidualny, Projekt grupowy / praca w grupie

## Rozliczenie punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin przeznaczonych na zrealizowane aktywności*	
Uczestnictwo w wykładach	30	
Konsultacje z prowadzącym/i zajęcia	10	
Przygotowanie projektu	10	
Przeprowadzenie badań empirycznych	5	
Przygotowanie do egzaminu	10	
Przeprowadzenie badań literaturowych	10	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 75	ECTS 3
Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela	Liczba godzin 40	ECTS 1.5
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	Liczba godzin 15	ECTS 0.5

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Opis sposobu sprawdzenia osiągnięcia efektów uczenia się

Kod efektu uczenia się dla przedmiotu	Metoda sprawdzenia			
	Sprawdzian pisemny testowy	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach	Projekt indywidualny	Projekt grupowy / praca w grupie
W1	x	x	x	x
W2		x	x	x
W3	x	x	x	x
W4	x	x	x	x
U1	x	x	x	x
U2		x		x
U3	x	x	x	x
K1				x
K2		x		x
K3		x		x





## Karta opisu przedmiotu (syllabus) Kierunek studiów: Ekonomia

Nazwa przedmiotu Labour market and gender inequalities		
Nazwa przedmiotu w języku angielskim Labour market and gender inequalities		
Kod przedmiotu UEPEN.110D(C).7287.22	Rok / semestr 3 / 5	Forma zaliczenia Zaliczenie
Specjalność Wszystkie	Profil kształcenia ogólnoakademicki	Poziom kształcenia studia pierwszego stopnia (licencjackie)
Forma studiów niestacjonarne	Język wykładowy Angielski	Przedmiot Do wyboru
Godziny Wykłady: 30 Ćwiczenia: 0	Liczba punktów ECTS 3	Blok zajęciowy D(C)

### Cele uczenia się dla przedmiotu

C1	Zapoznanie studentów z tematyką równości płci na rynku pracy
C2	Zapoznanie studentów z instrumentacji polityki państwa na rzecz równości płci
C3	Uświadomienie słuchaczom problemów dyskryminacji ekonomicznej
C4	Kształtowanie postawy otwartej wobec problematyki równości szans

### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się
Wiedzy		
W1	Ma ogólną wiedzę o instytucjach gospodarczych w ich otoczeniu ekonomicznym, społecznym i prawnym	K1_W01
W2	Ma podstawową wiedzę z zakresu mikro- i makroekonomii	K1_W02, K1_W03
Umiejętności		
U1	Wykorzystuje zdobytą wiedzę do rozstrzygania dylematów pojawiających się w pracy zawodowej	K1_U05, K1_U14
U2	Krytycznie ocenia społeczne, ekonomiczne i finansowe konsekwencje decyzji finansowych	K1_U02, K1_U03, K1_U05
Kompetencji społecznych		
K1	Ma świadomość swojej wiedzy i umiejętności, rozumie potrzebę nieustannego uczenia się i rozwoju kompetencji osobistych oraz interpersonalnych,	K1_U23, K1_U24, K1_K08
K2	Identyfikuje i rozstrzyga dylematy związane z wykonywaniem zawodu, wyznacza ścieżkę własnego rozwoju, postępuje zgodnie z zasadami etyki zawodowej	K1_U25, K1_U26, K1_K08

K3	Współpracuje w grupie, przyjmując w niej różne role	K1_K02, K1_K03, K1_K05, K1_K06
K4	Właściwie określa priorytety służące realizacji określonych zadań	K1_U30, K1_K10, K1_K11

### Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Cele uczenia się dla przedmiotu	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Wprowadzenie do wykładu	C3, C4	W2, K1
2.	Rynek pracy i nierówności płci. Równość a dyskryminacja	C1	U1, K2
3.	Grupy „problemowe” na rynku pracy	C1, C4	W1, U1, K3
4.	Pojęcie i kryteria dyskryminacji na rynku pracy - cz. I	C1, C3	W1, U1, K1
5.	Pojęcie i kryteria dyskryminacji na rynku pracy - cz. II	C1, C3	W1, K1, K3
6.	Poziomy i formy dyskryminacji ekonomicznej	C1, C3, C4	W2, U2, K2, K4
7.	Współczesne teorie wyjaśniające nierówności płci na rynku pracy - doskonały rynek pracy	C1, C3, C4	W1, U1, U2, K2
8.	Współczesne teorie wyjaśniające nierówności płci na rynku pracy - niedoskonały rynek pracy	C1, C3, C4	W1, U2, K3
9.	Kampanie medialne na rzecz równości płci na rynku pracy - cz. I	C2, C4	W1, U2, K4
10.	Kampanie medialne na rzecz równości płci na rynku pracy - cz. II	C2, C4	W1, U2, K3
11.	Prawne uwarunkowania równości płci w Unii Europejskiej	C2, C4	W1, U1, K2
12.	Polityka państwa na rzecz rodzin i wyrównywania szans kobiet i mężczyzn na rynku pracy	C2, C4	W1, U2, K1
13.	Polityka państwa w sferze edukacji i na rynku pracy na rzecz wyrównywania szans kobiet i mężczyzn	C2, C4	W1, U2, K1
14.	Polityka państwa na rzecz równości płci w sferze publicznej	C2, C4	W1, U2, K1
15.	„Szklane” zjawiska na rynku pracy i zarządzanie różnorodnością	C1, C3	W1, U1, K2

Wymagania wstępne	Skill analysis of micro-and macroeconomics
Metody nauczania	Analiza tekstów , Inscenizacja, Wykład konwersatoryjny, Wykład z prezentacją multimedialną, Dyskusja, Analiza przypadków
Sposób zaliczenia	Esej / referat, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt indywidualny, Projekt grupowy / praca w grupie

### Rozliczenie punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin przeznaczonych na zrealizowane aktywności*	
Uczestnictwo w wykładach	30	
Zbieranie informacji do zadanej pracy	30	
Przygotowanie referatu	30	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>		
	Liczba godzin 90	ECTS 3
Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela	Liczba godzin 30	ECTS 1
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	Liczba godzin 0	ECTS 0

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Opis sposobu sprawdzenia osiągnięcia efektów uczenia się

Kod efektu uczenia się dla przedmiotu	Metoda sprawdzenia			
	Esej / referat	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach	Projekt indywidualny	Projekt grupowy / praca w grupie
W1	x	x	x	x
W2	x	x	x	x
U1		x	x	
U2		x	x	
K1	x	x	x	
K2		x	x	
K3	x	x	x	x
K4	x		x	



## Karta opisu przedmiotu (sylabus) Kierunek studiów: Ekonomia

Nazwa przedmiotu Legal issues in public relations		
Nazwa przedmiotu w języku angielskim Legal issues in public relations		
Kod przedmiotu UEPEN.110D(C).11487.22	Rok / semestr 3 / 5	Forma zaliczenia Zaliczenie
Specjalność Wszystkie	Profil kształcenia ogólnoakademicki	Poziom kształcenia studia pierwszego stopnia (licencjackie)
Forma studiów niestacjonarne	Język wykładowy Angielski	Przedmiot Do wyboru
Godziny Wykłady: 30 Ćwiczenia: 0	Liczba punktów ECTS 3	Blok zajęciowy D(C)

### Cele uczenia się dla przedmiotu

C1	Student rozumie wpływ regulacji prawnych na działalność PR-ową
C2	Student zna podstawowe instytucje prawa prasowego.
C3	Student posiada wiedzę na temat prawa autorskiego i jego wpływu na działalność PR.

### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się
Wiedzy		
W1	Student charakteryzuje kluczowe pojęcia i zasady prawa prasowego istotnego dla działań PR	K1_W01, K1_W09, K1_W17
W2	Student wyjaśnia zasady prawa autorskiego i ich przenoszenia	K1_W01, K1_W04, K1_W17
W3	Student przedstawia sposoby zgodnych z prawem działań PR	K1_W01, K1_W09, K1_W17
Umiejętności		
U1	Student analizuje teksty pod kątem zgodności z prawem autorskim	K1_U10, K1_U14
U2	Student stosuje prawo w celu sprawdzenia, czy działania PR są z nim zgodne	K1_U10, K1_U14
U3	Student doradza w jaki sposób kreować wizerunek firmy zgodnie z prawem	K1_U10, K1_U14
Kompetencji społecznych		
K1	Student szanuje przepisy regulujące zasady promocji przedsiębiorstwa	K1_U24, K1_K01, K1_K02, K1_K06
K2	Student popiera ochronę praw autorskich	K1_U24, K1_K01, K1_K02, K1_K06

K3	Student jest wrażliwy na relacje pomiędzy wolnością słowa a ochrona dóbr osobistych	K1_U24, K1_K01, K1_K02, K1_K06
----	---	--------------------------------

### Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Cele uczenia się dla przedmiotu	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Prawne aspekty PR - źródła regulacji	C1	W1, U2, K1
2.	Ochrona praw autorskich	C1, C3	W2, U1, U3, K2
3.	Odpowiedzialność za narudzenie praw autorskich	C1, C2, C3	W1, W3, U1, U2, U3, K1, K2, K3
4.	Prawo prasowe i ochrona dóbr osobistych	C2, C3	W3, U2, U3, K3
5.	Informacja publiczna i wywiad	C1, C2	W1, W2, W3, U2, U3, K1, K2, K3
6.	Zakazana reklama	C1, C2, C3	W1, W3, U2, U3, K1, K2, K3
7.	Odpowiedzialność i prawa dziennikarzy	C3	W1, W2, U1, U2, U3, K1, K3
8.	Przedsiębiorstwo i media	C1, C2, C3	W1, W2, W3, U1, U2, U3, K1, K2, K3

Wymagania wstępne	Student has a basic knowledge of public relations; student recognizes basic institutions of civil and administrative law
Metody nauczania	Metoda projektów , Wykład konwersatoryjny, Wykład z prezentacją multimedialną, Dyskusja, Analiza przypadków
Sposób zaliczenia	Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt indywidualny

### Rozliczenie punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin przeznaczonych na zrealizowane aktywności*	
Uczestnictwo w wykładach	30	
Przygotowanie do egzaminu	40	
Przygotowanie projektu	20	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin 90</b>	<b>ECTS 3</b>
Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela	Liczba godzin 30	ECTS 1
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	Liczba godzin 20	ECTS 0.5

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Opis sposobu sprawdzenia osiągnięcia efektów uczenia się

Kod efektu uczenia się dla przedmiotu	Metoda sprawdzenia		
	Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach	Projekt indywidualny
W1	x	x	x
W2	x		
W3	x	x	x
U1		x	x
U2	x	x	x
U3	x	x	x
K1		x	x
K2		x	x
K3		x	x



## Karta opisu przedmiotu (sylabus)

### Kierunek studiów: Ekonomia

Nazwa przedmiotu Methods and techniques of decision making in business		
Nazwa przedmiotu w języku angielskim Methods and techniques of decision making in business		
Kod przedmiotu UEPEN.110D(C).11397.22	Rok / semestr 3 / 5	Forma zaliczenia Zaliczenie
Specjalność Wszystkie	Profil kształcenia ogólnoakademicki	Poziom kształcenia studia pierwszego stopnia (licencjackie)
Forma studiów niestacjonarne	Język wykładowy Angielski	Przedmiot Do wyboru
Godziny Wykłady: 30 Ćwiczenia: 0	Liczba punktów ECTS 3	Blok zajęciowy D(C)

### Cele uczenia się dla przedmiotu

C1	Prezentacja metod identyfikacji wariantów decyzyjnych oraz ich wyboru przez kierownictwo przedsiębiorstwa
----	---

### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się
Wiedzy		
W1	Określenie cech problemu decyzyjnego i dopasowanie metody analizy decyzyjnej	K1_W12, K1_W16
Umiejętności		
U1	Analiza determinant decyzyjnych i ich ocena	K1_U11, K1_U12, K1_U13, K1_U15
Kompetencji społecznych		
K1	Podejmowanie decyzji z uwzględnieniem różnych czynników wyboru	K1_K05, K1_K07, K1_K09, K1_K10

### Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Cele uczenia się dla przedmiotu	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Decisions involving multiple objectives: SMART	C1	W1
2.	Alternatives to SMART method and AHP method	C1	W1
3.	Foresight method	C1	W1

4.	How people make decisions involving multiple objectives? Heuristics and biases in probability assessment	C1	U1
5.	Decision making under uncertainty	C1	W1
6.	Decision trees and influence diagrams	C1	U1
7.	Revising judgements in the light of new information, Bayes rule	C1	K1
8.	Decisions involving groups of individuals	C1	K1
9.	Behavioral methods of making decisions	C1	U1

Wymagania wstępne	Knowledge about company management
Metody nauczania	Wykład konwersatoryjny, Wykład z prezentacją multimedialną, Analiza przypadków
Sposób zaliczenia	Sprawdzian pisemny testowy

### Rozliczenie punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin przeznaczonych na zrealizowane aktywności*	
Uczestnictwo w wykładach	30	
Przeprowadzenie badań empirycznych lub literaturowych	45	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>		
	Liczba godzin 75	ECTS 3
Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela	Liczba godzin 30	ECTS 1
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	Liczba godzin 45	ECTS 1.5

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Opis sposobu sprawdzenia osiągnięcia efektów uczenia się

Kod efektu uczenia się dla przedmiotu	Metoda sprawdzenia
	Sprawdzian pisemny testowy
W1	x
U1	x
K1	x





## Karta opisu przedmiotu (sylabus) Kierunek studiów: Ekonomia

Nazwa przedmiotu Monetary economics		
Nazwa przedmiotu w języku angielskim Monetary economics		
Kod przedmiotu UEPEN.110D(C).7286.22	Rok / semestr 3 / 5	Forma zaliczenia Zaliczenie
Specjalność Wszystkie	Profil kształcenia ogólnoakademicki	Poziom kształcenia studia pierwszego stopnia (licencjackie)
Forma studiów niestacjonarne	Język wykładowy Angielski	Przedmiot Do wyboru
Godziny Wykłady: 30 Ćwiczenia: 0	Liczba punktów ECTS 3	Blok zajęciowy D(C)

### Cele uczenia się dla przedmiotu

C1	presentation of contemporary knowledge from the area of monetary economics
C2	analysis and estimation of basic monetary models, constructing within mainstream economics

### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się
Wiedzy		
W1	Students understand the concepts of monetary neutrality and non-neutrality	K1_W04, K1_W05, K1_W06
W2	Students understand the monetary policy decision process	K1_W01, K1_W02, K1_W03, K1_W06, K1_W07
W3	Students are familiar with the contemporary theory of money and central banking	K1_W01, K1_W02, K1_W03, K1_W08
Umiejętności		
U1	Students explain the impact of money on inflation, output, and employment	K1_U03, K1_U05, K1_U06, K1_U07
U2	Students explain the decisions made by monetary authorities towards various circumstances	K1_U02, K1_U05
U3	Students evaluate the applicability of monetary theories	K1_U01, K1_U02, K1_U04, K1_U06, K1_U07, K1_U08, K1_U13
U4	Students are familiar with the modelling methods employed by the contemporary monetary economics. Students test empirically the propositions presented by the monetary theory	K1_U01, K1_U03, K1_U04, K1_U05, K1_U06, K1_U07

Kompetencji społecznych		
K1	Students understand the limitations of monetary economics	K1_K01, K1_K02, K1_K07
K2	Students employ monetary theories in decision making process	K1_U23, K1_U24, K1_K01, K1_K02, K1_K07

### Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Cele uczenia się dla przedmiotu	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	INTRODUCTION TO CONTEMPORARY MACROECONOMIC MODELLING	C1, C2	W1, W2, W3, U1, U2, U3
2.	CONTEMPORARY MONEY MARKET	C1	W2, U1, K1
3.	DEMAND FOR MONEY: KEYNES VS. FRIEDMAN	C1, C2	W2, W3, U1, U3, U4, K2
4.	CASH-IN-ADVANCE MODELS	C2	W2, U1, U3, U4, K2
5.	MONEY-IN-THE-UTILITY FUNCTION	C1	W2, W3, U1, U4, K2
6.	MONETARY POLICY UNDER RATIONAL EXPECTATIONS AND PERFECT COMPETITION	C1, C2	W1, W2, U4, K1
7.	MONETARY POLICY UNDER RATIONAL EXPECTATIONS AND NOMINAL RIGIDITIES	C1, C2	W1, W3, U1, U3, K1, K2
8.	BUDGET DEFICITS AND MONETARY POLICY	C1	W2, W3, U1, U2, K1
9.	FISCAL THEORY OF THE PRICE LEVEL	C1	U2, U4, K1
10.	FISCAL-MONETARY GAMES OF CONFLICT AND COORDINATION	C1, C2	W1, W2, U2, U4, K1
11.	NEW-KEYNESIAN PRICING REVISITED: NEW KEYNESIAN PHILLIPS CURVE	C1, C2	W1, U2, U4, K1
12.	MONETARY POLICY AND SUNSPOT EQUILIBRIA: STANDARD NEW KEYNESIAN MODELS	C1	W1, W3, U1, U3, U4, K1

Wymagania wstępne	
Metody nauczania	Analiza tekstów , Wykład konwersatoryjny, Wykład z prezentacją multimedialną, Analiza przypadków
Sposób zaliczenia	Sprawdzian pisemny testowy, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt indywidualny, Przygotowanie prezentacji

### Rozliczenie punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin przeznaczonych na zrealizowane aktywności*
Uczestnictwo w wykładach	30
Przygotowanie prezentacji multimedialnej	20
Przygotowanie do sprawdzianu/ kolokwium	30

Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 80	ECTS 3
Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela	Liczba godzin 30	ECTS 1
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	Liczba godzin 0	ECTS 0

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Opis sposobu sprawdzenia osiągnięcia efektów uczenia się

Kod efektu uczenia się dla przedmiotu	Metoda sprawdzenia			
	Sprawdzian pisemny testowy	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach	Projekt indywidualny	Przygotowanie prezentacji
W1		x	x	x
W2	x		x	x
W3	x	x	x	x
U1	x		x	x
U2	x		x	x
U3	x		x	x
U4	x		x	x
K1	x		x	x
K2	x	x	x	x



## Karta opisu przedmiotu (syllabus)

### Kierunek studiów: Ekonomia

Nazwa przedmiotu Private asset and wealth management		
Nazwa przedmiotu w języku angielskim Private asset and wealth management		
Kod przedmiotu UEPEN.110D(C).11398.22	Rok / semestr 3 / 5	Forma zaliczenia Zaliczenie
Specjalność Wszystkie	Profil kształcenia ogólnoakademicki	Poziom kształcenia studia pierwszego stopnia (licencjackie)
Forma studiów niestacjonarne	Język wykładowy Angielski	Przedmiot Do wyboru
Godziny Wykłady: 30 Ćwiczenia: 0	Liczba punktów ECTS 3	Blok zajęciowy D(C)

### Cele uczenia się dla przedmiotu

C1	Poznanie istoty i charakterystyki zarządzania aktywami i majątkiem (A&WM) i rodzajów produktów oferowanych w ramach A&WM oraz różnic w stosunku do oferty dla klientów detalicznych
C2	Poznanie cech charakterystycznych poszczególnych rodzajów inwestycji tradycyjnych i alternatywnych oferowanych przez instytucje A&WM oraz związanych z nimi korzyści i rodzajów ryzyka inwestycyjnego
C3	Poznanie podstawowych reguł prawnych oraz struktury i wielkości rynków A&WM na świecie i w Polsce (z uwzględnieniem potencjału ich rozwoju)
C4	Nabycie umiejętności konstrukcji portfela A&WM i oceny jego efektywności na podstawie miar ilościowych

### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się
Wiedzy		
W1	Zna definicję, różnice i cechy zarządzania aktywami i majątkiem	K1_W01, K1_W02, K1_W03
W2	Zna podobieństwa i różnice między różnymi instrumentami tradycyjnymi i alternatywnymi oferowanymi w ramach A&WM	K1_W10, K1_W12, K1_W13
W3	Zna genezę rynku zarządzania aktywami i majątkiem oraz najważniejsze czynniki wpływające na jego rozwój na świecie i w Polsce	K1_W01, K1_W05, K1_W11, K1_W12
W4	Zna metody pomiaru i oceny efektywności portfela klientów A&WM	K1_W06, K1_W08, K1_W10
Umiejętności		
U1	Potrafi umiejscowić zarządzanie aktywami i majątkiem klientów Asset and Wealth Management (A&WM) w strukturze rynku finansowego, odróżnić je od zarządzania środkami pieniężnymi osób mniej zamożnych	K1_U01, K1_U02, K1_U04
U2	Potrafi dobrać rodzaj inwestycji tradycyjnych i alternatywnych do profilu klienta A&WM	K1_U01, K1_U02, K1_U05, K1_U11

U3	Potrafi wymienić czynniki rozwoju rynku A&WM, ocenić potencjał rozwoju tego rynku w Polsce i określić rodzaj decyzji alokacyjnych, które inwestor powinien podejmować na tym rynku	K1_U04, K1_U09, K1_U11, K1_U12, K1_U16
U4	Potrafi przeprowadzić analizę rentowności i efektywności portfeli A&WM oraz zinterpretować i porównać otrzymane wyniki z wynikami otrzymanymi dla standardowych portfeli	K1_U06, K1_U07, K1_U08
Kompetencji społecznych		
K1	Ma świadomość poziomu swojej wiedzy i umiejętności dotyczących zarządzania aktywami i majątkiem	K1_K01, K1_K02, K1_K04
K2	Rozumie konieczność dokończania się w zakresie zarządzania aktywami i majątkiem ze względu na dużą innowacyjność i zmiany w ofercie produktowej na tym rynku	K1_U27, K1_K01, K1_K02
K3	Potrafi samodzielnie uzupełniać posiadaną wiedzę i zdobyte umiejętności z obszaru zarządzania aktywami i majątkiem zamożnych osób prywatnych	K1_U23, K1_K06, K1_K11
K4	Jest świadomy zalet i wad instrumentów oferowanych zamożnym osobom prywatnym i ich znaczenia dla budowy efektywnego portfela inwestycyjnego tych osób	K1_U24, K1_U27, K1_K09, K1_K11

### Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Cele uczenia się dla przedmiotu	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Wprowadzenie do IWM. Nowoczesna teoria portfela oraz finanse behawioralne i ich rola w zarządzaniu aktywami i majątkiem	C1	W1, W3, U1, K1
2.	Wealth management (istota, elementy, aspekt podatkowy, WM a private banking)	C1	W1, W3, U2, U3, K2
3.	Wealth management (cele i zachowanie klientów A&WM)	C1	W1, U1, K1, K2
4.	Wealth management (doradca WM, budowa profilu klienta WM)	C1	W1, U2, U3, K2
5.	Rynek wealth management na świecie i w Polsce	C3	W3, U3, K2
6.	Asset management (AM)	C1	W2, W3, U3, K2
7.	Rynek AM na świecie i w Polsce	C3	W3, U3, K2, K3
8.	Instrumenty A&WM (tradycyjne i alternatywne fundusze inwestycyjne)	C2	W2, U2, K2, K3, K4
9.	Instrumenty A&WM (Art banking)	C1, C2	W2, K2, K3, K4
10.	Instrumenty A&WM (diamenty, BRIC/Next11)	C1, C2	W2, U2, K2, K3, K4
11.	Instrumenty A&WM (death bonds, SRI i vice funds)	C1, C2	W2, U2, K2, K3, K4
12.	Budowa portfela A&WM (case study)	C1, C4	W4, U2, K2, K3, K4
13.	Pomiar i ocena efektywności portfela A&WM (case study)	C1, C4	W4, U4, K1, K2, K3
14.	Projekt "portfel A&WM"	C1, C4	U4, K1, K2, K3
15.	Podsumowanie i test	C1, C2, C3	W1, W2, W3, W4, U1, U2, U4, K1, K2, K4

Wymagania wstępne	
Metody nauczania	Analiza tekstów , Wykład z prezentacją multimedialną, Dyskusja, Analiza przypadków
Sposób zaliczenia	Sprawdzian pisemny testowy, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie, Przeprowadzenie badań

### Rozliczenie punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin przeznaczonych na zrealizowane aktywności*	
Uczestnictwo w wykładach	30	
Przygotowanie do sprawdzianu/ kolokwium	30	
Przygotowanie projektu	20	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>		
	Liczba godzin 80	ECTS 3
Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela	Liczba godzin 30	ECTS 1
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	Liczba godzin 20	ECTS 0.5

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Opis sposobu sprawdzenia osiągnięcia efektów uczenia się

Kod efektu uczenia się dla przedmiotu	Metoda sprawdzenia			
	Sprawdzian pisemny testowy	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach	Projekt grupowy / praca w grupie	Przeprowadzenie badań
W1	x	x	x	
W2	x	x	x	
W3	x	x	x	
W4	x	x	x	
U1	x	x	x	
U2	x	x	x	
U3	x	x	x	
U4	x	x	x	
K1	x	x	x	
K2	x	x	x	
K3	x	x	x	

K4	x	x	x	x
----	---	---	---	---



## Karta opisu przedmiotu (syllabus) Kierunek studiów: Ekonomia

Nazwa przedmiotu Tax systems in the EU member states		
Nazwa przedmiotu w języku angielskim Tax systems in the EU member states		
Kod przedmiotu UEPEN.110D(C).8955.22	Rok / semestr 3 / 5	Forma zaliczenia Zaliczenie
Specjalność Wszystkie	Profil kształcenia ogólnoakademicki	Poziom kształcenia studia pierwszego stopnia (licencjackie)
Forma studiów niestacjonarne	Język wykładowy Angielski	Przedmiot Do wyboru
Godziny Wykłady: 30 Ćwiczenia: 0	Liczba punktów ECTS 3	Blok zajęciowy D(C)

### Cele uczenia się dla przedmiotu

C1	give students an overview of terminology used in taxation field
C2	acquaint students with knowledge about the structure and functioning of tax systems in the European Union Member States
C3	equip students with skills necessary for a career as tax consultant, auditor or accountant
C4	demonstrate students the scale and implications of tax harmonization and competition in the European Union
C5	help students develop critical-thinking, problem-solving and persuasion abilities

### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się
Wiedzy		
W1	student understands recent trends in the European Union tax policy	K1_W01, K1_W09, K1_W15
W2	student differentiates tax planning, tax optimization, tax avoidance and tax evasion	K1_W01, K1_W15
W3	student compares concepts of tax harmonization and models of tax competition	K1_W01, K1_W15
W4	student possesses knowledge about selected administrative procedures implemented in the European Union Member States	K1_W01, K1_W09, K1_W15
W5	student describes design of UK, French and German tax system	K1_W01, K1_W15
Umiejętności		
U1	student employs terminology used in taxation field	K1_U01, K1_U16, K1_U18



U2	student solves case studies concerning common European VAT and excise duty systems	K1_U01, K1_U16, K1_U18
U3	student analyses European tax regulations and applies them in decision-making process	K1_U01, K1_U16, K1_U18
U4	student calculates tax liability and recognizes tax obligations imposed on taxpayers in UK, France and Germany	K1_U01, K1_U18, K1_U22
U5	student is effective in persuading others to his own point of view	K1_U01, K1_U16, K1_U18
Kompetencje społecznych		
K1	student appreciates the importance of gained knowledge for his future professional carrier and considers self-improvement as a crucial prerequisite for promotion	K1_U28, K1_K01
K2	student expresses opinion about tax regulations and proposes their modifications	K1_U28, K1_K01
K3	student identifies consequences of failure to comply with tax obligations	K1_K01, K1_K03
K4	student develops confidence in handling new tasks and ability to be attentive to details	K1_K01, K1_K03
K5	student is effective in public presentations	K1_U28, K1_K01

### Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Cele uczenia się dla przedmiotu	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	EU Tax Policy - Recent Trends and Coming Challenges	C2, C3, C5	W1, U1, U3, K1, K2, K3, K4
2.	Structure of Tax Revenues and its Determinants in the EU Member States	C2, C3, C5	W1, U1, U3, K1, K2, K3, K4
3.	Personal Income Tax Coordination	C1, C3, C4, C5	W3, U3, K1, K2, K3, K4
4.	Concepts of Corporate Income Tax Harmonisation	C1, C3, C4, C5	W3, U3, K1, K2, K3, K4
5.	Tax Compliance Costs in the EU Member States	C1, C3, C4, C5	W3, U3, K1, K2, K4
6.	Tax Competition and its Implications	C1, C3, C4, C5	W3, U3, K1, K2, K3, K4
7.	VAT Design - a Common Model in the EU	C1, C3, C4, C5	W3, U2, U3, K1, K2, K3, K4
8.	Tax Avoidance versus Tax Evasion (Carousel Fraud Schemes)	C1, C3, C4, C5	W2, U2, U3, K1, K2, K3, K4
9.	Excise duties in the EU Member States	C1, C3, C4, C5	W4, U1, U2, U3, K1, K2, K3, K4
10.	Administrative Anti-Fraud Measures	C1, C3, C4, C5	W1, W2, W4, U1, U3, K1, K2, K3, K4
11.	Fiscal Audits and Risk Management	C1, C3, C4, C5	W1, W2, W4, U1, U3, K1, K2, K3, K4
12.	E-Government Initiatives	C1, C3, C5	W4, U1, U3, U5, K1, K2, K3, K4, K5
13.	Selected Issues of German Tax System	C1, C3, C4, C5	W4, W5, U1, U3, U4, K1, K2, K3, K4

14.	Selected Issues of French Tax System	C1, C2, C3	W4, W5, U1, U3, U4, K1, K2, K3, K4
15.	Selected Issues of UK Tax System	C1, C3, C4	W4, W5, U1, U3, U4, K1, K2, K3, K4

Wymagania wstępne	
Metody nauczania	Analiza tekstów , Wykład z prezentacją multimedialną, Analiza przypadków
Sposób zaliczenia	Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Esej / referat, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt indywidualny, Przygotowanie prezentacji

### Rozliczenie punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin przeznaczonych na zrealizowane aktywności*	
Uczestnictwo w wykładach	30	
Przygotowanie referatu	10	
Przygotowanie do sprawdzianu/ kolokwium	20	
Przygotowanie prezentacji multimedialnej	10	
Przeprowadzenie badań literaturowych	20	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>		
	Liczba godzin 90	ECTS 3
Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela	Liczba godzin 30	ECTS 1
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	Liczba godzin 0	ECTS 0

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Opis sposobu sprawdzenia osiągnięcia efektów uczenia się

Kod efektu uczenia się dla przedmiotu	Metoda sprawdzenia				
	Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami	Esej / referat	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach	Projekt indywidualny	Przygotowanie prezentacji
W1	x	x		x	
W2		x		x	
W3		x		x	
W4	x	x	x	x	
W5		x		x	
U1		x		x	

U2	x	x	x	x	
U3		x		x	
U4	x	x	x	x	
U5	x	x	x	x	
K1	x	x		x	x
K2	x	x		x	x
K3	x	x	x	x	
K4		x	x	x	
K5		x		x	



## Karta opisu przedmiotu (syllabus) Kierunek studiów: Ekonomia

Nazwa przedmiotu The fundamentals of risk and insurance		
Nazwa przedmiotu w języku angielskim The fundamentals of risk and insurance		
Kod przedmiotu UEPEN.110D(C).11477.22	Rok / semestr 3 / 5	Forma zaliczenia Zaliczenie
Specjalność Wszystkie	Profil kształcenia ogólnoakademicki	Poziom kształcenia studia pierwszego stopnia (licencjackie)
Forma studiów niestacjonarne	Język wykładowy Angielski	Przedmiot Do wyboru
Godziny Wykłady: 30 Ćwiczenia: 0	Liczba punktów ECTS 3	Blok zajęciowy D(C)

### Cele uczenia się dla przedmiotu

C1	Zapoznanie studentów z terminologią anglojęzyczną w zakresie ubezpieczeń
C2	Charakterystyka koncepcji ryzyka oraz procesu zarządzania ryzykiem
C3	Charakterystyka wybranych rodzajów ubezpieczeń
C4	Omówienie podstawowych zagadnień związanych z szeroko rozumianą działalnością ubezpieczeniową

### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się
Wiedzy		
W1	Student rozumie pojęcie zarządzania ryzykiem oraz wymienia etapy tego procesu	K1_W13
W2	Student zna pojęcie ubezpieczeń oraz jego klasyfikację	K1_W13
W3	Student objaśnia podstawowe zagadnienia związane z szeroko rozumianą działalnością ubezpieczeniową	K1_W13
W4	Student opisuje podstawowe produkty ubezpieczeniowe	K1_W13
W5	Student zna konstrukcję umowy ubezpieczenia	K1_W13
Umiejętności		
U1	Student potrafi opracować projekt zarządzania ryzykiem	K1_U12
U2	Student potrafi porównać oferty ubezpieczeniowe różnych zakładów ubezpieczeń	K1_U11, K1_U12
U3	Student dokonuje klasyfikacji przychodów i kosztów zakładów ubezpieczeń	K1_U08
U4	Student potrafi interpretować zapisy umowy ubezpieczenia	K1_U10

U5	Student potrafi wskazać różnice i zależności pomiędzy ubezpieczeniem, koasekuracją, reasekuracją oraz retrocesją	K1_U11
Kompetencje społecznych		
K1	Student ma świadomość poziomu swojej wiedzy i umiejętności w zakresie ryzyka i ubezpieczeń	K1_K01
K2	Student potrafi poprawnie identyfikować i rozstrzygać podstawowe problemy związane z działalnością zakładów ubezpieczeń	K1_U24
K3	Student ma świadomość powiązań pomiędzy różnymi instytucjami rynku finansowego, w tym w szczególności między bankami a ubezpieczycielami	K1_U23
K4	Student jest świadomy przydatności ubezpieczeń w procesie zarządzania ryzykiem	K1_K08
K5	Student jest zdolny do aktywnego poszukiwania ochrony ubezpieczeniowej	K1_K09

### Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Cele uczenia się dla przedmiotu	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	General concept of uncertainty and risk	C1, C2, C4	W1, K1, K4
2.	Introduction to risk management (RM) - steps in the process	C1, C2, C4	W1, K4
3.	Methods and techniques of risk management - avoiding, controlling and transfer of risk	C1, C2, C4	W1, U1, K2, K4
4.	Definition of insurance. Basic characteristic of insurance. The essence of insurance activity.	C1, C4	W2, K1, K3
5.	Classification of insurance	C1, C3, C4	W2
6.	Analysis of an insurance contract	C1, C4	W5, U4, U5, K1, K2, K5
7.	Selected types of insurance I (social and health insurance)	C1, C3	W4, U2, U4, K5
8.	Selected types of insurance II (life insurance)	C1, C3	W4, U2, U4, K5
9.	Selected types of insurance III (trade credit insurance, mortgage insurance and suretyship insurance)	C1, C3	W4, U2, U4, K5
10.	Selected types of insurance IV (agriculture insurance)	C1, C3	W4, U2, U4, K5
11.	Financial operations of insurers	C1, C4	W3, U3, K2
12.	The Polish and the global insurance market	C1, C4	W3, K1, K3, K5
13.	Distribution of insurance products	C1, C4	W3, K1, K3, K5
14.	Basics of bancassurance	C1, C4	W3, K3
15.	Basics of reinsurance	C1, C4	W3, U5, K2

Wymagania wstępne	
Metody nauczania	Wykład z prezentacją multimedialną, Dyskusja
Sposób zaliczenia	Sprawdzian pisemny testowy, Projekt grupowy / praca w grupie

## Rozliczenie punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin przeznaczonych na zrealizowane aktywności*	
Uczestnictwo w wykładach	30	
Przeprowadzenie badań literaturowych	30	
Przygotowanie do sprawdzianu/ kolokwium	30	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 90	ECTS 3
Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela	Liczba godzin 30	ECTS 1
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	Liczba godzin 0	ECTS 0

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Opis sposobu sprawdzenia osiągnięcia efektów uczenia się

Kod efektu uczenia się dla przedmiotu	Metoda sprawdzenia	
	Sprawdzian pisemny testowy	Projekt grupowy / praca w grupie
W1	x	x
W2	x	x
W3	x	x
W4	x	x
W5	x	x
U1	x	x
U2	x	x
U3	x	x
U4	x	x
U5	x	x
K1	x	x
K2	x	x
K3	x	x
K4	x	x
K5	x	x





## Karta opisu przedmiotu (sylabus) Kierunek studiów: Ekonomia

Nazwa przedmiotu Business and intangible assets valuation		
Nazwa przedmiotu w języku angielskim Business and intangible assets valuation		
Kod przedmiotu UEPEN.110D(C).12985.22	Rok / semestr 3 / 5	Forma zaliczenia Zaliczenie
Specjalność Wszystkie	Profil kształcenia ogólnoakademicki	Poziom kształcenia studia pierwszego stopnia (licencjackie)
Forma studiów niestacjonarne	Język wykładowy Angielski	Przedmiot Do wyboru
Godziny Wykłady: 30 Ćwiczenia: 0	Liczba punktów ECTS 3	Blok zajęciowy D(C)

### Cele uczenia się dla przedmiotu

C1	To familiarize the students with the approaches, methods and techniques of enterprise and equity valuation
C2	To transfer of knowledge in the field of market and non-market value assessment of an enterprise
C3	To acquire the ability to estimate the value of an enterprise using the chosen approach, method and technique
C4	To acquire the ability to select approaches, valuation methods and techniques depending on the availability of data, the nature of the enterprise or legal conditions

### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się
Wiedzy		
W1	The student identifies approaches, methods and techniques of business and intangible assets valuation	K1_W01, K1_W04
W2	The student indicates the legal conditions for the valuation of enterprises or intangible assets and identifies the financial statements of enterprises	K1_W04, K1_W05, K1_W06, K1_W07, K1_W10
W3	The student compares the assumptions of market value and non-market values in the valuation of enterprises	K1_W06, K1_W10, K1_W12
Umiejętności		
U1	The student is able to distinguish the market value from non-market enterprise or equity values	K1_U05, K1_U06
U2	The student is able to evaluate the enterprise or business assets by choosing the right approach, method and technique	K1_U06, K1_U08, K1_U12



U3	The student is able to interpret the achieved results of the valuation, the risk with it related, assess the appropriateness of the adopted valuation assumptions	K1_U10, K1_U12, K1_U13, K1_U21
Kompetencji społecznych		
K1	The student is able to evaluate enterprise value or business asset value estimates	K1_K04, K1_K06
K2	The student is sensitive to the assumptions adopted for the valuation of the enterprise or business assets and is able to express his critical opinion in this matter	K1_U24, K1_K05
K3	The student show initiative in the use of approaches, methods and techniques of enterprise or business assets valuation	K1_K05, K1_K06, K1_K07

### Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Cele uczenia się dla przedmiotu	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	How much is it worth? Basics of valuations	C1	W2, U1, K2
2.	Types of property components	C1	U3, K2
3.	Market value and non-market values	C2	W3, U2, K2
4.	Enterprise, equity or intangible assets valuations - differences and similarities	C1, C2	W1, U3, K2
5.	Approaches, methods and techniques of enterprise, equity and intangible assets valuation	C3, C4	W1, U2, U3, K1, K2
6.	Income approach - discount rate, the cost of capital and residual value	C3	W1, U2, K2
7.	Methods and techniques in the income approach. Modeling of the cash flows	C3	W1, U2, K2
8.	The enterprise and equity valuations using income approach	C3	W1, U2, K2
9.	Comparative approach. Concept and assumptions	C3	W2, K2
10.	Intangible assets valuation using income approach	C3	W2, U2, K2
11.	Comparative approach. Examples of applications	C3, C4	W3, U3, K3
12.	Cost approach. Concept and assumptions	C3, C4	W3, U2, U3, K2, K3
13.	Cost approach. Examples of applications	C1, C3	W2, U2, K1
14.	Valuation report	C3	U2, K3
15.	Mixed approach. Concept and assumptions examples of applications	C3	W1, U2, K1, K3

Wymagania wstępne	Knowledge in the field of microeconomics, economic and strategic analysis
Metody nauczania	Metoda projektów , Wykład konwersatoryjny, Wykład z prezentacją multimedialną, Analiza przypadków
Sposób zaliczenia	Sprawdzian pisemny testowy, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie, Przeprowadzenie badań

## Rozliczenie punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin przeznaczonych na zrealizowane aktywności*	
Uczestnictwo w wykładach	30	
Przygotowanie prezentacji multimedialnej	5	
Przygotowanie raportu	35	
Przygotowanie do sprawdzianu/ kolokwium	10	
Przygotowanie do ćwiczeń	5	
Konsultacje z prowadzącym/i zajęcia	5	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 90	ECTS 3
Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela	Liczba godzin 35	ECTS 1
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	Liczba godzin 35	ECTS 1

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Opis sposobu sprawdzenia osiągnięcia efektów uczenia się

Kod efektu uczenia się dla przedmiotu	Metoda sprawdzenia			
	Sprawdzian pisemny testowy	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach	Projekt grupowy / praca w grupie	Przeprowadzenie badań
W1	x	x		
W2	x	x		
W3	x	x		
U1		x	x	
U2		x	x	
U3		x	x	
K1		x		x
K2		x		x
K3		x		x



## Karta opisu przedmiotu (syllabus) Kierunek studiów: Ekonomia

Nazwa przedmiotu Correspondance commercial en français I		
Nazwa przedmiotu w języku angielskim Business correspondence in French I		
Kod przedmiotu UEPEN.110D(C).13174.22	Rok / semestr 3 / 5	Forma zaliczenia Zaliczenie
Specjalność Wszystkie	Profil kształcenia ogólnoakademicki	Poziom kształcenia studia pierwszego stopnia (licencjackie)
Forma studiów niestacjonarne	Język wykładowy Francuski	Przedmiot Do wyboru
Godziny Wykłady: 30 Ćwiczenia: 0	Liczba punktów ECTS 3	Blok zajęciowy D(C)

### Cele uczenia się dla przedmiotu

C1	nauka zasad redagowania pism w języku francuskim w przedsiębiorstwie
----	--

### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się
Wiedzy		
W1	student identyfikuje, kategoryzuje, klasyfikuje korespondencję przedsiębiorstwa i tworzy korespondencję w j. francuskim	
Umiejętności		
U1	student potrafi redagować korespondencję w języku francuskim	
Kompetencje społecznych		
K1	student jest zdolny do komunikacji zawodowej	

### Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Cele uczenia się dla przedmiotu	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	pisma zawodowe - systematyzacja	C1	W1
2.	zapytanie o informacje, prezentacja listu biznesowego	C1	W1, U1, K1
3.	oferta, plan listu handlowego	C1	W1, U1, K1
4.	pisanie zamówienia	C1	W1, U1, K1
5.	zmiana zamówienia przez telefon, zwroty grzecznościowe	C1	W1, K1

6.	potwierdzenie zamówienia, prośba o zmianę zamówienia, list z przeprosinami za brak możliwości realizacji zamówienia	C1	W1, U1, K1
7.	pisanie reklamacji	C1	W1, U1, K1
8.	odpowiedź na reklamację	C1	W1, U1, K1
9.	email, zwroty grzecznościowe	C1	W1, U1, K1
10.	protokoły z zebrań	C1	W1, U1, K1
11.	protokoły i sprawozdania - różnice i podobieństwa	C1	W1, U1, K1
12.	notatki służbowe i okólniki	C1	W1, U1, K1
13.	podanie o pracę i CV	C1	W1, U1, K1
14.	inne profesjonalne pisma: kartki, gratulacje, życzenia itp.	C1	W1, U1, K1
15.	reklama	C1	W1, U1, K1

Wymagania wstępne	B1 level of French - in speaking and writing
Metody nauczania	Analiza tekstów , Metoda sytuacyjna, Burza mózgów, Dyskusja, Analiza przypadków
Sposób zaliczenia	Sprawdzian pisemny testowy, Sprawdzian ustny, Projekt grupowy / praca w grupie, zaliczenie końcowe

### Rozliczenie punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin przeznaczonych na zrealizowane aktywności*	
Uczestnictwo w wykładach	30	
Zbieranie informacji do zadanej pracy	20	
Przygotowanie do sprawdzianu/ kolokwium	15	
Konsultacje z prowadzącym/i zajęcia	10	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin 75</b>	<b>ECTS 3</b>
Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela	Liczba godzin 40	ECTS 1.5
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	Liczba godzin 0	ECTS 0

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Opis sposobu sprawdzenia osiągnięcia efektów uczenia się

Kod efektu uczenia się dla przedmiotu	Metoda sprawdzenia			
	Sprawdzian pisemny testowy	Sprawdzian ustny	Projekt grupowy / praca w grupie	zaliczenie końcowe
W1	x		x	x

U1	x		x	x
K1	x	x	x	x



## Karta opisu przedmiotu (sylabus)

### Kierunek studiów: Ekonomia

Nazwa przedmiotu Unternehmensbesteuerung		
Nazwa przedmiotu w języku angielskim Unternehmensbesteuerung		
Kod przedmiotu UEPEN.110D(C).12468.22	Rok / semestr 3 / 5	Forma zaliczenia Zaliczenie
Specjalność Wszystkie	Profil kształcenia ogólnoakademicki	Poziom kształcenia studia pierwszego stopnia (licencjackie)
Forma studiów niestacjonarne	Język wykładowy Niemiecki	Przedmiot Do wyboru
Godziny Wykłady: 30 Ćwiczenia: 0	Liczba punktów ECTS 3	Blok zajęciowy D(C)

### Cele uczenia się dla przedmiotu

C1	Das Wissen ueber Steuern auf unternehmenrische Taetigkeit uebermitteln
C2	Die Gestaltung von einzelnen relevanten Steuerarten darstellen

### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się
Wiedzy		
W1	Studenten identifizieren die fuer die unternerische Taetigkeit relevanten Steuerarten	
W2	Studenten koennen die Gestaltung der einzelnen Steuerarten im nationalen sowie internationalen Kontext detailliert darstellen	
Umiejętności		
U1	Studenten berechnen die Hoehe der Steuerlast fuer verschiedene Sachverhalte	
U2	Studenten nutzen ihre Kenntnisse der Steuerinstrumente um die Steuerbelastung genau zu identifizieren	
Kompetencji społecznych		
K1	Studenten nehmen in der Diskussion ueber die Anwendung von einzelnen Steuerinstrumenten aktiv teil	
K2	Studenten ergaenzen und aktualisieren selbstaendig ihre Kenntnisse des Systems der Unternehmenbesteuerung	

### Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Cele uczenia się dla przedmiotu	Efekty uczenia się dla przedmiotu
-----	-------------------	---------------------------------	-----------------------------------

1.	Rechtfertigung von Steuern und die Akteure der Unternehmensbesteuerung	C1	W1, W2, U1, U2, K1
2.	Eine Typologie der Unternehmenssteuerarten	C1	W1, W2, U1, U2
3.	Grundzuege des Unternehmenssteuerrechts	C1	W1, W2, U1, U2, K2
4.	Neutralitaet der Besteuerung und Einfuehrung in die Steuerwirkungslehre	C1	W2, U1, U2, K1
5.	Einfluss der Unternehmensbesteuerung auf Investitionsentscheidungen	C1, C2	W2, U1, U2, K1
6.	Einfluss der Unternehmensbesteuerung auf Finanzierungsentscheidungen	C1, C2	W2, U1, U2, K1
7.	Einfluss der Unternehmensbesteuerung auf die Rechtformwahl	C1, C2	W2, U1, U2, K1
8.	Idee der konsumorientierten Unternehmensbesteuerung	C1	W1, W2, U1, U2, K1
9.	Zinsbereinigte Gewinnsteuer	C1, C2	W1, W2, U1, U2, K2
10.	Cash-flow Steuern	C1, C2	W1, W2, U1, U2, K1
11.	Erfahrungen der einzelnen Laendern mit der konsumorientierten Gewinnbesteuerung	C1, C2	W1, W2, U1, U2, K2
12.	Gemeindesteuern	C1, C2	W1, W2, U1, U2, K2
13.	Probleme der internationalen Besteuerung	C1	W2, U1, U2, K2
14.	Steuerwettbewerb und Standortwahl	C1, C2	W2, U1, U2, K1, K2
15.	Strategische grenzueberschreitende Entscheidungen im Licht der geltenden steuerlichen Regelungen	C1, C2	W2, U1, U2, K1, K2

Wymagania wstępne	Basic knowledge about tax systems and types of taxes Good German skills
Metody nauczania	Analiza tekstów , Metoda projektów , Wykład z prezentacją multimedialną, Dyskusja, Rozwiązywanie zadań
Sposób zaliczenia	Sprawdzian ustny, Esej / referat, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Przygotowanie prezentacji

### Rozliczenie punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin przeznaczonych na zrealizowane aktywności*	
Uczestnictwo w wykładach	30	
Przygotowanie do sprawdzianu/ kolokwium	30	
Przygotowanie prezentacji multimedialnej	20	
Konsultacje z prowadzącym/i zajęcia	10	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>		
	Liczba godzin 90	ECTS 3
Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela	Liczba godzin 40	ECTS 1.5

Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	Liczba godzin 0	ECTS 0
---	--------------------	-----------

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Opis sposobu sprawdzenia osiągnięcia efektów uczenia się

Kod efektu uczenia się dla przedmiotu	Metoda sprawdzenia			
	Sprawdzian ustny	Esej / referat	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach	Przygotowanie prezentacji
W1	x	x	x	
W2	x	x	x	
U1	x	x	x	x
U2	x	x	x	x
K1	x	x	x	
K2	x	x	x	x





## Karta opisu przedmiotu (syllabus) Kierunek studiów: Ekonomia

Nazwa przedmiotu Korespondencja handlowa w biznesie międzynarodowym I - wykład w języku rosyjskim		
Nazwa przedmiotu w języku angielskim Business correspondence in international trade I - lecture in the Russian language		
Kod przedmiotu UEPEN.110D(C).9036.22	Rok / semestr 3 / 5	Forma zaliczenia Zaliczenie
Specjalność Wszystkie	Profil kształcenia ogólnoakademicki	Poziom kształcenia studia pierwszego stopnia (licencjackie)
Forma studiów niestacjonarne	Język wykładowy Rosyjski	Przedmiot Do wyboru
Godziny Wykłady: 30 Ćwiczenia: 0	Liczba punktów ECTS 3	Blok zajęciowy D(C)

### Cele uczenia się dla przedmiotu

C1	Przekazanie wiedzy na temat prowadzenia korespondencji handlowej w języku rosyjskim.
C2	Zapoznanie ze standardowymi rodzajami pism ,dokumentów urzędowych i innej korespondencji w handlu międzynarodowym
C3	Zapoznanie z praktycznym sporządzaniem wybranych rodzajów pism i dokumentów w korespondencji handlowej

### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się
Wiedzy		
W1	Zna i rozumie stosowanie określonych rodzajów listów i pism w korespondencji handlowej	
W2	Zna podstawowe struktury i zwroty leksykalne stosowane w korespondencji handlowej	
W3	Wie na czym polega spójność i stylistyka niezbędna w oficjalnej korespondencji handlowej	
Umiejętności		
U1	Dokonyuje klasyfikacji i wyboru odpowiedniego rodzaju pisma handlowego	
U2	Interpretuje prawidłowo zawarte główne wątki w piśmie handlowym	
U3	Potrafi sporządzić odpowiedni rodzaj pisma handlowego	
Kompetencje społecznych		
K1	Identyfikuje dostępne medialne komunikaty w sferze korespondencji handlowej	
K2	Decyduje o doborze odpowiedniego trybu prowadzenia korespondencji w celu osiągnięcia zamierzonego efektu handlowego	

K3	Rozumie społeczny aspekt wymiany korespondencji w handlu międzynarodowym	
----	--	--

### Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Cele uczenia się dla przedmiotu	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Ogólne zastosowanie wymiany korespondencji w handlu międzynarodowym	C1, C2	W1, K1
2.	Różne rodzaje pism podstawowych urzędowych i handlowych	C2	W1, U1
3.	Pisma - zaproszenia i wyrażanie wdzięczności, rezygnacji lub odmowy na zaproszenie	C3	W3, U2, U3, K2, K3
4.	Zapytanie ofertowe i sporządzanie odpowiedzi na to zapytanie	C3	W2, U2, U3, K2
5.	Zasady sporządzania CV i listu motywacyjnego podczas przyjęcia do pracy w przy	C3	W3, U2, U3, K2
6.	Zgłoszenie reklamacji lub zażalenia i sporządzenie odpowiedzi na oba rodzaje pism	C2, C3	W2, W3, U2, U3, K2
7.	Sporządzenie kontraktu handlowego	C3	W2, W3, U2, U3, K2

Wymagania wstępne	
Metody nauczania	Analiza tekstów , Wykład konwersatoryjny
Sposób zaliczenia	Sprawdzian pisemny testowy, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie

### Rozliczenie punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin przeznaczonych na zrealizowane aktywności*	
Uczestnictwo w wykładach	30	
Przeprowadzenie badań literaturowych	25	
Zbieranie informacji do zadanej pracy	25	
Konsultacje z prowadzącym/i zajęcia	10	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin 90</b>	<b>ECTS 3</b>
Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela	Liczba godzin 40	ECTS 1.5
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	Liczba godzin 0	ECTS 0

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Opis sposobu sprawdzenia osiągnięcia efektów uczenia się

Kod efektu uczenia się dla przedmiotu	Metoda sprawdzenia		
	Sprawdzian pisemny testowy	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach	Projekt grupowy / praca w grupie
W1			x
W2			x
W3			x
U1		x	
U2		x	x
U3		x	x
K1		x	x
K2	x		
K3		x	



## Karta opisu przedmiotu (sylabus)

### Kierunek studiów: Ekonomia

Nazwa przedmiotu Język angielski		
Nazwa przedmiotu w języku angielskim English language		
Kod przedmiotu UEPEN.110D(B).5050.22	Rok / semestr 3 / 5	Forma zaliczenia Egzamin
Specjalność Wszystkie	Profil kształcenia ogólnoakademicki	Poziom kształcenia studia pierwszego stopnia (licencjackie)
Forma studiów niestacjonarne	Język wykładowy Angielski	Przedmiot Kierunkowy do wyboru
Godziny Wykłady: 0 Ćwiczenia: 30	Liczba punktów ECTS 3	Blok zajęciowy D(B)

### Cele uczenia się dla przedmiotu

C1	Rozwijanie umiejętności komunikacji w języku obcym w sytuacjach codziennych i biznesowych
C2	Zaznajomienie ze słownictwem podstawowym i ekonomicznym
C3	Rozwijanie znajomości zasad gramatyki języka obcego i struktur gramatycznych właściwych dla języka biznesu
C4	Rozwijanie umiejętności rozumienia tekstu pisanego oraz czytania tekstów fachowych
C5	Rozwijanie umiejętności rozumienia tekstu nagranego
C6	Przekazanie wiedzy z zakresu funkcjonowania i kultury firmy danego obszaru językowego

### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się
Wiedzy		
W1	Zna słownictwo podstawowe i fachowe z zakresu omawianych tematów	K1_W01, K1_W02, K1_W09
W2	Wykazuje się znajomością gramatyki języka obcego	K1_W02, K1_W03, K1_W04, K1_W11
W3	Posiada wiedzę dotyczącą kultury organizacji	K1_W01, K1_W04, K1_W14
Umiejętności		
U1	Porozumiewa się w języku obcym w sytuacjach codziennych i biznesowych	K1_U01, K1_U07, K1_U12, K1_U15, K1_U21
U2	Wykazuje się umiejętnością rozumienia pisanego i nagranego tekstu fachowego	K1_U01, K1_U02, K1_U12, K1_U13, K1_U15, K1_U18

Kompetencje społecznych		
K1	Jest przygotowany do pracy w grupie	K1_U30, K1_K05, K1_K06, K1_K10
K2	Rozumie potrzebę zachowywania się zgodnie z zasadami etyki	K1_U25, K1_U30, K1_K06, K1_K10
K3	Jest otwarty na pracę w zróżnicowanym kulturowo środowisku międzynarodowym	K1_U28, K1_K05, K1_K06
K4	Rozumie konieczność doskonalenia znajomości języka obcego	K1_K01, K1_K02, K1_K03

### Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Cele uczenia się dla przedmiotu	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Omówienie i przećwiczenie zagadnień gramatycznych z uwzględnieniem kontekstu biznesowego	C1, C3, C4, C5, C6	W2, U1, U2, K4
2.	Czytanie tekstów zamieszczonych w podręczniku do nauki języka obcego oraz artykułów z obcojęzycznej prasy biznesowej	C1, C2, C3, C4	W1, W2, W3, U2, K4
3.	Odsłuchanie nagrań załączonych do podręcznika oraz obejrzenie autentycznych materiałów o tematyce biznesowej nagranych na płytach DVD	C1, C2, C3, C5	W1, W2, W3, U1, U2, K1, K3, K4
4.	Wprowadzenie słownictwa ogólnego i ekonomicznego	C1, C2, C4, C5	W1, U1, U2, K4
5.	Ćwiczenie wypowiedzi w języku obcym w sytuacjach codziennych i zawodowych oraz umiejętności biznesowych (prezentacje, spotkania biznesowe, negocjacje, rozmowy telefoniczne)	C1, C2, C3	W1, W2, W3, U1, U2, K1, K2, K3, K4
6.	Omówienie kultury danego obszaru językowego i warunków pracy	C1, C2, C3, C4, C5, C6	W1, W2, W3, U1, U2, K1, K2, K3

Wymagania wstępne	Znajomość języka obcego na poziomie A2.
Metody nauczania	Analiza tekstów , Metoda sytuacyjna, Burza mózgów
Sposób zaliczenia	Egzamin pisemny testowy, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie, Testy pisemne, Kartkówki, Wypowiedzi w trakcie zajęć

### Rozliczenie punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin przeznaczonych na zrealizowane aktywności*
Uczestnictwo w ćwiczeniach (lektorat)	30
Przygotowanie do sprawdzianu/ kolokwium	10
Przygotowanie do egzaminu	10
Przygotowanie do ćwiczeń	26
Zbieranie informacji do zadanej pracy	10

Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 86	ECTS 3
Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela	Liczba godzin 30	ECTS 1
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	Liczba godzin 0	ECTS 0

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Opis sposobu sprawdzenia osiągnięcia efektów uczenia się

Kod efektu uczenia się dla przedmiotu	Metoda sprawdzenia			
	Egzamin pisemny testowy	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach	Projekt grupowy / praca w grupie	Testy pisemne, Kartkówki, Wypowiedzi w trakcie zajęć
W1	x	x		
W2	x	x		
W3	x	x		
U1		x	x	
U2	x	x		
K1		x	x	
K2	x		x	
K3			x	
K4	x	x		



## Karta opisu przedmiotu (syllabus) Kierunek studiów: Ekonomia

Nazwa przedmiotu Język francuski		
Nazwa przedmiotu w języku angielskim French language		
Kod przedmiotu UEPEN.110D(B).5051.22	Rok / semestr 3 / 5	Forma zaliczenia Egzamin
Specjalność Wszystkie	Profil kształcenia ogólnoakademicki	Poziom kształcenia studia pierwszego stopnia (licencjackie)
Forma studiów niestacjonarne	Język wykładowy Francuski	Przedmiot Kierunkowy do wyboru
Godziny Wykłady: 0 Ćwiczenia: 30	Liczba punktów ECTS 3	Blok zajęciowy D(B)

### Cele uczenia się dla przedmiotu

C1	Rozwijanie umiejętności komunikacji w języku obcym w sytuacjach codziennych i biznesowych
C2	Zaznajomienie ze słownictwem podstawowym i ekonomicznym
C3	Rozwijanie znajomości zasad gramatyki języka obcego i struktur gramatycznych właściwych dla języka biznesu
C4	Rozwijanie umiejętności rozumienia tekstu pisanego oraz czytania tekstów fachowych
C5	Rozwijanie umiejętności rozumienia tekstu nagranego
C6	Przekazanie wiedzy z zakresu funkcjonowania i kultury firmy danego obszaru językowego

### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się
Wiedzy		
W1	Zna słownictwo podstawowe i fachowe z zakresu omawianych tematów	K1_W01, K1_W02, K1_W09
W2	Wykazuje się znajomością gramatyki języka obcego	K1_W02, K1_W03, K1_W04, K1_W11
W3	Posiada wiedzę dotyczącą kultury organizacji	K1_W01, K1_W04, K1_W14
Umiejętności		
U1	Porozumiewa się w języku obcym w sytuacjach codziennych i biznesowych	K1_U01, K1_U07, K1_U12, K1_U15, K1_U21
U2	Wykazuje się umiejętnością rozumienia pisanego i nagranego tekstu fachowego	K1_U01, K1_U02, K1_U12, K1_U13, K1_U15, K1_U18

Kompetencje społecznych		
K1	Jest przygotowany do pracy w grupie	K1_U30, K1_K05, K1_K06, K1_K10
K2	Rozumie potrzebę zachowywania się zgodnie z zasadami etyki	K1_U25, K1_U30, K1_K06, K1_K10
K3	Jest otwarty na pracę w zróżnicowanym kulturowo środowisku międzynarodowym	K1_U28, K1_K05, K1_K06
K4	Rozumie konieczność doskonalenia znajomości języka obcego	K1_K01, K1_K02, K1_K03

### Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Cele uczenia się dla przedmiotu	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Omówienie i przećwiczenie zagadnień gramatycznych z uwzględnieniem kontekstu biznesowego	C1, C3, C4, C5, C6	W2, U1, U2, K4
2.	Czytanie tekstów zamieszczonych w podręczniku do nauki języka obcego oraz artykułów z obcojęzycznej prasy biznesowej	C1, C2, C3, C4	W1, W2, W3, U2, K4
3.	Odsłuchanie nagrań załączonych do podręcznika oraz obejrzenie autentycznych materiałów o tematyce biznesowej nagranych na płytach DVD	C1, C2, C3, C5	W1, W2, W3, U1, U2, K1, K3, K4
4.	Wprowadzenie słownictwa ogólnego i ekonomicznego	C1, C2, C4, C5	W1, U1, U2, K4
5.	Ćwiczenie wypowiedzi w języku obcym w sytuacjach codziennych i zawodowych oraz umiejętności biznesowych (prezentacje, spotkania biznesowe, negocjacje, rozmowy telefoniczne)	C1, C2, C3	W1, W2, W3, U1, U2, K1, K2, K3, K4
6.	Omówienie kultury danego obszaru językowego i warunków pracy	C1, C2, C3, C4, C5, C6	W1, W2, W3, U1, U2, K1, K2, K3

Wymagania wstępne	Znajomość języka obcego na poziomie A2.
Metody nauczania	Analiza tekstów , Metoda sytuacyjna, Burza mózgów
Sposób zaliczenia	Egzamin pisemny testowy, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie, Testy pisemne, Kartkówki, Wypowiedzi w trakcie zajęć

### Rozliczenie punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin przeznaczonych na zrealizowane aktywności*
Uczestnictwo w ćwiczeniach (lektorat)	30
Przygotowanie do sprawdzianu/ kolokwium	10
Przygotowanie do egzaminu	10
Przygotowanie do ćwiczeń	26
Zbieranie informacji do zadanej pracy	10



Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 86	ECTS 3
Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela	Liczba godzin 30	ECTS 1
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	Liczba godzin 0	ECTS 0

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Opis sposobu sprawdzenia osiągnięcia efektów uczenia się

Kod efektu uczenia się dla przedmiotu	Metoda sprawdzenia			
	Egzamin pisemny testowy	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach	Projekt grupowy / praca w grupie	Testy pisemne, Kartkówki, Wypowiedzi w trakcie zajęć
W1	x	x		
W2	x	x		
W3	x	x		
U1		x	x	
U2	x	x		
K1		x	x	
K2	x		x	
K3			x	
K4	x	x		



## Karta opisu przedmiotu (sylabus)

### Kierunek studiów: Ekonomia

Nazwa przedmiotu Język hiszpański		
Nazwa przedmiotu w języku angielskim Spanish language		
Kod przedmiotu UEPEN.110D(B).5052.22	Rok / semestr 3 / 5	Forma zaliczenia Egzamin
Specjalność Wszystkie	Profil kształcenia ogólnoakademicki	Poziom kształcenia studia pierwszego stopnia (licencjackie)
Forma studiów niestacjonarne	Język wykładowy Hiszpański	Przedmiot Kierunkowy do wyboru
Godziny Wykłady: 0 Ćwiczenia: 30	Liczba punktów ECTS 3	Blok zajęciowy D(B)

### Cele uczenia się dla przedmiotu

C1	Rozwijanie umiejętności komunikacji w języku obcym w sytuacjach codziennych i biznesowych
C2	Zaznajomienie ze słownictwem podstawowym i ekonomicznym
C3	Rozwijanie znajomości zasad gramatyki języka obcego i struktur gramatycznych właściwych dla języka biznesu
C4	Rozwijanie umiejętności rozumienia tekstu pisanego oraz czytania tekstów fachowych
C5	Rozwijanie umiejętności rozumienia tekstu nagranego
C6	Przekazanie wiedzy z zakresu funkcjonowania i kultury firmy danego obszaru językowego

### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się
Wiedzy		
W1	Zna słownictwo podstawowe i fachowe z zakresu omawianych tematów	K1_W01, K1_W02, K1_W09
W2	Wykazuje się znajomością gramatyki języka obcego	K1_W02, K1_W03, K1_W04, K1_W11
W3	Posiada wiedzę dotyczącą kultury organizacji	K1_W01, K1_W04, K1_W14
Umiejętności		
U1	Porozumiewa się w języku obcym w sytuacjach codziennych i biznesowych	K1_U01, K1_U07, K1_U12, K1_U15, K1_U21
U2	Wykazuje się umiejętnością rozumienia pisanego i nagranego tekstu fachowego	K1_U01, K1_U02, K1_U12, K1_U13, K1_U15, K1_U18

Kompetencje społecznych		
K1	Jest przygotowany do pracy w grupie	K1_U30, K1_K05, K1_K06, K1_K10
K2	Rozumie potrzebę zachowywania się zgodnie z zasadami etyki	K1_U25, K1_U30, K1_K06, K1_K10
K3	Jest otwarty na pracę w zróżnicowanym kulturowo środowisku międzynarodowym	K1_U28, K1_K05, K1_K06
K4	Rozumie konieczność doskonalenia znajomości języka obcego	K1_K01, K1_K02, K1_K03

### Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Cele uczenia się dla przedmiotu	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Omówienie i przećwiczenie zagadnień gramatycznych z uwzględnieniem kontekstu biznesowego	C1, C3, C4, C5, C6	W2, U1, U2, K4
2.	Czytanie tekstów zamieszczonych w podręczniku do nauki języka obcego oraz artykułów z obcojęzycznej prasy biznesowej	C1, C2, C3, C4	W1, W2, W3, U2, K4
3.	Odsłuchanie nagrań załączonych do podręcznika oraz obejrzenie autentycznych materiałów o tematyce biznesowej nagranych na płytach DVD	C1, C2, C3, C5	W1, W2, W3, U1, U2, K1, K3, K4
4.	Wprowadzenie słownictwa ogólnego i ekonomicznego	C1, C2, C4, C5	W1, U1, U2, K4
5.	Ćwiczenie wypowiedzi w języku obcym w sytuacjach codziennych i zawodowych oraz umiejętności biznesowych (prezentacje, spotkania biznesowe, negocjacje, rozmowy telefoniczne)	C1, C2, C3	W1, W2, W3, U1, U2, K1, K2, K3, K4
6.	Omówienie kultury danego obszaru językowego i warunków pracy	C1, C2, C3, C4, C5, C6	W1, W2, W3, U1, U2, K1, K2, K3

Wymagania wstępne	Znajomość języka obcego na poziomie A2.
Metody nauczania	Analiza tekstów , Metoda sytuacyjna, Burza mózgów
Sposób zaliczenia	Egzamin pisemny testowy, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie, Testy pisemne, Kartkówki, Wypowiedzi w trakcie zajęć

### Rozliczenie punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin przeznaczonych na zrealizowane aktywności*
Uczestnictwo w ćwiczeniach (lektorat)	30
Przygotowanie do sprawdzianu/ kolokwium	10
Przygotowanie do egzaminu	10
Przygotowanie do ćwiczeń	26
Zbieranie informacji do zadanej pracy	10

Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 86	ECTS 3
Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela	Liczba godzin 30	ECTS 1
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	Liczba godzin 0	ECTS 0

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Opis sposobu sprawdzenia osiągnięcia efektów uczenia się

Kod efektu uczenia się dla przedmiotu	Metoda sprawdzenia			
	Egzamin pisemny testowy	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach	Projekt grupowy / praca w grupie	Testy pisemne, Kartkówki, Wypowiedzi w trakcie zajęć
W1	x	x		
W2	x	x		
W3	x	x		
U1		x	x	
U2	x	x		
K1		x	x	
K2	x		x	
K3			x	
K4	x	x		



## Karta opisu przedmiotu (sylabus)

### Kierunek studiów: Ekonomia

Nazwa przedmiotu Język niemiecki		
Nazwa przedmiotu w języku angielskim German language		
Kod przedmiotu UEPEN.110D(B).5053.22	Rok / semestr 3 / 5	Forma zaliczenia Egzamin
Specjalność Wszystkie	Profil kształcenia ogólnoakademicki	Poziom kształcenia studia pierwszego stopnia (licencjackie)
Forma studiów niestacjonarne	Język wykładowy Niemiecki	Przedmiot Kierunkowy do wyboru
Godziny Wykłady: 0 Ćwiczenia: 30	Liczba punktów ECTS 3	Blok zajęciowy D(B)

### Cele uczenia się dla przedmiotu

C1	Rozwijanie umiejętności komunikacji w języku obcym w sytuacjach codziennych i biznesowych
C2	Zaznajomienie ze słownictwem podstawowym i ekonomicznym
C3	Rozwijanie znajomości zasad gramatyki języka obcego i struktur gramatycznych właściwych dla języka biznesu
C4	Rozwijanie umiejętności rozumienia tekstu pisanego oraz czytania tekstów fachowych
C5	Rozwijanie umiejętności rozumienia tekstu nagranego
C6	Przekazanie wiedzy z zakresu funkcjonowania i kultury firmy danego obszaru językowego

### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się
Wiedzy		
W1	Zna słownictwo podstawowe i fachowe z zakresu omawianych tematów	K1_W01, K1_W02, K1_W09
W2	Wykazuje się znajomością gramatyki języka obcego	K1_W02, K1_W03, K1_W04, K1_W11
W3	Posiada wiedzę dotyczącą kultury organizacji	K1_W01, K1_W04, K1_W14
Umiejętności		
U1	Porozumiewa się w języku obcym w sytuacjach codziennych i biznesowych	K1_U01, K1_U07, K1_U12, K1_U15, K1_U21
U2	Wykazuje się umiejętnością rozumienia pisanego i nagranego tekstu fachowego	K1_U01, K1_U02, K1_U12, K1_U13, K1_U15, K1_U18

Kompetencje społecznych		
K1	Jest przygotowany do pracy w grupie	K1_U30, K1_K05, K1_K06, K1_K10
K2	Rozumie potrzebę zachowywania się zgodnie z zasadami etyki	K1_U25, K1_U30, K1_K06, K1_K10
K3	Jest otwarty na pracę w zróżnicowanym kulturowo środowisku międzynarodowym	K1_U28, K1_K05, K1_K06
K4	Rozumie konieczność doskonalenia znajomości języka obcego	K1_K01, K1_K02, K1_K03

### Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Cele uczenia się dla przedmiotu	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Omówienie i przećwiczenie zagadnień gramatycznych z uwzględnieniem kontekstu biznesowego	C1, C3, C4, C5, C6	W2, U1, U2, K4
2.	Czytanie tekstów zamieszczonych w podręczniku do nauki języka obcego oraz artykułów z obcojęzycznej prasy biznesowej	C1, C2, C3, C4	W1, W2, W3, U2, K4
3.	Odsłuchanie nagrań załączonych do podręcznika oraz obejrzenie autentycznych materiałów o tematyce biznesowej nagranych na płytach DVD	C1, C2, C3, C5	W1, W2, W3, U1, U2, K1, K3, K4
4.	Wprowadzenie słownictwa ogólnego i ekonomicznego	C1, C2, C4, C5	W1, U1, U2, K4
5.	Ćwiczenie wypowiedzi w języku obcym w sytuacjach codziennych i zawodowych oraz umiejętności biznesowych (prezentacje, spotkania biznesowe, negocjacje, rozmowy telefoniczne)	C1, C2, C3	W1, W2, W3, U1, U2, K1, K2, K3, K4
6.	Omówienie kultury danego obszaru językowego i warunków pracy	C1, C2, C3, C4, C5, C6	W1, W2, W3, U1, U2, K1, K2, K3

Wymagania wstępne	Znajomość języka obcego na poziomie A2.
Metody nauczania	Analiza tekstów , Metoda sytuacyjna, Burza mózgów
Sposób zaliczenia	Egzamin pisemny testowy, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie, Testy pisemne, Kartkówki, Wypowiedzi w trakcie zajęć

### Rozliczenie punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin przeznaczonych na zrealizowane aktywności*
Uczestnictwo w ćwiczeniach (lektorat)	30
Przygotowanie do sprawdzianu/ kolokwium	10
Przygotowanie do egzaminu	10
Przygotowanie do ćwiczeń	26
Zbieranie informacji do zadanej pracy	10

Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 86	ECTS 3
Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela	Liczba godzin 30	ECTS 1
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	Liczba godzin 0	ECTS 0

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Opis sposobu sprawdzenia osiągnięcia efektów uczenia się

Kod efektu uczenia się dla przedmiotu	Metoda sprawdzenia			
	Egzamin pisemny testowy	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach	Projekt grupowy / praca w grupie	Testy pisemne, Kartkówki, Wypowiedzi w trakcie zajęć
W1	x	x		
W2	x	x		
W3	x	x		
U1		x	x	
U2	x	x		
K1		x	x	
K2	x		x	
K3			x	
K4	x	x		



## Karta opisu przedmiotu (syllabus) Kierunek studiów: Ekonomia

Nazwa przedmiotu Język rosyjski		
Nazwa przedmiotu w języku angielskim Russian language		
Kod przedmiotu UEPEN.110D(B).5055.22	Rok / semestr 3 / 5	Forma zaliczenia Egzamin
Specjalność Wszystkie	Profil kształcenia ogólnoakademicki	Poziom kształcenia studia pierwszego stopnia (licencjackie)
Forma studiów niestacjonarne	Język wykładowy Rosyjski	Przedmiot Kierunkowy do wyboru
Godziny Wykłady: 0 Ćwiczenia: 30	Liczba punktów ECTS 3	Blok zajęciowy D(B)

### Cele uczenia się dla przedmiotu

C1	Rozwijanie umiejętności komunikacji w języku obcym w sytuacjach codziennych i biznesowych
C2	Zaznajomienie ze słownictwem podstawowym i ekonomicznym
C3	Rozwijanie znajomości zasad gramatyki języka obcego i struktur gramatycznych właściwych dla języka biznesu
C4	Rozwijanie umiejętności rozumienia tekstu pisanego oraz czytania tekstów fachowych
C5	Rozwijanie umiejętności rozumienia tekstu nagranego
C6	Przekazanie wiedzy z zakresu funkcjonowania i kultury firmy danego obszaru językowego

### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się
Wiedzy		
W1	Zna słownictwo podstawowe i fachowe z zakresu omawianych tematów	K1_W01, K1_W02, K1_W09
W2	Wykazuje się znajomością gramatyki języka obcego	K1_W02, K1_W03, K1_W04, K1_W11
W3	Posiada wiedzę dotyczącą kultury organizacji	K1_W01, K1_W04, K1_W14
Umiejętności		
U1	Porozumiewa się w języku obcym w sytuacjach codziennych i biznesowych	K1_U01, K1_U07, K1_U12, K1_U15, K1_U21
U2	Wykazuje się umiejętnością rozumienia pisanego i nagranego tekstu fachowego	K1_U01, K1_U02, K1_U12, K1_U13, K1_U15, K1_U18



Kompetencje społecznych		
K1	Jest przygotowany do pracy w grupie	K1_U30, K1_K05, K1_K06, K1_K10
K2	Rozumie potrzebę zachowywania się zgodnie z zasadami etyki	K1_U25, K1_U30, K1_K06, K1_K10
K3	Jest otwarty na pracę w zróżnicowanym kulturowo środowisku międzynarodowym	K1_U28, K1_K05, K1_K06
K4	Rozumie konieczność doskonalenia znajomości języka obcego	K1_K01, K1_K02, K1_K03

### Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Cele uczenia się dla przedmiotu	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Omówienie i przećwiczenie zagadnień gramatycznych z uwzględnieniem kontekstu biznesowego	C1, C3, C4, C5, C6	W2, U1, U2, K4
2.	Czytanie tekstów zamieszczonych w podręczniku do nauki języka obcego oraz artykułów z obcojęzycznej prasy biznesowej	C1, C2, C3, C4	W1, W2, W3, U2, K4
3.	Odsłuchanie nagrań załączonych do podręcznika oraz obejrzenie autentycznych materiałów o tematyce biznesowej nagranych na płytach DVD	C1, C2, C3, C5	W1, W2, W3, U1, U2, K1, K3, K4
4.	Wprowadzenie słownictwa ogólnego i ekonomicznego	C1, C2, C4, C5	W1, U1, U2, K4
5.	Ćwiczenie wypowiedzi w języku obcym w sytuacjach codziennych i zawodowych oraz umiejętności biznesowych (prezentacje, spotkania biznesowe, negocjacje, rozmowy telefoniczne)	C1, C2, C3	W1, W2, W3, U1, U2, K1, K2, K3, K4
6.	Omówienie kultury danego obszaru językowego i warunków pracy	C1, C2, C3, C4, C5, C6	W1, W2, W3, U1, U2, K1, K2, K3

