



UNIWERSYTET  
EKONOMICZNY  
W POZNANIU

## Program studiów

**Kierunek:** Analityka danych ekonomicznych  
**Poziom kształcenia:** studia drugiego stopnia  
**Forma studiów:** stacjonarne  
**Rok akademicki:** 2022/23

## Spis treści

Charakterystyka kierunku	3
Wskaźniki programu	5
Efekty uczenia się	6
Plan studiów	8
Warunki realizacji programu studiów	11
Sylabusy	14

# Charakterystyka kierunku

## Informacje podstawowe

Nazwa kierunku:	Analityka danych ekonomicznych
Poziom:	studia drugiego stopnia
Profil:	ogólnoakademicki
Forma:	stacjonarne
Tytuł zawodowy nadawany absolwentom:	magister
Liczba godzin zajęć:	1200
Czas trwania studiów (liczba semestrów):	4
Liczba punktów ECTS konieczna do ukończenia studiów:	120
Język kształcenia:	język polski
Poziom Polskiej Ramy Kwalifikacji:	poziom 7
Dyrektor studiów w zakresie:	ekonomii

## Dziedzina/-y nauki, do której/-ych przyporządkowany jest kierunek studiów

Dziedzina nauk społecznych

## Przyporządkowanie kierunku do dziedzin oraz dyscyplin, do których odnoszą się efekty uczenia się

Ekonomia i finanse	77%
Nauki o zarządzaniu i jakości	13%
Nauki socjologiczne	10%

## Dyscyplina wiodąca

Ekonomia i finanse

## Wskazanie związku z misją Uczelni i jej strategią rozwoju

Kierunek związany jest z misją UEP i wpisuje się w realizację celów statutowych Uczelni. Kierunek zorientowany jest na rozwijanie umiejętności stosowania metod analizy ilościowej i jakościowej. Umiejętność planowania i prowadzenia badań, analizowania danych, krytycznego myślenia, wyciągania i komunikowania wniosków oraz ewaluacji stanowią grupę ogólnych kompetencji przydatnych w bardzo szerokiej grupie zawodów właściwych dla absolwentów uczelni ekonomicznych. Ponadto powyższy zestaw kompetencji odpowiada na rosnące zapotrzebowanie na specjalistów zajmujących się szeroko pojętą analityką danych – potrafiących pozyskiwać, przetwarzać i analizować dane. Dla akademicko zorientowanej części studentów kierunek ma być przygotowaniem do podjęcia studiów III stopnia. Z tego względu program można również postrzegać w kategoriach wzmocnienia potencjału przyszłej kadry naukowej UEP.

Rozwijanie umiejętności analitycznych, planowania i prowadzenia badań, krytycznego myślenia i wyciągania wniosków należy zaliczyć do celów kształcenia, które w UEP zostały zidentyfikowane jako kluczowe. Co więcej, kierunek zorientowany jest na wykorzystanie powyższych kompetencji do oceny zjawisk zachodzących w sferze gospodarczej i społecznej, ze szczególnym uwzględnieniem najważniejszych wyzwań XXI wieku (m.in. problemów wzrostu gospodarczego i nierówności, degradacji środowiska naturalnego, bezrobocia i pracy niskiej jakości, ruchów ludnościowych). Celem twórców kierunku jest kształcenie ekonomistek i ekonomistów odpowiedzialnych społecznie, uwzględniających w analizie procesu gospodarowania negatywne efekty zewnętrzne tego procesu oraz dobrostan różnych grup społecznych.

## Opis kierunku, w szczególności cele kształcenia oraz możliwości zatrudnienia (typowe miejsca pracy) i kontynuacji kształcenia przez absolwentów studiów

### Opis kierunku

Koncepcja kierunku powstała na podstawie programów studiów magisterskich w dziedzinie ekonomii prowadzonych w 20 najlepszych uczelniach w Europie (Według rankingu Ideas/REPEC <https://ideas.repec.org/top/top.europe.html>). Zidentyfikowano te kierunki, które nie są realizowane w Uniwersytecie Ekonomicznym w Poznaniu, a które jednocześnie odpowiadałyby profilowi kompetencyjnemu pracowników katedr związanych ze studiami w zakresie ekonomii. Wskazane kryteria zostały spełnione przez programy prowadzone w bardzo podobnym kształcie w 8 spośród analizowanych uczelni. Do kierunków tych należą: Public Policy and Development (program o takiej samej nazwie realizowany na Paris School of Economics i Toulouse School of Economics), Economics of Public Policy (Barcelona Graduate School of Economics), Economic Development and Policy Analysis (School of Economics, University of Nottingham), Policy Economics (Erasmus Universiteit Rotterdam), Market Analytics, Public Policy, Global Challenges (School of Business and Economics, Vrije Universiteit Amsterdam), Data Science and Society (School of Economics and Management, Universiteit van Tilburg), MSc Social Research Methods (London School of Economics).

Podobnie jak powyższe programy, kierunek kładzie nacisk na rozwój kompetencji analitycznych, ich wykorzystanie do oceny polityk publicznych i przedsięwzięć biznesowych oraz na kształcenie umiejętności komunikowania wyników analiz. Zorientowany jest zatem na praktyczne zastosowanie metod badawczych połączone z rozumieniem zjawisk zachodzących w sferze gospodarczej i społecznej. Program różni się zatem od treści oferowanych w wielu uczelniach w Polsce (w tym UEP) w ramach analityki gospodarczej. Kładzie nacisk przede wszystkim na kształcenie w zakresie metod ilościowych, ale – podkreślając uniwersytecki charakter kształcenia w UEP – uwzględnia również kształcenie w zakresie metod jakościowych. Obejmuje analizę szerszej grupy problemów, istotnych nie tylko dla biznesu, ale również dla sfery publicznej. Bardziej akcentuje poziom makro, skupia się na rozumieniu funkcjonowania gospodarki i społeczeństwa oraz na oddziaływaniu polityk publicznych, szczególnie w odniesieniu do problemów uznanych za najważniejsze wyzwania XXI wieku. Są to między innymi kwestie wzrostu gospodarczego i nierówności, degradacji środowiska naturalnego, bezrobocia i pracy niskiej jakości, starzenia się społeczeństw czy migracji międzynarodowych. Wreszcie, program oferuje kształcenie kompetencji z zakresu komunikowania wyników prowadzonych analiz.

### Cele kształcenia i możliwości zatrudnienia

Treści kształcenia na kierunku przyporządkowane są do pięciu bloków tematycznych: **blok badawczy - metody ilościowe** (przykładowe przedmioty: *statystyka stosowana, analiza danych z R, badania ankietowe*), **blok badawczy - metody jakościowe** (*badania fokusowe i wywiady pogłębione, studium przypadku i analiza dokumentów*), **blok ewaluacji** (*quantitative evaluation methods*), **blok polityk publicznych/wyzwań XXI wieku** (*problemy krajów rozwijających się, międzynarodowe stosunki gospodarcze*) i komunikacyjnego (*wystąpienia publiczne, techniki prezentacji i wizualizacji danych*). Do najważniejszych celów kształcenia na kierunku należy rozwój kompetencji w zakresie: pozyskiwania i analizowania danych, formułowania wniosków i komunikowania wyników prowadzonych analiz, interpretacji zjawisk zachodzących w gospodarce i społeczeństwie, rozumienia wyzwań XXI wieku, oceny polityk publicznych i przedsięwzięć biznesowych, zarządzania pracą własną i zespołu (badawczego).

Rozwijane w ramach kierunku kompetencje przydatne są we wszystkich zawodach, w których niezbędne są umiejętności analitycznego myślenia i stosowania metod badawczych – w marketingu, konsultingu, analizie biznesowej i doradztwie gospodarczym. Poza zatrudnieniem w biznesie, program pozwala rozwijać kompetencje pożądane w pracy w administracji publicznej, think-tankach, prywatnych podmiotach badawczych i organizacjach strażniczych (watchdog). Profil kompetencyjny absolwenta przydatny jest w pracy dziennikarskiej i publicystyce ekonomicznej, realizowanej zwłaszcza w redakcjach oczekujących od zatrudnionych pogłębionych kompetencji analitycznych (np. Polityka Insight).

Absolwent kierunku będzie dobrze przygotowany do podjęcia pracy wymagającej kompetentnego prowadzenia procesu badawczego z wykorzystaniem metod ilościowych i jakościowych. Dzięki temu znajdzie zatrudnienie na stanowiskach: analityk biznesowy, analityk mediów, specjalista ds. baz danych, specjalista ds. prezentacji wizualnej, konsultant Big Data, specjalista ds. badań rynkowych, ekonomista, pracownik naukowy, publicysta. Program jest realizowany w ramach studiów magisterskich i obejmuje rozwój kompetencji analitycznych. Dzięki temu stanowi podstawę do podjęcia dalszego kształcenia na studiach III stopnia.

## Wskaźniki programu

<b>łączna liczba punktów ECTS, jaką student musi uzyskać w ramach zajęć prowadzonych z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia</b>
60 ECTS
<b>łączna liczba punktów ECTS, jaką student musi uzyskać w ramach zajęć z dziedziny nauk humanistycznych, nie mniejszą niż 5 punktów ECTS</b>
5 ECTS
<b>łączna liczba punktów ECTS, jaką student musi uzyskać w ramach zajęć o charakterze praktycznym, w tym zajęć laboratoryjnych, warsztatowych i projektowych</b>
34
<b>łączna liczba punktów ECTS, jaką student musi uzyskać w ramach zajęć z języka obcego</b>
13 ECTS
<b>łączna liczba punktów ECTS, jaką student musi uzyskać w ramach praktyk zawodowych na kierunku studiów o profilu praktycznym, a w przypadku kierunku studiów o profilu ogólnoakademickim - jeżeli program kształcenia na tych studiach przewiduje praktyki</b>
nie zaplanowano praktyk zawodowych
<b>liczba punktów ECTS w ramach zajęć do wyboru (nie mniej niż 30% punktów ECTS koniecznej do ukończenia studiów)</b>
46 ECTS (38%)

## Efekty uczenia się

### Wiedza

Kod	Opis kierunkowego efektu uczenia się	PRK
K2_W01	absolwent zna i rozumie stosowane w badaniach społecznych metody statystyczne oraz metody analizy jakościowej wraz z ich ograniczeniami	P7S_WG
K2_W02	absolwent zna i rozumie metody pozyskiwania danych dla analiz ilościowych i jakościowych	P7S_WG
K2_W03	absolwent zna i rozumie standardy etyczne prowadzenia badań naukowych	P7S_WK
K2_W04	absolwent zna i rozumie metody ewaluacji wykorzystywane do oceny polityk publicznych	P7S_WG
K2_W05	absolwent zna i rozumie w sposób pogłębiony teorie naukowe pozwalające interpretować zjawiska zachodzące w sferze społecznej i gospodarczej	P7S_WG, P7S_WK
K2_W06	absolwent zna i rozumie w sposób pogłębiony najważniejsze wyzwania społeczne XXI wieku	P7S_WG, P7S_WK
K2_W07	absolwent zna i rozumie odrębność i specyfikę teorii formułowanych w szkołach ekonomii głównego nurtu i ekonomii heterodoksyjnej	P7S_WG, P7S_WK
K2_W08	absolwent zna i rozumie znaczenie i sposoby komunikacji interpersonalnej w zarządzaniu zespołem	P7S_WK
K2_W09	absolwent zna i rozumie znaczenie i sposoby komercjalizowania oraz komunikowania wyników badań naukowych	P7S_WK

### Umiejętności

Kod	Opis kierunkowego efektu uczenia się	PRK
K2_U01	absolwent potrafi wykorzystać wiedzę teoretyczną do interpretacji zjawisk zachodzących w gospodarce i społeczeństwie	P7S_UW, P7S_UK
K2_U02	absolwent potrafi identyfikować aktualne wyzwania społeczne i gospodarcze	P7S_UW, P7S_UK
K2_U03	absolwent potrafi formułować problemy i hipotezy badawcze osadzone w określonych ramach teoretycznych	P7S_UW, P7S_UK
K2_U04	absolwent potrafi pozyskać dane zastane (pierwotne i wtórne), a także samodzielnie zebrać dane niezbędne do rozwiązania problemu badawczego	P7S_UW
K2_U05	absolwent potrafi konstruować modele ekonometryczne pozwalające na weryfikację hipotez badawczych	P7S_UW
K2_U06	absolwent potrafi w celu rozwiązania problemu badawczego stosować w stopniu zaawansowanym różne metody badań jakościowych	P7S_UW
K2_U07	absolwent potrafi na podstawie przeprowadzonych analiz formułować wnioski i teorie średniego zasięgu	P7S_UW
K2_U08	absolwent potrafi wykorzystywać analizy jakościowe i ilościowe do ewaluacji polityk publicznych według określonych kryteriów	P7S_UW
K2_U09	absolwent potrafi posługiwać się językiem obcym w zakresie ekonomii, zgodnie z wymaganiami określonymi dla poziomu b2+ europejskiego systemu opisu kształcenia językowego	P7S_UK

<b>Kod</b>	<b>Opis kierunkowego efektu uczenia się</b>	<b>PRK</b>
<b>K2_U10</b>	absolwent potrafi w sposób komunikatywny informować o wynikach badań uwzględniając cechy różnych grup odbiorców	P7S_UK
<b>K2_U11</b>	absolwent potrafi zarządzać pracą własną i pracą zespołu, w tym zespołu badawczego	P7S_UO, P7S_UU

## **Kompetencje społeczne**

<b>Kod</b>	<b>Opis kierunkowego efektu uczenia się</b>	<b>PRK</b>
<b>K2_K01</b>	absolwent jest gotów do otwartości na różnorodność podejść badawczych stosowanych w różnych nurtach i dyscyplinach naukowych	P7S_KK
<b>K2_K02</b>	absolwent jest gotów do krytycznej oceny własnej wiedzy i treści odbieranych w toku kształcenia	P7S_KK
<b>K2_K03</b>	absolwent jest gotów do wyrażania merytorycznej oceny w stosunku do opinii formułowanych w sferze publicznej	P7S_KK, P7S_KO
<b>K2_K04</b>	absolwent jest gotów do dostrzegania społecznego, w tym etycznego wymiaru zachodzących w gospodarce zjawisk i uwzględniania interesu różnych grup społecznych przy ocenie polityk publicznych	P7S_KO
<b>K2_K05</b>	absolwent jest gotów do dostrzegania negatywnych efektów zewnętrznych związanych z procesem gospodarowania, między innymi degradacji środowiska naturalnego, nierówności dochodowych i pod względem rozwoju	P7S_KO
<b>K2_K06</b>	absolwent jest gotów do dzielenia się swoimi kompetencjami, zarówno w środowisku naukowym, jak i pozanaukowym	P7S_KO, P7S_KR
<b>K2_K07</b>	absolwent jest gotów do przejmowania odpowiedzialności za realizację przekazanych zadań z uwzględnieniem zasad uczciwości i rzetelności naukowej	P7S_KR
<b>K2_K08</b>	absolwent jest gotów do rozwijania dorobku naukowego i rozpowszechniania wiedzy naukowej	P7S_KR

# Plan studiów

## Semestr 1

Przedmiot	Wykład/Ćwiczenia	Punkty ECTS	Forma weryfikacji	Kod	Blok
Analiza danych z R	0/30	3	Zaliczenie	1	B
Badania fokusowe i wywiady pogłębione	0/30	3	Zaliczenie	1	B
Problemy krajów rozwijających się	30/0	3	Egzamin	1	B
Ekonomia sektora publicznego	30/0	3	Egzamin	1	A
Etyka w badaniach naukowych	15/0	2	Egzamin	1	A
Język angielski specjalistyczny	0/30	2	Zaliczenie	1	B
Polityka gospodarcza	15/30	3	Egzamin	1	A
Statystyka stosowana	0/30	3	Zaliczenie	1	B
Wprowadzenie do badań jakościowych	0/30	3	Zaliczenie	1	B
Wystąpienia publiczne	0/15	2	Zaliczenie	1	A
Zarządzanie zespołem i komunikacja interpersonalna	0/30	3	Zaliczenie	1	A
<b>Suma</b>	<b>315</b>	<b>30</b>			

## Semestr 2

Przedmiot	Wykład/Ćwiczenia	Punkty ECTS	Forma weryfikacji	Kod	Blok
Analiza regresji	0/30	3	Zaliczenie	1	B
Computer-assisted qualitative data analysis	0/30	3	Zaliczenie	1	B
Historia myśli ekonomicznej	30/0	3	Egzamin	1	A
Język angielski specjalistyczny	0/30	2	Egzamin	1	B
Międzynarodowe stosunki gospodarcze	30/0	3	Egzamin	1	A
Pracownia badawcza - metody ilościowe	0/30	3	Zaliczenie	1	C
Wykłady do wyboru I	60/0	6		0	A
Ekonomiczna analiza prawa	30/0	3	Zaliczenie	0	A
Filozofia	30/0	3	Zaliczenie	0	A
Psychologia społeczna	30/0	3	Zaliczenie	0	A
Teoria gier	30/0	3	Zaliczenie	0	A
Teoria wzrostu gospodarczego	30/0	3	Zaliczenie	0	A
Seminarium dyplomowe	0/15	1	Zaliczenie	1	C



Przedmiot	Wykład/Ćwiczenia	Punkty ECTS	Forma weryfikacji	Kod	Blok
Studium przypadku i analiza dokumentów	0/30	3	Zaliczenie	1	B
Techniki prezentacji i wizualizacja danych	0/30	3	Zaliczenie	1	B
<b>Suma</b>	<b>315</b>	<b>30</b>			

## Semestr 3

Przedmiot	Wykład/Ćwiczenia	Punkty ECTS	Forma weryfikacji	Kod	Blok
Badania ankietowe	0/30	2	Zaliczenie	1	B
Pracownia badawcza - metody jakościowe	0/30	3	Zaliczenie	1	C
Eksperymenty w badaniach społecznych	0/15	2	Zaliczenie	1	C
Ekonomia heterodoksyjna	30/0	3	Egzamin	1	B
Komercjalizacja i komunikowanie rezultatów badań	15/0	2	Zaliczenie	1	C
Seminarium dyplomowe	0/15	3	Zaliczenie	1	C
Wykład do wyboru II	30/0	3		0	B
Ekonomia informacji	30/0	3	Zaliczenie	0	B
Nowoczesne narzędzia komunikacji	30/0	3	Zaliczenie	0	B
Zarządzanie różnorodnością	30/0	3	Zaliczenie	0	B
Wykłady do wyboru III	90/0	9		0	B
Pieniądz i polityka monetarna	30/0	3	Zaliczenie	0	B
Problemy ubóstwa, nierówności i wykluczenia społecznego	30/0	3	Zaliczenie	0	B
Przemiany demograficzne we współczesnym świecie	30/0	3	Zaliczenie	0	B
Sektor non-profit i przedsiębiorczość społeczna	30/0	3	Zaliczenie	0	B
Współczesne problemy miast	30/0	3	Zaliczenie	0	B
Zajęcia otwarte	30/0	3	Zaliczenie	0	B
Konwersatorium w języku obcym	30/0	3		0	D(A)
Case studies in organizational behaviour	30/0	3	Zaliczenie	0	D(A)
Economics of sport	30/0	3	Zaliczenie	0	D(A)
European policy and economic challenges	30/0	3	Zaliczenie	0	D(A)
Social network analysis	30/0	3	Zaliczenie	0	D(A)
La comptabilité financière et le contrôle de gestion	30/0	3	Zaliczenie	0	D(A)
Qualitätsmanagement	30/0	3	Zaliczenie	0	D(A)

Przedmiot	Wykład/Ćwiczenia	Punkty ECTS	Forma weryfikacji	Kod	Blok
Komunikacja z elementami rosyjskiej korespondencji służbowej (wykład prowadzony w języku rosyjskim)	30/0	3	Zaliczenie	0	D(A)
Current issues in economic sciences	30/0	3	Zaliczenie	0	D(A)
<b>Suma</b>	<b>285</b>	<b>30</b>			

## Semestr 4

Przedmiot	Wykład/Ćwiczenia	Punkty ECTS	Forma weryfikacji	Kod	Blok
Wykłady do wyboru IV	90/0	9		0	C
Analiza danych panelowych	30/0	3	Zaliczenie	0	C
Analiza danych przestrzennych	30/0	3	Zaliczenie	0	C
Analiza i ocena procesów biznesowych	30/0	3	Zaliczenie	0	C
Analiza szeregów czasowych	30/0	3	Zaliczenie	0	C
Big Data	30/0	3	Zaliczenie	0	C
Praca z danymi w biznesie	30/0	3	Zaliczenie	0	C
Wykłady do wyboru V	60/0	6		0	C
Analiza danych wizualnych i netnografia	30/0	3	Zaliczenie	0	C
Badania komunikacji rynkowej	30/0	3	Zaliczenie	0	C
Coaching w badaniach jakościowych	30/0	3	Zaliczenie	0	C
Metodologia mieszana	30/0	3	Zaliczenie	0	C
Wprowadzenie do teorii ugruntowanej	30/0	3	Zaliczenie	0	C
Quantitative evaluation methods	15/30	3	Zaliczenie	1	C
Wyzwania na współczesnym rynku pracy	30/0	3	Egzamin	1	B
Seminarium dyplomowe	0/30	6	Zaliczenie	1	C
Zrównoważony rozwój jako wyzwanie XXI wieku	30/0	3	Egzamin	1	A
<b>Suma</b>	<b>285</b>	<b>30</b>			

0 - Do wyboru  
 1 - Obowiązkowy  
 2 - Techniczny do wyboru  
 3 - Kierunkowy do wyboru  
 4 - Humanistyczny do wyboru

## Warunki realizacji programu studiów

**Udokumentowanie, że w ramach programu studiów o profilu ogólnoakademickim - co najmniej 75% godzin zajęć prowadzonych jest przez nauczycieli akademickich zatrudnionych w tej uczelni jako podstawowym miejscu pracy**

Wymóg spełniony

**Planowany przydział i wymiar zajęć dla nauczycieli akademickich oraz innych osób, proponowanych do prowadzenia zajęć, z uwzględnieniem liczby godzin zajęć przydzielonych nauczycielowi akademickiemu zatrudnionemu w uczelni jako podstawowym miejscu pracy**

1200 godzin, w tym co najmniej 900 godzin zajęć (75% z 1200 godzin) będzie prowadzonych przez nauczycieli akademickich zatrudnionych w UEP jako podstawowym miejscu pracy, co wynika z corocznie zatwierdzanej obsady zajęć.

**Planowany przydział i wymiar zajęć dla nauczycieli akademickich oraz innych osób, proponowanych do prowadzenia zajęć, z uwzględnieniem zajęć kształtujących umiejętności praktyczne w ramach studiów o profilu praktycznym lub zajęć związanych z prowadzoną w uczelni działalnością naukową w ramach studiów o profilu ogólnoakademickim**

645 godzin (53,75%)

**Wymiar, zasady i forma odbywania praktyk zawodowych dla kierunku studiów o profilu praktycznym, a w przypadku kierunku studiów o profilu ogólnoakademickim - jeżeli program studiów na tych studiach przewiduje praktyki**

Program nie przewiduje obowiązkowych praktyk zawodowych

**Sposób uwzględnienia wyników analizy zgodności zakładanych efektów uczenia się z potrzebami rynku pracy**

Analizując zgodność zakładanych efektów uczenia się z potrzebami rynku pracy uwzględniono projekcje Światowego Forum Ekonomicznego dotyczące rozwoju zapotrzebowania na specjalistów do roku 2025, analizy polskich specjalistycznych portali internetowych związanych z rynkiem pracy (pracuj.pl), dane portalu LinkedIn oraz wyniki badań losów absolwentów Uniwersytetu Ekonomicznego w Poznaniu.

Na podstawie badania Future of Jobs Survey 2020 przeprowadzonego przez Światowe Forum Ekonomiczne wyłoniono ranking 20 zawodów, na które prognozuje się największy wzrost popytu. Trzy pierwsze pozycje zajęły stanowiska związane z pozyskiwaniem, przetwarzaniem i analizą danych oraz formułowaniem wniosków: analitycy danych i naukowcy (data analysts and data scientists), specjaliści ds. sztucznej inteligencji i uczenia maszynowego (AI and Machine Learning Specialists), analitycy Big Data (Big Data Specialists).

Zgodnie ze wskazaniem jednego z największych internetowych portali ogłoszeniowych pracuj.pl, w Polsce oferuje się ponad 3,6 tys. stanowisk pracy związanych z analityką danych, co stanowi 3% wszystkich ogłoszeń we wspomnianym serwisie (dane za 2022 rok). W szczególności, zidentyfikowano zapotrzebowanie na takie zawody jak: Senior Data Engineer, Data Analyst - Business Intelligence Analyst, ekspert ds. analiz, specjalista ds. analiz i raportowania. Do podobnych wniosków prowadzi przegląd stanowisk pracy prowadzony w ramach ankietowego badania losów absolwentów UEP (poszerzony o badanie profili w serwisie LinkedIn) potwierdzający zapotrzebowanie na pracę na takich stanowiskach jak: analityk biznesowy, analityk mediów, analityk danych głównych, programista baz danych, specjalista ds. prezentacji wizualnej, konsultant Big Data, data scientist, specjalista ds. badań rynkowych.

Szczegółowa analiza treści ogłoszeń prezentowanych w portalu pracuj.pl pozwoliła na wyodrębnienie kompetencji związanych z efektami uczenia się zdefiniowanymi dla kierunku. Należą do nich: myślenie analityczne, umiejętność obsługi baz danych, analizowanie danych, znajomość technik uczenia maszynowego, umiejętność prezentowania i wizualizacji danych/informacji, umiejętność formułowania wniosków, umiejętność uczenia się, umiejętność organizacji pracy własnej, umiejętności komunikacyjne i pracy zespołowej, bardzo dobra znajomość języka angielskiego, kreatywność, samodzielność, odpowiedzialność

Przy projektowaniu efektów uczenia się dla omawianego kierunku uwzględniono wyżej wspomniane charakterystyki, które powinny cechować osoby podejmujące pracę w obszarze analityki danych.

Tabela 1. Powiązanie efektów uczenia się z oczekiwanymi przez pracodawców kompetencjami absolwentów

Pożądanane kompetencje absolwentów	Odpowiadające efekty uczenia się
myślenie analityczne	K2_W01, K2_W04, K2_W05, K2_U03, K2_U05, K2_U06, K2_U07, K2_U08, K2_K01
umiejętność obsługi baz danych	K2_W01, K2_W02, K2_U04, K2_U07
analizowanie danych	K2_W01, K2_W04, K2_W05, K2_U01, K2_U03, K2_U05, K2_U06, K2_U07, K2_U08, K2_K01
umiejętność prezentowania i wizualizacji danych/informacji	K2_W09, K2_U07, K2_U10, K2_K03
umiejętność formułowania wniosków	K2_U07, K2_K03
umiejętność uczenia się	K2_K02, K2_U11
umiejętność organizacji pracy własnej	K2_U11, K2_K07
umiejętności komunikacyjne i pracy zespołowej	K2_U11, K2_K06
bardzo dobra znajomość języka angielskiego	K2_U09
kreatywność	K2_K01, K2_K07
samodzielność	K2_K07
odpowiedzialność	K2_K07

## Sylabusy do zajęć na kierunku "Analityka danych ekonomicznych"



# Karta opisu przedmiotu (sylabus)

## Kierunek studiów: Analityka danych ekonomicznych

Nazwa przedmiotu Analiza danych z R		
Nazwa przedmiotu w języku angielskim Data analysis with R		
Kod przedmiotu UEPADES.21B.13468.22	Rok / semestr 1 / 1	Forma zaliczenia Zaliczenie
Specjalność Wszystkie	Profil kształcenia ogólnoakademicki	Poziom kształcenia studia drugiego stopnia
Forma studiów stacjonarne	Język wykładowy Polski	Przedmiot Obowiązkowy
Godziny Wykłady: 0      Ćwiczenia: 30	Liczba punktów ECTS 3	Blok zajęciowy B

### Cele uczenia się dla przedmiotu

C1	Poznanie pakietu statystycznego R oraz środowiska RStudio
C2	Poznanie metod analizy danych z wykorzystaniem pakietu R
C3	Poznanie metod wizualizacji danych z wykorzystaniem pakietu R

### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się
Wiedzy		
W1	Student wie czym jest pakiet statystyczny R	K2_W01, K2_W02
W2	Student wie jak przeprowadzić analizę danych z programem R	K2_W01, K2_W02
W3	Student wie jak wizualizować dane w pakiecie R	K2_W01, K2_W02
Umiejętności		
U1	Student umie korzystać z pakietu statystycznego R i programu Rstudio	K2_U04, K2_U05
U2	Student umie samodzielnie przeprowadzić analizę danych w pakiecie statystycznym R	K2_U04, K2_U05
U3	Student umie samodzielnie wizualizować dane w pakiecie statystycznym R	K2_U04, K2_U05
Kompetencji społecznych		
K1	Student jest zdolny do samodzielnego rozszerzania wiedzy z zakresu metod analizy danych	K2_K01, K2_K02
K2	Student jest zdolny do samodzielnego rozszerzania wiedzy dotyczącej języka R	K2_K01, K2_K02, K2_K06

## Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Cele uczenia się dla przedmiotu	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Wprowadzenie do pakietu statystycznego R i Rstudio	C1, C2	W1, W2, U1, U2, K2
2.	Wizualizacja danych za pomocą pakietu ggplot2	C2, C3	W2, W3, U2, U3, K1
3.	Przekształcanie danych za pomocą pakietu dplyr	C1, C2	W1, W2, U1, U2, K1, K2
4.	Eksploracyjna analiza danych	C1, C2, C3	W1, W2, W3, U1, U2, U3, K1, K2
5.	Importowanie danych do R	C1, C2	W1, W2, U1, U2, K1, K2
6.	Czyszczenie danych z wykorzystaniem pakietu tidyr	C1, C2	W1, W2, U1, U2, K1, K2
7.	Przetwarzanie napisów za pomocą pakietu stringr	C1, C2	W1, W2, U1, U2, K1, K2
8.	Przetwarzanie daty i czasu za pomocą pakietu lubridate	C1, C2	W1, W2, U1, U2, K1, K2
9.	Struktury danych i programowanie w R	C1, C2	W1, W2, U1, U2, K1, K2
10.	Raportowanie wyników z wykorzystaniem R Markdown/R Notebook	C1, C2	W1, W2, U1, U2, K1, K2

Wymagania wstępne	dobra znajomość statystyki i matematyki
Metody nauczania	Metoda projektów , Wykład konwersatoryjny, Wykład z prezentacją multimedialną, Dyskusja, Analiza przypadków, Rozwiązywanie zadań, Ćwiczenia laboratoryjne
Sposób zaliczenia	Projekt grupowy / praca w grupie, Quiz na platformie moodle

## Rozliczenie punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin przeznaczonych na zrealizowane aktywności*	
Uczestnictwo w ćwiczeniach	30	
Konsultacje z prowadzącym/i zajęcia	10	
Przygotowanie do ćwiczeń	10	
Przygotowanie projektu	30	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 80	ECTS 3
Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela	Liczba godzin 40	ECTS 1.5
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	Liczba godzin 60	ECTS 2

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

## Opis sposobu sprawdzenia osiągnięcia efektów uczenia się

Kod efektu uczenia się dla przedmiotu	Metoda sprawdzenia	
	Projekt grupowy / praca w grupie	Quiz na platformie moodle
W1	x	x
W2	x	x
W3	x	x
U1	x	x
U2	x	x
U3	x	x
K1	x	x
K2	x	x





## Karta opisu przedmiotu (sylabus)

### Kierunek studiów: Analityka danych ekonomicznych

Nazwa przedmiotu Badania fokusowe i wywiady pogłębione		
Nazwa przedmiotu w języku angielskim In-depth interviews and focus groups		
Kod przedmiotu UEPADES.21B.13470.22	Rok / semestr 1 / 1	Forma zaliczenia Zaliczenie
Specjalność Wszystkie	Profil kształcenia ogólnoakademicki	Poziom kształcenia studia drugiego stopnia
Forma studiów stacjonarne	Język wykładowy Polski	Przedmiot Obowiązkowy
Godziny Wykłady: 0      Ćwiczenia: 30	Liczba punktów ECTS 3	Blok zajęciowy B

### Cele uczenia się dla przedmiotu

C1	zapoznanie ze specyfiką projektowania badań fokusowych (FGI) i wywiadów pogłębionych (IDI)
C2	ukazanie wpływu aksjologicznych podejść na przebieg badań z wykorzystaniem FGI/IDI
C3	rozwijanie umiejętności przeprowadzania badań FGI i IDI
C4	kształtowanie umiejętności prowadzenia pogłębionych analiz metametodologicznych względem FGI i IDI

### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się
Wiedzy		
W1	Student/ka identyfikuje główne założenia FGI i IDI	K2_W01
W2	Student/ka rozróżnia różne podstawy aksjologiczne badań FGI i IDI	K2_W01
W3	Student/ka charakteryzuje w pogłębiony sposób formy wywiadu FGI i IDI	K2_W01, K2_W02
W4	Student/ka rozróżnia etapy IDI i FGI oraz role moderatora w FGI i IDI	K2_W01, K2_W02
W5	Student/ka zna zasady etyczne, respektowane przy FGI i IDI	K2_W03
Umiejętności		
U1	Student/ka projektuje badania własne FGI i IDI	K2_U04, K2_U06, K2_U08
U2	Student/ka dopasowuje formę wywiadu (FGI lub IDI) do problemów badawczych	K2_U03, K2_U06
U3	Student/ka dobiera krytycznie perspektywy interpretacyjne do FGI i IDI	K2_U01
Kompetencji społecznych		

K1	Student/ka dyskutuje na tematy, związane ze światopoglądowymi podstawami badań FGI i IDI	K2_K01, K2_K08
K2	Student/ka szanuje normy związane z przeprowadzaniem badań z udziałem ludzi	K2_K07

### Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Cele uczenia się dla przedmiotu	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Założenia badań FGI i IDI: demokratyzacja opcji, dualność relacji badacz-respondent, respondenci jako „wehikuły” wiedzy	C1	W1
2.	Podstawy aksjologiczne wywiadu i ich wpływ na badania FGI i IDI: neopozytywizm, interpretacjonizm, teoria emancypacji, feminizm, postmodernizm, krytyczny realizm, podejście psychoanalityczne	C2	W2, U3, K1
3.	Charakterystyka FGI i IDI: typy, kompetencje i rola moderatora, rodzaje otoczenia, dobieranie struktury wywiadu, formułowanie dyspozycji, kwestie etyczne	C2, C3	W3, W4, U2
4.	Główne wyzwania FGI i IDI: technologia, trafność, rzetelność, komunikacyjna życzliwość	C3	W3, W4
5.	Praktyczne wykorzystanie FGI i IDI	C4	W4, W5, U1, U2, U3, K1, K2

Wymagania wstępne	brak
Metody nauczania	Metoda projektów , Inscenizacja, Dyskusja, Analiza przypadków, Rozwiązywanie zadań
Sposób zaliczenia	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt indywidualny

### Rozliczenie punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin przeznaczonych na zrealizowane aktywności*	
Uczestnictwo w ćwiczeniach	30	
Przygotowanie do ćwiczeń	20	
Konsultacje z prowadzącym/i zajęcia	10	
Przygotowanie projektu	20	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin 80</b>	<b>ECTS 3</b>
Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela	Liczba godzin 40	ECTS 1.5
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	Liczba godzin 50	ECTS 2

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

## Opis sposobu sprawdzenia osiągnięcia efektów uczenia się

Kod efektu uczenia się dla przedmiotu	Metoda sprawdzenia	
	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach	Projekt indywidualny
W1	x	
W2	x	
W3	x	
W4	x	
W5	x	
U1		x
U2	x	x
U3	x	x
K1	x	
K2		x



## Karta opisu przedmiotu (sylabus)

### Kierunek studiów: Analityka danych ekonomicznych

Nazwa przedmiotu Problemy krajów rozwijających się		
Nazwa przedmiotu w języku angielskim Development economics		
Kod przedmiotu UEPADES.21B.204442.22	Rok / semestr 1 / 1	Forma zaliczenia Egzamin
Specjalność Wszystkie	Profil kształcenia ogólnoakademicki	Poziom kształcenia studia drugiego stopnia
Forma studiów stacjonarne	Język wykładowy Polski	Przedmiot Obowiązkowy
Godziny Wykłady: 30      Ćwiczenia: 0	Liczba punktów ECTS 3	Blok zajęciowy B

### Cele uczenia się dla przedmiotu

C1	Zapoznanie studentów z podstawowymi teoriami z zakresu ekonomii rozwoju.
C2	Uświadomienie studentom kluczowych zjawisk społecznych i gospodarczych w krajach rozwijających się.
C3	Zainteresowanie studentów problematyką pomocy rozwojowej oraz stymulowania rozwoju krajów rozwijających się.

### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się
Wiedzy		
W1	Student potrafi scharakteryzować determinanty rozwoju kraju	K2_W05, K2_W06
W2	Student tłumaczy związek pomiędzy współczesnymi zjawiskami gospodarczymi a możliwościami rozwoju krajów rozwijających się	K2_W05, K2_W06
W3	Student ma wiedzę dotyczącą funkcjonowania gospodarki światowej.	K2_W05, K2_W06
Umiejętności		
U1	Student umie docierać do różnorodnych źródeł wiedzy i korzystać z nich	K2_U01, K2_U02, K2_U04, K2_U11
U2	Student potrafi dokonać analizy roli państwa i prawa w rozwoju gospodarczym i społecznym	K2_U01, K2_U02, K2_U03, K2_U07, K2_U10
U3	Student ocenia politykę rozwojową kierowaną w stosunku do krajów rozwijających się	K2_U01, K2_U02, K2_U07, K2_U08
Kompetencji społecznych		
K1	Student jest wrażliwy na problemy w krajach rozwijających się	K2_K01, K2_K03, K2_K04, K2_K05

K2	Student popiera działania prorozwojowe, rozwój sektora prywatnego, społeczeństwo obywatelskie	K2_K01, K2_K03, K2_K04, K2_K05, K2_K06, K2_K07, K2_K08
K3	Student uczestniczy w dyskusjach nad problemami przemian gospodarczych, w tym instytucjonalnych, korzystając ze zgromadzonej wiedzy teoretycznej i praktycznej	K2_K01, K2_K02, K2_K03, K2_K04, K2_K05, K2_K06, K2_K07

### Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Cele uczenia się dla przedmiotu	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Ekonomia rozwoju - definicja, podstawowe koncepcje, zakres przedmiotowy	C1, C2, C3	W1, W2, U1, U2, K3
2.	Wzrost vs rozwój - klasyczne i współczesne teorie wzrostu oraz rozwoju gospodarczego	C1, C2	W1, W2, U2, K1, K2
3.	Pojęcie i charakterystyka krajów rozwijających się	C1, C2, C3	W2, W3, U1, U2, K1, K3
4.	Ubóstwo i nierówności społeczne w krajach rozwijających się	C2, C3	W2, U3, K1
5.	Demografia a wzrost gospodarczy - rola kapitału społecznego w rozwoju kraju	C2, C3	W2, U3, K1, K3
6.	Surowce naturalne i "klątwa zasobów" w kontekście krajów rozwijających się	C1, C2	W1, W2, W3, U2, U3, K1, K3
7.	Konceptualne podstawy pomocy rozwojowej	C2, C3	W2, W3, U3, K1, K3
8.	Formy pomocy rozwojowej i dystrybucja geograficzna	C2, C3	W2, W3, U1, U2, U3, K1, K3
9.	Główni donatorzy pomocy - ujęcie bilateralne i multilateralne	C3	W3, U1, U2, U3, K1, K2, K3
10.	Wschodzący donatorzy pomocy rozwojowej	C2, C3	W2, W3, U1, U2, U3, K1, K3
11.	Praktyka udzielania pomocy rozwojowej krajom rozwijającym się w XXI w.	C3	W2, W3, U1, U2, U3, K1, K2, K3
12.	Wzrost zrównoważony i kwestie ochrony środowiska w krajach rozwijających się	C1, C2	W2, W3, U1, U2, K1, K3
13.	Globalizacja jako wyzwanie XX i XXI w. - blaski i cienie	C1, C2	W2, W3, U1, K3
14.	Współczesne problemy - integracja czy dezintegracja w ramach systemu światowego?	C1, C2	W2, W3, U1, U2, K1, K3
15.	Współczesne problemy - kryzys światowy a gospodarki narodowe	C1, C2	W1, W2, W3, U1, U2, K1, K3

Wymagania wstępne	Student ma podstawową wiedzę na temat makroekonomii, polityki gospodarczej i międzynarodowych stosunków gospodarczych
Metody nauczania	Metoda projektów, Burza mózgów, Wykład konwersatoryjny, Wykład z prezentacją multimedialną, Dyskusja
Sposób zaliczenia	Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie

## Rozliczenie punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin przeznaczonych na zrealizowane aktywności*	
Uczestnictwo w wykładach	30	
Konsultacje z prowadzącym/i zajęcia	10	
Przygotowanie do sprawdzianu/ kolokwium	15	
Przeprowadzenie badań empirycznych lub literaturowych	10	
Przygotowanie projektu	20	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 85	ECTS 3
Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela	Liczba godzin 40	ECTS 1.5
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	Liczba godzin 30	ECTS 1

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Opis sposobu sprawdzenia osiągnięcia efektów uczenia się

Kod efektu uczenia się dla przedmiotu	Metoda sprawdzenia		
	Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach	Projekt grupowy / praca w grupie
W1	x	x	x
W2		x	
W3	x	x	x
U1		x	x
U2	x	x	x
U3	x	x	x
K1	x	x	x
K2	x	x	x
K3		x	x



## Karta opisu przedmiotu (sylabus)

### Kierunek studiów: Analityka danych ekonomicznych

Nazwa przedmiotu Ekonomia sektora publicznego		
Nazwa przedmiotu w języku angielskim Public sector economics		
Kod przedmiotu UEPADES.21A.13471.22	Rok / semestr 1 / 1	Forma zaliczenia Egzamin
Specjalność Wszystkie	Profil kształcenia ogólnoakademicki	Poziom kształcenia studia drugiego stopnia
Forma studiów stacjonarne	Język wykładowy Polski	Przedmiot Obowiązkowy
Godziny Wykłady: 30      Ćwiczenia: 0	Liczba punktów ECTS 3	Blok zajęciowy A

### Cele uczenia się dla przedmiotu

C1	Pogłębienie wiedzy studentów o roli państwa w gospodarce z perspektywy ekonomii sektora publicznego
C2	Pogłębienie wiedzy studentów na temat ewaluacji bieżącej polityki rządowej oraz jej skutków przy wykorzystaniu analizy ekonomicznej

### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się
Wiedzy		
W1	Student ma wiedzę umożliwiającą zrozumienie złożonych procesów i zjawisk zachodzących w sektorze publicznym oraz ich wpływu na gospodarkę.	K2_W05, K2_W07
W2	Student wykazuje znajomość szerszego kontekstu polityki makroekonomicznej i polityk szczegółowych.	K2_W06
W3	Student rozróżnia kryteria oceny polityki rządowej oraz dobiera kryteria takiej oceny z punktu widzenia efektywności i sprawiedliwości społecznej.	K2_W04
W4	Student charakteryzuje przykłady zawodności rynku i zawodności państwa oraz identyfikuje przyczyny tych zawodności, a także wskazuje argumenty i kontrargumenty dotyczące interwencji państwa.	K2_W07
Umiejętności		
U1	Student argumentuje na temat konieczności wybranej reformy dotyczącej sektora publicznego sporządzając argumenty w odniesieniu do szerszego kontekstu (np. zmiana demograficzna, zmiany klimatyczne).	K2_U01, K2_U02
U2	Student porządkuje argumenty dotyczące danej polityki państwa formułowane z punktu widzenia efektywności i sprawiedliwości.	K2_U01
Kompetencje społecznych		

K1	Student zachowuje ostrożność w wyrażaniu opinii na temat interwencji państwa.	K2_K01, K2_K02
----	---	----------------

### Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Cele uczenia się dla przedmiotu	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Rola i rozmiar sektora publicznego w gospodarce.	C1, C2	W1, W2
2.	Efektywność ekonomiczna, zawodność rynku, dobra publiczne i dobra prywatne.	C1	W3, K1
3.	Dostarczanie dóbr prywatnych przez sektor publiczny, efekty zewnętrzne.	C1	W3, K1
4.	Sprawiedliwość społeczna, równość, redystrybucja.	C1	W3, W4, U1, U2, K1
5.	Korzyści i koszty wydatków publicznych: ujęcie teoretyczne i praktyczne	C1	W3, W4, U1
6.	System podatkowy i jego konsekwencje dla rozkładu dochodów.	C1	W1, W2, W4, U2, K1
7.	Wyzwania społeczne (demografia, klimat, nierówności) a ekonomia sektora publicznego	C1, C2	W1, W2, U1, K1

Wymagania wstępne	Znajomość podstaw mikroekonomii oraz podstaw makroekonomii.
Metody nauczania	Wykład z prezentacją multimedialną, Dyskusja, Analiza przypadków
Sposób zaliczenia	Egzamin pisemny z otwartymi pytaniami, Esej / referat, Quiz na platformie moodle

### Rozliczenie punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin przeznaczonych na zrealizowane aktywności*	
Uczestnictwo w wykładach	30	
Przygotowanie do egzaminu	20	
Przygotowanie referatu	13	
Konsultacje z prowadzącym/i zajęcia	10	
Zbieranie informacji do zadanej pracy	10	
Przeprowadzenie badań literaturowych	5	
Uczestnictwo w egzaminie	2	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>		
	Liczba godzin 90	ECTS 3
Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela	Liczba godzin 42	ECTS 1.5
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	Liczba godzin 0	ECTS 0

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut



## Opis sposobu sprawdzenia osiągnięcia efektów uczenia się

Kod efektu uczenia się dla przedmiotu	Metoda sprawdzenia		
	Egzamin pisemny z otwartymi pytaniami	Esej / referat	Quiz na platformie moodle
W1	x	x	x
W2	x		
W3	x		
W4	x	x	x
U1		x	
U2		x	
K1		x	



## Karta opisu przedmiotu (sylabus)

### Kierunek studiów: Analityka danych ekonomicznych

Nazwa przedmiotu Etyka w badaniach naukowych		
Nazwa przedmiotu w języku angielskim Ethics in research		
Kod przedmiotu UEPADES.21A.13474.22	Rok / semestr 1 / 1	Forma zaliczenia Egzamin
Specjalność Wszystkie	Profil kształcenia ogólnoakademicki	Poziom kształcenia studia drugiego stopnia
Forma studiów stacjonarne	Język wykładowy Polski	Przedmiot Obowiązkowy
Godziny Wykłady: 15      Ćwiczenia: 0	Liczba punktów ECTS 2	Blok zajęciowy A

### Cele uczenia się dla przedmiotu

C1	Zapoznanie studentów z problematyką etyki zawodowej badacza oraz ochrony własności intelektualnej
C2	Przekazanie wiedzy na temat regulacji etycznych dotyczących badań społecznych
C3	Uświadomienie zagrożeń związanych z nagannymi praktykami w obszarze badań społecznych
C4	Kształtowanie świadomości posiadanych praw autorskich badacza oraz zasad ochrony własności intelektualnej

### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się
Wiedzy		
W1	Zna i rozumie wymogi etyczne oraz podstawowe formy ochrony własności intelektualnej obowiązujące w praktyce badań naukowych zgodnych z respektowanymi w środowisku kodeksami zawodowymi	K2_W03
W2	Identyfikuje wartości i reguły postępowania w praktyce badawczej i rozumie ich znaczenie regulacyjne	K2_W03
W3	Jest świadomy zagrożeń będących następstwem nagannych praktyk badawczych	K2_W03
Umiejętności		
U1	Rozpoznaje i respektuje normy i reguły badań społecznych i prawidłowo rozstrzyga dylematy moralne w pracy badacza	K2_U01, K2_U02
U2	Potrafi zaprojektować i przeprowadzić badania zgodnie z wymogami etycznymi	K2_U04
U3	Potrafi zidentyfikować i ocenić naganne działania podejmowane przez innych uczestników praktyki badawczej oraz wskazać przyczyny ich występowania	K2_U01

U4	Potrafi stosować reguły dozwolonego użytku w praktyce badacza w zakresie praw własności intelektualnej	K2_U04
Kompetencje społecznych		
K1	Jest gotów do przyjęcia odpowiedzialności za realizację badań zgodnie z zasadami etycznymi	K2_K07, K2_K08
K2	Jest świadomy negatywnych następstw patologii w praktyce badawczej i jest gotów do ujawniania i potępiania takich działań	K2_K07, K2_K08
K3	Przestrzega zasad ochrony własności intelektualnej	K2_K07

### Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Cele uczenia się dla przedmiotu	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Etyka ogólna i zawodowa. Społeczne znaczenie regulacyjnej funkcji etyki	C1, C2	W1, W2, U1, K1
2.	Funkcje nauki. Wartości poznawcze. Racjonalność naukowa i rzetelność badawcza	C1, C2	W1, W2, U1, U2, K1, K3
3.	Istota badań społecznych i ich znaczenie w życiu społecznym	C1, C2	W1, W2, U1, U2, K1, K3
4.	Etyczne zasady i konsekwencje stosowania określonych procedur badawczych i sposobów pozyskiwania danych	C1, C2, C3	W1, W2, W3, U1, U2, U3, K1, K2, K3
5.	Kodeksy etyczne dotyczące pracowników nauki i odnoszących się do procedur w badaniach społecznych	C1, C2, C3	W1, W2, W3, U1, U2, U3, K1, K2, K3
6.	Prawne i etyczne regulacje dotyczące własności intelektualnej i ochrony danych	C1, C2, C3	W1, W2, W3, U1, U2, U3, K1, K2, K3
7.	Nagane praktyki i patologie praktyk badawczych. Konsekwencje społeczne.	C1, C2, C3	W1, W2, W3, U1, U2, U3, K1, K2, K3
8.	Ochrona dorobku intelektualnego badacza	C1, C4	W1, U1, U4
9.	Prawo własności intelektualnej a metody badań naukowych w Internecie	C1, C4	W1, U1, U4

Wymagania wstępne	
Metody nauczania	Metoda projektów , Wykład z prezentacją multimedialną, Dyskusja, Analiza przypadków
Sposób zaliczenia	Egzamin pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie

### Rozliczenie punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin przeznaczonych na zrealizowane aktywności*
Uczestnictwo w wykładach	15
Uczestnictwo w egzaminie	2
Przygotowanie do egzaminu	15

Konsultacje z prowadzącym/i zajęcia	8	
Przygotowanie projektu	10	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 50	ECTS 2
Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela	Liczba godzin 25	ECTS 1
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	Liczba godzin 10	ECTS 0

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Opis sposobu sprawdzenia osiągnięcia efektów uczenia się

Kod efektu uczenia się dla przedmiotu	Metoda sprawdzenia		
	Egzamin pisemny z otwartymi pytaniami	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach	Projekt grupowy / praca w grupie
W1	x	x	x
W2	x		x
W3	x	x	x
U1	x	x	x
U2			x
U3	x	x	
U4			x
K1			x
K2		x	x
K3			x



## Karta opisu przedmiotu (sylabus)

### Kierunek studiów: Analityka danych ekonomicznych

Nazwa przedmiotu Język angielski specjalistyczny		
Nazwa przedmiotu w języku angielskim English		
Kod przedmiotu UEPADES.21B.13473.22	Rok / semestr 1 / 1	Forma zaliczenia Zaliczenie
Specjalność Wszystkie	Profil kształcenia ogólnoakademicki	Poziom kształcenia studia drugiego stopnia
Forma studiów stacjonarne	Język wykładowy Angielski	Przedmiot Obowiązkowy
Godziny Wykłady: 0      Ćwiczenia: 30	Liczba punktów ECTS 2	Blok zajęciowy B

### Cele uczenia się dla przedmiotu

C1	Rozwijanie umiejętności komunikacji w języku angielskim w sytuacjach codziennych i biznesowych
C2	Zaznajomienie ze słownictwem ekonomicznym i prawniczym
C3	Rozwijanie znajomości zasad gramatyki języka angielskiego i struktur gramatycznych właściwych dla języka biznesu i ekonomii
C4	Rozwijanie umiejętności rozumienia tekstu pisanego oraz czytania tekstów fachowych
C5	Rozwijanie umiejętności rozumienia tekstu nagranego
C6	Zaznajomienie z typowymi dla biznesu i prawa krótkimi formami korespondencji
C7	Przekazanie wiedzy z zakresu funkcjonowania i kultury firmy angielskiego obszaru językowego

### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się
Wiedzy		
W1	Zna słownictwo specjalistyczne z zakresu omawianych tematów	K2_W05
W2	Wykazuje się znajomością gramatyki i struktur języka obcego	K2_W07
W3	Opisuje w języku angielskim problemy ekonomiczne, polityczne i społeczne	K2_W05, K2_W06
Umiejętności		
U1	Porozumiewa się w języku angielskim w sytuacjach codziennych i biznesowych	K2_U09
U2	Wykazuje się umiejętnością rozumienia pisanego i nagranego tekstu specjalistycznego	K2_U09
U3	Potrafi przygotować typowe dla biznesu i prawa krótkie formy korespondencji w języku angielskim	K2_U09

Kompetencje społecznych		
K1	Jest przygotowany do pracy w grupie	K2_K06
K2	Rozumie potrzebę zachowywania się zgodnie z zasadami etyki	K2_K07
K3	Jest otwarty na pracę w zróżnicowanym kulturowo środowisku międzynarodowym	K2_K01
K4	Rozumie konieczność doskonalenia znajomości języka angielskiego	K2_K08

### Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Cele uczenia się dla przedmiotu	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Omówienie i przećwiczenie zagadnień gramatycznych z uwzględnieniem kontekstu biznesowego i prawniczego	C1, C3, C4, C5, C6	W2, U1, U2, U3, K4
2.	Czytanie tekstów zamieszczonych w podręczniku do nauki języka obcego oraz artykułów z obcojęzycznej prasy biznesowej i prawniczej	C1, C2, C3, C4, C7	W1, W2, U2, K4
3.	Odsłuchanie nagrań załączonych do podręcznika oraz obejrzenie autentycznych materiałów o tematyce biznesowej i prawniczej nagranych na płytach DVD	C1, C2, C3, C5, C7	W1, W2, U1, U2, K1, K3, K4
4.	Wprowadzenie słownictwa ogólnego, ekonomicznego i prawniczego	C1, C2, C4, C5	W1, U1, U2, K4
5.	Ćwiczenie wypowiedzi w języku obcym w sytuacjach codziennych i zawodowych oraz umiejętności biznesowych (prezentacje, spotkania biznesowe, negocjacje, rozmowy telefoniczne)	C1, C2, C3	W1, W2, U1, U2, K1, K2, K3, K4
6.	Sporządzanie typowych dla biznesu i prawa krótkich wypowiedzi pisemnych	C1, C2, C3, C6	W1, W2, W3, U3, K4
7.	Omówienie kultury danego obszaru językowego i warunków pracy	C1, C2, C3, C4, C5, C7	W1, W2, U1, U2, U3, K1, K2, K3

Wymagania wstępne	Poziom B1 - znajomość języka obcego na poziomie B1, poziom B2 znajomość języka obcego na poziomie B2.
Metody nauczania	Analiza tekstów , Metody e-learningowe, Konwersatorium językowe
Sposób zaliczenia	Sprawdzian pisemny testowy, Kartkówki, Wypowiedzi w trakcie zajęć, Prezentacja obowiązkowej lektury

### Rozliczenie punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin przeznaczonych na zrealizowane aktywności*
Uczestnictwo w ćwiczeniach (lektorat)	30
Przygotowanie do ćwiczeń	10
Konsultacje z prowadzącym/i zajęcia	10
Przygotowanie do sprawdzianu/ kolokwium	6

Przygotowanie referatu	3	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 59	ECTS 2
Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela	Liczba godzin 40	ECTS 1.5
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	Liczba godzin 0	ECTS 0

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Opis sposobu sprawdzenia osiągnięcia efektów uczenia się

Kod efektu uczenia się dla przedmiotu	Metoda sprawdzenia	
	Sprawdzian pisemny testowy	Kartkówki, Wypowiedzi w trakcie zajęć, Prezentacja obowiązkowej lektury
W1	x	x
W2	x	x
W3		x
U1		x
U2	x	x
U3	x	
K1		x
K2		x
K3		x
K4	x	x



UNIWERSYTET  
EKONOMICZNY  
W POZNANIU

## Karta opisu przedmiotu (sylabus)

### Kierunek studiów: Analityka danych ekonomicznych

Nazwa przedmiotu Polityka gospodarcza		
Nazwa przedmiotu w języku angielskim Economic policy		
Kod przedmiotu UEPADES.21A.45.22	Rok / semestr 1 / 1	Forma zaliczenia Egzamin
Specjalność Wszystkie	Profil kształcenia ogólnoakademicki	Poziom kształcenia studia drugiego stopnia
Forma studiów stacjonarne	Język wykładowy Polski	Przedmiot Obowiązkowy
Godziny Wykłady: 15      Ćwiczenia: 30	Liczba punktów ECTS 3	Blok zajęciowy A

### Cele uczenia się dla przedmiotu

C1	Przyswojenie wiedzy w zakresie funkcjonowania różnych sfer polityki gospodarczej w Polsce i na świecie
C2	Poznanie instrumentów polityki gospodarczej i ich roli w rozwiązywaniu współczesnych problemów ekonomicznych

### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się
Wiedzy		
W1	Student rozpoznaje problemy różnych sfer współczesnej polityki gospodarczej w Polsce i na świecie	K2_W01, K2_W04, K2_W05, K2_W06
W2	Student dobiera odpowiednie narzędzia w celu rozwiązywania praktycznych problemów współczesnej polityki gospodarczej w warunkach integracji i globalizacji	K2_W01, K2_W04, K2_W05, K2_W06
Umiejętności		
U1	Student interpretuje, bada, ocenia i prognozuje problemy współczesnej polityki gospodarczej w warunkach integracji i globalizacji	K2_U01, K2_U02, K2_U03, K2_U04, K2_U07, K2_U08
U2	Student dobiera odpowiednie narzędzia polityki gospodarczej do problemów ekonomicznych i prognozuje ich krótko- i długoterminowe konsekwencje	K2_U01, K2_U02, K2_U03, K2_U04, K2_U07, K2_U08
Kompetencji społecznych		
K1	Student identyfikuje i rozwiązuje problemy współczesnej polityki gospodarczej w odniesieniu do wybranych przypadków i jest otwarty na dyskusję w kontekście alternatywnych rozwiązań	K2_K01, K2_K02, K2_K03, K2_K04, K2_K05



## Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Cele uczenia się dla przedmiotu	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Rynek i państwo - znaczenie polityki gospodarczej w gospodarce rynkowej. Podstawowe pojęcia i obszary wyboru w polityce gospodarczej	C1, C2	W1, W2, U1, U2, K1
2.	Wybrane zagadnienia z zakresu polityki pieniężnej. Reguły i dyskrecjonalność w polityce pieniężnej	C1, C2	W1, W2, U1, U2, K1
3.	Wybrane elementy polityki fiskalnej	C1, C2	W1, W2, U1, U2, K1
4.	Koordinacja polityki pieniężnej i fiskalnej	C1, C2	W1, W2, U1, U2, K1
5.	Polityka gospodarcza relacji międzynarodowych	C1, C2	W1, W2, U1, U2, K1
6.	Systemy kursu walutowego i polityka kursowa	C1, C2	W1, W2, U1, U2, K1
7.	Polityka gospodarcza w długim okresie	C1, C2	W1, W2, U1, U2, K1
8.	Polityka gospodarcza wobec kryzysów finansowych i gospodarczych	C1, C2	W1, W2, U1, U2, K1
9.	Polityka gospodarcza w obliczu akcesji Polski do strefy euro	C1, C2	W1, W2, U1, U2, K1

Wymagania wstępne	Podstawy mikroekonomii oraz makroekonomii oraz polityki gospodarczej
Metody nauczania	Metoda projektów , Wykład konwersatoryjny, Wykład z prezentacją multimedialną, Dyskusja, Analiza przypadków
Sposób zaliczenia	Egzamin pisemny testowy, Egzamin pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie, Przeprowadzenie badań, Przygotowanie prezentacji

## Rozliczenie punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin przeznaczonych na zrealizowane aktywności*	
Uczestnictwo w wykładach	15	
Uczestnictwo w ćwiczeniach	30	
Przygotowanie do sprawdzianu/ kolokwium	10	
Przygotowanie prezentacji multimedialnej	5	
Przygotowanie projektu	20	
Przygotowanie do egzaminu	10	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 90	<b>ECTS</b> 3
Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela	Liczba godzin 45	ECTS 1.5
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	Liczba godzin 50	ECTS 2

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

## Opis sposobu sprawdzenia osiągnięcia efektów uczenia się

Kod efektu uczenia się dla przedmiotu	Metoda sprawdzenia					
	Egzamin pisemny testowy	Egzamin pisemny z otwartymi pytaniami	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach	Projekt grupowy / praca w grupie	Przeprowadzenie badań	Przygotowanie prezentacji
W1	x	x	x	x	x	x
W2	x	x	x	x	x	x
U1	x	x	x	x	x	x
U2	x	x	x	x	x	x
K1			x	x	x	



## Karta opisu przedmiotu (sylabus)

### Kierunek studiów: Analityka danych ekonomicznych

Nazwa przedmiotu Statystyka stosowana		
Nazwa przedmiotu w języku angielskim Applied statistics		
Kod przedmiotu UEPADES.21B.13109.22	Rok / semestr 1 / 1	Forma zaliczenia Zaliczenie
Specjalność Wszystkie	Profil kształcenia ogólnoakademicki	Poziom kształcenia studia drugiego stopnia
Forma studiów stacjonarne	Język wykładowy Polski	Przedmiot Obowiązkowy
Godziny Wykłady: 0      Ćwiczenia: 30	Liczba punktów ECTS 3	Blok zajęciowy B

### Cele uczenia się dla przedmiotu

C1	Przekazanie studentom wiedzy z zakresu metod prowadzenia badań empirycznych dotyczących procesów gospodarczych i wspierających podejmowanie decyzji.
C2	Zaprezentowanie studentom zasad uogólniania wyników badania na podstawie próby na całą populację
C3	Przedstawienie studentom metod konstrukcji i weryfikacji hipotez statystycznych w analizie zjawisk ekonomicznych, w tym w badaniu zależności między cechami.
C4	Zapoznanie studentów z metodami prognozowania zjawisk ekonomicznych.

### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się
Wiedzy		
W1	Student wybiera odpowiednie metody realizacji procesu badawczego.	K2_W01, K2_W02, K2_W03
W2	Student formułuje odpowiednie hipotezy statystyczne, dotyczące problemu badawczego i dobiera właściwe metody ich weryfikacji	K2_W01, K2_W03
W3	Student wyjaśnia powiązania między cechami, stosując odpowiednie metody	K2_W01, K2_W02, K2_W03
W4	Student przedstawia zasady przygotowywania prognoz zjawisk ekonomicznych.	K2_W01, K2_W02, K2_W03
Umiejętności		
U1	Student organizuje proces badawczy, wybierając odpowiednie metody gromadzenia materiału empirycznego	K2_U04, K2_U08, K2_U11
U2	Student testuje właściwe hipotezy statystyczne	K2_U01, K2_U03, K2_U05

U3	Student stosuje odpowiednie metody do identyfikacji zależności między cechami	K2_U01, K2_U03, K2_U05
U4	Student wykorzystuje odpowiednie narzędzia analizy empirycznej do prognozowania zjawisk ekonomicznych	K2_U01, K2_U03, K2_U04, K2_U05
Kompetencje społecznych		
K1	Student respektuje rzetelność prowadzonych badań w kontekście wykrycia prawidłowości analizowanych zjawisk	K2_K01, K2_K03, K2_K07
K2	Student rozwiązuje problemy dotyczące zjawisk ekonomicznych zachodzących w otaczającym go świecie	K2_K01, K2_K02, K2_K03
K3	Student jest wrażliwy na kwestie jakości danych empirycznych wykorzystywanych w procesie badawczym	K2_K01, K2_K07

### Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Cele uczenia się dla przedmiotu	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Badania pełne i częściowe. Warunki reprezentatywności próby. Schematy doboru elementów do próby, znaczenie liczebności próby.	C1	W1, U1, K1, K3
2.	Podstawy teorii estymacji jako metody uogólniania wyników z próby na całą populację: właściwości estymatorów, estymacja punktowa i przedziałowa.	C2	W1, U1, K1
3.	Rodzaje testów statystycznych i zasady ich stosowania. Testy parametryczne i nieparametryczne.	C3	W2, U2, K2, K3
4.	Weryfikacja hipotez statystycznych dotyczących średniej, wariancji cechy i frakcji w populacji.	C3	W2, U2, K2, K3
5.	Statystyczne metody wnioskowania w przypadku dwóch i większej liczby populacji.	C3	W2, U2, K2, K3
6.	Metody badania zależności między cechami z wykorzystaniem estymacji oraz weryfikacji hipotez statystycznych. Korelacja między cechami ilościowymi i jakościowymi.	C3	W3, U3, K2, K3
7.	Prognozowanie zjawisk ekonomicznych.	C4	W4, U4, K1, K3

Wymagania wstępne	Znajomość zagadnień ze Statystyki Opisowej.
Metody nauczania	Metoda projektów, Analiza przypadków, Rozwiązywanie zadań, Ćwiczenia laboratoryjne, Metody e-learningowe
Sposób zaliczenia	Sprawdzian pisemny testowy, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt indywidualny

### Rozliczenie punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin przeznaczonych na zrealizowane aktywności*
Uczestnictwo w ćwiczeniach	30
Konsultacje z prowadzącym/i zajęcia	15

Przygotowanie projektu	20	
Przygotowanie do ćwiczeń	15	
Przygotowanie do sprawdzianu/ kolokwium	10	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>		
	Liczba godzin 90	ECTS 3
Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela	Liczba godzin 45	ECTS 1.5
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	Liczba godzin 50	ECTS 2

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Opis sposobu sprawdzenia osiągnięcia efektów uczenia się

Kod efektu uczenia się dla przedmiotu	Metoda sprawdzenia		
	Sprawdzian pisemny testowy	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach	Projekt indywidualny
W1		x	
W2	x	x	x
W3	x	x	x
W4	x	x	x
U1		x	
U2	x	x	x
U3	x	x	x
U4	x	x	x
K1		x	x
K2	x	x	x
K3		x	x



## Karta opisu przedmiotu (sylabus)

### Kierunek studiów: Analityka danych ekonomicznych

Nazwa przedmiotu Wprowadzenie do badań jakościowych		
Nazwa przedmiotu w języku angielskim Introduction to qualitative research		
Kod przedmiotu UEPADES.21B.13469.22	Rok / semestr 1 / 1	Forma zaliczenia Zaliczenie
Specjalność Wszystkie	Profil kształcenia ogólnoakademicki	Poziom kształcenia studia drugiego stopnia
Forma studiów stacjonarne	Język wykładowy Polski	Przedmiot Obowiązkowy
Godziny Wykłady: 0      Ćwiczenia: 30	Liczba punktów ECTS 3	Blok zajęciowy B

### Cele uczenia się dla przedmiotu

C1	Przekazanie wiedzy i reguł oraz zapoznanie z narzędziami towarzyszącymi jakościowemu podejściu do badań (społecznych, rynkowych).
C2	Wykształcenie umiejętności analizowania i wnioskowania w oparciu o jakościowe metody badań.
C3	Wykształcenie umiejętności samodzielnego doboru jakościowych metod badawczych oraz planowania nakładu pracy i kosztów niezbędnych do realizacji badań jakościowych.

### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się
Wiedzy		
W1	Zna paradygmaty teoretyczne podejść jakościowych w badaniach społecznych.	K2_W01
W2	Zna instrumentarium metodologiczne podejść jakościowych.	K2_W02
W3	Rozpoznaje wartość merytoryczną i rynkową badań w podejściu jakościowym.	K2_W09
Umiejętności		
U1	Dobiera metody badań jakościowych w odniesieniu do problemów badawczych.	K2_U06
U2	Stosuje metody badań jakościowych w praktyce.	K2_U02, K2_U04, K2_U08
U3	Konstruuje narzędzia badawcze i techniki projekcyjne charakterystyczne dla jakościowych metod badań.	K2_U04, K2_U06
Kompetencje społecznych		
K1	Projektuje badania jakościowe z uwzględnieniem kwestii ochrony danych osobowych.	K2_K07
K2	Stosuje w praktyce założenia kodeksu ESOMAR.	K2_K07

## Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Cele uczenia się dla przedmiotu	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Badania jakościowe jako podejście poznawcze w badaniach społecznych. Odpowiedzialność badacza.	C1	W1, U1, K2
2.	Kanon historycznych badań jakościowych.	C1	W1, U1, K2
3.	Główne teorie w ramach podejścia jakościowego.	C1	W1
4.	Formułowanie pytań badawczych w podejściu jakościowym.	C1	W2, U2, K1
5.	Dobór próby i materiału badawczego w badaniach jakościowych.	C3	W2, U2, K1, K2
6.	Metody i techniki badań jakościowych.	C1	W2, U1, K2
7.	Techniki projekcyjne w badaniach jakościowych.	C3	W2, U3, K2
8.	Zbieranie, analiza i wnioskowanie na podstawie danych zebranych w badaniach jakościowych.	C2	W2, U2, U3, K2
9.	Zastosowanie badań jakościowych w praktyce. Projektowanie i budżetowanie badań jakościowych.	C3	W3, U1, U2, U3, K1

Wymagania wstępne	Przeglądowa wiedza na temat badań jakościowych w naukach społecznych.
Metody nauczania	Burza mózgów, Wykład konwersatoryjny, Wykład z prezentacją multimedialną, Analiza przypadków
Sposób zaliczenia	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt indywidualny

## Rozliczenie punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin przeznaczonych na zrealizowane aktywności*	
Uczestnictwo w ćwiczeniach	30	
Przygotowanie do ćwiczeń	45	
Konsultacje z prowadzącym/i zajęcia	15	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 90	<b>ECTS</b> 3
Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela	Liczba godzin 45	ECTS 1.5
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	Liczba godzin 30	ECTS 1

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

## Opis sposobu sprawdzenia osiągnięcia efektów uczenia się

Kod efektu uczenia się dla przedmiotu	Metoda sprawdzenia	
	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach	Projekt indywidualny

W1	x	
W2		x
W3	x	
U1	x	
U2	x	
U3		x
K1	x	
K2		x





## Karta opisu przedmiotu (sylabus)

### Kierunek studiów: Analityka danych ekonomicznych

Nazwa przedmiotu Wystąpienia publiczne		
Nazwa przedmiotu w języku angielskim Public speeches		
Kod przedmiotu UEPADES.21A.6496.22	Rok / semestr 1 / 1	Forma zaliczenia Zaliczenie
Specjalność Wszystkie	Profil kształcenia ogólnoakademicki	Poziom kształcenia studia drugiego stopnia
Forma studiów stacjonarne	Język wykładowy Polski	Przedmiot Obowiązkowy
Godziny Wykłady: 0      Ćwiczenia: 15	Liczba punktów ECTS 2	Blok zajęciowy A

### Cele uczenia się dla przedmiotu

C1	Zapoznanie studentów z wiedzą ogólną na temat autoprezentacji i wystąpień publicznych
C2	Zapoznanie studentów z zagadnieniami komunikacji werbalnej i niewerbalnej
C3	Kształtowanie umiejętności autoprezentacji i wystąpień publicznych w praktyce

### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się
Wiedzy		
W1	Student ma wiedzę o człowieku, w szczególności jako podmiocie konstytuującym struktury społeczne i zasady Ich funkcjonowania, a także działającym w tych strukturach	K2_W08
W2	Student zna, analizuje i proponuje techniki autoprezentacji	K2_W08
Umiejętności		
U1	Student analizuje i interpretuje wystąpienia publiczne innych osób oraz stawia hipotezy na temat powiązań celów takich wystąpień z technikami użytymi przez występującego	K2_U01, K2_U03, K2_U07, K2_U08
U2	Student wykorzystuje zdobytą wiedzę do rozstrzygania dylematów społecznych i komunikacyjnych pojawiających się w pracy zawodowej	K2_U02, K2_U11
Kompetencji społecznych		
K1	Student rozumie i deklaruje potrzebę uczenia się przez całe życie i dostosowania sposobu komunikacji do odbiorcy	K2_K02, K2_K06, K2_K07
K2	Student respektuje zasady etyczne związane z wykorzystaniem technik autoprezentacyjnych	K2_K07

## Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Cele uczenia się dla przedmiotu	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Rola autoprezentacji i wystąpień publicznych w pracy	C1	W1, U1, U2, K1
2.	Pojęcie i elementy autoprezentacji	C1, C2	W1, W2, U2, K1, K2
3.	Koncepcje, strategie i techniki autoprezentacji	C2, C3	W2, U1
4.	Narzędzia kształtowania wizerunku	C1, C2, C3	W2, U1, K1
5.	Rozmowa kwalifikacyjna - istota, rodzaje, ćwiczenia praktyczne	C2, C3	W2, U1, U2, K1
6.	Assessment center jako przykład wystąpienia publicznego	C2, C3	W1, W2, U1, U2, K2

Wymagania wstępne	Gotowość do pracy warsztatowej i podstawowa wiedza z zakresu psychologii (np. odbyty przedmiot psychologia pracy, psychologia, psychologia społeczna, lub inny przedmiot obejmujący zakresem analizę zachowań społecznych człowieka)
Metody nauczania	Metoda sytuacyjna, Inscenizacja, Burza mózgów, Wykład z prezentacją multimedialną, Dyskusja, Analiza przypadków, Rozwiązywanie zadań, Metody e-learningowe
Sposób zaliczenia	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt indywidualny, Quiz na platformie moodle

## Rozliczenie punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin przeznaczonych na zrealizowane aktywności*	
Uczestnictwo w ćwiczeniach	15	
Uczestnictwo w egzaminie	2	
Konsultacje z prowadzącym/i zajęcia	10	
Przygotowanie do egzaminu	13	
Zbieranie informacji do zadanej pracy	10	
Przygotowanie projektu	10	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>		
	Liczba godzin 60	ECTS 2
<b>Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela</b>		
	Liczba godzin 27	ECTS 1
<b>Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym</b>		
	Liczba godzin 25	ECTS 1

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

## Opis sposobu sprawdzenia osiągnięcia efektów uczenia się

Kod efektu uczenia się dla przedmiotu	Metoda sprawdzenia		
	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach	Projekt indywidualny	Quiz na platformie moodle

W1	x	x	x
W2	x	x	x
U1	x	x	x
U2	x	x	
K1	x	x	
K2	x	x	



## Karta opisu przedmiotu (sylabus)

### Kierunek studiów: Analityka danych ekonomicznych

Nazwa przedmiotu Zarządzanie zespołem i komunikacja interpersonalna		
Nazwa przedmiotu w języku angielskim Team management and interpersonal communication		
Kod przedmiotu UEPADES.21A.13472.22	Rok / semestr 1 / 1	Forma zaliczenia Zaliczenie
Specjalność Wszystkie	Profil kształcenia ogólnoakademicki	Poziom kształcenia studia drugiego stopnia
Forma studiów stacjonarne	Język wykładowy Polski	Przedmiot Obowiązkowy
Godziny Wykłady: 0      Ćwiczenia: 30	Liczba punktów ECTS 3	Blok zajęciowy A

### Cele uczenia się dla przedmiotu

C1	Zapoznanie z głównymi teoretycznymi koncepcjami dotyczącymi procesów komunikowania.
C2	Wskazanie na kulturowe, społeczne i psychologiczne uwarunkowania określonych sposobów komunikowania się.
C3	Przekazanie wiedzy z zakresu tworzenia zespołów i zarządzania pracą zespołową w celu rozwoju organizacji
C4	Wskazanie metod i narzędzi usprawniających pracę zespołową

### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się
Wiedzy		
W1	Ma szczegółową wiedzę w zakresie komunikowania interpersonalnego	K2_W06, K2_W08
W2	Rozpoznaje i wyjaśnia złożoność komunikacji w grupie, zespole i w organizacji	K2_W05, K2_W06, K2_W08
W3	Ma ugruntowaną i poszerzoną wiedzę z zakresu zarządzania zespołem pracowniczym w różnorodnych organizacjach	K2_W06, K2_W08
W4	Definiuje i wskazuje efektywne narzędzia, metody i techniki zarządzania zespołem	K2_W06, K2_W08
Umiejętności		
U1	Dostosowuje różne sposoby komunikowania interpersonalnego do kontekstu (mikro-, mezo-, makro-)	K2_U01, K2_U10, K2_U11
U2	Analizuje bariery w procesie komunikowania i umie na nie zareagować	K2_U01, K2_U02
U3	Stosuje zasady tworzenia efektywnych zespołów	K2_U01, K2_U11

U4	Interpretuje relacje między osobami w zespole i wykorzystuje je dla zwiększania efektywności zespołu	K2_U01, K2_U11
Kompetencje społecznych		
K1	Prezentuje swoje opinie respektując innych członków procesu komunikowania się	K2_K01, K2_K02
K2	Inspiruje i organizuje proces rozwoju w ramach pracy zespołowej	K2_K02, K2_K06
K3	Świadomie współpracuje w zróżnicowanych zespołach i grupach	K2_K03, K2_K06

### Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Cele uczenia się dla przedmiotu	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Modele komunikacji między ludźmi i zarządzanie zespołem	C1, C3	W1, W2, W3
2.	Budowanie efektywnego zespołu	C3	W3, W4, U3, U4, K2, K3
3.	Umiejętności lidera w zarządzaniu zespołem	C3	W3, U3, U4, K2
4.	Coachingowe komunikowanie się	C2, C4	W2, W4, U2, U4, K1, K3
5.	Coachingowy styl kierowania zespołem	C3, C4	W3, W4, U3, U4, K1, K3
6.	Facylitacja procesu grupowego	C2, C3, C4	W3, W4, U3, K1, K2, K3
7.	Psychologiczne procesy grupowe	C3	W3, U3, K2
8.	Emocje i ich wpływ na zachowania ludzi	C2	W1, W3, U4, K2
9.	Komunikacja międzykulturowa	C1, C2	W1, W2, U1, U2, K1, K3
10.	Zarządzanie zespołem zróżnicowanym kulturowo	C2, C3, C4	W2, W3, W4, U1, U2, U3, U4, K1, K3
11.	Konflikty i sposoby ich rozwiązywania	C1, C2, C3, C4	W1, W2, W3, W4, U1, U2, U4, K1, K2
12.	Asertywność i konstruktywna informacja zwrotna	C1, C2, C3, C4	W1, W2, W4, U1, U2, U3, U4, K1, K2, K3
13.	Wyzwania i ograniczenia dla komunikacji zdalnej dla efektywności zespołu	C1, C2, C3, C4	W1, W2, W3, W4, U1, U2, U4, K3

Wymagania wstępne	
Metody nauczania	Wykład z prezentacją multimedialną, Dyskusja, Analiza przypadków
Sposób zaliczenia	Sprawdzian pisemny testowy, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt indywidualny

### Rozliczenie punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin przeznaczonych na zrealizowane aktywności*
Uczestnictwo w ćwiczeniach	30
Przygotowanie projektu	15
Konsultacje z prowadzącym/i zajęcia	15

Przygotowanie do sprawdzianu/ kolokwium	15	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 75	ECTS 3
Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela	Liczba godzin 45	ECTS 1.5
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	Liczba godzin 45	ECTS 1.5

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Opis sposobu sprawdzenia osiągnięcia efektów uczenia się

Kod efektu uczenia się dla przedmiotu	Metoda sprawdzenia		
	Sprawdzian pisemny testowy	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach	Projekt indywidualny
W1	x	x	x
W2	x	x	x
W3	x	x	x
W4	x	x	x
U1		x	x
U2		x	x
U3		x	x
U4			x
K1		x	x
K2		x	
K3		x	



## Karta opisu przedmiotu (sylabus)

### Kierunek studiów: Analityka danych ekonomicznych

Nazwa przedmiotu Analiza regresji		
Nazwa przedmiotu w języku angielskim Regression analysis		
Kod przedmiotu UEPADES.22B.13475.22	Rok / semestr 1 / 2	Forma zaliczenia Zaliczenie
Specjalność Wszystkie	Profil kształcenia ogólnoakademicki	Poziom kształcenia studia drugiego stopnia
Forma studiów stacjonarne	Język wykładowy Polski	Przedmiot Obowiązkowy
Godziny Wykłady: 0      Ćwiczenia: 30	Liczba punktów ECTS 3	Blok zajęciowy B

### Cele uczenia się dla przedmiotu

C1	Zapoznanie studentów z najpopularniejszymi metodami stosowanymi w analizie regresji
C2	Uświadomienie studentom założeń i ograniczeń modeli regresyjnych
C3	Wskazanie studentom możliwości modyfikacji w specyfikacji modeli regresyjnych
C4	Zaznajomienie studentów z metodami interpretacji wyników model regresyjnych
C5	Wskazanie studentom zakresu aplikacji poszczególnych modeli regresyjnych

### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się
Wiedzy		
W1	Student identyfikuje najpopularniejsze metody stosowane w analizie regresji	K2_W01
Umiejętności		
U1	Student interpretuje wyniki analizy regresji	K2_U01
U2	Student projektuje badanie z wykorzystaniem modeli regresji, uwzględniając postawiony problem lub hipotezę badawczą	K2_U03
U3	Student potrafi dokonywać oszacowań modeli ekonometrycznych w środowisku R	K2_U05
Kompetencje społecznych		
K1	Student identyfikuje problemy związane z niewłaściwą aplikacją metod analizy regresji	K2_K02
K2	Student dba o rzetelność realizacji swoich zadań w ramach projektu grupowego	K2_K07

## Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Cele uczenia się dla przedmiotu	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Przegląd podstawowych pojęć z zakresu analizy regresji	C1	W1
2.	Zmienne w modelu regresji i związane z nimi strategie modelowania	C1	W1
3.	Podstawowy model regresji liniowej – diagnostyka i testowanie założeń	C2, C4	U1, U2, U3
4.	Modyfikacje modelu podstawowego – transformacja zmiennej objaśnianej	C3	U1, U2, U3
5.	Modyfikacje modelu podstawowego – dodawanie zmiennych objaśniających, mediacja i problem współliniowości	C3	U1, U2, U3
6.	Modele regresji zmiennych jakościowych – binarna zmienna objaśniana	C2, C4, C5	U1, U2, U3
7.	Modele regresji zmiennych dyskretnych – porządkowa zmienna objaśniana	C2, C4, C5	U1, U2, U3
8.	Modele regresji zmiennych dyskretnych – nominalna zmienna objaśniana	C2, C4, C5	U1, U2, U3
9.	Modele regresji zmiennych dyskretnych – zliczeniowa zmienna objaśniana	C2, C4, C5	U1, U2, U3
10.	Modele regresji w praktyce – krytyczny przegląd prac zaliczeniowych	C3, C4, C5	U3, K1, K2

Wymagania wstępne	podstawowa znajomość języka R, podstawowa znajomość wnioskowania statystycznego
Metody nauczania	Metoda projektów , Burza mózgów, Wykład z prezentacją multimedialną, Rozwiązywanie zadań
Sposób zaliczenia	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie, Przygotowanie prezentacji

## Rozliczenie punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin przeznaczonych na zrealizowane aktywności*	
Uczestnictwo w ćwiczeniach	30	
Przygotowanie do ćwiczeń	15	
Przygotowanie projektu	30	
Konsultacje z prowadzącym/i zajęcia	15	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 90	ECTS 3
Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela	Liczba godzin 45	ECTS 1.5
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	Liczba godzin 60	ECTS 2



\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Opis sposobu sprawdzenia osiągnięcia efektów uczenia się

Kod efektu uczenia się dla przedmiotu	Metoda sprawdzenia		
	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach	Projekt grupowy / praca w grupie	Przygotowanie prezentacji
W1		x	
U1		x	
U2		x	
U3		x	
K1	x		
K2		x	x



## Karta opisu przedmiotu (sylabus)

### Kierunek studiów: Analityka danych ekonomicznych

Nazwa przedmiotu Computer-assisted qualitative data analysis		
Nazwa przedmiotu w języku angielskim Computer-assisted qualitative data analysis		
Kod przedmiotu UEPADES.22B.12968.22	Rok / semestr 1 / 2	Forma zaliczenia Zaliczenie
Specjalność Wszystkie	Profil kształcenia ogólnoakademicki	Poziom kształcenia studia drugiego stopnia
Forma studiów stacjonarne	Język wykładowy Angielski	Przedmiot Obowiązkowy
Godziny Wykłady: 0      Ćwiczenia: 30	Liczba punktów ECTS 3	Blok zajęciowy B

### Cele uczenia się dla przedmiotu

C1	Umiejętność wykorzystania programu komputerowego Atlas.ti do prowadzenia badań
C2	Znajomość różnych strategii analizy danych jakościowych.
C3	Umiejętność wykorzystania w badaniach różnych źródeł danych (tekstowych i wizualnych).
C4	Zdobycie doświadczenia w indywidualnym i grupowym procesie badawczym - analizowanie, teoretyzowanie, wnioskowanie i prezentowanie wyników.

### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się
Wiedzy		
W1	zna różne funkcje programu Atlas.ti i wie, jak wykorzystać go do realizacji celów badawczych.	K2_W01
W2	rozumie specyfikę różnego typu źródeł danych	K2_W02
W3	rozumie różne strategie w analizie jakościowej (teoria ugruntowana, analiza tematyczna, analiza dyskursu)	K2_W01
W4	zna proces badawczy i kwestie etyczne z nim związane	K2_W03
Umiejętności		
U1	umie wykorzystać Atlas.ti wspomagająco w projekcie badawczym	K2_U01, K2_U06
U2	umie wykorzystać różne źródła danych w samodzielnym prowadzeniu analiz	K2_U04
U3	umie zastosować teorię w procesie analizy	K2_U01, K2_U03, K2_U06
U4	potrafi wykorzystać wyniki badań do praktyki społecznej i gospodarczej	K2_U07, K2_U09, K2_U10

Kompetencje społecznych		
K1	potrafi obserwować problemy z bliska w kontekście społecznym i ekonomicznym oraz badać je w ramach projektu badawczego.	K2_K01
K2	jest zdolny do prezentowanie i wyjaśniania wyników własnych badań jakościowych	K2_K03, K2_K06, K2_K07
K3	doskonali postawy przydatne w pracy zespołowej - wrażliwość społeczną i empatię.	K2_K02, K2_K04, K2_K05
K4	jest zdolny do refleksji etycznej na temat praktyki prowadzenia badań	K2_K04, K2_K05

### Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Cele uczenia się dla przedmiotu	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	proces komputerowej analizacy danych jakościowych	C1, C4	W1, W3, U1, U2, K1, K2
2.	Główne funkcje oprogramowania Atlas.ti	C1, C2	W1, W4, U1, U2, K3
3.	Przygotowanie różnych typów danych	C1, C3	W1, W2, U1, U2, K2
4.	Techniki kodowania i zarządzanie kodami	C1, C2, C4	W1, W4, U1, U3
5.	Schematy kodowania w różnych podejściach teoretycznych	C2, C4	W3, W4, U3, U4, K1, K2, K3
6.	Techniki analityczne - przeszukiwanie danych	C1, C4	W1, W3, W4, U3, U4, K2, K3, K4
7.	Sieci oraz wizualizacja relacji	C1, C4	W1, K1, K2
8.	Praca grupowa i przygotowanie raportu	C1, C4	W1, W3, W4, U1, U3, U4, K3, K4

Wymagania wstępne	Podstawowa wiedza z zakresu metodologii badań jakościowych: metody zbierania danych i paradygmat badań jakościowych.
Metody nauczania	Analiza tekstów , Metoda projektów , Wykład z prezentacją multimedialną, Analiza przypadków, Rozwiązywanie zadań
Sposób zaliczenia	Projekt grupowy / praca w grupie, Karty pracy

### Rozliczenie punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin przeznaczonych na zrealizowane aktywności*
Uczestnictwo w ćwiczeniach	30
Przygotowanie projektu	10
Przygotowanie do ćwiczeń	15
Przygotowanie ekspertyzy	10
Przygotowanie raportu	15
Konsultacje z prowadzącym/i zajęcia	10

Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 90	ECTS 3
Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela	Liczba godzin 40	ECTS 1.5
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	Liczba godzin 65	ECTS 2

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Opis sposobu sprawdzenia osiągnięcia efektów uczenia się

Kod efektu uczenia się dla przedmiotu	Metoda sprawdzenia	
	Projekt grupowy / praca w grupie	Karty pracy
W1		x
W2		x
W3		x
W4	x	x
U1		x
U2		x
U3	x	x
U4	x	x
K1	x	x
K2	x	x
K3	x	x
K4	x	x



UNIWERSYTET  
EKONOMICZNY  
W POZNANIU

# Karta opisu przedmiotu (sylabus)

## Kierunek studiów: Analityka danych ekonomicznych

Nazwa przedmiotu Historia myśli ekonomicznej		
Nazwa przedmiotu w języku angielskim History of economics thought		
Kod przedmiotu UEPADES.22A.49.22	Rok / semestr 1 / 2	Forma zaliczenia Egzamin
Specjalność Wszystkie	Profil kształcenia ogólnoakademicki	Poziom kształcenia studia drugiego stopnia
Forma studiów stacjonarne	Język wykładowy Polski	Przedmiot Obowiązkowy
Godziny Wykłady: 30      Ćwiczenia: 0	Liczba punktów ECTS 3	Blok zajęciowy A

### Cele uczenia się dla przedmiotu

C1	Zapoznanie studentów z kształtowaniem się poglądów i teorii w obszarze ekonomii.
C2	Ukazanie związków zachodzących między poszczególnymi etapami ewolucji myśli ekonomicznej.
C3	Ukazanie wpływu historycznie ukształtowanych szkół na stan współczesnej ekonomii.
C4	Uświadomienie istniejących w ekonomii podziałów i konfliktów, decydujących o dominacji określonych podejść teoretycznych.

### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się
Wiedzy		
W1	Student zna podstawowe pojęcia używane w naukach ekonomicznych, dostrzega ich zakresy i relacje z innymi naukami społecznymi.	K2_W01, K2_W05, K2_W06, K2_W07
W2	Student posiada pogłębioną wiedzę na temat sposobu opisywania i wyjaśniania przez główne szkoły myśli ekonomicznej zjawisk zachodzących w otoczeniu gospodarczym.	K2_W01, K2_W05, K2_W06, K2_W07
W3	Student ma pogłębioną wiedzę o rozwoju koncepcji ekonomicznych odnoszących się do człowieka gospodarującego, społeczeństwa, państwa i rynku.	K2_W01, K2_W05, K2_W06, K2_W07
Umiejętności		
U1	Student potrafi umiejscowić ekonomię w systemie nauk i potrafi analizować zagadnienia należące do teorii i praktyki gospodarowania z perspektywy różnych paradygmatów identyfikowanych w ekonomii.	K2_U01, K2_U02, K2_U03
U2	Student potrafi analizować realne zjawiska gospodarcze przy pomocy podstawowych koncepcji opisujących i wyjaśniających rzeczywistość, przynależnych różnym paradygmatom.	K2_U01, K2_U02, K2_U03

Kompetencje społecznych		
K1	Student potrafi przyswajać nowe idee i adaptować je, wykazując przy tym umiejętność odpowiednich ich modyfikacji do aktualnych potrzeb praktycznych.	K2_K01, K2_K08
K2	Student ma świadomość istnienia dyskusyjnych kwestii na gruncie teorii i praktyki gospodarowania, potrafi zaproponować sposób rozwiązania elementarnych problemów, a także przedstawić jego potencjalne konsekwencje z ekonomicznego i społecznego punktu widzenia.	K2_K01, K2_K05, K2_K08

### Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Cele uczenia się dla przedmiotu	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	WPROWADZENIE DO HISTORII MYŚLI EKONOMICZNEJ	C1, C2, C3, C4	W1, W2, W3, U1, U2, K1, K2
2.	MERKANTYLIZ I FIZJOKRATYZM I INNI PREKURSORY EKONOMII KLASYCZNEJ	C1, C2, C3, C4	W1, W2, W3, U1, U2, K1, K2
3.	MYŚL KLASYCZNA A. SMITH	C1, C2, C3, C4	W1, W2, W3, U1, U2, K1, K2
4.	MYŚL KLASYCZNA D. RICARDO I T. MALTHUS	C1, C2, C3, C4	W1, W2, W3, U1, U2, K1, K2
5.	FRANCUSKA MYŚL KLASYCZNA J. B. SAY, J.S. MILL I ZMIERZCH EKONOMII KLASYCZNEJ	C1, C2, C3, C4	W1, W2, W3, U1, U2, K1, K2
6.	SOCJALIZM UTOPIJNY I KRYTYKA EKONOMII KLASYCZNEJ K. MARKSA	C1, C2, C3, C4	W1, W2, W3, U1, U2, K1, K2
7.	REWOLUCJA MARGINALISTYCZNA	C1, C2, C3, C4	W1, W2, W3, U1, U2, K1, K2
8.	EKONOMIA A. MARSHAŁA, MODEL NEOKLASYCZNY	C1, C2, C3, C4	W1, W2, W3, U1, U2, K1, K2
9.	HISTORYZM, INSTYTUCJONALIZM, NEOINSTYTUCJONALIZM	C1, C2, C3, C4	W1, W2, W3, U1, U2, K1, K2
10.	J.M. KEYNES I NARODZINY MAKROEKONOMII	C1, C2, C3, C4	W1, W2, W3, U1, U2, K1, K2
11.	POWOJENNY KEYNESIZM, SYNTEZA NEOKLASYCZNA I KRZYWA PHILIPSA-LIPSEYA	C1, C2, C3, C4	W1, W2, W3, U1, U2, K1, K2
12.	MONETARYZM M. FRIEDMAN	C1, C2, C3, C4	W1, W2, W3, U1, U2, K1, K2
13.	WSPÓŁCZESNE NURTY TEORI MAKROEKONOMII - NEK, RBC, NEOKEYNESIZM	C1, C2, C3, C4	W1, W2, W3, U1, U2, K1, K2
14.	ALTERNATYWNE NURTY EKONOMII - POSTKEYNESIZM, TEORIA WYBORU PUBLICZNEGO, EKONOMIANEOSCHUMPETEROWSKA, SZKOŁA NEOAUSTRIACKA, EKONOMIA BEHAWIORALNA	C1, C2, C3, C4	W1, W2, W3, U1, U2, K1, K2
15.	WSPÓŁCZESNY WYMIAR SPORU O FUNKCJONOWANIE GOSPODARKI RYNKOWEJ I SPOŁECZEŃSTWA	C1, C2, C3, C4	W1, W2, W3, U1, U2, K1, K2

Wymagania wstępne	Podstawowa wiedza z obszarów takich jak mikroekonomia, makroekonomia, historia gospodarcza.
Metody nauczania	Wykład z prezentacją multimedialną, Dyskusja, Metody e-learningowe
Sposób zaliczenia	Egzamin pisemny testowy

### Rozliczenie punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin przeznaczonych na zrealizowane aktywności*	
Uczestnictwo w wykładach	30	
Przeprowadzenie badań literaturowych	25	
Przygotowanie do egzaminu	15	
Konsultacje z prowadzącym/i zajęcia	18	
Uczestnictwo w egzaminie	2	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>		
	Liczba godzin 90	ECTS 3
Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela	Liczba godzin 50	ECTS 2
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	Liczba godzin 0	ECTS 0

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Opis sposobu sprawdzenia osiągnięcia efektów uczenia się

Kod efektu uczenia się dla przedmiotu	Metoda sprawdzenia
	Egzamin pisemny testowy
W1	x
W2	x
W3	x
U1	x
U2	x
K1	x
K2	x



UNIWERSYTET  
EKONOMICZNY  
W POZNANIU

## Karta opisu przedmiotu (sylabus)

### Kierunek studiów: Analityka danych ekonomicznych

Nazwa przedmiotu Język angielski specjalistyczny		
Nazwa przedmiotu w języku angielskim English		
Kod przedmiotu UEPADES.22B.13473.22	Rok / semestr 1 / 2	Forma zaliczenia Egzamin
Specjalność Wszystkie	Profil kształcenia ogólnoakademicki	Poziom kształcenia studia drugiego stopnia
Forma studiów stacjonarne	Język wykładowy Angielski	Przedmiot Obowiązkowy
Godziny Wykłady: 0      Ćwiczenia: 30	Liczba punktów ECTS 2	Blok zajęciowy B

### Cele uczenia się dla przedmiotu

C1	Rozwijanie umiejętności komunikacji w języku angielskim w sytuacjach codziennych i biznesowych
C2	Zaznajomienie ze słownictwem ekonomicznym i prawniczym
C3	Rozwijanie znajomości zasad gramatyki języka angielskiego i struktur gramatycznych właściwych dla języka biznesu i prawa
C4	Rozwijanie umiejętności rozumienia tekstu pisanego oraz czytania tekstów fachowych
C5	Rozwijanie umiejętności rozumienia tekstu nagranego
C6	Zaznajomienie z typowymi dla biznesu i prawa krótkimi formami korespondencji
C7	Przekazanie wiedzy z zakresu funkcjonowania i kultury firmy angielskiego obszaru językowego

### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się
Wiedzy		
W1	Zna słownictwo specjalistyczne z zakresu omawianych tematów	K2_W05
W2	Wykazuje się znajomością gramatyki i struktur języka angielskiego	K2_W07
W3	Opisuje w języku angielskim problemy ekonomiczne, polityczne i społeczne	K2_W05, K2_W06
Umiejętności		
U1	Porozumiewa się w języku angielskim w sytuacjach codziennych i biznesowych	K2_U09
U2	Wykazuje się umiejętnością rozumienia pisanego i nagranego tekstu specjalistycznego	K2_U09
U3	Potrafi przygotować typowe dla biznesu i prawa krótkie formy korespondencji w języku angielskim	K2_U09



Kompetencje społecznych		
K1	Jest przygotowany do pracy w grupie	K2_K06
K2	Rozumie potrzebę zachowywania się zgodnie z zasadami etyki	K2_K07
K3	Jest otwarty na pracę w zróżnicowanym kulturowo środowisku międzynarodowym	K2_K01
K4	Rozumie konieczność doskonalenia znajomości języka angielskiego	K2_K08

### Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Cele uczenia się dla przedmiotu	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Omówienie i przećwiczenie zagadnień gramatycznych z uwzględnieniem kontekstu biznesowego i prawniczego	C1, C3, C4, C5, C6	W2, U1, U2, U3, K4
2.	Czytanie tekstów zamieszczonych w podręczniku do nauki języka angielskiego oraz artykułów z obcojęzycznej prasy biznesowej i prawniczej	C1, C2, C3, C4, C7	W1, W2, U2, K4
3.	Odsłuchanie nagrań załączonych do podręcznika oraz obejrzenie autentycznych materiałów o tematyce biznesowej i prawniczej nagranych na płytach DVD	C1, C2, C3, C5, C7	W1, W2, U1, U2, K1, K3, K4
4.	Wprowadzenie słownictwa ogólnego, ekonomicznego i prawniczego	C1, C2, C4, C5	W1, U1, U2, K4
5.	Ćwiczenie wypowiedzi w języku obcym w sytuacjach codziennych i zawodowych oraz umiejętności biznesowych (prezentacje, spotkania biznesowe, negocjacje, rozmowy telefoniczne)	C1, C2, C3	W1, W2, U1, U2, K1, K2, K3, K4
6.	Sporządzanie typowych dla biznesu i prawa krótkich wypowiedzi pisemnych	C1, C2, C3, C6	W1, W2, W3, U3, K4
7.	Omówienie kultury danego obszaru językowego i warunków pracy	C1, C2, C3, C4, C5, C7	W1, W2, U1, U2, U3, K1, K2, K3

Wymagania wstępne	Poziom B1 - znajomość języka obcego na poziomie B1, poziom B2 znajomość języka obcego na poziomie B2.
Metody nauczania	Analiza tekstów , Dyskusja, Konwersatorium językowe
Sposób zaliczenia	Egzamin pisemny testowy, Egzamin ustny

### Rozliczenie punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin przeznaczonych na zrealizowane aktywności*
Uczestnictwo w ćwiczeniach (lektorat)	30
Przygotowanie do ćwiczeń	10
Konsultacje z prowadzącym/i zajęcia	8
Przygotowanie do egzaminu	8
Uczestnictwo w egzaminie	3

Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 59	ECTS 2
Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela	Liczba godzin 41	ECTS 1.5
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	Liczba godzin 0	ECTS 0

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Opis sposobu sprawdzenia osiągnięcia efektów uczenia się

Kod efektu uczenia się dla przedmiotu	Metoda sprawdzenia	
	Egzamin pisemny testowy	Egzamin ustny
W1	x	x
W2	x	x
W3		x
U1	x	
U2	x	x
U3	x	
K1		x
K2		x
K3		x
K4		x



## Karta opisu przedmiotu (sylabus)

### Kierunek studiów: Analityka danych ekonomicznych

Nazwa przedmiotu Międzynarodowe stosunki gospodarcze		
Nazwa przedmiotu w języku angielskim International economics		
Kod przedmiotu UEPADES.22A.188.22	Rok / semestr 1 / 2	Forma zaliczenia Egzamin
Specjalność Wszystkie	Profil kształcenia ogólnoakademicki	Poziom kształcenia studia drugiego stopnia
Forma studiów stacjonarne	Język wykładowy Polski	Przedmiot Obowiązkowy
Godziny Wykłady: 30      Ćwiczenia: 0	Liczba punktów ECTS 3	Blok zajęciowy A

### Cele uczenia się dla przedmiotu

C1	Zaznajomienie studentów ze współczesnymi trendami, procesami i wyzwaniami globalnej gospodarki.
C2	Zapoznanie studentów z kluczowymi teoriami, narzędziami i instytucjami handlu międzynarodowego oraz polityki handlowej.
C3	Nabycie przez studentów umiejętności identyfikacji i oceny współczesnych relacji międzynarodowych w wymiarze ekonomicznym, społecznym oraz środowiskowym.

### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się
Wiedzy		
W1	Student wymienia i prezentuje najważniejsze pojęcia i teorie z zakresu handlu międzynarodowego i polityki handlowej.	K2_W05, K2_W07
W2	Student identyfikuje i opisuje kluczowe wyzwania w gospodarce globalnej.	K2_W06
W3	Student rozróżnia efekty wprowadzanych rozwiązań w ramach zagranicznej i międzynarodowej polityki handlowej.	K2_W04
W4	Student wskazuje związki między handlem międzynarodowym a środowiskiem przyrodniczym.	K2_W05, K2_W06
W5	Student objaśnia zagadnienia związane z międzynarodowymi stosunkami finansowymi.	K2_W06
Umiejętności		
U1	Student rozpoznaje przyczyny współczesnych przepływów dóbr, usług i czynników produkcji.	K2_U01, K2_U02, K2_U04
U2	Student potrafi rozpoznać i ocenić współczesne wyzwania w otoczeniu międzynarodowym.	K2_U01, K2_U02

U3	Student analizuje wpływ instrumentów polityki handlowej na dobrobyt ekonomiczny partnerów handlowych.	K2_U01, K2_U02, K2_U04
U4	Student ocenia wpływ handlu międzynarodowego w wymiarze ekonomicznym, społecznym i środowiskowym.	K2_U01, K2_U02, K2_U04
U5	Student analizuje działania na międzynarodowym rynku finansowym i ich efekty.	K2_U01, K2_U02
Kompetencje społecznych		
K1	Student ma świadomość znaczenia międzynarodowych relacji gospodarczych we współczesnym świecie.	K2_K03, K2_K04
K2	Student identyfikuje współczesne wyzwania związane z migracją siły roboczej.	K2_K04, K2_K05
K3	Student postrzega relacje między handlem międzynarodowym a środowiskiem przyrodniczym.	K2_K04, K2_K05

### Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Cele uczenia się dla przedmiotu	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Wprowadzenie do przedmiotu. Współczesne trendy i wyzwania w gospodarce globalnej.	C1	W1, U1, K1
2.	Klasyczne i neoklasyczne teorie handlu zagranicznego.	C1	W1, U1, K1
3.	Alternatywne teorie handlu zagranicznego i teorie wyposażenia w czynniki produkcji.	C2	W1, U1, K1
4.	Wzrost gospodarczy a handel międzynarodowy.	C2	W1, U1, K1
5.	Międzynarodowe przepływy czynników produkcji.	C1, C2, C3	W2, U2, K1, K2
6.	Współczesne migracje siły roboczej.	C1, C2, C3	W2, U2, K1, K2
7.	Wolny handel vs protekcjonizm.	C3	W3, U2, K1
8.	Instrumenty polityki handlowej. Cło.	C3	W3, U3, K1
9.	Bariery pozataryfowe.	C3	W3, U3, K1
10.	Procesy międzynarodowej integracji gospodarczej.	C3	W3, U3, K1
11.	Handel międzynarodowy a środowisko naturalne.	C1, C3	W4, U4, K3
12.	Handel międzynarodowy a zależność krajów od zasobów naturalnych.	C1, C3	W4, U4, K3
13.	Międzynarodowe stosunki finansowe. Rynek walutowy i bilans płatniczy.	C2, C3	W5, U5, K1

Wymagania wstępne	Student powinien mieć opanowany materiał z zakresu mikroekonomii i makroekonomii w stopniu podstawowym.
Metody nauczania	Wykład konwersatoryjny, Wykład z prezentacją multimedialną, Dyskusja, Analiza przypadków
Sposób zaliczenia	Egzamin pisemny testowy

## Rozliczenie punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin przeznaczonych na zrealizowane aktywności*	
Uczestnictwo w wykładach	30	
Przygotowanie do egzaminu	35	
Konsultacje z prowadzącym/i zajęcia	8	
Uczestnictwo w egzaminie	2	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 75	ECTS 3
Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela	Liczba godzin 40	ECTS 1.5
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	Liczba godzin 0	ECTS 0

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Opis sposobu sprawdzenia osiągnięcia efektów uczenia się

Kod efektu uczenia się dla przedmiotu	Metoda sprawdzenia
	Egzamin pisemny testowy
W1	x
W2	x
W3	x
W4	x
W5	x
U1	x
U2	x
U3	x
U4	x
U5	x
K1	x
K2	x
K3	x



## Karta opisu przedmiotu (sylabus)

### Kierunek studiów: Analityka danych ekonomicznych

Nazwa przedmiotu Pracownia badawcza - metody ilościowe		
Nazwa przedmiotu w języku angielskim Research laboratory - quantitative methods		
Kod przedmiotu UEPADES.22C.13477.22	Rok / semestr 1 / 2	Forma zaliczenia Zaliczenie
Specjalność Wszystkie	Profil kształcenia ogólnoakademicki	Poziom kształcenia studia drugiego stopnia
Forma studiów stacjonarne	Język wykładowy Polski	Przedmiot Obowiązkowy
Godziny Wykłady: 0      Ćwiczenia: 30	Liczba punktów ECTS 3	Blok zajęciowy C

### Cele uczenia się dla przedmiotu

C1	rozwój umiejętności projektowania i prowadzenia badań naukowych
C2	rozwój umiejętności pracy grupowej w procesie badawczym
C3	rozwój umiejętności komunikowania wyników badań naukowych

### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się
Wiedzy		
W1	student identyfikuje problemy badawcze	K2_W01, K2_W02
W2	student zna źródła danych i właściwe dla nich metody badawcze	K2_W01, K2_W02, K2_W03, K2_W04
W3	student rozpoznaje podstawy teoretyczne prowadzonych badań	K2_W04, K2_W05, K2_W06, K2_W07
Umiejętności		
U1	student potrafi właściwie sformułować problemy i hipotezy badawcze	K2_U01, K2_U02, K2_U03
U2	student potrafi dobrać strategię empiryczną do danych i problemu badawczego	K2_U03, K2_U04, K2_U05
U3	student potrafi wyciągać wnioski z prowadzonych badań i w zrozumiały sposób je komunikować	K2_U07, K2_U08, K2_U10
U4	studenci potrafią współpracować w procesie badawczym	K2_U11
Kompetencji społecznych		

K1	student potrafi wyciągać praktyczne wnioski z prowadzonych analiz i je rozpowszechniać	K2_K01, K2_K02, K2_K03, K2_K08
K2	studenci są gotowi do samodzielnej i odpowiedzialnej pracy badawczej	K2_K06, K2_K07

### Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Cele uczenia się dla przedmiotu	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	formułowanie problemu badawczego	C1, C2	W1, U1, U4, K2
2.	identyfikacja źródeł danych i wybór strategii empirycznej	C1, C2	W2, U2, U4, K2
3.	pozyskiwanie i analiza danych	C1, C2, C3	W2, U2, U4, K2
4.	formułowanie wniosków i ich praktyczne znaczenie	C1, C2, C3	W1, W3, U3, U4, K1, K2
5.	komunikowanie wyników projektów badawczych	C1, C2, C3	W1, W3, U3, U4, K1, K2

Wymagania wstępne	znajomość podstawowych modeli analizy regresji, umiejętność modelowania efektów moderacji
Metody nauczania	Analiza tekstów , Seminarium, Dyskusja
Sposób zaliczenia	Projekt grupowy / praca w grupie, Przygotowanie prezentacji

### Rozliczenie punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin przeznaczonych na zrealizowane aktywności*	
Uczestnictwo w ćwiczeniach	30	
Przygotowanie prezentacji multimedialnej	5	
Konsultacje z prowadzącym/i zajęcia	10	
Przygotowanie projektu	30	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	Liczba godzin 75	ECTS 3
Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela	Liczba godzin 40	ECTS 1.5
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	Liczba godzin 60	ECTS 2

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Opis sposobu sprawdzenia osiągnięcia efektów uczenia się

Kod efektu uczenia się dla przedmiotu	Metoda sprawdzenia	
	Projekt grupowy / praca w grupie	Przygotowanie prezentacji
W1	x	

W2	x	
W3	x	
U1	x	
U2	x	
U3	x	x
U4	x	x
K1		x
K2	x	x





## Karta opisu przedmiotu (sylabus)

### Kierunek studiów: Analityka danych ekonomicznych

Nazwa przedmiotu Ekonomiczna analiza prawa		
Nazwa przedmiotu w języku angielskim Economics and law		
Kod przedmiotu UEPADES.22A.13479.22	Rok / semestr 1 / 2	Forma zaliczenia Zaliczenie
Specjalność Wszystkie	Profil kształcenia ogólnoakademicki	Poziom kształcenia studia drugiego stopnia
Forma studiów stacjonarne	Język wykładowy Polski	Przedmiot Do wyboru
Godziny Wykłady: 30      Ćwiczenia: 0	Liczba punktów ECTS 3	Blok zajęciowy A

### Cele uczenia się dla przedmiotu

C1	Zapoznanie studentów z tematyką i problemami ekonomicznej analizy prawa
C2	Rozwijanie świadomości i umiejętności analizy prawa z wykorzystywaniem metod charakterystycznych dla ekonomii
C3	Uświadomienie słuchaczom roli rozwiązań prawnych (w tym: przyczyn, celów, skutków) dla efektów gospodarczych.

### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się
Wiedzy		
W1	Student zna, na bazie pogłębionej wiedzy teoretycznej z zakresu mikro- i makroekonomii, zasady funkcjonowania rynku w różnych systemach prawnych i ekonomicznych.	K2_W04, K2_W05
W2	Student zna teoretyczne przesłanki podejmowania decyzji biznesowych (przez konsumentów i producentów), z uwzględnieniem obowiązujących przepisów prawa.	K2_W05, K2_W06, K2_W07
W3	Student posiada pogłębioną wiedzę teoretyczną na temat podstawowych metod badawczych pozwalających opisać struktury prawne i gospodarcze oraz procesy zachodzące w nich i pomiędzy nimi.	K2_W01, K2_W02, K2_W04, K2_W05
W4	Student zna genezę i rozwój ekonomicznej analizy prawa.	K2_W05, K2_W07
Umiejętności		
U1	Student prowadzi obserwację i prawidłowo interpretuje ekonomiczne i prawne zjawiska zachodzące w gospodarce	K2_U01, K2_U02, K2_U08
U2	Student wykorzystuje wiedzę z zakresu ekonomicznej analizy prawa do podejmowania decyzji w życiu codziennym oraz zawodowym.	K2_U01, K2_U06, K2_U08

U3	Student definiuje i identyfikuje rolę ekonomicznych i politycznych instytucji w gospodarce, zarówno na poziomie krajowym jak i ponadnarodowym.	K2_U01, K2_U02, K2_U03, K2_U07, K2_U08
Kompetencji społecznych		
K1	Jest zorientowany na potrzebę ustawicznego uczenia się i poszerzania swoich osobistych kompetencji.	K2_K02, K2_K06, K2_K08
K2	Student jest świadomy roli uwarunkowań ekonomicznych i prawnych w analizach prowadzonych na poziomie mikro- i makroekonomicznym.	K2_K03, K2_K04, K2_K05, K2_K08

### Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Cele uczenia się dla przedmiotu	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Ekonomiczna analiza prawa w teoriach ekonomicznych i prawnych	C1	W1, U1, K2
2.	Dlaczego ekonomiści powinni studiować prawo, a prawnicy ekonomię?	C2, C3	W1, W3, W4, U1, U3, K1
3.	Rola państwa w teoriach mikro- i makroekonomicznych	C1, C3	W1, W2, W3, W4, U3, K1, K2
4.	Instytucje ekonomiczne i polityczne	C2, C3	W1, W3, W4, U1, U2, U3, K2
5.	Ekonomiczna teoria własności	C1, C2, C3	W1, W2, W3, U1, U2, U3, K1, K2
6.	Ekonomia praw własności	C1, C2, C3	W1, W2, W3, W4, U1, U2, U3, K1, K2
7.	Teoria kontraktu	C1, C2, C3	W1, W2, W3, U1, U2, U3, K1, K2
8.	Ekonomiczna teoria prawa deliktów	C1, C2, C3	W1, W2, W3, W4, U1, U2, U3, K1, K2
9.	Ekonomiczna teoria procesu sądowego	C1, C2, C3	W1, W2, W3, W4, U1, U2, U3, K1, K2
10.	Ekonomiczna teoria przestępczości i kar	C1, C2, C3	W1, W2, W3, W4, U1, U2, U3, K1, K2

Wymagania wstępne	Podstawowa wiedza z zakresu mikroekonomii, makroekonomii oraz statystyki.
Metody nauczania	Analiza tekstów , Burza mózgów, Wykład konwersatoryjny, Wykład z prezentacją multimedialną, Dyskusja, Analiza przypadków
Sposób zaliczenia	Sprawdzian pisemny testowy, Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami

### Rozliczenie punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin przeznaczonych na zrealizowane aktywności*
Uczestnictwo w wykładach	30
Przeprowadzenie badań literaturowych	20
Przygotowanie do sprawdzianu/ kolokwium	15

Zbieranie informacji do zadanej pracy	15	
Konsultacje z prowadzącym/i zajęcia	10	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 90	ECTS 3
Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela	Liczba godzin 40	ECTS 1.5
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	Liczba godzin 0	ECTS 0

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Opis sposobu sprawdzenia osiągnięcia efektów uczenia się

Kod efektu uczenia się dla przedmiotu	Metoda sprawdzenia	
	Sprawdzian pisemny testowy	Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami
W1	x	x
W2	x	x
W3	x	x
W4	x	x
U1	x	x
U2	x	x
U3	x	x
K1	x	x
K2	x	x



## Karta opisu przedmiotu (sylabus)

### Kierunek studiów: Analityka danych ekonomicznych

Nazwa przedmiotu Filozofia		
Nazwa przedmiotu w języku angielskim Philosophy		
Kod przedmiotu UEPADES.22A.338.22	Rok / semestr 1 / 2	Forma zaliczenia Zaliczenie
Specjalność Wszystkie	Profil kształcenia ogólnoakademicki	Poziom kształcenia studia drugiego stopnia
Forma studiów stacjonarne	Język wykładowy Polski	Przedmiot Do wyboru
Godziny Wykłady: 30      Ćwiczenia: 0	Liczba punktów ECTS 3	Blok zajęciowy A

### Cele uczenia się dla przedmiotu

C1	przekazanie wiedzy na temat (współcześnie) ważnych idei oraz zagadnień filozoficznych
C2	ukazanie wpływu idei filozoficznych na ukształtowanie postaci kultury zachodniej
C3	zaprezentowanie najważniejszych powiązań myśli filozoficznej z innymi dziedzinami kultury
C4	ukazanie filozoficznych źródeł rozstrzygnięć metodologicznych przyjmowanych współcześnie w nauce
C5	kształtowanie erudycji i autonomii intelektualnej studentów

### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się
Wiedzy		
W1	Student/ka rozróżnia główne kierunki i problemy w filozofii	K2_W03, K2_W05, K2_W06
W2	Student/ka opisuje filozoficzne źródła współczesnych ustaleń polityczno-gospodarczych	K2_W05, K2_W06, K2_W07
W3	Student/ka przytacza najważniejsze ustalenia filozofii nauki	K2_W05, K2_W07
W4	Student/ka opisuje najważniejsze współcześnie problemy i kwestie społeczne w kontekście idei filozoficznych	K2_W03, K2_W05, K2_W06
W5	Student/ka kategoryzuje idee filozoficzne według ich przynależności do kantowskich dziedzin filozofii	K2_W03, K2_W05
Umiejętności		
U1	Student/ka rozpoznaje aksjologiczne zaplecze działań ludzkich, podejmowanych w ramach różnych dziedzin kultury	K2_U01, K2_U02, K2_U03, K2_U10

U2	Student/ka dyskutuje na tematy z zakresu praktyki społecznej w odniesieniu do poznanych koncepcji	K2_U01, K2_U02, K2_U03, K2_U10
U3	Student/ka kwestionuje tzw. „oczywistości”, wykorzystując podejście krytyczne (transcendentalne)	K2_U01, K2_U02, K2_U03, K2_U07, K2_U10
U4	Student/ka używa prawidłowo terminologii filozoficznej	K2_U02, K2_U03, K2_U10
U5	Student/ka zestawia koncepcje filozoficzne w kontekście tzw. Wielkich Idei (Triada platońska)	K2_U01, K2_U02, K2_U03
Kompetencje społecznych		
K1	Student/ka respektuje zasady społeczeństwa opartego na wiedzy	K2_K01, K2_K02, K2_K04
K2	Student/ka szanuje normy związane z tworzeniem i przeprowadzaniem badań z udziałem ludzi	K2_K01, K2_K04, K2_K07
K3	Student/ka jest otwarty/otwarta na dyskusję na temat współczesnych problemów filozoficznych	K2_K01, K2_K02, K2_K04, K2_K05
K4	Student/ka jest wrażliwy/wrażliwa na kwestie związane z etosem praw człowieka	K2_K04, K2_K05
K5	Student/ka docenia idee społecznej odpowiedzialności biznesu i propozycje ekonomii postwzrostu	K2_K01, K2_K02, K2_K04, K2_K05, K2_K06

### Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Cele uczenia się dla przedmiotu	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Wprowadzenie do kursu: filozofia jako światopoglądowa dziedzina kultury. Funkcje filozofii. Powstanie i periodyzacja filozofii europejskiej. Zakres problematyki, tradycyjne dziedziny. Współczesna koncepcja filozofii jako autorefleksji kultury. Współczesna problematyka filozoficzna	C1, C2, C3	W1, W2, W5, U1, U4, U5, K1, K3, K4
2.	Myślenie krytyczne w filozofii: Kant, Rawls. Myślenie krytyczne w etyce biznesu: CSR, degrowth, ekonomia społeczna, gospodarka współdzielenia	C2, C3, C5	W2, W4, W5, U1, U2, U3, U4, K1, K2, K4, K5
3.	Filozofia społeczna i polityczna: Hobbes, Rousseau, Popper, Foucault	C1, C2, C3, C5	W2, W4, W5, U1, U2, U5, K3, K4
4.	Pragmatyzm i neopragmatyzm: Bentham, Mill, Rorty	C1, C2, C4	W2, W3, W4, U1, U2, U4, K3
5.	Filozofia nauki: problem pewności wiedzy (Kartezjusz, Locke, Hume), problem demarkacji, orientacje metodologiczne: neopozytywizm (Carnap, Schlick, Tarski, Ajdukiewicz), hipotetyzm (Popper), programy badawcze (Lakatos), szkoła historyczno-socjologiczna (Kuhn), silny program w socjologii wiedzy naukowej (Bloor, Barnes), epistemologiczny anarchizm (Feyerabend)	C1, C4, C5	W1, W3, W4, U3, U4, U5, K3
6.	Filozofia języka: problemy języka nauki (Quine), forma logiczna i gra językowa (Wittgenstein)	C1, C2, C4	W1, W3, U3, U5, K3

Wymagania wstępne	Student/ka ma podstawową wiedzę z zakresu kompetencji kulturowych; posiada umiejętność krytycznego „oglądu” rzeczywistości, w której egzystuje
Metody nauczania	Wykład z prezentacją multimedialną, Dyskusja
Sposób zaliczenia	Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach

### Rozliczenie punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin przeznaczonych na zrealizowane aktywności*	
Uczestnictwo w wykładach	30	
Przygotowanie do sprawdzianu/ kolokwium	30	
Konsultacje z prowadzącym/i zajęcia	15	
Przeprowadzenie badań literaturowych	15	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>		
	Liczba godzin 90	ECTS 3
<b>Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela</b>		
	Liczba godzin 45	ECTS 1.5
<b>Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym</b>		
	Liczba godzin 0	ECTS 0

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Opis sposobu sprawdzenia osiągnięcia efektów uczenia się

Kod efektu uczenia się dla przedmiotu	Metoda sprawdzenia	
	Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach
W1	x	
W2	x	x
W3	x	
W4	x	x
W5	x	x
U1	x	x
U2		x
U3	x	x
U4	x	
U5	x	
K1		x

K2		x
K3	x	x
K4	x	x
K5		x



## Karta opisu przedmiotu (sylabus)

### Kierunek studiów: Analityka danych ekonomicznych

Nazwa przedmiotu Psychologia społeczna		
Nazwa przedmiotu w języku angielskim Social psychology		
Kod przedmiotu UEPADES.22A.7656.22	Rok / semestr 1 / 2	Forma zaliczenia Zaliczenie
Specjalność Wszystkie	Profil kształcenia ogólnoakademicki	Poziom kształcenia studia drugiego stopnia
Forma studiów stacjonarne	Język wykładowy Polski	Przedmiot Do wyboru
Godziny Wykłady: 30      Ćwiczenia: 0	Liczba punktów ECTS 3	Blok zajęciowy A

### Cele uczenia się dla przedmiotu

C1	Zapoznanie studentów ze współczesnymi teoriami psychologii społecznej
C2	Nabycie przez studenta zaawansowanych umiejętności wykorzystywania teorii psychologii społecznej do wyjaśniania i przewidywania zachowania człowieka
C3	Rozwijanie umiejętności krytycznej analizy wyników badań w obszarze psychologii społecznej

### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się
Wiedzy		
W1	Charakteryzuje współczesne teorie wykorzystywane w psychologii społecznej	K2_W05
W2	Wyjaśnia zachowania ludzi w perspektywie procesów grupowych i społecznych	K2_W08
Umiejętności		
U1	Dokonyuje krytycznej analizy wyników badań w obszarze psychologii społecznej	K2_U01, K2_U07
U2	Przewiduje przebieg procesów społecznych w oparciu o wiedzę z zakresu psychologii społecznej	K2_U02, K2_U03
Kompetencji społecznych		
K1	Zachowuje ostrożność w wyrażaniu opinii o zjawiskach społecznych	K2_K03, K2_K04
K2	Ma świadomość różnorodności podejść badawczych w analizach wpływu społecznego na jednostkę	K2_K01, K2_K02

### Treści programowe



Lp.	Treści programowe	Cele uczenia się dla przedmiotu	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Współczesne teorie w psychologii społecznej	C1, C2	W1, W2, K1, K2
2.	Postawy i ich konsekwencje dla zachowania człowieka	C1, C2	W1, W2, U2, K1, K2
3.	Porównania społeczne	C1, C2	W1, W2, U2, K1, K2
4.	Jednostka a grupa - przynależność i identyfikacja	C1, C2	W1, W2, U2, K1, K2
5.	Uwarunkowania i konsekwencje wymiany społecznej	C1, C2	W1, W2, U2, K1, K2
6.	Sprawiedliwość a zachowanie człowieka	C1, C2	W1, W2, U2, K1, K2
7.	Relacje społeczne. Wpływ społeczny i uprzedzenia	C1, C2	W1, W2, U2, K1, K2
8.	Badania w psychologii społecznej	C2, C3	W2, U1, U2, K1, K2

Wymagania wstępne	brak
Metody nauczania	Analiza tekstów , Wykład konwersatoryjny, Wykład z prezentacją multimedialną, Dyskusja, Rozwiązywanie zadań
Sposób zaliczenia	Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami

### Rozliczenie punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin przeznaczonych na zrealizowane aktywności*	
Uczestnictwo w wykładach	30	
Konsultacje z prowadzącym/i zajęcia	10	
Przygotowanie do sprawdzianu/ kolokwium	30	
Zbieranie informacji do zadanej pracy	20	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>		
	Liczba godzin 90	ECTS 3
Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela	Liczba godzin 40	ECTS 1.5
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	Liczba godzin 0	ECTS 0

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Opis sposobu sprawdzenia osiągnięcia efektów uczenia się

Kod efektu uczenia się dla przedmiotu	Metoda sprawdzenia
	Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami
W1	x
W2	x

U1	x
U2	x
K1	x
K2	x



## Karta opisu przedmiotu (sylabus)

### Kierunek studiów: Analityka danych ekonomicznych

Nazwa przedmiotu Teoria gier		
Nazwa przedmiotu w języku angielskim Game theory		
Kod przedmiotu UEPADES.22A.8503.22	Rok / semestr 1 / 2	Forma zaliczenia Zaliczenie
Specjalność Wszystkie	Profil kształcenia ogólnoakademicki	Poziom kształcenia studia drugiego stopnia
Forma studiów stacjonarne	Język wykładowy Polski	Przedmiot Do wyboru
Godziny Wykłady: 30      Ćwiczenia: 0	Liczba punktów ECTS 3	Blok zajęciowy A

### Cele uczenia się dla przedmiotu

C1	Zapoznanie studentów z zastosowaniami teorii gier w ekonomii i naukach społecznych
C2	Przedstawienie podstawowych pojęć z zakresu teorii gier

### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się
Wiedzy		
W1	Student zna podstawowe pojęcia teorii gier	K2_W01
W2	Student zna zastosowania teorii gier w naukach społecznych	K2_W01, K2_W05
Umiejętności		
U1	Student potrafi wyznaczać równowagę w grach jednookresowych i grach powtarzalnych	K2_U01, K2_U08
U2	Student potrafi opisywać zjawiska społeczne metodami teorii gier	K2_U01, K2_U02, K2_U03
U3	Student potrafi identyfikować sytuacje strategiczne w grach kooperacyjnych oraz wyznaczać odpowiednie indeksy siły	K2_U01, K2_U02, K2_U03, K2_U08
Kompetencje społecznych		
K1	Student jest świadomy różnorodnych metod badawczych stosowanych w ekonomii (podejście teoretyczne, metody empiryczne, eksperymenty kontrolowane)	K2_K01

### Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Cele uczenia się dla przedmiotu	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Gra w postaci normalnej. Strategie zdominowane. Równowaga Nasha	C2	W1, U1
2.	Strategie mieszane. Funkcja użyteczności von Neumana-Morgensterna. Równowaga w strategiach mieszanych. Twierdzenie Nasha	C2	W1, U1, K1
3.	Gry w postaci ekstensywnej. Indukcja wsteczna. Równowagi doskonałe	C1, C2	W1, U1
4.	Gry powtarzane. Wymuszanie współpracy w grach powtarzanych. Powtarzany dylemat więźnia	C1, C2	W1, W2, U1, U2, K1
5.	Gry kooperacyjne. Jądro gry i zbiory stabilne. Indeksy siły graczy	C1, C2	W1, W2, U1, U2, U3, K1
6.	Zastosowania: modele oligopoli, gry sygnalizacyjne, niespójność czasowa polityki pieniężnej, panika bankowa, dylemat wspólnego pastwiska	C1	W2, U2, U3, K1
7.	Gry ewolucyjne. Dynamika ewolucyjna. Gry ewolucyjne w ekonomii	C1, C2	W1, W2, U2, K1

Wymagania wstępne	Znajomość analizy matematycznej i podstaw rachunku prawdopodobieństwa
Metody nauczania	Wykład konwencjonalny, Wykład konwersatoryjny, Dyskusja, Gra dydaktyczna, Rozwiązywanie zadań
Sposób zaliczenia	Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach

### Rozliczenie punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin przeznaczonych na zrealizowane aktywności*	
Uczestnictwo w wykładach	30	
Konsultacje z prowadzącym/i zajęcia	10	
Przygotowanie do sprawdzianu/ kolokwium	40	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 80	<b>ECTS</b> 3
Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela	Liczba godzin 40	ECTS 1.5
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	Liczba godzin 0	ECTS 0

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Opis sposobu sprawdzenia osiągnięcia efektów uczenia się

Kod efektu uczenia się dla przedmiotu	Metoda sprawdzenia	
	Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach
W1	x	x

W2	x	x
U1	x	x
U2	x	x
U3	x	x
K1	x	x



## Karta opisu przedmiotu (sylabus)

### Kierunek studiów: Analityka danych ekonomicznych

Nazwa przedmiotu Teoria wzrostu gospodarczego		
Nazwa przedmiotu w języku angielskim Theory of economic growth		
Kod przedmiotu UEPADES.22A.7935.22	Rok / semestr 1 / 2	Forma zaliczenia Zaliczenie
Specjalność Wszystkie	Profil kształcenia ogólnoakademicki	Poziom kształcenia studia drugiego stopnia
Forma studiów stacjonarne	Język wykładowy Polski	Przedmiot Do wyboru
Godziny Wykłady: 30      Ćwiczenia: 0	Liczba punktów ECTS 3	Blok zajęciowy A

### Cele uczenia się dla przedmiotu

C1	Zapoznanie studentów z teorią wzrostu gospodarczego, poczynając od lat 60-tych aż do teorii współczesnych
C2	Wykształcenie umiejętności budowania, rozwijania matematycznych modeli wzrostu gospodarczego
C3	Nauczenie studentów metod kalibracji i symulacji matematycznych modeli wzrostu
C4	Przedstawienie najnowszych wyników badań naukowych związanych z wpływem polityki fiskalnej na wzrost gospodarczy

### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się
Wiedzy		
W1	Zna najważniejsze współczesne teorie wzrostu gospodarczego i potrafi prześledzić ich rozwój od lat 60-tych	K2_W01, K2_W02, K2_W05, K2_W07
W2	Dobrze orientuje się w najnowszych wynikach badań naukowych na temat wpływu polityki fiskalnej na wzrost gospodarczy	K2_W02, K2_W04, K2_W05, K2_W06
Umiejętności		
U1	Potrafi budować i rozwijać modele wzrostu gospodarczego	K2_U01, K2_U07, K2_U08, K2_U09, K2_U11
U2	Potrafi przeprowadzić kalibrację modelu wzrostu gospodarczego i wykonać symulacje lub prognozy	K2_U01, K2_U05, K2_U07, K2_U08, K2_U09, K2_U10, K2_U11
Kompetencji społecznych		

K1	Potrafi docenić pozytywny wpływ na gospodarkę różnych elementów polityki fiskalnej, w tym edukacji i badań naukowych oraz wydatków na infrastrukturę	K2_K01, K2_K02, K2_K03, K2_K05, K2_K06, K2_K08
----	--	--

### Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Cele uczenia się dla przedmiotu	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Wprowadzenie: wzrost i rozwój gospodarczy. Stylizowane fakty.	C1, C3	W1
2.	Model wzrostu Solowa w wersji ciągłej.	C1, C2	W1, U1
3.	Model Mankiw-Romera-Weila: kluczowa rola kapitału ludzkiego (edukacji)	C1, C2, C3	W1, U1, K1
4.	Neoklasyczny model wzrostu (model Ramsey'a) w wersji ciągłej.	C1, C2, C3	W1, U1, K1
5.	Wzrost endogeniczny: akumulacja kapitału ludzkiego.	C1, C2, C3, C4	W1, W2, U1, K1
6.	Wzrost endogeniczny: innowacje i postęp techniczny.	C1, C2, C3, C4	W1, U1, K1
7.	Wzrost endogeniczny: infrastruktura publiczna i wydatki na ochronę zdrowia	C1, C2, C3, C4	W1, W2, U1, U2, K1
8.	Wybrane modele wzrostu gospodarki otwartej.	C1, C2, C3	W1, U1
9.	Optymalna polityka fiskalna w gospodarce otwartej: edukacja i kapitał publiczny.	C1, C2, C3, C4	W1, W2, U1, K1
10.	Optymalna polityka fiskalna w gospodarce otwartej: deficyt budżetowy i jego finansowanie oraz podatki.	C1, C2, C3, C4	W1, W2, U1, U2, K1
11.	Próba syntezy empirycznej: jak zmaksymalizować tempo wzrostu gospodarczego w Polsce.	C2, C3, C4	W1, W2, U1, U2, K1
12.	Kierunki dalszych badań naukowych	C1, C2, C4	W2, K1

Wymagania wstępne	Podstawowa wiedza z zakresu mikroekonomii, makroekonomii i analizy matematycznej (w tym rachunku różniczkowego).
Metody nauczania	Analiza tekstów , Wykład z prezentacją multimedialną, Dyskusja
Sposób zaliczenia	Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Projekt indywidualny

### Rozliczenie punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin przeznaczonych na zrealizowane aktywności*
Uczestnictwo w wykładach	30
Konsultacje z prowadzącym/i zajęcia	8
Przygotowanie referatu	20
Przygotowanie do egzaminu	20
Uczestnictwo w egzaminie	2

Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 80	ECTS 3
Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela	Liczba godzin 40	ECTS 1.5
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	Liczba godzin 0	ECTS 0

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Opis sposobu sprawdzenia osiągnięcia efektów uczenia się

Kod efektu uczenia się dla przedmiotu	Metoda sprawdzenia	
	Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami	Projekt indywidualny
W1	x	
W2	x	
U1		x
U2		x
K1	x	x





## Karta opisu przedmiotu (sylabus)

### Kierunek studiów: Analityka danych ekonomicznych

Nazwa przedmiotu Seminarium dyplomowe		
Nazwa przedmiotu w języku angielskim Diploma seminar		
Kod przedmiotu UEPADES.22C.409.22	Rok / semestr 1 / 2	Forma zaliczenia Zaliczenie
Specjalność Wszystkie	Profil kształcenia ogólnoakademicki	Poziom kształcenia studia drugiego stopnia
Forma studiów stacjonarne	Język wykładowy Polski	Przedmiot Obowiązkowy
Godziny Wykłady: 0      Ćwiczenia: 15	Liczba punktów ECTS 1	Blok zajęciowy C

### Cele uczenia się dla przedmiotu

C1	Przekazanie wiedzy dotyczącej poprawnego formułowania problemu badawczego
C2	Rozwijanie umiejętności osadzania problemu naukowego w ramach teorii naukowej
C3	Rozwijanie umiejętności doboru odpowiedniej metodologii i metodyki badania do problemu badawczego
C4	Przekazanie wiedzy na temat prowadzenia studiów literaturowych

### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się
Wiedzy		
W1	Student zna teorie naukowe i metodologię odpowiednie dla sformułowanego problemu badawczego	K2_W01, K2_W03, K2_W05, K2_W06, K2_W07
W2	Student zna adekwatną dla sformułowanego problemu badawczego literaturę naukową	K2_W05, K2_W07
W3	Student identyfikuje obszar swoich zainteresowań naukowych	K2_W03, K2_W04, K2_W05, K2_W06, K2_W07
Umiejętności		
U1	Student potrafi sformułować problem badawczy, cel i hipotezy badawcze	K2_U01, K2_U02, K2_U03
U2	Student potrafi osadzić problem badawczy w określone ramy teoretyczne	K2_U01, K2_U02, K2_U03
U3	Student potrafi dobrać metodologię i metodykę odpowiednią dla rozwiązania problemu naukowego	K2_U03, K2_U04, K2_U05, K2_U06

Kompetencje społecznych		
K1	Student jest otwarty na różnorodność podejść badawczych służących do rozwiązania problemu badawczego	K2_K01, K2_K02
K2	Student jest odpowiedzialny za rzetelność naukową na każdym etapie procesu badawczego	K2_K02, K2_K07
K3	Student ma świadomość konieczności samorozwoju w procesie pisania pracy magisterskiej	K2_K01, K2_K02, K2_K06, K2_K07

### Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Cele uczenia się dla przedmiotu	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Przygotowanie do studiów literaturowych	C4	W1, U1, U2, K1, K2
2.	Formułowanie problemu badawczego, celu i zakresu pracy	C1, C2	W1, U1, U2, K1, K2
3.	Metodyka pisania pracy magisterskiej	C2, C3	W1, W2, W3, K2, K3
4.	Wybór metodologii i metodyki badań własnych	C3	W1, U3, K1, K2

Wymagania wstępne	
Metody nauczania	Analiza tekstów , Seminarium, Dyskusja
Sposób zaliczenia	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt indywidualny

### Rozliczenie punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin przeznaczonych na zrealizowane aktywności*	
Uczestnictwo w seminarium	15	
Konsultacje z prowadzącym/i zajęcia	10	
Przygotowanie projektu	5	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	Liczba godzin 30	ECTS 1
Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela	Liczba godzin 25	ECTS 1
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	Liczba godzin 5	ECTS 0

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Opis sposobu sprawdzenia osiągnięcia efektów uczenia się

Kod efektu uczenia się dla przedmiotu	Metoda sprawdzenia	
	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach	Projekt indywidualny
W1	x	x

W2	x	x
W3	x	x
U1	x	x
U2	x	x
U3	x	x
K1	x	x
K2	x	x
K3	x	x



## Karta opisu przedmiotu (sylabus)

### Kierunek studiów: Analityka danych ekonomicznych

Nazwa przedmiotu Studium przypadku i analiza dokumentów		
Nazwa przedmiotu w języku angielskim Case studies and desk research		
Kod przedmiotu UEPADES.22B.13476.22	Rok / semestr 1 / 2	Forma zaliczenia Zaliczenie
Specjalność Wszystkie	Profil kształcenia ogólnoakademicki	Poziom kształcenia studia drugiego stopnia
Forma studiów stacjonarne	Język wykładowy Polski	Przedmiot Obowiązkowy
Godziny Wykłady: 0      Ćwiczenia: 30	Liczba punktów ECTS 3	Blok zajęciowy B

### Cele uczenia się dla przedmiotu

C1	zrozumienie jak studium przypadku może być wykorzystane jako metoda badawcza i dydaktyczna
C2	doskonalenie umiejętności zaprojektowania i przeprowadzenia analizy studium przypadku w różnych kontekstach społecznych i gospodarczych
C3	doskonalenie umiejętności pozyskiwania i analizy dokumentów
C4	interpretacja, analiza i krytyka przykładów innych badań studiów przypadków/analiz dokumentów

### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się
Wiedzy		
W1	Objaśnia wykorzystanie studium przypadku jako metody badawczej i dydaktycznej	K2_W01, K2_W02, K2_W03
W2	Wskazuje jak zastosować studium przypadku w analizach i uczeniu osób dorosłych	K2_W01, K2_W08, K2_W09
W3	Wybiera i wyjaśnia oraz znajduje przykłady do tworzenia studiów przypadków w badaniu problemów społecznych	K2_W04, K2_W05
Umiejętności		
U1	Bada konkretny problem społeczny za pomocą analizy dokumentów oraz studium przypadku	K2_U01, K2_U04, K2_U06
U2	Przygotowuje (projektuje, sporządza procedury) studium przypadku na potrzeby praktyki	K2_U01, K2_U04, K2_U08, K2_U10, K2_U11
U3	Prowadzi dyskusję nad potencjalnymi rozwiązaniami i ich konsekwencjami analiz własnych i innych	K2_U06, K2_U08, K2_U10, K2_U11

Kompetencje społecznych		
K1	Ma świadomość ograniczeń i zalet wynikających z zastosowania studium przypadku	K2_K02, K2_K03
K2	Postępuje zgodnie z cyklem Kolba w edukacji osób dorosłych	K2_K02, K2_K03, K2_K08
K3	Respektuje zdanie innych badaczy i zasady pracy grupowej	K2_K04, K2_K07, K2_K08

### Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Cele uczenia się dla przedmiotu	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Analiza dokumentów i studium przypadku w badaniach społecznych	C1	W1, W2, K1
2.	Krytyka i uzasadnienie studium przypadku (ilościowego i jakościowego)	C1, C2	W1, W2, U1, K1
3.	Projektowanie pojedynczego i porównawczego studium przypadku	C1, C2	W1, W3, U2, U3, K1, K3
4.	Gromadzenie danych do studium przypadku	C1, C2, C3	W3, U2, U3, K1, K3
5.	Analiza dokumentów i danych w studium przypadku	C1, C3, C4	W2, W3, U2, U3, K1, K3
6.	Tworzenie raportu	C1, C3, C4	W3, U2, U3, K1, K3
7.	Konsultacje koncepcji indywidualnych i grupowych case study	C3, C4	U2, U3, K1, K2, K3
8.	Przykład dydaktycznego studium przypadku przywództwa studium baletu Piny Bausch	C1, C2, C4	W1, W3, U3, K1, K2
9.	Testowanie dydaktycznego studium przypadku	C1, C2, C3, C4	W1, W2, U1, U3, K1, K2, K3

Wymagania wstępne	Wiedza z metod badań jakościowych.
Metody nauczania	Analiza tekstów , Metoda projektów , Dyskusja, Analiza przypadków
Sposób zaliczenia	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt indywidualny, Przeprowadzenie badań

### Rozliczenie punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin przeznaczonych na zrealizowane aktywności*	
Uczestnictwo w ćwiczeniach	30	
Konsultacje z prowadzącym/i zajęcia	15	
Przeprowadzenie badań empirycznych	15	
Przygotowanie projektu	20	
Przygotowanie do ćwiczeń	10	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 90	<b>ECTS</b> 3

Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela	Liczba godzin 45	ECTS 1.5
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	Liczba godzin 65	ECTS 2

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Opis sposobu sprawdzenia osiągnięcia efektów uczenia się

Kod efektu uczenia się dla przedmiotu	Metoda sprawdzenia		
	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach	Projekt indywidualny	Przeprowadzenie badań
W1	x	x	
W2		x	
W3	x	x	x
U1			x
U2			x
U3	x	x	x
K1		x	
K2	x	x	x
K3	x		x



UNIWERSYTET  
EKONOMICZNY  
W POZNANIU

## Karta opisu przedmiotu (sylabus)

### Kierunek studiów: Analityka danych ekonomicznych

Nazwa przedmiotu Techniki prezentacji i wizualizacja danych		
Nazwa przedmiotu w języku angielskim Presentation techniques and data visualization		
Kod przedmiotu UEPADES.22B.13478.22	Rok / semestr 1 / 2	Forma zaliczenia Zaliczenie
Specjalność Wszystkie	Profil kształcenia ogólnoakademicki	Poziom kształcenia studia drugiego stopnia
Forma studiów stacjonarne	Język wykładowy Polski	Przedmiot Obowiązkowy
Godziny Wykłady: 0      Ćwiczenia: 30	Liczba punktów ECTS 3	Blok zajęciowy B

### Cele uczenia się dla przedmiotu

C1	Wyposażenie studentów w wiedzę z zakresu technik prezentacji i wizualizacji danych
C2	Zapoznanie studentów z podstawowymi metodami wizualizacji i prezentacji danych
C3	Zapoznanie studentów z narzędziami komunikowania wyników badań

### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się
Wiedzy		
W1	Student rozumie rolę odpowiedniego komunikowania w procesie prezentacji wyników badań	K2_W08, K2_W09
W2	Student zna zasady prezentacji wyników badań	K2_W08, K2_W09
W3	Student rozumie zasady selekcji danych wykorzystywanych w prezentacji wyników badań	K2_W08, K2_W09
Umiejętności		
U1	Student dobiera odpowiednie metody i techniki komunikowania w procesie prezentacji wyników badań	K2_U01, K2_U10, K2_U11
U2	Student stosuje zasady prezentacji i wizualizacji wyników badań	K2_U01, K2_U10, K2_U11
U3	Student selekcjonuje dane wykorzystywane w prezentacji wyników badań	K2_U01, K2_U10, K2_U11
Kompetencji społecznych		
K1	Student jest gotowy do otwartego dzielenia się wynikami przeprowadzonych badań z otoczeniem	K2_K01, K2_K02, K2_K06, K2_K07, K2_K08

K2	Student jest otwarty na dyskusję dotyczącą wyników przeprowadzonych badań	K2_K01, K2_K02, K2_K06, K2_K07, K2_K08
K3	Student przestrzega zasad poszanowania wartości intelektualnej, praw autorskich i uczciwego komunikowania wyników badań	K2_K01, K2_K02, K2_K06, K2_K07, K2_K08

### Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Cele uczenia się dla przedmiotu	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Komunikowanie wyników badań	C3	W1, U1, K1, K2, K3
2.	Rola wizualizacji danych w komunikowaniu wyników badań	C1, C2	W1, W2, U2, K1, K3
3.	Metody i narzędzia wizualizacji danych	C1, C2	W2, U2, K1, K3
4.	Rodzaje wizualizacji danych	C1, C2	W2, U2, K1, K3
5.	Selekcjonowanie i opracowanie danych do wizualizacji	C1	W3, U3, K3
6.	Prezentacja wyników badań	C1, C2	W1, W2, U1, U2, K1
7.	Metody i narzędzia prezentacji danych	C1, C2	W1, W2, U1, U2, K1, K3
8.	Tworzenie dashboardów i stories	C1, C2, C3	W1, W2, U1, U2, K1, K2, K3
9.	Komunikowanie wniosków, rekomendacji i znaczenia wyników badań	C3	W1, U1, K1, K2, K3

Wymagania wstępne	Podstawowa wiedza z zakresu komunikowania
Metody nauczania	Metoda projektów , Dyskusja, Analiza przypadków
Sposób zaliczenia	Sprawdzian pisemny testowy, Projekt grupowy / praca w grupie

### Rozliczenie punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin przeznaczonych na zrealizowane aktywności*	
Uczestnictwo w ćwiczeniach	30	
Konsultacje z prowadzącym/i zajęcia	10	
Przygotowanie projektu	20	
Przygotowanie do sprawdzianu/ kolokwium	15	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 75	<b>ECTS</b> 3
Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela	Liczba godzin 40	ECTS 1.5
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	Liczba godzin 50	ECTS 2



\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Opis sposobu sprawdzenia osiągnięcia efektów uczenia się

Kod efektu uczenia się dla przedmiotu	Metoda sprawdzenia	
	Sprawdzian pisemny testowy	Projekt grupowy / praca w grupie
W1	x	
W2	x	
W3	x	
U1		x
U2		x
U3		x
K1		x
K2		x
K3		x



## Karta opisu przedmiotu (sylabus)

### Kierunek studiów: Analityka danych ekonomicznych

Nazwa przedmiotu Badania ankietowe		
Nazwa przedmiotu w języku angielskim Survey research		
Kod przedmiotu UEPADES.24B.234.22	Rok / semestr 2 / 3	Forma zaliczenia Zaliczenie
Specjalność Wszystkie	Profil kształcenia ogólnoakademicki	Poziom kształcenia studia drugiego stopnia
Forma studiów stacjonarne	Język wykładowy Polski	Przedmiot Obowiązkowy
Godziny Wykłady: 0      Ćwiczenia: 30	Liczba punktów ECTS 2	Blok zajęciowy B

### Cele uczenia się dla przedmiotu

C1	Zapoznanie studentów z zasadami przygotowywania i sposobami wykorzystania wyników badań ankietowych
C2	Rozwijanie umiejętności prowadzenia badań ankietowych, analizy i prezentacji uzyskanych wyników
C3	Rozwijanie wrażliwości etycznej badacza zjawisk społecznych

### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się
Wiedzy		
W1	Wymienia rodzaje badań ankietowych i wyjaśnia różnice między nimi	K2_W02, K2_W09
W2	Zna zasady tworzenia kwestionariuszy w badaniach ankietowych	K2_W03
Umiejętności		
U1	Planuje i przeprowadza badania ankietowe	K2_U04, K2_U11
U2	Analizuje wyniki uzyskane w badaniach ankietowych i formułuje na ich podstawie wnioski dotyczące zjawisk społecznych	K2_U07
U3	Prezentuje wyniki uzyskane w zrealizowanych badaniach	K2_U10
Kompetencji społecznych		
K1	Jest wrażliwy na rozwiązywanie problemów społecznych	K2_K05
K2	Wyraża sądy i formułuje rekomendacje na podstawie uzyskanych wyników badań z zachowaniem zasad etyki oraz poszanowaniem opinii innych	K2_K04

## Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Cele uczenia się dla przedmiotu	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Badania ankietowe w badaniach społecznych. Rodzaje badań ankietowych. Etyka badań	C1, C3	W1, K1, K2
2.	Określenie celów badania ankietowego, definiowanie populacji i próby badawczej	C1, C2	U1, K1
3.	Wybór badanych zmiennych, stworzenie hipotez badawczych	C1, C2	U1
4.	Dobór próby i określenie jej reprezentatywności	C1, C2	U1
5.	Budowa kwestionariusza ankietowego - rodzaje pytań i skal odpowiedzi. Kodowanie danych	C1, C2	W2, U1
6.	Wykorzystanie narzędzia do tworzenia kwestionariuszy ankietowych. Wprowadzanie pytań i odpowiedzi	C1, C2	W2, U1
7.	Planowanie etapów pozyskiwania danych. Rozwiązywanie problemów związanych z niską stopą zwrotu	C1, C2	W2, U1
8.	Sprawdzenie danych i analiza wyników uzyskanych w badaniu ankietowym	C1, C2	U2
9.	Opracowanie raportu podsumowującego wyniki badania ankietowego	C1, C2, C3	W1, U2, K1, K2
10.	Przygotowanie prezentacji z przeprowadzonych badań	C1, C2, C3	W1, U2, U3, K1, K2

Wymagania wstępne	brak
Metody nauczania	Metoda projektów , Wykład konwersatoryjny, Wykład z prezentacją multimedialną, Dyskusja
Sposób zaliczenia	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie, Przygotowanie prezentacji

## Rozliczenie punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin przeznaczonych na zrealizowane aktywności*	
Uczestnictwo w ćwiczeniach	30	
Przygotowanie prezentacji multimedialnej	10	
Przygotowanie raportu	15	
Konsultacje z prowadzącym/i zajęcia	5	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 60	ECTS 2
Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela	Liczba godzin 35	ECTS 1
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	Liczba godzin 45	ECTS 1.5

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Opis sposobu sprawdzenia osiągnięcia efektów uczenia się

Kod efektu uczenia się dla przedmiotu	Metoda sprawdzenia		
	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach	Projekt grupowy / praca w grupie	Przygotowanie prezentacji
W1	x		
W2		x	
U1		x	
U2		x	
U3			x
K1	x		x
K2	x		x



UNIWERSYTET  
EKONOMICZNY  
W POZNANIU

## Karta opisu przedmiotu (sylabus)

### Kierunek studiów: Analityka danych ekonomicznych

Nazwa przedmiotu Pracownia badawcza - metody jakościowe		
Nazwa przedmiotu w języku angielskim Research laboratory - qualitative methods		
Kod przedmiotu UEPADES.24C.13480.22	Rok / semestr 2 / 3	Forma zaliczenia Zaliczenie
Specjalność Wszystkie	Profil kształcenia ogólnoakademicki	Poziom kształcenia studia drugiego stopnia
Forma studiów stacjonarne	Język wykładowy Polski	Przedmiot Obowiązkowy
Godziny Wykłady: 0      Ćwiczenia: 30	Liczba punktów ECTS 3	Blok zajęciowy C

### Cele uczenia się dla przedmiotu

C1	Uświadomienie studentom mocnych i słabych stron różnych metod jakościowych w odniesieniu do konkretnych zadań badawczych.
C2	Rozwinięcie w studentach praktycznych umiejętności doboru właściwych metod jakościowych do określonych problemów badawczych.
C3	Rozwijanie umiejętności planowania realizacji procesu badawczego odpowiedniego do konkretnych zadań.
C4	Rozwijanie w studentach umiejętności transkrypcji i wizualizacji wyników badania.

### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się
Wiedzy		
W1	Student uzasadnia dobór konkretnej metody jakościowej do określonego zadania badawczego.	K2_W01, K2_W02
W2	Student wskazuje mocne i słabe strony zastosowanej metody w realizacji procesu badawczego.	K2_W01, K2_W02
Umiejętności		
U1	Student argumentuje dobór konkretnej metody jakościowej do określonego problemu badawczego.	K2_U06
U2	Student projektuje narzędzia badawcze adekwatne do realizacji konkretnego zadania badawczego.	K2_U06
U3	Student przeprowadza badanie z użyciem wybranych metod jakościowych.	K2_U06
U4	Student analizuje wyniki badania jakościowego.	K2_U06, K2_U07, K2_U10
Kompetencji społecznych		

K1	Student identyfikuje problemy związane z realizacją procesu badawczego z zastosowaniem konkretnej metody jakościowej.	K2_K02
K2	Student jest odpowiedzialny za prognozowanie, realizację, transkrypcję i analizę wyników badań jakościowych.	K2_K02, K2_K06, K2_K07, K2_K08
K3	Student docenia rolę badań jakościowych w wyjaśnianiu rezultatów badań ilościowych.	K2_K01, K2_K07, K2_K08

### Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Cele uczenia się dla przedmiotu	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Wprowadzenie do przedmiotu, sprecyzowanie problemów badawczych (badanie satysfakcji klientów, zachowań konsumentów, propozycje usprawnień produktowych itp.)	C1, C2	W1, W2, U1, K3
2.	Podział studentów na próby badawcze, organizacja przez studentów procesu przeprowadzania badań (w formie tradycyjnej i online) i dobór przez nich narzędzi badawczych.	C3	U2, K1, K2
3.	Formułowanie przez studentów pytań w kwestionariuszu wywiadu, pilotaż i dyskusja nad sugerowanymi pytaniami, propozycje usprawnień.	C3	U2, U3, K2
4.	Realizacja badań (indywidualnych i zogniskowanych w formie tradycyjnej i online) wśród studentów wcielających się w rolę respondentów.	C3	U3, K1, K2
5.	Transkrypcja i kodowanie wyników wywiadów z zastosowaniem narzędzi audiowizualnych i programu SPSS.	C4	U4, K2
6.	Wizualizacja przez studentów wyników przeprowadzonych badań jakościowych.	C4	K2
7.	Główne wnioski i rekomendacje - prezentacja wyników badań jakościowych zrealizowanych przez studentów.	C2, C3, C4	W1, W2, U1, U2, U3, U4, K1, K2
8.	Obserwacja - charakterystyka różnych rodzajów obserwacji i ich dobór do określonego problemu badawczego.	C1, C2	W1, W2, U1, K1, K3
9.	Techniki wykorzystywane w obserwacji (wysztalcenie w studentach praktycznej umiejętności robienia notatek i prowadzenia dziennika).	C3	U2, K2
10.	Rozwinięcie wiedzy studentów na temat kluczowych kompetencji obserwatora i jego roli w badaniu.	C2	W1, U1, K1
11.	Teren obserwacji i dostęp do niego.	C3	W2, K1, K2
12.	Realizacja badania w terenie.	C3	U3, K2
13.	Interpretacja przeprowadzonych obserwacji.	C4	U4, K2

Wymagania wstępne	Student zna podstawowe metody stosowane w badaniach jakościowych i narzędzia towarzyszące jakościowemu podejściu do badań społecznych i rynkowych. Student posiada podstawową wiedzę na temat planowania i realizacji procesu badań jakościowych oraz potrafi wskazać najważniejsze zalety realizacji tych badań.
-------------------	---

Metody nauczania	Metoda projektów , Metoda sytuacyjna, Burza mózgów, Wykład konwersatoryjny, Wykład z prezentacją multimedialną, Dyskusja, Analiza przypadków, Ćwiczenia laboratoryjne
Sposób zaliczenia	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie, Przygotowanie prezentacji

### Rozliczenie punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin przeznaczonych na zrealizowane aktywności*	
Uczestnictwo w ćwiczeniach	30	
Przygotowanie projektu	30	
Zbieranie informacji do zadanej pracy	10	
Konsultacje z prowadzącym/i zajęcia	10	
Przygotowanie prezentacji multimedialnej	10	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>		
	Liczba godzin 90	ECTS 3
<b>Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela</b>		
	Liczba godzin 40	ECTS 1.5
<b>Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym</b>		
	Liczba godzin 60	ECTS 2

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Opis sposobu sprawdzenia osiągnięcia efektów uczenia się

Kod efektu uczenia się dla przedmiotu	Metoda sprawdzenia		
	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach	Projekt grupowy / praca w grupie	Przygotowanie prezentacji
W1	x		
W2	x		
U1	x	x	
U2	x	x	
U3		x	
U4			x
K1		x	
K2		x	x
K3	x		



UNIWERSYTET  
EKONOMICZNY  
W POZNANIU

## Karta opisu przedmiotu (sylabus)

### Kierunek studiów: Analityka danych ekonomicznych

Nazwa przedmiotu Eksperymenty w badaniach społecznych		
Nazwa przedmiotu w języku angielskim Experiments in social research		
Kod przedmiotu UEPADES.24C.13481.22	Rok / semestr 2 / 3	Forma zaliczenia Zaliczenie
Specjalność Wszystkie	Profil kształcenia ogólnoakademicki	Poziom kształcenia studia drugiego stopnia
Forma studiów stacjonarne	Język wykładowy Polski	Przedmiot Obowiązkowy
Godziny Wykłady: 0      Ćwiczenia: 15	Liczba punktów ECTS 2	Blok zajęciowy C

### Cele uczenia się dla przedmiotu

C1	Przekazanie wiedzy na temat eksperymentu jako metody naukowej.
C2	Zdefiniowanie pojęć związanych z eksperymentem jako metodą postępowania naukowego.
C3	Przedstawienie zasad zaprojektowania i prowadzenia prostych badań eksperymentalnych.

### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się
Wiedzy		
W1	Student definiuje schemat eksperymentalny	K2_W01, K2_W03
W2	Student definiuje i rozpoznaje pojęcia związane z badaniem eksperymentalnym	K2_W01, K2_W03
Umiejętności		
U1	Student planuje, przygotowuje i przeprowadza badanie eksperymentalne	K2_U04
U2	Student interpretuje wyniki badań eksperymentalnych	K2_U04, K2_U10
Kompetencji społecznych		
K1	Student postępuje zgodnie z zasadami etycznymi prowadzenia badań naukowych	K2_K01, K2_K02
K2	Student ma świadomość praktycznych problemów związanych z organizacją badania eksperymentalnego.	K2_K07

### Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Cele uczenia się dla przedmiotu	Efekty uczenia się dla przedmiotu
-----	-------------------	---------------------------------	-----------------------------------



1.	Eksperyment - podstawowe pojęcia	C1, C2	W1
2.	Zmienne , istotność, kotrola, manipulacja w badaniach eksperymentalnych	C1, C2, C3	W1, W2, U1, K1
3.	Przykłady eksperymentów w naukach społecznych	C1, C2	W1, W2, U2, K2
4.	Planowanie i przeprowadzenie badania eksperymentalnego	C3	W2, U1, K1, K2
5.	Interpretacja wyników badania eksperymentalnego	C3	W2, U1, U2, K1, K2
6.	Prezentacja wyników badań eksperymentalnych	C3	W2, U1, U2, K1, K2

Wymagania wstępne	brak wymagań wstępnych.
Metody nauczania	Metoda projektów , Wykład konwersatoryjny, Analiza przypadków, Rozwiązywanie zadań
Sposób zaliczenia	Sprawdzian pisemny testowy, Projekt grupowy / praca w grupie

### Rozliczenie punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin przeznaczonych na zrealizowane aktywności*	
Uczestnictwo w ćwiczeniach	15	
Przygotowanie do sprawdzianu/ kolokwium	5	
Przygotowanie projektu	25	
Konsultacje z prowadzącym/i zajęcia	15	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>		
	Liczba godzin 60	ECTS 2
Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela	Liczba godzin 30	ECTS 1
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	Liczba godzin 40	ECTS 1.5

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Opis sposobu sprawdzenia osiągnięcia efektów uczenia się

Kod efektu uczenia się dla przedmiotu	Metoda sprawdzenia	
	Sprawdzian pisemny testowy	Projekt grupowy / praca w grupie
W1	x	
W2	x	x
U1		x
U2	x	x
K1	x	x

K2		x
----	--	---



UNIWERSYTET  
EKONOMICZNY  
W POZNANIU

## Karta opisu przedmiotu (sylabus)

### Kierunek studiów: Analityka danych ekonomicznych

Nazwa przedmiotu Ekonomia heterodoksyjna		
Nazwa przedmiotu w języku angielskim Heterodox economics		
Kod przedmiotu UEPADES.24B.13482.22	Rok / semestr 2 / 3	Forma zaliczenia Egzamin
Specjalność Wszystkie	Profil kształcenia ogólnoakademicki	Poziom kształcenia studia drugiego stopnia
Forma studiów stacjonarne	Język wykładowy Polski	Przedmiot Obowiązkowy
Godziny Wykłady: 30      Ćwiczenia: 0	Liczba punktów ECTS 3	Blok zajęciowy B

### Cele uczenia się dla przedmiotu

C1	Prezentacja pogłębionej wiedzy o dorobku szkół ekonomii heterodoksyjnej
C2	Odniesienie dyskursu ekonomii heterodoksyjnej do praktycznych realizacji w biznesie

### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się
Wiedzy		
W1	Potrafi przedstawić pogłębioną charakterystykę głównych szkół ekonomii heterodoksyjnej i odnieść ich założenia do ekonomii głównego nurtu	K2_W07
W2	Potrafi przyporządkować zasady teorii ekonomii heterodoksyjnej do praktyki w biznesie	K2_W05
Umiejętności		
U1	Student wykorzystuje zasady ekonomii heterodoksyjnej do wyjaśniania problemów ekonomicznych	K2_U01, K2_U02, K2_U03
U2	Student stosuje metody badań jakościowych do oceny relacji w zakresie obszarów badanych na gruncie ekonomii heterodoksyjnej	K2_U04, K2_U06
Kompetencji społecznych		
K1	Student identyfikuje problemy w interpretacji zjawisk społecznych i gospodarczych i respektuje różnice na gruncie różnych teorii	K2_K01, K2_K02, K2_K08

### Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Cele uczenia się dla przedmiotu	Efekty uczenia się dla przedmiotu
-----	-------------------	---------------------------------	-----------------------------------

1.	Główne zagadnienia ekonomii heterodoksyjnej i podstawy wyjaśniania problemów ekonomicznych. Interdyscyplinarność podejścia w ekonomii heterodoksyjnej. Główni przedstawiciele. Różnice w interpretacji pojęć nieekonomicznych na gruncie ekonomii. Współczesne zagadnienia na gruncie ekonomii heterodoksyjnych. Przyszłość ekonomii heterodoksyjnej.	C1	W1, U1, K1
2.	Czym są instytucje i co to jest ekonomia instytucjonalna. Ekonomia instytucjonalna i rozwój gospodarczy.	C1	W1, U1, K1
3.	Ekonomia instytucjonalna i neoinstytucjonalna a wyjaśnienia motywacji jednostki. Instytucje, prawa własności, kosztów transakcyjnych, teoria przedsiębiorstwa, (J. Commons, R. Coase, D. North, G. Hodgson).	C2	W2, U2, K1
4.	Nurty poskeynesizmu i różnice wobec kenesizmu głównego nurtu. Omówienie zagadnień: niepewność, konflikt społeczny, zasada popytu efektywnego, bezrobocie i daremność cięć płacowych.	C2	U2, K1
5.	Teoria monetarna ekonomii postkeynesowskiej: pieniądz endogeniczny, preferencje płynności, cykle finansowe w gospodarce. Ekonomia austriacka i jej rozumienie kryzysów.	C1	W1, U1
6.	Ekonomia feministyczna i jej rozumienie rynku. Pojęcie dobrostanu i jego szerokie rozumienie. Dylematy zaopatrywania w opiekę gospodarstw domowych a praca w gospodarce. Ekonomia spółdzielczości i jej wymiar gospodarczy, w tym spółdzielcza teoria firmy, handel w perspektywie spółdzielczej.	C2	W2, U1, U2, K1
7.	Ekonomia złożoności, analiza procesów rynkowych, koncepcja samoistnej stabilności rynku. Realna postać oczekiwań a ich racjonalny wymiar. Ekonomia behawioralna. Początki i zręby ekonomii behawioralnej. Dwa systemy myślenia i błędy poznawcze jako psychologiczna warstwa interpretacji decyzji jednostek. Ekonomia behawioralna a e-marketing produktów i usług.	C2	W2, U2, K1
8.	Ekonomia ekologiczna a polityka zrównowalonego rozwoju. Znaczenie ekonomii ekologicznej dla obecnej i przyszłej polityki energetycznej Unii Europejskiej.	C1	W2, U1, U2, K1
9.	Ekonomia marksowska z dala od ideologii. Praca i jej wartość dodana, zysk i jego podział. Elastyczność względnej wartości dodatkowej. Cyfryzacja produkcji i robotyzacja a problem wyzysku pracy i sprawiedliwego podziału. Tempo wzrostu wydajności a wzrostu płac jako podstawa do budowania polityki wzrostu gospodarczego w długim okresie. Przykłady krajowej polityki rozwoju Niemiec, Szwecji, Polski. Rozważania istoty podziału produktu krajowego i dylematów prowadzenia dialogu społecznego.	C1, C2	W1, W2, U1, K1

Wymagania wstępne	Wiedza podstawowa z zakresu makroekonomii i mikroekonomii
-------------------	---

Metody nauczania	Analiza tekstów , Wykład z prezentacją multimedialną, Dyskusja, Rozwiązywanie zadań
Sposób zaliczenia	Egzamin pisemny z otwartymi pytaniami

### Rozliczenie punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin przeznaczonych na zrealizowane aktywności*	
Uczestnictwo w wykładach	30	
Uczestnictwo w egzaminie	2	
Konsultacje z prowadzącym/i zajęcia	10	
Przygotowanie do egzaminu	30	
Przeprowadzenie badań empirycznych lub literaturowych	18	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>		
	Liczba godzin 90	ECTS 3
<b>Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela</b>		
	Liczba godzin 42	ECTS 1.5
<b>Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym</b>		
	Liczba godzin 18	ECTS 0.5

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Opis sposobu sprawdzenia osiągnięcia efektów uczenia się

Kod efektu uczenia się dla przedmiotu	Metoda sprawdzenia
	Egzamin pisemny z otwartymi pytaniami
W1	x
W2	x
U1	x
U2	x
K1	x



## Karta opisu przedmiotu (sylabus)

### Kierunek studiów: Analityka danych ekonomicznych

Nazwa przedmiotu Komercjalizacja i komunikowanie rezultatów badań		
Nazwa przedmiotu w języku angielskim Commercialization and communication of research results		
Kod przedmiotu UEPADES.24C.13483.22	Rok / semestr 2 / 3	Forma zaliczenia Zaliczenie
Specjalność Wszystkie	Profil kształcenia ogólnoakademicki	Poziom kształcenia studia drugiego stopnia
Forma studiów stacjonarne	Język wykładowy Polski	Przedmiot Obowiązkowy
Godziny Wykłady: 15      Ćwiczenia: 0	Liczba punktów ECTS 2	Blok zajęciowy C

### Cele uczenia się dla przedmiotu

C1	Przekazanie studentom wiedzy dotyczącej opracowywania wyników badań i prac rozwojowych oraz sposobów ich wdrażania na rynek
C2	Zaznajomienie studentów z dobrymi praktykami w zakresie komercjalizacji wyników badań

### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się
Wiedzy		
W1	Zna i opisuje pojęcia, modele i zasady związane z zarządzaniem i komercjalizacją własności intelektualnej	K2_W06, K2_W09
W2	Zna techniki prezentacji rezultatów badań i własnych pomysłów i komunikowania się z otoczeniem społeczno-gospodarczym	K2_W09
Umiejętności		
U1	Dobiera model komercjalizacji w zależności od charakteru badań lub prac rozwojowych oraz istniejących ograniczeń	K2_U01, K2_U02
U2	Opracowuje strategię komunikowania się z wewnętrznymi i zewnętrznymi interesariuszami	K2_U10, K2_U11
Kompetencje społecznych		
K1	Dbą, aby komercjalizacja przebiegała z poszanowaniem środowiska naturalnego i otoczenia społeczno-gospodarczego	K2_K03, K2_K05, K2_K06, K2_K07

### Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Cele uczenia się dla przedmiotu	Efekty uczenia się dla przedmiotu
-----	-------------------	---------------------------------	-----------------------------------

1.	Komercjalizacja jako proces wdrażania innowacji na rynek	C1	W1, U1
2.	Modele komercjalizacji i ochrona własności intelektualnej. Komercjalizacja bezpośrednia - udzielenie licencji na wyniki B+R; zbycie patentu/ sprzedaż wyników B+R Komercjalizacja pośrednia produktów i technologii chronionych patentami - wniesienie wyników B+R do spółki. Komercjalizacja samodzielna.	C1	W1, U1
3.	Strategie w zarządzaniu projektami badawczymi i pracami rozwojowymi. Biznes plan. Narzędzia zarządzania i komercjalizacji własności intelektualnej	C1	W1, U2
4.	Finansowanie komercjalizacji i ochrony własności intelektualnej Strukturalne, świadomościowo-kulturowe, kompetencyjne, finansowe bariery komercjalizacji	C1	W1, U1, K1
5.	Komunikacja wewnątrzprojektowa, komunikacja z interesariuszami zewnętrznymi i trening kompetencji. Zasady i technika prezentacji wyników badań i własnych pomysłów.	C1	W2, U2, K1
6.	Przykłady praktyk komercjalizacji w Polsce i na świecie: centra transferu technologii przy uczelniach, inkubatory przedsiębiorczości, parki technologiczne i przemysłowe, uczelniani brokerzy ds. komercjalizacji, spółki celowe uczelni.	C2	W1, U1, K1

Wymagania wstępne	Podstawowa wiedza z zakresu przedsiębiorczości i realizacji badań
Metody nauczania	Wykład konwersatoryjny, Wykład z prezentacją multimedialną, Analiza przypadków, Metody e-learningowe
Sposób zaliczenia	Projekt grupowy / praca w grupie, Przygotowanie prezentacji, Przedstawienie projektu w formie prezentacji

### Rozliczenie punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin przeznaczonych na zrealizowane aktywności*	
Uczestnictwo w wykładach	15	
Przygotowanie projektu	15	
Przygotowanie prezentacji multimedialnej	5	
Konsultacje z prowadzącym/i zajęcia	20	
Przygotowanie do sprawdzianu/ kolokwium	4	
Uczestnictwo w egzaminie	1	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin 60</b>	<b>ECTS 2</b>
Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela	Liczba godzin 36	ECTS 1

Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	Liczba godzin 15	ECTS 0.5
---	---------------------	-------------

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Opis sposobu sprawdzenia osiągnięcia efektów uczenia się

Kod efektu uczenia się dla przedmiotu	Metoda sprawdzenia		
	Projekt grupowy / praca w grupie	Przygotowanie prezentacji	Prezentowanie projektu w formie prezentacji
W1	x		x
W2	x	x	x
U1	x		
U2	x		x
K1	x	x	x





## Karta opisu przedmiotu (sylabus)

### Kierunek studiów: Analityka danych ekonomicznych

Nazwa przedmiotu Seminarium dyplomowe		
Nazwa przedmiotu w języku angielskim Diploma seminar		
Kod przedmiotu UEPADES.24C.409.22	Rok / semestr 2 / 3	Forma zaliczenia Zaliczenie
Specjalność Wszystkie	Profil kształcenia ogólnoakademicki	Poziom kształcenia studia drugiego stopnia
Forma studiów stacjonarne	Język wykładowy Polski	Przedmiot Obowiązkowy
Godziny Wykłady: 0      Ćwiczenia: 15	Liczba punktów ECTS 3	Blok zajęciowy C

### Cele uczenia się dla przedmiotu

C1	Rozwijanie umiejętności doboru odpowiedniej metodologii i metodyki badania do problemu naukowego
C2	Przekazanie wiedzy z zakresu metodyki i metodologii prowadzenia badań naukowych
C3	Rozwijanie umiejętności redagowania pracy magisterskiej

### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się
Wiedzy		
W1	Student zna teorie naukowe i metodologię odpowiednie dla sformułowanego problemu badawczego	K2_W01, K2_W03, K2_W05, K2_W06, K2_W07
W2	Student zna adekwatną dla sformułowanego problemu badawczego literaturę naukową	K2_W05, K2_W07
Umiejętności		
U1	Student potrafi osadzić problem badawczy w określone ramy teoretyczne	K2_U01, K2_U02, K2_U03
U2	Student potrafi dobrać metodologię i metodykę odpowiednią dla rozwiązania problemu naukowego	K2_U03, K2_U04, K2_U05, K2_U06
U3	Student potrafi zebrać dane i przeprowadzić ich analizę na potrzeby pracy magisterskiej	K2_U04, K2_U05, K2_U06, K2_U07, K2_U08, K2_U11
Kompetencje społecznych		
K1	Student jest otwarty na różnorodność podejść badawczych służących do rozwiązania problemu badawczego	K2_K01, K2_K02

K2	Student jest odpowiedzialny za rzetelność naukową na każdym etapie procesu badawczego	K2_K02, K2_K07
K3	Student ma świadomość konieczności samorozwoju w procesie pisania pracy magisterskiej	K2_K01, K2_K02, K2_K06, K2_K07

### Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Cele uczenia się dla przedmiotu	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Metodyka pisania pracy magisterskiej	C1, C3	W1, W2, U1, U2, K1, K2, K3
2.	Wybór metodologii i metodyki badań własnych	C1, C2	W1, U1, U2, K1, K2, K3
3.	Pozyskiwanie i analizowanie danych ilościowych lub jakościowych	C2	W1, U3, K1, K2, K3

Wymagania wstępne	
Metody nauczania	Seminarium, Burza mózgów, Dyskusja
Sposób zaliczenia	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt indywidualny

### Rozliczenie punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin przeznaczonych na zrealizowane aktywności*	
Uczestnictwo w seminarium	15	
Konsultacje z prowadzącym/i zajęcia	25	
Przygotowanie projektu	50	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>		
	Liczba godzin 90	ECTS 3
Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela	Liczba godzin 40	ECTS 1.5
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	Liczba godzin 50	ECTS 2

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Opis sposobu sprawdzenia osiągnięcia efektów uczenia się

Kod efektu uczenia się dla przedmiotu	Metoda sprawdzenia	
	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach	Projekt indywidualny
W1	x	x
W2	x	x
U1	x	x

U2	x	x
U3	x	x
K1	x	x
K2	x	x
K3	x	x



## Karta opisu przedmiotu (sylabus)

### Kierunek studiów: Analityka danych ekonomicznych

Nazwa przedmiotu Ekonomia informacji		
Nazwa przedmiotu w języku angielskim Economics of information		
Kod przedmiotu UEPADES.24B.13372.22	Rok / semestr 2 / 3	Forma zaliczenia Zaliczenie
Specjalność Wszystkie	Profil kształcenia ogólnoakademicki	Poziom kształcenia studia drugiego stopnia
Forma studiów stacjonarne	Język wykładowy Polski	Przedmiot Do wyboru
Godziny Wykłady: 30      Ćwiczenia: 0	Liczba punktów ECTS 3	Blok zajęciowy B

### Cele uczenia się dla przedmiotu

C1	Uświadomienie studentom roli informacji w gospodarce XXI wieku
C2	Wyposażenie studentów w wiedzę z zakresu ekonomii informacji
C3	Wskazanie i objaśnienie podstawowych obszarów zastosowania ekonomii informacji w gospodarce
C4	Rozwijanie umiejętności i sposobów identyfikacji asymetrii informacji w gospodarce

### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się
Wiedzy		
W1	Student rozumie znaczenie ekonomii informacji w życiu gospodarczym	K2_W05, K2_W06, K2_W07
W2	Student rozumie rolę asymetrii informacji w rozwoju ekonomii informacji	K2_W05, K2_W06, K2_W07
W3	Student zna zasady identyfikowania i niwelowania asymetrii informacji	K2_W05, K2_W06, K2_W07
Umiejętności		
U1	Student potrafi zidentyfikować, w jakim zakresie informacja wpływa na gospodarkę i decyzje gospodarcze uczestników życia gospodarczego	K2_U01, K2_U02
U2	Student potrafi optymalizować wykorzystanie pojawiających się informacji własnych i zewnętrznych, na które nie mamy wpływu z punktu widzenia wyników ekonomicznych podmiotów gospodarczych	K2_U01, K2_U02
U3	Student stosuje narzędzia wykorzystywane w procesie identyfikowania i niwelowania asymetrii informacji	K2_U01, K2_U02
Kompetencje społecznych		

K1	Student jest gotowy do prowadzenia otwartego dialogu z otoczeniem	K2_K01, K2_K03, K2_K06
K2	Student jest otwarty na działania zespołowe i pracę w grupie	K2_K01, K2_K02, K2_K06, K2_K07

### Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Cele uczenia się dla przedmiotu	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Rola informacji w życiu gospodarczym	C1, C2, C3, C4	W1, W2, W3, K1
2.	Asymetria informacji w życiu gospodarczym	C1, C2, C3, C4	W1, W2, W3, K1
3.	Geneza i pojęcie ekonomii informacji	C1, C2, C3, C4	W1, W2, W3, K1
4.	Koncepcje ekonomii informacji	C1, C2, C3, C4	W1, W2, W3, K1
5.	Narzędzia identyfikowania i niwelowania asymetrii informacji w życiu gospodarczym	C3, C4	W2, W3, U1, U3
6.	Wpływ informacji na decyzje gospodarcze podmiotów w płaszczyźnie mikroekonomicznej	C3, C4	W1, W2, W3, U1, U2, U3, K1, K2
7.	Narzędzia optymalizacji pozyskiwania i wykorzystania informacji w płaszczyźnie mikroekonomicznej	C3, C4	W1, W2, W3, U1, U2, U3, K1, K2
8.	Wpływ informacji na decyzje gospodarcze podmiotów w płaszczyźnie makroekonomicznej	C3, C4	W1, W2, W3, U1, U2, U3, K1, K2
9.	Narzędzia optymalizacji pozyskiwania i wykorzystania informacji w płaszczyźnie makroekonomicznej	C3, C4	W1, W2, W3, U1, U2, U3, K1, K2

Wymagania wstępne	Podstawowa wiedza z zakresu procesów zachodzących w życiu gospodarczym
Metody nauczania	Metoda projektów , Dyskusja, Analiza przypadków
Sposób zaliczenia	Sprawdzian pisemny testowy, Projekt grupowy / praca w grupie

### Rozliczenie punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin przeznaczonych na zrealizowane aktywności*	
Uczestnictwo w wykładach	30	
Przygotowanie do sprawdzianu/ kolokwium	10	
Przygotowanie projektu	20	
Przeprowadzenie badań literaturowych	10	
Konsultacje z prowadzącym/i zajęcia	10	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>		
	Liczba godzin 80	ECTS 3
Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela	Liczba godzin 40	ECTS 1.5

Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	Liczba godzin 20	ECTS 0.5
---	---------------------	-------------

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Opis sposobu sprawdzenia osiągnięcia efektów uczenia się

Kod efektu uczenia się dla przedmiotu	Metoda sprawdzenia	
	Sprawdzian pisemny testowy	Projekt grupowy / praca w grupie
W1	x	
W2	x	x
W3	x	x
U1	x	x
U2		x
U3		x
K1		x
K2		x



## Karta opisu przedmiotu (sylabus)

### Kierunek studiów: Analityka danych ekonomicznych

Nazwa przedmiotu Nowoczesne narzędzia komunikacji		
Nazwa przedmiotu w języku angielskim Modern communication tools		
Kod przedmiotu UEPADES.24B.13484.22	Rok / semestr 2 / 3	Forma zaliczenia Zaliczenie
Specjalność Wszystkie	Profil kształcenia ogólnoakademicki	Poziom kształcenia studia drugiego stopnia
Forma studiów stacjonarne	Język wykładowy Polski	Przedmiot Do wyboru
Godziny Wykłady: 30      Ćwiczenia: 0	Liczba punktów ECTS 3	Blok zajęciowy B

### Cele uczenia się dla przedmiotu

C1	przekazanie wiedzy na temat sprawnego posługiwania się nowoczesnymi narzędziami wsparcia komunikacji - programami do prezentacji i przekazu treści
C2	nauczenie efektywnego wykorzystywania mediów społecznościowych
C3	przekazanie wiedzy z zakresu planowania, realizacji i raportowania kampanii informacyjnych

### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się
Wiedzy		
W1	Student identyfikuje podstawowe zasady prowadzenia kampanii informacyjnych z użyciem nowoczesnych narzędzi	K2_W08, K2_W09
W2	student rozpoznaje podstawowe media społecznościowe zna zasady ich działania, możliwości i zagrożenia jakie się wiążą z ich wykorzystaniem	K2_W06, K2_W08, K2_W09
W3	student zna podstawowe zasady komunikacji wizualnej, znaczenie kolorystyki i kompozycji obrazu, znaczenie środków narracji filmowej	K2_W08, K2_W09
Umiejętności		
U1	Student realizuje wszystkie fazy kampanii informacyjnej	K2_U10, K2_U11
U2	Student stosuje aplikacje i programy do tworzenie kontentu i zarządzania mediami społecznościowymi	K2_U02, K2_U09, K2_U10
U3	Student konstruuje przekaz wizualny i filmowy	K2_U10
Kompetencje społecznych		
K1	Student potrafi zarządzać zespołem oraz działać w ramach zespołu zadaniowego	K2_K02, K2_K03, K2_K07, K2_K08

K2	student jest wrażliwy na problematyka uczciwości i rzetelności w komunikowaniu, zasad etyki, problemu manipulacji, naruszania praw własności intelektualnej.	K2_K03, K2_K07, K2_K08
----	--	------------------------

### Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Cele uczenia się dla przedmiotu	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Przekazanie wiedzy na temat nowoczesnych narzędzi komunikowania, ze szczególnym uwzględnieniem komunikacji on-line. Pokazanie zasad narzędzi i aplikacji do konstruowania stron www, budowania prezentacji, realizacji spotkań online, wykorzystania mediów społecznościowych i tworzenie w nich interesującego contentu.	C1, C2	W1, W2, U2, U3, K2
2.	Zastosowanie w praktyce wiedzy z zakresu projektowania, realizacji i raportowania kampanii informacyjnej w mediach społecznościowych. Realizacji etapu diagnozy stanu wyjściowego, zebrania materiałów bazowych, oszacowania celów, grup docelowych.	C3	W1, W2, W3, U1, U2, U3, K1, K2
3.	Realizacji etapu diagnozy stanu wyjściowego, zebrania materiałów bazowych, oszacowania celów, grup docelowych	C1, C2, C3	W1, W2, U1, U2, K1, K2
4.	Realizacja kampanii informacyjnej prowadzonej w wybranych mediach społecznościowych, Określenie spodziewanego efektu końcowego i zaprojektowania narzędzi jego pomiaru.	C2, C3	W1, U1, U2, K1
5.	Budowa strategii komunikacyjnej, z uwzględnieniem harmonogramu, kosztorysu.	C3	W1, W2, W3, U1, U2, U3, K1, K2

Wymagania wstępne	bazowa wiedza nabyta na zajęciach z zakresu wystąpień publicznych
Metody nauczania	Metoda projektów , Wykład z prezentacją multimedialną, Analiza przypadków, Metody e-learningowe
Sposób zaliczenia	Projekt grupowy / praca w grupie, Przygotowanie prezentacji

### Rozliczenie punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin przeznaczonych na zrealizowane aktywności*	
Uczestnictwo w wykładach	30	
Przygotowanie projektu	30	
Konsultacje z prowadzącym/i zajęcia	10	
Przygotowanie raportu	2	
Przygotowanie prezentacji multimedialnej	8	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 80	<b>ECTS</b> 3



Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela	Liczba godzin 40	ECTS 1.5
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	Liczba godzin 32	ECTS 1

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Opis sposobu sprawdzenia osiągnięcia efektów uczenia się

Kod efektu uczenia się dla przedmiotu	Metoda sprawdzenia	
	Projekt grupowy / praca w grupie	Przygotowanie prezentacji
W1	x	
W2	x	
W3		x
U1	x	
U2	x	
U3		x
K1	x	
K2	x	



## Karta opisu przedmiotu (sylabus)

### Kierunek studiów: Analityka danych ekonomicznych

Nazwa przedmiotu Zarządzanie różnorodnością		
Nazwa przedmiotu w języku angielskim Diversity management		
Kod przedmiotu UEPADES.24B.13485.22	Rok / semestr 2 / 3	Forma zaliczenia Zaliczenie
Specjalność Wszystkie	Profil kształcenia ogólnoakademicki	Poziom kształcenia studia drugiego stopnia
Forma studiów stacjonarne	Język wykładowy Polski	Przedmiot Do wyboru
Godziny Wykłady: 30      Ćwiczenia: 0	Liczba punktów ECTS 3	Blok zajęciowy B

### Cele uczenia się dla przedmiotu

C1	Zapoznanie studentów z zagadnieniami dotyczącymi zarządzania różnorodnością i zarządzania w różnorodności
C2	Uświadomienie studentom potrzeby budowania inkluzywnej kultury organizacyjnej
C3	Zaznajomienie studentów z praktycznymi implikacjami świadomego zarządzania różnorodnością w organizacji

### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się
Wiedzy		
W1	Definiuje pojęcia charakterystyczne dla zarządzania różnorodnością	K2_W05, K2_W06
W2	Uzasadnia znaczenie wymiarów różnorodności dla zarządzania organizacjami	K2_W05, K2_W06, K2_W08
W3	Przedstawia podejścia i modele różnorodności w organizacji	K2_W05, K2_W06, K2_W08
Umiejętności		
U1	Ocenia korzyści i zagrożenia zarządzania różnorodnością w organizacji	K2_U01, K2_U02
U2	Ocenia strategię organizacji w kontekście zarządzania różnorodnością	K2_U01, K2_U02
U3	Analizuje zarządzanie różnorodnością na poziomie jednostki, zespołu i organizacji	K2_U01, K2_U02
Kompetencje społecznych		
K1	Respektuje odmiennosc członków organizacji	K2_K05, K2_K06
K2	Efektywnie współpracuje w zróżnicowanych zespołach	K2_K02, K2_K03

## Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Cele uczenia się dla przedmiotu	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Pojęcie zarządzania różnorodnością i zarządzania w różnorodności. Modele, strategie i koncepcje.	C1, C2, C3	W1, W2, W3, U3, K1
2.	Samoświadomość, stereotypy i uprzedzenia	C3	W2, U1, U3, K1, K2
3.	Teoria generacji, różnice pokoleniowe i ich wpływ na funkcjonowanie organizacji	C1, C2, C3	W2, U1, U2, U3, K1, K2
4.	Budowanie inkluzywnego środowiska pracy dla osób z niepełnosprawnością (pojęcie niepełnosprawności, rodzaje, podejścia)	C2, C3	W1, W2, U1, U2, U3, K1, K2
5.	Międzykulturowość, narodowość i etniczność w zarządzaniu organizacjami	C3	W2, U1, U2, U3, K1, K2
6.	Znaczenie różnic płciowych w zarządzaniu organizacjami	C3	W2, U1, U2, U3, K1, K2
7.	Inkluzywne przywództwo. Rola i kompetencje lidera w zarządzaniu różnorodnością w organizacji	C2, C3	W2, U1, U2, U3, K1, K2
8.	Wtórne wymiary różnorodności i ich znaczenie dla organizacji	C3	W2, U1, U2, U3, K1, K2
9.	Rola języka, mediów i komunikacji w zarządzaniu różnorodnością.	C2	W3, U1, U2, U3, K1, K2
10.	Dobre praktyki w zarządzaniu różnorodnością.	C1, C2, C3	W1, W2, W3, U3, K1, K2

Wymagania wstępne	Zainteresowanie tematyką
Metody nauczania	Wykład konwersatoryjny, Wykład z prezentacją multimedialną, Dyskusja, Analiza przypadków
Sposób zaliczenia	Sprawdzian pisemny testowy, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt indywidualny

## Rozliczenie punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin przeznaczonych na zrealizowane aktywności*	
Uczestnictwo w wykładach	30	
Konsultacje z prowadzącym/i zajęcia	15	
Przygotowanie projektu	15	
Zbieranie informacji do zadanej pracy	15	
Przygotowanie do sprawdzianu/ kolokwium	15	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin 90</b>	<b>ECTS 3</b>
Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela	Liczba godzin 45	ECTS 1.5
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	Liczba godzin 15	ECTS 0.5

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Opis sposobu sprawdzenia osiągnięcia efektów uczenia się

Kod efektu uczenia się dla przedmiotu	Metoda sprawdzenia		
	Sprawdzian pisemny testowy	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach	Projekt indywidualny
W1	x		
W2	x	x	
W3	x	x	
U1		x	x
U2		x	x
U3		x	x
K1		x	x
K2	x	x	



## Karta opisu przedmiotu (sylabus)

### Kierunek studiów: Analityka danych ekonomicznych

Nazwa przedmiotu Pieniądz i polityka monetarna		
Nazwa przedmiotu w języku angielskim Money and monetary policy		
Kod przedmiotu UEPADES.24B.13486.22	Rok / semestr 2 / 3	Forma zaliczenia Zaliczenie
Specjalność Wszystkie	Profil kształcenia ogólnoakademicki	Poziom kształcenia studia drugiego stopnia
Forma studiów stacjonarne	Język wykładowy Polski	Przedmiot Do wyboru
Godziny Wykłady: 30      Ćwiczenia: 0	Liczba punktów ECTS 3	Blok zajęciowy B

### Cele uczenia się dla przedmiotu

C1	Przekazanie słuchaczom wiedzy z zakresu cech i uwarunkowań (ekonomicznych, politycznych, socjologicznych) funkcjonowania współczesnego pieniądza
C2	Przedstawienie studentom cech i zasad działania współczesnych systemów pieniężnych
C3	Zapoznanie studentów z rolą, zadaniami i cechami banków centralnych w systemach finansowych
C4	Zaprezentowanie najważniejszych instrumentów, strategii oraz mechanizmów polityki pieniężnej

### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się
Wiedzy		
W1	Student zna cechy, formy oraz uwarunkowania funkcjonowania współczesnego pieniądza	K2_W06, K2_W07
W2	Student wie, na jakich zasadach opiera się funkcjonowanie współczesnych systemów pieniężnych i jakie procesy je kształtują	K2_W05, K2_W07
W3	Student definiuje cechy, funkcje oraz cele współczesnych banków centralnych	K2_W04, K2_W06
W4	Student opisuje mechanizmy działania instrumentów polityki pieniężnej oraz rozróżnia strategie polityki pieniężnej	K2_W01, K2_W02, K2_W05
Umiejętności		
U1	Student analizuje główne procesy i tendencje (ekonomiczne, polityczne, kulturowe) kształtujące współczesny pieniądz	K2_U01, K2_U02, K2_U04
U2	Student klasyfikuje i porównuje alternatywne koncepcje systemów pieniężnych	K2_U02, K2_U03, K2_U07, K2_U10
U3	Student porównuje działanie i warunki skuteczność ilościowych i jakościowych instrumentów polityki pieniężnej	K2_U01, K2_U03, K2_U04, K2_U08

Kompetencje społecznych		
K1	Student jest wrażliwy na złożoność i zdaje sobie sprawę z wielowymiarowości zjawiska pieniądza	K2_K01, K2_K03, K2_K06, K2_K08
K2	Student rozwija w sobie zdolność interpretowania informacji dotyczących politycznych, kulturowych i ekonomicznych aspektów funkcjonowania pieniądza i banków centralnych	K2_K01, K2_K02, K2_K03, K2_K04, K2_K05

### Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Cele uczenia się dla przedmiotu	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Pieniądz - formy, cechy, ewolucja	C1	W1, U1, K1
2.	Współczesne systemy pieniężne - klasyfikacje, typy, elementy	C2	W2, U2, K1, K2
3.	Procesy kształtujące systemy pieniężne (finansyzacja, globalizacja, nowa gospodarka, itp.)	C2	W2, U1, U2, K2
4.	Międzynarodowa architektura monetarna	C3	W2, U3
5.	ROLA BANKU CENTRALNEGO W SYSTEMIE FINANSOWYM PAŃSTWA. BILANS BANKU CENTRALNEGO	C3	W3
6.	Strategie polityki pieniężnej	C3, C4	W3, W4
7.	Cele banków centralnych i polityki pieniężnej. Ujęcie teoretyczne i praktyczne	C3	W3, U3
8.	Instrumenty polityki pieniężnej	C4	W4, U3
9.	NIEZALEŻNOŚĆ BANKU CENTRALNEGO - ROZWÓJ KONCEPCJI A JEJ EMPIRYCZNA WERYFIKACJA. POZOSTAŁE JAKOŚCIOWE ASPEKTY PROWADZENIA POLITYKI PIENIĘŻNEJ	C4	W4, U3
10.	Banki centralne wobec kryzysów finansowych i gospodarczych	C3, C4	W4, U3, K1, K2
11.	Nowe trendy w zakresie bankowości centralnej	C3	W3, U2

Wymagania wstępne	Podstawy makroekonomii
Metody nauczania	Wykład konwencjonalny, Wykład z prezentacją multimedialną, Dyskusja, Analiza przypadków
Sposób zaliczenia	Sprawdzian pisemny testowy, Esej / referat

### Rozliczenie punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin przeznaczonych na zrealizowane aktywności*
Uczestnictwo w wykładach	30
Przygotowanie do sprawdzianu/ kolokwium	10
Przygotowanie referatu	16
Konsultacje z prowadzącym/i zajęcia	10

Przeprowadzenie badań literaturowych	6	
Zbieranie informacji do zadanej pracy	6	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 78	ECTS 3
Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela	Liczba godzin 40	ECTS 1.5
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	Liczba godzin 0	ECTS 0

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Opis sposobu sprawdzenia osiągnięcia efektów uczenia się

Kod efektu uczenia się dla przedmiotu	Metoda sprawdzenia	
	Sprawdzian pisemny testowy	Esej / referat
W1	x	x
W2	x	x
W3	x	x
W4	x	x
U1	x	x
U2	x	x
U3		x
K1		x
K2		x



UNIWERSYTET  
EKONOMICZNY  
W POZNANIU

# Karta opisu przedmiotu (sylabus)

## Kierunek studiów: Analityka danych ekonomicznych

Nazwa przedmiotu Problemy ubóstwa, nierówności i wykluczenia społecznego		
Nazwa przedmiotu w języku angielskim Poverty, inequality, and social exclusion problems		
Kod przedmiotu UEPADES.24B.204444.22	Rok / semestr 2 / 3	Forma zaliczenia Zaliczenie
Specjalność Wszystkie	Profil kształcenia ogólnoakademicki	Poziom kształcenia studia drugiego stopnia
Forma studiów stacjonarne	Język wykładowy Polski	Przedmiot Do wyboru
Godziny Wykłady: 30      Ćwiczenia: 0	Liczba punktów ECTS 3	Blok zajęciowy B

### Cele uczenia się dla przedmiotu

C1	przedstawienie głównych zagadnień związanych z polityką społeczną, nierównościami dochodowymi, ubóstwem, jakością kształcenia i opieki zdrowotnej
C2	przekazanie wiedzy na temat instrumentów polityki społecznej
C3	zaznajomienie studentów z celami systemów emerytalnych i opieki zdrowotnej
C4	zapoznanie studentów z polityką ograniczającą ubóstwo i nierówności dochodowe
C5	zapoznanie studentów z polityką edukacyjną

### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się
Wiedzy		
W1	Student posiada wiedzę z zakresu polityki społecznej, nierówności dochodowych, ubóstwa, jakości kształcenia i opieki zdrowotnej	K2_W06
W2	Student posiada aktualną wiedzę na prowadzonych programów rządowych w zakresie polityki społecznej	K2_W05, K2_W06
W3	Student zna systemy emerytalne i opieki zdrowotnej, ich cele i uwarunkowania	K2_W06
W4	Student zna i rozumie zasady i cele polityki ograniczającej ubóstwo i nierówności dochodowe	K2_W06
W5	Student zna i rozumie zasady i cele polityki edukacyjnej i jej powiązania z rynkiem pracy.	K2_W06
Umiejętności		
U1	Student dokonuje analiz efektów poszczególnych systemów polityki społecznej i potrafi wyciągać wnioski	K2_U01, K2_U02, K2_U04



U2	Student w oparciu o przeprowadzone analizy systemów polityki społecznej potrafi zaplanować działania odpowiadające na potrzeby z nich wynikające	K2_U01, K2_U02, K2_U07
Kompetencji społecznych		
K1	Student rozumie wagę zadań realizowanych przez jednostki polityki społecznej	K2_K03
K2	Student jest wrażliwy na problemy społeczne i problemy socjalne grup wrażliwych	K2_K05, K2_K06
K3	Student podejmuje wyzwanie dokonywania samodzielnej refleksji nad prowadzonymi programami rządowymi z zakresu polityki społecznej	K2_K02
K4	Student nabywa umiejętność prowadzenia analizy poszczególnych polityk szczegółowych;	K2_K02, K2_K03
K5	Student docenia potrzebę i umiejętność współpracy z partnerami społecznymi	K2_K06

### Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Cele uczenia się dla przedmiotu	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Definicja, geneza, zakres przedmiotowy, cele polityki społecznej	C1, C2	W1, W2, U1, U2, K1, K2, K3, K4, K5
2.	Modele polityki społecznej	C1, C2	W1, W2, U1, U2, K1, K2, K3, K4, K5
3.	Podmioty polityki społecznej	C1, C2	W1, W2, U1, U2, K1, K2, K3, K4, K5
4.	Instrumenty polityki społecznej	C1, C2	W1, W2, U1, U2, K1, K2, K3, K4, K5
5.	Systemy emerytalne: cele i uwarunkowania	C1, C2, C3	W1, W3, U1, U2, K1, K2, K3, K4, K5
6.	Cele systemów emerytalnych: pomiar efektów	C1, C2, C3	W1, W3, U1, U2, K1, K2, K3, K4, K5
7.	Systemy opieki zdrowotnej: cele i uwarunkowania	C1, C2, C3	W1, W3, U1, U2, K1, K2, K3, K4, K5
8.	Cele systemów opieki zdrowotnej: pomiar efektów	C1, C2, C3	W1, W3, U1, U2, K1, K2, K3, K4, K5
9.	Polityka ograniczająca ubóstwo: cele i uwarunkowania	C1, C2, C4	W1, W4, U1, U2, K1, K2, K3, K4, K5
10.	Ograniczanie ubóstwa: pomiar efektów	C1, C2, C4	W1, W4, U1, U2, K1, K2, K3, K4, K5
11.	Polityka ograniczająca nierówności dochodowe: cele i uwarunkowania	C1, C2, C4	W1, W4, U1, U2, K1, K2, K3, K4, K5
12.	Ograniczanie nierówności dochodowych: pomiar efektów	C1, C2, C4	W1, W4, U1, U2, K1, K2, K3, K4, K5
13.	Polityka edukacyjna: uwarunkowania i cele	C1, C2, C5	W1, W5, U1, U2, K1, K2, K3, K4, K5
14.	Cele polityki edukacyjnej: pomiar efektów	C1, C2, C5	W1, W5, U1, U2, K1, K2, K3, K4, K5
15.	Polityka edukacyjna a rynek pracy	C1, C2, C5	W1, W5, U1, U2, K1, K2, K3, K4, K5

Wymagania wstępne	Student posiada podstawową wiedzę z zakresu ekonomii i badań społecznych.
Metody nauczania	Wykład z prezentacją multimedialną, Dyskusja
Sposób zaliczenia	Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Projekt grupowy / praca w grupie

### Rozliczenie punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin przeznaczonych na zrealizowane aktywności*	
Uczestnictwo w wykładach	30	
Konsultacje z prowadzącym/i zajęcia	10	
Przygotowanie do ćwiczeń	20	
Przygotowanie projektu	20	
Zbieranie informacji do zadanej pracy	10	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>		
	Liczba godzin 90	ECTS 3
Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela	Liczba godzin 40	ECTS 1.5
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	Liczba godzin 20	ECTS 0.5

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Opis sposobu sprawdzenia osiągnięcia efektów uczenia się

Kod efektu uczenia się dla przedmiotu	Metoda sprawdzenia	
	Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami	Projekt grupowy / praca w grupie
W1	x	
W2	x	
W3	x	
W4	x	
W5	x	
U1	x	x
U2	x	x
K1	x	x
K2	x	x
K3	x	x

K4	x	x
K5	x	x



UNIWERSYTET  
EKONOMICZNY  
W POZNANIU

## Karta opisu przedmiotu (sylabus)

### Kierunek studiów: Analityka danych ekonomicznych

Nazwa przedmiotu Przemiany demograficzne we współczesnym świecie		
Nazwa przedmiotu w języku angielskim Contemporary demographic changes		
Kod przedmiotu UEPADES.24B.204445.22	Rok / semestr 2 / 3	Forma zaliczenia Zaliczenie
Specjalność Wszystkie	Profil kształcenia ogólnoakademicki	Poziom kształcenia studia drugiego stopnia
Forma studiów stacjonarne	Język wykładowy Polski	Przedmiot Do wyboru
Godziny Wykłady: 30      Ćwiczenia: 0	Liczba punktów ECTS 3	Blok zajęciowy B

### Cele uczenia się dla przedmiotu

C1	Przekazanie studentom wiedzy na temat znaczenia demografii i jej powiązań z ekonomią i polityką społeczną
C2	Zaznajomienie studentów ze źródłami informacji o procesach ludnościowych, polityce rodzinnej i polityce społecznej.
C3	Wyjaśnienie studentom metod analizy demograficznej i zasad interpretacji jej wyników
C4	Zapoznanie studentów z bieżącą sytuacją demograficzną i jej powiązaniem z polityką społeczną
C5	Zapoznanie studentów z założeniami i wynikami prognoz demograficznych oraz ich konsekwencjami dla polityki społecznej

### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się
Wiedzy		
W1	Rozumie powiązania pomiędzy zjawiskami demograficznymi i ekonomicznymi oraz wpływ sytuacji demograficznej na politykę społeczną	K2_W04, K2_W06
W2	Zna najważniejsze teorie ludnościowe	K2_W05, K2_W06
W3	Zna podstawowe źródła pozyskiwania danych i informacji o ludności oraz wyjaśnia sposoby pomiaru zjawisk społeczno-demograficznych	K2_W02
W4	Porównuje modele polityki rodzinnej, nazywa instrumenty polityki rodzinnej i wyjaśnia ich oddziaływanie na zachowania	K2_W04, K2_W06
W5	Charakteryzuje i wyjaśnia metody prognozowania stanu i struktur ludności	K2_W02, K2_W04
Umiejętności		
U1	Analizuje zagadnienia demograficzne z perspektywy polityki społecznej	K2_U01, K2_U02, K2_U08

U2	Potrafi wyjaśnić takie zjawiska jak: płodność, umieralność, starzenie się, migracje	K2_U02, K2_U08
U3	Posługuje się podstawowymi metodami analizy demograficznej i dokonuje doboru zmiennych społeczno-demograficznych do prognoz stanu i struktury ludności	K2_U02, K2_U03, K2_U08
U4	Wyszukuje informacji na temat polityki rodzinnej, prognozuje jej skutki i ocenia efekty	K2_U02
Kompetencje społecznych		
K1	Jest otwarty na poszukiwanie rozwiązań kwestii społecznych wywołanych zjawiskami demograficznymi	K2_K01, K2_K02, K2_K03, K2_K04
K2	Identyfikuje współczesne problemy demograficzne w kontekście polityki społecznej	K2_K02, K2_K03
K3	Jest zdolny do oceny proponowanych rozwiązań problemów demograficznych z perspektywy polityki społecznej	K2_K01, K2_K02, K2_K03, K2_K04

### Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Cele uczenia się dla przedmiotu	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Demografia jako nauka o rozwoju ludności	C1	W1, U1
2.	Współczesne teorie demograficzne	C1	W2, U1, K1
3.	Źródła i zakres informacji o ludności	C2	W3
4.	Metody analizy demograficznej	C3	W4, U2, U3
5.	Liczba i rozmieszczenie ludności	C4	W4, U3, K2
6.	Struktura ludności według cech demograficznych	C4	W4, U3, K2
7.	Struktura ludności według cech społeczno-zawodowych	C4	W4, U3, K2
8.	Ruch naturalny ludności	C4	W4, U3, K2
9.	Syntetyczne miary reprodukcji ludności	C4	W4, U3, K2
10.	Ruch wędrowniczy ludności	C4	W4, U3, K2
11.	Prognozy demograficzne	C5	W5, U4, K3
12.	Polityka rodzinna - modele i instrumenty	C1, C2, C4	W1, U1, U4, K1, K2, K3
13.	Polityka rodzinna- uwarunkowania	C1, C4, C5	W1, W4, U1, U4, K1, K2, K3
14.	Aktualna polityka rodzinna w Polsce	C1, C2, C4	W4, U1, U4, K1, K2, K3

