



UNIWERSYTET
EKONOMICZNY
W POZNANIU

Karta opisu przedmiotu (sylabus)

Kierunek studiów : Informatyka i Ekonometria

Nazwa modułu		
Badania internetowe		
Nazwa modułu w języku angielskim		
Internet surveys		
Kod modułu		Forma zaliczenia
II00S.22B.12709.16		Zaliczenie
Kierunek studiów	Profil kształcenia	Rok / semestr
Informatyka i Ekonometria	ogólnoakademicki	1 / 2
Specjalność	Język wykładowy	Moduł
Wszystkie	Polski	Do wyboru
Godziny		Blok zajęciowy
Wykłady: 30 Ćwiczenia: 0		B
Liczba punktów ECTS	Obszar kształcenia	
3	Nauki społeczne	
Poziom kształcenia	Forma studiów	
studia drugiego stopnia	stacjonarne	
Autor sylabusu	Wojciech Roszka	
Prowadzący	Wojciech Roszka, Maciej Beręsewicz	

Cele uczenia się dla przedmiotu

C1	Poznanie badań statystycznych prowadzonych przez Internet
C2	Poznanie metod estymacji w przypadku badań statystycznych prowadzonych przez Internet
C3	Poznanie technologii służących do prowadzenia badań statystycznych przez Internet
C4	Nabycie umiejętności prowadzenia badań statystycznych przez Internet
C5	Nabycie umiejętności oceny jakości badań statystycznych prowadzonych przez Internet

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty kształcenia
Wiedzy		
W1	Zna metody badań statystycznych prowadzonych przez Internet	K2_W01, K2_W04, K2_W05, K2_W08
W2	Zna metody estymacji stosowane w przypadku badań statystycznych prowadzonych przez Internet	K2_W05, K2_W08
W3	Zna metody korekty błędów nielosowych w przypadku badań statystycznych prowadzonych przez Internet	K2_W04, K2_W05
W4	Zna technologie związane z przeprowadzaniem badań statystycznych przez Internet	K2_W04, K2_W05
W5	Zna możliwości wykorzystania Big Data na potrzeby badań statystycznych	K2_W04, K2_W05

Umiejętności		
U1	Potrafi ocenić jakość badań statystycznych prowadzonych przez Internet	K2_U01, K2_U02, K2_U03, K2_U06, K2_U08
U2	Potrafi przeprowadzać badanie statystyczne przez Internet	K2_U01, K2_U02, K2_U03, K2_U08
U3	Potrafi interpretować wyniki przeprowadzonych analiz	K2_U08
U4	Potrafi zastosować nowoczesne technologie do przeprowadzania badań statystycznych	K2_U01, K2_U08
U5	Potrafi zastosować odpowiednie metody estymacji w przypadku badań prowadzonych przez Internet	K2_U01, K2_U03, K2_U08
Kompetencji społecznych		
K1	Potrafi przygotować badanie statystyczne przez Internet	K2_K01
K2	Jest świadomy przydatności metod statystycznych w prowadzeniu badań statystycznych przez Internet	K2_K01
K3	Potrafi samodzielnie uzupełniać wiedzę z zakresu metod statystycznych	K2_K04
K4	Potrafi samodzielnie uzupełniać wiedzę z zakresu narzędzi do prowadzenia badań statystycznych przez Internet	K2_K04

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Cele uczenia się dla przedmiotu	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Wprowadzenie do problematyki badań internetowych	C1	W1
2.	Konstrukcja badań internetowych (ankiety, zbieranie danych)	C1, C3	W1, W4, U2, U3
3.	Technologie internetowe w badaniach internetowych	C1, C3, C4	W4, U4, K4
4.	Znaczenie paradanych w badaniach internetowych	C3, C4, C5	W2, W4, U1, K2, K3
5.	Dobór próby w badaniach internetowych	C1, C2	W1, W2, W3, U1, U2, K1, K2
6.	Jakość badań internetowych (błędy pokrycia, doboru i braki odpowiedzi)	C1, C2	W2, W3
7.	Reprezentatywność i jej pomiar w badaniach internetowych	C2	W1, U1, U3, K1
8.	Metody ważenia danych (m.in. propensity score)	C2	W2, U5, K3
9.	Metody estymacji w badaniach internetowych	C2	W2, W3, W4, U4, U5, K2, K3
10.	Big data oraz Internetowe źródła danych w badaniach internetowych	C3, C4	W5, U4, K2, K3, K4
11.	Pozyskiwanie i analiza danych z portali internetowych (m.in. web-scraping, wykorzystanie API)	C3, C4	W4, U4
12.	Profilowanie użytkowników w badaniach internetowych	C1, C2	W1, W2, W3, W4, U2, U3, U4, K3, K4
13.	Google Trends, Google Analytics i inne narzędzia w badaniach internetowych	C4	W1, W5, U4, K4

Literatura

Obowiązkowa

1. Baker, R, J Michael Brick, Nancy A Bates, Mike Battaglia, Mick P Couper, Jill A Dever, Krista J Gile, and Roger

- Tourangeau (2013). Summary Report of the AAPOR task force on non-probability sampling. *Journal of Survey Statistics and Methodology* 1, pp. 90-143.
2. Bethlehem, J. (2010). Selection Bias in Web Surveys. *International Statistical Review*, 78(2), 161-188. doi:10.1111/j.1751-5823.2010.00112.x.
3. Bethlehem, J., & Biggignandi, S. (2012). *Handbook of Web Surveys*, John Wiley & Sons, Inc. doi:10.1086/318641.
4. Callegaro M., Baker R., Bethlehem J., Göritz A.S., Krosnick J.A., Lavrakas P. J. (2014) *Online Panel Research A Data Quality Perspective*, Wiley.
5. Lee, S. (2006). Propensity score adjustment as a weighting scheme for volunteer panel web surveys. *Journal of Official Statistics*, 22(2), 329-349.