Wymagania wstępne	Znajomość języka obcego na poziomie A2.
Metody nauczania	Analiza tekstów , Metoda sytuacyjna, Burza mózgów
Sposób zaliczenia	Egzamin pisemny testowy, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie, Testy pisemne, Kartkówki, Wypowiedzi w trakcie zajęć

### Rozliczenie punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin przeznaczonych na zrealizowane aktywności*
Uczestnictwo w ćwiczeniach (lektorat)	30
Przygotowanie do sprawdzianu/ kolokwium	10
Przygotowanie do egzaminu	10
Przygotowanie do ćwiczeń	26
Zbieranie informacji do zadanej pracy	10

Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 86	ECTS 3
Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela	Liczba godzin 30	ECTS 1
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	Liczba godzin 0	ECTS 0

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Opis sposobu sprawdzenia osiągnięcia efektów uczenia się

Kod efektu uczenia się dla przedmiotu	Metoda sprawdzenia			
	Egzamin pisemny testowy	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach	Projekt grupowy / praca w grupie	Testy pisemne, Kartkówki, Wypowiedzi w trakcie zajęć
W1	x	x		
W2	x	x		
W3	x	x		
U1		x	x	
U2	x	x		
K1		x	x	
K2	x		x	
K3			x	
K4	x	x		



## Karta opisu przedmiotu (syllabus)

### Kierunek studiów: Ekonomia

Nazwa przedmiotu Seminarium dyplomowe		
Nazwa przedmiotu w języku angielskim Diploma seminar		
Kod przedmiotu UEPEN.110C.409.22	Rok / semestr 3 / 5	Forma zaliczenia Zaliczenie
Specjalność Wszystkie	Profil kształcenia ogólnoakademicki	Poziom kształcenia studia pierwszego stopnia (licencjackie)
Forma studiów niestacjonarne	Język wykładowy Polski	Przedmiot Obowiązkowy
Godziny Wykłady: 0 Ćwiczenia: 9	Liczba punktów ECTS 1	Blok zajęciowy C

### Cele uczenia się dla przedmiotu

C1	Zapoznanie z literaturą z zakresu przedmiotowego seminarium
C2	Poznanie warsztatu naukowego umożliwiającego napisanie pracy dyplomowej
C3	Przygotowanie do prezentacji własnych poglądów i przemyśleń

### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się
Wiedzy		
W1	Zna podstawowy dorobek teoretyczny z zakresu przedmiotowego seminarium	K1_W01
W2	Charakteryzuje zasady definiowania problemu i celów badawczych oraz przygotowania pracy dyplomowej	K1_W01, K1_W08
W3	Identyfikuje podstawowe metody badań naukowych z zakresu przedmiotowego seminarium	K1_W01, K1_W06, K1_W07, K1_W08
W4	Zna podstawowe bazy danych bibliograficznych i statystycznych właściwe dla przedmiotowego seminarium	K1_W06, K1_W07, K1_W08
Umiejętności		
U1	Potrafi zdefiniować problem badawczy, zaprojektować koncepcje badań literaturowycyteoretycznych, jak i empirycznych	K1_U01, K1_U05, K1_U06, K1_U07, K1_U08
U2	Analizuje kwerendę literaturową i dokonuje krytycznej oceny pozyskanych informacji	K1_U01, K1_U02
U3	Przygotowuje pracę pisemną z zakresu przedmiotowego seminarium	K1_U01, K1_U02, K1_U06, K1_U07, K1_U08
Kompetencji społecznych		

K1	Postępuje etycznie	K1_U23, K1_U25, K1_K02, K1_K06
K2	Jest zdolny do współpracy w zespole	K1_U26, K1_K02, K1_K03, K1_K05, K1_K06, K1_K10

### Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Cele uczenia się dla przedmiotu	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Zasady przygotowania pracy dyplomowej	C2, C3	W2, W3, U1, U3, K2
2.	Metodyka badawcza w zakresie przedmiotowym seminarium	C2, C3	W2, W3, U1, K1, K2
3.	Bazy danych bibliograficznych i statystycznych właściwe dla przedmiotowego seminarium	C2	W4, K2
4.	Metodyka badawcza w zakresie przedmiotowym seminarium	C1, C2, C3	W2, W3, U1, U2, K1
5.	Opracowanie i dyskusja nad koncepcją pracy dyplomowej	C1, C2, C3	W1, W2, U1, U2, U3
6.	Referowanie cząstkowych wyników badań w ramach przygotowywanej pracy dyplomowej	C1, C2, C3	W1, W2, W3, U1, U2, U3, K1
7.	Prezentacja finalnej wersji pracy dyplomowej	C1, C2, C3	W1, W2, W3, U1, U2, U3, K1, K2
8.	Udoskonalenia finalnej wersji pracy dyplomowej	C1, C2, C3	W1, W2, W3, U1, U2, U3

Wymagania wstępne	Zaliczenie przedmiotów zgodnie z planem studiów
Metody nauczania	Seminarium, Dyskusja
Sposób zaliczenia	Esej / referat, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt indywidualny, Projekt grupowy / praca w grupie, Przeprowadzenie badań, Przygotowanie prezentacji, postępy w pracach badawczych (opracowanie koncepcji, napisanie kolejnych rozdziałów prac dyplomowej)

### Rozliczenie punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin przeznaczonych na zrealizowane aktywności*	
Uczestnictwo w seminarium	9	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 9	ECTS 1
Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela	Liczba godzin 9	ECTS 0
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	Liczba godzin 0	ECTS 0

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

## Opis sposobu sprawdzenia osiągnięcia efektów uczenia się

Kod efektu uczenia się dla przedmiotu	Metoda sprawdzenia						
	Esej / referat	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach	Projekt indywidualny	Projekt grupowy / praca w grupie	Przeprowadzenie badań	Przygotowanie prezentacji	postępy w pracach badawczych (opracowanie koncepcji, napisanie kolejnych rozdziałów prac dyplomowej)
W1	x	x			x		x
W2	x	x			x		x
W3	x	x			x		x
W4	x	x			x		x
U1	x	x			x		x
U2	x				x		x
U3	x	x				x	x
K1	x	x	x				x
K2	x	x		x	x		



## Karta opisu przedmiotu (syllabus) Kierunek studiów: Ekonomia

Nazwa przedmiotu Metody wyceny przedsiębiorstw		
Nazwa przedmiotu w języku angielskim Business valuation methods		
Kod przedmiotu UEPE01N.120C.11651.22	Rok / semestr 3 / 6	Forma zaliczenia Zaliczenie
Specjalność Strategie biznesu i polityka gospodarcza w warunkach globalizacji	Profil kształcenia ogólnoakademicki	Poziom kształcenia studia pierwszego stopnia (licencjackie)
Forma studiów niestacjonarne	Język wykładowy Polski	Przedmiot Do wyboru
Godziny Wykłady: 18                      Ćwiczenia: 0	Liczba punktów ECTS 3	Blok zajęciowy C

### Cele uczenia się dla przedmiotu

C1	Zapoznanie studentów z podejściami, metodami i technikami wyceny przedsiębiorstwa
C2	Przekazanie wiedzy z zakresu oceny wartości rynkowej i nierynkowej przedsiębiorstwa
C3	Nabycie przez studentów umiejętności oszacowania wartości przedsiębiorstwa wybranym podejściem, metodą i techniką
C4	Nabycie przez studentów umiejętności doboru podejść, metod i technik wyceny w zależności od dostępności danych, charakteru przedsiębiorstwa, uwarunkowań prawnych

### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się
Wiedzy		
W1	Student identyfikuje podejścia, metody i techniki wyceny przedsiębiorstw	K1_W06, K1_W10
W2	Student wskazuje uwarunkowania prawne wyceny przedsiębiorstw, identyfikuje sprawozdania finansowe przedsiębiorstw	K1_W09
W3	Student porównuje założenia wartości rynkowej i wartości nierynkowych przy wycenie przedsiębiorstw	K1_W12
W4	Student charakteryzuje koncepcje i założenia poszczególnych podejść, metod i technik wyceny przedsiębiorstw	K1_W04
W5	Student dobiera podejścia do wyceny w zależności od przedmiotu i celu wyceny	K1_W06, K1_W10
Umiejętności		
U1	Student potrafi rozróżnić wartość rynkową od wartości nierynkowych przedsiębiorstwa	K1_U06
U2	Student wyceni przedsiębiorstwo dobierając odpowiednie podejście, metodę i technikę wyceny	K1_U02, K1_U04

U3	Student potrafi sporządzić raport z wyceny przedsiębiorstwa	K1_U20
U4	Student potrafi zinterpretować osiągnięte rezultaty wyceny, ryzyka z nią związane, ocenić zasadność przyjętych założeń wyceny	K1_U06, K1_U20
U5	Student weryfikuje wyceny przedsiębiorstw dokonane przez inne podmioty, potrafi wskazać silne i słabe strony sporządzonych szacunków	K1_U09
Kompetencje społecznych		
K1	Student jest zdolny do oceny szacunków wartości przedsiębiorstwa	K1_K05
K2	Student jest wrażliwy na założenia przyjęte do wyceny przedsiębiorstwa, potrafi wyrazić swoją opinię krytyczną w tej sprawie	K1_U30, K1_K07
K3	Student wykazuje inicjatywę w zakresie zastosowania podejść, metod i technik wyceny przedsiębiorstw	K1_K04, K1_K05

### Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Cele uczenia się dla przedmiotu	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Rodzaje składników mienia. Wartość rynkowa i wartości nierynkowe	C1, C2	W1, W3, U1
2.	Uwarunkowania prawne wyceny. Elementy rachunkowości w wycenie przedsiębiorstw	C1	W2, U1
3.	Podejścia, metody i techniki wyceny przedsiębiorstwa	C1	W1, U2
4.	Metody i techniki w podejściu dochodowym. Modelowanie przepływów pieniężnych. Podejście dochodowe - stopa dyskontowa, koszt kapitału i wartość rezydualna	C3, C4	W4, W5, U4, K1, K2
5.	Metody statyczne i dynamiczne oceny opłacalności inwestycji. Problemy zaawansowane Podejście dochodowe - przykłady projektów, różne składniki mienia (nieruchomości, dobra ruchome, przedsiębiorstwa)	C3, C4	W4, W5, U4, K1, K2
6.	Podejście porównawcze. Koncepcja i założenia. Przykłady zastosowań	C3, C4	W4, W5, U4, K1, K2
7.	Podejście majątkowe. Koncepcja i założenia. Przykłady zastosowań	C3, C4	W4, W5, U4, K1, K2
8.	Podejście mieszane. Koncepcja i założenia oraz przykłady zastosowań	C3, C4	W4, W5, U4, K1, K2
9.	Przygotowanie raportu z wyceny przedsiębiorstw	C3, C4	W4, W5, U3, U4, U5, K1, K2, K3

Wymagania wstępne	Wiedza w zakresie mikroekonomii, analizy ekonomicznej i strategicznej
Metody nauczania	Metoda projektów , Wykład konwersatoryjny, Dyskusja, Analiza przypadków
Sposób zaliczenia	Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie, Przygotowanie prezentacji

## Rozliczenie punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin przeznaczonych na zrealizowane aktywności*	
Uczestnictwo w wykładach	18	
Przygotowanie projektu	18	
Przygotowanie do egzaminu	36	
Przygotowanie prezentacji multimedialnej	3	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 75	ECTS 3
Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela	Liczba godzin 18	ECTS 0.5
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	Liczba godzin 18	ECTS 0.5

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Opis sposobu sprawdzenia osiągnięcia efektów uczenia się

Kod efektu uczenia się dla przedmiotu	Metoda sprawdzenia			
	Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach	Projekt grupowy / praca w grupie	Przygotowanie prezentacji
W1	x	x		
W2		x	x	
W3	x			
W4	x	x		
W5		x	x	x
U1	x			
U2			x	
U3				x
U4	x	x	x	x
U5	x			
K1	x			
K2				x
K3		x		





## Karta opisu przedmiotu (sylabus)

### Kierunek studiów: Ekonomia

Nazwa przedmiotu Gospodarka sektorów kreatywnych		
Nazwa przedmiotu w języku angielskim Gospodarka sektorów kreatywnych		
Kod przedmiotu UEPE01N.120C.12887.22	Rok / semestr 3 / 6	Forma zaliczenia Zaliczenie
Specjalność Strategie biznesu i polityka gospodarcza w warunkach globalizacji	Profil kształcenia ogólnoakademicki	Poziom kształcenia studia pierwszego stopnia (licencjackie)
Forma studiów niestacjonarne	Język wykładowy Polski	Przedmiot Do wyboru
Godziny Wykłady: 18                      Ćwiczenia: 0	Liczba punktów ECTS 3	Blok zajęciowy C

### Cele uczenia się dla przedmiotu

C1	Zapoznanie studentów z istotą gospodarki kreatywnej
C2	Przekazanie wiedzy na temat znaczenia sektorów kreatywnych dla rozwoju gospodarek
C3	Nabycie praktycznych doświadczeń związanych z funkcjonowaniem sektora kreatywnego i jego problemów
C4	Nabycie przez studentów umiejętności analitycznych dotyczących sektora kreatywnego

### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się
Wiedzy		
W1	Zapoznanie studentów z istotą sektorów kreatywnych	K1_W01, K1_W02
W2	Student objaśnia zasady i znaczenie gospodarki kreatywnej dla rozwoju regionalnego	K1_W02, K1_W03
W3	Student zna podstawowe zależności dotyczące sektorów kreatywnych	K1_W01, K1_W03
W4	W4 Student sprawnie posługuje się przykładami rozwiązań w zakresie stymulowania rozwoju sektorów kreatywnych	K1_W12
Umiejętności		
U1	Student nabędzie praktycznych umiejętności związanych z warsztatem w zakresie przygotowania materiału filmowego i krytycznej oceny zjawisk w nim przedstawianych	K1_U02
U2	Student potrafi zinterpretować dane statystyczne	K1_U02, K1_U03
U3	Student samodzielnie wykona zadanie polegające na zastosowaniu kreatywnego podejścia do rozwiązywania problemu	K1_U02, K1_U03
Kompetencji społecznych		

K1	Student potrafi uczestniczyć w budowaniu projektów kreatywnych	K1_K01
K2	Student ma świadomość swojej wiedzy, umiejętności i kompetencji z zakresu sektorów kreatywnych	K1_K02
K3	Student posiada zdolność adaptacji własnej wiedzy do rozwiązywania problemów	K1_K06

### Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Cele uczenia się dla przedmiotu	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Gospodarka kreatywna-wprowadzenie terminologiczne	C1, C2	W1, U1, K1, K2, K3
2.	Mapowanie sektorów kreatywnych	C1	W2, U1, K1, K2, K3
3.	Sektory kreatywne i ich znaczenie dla rozwoju regionalnego	C1, C2	W1, U1, K1, K2, K3
4.	Sektory kreatywne w gospodarkach wysoko rozwiniętych	C3, C4	W3, U1, K1, K2, K3
5.	Sektory kreatywne w Polsce na tle innych gospodarek	C3, C4	W3, U2, K1, K2, K3
6.	Statystyka w zakresie sektorów kreatywnych	C3, C4	W3, U2, K1, K2, K3
7.	Determinanty rozwoju sektorów kreatywnych	C1, C3	W2, U2, K1, K2, K3
8.	Czynniki stymulujące rozwój sektorów kreatywnych	C1, C3	W1, W3, U2, K1, K2, K3
9.	Analiza miasta Poznania na mapie sektorów kreatywnych	C3, C4	W4, U2, U3, K1, K2, K3
10.	Podsumowanie	C1, C4	W1, U3, K1, K2, K3

Wymagania wstępne	Polityka gospodarcza
Metody nauczania	Wykład konwersatoryjny, Analiza przypadków
Sposób zaliczenia	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt indywidualny

### Rozliczenie punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin przeznaczonych na zrealizowane aktywności*	
Uczestnictwo w wykładach	18	
Uczestnictwo w egzaminie	2	
Przygotowanie projektu	30	
Konsultacje z prowadzącym/i zajęcia	20	
Przeprowadzenie badań empirycznych lub literaturowych	20	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 90	ECTS 3
Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela	Liczba godzin 40	ECTS 1.5

Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	Liczba godzin 50	ECTS 2
---	---------------------	-----------

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Opis sposobu sprawdzenia osiągnięcia efektów uczenia się

Kod efektu uczenia się dla przedmiotu	Metoda sprawdzenia	
	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach	Projekt indywidualny
W1	x	
W2	x	
W3	x	
W4	x	
U1	x	x
U2	x	
U3	x	x
K1	x	
K2	x	
K3	x	



## Karta opisu przedmiotu (sylabus)

### Kierunek studiów: Ekonomia

Nazwa przedmiotu Ekonomia wymiany handlowej		
Nazwa przedmiotu w języku angielskim Ekonomia wymiany handlowej		
Kod przedmiotu UEPE01N.120C.12888.22	Rok / semestr 3 / 6	Forma zaliczenia Zaliczenie
Specjalność Strategie biznesu i polityka gospodarcza w warunkach globalizacji	Profil kształcenia ogólnoakademicki	Poziom kształcenia studia pierwszego stopnia (licencjackie)
Forma studiów niestacjonarne	Język wykładowy Polski	Przedmiot Do wyboru
Godziny Wykłady: 18                      Ćwiczenia: 0	Liczba punktów ECTS 3	Blok zajęciowy C

### Cele uczenia się dla przedmiotu

C1	Poznanie teoretycznych aspektów ekonomii wymiany handlowej
C2	Ocena gospodarczych konsekwencji wymiany handlowej

### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się
Wiedzy		
W1	Student definiuje podstawowe obszary wymiany handlowej	K1_W03
W2	Student objaśnia znaczenia wymiany handlowej we współczesnej gospodarce	K1_W03
Umiejętności		
U1	Student stosuje narzędzia polityki handlowej	K1_U04
U2	Student posługuje się modelami polityki handlowej	K1_U04
Kompetencji społecznych		
K1	Student jest zdolny do oceny konsekwencji stosowania polityki protekcyjnistycznej	K1_U23, K1_K08
K2	Student identyfikuje problemy wynikające z istnienia nierównowagi w bilansie płatniczym	K1_U23, K1_K08

### Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Cele uczenia się dla przedmiotu	Efekty uczenia się dla przedmiotu
-----	-------------------	---------------------------------	-----------------------------------

1.	Ekonomia wymiany handlowej - kwestie definicyjne, podstawowe pojęcia	C1	W1
2.	Modele wymiany handlowej	C1	W1, U2
3.	Przegląd handlu w Polsce i na świecie	C2	W2, U2, K1
4.	Narzędzia polityki handlowej	C1, C2	U1
5.	Kurs walutowy i makroekonomia gospodarki otwartej	C1, C2	W2, U2
6.	Współczesne dylematy międzynarodowych stosunków gospodarczych w Polsce i na świecie	C2	W2, K1, K2

Wymagania wstępne	Znajomość podstaw mikroekonomii, makroekonomii oraz polityki gospodarczej
Metody nauczania	Wykład konwencjonalny, Wykład z prezentacją multimedialną, Dyskusja, Analiza przypadków, Rozwiązywanie zadań
Sposób zaliczenia	Sprawdzian pisemny testowy, Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Projekt indywidualny

### Rozliczenie punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin przeznaczonych na zrealizowane aktywności*	
Uczestnictwo w wykładach	18	
Przygotowanie projektu	10	
Przygotowanie do egzaminu	15	
Konsultacje z prowadzącym/i zajęcia	6	
Uczestnictwo w egzaminie	1	
Przeprowadzenie badań literaturowych	10	
Przygotowanie do ćwiczeń	20	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>		
	Liczba godzin 80	ECTS 3
<b>Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela</b>		
	Liczba godzin 25	ECTS 1
<b>Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym</b>		
	Liczba godzin 10	ECTS 0

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Opis sposobu sprawdzenia osiągnięcia efektów uczenia się

Kod efektu uczenia się dla przedmiotu	Metoda sprawdzenia		
	Sprawdzian pisemny testowy	Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami	Projekt indywidualny
W1	x	x	x
W2	x	x	x

U1	x	x	x
U2	x	x	x
K1	x	x	x
K2	x	x	x



## Karta opisu przedmiotu (sylabus)

### Kierunek studiów: Ekonomia

Nazwa przedmiotu Strategie smart city		
Nazwa przedmiotu w języku angielskim Strategie smart city		
Kod przedmiotu UEPE01N.120C.12889.22	Rok / semestr 3 / 6	Forma zaliczenia Zaliczenie
Specjalność Strategie biznesu i polityka gospodarcza w warunkach globalizacji	Profil kształcenia ogólnoakademicki	Poziom kształcenia studia pierwszego stopnia (licencjackie)
Forma studiów niestacjonarne	Język wykładowy Polski	Przedmiot Do wyboru
Godziny Wykłady: 18                      Ćwiczenia: 0	Liczba punktów ECTS 3	Blok zajęciowy C

### Cele uczenia się dla przedmiotu

C1	Zapoznanie studentów z istotą smart city ze szczególnym uwzględnieniem zagadnień regionalnych i rewitalizacji miast
C2	Nabycie umiejętności implementacji innowacyjnych rozwiązań w wybranych przypadkach miast
C3	Przekazanie wiedzy o szerokim spektrum doświadczeń miast w zakresie smart city-głównie w obszarze zagadnień regionalnych, przestrzennych i rewitalizacji
C4	Nabycie przez studentów umiejętności doboru określonych rozwiązań do wielkości miasta, określonego charakteru, itp.

### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się
Wiedzy		
W1	Student posiada wiedzę w zakresie definiowania smart city	K1_W01, K1_W02
W2	Student objaśnia zasady funkcjonowania smart city	K1_W02, K1_W03
W3	Student zna podstawowe koncepcje rozwoju regionalnego	K1_W01, K1_W03
W4	Student posiada wiedzę z zakresu nowoczesnych rozwiązań w obszarze rozwoju lokalnego i regionalnego	K1_W01, K1_W06
W5	Student identyfikuje problemy w oparciu o konkretne projekty zastosowanie rozwiązania dotyczące smart city	K1_W03, K1_W06
Umiejętności		
U1	Student oceni trafność doboru narzędzia do danego projektu smart city	K1_U01
U2	U2 Student potrafi zinterpretować osiągnięte rezultaty związane z wdrożeniem inteligentnych rozwiązań w zakresie funkcjonowania gospodarki lokalnej	K1_U02

U3	Poznanie mechanizmu zmiany gospodarki miejskiej na smart city	K1_U04, K1_U07
Kompetencje społecznych		
K1	Ma świadomość swojej wiedzy w zakresie smart city	K1_K01
K2	Posiada potrzebę ciągłego dokształcania i samokształcenia	K1_K02
K3	posiada kompetencje do uczestniczenia w budowaniu projektów gospodarczych dot. smart city	K1_K04
K4	posiada zdolność adaptacji własnej wiedzy do rozwiązywania problemów powstających w życiu zawodowym w odniesieniu do smart city	K1_K06

### Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Cele uczenia się dla przedmiotu	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Koncepcja inteligentnego miasta	C1, C2	W1, U2, K1
2.	Terminologia smart city	C1, C2	W1, U2, K1
3.	Ramy budowy smart city	C3, C4	W1, U2, K1
4.	Wskaźniki rozwoju miasta	C3, C4	W4, U2, K2
5.	Infrastruktura informacji przestrzennej	C3, C4	W1, U2, K2
6.	Potencjał zasobów topograficznych C3, C4	C3, C4	W5, U1, K3, K4
7.	Rozwój regionalny, rewitalizacja a koncepcja smart city	C1, C2, C3, C4	W4, U2, K2, K3
8.	Przegląd wdrożeń na temat inteligentnych miast na świecie	C3, C4	W4, W5, U2, U3, K3, K4
9.	Smart city w Polsce	C3, C4	W4, W5, U2, K2

Wymagania wstępne	Wymagania wstępne Wiedza w zakresie statystyki i praktyki gospodarczej
Metody nauczania	Wykład konwersatoryjny, Analiza przypadków
Sposób zaliczenia	Sprawdzian pisemny testowy, Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt indywidualny

### Rozliczenie punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin przeznaczonych na zrealizowane aktywności*	
Uczestnictwo w wykładach	18	
Konsultacje z prowadzącym/i zajęcia	20	
Uczestnictwo w egzaminie	2	
Przygotowanie do egzaminu	20	
Przygotowanie projektu	30	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>		
	Liczba godzin 90	ECTS 3



Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela	Liczba godzin 40	ECTS 1.5
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	Liczba godzin 30	ECTS 1

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Opis sposobu sprawdzenia osiągnięcia efektów uczenia się

Kod efektu uczenia się dla przedmiotu	Metoda sprawdzenia			
	Sprawdzian pisemny testowy	Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach	Projekt indywidualny
W1	x	x		
W2	x	x		
W3	x	x		
W4	x	x		
W5		x		x
U1		x	x	
U2		x	x	
U3		x	x	
K1		x	x	
K2		x	x	
K3		x	x	
K4		x	x	



## Karta opisu przedmiotu (sylabus)

### Kierunek studiów: Ekonomia

Nazwa przedmiotu Założenie i prowadzenie własnej firmy		
Nazwa przedmiotu w języku angielskim Establishing and running an own company		
Kod przedmiotu UEPE01N.120C.7375.22	Rok / semestr 3 / 6	Forma zaliczenia Zaliczenie
Specjalność Strategie biznesu i polityka gospodarcza w warunkach globalizacji	Profil kształcenia ogólnoakademicki	Poziom kształcenia studia pierwszego stopnia (licencjackie)
Forma studiów niestacjonarne	Język wykładowy Polski	Przedmiot Do wyboru
Godziny Wykłady: 18                      Ćwiczenia: 0	Liczba punktów ECTS 3	Blok zajęciowy C

### Cele uczenia się dla przedmiotu

C1	zapoznanie studentów z etapami założenia działalności gospodarczej
C2	zwiększenie kreatywności oraz wyrobienie zmysłu krytycznego niezbędnego do merytorycznej oceny problemów pojawiających się w prowadzonej działalności gospodarczej

### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się
Wiedzy		
W1	WYBIERA ODPOWIEDNIĄ FORMĘ PROWADZENIA DZIAŁALNOŚCI	K1_W04, K1_W10, K1_W12
Umiejętności		
U1	PLANUJE FUNKCJONOWANIE PRZEDSIĘBIORSTWA	K1_U06, K1_U08, K1_U09, K1_U21
U2	PROWADZI FINANSE PRZEDSIĘBIORSTWA	K1_U06, K1_U08, K1_U09, K1_U21
Kompetencji społecznych		
K1	ROZWIĄDUJE PROBLEMY W ZAKRESIE ROZWOJU PRZEDSIĘBIORSTWA	K1_U24, K1_K07, K1_K08

### Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Cele uczenia się dla przedmiotu	Efekty uczenia się dla przedmiotu
-----	-------------------	---------------------------------	-----------------------------------

1.	Podstawowe pojęcia związane z działalnością gospodarczą: istota działalności gospodarczej, pojęcie przedsiębiorstwa, przedsiębiorcy, działalności gospodarczej, cele przedsiębiorstwa	C1	W1, U1, K1
2.	Zasady podejmowania działalności gospodarczej w Polsce: procedura zakładania działalności gospodarczej (w tym rejestracja znaku towarowego, koncesje i zezwolenia), Urząd Skarbowy, ZUS	C1	W1, U1, K1
3.	Wybór prowadzonej działalności gospodarczej: formy prawne i organizacyjne przedsiębiorstw, formy opodatkowania, rodzaje prowadzonej księgowości, problem wyboru formy prowadzenia działalności gospodarczej, upadłość i likwidacja przedsiębiorstwa	C1	W1, U1, K1
4.	Źródła finansowania małej firmy: kapitał własny i obcy w przedsiębiorstwie, struktura kapitału własnego i obcego w małych przedsiębiorstwach, potrzeby finansowe małej firmy a cykl życia produktu, finansowanie małego przedsiębiorstwa ze środków własnych	C2	W1, U1, U2, K1
5.	Finansowanie małego przedsiębiorstwa ze środków obcych: fundusze venture capital, aniołowie biznesu, fundusze pożyczkowe, fundusze gwarancyjne, leasing, kredyty	C2	W1, U1, U2, K1
6.	Środki pomocowe UE dla małej działalności gospodarczej	C2	U1, K1
7.	Podstawowe instytucje wspierające działalność MŚP	C2	U1, K1
8.	Prowadzenie Księgi Przychodów i Rozchodów, korzystanie z serwisu ifirma.pl	C2	U2, K1
9.	Obsługa programu Płatnik	C2	U2, K1
10.	Prowadzenie pełnej księgowości przy wykorzystaniu oprogramowania finansowo-księgowego	C2	U2, K1

Wymagania wstępne	zainteresowanie przedsiębiorstwami
Metody nauczania	Burza mózgów, Wykład konwersatoryjny, Wykład z prezentacją multimedialną, Analiza przypadków
Sposób zaliczenia	Sprawdzian pisemny testowy

### Rozliczenie punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin przeznaczonych na zrealizowane aktywności*	
Uczestnictwo w wykładach	18	
Zbieranie informacji do zadanej pracy	60	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>		
	Liczba godzin 78	ECTS 3
Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela	Liczba godzin 18	ECTS 0.5

Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	Liczba godzin 0	ECTS 0
---	--------------------	-----------

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Opis sposobu sprawdzenia osiągnięcia efektów uczenia się

Kod efektu uczenia się dla przedmiotu	Metoda sprawdzenia
	Sprawdzian pisemny testowy
W1	x
U1	x
U2	x
K1	x



## Karta opisu przedmiotu (sylabus) Kierunek studiów: Ekonomia

Nazwa przedmiotu Podstawy zarządzania ryzykiem		
Nazwa przedmiotu w języku angielskim Podstawy zarządzania ryzykiem		
Kod przedmiotu UEPE02N.120C.13030.22	Rok / semestr 3 / 6	Forma zaliczenia Zaliczenie
Specjalność Ekonomia globalna i menedżerska	Profil kształcenia ogólnoakademicki	Poziom kształcenia studia pierwszego stopnia (licencjackie)
Forma studiów niestacjonarne	Język wykładowy Polski	Przedmiot Do wyboru
Godziny Wykłady: 18      Ćwiczenia: 0	Liczba punktów ECTS 3	Blok zajęciowy C

### Cele uczenia się dla przedmiotu

C1	Zaznajomienie studentów z funkcjonującymi standardami zarządzania ryzykiem oraz ukazanie związku zachodzącego pomiędzy poszczególnymi etapami realizacji procesu zarządzania ryzykiem
C2	Zainteresowanie problemami czynników wpływających na odpowiednie skonstruowanie procedur zarządzania ryzykiem oraz programu ubezpieczeniowego
C3	Omówienie wybranych zagadnień związanych z rozwiązaniami w zakresie ubezpieczeń majątkowych i osobowych.
C4	Kształtowanie postawy otwartości na poszukiwanie nowych metod zarządzania ryzykiem.

### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się
Wiedzy		
W1	Student definiuje podstawowe pojęcia związane z zarządzaniem ryzykiem	K1_W12, K1_W14
W2	Student ma podstawową wiedzę o etapach zarządzania ryzykiem oraz instrumentach, które mogą być wykorzystane w realizacji tego procesu	K1_W04, K1_W07, K1_W08
W3	Student rozróżnia i charakteryzuje podstawowe rodzaje ubezpieczeń majątkowych	K1_W13
W4	Student identyfikuje zagadnienia pośrednie związane z funkcjonowaniem zarządzania ryzykiem i realizacją programów ubezpieczeniowych: instytucje współpracujące, regulacje podatkowe, przepisy prawne w zakresie obowiązku realizacji umów	K1_W04, K1_W07
Umiejętności		
U1	Potrafi zastosować techniki zarządzania ryzykiem w odniesieniu do określonych typów przedsiębiorstw	K1_U02, K1_U05
U2	Stosuje podstawowe zasady zawierania umów ubezpieczenia, odpowiednio określa sumy ubezpieczenia oraz zakres ubezpieczenia.	K1_U06

U3	Uzasadnia zastosowanie poszczególnych ubezpieczeń w odniesieniu do zagrożeń występujących w danych organizacjach	K1_U07
U4	Ocenia skuteczność procedur zarządzania ryzykiem oraz programów ubezpieczeniowych	K1_U01
Kompetencji społecznych		
K1	Docenia znacznie indywidualizacji w podejściu do zarządzania ryzykiem oraz prawidłowo skonstruowanego programu ubezpieczeniowego	K1_K02, K1_K07
K2	Jest zdolny do dyskusowania i kształtowania odpowiednich procedur zarządzania ryzykiem oraz odpowiednich programów ubezpieczeniowych	K1_K01, K1_K05
K3	Ustala hierarchę działań w odniesieniu do zagrożeń występujących w funkcjonowaniu poszczególnych przedsiębiorstw	K1_K03
K4	Buduje odpowiednie relacje pomiędzy poszczególnymi uczestnikami polityki i procesu zarządzania ryzykiem w przedsiębiorstwie	K1_K08, K1_K10

### Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Cele uczenia się dla przedmiotu	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Ryzyko w działalności gospodarczej, jego źródła i systematyka. Przedsiębiorstwo i gospodarstwo domowe jako podmioty ryzyka.	C1, C2	W1, W2, U1, K1, K2, K3
2.	Pojęcie zarządzania ryzykiem. Źródła ryzyka w działalności gospodarczej. Określenie celu zarządzania ryzykiem	C1, C2	W1, W2, U1, K1, K2, K3
3.	Standardy zarządzania ryzykiem: FERMA, COSO II, AS/NZS, ISO 31000. Standardy zarządzania ryzykiem a zrównoważony rozwój	C2, C4	W2, U2, K2, K3
4.	Identyfikacja zagrożeń w organizacji. Analiza ryzyka i tworzenie mapy ryzyka. Źródło informacji w procesie zarządzania ryzykiem	C1, C2, C3	W1, W2, W3, W4, U1, U2, U3, K1, K2, K4
5.	Postępowanie z ryzykiem. Finansowanie skutków zdarzeń losowych: retencja i ubezpieczenia	C1, C2, C3, C4	W2, W3, W4, U2, U3, K1, K2, K3, K4
6.	Rola podmiotów rynku ubezpieczeniowego (np. brokerów) w zarządzaniu ryzykiem	C1, C2, C3	W3, W4, U3, U4, K1, K2
7.	Monitorowanie procesu zarządzania ryzykiem w organizacji. Komunikowanie w zarządzaniu ryzykiem. Rola menedżera ryzyka	C1, C2, C4	W3, W4, U2, U3, U4, K1, K2, K3, K4
8.	Alternatywne metody finansowania skutków zdarzeń losowych w organizacji. Zarządzanie ryzykiem oczyma praktyka: wykład gościnny	C2, C3, C4	W1, W2, W3, W4, U1, U2, U3, K1, K2, K3, K4
9.	Polityka podatkowa a koszt zarządzania ryzykiem. Przedsiębiorstwo i gospodarstwo domowe jako podmioty ryzyka - przykłady	C1, C2, C3, C4	W1, W2, W3, U1, U2, U3, K2, K3

Wymagania wstępne	
Metody nauczania	Analiza tekstów , Metoda projektów , Burza mózgów, Wykład konwencjonalny, Wykład z prezentacją multimedialną, Dyskusja, Analiza przypadków

Sposób zaliczenia	Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie
-------------------	--

### Rozliczenie punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin przeznaczonych na zrealizowane aktywności*	
Uczestnictwo w wykładach	18	
Przygotowanie projektu	15	
Przeprowadzenie badań literaturowych	15	
Przygotowanie do sprawdzianu/ kolokwium	15	
Zbieranie informacji do zadanej pracy	15	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>		
	Liczba godzin 78	ECTS 3
Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela	Liczba godzin 18	ECTS 0.5
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	Liczba godzin 15	ECTS 0.5

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Opis sposobu sprawdzenia osiągnięcia efektów uczenia się

Kod efektu uczenia się dla przedmiotu	Metoda sprawdzenia		
	Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach	Projekt grupowy / praca w grupie
W1	x	x	
W2	x	x	x
W3	x	x	
W4	x	x	
U1	x	x	x
U2	x	x	
U3	x	x	
U4	x	x	x
K1	x	x	
K2		x	
K3	x	x	

K4	x	x	x
----	---	---	---





## Karta opisu przedmiotu (sylabus)

### Kierunek studiów: Ekonomia

Nazwa przedmiotu Symulacje biznesowe		
Nazwa przedmiotu w języku angielskim Management simulation games		
Kod przedmiotu UEPE02N.120C.13031.22	Rok / semestr 3 / 6	Forma zaliczenia Zaliczenie
Specjalność Ekonomia globalna i menedżerska	Profil kształcenia ogólnoakademicki	Poziom kształcenia studia pierwszego stopnia (licencjackie)
Forma studiów niestacjonarne	Język wykładowy Polski	Przedmiot Do wyboru
Godziny Wykłady: 18      Ćwiczenia: 0	Liczba punktów ECTS 3	Blok zajęciowy C

### Cele uczenia się dla przedmiotu

C1	Zapoznanie studentów z teoretycznymi podstawami podejmowania decyzji przez podmioty gospodarcze
C2	Zapoznanie studentów z wiedzą na temat możliwości wykorzystania symulacji w biznesie
C3	Kształtowanie umiejętności krytycznego myślenia w procesie podejmowania decyzji biznesowych
C4	Przygotowanie studentów do wykorzystywania narzędzi analitycznych i oprogramowania symulacyjnego w procesach biznesowych

### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się
Wiedzy		
W1	Stosuje podstawowe narzędzia wspomagające podejmowanie decyzji ekonomicznych.	K1_W04, K1_W06, K1_W08
W2	Potrafi scharakteryzować przesłanki stanowiące podstawy decyzji podmiotów gospodarczych (konsumentów, producentów).	K1_W04, K1_W06, K1_W08
W3	Zna i potrafi zastosować ogólne zasady optymalizacji procesu decyzyjnego w procesie zarządzania.	K1_W04, K1_W06, K1_W08
Umiejętności		
U1	Potrafi analizować informacje z rynku i wykorzystywać je w praktyce gospodarczej dla procesów podejmowania decyzji.	K1_U01, K1_U02, K1_U06
U2	Potrafi interpretować wyniki analiz statystycznych i na ich podstawie prognozować zjawiska gospodarcze.	K1_U01, K1_U02, K1_U06
U3	Potrafi krytycznie oceniać społeczne i ekonomiczne konsekwencje decyzji biznesowych.	K1_U01, K1_U02, K1_U06
Kompetencje społecznych		

K1	Posiada kompetencje i określoną wrażliwość niezbędną w przygotowywaniu i realizowaniu projektów gospodarczych.	K1_K04
K2	Jest pozytywnie nastawiony do wszelkich zmian w przedsiębiorstwie i organizacji oraz inicjowania zmian.	K1_K05
K3	Może angażować się w proces mediacji na poziomie przedsiębiorstwa.	K1_K05, K1_K06

### Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Cele uczenia się dla przedmiotu	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Wprowadzenie do wykładu. Teoretyczne podstawy stosowania symulacji biznesowych.	C1, C2, C3, C4	W1, W2, W3, U1, U2, U3, K1, K2, K3
2.	Podstawowe metody statystyczne wykorzystywane w procesie prognozowania danych.	C1, C2, C3, C4	W1, W2, W3, U1, U2, U3, K1, K2, K3
3.	Podejmowanie decyzji w warunkach niepewności.	C1, C2, C3, C4	W1, W2, W3, U1, U2, U3, K1, K2, K3
4.	Narzędzia i oprogramowanie wykorzystywane w symulacjach biznesowych	C1, C2, C3, C4	W1, W2, W3, U1, U2, U3, K1, K2, K3
5.	Decyzje biznesowe w przedsiębiorstwie X - runda 1.	C1, C2, C3, C4	W1, W2, W3, U1, U2, U3, K1, K2, K3
6.	Decyzje biznesowe w przedsiębiorstwie X - runda 2.	C1, C2, C3, C4	W1, W3, U1, U2, U3, K1, K2, K3
7.	Omówienie konsekwencji podejmowanych decyzji biznesowych	C1, C2, C3, C4	W1, W2, W3, U1, U2, U3, K1, K2, K3

Wymagania wstępne	
Metody nauczania	Metoda projektów , Wykład z prezentacją multimedialną, Dyskusja, Analiza przypadków
Sposób zaliczenia	Projekt grupowy / praca w grupie

### Rozliczenie punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin przeznaczonych na zrealizowane aktywności*	
Uczestnictwo w wykładach	18	
Przygotowanie projektu	40	
Przeprowadzenie badań literaturowych	20	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin 78</b>	<b>ECTS 3</b>
Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela	Liczba godzin 18	ECTS 0.5
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	Liczba godzin 40	ECTS 1.5

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

## Opis sposobu sprawdzenia osiągnięcia efektów uczenia się

Kod efektu uczenia się dla przedmiotu	Metoda sprawdzenia
	Projekt grupowy / praca w grupie
W1	x
W2	x
W3	x
U1	x
U2	x
U3	x
K1	x
K2	x
K3	x



## Karta opisu przedmiotu (syllabus) Kierunek studiów: Ekonomia

Nazwa przedmiotu Metody ilościowe w ekonomii		
Nazwa przedmiotu w języku angielskim Quantitative methods in economics		
Kod przedmiotu UEPE02N.120C.5069.22	Rok / semestr 3 / 6	Forma zaliczenia Zaliczenie
Specjalność Ekonomia globalna i menedżerska	Profil kształcenia ogólnoakademicki	Poziom kształcenia studia pierwszego stopnia (licencjackie)
Forma studiów niestacjonarne	Język wykładowy Polski	Przedmiot Do wyboru
Godziny Wykłady: 18      Ćwiczenia: 0	Liczba punktów ECTS 3	Blok zajęciowy C

### Cele uczenia się dla przedmiotu

C1	Zapoznanie studentów z nowoczesnymi metodami modelowania ekonometrycznego
C2	Rozwijanie umiejętności analizowania procesów gospodarczych z wykorzystaniem metod ilościowych
C3	Uświadomienie problemów związanych z prowadzeniem badań ilościowych

### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się
Wiedzy		
W1	Student zna metody szacowania modeli ekonometrycznych	K1_W06, K1_W07
W2	Student objaśnia ograniczenia w stosowaniu poszczególnych metod ilościowych w stosunku do zadanego problemu badawczego	K1_W06, K1_W07
W3	Student wymienia i klasyfikuje źródła danych ekonomiczno-społecznych	K1_W08
Umiejętności		
U1	Student dobiera odpowiednią metodę estymacji w stosunku do postawionej hipotezy badawczej oraz dostępnych danych	K1_U06, K1_U08
U2	Student krytycznie dobiera i odpowiednio przekształca wykorzystywane dane	K1_U06
U3	Student potrafi formułować wnioski na podstawie przeprowadzonych analiz i ocenić zasadność przyjętych hipotez badawczych	K1_U07
Kompetencji społecznych		
K1	Student docenia możliwości wykorzystywania metod ilościowych w badaniach ekonomicznych i praktyce gospodarczej	K1_U23, K1_K04, K1_K07
K2	Student identyfikuje ograniczenia związane z wykorzystaniem metod ilościowych	K1_U23, K1_K07

K3	Student jest zdolny pracować w zespole w celu przeprowadzenia złożonych analiz ekonomiczno-społecznych	K1_K01, K1_K04, K1_K07
----	--	------------------------

### Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Cele uczenia się dla przedmiotu	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Zajęcia organizacyjne. Wykorzystanie statystycznych baz danych	C1	W3, K1
2.	Powtórka ze statystyki. Wprowadzenie do programu Gretl	C2, C3	W2, U3, K2
3.	Powtórka z podstaw ekonometrii	C2, C3	W1, W2, U1, U2, U3, K2
4.	Prognozowanie	C1, C2	W1, U1, U2, K1
5.	Podstawowe modele danych panelowych	C1, C2, C3	W1, W2, U1, U2, U3, K1, K2
6.	Modele zmiennej jakościowej	C1, C2, C3	W1, W2, W3, U1, U2, U3, K1, K2
7.	Szeregi czasowe, stacjonarność	C1, C2, C3	W1, W2, U1, U2, U3, K1, K2
8.	Modele z rozkładem opóźnień. Przyczynowość w sensie Grangera	C1, C2, C3	W1, W2, U1, U3, K1
9.	Kointegracja	C1	W1, W2, U1, U3, K1, K3

Wymagania wstępne	Statystyka, Ekonometria
Metody nauczania	Metoda projektów , Wykład z prezentacją multimedialną, Rozwiązywanie zadań, Ćwiczenia laboratoryjne
Sposób zaliczenia	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie, Przeprowadzenie badań

### Rozliczenie punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin przeznaczonych na zrealizowane aktywności*	
Uczestnictwo w wykładach	18	
Przygotowanie projektu	36	
Przygotowanie do ćwiczeń	21	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	Liczba godzin 75	ECTS 3
Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela	Liczba godzin 18	ECTS 0.5
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	Liczba godzin 36	ECTS 1

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

## Opis sposobu sprawdzenia osiągnięcia efektów uczenia się

Kod efektu uczenia się dla przedmiotu	Metoda sprawdzenia		
	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach	Projekt grupowy / praca w grupie	Przeprowadzenie badań
W1		x	x
W2		x	
W3	x		
U1		x	x
U2		x	x
U3		x	x
K1	x		
K2	x	x	x
K3		x	x



## Karta opisu przedmiotu (sylabus)

### Kierunek studiów: Ekonomia

Nazwa przedmiotu Państwo środka - gospodarka azjatyckiego smoka		
Nazwa przedmiotu w języku angielskim Economy of Asian Dragon		
Kod przedmiotu UEPE02N.120C.9901.22	Rok / semestr 3 / 6	Forma zaliczenia Zaliczenie
Specjalność Ekonomia globalna i menedżerska	Profil kształcenia ogólnoakademicki	Poziom kształcenia studia pierwszego stopnia (licencjackie)
Forma studiów niestacjonarne	Język wykładowy Polski	Przedmiot Do wyboru
Godziny Wykłady: 18      Ćwiczenia: 0	Liczba punktów ECTS 3	Blok zajęciowy C

### Cele uczenia się dla przedmiotu

C1	Zapoznanie studentów z pozycją oraz znaczeniem Chin we współczesnej gospodarce globalnej
C2	Przedstawienie uwarunkowań ekonomicznych, prawnych, politycznych i socjokulturowych funkcjonowania chińskiej gospodarki
C3	Dostarczenie wiedzy o chińskim społeczeństwie i modelu gospodarczym

### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się
Wiedzy		
W1	Student ma wiedzę o znaczeniu Chin we współczesnej gospodarce globalnej	K1_W01, K1_W03
W2	Student potrafi wskazać uwarunkowania ekonomiczne, prawne, polityczne i socjokulturowe funkcjonowania chińskiej gospodarki	K1_W01, K1_W03
W3	Student posiada wiedzę na temat chińskiego społeczeństwa oraz modelu gospodarczego Chin.	K1_W01, K1_W03, K1_W09, K1_W14
Umiejętności		
U1	Student potrafi prawidłowo interpretować i wyjaśniać pozycję Chin we współczesnej gospodarce globalnej	K1_U01, K1_U03, K1_U04, K1_U16, K1_U19, K1_U21
U2	Student posiada umiejętność oceny czynników konkurencyjności Państwa Środka	K1_U01, K1_U02, K1_U03, K1_U13
Kompetencje społecznych		
K1	Student jest otwarty na inną kulturę, wyposażony w umiejętności zrozumienia innego sposobu myślenia i działania.	K1_K01, K1_K06
K2	Student posiada umiejętność wykorzystania zdobytej wiedzy w różnych zakresach i formach	K1_K01, K1_K04, K1_K06

K3	Student potrafi współdziałać i pracować w grupie, przyjmując w niej różne role	K1_K01, K1_K11
----	--	----------------

### Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Cele uczenia się dla przedmiotu	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Pozycja oraz znaczenie Chin we współczesnej gospodarce globalnej	C1	W1, U1, K1
2.	Potencjał rozwojowy "Azjatyckich tygrysów" i miejsce Chin w walce o hegemonię na świecie	C1	W1, U1, K1
3.	Krótką historia cywilizacji chińskiej	C1, C2, C3	W1, W2, W3, U1, K1
4.	Model ustrojowy Chin i historia reform od 1978 roku	C2, C3	W2, W3, U1, U2, K1
5.	Otwarcie na świat - potencjał Made in China	C2, C3	W2, W3, U1, U2, K1, K2
6.	Ultranowoczesność - inwestycje infrastrukturalne w Chinach	C2, C3	W2, W3, U1, U2, K1
7.	Ekspansja korporacji chińskich na świecie	C2, C3	W2, W3, U1, U2, K1
8.	Czy Chińczyk jest przesądny? O kulturze chińskiej w kontekście spektakularnego rozwoju gospodarczego Państwa Środka	C2, C3	W2, W3, U1, U2, K1
9.	Sztuka negocjacji jako narzędzie prowadzenia biznesu w Chinach	C2, C3	W2, W3, U1, U2, K1, K2
10.	Rynek pracy w Chinach - co wiemy o ponad miliardowym społeczeństwie	C2, C3	W2, W3, U1, U2, K1, K2
11.	Współczesne czynniki konkurencyjności gospodarki chińskiej	C1, C2, C3	W1, W2, W3, U1, U2, K1, K2
12.	Wiek XXI wiekiem Chin? Przyszłość Państwa Środka	C1, C2	W1, W2, U1, U2, K1, K2
13.	Zaliczenie - prezentacje wyników projektów studenckich	C1, C2, C3	W1, W2, W3, U1, U2, K1, K2, K3
14.	Zaliczenie - prezentacje wyników projektów studenckich	C1, C2, C3	W1, W2, W3, U1, U2, K1, K2, K3
15.	Zaliczenie - prezentacje wyników projektów studenckich	C1, C2, C3	W1, W2, W3, U1, U2, K1, K2, K3

Wymagania wstępne	
Metody nauczania	Metoda projektów , Burza mózgów, Wykład konwersatoryjny, Wykład z prezentacją multimedialną, Dyskusja
Sposób zaliczenia	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt indywidualny

### Rozliczenie punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin przeznaczonych na zrealizowane aktywności*
Uczestnictwo w wykładach	18
Przygotowanie projektu	30



Zbieranie informacji do zadanej pracy	30	
Konsultacje z prowadzącym/i zajęcia	10	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 88	ECTS 3
Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela	Liczba godzin 28	ECTS 1
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	Liczba godzin 30	ECTS 1

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Opis sposobu sprawdzenia osiągnięcia efektów uczenia się

Kod efektu uczenia się dla przedmiotu	Metoda sprawdzenia	
	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach	Projekt indywidualny
W1	x	x
W2	x	x
W3	x	x
U1	x	x
U2	x	x
K1	x	x
K2	x	x
K3	x	x



## Karta opisu przedmiotu (sylabus)

### Kierunek studiów: Ekonomia

Nazwa przedmiotu Transformacja gospodarcza		
Nazwa przedmiotu w języku angielskim Economic transformation		
Kod przedmiotu UEPE02N.120C.6900.22	Rok / semestr 3 / 6	Forma zaliczenia Zaliczenie
Specjalność Ekonomia globalna i menedżerska	Profil kształcenia ogólnoakademicki	Poziom kształcenia studia pierwszego stopnia (licencjackie)
Forma studiów niestacjonarne	Język wykładowy Polski	Przedmiot Do wyboru
Godziny Wykłady: 18      Ćwiczenia: 0	Liczba punktów ECTS 3	Blok zajęciowy C

### Cele uczenia się dla przedmiotu

C1	ZAPOZNANIE STUDENTÓW Z RÓŻNYMI USTROJAMI GOSPODARCZYMI
C2	ZAPOZNANIE STUDENTÓW Z PODSTAWAMI TEORETYCZNYMI TRANSFORMACJI GOSPODARCZEJ
C3	ZAPOZNANIE STUDENTÓW Z ALTERNATYWNYMI KONCEPCJAMI TRANSFORMACJI
C4	ZAPOZNANIE STUDENTÓW Z DOŚWIADCZENIAMI PAŃSTW TRANSFORMUJĄCYCH SIĘ

### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się
Wiedzy		
W1	STUDENT WYMIENIA PODSTAWOWE CECHY USTROJÓW GOSPODARCZYCH	K1_W01
W2	STUDENT TŁUMACZY PRZYCZYNY NIEEFEKTYWNOŚCI GOSPODARKI CENTRALNIE ZARZĄDZANEJ	K1_W01, K1_W03
W3	STUDENT PRZEDSTAWIA ALTERNATYWNE STRATEGIE TRANSFORMACJI	K1_W01, K1_W03
W4	STUDENT PRZEDSTAWIA WYNIKI MAKROEKONOMICZNE TRANSFORMACJI W POLSCE	K1_W03, K1_W15
Umiejętności		
U1	STUDENT OCENIA WEDŁUG KRYTERIÓW DOBROCI USTROJÓW GOSPODARKĘ CENTRALNIE ZARZĄDZANĄ I RYNKOWĄ	K1_U03
U2	STUDENT PREZENTUJE NAJWAŻNIEJSZE CZYNNIKI WPŁYWAJĄCE NA WZROST GOSPODARCZY W OKRESIE TRANSFORMACJI	K1_U01, K1_U03, K1_U04
U3	STUDENT OCENIA WYNIKI TRANSFORMACJI W POLSCE NA TLE INNYCH KRAJÓW	K1_U06
Kompetencji społecznych		

K1	STUDENT IDENTYFIKUJE NAJWAŻNIEJSZE PROBLEMY TRANSFORMACJI W POLSCE	K1_U23, K1_K08
K2	STUDENT WYRAŻA SĄDY NA TEMAT WPŁYWU INSTYTUCJI NA WZROST GOSPODARCZY	K1_U23, K1_K08

### Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Cele uczenia się dla przedmiotu	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Zajęcia organizacyjne. Ustroje gospodarcze	C1	W1
2.	Gospodarka centralnie zarządzana	C1	W1, W2, U1
3.	Gospodarka rynkowa	C1	W1, U1
4.	Transformacja - podstawowe pojęcia i definicje	C2, C3	W3
5.	Polska transformacja gospodarcza	C2	W4, K1
6.	Porównania międzynarodowe	C3, C4	W4, U3
7.	Źródła zmian produkcji w okresie transformacji gospodarczej	C4	U2, U3
8.	Instytucje jako determinanta zmian produkcji w okresie transformacji	C4	U2, K2

Wymagania wstępne	Znajomość podstaw makroekonomii, polityki gospodarczej, historii najnowszej.
Metody nauczania	Wykład konwersatoryjny, Wykład z prezentacją multimedialną, Dyskusja
Sposób zaliczenia	Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach

### Rozliczenie punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin przeznaczonych na zrealizowane aktywności*	
Uczestnictwo w wykładach	18	
Przygotowanie do sprawdzianu/ kolokwium	20	
Konsultacje z prowadzącym/i zajęcia	26	
Przygotowanie do ćwiczeń	26	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>		
	Liczba godzin 90	ECTS 3
Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela	Liczba godzin 44	ECTS 1.5
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	Liczba godzin 0	ECTS 0

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Opis sposobu sprawdzenia osiągnięcia efektów uczenia się

Kod efektu uczenia się dla przedmiotu	Metoda sprawdzenia	
	Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach
W1	x	x
W2	x	x
W3	x	x
W4	x	x
U1	x	x
U2	x	x
U3	x	x
K1	x	x
K2	x	x



## Karta opisu przedmiotu (sylabus) Kierunek studiów: Ekonomia

Nazwa przedmiotu Zachowania rynkowe konsumentów		
Nazwa przedmiotu w języku angielskim Consumer market behavior		
Kod przedmiotu UEPE02N.120C.13032.22	Rok / semestr 3 / 6	Forma zaliczenia Zaliczenie
Specjalność Ekonomia globalna i menedżerska	Profil kształcenia ogólnoakademicki	Poziom kształcenia studia pierwszego stopnia (licencjackie)
Forma studiów niestacjonarne	Język wykładowy Polski	Przedmiot Do wyboru
Godziny Wykłady: 18      Ćwiczenia: 0	Liczba punktów ECTS 3	Blok zajęciowy C

### Cele uczenia się dla przedmiotu

C1	Przedstawienie wybranych teoretycznych zasad oraz praktycznych aspektów zachowań konsumentów na rynku.
C2	Kształtowanie świadomych (racjonalnych) postaw konsumenckich.
C3	Zapoznanie studentów z przysługującymi im prawami.
C4	Kształtowanie ekonomicznych i prospołecznych postaw konsumenckich.

### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się
Wiedzy		
W1	Student posiada podstawową wiedzę o zasadach zachowania na rynku.	K1_W02, K1_W04
W2	Student potrafi wykazać i wykorzystać w praktyce wpływ określonych czynników na postawy i wybory konsumenta.	K1_W02, K1_W04
W3	Student zna i objaśnia prawa konsumenta.	K1_W01, K1_W04
W4	Student jest wrażliwy na niekonwencjonalne sposoby oddziaływania na konsumenta.	K1_W02, K1_W04, K1_W11
W5	Student identyfikuje trendy w zachowaniach konsumentów.	K1_W02, K1_W04, K1_W11
Umiejętności		
U1	Student analizuje czynniki wpływające na decyzję konsumenta.	K1_U01, K1_U04, K1_U05
U2	Student rozwija umiejętności w relacjach konsument-sprzedawca.	K1_U01, K1_U04, K1_U08
U3	Student zna prawa przysługujące konsumentom w Polsce i w UE.	K1_U04, K1_U10

U4	Student dyskutuje o niekonwencjonalnych oddziaływaniach na konsumenta.	K1_U01, K1_U04, K1_U09
U5	Student rozwija umiejętności krytycznego spojrzenia na działania podejmowane przez podmioty działające na rynku.	K1_U01, K1_U02, K1_U04, K1_U09
Kompetencji społecznych		
K1	Student broni swojego zdania.	K1_U23, K1_K03, K1_K06
K2	Student opowiada się za określonymi postawami i działaniami.	K1_K05, K1_K06, K1_K08, K1_K10
K3	Student krytycznie ocenia zdarzenia i ich skutki.	K1_U24, K1_K10
K4	Student potrafi podejmować racjonalne decyzje.	K1_K01, K1_K03, K1_K06, K1_K11
K5	Student potrafi dochodzić przysługujących mu praw.	K1_U25, K1_K01, K1_K09

### Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Cele uczenia się dla przedmiotu	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Zachowania konsumentów - istota, prawidłowości i paradoksy [2h].	C1	W1, U1, K1
2.	Trendy konsumenckie w gospodarkach rynkowych [2h].	C1, C2, C3	W5, U2, K2
3.	Czynniki ekonomiczne i marketingowe kształtujące zachowania konsumentów [2h].	C1, C2, C3, C4	W2, W4, U2, U4, K4
4.	Czynniki społeczno-kulturowe oraz psychologiczne kształtujące zachowania konsumentów [2h].	C1, C2, C3, C4	W2, W4, U2, K4
5.	Relacje konsument-przedsiębiorstwo. Konsument wobec innowacji produktowych [2h].	C1, C2, C3, C4	W1, W2, W3, W4, W5, U1, U2, U3, U4, U5, K2, K3, K4, K5
6.	Zrównoważona konsumpcja i ochrona konsumenta [2h].	C1, C2, C3, C4	W2, W3, U1, U3, K4, K5
7.	Zachowania konsumentów na rynkach wybranych produktów i usług [2h].	C1, C2, C3, C4	W2, W5, U1, U5, K1, K2, K4
8.	Zachowania konsumentów na rynkach wybranych produktów i usług [2h].	C1, C2, C3, C4	W2, W5, U1, U5, K1, K2, K4
9.	Zaliczenie [2h].	C1, C3, C4	W1, W3, W5, U1, U3, U5, K1, K2, K3

Wymagania wstępne	Podstawowe informacje z mikroekonomii
Metody nauczania	Metoda projektów , Wykład z prezentacją multimedialną, Dyskusja
Sposób zaliczenia	Sprawdzian pisemny testowy, Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie, Przygotowanie prezentacji

## Rozliczenie punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin przeznaczonych na zrealizowane aktywności*	
Uczestnictwo w wykładach	18	
Przygotowanie do sprawdzianu/ kolokwium	20	
Przygotowanie prezentacji multimedialnej	3	
Przygotowanie projektu	12	
Konsultacje z prowadzącym/i zajęcia	5	
Przeprowadzenie badań literaturowych	20	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 78	ECTS 3
Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela	Liczba godzin 23	ECTS 0.5
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	Liczba godzin 12	ECTS 0

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Opis sposobu sprawdzenia osiągnięcia efektów uczenia się

Kod efektu uczenia się dla przedmiotu	Metoda sprawdzenia				
	Sprawdzian pisemny testowy	Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach	Projekt grupowy / praca w grupie	Przygotowanie prezentacji
W1	x	x		x	x
W2	x	x		x	x
W3	x	x			
W4	x	x		x	x
W5	x	x	x	x	x
U1	x	x		x	x
U2			x	x	x
U3	x	x		x	x
U4			x	x	x
U5			x		
K1			x	x	x
K2	x	x	x	x	x

K3	x	x	x		
K4			x		
K5			x		





## Karta opisu przedmiotu (sylabus)

### Kierunek studiów: Ekonomia

Nazwa przedmiotu Fundusze UE jako instrument stymulowania zrównoważonego rozwoju		
Nazwa przedmiotu w języku angielskim EU funds as the instrument of stimulating		
Kod przedmiotu UEPEN.120C.8692.22	Rok / semestr 3 / 6	Forma zaliczenia Zaliczenie
Specjalność Wszystkie	Profil kształcenia ogólnoakademicki	Poziom kształcenia studia pierwszego stopnia (licencjackie)
Forma studiów niestacjonarne	Język wykładowy Polski	Przedmiot Do wyboru
Godziny Wykłady: 18 Ćwiczenia: 0	Liczba punktów ECTS 3	Blok zajęciowy C

### Cele uczenia się dla przedmiotu

C1	Pogłębienie wiedzy studentów z zakresu problematyki rozwoju zrównoważonego oraz możliwości jego finansowania z funduszy UE
C2	Kształtowanie umiejętności respektowania zasad zrównoważonego rozwoju, dostrzegania szans i dylematów związanych z jego wdrażaniem oraz pozyskiwania na ten cel funduszy UE
C3	Ocena dotychczasowych doświadczeń europejskich i polskich w zakresie wykorzystania funduszy UE dla stymulowania rozwoju zrównoważonego
C4	Pokazanie na konkretnych przykładach celowości wdrażania koncepcji rozwoju zrównoważonego, możliwości jego finansowania za pośrednictwem funduszy UE oraz wymogów i procedur ich pozyskiwania w Polsce.

### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się
Wiedzy		
W1	Student posiada rozszerzoną wiedzę z zakresu rozwoju zrównoważonego, zna i rozumie jego istotę, zasady oraz ewolucję zarówno pojęcia, jak i samego procesu.	K1_W01, K1_W03, K1_W09, K1_W11, K1_W14, K1_W15
W2	Student zna miejsce zrównoważonego rozwoju w zasadniczych dokumentach strategicznych i aktach prawnych zakładających zrównoważony rozwój.	K1_W01, K1_W09, K1_W11, K1_W12, K1_W14, K1_W15
W3	Student potrafi wskazać i ocenić podstawowe uwarunkowania wdrażania koncepcji zrównoważonego rozwoju, możliwości i rezultaty jej dalszego rozwoju w różnych warunkach społeczno-gospodarczych, dostrzega wielowymiarowość tej koncepcji, zna rezultaty w różnych sektorach gospodarki	K1_W01, K1_W04, K1_W11, K1_W12, K1_W14, K1_W15
W4	Student posiada wiedzę na temat możliwości finansowania procesu rozwoju zrównoważonego z funduszy strukturalnych oraz z Funduszu Spójności UE.	K1_W01, K1_W08, K1_W11

W5	Student zna dotychczasowe doświadczenia oraz dobre praktyki w zakresie wykorzystania funduszy UE na rzecz zrównoważonego rozwoju.	K1_W01, K1_W11, K1_W12
Umiejętności		
U1	Student potrafi ocenić korzyści płynące z respektowania podstawowych zasad zrównoważonego rozwoju oraz zagrożenia wynikające z ich pomijania.	K1_U01, K1_U02, K1_U04, K1_U12, K1_U13, K1_U15, K1_U16, K1_U17, K1_U19
U2	Student zdobywa umiejętności poszukiwania informacji nt. źródeł i form udostępniania funduszy UE na finansowanie przedsięwzięć stymulujących zrównoważony rozwój.	K1_U02, K1_U06, K1_U09, K1_U18, K1_U19, K1_U21
U3	Student potrafi wykorzystać wiedzę teoretyczną do wdrażania koncepcji rozwoju zrównoważonego w praktyce (na poziomie lokalnym i regionalnym).	K1_U01, K1_U02, K1_U04, K1_U07, K1_U09, K1_U12, K1_U13, K1_U14, K1_U17, K1_U21
U4	Student potrafi trafnie formułować i prezentować problemy związane z pozyskiwaniem funduszy UE na rzecz rozwoju zrównoważonego.	K1_U01, K1_U04, K1_U07, K1_U09, K1_U10, K1_U11, K1_U19, K1_U21
U5	Student posiada podstawowe umiejętności możliwe do wykorzystania w trakcie pracy zawodowej w przedsiębiorstwie, jednostce samorządu terytorialnego oraz innych instytucjach.	K1_U01, K1_U02, K1_U04, K1_U09, K1_U12, K1_U13, K1_U14, K1_U17, K1_U18, K1_U19
Kompetencje społecznych		
K1	Student rozumie potrzebę respektowania zasad rozwoju zrównoważonego i potrafi umiejętnie argumentować oraz inicjować działania na tym polu. Student jest wrażliwy na społeczne konsekwencje podejmowanych działań.	K1_U23, K1_U24, K1_U27, K1_U28, K1_U30, K1_K02, K1_K04, K1_K06, K1_K08, K1_K09, K1_K10, K1_K11
K2	Student ma świadomość istnienia dyskusyjnych kwestii w koncepcji zrównoważonego rozwoju, wykazuje jednak gotowość do podejmowania działań zmierzających do ich rozwiązania, między innymi poprzez współpracę i prowadzenie dialogu.	K1_U23, K1_U24, K1_K04, K1_K05, K1_K06
K3	Student jest przeświadczony nie tylko o potrzebie pozyskiwania funduszy UE, lecz i efektywnego ich wykorzystania.	K1_U23, K1_U26, K1_K04, K1_K06
K4	Wobec zmian w praktyce zarządzania funduszami UE, student rozumie potrzebę ciągłego dokształcania się i uzupełniania wiedzy oraz pogłębiania umiejętności z tego zakresu.	K1_U23, K1_U24, K1_U27, K1_K02, K1_K04, K1_K08
K5	Student widzi korzyści wypływające ze współpracy administracji publicznej z innymi podmiotami prywatnymi i publicznymi zarówno w procesie wdrażania koncepcji zrównoważonego rozwoju, jak i pozyskiwania środków.	K1_U28, K1_U30, K1_K04, K1_K08

### Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Cele uczenia się dla przedmiotu	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Istota koncepcji zrównoważonego rozwoju, jej cele, fundamentalne zasady, instrumenty stymulujące wdrażanie	C1, C2	W1, W2, W3, W5, U1, U5, K1, K2, K3, K5

2.	Miejsce zrównoważonego rozwoju w polityce UE oraz w jej głównych dokumentach - Strategia zrównoważonego rozwoju UE, EU 2020	C1, C2, C3, C4	W2, W3, W4, U1, U2, U4, K1, K2, K3, K4, K5
3.	Zrównoważony rozwój w polskich regulacjach prawnych oraz w centralnych i regionalnych dokumentach strategicznych	C1, C2, C3, C4	W1, W3, U1, U3, K1, K2, K5
4.	Zasadnicze dylematy i bariery rozwoju zrównoważonego - zrównoważony rozwój a spójność i konkurencyjność	C1, C2, C3, C4	W1, W4, W5, U2, U3, U4, U5, K2, K3, K4
5.	Wdrażanie zasad zrównoważonego rozwoju w wybranych sektorach gospodarki (rolnictwo, przemysł, energetyka, transport, turystyka)	C1, C3, C4	W1, W2, W3, W4, W5, U2, U4, U5, K1, K3, K4
6.	. Fundusze strukturalne i Fundusz Spójności jako główne instrumenty stymulowania zrównoważonego rozwoju	C1, C2, C3, C4	W2, W3, W4, W5, U1, U2, U3, U4, U5, K1, K2, K3, K4, K5
7.	Rezultaty dotychczasowej absorpcji funduszy UE na rzecz zrównoważonego rozwoju w Polsce. Miejsce zrównoważonego rozwoju w krajowych programach operacyjnych, za pośrednictwem których były i są pozyskiwane fundusze UE.	C1, C3, C4	W1, W3, W4, W5, U1, U2, U3, U4, U5, K2, K4, K5
8.	Polskie regiony w procesie równoważenia rozwoju przy wykorzystaniu funduszy UE. Projekty finansowane z RPO.	C1, C2, C3, C4	W1, W3, W4
9.	Lokalne inicjatywy na rzecz zrównoważonego rozwoju. Dobre praktyki wykorzystania funduszy UE.	C1, C2, C3, C4	W1, W2, W3, W4, W5, U1, U3, U4, U5, K1, K2, K3, K4, K5

Wymagania wstępne	podstawowa wiedza o mechanizmach funkcjonowania UE.
Metody nauczania	Analiza tekstów , Wykład konwersatoryjny, Wykład z prezentacją multimedialną, Dyskusja, Analiza przypadków
Sposób zaliczenia	Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt indywidualny

### Rozliczenie punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin przeznaczonych na zrealizowane aktywności*	
Uczestnictwo w wykładach	18	
Przeprowadzenie badań literaturowych	10	
Konsultacje z prowadzącym/i zajęcia	2	
Przygotowanie do sprawdzianu/ kolokwium	25	
Zbieranie informacji do zadanej pracy	20	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin 75</b>	<b>ECTS 3</b>
Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela	Liczba godzin 20	ECTS 0.5
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	Liczba godzin 0	ECTS 0

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Opis sposobu sprawdzenia osiągnięcia efektów uczenia się

Kod efektu uczenia się dla przedmiotu	Metoda sprawdzenia		
	Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach	Projekt indywidualny
W1	x	x	x
W2	x	x	
W3	x	x	x
W4	x	x	
W5	x	x	
U1	x	x	
U2	x	x	
U3	x		
U4	x		
U5		x	
K1	x	x	
K2	x	x	
K3		x	
K4		x	
K5	x	x	



## Karta opisu przedmiotu (syllabus) Kierunek studiów: Ekonomia

Nazwa przedmiotu Zasady wyboru publicznego		
Nazwa przedmiotu w języku angielskim Zasady wyboru publicznego		
Kod przedmiotu UEPEN.120C.12890.22	Rok / semestr 3 / 6	Forma zaliczenia Zaliczenie
Specjalność Wszystkie	Profil kształcenia ogólnoakademicki	Poziom kształcenia studia pierwszego stopnia (licencjackie)
Forma studiów niestacjonarne	Język wykładowy Polski	Przedmiot Do wyboru
Godziny Wykłady: 18 Ćwiczenia: 0	Liczba punktów ECTS 3	Blok zajęciowy C

### Cele uczenia się dla przedmiotu

C1	Zapoznanie studentów z instytucjonalnymi uwarunkowaniami mechanizmu osiągnięcia korzyści ekonomicznych w sferze polityki.
C2	Kształtowanie umiejętności identyfikacji zjawisk z kategorii wyboru publicznego.
C3	Przedstawienie podstaw funkcjonowania publicznej sfery gospodarki w różnych modelach gospodarki rynkowej

### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się
Wiedzy		
W1	Student objaśnia zależności funkcjonowania publicznego i prywatnego sektora gospodarki	K1_W01, K1_W05
W2	Student identyfikuje problemy funkcjonowania sektora publicznego w gospodarce rynkowej	K1_W01, K1_W05
Umiejętności		
U1	Student potrafi ocenić funkcjonowanie sektora publicznego	K1_U03, K1_U18
U2	Student analizuje zjawiska z zakresu wyboru publicznego w ujęciu jakościowym i ilościowym	K1_U03, K1_U18
Kompetencje społecznych		
K1	Ma świadomość kontrowersji towarzyszących funkcjonowaniu publicznej sfery gospodarki i potrafi o nich dyskutować	K1_K11

### Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Cele uczenia się dla przedmiotu	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Podstawowe pojęcia i geneza gospodarki publicznej	C1	W1, W2, U1
2.	Sektor publiczny w różnych typach gospodarki rynkowej	C2, C3	W1, W2, U1, K1
3.	Podmioty sfery publicznej. Ewolucja sfery publicznej w gospodarce. Przyczyny i sposoby ograniczania roli państwa w gospodarce w ostatnich dekadach.	C1, C3	W1, W2, U1, K1
4.	Tworzenie instytucjonalnego ładu społeczeństwa. Koncepcje umowy społecznej. Ekonomia konstytucyjna J. Buchanana	C2	W1, W2, U2, K1
5.	Podstawy wyboru społecznego: Relacje preferencji. Metody głosowania. Wybór metody głosowania a efektywność Pareto	C2	W2, U1, U2, K1
6.	Ekonomiczna teoria demokracji Anthony'ego Downs'a. Cele wyborców i partii politycznych. Program a ideologia. Medianowy wyborca.	C2	W2, U1, U2, K1
7.	Ekonomiczna teoria władzy	C2	W2, U1, U2, K1
8.	Ekonomiczna analiza biurokracji. Teoria biurokracji M. Webera i W.A. Niskanena. Sposoby regulowania i kontroli biurokratów. Wady i zalety systemu służby cywilnej	C2, C3	W2, U1, U2, K1
9.	Teoria dóbr publicznych i dóbr wspólnych. Finansowanie dóbr publicznych. Grupy interesu i problem pogoni za rentą	C2, C3	W1, W2, U1, U2, K1

Wymagania wstępne	Znajomość podstaw makro i mikroekonomii oraz finansów publicznych
Metody nauczania	Wykład z prezentacją multimedialną, Dyskusja, Analiza przypadków, Rozwiązywanie zadań
Sposób zaliczenia	Esej / referat, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie, Debata

### Rozliczenie punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin przeznaczonych na zrealizowane aktywności*	
Uczestnictwo w wykładach	18	
Zbieranie informacji do zadanej pracy	5	
Konsultacje z prowadzącym/i zajęcia	2	
Przeprowadzenie badań empirycznych lub literaturowych	20	
Przygotowanie referatu	30	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>		
	Liczba godzin 75	ECTS 3
Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela	Liczba godzin 20	ECTS 0.5

Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	Liczba godzin 20	ECTS 0.5
---	---------------------	-------------

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Opis sposobu sprawdzenia osiągnięcia efektów uczenia się

Kod efektu uczenia się dla przedmiotu	Metoda sprawdzenia			
	Esej / referat	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach	Projekt grupowy / praca w grupie	Debata
W1	x		x	
W2	x		x	
U1		x	x	
U2		x	x	
K1	x	x	x	x



## Karta opisu przedmiotu (syllabus) Kierunek studiów: Ekonomia

Nazwa przedmiotu Inwestycje alternatywne		
Nazwa przedmiotu w języku angielskim Alternative investments		
Kod przedmiotu UEPEN.120C.7283.22	Rok / semestr 3 / 6	Forma zaliczenia Zaliczenie
Specjalność Wszystkie	Profil kształcenia ogólnoakademicki	Poziom kształcenia studia pierwszego stopnia (licencjackie)
Forma studiów niestacjonarne	Język wykładowy Polski	Przedmiot Do wyboru
Godziny Wykłady: 18 Ćwiczenia: 0	Liczba punktów ECTS 3	Blok zajęciowy C

### Cele uczenia się dla przedmiotu

C1	Poznanie istoty i rodzajów inwestycji alternatywnych i ich różnicy w stosunku do inwestycji tradycyjnych
C2	Poznanie cech charakterystycznych poszczególnych rodzajów inwestycji alternatywnych oraz związanych z nimi korzyści i rodzajów ryzyka inwestycyjnego
C3	Poznanie podstawowych reguł prawnych oraz struktury i wielkości rynków inwestycji alternatywnych na świecie i w Polsce (z uwzględnieniem potencjału ich rozwoju)
C4	Nabycie umiejętności konstrukcji portfela inwestycji alternatywnych i oceny jego efektywności na podstawie prostych miar ilościowych

### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się
Wiedzy		
W1	Zna definicję, rodzaje i cechy inwestycji alternatywnych	K1_W01, K1_W04
W2	Zna podobieństwa i różnice między inwestycjami alternatywnymi a inwestycjami tradycyjnymi i innymi inwestycjami alternatywnymi	K1_W01, K1_W12, K1_W13
W3	Zna genezę rynku inwestycji alternatywnych, szczególne wydarzenia i przypadki funduszy o przełomowym znaczeniu dla rynku oraz najważniejsze czynniki wpływające na jego rozwój na świecie i w Polsce	K1_W05, K1_W08, K1_W09
W4	Zna podstawowe metody pomiaru i oceny efektywności funduszy alternatywnych	K1_W06, K1_W08, K1_W10
Umiejętności		
U1	Potrafi umiejscowić inwestycje alternatywne w strukturze rynku finansowego, odróżnić je od inwestycji tradycyjnych oraz uzasadnić ich procentowy udział w portfelu inwestora	K1_U01, K1_U02, K1_U05
U2	Potrafi dobrać rodzaj inwestycji alternatywnych do profilu inwestora	K1_U02, K1_U04, K1_U05, K1_U09