Wymagania wstępne	Statystyka opisowa: analiza struktury i dynamiki, metody prezentacji danych statystycznych
Metody nauczania	Wykład konwersatoryjny, Wykład z prezentacją multimedialną, Dyskusja
Sposób zaliczenia	Projekt indywidualny, Projekt grupowy / praca w grupie

### Rozliczenie punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin przeznaczonych na zrealizowane aktywności*	
Uczestnictwo w wykładach	30	
Przygotowanie projektu	12	
Przeprowadzenie badań literaturowych	10	
Konsultacje z prowadzącym/i zajęcia	15	
Przeprowadzenie badań empirycznych	15	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>		
	Liczba godzin 82	ECTS 3
Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela	Liczba godzin 45	ECTS 1.5
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	Liczba godzin 27	ECTS 1

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Opis sposobu sprawdzenia osiągnięcia efektów uczenia się

Kod efektu uczenia się dla przedmiotu	Metoda sprawdzenia	
	Projekt indywidualny	Projekt grupowy / praca w grupie
W1	x	
W2		x
W3	x	x
W4	x	
W5		x
U1	x	
U2		x
U3		x
U4		x
K1	x	x
K2	x	
K3	x	



## Karta opisu przedmiotu (sylabus)

### Kierunek studiów: Analityka danych ekonomicznych

Nazwa przedmiotu Sektor non-profit i przedsiębiorczość społeczna		
Nazwa przedmiotu w języku angielskim Non-profit sector and social entrepreneurship		
Kod przedmiotu UEPADES.24B.13487.22	Rok / semestr 2 / 3	Forma zaliczenia Zaliczenie
Specjalność Wszystkie	Profil kształcenia ogólnoakademicki	Poziom kształcenia studia drugiego stopnia
Forma studiów stacjonarne	Język wykładowy Polski	Przedmiot Do wyboru
Godziny Wykłady: 30      Ćwiczenia: 0	Liczba punktów ECTS 3	Blok zajęciowy B

### Cele uczenia się dla przedmiotu

C1	Student posiada wiedzę na temat funkcjonowania III sektora w Polsce oraz rozumie zależności pomiędzy sektorem non-profit a sektorem prywatnym i publicznym.
C2	Student charakteryzuje podmioty sektora non-profit/przedsiębiorstwa społeczne i odróżnia je od podmiotów profitowych.
C3	Student jest świadomy znaczenia powstawania i funkcjonowania organizacji non-profit/ przedsiębiorstw społecznych dla budowania społecznie odpowiedzialnego biznesu i społeczeństwa obywatelskiego

### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się
Wiedzy		
W1	Student wyjaśnia znaczenie funkcjonowania sektora non-profit i przedsiębiorstw społecznych dla instytucji publicznych, podmiotów biznesowych i społeczeństwa obywatelskiego	K2_W05
W2	Student identyfikuje, rozróżnia i charakteryzuje podmioty non-profit i przedsiębiorstwa społeczne.	K2_W05
W3	Student charakteryzuje wyzwania związane z funkcjonowaniem, rozwojem i wpływem społecznym sektora non-profit i przedsiębiorstw społecznych	K2_W06
Umiejętności		
U1	Student dokonuje analizy potrzeb pod kątem tworzenia podmiotów non-profit i przedsiębiorstw społecznych.	K2_U02
U2	Student bada kwestie społecznej odpowiedzialności biznesu/ instytucji i powstawania podmiotów non-profit i przedsiębiorstw społecznych	K2_U01, K2_U02
U3	Student rozważa rolę i wpływ społeczny sektora non-profit i przedsiębiorstw społecznych	K2_U01, K2_U02

Kompetencje społecznych		
K1	Student identyfikuje problemy społeczne, których rozwiązanie stanowi tworzenie/ animacja fundacji, stowarzyszeń i przedsiębiorstw społecznych.	K2_K04, K2_K05, K2_K06
K2	Student wykazuje inicjatywę w zakresie animacji współpracy międzysektorowej na rzecz tworzenia podmiotów sektora non-profit i przedsiębiorstw społecznych.	K2_K06, K2_K07

### Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Cele uczenia się dla przedmiotu	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	III sektor w Polsce - kluczowe ustalenia teoretyczne	C1, C2	W1, W2
2.	Rola III sektora we współczesnym świecie	C3	W3, K1
3.	Studium rozwoju sektora non-profit w Polsce i w wybranych krajach Unii Europejskiej.	C1, C3	W3, U3, K1
4.	Case study wpływu społecznego organizacji III sektora.	C3	U1, U2, U3, K2
5.	Wizyta studyjna w wielkopolskiej organizacji III sektora.	C1, C3	W3, U2, U3, K1, K2
6.	Przedsiębiorczość społeczna w Polsce - kluczowe ustalenia teoretyczne.	C1, C2	W1, W2
7.	Uwarunkowania zróżnicowania typów przedsiębiorczości społecznej.	C3	W3, K1
8.	Studium rozwoju przedsiębiorczości społecznej w Polsce i w wybranych krajach Unii Europejskiej	C1, C3	W3, U3, K1
9.	Case study wpływu społecznego przedsiębiorstw społecznych.	C3	U1, U2, U3, K2
10.	Wizyta studyjna w wielkopolskim przedsiębiorstwie społecznym.	C1, C3	W3, U2, U3, K1, K2

Wymagania wstępne	
Metody nauczania	Analiza tekstów , Metoda projektów , Burza mózgów, Wykład konwersatoryjny, Dyskusja, Analiza przypadków
Sposób zaliczenia	Projekt grupowy / praca w grupie, Realizacja zadań indywidualnych

### Rozliczenie punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin przeznaczonych na zrealizowane aktywności*	
Uczestnictwo w wykładach	30	
Konsultacje z prowadzącym/i zajęcia	15	
Przygotowanie projektu	30	
Zbieranie informacji do zadanej pracy	10	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>		
	Liczba godzin 85	ECTS 3



Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela	Liczba godzin 45	ECTS 1.5
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	Liczba godzin 30	ECTS 1

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Opis sposobu sprawdzenia osiągnięcia efektów uczenia się

Kod efektu uczenia się dla przedmiotu	Metoda sprawdzenia	
	Projekt grupowy / praca w grupie	Realizacja zadań indywidualnych
W1	x	
W2	x	
W3	x	
U1	x	x
U2	x	x
U3	x	x
K1		x
K2		x



## Karta opisu przedmiotu (sylabus)

### Kierunek studiów: Analityka danych ekonomicznych

Nazwa przedmiotu Współczesne problemy miast		
Nazwa przedmiotu w języku angielskim Contemporary urban problems		
Kod przedmiotu UEPADES.24B.204446.22	Rok / semestr 2 / 3	Forma zaliczenia Zaliczenie
Specjalność Wszystkie	Profil kształcenia ogólnoakademicki	Poziom kształcenia studia drugiego stopnia
Forma studiów stacjonarne	Język wykładowy Polski	Przedmiot Do wyboru
Godziny Wykłady: 30      Ćwiczenia: 0	Liczba punktów ECTS 3	Blok zajęciowy B

### Cele uczenia się dla przedmiotu

C1	Zgłębienie wiedzy z zakresu teorii oraz idei w studiach miejskich.
C2	Zapoznanie się z ekonomiczno-politycznymi funkcjami miast.
C3	Umożliwienie zdobycia poszerzonej wiedzy z zakresu społecznych oraz przestrzennych aspektów miast.
C4	Wyposażenie w pogłębioną zdolność rozumienia wyzwań społecznych, ekonomicznych, politycznych oraz technologicznych miast.

### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się
Wiedzy		
W1	Student/ka wymienia najważniejsze teorie z zakresu studiów miejskich.	K2_W05, K2_W06
W2	Student/ka wskazuje wpływ współczesnych idei na funkcjonowanie miast.	K2_W05, K2_W06
W3	Student/ka identyfikuje znaczenie polityczne i ekonomiczne miast.	K2_W05, K2_W06, K2_W07
W4	Student/ka objaśnia sposoby postrzegania społeczności oraz przestrzeni miejskiej.	K2_W05, K2_W06
W5	Student/ka charakteryzuje problemy, z którymi zmagają się współczesne miasta.	K2_W05, K2_W06
Umiejętności		
U1	Student/ka analizuje zmiany w postrzeganiu miasta na przestrzeni XX i XXI wieku.	K2_U01, K2_U02, K2_U03
U2	Student/ka rozpoznaje zadania miasta w aspekcie politycznym oraz ekonomicznym.	K2_U01, K2_U02, K2_U03

U3	Student/ka porządkuje różne potrzeby społeczności miejskich i wynikających z tego zadań miasta.	K2_U01, K2_U02, K2_U03
U4	Student/ka wyprowadza wnioski dotyczące funkcji przestrzeni miejskiej na podstawie teorii z zakresu studiów miejskich.	K2_U01, K2_U02, K2_U03
U5	Student/ka analizuje wyzwania współczesnych metropolii, wskazując na ich przyczyny oraz wpływ na funkcjonowanie miast.	K2_U01, K2_U02, K2_U03
<b>Kompetencje społecznych</b>		
K1	Student/ka jest gotowa wykorzystać zdobytą wiedzę do przygotowania analiz społeczno-ekonomicznych dotyczących obszarów miejskich.	K2_K03, K2_K04, K2_K05
K2	Student/ka jest wrażliwa na różnorodność społeczną miast.	K2_K04, K2_K05
K3	Student/ka ma świadomość współczesnych wyzwań, z jakim borykają się miasta.	K2_K03, K2_K04, K2_K05
K4	Student/ka spostrzega relacje pomiędzy czynnikami społeczno-ekonomicznymi, a znaczeniem miast w życiu mieszkańców.	K2_K03, K2_K04, K2_K05

### Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Cele uczenia się dla przedmiotu	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Teorie w studiach miejskich XIX i XX w.	C1, C3	W1, U1, K4
2.	Współczesne idee dotyczące funkcjonowania i roli miast.	C1, C2, C3	W2, U2, U3, K1
3.	Rola miast w polityce lokalnej.	C2	W2, W3, U1, U2, U5, K1, K2, K4
4.	Uwarunkowania ekonomiczne miasta.	C2	W2, W3, U2, U5, K1, K2, K3, K4
5.	Postrzeganie przestrzeni w mieście.	C1, C3	W4, U4, U5, K1, K3
6.	Społeczność miejska - zróżnicowani wiekowo mieszkańcy, wyborcy czy aktywiści?	C1, C3	W4, U3, U5, K1, K2, K3, K4
7.	Współczesne problemy miast.	C3, C4	W5, U5, K2, K3, K4

Wymagania wstępne	Podstawowa wiedza z zakresu geograficznych uwarunkowań rozwoju miast Umiejętność wskazania najważniejszych współczesnych procesów rozwoju miast
Metody nauczania	Wykład konwersatoryjny, Dyskusja, Analiza przypadków
Sposób zaliczenia	Esej / referat

### Rozliczenie punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin przeznaczonych na zrealizowane aktywności*
Uczestnictwo w wykładach	30
Zbieranie informacji do zadanej pracy	2
Konsultacje z prowadzącym/i zajęcia	10
Przeprowadzenie badań literaturowych	37

Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 79	ECTS 3
Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela	Liczba godzin 40	ECTS 1.5
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	Liczba godzin 0	ECTS 0

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Opis sposobu sprawdzenia osiągnięcia efektów uczenia się

Kod efektu uczenia się dla przedmiotu	Metoda sprawdzenia
	Esej / referat
W1	x
W2	x
W3	x
W4	x
W5	x
U1	x
U2	x
U3	x
U4	x
U5	x
K1	x
K2	x
K3	x
K4	x



## Karta opisu przedmiotu (sylabus)

### Kierunek studiów: Analityka danych ekonomicznych

Nazwa przedmiotu Zajęcia otwarte		
Nazwa przedmiotu w języku angielskim Open class		
Kod przedmiotu UEPADES.24B.1366.22	Rok / semestr 2 / 3	Forma zaliczenia Zaliczenie
Specjalność Wszystkie	Profil kształcenia ogólnoakademicki	Poziom kształcenia studia drugiego stopnia
Forma studiów stacjonarne	Język wykładowy Polski	Przedmiot Do wyboru
Godziny Wykłady: 30      Ćwiczenia: 0	Liczba punktów ECTS 3	Blok zajęciowy B

### Cele uczenia się dla przedmiotu

C1	Zapoznanie studentów z praktycznymi aspektami prowadzenia działalności gospodarczej.
C2	Przedstawienie studentom wpływu otoczenia politycznego, ekonomicznego, społecznego, technicznego i prawnego na funkcjonowanie przedsiębiorstw.
C3	Zrozumienie przez studentów potrzeby uczenia się przez całe życie i wymiany doświadczeń.

### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się
Wiedzy		
W1	Student zna ogólne zasady funkcjonowania podstawowych obszarów funkcjonowania przedsiębiorstw.	K2_W05, K2_W08
W2	Student ma uporządkowaną podstawową wiedzę z zakresu finansów przedsiębiorstw, prawa gospodarczego i etyki w biznesie.	K2_W03, K2_W05, K2_W07
W3	Student ma podstawową wiedzę o organizacji społeczeństwa i gospodarki opartej na wiedzy oraz zmianach w niej zachodzących.	K2_W05, K2_W06
Umiejętności		
U1	Student ocenia przydatność podstawowych metod, procedur i dobrych praktyk do realizacji różnych zadań w działalności społeczno-gospodarczych.	K2_U04, K2_U06
U2	Student potrafi ocenić kierunek zmian w otoczeniu politycznym, gospodarczym, społecznym, technicznym i prawnym i jego wpływ na funkcjonowanie przedsiębiorstw.	K2_U02
U3	Student dostrzega możliwości płynące ze struktur i technologii opartych na wiedzy na prowadzenie działalności gospodarczej.	K2_U01, K2_U02, K2_U04
Kompetencje społecznych		

Brak przypisanych efektów

### Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Cele uczenia się dla przedmiotu	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	W programie ZAJĘĆ OTWARTYCH przedstawiane są praktyczne problemy związane z funkcjonowaniem podmiotów gospodarczych.	C1, C2, C3	W1, W2, W3, U1, U2, U3

Wymagania wstępne	Student ma podstawową wiedzę z zakresu dziedzin nauki i dyscyplin naukowych właściwych dla studiowanego kierunku studiów.
Metody nauczania	Wykład konwersatoryjny, Wykład z prezentacją multimedialną, Dyskusja, Analiza przypadków
Sposób zaliczenia	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Quiz na platformie moodle

### Rozliczenie punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin przeznaczonych na zrealizowane aktywności*	
Uczestnictwo w wykładach	30	
Przygotowanie do sprawdzianu/ kolokwium	35	
Konsultacje z prowadzącym/i zajęcia	10	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 75	<b>ECTS</b> 3
Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela	Liczba godzin 40	ECTS 1.5
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	Liczba godzin 0	ECTS 0

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Opis sposobu sprawdzenia osiągnięcia efektów uczenia się

Kod efektu uczenia się dla przedmiotu	Metoda sprawdzenia	
	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach	Quiz na platformie moodle
W1	x	x
W2	x	x
W3	x	x
U1	x	x
U2	x	x

U3	x	x
----	---	---



## Karta opisu przedmiotu (sylabus)

### Kierunek studiów: Analityka danych ekonomicznych

Nazwa przedmiotu Case studies in organizational behaviour		
Nazwa przedmiotu w języku angielskim Case studies in organizational behaviour		
Kod przedmiotu UEPADES.24D(A).12973.22	Rok / semestr 2 / 3	Forma zaliczenia Zaliczenie
Specjalność Wszystkie	Profil kształcenia ogólnoakademicki	Poziom kształcenia studia drugiego stopnia
Forma studiów stacjonarne	Język wykładowy Angielski	Przedmiot Do wyboru
Godziny Wykłady: 30      Ćwiczenia: 0	Liczba punktów ECTS 3	Blok zajęciowy D(A)

### Cele uczenia się dla przedmiotu

C1	Zapoznanie studentów w zaawansowaną wiedzą na temat czynników, kształtujących zachowania jednostek w organizacji.
C2	Przekazanie studentom wiedzy z zakresu związku pomiędzy postawami a zachowaniem w organizacjach, teorii motywacji oraz ich wykorzystywania w praktyce, podstaw zachowań grupowych.
C3	Przekazanie studentom wiedzy na temat roli nastrojów, emocji, osobowości i postrzegania w kształtowaniu zachowania.
C4	Rozwijanie umiejętności rozpoznawania konsekwencji zachowań, z perspektywy komunikacji, przywództwa, władzy i polityki, oraz kultury organizacyjnej.

### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się
Wiedzy		
W1	Zapoznanie studentów w podstawową wiedzą na temat czynników, kształtujących zachowania jednostek w organizacji.	K2_W05, K2_W06, K2_W08
W2	Student odtwarza i wyjaśnia podstawowe zasady funkcjonowania zespołów w organizacji.	K2_W05, K2_W08
Umiejętności		
U1	Student interpretuje zachowania ludzi w organizacjach w oparciu o wiedzę teoretyczną oraz analizuje jak ludzie postrzegają innych i siebie oraz tworzą wzajemne relacje.	K2_U01, K2_U03, K2_U10, K2_U11
Kompetencji społecznych		
K1	Student jest zdolny do analizowania zachowania własnego i innych ludzi, i docenia wartość jego modyfikacji.	K2_K02, K2_K07



K2	Student bierze udział w wyborze priorytetów zachowania grupy, wykorzystując wiedzę, umiejętności i dostępne zasoby.	K2_K01, K2_K06
----	---	----------------

### Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Cele uczenia się dla przedmiotu	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Wprowadzenie do zachowania człowieka w organizacji	C1	W1, U1
2.	Postawy a zachowania w organizacji	C2	W1, W2, U1, K1
3.	Postrzeganie siebie i innych w organizacji	C2	W1, W2, U1, K1, K2
4.	Zachowanie indywidualne, wartości i osobowość	C2, C3	W1, W2, U1, K1, K2
5.	Podstawy motywacji pracowników	C2, C3	W2, U1, K1
6.	Analiza systemów motywacji	C2, C3	W1, W2, U1
7.	przywództwo	C2, C3, C4	W1, U1, K2
8.	Władza i politykowanie w organizacji	C2, C3	W1, W2, U1
9.	Komunikowanie w organizacji	C2, C3, C4	U1, K1, K2
10.	podejmowanie decyzji i kreatywność w organizacji	C3, C4	W1, W2
11.	Konflikt i negocjacje	C3, C4	W1, W2, U1, K1, K2
12.	etyka w organizacji	C3	W2, U1
13.	Dynamika zespołów	C2, C3, C4	W2, U1, K2
14.	Kultura organizacyjna	C2, C3, C4	W1, W2, U1, K2
15.	Zmiana organizacyjna	C2, C3, C4	W2, U1, K2

Wymagania wstępne	Brak wymagań
Metody nauczania	Metoda projektów , Wykład z prezentacją multimedialną, Dyskusja, Analiza przypadków, Rozwiązywanie zadań
Sposób zaliczenia	Esej / referat, Projekt indywidualny, Przygotowanie prezentacji

### Rozliczenie punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin przeznaczonych na zrealizowane aktywności*	
Uczestnictwo w wykładach	30	
Przygotowanie projektu	15	
Konsultacje z prowadzącym/i zajęcia	10	
Przygotowanie referatu	10	
Przygotowanie prezentacji multimedialnej	10	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 75	<b>ECTS</b> 3

Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela	Liczba godzin 40	ECTS 1.5
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	Liczba godzin 15	ECTS 0.5

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Opis sposobu sprawdzenia osiągnięcia efektów uczenia się

Kod efektu uczenia się dla przedmiotu	Metoda sprawdzenia		
	Esej / referat	Projekt indywidualny	Przygotowanie prezentacji
W1		x	
W2			x
U1	x	x	x
K1		x	
K2		x	x



## Karta opisu przedmiotu (sylabus)

### Kierunek studiów: Analityka danych ekonomicznych

Nazwa przedmiotu Economics of sport		
Nazwa przedmiotu w języku angielskim Economics of sport		
Kod przedmiotu UEPADES.24D(A).13490.22	Rok / semestr 2 / 3	Forma zaliczenia Zaliczenie
Specjalność Wszystkie	Profil kształcenia ogólnoakademicki	Poziom kształcenia studia drugiego stopnia
Forma studiów stacjonarne	Język wykładowy Angielski	Przedmiot Do wyboru
Godziny Wykłady: 30      Ćwiczenia: 0	Liczba punktów ECTS 3	Blok zajęciowy D(A)

### Cele uczenia się dla przedmiotu

C1	Zaprezentowanie zagadnień ekonomii sportu
C2	Przedstawienie znaczenia sportu dla gospodarki oraz społeczeństwa
C3	Zaprezentowanie źródeł finansowania sportu

### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się
Wiedzy		
W1	Ma wiedzę na temat zagadnień ekonomii sportu	K2_W05, K2_W06
W2	Zna znaczenie sportu dla gospodarki oraz społeczeństwa	K2_W05, K2_W06
W3	Ma wiedzę na temat źródeł finansowania klubów, lig oraz wydarzeń sportowych	K2_W06
Umiejętności		
U1	Potrafi identyfikować główne obszary ekonomii sportu	K2_U01, K2_U02
U2	Potrafi uzasadniać swoją opinię dotyczącą wybranych aspektów ekonomii sportu	K2_U01, K2_U02
Kompetencji społecznych		
K1	Jest gotów do uczestnictwa w grupowych dyskusjach na temat ekonomii sportu	K2_K02, K2_K03
K2	Jest świadomy korzyści wynikających ze sportu	K2_K03

### Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Cele uczenia się dla przedmiotu	Efekty uczenia się dla przedmiotu
-----	-------------------	---------------------------------	-----------------------------------

1.	Znaczenie sportu dla gospodarki	C1, C2	W1, W2, U1, U2, K1
2.	Wielkoformatowe imprezy sportowe	C2	W2, U2, K2
3.	Finanse klubów sportowych	C3	W3, K1
4.	Marketing sportowy	C1	W1, U1, K1
5.	Rynek pracy zawodowych sportowców	C1	W1, U1
6.	Aktywność fizyczna a kariera zawodowa	C2	W2, U2, K2
7.	Aktywność fizyczna w Polsce i Unii Europejskiej	C2	W2, U2, K1, K2
8.	E-sport	C1, C3	W3, U1
9.	Sport w gospodarce 4.0	C1, C2, C3	W1, W2, W3, U1, U2, K1, K2

Wymagania wstępne	
Metody nauczania	Wykład konwersatoryjny, Wykład z prezentacją multimedialną, Dyskusja
Sposób zaliczenia	Sprawdzian pisemny testowy, Przygotowanie prezentacji

### Rozliczenie punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin przeznaczonych na zrealizowane aktywności*	
Uczestnictwo w wykładach	30	
Przygotowanie do sprawdzianu/ kolokwium	30	
Konsultacje z prowadzącym/i zajęcia	15	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>		
	Liczba godzin 75	ECTS 3
Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela	Liczba godzin 45	ECTS 1.5
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	Liczba godzin 0	ECTS 0

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Opis sposobu sprawdzenia osiągnięcia efektów uczenia się

Kod efektu uczenia się dla przedmiotu	Metoda sprawdzenia	
	Sprawdzian pisemny testowy	Przygotowanie prezentacji
W1	x	x
W2	x	
W3	x	
U1	x	

U2	x	x
K1		x
K2		x



## Karta opisu przedmiotu (sylabus)

### Kierunek studiów: Analityka danych ekonomicznych

Nazwa przedmiotu European policy and economic challenges		
Nazwa przedmiotu w języku angielskim European policy and economic challenges		
Kod przedmiotu UEPADES.24D(A).13489.22	Rok / semestr 2 / 3	Forma zaliczenia Zaliczenie
Specjalność Wszystkie	Profil kształcenia ogólnoakademicki	Poziom kształcenia studia drugiego stopnia
Forma studiów stacjonarne	Język wykładowy Angielski	Przedmiot Do wyboru
Godziny Wykłady: 30                      Ćwiczenia: 0	Liczba punktów ECTS 3	Blok zajęciowy D(A)

### Cele uczenia się dla przedmiotu

C1	zapoznanie studentów z głównymi wyzwaniami gospodarek i społeczeństw europejskich
C2	zapoznanie studentów z odpowiedzią na zidentyfikowane wyzwania poprzez prezentację polityki/ sposobu działania w danym obszarze
C3	zapoznanie studentów z metodami analizy i ewaluacji polityki/ sposobu działania w danym obszarze

### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się
Wiedzy		
W1	student identyfikuje główne wyzwania gospodarcze, społeczne i środowiskowe Europy	K2_W06
W2	student definiuje i charakteryzuje politykę publiczną	K2_W04, K2_W07
W3	student wymienia i charakteryzuje metody analizy i ewaluacji polityki publicznej	K2_W01, K2_W04
Umiejętności		
U1	student kategoryzuje i analizuje europejskie wyzwania gospodarcze, społeczne i środowiskowe	K2_U01, K2_U02, K2_U09, K2_U10
U2	student wykorzystuje metody analizy i ewaluacji do oceny funkcjonowania polityki publicznej	K2_U07, K2_U08, K2_U09, K2_U10
U3	student argumentuje podczas prezentacji wybranej metody analizy i ewaluacji polityki publicznej w danym obszarze	K2_U07, K2_U08, K2_U09, K2_U10
Kompetencji społecznych		
K1	student identyfikuje główne problemy współczesnych gospodarek i społeczeństw	K2_K04, K2_K05

K2	student jest wrażliwy na zachodzące w otoczeniu zmiany	K2_K02, K2_K04, K2_K05
K3	student jest gotów do wyrażenia własnych sądów na zidentyfikowane wyzwania i problemy	K2_K01, K2_K02, K2_K03, K2_K06

### Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Cele uczenia się dla przedmiotu	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Główne wyzwania gospodarcze, społeczne i środowiskowe w Europie	C1	W1, U1, K1, K2
2.	Polityka publiczna w warunkach integracji europejskiej- definicje, klasyfikacje, fazy, współzależności	C2	W2
3.	Metody analizy i ewaluacji europejskiej polityki publicznej	C3	W3, U2, U3, K1, K3
4.	Sposoby, narzędzia reagowania na wyzwania w obszarze finansów - polityka budżetowa UE	C1, C2	W1, W2, U1, K1, K2, K3
5.	Polityka monetarna i fiskalna w Europie	C1, C2	W1, W2, U1, K1, K2, K3
6.	Wyzwania w obszarze rolnictwa - wspólna polityka rolna	C1, C2	W1, W2, U1, K1, K2, K3
7.	Wyzwania w obszarze handlu - wspólna polityka handlowa	C1, C2	W1, W2, U1, K1, K2, K3
8.	Spójność gospodarcza, społeczna i terytorialna - polityka spójności	C1, C2	W1, W2, U1, U2, K1, K2, K3
9.	Energia, klimat i ochrona środowiska - polityka energetyczna, klimatyczna i środowiskowa w UE	C1, C2	W1, W2, U1, K1, K2, K3
10.	Ochrona konsumentów - polityka ochrony konsumentów w UE	C1, C2	W1, W2, U1, K1, K2, K3

Wymagania wstępne	-
Metody nauczania	Analiza tekstów , Wykład konwersatoryjny, Wykład z prezentacją multimedialną, Analiza przypadków
Sposób zaliczenia	Przygotowanie prezentacji, Quiz na platformie moodle

### Rozliczenie punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin przeznaczonych na zrealizowane aktywności*
Uczestnictwo w wykładach	30
Przygotowanie do sprawdzianu/ kolokwium	20
Przygotowanie prezentacji multimedialnej	10
Zbieranie informacji do zadanej pracy	20
Konsultacje z prowadzącym/i zajęcia	10

Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 90	ECTS 3
Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela	Liczba godzin 40	ECTS 1.5
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	Liczba godzin 0	ECTS 0

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Opis sposobu sprawdzenia osiągnięcia efektów uczenia się

Kod efektu uczenia się dla przedmiotu	Metoda sprawdzenia	
	Przygotowanie prezentacji	Quiz na platformie moodle
W1	x	x
W2	x	x
W3		x
U1	x	x
U2	x	x
U3	x	
K1	x	x
K2	x	
K3	x	x





## Karta opisu przedmiotu (sylabus)

### Kierunek studiów: Analityka danych ekonomicznych

Nazwa przedmiotu Social network analysis		
Nazwa przedmiotu w języku angielskim Social network analysis		
Kod przedmiotu UEPADES.24D(A).12976.22	Rok / semestr 2 / 3	Forma zaliczenia Zaliczenie
Specjalność Wszystkie	Profil kształcenia ogólnoakademicki	Poziom kształcenia studia drugiego stopnia
Forma studiów stacjonarne	Język wykładowy Angielski	Przedmiot Do wyboru
Godziny Wykłady: 30      Ćwiczenia: 0	Liczba punktów ECTS 3	Blok zajęciowy D(A)

### Cele uczenia się dla przedmiotu

C1	Zapoznanie studentów z koncepcjami i teoriami stosowanymi w analizie sieci społecznych (SNA)
C2	Przekazanie wiedzy na temat wykonywania analizy sieci społecznych: przygotowanie danych, szacowanie statystyk, interpretacja wyników.
C3	Zapoznanie studentów ze współczesną literaturą naukową dotyczącą analizy sieci społecznych

### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się
Wiedzy		
W1	Studenci identyfikują koncepcje i teorie stosowane w analizie sieci społecznych	K2_W05, K2_W07
W2	Studenci dostrzegają specyfikę i wartość dodaną analizy sieci społecznych	K2_W05, K2_W07
W3	Studenci identyfikują miary typowo stosowane w analizie sieci społecznych	K2_W01, K2_W02
Umiejętności		
U1	Studenci potrafią przeprowadzić analizę sieci społecznych z wykorzystaniem specjalistycznego oprogramowania	K2_U03, K2_U04, K2_U05
U2	Studenci potrafią zinterpretować i zaprezentować wyniki analizy sieci społecznych	K2_U07, K2_U09, K2_U10
U3	Studenci potrafią pracować w zespole w celu rozwiązania problemu badawczego	K2_U10, K2_U11
Kompetencje społecznych		
K1	Studenci krytycznie oceniają analizy sieci społecznych opublikowane w czasopiśmie naukowych	K2_K02, K2_K03

K2	Studenci są świadomi różnorodności podejść stosowanych w analizie sieci społecznych	K2_K01, K2_K02
K3	Studenci pracują samodzielnie i w zespole, przestrzegając zasad rzetelności naukowej.	K2_K03, K2_K06, K2_K07

### Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Cele uczenia się dla przedmiotu	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Specyfika analizy sieci społecznych: główne koncepcje i teorie	C1	W1, W2, K2
2.	Interpretacja miar i statystyk stosowanych w analizie sieci społecznych	C1	W1, W3, U2, K2
3.	Specyfika danych w analizie sieci społecznych i ich przygotowanie do analizy	C2	U1, K3
4.	Szacowanie statystyk w analizie sieci społecznych przy użyciu specjalistycznego oprogramowania	C2	W3, U1, U2, K3
5.	Interpretacja i prezentacja wyników analizy sieci społecznych	C2	W3, U1, U2, K3
6.	Krytyczny przegląd piśmiennictwa naukowego w dziedzinie analizy sieci społecznych	C1, C3	W1, W3, U2, K1, K2, K3
7.	Przygotowanie niezależnego projektu z wykorzystaniem analizy sieci społecznych prowadzonego w zespołach	C1, C2	W1, W3, U1, U3, K2, K3

Wymagania wstępne	Basic knowledge of quantitative methods
Metody nauczania	Analiza tekstów , Wykład konwersatoryjny, Wykład z prezentacją multimedialną, Dyskusja
Sposób zaliczenia	Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Projekt grupowy / praca w grupie, Przygotowanie prezentacji

### Rozliczenie punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin przeznaczonych na zrealizowane aktywności*	
Uczestnictwo w wykładach	30	
Przygotowanie do sprawdzianu/ kolokwium	15	
Konsultacje z prowadzącym/i zajęcia	10	
Przygotowanie prezentacji multimedialnej	15	
Przygotowanie projektu	20	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin 90</b>	<b>ECTS 3</b>
Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela	Liczba godzin 40	ECTS 1.5
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	Liczba godzin 20	ECTS 0.5

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Opis sposobu sprawdzenia osiągnięcia efektów uczenia się

Kod efektu uczenia się dla przedmiotu	Metoda sprawdzenia		
	Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami	Projekt grupowy / praca w grupie	Przygotowanie prezentacji
W1	x	x	
W2			x
W3	x	x	
U1		x	
U2		x	x
U3		x	
K1			x
K2			x
K3	x	x	x



## Karta opisu przedmiotu (sylabus)

### Kierunek studiów: Analityka danych ekonomicznych

Nazwa przedmiotu La comptabilité financière et le contrôle de gestion		
Nazwa przedmiotu w języku angielskim La comptabilité financière et le contrôle de gestion		
Kod przedmiotu UEPADES.24D(A).204405.22	Rok / semestr 2 / 3	Forma zaliczenia Zaliczenie
Specjalność Wszystkie	Profil kształcenia ogólnoakademicki	Poziom kształcenia studia drugiego stopnia
Forma studiów stacjonarne	Język wykładowy Francuski	Przedmiot Do wyboru
Godziny Wykłady: 30      Ćwiczenia: 0	Liczba punktów ECTS 3	Blok zajęciowy D(A)

### Cele uczenia się dla przedmiotu

C1	Zapoznanie z celem sporządzania i elementami sprawozdań finansowych, czytanie i analiza sprawozdań finansowych oraz poszerzenie wiedzy i umiejętności z rachunkowości finansowej
C2	Zapoznanie z pojęciem, celem i narzędziami controllingu
C3	Zapoznanie się ze słownictwem specjalistycznym z zakresu rachunkowości w języku francuskim

### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się
Wiedzy		
W1	Student zna zasady sporządzania sprawozdania finansowego, uzasadnia i wybiera zasady w obszarze wyceny jego składników oraz wyjaśnia skutki bilansowe i ekonomiczne stosowania tej wyceny	K2_W02
W2	Student zna metody i instrumenty informacyjnego wspomaganie decyzji biznesowych oraz zarządzania kosztami i rentownością	K2_W02
Umiejętności		
U1	Student dobiera dane potrzebne do sporządzenia sprawozdania finansowego oraz analizuje jego zawartość informacyjną	K2_U04, K2_U09, K2_U10
U2	Prezentuje informacje przydatne do wspomaganie decyzji biznesowych oraz analizuje wpływ decyzji biznesowych na wynik finansowy i wartość przedsiębiorstwa	K2_U04, K2_U09, K2_U10
U3	Student posługuje się terminologią specjalistyczną z zakresu rachunkowości w języku francuskim	K2_U09
Kompetencje społecznych		
K1	Student identyfikuje problemy z zakresu rachunkowości finansowej i controllingu oraz podejmuje dyskusję na ich temat	K2_K02, K2_K06

K2	Student jest świadomy konieczności ciągłego uzupełniania wiedzy z zakresu rachunkowości finansowej i controllingu	K2_K02, K2_K08
----	---	----------------

### Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Cele uczenia się dla przedmiotu	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Les sources législatives et réglementaires de la comptabilité (harmonisation/régulation/normalisation international) Źródła legislacyjne i regulacyjne rachunkowości (harmonizacja/regulacja/standaryzacja międzynarodowa)	C1, C3	W1, U1, U3, K1
2.	L'entreprise et son patrimoine, les produits et les charges de son activité économique Przedsiębiorstwo i jego majątek, przychody i koszty działalności gospodarczej	C1, C3	W1, U1, U3, K1, K2
3.	Lire et comprendre des états financiers (Bilan, Compte de résultat, État des flux de trésorerie, Notes aux états financiers) Czytanie i rozumienie sprawozdań finansowych (bilans, rachunek zysków i strat, rachunek przepływów pieniężnych, informacja dodatkowa)	C1, C3	W1, U1, U2, U3, K1, K2
4.	La tenue des livres (Journal, Grand Livre Général, Grands Livres Auxiliaires) Prowadzenie ksiąg rachunkowych (dziennik, księga główna, księgi pomocnicze)	C1, C3	W1, U1, U2, U3, K2
5.	Le reporting non financier Raportowanie niefinansowe	C1, C3	W1, U1, U2, U3, K1, K2
6.	L'analyse et le calcul des coûts, la comptabilité à base d'activité - la méthode ABC, le seuil de rentabilité Analiza i kalkulacja kosztów, rachunek kosztów działań, próg rentowności	C2, C3	W2, U2, U3, K1, K2
7.	La planification et le contrôle budgétaire, l'analyse des écarts budgétaires Planowanie i kontrola budżetowa, analiza odchyleń od budżetu	C2, C3	W2, U1, U2, U3, K1, K2
8.	Le tableau de bord Strategiczna karta wyników	C2, C3	W2, U2, U3, K1, K2
9.	Le management et l'évaluation des performances Zarządzanie i pomiar dokonań	C2, C3	W1, W2, U1, U2, U3, K1, K2

Wymagania wstępne	Znajomość języka francuskiego na poziomie minimum B1/B2. Znajomość podstawowych pojęć z zakresu rachunkowości.
Metody nauczania	Wykład konwersatoryjny, Wykład z prezentacją multimedialną, Dyskusja, Rozwiązywanie zadań
Sposób zaliczenia	Sprawdzian pisemny testowy, Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Przygotowanie prezentacji

### Rozliczenie punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin przeznaczonych na zrealizowane aktywności*	
Uczestnictwo w wykładach	30	
Przygotowanie do sprawdzianu/ kolokwium	15	
Przygotowanie prezentacji multimedialnej	20	
Konsultacje z prowadzącym/i zajęcia	10	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>		
	Liczba godzin 75	ECTS 3
Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela	Liczba godzin 40	ECTS 1.5
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	Liczba godzin 0	ECTS 0

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Opis sposobu sprawdzenia osiągnięcia efektów uczenia się

Kod efektu uczenia się dla przedmiotu	Metoda sprawdzenia			
	Sprawdzian pisemny testowy	Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach	Przygotowanie prezentacji
W1	x	x		
W2	x	x		
U1	x	x	x	x
U2	x	x	x	x
U3	x	x	x	x
K1		x	x	x
K2			x	x



## Karta opisu przedmiotu (sylabus)

### Kierunek studiów: Analityka danych ekonomicznych

Nazwa przedmiotu Qualitätsmanagement		
Nazwa przedmiotu w języku angielskim Qualitätsmanagement		
Kod przedmiotu UEPADES.24D(A).11338.22	Rok / semestr 2 / 3	Forma zaliczenia Zaliczenie
Specjalność Wszystkie	Profil kształcenia ogólnoakademicki	Poziom kształcenia studia drugiego stopnia
Forma studiów stacjonarne	Język wykładowy Niemiecki	Przedmiot Do wyboru
Godziny Wykłady: 30      Ćwiczenia: 0	Liczba punktów ECTS 3	Blok zajęciowy D(A)

### Cele uczenia się dla przedmiotu

C1	Uświadomienie studentom problemów związanych z rolą zarządzania jakością w procesie zaspokajania potrzeb
C2	Przekazanie wiedzy z zakresu zarządzania procesowego
C3	przedstawienie praktycznych aspektów związanych z wdrażaniem orientacji projakościowej
C4	Wprowadzenie do zasad certyfikacji

### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się
Wiedzy		
W1	Student objaśnia interdyscyplinary i wielowymiarowy charakter jakości	K2_W01
W2	Student charakteryzuje zarządzanie przez jakość	K2_W02
W3	Student rozpoznaje znormalizowane systemy jakości	K2_W03
W4	Student wyjaśnia koszty jakości	K2_W05
Umiejętności		
U1	Student analizuje koncepcję zarządzania przez jakość	K2_U01
U2	Student bada podejście procesowe	K2_U02
U3	Student planuje branżowe podejście do jakości	K2_U03
U4	Student planuje programy jakościowe	K2_U04
Kompetencje społecznych		
K1	Student opowiada się za budowaniem świadomości projakościowej	K2_K01

K2	Student jest otwarty na relacje z pracownikami w zakresie systemu jakości	K2_K02
K3	Student szanuje zasady pracy zespołowej	K2_K03

### Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Cele uczenia się dla przedmiotu	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Pojęcie zapewnienia jakości	C1	W1, U1, K1
2.	Istota koncepcji TQM	C1	W2, U1, K1
3.	Prekursorzy koncepcji TQM	C1	W2, U1, K1
4.	Systemowe podejście do jakości w oparciu o normy ISO serii 9000	C2	W2, U2, K2
5.	Rola personelu w procesie wdrażania zarządzania przez jakość w przedsiębiorstwie	C3	W3, U2, K2
6.	Rola obsługi klienta w budowaniu systemu jakości w przedsiębiorstwie	C3	W3, U2, K3
7.	Metody i techniki statystyczne pro jakościowego sterowania procesami w przedsiębiorstwie	C3	W3, U2, K3
8.	Ekonomika jakości	C3	W4, U1, K3
9.	Modele TQM skodyfikowane w nagrodach jakości i metoda samooceny diagnostycznej	C3	W3, U4, K3
10.	Koncepcja zarządzania przez jakość w przedsiębiorstwach handlowych	C3, C4	W3, U3, K3