Zalecana

1. Japiec, Lilli, Frauke Kreuter, Marcus Berg, Paul Biemer, Paul Decker, Cliff Lampe, Julia Lane, Cathy O'Neil, and Abe Usher (2015). Big Data in Survey Research AAPOR Task Force Report. *Public Opinion Quarterly* 79 (4), pp. 839-880.
2. Schouten, B., Cobben, F., & Bethlehem, J. (2009). Indicators for the representativeness of survey response. *Survey Methodology*, 35(1), 101-113.
3. Walston, J. T., Lissitz, R. W., & Rudner, L. M. (2006). The Influence of Web-based Questionnaire Presentation Variations on Survey Cooperation and Perceptions of Survey Quality. *Journal of Official Statistics*, 22(2), 271-291.
4. Tourangeau R., Conrad F. G., Couper M. P. (2014) *The Science of Web Surveys*, Oxford.
5. Beręsewicz, M. (2016). Internet data sources for real estate market statistics. *Rozprawa Doktorska*.
6. Kreuter, F. (Ed.). (2013). *Improving surveys with paradata: Analytic uses of process information* (Vol. 581). John Wiley & Sons.

Wymagania wstępne	Znajomość metody reprezentacyjnej, znajomość pakietu statystycznego R.
Metody nauczania	Dyskusja, Ćwiczenia laboratoryjne
Sposób zaliczenia	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie, Przeprowadzenie badań, Przygotowanie prezentacji

Rozliczenie punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin przeznaczonych na zrealizowane aktywności*	
Przeprowadzenie badań empirycznych	15	
Przeprowadzenie badań literaturowych	3	
Przygotowanie projektu	15	
Konsultacje z prowadzącym/i zajęcia	5	
Zbieranie informacji do zadanej pracy	5	
Uczestnictwo w wykładach	30	
Przygotowanie prezentacji multimedialnej	3	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 76	ECTS 3
Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela	Liczba godzin 35	ECTS 1
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	Liczba godzin 30	ECTS 1

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Opis sposobu sprawdzenia osiągnięcia efektów uczenia się

Kod efektu uczenia się dla przedmiotu	Metoda sprawdzenia			
	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach	Projekt grupowy / praca w grupie	Przeprowadzenie badań	Przygotowanie prezentacji
W1	x	x	x	x
W2	x	x	x	x
W3	x	x	x	x
W4	x	x	x	x
W5	x	x	x	x
U1	x	x	x	x
U2	x	x	x	x
U3	x	x	x	x
U4	x	x	x	x
U5	x	x	x	x
K1	x	x	x	x
K2	x	x	x	x
K3	x	x	x	x
K4	x	x	x	x

Kierunkowe efekty uczenia się

Kod	Treść
K2_K01	ma pełną świadomość poziomu swojej wiedzy i umiejętności; potrafi precyzyjnie formułować pytania; doskonale rozumie potrzebę dalszego kształcenia się oraz systematycznego zapoznawania się z czasopismami naukowymi i popularno- naukowymi z zakresu studiowanego obszaru wiedzy; sprawnie dokonuje samooceny własnych kompetencji i doskonali umiejętności,
K2_K04	potrafi efektywnie uzupełniać nabytą wiedzę i umiejętności,
K2_U01	potrafi biegle posługiwać się zaawansowanymi narzędziami ilościowymi i informatycznymi do opisu i analizy zjawisk społeczno-gospodarczych oraz interpretować uzyskane wyniki,
K2_U02	potrafi biegle posługiwać się zaawansowanymi narzędziami ilościowymi i informatycznymi do prognozowania i symulowania zjawisk społeczno-gospodarczych,
K2_U03	potrafi biegle posługiwać się zasadami oceny jakości tworzonych narzędzi ilościowych i informatycznych wykorzystywanych w analizach społeczno-gospodarczych,
K2_U06	potrafi ocenić przydatność zaawansowanych metod, procedur i dobrych praktyk do realizacji różnych zadań w działalności społeczno-gospodarczych,
K2_U08	potrafi biegle wykorzystać nowoczesne narzędzia informatyczne do tworzenia prezentacji wyników analiz społeczno-gospodarczych w języku polskim i obcym,
K2_W01	ma rozszerzoną wiedzę o charakterze nauk społecznych i ich miejscu w systemie nauk i relacjach do innych nauk,
K2_W04	dobrze zna metody i narzędzia informatyczne niezbędne do modelowania, analizy i optymalizacji zjawisk gospodarczych,
K2_W05	dobrze zna metody i narzędzia ilościowe niezbędne do modelowania, analizy i prognozowania zjawisk społeczno-gospodarczych,
K2_W08	zna metodologię badań ekonomicznych,