U3	Potrafi wymienić czynniki rozwoju rynku inwestycji alternatywnych, ocenić potencjał rozwoju tego rynku w Polsce i określić rodzaj decyzji alokacyjnych, które inwestor powinien podejmować na tym rynku	K1_U09, K1_U11, K1_U13
U4	Potrafi przeprowadzić analizę rentowności i efektywności portfeli inwestycji alternatywnych oraz zinterpretować i porównać otrzymane wyniki z wynikami otrzymanymi dla innych rodzajów inwestycji alternatywnych i inwestycji tradycyjnych	K1_U06, K1_U07, K1_U08
<b>Kompetencje społecznych</b>		
K1	Ma świadomość poziomu swojej wiedzy i umiejętności dotyczących inwestycji alternatywnych	K1_K01, K1_K02, K1_K06
K2	Rozumie konieczność doksztalcania się w zakresie inwestycji alternatywnych ze względu na dużą innowacyjność i zmiany w ofercie produktowej na tym rynku	K1_U27, K1_K08, K1_K11
K3	Potrafi samodzielnie uzupełniać posiadaną wiedzę i zdobyte umiejętności z obszaru inwestycji alternatywnych	K1_U23, K1_K02, K1_K06
K4	Jest świadomy zalet i wad inwestycji alternatywnych i ich znaczenia dla budowy efektywnego portfela inwestycyjnego	K1_U25, K1_K08, K1_K09, K1_K10, K1_K11

### Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Cele uczenia się dla przedmiotu	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Istota i pojęcie inwestycji alternatywnych. Porównanie inwestycji alternatywnych do inwestycji tradycyjnych	C1	W1, W2, U1, K1, K4
2.	Definicja i cechy charakterystyczne funduszy hedge	C1, C2	W1, U2, K1
3.	Struktura organizacyjna, narzędzia i struktury inwestycyjne funduszy hedge	C2	W1, K1, K2
4.	Strategie kierunkowe funduszy hedge. Metody oceny efektywności tych strategii	C2, C4	W1, W2, U2, U4, K1, K2, K3, K4
5.	Strategie niekierunkowe funduszy hedge. Metody oceny efektywności tych strategii	C2, C4	W1, W2, U2, K1, K2, K3, K4
6.	Struktura, wielkość i efektywność rynku funduszy hedge na świecie. Czynniki rozwoju rynku światowego. Charakterystyka rynku funduszy quasi-hedge w Polsce	C2, C3	W3, U3, K2, K3
7.	Istota i charakterystyka funduszy private equity/venture capital (PE/VC)	C1, C2	W1, W2, K1, K4
8.	Business Angels na rynku funduszy PE/VC	C2	W1, U2, K1
9.	Metody finansowania PE/VC w różnych fazach cyklu życia przedsiębiorstwa. Metody oceny efektywności inwestycji w przedsiębiorstwa	C2, C4	W1, U2, U4, K1, K4
10.	Sposoby dezinwestycji PE i VC	C3	W1, K1
11.	Cechy rynku funduszy PE/VC na świecie oraz w Europie Środkowo-Wschodniej (w tym w Polsce)	C3	W1, W2, U2, K1
12.	Istota nieruchomości i rynku nieruchomości	C1, C2	W2, U2, K1
13.	Fundusze nieruchomości na świecie i w Polsce	C3	W3, U3, K1, K2, K3

14.	Towary i surowce - rodzaje, możliwości inwestycyjne, czynniki ryzyka i źródła rentowności inwestycji	C1, C2	W1, W2, U3, K1, K2, K3
15.	Zaliczenie pisemne oraz opcjonalnie prezentowanie przygotowanego wcześniej w domu projektu zespołowego nt. portfela inwestycji alternatywnych	C1, C2, C3	W1, W2, W3, W4, U1, U4, K1, K4

Wymagania wstępne	Znajomość pojęcia i cech rynku finansowego oraz jego struktury podmiotowej i przedmiotowej
Metody nauczania	Analiza tekstów , Burza mózgów, Wykład z prezentacją multimedialną, Dyskusja, Analiza przypadków
Sposób zaliczenia	Sprawdzian pisemny testowy, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie

### Rozliczenie punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin przeznaczonych na zrealizowane aktywności*	
Uczestnictwo w wykładach	18	
Przygotowanie projektu	30	
Przygotowanie do sprawdzianu/ kolokwium	30	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>		
	Liczba godzin 78	ECTS 3
Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela	Liczba godzin 18	ECTS 0.5
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	Liczba godzin 30	ECTS 1

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Opis sposobu sprawdzenia osiągnięcia efektów uczenia się

Kod efektu uczenia się dla przedmiotu	Metoda sprawdzenia		
	Sprawdzian pisemny testowy	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach	Projekt grupowy / praca w grupie
W1	x	x	
W2	x	x	x
W3	x	x	
W4	x	x	x
U1	x	x	x
U2	x	x	x
U3	x	x	

U4	x	x	x
K1	x	x	x
K2		x	
K3		x	x
K4	x	x	x



## Karta opisu przedmiotu (sylabus)

### Kierunek studiów: Ekonomia

Nazwa przedmiotu Psychologia w biznesie		
Nazwa przedmiotu w języku angielskim Psychology in business		
Kod przedmiotu UEPEN.120C.12251.22	Rok / semestr 3 / 6	Forma zaliczenia Zaliczenie
Specjalność Wszystkie	Profil kształcenia ogólnoakademicki	Poziom kształcenia studia pierwszego stopnia (licencjackie)
Forma studiów niestacjonarne	Język wykładowy Polski	Przedmiot Do wyboru
Godziny Wykłady: 18 Ćwiczenia: 0	Liczba punktów ECTS 3	Blok zajęciowy C

### Cele uczenia się dla przedmiotu

C1	Zapoznanie studentów z podstawowymi koncepcjami psychologicznymi w biznesie
C2	Przekazanie studentom wiedzy na temat psychologicznych mechanizmów zachodzących w biznesie
C3	Ukształtowanie umiejętności oceny relacji interpersonalnych w biznesie

### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się
Wiedzy		
W1	Studenci znają i potrafią rozróżnić podstawowe psychologiczne koncepcje człowieka	K1_W16
W2	Studenci znają podstawowe psychologiczne mechanizmy funkcjonowania człowieka w organizacji	K1_W16
W3	Studenci nazywają i opisują najważniejsze i najpowszechniejsze metody i techniki komunikacji interpersonalnej	K1_W16
W4	Studenci opisują podstawowe dysfunkcje zarządzania	K1_W16
Umiejętności		
U1	Studenci potrafią wykorzystać narzędzia wpływania na otaczające go środowisko pracy	K1_U09, K1_U15
U2	Studenci stosują podstawowe techniki i metody komunikacji interpersonalnej w biznesie	K1_U09, K1_U15
U3	Studenci diagnozują i potrafią przeciwdziałać podstawowym dysfunkcjom zarządzania	K1_U09, K1_U15
Kompetencje społecznych		
K1	Studenci współpracują w małych grupach	K1_U26, K1_U29

K2	Studenci dyskutują i wymieniają się opiniami w trakcie trwania zajęć	K1_U26, K1_U29
----	--	----------------

### Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Cele uczenia się dla przedmiotu	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Psychologia w biznesie – zagadnienie wstępne. Miejsce wśród innych nauk	C1, C2	W1, W2, U1, K1
2.	Podstawowe koncepcje człowieka w psychologii	C1, C2	W1, W2, U1, K2
3.	Psychologiczne aspekty uczenia się i rozwoju	C1, C2	W2, U1, K1, K2
4.	Znaczenie emocji w biznesie	C1, C2, C3	W2, U1, K1, K2
5.	Motywacja i motywowanie do pracy	C1, C2, C3	W2, U1, K1, K2
6.	Komunikowanie interpersonalne w organizacji	C1, C2, C3	W2, U1, K1, K2
7.	Zarządzanie konfliktami	C1, C2, C3	W2, U1, K1, K2
8.	Negocjacje w biznesie	C1, C2, C3	W3, U2, K1, K2
9.	Kierowanie ludźmi i przywództwo	C1, C2, C3	W3, U2, K1, K2
10.	Dynamika funkcjonowania grupy	C1, C2, C3	W3, U2, K1, K2
11.	Zjawisko kontraktu psychologicznego	C1, C2, C3	W3, U2, K1, K2
12.	Rekrutacja i selekcja pracowników	C2, C3	W3, W4, U2, K1, K2
13.	Wywieranie wpływu na ludzi	C2, C3	W3, W4, U3
14.	Zjawisko mobbingu i pracoholizmu	C2, C3	W3, W4, U3
15.	Zarządzanie stresem	C2, C3	W3, W4, U3

Wymagania wstępne	Brak
Metody nauczania	Metoda projektów , Burza mózgów, Wykład konwencjonalny, Wykład konwersatoryjny, Dyskusja, Analiza przypadków
Sposób zaliczenia	Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt indywidualny, Projekt grupowy / praca w grupie

### Rozliczenie punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin przeznaczonych na zrealizowane aktywności*	
Uczestnictwo w wykładach	18	
Przygotowanie do sprawdzianu/ kolokwium	30	
Przygotowanie projektu	30	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	Liczba godzin 78	ECTS 3
Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela	Liczba godzin 18	ECTS 0.5
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	Liczba godzin 30	ECTS 1

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Opis sposobu sprawdzenia osiągnięcia efektów uczenia się

Kod efektu uczenia się dla przedmiotu	Metoda sprawdzenia			
	Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach	Projekt indywidualny	Projekt grupowy / praca w grupie
W1	x	x		x
W2	x	x	x	x
W3	x	x	x	x
W4	x	x	x	x
U1		x	x	x
U2		x	x	x
U3		x	x	x
K1		x	x	x
K2		x	x	x



## Karta opisu przedmiotu (sylabus) Kierunek studiów: Ekonomia

Nazwa przedmiotu Współpraca przedsiębiorstw z bankiem		
Nazwa przedmiotu w języku angielskim Companies' cooperation with banks		
Kod przedmiotu UEPEN.120C.7212.22	Rok / semestr 3 / 6	Forma zaliczenia Zaliczenie
Specjalność Wszystkie	Profil kształcenia ogólnoakademicki	Poziom kształcenia studia pierwszego stopnia (licencjackie)
Forma studiów niestacjonarne	Język wykładowy Polski	Przedmiot Do wyboru
Godziny Wykłady: 18 Ćwiczenia: 0	Liczba punktów ECTS 3	Blok zajęciowy C

### Cele uczenia się dla przedmiotu

C1	Zapoznanie studentów z obszarami współpracy przedsiębiorstwa z bankami
C2	Przekazanie wiedzy z zakresu prawnych form prowadzenia działalności gospodarczej i ich konsekwencji w zakresie współpracy z bankiem
C3	Ukazanie podstawowych mechanizmów wykorzystania instrumentów oferowanych przez bank przedsiębiorstwom
C4	Zaprezentowanie problemów dotyczących korzyści ze współpracy banku z przedsiębiorstwami
C5	Ukazanie możliwości współpracy przedsiębiorstw społecznych z bankami
C6	Przedstawienie bankowych instrumentów finansowania działalności innowacyjnej przedsiębiorstw

### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się
Wiedzy		
W1	Student dysponuje poszerzoną wiedzą na temat obszarów współpracy banków z sektorem MSP i korporacji	K1_W01, K1_W03, K1_W14
W2	Student posiada wiedzę na temat znaczenia form prawnych, sprawozdawczości finansowej i podatkowej prowadzenia działalności gospodarczej	K1_W04, K1_W09, K1_W12
W3	Student dysponuje poszerzoną wiedzą z zakresu podstawowych obszarów współpracy banków z przedsiębiorstwami w Polsce i na świecie.	K1_W01, K1_W03, K1_W14
W4	Student posiada wiedzę na temat możliwości finansowania działalności bieżącej i inwestycyjnej przedsiębiorstw	K1_W04, K1_W09, K1_W12
W5	Student posiada wiedzę na temat możliwości finansowania działalności innowacyjnej przedsiębiorstw przez banki	K1_W04, K1_W12, K1_W13, K1_W14
Umiejętności		

U1	Student zna powiązania pomiędzy przedsiębiorstwem, bankiem a innymi uczestnikami rynków finansowych.	K1_U16, K1_U18
U2	Student zna instrumenty finansowania działalności przedsiębiorstwa	K1_U06, K1_U16
U3	Student potrafi zidentyfikować formy prawne działalności przedsiębiorstw i ocenić możliwości współpracy przedsiębiorstwa z bankiem ze względu na formę opodatkowania	K1_U06, K1_U16
U4	Potrafi opisać, dlaczego wielkość przedsiębiorstwa ma wpływ na rodzaj oferowanych produktów	K1_U01, K1_U02, K1_U06
U5	Student potrafi zidentyfikować możliwości pozyskania finansowania działalności innowacyjnej przedsiębiorstwa przez banki	K1_U01, K1_U02, K1_U06
Kompetencje społecznych		
K1	Student potrafi odpowiednio określić priorytety oraz przewidywać skutki społeczne i gospodarcze działalności przedsiębiorstwa	K1_U24, K1_K06, K1_K08
K2	Wykazuje chęć współuczestniczenia w tworzeniu i realizacji projektów.	K1_U25, K1_U26, K1_K08
K3	Student jest zdolny do konstruowania własnych wniosków	K1_K02, K1_K03, K1_K10

### Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Cele uczenia się dla przedmiotu	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Zajęcia organizacyjne. Omówienie zasad zaliczenia przedmiotu i charakterystyka literatury. Podział studentów na grupy projektowe.	C1	W1, U1, K2
2.	Finansyzacja gospodarki a współczesna bankowość w działalności przedsiębiorstw	C1	W1, U1, K2
3.	Współpraca przedsiębiorstwa z bankami a jego wielkość forma opodatkowania	C1, C2	W2, U3, U4, K1
4.	Wybrane formy prawne działalności przedsiębiorstw	C1, C2	W1, W3, U3, K1
5.	Bankowe źródła finansowania działalności bieżącej i inwestycyjnej przedsiębiorstw	C3, C4	W1, W4, U2, U3, K2
6.	Parabankowe formy finansowania przedsiębiorstw	C3, C4	W1, W3, U2, U3, K2
7.	Unia Rynków Kapitałowych a sektor bankowy - perspektywy dla działalności przedsiębiorstw	C3	W5, U2, U3, K2, K3
8.	Przedsiębiorstwa społeczne a bankowość etyczna	C5	W5, U2, U3, K2, K3
9.	Rola banków w pozyskiwaniu funduszy Unii Europejskiej	C6	W1, W5, U5, K2, K3

Wymagania wstępne	Podstawy finansów, podstawy bankowości, podstawy przedsiębiorczości
Metody nauczania	Metoda projektów , Wykład konwersatoryjny, Wykład z prezentacją multimedialną, Analiza przypadków
Sposób zaliczenia	Sprawdzian pisemny testowy, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie, Przygotowanie prezentacji



## Rozliczenie punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin przeznaczonych na zrealizowane aktywności*	
Uczestnictwo w wykładach	18	
Przygotowanie prezentacji multimedialnej	7	
Przygotowanie projektu	30	
Przygotowanie do sprawdzianu/ kolokwium	20	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 75	ECTS 3
Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela	Liczba godzin 18	ECTS 0.5
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	Liczba godzin 30	ECTS 1

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Opis sposobu sprawdzenia osiągnięcia efektów uczenia się

Kod efektu uczenia się dla przedmiotu	Metoda sprawdzenia			
	Sprawdzian pisemny testowy	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach	Projekt grupowy / praca w grupie	Przygotowanie prezentacji
W1		x		
W2	x	x		
W3	x	x		
W4	x	x		
W5	x		x	x
U1			x	x
U2	x		x	x
U3			x	x
U4		x		
U5	x	x		
K1	x		x	x
K2		x	x	x
K3			x	



## Karta opisu przedmiotu (sylabus)

### Kierunek studiów: Ekonomia

Nazwa przedmiotu Zarządzanie projektem		
Nazwa przedmiotu w języku angielskim Project management		
Kod przedmiotu UEPEN.120C.819.22	Rok / semestr 3 / 6	Forma zaliczenia Zaliczenie
Specjalność Wszystkie	Profil kształcenia ogólnoakademicki	Poziom kształcenia studia pierwszego stopnia (licencjackie)
Forma studiów niestacjonarne	Język wykładowy Polski	Przedmiot Do wyboru
Godziny Wykłady: 18 Ćwiczenia: 0	Liczba punktów ECTS 3	Blok zajęciowy C

### Cele uczenia się dla przedmiotu

C1	Zapoznanie studentów z projektowym podejściem w zarządzaniu organizacją
C2	Zapoznanie studentów z metodologią zarządzania projektem
C3	Nabycie przez studentów praktycznych umiejętności opracowania wybranych elementów projektu

### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się
Wiedzy		
W1	Student zna wady i zalety projektowego podejścia w organizacji	K1_W01, K1_W08, K1_W09
W2	Student zna metodologię zarządzania projektem	K1_W01, K1_W08, K1_W09
W3	Student wie jak przygotować główne części dokumentacji projektowej	K1_W01, K1_W08, K1_W09
Umiejętności		
U1	Student stosuje projektowe podejście w organizacji	K1_U01, K1_U08, K1_U09
U2	Student potrafi omówić metodologię zarządzania projektem	K1_U01, K1_U08, K1_U09
U3	Student potrafi opracować główne części dokumentacji projektowej	K1_U01, K1_U08, K1_U09
Kompetencje społecznych		
K1	Student rozumie potrzebę nieustannego uczenia się i rozwoju kompetencji osobistych	K1_U24, K1_K01, K1_K07

K2	Student potrafi współdziałać i pracować w grupie	K1_U24, K1_K01, K1_K07
K3	Student umie uczestniczyć w budowaniu projektów społecznych i gospodarczych	K1_U24, K1_K01, K1_K07

### Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Cele uczenia się dla przedmiotu	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Cykl zorganizowanego działania i zarządzanie organizacją	C1	W1, U1, K1
2.	Pojęcia i rodzaje projektów. Organizacje projektowe w gospodarce	C1	W1, U1, K1
3.	Etapy zarządzania projektem (definiowanie, planowanie, wykonywanie, ocena)	C2	W2, U2, K1, K2, K3
4.	Analiza problemów, celów i interesariuszy	C2, C3	W2, W3, U2, U3, K1, K2, K3
5.	Matryca logiczna projektu	C2, C3	W2, W3, U2, U3, K1, K2, K3
6.	Organizacja zespołu projektowego	C2, C3	W2, W3, U2, K1, K2, K3
7.	Struktura projektu	C2, C3	W2, W3, U2, U3, K1, K2, K3
8.	Metody planowania przebiegu projektu w czasie I	C2, C3	W2, W3, U2, U3, K1, K2, K3
9.	Metody planowania przebiegu projektu w czasie II	C2, C3	W2, W3, U2, U3, K2, K3
10.	Planowanie zasobów	C2, C3	W2, W3, U2, U3, K1, K2, K3
11.	Budżet projektu	C2, C3	W2, W3, U2, U3, K1, K2, K3
12.	Opłacalność finansowa projektów	C2, C3	W2, W3, U2, U3, K1, K2, K3
13.	Opłacalność ekonomiczna projektów	C2, C3	W2, W3, U2, U3, K1, K2, K3
14.	Risk and sensitivity project analysis	C2, C3	W2, W3, U2, U3, K2, K3
15.	Ewaluacja projektów	C2, C3	W2, W3, U2, U3, K1, K2, K3

Wymagania wstępne	Organizacja i zarządzanie
Metody nauczania	Metoda projektów , Wykład konwersatoryjny, Wykład z prezentacją multimedialną, Dyskusja
Sposób zaliczenia	Sprawdzian pisemny testowy, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie

### Rozliczenie punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin przeznaczonych na zrealizowane aktywności*	
Uczestnictwo w wykładach	18	
Przeprowadzenie badań literaturowych	30	
Przygotowanie do egzaminu	30	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>		
	Liczba godzin 78	ECTS 3
Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela	Liczba godzin 18	ECTS 0.5
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	Liczba godzin 0	ECTS 0

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Opis sposobu sprawdzenia osiągnięcia efektów uczenia się

Kod efektu uczenia się dla przedmiotu	Metoda sprawdzenia		
	Sprawdzian pisemny testowy	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach	Projekt grupowy / praca w grupie
W1	x	x	
W2	x	x	x
W3	x	x	x
U1	x	x	
U2	x	x	x
U3	x	x	x
K1	x	x	
K2	x	x	x
K3	x	x	x



## Karta opisu przedmiotu (syllabus) Kierunek studiów: Ekonomia

Nazwa przedmiotu Seminarium dyplomowe		
Nazwa przedmiotu w języku angielskim Diploma seminar		
Kod przedmiotu UEPEN.120C.409.22	Rok / semestr 3 / 6	Forma zaliczenia Zaliczenie
Specjalność Wszystkie	Profil kształcenia ogólnoakademicki	Poziom kształcenia studia pierwszego stopnia (licencjackie)
Forma studiów niestacjonarne	Język wykładowy Polski	Przedmiot Obowiązkowy
Godziny Wykłady: 0 Ćwiczenia: 18	Liczba punktów ECTS 7	Blok zajęciowy C

### Cele uczenia się dla przedmiotu

C1	Zapoznanie z literaturą z zakresu przedmiotowego seminarium
C2	Poznanie warsztatu naukowego umożliwiającego napisanie pracy dyplomowej
C3	Przygotowanie do prezentacji własnych poglądów i przemyśleń

### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się
Wiedzy		
W1	Zna podstawowy dorobek teoretyczny z zakresu przedmiotowego seminarium	K1_W01
W2	Charakteryzuje zasady definiowania problemu i celów badawczych oraz przygotowania pracy dyplomowej	K1_W01, K1_W08
W3	Identyfikuje podstawowe metody badań naukowych z zakresu przedmiotowego seminarium	K1_W01, K1_W06, K1_W07, K1_W08
W4	Zna podstawowe bazy danych bibliograficznych i statystycznych właściwe dla przedmiotowego seminarium	K1_W06, K1_W07, K1_W08
Umiejętności		
U1	Potrafi zdefiniować problem badawczy, zaprojektować koncepcje badań literaturowycyteoretycznych, jak i empirycznych	K1_U01, K1_U05, K1_U06, K1_U07, K1_U08
U2	Analizuje kwerendę literaturową i dokonuje krytycznej oceny pozyskanych informacji	K1_U01, K1_U02
U3	Przygotowuje pracę pisemną z zakresu przedmiotowego seminarium	K1_U01, K1_U02, K1_U06, K1_U07, K1_U08
Kompetencji społecznych		

K1	Postępuje etycznie	K1_U23, K1_U25, K1_K02, K1_K06
K2	Jest zdolny do współpracy w zespole	K1_U26, K1_K02, K1_K03, K1_K05, K1_K06, K1_K10

### Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Cele uczenia się dla przedmiotu	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Zasady przygotowania pracy dyplomowej	C2, C3	W2, W3, U1, U3, K2
2.	Metodyka badawcza w zakresie przedmiotowym seminarium	C2, C3	W2, W3, U1, K1, K2
3.	Bazy danych bibliograficznych i statystycznych właściwe dla przedmiotowego seminarium	C2	W4, K2
4.	Metodyka badawcza w zakresie przedmiotowym seminarium	C1, C2, C3	W2, W3, U1, U2, K1
5.	Opracowanie i dyskusja nad koncepcją pracy dyplomowej	C1, C2, C3	W1, W2, U1, U2, U3
6.	Referowanie cząstkowych wyników badań w ramach przygotowywanej pracy dyplomowej	C1, C2, C3	W1, W2, W3, U1, U2, U3, K1
7.	Prezentacja finalnej wersji pracy dyplomowej	C1, C2, C3	W1, W2, W3, U1, U2, U3, K1, K2
8.	Udoskonalenia finalnej wersji pracy dyplomowej	C1, C2, C3	W1, W2, W3, U1, U2, U3

Wymagania wstępne	Zaliczenie przedmiotów zgodnie z planem studiów
Metody nauczania	Seminarium, Dyskusja
Sposób zaliczenia	Esej / referat, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt indywidualny, Projekt grupowy / praca w grupie, Przeprowadzenie badań, Przygotowanie prezentacji, postępy w pracach badawczych (opracowanie koncepcji, napisanie kolejnych rozdziałów prac dyplomowej)

### Rozliczenie punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin przeznaczonych na zrealizowane aktywności*	
Uczestnictwo w seminarium	18	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 18	ECTS 7
Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela	Liczba godzin 18	ECTS 0.5
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	Liczba godzin 0	ECTS 0

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

## Opis sposobu sprawdzenia osiągnięcia efektów uczenia się

Kod efektu uczenia się dla przedmiotu	Metoda sprawdzenia						
	Esej / referat	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach	Projekt indywidualny	Projekt grupowy / praca w grupie	Przeprowadzenie badań	Przygotowanie prezentacji	postępy w pracach badawczych (opracowanie koncepcji, napisanie kolejnych rozdziałów prac dyplomowej)
W1	x	x			x		x
W2	x	x			x		x
W3	x	x			x		x
W4	x	x			x		x
U1	x	x			x		x
U2	x				x		x
U3	x	x				x	x
K1	x	x	x				x
K2	x	x		x	x		



## Karta opisu przedmiotu (sylabus) Kierunek studiów: Ekonomia

Nazwa przedmiotu Rynki finansowe		
Nazwa przedmiotu w języku angielskim Financial markets		
Kod przedmiotu UEPEN.120B.6979.22	Rok / semestr 3 / 6	Forma zaliczenia Egzamin
Specjalność Wszystkie	Profil kształcenia ogólnoakademicki	Poziom kształcenia studia pierwszego stopnia (licencjackie)
Forma studiów niestacjonarne	Język wykładowy Polski	Przedmiot Obowiązkowy
Godziny Wykłady: 10 Ćwiczenia: 8	Liczba punktów ECTS 4	Blok zajęciowy B

### Cele uczenia się dla przedmiotu

C1	Przybliżenie instrumentów finansowych, instytucji finansowych i segmentów rynku finansowego
C2	Analiza ewolucji systemu finansowego i jego elementów
C3	Przedstawienie znaczenia psychologii rynków finansowych i finansów behawioralnych
C4	Przedstawienie form hipotezy efektywności informacyjnej rynku i konsekwencji braku efektywności

### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się
Wiedzy		
W1	Student rozpoznaje elementy systemu finansowego, instrumenty finansowe i instytucje finansowe	K1_W01, K1_W13
W2	Student rozróżnia formy hipotezy efektywności informacyjnej rynku i jest świadom konsekwencji braku efektywności	K1_W02, K1_W13
W3	Student rozróżnia podstawy i koncepcje finansów behawioralnych	K1_W04, K1_W13
W4	Student wybiera właściwe narzędzia analizy rynków finansowych	K1_W12, K1_W13
Umiejętności		
U1	Student interpretuje i analizuje podstawowe procesy finansowe i zjawiska na rynku finansowym	K1_U01, K1_U02
U2	Student dokonuje klasyfikacji instrumentów finansowych i instytucji finansowych	K1_U02, K1_U11
U3	Student posługuje się metodami analizy rynków finansowych odpowiednimi do stopnia efektywności informacyjnej rynku	K1_U01, K1_U02
U4	Student kategoryzuje błędy losowe i nielosowe w analizie rynku finansowego	K1_U02, K1_U13



Kompetencje społecznych		
K1	Student zdaje sobie sprawę jak ważna jest rzetelność analizy rynku finansowego	K1_K01, K1_K08
K2	Student identyfikuje problemy analizy rynku finansowego w procesie podejmowania decyzji	K1_K02, K1_K04
K3	Student rozwija w sobie zdolność stawiania hipotez odnośnie do zjawisk zachodzących na rynku finansowym	K1_K02, K1_K03
K4	Student rozwija umiejętności pracy zespołowej i dyskusji	K1_U26, K1_K06

### Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Cele uczenia się dla przedmiotu	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Rynki i instrumenty finansowe	C1, C2	W1, U1, U2, K1
2.	Pośrednicy finansowi - typy i właściwości	C1, C2	W1, W2, W3, U1, U2, U3, K1, K2, K3, K4
3.	Rynek pieniężny - instytucje i instrumenty	C1, C2	W1, U1, U2, K1, K4
4.	Rynek kapitałowy - instytucje i instrumenty	C1, C2, C3	W1, W2, W4, U1, U2, U3, K1, K2, K3, K4
5.	Rynek terminowy - instytucje i instrumenty	C1, C2	W1, U1, U2, K1, K4
6.	Rynek walutowy - instytucje i instrumenty	C1, C2	W1, U1, U2, K1, K4
7.	Psychologia rynków finansowych	C3, C4	W2, W3, W4, U3, U4, K2, K3
8.	Hipoteza racjonalnych oczekiwań i efektywności informacyjnej na rynku finansowym	C2, C3, C4	W1, W3, W4, U2, U3, U4, K1, K2, K3, K4
9.	Błądzenie losowe i anomalie na rynku finansowym	C4	W4, U3, U4, K2, K3

Wymagania wstępne	brak
Metody nauczania	Burza mózgów, Wykład konwencjonalny, Wykład konwersatoryjny, Wykład z prezentacją multimedialną, Dyskusja, Analiza przypadków
Sposób zaliczenia	Egzamin pisemny testowy, Egzamin pisemny z otwartymi pytaniami, Sprawdzian pisemny testowy, Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie

### Rozliczenie punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin przeznaczonych na zrealizowane aktywności*
Uczestnictwo w wykładach	10
Uczestnictwo w ćwiczeniach	8
Konsultacje z prowadzącym/i zajęcia	20
Przygotowanie do egzaminu	20
Przygotowanie do ćwiczeń	20
Uczestnictwo w egzaminie	2

Przygotowanie do sprawdzianu/ kolokwium	20	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 100	ECTS 4
Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela	Liczba godzin 40	ECTS 1.5
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	Liczba godzin 8	ECTS 0

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Opis sposobu sprawdzenia osiągnięcia efektów uczenia się

Kod efektu uczenia się dla przedmiotu	Metoda sprawdzenia					
	Egzamin pisemny testowy	Egzamin pisemny z otwartymi pytaniami	Sprawdzian pisemny testowy	Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach	Projekt grupowy / praca w grupie
W1	x	x	x	x	x	x
W2	x	x	x	x		
W3	x	x	x	x		
W4	x	x			x	x
U1	x	x	x	x	x	x
U2	x	x	x	x		
U3	x	x			x	x
U4	x	x			x	x
K1	x	x			x	x
K2	x	x	x	x	x	x
K3			x	x	x	x
K4			x	x	x	x



## Karta opisu przedmiotu (sylabus)

### Kierunek studiów: Ekonomia

Nazwa przedmiotu Prognozowanie kursów walutowych i stóp procentowych w przedsiębiorstwie		
Nazwa przedmiotu w języku angielskim Forecasting of exchange rates and interest rates in company		
Kod przedmiotu UEPE01N.120C.11394.22	Rok / semestr 3 / 6	Forma zaliczenia Zaliczenie
Specjalność Strategie biznesu i polityka gospodarcza w warunkach globalizacji	Profil kształcenia ogólnoakademicki	Poziom kształcenia studia pierwszego stopnia (licencjackie)
Forma studiów niestacjonarne	Język wykładowy Polski	Przedmiot Obowiązkowy
Godziny Wykłady: 0                      Ćwiczenia: 24	Liczba punktów ECTS 3	Blok zajęciowy C

### Cele uczenia się dla przedmiotu

C1	Zdobycie wiedzy z zakresu pojęcia kursu walutowego i stopy procentowej oraz ukazanie znaczenia dla funkcjonowania przedsiębiorstwa
C2	Poznanie mechanizmów kształtowania kursu walutowego w krótkim i długim horyzoncie czasowym
C3	Poznanie mechanizmów kształtowania stopy procentowej ze wskazaniem roli władz gospodarczych
C4	Umiejętności przewidywania i prognozowania kursu walutowego i stopy procentowej

### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się
Wiedzy		
W1	Student definiuje realny i nominalny kurs walutowy	K1_W03, K1_W08, K1_W12, K1_W13
W2	Student definiuje stopę procentową i określa jej rodzaje	K1_W03, K1_W04, K1_W06, K1_W08, K1_W12, K1_W13
W3	Student określa znaczenie kursu walutowego i stopy procentowej dla funkcjonowania i rozwoju przedsiębiorstwa i gospodarki	K1_W01, K1_W02, K1_W03, K1_W04, K1_W06, K1_W07, K1_W08, K1_W12
W4	Student wyjaśnia mechanizmy kształtowania kursu walutowego i stopy procentowej w krótkim i długim okresie	K1_W02, K1_W03, K1_W04, K1_W06, K1_W07, K1_W08
Umiejętności		

U1	Student analizuje uwarunkowania funkcjonowania i rozwoju przedsiębiorstwa uwzględniając znaczenie stopy procentowej i kursu walutowego	K1_U01, K1_U02, K1_U03, K1_U06, K1_U07, K1_U08, K1_U09
U2	Student posługuje się modelami wyjaśniającymi zmienność stopy procentowej i kursu walutowego	K1_U01, K1_U02, K1_U06, K1_U07, K1_U08, K1_U09
U3	Student prognozuje stopę procentową i kurs walutowy	K1_U01, K1_U02, K1_U06, K1_U07, K1_U08, K1_U09
Kompetencje społecznych		
K1	Student rozwiązuje problemy przedsiębiorstwa dotyczące określania pożądanej wielkości kursu walutowego i stopy procentowej	K1_U23, K1_U24, K1_K01, K1_K02, K1_K04, K1_K07
K2	Student jest otwarty na nową wiedzę w zakresie kursu walutowego i stopy procentowej	K1_U23, K1_U24, K1_K01, K1_K02, K1_K05, K1_K06, K1_K07

### Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Cele uczenia się dla przedmiotu	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	PODSTAWOWE INFORMACJE O KURSIE WALUTOWYM	C1, C2	W1, W4, K2
2.	ISTOTA RYNKU FOREX	C1	W1, W3, W4, U1, K1, K2
3.	ZNACZENIE KURSU WALUTOWEGO DLA PRZEDSIĘBIORSTWA	C1, C2	W3, U1, K1, K2
4.	POLITYKA KURSOWA - ISTOTA I PRZYKŁADY	C1, C2, C4	W4, U1, U2, U3, K2
5.	MECHANIZMY KURSU WALUTOWEGO W KRÓTKIM HORYZONCIE CZASOWYM	C1, C2, C4	W1, W4, U2, U3, K2
6.	ROLA POLITYKI GOSPODARCZEJ W KSZTAŁTOWANIU KURSU W KRÓTKIM OKRESIE	C1, C2, C4	W3, W4, U2, U3, K2
7.	KURS WALUTOWY W DŁUGIM OKRESIE I ROLA POLITYKI GOSPODARCZEJ	C1, C4	W1, W3, W4, U2, U3, K2
8.	METODY FORMUŁOWANIA PROGNOZ KURSU WALUTOWEGO	C2, C4	W4, U2, U3, K1
9.	KURS WALUTOWY I POLITYKA KURSOWA W UE	C1, C2	W3, U1, K1, K2
10.	POJĘCIE I RODZAJE STOPY PROCENTOWEJ	C3	W2, U1, K2
11.	ZNACZENIE STOPY PROCENTOWEJ DLA PRZEDSIĘBIORSTWA	C3	W3, U1, K1, K2
12.	KSZTAŁTOWANIE SIĘ STOPY PROCENTOWEJ NA RYNKU PIENIĘŻNYM	C3, C4	U2, U3, K1
13.	ROLA BANKU CENTRALNEGO W KSZTAŁTOWANIU STOPY PROCENTOWEJ	C3, C4	W2, W4, U2, U3, K1, K2
14.	METODY PROGNOZOWANIA STOPY PROCENTOWEJ	C3, C4	W4, U2, U3, K1

15.	METODY PROGNOZOWANIA STOPY PROCENTOWEJ	C3, C4	W4, U2, U3, K1
-----	--	--------	----------------

Wymagania wstępne	Podstawy mikro-, makroekonomii, statystyki i ekonometrii
Metody nauczania	Metoda projektów , Wykład konwencjonalny, Wykład konwersatoryjny, Wykład z prezentacją multimedialną, Dyskusja, Analiza przypadków, Rozwiązywanie zadań
Sposób zaliczenia	Sprawdzian pisemny testowy, Projekt grupowy / praca w grupie

### Rozliczenie punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin przeznaczonych na zrealizowane aktywności*	
Uczestnictwo w ćwiczeniach	24	
Przygotowanie do egzaminu	30	
Przygotowanie projektu	20	
Konsultacje z prowadzącym/i zajęcia	15	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>		
	Liczba godzin 89	ECTS 3
Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela	Liczba godzin 39	ECTS 1
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	Liczba godzin 44	ECTS 1.5

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Opis sposobu sprawdzenia osiągnięcia efektów uczenia się

Kod efektu uczenia się dla przedmiotu	Metoda sprawdzenia	
	Sprawdzian pisemny testowy	Projekt grupowy / praca w grupie
W1	x	x
W2	x	x
W3	x	x
W4	x	x
U1	x	x
U2	x	x
U3	x	x
K1	x	x
K2	x	x





## Karta opisu przedmiotu (syllabus) Kierunek studiów: Ekonomia

Nazwa przedmiotu Menedżer w procesie planowania i zarządzania strategicznego		
Nazwa przedmiotu w języku angielskim Manager in the strategic planning and business administration proces		
Kod przedmiotu UEPE02N.120C.12274.22	Rok / semestr 3 / 6	Forma zaliczenia Zaliczenie
Specjalność Ekonomia globalna i menedżerska	Profil kształcenia ogólnoakademicki	Poziom kształcenia studia pierwszego stopnia (licencjackie)
Forma studiów niestacjonarne	Język wykładowy Polski	Przedmiot Obowiązkowy
Godziny Wykłady: 0      Ćwiczenia: 24	Liczba punktów ECTS 3	Blok zajęciowy C

### Cele uczenia się dla przedmiotu

C1	Pogłębienie wiedzy studentów z zakresu planowania i zarządzania strategicznego
C2	Ukazanie korzyści płynących z opracowania strategii oraz roli menedżerów w procesie ich tworzenia i wdrażania,
C3	Kształtowanie umiejętności myślenia strategicznego, identyfikacji problemów, przeprowadzania analiz strategicznych, formułowania celów, ich kwantyfikacji, skutecznego konstruowania na tej podstawie programów i projektów, zarządzania nimi, pozyskiwania zewnętrznych źródeł zasilania.
C4	Poznanie polskich i zagranicznych doświadczeń (dobrych praktyk) w zakresie planowania i zarządzania strategicznego, identyfikacja oraz ocena barier i pułapek na tym polu.
C5	Kształtowanie wrażliwości Studentów na problemy planowania i zarządzania strategicznego oraz przeświadczenia o ich randze, konieczności kompromisów, potrzebie rozwoju kompetencji jako warunku skutecznego tworzenia i wdrażania strategii.

### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się
Wiedzy		
W1	Student zna role menedżerów w procesie planowania i zarządzania strategicznego oraz style kierowania zespołami	K1_W01, K1_W04, K1_W10, K1_W12
W2	Student zna różne rodzaje dokumentów strategicznych, doświadczenia w zakresie ich tworzenia oraz korzyści płynące z wdrażania strategii.	K1_W01, K1_W04, K1_W10, K1_W14
W3	Student zna rodzaje analiz diagnostycznych i ewaluacyjnych oraz wie, jak je przeprowadzić	K1_W01, K1_W04, K1_W08, K1_W10, K1_W12, K1_W14
W4	Student zna zasady formułowania misji, wizji, celów strategicznych i projektów przedsięwzięć	K1_W04, K1_W10, K1_W12, K1_W14

W5	Student zna motywy uspołecznienia procesu tworzenia strategii i wie, jak stosować zasady partycypacji i konsultacji, by przeciwdziałać konfliktom społecznym związanym z jej wdrażaniem.	K1_W04, K1_W16
Umiejętności		
U1	Student potrafi właściwie wybrać oraz przeprowadzać analizy ewaluacyjne i diagnostyczne, określić współzależności zachodzące między poszczególnymi zjawiskami i procesami i na tej podstawie budować drzewo problemów i przekształcać je w drzewo wymiernych celów akceptowanych społecznie.	K1_U01, K1_U02, K1_U04, K1_U06, K1_U07, K1_U08, K1_U09, K1_U15, K1_U16, K1_U18, K1_U21
U2	Student potrafi współpracować z innymi osobami w trakcie zespołowego wykonywania zadań diagnostycznych i projektowych.	K1_U02, K1_U15
U3	Student potrafi wykorzystać zdobytą wiedzę teoretyczną oraz znajomość dobrych praktyk strategicznych w pracy zawodowej, umie tworzyć wyjściowe warianty strategii oraz harmonogramy prac.	K1_U07, K1_U09, K1_U12, K1_U20
U4	Student umie przeprowadzać konsultacje i przytaczać argumenty uzasadniające wybór odpowiednich priorytetów oraz instrumentów stymulujących ich realizację, rozstrzygać problemy związane z funkcjonowaniem podmiotu strategii.	K1_U04, K1_U09, K1_U14, K1_U15, K1_U19, K1_U21
U5	Student potrafi inicjować oraz koordynować współpracę a także właściwie wybrać profesjonalnych doradców.	K1_U12, K1_U15, K1_U18, K1_U19, K1_U21
Kompetencje społecznych		
K1	Student jest przeświadczony o potrzebie ciągłego pogłębiania kompetencji menedżerów w zakresie tworzenia i wdrażania strategii, programów i projektów przedsięwzięć, umiejętnego kierowania zespołami i zarządzania czasem.	K1_K01, K1_K02, K1_K05
K2	Student jest otwarty na nowe idee i gotowy do poznania punktu widzenia innych osób, dobrych praktyk oraz przyczyn porażek i wprowadzania na tej podstawie zmian.	K1_K05, K1_K06
K3	Student jest wrażliwy na społeczne konsekwencje podejmowanych działań, widzi potrzebę respektowania w procesie tworzenia i wdrażania strategii zasad zrównoważonego rozwoju oraz odpowiedzialnego biznesu.	K1_K01, K1_K08, K1_K10
K4	Student rozumie potrzebę integracji działań na różnych polach, widzi korzyści płynące ze współpracy i powiązań funkcjonalnych, ale i możliwości konfliktów.	K1_K05, K1_K10
K5	Student ma kompetencje do kierowania zespołem tworzącym i wdrażającym strategię rozwoju oraz świadomość kontrowersji towarzyszących tej działalności i potrzeby osiągnięcia kompromisów.	K1_K04, K1_K05, K1_K06

### Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Cele uczenia się dla przedmiotu	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Istota planowania i zarządzania strategicznego. Fazy prac nad strategią.	C1, C3	W2, W3, W5, K1, K2, K4, K5
2.	Miejsce menedżerów we współczesnych organizacjach gospodarczych, ich rola w procesie planowania i zarządzania strategicznego - menedżer jako analityk, strateg, wizjoner, koordynator, inspirator, itp.	C1, C2, C3, C4	W1, W2, W3, W4, W5, U1, U2, U3, U4, U5, K1, K2, K3, K4, K5



3.	Analizy strategiczne - jako podstawa skutecznych diagnoz prospektywnych oraz tworzenia wyjściowych wariantów strategii (SWOT/TOWS, ASTRA, PEST, KCS itp.)	C1, C3, C4	W2, W3, U1, U2, U3, K1, K2, K5
4.	Analiza SWOT i TOWS - różne ujęcia i zakres takich analiz, wynikające z nich rodzaje strategii, najczęściej popełniane błędy i pułapki na tym polu.	C1, C3, C4	W2, W3, U1, U2, U3, K1, K2, K5
5.	Menedżer w relacjach z konkurentami oraz klientami. Różne formy analiz klientów i konkurencji. Koopetycja i kooperacja jako rezultat ewoluowania od koncepcji konkurowania opartej na rywalizacji do koncepcji bazującej w części sfer na współdziałaniu.	C2, C4, C5	W1, W3, W5, U1, U2, U3, U4, U5, K1, K2, K4, K5
6.	Misja - sens i funkcje, sposoby formułowania, przykłady misji, ich ocena.	C1, C3, C4	W2, W4, U2, U3, K2, K3, K5
7.	Cele strategiczne - atrybuty, struktura, metoda zarządzania przez cele (ZPC lub MBO), atuty i wady.	C1, C3, C4	W2, W4, U1, U2, U3, U4, K2, K3, K4, K5
8.	Drzewa problemów i celów, ich kaskadowanie - Tworzenie drzewa celów jako odbicia drzewa problemów, inne metody budowania drzew celów.	C1, C3, C4	W2, W3, W4, U1, U2, U3, U4, K2, K3, K4
9.	Programy operacyjne, projekty przedsięwzięć, zarządzanie projektami, istota, etapy, miejsce w procesie zarządzania strategicznego	C1, C2, C3	W2, W3, W4, U1, U2, U3, U4, U5, K1
10.	Ewaluacja w pracy menedżera - istota, definicje, kryteria, modele i metody ewaluacji, ich powiązania z audytem i monitoringiem, funkcje sprawdzające i korygujące	C3, C4	W2, W3, W4, U1, U2, U3, U5, K1, K5
11.	Instrumenty rozwoju kompetencji jako element strategicznego zarządzania zasobami ludzkimi	C2, C5	W1, W3, U2, U4, U5, K1, K2
12.	Wyzwania menedżerów nowej ery. Strategia błękitnego oceanu - wizja firmy XXI wieku w rynkowym wszechświecie.	C1, C2, C4	W1, W2, W5, U3, U5, K1, K2, K3, K4, K5
13.	Błędy i pułapki strategiczne oraz sposoby ich przewyższania przez menedżerów. Sprawdzian pisemny	C1, C2, C3, C4	W1, W2, W4, W5, U3, U4, K1, K2, K3, K4, K5

Wymagania wstępne	Znajomość współczesnych wyzwań i tendencji rozwojowych oraz podstaw funkcjonowania podmiotów gospodarczych, jednostek administracji publicznej.
Metody nauczania	Analiza tekstów , Metoda projektów , Metoda sytuacyjna, Burza mózgów, Dyskusja, Analiza przypadków
Sposób zaliczenia	Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Sprawdzian ustny, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie, Przeprowadzenie badań

### Rozliczenie punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin przeznaczonych na zrealizowane aktywności*
Uczestnictwo w ćwiczeniach	24
Przygotowanie prezentacji multimedialnej	10

Przygotowanie do ćwiczeń	20	
Zbieranie informacji do zadanej pracy	12	
Konsultacje z prowadzącym/i zajęcia	2	
Przygotowanie do sprawdzianu/ kolokwium	15	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>		
	Liczba godzin 83	ECTS 3
Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela	Liczba godzin 26	ECTS 1
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	Liczba godzin 24	ECTS 0.5

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Opis sposobu sprawdzenia osiągnięcia efektów uczenia się

Kod efektu uczenia się dla przedmiotu	Metoda sprawdzenia				
	Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami	Sprawdzian ustny	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach	Projekt grupowy / praca w grupie	Przeprowadzenie badań
W1	x		x		
W2				x	
W3	x		x	x	
W4	x		x		
W5	x		x		x
U1				x	
U2			x	x	
U3	x		x	x	
U4		x	x		
U5				x	
K1			x	x	
K2	x		x		
K3				x	
K4	x				
K5			x		





## Karta opisu przedmiotu (sylabus) Kierunek studiów: Ekonomia

Nazwa przedmiotu Zachowanie człowieka w organizacji		
Nazwa przedmiotu w języku angielskim Institutional human behaviour		
Kod przedmiotu UEPEN.120B.8.22	Rok / semestr 3 / 6	Forma zaliczenia Egzamin
Specjalność Wszystkie	Profil kształcenia ogólnoakademicki	Poziom kształcenia studia pierwszego stopnia (licencjackie)
Forma studiów niestacjonarne	Język wykładowy Polski	Przedmiot Obowiązkowy
Godziny Wykłady: 10 Ćwiczenia: 8	Liczba punktów ECTS 4	Blok zajęciowy B

### Cele uczenia się dla przedmiotu

C1	Zapoznanie studentów z głównymi teoriami dotyczącymi zachowania człowieka w organizacji; w tym motywacji, komunikacji, stresu, osobowości, władzy, przywództwa, konfliktu i stresu, kultury organizacyjnej i wpływu kultury narodowej na funkcjonowanie organizacji.
C2	Nabycie podstawowych umiejętności planowania i przeprowadzania badań postaw i działań człowieka w organizacji
C3	Wskazanie na potencjalne trudności mogących towarzyszyć funkcjonowaniu w organizacji oraz sposobów ich pokonywania.
C4	Zapoznanie studenta z wiedzą oraz stworzenie możliwości nabycia umiejętności wyjaśniania, przewidywania i kontrolowania zachowania człowieka w organizacji.

### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się
Wiedzy		
W1	Posiada podstawową wiedzę na temat zachowania człowieka w organizacjach, w tym jak ludzie postrzegają innych i siebie, oddziałują na siebie i układają wzajemne relacje.	
W2	Posiada podstawową wiedzę na temat zasad organizowania i zarządzania zespołem realizującym przedsięwzięcia społeczne.	
Umiejętności		
U1	Interpretuje w oparciu o wiedzę teoretyczną zachowanie człowieka w organizacjach oraz analizuje to jak ludzie postrzegają innych i siebie i układają wzajemne relacje.	
Kompetencji społecznych		
K1	Potrafi krytycznie analizować postępowanie własne oraz innych ludzi. Potrafi je modyfikować.	

K2	Jest zaangażowany w ustalanie priorytetów przedsięwzięć własnych wykorzystując wiedzę, umiejętności i dostępne zasoby.	
K3	Jest skłonny do przewycięzania oporu przed wprowadzeniem zmian w organizacjach. Angażuje się w mediowanie i rozwiązywanie konfliktów.	

### Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Cele uczenia się dla przedmiotu	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	wprowadzenie do zachowań w organizacji - przyszłość, przeszłość, teraźniejszość.	C1, C4	W1, U1, K1
2.	podstawy zachowań indywidualnych - postawy, postrzeganie, uczenie się.	C3, C4	W1, U1, K1
3.	satysfakcja z pracy i zaangażowanie	C2	W2, K1
4.	osobowość	C3	W2, K2
5.	motywacja	C2	W2, U1, K1
6.	motywacja w praktyce zarządzania	C3	W2, U1, K1
7.	przywództwo w organizacji	C4	W1, W2
8.	władza w organizacji	C2	K1, K2
9.	komunikacja w organizacji	C1, C2, C3	W2, U1, K1
10.	podstawy zachowań grupowych	C1, C2, C3	W1, W2, K2
11.	konflikt, przemoc,	C3	U1, K1
12.	stres w miejscu pracy	C3	W2, K1, K2
13.	kultura organizacyjna	C3, C4	W2, U1, K1
14.	kultura narodowa	C1, C2, C3, C4	W2, U1
15.	zmiany w organizacji	C3	U1, K2

Wymagania wstępne	brak
Metody nauczania	Metoda projektów , Wykład konwersatoryjny, Wykład z prezentacją multimedialną, Dyskusja, Gra dydaktyczna, Analiza przypadków
Sposób zaliczenia	Egzamin pisemny testowy, Egzamin pisemny z otwartymi pytaniami, Esej / referat, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie, Przygotowanie prezentacji

### Rozliczenie punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin przeznaczonych na zrealizowane aktywności*	
Uczestnictwo w wykładach	10	
Uczestnictwo w ćwiczeniach	8	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 18	ECTS 4

Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela	Liczba godzin 18	ECTS 0.5
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	Liczba godzin 8	ECTS 0

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Opis sposobu sprawdzenia osiągnięcia efektów uczenia się

Kod efektu uczenia się dla przedmiotu	Metoda sprawdzenia					
	Egzamin pisemny testowy	Egzamin pisemny z otwartymi pytaniami	Esej / referat	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach	Projekt grupowy / praca w grupie	Przygotowanie prezentacji
W1	x	x	x		x	x
W2	x	x	x		x	x
U1	x		x	x	x	x
K1	x	x		x	x	
K2	x	x		x	x	
K3	x			x	x	