Wymagania wstępne	podstawy zarządzania
Metody nauczania	Analiza tekstów , Metoda projektów , Wykład z prezentacją multimedialną, Analiza przypadków
Sposób zaliczenia	Sprawdzian pisemny testowy, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie

### Rozliczenie punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin przeznaczonych na zrealizowane aktywności*	
Uczestnictwo w wykładach	30	
Przygotowanie projektu	30	
Konsultacje z prowadzącym/i zajęcia	10	
Przeprowadzenie badań literaturowych	20	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 90	<b>ECTS</b> 3
Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela	Liczba godzin 40	ECTS 1.5
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	Liczba godzin 30	ECTS 1



\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Opis sposobu sprawdzenia osiągnięcia efektów uczenia się

Kod efektu uczenia się dla przedmiotu	Metoda sprawdzenia		
	Sprawdzian pisemny testowy	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach	Projekt grupowy / praca w grupie
W1	x		
W2	x		
W3	x		
W4	x		
U1			x
U2			x
U3			x
U4			x
K1		x	x
K2			x
K3		x	x



## Karta opisu przedmiotu (sylabus)

### Kierunek studiów: Analityka danych ekonomicznych

Nazwa przedmiotu Komunikacja z elementami rosyjskiej korespondencji służbowej (wykład prowadzony w języku rosyjskim)		
Nazwa przedmiotu w języku angielskim Communication with Russian business correspondence elements (lecture in Russian)		
Kod przedmiotu UEPADES.24D(A).12601.22	Rok / semestr 2 / 3	Forma zaliczenia Zaliczenie
Specjalność Wszystkie	Profil kształcenia ogólnoakademicki	Poziom kształcenia studia drugiego stopnia
Forma studiów stacjonarne	Język wykładowy Rosyjski	Przedmiot Do wyboru
Godziny Wykłady: 30      Ćwiczenia: 0	Liczba punktów ECTS 3	Blok zajęciowy D(A)

### Cele uczenia się dla przedmiotu

C1	Zapoznanie studentów z zasadami komunikacji w biznesie z podmiotami rosyjskojęzycznymi
C2	Pokazanie podstawowych mechanizmów powodujących problemy w komunikacji
C3	Rozwijanie umiejętności komunikacji werbalnej i niewerbalnej w języku rosyjskim
C4	Kształtowanie postawy otwartości na nowe możliwości komunikacji i nowe narzędzia komunikacji
C5	Zapoznanie studentów z podstawowymi wzorami pism w języku rosyjskim

### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się
Wiedzy		
W1	Student opisuje problemy w komunikowaniu się w języku rosyjskim	K2_W08
W2	Student wyjaśnia różnice w komunikacji werbalnej i niewerbalnej	K2_W08
W3	Student uzasadnia zastosowanie określonych narzędzi komunikacji w biznesie z podmiotami rosyjskojęzycznymi	K2_W08
W4	Student charakteryzuje budowę podstawowych form pism w języku rosyjskim	K2_W08
W5	Student wyjaśnia zasady pisowni w języku rosyjskim	K2_W08
Umiejętności		
U1	Student argumentuje swój punkt widzenia	K2_U09, K2_U10
U2	Student tłumaczy językowo wystąpienia innych	K2_U09, K2_U10
U3	Student prezentuje swoje portfolio pism w języku rosyjskim	K2_U09
U4	Student używa formy pism rosyjskich	K2_U09

Kompetencje społecznych		
K1	Student ma świadomość problemów w procesie komunikacji z podmiotami rosyjskojęzycznymi	K2_K07
K2	Student akceptuje opinie innych studentów i prowadzącego zajęcia	K2_K07
K3	Student wykazuje inicjatywę poszerzania swoich kompetencji	K2_K07

### Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Cele uczenia się dla przedmiotu	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Komunikacja werbalna	C1, C2, C3	U1, K1
2.	Komunikacja niewerbalna	C1, C2, C3	W1, W2, W3, U1, K1
3.	Bariery komunikacyjne	C1, C2, C3, C4	W1, W3, U1, K1, K2
4.	Pisma, zaproszenia, ogłoszenia, aplikacje, CV	C4, C5	W3, W4, W5, U3, U4, K3
5.	Autoprezentacja. Podstawy wystąpień publicznych	C2, C3, C4	W1, W3, U1, U2, K1, K2, K3

Wymagania wstępne	Znajomość języka rosyjskiego
Metody nauczania	Analiza tekstów , Metoda projektów , Burza mózgów, Wykład konwencjonalny, Dyskusja, Analiza przypadków, Metody e-learningowe, Konwersatorium językowe
Sposób zaliczenia	Sprawdzian pisemny testowy, Projekt indywidualny

### Rozliczenie punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin przeznaczonych na zrealizowane aktywności*	
Uczestnictwo w wykładach	30	
Przygotowanie projektu	20	
Przygotowanie do sprawdzianu/ kolokwium	19	
Przeprowadzenie badań literaturowych	6	
Konsultacje z prowadzącym/i zajęcia	15	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin 90</b>	<b>ECTS 3</b>
Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela	Liczba godzin 45	ECTS 1.5
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	Liczba godzin 20	ECTS 0.5

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Opis sposobu sprawdzenia osiągnięcia efektów uczenia się

Kod efektu uczenia się dla przedmiotu	Metoda sprawdzenia	
	Sprawdzian pisemny testowy	Projekt indywidualny
W1	x	
W2	x	
W3		x
W4		x
W5	x	
U1		x
U2		x
U3		x
U4	x	x
K1	x	x
K2		x
K3		x



## Karta opisu przedmiotu (sylabus)

### Kierunek studiów: Analityka danych ekonomicznych

Nazwa przedmiotu Current issues in economic sciences		
Nazwa przedmiotu w języku angielskim Current issues in economic sciences		
Kod przedmiotu UEPADES.24D(A).204379.22	Rok / semestr 2 / 3	Forma zaliczenia Zaliczenie
Specjalność Wszystkie	Profil kształcenia ogólnoakademicki	Poziom kształcenia studia drugiego stopnia
Forma studiów stacjonarne	Język wykładowy Angielski	Przedmiot Do wyboru
Godziny Wykłady: 30                      Ćwiczenia: 0	Liczba punktów ECTS 3	Blok zajęciowy D(A)

### Cele uczenia się dla przedmiotu

C1	Zapoznanie studenta z istotą i cechami funkcjonowania nowoczesnej gospodarki opartej na wiedzy i zgodnej z zasadami zrównoważonego rozwoju.
C2	Zapoznanie studenta z zagadnieniami aktualnie poruszonymi w naukach ekonomicznych oraz ich związkiem ze współczesną gospodarką i społeczeństwem w wybranych państwach
C3	Zaznajomienie studentów z metodologią współczesnych nauk ekonomicznych

### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się
Wiedzy		
W1	Student zna i rozumie istotę nowoczesnej gospodarki opartej na wiedzy oraz korzyści i zagrożenia z niej wynikające	K2_W05, K2_W06, K2_W07
W2	Student rozumie istotę i cechy zrównoważonego rozwoju oraz zna jego miejsce w badaniach naukowych z zakresu nauk ekonomicznych.	K2_W06, K2_W07
W3	Student zna główne problemy i koncepcje rozpatrywane w naukach ekonomicznych.	K2_W05, K2_W06
Umiejętności		
U1	Student potrafi dyskutować na temat wybranych zagadnień poruszanych w naukach ekonomicznych	K2_U01, K2_U02, K2_U10
U2	Student dostrzega znaczenie badań naukowych na rzecz nowoczesnej gospodarki opartej na wiedzy i zrównoważonego rozwoju.	K2_U01, K2_U10
U3	Student potrafi dobrać instrumentarium adekwatne do analizy współczesnych problemów ekonomicznych	K2_U03, K2_U07, K2_U08
Kompetencje społecznych		

K1	Student jest gotów do krytycznej oceny znaczenia wybranych zagadnień z zakresu nauk ekonomicznych dla funkcjonowania nowoczesnej gospodarki opartej na wiedzy i zrównoważonego rozwoju.	K2_K01, K2_K02, K2_K04, K2_K05
K2	Student rozwija w sobie zdolność interpretowania informacji dotyczących politycznych, kulturowych i społecznych aspektów zjawisk ekonomicznych.	K2_K01, K2_K02, K2_K04, K2_K05

### Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Cele uczenia się dla przedmiotu	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Istota, geneza oraz cechy gospodarki opartej na wiedzy	C1	W1, U1
2.	Zrównoważony rozwój - pojęcia, cechy, znaczenie	C1	W2, U1, U2, K1
3.	Procesy i uwarunkowania determinujące funkcjonowanie gospodarki opartej na wiedzy	C2	W1, U1, K1, K2
4.	Wybrane problemy współczesnych nauk ekonomicznych, ich związek z nowoczesną gospodarką opartą na wiedzy i zrównoważonym rozwojem.	C2	W3, U1, U2, K2
5.	Nowe kierunki badań w naukach ekonomicznych	C2	W3, U2, K2
6.	Instrumentarium współczesnych nauk ekonomicznych v	C3	W3, U3, K1
7.	Case studies - analiza wybranych procesów, rynków i instytucji w gospodarkach wybranych państw	C2	W3, U2, K1

Wymagania wstępne	Wiedza z zakresu dziedzin i dyscyplin właściwych dla studiowanego kierunku
Metody nauczania	Burza mózgów, Wykład konwersatoryjny, Wykład z prezentacją multimedialną, Dyskusja, Analiza przypadków
Sposób zaliczenia	Esej / referat

### Rozliczenie punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin przeznaczonych na zrealizowane aktywności*	
Uczestnictwo w wykładach	30	
Zbieranie informacji do zadanej pracy	20	
Przygotowanie referatu	20	
Konsultacje z prowadzącym/i zajęcia	10	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin 80</b>	<b>ECTS 3</b>
Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela	Liczba godzin 40	ECTS 1.5
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	Liczba godzin 0	ECTS 0

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

## Opis sposobu sprawdzenia osiągnięcia efektów uczenia się

Kod efektu uczenia się dla przedmiotu	Metoda sprawdzenia
	Esej / referat
W1	x
W2	x
W3	x
U1	x
U2	x
U3	x
K1	x
K2	x



## Karta opisu przedmiotu (sylabus)

### Kierunek studiów: Analityka danych ekonomicznych

Nazwa przedmiotu Analiza danych panelowych		
Nazwa przedmiotu w języku angielskim Panel data analysis		
Kod przedmiotu UEPADES.28C.13492.22	Rok / semestr 2 / 4	Forma zaliczenia Zaliczenie
Specjalność Wszystkie	Profil kształcenia ogólnoakademicki	Poziom kształcenia studia drugiego stopnia
Forma studiów stacjonarne	Język wykładowy Polski	Przedmiot Do wyboru
Godziny Wykłady: 30      Ćwiczenia: 0	Liczba punktów ECTS 3	Blok zajęciowy C

### Cele uczenia się dla przedmiotu

C1	Uświadomienie studentom specyfiki danych panelowych i możliwości, jakie daje ich analiza
C2	Zapoznanie studentów z różnymi modelami danych panelowych i wykształcenie umiejętności ich szacowania z zastosowaniem pakietów komputerowych
C3	Zapoznanie studentów z metodami oceny jakości (walidacji) modeli danych panelowych

### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się
Wiedzy		
W1	Student definiuje dane panelowe i wskazuje zalety ich analizy	K2_W01, K2_W02
W2	Student zna rodzaje modeli danych panelowych, ich założenia, metody szacowania oraz wskazuje, kiedy powinny być stosowane	K2_W01
W3	Student zna metody wnioskowania o istotności efektów indywidualnych i czasowych w modelach danych panelowych i rozumie konsekwencje ich występowania	K2_W01
W4	Student wymienia testy statystyczne służące do walidacji modeli danych panelowych	K2_W01
Umiejętności		
U1	Student potrafi oszacować i interpretować modele danych panelowych, stosując pakiety komputerowe	K2_U05, K2_U07
U2	Student potrafi wnioskować o istotności efektów indywidualnych i czasowych	K2_U05, K2_U07
U3	Student potrafi wnioskować, który z modeli danych panelowych powinien być zastosowany w określonej sytuacji	K2_U05



U4	Student interpretuje wyniki estymacji i wyciąga wnioski	K2_U05, K2_U07, K2_U10
Kompetencje społecznych		
K1	Student jest odpowiedzialny za przygotowanie w grupie wniosków wynikających z analizy danych panelowych i jest świadom możliwości i ograniczeń stosowanych metod	K2_K02, K2_K07
K2	Student jest gotów pogłębiać i wykorzystywać posiadaną wiedzę oraz zdobyte umiejętności z obszaru metod ilościowych, przygotowując własne lub grupowe analizy	K2_K06, K2_K07
K3	Student jest gotów prezentować wyniki analiz i własne opinie oraz poddać je dyskusji	K2_K02, K2_K06

### Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Cele uczenia się dla przedmiotu	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Pojęcie i cechy danych panelowych. Źródła mikro- i makrodanych.	C1	W1
2.	Jedno- i dwukierunkowy model danych panelowych z ustalonymi efektami (fixed-effect model). Estymator LSDV i FE.	C1, C2	W1, W2, U1, U4, K1, K2, K3
3.	Model z efektami losowymi. Estymator RE.	C1, C2	W2, U1, U4, K1, K2, K3
4.	Wnioskowanie o istotności efektów indywidualnych. Kryteria wyboru między modelem FE a RE.	C2, C3	W3, W4, U2, U3, K1, K2, K3
5.	Dynamiczne modele liniowe danych panelowych.	C2	W2, U1, U3, K1, K2, K3
6.	Modele zmiennych binarnych (modele prawdopodobieństwa zdarzenia) dla danych panelowych.	C2, C3	W2, W4, U1, U3, U4, K1, K2, K3

Wymagania wstępne	Podstawy ekonometrii i wnioskowania statystycznego
Metody nauczania	Wykład konwersatoryjny, Wykład z prezentacją multimedialną, Analiza przypadków, Rozwiązywanie zadań
Sposób zaliczenia	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie, Przygotowanie prezentacji, Quiz na platformie moodle

### Rozliczenie punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin przeznaczonych na zrealizowane aktywności*
Uczestnictwo w wykładach	30
Przygotowanie prezentacji multimedialnej	5
Przeprowadzenie badań empirycznych	25
Zbieranie informacji do zadanej pracy	5
Przygotowanie do sprawdzianu/ kolokwium	5
Konsultacje z prowadzącym/i zajęcia	10

Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 80	ECTS 3
Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela	Liczba godzin 40	ECTS 1.5
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	Liczba godzin 25	ECTS 1

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Opis sposobu sprawdzenia osiągnięcia efektów uczenia się

Kod efektu uczenia się dla przedmiotu	Metoda sprawdzenia			
	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach	Projekt grupowy / praca w grupie	Przygotowanie prezentacji	Quiz na platformie moodle
W1	x			x
W2	x			x
W3	x			x
W4	x			x
U1	x	x		
U2	x	x		x
U3	x	x		x
U4	x	x	x	x
K1		x	x	
K2		x		
K3	x		x	



## Karta opisu przedmiotu (sylabus)

### Kierunek studiów: Analityka danych ekonomicznych

Nazwa przedmiotu Analiza danych przestrzennych		
Nazwa przedmiotu w języku angielskim Spatial data analysis		
Kod przedmiotu UEPADES.28C.13494.22	Rok / semestr 2 / 4	Forma zaliczenia Zaliczenie
Specjalność Wszystkie	Profil kształcenia ogólnoakademicki	Poziom kształcenia studia drugiego stopnia
Forma studiów stacjonarne	Język wykładowy Polski	Przedmiot Do wyboru
Godziny Wykłady: 30      Ćwiczenia: 0	Liczba punktów ECTS 3	Blok zajęciowy C

### Cele uczenia się dla przedmiotu

C1	Zapoznanie studentów z założeniami wybranych metod badawczych stosowanych w ramach badań przestrzenno-ekonomicznych
C2	Uświadomienie słuchaczom możliwości i ograniczeń zastosowań metod badawczych w badaniach przestrzennych
C3	Rozwijanie umiejętności interpretacji wyników analiz przestrzennych

### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się
Wiedzy		
W1	Student charakteryzuje wybrane metody analizy przestrzennej	K2_W01
W2	Student rozumie w jakim stopniu wprowadzenie metod ilościowych do badań przestrzenno-ekonomicznych udoskonala rozwiązywanie problemów badawczych	K2_W04
Umiejętności		
U1	Student stosuje wybrane metody analizy przestrzennej w badaniach przestrzenno-ekonomicznych	K2_U08
U2	Student interpretuje wyniki analiz przestrzenno-ekonomicznych	K2_U07
Kompetencji społecznych		
K1	Student ma świadomość konieczności podnoszenia kompetencji zawodowych i osobistych oraz samodzielnego aktualizowania i poszerzania wiedzy	K2_K08

### Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Cele uczenia się dla przedmiotu	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Metody analizy przestrzennej - podstawowe ustalenia terminologiczno-klasyfikacyjne	C1	W2, K1
2.	Źródła i rodzaje danych statystycznych oraz skale pomiarów stosowane w badaniach przestrzenno-ekonomicznych	C2	W2, U1
3.	Wizualizacja danych przestrzennych i techniki GIS	C1	W2, U1
4.	Metody klasyfikacji przestrzennej	C1, C2, C3	W1, U1, U2
5.	Modele grawitacji i potencjału	C1, C2, C3	W1, U1, U2
6.	Analiza rozkładu przestrzennego, miary koncentracji przestrzennej	C1, C2, C3	W1, U1, U2
7.	Miary nierówności przestrzennych	C1, C2, C3	W1, U1, U2
8.	Metody i modele ekonometrii przestrzennej	C1, C2, C3	W1, U1, U2
9.	Metody badania gospodarki miejskiej i regionalnej	C1, C2, C3	W1, W2, U1, U2
10.	Ocena przydatności metod analizy przestrzennej w badaniach naukowych i praktycznych	C2	W2, U2

Wymagania wstępne	Student zna podstawy matematyki, statystyki, technik komputerowych (operacje w arkuszu kalkulacyjnym).
Metody nauczania	Wykład z prezentacją multimedialną, Analiza przypadków
Sposób zaliczenia	Sprawdzian pisemny testowy, Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach

### Rozliczenie punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin przeznaczonych na zrealizowane aktywności*	
Uczestnictwo w wykładach	30	
Przygotowanie do sprawdzianu/ kolokwium	40	
Konsultacje z prowadzącym/i zajęcia	10	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	Liczba godzin 80	ECTS 3
Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela	Liczba godzin 40	ECTS 1.5
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	Liczba godzin 0	ECTS 0

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Opis sposobu sprawdzenia osiągnięcia efektów uczenia się

Kod efektu uczenia się dla przedmiotu	Metoda sprawdzenia		
	Sprawdzian pisemny testowy	Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach

W1	x	x	
W2		x	x
U1		x	
U2	x	x	x
K1		x	x



## Karta opisu przedmiotu (sylabus)

### Kierunek studiów: Analityka danych ekonomicznych

Nazwa przedmiotu Analiza i ocena procesów biznesowych		
Nazwa przedmiotu w języku angielskim Business process analysis		
Kod przedmiotu UEPADES.28C.13493.22	Rok / semestr 2 / 4	Forma zaliczenia Zaliczenie
Specjalność Wszystkie	Profil kształcenia ogólnoakademicki	Poziom kształcenia studia drugiego stopnia
Forma studiów stacjonarne	Język wykładowy Polski	Przedmiot Do wyboru
Godziny Wykłady: 30      Ćwiczenia: 0	Liczba punktów ECTS 3	Blok zajęciowy C

### Cele uczenia się dla przedmiotu

C1	Zapoznanie słuchaczy z metodami analizy makro i mezootoczenia przy realizacji procesów biznesowych oraz zastosowania programów komputerowych i dostępnych baz danych do tych analiz.
C2	Uświadomienie studentom konieczności analizy i modelowania ryzyk przy realizacji procesów biznesowych.
C3	Przekazanie i rozbudowanie wiedzy studentów z zakresu oceny projektów inwestycyjnych.
C4	Nabycie umiejętności przygotowywania i oceniania strategii oraz jej powiązania ze strategiczną kartą wyników.

### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się
Wiedzy		
W1	Student zna podstawowe definicje, właściwości i sposoby doboru baz danych i metod wykorzystywanych do oceny ryzyk gospodarczych i finansowych.	K2_W02
W2	Student potrafi określić rolę zarządzania ryzykiem w realizacji projektów biznesowych.	K2_W06
Umiejętności		
U1	Student dobiera właściwe bazy danych gospodarczych do oceny ryzyka makroekonomicznego w działalności firmy.	K2_U04
U2	Student wykorzystuje metody oceny projektów inwestycyjnych i identyfikuje ryzyka płynące z tej oceny.	K2_U07
U3	Student przygotowuje kompleksowy system monitorowania wyników przedsiębiorstwa w obszarze klienta, finansów, procesów wewnętrznych i rozwoju.	K2_U02, K2_U06
Kompetencje społecznych		

K1	Student identyfikuje problemy i jest wrażliwy na ryzyko związane z realizacją projektów biznesowych.	K2_K06, K2_K07
K2	Student docenia konieczność uwzględnienia wpływu realizacji projektów inwestycyjnych na środowisko przyrodnicze i podział dochodów.	K2_K05
K3	Student wyraża sądy na temat wyzwań w czterech najważniejszych obszarach działania firmy tj. klienta, finansów, procesów wewnętrznych i rozwoju.	K2_K03, K2_K05

### Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Cele uczenia się dla przedmiotu	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Zapoznanie studentów z bazami danych wykorzystywanymi do analizy ekonomicznej gospodarek i przedsiębiorstw (Bank Światowy, Eurostat, GUS, Bank Danych Lokalnych).	C1	W1, U1
2.	Analiza wskaźników wzrostu gospodarczego.	C1, C2	W1, U1, K3
3.	Analiza rynku pracy, wskaźników polityki pieniężnej i fiskalnej oraz zadłużenia w wybranych gospodarkach.	C1, C2	U1, K1
4.	Metoda scenariuszy i jej zastosowanie w wyborze gospodarki w której realizowany będzie proces biznesowy.	C2	W2, U2, K1
5.	Prezentacje studentów dot. analizy ekonomicznej wybranej gospodarki światowej.	C1	W1, U1, K1
6.	Analiza i ocena otoczenia konkurencyjnego (wyznaczanie kluczowych czynników sukcesu, macierz grup strategicznych).	C3	W2, U2, U3, K1, K3
7.	Syntetyczna efektywność finansowa spółek konkurencyjnych notowanych na GPW (wielowymiarowa metoda porządkowania liniowego).	C1	W2, U3, K3
8.	Analizy portfelowe (macierz BCG, macierz Hofferera).	C1, C2	W2, U3, K1, K3
9.	Analizy portfelowe (macierz Mc'Kinseya).	C2	U3, K3
10.	Analiza i ocena wyniku finansowego (metoda czteroczynnikowa i model następstwa szeregowego).	C2	W2, U3, K3
11.	Ocena opłacalności projektów inwestycyjnych ze szczególnym uwzględnieniem projektów środowiskowych.	C2	W2, U2, K2
12.	Kompleksowa ocena efektywności technicznej firmy przy pomocy metody obwiedni danych.	C2	U3, K1, K3
13.	Powiązanie mierników ze strategią w zakresie perspektywy klienta i procesów wewnętrznych: identyfikacja punktów krytycznych i strategię zarządzanie ryzykiem wykonalności strategii.	C4	K3
14.	Powiązanie mierników ze strategią w zakresie perspektywy finansów i rozwoju: identyfikacja punktów krytycznych i strategię zarządzanie ryzykiem wykonalności strategii.	C4	K3

15.	Prezentacje studentów pt. „sytuacja ekonomiczno-finansowa wybranej spółki giełdowej”.	C2, C3, C4	W2, U2, U3, K1, K2, K3
-----	---	------------	------------------------

Wymagania wstępne	
Metody nauczania	Wykład z prezentacją multimedialną, Dyskusja, Analiza przypadków, Rozwiązywanie zadań
Sposób zaliczenia	Przygotowanie prezentacji

### Rozliczenie punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin przeznaczonych na zrealizowane aktywności*	
Uczestnictwo w wykładach	30	
Przygotowanie prezentacji multimedialnej	30	
Konsultacje z prowadzącym/i zajęcia	15	
Przygotowanie referatu	15	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>		
	Liczba godzin 90	ECTS 3
Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela	Liczba godzin 45	ECTS 1.5
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	Liczba godzin 0	ECTS 0

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Opis sposobu sprawdzenia osiągnięcia efektów uczenia się

Kod efektu uczenia się dla przedmiotu	Metoda sprawdzenia
	Przygotowanie prezentacji
W1	x
W2	x
U1	x
U2	x
U3	x
K1	x
K2	x
K3	x





## Karta opisu przedmiotu (sylabus)

### Kierunek studiów: Analityka danych ekonomicznych

Nazwa przedmiotu Analiza szeregów czasowych		
Nazwa przedmiotu w języku angielskim Time series analysis		
Kod przedmiotu UEPADES.28C.13089.22	Rok / semestr 2 / 4	Forma zaliczenia Zaliczenie
Specjalność Wszystkie	Profil kształcenia ogólnoakademicki	Poziom kształcenia studia drugiego stopnia
Forma studiów stacjonarne	Język wykładowy Polski	Przedmiot Do wyboru
Godziny Wykłady: 30      Ćwiczenia: 0	Liczba punktów ECTS 3	Blok zajęciowy C

### Cele uczenia się dla przedmiotu

C1	Zapoznać studentów z pojęciami z zakresu szeregów czasowych i prognozowania
C2	Zapoznać studentów z różnorodnymi metodami modelowania szeregów czasowych
C3	Zapoznać studentów z różnorodnymi metodami prognozowania na podstawie szeregów czasowych oraz metodami oceny trafności prognoz
C4	Nabycie przez studentów umiejętności samodzielnego modelowania i prognozowania szeregów czasowych, w szczególności danych ekonomicznych i finansowych

### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się
Wiedzy		
W1	Student definiuje pojęcia procesu stochastycznego i deterministycznego oraz szeregu czasowego oraz wymienia i definiuje jego składowe	K2_W01, K2_W02
W2	Student wymienia i charakteryzuje metody wygładzania i dekompozycji szeregu czasowego	K2_W01
W3	Student zna pojęcie trendu stochastycznego, zna i charakteryzuje podstawowe stacjonarne i niestacjonarne procesy stochastyczne: autoregresyjny, średniej ruchomej oraz modele ARIMA.	K2_W01
W4	Student zna i wymienia metody prognozowania oparte na analizie szeregów czasowych oraz mierniki jakości prognoz	K2_W01
Umiejętności		
U1	Student potrafi dekomponować szeregi czasowe	K2_U05
U2	Student potrafi zastosować metody ekstrapolacyjne do analizy szeregów czasowych	K2_U05

U3	Student posiada umiejętność ustalania prognoz na podstawie skonstruowanych modeli oraz potrafi ocenić ich jakość	K2_U07, K2_U10
U4	Student szacuje parametry modeli klasy ARIMA, ocenia ich jakość i stosuje je do prognozowania	K2_U05, K2_U07
U5	Student potrafi wnioskować o kointegracji szeregów czasowych	K2_U05, K2_U07
<b>Kompetencje społecznych</b>		
K1	Student dba o formułowanie odpowiedzialnych wniosków wynikających z analizy danych czasowych i jest świadom możliwości i ograniczeń stosowanych metod	K2_K02, K2_K07
K2	Student jest gotów pogłębiać posiadaną wiedzę i doskonalić umiejętności z obszaru metod ilościowych	K2_K02, K2_K07
K3	Student jest gotów prezentować wyniki analiz i własne opinie	K2_K06

### Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Cele uczenia się dla przedmiotu	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Procesy stochastyczne i szeregi czasowe.	C1	W1
2.	Dekompozycja szeregu czasowego	C1, C2, C4	W1, W2, U1, K1, K2, K3
3.	Metody prognozowania oraz mierniki jakości prognozy (ex ante i ex post)	C1, C3, C4	W4, U3, K1, K2, K3
4.	Metody ekstrapolacyjne (np. średnie ruchome, wygładzanie wykładnicze, wygładzanie sezonowe)	C2, C3, C4	W2, U2, U3, K1, K2, K3
5.	Stacjonarne i niestacjonarne procesy stochastyczne. Testy pierwiastka jednostkowego. Identyfikacja i szacowanie modeli ARIMA	C1, C2, C3, C4	W2, W3, U4, K1, K2, K3
6.	Kointegracja szeregów czasowych. Model ECM.	C2, C3, C4	W3, W4, U3, U5, K1, K2, K3

Wymagania wstępne	Podstawy ekonometrii (klasyczna regresja liniowa) i wnioskowania statystycznego. Podstawy statystyki opisowej.
Metody nauczania	Wykład konwersatoryjny, Wykład z prezentacją multimedialną, Analiza przypadków, Rozwiązywanie zadań
Sposób zaliczenia	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie, Przygotowanie prezentacji

### Rozliczenie punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin przeznaczonych na zrealizowane aktywności*
Uczestnictwo w wykładach	30
Przeprowadzenie badań empirycznych	20
Przygotowanie projektu	15
Przygotowanie prezentacji multimedialnej	5
Konsultacje z prowadzącym/i zajęcia	15

Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 85	ECTS 3
Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela	Liczba godzin 45	ECTS 1.5
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	Liczba godzin 35	ECTS 1

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Opis sposobu sprawdzenia osiągnięcia efektów uczenia się

Kod efektu uczenia się dla przedmiotu	Metoda sprawdzenia		
	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach	Projekt grupowy / praca w grupie	Przygotowanie prezentacji
W1	x	x	
W2	x	x	x
W3	x	x	x
W4	x	x	x
U1	x	x	
U2	x	x	
U3	x	x	
U4	x	x	
U5	x	x	
K1		x	x
K2		x	x
K3		x	x



## Karta opisu przedmiotu (sylabus)

### Kierunek studiów: Analityka danych ekonomicznych

Nazwa przedmiotu Big Data		
Nazwa przedmiotu w języku angielskim Big Data		
Kod przedmiotu UEPADES.28C.12637.22	Rok / semestr 2 / 4	Forma zaliczenia Zaliczenie
Specjalność Wszystkie	Profil kształcenia ogólnoakademicki	Poziom kształcenia studia drugiego stopnia
Forma studiów stacjonarne	Język wykładowy Polski	Przedmiot Do wyboru
Godziny Wykłady: 30      Ćwiczenia: 0	Liczba punktów ECTS 3	Blok zajęciowy C

### Cele uczenia się dla przedmiotu

C1	Zrozumienie koncepcyjnych i technicznych podstaw przetwarzania dużych zbiorów danych
C2	Zapoznanie się z głównymi platformami i narzędziami stosowanymi w przetwarzaniu dużych zbiorów danych
C3	Poznanie głównych sposobów organizacji danych i jej wpływu na wydajność

### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się
Wiedzy		
W1	Charakteryzuje różne rozwiązania do przetwarzania dużych zbiorów danych	K2_W01, K2_W02
W2	Objaśnia zasady działania algorytmów przetwarzania dużych zbiorów danych	K2_W02
W3	Uzasadnia wykorzystanie strumieniowego przetwarzania danych	K2_W01
W4	Wyjaśnia różne sposoby organizacji danych	K2_W02
Umiejętności		
U1	Posługuje się narzędziami do przetwarzania dużych zbiorów danych	K2_U02, K2_U05
U2	Demonstruje wykorzystanie konwolucyjnych sieci neuronowych	K2_U05, K2_U06
U3	Rozwiązuje złożone problemy obliczeniowe z wykorzystaniem przetwarzania rozproszonego	K2_U01, K2_U04, K2_U05
Kompetencji społecznych		
K1	Identyfikuje problemy związane z wydajnością przetwarzania danych	K2_K02, K2_K06
K2	Jest świadomy ograniczeń w przetwarzaniu danych	K2_K02, K2_K06

K3	Jest świadomy zagrożeń związanych z niewłaściwym zastosowaniem sztucznej inteligencji	K2_K04, K2_K05
----	---	----------------

### Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Cele uczenia się dla przedmiotu	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Pojęcie big data	C1	W1, U1, K3
2.	Architektury big data	C1, C2	W1, W4, U1, K1, K2
3.	Organizacja danych. Bazy NoSQL.	C3	W4, U1, U3, K2
4.	Przetwarzanie rozproszone. Podejście map-reduce	C1, C2	W2, U3, K1
5.	Przetwarzanie tekstu	C2, C3	W2, W4, U2, K2
6.	Przetwarzanie danych grafowych	C2, C3	W2, U1, K2
7.	Jakość danych	C3	W4, K2, K3
8.	Uczenie maszynowe - wprowadzenie	C1	W2, U1, K1, K3
9.	Analiza sieci społecznościowych	C1, C3	W2, W4, U1, U3, K2, K3
10.	Przetwarzanie strumieniowe	C2	W3, U1, K1
11.	Głębokie uczenie	C1	W1, W4, U2, K3
12.	Analizy przypadków	C2, C3	W1, U1, U3, K2, K3

Wymagania wstępne	Statystyka, Praca z danymi
Metody nauczania	Wykład konwencjonalny, Wykład konwersatoryjny, Wykład z prezentacją multimedialną, Metody e-learningowe
Sposób zaliczenia	Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Esej / referat, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie

### Rozliczenie punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin przeznaczonych na zrealizowane aktywności*	
Uczestnictwo w wykładach	30	
Przygotowanie do sprawdzianu/ kolokwium	15	
Przeprowadzenie badań literaturowych	10	
Konsultacje z prowadzącym/i zajęcia	10	
Przygotowanie referatu	3	
Zbieranie informacji do zadanej pracy	3	
Praktyka	6	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>		
	Liczba godzin 77	ECTS 3
Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela	Liczba godzin 40	ECTS 1.5

Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	Liczba godzin 6	ECTS 0
---	--------------------	-----------

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Opis sposobu sprawdzenia osiągnięcia efektów uczenia się

Kod efektu uczenia się dla przedmiotu	Metoda sprawdzenia			
	Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami	Esej / referat	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach	Projekt grupowy / praca w grupie
W1	x		x	
W2	x	x	x	
W3	x			
W4	x	x		
U1				x
U2				x
U3				x
K1			x	x
K2	x		x	
K3	x	x	x	



## Karta opisu przedmiotu (sylabus)

### Kierunek studiów: Analityka danych ekonomicznych

Nazwa przedmiotu Praca z danymi w biznesie		
Nazwa przedmiotu w języku angielskim Using data in business		
Kod przedmiotu UEPADES.28C.13502.22	Rok / semestr 2 / 4	Forma zaliczenia Zaliczenie
Specjalność Wszystkie	Profil kształcenia ogólnoakademicki	Poziom kształcenia studia drugiego stopnia
Forma studiów stacjonarne	Język wykładowy Polski	Przedmiot Do wyboru
Godziny Wykłady: 30      Ćwiczenia: 0	Liczba punktów ECTS 3	Blok zajęciowy C

### Cele uczenia się dla przedmiotu

C1	Przekazanie studentom pogłębionej wiedzy na temat istoty, narzędzi i technik analizy danych w biznesie.
C2	Rozwój umiejętności stosowania ilościowych metod analitycznych w celu optymalizacji procesów biznesowych.
C3	Wzmocnienie kompetencji w zakresie oceny, komunikacji i implementacji wyników analiz prowadzonych dla przedsiębiorstwa.

### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się
Wiedzy		
W1	Zna zasady, narzędzia analizy danych, a także procesy i modele wykorzystywane w optymalizacji procesów biznesowych.	K2_W01, K2_W02
W2	Charakteryzuje korzyści, jakie niesie analiza danych dla podejmowania decyzji biznesowych.	K2_W01, K2_W09
W3	Zna i wyjaśnia kroki analizy procesów biznesowych z wykorzystaniem danych i wie, w jaki sposób uniknąć podstawowych błędów w analizie danych, formułowaniu wniosków i ich skutecznym komunikowaniu.	K2_W01, K2_W02
Umiejętności		
U1	Potrafi zrozumieć, zaprojektować i zastosować model analityczny z wykorzystaniem dostępnych danych, a także uwzględniając potrzeby biznesowe, posiadaną wiedzę i znajomość kontekstu społeczno-ekonomicznego funkcjonowania przedsiębiorstwa.	K2_U01, K2_U03, K2_U04, K2_U05, K2_U07
U2	Kompetentnie stosuje techniki analizy dużych zbiorów danych pozwalające uzyskać rzetelne wnioski o wysokiej wartości z punktu widzenia optymalizacji procesów biznesowych.	K2_U04, K2_U05, K2_U07

U3	Poprawnie wykorzystuje oprogramowanie służące analizie danych i zarządzaniu bazami danych, a także narzędzia statystyczne, biorąc pod uwagę charakter bazy danych i wyzwania biznesowe, dla których szuka rozwiązań.	K2_U03, K2_U04, K2_U05
U4	Formułuje wnioski i projektuje wizualizacje z jasną komunikacją i maksymalnym wpływem na decyzje biznesowe we współpracy z interesariuszami rozwiązania.	K2_U10, K2_U11
Kompetencje społecznych		
K1	Jest gotów do odpowiedzialnego stosowania zaawansowanej analizy danych dla przedsiębiorstwa - dba o rzetelność procesu badawczego.	K2_K02, K2_K04, K2_K07
K2	Krytycznie podchodzi do zebranej wiedzy i danych, a także sformułowanych wniosków.	K2_K02, K2_K07
K3	Podejmuje się zarządzania danymi z poszanowaniem praw autorskich i bezpieczeństwa przechowywanych informacji.	K2_K04, K2_K05

### Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Cele uczenia się dla przedmiotu	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Cele i istota analizy danych w biznesie - analiza biznesowa vs. analiza danych dla biznesu. Miejsce analityka danych w zespole optymalizacji procesów biznesowych.	C1	W2, K1
2.	Obszary zastosowania analizy danych w biznesie (wraz z case studies).	C1	W1, W2, W3, U1, K2
3.	Proces gromadzenia wiedzy niezbędnej dla optymalizacji procesów biznesowych.	C1	W3, U1, K1
4.	Istota modeli podejmowania decyzji w oparciu o dane. Rozumienie i definiowanie procesów analitycznych.	C1	W1, W3, U1, K1
5.	Przygotowanie do analizy danych - zrozumienie problemu, w tym formułowanie odpowiednich pytań badawczych, uwzględnienie kontekstu. Planowanie analizy.	C1	W3, U1, K1
6.	Źródła danych i informacji: zwłaszcza duże zbiory danych, w tym dane dotyczące sprzedaży, badań rynkowych, logistyki lub transakcji.	C2	U1, U2, K2, K3
7.	Korzystanie z baz danych i hurtowni danych. Definiowanie i zarządzanie bazami danych. Przygotowywanie danych do analizy - identyfikacja niezbędnych danych, ocena jakości, czyszczenie i transformacja.	C2	W3, U2, U3, K2, K3
8.	Techniki analizy danych: data science, data mining, data modelling, big data analytics, predictive analytics, AI (w tym machine learning).	C1, C2	W1, U2, U3, K1, K3
9.	Statystyczne i ekonometryczne narzędzia analizy danych w biznesie (case studies). Możliwości zastosowania oprogramowania służącego analizie danych (R oraz Excel).	C2	W1, U2, U3, K1
10.	Automatyzacja i akceleracja analizy danych wraz ze wskazaniem odpowiednich narzędzi/platform.	C2	W1, U3, K1



11.	Raportowanie wyników analiz i wizualizacja. Prezentacja wniosków sposób jasny, czytelny i konkretny - mający wartość użytkową dla biznesu. Zasady ewaluacji przedsięwzięć biznesowych z wykorzystaniem danych.	C3	W2, W3, U2, U4, K1, K2
12.	Implementacja wyników analizy danych w procesie decyzyjnym i monitorowanie wdrażania. Zasady współpracy z interesariuszami.	C3	W3, U4, K2

Wymagania wstępne	Podstawowa wiedza matematyczna i statystyczna, znajomość programów R oraz Excel, podstawowe umiejętności analityczne
Metody nauczania	Burza mózgów, Wykład konwersatoryjny, Dyskusja, Analiza przypadków, Rozwiązywanie zadań
Sposób zaliczenia	Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Projekt grupowy / praca w grupie

### Rozliczenie punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin przeznaczonych na zrealizowane aktywności*	
Uczestnictwo w wykładach	30	
Konsultacje z prowadzącym/i zajęcia	15	
Przygotowanie projektu	35	
Przeprowadzenie badań literaturowych	10	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>		
	Liczba godzin 90	ECTS 3
Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela	Liczba godzin 45	ECTS 1.5
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	Liczba godzin 35	ECTS 1

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Opis sposobu sprawdzenia osiągnięcia efektów uczenia się

Kod efektu uczenia się dla przedmiotu	Metoda sprawdzenia	
	Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami	Projekt grupowy / praca w grupie
W1	x	
W2	x	
W3	x	x
U1	x	x
U2		x
U3		x

U4		x
K1		x
K2	x	
K3		x



## Karta opisu przedmiotu (sylabus)

### Kierunek studiów: Analityka danych ekonomicznych

Nazwa przedmiotu Analiza danych wizualnych i netnografia		
Nazwa przedmiotu w języku angielskim Visual analysis and netnography		
Kod przedmiotu UEPADES.28C.13495.22	Rok / semestr 2 / 4	Forma zaliczenia Zaliczenie
Specjalność Wszystkie	Profil kształcenia ogólnoakademicki	Poziom kształcenia studia drugiego stopnia
Forma studiów stacjonarne	Język wykładowy Polski	Przedmiot Do wyboru
Godziny Wykłady: 30      Ćwiczenia: 0	Liczba punktów ECTS 3	Blok zajęciowy C

### Cele uczenia się dla przedmiotu

C1	Przekazanie pogłębionej wiedzy na temat wizualnych aspektów analiz jakościowych.
C2	Przedstawienie środków i metod prowadzenia badań netograficznych.
C3	Nabycie zaawansowanych kompetencji refleksyjnej interpretacji informacji na potrzeby analiz gospodarczych.
C4	Uświadomienie roli obrazu we współczesnej komunikacji w gospodarce i społeczeństwie.

### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się
Wiedzy		
W1	Student zna założenia analizy danych wizualnych i teoretyczne podstawy netografii.	K2_W01, K2_W02
W2	Student posiada pogłębioną wiedzę o podejściu antropologicznym.	K2_W05
W3	Student wie, jakie jest znaczenie analiz wizualnych i netograficznych dla współczesnej ekonomii.	K2_W02
W4	Student posiada zaawansowaną wiedzę o metodach analiz wizualnych i netograficznych.	K2_W02
Umiejętności		
U1	Student potrafi przeprowadzić analizę danych wizualnych/netograficznych.	K2_U06
U2	Student zestawia wyniki przeprowadzonych analiz wizualnych i netograficznych z posiadaną wiedzą i potrafi przeprowadzić wnioskowanie w odniesieniu do kontekstu.	K2_U01, K2_U07
U3	Student kompetentnie przeprowadza badania na podstawie danych wizualnych i z wykorzystaniem narzędzi netograficznych.	K2_U04, K2_U06

Kompetencje społecznych		
K1	Student zachowuje krytycyzm w interpretacji wyników analiz danych wizualnych i analiz netograficznych.	K2_K02
K2	Student podejmuje się krytycznej analizy informacji pochodzących z Internetu/środków komunikacji elektronicznej.	K2_K07
K3	Student jest gotów do komunikowania się z pomocą informacji wizualnej.	K2_K04, K2_K08

### Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Cele uczenia się dla przedmiotu	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Zmysłowość poznania naukowego - skąd wiemy to co wiemy, czyli o poznaniu empirycznym	C1	W1, U2
2.	Wyobrażenie praktyki, a praktyka wyobraźni	C1, C3	W1, W2, K1
3.	Podejście antropologiczne - perspektywa i kadr (problem emic/etic - poznanie z zewnątrz i od wewnątrz)	C1, C3	W1, W2, W3, K1, K2
4.	Obiekt, forma i znaczenie - praktyczne podstawy analizy semiotycznej	C1, C3, C4	W3, U2, K1, K3
5.	Esej fotograficzny - poznanie z pierwszej osoby, znaczenie subiektywności	C2, C3	W3, W4, U1, U2, U3, K1, K3
6.	Spacer badawczy (poznanie relacyjne - obraz jako bodziec do rozmowy)	C2, C3	W3, W4, U1, U2, U3, K1, K3
7.	Dzienniki fotograficzne - poznanie z drugiej osoby, intersubiektywność	C2, C3	W3, W4, U1, U2, U3, K1, K3
8.	Etnografia wirtualna - wirtualne społeczności, społeczeństwo współpracy	C2, C3	W2, W4, U1, U2, U3, K1
9.	Analiza obrazu w sieci - poznanie z trzeciej osoby, instagram i facebook	C2, C3	W3, W4, U1, U2, U3, K1, K3
10.	Multimodalność komunikacji - kryzys w 2008 i obrazy w Financial Times	C3, C4	W1, W3, U2, K3
11.	Manipulacja obrazem i fake news	C3, C4	K1, K2
12.	Etyka i estetyka (Eco vs Rorty - interpretacja i nadinterpretacja)	C3, C4	K1, K2

Wymagania wstępne	wiedza z zakresu badań jakościowych
Metody nauczania	Analiza tekstów , Metoda projektów , Wykład konwersatoryjny, Analiza przypadków, Rozwiązywanie zadań, wirtualny spacer, interpretacja obrazu
Sposób zaliczenia	Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Projekt indywidualny

### Rozliczenie punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin przeznaczonych na zrealizowane aktywności*
Uczestnictwo w wykładach	30

Konsultacje z prowadzącym/i zajęcia	15	
Przeprowadzenie badań literaturowych	10	
Przygotowanie projektu	35	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>		
	Liczba godzin 90	ECTS 3
Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela	Liczba godzin 45	ECTS 1.5
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	Liczba godzin 35	ECTS 1

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Opis sposobu sprawdzenia osiągnięcia efektów uczenia się

Kod efektu uczenia się dla przedmiotu	Metoda sprawdzenia	
	Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami	Projekt indywidualny
W1	x	
W2	x	
W3	x	
W4	x	x
U1		x
U2		x
U3		x
K1	x	x
K2		x
K3		x



## Karta opisu przedmiotu (sylabus)

### Kierunek studiów: Analityka danych ekonomicznych

Nazwa przedmiotu Badania komunikacji rynkowej		
Nazwa przedmiotu w języku angielskim Market communication research		
Kod przedmiotu UEPADES.28C.13497.22	Rok / semestr 2 / 4	Forma zaliczenia Zaliczenie
Specjalność Wszystkie	Profil kształcenia ogólnoakademicki	Poziom kształcenia studia drugiego stopnia
Forma studiów stacjonarne	Język wykładowy Polski	Przedmiot Do wyboru
Godziny Wykłady: 30      Ćwiczenia: 0	Liczba punktów ECTS 3	Blok zajęciowy C

### Cele uczenia się dla przedmiotu

C1	Uświadomienie znaczenia informacji pochodzącej z badań w komunikacji firmy z otoczeniem
C2	Rozwijanie umiejętności w zakresie analizy i wykorzystania wyników badań wtórnych w komunikacji z otoczeniem społeczno-gospodarczym
C3	Rozwijanie umiejętności w zakresie przygotowania i realizacji badań własnych i wykorzystania wyników w komunikacji z otoczeniem społeczno-gospodarczym

### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się
Wiedzy		
W1	Wymienia rodzaje badań. Przedstawia procedurę realizacji badań	K2_W01, K2_W02, K2_W03
W2	Identyfikuje obszary zastosowania wyników badań w komunikacji z otoczeniem społeczno-gospodarczym	K2_W09
Umiejętności		
U1	Pozyskuje i analizuje dane ze źródeł wtórnych i pierwotnych	K2_U02, K2_U04
U2	Tworzy informacje i komunikaty dopasowane treścią do potrzeb poszczególnych grup interesariuszy z otoczenia społeczno-gospodarczego	K2_U10
Kompetencje społecznych		
K1	Wyraża sądy i formułuje informacje/komunikaty z poszanowaniem zasady rzetelności i odpowiedzialności społecznej	K2_K03, K2_K05, K2_K07

### Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Cele uczenia się dla przedmiotu	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Pierwotne i wtórne źródła informacji	C1, C2	W1, U1
2.	Metody badawcze. Projektowanie i realizacja badań. Problemy decyzyjne i etyka badań.	C3	W1, W2
3.	Zbieranie i analiza danych. Wnioskowanie.	C2, C3	U1, K1
4.	Wykorzystanie wyników w komunikowaniu z otoczeniem społeczno-gospodarczym. Określenie celu komunikacji i grup docelowych. Selekcja informacji i opracowanie komunikatu. Dobór nadawcy, formy i kanałów komunikacji. Pomiar efektów komunikowania i wdrożenie działań wzmacniających/korygujących.	C2, C3	W2, U2, K1
5.	Dobre praktyki zastosowania badań i ich wyników w komunikowaniu z otoczeniem społeczno-gospodarczym.	C1, C2, C3	W1, W2, U1, K1

Wymagania wstępne	Podstawowa wiedza z zakresu badań rynkowych oraz komunikacji społecznej
Metody nauczania	Analiza tekstów , Wykład konwersatoryjny, Wykład z prezentacją multimedialną, Analiza przypadków
Sposób zaliczenia	Projekt indywidualny, Przygotowanie prezentacji, Przedstawienie projektu w formie prezentacji

### Rozliczenie punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin przeznaczonych na zrealizowane aktywności*	
Uczestnictwo w wykładach	30	
Przygotowanie projektu	38	
Przygotowanie prezentacji multimedialnej	5	
Konsultacje z prowadzącym/i zajęcia	16	
Uczestnictwo w egzaminie	1	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>		
	Liczba godzin 90	ECTS 3
Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela	Liczba godzin 47	ECTS 1.5
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	Liczba godzin 38	ECTS 1

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Opis sposobu sprawdzenia osiągnięcia efektów uczenia się

Kod efektu uczenia się dla przedmiotu	Metoda sprawdzenia		
	Projekt indywidualny	Przygotowanie prezentacji	Przedstawienie projektu w formie prezentacji

W1	x		x
W2	x		x
U1	x		
U2	x	x	
K1	x	x	x





## Karta opisu przedmiotu (sylabus)

### Kierunek studiów: Analityka danych ekonomicznych

Nazwa przedmiotu Coaching w badaniach jakościowych		
Nazwa przedmiotu w języku angielskim Coaching in qualitative research		
Kod przedmiotu UEPADES.28C.13499.22	Rok / semestr 2 / 4	Forma zaliczenia Zaliczenie
Specjalność Wszystkie	Profil kształcenia ogólnoakademicki	Poziom kształcenia studia drugiego stopnia
Forma studiów stacjonarne	Język wykładowy Polski	Przedmiot Do wyboru
Godziny Wykłady: 30      Ćwiczenia: 0	Liczba punktów ECTS 3	Blok zajęciowy C

### Cele uczenia się dla przedmiotu

C1	Zapoznanie z coachingowymi metodami pracy oraz podstawowymi umiejętnościami coacha
C2	Wskazanie sposobów wykorzystania metod i umiejętności coachingowych w przeprowadzaniu badań jakościowych
C3	Ocena własnych umiejętności coachingowych pod kątem prowadzenia badań jakościowych
C4	Rozwój umiejętności coachingowych, które powinien posiadać badacz prowadzący badania jakościowe.

### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się
Wiedzy		
W1	Student wie jakie są główne kompetencje coachingowe	K2_W08
W2	Student wie jakie kompetencje miękkie powinien posiadać badacz jakościowy	K2_W02
Umiejętności		
U1	Student ocenia jakie posiada kompetencje coachingowe	K2_U11
U2	Student wykorzystuje odpowiednie techniki coachingowe do prowadzenia badań jakościowych	K2_U04, K2_U06
U3	Student rozwija kompetencje coachingowe potrzebne do prowadzenia badań jakościowych	K2_U04, K2_U06, K2_U11
Kompetencji społecznych		
K1	Student jest otwarty i wrażliwy na środowisko, w którym pracuje jako badacz	K2_K06
K2	Student stara się wyjść poza swoje ograniczenia poznawcze, dostrzegając odmienny sposób interpretacji świata przez innych ludzi	K2_K01

## Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Cele uczenia się dla przedmiotu	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Kompetencje coachingowe - definicja, rodzaje.	C1	W1
2.	Rodzaje badań jakościowych, w których można wykorzystać kompetencje coachingowe	C2	W2, K1
3.	Tworzenie atmosfery zaufania i bezpieczeństwa - definicja kompetencji, sposób wykorzystania w procesie badawczym, samoocena i techniki rozwoju.	C2, C3, C4	U1, U3, K1, K2
4.	Skupienie i uważność - bycie tu i teraz - definicja kompetencji, sposób wykorzystania w procesie badawczym, samoocena i techniki rozwoju.	C2, C3, C4	U1, U3, K1, K2
5.	Zarządzanie emocjami - definicja kompetencji, sposób wykorzystania w procesie badawczym, samoocena i techniki rozwoju.	C2, C3, C4	U1, U3, K1, K2
6.	Przestrzeń na ciszę, zatrzymanie się i refleksje - definicja kompetencji, sposób wykorzystania w procesie badawczym, samoocena i techniki rozwoju.	C2, C3, C4	U1, U3, K1, K2
7.	Obserwowanie bez oceny - definicja kompetencji, sposób wykorzystania w procesie badawczym, samoocena i techniki rozwoju.	C2, C3, C4	U1, U3, K1, K2
8.	Aktywne słuchanie - definicja kompetencji, sposób wykorzystania w procesie badawczym, samoocena i techniki rozwoju.	C2, C3, C4	U1, U3, K1, K2
9.	Moderowanie dyskusji - definicja kompetencji, sposób wykorzystania w procesie badawczym, samoocena i techniki rozwoju.	C2, C3, C4	U1, U3, K1, K2
10.	Korzyści wynikające ze stosowania kompetencji coachingowych w procesie badawczym	C2	W2, U2, K1
11.	Wykorzystanie poznanych kompetencji coachingowych na przykładzie konkretnego badania.	C4	W2, U2, K1, K2

Wymagania wstępne	Podstawowa wiedza nt. metod badań jakościowych.
Metody nauczania	Wykład z prezentacją multimedialną, Dyskusja, Wykonywanie zadań indywidualnych, w parach i w grupie
Sposób zaliczenia	Sprawdzian ustny, Esej / referat

## Rozliczenie punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin przeznaczonych na zrealizowane aktywności*
Uczestnictwo w wykładach	30
Przygotowanie referatu	20
Przygotowanie do sprawdzianu/ kolokwium	20
Konsultacje z prowadzącym/i zajęcia	10

Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 80	ECTS 3
Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela	Liczba godzin 40	ECTS 1.5
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	Liczba godzin 0	ECTS 0

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Opis sposobu sprawdzenia osiągnięcia efektów uczenia się

Kod efektu uczenia się dla przedmiotu	Metoda sprawdzenia	
	Sprawdzian ustny	Esej / referat
W1		x
W2		x
U1	x	
U2	x	
U3	x	
K1	x	
K2	x	



## Karta opisu przedmiotu (sylabus)

### Kierunek studiów: Analityka danych ekonomicznych

Nazwa przedmiotu Metodologia mieszana		
Nazwa przedmiotu w języku angielskim Mixed research methods		
Kod przedmiotu UEPADES.28C.13498.22	Rok / semestr 2 / 4	Forma zaliczenia Zaliczenie
Specjalność Wszystkie	Profil kształcenia ogólnoakademicki	Poziom kształcenia studia drugiego stopnia
Forma studiów stacjonarne	Język wykładowy Polski	Przedmiot Do wyboru
Godziny Wykłady: 30      Ćwiczenia: 0	Liczba punktów ECTS 3	Blok zajęciowy C

### Cele uczenia się dla przedmiotu

C1	Przekazanie wiedzy na temat możliwości wykorzystania badań mieszanych w praktyce (społecznej, rynkowej).
C2	Zapoznanie z zasadami projektowania procesów badawczych w oparciu o mieszane metody badań.
C3	Wykształcenie umiejętności krytycznej analizy mieszanych procesów badawczych.

### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się
Wiedzy		
W1	Określa potrzeby i uwarunkowania realizacji mieszanych projektów badawczych.	K2_W01
W2	Zna założenia projektowania mieszanych metod badawczych.	K2_W02
W3	Dowodzi zasadności stosowania podejścia mieszanego w badaniach (społecznych, rynkowych).	K2_W09
Umiejętności		
U1	Dopasowuje mieszane strategie badawcze do metodologicznych wymogów i praktycznych uwarunkowań wynikających z realizacji projektów badawczych.	K2_U04
U2	Projektuje strategie badawcze oparte o mieszane metody badań.	K2_U06
U3	Dokonuje analiz na podstawie wyników badań mieszanych.	K2_U06
Kompetencje społecznych		
K1	Na podstawie posiadanej wiedzy, rozpoznaje i przewiduje wyzwania etyczne towarzyszące stosowaniu mieszanych metod badawczych.	K2_K06

K2	Respektuje założenia RODO i Kodeksu Esomar w praktyce mieszanych metod badań.	K2_K07
----	---	--------

### Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Cele uczenia się dla przedmiotu	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Metodologia mieszana jako przyszłość badań. Podejścia teoretyczne. Ustalenia metodologiczne.	C1	W3, U1, K1
2.	Uniwersum ilościowych i jakościowych metod badań.	C2	W2, U1, U2, K1
3.	Problem badawczy, a dobór metod, technik i narzędzi badawczych.	C2	W2, U2, K2
4.	Projektowanie badań mieszanych. Narzędzia badawcze i analityczne.	C2	W2, U2, K1
5.	Wyzwania realizacji badań mieszanych. Kolejność prowadzenia badań.	C3	W3, U2, K1
6.	Rzetelność badań. Błędy poznawcze. Postawa badacza.	C3	W2, U3, K1
7.	Budżetowanie procesów badawczych opartych na mieszanych metodach badań.	C3	W1, U1, U3, K1

Wymagania wstępne	Uczestnictwo w kursie "Wprowadzenie do badań jakościowych". Wiedza przeglądowa dotycząca zastosowania w praktyce mieszanych metod badawczych. Wola do współpracy w grupie w ramach realizacji projektu badawczego.
Metody nauczania	Metoda projektów , Wykład konwersatoryjny
Sposób zaliczenia	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie, Przygotowanie prezentacji

### Rozliczenie punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin przeznaczonych na zrealizowane aktywności*	
Uczestnictwo w wykładach	30	
Przygotowanie projektu	20	
Konsultacje z prowadzącym/i zajęcia	15	
Przygotowanie prezentacji multimedialnej	10	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin 75</b>	<b>ECTS 3</b>
Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela	Liczba godzin 45	ECTS 1.5
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	Liczba godzin 20	ECTS 0.5

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

## Opis sposobu sprawdzenia osiągnięcia efektów uczenia się

Kod efektu uczenia się dla przedmiotu	Metoda sprawdzenia		
	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach	Projekt grupowy / praca w grupie	Przygotowanie prezentacji
W1	x	x	
W2	x	x	
W3		x	x
U1	x	x	
U2			x
U3		x	
K1	x	x	
K2	x	x	



## Karta opisu przedmiotu (sylabus)

### Kierunek studiów: Analityka danych ekonomicznych

Nazwa przedmiotu Wprowadzenie do teorii ugruntowanej		
Nazwa przedmiotu w języku angielskim Introduction to grounded theory		
Kod przedmiotu UEPADES.28C.13496.22	Rok / semestr 2 / 4	Forma zaliczenia Zaliczenie
Specjalność Wszystkie	Profil kształcenia ogólnoakademicki	Poziom kształcenia studia drugiego stopnia
Forma studiów stacjonarne	Język wykładowy Polski	Przedmiot Do wyboru
Godziny Wykłady: 30      Ćwiczenia: 0	Liczba punktów ECTS 3	Blok zajęciowy C

### Cele uczenia się dla przedmiotu

C1	Przekazanie wiedzy z zakresu wykorzystania teorii ugruntowanej w prowadzeniu badań.
C2	Uświadomienie różnic między teorią ugruntowaną a innymi podejściami analitycznymi w badaniach jakościowych.
C3	Rozwinięcie umiejętności wykorzystania teorii ugruntowanej do analizy danych w tym budowania teorii średniego zasięgu.
C4	Kształtowanie postaw wrażliwości na różnorodność doświadczeń społecznych oraz wnioskowania bazującego na konstruktywizmie społecznym.

### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się
Wiedzy		
W1	objaśnia założenia teoretyczne oraz ograniczenia teorii ugruntowanej	K2_W01, K2_W05
W2	zna założenia i możliwość wykorzystania teorii ugruntowanej w badaniach społecznych i ewaluacji polityk publicznych	K2_W01, K2_W05
W3	zna różnice między teorią ugruntowaną a innymi podejściami jakościowymi w badaniach społecznych	K2_W01, K2_W04
W4	wyjaśnia aspekty etyczne przebiegu procesu badawczego	K2_W03
Umiejętności		
U1	gromadzi i ocenia jakość danych wykorzystanych w analizie jakościowej	K2_U04, K2_U06
U2	potrafi wykorzystać oprogramowanie do analiz jakościowych do analizy w podejściu teorii ugruntowanej	K2_U03, K2_U06, K2_U08
U3	prezentuje i wyjaśnia wyniki zastosowania teorii ugruntowanej w praktyce badań społecznych	K2_U01, K2_U02, K2_U06, K2_U08

U4	w procesie grupowym przygotowuje teorię średniego zasięgu	K2_U07, K2_U08, K2_U10, K2_U11
Kompetencji społecznych		
K1	za pomocą teorii ugruntowanej identyfikuje problemy społeczne i gospodarcze z perspektywy różnych aktorów	K2_K02, K2_K04, K2_K05
K2	szanuje poglądy innych badaczy oraz grup społecznych w procesie wnioskowania i prezentowania wyników	K2_K03, K2_K06, K2_K07, K2_K08
K3	jest wrażliwa na kwestie społeczne i etyczne w procesie badań	K2_K04, K2_K05

### Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Cele uczenia się dla przedmiotu	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Konstruowanie teorii ugruntowanej wprowadzenie	C1	W1, K1
2.	Kontekst historyczny i metodologiczny powstania i modyfikacji teorii ugruntowanej	C1, C4	W2, U3, K1
3.	Gromadzenie danych do analizy w ujęciu teorii ugruntowanej	C1	W2, U1, U2, K3
4.	Proces kodowania i typy kodowania	C1	W1, W2, U2, K1, K2
5.	Zarządzanie kodami	C1	W1, W4, U2, K2
6.	Tworzenie not i teoretyzowanie	C3, C4	W2, W4, U2, U3, U4, K1, K2, K3
7.	Teoretyczne pobieranie próbek, nasycanie i sortowanie	C1, C2, C4	W1, W2, U2, K1
8.	Rekonstruowanie teorii w oparciu o metodologie teorii ugruntowanej	C2, C3	W3, W4, U2, U3, K1, K2, K3
9.	Teoria ugruntowana a inne podejścia jakościowe (analiza dyskursu, narracji, feneomenologia)	C2	W1, W2, W3, U2, U3, K1, K2

Wymagania wstępne	Znajomość podstaw badań jakościowych.
Metody nauczania	Analiza tekstów , Metoda projektów , Wykład z prezentacją multimedialną, Dyskusja, Ćwiczenia laboratoryjne
Sposób zaliczenia	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt indywidualny, Projekt grupowy / praca w grupie, karta pracy

### Rozliczenie punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin przeznaczonych na zrealizowane aktywności*
Uczestnictwo w wykładach	30
Konsultacje z prowadzącym/i zajęcia	15
Przygotowanie projektu	15
Przeprowadzenie badań empirycznych	15
Zbieranie informacji do zadanej pracy	6



Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 81	ECTS 3
Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela	Liczba godzin 45	ECTS 1.5
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	Liczba godzin 30	ECTS 1

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Opis sposobu sprawdzenia osiągnięcia efektów uczenia się

Kod efektu uczenia się dla przedmiotu	Metoda sprawdzenia			
	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach	Projekt indywidualny	Projekt grupowy / praca w grupie	karta pracy
W1	x			x
W2	x			x
W3	x			x
W4		x	x	
U1		x	x	
U2		x	x	
U3	x	x	x	
U4		x	x	
K1	x	x	x	x
K2	x	x	x	
K3		x	x	



## Karta opisu przedmiotu (sylabus)

### Kierunek studiów: Analityka danych ekonomicznych

Nazwa przedmiotu Quantitative evaluation methods		
Nazwa przedmiotu w języku angielskim Quantitative evaluation methods		
Kod przedmiotu UEPADES.28C.13491.22	Rok / semestr 2 / 4	Forma zaliczenia Zaliczenie
Specjalność Wszystkie	Profil kształcenia ogólnoakademicki	Poziom kształcenia studia drugiego stopnia
Forma studiów stacjonarne	Język wykładowy Angielski	Przedmiot Obowiązkowy
Godziny Wykłady: 15      Ćwiczenia: 30	Liczba punktów ECTS 3	Blok zajęciowy C

### Cele uczenia się dla przedmiotu

C1	Zrozumienie istoty ewaluacji polityk publicznych
C2	Umiejętność stosowania metod eksperymentalnych i quasi-eksperymentalnych w ewaluacji
C3	Umiejętność interpretacji wyników badań ewaluacyjnych

### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się
Wiedzy		
W1	Studenci znają podstawowe quasi eksperymentalne metody ewaluacji polityk publicznych	K2_W01, K2_W04, K2_W05, K2_W06
W2	Studenci dobierają właściwe dla struktury danych i problemu badawczego metody ewaluacji	K2_W01, K2_W02, K2_W04
W3	Studenci znają przykłady badań ewaluacyjnych przeprowadzonych przez innych badaczy	K2_W01, K2_W04, K2_W05
Umiejętności		
U1	Studenci potrafią konstruować i szacować modele ekonometryczne wykorzystywane w ewaluacji polityk publicznych	K2_U01, K2_U03, K2_U04, K2_U05, K2_U06, K2_U08
U2	Studenci wiedzą, jak raportować i interpretować wyniki ewaluacji	K2_U07, K2_U08, K2_U10
U3	Studenci potrafią krytycznie ocenić inne badania ewaluacyjne	K2_U01, K2_U07, K2_U08, K2_U10
U4	Uczniowie potrafią korzystać z pracy zespołowej w procesie ewaluacji	K2_U10, K2_U11
Kompetencji społecznych		

K1	Studenci mają świadomość ograniczeń metod ewaluacji ilościowej	K2_K01, K2_K02, K2_K03, K2_K04
K2	Studenci są świadomi różnorodności kryteriów ewaluacji i ich wpływu na wyniki	K2_K01, K2_K02, K2_K04
K3	Uczniowie formułują i przekazują praktyczne na podstawie wyników ewaluacji	K2_K03, K2_K06, K2_K08

### Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Cele uczenia się dla przedmiotu	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	istota ilościowych badań ewaluacyjnych	C1	W1, W2, U2, U4, K1, K2
2.	logika podejścia eksperymentalnego	C1	W1, W3, U1, U2, U3, K1, K2, K3
3.	Metody quasi eksperymentalne: model regresji nieciągłej	C2, C3	W2, W3, U1, U2, U3, U4, K1, K2, K3
4.	Metody quasi eksperymentalne: parowanie statystyczne	C2, C3	W2, W3, U1, U2, U3, U4, K1, K2, K3
5.	Metody quasi eksperymentalne: metoda różnicy w różnicach	C2, C3	W2, W3, U1, U2, U3, U4, K1, K2, K3
6.	Metody quasi eksperymentalne: modele ze zmienną instrumentalną	C2, C3	W2, W3, U1, U2, U3, U4, K1, K2, K3
7.	rozpowszechnianie wyników ewaluacji	C1, C3	W1, U2, U4, K2, K3
8.	Przykłady wykorzystania metod ewaluacji ilościowej w różnych obszarach polityki publicznej	C1, C2	W1, W3, U2, U3, U4, K1, K2, K3

Wymagania wstępne	Znajomość metod statystyki opisowej i podstaw ekonometrii, podstawowa umiejętność pracy z oprogramowaniem statystycznym
Metody nauczania	Analiza tekstów , Burza mózgów, Wykład z prezentacją multimedialną, Dyskusja, Ćwiczenia laboratoryjne
Sposób zaliczenia	Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie

### Rozliczenie punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin przeznaczonych na zrealizowane aktywności*	
Uczestnictwo w wykładach	15	
Uczestnictwo w ćwiczeniach	30	
Konsultacje z prowadzącym/i zajęcia	10	
Przygotowanie do egzaminu	10	
Przygotowanie do sprawdzianu/ kolokwium	10	
Przygotowanie projektu	10	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 85	<b>ECTS</b> 3

Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela	Liczba godzin 55	ECTS 2
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	Liczba godzin 40	ECTS 1.5

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Opis sposobu sprawdzenia osiągnięcia efektów uczenia się

Kod efektu uczenia się dla przedmiotu	Metoda sprawdzenia		
	Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach	Projekt grupowy / praca w grupie
W1	x	x	
W2	x	x	x
W3		x	
U1		x	x
U2	x	x	x
U3	x	x	
U4		x	x
K1	x	x	x
K2	x	x	x
K3		x	x



## Karta opisu przedmiotu (sylabus)

### Kierunek studiów: Analityka danych ekonomicznych

Nazwa przedmiotu Wyzwania na współczesnym rynku pracy		
Nazwa przedmiotu w języku angielskim Contemporary challenges on the labour market		
Kod przedmiotu UEPADES.28B.204443.22	Rok / semestr 2 / 4	Forma zaliczenia Egzamin
Specjalność Wszystkie	Profil kształcenia ogólnoakademicki	Poziom kształcenia studia drugiego stopnia
Forma studiów stacjonarne	Język wykładowy Polski	Przedmiot Obowiązkowy
Godziny Wykłady: 30      Ćwiczenia: 0	Liczba punktów ECTS 3	Blok zajęciowy B

### Cele uczenia się dla przedmiotu

C1	Zwiększenie świadomości na temat głównych wyzwań współczesnego rynku pracy.
C2	Rozwijanie umiejętności opisywania, analizowania i dyskusowania na temat procesów zachodzących na rynkach pracy.
C3	Ukazanie powiązań pomiędzy procesami zachodzącymi w gospodarce a sytuacją na rynku pracy.

### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się
Wiedzy		
W1	Nazywa i opisuje zjawiska zachodzące na rynku pracy.	K2_W05, K2_W06
W2	Charakteryzuje wyzwania związane z funkcjonowaniem współczesnych rynków pracy.	K2_W05, K2_W06
W3	Charakteryzuje instytucjonalne modele rynku pracy i rozpoznaje różnice między nimi.	K2_W05
Umiejętności		
U1	Dociera do źródeł informacji na temat rynku pracy oraz ocenia ich rzetelność i wiarygodność.	K2_U04
U2	Interpretuje we właściwy sposób dane statystyczne na temat sytuacji na rynku pracy.	K2_U04, K2_U07
U3	Rozpoznaje rolę poszczególnych grup interesów rynek pracy.	K2_U01
U4	Analizuje możliwe kierunki wpływu współczesnych wyzwań cywilizacyjnych na rynek pracy.	K2_U01, K2_U02, K2_U07
Kompetencji społecznych		

K1	Jest zorientowany do dostosowanie się do zmian zachodzących na współczesnych rynkach pracy.	K2_K02
K2	Jest wrażliwy na sytuację poszczególnych grup na rynku pracy.	K2_K02, K2_K03, K2_K04
K3	Jest odpowiedzialny za kształtowanie indywidualnej ścieżki zawodowej w odpowiedzi na wyzwania rynku pracy.	K2_K02

### Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Cele uczenia się dla przedmiotu	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Istota i elementy rynku pracy	C3	W1, K3
2.	Modele rynku pracy	C2	W1, W2, K1
3.	Źródła danych o rynku pracy. Wskaźniki rynku pracy	C2, C3	U1, U2, K3
4.	Modele instytucjonalne rynku pracy na świecie	C2, C3	W1, W3
5.	Grupy wrażliwe na rynku pracy	C1, C2, C3	W1, W2, U2, K2
6.	Procesy migracyjne na rynku pracy	C2, C3	W2, U4, K1
7.	Mobilność zawodowa	C1, C2	W2, U2, U4, K1, K3
8.	Relacje przemysłowe i grupy interesu na rynku pracy	C1, C2	W1, U3, U4
9.	Wyzwania współczesnego rynku pracy	C1, C2	W2, U4, K1
10.	Nowe formy zatrudnienia	C1	W1, U4, K1, K3
11.	Niedopasowania kompetencyjne na rynku pracy	C1, C2	W1, W2, U2, K1, K3
12.	Kompetencje przyszłości	C1, C2	W2, U4, K1, K3

Wymagania wstępne	
Metody nauczania	Analiza tekstów , Burza mózgów, Wykład konwersatoryjny, Wykład z prezentacją multimedialną, Analiza przypadków
Sposób zaliczenia	Egzamin pisemny testowy, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach

### Rozliczenie punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin przeznaczonych na zrealizowane aktywności*	
Uczestnictwo w wykładach	30	
Przygotowanie do egzaminu	20	
Uczestnictwo w egzaminie	2	
Konsultacje z prowadzącym/i zajęcia	10	
Przeprowadzenie badań literaturowych	18	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 80	<b>ECTS</b> 3

Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela	Liczba godzin 42	ECTS 1.5
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	Liczba godzin 0	ECTS 0

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Opis sposobu sprawdzenia osiągnięcia efektów uczenia się

Kod efektu uczenia się dla przedmiotu	Metoda sprawdzenia	
	Egzamin pisemny testowy	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach
W1	x	x
W2	x	x
W3	x	x
U1	x	x
U2	x	
U3	x	
U4	x	
K1	x	x
K2	x	x
K3	x	x



## Karta opisu przedmiotu (sylabus)

### Kierunek studiów: Analityka danych ekonomicznych

Nazwa przedmiotu Seminarium dyplomowe		
Nazwa przedmiotu w języku angielskim Diploma seminar		
Kod przedmiotu UEPADES.28C.409.22	Rok / semestr 2 / 4	Forma zaliczenia Zaliczenie
Specjalność Wszystkie	Profil kształcenia ogólnoakademicki	Poziom kształcenia studia drugiego stopnia
Forma studiów stacjonarne	Język wykładowy Polski	Przedmiot Obowiązkowy
Godziny Wykłady: 0      Ćwiczenia: 30	Liczba punktów ECTS 6	Blok zajęciowy C

### Cele uczenia się dla przedmiotu

C1	Przekazanie wiedzy z zakresu prowadzenia badań naukowych, w tym analizy danych
C2	Rozwijanie umiejętności redagowania pracy magisterskiej

### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się
Wiedzy		
W1	student zna metodykę i metodologię prowadzenia badań naukowych	K2_W01, K2_W02, K2_W03, K2_W05, K2_W06, K2_W07
W2	student zna zasady pisania i redagowania pracy magisterskiej	K2_W03, K2_W04, K2_W05, K2_W09
Umiejętności		
U1	Student potrafi zebrać dane i przeprowadzić ich analizę na potrzeby pracy magisterskiej	K2_U04, K2_U05, K2_U06, K2_U07, K2_U08, K2_U11
U2	Student potrafi formułować wnioski na podstawie wyników analiz	K2_U07, K2_U08, K2_U10
U3	Student potrafi zredagować pracę magisterską	K2_U07, K2_U08, K2_U10
Kompetencje społecznych		
K1	Student jest otwarty na różnorodność podejść badawczych służących do rozwiązania problemu badawczego	K2_K01, K2_K02
K2	Student jest odpowiedzialny za rzetelność naukową na każdym etapie procesu badawczego	K2_K02, K2_K07



K3	Student ma świadomość konieczności samorozwoju w procesie pisania pracy magisterskiej	K2_K01, K2_K02, K2_K06, K2_K07
----	---	--------------------------------

### Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Cele uczenia się dla przedmiotu	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Pozyskiwanie i analizowanie danych ilościowych lub jakościowych	C1	W1, U1, U2, K1, K2, K3
2.	Formułowanie wniosków na podstawie badań	C1, C2	W1, W2, U2, U3, K1, K2, K3
3.	Redakcja pracy magisterskiej	C2	W2, U2, U3, K1, K2

Wymagania wstępne	
Metody nauczania	Seminarium, Dyskusja
Sposób zaliczenia	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Praca dyplomowa

### Rozliczenie punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin przeznaczonych na zrealizowane aktywności*	
Uczestnictwo w seminarium	30	
Konsultacje z prowadzącym/i zajęcia	25	
Przygotowanie pracy dyplomowej	105	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	Liczba godzin 160	ECTS 6
Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela	Liczba godzin 55	ECTS 2
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	Liczba godzin 0	ECTS 0

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Opis sposobu sprawdzenia osiągnięcia efektów uczenia się

Kod efektu uczenia się dla przedmiotu	Metoda sprawdzenia	
	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach	Praca dyplomowa
W1	x	x
W2	x	x
U1	x	x
U2	x	x

U3	x	x
K1	x	x
K2	x	x
K3	x	x



## Karta opisu przedmiotu (sylabus)

### Kierunek studiów: Analityka danych ekonomicznych

Nazwa przedmiotu Zrównoważony rozwój jako wyzwanie XXI wieku		
Nazwa przedmiotu w języku angielskim Sustainable development for the 21st century		
Kod przedmiotu UEPADES.28A.204441.22	Rok / semestr 2 / 4	Forma zaliczenia Egzamin
Specjalność Wszystkie	Profil kształcenia ogólnoakademicki	Poziom kształcenia studia drugiego stopnia
Forma studiów stacjonarne	Język wykładowy Polski	Przedmiot Obowiązkowy
Godziny Wykłady: 30      Ćwiczenia: 0	Liczba punktów ECTS 3	Blok zajęciowy A

### Cele uczenia się dla przedmiotu

C1	Zapoznanie studentów z istotą, teorią i praktyką zrównoważonego rozwoju.
C2	Zapoznanie studentów z dokumentami strategicznymi UE z zakresu zrównoważonego rozwoju oraz jego miernikami.
C3	Kształtowanie wśród studentów postawy uznającej wyższość rozwoju zrównoważonego nad industrialnym.

### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się
Wiedzy		
W1	Zna i rozumie ekonomiczne, społeczne i środowiskowe uwarunkowania gospodarowania.	K2_W04, K2_W06, K2_W07
W2	Potrafi ocenić skutki polityki w kontekście efektywności ekonomicznej i ekologicznej.	K2_W04, K2_W05
W3	Wie jakie są globalne wyzwania związane ze środowiskiem i zasobami naturalnymi.	K2_W06
Umiejętności		
U1	Potrafi krytycznie analizować i oceniać poziom rozwoju zrównoważonego regionów i krajów.	K2_U01, K2_U04, K2_U05
U2	Potrafi współpracować z w zespołach zajmujących się problemami społecznymi i środowiskowymi na szczeblu lokalnym, regionalnym i krajowym.	K2_U09, K2_U10, K2_U11
U3	Potrafi ocenić skutki polityki państwa w kontekście efektywności ekonomicznej, sprawiedliwości społecznej i odpowiedzialności środowiskowej.	K2_U01, K2_U04, K2_U10
Kompetencji społecznych		

K1	Szanuje zasady zrównoważonego rozwoju oraz kształtuje świadomość i postawę prośrodowiskową.	K2_K03, K2_K04, K2_K05
K2	Jest zdolny do myślenia kreatywnego oraz działania na rzecz zrównoważonego rozwoju w swoim otoczeniu.	K2_K03, K2_K04, K2_K05

### Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Cele uczenia się dla przedmiotu	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Istota zrównoważonego rozwoju w świetle ewolucji koncepcji zrównoważonego rozwoju.	C1	W3, U3, K1
2.	Przesłanki ekonomiczne, społeczne i środowiskowe zrównoważonego rozwoju.	C1, C3	W1, U2, K2
3.	Globalne, międzynarodowe i unijne inicjatywy dotyczące idei zrównoważonego rozwoju.	C1, C2	W2, W3, U2, U3, K2
4.	Strategia zrównoważonego rozwoju Unii Europejskiej i Polski.	C2	W1, W3, U1, U3, K1
5.	Wskaźniki zrównoważonego rozwoju.	C1	W2, U1, K2
6.	Instrumentarium wdrażania zrównoważonego rozwoju.	C2	W1, W2, U1, K1
7.	Ekonomiczne, społeczne i środowiskowe aspekty zrównoważonego rozwoju.	C3	W2, U1, K1
8.	Studia przypadków działań i wdrożeń zrównoważonego rozwoju w Polsce i w krajach Unii Europejskiej.	C3	W2, U1, K2

Wymagania wstępne	Student powinien mieć wiedzę z zakresu Podstaw makroekonomii, szczególnie teorii wzrostu i rozwoju gospodarczego.
Metody nauczania	Wykład konwersatoryjny, Wykład z prezentacją multimedialną, Dyskusja, Analiza przypadków
Sposób zaliczenia	Egzamin pisemny z otwartymi pytaniami, Przygotowanie prezentacji

### Rozliczenie punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin przeznaczonych na zrealizowane aktywności*	
Uczestnictwo w wykładach	30	
Konsultacje z prowadzącym/i zajęcia	10	
Przygotowanie do egzaminu	15	
Przygotowanie prezentacji multimedialnej	10	
Przeprowadzenie badań empirycznych lub literaturowych	10	
Uczestnictwo w egzaminie	1	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 76	<b>ECTS</b> 3

Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela	Liczba godzin 41	ECTS 1.5
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	Liczba godzin 10	ECTS 0

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Opis sposobu sprawdzenia osiągnięcia efektów uczenia się

Kod efektu uczenia się dla przedmiotu	Metoda sprawdzenia	
	Egzamin pisemny z otwartymi pytaniami	Przygotowanie prezentacji
W1	x	x
W2	x	x
W3	x	x
U1		x
U2		x
U3	x	
K1		x
K2		x