



WYDZIAŁ TOWAROZNAWSTWA

KARTA OPISU MODUŁU KSZTAŁCENIA

Nazwa modułu Wstęp do towaroznawstwa		
Nazwa modułu w języku angielskim Introduction to commodity science		
Kod modułu TTOS.31B1.574.13		Forma zaliczenia Zaliczenie
Kierunek studiów Towaroznawstwo	Profil kształcenia ogólnoakademicki	Rok 1 / 1
Specjalność Wszystkie	Język wykładowy polski	Moduł Obowiązkowy
Godziny Wykłady: 15 Ćwiczenia: 0	Liczba punktów ECTS 1.00	Blok zajęciowy B
Poziom kształcenia I stopień (inż)	Forma studiów Stacjonarna	Obszar kształcenia nauki społeczne, przyrodnicze, techniczne, z kompetencjami inżynierskimi
Autor sylabusu Katedra	Jan Jasiczak Katedra Przyrodniczych Podstaw Jakości	
Prowadzący	Jan Jasiczak (KPPJ)	

Cele kształcenia dla modułu

C1	Dostarczenie wiedzy z zakresu historii i obszaru zainteresowań współczesnego towaroznawstwa, zapoznanie z definicjami jakości oraz przesłankami filozoficznymi w rozumieniu towaroznawstwa jako obszaru nauk o jakości
C2	Przekazanie wiedzy z zakresu przyrodniczych podstaw pojmowania relacji Dostawca - Klient jako termodynamicznego układu odwracalnego
C3	Zapoznanie ze specjalnościami istniejącymi aktualnie na wydziale oraz prezentacja tematyki zajęć na poszczególnych specjalnościach, określenie wymaganych obszarów zainteresowań od kandydatów oraz zakresu przyszłej działalności zawodowej absolwentów

Efekty kształcenia dla modułu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty kształcenia
Wiedzy		
W1	Zna i rozumie zakres dyscypliny nauki jakim jest towaroznawstwo w dziedzinie nauk ekonomicznych w obszarze nauk społecznych	K1_W01, K1_W02, K1_W16
W2	Zna i rozumie współzależność relacji rynkowej: Dostawca - Klient w obszarze gospodarczym, zapoznaje się z simpleksem towaroznawczym	K1_W01, K1_W02, K1_W10, K1_W16

W3	Zapoznaje się z możliwościami kierunkowego kształcenia na specjalnościach istniejących na wydziale, zdobywa informacje o wskazanych zainteresowaniach i predyspozycjach dla kandydata na specjalność	K1_W02, K1_W16
Umiejętności		
U1	Rozumie interdyscyplinarność towaroznawstwa, potrafi określić współzależność wiedzy przyrodniczej i wiedzy z zakresu ekonomii, zarządzania i socjologii	K1_U06, K1_U11, K1_U18
U2	Potrafi opisać, w odniesieniu do klienta i dostawcy na rynku, termodynamikę takiego układu opisanego regułą le Chatelier'a - Braun'a	K1_U06, K1_U11, K1_U18
U3	Potrafi dokonać wyboru ścieżki własnego rozwoju poprzez wybór odpowiedniej specjalności podczas studiów na kierunku interdyscyplinarnego	K1_U05, K1_U18
Kompetencje społecznych		
K1	Rozumie potrzebę formułowania dla społeczeństwa profesjonalnych opinii o osiągnięciach towaroznawstwa celem ukształtowania poprawnych relacji pomiędzy producentem a odbiorcą	K1_K01, K1_K02
K2	Ma świadomość potrzeby ciągłego kształcenia się i skutków społeczno-ekologicznych podejmowanych decyzji przez inżyniera towaroznawcę	K1_K01, K1_K07

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Cele kształcenia dla modułu	Efekty kształcenia dla modułu
1.	Klasyfikacja wiedzy. Nauka i sztuka jako funkcje wiedzy	C1	W1
2.	Dyscypliny wiedzy, pojęcie interdyscyplinarności	C1	W1
3.	Definicje towaroznawstwa	C1	W1
4.	Historia kształtowania się towaroznawstwa	C1, C2	W1, W2
5.	Miejsce towaroznawstwa w relacjach gospodarczych	C1, C2	W1, W2, K1
6.	Miejsce towaroznawstwa w relacjach społecznych	C1, C2	W1, W2, U2, K1
7.	Omówienie „simpleksu” towaroznawczego	C1, C2	W2, U2, K1
8.	Jakość jako miernik relacji Dostawca-Klient	C1, C2	W1, W2, U1, U2, K1
9.	Prezentacja specjalności I	C3	W3, U3, K2
10.	Prezentacja specjalności II	C3	W3, U3, K2
11.	Prezentacja specjalności III	C3	W3, U3, K2
12.	Prezentacja specjalności IV	C3	W3, U3, K2
13.	Prezentacja specjalności V	C3	W3, U3, K2

14.	Specjalności jako funkcje „simpleksu” towaroznawczego	C1, C2, C3	W1, W2, W3, U1, U2, K1, K2
15.	Perspektywy rozwoju towaroznawstwa jako nauki o jakości	C1, C2, C3	W1, W2, W3, U1, U2, U3, K1, K2

Literatura

Obowiązkowa

- 6.J. Kozioł, Perspektywy nauk towaroznawczych - nauk o jakości. Materiały konferencji „Techniczne i ekonomiczne aspekty jakości”.
- 5.M. Barnier Atlas wielkich zagrożeń. Ekologia, środowisko, przyroda. WNT, Warszawa 1995
- 4.E. Kalinowska, Ekologia-wybór przyszłości. Editions - spotkania 1994
- 3.J. Kozioł, Poznański Ośrodek Nauk Towaroznawczych- historia Sukcesu. Materiały seminarium „Powstanie i rozwój towaroznawstwa 1924 - 2000”, Kraków 28.09.1999, str. 49-58
- 2.T. Kotarbiński, Traktat o dobrej robocie. Ossolineum, wyd.6, Wrocław 1975
- 1.Materiał wykładowy

Zalecana

brak

Wymagania wstępne	Posiada wiedzę ogólną z wiedzy o społeczeństwie i przedmiotów przyrodniczych z zakresu szkoły średniej
Metody nauczania	Wykład konwencjonalny
Sposób zaliczenia	Referat, Sprawdzian zaliczeniowy pisemny z otwartymi pytaniami

Rozliczenie punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin przeznaczonych na zrealizowane aktywności*	
Przygotowanie referatu	16	
Przygotowanie do sprawdzianu/ kolokwium	16	
Konsultacje z prowadzącym/i zajęcia	3	
Uczestnictwo w wykładach	15	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 50	ECTS 1.00
Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela	Liczba godzin 18	ECTS 1.00
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	liczba godzin 0	ECTS 0.00

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Opis sposobu sprawdzenia osiągnięcia efektów kształcenia

Kod efektu kształcenia dla modułu	Metoda sprawdzenia	
	Sprawdzian pisemny	Esej
W1	x	x
W2	x	x
W3	x	x
U1	x	x
U2	x	x
U3	x	
K1	x	
K2	x	